załącznik nr 1 do Uchwały 52/2023
z dnia 30 sierpnia 2023 r.
zmiana do załącznika nr 8 do formularza
Uchwały nr 28/2023 z dnia 28 czerwca 2023 r.

# Katalog ETSC
# Kosmetologia
# studia pierwszego stopnia (licencjackie), profil praktyczny

**KATALOG PRZEDMIOTÓW PRZEWIDZIANYCH W PLANIE STUDIÓW**
KOSMETOLOGIA
**ROK AKADEMICKI 2023/2024**

1. Przedmiot do wyboru: Technologia informacyjna/ Oprogramowanie biurowe
2. Przedmiot do wyboru: Język angielski 1/Język niemiecki 1/ Język francuski 1 – A2
3. Przedmiot do wyboru: Język angielski 2/Język niemiecki 2/Język francuski 2 – A2/B1
4. Przedmiot do wyboru: Język angielski 3/Język niemiecki 3/Język francuski 3 – B1
5. Przedmiot do wyboru: Język angielski 4/Język niemiecki 4/Język francuski 4 – B2
6. Wychowanie fizyczne 1
7. Wychowanie fizyczne 2
8. Przedmiot do wyboru: Podstawy prawa pracy/ Prawo konsumenckie
9. Ochrona własności intelektualnej z przysposobieniem bibliotecznym
10. Przedmiot do wyboru: Zarządzanie gabinetem kosmetycznym/Ekonomia
11. Przedmiot do wyboru: Psychologia/Socjologia
12. Przedmiot do wyboru: Komunikacja społeczna/Nowe media
13. Anatomia człowieka
14. Cytologia i histologia
15. Fizjologia i patofizjologia
16. Biologia z elementami genetyki i immunologii
17. Biofizyka
18. Chemia kosmetyczna 1
19. Chemia kosmetyczna 2
20. Receptura kosmetyczna
21. Biochemia
22. Mikrobiologia i parazytologia
23. Mykologia
24. Przedmiot do wyboru: Podstawy dermatologii/Podstawy alergologii
25. Pierwsza pomoc przedmedyczna
26. Przedmiot do wyboru: Higiena /Epidemiologia
27. Przedmiot do wyboru: Promocja zdrowia/Prozdrowotny styl życia
28. Przedmiot do wyboru: Dietetyka / Dietetyka w języku angielskim
29. Przedmiot do wyboru: Medycyna estetyczna a kosmetologia/ Chirurgia plastyczna
30. Estetyka
31. Podstawy makijażu i wizażu
32. Przedmiot do wyboru: Makijaż ślubny i fotograficzny/Makijaż retro
33. Przedmiot do wyboru: Kształtowanie sylwetki i postawy ciała/Podstawy żywienia człowieka
34. Masaże specjalistyczne
35. Przedmiot do wyboru: Spa i wellness/Wizerunek w kosmetologii
36. Kosmetologia praktyczna 1
37. Kosmetologia praktyczna 2
38. Kosmetologia praktyczna 3
39. Kosmetologia praktyczna 4
40. Nowoczesne trendy w kosmetologii
41. Podstawy kosmetologii
42. Podstawy fizjoterapii

43. Metodyka pisania i prezentowania prac dyplomowych
44. Wybrane problemy kosmetologii 1
45. Wybrane problemy kosmetologii 2
46. Przygotowanie pracy dyplomowej i egzamin dyplomowy
47. Praktyka zawodowa 1
48. Praktyka zawodowa 2
49. Praktyka zawodowa 3
50. BHP i ergonomia

**KARTA PRZEDMIOTU**

| | | |
|---|---|---|
| **Instytut**: Zdrowia | **Nazwa przedmiotu** | **Kod przedmiotu** |
| | Technologia informacyjna<br>I rok, semestr 1 | K.MI.1.T.I. |
| **Kierunek**: Kosmetologia | **Nazwa modułu w języku polskim i angielskim** | |
| | Ogólnouczelniany<br>General Subjects | |
| | **Nazwa przedmiotu w języku angielskim** | |
| | Information Technology | |
| **Poziom studiów:** I stopnia - licencjackie | **Status przedmiotu** | **Język wykładowy** |
| | Do wyboru | Polski |
| | **Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia** | |
| **Profil studiów:** praktyczny | | |
| | **Wymagania wstępne** | |
| | podstawowa znajomość obsługi komputera i korzystania z Internetu | |

| **Formy zajęć i liczba godzin** | **Liczba punktów ECTS** |
|---|---|
| Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne<br>ćwiczenia - s.: 30, ns.: 15 | **3** |

| **Cele przedmiotu** |
|---|
| Wykształcenie umiejętności praktycznego wykorzystania wybranego oprogramowania komputerowego oraz przygotowanie do aktywnego funkcjonowania w tworzącym się społeczeństwie informacyjnym. |

| **Zakładane efekty uczenia się** | | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
|---|---|---|
| **Wiedza:** | **P_W01** charakteryzuje problemy związane z bezpieczeństwem i przetwarzaniem danych. | K_W05 |
| | **P_W02** posiada znajomość rozumienia i interpretowania komunikatów oraz sygnałów generowanych przez oprogramowanie komputerowe | K_W05 |
| **Umiejętności:** | **P_U01** korzysta z wybranych usług internetowych i programów; | K_U02,K_U05 |
| | **P_U02** efektywnie wykorzystuje popularne oprogramowanie systemowe i użytkowe (opracowuje dokumenty zgodnie z zasadami edycji tekstu i wizualizacji danych); | K_U02,K_U05 |
| | **P_U03** efektywnie wykorzystuje popularne oprogramowanie systemowe i użytkowe (wykorzystuje arkusz kalkulacyjny do obliczeń i graficznej prezentacji danych liczbowych, przygotowuje efektywne prezentacje multimedialne); | K_U02,K_U05<br>K_U02,K_U05 |
| | **P_U04** wykorzystuje komputer zgodnie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy | |
| **Kompetencje społeczne:** | **P_K01** konsekwentnie przestrzega praw autorskich podczas korzystania z ogólnodostępnych zasobów informacyjnych | K_K02 |
| | **P_K02** ma świadomość korzyści i zagrożeń związanych | K_K04 |

| | | |
|---|---|---|
| | z pracą w sieci komputerowej | |

**Treści programowe**

Wybrane problemy bezpieczeństwa danych, informacji i systemów. Ergonomia i organizacja stanowiska pracy. Główne założenia technologii informacyjnej i komunikacyjnej /ICT/- prawne aspekty (Prawa autorskie, Netykieta). Praca z dokumentami w różnych formatach plików. Szybkość i efektywność pracy. Wstawianie do dokumentów tabel, obrazów i rysunków. Zasady tworzenia i redagowania dokumentów. Zapisywanie i odczytywanie dokumentów. Organizacja widoku strony. Redagowanie podstawowych dokumentów urzędowych. Warstwa graficzna edytora. Formularze. Ustawianie strony, sprawdzanie i poprawianie napisanego tekstu. Posługiwanie się siecią dla zbierania materiałów na zadany temat. Zasady udostępniania plików i folderów. Komunikacja w lokalnej sieci komputerowej. Funkcje przeglądarek internetowych. Metody i sposoby korzystania z serwisów WWW. Poczta elektroniczna: zakładanie konta poczty e-mail oraz konfiguracja aplikacji klienckich. Usługi komunikacyjne w sieci Internet. Podstawy HTML. Organizacja skoroszytów i arkuszy. Adresowanie komórek i bloków. Graficzna interpretacja danych. Wykonanie prezentacji w Power Point na wybrany temat. Praktyczne zastosowanie arkusza kalkulacyjnego. Wprowadzanie danych do komórek. Tworzenie nowej prezentacji, wstawianie do prezentacji obiektów w tym wykresów, ustawianie animacji dla slajdów. Projektowanie slajdów. Przegląd i zasady stosowania efektów multimedialnych. Wykonanie prezentacji w Power Point na wybrany temat.

**Zalecana literatura**

**Podstawowa**

J. Walkenbach, *Excel 2010 PL. Biblia*, Helion, Gliwice 2011
S. Sinchak, *Windows 7 PL. Optymalizacja i dostosowywanie systemu*, Helion, Gliwice 2011
B. Danowski, ABC *tworzenia stron WWW*, Gliwice 2003

**Uzupełniająca**

M. Langer, *Po prostu Excel*, Gliwice 2004
A. Tomaszewska-Adamarek, *ABC Worda,* Gliwice 2007

**Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji**

**Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne**

Zaliczenie na ocenę. Ćwiczenia - kolokwium praktyczne (ocena na podstawie wykonanych zadań z poszczególnych treści programowych) – P_W01-P_W02; P_U01-P_U04; P_K01-P_K02

| **Nakład pracy studenta** | **Liczba godzin** |
|---|---|
| Zajęcia dydaktyczne | s.: 30, ns.: 15 |
| Przygotowanie się do zajęć | s.: 15, ns.: 20 |
| Studiowanie literatury | s.: 15, ns.: 20 |
| Przygotowanie projektu/eseju itp. | - |
| Przygotowanie się do zaliczenia | s.: 15, ns.: 20 |
| Inne | - |
| **Łączny nakład pracy studenta w godz.** | s.75:, ns.: 75 |
| **Liczba punktów ECTS** | **3** |
| **Kontakt** | iz@ans.edu.pl |

| **Instytut**: Zdrowia<br><br>**Kierunek**: Kosmetologia<br><br>**Poziom studiów:** I stopnia - licencjackie<br><br>**Profil studiów:** praktyczny | **Nazwa przedmiotu** | **Kod przedmiotu** |
|---|---|---|
| | Oprogramowanie biurowe<br>I rok, semestr 1 | K.MI.1.OB. |
| | **Nazwa modułu w języku polskim i angielskim** | |
| | Moduł ogólnoakademicki<br>General Subjects | |
| | **Nazwa przedmiotu w języku angielskim** | |
| | Office Software | |
| | **Status przedmiotu** | **Język wykładowy** |
| | do wyboru | polski |
| | **Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia** | |
| | | |
| | **Wymagania wstępne** | |
| | Brak | |

| **Formy zajęć i liczba godzin** | **Liczba punktów ECTS** |
|---|---|
| Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne<br>Ćwiczenia - – s. 30, n. 15 | **3** |

**Cele przedmiotu**

Nabycie biegłości w posługiwaniu się oprogramowaniem biurowym. Nabycie umiejętności swobodnego i sprawnego posługiwania się edytorem tekstu i arkuszem kalkulacyjnym do redagowania dokumentów.

| **Zakładane efekty uczenia** | | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia** |
|---|---|---|
| **Wiedza:** | **P_W01** charakteryzuje zaawansowane problemy związane z bezpieczeństwem i przetwarzaniem danych. | **K_W09** |
| **Umiejętności:** | **P_U01** Świadomie korzysta z wybranych usług internetowych i programów;<br>**P_U02** Potrafi interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski przy użyciu oprogramowania biurowego<br>**P_U03** posługuje się językiem specjalistycznym w zakresie branżowym, używając różnych technik informatycznych<br>**P_U04** Potrafi wykorzystać oprogramowanie biurowe, i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk stosowanych w branży | **K_U01**<br>**K_U02**<br>**K_U09**<br>**K_U11** |
| **Kompetencje społeczne:** | **P_K01** przestrzega praw autorskich podczas korzystania z ogólnodostępnych zasobów informacyjnych | **K_K04**<br>**K_K06** |

**Treści programowe**

Oprogramowanie biurowe. Wykorzystanie szablonów dostępnych w Wordzie. Praca z dokumentami w różnych formatach plików. Szybkość i efektywność pracy. Wstawianie do dokumentów tabel, obrazów i rysunków. Zasady tworzenia i redagowania dokumentów. Redagowanie podstawowych dokumentów związanych z reprezentowaną branżą. Zaawansowane funkcje graficzne edytora. Edytor równań matematycznych. Mechanizmy usprawniające redagowanie dokumentów tekstowych np. nagłówek, spis treści, przypisy. Makrodefinicje. Formularze. Edytor tekstu a PDF – konwersja plików. Ustawianie strony,

| | |
|---|---|
| sprawdzanie i poprawianie napisanego tekstu. Posługiwanie się siecią dla zbierania materiałów na zadany temat. Wykonywanie obliczeń i prezentacja wyników z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego. Tworzenie makropoleceń wspomagających działanie arkusza kalkulacyjnego i edytora tekstu. Graficzna interpretacja danych.. Operacje bazodanowe w arkuszu kalkulacyjnym. Praktyczne zastosowanie arkusza kalkulacyjnego. Tworzenie i modyfikacja plików graficznych przy użyciu wybranych aplikacji. Wykonanie prezentacji w Power Point na wybrany temat. Metody i sposoby korzystania z serwisów WWW. | |
| **Zalecana literatura** | |
| Word 2016 PL: ćwiczenia praktyczne / Grzegorz Kowalczyk.<br>W. Wrotek, Excel2019*PL.,* Helion, Gliwice 2019.<br>A. Tomaszewska, PowerPoint2016PL, Helion, Gliwice 2015. | |
| Literatura uzupełniająca | |
| K. Masłowski, Excel Funkcje w przykładach, Helion, Gliwice 2015.<br>Microsoft Excel® 2019 PL: wyczerpujące źródło wiedzy / Michael Alexander, Dick Kusleika, John Walkenbach; przekład Piotr Cieślak. | |
| **Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji** | |
| **Zaliczenie na ocenę. Ćwiczenia** - ocena na podstawie wykonanych zadań z poszczególnych treści programowych – P_W01; P_U01; P_U02; P_U03; P_U04; P_K01 | |
| **Nakład pracy studenta** | **Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne** |
| **Nakład pracy studenta** | **Liczba godzin** |
| Zajęcia dydaktyczne | s.: 30, ns.: 15 |
| Przygotowanie się do zajęć | s.: 15, ns.: 20 |
| Studiowanie literatury | s.: 15, ns.: 20 |
| Przygotowanie projektu/eseju itp. | - |
| Przygotowanie się do zaliczenia | s.: 15, ns.: 20 |
| Inne | - |
| **Łączny nakład pracy studenta w godz.** | s.75:, ns.: 75 |
| **Liczba punktów ECTS** | **3** |
| **Kontakt** | iz@ans.edu.pl |

**KARTA PRZEDMIOTU**

| **Instytut**: Zdrowia | **Nazwa przedmiotu** | **Kod przedmiotu** |
|---|---|---|
| | Język angielski 1 (A2)<br>I rok, semestr 1 | K.MI.2J.A.1. |
| **Kierunek**: Kosmetologia | **Nazwa modułu w języku polskim i angielskim** | |
| | Moduł Ogólnouczelniany<br>General Subjects | |
| **Poziom studiów:** I stopnia - licencjackie | **Nazwa przedmiotu w języku angielskim** | |
| | English Language 1 | |
| | **Status przedmiotu** | **Język wykładowy** |
| | Do wyboru | angielski |
| **Profil studiów:** praktyczny | **Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia** | |
| | | |
| | **Wymagania wstępne** | |
| | Student posiada podstawową wiedzę z zakresu gramatyki języka obcego, potrafi komunikować się w stopniu podstawowym w danym języku oraz ma świadomość znaczenia posługiwania się językiem obcym we współczesnym świecie. | |

| **Formy zajęć i liczba godzin** | **Liczba punktów ECTS** |
|---|---|
| Lektoraty: s.: 30, ns.: 15 | **3** |

**Cele przedmiotu**

Celem przedmiotu jest poszerzenie kompetencji językowych w zakresie danego języka obcego, które odnoszą się do form gramatycznych, leksykalnych, sprawnej komunikacji oraz otwartości na wyzwania współczesnego rynku pracy. Student poznaje słownictwo i wyrażenia z zakresu języka ogólnego, które umożliwiają swobodną komunikację.

| **Zakładane efekty uczenia się** | | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
|---|---|---|
| **Wiedza:** | **P_W01** student identyfikuje podstawowe struktury gramatyczno – leksykalne, w stopniu umożliwiającym rozumienie prostych tekstów czytanych i słuchanych<br>**P_W02** zna i rozumie słownictwo oraz wyrażenia pozwalające na przedstawienie własnej osoby i najbliższego otoczenia | K_W05<br><br>K_W05<br>K_W11 |
| **Umiejętności:** | **P_U01** student dyskutuje na tematy związane z własną osobą oraz najbliższym otoczeniem<br>**P_U02** używa poprawnie podstawowych form gramatyczno-leksykalnych właściwych dla konkretnych sytuacji dnia codziennego;<br>**P_U03** konstruuje krótkie wypowiedzi na zadane tematy w obrębie wymaganej/przerabianej tematyki<br>**P_U04** przygotowuje wypowiedzi ustne, pisemne na zadany temat np. potrafi nawiązać kontakt telefoniczny używając języka zarówno formalnego jak i potocznego | K_U01<br>K_U02<br>K_U03 |
| **Kompetencje społeczne:** | **P_K01** jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz przyjmowania konstruktywnej krytyki | K_K02 |

| **Treści programowe** |
|---|
| Przegląd czasów gramatycznych (czasy teraźniejsze). Tworzenie zdań pytających ogólnych i szczegółowych, zdań oznajmujących i przeczeń w czasach teraźniejszych. Przyimki czasu i miejsca. Sytuacje językowe przewidziane materiałem w semestrze I. Podstawowe słownictwo, wyrażenia z zakresu języka ogólnego. |
| **Zalecana literatura** |
| **Podstawowa**<br>Oxenden C., Seligson P., Latham- Koenig Ch*., New English File*, *Elementary,* Oxford University Press, 2006.<br>Oxenden C., Seligson P., Latham- Koenig Ch., *New English File*, *Pre- Intermediate,* Oxford University Press, 2006.<br>Oxenden C., Seligson P., Latham- Koenig Ch*., New English File*, *Intermediate,* Oxford University Press, 2006. |
| **Uzupełniająca**<br>Murphy R., *English Grammar In Use*, Cambridge University Press, 4th Edition.<br>Redman S., *English Vocabulary in Use: Pre-intermediate & intermediate*, Cambridge University Press, 2003. |
| **Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji** |
| Ćwiczenia:<br>kolokwia pisemne (testy oraz inne formy pisemne) – **P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01**<br>wypowiedź ustna – **P_W02, P_W03, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K02, P_K03,** słuchanie - **P_K02, P_W01, P_K01**<br>Zaliczenie na ocenę na podstawie ocen cząstkowych zdobytych w ciągu semestru. |

| | **Liczba godzin** |
|---|---|
| Zajęcia dydaktyczne | s.: 30, ns.: 15 |
| Przygotowanie się do zajęć | s.: 10, ns.: 20 |
| Studiowanie literatury | s.: 5, ns.: 10 |
| Przygotowanie projektu/eseju itp. (prezentacja, wypowiedź pisemna) | s.: 10, ns.: 15 |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | s.: 20, ns.: 15 |
| Inne | - |
| **Łączny nakład pracy studenta w godz.** | s.: 75, ns.: 75 |
| **Liczba punktów ECTS** | **3** |
| **Kontakt** | iz@ans.edu.pl |

**KARTA PRZEDMIOTU**

| **Instytut**: | **Nazwa przedmiotu** | **Kod przedmiotu** |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| Zdrowia<br><br>**Kierunek**: Kosmetologia<br><br>**Poziom studiów:** I stopnia - licencjackie<br><br>**Profil studiów:** praktyczny | Język angielski 2 ( A2/B1)<br>I rok, semestr 2 | K.MI.3.J.A.2. |
| | **Nazwa modułu w języku polskim i angielskim** | |
| | Moduł Ogólnouczelniany<br>General Subjects | |
| | **Nazwa przedmiotu w języku angielskim** | |
| | English Language 2 | |
| | **Status przedmiotu** | **Język wykładowy** |
| | Do wyboru | angielski |
| | **Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia** | |
| | | |
| | **Wymagania wstępne** | |
| | materiał z semestru 1 | |

| **Formy zajęć i liczba godzin** | **Liczba punktów ECTS** |
|---|---|
| Lektorat: s.: 30, ns.: 15 | **3** |

**Cele przedmiotu**

Poszerzenie kompetencji językowych w zakresie danego języka obcego, które odnoszą się do form gramatycznych, leksykalnych, sprawnej komunikacji oraz otwartości na wyzwania współczesnego rynku pracy. Student poznaje słownictwo oraz wyrażenia, doskonali i rozwija sprawności językowe.

| **Zakładane efekty uczenia się** | | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
|---|---|---|
| **Wiedza:** | **P_W01** student zna i rozumie podstawowe struktury gramatyczno-leksykalne, w stopniu umożliwiającym rozumienie tekstów czytanych i słuchanych<br>**P_W02** zna słownictwo i wyrażenia pozwalające na przedstawienie własnej opinii na różnorodne tematy | K_W05<br><br>K_W05<br><br>K_W11 |
| **Umiejętności:** | **P_U01** używa poprawnie podstawowych form gramatyczno-leksykalnych właściwych dla konkretnych sytuacji dnia codziennego;<br>**P_U02** konstruuje krótkie wypowiedzi na zadane tematy w obrębie wymaganej/przerabianej tematyki<br>**P_U03** przygotowuje wypowiedzi ustne, pisemne na zadany temat | K_U01<br>K_U02<br>K_U03 |
| **Kompetencje społeczne:** | **P_K01** jest gotów do uczestnictwa ·w scenkach sytuacyjnych z poszanowaniem zdania i opinii innych osób<br>**P_K02** ma świadomość poziomu swojej wiedzy i znaczenia języka obcego we współczesnym świecie (podróże, praca, itp.). | K_K02 |

**Treści programowe**

Przegląd czasów przeszłych: tworzenie zdań pytających ogólnych i szczegółowych, zdań oznajmujących oraz przeczeń w wybranych czasach teraźniejszych i przeszłych; Czasowniki modalne– ich zastosowanie; Pytania o podmiot; Sytuacje językowe przewidziane materiałem dla semestru II.

| Zalecana literatura | |
|---|---|
| **Podstawowa:**<br>Oxenden C., Seligson P., Latham- Koenig Ch., *New English File*, *Elementary,* Oxford University Press, 2006.<br>Oxenden C., Seligson P., Latham- Koenig Ch., *New English File*, *Pre- Intermediate,* Oxford University Press, 2006.<br>Oxenden C., Seligson P., Latham- Koenig Ch., *New English File*, *Intermediate,* Oxford University Press, 2006. | |
| **Uzupełniająca:**<br>Murphy R., *English Grammar in Use*, Cambridge University Press, 4th edition .<br>Redman S., *English Vocabulary in Use: Pre-intermediate & intermediate*, Cambridge University Press 2003. | |
| **Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji** | |
| kolokwia pisemne (testy oraz inne formy pisemne) – **P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01**<br>Opcjonalnie**:**<br>wypowiedź ustna – **P_W02, P_W03, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K02, P_K03,** słuchanie - **P_K02, P_W01, P_K01**<br>Zaliczenie na ocenę na podstawie ocen cząstkowych zdobytych w ciągu semestru. | |
| **Nakład pracy studenta** | **Liczba godzin** |
| Zajęcia dydaktyczne | s.: 30, ns.: 15 |
| Przygotowanie się do zajęć | s.: 10, ns.: 20 |
| Studiowanie literatury | s.: 5, ns.: 10 |
| Przygotowanie projektu/eseju itp. (prezentacja, wypowiedź pisemna) | s.: 10, ns.: 15 |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | s.: 20, ns.: 15 |
| **Łączny nakład pracy studenta w godz.** | s.: 75, ns.: 75 |
| **Liczba punktów ECTS** | 3 |
| **Kontakt** | iz@ans.edu.pl |

**KARTA PRZEDMIOTU**

| **Instytut**:<br>Zdrowia | **Nazwa przedmiotu** | **Kod przedmiotu** |
|---|---|---|
| | Język angielski 3 (B1)<br>II rok, semestr 3 | K.MI.4.J.A.3. |
| | **Nazwa modułu w języku polskim i angielskim** | |
| **Kierunek**:<br>Kosmetologia | Moduł Ogólnouczelniany<br>General Subjects | |

| | | |
|---|---|---|
| **Poziom studiów:** I stopnia - licencjackie<br><br>**Profil studiów:** praktyczny | **Nazwa przedmiotu w języku angielskim** | |
| | English Language 3 | |
| | **Status przedmiotu** | **Język wykładowy** |
| | Do wyboru | angielski |
| | **Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia** | |
| | | |
| | **Wymagania wstępne** | |
| | Student posiada podstawy wiedzy z zakresu gramatyki języka obcego, potrafi komunikować się w stopniu podstawowym w danym języku oraz ma świadomość znaczenia posługiwania się językiem obcym we współczesnym świecie. Zakres materiału z pierwszego roku. | |
| **Formy zajęć i liczba godzin** | | **Liczba punktów ECTS** |
| Lektoraty- s.: 30, ns.: 15 | | **3** |
| **Cele przedmiotu** | | |
| Celem przedmiotu jest poszerzenie kompetencji językowych w zakresie danego języka obcego, które odnoszą się do form gramatycznych, leksykalnych, sprawnej komunikacji oraz otwartości na wyzwania współczesnego rynku pracy. Student poznaje słownictwo i wyrażenia z zakresu języka ogólnego, które umożliwiają swobodną komunikację. Ponadto rozwija i doskonali umiejętności językowe niezbędne do sprawnego poruszania się na rynku pracy. | | |
| **Zakładane efekty uczenia się** | | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| **Wiedza:** | **P_W01** student zna i rozumie struktury gramatyczno – leksykalne, w stopniu umożliwiającym rozumienie tekstów czytanych i słuchanych, w tym zaawansowanych<br>**P_W02** zna i rozumie słownictwo i wyrażenia z zakresu wymaganej / przerabianej tematyki | K_W05<br><br>K_W05<br>K_W11 |
| **Umiejętności:** | **P_U01** używa poprawnie podstawowych form gramatyczno-leksykalnych właściwych dla konkretnych sytuacji dnia codziennego;<br>**P_U02** konstruuje krótkie wypowiedzi na zadane tematy w obrębie wymaganej/przerabianej tematyki;<br>**P_U03** potrafi, poprzez umiejętne zastosowanie struktur leksykalno-gramatycznych wyjaśnić i opisać wybrane zagadnienia oraz przedstawić (w formie ustnej i pisemnej) swoje stanowisko dot. tych zagadnień | K_U01<br>K_U02<br>K_U03 |
| **Kompetencje społeczne:** | **P_K01** jest gotów do postępowania zgodnie z zasadami etyki<br>**P_K02** ma świadomość poziomu swojej wiedzy i znaczenia języka obcego we współczesnym świecie (wykształcenie, praca zawodowa, podróże, itp.); | K_K02 |
| **Treści programowe** | | |
| Przegląd czasów gramatycznych (czasy teraźniejsze, przeszłe, przyszłe).Tworzenie zdań pytających ogólnych i szczegółowych, zdań oznajmujących i przeczeń w czasach teraźniejszych i przeszłych. Strona bierna. Sytuacje językowe, słownictwo, wyrażenia przewidziane materiałem w semestrze III. Podstawowe | | |

| | |
|---|---|
| słownictwo, wyrażenia z zakresu języka specjalistycznego. | |
| **Zalecana literatura** | |
| **Podstawowa**<br>Oxenden C., Seligson P., Latham- Koenig Ch., *New English File*, *Elementary,* Oxford University Press, 2006.<br>Oxenden C., Seligson P., Latham- Koenig Ch., *New English File*, *Pre- Intermediate,* Oxford University Press, 2006.<br>Oxenden C., Seligson P., Latham- Koenig Ch., *New English File*, *Intermediate,* Oxford University Press, 2006. | |
| **Uzupełniająca**<br>Murphy R., *English Grammar In Use*, Cambridge University Press, 4th Edition.<br>Redman S., *English Vocabulary in Use: Pre-intermediate & intermediate*, Cambridge University Press, 2003. | |
| **Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji** | |
| kolokwia pisemne (testy oraz inne formy pisemne) – **P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01**<br>Opcjonalnie **:**<br>wypowiedź ustna – **P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_K02, P_K03,** słuchanie - **P_K02, P_W01, P_K01**<br>Zaliczenie na ocenę na podstawie ocen cząstkowych zdobytych w ciągu semestru. | |
| | **Liczba godzin** |
| Zajęcia dydaktyczne | s.: 30, ns.: 15 |
| Przygotowanie się do zajęć | s.: 10, ns.: 20 |
| Studiowanie literatury | s.: 5, ns.: 10 |
| Przygotowanie projektu/eseju itp. (prezentacja, wypowiedź pisemna) | s.: 10, ns.: 15 |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | s.: 20, ns.: 15 |
| Inne | - |
| **Łączny nakład pracy studenta w godz.** | s.: 75, ns.: 75 |
| **Liczba punktów ECTS** | 3 |
| **Kontakt** | iz@ans.edu |

**KARTA PRZEDMIOTU**

| | | |
|---|---|---|
| **Instytut**:<br>Zdrowia | **Nazwa przedmiotu** | **Kod przedmiotu** |
| | Język angielski 4 (B2)<br>II rok, semestr 4 | K.MI.5.J.A.4. |
| **Kierunek**:<br>Kosmetologia | **Nazwa modułu w języku polskim i angielskim** | |
| | Moduł Ogólnouczelniany<br>General Subjects | |
| | **Nazwa przedmiotu w języku angielskim** | |
| **Poziom** | English Language 4 | |
| | **Status przedmiotu** | **Język wykładowy** |

| | | |
|---|---|---|
| **studiów:**<br>I stopnia - licencjackie<br><br>**Profil studiów:**<br>praktyczny | Do wyboru | angielski |
| | **Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia** | |
| | | |
| | **Wymagania wstępne** | |
| | Student posiada podstawy wiedzy z zakresu gramatyki języka obcego, potrafi komunikować się w stopniu podstawowym w danym języku oraz ma świadomość znaczenia posługiwania się językiem obcym we współczesnym świecie. Zakres materiału z semestru III. | |
| **Formy zajęć i liczba godzin** | | **Liczba punktów ECTS** |
| Lektoraty: s.: 30, ns.: 15 | | **3** |
| **Cele przedmiotu** | | |
| Celem przedmiotu jest poszerzenie kompetencji językowych w zakresie danego języka obcego, które odnoszą się do form gramatycznych, leksykalnych, sprawnej komunikacji oraz otwartości na wyzwania współczesnego rynku pracy. Ponadto rozwija i doskonali umiejętności językowe niezbędne do sprawnego poruszania się na rynku pracy. Student poznaje również zagadnienia specjalistyczne, które wprowadzają do nauki języka branżowego. | | |
| **Zakładane efekty uczenia się** | | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| **Wiedza:** | **P_W01** student zna i rozumie struktury gramatyczno – leksykalne, w tym zaawansowane<br>**P_W02** zna i rozumie słownictwo i wyrażenia z zakresu przerabianej tematyki<br>(w tym wybranego słownictwa branżowego) | K_W05<br><br>K_W05<br>K_W11 |
| **Umiejętności:** | **P_U01** student dyskutuje na tematy przewidziane materiałem dla semestru IV<br>**P_U02** używa poprawnie różnorodnych form gramatyczno-leksykalnych właściwych dla konkretnych sytuacji (dzień codzienny, praca, dom, otoczenie etc.)<br>**P_U03** konstruuje wypowiedzi na zadane tematy w obrębie wymaganej/przerabianej tematyki;<br>**P_U04** wyszukuje anglojęzyczne teksty źródłowe (artykuły, publikacje, bazy danych) dotyczące tematyki dotyczącej studiowanego kierunku | K_U01<br>K_U02<br>K_U03 |
| **Kompetencje społeczne:** | **P_K01** jest otwarty na kontakty z innymi<br>**P_K02** jest gotów do samodoskonalenia, w tym do dalszego kształcenia językowego | K_K02 |
| **Treści programowe** | | |
| Przegląd czasów gramatycznych ( czasy teraźniejsze, przeszłe, przyszłe), czasowniki złożone, frazowe. Tryby warunkowe, mowa zależna. Sytuacje językowe, słownictwo, wyrażenia przewidziane materiałem w semestrze IV. Podstawowe słownictwo, wyrażenia z zakresu języka branżowego. | | |
| **Zalecana literatura** | | |
| **Podstawowa**<br>Oxenden C., Seligson P., Latham- Koenig Ch., *New English File*, *Elementary,* Oxford University Press, 2006.<br>Oxenden C., Seligson P., Latham- Koenig Ch., *New English File*, *Pre- Intermediate,* Oxford University Press, | | |

| | |
|---|---|
| 2006.<br>Oxenden C., Seligson P., Latham- Koenig Ch., *New English File*, *Intermediate,* Oxford University Press, 2006. | |
| **Uzupełniająca**<br>Murphy R., *English Grammar In Use*, Cambridge University Press, 1992.<br>Redman S., *English Vocabulary in Use: Pre-intermediate & intermediate*, Cambridge University Press, 2003. | |
| **Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji** | |
| kolokwia pisemne (testy oraz inne formy pisemne) – **P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01, P_K02**<br>Opcjonalnie**:**<br>wypowiedź ustna – **P_W02, P_W03, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K02, P_K03,** słuchanie - **P_K02, P_W01, P_K01**<br>Egzamin podsumowujący cztery semestry w sesji – forma pisemna (weryfikacja wszystkich efektów) | |
| **Nakład pracy** | **Liczba godzin** |
| Zajęcia dydaktyczne | s.: 30, ns.: 15 |
| Przygotowanie się do zajęć | s.: 10, ns.: 20 |
| Studiowanie literatury | s.: 5, ns.: 10 |
| Przygotowanie projektu/eseju itp. (prezentacja, wypowiedź pisemna) | s.: 10, ns.: 15 |
| Przygotowanie się do egzaminu | s.: 20, ns.: 15 |
| Inne | - |
| **Łączny nakład pracy studenta w godz.** | s.: 75, ns.: 75 |
| **Liczba punktów ECTS** | 3 |
| **Kontakt** | iz@ans.edu.pl |

**KARTA PRZEDMIOTU**

| | | |
|---|---|---|
| **Instytut**:<br>Zdrowia | **Nazwa przedmiotu** | **Kod przedmiotu** |
| | Język niemiecki 1, poziom A2<br>I rok, semestr 1 | K.MI.2.J.N.1. |
| **Kierunek**:<br>kosmetologia | **Nazwa modułu w języku polskim i angielskim** | |
| | Ogólnouczelniane<br>General Subjects | |
| | **Nazwa przedmiotu w języku angielskim** | |
| | German Language 1 | |
| **Poziom studiów:** | **Status przedmiotu** | **Język wykładowy** |
| | Do wyboru | polski/niemiecki |

| | | |
|---|---|---|
| pierwszego stopnia, licencjackie<br><br>**Profil studiów:** praktyczny | **Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia** | |
| | | |
| | **Wymagania wstępne** | |
| | Student posiada podstawy wiedzy z zakresu gramatyki języka niemieckiego, potrafi komunikować się w stopniu podstawowym w języku niemieckim oraz jest świadomy znaczenia posługiwania się językiem obcym we współczesnym świecie. | |
| **Formy zajęć i liczba godzin** | | **Liczba punktów ECTS** |
| Lektorat - s: 30 godz., ns.: 15 | | **3** |
| **Cele przedmiotu** | | |
| Poszerzenie kompetencji językowych w zakresie języka niemieckiego, w odniesieniu do wszystkich sprawności, ze szczególnym naciskiem na rozwijanie sprawności mówienia i rozumienia ze słuchu. | | |
| **Zakładane efekty uczenia się** | | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| **Wiedza:** | **P_W01** student identyfikuje i rozróżnia podstawowe struktury gramatyczno – leksykalne, w stopniu umożliwiającym rozumienie prostych tekstów czytanych i słuchanych na temat życia codziennego<br>**P_W02** wie, jak konstruować wypowiedzi ustne, adekwatne do konkretnych sytuacji typowych dnia codziennego<br>**P_W03** rozpoznaje i stosuje formy pozwalające na porozumiewanie się w sytuacjach codziennych<br>**P_W04** posiada wiedzę z zakresu podstawowych informacji realioznawczych Niemiec (warunki życia, zwyczaje, najciekawsze miejsca, znane osobistości) | K_W05<br>K_W05<br>K_W05<br>K_W05<br>K_W11 |
| **Umiejętności:** | **P_U01** student wypowiada się na tematy związane ze swoim otoczeniem<br>**P_U02** poprawnie stosuje podstawowe formy gramatyczno-leksykalne, właściwe dla konkretnych sytuacji dnia codziennego<br>**P_U03** konstruuje krótkie wypowiedzi na zadane tematy w obrębie wymaganej/przerabianej tematyki<br>**P_U04** relacjonuje wydarzenia z przeszłości, opisuje przebieg swojego dnia | K_U02<br>K_U02<br>K_U02<br>K_U02 |
| **Kompetencje społeczne:** | **P_K01** student pracuje samodzielnie, przygotowując wypowiedzi ustne i krótkie formy pisemne<br>**P_K02** współpracuje w zespole, rozwiązując proste zadania z zakresu rozumienia tekstu pisemnego, ćwiczeń ze słuchania, rozwiązywania zadań gramatyczno-leksykalnych oraz uczestniczy w tworzeniu scenek sytuacyjnych<br>**P_K03** ma świadomość istnienia różnic kulturowych. | K_K02<br>K_K04<br>K_K04 |
| **Treści programowe** | | |
| Dzień powszedni i dzień wolny od zajęć- relacjonowanie przebiegu dnia, opis czynności w czasie przeszłym. Orientacja w mieście, pytanie o drogę, opis miejscowości. Zakupy, prezenty, życzenia- redagowanie zaproszeń, opis przedmiotów. Choroby i dolegliwości, nieszczęśliwe wypadki. Kraje | | |

| | |
|---|---|
| niemieckojęzyczne- interesujące miejsca, kultura, kulinaria, ciekawi ludzie. Zaimki osobowe i dzierżawcze. Czas przeszły *Perfekt*. Czas przeszły –*Präteritum* czasowników modalnych i posiłkowych. Stopniowanie przymiotników. | |
| **Zalecana literatura** | |
| **Podstawowa:**<br>Aufderstraße H., Bock H., Gerdes M., Müller J., Müller H., *Tehmen 1 aktuell. Deutsch als Fremdsprache.Kursbuch,*Hueber Verlag, Ismaning 2003, Deutschland.<br>Bock H., Eisfeld K-H., Holthaus H., Schütze- Nöhmke U., *Tehmen 1 aktuell. Deutsch als Fremdsprache.Ćwiczenia,*Hueber Verlag, Ismaning 2003, Deutschland. | |
| **Uzupełniająca:**<br>Bęza S., *Repetytorium z gramatyki języka niemieckiego dla średniozaawansowanych i zaawansowanych,* PWN, ISBN: 9788326230448 | |
| **Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji** | |
| Ćwiczenia – testy: P_W01, P_W03, P_U04, P_K01; wypowiedź ustna: P_W02, P_W03, P_W04, P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K02, P_K03; słuchanie: P_K03, P_W01, P_W03, P_K01.<br>Zaliczenie na ocenę na podstawie ocen cząstkowych zdobytych w ciągu semestru z prac pisemnych, odpowiedzi ustnych, zadań, aktywności na zajęciach oraz frekwencji. | |
| | **Liczba godzin** |
| Zajęcia dydaktyczne | s.: 30, ns.: 15 |
| Przygotowanie się do zajęć | s.: 10, ns.: 20 |
| Studiowanie literatury | s.: 5, ns.: 10 |
| Przygotowanie projektu/eseju itp. (prezentacja, wypowiedź pisemna) | s.: 10, ns.: 15 |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | s.: 20, ns.: 15 |
| **Łączny nakład pracy studenta w godz.** | - |
| **Liczba punktów ECTS** | s.: 75, ns.: 75 |
| **Kontakt** | **3** |

**KARTA PRZEDMIOTU**

| | | |
|---|---|---|
| **Instytut**:<br>Zdrowia | **Nazwa przedmiotu** | **Kod przedmiotu** |
| | Język niemiecki 2, poziom A2/ B1<br>I rok, semestr 2 | K.MI.3.J.N.2. |
| **Kierunek**:<br>kosmetologia | **Nazwa modułu w języku polskim i angielskim** | |
| | Ogólnouczelniane<br>General Subjects | |
| | **Nazwa przedmiotu w języku angielskim** | |
| **Poziom** | German Language 2 | |
| | **Status przedmiotu** | **Język wykładowy** |

| | | |
|---|---|---|
| **studiów:** pierwszego stopnia, licencjackie<br><br>**Profil studiów:** praktyczny | do wyboru | polski/niemiecki |
| | **Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia** | |
| | - | |
| | **Wymagania wstępne** | |
| | Student zna zasady gramatyki języka niemieckiego, komunikuje się w języku niemieckim w sytuacjach prostych i bardziej złożonych oraz jest świadomy znaczenia posługiwania się językiem obcym we współczesnym świecie. | |
| **Formy zajęć i liczba godzin** | | **Liczba punktów ECTS** |
| Lektorat - s: 30 godz., ns:15 | | **3** |
| **Cele przedmiotu** | | |
| Rozwijanie kompetencji językowych w zakresie wszystkich sprawności językowych, ze szczególnym naciskiem na rozwijanie sprawności mówienia i rozumienia ze słuchu. | | |
| **Zakładane efekty uczenia się** | | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| **Wiedza:** | **P_W01** student poszerza znajomość struktur gramatyczno – leksykalnych, w stopniu umożliwiającym rozumienie bardziej złożonych tekstów czytanych i słuchanych, dotyczących życia codziennego i zawodowego<br>**P_W02** wie jak skonstruować bardziej złożone wypowiedzi ustne, adekwatne do konkretnych sytuacji komunikacyjnych<br>**P_W03** stosuje zróżnicowane konstrukcje pozwalające na porozumiewanie się w sytuacjach codziennych i zawodowych<br>**P_W04** poszerza wiedzę z zakresu podstawowych informacji realioznawczych Niemiec (system edukacyjny, ekonomiczny). | K_W05<br>K_W05<br>K_W05<br>K_W05<br>K_W11 |
| **Umiejętności:** | **P_U01** student prowadzi i podtrzymuje konwersację na tematy związane ze swoim otoczeniem<br>**P_U02**stosuje formy gramatyczno-leksykalne, właściwe dla konkretnych sytuacji dnia codziennego i zawodowego<br>**P_U03** konstruuje wypowiedzi na zadane tematy w obrębie wymaganej/przerabianej tematyki<br>**P_U04**opisuje wygląd osób, zainteresowania, relacje panujące między nimi i otoczeniem | K_U02<br>K_U02<br>K_U02<br>K_U02 |
| **Kompetencje społeczne:** | **P_K01** student pracuje samodzielnie przygotowując wypowiedzi ustne i krótkie formy pisemne<br>**P_K02** współpracuje w zespole przyjmując w nim różne role<br>**P_K03** ma świadomość istnienia różnic kulturowych. | K_K02<br>K_K04<br>K_K04 |
| **Treści programowe** | | |
| Opisywanie osób i zdarzeń. Opis osoby- wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, wpływ wyglądu zewnętrznego na relacje z otoczeniem. System szkolnictwa w Polsce i Niemczech. Wybór zawodu, Wykształcenie, poszukiwanie miejsca pracy. Bezrobocie wśród młodzieży. Praca zawodowa a | | |

| |
|---|
| wynagrodzenie. Umawianie i odwoływanie spotkań prywatnych i zawodowych. Obowiązki w miejscu pracy. Przygotowanie CV i listu motywacyjnego z uwzględnieniem zasad formalnych. Ogłoszenia o pracę: analizowanie ofert. Rozmowy dotyczące podjęcia pracy zawodowej.<br>Rozrywka i czas wolny. Zdania współrzędnie złożone. Zdania podrzędnie złożone z *weil* i *obwohl*. Tryb przypuszczający *Konjunktiv II*, strona bierna w czasie teraźniejszym i przeszłym *Präteritum.* |
| **Zalecana literatura** |
| **Podstawowa:**<br>Aufderstraße H., Bock H., Gerdes M., Müller J., Müller H., *Tehmen 2 aktuell. Deutsch als Fremdsprache.Kursbuch,*Hueber Verlag, Ismaning 2003, Deutschland.<br>Bock H., Eisfeld K-H., Holthaus H., Schütze- Nöhmke U., *Tehmen 2 aktuell. Deutsch als Fremdsprache.Ćwiczenia,*Hueber Verlag, Ismaning 2003, Deutschland.<br>Barbara Ceruti. Barbara Schütz., *Niemiecki w pracy. Dla początkujących i średniozaawansowanych.* WydawnictwoLektorKlett, Poznań 2007 |
| **Uzupełniająca:**<br>Bęza S., Repetytorium z gramatyki języka niemieckiego dla średniozaawansowanych i zaawansowanych, PWN, ISBN: 9788326230448 |
| **Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji** |
| Ćwiczenia – testy: P_W01, P_W03, P_U04, P_K01; wypowiedź ustna: P_W02, P_W03, P_W04, P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K02, P_K03; słuchanie: P_K03, P_W01, P_W03, P_K01.<br>Zaliczenie na ocenę na podstawie ocen cząstkowych zdobytych w ciągu semestru z prac pisemnych, odpowiedzi ustnych, zadań, aktywności na zajęciach oraz frekwencji. |

| | **Liczba godzin** |
|---|---|
| Zajęcia dydaktyczne | s.: 30, ns.: 15 |
| Przygotowanie się do zajęć | s.: 10, ns.: 20 |
| Studiowanie literatury | s.: 5, ns.: 10 |
| Przygotowanie projektu/eseju itp. (prezentacja, wypowiedź pisemna) | s.: 10, ns.: 15 |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | s.: 20, ns.: 15 |
| **Łączny nakład pracy studenta w godz.** | s.: 75, ns.: 75 |
| **Liczba punktów ECTS** | 3 |
| **Kontakt** | iz@ans.edu.pl |

**KARTA PRZEDMIOTU**

| **Instytut**: Zdrowia | **Nazwa przedmiotu** | **Kod przedmiotu** |
|---|---|---|
| | Język niemiecki 3, poziom B1<br>II rok, semestr 3 | K.MI.4.J.N.3. |
| | **Nazwa modułu w języku polskim i angielskim** | |
| **Kierunek**: kosmetologia | Przedmioty ogólnouczelniane<br>General Subjects | |
| | **Nazwa przedmiotu w języku angielskim** | |
| | German Language 3 | |

| | | |
|---|---|---|
| **Poziom i profil studiów:** pierwszego stopnia, licencjackie<br><br>**Profil studiów:** praktyczny | **Status przedmiotu** | **Język wykładowy** |
| | Do wyboru | niemiecki/polski |
| | **Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia** | |
| | | |
| | **Wymagania wstępne** | |
| | Student posiada wiedzę z zakresu gramatyki i leksyki języka niemieckiego w stopniu umożliwiającym komunikowanie się w języku niemieckim na poziomie A2/B1 oraz ma świadomość znaczenia posługiwania się językami obcymi we współczesnym świecie. | |
| **Formy zajęć i liczba godzin** | | **Liczba punktów ECTS** |
| Lektorat – s. 30, ns.: 15 | | **3** |
| **Cele przedmiotu** | | |
| Rozwijanie umiejętności swobodnego wypowiadania się w języku niemieckim oraz systematyczne powtarzanie i utrwalanie poznanych form leksykalno-gramatycznych; poszerzenie wiedzy dotyczącej stosowania różnorodnych strategii komunikacyjnych. | | |
| **Zakładane efekty uczenia się** | | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| **Wiedza:** | **P_W01** student zna różnorodne struktury gramatyczno – leksykalne, w stopniu umożliwiającym rozumienie tekstów czytanych i słuchanych na poziomie B1.<br>**P_W02**rozróżnia techniki ułatwiające zrozumienie tekstów, wypowiedzi i konstruowanie własnych tekstów ustnych i pisemnych.<br>**P_W03** poszerza wiedzę z zakresu podstawowych informacji realioznawczych Niemiec (system polityczny, socjalny). | K_W05<br>K_W05<br>K_W05<br>K_W11 |
| **Umiejętności:** | **P_U01** student dyskutuje na tematy związane ze swoim bliższym i dalszym otoczeniem<br>**P_U02** używa poprawnie złożonych konstrukcji gramatyczno-leksykalnych właściwych dla konkretnej sytuacji komunikacyjnej<br>**P_U03** konstruuje złożone wypowiedzi argumentacyjne na zadane tematy w obrębie wymaganej/przerabianej tematyki<br>**P_U04** opisuje, relacjonuje, porównuje i zestawia informacje w języku niemieckim | K_U02<br>K_U02<br>K_U02 |
| **Kompetencje społeczne:** | **P_K01** student przygotowuje samodzielnie wypowiedzi ustne i pisemne<br>**P_K02** współpracuje w zespole rozwiązując złożone zadania z zakresu rozumienia tekstu pisemnego, ćwiczeń ze słuchania i czytania, rozwiązywania zadań gramatyczno-leksykalnych oraz uczestniczy w dyskusjach<br>**P_K03**ma świadomość istnienia różnic kulturowych | K_K02<br>K_K04<br>K_K04 |
| **Treści programowe** | | |
| Środowisko naturalne - współczesne problemy i zagrożenia. Podróżowanie, zwiedzanie innych krajów i | | |

| | |
|---|---|
| poznawanie nowych kultur. Polityka, partie polityczne w Niemczech, system wyborczy. Literatura- czytanie książek, ulubione książki. Konstrukcje bezosobowe z zaimkiem *es.* Zdania podrzędnie złożone z *dass, damit, ob., wenn, als*. Przyimki. | |
| **Zalecana literatura** | |
| **Podstawowa**<br>Aufderstraße H., Bock H., Müller J., Müller H., *Tehmen 2 aktuell. Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch,*Hueber Verlag, Ismaning 2003, Deutschland<br>Aufderstraße H., Bock H., Müller J., *Tehmen 2 aktuell. Deutsch als Fremdsprache. Ćwiczenia,*Hueber Verlag, Ismaning 2003, Deutschland. | |
| **Uzupełniająca**<br>Hans-JürgenHantschel, VerenaKlotz, Paul Krieger, Mit ErfolgzutelcDeutsch B2: ZertifikatDeutsch Plus. Übungsbuch + Audio-CD, Ernst KlettSprachen, GmbH, 2010 | |
| **Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji** | |
| Ćwiczenia – testy: P_W01, P_W03, P_U04, P_K01; wypowiedź ustna: P_W02, P_W03, P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K02, P_K03; słuchanie: P_K03, P_W01, P_W03, P_K01.<br>Zaliczenie na ocenę na podstawie ocen cząstkowych zdobytych w ciągu semestru z prac pisemnych, odpowiedzi ustnych, zadań, aktywności na zajęciach oraz frekwencji. | |
| | **Liczba godzin** |
| Zajęcia dydaktyczne | s.: 30, ns.: 15 |
| Przygotowanie się do zajęć | s.: 10, ns.: 20 |
| Studiowanie literatury | s.: 5, ns.: 10 |
| Przygotowanie projektu/eseju itp. (prezentacja, wypowiedź pisemna) | s.: 10, ns.: 15 |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | s.: 20, ns.: 15 |
| Inne | - |
| **Łączny nakład pracy studenta w godz.** | s.: 75, ns.: 75 |
| **Liczba punktów ECTS** | 3 |
| **Kontakt** | iz@ans.edu |

