Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo-Techniczny	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim**		**Kod przedmiotu**
	Język angielski 1 (A2/B1) English Language 1		L.MI.1A.JA
	Nazwa modułu w języku polskim		
Kierunek: Logistyka	Moduł I. Przedmioty ogólnouczelniane		
	Rok studiów, semestr		
	rok I, semestr 1		
Poziom studiów: I stopnia	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**	**drugi język wykładowy (opcjonalnie)**
	obowiązkowy	angielski	---
Profil studiów **PRAKTYCZNY**	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**		
	Wymagania wstępne		
	Brak wymagań wstępnych		

Formy zajęć i liczba godzin											**Liczba punktów ECTS**
	Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Inne, jakie?**	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne			30								3
niestacjonarne			15								

Cele przedmiotu

Celem przedmiotu jest poszerzenie kompetencji językowych w zakresie danego języka obcego, które odnoszą się do form gramatycznych, leksykalnych, sprawnej komunikacji oraz otwartości na wyzwania współczesnego rynku pracy. Student poznaje słownictwo i wyrażenia z zakresu języka ogólnego, które umożliwiają swobodną komunikację.

☑ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	struktury gramatyczno – leksykalne, w stopniu umożliwiającym rozumienie prostych tekstów czytanych i słuchanych
	K_W24
P_W02	słownictwo i wyrażenia pozwalające na przedstawienie własnej opinii na różnorodne tematy
	K_W24
P_W03	
P_W04	
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	dyskutować na tematy związane z własną osobą oraz najbliższym otoczeniem
	K_U24
P_U02	poprawnie używać podstawowych form gramatyczno-leksykalnych właściwych dla konkretnych sytuacji dnia codziennego
	K_U25
P_U03	konstruować krótkie wypowiedzi na zadane tematy w obrębie wymaganej/przerabianej tematyki
	K_U24, K_U25
P_U04	przygotować wypowiedzi ustne, pisemne na zadany temat np. potrafi nawiązać kontakt telefoniczny używając języka zarówno formalnego jak i potocznego
	K_U24, K_U25
P_U05	
Kompetencje społeczne: Student jest gotów do:	
P_K01	uczestnictwa w scenkach sytuacyjnych z poszanowaniem zdania i opinii innych osób
	K_K09
P_K02	
P_K03	

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY	
ĆWICZENIA lub inna forma Przegląd czasów gramatycznych (czasy teraźniejsze). Tworzenie zdań pytających ogólnych i szczegółowych, zdań oznajmujących i przeczeń w czasach teraźniejszych. Przyimki czasu i miejsca. Sytuacje językowe przewidziane materiałem w semestrze I. Podstawowe słownictwo, wyrażenia z zakresu języka ogólnego.	P_W01, P_W02 P_U01, P_U02, P_K01 P_U03, P_U04, P_K01

Metody dydaktyczne				
Wykład:	---	---	---	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	Praca z tekstem	Symulacje	---	Inne, jakie?

Zalecana literatura

Podstawowa

Koenig-Latham Ch, Oxenden C, Seligson P, Lambert J. (2019). English File, Pre- Intermediate, Oxford University Press.
Koenig-Latham Ch, Oxenden C, Seligson P, Lambert J. (2019). English File, Intermediate, Oxford University Press.

Literatura uzupełniająca

Murphy R. (2019). English Grammar In Use, 4th Edition. Cambridge University Press.
Redman S. (2003). English Vocabulary in Use: Pre-intermediate & intermediate, Cambridge University Press.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01 P_W02	Kolokwia pisemne (testy oraz inne formy pisemne) w trakcie trwania semestru Skala ocen: 60%-75% dostateczny, 76%-80% plus dostateczny, 81%-85% dobry, 86%-90% plus dobry, 91%-100% bardzo dobry. Zaliczenie na ocenę na podstawie średniej z ocen cząstkowych zdobytych w ciągu semestru, progi dla oceny końcowej: 5,0-4,76 (bdb), 4,75-4,26 (+db), 4,25-3,76 (db), 3,75-3,26 (+dst), 3,25-2,76 (dst), 2,75-2,0 (ndst).
Umiejętności:	P_U01 P_U02 P_U03 P_U04	Prace pisemne (krótki tekst) i wypowiedź ustna (prezentacja).
Kompetencje społeczne:	P_K01	Prace pisemne (krótki tekst) i wypowiedź ustna (prezentacja).

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne**	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	30	15
Przygotowanie do zajęć	15	20
Studiowanie literatury	20	25
Przygotowanie projektu / eseju itp.	10	10
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	15	20
Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	90	90
Liczba punktów ECTS	3	
Kontakt	ipt@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo-Technniczny	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim**	**Kod przedmiotu**
	Język niemiecki 1, (A2/B1) German Language 1	L.MI.1B.JN
	Nazwa modułu w języku polskim	
Kierunek: Logistyka	Moduł I. Przedmioty ogólnouczelniane	
	Rok studiów, semestr	
	rok I, semestr 1	
Poziom studiów: I stopnia	**Status przedmiotu** / **Język wykładowy** / **drugi język wykładowy (opcjonalnie)**	
	do wyboru / niemiecki / ---	
Profil studiów **PRAKTYCZNY**	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**	
	Wymagania wstępne	
	Brak wymagań wstępnych	

Formy zajęć i liczba godzin											**Liczba punktów ECTS**
	Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Inne, jakie?**	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne			30								3
niestacjonarne			15								

Cele przedmiotu

Stopniowe rozwijanie kompetencji językowych w zakresie języka niemieckiego, które odnoszą się do form gramatycznych, leksykalnych, sprawnej komunikacji oraz otwartości na wyzwania współczesnego rynku pracy.

☐ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	podstawowe struktury gramatyczno-leksykalne, w stopniu umożliwiającym rozumienie prostych tekstów czytanych i słuchanych.
	K_W07
P_W02	
P_W03	
P_W04	
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	poprawnie używać podstawowych form gramatyczno-leksykalnych właściwych dla konkretnych sytuacji dnia codziennego.
	K_U07
P_U02	konstruować krótkie wypowiedzi na zadane tematy w obrębie wymaganej/przerabianej tematyki
	K_U07
P_U03	przygotować wypowiedzi ustne na zadany temat
	K_U07
P_U04	
P_U05	
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:**
P_K01	dbałości o poprawność językową swoich wypowiedzi
	K_K01
P_K02	
P_K03	

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY	
ĆWICZENIA lub inna forma 1. Prezentowanie siebie w relacjach z rodziną, przyjaciółmi, sąsiadami oraz współpracownikami w pracy. 2. Przedmioty codziennego użytku. 3. Nawyki żywieniowe, komunikacja w restauracji, pubie, stołówce studenckiej, itp. 4. Czas wolny- możliwości spędzania czasu wolnego, umawianie się na spotkanie odwołanie spotkań. 5. Mieszkanie- opis mieszkania, pokoju w akademiku, pokoju w hotelu. 6. Wynajmowanie mieszkania, pokoju, zamawianie pobytu w hotelu. Wrażenia z pobytu na urlopie. 7. Odmiana czasowników regularnych i nieregularnych w czasie teraźniejszym, Czasowniki rozdzielnie i nierozdzielnie złożone. 8. Rzeczowniki w liczbie pojedynczej i mnogiej, deklinacja rzeczowników. 9.Rodzajnik określony i nieokreślony w mianowniki i bierniku. 10. Liczebniki. 11. Przeczenie. 12. Zdania proste oznajmujące i pytające. 13. Czasowniki modalne.	P_W01 P_U01 P_U02 P_U03 P_K01

Metody dydaktyczne			
Wykład: ---	---	---	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma: Ćwiczenia	Inscenizacja	Praca z tekstem	Inne, jakie?

