Katalog ETSC
Kosmetologia
studia pierwszego stopnia (licencjackie), profil praktyczny

KATALOG PRZEDMIOTÓW PRZEWIDZIANYCH W PLANIE STUDIÓW
KOSMETOLOGIA
ROK AKADEMICKI 2022/2023

1. Przedmiot do wyboru: Technologia informacyjna/ Oprogramowanie biurowe
2. Przedmiot do wyboru: Język angielski 1/Język niemiecki 1/ Język francuski 1 – A2
3. Przedmiot do wyboru: Język angielski 2/Język niemiecki 2/Język francuski 2 – A2/B1
4. Przedmiot do wyboru: Język angielski 3/Język niemiecki 3/Język francuski 3 – B1
5. Przedmiot do wyboru: Język angielski 4/Język niemiecki 4/Język francuski 4 – B2
6. Wychowanie fizyczne 1
7. Wychowanie fizyczne 2
8. Przedmiot do wyboru: Podstawy prawa pracy/ Prawo konsumenckie
9. Ochrona własności intelektualnej i przysposobienie biblioteczne
10. Przedmiot do wyboru: Zarządzanie gabinetem kosmetycznym/Ekonomia
11. Przedmiot do wyboru: Psychologia/Socjologia
12. Przedmiot do wyboru: Komunikacja społeczna/Nowe media
13. Anatomia
14. Cytologia i histologia
15. Fizjologia i patofizjologia
16. Biologia z elementami genetyki i immunologii
17. Biofizyka
18. Chemia kosmetyczna 1
19. Chemia kosmetyczna 2
20. Receptura kosmetyczna
21. Biochemia
22. Mikrobiologia i parazytologia
23. Mykologia
24. Przedmiot do wyboru: Podstawy dermatologii/Podstawy alergologii
25. Pierwsza pomoc przedmedyczna
26. Przedmiot do wyboru: Higiena/Epidemiologia
27. Przedmiot do wyboru: Promocja zdrowia/Prozdrowotny styl życia
28. Przedmiot do wyboru: Dietetyka w języku polskim/ Dietetyka w języku angielskim
29. Przedmiot do wyboru: Kreacja postaci/Metamorfozy aranżacji
30. Estetyka
31. Podstawy makijażu i wizażu
32. Przedmiot do wyboru: Makijaż ślubny i fotograficzny/Makijaż retro
33. Przedmiot do wyboru: Kształtowanie sylwetki i postawy ciała/Podstawy żywienia człowieka
34. Masaże specjalistyczne
35. Przedmiot do wyboru: Spa i wellness/Wizerunek w kosmetologii
36. Kosmetologia praktyczna 1
37. kosmetologia praktyczna 2
38. kosmetologia praktyczna 3
39. Kosmetologia praktyczna 4
40. Nowoczesne trendy w kosmetologii
41. Podstawy kosmetologii
42. Podstawy fizjoterapii
43. Podstawy pisania prac z elementami statystyki
44. Wybrane problemy kosmetologii 1

45. Wybrane problemy kosmetologii 2
46. Przygotowanie pracy dyplomowej i egzamin dyplomowy
47. Praktyka 1
48. Praktyka 2
49. Praktyka 3
50. BHP i ergonomia

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Technologia informacyjna I rok, semestr 1	K.MI.1. T.I.
Kierunek: Kosmetologia	**Nazwa modułu w języku polskim i angielskim**	
	Ogólnouczelniany General Subjects	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Information Technology	
Poziom studiów: I stopnia - licencjackie	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**
	Obowiązkowy	Polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
Profil studiów: praktyczny		
	Wymagania wstępne	
	podstawowa znajomość obsługi komputera i korzystania z Internetu	

Formy zajęć i liczba godzin	**Liczba punktów ECTS**
Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne ćwiczenia - s.: 30, ns.: 18	**3**

Cele przedmiotu
Wykształcenie umiejętności praktycznego wykorzystania wybranego oprogramowania komputerowego oraz przygotowanie do aktywnego funkcjonowania w tworzącym się społeczeństwie informacyjnym.

Zakładane efekty uczenia się		**Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się**
Wiedza:	**P_W01** charakteryzuje problemy związane z bezpieczeństwem i przetwarzaniem danych.	K_W05
	P_W02 posiada znajomość rozumienia i interpretowania komunikatów oraz sygnałów generowanych przez oprogramowanie komputerowe	K_W05
Umiejętności:	**P_U01** korzysta z wybranych usług internetowych i programów;	K_U02,K_U05
	P_U02 efektywnie wykorzystuje popularne oprogramowanie systemowe i użytkowe (opracowuje dokumenty zgodnie z zasadami edycji tekstu i wizualizacji danych);	K_U02,K_U05
	P_U03 efektywnie wykorzystuje popularne oprogramowanie systemowe i użytkowe (wykorzystuje arkusz kalkulacyjny do obliczeń i graficznej prezentacji danych liczbowych, przygotowuje efektywne prezentacje multimedialne);	K_U02,K_U05
	P_U04 wykorzystuje komputer zgodnie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy	K_U02,K_U05
Kompetencje społeczne:	**P_K01** konsekwentnie przestrzega praw autorskich podczas korzystania z ogólnodostępnych zasobów informacyjnych	K_K02

	P_K02 ma świadomość korzyści i zagrożeń związanych z pracą w sieci komputerowej	K_K04

Treści programowe	
Wybrane problemy bezpieczeństwa danych, informacji i systemów. Ergonomia i organizacja stanowiska pracy. Główne założenia technologii informacyjnej i komunikacyjnej /ICT/- prawne aspekty (Prawa autorskie, Netykieta). Praca z dokumentami w różnych formatach plików. Szybkość i efektywność pracy. Wstawianie do dokumentów tabel, obrazów i rysunków. Zasady tworzenia i redagowania dokumentów. Zapisywanie i odczytywanie dokumentów. Organizacja widoku strony. Redagowanie podstawowych dokumentów urzędowych. Warstwa graficzna edytora. Formularze. Ustawianie strony, sprawdzanie i poprawianie napisanego tekstu. Posługiwanie się siecią dla zbierania materiałów na zadany temat. Zasady udostępniania plików i folderów. Komunikacja w lokalnej sieci komputerowej. Funkcje przeglądarek internetowych. Metody i sposoby korzystania z serwisów WWW. Poczta elektroniczna: zakładanie konta poczty e-mail oraz konfiguracja aplikacji klienckich. Usługi komunikacyjne w sieci Internet. Podstawy HTML. Organizacja skoroszytów i arkuszy. Adresowanie komórek i bloków. Graficzna interpretacja danych. Wykonanie prezentacji w Power Point na wybrany temat. Praktyczne zastosowanie arkusza kalkulacyjnego. Wprowadzanie danych do komórek. Tworzenie nowej prezentacji, wstawianie do prezentacji obiektów w tym wykresów, ustawianie animacji dla slajdów. Projektowanie slajdów. Przegląd i zasady stosowania efektów multimedialnych. Wykonanie prezentacji w Power Point na wybrany temat.	
Zalecana literatura	
Podstawowa J. Walkenbach, *Excel 2010 PL. Biblia*, Helion, Gliwice 2011 S. Sinchak, *Windows 7 PL. Optymalizacja i dostosowywanie systemu*, Helion, Gliwice 2011 B. Danowski, *ABC tworzenia stron WWW* , Gliwice 2003	
Uzupełniająca M. Langer, *Po prostu Excel*, Gliwice 2004 A. Tomaszewska-Adamarek, *ABC Worda,* Gliwice 2007	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne Ćwiczenia - kolokwium praktyczne (ocena na podstawie wykonanych zadań z poszczególnych treści programowych) – P_W01-P_W02; P_U01-P_U04; P_K01-P_K02	
Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**
Zajęcia dydaktyczne	s.: 30, ns.: 18
Przygotowanie się do zajęć	s.: 8, ns.: 15
Studiowanie literatury	s.: 2, ns.: 12
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 10, ns.: 5
Inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.: 50, ns.: 50
Liczba punktów ECTS	**3**
Kontakt	iz@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia **Kierunek**: Kosmetologia **Poziom studiów:** I stopnia - licencjackie **Profil studiów:** praktyczny	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Oprogramowanie Biurowe I rok, sem 1	K.MI.1.OB.
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Moduł ogólnoakademicki General Subjects	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Office Software	
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**
	do wyboru	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
	Brak	

Formy zajęć i liczba godzin	**Liczba punktów ECTS**
Ćwiczenia - Laboratorium komputerowe – s. 30, n. 15	**3**

Cele przedmiotu

Nabycie biegłości w posługiwaniu się oprogramowaniem biurowym. Nabycie umiejętności swobodnego i sprawnego posługiwania się edytorem tekstu i arkuszem kalkulacyjnym do redagowania dokumentów.

Zakładane efekty uczenia		**Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia**
Wiedza:	**P_W01** charakteryzuje zaawansowane problemy związane z bezpieczeństwem i przetwarzaniem danych.	**K_W09**
Umiejętności:	**P_U01** Świadomie korzysta z wybranych usług internetowych i programów; **P_U02** Potrafi interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski przy użyciu oprogramowania biurowego **P_U03** posługuje się językiem specjalistycznym w zakresie branżowym, używając różnych technik informatycznych **P_U04** Potrafi wykorzystać oprogramowanie biurowe, i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk stosowanych w branży	**K_U01** **K_U02** **K_U09** **K_U11**
Kompetencje społeczne:	**P_K01** przestrzega praw autorskich podczas korzystania z ogólnodostępnych zasobów informacyjnych	**K_K04** **K_K06**

Treści programowe

Oprogramowanie biurowe. Wykorzystanie szablonów dostępnych w Wordzie. Praca z dokumentami w różnych formatach plików. Szybkość i efektywność pracy. Wstawianie do dokumentów tabel, obrazów i rysunków. Zasady tworzenia i redagowania dokumentów. Redagowanie podstawowych dokumentów związanych z reprezentowaną branżą. Zaawansowane funkcje graficzne edytora. Edytor równań

matematycznych. Mechanizmy usprawniające redagowanie dokumentów tekstowych np. nagłówek, spis treści, przypisy. Makrodefinicje. Formularze. Edytor tekstu a PDF – konwersja plików. Ustawianie strony, sprawdzanie i poprawianie napisanego tekstu. Posługiwanie się siecią dla zbierania materiałów na zadany temat. Wykonywanie obliczeń i prezentacja wyników z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego. Tworzenie makropoleceń wspomagających działanie arkusza kalkulacyjnego i edytora tekstu. Graficzna interpretacja danych.. Operacje bazodanowe w arkuszu kalkulacyjnym. Praktyczne zastosowanie arkusza kalkulacyjnego. Tworzenie i modyfikacja plików graficznych przy użyciu wybranych aplikacji. Wykonanie prezentacji w Power Point na wybrany temat. Metody i sposoby korzystania z serwisów WWW.	
Zalecana literatura	
1. Word 2016 PL : ćwiczenia praktyczne / Grzegorz Kowalczyk. **2.** W.Wrotek, Excel2019*PL.,* Helion, Gliwice 2019. **3.** A.Tomaszewska, PowerPoint2016PL, Helion, Gliwice 2015.	
Literatura uzupełniająca	
a.i.1. K.Masłowski, Excel Funkcje w przykładach, Helion, Gliwice 2015. a.i.2. Microsoft Excel® 2019 PL : wyczerpujące źródło wiedzy / Michael Alexander, Dick Kusleika, John Walkenbach ; przekład Piotr Cieślak.	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Ćwiczenia - ocena na podstawie wykonanych zadań z poszczególnych treści programowych – P_W01; P_U01; P_U02; P_U03; P_U04;P_K01	
Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	30/15
Przygotowanie się do zajęć	20/25
Studiowanie literatury	5/10
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15/20
Inne	----
Łączny nakład pracy studenta w godz.	70
Liczba punktów ECTS	3
Kontakt	iz@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Język obcy I –j. angielski A2 I rok, semestr 1	K.MI.1.J.A.1
Kierunek: Kosmetologia	**Nazwa modułu w języku polskim i angielskim**	
	Moduł Ogólnouczelniany General Subjects	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	English Language 1	
Poziom studiów: I stopnia - licencjackie	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**
	Do wyboru	angielski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
Profil studiów: praktyczny	Do wyboru	
	Wymagania wstępne	
	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu gramatyki języka obcego, potrafi komunikować się w stopniu podstawowym w danym języku oraz ma świadomość znaczenia posługiwania się językiem obcym we współczesnym świecie.	

Formy zajęć i liczba godzin	**Liczba punktów ECTS**
Lektoraty: s.: 30, ns.: 15	**3**

Cele przedmiotu

Celem przedmiotu jest poszerzenie kompetencji językowych w zakresie danego języka obcego, które odnoszą się do form gramatycznych, leksykalnych, sprawnej komunikacji oraz otwartości na wyzwania współczesnego rynku pracy. Student poznaje słownictwo i wyrażenia z zakresu języka ogólnego, które umożliwiają swobodną komunikację.

Zakładane efekty uczenia się		**Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się**
Wiedza:	**P_W01** student identyfikuje podstawowe struktury gramatyczno – leksykalne, w stopniu umożliwiającym rozumienie prostych tekstów czytanych i słuchanych **P_W02** zna i rozumie słownictwo oraz wyrażenia pozwalające na przedstawienie własnej osoby i najbliższego otoczenia	K_W05 K_W05 K_W11
Umiejętności:	**P_U01** student dyskutuje na tematy związane z własną osobą oraz najbliższym otoczeniem **P_U02** używa poprawnie podstawowych form gramatyczno-leksykalnych właściwych dla konkretnych sytuacji dnia codziennego; **P_U03** konstruuje krótkie wypowiedzi na zadane tematy w obrębie wymaganej/przerabianej tematyki **P_U04** przygotowuje wypowiedzi ustne, pisemne na zadany temat np. potrafi nawiązać kontakt telefoniczny używając języka zarówno formalnego jak i potocznego	K_U01 K_U02 K_U03
Kompetencje społeczne:	**P_K01** jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz przyjmowania konstruktywnej krytyki	K_K02

Treści programowe

Przegląd czasów gramatycznych (czasy teraźniejsze). Tworzenie zdań pytających ogólnych i szczegółowych, zdań oznajmujących i przeczeń w czasach teraźniejszych. Przyimki czasu i miejsca. Sytuacje językowe przewidziane materiałem w semestrze I. Podstawowe słownictwo, wyrażenia z zakresu języka ogólnego.
Zalecana literatura
Podstawowa **1.** Oxenden C., Seligson P., Latham- Koenig Ch.*, New English File*, *Elementary,* Oxford University Press, 2006. **2.** Oxenden C., Seligson P., Latham- Koenig Ch., *New English File*, *Pre- Intermediate,* Oxford University Press, 2006. **3.** Oxenden C., Seligson P., Latham- Koenig Ch.*, New English File*, *Intermediate,* Oxford University Press, 2006.
Uzupełniająca 1. Murphy R., *English Grammar In Use*, Cambridge University Press, 4th Edition. 2. Redman S., *English Vocabulary in Use: Pre-intermediate & intermediate*, Cambridge University Press, 2003.
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji
Ćwiczenia: **4.** kolokwia pisemne (testy oraz inne formy pisemne) – **P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01** Opcjonalnie **:** **5.** wypowiedź ustna – **P_W02, P_W03, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K02, P_K03,** słuchanie - **P_K02, P_W01, P_K01** Zaliczenie na ocenę na podstawie ocen cząstkowych zdobytych w ciągu semestru.

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	s.: 30, ns.: 15
Przygotowanie się do zajęć	s.: 10, ns.: 20
Studiowanie literatury	s.: 5, ns.: 10
Przygotowanie projektu/eseju itp. (prezentacja, wypowiedź pisemna)	s.: 10, ns.: 15
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 20, ns.: 15
Inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.: 75, ns.: 75
Liczba punktów ECTS	**3**
Kontakt	iz@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Język obcy II –j. angielski A2/B1 I rok, semestr 2	K.MI.3.J.A.2.
Kierunek: Kosmetologia	**Nazwa modułu w języku polskim i angielskim**	
	Moduł Ogólnouczelniany General Subjects	
Poziom studiów: I stopnia - licencjackie	**Nazwa przedmiotu w języku angielskim**	
	English Language II	
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**
	Do wyboru	angielski
Profil studiów: praktyczny	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia**	
	Wymagania wstępne	
	materiał z semestru 1	

Formy zajęć i liczba godzin	**Liczba punktów ECTS**
Lektorat: s.: 30, ns.: 15	**3**

Cele przedmiotu

Poszerzenie kompetencji językowych w zakresie danego języka obcego, które odnoszą się do form gramatycznych, leksykalnych, sprawnej komunikacji oraz otwartości na wyzwania współczesnego rynku pracy. Student poznaje słownictwo oraz wyrażenia, doskonali i rozwija sprawności językowe.

Zakładane efekty uczenia się		**Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się**
Wiedza:	**P_W01** student zna i rozumie podstawowe struktury gramatyczno-leksykalne, w stopniu umożliwiającym rozumienie tekstów czytanych i słuchanych **P_W02** zna słownictwo i wyrażenia pozwalające na przedstawienie własnej opinii na różnorodne tematy	K_W05 K_W05 K_W11
Umiejętności:	**P_U01** używa poprawnie podstawowych form gramatyczno-leksykalnych właściwych dla konkretnych sytuacji dnia codziennego; **P_U02** konstruuje krótkie wypowiedzi na zadane tematy w obrębie wymaganej/przerabianej tematyki **P_U03** przygotowuje wypowiedzi ustne, pisemne na zadany temat	K_U01 K_U02 K_U03
Kompetencje społeczne:	**P_K01** jest gotów do uczestnictwa w scenkach sytuacyjnych z poszanowaniem zdania i opinii innych osób **P_K02** ma świadomość poziomu swojej wiedzy i znaczenia języka obcego we współczesnym świecie (podróże, praca, itp.).	K_K02

Treści programowe
Przegląd czasów przeszłych: tworzenie zdań pytających ogólnych i szczegółowych, zdań oznajmujących oraz przeczeń w wybranych czasach teraźniejszych i przeszłych; Czasowniki modalne– ich zastosowanie; Pytania o podmiot; Sytuacje językowe przewidziane materiałem dla semestru II.
Zalecana literatura
Podstawowa: 1. Oxenden C., Seligson P., Latham- Koenig Ch.*, New English File*, *Elementary,* Oxford University Press, 2006. 2. Oxenden C., Seligson P., Latham- Koenig Ch., *New English File*, *Pre- Intermediate,* Oxford University Press, 2006. 3. Oxenden C., Seligson P., Latham- Koenig Ch.*, New English File*, *Intermediate,* Oxford University Press, 2006.
Uzupełniająca: 1. Murphy R., *English Grammar in Use*, Cambridge University Press, 4th edition . **2.** Redman S., *English Vocabulary in Use: Pre-intermediate & intermediate*, Cambridge University Press 2003.
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji
6. kolokwia pisemne (testy oraz inne formy pisemne) – **P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01** Opcjonalnie **:** **7.** wypowiedź ustna – **P_W02, P_W03, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K02, P_K03,** słuchanie - **P_K02, P_W01, P_K01** Zaliczenie na ocenę na podstawie ocen cząstkowych zdobytych w ciągu semestru.

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**
Zajęcia dydaktyczne	s.: 30, ns.: 15
Przygotowanie się do zajęć	s.: 10, ns.: 20
Studiowanie literatury	s.: 5, ns.: 10
Przygotowanie projektu/eseju itp. (prezentacja, wypowiedź pisemna)	s.: 10, ns.: 15
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 20, ns.: 15
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.: 75, ns.: 75
Liczba punktów ECTS	3
Kontakt	iz@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Język obcy III – angielski B1 II rok, semestr 3	K.MI.4.J.A.3.
Kierunek: Kosmetologia	**Nazwa modułu w języku polskim i angielskim**	
	Moduł Ogólnouczelniany General Subjects	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	English Language 1	
Poziom studiów: I stopnia - licencjackie	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**
	Do wyboru	angielski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
Profil studiów: praktyczny		
	Wymagania wstępne	
	Student posiada podstawy wiedzy z zakresu gramatyki języka obcego, potrafi komunikować się w stopniu podstawowym w danym języku oraz ma świadomość znaczenia posługiwania się językiem obcym we współczesnym świecie. Zakres materiału z pierwszego roku.	

Formy zajęć i liczba godzin	**Liczba punktów ECTS**
Lektoraty- s.: 30, ns.: 15	**3**

Cele przedmiotu

Celem przedmiotu jest poszerzenie kompetencji językowych w zakresie danego języka obcego, które odnoszą się do form gramatycznych, leksykalnych, sprawnej komunikacji oraz otwartości na wyzwania współczesnego rynku pracy. Student poznaje słownictwo i wyrażenia z zakresu języka ogólnego, które umożliwiają swobodną komunikację. Ponadto rozwija i doskonali umiejętności językowe niezbędne do sprawnego poruszania się na rynku pracy.

Zakładane efekty uczenia się		**Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się**
Wiedza:	**P_W01** student zna i rozumie struktury gramatyczno – leksykalne, w stopniu umożliwiającym rozumienie tekstów czytanych i słuchanych, w tym zaawansowanych **P_W02** zna i rozumie słownictwo i wyrażenia z zakresu wymaganej / przerabianej tematyki	K_W05 K_W05 K_W11
Umiejętności:	**P_U01** używa poprawnie podstawowych form gramatyczno-leksykalnych właściwych dla konkretnych sytuacji dnia codziennego; **P_U02** konstruuje krótkie wypowiedzi na zadane tematy w obrębie wymaganej/przerabianej tematyki; **P_U03** potrafi, poprzez umiejętne zastosowanie struktur leksykalno-gramatycznych wyjaśnić i opisać wybrane zagadnienia oraz przedstawić (w formie ustnej i pisemnej) swoje stanowisko dot. tych zagadnień	K_U01 K_U02 K_U03

Kompetencje społeczne:	**P_K01** jest gotów do postępowania zgodnie z zasadami etyki **P_K02** ma świadomość poziomu swojej wiedzy i znaczenia języka obcego we współczesnym świecie (wykształcenie, praca zawodowa, podróże, itp.);	K_K02

Treści programowe

Przegląd czasów gramatycznych (czasy teraźniejsze, przeszłe, przyszłe).Tworzenie zdań pytających ogólnych i szczegółowych, zdań oznajmujących i przeczeń w czasach teraźniejszych i przeszłych. Strona bierna. Sytuacje językowe, słownictwo, wyrażenia przewidziane materiałem w semestrze III. Podstawowe słownictwo, wyrażenia z zakresu języka specjalistycznego.

Zalecana literatura

Podstawowa

1. Oxenden C., Seligson P., Latham- Koenig Ch.*, New English File*, *Elementary,* Oxford University Press, 2006.
2. Oxenden C., Seligson P., Latham- Koenig Ch., *New English File*, *Pre- Intermediate,* Oxford University Press, 2006.
3. Oxenden C., Seligson P., Latham- Koenig Ch.*, New English File*, *Intermediate,* Oxford University Press, 2006.

Uzupełniająca

1. Murphy R., *English Grammar In Use*, Cambridge University Press, 4th Edition.
2. Redman S., *English Vocabulary in Use: Pre-intermediate & intermediate*, Cambridge University Press, 2003.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

8. kolokwia pisemne (testy oraz inne formy pisemne) – **P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01**

Opcjonalnie **:**

9. wypowiedź ustna – **P_W02, P_W03, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K02, P_K03,** słuchanie - **P_K02, P_W01, P_K01**

Zaliczenie na ocenę na podstawie ocen cząstkowych zdobytych w ciągu semestru.

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	s.: 30, ns.: 15
Przygotowanie się do zajęć	s.: 10, ns.: 20
Studiowanie literatury	s.: 5, ns.: 10
Przygotowanie projektu/eseju itp. (prezentacja, wypowiedź pisemna)	s.: 10, ns.: 15
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 20, ns.: 15
Inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.: 75, ns.: 75
Liczba punktów ECTS	3
Kontakt	iz@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Język obcy IV – angielski B2 II rok, semestr 4	K.MI.5.J.A.4
Kierunek: Kosmetologia	**Nazwa modułu w języku polskim i angielskim**	
	Moduł Ogólnouczelniany General Subjects	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	English Language 4	
Poziom studiów: I stopnia - licencjackie	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**
	Do wyboru	angielski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
Profil studiów: praktyczny		
	Wymagania wstępne	
	Student posiada podstawy wiedzy z zakresu gramatyki języka obcego, potrafi komunikować się w stopniu podstawowym w danym języku oraz ma świadomość znaczenia posługiwania się językiem obcym we współczesnym świecie. Zakres materiału z semestru III.	

Formy zajęć i liczba godzin	**Liczba punktów ECTS**
Lektoraty: s.: 30, ns.: 15	**3**

Cele przedmiotu

Celem przedmiotu jest poszerzenie kompetencji językowych w zakresie danego języka obcego, które odnoszą się do form gramatycznych, leksykalnych, sprawnej komunikacji oraz otwartości na wyzwania współczesnego rynku pracy. Ponadto rozwija i doskonali umiejętności językowe niezbędne do sprawnego poruszania się na rynku pracy. Student poznaje również zagadnienia specjalistyczne, które wprowadzają do nauki języka branżowego.

Zakładane efekty uczenia się		**Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się**
Wiedza:	**P_W01** student zna i rozumie struktury gramatyczno – leksykalne, w tym zaawansowane **P_W02** zna i rozumie słownictwo i wyrażenia z zakresu przerabianej tematyki (w tym wybranego słownictwa branżowego)	K_W05 K_W05 K_W11
Umiejętności:	**P_U01** student dyskutuje na tematy przewidziane materiałem dla semestru IV **P_U02** używa poprawnie różnorodnych form gramatyczno-leksykalnych właściwych dla konkretnych sytuacji (dzień codzienny, praca , dom, otoczenie etc.) **P_U03** konstruuje wypowiedzi na zadane tematy w obrębie wymaganej/przerabianej tematyki; **P_U04** wyszukuje anglojęzyczne teksty źródłowe (artykuły, publikacje, bazy danych) dotyczące tematyki dotyczącej studiowanego kierunku	K_U01 K_U02 K_U03

Kompetencje społeczne:	**P_K01** jest otwarty na kontakty z innymi **P_K02** jest gotów do samodoskonalenia, w tym do dalszego kształcenia językowego	K_K02

Treści programowe

Przegląd czasów gramatycznych (czasy teraźniejsze, przeszłe, przyszłe), czasowniki złożone, frazowe. Tryby warunkowe, mowa zależna. Sytuacje językowe, słownictwo, wyrażenia przewidziane materiałem w semestrze IV. Podstawowe słownictwo, wyrażenia z zakresu języka branżowego.

Zalecana literatura

Podstawowa

1. Oxenden C., Seligson P., Latham- Koenig Ch.*, New English File*, *Elementary,* Oxford University Press, 2006.
2. Oxenden C., Seligson P., Latham- Koenig Ch., *New English File*, *Pre- Intermediate,* Oxford University Press, 2006.
3. Oxenden C., Seligson P., Latham- Koenig Ch.*, New English File*, *Intermediate,* Oxford University Press, 2006.

Uzupełniająca

1. Murphy R., *English Grammar In Use*, Cambridge University Press, 1992.
2. Redman S., *English Vocabulary in Use: Pre-intermediate & intermediate*, Cambridge University Press, 2003.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

10. kolokwia pisemne (testy oraz inne formy pisemne) – **P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01, P_K02**

Opcjonalnie **:**

11. wypowiedź ustna – **P_W02, P_W03, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K02, P_K03,** słuchanie - **P_K02, P_W01, P_K01**

Zaliczenie na ocenę na podstawie ocen cząstkowych zdobytych w ciągu semestru.

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	s.: 30, ns.: 15
Przygotowanie się do zajęć	s.: 10, ns.: 20
Studiowanie literatury	s.: 5, ns.: 10
Przygotowanie projektu/eseju itp. (prezentacja, wypowiedź pisemna)	s.: 10, ns.: 15
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 20, ns.: 15
Inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.: 75, ns.: 75
Liczba punktów ECTS	3
Kontakt	iz@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Język niemiecki 1, poziom A2 I rok, semestr 1	K.MI.2.J.N.1.
Kierunek: kosmetologia	**Nazwa modułu w języku polskim i angielskim**	
	Ogólnouczelniane General Subjects	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	German Language 1	
Poziom studiów: pierwszego stopnia, licencjackie	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**
	Do wyboru	polski/niemiecki
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
Profil studiów: praktyczny	**Wymagania wstępne**	
	Student posiada podstawy wiedzy z zakresu gramatyki języka niemieckiego, potrafi komunikować się w stopniu podstawowym w języku niemieckim oraz jest świadomy znaczenia posługiwania się językiem obcym we współczesnym świecie.	

Formy zajęć i liczba godzin	**Liczba punktów ECTS**
Lektorat - s: 30 godz.	**3**

Cele przedmiotu
Poszerzenie kompetencji językowych w zakresie języka niemieckiego, w odniesieniu do wszystkich sprawności, ze szczególnym naciskiem na rozwijanie sprawności mówienia i rozumienia ze słuchu.

Zakładane efekty uczenia się		**Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się**
Wiedza:	**P_W01** student identyfikuje i rozróżnia podstawowe struktury gramatyczno – leksykalne, w stopniu umożliwiającym rozumienie prostych tekstów czytanych i słuchanych na temat życia codziennego **P_W02** wie, jak konstruować wypowiedzi ustne, adekwatne do konkretnych sytuacji typowych dnia codziennego **P_W03** rozpoznaje i stosuje formy pozwalające na porozumiewanie się w sytuacjach codziennych **P_W04** posiada wiedzę z zakresu podstawowych informacji realioznawczych Niemiec (warunki życia, zwyczaje, najciekawsze miejsca, znane osobistości)	K_W05 K_W05 K_W05 K_W05 K_W11
Umiejętności:	**P_U01** student wypowiada się na tematy związane ze swoim otoczeniem **P_U02** poprawnie stosuje podstawowe formy gramatyczno-leksykalne, właściwe dla konkretnych sytuacji dnia codziennego **P_U03** konstruuje krótkie wypowiedzi na zadane tematy w obrębie wymaganej/przerabianej tematyki **P_U04** relacjonuje wydarzenia z przeszłości, opisuje przebieg swojego dnia	K_U02 K_U02 K_U02 K_U02

Kompetencje społeczne:	**P_K01** student pracuje samodzielnie , przygotowując wypowiedzi ustne i krótkie formy pisemne **P_K02** współpracuje w zespole, rozwiązując proste zadania z zakresu rozumienia tekstu pisemnego, ćwiczeń ze słuchania, rozwiązywania zadań gramatyczno-leksykalnych oraz uczestniczy w tworzeniu scenek sytuacyjnych **P_K03** ma świadomość istnienia różnic kulturowych.	K_K02 K_K04 K_K04

Treści programowe
Dzień powszedni i dzień wolny od zajęć- relacjonowanie przebiegu dnia, opis czynności w czasie przeszłym.Orientacja w mieście, pytanie o drogę, opis miejscowości. Zakupy, prezenty, życzenia- redagowanie zaproszeń, opis przedmiotów. Choroby i dolegliwości, nieszczęśliwe wypadki.Kraje niemieckojęzyczne- interesujące miejsca, kultura, kulinaria, ciekawi ludzie. Zaimki osobowe i dzierżawcze. Czas przeszły *Perfekt*. Czas przeszły –*Präteritum*czasowników modalnych i posiłkowych. Stopniowanie przymiotników.
Zalecanaliteratura
Podstawowa: Aufderstraße H., Bock H., Gerdes M., Müller J., Müller H., *Tehmen 1 aktuell. Deutsch als Fremdsprache.Kursbuch,*Hueber Verlag, Ismaning 2003, Deutschland. Bock H., Eisfeld K-H., Holthaus H., Schütze- Nöhmke U., *Tehmen 1 aktuell. Deutsch als Fremdsprache.Ćwiczenia,*Hueber Verlag, Ismaning 2003, Deutschland.
Uzupełniająca: Bęza S., *Repetytorium z gramatyki języka niemieckiego dla średniozaawansowanych i zaawansowanych,* PWN, ISBN: 9788326230448
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji
Ćwiczenia – testy: P_W01, P_W03, P_U04, P_K01; wypowiedź ustna: P_W02, P_W03, P_W04, P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K02, P_K03; słuchanie: P_K03, P_W01, P_W03, P_K01. Zaliczenie na ocenę na podstawie ocen cząstkowych zdobytych w ciągu semestru z prac pisemnych, odpowiedzi ustnych, zadań, aktywności na zajęciach oraz frekwencji.

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	s. 30, ns.15
Przygotowanie się do zajęć	s. 12, ns.15
Studiowanie literatury	s. 5, ns.10
Przygotowanie projektu/eseju itp. (prezentacja, wypowiedź pisemna)	s. 5, ns.5
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s. 8, ns.15
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s. 60, ns. 60
Liczba punktów ECTS	**3**
Kontakt	iz@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Język niemiecki 2, poziom A2/ B1 I rok, semestr 2	K.MI.3.J.N.2.
Kierunek: kosmetologia	**Nazwa modułu w języku polskim i angielskim**	
	Ogólnouczelniane General Subjects	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	German Language	
Poziom studiów: pierwszego stopnia, licencjackie	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**
	do wyboru	polski/niemiecki
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	-	
Profil studiów: praktyczny	**Wymagania wstępne**	
	Student zna zasady gramatyki języka niemieckiego, komunikuje się w języku niemieckim w sytuacjach prostych i bardziej złożonych oraz jest świadomy znaczenia posługiwania się językiem obcym we współczesnym świecie.	
Formy zajęć i liczba godzin		**Liczba punktów ECTS**
Lektorat - s: 30 godz., ns:15		**3**
Cele przedmiotu		
Rozwijanie kompetencji językowych w zakresie wszystkich sprawności językowych, ze szczególnym naciskiem na rozwijanie sprawności mówienia i rozumienia ze słuchu.		
Zakładane efekty uczenia się		**Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się**
Wiedza:	**P_W01** student poszerza znajomość struktur gramatyczno – leksykalnych, w stopniu umożliwiającym rozumienie bardziej złożonych tekstów czytanych i słuchanych, dotyczących życia codziennego i zawodowego **P_W02** wie jak skonstruować bardziej złożone wypowiedzi ustne, adekwatne do konkretnych sytuacji komunikacyjnych **P_W03** stosuje zróżnicowane konstrukcje pozwalające na porozumiewanie się w sytuacjach codziennych i zawodowych **P_W04** poszerza wiedzę z zakresu podstawowych informacji realioznawczych Niemiec (system edukacyjny, ekonomiczny).	K_W05 K_W05 K_W05 K_W05 K_W11
Umiejętności:	**P_U01** student prowadzi i podtrzymuje konwersację na tematy związane ze swoim otoczeniem **P_U02**stosuje formy gramatyczno-leksykalne, właściwe dla konkretnych sytuacji dnia codziennego i zawodowego **P_U03** konstruuje wypowiedzi na zadane tematy w obrębie wymaganej/przerabianej tematyki	K_U02 K_U02 K_U02 K_U02

	P_U04opisuje wygląd osób, zainteresowania, relacje panujące między nimi i otoczeniem	
Kompetencje społeczne:	**P_K01** student pracuje samodzielnie przygotowując wypowiedzi ustne i krótkie formy pisemne **P_K02** współpracuje w zespole przyjmując w nim różne role **P_K03** ma świadomość istnienia różnic kulturowych.	K_K02 K_K04 K_K04

Treści programowe

Opisywanie osób i zdarzeń. Opis osoby- wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, wpływ wyglądu zewnętrznego na relacje z otoczeniem. System szkolnictwa w Polsce i Niemczech. Wybór zawodu, Wykształcenie, poszukiwanie miejsca pracy. Bezrobocie wśród młodzieży. Praca zawodowa a wynagrodzenie. Umawianie i odwoływanie spotkań prywatnych i zawodowych. Obowiązki w miejscu pracy. Przygotowanie CV i listu motywacyjnego z uwzględnieniem zasad formalnych. Ogłoszenia o pracę: analizowanie ofert. Rozmowy dotyczące podjęcia pracy zawodowej.
Rozrywka i czas wolny. Zdania współrzędnie złożone. Zdania podrzędnie złożone z *weil* i *obwohl*. Tryb przypuszczający *Konjunktiv II*, strona bierna w czasie teraźniejszym i przeszłym *Präteritum.*

Zalecanaliteratura

Podstawowa:
Aufderstraße H., Bock H., Gerdes M., Müller J., Müller H., *Tehmen 2 aktuell. Deutsch als Fremdsprache.Kursbuch,*Hueber Verlag, Ismaning 2003, Deutschland.
Bock H., Eisfeld K-H., Holthaus H., Schütze- Nöhmke U., *Tehmen 2 aktuell. Deutsch als Fremdsprache.Ćwiczenia,*Hueber Verlag, Ismaning 2003, Deutschland.
Barbara Ceruti. Barbara Schütz., *Niemiecki w pracy. Dla początkujących i średniozaawansowanych.* WydawnictwoLektorKlett, Poznań 2007

Uzupełniająca:
Bęza S., Repetytorium z gramatyki języka niemieckiego dla średniozaawansowanych i zaawansowanych, PWN, ISBN: 9788326230448

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Ćwiczenia – testy: P_W01, P_W03, P_U04, P_K01; wypowiedź ustna: P_W02, P_W03, P_W04, P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K02, P_K03; słuchanie: P_K03, P_W01, P_W03, P_K01.
Zaliczenie na ocenę na podstawie ocen cząstkowych zdobytych w ciągu semestru z prac pisemnych, odpowiedzi ustnych, zadań, aktywności na zajęciach oraz frekwencji.

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	s. 30, ns.15
Przygotowanie się do zajęć	s. 12, ns.15
Studiowanie literatury	s. 5, ns.10
Przygotowanie projektu/eseju itp. (prezentacja, wypowiedź pisemna)	s. 5, ns.5
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s. 8, ns.15
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s. 60, ns. 60
Liczba punktów ECTS	**3**
Kontakt	iz@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Język niemiecki 3, poziom B1 II rok, semestr 3	K.MI.4.J.N.3.
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
Kierunek: kosmetologia	Przedmioty ogólnouczelniane General Subjects	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	German Language	
Poziom i profil studiów: pierwszego stopnia, licencjackie	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**
	Do wyboru	niemiecki/polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
Profil studiów: praktyczny	Student posiada wiedzę z zakresu gramatyki i leksyki języka niemieckiego w stopniu umożliwiającym komunikowanie się w języku niemieckim na poziomie A2/B1 oraz ma świadomość znaczenia posługiwania się językami obcymi we współczesnym świecie.	

Formy zajęć i liczba godzin	**Liczba punktów ECTS**
Lektorat – s. 30	**3**

Cele przedmiotu
Rozwijanie umiejętności swobodnego wypowiadania się w języku niemieckim oraz systematyczne powtarzanie i utrwalanie poznanych form leksykalno-gramatycznych; poszerzenie wiedzy dotyczącej stosowania różnorodnych strategii komunikacyjnych.

Zakładane efekty uczenia się		**Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się**
Wiedza:	**P_W01** student zna różnorodne struktury gramatyczno – leksykalne, w stopniu umożliwiającym rozumienie tekstów czytanych i słuchanych na poziomie B1. **P_W02**rozróżnia techniki ułatwiające zrozumienie tekstów, wypowiedzi i konstruowanie własnych tekstów ustnych i pisemnych. **P_W03** poszerza wiedzę z zakresu podstawowych informacji realioznawczych Niemiec (system polityczny, socjalny).	K_W05 K_W05 K_W05 K_W11
Umiejętności:	**P_U01** student dyskutuje na tematy związane ze swoim bliższym i dalszym otoczeniem **P_U02** używa poprawnie złożonych konstrukcji gramatyczno-leksykalnych właściwych dla konkretnej sytuacji komunikacyjnej **P_U03** konstruuje złożone wypowiedzi argumentacyjne na zadane tematy w obrębie wymaganej/przerabianej tematyki **P_U04** opisuje, relacjonuje, porównuje i zestawia informacje w języku niemieckim	K_U02 K_U02 K_U02

Kompetencje społeczne:	**P_K01** student przygotowuje samodzielnie wypowiedzi ustne i pisemne **P_K02** współpracuje w zespole rozwiązując złożone zadania z zakresu rozumienia tekstu pisemnego, ćwiczeń ze słuchania i czytania, rozwiązywania zadań gramatyczno-leksykalnych oraz uczestniczy w dyskusjach **P_K03**ma świadomość istnienia różnic kulturowych	K_K02 K_K04 K_K04

Treści programowe
Środowisko naturalne - współczesne problemy i zagrożenia. Podróżowanie, zwiedzanie innych krajów i poznawanie nowych kultur. Polityka, partie polityczne w Niemczech, system wyborczy. Literatura- czytanie książek, ulubione książki. Konstrukcje bezosobowe z zaimkiem *es.* Zdania podrzędnie złożone z *dass, damit, ob., wenn, als*. Przyimki.
Zalecanaliteratura
Podstawowa Aufderstraße H., Bock H., Müller J., Müller H., *Tehmen 2 aktuell. Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch,*Hueber Verlag, Ismaning 2003, Deutschland Aufderstraße H., Bock H., Müller J., *Tehmen 2 aktuell. Deutsch als Fremdsprache. Ćwiczenia,*Hueber Verlag, Ismaning 2003, Deutschland.
Uzupełniająca Hans-JürgenHantschel, VerenaKlotz, Paul Krieger, Mit ErfolgzutelcDeutsch B2: ZertifikatDeutsch Plus. Übungsbuch + Audio-CD, Ernst KlettSprachen, GmbH, 2010
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji
Ćwiczenia – testy: P_W01, P_W03, P_U04, P_K01; wypowiedź ustna: P_W02, P_W03, P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K02, P_K03; słuchanie: P_K03, P_W01, P_W03, P_K01. Zaliczenie na ocenę na podstawie ocen cząstkowych zdobytych w ciągu semestru z prac pisemnych, odpowiedzi ustnych, zadań, aktywności na zajęciach oraz frekwencji.