**KARTA PRZEDMIOTU**

| **Instytut Zdrowia** | **Nazwa przedmiotu** | **Kod przedmiotu** |
|---|---|---|
| | Język niemiecki 4, poziom B2<br>II rok, semestr 4 | K.MI.5.J.N.4. |
| **Kierunek**:<br>kosmetologia | **Nazwa modułu w języku polskim i angielskim** | |
| | Przedmioty ogólnouczelniane<br>General Subjects | |
| | **Nazwa przedmiotu w języku angielskim** | |

| | | |
|---|---|---|
| **Poziom studiów:** pierwszego stopnia, licencjackie | German Language 4 | |
| | **Status przedmiotu** | **Język wykładowy** |
| | Do wyboru | niemiecki/polski |
| | **Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia** | |
| | | |
| **Profil studiów:** praktyczny | **Wymagania wstępne** | |
| | Student posiada poszerzoną wiedzę z zakresu gramatyki i leksyki języka niemieckiego, w stopniu umożliwiającym komunikowanie się w języku niemieckim na poziomie B1. | |
| **Formy zajęć i liczba godzin** | | **Liczba punktów ECTS** |
| Lektorat – s. 30, ns.15 | | **3** |
| **Cele przedmiotu** | | |
| Rozwijanie biegłości językowej w języku niemieckim m.in. poprzez systematyczne powtarzanie i utrwalanie poznanych form leksykalno-gramatycznych; stosowanie różnorodnych strategii komunikacyjnych. | | |
| **Zakładane efekty uczenia się** | | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| **Wiedza:** | **P_W01** student zna różnorodne struktury gramatyczno – leksykalne, w stopniu umożliwiającym rozumienie tekstów czytanych i słuchanych na poziomie B2.<br>**P_W02** zna i stosuje różnorodne techniki ułatwiające zrozumienie tekstów i konstruowania ustnych i pisemnych wypowiedzi<br>**P_W03**systematyzuje wiedzę z zakresu podstawowych informacji realioznawczych Niemiec. | K_W05<br>K_W05<br>K_W05<br>K_W11 |
| **Umiejętności:** | **P_U01** student dyskutuje na tematy związane ze swoim bliższym i dalszym otoczeniem<br>**P_U02**stosuje złożone konstrukcje gramatyczno-leksykalne w konkretnej sytuacji komunikacyjnej<br>**P_U03** konstruuje złożone wypowiedzi na tematy w obrębie wymaganej/przerabianej tematyki<br>**P_U04** argumentuje, porównuje i zestawia informacje w języku niemieckim. | K_U02<br>K_U02<br>K_U02<br>K_U02 |
| **Kompetencje społeczne:** | **P_K01** student pracuje samodzielnie, tworząc wypowiedzi ustne i złożone formy pisemne<br>**P_K02** współpracuje w zespole, rozwiązując złożone zadania z zakresu rozumienia tekstu pisemnego, ćwiczeń ze słuchania i czytania, rozwiązywania zadań gramatyczno-leksykalnych oraz uczestniczy w dyskusjach i negocjacjach<br>**P_K03** posiada tzw. „wyczucie językowe”, pozwalające skutecznie i poprawnie wypowiadać się w języku niemieckim | K_K02<br>K_K04<br>K_K04, K_K02 |
| **Treści programowe** | | |
| Podsumowanie wiadomości i przygotowanie do egzaminu: zagadnienia związane z najbliższym otoczeniem, środowiskiem prywatnym i zawodowym, zainteresowaniami i sposobami spędzania wolnego | | |

| | |
|---|---|
| czasu. Konstrukcje bezosobowe z zaimkiem *es.* Zdania podrzędnie złożone z *dass, damit, ob., wenn, als*. Przyimki. Rekcja czasownika, przymiotnika i rzeczownika. | |
| **Zalecana literatura** | |
| **Podstawowa**<br>Michaela Perlmann-Balme, Andreas Tomaszewski, Dörte Weers: *Tehmen 3 aktuell. Zertifikatsband: Deutsch als Fremdsprache / Kursbuch,*Hueber Verlag, Ismaning 2004, Deutschland<br>Heiko Bock,Jutta Müller, *Tehmen 3 aktuell. Zertifikatsband: Deutsch als Fremdsprache / Arbeitsbuch,*Hueber Verlag, Ismaning 2004, Deutschland. | |
| **Uzupełniająca**<br>Hans-JürgenHantschel, VerenaKlotz, Paul Krieger, Mit ErfolgzutelcDeutsch B2: ZertifikatDeutsch Plus. Übungsbuch + Audio-CD, Ernst KlettSprachen, GmbH, 2010 | |
| **Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji** | |
| P_W01, P_W03, P_U04, P_K01; wypowiedź ustna: P_W02, P_W03, P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K02, P_K03; słuchanie: P_K03, P_W01, P_W03, P_K01.<br>Egzamin podsumowujący cztery semestry – forma ustna i pisemna (otwarta) – weryfikacja wszystkich zakładanych efektów uczenia się dotyczących wiedzy i umiejętności. | |
| Zajęcia dydaktyczne | s.: 30, ns.: 15 |
| Przygotowanie się do zajęć | s.: 10, ns.: 20 |
| Studiowanie literatury | s.: 5, ns.: 10 |
| Przygotowanie projektu/eseju itp. (prezentacja, wypowiedź pisemna) | s.: 10, ns.: 15 |
| Przygotowanie się do egzaminu | s.: 20, ns.: 15 |
| Inne | - |
| **Łączny nakład pracy studenta w godz.** | s.: 75, ns.: 75 |
| **Liczba punktów ECTS** | 3 |
| **Kontakt** | iz@ans.edu.pl |

**KARTA PRZEDMIOTU**

| **Instytut**: Zdrowia<br><br>**Kierunek**: Kosmetologia<br><br>**Poziom studiów:** I stopnia - licencjackie<br><br>**Profil studiów:** praktyczny | **Nazwa przedmiotu** | **Kod przedmiotu** |
|---|---|---|
| | Język francuski 1 poziom A2,<br>I rok, semestr 1 | K.MI.2.J.F.1. |
| | **Nazwa modułu w języku polskim i angielskim** | |
| | Moduł ogólnoakademicki<br>General Subjects | |
| | **Nazwa przedmiotu w języku angielskim** | |
| | French Language 1 | |
| | **Status przedmiotu** | **Język wykładowy** |
| | Do wyboru, ogólnouczelniany | polski/francuski |
| | **Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia** | |
| | | |
| | **Wymagania wstępne** | |
| | Student posiada podstawy wiedzy z zakresu gramatyki języka francuskiego, potrafi komunikować się w stopniu podstawowym w języku francuskim oraz jest świadomy znaczenia posługiwania się językiem obcym we współczesnym świecie. | |

| **Formy zajęć i liczba godzin** | **Liczba punktów ECTS** |
|---|---|
| Studia stacjonarne – ćwiczenia (lektoraty) – 30h<br>Studia niestacjonarne – ćwiczenia (lektoraty) – 15h | 3 |

**Cele przedmiotu**

Rozwijanie czterech podstawowych sprawności językowych (w mówieniu, czytania, pianiu i słuchaniu) na poziomie biegłości językowej A2. Rozwijanie kompetencji komunikacyjnej. Przekazywanie wiedzy językowej: słownictwa, zwrotów i struktur oraz wiedzy interkulturowej niezbędnej w nawiązywaniu i podtrzymywaniu komunikacji z użytkownikami języka docelowego, adekwatnie do poziomu biegłości językowej A2.

| **Zakładane efekty uczenia się** | | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
|---|---|---|
| **Wiedza:** | P_W01 student identyfikuje i rozróżnia podstawowe struktury gramatyczno – leksykalne, w topniu umożliwiającym rozumienie prostych tekstów czytanych i słuchanych na temat życia codziennego<br>P_W02 wie, jak konstruować wypowiedzi ustne, adekwatne do konkretnych sytuacji typowych dnia codziennego<br>P_W03 rozpoznaje i stosuje formy pozwalające na porozumiewanie się w sytuacjach codziennych<br>P_W04 posiada wiedzę z zakresu podstawowych informacji realioznawczych Francji (warunki życia, zwyczaje, najciekawsze miejsca, znane osobistości) | K_W05<br><br>K_W05<br>K_W11 |
| **Umiejętności:** | P_U01 student wypowiada się na tematy związane ze swoim otoczeniem<br>P_U02 poprawnie stosuje podstawowe formy gramatyczno-leksykalne, właściwe dla konkretnych sytuacji dnia codziennego | K_U01<br>K_U02<br>K_U03 |

| | | |
|---|---|---|
| | P_U03 rozumie krótkie, proste teksty na konkretne tematy, napisane językiem codziennym lub związane ze studiami/pracą, zawierające często używane sformułowania<br>P_U04 relacjonuje wydarzenia z przeszłości, opisuje przebieg swojego dnia, prezentować osoby, warunki życia, studiów/pracy, codzienne rutynowe czynności, | |
| **Kompetencje społeczne:** | P_K01 student pracuje samodzielnie, przygotowując wypowiedzi ustne i krótkie formy pisemne<br>P_K02 współpracuje w zespole, rozwiązując proste zadania z zakresu rozumienia tekstu pisemnego, ćwiczeń ze słuchania, rozwiązywania zadań gramatyczno-leksykalnych oraz uczestniczy w tworzeniu scenek sytuacyjnych<br>P_K03 ma świadomość istnienia różnic kulturowych oraz ich znaczenia dla relacji społecznych | K_K02 |

**Treści programowe**

Dzień powszedni i dzień wolny od zajęć- relacjonowanie przebiegu dnia, opis czynności w czasie przeszłym. Orientacja w mieście, pytanie o drogę, opis miejscowości. Zakupy, prezenty, życzenia- redagowanie zaproszeń, opis przedmiotów. Choroby i dolegliwości, nieszczęśliwe wypadki. Kraje francuskojęzyczne- interesujące miejsca, kultura, kulinaria, ciekawi ludzie. Relacjonowanie wydarzeń z przeszłości. Opisywanie miast – atrakcje, położenie, porównanie miast – określanie ilości: dużo, mało, kilka, itd. Szkolnictwo i nauczanie języków obcych – jak się uczyć. Sytuacje językowe – nawiązywanie kontaktów, zapisywanie się do szkoły, załatwianie spraw przez telefon, pytanie się o kierunki i udzielanie informacji. Słownictwo i gramatyka: Alfabet. Podstawowe czasowniki. Rodzajniki: określone i nieokreślone. Rodzaj męski i żeński rzeczowników i przymiotników. Przyimki i nazwy krajów. Zaimki osobowe, dzierżawcze, pytające, wskazujące, zaimki mocne. Przyimki miejsca. Przeczenie. Formy grzecznościowe.

**Zalecana literatura**

**Podstawowa:**

Annie Berthet A., Daill E., Hugot C., Alter Ego, Hachette 2012.
Menand R., Capelle G., Le Nouveau Taxi, Hachette 2009.

**Uzupełniająca:**

Cosmopolite 2 podręcznik, Producent: Hachette

**Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji**

Ćwiczenia – testy: P_W01, P_W03, P_U04, P_K01; wypowiedź ustna: P_W02, P_W03, P_W04, P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K02, P_K03; słuchanie: P_K03, P_W01, P_W03, P_K01.
Zaliczenie na ocenę na podstawie ocen cząstkowych zdobytych w ciągu semestru z prac pisemnych, odpowiedzi ustnych, zadań, aktywności na zajęciach oraz frekwencji.

| | **Liczba godzin** |
|---|---|
| Zajęcia dydaktyczne | s.: 30, ns.: 15 |
| Przygotowanie się do zajęć | s.: 10, ns.: 20 |
| Studiowanie literatury | s.: 5, ns.: 10 |
| Przygotowanie projektu/eseju itp. (prezentacja, wypowiedź pisemna) | s.: 10, ns.: 15 |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | s.: 20, ns.: 15 |
| **Łączny nakład pracy studenta w godz.** | s.: 75, ns.: 75 |
| **Liczba punktów ECTS** | 3 |

| | |
|---|---|
| **Kontakt** | **iz.@ans.edu.pl** |

**KARTA PRZEDMIOTU**

| **Instytut**: | **Nazwa przedmiotu** | **Kod przedmiotu** |
|---|---|---|
| Zdrowia | Język francuski 2, poziom A2/B1, | K.MI.3.J.F.2. |

| | | |
|---|---|---|
| **Kierunek**: Kosmetologia<br><br>**Poziom studiów:** I stopnia - licencjackie<br><br>**Profil studiów:** praktyczny | I rok, semestr 2 | |
| | **Nazwa modułu w języku polskim i angielskim** | |
| | Moduł ogólnoakademicki<br>General Subjects | |
| | **Nazwa przedmiotu w języku angielskim** | |
| | French Language 2 | |
| | **Status przedmiotu** | **Język wykładowy** |
| | Do wyboru, ogólnouczelniany | język francuski |
| | **Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia** | |
| | | |
| | **Wymagania wstępne** | |
| | Zaliczenie języka francuski w semestrze 1 | |

| **Formy zajęć i liczba godzin** | **Liczba punktów ECTS** |
|---|---|
| Studia stacjonarne – ćwiczenia (lektoraty) – 30h<br>Studia niestacjonarne – ćwiczenia (lektoraty) – 15h | 3 |

| **Cele przedmiotu** |
|---|
| Poszerzenie kompetencji językowych w zakresie języka francuskiego, które odnoszą się do form gramatycznych, leksykalnych, sprawnej komunikacji oraz otwartości na wyzwania współczesnego rynku pracy. Po semestrze 2-gim student potrafi zaaranżować spotkanie, skonstruować prośby o pomoc, dokonać wyboru i przekonać do niego rozmówcę, dokonać rezerwacji. |

| **Zakładane efekty uczenia się** | | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
|---|---|---|
| **Wiedza:** | Student:<br>P_W01 identyfikuje i rozróżnić struktury gramatyczno-leksykalne dotyczące przyszłości, w stopniu umożliwiającym rozumienie tekstów czytanych i słuchanych na temat podróży, jedzenia, związków międzyludzkich,<br>P_W02 rozpoznaje język potoczny – na podstawie scen filmowych, rozumie intencje mówiących oraz konstruuje proste wypowiedzi: opis wymyślonej historii, opis podróży, scena w restauracji,<br>P_W03 rozpoznaje i stosuje formy pozwalające na przestawienie nowego otoczenia np. w podróży, | K_W05<br><br>K_W05<br>K_W11 |
| **Umiejętności:** | P_U01 rozpoznaje i korzysta z poznanych struktur i słownictwa w celu przedyskutowania sytuacji życia codziennego, potrafi zaaranżować spotkanie, sformułować prośbę, ustalić termin, przekonać rozmówcę do swojej racji, zaproponować wspólne rozwiązanie,<br>P_U02 używa poprawnie podstawowych form gramatyczno-leksykalnych właściwych dla konkretnych sytuacji dnia codziennego: na lotnisku, w hotelu, restauracji,<br>P_U03 konstruuje krótkie wypowiedzi na zadane | K_U01<br>K_U02<br>K_U03 |

| | | |
|---|---|---|
| | tematy w obrębie wymaganej/przerabianej tematyki: dokonanie rezerwacji, złożenie zamówienia w restauracji, itp.,<br>P_U04 przygotowuje wypowiedzi ustne, pisemne na zadany temat np. potrafi nawiązać kontakt telefoniczny oraz mailowy używając języka zarówno formalnego jak i potocznego, | |
| **Kompetencje społeczne:** | P_K01 pracuje samodzielnie nad wypowiedziami ustnymi i krótkimi formami pisemnymi: złożenie zamówienia, e-mail,<br>P_K02 współpracuje w zespole rozwiązując proste zadania z zakresu rozumienia tekstu pisemnego, ćwiczeń ze słuchania, rozwiązywania zadań gramatyczno-leksykalnych oraz uczestniczy w tworzeniu scenek sytuacyjnych; na lotnisku, w hotelu,<br>P_K03: ma świadomość istnienia różnorodnych typów akcentów w języku francuskim oraz charakteryzuje się wrażliwością na różnice kulturowe i chętnie dąży do porozumienia. | K_K02 |

**Treści programowe**

Budowa zdania francuskiego, rodzaj męski i żeński przymiotnika, konstrukcja c'est+nom, c'est+pronom. Pytanie o inną osobę, czasowniki I grupy, narodowości i kraje, rytm zdania francuskiego. Opis osoby, upodobania, sport, kolory, budowa zdania pytającego, rodzajnik określony i jego formy. Rodzina, sąsiedzi, miejsce zamieszkania, konstrukcja il y a, liczba mnoga rzeczowników i przymiotników, czasowniki: avoir, savoir, konstrukcja être en train de+infinitif (présent continu), zaimki akcentowane (pronoms toniques), przyimek chez. Usytuowanie w przestrzeni, praca, odpoczynek, szkoła we Francji, czasowniki: aller, venir, przyimek à i de, rodzajnik ściągnięty, czas futur proche (aller+infinitif) i passé récent (venir de+infinitif). Zapisy na zajęcia, rozkład zajęć, poczta elektroniczna, Internet, dni tygodnia, miesiące, pory roku, daty i godziny, sms, rok szkolny i akademicki, rodzajnik nieokreślony, liczebnik francuski, zadawanie pytań, czasowniki II grupy. Paryż, metro, środki transportu i odpowiednie przyimki (en/à), czasowniki: prendre, faire, partir, revenir, acheter, przyimki przy nazwach krajów. Miasto, sklepy, wyjaśnianie drogi, usytuowanie obiektów i przedmiotów, czasowniki: pouvoir, connaître, tryb rozkazujący, forma przecząca. Przedstawianie różnych form spędzania wakacji – użycie czasów przyszłych do wyrażenia planów na przyszłość, intencji; Sytuacje językowe: na lotnisku: odprawa, rezerwacja, kontrola paszportowa, rozwiązywanie problemów.

**Zalecana literatura**

**Podstawowa:**

Annie Berthet A., Daill E., Hugot C., Alter Ego, Hachette 2012.
Menand R., Capelle G., Le Nouveau Taxi, Hachette 2009.

**Uzupełniająca:**

Cosmopolite 2 i 3 podręcznik, Producent:Hachette

**Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji**

Zaliczenie ćwiczeń na podstawie: testów – weryfikacja zakładanych efektów uczenia się: P_W01, P_W03, P_U04, P_K01, wypowiedzi ustnych, które pozwalają na weryfikację efektów: P_W02, P_W03, P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K02, P_K03, a także słuchania ze zrozumieniem, które weryfikuje: P_K03, P_W01, P_W03, P_K01. Ocena końcowa z zaliczenia na podstawie ocen cząstkowych zdobytych w ciągu semestru z: prac pisemnych, odpowiedzi ustnych, zadań, aktywności na zajęciach oraz frekwencji.

| **Nakład pracy studenta** | **Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne** |
|---|---|
| Zajęcia dydaktyczne | s.: 30, ns.: 15 |

| | |
|---|---|
| Przygotowanie się do zajęć | s.: 10, ns.: 20 |
| Studiowanie literatury | s.: 5, ns.: 10 |
| Przygotowanie projektu/eseju itp. ( prezentacja, wypowiedź pisemna) | s.: 10, ns.: 15 |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | s.: 20, ns.: 15 |
| **Łączny nakład pracy studenta w godz.** | s.: 75, ns.: 75 |
| **Liczba punktów ECTS** | 3 |
| **Kontakt** | iz@ans.edu.pl |

**KARTA PRZEDMIOTU**

| **Instytut**: Zdrowia<br><br>**Kierunek**: Kosmetologia<br><br>**Poziom studiów:** I stopnia - licencjackie<br><br>**Profil studiów:** praktyczny | **Nazwa przedmiotu** | **Kod przedmiotu** |
|---|---|---|
| | Język francuski 3, poziom B1,<br>3 semestr | K.MI.4.J.F.3. |
| | **Nazwa modułu w języku polskim i angielskim** | |
| | Moduł ogólnoakademicki<br>General Subjects | |
| | **Nazwa przedmiotu w języku angielskim** | |
| | French Language 3 | |
| | **Status przedmiotu** | **Język wykładowy** |
| | Do wyboru, ogólnouczelniany | język francuski |
| | **Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia** | |
| | | |
| | **Wymagania wstępne** | |
| | Zaliczenie języka francuskiego w semestrze 2 | |

| **Formy zajęć i liczba godzin** | **Liczba punktów ECTS** |
|---|---|
| Studia stacjonarne – ćwiczenia (lektoraty) – 30h<br>Studia niestacjonarne – ćwiczenia (lektoraty) – 15h | 3 |

**Cele przedmiotu**

Poszerzenie kompetencji językowych w zakresie języka francuskiego, które odnoszą się do form gramatycznych, leksykalnych, sprawnej komunikacji oraz otwartości na wyzwania współczesnego rynku pracy. Po semestrze 3 student potrafi zaaranżować spotkanie, skonstruować prośby o pomoc, dokonać wyboru i przekonać do niego rozmówcę, dokonać rezerwacji, potrafi wyrazić przypuszczenia, wykonać krótką prezentację, napisać list motywacyjny oraz notę z instrukcjami.

| **Zakładane efekty uczenia się** | | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
|---|---|---|
| **Wiedza:** | Student:<br>P_W01 identyfikuje i rozróżnić struktury gramatyczno-leksykalne dotyczące teraźniejszości i przyszłości, w stopniu umożliwiającym rozumienie tekstów czytanych i słuchanych na temat pracy, pracy z komputerami oraz filmów,<br>P_W02 rozpoznaje język potoczny oraz formalny – rozumie intencje mówiących oraz konstruuje proste wypowiedzi: opis miejsca i obowiązków w pracy, opis obejrzanego filmu, opis strony internetowej,<br>P_W03 rozpoznaje i stosuje formy pozwalające na przedstawienie nowego otoczenia np. rozmowa o pracę, kupno biletu do kina, itp.,<br>P_W04 charakteryzuje różne typy zawodów, | K_W05<br><br>K_W05<br>K_W11 |
| **Umiejętności:** | P_U01 rozpoznaje i korzysta z poznanych struktur i słownictwa w celu przedyskutowania sytuacji życia codziennego, potrafi zaaranżować spotkanie, sformułować prośbę, ustalić termin, przekonać rozmówcę do swojej racji, zaproponować wspólne rozwiązanie,<br>P_U02 używa poprawnie podstawowych form gramatyczno-leksykalnych właściwych dla | K_U01<br>K_U02<br>K_U03 |

| | | |
|---|---|---|
| | konkretnych sytuacji dnia codziennego: rozmowa kwalifikacyjna o pracę,<br>P_U03 konstruuje krótkie wypowiedzi na zadane tematy w obrębie wymaganej/przerabianej tematyki: potrafi udzielić porady zawodowej, zasięgnąć jej, przeprowadzić rozmowę kwalifikacyjną, zaprezentować siebie, jako pracownika, itp.,<br>P_U04 przygotowuje wypowiedzi ustne, pisemne na zadany temat np. instrukcja obsługi komputera czy plany na przyszłość, używając języka zarówno formalnego jak i potocznego, | |
| **Kompetencje społeczne:** | P_K01 pracuje samodzielnie nad wypowiedziami ustnymi i krótkimi formami pisemnymi: CV, list motywacyjny, recenzja,<br>P_K02 współpracuje w zespole rozwiązując proste zadania z zakresu rozumienia tekstu pisemnego, ćwiczeń ze słuchania, rozwiązywania zadań gramatyczno-leksykalnych oraz uczestniczy w tworzeniu scenek sytuacyjnych; rozmowa kwalifikacyjna o pracę,<br>P_K03 ma świadomość istnienia różnorodnych typów akcentów w języku angielskim oraz charakteryzuje się wrażliwością na różnice kulturowe i chętnie dąży do porozumienia. | K_K02 |

**Treści programowe**

Powtórzenie czasów teraźniejszych i ich zastosowanie przy opisie zdarzeń przyszłych; Tworzenie narracji – opis filmów; Strona bierna – opis programu TV, instrukcja obsługi; Kolokacje czasownikowe – tworzenie zwrotów czasownikowych. Sytuacje językowe: rozmowa kwalifikacyjna o pracę, opis kwalifikacji, obowiązki w pracy, opis funkcjonowania komputera, rozmowa o ulubionej formie rozrywki. Autoprezentacja, poszukiwanie pracy i pracowników, miejsce pracy. Globalizacja rynków pracy. Przedsiębiorstwo/Instytucja i jego/jej działalność. Korespondencja służbowa i prywatna. Praca i życie zawodowe: CV, list motywacyjny, rozmowa kwalifikacyjna, problem bezrobocia, ogłoszenia o pracy, praca studentów. Tryb łączący (subjonctif présent). Przysłówki.

**Zalecana literatura**

**Podstawowa:**

Annie Berthet A., Daill E., Hugot C., Alter Ego, Hachette 2012.
Menand R., Capelle G., Le Nouveau Taxi, Hachette 2009.

**Uzupełniająca:**

Cosmopolite 3 podręcznik, Producent: Hachette
Wybrane czytanki branżowe wskazane przez nauczyciela

**Formy zaliczenia / sposoby weryfikacji**

Zaliczenie ćwiczeń na podstawie: testów – weryfikacja zakładanych efektów uczenia się: P_W01, P_W03, P_U04, P_K01, wypowiedzi ustnych, które pozwalają na weryfikację efektów: P_W02, P_W03, P_W01, P_W04, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K02, P_K03, a także słuchania ze zrozumieniem, które weryfikuje: P_K03, P_W01, P_W03, P_K01. Ocena końcowa z zaliczenia na podstawie ocen cząstkowych zdobytych w ciągu semestru z: prac pisemnych, odpowiedzi ustnych, zadań, aktywności na zajęciach oraz frekwencji.

| **Nakład pracy studenta** | **Liczba godzin** |
|---|---|
| Zajęcia dydaktyczne | s.: 30, ns.: 15 |
| Przygotowanie się do zajęć | s.: 10, ns.: 20 |
| Studiowanie literatury | s.: 5, ns.: 10 |
| Przygotowanie projektu/eseju itp. (prezentacja, | s.: 10, ns.: 15 |

| | |
|---|---|
| wypowiedź pisemna) | |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | s.: 20, ns.: 15 |
| Inne | - |
| **Łączny nakład pracy studenta w godz.** | s.: 75, ns.: 75 |
| **Liczba punktów ECTS** | 3 |
| **Kontakt** | iz@ans.edu |

**KARTA PRZEDMIOTU**

| **Instytut**: Zdrowia<br><br>**Kierunek**: Kosmetologia<br><br>**Poziom studiów:** I stopnia - licencjackie<br><br>**Profil studiów:** praktyczny | **Nazwa przedmiotu** | **Kod przedmiotu** |
|---|---|---|
| | Język francuski 4, poziom B2,<br>II rok, semestr 4 | K.MI.5.J.F.4. |
| | **Nazwa modułu w języku polskim i angielskim** | |
| | Moduł ogólnoakademicki<br>General Subjects | |
| | **Nazwa przedmiotu w języku angielskim** | |
| | French Language 4 | |
| | **Status przedmiotu** | **Język wykładowy** |
| | Do wyboru, ogólnouczelniany | język francuski |
| | **Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia** | |
| | | |
| | **Wymagania wstępne** | |
| | Zaliczenie języka angielskiego w semestrze 3 | |

| **Formy zajęć i liczba godzin** | **Liczba punktów ECTS** |
|---|---|
| Studia stacjonarne – ćwiczenia (lektoraty) – 30h<br>Studia niestacjonarne – ćwiczenia (lektoraty) – 15h | 3 |

| **Cele przedmiotu** |
|---|
| Po ukończeniu semestru IV-go student potrafi przedstawić swoją opinię, przedyskutować trudne społeczne kwestie. Wykonać prezentację na zadany temat. Integracja sprawności językowych z procesem komunikowania się dla potrzeb zawodowych i towarzyskich, umożliwiających funkcjonowanie w wielokulturowym i wielojęzycznym społeczeństwie. |

| **Zakładane efekty uczenia się** | | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
|---|---|---|
| **Wiedza:** | Student:<br>P_W01 identyfikuje i rozróżnić struktury gramatyczno-leksykalne dotyczące teraźniejszości i przyszłości i przeszłości, w stopniu umożliwiającym rozumienie tekstów czytanych i słuchanych na temat: sport, zdrowie, garderoba, kraje i narodowości, itp.,<br>P_W02 rozpoznaje język potoczny oraz formalny – rozumie intencje mówiących oraz konstruuje proste wypowiedzi: scenki sytuacyjne u lekarza, w sklepie, na przyjęciu,<br>P_W03 rozpoznaje i stosuje formy pozwalające na przedstawienie nowego otoczenia np. nowa dyscyplina sportu, wybór i zakup nowego ubrania, itp.,<br>P_W04 charakteryzuje różnice między dyscyplinami sportu popularnymi w Polsce i Francji, | K_W05<br><br>K_W05<br>K_W11 |
| **Umiejętności:** | P_U01 rozpoznaje i korzysta z poznanych struktur i słownictwa w celu porozumienia się w sferze sytuacji życia codziennego, potrafi zachować się u lekarza, opisać swoje objawy, poprosić o pomoc, udzielić porady,<br>P_U02 przedstawia klarowne, uporządkowane opisy i | K_U01<br>K_U02<br>K_U03 |

| | | |
|---|---|---|
| | prezentacje z dziedziny własnych zainteresowań i studiów, potrafi wyjaśnić swój punkt widzenia na dany temat, przedstawić ciąg logicznych argumentów, podkreślając znaczące treści i istotne szczegóły oraz podając przykłady,<br>P_U03 konstruuje krótkie wypowiedzi na zadane tematy w obrębie wymaganej/przerabianej tematyki: rozprawka na zadany temat, opis,<br>P_U04 przygotowuje wypowiedzi ustne, pisemne na zadany temat: stresująca praca, ulubiony sport, stan zdrowia, używając języka zarówno formalnego jak i potocznego, | |
| **Kompetencje społeczne:** | P_K01 pracuje samodzielnie nad wypowiedziami ustnymi i krótkimi formami pisemnymi: opis, rozprawka, opowiadanie,<br>P_K02 współpracuje w zespole rozwiązując proste zadania z zakresu rozumienia tekstu pisemnego, ćwiczeń ze słuchania, rozwiązywania zadań gramatyczno-leksykalnych oraz uczestniczy w tworzeniu scenek sytuacyjnych; u lekarza, w sklepie,<br>P_K03 potrafi brać udział w rozmowie zachowując pewien stopień płynności i spontaniczności,<br>P_K04 jest twórczy, otwarty na zmiany i wrażliwy na różnice interkulturalne, | |

**Treści programowe**

Autoprezentacja. Przypomnienie najważniejszych zagadnień leksykalno-gramatycznych z poprzednich poziomów. Ceremonie, moda, wygląd, styl ubierania w zależności od okazji. Powtórzenie czasów i zaimków: COD, COI, en, y., rozumienie tekstu o różnych, słynnych targowiskach – dialog w sklepie. Muzyka, piosenka francuska, idole, style muzyczne, biografie. Wyrażenia czasowe. Konstrukcje czasownikowe. Transport publiczny, środki lokomocji, problemy dużych miast, środki zaradcze. Przyimki. Mieszkanie: wynajmowanie mieszkania, warunki mieszkaniowe, wyposażenie, ogłoszenia nieruchomości, mieszkania studenckie. Participe présent i gérondif. Informacje interkulturowe dotyczące obszaru nauczanego języka: regiony Francji. Uzgadnianie participe passé. Zdrowie – opis problemów zdrowotnych, kontuzji sportowych, wpływ sportu na życie; Analiza danych dotyczących stresu, wyników sportowych, stylu życia; Sytuacja językowa: u lekarza – umawianie wizyty, opis dolegliwości, proszenie o pomoc, udzielanie porad i informacji. Analiza informacji dotyczących kwestii globalnych – zgadzanie, nie zgadzanie się z opinią, prowadzenie dyskusji; Prezentowanie równych lokalnych zwyczajów, różnic między narodami. Wprowadzenie słownictwa branżowego.

**Zalecana literatura**

**Podstawowa:**

Annie Berthet A., Daill E., Hugot C., Alter Ego, Hachette 2012.

Menand R., Capelle G., Le Nouveau Taxi, Hachette 2009.

**Uzupełniająca:**

Cosmopolite 3 i 4 podręcznik, Producent: Hachette

Wybrane czytanki i sytuacjer branżowe wskazane przez nauczyciela

**Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji**

Zaliczenie ćwiczeń na podstawie: testów – weryfikacja zakładanych efektów uczenia się: P_W01, P_W03, P_U04, P_K01, wypowiedzi ustnych, które pozwalają na weryfikację efektów: P_W02, P_W03, P_W01,

| | |
|---|---|
| P_W04, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K02, P_K03, P_K04, a także słuchania ze zrozumieniem, które weryfikuje: P_K03, P_W01, P_W03, P_K01. Ocena końcowa z zaliczenia na podstawie ocen cząstkowych zdobytych w ciągu semestru z: prac pisemnych, odpowiedzi ustnych, zadań, aktywności na zajęciach oraz frekwencji.<br>Egzamin podsumowujący cztery semestry – forma ustna i pisemna (otwarta) – weryfikacja wszystkich zakładanych efektów uczenia się dotyczących wiedzy i umiejętności. | |
| **Nakład pracy studenta** | **Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne** |
| Zajęcia dydaktyczne | s.: 30, ns.: 15 |
| Przygotowanie się do zajęć | s.: 10, ns.: 20 |
| Studiowanie literatury | s.: 5, ns.: 10 |
| Przygotowanie projektu/eseju itp. (prezentacja, wypowiedź pisemna) | s.: 10, ns.: 15 |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | s.: 20, ns.: 15 |
| Inne | - |
| **Łączny nakład pracy studenta w godz.** | s.: 75, ns.: 75 |
| **Liczba punktów ECTS** | 3 |
| **Kontakt** | iz@ans.edu.pl |

**KARTA PRZEDMIOTU**

| | | |
|---|---|---|
| **Instytut**: Zdrowia | **Nazwa przedmiotu** | **Kod przedmiotu** |
| | Wychowanie fizyczne 1<br>I rok, semestr 1 | K.MI.W.F.1. |
| **Kierunek**: Kosmetologia | **Nazwa modułu w języku polskim i angielskim** | |
| | Moduł ogólnoakademicki<br>General Subjects | |
| | **Nazwa przedmiotu w języku angielskim** | |
| | Physical Education 1 | |
| **Poziom studiów:** I stopnia – licencjackie | **Status przedmiotu** | **Język wykładowy** |
| | Obowiązkowy | polski/angielski |
| | **Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia** | |
| **Profil studiów:** praktyczny | | |
| | **Wymagania wstępne** | |
| | Brak przeciwwskazań zdrowotnych | |

| **Formy zajęć i liczba godzin** | **Liczba punktów ECTS** |
|---|---|
| Ćwiczenia (zajęcia w salach umiejętności zawodowych) - s.: 30 | **0** |

**Cele przedmiotu**

Celem przedmiotu jest podtrzymanie prawidłowej kondycji organizmu, wyrobienie nawyku systematycznego uprawiania sportu oraz zapoznanie z zasobem ćwiczeń fizycznych kształtujących postawę ciała, wytrzymałość i siłę.

| **Zakładane efekty uczenia się** | | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
|---|---|---|
| **Wiedza:** | **P_W01** student zna zasady bezpiecznego korzystania z przyborów i urządzeń obiektu, zna regulamin korzystania z obiektów sportowych, w których realizowane są zajęcia dydaktyczne | K_W05 |
| **Umiejętności:** | **P_U01** umie korzystać zgodnie z regulaminem z obiektów sportowych. | K_U05 |
| | **P_U02** potrafi przeprowadzić rozgrzewkę zgodnie z zasadami metodyki, potrafi kontrolować wysiłek fizyczny | K_U05 |
| | **P_U03** posiada podstawowe umiejętności sędziowania oraz potrafi zastosować przepisy obowiązujące w danej dyscyplinie sportowej | K_U05 |
| **Kompetencje społeczne:** | **P_K01** ma świadomość znaczenia aktywności ruchowej w życiu człowieka | K_K03 |
| | **P_K02** potrafi pracować indywidualnie i w grupie zgodnie z zasadami fair-play | K_K03 |

**Treści programowe**

BHP w wychowaniu fizycznym. Motoryczność człowieka. Wzmacnianie wszystkich grup mięśniowych. Praca nad siłą, wytrzymałością, szybkością, zwinnością, skocznością i gibkością organizmu. Podniesienie ogólnej sprawności motorycznej. Utrwalenie zdrowych wzorców zachowań, dbałości o własny organizm i sprawność. Zapoznanie z nowoczesnymi formami ruchu – fitness, siłownia.

**Zalecana literatura**

F. Delavier, *Atlas treningu siłowego,* PZWL, Warszawa 2018
A. Rosławski, T. Skolimowski, *Technika wykonywania ćwiczeń leczniczych,* PZWL, Warszawa 2015

| | |
|---|---|
| | |
| pod red. J. Górski, *Fizjologia wysiłku i treningu fizycznego, PZWL, Warszawa 2011* | |
| **Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji** | |
| Ćwiczenia – - kolokwia praktyczne (wykonanie ćwiczeń, testy sprawnościowe): P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02. Warunkiem zaliczenia jest uczestniczenie we wszystkich zleconych zadaniach. | |
| **Nakład pracy studenta** | **Liczba godzin** |
| Zajęcia dydaktyczne | s.: 30 |
| Przygotowanie się do zajęć | - |
| Studiowanie literatury | - |
| Przygotowanie lekcji pokazowej | - |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | - |
| Inne | - |
| **Łączny nakład pracy studenta w godz.** | s.: 30 |
| **Liczba punktów ECTS** | **0** |
| **Kontakt** | iz@ans.edu.pl |

**KARTA PRZEDMIOTU**

| | | |
|---|---|---|
| **Instytut**: Zdrowia | **Nazwa przedmiotu** | **Kod przedmiotu** |
| | Wychowanie fizyczne 2<br>I rok, semestr 2 | K.MI.W.F.2. |
| **Kierunek**: Kosmetologia | **Nazwa modułu w języku polskim i angielskim** | |
| | Moduł ogólnoakademicki<br>General Subjects | |
| | **Nazwa przedmiotu w języku angielskim** | |
| | Physical Education 2 | |
| **Poziom studiów:** I stopnia - licencjackie | **Status przedmiotu** | **Język wykładowy** |
| | obowiązkowy | Polski |
| | **Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia** | |
| **Profil studiów:** praktyczny | | |
| | **Wymagania wstępne** | |
| | Brak przeciwwskazań zdrowotnych | |

| **Formy zajęć i liczba godzin** | **Liczba punktów ECTS** |
|---|---|
| Ćwiczenia – s.: 30 | **0** |

**Cele przedmiotu**

Celem przedmiotu jest opanowanie przez studenta umiejętności w wybranych formach aktywności ruchowej, poznanie ćwiczeń kształtujących zdolności motoryczne oraz podnoszące sprawność i wydolność organizmu.

| **Zakładane efekty uczenia się** | | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
|---|---|---|
| **Wiedza:** | **P_W01** student zna zasady bezpiecznego korzystania z przyborów i urządzeń obiektu, zna regulamin korzystania z obiektów sportowych, w których realizowane są zajęcia dydaktyczne | K_W05 |
| **Umiejętności:** | **P_U01** potrafi kontrolować poziom własnej sprawności fizycznej, wykonując podstawowe testy i sprawdziany<br>**P_U02** umie wykonać podstawowe elementy techniczne zespołowych gier sportowych.<br>**P_U03** potrafi podjąć działania prozdrowotne i edukacyjne, wykorzystując w praktyce wiedzę oraz umiejętności w zakresie różnych form aktywności ruchowej. | K_U08<br>K_U08<br>K_U09 |
| **Kompetencje społeczne:** | **P_K01** ma świadomość znaczenia aktywności ruchowej w życiu człowieka.<br>**P_K02** student kształtuje samodyscyplinę i samoocenę oraz poczucie odpowiedzialności za zdrowie i bezpieczeństwo własne i drugiego człowieka. | K_K02<br>K_K03 |

**Treści programowe**

BHP w wychowaniu fizycznym.; rekreacyjne gry sportowe - doskonalenie posiadanych już umiejętności. Kształtowanie siły mięśni szkieletowych, poprzez ćwiczenia z obciążeniem – zajęcia na siłowni. Ćwiczenia kształtujące prawidłową postawę ciała z wykorzystaniem przyrządów i przyborów. Atletyka terenowa.

**Zalecana literatura**

| | |
|---|---|
| F. Delavier, *Atlas treningu siłowego,* PZWL, Warszawa 2018<br>A. Rosławski, T. Skolimowski, *Technika wykonywania ćwiczeń leczniczych,* PZWL, Warszawa 2015 | |
| pod red. J. Górski, *Fizjologia wysiłku i treningu fizycznego, PZWL, Warszawa 2011* | |
| **Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji** | |
| Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne<br>Ćwiczenia – kolokwium praktyczne- (wykonywanie ćwiczeniach w tym testy sprawnościowe): P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02. Warunkiem zaliczenia jest uczestniczenie we wszystkich zleconych zadaniach. | |
| **Nakład pracy studenta** | **Liczba godzin** |
| Zajęcia dydaktyczne | s.: 30 |
| Przygotowanie się do zajęć | - |
| Studiowanie literatury | - |
| Przygotowanie lekcji pokazowej | - |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | - |
| Inne | - |
| **Łączny nakład pracy studenta w godz.** | 30 |
| **Liczba punktów ECTS** | **0** |
| **Kontakt** | iz@ans.edu.pl |

**KARTA PRZEDMIOTU**

| | | |
|---|---|---|
| **Instytut**: Zdrowia | **Nazwa przedmiotu** | **Kod przedmiotu** |
| | Podstawy prawa pracy<br>I rok, semestr 2 | K.MI.6.PPP. |
| **Kierunek**: Kosmetologia | **Nazwa modułu w języku polskim i angielskim** | |
| | Moduł ogólnoakademicki<br>General Subjects | |
| | **Nazwa przedmiotu w języku angielskim** | |
| | Basics of Labour Law | |
| **Poziom studiów:** I stopnia - licencjackie | **Status przedmiotu** | **Język wykładowy** |
| | do wyboru | polski |
| | **Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia** | |
| **Profil studiów:** praktyczny | | |
| | **Wymagania wstępne** | |
| | Brak wymagań wstępnych | |

| **Formy zajęć i liczba godzin** | **Liczba punktów ECTS** |
|---|---|
| Wykład – s. 30, n. 18 | **3** |

**Cele przedmiotu**

Zapoznanie studentów z funkcjonowaniem przepisów prawa pracy w praktyce zakładów pracy, z zakresie nawiązania stosunku pracy i jego rozwiązania, regulacji praw i obowiązków pracownika i pracodawcy oraz skutków prawnych ich nieprzestrzegania, niektórych podstawowych instytucji prawa pracy (czas pracy, urlopy pracownicze, wynagrodzenie za pracę) oraz załatwiania i rozstrzygania sporów pracowniczych.

| **Zakładane efekty uczenia** | | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia** |
|---|---|---|
| **Wiedza:** | **P_W01** zna prawa i obowiązki pracownika i pracodawcy; | **K_W05, K_W10** |
| | **P_W02** zna normy, systemy i rozkład czasu pracy, zasady wynagradzania za pracę oraz składniki wynagrodzenia, a także rodzaje urlopów i zasady nabywania prawa do urlopu; | **K_W05, K_W10** |
| | **P_W03** zna uprawnienia związków zawodowych, szczególnie zakładowej organizacji związkowej; | **K_W05, K_W10** |
| | **P_W04** ma wiedzę w zakresie sposobów załatwiania i rozstrzygania sporów pracowniczych; | **K_W05, K_W10** |
| **Umiejętności:** | **P_U01** rozróżnia umowy cywilnoprawne i umowę o pracę oraz określa konsekwencje zawarcia tych umów; | **K_U05** |
| | **P_U02** interpretuje przepisy w zakresie podstawowych instytucji prawa pracy; | **K_U05** |
| | **P_U03** potrafi sporządzić podstawowe pisma w sprawach pracowniczych (sformułować żądanie i wskazać na jego podstawę prawną); | **K_U05** |
| **Kompetencje społeczne:** | **P_K01** jest przygotowany do samodzielnego uzupełniania wiedzy z zakresu prawa pracy; | **K_K02,** |
| | **P_K02** dostrzega konieczność zapobiegania naruszeniom praw pracowników. | **K_K05** |

| | | |
|---|---|---|
| | | |

| **Treści programowe** |
|---|
| Poznanie podstawowych pojęć prawnych z zakresu prawa pracy, w tym pojęcia stosunku pracy. Źródła prawa pracy. Umowa o pracę a umowy cywilnoprawne. Podstawowe zasady prawa pracy. Obowiązki pracodawcy i pracownika. Mobbing w miejscu pracy i przeciwdziałanie temu zjawisku. Sposoby nawiązania stosunku pracy. Zawarcie umowy o pracę. Elementy konieczne umowy o pracę. Rodzaje umów o pracę. Sposoby rozwiązania stosunku pracy. Wygaśnięcie stosunku pracy. Urlopy i ich rodzaje. Ochrona pracy kobiet, młodocianych i osób niepełnosprawnych. Zasady i sposoby wynagradzania za pracę. Składniki wynagrodzenia za pracę. Czas pracy. Bezpieczeństwo i higiena pracy. Odpowiedzialność porządkowa i materialna pracowników. Właściwość sądów pracy. Postępowanie w sprawach z zakresu prawa pracy (ciężar dowodu, koszty sprawy). Związki zawodowe. Pragmatyki służbowe i ich relacja w stosunku do kodeksu pracy. Analiza prostych kazusów z zakresu prawa pracy z wykorzystaniem orzecznictwa Sądu Najwyższego. |
| **Zalecana literatura** |
| **Podstawowa** (wybrane rozdziały)<br>1. Liszcz T., *Prawo pracy*, Wolters Kluwer, Warszawa 2020.<br>2. Ustawa z dnia 26 czerwca 1974 r. – Kodeks pracy (tekst jednolity: Dz.U. z 2020 r., poz. 1320 ze zm.) |
| **Uzupełniająca** (wybrane rozdziały)<br>1. Gersdorf M., Maniewska E., Rączka W. K., Raczkowski M., *Prawo pracy: pytania i odpowiedzi,* Wolters Kluwer, Warszawa<br>2. Florek L., Pisarczyk Ł., *Prawo pracy*, C.H. Beck, Warszawa 2019. |
| **Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji** |
| Wykład- zaliczenie pisemne (test, pytania otwarte oraz rozwiązywanie kazusów) - P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02 |

| **Nakład pracy studenta** | **Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne** |
|---|---|
| Zajęcia dydaktyczne | 30/18 |
| Przygotowanie się do zajęć | 10/22 |
| Studiowanie literatury | 10/10 |
| Przygotowanie projektu/eseju itp. | - |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 20/20 |
| Inne / studiowanie tekstów prawnych i orzecznictwa | 10/10 |
| **Łączny nakład pracy studenta w godz.** | 80/80 |
| **Liczba punktów ECTS** | 3 |
| **Kontakt** | iz@ans.edu.pl |

**KARTA PRZEDMIOTU**

| **Instytut**: Zdrowia | **Nazwa przedmiotu** | **Kod przedmiotu** |
|---|---|---|
| | Prawo konsumenckie<br>I rok, semestr 2 | K.MI.6.PK. |
| **Kierunek**: Kosmetologia | **Nazwa modułu w języku polskim i angielskim** | |
| | Moduł ogólnoakademicki<br>General Subjects | |
| **Poziom studiów:** I stopnia - licencjackie | **Nazwa przedmiotu w języku angielskim** | |
| | Consumer Law | |
| | **Status przedmiotu** | **Język wykładowy** |
| | do wyboru | polski |
| **Profil studiów:** praktyczny | **Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia** | |
| | | |
| | **Wymagania wstępne** | |
| | Brak. | |

| **Formy zajęć i liczba godzin** | **Liczba punktów ECTS** |
|---|---|
| Wykład – s. 30, n. 18 | **3** |

**Cele przedmiotu**

1. Student nabywa praktyczną wiedzę o prawie konsumenckim i jego znaczeniu dla obrotu gospodarczego;
2. Student zapoznaje się z treścią regulacji chroniących konsumenta, w tym organami i organizacjami chroniącymi prawa konsumenta;
3. Student nabywa umiejętność stosowania podstawowych regulacji prawa konsumenckiego.

| **Zakładane efekty uczenia** | | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia** |
|---|---|---|
| **Wiedza:** | **P_W01** Student zna pojęcie konsumenta i obowiązki podmiotów profesjonalnych względem konsumentów;<br>**P_W02** zna podstawowe zasady zawierania umów z konsumentami oraz instytucje i organy chroniące konsumentów; | K_W05<br>K_W05, K_W10 |
| **Umiejętności:** | **P_U01** potrafi wykorzystać w praktyce uprawnienia przysługujące konsumentowi;<br>**P_U02** potrafi zwrócić się do odpowiednich organów i instytucji o pomoc w sprawach konsumenckich;<br>**P_U03** potrafi przygotować argumentację dotyczącą prostych spraw z zakresu prawa konsumenckiego; | K_U05<br>K_U05<br>K_U05 |
| **Kompetencje społeczne:** | **P_K01** jest gotowy do świadomego występowania w roli konsumenta;<br>**P_K02** jest gotowy do praktycznego stosowania regulacji ochrony konsumenta w życiu codziennym i pogłębiania wiedzy z tego zakresu. | K_K05<br>K_K02, K_K05 |

**Treści programowe**

1. Standardy ochrony konsumenta w prawie unijnym. 2. Definicje konsumenta. 3. Ochrona konsumenta. 4. Klauzule abuzywne. 5. Zawierania z konsumentami umów na odległość i poza lokalem przedsiębiorstwa, w tym umów dotyczących usług finansowych. 6. Praktyki naruszające zbiorowe interesy konsumentów. 7. Ochrona konsumentów usług finansowych. 8. Bezpieczeństwo produktów. 9.

| | |
|---|---|
| Organy i instytucje ochrony konsumenta. | |
| **Zalecana literatura** | |
| 1. Ustawa z dnia 30 maja 2014 r. o prawach konsumenta (tekst jednolity: Dz.U. z 2020 r., poz. 287 ze zm.).<br>2. Wasilewski R.R. (red.), *Prawo konkurencji i prawo konsumenckie – współczesne uwarunkowania, wyzwania i problemy*, Wydawnictwo Naukowe ArchaeGraph, Łódź 2021 – książka dostępna w Internecie (wybrane rozdziały). | |
| **Literatura uzupełniające** | |
| 1. Czech T., *Prawa konsumenta. Komentarz*, Wolters Kluwer, Warszawa 2020.<br>2. Jagielska M., Podgórski K., Sługocka-Krupa E., *Dochodzenie roszczeń konsumenckich. Nowy ład dla konsumentów*, Wydawnictwo CH BECK, Warszawa 2020 (wybrane rozdziały). | |
| **Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji** | |
| Zaliczenie na ocenę, pytania otwarte o charakterze kazusów: P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02 | |
| **Nakład pracy studenta** | **Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne** |
| Zajęcia dydaktyczne | 30/18 |
| Przygotowanie się do zajęć | 10/10 |
| Studiowanie literatury | 15/25 |
| Przygotowanie projektu/eseju itp. | 0/0 |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 15/17 |
| Inne | ---- |
| **Łączny nakład pracy studenta w godz.** | 70/70 |
| **Liczba punktów ECTS** | 3 |
| **Kontakt** | iz@ans.edu.pl |