Zalecana literatura

Podstawowa

Aufderstraße H., Bock H., Gerdes M., Müller J., Müller H., Themen 1 aktuell. Deutsch als
Bock H., Eisfeld K.-H., Holthaus H., Schütze- Nöhmke U., Themen1 aktuell.
Hueber Verlag, Ismaning Fremdsprache.Kursbuch, 2003, Ismaning Deutschland.
Hueber Verlag, Deutsch als Fremdsprache.Ćwiczenia Ismaning 2003, Deutschland.

Literatura uzupełniająca

Bęza S., Nowe repetytorium z gramatyki języka niemieckiego, Wydanie I, PWN, Warszawa, 1998.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01	Test leksykalno-gramatyczny z zadaniami zamkniętymi i otwartymi
Umiejętności:	P_U01 P_U02 P_U03	Test leksykalno-gramatyczny z zadaniami otwartymi; Wypowiedź ustna i odpowiedzi na pytania podczas zajęć
Kompetencje społeczne:	P_K01	obserwacja podczas wypowiedzi ustnych i odpowiedzi na pytania podczas zajęć

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne**	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	30	15
Przygotowanie do zajęć	15	20
Studiowanie literatury	20	25
Przygotowanie prezentacji	10	10
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	15	20
Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	90	90
Liczba punktów ECTS	3	
Kontakt	ipt@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo-Techniczny	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim**		**Kod przedmiotu**
	Język francuski 1 (A2/B1) French Language 1		L.MI.1C.JF
	Nazwa modułu w języku polskim		
Kierunek: Logistyka	Moduł I. Przedmioty ogólnouczelniane		
	Rok studiów, semestr		
	rok I, semestr 1		
Poziom studiów: I stopnia	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**	**drugi język wykładowy (opcjonalnie)**
	obowiązkowy	francuski	---
Profil studiów **PRAKTYCZNY**	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**		
	Wymagania wstępne		
	Brak wymagań wstępnych		

Formy zajęć i liczba godzin											**Liczba punktów ECTS**
	Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Inne, jakie?**	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne			30								3
niestacjonarne			15								

Cele przedmiotu

Rozwijanie czterech podstawowych sprawności językowych (w mówieniu, czytania, pianiu i słuchaniu) na poziomie biegłości językowej A2. Rozwijanie kompetencji komunikacyjnej. Przekazywanie wiedzy językowej: słownictwa, zwrotów i struktur oraz wiedzy interkulturowej niezbędnej w nawiązywaniu i podtrzymywaniu komunikacji z użytkownikami języka docelowego, adekwatnie do poziomu biegłości językowej A2.

☑ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	podstawowe struktury gramatyczno-leksykalne, w stopniu umożliwiającym rozumienie prostych tekstów czytanych i słuchanych na temat życia codziennego
	K_W24
P_W02	jak konstruować wypowiedzi ustne, adekwatne do konkretnych sytuacji typowych dnia codziennego
	K_W24
P_W03	formy pozwalające na porozumiewanie się w sytuacjach codziennych
	K_W24
P_W04	podstawowe informacje realio-znawcze Francji (warunki życia, zwyczaje, najciekawsze miejsca, znane osobistości)
	K_W24
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	wypowiadać się na tematy związane ze swoim otoczeniem
	K_U24
P_U02	poprawnie stosować podstawowe formy gramatyczno-leksykalne, właściwe dla konkretnych sytuacji dnia codziennego
	K_U24
P_U03	zrozumieć krótkie, proste teksty na konkretne tematy, napisane językiem codziennym lub związane ze studiami/pracą, zawierające często używane sformułowania
	K_U25
P_U04	relacjonować wydarzenia z przeszłości, opisać przebieg swojego dnia, prezentować osoby, warunki życia, studiów/pracy, codzienne rutynowe czynności
	K_U24
P_U05	
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:**
P_K01	samodzielniej pracy, przygotowania wypowiedzi ustnych i krótkich form pisemnych
	K_K09
P_K02	współpracy w zespole, rozwiązując proste zadania z zakresu rozumienia tekstu pisemnego, ćwiczeń ze słuchania, rozwiązywania zadań gramatyczno-leksykalnych oraz uczestniczy w tworzeniu scenek sytuacyjnych
	K_K09
P_K03	

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY	
ĆWICZENIA lub inna forma Dzień powszedni i dzień wolny od zajęć- relacjonowanie przebiegu dnia, opis czynności w czasie przeszłym. Orientacja w mieście, pytanie o drogę, opis miejscowości. Zakupy, prezenty, życzenia- redagowanie zaproszeń, opis przedmiotów. Choroby i dolegliwości, nieszczęśliwe wypadki. Kraje francuskojęzyczne- interesujące miejsca, kultura, kulinaria, ciekawi ludzie. Relacjonowanie wydarzeń z przeszłości. Opisywanie miast – atrakcje, położenie, porównanie miast – określanie ilości: dużo, mało, kilka, itd. Szkolnictwo i nauczanie języków obcych – jak się uczyć. Sytuacje językowe – nawiązywanie kontaktów, zapisywanie się do szkoły, załatwianie spraw przez telefon, pytanie się o kierunki i udzielanie informacji. Słownictwo i gramatyka: Alfabet. Podstawowe czasowniki. Rodzajniki: określone i nieokreślone. Rodzaj męski i żeński rzeczowników i przymiotników. Przyimki i nazwy krajów. Zaimki osobowe, dzierżawcze, pytające, wskazujące, zaimki mocne. Przyimki miejsca. Przeczenie. Formy grzecznościowe.	P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01, P_K02

Metody dydaktyczne				
Wykład:	---	---	---	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	Ćwiczenia	Symulacje	Praca z tekstem	Inne, jakie?

Zalecana literatura

Podstawowa

Berthet A, Daill E, Hugot C. (2012). Alter Ego, Hachette.

Menand R, Capelle G. (2009). Le Nouveau Taxi, Hachette.