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	s. 30, ns.15
Przygotowanie się do zajęć	s. 12, ns. 15
Przygotowanie projektu/eseju itp. (prezentacja, wypowiedź pisemna)	s. 6, ns.15
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s. 12, ns.15
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s. 60, ns. 60
Liczba punktów ECTS	**3**
Kontakt	iz@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut Zdrowia	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Język niemiecki 4, poziom B2 II rok, semestr 4	K.MI.5.J.N.4.
Kierunek: kosmetologia	**Nazwa modułu w języku polskim i angielskim**	
	Przedmioty ogólnouczelniane General Subjects	
Poziom studiów: pierwszego stopnia, licencjackie	**Nazwa przedmiotu w języku angielskim**	
	German Language 4	
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**
	Do wyboru	niemiecki/polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
Profil studiów: praktyczny	**Wymagania wstępne**	
	Student posiada poszerzoną wiedzę z zakresu gramatyki i leksyki języka niemieckiego, w stopniu umożliwiającym komunikowanie się w języku niemieckim na poziomie B1.	

Formy zajęć i liczba godzin	**Liczba punktów ECTS**
Lektorat – s. 30, ns.15	**3**

Cele przedmiotu
Rozwijanie biegłości językowej w języku niemieckim m.in. poprzez systematyczne powtarzanie i utrwalanie poznanych form leksykalno-gramatycznych;stosowanie różnorodnych strategii komunikacyjnych.

Zakładane efekty uczenia się		**Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się**
Wiedza:	**P_W01** student zna różnorodne struktury gramatyczno – leksykalne, w stopniu umożliwiającym rozumienie tekstów czytanych i słuchanych na poziomie B2. **P_W02** zna i stosuje różnorodne techniki ułatwiające zrozumienie tekstów i konstruowania ustnych i pisemnych wypowiedzi **P_W03**systematyzuje wiedzę z zakresu podstawowych informacji realioznawczych Niemiec.	K_W05 K_W05 K_W05 K_W11
Umiejętności:	**P_U01** student dyskutuje na tematy związane ze swoim bliższym i dalszym otoczeniem **P_U02**stosuje złożone konstrukcje gramatyczno-leksykalne w konkretnej sytuacji komunikacyjnej **P_U03** konstruuje złożone wypowiedzi na tematy w obrębie wymaganej/przerabianej tematyki **P_U04** argumentuje, porównuje i zestawia informacje w języku niemieckim.	K_U02 K_U02 K_U02 K_U02
Kompetencje społeczne:	**P_K01** student pracuje samodzielnie, tworząc wypowiedzi ustne i złożone formy pisemne **P_K02** współpracuje w zespole, rozwiązując złożone zadania z zakresu rozumienia tekstu pisemnego,	K_K02 K_K04

	ćwiczeń ze słuchania i czytania, rozwiązywania zadań gramatyczno-leksykalnych oraz uczestniczy w dyskusjach i negocjacjach **P_K03** posiada tzw. „wyczucie językowe”, pozwalające skutecznie i poprawnie wypowiadać się w języku niemieckim	K_K04, K_K02

Treści programowe	
Podsumowanie wiadomości i przygotowanie do egzaminu: zagadnienia związane z najbliższym otoczeniem, środowiskiem prywatnym i zawodowym, zainteresowaniami i sposobami spędzania wolnego czasu. Konstrukcje bezosobowe z zaimkiem *es.* Zdania podrzędnie złożone z *dass, damit, ob., wenn, als*. Przyimki. Rekcja czasownika, przymiotnika i rzeczownika.	
Zalecanaliteratura	
Podstawowa Michaela Perlmann-Balme, Andreas Tomaszewski, Dörte Weers: *Tehmen 3 aktuell. Zertifikatsband: Deutsch als Fremdsprache / Kursbuch,*Hueber Verlag, Ismaning 2004, Deutschland Heiko Bock,Jutta Müller, *Tehmen 3 aktuell. Zertifikatsband: Deutsch als Fremdsprache / Arbeitsbuch,*Hueber Verlag, Ismaning 2004, Deutschland.	
Uzupełniająca Hans-JürgenHantschel, VerenaKlotz, Paul Krieger, Mit ErfolgzutelcDeutsch B2: ZertifikatDeutsch Plus. Übungsbuch + Audio-CD, Ernst KlettSprachen, GmbH, 2010	
Formyzaliczenia/sposoby weryfikacji	
Ćwiczenia – testy: P_W01, P_W03, P_U04, P_K01; wypowiedź ustna: P_W02, P_W03, P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K02, P_K03; słuchanie: P_K03, P_W01, P_W03, P_K01. Zaliczenie na ocenę na podstawie ocen cząstkowych zdobytych w ciągu semestru z prac pisemnych, odpowiedzi ustnych, zadań, aktywności na zajęciach oraz frekwencji.	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	s. 30, ns.15
Przygotowanie się do zajęć	s. 12, ns.15
Przygotowanie projektu/eseju itp. (prezentacja, wypowiedź pisemna)	s. 6, ns.15
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s. 12, ns.15
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s. 60, ns. 60
Liczba punktów ECTS	**3**
Kontakt	iz@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Język francuski I, poziom A2, I rok, semestr 1	K.MI.2.J.F.1.
Kierunek: Kosmetologia	**Nazwa modułu w języku polskim i angielskim**	
	Moduł ogólnoakademicki General Subjects	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	French Language	
Poziom studiów: I stopnia - licencjackie	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**
	Do wyboru, ogólnouczelniany	polski/francuski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
Profil studiów: praktyczny		
	Wymagania wstępne	
	Student posiada podstawy wiedzy z zakresu gramatyki języka francuskiego, potrafi komunikować się w stopniu podstawowym w języku francuskim oraz jest świadomy znaczenia posługiwania się językiem obcym we współczesnym świecie.	

Formy zajęć i liczba godzin	**Liczba punktów ECTS**
Studia stacjonarne – ćwiczenia (lektoraty) – 30h Studia niestacjonarne – ćwiczenia (lektoraty) – 15h	3

Cele przedmiotu

Rozwijanie czterech podstawowych sprawności językowych (w mówieniu, czytania, pianiu i słuchaniu) na poziomie biegłości językowej A2. Rozwijanie kompetencji komunikacyjnej. Przekazywanie wiedzy językowej: słownictwa, zwrotów i struktur oraz wiedzy interkulturowej niezbędnej w nawiązywaniu i podtrzymywaniu komunikacji z użytkownikami języka docelowego, adekwatnie do poziomu biegłości językowej A2.

Zakładane efekty uczenia się		**Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się**
Wiedza:	P_W01 student identyfikuje i rozróżnia podstawowe struktury gramatyczno – leksykalne, w topniu umożliwiającym rozumienie prostych tekstów czytanych i słuchanych na temat życia codziennego P_W02 wie, jak konstruować wypowiedzi ustne, adekwatne do konkretnych sytuacji typowych dnia codziennego P_W03 rozpoznaje i stosuje formy pozwalające na porozumiewanie się w sytuacjach codziennych P_W04 posiada wiedzę z zakresu podstawowych informacji realioznawczych Francji (warunki życia, zwyczaje, najciekawsze miejsca, znane osobistości)	K_W05 K_W05 K_W11
Umiejętności:	P_U01 student wypowiada się na tematy związane ze swoim otoczeniem P_U02 poprawnie stosuje podstawowe formy gramatyczno-leksykalne, właściwe dla konkretnych sytuacji dnia codziennego	K_U01 K_U02 K_U03

	P_U03 rozumie krótkie, proste teksty na konkretne tematy, napisane językiem codziennym lub związane ze studiami/pracą, zawierające często używane sformułowania P_U04 relacjonuje wydarzenia z przeszłości, opisuje przebieg swojego dnia, prezentować osoby, warunki życia, studiów/pracy, codzienne rutynowe czynności,	
Kompetencje społeczne:	P_K01 student pracuje samodzielnie, przygotowując wypowiedzi ustne i krótkie formy pisemne P_K02 współpracuje w zespole, rozwiązując proste zadania z zakresu rozumienia tekstu pisemnego, ćwiczeń ze słuchania, rozwiązywania zadań gramatyczno-leksykalnych oraz uczestniczy w tworzeniu scenek sytuacyjnych P_K03 ma świadomość istnienia różnic kulturowych oraz ich znaczenia dla relacji społecznych	K_K02

Treści programowe

Dzień powszedni i dzień wolny od zajęć- relacjonowanie przebiegu dnia, opis czynności w czasie przeszłym. Orientacja w mieście, pytanie o drogę, opis miejscowości. Zakupy, prezenty, życzenia- redagowanie zaproszeń, opis przedmiotów. Choroby i dolegliwości, nieszczęśliwe wypadki. Kraje francuskojęzyczne- interesujące miejsca, kultura, kulinaria, ciekawi ludzie. Relacjonowanie wydarzeń z przeszłości. Opisywanie miast – atrakcje, położenie, porównanie miast – określanie ilości: dużo, mało, kilka, itd. Szkolnictwo i nauczanie języków obcych – jak się uczyć. Sytuacje językowe – nawiązywanie kontaktów, zapisywanie się do szkoły, załatwianie spraw przez telefon, pytanie się o kierunki i udzielanie informacji. Słownictwo i gramatyka: Alfabet. Podstawowe czasowniki. Rodzajniki: określone i nieokreślone. Rodzaj męski i żeński rzeczowników i przymiotników. Przyimki i nazwy krajów. Zaimki osobowe, dzierżawcze, pytające, wskazujące, zaimki mocne. Przyimki miejsca. Przeczenie. Formy grzecznościowe.

Zalecana literatura

Podstawowa:

3. Annie Berthet A., Daill E., Hugot C., Alter Ego, Hachette 2012.
4. Menand R., Capelle G., Le Nouveau Taxi, Hachette 2009.

Uzupełniająca:

1. Cosmopolite 2 podręcznik, Producent:Hachette

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Ćwiczenia – testy: P_W01, P_W03, P_U04, P_K01; wypowiedź ustna: P_W02, P_W03, P_W04, P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K02, P_K03; słuchanie: P_K03, P_W01, P_W03, P_K01. Zaliczenie na ocenę na podstawie ocen cząstkowych zdobytych w ciągu semestru z prac pisemnych, odpowiedzi ustnych, zadań, aktywności na zajęciach oraz frekwencji.

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	30/15
Przygotowanie się do zajęć	15/20
Studiowanie literatury	10/15
Przygotowanie projektu/eseju itp. (prezentacja, wypowiedź pisemna)	10/10
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15/20

Łączny nakład pracy studenta w godz.	80/80
Liczba punktów ECTS	3
Kontakt	iz@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Język francuski II, poziom A2/B1, I rok, semestr 2	K.MI.3.J.F.2.
Kierunek: Kosmetologia	**Nazwa modułu w języku polskim i angielskim**	
	Moduł ogólnoakademicki General Subjects	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	French Language	
Poziom studiów: I stopnia - licencjackie	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**
	Do wyboru, ogólnouczelniany	język francuski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
Profil studiów: praktyczny		
	Wymagania wstępne	
	Zaliczenie języka francuski w semestrze 1	

Formy zajęć i liczba godzin	**Liczba punktów ECTS**
Studia stacjonarne – ćwiczenia (lektoraty) – 30h Studia niestacjonarne – ćwiczenia (lektoraty) – 15h	3

Cele przedmiotu
Poszerzenie kompetencji językowych w zakresie języka francuskiego, które odnoszą się do form gramatycznych, leksykalnych, sprawnej komunikacji oraz otwartości na wyzwania współczesnego rynku pracy. Po semestrze 2-gim student potrafi zaaranżować spotkanie, skonstruować prośby o pomoc, dokonać wyboru i przekonać do niego rozmówcę, dokonać rezerwacji.

Zakładane efekty uczenia się		**Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się**
Wiedza:	Student: P_W01 identyfikuje i rozróżnić struktury gramatyczno-leksykalne dotyczące przyszłości, w stopniu umożliwiającym rozumienie tekstów czytanych i słuchanych na temat podróży, jedzenia, związków międzyludzkich, P_W02 rozpoznaje język potoczny – na podstawie scen filmowych, rozumie intencje mówiących oraz konstruuje proste wypowiedzi: opis wymyślonej historii, opis podróży, scena w restauracji, P_W03 rozpoznaje i stosuje formy pozwalające na przestawienie nowego otoczenia np. w podróży,	K_W05 K_W05 K_W11
Umiejętności:	P_U01 rozpoznaje i korzysta z poznanych struktur i słownictwa w celu przedyskutowania sytuacji życia codziennego, potrafi zaaranżować spotkanie, sformułować prośbę, ustalić termin, przekonać rozmówcę do swojej racji, zaproponować wspólne rozwiązanie, P_U02 używa poprawnie podstawowych form gramatyczno-leksykalnych właściwych dla	K_U01 K_U02 K_U03

	konkretnych sytuacji dnia codziennego: na lotnisku, w hotelu, restauracji, P_U03 konstruuje krótkie wypowiedzi na zadane tematy w obrębie wymaganej/przerabianej tematyki: dokonanie rezerwacji, złożenie zamówienia w restauracji, itp., P_U04 przygotowuje wypowiedzi ustne, pisemne na zadany temat np. potrafi nawiązać kontakt telefoniczny oraz mailowy używając języka zarówno formalnego jak i potocznego,	
Kompetencje społeczne:	P_K01 pracuje samodzielnie nad wypowiedziami ustnymi i krótkimi formami pisemnymi: złożenie zamówienia, e-mail, P_K02 współpracuje w zespole rozwiązując proste zadania z zakresu rozumienia tekstu pisemnego, ćwiczeń ze słuchania, rozwiązywania zadań gramatyczno-leksykalnych oraz uczestniczy w tworzeniu scenek sytuacyjnych; na lotnisku, w hotelu, P_K03: ma świadomość istnienia różnorodnych typów akcentów w języku francuskim oraz charakteryzuje się wrażliwością na różnice kulturowe i chętnie dąży do porozumienia.	K_K02

Treści programowe

Budowa zdania francuskiego, rodzaj męski i żeński przymiotnika, konstrukcja c'est+nom, c'est+pronom. Pytanie o inną osobę, czasowniki I grupy, narodowości i kraje, rytm zdania francuskiego. Opis osoby, upodobania, sport, kolory, budowa zdania pytającego, rodzajnik określony i jego formy. Rodzina, sąsiedzi, miejsce zamieszkania, konstrukcja il y a ,liczba mnoga rzeczowników i przymiotników, czasowniki: avoir, savoir, konstrukcja être en train de+infinitif (présent continu), zaimki akcentowane (pronoms toniques), przyimek chez. Usytuowanie w przestrzeni, praca, odpoczynek, szkoła we Francji, czasowniki: aller, venir, przyimek à i de, rodzajnik ściągnięty, czas futur proche (aller+infinitif) i passé récent (venir de+infinitif). Zapisy na zajęcia, rozkład zajęć, poczta elektroniczna, Internet, dni tygodnia, miesiące, pory roku, daty i godziny, sms, rok szkolny i akademicki, rodzajnik nieokreślony, liczebnik francuski, zadawanie pytań, czasowniki II grupy. Paryż, metro, środki transportu i odpowiednie przyimki (en/à), czasowniki: prendre, faire, partir, revenir, acheter, przyimki przy nazwach krajów. Miasto, sklepy, wyjaśnianie drogi, usytuowanie obiektów i przedmiotów, czasowniki: pouvoir, connaître, tryb rozkazujący, forma przecząca. Przedstawianie różnych form spędzania wakacji – użycie czasów przyszłych do wyrażenia planów na przyszłość, intencji; Sytuacje językowe: na lotnisku: odprawa, rezerwacja, kontrola paszportowa, rozwiązywanie problemów.

Zalecana literatura

Podstawowa:

1. Annie Berthet A., Daill E., Hugot C., Alter Ego, Hachette 2012.
2. Menand R., Capelle G., Le Nouveau Taxi, Hachette 2009.

Uzupełniająca:

4. Cosmopolite 2 i 3 podręcznik, Producent:Hachette

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Zaliczenie ćwiczeń na podstawie: testów – weryfikacja zakładanych efektów uczenia się: P_W01, P_W03, P_U04, P_K01, wypowiedzi ustnych, które pozwalają na weryfikację efektów: P_W02, P_W03, P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K02, P_K03, a także słuchania ze zrozumieniem, które weryfikuje: P_K03, P_W01, P_W03, P_K01. Ocena końcowa z zaliczenia na podstawie ocen cząstkowych

zdobytych w ciągu semestru z: prac pisemnych, odpowiedzi ustnych, zadań, aktywności na zajęciach oraz frekwencji.	
Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	30/15
Przygotowanie się do zajęć	15/20
Studiowanie literatury	10/15
Przygotowanie projektu/eseju itp. (prezentacja, wypowiedź pisemna)	10/10
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15/20
Łączny nakład pracy studenta w godz.	80/80
Liczba punktów ECTS	3
Kontakt	iz@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

<table>
<tr><td rowspan="10">Instytut:
Zdrowia

Kierunek:
Kosmetologia

Poziom studiów:
I stopnia - licencjackie</td><td>Nazwa przedmiotu</td><td>Kod przedmiotu</td></tr>
<tr><td>Język francuski III, poziom B1,
3 semestr</td><td>K.MI.4.J.F.3.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Nazwa modułu w języku polskim i angielskim</td></tr>
<tr><td colspan="2">Moduł ogólnoakademicki
General Subjects</td></tr>
<tr><td colspan="2">Nazwa przedmiotu w języku angielskim</td></tr>
<tr><td colspan="2">French Language</td></tr>
<tr><td>Status przedmiotu</td><td>Język wykładowy</td></tr>
<tr><td>Do wyboru, ogólnouczelniany</td><td>język francuski</td></tr>
<tr><td colspan="2">Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</td></tr>
<tr><td colspan="2"></td></tr>
</table>

Profil studiów: praktyczny	**Wymagania wstępne**
	Zaliczenie języka francuskiego w semestrze 2

Formy zajęć i liczba godzin	**Liczba punktów ECTS**
Studia stacjonarne – ćwiczenia (lektoraty) – 30h Studia niestacjonarne – ćwiczenia (lektoraty) – 15h	3

Cele przedmiotu

Poszerzenie kompetencji językowych w zakresie języka francuskiego, które odnoszą się do form gramatycznych, leksykalnych, sprawnej komunikacji oraz otwartości na wyzwania współczesnego rynku pracy. Po semestrze 3 student potrafi zaaranżować spotkanie, skonstruować prośby o pomoc, dokonać wyboru i przekonać do niego rozmówcę, dokonać rezerwacji, potrafi wyrazić przypuszczenia, wykonać krótką prezentację, napisać list motywacyjny oraz notę z instrukcjami.

Zakładane efekty uczenia się		**Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się**
Wiedza:	Student: P_W01 identyfikuje i rozróżnić struktury gramatyczno-leksykalne dotyczące teraźniejszości i przyszłości, w stopniu umożliwiającym rozumienie tekstów czytanych i słuchanych na temat pracy, pracy z komputerami oraz filmów, P_W02 rozpoznaje język potoczny oraz formalny – rozumie intencje mówiących oraz konstruuje proste wypowiedzi: opis miejsca i obowiązków w pracy, opis obejrzanego filmu, opis strony internetowej, P_W03 rozpoznaje i stosuje formy pozwalające na przedstawienie nowego otoczenia np. rozmowa o pracę, kupno biletu do kina, itp., P_W04 charakteryzuje różne typy zawodów,	K_W05 K_W05 K_W11
Umiejętności:	P_U01 rozpoznaje i korzysta z poznanych struktur i słownictwa w celu przedyskutowania sytuacji życia codziennego, potrafi zaaranżować spotkanie, sformułować prośbę, ustalić termin, przekonać rozmówcę do swojej racji, zaproponować wspólne rozwiązanie, P_U02 używa poprawnie podstawowych form gramatyczno-leksykalnych właściwych dla konkretnych sytuacji dnia codziennego: rozmowa kwalifikacyjna o pracę, P_U03 konstruuje krótkie wypowiedzi na zadane tematy w obrębie wymaganej/przerabianej tematyki: potrafi udzielić porady zawodowej, zasięgnąć jej, przeprowadzić rozmowę kwalifikacyjną, zaprezentować siebie jako pracownika, itp., P_U04 przygotowuje wypowiedzi ustne, pisemne na zadany temat np. instrukcja obsługi komputera czy plany na przyszłość, używając języka zarówno formalnego jak i potocznego,	K_U01 K_U02 K_U03
Kompetencje społeczne:	P_K01 pracuje samodzielnie nad wypowiedziami ustnymi i krótkimi formami pisemnymi: CV, list motywacyjny, recenzja,	K_K02

	P_K02 współpracuje w zespole rozwiązując proste zadania z zakresu rozumienia tekstu pisemnego, ćwiczeń ze słuchania, rozwiązywania zadań gramatyczno-leksykalnych oraz uczestniczy w tworzeniu scenek sytuacyjnych; rozmowa kwalifikacyjna o pracę, P_K03 ma świadomość istnienia różnorodnych typów akcentów w języku angielskim oraz charakteryzuje się wrażliwością na różnice kulturowe i chętnie dąży do porozumienia.	

Treści programowe

Powtórzenie czasów teraźniejszych i ich zastosowanie przy opisie zdarzeń przyszłych; Tworzenie narracji – opis filmów; Strona bierna – opis programu TV, instrukcja obsługi; Kolokacje czasownikowe – tworzenie zwrotów czasownikowych. Sytuacje językowe: rozmowa kwalifikacyjna o pracę, opis kwalifikacji, obowiązki w pracy, opis funkcjonowania komputera, rozmowa o ulubionej formie rozrywki. Autoprezentacja, poszukiwanie pracy i pracowników, miejsce pracy. Globalizacja rynków pracy. Przedsiębiorstwo/Instytucja i jego/jej działalność. Korespondencja służbowa i prywatna. Praca i życie zawodowe: CV, list motywacyjny, rozmowa kwalifikacyjna, problem bezrobocia, ogłoszenia o pracy, praca studentów. Tryb łączący (subjonctif présent). Przysłówki.

Zalecana literatura

Podstawowa:

1. Annie Berthet A., Daill E., Hugot C., Alter Ego, Hachette 2012.
2. Menand R., Capelle G., Le Nouveau Taxi, Hachette 2009.

Uzupełniająca:

4. Cosmopolite 3 podręcznik, Producent:Hachette
5. Wybrane czytanki branżowe wskazane przez nauczyciela

Formy zaliczenia / sposoby weryfikacji

Zaliczenie ćwiczeń na podstawie: testów – weryfikacja zakładanych efektów uczenia się: P_W01, P_W03, P_U04, P_K01, wypowiedzi ustnych, które pozwalają na weryfikację efektów: P_W02, P_W03, P_W01, P_W04, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K02, P_K03, a także słuchania ze zrozumieniem, które weryfikuje: P_K03, P_W01, P_W03, P_K01. Ocena końcowa z zaliczenia na podstawie ocen cząstkowych zdobytych w ciągu semestru z: prac pisemnych, odpowiedzi ustnych, zadań, aktywności na zajęciach oraz frekwencji.

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	30/15
Przygotowanie się do zajęć	15/20
Studiowanie literatury	10/15
Przygotowanie projektu/eseju itp. (prezentacja, wypowiedź pisemna)	10/10
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15/20
Łączny nakład pracy studenta w godz.	80/80
Liczba punktów ECTS	3
Kontakt	iz@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Język francuski IV, poziom B2, II rok, semestr 4	K.MI.5.J.F.4.
Kierunek: Kosmetologia	**Nazwa modułu w języku polskim i angielskim**	
	Moduł ogólnoakademicki General Subjects	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	French Language	
Poziom studiów: I stopnia - licencjackie	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**
	Do wyboru, ogólnouczelniany	język francuski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
Profil studiów: praktyczny		
	Wymagania wstępne	
	Zaliczenie języka angielskiego w semestrze 3	
Formy zajęć i liczba godzin		**Liczba punktów ECTS**
Studia stacjonarne – ćwiczenia (lektoraty) – 30h Studia niestacjonarne – ćwiczenia (lektoraty) – 15h		3
Cele przedmiotu		
Po ukończeniu semestru IV-go student potrafi przedstawić swoją opinię, przedyskutować trudne społeczne kwestie. Wykonać prezentację na zadany temat. Integracja sprawności językowych z procesem komunikowania się dla potrzeb zawodowych i towarzyskich, umożliwiających funkcjonowanie w wielokulturowym i wielojęzycznym społeczeństwie.		
Zakładane efekty uczenia się		**Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się**
Wiedza:	Student: P_W01 identyfikuje i rozróżnić struktury gramatyczno-leksykalne dotyczące teraźniejszości i przyszłości i przeszłości, w stopniu umożliwiającym rozumienie tekstów czytanych i słuchanych na temat: sport, zdrowie, garderoba, kraje i narodowości, itp.,	K_W05 K_W05 K_W11

	P_W02 rozpoznaje język potoczny oraz formalny – rozumie intencje mówiących oraz konstruuje proste wypowiedzi: scenki sytuacyjne u lekarza, w sklepie, na przyjęciu, P_W03 rozpoznaje i stosuje formy pozwalające na przedstawienie nowego otoczenia np. nowa dyscyplina sportu, wybór i zakup nowego ubrania, itp., P_W04 charakteryzuje różnice między dyscyplinami sportu popularnymi w Polsce i Francji,	
Umiejętności:	P_U01 rozpoznaje i korzysta z poznanych struktur i słownictwa w celu porozumienia się w sferze sytuacji życia codziennego, potrafi zachować się u lekarza, opisać swoje objawy, poprosić o pomoc, udzielić porady, P_U02 przedstawia klarowne, uporządkowane opisy i prezentacje z dziedziny własnych zainteresowań i studiów, potrafi wyjaśnić swój punkt widzenia na dany temat, przedstawić ciąg logicznych argumentów, podkreślając znaczące treści i istotne szczegóły oraz podając przykłady, P_U03 konstruuje krótkie wypowiedzi na zadane tematy w obrębie wymaganej/przerabianej tematyki: rozprawka na zadany temat, opis, P_U04 przygotowuje wypowiedzi ustne, pisemne na zadany temat: stresująca praca, ulubiony sport, stan zdrowia, używając języka zarówno formalnego jak i potocznego,	K_U01 K_U02 K_U03
Kompetencje społeczne:	P_K01 pracuje samodzielnie nad wypowiedziami ustnymi i krótkimi formami pisemnymi: opis, rozprawka, opowiadanie, P_K02 współpracuje w zespole rozwiązując proste zadania z zakresu rozumienia tekstu pisemnego, ćwiczeń ze słuchania, rozwiązywania zadań gramatyczno-leksykalnych oraz uczestniczy w tworzeniu scenek sytuacyjnych; u lekarza, w sklepie, P_K03 potrafi brać udział w rozmowie zachowując pewien stopień płynności i spontaniczności, P_K04 jest twórczy, otwarty na zmiany i wrażliwy na różnice interkulturalne,	
Treści programowe		
Autoprezentacja. Przypomnienie najważniejszych zagadnień leksykalno-gramatycznych z poprzednich poziomów. Ceremonie, moda, wygląd, styl ubierania w zależności od okazji. Powtórzenie czasów i zaimków: COD, COI, en, y., rozumienie tekstu o różnych, słynnych targowiskach – dialog w sklepie. Muzyka, piosenka francuska, idole, style muzyczne, biografie. Wyrażenia czasowe. Konstrukcje czasownikowe. Transport publiczny, środki lokomocji, problemy dużych miast, środki zaradcze. Przyimki. Mieszkanie: wynajmowanie mieszkania, warunki mieszkaniowe, wyposażenie, ogłoszenia nieruchomości, mieszkania studenckie. Participe présent i gérondif. Informacje interkulturowe		

dotyczące obszaru nauczanego języka: regiony Francji. Uzgadnianie participe passé. Zdrowie – opis problemów zdrowotnych, kontuzji sportowych, wpływ sportu na życie; Analiza danych dotyczących stresu, wyników sportowych, stylu życia; Sytuacja językowa: u lekarza – umawianie wizyty, opis dolegliwości, proszenie o pomoc, udzielanie porad i informacji. Analiza informacji dotyczących kwestii globalnych – zgadzanie, nie zgadzanie się z opinią, prowadzenie dyskusji; Prezentowanie równych lokalnych zwyczajów, różnic między narodami. Wprowadzenie słownictwa branżowego.	
Zalecana literatura	
Podstawowa: 3. Annie Berthet A., Daill E., Hugot C., Alter Ego, Hachette 2012. 4. Menand R., Capelle G., Le Nouveau Taxi, Hachette 2009.	
Uzupełniająca: 4. Cosmopolite 3 i 4 podręcznik, Producent:Hachette 5. Wybrane czytanki i sytuacjer branżowe wskazane przez nauczyciela	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Zaliczenie ćwiczeń na podstawie: testów – weryfikacja zakładanych efektów uczenia się: P_W01, P_W03, P_U04, P_K01, wypowiedzi ustnych, które pozwalają na weryfikację efektów: P_W02, P_W03, P_W01, P_W04, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K02, P_K03, P_K04, a także słuchania ze zrozumieniem, które weryfikuje: P_K03, P_W01, P_W03, P_K01. Ocena końcowa z zaliczenia na podstawie ocen cząstkowych zdobytych w ciągu semestru z: prac pisemnych, odpowiedzi ustnych, zadań, aktywności na zajęciach oraz frekwencji. Egzamin podsumowujący cztery semestry – forma ustna i pisemna (otwarta) – weryfikacja wszystkich zakładanych efektów uczenia się dotyczących wiedzy i umiejętności.	
Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	30/15
Przygotowanie się do zajęć	15/20
Studiowanie literatury	10/15
Przygotowanie projektu/eseju itp. (prezentacja, wypowiedź pisemna)	10/10
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15/20
Łączny nakład pracy studenta w godz.	80/80
Liczba punktów ECTS	3
Kontakt	iz@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Wychowanie fizyczne 1 I rok, semestr 1	K.MI.W.F.1.
Kierunek: Kosmetologia	**Nazwa modułu w języku polskim i angielskim**	
	Moduł ogólnoakademicki General Subjects	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Physical Education 1	
Poziom studiów: I stopnia – licencjackie	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**
	Obowiązkowy	polski/angielski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
Profil studiów: praktyczny		
	Wymagania wstępne	
	Brak przeciwwskazań zdrowotnych	

Formy zajęć i liczba godzin	**Liczba punktów ECTS**
Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne Ćwiczenia (zajęcia w salach umiejętności zawodowych) - s.: 30	**0**

Cele przedmiotu
Celem przedmiotu jest podtrzymanie prawidłowej kondycji organizmu, wyrobienie nawyku systematycznego uprawiania sportu oraz zapoznanie z zasobem ćwiczeń fizycznych kształtujących postawę ciała, wytrzymałość i siłę.

Zakładane efekty uczenia się		**Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się**
Wiedza:	**P_W01** student zna zasady bezpiecznego korzystania z przyborów i urządzeń obiektu, zna regulamin korzystania z obiektów sportowych, w których realizowane są zajęcia dydaktyczne	K_W05
Umiejętności:	**P_U01** umie korzystać zgodnie z regulaminem z obiektów sportowych.	K_U05 K_U05

	P_U02 potrafi przeprowadzić rozgrzewkę zgodnie z zasadami metodyki, potrafi kontrolować wysiłek fizyczny **P_U03** posiada podstawowe umiejętności sędziowania oraz potrafi zastosować przepisy obowiązujące w danej dyscyplinie sportowej	K_U05
Kompetencje społeczne:	**P_K01** ma świadomość znaczenia aktywności ruchowej w życiu człowieka **P_K02** potrafi pracować indywidualnie i w grupie zgodnie z zasadami fair-play	K_K03 K_K03

Treści programowe
BHP w wychowaniu fizycznym. Motoryczność człowieka.Wzmacnianie wszystkich grup mięśniowych. Praca nad siłą, wytrzymałością, szybkością, zwinnością, skocznością i gibkością organizmu. Podniesienie ogólnej sprawności motorycznej. Utrwalenie zdrowych wzorców zachowań, dbałości o własny organizm i sprawność. Zapoznanie z nowoczesnymi formami ruchu – fitness, siłownia.
Zalecana literatura
F. Delavier, *Atlas treningu siłowego,* PZWL, Warszawa 2018 A. Rosławski, T. Skolimowski, *Technika wykonywania ćwiczeń leczniczych,* PZWL, Warszawa 2015
pod red. J. Górski, *Fizjologia wysiłku i treningu fizycznego, PZWL, Warszawa 2011*
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji
Ćwiczenia – zaliczenie na ocenę - kolokwium praktyczne (ocenianie wykonywanych ćwiczeń, testy sprawnościowe): P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02.

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**
Zajęcia dydaktyczne	s.: 30
Przygotowanie się do zajęć	-
Studiowanie literatury	-
Przygotowanie lekcji pokazowej	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	-
Inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.: 30
Liczba punktów ECTS	**0**
Kontakt	iz@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Wychowanie fizyczne 2 I rok, semestr 2	K.MI.W.F.2.
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
Kierunek: Kosmetologia	Moduł ogólnoakademicki General Subjects	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Physical Education 2	
Poziom studiów: I stopnia - licencjackie	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**
	obowiązkowy	Polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
Profil studiów: praktyczny		
	Wymagania wstępne	
	Brak przeciwwskazań zdrowotnych	

Formy zajęć i liczba godzin	**Liczba punktów ECTS**
Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne Ćwiczenia – s.: 30	**0**

Cele przedmiotu
Celem przedmiotu jest opanowanie przez studenta umiejętności w wybranych formach aktywności ruchowej, poznanie ćwiczeń kształtujących zdolności motoryczne oraz podnoszące sprawność i wydolność organizmu.

Zakładane efekty uczenia się		**Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się**
Wiedza:	**P_W01** student zna zasady bezpiecznego korzystania z przyborów i urządzeń obiektu, zna regulamin korzystania z obiektów sportowych, w których realizowane są zajęcia dydaktyczne	K_W05
Umiejętności:	**P_U01** potrafi kontrolować poziom własnej sprawności fizycznej, wykonując podstawowe testy i sprawdziany **P_U02** umie wykonać podstawowe elementy techniczne zespołowych gier sportowych.	K_U08 K_U08

	P_U03 potrafi podjąć działania prozdrowotne i edukacyjne, wykorzystując w praktyce wiedzę oraz umiejętności w zakresie różnych form aktywności ruchowej.	K_U09
Kompetencje społeczne:	**P_K01** ma świadomość znaczenia aktywności ruchowej w życiu człowieka. **P_K02** student kształtuje samodyscyplinę i samoocenę oraz poczucie odpowiedzialności za zdrowie i bezpieczeństwo własne i drugiego człowieka.	K_K02 K_K03

Treści programowe
BHP w wychowaniu fizycznym. ; rekreacyjne gry sportowe - doskonalenie posiadanych już umiejętności. Kształtowanie siły mięśni szkieletowych, poprzez ćwiczenia z obciążeniem – zajęcia na siłowni. Ćwiczenia kształtujące prawidłową postawę ciała z wykorzystaniem przyrządów i przyborów. Atletyka terenowa.
Zalecana literatura
F. Delavier, *Atlas treningu siłowego,* PZWL, Warszawa 2018 A. Rosławski, T. Skolimowski, *Technika wykonywania ćwiczeń leczniczych,* PZWL, Warszawa 2015
pod red. J. Górski, *Fizjologia wysiłku i treningu fizycznego, PZWL, Warszawa 2011*
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji
Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne Ćwiczenia – kolokwium praktyczne- (ocenianie ciągłe na ćwiczeniach w tym testy sprawnościowe): P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02.

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**
Zajęcia dydaktyczne	s.: 30
Przygotowanie się do zajęć	-
Studiowanie literatury	-
Przygotowanie lekcji pokazowej	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	-
Inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	30
Liczba punktów ECTS	**0**
Kontakt	iz@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Podstawy prawa pracy I rok, sem 2	K.MI.6.PPP.
Kierunek: Kosmetologia	**Nazwa modułu w języku polskim i angielskim**	
	Moduł ogólnoakademicki General Subjects	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Labour Law	
Poziom studiów: I stopnia - licencjackie	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**
	do wyboru	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
Profil studiów: praktyczny		
	Wymagania wstępne	
	Brak wymagań wstępnych	

Formy zajęć i liczba godzin	**Liczba punktów ECTS**
Wykład – s. 30, n. 18	**3**

Cele przedmiotu

Zapoznanie studentów z funkcjonowaniem przepisów prawa pracy w praktyce zakładów pracy, z zakresie nawiązania stosunku pracy i jego rozwiązania, regulacji praw i obowiązków pracownika i pracodawcy oraz skutków prawnych ich nieprzestrzegania, niektórych podstawowych instytucji prawa pracy (czas pracy, urlopy pracownicze, wynagrodzenie za pracę) oraz załatwiania i rozstrzygania sporów pracowniczych.

Zakładane efekty uczenia		**Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia**
Wiedza:	**P_W01** zna prawa i obowiązki pracownika i pracodawcy;	**K_W05, K_W10**
	P_W02 zna normy, systemy i rozkład czasu pracy, zasady wynagradzania za pracę oraz składniki wynagrodzenia, a także rodzaje urlopów i zasady nabywania prawa do urlopu;	**K_W05, K_W10** **K_W05, K_W10**

	P_W03 zna uprawnienia związków zawodowych, szczególnie zakładowej organizacji związkowej; **P_W04** ma wiedzę w zakresie sposobów załatwiania i rozstrzygania sporów pracowniczych;	**K_W05, K_W10**
Umiejętności:	**P_U01** rozróżnia umowy cywilnoprawne i umowę o pracę oraz określa konsekwencje zawarcia tych umów; **P_U02** interpretuje przepisy w zakresie podstawowych instytucji prawa pracy; **P_U03** potrafi sporządzić podstawowe pisma w sprawach pracowniczych (sformułować żądanie i wskazać na jego podstawę prawną);	**K_U05** **K_U05** **K_U05**
Kompetencje społeczne:	**P_K01** jest przygotowany do samodzielnego uzupełniania wiedzy z zakresu prawa pracy; **P_K02** dostrzega konieczność zapobiegania naruszeniom praw pracowników.	**K_K02,** **K_K05**

Treści programowe

Poznanie podstawowych pojęć prawnych z zakresu prawa pracy, w tym pojęcia stosunku pracy. Źródła prawa pracy. Umowa o pracę a umowy cywilnoprawne. Podstawowe zasady prawa pracy. Obowiązki pracodawcy i pracownika. Mobbing w miejscu pracy i przeciwdziałanie temu zjawisku. Sposoby nawiązania stosunku pracy. Zawarcie umowy o pracę. Elementy konieczne umowy o pracę. Rodzaje umów o pracę. Sposoby rozwiązania stosunku pracy. Wygaśnięcie stosunku pracy. Urlopy i ich rodzaje. Ochrona pracy kobiet, młodocianych i osób niepełnosprawnych. Zasady i sposoby wynagradzania za pracę. Składniki wynagrodzenia za pracę. Czas pracy. Bezpieczeństwo i higiena pracy. Odpowiedzialność porządkowa i materialna pracowników. Właściwość sądów pracy. Postępowanie w sprawach z zakresu prawa pracy (ciężar dowodu, koszty sprawy). Związki zawodowe. Pragmatyki służbowe i ich relacja w stosunku do kodeksu pracy. Analiza prostych kazusów z zakresu prawa pracy z wykorzystaniem orzecznictwa Sądu Najwyższego.

Zalecana literatura

Podstawowa (wybrane rozdziały)

1. Liszcz T., *Prawo pracy*, Wolters Kluwer, Warszawa 2020.
2. Ustawa z dnia 26 czerwca 1974 r. – Kodeks pracy (tekst jednolity: Dz.U. z 2020 r., poz. 1320 ze zm.)

Uzupełniająca (wybrane rozdziały)

1. Gersdorf M., Maniewska E., Rączka W. K., Raczkowski M., *Prawo pracy: pytania i odpowiedzi,* Wolters Kluwer, Warszawa
2. Florek L., Pisarczyk Ł., *Prawo pracy*, C.H. Beck, Warszawa 2019.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Wykład- zaliczenie pisemne (test, pytania otwarte oraz rozwiązywanie kazusów) - P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	30/18
Przygotowanie się do zajęć	10/22
Studiowanie literatury	10/10
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	20/20

Inne / studiowanie tekstów prawnych i orzecznictwa	10/10
Łączny nakład pracy studenta w godz.	80/80
Liczba punktów ECTS	3
Kontakt	iz@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Prawo konsumenckie I rok, sem 2	K.MI.6.PK.
Kierunek: Kosmetologia	**Nazwa modułu w języku polskim i angielskim**	
	Moduł ogólnoakademicki General Subjects	
Poziom studiów: I stopnia - licencjackie	**Nazwa przedmiotu w języku angielskim**	
	Consumer Law	
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**
	do wyboru	polski
Profil studiów: praktyczny	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia**	
	Wymagania wstępne	
	Brak.	

Formy zajęć i liczba godzin	**Liczba punktów ECTS**
Wykład – s. 30, n. 18	**3**

Cele przedmiotu

1. Student nabywa praktyczną wiedzę o prawie konsumenckim i jego znaczeniu dla obrotu gospodarczego;
2. Student zapoznaje się z treścią regulacji chroniących konsumenta, w tym organami i organizacjami chroniącymi prawa konsumenta;
3. Student nabywa umiejętność stosowania podstawowych regulacji prawa konsumenckiego.