**KARTA PRZEDMIOTU**

| | | |
|---|---|---|
| **Instytut**: Zdrowia | **Nazwa przedmiotu** | **Kod przedmiotu** |
| | Ochrona własności intelektualnej z przysposobieniem bibliotecznym | K.MI.7.O.W.I.Z.P.B. |
| **Kierunek**: Kosmetologia | **Nazwa modułu w języku polskim i angielskim** | |
| | Moduł ogólnoakademicki | |
| | **Nazwa przedmiotu w języku angielskim** | |
| | Protection of Intellectual Property with library skills training | |
| **Poziom studiów:** I stopnia - licencjackie | **Status przedmiotu** | **Język wykładowy** |
| | Obowiązkowy | Polski |
| | **Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących** | |
| | | |
| **Profil studiów:** praktyczny | **Wymagania wstępne** | |
| | Brak | |

| **Formy zajęć i liczba godzin** | **Liczba punktów ECTS** |
|---|---|
| Wykład – s.: 15, ns.: 12 | **1** |

**Cele przedmiotu**

Zdobycie umiejętności efektywnego korzystania z biblioteki oraz wyszukiwania i selekcji informacji naukowych, a także krytycznej oceny źródeł. Ogólne zapoznanie z pojęciami i podstawowymi instytucjami prawa autorskiego i prawa własności intelektualnej oraz ich zastosowaniem i ochroną, w szczególności w działalności organów administracji. Scharakteryzowanie głównych instytucji prawnych prawa autorskiego, praw pokrewnych i prawa własności przemysłowej. Przedstawienie wpływu innowacji i rozwoju techniki oraz środków komunikacji (np. Internetu) na prawa własności intelektualnej oraz instrumenty ochrony tych praw. Zapoznanie studentów z zasadami odpowiedzialności związanej z naruszeniem praw własności intelektualnej, w tym z popełnieniem plagiatu.

| **Zakładane efekty uczenia się** | | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
|---|---|---|
| **Wiedza:** | **P_W01** student potrafi określić podstawowe zasady korzystania z systemu biblioteczno-informacyjnego, wyszukiwania i selekcji informacji naukowej | K_W09 |
| | **P_W02** student zna podstawowe pojęcia prawa autorskiego i prawa własności przemysłowej | K_W09 |
| | **P_W03** rozróżnia różne modele ochrony praw własności intelektualnej, w tym modele ochrony własności przemysłowej oraz prawa autorskiego | K_W09 |
| **Umiejętności:** | **P_U01** posiada umiejętność pogłębiania wiedzy z zakresy prawa autorskiego w zakresie potrzebnym do wykonywania swojego zawodu | K_U10 |
| | **P_U02** posługuje się poznanymi pojęciami prawnymi do oceny stanów faktycznych związanych z wykorzystaniem prawa podczas pisania prac zaliczeniowych, dyplomowych oraz projektów | K_U10 |
| **Kompetencje społeczne:** | **P_K01** jest świadomy znaczenia przestrzegania praw własności intelektualnej podczas studiów i w trakcie pracy zawodowej | K_K01 |
| | **P_K02** jest świadomy znaczenia pogłębiania wiedzy z zakresu prawa autorskiego i prawa własności przemysłowej podczas studiowania i racy zawodowej | K_K01 |

| **Treści programowe** | |
|---|---|
| Organizacja systemu biblioteczno-informacyjnego uczelni. Charakterystyka zbiorów. Charakterystyka i zasady korzystania z katalogów bibliotecznych oraz zbiorów i źródeł informacji. Pojęcie i historia własności intelektualnej. Prawa własności intelektualnej, jako dobra niematerialne. Prawo autorskie i jego przedmiot. Pojęcie utworu. Pojęcie plagiatu. Odpowiedzialność karna i cywilna z tytułu plagiatu. Odpowiedzialność dyscyplinarna studenta związana z popełnieniem plagiatu. Prawa pokrewne – pojęcie i przedmiot. Regulacje prawne dotyczące utworów rozpowszechnianych w Internecie. Pojęcie praw własności przemysłowej. Pojęcie wynalazku. Zdolność patentowa. Udzielenie patentu. Charakter prawny patentu. Wygaśnięcie patentu. Wzory użytkowe: pojęcie, treść, naruszenie prawa ochronnego. Wzory przemysłowe: pojęcie, treść, naruszenie prawa z rejestracji. Pojęcie topografii układów scalonych. Pojęcie oznaczeń odróżniających. Znak towarowy: pojęcie, funkcje, prawo ochronne na znak towarowy. Oznaczenie geograficzne: pojęcie, funkcje, prawo z rejestracji na oznaczenie geograficzne. Utwory audiowizualne. Programy komputerowe. Prawna ochrona baz danych. Projekty racjonalizatorskie. Prawo do odmiany roślin. Ochrona know-how i tajemnice przedsiębiorstwa. | |
| **Zalecana literatura** | |
| **Podstawowa:**<br>*Ochrona własności intelektualnej*, pod red. P. Stec, Oficyna Wydawnicza Branta, Bydgoszcz – Opole – Gliwice 2011.<br>Podrecki P., *Środki ochrony własności intelektualnej*, LexisNexis, Warszawa 2010.<br>*Prawo własności intelektualnej*, pod red. J. Sieńczyło-Chlabicz, wydanie 2, LexisNexis, Warszawa 2011. | |
| **Uzupełniająca:**<br>Barta J., Markiewicz R. (red.), *Prawo autorskie i prawa pokrewne. Komentarz*, WoltersKluwer, Warszawa 2011<br>Matlak A., *Prawo autorskie w społeczeństwie informacyjnym*, Zakamycze, Kraków 2004. | |
| **Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji** | |
| Wykład (zaliczenie na ocenę) - kolokwium pisemne: P_W01, P_W02, P_W03; P_U01, P_U02, P_K01, P_K02. | |
| **Nakład pracy studenta** | **Liczba godzin (stacjonarne/niestacjonarne)** |
| Zajęcia dydaktyczne | s.: 15, ns.: 12 |
| Przygotowanie się do zajęć | - |
| Studiowanie literatury | s.: 10, ns.: 13 |
| Przygotowanie projektu/eseju itp. | - |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | s.: 25, ns.: 25 |
| Inne | - |
| **Łączny nakład pracy studenta w godz.** | s.: 50, ns.: 50 |
| **Liczba punktów ECTS** | **1** |
| **Kontakt** | iz@ans.edu.pl |

**KARTA PRZEDMIOTU**

| **Instytut**: Zdrowia | **Nazwa przedmiotu** | **Kod przedmiotu** |
|---|---|---|
| | Zarządzanie gabinetem kosmetycznym<br>III rok, semestr 5 | K.MI.8.Z.G.K. |
| **Kierunek**: Kosmetologia | **Nazwa modułu w języku polskim i angielskim** | |
| | Ogólnouczelniany<br>General Subjects | |
| | **Nazwa przedmiotu w języku angielskim** | |
| | 1. Beauty Salon Management | |
| **Poziom studiów:** I stopnia - licencjackie | **Status przedmiotu** | **Język wykładowy** |
| | Do wyboru | polski/angielski |
| | **Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia** | |
| **Profil studiów:** praktyczny | | |
| | **Wymagania wstępne** | |
| | Podstawowa wiedza z zakresu nauk ekonomicznych, świadomość ważności marketingu w działalności gospodarczej | |

| **Formy zajęć i liczba godzin** | **Liczba punktów ECTS** |
|---|---|
| wykłady – s.: 30, ns.: 15 | 4 |

**Cele przedmiotu**

1 Praktyczne zastosowanie umiejętności interpersonalnych na rynku usług kosmetycznych 2. Nabycie wiedzy niezbędnej dla prawidłowego stosowania marketingu bezpośredniego na przykładzie gabinetu kosmetycznego
3. Rozwiniecie umiejętności komunikacji werbalnej i niewerbalnej
4 Zapoznanie z najnowszymi możliwościami reklamy i promocji salonu kosmetycznego
5 Nabycie wiedzy z zakresu prowadzenia i zarządzania gabinetem kosmetologicznym

| **Zakładane efekty uczenia się** | | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
|---|---|---|
| **Wiedza:** | P_W01 Zna prawnoekonomiczne podstawy działalności gospodarczej branży beuty, zasady: etyki zawodowej, komunikacji społecznej, bezpieczeństwa i higieny pracy,<br>P_W02 Rozumie zasady zarządzania usługami kosmetycznymi, potrafi korzystać ze źródeł prawnych. | K_W05<br><br>K_W10; |
| **Umiejętności:** | P_U01 Potrafi znaleźć niezbędne informacje dotyczące prowadzenia gabinetu kosmetycznego<br>P_U02 Potrafi przygotować odpowiednie dokumenty niezbędne do prowadzenia usług kosmetycznych.<br>P_U03 Potrafi przechowywać informacje dotyczące branży kosmetycznej. | K_U02<br>K_U05<br>K_U07<br>K_U11 |
| **Kompetencje społeczne:** | P_K01 Jest gotowy do podjęcia działań w celu odbycia szkoleń dotyczących prowadzenia działalności gospodarczej z branży beauty. | K_K01 |

**Treści programowe**

1 Nowoczesne metody promocji salonu kosmetycznego. Tożsamość. 2 Menu gabinetu kosmetologicznego, Day Spa Czynniki warunkujące menu, zasady tworzenia menu – zasady opisu zabiegów, oferta całoroczna, okazjonalna na życzenie, pakiety pro-mocje,. Tworzenie menu w oparciu o własną koncepcje i projekt ośrodka gabinetów. 3 Istota kontroli, funkcje kontroli, rodzaje kontroli, etapy procesu kontrolowania w gabinecie kosmetycznym. 4. Zarządzanie marketingowe w gabinecie (pojecie i istota marketingu, narzędzia

| | |
|---|---|
| marketingowe, planowanie działalności marketingowej, organizowanie działalności marketingowej, kontrola działalności marketingowej). 5. Zarządzanie zasobami ludzkimi (istota zarządzania zasobami ludzkimi, planowanie zasobów ludzkich, rekrutacja. 6 Metody formułowania pytań w zależności od subpopulacji klientów. Sposoby i kierunki argumentowania. 7 Trudności językowe podczas komunikacji na drodze klient-kosmetolog. techniki słuchania i rozpoznawania komunikatów werbalnych. słuchanie taktyczne – najczęściej popełniane błędy, bariery komunikacyjne – metody ich przezwyciężania w zależności od zastosowania i czasu emisji. 8 Rozpoznawanie potrzeb klienta | |
| **Zalecana literatura** | |
| **Podstawowa**<br>CHŁODNICKI, M Rogoziński, K(2006) Zarządzanie relacjami w usługach, Centrum Doradztwa i Informacji Difi Warszawa<br>PETER CHEVERTON (2006) Skuteczne techniki pozyskiwania kluczowych klientów: esencja wiedzy o zarządzaniu kluczowymi klientami / [tł. Wojciech Sztukowski]<br>Zarządzanie wartością i wycena marki: jak marka buduje wartość przedsiębiorstwa / Grzegorz Urbanek; [recenzenci: prof. dr hab. Ewa Walińska (Uniwersytet Łódzki), dr hab. Jacek<br>Kall prof. WSB w Poznaniu].<br>BARAN, R (211) Marketing: koncepcja skutecznych działań: praca zbiorowa / pod red. Lechosława Garbarskiego Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa | |
| **Uzupełniająca**<br>1. Czermiński A., Czerska M., Nogalski B., Rutka R., Apanowicz J., Zarządzanie organizacjami, Wydawnictwo TNOiK, Toruń 2002<br>2. Koźmiński A.K., Piotrowski W. (red.): Zarządzanie, Teoria i praktyka. PWN 2007 | |
| **Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji** | |
| Zaliczenie – (zaliczenie na ocenę) - test w formie zamkniętej i pytań półotwartych (zaliczenie na ocenę dst 50% możliwych do uzyskania punktów na ocenę dst): P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03; P_K01- | |
| **Nakład pracy studenta** | **Liczba godzin** |
| Zajęcia dydaktyczne | s.: 30, ns.: 15 |
| Przygotowanie się do zajęć | - |
| Studiowanie literatury | s.: 30, ns.: 35 |
| Przygotowanie projektu/eseju itp. | - |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | s.: 30, ns.: 40 |
| Inne | - |
| **Łączny nakład pracy studenta w godz.** | s.: 90 ns.: 90 |
| **Liczba punktów ECTS** | **4** |
| **Kontakt** | iz@ans.edu.pl |

**KARTA PRZREDMIOTU**

| **Instytut**: Zdrowia | **Nazwa przedmiotu** | **Kod przedmiotu** |
|---|---|---|
| | Ekonomia<br>III rok, semestr 5 | K.MI.8.E. |
| **Kierunek**: Kosmetologia | **Nazwa modułu w języku polskim i angielskim** | |
| | Ogólnouczelniany<br>General Subjects | |
| | **Nazwa przedmiotu w języku angielskim** | |
| | Economy | |
| **Poziom studiów:** I stopnia - licencjackie | **Status przedmiotu** | **Język wykładowy** |
| | Do wyboru | polski/angielski |
| | **Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia** | |
| **Profil studiów:** praktyczny | | |
| | **Wymagania wstępne** | |
| | Brak | |

| **Formy zajęć i liczba godzin** | **Liczba punktów ECTS** |
|---|---|
| wykłady – s.: 30, ns.: 15 | 4 |

**Cele przedmiotu**

Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy z zakresu podstaw ekonomii oraz rozwój umiejętności nieodzownych w kształtowaniu postaw przedsiębiorczych.

| **Zakładane efekty uczenia się** | | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
|---|---|---|
| **Wiedza:** | **P_W01** Student wie, na czym polegają podstawowe procesy ekonomiczne w gospodarce.<br>**P_W02** rozumie, jaki wpływ ma gospodarka na życie społeczeństwa. Identyfikuje główne obszary aktywności w przedsiębiorstwie.<br>**P_W03** Rozumie, na czym polega rachunek zysków i strat. Zna pojęcie rentowności.<br>**P_W04** Definiuje i wymienia twarde i miękkie kompetencje niezbędne w prowadzeniu biznesu ze szczególnym uwzględnieniem gabinetów kosmetycznych. | K_W05<br>K_W05<br>K_W05<br>K_W05 |
| **Umiejętności:** | **P_U01** Student potrafi odróżnić poszczególne formy gospodarowania. Umie wyjaśnić, jak formy gospodarowania przekładają się na efektywność ekonomiczną.<br>**P_U02** Potrafi wykonać proste obliczenia finansowe wykorzystywane przy konstruowaniu planów biznesowych.<br>**P_U03** Umie wykorzystywać miękkie kompetencje w komunikacji interpersonalnej | K_U05<br>K_U05, K_U11<br>K_U05 |
| **Kompetencje społeczne:** | **P_K01** stosuje normy prawne w działalności gospodarczej<br>**P_K02** inklinacja do samorozwoju, systematyczność, postępowanie zgodnie z zasadami etyki zawodowej | K_K05, K_K02, K_K04 |

**Treści programowe**

1. Ekonomia i gospodarowanie, jako ważna część życia współczesnych społeczeństw.

| | |
|---|---|
| 2. Podstawy myślenia ekonomicznego: preferencje, wybór, racjonalne gospodarowanie, koszt alternatywny.<br>3. Obszary aktywności w przedsiębiorstwie: produkcja, sprzedaż, finanse, marketing, zarządzanie, logistyka, kadry.<br>4. Działalność nastawiona na zysk: produkcja, przychody, koszty, rentowność.<br>5. Postawa przedsiębiorcza – miękkie i twarde umiejętności w realizowaniu własnych przedsięwzięć.<br>6. Rozwijanie umiejętności przedsiębiorczych – szkolenia, gry, symulacje, studia przypadków. | |
| **Zalecana literatura** | |
| **Podstawowa**<br>1. M. Burda, Ch. Wypłosz, Makroekonomia. Podręcznik europejski, PWE, Warszawa 2013.<br>2. T. Kamińska, B. Kubska-Maciejewicz, J. Laudańska-Trynka, Teoria podejmowania decyzji przez podmioty rynkowe, Wydawnictwo Uniw. Gd.,Gdańsk 2000 | |
| **Uzupełniająca**<br>Cieślik J., Przedsiębiorczość dla ambitnych. Jak uruchomić własny biznes, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa, 2006 | |
| **Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji** | |
| Wykład (zaliczenie na ocenę) - test, pytania jednokrotnego wyboru, 50% max liczby możliwych do zdobycia pkt na ocenę dst: P_W01-P_W04, P_U01-P_U03, P_K01 | |
| **Nakład pracy studenta** | **Liczba godzin** |
| Zajęcia dydaktyczne | s.: 30, ns.: 15 |
| Przygotowanie się do zajęć | - |
| Studiowanie literatury | s.: 30, ns.: 35 |
| Przygotowanie projektu/eseju itp. | - |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | s.: 30, ns.: 40 |
| Inne | - |
| **Łączny nakład pracy studenta w godz.** | s.: 90 ns.: 90 |
| **Liczba punktów ECTS** | **4** |
| **Kontakt** | iz@ans.edu.pl |

**KARTA PRZEDMIOTU**

| | | |
|---|---|---|
| **Instytut**: Zdrowia | **Nazwa przedmiotu** | **Kod przedmiotu** |
| | Psychologia<br>I rok, semestr 1 | K.MI.9.P. |
| | **Nazwa modułu w języku polskim i angielskim** | |
| **Kierunek**: Dietetyka | Blok przedmiotów z nauk społecznych<br>Block of subjects from Social Sciences | |
| | **Nazwa przedmiotu w języku angielskim** | |
| | Psychology | |
| | **Status przedmiotu** | **Język wykładowy** |
| **Poziom studiów:** pierwszego stopnia | Do wyboru | Polski |
| | **Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia** | |
| | | |
| Profil: **praktyczny** | **Wymagania wstępne** | |
| | Brak wymagań | |

| **Formy zajęć i liczba godzin** | **Liczba punktów ECTS** |
|---|---|
| Wykład: s.: 30 godz., ns.: 18 godz. | **2** |

**Cele przedmiotu**

Opisać zjawiska psychiczne i mechanizmy leżące u ich podstaw; wytłumaczyć i zilustrować przykładami jak inni ludzie oddziałują na myśli, uczucia i zachowania pojedynczego człowieka i jak ten człowiek oddziałuje na tych, z którymi się kontaktuje.

| **Zakładane efekty uczenia się** | | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
|---|---|---|
| **Wiedza:** | **P_W01** zna procesy emocjonalne i motywacyjne oraz strukturę i funkcje świadomości; zna pojęcie inteligencji i osobowości; zna definicję stresu i potrafi odnieść się do skutków działania stresu i metod radzenia sobie z nim.<br>**P_W02** rozumie, jak sytuacja społeczna wpływa na zachowanie człowieka; rozumie, co może wpływać na oceny zachowań innych ludzi. | K_W02<br>K_W04 |
| **Umiejętności:** | **P_U01** potrafi wyciągnąć konstruktywne wnioski odnośnie tego, co sprawia, że zachowujemy się w określony sposób; potrafi wykazać się umiejętnościami skutecznego radzenia sobie ze stresem.<br>**P_U02** potrafi wyjaśnić, w jaki sposób jedni ludzie wpływają na innych; potrafi zaprezentować, w jaki sposób konstruujemy nasze subiektywne interpretacje cech i postępowania innych ludzi w odniesieniu do naszych relacji z nimi. | K_U01<br><br>K_U05 |
| **Kompetencje społeczne:** | **P_K01** jest gotów do szerszego spostrzegania relacji międzyludzkich, biorąc pod uwagę to, że rozwój osobowości i doskonalenie zawodowe trwa przez całe życie;<br>**P_K02** jest gotów do działania w sposób twórczy, | K_K02<br>K_K04<br>K_K06 |

| | | |
|---|---|---|
| | krytyczny i przedsiębiorczy. | |

**Treści programowe**

1. Psychologia, jako nauka.
2. Świadomość.
3. Wpływ nieświadomości na życie świadome.
4. Emocje. Osobowość.
5. Inteligencja.
6. Motywacja.
7.Stres.
8.Atrakcyjność fizyczna i interpersonalna.
9. Techniki manipulacji.
10.Zjawisko hiperuległości.
11.Konformizm.
12.Prawidłowości spostrzegania innych ludzi.
13. Agresja.

**Zalecana literatura**

**Podstawowa**

Wojciszke B. (2006). Człowiek *wśród ludzi*, wyd. 3, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa.
Zimbardo P. (2019). Psychologia *i życie*, wyd. 4, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.
Wosińska W. (2004). *Psychologia życia społecznego*, GWP, Gdańsk.

**Uzupełniająca**

Diener E, Biswas-Diener R. (2010). *Szczęście*, Smak Słowa, Sopot.
Kosslyn S, Rosenberg R. (2006). *Psychologia. Mózg – człowiek – świat*, Znak, Społeczny Instytut Wydawniczy, Kraków.
Łukaszewski W. (2011). *Wielkie pytania psychologii*, wyd. 2, GWP, Gdańsk.

**Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji**

Wykłady: test na koniec semestru (pytania zamknięte, jednokrotnego wyboru); projekt w formie prezentacji multimedialnej, opcjonalnie film, forma graficzna; przedstawienie projektu na zajęciach i uzyskanie zaliczenia upoważnia do przystąpienia do napisania testu. Progi ocenowe: 20-18 (bdb), 17 (+db), 16-15 (db), 14-13 (+dst), 12 (dst), 11-0 (ndst.): P_W01, P_W02, P_U01, P_U02 P_K01.

| **Nakład pracy studenta** | **Liczba godzin** |
|---|---|
| Zajęcia dydaktyczne | s.: 30, ns.: 18 |
| Przygotowanie się do zajęć | - |
| Studiowanie literatury | s.: 5, ns.: 12 |
| Przygotowanie projektu/eseju itp. | - |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | s.: 15, ns.: 20 |
| Inne | - |
| **Łączny nakład pracy studenta w godz.** | s.: 50, ns.: 50 |
| **Liczba punktów ECTS** | **2** |
| **Kontakt** | iz@ans.edu.pl |

**KARTA PRZEDMIOTU**

| | | |
|---|---|---|
| **Instytut**: Zdrowia<br><br>**Kierunek**: Kosmetologia<br><br>**Poziom studiów:** I stopnia - licencjackie<br><br>**Profil studiów:** praktyczny | **Nazwa przedmiotu** | **Kod przedmiotu** |
| | Socjologia,<br>I rok, semestr 1 | KM.I.9.S. |
| | **Nazwa modułu w języku polskim i angielskim** | |
| | Ogólnouczelniany/ Blok przedmiotów z zakresu nauk społecznych<br>General Subjects | |
| | **Nazwa przedmiotu w języku angielskim** | |
| | Sociology | |
| | **Status przedmiotu** | **Język wykładowy** |
| | do wyboru | Polski |
| | **Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia** | |
| | | |
| | **Wymagania wstępne** | |
| | brak | |

| **Formy zajęć i liczba godzin** | **Liczba punktów ECTS** |
|---|---|
| Wykład – s.: 30, ns.: 18 | **2** |

**Cele przedmiotu**

Zadaniem wykładu jest ukazanie naukowego sposobu badania i teoretycznego ujmowania społecznego zachowania człowieka, organizacji społeczeństw oraz zachodzących w nich oddziaływań. Przedmiot ma wyposażyć słuchacza w zespół elementarnych narzędzi teoretycznych (pojęć, metod i teorii), które pozwolą analizować i interpretować zachodzące zmiany społeczne.

| **Zakładane efekty uczenia się** | | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
|---|---|---|
| **Wiedza:** | **P_W01** opisuje rolę człowieka w społeczeństwie<br>**P_W02** charakteryzuje mikro- i makrostruktury społeczne | **K_W04**<br>**K_W04** |
| **Umiejętności:** | **P_U01** wyjaśnia przyczyny i skutki zachowań zbiorowych i ruchów społecznych<br>**P_U02** wyjaśnia znaczenie mikro- i makrostruktur społecznych<br>**P_U03** charakteryzuje proces socjalizacji, wskazując jego znaczenie dla funkcjonowania społeczeństw | **K_U09**<br><br>**K_U09**<br>**K_U09** |
| **Kompetencje społeczne:** | **P_K01** jest otwarty na poglądy innych osób<br>**P_K02** ma świadomość ważności prawidłowego funkcjonowania społeczeństw | **K_K01**<br>**K_K03** |

**Treści programowe**

1. Wprowadzenie – geneza socjologii, jako samodzielnej dyscypliny naukowej, kontekst historyczny.
2. Teorie i metody socjologii.
3. Działania i interakcje społeczne. Typy stosunków społecznych.
4. Organizacja społeczna. Rodzaje grup społecznych.
5. Struktura społeczna. Więź społeczna i jej elementy.
6. Kultura i jej wpływ na życie społeczne. Proces socjalizacji. Normy i wartości. Konformizm i nonkonformizm. Ubóstwo.
7. Typy instytucji społecznych.

| |
|---|
| 8. Władza i autorytet, legitymizacja władzy.<br>9. Naród, narodowość, mniejszość narodowa, mniejszość etniczna.<br>10. Zmiana społeczna. Struktura a zmiana społeczna. Modele zmiany społecznej.<br>11. Globalizacja. |
| **Zalecana literatura** |
| **Podstawowa**<br>Giddens A. (2023). *Socjologia,* Wyd. Naukowe PWN, Warszawa.<br>Sztompka P. (2012) . Socjologia. *Analiza społeczeństwa*, Wyd. ZNAK, Kraków.<br>Szacka B. (2008). Wprowadzenie *do socjologii*, wyd. 2, Oficyna Naukowa, Warszawa. |
| **Uzupełniająca**<br>Babbie E. (2004). *Badania społeczne w praktyce,* Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.<br>Szczepański J. (1970). Elementarne *pojęcia socjologii,* PWN, Warszawa.<br>Nowak S. (2012). *Metodologia badan społecznych*, wyd. 2, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. |
| **Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji** |
| Wykład: zaliczenie na podstawie prezentacji multimedialnej wykonanej przez studenta (oceniana merytoryka, przekaz i edycja) – **P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01**, ocena z prezentacji może podlegać podwyższeniu przez aktywny i merytoryczny udział w dyskusji na wykładzie: **P_W01, P_W02, P_U03, P_K01.** |

| **Nakład pracy studenta** | **Liczba godzin (stacjonarne/niestacjonarne)** |
|---|---|
| Zajęcia dydaktyczne | s.: 30, ns.: 18 |
| Przygotowanie się do zajęć | - |
| Studiowanie literatury | s.: 5, ns.: 22 |
| Przygotowanie projektu/eseju/prezentacji, itp. | S 5, ns 5 |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | s.: 10, ns.: 5 |
| Inne | - |
| **Łączny nakład pracy studenta w godz.** | s.: 50, ns.: 50 |
| **Liczba punktów ECTS** | **2** |
| **Kontakt** | iz@ans.edu.pl |

**KARTA PRZEDMIOTU**

| | | |
|---|---|---|
| **Instytut**: Zdrowia | **Nazwa przedmiotu** | **Kod przedmiotu** |
| | Komunikacja społeczna<br>I rok, semestr 2 | K.MI.10.K.S. |
| **Kierunek**: Kosmetologia | **Nazwa modułu w języku polskim i angielskim** | |
| | Ogólnouczelniany/ Blok przedmiotów z zakresu nauk społecznych<br>General Subjects | |
| | **Nazwa przedmiotu w języku angielskim** | |
| | Social Communication | |
| **Poziom studiów:** I stopnia - licencjackie | **Status przedmiotu** | **Język wykładowy** |
| | Do wyboru | polski/angielski |
| | **Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia** | |
| **Profil studiów:** praktyczny | | |
| | **Wymagania wstępne** | |
| | Brak | |

| **Formy zajęć i liczba godzin** | **Liczba punktów ECTS** |
|---|---|
| wykłady s.: 30, ns.: 18 | **3** |

**Cele przedmiotu**

Opanowanie wiedzy w zakresie istoty i roli komunikacji społecznej; kształtowanie umiejętności radzenia sobie w trudnych, konfliktowych sytuacjach oraz pogłębienie świadomości na temat zasad skutecznej komunikacji i negocjacji.

| **Zakładane efekty uczenia się** | | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
|---|---|---|
| **Wiedza:** | **P_W01** zna i rozumie pojęcia z zakresu komunikacji społecznej, w tym te odnoszące się do komunikacji niewerbalnej<br>**P_W02** zna rozumie zasady uczestnictwa w życiu społecznych (oddziaływanie na innych, techniki manipulacji, NLP) | K_W01<br>K_W03 |
| **Umiejętności:** | **P_U01** potrafi wskazać i opisać elementy komunikacji społecznej, szczególnie te odnoszące się do komunikacji niewerbalnej<br>**P_U02** potrafi zdefiniować właściwe i pożądane postawy komunikacyjne w relacjach międzyludzkich w różnych środowiskach, w tym środowisku międzykulturowym i międzynarodowym | K_U08<br>K_U08 |
| **Kompetencje społeczne:** | **P_K01** jest gotów do stosowania zasad etycznych w relacjach z innymi ludźmi, jest świadomy ważności komunikowania społecznego | K_K02, K_K04 |

**Treści programowe**

**Wykłady:**
1. Komunikowanie społeczne, jako proces.
2. Sposoby, formy i typy komunikowania społecznego.
3. Tradycje w dziedzinie teorii komunikacji.
4. Komunikacja językowa.
5. Perswazja i manipulacja w komunikacji społecznej.

| |
|---|
| 6. Formy i techniki negatywnej komunikacji interpersonalnej.<br>7. Sztuka słuchania.<br>8. Główne problemy komunikowania masowego.<br>9. Stereotypy społeczne w komunikacji społecznej.<br>10. Komunikowanie międzykulturowe.<br>11. Komunikowanie w sytuacjach konfliktu, kryzysu i agresji.<br>12. Emocje i stres w komunikacji społecznej.<br>13. Obiektywne i subiektywne determinanty efektywnej komunikacji społecznej.<br>14. Determinizm technologiczny. |
| **Zalecana literatura** |
| **Podstawowa**<br>Cialdini R. (2015). *Wywieranie wpływu na ludzi*, wyd. 6, GWP, Gdańsk.<br>Dobek-Ostrowska B. (2004). *Podstawy komunikowania społecznego,* wyd. 2, Astrum, Wrocław 2004. |
| **Uzupełniająca**<br>Filipiak M. (2003). *Homo communicans. Wprowadzenie do teorii masowego komunikowania*, Wydawnictwo Uniwersytetu M. Curie-Skłodowskiej, Lublin.<br>Bocheńska-Włostowska K, Śliwerski W. (2009). *Akademia umiejętności interpersonalnych: 20 spotkań z komunikacją,* Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków. |
| **Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji** |
| **Wykłady**: test na koniec semestru (pytania zamknięte, jednokrotnego wyboru); projekt - w formie prezentacji multimedialnej, opcjonalnie film, forma graficzna; przedstawienie projektu na zajęciach i uzyskanie zaliczenia upoważnia do przystąpienia do napisania testu. Progi ocenowe: 20-18 (bdb), 17 (+db), 16-15 (db), 14-13 (+dst), 12 (dst), 11-0 (ndst.): **P_W01; P_W02; P_U01; P_U02; P_K01**. |

| **Nakład pracy studenta** | **Liczba godzin** |
|---|---|
| Zajęcia dydaktyczne | s.: 30, ns.: 18 |
| Przygotowanie się do zajęć | S 5, ns 15 |
| Studiowanie literatury | st.: 30, nst.: 32 |
| Przygotowanie projektu/eseju itp. | - |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | st.: 10, nst.: 10 |
| Warsztaty | - |
| **Łączny nakład pracy studenta w godz.** | s.: 75, ns.: 75 |
| **Liczba punktów ECTS** | **3** |
| **Kontakt** | iz@ans.edu.pl |

**KARTA PRZEDMIOTU**

| | | |
|---|---|---|
| **Instytut**: Zdrowia | **Nazwa przedmiotu** | **Kod przedmiotu** |
| | Nowe media | K.MI.10.N.M. |
| **Kierunek**: Kosmetologia | **Nazwa modułu w języku polskim i angielskim** | |
| | Moduł ogólnouczelniany<br>General Subjects | |
| | **Nazwa przedmiotu w języku angielskim** | |
| | New Media | |
| **Poziom studiów:** pierwszego stopnia | **Status przedmiotu** | **Język wykładowy** |
| | do wyboru | polski |
| | **Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia** | |
| **Profil:** praktyczny | | |
| | **Wymagania wstępne** | |
| | Ogólna wiedza o Internecie | |

| **Formy zajęć i liczba godzin** | **Liczba punktów ECTS** |
|---|---|
| Wykład – s. 30 godz. / ns. 18 godz. | **3** |

**Cele przedmiotu**

Zapoznanie studentów z teoriami z zakresu nowych mediów, wyjaśniającymi różne aspekty funkcjonowania społeczeństwa. Nowe media w kontekście teorii nauk społecznych, zdobycie wiedzy na temat różnych podejść wyjaśniających rolę i skutki rozwoju nowych mediów

| **Zakładane efekty uczenia się** | | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
|---|---|---|
| **Wiedza:** | **P_W01** zna i rozumie terminologię charakterystyczną dla nowych mediów<br>**P_W02** student zna i rozumie zasady funkcjonowania nowych mediów we współczesnym społeczeństwie | K_W05<br>K_W05 |
| **Umiejętności:** | **P_U01** potrafi wyjaśnić, w jaki sposób nowe media wpływają na procesy we współczesnym świecie<br>**P_U02** potrafi rozróżnić i wyjaśnić, na czym polega zarówno pozytywny, jak i negatywny wpływ nowych mediów na społeczeństwa | K_U05<br>K_U05 |
| **Kompetencje społeczne:** | **P_K01** jest gotów do wykazywania się postawą ostrożności i krytycyzmu wobec treści online | K_K06 |

**Treści programowe**

**Wykłady**

1. Remix, jako język kultury nowych mediów: definicja autora i autorstwa w erze nowych mediów, nowe modele
autorstwa, remix, jako nowa forma kultury, konflikt prawa i technologii.
2. Podstawy wikiedytorstwa: tworzenie własnych stron typu wiki, podstawy składni języka wiki (na

| |
|---|
| przykładzie<br>oprogramowania MediaWiki).<br>3. Tworzenie i publikowanie treści w dobie internetu społecznościowego.<br>4. Aspekt społecznościowy publikacji treści – kontrola prywatności i regulacja praw autorskich.<br>5. Media społecznościowe w komunikacji interpersonalnej i biznesowej.<br>6. Teoretyczne aspekty nowych mediów: cechy nowych mediów: cyfrowość, interaktywność, hipertekstualność,<br>wirtualność, usieciowienie, symulacyjność.<br>7. Nowe (nowe) media wg koncepcji Paula Levinsona.<br>8. Podział na pokolenia i ich udział w nowych mediach.<br>9. Postprawda, postinformacja, trollowanie i inne współczesne wyzwania dla e-demokracji. |
| **Zalecana literatura** |
| Podstawowa<br>Lessig L. Remix pod lupą kolejny raz, wystąpienie na konferencji TEDxNYED: www.ted.com<br>https: //www.ted.com/talks/lawrence_lessig_re_examining_the_remix?language=pl (dostęp 05.04.2022)<br>Wrycza-Bekier J. (2012) . Strona wiki, jako projekt towarzyszący zajęciom kulturoznawczym, „e-mentor", 4 (46):<br>www.e-mentor.edu.pl<br>https: //www.e-mentor.edu.pl/artykul/index/numer/46/id/951 (dostęp 05.04.2022).<br>Dijk van J. (2010). Społeczne aspekty nowych mediów: analiza społeczeństwa sieci, PWN, Warszawa.<br>Jeziński M. (2009). Nowe media a media tradycyjne. Prasa, reklama, internet, Toruń [wybrane rozdziały]. |
| Uzupełniająca<br>Lister M i wsp. (2009). Nowe media: wprowadzenie, Wydawnictwo UJ, Kraków.<br>Dobek-Ostrowska B. (2007). Media masowe na świecie, Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław.<br>Straubhaar J, LaRose R, Davenport L. (2018). Media now : understanding media, culture, and technology,<br>Cangage Learning, Boston. |
| **Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji** |
| Zaliczenie na ocenę – test z pytaniami otwartymi: P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, K_K01. Progi procentowe:<br>100-90% (bdb), 89-85% (+db), 84-75% (db), 74-70% (+dst), 69-60% (dst), 59-0% (ndst). |

| **Nakład pracy studenta** | **Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne** |
|---|---|
| Zajęcia dydaktyczne | 30/18 |
| Przygotowanie się do zajęć | - |
| Studiowanie literatury | 20/22 |
| Przygotowanie eseju | - |
| Przygotowanie się zaliczenia | 25/35 |
| Inne | |
| **Łączny nakład pracy studenta w godz.** | 75 |
| **Liczba punktów ECTS** | **3** |
| **Kontakt** | iz@ans.edu.pl |

**KARTA PRZEDMIOTU**

| | | |
|---|---|---|
| **Instytut**: Zdrowia<br><br>**Kierunek**: Kosmetologia<br><br>**Poziom studiów:** studia I stopnia, licencjackie<br><br>**Profil studiów:** praktyczny | **Nazwa przedmiotu** | **Kod przedmiotu** |
| | Anatomia człowieka<br>I rok, semestr 1 | K.MII.11.A. |
| | **Nazwa modułu w języku polskim i angielskim** | |
| | Biologia człowieka<br>Human Biology | |
| | **Nazwa przedmiotu w języku angielskim** | |
| | Human Anatomy | |
| | **Status przedmiotu** | **Język wykładowy** |
| | Obowiązkowy | polski |
| | **Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia** | |
| | | |
| | **Wymagania wstępne** | |
| | Brak. Wskazana podstawowa wiedza z zakresu anatomii człowieka na poziomie szkoły średniej. | |

| **Formy zajęć i liczba godzin** | **Liczba punktów ECTS** |
|---|---|
| Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne<br>Wykład - st: 30, ns: 15; ćwiczenia (laboratorium) - st: 15, ns: 15 | **5** |

**Cele przedmiotu**

Przekazanie studentom wiedzy o budowie i funkcjonowaniu ciała ludzkiego, wskazanie ważności nauki anatomii w odniesieniu do sytuacji praktycznych oraz wyrobienie umiejętności rozpoznawania zasadniczych struktur na fantomach i w atlasach, jak i w odniesieniu do topografii żywego człowieka.

| **Zakładane efekty uczenia się** | | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
|---|---|---|
| **Wiedza:** | **P_W01** zna mianownictwo anatomiczne<br>**P_W02** zna budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyna górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) oraz czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy i narządy zmysłów, powłoka wspólna) | K_W02<br><br>K_W01, K_W02, K_W03 |
| **Umiejętności:** | **P_U01** potrafi właściwie stosować mianownictwo anatomiczne oraz wykorzystywać znajomość topografii narządów ciała ludzkiego;<br>**P_U02** potrafi wskazać na różnice w budowie i funkcji narządów człowieka w stanie zdrowia i choroby | K_U01, K_U02<br><br>K_U02 |
| **Kompetencje społeczne:** | **P_K01** jest gotów do systematycznego pogłębiania wiedzy zawodowej krytycznie wykorzystując dostępne informacje dążąc do profesjonalizmu | K_K02, K_K03 |

**Treści programowe**

**Wykłady:**

1. Ogólna budowa ciała, osie i płaszczyzny. Podstawowa nomenklatura anatomiczna. Ogólna charakterystyka układu ruchu.
2. Kości szkieletu postkranialnego i ich połączenia. Budowa stawów i ich mechanika.

3. Budowa czaszki mózgowej i twarzowej.
4. Ogólna budowa mięśni. Grupy czynnościowe mięśni.
5. Układ krążenia ze szczególnym uwzględnieniem budowy serca.
6. Układ pokarmowy.
7. Układ oddechowy.
8. Układ moczowy i narządy rozrodcze męskie i żeńskie.
9. Układ nerwowy centralny, obwodowy i autonomiczny.
10. Narządy zmysłów.
11. Układ dokrewny.
12. Układ powłokowy.

**Ćwiczenia** (na fantomach): stosownie do tematyki wykładów. Rozpoznawanie i topografia poszczególnych struktur anatomicznych i narządów.

**Zalecana literatura**

**Podstawowa**

BOCHENEK A. (2009). *Anatomia człowieka* (t. 1-5). PZWL, Warszawa.
GOŁĄB B. (2015). *Podstawy anatomii człowieka. Podręcznik dla studentów.* PZWL, Warszawa.
MICHAJLIK A, RAMOTOWSKI W. (2016). *Anatomia i fizjologia człowieka.* PZWL, Warszawa.
WOJTOWICZ Z. (2009). *Podstawy anatomii człowieka.* Wydawnictwo Czelej, Lublin.

**Uzupełniająca**

ALEKSANDROWICZ R, CISZEK B. (2015). *Mały atlas anatomiczny*. PZWL, Warszawa.
SOBOTTA J. (2016). *Atlas anatomii człowieka*. Urban & Partner.
*Atlas of Human Anatomy*, www.anatomyatlases.org

**Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji**

**Wykłady:** pisemny egzamin testowy zawierający 40 pytań otwartych (wyjątkowo niektóre pytania mogą być zamknięte). Egzamin trwa 90 min. Udzielenie pełnej właściwej odpowiedzi na każde pytanie daje 1 pkt., a niepełnej ½ pkt. Do zaliczenia wymaganych jest 60% maksymalnej liczby punktów, a większa ich liczba jest oceniana wg skali: 0-23,5 [**2**], 24,0-27,0 [**3**], 27,5-30,0 [**3+**], 30,5-33,5 [**4**], 34,0-36,5 [**4+**], 37,0-40,0 [**5**]

**P_W01, P_W02**

**Ćwiczenia:** zaliczenie na podstawie ocen z 3 sprawdzianów pisemnych w formie testu z 25 lub 30 pytaniami otwartymi i opisami rysunków: z układu ruchu (2), z układu krwionośnego, oddechowego i pokarmowego (1). Udzielenie pełnej właściwej odpowiedzi na każde pytanie daje 1 pkt, a niepełnej ½ pkt. Do zaliczenia każdego kolokwium wymaganych jest 60% maksymalnej liczby punktów, a większa ich liczba jest oceniana wg podanych skal:

Test z 30 pytaniami: 0-17,5 [2], 18-20 [3], 20,5-22,5 [3+], 23-25 [4], 25,5-27,5 [4+], 28-30 [5]
Test z 25 pytaniami: 0-14,5 [2], 15-16,5 [3], 17-18,5 [3+], 19-20,5 [4], 21-22,5 [4+], 23-25 [5]

Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną wszystkich ocen cząstkowych.

**P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01**

| **Nakład pracy studenta** | **Liczba godzin** |
|---|---|
| **Wykłady, ćwiczenia** | |
| Zajęcia dydaktyczne | s: 45, ns: 30 |
| Przygotowanie się do zajęć | s: 25, ns: 30 |
| Studiowanie literatury | s: 30, ns: 35 |
| Przygotowanie się do zaliczenia i egzaminu | s: 25, ns: 30 |
| Przygotowanie projektu/eseju/prezentacji, itp. | - |
| Inne/konsultacje | - |
| **Liczba godzin razem:** | s:125, ns: 125 |
| **Liczba punktów ECTS** | **5** |

| | |
|---|---|
| **Kontakt** | iz@ans.edu.pl |

**KARTA PRZEDMIOTU**

| **Instytut**: Zdrowia | **Nazwa przedmiotu** | **Kod przedmiotu** |
|---|---|---|
| | Cytologia i histologia<br>I rok, semestr 1 | K.MII.12.C.i.H. |
| **Kierunek**: Kosmetologia | **Nazwa modułu w języku polskim i angielskim** | |
| | Biologia człowieka<br>Human Biology | |
| | **Nazwa przedmiotu w języku angielskim** | |
| | Cytology and Histology | |
| **Poziom studiów:** I stopnia - licencjackie | **Status przedmiotu** | **Język wykładowy** |
| | Obowiązkowy | polski/angielski |
| | **Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia** | |
| **Profil studiów:** praktyczny | | |
| | **Wymagania wstępne** | |
| | Brak | |

| **Formy zajęć i liczba godzin** | **Liczba punktów ECTS** |
|---|---|
| Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne<br>Wykłady: st.: 15, nst: 15; ćwiczenia (laboratorium): st.: 15, nst: 15 | **3** |

**Cele przedmiotu**

Zapoznanie studentów z budową mikroskopową komórek, tkanek i narządów w odniesieniu do ich funkcji ze szczególnym uwzględnieniem budowy i funkcji skóry i jej wytworów.

| **Zakładane efekty uczenia** | | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
|---|---|---|
| **Wiedza:** | **P_W01** zna budowę komórki bakterii, roślinnej i zwierzęcej oraz budowę i funkcje organelli komórkowych;<br>**P_W02** zna tkanki zwierzęce, zna ich budowę i funkcje;<br>**P_W03** zna budowę skóry i jej wytworów (włosów, paznokci) i funkcje jej kolejnych warstw oraz zagrożenia dla jej prawidłowego funkcjonowania. | K_W01, K_W02,<br>K_W01, K_W02, K_W03<br>K_W02, K_W03, K_W04 |
| **Umiejętności:** | **P_U01** potrafi prawidłowo obsługiwać mikroskop świetlny i odszukać odpowiednie struktury na preparatach mikroskopowych;<br>**P_U02** potrafi rozpozna tkanki zwierzęce i opisać budowę histologiczną narządów. | K_U03, K_U06<br>K_U06 |
| **Kompetencje społeczne:** | **P_K01** jest świadomy wpływu czynników szkodliwych na strukturę tkanek, zwłaszcza skóry | K_K02 |

**Treści programowe**

**Wykłady:**

1. Budowa i funkcja komórki roślinnej i zwierzęcej, różnice komórkowe między Prokaryota a Eukaryota.
2. Budowa i funkcje organelli komórkowych, cykl komórkowy, podziały komórkowe, śmierć komórki, procesy osmotyczne zachodzące w komórkach.
3. Budowa i funkcje tkanki nabłonkowej.
4. Budowa i funkcje tkanki mięśniowej oraz tkanki łącznej właściwej i tłuszczowej.

5. Budowa i funkcje tkanki łącznej chrzęstnej i kostnej.
6. Budowa i funkcje tkanki łącznej (krew) i tkanki nerwowej.
7. Budowa i funkcja skóry i jej wytworów.

**Ćwiczenia:**

1. Przepisy BHP i organizacja pracy w laboratorium, podstawowe wyposażenie laboratorium biologicznego, budowa i zasady prawidłowego posługiwania się mikroskopem optycznym, obserwacja i zasady dokumentowania (rysunki) budowy tkanek.
2. Budowa komórki, organelle komórkowe, fazy podziału komórki.
3. Typy tkanki nabłonkowej.
4. Tkanka mięśniowa i tkanka łączna właściwa.
5. Tkanka łączna tłuszczowa, chrzęstna i krew.
6. Tkanka łączna kostna i tkanka nerwowa.
7. Skóra i jej wytwory.

**Zalecana literatura**

**Podstawowa**

SAWICKI W, MALEJCZYK J. (2016). *Histologia*, PZWL, Warszawa.
ZABEL M. (2010). *Histologia. Podręcznik dla studentów medycyny i stomatologii*. Wydawnictwo Elsevier Urban & Partner, Wrocław.

**Uzupełniająca**

CICHOCKI T, LITWIN JA, MIRECKA J. (2009). *Kompendium histologii: podręcznik dla studentów nauk medycznych i przyrodniczych*. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków.

**Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji**

**Wykład:** test zamknięty składający się z 25 pytań, każde z 4 dystraktorami, test uznaje się za zdany przy 60% poprawnych odpowiedzi, progi punktowe: 25-23 (bdb), 22-21 (+db), 20-19 (db), 18-17 (+dst), 16-15 (dst), 14-0 (ndst); **(P_W01, P_W02, P_W03)**.

**Ćwiczenia laboratoryjne:** zaliczenie na ocenę na podstawie umiejętności rozpoznawania tkanek, narządów i elementów budowy skóry, na ocenę pozytywną należy rozpoznać 60% z przedstawionych 25 preparatów, progi punktowe: 25-22,75 (bdb), 22,5-20,75 (+db), 20,5-18,75 (db), 18,5-17 (+dst), 16,75-15 (dst), 14-0 (ndst); **(P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_KU01).**

| **Nakład pracy studenta** | **Liczba godzin** |
|---|---|
| Zajęcia dydaktyczne | st.: 30; nst.:30 |
| Przygotowanie się do zajęć | st.: 15, nst.: 15 |
| Studiowanie literatury | st.: 10, nst.: 10 |
| Przygotowanie się do zaliczenia | st.: 20, nst.: 20 |
| Inne | st.: 15; nst.: 15 |
| **Łączny nakład pracy studenta w godz.** | s.: 90, ns.: 90 |
| **Liczba punktów ECTS** | **3** |
| **Kontakt** | iz@ans.edu.pl |

**KARTA PRZEDMIOTU**

| | | |
|---|---|---|
| **Instytut**:<br>Zdrowia | **Nazwa przedmiotu** | **Kod przedmiotu** |
| | Fizjologia i patofizjologia<br>II rok, semestr 4 | K.MII.13. F.i.P. |
| **Kierunek**:<br>Kosmetologia | **Nazwa modułu w języku polskim i angielskim** | |
| | Biologia człowieka<br>Human Biology | |
| | **Nazwa przedmiotu w języku angielskim** | |
| **Poziom studiów:**<br>I stopnia -licencjackie | Physiology and Pathophysiology | |
| | **Status przedmiotu** | **Język wykładowy** |
| | Obowiązkowy | polski/angielski |
| **Profil studiów:**<br>praktyczny | **Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia** | |
| | | |
| | **Wymagania wstępne** | |
| | Brak | |

| | |
|---|---|
| **Formy zajęć i liczba godzin** | **Liczba punktów ECTS** |
| Wykład- s.: 30, ns.: 15 | **2** |

| | | |
|---|---|---|
| **Cele przedmiotu** | | |
| Zapoznanie studentów z wiadomościami dotyczącymi funkcji i procesów z zakresu fizjologii i patofizjologii człowieka, metodami ich oceny oraz możliwościami modyfikacji. | | |
| **Zakładane efekty uczenia się** | | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| **Wiedza:** | **P_W01** zna procesy fizjologiczne i patofizjologiczne zachodzące w organizmie człowieka<br>**P_W02** zna mechanizmy utrzymujące homeostazę ustroju i czynniki ją zaburzające<br>**P_W03** zna metody kontroli procesów fizjologicznych i metody ochrony przed wpływem czynników patofizjologicznych na organizm człowieka | K_W02,<br>K_W03, |
| **Umiejętności:** | **P_U01** potrafi współpracować ze specjalistami z dziedziny dermatologii oraz medycyny estetycznej<br>**P_U02** potrafi ocenić działanie czynników chorobotwórczych na różnych poziomach organizacji oraz przeprowadzać odpowiednie testy umożliwiające ocenę wybranych procesów fizjologicznych | K_U03,<br>K_U09,<br>K_U06, |
| **Kompetencje społeczne:** | **P_K01** jest świadomy wpływu czynników szkodliwych na strukturę tkanek, zwłaszcza skóry | K_K02 |
| **Treści programowe** | | |

1. Nerwowa regulacja funkcji fizjologicznych – adaptacja organizmu do środowiska zewnętrznego.
2. Funkcje układu krążenia, oddechowego i wewnątrzwydzielniczego.
3. Równowaga kwasowo-zasadowej i gospodarka wodno-elektrolitowa.
4. Fizjologiczne przystosowanie do wysiłku. Testy czynnościowe. Wpływ środowiska na procesy fizjologiczne. Mechanizmy starzenia się.
5. Patofizjologia układu krążenia, oddechowego i wewnątrzwydzielniczego.
6. Wpływ czynników patologicznych na procesy fizjologiczne.
7. Metody modyfikowania wpływu czynników patofizjologicznych na organizm człowieka.