Literatura uzupełniająca

Hirschprung N, Tricot T. (2018). Cosmopolite 3, Hachette.
Hirschprung N, Tricot T. (2018). Cosmopolite 4, Hachette.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01 P_W02 P_W03 P_W04	Zaliczenie na ocenę na podstawie średniej z ocen cząstkowych zdobytych w ciągu semestru, progi dla oceny końcowej: 5,0-4,76 (bdb), 4,75-4,26 (+db), 4,25-3,76 (db), 3,75-3,26 (+dst), 3,25-2,76 (dst), 2,75-2,0 (ndst).
Umiejętności:	P_U01 P_U02 P_U03 P_U04	Prace pisemne (krótki tekst), wypowiedź ustna (prezentacja) i słuchanie.
Kompetencje społeczne:	P_K01 P_K02	Prace pisemne (krótki tekst) i wypowiedź ustna (prezentacja) i słuchanie.

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne**	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	30	15
Przygotowanie do zajęć	15	20
Studiowanie literatury	20	25
Przygotowanie projektu / eseju itp.	10	10
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	15	20
Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	90	90
Liczba punktów ECTS	3	
Kontakt	ipt@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo-Techniczny	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim**		**Kod przedmiotu**
	Język angielski 2 (B1) English Language 2		L.MI.2A.JA
	Nazwa modułu w języku polskim		
Kierunek: Logistyka	Moduł I. Przedmioty ogólnouczelniane		
	Rok studiów, semestr		
	rok I, semestr 2		
Poziom studiów: I stopnia	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**	**drugi język wykładowy (opcjonalnie)**
	obowiązkowy	angielski	---
Profil studiów **PRAKTYCZNY**	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**		
	Wymagania wstępne		
	Brak wymagań wstępnych		

Formy zajęć i liczba godzin											**Liczba punktów ECTS**
	Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Inne, jakie?**	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne			30								3
niestacjonarne			15								

Cele przedmiotu

Poszerzenie kompetencji językowych w zakresie danego języka obcego, które odnoszą się do form gramatycznych, leksykalnych, sprawnej komunikacji oraz otwartości na wyzwania współczesnego rynku pracy. Student poznaje słownictwo oraz wyrażenia, doskonali i rozwija sprawności językowe.

☑ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	podstawowe struktury gramatyczno-leksykalne, w stopniu umożliwiającym rozumienie tekstów czytanych i słuchanych
	K_W24
P_W02	słownictwo i wyrażenia pozwalające na przedstawienie własnej opinii na różnorodne tematy
	K_W24
P_W03	
P_W04	
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	używać poprawnie podstawowych form gramatyczno-leksykalnych właściwych dla konkretnych sytuacji dnia codziennego;
	K_U25
P_U02	konstruować krótkie wypowiedzi na zadane tematy w obrębie wymaganej/przerabianej tematyki
	K_U25
P_U03	przygotowywać wypowiedzi ustne, pisemne na zadany temat
	K_U25, K_U32
P_U04	
P_U05	
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:**
P_K01	uczestnictwa w scenkach sytuacyjnych z poszanowaniem zdania i opinii innych osób
	K_K09
P_K02	
P_K03	

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY	
ĆWICZENIA lub inna forma Przegląd czasów przeszłych: tworzenie zdań pytających ogólnych i szczegółowych, zdań oznajmujących oraz przeczeń w wybranych czasach teraźniejszych i przeszłych. Czasowniki modalne – ich zastosowanie Pytania o podmiot. Sytuacje językowe przewidziane materiałem dla semestru II.	P_W01, P,W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04 P_U02, P_U03, P_U04, P_W01, P,W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04,P_K01

Metody dydaktyczne				
Wykład:	---	---	---	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	Ćwiczenia	Praca z tekstem	Symulacje	Inne, jakie?

Zalecana literatura

Podstawowa

Koenig-Latham Ch, Oxenden C, Seligson P, Lambert J. (2019). English File, Pre- Intermediate, Oxford University Press.
Koenig-Latham Ch, Oxenden C, Seligson P, Lambert J. (2019). English File, Intermediate, Oxford University Press.

Literatura uzupełniająca

Murphy R. (2019). English Grammar In Use, 4th Edition. Cambridge University Press.
Redman S. (2003). English Vocabulary in Use: Pre-intermediate & intermediate, Cambridge University Press.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01 P_W02	Kolokwia pisemne (testy oraz inne formy pisemne) w trakcie trwania semestru Skala ocen: 60%-75% dostateczny, 76%-80% plus dostateczny, 81%-85% dobry, 86%-90% plus dobry, 91%-100% bardzo dobry. Zaliczenie na ocenę na podstawie średniej z ocen cząstkowych zdobytych w ciągu semestru, progi dla oceny końcowej: 5,0-4,76 (bdb), 4,75-4,26 (+db), 4,25-3,76 (db), 3,75-3,26 (+dst), 3,25-2,76 (dst), 2,75-2,0 (ndst).
Umiejętności:	P_U01 P_U02 P_U03 P_U04	Wypowiedź ustna na zadany temat (prezentacja).
Kompetencje społeczne:	P_K01	Wypowiedź ustna na zadany temat (prezentacja).

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne**	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	30	15
Przygotowanie do zajęć	20	25
Studiowanie literatury	25	30
Przygotowanie projektu / eseju itp.		
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	15	20
Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	90	90
Liczba punktów ECTS	3	
Kontakt	ipt@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo-Techniczny	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim**	**Kod przedmiotu**
	Język niemiecki 2 (B2) German Language 2	L.MI.2B.JN
	Nazwa modułu w języku polskim	
Kierunek: Logistyka	Moduł I. Przedmioty ogólnouczelniane	
	Rok studiów, semestr	
	rok I, semestr 2	
Poziom studiów: I stopnia	**Status przedmiotu** / **Język wykładowy** / **drugi język wykładowy (opcjonalnie)**	
	do wyboru / niemiecki / ---	
Profil studiów **PRAKTYCZNY**	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**	
	Wymagania wstępne	
	Student posiada podstawy wiedzy z zakresu gramatyki języka niemieckiego, potrafi komunikować się w stopniu podstawowym w języku niemieckim.	

Formy zajęć i liczba godzin											**Liczba punktów ECTS**
	Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Inne, jakie?**	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne			30								3
niestacjonarne			15								

Cele przedmiotu

Poszerzenie kompetencji językowych w zakresie języka niemieckiego, które odnoszą się do wszystkich sprawności językowych, ze szczególnym naciskiem na rozwijanie sprawności mówienia i rozumienia ze słuchu.