Zakładane efekty uczenia		**Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia**
Wiedza:	**P_W01** Student zna pojęcie konsumenta i obowiązki podmiotów profesjonalnych względem konsumentów; **P_W02** zna podstawowe zasady zawierania umów z konsumentami oraz instytucje i organy chroniące konsumentów;	K_W05 K_W05, K_W10
Umiejętności:	**P_U01** potrafi wykorzystać w praktyce uprawnienia przysługujące konsumentowi; **P_U02** potrafi zwrócić się do odpowiednich organów i instytucji o pomoc w sprawach konsumenckich; **P_U03** potrafi przygotować argumentację dotyczącą prostych spraw z zakresu prawa konsumenckiego;	K_U05 K_U05 K_U05
Kompetencje społeczne:	**P_K01** jest gotowy do świadomego występowania w roli konsumenta; **P_K02** jest gotowy do praktycznego stosowania regulacji ochrony konsumenta w życiu codziennym i pogłębiania wiedzy z tego zakresu.	K_K05 K_K02, K_K05

Treści programowe

1. Standardy ochrony konsumenta w prawie unijnym. 2. Definicje konsumenta. 3. Ochrona konsumenta. 4. Klauzule abuzywne. 5. Zawierania z konsumentami umów na odległość i poza lokalem przedsiębiorstwa, w tym umów dotyczących usług finansowych. 6. Praktyki naruszające zbiorowe

interesy konsumentów. 7. Ochrona konsumentów usług finansowych. 8. Bezpieczeństwo produktów. 9. Organy i instytucje ochrony konsumenta.	
Zalecana literatura	
1. Ustawa z dnia 30 maja 2014 r. o prawach konsumenta (tekst jednolity: Dz.U. z 2020 r., poz. 287 ze zm.). 2. Wasilewski R.R. (red.), *Prawo konkurencji i prawo konsumenckie – współczesne uwarunkowania, wyzwania i problemy*, Wydawnictwo Naukowe ArchaeGraph, Łódź 2021 – książka dostępna w Internecie (wybrane rozdziały).	
Literatura uzupełniające	
1. Czech T., *Prawa konsumenta. Komentarz*, Wolters Kluwer, Warszawa 2020. 2. Jagielska M., Podgórski K., Sługocka-Krupa E., *Dochodzenie roszczeń konsumenckich. Nowy ład dla konsumentów*, Wydawnictwo CH BECK, Warszawa 2020 (wybrane rozdziały).	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Egzamin pisemny z pytaniami o charakterze kazusów: P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02	
Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	30/18
Przygotowanie się do zajęć	10/10
Studiowanie literatury	15/25
Przygotowanie projektu/eseju itp.	0/0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15/17
Inne	----
Łączny nakład pracy studenta w godz.	70/70
Liczba punktów ECTS	3
Kontakt	iz@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Ochrona własności intelektualnej i przysposobienie biblioteczne	K.MI.7.O.W.I.iP.B.
Kierunek: Kosmetologia	**Nazwa modułu w języku polskim i angielskim**	
	Moduł ogólnoakademicki	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Protection of Intellectual Property and the Adoption Library	
Poziom studiów: I stopnia - licencjackie	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**
	Obowiązkowy	Polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących	
Profil studiów: praktyczny	**Wymagania wstępne**	
	Brak	

Formy zajęć i liczba godzin	**Liczba punktów ECTS**
Wykład – s.: 15, ns.: 12	**1**

Cele przedmiotu

Zdobycie umiejętności efektywnego korzystania z biblioteki oraz wyszukiwania i selekcji informacji naukowych, a także krytycznej oceny źródeł. Ogólne zapoznanie z pojęciami i podstawowymi instytucjami prawa autorskiego i prawa własności intelektualnej oraz ich zastosowaniem i ochroną, w szczególności w działalności organów administracji. Scharakteryzowanie głównych instytucji prawnych prawa autorskiego, praw pokrewnych i prawa własności przemysłowej. Przedstawienie wpływu innowacji i rozwoju techniki oraz środków komunikacji (np. internetu) na prawa własności intelektualnej oraz instrumenty ochrony tych praw. Zapoznanie studentów z zasadami odpowiedzialności związanej z naruszeniem praw własności intelektualnej, w tym z popełnieniem plagiatu.

Zakładane efekty uczenia się		**Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się**
Wiedza:	**P_W01** student potrafi określić podstawowe zasady korzystania z systemu biblioteczno-informacyjnego, wyszukiwania i selekcji informacji naukowej	K_W09
	P_W02 student zna podstawowe pojęcia prawa autorskiego i prawa własności przemysłowej	K_W09
	P_W03 rozróżnia różne modele ochrony praw własności intelektualnej, w tym modele ochrony własności przemysłowej oraz prawa autorskiego	K_W09
Umiejętności:	**P_U01** posiada umiejętność pogłębiania wiedzy z zakresy prawa autorskiego w zakresie potrzebnym do wykonywania swojego zawodu	K_U10
	P_U02 posługuje się poznanymi pojęciami prawnymi do oceny stanów faktycznych związanych z wykorzystaniem prawa podczas pisania prac zaliczeniowych, dyplomowych oraz projektów	K_U10
Kompetencje społeczne:	**P_K01** jest świadomy znaczenia przestrzegania praw własności intelektualnej podczas studiów i w trakcie pracy zawodowej	K_K01 K_K01

	P_K02 jest świadomy znaczenia pogłębiania wiedzy z zakresu prawa autorskiego i prawa własności przemysłowej podczas studiowania i racy zawodowej	

Treści programowe
Organizacja systemu biblioteczno-informacyjnego uczelni. Charakterystyka zbiorów. Charakterystyka i zasady korzystania z katalogów bibliotecznych oraz zbiorów i źródeł informacji. Pojęcie i historia własności intelektualnej. Prawa własności intelektualnej jako dobra niematerialne. Prawo autorskie i jego przedmiot. Pojęcie utworu. Pojęcie plagiatu. Odpowiedzialność karna i cywilna z tytułu plagiatu. Odpowiedzialność dyscyplinarna studenta związana z popełnieniem plagiatu. Prawa pokrewne – pojęcie i przedmiot. Regulacje prawne dotyczące utworów rozpowszechnianych w Internecie. Pojęcie praw własności przemysłowej. Pojęcie wynalazku. Zdolność patentowa. Udzielenie patentu. Charakter prawny patentu. Wygaśnięcie patentu. Wzory użytkowe: pojęcie, treść, naruszenie prawa ochronnego. Wzory przemysłowe: pojęcie, treść, naruszenie prawa z rejestracji. Pojęcie topografii układów scalonych. Pojęcie oznaczeń odróżniających. Znak towarowy: pojęcie, funkcje, prawo ochronne na znak towarowy. Oznaczenie geograficzne: pojęcie, funkcje, prawo z rejestracji na oznaczenie geograficzne. Utwory audiowizualne. Programy komputerowe. Prawna ochrona baz danych. Projekty racjonalizatorskie. Prawo do odmiany roślin. Ochrona know-how i tajemnice przedsiębiorstwa.
Zalecana literatura
Podstawowa: *Ochrona własności intelektualnej*, pod red. P. Stec, Oficyna Wydawnicza Branta, Bydgoszcz – Opole – Gliwice 2011. Podrecki P., *Środki ochrony własności intelektualnej*, LexisNexis, Warszawa 2010. *Prawo własności intelektualnej*, pod red. J. Sieńczyło-Chlabicz, wydanie 2, LexisNexis, Warszawa 2011.
Uzupełniająca: Barta J., Markiewicz R. (red.), *Prawo autorskie i prawa pokrewne. Komentarz*, WoltersKluwer, Warszawa 2011 Matlak A., *Prawo autorskie w społeczeństwie informacyjnym*, Zakamycze, Kraków 2004.
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji
Wykład (zaliczenie na ocenę) - kolokwium pisemne: P_W01, P_W02, P_W03; P_U01, P_U02, P_K01, P_K02.

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin (stacjonarne/niestacjonarne)**
Zajęcia dydaktyczne	s.: 15, ns.: 12
Przygotowanie się do zajęć	-
Studiowanie literatury	s.: 10, ns.: 13
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 25, ns.: 25
Inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.: 50, ns.: 50
Liczba punktów ECTS	**1**
Kontakt	iz@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Zarządzanie gabinetem kosmetycznym III rok, semestr 5	K.MI.8.Z.G.K.
Kierunek: Kosmetologia	**Nazwa modułu w języku polskim i angielskim**	
	Ogólnouczelniany General Subjects	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Beauty Salon Management	
Poziom studiów: I stopnia - licencjackie	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**
	Do wyboru	polski/angielski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
Profil studiów: praktyczny		
	Wymagania wstępne	
	Podstawowa wiedza z zakresu nauk ekonomicznych ,świadomość ważności marketingu w działalności gospodarczej	
Formy zajęć i liczba godzin		**Liczba punktów ECTS**
wykłady – s. :30, ns. : 15		4
Cele przedmiotu		
1 Praktyczne zastosowanie umiejętności interpersonalnych na rynku usług kosmetycznych 2. Nabycie wiedzy niezbędnej dla prawidłowego stosowania marketingu bezpośredniego na przykładzie gabinetu kosmetycznego 3. Rozwinięcie umiejętności komunikacji niewerbalnej 4 Zapoznanie z najnowszymi możliwościami reklamy i promocji salonu kosmetycznego		
Zakładane efekty uczenia się		**Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się**
Wiedza:	**K_W01** Zna prawno-ekonomiczne podstawy działalności gospodarczej, zwłaszcza uzdrowiskowej, zasady: etyki zawodowej, komunikacji społecznej, bezpieczeństwa i higieny pracy, ergonomii, ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego **K_W02** Zna i rozumie zasady organizacji i zarządzania laboratorium/gabinetem kosmetycznym, zarówno w zakresie sprzedaży usług jak i dystrybucji produktów kosmetycznych, zgodnie z normami prawnymi	K_W05 K_W10;
Umiejętności:	**K_U01** Czyta krytycznie i ze zrozumieniem literaturę fachową w języku polskim i angielskim (na poziomie B2), wykorzystując różne źródła informacji, w tym elektroniczne do ustnych i pisemnych opracowań **K_U02** potrafi prowadzić działalność gospodarczą stosując zasady etyki zawodowej, techniki informatyczne, komunikacyjne, statystyczne, przepisy prawne, finansowe, ekonomiczne oraz przepisy określające wymagania sanitarnohigieniczne i	K_U02 K_U05 K_U07 K_U11

	zdrowotne, zasady BHP i ergonomii, z uwzględnieniem specyfiki miejscowości uzdrowiskowych **K_U03** Wykorzystuje informacje o nowościach i trendach rozwojowych w kosmetologii i wskazuje ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu **K_U04** Potrafi korzystać z elektronicznych technik zdobywania, przechowywania i przekazu informacji dotyczącej sprzedaży i dystrybucji usług/produktów kosmetycznych	
Kompetencje społeczne:	**K_K01** Rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i interdyscyplinarnego rozwoju osobistego **K_K02** Ma przekonanie o potrzebie podejmowania działań promujących aktywny styl życia służących poprawie wyglądu, zdrowia i dobrego samopoczucia, zarówno fizycznego jak i psychicznego	K_K02 K_K03

Treści programowe

1. Metody formułowania pytań w zależności od subpopulacji klientów. Sposoby i kierunki argumentowania.
2. Trudności językowe podczas komunikacji na drodze klient-kosmetolog. techniki słuchania i rozpoznawania komunikatów werbalnych. słuchanie taktyczne – najczęściej popełniane błędy. bariery komunikacyjne – metody ich przezwyciężania. 3. Komunikacja masowa na rynku usług kosmetycznych. cele komunikacji marketingowej. Rodzaje i działanie reklamy w zależności od zastosowania i czasu emisji.
4. Marketing bezpośredni i na podstawie baz danych klientów. sprzedaż osobista a marketing interaktywny. Internet alternatywą dla poczty pantoflowej.
5. Nowoczesne metody promocji salonu kosmetycznego. Tożsamość.
6 Menu gabinetu kosmetologicznego, Day Spa Czynniki warunkujące menu, zasady tworzenia menu– zasady opisu zabiegów, oferta całoroczna, okazjonalna na życzenie, pakiety promocje,. Tworzenie menu w oparciu o własną koncepcje i projekt ośrodka gabinetów.
7. Istota kontroli, funkcje kontroli, rodzaje kontroli, etapy procesu kontrolowania w gabinecie kosmetycznym.
8. Zarządzanie marketingowe w gabinecie (pojecie i istota marketingu, narzędzia marketingowe, planowanie działalności marketingowej, organizowanie działalności marketingowej, kontrola działalności marketingowej).
9. Zarządzanie logistyka i zakupami.
10. Zarządzanie zasobami ludzkimi (istota zarządzania zasobami ludzkimi, planowanie zasobów ludzkich, rekrutacja.

Zalecana literatura

Podstawowa

1. Griffin R.W., Podstawy zarządzania organizacjami. Polskie Wydawnictwo Naukowe, Warszawa 2007
2. Stoner J.A.F., Freeman R.E., Gilbert D., Kierowanie. PWE, Warszawa 2001
3. Bąkowski B., Podstawy Zarządzania. Wyd. Naukowe US, Szczecin 2005

Uzupełniająca

1. Czermiński A. , Czerska M., Nogalski B., Rutka R., Apanowicz J., Zarządzanie organizacjami, Wydawnictwo TNOiK, Toruń 2002
2. Koźmiński A.K., Piotrowski W. (red.): Zarządzanie, Teoria i praktyka. PWN 2007

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Zaliczenie – (zaliczenie na ocenę) - test w formie zamkniętej i pytań półotwartych (zaliczenie na ocenę dst 50% możliwych do uzyskania punktów na ocenę dst): P_W01-P_W02, P_U01-P_U04; P_K01-P_K02

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**

Zajęcia dydaktyczne	s.: 30, ns.: 15
Przygotowanie się do zajęć	-
Studiowanie literatury	s.: 30, ns.: 35
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 30, ns.: 35
Inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.: 100, ns.: 100
Liczba punktów ECTS	**4**
Kontakt	iz@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Ekonomia III rok, semestr 5	K.MI.8.E.
Kierunek: Kosmetologia	**Nazwa modułu w języku polskim i angielskim**	
	Ogólnouczelniany General Subjects	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Economy	
Poziom studiów: I stopnia - licencjackie	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**
	Do wyboru	polski/angielski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
Profil studiów: praktyczny		
	Wymagania wstępne	
	Brak	

Formy zajęć i liczba godzin	**Liczba punktów ECTS**
wykłady – s. :30, ns. : 15	4

Cele przedmiotu
Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy z zakresu podstaw ekonomii oraz rozwój umiejętności nieodzownych w kształtowaniu postaw przedsiębiorczych.

Zakładane efekty uczenia się		**Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się**
Wiedza:	**P_W01** Student wie, na czym polegają podstawowe procesy ekonomiczne w gospodarce. **P_W02** rozumie, jaki wpływ ma gospodarka na życie społeczeństwa. Identyfikuje główne obszary aktywności w przedsiębiorstwie. **P_W03** Rozumie, na czym polega rachunek zysków i strat. Zna pojęcie rentowności. **P_W04** Definiuje i wymienia twarde i miękkie kompetencje niezbędne w prowadzeniu biznesu ze szczególnym uwzględnieniem gabinetów kosmetycznych.	K_W05 K_W05 K_W05 K_W05
Umiejętności:	**P_U01** Student potrafi odróżnić poszczególne formy gospodarowania. Umie wyjaśnić, jak formy gospodarowania przekładają się na efektywność ekonomiczną. **P_U02** Potrafi wykonać proste obliczenia finansowe wykorzystywane przy konstruowaniu planów biznesowych. **P_U03** Umie wykorzystywać miękkie kompetencje w komunikacji interpersonalnej	K_U05 K_U05, K_U11 K_U05
Kompetencje społeczne:	**P_K01** stosuje normy prawne w działalności gospodarczej	K_K05, K_K02, K_K04

	P_K02 inklinacja do samorozwoju, systematyczność, postępowanie zgodnie z zasadami etyki zawodowej	

Treści programowe
1. Ekonomia i gospodarowanie jako ważna część życia współczesnych społeczeństw. 2. Podstawy myślenia ekonomicznego: preferencje, wybór, racjonalne gospodarowanie, koszt alternatywny. 3. Obszary aktywności w przedsiębiorstwie: produkcja, sprzedaż, finanse, marketing, zarządzanie, logistyka, kadry. 4. Działalność nastawiona na zysk: produkcja, przychody, koszty, rentowność. 5. Postawa przedsiębiorcza – miękkie i twarde umiejętności w realizowaniu własnych przedsięwzięć. 6. Rozwijanie umiejętności przedsiębiorczych – szkolenia, gry, symulacje, studia przypadków.
Zalecana literatura
Podstawowa 1. M. Burda, Ch. Wypłosz, Makroekonomia. Podręcznik europejski, PWE, Warszawa 2013. 2. T. Kamińska , B.Kubska-Maciejewicz, , J. Laudańska-Trynka , Teoria podejmowania decyzji przez podmioty rynkowe, Wydawnictwo Uniw. Gd.,Gdańsk 2000
Uzupełniająca Cieślik J., Przedsiębiorczość dla ambitnych. Jak uruchomić własny biznes, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa, 2006
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji
Wykład (zaliczenie na ocenę) - test , pytania jednokrotnego wyboru, 50% max liczby możliwych do zdobycia pkt na ocenę dst: P_W01-P_W04, P_U01-P_U03, K_K01

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**
Zajęcia dydaktyczne	s.: 30, ns.: 15
Przygotowanie się do zajęć	-
Studiowanie literatury	s.: 35, ns.: 35
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 30, ns.: 35
Inne	s.:5: ns.:15
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.: 100, ns.: 100
Liczba punktów ECTS	**4**
Kontakt	iz@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Psychologia I rok, semestr 1	K.MI.9.P.
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
Kierunek: Kosmetologia	Ogólnouczelniany/ Blok przedmiotów z zakresu nauk społecznych General Subjects	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Psychology	
Poziom studiów: I stopnia - licencjackie	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**
	przedmiot do wyboru	polski/angielski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
Profil studiów: praktyczny		
	Wymagania wstępne	
	Brak wymagań	

Formy zajęć i liczba godzin	**Liczba punktów ECTS**
Wykład – s. : 30, ns.: 18	**2**

Cele przedmiotu

Opisać zjawiska psychiczne i mechanizmy leżące u ich podstaw; wytłumaczyć i zilustrować przykładami jak inni ludzie oddziałują na myśli, uczucia i zachowania pojedynczego człowieka i jak ten człowiek oddziałuje na tych, z którymi się kontaktuje.

Zakładane efekty uczenia się		**Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się**
Wiedza:	**P_W01** student opisuje procesy emocjonalno motywacyjne, strukturę i funkcje świadomości, inteligencję i osobowość, charakteryzuje stres **P_W02** objaśnia, jak sytuacja społeczna wpływa na zachowanie człowieka; tłumaczy, co wpływa na nasze oceny innych	K_W02, K_W03 K_W04
Umiejętności:	**P_U01** analizuje, co sprawia, że zachowujemy się tak, jak się zachowujemy; dobiera strategie radzenia sobie ze stresem; **P_U02** wyjaśnia w jaki sposób jedni ludzie wpływają na innych, lub inni im ulegają; prezentuje, w jaki sposób konstruujemy nasze subiektywne interpretacje cech i postępowania innych ludzi i naszych relacji z nimi.	K_U06 K_U08
Kompetencje społeczne:	**P _ K01** jest świadomy, że rozwój osobowości i doskonalenie zawodowe trwa przez całe życie; **P _ K02** myśli i działa w sposób twórczy, krytyczny i przedsiębiorczy.	K _ K02 K_K04

Treści programowe

Psychologia jako nauka. Świadomość. Wpływ nieświadomości na życie świadome. Emocje. Osobowość.
Inteligencja. Motywacja. Stres. Atrakcyjność fizyczna i interpersonalna. Techniki manipulacji. Zjawisko hiperuległości. Konformizm. Prawidłowości spostrzegania innych ludzi. Agresja.

Zalecana literatura

Podstawowa 1. Wojciszke, *Człowiek wśród ludzi*, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2009 2. P. Zimbardo, *Psychologia i życie*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2005 W. Wosińska, *Psychologia życia społecznego*, GWP, Gdańsk 2004	
Uzupełniająca 1. E. Diener, R. Biswas – Diener, *Szczęście*, *Smak Słowa*, Sopot 2010 2. S. Kosslyn, R. Rosenberg, *Psychologia. Mózg – człowiek – świat*, Znak, Kraków 2006 3. W. Łukaszewski, *Wielkie pytania psychologii*, GWP, Sopot 2011	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Wykład (zaliczenie na ocenę) – praca pisemna: P_W01, P_W02, P_U01, P_U02 P_K01, P_K02	
Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**
Zajęcia dydaktyczne	s.: 30, ns.: 18
Przygotowanie się do zajęć	-
Studiowanie literatury	s.: 5, ns.: 22
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 15, ns.: 10
Inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.: 50, ns.: 50
Liczba punktów ECTS	**2**
Kontakt	iz@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia **Kierunek**: Kosmetologia **Poziom studiów:** I stopnia - licencjackie **Profil studiów:** praktyczny	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Socjologia, I rok, semestr 1	KM.I.9.S.
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Ogólnouczelniany/ Blok przedmiotów z zakresu nauk społecznych General Subjects	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Sociology	
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**
	do wyboru	Polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
	brak	
Formy zajęć i liczba godzin		**Liczba punktów ECTS**
Wykład – s.: 30, ns.: 18		**2**
Cele przedmiotu		
Rozumienie podstawowych pojęć, teorii socjologicznych oraz podstaw analizy społecznej.		
Zakładane efekty uczenia się		**Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się**
Wiedza:	**P_W01** zna i rozumie rolę człowieka w społeczeństwie **P_W02** zna i rozumie mikro- i makrostruktury społeczne	**K_W04** **K_W04**
Umiejętności:	**P_U01** potrafi wyjaśnić przyczyny i skutki zachowań zbiorowych i ruchów społecznych **P_U02** potrafi określić znaczenie mikro- i makrostruktur społecznych **P_U03** potrafi charakteryzować, definiować i opisywać proces socjalizacji, wskazując jego znaczenie dla funkcjonowania społeczeństw	**K_U09** **K_U09** **K_U09**
Kompetencje społeczne:	**P_K01** jest gotów na poglądy innych osób **P_K02** ma świadomość ważności prawidłowego jest gotów do działań na rzecz środowiska społęcznego	**K_K01** **K_K03**
Treści programowe		
Podstawy socjologii. Kultura jako przedmiot badań socjologii. Mikro- i makrostruktury społeczne (grupy społeczne, organizacje, społeczności, zbiorowości, naród, społeczeństwa). Proces socjalizacji. Ruchy społeczne. Stratyfikacja. Stygmatyzm. Tendencje zmian ludności (przyrost ludności, polityka ludnościowa, społeczeństwa starzejące się). Metody badań socjologicznych.		
Zalecana literatura		
Podstawowa: Babbie E., *Badania społeczne w praktyce*, PWN, Warszawa 2007. Kłoskowska A., *Socjologia kultury*, PWN, Warszawa 2007. Szacka B., *Wprowadzenie do socjologii*, PWN, Warszawa 2008.		
Uzupełniająca: Goffman E., *Człowiek w teatrze życia codziennego*, Aletheia, Warszawa 2011.		

Ludność. Największe bogactwo świata, Prohibita, Warszawa 2010. Nowak S., *Metodologia badan społecznych*, PWN, Warszawa 2011.	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Wykład – dyskusja w trakcie wykładu – P_W01, P_W02, P_U03, P_K01, P_K02; prezentacja multimedialna – P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02.	
Nakład pracy studenta	**Liczba godzin (stacjonarne/niestacjonarne)**
Zajęcia dydaktyczne	s.: 30, ns.: 18
Przygotowanie się do zajęć	-
Studiowanie literatury	s.: 5, ns.: 22
Przygotowanie projektu/eseju/prezentacji, itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 15, ns.: 10
Inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.: 50, ns.: 50
Liczba punktów ECTS	**2**
Kontakt	iz@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Komunikacja społeczna I rok, semestr 2	K.MI.10.K.S.
Kierunek: Kosmetologia	**Nazwa modułu w języku polskim i angielskim**	
	Ogólnouczelniany/ Blok przedmiotów z zakresu nauk społecznych General Subjects	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Social Communications	
Poziom studiów: I stopnia - licencjackie	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**
	Do wyboru	polski/angielski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
Profil studiów: praktyczny		
	Wymagania wstępne	
	Brak	

Formy zajęć i liczba godzin	**Liczba punktów ECTS**
wykłady s.: 30, ns.: 15	**3**

Cele przedmiotu

Zapoznanie studentów z istotą komunikowania społecznego, z uwzględnieniem roli komunikacji niewerbalnej.

Zakładane efekty uczenia się		**Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się**
Wiedza:	**P_W01** zna i rozumie pojęcia z zakresu komunikacji społecznej, w tym te odnoszące się do komunikacji niewerbalnej **P_W02** zna rozumie zasady uczestnictwa w życiu społecznych (oddziaływanie na innych, techniki manipulacji, NLP)	K_W01 K_W03
Umiejętności:	**P_U01** potrafi wskazać i opisać elementy komunikacji społecznej, szczególnie te odnoszące się do komunikacji niewerbalnej **P_U02** potrafi zdefiniować właściwe i pożądane postawy komunikacyjne w relacjach międzyludzkich w różnych środowiskach, w tym środowisku międzykulturowym i międzynarodowym	K_U08 K_U08
Kompetencje społeczne:	**P_K01** jest gotów do stosowania zasad etycznych w relacjach z innymi ludźmi, jest świadomy ważności komunikowania społecznego	K_K02, K_K04

Treści programowe

Komunikowanie społeczne jako proces. Poziomy komunikowania. Sposoby, formy i typy komunikowania społecznego. Stereotypy społeczne w komunikacji społecznej. Programowanie neurologiczne. Komunikowanie niewerbalne (elementy komunikowania niewerbalnego) i jego znaczenie. Komunikowanie międzykulturowe. Wpływ osób, grupy na zachowanie innych osób.

Zalecana literatura

Podstawowa

Cialdini R., *Wywieranie wpływu na ludzi*, Gdańsk 2016.

Podgórecki J. Komunikacja społeczna, Opole 2000. Zasoby internetowe (przy wskazaniach prowadzącego).	
Uzupełniająca Dobek-Ostrowska B., *Podstawy komunikowania społecznego,* Wrocław 2004. Zasoby internetowe (przy wskazaniach prowadzącego).	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
wykłady (zaliczenie na ocenę) - test (21 pytań): P_W01; P-W02; P_U01; P_U02; praca projektowa (przygotowanie i prezentacja): P_W01; P-W02; P_U01; P_U02, P_K01	
Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**
Zajęcia dydaktyczne	s.: 30, ns.: 15
Przygotowanie się do zajęć	-
Studiowanie literatury	s.: 10, ns.: 15
Przygotowanie projektu/eseju itp.	s.: 10, ns. 20
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 15, ns.: 20
Warsztaty	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.: 75, ns.: 75
Liczba punktów ECTS	**3**
Kontakt	iz@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Nowe media	K.MI.10.N.M
Kierunek: Kosmetologia	**Nazwa modułu w języku polskim i angielskim**	
	Moduł ogólnouczelniany General Subjects	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	New Media	
Poziom studiów: pierwszego stopnia	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**
	do wyboru	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
Profil: praktyczny	**Wymagania wstępne**	
	Ogólna wiedza o Internecie	
Formy zajęć i liczba godzin		**Liczba punktów ECTS**
Wykład – s. 30 godz. / ns. 18 godz.		**3**
Cele przedmiotu		
Zapoznanie studentów z teoriami z zakresu nowych mediów, wyjaśniającymi różne aspekty funkcjonowania społeczeństwa. Nowe media w kontekście teorii nauk społecznych, zdobycie wiedzy na temat różnych podejść wyjaśniających rolę i skutki rozwoju nowych mediów		
Zakładane efekty uczenia się		**Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się**
Wiedza:	**P_W01** zna i rozumie terminologię charakterystyczną dla nowych mediów **P_W02** student zna i rozumie zasady funkcjonowania nowych mediów we współczesnym społeczeństwie	K_W05 K_W05
Umiejętności:	**P_U01** potrafi wyjaśnić w jaki sposób nowe media wpływają na procesy we współczesnym świecie **P_U02** potrafi rozróżnić i wyjaśnić na czym polega zarówno pozytywny, jak i negatywny wpływ nowych mediów na społeczeństwa	K_U05 K_U05
Kompetencje społeczne:	**P_K01** jest gotów do wykazywania się postawą ostrożności i krytycyzmu wobec treści online	**K_K06**
Treści programowe		
Wykłady Remix jako język kultury nowych mediów: definicja autora i autorstwa w erze nowych mediów, nowe modele autorstwa, remix jako nowa forma kultury, konflikt prawa i technologii. Podstawy wikiedytorstwa: tworzenie własnych stron typu wiki, podstawy składni języka wiki (na przykładzie oprogramowania MediaWiki). Tworzenie i publikowanie treści w dobie internetu społecznościowego. Aspekt społecznościowy publikacji treści – kontrola prywatności i regulacja praw autorskich. Media społecznościowe w komunikacji interpersonalnej i biznesowej. Teoretyczne aspekty nowych mediów: cechy nowych mediów: cyfrowość, interaktywność, hipertekstualność, wirtualność, usieciowienie, symulacyjność. Nowe (nowe) media wg koncepcji Paula Levinsona. Podział na pokolenia i ich udział w nowych mediach. Postprawda, postinformacja, trollowanie i inne współczesne wyzwania dla e-demokracji.		

Zalecana literatura	
Podstawowa 1. Lessig L., Remix pod lupą kolejny raz, wystąpienie na konferencji TEDxNYED*:* www.ted.com https://www.ted.com/talks/lawrence_lessig_re_examining_the_remix?language=pl (dostęp 05.04.2022) 2. Wrycza-Bekier J., Strona wiki jako projekt towarzyszący zajęciom kulturoznawczym, „e-mentor" 2012, nr 4(46), www.e-mentor.edu.pl https://www.e-mentor.edu.pl/artykul/index/numer/46/id/951 (dostęp 05.04.2022) 3. Jan van Dijk, Społeczne aspekty nowych mediów: analiza społeczeństwa sieci, PWN, Warszawa 2010 4. Jeziński M. (red.), Nowe media a media tradycyjne. Prasa, reklama, internet, Toruń 2009, [wybrane rozdziały].	
Uzupełniająca 1. Martin Lister et al., Nowe media: wprowadzenie, Wydawnictwo UJ, Kraków 2009 2. Dobek-Ostrowska B. (red.), Media masowe na świecie, Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław 2007 3. Straubhaar J., LaRose R., Davenport L., Media now : understanding media, culture, and technology, Cangage Learning, Boston 2018.	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Zaliczenie ustne (3 losowo wybrane pytania z zakresu tematów omawianych na wykładach): P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01	
Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	30/18
Przygotowanie się do zajęć	-
Studiowanie literatury	20/22
Przygotowanie eseju	-
Przygotowanie się zaliczenia	25/35
Inne	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	**3**
Kontakt	iz@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia **Kierunek**: Kosmetologia **Poziom studiów:** studia I stopnia, licencjackie **Profil studiów:** praktyczny	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Anatomia I rok, semestr 1	K.MII.11.A
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Biologia człowieka Human Biology	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Anatomy	
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**
	Obowiązkowy	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
	Brak. Wskazana podstawowa wiedza z zakresu anatomii człowieka na poziomie szkoły średniej.	

Formy zajęć i liczba godzin	**Liczba punktów ECTS**
Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne Wykład - st: 30, ns: 15; ćwiczenia - st: 15, ns: 15	**5**

Cele przedmiotu

Celem jest przekazanie studentom wiedzy o budowie ciała ludzkiego, wskazanie ważności nauki anatomii w odniesieniu do sytuacji praktycznych oraz wyrobienie umiejętności rozpoznawania zasadniczych struktur na fantomach i w atlasach, jak i w odniesieniu do topografii żywego człowieka.

Zakładane efekty uczenia sie		**Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się**
Wiedza:	**P_W01** posługuje się mianownictwem anatomicznym **P_W02** omawia budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyna górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) oraz czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy i narządy zmysłów, powłoka wspólna)	K_W02 K_W01, K_W02, K_W03
Umiejętności:	**P_U01** posługuje się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystuje znajomość topografii narządów ciała ludzkiego; **P_U02** wykazuje różnice w budowie i charakteryzuje funkcje życiowe człowieka dorosłego i dziecka	K_U01, K_U02 K_U02
Kompetencje społeczne:	**P_K01** systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu	K_K02, K_K03

Treści programowe

Wykłady: Ogólna budowa ciała. Kości i ich połączenia: ogólna budowa kości i ich rola biologiczna. Umiejętność nazwania i zlokalizowania poszczególnych kości szkieletu ludzkiego. Ogólna budowa mięśni i ich narządów pomocniczych. Układ mięśniowy człowieka. Budowa stawów i ich mechanika, ramienny, łokciowy, promieniowo-nadgarstkowy, biodrowy, kolanowy, stawy stopy. Układ nerwowy. Morfologia

centralnego układu nerwowego. Układ naczyniowy. Serce. Krążenie małe. Tętnice krążenia dużego. Żyły. Szpik kostny. Śledziona. Układ oddechowy. Układ trawienny. Układ moczowy. Układ płciowy żeński, układ płciowy męski. Układ pokarmowy: części składowe. Budowa, położenie i czynność jelit: cienkiego i grubego. Budowa, położenie i czynność dużych gruczołów trawiennych: wątroby i trzustki. Układ moczowy, budowa i położenie nerek. Układ dokrewny człowieka, główne hormony ludzkie.
Ćwiczenia: Ciało człowieka i jego budowa. Topografia układu biernego ruchu. Układ czynny ruchu: ogólna budowa mięśni, znaczenie układu mięśniowego dla ustroju. Grupy czynnościowe mięśni w powiązaniu z poszczególnymi częściami ciała i stawami. Ogólny podział mózgowia, ośrodki mózgowe. Rdzeń kręgowy: budowa i ośrodki. Budowa narządów zmysłów. Budowa serca, pokrój tętnic i żył. Znajomość czynności zastawek serca, układ przewodzący serca. Krwiobieg duży, krwiobieg płucny. Układ chłonny – węzły chłonne, duże naczynia chłonne. Budowa układu oddechowego, budowa płuc: płaty, segmenty, drogi oddechowe. Jama nosowa, gardło i krtań. Nerka, krążenie w nerce, budowa nefronu, układ moczowy. Układ płciowy męski. Układ płciowy żeński, budowa gamet, szczegółowa budowa macicy. Topografia układu pokarmowego, żołądek, budowa trzustki, dróg żółciowych, pokrój jelita grubego.

Zalecana literatura

Podstawowa:
Bochenek A., *Anatomia człowieka*, t. 1–5, PZWL, Warszawa 2009.
Gołąb B., *Podstawy anatomii człowieka: podręcznik dla studentów*, PZWL, Warszawa 2008.
Maciejewski R., Torres K., *Anatomia czynnościowa*, Wydawnictwo Czelej, Lublin 2007.
Sobotta J., *Atlas anatomii człowieka*, t. 1–3, Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2006.
Wojtowicz Z. (red.), *Podstawy anatomii człowieka*, Wydawnictwo Czelej, Lublin 2009.

Uzupełniająca:
Drake R., Vogl A. W., Mitchell A. W.*, Anatomia Gray. Podręcznik dla studentów*, t. I–III, Elsevier Urban & Partner 2016.
Gielecki J., *Kości, stawy i więzadła [dokument elektroniczny]: multimedialny atlas anatomii polsko-łacińsko-angielski*, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, 2005.
Gielecki J.*, Anatomia człowieka [dokument elektroniczny]: interaktywny egzamin testowy*, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, 2005.
Atlas of Human Anatomy, www.anatomyatlases.org
Beal J.A., *Anatomy of the human brain*, Louisiana State University Health Sciences Center, http://pharm.lsuhsc-s.edu/anatomy/faculty/

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Wykłady: egzamin w formie pisemnej: test – pytania otwarte: min. 60% poprawnych odpowiedzi = ocena pozytywna; do egzaminu mogą przystąpić osoby posiadające zaliczenie ćwiczeń (**P_W01, P_W02**)
Ćwiczenia: ćwiczenia praktyczne na fantomach (**P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01**); 3 kolokwia pisemne- testy, pytania otwarte: z układu ruchu (2), z układu krwionośnego, oddechowego i pokarmowego (1), min. 60% odpowiedzi = ocena pozytywna (**P_W01, P_W02**)

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**
Wykłady, ćwiczenia	
Zajęcia dydaktyczne	s: 45, ns: 30
Przygotowanie się do zajęć	s: 25, ns: 30
Studiowanie literatury	s: 30, ns: 35
Przygotowanie się do zaliczenia i egzaminu	s: 25, ns: 30
Przygotowanie projektu/eseju/prezentacji, itp.	-
Inne/konsultacje	-
Liczba godzin razem:	s:125, ns: 125
Liczba punktów ECTS	**5**
Kontakt	iz@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Cytologia i histologia I rok, semestr 1	K.MII.12.C.i.H.
Kierunek: Kosmetologia	**Nazwa modułu w języku polskim i angielskim**	
	Biologia człowieka Human Biology	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Cytology and Histology	
Poziom studiów: I stopnia - licencjackie	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**
	Obowiązkowy	polski/angielski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
Profil studiów: praktyczny		
	Wymagania wstępne	
	Ogólna wiedza (szkoła średnia) w zakresie biologii	
Formy zajęć i liczba godzin		**Liczba punktów ECTS**
Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne Wykład – s: 15, ns.: 15; ćwiczenia laboratoryjne - s: 15, ns.: 15		**3**
Cele przedmiotu		
Zapoznanie studentów z budową mikroskopową komórek, tkanek i narządów w odniesieniu do ich funkcji ze szczególnym uwzględnieniem budowy i funkcji skóry i jej wytworów oraz podstawowych stanów patologicznych.		
Zakładane efekty uczenia się		**Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się**
Wiedza:	**P_W01** student zna budowę komórki bakterii, roślinnej i zwierzęcej oraz budowę i funkcje organelli komórkowych **P_W02** rozróżnia tkanki zwierzęce, zna ich budowę i funkcje **P_W03** zna budowę skóry i jej wytworów (włosów, paznokci) i funkcje jej kolejnych warstw oraz zagrożenia dla jej prawidłowego funkcjonowania	K_W02, K_W03 K_W02, K_W03 K_W02, K_W03, K_W04
Umiejętności:	**P_U01** prawidłowo obsługuje mikroskop świetlny i sporządza proste preparaty **P_U02** rozpoznaje tkanki zwierzęce i opisuje budowę histologiczną narządów	K_U03, K_U06 K_U06
Kompetencje społeczne:	**P_K01** jest świadomy wpływu czynników szkodliwych na strukturę tkanek, zwłaszcza skóry	K_K02
Treści programowe		
Wykłady: Budowa i funkcja komórki roślinnej i zwierzęcej, podstawowe różnice; budowa i funkcje organelli komórkowych; cykl komórkowy, podziały komórkowe (typy i nieprawidłowości), śmierć komórki; procesy osmotyczne zachodzące w komórkach; budowa i funkcje tkanek: nabłonkowej, łącznej, mięśniowej, nerwowej, krwi; budowa i funkcja skóry i jej wytworów. **Ćwiczenia:** budowa i zasady prawidłowego posługiwania się mikroskopem optycznym; obserwacja i dokumentowanie (rysunki) budowy tkanek: nabłonkowej, łącznej, mięśniowej, nerwowej, krwi oraz skóry i jej wytworów.		
Zalecana literatura		

Podstawowa Sawicki W., Malejczyk J. *Histologia*, PZWL, Warszawa, 2014 Zabel M. (red) *Histologia.* Podręcznik dla studentów medycyny i stomatologii, Wydawnictwo ElsevierUrban&Partner, Wrocław, 2013	
Uzupełniająca Cichocki T., Litwin J.A., Mirecka J., *Kompendium histologii:* podręcznik dla studentów nauk medycznych i przyrodniczych, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków, 2009	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne **Ćwiczenia** – zaliczenie na ocenę na podstawie umiejętności rozpoznawania tkanek, narządów i elementów budowy skóry) – P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_K01. Na ocenę pozytywną należy rozpoznać 60% z przedstawionych 25 preparatów. **Wykład** – test otwarty składający się z 25 pytań; test uznaje się za zdany przy 60% poprawnych odpowiedzi – P_W01, P_W02, P_W03, P_K01 **Ocena końcowa** z przedmiotu to średnia arytmetyczna z ćwiczeń i wykładu, przy czym oba elementy muszą być zaliczone na ocenę pozytywną.	
Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**
Zajęcia dydaktyczne	s.: 30, ns.:30
Przygotowanie się do zajęć	s.: 15, ns.: 15
Studiowanie literatury	s.: 10, ns.: 25
Konsultacje	s.: 10, ns.:10
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 20, ns.: 20
Inne	s.: 15ns.: 10
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.: 100, ns.: 100
Liczba punktów ECTS	**3**
Kontakt	iz@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Fizjologia i patofizjologia II rok, semestr 3	K.MII.13. F.i.P.
Kierunek: Kosmetologia	**Nazwa modułu w języku polskim i angielskim**	
	Biologia człowieka Human Biology	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Physiology and Pathophysiology	
Poziom studiów: I stopnia - licencjackie	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**
	Obowiązkowy	polski/angielski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
Profil studiów: praktyczny	**Wymagania wstępne**	
	Student posiada wiedzę z zakresu biologii szkoły średniej oraz z anatomii człowieka. Potrafi przeanalizować ryzyko wystąpienia zmian patologicznych pod wpływem działania różnych czynników środowiskowych. Potrafi współdziałać w grupie i prezentuje postawę prozdrowotną.	