**Zalecana literatura**

Jaskólski A., Jaskólska A., Podstawy fizjologii wysiłku fizycznego z zarysem fizjologii człowieka, AWF, Wrocław 2009
Traczyk W Z., Fizjologia człowieka w zarysie, Warszawa PZWL, 2010
Damjanov I., Patofizjologia, EU&P Wrocław 2010

**Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji**

**Wykład**: Egzamin pisemny.
Pytania zamknięte – 30 pytań
30-27 (bdb), 26 (+db), 25-22 (db), 21 (+dst), 20-18 (dst), 17-0 (ndst)
**(P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02.)**

| **Nakład pracy studenta** | **Liczba godzin** |
|---|---|
| Zajęcia dydaktyczne | s.: 30, ns.: 15 |
| Przygotowanie się do zajęć | - |
| Studiowanie literatury | s.: 10, ns.: 20 |
| Przygotowanie projektu/eseju itp. | - |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | s.: 10, ns.: 15 |
| Inne | - |
| **Łączny nakład pracy studenta w godz.** | s.: 50, ns.:50 |
| **Liczba punktów ECTS** | **2** |
| **Kontakt** | iz@ans.edu.pl |

**KARTA PRZEDMIOTU**

| **Instytut:** Zdrowia | **Nazwa przedmiotu** | **Kod przedmiotu** |
|---|---|---|
| | Biologia z elementami genetyki i immunologii<br>I rok, semestr 1 | K.MII.14.BiG. |
| **Kierunek:** Kosmetologia | **Nazwa modułu w języku polskim i angielskim** | |
| | Biologia i ekologia człowieka<br>Human biology and ecology | |
| | **Nazwa przedmiotu w języku angielskim** | |
| | Biology with elements of Genetics and Immunology | |
| **Poziom studiów:** studia I stopnia | **Status przedmiotu** | **Język wykładowy** |
| | Obowiązkowy | polski |
| | **Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia** | |
| | | |
| | **Wymagania wstępne** | |
| | Brak | |

| **Formy zajęć i liczba godzin** | **Liczba punktów ECTS** |
|---|---|
| Wykład – st: 30, nst: 15, ćwiczenia (laboratorium) – st: 15, nst: 15 (laboratoria możliwe do realizacji wyłącznie w trybie stacjonarnym). | 4 |

**Cele przedmiotu**

Celem kształcenia jest przekazanie studentom wiedzy o strukturze i funkcjonowaniu świata organizmów żywych, miejscu człowieka w tym świecie, wybranych procesach ewolucyjnych, poznanie zasad funkcjonowania zmienności i systemów dziedziczenia cech, ze szczególnym uwzględnieniem szeroko pojętej genetyki człowieka.

| **Zakładane efekty uczenia się** | | **Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia** |
|---|---|---|
| **Wiedza:** | **P_W01** zna pozycję człowieka w świecie organizmów żywych;<br>**P_W02** rozumie zmiany ewolucyjne, zna wybrane etapy ewolucji człowieka i jego ontogenezy;<br>**P_W03** zna organizację materiału genetycznego, rozumie procesy genetyki molekularnej, mechanizmy dziedziczenia cech, mutacji i chorób genetycznych człowieka;<br>**P_W04** zna współczesne metody badań w inżynierii genetycznej;<br>**P_W05** zna główne komponenty i zasadnicze cechy odpowiedzi immunologicznej;<br>**P_W06** rozumie podstawowe mechanizmy związane z odpowiedzią immunologiczną i zagrożenia związane z zaburzeniami układu immunologicznego. | K_W02<br>K_W03<br>K_W02<br><br>K_W03<br>K_W06<br><br>K_W03<br><br>K_W04<br>K_W06<br><br>K_W02<br>K_W04<br>K_W06 |
| **Umiejętności:** | **P_U01** potrafi sporządzić pisemny opis taksonomiczny gatunku na podstawie obserwacji mikroskopowych, przy użyciu nowoczesnych technik fotografii mikroskopowej i zasad pisania prac naukowych zgodnych z wyznacznikami dyplomowania dla kierunku;<br>**P_U02** potrafi obsługiwać mikroskop świetlny i | K_U02<br>K_U06<br><br><br><br>K_U06 |

| | | |
|---|---|---|
| | sporządzać proste preparaty;<br>**P_U03** potrafi rozwiązać krzyżówki genetyczne z wybranych rodzajów dziedziczenia i zadania z zakresu genetyki molekularnej. | K_U06 |
| **Kompetencje społeczne:** | **P_K01** jest gotowy do ma świadomość poziomu swojej wiedzy i podstawowych umiejętności związanych ze zjawiskami immunologicznymi zachodzącymi w organizmie oraz potrzebę ciągłego dokształcania się. | K_K03 |

**Treści programowe**

**Wykład:**

1. Biogeneza, podstawy klasyfikacji organizmów, podłoże zmian ewolucyjnych, dobór naturalny, dowody ewolucji, specjacja, koewolucja.
2. Człowiek na tle naczelnych, najbliżsi przodkowie człowieka
3. Rozwój prenatalny i postnatalny człowieka.
4. Grupy krwi i czynnik Rh, charakterystyka wybranych komórek i białek krwi.
5. Układ zgodności tkankowej, cytokiny, przeciwciała - rodzaje i funkcje.
6. Odporność nieswoista i swoista, odporność czynna i bierna.
7. Pojęcie autoimmunizacji, rodzaje nadwrażliwości, niedobory odporności, immunologia skóry i nowotworów.
8. Nośniki informacji genetycznej, budowa DNA i RNA, zasada komplementarności.
9. Organizacja materiału genetycznego w komórce, kariotyp człowieka, dziedziczenie płci.
10. Replikacja DNA, kod genetyczny.
11. Procesy transkrypcji i translacji, ekspresja genów.
12. Podstawowe pojęcia genetyczne, dziedziczenie mendlowskie, odstępstwa od praw Mendla.
13. Geny sprzężone z płcią i ze sobą, chromosomowo-genowa teoria dziedziczenia.
14. Zmienność, mutacje, choroby genetyczne człowieka
15. Manipulacje materiałem genetycznym, klonowanie *in vivo* i *in vitro*, GMO, terapia genowa, klonowanie organizmów.

**Ćwiczenia:**

1. Zasady sporządzania preparatów biologicznych, mikroskopowanie.
2. Przygotowanie dokumentacji fotograficznej okazów, opracowanie nomenklatury i przygotowanie opisu. Diagnoza, etymologia.
3. Sporządzanie opisów biologicznych (w oparciu o aktualne zasady dyplomowania).
4. Rozwiązywanie krzyżówek genetycznych – prawa Mendla.
5. Rozwiązywanie krzyżówek genetycznych – geny sprzężone z płcią, kodominacja.
6. Rozwiązywanie krzyżówek genetycznych – zadania łączone.

**Zalecana literatura**

**Podstawowa:**

FUTUYMA DJ. *Ewolucja* (2008). Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa.
BARTEL H. (2017). *Embriologia*. Wydawnictwo Lekarskie PWZL, Warszawa.
JORDE LB. (2014). *Genetyka medyczna*. Edra Urban & Partner, Wrocław.
WĘGLEŃSKI P. (2015). *Genetyka molekularna*. PWN, Warszawa.
GOŁĄB J, JAKUBISIAK M, LASEK W, STOKŁOSA T. (2013). *Immunologia*. PWN, Warszawa.

**Uzupełniająca:**

DAWKINS R. (2006). *Samolubny gen*. Prószyński i S-ka, Warszawa.
KURNATOWSKA AJ, KURNATOWSKI P, WÓJCIK A. (2018). *Wybrane zagadnienia z genetyki wraz z zadaniami*. Wydawnictwo Uczelniane PWSZ AS, Wałbrzych.
TOBIAS ES, CONNOR M, FERGUSON-SMITH M. (2014). *Genetyka medyczna*. PWZL, Warszawa.

**Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji**

**Wykład:** egzamin - test zamknięty: 40 pytań, każde z 4 dystraktorami, progi ocenowe: 40-36 (bdb), 35-34 (+db), 33-30 (db), 29-28 (+dst), 27-24 (dst), 23-0 (ndst) (**P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_W05,**

| | |
|---|---|
| **P_W06).**<br>**Ćwiczenia laboratoryjne:** ocena końcowa jest sumą punktów za sporządzenie opisu taksonomicznego gatunku (maksymalnie 10 pkt.) i kolokwium z krzyżówek genetycznych (maksymalnie 20 pkt.) [progi punktowe: 30-27 (bdb), 26 (+db), 25-22 (db), 21 (+dst), 20-18 (dst), 17-0 (ndst)] **(P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01.).** | |
| **Nakład pracy studenta** | **Liczba godzin** |
| Zajęcia dydaktyczne | st.: 45, nst.: 30 |
| Przygotowanie się do zajęć | st.: 15 nst.: 15 |
| Studiowanie literatury | st.: 5 nst.: 20 |
| Przygotowanie się do zaliczenia i egzaminu | st.: 25 nst.: 25 |
| Inne | - |
| **Liczba godzin razem** | **90 (90)** |
| **Liczba punktów ECTS** | **4** |
| **Kontakt** | iz@ans.edu.pl |

**KARTA PRZEDMIOTU**

| | | |
|---|---|---|
| **Instytut**: Zdrowia | **Nazwa przedmiotu** | **Kod przedmiotu** |
| | Biofizyka<br>II rok, semestr 3 | K.MIII.15.B. |
| **Kierunek**: Kosmetologia | **Nazwa modułu w języku polskim i angielskim** | |
| | Biochemiczne i biofizyczne podstawy kosmetologii<br>Biochemical and Biophysical Bases of Cosmetology | |
| **Poziom studiów:** I stopnia - licencjackie | **Nazwa przedmiotu w języku angielskim** | |
| | Biophysics | |
| | **Status przedmiotu** | **Język wykładowy** |
| | Obowiązkowy | Polski |
| **Profil studiów:** praktyczny | **Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia** | |
| | | |
| | **Wymagania wstępne** | |
| | Podstawowe wiadomości z fizyki i biologii z liceum | |

| **Formy zajęć i liczba godzin** | **Liczba punktów ECTS** |
|---|---|
| Wykład – s:. 30, ns.: 15 | **3** |

**Cele przedmiotu**

Głównym celem wykładu jest przekazanie studentom wiedzy na temat fizycznych aspektów działania układów organizmu ludzkiego, procesów fizycznych i przemian energetycznych w nich zachodzących oraz fizycznych podstaw różnych zabiegów kosmetycznych.

| **Zakładane efekty uczenia się** | | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
|---|---|---|
| **Wiedza:** | **P_W01** Student posiada podstawową wiedzę na temat cząsteczek o znaczeniu biologicznym ( białka, polinukleotydy, polisacharydy, lipidy), ich funkcji w organizmach żywych, fizyczne podstawy metod do badania ich własności oraz metod wykorzystywanych w zabiegach kosmetycznych.<br>**P_W02** Zna i rozumie wpływ skutków działania fizycznych i chemicznych bodźców zewnętrznych na organizm ludzki. | K_W03, K_W07<br><br>K_W04, K_W06, K_W08 |
| **Umiejętności:** | **_U01** Student rozumie fizyczne podstawy wybranych metod spektroskopowych, kinetyki, chromatografii i elektroforezy. Rozumie procesy transferu elektronów, protonów i energii zachodzące w układach biologicznych. Zna ich zastosowanie w nowoczesnych technologiach.<br>**P_U02** Student potrafi wyjaśnić niektóre dysfunkcje organizmu i zaproponować odpowiednie kosmetyczne zabiegi fizyko-chemiczne dla danej części ciała ludzkiego.<br>**P_U03 Student krytycznie i kompetentnie ocenia, jakość wykonywanego zabiegu i trafność zastosowanych do niego metod.** | K_U01<br><br>K_U02<br>K_U03<br>K_U08 |
| **Kompetencje społeczne:** | **P_K01** Student zdaje sobie sprawę z potrzeby zdobywania wiedzy z różnych dziedzin nauki a przede | K_K01 |

| | | |
|---|---|---|
| | wszystkim z postępów technologicznych w kosmetologii.<br>**P_K02** Student rozumie konieczność przestrzegania zasad bezpieczeństwa i higieny pracy podczas wykonywania zabiegów. | K_K03<br>**K_K04** |

| **Treści programowe** |
|---|
| 1.Światło i jego fenomen - techniki i technologie oparte na działaniu światła, jako bodźca zewnętrznego,<br>2.Spektroskopia UV-VIS (Absorpcja, Fluorescencja), Wpływ promieniowania elektromagnetycznego na organizm człowieka,<br>3. Fizyczne podstawy działania oka,<br>5.Laser: budowa, działanie, własności promieniowania laserowego i jego wpływ na tkankę biologiczną, zabiegi kosmetyczne z użyciem światła laserowego<br>5. Procesy elektrolizy -zabiegi epilacji i depilacji<br>6.Ultra- i Infra-dźwięki; reakcje organizmu (mechaniczne, termiczne, fizykochemiczne), zastosowanie w kosmetyce (kawitacja, anty-aging…).<br>7. Prawa ciążenia Newtona-stan przeciążenia i nieważkości,<br>8. Fale akustyczne i fizyczne podstawy działanie ucha,<br>9. Prawa stanu gazowego<br>10.Fizyczne podstawy działania układu oddechowego (oddychanie komórkowe, cykl Krebsa),<br>11. Bilans energetyczny człowieka,<br>12.Zabiegi kosmetyczne z użyciem aparatury opartej na działaniu promieniowania elektromagnetycznego.<br>13. Logistyka w przemyśle kosmetycznym. |
| **Zalecana literatura** |
| Jaroszyk, F.J., Biofizyka, *Podręcznik dla studentów*, PZWL, Warszawa, 2, 2021; Ślósarek G., Biofizyka molekularna, PWN, Warszawa 2022. |
| *Jóźwiak Z., Bartosz G., Biofizyka „Wybrane zagadnienia wraz z ćwiczeniami", PWN, Warszawa 2005;* |
| **Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji** |
| Zaliczenie na ocenę. 2 razy w ciągu semestru kolokwia otwarte i oceniony referat. Ocena a na zaliczenie jest średnią arytm. z w/w pracy studenta.K_WO03, K_W07 K_W04, K_W06, K_W08 |

| **Nakład pracy studenta** | **Liczba godzin** |
|---|---|
| Zajęcia dydaktyczne | s.: 30, ns.: 15 |
| Przygotowanie się do zajęć | - |
| Studiowanie literatury | s:15, ns:25 |
| Przygotowanie projektu/eseju/prezentacji, itp. | s.: 15, ns.: 15 |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | s.: 10, ns.: 15 |
| Inne | s.: 5, ns.: 5 |
| **Łączny nakład pracy studenta w godz.** | s.: 75, ns.: 75 |
| **Liczba punktów ECTS** | **3** |
| **Kontakt** | iz@ans.edu.pl |

**KARTA PRZEDMIOTU**

| **Instytut:** Zdrowia | **Nazwa przedmiotu** | **Kod przedmiotu** |
|---|---|---|
| | Chemia kosmetyczna 1<br>I rok, semestr 2 | K.MIII.16. Ch.K.1. |
| | **Nazwa modułu w języku polskim i angielskim** | |
| | Biochemiczne, biofizyczne i immunologiczne podstawy kosmetologii<br>Biochemical, Biophysical and Immunological Basis of Cosmetology | |
| | **Nazwa przedmiotu w języku angielskim** | |
| **Kierunek**: Kosmetologia | Cosmetic Chemistry 1 | |
| | **Status przedmiotu** | **Język wykładowy** |
| | Obowiązkowy | polski/angielski |
| | **Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia** | |
| | | |
| | **Wymagania wstępne** | |
| **Poziom studiów:** I stopnia - licencjackie | Podstawy chemii ogólnej, nieorganicznej i organicznej z zakresu nauczania w liceum ogólnokształcącym. | |

| **Formy zajęć i liczba godzin** | **Liczba punktów ECTS** |
|---|---|
| **Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne**<br>Wykład - st: 30, nst: 18; ćwiczenia laboratoryjne – st: 30, nst: 18 | 3 |

**Cele przedmiotu**

**Celem wykładu jest przygotowanie studenta do studiowania i zrozumienia pojęć, zjawisk i praw chemicznych wykorzystywanych w chemii kosmetycznej; przedstawienie wybranej wiedzy z zakresu chemii ogólnej, nieorganicznej i organicznej ze szczególnym uwzględnieniem związków wykorzystywanych w kosmetologii.**

Celem ćwiczeń laboratoryjnych jest zapoznanie studenta z wybranym sprzętem laboratoryjnym i specyfiką pracy w laboratorium chemicznym. Przedstawienie i przećwiczenie głównych zasad obliczeń chemicznych i metod analizy własności związków chemicznych wchodzących w skład kosmetyków. Dodatkowym celem jest poznanie i praktyczne opanowanie wybranych czynności i technik laboratoryjnych pozwalających na wydzielanie, oczyszczanie i charakterystykę określonych substancji.

| **Zakładane efekty uczenia** | | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia** |
|---|---|---|
| **Wiedza:** | **P_W01** student zna i rozumie pojęcia, prawa chemiczne oraz klasyfikacje pierwiastków i związków chemicznych | K_W01 |
| | **P_W02** rozumie relacje pomiędzy strukturą elektronową atomów i cząsteczek a ich własnościami | K_W03 |
| | **P_W03** zna zasady bezpiecznej pracy w laboratorium | K_W05 |
| | **P_W04** rozumie zasady planowania i wykonania projektu badawczego | K_W01 |
| **Umiejętności:** | **P_U01** potrafi samodzielnie wykonywać obliczenia chemiczne. Poprawnie pisze wzory i nazywa związki chemiczne. Rozpoznaje i poprawnie interpretuje znaki graficzne substancji niebezpiecznych | K_U01 |
| | **P_U02** potrafi posługiwać się wybranymi technikami | K_U06 |

| | | |
|---|---|---|
| | laboratoryjnymi. Poprawnie wykonuje wybrane czynności<br>i pomiary laboratoryjne | |
| **Kompetencje społeczne:** | **P_K01** jest gotów do odpowiedzialnej pracy laboratoryjnej<br>**P_K02** jest gotów do współdziałania w grupie dla osiągnięcia najlepszego efektu pracy | K_K04<br><br>K_K01 |

**Treści programowe**

**Wykłady:**

WYKŁADY

1.Budowa atomu, wiązania chemiczne, orbitale atomowe, tworzenie cząsteczek homo i hetero-jądrowych.

2.Układ okresowy Mendelejewa i wynikające z niego własności pierwiastków i związków chemicznych.

3.Podstawowe prawa chemiczne (zachowania masy, stałości składu związków, prawa gazowe).

4.Roztwory: właściwe, elektrolity i koloidy.

5.Klasyfikacja reakcji chemicznych i ich mechanizmy, reakcje utleniania i redukcji.

6. Klasyfikacja związków nieorganicznych, ich grupowe własności i reaktywność. Związki nieorganiczne wykorzystywane w przemyśle kosmetycznym.

7. Klasyfikacja i nazewnictwo związków organicznych oraz ich reaktywność w aspekcie termodynamicznym i kinetycznym. 8. Zależność typu struktura a reaktywność w związkach chemicznych. Związki organiczne w kosmetologii.

9. Ustawy o kosmetykach.

**Ćwiczenia**:

1. Korzystanie z Układu Okresowego- Masa atomowa, masa cząsteczkowa. Mol, masa molowa. Jednostki masy, objętości i inne. Zamiana jednostek. Rozwiązywanie zadań.

1. 2. Stężenia procentowe i molowe – rozwiązywanie zadań. Przygotowywanie roztworów o zadanym stężeniu procentowym i molowym.
2. 3. Dysocjacja, elektrolity, nieelektrolity. Odczyn roztworu, skala pH. Rozwiązywanie zadań.pH roztworów wodnych - obliczanie, pomiar.
3. 4. Roztwory buforowe.
4. 5. Miareczkowanie alkacymetryczne i jego wykorzystanie do oznaczeń w chemii kosmetycznej.
5. 6. Oznaczanie względnej i bezwzględnej gęstości gliceryny kosmetycznej i jej roztworów wodnych.
6. 7. Metody rozdzielania i oczyszczania substancji.

**Zalecana literatura**

**Podstawowa**

Sionkowska A. (2019). Chemia kosmetyczna: wybrane zagadnienia. Wydawnictwo Naukowe UMK, Toruń.

Perłowska M. (2012). Chemia w kosmetologii. Wydawnictwo ZamKor P. Sagnowski i Wspólnicy, Kraków.

Sarbak Z, Jachymska-Sarbak B, Sarbak A. (2019). Chemia w kosmetyce i kosmetologii. MedPharm, Wrocław.

Atkins P i współ. (2020). Chemia ogólna. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.

**Uzupełniająca**

Gawłowska M. (2013). Chemia kosmetyczna: skrypt do ćwiczeń laboratoryjnych. Wydawnictwo Uczelniane PWSZ AS, Wałbrzych.

Molski M. (2012). Chemia piękna. Wydawnictwa Naukowe PWN, Warszawa.

Bielański A. (2010). Podstawy chemii nieorganicznej. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.

**Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji**

**Ćwiczenia laboratoryjne – zaliczenie na ocenę: weryfikacja poprawności wykonanych ćwiczeń, kolokwia cząstkowe (P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02) . Progi punktowe: 91-100% (5.0), 81-90% (4.5), 71-80% (4.0), 61-70% (3.5), 50-60% (3.0), 49-0% (2.0). Ocena**

| | |
|---|---|
| **końcowa jest średnią arytmetyczną uzyskanych ocen.**<br>Wykład – Kolokwium zaliczeniowe - test (P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_U01) | |
| **Nakład pracy studenta** | **Liczba godzin** |
| **Zajęcia dydaktyczne** | st: 60; nst: 36 |
| **Przygotowanie się do zajęć** | st: 5; nst: 10 |
| **Studiowanie literatury** | st: 5; nst: 15 |
| **Przygotowanie projektu/eseju itp.** | - |
| **Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia** | st: 15; nst: 24 |
| **Inne (konsultacje)** | st: 5; nst: 5 |
| **Łączny nakład pracy studenta w godz.** | st: 90; nst: 90 |
| **Liczba punktów ECTS** | **3** |
| **Kontakt** | iz@ans.edu.pl |

**KARTA PRZEDMIOTU**

| **Instytut**: Zdrowia | **Nazwa przedmiotu** | **Kod przedmiotu** |
|---|---|---|
| | Chemia kosmetyczna 2<br>II rok, semestr 3 | K.MIII.17.Ch.K.2. |
| | **Nazwa modułu w języku polskim i angielskim** | |
| | Biochemiczne i biofizyczne podstawy kosmetologii<br>Biochemical and Biophysical Basis of Cosmetology | |
| | **Nazwa przedmiotu w języku angielskim** | |
| **Kierunek**: Kosmetologia | Cosmetic Chemistry 2 | |
| | **Status przedmiotu** | **Język wykładowy** |
| | obowiązkowy | polski |
| **Poziom studiów:** I stopnia - licencjackie | **Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia** | |
| | | |
| | **Wymagania wstępne** | |
| | Zaliczony przedmiot Chemia kosmetyczna 1 | |

| **Formy zajęć i liczba godzin** | **Liczba punktów ECTS** |
|---|---|
| Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne<br>Wykład- s.: 30, ns.: 18; ćwiczenia laboratoryjne – s.: 30, ns.: 18 | **6** |

**Cele przedmiotu**

**Celem wykładów** jest zapoznanie studentów z wybranymi zagadnieniami z chemii ogólnej, fizycznej, nieorganicznej, organicznej i w mniejszym stopniu medycznej w aspekcie praktycznego zastosowania określonych związków chemicznych zarówno z punktu widzenia produkcji kosmetyków jak i ich działania w danym wyrobie kosmetycznym. Ponadto, studentom zostają przedstawione przykłady produktów najnowszych technologii (nano-kosmetyki, kosmeceutyki…) oraz konserwanty stosowane w kosmetykach i ich rola. Studentowi wyjaśnione zostają możliwe sposoby zakażenia kosmetyków, oraz znaczenie bezpieczeństwa i higieny pracy obowiązujące w gabinetach kosmetycznych.
**Celem głównym ćwiczeń** jest praktyczne opanowanie podstawowych czynności i metod instrumentalnych (w tym spektroskopowych) wykorzystywanych do badania odpowiednich fizykochemicznych własności preparatów kosmetycznych oraz umiejętność otrzymywania podstawowych form kosmetycznych (roztwory, mydła, emulsje etc) i właściwa analiza otrzymanych danych eksperymentalnych.

| **Zakładane efekty kształcenia** | | **Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia** |
|---|---|---|
| **Wiedza:** | **P_W01** student posiada wiedzę na temat właściwości podstawowych składników preparatów kosmetycznych, potrafi je przypisać do danej grupy chemicznej i wybrać odpowiednią technikę eksperymentalną celem zbadania ich podstawowych własności fizyko-chemicznych i sensorycznych.<br>**P_W02** potrafi samodzielnie zaplanować określony eksperyment<br>stosując się do znanych mu zasad bezpieczeństwa pracy w laboratorium oraz poprawnie wyciągać wnioski | K_W01, K_W03<br><br>K_W04 |
| **Umiejętności:** | **P_U01** student posługuje się poprawną terminologią.<br>**P_U02** potrafi otrzymać proste preparaty | K_U01<br>K_U06, K_U10 |

| | | |
|---|---|---|
| | kosmetyczne i wykonać podstawowe obliczenie chemiczne potrzebne mu w eksperymencie<br>**P_U03** trafnie dobiera metody analizy jakości otrzymanych preparatów, potrafi interpretować wyniki przeprowadzonych doświadczeń oraz identyfikować obecność określonych substancji w produktach kosmetycznych. | K_U08 |
| **Kompetencje społeczne:** | **P_K01** bierze udział w pracach zespołowych dbając o wzajemne bezpieczeństwo w grupie oraz sprzęt laboratoryjny<br>**P_K02** zdaje sobie sprawę z potrzeby ciągłego dokształcania się w dziedzinie chemii ogólnej i kosmetyczne | K_K01<br><br>K_K02 |

**Treści programowe**

1.Elementy chemii ogólnej: układ okresowy pierwiastków, wiązania chemiczne, stężenia, bufory, substancje powierzchniowo-czynne, osmoza, dyfuzja,
2.Elementy Chemii Nieorganicznej; mikroelementy i ich rola w kosmetyce; właściwości tlenków, wodorotlenków, kwasów i soli nieorganicznych stosowanych w kosmetyce,
3.Elementy Chemii Organicznej i ich zastosowanie do wyrobu preparatów kosmetycznych; węglowodory, alkohole, fenole, etery, aldehydy, ketony, kwasy karboksylowe i ich pochodne, aminy, sacharydy, aminokwasy, peptydy,
4. Surowce kosmetyczne i rola poszczególnych składników kosmetyków: konserwanty, substancje barwiące, promieniochronne, przeciwutleniacze, substancje powierzchniowo-czynne (mydła, detergenty, emulgatory); przeciwdrobnoustrojowe, substancje zapachowe, witaminy i immuno-stymulatory kosmetyczne,
5.Pigmenty, nano-kosmetyki, kosmetyki na pograniczu,
6.Ustawy o kosmetykach

**Zalecana literatura**

PODSTAWOWA

Sionkowska A., Chemia kosmetyczna. Wybrane zagadnienia, Wydawnictwo Naukowe UMK 2020.
Marzec A., Chemia Kosmetyków-surowce, półprodukty, preparatyka wyrobów., Wyd. III. Dom Organizatora, TNOiK, Toruń, 2010.
Ogonowski J., Podstawy chemii i technologii kosmetyków, Wydawnictwo Politechniki Krakowskiej, 2020.

UZUPEŁNIAJĄCA

Molski M., Chemia Piękna, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa 2011
Gawrońska K., Kacprzak K., Chemia Kosmetyczna - Laboratorium , Wydawnictwo Naukowe UAM, 2009, ibuk, ISBN: 978-83-232-1935-4
Gawłowska M. Chemia kosmetyczna. Skrypt dla studentów. Wydawnictwo uczelniane PWSZ AS w Wałbrzychu, Wałbrzych 2013.

**Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji**

**Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne/ Ćwiczenia laboratoryjne** - zaliczenie na ocenę: kolokwia praktyczne (weryfikacja poprawności wykonanych zadań lab.): P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02; kolokwia pisemne obejmujące najważniejsze zagadnienia przedmiotu: P_U01, P_U02, P_U03, P_K02. Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną uzyskanych ocen.
**Wykłady -** egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru (50% max liczby możliwych do zdobycia punktów na ocenę dst): P_W01, P_W02, P_U01.

| **Nakład pracy studenta** | **Liczba godzin** |
|---|---|
| Zajęcia dydaktyczne | s.: 60; ns.: 36 |
| Przygotowanie się do zajęć | s.: 30, ns.: 35 |

| | |
|---|---|
| Studiowanie literatury | s.: 25, ns.: 35 |
| Przygotowanie projektu/eseju itp. | - |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | s.: 25, ns.: 34 |
| Konsultacje | s.: 10, ns.: 10 |
| **Łączny nakład pracy studenta w godz.** | **s.: 150, ns.: 150** |
| **Liczba punktów ECTS** | **6** |
| **Kontakt** | iz@ans.edu.pl |

**KARTA PRZEDMIOTU**

| **Instytut**: Zdrowia | **Nazwa przedmiotu** | **Kod przedmiotu** |
|---|---|---|
| | Receptura kosmetyczna<br>II rok, semestr 4 | K.MIII.18.R.K. |
| | **Nazwa modułu w języku polskim i angielskim** | |
| | Biochemiczne i biofizyczne podstawy kosmetologii<br>Biochemical and Biophysical Basis of Cosmetology | |
| | **Nazwa przedmiotu w języku angielskim** | |
| **Kierunek**: Kosmetologia | Cosmetic Recipe | |
| | **Status przedmiotu** | **Język wykładowy** |
| | obowiązkowy | polski |
| **Poziom studiów:** I stopnia - licencjackie | **Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia** | |
| | | |
| | **Wymagania wstępne** | |
| | Zaliczony przedmiot Chemia kosmetyczna 2 | |

| **Formy zajęć i liczba godzin** | **Liczba punktów ECTS** |
|---|---|
| Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne<br>Wykład- s.: 30, ns.: 18; ćwiczenia laboratoryjne – s.: 30, ns.: 18 | **3** |

| **Cele przedmiotu** |
|---|
| Zapoznanie studentów z wybranymi zagadnieniami związanymi z recepturą i przygotowaniem preparatów kosmetycznych<br>Utrwalenie podstawowych pojęć z zakresu kosmetologii i chemii kosmetycznej. |

| **Zakładane efekty kształcenia** | | **Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia** |
|---|---|---|
| **Wiedza:** | **P_W01** zna podstawowe pojęcia stosowane w recepturze kosmetycznej<br>**K_W02** zna podstawowe akty prawne dotyczące receptury kosmetycznej<br>**P_W03** zna działanie i zastosowanie substancji czynnych, pomocniczych i konserwujących stosowanych w recepturze kosmetycznej<br>**P_W04** zna formy badania i oceny właściwości fizykochemicznych i organoleptycznych wyrobów kosmetycznych | K_W01<br>K_W05<br>K_W01<br>K_W07 |
| **Umiejętności:** | **P_U01** student potrafi poprawnie odczytywać skład receptury kosmetycznej i określać funkcje poszczególnych jej składników. Poprawnie posługuje się międzynarodową nomenklaturą INCI<br>**P_U02** student potrafi wykonywać obliczenia stosowane w recepturze kosmetycznej, mierzyć gęstość kosmetyków oraz pH. Umiejętnie posługuje się podstawowym sprzętem używanym w ramach specjalności<br>**P_U03** samodzielnie sporządza różne formy preparatów kosmetycznych (toniki, mydła, kremy, maski kosmetyczne, pomadki, róże, pudry, cienie | K_U01<br>K_U06<br>K_U10<br>K_U08 |

| | | |
|---|---|---|
| | do oczu) i ocenia ich jakość<br>**P_U04** student umie przewidywać na podstawie składu, właściwości i działania preparatu kosmetycznego.<br>**P_U05** poprawnie prowadzi dokumentację dotyczącą przeprowadzonych analiz. Potrafi korzystać z technik informacyjnych w celu pozyskania i przechowywania danych. | K_U11 |
| **Kompetencje społeczne:** | **P_K01** potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.<br>**K_K02** realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, przestrzega zasad BHP. | K_K01<br><br>K_K04 |

**Treści programowe**

**Wykłady**

1. Podstawowe pojęcia stosowane w recepturze kosmetycznej, nomenklatura INCI, regulacje prawne. Klasyfikacja surowców wchodzących w skład kosmetyków przeznaczonych do stosowania na skórę.
2. Emulsje kosmetyczne, jako podstawowa forma kosmetyków.
3. Mydła i nie tylko. Surfaktanty.
4. Antyoksydanty stosowane w kosmetykach.
5. Substancje promieniochronne w recepturze kosmetycznej.
6. Roślinne komórki macierzyste i ich zastosowanie w kosmetologii.
7. Konserwanty stosowane w kosmetykach.
8. Zioła w służbie urody.
9. Chemia zapachu. Substancje zapachowe stosowane w recepturze kosmetycznej.
10. Środki do mycia, pielęgnacji i upiększania włosów.
11. Rośliny andyjskie i amazońskie stosowane w kosmetologii.
12. Nietypowe składniki kosmetyków (śluz ślimaka, jad węża, jad pszczoły, jad stożków, wyciąg z gniazd salangin, placenta, koszelina z czerwca kaktusowego).
13. Konopie w kosmetykach.
14. Skarby morza w kosmetykach (woda morska, sól morska, błoto z morza Martwego, perły, kawior, bursztyn, algi i rośliny nadmorskie).
15. Kwasy stosowane w recepturze kosmetycznej.
16. Nanotechnologia w kosmetologii.
17. Składniki kosmetyków kolorowych.

**Ćwiczenia**

1. Odczytywanie i omówienie receptur wybranych preparatów kosmetycznych.
2. Obliczanie współczynnika HLB. Analiza sensoryczna w recepturze kosmetycznej.
3. Preparatyka wybranych form kosmetyków i ocena ich, jakości (kremy, toniki, maseczki, pomadki, błyszczyki, róże, pudry, cienie do oczu, mydła, kule do kąpieli).
4. Opracowanie receptury kremu do twarzy w odniesieniu do określonego typu skóry. Preparatyka i analiza sensoryczna.

**Zalecana literatura**

**PODSTAWOWA**

Glinka R., Glinka M., Receptura kosmetyczna z elementami kosmetologii, MA, Łódź 2008
Czerpak R., Jabłońska-Trypuć A., Surowce kosmetyczne i ich składniki, wyd. MedPharm, 2021
Publikacje naukowe w zakresie omawianej tematyki (dostęp online lub udostępniane przez prowadzącego)

| | |
|---|---|
| **UZUPEŁNIAJĄCA**<br>Molski M., Chemia piękna, MA, Łódź 2011 (dostępne wydanie z 2012 roku)<br>Sarbak Z., Jachymska-Sarbak B., Sarbak A., Chemia w kosmetyce i kosmetologii, MEDPHARM, 2013 (dostępne na miejscu wydanie z 2019 roku)<br>Czerpak R., Jabłońska-Trypuć A., Roślinne surowce kosmetyczne, wyd. MedPharm, 2021 | |
| **Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji** | |
| **Ćwiczenia**- zaliczenie na ocenę: kolokwium praktyczne – ocena umiejętności wykonania preparatów kosmetycznych z kontrolą jakości (P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_U05, P_K01, P_K02) oraz dołączonym sprawozdaniem (P_W01, P_W03, P_W04, P_U01-P_U05, P_K01), kolokwia pisemne obejmujące najważniejsze zagadnienia przedmiotu (P_W03, P_U01, P_U02). Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną uzyskanych ocen.<br>Wykłady - egzamin pisemny w formie testu (test jednokrotnego wyboru, 50% max liczby możliwych do zdobycia punktów na ocenę dst): P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_U01, P_U02. | |
| **Nakład pracy studenta** | **Liczba godzin** |
| Zajęcia dydaktyczne | s.: 60; ns.: 36 |
| Przygotowanie się do zajęć | s.: 20, ns.: 20 |
| Studiowanie literatury | s.: 20, ns.: 34 |
| Przygotowanie projektu/eseju itp. | - |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | s.: 10, ns.: 20 |
| Konsultacje | s.: 10, ns.: 10 |
| **Łączny nakład pracy studenta w godz.** | s.: 120 ns.: 120 |
| **Liczba punktów ECTS** | 3 |
| **Kontakt** | iz@ans.edu.pl |

**KARTA PRZEDMIOTU**

| | | |
|---|---|---|
| **Instytut**: Zdrowia | **Nazwa przedmiotu** | **Kod przedmiotu** |
| | Biochemia<br>II rok, semestr 4 | K.MIII.19.B. |
| | **Nazwa modułu w języku polskim i angielskim** | |
| | Biochemiczne, biofizyczne i immunologiczne podstawy kosmetologii<br>Biochemical, Biophysical and Immunological Basis of Cosmetology | |
| **Kierunek**: Pielęgniarstwo | **Nazwa przedmiotu w języku angielskim** | |
| | Biochemistry | |
| | **Status przedmiotu** | **Język wykładowy** |
| | Obowiązkowy | polski |
| **Poziom studiów:** studia I stopnia | **Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia** | |
| | | |
| | **Wymagania wstępne** | |
| | Brak | |

| **Formy zajęć i liczba godzin** | **Liczba punktów ECTS** |
|---|---|
| Wykłady-s: 30; ns 18; ćwiczenia laboratoryjne –s:30; ns: 18 | **3** |

**Cele przedmiotu**

**Wykłady**: Celem wykładów jest zapoznanie studentów z klasyfikacją, strukturą i właściwościami związków organicznych budujących organizm człowieka (białka, lipidy, węglowodany, kwasy DNA i RNA, etc.), z odpowiednimi procesami chemicznymi, strukturami związków chemicznych, przemianami chemicznymi (szlaki, cykle) i wpływem bodźców zewnętrznych na homeostazę organizmu.

**Ćwiczenia laboratoryjne**:

1.Celem ćwiczeń jest wykonanie rozpoznawczych prób aminokwasów, białek, węglowodanów i tłuszczów, analiza i interpretacja otrzymanych wyników oraz wykonywanie odpowiednich obliczeń chemicznych.

| **Zakładane efekty kształcenia** | | **Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia** |
|---|---|---|
| **Wiedza:** | **P_W01 -** Opisuje budowę i funkcję związków chemicznych wchodzących w skład organizmów żywych i zna ich praktyczne zastosowanie w kosmetologii. | K_W01, K_W02 |
| | **P_W02** Wyjaśnia budowę i działanie błon biologicznych oraz rodzaje i mechanizmy transportu przez błony. | K_W02, K_W03 |
| **Umiejętności:** | **P_U01** Student analizuje podstawowe procesy biochemiczne zachodzące w komórkach organizmu. | K_U03 |
| | **P_U02** potrafi zidentyfikować i zbadać właściwości fizykochemiczne białek, tłuszczów i cukrów, zna podstawy teoretyczne potrzebnych metod eksperymentalnych i potrafi zastosować je do rozwiązania danego problemu. | K_U06, K_U14 |
| **Kompetencje społeczne:** | **P_K01** systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i jest otwarty na współpracę w grupie. Uczy się pracy, przestrzegając zasad bezpieczeństwa i higieny w chemicznym czy innym laboratorium. | K_K02 |

| Treści programowe |
|---|
| Wykłady:<br>1.Energetyka reakcji biochemicznych,<br>2.Budowa komórki i transport substancji przez błony biologiczne,<br>3. Skóra- budowa i funkcje,<br>4. Struktura, własności i funkcje wybranych składników organizmu ludzkiego (aminokwasów, białek, kwasów nukleinowych, lipidów, węglowodanów…),<br>5. Metabolizm- procesy przepływu materii, energii i informacji,<br>6. Białka, Enzymy, Koenzymy,<br>7. Zarys biochemii tkanek (Białka tkanki mięśniowej…) i narządów (białka krwi…),<br>8. Zaburzenia struktury i funkcji białek (priony…) a stany chorobowe (choroba Alzheimera i Parkinsona),<br>9.Wirusy (koronawirus SARS-CoV-2) - terapia fagowa,<br>10.Sygnalizacja międzykomórkowa, hormony, mikroelementy, witaminy,<br>11.Mechanizmy regulujące podstawowe szlaki anaboliczne i kataboliczne,<br>12. Oddychanie komórkowe - Cykl Krebsa i łańcuch oddechowy.<br>13.Wpływ pól elektromagnetycznych i promieniowania jonizującego na ludzki organizm,<br>14.Wpływ związków organicznych stosowanych w kosmetologii na ludzki organizm (liposomy, kwas hialuronowy, kolagen, elastyna, keratyna, witaminy…etc.).<br>**Ćwiczenia laboratoryjne:**<br>Reakcje charakterystyczne białek, cukrów, lipidów, rozdział chromatograficzny. |
| **Zalecana literatura** |
| **Podstawowa:**<br>Kączkowski J. (2004). Podstawy biochemii. Wydawnictwo Naukowo-Techniczne, Warszawa.<br>E. Bańkowski, Podręcznik dla studentów uczelni medycznych, *Biochemia*-wyd.Edra, Urban & Partner, Wrocław 2016, wyd.3; Pasternak K., *Biochemia – podręcznik dla studentów medycznych studiów licencjackich*, PZWL, Warszawa 2022; Hames D. (2022). Biochemia: krótkie wykłady. Wydawnictwo PWN, Warszawa.<br>Kłyszejko-Stefanowicz L., *Ćwiczenia z Biochemii*, wyd. PWN, Warszawa 2019. |
| **Uzupełniająca:**<br>Piwowar A. (2011). Biochemia laboratoryjna: podręcznik dla studentów analityki medycznej. Akademia Medyczna im. Piastów Śląskich, Wrocław; Polanowski A. (2007). Laboratorium z biochemii dla studentów biologii, biotechnologii i ochrony środowiska. Wydział Biotechnologii Uniwersytetu Wrocławskiego. |
| **Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji** |
| **Wykłady:** kolokwium w środku semestru (p. otwarte) i test na zaliczenie (50% odp. pozytywnych na ocenę dst) (**P_W01, P_W02, P_U01**).<br>**Ćwiczenia**– Obecność na ćwiczeniach, kolokwia ustne i krótkie kolokwia pisemne z pytaniami otwartymi, Sprawozdania z przeprowadzonych ćwiczeń laboratoryjnych (**P_U01, P_U02, P_U03, P_K01**). |

| Nakład pracy studenta | Liczba godzin |
|---|---|
| **Wykłady i ćwiczenia/laboratoria/seminaria** | |
| Zajęcia dydaktyczne | s.: 60; ns.36 |
| Przygotowanie się do zajęć | s.5; ns.10 |
| Studiowanie Literatury | s.5; ns.10 |
| Przygotowanie się do zaliczenia | s.10; ns.10 |
| Inne | Nst 20 |
| suma | 80/ 80 |
| **Liczba punktów ECTS** | **3** |
| **Kontakt** | **iz@ans.edu.pl** |

**KARTA PRZEDMIOTU**

| **Instytut**: Zdrowia | **Nazwa przedmiotu** | **Kod przedmiotu** |
|---|---|---|
| | Mikrobiologia i parazytologia<br>II rok, semestr 3 | K.MIV.20.M.i.P. |
| | **Nazwa modułu w języku polskim i angielskim** | |
| | Patologia w kosmetologii<br>Pathology In Cosmetology | |
| **Kierunek**: Kosmetologia | **Nazwa przedmiotu w języku angielskim** | |
| | Microbiology and Parasitology | |
| | **Status przedmiotu** | **Język wykładowy** |
| | obowiązkowy | polski/angielski |
| | **Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia** | |
| **Poziom studiów:** I stopnia - licencjackie | | |
| | **Wymagania wstępne** | |
| | Brak. | |

| **Formy zajęć i liczba godzin** | **Liczba punktów ECTS** |
|---|---|
| Wykład – st: 30, nst: 15, ćwiczenia (laboratorium) – st: 30, nst: 15<br>(laboratoria możliwe do realizacji wyłącznie w trybie stacjonarnym) | **4** |

**Cele przedmiotu**

Zapoznanie studentów z budową i fizjologią organizmów prokariotycznych i eukariotycznych, rolą drobnoustrojów w kształtowaniu biosfery i ich znaczeniem dla człowieka. Zapoznanie studentów z wybranymi patogenami człowieka, sposobami ich rozprzestrzeniania i wnikania do organizmu żywiciela, chorobotwórczością oraz wybranymi metodami stosowanymi w diagnostyce zakażeń.

| **Zakładane efekty kształcenia** | | **Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia** |
|---|---|---|
| **Wiedza:** | **P_W01** zna drobnoustroje mające znaczenie w mikrobiologii, ich budowę i fizjologię;<br>**P_W02** zna prawidłową terminologię mikrobiologiczną i parazytologiczną;<br>**P_W03** zna drogi transmisji zakażeń, profilaktykę i wybrane metody leczenia. | K_W04<br>K_W04<br>K_W06 |
| **Umiejętności:** | **P_U01** potrafi zastosować metody poboru, hodowli i identyfikacji drobnoustrojów;<br>**P _U02** potrafi pracować z zachowaniem zasad aseptyki i stosować praktyczne działania antyseptyczne;<br>**P_U03** potrafi analizować morfologię drobnoustrojów i pasożytów na podstawie preparatów mikroskopowych i makroskopowych, wykazując związek morfologii struktur z ich funkcjami. | K_U06<br>K_U06<br>K_U06 |
| **Kompetencje społeczne:** | **P_K01** jest gotów do rozwiązywania zagrożeń związanych z higieną i odpowiedzialności za zasady bezpieczeństwa mikrobiologicznego. | K_K03 |

**Treści programowe**

**Wykłady:**

1. Diagnostyka mikrobiologiczna, pobór próbek mikrobiologicznych, metody ochrony przed

drobnoustrojami.
2. Drogi zakażeń drobnoustrojami, bariery immunologiczne, mechanizmy odporności przed drobnoustrojami.
3. Budowa wirusów, infekcje wirusowe, znaczenie wirusów, wiroidy i priony.
4. Przegląd chorób wirusowych.
5. Budowa prokariontów, ruch i rozmnażanie się prokariontów, antybiotyki a mechanizmy oporności.
6. Funkcje życiowe prokariontów: oddychanie, odżywianie się, rozkład substancji.
7. Systematyka prokariontów, archeony, główne grupy bakterii, mikroflora i biofilmy organizmu ludzkiego.
8. Elementy mykologii: budowa, patogenność i przegląd istotnych dla człowieka grzybów.
9. Wstęp do parazytologii: definicja i podział pasożytnictwa, znaczenie w ekologii, epidemiologia i leczenie chorób pasożytniczych, adaptacje pasożytów.
10. Elementy protozoologii: przegląd istotnych dla człowieka pasożytów protistowych.
11. Ektopasożyty człowieka – przegląd.
12. Endopasożyty człowieka – przegląd.

**Ćwiczenia:**

1. Przepisy BHP i organizacja pracy w laboratorium, podstawowe wyposażenie laboratorium mikrobiologicznego.
2. Zasady mikroskopowania i sporządzania preparatów mikroskopowych.
3. Przegląd wybranych bakterii Gram-dodatnich.
4. Przegląd wybranych bakterii Gram-ujemnych.
5. Podłoża i hodowle mikrobiologiczne.
6. Podstawowe techniki mikrobiologiczne.
7. Analiza czystości mikrobiologicznej pomieszczeń.
8. Izolacja drobnoustrojów z ciała człowieka.
9. Wpływ czynników środowiskowych na wzrost drobnoustrojów.
10. Metody barwienia drobnoustrojów.
11. Morfologia protistów pasożytniczych.
12. Morfologia i fizjologia ektopasożytów.
13. Morfologia i fizjologia endopasożytów.

**Zalecana literatura**

**Podstawowa**

MURRAY PR, PFALLER MA, ROSENTHAL KS. (2020). *Mikrobiologia*. Edra Urban & Partner, Wrocław.
GOSPODAREK E, MIKUCKA A. (2019). *Mikrobiologia w kosmetologii*. PZWL, Warszawa.
BŁASZKOWSKA J, FERENC T, KURNATOWSKI P. (2017). Zarys *parazytologii medycznej.* Edra Urban & Partner, Wrocław.
HECZKO P, WRÓBLEWSKA M, PIETRZYK A. (2016). *Mikrobiologia lekarska*. PZWL, Warszawa.

**Uzupełniająca**

BAJ J. (2018). *Mikrobiologia*. PWN, Warszawa.
SALYERS AA, WITT DD. (2005). *Mikrobiologia. Różnorodność, chorobotwórczość i środowisko*. PWN, Warszawa.
BAUMANN-POPCZYK A, SADKOWSKA-TODYS M, ZIELIŃSKI A. (2014). *Choroby zakaźne i pasożytnicze – epidemiologia i profilaktyka*. Wydawnictwo Alfa Medica Press, Bielsko-Biała.

**Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji**

**Wykład:** st: test zamknięty – 80 pytań, każde z 4 dystraktorami, progi punktowe: 80-72 (bdb), 71-68 (+db), 67-60 (db), 59-56 (+dst), 55-48 (3,0), 47-0 (ndst); nst: test zamknięty – 40 pytań, każde z 4 dystraktorami, progi punktowe: 40-36 (bdb), 35-34 (+db), 33-30 (db), 29-28 (+dst), 27-24 (dst), 23-0 (ndst), (**P_W01, P_W02, P_W03, P_K01).**

**Ćwiczenia laboratoryjne:** ocena końcowa jest średnią arytmetyczną trzech składowych: oceny z testu z części bakteryjnej [30 pytań zamkniętych z 4 dystraktorami, progi punktowe: 30-27 (bdb), 26 (+db), 25-

| | |
|---|---|
| 22 (db), 21 (+dst), 20-18 (dst), 17-0 (ndst)], średniej ocen z trzech sprawozdań, wystawki z pasożytów – progi dla oceny końcowej: 5,0-4,76 (bdb), 4,75-4,26 (+db), 4,25-3,76 (db), 3,75-3,26 (+dst), 3,25-2,76 (dst), 2,75-2,0 (ndst); **(P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01).** | |
| **Nakład pracy studenta** | **Liczba godzin** |
| Zajęcia dydaktyczne | st.: 60; nst.: 30 |
| Przygotowanie się do zajęć | st.: 10 ; nst.: 10 |
| Studiowanie literatury | st.: 5; nst.: 35 |
| Przygotowanie projektu/eseju itp. | - |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | st.: 25; nst.: 25 |
| Inne | - |
| **Łączny nakład pracy studenta w godz.** | st.: 100; nst.: 100 |
| **Liczba punktów ECTS** | **4** |
| **Kontakt** | iz@ans.edu.pl |

**KARTA PRZEDMIOTU**

| **Instytut**: Zdrowia<br><br>**Kierunek**: Kosmetologia<br><br>**Poziom studiów:** I stopnia - licencjackie<br><br>**Profil studiów:** praktyczny | **Nazwa przedmiotu** | **Kod przedmiotu** |
|---|---|---|
| | Mykologia<br>II rok, semestr 4 | K.MIV.21.M. |
| | **Nazwa modułu w języku polskim i angielskim** | |
| | Patologia w kosmetologii<br>Pathology In Cosmetology | |
| | **Nazwa przedmiotu w języku angielskim** | |
| | Mycology | |
| | **Status przedmiotu** | **Język wykładowy** |
| | Obowiązkowy | polski/angielski |
| | **Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia** | |
| | | |
| | **Wymagania wstępne** | |
| | Brak | |

| **Formy zajęć i liczba godzin** | **Liczba punktów ECTS** |
|---|---|
| **Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne**<br>Wykłady: st: 15, nst: 15; ćwiczenia (laboratorium): st: 15, nst:15 | **2** |

**Cele przedmiotu**

Zapoznanie studentów z–wiadomościami dotyczącymi budowy i fizjologii grzybów. Przedstawienie różnych grup grzybów występujących w przyrodzie. Poznanie roli grzybów w kształtowaniu biosfery i ich znaczenia dla człowieka. Zapoznanie studentów z najważniejszymi grzybami - patogenami człowieka, sposobami ich rozprzestrzeniania i wnikania do organizmu, chorobotwórczością oraz głównymi metodami stosowanymi w diagnostyce mykologicznej.

| **Zakładane efekty uczenia** | | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
|---|---|---|
| **Wiedza:** | **P_W01** zna biologię i fizjologię grzybów;<br>**P_W02** zna najczęstsze patogeny skóry wywołane przez grzyby;<br>**P_W03** ~~definiuje~~ zna podstawowe pojęcia z zakresu mykologii. | K_W04<br>K_W06<br><br>K_W01, K_W04 |
| **Umiejętności:** | **P-U01** potrafi rozróżniać różne grupy grzybów ze względu na kształt, formę i barwę kolonii na podłożu mikrobiologicznym;<br>**P_U02** potrafi rozpozna wybrane grzyby w preparatach mikroskopowych;<br>**P_U03** potrafi rozpozna najczęściej spotykane grzyby człowieka na podstawie ich budowy w preparatach mikroskopowych. | K_U06<br><br>K_U06<br><br>K_U06 |
| **Kompetencje społeczne:** | **P_K01** jest gotów do oceny zagrożenia wynikającego z prowadzenia prac doświadczalnych w laboratoriach i wykazuje odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i innych osób. | K_K01, K_K02 |

**Treści programowe**

WYKŁADY:

1. Mykologia jako nauka; komórka grzyba i jej budowa oraz fizjologia, wpływ czynników środowiska na grzyby.
2. Pojęcia związane z rozmnażaniem się grzybów i cyklami rozrodczymi, grzyby jednokomórkowe i tworzące owocniki – przegląd grup występujących w przyrodzie.
3. Przegląd grup występujących w przyrodzie ciąg dalszy, wstęp do mykologii medycznej i metodyka badań

mikologicznych.
4. Grzyby potencjalnie chorobotwórcze w poszczególnych częściach biosfery.
5. Hodowle mykologiczne: typy podłoży i ich zastosowanie.
6. Grzyby potencjalnie antropopatogeniczne – przegląd grzybów (zwłaszcza układu pokarmowego i skóry).
7. Grzyby potencjalnie antropopatogeniczne – przegląd grzybów (zwłaszcza układu pokarmowego i skóry) ciąg dalszy.
ĆWICZENIA:
1. Przepisy BHP i organizacja pracy w laboratorium, podstawowe wyposażenie laboratorium biologicznego; budowa i zasady prawidłowego posługiwania się mikroskopem optycznym, obserwacja i zasady dokumentowania (rysunki) budowy tkanek.
2. Grzyby potencjalnie antropopatogeniczne – drożdże z grupy workowców.
3. Grzyby potencjalnie antropopatogeniczne – drożdże z grupy podstawczaków i sprzężniowce.
4. Grzyby potencjalnie antropopatogeniczne – workowce - klasa Sordariomycetes i Eurotiomycetes.
5. Grzyby potencjalnie antropopatogeniczne – dermatofity.
6. Rozróżnianie grup grzybów potencjalnie chorobotwórczych na podstawie kształtu, barwy i faktury kolonii grzybów na podłożach mikrobiologicznych (tworzenie klucza do identyfikacji grzybów).

**Zalecana literatura**

**Podstawowa**

KRZYŚCIAK P, SKÓRA M, MACURA AB. (2011). *Atlas grzybów chorobotwórczych człowieka*. MedPharm, Wrocław.
KURNATOWSKA A, KURNATOWSKI P. (2018). *Mykologia medyczna*. Edra Urban & Partner, Wrocław.

**Uzupełniająca**

BARAN E. (1998). *Zarys mikologii lekarskiej*. Volumed, Wrocław.
BARAN E. (2008). *Mikologia, co nowego?* Cornetis, Wrocław.

**Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji**

**Wykład: Zaliczenie na ocenę:** test zamknięty składający się z 25 pytań, każde z 4 dystraktorami, test uznaje się za zdany przy 60% poprawnych odpowiedzi, progi punktowe: 25-23 (bdb), 22-21 (+db), 20-19 (db), 18-17 (+dst), 16-15 (dst), 14-0 (ndst); **(P_W01, P_W02, P_W03)**.
**Ćwiczenia laboratoryjne:** zaliczenie na ocenę na podstawie umiejętności rozpoznawania grzybów, na ocenę pozytywną należy rozpoznać 60% z przedstawionych 25 zdjęć preparatów i kolonii na podłożu mikrobiologicznym, progi punktowe: 25-22,75 (bdb), 22,5-20,75 (+db), 20,5-18,75 (db), 18,5-17 (+dst), 16,75-15 (dst), 14-0 (ndst); **(P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01)**.

| **Nakład pracy studenta** | **Liczba godzin** |
|---|---|
| Zajęcia dydaktyczne | st.: 30; nst.: 30 |
| Przygotowanie się do zajęć | st.: 10; nst.: 10 |
| Studiowanie literatury | st.: 5; nst.: 5 |
| Przygotowanie projektu/eseju itp. | - |
| Przygotowanie się do aliczenia | st.: 15; nst.: 15 |
| Inne | - |
| **Łączny nakład pracy studenta w godz.** | St.: 60; nst.: 60 |
| **Liczba punktów ECTS** | **2** |
| **Kontakt** | iz@ans.edu.pl |

**KARTA PRZEDMIOTU**

| **Instytut**: Zdrowia | **Nazwa przedmiotu** | **Kod przedmiotu** |
|---|---|---|
| | Podstawy dermatologii<br>I rok, semestr 2 | K.MIV.22.Pd. |
| **Kierunek**: Kosmetologia | **Nazwa modułu w języku polskim i angielskim** | |
| | Patologia w kosmetologii<br>Pathology in Cosmetology | |
| | **Nazwa przedmiotu w języku angielskim** | |
| | Basics of dermatology | |
| **Poziom studiów:** I stopnia - licencjackie | **Status przedmiotu** | **Język wykładowy** |
| | Do wyboru | polski/angielski |
| | **Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia** | |
| **Profil studiów:** praktyczny | | |
| | **Wymagania wstępne** | |
| | brak | |

| **Formy zajęć i liczba godzin** | **Liczba punktów ECTS** |
|---|---|
| Wykład – s.: 15, ns.: 15; ćwiczenia s.: 15, ns.: 15 | **2** |

**Cele przedmiotu**

Zapoznanie studentów z elementami dermatologii - nauki medycznej umiejscowionej również w kosmetologii. Przybliżenie różnych postaci zmian chorobowych skóry z uwrażliwieniem studentów na zmiany, które powinny być zbadane przez lekarza specjalistę. Zacieśnienie współpracy z lekarzami: dermatologiem, onkologiem, specjalistą medycyny estetycznej.

| **Zakładane efekty kształcenia** | | **Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia** |
|---|---|---|
| **Wiedza:** | **P_W01** zna funkcje biologiczne skóry, umie opisać budowę skóry i jej przydatków, (W*)<br>**P_W02** rozumie udział różnych patogenów w rozwoju chorób dermatologicznych, (W*)<br>**P_W03** umie rozpoznawać podstawowe patologiczne zmiany skórne zna terminologię opisu zmian, (W*)<br>**P_W04** prawidłowo definiuje dermatozy,<br>**P_W05** rozumie procesy patogenezy chorób dermatologicznych, zna epidemiologię najważniejszych chorób skóry, (W*)<br>**P_W06** rozumie interakcje skóry ze środowiskiem, (W*)<br>**P_W07** rozumie mechanizmy działania leków i innych prowadzonych terapii w aspektach prewencji oraz leczenia przyczynowego i objawowego dermatoz, (W*) | K_W02,<br>K_W03<br>K_W04<br><br>K_W06<br><br>K_W04<br>K_W06<br><br>K_W06<br>K_W04 |
| **Umiejętności:** | **P_U01** umie posługiwać się fachową terminologią w opisie chorób dermatologicznych, (CW*)<br>**P_U02** ocenia stan skóry i charakteryzuje popularne zmiany dermatologiczne, (CW*)<br>**P_U03** krytycznie ocenia stan skóry pod kątem niezbędnych interwencji terapeutycznych, (CW*)<br>**P_U04** charakteryzuje i rozpoznaje najważniejsze choroby dermatologiczne, (CW*) | K_U01<br><br>K_U03<br>K_U03<br><br>K_U03 |

| | | |
|---|---|---|
| **Kompetencje społeczne:** | **P_K01** ma świadomość odpowiedzialności za podejmowane diagnozy (W, CW*)<br>**P_K02** rozumie potrzebę ciągłego kształcenia się, (W, CW*) | K_K02<br><br>K_K04 |

**Treści programowe**

Przypomnienie budowy i funkcji skóry, włosów i paznokci. Podstawowe typy wykwitów pierwotnych i wtórnych. Choroby infekcyjne skóry: bakteryjne, grzybicze, wirusowe, pasożytnicze oraz choroby przenoszone drogą płciową. Autoimmunologiczne choroby skóry. Schorzenia łojotokowe i barwnikowe. Choroby o podłożu genetycznym i zaburzenia rogowacenia. Choroby alergiczne skóry. Fotodermatozy i wpływ światła na skórę- odczyny toksyczne i fotoalergiczne. Osutki polekowe. Choroby włosów i paznokci. Zmiany skórne w chorobach narządów wewnętrznych. Rewelatory nowotworów narządów wewnętrznych. Stany rzekomo nowotworowe, przedrakowe, nowotwory skóry. Znamiona. Podstawy metodyki badania klinicznego. Lecznictwo dermatologiczne. Możliwości chirurgicznego leczenia wybranych chorób skóry.

**Zalecana literatura**

**Podstawowa**

Adamski Z., Kaszuba A., *Dermatologia dla kosmetologów*, wydanie 3, Poznań 2019
Narbutt J., *Choroby alergiczne skóry w praktyce lekarza rodzinnego.* Edra Urban&Partner 2021
Zejfer A., *Kompleksowa terapia problemów skórnych.* PZWL 2022

**Uzupełniająca**

Jabłońska S., Majewski S.*Choroby skóry i choroby przenoszone drogą płciową*, Warszawa 2005

**Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji**

**Wykład** – zaliczenie na ocenę
Test zamknięty jednokrotnego wyboru
Kryteria oceny
Ocena bardzo dobra (5,0) - uzyskanie 93%-100% prawidłowych wskazań
Ocena ponad dobra (4,5) - uzyskanie 85%-92% prawidłowych wskazań
Ocena dobra (4,0) - uzyskanie 77%-84% prawidłowych wskazań
Ocena dość dobra (5,0) - uzyskanie 69-76% prawidłowych wskazań
Ocena dostateczna (3,0) - uzyskanie 61%-68% prawidłowych wskazań
**Ćwiczenia** – zaliczenie na ocenę wynikającą ze średniej zdobytych ocen za wykonanie pisemnej pracy opisowej na podstawie omawianych przypadków zaburzeń dermatologicznych
Praca powinna zawierać:

1. Definicję i diagnozę
2. Plan pielęgnacji i leczenia skóry

| **Nakład pracy studenta** | **Liczba godzin** |
|---|---|
| Zajęcia dydaktyczne | s.: 30, ns.: 30 |
| Przygotowanie się do zajęć | s.: 5, ns.: 5 |
| Studiowanie literatury | s.: 10, ns.: 10 |
| Przygotowanie projektu/eseju itp. | s.: 10, ns.: 10 |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | s.: 5, ns.: 5 |
| Inne | - |
| **Łączny nakład pracy studenta w godz.** | s.: 60, ns.: 60 |
| **Liczba punktów ECTS** | **2** |
| **Kontakt** | iz@ans.edu.pl |

**KARTA PRZEDMIOTU**

| **Instytut**: Zdrowia | **Nazwa przedmiotu** | **Kod przedmiotu** |
|---|---|---|
| | Podstawy alergologii<br>I rok, semestr 2 | K.MIV.22.Pa. |
| **Kierunek**: Kosmetologia | **Nazwa modułu w języku polskim i angielskim** | |
| | Patologia w kosmetologii<br>Pathology in Cosmetology | |
| | **Nazwa przedmiotu w języku angielskim** | |
| | Basics of allergology | |
| **Poziom studiów:** I stopnia -licencjackie | **Status przedmiotu** | **Język wykładowy** |
| | Do wyboru | polski/angielski |
| **Profil studiów:** praktyczny | **Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia** | |
| | | |
| | **Wymagania wstępne** | |
| | brak | |

| **Formy zajęć i liczba godzin** | **Liczba punktów ECTS** |
|---|---|
| Wykład – s.: 15, ns.: 15; ćwiczenia s.: 15, ns.: 15 | **2** |

**Cele przedmiotu**

Zapoznanie studentów z elementami alergologii - nauki medycznej umiejscowionej również w kosmetologii. Przybliżenie różnych postaci zmian chorobowych skóry głównie, o podłożu immunologicznym, z uwrażliwieniem studentów na zmiany, które powinny być konsultowane z lekarzem specjalistą w zakresie alergologii lub dermatologii. Zacieśnienie współpracy z lekarzami: alergologiem, dermatologiem, onkologiem, specjalistą medycyny estetycznej.

| **Zakładane efekty kształcenia** | | **Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia** |
|---|---|---|
| **Wiedza:** | **P_W01** zna funkcje biologiczne skóry, umie opisać budowę skóry i jej przydatków (W*)<br>**P_W02** rozumie udział różnych alergenów i ich wpływ na zaburzenia integralności skóry (W*)<br>**P_W03** umie rozpoznawać podstawowe alergiczne zmiany skórne zna terminologię opisu zmian (W*)<br>**P_W04** prawidłowo definiuje choroby alergiczne, rozumie procesy patogenezy alergii i zna epidemiologię najczęstszych alergii (W*)<br>**P_W05** rozumie interakcje skóry ze środowiskowymi alergenami, (W*)<br>**P_W06** rozumie mechanizmy działania środków leczniczych i innych prowadzonych terapii w aspektach prewencji oraz | K_W02<br>K_W03<br>K_W04<br><br>K_W04<br>K_W06<br>K_W06<br><br>K_W06<br>K_W04 |

| | | |
|---|---|---|
| | leczenia przyczynowego i objawowego alergii. (W*) | |
| **Umiejętności:** | **P_U01** umie posługiwać się fachową terminologią w opisie chorób alergicznych (CW*)<br>**P_U02** ocenia stan skóry i charakteryzuje popularne zmiany wynikające z kontaku z alergenami (CW*)<br>**P_U03** krytycznie ocenia stan skóry pod kątem niezbędnych interwencji terapeutycznych, (CW*)<br>**P_U04** charakteryzuje i rozpoznaje najważniejsze symptomy alergii ( CW*) | K_U01<br>K_U03<br>K_U03<br>K_U03 |
| **Kompetencje społeczne:** | **P_K01** ma świadomość odpowiedzialności za podejmowane diagnozy (W, CW*)<br>**P_K02** rozumie potrzebę ciągłego kształcenia się (W, CW*) | K_K02<br>K_K04 |

**Treści programowe**

Budowa i funkcja skóry, włosów i paznokci w warunkach fizjologicznych. Omówienie wykwitów skórnych pierwotnych i wtórnych wynikających z jej nadwrażliwości na alergeny. Predyspozyje genetyczne do wystąpienia alergii. Wpływ środowiska i stylu życia oraz leków wpłwających na wystąpienie reakcji alergicznej. Choroby alergiczne zaburzające integralność skóry: atopowe zapalenie skóry, pokrzywka, liszaj, rumień wielopostaciowy, wyprysk kontaktowy, osutki polekowe, łuszczyca, toczeń, wyprysk fotoalergiczny. Najczęstsze objawy towarzyszące alergii oraz powikłania. Najczęściej występujące alergeny: pokarmowe, wziewne, związki chemiczne i roślinne. Wpływ alergii na funkcjonowanie narządów. Badania diagnostyczne w alergologii. Możliwości leczenia miejscowego i ogólnoustrojowego w alergologii.

**Zalecana literatura**

**Podstawowa**

Adamski Z., Kaszuba A., *Dermatologia dla kosmetologów*. Wydydanie 3, Poznań 2019
Narbutt J., *Choroby alergiczne skóry w praktyce lekarza rodzinnego.* Edra Urban&Partner 2021
Zejfer A., *Kompleksowa terapia problemów skórnych.* PZWL 2022

**Uzupełniająca**

**Wytyczne Polskiego Towarzystwa Chorób Atopowych (PTCA)**

**Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji**

Wykład – zaliczenie na ocenę
Test zamknięty jednokrotnego wyboru
Kryteria oceny
Ocena bardzo dobra (5,0) -uzyskanie 93%-100% prawidłowych wskazań
Ocena ponad dobra (4,5) -uzyskanie 85%-92% prawidłowych wskazań
Ocena dobra (4,0) -uzyskanie 77%-84% prawidłowych wskazań
Ocena dość dobra (5,0) - uzyskanie 69-76% prawidłowych wskazań
Ocena dostateczna (3,0) -uzyskanie 61%-68% prawidłowych wskazań

Ćwiczenia – zaliczenie na ocenę wynikającą ze średniej zdobytych ocen za wykonanie pisemnej pracy opisowej na podstawie omawianych przypadków alergizacji skórnych

| Praca powinna zawierać:<br>3. Definicję i diagnozę<br>4. Plan pielęgnacji i leczenia skóry | |
|---|---|
| **Nakład pracy studenta** | **Liczba godzin** |
| Zajęcia dydaktyczne | s.: 30, ns.: 30 |
| Przygotowanie się do zajęć | s.: 5, ns.: 5 |
| Studiowanie literatury | s.: 10, ns.: 10 |
| Przygotowanie projektu/eseju itp. | s.: 10, ns.: 10 |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | s.: 5, ns.: 5 |
| Inne | - |
| **Łączny nakład pracy studenta w godz.** | s.: 60, ns.: 60 |
| **Liczba punktów ECTS** | **2** |
| **Kontakt** | iz@ans.edu.pl |

**KARTA PRZEDMIOTU**

| **Instytut**: Zdrowia<br><br>**Kierunek**: Kosmetologia<br><br>**Poziom studiów:** I stopnia Licencjackie<br><br>**Profil studiów:** praktyczny | **Nazwa przedmiotu** | **Kod przedmiotu** |
|---|---|---|
| | Pierwsza pomoc przedmedyczna<br>I rok, semestr 1 | K.MV.23.P.P. |
| | **Nazwa modułu w języku polskim i angielskim** | |
| | Zdrowie publiczne<br>Public Health | |
| | **Nazwa przedmiotu w języku angielskim** | |
| | Premedical First Aid | |
| | **Status przedmiotu** | **Język wykładowy** |
| | Obowiązkowy | polski/angielski |
| | **Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia** | |
| | | |
| | **Wymagania wstępne** | |
| | Podstawowa wiedza na poziomie szkoły średniej z zakresu Biologii chemii i fizyki. | |

| **Formy zajęć i liczba godzin** | **Liczba punktów ECTS** |
|---|---|
| Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne<br>Ćwiczenia (zajęcia w salach umiejętności zawodowych) – s.: 30, ns.: 15 | **2** |

**Cele przedmiotu**

Zapoznanie z wiedzą nt. zagrożeń życia i postępowania w sytuacjach zagrożenia życia człowieka, w tym zasad działania i wykorzystania sprzętu medycznego. Rozwijanie umiejętności samodzielnego postępowania w sytuacjach zagrożenia. Kształtowanie postaw zapewniających bezpieczeństwo swoje i pacjenta.

| **Zakładane efekty uczenia się** | | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
|---|---|---|
| **Wiedza:** | **P_W01** student umie ocenić oddziaływanie czynników chorobotwórczych szkodliwych dla organizm;<br>**P_W02** objaśnia stany nagłego zagrożenia życia. | K_W02; K_W10<br><br>K_W02; K_W10 |
| **Umiejętności:** | **P_U01** wykorzystuje podstawowy sprzęt do udzielenia pierwszej pomocy,<br>**P_U02** ocenia stan zdrowia chorego na podstawie objawów podmiotowych i przedmiotowych,<br>**P_U03** udziela, zgodnie z kompetencjami zawodowymi, pierwszej pomocy w stanach zagrożenia życia. | K_U13<br>K_U12 |
| **Kompetencje społeczne:** | **P_K01** ma świadomość do podejmowania działań o charakterze prewencyjnym, pozwalającym unikać lub niwelować zagrożenia o zasięgu jednostkowym i zbiorowym, ze szczególnym uwzględnieniem miejsca pracy.<br>P_K02 jest gotowy do formułowania własnych opinii wobec treści na temat zdrowia zamieszczanych online | K_K01<br>K_K06 |

**Treści programowe**

1.Stany zagrożenia życia – okoliczności występowania.
2.Zagrożenia i profilaktyka w miejscu pracy.
3.Organizacja pomocy doraźnej.
4.Reanimacja krążeniowo-oddechowa (RKO).
5.Badanie przedmiotowe, podmiotowe.

| |
|---|
| 6.Tablice Edukacyjne, jako forma nauki i praktyki.<br>7.Zmiany zachodzące w organizmie człowieka poddanego działaniu mechanizmów uszkadzających – niedotlenienie, niedokrwienie.<br>8.Urazy, obrażenia- zaopatrzenie.<br>9.Zatrucie, jako stan zagrożenia życia<br>10. Niedrożność dróg oddechowych, ostra niewydolność oddechowa, zatrzymanie krążenia krwi – rozpoznawanie.<br>11.Zasady udzielania pierwszej pomocy w przypadku ciała obcego w oku, uchu, nosie, przełyku.<br>12.Nieprzytomny oddychający, nieoddychający- rozpoznanie, algorytm postępowania.<br>13.Postępowanie z osobami z zawałem m/sercowego, udaru mózgu.<br>14.Przyczyny utraty przytomności.<br>15.Ocena poszkodowanego i wykorzystanie sprzętu pierwszej pomocy w tym AED. |
| **Zalecana literatura** |
| **Podstawowa**<br>1. Buchfeder S., *Podręcznik pierwszej pomocy*, Warszawa 2016.<br>2. A.Stępka Stany zagrożenia życia w chorobach układu krążenia Warszawa PZWL 2019 |
| |
| **Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji** |
| Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne, zaliczenie na ocenę<br>Ćwiczenia – sprawdzian praktyczny umiejętności udzielania pierwszej pomocy – P_W01; P_W02; P_U01; P_U02,P_U03,K_K01; |

| **Nakład pracy studenta** | **Liczba godzin** |
|---|---|
| Zajęcia dydaktyczne | s.: 30, ns.:15 |
| Przygotowanie się do zajęć | s.: 10, ns.: 15 |
| Studiowanie literatury | s.: 10, ns.: 20 |
| Przygotowanie projektu/eseju itp. | - |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | s.: 10, ns.: 5 |
| Inne | - |
| **Łączny nakład pracy studenta w godz.** | s.: 60, ns.: 60 |
| **Liczba punktów ECTS** | **2** |
| **Kontakt** | iz@ans.edu.pl |

**KARTA PRZEDMIOTU**

| Instytut: Zdrowia | Nazwa przedmiotu | Kod przedmiotu |
|---|---|---|
| | Higiena | K.MV.24.H. |
| | **Nazwa modułu w języku polskim i angielskim** | |
| | Ochrona zdrowia i środowiska<br>Health and EnvironmentalProtection | |
| | **Nazwa przedmiotu w języku angielskim** | |
| **Kierunek:** Kosmetologia | Hygiene | |
| | **Status przedmiotu** | **Język wykładowy** |
| | Do wyboru | polski/angielski |
| **Poziom studiów:** I stopnia Licencjackie | **Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia** | |
| | | |
| | Wymagania wstępne | |
| | Brak | |

| Formy zajęć i liczba godzin | Liczba punktów ECTS |
|---|---|
| Wykłady – s.: 30**, nst 15** | **2** |

**Cele przedmiotu**

Zapoznanie studenta z powszechnymi zagrożeniami higienicznymi XXI. wieku, drogą przenoszenia wybranych chorób zakaźnych oraz metodami profilaktyki.
Zapoznanie studenta z przepisami sanitarnymi panującymi w gabinetach kosmetologicznych ( ustawy, rozporządzenia)

| Zakładane efekty uczenia się | | Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia |
|---|---|---|
| **Wiedza:** | **P_W01** posiada wiedzę nt. możliwych konsekwencji wynikających z nieprzestrzegania zasad higieny<br>**P_W02** zna metody profilaktyki i leczenia wybranych chorób | K_W04<br>K_W04 |
| **Umiejętności:** | **P_U01** potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do działań z zakresu ochrony zdrowia oraz higieny pracy<br>**P_U02** student potrafi scharakteryzować choroby cywilizacyjne. | K_U09<br>K_U09 |
| **Kompetencje społeczne:** | **P_K01** student potrafi pracować w grupie<br>**P_K02** student jest świadomy konsekwencji wynikających z nieprzestrzegania higieny | K_K02<br>K_K01 |

**Treści programowe**

Wymagania, jakim powinny odpowiadać pomieszczenia i urządzenia podmiotu wykonującego działalność zakłady kosmetyczne. Dezynfekcja, sterylizacja, środki do sterylizacji. Odpady medyczne. Zdrowie, zdrowie środowiskowe, choroba, choroby cywilizacyjne (narkomania, alkoholizm, nikotynizm, dopalacze, nadciśnienie, cukrzyca, stres, otyłość, alergia).
Podstawowe zasady higieny – higiena osobista (mycie rąk, materiały jednorazowe, aplikatory). Możliwe konsekwencje wynikające z nieprzestrzegania zasad higieny – wybrane choroby (wirusowe zapalenia wątroby, sepsa, bakteriemia, mechanizm działania antybiotyków i szczepień ochronnych.

**Zalecana literatura**

**Podstawowa**

Kalinowska D.,Siu M.Higiena i sterylizacja w branży beauty. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2020
Mączyńska A. *Higiena rąk wg rekomendacji WHO*. Alfa Medica Press, Bielsko Biała, 2016
Medisept – zestaw procedur w gabinecie kosmetycznym, https: //medisept.pl/wp-content/uploads/2018/07/zestaw-procedur-w-gabinecie-kosmetycznym.pdf

**Uzupełniająca**

strona: https://www.gov.pl

| **Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji** | |
|---|---|
| Wykład – test zamknięty 20 pytań,<br>Skala:<br>20 – 19 bdb<br>18 – 16 db+<br>15-14 db<br>13 – 11 dst+<br>10 – 9 dst<br>**P_W01, PW_02, P_U01; P_U02, P_K02** | |
| | |
| **Nakład pracy studenta** | **Liczba godzin** |
| Zajęcia dydaktyczne | s.: 30, nst 15 |
| Przygotowanie się do zajęć | s.: 2, nst 7 |
| Studiowanie literatury | s.: 5, nst 13 |
| Przygotowanie projektu/eseju itp. | - |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | s.: 13, nst 20 |
| Inne | - |
| **Łączny nakład pracy studenta w godz.** | s.: 50 |
| **Liczba punktów ECTS** | **2** |
| **Kontakt** | iz@ans.edu.pl |

**KARTA PRZEDMIOTU**

| **Instytut:** Zdrowia | **Nazwa przedmiotu** | **Kod przedmiotu** |
|---|---|---|
| | Epidemiologia<br>I rok, semestr 2 | K.M V.24.E. |
| **Kierunek:** Kosmetologia | **Nazwa modułu w języku polskim i angielskim** | |
| | Zdrowie publiczne<br>Public Health | |
| **Poziom studiów:** I stopnia, licencjackie | **Nazwa przedmiotu w języku angielskim** | |
| | Epidemiology | |
| | **Status przedmiotu** | **Język wykładowy** |
| | Do wyboru | polski/angielski |
| | **Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia** | |
| **Profil studiów:** praktyczny | | |
| | Wymagania wstępne | |
| | Brak | |

| **Formy zajęć i liczba godzin** | **Liczba punktów ECTS** |
|---|---|
| Wykłady – s.: 30, ns.: 15 | **2** |

**Cele przedmiotu**

Celem kształcenia jest przygotowanie studentów do rozumienia wiedzy dotyczącej biologicznych zagrożeń środowiskowych, procesu epidemiologicznego, epidemiologii chorób zakaźnych, jak również nabycie umiejętności postępowania w przypadku zakażeń i zapobiegania procesom zakaźnym.

| **Zakładane efekty uczenia sie** | | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
|---|---|---|
| **Wiedza:** | **P_W01** zna epidemiologię chorób zakaźnych, niezakaźnych i cywilizacyjnych,<br>**P_W02** zna sposoby zapobiegania chorobom zakaźnym<br>**P_W03** wymienia najważniejsze mierniki stanu zdrowia | K_W04<br>K_W04<br>K_W04 |
| **Umiejętności:** | **P_U01** potrafi zebrać informacje na temat obecności czynników ryzyka chorób zakaźnych<br>**P_U02** umie ocenić problemy zdrowotne wybranej populacji<br>**P_U03** rozumie procesy zagrażające zdrowiu | K_U02<br>K_U09<br>K_U09 |
| **Kompetencje społeczne:** | **P_K01** chętnie współpracuje w grupie przy realizacji powierzonego zadania | K_K01 |

**Treści programowe**

Epidemiologia, jako nauka; rola i zadania epidemiologii: Podstawowe definicje i pojęcia epidemiologiczne; mierniki epidemiologiczne rozpowszechnienia chorób; Epidemiologia chorób zakaźnych na świecie i w Polsce; Analiza sytuacji epidemiologicznej w zakresie chorób zakaźnych ze szczególnym zwróceniem uwagi na zakażenia szerzące się drogą krwi: wzw B, wzw C, HIV/AIDS. Epidemiologia chorób niezakaźnych na świecie i w Polsce; Choroby cywilizacyjne. Kierunki profilaktyki.; Nowe zagrożenia czynnikami zakaźnymi. Okoliczności sprzyjające szerzeniu się chorób zakaźnych.

**Zalecana literatura**

Podstawowa

Autor: Webb Peneloppe, Bai Chris, Page Andrew, *Epidemiologia* – podręcznik dla studentów i praktyków, Wydawnictwo Naukowe Scholar, 2021

Redakcja naukowa: Karwat. *Podstawy epidemiologii ogólnej epidemiologia chorób zakaźnych* - Lublin, 2020. Wydawca: Czelej

**Uzupełniająca**

| | |
|---|---|
| strona: https://www.gov.pl | |
| **Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji** | |
| Wykład – Test zamknięty, 20 pytań P_W01, P_W02, P_W03, P_U02, P_U03<br>Skala:<br>20 – 19 bdb<br>18 – 16 db+<br>15-14 db<br>13 – 11 dst+<br>10 – 9 dst | |
| **Nakład pracy studenta** | **Liczba godzin** |
| Zajęcia dydaktyczne | s.: 30, ns.: 15 |
| Przygotowanie się do zajęć | - |
| Studiowanie literatury | s.: 5, ns.: 15 |
| Przygotowanie projektu/eseju itp. | s: 10, ns: 10 |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | s.: 5, ns.: 10 |
| Inne | - |
| **Łączny nakład pracy studenta w godz.** | s.: 50, ns.: 50 |
| **Liczba punktów ECTS** | **2** |
| **Kontakt** | iz@ans.edu.pl |

**KARTA PRZEDMIOTU**

| **Instytut**: Zdrowia<br><br>**Kierunek**: Kosmetologia<br><br>**Poziom studiów:** I stopnia - licencjackie<br><br>**Profil studiów:** praktyczny | **Nazwa przedmiotu** | **Kod przedmiotu** |
|---|---|---|
| | Promocja zdrowia<br>III rok, semestr 6 | K.MV.25.P.Z. |
| | **Nazwa modułu w języku polskim i angielskim** | |
| | Zdrowie publiczne<br>Public Health | |
| | **Nazwa przedmiotu w języku angielskim** | |
| | Health Promotion | |
| | **Status przedmiotu** | **Język wykładowy** |
| | Przedmiot do wyboru | polski/angielski |
| | **Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia** | |
| | | |
| | **Wymagania wstępne** | |
| | Brak | |

| **Formy zajęć i liczba godzin** | **Liczba punktów ECTS** |
|---|---|
| Wykład- s.: 30, ns.: 15 | **2** |

**Cele przedmiotu**

Student zdobędzie wiedzę o czynnikach decydujących o prawidłowym rozwoju i zdrowiu człowieka, jak również o jego zagrożeniach, a także potrzebie aktywnego promowania zachowań prozdrowotnych.

| **Zakładane efekty uczenia się** | | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
|---|---|---|
| **Wiedza:** | **P_W01** zna mierniki i metody oceny zdrowia,<br>**P_W02** rozumie problemy związane z utrzymaniem zdrowia,<br>**P_W03** rozumie i docenia konieczność prowadzenia profilaktyki i działań prozdrowotnych w pracy i życiu codziennym,<br>**P_W04** zna wpływ diety i kondycji fizycznej na stan zdrowia<br>**P_W05** zna podstawy prawidłowego i higienicznego stylu życia, | K_W01<br>K_W02<br>K_W04<br><br>K_W05<br>K_W05 |
| **Umiejętności:** | **P_U01** umie powiązać stan zdrowia z trybem życia<br>**P_U02** umie ocenić prozdrowotne zachowania na różnych etapach rozwoju człowieka<br>**P_U03** umie podejmować działania edukacyjne w zakresie promocji zdrowia, używa właściwej terminologii | K_U01<br>K_U08<br><br>K_U08 |
| **Kompetencje społeczne:** | **P_K01** promuje zachowania prozdrowotne<br>**P_K02** jest kreatywny w grupowych działaniach związanych z promocją zdrowia | K_K01<br>K_K03, K_K04 |

**Treści programowe**

1.Zdrowie -definiowanie profesjonalne, potoczne.
2.Pozytywne i negatywne mierniki zdrowia.
3.Genetyczne i środowiskowe zagrożenia zdrowia.
4.Choroby cywilizacyjne. Kulturowe, społeczne i ekonomiczne zagrożenia zdrowia.
5.Profilaktyka zdrowia i jej znaczenie. Aktywność ruchowa.
6.Podstawowe zagrożenia zdrowia w pracy zawodowej.

7.Prozdrowotna edukacja dzieci, młodzieży i osób dorosłych.
8.Czynniki warunkujące skuteczność edukacji zdrowotnej.
9.Stres i stresory
10.wpływ stresu na zagrożenie zdrowia.
11.Styl życia w zachowaniach zdrowotnych
12.Model salutogenezy
13. Rola i kompetencje osób prowadzących promocję zdrowia.
14.Prozdrowotna edukacja żywieniowa
15.Dobrostan psychiczny, kształtowanie pozytywnej postawy.

**Zalecana literatura**

Kierunki współczesnej promocji zdrowia i prewencji zaburzeń: profilaktyka XXI wieku, zagrożenia i wyzwania, teoria i Praktyka/Patrycja Stawiarska Warszawa: Difin, 2019
Edukacja prozdrowotna i promocja zdrowia/ J.Gromadzka-Ostrowska
Warszawa -SGGW 2019.
Edukacja zdrowotna B. Woynarowska, Warszawa PWN 2017.

**Uzupełniająca**

Kształtowanie stylu życia w kontekście wyzwań współczesności-wybrane aspekty/D. Bialas, A. Sladek Wrocław Wrocławskie Wydawnictwo Oświatowe 2014.

**Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji**

Wykład (zaliczenie na ocenę) - test: jednokrotnego wyboru 50 % max liczby punktów na ocenę dostateczną.(K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_U01, K_U02, K_U03;) Prezentacja multimedialna K_U01 K_U03

| **Nakład pracy studenta** | **Liczba godzin** |
|---|---|
| Zajęcia dydaktyczne | s.: 30, ns.: 15 |
| Przygotowanie się do zajęć | - |
| Studiowanie literatury | s.: 5,ns.:15 |
| Przygotowanie projektu/eseju | s.: 10; ns.: 10 |
| Przygotowanie się do egzaminu | s.: 5; ns.:10 |
| Inne | - |
| Łączny nakład pracy studenta | s.: 50:, ns.:50 |
| Liczba punktów ECTS | 2 |
| Kontakt | iz@ans.edu.pl |

**KARTA PRZEDMIOTU**

| | | |
|---|---|---|
| **Instytut Zdrowia** | **Nazwa przedmiotu** | **Kod przedmiotu** |
| | Prozdrowotny styl życia<br>III rok, semestr 6 | K.MV.25.P.S.Ż. |
| | **Nazwa modułu w języku polskim i angielskim** | |
| **Kierunek:** Kosmetologia | Zdrowie publiczne<br>Public Health | |
| | **Nazwa przedmiotu w języku angielskim** | |
| **Poziom studiów:** I stopnia, licencjackie | Health-Oriented Lifestyle | |
| | **Status przedmiotu** | **Język wykładowy** |
| | Do wyboru | Polski |
| **Profil studiów:** praktyczny | **Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia** | |
| | | |
| | **Wymagania wstępne** | |
| | Brak | |
| **Formy zajęć i liczba godzin** | | **Liczba punktów ECTS** |
| wykład– s.: 30, ns. 15 | | 2 |
| **Cele przedmiotu** | | |
| Opanowanie umiejętności identyfikowania czynników kształtujących dobre zdrowie i wellness oraz planowania programu zdrowego stylu życia dla osób w różnym wieku, w szczególności uwzględniając plan aktywności fizycznej. | | |
| **Zakładane efekty uczenia się** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** | |
| **Wiedza:** | **K_W01** rozumie funkcje wybranych układów wewnętrznych i udział ich w rozwoju chorób cywilizacyjnych oraz poddaje analizie możliwości wykorzystywania aktywności fizycznej dla ich ograniczania lub eliminowania.<br>**K_W02** rozumie wpływ wybranych zmian cywilizacyjnych na styl życia oraz związane z tym zagrożenia i możliwości ich ograniczania poprzez aktywność rekreacyjna | K_W01, K_W02<br>K_WO4 |
| **Umiejętności:** | **K_U01** potrafi opracować i zaprezentować program prozdrowotny dla osób o zróżnicowanych potrzebach zdrowotnych<br>**K_U02** potrafi opracować zajęcia, ze szczególnym uwzględnieniem aktywności fizycznej | K_U09, K_U01<br>K_U09 |
| **Kompetencje społeczne:** | **K_K01** potrafi formułować samodzielne opinie dotyczące działalności zawodowej w zakresie inicjatora zdrowego stylu życia | K_K03 |
| **Treści programowe** | | |

1.Samoocena własnego stylu życia, samopoczucia i kondycji fizycznej.
2.Salutogeneza w modelu zdrowia A. Antonovsky'ego.
3.wykorzystywanie umiejętności samokontroli do przyjęcia zdrowego stylu życia.
4.Charakterystyka zachowań zdrowotnych 5.czynniki wpływające na zmiany w zachowaniach prozdrowotnych, planowanie prozdrowotnej aktywności fizycznej.
6.Piramida aktywności fizycznej, zasady opracowanie programu aktywności fizycznej.
7.kształtowanie zdrowia, profilaktyka zdrowotna w stanach zagrożenia: chorobami układu krążenia, przemiany materii, układu ruchu); metody oceny aktywności fizycznej, efektywności wysiłku fizycznego (testy sprawności fizycznej); ćwiczenia psychofizyczne i ich znaczenie dla zdrowia człowieka, oraz ich miejsce w programie zdrowego stylu życia.
8.Healthism- a równowaga w dbałościu o zdrowie.
9.Stresy stresory, jako zagrożenie zdrowotne.
10.Postrzeganie i dbałość o ciało we współczesnym świecie.
11.Modela promocji zdrowia.
12.Prozdrowotna edukacja żywieniowa
13.Możliwości kształtowania umiejętności życiowych w podejściu do prozdrowotnego stylu życia.
14.Dobrostan psychiczny kształtowanie pozytywnej postawy.
15.Światowa Organizacja Zdrowia, a jej rola w zabieganiu o zdrowie.

**Zalecana literatura**

**Podstawowa**
**Edukacja prozdrowotna i promocja zdrowia.,J.Gromadzka-Ostrowska, Warszawa 2019 SGGW**
Edukacja Zdrowotna,Barbara Wojnarowska, Warszawa 2017, PWN

**Uzupełniająca**
Atlas treningu siłowego/R.Jasiński, U.zemełko Warszawa 2018, PZWL

**Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji**

Wykład (zaliczenie na ocenę) - test: jednokrotnego wyboru 50 % max liczby punktów na ocenę dostateczną
K_W01- K_W02, K_U01, K_U02, K_K01

| **Nakład pracy studenta** | **Liczba godzin** |
|---|---|
| Zajęcia dydaktyczne | s.: 30, ns.: 15 |
| Przygotowanie się do zajęć | - |
| Studiowanie literatury | s.: 5, ns.: 15 |
| Przygotowanie projektu/eseju itp. | s.: 10, ns.: 10 |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | s.: 5, ns.: 10 |
| Inne | - |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | s.: 50, ns.: 50 |
| Liczba punktów ECTS | **2** |
| Kontakt | iz@ans.edu.pl |

**KARTA PRZEDMIOTU**

| | | |
|---|---|---|
| **Instytut**: Zdrowia<br><br>**Kierunek**: Kosmetologia<br><br>**Poziom studiów:** I stopnia, licencjackie<br><br>**Profil studiów:** praktyczny | **Nazwa przedmiotu** | |
| | Dietetyka<br>II rok, semestr 3 | K.MV.26.D. |
| | **Nazwa modułu w języku polskim i angielskim** | |
| | Zdrowie publiczne<br>Public Health | |
| | **Nazwa przedmiotu w języku angielskim** | |
| | Dietetics | |
| | **Status przedmiotu** | **Język wykładowy** |
| | Do wyboru | Polski |
| | **Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia** | |
| | | |
| | **Wymagania wstępne** | |
| | Podstawy anatomii i fizjologii człowieka, biochemii i biologii na poziomie szkoły ponadgimnazjalnej. | |

| **Formy zajęć i liczba godzin** | **Liczba punktów ECTS** |
|---|---|
| Wykłady: s.: 15, ns.: 12; ćwiczenia: s.: 15, ns.: 12 | **3** |

**Cele przedmiotu**

Przekazanie zasad racjonalnego żywienia dzieci i dorosłych przy uwzględnieniu kompromisu fizjologicznego, kulturowego, psychologicznego, ekologicznego i finansowego oraz zasad żywienia dietetycznego w wybranych chorobach i uświadomienie założeń dietoprofilaktyki w różnych stanach chorobowych.

| **Zakładane efekty uczenia się** | | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
|---|---|---|
| **Wiedza:** | **P_W01** zna i rozumie rolę energii oraz normy zapotrzebowania organizmu na składniki pokarmowe niezbędne do utrzymania życia w warunkach zdrowia i choroby<br>**P_W02** zna i rozumie zasady żywienia osób zdrowych w różnym wieku<br>**P_W03** zna zasady profilaktyki i leczenia dietetycznego oraz powikłań dietoterapii. | K_W01, K_W04, K_W06<br><br>K_W06<br><br>K_W04, K_W06 |
| **Umiejętności:** | **P_U01** potrafi ocenić stan skóry i doradzić ewentualne postępowanie dietetyczne<br>**P_U02** ocenia stan odżywienia organizmu z wykorzystaniem metod antropometrycznych, biochemicznych i wywiadu z pacjentem/ klientem<br>**P_U03** potrafi doradzić wybrane diety terapeutyczne w otyłości, cukrzycy, hyperlipidemii, nadciśnieniu tętniczym, chorobach serca i naczyń krwionośnych, trzustki i wątroby, atopowym zapaleniu skóry, trądziku. | K_U03, K_U13<br>K_U06<br><br>K_U13 |
| **Kompetencje społeczne:** | **P_K01** jest gotów do wzbogacania wiedzy zawodowej i kształtuje umiejętności dążąc do profesjonalizmu | K_K02 |

**Treści programowe**

**Wykłady:** Procesy energetyczne i gospodarka wodna w organizmie. Składniki odżywcze i ich znaczenie w organizmie. Zróżnicowanie diet dzieci i dorosłych. Składniki odżywcze i ich znaczenie w żywieniu. Witaminy rozpuszczalne w wodzie i tłuszczach. Klasyfikacja i charakterystyka diet. Zasady planowania i układania

jadłospisów dla osób zdrowych. Zasady edukacji żywieniowej. Zasady oceny stanu odżywienia. Hormony a skóra. Postępowanie dietetyczne, jako część terapii. Żywienie człowieka w różnych stanach chorobowych, ze szczególnym uwzględnieniem chorób skóry.
**Ćwiczenia:** Obliczanie zapotrzebowania energetycznego człowieka. Opracowanie wywiadu żywieniowego, umożliwiającego ocenę błędów w żywieniu pacjenta/ klienta oraz postępowania dla określenia stanu odżywienia. Układanie, ocena i korygowanie ułożonych jadłospisów dla osób zdrowych i chorych ze szczególnym uwzględnieniem chorób skóry.

**Zalecana literatura**

**Podstawowa:**

Ciborowska H., Rudnicka A., *Dietetyka. Żywienie zdrowego i chorego człowieka,* PZWL, Warszawa 2012.
Bułhak-Jachymczyk B., Jarosz M. (red.), *Normy żywienia człowieka. Podstawy prewencji otyłości i chorób niezakaźnych*, PZWL, Warszawa 2011.
Szczygieł B.(red.), *Niedożywienie związane z chorobą*, PZWL, Warszawa 2013.
Jarosz M.(red.), *Zasady prawidłowego żywienia dzieci i młodzieży oraz wskazówki dotyczące zdrowego stylu życia*, IŻiŻ, Warszawa 2008 [dostęp online].

**Uzupełniająca:**

Matras P., Bartoszewska L., Rudzki S., *Leczenie żywieniowe. Procedury*, Wydawnictwo Czelej, Lublin 2011.
Kunachowicz H., Nadolna I.,Iwanow K., *Wartość odżywcza wybranych produktów spożywczych i typowych potraw,* PZWL, Warszawa 2014.
Kunachowicz H., Przygoda B., Nadolna I., Iwanow K., *Tabele składu i wartości odżywczej żywności*, PZWL, Warszawa 2005.

**Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji**

**Wykłady:** zaliczenie na ocenę w formie pisemnej: test jednokrotnego wyboru, min. 60% poprawnych odpowiedzi= ocena pozytywna: P_W01-P_W03
Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę w formie prezentacji multimedialnej autorskiego projektu pt.: Propozycja jadłospisu dla pacjenta z określoną jednostką chorobową (typ jednostki chorobowej podaje prowadzący zajęcia) oraz sposób postępowania dietetycznego z pacjentem/ klientem: P_U01-P_U03, K_K01
Kryteria oceny projektu:

1. Wykazanie wiedzy i zrozumienia tematu.
2. Zgodność formułowanych wypowiedzi ze stanem aktualnej wiedzy.
3. Poprawność terminologiczna i językowa.
4. Logiczny układ treści.
5. Dobór literatury.