☐ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	podstawowe struktury gramatyczno-leksykalne, w stopniu umożliwiającym rozumienie tekstów czytanych i słuchanych
	K_U07
P_W02	słownictwo i wyrażenia pozwalające na przedstawienie własnej opinii na różnorodne tematy
	K_U07
P_W03	
P_W04	
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	używać poprawnie podstawowych form gramatyczno-leksykalnych właściwych dla konkretnych sytuacji dnia codziennego
	K_W07
P_U02	konstruować krótkie wypowiedzi na zadane tematy w obrębie wymaganej/przerabiane tematyki
	K_W07
P_U03	potrafi przygotować wypowiedzi ustne
	K_W07
P_U04	
P_U05	
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:**
P_K01	uczestnictwa w scenkach sytuacyjnych z poszanowaniem zdania i opinii innych osób
	K_K01
P_K02	
P_K03	

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY	
ĆWICZENIA lub inna forma 1.Choroby i dolegliwości, nieszczęśliwe wypadki. 2.Dzień powszedni i dzień wolny od zajęć. 3.Relacjonowanie przebiegu dnia. 4.Opis czynności w czasie przeszłym. 5.Obowiązki w pracy zawodowej. 6.Orientacja w mieście, pytanie o drogę, opis miejscowości. 7.Zakupy, prezenty, życzenia- redagowanie zaproszeń opis przedmiotów. 8.Kraje niemieckojęzyczne- ciekawe miejsca, kultura, kulinaria, ciekawi ludzie. 9.Zaimki osobowe i dzierżawcze. 10. Czas przeszły Perfekt. 11.Czas przeszły –Präteritum czasowników modalnych i posiłkowych. 12.Stopniowanie przymiotników	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01

Metody dydaktyczne			
Wykład: ---	---	---	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma: Ćwiczenia	Inscenizacja	Praca z tekstem	Inne, jakie?

Zalecana literatura

Podstawowa

Aufderstraße H., Bock H., Gerdes M., Müller J., Müller H., Themen 1 aktuell. Deutsch als
Bock H., Eisfeld K-H., Holthaus H., Schütze- Nöhmke U., Themen 1 aktuell. Deutsch als
Fremdsprache.Kursbuch, Hueber Verlag, Ismaning 2003, Deutschland.
Fremdsprache.Ćwiczenia, Hueber Verlag, Ismaning 2003, Deutschland.

Literatura uzupełniająca

Bęza S., Nowe repetytorium z gramatyki języka niemieckiego, Wydanie I, PWN, Warszawa, 1998.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01	Test leksykalno-gramatyczny z zadaniami zamkniętymi i otwartymi
Umiejętności:	P_U01 P_U02 P_U03	Test leksykalno-gramatyczny z zadaniami zamkniętymi i otwartymi. Wypowiedź ustna i odpowiedzi na pytania podczas zajęć.
Kompetencje społeczne:	P_K01	obserwacja podczas wypowiedzi ustnych i odpowiedzi na pytania podczas zajęć

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne**	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	30	15
Przygotowanie do zajęć	15	20
Studiowanie literatury	20	25
Przygotowanie projektu / eseju itp.	10	10
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	15	20
Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	90	90
Liczba punktów ECTS	3	
Kontakt	ipt@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo-Techniczny	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim**		**Kod przedmiotu**
	Język francuski 2 (B1) French Language 2		L.MI.2C.JF
	Nazwa modułu w języku polskim		
Kierunek: Logistyka	Moduł I. Przedmioty ogólnouczelniane		
	Rok studiów, semestr		
	rok I, semestr 2		
Poziom studiów: I stopnia	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**	**drugi język wykładowy (opcjonalnie)**
	obowiązkowy	francuski	---
Profil studiów **PRAKTYCZNY**	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**		
	Wymagania wstępne		
	Brak wymagań wstępnych		

Formy zajęć i liczba godzin											**Liczba punktów ECTS**
	Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Inne, jakie?**	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne			30								3
niestacjonarne			15								

Cele przedmiotu

Poszerzenie kompetencji językowych w zakresie języka francuskiego, które odnoszą się do form gramatycznych, leksykalnych, sprawnej komunikacji oraz otwartości na wyzwania współczesnego rynku pracy. Po semestrze 2-gim student potrafi zaaranżować spotkanie, skonstruować prośby o pomoc, dokonać wyboru i przekonać do niego rozmówcę, dokonać rezerwacji.

☑ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	struktury gramatyczno-leksykalne dotyczące przyszłości, w stopniu umożliwiającym rozumienie tekstów czytanych i słuchanych na temat podróży, jedzenia, związków międzyludzkich
	K_W24
P_W02	język potoczny na podstawie scen filmowych, rozumie intencje mówiących oraz konstruuje proste wypowiedzi: opis wymyślonej historii, opis podróży, scena w restauracji
	K_W24
P_W03	i stosuje formy pozwalające na przestawienie nowego otoczenia np. w podróży
	K_W24
P_W04	
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	rozpoznać i korzystać z poznanych struktur i słownictwa w celu przedyskutowania sytuacji życia codziennego, zaaranżować spotkanie, sformułować prośbę, ustalić termin, przekonać rozmówcę do swojej racji, zaproponować w
	K_U24
P_U02	poprawnie używać podstawowych form gramatyczno-leksykalnych, właściwych dla konkretnych sytuacji dnia codziennego: na lotnisku, w hotelu, restauracji
	K_U24
P_U03	konstruować krótkie wypowiedzi na zadane tematy w obrębie wymaganej/przerabianej tematyki: dokonanie rezerwacji, złożenie zamówienia w restauracji, itp.
	K_U25
P_U04	przygotować wypowiedzi ustne, pisemne na zadany temat, np. nawiązać kontakt telefoniczny oraz mailowy używając języka zarówno formalnego jak i potocznego
	K_U24
P_U05	
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:**
P_K01	pracy samodzielnej nad wypowiedziami ustnymi i krótkimi formami pisemnymi: złożenie zamówienia, e-mail
	K_K09
P_K02	współpracy w zespole, rozwiązując proste zadania z zakresu rozumienia tekstu pisemnego, ćwiczeń ze słuchania, zadań gramatyczno-leksykalnych oraz uczestniczenia w tworzeniu scenek sytuacyjnych; na lotnisku, hotelu etc.
	K_K09
P_K03	

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY	
ĆWICZENIA lub inna forma Budowa zdania francuskiego, rodzaj męski i żeński przymiotnika, konstrukcja c'est+nom, c'est+pronom. Pytanie o inną osobę, czasowniki I grupy, narodowości i kraje, rytm zdania francuskiego. Opis osoby, upodobania, sport, kolory, budowa zdania pytającego, rodzajnik określony i jego formy. Rodzina, sąsiedzi, miejsce zamieszkania, konstrukcja il y a ,liczba mnoga rzeczowników i przymiotników, czasowniki: avoir, savoir, konstrukcja être en train de+infinitif (présent continu), zaimki akcentowane (pronoms toniques), przyimek chez. Usytuowanie w przestrzeni, praca, odpoczynek, szkoła we Francji, czasowniki: aller, venir, przyimek à i de, rodzajnik ściągnięty, czas futur proche (aller+infinitif) i passé récent (venir de+infinitif). Zapisy na zajęcia, rozkład zajęć, poczta elektroniczna, Internet, dni tygodnia, miesiące, pory roku, daty i godziny, sms, rok szkolny i akademicki, rodzajnik nieokreślony, liczebnik francuski, zadawanie pytań, czasowniki II grupy. Paryż, metro, środki transportu i odpowiednie przyimki (en/à), czasowniki: prendre, faire, partir, revenir, acheter, przyimki przy nazwach krajów. Miasto, sklepy, wyjaśnianie drogi, usytuowanie obiektów i przedmiotów, czasowniki: pouvoir, connaître, tryb rozkazujący, forma przecząca. Przedstawianie różnych form spędzania wakacji – użycie czasów przyszłych do wyrażenia planów na przyszłość, intencji; Sytuacje językowe: na lotnisku: odprawa, rezerwacja, kontrola paszportowa, rozwiązywanie problemów.	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01, P_K02

Metody dydaktyczne				
Wykład:	---	---	---	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	Ćwiczenia	Symulacje	Praca z tekstem	Inne, jakie?