Formy zajęć i liczba godzin	**Liczba punktów ECTS**
Wykład- s.: 30, ns.: 15	**2**

Cele przedmiotu

Zaznajomienie studentów z podstawowymi pojęciami, funkcjami i procesami z zakresu fizjologii i patofizjologii człowieka, metodami ich oceny oraz możliwościami modyfikacji.

Zakładane efekty uczenia się		**Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się**
Wiedza:	**P_W01** zna procesy fizjologiczne i patofizjologiczne zachodzące w organizmie człowieka	K_W02, K_W03
	P_W02 zna mechanizmy utrzymujące homeostazę ustroju i czynniki ją zaburzające	K_W02, K_W03
	P_W03 zna metody kontroli procesów fizjologicznych i metody ochrony przed wpływem czynników patofizjologicznych na organizm człowieka	K_W02, K_W03
Umiejętności:	**P_U01** potrafi współpracować ze specjalistami z dziedziny dermatologii oraz medycyny estetycznej	K_U09
	P_U02 potrafi ocenić działanie czynników chorobotwórczych na różnych poziomach organizacji oraz przeprowadzać odpowiednie testy umożliwiające ocenę wybranych procesów fizjologicznych	K_U09, K_U06
Kompetencje społeczne:	**P_K01** rozumie potrzebę promowania działań inicjujących zdrowie i aktywny tryb życia	K_K03

Treści programowe

Nerwowa regulacja funkcji fizjologicznych – adaptacja organizmu do środowiska zewnętrznego. Funkcje układu krążenia, oddechowego i wewnątrzwydzielniczego. Równowaga kwasowo-zasadowej i gospodarka wodno-elektrolitowa.
Fizjologiczne przystosowanie do wysiłku. Testy czynnościowe. Wpływ środowiska na procesy fizjologiczne. Mechanizmy starzenia się. Patofizjologia układu krążenia, oddechowego i

wewnątrzwydzielniczego. Wpływ czynników patologicznych na procesy fizjologiczne. Metody modyfikowania wpływu czynników patofizjologicznych na organizm człowieka.	
Zalecana literatura	
Jaskólski, Artur, Podstawy fizjologii wysiłku fizycznego z zarysem fizjologii człowieka / Artur Jaskólski, Anna Jaskólska Akademia Wychowania Fizycznego we Wrocławiu. - Wyd. 3 zm. i uzup. - Wrocław: Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego, 2009. ISBN: 8389156415 https://katalog.pwsz.com.pl:8000/cgi-bin/koha/opac-ISBDdetail.pl?biblionumber=14052 Traczyk, Władysław Zygmunt (1928-2009), Fizjologia człowieka w zarysie / Władysław Z. Traczyk. - Wyd. 8 (dodruk) - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2010. ISBN: 9788320041569 https://katalog.pwsz.com.pl:8000/cgi-bin/koha/opac-ISBDdetail.pl?biblionumber=13714 Damjanov, Ivan, Patofizjologia / Tyt. oryg.: Pathophysiology, Ivan Damjanov ; red. 1. wyd. pol. Andrzej Bręborowicz, Piotr Jan Thor, Maria Małgorzata Winnicka ; il. Matt Chansky ; [tł. z jęz. ang. Izabela Bialuk et al.]. - Wrocław: Elsevier Urban & Partner, cop. 2010. ISBN: 9788376092010, https://katalog.pwsz.com.pl:8000/cgi-bin/koha/opac-ISBDdetail.pl?biblionumber=16819	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Wykład: egzamin pisemny, pytania otwarte (50% max liczby możliwych do zdobycia punktów na ocenę dst) - P_W01, P_W02, P_W03, P_K01, P_U01, P_U02.	
Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**
Zajęcia dydaktyczne	s.: 30, ns.: 15
Przygotowanie się do zajęć	-
Studiowanie literatury	s.: 10, ns.: 20
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 10, ns.: 15
Inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.: 50, ns.:50
Liczba punktów ECTS	**2**
Kontakt	iz@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Biologia z elementami genetyki i immunologii I rok, semestr 1	K.MII.14.BiG.
Kierunek: Kosmetologia	**Nazwa modułu w języku polskim i angielskim**	
	Biologia i ekologia człowieka Human biology and ecology	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Biology with elements of Genetics and Immunology	
Poziom studiów: I stopnia - licencjackie	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**
	Obowiązkowy	polski
Profil studiów: praktyczny	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia**	
	Wymagania wstępne	
	Wskazana wiedza z zakresu budowy komórki, wybranych mechanizmów dziedziczenia, znajomości tkanki łącznej płynnej.	
Formy zajęć i liczba godzin		**Liczba punktów ECTS**
Wykład – st: 30, nst: 15, ćwiczenia (laboratorium) – st: 15, nst: 15 (laboratoria możliwe do realizacji wyłącznie w trybie stacjonarnym).		4

Cele przedmiotu

Celem kształcenia jest przekazanie studentom wiedzy o strukturze i funkcjonowaniu świata organizmów żywych, miejscu człowieka w tym świecie, wybranych procesach ewolucyjnych, poznanie zasad funkcjonowania zmienności i systemów dziedziczenia cech, ze szczególnym uwzględnieniem szeroko pojętej genetyki człowieka.

Zakładane efekty uczenia się		**Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia**
Wiedza:	**P_W01** klasyfikuje organizmy żywe i zna pozycję człowieka w świecie organizmów żywych; **P_W02** charakteryzuje zmiany ewolucyjne, wybrane etapy ewolucji człowieka i jego ontogenezy; **P_W03** zna organizację materiału genetycznego, procesy genetyki molekularnej, mechanizmy dziedziczenia cech, mutacji i chorób genetycznych człowieka; **P_W04** charakteryzuje współczesne metody badań w inżynierii genetycznej; **P_W05** student ma wiedzę na temat głównych komponentów i zasadniczych cech odpowiedzi immunologicznej; **P_W06** rozumie podstawowe mechanizmy związane z odpowiedzią immunologiczną i zagrożenia związane z zaburzeniami układu immunologicznego.	K_W02 K_W03 K_W02 K_W03 K_W06 K_W03 K_W04 K_W06 K_W02 K_W04 K_W06
Umiejętności:	**P_U01** sporządza pisemny opis taksonomiczny gatunku na podstawie obserwacji mikroskopowych, przy użyciu nowoczesnych technik fotografii mikroskopowej i zasad pisania prac naukowych zgodnych z wyznacznikami dyplomowania dla kierunku; **P_U02** obsługuje mikroskop świetlny i sporządza proste preparaty;	K_U02 K_U06 K_U06

	P_U03 rozwiązuje krzyżówki genetyczne z wybranych rodzajów dziedziczenia i zadania z zakresu genetyki molekularnej.	K_U06
Kompetencje społeczne:	**P_K01** jest świadomy miejsca człowieka w przyrodzie i procesów wpływających na jego życie; **P_K02** ma świadomość poziomu swojej wiedzy i podstawowych umiejętności związanych ze zjawiskami immunologicznymi zachodzącymi w organizmie oraz potrzebę ciągłego dokształcania się.	K_K02 K_K02

Treści programowe

Wykład:
Biogeneza, podstawy klasyfikacji organizmów, podłoże zmian ewolucyjnych, dobór naturalny, dowody ewolucji, specjacja, koewolucja, człowiek na tle naczelnych, najbliżsi przodkowie człowieka, rozwój prenatalny i postnatalny, nośniki informacji genetycznej, budowa DNA i RNA, zasada komplementarności, organizacja materiału genetycznego w komórce, kariotyp człowieka, replikacja DNA, kod genetyczny, procesy transkrypcji i translacji, ekspresja genów, podstawowe pojęcia genetyczne, dziedziczenie mendlowskie, odstępstwa od praw Mendla, geny sprzężone z płcią i ze sobą, chromosomowo-genowa teoria dziedziczenia, zmienność, mutacje, choroby genetyczne człowieka, manipulacje materiałem genetycznym, klonowanie *in vivo* i *in vitro*, GMO, terapia genowa, klonowanie organizmów. Grupy krwi i czynnik Rh, charakterystyka wybranych komórek i białek krwi, układ zgodności tkankowej, cytokiny, przeciwciała - rodzaje i funkcje, odporność nieswoista i swoista, odporność czynna i bierna, pojęcie autoimmunizacji, rodzaje nadwrażliwości, niedobory odporności, immunologia skóry i nowotworów.
Ćwiczenia:
Zasady nomenklatury, zasady sporządzania preparatów biologicznych, przygotowania dokumentacji fotograficznej okazów, sporządzania opisów biologicznych (w oparciu o prawidłowe zasady dyplomowania i edycji tekstu), rozwiązywanie krzyżówek genetycznych.

Zalecana literatura

Podstawowa:
FUTUYMA DJ. *Ewolucja* (2008). Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa.
BARTEL H. (2017). *Embriologia*. Wydawnictwo Lekarskie PWZL, Warszawa.
JORDE LB. (2014). *Genetyka medyczna*. Edra Urban & Partner, Wrocław.
WĘGLEŃSKI P. (2015). *Genetyka molekularna*. PWN, Warszawa.
GOŁĄB J, JAKUBISIAK M, LASEK W, STOKŁOSA T. (2013). *Immunologia*. PWN, Warszawa.

Uzupełniająca:
DAWKINS R. (2006). *Samolubny gen*. Prószyński i S-ka, Warszawa.
KURNATOWSKA AJ, KURNATOWSKI P, WÓJCIK A. (2018). *Wybrane zagadnienia z genetyki wraz z zadaniami*. Wydawnictwo Uczelniane PWSZ AS, Wałbrzych.
TOBIAS ES, CONNOR M, FERGUSON-SMITH M. (2014). *Genetyka medyczna*. PWZL, Warszawa.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Wykład: test zamknięty – st: 2 części po 40 pytań, każde z 4 dystraktorami, progi ocenowe: 80-71 (bdb), 70-68 (+db), 67-60 (db), 59-57 (+dst), 56-48 (dst), 47-0 (ndst); nst: 40 pytań, każde z 4 dystraktorami, progi ocenowe: 40-36 (bdb), 35-34 (+db), 33-30 (db), 29-28 (+dst), 27-24 (dst), 23-0 (ndst) (**P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_W05, P_W06).**
Ćwiczenia laboratoryjne: ocena końcowa jest sumą punktów za sporządzenie opisu taksonomicznego gatunku (maksymalnie 10 pkt.) i kolokwium z krzyżówek genetycznych (maksymalnie 20 pkt.) [progi punktowe: 30-27 (bdb), 26 (+db), 25-22 (db), 21 (+dst), 20-18 (dst), 17-0 (ndst)] **(P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01.).**

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	45 (30)
Przygotowanie się do zajęć	15 (15)
Studiowanie literatury	5 (5)

Przygotowanie się do zaliczenia i egzaminu	30 (25)
Inne	- (-)
Liczba godzin razem	**95 (95)**
Liczba punktów ECTS	**4**
Kontakt	iz@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia **Kierunek**: Kosmetologia **Poziom studiów:** I stopnia - licencjackie **Profil studiów:** praktyczny	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Biofizyka II rok, semestr 3	K.MIII.15.B.
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Biochemiczne i biofizyczne podstawy kosmetologii Biochemical and Biophysical Bases of Cosmetology	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Biophysics	
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**
	Obowiązkowy	Polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
	Podstawowe wiadomości z fizyki i biologii z liceum	

Formy zajęć i liczba godzin	**Liczba punktów ECTS**
Wykład – s:. 30, ns.: 15	**3**

Cele przedmiotu

Głównym celem przedmiotu jest zdobycie przez studentów wiedzy na temat fizycznych podstaw działania różnych układów organizmu ludzkiego, własności aktywnych biologicznie makromolekuł stosowanych w kosmetyce, fizycznych podstaw zabiegów kosmetycznych oraz fizykochemicznych metod stosowanych do badania preparatów kosmetycznych i ich składników.

Zakładane efekty uczenia sie		**Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się**
Wiedza:	**P_W01** Student posiada podstawową wiedzę na temat cząsteczek o znaczeniu biologicznym (białka, polinukleotydy, polisacharydy, lipidy), ich funkcji w organizmach żywych , fizyczne podstawy metod do badania ich własności oraz metod wykorzystywanych w zabiegach kosmetycznych. **P_W02** Zna i rozumie wpływ skutków działania fizycznych i chemicznych bodźców zewnętrznych na organizm ludzki.	K_W03, K_W07 K_W04, K_W06, K_W08
Umiejętności:	**_U01** Student rozumie fizyczne podstawy wybranych metod spektroskopowych, kinetyki, chromatografii i elektroforezy. Rozumie procesy transferu elektronów, protonów i energii zachodzące w układach biologicznych. Zna ich zastosowanie w nowoczesnych technologiach . **P_U02** Student potrafi wyjaśnić niektóre dysfunkcje organizmu i zaproponować odpowiednie kosmetyczne zabiegi fizyko-chemiczne dla danej części ciała ludzkiego. **P_U03 Student krytycznie i kompetentnie ocenia jakość wykonywanego zabiegu i trafność zastosowanych do niego metod.**	K_U01 K_02 K_U03 K_U08
Kompetencje społeczne:	**P_K01** Student zdaje sobie sprawę z potrzeby zdobywania wiedzy z różnych dziedzin nauki a przede	K_K01

	wszystkim z postępów technologicznych w kosmetologii. **P_K02** Student rozumie konieczność przestrzegania zasad bezpieczeństwa i higieny pracy podczas wykonywania zabiegów.	K_K03 **K_K04**

Treści programowe
Światło i jego fenomen, techniki i technologie oparte na działaniu światła, spektroskopia UV-VIS (Absorpcja, Fluorescencja), wpływ promieniowania elektromagnetycznego na organizm człowieka; Lasery-budowa, działanie, własności promieniowania laserowego, wpływ promieniowania laserowego na tkankę biologiczną, ultradźwięki, rodniki, stan przeciążenia i nieważkości, elektroforeza, układ oddechowy, fale akustyczne i działanie ucha, układ optyczny oka. Zabiegi kosmetyczne z użyciem aparatury opartej na działaniu promieniowania elektromagnetycznego.
Zalecana literatura
Podstawowa Jaroszyk, F.J., Biofizyka, *Podręcznik dla studentów*, PZWL, Warszawa, 2, 2021.
Uzupełniająca Cooper A., *Chemia Biofizyczna*, PWN 2010; *Jóźwiak Z., Bartosz G., Biofizyka „Wybrane zagadnienia wraz z ćwiczeniami", PWN, Warszawa 2005;* Ślósarek G., Biofizyka molekularna, PWN, Warszawa 2022.
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji
2 kolokwia otwarte w ciągu semestru oraz Referat jako praca zaliczeniowa K_WO03, K_W07 K_W04<K_W06, K_W08

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**
Zajęcia dydaktyczne	s.: 30, ns.: 15
Przygotowanie się do zajęć	-
Studiowanie literatury	s:15, ns:25
Przygotowanie projektu/eseju/prezentacji, itp.	s.: 15, ns.: 15
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 10, ns.: 15
Inne	s.: 5, ns.: 5
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.: 75, ns.: 75
Liczba punktów ECTS	**3**
Kontakt	iz@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Chemia kosmetyczna 1	K.MIII.16.C.K.1.
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Biochemiczne i biofizyczne podstawy kosmetologii Biochemical and Biophysical Basis of Cosmetology	
Kierunek: Kosmetologia	**Nazwa przedmiotu w języku angielskim**	
	Cosmetic Chemistry 1	
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**
	obowiązkowy	Polski
Poziom studiów: I stopnia - licencjackie	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia**	
	Wymagania wstępne	
	Brak	

Formy zajęć i liczba godzin	**Liczba punktów ECTS**
Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne Wykład- s.: 30, ns.: 18; ćwiczenia laboratoryjne – s.: 30, ns.: 18	**3**

Cele przedmiotu

Celem przedmiotu jest przygotowanie studenta do studiowania i zrozumienia pojęć, zjawisk i praw chemicznych wykorzystywanych w chemii kosmetycznej. Przedstawienie podstawowej wiedzy z zakresu chemii ogólnej, nieorganicznej i organicznej ze szczególnym uwzględnieniem związków wykorzystywanych w kosmetologii. Zapoznanie studenta z podstawowym sprzętem laboratoryjnym i specyfiką pracy w laboratorium chemicznym. Przedstawienie i przećwiczenie głównych zasad obliczeń chemicznych (stężenia, pH). Poznanie i praktyczne opanowanie podstawowych czynności i technik laboratoryjnych w zakresie chemii organicznej i nieorganicznej.

Zakładane efekty uczenia się		**Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia**
Wiedza:	**P_W01** student zna i rozumie podstawowe pojęcia, prawa chemiczne oraz klasyfikacje pierwiastków i związków chemicznych	K_W01
	P_W02 rozumie relacje pomiędzy strukturą elektronową atomów i cząsteczek a ich własnościami	K_W03
	P_W03 zna zasady bezpiecznej pracy w laboratorium	K_W05
	P_W04 rozumie zasady planowania i wykonania projektu badawczego	K_W01
Umiejętności:	**P_U01** potrafi samodzielnie wykonywać podstawowe obliczenia chemiczne, poprawnie pisze wzory i nazywa związki chemiczne	K_U01
	P_U02 poprawnie wykonuje podstawowe czynności i pomiary laboratoryjne	K_U06
Kompetencje społeczne:	**P_K01** jest zdyscyplinowany i odpowiedzialny w pracy laboratoryjnej	K_K04
	P_K02 współdziała w grupie dla osiągnięcia najlepszego efektu pracy	K_K01

Treści programowe

WYKŁADY
Budowa atomu, wiązania chemiczne. Właściwości pierwiastków i związków chemicznych oraz stanów materii. Podstawowe prawa chemiczne (zachowania masy, stałości składu związków, prawa gazowe). Roztwory: właściwe i koloidowe. Sposoby i zasady wyrażania stężeń roztworów. Klasyfikacja reakcji chemicznych i ich mechanizmy. Reakcje utleniania i redukcji. Klasyfikacja związków nieorganicznych ich grupowe własności i reaktywność. Najczęściej wykorzystywane związki nieorganiczne w kosmetologii. Podstawy Chemii Organicznej. Klasyfikacja i nazewnictwo związków organicznych i ich reaktywność w aspekcie termodynamicznym i kinetycznym. Zależność typu struktura a reaktywność w związkach chemicznych. Związki organiczne w kosmetologii.
ĆWICZENIA
Przygotowywanie roztworów o zadanym stężeniu molowym i procentowym. pH roztworów wodnych - obliczanie, pomiar.
Roztwory buforowe. Miareczkowanie alkacymetryczne i jego wykorzystanie do oznaczeń w chemii kosmetycznej. Refraktometria. Oznaczanie względnej i bezwzględnej gęstości gliceryny kosmetycznej i jej roztworów wodnych. Metody rozdzielania i oczyszczania substancji.

Zalecana literatura

PODSTAWOWA
1. Sionkowska A., Chemia kosmetyczna. Wybrane zagadnienia, Wydawnictwo Naukowe UMK, 2020.
2. Atkins P. i współ., Chemia ogólna, Wydawnictwo Naukowe PWZN, 2020.
3. Sarbak Z., Jachymska-Sarbak B., Sarbak A., Chemia w kosmetyce i kosmetologii, MedPharm, 2013.
4. Gawrońska K., Kacprzak K., Chemia Kosmetyczna - Laboratorium , Wydawnictwo Naukowe UAM, 2009, ibuk, ISBN: 978-83-232-1935-4

UZUPEŁNIAJACA
1. Gawłowska M. , Chemia kosmetyczna. Skrypt dla studentów, Wydawnictwo Uczelniane PWSZ AS w Wałbrzychu, 2013.
2. Molski M. Chemia piękna. Wydawnictwa Naukowe PWN, 2009
3. 2. Perłowska M. „Chemia w kosmetologii". Wydawnictwo „Zamkor" Kraków, 2012.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne/ Ćwiczenia laboratoryjne – kolokwia praktyczne (ocena wykonanych ćwiczeń laboratoryjnych): P_W03, P_W04, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02; kolokwia pisemne: P_W03, P_U01. Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną uzyskanych ocen.
Wykład – test jednokrotnego wyboru (50% max liczby możliwych pkt do zdobycia na ocenę dst): P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_W05 P_U01

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**
Zajęcia dydaktyczne	s.: 60 ; ns.: 36
Przygotowanie się do zajęć	s.: 10 ; ns.: 24
Studiowanie literatury	s.: 5 ; ns.: 15
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 10 ; ns.:10
Konsultacje	s.: 5; ns.:5
Łączny nakład pracy studenta w godz.	**s.: 90; ns.: 90**
Liczba punktów ECTS	**3**
Kontakt	iz@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Chemia kosmetyczna 2 II rok, semestr 3	K.MIII.17.C.K.2.
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Biochemiczne i biofizyczne podstawy kosmetologii Biochemical and Biophysical Basis of Cosmetology	
Kierunek: Kosmetologia	**Nazwa przedmiotu w języku angielskim**	
	Cosmetic Chemistry 2	
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**
	obowiązkowy	polski
Poziom studiów: I stopnia - licencjackie	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia**	
	Wymagania wstępne	
	Zaliczony przedmiot Chemia kosmetyczna 1	

Formy zajęć i liczba godzin	**Liczba punktów ECTS**
Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne Wykład- s.: 30, ns.: 18; ćwiczenia laboratoryjne – s.: 30, ns.: 18	**6**

Cele przedmiotu

Celem wykładów jest zapoznanie studentów z pojęciami z zakresu chemii kosmetycznej, charakterystyką chemiczną poszczególnych grup preparatów kosmetycznych. Wyjaśnienie podstaw chemicznych ich praktycznego zastosowania zarówno z punktu widzenia produkcji kosmetyków jak i ich działania w danym wyrobie kosmetycznym. Dodatkowym celem jest wyjaśnienie studentom pojęć używanych w chemii kosmetycznej oraz zapoznanie z takimi zagadnieniami jak ocena jakości produktów kosmetycznych, ich wpływ na środowisko a także bezpieczeństwo i higiena pracy obowiązujące w gabinetach kosmetycznych.
Celem głównym ćwiczeń jest praktyczne opanowanie podstawowych czynności i metod instrumentalnych (w tym spektroskopowych) wykorzystywanych do badania odpowiednich fizykochemicznych własności preparatów kosmetycznych oraz umiejętność otrzymywania podstawowych form kosmetycznych (roztwory, mydła, emulsje...etc) i właściwa analiza otrzymanych danych eksperymentalnych.

Zakładane efekty uczenia się		**Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia**
Wiedza:	**P_W01** student posiada wiedzę na temat właściwości podstawowych składników preparatów kosmetycznych, potrafi je przypisać do danej grupy chemicznej i wybrać odpowiednią technikę eksperymentalną celem zbadania ich podstawowych własności fizyko-chemicznych i sensorycznych. **P_W02** potrafi samodzielnie zaplanować określony eksperyment stosując się do znanych mu zasad bezpieczeństwa pracy w laboratorium oraz poprawnie wyciągać wnioski	K_W01, K_W03 K_W04
Umiejętności:	**P_U01** student posługuje się poprawną terminologią.	K_U01 K_U06, K_U10

	P_U02 potrafi otrzymać proste preparaty kosmetyczne i wykonać podstawowe obliczenie chemiczne potrzebne mu w eksperymencie **P_U03** trafnie dobiera metody analizy jakości otrzymanych preparatów, potrafi interpretować wyniki przeprowadzonych doświadczeń oraz identyfikować obecność określonych substancji w produktach kosmetycznych.	K_U08
Kompetencje społeczne:	**P_K01** bierze udział w pracach zespołowych dbając o wzajemne bezpieczeństwo w grupie oraz sprzęt laboratoryjny **P_K02** zdaje sobie sprawę z potrzeby ciągłego dokształcania się w dziedzinie chemii ogólnej i kosmetyczne	K_K01 K_K02

Treści programowe

Wykłady
Zakres chemii kosmetycznej. Klasyfikacja składników kosmetyków. Fizyko-chemiczna charakterystyka głównych składników kosmetyków i ich rola: substancje przeciwdrobnoustrojowe, barwiące, promieniochronne, przeciwutleniacze, substancje powierzchniowo-czynne, substancje zapachowe, witaminy, immunostymulatory.

Ćwiczenia
Sporządzanie mydeł i kremów jako podstawowych preparatów kosmetycznych. Badanie jakości wody do celów kosmetycznych. Układy koloidalne. Otrzymywanie emulsji typu O/W i W/O oraz ocena ich jakości. Wykrywanie witaminy A, E i C w produktach naturalnych i kosmetykach. Analiza biopierwiastków. Spektrofluorymetryczne oznaczanie chininy w toniku. Otrzymywanie syntetycznego detergentu anionowego.

Zalecana literatura

PODSTAWOWA
1. Sionkowska A., Chemia kosmetyczna. Wybrane zagadnienia, Wydawnictwo Naukowe UMK 2020.
2. Marzec A., Chemia Kosmetyków-surowce, półprodukty, preparatyka wyrobów., Wyd. III. Dom Organizatora, TNOiK, Toruń, 2010.
3. Ogonowski J., Podstawy chemii i technologii kosmetyków, Wydawnictwo Politechniki Krakowskiej, 2020.

UZUPEŁNIAJĄCA
1. Molski M., Chemia Piękna, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa 2011
2. . Gawrońska K., Kacprzak K., Chemia Kosmetyczna - Laboratorium , Wydawnictwo Naukowe UAM, 2009, ibuk, ISBN: 978-83-232-1935-4
3. Gawłowska M. Chemia kosmetyczna. Skrypt dla studentów. Wydawnictwo uczelniane PWSZ AS w Wałbrzychu, Wałbrzych 2013.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne/ Ćwiczenia laboratoryjne - zaliczenie na ocenę: kolokwia praktyczne (weryfikacja poprawności wykonanych zadań lab.): P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02; kolokwia pisemne obejmujące najważniejsze zagadnienia przedmiotu: P_U01, P_U02, P_U03, P_K02. Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną uzyskanych ocen.
Wykłady - egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru (50% max liczby możliwych do zdobycia punktów na ocenę dst): P_W01, P_W02, P_U01.

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**
Zajęcia dydaktyczne	s.: 60 ; ns.: 36
Przygotowanie się do zajęć	s.: 30, ns.: 35
Studiowanie literatury	s.: 25, ns.: 35

Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 25, ns.: 34
Konsultacje	s.: 10, ns.: 10
Łączny nakład pracy studenta w godz.	**s.: 150, ns.: 150**
Liczba punktów ECTS	**6**
Kontakt	iz@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Receptura kosmetyczna rok II, semestr IV	K.MIII.18. R.K.
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Biochemiczne i biofizyczne podstawy kosmetologii Biochemical and Biophysical Basis of Cosmetology	
Kierunek: Kosmetologia	**Nazwa przedmiotu w języku angielskim**	
	Cosmetic Recipe	
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**
	obowiązkowy	polski
Poziom studiów: I stopnia - licencjackie	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia**	
	-	
	Wymagania wstępne	
	Zaliczony przedmiot Chemia kosmetyczna 2 (wykłady, ćwiczenia)	

Formy zajęć i liczba godzin	**Liczba punktów ECTS**
Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne. Wykład – s.: 30, ns.: 18; ćwiczenia laboratoryjne – s.: 30, ns.: 18	**4**

Cele przedmiotu

Zapoznanie studentów z wybranymi zagadnieniami związanymi z recepturą i przygotowaniem preparatów kosmetycznych. Utrwalenie podstawowych pojęć z zakresu kosmetologii i chemii kosmetycznej.

Zakładane efekty uczenia się		**Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia**
Wiedza:	**P_W01** posiada wiedzę z zakresu budowy i właściwości wybranych surowców kosmetycznych	K_W01
	P_W02 zna metody otrzymywania i rodzaje form kosmetyków	K_W07
	P_W03 zna pojęcia stosowane w recepturze kosmetycznej	K_W01 K_W05
	P_W04 zna podstawowe akty prawne dotyczące receptury kosmetycznej	
Umiejętności:	**P_U01** poprawnie odczytuje skład receptury kosmetycznej i określa funkcje poszczególnych jej składników.	K_U01
	P_U02 potrafi wykonywać obliczenia stosowane w recepturze kosmetycznej, umiejętnie posługuje się sprzętem używanym w ramach specjalności	K_U06
	P_U03 potrafi sporządzać różne formy preparatów kosmetycznych i oceniać ich jakość (w tym na podstawie samodzielnie opracowanej receptury)	K_U10
	P_U04 umie przewidywać na podstawie składu właściwości i działanie preparatu kosmetycznego	K_U08
	P_U05. potrafi korzystać z technik informacyjnych w celu pozyskania i przechowywania danych	K_U11
Kompetencje społeczne:	**P_K01** potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.	K_K01

	K_K02 wykonuje preparaty kosmetyczne w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad higieny pracy	K_K04

Treści programowe

Wykłady: Pojęcia stosowane w recepturze kosmetycznej, nomenklatura INCI. Podział i charakterystyka surowców stosowanych w recepturze kosmetycznej (w tym nietypowe składniki kosmetyków: jad węża, jad stożków, ptasie gniazda). Formy preparatów kosmetycznych i metody ich oceny. Wymagania prawne dla produktów kosmetycznych.
Ćwiczenia: Odczytywanie i omówienie receptur wybranych preparatów kosmetycznych. Obliczenia stosowane w recepturze kosmetycznej. Analiza sensoryczna. Wykonywanie preparatów kosmetycznych z zachowaniem zasad bezpieczeństwa i higieny pracy (kremy, toniki, mydła, kosmetyki kolorowe, kule do kąpieli).

Zalecana literatura

PODSTAWOWA
1. Glinka R., Glinka M., , Receptura kosmetyczna z elementami kosmetologii, MA, Łódź 2008.
2. Ogonowski J., Podstawy chemii i technologii kosmetyków, Wydawnictwo Politechniki Krakowskiej, 2020.
3. Czerpak R., Jabłońska-Trypuć A., Surowce kosmetyczne i ich składniki, wyd. MedPharm, 2021.
4. Publikacje naukowe w zakresie omawianej tematyki (dostęp online lub udostępniane przez prowadzącego)

UZUPEŁNIAJACA
1. Lamer-Zarawska E. i współ., Rośliny w kosmetyce i kosmetologii przeciwstarzeniowej, PWZL Warszawa, 2015.
2. Czerpak R., Jabłońska-Trypuć A., Roślinne surowce kosmetyczne, wyd. MedPharm, 2019.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Ćwiczenia
a) kolokwia praktyczne – ocena umiejętności wykonania preparatów kosmetycznych: P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_U05, P_K01, P_K02 z dołączonym sprawozdaniem: P_W01, P_U1-P_U5, P_K01 (dotyczy sprawozdań wykonywanych w parach)
b) kolokwia pisemne obejmujące najważniejsze zagadnienia przedmiotu: P_W03, P_U01, P_U02, P_U04. Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną uzyskanych ocen.
Wykłady - egzamin pisemny w formie testu (wybór jednej poprawnej odpowiedzi, 50% max liczby możliwych do zdobycia punktów na ocenę dst): P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_U01

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**
Zajęcia dydaktyczne	s.: 60, ns.: 36
Przygotowanie się do zajęć	s.: 15, ns.: 20
Studiowanie literatury	s.: 10, ns.:24
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 10, ns.:10
Konsultacje	s.: 5, ns.: 10
Łączny nakład pracy studenta w godz.	**s.:100, ns.: 100**
Liczba punktów ECTS	**4**
Kontakt	iz@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Biochemia II rok, semestr 2	K.MIII.19. B.
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Biochemiczne, biofizyczne i immunologiczne podstawy kosmetologii Biochemical, Biophysical and Immunological Basis of Cosmetology	
Kierunek: Pielęgniarstwo	**Nazwa przedmiotu w języku angielskim**	
	Biochemistry	
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**
	Obowiązkowy	polski
Poziom studiów: studia I stopnia	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia**	
	Wymagania wstępne	
	Brak	

Formy zajęć i liczba godzin	**Liczba punktów ECTS**
Wykłady-s: 30; ns 18; ćwiczenia laboratoryjne –s:30; ns: 18	**3**

Cele przedmiotu

Wykłady: Celem wykładów jest zapoznanie studentów z odpowiednimi prawami chemicznymi i fizycznymi niezbędnymi do opisu procesów zachodzących w organizmach żywych pod wpływem działania bodźców zewnętrznych. Wykłady pozwalają studentowi na zapoznanie się z klasyfikacją, strukturą i właściwościami podstawowych związków organicznych (białka, lipidy, węglowodany, kwasy DNA i RNA,…etc) jako elementów organizmu człowieka z ich podstawowymi funkcjami oraz przemianami metabolicznymi (szlakami, cyklami). Student zapoznaje się również z praktycznym zastosowaniem niektórych z nich w kosmetologii (peptydy, ceramidy….etc).

Ćwiczenia laboratoryjne: Student nabywa umiejętności samodzielnego wykonywania prób rozpoznawczych i badania własności fizyko-chemicznych aminokwasów, białek, węglowodanów i tłuszczów. Student przeprowadza pomiary spektroskopowe, wykonuje obliczenia chemiczne oraz analizę i interpretację otrzymanych wyników.

Zakładane efekty uczenia się		**Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia**
Wiedza:	**P_W01 -** Opisuje budowę i funkcję związków chemicznych wchodzących w skład organizmów żywych i zna ich praktyczne zastosowanie w kosmetologii. **P_W02** Wyjaśnia budowę i działanie błon biologicznych oraz rodzaje i mechanizmy transportu przez błony.	K.A.W5. K.A.W9.
Umiejętności:	**P_U01** Student analizuje podstawowe procesy biochemiczne zachodzące w komórkach organizmu. **P_U02 potrafi zidentyfikować i zbadać właściwości fizykochemiczne białek, tłuszczów i cukrów**, zna podstawy teoretyczne potrzebnych metod eksperymentalnych i potrafi zastosować je do rozwiązania danego problemu.	K.A.U3. K.A.U7.

Kompetencje społeczne:	**P_K01** systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i jest otwarty na współpracę w grupie. Uczy się pracy, przestrzegając zasad bezpieczeństwa i higieny w chemicznym czy innym laboratorium.	K.D.K2

Treści programowe
Wykłady: Budowa komórki, transport substancji przez błony komórkowe, właściwości i metabolizm (przepływ materii, energii, informacji) aminokwasów, białek, kwasów nukleinowych, lipidów, węglowodanów. Zaburzenia struktury i funkcji białek a stany chorobowe, Wirusy (koronawirus SARS-CoV-2)- terapia fagowa, Sygnalizacja międzykomórkowa, Mechanizmy regulujące podstawowe szlaki anaboliczne i kataboliczne. Enzymy jako biokatalizatory. Koenzymy. Witaminy. Hormony. Cykl Krebsa i łańcuch oddechowy. Zarys biochemii tkanek (Białka tkanki mięśniowej…) i narządów; Białka krwi. Wpływ pól elektromagnetycznych i promieniowania jonizującego na ludzki organizm. Praktyczne zastosowanie związków organicznych w kosmetologii (liposomy, kwas hialuronowy, kolagen, elastyna, keratyna, witaminy…etc). **Ćwiczenia laboratoryjne:** Reakcje charakterystyczne aminokwasów, białek, węglowodanów, lipidów. Spektrofotometryczne metody identyfikacji związków o aktywności biologicznej. Wyznaczanie stężenia składników roztworu na podstawie prawa Lamberta-Beera. Bufory i fizjologiczne pH. Badanie wybranych reakcji enzymatycznych, elektroforeza białek, rozdział chromatograficzny.
Zalecana literatura
Podstawowa: E. Bańkowski, Podręcznik dla studentów uczelni medycznych, *Biochemia*-wyd.Edra , Urban & Partner, Wrocław 2016, wyd.3; Pasternak K., *Biochemia – podręcznik dla studentów medycznych studiów licencjackich*, PZWL, Warszawa 2022; Alan Cooper, D.Hames, N.Hooper-*Biochemia*-krótkie wykłady (wyd.3-cie), PWN, Warszawa 2012, Kłyszejko-Stefanowicz L., *Ćwiczenia z Biochemii*, wyd.PWN, Warszawa 2019.
Uzupełniająca: A. Piwowar (red.) *Biochemia Laboratoryjna*, Podręcznik dla studentów Analityki Medycznej, Wrocł.Drukarnia Naukowa PAN im.S.Kulczyńskiego, Sp.z o.o., 2011; Polanowski A.(red), *Laboratorium z Biochemii* dla studentów Biologii, Biotechnologii i Ochrony Środowiska, Wydział Biotechnologii Uniw. Wrocł., Wrocław 2007, *Chemia Biofizyczna*, Cooper A.,PWN, Warszawa 2010.
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji
Wykłady: Pisemne kolokwium w środku semestru (p.otwarte) i pisemne kolokwium zaliczeniowe (test) z treści omówionych w trakcie wykładów (**P_W01, P_W02, P_U01**). Ćwiczenia– Obecność na ćwiczeniach, kolokwia ustne i krótkie kolokwia pisemne z pytaniami otwartymi, Sprawozdania z przeprowadzonych ćwiczeń laboratoryjnych (**P_U01, P_U02, P_U03, P_K01**).

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**
Wykłady i ćwiczenia/laboratoria/seminaria	
Zajęcia dydaktyczne	s.:60; ns.30
Przygotowanie się do zajęć	s.10; ns.20
Studiowanie Literatury	s.5; ns.15
Przygotowanie się do zaliczenia	s.10; ns.20
Łączny nakład pracy studenta	S 85 ns 85
Liczba punktów ECTS	**3**
Kontakt	**iz@puas.pl**

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia **Kierunek**: Kosmetologia **Poziom studiów:** I stopnia - licencjackie **Profil studiów:** praktyczny	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Mikrobiologia i parazytologia II rok, semestr 3	K.MIV.20.M.i.P.
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Patologia w kosmetologii Pathology In Cosmetology	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Microbiology and Parasitology	
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**
	obowiązkowy	polski/angielski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
	Wskazana wiedza z zakresu budowy i fizjologii komórki.	
Formy zajęć i liczba godzin		**Liczba punktów ECTS**
Wykład – st: 30, nst: 15, ćwiczenia (laboratorium) – st: 30, nst: 15 (laboratoria możliwe do realizacji wyłącznie w trybie stacjonarnym)		**4**
Cele przedmiotu		
Zapoznanie studentów z budową i fizjologią organizmów prokariotycznych i eukariotycznych, rolą drobnoustrojów w kształtowaniu biosfery i ich znaczeniem dla człowieka. Zapoznanie studentów z wybranymi patogenami człowieka, sposobami ich rozprzestrzeniania i wnikania do organizmu żywiciela, chorobotwórczością oraz wybranymi metodami stosowanymi w diagnostyce zakażeń.		
Zakładane efekty uczenia się		**Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia**
Wiedza:	**P_W01** zna biologię i fizjologię drobnoustrojów; opisuje relacje mikroorganizmów z organizmami wyższymi; **P_W02** zna wybrane choroby skórne, wywołane przez mikroorganizmy i wybrane parazytozy tkanek i narządów; **P_W03** posługuje się prawidłową terminologią parazytologiczną przy omawianiu cykli życiowych i cech wyróżniających pasożyty spośród innych patogenów.	K_W04 K_W06 K_W04 K_W04
Umiejętności:	**P_U01** potrafi hodować, barwić i izolować drobnoustroje z różnych środowisk; **P_U02** rozpoznaje wybrane drobnoustroje na preparatach mikroskopowych; **P_U03** rozpoznaje najczęściej spotykane pasożyty człowieka na podstawie ich budowy w preparatach mikroskopowych i określa funkcje struktur ciała pasożytów	K_U06 K_U06 K_U06
Kompetencje społeczne:	**P_K01** ocenia zagrożenia wynikające z prowadzenia prac doświadczalnych w laboratoriach i wykazuje odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i innych osób	K_K01 K_K02

Treści programowe
Wykład: Komórka bakteryjna i jej budowa; fizjologia organizmów prokariotycznych i metabolizm bakterii, wybrane procesy przemian energetycznych, typy oddychania; wpływ czynników środowiska na drobnoustroje, flora fizjologiczna organizmu; systematyka bakterii; budowa wirusów i ich cykle życiowe; mikrobiologia powietrza i wody. Definicja pasożytnictwa i terminologia parazytologiczna. Drogi i mechanizmy wnikania pasożyta do żywiciela. Charakterystyka wybranych pasożytów i parazytoz układu pokarmowego, krwi, tkanek, narządów oraz skóry, patogeneza, profilaktyka parazytoz. **Ćwiczenia:** Przepisy BHP i organizacja pracy, wyposażenie laboratorium mikrobiologicznego; mikroskopowanie; sporządzanie preparatów mikrobiologicznych; przegląd głównych gatunków bakterii, hodowle mikrobiologiczne: typy podłóż i ich zastosowanie w badaniach mikrobiologicznych; wysiew materiału mikrobiologicznego na podłoża stałe, wpływ czynników fizycznych i chemicznych na wyizolowane drobnoustroje, barwienie pozytywowo-negatywowe, ocena czystości gotowego produktu kosmetologicznego. Charakterystyka pasożytnictwa, przegląd systematyczny pasożytów wewnętrznych i zewnętrznych człowieka (tasiemce, nicienie, przywry, pasożyty zewnętrzne).
Zalecana literatura
Podstawowa MURRAY PR, PFALLER MA, ROSENTHAL KS. (2020). *Mikrobiologia*. Edra Urban & Partner, Wrocław. GOSPODAREK E, MIKUCKA A. (2019). *Mikrobiologia w kosmetologii*. PZWL, Warszawa. BŁASZKOWSKA J, FERENC T, KURNATOWSKI P. (2017). *Zarys parazytologii medycznej.* Edra Urban & Partner, Wrocław. HECZKO P, WRÓBLEWSKA M, PIETRZYK A. (2016). *Mikrobiologia lekarska*. PZWL, Warszawa.
Uzupełniająca BAJ J. (2018). *Mikrobiologia*. PWN, Warszawa. SALYERS AA, WITT DD. (2005). *Mikrobiologia. Różnorodność, chorobotwórczość i środowisko*. PWN, Warszawa. BAUMANN-POPCZYK A, SADKOWSKA-TODYS M, ZIELIŃSKI A. (2014). *Choroby zakaźne i pasożytnicze – epidemiologia i profilaktyka*. Wydawnictwo Alfa Medica Press, Bielsko-Biała.
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji
Wykład: st: test zamknięty – 80 pytań, każde z 4 dystraktorami, zaliczenie przy osiągnięciu minimum 60% prawidłowych odpowiedzi; nst: test zamknięty – 40 pytań, każde z 4 dystraktorami, progi punktowe: 40-36 (bdb), 35-34 (+db), 33-30 (db), 29-28 (+dst), 27-24 (dst), 23-0 (ndst), (**P_W01, P_W02, P_W03, P_K01).** **Ćwiczenia laboratoryjne:** ocena końcowa jest średnią arytmetyczną trzech składowych: oceny z testu z części bakteryjnej [30 pytań zamkniętych z 4 dystraktorami, progi punktowe: 30-27 (bdb), 26 (+db), 25-22 (db), 21 (+dst), 20-18 (dst), 17-0 (ndst)], średniej ocen z trzech sprawozdań, wystawki z pasożytów – progi dla oceny końcowej: 5,0-4,76 (bdb), 4,75-4,26 (+db), 4,25-3,76 (db), 3,75-3,26 (+dst), 3,25-2,76 (dst), 2,75-2,0 (ndst); **(P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01).**

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	s.: 60 nst.: 30
Przygotowanie się do zajęć	s.: 10 nst.: 20
Studiowanie literatury	s.: 5 nst.: 15
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 25 nst.: 35
Inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	St.:100 nst. 100
Liczba punktów ECTS	**4**
Kontakt	iz@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia **Kierunek**: Kosmetologia **Poziom studiów:** I stopnia - licencjackie **Profil studiów:** praktyczny	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Mykologia II rok, semestr 3	K.MIV.21.M.
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Patologia w kosmetologii Pathology In Cosmetology	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Mycology	
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**
	Obowiązkowy	polski/angielski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
	Brak wymagań wstępnych	

Formy zajęć i liczba godzin	**Liczba punktów ECTS**
Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne Wykład – s: 15, ns: 15; ćwiczenia laboratoryjne – s: 15, ns:15	**2**

Cele przedmiotu

Zapoznanie studentów z podstawowymi wiadomościami dotyczącymi budowy i fizjologii grzybów. Poznanie roli grzybów w kształtowaniu biosfery i ich znaczenia dla człowieka. Zapoznanie studentów z najważniejszymi grzybami - patogenami człowieka, sposobami ich rozprzestrzeniania i wnikania do organizmu, chorobotwórczością oraz głównymi metodami stosowanymi w diagnostyce mykologicznej.