Każda z kategorii punktowana w skali 0p.-5p. Maksymalna ilość punktów do uzyskania: 25p.
Ocena projektu wystawiona według zasady:
60%-70 % dostateczny
71%-75% plus dostateczny
76%-85% dobry
86%-90% plus dobry
91%-100% bardzo dobry

| **Nakład pracy studenta** | **Liczba godzin** |
|---|---|
| **Wykłady i ćwiczenia** | |
| Zajęcia dydaktyczne | s.: 30, ns.: 24 |
| Przygotowanie się do zajęć | s.: 10, ns.: 10 |
| Studiowanie literatury | s.: 10, ns.: 16 |
| Przygotowanie się do zaliczenia/egzaminu | s.: 10, ns.: 10 |
| Przygotowanie projektu ( prezentacja, wypowiedź pisemna) | s.: 15, ns.: 15 |
| Łączny nakład pracy studenta | s.: 75, ns.: 75 |
| **Liczba punktów ECTS** | **3** |

| | |
|---|---|
| **Kontakt** | iz@ans.edu.pl |

**KARTA PRZEDMIOTU**

| | | |
|---|---|---|
| **Instytut**: Zdrowia<br><br>**Kierunek**: Kosmetologia<br><br>**Poziom studiów:** I stopnia, licencjackie<br><br>**Profil studiów:** praktyczny | **Nazwa przedmiotu**<br>Dietetics in English<br>II year, semester 3 | **Kod przedmiotu**<br>K.MV.26.DwJ. |
| | **Nazwa modułu w języku polskim i angielskim**<br>Zdrowie publiczne<br>Public Health | |
| | **Nazwa przedmiotu w języku angielskim**<br>Dietetics in English | |
| | **Status przedmiotu**<br>elective | **Język wykładowy**<br>angielski |
| | **Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia** | |
| | | |
| | **Wymagania wstępne**<br>Basis of human anatomy, physiology and biology. | |

| | |
|---|---|
| **Formy zajęć i liczba godzin** | **Liczba punktów ECTS** |
| lectures: s.: 15, ns.: 12; exercises: s.:15, ns.: 12 | **3** |

| |
|---|
| **Cele przedmiotu** |
| The aim of the course is to understand the functions and role of nutrients, their requirements and the effect of deficiency and excess (in brief); to understand the concept of an adequate diet and the importance of nutrients in recommended Dietary Allowances. |

| **Zakładane efekty uczenia się** | | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
|---|---|---|
| **Wiedza:** | **P_W01** student gains the knowledge of the energy requirements and the Recommended Dietary Allowances<br>**P_W02** apply basic nutrition knowledge in making foods choices and obtaining an adequate diet | K_W01, K_W04, K_W06<br><br>K_W06<br>K_W04, K_W06 |
| **Umiejętności:** | **P_U01** demonstrate an ability to independently and in collaboration with the patient, examine and assess nutrient intake, nutritional status and nutrient requirements<br>**P_U02**- demonstrate an ability to prevent, investigate, assess, treat and evaluate nutrition and nutrition-related problems, symptoms and diseases,<br>**P_U03** demonstrate the ability to plan and manage the nutritional needs of different groups in society and the ability to educate and inform about diet and health (especially skin problems) | K_U02<br>K_U03, K_U13<br>K_U06<br>K_U13 |
| **Kompetencje społeczne:** | **P_K01** is ready to identify his/ her need of further knowledge and to continuously upgrade their skills. | K_K02 |

| |
|---|
| **Treści programowe** |
| **Lectures:** Energy requirements:<br>Factors affecting energy requirements. Water: Functions, requirements, sources, water balance Definition of food, nutrition, health. Protein, Carbohydrate, Fat-Classification, functions, Digestion& absorption (in brief). Vitamins (water & fat soluble) - definition, classification & functions. Food guide – Basic food groups. Various diets and their purposes. Patient data- clinical, biochemical and other relevant data. Nutrition Education and Counseling |

| | | |
|---|---|---|
| **Exercises** Energy requirements- measurements; Patient card- relevant data. Patients education – various diets. | | |
| **Zalecana literatura** | | |
| **Basis:**<br>Ciborowska H., Rudnicka A., *Dietetyka. Żywienie zdrowego i chorego człowieka,* PZWL, Warszawa 2012.<br>Bułhak-Jachymczyk B., Jarosz M. (red.),*Normy żywienia człowieka. Podstawy prewencji otyłości i chorób niezakaźnych*, PZWL, Warszawa 2011.<br>Szczygieł B.(red.), *Niedożywienie związane z chorobą*, PZWL, Warszawa 2013.<br>Jarosz M.(red.), *Zasady prawidłowego żywienia dzieci i młodzieży oraz wskazówki dotyczące zdrowego stylu życia*, IŻiŻ, Warszawa 2008 [dostęp online]. | | |
| **Additional:**<br>Matras P., Bartoszewska L., Rudzki S., *Leczenie żywieniowe. Procedury*, Wydawnictwo Czelej, Lublin 2011.<br>Kunachowicz H., Nadolna I.,Iwanow K., *Wartość odżywcza wybranych produktów spożywczych i typowych potraw,* PZWL, Warszawa 2014.<br>Kunachowicz H., Przygoda B., Nadolna I., Iwanow K., *Tabele składu i wartości odżywczej żywności*, PZWL, Warszawa 2005. | | |
| **Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji** | | |
| **Wykłady:** zaliczenie w formie pisemnej: test jednokrotnego wyboru, min. 60% poprawnych odpowiedzi= ocena pozytywna: P_W01-P_W03<br>**Ćwiczenia**: zaliczenie w formie prezentacji multimedialnej autorskiego projektu pt.: Propozycja jadłospisu dla pacjenta z określoną jednostką chorobową (typ jednostki chorobowej podaje prowadzący zajęcia) oraz sposób postępowania dietetycznego z pacjentem/ klientem: P_U01-P_U03, K_K01<br>Kryteria oceny projektu:<br>1. Wykazanie wiedzy i zrozumienia tematu.<br>2. Zgodność formułowanych wypowiedzi ze stanem aktualnej wiedzy.<br>3. Poprawność terminologiczna i językowa.<br>4. Logiczny układ treści.<br>5. Dobór literatury.<br>Każda z kategorii punktowana w skali 0p.-5p. Maksymalna ilość punktów do uzyskania: 25p.<br>Ocena projektu wystawiona według zasady:<br>60%-70 % dostateczny<br>71%-75% plus dostateczny<br>76%-85% dobry<br>86%-90% plus dobry<br>91%-100% bardzo dobry | | |
| **Nakład pracy studenta** | **Liczba godzin** | |
| **Wykłady i ćwiczenia** | | |
| Zajęcia dydaktyczne | s.: 30, ns.: 24 | |
| Przygotowanie się do zajęć | s.: 10, ns.: 10 | |
| Studiowanie literatury | s.: 10, ns.: 16 | |
| Przygotowanie się do zaliczenia/egzaminu | s.: 10, ns.: 10 | |
| Przygotowanie projektu ( prezentacja, wypowiedź pisemna) | s.: 15, ns.: 15 | |
| Łączny nakład pracy studenta | s.: 75, ns.: 75 | |
| **Liczba punktów ECTS** | **3** | |
| **Kontakt** | iz@ans.edu.pl | |

**KARTA PRZEDMIOTU**

| **Instytut**: Zdrowia<br><br>**Kierunek**: Kosmetologia<br><br>**Poziom studiów:** I stopnia - licencjackie<br><br>**Profil studiów:** praktyczny | **Nazwa przedmiotu** | **Kod przedmiotu** |
|---|---|---|
| | Chirurgia plastyczna<br>II rok, semestr 3 | K. MVI.27.Chp. |
| | **Nazwa modułu w języku polskim i angielskim** | |
| | Zabiegi kosmetyczne<br>Beauty Treatments | |
| | **Nazwa przedmiotu w języku angielskim** | |
| | Plastic surgery | |
| | **Status przedmiotu** | **Język wykładowy** |
| | Do wyboru | polski/angielski |
| | **Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia** | |
| | | |
| | **Wymagania wstępne** | |
| | Znajomość zagadnień z zakresu podstaw kosmetologii, kosmetologii praktycznej 1 i 2 oraz dermatologii. | |

| **Formy zajęć i liczba godzin** | **Liczba punktów ECTS** |
|---|---|
| wykład – s.: 30, ns.: 15 może być prowadzony w formie zdalnej | **3** |

**Cele przedmiotu**

Celem przedmiotu jest zdobycie teoretycznej wiedzy z zakresu chirurgii plastycznej, przygotowanie teoretyczne do współpracy z lekarzem podczas zabiegów, a także zapoznanie studentów z rodzajami zabiegów z zakresu chirurgii plastycznej, wskazaniami i przeciwwskazaniami do zabiegów oraz przybliżenie zagadnień na temat procesu gojenia rany, zasad opieki nad raną chirurgiczną i możliwych powikłań.

| **Zakładane efekty uczenia** | | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
|---|---|---|
| **Wiedza:** | P_W01 Student zna i rozumie rolę kosmetologa we współpracy z lekarzem | K_W01 |
| | P_W02 Student zna budowę skóry i tkanki podskórnej oraz mięśni szkieletowych. Rozumie zależność między budową a czynnością narządu, szczególnie w przypadku powłok ciała. | K_W02 |
| | P_W03 Student posiada wiedzę w zakresie prawidłowego gojenia się ran. | K_W04 |
| | P_W04 Student posiada wiedzę w zakresie zaleceń pozabiegowych i pielęgnacji po zabiegach z zakresu chirurgii plastycznej. | K_W06 |
| | P_W05 Student rozumie wpływ nowych rozwiązań w chirurgii plastycznej i zna ich wpływ na pracę kosmetologa. | K_W09 |

**Treści programowe**

1. Historia chirurgii plastycznej.
2. Podstawy chirurgii plastycznej i rekonstrukcyjnej.
3. Cięcia skórne stosowane w chirurgii plastycznej, zasady i techniki szycia ran, materiał szewny.
4. Gojenie ran.
5. Podstawowe sposoby pokrywania ubytków skórnych (przeszczepy skóry, plastyki skórne).
6. Oparzenia i blizny.

7. Facelifting cz.1
8. Facelifting cz.2.
9. Operacje nosa.
10. Plastyka uszu.
11. Plastyka brzucha.
12. Miejscowe odsysanie tkanki tłuszczowej.
13. Chirurgia Piersi.
14. Zasady kwalifikacji do leczenia chirurgicznego.
15. Zaliczenie.

**Zalecana literatura**

Podstawowa
WITMANOWSKI H. (2019). Chirurgia Plastyczna, PZWL, Warszawa.
TRYBUS M. Podstawy Chirurgii Plastycznej (części I – XVIII), MP, Kraków.
HOLLE J. (2013). Chirurgia plastyczna, PZWL, Warszawa.
KOBUS K., KOBUS-ZALEŚNA K. (2017). Chirurgia i estetyka twarzy, Medsport, Warszawa.

Uzupełniająca
Neligan, P. C. (2018). Plastic Surgery, 6-Volume Set, 4th Edition, Saunders.
HANKE W., SATTLER G. (2008). Liposukcja, Elsevier Urban &Partner, Wrocław.
PFENNINGER J.L., FOWLER G.C. (2012). Procedury zabiegowe i diagnostyczne w dermatologii i medycynie estetycznej, Elsevier Urban &Partner, Wrocław.

**Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji**

Zaliczenie na ocenę w formie kolokwium pisemnego, składającego się z 20 pytań zamkniętych, (test) min. 51% poprawnych odpowiedzi = ocena pozytywna, progi ocenowe: 18,5-20 (bdb), 16,5-18 (db+), 14,5-16 (db), 12,5-14 (dst+), 10,5-12 (dst), 10-0 (ndst); P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_W05.

| **Nakład pracy student** | **Liczba godzin** |
|---|---|
| Zajęcia dydaktyczne | s.: 30, ns.: 15 |
| Przygotowanie się do zajęć | S: 10, ns: 10 |
| Studiowanie literatury | s.: 20, ns.: 30 |
| Przygotowanie projektu/eseju itp. | - |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | s.: 15, ns.: 20 |
| Inne – konsultacje | - |
| **Łączny nakład pracy studenta w godz.** | s.: 75, ns.: 75 |
| **Liczba punktów ECTS** | **3** |
| **Kontakt** | iz@ans.edu.pl |

**KARTA PRZEDMIOTU**

| **Instytut**: Zdrowia<br><br>**Kierunek**: Kosmetologia<br><br>**Poziom studiów:** I stopnia - licencjackie<br><br>**Profil studiów:** praktyczny | **Nazwa przedmiotu** | **Kod przedmiotu** |
|---|---|---|
| | Medycyna estetyczna a kosmetologia<br>II rok, semestr 3 | K. MVI.27.Mk. |
| | **Nazwa modułu w języku polskim i angielskim** | |
| | Zabiegi kosmetyczne<br>Beauty Treatments | |
| | **Nazwa przedmiotu w języku angielskim** | |
| | Aesthetic medicine and cosmetology | |
| | **Status przedmiotu** | **Język wykładowy** |
| | Do wyboru | polski/angielski |
| | **Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia** | |
| | | |
| | **Wymagania wstępne** | |
| | Brak | |

| **Formy zajęć i liczba godzin** | **Liczba punktów ECTS** |
|---|---|
| wykład – s.: 30, ns.: 15 może być prowadzony w formie zdalnej | **3** |

**Cele przedmiotu**

Celem przedmiotu jest omówienie zagadnień z zakresu dostępnych metod medycyny estetycznej i ich zastosowania w określonych problemach dermatologicznych i estetycznych ze szczególnym uwzględnieniem zabiegów przeciwstarzeniowych skóry, a także teoretyczne przygotowanie studentów do samodzielnego planowania wybranych zabiegów, z uwzględnieniem wskazań, przeciwwskazań i możliwych powikłań.

| **Zakładane efekty uczenia** | | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
|---|---|---|
| **Wiedza:** | P_W01 Student posiada wiedzę z zakresu procesów starzenia się skóry oraz wpływu zabiegów medycyny estetycznej na jej kondycję. | K_W06 |
| | P_W02 Student zna zabiegi medycyny estetycznej oraz nowoczesne metody pracy z wykorzystaniem preparatów i aparatury. | K_W08 |
| | P_W03 Student zna wskazania oraz przeciwwskazania do poszczególnych zabiegów z zakresu medycyny estetycznej i kosmetologii. | K_W04 |
| | P_W04 Student rozumie potrzebę współpracy z lekarzem, zna zasady etyki zawodowej. | K_W01, K_W05 |

**Treści programowe**

1. Toksyna botulinowa w zabiegach w obrębie twarzy i ciała.
2. Zastosowanie kwasu hialuronowego w zabiegach wypełniających.
3. Zastosowanie kwasu L-polimlekowego.
4. Mezoterapia igłowa - techniki i substancje aktywne stosowane w preparatach do zabiegu.
5. Lipoliza iniekcyjna.
6. Wypełniacze syntetyczne.
7. Zastosowanie laserów w zabiegach usuwanie zbędnego owłosienia, w terapii zmian naczyniowych i usuwaniu przebarwień.
8. Zabiegi z zastosowaniem lasera frakcyjnego.

9. Zastosowanie lasera $CO_2$.
10. Zabieg z zastosowaniem osocza bogatopłytkowego.
11. Kriolipoliza w zabiegach na twarz i ciało.
12. Nowoczesne technologie w zabiegach liftujących (termolifty, fale radiowe, podczerwień, fale ultradźwiękowe, hifu).
13. Skleroterapia.
14. Nici PDO w medycynie estetycznej.

**Zalecana literatura**

Podstawowa

KOLSTER B.C., SATTLER G. (2018). Toksyna botulinowa w medycynie estetycznej. Dawkowanie - miejsca iniekcji – stosowanie, Wydawnictwo Kwintesencja, Warszawa.
SATTLER G., Gout U. (2018). Wypełniacze - ilustrowany przewodnik kliniczny. Podstawy - wskazania – stosowanie, Wydawnictwo Kwintesencja, Warszawa.
KOŁODZIEJCZAK A. (2019). Kosmetologia 1. PZWL, Warszawa.
KOŁODZIEJCZAK A. (2021). Kosmetologia 2. PZWL, Warszawa.
ADAMSKI Z., KASZUBA A. (2019) Dermatologia dla kosmetologów (wyd. 3), Edra Urban & Partner, Wrocław.
PLACEK W. (2016). Dermatologia estetyczna. Termedia, Poznań.

Uzupełniająca

PFENNINGER J.L., FOWLER G.C. (2012). Procedury zabiegowe i diagnostyczne w dermatologii i medycynie estetycznej, Elsevier Urban &Partner, Wrocław.
MAMCARZ B., PRANDECKA D. (2010). Medycyna estetyczna w praktyce Tom I i II, Medical Education, Warszawa.
NOSZCZYK M. (2013). Kosmetologia pielęgnacyjna i lekarska. PZWL, Warszawa.
Czasopismo Journal of Cosmetology
Czasopismo Aesthetic Medicine

**Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji**

Zaliczenie na ocenę w formie kolokwium pisemnego, składającego się z 20 pytań zamkniętych, (test)
min. 51% poprawnych odpowiedzi = ocena pozytywna, progi ocenowe: 18,5-20 (bdb), 16,5-18 (db+), 14,5-16 (db), 12,5-14 (dst+), 10,5-12 (dst), 10-0 (ndst); P_W01, P_W02, P_W03, P_W04.

| **Nakład pracy student** | **Liczba godzin** |
|---|---|
| Zajęcia dydaktyczne | s.: 30, ns.: 15 |
| Przygotowanie się do zajęć | S: 10, ns: 10 |
| Studiowanie literatury | s.: 20, ns.: 30 |
| Przygotowanie projektu/eseju itp. | - |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | s.: 15, ns.: 20 |
| Inne – konsultacje | - |
| **Łączny nakład pracy studenta w godz.** | s.: 75, ns.: 75 |
| **Liczba punktów ECTS** | **3** |
| **Kontakt** | iz@ans.edu.pl |

**KARTA PRZEDMIOTU**

| **Instytut**: Zdrowia<br><br>**Kierunek**: Kosmetologia<br><br>**Poziom studiów:** I stopnia - licencjackie<br><br>**Profil studiów:** praktyczny | **Nazwa przedmiotu** | **Kod przedmiotu** |
|---|---|---|
| | Estetyka<br>I rok, semestr 1 | K.MVI.28.E. |
| | **Nazwa modułu w języku polskim i angielskim** | |
| | Zabiegi kosmetyczne<br>Beauty Treatments | |
| | **Nazwa przedmiotu w języku angielskim** | |
| | Aesthetics | |
| | **Status przedmiotu** | **Język wykładowy** |
| | Obowiązkowy | polski/angielski |
| | **Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia** | |
| | dr Daria Kaczmarczyk | |
| | **Wymagania wstępne** | |
| | Brak | |

| **Formy zajęć i liczba godzin** | **Liczba punktów ECTS** |
|---|---|
| wykład – s.: 15, ns.: 12 **może być prowadzony w formie zdalnej** | **1** |

**Cele przedmiotu**

Celem przedmiotu jest przedstawienie historii estetyki, jako dyscypliny filozoficznej, definicji i głównych pojęć z zakresu estetyki. Celem przedmiotu jest również zapoznanie studentów z tematyką zmienności upodobań estetycznych w różnych epokach historycznych – w zależności od uwarunkowań społecznych, historycznych, religijnych oraz kulturowych.
Przedmiot pozwala nabyć umiejętności i kompetencje dotyczące estetyki, pojęcia piękna, brzydoty, kształtowania estetyki, wizualnej stylizacji sylwetki, wyboru kolorystyki do typu urody i okoliczności. Ponadto celem przedmiotu jest pogłębienie wrażliwości na piękno oraz poszerzenie światopoglądu studentów.

| **Zakładane efekty uczenia ~~się~~** | | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
|---|---|---|
| **Wiedza:** | **P_W01** zna założenia estetyki, jako dyscypliny filozoficznej,<br>**P_W02** zna pojęcia, definicje i reguły z zakresu zagadnień dotyczących estetyki,<br>**P_W03** zna, rozumie i potrafi określić kanony piękna w różnych epokach. | K_W01<br>K_W01<br><br>K_W01 |

**Treści programowe**

1.Definicje i analiza głównych pojęć z zakresu estetyki. Historia estetyki. Główne kierunki i tezy. Piękno, jako wartość estetyczna. Kryteria piękna w estetyce.
2. Zmienność upodobań estetycznych w różnych epokach historycznych. Kryteria piękna w estetyce starożytnej i ich późniejsza ewolucja.
3. Związek między proporcjami ciała i symetrią a kryterium piękna.
4. Uroda człowieka współczesnego – stylizacje, style i ich rodzaje.
5. Od Johannesa Ittena do typów urody – podstawy analizy kolorystycznej. Rozwiązania kolorystyczne i zasady doboru kolorów.

**Zalecana literatura**

Podstawowa:
TATARKIEWICZ W. (2015). Historia estetyki Tom 1. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.
TATARKIEWICZ W. (2015). Historia estetyki Tom 2. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.

| | |
|---|---|
| TATARKIEWICZ W. (2015). Historia estetyki Tom 3. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. | |
| Uzupełniająca:<br>ECO U. (2016). Historia piękna. Dom Wydawniczy Rebis, Poznań.<br>ECO U. (2007). Historia brzydoty. Dom Wydawniczy Rebis, Poznań. | |
| **Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji** | |
| Zaliczenie na ocenę w formie kolokwium pisemnego, składającego się z pytań otwartych: min. 51% poprawnych odpowiedzi = ocena pozytywna, progi ocenowe: 18,5-20 (bdb), 16,5-18 (db+), 14,5-16 (db), 12,5-14 (dst+), 10,5-12 (dst), 10-0 (ndst); P_W01, P_W02, P_W03. | |
| **Nakład pracy studenta** | **Liczba godzin** |
| Zajęcia dydaktyczne | s.: 15, ns.: 12 |
| Przygotowanie się do zajęć | - |
| Studiowanie literatury | s.: 5, ns.: 7 |
| Przygotowanie projektu/eseju itp. | s.: 0, ns. 0 |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | S: 5,nst 5 |
| Inne – konsultacje | - |
| **Łączny nakład pracy studenta w godz.** | s.: 25, ns.: 25 |
| **Liczba punktów ECTS** | **1** |
| **Kontakt** | iz@ans.edu.pl |

**KARTA PRZEDMIOTU**

| **Instytut**: Zdrowia<br><br>**Kierunek**: Kosmetologia<br><br>**Poziom studiów:** I stopnia - licencjackie<br><br>**Profil studiów:** praktyczny | **Nazwa przedmiotu** | **Kod przedmiotu** |
|---|---|---|
| | Podstawy makijażu i wizażu<br>I rok, semestr 1 | K.MVI.29.P.M.iW. |
| | **Nazwa modułu w języku polskim i angielskim** | |
| | Zabiegi kosmetyczne<br>Beauty Treatments | |
| | **Nazwa przedmiotu w języku angielskim** | |
| | Basics of Make-Up and Visage | |
| | **Status przedmiotu** | **Język wykładowy** |
| | Obowiązkowy | polski/angielski |
| | **Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia** | |
| | | |
| | **Wymagania wstępne** | |
| | Bez wymagań wstępnych | |

| **Formy zajęć i liczba godzin** | **Liczba punktów ECTS** |
|---|---|
| Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (zajęcia w salach umiejętności zawodowych) – s.: 45, ns.: 24 | **4** |

| **Cele przedmiotu** |
|---|
| Zapoznanie studentów z podstawowymi technikami makijażu korekcyjnego i dziennego. |

| **Zakładane efekty uczenia się** | | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
|---|---|---|
| **Wiedza:** | **P_W01** student posiada wiedzę na temat zastosowania kosmetyków kolorowych ich skuteczności i efektywności<br>**P_W02** zna sposoby nakładania korektorów, różów, podkładu, pudru, cieni, tuszu i pomadek<br>**P_W03** rozróżnia ciepłą i zimną kolorystykę skóry<br>**P_W04** zna kształty twarzy. Potrafi nazwać kształt oka.<br>**P_W05** student zna techniki wykonywania makijaży korekcyjnych i dziennych | K_W07; K_W08<br><br>K_W07<br><br>K_W07<br>K_W07<br>K_W07 |
| **Umiejętności:** | **P_U01** potrafi dobrać podkład, róż, cień i pomadkę dla danego typu urody<br>**P_U02** dokonuje korekcji twarzy, oka, brwi, policzków w zależności od potrzeby danego kształtu twarzy<br>**P_U03** potrafi wykonać makijaż dzienny z uwzględnieniem poznanych technik: powiększenia i zmniejszenia oka, ust, zwężenie i poszerzenie twarzy lub nosa, skrócenie twarzy | K_U04, K_U08<br><br>K_U04, K_U08<br><br>K_U04 K_U08,<br><br>K_U04 K_U08, |
| **Kompetencje społeczne:** | **P_K01** postępuje z zasadami etyki zawodowej.<br>**P_K02** jest odpowiedzialny za efekt wykonywanej pracy.<br>**P_K03** rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i śledzenia aktualnych trendów. | K_K04<br>K_K02<br>K_K02 |

| **Treści programowe** |
|---|

| |
|---|
| Omówienie zasad BHB i higieny podczas pracy na pracowni wizażu. Demakijaż przed makijażem. Podział kosmetyków kolorowych. Wyposażenie makijażysty. Rodzaje pędzli kosmetycznych. Konturowanie kształtu twarzy Dobór podkładu pudru, różu. Dobór korektorów i rozświetlaczy. Tuszowanie defektów cery. Malowanie ust. Poprawianie kształtu ust przez różne sposoby nakładania pomadki. Makijaż oczu. Poprawianie kształtu oka. Malowanie brwi przy różnych kształtach twarzy. |
| **Zalecana literatura** |
| **Podstawowa**<br>1. Sekrety piękna : sposoby na urodę, makijaż i pewność siebie / Joanna Cymbalista. Społeczny Instytut Wydawniczy Znak 2017<br>https: //katalog.pwsz.com.pl: 8000/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=17446&query_desc=kw%2Cwrdl%3A%20makijaż<br>2. Tajemnice makijażu / Agata Wyszomirska. Grupa Wydawnicza Foksal 2015<br>https://katalog.pwsz.com.pl: 8000/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=16324&query_desc=kw%2Cwrdl%3A%20makijaż<br>3 . Perfekcyjny makija dla wszystkich, od początkujących po profesjonalistów / Bobbi Brown ; współpr. Debra Bergsma Otte i Sally Wadyka ; fot. Henry Leutwyler ; [przekł. Agnieszka Wróblewska]. Galaktyka 2014<br>https://katalog.pwsz.com.pl:8000/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=15917&query_desc=kw%2Cwrdl%3A%20makijaż |
| **Uzupełniająca**<br>Magia spojrzenia : profesjonalne techniki, niezbędne narzędzia, zachwycające stylizacje /Bobbi Brown, Sara Bliss ; [przekł. Agnieszka Wróblewska] Galaktyka 2014<br>https://katalog.pwsz.com.pl:8000/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionum |
| **Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji** |
| Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne/zaliczenie na ocenę - ocena ciągła praktycznych umiejętności studenta: P_W01-P_W05, P_U01-P_U03, P_K01-P_K03 |

| **Nakład pracy studenta** | **Liczba godzin** |
|---|---|
| Zajęcia dydaktyczne | s.: 45, ns.: 24 |
| Przygotowanie się do zajęć | s.:15, ns.:25 |
| Studiowanie literatury | s.:10, ns.:26 |
| Przygotowanie projektu/eseju/prezentacji, itp. | - |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | s.:25, ns.:15 |
| Konsultacje | s.:5, ns.:10 |
| **Łączny nakład pracy studenta w godz.** | s.: 100, ns.: 100 |
| **Liczba punktów ECTS** | **4** |
| **Kontakt** | iz@ans.edu.pl |

**KARTA PRZEDMIOTU**

| **Instytut**: Zdrowia<br><br>**Kierunek**: Kosmetologia<br><br>**Poziom studiów:** I stopnia - licencjackie<br><br>**Profil studiów:** praktyczny | **Nazwa przedmiotu** | **Kod przedmiotu** |
|---|---|---|
| | Makijaż ślubny i fotograficzny<br>III rok semestr 5 | K.MVI.30.MŚiF. |
| | **Nazwa modułu w języku polskim i angielskim** | |
| | Zabiegi kosmetyczne/Beauty Treatments | |
| | **Nazwa przedmiotu w języku angielskim** | |
| | Wedding and photographic makeup | |
| | **Status przedmiotu** | **Język wykładowy** |
| | Do wyboru | j. polski |
| | **Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia** | |
| | | |
| | **Wymagania wstępne** | |
| | Znajomość podstaw makijażu. | |

| **Formy zajęć i liczba godzin** | **Liczba punktów ECTS** |
|---|---|
| Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (zajęcia w salach umiejętności zawodowych) - s.: 60 h, ns.: 36 h | **5** |

| **Cele przedmiotu** |
|---|
| Celem zajęć jest przygotowanie studentów do wykonywania profesjonalnego makijażu ślubnego i fotograficznego oraz zapoznanie z wybranymi zagadnieniami dotyczącymi wyboru odpowiedniej stylizacji. |

| **Zakładane efekty uczenia się** | | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
|---|---|---|
| **Wiedza:** | **P_W01** Student zna zasady kolejności poszczególnych etapów makijażu. Umie dobrać odpowiednie produkty niezbędne do wykonania makijażu ślubnego i fotograficznego.<br>**P_W02** student posiada wiedzę na temat zastosowania kosmetyków kolorowych ich skuteczności i efektywności w makijażu ślubnym i fotograficznym | K_W07; K_W08<br><br>K_W07; K_W08 |
| **Umiejętności:** | **P_U01** Student potrafi kreatywnie wykorzystywać własną wyobraźnię i ekspresję artystyczną przy realizacji projektów indywidualnych i zespołowych.<br>**P_U02** Student stosuje zaawansowane techniki stosowane w makijażu m.in.: klejenia sztucznych rzęs, pracy na tłustym podłożu, metod aplikacji kryształów, brokatów, cekinów oraz innych elementów zdobniczych, kreatywnego łączenia kolorów, nowoczesnego spojrzenia na makijaż, modelowania twarzy w technice 3D. | K_U04, K_U08<br><br>K_U04, K_U07, KU08 |
| **Kompetencje społeczne:** | **P_K01 postępuje** zgodnie z zasadami etyki<br>**P_K02 jest** odpowiedzialny za efekt wykonanych zgodnie z posiadaną wiedzą upiększeń w postaci makijaży<br>Potrafi współpracować i współdziałać z innymi osobami w ramach prac i projektów. | K_K04<br><br>K_K02 |

| Treści programowe |
|---|
| Podział i charakterystyka makijaży ślubnych i fotograficznych.<br>Nowoczesne trendy w makijażu ślubnym.<br>Omówienie technik stosowanych w makijażu ślubnym i fotograficznym. Wykonywanie makijaży ślubnych i do zdjęć.<br>Makijaż ślubny pin up –kreacja postaci. Makijaż ślubny romantyczny- techniki kreatywnego łączenia barw. |
| **Zalecana literatura** |
| Podstawowa<br>1. Makijaż na różne okazje / [autorka: Katarzyna Jastrzębska]. Wydawnictwo Literat 2018.<br>https://katalog.pwsz.com.pl:8000/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=17484&query_desc=kw%2Cwrdl%3A%20makijaż<br>2. Magia spojrzenia : profesjonalne techniki, niezbędne narzędzia, zachwycające stylizacje, autorstwa: Brown, Bobb Bliss, Sara Wróblewska, Agnieszka [Tł.] \| Galaktyka 2014<br>https: //katalog.pwsz.com.pl:8000/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=16335&query_desc=kw%2Cwrdl%3A%20makijaż<br>3. Sekrety piękna : sposoby na urodę, makijaż i pewność siebie<br>autorstwa: Cymbalista Joanna. Społeczny Instytut Wydawniczy Znak 2017<br>https://katalog.pwsz.com.pl:8000/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=17446&query_desc=kw%2Cwrdl%3A%20makijaż |
| **Uzupełniająca**<br>Sekrety mistrza fotografii cyfrowej : 200 ujęć Scotta Kelby'ego Scott Kelby ; [tł. Piotr Cieślak] Wydawnictwo Helion, cop. 2014<br>https: //katalog.pwsz.com.pl:8000/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=17320&query_desc=kw%2Cwrdl%3A%20fotografia |
| **Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji** |
| Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne/zaliczenie na ocenę- ocena ciągła praktycznych umiejętności studenta (kolokwia praktyczne):<br>P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02 |

| Nakład pracy studenta | Liczba godzin |
|---|---|
| Zajęcia | s.: 60 h., ns.: 36 |
| Przygotowanie się do zajęć | s.: 15, ns.: 20 |
| Studiowanie literatury | s.: 10, ns.:24 |
| Przygotowanie projektu/eseju itp. | - |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | s.: 15, ns.: 15 |
| Inne | s.: 0, ns.: 5 |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | s.: 100, ns.: 100 |
| Liczba punktów ECTS | **5** |
| Kontakt | iz@ans.edu.pl |

**KARTA PRZEDMIOTU**

| **Instytut**: Zdrowia<br><br>**Kierunek**: Kosmetologia<br>**Poziom studiów:** I stopnia - licencjackie<br><br>**Profil studiów:** praktyczny | **Nazwa przedmiotu** | **Kod przedmiotu** |
|---|---|---|
| | Makijaż retro | K.MVI.30.MR. |
| | **Nazwa modułu w języku polskim i angielskim** | |
| | Zabiegi kosmetyczne/Beauty Treatments | |
| | **Nazwa przedmiotu w języku angielskim** | |
| | Retro Make Up | |
| | **Status przedmiotu** | **Język wykładowy** |
| | Obowiązkowy | polski/angielski |
| | **Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia** | |
| | mgr Wioletta Mazur | |
| | **Wymagania wstępne** | |
| | Brak | |

| **Formy zajęć i liczba godzin** | **Liczba punktów ECTS** |
|---|---|
| Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (zajęcia w salach umiejętności zawodowych) - s.: 60 h, ns.: 36 h | **5** |

**Cele przedmiotu**

Celem zajęć jest zapoznanie studentów z technik wykonywania makijażu w minionych epokach. Studenci poznają również charakterystykę dawnych kosmetyków. Znają skutki uboczne niektórych ze składników, które były powszechnie dostępne. Zapoznanie z wybranymi zagadnieniami dotyczącymi wyboru stylizacji odpowiedniej do danej epoki i miejsca na świecie.

| **Zakładane efekty uczenia się** | | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
|---|---|---|
| **Wiedza:** | **P_W01** Zna działanie poszczególnych substancji chemicznych na organizm<br>**P_W02** Student zna zasady kolejności poszczególnych etapów makijażu.<br>**P_W03** Student posiada wiedzę na temat zastosowania kosmetyków kolorowych | K_W06<br><br>K_W07<br>K_W07 |
| **Umiejętności:** | **P_U01** Samodzielnie komponuje i sporządza bezpieczne preparaty kosmetyczne<br>**P_U02** Ocenia jakość wykonywanego makijażu na podstawie użytych preparatów i potrafi wskazać produkty niebezpieczne<br>**P_U03** Potrafi odtworzyć dawny makijaż z wykorzystaniem dostępnych źródeł informacji | K_U10<br>K_U08<br>K_U07 |
| **Kompetencje społeczne:** | **P_K01 postępuje** zgodnie z zasadami etyki<br>**P_K02 jest** odpowiedzialny za efekt wykonanych zgodnie z posiadaną wiedzą upiększeń w postaci makijaży<br>**P_K03** Potrafi współpracować i współdziałać z innymi osobami w ramach prac i projektów. | K_K04<br><br>K_K02 |

**Treści programowe**

Istota makijażu w ubiegłych stuleciach. Pierwsze produkty i związki chemiczne używane do makijażu. Rozwój technologii- historia firm kosmetycznych. Makijaże z poszczególnych epok i kultur całego świata.

| | |
|---|---|
| Historia makijażu od starożytności do współczesności. | |
| **Zalecana literatura** | |
| **Podstawowa**<br>1. Face paint : historia makijażu / Lisa Eldridge ; przekład Beata Zandman. Znak 2017<br>https://katalog.pwsz.com.pl:8000/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=17445&query_desc=kw%2Cwrdl%3A%20makijaż<br>2. Makijaż - sztuka przemiany . Autorstwa: Aucoin, Kevyn, Wróblewska, Agnieszka. Galaktyka 2012<br>https://katalog.pwsz.com.pl:8000/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=16321&query_desc=kw%2Cwrdl%3A%20makijaż | |
| **Uzupełniająca**<br>1.Make Up Trendy, kwartalnik, czasopismo ogólnopolskie<br>2. Magia spojrzenia : profesjonalne techniki, niezbędne narzędzia, zachwycające stylizacje, autorstwa: Brown, Bobb Bliss, Sara Wróblewska, Agnieszka [Tł.] \| Galaktyka 2014<br>https: //katalog.pwsz.com.pl:8000/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=16335&query_desc=kw%2Cwrdl%3A%20makijaż | |
| **Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji** | |
| Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne. Kolokwium praktyczne - ocena ciągła praktycznych umiejętności studenta (stworzenie własnej interpretacji tematu, P_W01-P_W02; P_U01-P-U03; P_K01-P_K03. | |
| **Nakład pracy studenta** | **Liczba godzin** |
| Zajęcia dydaktyczne | s.: 60 h., ns.: 36 |
| Przygotowanie się do zajęć | s.: 15, ns.: 20 |
| Studiowanie literatury | s.: 10, ns.:24 |
| Przygotowanie projektu/eseju itp. | s.: 5, ns.: 5 |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | s.: 15, ns.: 15 |
| Przygotowanie analizy zagrożeń w miejscu pracy | s.: 0, ns.: 5 |
| **Łączny nakład pracy studenta w godz.** | s.: 100, ns.: 100 |
| **Liczba punktów ECTS** | **5** |
| **Kontakt** | iz@ans.edu.pl |

**KARTA PRZEDMIOTU**

| | | |
|---|---|---|
| **Instytut**: Zdrowia | **Nazwa przedmiotu** | **Kod przedmiotu** |
| | Kształtowanie sylwetki i postawy ciała<br>III rok, V semestr | K.MVI.31.K.S.iP.C. |
| **Kierunek**: Kosmetologia | **Nazwa modułu w języku polskim i angielskim** | |
| | Zabiegi kosmetyczne<br>Beauty Treatments | |
| | **Nazwa przedmiotu w języku angielskim** | |
| | The Forming of the Silhouette and Attitudes of the Body | |
| **Poziom studiów:** I stopnia - licencjackie | **Status przedmiotu** | **Język wykładowy** |
| | Do wyboru | Polski |
| | **Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia** | |
| **Profil studiów:** praktyczny | | |
| | **Wymagania wstępne** | |
| | brak | |

| **Formy zajęć i liczba godzin** | **Liczba punktów ECTS** |
|---|---|
| Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne<br>Wykłady - s.: 30, ns.: 18<br>ćwiczenia - (zajęcia w salach umiejętności zawodowych) s.: 30, ns.: 18 | **5** |

**Cele przedmiotu**

Nabycie praktycznych umiejętności modelowania ciała przy pomocy metod ruchowych. Opanowanie wiadomości z zakresu sposobów regulowania masy ciała i likwidowania cellulitu.
Zastosowanie aerobowych i anaerobowych form ruchu w kształtowaniu sylwetki i postawy ciała. Opanowanie wiadomości z zakresu podstaw kinezjologii i fizjologii wysiłku fizycznego. Zapoznanie z aktualnymi tendencjami i kierunkami rozwoju fitness.

| **Zakładane efekty uczenia się** | | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
|---|---|---|
| **Wiedza:** | **P_W01** zna działania promujące zdrowie ze szczególnym uwzględnieniem zdrowego stylu życia<br>**P_W02** zna fizjologię treningu fizycznego i jego wpływ na organizm | K_W01, K_W02, KW07 |
| **Umiejętności:** | **P_U01** potrafi prowadzić działania profilaktyczne i prozdrowotne | K_U04, K_U08, K_U09 |
| **Kompetencje społeczne:** | **P_K01** prezentuje postawę promującą zdrowie i wprowadza działania w zakresie aktywności fizycznej i zdrowego stylu życia | K_K03 |

**Treści programowe**

**Wykład:**
Typy sylwetek i postaw ciała. Wskaźniki prawidłowej masy ciała. Pomiar składu ciała. Ocena prawidłowej postawy. Wpływ wysiłku fizycznego na organizm, test wysiłkowy, testy mięśniowe. Trening aerobowy. Trening siłowy, Pilates, Yoga, świadomy oddech, trening relaksacyjny, trening powięziowy.
**Ćwiczenia:**
Przepisy BHP na obiektach sportowych, regulamin zajęć. Typy sylwetki, pomiar składu ciała metodą BIA. Wskaźniki prawidłowej masy cała, ocena prawidłowej postawy, test mięśniowy. Wpływ wysiłku fizycznego na organizm, test wysiłkowy. Ćwiczenia modelujące poszczególne parte ciała. Dieta, suplementy i odżywki. Ćwiczenia ułatwiające spalanie tkanki tłuszczowej. Kształtowanie postawy ciała w terenie, Nordic Walking.

| |
|---|
| **Zalecana literatura** |
| **Podstawowa**<br>Delavier F., Atlas treningu siłowego, wyd. 2, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2018.<br>Delavier F., Modelowanie sylwetki. Atlas ćwiczeń dla kobiet, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2018.<br>Jarosz M., Bułhak-Jachymczyk B. (red.), Normy żywienia człowieka. Podstawy prewencji otyłości i chorób niezakaźnych, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015.<br>Bator A., T. Kasperczyk T., Trening zdrowotny z elementami fizjoterapii, AWF, Kraków 2000.<br>Orzech J., Kształtowanie sylwetki ciała, „Sport i Rehabilitacja", Tarnów 1998. |
| **Uzupełniająca**<br>Buck I., Gimnastyka izometryczna dla zdrowia i urody, wyd. 4, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2018.<br>Molski M., Nowoczesna kosmetologia. T. 1. Detoksykacja, dieta, ruch, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2015.<br>Osiński W., Nadwaga i otyłość. Aktywność fizyczna w profilaktyce i terapii, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016.<br>Frohn B., Jak ćwiczyć prawidłowo i osiągnąć najlepsze efekty, Wiedza i Praktyka, Warszawa 2019.<br>Stefaniak T., Atlas uniwersalnych ćwiczeń siłowych. Cz. 1-2, BK, Wrocław 1997, 2006. |
| **Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji** |
| **Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne**<br>**Wykład** - egzamin testowy (pytania jednokrotnego wyboru), Zaliczenie wykładów odbędzie się w formie testu zamkniętego, jednokrotnego wyboru – 20 pytań (prawidłowa odpowiedź na pytanie będzie oceniane 1 punktem). Oceny zaliczenia testu: bdb (5.0) -20 pkt. z testu, db plus (4.5) – 19-18 pkt., db (4.0) - 17-16 pkt., dst plus (3.5) – 15-14 pkt., dst (3.0) – 13-12 pkt. (P_W01, P_W02)<br>**Ćwiczenia - ocena zaangażowania i aktywności na zajęciach, sprawdzian praktyczny - wykonanie zadań związanych z doborem ruchu do postawionego celu w formie ćwiczeń (P_U01, P_W02, P_K01)** |

| **Nakład pracy studenta** | **Liczba godzin** |
|---|---|
| Zajęcia dydaktyczne | s.: 60, ns.: 36 |
| Przygotowanie się do zajęć | s.:25, ns.: 35 |
| Studiowanie literatury | s.: 30, ns.: 35 |
| Przygotowanie projektu/eseju itp. | - |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | s.: 25, ns.: 34 |
| Inne | s.: 10; ns.:10 |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | s.: 150, ns.: 150 |
| Liczba punktów ECTS | **5** |
| Kontakt | iz@ans.edu.pl |

**KARTA PRZEDMIOTU**

| | | |
|---|---|---|
| **Instytut**: Zdrowia | **Nazwa przedmiotu** | **Kod przedmiotu** |
| | Podstawy żywienia człowieka<br>III rok, semestr 5 | K.MVI.31.PŻC. |
| **Kierunek**: Kosmetologia | **Nazwa modułu w języku polskim i angielskim** | |
| | Zabiegi kosmetyczne<br>Beauty Treatments | |
| | **Nazwa przedmiotu w języku angielskim** | |
| | Basics of human nutrition | |
| **Poziom studiów:** I stopnia - licencjackie | **Status przedmiotu** | **Język wykładowy** |
| | Do wyboru | Polski |
| | **Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia** | |
| **Profil studiów:** praktyczny | | |
| | **Wymagania wstępne** | |
| | Brak | |

| **Formy zajęć i liczba godzin** | **Liczba punktów ECTS** |
|---|---|
| Wykład – s: 30, ns.: 18<br>ćwiczenia – s.: 30, ns.: 18 | **5** |

**Cele przedmiotu**

Poznanie zależności między żywnością, zaleceniami żywieniowymi a zdrowiem oraz umiejętności oceny sposobu żywienia i stanu odżywienia. Poznanie metod rozpoznania chorób cywilizacyjnych dieto zależnych (zespół metaboliczny, niedożywienie itp.) oraz opanowanie umiejętności właściwego dobierania produktów i potraw w dietach zalecanych w poszczególnych jednostkach chorobowych, zwłaszcza chorobach skóry.

| **Zakładane efekty uczenia się** | | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
|---|---|---|
| **Wiedza:** | **P_W01** student rozpoznaje zależności pomiędzy żywnością, zaleceniami żywieniowymi a zdrowiem<br>**P_W02** wymienia sposoby oceny sposobu żywienia i stanu odżywienia<br>**P_W03** zna klasyfikacje diet | K_W03, K_W04, K_W06<br>K_W07<br>K_W01 |
| **Umiejętności:** | **P_U01** potrafi dobrać metody oceny sposobu żywienia i stanu odżywienia w zależności do wieku i stanu chorobowego<br>**P_U02** umie posługiwać się normami żywienia<br>**P_U03** potrafi dobrać produkty zalecane w poszczególnych jednostkach chorobowych zwłaszcza chorobach skóry | K_U03, K_U13<br>K_U02<br>K_U13 |
| **Kompetencje społeczne:** | **P_K01** ma świadomość ciągłego podnoszenia swoich kompetencji<br>**P_K02** potrafi współpracować ze specjalistami w zakresie profilaktyki i leczenia dietetycznego | K_K02<br>K_K01 |

**Treści programowe**

**Wykłady**:
1. Nauka o żywieniu człowieka a zdrowie;
2. Sposoby żywienia i stan odżywienia ludności w Polsce oraz aktualne zalecenia żywieniowe dla populacji

| | |
|---|---|
| polskiej;<br>3. Definicje: składnik pokarmowy, produkty spożywcze, racja pokarmowa, normy żywieniowe, klasyfikacja diet, jadłospisy;<br>4. Podstawy fizjologii trawienia i wchłaniania oraz metabolizm składników pokarmowych: białka, tłuszczu, węglowodanów, witamin i soli mineralnych;<br>5. Funkcje biologiczne składników pokarmowych;<br>6. Żywność specjalnego przeznaczenia: ekologiczna, funkcjonalna; żywienie niekonwencjo4nalne/ wegetarianizm, dieta ketogenna, białkowa itp.;<br>7. Zasady postępowania dietetycznego w profilaktyce chorób powstających na tle wadliwego żywienia /zespół metaboliczny: otyłość, cukrzyca, nadciśnienie, dyslipidemia;<br>**Ćwiczenia:**<br>1. Ocena podstawowej i całkowitej przemiany materii oraz sposobu żywienia i stanu odżywienia;<br>2. Żywienie, jako czynnik rozwoju pierwotnych i wtórnych chorób żywieniowych/zespół metaboliczny: otyłość, cukrzyca, nadciśnienie, dyslipidemia, nowotwory, choroby skóry, alergie;<br>3.Zasady planowania i organizacji żywienia /w rodzinie, przedszkolu, szkole, poradni, szpitalu, sanatorium;<br>4. Ocena i korekta jadłospisów;<br>5. Bezpieczeństwo żywności. | |
| **Zalecana literatura** | |
| **Podstawowa**<br>1.Januszewicz P, Socha P, Mazur A; Żywienie w Zdrowiu Publicznym, Wydawnictwo UR<br>2. Gawęcki J, Żywienie człowieka. Podstawa nauki o żywieniu; PZWL, IŻiŻ, 2008 | |
| **Uzupełniająca**<br>Jarosz M, Bułhak B-Jachymczyk, Normy, Żywienie człowieka, ŻiŻ, PWN, 2008 | |
| **Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji** | |
| Wykład (egzamin pisemny) - test, pytania jednokrotnego wyboru (50% max liczby możliwych do zdobycia punktów na ocenę dst): P_W01-P_W03<br>Ćwiczenia: kolokwia pisemne: P_U01-P_U03, P_K01, P_K02 | |
| **Nakład pracy studenta** | **Liczba godzin** |
| Zajęcia dydaktyczne | s.: 60, ns. 36 |
| Przygotowanie się do zajęć | s.: 25, ns.35 |
| Studiowanie literatury | s.: 30, ns.34 |
| Przygotowanie projektu/eseju itp. | - |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | s.: 25, ns.35 |
| Inne | s.: 10: ns.:10 |
| **Łączny nakład pracy studenta w godz.** | s.: 150, ns. 150 |
| **Liczba punktów ECTS** | **5** |
| **Kontakt** | iz@ans.edu.pl |

**KARTA PRZEDMIOTU**

| **Instytut**: Zdrowia | **Nazwa przedmiotu** | **Kod przedmiotu** |
|---|---|---|
| | Masaże specjalistyczne<br>III rok, semestr 6 | K.MV.22.M.S. |
| **Kierunek**: Kosmetologia | **Nazwa modułu w języku polskim i angielskim** | |
| | Zabiegi kosmetyczne<br>Beauty Treatments | |
| | **Nazwa przedmiotu w języku angielskim** | |
| | Specialist Massages | |
| **Poziom studiów:** I stopnia - licencjackie | **Status przedmiotu** | **Język wykładowy** |
| | Obowiązkowy | Polski |
| | **Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia** | |
| **Profil studiów:** praktyczny | | |
| | **Wymagania wstępne** | |
| | Brak | |

| **Formy zajęć i liczba godzin** | **Liczba punktów ECTS** |
|---|---|
| Wykład – s: 15, ns.: 12;<br>ćwiczenia (zajęcia w salach umiejętności zawodowych) – s.: 30, ns.: 18 | **2** |

**Cele przedmiotu**

Przekazanie podstawowej wiedzy z zakresu historii masażu, istoty i roli masaży, współczesnych trendów w masażu.

| **Zakładane efekty kształcenia** | | **Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia** |
|---|---|---|
| **Wiedza:** | **P_W01** zna historyczne aspekty funkcjonowania masażu, jako jednej z najstarszych i najbardziej naturalnych form postępowania terapeutycznego<br>**P_W02** rozumie wpływ masażu na organizm człowieka; | K_W05<br>K_W06 |
| **Umiejętności:** | **P_U01** potrafi różne techniki i metody masażu;<br>**P_U02** potrafi wybiera właściwe preparaty kosmetyczne do zabiegów; | K_U04<br>K_U09 |
| **Kompetencje społeczne:** | **P_K01** jest gotów do przestrzegania zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w gabinecie masażu;<br>**P_K02** jest gotów aktywnie uczestniczy w ćwiczeniach; | K_K02<br>K_K01 |

**Treści programowe**

**Wykład**

Masaż w starożytności, w czasach nowożytnych, warunki BHP wykonywania masażu (masażysta, osoba masowana, pokój masażu, przeciwskazania do masażu).

Ogólne zasady wykonywania masażu klasycznego. Metodologia wykonywania masażu klasycznego. Opis technik wykorzystanych w masażu klasycznym i ich wpływ na organizm.

Współczesne formy masażu stosowane w spa, centrach odnowy biologicznej, gabinetach kosmetycznych i uzdrowiskach.

Wpływ masażu na receptory (mechanoreceptory, proprioreceptory).

Wpływ masażu na rozluźnienie i pobudzenie tkanek. Środki wspomagające i ułatwiające masaż.

**Ćwiczenia - zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne**

1. Metodologia i technika wykonywania masażu leczniczego – m. prostownik pleców
2. Metodologia i technika wykonywania masażu leczniczego - czworogłowy uda
3. Metodologia i technika wykonywania masaż sportowego – izometryczny, m. trójgłowy łydki
4. Metodologia i technika wykonywania masażu antycellulitowego pośladka, uda
5. Metodologia i technika wykonywania masażu odchudzający – powłoki brzuszne
6. Metodologia i technika wykonywania masażu twarzy
7. Metodologia i technika wykonywania masażu stopy strony podeszwowej
8. Metodologia i technika wykonywania masażu na zaparcia
9. Metodologia i technika wykonywania masażu leczniczego – dłoń i przedramię, stopa i podudzie
10. Masaż relaksacyjny

**Zalecana literatura**

**Podstawowa**

Kasprzak W., Mańkowska A. (2010). *Fizykoterapia, medycyna uzdrowiskowa i SPA*, PZWL, Warszawa
Kasprzak W., Mańkowska A. (2010). *Fizjoterapia w kosmetologii i medycynie estetycznej*, PZWL, Warszawa
Magiera L., Walaszek R. (2007), Masaż sportowy z elementami odnowy biologicznej, Biosport Kraków
Kochański M. (2012), Techniki masażu leczniczego, Markmed Rehabilitacja s.c. Ostrowiec Św. 2012.

**Uzupełniająca**

Magiera L., Masaż w kosmetyce i odnowie biologicznej, Bio-Styl, Kraków 2009.
Pawelec R., Szczuka E., Laber W. (2011). Metodyka masażu w odnowie biologicznej. AGIW, Wrocław

**Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji**

Wykład – zaliczenie na ocenę - (test) - P_W01, P_W02, P_U01, P_U02
Zaliczenie wykładów odbędzie się w formie testu zamkniętego, jednokrotnego wyboru – 20 pytań (prawidłowa odpowiedź na pytanie będzie oceniane 1 punktem). Oceny zaliczenia testu: bdb (5.0) -20 pkt. z testu, db plus (4.5) – 19-18 pkt., db (4.0) - 17-16 pkt., dst plus (3.5) – 15-14 pkt., dst (3.0) – 13-12 pkt. Ndst (2.0) – 11-0 pkt.