Zalecana literatura

Podstawowa

Berthet A, Daill E, Hugot C. (2012). Alter Ego, Hachette.

Menand R, Capelle G. (2009). Le Nouveau Taxi, Hachette.

Literatura uzupełniająca

Hirschprung N, Tricot T. (2018). Cosmopolite 3, Hachette.
Hirschprung N, Tricot T. (2018). Cosmopolite 4, Hachette.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01 P_W02 P_W03 P_W04	Zaliczenie na ocenę na podstawie średniej z ocen cząstkowych zdobytych w ciągu semestru, progi dla oceny końcowej: 5,0-4,76 (bdb), 4,75-4,26 (+db), 4,25-3,76 (db), 3,75-3,26 (+dst), 3,25-2,76 (dst), 2,75-2,0 (ndst).
Umiejętności:	P_U01 P_U02 P_U03 P_U04	Prace pisemne (krótki tekst), wypowiedź ustna (prezentacja) i słuchanie.
Kompetencje społeczne:	P_K01 P_K02	Prace pisemne (krótki tekst) i wypowiedź ustna (prezentacja) i słuchanie.

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne**	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	30	15
Przygotowanie do zajęć	15	20
Studiowanie literatury	20	25
Przygotowanie projektu / eseju itp.	10	10
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	15	20
Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	90	90
Liczba punktów ECTS	3	
Kontakt	ipt@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo-Techniczny	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim**		**Kod przedmiotu**
	Język angielski 3 (B1/B2) English Language 3		L.MI.3A.JA
	Nazwa modułu w języku polskim		
Kierunek: Logistyka	Moduł I. Przedmioty ogólnouczelniane		
	Rok studiów, semestr		
	rok II, semestr 3		
Poziom studiów: I stopnia	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**	**drugi język wykładowy (opcjonalnie)**
	obowiązkowy	angielski	---
Profil studiów **PRAKTYCZNY**	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**		
	Wymagania wstępne		
	Brak wymagań wstępnych		

Formy zajęć i liczba godzin											**Liczba punktów ECTS**
	Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Inne, jakie?**	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne			30								3
niestacjonarne			15								

Cele przedmiotu

Celem przedmiotu jest poszerzenie kompetencji językowych w zakresie danego języka obcego, które odnoszą się do form gramatycznych, leksykalnych, sprawnej komunikacji oraz otwartości na wyzwania współczesnego rynku pracy. Student poznaje słownictwo i wyrażenia z zakresu języka ogólnego, które umożliwiają swobodną komunikację. Ponadto rozwija i doskonali umiejętności językowe niezbędne do sprawnego poruszania się na rynku pracy.

☑ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	struktury gramatyczno-leksykalne, w stopniu umożliwiającym rozumienie tekstów czytanych i słuchanych, w tym zaawansowanych
	K_W24
P_W02	słownictwo i wyrażenia z zakresu wymaganej/przerabianej tematyki
	K_W24
P_W03	
P_W04	
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	poprawnie używać poprawnie form gramatyczno-leksykalnych właściwych dla konkretnych sytuacji dnia codziennego
	K_U25
P_U02	konstruować krótkie i dłuższe wypowiedzi na zadane tematy w obrębie wymaganej/przerabianej tematyki
	K_U25
P_U03	poprzez umiejętne zastosowanie struktur leksykalno-gramatycznych wyjaśnić i opisać wybrane zagadnienia oraz przedstawić (w formie ustnej i pisemnej) swoje stanowisko dot. tych zagadnień
	K_U25, K_U32
P_U04	
P_U05	
Kompetencje społeczne: Student jest gotów do:	
P_K01	podnoszenia poziomu swojej wiedzy i uznawania znaczenia języka obcego we współczesnym świecie (wykształcenie, praca zawodowa, podróże, itp.)
	K_K09
P_K02	
P_K03	

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY	
ĆWICZENIA lub inna forma Przegląd czasów gramatycznych (czasy teraźniejsze, przeszłe, przyszłe). Tworzenie zdań pytających ogólnych i szczegółowych, zdań oznajmujących i przeczeń w czasach teraźniejszych i przeszłych. Strona bierna. Sytuacje językowe, słownictwo, wyrażenia przewidziane materiałem w semestrze III.	P_W01, P,W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04 P_U02, P_U03, P_U04, P_W01, P,W02, P_U01 P_U02, P_U03, P_U04, P_K01

Metody dydaktyczne				
Wykład:	---	---	---	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	Ćwiczenia	Praca z tekstem	Symulacje	Inne, jakie?

Zalecana literatura

Podstawowa

Koenig-Latham Ch, Oxenden C, Seligson P, Lambert J. (2019). English File, Pre- Intermediate, Oxford University Press.
Koenig-Latham Ch, Oxenden C, Seligson P, Lambert J. (2019). English File, Intermediate, Oxford University Press.

Literatura uzupełniająca

Murphy R. (2019). English Grammar In Use, 4th Edition. Cambridge University Press.
Redman S. (2003). English Vocabulary in Use: Pre-intermediate & intermediate, Cambridge University Press.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01 P_W02	Kolokwia pisemne (testy oraz inne formy pisemne) w trakcie trwania semestru Skala ocen: 60%-75% dostateczny, 76%-80% plus dostateczny, 81%-85% dobry, 86%-90% plus dobry, 91%-100% bardzo dobry. Zaliczenie na ocenę na podstawie średniej z ocen cząstkowych zdobytych w ciągu semestru, progi dla oceny końcowej: 5,0-4,76 (bdb), 4,75-4,26 (+db), 4,25-3,76 (db), 3,75-3,26 (+dst), 3,25-2,76 (dst), 2,75-2,0 (ndst).
Umiejętności:	P_U01 P_U02 P_U03 P_U04	Wypowiedź ustna na zadany temat (prezentacja).
Kompetencje społeczne:	P_K01	Wypowiedź ustna na zadany temat (prezentacja).