Zakładane efekty uczenia sie		**Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się**
Wiedza:	**P_W01** zna biologię i fizjologię grzybów **P_W02** zna najczęstsze patogeny skóry wywołane przez grzyby **P_W03** definiuje podstawowe pojęcia z zakresu mykologii	K_W04 K_W06 K_W04
Umiejętności:	**P-U01** potrafi hodować, barwić i izolować grzyby z różnych środowisk **P_U02** rozpoznaje wybrane grzyby w preparatach mikroskopowych **P_U03** rozpoznaje najczęściej spotykane grzyby człowieka na podstawie ich budowy w preparatach mikroskopowych	K_U06 K_U06 K_U06
Kompetencje społeczne:	**P_K01** ocenia zagrożenia wynikające z prowadzenia prac doświadczalnych w laboratoriach i wykazuje odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i innych osób	K_K01,K_K02

Treści programowe

WYKŁADY: Mykologia jako nauka; metodyka badań mykologicznych; komórka grzyba i jej budowa oraz fizjologia; wpływ czynników środowiska na grzyby, flora fizjologiczna organizmu; grzyby potencjalnie chorobotwórcze w poszczególnych częściach biosfery. Hodowle mykologiczne: podstawowe typy podłóż i ich zastosowanie.

ĆWICZENIA: Charakterystyka najczęstszych grzybów układu pokarmowego, krwi, tkanek, narządów wewnętrznych oraz skóry. Pobieranie materiałów do badania mykologicznegio ze skóry i jej przydatków. Grzybice skóry i jej przydatków.	
Zalecana literatura	
Podstawowa Kurnatowska A., Kurnatowski P. (red.): Mykologia medyczna. Edra Urban & Partner, Wrocław, 2018 Krzyściak P., Skóra M., Macura A.B.: Atlas grzybów chorobotwórczych. MedPharm, Wrocław, 2011	
Uzupełniająca Adamski Z., Batura-Gabryel H. (red.): Mikologia lekarska. Wyd. Nauk. AM, Poznań, 2005 Elewski B.: Grzybicze zakażenia skóry. α-Medica Press, 2000	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne **Wykład** - test: P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_W05, P_W06 **Ćwiczenia laboratoryjne** – zaliczenie na ocenę – kolokwium praktyczne z rozpoznawania najczęściej występujących grzybów, jedno kolokwium pisemne: P_U01, P_U02, P_U03, P, _K01, P_K02	
Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**
Zajęcia dydaktyczne	s.: 30, ns: 30
Przygotowanie się do zajęć	s.: 10, ns: 10
Studiowanie literatury	s.: 5 , ns: 5
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 15, ns: 15
Inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	S: 60, ns: 60
Liczba punktów ECTS	**2**
Kontakt	iz@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Podstawy dermatologii I rok, semestr 2	K.MIV.22.PD
Kierunek: Kosmetologia	**Nazwa modułu w języku polskim i angielskim**	
	Patologia w kosmetologii Pathology in Cosmetology	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Basis of dermatology	
Poziom studiów: I stopnia - licencjackie	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**
	Do wyboru	polski/angielski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
Profil studiów: praktyczny		
	Wymagania wstępne	
	Podstawowe wiadomości z zakresu cytologii i histologii, onkologii	

Formy zajęć i liczba godzin	**Liczba punktów ECTS**
Wykład – s.: 15, ns.: 15; ćwiczenia s. : 15, ns.: 15	**2**

Cele przedmiotu

Zapoznanie studentów z elementami dermatologii - nauki medycznej umiejscowionej również w kosmetologii. Przybliżenie różnych postaci zmian chorobowych skóry z uwrażliwieniem studentów na zmiany, które powinny być zbadane przez lekarza specjalistę. Zacieśnienie współpracy z lekarzami: dermatologiem, onkologiem, specjalistą medycyny estetycznej.

Zakładane efekty uczenia się		**Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia**
Wiedza:	**P_W01** zna funkcje biologiczne skóry, umie opisać budowę skóry i jej przydatków, (W*) **P_W02** rozumie udział różnych patogenów w rozwoju chorób dermatologicznych, (W*) **P_W03** umie rozpoznawać podstawowe patologiczne zmiany skórne zna terminologię opisu zmian, (W*) **P_W04** prawidłowo definiuje dermatozy, **P_W05** rozumie procesy patogenezy chorób dermatologicznych, zna epidemiologię najważniejszych chorób skóry, (W*) **P_W06** rozumie interakcje skóry ze środowiskiem, (W*) **P_W07** rozumie mechanizmy działania leków i innych prowadzonych terapii w aspektach prewencji oraz leczenia przyczynowego i objawowego dermatoz, (W*)	K_W02, K_W03 K_W04 K_W06 K_W04 K_W06 K_W06 K_W04
Umiejętności:	**P_U01** umie posługiwać się fachową terminologią w opisie chorób dermatologicznych, (CW*) **P_U02** ocenia stan skóry i charakteryzuje popularne zmiany dermatologiczne, (CW*) **P_U03** krytycznie ocenia stan skóry pod kątem niezbędnych interwencji terapeutycznych, (CW*) **P_U04** charakteryzuje i rozpoznaje najważniejsze choroby dermatologiczne, (CW*)	K_U01 K_U03 K_U03 K_U03

Kompetencje społeczne:	**P_K01** ma świadomość odpowiedzialności za podejmowane diagnozy (W,CW*) **P_K02** rozumie potrzebę ciągłego kształcenia się, (W,CW*)	K_K02 K_K04

Treści programowe

Przypomnienie budowy i funkcji skóry, włosów i paznokci. Podstawowe typy wykwitów pierwotnych i wtórnych. Choroby infekcyjne skóry: bakteryjne, grzybicze, wirusowe, pasożytnicze oraz choroby przenoszone drogą płciową. Autoimmunologiczne choroby skóry. Schorzenia łojotokowe i barwnikowe. Choroby o podłożu genetycznym i zaburzenia rogowacenia. Choroby alergiczne skóry. Fotodermatozy i wpływ światła na skórę- odczyny toksyczne i fotoalergiczne. Osutki polekowe. Choroby włosów i paznokci. Zmiany skórne w chorobach narządów wewnętrznych. Rewelatory nowotworów narządów wewnętrznych. Stany rzekomo nowotworowe, przedrakowe, nowotwory skóry. Znamiona. Podstawy metodyki badania klinicznego. Lecznictwo dermatologiczne. Możliwości chirurgicznego leczenia wybranych chorób skóry.

Zalecana literatura

Podstawowa

Adamski Z., Kaszuba A., *Dermatologia dla kosmetologów*, wydanie 3, Poznań 2019
Narbutt J., *Choroby alergiczne skóry w praktyce lekarza rodzinnego.* Edra Urban&Partner 2021
Zejfer A., *Kompleksowa terapia problemów skórnych.* PZWL 2022

Uzupełniająca

Jabłońska S., Majewski S.*Choroby skóry i choroby przenoszone drogą płciową*, Warszawa 2005

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Wykład – zaliczenie na ocenę
Test zamknięty jednokrotnego wyboru
Kryteria oceny
Ocena bardzo dobra (5,0)- uzyskanie 93%-100% prawidłowych wskazań
Ocena ponad dobra (4,5)- uzyskanie 85%-92% prawidłowych wskazań
Ocena dobra (4,0)- uzyskanie 77%-84% prawidłowych wskazań
Ocena dość dobra (5,0)- uzyskanie 69-76% prawidłowych wskazań
Ocena dostateczna (3,0)- uzyskanie 61%-68% prawidłowych wskazań

Ćwiczenia – zaliczenie na ocenę wynikającą ze średniej zdobytych ocen za wykonanie pisemnej pracy opisowej na podstawie omawianych przypadków zaburzeń dermatologicznych
Praca powinna zawierać:

1. Definicję i diagnozę
2. Plan pielęgnacji i leczenia skóry

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**
Zajęcia dydaktyczne	s.: 30, ns.: 30
Przygotowanie się do zajęć	s.: 5, ns.: 5
Studiowanie literatury	s.: 10, ns.: 10
Przygotowanie projektu/eseju itp.	s.: 10, ns.: 10
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 5, ns.: 5
Inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.: 60, ns.: 60
Liczba punktów ECTS	**2**
Kontakt	iz@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Podstawy alergologii I rok, semestr 2	K.MIV.22.PA
Kierunek: Kosmetologia	**Nazwa modułu w języku polskim i angielskim**	
	Patologia w kosmetologii Pathology in Cosmetology	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Basis of dermatology	
Poziom studiów: I stopnia - licencjackie	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**
	Do wyboru	polski/angielski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
Profil studiów: praktyczny		
	Wymagania wstępne	
	Wiadomości z zakresu immunologii, cytologii i histologii	

Formy zajęć i liczba godzin	**Liczba punktów ECTS**
Wykład – s.: 15, ns.: 15; ćwiczenia s. : 15, ns.: 15	**2**

Cele przedmiotu

Zapoznanie studentów z elementami alergologii - nauki medycznej umiejscowionej również w kosmetologii. Przybliżenie różnych postaci zmian chorobowych skóry głównie, o podłożu immunologicznym, z uwrażliwieniem studentów na zmiany, które powinny być konsultowane z lekarzem specjalistą w zakresie alergologii lub dermatologii. Zacieśnienie współpracy z lekarzami: alergologiem, dermatologiem, onkologiem, specjalistą medycyny estetycznej.

Zakładane efekty uczenia się		**Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia**
Wiedza:	**P_W01** zna funkcje biologiczne skóry, umie opisać budowę skóry i jej przydatków (W*) **P_W02** rozumie udział różnych alergenów i ich wpływ na zaburzenia integralności skóry (W*) **P_W03** umie rozpoznawać podstawowe alergiczne zmiany skórne zna terminologię opisu zmian (W*) **P_W04** prawidłowo definiuje choroby alergiczne,rozumie procesy patogenezy alergii i zna epidemiologię najczęstszych alergii (W*) **P_W05** rozumie interakcje skóry ze środowiskowymi alergenami, (W*) **P_W06** rozumie mechanizmy działania środków leczniczych i innych prowadzonych terapii w aspektach prewencji oraz leczenia przyczynowego i objawowego alergii. (W*)	K_W02 K_W03 K_W04 K_W04 K_W06 K_W06 K_W06 K_W04
Umiejętności:	**P_U01** umie posługiwać się fachową terminologią w opisie chorób alergicznych (CW*) **P_U02** ocenia stan skóry i charakteryzuje popularne zmiany wynikające z kontaku z alergenami (CW*) **P_U03** krytycznie ocenia stan skóry pod kątem niezbędnych interwencji terapeutycznych, (CW*)	K_U01 K_U03 K_U03 K_U03

	P_U04 charakteryzuje i rozpoznaje najważniejsze symptomy alergii (CW*)	
Kompetencje społeczne:	**P_K01** ma świadomość odpowiedzialności za podejmowane diagnozy (W,CW*) **P_K02** rozumie potrzebę ciągłego kształcenia się (W,CW*)	K_K02 K_K04

Treści programowe

Budowa i funkcja skóry, włosów i paznokci w warunkach fizjologicznych. Omówienie wykwitów skórnych pierwotnych i wtórnych wynikających z jej nadwrażliwości na alergeny. Predyspozyje genetyczne do wystąpienia alergii. Wpływ środowiska i stylu życia oraz leków wpływających na wystąpienie reakcji alergicznej. Choroby alergiczne zaburzające integralność skóry: atopowe zaplenie skóry, pokrzywka, liszaj, rumień wielopostaciowy, wyprysk kontaktowy, osutki polekowe, łuszczyca, toczeń, wyprysk fotoalergiczny. Najczęstsze objawy towarzyszące alergii oraz powikłania. Najczęściej występujące alergeny: pokarmowe, wziewne, związki chemiczne i roślinne. Wpływ alergii na funkcjonowanie narządów. Badania diagnostyczne w alergologii. Możliwości leczenia miejscowego i ogólnoustrojowego w alergologii.

Zalecana literatura

Podstawowa

Adamski Z., Kaszuba A., *Dermatologia dla kosmetologów*. Wydydanie 3, Poznań 2019
Narbutt J., *Choroby alergiczne skóry w praktyce lekarza rodzinnego.* Edra Urban&Partner 2021
Zejfer A., *Kompleksowa terapia problemów skórnych.* PZWL 2022

Uzupełniająca

Wytyczne Polskiego Towarzystwa Chorób Atopowych (PTCA)

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Wykład – zaliczenie na ocenę
Test zamknięty jednokrotnego wyboru
Kryteria oceny
Ocena bardzo dobra (5,0)-uzyskanie 93%-100% prawidłowych wskazań
Ocena podad dobra (4,5)-uzyskanie 85%-92% prawidłowych wskazań
Ocena dobra (4,0)-uzyskanie 77%-84% prawidłowych wskazań
Ocena dość dobra (5,0)- uzyskanie 69-76% prawidłowych wskazań
Ocena dostateczna (3,0)-uzyskanie 61%-68% prawidłowych wskazań

Ćwiczenia – zaliczenie na ocenę wynikającą ze średniej zdobytych ocen za wykonanie pisemnej pracy opisowej na podstawie omawianych przypadków alergizacji skórnych
Praca powinna zawierać:

3. Definicję i diagnozę
4. Plan pielęgnacji i leczenia skóry

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**
Zajęcia dydaktyczne	s.: 30, ns.: 30
Przygotowanie się do zajęć	s.: 5, ns.: 5
Studiowanie literatury	s.: 10, ns.: 10
Przygotowanie projektu/eseju itp.	s.: 10, ns.: 10
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 5, ns.: 5
Inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.: 60, ns.: 60

Liczba punktów ECTS	**2**
Kontakt	iz@puas.pl

W* wykład CW*-ćwiczenia

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia **Kierunek**: Kosmetologia **Poziom studiów:** I stopnia Licencjackie **Profil studiów:** praktyczny	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Pierwsza pomoc przedmedyczna I rok, semestr 1	K.M V.23.P.P.
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Zdrowie publiczne Public Health	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Premedical First Aid	
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**
	Obowiązkowy	polski/angielski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
	Podstawowa wiedza na poziomie szkoły średniej z zakresu Biologii chemii i fizyki.	

Formy zajęć i liczba godzin	**Liczba punktów ECTS**
Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne Ćwiczenia (zajęcia w salach umiejętności zawodowych)– s.: 30, ns.: 15	**2**

Cele przedmiotu

Zapoznanie z wiedzą nt. zagrożeń życia i postępowania w sytuacjach zagrożenia życia człowieka, w tym zasad działania i wykorzystania sprzętu medycznego. Rozwijanie umiejętności samodzielnego postępowania w sytuacjach zagrożenia. Kształtowanie postaw zapewniających bezpieczeństwo swoje i pacjenta.

Zakładane efekty uczenia sie		**Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się**
Wiedza:	**P_W01** student umie ocenić oddziaływanie czynników chorobotwórczych szkodliwych dla organizm; **P_W02** objaśnia stany nagłego zagrożenia życia.	K_W02; K_W10 K_W02; K_W10
Umiejętności:	**P_U01** wykorzystuje podstawowy sprzęt do udzielenia pierwszej pomocy, **P_U02** ocenia stan zdrowia chorego na podstawie objawów podmiotowych i przedmiotowych, **P_U03** udziela, zgodnie z kompetencjami zawodowymi, pierwszej pomocy w stanach zagrożenia życia.	K_U13 K_U13 K_U13
Kompetencje społeczne:	**P_K01** ma świadomość do podejmowania działań o charakterze prewencyjnym, pozwalającym unikać lub niwelować zagrożenia o zasięgu jednostkowym i zbiorowym, ze szczególnym uwzględnieniem miejsca pracy.	K_K01

Treści programowe

Stany zagrożenia życia – okoliczności występowania. Zagrożenia i profilaktyka w miejscu pracy. Organizacja pomocy doraźnej. Reanimacja krążeniowo-oddechowa (RKO). Zmiany zachodzące w organizmie człowieka poddanego działaniu mechanizmów uszkadzających – niedotlenienie, niedokrwienie, uraz fizyczny, zatrucie. Niedrożność dróg oddechowych, ostra niewydolność oddechowa, zatrzymanie krążenia krwi – rozpoznawanie. Zasady udzielania pierwszej pomocy w przypadku ciała obcego w oku, uchu, nosie, przełyku. Odczyny alergiczne zagrażające życiu. Postępowanie z osobami w

stanie utraty przytomności. Przyczyny utraty przytomności. ABC resuscytacji. Pomoc doraźna osobom z ciężkimi obrażeniami ciała. Odpowiedzialność prawna.	
Zalecana literatura	
Podstawowa 1. Buchfeder S., *Podręcznik pierwszej pomocy*, Warszawa 2011. 2. Driscoll A., *Doraźne leczenie urazów*, Warszawa 1997. 3. Sikorska-Jaroszyńska M. H., Jaroszyński A., Brzeziński K., *Stany nagłe w stomatologii*, Lublin 2001.	
Uzupełniająca 1. Jurczyk W., Łakomy A., *Pierwsza pomoc w stanach zagrożenia życia*, Kraków 2006.	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne Ćwiczenia – sprawdzian praktyczny umiejętności udzielania pierwszej pomocy – P_W01; P_W02; P_U01; P_U02,P_U03,K_K01;	
Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**
Zajęcia dydaktyczne	s.: 30, ns.:15
Przygotowanie się do zajęć	s.: 10, ns.: 15
Studiowanie literatury	s.:10, ns.: 20
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 10, ns.: 5
Inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.: 60, ns.: 60
Liczba punktów ECTS	**2**
Kontakt	iz@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Higiena I rok, semestr 2	K.M V.24.H
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Ochrona zdrowia i środowiska Health and EnvironmentalProtection	
Kierunek: Kosmetologia	**Nazwa przedmiotu w języku angielskim**	
	Hygiene	
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**
	Do wyboru	polski/angielski
Poziom studiów: I stopnia Licencjackie	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia**	
	Wymagania wstępne	
	Brak	

Formy zajęć i liczba godzin	**Liczba punktów ECTS**
Wykłady – s.: 30	**2**

Cele przedmiotu

Zapoznanie studenta z powszechnymi zagrożeniami higienicznymi XXI. wieku, drogą przenoszenia wybranych chorób zakaźnych oraz metodami profilaktyki.

Zakładane efekty uczenia się		**Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia**
Wiedza:	**P_W01** posiada wiedzę nt. możliwych konsekwencji wynikających z nieprzestrzegania zasad higieny **P_W02** zna metody profilaktyki i leczenia wybranych chorób	K_W04 K_W04
Umiejętności:	**P_U01** potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do działań z zakresu ochrony zdrowia oraz higieny pracy **P_U02** student potrafi scharakteryzować choroby cywilizacyjne.	K_U09 K_U09
Kompetencje społeczne:	**P_K01** student potrafi pracować w grupie **P_K02** student jest świadomy konsekwencji wynikających z nieprzestrzegania higieny	K_K02 K_K01

Treści programowe

Wymagania, jakim powinny odpowiadać pomieszczenia i urządzenia podmiotu wykonującego działalność leczniczą oraz zakłady kosmetyczne. Dezynfekcja, sterylizacja, środki do sterylizacji. Odpady medyczne. Zdrowie, zdrowie środowiskowe, choroba, choroby cywilizacyjne (narkomania, alkoholizm, nikotynizm, dopalacze, nadciśnienie, cukrzyca, stres, otyłość, alergia).
Podstawowe zasady higieny – higiena osobista (mycie rąk, materiały jednorazowe, aplikatory). Możliwe konsekwencje wynikające z nieprzestrzegania zasad higieny – wybrane choroby (wirusowe zapalenia wątroby, sepsa, bakteriemia, mechanizm działania antybiotyków i szczepień ochronnych.

Zalecana literatura

Podstawowa

Murawska-Ciałowicz E., Zawadzki M., *Higiena. Podręcznik dla studentów wydziałów kosmetologii*. Górnicki Wydawnictwo Medyczne, 2012
Mączyńska A. *Higiena rąk wg rekomendacji WHO*. Alfa Medica Press, Bielsko Biała, 2016

Uzupełniająca

Raport o stanie środowiska w woj. dolnośląskim. https://www.wroclaw.pios.gov.pl/index.php?dzial=publikacje&pod=raporty

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Wykłady – zaliczenie ustne-P_W01 P_W02 P_W03 Każdy student otrzymuje 3 pytania i udziela na nie odpowiedzi; za każde pytanie może uzyskać 5 pkt; do zaliczenia konieczne jest uzyskanie 9 pkt.	
Wykład – zaliczenie ustne P_W01-P_W02; dyskusja dydaktyczna - P_K01, P_K02; P_U01-P_U02	
Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**
Zajęcia dydaktyczne	s.: 30
Przygotowanie się do zajęć	s.: 2
Studiowanie literatury	s.: 5
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 13
Inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.: 50
Liczba punktów ECTS	**2**
Kontakt	iz@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia **Kierunek:** Kosmetologia **Poziom studiów:** I stopnia, licencjackie **Profil studiów:** praktyczny	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Epidemiologia I rok, semestr 2	K.M V.24. E.
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Zdrowie publiczne Public Health	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Epidemiology	
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**
	Do wyboru	polski/angielski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
	Brak	

Formy zajęć i liczba godzin	**Liczba punktów ECTS**
Wykłady – s.: 30, ns.: 15	**2**

Cele przedmiotu

Celem kształcenia jest przygotowanie studentów do rozumienia wiedzy dotyczącej biologicznych zagrożeń środowiskowych, procesu epidemiologicznego, epidemiologii chorób zakaźnych, jak również nabycie umiejętności postępowania w przypadku zakażeń i zapobiegania procesom zakaźnym.

Zakładane efekty uczenia sie		**Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się**
Wiedza:	**P_W01** zna epidemiologię chorób zakaźnych, niezakaźnych i cywilizacyjnych, **P_W02** zna sposoby zapobiegania chorobom zakaźnym **P_W03** wymienia najważniejsze mierniki stanu zdrowia	K_W04 K_W04 K_W04
Umiejętności:	**P_U01** potrafi zebrać informacje na temat obecności czynników ryzyka chorób zakaźnych **P_U02** umie ocenić problemy zdrowotne wybranej populacji **P_U03** rozumie procesy zagrażające zdrowiu	K_U02 K_U09 K_U09
Kompetencje społeczne:	**P_K01** chętnie współpracuje w grupie przy realizacji powierzonego zadania	K_K01

Treści programowe

Epidemiologia jako nauka; rola i zadania epidemiologii: Podstawowe definicje i pojęcia epidemiologiczne; mierniki epidemiologiczne rozpowszechnienia chorób; Epidemiologia chorób zakaźnych na świecie i w Polsce; Analiza sytuacji epidemiologicznej w zakresie chorób zakaźnych ze szczególnym zwróceniem uwagi na zakażenia szerzące się drogą krwi: wzw B, wzw C, HIV/AIDS. Epidemiologia chorób niezakaźnych na świecie i w Polsce; Choroby cywilizacyjne. Kierunki profilaktyki.; Nowe zagrożenia czynnikami zakaźnymi. Okoliczności sprzyjające szerzeniu się chorób zakaźnych.

Zalecana literatura

Podstawowa

Jedrychowski W, *Podstawy epidemiologii*, Kraków, 2002, CMUJ
Jabłoński L., Karwat IK, *Podstawy epidemiologii ogólnej, epidemiologii chorób zakaźnych*, Lublin, 2002, Czelej

Uzupełniająca

Beaglehole R., Bonita R, *Podstawy Epidemiologii*, Instytut Medycyny Pracy, Łódź 2002	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Wykład – praca pisemna: P_W01, P_W02, P_W03, P_U02, P_U03; prezentacja multimedialna: P_W01, P_W02, P_W03, P_U1, P_U02, P_U03, K_K01	
Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**
Zajęcia dydaktyczne	s.: 30, ns.: 15
Przygotowanie się do zajęć	-
Studiowanie literatury	s.: 5, ns.: 15
Przygotowanie projektu/eseju itp.	s: 10, ns: 10
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 5, ns.: 10
Inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.: 50, ns.: 50
Liczba punktów ECTS	**2**
Kontakt	iz@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia **Kierunek**: Kosmetologia **Poziom studiów:** I stopnia - licencjackie **Profil studiów:** praktyczny	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Promocja zdrowia III rok, semestr 6	K.MV.25. P.Z.
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Zdrowie publiczne Public Health	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Health Promotion	
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**
	Przedmiot do wyboru	polski/angielski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
	Brak	

Formy zajęć i liczba godzin	**Liczba punktów ECTS**
Wykład- s.: 30, ns.: 15	**2**

Cele przedmiotu

Student zdobędzie wiedzę o czynnikach decydujących o prawidłowym rozwoju i zdrowiu człowieka, jak również o jego zagrożeniach, a także potrzebie aktywnego promowania zachowań prozdrowotnych.

Zakładane efekty uczenia sie		**Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się**
Wiedza:	**P_W01** zna mierniki i metody oceny zdrowia, **P_W02** rozumie problemy związane z utrzymaniem zdrowia, **P_W03** rozumie i docenia konieczność prowadzenia profilaktyki i działań prozdrowotnych w pracy i życiu codziennym, **P_W04** zna wpływ diety i kondycji fizycznej na stan zdrowia **P_W05** zna podstawy prawidłowego i higienicznego stylu życia,	K_W01 K_W02 K_W04 K_W05 K_W05
Umiejętności:	**P_U01** umie powiązać stan zdrowia z trybem życia **P_U02** umie ocenić prozdrowotne zachowania na różnych etapach rozwoju człowieka **P_U03** umie podejmować działania edukacyjne w zakresie promocji zdrowia, używa właściwej terminologii	K_U01 K_U08 K_U08
Kompetencje społeczne:	**P_K01** promuje zachowania prozdrowotne **P_K02** jest kreatywny w grupowych działaniach związanych z promocją zdrowia	K_K01 K_K03, K_K04

Treści programowe

Zdrowie – pozytywne i negatywne mierniki zdrowia. Genetyczne i środowiskowe zagrożenia zdrowia. Choroby cywilizacyjne. Kulturowe, społeczne i ekonomiczne zagrożenia zdrowia. Profilaktyka zdrowia i jej znaczenie. Aktywność ruchowa. Podstawowe zagrożenia zdrowia w pracy zawodowej. Prozdrowotna edukacja dzieci, młodzieży i osób dorosłych. Czynniki warunkujące skuteczność edukacji zdrowotnej.

Zalecana literatura

B. Wojnarowska *Edukacja zdrowotna*. *Podręcznik akademicki.* PWN. Warszawa 2007

J. Gromadzka-Ostrowska, D.Włodarek, Z. Toeplitz *Edukacja prozdrowotna.* Wydawnictwo SGGW, Warszawa 2003 J.F Kubica. *Wychowanie zdrowotne i promocja zdrowia*. Warszawa 2004	
Uzupełniająca H. Kuński, *Promowanie zdrowia. Podręcznik dla studentów wychowania fizycznego i zdrowotnego.* Łódź 2000 K. Marek, *Choroby zawodowe*. PZWL. Warszawa 2003	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Wykład (zaliczenie na ocenę) - test: P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, PW05, P_U01, P_U02, P_U03; prezentacja multimedialna: P_K01, P_K02	
Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**
Zajęcia dydaktyczne	s.: 30, ns.: 15
Przygotowanie się do zajęć	-
Studiowanie literatury	s.:5,ns.:15
Przygotowanie projektu/eseju	s.:10; ns.: 10
Przygotowanie się do egzaminu	s.:5; ns.:10
Inne	-
Łączny nakład pracy studenta	s.:50:, ns.:50
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	iz@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut Zdrowia	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Prozdrowotny styl życia III rok , semestr 6	K.MV.25. P.S.Ż.
Kierunek: Kosmetologia	**Nazwa modułu w języku polskim i angielskim**	
	Zdrowie publiczne Public Health	
Poziom studiów: I stopnia, licencjackie	**Nazwa przedmiotu w języku angielskim**	
	Health-Oriented Lifestyle	
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**
	Do wyboru	Polski
Profil studiów: praktyczny	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia**	
	Wymagania wstępne	
	Podstawowa wiedza z zakresu anatomii i fizjologii człowieka oraz zdrowego stylu życia	
Formy zajęć i liczba godzin		**Liczba punktów ECTS**
wykład– s.: 30, ns. 15		2
Cele przedmiotu		
Opanowanie umiejętności identyfikowania czynników kształtujących dobre zdrowie i wellness oraz planowania programu zdrowego stylu życia dla osób w różnym wieku, w szczególności uwzględniając plan aktywności fizycznej.		
Zakładane efekty uczenia sie	**Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się**	
Wiedza:	**P_W01** rozumie funkcje wybranych układów wewnętrznych i udział ich w rozwoju chorób cywilizacyjnych oraz poddaje analizie możliwości wykorzystywania aktywności fizycznej dla ich ograniczania lub eliminowania. **P_W02** rozumie wpływ wybranych zmian cywilizacyjnych na styl życia oraz związane z tym zagrożenia i możliwości ich ograniczania poprzez aktywność rekreacyjna	K_W01, K_W02 K_WO4
Umiejętności:	**P_U01** potrafi opracować i zaprezentować program prozdrowotny dla osób o zróżnicowanych potrzebach zdrowotnych **P_U02** potrafi opracować zajęcia, ze szczególnym uwzględnieniem aktywności fizycznej	K_U09, K_U01 K_U09
Kompetencje społeczne:	**P_K01** potrafi formułować samodzielne opinie dotyczące działalności zawodowej w zakresie inicjatora zdrowego stylu życia	K_K03
Treści programowe		

Samoocena własnego stylu życia, samopoczucia i kondycji fizycznej; wykorzystywanie umiejętności samokontroli do przyjęcia zdrowego stylu życia; czynniki wpływające na zmiany w zachowaniach prozdrowotnych, planowanie prozdrowotnej aktywności fizycznej: poziomy ryzyka dla aktywności fizycznej i ich charakterystyka, diagnozowanie potrzeb i możliwości w zakresie uprawiania aktywności fizycznej, przygotowanie do ćwiczeń fizycznych, planowanie wysiłku fizycznego zgodnie z zasadami piramidy aktywności fizycznej; opracowanie programu aktywności fizycznej dla osób o różnych potrzebach zdrowotnych (kształtowanie zdrowia, profilaktyka zdrowotna w stanach zagrożenia: chorobami układu krążenia, przemiany materii, układu ruchu); metody oceny aktywności fizycznej, efektywności wysiłku fizycznego (testy sprawności fizycznej); ćwiczenia psychofizyczne i ich znaczenie dla zdrowia człowieka, oraz ich miejsce w programie zdrowego stylu życia.	
Zalecana literatura	
Podstawowa Ch. B. Corbin i wsp., Fitness I Wellness. *Kondycja, sprawność, zdrowie*, Poznań, 2007, Wyd. Zysk i S-ka J. Drabik, *Pedagogiczna kontrola pozytywnych mierników zdrowia fizycznego*, Gdańsk, 2006, AWF J. Słonecki, *Zdrowie na własne życzenie*, Wydawnictwo Unia, Katowice 2004	
Uzupełniająca R. Eberhard, *Wprowadzenie do fizjologii i metodyki rekreacji ruchowej*, Warszawa, 2011, Almamer	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
wykład (zaliczenie na ocenę) - projekt indywidualny uwzględniający różne formy aktywności ruchowej dostosowany do indywidualnych możliwości oraz zróżnicowanych potrzeb zdrowotnych: P_W01-P_W02, P_U01, P_U02, P_K01	
Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**
Zajęcia dydaktyczne	s.: 30, ns.: 15
Przygotowanie się do zajęć	-
Studiowanie literatury	s.: 5, ns.: 15
Przygotowanie projektu/eseju itp.	s.: 10, ns.: 10
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 5, ns.: 10
Inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.: 50, ns.: 50
Liczba punktów ECTS	**2**
Kontakt	iz@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia **Kierunek**: Kosmetologia **Poziom studiów:** I stopnia, licencjackie **Profil studiów:** praktyczny	**Nazwa przedmiotu**	
	Dietetyka w języku polskim II rok, semestr 3	K.MV.26.DwP
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Zdrowie publiczne Public Health	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Dietetics	
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**
	Do wyboru	Polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
	Podstawy anatomii i fizjologii człowieka, biochemii i biologii na poziomie szkoły ponadgimnazjalnej.	
Formy zajęć i liczba godzin	**Liczba punktów ECTS**	
Wykłady: s.: 15, ns.: 12; ćwiczenia: s.:15, ns.: 12	**3**	
Cele przedmiotu		
Przekazanie zasad racjonalnego żywienia dzieci i dorosłych przy uwzględnieniu kompromisu fizjologicznego, kulturowego, psychologicznego, ekologicznego i finansowego oraz zasad żywienia dietetycznego w wybranych chorobach i uświadomienie założeń dietoprofilaktyki w różnych stanach chorobowych.		

Zakładane efekty uczenia się		**Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się**
Wiedza:	**P_W01** zna i rozumie rolę energii oraz normy zapotrzebowania organizmu na składniki pokarmowe niezbędne do utrzymania życia w warunkach zdrowia i choroby **P_W02** zna i rozumie zasady żywienia osób zdrowych w różnym wieku **P_W03** zna zasady profilaktyki i leczenia dietetycznego oraz powikłań dietoterapii.	K_W01, K_W04, K_W06 K_W06 K_W04, K_W06
Umiejętności:	**P_U01** potrafi ocenić stan skóry i doradzić ewentualne postępowanie dietetyczne **P_U02** ocenia stan odżywienia organizmu z wykorzystaniem metod antropometrycznych, biochemicznych i wywiadu z pacjentem/ klientem **P_U03** potrafi doradzić wybrane diety terapeutyczne w otyłości, cukrzycy, hyperlipidemii, nadciśnieniu tętniczym, chorobach serca i naczyń krwionośnych, trzustki i wątroby, atopowym zapaleniu skóry, trądziku.	K_U03, K_U13 K_U06 K_U13
Kompetencje społeczne:	**P_K01** jest gotówdo wzbogacania wiedzy zawodowej i kształtuje umiejętności dążąc do profesjonalizmu	K_K02
Treści programowe		

Wykłady: Procesy energetyczne i gospodarka wodna w organizmie. Składniki odżywcze i ich znaczenie w organizmie. Zróżnicowanie diet dzieci i dorosłych. Składniki odżywcze i ich znaczenie w żywieniu. Witaminy rozpuszczalne w wodzie i tłuszczach. Klasyfikacja i charakterystyka diet. Zasady planowania i układania jadłospisów dla osób zdrowych. Zasady edukacji żywieniowej. Zasady oceny stanu odżywienia. Hormony a skóra. Postępowanie dietetyczne jako część terapii. Żywienie człowieka w różnych stanach chorobowych, ze szczególnym uwzględnieniem chorób skóry. **Ćwiczenia:** Obliczanie zapotrzebowania energetycznego człowieka. Opracowanie wywiadu żywieniowego, umożliwiającego ocenę błędów w żywieniu pacjenta/ klienta oraz postępowania dla określenia stanu odżywienia. Układanie, ocena i korygowanie ułożonych jadłospisów dla osób zdrowych i chorych ze szczególnym uwzględnieniem chorób skóry.	
Zalecana literatura	
Podstawowa: Ciborowska H., Rudnicka A., *Dietetyka. Żywienie zdrowego i chorego człowieka,* PZWL, Warszawa 2012. Bułhak-Jachymczyk B., Jarosz M. (red.),*Normy żywienia człowieka. Podstawy prewencji otyłości i chorób niezakaźnych*, PZWL, Warszawa 2011. Szczygieł B.(red.), *Niedożywienie związane z chorobą*, PZWL, Warszawa 2013. Jarosz M.(red.), *Zasady prawidłowego żywienia dzieci i młodzieży oraz wskazówki dotyczące zdrowego stylu życia*, IŻiŻ, Warszawa 2008 [dostęp online].	
Uzupełniająca: Matras P., Bartoszewska L., Rudzki S., *Leczenie żywieniowe. Procedury*, Wydawnictwo Czelej, Lublin 2011. Kunachowicz H., Nadolna I.,Iwanow K., *Wartość odżywcza wybranych produktów spożywczych i typowych potraw,* PZWL, Warszawa 2014. Kunachowicz H., Przygoda B., Nadolna I., Iwanow K., *Tabele składu i wartości odżywczej żywności*, PZWL, Warszawa 2005.	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Wykłady: zaliczenie w formie pisemnej: test jednokrotnego wyboru, min. 60% poprawnych odpowiedzi= ocena pozytywna: P_W01-P_W03 Ćwiczenia: zaliczenie w formie prezentacji multimedialnej autorskiego projektu pt.: Propozycja jadłospisu dla pacjenta z określoną jednostką chorobową (typ jednostki chorobowej podaje prowadzący zajęcia) oraz sposób postępowania dietetycznego z pacjentem/ klientem: P_U01-P_U03, K_K01 Kryteria oceny projektu: 1. Wykazanie wiedzy i zrozumienia tematu. 2. Zgodność formułowanych wypowiedzi ze stanem aktualnej wiedzy. 3. Poprawność terminologiczna i językowa. 4. Logiczny układ treści. 5. Dobór literatury. Każda z kategorii punktowana w skali 0p.-5p. Maksymalna ilość punktów do uzyskania: 25p. Ocena projektu wystawiona według zasady: 60%-70 % dostateczny 71%-75% plus dostateczny 76%-85% dobry 86%-90% plus dobry 91%-100% bardzo dobry	

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**
Wykłady i ćwiczenia	
Zajęcia dydaktyczne	s.: 30, ns.: 24
Przygotowanie się do zajęć	s.: 10, ns.: 10
Studiowanie literatury	s.: 10, ns.: 16
Przygotowanie się do zaliczenia/egzaminu	s.: 10, ns.: 10

Przygotowanie projektu (prezentacja, wypowiedź pisemna)	s.: 15, ns.: 15	
Łączny nakład pracy studenta	s.: 75, ns.: 75	
Liczba punktów ECTS	**3**	
Kontakt	iz@puas.pl	

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia **Kierunek**: Kosmetologia **Poziom studiów:** I stopnia, licencjackie **Profil studiów:** praktyczny	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Dietetics in English II year, semester 3	K.MV.26.DwJ
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Zdrowie publiczne Public Health	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Dietetics	
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**
	elective	angielski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
	Basis of human anatomy, physiology and biology.	

Formy zajęć i liczba godzin	**Liczba punktów ECTS**
lectures: s.: 15, ns.: 12; exercises: s.:15, ns.: 12	**3**

Cele przedmiotu
The aim of the course is to understand the functions and role of nutrients, their requirements and the effect of deficiency and excess (in brief); to understand the concept of an adequate diet and the importance of nutrients in recommended Dietary Allowances.