Ćwiczenia – zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (zaliczenie na ocenę) – ocena z przygotowania do ćwiczeń oraz praktyczne wykonanie zabiegu (P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03)

Zaliczenia ćwiczeń będzie wyliczana ze wzoru x=(y+z) /2 gdzie „y" to średnia arytmetyczna ocen ze sprawdzenia wiedzy z przygotowania do ćwiczeń, a „z" to ocena zaliczenia praktycznego na ćwiczeniach. Sprawdzanie wiedzy z przygotowania do ćwiczeń będzie odbywać się w formie odpowiedzi ustnej lub pisemnej. Zaliczenie praktyczne na ćwiczeniach będzie obejmować wykonanie przez studenta losowo wybranego 1 masażu wyuczonego w czasie ćwiczeń. Kryteria zaliczenia praktycznego:
Wykonywany masaż będzie oceniany w 4 podpunktach:
1.Przygotowanie terapeuty, pacjenta, stanowiska;
2.Metodyka masażu;
3.Technika wykonania masażu;
4.Pytanie dotyczące wykonywanego masażu;

Każdy z tych podpunktów do danego zabiegu będzie oceniany w skali 0-2 punkty:
Student otrzyma daną ilość punktów w sytuacji:
0 punktów – student nie wykonał poprawnie zadania, wykonanie było obarczone wieloma błędami;
1 punkt – student wykonał niepełnie zadanie, pojawiły się pojedyncze błędy;
2 punkt – student wykonał bardzo dobrze zadanie, brak błędów przy wykonaniu zadania;

Suma końcowa punktów uzyskanych z wykonania masażu będzie składać się na ocenę zaliczenia praktycznego:
8 pkt. – ocena bardzo dobra (5.0); 7pkt. - ocena dobra plus (4.5); 6 pkt. – ocena dobra (4.0); 5 pkt.–

| | |
|---|---|
| ocena dostateczna plus (3.5); 4 pkt. – ocena dostateczna (3.0); 0-3 pkt. – ocena niedostateczna (2.0); | |
| **Nakład pracy studenta** | **Liczba godzin** |
| Zajęcia dydaktyczne | s.: 45, ns.:30 |
| Przygotowanie się do zajęć | s.: 5, ns.: 5 |
| Studiowanie literatury | s.: 5, ns.: 15 |
| Przygotowanie projektu/eseju itp. | - |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | s.: 10, ns.: 10 |
| Inne | - |
| **Łączny nakład pracy studenta w godz.** | s.: 60, ns.: 60 |
| **Liczba punktów ECTS** | **2** |
| **Kontakt** | iz@ans.edu.pl |

**KARTA PRZEDMIOTU**

| | | |
|---|---|---|
| **Instytut**: Zdrowia | **Nazwa przedmiotu** | **Kod przedmiotu** |
| | Spa i wellness, 2 rok, semestr 4 | K.MVI.33.SiW. |
| | **Nazwa modułu w języku polskim i angielskim** | |
| | Zabiegi kosmetyczne/Beauty Treatments | |
| | **Nazwa przedmiotu w języku angielskim** | |
| | Treatments Wellness and Spa | |
| **Kierunek**: Kosmetologia | **Status przedmiotu** | **Język wykładowy** |
| | Do wyboru | |
| | **Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia** | |
| **Poziom studiów:** I stopnia - licencjackie | | |
| | **Wymagania wstępne** | |
| | Brak wymagań | |
| **Formy zajęć i liczba godzin** | | **Liczba punktów ECTS** |
| Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne st. ćw. 30 h, nst ćw. 15 | | **2** |
| **Cele przedmiotu** | | |
| Umiejętność tworzenia protokołów zabiegowych dla ośrodków SPA i wellness. Nauka zabiegów wykonywanych w centrach SPA. | | |

| **Zakładane efekty uczenia się** | | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
|---|---|---|
| **Wiedza:** | P_W01 student posiada pogłębioną wiedzę z zakresu pielęgnacji skóry<br>P_W02 student zna dokładnie budowę skóry wraz z jej przydatkami – jej fizjologiczne i biochemiczne aspekty<br>P_W03 zna działanie i wpływ urządzeń kosmetycznych w czasie zabiegów pielęgnacyjnych na ciało<br>P_W04 posiada wiedzę z zakresu zabiegów relaksujących | K_W01<br>K_W02<br>K_W06<br>K_W07 |
| **Umiejętności:** | P_U01 posługuje się jeżykiem specjalistycznym oraz terminologią stosowaną w kosmetologii, promocji zdrowia i odnowie biologicznej<br>P_U02 umie zastosować poznane metody w pracy z użyciem urządzeń modelujących sylwetkę<br>P_U03 umie wykonać masaże relaksacyjne | K_U01<br>K_U03,<br>K_U04 |
| **Kompetencje społeczne:** | P_K01 postępuje zgodnie z zasadami etyki<br>P_K02 jest odpowiedzialny za przebieg i skutki zabiegów kosmetycznych | K__K04<br>K_K01,<br>K_K02 |

**Treści programowe**

1. Rytuały stosowane w ośrodkach Spa /protokoły zabiegowe;
2. Kosmetyki wykorzystywane zabiegach SPA/ techniki wykonania zabiegów z zastosowaniem kosmetyki białej na ciało;
3. Masaż gorącymi kamieniami;
4. Techniki masażu próżniowego (masaż bańką chińską);
5. Wykonywanie zabiegów body wrapingu;

| | |
|---|---|
| 6. Zabiegi na ciało z wykorzystaniem aparatury. | |
| **Zalecana literatura** | |
| *Wellness SPA i Anti-Aging.* Aleksander Sieroń, Agata Stanek, Grzegorz Cieślar. Wydawnictwo PZWL 2023.<br>*Masaż kamieniami,* Centrum Doskonalenia Masażu.2014. Bartłomiej Leszczyński | |
| **Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji** | |
| kolokwia praktyczne (ocena ciągła praktycznych umiejętności studenta, ocena za wykonane ćwiczenia): P_K01, P_K02, P_U01, P_U02, P_U03, P_W01, P_W02, P_W03, P_W04 | |
| **Nakład pracy studenta** | **Liczba godzin** |
| Zajęcia | s; 30, ns;15 |
| Przygotowanie się do zajęć | s; 5, ns;15 |
| Studiowanie literatury | s; 10, ns;10 |
| Przygotowanie projektu/eseju itp. | |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | s; .5, ns;10 |
| Inne | |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | s; 50, ns;50 |
| Liczba punktów ECTS | 2 |
| Kontakt | iz@ans.edu.pl |

**KARTA PRZEDMIOTU**

| **Instytut**: Zdrowia<br><br>**Kierunek**: Kosmetologia<br><br>**Poziom studiów:** I stopnia - licencjackie<br><br>**Profil studiów:** praktyczny | **Nazwa przedmiotu** | **Kod przedmiotu** |
|---|---|---|
| | Wizerunek w kosmetologii<br>II rok, semestr 4 | K.MVI.33. W.K. |
| | **Nazwa modułu w języku polskim i angielskim** | |
| | Zabiegi kosmetyczne<br>Beauty Treatments | |
| | **Nazwa przedmiotu w języku angielskim** | |
| | Image in the Cosmetology | |
| | **Status przedmiotu** | **Język wykładowy** |
| | Do wyboru | Polski |
| | **Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia** | |
| | | |
| | **Wymagania wstępne** | |
| | Wiadomości z przedmiotu: Kosmetologia Praktyczna 1 i 2, podstawy wiedzy z dermatologii | |

| **Formy zajęć i liczba godzin** | **Liczba punktów ECTS** |
|---|---|
| ćwiczenia- s.: 30, ns.: 15, | **2** |

**Cele przedmiotu**

Przedstawienie studentom typów sylwetek. Zapoznanie studentów z zasadami stylizacji sylwetki oraz organizacji garderoby w zależności od indywidualnych potrzeb. Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami pracy w zawodzie „personalshopper". Przedstawienie studentom zasad autoprezentacji.

| **Zakładane efekty uczenia się** | | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
|---|---|---|
| **Wiedza:** | **P_W01 -** zna typy kształtów twarzy i sylwetki<br>**P_W02 -** rozumie spójność wizerunku z osobowością, typem sylwetki i typem kolorystycznym<br>**P_W03 -** zna podstawowe techniki z zastosowaniem promieniowania elektromagnetycznego, dermabrazji chemicznej i mechanicznej | K_W01, K_W02<br>K_W01<br><br>K_W07, K_W08 |
| **Umiejętności:** | **P_U01** - potrafi przeprowadzić analizę kolorystyczną oraz analizę strukturalną twarzy i sylwetki<br>**P_U02** - potrafi odnaleźć różnicę pomiędzy kobiecością a wizerunkiem | K_U03, K_U06 |
| **Kompetencje społeczne:** | **P_K01** - rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i podnoszenia swoich kwalifikacji | K_K02 |

**Treści programowe**

Analiza strukturalna twarzy – techniki światłocienia

1. Typy sylwetek wg kryteriów stylizacyjnych.
2. Sylwetka kobiety. Sylwetka mężczyzny.
3. Zasady stylizacji sylwetki kobiety. Zasady stylizacji sylwetki mężczyzny.
4. Kreowanie wizerunku biznesowego kobiety. Kreowanie wizerunku biznesowego mężczyzny. Dresscode.
5. Tworzenie od podstaw garderoby klienta.
6. Spójność wizerunku z mową ciała i osobowością.
7. Stylizacja fryzur dla kobiety i mężczyzny.

| Zalecana literatura | |
|---|---|
| **Podstawowa**<br>Bradley Bayou, Jak wyglądać sexy, AWM, Warszawa 2007<br>Mary Spillane „ Zaprezentuj siebie" Wyd. Muza Warszawa 1998, 3 części<br>D. Tarczyński –Zrozumieć człowieka z wyglądu-Studio astropsychologii, Białystok 1997 | |
| **Uzupełniająca**<br>Dominique Loreau, Sztuka prostoty, Jacek Santorski&Agencja Wydawnicza, Warszawa 2008<br>Nina Garcia, Klasyczna Setka, Filo, Warszawa 2010 | |
| **Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji** | |
| Wykład (zaliczenie na ocenę) - opracowanie i przedstawienie w postaci prezentacji multimedialnej stylizacji do określonych warunków (osobowość, typ sylwetki, kształt twarzy, rodzaj wykonywanej pracy): P_W01_P_W03, P_U01-P_U02, P_K01. | |
| **Nakład pracy studenta** | **Liczba godzin** |
| Zajęcia dydaktyczne | s.: 30, ns.: 15 |
| Przygotowanie się do zajęć | - |
| Studiowanie literatury | s.: 5, ns.: 15 |
| Przygotowanie prezentacji | s.: 15, ns.: 20 |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | dane zawarte w punkcie powyżej |
| Inne | - |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | s.: 50, ns.: 50 |
| Liczba punktów ECTS | **2** |
| Kontakt | iz@ans.edu.pl |

**KARTA PRZEDMIOTU**

| **Instytut:** Zdrowia<br><br>**Kierunek**: Kosmetologia<br><br>**Poziom studiów:** I stopnia - licencjackie<br><br>**Profil studiów:** praktyczny | **Nazwa przedmiotu** | **Kod przedmiotu** |
|---|---|---|
| | Kosmetologia praktyczna 1<br>I rok, semestr 2 | K.MVI.34.K.P.1. |
| | **Nazwa modułu w języku polskim i angielskim** | |
| | Zabiegi kosmetyczne<br>Beauty Treatments | |
| | **Nazwa przedmiotu w języku angielskim** | |
| | Practical cosmetology 1 | |
| | **Status przedmiotu** | **Język wykładowy** |
| | Obowiązkowy | polski/angielski |
| | **Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia** | |
| | | |
| | **Wymagania wstępne** | |
| | Brak | |

| **Formy zajęć i liczba godzin** | **Liczba punktów ECTS** |
|---|---|
| **wykład – s.: 15, ns.: 12; może być prowadzony w formie zdalnej**<br>Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (zajęcia w salach umiejętności zawodowych): s.: 60, ns.: 36 | **3** |

**Cele przedmiotu**

**Omówienie zagadnień teoretycznych i praktyczne ćwiczenia z zakresu Kosmetologii praktycznej 1, obejmujące demakijaż oraz masaż twarzy, szyi i dekoltu, zabieg henny na brwi i rzęsy z regulacją łuku brwiowego oraz zabieg manicure.**

| **Zakładane efekty uczenia się** | | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
|---|---|---|
| **Wiedza:** | **P_W01** zna techniki wykonywania zabiegów masażu twarzy, szyi i dekoltu oraz kończyny górnej<br>**P_W02** student tłumaczy, na czym polega zabieg henny i manicure wraz z wykluczeniem przeciwwskazań do omawianych zabiegów. | K_W07<br><br>K_W08; K_W06 |
| **Umiejętności:** | **P_U01** student proponuje metodę przeprowadzenia zabiegu manicure w zależności od wskazań.<br>**P_U02** student potrafi wytłumaczyć, jaki wpływ ma masaż na tkanki i dlaczego zachodzą takie zjawiska. | K_U04<br><br>K_U03; K_U04 |
| **Kompetencje społeczne:** | **P_K01** postępuje zgodnie z zasadami etyki<br>**P_K02** jest odpowiedzialny za przebieg i skutki zabiegów kosmetycznych | K_K04<br>K_K01<br>K_K02 |

**Treści programowe**

**Wykłady**

Masaż twarzy, szyi i dekoltu – definicja i wpływ na organizm, techniki i rodzaje masażu, wskazania oraz przeciwwskazania do masażu, rodzaje środków poślizgowych. Omówienie budowy płytki paznokciowej oraz najczęstszych chorób i defektów w obrębie dłoni. Pielęgnacja kończyny górnej – omówienie zabiegów pielęgnacyjnych oraz zabiegu manicure, wskazań, przeciwwskazań oraz metodyki zabiegu. Pielęgnacja oprawy oka – omówienie zabiegów pielęgnacyjnych i upiększających przeznaczonych na okolicę oczu, w tym henny na brwi i rzęsy (wraz ze wskazaniami, przeciwwskazaniami oraz metodyką zabiegu).

**Ćwiczenia**

| | |
|---|---|
| Zapoznanie z regulaminem pracowni kosmetycznej oraz przepisami BHP. Demakijaż twarzy, szyi i dekoltu – pokaz i ćwiczenia w parach. Masaż twarzy, szyi i dekoltu – głaskanie, rozcieranie, ugniatanie, oklepywanie i wibracja. Pielęgnacja kończyny górnej – manicure z pielęgnacją dłoni – pokaz zabiegu i ćwiczenia w parach. Pielęgnacja oprawy oka – henna na brwi i rzęsy z regulacją łuku brwiowego – pokaz zabiegu i ćwiczenia w parach. Dezynfekcja i sterylizacja narzędzi wykorzystywanych w czasie przeprowadzanych zabiegów. | |
| **Zalecana literatura** | |
| **Podstawowa**<br>Kołodziejczak A., Kosmetologia, PZWL, Warszawa 2019<br>Kranc R., Kosmetologia podstawy naukowe, Wydawnictwo Med. Pharm Polska, Wrocław 2016<br>Nowicka D., Dermatologia. Ilustrowany podręcznik dla kosmetologów., KosMeD, Wydanie: 2, Wrocław 2017 | |
| **Uzupełniająca**<br>Jaroszewska B., Kosmetologia, Atena, Warszawa 2010, 2013<br>Sokołowska-Wojdyło M., Sobjanek M., Woś-Wasilewska E., Dermatologia dla stylistów paznokci, Nails& Style House, Gdańsk 2019<br>Adamski Z., Kaszuba A., Dermatologia dla kosmetologów, Wyd. 3, Edra Urban & Partner, Wrocław 2019<br>Martini M. C., Kosmetologia i farmakologia skóry, PZWL, Warszawa 2021<br>LNE Les NouvellesEsthetiques – magazyn profesjonalny, Beauty In Sp. z o.o. Press sp.k. | |
| **Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji** | |
| **Wykład – zaliczenie na ocenę: zaliczenie w formie kolokwium pisemnego, składającego się z pytań otwartych i zamkniętych: min. 51% poprawnych odpowiedzi = ocena pozytywna P_W01, P_W02**<br>Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne – kolokwia praktyczne (ocena ciągła praktycznych umiejętności studenta, ocena za wykonane ćwiczenia): P_K01, P_K02, P_U01, P_U02 | |
| **Nakład pracy student** | **Liczba godzin** |
| **Zajęcia dydaktyczne** | s.: 75, ns.: 48 |
| **Przygotowanie się do zajęć** | s.: 5, ns.: 12 |
| **Studiowanie literatury** | s.: 5, ns.: 15 |
| **Przygotowanie projektu/eseju itp.** | 0 |
| **Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia** | s.: 5, ns.: 15 |
| **Inne – konsultacje** | - |
| **Łączny nakład pracy studenta w godz.** | s.: 90, ns.:\| 90 |
| **Liczba punktów ECTS** | **3** |
| **Kontakt** | iz@ans.edu.pl |

| Instytut Zdrowia<br><br>**Kierunek**: Kosmetologia<br><br>**Poziom studiów:** I stopnia - licencjackie<br><br>**Profil studiów:** praktyczny | **Nazwa przedmiotu** | **Kod przedmiotu** |
|---|---|---|
| | Kosmetologia praktyczna 2<br>II rok, semestr 3 | K.MVI.35.K.P.2. |
| | **Nazwa modułu w języku polskim i angielskim** | |
| | Zabiegi kosmetyczne<br>Beauty Treatments | |
| | **Nazwa przedmiotu w języku angielskim** | |
| | Practical cosmetology 2 | |
| | **Status przedmiotu** | **Język wykładowy** |
| | Obowiązkowy | polski/angielski |
| | **Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia** | |
| | | |
| | **Wymagania wstępne** | |
| | brak | |

| **Formy zajęć i liczba godzin** | **Liczba punktów ECTS** |
|---|---|
| Wykład- s.: 15, ns.: 12<br>Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (zajęcia w salach umiejętności zawodowych) – s.: 60, ns.: 36 | **4** |

| **Cele przedmiotu** |
|---|
| Zapoznanie z zabiegami pielęgnacyjnymi zwiększającymi przenikanie substancji przez skórę. Zabiegi pielęgnacyjne i oczyszczające skórę twarzy w zależności od rodzaju cery. |

| **Zakładane efekty uczenia się** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** | |
|---|---|---|
| **Wiedza:** | **P_W01** Zna miejsce kosmetologii w dyscyplinach biologiczno-chemicznych, medycznych, społecznych oraz kategorie pojęciowe i terminologię używaną w kosmetologii i naukach przyrodniczych, naukach o zdrowiu i kulturze fizycznej<br>**P_W02** Zna zagrożenia, w tym onkologiczne, dermatologiczne, mikrobiologiczno-parazytologiczne, środowiskowe, alergologiczne, psychospołeczne i metody oceny stanu zdrowia (w odniesieniu do skóry i jej przydatków) w relacji do zagrożeń środowiskowych oraz znaczenie promocji zdrowia w profilaktyce chorób, w tym schorzeń leczonych w regionalnych ośrodkach uzdrowiskowych<br>**P_W03** Rozumie przyczyny stanów patologicznych organizmu, w tym alergicznych, ze szczególnym uwzględnieniem zmian chorobowych skóry, przydatków skóry; rozumie działanie leków oraz ich interakcje z preparatami kosmetycznymi | K_W01<br><br>K_W04<br><br>K_W06<br><br>K_W08 |

| | | |
|---|---|---|
| | **P_W04** Zna mechanizmy działania i skutki uboczne zabiegów stosowanych w kosmetyce i dermatologii, ze szczególnym uwzględnieniem zmian chorobowych w wieku dojrzałym | |
| **Umiejętności:** | **P_U01** Posługuje się językiem specjalistycznym oraz terminologią stosowaną w kosmetologii, promocji zdrowia, odnowy biologicznej, wellnes i spa<br>**P_U02** Czyta krytycznie i ze zrozumieniem literaturę fachową w języku polskim i angielskim (na poziomie B2), wykorzystując różne źródła informacji, w tym elektroniczne do ustnych i pisemnych opracowań<br>**P_U03** Charakteryzuje wpływ czynników środowiskowych na organizm człowieka, diagnozuje rodzaj i stan skóry w różnych okresach rozwoju osobniczego oraz przydatków skórnych, ze szczególnym uwzględnieniem osób dojrzałych,<br>**P_U04** Ustala i wykonuje na podstawie rozpoznania zabiegi z zakresu kosmetologii upiększającej, pielęgnacyjnej i leczniczej oraz zabiegi fizykoterapeutyczne i zabiegi dermatologii zabiegowej i estetycznej, z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań, szczególnie osób korzystających z usług medycznych w uzdrowiskach i ośrodkach SPA<br>**P_U05** Ocenia jakość wykonanego zabiegu oraz przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań zawodowych, ze szczególnym uwzględnieniem osób wieku dojrzałego | K_U01<br>K_U02<br>K_U03<br>K_U04<br>K_U08 |
| **Kompetencje społeczne:** | **P_K01** Jest przygotowany do współpracy ze lekarzami – specjalistami, prowadzenia gabinetu kosmetycznego w miejscowościach uzdrowiskowych i ośrodkach SPA oraz dystrybucji i sprzedaży usług i produktów kosmetycznych<br>**P_K02** Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i interdyscyplinarnego rozwoju osobistego | K_K01<br>K_K02 |

| Treści programowe |
| --- |
| Zajęcia praktyczne:<br>1. Zajęcia organizacyjne, omówienie programu nauczania, Bhp, regulamin pracowni, przedstawienie sylabusa i tematyki zajęć oraz efektów kształcenia. Powtórzenie i usystematyzowanie wiadomości z roku I sem. II.<br>Henna brwi+ rzęsy. Usuwanie owłosienia penseta+ wosk (nauka), pielęgnacja kończyny górnej. Dezynfekcja narzędzi w myjce UDŻ. Sterylizacja w autoklawie.<br>2. Pielęgnacja kończyn dolnych, wady kostne, dolegliwości w częściach miękkich stóp, higiena i profilaktyka kończyn dolnych, środki do pielęgnacji stóp. Pedicure – schemat, rodzaje, techniki wykonania. Zabiegi pielęgnacyjne stóp w gabinecie kosmetycznym.<br>Pokaz usuwania zmian skórnych na podeszwie stopy, Pokaz tamponady wrastającego paznokcia.<br>Wykonanie pedicuru frezarkowego gr 1 – nauka, praca z klientem<br>3. Wykonanie pedicuru frezarkowego gr 2 – nauka, praca z klientem<br>hena brwi+ rzęsy regulacja – zaliczenie na ocenę<br>Zadanie domowe: Powtórz anatomię i fizjologię skóry- rodzaje wykwitów.<br>4. Diagnoza skóry przedmiotowa i podmiotowa ( karta klienta, lampa lupa, lampa Wooda, -nauka, praca z klientem. Masaż twarzy: szklanymi kulami, pędzelkowy, głowica ciepło - zimno - nauka, praca z klientem. Masaż manualny – powtórzenie.<br>5. Diagnostyka ( urządzenia do diagnozy), rodzaje cer, skóry z trądzikiem- pielęgnacja, karta klienta, zabiegi oczyszczające skórę – rodzaje, omówienie podstawowego zabiegu oczyszczającego skórę – Darsonval, sonoforeza, kawitacja, manualne oczyszczanie, nakładanie alginatu -nauka, praca z klientem.<br>6. Zabieg oczyszczania skóry +alginat. Darsonval, sonoforeza, kawitacja, manualne oczyszczanie.<br>7. Zabieg rozjaśniający przebarwienia skórne/ mikrodermabrazja diamentowa gr 1 – praca z klientem.<br>8. Zabieg rozjaśniający przebarwienia skórne/mikrodermabrazja diamentowa/ gr 2 – praca z klientem.<br>9. Spersonalizowane zabiegi oczyszczające z użyciem aparatury -zaliczenie na ocenę gr 1.<br>10. Spersonalizowane zabiegi oczyszczające z użyciem aparatury – zaliczenie na ocenę gr 2.<br><br>Wykłady:<br>1. Pielęgnacja kończyn dolnych, wady kostne, dolegliwości w częściach miękkich stóp, higiena i profilaktyka kończyn dolnych, środki do pielęgnacji stóp. Pedicure – schemat, rodzaje, techniki wykonania.<br>2. Diagnoza skóry/urządzenia<br>3. Rodzaje cer oraz ich prawidłowa pielęgnacja.<br>4. Trądziki/podział/ profilaktyka<br>5. Rodzaje urządzeń zwiększających przenikanie substancji aktywnych przez skórę<br>6. Zabiegi oczyszczające skórę<br>7. Zaliczenie/test |
| **Zalecana literatura** |
| PODSTAWOWA<br>Kamińska Anna, Jabłońska Katarzyna, Drobnik Anna:, Praktyczna kosmetologia krok po kroku- kosmetologia twarzy'', PZWL, Warszawa, 2018, 168 stron.<br>Adamski Zygmunt, Kaszubski Andrzej:, Dermatologia dla kosmetologów'' wyd 2 dodruk, Edra Urban & Partner, Wrocław, 2018, 496 stron.<br>Przylipiak Andrzej:, Medycyna estetyczna. Podręcznik dla studentów kosmetologii'', PZWL, Warszawa, 2017, 598 stron (C616, ebook). |
| UZUPEŁNIAJĄCA<br>Leslie S. Baumann:, Dermatologia estetyczna'', red. wyd. pol. Kamila Padlewska, PZWL, Warszawa, 2013, 380 stron. |
| **Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji** |
| Zaliczenie na ocenę. Wykład: Test zamknięty 20 pytań (P_W01-P_W04) |

| Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne – zaliczenie na ocenę, ocena ciągła praktycznych umiejętności studenta (P_U01-P_U05; P_K01-P_K02) | |
|---|---|
| **Nakład pracy studenta** | **Liczba godzin** |
| Zajęcia dydaktyczne | s.: 75, ns.: 48 |
| Przygotowanie się do zajęć | s.: 5, ns.: 12 |
| Studiowanie literatury | s.: 5, ns.: 15 |
| Przygotowanie projektu/eseju itp. | - |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | s.: 15, ns.: 25 |
| Inne | - |
| **Łączny nakład pracy studenta w godz.** | s.: 100, ns.: 100 |
| **Liczba punktów ECTS** | **4** |
| **Kontakt** | iz@ans.edu.pl |

**KARTA PRZEDMIOTU**

| **Instytut:** Zdrowia<br><br>**Kierunek**: Kosmetologia<br><br>**Poziom studiów:** I stopnia - licencjackie<br><br>**Profil studiów:** praktyczny | **Nazwa przedmiotu** | **Kod przedmiotu** |
|---|---|---|
| | Kosmetologia praktyczna 3<br>II rok, semestr 4 | K.MVI.36.K.P.3. |
| | **Nazwa modułu w języku polskim i angielskim** | |
| | Zabiegi kosmetyczne<br>Beauty Treatments | |
| | **Nazwa przedmiotu w języku angielskim** | |
| | Practical Cosmetology 3 | |
| | **Status przedmiotu** | **Język wykładowy** |
| | Obowiązkowy | polski/angielski |
| | **Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia** | |
| | | |
| | **Wymagania wstępne** | |
| | Brak | |

| **Formy zajęć i liczba godzin** | **Liczba punktów ECTS** |
|---|---|
| **Wykład- s: 15, ns.: 12; może być prowadzony w formie zdalnej**<br>Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne(zajęcia w salach umiejętności zawodowych) – s.: 60, ns.: 36 | **4** |

**Cele przedmiotu**

Doskonalenie umiejętności związanej z organizacją pracy w gabinecie kosmetycznym, prawidłowym gospodarowaniem preparatami, materiałami do zabiegów i poszanowaniem mienia 2. Stosowania obowiązujących przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy w gabinecie, doskonalenie prawidłowej obsługi podstawowej aparatury kosmetycznej 3. Doskonalenie przeprowadzania wywiadu i diagnostyki stanu skóry twarzy 4. Doskonalenie dobierania rodzaju zabiegu do rodzaju skóry i jej stanu z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań 5. Doskonalenie wykonywania zabiegów pielęgnacyjnych i upiększających z wykorzystaniem preparatów kosmetycznych i aparatury kosmetycznej odpowiednio do rodzaju skóry.

| **Zakładane efekty uczenia się** | | **Odniesienie Do kierunkowych efektów uczenia się** |
|---|---|---|
| **Wiedza:** | **P_W01** Zna miejsce kosmetologii w dyscyplinach biologiczno-chemicznych, medycznych, społecznych oraz kategorie pojęciowe i terminologię używaną w kosmetologii i naukach przyrodniczych, naukach o zdrowiu i kulturze fizycznej.<br>**p_W02** Rozumie przyczyny stanów patologicznych organizmu, w tym alergicznych, ze szczególnym uwzględnieniem zmian chorobowych skóry, przydatków skóry; rozumie działanie leków oraz ich interakcje z preparatami kosmetycznymi.<br>**p_W03** Zna mechanizmy działania i skutki uboczne zabiegów stosowanych w kosmetyce i dermatologii.~~,~~ | K_W01<br><br>K_W03<br><br>K_W08 |
| **Umiejętności:** | **P_U01** Posługuje się językiem specjalistycznym oraz terminologią stosowaną w kosmetologii, promocji zdrowia, odnowy biologicznej, wellnes i Spa.<br>**P_U02** Czyta krytycznie i ze zrozumieniem literaturę fachową w języku polskim i angielskim (na poziomie B2), wykorzystując różne źródła informacji, w tym | K_U01 |

| | | |
|---|---|---|
| | elektroniczne do ustnych i pisemnych opracowań.<br>**P_U02** Czyta krytycznie i ze zrozumieniem literaturę fachową w języku polskim i angielskim (na poziomie B2), wykorzystując różne źródła informacji, w tym elektroniczne do ustnych i pisemnych opracowań.<br>**P_U03** Charakteryzuje wpływ czynników środowiskowych na organizm człowieka, diagnozuje rodzaj i stan skóry w różnych okresach rozwoju osobniczego.<br>**P_U04** Ustala i wykonuje na podstawie rozpoznania zabiegi z zakresu kosmetologii upiększającej, pielęgnacyjnej i leczniczej ~~z~~ uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań,<br>**P_U05** Ocenia, jakość wykonanego zabiegu oraz przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań zawodowych. | K_U02<br>K_U03<br>K_U04<br>K_U08 |
| **Kompetencje społeczne:** | **P_K01** Student jest przygotowany do współpracy ze lekarzami – specjalistami, prowadzenia gabinetu kosmetycznego<br>**P_K02** Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i interdyscyplinarnego rozwoju osobistego. | K_K01<br>K_K02 |

**Treści programowe**

**Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne:**

1. Doskonalenie umiejętności zdobytych w poprzednich semestrach z przedmiotów Kosmetologia praktyczna 1 i 2 (henna na brwi i rzęsy z regulacją łuku brwiowego, manicure z pielęgnacją dłoni, pedicure, diagnostyka cery).
2. Wykorzystanie peelingów chemicznych w zabiegach na twarz i ciało – wskazania, przeciwwskazania, metodyka zabiegów.
3. Diagnostyka skóry z wykorzystaniem aparatury Nati Skin Analizer+ lampa Wooda
4. Wykonywanie zabiegów oczyszczająco - złuszczających
5. Zabiegi liftujące, jako alternatywa dla metod inwazyjnych.
6. Mikrodermabrazja i mezoterapia bezigłowa.
7. Praktyczne zastosowanie oxybrazji i infuzji tlenowej w terapiach kosmetologicznych.
8. Wykonywanie zabiegów z mikroprądami.

Wykłady:

1. Oxybrazja i infuzja tlenowa, mikroprądy, fala radiowa
2. Lifty kosmetyczne.
3. Peelingi chemiczne – klasyfikacja, działanie, zastosowanie, wskazania, przeciwwskazania, metodyka zabiegu.
4. Zastosowanie retinolu w zabiegach złuszczających.
5. Meztoterapia bezigłowa.

**Zalecana literatura**

**Podstawowa**

Kołodziejczak A., Kosmetologia, PZWL, Warszawa 2019
Nowicka D., *Dermatologia. Ilustrowany podręcznik dla kosmetologów.,* KosMeD, Wrocław 2017
Jaroszewska B., *Kosmetologia,* Atena, Warszawa 2014
Adamski Z. Dermatologia dla kosmetologów. Edra Urban & Partner. Wrocław 2015. ISBN978-83- 7609-

| | |
|---|---|
| 147-1<br>Kosmetologia i farmakologia skóry, Marie-Claude Martini, red. wyd. pol. W. Placek, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2006 6.<br>Kosmeceutyki, [w:] Dermatologia Kosmetyczna, pod red.: Jeffrey'a S. Dover'a, Urban&Partner, Wrocław 2006 7.<br>Dylewska-Grzelakowska J., *Kosmetyka stosowana,* WSiP, Warszawa 2009<br>Kosmetologia pielęgnacyjna i lekarska, M. Noszczyk, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010<br>Cambier. D. 2012. | |
| **Uzupełniająca**<br>Kosmetologia estetyczna - dwumiesięcznik<br>Beauty Forum, *Heath and Beauty Group*<br>*Cabines* świat kosmetyki profesjonalnej www.cabines.pl – dwumiesięcznik<br>*LNE Les Nouvelles Esthetiques* – magazyn profesjonalny, Beauty In Sp. z o.o. Press sp.k.<br>Kita J., Ocena stosowania profilaktyki przeciwstarzeniowej skóry w populacji powyżej 20 roku życia, Studia Medyczne | |
| **Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji** | |
| **Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne**<br>Zaliczenie na ocenę.<br>Wykład: Test, pytania zamknięte (P_W01-P_W03)<br>Ćwiczenia – kolokwium praktyczne (ocena ciągła praktycznych umiejętności studenta): P_U01-P_U05; P_K01-P_K02 | |
| **Nakład pracy studenta** | **Liczba godzin** |
| **Zajęcia dydaktyczne** | s.: 75, ns.: 48 |
| **Przygotowanie się do zajęć** | s.: 5, ns.: 12 |
| **Studiowanie literatury** | s.: 5, ns.: 15 |
| **Przygotowanie projektu/eseju itp.** | - |
| **Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia** | s.: 15, ns.:25 |
| **Inne** | - |
| **Łączny nakład pracy studenta w godz.** | s.: 100, ns.: 100 |
| **Liczba punktów ECTS** | **4** |
| **Kontakt** | iz@ans.edu.pl |

| **Instytut**: Zdrowia<br><br>**Kierunek**: Kosmetologia<br><br>**Poziom studiów:** I stopnia - licencjackie<br><br>**Profil studiów:** praktyczny | **Nazwa przedmiotu** | **Kod przedmiotu** |
|---|---|---|
| | Kosmetologia praktyczna 4<br>III rok, semestr 5 | K. MVI.37. K.P.4. |
| | **Nazwa modułu w języku polskim i angielskim** | |
| | Zabiegi kosmetyczne<br>Beauty Treatments | |
| | **Nazwa przedmiotu w języku angielskim** | |
| | Practical Cosmetology 4 | |
| | **Status przedmiotu** | **Język wykładowy** |
| | Obowiązkowy | polski/angielski |
| | **Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia** | |
| | | |
| | **Wymagania wstępne** | |
| | Zaliczone przedmioty: Kosmetologia praktyczna 1,2,3,4. | |

| **Formy zajęć i liczba godzin** | **Liczba punktów ECTS** |
|---|---|
| wykład – s.: 15, ns.: 12<br>ćwiczenia (zajęcia w salach umiejętności zawodowych) – s.: 60, ns.: 36 | **6** |

| **Cele przedmiotu** |
|---|
| Celem przedmiotu jest przygotowanie do wykonywania zabiegów i udzielania kompleksowych porad z zakresu kosmetologii upiększającej, poznanie środków, metod oraz nowości kosmetycznych wykorzystywanych w zabiegach na twarz i ciało. |

| **Zakładane efekty uczenia się** | | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
|---|---|---|
| **Wiedza:** | **P_W01** student posiada pogłębioną wiedzę z zakresu pielęgnacji skóry zdrowej i problematycznej | K_W01 |
| | **P_W02** student zna dokładnie budowę skóry wraz z jej przydatkami – jej fizjologiczne i biochemiczne aspekty | K_W02 |
| | **P_W03** zna działanie i wpływ urządzeń kosmetycznych w czasie zabiegów | K_W06 |
| | **P_W04** wie jak zastosować zaawansowaną aparaturę wspomagającą zabiegi | K_W07<br>K_W02 |
| | P_W05 student posiada wiedzę z zakresu procesów starzenia się skóry oraz wpływu zabiegów kosmetologicznych na jej kondycję. | K_W07 |
| | P_W06 student zna zabiegi z zakresu kosmetologii oraz nowoczesne metody pracy z wykorzystaniem preparatów i aparatury. | K_W04 |
| | P_W07 student posiada wiedzę w zakresie prawidłowego gojenia się skóry oraz występowania ewentualnych powikłań pozabiegowych. | K_W03<br>K_W06<br>K_W08 |
| **Umiejętności:** | **P_U01** posługuje się językiem specjalistycznym oraz terminologią stosowaną w kosmetologii, promocji zdrowia i odnowie biologicznej | K_U01 |
| | **P_U02** umie zastosować poznane metody w pracy z użyciem urządzeń kosmetycznych | K_U04 |

| | | |
|---|---|---|
| | **P_U03** student potrafi ocenić stan skóry oraz jej potrzeby, uwzględniając wpływ czynników zewnętrznych.<br>**P_U04** student potrafi samodzielnie zaproponować zabieg i serię zabiegów pielęgnacyjnych mających na celu uzyskanie efektu odmłodzenia skóry, odpowiednio uzasadniając swój wybór.<br>**P_U05** Student potrafi ocenić efekty wykonanego zabiegu kosmetycznego lub serii zabiegowej oraz udzielić zaleceń pozabiegowych. | K_U03<br>K_U04<br>K_U08<br>K_U09 |
| **Kompetencje społeczne:** | **P_K01 postępuje** zgodnie z zasadami etyki<br>**P_K02 jest** odpowiedzialny za efekt wykonanych prac<br>**P_K03** Jest świadomy potrzeb ciągłego doskonalenia zawodowego | K_K04<br>K_K02<br>K_K02 |

**Treści programowe**

**Wykłady**

Mezoterapia mikroigłowa i nanoigłowa w zabiegach na twarz i ciało. Zabiegi ujędrniające, wyszczuplające, antycellulitowe, przeciw rozstępom z zastosowaniem różnych technik masażu oraz dermomasażera. Zastosowanie maski termoaktywnej gipsowej w zabiegach ujędrniających na twarz i ciało. Zastosowanie peelingów chemicznych w zabiegach łączonych (na twarz i ciało) z wykorzystaniem retinolu, witaminy C i innych dodatków do peelingów.

**Ćwiczenia**

Mezoterapia mikroigłowa i nanoigłowa w zabiegach na twarz i ciało – pokaz i ćwiczenia w parach. Zabiegi upiększające na twarz i ciało z zastosowaniem urządzeń kosmetycznych. Zabiegi ujędrniające, wyszczuplające, antycellulitowe, przeciw rozstępom z zastosowaniem masażu i/lub dermomasażera i/lub bandaży na ciało. Zabiegi ujędrniające na biust z maską termoaktywną gipsową. Zastosowanie peelingów chemicznych w zabiegach łączonych (na twarz i ciało) z wykorzystaniem retinolu, witaminy C i innych dodatków do peelingów. Zabiegi łączone na twarz i ciało z pielęgnacją dłoni i okolicy oczu (manicure, henna – doskonalenie umiejętności).

**Zalecana literatura**

**Podstawowa**

Kołodziejczak A., Kosmetologia, PZWL, Warszawa 2019
Kranc R., Kosmetologia podstawy naukowe, Wydawnictwo Med. Pharm Polska, Wrocław 2016
Nowicka D., Dermatologia. Ilustrowany podręcznik dla kosmetologów., KosMeD, Wydanie: 2, Wrocław 2017
Dylewska-Grzelakowska J., *Kosmetyka stosowana,* WSiP, Warszawa 2009

**Uzupełniająca:**

Jaroszewska B., *Kosmetologia,* Atena, Warszawa 2014
Beauty Forum, *Heath and Beauty Group*
*Cabines* świat kosmetyki profesjonalnej www.cabines.pl – dwumiesięcznik
*LNE Les Nouvelles Esthetiques* – magazyn profesjonalny, Beauty In Sp. z o.o. Press sp.k.

**Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji**

Wykład –egzamin w formie kolokwium pisemnego, składającego się z pytań zamkniętych: min. 51% poprawnych odpowiedzi = ocena pozytywna: P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_W05, P_W06,
Ocenę końcową z ćwiczeń stanowi egzamin z zajęć praktycznych z klientem zewnętrznym.**P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_U05, P_K01, P_K02, P_K03.**

| **Nakład pracy studenta** | **Liczba godzin** |
|---|---|
| Zajęcia dydaktyczne | s.: 75, ns.: 48 |
| Przygotowanie się do zajęć | s.: 30, ns. 45 |
| Studiowanie literatury | s.: 20, ns.: 25 |

| | |
|---|---|
| Przygotowanie projektu/eseju itp. | - |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | S.: 25, ns. 32 |
| Inne | - |
| **Łączny nakład pracy studenta w godz.** | s.: 150, ns.: 150 |
| **Liczba punktów ECTS** | **6** |
| **Kontakt** | iz@ans.edu.pl |

| **Instytut**: Zdrowia<br><br>**Kierunek**: Kosmetologia<br><br>**Poziom studiów:** I stopnia - licencjackie<br><br>**Profil studiów:** praktyczny | **Nazwa przedmiotu** | **Kod przedmiotu** |
|---|---|---|
| | Nowoczesne trendy w kosmetologii<br>III rok semestr 6 | K.MVI.38.N.T.K. |
| | **Nazwa modułu w języku polskim i angielskim** | |
| | Zabiegi kosmetyczne<br>Beauty Treatments | |
| | **Nazwa przedmiotu w języku angielskim** | |
| | Modern trends in cosmetology | |
| | **Status przedmiotu** | **Język wykładowy** |
| | Obowiązkowy | polski/angielski |
| | **Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia** | |
| | | |
| | **Wymagania wstępne** | |
| | Brak | |

| **Formy zajęć i liczba godzin** | **Liczba punktów ECTS** |
|---|---|
| Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (zajęcia w salach umiejętności zawodowych) – s.: 75 ns.: 48 | **3** |

**Cele przedmiotu**

Poszerzenie wiedzy studenta na temat konsekwencji stosowania nowoczesnych produktów i zabiegów kosmetycznych, nie tylko w aspekcie widocznych zmian wyglądu skóry, ale również zmian strukturalnych i funkcjonalnych komórek i tkanek. Zastosowanie nowoczesnych linii kosmetyki profesjonalnej oraz urządzeń HI tech. Udział w wyjściach studyjnych.

| **Zakładane efekty uczenia się** | | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
|---|---|---|
| **Wiedza:** | **P_W01** student posiada pogłębioną wiedzę z zakresu upiększania skóry zdrowej i z problemami [defektami]<br>**P_W02** zna mechanizmy działania i skutki uboczne zabiegów stosowanych w kosmetyce oraz zasady udzielania pomocy przedmedycznej | K_W06<br>K_W08,<br>K_W05 |
| **Umiejętności:** | **P_U01** posługuje się językiem specjalistycznym oraz terminologia stosowaną w kosmetologii, promocji zdrowia i odnowy biologicznej<br>**P_U02** czyta krytycznie i ze zrozumieniem literaturę fachową, wykorzystuje różne źródła informacji, w tym elektroniczne<br>**P_U03** ustala i wykonuje na podstawie rozpoznania zabiegi z zakresu kosmetologii, z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań<br>**P-U04** wykorzystuje informacje o nowościach i trendach rozwojowych w kosmetologii i wskazuje ewentualne obszary modyfikacji w przyszłym działaniu<br>**P_U05** ocenia, jakość wykonanego zabiegu oraz przydatność typowych metod, procedur do realizacji zadań zawodowych<br>**P_U06** udziela pierwszej pomocy w nagłych wypadkach<br>**P_U07** potrafi zaproponować kompleksowe zabiegi na | K_U01<br><br>K_U02<br><br>K_U04<br><br>K_U07<br><br>K_U08<br>K_U09<br><br>K_U13,<br>K_U14 |

| | | |
|---|---|---|
| | twarz i ciało wykorzystując do zakończenia zabiegu także elementy masażu | |
| **Kompetencje społeczne:** | **P_K01** student jest przygotowany do pracy zespołowej i funkcji kierownika<br>**P_K02** ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego<br>**P_K03** posiada przekonanie o sensie, wartości ii potrzebie podejmowania działań prozdrowotnych, potrafi wyodrębnić odpowiednie treści zamieszczane online.<br>**P_K04** dostrzega i formułuje problemy moralne związane z pracą kosmetologa, postępuje zgodnie z zasadami etyki zawodowej | K_K01<br>K_K02<br>K_K03<br>K_U04,<br>K_U05,<br>K_U06 |

**Treści programowe**

1. Zapoznanie studentów z przebiegiem zajęć w semestrze letnim ( karta przedmiotu, warunki zaliczenia, zasady BHP). Wykonanie zabiegu rozświetlającego Zastosowanie: baniek silikonowych do liftowania twarzy, masażera do twarzy Gua Sha, rollera Jadeitowego". Pokaz zabiegu karboksykoterpii.
2. Wykonanie zabiegu rozświetlającego. Zastosowanie: baniek silikonowych do liftowania twarzy, masażera do twarzy Gua Sha, rollera Jadeitowego" Zastosowanie karboksykoterpii.
3. Szkolenie kosmetologiczne - wykonywanie zabiegu z zakresu szkolenia
4. Wykonywanie zabiegów z użyciem medycznych kwasów owocowych, retinolu, pilingów ziołowych+ terapie łączone zastosowanie parku hi – tech.
5. Wizyta studyjna, szkolenie z obsługi urządzeń:
   - ANALIZER SKÓRY
   - D-FRAX/ RF mikroigłowy
   - Laser pisekundowy
6. Laser węglowy, wykonywanie zabiegów złuszczania baby doll
7. Nowoczesne linie zabiegowe na ciało/ liposukcja kawitacyjna/ lipolaser/endermologia
9. Terapia łączona z zastosowaniem mezoterapii mikroigłowej- wykonywanie spersonalizowanych zabiegów odżywczo – liftujących.
11. Doskonalenie warsztatu kosmetologa, depilacja ciała.
12. Klient zewnętrzny w gabinecie kosmetologicznym – spersonalizowane zabiegi

**Zalecana literatura**

Podstawowa Kosmetologia. 1 /dr n. farm. Anna Kołodziejczak redakcja naukowa; [wykaz autorów mgr Barbara Algiert-Zielińska, drntech.Mirella Batory, dr n. biol. Marcin Błaszczyk, dr n. farm. Anna Kołodziejczak (Augustyniak), mgr Agata Markiewicz-Tomczyk, prof. dr hab. n. med. Michał Polguj, prof. dr hab. n. med. Helena Rotsztejn, dr n. med. Renata Sieradzan-Skrzetuska, mgr Ewa Sobolewska, mgr Kamila Zduńska-Pęciak; recenzent: prof. dr hab. Jolanta Świątek-Kozłowska].
Warszawa : PZWL, 2019
https://katalog.pwsz.com.pl:8000/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=237
2. Medycyna estetyczna : podręcznik dla studentów kosmetologii /redakcja naukowa Andrzej Przylipiak.
Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2017
https://katalog.pwsz.com.pl:8000/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=17491&query_desc=kw%2Cwrdl%3A%20kosmetologia
3. Nowoczesna kosmetologia. 1, Detoksykacja, dieta, ruch /Marcin Molski.
Autorstwa: Molski, Marcin Wydawnictwo Naukowe PWN 2014
https://katalog.pwsz.com.pl:8000/cgi-bin/koha/opac-

| |
|---|
| detail.pl?biblionumber=16329&query_desc=kw%2Cwrdl%3A%20kosmetologia<br>4. Nowoczesna kosmetologia. 2, Kosmetyki, zabiegi, suplementy / Marcin Molski.<br>Autorstwa: Molski, Marcin Wydawnictwo Naukowe PWN 2014<br>https: //katalog.pwsz.com.pl: 8000/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=16328&query_desc=kw%2Cwrdl%3A%20kosmetologia |
| Uzupełniająca<br>Zdrowie dla regionu. T. 2, Uzdrowiska / redakcja Elżbieta Lonc, Kinga Plewa-Tutaj.<br>Autorstwa: Lonc, Elżbieta, (1951-2017) [Redakcja] \| Plewa-Tutaj, Kinga [Redakcja] \| Wydawnictwo Uczelniane Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Angelusa Silesiusa 2017<br>https://katalog.pwsz.com.pl:8000/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=16868&query_desc=kw%2Cwrdl%3A%20kosmetologia |
| **Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji:**<br>**Zajęcia kształtujące umiejętności prak**tyczne<br>Ćwiczenia: kolokwia praktyczne, ocena ciągła umiejętności studenta: P_W01, P_W02, PK_U01, PK_U02, PK_U03, PK_U04, PK_U05, PK_U06, PK_U07, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04 |

| **Nakład pracy studenta** | **Liczba godzin** |
|---|---|
| Zajęcia dydaktyczne | s.: 75, ns.: 48 |
| Przygotowanie się do zajęć | s.: 5, ns. 12 |
| Studiowanie literatury | s.: 10, ns.: 15 |
| Przygotowanie projektu/eseju itp. | - |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | s.: 5, ns.15 |
| Inne | - |
| **Łączny nakład pracy studenta w godz.** | s.: 90, ns.: 90 |
| **Liczba punktów ECTS** | **3** |
| **Kontakt** | iz@ans.edu.pl |

**KARTA PRZEDMIOTU**

| **Instytut**: Zdrowia<br><br>**Kierunek**: Kosmetologia<br><br>**Poziom studiów:** I stopnia - licencjackie<br><br>**Profil studiów:** praktyczny | **Nazwa przedmiotu** | **Kod przedmiotu** |
|---|---|---|
| | Podstawy kosmetologii<br>I rok, semestr 1 | K.MVI.39.P.K. |
| | **Nazwa modułu w języku polskim i angielskim** | |
| | Zabiegi kosmetyczne<br>Beauty Treatments | |
| | **Nazwa przedmiotu w języku angielskim** | |
| | Basics of Cosmetology | |
| | **Status przedmiotu** | **Język wykładowy** |
| | Obowiązkowy | polski/angielski |
| | **Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia** | |
| | dr Daria Kaczmarczyk | |
| | **Wymagania wstępne** | |
| | Brak | |

| **Formy zajęć i liczba godzin** | **Liczba punktów ECTS** |
|---|---|
| wykład – s.: 15, ns.: 12 **może być prowadzony w formie zdalnej** | **1** |

**Cele przedmiotu**

Celem przedmiotu jest wprowadzenie teoretyczne do zajęć praktycznych realizowanych na pracowni kosmetycznej w kolejnych semestrach. Celem przedmiotu jest omówienie zagadnień niezbędnych do przeprowadzania zabiegów kosmetycznych realizowanych na zajęciach praktycznych z zakresu Kosmetologii praktycznej 1.

| **Zakładane efekty uczenia ~~się~~** | | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
|---|---|---|
| **Wiedza:** | **P_W01** rozumie i posiada wiedzę z zakresu budowy skóry i jej funkcji,<br>**P_W02** student opisuje i zna zasady bezpieczeństwa w gabinecie kosmetycznym oraz przepisy BHP,<br>**P_W03** student rozumie i wyjaśnia różnice pomiędzy sterylizacją i dezynfekcją oraz wymienia przykłady w/w pojęć. | K_W02<br>K_W05<br><br>K_W01 |

**Treści programowe**

1. Zasady dezynfekcji i sterylizacji w gabinecie kosmetycznym.
2. Budowa i funkcje skóry i jej przydatków.
3. Podział kosmetyków pielęgnacyjnych, rodzaje preparatów do demakijażu.
4. Główne składniki pochodzenia roślinnego w kosmetologii.
5. Schemat klasycznego zabiegu kosmetycznego na twarz, szyję i dekolt, zasady wstępnej diagnostyki skóry i wywiadu kosmetycznego.