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne**	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	30	15
Przygotowanie do zajęć	15	20
Studiowanie literatury	20	25
Przygotowanie projektu / eseju itp.	10	10
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	15	20
Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	90	90
Liczba punktów ECTS	3	
Kontakt	ipt@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo-Technniczny	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim** Język niemiecki 3 (B1/B2) German Language 3	**Kod przedmiotu** L.MI.3B.JN
Kierunek: Logistyka	**Nazwa modułu w języku polskim** Moduł I. Przedmioty ogólnouczelniane	
	Rok studiów, semestr rok II, semestr 3	
Poziom studiów: I stopnia	**Status przedmiotu** do wyboru	**Język wykładowy** niemiecki
		drugi język wykładowy (opcjonalnie) ---
Profil studiów **PRAKTYCZNY**	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**	
	Wymagania wstępne Student posiada wiedzę z zakresu gramatyki języka niemieckiego, potrafi komunikować się w stopniu podstawowym w języku niemieckim	

Formy zajęć i liczba godzin											**Liczba punktów ECTS**
	Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Inne, jakie?**	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne			30								3
niestacjonarne			15								

Cele przedmiotu

Dalsze poszerzenie kompetencji językowych w zakresie języka niemieckiego, które odnoszą się do wszystkich sprawności językowych oraz systematyczne powtarzanie i utrwalanie poznanych form leksykalno-gramatycznych.

☐ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	struktury gramatyczno-leksykalne, w stopniu umożliwiającym rozumienie tekstów czytanych i słuchanych, w tym zaawansowanych
	K_W07
P_W02	słownictwo i wyrażenia z zakresu wymaganej / przerabianej tematyki
	K_W07
P_W03	
P_W04	
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	dyskutować na tematy związane ze swoim bliższym i dalszym otoczeniem
	K_U07
P_U02	używać poprawnie konstrukcji gramatyczno-leksykalnych właściwych dla konkretnej sytuacji komunikacyjnej
	K_U07
P_U03	konstruować złożone wypowiedzi argumentacyjne na zadane tematy w obrębie wymaganej/przerabianej tematyki
	K_U07
P_U04	
P_U05	
Kompetencje społeczne: Student jest gotów do:	
P_K01	krytycznej oceny swojej wiedzy i ma świadomość znaczenia języka obcego we współczesnym świecie (wykształcenie, praca zawodowa, podróże, itp.);
	K_K01
P_K02	
P_K03	

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY	
ĆWICZENIA lub inna forma 1. Opis osoby - wygląd zewnętrzny, cechy charakteru. 2. Wpływ wyglądu zewnętrznego na relacje z otoczeniem. 3. System szkolnictwa w Polsce i Niemczech. 4. Wybór zawodu, Wykształcenie, poszukiwanie miejsca pracy. 5. Bezrobocie wśród młodzieży. 6. Telewizja jako rozrywka. Wpływ telewizji na rozwój człowieka/dziecka. 7. Sztuka uliczna. 8. Praca zawodowa, wynagrodzenie. 9. Prowadzenie gospodarstwa domowego- wydatki. 10. Więzy rodzinne. Wychowanie dzieci dawniej i dziś. Konflikty pokoleniowe. Relacje rodzinne. 11. Deklinacja przymiotnika. 12. Zdania współrzędnie złożone. 13. Zdania poboczne z weil i obwohl. 14. Tryb przypuszczający Konjunktiv II. 15. Strona bierna w czasie teraźniejszym i przeszłym. 16. Czas przeszły Präteritum. 17. Konstrukcje bezokolicznikowe.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01;

Metody dydaktyczne			
Wykład: ---	---	---	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma: Ćwiczenia	Inscenizacja	Praca z tekstem	Inne, jakie?

Zalecana literatura

Podstawowa

Aufderstraße H., Bock H., Müller J., Müller H., Themen 2 aktuell. Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch, Hueber Verlag, Ismaning 2003, Deutschland.
Aufderstraße H., Bock H., Müller J., Themen 2 aktuell. Deutsch als Fremdsprache.Ćwiczenia, Hueber. Verlag, Ismaning 2003, Deutschland.

Literatura uzupełniająca

Bęza S., Nowe repetytorium z gramatyki języka niemieckiego, Wydanie I, PWN, Warszawa, 1998.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01 P_W02	Test leksykalno-gramatyczny z zadaniami zamkniętymi i otwartymi
Umiejętności:	P_U01 P_U02 P_U03	Test leksykalno-gramatyczny z zadaniami otwartymi; Wypowiedź ustna i odpowiedzi na pytania podczas zajęć
Kompetencje społeczne:	P_K01	obserwacja podczas wypowiedzi ustnych i odpowiedzi na pytania podczas zajęć

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne**	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	30	15
Przygotowanie do zajęć	15	20
Studiowanie literatury	20	25
Przygotowanie projektu / eseju itp.	10	10
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	15	20
Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	90	90
Liczba punktów ECTS	3	
Kontakt	ipt@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo-Techniczny	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim**		**Kod przedmiotu**
	Język francuski 3 (B1/B2) French Language 3		L.MI.3C.JF
	Nazwa modułu w języku polskim		
Kierunek: Logistyka	Moduł I Ogólnouczelniany		
	Rok studiów, semestr		
	rok II, semestr 3		
Poziom studiów: I stopnia	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**	**drugi język wykładowy (opcjonalnie)**
	obowiązkowy	francuski	---
Profil studiów **PRAKTYCZNY**	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**		
	Wymagania wstępne		
	Brak wymagań wstępnych		

Formy zajęć i liczba godzin											**Liczba punktów ECTS**
	Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Inne, jakie?**	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne			30								3
niestacjonarne			15								

Cele przedmiotu

Poszerzenie kompetencji językowych w zakresie języka francuskiego, które odnoszą się do form gramatycznych, leksykalnych, sprawnej komunikacji oraz otwartości na wyzwania współczesnego rynku pracy. Po semestrze 3 student potrafi zaaranżować spotkanie, skonstruować prośby o pomoc, dokonać wyboru i przekonać do niego rozmówcę, dokonać rezerwacji, potrafi wyrazić przypuszczenia, wykonać krótką prezentację, napisać list motywacyjny oraz notę z instrukcjami.

☑ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	struktury gramatyczno-leksykalne dotyczące teraźniejszości i przyszłości, w stopniu umożliwiającym rozumienie tekstów czytanych i słuchanych na temat pracy, pracy z komputerami oraz filmów
	K_W24
P_W02	język potoczny oraz formalny, intencje mówiących oraz konstruuje proste wypowiedzi: opis miejsca i obowiązków w pracy, opis obejrzanego filmu, opis strony internetowej
	K_W24
P_W03	oraz stosuje formy pozwalające na przedstawienie nowego otoczenia np. rozmowa o pracę, kupno biletu do kina, itp.
	K_W24
P_W04	charakterystykę różnych typów zawodów
	K_W24
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	rozpoznać i korzystać z poznanych struktur i słownictwa w celu przedyskutowania sytuacji życia codziennego, zaaranżować spotkanie, sformułować prośbę, ustalić termin, przekonać rozmówcę etc.
	K_U24
P_U02	poprawnie używać podstawowych form gramatyczno-leksykalnych właściwych dla konkretnych sytuacji dnia codziennego: rozmowa kwalifikacyjna o pracę
	K_U25
P_U03	konstruować krótkie wypowiedzi na zadane tematy w obrębie wymaganej/przerabianej tematyki: potrafi udzielić porady zawodowej, zasięgnąć jej, przeprowadzić rozmowę kwalifikacyjną, zaprezentować siebie jako pracownika, it
	K_U25
P_U04	przygotować wypowiedzi ustne, pisemne na zadany temat, np. instrukcja obsługi komputera czy plany na przyszłość, używając języka zarówno formalnego jak i potocznego
	K_U25
P_U05	
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:**
P_K01	samodzielnej pracy nad wypowiedziami ustnymi i krótkimi formami pisemnymi: CV, list motywacyjny, recenzja
	K_K01
P_K02	współpracy w zespole, rozwiązując proste zadania z zakresu rozumienia tekstu pisemnego, ćwiczeń ze słuchania, rozwiązywania zadań gramatyczno-leksykalnych oraz uczestniczy w tworzeniu scenek sytuacyjnych
	K_K09
P_K03	