Zakładane efekty uczenia się		**Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się**
Wiedza:	**P_W01** student gains the knowledge of the energy requirements and the Recommended Dietary Allowances **P_W02** apply basic nutrition knowledge in making foods choices and obtaining an adequate diet	K_W01, K_W04, K_W06 K_W06 K_W04, K_W06
Umiejętności:	**P_U01** demonstrate an ability to independently and in collaboration with the patient, examine and assess nutrient intake, nutritional status and nutrient requirements **P_U02**- demonstrate an ability to prevent, investigate, assess, treat and evaluate nutrition and nutrition-related problems, symptoms and diseases, **P_U03** demonstrate the ability to plan and manage the nutritional needs of different groups in society and the ability to educate and inform about diet and health (especially skin problems)	K_U02 K_U03, K_U13 K_U06 K_U13
Kompetencje społeczne:	**P_K01** is ready to identify his/ her need of further knowledge and to continuously upgrade their skills.	K_K02

Treści programowe
Lectures: Energy requirements: Factors affecting energy requirements. Water: Functions, requirements, sources, water balance Definition of food, nutrition, health. Protein, Carbohydrate, Fat-Classification, functions, Digestion&

absorption (in brief). Vitamins (water & fat soluble) - definition, classification & functions.Food guide – Basic food groups. Various diets and their purposes. Patient data- clinical, biochemical and other relevant data. Nutrition Education and Counseling **Exercises** Energy requirements- measurements; Patient card- relevant data. Patients education – various diets.	
Zalecana literatura	
Basis: Ciborowska H., Rudnicka A., *Dietetyka. Żywienie zdrowego i chorego człowieka,* PZWL, Warszawa 2012. Bułhak-Jachymczyk B., Jarosz M. (red.),*Normy żywienia człowieka. Podstawy prewencji otyłości i chorób niezakaźnych*, PZWL, Warszawa 2011. Szczygieł B.(red.), *Niedożywienie związane z chorobą*, PZWL, Warszawa 2013. Jarosz M.(red.), *Zasady prawidłowego żywienia dzieci i młodzieży oraz wskazówki dotyczące zdrowego stylu życia*, IŻiŻ, Warszawa 2008 [dostęp online].	
Additional: Matras P., Bartoszewska L., Rudzki S., *Leczenie żywieniowe. Procedury*, Wydawnictwo Czelej, Lublin 2011. Kunachowicz H., Nadolna I.,Iwanow K., *Wartość odżywcza wybranych produktów spożywczych i typowych potraw,* PZWL, Warszawa 2014. Kunachowicz H., Przygoda B., Nadolna I., Iwanow K., *Tabele składu i wartości odżywczej żywności*, PZWL, Warszawa 2005.	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Wykłady: zaliczenie w formie pisemnej: test jednokrotnego wyboru, min. 60% poprawnych odpowiedzi= ocena pozytywna: P_W01-P_W03 **Ćwiczenia**: zaliczenie w formie prezentacji multimedialnej autorskiego projektu pt.: Propozycja jadłospisu dla pacjenta z określoną jednostką chorobową (typ jednostki chorobowej podaje prowadzący zajęcia) oraz sposób postępowania dietetycznego z pacjentem/ klientem: P_U01-P_U03, K_K01 Kryteria oceny projektu: 1. Wykazanie wiedzy i zrozumienia tematu. 2. Zgodność formułowanych wypowiedzi ze stanem aktualnej wiedzy. 3. Poprawność terminologiczna i językowa. 4. Logiczny układ treści. 5. Dobór literatury. Każda z kategorii punktowana w skali 0p.-5p. Maksymalna ilość punktów do uzyskania: 25p. Ocena projektu wystawiona według zasady: 60%-70 % dostateczny 71%-75% plus dostateczny 76%-85% dobry 86%-90% plus dobry 91%-100% bardzo dobry	

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**
Wykłady i ćwiczenia	
Zajęcia dydaktyczne	s.: 30, ns.: 24
Przygotowanie się do zajęć	s.: 10, ns.: 10
Studiowanie literatury	s.: 10, ns.: 16
Przygotowanie się do zaliczenia/egzaminu	s.: 10, ns.: 10
Przygotowanie projektu (prezentacja, wypowiedź pisemna)	s.: 15, ns.: 15
Łączny nakład pracy studenta	s.: 75, ns.: 75
Liczba punktów ECTS	**3**
Kontakt	iz@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia **Kierunek**: Kosmetologia **Poziom studiów:** I stopnia - licencjackie **Profil studiów:** praktyczny	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Kreacja postaci II rok, semestr 3	K. MVI.27.K.P.
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Zabiegi kosmetyczne	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Character creation	
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**
	Do wyboru	Polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
	Brak	
Formy zajęć i liczba godzin		**Liczba punktów ECTS**
Wykład – s: 30 godz. ns: 15 godz.		**3**
Cele przedmiotu		
Zajęcia realizują program propedeutyczny wprowadzający studentów w zagadnienia kreacji postaci na podstawie wskazanych lub wybranych inspiracji ze świata sztuki i kultury przez poznawanie obiektywnych wyznaczników podstaw projektowania. Z uwzględnieniem poznawania subiektywnych skojarzeń emocjonalnych i wyrabianie umiejętności ich artykułowania przy pomocy wybranych środków: rysunek projektowy, realizacja. Budowanie formy ubioru, jako formy przestrzennej.		
Zakładane efekty uczenia się		**Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się**
Wiedza:	P_W01 Rozumie, wpływ kultury, świata sztuki oraz nowych technologii na otoczenie. Identyfikuje podstawy problematyki związanej z modą, sztukami pięknymi i socjologią kultury . P_W02 Zna podstawy zachowań społecznych i kontekstów kulturowych i odnosi się do nich w swoich pracach	K_W09 K_W05
Umiejętności:	P_U01 Porównuje, przestawia i omawia przykłady tendencji w modzie na podstawie analizowanych zagadnień. P_U02 Ocenia i omawia kompozycje poszczególnych elementów kolekcji, ogólną koncepcję oraz walory plastyczne całości	K_U07 K_U14
Kompetencje społeczne:	P_K01 Dostrzega i formułuje problemy moralne związane z własną i cudzą pracą poszukując optymalnych rozwiązań, zgodnych z zasadami etyki zawodowej. P_K02 Jest gotów do formułowania własnych opinii wobec treści własnych oraz swoich kolegów	K_K04 K_K06
Treści programowe		
Znaczenie umiejętności spoglądania w przyszłość wykorzystując informacje dotyczące przeszłości. Znaczenie teorii i pojęć związanych z nowoczesnością, klasyką, ekstrawagancją i awangardą. Wizualizacja		

(wybranymi narzędziami) trójwymiarowych obiektów, tworzenie ich modeli z rozmaitych materiałów. Zdolność rozpoznawania aktualnej estetyki i zmienianie jej.	
Zalecana literatura	
Podstawowa: 1. Dziekońska- Kozłowska A., Moda kobieca w XX wieku, Instytut Wzornictwa Przemysłowego, Warszawa 2007 2. Fałkowska – Rękawek E., Podstawy projektowania odzieży: podręcznik dla szkół odzieżowych, WSiP, Warszawa 2000	
Uzupełniająca: 1. Gedliczka A., Atlas miar człowieka, CIOP 2001 2. Możdżyńska – Nawotka M., O modach i strojach, Wydawnictwo Dolnośląskie, Wrocław 2002 3. Tarczyński D., Zrozumieć człowieka z wyglądu, Studio Astropsychologii, Białystok 2000	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Warunkiem zaliczenia jest realizacja 100% prac projektowych KW_05, 09 KU_07, 14 K_KU04, 06	
Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**
Zajęcia dydaktyczne	s: 30, ns:15
Przygotowanie się do zajęć	s: 10, ns:15
Studiowanie literatury	-
Przygotowanie projektu/eseju itp.	s:10, ns:15
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s:10, ns:15
Inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s:60, ns:60
Liczba punktów ECTS	**2**
Kontakt	iz@puas.pl

Załącznik 1
do Uchwały 56/2021 z dnia 27 sierpnia 2021 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia **Kierunek**: Kosmetologia **Poziom studiów:** Studia Licencjackie I stopnia **Profil studiów:** praktyczny	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Metamorfozy aranżacji II rok, semestr 3	K.MVI.27.M.A.
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Zabiegi kosmetyczne	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Metamorphosis of the arrangement	
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**
	do wyboru	Polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
	Brak	

Formy zajęć i liczba godzin	**Liczba punktów ECTS**
Wykład – s.:30 godz., ns.: 15 godz.	3

Cele przedmiotu

Zajęcia realizują program propedeutyczny wprowadzający studentów w zagadnienia projektowania, zagadnienia percepcji w aranżacji przez poznawanie obiektywnych wyznaczników podstaw projektowania. Z uwzględnieniem poznawania subiektywnych skojarzeń emocjonalnych i wyrabianie umiejętności ich artykułowania przy pomocy wybranych środków: rysunek projektowy, realizacja. Budowanie formy ubioru, jako formy przestrzennej.

Zakładane efekty uczenia się		**Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się**
Wiedza:	P_W01 Zna i rozumie istotę profesjonalnego przygotowania otoczenia do pracy z klientem, wraz z zagadnieniami języka estetyki. P_W02 Zna podstawy: etyki zawodowej, komunikacji społecznej, bezpieczeństwa i higieny pracy, ergonomii, ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego;	K_W01 K_W05
Umiejętności:	P_U01 Potrafi charakteryzować wpływ czynników takich jak np.: przestrzeń, kolor, zapach na człowieka. P_U02 Potrafi wykorzystać informacje o nowościach i trendach rozwojowych w kosmetologii i wzornictwie, i wskazuje ewentualne obszary pozwalające na podkreślenie ich w przestrzeni gabinetu.	K_U03 K_U07
Kompetencje społeczne:	P_K01 Jest gotowy do podjęcia działań w celu ciągłego dokształcania się zawodowego. P_K02 Dostrzega i formułuje problemy moralne związane z własną i cudzą pracą poszukując optymalnych rozwiązań, zgodnych z zasadami etyki zawodowej.	K_U02 K_U04

Treści programowe

Znaczenie teorii i pojęć związanych z nowoczesnością, klasyką, ekstrawagancją i awangardą.
Znaczenie kontekstu i koncepcji w postrzeganiu. Zastosowanie moodboardów do wizualizacji (wybranymi narzędziami) projektowanej przestrzeni. Zdolność rozpoznawania aktualnej estetyki i zmienianie jej.

Zalecana literatura

Podstawowa:

1. Dziekońska-Kozłowska A., Moda kobieca w XX wieku, Instytut Wzornictwa Przemysłowego, Warszawa 2007 2. Fałkowska-Rękawek E., Podstawy projektowania odzieży: podręcznik dla szkół odzieżowych, WSiP, Warszawa 2000 3. Gedliczka A., Atlas miar człowieka, CIOP 2001	
Uzupełniająca: 1. Możdżyńska – Nawotka M., O modach i strojach, Wydawnictwo Dolnośląskie, Wrocław 2002 2. Tarczyński D., Zrozumieć człowieka z wyglądu, Studio Astropsychologii, Białystok 2000 3. Sieradzka A., Artyści i krawcy, PWN, Warszawa 1993	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Warunkiem zaliczenia jest realizacja 100% prac projektowych	
Nakład pracy studenta	**Liczba godzin (stacjonarne/niestacjonarne)**
Zajęcia dydaktyczne	s.: 30, ns.: 15
Przygotowanie się do zajęć	s.: 10, ns.: 15
Studiowanie literatury	-
Przygotowanie projektu/eseju itp.	s.: 10, ns.: 15
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 10, ns.: 15
Inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.: 60, ns.: 60
Liczba punktów ECTS	**3**
Kontakt	iz@puas.pl

Załącznik 1
do Uchwały 56/2021 z dnia 27 sierpnia 2021 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia **Kierunek**: Kosmetologia **Poziom studiów:** I stopnia - licencjackie **Profil studiów:** praktyczny	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Estetyka I rok, semestr 1	K.MVI.28.E.
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Zabiegi kosmetyczne Beauty Treatments	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Esthetics	
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**
	Obowiązkowy	polski/angielski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
	Wiedza z zakresu szkoły średniej	

Formy zajęć i liczba godzin	**Liczba punktów ECTS**
wykład – s.: 15, ns.: 12 **może być prowadzony w formie zdalnej**	**1**

Cele przedmiotu

Celem przedmiotu jest przedstawienie historii estetyki jako dyscypliny filozoficznej, definicji i głównych pojęć z zakresu estetyki. Celem przedmiotu jest również zapoznanie studentów z tematyką zmienności upodobań estetycznych w różnych epokach historycznych – w zależności od uwarunkowań społecznych, historycznych, religijnych oraz kulturowych.
Przedmiot pozwala nabyć umiejętności i kompetencje dotyczące estetyki, pojęcia piękna, brzydoty, kształtowania estetyki, wizualnej stylizacji sylwetki, wyboru kolorystyki do typu urody i okoliczności. Ponadto celem przedmiotu jest pogłębienie wrażliwości na piękno oraz poszerzenie światopoglądu studentów.

Zakładane efekty uczenia się		**Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się**
Wiedza:	**P_W01** zna podstawy estetyki jako dyscypliny filozoficznej, **P_W02** zna pojęcia, definicje i reguły z zakresu zagadnień dotyczących estetyki, **P_W03** potrafi określić kanony piękna w różnych epokach.	K_W01 K_W01 K_W01
Umiejętności:	**P_U01** potrafi ocenić i dobrać od strony estetycznej odpowiednie środki wyrazu artystycznego dla otrzymania pozytywnego efektu końcowych form pracy kosmetologa, **P_U02** umie dobrać i doradzić odpowiednią kolorystykę i stylizację.	K_U02 K_U02

Treści programowe

Definicje i analiza głównych pojęć z zakresu estetyki. Historia estetyki. Główne kierunki i tezy. Piękno jako wartość estetyczna. Kryteria piękna w estetyce. Zmienność upodobań estetycznych w różnych epokach historycznych. Kryteria piękna w estetyce starożytnej i ich późniejsza ewolucja. Związek między proporcjami ciała i symetrią a kryterium piękna. Uroda człowieka współczesnego. Od Johannesa Ittena do typów urody – podstawy analizy kolorystycznej. Rozwiązania kolorystyczne i zasady doboru kolorów.

Zalecana literatura

Podstawowa
1. Tatarkiewicz W., Historia estetyki Tom 1, Wydanie: 3, Warszawa, 2022

2. Tatarkiewicz W., Historia estetyki Tom 2, Wydanie: 3, Warszawa, 2022 3. Tatarkiewicz W., Historia estetyki Tom 3, Wydanie: 3, Warszawa, 2022	
Uzupełniająca 1. Eco U. ,Historia piękna, Poznań, 2020 2. Eco U., Historia brzydoty, Warszawa 2018 3. Dutton D., Instynkt sztuki, Kraków 2021 4. Cabrić M., Pokrywka L., Piękno ciała, PWN 2019 5. Tatarkiewicz W., Historia estetyki Tom 1, 2, 3 – wcześniejsze wydania	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Wykład (zaliczenie na ocenę) - zaliczenie na ocenę w formie przygotowanej i wygłoszonej prezentacji multimedialnej: P_W01-P_W03; P_U01, P_U02, P_K01.	
Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**
Zajęcia dydaktyczne	s.: 15, ns.: 12
Przygotowanie się do zajęć	-
Studiowanie literatury	s.: 15, ns.: 18
Przygotowanie projektu/eseju itp.	s.: 10, ns. 15
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	dane zawarte w punkcie powyżej
Inne – konsultacje	s.:5, ns.:5
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.: 50, ns.: 50
Liczba punktów ECTS	**2**
Kontakt	iz@puas.pl

Załącznik 1
do Uchwały 56/2021 z dnia 27 sierpnia 2021 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia **Kierunek**: Kosmetologia **Poziom studiów:** I stopnia - licencjackie **Profil studiów:** praktyczny	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Podstawy makijażu i wizażu I rok, semestr 1	K.MVI.29.P.M.iW.
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Zabiegi kosmetyczne Beauty Treatments	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Basics of Make-Up and Visage	
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**
	Obowiązkowy	polski/angielski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
	Bez wymagań wstępnych	

Formy zajęć i liczba godzin	**Liczba punktów ECTS**
Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (zajęcia w salach umiejętności zawodowych) – s.: 45, ns.: 24	**4**

Cele przedmiotu
Zapoznanie studentów z podstawowymi technikami makijażu korekcyjnego i dziennego.

Zakładane efekty uczenia sie		**Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się**
Wiedza:	**P_W01** student posiada wiedzę na temat zastosowania kosmetyków kolorowych ich skuteczności i efektywności **P_W02** zna sposoby nakładania korektorów, różów, podkładu, pudru, cieni, tuszu i pomadek **P_W03** rozróżnia ciepłą i zimną kolorystykę skóry **P_W04** zna kształty twarzy. Potrafi nazwać kształt oka. **P_W05** student zna techniki wykonywania makijaży korekcyjnych i dziennych	K_W07; K_W08 K_W07 K_W07 K_W07 K_W07
Umiejętności:	**P_U01** potrafi dobrać podkład ,róż, cień i pomadkę dla danego typu urody **P_U02** dokonuje korekcji twarzy, oka, brwi, policzków w zależności od potrzeby danego kształtu twarzy **P_U03** potrafi wykonać makijaż dzienny z uwzględnieniem poznanych technik: powiększenia i zmniejszenia oka ,ust, zwężenie i poszerzenie twarzy lub nosa, skrócenie twarzy	K_U04, K_U08 K_U04, K_U08 K_U04 K_U08, K_U04 K_U08,
Kompetencje społeczne:	**P_K01** postępuje z zasadami etyki zawodowej. **P_K02** jest odpowiedzialny za efekt wykonywanej pracy. **P_K03** rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i śledzenia aktualnych trendów.	K_K04 K_K02 K_K02

Treści programowe
Omówienie zasad BHB i higieny podczas pracy na pracowni wizażu. Demakijaż przed makijażem. Podział kosmetyków kolorowych. Wyposażenie makijażysty. Rodzaje pędzli kosmetycznych. Konturowanie kształtu twarzy Dobór podkładu pudru ,różu. Dobór korektorów i rozświetlaczy. Tuszowanie defektów cery. Malowanie ust .Poprawianie kształtu ust przez różne sposoby nakładania pomadki. Makijaż oczu. Poprawianie kształtu oka. Malowanie brwi przy różnych kształtach twarzy.
Zalecana literatura

Podstawowa 1. Sekrety piękna : sposoby na urodę, makijaż i pewność siebie / Joanna Cymbalista. Społeczny Instytut Wydawniczy Znak 2017 https://katalog.pwsz.com.pl:8000/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=17446&query_desc=kw%2Cwrdl%3A%20makijaż 2. Tajemnice makijażu / Agata Wyszomirska. Grupa Wydawnicza Foksal 2015 https://katalog.pwsz.com.pl:8000/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=16324&query_desc=kw%2Cwrdl%3A%20makijaż 3 . Perfekcyjny makija dla wszystkich, od początkujących po profesjonalistów / Bobbi Brown ; współpr. Debra Bergsma Otte i Sally Wadyka ; fot. Henry Leutwyler ; [przekł. Agnieszka Wróblewska]. Galaktyka 2014 https://katalog.pwsz.com.pl:8000/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=15917&query_desc=kw%2Cwrdl%3A%20makijaż
Uzupełniająca Magia spojrzenia : profesjonalne techniki, niezbędne narzędzia, zachwycające stylizacje /Bobbi Brown, Sara Bliss ; [przekł. Agnieszka Wróblewska] Galaktyka 2014 https://katalog.pwsz.com.pl:8000/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionum
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji
Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne/zaliczenie na ocenę - ocena ciągła praktycznych umiejętności studenta: P_W01-P_W05, P_U01-P_U03, P_K01-P_K03

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**
Zajęcia dydaktyczne	s.: 45, ns.: 24
Przygotowanie się do zajęć	s.:15, ns.:25
Studiowanie literatury	s.:10, ns.:26
Przygotowanie projektu/eseju/prezentacji, itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.:25, ns.:15
Konsultacje	s.:5, ns.:10
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.: 100, ns.: 100
Liczba punktów ECTS	**4**
Kontakt	iz@puas.pl

Załącznik 1
do Uchwały 56/2021 z dnia 27 sierpnia 2021 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia **Kierunek**: Kosmetologia **Poziom studiów:** I stopnia - licencjackie **Profil studiów:** praktyczny	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Makijaż ślubny i fotograficzny III rok semestr 5	K.MVI.30.MŚiF.
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Zabiegi kosmetyczne/Beauty Treatments	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Wedding and photographic makeup	
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**
	Do wyboru	j. polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
	Znajomość podstaw makijażu.	

Formy zajęć i liczba godzin	**Liczba punktów ECTS**
Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (zajęcia w salach umiejętności zawodowych) - s.: 60 h, ns.: 36 h	**5**

Cele przedmiotu

Celem zajęć jest przygotowanie studentów do wykonywania profesjonalnego makijażu ślubnego i fotograficznego oraz zapoznanie z wybranymi zagadnieniami dotyczącymi wyboru odpowiedniej stylizacji .

Zakładane efekty uczenia sie		**Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się**
Wiedza:	**P_W01** Student zna zasady kolejności poszczególnych etapów makijażu. Umie dobrać odpowiednie produkty niezbędne do wykonania makijażu ślubnego i fotograficznego. **P_W02** student posiada wiedzę na temat zastosowania kosmetyków kolorowych ich skuteczności i efektywności w makijażu ślubnym i fotograficznym	K_W07; K_W08 K_W07; K_W08
Umiejętności:	**P_U01** Student potrafi kreatywnie wykorzystywać własną wyobraźnię i ekspresję artystyczną przy realizacji projektów indywidualnych i zespołowych. **P_U02** Student stosuje zaawansowane techniki stosowane w makijażu m.in.: klejenia sztucznych rzęs, pracy na tłustym podłożu, metod aplikacji kryształów, brokatów, cekinów oraz innych elementów zdobniczych, kreatywnego łączenia kolorów, nowoczesnego spojrzenia na makijaż, modelowania twarzy w technice 3D.	K_U04, K_U08 K_U04, K_U07, KU08
Kompetencje społeczne:	**P_K01** postępuje zgodnie z zasadami etyki **P_K02** jest odpowiedzialny za efekt wykonanych zgodnie z posiadaną wiedzą upiększeń w postaci makijaży Potrafi współpracować i współdziałać z innymi osobami w ramach prac i projektów.	K_K04 K_K02

Treści programowe

Podział i charakterystyka makijaży ślubnych i fotograficznych.

Nowoczesne trendy w makijażu ślubnym.
Omówienie technik stosowanych w makijażu ślubnym i fotograficznym.
Makijaż ślubny pin up –kreacja postaci. Makijaż ślubny romantyczny- techniki kreatywnego łączenia barw.

Zalecana literatura

Podstawowa
1. Makijaż na różne okazje / [autorka: Katarzyna Jastrzębska]. Wydawnictwo Literat 2018.
https://katalog.pwsz.com.pl:8000/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=17484&query_desc=kw%2Cwrdl%3A%20makijaż
2. Magia spojrzenia : profesjonalne techniki, niezbędne narzędzia, zachwycające stylizacje, autorstwa: Brown, Bobb Bliss, Sara Wróblewska, Agnieszka [Tł.] | Galaktyka 2014
https://katalog.pwsz.com.pl:8000/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=16335&query_desc=kw%2Cwrdl%3A%20makijaż
3. Sekrety piękna : sposoby na urodę, makijaż i pewność siebie
autorstwa: Cymbalista Joanna. Społeczny Instytut Wydawniczy Znak 2017
https://katalog.pwsz.com.pl:8000/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=17446&query_desc=kw%2Cwrdl%3A%20makijaż

Uzupełniająca
1. Sekrety mistrza fotografii cyfrowej : 200 ujęć Scotta Kelby'ego Scott Kelby ; [tł. Piotr Cieślak] Wydawnictwo Helion, cop. 2014
https://katalog.pwsz.com.pl:8000/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=17320&query_desc=kw%2Cwrdl%3A%20fotografia

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne/zaliczenie na ocenę- ocena ciągła praktycznych umiejętności studenta (kolokwia praktyczne):
P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**
Zajęcia	s.: 60 h., ns.: 36
Przygotowanie się do zajęć	s.: 15, ns.: 20
Studiowanie literatury	s.: 10, ns.:24
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 15, ns.: 15
Inne	s.: 0, ns.: 5
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.: 100, ns.: 100
Liczba punktów ECTS	**5**
Kontakt	iz@puas.pl

Załącznik 1
do Uchwały 56/2021 z dnia 27 sierpnia 2021 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia **Kierunek**: Kosmetologia **Poziom studiów:** I stopnia - licencjackie **Profil studiów:** praktyczny	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Makijaż Retro	K.MVI.30.MR
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Zabiegi kosmetyczne/Beauty Treatments	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Retro Make Up	
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**
	Obowiązkowy	polski/angielski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	mgr Wioletta Mazur	
	Wymagania wstępne	
	Brak	

Formy zajęć i liczba godzin	**Liczba punktów ECTS**
Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (zajęcia w salach umiejętności zawodowych) - s.: 60 h, ns.: 36 h	**5**

Cele przedmiotu

Celem zajęć jest zapoznanie studentów z technik wykonywania makijażu w minionych epokach. Studenci poznają również charakterystykę dawnych kosmetyków. Znają skutki uboczne niektórych ze składników, które były powszechnie dostępne. Zapoznanie z wybranymi zagadnieniami dotyczącymi wyboru stylizacji odpowiedniej do danej epoki i miejsca na świecie.

Zakładane efekty uczenia się		**Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się**
Wiedza:	**P_W01** Zna działanie poszczególnych substancji chemicznych na organizm **P_W02** Student zna zasady kolejności poszczególnych etapów makijażu. **P_W03** Student posiada wiedzę na temat zastosowania kosmetyków kolorowych	K_W06 K_W07 K_W07
Umiejętności:	**P_U01** Samodzielnie komponuje i sporządza bezpieczne preparaty kosmetyczne **P_U02** Ocenia jakość wykonywanego makijażu na podstawie użytych preparatów i potrafi wskazać produkty niebezpieczne **P_U03** Potrafi odtworzyć dawny makijaż z wykorzystaniem dostępnych źródeł informacji	K_U10 K_U08 K_U07
Kompetencje społeczne:	**P_K01** postępuje zgodnie z zasadami etyki **P_K02** jest odpowiedzialny za efekt wykonanych zgodnie z posiadaną wiedzą upiększeń w postaci makijaży **P_K03** Potrafi współpracować i współdziałać z innymi osobami w ramach prac i projektów.	K_K04 K_K02

Treści programowe

Istota makijażu w ubiegłych stuleciach. Pierwsze produkty i związki chemiczne używane do makijażu. Rozwój technologii- historia firm kosmetycznych. Makijaże z poszczególnych epok i kultur całego świata. Historia makijażu od starożytności do współczesności.

Zalecana literatura

Podstawowa

1. . Face paint : historia makijażu / Lisa Eldridge ; przekład Beata Zandman. Znak 2017 https://katalog.pwsz.com.pl:8000/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=17445&query_desc=kw%2Cwrdl%3A%20makijaż 2. Makijaż - sztuka przemiany . Autorstwa: Aucoin, Kevyn,Wróblewska, Agnieszka. Galaktyka 2012 https://katalog.pwsz.com.pl:8000/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=16321&query_desc=kw%2Cwrdl%3A%20makijaż
Uzupełniająca 1.Make Up Trendy, kwartalnik, czasopismo ogólnopolskie 2. Magia spojrzenia : profesjonalne techniki, niezbędne narzędzia, zachwycające stylizacje, autorstwa: Brown, Bobb Bliss, Sara Wróblewska, Agnieszka [Tł.] | Galaktyka 2014 https://katalog.pwsz.com.pl:8000/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=16335&query_desc=kw%2Cwrdl%3A%20makijaż
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji
Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne. Kolokwium praktyczne - ocena ciągła praktycznych umiejętności studenta (stworzenie własnej interpretacji tematu, P_W01-P_W02; P_U01-P-U03; P_K01-P_K03.

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**
Zajęcia dydaktyczne	s.: 60 h., ns.: 36
Przygotowanie się do zajęć	s.: 15, ns.: 20
Studiowanie literatury	s.: 10, ns.:24
Przygotowanie projektu/eseju itp.	s.: 5, ns.: 5
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 15, ns.: 15
Przygotowanie analizy zagrożeń w miejscu pracy	s.: 0, ns.: 5
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.: 100, ns.: 100
Liczba punktów ECTS	**5**
Kontakt	iz@puas.pl

Załącznik 1
do Uchwały 56/2021 z dnia 27 sierpnia 2021 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Kształtowanie sylwetki i postawy ciała III rok, V semestr	K.MVI.31.K.S.iP.C.
Kierunek: Kosmetologia	**Nazwa modułu w języku polskim i angielskim**	
	Zabiegi kosmetyczne Beauty Treatments	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	The Forming of the Silhouette and Attitudes of the Body	
Poziom studiów: I stopnia - licencjackie	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**
	Do wyboru	Polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
Profil studiów: praktyczny		
	Wymagania wstępne	
	Podstawowa znajomość budowy ciała i funkcjonowania układów czynnościowych	

Formy zajęć i liczba godzin	**Liczba punktów ECTS**
Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne Wykłady - s.: 30, ns.: 18 ćwiczenia - (zajęcia w salach umiejętności zawodowych) s.: 30, ns.: 18	**5**

Cele przedmiotu

Nabycie praktycznych umiejętności modelowania ciała przy pomocy metod ruchowych. Opanowanie wiadomości z zakresu sposobów regulowania masy ciała i likwidowania cellulitu.
Zastosowanie aerobowych i anaerobowych form ruchu w kształtowaniu sylwetki i postawy ciała. Opanowanie wiadomości z zakresu podstaw kinezjologii i fizjologii wysiłku fizycznego. Zapoznanie z aktualnymi tendencjami i kierunkami rozwoju fitness.

Zakładane efekty uczenia sie		**Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się**
Wiedza:	**P_W01** zna działania promujące zdrowie ze szczególnym uwzględnieniem zdrowego stylu życia **P_W02** zna fizjologię treningu fizycznego i jego wpływ na organizm	K_W01, K_W02, KW07
Umiejętności:	**P_U01** potrafi prowadzić działania profilaktyczne i prozdrowotne	K_U04, K_U08, K_U09
Kompetencje społeczne:	**P_K01** prezentuje postawę promującą zdrowie i wprowadza działania w zakresie aktywności fizycznej i zdrowego stylu życia	K_K03

Treści programowe

Wykład:
Typy sylwetek i postaw ciała. Wskaźniki prawidłowej masy ciała. Pomiar składu ciała. Ocena prawidłowej postawy. Wpływ wysiłku fizycznego na organizm, test wysiłkowy, testy mięśniowe. Trening aerobowy. Trening siłowy, Pilates, Yoga, świadomy oddech, trening relaksacyjny, trening powięziowy.
Ćwiczenia:
Przepisy BHP na obiektach sportowych, regulamin zajęć. Typy sylwetki, pomiar składu ciała metodą BIA. Wskaźniki prawidłowej masy cała, ocena prawidłowej postawy, test mięśniowy. Wpływ wysiłku fizycznego na organizm, test wysiłkowy. Ćwiczenia modelujące poszczególne parte ciała. Dieta, suplementy i odżywki. Ćwiczenia ułatwiające spalanie tkanki tłuszczowej. Kształtowanie postawy ciała w terenie, Nordic Walking.

Zalecana literatura

Podstawowa

Delavier F., Atlas treningu siłowego, wyd. 2, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2018.
2. Delavier F., Modelowanie sylwetki. Atlas ćwiczeń dla kobiet, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2018.
3. Jarosz M., Bułhak-Jachymczyk B. (red.), Normy żywienia człowieka. Podstawy prewencji otyłości i chorób niezakaźnych, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015.
4. Bator A., T. Kasperczyk T., Trening zdrowotny z elementami fizjoterapii, AWF, Kraków 2000.
5. Orzech J., Kształtowanie sylwetki ciała, „Sport i Rehabilitacja", Tarnów 1998.

Uzupełniająca

1. Buck I., Gimnastyka izometryczna dla zdrowia i urody, wyd. 4, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2018.
2. Molski M., Nowoczesna kosmetologia. T. 1. Detoksykacja, dieta, ruch, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2015.
3. Osiński W., Nadwaga i otyłość. Aktywność fizyczna w profilaktyce i terapii, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016.
4. Frohn B., Jak ćwiczyć prawidłowo i osiągnąć najlepsze efekty, Wiedza i Praktyka, Warszawa 2019.
5. Stefaniak T., Atlas uniwersalnych ćwiczeń siłowych. Cz. 1-2, BK, Wrocław 1997, 2006.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne

Wykład - egzamin testowy (pytania jednokrotnego wyboru), Zaliczenie wykładów odbędzie się w formie testu zamkniętego, jednokrotnego wyboru – 20 pytań (prawidłowa odpowiedź na pytanie będzie oceniane 1 punktem). Oceny zaliczenia testu: bdb (5.0)-20 pkt. z testu, db plus (4.5) – 19-18 pkt., db (4.0) - 17-16 pkt., dst plus (3.5) – 15-14 pkt., dst (3.0) – 13-12 pkt. (P_W01, P_W02)

Ćwiczenia - ocena zaangażowania i aktywności na zajęciach, sprawdzian praktyczny - wykonanie zadań związanych z doborem ruchu do postawionego celu w formie ćwiczeń (P_U01, P_W02, P_K01)

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**
Zajęcia dydaktyczne	s.: 60, ns.: 36
Przygotowanie się do zajęć	s.:25, ns.: 35
Studiowanie literatury	s.: 30, ns.: 35
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 25, ns.: 34
Inne	s.:10; ns.:10
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.: 150, ns.: 150
Liczba punktów ECTS	**5**
Kontakt	iz@puas..pl

Załącznik 1
do Uchwały 56/2021 z dnia 27 sierpnia 2021 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Podstawy żywienia człowieka III rok, semestr 5	K.MVI.31.PŻC.
Kierunek: Kosmetologia	**Nazwa modułu w języku polskim i angielskim**	
	Zabiegi kosmetyczne Beauty Treatments	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Basics of human nutrition	
Poziom studiów: I stopnia - licencjackie	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**
	Do wyboru	Polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
Profil studiów: praktyczny		
	Wymagania wstępne	
	Podstawowa wiedza z zakresu anatomii i fizjologii człowieka	

Formy zajęć i liczba godzin	**Liczba punktów ECTS**
Wykład – s: 30 , ns.: 18 ćwiczenia – s.: 30, ns.: 18	**6**

Cele przedmiotu

Poznanie zależności między żywnością, zaleceniami żywieniowymi a zdrowiem oraz umiejętności oceny sposobu żywienia i stanu odżywienia. Poznanie metod rozpoznania chorób cywilizacyjnych dieto zależnych (zespół metaboliczny, niedożywienie itp.) oraz opanowanie umiejętności właściwego dobierania produktów i potraw w dietach zalecanych w poszczególnych jednostkach chorobowych, zwłaszcza chorobach skóry.

Zakładane efekty uczenia się		**Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się**
Wiedza:	**P_W01** student rozpoznaje zależności pomiędzy żywnością, zaleceniami żywieniowymi a zdrowiem	K_W03, K_W04, K_W06
	P_W02 wymienia sposoby oceny sposobu żywienia i stanu odżywienia	K_W07
	P_W03 zna klasyfikacje diet	K_W01
Umiejętności:	**P_U01** potrafi dobrać metody oceny sposobu żywienia i stanu odżywienia w zależności do wieku i stanu chorobowego	K_U03, K_U13
	P_U02 umie posługiwać się normami żywienia	K_U02
	P_U03 potrafi dobrać produkty zalecane w poszczególnych jednostkach chorobowych zwłaszcza chorobach skóry	K_U13
Kompetencje społeczne:	**P_K01** ma świadomość ciągłego podnoszenia swoich kompetencji	K_K02
	P_K02 potrafi współpracować ze specjalistami w zakresie profilaktyki i leczenia dietetycznego	K_K01

Treści programowe

Wykłady:
1. Nauka o żywieniu człowieka a zdrowie
2. Sposoby żywienia i stan odżywienia ludności w Polsce oraz aktualne zalecenia żywieniowe dla populacji polskiej
3. Definicje: składnik pokarmowy, produkty spożywcze, racja pokarmowa, normy żywieniowe, klasyfikacja diet, jadłospisy

4. Podstawy fizjologii trawienia i wchłaniania oraz metabolizm składników pokarmowych: białka, tłuszczu, węglowodanów, witamin i soli mineralnych
5. Funkcje biologiczne składników pokarmowych
6. Żywność specjalnego przeznaczenia: ekologiczna, funkcjonalna; żywienie niekonwencjo4nalne/ wegetarianizm, dieta ketogenna, białkowa itp./
7. Zasady postępowania dietetycznego w profilaktyce chorób powstających na tle wadliwego żywienia /zespół metaboliczny: otyłość, cukrzyca, nadciśnienie, dyslipidemia.

Ćwiczenia:

1. Ocena podstawowej i całkowitej przemiany materii ora sposobu żywienia i stanu odżywienia .
2. Żywienie jako czynnik rozwoju pierwotnych i wtórnych chorób żywieniowych /zespół metaboliczny :otyłość, cukrzyca, nadciśnienie, dyslipidemia/ nowotwory, choroby skóry, alergie.
3. . Zasady planowania i organizacji żywienia /w rodzinie, przedszkolu, szkole, poradni, szpitalu, sanatorium/
4. Ocena i korekta jadłospisów.
5. Bezpieczeństwo żywności.

Zalecana literatura

Podstawowa

1.Januszewicz P, Socha P, Mazur A; Żywienie w Zdrowiu Publicznym, Wydawnictwo UR
2. Gawęcki J, Żywienie człowieka. Podstawa nauki o żywieniu; PZWL, IŻiŻ, 2008

Uzupełniająca

Jarosz M, Bułhak B-Jachymczyk, Normy, Żywienie człowieka, ŻiŻ, PWN, 2008

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Wykład (egzamin pisemny) - test , pytania jednokrotnego wyboru (50% max liczby możliwych do zdobycia punktów na ocenę dst): P_W01-P_W03
Ćwiczenia: kolokwia pisemne: P_U01-P_U03, P_K01, P_K02

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**
Zajęcia dydaktyczne	s.: 60, ns. 36
Przygotowanie się do zajęć	s.: 25, ns.35
Studiowanie literatury	s.: 30, ns.34
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 25, ns.35
Inne	s.:10: ns.:10
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.: 150, ns. 150
Liczba punktów ECTS	**6**
Kontakt	iz@puas.pl

Załącznik 1
do Uchwały 56/2021 z dnia 27 sierpnia 2021 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Masaże specjalistyczne III rok, semestr 6	K.MVI.32.M.S.
Kierunek: Kosmetologia	**Nazwa modułu w języku polskim i angielskim**	
	Zabiegi kosmetyczne Beauty Treatments	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Specialist Massages	
Poziom studiów: I stopnia - licencjackie	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**
	Obowiązkowy	Polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
Profil studiów: praktyczny		
	Wymagania wstępne	
	Wiedza z zakresu anatomii i fizjologii człowieka oraz fizjoterapii i masażu	

Formy zajęć i liczba godzin	**Liczba punktów ECTS**
Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne Wykład – s: 15 , ns.: 12; (zajęcia w salach umiejętności zawodowych) – s.: 30, ns.: 18	**2**

Cele przedmiotu

Przekazanie podstawowej wiedzy z zakresu historii masażu, istoty i roli masaży, współczesnych trendów w masażu.

Zakładane efekty uczenia sie		**Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się**
Wiedza:	**P_W01** objaśnia historyczne aspekty funkcjonowania masażu jako jednej z najstarszych i najbardziej naturalnych form postępowania terapeutycznego **P_W02** rozumie wpływ masażu na organizm człowieka; **P_W03** zna metodologię, wskazania oraz przeciwskazania do masażu	K_W01, K_W05 K_W02, K_W06 K_W03, K_W04
Umiejętności:	**P_U01** dobiera różne techniki i metody masażu; **P_U02** wybiera właściwe preparaty kosmetyczne do zabiegów;	K_U01, K_U04, K_U08, K_U09 K_U03, K_U07
Kompetencje społeczne:	**P_K01** jest świadomy ważności przestrzegania zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w gabinecie masażu; **P_K02** aktywnie uczestniczy w ćwiczeniach;	K_K02 K_K01

Treści programowe

Wykład:

Masaż w starożytności, w czasach nowożytnych, współczesne formy masażu stosowane w spa, centrach odnowy biologicznej, gabinetach kosmetycznych i uzdrowiskach. Metodologia masażu klasycznego Fizjologiczne odziaływanie na organizm ludzki w czasie masażu poprzez receptory (mechanoreceptory, proprioreceptory). Podział masażu ze względu na stawiane przed nim zadania (relaksacyjny, higieniczno-kosmetyczny, leczniczy, sportowy).