**Zalecana literatura**

Podstawowa

KOŁODZIEJCZAK A. (2019). Kosmetologia 1. PZWL, Warszawa.
KOŁODZIEJCZAK A. (2021). Kosmetologia 2. PZWL, Warszawa.
KRANC R. (2016) . Kosmetologia podstawy naukowe, Med. Pharm Polska, Wrocław.
NOWICKA D. (2017). Dermatologia. Ilustrowany podręcznik dla kosmetologów, KosMeD, Wrocław.

Uzupełniająca

SOKOŁOWSKA-WOJDYŁO M, SOBJANEK M, WOŚ-WASILEWSKA E. (2021). Dermatologia dla stylistów

| | |
|---|---|
| paznokci, Nails& Style House, Gdańsk.<br>ADAMSKI Z, KASZUBA A. (2018). Dermatologia dla kosmetologów, Wyd. 2, Edra Urban & Partner, Wrocław.<br>MARTINI MC. (2009). Kosmetologia i farmakologia skóry, PZWL, Warszawa.<br>LNE Les NouvellesEsthetiques – magazynprofesjonalny, Beauty In Sp. z o.o. Press sp.k. | |
| **Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji** | |
| Zaliczenie na ocenę w formie kolokwium pisemnego, składającego się z pytań otwartych i zamkniętych: min. 51% poprawnych odpowiedzi = ocena pozytywna, progi ocenowe: 18,5-20 (bdb), 16,5-18 (db+), 14,5-16 (db), 12,5-14 (dst+), 10,5-12 (dst), 10-0 (ndst); P_W01, P_W02, P_W03. | |
| **Nakład pracy student** | **Liczba godzin** |
| Zajęcia dydaktyczne | s.: 15, ns.: 12 |
| Przygotowanie się do zajęć | - |
| Studiowanie literatury | s.: 10, ns.: 10 |
| Przygotowanie projektu/eseju itp. | - |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | s.: 10, ns.: 13 |
| Inne – konsultacje | - |
| **Łączny nakład pracy studenta w godz.** | s.: 25, ns.: 25 |
| **Liczba punktów ECTS** | **1** |
| **Kontakt** | iz@ans.edu.pl |

**KARTA PRZEDMIOTU**

| **Instytut:** Zdrowia<br><br>**Kierunek:** Kosmetologia<br><br>**Poziom studiów:** I stopnia - licencjackie<br><br>**Profil studiów:** praktyczny | **Nazwa przedmiotu** | **Kod przedmiotu** |
|---|---|---|
| | Podstawy fizjoterapii<br>II rok, semestr 3 | K.MVI.40. P.F. |
| | **Nazwa modułu w języku polskim i angielskim** | |
| | Zabiegi kosmetyczne<br>Beauty Treatments | |
| | **Nazwa przedmiotu w języku angielskim** | |
| | Basics of Physiotherapy | |
| | **Status przedmiotu** | **Język wykładowy** |
| | Obowiązkowy | Polski |
| | **Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia** | |
| | | |
| | **Wymagania wstępne** | |
| | Podstawowa wiedza z zakresu anatomii i fizjologii człowieka. | |

| **Formy zajęć i liczba godzin** | **Liczba punktów ECTS** |
|---|---|
| wykład – s.: 15, ns.: 12<br>zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (zajęcia w salach umiejętności zawodowych) – s.: 45, ns.: 36 | **4** |

**Cele przedmiotu**

Poznanie czynników fizycznych stosowanych w lecznictwie. Nauka metodyki wykonywania zabiegów fizjoterapeutycznych i obsługi aparatury zabiegowej. Umiejętność samodzielnego wykonywania i planowania kolejności zabiegów fizjoterapeutycznych.

| **Zakładane efekty uczenia się** | | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
|---|---|---|
| **Wiedza:** | P_W01 zna procesy zachodzące w ustroju pod wpływem zewnętrznych czynników fizykalnych;<br>P_W02 zna teorię, metodologię i praktykę fizykoterapii;<br>P_W03 zna wskazania i przeciwskazania do zabiegu, oraz skutki uboczne wykonywanego zabiegu; | K_W02, K_W03, K_W01<br><br>K_W07, K_W06<br><br>K_W04, K_W08 |
| **Umiejętności:** | P_U01 potrafi samodzielnie wykonać zabieg z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań z zakresu fizykoterapii P_U02 potrafi programować, organizować i realizować proces odnowy biologicznej;<br>P_U03 potrafi ocenić zagrożenia w czasie wykonywania zabiegów fizykalnych i reagować w takich sytuacjach | K_U01, K_U04<br><br>K_U09<br><br>K_U03, K_U12 |
| **Kompetencje społeczne:** | P_K01 jest gotów do pracy zespołowej; P_K02 jest gotów do aktywnego uczestniczenia w ćwiczeniach;<br>P_K03 jest gotów do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem; | K_K01<br>K_K02<br>K_K03 |

**Treści programowe**

**WYKŁADY**

1. Fizjologiczne podstawy medycyny fizykalnej (charakterystyka, cele, rola w leczeniu, diagnostyce i rehabilitacji, czynniki fizyczne, fizykoterapia). Światłolecznictwo (podstawy fizyczne i biologiczne, promieniowanie IR, UV, laserowe, światło widzialne)..
2. Elektrolecznictwo (prąd stały, małej i średniej częstotliwości).

3. Elektrolecznictwo (elektrodiagnostyka, elektrostymulacja, przezskórna elektroliza, terapia Tecar).
4. Ultradźwięki. Pinoterapia.
5. Magnetoterapia i magnetostymulacja
6. Hydroterapia.
7. Termoterapia (termoregulacja, ciepłolecznictwo, krioterapia).

**Ćwiczenia - zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne**
1. BHP gabinetu fizjoterapeutycznego. Pozycje ułożeniowe pacjenta w czasie wykonywania zabiegów fizykalnych.
2. Metodologia i technika wykonywania zabiegów z światłolecznictwa (promieniowanie IR, laserowe, światło widzialne),
3. Metodologia i technika wykonywania zabiegów z elektroterapii (galwanizacja, jonoforeza,
4. Metodologia i technika wykonywania zabiegów z elektroterapii (prądy diadynamiczne, elektrostymulacja, tens)
5. Metodologia i technika wykonywania zabiegów z elektroterapii (przezskórna elektroliza, terapia Tecar,).
6. Metodologia i technika wykonywania zabiegów z ultradźwięków, magnetoterapii.
7. Metodologia i technika wykonywania zabiegów z hydroterapii, termoterapii, kinezyterapii.
8. Metodologia i technika wykonywania zabiegów z Globalna Terapia Stopy. Masaż pneumatyczny i wibracyjny.
9. Planowanie zabiegów fizjoterapeutycznych.

**Zalecana literatura**

**Podstawowa**
Mika T., Kasprzak W. (2013). Fizykoterapia, PZWL, Warszawa.
Bauer A., Wiecheć M. (2012) Przewodnik metodyczny po wybranych zabiegach fizykalnych, Markmed Rehabilitacja S.C.
Kwolek A. (2019). Rehabilitacja medyczna tom 1-2, Edra Urban & Partner, Wrocław
Kochański J. W., Kochański M.(2009). Medycyna fizykalna, PHU Technomex, Gliwice
Kasprzak W., Mańkowska A. (2010). Fizjoterapia w kosmetologii i medycynie estetycznej, PZWL, Warszawa

Uzupełniająca
Kasprzak W., Mańkowska A. (2020). Medycyna fizykalna w praktyce klinicznej, PZWL, Warszawa
**Straburzyński G., Straburzyńska-Lupa A. (2004). Medycyna Fizykalna, PZWL Warszawa**

**Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji**

Wykład (zaliczenie na ocenę) – test (P_W01, P_W02, P_W03)

Zaliczenie wykładów odbędzie się w formie testu zamkniętego, jednokrotnego wyboru – 20 pytań (prawidłowa odpowiedź na pytanie będzie oceniane 1 punktem). Oceny zaliczenia testu: bdb (5.0) -20 pkt. z testu, db plus (4.5) – 19-18 pkt., db (4.0) - 17-16 pkt., dst plus (3.5) – 15-14 pkt., dst (3.0) – 13-12 pkt. Ndst (2.0) – 11-0 pkt.

Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (zaliczenie na ocenę) – ocena z przygotowania do ćwiczeń oraz praktyczne wykonanie zabiegu (P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03)

Zaliczenia ćwiczeń będzie wyliczana ze wzoru x=(y+z)/2 gdzie „y" to średnia arytmetyczna ocen ze sprawdzenia wiedzy z przygotowania do ćwiczeń, a „z" to ocena zaliczenia praktycznego na ćwiczeniach. Sprawdzanie wiedzy z przygotowania do ćwiczeń będzie odbywać się w formie odpowiedzi ustnej lub pisemnej. Zaliczenie praktyczne na ćwiczeniach będzie obejmować wykonanie przez studenta losowo wybranych 2 zabiegów terapeutycznych wyuczonych w czasie ćwiczeń. Kryteria zaliczenia praktycznego:

Każdy wykonywany zabieg będzie oceniany w 4 podpunktach:
1.Przygotowanie terapeuty, pacjenta, stanowiska;

2.Metodyka zabiegu;
3.Technika wykonania zabiegu;
4.Pytanie dotyczące wykonywanego zabiegu;

Każdy z tych podpunktów do danego zabiegu będzie oceniany w skali 0-2 punkty:
Student otrzyma daną ilość punktów w sytuacji:
0 punktów – student nie wykonał poprawnie zadania, wykonanie było obarczone wieloma błędami;
1 punkt – student wykonał niepełnie zadanie, pojawiły się pojedyncze błędy;
2 punkt – student wykonał bardzo dobrze zadanie, brak błędów przy wykonaniu zadania;

Suma końcowa punktów uzyskanych z wykonania 2 zabiegów będzie składać się na ocenę zaliczenia praktycznego:
16 pkt. – ocena bardzo dobra (5.0); 15-14 pkt. - ocena dobra plus (4.5); 13-12 pkt. – ocena dobra (4.0); 11-10 pkt.– ocena dostateczna plus (3.5); 9-8 pkt. – ocena dostateczna (3.0); 0-7 pkt. – ocena niedostateczna (2.0);

| **Nakład pracy studenta** | **Liczba godzin** |
|---|---|
| **Zajęcia dydaktyczne** | s.: 60, ns.: 48 |
| **Przygotowanie się do zajęć** | s.: 10, ns.: 12 |
| **Studiowanie literatury** | s.: 10, ns.: 20 |
| | |
| **Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia** | s.: 10, ns.: 10 |
| **Inne** | - |
| **Łączny nakład pracy studenta w godz.** | s.: 90 ns.:90 |
| **Liczba punktów ECTS** | **4** |
| **Kontakt** | iz@ans.edu.pl |

**KARTA PRZEDMIOTU**

| **Instytut**: Zdrowia | **Nazwa przedmiotu** | **Kod przedmiotu** |
|---|---|---|
| | Metodyka pisania i prezentowania prac dyplomowych/ Methodology of writing and presenting diploma theses III rok, semestr V | K.MVII.41.Mppd. |
| **Kierunek**: Kosmetologia | **Nazwa modułu w języku polskim i angielskim** | |
| | Praca dyplomowa<br>Thesis | |
| **Poziom studiów:** I stopnia - licencjackie | **Nazwa przedmiotu w języku angielskim** | |
| | Methodology of writing and presenting diploma theses | |
| | **Status przedmiotu** | **Język wykładowy** |
| | Obowiązkowy | Polski |
| **Profil studiów:** praktyczny | **Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia** | |
| | | |
| | **Wymagania wstępne** | |
| | Brak. | |

| **Formy zajęć i liczba godzin** | **Liczba punktów ECTS** |
|---|---|
| Ćwiczenia: st: 30, nst: 15 (laboratorium komputerowe) | **4** |

**Cele przedmiotu**

Doskonalenie umiejętności pisania pracy dyplomowej ze szczególnym uwzględnieniem metod opisu statystycznego oraz podstawowych wymagań i kanonów wydawniczych. Zapoznanie studentów z zapisami wewnętrznej dokumentacji dotyczącej procesu dyplomowania - aktualnych Uchwał Senatu ANS AS nt. *procesu dyplomowania w ANS AS* oraz *zasad dyplomowania na kierunku kosmetologia*.

| **Zakładane efekty uczenia** | | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia** |
|---|---|---|
| **Wiedza:** | **P_W01** zna zasady dyplomowania ujęte w wewnętrznych dokumentach ANS AS;<br>**P_W02** zna zasady edytorskie oraz etyczne pisania pracy dyplomowej na kierunku kosmetologia;<br>**P_W03** rozumie znaczenie opisu zbiorowości statystycznej na potrzeby pracy dyplomowej, w tym opisu tabelarycznego, graficznego i parametrycznego. | K_W09<br>K_W09<br>K_W01<br>K_W09 |
| **Umiejętności:** | **P_U01** potrafi dokonać opisu tabelarycznego i graficznego w celu opisu zbiorowości statystycznej.<br>**P_U02** potrafi właściwie stosować opis parametryczny badanej zbiorowości, rozumiejąc potrzebę jego stosowania, odpowiednio interpretując uzyskane wyniki.<br>**P_U03** potrafi przygotować formularze ankietowe, dostosowane do celu badań.<br>**P_U04** potrafi poprawnie przygotować zestawienia bibliograficzne i wstępną koncepcję pracy. | K_U06<br>K_U06<br>K_U01<br>K_U02<br>K_U02 |
| **Kompetencje społeczne:** | **P_K01** jest gotów do stosowania etycznych norm pisania pracy dyplomowej i świadomy ryzyka oraz konsekwencji popełnienia plagiatu.<br>**P_K02** jest gotów do samokształcenia ustawicznego, | K_K04<br>K_K02 |

| | | |
|---|---|---|
| | będąc świadomym roli nauki w rozwoju kosmetologii. | |

**Treści programowe**

**Wykład z elementami pracy praktycznej:**

1. Wymagania formalne i edytorskie stawiane pracom dyplomowym w ANS AS, na kierunku kosmetologia.
2. Ogólne zasady pisania prac dyplomowych – struktura pracy dyplomowej.
3. Ogólne zasady pisania prac dyplomowych – uwagi edycyjne pracy dyplomowej.
4. Opracowywanie zestawień bibliograficznych.
5. Uwagi o stylu pracy dyplomowej, parafraza i pierwszy zarys tematyki pracy dyplomowej (konspekt).
6. Etyczne aspekty pisania pracy dyplomowej – ryzyko i konsekwencje popełnienia plagiatu.
7. Cechy i zasady konstrukcji prezentacji naukowej.
8. Metody badań ankietowych. Zasady budowy kwestionariuszy ankietowych. Dobór respondentów do badania.
9. Metody opisu zbiorowości statystycznej. Opis tabelaryczny – w tym budowa szeregu z przedziałami klasowymi.
10. Opis graficzny zbiorowości statystycznej – rozdaje wykresów statystycznych.
11. Utrwalanie wskazówek edycyjnych – praca z tekstem (wyszukiwanie błędów i ich poprawa).
12. Parametryczny opis badanej zbiorowości. Miary średnie i położenia: średnia arytmetyczna, dominanta, mediana. Podstawowe miary zmienności: wariancja, odchylenie standardowe.
13. Testy statystyczne: chi kwadrat, test T studenta, korelacja Pearsona.

**Zalecana literatura**

**Podstawowa**

ŁOMNICKI A. (2014). *Wprowadzenie do statystyki dla przyrodników*. PWN, Warszawa.

ZENDEROWSKI R. (2020). *Praca magisterska, licencjat: przewodnik po metodologii pisania i obrony pracy dyplomowej.* CeDeWu, Warszawa.

Zasady pisania pracy dyplomowej na kierunku kosmetologia Instytut Zdrowia ANS AS w Wałbrzychu (na podstawie obowiązującej uchwały Senatu ANS AS).

**Uzupełniająca**

PAWLIK K, ZENDEROWSKI R. (2020) . Dyplom *z internetu: Jak korzystać z internetu pisząc prace dyplomowe?* CeDeWu, Warszawa.

**Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji**

Średnia ocen z indywidualnych zadań przesyłanych drogą elektroniczną: prawidłowa parafraza, konspekt pracy, strona tytułowa i ogólny plik pracy z automatycznym spisem treści, prawidłowa klasyfikacja i forma piśmiennictwa, przykładowa ankieta, zadania w arkuszu kalkulacyjnym MS Excel (wykresy i korelacja Pearsona), zadania z testów statystycznych, progi dla oceny końcowej: 5,0-4,76 (bdb), 4,75-4,26 (+db), 4,25-3,76 (db), 3,75-3,26 (+dst), 3,25-2,76 (dst), 2,75-2,0 (ndst); **(P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01, P_K02)**.

| **Nakład pracy studenta** | **Liczba godzin** |
|---|---|
| Zajęcia dydaktyczne | st.: 30; nst.: 15 |
| Przygotowanie się do zajęć | st. 10; nst.: 10 |
| Studiowanie literatury | st.: 30; nst.: 45 |
| Przygotowanie projektu | st.: 20; nst.: 20 |
| Przygotowanie się do zaliczenia | st.: 10; nst.: 10 |
| Inne | - |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | st.: 100; nst: 100 |
| Liczba punktów ECTS | **4** |
| Kontakt | iz@ans.edu.pl |

**KARTA PRZEDMIOTU**

| **Instytut**: Zdrowia | **Nazwa przedmiotu** | **Kod przedmiotu** |
|---|---|---|
| | Wybrane problemy kosmetologii 1<br>III rok, semestr 5 | K.MVII.42.WPK1. |
| | **Nazwa modułu w języku polskim i angielskim** | |
| | Praca dyplomowa<br>Thesis | |
| **Kierunek**: Kosmetologia | **Nazwa przedmiotu w języku angielskim** | |
| | Selected Problems of Cosmetology 1 | |
| | **Status przedmiotu** | **Język wykładowy** |
| | Obowiązkowy | polski/angielski |
| | **Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia** | |
| **Poziom studiów:** I stopnia - licencjackie | | |
| | **Wymagania wstępne** | |
| | Brak. | |

| **Formy zajęć i liczba godzin** | **Liczba punktów ECTS** |
|---|---|
| Seminarium - st.: 45, nst.: 24 | **6** |

**Cele przedmiotu**

Rozwinięcie wiedzy z zakresu nowoczesnych technik kosmetologii i medycyny estetycznej: zabiegów, substancji aktywnych i farmaceutyków w kosmetologii, w oparciu o specjalistyczną literaturę monograficzną, czasopisma naukowe i informacje internetowe. Uściślenie zasad pisania prac dyplomowych i proces kontroli nad postępami w pracy dyplomowej, a także prezentacja wyników badań własnych.

| **Zakładane efekty kształcenia** | | **Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia** |
|---|---|---|
| **Wiedza:** | **P_W01** zna miejsce kosmetologii w dyscyplinach biologiczno-chemicznych, medycznych, społecznych oraz kategorie pojęciowe i terminologię używaną w kosmetologii i naukach pokrewnych;<br>**P_W02** rozumie wpływ nowych technologii, w tym biochemicznych, informacyjnych na ich praktyczne zastosowanie w kosmetologii, jak również znaczenie metod doświadczalnych i statystycznych. | K_W01<br>K_W09 |
| **Umiejętności:** | **P_U01** posługuje się językiem specjalistycznym oraz terminologią stosowaną w kosmetologii, promocji zdrowia, odnowy biologicznej, wellnes i spa;<br>**P_U02** czyta krytycznie i ze zrozumieniem literaturę fachową w języku polskim i angielskim (na poziomie B2), wykorzystując różne źródła informacji, w tym elektroniczne do opracowań ustnych i pisemnych;<br>**P_U03** wykorzystuje informacje o nowościach i trendach rozwojowych w kosmetologii i wskazuje ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu. | K_U01<br>K_U02<br>K_U07 |
| **Kompetencje społeczne:** | **P_K01** ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego | K_K02 |

| | | |
|---|---|---|
| | dokształcania się zawodowego i interdyscyplinarnego rozwoju osobistego. | |

| | |
|---|---|
| **Treści programowe** | |
| **Seminarium:** Zasady pisania prac dyplomowych, struktura pracy dyplomowej, dyskusja nad tematyką prac dyplomowych, sformułowanie przedmiotu, celu i zakresu pracy dyplomowej. Analizy teoretyczne w pracy dyplomowej, metodyka pisania prac badawczych. Prawidłowa konstrukcja ankiety w badaniach statystycznych. Nowości z zakresu kosmetologii i medycyny estetycznej. | |
| **Zalecana literatura** | |
| Student dobiera, wyszukuje i studiuje literaturę samodzielnie lub sugerowaną przez prowadzącego, stosownie do opracowywanego i prezentowanego zagadnienia. | |
| **Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji** | |
| Zaliczenie na ocenę: przedstawienie prezentacji multimedialnej z zakresu kosmetologii lub medycyny estetycznej, konspektu pracy dyplomowej i rozdziałów wyznaczonych przez opiekuna pracy: **P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01.** | |
| **Nakład pracy studenta** | **Liczba godzin** |
| Zajęcia dydaktyczne | s.: 45, ns.: 24 |
| Przygotowanie się do zajęć | s.: 0, ns.: 0 |
| Studiowanie literatury | s.: 50, ns.: 50 |
| Przygotowanie projektu/eseju itp. | s.: 35, ns.: 36 |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | s.: 0, ns.: 0 |
| Konsultacje | s.: 50, ns.: 70 |
| **Łączny nakład pracy studenta w godz.** | s.: 180, ns.: 180 |
| **Liczba punktów ECTS** | **6** |
| **Kontakt** | iz@ans.edu.pl |

**KARTA PRZEDMIOTU**

| **Instytut**: Zdrowia | **Nazwa przedmiotu** | **Kod przedmiotu** |
|---|---|---|
| | Wybrane problemy kosmetologii 2<br>III rok, semestr 6 | K.MVII.43.WPK2. |
| | **Nazwa modułu w języku polskim i angielskim** | |
| | Praca dyplomowa<br>Thesis | |
| **Kierunek**: Kosmetologia | **Nazwa przedmiotu w języku angielskim** | |
| | Selected Problems of Cosmetology 2 | |
| | **Status przedmiotu** | **Język wykładowy** |
| | Obowiązkowy | Polski |
| | **Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia** | |
| **Poziom studiów:** I stopnia - licencjackie | | |
| | **Wymagania wstępne** | |
| | Zaliczenie przedmiotu Wybrane problemy kosmetologii 1. | |

| **Formy zajęć i liczba godzin** | **Liczba punktów ECTS** |
|---|---|
| Seminarium- s.: 45, ns.: 24 | **3** |

**Cele przedmiotu**

Rozwinięcie wiedzy z zakresu nowoczesnych technik kosmetologii i medycyny estetycznej: zabiegów, substancji aktywnych i farmaceutyków w kosmetologii, w oparciu o specjalistyczną literaturę monograficzną, czasopisma naukowe i informacje internetowe. Uściślenie zasad pisania prac dyplomowych i proces kontroli nad postępami w pracy dyplomowej i prezentacja wyników badań własnych.

| **Zakładane efekty kształcenia** | | **Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia** |
|---|---|---|
| **Wiedza:** | **P_W01** zna miejsce kosmetologii w dyscyplinach biologiczno-chemicznych, medycznych, społecznych oraz kategorie pojęciowe i terminologię używaną w kosmetologii i naukach pokrewnych;<br>**P_W02** rozumie wpływ nowych technologii, w tym biochemicznych, informacyjnych na ich praktyczne zastosowanie w kosmetologii, jak również znaczenie metod doświadczalnych i statystycznych. | K_W01<br>K_W09 |
| **Umiejętności:** | **P_U01** posługuje się językiem specjalistycznym oraz terminologią stosowaną w kosmetologii, promocji zdrowia, odnowy biologicznej, wellnes i spa;<br>**P_U02** czyta krytycznie i ze zrozumieniem literaturę fachową w języku polskim i angielskim (na poziomie B2), wykorzystując różne źródła informacji, w tym elektroniczne do opracowań ustnych i pisemnych;<br>**P_U03** wykorzystuje informacje o nowościach i trendach rozwojowych w kosmetologii i wskazuje ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu. | K_U01<br>K_U02<br>K_U07 |
| **Kompetencje społeczne:** | **P_K01** ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i interdyscyplinarnego rozwoju osobistego. | K_K02 |

| **Treści programowe** | |
|---|---|
| Najnowsze zagadnienia kosmetologii, ze szczególnym uwzględnieniem nowoczesnych zabiegów, substancji aktywnych i farmaceutyków w kosmetologii, w oparciu o specjalistyczną literaturę monograficzną, czasopisma naukowe i informacje internetowe. Prezentacja wyników badań własnych, analiza wyników, zgodności literatury (wg aktualnych potrzeb), metodyka badań naukowych (pracownia dyplomowa). | |
| **Zalecana literatura** | |
| Student dobiera, wyszukuje i studiuje literaturę samodzielnie lub sugerowaną przez prowadzącego, stosownie do opracowywanego i prezentowanego zagadnienia. | |
| **Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji** | |
| Zaliczenie na ocenę: przedstawienie dwóch prezentacji multimedialnych: prezentującej postępy w pisaniu pracy dyplomowej i próbnej na obronę oraz rozdziałów pracy, wyznaczonych przez opiekuna: **P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01.** | |
| **Nakład pracy studenta** | **Liczba godzin** |
| Zajęcia dydaktyczne | s.: 45; ns.: 24 |
| Przygotowanie się do zajęć | s.: 0; ns.: 0 |
| Studiowanie literatury | s.: 20; ns.: 20 |
| Przygotowanie projektu/eseju itp. | s.: 10; ns.:10 |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | s.: 0; ns.: 0 |
| Konsultacje | s.: 15; ns.: 36 |
| **Łączny nakład pracy studenta w godz.** | s.: 90, ns.: 90 |
| **Liczba punktów ECTS** | **3** |
| **Kontakt** | iz@ans.edu.pl |

**KARTA PRZEDMIOTU**

| | | |
|---|---|---|
| **Instytut**: Zdrowia<br><br>**Kierunek**: Kosmetologia<br><br>**Poziom studiów:** I stopnia - licencjackie<br><br>**Profil studiów:** praktyczny | **Nazwa przedmiotu** | **Kod przedmiotu** |
| | Przygotowanie pracy dyplomowej<br>i egzamin dyplomowy<br>III rok, semestr 6 | K.MVII.44.P.P.D. |
| | **Nazwa modułu w języku polskim i angielskim** | |
| | Praca dyplomowa<br>Thesis | |
| | **Nazwa przedmiotu w języku angielskim** | |
| | Preparation for the Diploma Thesis and Final Exam | |
| | **Status przedmiotu** | **Język wykładowy** |
| | Obowiązkowy | polski/angielski |
| | **Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia** | |
| | - | |
| | **Wymagania wstępne** | |
| | Zgodnie z regulaminem studiów – zaliczenie odpowiedniej liczby punktów ECTS.<br>Zalecane jest zaliczenie wszystkich przedmiotów podstawowych i kierunkowych, które ułatwią studentowi przygotowanie wstępnych założeń i koncepcji pracy inżynierskiej. | |

| **Formy zajęć i liczba godzin** | **Liczba punktów ECTS** |
|---|---|
| samodzielna praca studenta z możliwością konsultacji z promotorem, zakładana liczba godzin: 300 | **10** |

**Cele przedmiotu**

Przygotowanie studenta do samodzielnej pracy badawczej

| **Zakładane efekty uczenia się** | | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
|---|---|---|
| **Wiedza:** | **P_W01** posiada wiedzę w zakresie wszystkich zakładanych kierunkowych efektów uczenia się (zgodnie z kartami przedmiotów). | K_W01 - K_W11 |
| **Umiejętności:** | **P_U01** posiada umiejętności w zakresie wszystkich zakładanych kierunkowych efektów uczenia się. | K_U01 - K_U14 |
| **Kompetencje społeczne:** | **P_K01** ma świadomość ważności samodzielnej pracy związanej z przygotowywaniem pracy dyplomowej<br>**P_K02** jest kreatywny w poszukiwaniu rozwiązań problemu badawczego. | K_K01 - K_K06 |

**Treści programowe**

Treści wynikają z wybranego przez studenta tematu pracy dyplomowej i dotyczą kolejnych etapów jego powstawania.

**Zalecana literatura**

**Podstawowa:**
Literatura właściwa dla realizowanego problemu badawczego postawionego przez studenta.
Literatura podstawowa, właściwa dla wszystkich przedmiotów podstawowych i kierunkowych, których znajomość wymagana jest na egzaminie dyplomowym (według kart przedmiotów).

**Uzupełniająca:**
Literatura wskazana przez promotora.
Literatura wskazana, jako uzupełniająca w kartach przedmiotów podstawowych i kierunkowych.

**Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji**

Przygotowanie pracy dyplomowej, egzamin dyplomowy ustny: P_W01, P_U01, P_K01, P_K02

| Nakład pracy studenta | Liczba godzin |
|---|---|
| Zajęcia dydaktyczne | - |
| Przygotowanie się do zajęć | - |
| Studiowanie literatury i źródeł internetowych | s. 80, ns. 80 |
| Przygotowanie projektu | s. 150, ns. 150 |
| Przygotowanie się do egzaminu dyplomowego | s. 50, ns. 50 |
| Zbieranie danych w przedsiębiorstwie | s. 20, ns. 20 |
| **Łączny nakład pracy studenta w godz.** | s. 300, ns. 300 |
| **Liczba punktów ECTS** | **10** |
| **Kontakt** | iz@ans.edu.pl |

**KARTA PRZEDMIOTU**

| **Instytut**: Zdrowia<br><br>**Kierunek**: Kosmetologia<br><br>**Poziom studiów:** I stopnia - licencjackie<br><br>**Profil studiów:** praktyczny | **Nazwa przedmiotu** | **Kod przedmiotu** |
|---|---|---|
| | Praktyka zawodowa 1<br>I rok, semestr 2 | K.VIII.45.P.Z.1. |
| | **Nazwa modułu w języku polskim i angielskim** | |
| | Praktyka zawodowa<br>Professional Practice | |
| | **Nazwa przedmiotu w języku angielskim** | |
| | Student internship 1 | |
| | **Status przedmiotu** | **Język wykładowy** |
| | Obowiązkowy | Polski |
| | **Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia** | |
| | | |
| | **Wymagania wstępne** | |
| | Brak | |

| **Formy zajęć i liczba godzin** | **Liczba punktów ECTS** |
|---|---|
| Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne/ Praktyka zawodowa- s.: 320, ns.: 320 | **11** |

**Cele przedmiotu**

Praktyka zawodowa 1 ma charakter poznawczo-obserwacyjny i obejmuje podstawowe zagadnienia z zakresu kosmetyki pielęgnacyjnej i makijażu. Program praktyki zawodowej 1 obejmuje zapoznanie się ze specyfiką i funkcjonowaniem gabinetu kosmetycznego:

| **Zakładane efekty uczenia się** | | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
|---|---|---|
| **Wiedza:** | **Student zna:**<br>**P_W01** organizację stanowiska pracy zgodnie z przepisami BHP<br>**P_W02** strukturę i mechanizm funkcjonowania gabinetu kosmetycznego | K_W05<br><br>K_W10 |
| **Umiejętności:** | **Student potrafi:**<br>**P_U01** zapoznać się z dokumentacją prowadzoną w gabinecie kosmetycznym oraz ze sposobem przeprowadzania wywiadu kosmetycznego<br>**P_U02** zapoznać się z wyposażeniem oraz organizacją pracy gabinetu kosmetycznego pod kątem wykonywanych zabiegów<br>**P_U03** zapoznać się z przepisami BHP, PPoż i Sanepidu placówki świadczącej usługi kosmetyczne<br>**P_U04** przeprowadzić pod opieką opiekuna praktyk prosty wywiad kosmetyczny w miejscu praktyk<br>**P_U05** przy odpowiedniej asyście profesjonalisty wykonać makijaż pozabiegowy, dzienny<br>**P_U06** asystować przy wykonywaniu zabiegów manicure i pedicure<br>**P_U07** asystować przy diagnozie skóry (przedmiotowej i podmiotowej) | K_U05<br><br>K_U05<br><br>K_U05<br><br>K_U03<br><br>K_U09<br><br>K_U03, K_U06 |

| | | |
|---|---|---|
| | **P_U08** obserwować i asystować przy praktycznym wykonywaniu zabiegów pielęgnacyjnych na twarz i ciało<br>**P_U09** wykonywać kosmetyczny masaż twarzy szyi i dekoltu<br>**P_U10** brać udział w różnych formach doszkalania zawodowego | K_U04, K_U08<br>K_U04<br>K_U14 |
| **Kompetencje społeczne:** | **Student jest gotów do:**<br>**P_K01** przestrzegania zasad etyki, adekwatnie do roli, którą pełni w grupie<br>**P_K02** realizować zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i klienta, postępuje zgodnie z zasadami etyki<br>**P_K03** ciągłego poszerzania swojej wiedzy i umiejętności | K_K01<br>K_K04<br>K_K04 |

| **Treści programowe** |
|---|
| Obserwacja i praktyczne wykonanie makijażu dziennego i pozabiegowego. Obserwacja wykonania manicure i pedicure. Obserwacja zabiegu oczyszczania skóry. Obserwacja przeprowadzenia badania skóry za pomocą wzroku, dotyku, aparatury oraz specjalnych testów. Nauka przeprowadzania wywiadu kosmetycznego i doboru właściwych kosmetyków. Obserwacja i asystowanie w zabiegach z zastosowaniem masek kosmetycznych. Obserwacja zabiegów pielęgnacyjnych w obrębie biustu, ud i pośladków – zabiegi złuszczające, ujędrniające i nawilżające. Obserwacja zabiegów pielęgnacyjnych ramion, łokci i rąk. Udział w wybranych formach doszkolenia zawodowego. |
| **Zalecana literatura** |
| **Podstawowa** |
| **Uzupełniająca** |
| **Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji** |
| **Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne**<br>-złożenie wymaganej dokumentacji praktyk: umowy, wypełnionego dzienniczka praktyk zgodnie z założonymi celami i efektami praktyk, raportu z zaświadczeniem o zrealizowanej praktyce, ankiety dla pracodawcy oraz uzyskanie pozytywnej oceny zakładowego opiekuna praktyk,<br>- zaliczenia praktyki przez uczelnianego opiekuna w formie ustnej oraz na podstawie przygotowanej dokumentacji papierowej, medialnej, raportu, mini-zadań, itp. (uzależnionych od specyfiki środowiska zawodowego, w którym student odbywa praktykę): P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_U05,P_U06, P_U07, P_U08, P_U09, P_U10, P_K01,P_K02, P_K03 |

| **Nakład pracy studenta** | **Liczba godzin** |
|---|---|
| Zajęcia dydaktyczne | s. :320, ns.: 320 |
| Przygotowanie się do zajęć | - |
| Studiowanie literatury | - |
| Przygotowanie projektu/mini-zadania itp. | 5 |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 5 |
| Inne | |
| **Łączny nakład pracy studenta w godz.** | s.: 330, ns.: 330 |
| **Liczba punktów ECTS** | **11** |
| **Kontakt** | iz@ans.edu.pl |

**KARTA PRZEDMIOTU**

| **Instytut**: Zdrowia | **Nazwa przedmiotu** | **Kod przedmiotu** |
|---|---|---|
| | Praktyka zawodowa 2<br>II rok, semestr 4 | K.MVIII.46.P.Z.2. |
| **Kierunek**: Kosmetologia | **Nazwa modułu w języku polskim i angielskim** | |
| | Praktyka zawodowa<br>Professional Practice | |
| **Poziom studiów:** pierwszego stopnia, licencjackie | **Nazwa przedmiotu w języku angielskim** | |
| | Student internship 2 | |
| | **Status przedmiotu** | **Język wykładowy** |
| | Obowiązkowy | Polski |
| **Profil studiów:** praktyczny | **Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia** | |
| | | |
| | **Wymagania wstępne** | |
| | Brak | |

| **Formy zajęć i liczba godzin** | **Liczba punktów ECTS** |
|---|---|
| Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne/ Praktyka zawodowa- s.: 320, ns.: 320 | **11** |

**Cele przedmiotu**

Praktyka zawodowa 2 utrwala wiedzę i umiejętności studenta w zakresie doboru technik makijażu oraz metod pielęgnacyjnych skóry, jak również poszerza wiedzę i umiejętności studenta w zakresie kosmetyki korekcyjnej i estetycznej.

| **Zakładane efekty uczenia się** | | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
|---|---|---|
| **Wiedza:** | **Student zna:** | |
| | **P_W01** zasady umożliwiające wykonywanie zabiegów kosmetycznych w zakresie kosmetyki pielęgnacyjnej, upiększającej i korekcyjnej | K_W07 |
| | **P_W02** zasady promujące zdrowy styl życia oraz dbałość o pielęgnację ciała i urody | K_W04 |
| | **P_W03** zasady BHP i ergonomii | K_W05 |
| | **P_WO4** profesjonalne wydarzenia kosmetyczne w Polsce i za granicą | K_W09 |
| **Umiejętności:** | **Student potrafi:** | |
| | **P_U01** przygotować stanowisko i klienta do zabiegu zgodnie z zasadami BHP | K_U05 |
| | **P_U02** zdiagnozować skórę i dobrać odpowiednie zabiegi i preparaty do pielęgnacji | K_U03 |
| | **P_U03** wykonać zabieg pielęgnacyjny kończyn górnych i dolnych (manicure i pedicure – różnymi technikami) | |
| | **P_U04** przygotować skórę do nałożenia makijażu - oczyszczenie, tonizowanie i nawilżanie | K_U03, |
| | **P_U05** wykonać makijaż dzienny i pozabiegowy | K_U04, K_U07 |
| | **P_U06** korygować kształt twarzy i tuszować defekty skóry | K_U04, K_U07 |
| | **P_U07** wykonywać masaż szyi, twarzy i dekoltu | K_U04 |

| | | |
|---|---|---|
| | **P_U08** wykonać depilację z wykorzystaniem różnych typów wosku kosmetycznego<br>**P_U09** wykonywać zabiegi pielęgnacyjne i oczyszczające na twarz (z zastosowaniem odpowiednich masek kosmetycznych).<br>**P_U10** wykonywać zabiegi złuszczające kwasami owocowymi<br>**P_U11** wykonywać zabiegi hi – tech ( sonoforeza, kawitacja, prądy d'Arsonvala , mikrodermabrazja diamentowa)<br>**P_U12** wykonywać zabiegi antycellulitowe i na rozstępy | K_U04<br>K_U04, K_U08, K_U10<br>K_U04, K_U08, K_U10<br>K_U04, K_U06, K_U08, K_U10<br>K_U04, K_U08, K_U10 |
| **Kompetencje społeczne:** | **Student gotów do:**<br>**P_K01** realizacji zadań w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i innych<br>**P_K02** ustawicznego doskonalenia zawodowego<br>**P_K03** wykonania zabiegów ze szczególną starannością, zgodnie z zasadami etyki zawodowej<br>**P_K04** do uczestnictwa w wydarzeniach promujących prozdrowotny styl życia. | K_K01<br>K_K02<br>K_K04<br>K_K03 |

**Treści programowe**

Przygotowanie stanowiska i klienta do zabiegu zgodnie z zasadami BHP. Diagnostyka skóry, dobór odpowiednich zabiegów i preparatów kosmetycznych z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań. Przygotowanie skóry do nałożenia makijażu a następnie wykonanie makijażu pozabiegowego – dziennego. Przygotowywanie i zastosowanie masek kosmetycznych i innych preparatów kosmetycznych. Usuwanie nadmiernego owłosienia, masaż szyi, twarzy i dekoltu. Korygowanie twarzy i jej defektów.

**Zalecana literatura**

**Podstawowa**
Według potrzeb

**Uzupełniająca**
Według potrzeb

**Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji**

**Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne**
-złożenie wymaganej dokumentacji praktyk: umowy, wypełnionego dzienniczka praktyk zgodnie z założonymi celami i efektami praktyk, raportu z zaświadczeniem o zrealizowanej praktyce, ankiety dla pracodawcy oraz uzyskanie pozytywnej oceny zakładowego opiekuna praktyk,
- zaliczenia praktyki przez uczelnianego opiekuna w formie ustnej oraz na podstawie przygotowanej dokumentacji papierowej, medialnej, raportu, mini-zadań, itp. (uzależnionych od specyfiki środowiska zawodowego, w którym student odbywa praktykę): P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_U05, P_U06, P_U07, P_U08, P_U09, P_U10, P_U11, P_U12, P_K01,P_K02, P_K03, P_K04

| **Nakład pracy studenta** | **Liczba godzin** |
|---|---|
| Zajęcia dydaktyczne | s.: 320, ns.: 320 |
| Przygotowanie się do zajęć | - |
| Studiowanie literatury | - |
| Przygotowanie projektu/mini-zadania itp. | 5 |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 5 |
| Inne | |
| **Łączny nakład pracy studenta w godz.** | s.: 330, ns.: 330 |

| | |
|---|---|
| **Liczba punktów ECTS** | **11** |
| **Kontakt** | iz@ans.edu.pl |

**KARTA PRZEDMIOTU**

| | | |
|---|---|---|
| **Instytut**: Zdrowia<br><br>**Kierunek**: Kosmetologia<br><br>**Poziom studiów:** I stopnia - licencjackie<br><br>**Profil studiów:** praktyczny | Praktyka zawodowa 3<br>III rok, semestr 6 | K.MVIII.47.P.Z.3. |
| | **Nazwa modułu w języku polskim i angielskim** | |
| | Praktyka zawodowa<br>Professional Practice | |
| | **Nazwa przedmiotu w języku angielskim** | |
| | Student internship 3 | |
| | **Status przedmiotu** | **Język wykładowy** |
| | Obowiązkowy | Polski |
| | **Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia** | |
| | | |
| | **Wymagania wstępne** | |
| | Brak | |

| **Formy zajęć i liczba godzin** | **Liczba punktów ECTS** |
|---|---|
| Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne/Praktyka zawodowa- s.: 320, ns.: 320 | **10** |

**Cele przedmiotu**

Program praktyki zawodowej 3 przewiduje utrwalenie wiedzy z zakresu kosmetologii przez doskonalenie zdobytych kompetencji a także wykonywanie zaawansowanych zabiegów.

| **Zakładane efekty uczenia się** | | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
|---|---|---|
| **Wiedza:** | **Student zna:**<br>**P_W01** pojęcia, techniki i metody stosowane w kosmetologii<br>**P_W02** wskazania i przeciwwskazania do wykonywania poszczególnych zabiegów kosmetycznych<br>**P_W03** nowe technologie i ich praktyczne zastosowanie w kosmetologii<br>**P_W04** zabiegi z zakresu kosmetologii pielęgnacyjnej, upiększającej i korekcyjnej<br>**P_W05** nowości na rynku kosmetycznym<br>**P_W06** zasady promujące zdrowy styl życia oraz etyczne uwarunkowania zawodu kosmetologa | K_W01,K_W04,K_W06, K_W08<br>K_W09<br><br>K_W05, K_W06<br><br>K_W07<br><br>K_W04<br><br>K_W09 |
| **Umiejętności:** | **Student potrafi:**<br>**P_U01** przeprowadzać kompleksowe zabiegi pielęgnacyjne, upiększające całego ciała - stosując różne formy masażu<br>**P_U02** wykonywać zaawansowane zabiegi hi – tech : sonoforeza, peeling kawitacyjny, mikrodermabrazja, fale radiowe, prądy d'Arsonvala , mezoterapia bezigłowa, mezoterapia mikroigłowa, oczyszczanie wodorowe<br>**P_U03** wykonywać zaawansowane zabiegi złuszczające (fizyczne, mechaniczne, chemiczne)<br>**P_U04** wykonywać makijaż dzienny, ślubny, fotograficzny, | K_U03, K_U04, KU_08<br><br>K_U03, K_U04, KU_08,<br><br>K_U03,K_U04, KU_08<br><br>K_U03, K_U04,KU_08 |

| | | |
|---|---|---|
| | **P_U05** planować rodzaj zabiegów kosmetycznych i stosować odpowiedni rodzaj kosmetyków i urządzeń zgodnie z rozpoznaniem<br>**P_U06** udzielać porad i konsultacji z zakresu szeroko rozumianej kosmetologii<br>**P_U07** sporządzić i stosować preparaty niezbędne do wykonywania zabiegów kosmetycznych<br>**P_U08** uczestniczyć w profesjonalnych wydarzeniach kosmetologicznych (szkolenia, targi, konferencje, prelekcje, warsztaty, wizyty studyjne itp.)<br>**P_U09 w**ykorzystać informacje o nowościach i trendach rozwojowych w kosmetologii w miejscu praktyk<br>**P_U10** stosować zasady etyki zawodowej, rozdzielić swoje kompetencje zawodowe od kompetencji lekarza. | K_U05, K_U07<br>KU_09, K_U13<br>K_U13<br>K_U14<br>K_U07<br>K_U05 |
| **Kompetencje społeczne:** | **Student jest gotów do:**<br>**P_K01** systematycznego doskonalenia zawodowego i podnoszenia poziomu wiedzy<br>**P_K02** pracy w gabinetach kosmetycznych o pełnym zakresie świadczonych usług<br>**P_K03** realizacji zadań w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i pacjenta<br>**P_K04** do samodoskonalenia zawodowego<br>**P_K05** odpowiedzialności za jakość i efekt wykonanego zabiegu kosmetycznego. | K_K02<br>K_K01<br>K_K02<br>K_K02<br>K_K02 |

**Treści programowe**

Diagnostyka kosmetyczna. Makijaż dzienny, ślubny, fotograficzny Zabiegi pielęgnacyjne na ciało – antycellulitowe, złuszczające, wygładzające, detoksykacyjne, regenerujące. Masaż relaksacyjny. Zabiegi odnowy biologicznej. Diagnostyka i analiza skóry z doradztwem dermokosmetycznym. Nawiązywanie kontaktów społecznych w ramach prowadzonej działalności zawodowej. Sporządzanie i stosowanie środków kosmetycznych niezbędnych do wykonania zabiegu kosmetycznego. Zabiegi pielęgnacyjne, upiększające i korekcyjne z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań.

**Zalecana literatura**

**Podstawowa**
Według potrzeb

**Uzupełniająca**
Według potrzeb

**Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji**

**Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne**
-złożenie wymaganej dokumentacji praktyk: umowy, wypełnionego dzienniczka praktyk zgodnie z założonymi celami i efektami praktyk, raportu z zaświadczeniem o zrealizowanej praktyce, ankiety dla pracodawcy oraz uzyskanie pozytywnej oceny zakładowego opiekuna praktyk,
- zaliczenia praktyki przez uczelnianego opiekuna w formie ustnej oraz na podstawie przygotowanej dokumentacji papierowej, medialnej, raportu, mini-zadań, itp. (uzależnionych od specyfiki środowiska zawodowego, w którym student odbywa praktykę): P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_W05, P_W06, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_U05, P_U06, P_U07, P_U08, P_U09, P_U10, P_K01,P_K02, P_K03, P_K04, P_K05

| **Nakład pracy studenta** | **Liczba godzin** |
|---|---|
| Zajęcia dydaktyczne | s.: 320, ns.: 320 |

| | |
|---|---|
| Przygotowanie się do zajęć | - |
| Studiowanie literatury | - |
| Przygotowanie projektu/mini-zadania itp. | 5 |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 5 |
| Inne | - |
| **Łączny nakład pracy studenta w godz.** | s.: 330, ns.: 330 |
| **Liczba punktów ECTS** | **10** |
| **Kontakt** | iz@ans.edu.pl |

**KARTA PRZEDMIOTU**

| **Instytut**: Zdrowia | **Nazwa przedmiotu** | **Kod przedmiotu** |
|---|---|---|
| | BHP i ergonomia<br>I rok, semestr 1 | K.INNE.48.BHP |
| **Kierunek**: Kosmetologia | **Nazwa modułu w języku polskim i angielskim** | |
| | Other | |
| | **Nazwa przedmiotu w języku angielskim** | |
| | Safety and Sanitation of Work with Ergonomics | |
| **Poziom studiów:** I stopnia - licencjackie | **Status przedmiotu** | **Język wykładowy** |
| | Obowiązkowy | polski/angielski |
| | **Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia** | |
| **Profil studiów:** praktyczny | | |
| | **Wymagania wstępne** | |
| | Brak | |

| **Formy zajęć i liczba godzin** | **Liczba punktów ECTS** |
|---|---|
| Wykład – s.: 4, ns.: 4 | **1** |

**Cele przedmiotu**

Przekazanie studentom interdyscyplinarnej wiedzy o zasadach bezpiecznej i ergonomicznej pracy. Zapoznanie z prawnym stanem ochrony pracy i zasadami zachowania się w przypadku zagrożenia. Poinformowanie studentów o obowiązkach i prawach pracodawcy, kierownika oraz pracownika.

| **Zakładane efekty uczenia się** | | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
|---|---|---|
| **Wiedza:** | **P_W01** zna aktualne problemy dotyczące zagrożeń w miejscu pracy,<br>**P_W02** rozróżnia rodzaje zagrożeń występujące w miejscu pracy | K_W04<br>K_W04 |
| **Umiejętności:** | **P_U01** analizuje środki ochrony przed zagrożeniami<br>**P_U02** dostosowuje pracę do możliwości psychofizycznych | K_U05<br>K_U06 |
| **Kompetencje społeczne:** | **P_K01** ma świadomość zagrożeń i postępuje zgodnie z zasadami określonymi we właściwych zarządzeniach. | K_K04 |

**Treści programowe**

Czym jest bezpieczeństwo i higiena pracy? Podstawowe zasady bezpiecznej i higienicznej pracy. Postępowanie w sytuacji zagrożenia. Obowiązki i prawa pracodawcy (rektora), kierownika (wykładowcy) pracownika (studenta). Podstawowe zasady ochrony przeciwpożarowej oraz postępowania w razie pożaru. Pojęcie ergonomii. Podstawowe zasady ergonomii. Przygotowanie stanowiska pracy tak, aby spełniało zasady ergonomii. Regulacje dotyczące pracy na wysokości, transportu ręcznego. Zasady działania w razie wypadku. Organizacja i zasady udzielania pomocy przedlekarskiej.

**Zalecana literatura**

**Podstawowa**

Ustawa z dnia 26 czerwca 1974 – Kodeks Pracy.

Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z dnia 26 września 1997 r. w sprawie ogólnych przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy.

Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z dnia 1 grudnia 1998 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy na stanowiskach wyposażonych w monitory ekranowe.

**Uzupełniająca**

Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 30 października 2018 r. w sprawie sposobu zapewnienia w uczelni bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i kształcenia.

| | |
|---|---|
| Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 14 marca 2000 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy przy ręcznych pracach transportowych. | |
| **Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji** | |
| Zaliczenie na ocenę, test: **P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01,** liczba punktów przypadająca na kolejne oceny: 8 (bdb), 7 (+db), 6 (db), 5 (+dst), 4 (dst), 3-0 (ndst). | |
| **Nakład pracy studenta** | **Liczba godzin** |
| Zajęcia dydaktyczne | s.: 4, ns.: 4 |
| Przygotowanie się do zajęć | - |
| Studiowanie literatury | - s.: 11, ns.: 11 |
| Przygotowanie projektu/eseju itp. | - |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | s.: 10;: 10 |
| Przygotowanie analizy zagrożeń w miejscu pracy | - |
| **Łączny nakład pracy studenta w godz.** | s.: 25, ns.: 25 |
| **Liczba punktów ECTS** | **1** |
| **Kontakt** | iz@ans.edu.pl |