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY	
ĆWICZENIA lub inna forma Powtórzenie czasów teraźniejszych i ich zastosowanie przy opisie zdarzeń przyszłych; Tworzenie narracji – opis filmów; Strona bierna – opis programu TV, instrukcja obsługi; Kolokacje czasownikowe – tworzenie zwrotów czasownikowych. Sytuacje językowe: rozmowa kwalifikacyjna o pracę, opis kwalifikacji, obowiązki w pracy, opis funkcjonowania komputera, rozmowa o ulubionej formie rozrywki. Autoprezentacja, poszukiwanie pracy i pracowników, miejsce pracy. Globalizacja rynków pracy. Przedsiębiorstwo/Instytucja i jego/jej działalność. Korespondencja służbowa i prywatna. Praca i życie zawodowe: CV, list motywacyjny, rozmowa kwalifikacyjna, problem bezrobocia, ogłoszenia o pracy, praca studentów. Tryb łączący (subjonctif présent). Przysłówki.	P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01, P_K02

Metody dydaktyczne				
Wykład:	---	---	---	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	Ćwiczenia	Symulacje	Praca z tekstem	Inne, jakie?

Zalecana literatura

Podstawowa

Berthet A, Daill E, Hugot C. (2012). Alter Ego, Hachette.

Menand R, Capelle G. (2009). Le Nouveau Taxi, Hachette.

Literatura uzupełniająca

Hirschprung N, Tricot T. (2018). Cosmopolite 3, Hachette.
Hirschprung N, Tricot T. (2018). Cosmopolite 4, Hachette.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01 P_W02 P_W03 P_W04	Zaliczenie na ocenę na podstawie średniej z ocen cząstkowych zdobytych w ciągu semestru, progi dla oceny końcowej: 5,0-4,76 (bdb), 4,75-4,26 (+db), 4,25-3,76 (db), 3,75-3,26 (+dst), 3,25-2,76 (dst), 2,75-2,0 (ndst).
Umiejętności:	P_U01 P_U02 P_U03 P_U04	Prace pisemne (krótki tekst), wypowiedź ustna (prezentacja) i słuchanie.
Kompetencje społeczne:	P_K01 P_K02	Prace pisemne (krótki tekst) i wypowiedź ustna (prezentacja) i słuchanie.

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne**	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	30	15
Przygotowanie do zajęć	15	20
Studiowanie literatury	20	25
Przygotowanie projektu / eseju itp.	10	10
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	15	20
Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	90	90
Liczba punktów ECTS	3	
Kontakt	ipt@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo-Techniczny	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim**		**Kod przedmiotu**
	Język angielski 4 (B2) English Language 4		L.MI.4A.JA
	Nazwa modułu w języku polskim		
Kierunek: Logistyka	Moduł I. Przedmioty ogólnouczelniane		
	Rok studiów, semestr		
	rok II, semestr 4		
Poziom studiów: I stopnia	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**	**drugi język wykładowy (opcjonalnie)**
	obowiązkowy	angielski	---
Profil studiów **PRAKTYCZNY**	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**		
	Wymagania wstępne		
	Brak wymagań wstępnych		

Formy zajęć i liczba godzin											**Liczba punktów ECTS**
	Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Inne, jakie?**	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne			30								3
niestacjonarne			15								

Cele przedmiotu

Celem przedmiotu jest poszerzenie kompetencji językowych w zakresie danego języka obcego, które odnoszą się do form gramatycznych, leksykalnych, sprawnej komunikacji oraz otwartości na wyzwania współczesnego rynku pracy. Ponadto rozwija i doskonali umiejętności językowe niezbędne do sprawnego poruszania się na rynku pracy. Student poznaje również zagadnienia specjalistyczne, które wprowadzają do nauki języka branżowego.

☑ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	struktury gramatyczno-leksykalne, w tym średnio zaawansowane
	K_W24
P_W02	słownictwo i wyrażenia z zakresu przerabianej tematyki (w tym wybranego słownictwa branżowego)
	K_W24
P_W03	
P_W04	
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	dyskutować na tematy przewidziane materiałem dla semestru IV
	K_U25
P_U02	używać poprawnie różnorodnych form gramatyczno-leksykalnych właściwych dla konkretnych sytuacji (dzień codzienny, praca, dom, otoczenie etc.)
	K_U25
P_U03	wyszukiwać anglojęzyczne teksty źródłowe (artykuły, publikacje, bazy danych) dotyczące tematyki dotyczącej studiowanego kierunku
	K_U25, K_U32
P_U04	
P_U05	
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:**
P_K01	jest gotów do samodoskonalenia, w tym do dalszego kształcenia językowego
	K_K01
P_K02	
P_K03	

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY	
ĆWICZENIA lub inna forma Przegląd czasów gramatycznych (czasy teraźniejsze, przeszłe, przyszłe), czasowniki złożone, frazowe. Tryby warunkowe do wyrażania sytuacji, które wydarzą się lub mogłyby się wydarzyć; Mowa zależna do relacjonowania wydarzeń. Sytuacje językowe, słownictwo, wyrażenia przewidziane materiałem w semestrze IV. Podstawowe słownictwo, wyrażenia z zakresu języka branżowego.	P_W01, P,W02, P_U01 P_U02, P_U03, P_U04 P_U02, P_U03, P_U04 P_W01, P,W02, P_U01 P_U02, P_U03, P_U04, P_K01

Metody dydaktyczne				
Wykład:	---	---	---	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	Ćwiczenia	Praca z tekstem	Symulacje	Inne, jakie?

Zalecana literatura

Podstawowa

Koenig-Latham Ch, Oxenden C, Seligson P, Lambert J. (2019). English File, Pre- Intermediate, Oxford University Press.
Koenig-Latham Ch, Oxenden C, Seligson P, Lambert J. (2019). English File, Intermediate, Oxford University Press.