Ćwiczenia:

BHP w gabinecie masażu. Pozycje ułożeniowe w czasie wykonywania masażu. Metodologia i technika wykonywania masażu klasycznego, relaksacyjnego, hignieczno-kosmetycznego, leczniczego, sportowego.
Zalecana literatura
Podstawowa Magiera L., Masaż w kosmetyce i odnowie biologicznej : kosmetyczny, limfatyczny, na cztery ręce, gorącymi kamieniami, stemplami ziołowymi Biosport Kraków 2018. Prochowicz Z., Podstawy masażu leczniczego. PZWL, Warszawa 2015. Kasprzak W., Mańkowska A., *Fizykoterapia, medycyna uzdrowiskowa i SPA*. PZWL, Warszawa 2010. Kasprzak W., Mańkowska A., *Fizjoterapia w kosmetologii i medycynie estetycznej.* PZWL, Warszawa 2010. Kochański M., Techniki masażu leczniczego, Markmed Rehabilitacja s.c. Ostrowiec Św. 2012.
Uzupełniająca Ellsworth A ., Altman P., Masaż – krok po kroku. Oficyna AKA, Głuchołazy 2011.
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji
Wykład – zaliczenie na ocenę - (test) - P_W01, P_W02, P_W03, Zaliczenie wykładów odbędzie się w formie testu zamkniętego, jednokrotnego wyboru – 20 pytań (prawidłowa odpowiedź na pytanie będzie oceniane 1 punktem). Oceny zaliczenia testu: bdb (5.0)-20 pkt. z testu, db plus (4.5) – 19-18 pkt., db (4.0) - 17-16 pkt., dst plus (3.5) – 15-14 pkt., dst (3.0) – 13-12 pkt. Studiowanie literatury będzie obejmować samodzielną pracę studenta z artykułami naukowymi związanymi z tematyką wykładów z Masaże Specjalistyczne. Zaliczenie Studiowanie literatury będzie w formie pytań testowych ujętych w teście na zaliczenie wykładów z tego przedmiotu. Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (zaliczenie na ocenę) – ocena z przygotowania do ćwiczeń oraz zaliczenie praktyczne (praktyczne zaprezentowanie masażu sportowego, leczniczego, relaksacyjnego, higieniczno-kosmetycznego) P_U01, P_U02, P_W02, P_W03 Zaliczenia ćwiczeń będzie wyliczana ze wzoru x=(y+z)/2 gdzie „y” to średnia arytmetyczna ocen ze sprawdzenia wiedzy z przygotowania do ćwiczeń, a „z” to ocena zaliczenia praktycznego na ćwiczeniach. Sprawdzanie wiedzy z przygotowania do ćwiczeń będzie odbywać się w formie odpowiedzi ustnej lub pisemnej. Zaliczenie praktyczne na ćwiczeniach będzie obejmować wykonanie przez studenta losowo wybranych 1 masażu wyuczonego w czasie ćwiczeń. Kryteria zaliczenia praktycznego: Wykonywany masaż będzie oceniany w 4 podpunktach: 1.Przygotowanie terapeuty, pacjenta, stanowiska; 2.Metodyka zabiegu; 3.Technika wykonania zabiegu; 4.Pytanie dotyczące wykonywanego zabiegu; Każdy z tych podpunktów do danego zabiegu będzie oceniany w skali 0-2 punkty: Student otrzyma daną ilość punktów w sytuacji: 0 punktów – student nie wykonał poprawnie zadania, wykonanie było obarczone wieloma błędami; 1 punkt – student wykonał nie w pełni poprawnie zadanie, pojawiły się pojedyncze błędy; 2 punkt – student wykonał bardzo dobrze zadanie, brak błędów przy wykonaniu zadania; Suma końcowa punktów uzyskanych z wykonania masaż będzie składać się na ocenę zaliczenia praktycznego: 8 pkt. – ocena bardzo dobra (5.0); 7 pkt. - ocena dobra plus (4.5); 6 pkt. – ocena dobra (4.0); 5 pkt.– ocena dostateczna plus (3.5); 4 pkt. – ocena dostateczna (3.0); 0-3 pkt. – ocena niedostateczna (2.0);

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**
Zajęcia dydaktyczne	s.: 45, ns.:30

Przygotowanie się do zajęć	s.: 5, ns.: 5
Studiowanie literatury	s.: 5, ns.: 15
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 10, ns.: 10
Inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.: 60, ns.: 60
Liczba punktów ECTS	**2**
Kontakt	iz@puas.pl

Załącznik 1
do Uchwały 56/2021 z dnia 27 sierpnia 2021 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Spa i wellness	K.MVI.33.SiW.
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Zabiegi kosmetyczne/Beauty Treatments	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	SPA&Wellness	
Kierunek: Kosmetologia	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**
	Do wyboru	
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
Poziom studiów: I stopnia - licencjackie		
	Wymagania wstępne	
	Brak wymagań	

Formy zajęć i liczba godzin	**Liczba punktów ECTS**
Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne ćw. 30 h, nst ćw. 15	**2**

Cele przedmiotu

1. Doskonalenie umiejętności praktycznych w terapiach pielęgnacyjnych twarzy ,szyi i dekoltu.
2. Systematyczne utrwalanie poznanych czynności praktycznych.
3. Poznanie nowych terapii pielęgnacyjnych z wykorzystaniem apartur.

Zakładane efekty uczenia sie		**Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się**
Wiedza:	P_W01 student posiada pogłębioną wiedzę z zakresu pielęgnacji skóry P_W02 student zna dokładnie budowę skóry wraz z jej przydatkami – jej fizjologiczne i biochemiczne aspekty P_W03 zna działanie i wpływ urządzeń kosmetycznych w czasie zabiegów pielęgnacyjnych na ciało P_W04 posiada wiedzę z zakresu zabiegów relaksujących	K_W01 K_W02 K_W06 K_W07
Umiejętności:	P_U01 posługuje się językiem specjalistycznym oraz terminologią stosowaną w kosmetologii, promocji zdrowia i odnowie biologicznej P_U02 umie zastosować poznane metody w pracy z użyciem urządzeń modelujących sylwetkę P_U03 umie wykonać masaże relaksacyjne	K_U01 K_U03, K_U04
Kompetencje społeczne:	P_K01 postępuje zgodnie z zasadami etyki P_K02 jest odpowiedzialny za przebieg i skutki zabiegów kosmetycznych	K__K04 K_K01, K_K02

Treści programowe

1. Peelingi ciała-rodzaje peelingów, zastosowanie w zabiegach
2 Rytuały stosowane w ośrodkach Spa
3 Masaż gorącymi kamieniami
4 Techniki masażu próżniowego
5 Sauny -rodzaje, zastosowanie w ośrodkach SPA

6. Zabiegi na ciało z wykorzystaniem aparatury	
Zalecana literatura	
Biełuszko K., Grobelna A., 2015: Usługi spa and wellness w ofercie przedsiębiorstw hotelowych województwa pomorskiego jako czynnik rozwoju funkcji turystycznej regionu. Przedsiębiorczość i zarządzanie, Tom. XVI, Z. 4, Cz. II, . Didascalou, E., Lagos, D., Nastos, P., 2009: Wellness tourism: evaluating destination attributes for tourism planning in a competitive segment market. Tourismos: an International Multidisciplinary Journal of Tourism, Vol. 4, No. 4, pp. 113-126. Dimitrov, P., 2011: Long-term forecasting of the Spa and wellness subsector of the Bulgarian tourism industry. Tourism&Management Studies, No. 7,. Grobelna, A., Marciszewska, B., 2013: Rola usług Spa & Wellness w kreowaniu pozytywnych doświadczeń konsumentów na przykładzie produktów hotelowych. Polityki Europejskie. Finanse i Marketing, 9(58). Kizielewicz, J., 2013: Theme cruises as a trend in marine tourism. Zeszyty Naukowe Akademia Morska w Szczecinie, No. 22(105),	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne/ Studentki wykonują zabiegi praktyczne z zachowaniem protokołów zabiegowych Sprawdzenie wiadomości wykonanie zabiegu zgodnie z protokołem i uwzględnieniem czynności	
Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**
Zajęcia	s;30, ns;15
Przygotowanie się do zajęć	s;5, ns;15
Studiowanie literatury	s;10, ns;10
Przygotowanie projektu/eseju itp.	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s;.5, ns;10
Inne	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s;50 , ns;50
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	iz@puas.pl

Załącznik 1
do Uchwały 56/2021 z dnia 27 sierpnia 2021 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia **Kierunek**: Kosmetologia **Poziom studiów:** I stopnia - licencjackie **Profil studiów:** praktyczny	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Wizerunek w kosmetologii II rok, semestr 4	K.MVI.33. W.K.
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Zabiegi kosmetyczne Beauty Treatments	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Image in the Cosmetology	
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**
	Do wyboru	Polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
	Wiadomości z przedmiotu: Kosmetologia Praktyczna 1 i 2, podstawy wiedzy z dermatologii	

Formy zajęć i liczba godzin	**Liczba punktów ECTS**
ćwiczenia- s.: 30, ns.: 15,	**2**

Cele przedmiotu

Przedstawienie studentom typów sylwetek. Zapoznanie studentów z zasadami stylizacji sylwetki oraz organizacji garderoby w zależności od indywidualnych potrzeb. Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami pracy w zawodzie „personalshopper". Przedstawienie studentom zasad autoprezentacji.

Zakładane efekty uczenia sie		**Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się**
Wiedza:	**P_W01 -** zna typy kształtów twarzy i sylwetki **P_W02 -** rozumie spójność wizerunku z osobowością, typem sylwetki i typem kolorystycznym **P_W03 -** zna podstawowe techniki z zastosowaniem promieniowania elektromagnetycznego, dermabrazji chemicznej i mechanicznej	K_W01, K_W02 K_W01 K_W07, K_W08
Umiejętności:	**P_U01** - potrafi przeprowadzić analizę kolorystyczną oraz analizę strukturalną twarzy i sylwetki **P_U02** - potrafi odnaleźć różnicę pomiędzy kobiecością a wizerunkiem	K_U03, K_U06
Kompetencje społeczne:	**P_K01** - rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i podnoszenia swoich kwalifikacji	K_K02

Treści programowe

Analiza strukturalna twarzy – techniki światłocienia

1. Typy sylwetek wg kryteriów stylizacyjnych.
2. Sylwetka kobiety. Sylwetka mężczyzny.
3. Zasady stylizacji sylwetki kobiety. Zasady stylizacji sylwetki mężczyzny.
4. Kreowanie wizerunku biznesowego kobiety. Kreowanie wizerunku biznesowego mężczyzny. Dresscode.
5. Tworzenie od podstaw garderoby klienta.
6. Spójność wizerunku z mową ciała i osobowością.
7. Stylizacja fryzur dla kobiety i mężczyzny.

Zalecana literatura

Podstawowa

1. Bradley Bayou, Jak wyglądać sexy, AWM, Warszawa 2007

2. Mary Spillane „ Zaprezentuj siebie” Wyd. Muza Warszawa 1998, 3 części
3. D. Tarczyński –Zrozumieć człowieka z wyglądu-Studio astropsychologii, Białystok 1997

Uzupełniająca

1. Dominique Loreau, Sztuka prostoty, Jacek Santorski&Agencja Wydawnicza, Warszawa 2008
2. Nina Garcia, Klasyczna Setka, Filo, Warszawa 2010

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Wykład (zaliczenie na ocenę) - opracowanie i przedstawienie w postaci prezentacji multimedialnej stylizacji do określonych warunków (osobowość, typ sylwetki, kształt twarzy, rodzaj wykonywanej pracy): P_W01_P_W03, P_U01-P_U02, P_K01.

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**
Zajęcia dydaktyczne	s.: 30, ns.: 15
Przygotowanie się do zajęć	-
Studiowanie literatury	s.: 5, ns.: 15
Przygotowanie prezentacji	s.: 15, ns.: 20
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	dane zawarte w punkcie powyżej
Inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.: 50, ns.: 50
Liczba punktów ECTS	**2**
Kontakt	iz@puaspl

Załącznik 1
do Uchwały 56/2021 z dnia 27 sierpnia 2021 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia **Kierunek**: Kosmetologia **Poziom studiów:** I stopnia - licencjackie **Profil studiów:** praktyczny	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Kosmetologia praktyczna 1 I rok, semestr 2	K. MVI.34.K.P.1.
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Zabiegi kosmetyczne Beauty Treatments	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Practical cosmetology 1	
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**
	Obowiązkowy	polski/angielski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
	Wiedza z zakresu Podstaw kosmetologii	

Formy zajęć i liczba godzin	**Liczba punktów ECTS**
wykład – s.: 15, ns.: 12; może być prowadzony w formie zdalnej Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (zajęcia w salach umiejętności zawodowych): s.: 60, ns.: 36	**4**

Cele przedmiotu

Omówienie zagadnień teoretycznych i praktyczne ćwiczenia z zakresu Kosmetologii praktycznej 1, obejmujące demakijaż oraz masaż twarzy, szyi i dekoltu, zabieg henny na brwi i rzęsy z regulacją łuku brwiowego oraz zabieg manicure.

Zakładane efekty uczenia sie		**Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się**
Wiedza:	**P_W01** zna techniki wykonywania zabiegów masażu twarzy, szyi i dekoltu oraz kończyny górnej **P_W02** student tłumaczy na czym polega zabieg henny i manicure wraz z wykluczeniem przeciwwskazań do omawianych zabiegów.	K_W07 K_W08; K_W06
Umiejętności:	**P_U01** student proponuje metodę przeprowadzenia zabiegu manicure w zależności od wskazań. **P_U02** student potrafi wytłumaczyć jaki wpływ ma masaż na tkanki i dlaczego zachodzą takie zjawiska.	K_U04 K_U03; K_U04
Kompetencje społeczne:	**P_K01** postępuje zgodnie z zasadami etyki **P_K02** jest odpowiedzialny za przebieg i skutki zabiegów kosmetycznych	K_K04 K_K01 K_K02

Treści programowe

Wykłady

Masaż twarzy, szyi i dekoltu – definicja i wpływ na organizm, techniki i rodzaje masażu, wskazania oraz przeciwwskazania do masażu, rodzaje środków poślizgowych. Omówienie budowy płytki paznokciowej oraz najczęstszych chorób i defektów w obrębie dłoni. Pielęgnacja kończyny górnej – omówienie zabiegów pielęgnacyjnych oraz zabiegu manicure, wskazań, przeciwwskazań oraz metodyki zabiegu. Pielęgnacja oprawy oka – omówienie zabiegów pielęgnacyjnych i upiększających przeznaczonych na okolicę oczu, w tym henny na brwi i rzęsy (wraz ze wskazaniami, przeciwwskazaniami oraz metodyką zabiegu).

Ćwiczenia

Zapoznanie z regulaminem pracowni kosmetycznej oraz przepisami BHP. Demakijaż twarzy, szyi i dekoltu – pokaz i ćwiczenia w parach. Masaż twarzy, szyi i dekoltu – głaskanie, rozcieranie, ugniatanie, oklepywanie i wibracja. Pielęgnacja kończyny górnej – manicure z pielęgnacją dłoni – pokaz zabiegu i ćwiczenia w parach.

Pielęgnacja oprawy oka – henna na brwi i rzęsy z regulacją łuku brwiowego – pokaz zabiegu i ćwiczenia w parach. Dezynfekcja i sterylizacja narzędzi wykorzystywanych w czasie przeprowadzanych zabiegów.	
Zalecana literatura	
Podstawowa Kołodziejczak A., Kosmetologia, PZWL, Warszawa 2019 Kranc R., Kosmetologia podstawy naukowe, Wydawnictwo Med. Pharm Polska, Wrocław 2016 Nowicka D., Dermatologia. Ilustrowany podręcznik dla kosmetologów., KosMeD, Wydanie: 2, Wrocław 2017	
Uzupełniająca Jaroszewska B., Kosmetologia, Atena, Warszawa 2010, 2013 Sokołowska-Wojdyło M., Sobjanek M., Woś-Wasilewska E., Dermatologia dla stylistów paznokci, Nails& Style House, Gdańsk 2019 Adamski Z., Kaszuba A., Dermatologia dla kosmetologów, Wyd. 3, Edra Urban & Partner, Wrocław 2019 Martini M. C., Kosmetologia i farmakologia skóry, PZWL, Warszawa 2021 LNE Les NouvellesEsthetiques – magazyn profesjonalny, Beauty In Sp. z o.o. Press sp.k.	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Wykład – zaliczenie na ocenę: zaliczenie w formie kolokwium pisemnego, składającego się z pytań otwartych i zamkniętych: min. 51% poprawnych odpowiedzi = ocena pozytywna P_W01, P_W02 Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne – kolokwia praktyczne (ocena ciągła praktycznych umiejętności studenta, ocena za wykonane ćwiczenia): P_K01, P_K02, P_U01, P_U02	
Nakład pracy student	**Liczba godzin**
Zajęcia dydaktyczne	s.: 75, ns.: 48
Przygotowanie się do zajęć	s.: 5, ns.: 12
Studiowanie literatury	s.: 5, ns.: 15
Przygotowanie projektu/eseju itp.	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 15, ns.: 25
Inne – konsultacje	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.: 100, ns.:| 100
Liczba punktów ECTS	**4**
Kontakt	iz@puas.pl

Załącznik 1
do Uchwały 56/2021 z dnia 27 sierpnia 2021 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Kosmetologia praktyczna 2 II rok, semestr 3	K. MVI.35. K.P.2
Kierunek: Kosmetologia	**Nazwa modułu w języku polskim i angielskim**	
	Zabiegi kosmetyczne Beauty Treatments	
Poziom studiów: I stopnia - licencjackie	**Nazwa przedmiotu w języku angielskim**	
	Practical cosmetology 2	
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**
	Obowiązkowy	polski/angielski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
Profil studiów: praktyczny		
	Wymagania wstępne	

Formy zajęć i liczba godzin	**Liczba punktów ECTS**
Wykład- s.: 15, ns.: 12 Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (zajęcia w salach umiejętności zawodowych) – s.: 60, ns.: 36	**4**

Cele przedmiotu
Zapoznanie z zabiegami pielęgnacyjnymi zwiększającymi przenikanie substancji przez skórę. Zabiegi pielęgnacyjne i oczyszczające skórę twarzy w zależności od rodzaju cery.

Zakładane efekty uczenia sie		**Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się**
Wiedza:	**P_W01** Zna miejsce kosmetologii w dyscyplinach biologiczno-chemicznych, medycznych, społecznych oraz kategorie pojęciowe i terminologię używaną w kosmetologii i naukach przyrodniczych, naukach o zdrowiu i kulturze fizycznej	K_W01 K_W04
	P_W02 Zna zagrożenia, w tym onkologiczne, dermatologiczne, mikrobiologiczno-parazytologiczne, środowiskowe, alergologiczne, psychospołeczne i metody oceny stanu zdrowia (w odniesieniu do skóry i jej przydatków) w relacji do zagrożeń środowiskowych oraz znaczenie promocji zdrowia w profilaktyce chorób, w tym schorzeń leczonych w regionalnych ośrodkach uzdrowiskowych	K_W06
	P_W03 Rozumie przyczyny stanów patologicznych organizmu, w tym alergicznych, ze szczególnym uwzględnieniem zmian chorobowych skóry, przydatków skóry; rozumie działanie leków oraz ich interakcje z preparatami kosmetycznymi	K_W08
	P_W04 Zna mechanizmy działania i skutki uboczne zabiegów stosowanych w kosmetyce i dermatologii, ze szczególnym uwzględnieniem zmian chorobowych w wieku dojrzałym	

Umiejętności:	**P_U01** Posługuje się językiem specjalistycznym oraz terminologią stosowaną w kosmetologii, promocji zdrowia, odnowy biologicznej, wellnes i spa **P_U02** Czyta krytycznie i ze zrozumieniem literaturę fachową w języku polskim i angielskim (na poziomie B2), wykorzystując różne źródła informacji, w tym elektroniczne do ustnych i pisemnych opracowań **P_U03** Charakteryzuje wpływ czynników środowiskowych na organizm człowieka, diagnozuje rodzaj i stan skóry w różnych okresach rozwoju osobniczego oraz przydatków skórnych, ze szczególnym uwzględnieniem osób dojrzałych, **P_U04** Ustala i wykonuje na podstawie rozpoznania zabiegi z zakresu kosmetologii upiększającej, pielęgnacyjnej i leczniczej oraz zabiegi fizykoterapeutyczne i zabiegi dermatologii zabiegowej i estetycznej, z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań, szczególnie osób korzystających z usług medycznych w uzdrowiskach i ośrodkach SPA **P_U05** Ocenia jakość wykonanego zabiegu oraz przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań zawodowych, ze szczególnym uwzględnieniem osób wieku dojrzałego	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U08
Kompetencje społeczne:	**P_K01** Jest przygotowany do współpracy ze lekarzami – specjalistami, prowadzenia gabinetu kosmetycznego w miejscowościach uzdrowiskowych i ośrodkach SPA oraz dystrybucji i sprzedaży usług i produktów kosmetycznych **P_K02** Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i interdyscyplinarnego rozwoju osobistego	K_K01 K_K02

Treści programowe

Zajęcia praktyczne:

1. Powtórzenie i usystematyzowanie wiadomości z roku I sem. II. (henna, pielęgnacja kończyny górnej, masaż)
2. Zabieg oczyszczania skóry, zastosowanie nowoczesnych urządzeń
3. Masaż twarzy: szklanymi kulami, pędzelkowy, głowica ciepło – zimno
4. Zabieg rozjaśniający przebarwienia
5. Pielęgnacja kończyn dolnych

Wykłady:

1. Rodzaje cer oraz ich prawidłowa pielęgnacja.
2. Diagnostyka skóry przedmiotowa+ podmiotowa, karta klienta
3. Rodzaje urządzeń zwiększających przenikanie substancji aktywnych przez skórę.
4. Zabiegi oczyszczające skórę
5. Pielęgnacja kończyn dolnych, wady kostne , dolegliwości w częściach miękkich stóp, higiena i profilaktyka kończyn dolnych, środki do pielęgnacji stóp. Pedicure – schemat, rodzaje, techniki wykonania. Zabiegi pielęgnacyjne stóp w gabinecie kosmetycznym.

Zalecana literatura

PODSTAWOWA

1. Kamińska Anna, Jabłońska Katarzyna, Drobnik Anna: ,,Praktyczna kosmetologia krok po kroku- kosmetologia twarzy'', PZWL, Warszawa, 2018, 168 stron. 2. Adamski Zygmunt, Kaszubski Andrzej: ,,Dermatologia dla kosmetologów'' wyd 2 dodruk, Edra Urban & Partner, Wrocław, 2018, 496 stron. 3. Przylipiak Andrzej: ,, Medycyna estetyczna. Podręcznik dla studentów kosmetologii'', PZWL, Warszawa, 2017, 598 stron (C616, ibook).	
UZUPEŁNIAJĄCA 1. Leslie S. Baumann:,, Dermatologia estetyczna'', red. wyd. pol. Kamila Padlewska, PZWL, Warszawa, 2013, 380 stron.	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Wykład: Odpowiedź ustna na 3 wylosowane pytania. (P_W01-P_W04) Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne – zaliczenie na ocenę , ocena ciągła praktycznych umiejętności studenta (P_U01-P_U05; P_K01-P_K02)	
Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**
Zajęcia dydaktyczne	s.: 75, ns.: 48
Przygotowanie się do zajęć	s.: 5, ns.: 12
Studiowanie literatury	s.: 5, ns.: 15
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 15, ns.: 25
Inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.: 100, ns.: 100
Liczba punktów ECTS	**4**
Kontakt	iz@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia **Kierunek**: Kosmetologia **Poziom studiów:** I stopnia - licencjackie **Profil studiów:** praktyczny	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Kosmetologia praktyczna 3 II rok, semestr 4	K. MVI.36. K.P.3.
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Zabiegi kosmetyczne Beauty Treatments	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Practical Cosmetology 3	
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**
	Obowiązkowy	polski/angielski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
	Wiadomości z przedmiotu: Kosmetologia praktyczna 1 i 2	

Formy zajęć i liczba godzin	**Liczba punktów ECTS**
Wykład- s: 15, ns.: 12; **może być prowadzony w formie zdalnej** Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne(zajęcia w salach umiejętności zawodowych) – s.: 60, ns.: 36	**4**

Cele przedmiotu

1. Doskonalenie umiejętności związanej z organizacją pracy w gabinecie kosmetycznym, prawidłowym gospodarowaniem preparatami, materiałami do zabiegów i poszanowaniem mienia 2. Stosowania obowiązujących przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy w gabinecie, doskonalenie prawidłowej obsługi podstawowej aparatury kosmetycznej 3. Doskonalenie przeprowadzania wywiadu i diagnostyki stanu skóry twarzy 4. Doskonalenie dobierania rodzaju zabiegu do rodzaju skóry i jej stanu z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań 5. Doskonalenie wykonywania zabiegów pielęgnacyjnych i upiększających z wykorzystaniem preparatów kosmetycznych i aparatury kosmetycznej odpowiednio do rodzaju skóry.

Zakładane efekty uczenia sie		**Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się**
Wiedza:	**P_W01** Zna miejsce kosmetologii w dyscyplinach biologiczno-chemicznych, medycznych, społecznych oraz kategorie pojęciowe i terminologię używaną w kosmetologii i naukach przyrodniczych, naukach o zdrowiu i kulturze fizycznej. **p_W02** Rozumie przyczyny stanów patologicznych organizmu, w tym alergicznych, ze szczególnym uwzględnieniem zmian chorobowych skóry, przydatków skóry; rozumie działanie leków oraz ich interakcje z preparatami kosmetycznymi. **p_W03** Zna mechanizmy działania i skutki uboczne zabiegów stosowanych w kosmetyce i dermatologii.~~,~~	K_W01 K_W03 K_W08
Umiejętności:	**P_U01** Posługuje się językiem specjalistycznym oraz terminologią stosowaną w kosmetologii, promocji zdrowia, odnowy biologicznej, wellnes i Spa.	K_U01

	P_U02 Czyta krytycznie i ze zrozumieniem literaturę fachową w języku polskim i angielskim (na poziomie B2), wykorzystując różne źródła informacji, w tym elektroniczne do ustnych i pisemnych opracowań. **P_U02** Czyta krytycznie i ze zrozumieniem literaturę fachową w języku polskim i angielskim (na poziomie B2), wykorzystując różne źródła informacji, w tym elektroniczne do ustnych i pisemnych opracowań. **P_U03** Charakteryzuje wpływ czynników środowiskowych na organizm człowieka, diagnozuje rodzaj i stan skóry w różnych okresach rozwoju osobniczego. **P_U04** Ustala i wykonuje na podstawie rozpoznania zabiegi z zakresu kosmetologii upiększającej, pielęgnacyjnej i leczniczej -z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań, **P_U05** Ocenia jakość wykonanego zabiegu oraz przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań zawodowych. -	K_U02 K_U03 K_U04 K_U08
Kompetencje społeczne:	**P_K01** Student jest przygotowany do współpracy ze lekarzami – specjalistami, prowadzenia gabinetu kosmetycznego **P_K02** Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i interdyscyplinarnego rozwoju osobistego.	K_K01 K_K02

Treści programowe

Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne:

1. Doskonalenie umiejętności zdobytych w poprzednich semsetrach z przedmiotów Kosmetologia praktyczna 1 i 2 (henna na brwi i rzęsy z regulacją łuku brwiowego, manicure z pielęgnacją dłoni, pedicure, diagnostyka cery).
2. Wkorzystanie peelingów chemicznych w zabiegach na twarz i ciało – wskazania, prezciwwskazania, metodyka zabiegów.
3. Diagnostyka skóry z wykrzystaniem aparatury Nati Skin Analizer.
4. Zabiegi złuszczające z zsoatosowaniem retinolu.
5. Zabiegi liftujące jako alternatywa dla metod inwazyjnych.
6. Mikrodermabrazja i mezoterapia bezigłowa.
7. Praktyczne zastosowanie oxybrazji i infuzji tlenowej w terapiach kosmetologicznych.

Wykłady:

1. Oxybrazja i infuzja tlenowa.
2. Lifty kosmetyczne.
3. Peelingi chemiczne – klasyfikacja, działanie, zastosowanie, wskazania, przeciwwskazania, metodyka zabiegu.
4. Zastosowanie retinolu w zabiegach złuszczających.
5. Mikrodermabrazja i meztoterapia bezigłowa.

Zalecana literatura

Podstawowa

Kołodziejczak A., Kosmetologia, PZWL, Warszawa 2019
Nowicka D., *Dermatologia. Ilustrowany podręcznik dla kosmetologów.,* KosMeD, Wrocław 2017
Jaroszewska B., *Kosmetologia,* Atena, Warszawa 2014

Adamski Z. Dermatologia dla kosmetologów. Edra Urban & Partner. Wrocław 2015. ISBN978-83- 7609-147-1
Kosmetologia i farmakologia skóry, Marie-Claude Martini, red. wyd. pol. W. Placek, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2006 6.
Kosmeceutyki, [w:] Dermatologia Kosmetyczna, pod red.: Jeffrey'a S. Dover'a, Urban&Partner, Wrocław 2006 7.
Dylewska-Grzelakowska J., *Kosmetyka stosowana,* WSiP, Warszawa 2009
Kosmetologia pielęgnacyjna i lekarska, M. Noszczyk, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010
Cambier. D. 2012.

Uzupełniająca
Kosmetologia estetyczna - dwumiesięcznik
Beauty Forum, *Heath and Beauty Group*
Cabines świat kosmetyki profesjonalnej www.cabines.pl – dwumiesięcznik
LNE Les Nouvelles Esthetiques – magazyn profesjonalny, Beauty In Sp. z o.o. Press sp.k.
Kita J., Ocena stosowania profilaktyki przeciwstarzeniowej skóry w populacji powyżej 20 roku życia, Studia Medyczne

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne
Wykład: **Zaliczenie ustne** (P_W01-P_W03)
Ćwiczenia – kolokwium praktyczne (ocena ciągła praktycznych umiejętności studenta): P_U01-P_U05; P_K01-P_K02

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**
Zajęcia dydaktyczne	s.: 75, ns.: 48
Przygotowanie się do zajęć	s.: 5, ns.: 12
Studiowanie literatury	s.: 5, ns.: 15
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 15, ns.:25
Inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.: 100 , ns.: 100
Liczba punktów ECTS	**4**
Kontakt	iz@puas.pl

Załącznik 1
do Uchwały 56/2021 z dnia 27 sierpnia 2021 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Kosmetologia praktyczna 4 III rok, semestr 5	K. MVI.37. K.P.4
Kierunek: Kosmetologia	**Nazwa modułu w języku polskim i angielskim**	
	Zabiegi kosmetyczne Beauty Treatments	
Poziom studiów: I stopnia - licencjackie	**Nazwa przedmiotu w języku angielskim**	
	Practical Cosmetology 4	
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**
	Obowiązkowy	polski/angielski
Profil studiów: praktyczny	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia**	
	Wymagania wstępne	
	Wiedza z zakresu Podstaw kosmetologii, Kosmetologii praktycznej 1-4	

Formy zajęć i liczba godzin	**Liczba punktów ECTS**
wykład – s.: 15 , ns.: 12 ćwiczenia (zajęcia w salach umiejętności zawodowych) – s.: 60, ns. : 36	**6**

Cele przedmiotu

Celem przedmiotu jest przygotowanie do wykonywania zabiegów i udzielania kompleksowych porad z zakresu kosmetologii upiększającej, poznanie środków, metod oraz nowości kosmetycznych wykorzystywanych w zabiegach na twarz i ciało.

Zakładane efekty uczenia się		**Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia**
Wiedza:	**P_W01** student posiada pogłębioną wiedzę z zakresu pielęgnacji skóry zdrowej i problematycznej	K_W01
	P_W02 student zna dokładnie budowę skóry wraz z jej przydatkami – jej fizjologiczne i biochemiczne aspekty	K_W02
	P_W03 zna działanie i wpływ urządzeń kosmetycznych w czasie zabiegów	K_W06
	P_W04 wie jak zastosować zaawansowaną aparaturę wspomagającą zabiegi	K_W07
Umiejętności:	**P_U01** posługuje się językiem specjalistycznym oraz terminologią stosowaną w kosmetologii, promocji zdrowia i odnowie biologicznej	K_U01
	P_U02 umie zastosować poznane metody w pracy z użyciem urządzeń kosmetycznych	K_U04
Kompetencje społeczne:	**P_K01** postępuje zgodnie z zasadami etyki	K_K04
	P_K02 jest odpowiedzialny za efekt wykonanych prac	K_K02

Treści programowe

Wykłady

Mezoterapia mikroigłowa i nanoigłowa w zabiegach na twarz i ciało. Zabiegi ujędrniające, wyszczuplające, antycellulitowe, przeciw rozstępom z zastosowaniem różnych technik masażu oraz dermomasażera Zastosowanie maski termoaktywnej gipsowej w zabiegach ujędrniających na twarz i ciało. Zastosowanie

peelingów chemicznych w zabiegach łączonych (na twarz i ciało) z wykorzystaniem retinolu, witaminy C i innych dodatków do peelingów.

Ćwiczenia

Mezoterapia mikroigłowa i nanoigłowa w zabiegach na twarz i ciało – pokaz i ćwiczenia w parach. Zabiegi upiększające na twarz i ciało z zastosowaniem urządzeń kosmetycznych. Zabiegi ujędrniające, wyszczuplające, antycellulitowe, przeciw rozstępom z zastosowaniem masażu i/lub dermomasażera i/lub bandaży na ciało. Zabiegi ujędrniające na biust z maską termoaktywną gipsową. Zastosowanie peelingów chemicznych w zabiegach łączonych (na twarz i ciało) z wykorzystaniem retinolu, witaminy C i innych dodatków do peelingów. Zabiegi łączone na twarz i ciało z pielęgnacją dłoni i okolicy oczu (manicure, henna – doskonalenie umiejętności).

Zalecana literatura

Podstawowa

Kołodziejczak A., Kosmetologia, PZWL, Warszawa 2019
Kranc R., Kosmetologia podstawy naukowe, Wydawnictwo Med. Pharm Polska, Wrocław 2016
Nowicka D., Dermatologia. Ilustrowany podręcznik dla kosmetologów., KosMeD, Wydanie: 2, Wrocław 2017
Dylewska-Grzelakowska J., *Kosmetyka stosowana,* WSiP, Warszawa 2009

Uzupełniająca

Jaroszewska B., *Kosmetologia,* Atena, Warszawa 2014
Beauty Forum, *Heath and Beauty Group*
Cabines świat kosmetyki profesjonalnej www.cabines.pl – dwumiesięcznik
LNE Les Nouvelles Esthetiques – magazyn profesjonalny, Beauty In Sp. z o.o. Press sp.k.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Wykład –egzamin w formie kolokwium pisemnego, składającego się z pytań otwartych i zamkniętych: min. 51% poprawnych odpowiedzi = ocena pozytywna: P_W01, P_W02, P_W03, P_W04
Ćwiczenia – zaliczenie na ocenę – ocena ciągła praktycznych umiejętności studenta, ocena za wykonane ćwiczenia, zaliczenia pisemne, ustne: P_K01, P_K02, P_U01, P_U02, P_U03

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**
Zajęcia dydaktyczne	s.: 75, ns.: 48
Przygotowanie się do zajęć	s.: 30, ns. 45
Studiowanie literatury	s.: 20, ns.: 25
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 25 , ns. 32
Inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.: 150, ns.: 150
Liczba punktów ECTS	**6**
Kontakt	iz@puas.pl

Załącznik 1
do Uchwały 56/2021 z dnia 27 sierpnia 2021 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia **Kierunek**: Kosmetologia **Poziom studiów:** I stopnia - licencjackie **Profil studiów:** praktyczny	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Nowoczesne trendy w kosmetologii III rok semestr 6	K.MVI. 38. N.T.K.
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Zabiegi kosmetyczne Beauty Treatments	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Modern trends in cosmetology	
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**
	Obowiązkowy	polski/angielski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
	Wiedza z zakresu przedmiotów: Kosmetologia praktyczna I , II, II, IV, podstawy wiedzy z dermatologii, biochemii, anatomii.	

Formy zajęć i liczba godzin	**Liczba punktów ECTS**
wykład – s.: 15 , ns.: 12 Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (zajęcia w salach umiejętności zawodowych) – s.: 60, ns. : 36	**3**

Cele przedmiotu

Omówienie nowoczesnych trendów w kosmetologii, umiejętność ich prawidłowego wykonywania.

Zakładane efekty uczenia sie		**Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się**
Wiedza:	**P_W01** student posiada pogłębioną wiedzę z zakresu upiększania skóry zdrowej i z problemami [defektami]	K_W06
	P_W02 zna mechanizmy działania i skutki uboczne zabiegów stosowanych w kosmetyce oraz zasady udzielania pomocy przedmedycznej	K_W08, K_W05
Umiejętności:	**P_U01** posługuje się językiem specjalistycznym oraz terminologia stosowaną w kosmetologii , promocji zdrowia i odnowy biologicznej	K_U01
	P_U02 czyta krytycznie i ze zrozumieniem literaturę fachową , wykorzystuje różne źródła informacji , w tym elektroniczne	K_U02 K_U04
	P_U03 ustala i wykonuje na podstawie rozpoznania zabiegi z zakresu kosmetologii upiększającej , z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań	K_U07
	P-U04 wykorzystuje informacje o nowościach i trendach rozwojowych w kosmetologii i wskazuje ewentualne obszary modyfikacji w przyszłym działaniu	K_U08
	P_U05 ocenia jakość wykonanego zabiegu oraz przydatność typowych metod , procedur do realizacji zadań zawodowych	K_U12
	P_U06 udziela pierwszej pomocy w nagłych wypadkach	K_U08,K_U09
	P_U07 potrafi zaproponować kompleksowe zabiegi na twarz i ciało wykorzystując do zakończenia zabiegu także elementy masażu	

Kompetencje społeczne:	**K_K01** student jest przygotowany do pracy zespołowej i funkcji kierownika **K_K02** ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności , rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego **K_K03** posiada przekonanie o sensie , wartości ii potrzebie podejmowania działań prozdrowotnych **K_K04** dostrzega i formułuje problemy moralne związane z pracą kosmetologa , postępuje zgodnie z zasadami etyki zawodowej	K_K01 K_K02 K_K03 K_U04, K_U05

Treści programowe

Wykłady:
Poszerzenie wiedzy studenta na temat konsekwencji stosowania nowoczesnych produktów i zabiegów kosmetycznych, nie tylko w aspekcie widocznych zmian wyglądu skóry, ale również zmian strukturalnych i funkcjonalnych komórek i tkanek.
Nowoczesne kosmetyki i zabiegi odmładzające - oczekiwania a rzeczywistość.
Fakty i mity dotyczące transportu substancji aktywnych zawartych w kosmetykach w głąb skóry.
Omawianie nowoczesnych linii kosmetyki profesjonalnej o raz urządzeń HI tech.
Zajęcia praktyczne:
Nowoczesny pedicure 3 in 1 (zastosowanie specjalistycznej maski)
Zabiegi łączone, zastosowanie nowoczesnych urządzeń kosmetologicznych (karboksykoterapia, oczyszczanie wodorowe, urządzenie do peelingu węglowego) w połączeniu z kosmetyką białą, wykonywanie zabiegów spersonalizowanych na twarz i ciało.
Udział w wyjściach studyjnych.

Zalecana literatura

Podstawowa
1. Kosmetologia. 1 /dr n. farm. Anna Kołodziejczak redakcja naukowa ; [wykaz autorów mgr Barbara Algiert-Zielińska, drntech.
Mirella Batory, dr n. biol. Marcin Błaszczyk, dr n. farm. Anna Kołodziejczak (Augustyniak), mgr Agata Markiewicz-Tomczyk,
prof. dr hab. n. med. Michał Polguj, prof. dr hab. n. med. Helena Rotsztejn, dr n. med. Renata Sieradzan-Skrzetuska, mgr Ewa
Sobolewska, mgr Kamila Zduńska-Pęciak ; recenzent: prof. dr hab. Jolanta Świątek-Kozłowska].
Warszawa : PZWL, 2019
https://katalog.pwsz.com.pl:8000/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=237
2. Medycyna estetyczna : podręcznik dla studentów kosmetologii /redakcja naukowa Andrzej Przylipiak. Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2017
https://katalog.pwsz.com.pl:8000/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=17491&query_desc=kw%2Cwrdl%3A%20kosmetologia
3. Nowoczesna kosmetologia. 1, Detoksykacja, dieta, ruch /Marcin Molski.
Autorstwa: Molski, Marcin Wydawnictwo Naukowe PWN 2014
https://katalog.pwsz.com.pl:8000/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=16329&query_desc=kw%2Cwrdl%3A%20kosmetologia
4. Nowoczesna kosmetologia. 2, Kosmetyki, zabiegi, suplementy / Marcin Molski.
Autorstwa: Molski, Marcin Wydawnictwo Naukowe PWN 2014
https://katalog.pwsz.com.pl:8000/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=16328&query_desc=kw%2Cwrdl%3A%20kosmetologia

Uzupełniająca
Zdrowie dla regionu. T. 2, Uzdrowiska / redakcja Elżbieta Lonc, Kinga Plewa-Tutaj.

Autorstwa: Lonc, Elżbieta, (1951-2017) [Redakcja] | Plewa-Tutaj, Kinga [Redakcja] | Wydawnictwo Uczelniane Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Angelusa Silesiusa 2017 https://katalog.pwsz.com.pl:8000/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=16868&query_desc=kw%2Cwrdl%3A%20kosmetologia	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji: **Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne** **Wykład: : Zaliczenie na ocenę – test pytania zamknięte**P_W01-P_W02, **Ćwiczenia:** kolokwia praktyczne, ocena ciągła umiejętności studenta: P_U01-P_U07, P_K01-P_K04	
Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**
Zajęcia dydaktyczne	s.: 75, ns.: 48
Przygotowanie się do zajęć	s.: 5 , ns. 12
Studiowanie literatury	s.: 10 , ns.: 15
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 5 , ns.15
Inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.: 90, ns.: 90
Liczba punktów ECTS	**4**
Kontakt	iz@puas@pl

Załącznik 1
do Uchwały 56/2021 z dnia 27 sierpnia 2021 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia **Kierunek**: Kosmetologia **Poziom studiów:** I stopnia - licencjackie **Profil studiów:** praktyczny	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Podstawy kosmetologii I rok, semestr 1	K. MVI39. P.K.
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Zabiegi kosmetyczne Beauty Treatments	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Basics of Cosmetology	
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**
	Obowiązkowy	polski/angielski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
	Brak	
Formy zajęć i liczba godzin		**Liczba punktów ECTS**
wykład – s.: 15, ns.: 12 może być prowadzony w formie zdalnej		**1**
Cele przedmiotu		
Wprowadzenie teoretyczne do zajęć praktycznych realizowanych na pracowni kosmetycznej. Omówienie zagadnień niezbędnych do przeprowadzania podstawowych zabiegów kosmetycznych.		
Zakładane efekty uczenia się		**Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się**
Wiedza:	**P_W01** posiada wiedzę z zakresu budowy skóry i jej funkcji, **P_W02** student opisuje i zna zasady bezpieczeństwa w gabinecie kosmetycznym oraz przepisy BHP. **P_W03** student wyjaśnia różnice pomiędzy sterylizacją i dezynfekcją oraz wymienia przykłady w/w pojęć.	K_W02 K_W05 K_W01
Umiejętności:	**P_U01** Student wybiera sposób sterylizacji lub dezynfekcji w zależności od potrzeb.	K_U06; K_U04
Kompetencje społeczne:	**P_K01** postępuje zgodnie z zasadami etyki **P_K02** jest odpowiedzialny za przebieg i skutki zabiegów kosmetycznych. **P_K03** Student zachowuje otwartość na wprowadzenie nowości technicznych i kosmetycznych.	K_K04 K_K01,K_K02 K_K02
Treści programowe		
Zasady dezynfekcji i sterylizacji w gabinecie kosmetycznym. Podział kosmetyków pielęgnacyjnych, rodzaje preparatów do demakijażu. Podstawowe składniki pochodzenia roślinnego w kosmetologii. Budowa i funkcje skóry i jej przydatków. Podstawowe zabiegi kosmetyczne na twarz, szyję i dekolt.		
Zalecana literatura		
Podstawowa Kołodziejczak A., Kosmetologia, PZWL, Warszawa 2019 Kranc R., Kosmetologia podstawy naukowe, Wydawnictwo Med. Pharm Polska, Wrocław 2016 Nowicka D., Dermatologia. Ilustrowany podręcznik dla kosmetologów., KosMeD, Wydanie: 2, Wrocław 2017		
Uzupełniająca Jaroszewska B., Kosmetologia, Atena, Warszawa 2014 Sokołowska-Wojdyło M., Sobjanek M., Woś-Wasilewska E., Dermatologia dla stylistów paznokci, Nails& Style House, Gdańsk 2019		

Adamski Z., Kaszuba A., Dermatologia dla kosmetologów, Edra Urban & Partner, Wrocław 2019 Martini M. C., Kosmetologia i farmakologia skóry, PZWL, Warszawa 2021 LNE Les NouvellesEsthetiques – magazynprofesjonalny, Beauty In Sp. z o.o. Press sp.k.	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Zaliczenie na ocenę ustne lub pisemne (pytania otwarte): P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, K_K01, K_K02, K_K03	
Nakład pracy student	**Liczba godzin**
Zajęcia dydaktyczne	s.: 15, ns.: 12
Przygotowanie się do zajęć	-
Studiowanie literatury	s.:10 , ns.: 12
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.:5 , ns.: 6
Inne – konsultacje	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.:30 , ns.: 30
Liczba punktów ECTS	**1**
Kontakt	iz@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia **Kierunek:** Kosmetologia **Poziom studiów:** I stopnia - licencjackie **Profil studiów:** praktyczny	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Podstawy fizjoterapii II rok, semestr 3	K. MVI.40. P.F.
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Zabiegi kosmetyczne Beauty Treatments	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Basics of Physiotherapy	
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**
	Obowiązkowy	Polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
	Podstawowa wiedza z zakresu anatomii i fizjologii człowieka.	
Formy zajęć i liczba godzin		**Liczba punktów ECTS**
wykład – s.: 15, ns.: 12 zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (zajęcia w salach umiejętności zawodowych) – s.: 45, ns.: 36		**4**
Cele przedmiotu		
Poznanie czynników fizycznych stosowanych w lecznictwie. Nauka metodyki wykonywania zabiegów fizjoterapeutycznych i obsługi aparatury zabiegowej. Umiejętność samodzielnego wykonywania i planowania kolejności zabiegów fizjoterapeutycznych.		
Zakładane efekty uczenia się		**Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się**
Wiedza:	**P_W01** potrafi opisać i interpretować procesy zachodzące w ustroju pod wpływem zewnętrznych czynników fizykalnych; **P_W02** zna teorię, metodologię i praktykę fizykoterapii; **P_W03** zna wskazania i przeciwskazania do zabiegu, oraz skutki uboczne wykonywanego zabiegu;	K_W02, K_W03 K_W01 K_W07, K_W06 K_W04, K_W08
Umiejętności:	**P_U01** umie samodzielnie wykonać zabieg z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań z zakresu fizykoterapii **P_U02** programuje, organizuje i realizuje proces odnowy biologicznej; **P_U03** umie ocenić zagrożenia w czasie wykonywania zabiegów fizykalnych i reagować w takich sytuacjach	K_U01, K_U04 K_U09 K_U03, K_U12
Kompetencje społeczne:	**P_K01** jest przygotowany do pracy zespołowej; **P_K02** aktywnie uczestniczy w ćwiczeniach;	K_K01 K_K02

	P_K03 nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem;	K_K03

Treści programowe

WYKŁADY

Fizjologiczne podstawy medycyny fizykalnej (charakterystyka, cele, rola w leczeniu, diagnostyce i rehabilitacji, czynniki fizyczne, fizykoterapia). Światłolecznictwo (podstawy fizyczne i biologiczne, promieniowanie IR, UV, laserowe, światło widzialne). Elektrolecznictwo (prąd stały, małej i średniej częstotliwości, elektrodiagnostyka, elektrostymulacja, przezskórna elektroliza, terapia Tecar). Hydroterapia. Termoterapia (termoregulacja, ciepłolecznictwo, krioterapia). Ultradźwięki. Magnetoterapia i magnetostymulacja. Pinoterapia.

Ćwiczenia - zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne

BHP gabinetu fizjoterapeutycznego. Pozycje ułożeniowe pacjenta w czasie wykonywania zabiegów fizykalnych. Metodologia i technika wykonywania zabiegów z: światłolecznictwa (promieniowanie IR, laserowe, światło widzialne), elektroterapii (galwanizacja, jonoforeza, prądy diadynamiczne, elektrostymulacja, przezskórna elektroliza, terapia Tecar, Tens), ultradźwięki, magnetoterapia, hydroterapia, termoterapia, Globalna Terapia Stopy. Masaż pneumatyczny i wibracyjny.

Zalecana literatura

Podstawowa

Mika T., Kasprzak W., *Fizykoterapia*, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2013
Bauer A., Wiecheć M., *Przewodnik metodyczny po wybranych zabiegach fizykalnych*, Wyd. Markmed Rehabilitacja S.C. 2012
Kwolek A., Rehabilitacja medyczna tom 1-2, Edra Urban & Partner Wydawnictwo, Wrocław 2019,
Kochański J. W., Kochański M., *Medycyna fizykalna*, PHU Technomex, Gliwice 2009
Kasprzak W., Mańkowska A., *Fizjoterapia w kosmetologii i medycynie estetycznej*, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010

Uzupełniająca

Kasprzak W., Mańkowska A., Medycyna fizykalna w praktyce klinicznej, PZWL, Warszawa 2020
Straburzyński G., Straburzyńska-Lupa A., *Medycyna Fizykalna*, Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 2004

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Wykład (zaliczenie na ocenę) – test (P_W01, P_W02, P_W03)

Zaliczenie wykładów odbędzie się w formie testu zamkniętego, jednokrotnego wyboru – 20 pytań (prawidłowa odpowiedź na pytanie będzie oceniane 1 punktem). Oceny zaliczenia testu: bdb (5.0)-20 pkt. z testu, db plus (4.5) – 19-18 pkt., db (4.0) - 17-16 pkt., dst plus (3.5) – 15-14 pkt., dst (3.0) – 13-12 pkt. Ndst (2.0) – 11-0 pkt.

Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (zaliczenie na ocenę) – ocena z przygotowania do ćwiczeń oraz praktyczne wykonanie zabiegu (P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03)

Zaliczenia ćwiczeń będzie wyliczana ze wzoru x=(y+z)/2 gdzie „y” to średnia arytmetyczna ocen ze sprawdzenia wiedzy z przygotowania do ćwiczeń, a „z” to ocena zaliczenia praktycznego na ćwiczeniach. Sprawdzanie wiedzy z przygotowania do ćwiczeń będzie odbywać się w formie

odpowiedzi ustnej lub pisemnej. Zaliczenie praktyczne na ćwiczeniach będzie obejmować wykonanie przez studenta losowo wybranych 2 zabiegów terapeutycznych wyuczonych w czasie ćwiczeń. Kryteria zaliczenia praktycznego:

Każdy wykonywany zabieg będzie oceniany w 4 podpunktach:
1.Przygotowanie terapeuty, pacjenta, stanowiska;
2.Metodyka zabiegu;
3.Technika wykonania zabiegu;
4.Pytanie dotyczące wykonywanego zabiegu;

Każdy z tych podpunktów do danego zabiegu będzie oceniany w skali 0-2 punkty:
Student otrzyma daną ilość punktów w sytuacji:
0 punktów – student nie wykonał poprawnie zadania, wykonanie było obarczone wieloma błędami;
1 punkt – student wykonał niepełnie zadanie, pojawiły się pojedyncze błędy;
2 punkt – student wykonał bardzo dobrze zadanie, brak błędów przy wykonaniu zadania;

Suma końcowa punktów uzyskanych z wykonania 2 zabiegów będzie składać się na ocenę zaliczenia praktycznego:
16 pkt. – ocena bardzo dobra (5.0); 15-14 pkt. - ocena dobra plus (4.5); 13-12 pkt. – ocena dobra (4.0); 11-10 pkt.– ocena dostateczna plus (3.5); 9-8 pkt. – ocena dostateczna (3.0); 0-7 pkt. – ocena niedostateczna (2.0);

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**
Zajęcia dydaktyczne	s.: 60, ns.: 48
Przygotowanie się do zajęć	s.: 10, ns.: 12
Studiowanie literatury	s.: 10, ns.: 20
Przygotowanie projektu/eseju itp.	s.15, ns.15
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 5, ns.: 5
Inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.: 100, ns.:100
Liczba punktów ECTS	**4**
Kontakt	iz@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Podstawy pisania prac z elementami statystyki III rok, semestr V	K.MVII.42.P.P.P.zE.S.
Kierunek: Kosmetologia	**Nazwa modułu w języku polskim i angielskim**	
	Praca dyplomowa Thesis	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Bases of Writing Theses with Elements of Statistics	
Poziom studiów: I stopnia - licencjackie	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**
	Obowiązkowy	Polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
Profil studiów: praktyczny	dr Krystian Niedojad, dr hab. prof. Krzysztof Borysławski	
	Wymagania wstępne	
	Zalecana umiejętność obsługi programów pakietu MS Office i wybranych programów graficznych.	
Formy zajęć i liczba godzin		**Liczba punktów ECTS**
Wykłady: st.: 30, nst.: 15		**4**
Cele przedmiotu		
Doskonalenie umiejętności pisania pracy dyplomowej ze szczególnym uwzględnieniem metod opisu statystycznego oraz podstawowych wymagań i kanonów wydawniczych. Zapoznanie studentów z zapisami wewnętrznej dokumentacji dotyczącej procesu dyplomowania - aktualnych Uchwał Senatu PUAS nt. *procesu dyplomowania w PUAS* oraz *zasad dyplomowania na kierunku kosmetologia*.		
Zakładane efekty uczenia się		**Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia**
Wiedza:	**P_W01** zna zasady dyplomowania ujęte w wewnętrznych dokumentach PUAS **P_W02** zna zasady edytorskie oraz etyczne pisania pracy dyplomowej na kierunku kosmetologia **P_W03** posiada podstawową wiedzę z zakresu opisu zbiorowości statystycznej na potrzeby pracy dyplomowej, w tym opisu tabelarycznego, graficznego i parametrycznego	K_W09 K_W09 K_W01 K_W09
Umiejętności:	**P_U01** poprawnie dokonuje opisu tabelarycznego i graficznego w celu opisu zbiorowości statystycznej **P_U02** właściwie stosuje opis parametryczny badanej zbiorowości, rozumiejąc potrzebę jego stosowania, odpowiednio interpretując uzyskane wyniki	K_U06 K_U06 K_U01

	P_U03 przygotowuje formularze ankietowe, dostosowane do celu badań **P_U04** poprawnie przygotowuje zestawienia bibliograficzne i wstępną koncepcję pracy	K_U02 K_U02
Kompetencje społeczne:	**P_K01** rozumie etyczne aspekty pisania pracy dyplomowej – jest świadomy ryzyka i konsekwencji popełnienia plagiatu **P_K02** jest świadomy roli nauki w rozwoju kosmetologii oraz potrzeby kształcenia ustawicznego	K_K04 K_K02

Treści programowe

Wykład z elementami pracy praktycznej: Wymagania formalne i edytorskie stawiane pracom dyplomowym w PWSZ AS, na kierunku kosmetologia. Ogólne zasady pisania prac dyplomowych. Opracowywanie zestawień bibliograficznych. Etyczne aspekty pisania pracy dyplomowej – ryzyko i konsekwencje popełnienia plagiatu. Podstawowa aparatura pojęciowa badań naukowych, w tym badań jakościowych. Metody badań ankietowych. Zasady budowy kwestionariuszy ankietowych. Dobór respondentów do badania. Metody opisu zbiorowości statystycznej. Opis tabelaryczny – w tym budowa szeregu z przedziałami klasowymi. Opis graficzny zbiorowości statystycznej – rozdaje wykresów statystycznych. Parametryczny opis badanej zbiorowości. Miary średnie i położenia: średnia arytmetyczna, dominanta, mediana. Podstawowe miary zmienności: wariancja, odchylenie standardowe, testy statystyczne: chi kwadrat, test T studenta, korelacja Pearsona.

Zalecana literatura

Podstawowa

ŁOMNICKI A. (2014). *Wprowadzenie do statystyki dla przyrodników*. PWN, Warszawa.
ZENDEROWSKI R. (2020). Praca magisterska, licencjat: przewodnik po metodologii pisania i obrony pracy dyplomowej. CeDeWu, Warszawa.
Aktualne zasady dyplomowania na kierunku kosmetologia (na podstawie obowiązującej uchwały Senatu PUAS).

Uzupełniająca

PAWLIK K, ZENDEROWSKI R. (2020). *Dyplom z internetu: Jak korzystać z internetu pisząc prace dyplomowe?* CeDeWu, Warszawa.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Średnia ocen z indywidualnych zadań przesyłanych drogą elektroniczną: prawidłowa parafraza, konspekt pracy, strona tytułowa, ogólny plik pracy z automatycznym spisem treści, forma poszczególnych rozdziałów, prawidłowa klasyfikacja i forma piśmiennictwa, przykładowa ankieta, zadania w arkuszu kalkulacyjnym MS Excel, zadania z testów statystycznych, weryfikacja efektów, progi dla oceny końcowej: 5,0-4,76 (bdb), 4,75-4,26 (+db), 4,25-3,76 (db), 3,75-3,26 (+dst), 3,25-2,76 (dst), 2,75-2,0 (ndst): **P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01, P_K02.**

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**
Zajęcia dydaktyczne	s.: 30, ns.: 15
Przygotowanie się do zajęć	s. 10, ns.: 10
Studiowanie literatury	s.: 30, ns.: 30
Przygotowanie projektu	s.: 20, ns.: 20
Przygotowanie się do zaliczenia	s.: 10, ns.: 10
Inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.: 100, ns: 75

Liczba punktów ECTS	**4**
Kontakt	iz@pwsz.com.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Wybrane problemy kosmetologii 1 III rok, semestr 5	K.MVII.42.WPK1.
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Praca dyplomowa Thesis	
Kierunek: Kosmetologia	**Nazwa przedmiotu w języku angielskim**	
	Selected Problems of Cosmetology 1	
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**
	Obowiązkowy	polski/angielski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
Poziom studiów: I stopnia - licencjackie		
	Wymagania wstępne	
	Wiedza zdobyta w trakcie studiów.	

Formy zajęć i liczba godzin	**Liczba punktów ECTS**
Seminarium - st.: 45, nst.: 24	**6**

Cele przedmiotu

Rozwinięcie wiedzy z zakresu nowoczesnych technik kosmetologii i medycyny estetycznej: zabiegów, substancji aktywnych i farmaceutyków w kosmetologii, w oparciu o specjalistyczną literaturę monograficzną, czasopisma naukowe i informacje internetowe. Uściślenie zasad pisania prac dyplomowych i proces kontroli nad postępami w pracy dyplomowej, a także prezentacja wyników badań własnych.

Zakładane efekty uczenia się		**Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia**
Wiedza:	**P_W01** zna miejsce kosmetologii w dyscyplinach biologiczno-chemicznych, medycznych, społecznych oraz kategorie pojęciowe i terminologię używaną w kosmetologii i naukach pokrewnych; **P_W02** rozumie wpływ nowych technologii, w tym biochemicznych, informacyjnych na ich praktyczne zastosowanie w kosmetologii, jak również znaczenie metod doświadczalnych i statystycznych.	K_W01 K_W09
Umiejętności:	**P_U01** posługuje się językiem specjalistycznym oraz terminologią stosowaną w kosmetologii, promocji zdrowia, odnowy biologicznej, wellnes i spa; **P_U02** czyta krytycznie i ze zrozumieniem literaturę fachową w języku polskim i angielskim (na poziomie B2), wykorzystując różne źródła informacji, w tym elektroniczne do opracowań ustnych i pisemnych; **P_U03** wykorzystuje informacje o nowościach i trendach rozwojowych w kosmetologii i wskazuje ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu.	K_U01 K_U02 K_U07
Kompetencje społeczne:	**P_K01** ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i interdyscyplinarnego rozwoju osobistego.	K_K02

Treści programowe	
12. Seminarium: Zasady pisania prac dyplomowych, struktura pracy dyplomowej, dyskusja nad tematyką prac dyplomowych, sformułowanie przedmiotu, celu i zakresu pracy dyplomowej. Analizy teoretyczne w pracy dyplomowej, metodyka pisania prac badawczych. Prawidłowa konstrukcja ankiety w badaniach statystycznych. Nowości z zakresu kosmetologii i medycyny estetycznej.	
Zalecana literatura	
Student dobiera, wyszukuje i studiuje literaturę samodzielnie lub sugerowaną przez prowadzącego, stosownie do opracowywanego i prezentowanego zagadnienia.	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Zaliczenie na ocenę: przedstawienie prezentacji multimedialnej z zakresu kosmetologii lub medycyny estetycznej, konspektu pracy dyplomowej i rozdziałów wyznaczonych przez opiekuna pracy: **P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01.**	
Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**
Zajęcia dydaktyczne	s.: 45, ns.: 24
Przygotowanie się do zajęć	s.: 20, ns.: 36
Studiowanie literatury	s.: 50, ns.: 50
Przygotowanie projektu/eseju itp.	s.: 10 , ns.: 10
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 0, ns.: 0
Konsultacje	s.: 20, ns.: 25
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.: 145, ns.: 145
Liczba punktów ECTS	**6**
Kontakt	iz@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Wybrane problemy kosmetologii 2 III rok, semestr 6	K.MVII.43.WPK2.
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Praca dyplomowa Thesis	
Kierunek: Kosmetologia	**Nazwa przedmiotu w języku angielskim**	
	Selected Problems of Cosmetology 2	
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**
	Obowiązkowy	Polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
Poziom studiów: I stopnia - licencjackie		
	Wymagania wstępne	
	Zaliczenie przedmiotu Wybrane problemy kosmetologii 1, wiedza zdobyta w trakcie studiów.	

Formy zajęć i liczba godzin	**Liczba punktów ECTS**
Seminarium- s.: 45, ns.: 24	**3**

Cele przedmiotu

Rozwinięcie wiedzy z zakresu nowoczesnych technik kosmetologii i medycyny estetycznej: zabiegów, substancji aktywnych i farmaceutyków w kosmetologii, w oparciu o specjalistyczną literaturę monograficzną, czasopisma naukowe i informacje internetowe. Uściślenie zasad pisania prac dyplomowych i proces kontroli nad postępami w pracy dyplomowej i prezentacja wyników badań własnych.

Zakładane efekty uczenia się		**Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia**
Wiedza:	**P_W01** zna miejsce kosmetologii w dyscyplinach biologiczno-chemicznych, medycznych, społecznych oraz kategorie pojęciowe i terminologię używaną w kosmetologii i naukach pokrewnych; **P_W02** rozumie wpływ nowych technologii, w tym biochemicznych, informacyjnych na ich praktyczne zastosowanie w kosmetologii, jak również znaczenie metod doświadczalnych i statystycznych.	K_W01 K_W09
Umiejętności:	**P_U01** posługuje się językiem specjalistycznym oraz terminologią stosowaną w kosmetologii, promocji zdrowia, odnowy biologicznej, wellnes i spa; **P_U02** czyta krytycznie i ze zrozumieniem literaturę fachową w języku polskim i angielskim (na poziomie B2), wykorzystując różne źródła informacji, w tym elektroniczne do opracowań ustnych i pisemnych; **P_U03** wykorzystuje informacje o nowościach i trendach rozwojowych w kosmetologii i wskazuje ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu.	K_U01 K_U02 K_U07
Kompetencje społeczne:	**P_K01** ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego	K_K02

	dokształcania się zawodowego i interdyscyplinarnego rozwoju osobistego.	

Treści programowe	
Najnowsze zagadnienia kosmetologii, ze szczególnym uwzględnieniem nowoczesnych zabiegów, substancji aktywnych i farmaceutyków w kosmetologii, w oparciu o specjalistyczną literaturę monograficzną, czasopisma naukowe i informacje internetowe. Prezentacja wyników badań własnych, analiza wyników, zgodności literatury (wg aktualnych potrzeb), metodyka badań naukowych (pracownia dyplomowa).	
Zalecana literatura	
Student dobiera, wyszukuje i studiuje literaturę samodzielnie lub sugerowaną przez prowadzącego, stosownie do opracowywanego i prezentowanego zagadnienia	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Zaliczenie na ocenę: przedstawienie dwóch prezentacji multimedialnych z zakresu kosmetologii lub medycyny estetycznej oraz postępów w pisaniu pracy dyplomowej i rozdziałów pracy, wyznaczonych przez opiekuna: **P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01.**	
Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**
Zajęcia dydaktyczne	s.: 45; ns.: 24
Przygotowanie się do zajęć	s.: 10; ns.: 20
Studiowanie literatury	s.: 20; ns.: 20
Przygotowanie projektu/eseju itp.	s.: 5; ns.:10
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 0; ns.: 0
Konsultacje	s.: 10; ns.: 20
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.: 90, ns.: 90
Liczba punktów ECTS	**3**
Kontakt	iz@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Przygotowanie pracy dyplomowej i egzamin dyplomowy III rok, semestr 6	K.MVII.44.P.P.D.
Kierunek: Kosmetologia	**Nazwa modułu w języku polskim i angielskim**	
	Praca dyplomowa Thesis	
Poziom studiów: I stopnia - licencjackie	**Nazwa przedmiotu w języku angielskim**	
	Preparation for the Diploma Thesis and Final Exam	
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**
	Obowiązkowy	polski/angielski
Profil studiów: praktyczny	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia**	
	-	
	Wymagania wstępne	
	Zgodnie z regulaminem studiów – zaliczenie odpowiedniej liczby punktów ECTS. Zalecane jest zaliczenie wszystkich przedmiotów podstawowych i kierunkowych, które ułatwią studentowi przygotowanie wstępnych założeń i koncepcji pracy inżynierskiej.	

Formy zajęć i liczba godzin	**Liczba punktów ECTS**
samodzielna praca studenta z możliwością konsultacji z promotorem, zakładana liczba godzin: 300	**10**

Cele przedmiotu

Przygotowanie studenta do samodzielnej pracy badawczej

Zakładane efekty uczenia się		**Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się**
Wiedza:	**P_W01** posiada wiedzę w zakresie wszystkich zakładanych kierunkowych efektów uczenia się (zgodnie z kartami przedmiotów).	K_W01 - K_W11
Umiejętności:	**P_U01** posiada umiejętności w zakresie wszystkich zakładanych kierunkowych efektów uczenia się.	K_U01 - K_U14
Kompetencje społeczne:	**P_K01** ma świadomość ważności samodzielnej pracy związanej z przygotowywaniem pracy dyplomowej **P_K02** jest kreatywny w poszukiwaniu rozwiązań problemu badawczego.	K_K01 - K_K06

Treści programowe

Treści wynikają z wybranego przez studenta tematu pracy dyplomowej i dotyczą kolejnych etapów jego powstawania.

Zalecana literatura

Podstawowa:
Literatura właściwa dla realizowanego problemu badawczego postawionego przez studenta.
Literatura podstawowa, właściwa dla wszystkich przedmiotów podstawowych i kierunkowych, których znajomość wymagana jest na egzaminie dyplomowym (według kart przedmiotów).

Uzupełniająca:
Literatura wskazana przez promotora.
Literatura wskazana jako uzupełniająca w kartach przedmiotów podstawowych i kierunkowych.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Przygotowanie pracy dyplomowej, egzamin dyplomowy ustny: P_W01, P_U01, P_K01, P_K02

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**
Zajęcia dydaktyczne	-
Przygotowanie się do zajęć	-
Studiowanie literatury i źródeł internetowych	s. 80, ns. 80
Przygotowanie projektu	s. 150, ns. 150
Przygotowanie się do egzaminu dyplomowego	s. 50, ns. 50
Zbieranie danych w przedsiębiorstwie	s. 20, ns. 20
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s. 300, ns. 300
Liczba punktów ECTS	**10**
Kontakt	iz@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia **Kierunek**: Kosmetologia **Poziom studiów:** I stopnia - licencjackie **Profil studiów:** praktyczny	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Praktyka 1 I rok, semestr 2	K.VIII.45.P.Z.1.
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Praktyka zawodowa Professional Practice	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Practice 1	
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**
	Obowiązkowy	Polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
	Brak	

Formy zajęć i liczba godzin	**Liczba punktów ECTS**
Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne/ Praktyka zawodowa- s.: 320, ns.: 320	**11**

Cele przedmiotu

Przygotowanie studentów do samodzielnych działań zawodowych z zakresu wizażu i kosmetologii pielęgnacyjnej. Poszerzenie posiadanej wiedzy teoretycznej i praktycznej poprzez obserwację zabiegów kosmetycznych oraz asystowanie przy pracy kosmetologa. Kształtowanie postawy studentów w dziedzinach kosmetycznych ukierunkowanych na rozwój poznawczy, emocjonalny i psychomotoryczny. Zapoznanie studentów ze specyfiką pracy w gabinecie kosmetycznym, jego strukturą i mechanizmem funkcjonowania.

Zakładane efekty uczenia się		**Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się**
Wiedza:	**Student zna:** **P_W01** organizację stanowiska pracy zgodnie z przepisami BHP i ergonomii **P_W02** strukturę i mechanizm funkcjonowania gabinetu kosmetycznego **P_W03** zna i rozumie zasady dotyczące wizażu i kosmetologii pielęgnacyjnej **P_WO4** profesjonalne wydarzenia kosmetyczne w Polsce	K_W05 K_W10 K_W06, K_W07, K_W08 K_W09
Umiejętności:	**Student potrafi:** **P_U01** przeprowadzić wywiad z klientem, rozpoznać rodzaj cery oraz zaplanować odpowiednie zabiegi kosmetyczne **P_U02** prawidłowo wykonać proste zabiegi pielęgnacyjne poszczególnych części ciała oraz wizaż i/lub charakteryzację **P_U03** posługiwać się fachową terminologią, obsługiwać aparaty i urządzenia stosowane w kosmetyce	K_U03 K_U02 K_U01 K_U07

	P_U04 znaleźć informacje na temat profesjonalnych wydarzeń z branży kosmetologii **P_U05** pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:** **P_K01** realizacji zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i klienta, postępowania zgodnie z zasadami etyki	K_K01 K_K04

Treści programowe
Obserwacja i praktyczne wykonanie makijażu dziennego i pozabiegowego. Obserwacja wykonania manicure i pedicure. Obserwacja zabiegu oczyszczania skóry. Obserwacja przeprowadzenia badania skóry za pomocą wzroku, dotyku, aparatury oraz specjalnych testów. Nauka przeprowadzania wywiadu kosmetycznego i doboru właściwych kosmetyków. Obserwacja i asystowanie w zabiegach z zastosowaniem masek kosmetycznych. Obserwacja zabiegów pielęgnacyjnych w obrębie biustu, ud i pośladków – zabiegi złuszczające, ujędrniające i nawilżające. Obserwacja zabiegów pielęgnacyjnych ramion, łokci i rąk. Udział w wybranych formach doszkolenia zawodowego.
Zalecana literatura
Podstawowa według wskazań opiekuna praktyki zawodowej
Uzupełniająca według wskazań opiekuna praktyki zawodowej
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji
Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne Przedstawienie sprawozdania z przebiegu praktyki i zaświadczenia o odbyciu praktyki zawodowej, zawierającym informacje o przebiegu praktyki wraz z oceną praktykanta oraz rozmowa opiekuna praktyk ze studentem: P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01, P_K02, P_K03.

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**
Zajęcia dydaktyczne	-
Przygotowanie się do zajęć	-
Studiowanie literatury	-
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	-
Inne	s. :320, ns.: 320
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.: 320, ns.: 320
Liczba punktów ECTS	**11**
Kontakt	iz@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Praktyka 2 II rok, semestr 4	K.MVIII.46.P.Z.2.
Kierunek: Kosmetologia	**Nazwa modułu w języku polskim i angielskim**	
	Praktyka zawodowa Professional Practice	
Poziom studiów: pierwszego stopnia, licencjackie	**Nazwa przedmiotu w języku angielskim**	
	Practice 2	
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**
	Obowiązkowy	Polski
Profil studiów: praktyczny	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia**	
	Wymagania wstępne	
	Brak	

Formy zajęć i liczba godzin	**Liczba punktów ECTS**
Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne/ Praktyka zawodowa- s.: 320, ns.: 320	**11**

Cele przedmiotu

Utrwalenie wiedzy i umiejętności studenta w zakresie doboru technik makijażu dziennego i pozabiegowego oraz metod pielęgnacyjnych ciała. Poszerzenie wiedzy i umiejętności z zakresu kosmetyki pielęgnacyjnej i korekcyjnej. Przygotowanie studentów do działań zawodowych z zakresu kosmetologii, w tym oceny stanu skóry, ustalania celów zabiegów, planowania i organizacji zabiegu, realizacji zadania zgodnie z zasadami BHP oraz zarządzania gabinetem kosmetycznym (pod kierunkiem zakładowego opiekuna praktyki). Rozwijanie poczucia etyki zawodowej i potrzeby ustawicznego doskonalenia zawodowego. Udział w wybranych formach doszkolenia zawodowego.

Zakładane efekty uczenia się		**Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się**
Wiedza:	**Student zna:** **P_W01** zasady umożliwiające wykonywanie zabiegów kosmetycznych w zakresie kosmetyki pielęgnacyjnej, upiększającej i korekcyjnej	K_W07
	P_W02 zasady promujące zdrowy styl życia oraz dbałość o pielęgnację ciała i urody	K_W04
	P_W03 zasady BHP i ergonomii	K_W05
	P_WO4 profesjonalne wydarzenia kosmetyczne w Polsce i za granicą	K_W09
Umiejętności:	**Student potrafi:** **P_U01** poprawnie wykonać zabieg pielęgnacyjny, upiększający i korekcyjny z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań	K_U04 K_U03
	P_U02 ocenić stan i rodzaj skóry oraz zaplanować jej pielęgnację	K_U10
	P_U03 sporządzać i stosować maseczki i inne preparaty kosmetyczne stosowane w zabiegach kosmetycznych	K_U08, K_U06

	P_U04 umiejętnie obsługiwać aparaty i urządzenia stosowanych w kosmetyce **P_U05** znaleźć informacje na temat profesjonalnych wydarzeń z branży kosmetologii	K_U07
Kompetencje społeczne:	**Student gotów do:** **P_K01** realizacji zadań w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i innych **P_K02** podejmowania przedsiębiorczych działań **P_K03** wykonywania zabiegów ze szczególną starannością, zgodnie z zasadami etyki zawodowej **P_K04** uczestnictwa w wydarzeniach promujących prozdrowotny styl życia	K_K01 K_K02 K_K04 K_K03

Treści programowe
Przygotowanie stanowiska i klienta do zabiegu zgodnie z zasadami BHP. Diagnostyka skóry, dobór odpowiednich zabiegów i preparatów kosmetycznych z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań. Przygotowanie skóry do nałożenia makijażu a następnie wykonanie makijażu pozabiegowego – dziennego. Przygotowywanie i zastosowanie masek kosmetycznych i innych preparatów kosmetycznych. Usuwanie nadmiernego owłosienia, masaż szyi, twarzy i dekoltu. Korygowanie twarzy i jej defektów.
Zalecana literatura
Podstawowa Według potrzeb
Uzupełniająca Według potrzeb
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji
Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne Przedstawienie sprawozdania z przebiegu praktyki wraz z zaświadczeniem o odbyciu praktyki zawodowej, zawierającym informacje o przebiegu praktyki wraz z oceną praktykanta. Rozmowa opiekuna praktyk ze studentem: K_W01, K_W02, K_W03, P_WO4, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**
Zajęcia dydaktyczne	-
Przygotowanie się do zajęć	-
Studiowanie literatury	-
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	-
Inne	s.: 320, ns.: 320
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.: 320, ns.: 320
Liczba punktów ECTS	**11**
Kontakt	iz@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Praktyka 3 III rok, semestr 6	K.MVIII.47.P.Z.3.
Kierunek: Kosmetologia	**Nazwa modułu w języku polskim i angielskim**	
	Praktyka zawodowa Professional Practice	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Practice 3	
Poziom studiów: I stopnia - licencjackie	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**
	Obowiązkowy	Polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
Profil studiów: praktyczny		
	Wymagania wstępne	
	Brak	

Formy zajęć i liczba godzin	**Liczba punktów ECTS**
Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne/Praktyka zawodowa- s.: 320, ns.: 320	**10**

Cele przedmiotu

Przygotowanie studenta do samodzielnego doboru technik makijażu dziennego i pozabiegowego oraz metod pielęgnacyjnych i upiększających ciała. Poszerzenie wiedzy i umiejętności z zakresu kosmetyki pielęgnacyjnej i korekcyjnej. Przygotowanie studentów do samodzielnych działań zawodowych z zakresu kosmetologii, w tym oceny stanu skóry, ustalania celów zabiegów, planowania i organizacji zabiegu, realizacji zadania zgodnie z zasadami BHP oraz zarządzania gabinetem kosmetycznym. Utrwalanie poczucia etyki zawodowej i potrzeby ustawicznego doskonalenia zawodowego. Przygotowanie studentów do samodzielnego przeprowadzania innowacyjnych zabiegów z zakresu nowoczesnych trendów kosmetologii.

Zakładane efekty uczenia się		**Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się**
Wiedza:	**Student zna:** **P_W01** pojęcia, techniki i metody stosowane w kosmetologii **P_W02** wskazania i przeciwwskazania do wykonywania poszczególnych zabiegów kosmetycznych **P_W03** nowe technologie i ich praktyczne zastosowanie w kosmetologii **P_W04** zabiegi z zakresu kosmetologii pielęgnacyjnej, upiększającej i korekcyjnej **P_W05** nowości na rynku kosmetycznym **P_W06** zasady promujące zdrowy styl życia oraz etyczne uwarunkowania zawodu kosmetologa	K_W01,K_W04,K_W06, K_W08 K_W09 K_W05, K_W06 K_W07 K_W04 K_W09
Umiejętności:	**Student potrafi:** **P_U01** poprawnie wykonać zabiegi pielęgnacyjne, upiększające i korekcyjne z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań	K_U04 K_U08

	P_U02 udzielić porad z zakresu prawidłowego stylu życia, diety, doboru kosmetyków i rodzaju pielęgnacji **P_U03** potrafi korzystać z technik informacyjnych w celu pozyskania i przechowywania danych **P_U04** nawiązać właściwy kontakt z pacjentem, zapewnić mu odpowiedni komfort psychiczny i relaks podczas wykonywania zabiegu kosmetycznego **P_U05** udzielić porad i konsultacji z zakresu szerokorozumianej kosmetologii, z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym informatycznych **P_U06** ustalić i wykonać ze szczególną starannością zabiegi w zakresie kosmetologii pielęgnacyjnej, upiększającej i korekcyjnej **P_U07** uczestniczyć w profesjonalnych wydarzeniach kosmetologicznych (szkolenia, targi, konferencje, warsztaty, wizyty studyjne itp.) **P_U08** udzielić pierwszej pomocy	K_U04 K_U04 K_U08 K_U09 K_U01 K_U07 K_U12
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:** **P_K01** systematycznego doskonalenia zawodowego i podnoszenia poziomu wiedzy **P_K02** odpowiedzialnej i kreatywnej pracy w gabinetach kosmetycznych o pełnym zakresie świadczonych usług **P_K03** realizacji zadań w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i pacjenta **P_K04** odpowiedzialności za jakość i efekt wykonanego zabiegu kosmetycznego.	K_K02 K_K01 K_K02 K_K02 K_K02

Treści programowe	
Diagnostyka kosmetyczna. Makijaż pozabiegowy, ślubny, fotograficzny. Zabiegi pielęgnacyjne na ciało – antycellulitowe, złuszczające, wygładzające, detoksykacyjne, regenerujące. Masaż relaksacyjny. Zabiegi odnowy biologicznej. Diagnostyka i analiza skóry z doradztwem dermokosmetycznym. Nawiązywanie kontaktów społecznych w ramach prowadzonej działalności zawodowej. Sporządzanie i stosowanie środków kosmetycznych niezbędnych do wykonania zabiegu kosmetycznego. Zabiegi pielęgnacyjne, upiększające i korekcyjne z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań.	
Zalecana literatura	
Podstawowa Według potrzeb	
Uzupełniająca Według potrzeb	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne Przedstawienie sprawozdania z przebiegu praktyki wraz z zaświadczeniem o odbyciu praktyki zawodowej, zawierającym informacje o przebiegu praktyki wraz z oceną praktykanta. Rozmowa opiekuna praktyk ze studentem P_W01, P_W06, P_U01, P_U06, P_U07 , P_KO1, P_K02, P_K06	
Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**
Zajęcia dydaktyczne	-
Przygotowanie się do zajęć	-

Studiowanie literatury	-
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	-
Inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.: 320, ns.: 320
Liczba punktów ECTS	**10**
Kontakt	iz@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	BHP i ergonomia I rok, semestr 1	K.INNE.48.BHP
Kierunek: Kosmetologia	**Nazwa modułu w języku polskim i angielskim**	
	Other	
Poziom studiów: I stopnia - licencjackie	**Nazwa przedmiotu w języku angielskim**	
	Safety and Sanitation of Work	
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**
	Obowiązkowy	polski/angielski
Profil studiów: praktyczny	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia**	
	Wymagania wstępne	
	Brak	

Formy zajęć i liczba godzin	**Liczba punktów ECTS**
Wykład – s.: 4, ns.: 4	**1**

Cele przedmiotu

Przekazanie studentom interdyscyplinarnej wiedzy o człowieku w środowisku pracy. Zapoznanie z prawnym stanem ochrony pracy i zasadami zachowania się w przypadku zagrożenia. Uświadomienie obowiązków i praw pracownika i pracodawcy.

Zakładane efekty uczenia się		**Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się**
Wiedza:	**P_W01** zna aktualne problemy dotyczące zagrożeń w miejscu pracy, **P_W02** rozróżnia rodzaje zagrożeń występujące w miejscu pracy	K_W04 K_W04
Umiejętności:	**P_U01** analizuje środki ochrony przed zagrożeniami **P_U02** dostosowuje pracę do możliwości psychofizycznych	K_U05 K_U06
Kompetencje społeczne:	**P_K01** ma świadomość zagrożeń i postępuje zgodnie z zasadami określonymi we właściwych zarządzeniach.	K_K04

Treści programowe

Istota BHP – przepisy BHP. Kodeks pracy. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 5 lipca 2007 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy w uczelniach. Podstawowe zasady ochrony przeciwpożarowej oraz postępowania w razie pożaru. Organizacja i zasady udzielania pomocy przedlekarskiej w razie wypadku.

Zalecana literatura

Podstawowa

Ustawa z dnia 26 czerwca 1974 – Kodeks Pracy (tekst jedn. Dz. U. z 1998 r., Nr 21, poz. 94 z późn. zm.)
Ustawa z dnia 24 sierpnia 1991 r. o ochronie przeciwpożarowej (tekst jedn. Dz. U. z 2009 r., Nr 178, poz. 1380).

Uzupełniająca

Ustawa z dnia 30 października 2002 r. o ubezpieczeniu społecznym z tytułu wypadków przy pracy i chorób zawodowych (tekst jedn. Dz. U. z 2009 r., Nr 167, poz. 1322).
Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 10.09.1996 r. w sprawie wykazu prac szczególnie uciążliwych dla zdrowia kobiet (Dz. U. z 1996 r., Nr 114, poz. 545 z późn. zm.).

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Zaliczenie na ocenę - test (50% max liczby możliwych do zdobycia punktów na ocenę dst): P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01.	
Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**
Zajęcia dydaktyczne	s.: 4, ns.: 4
Przygotowanie się do zajęć	-
Studiowanie literatury	- s.:11, ns.: 11
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 10; : 10
Przygotowanie analizy zagrożeń w miejscu pracy	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.: 25, ns.: 25
Liczba punktów ECTS	**1**
Kontakt	iz@puas.pl