Literatura uzupełniająca

Murphy R. (2019). English Grammar In Use, 4th Edition. Cambridge University Press.
Redman S. (2003). English Vocabulary in Use: Pre-intermediate & intermediate, Cambridge University Press.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01 P_W02	Kolokwia pisemne (testy oraz inne formy pisemne) w trakcie trwania semestru Egzamin: test pisemny, pytania otwarte (gramatyka, słuchanie, pisanie, słownictwo). Skala ocen: 60%-75% dostateczny, 76%-80% plus dostateczny, 81%-85% dobry, 86%-90% plus dobry, 91%-100% bardzo dobry.
Umiejętności:	P_U01 P_U02 P_U03 P_U04	Wypowiedź ustna na zadany temat (prezentacja).
Kompetencje społeczne:	P_K01	Wypowiedź ustna na zadany temat (prezentacja).

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne**	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	30	15
Przygotowanie do zajęć	15	20
Studiowanie literatury	20	25
Przygotowanie projektu / eseju itp.	10	10
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	15	20
Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	90	90
Liczba punktów ECTS	3	
Kontakt	ipt@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo-Techniczny	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim** Język niemiecki 4 (B2) German Language 4	**Kod przedmiotu** L.MI.4B.JN
	Nazwa modułu w języku polskim Ogólnouczelniane	
Kierunek: Logistyka	**Rok studiów, semestr** rok II, semestr 4	
Poziom studiów: I stopnia	**Status przedmiotu** do wyboru	**Język wykładowy** niemiecki
		drugi język wykładowy (opcjonalnie) ---
Profil studiów **PRAKTYCZNY**	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**	
	Wymagania wstępne Student posiada wiedzę z zakresu gramatyki i leksyki języka niemieckiego w stopniu umożliwiającym komunikowanie się w języku niemieckim na poziomie B1 oraz ma świadomość znaczenia posługiwania się językami obcymi we współczesnym świecie	

Formy zajęć i liczba godzin

	Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe	Inne, jakie?	Liczba punktów ECTS
							MCSM	Szpital			
stacjonarne			30								3
niestacjonarne			15								

Cele przedmiotu

Rozwijanie umiejętności swobodnego wypowiadania się w języku niemieckim oraz systematyczne powtarzanie i utrwalanie poznanych form leksykalno-gramatycznych, a także poszerzenie wiedzy dotyczącej stosowania różnorodnych strategii komunikacyjnych.

☐ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	struktury gramatyczno-leksykalne, w tym zaawansowane
	K_W07
P_W02	słownictwo i wyrażenia z zakresu przerabianej tematyki (w tym wybranego słownictwa branżowego)
	K_W07
P_W03	
P_W04	
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	dyskutować na tematy przewidziane materiałem dla semestru 4
	K_U07
P_U02	poprawnie używać różnorodnych form gramatyczno-leksykalnych właściwych dla konkretnych sytuacji (dzień codzienny, praca, dom, otoczenie etc.)
	K_U07
P_U03	konstruować wypowiedzi na zadane tematy w obrębie wymaganej/przerabianej tematyki
	K_U07
P_U04	
P_U05	
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:**
P_K01	samodoskonalenia, w tym do dalszego kształcenia językowego
	K_K02
P_K02	
P_K03	

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY	
ĆWICZENIA lub inna forma 1. Środowisko naturalne - współczesne problemy i zagrożenia. 2. Podróżowanie, zwiedzanie innych krajów i poznawanie nowych kultur. 3. Polityka, partie polityczne w Niemczech, system wyborczy. 4. Zjednoczenie Niemiec i życie w Niemczech po zjednoczeniu. 5. Seniorzy- ich miejsce w społeczeństwie. 6. Literatura, •c zytanie książek, ulubione książki. 7. Podsumowanie wiadomości i przygotowanie do egzaminu. 8. Konstrukcje bezosobowe z zaimkiem es. 9. Zdania podrzędnie złożone z dass, damit, ob., wenn, als. 10. Przyimki. 11. Rekcja czasownika, przymiotnika i rzeczownika.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01

Metody dydaktyczne			
Wykład: ---	---	---	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma: Ćwiczenia	Inscenizacja	Praca z tekstem	Inne, jakie?

Zalecana literatura

Podstawowa

Aufderstraße H., Bock H., Müller J., Müller H., Themen 2 aktuell. Deutsch als Fremdsprache.
Aufderstraße H., Bock H., Müller J., Themen 2 aktuell. Deutsch als Fremdsprache.Ćwiczenia, Hueber Kursbuch, Hueber Verlag, Ismaning 2003, Deutschland.
Verlag, Ismaning 2003, Deutschland.

Literatura uzupełniająca

Bęza S., Nowe repetytorium z gramatyki języka niemieckiego, Wydanie I, PWN, Warszawa, 1998.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01 P_W02	Egzamin - test leksykalno-gramatyczny z zadaniami zamkniętymi i otwartymi
Umiejętności:	P_U01 P_U02 P_U03	Test leksykalno-gramatyczny z zadaniami otwartymi; Wypowiedź ustna i odpowiedzi na pytania podczas zajęć
Kompetencje społeczne:	P_K01	obserwacja podczas wypowiedzi ustnych i odpowiedzi na pytania podczas zajęć

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne**	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	30	15
Przygotowanie do zajęć	15	20
Studiowanie literatury	20	25
Przygotowanie projektu / eseju itp.	10	10
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	15	20
Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	90	90
Liczba punktów ECTS	3	
Kontakt	ipt@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo-Techniczny	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim**		**Kod przedmiotu**
	Język francuski 4 (B2) French Language 4		L.MI.3C.JF
	Nazwa modułu w języku polskim		
Kierunek: Logistyka	Moduł I. Przedmioty ogólnouczelniane		
	Rok studiów, semestr		
	rok II, semestr 4		
Poziom studiów: I stopnia	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**	**drugi język wykładowy (opcjonalnie)**
	obowiązkowy	francuski	---
Profil studiów **PRAKTYCZNY**	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**		
	Wymagania wstępne		
	Brak wymagań wstępnych		

Formy zajęć i liczba godzin											**Liczba punktów ECTS**
	Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Inne, jakie?**	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne			30								3
niestacjonarne			15								

Cele przedmiotu

Po ukończeniu semestru IV-go student potrafi przedstawić swoją opinię, przedyskutować trudne społeczne kwestie. Wykonać prezentację na zadany temat. Integracja sprawności językowych z procesem komunikowania się dla potrzeb zawodowych i towarzyskich, umożliwiających funkcjonowanie w wielokulturowym i wielojęzycznym społeczeństwie.

☑ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	struktury gramatyczno-leksykalne dotyczące teraźniejszości i przyszłości i przeszłości, w stopniu umożliwiającym rozumienie tekstów czytanych i słuchanych na temat: sport, zdrowie, garderoba, kraje i narodowości, itp.
	K_W24
P_W02	język potoczny oraz formalny, intencje mówiących oraz konstruuje proste wypowiedzi: scenki sytuacyjne u lekarza, w sklepie, na przyjęciu
	K_W24
P_W03	oraz rozpoznaje i stosuje formy pozwalające na przedstawienie nowego otoczenia np. nowa dyscyplina sportu, wybór i zakup nowego ubrania, itp.
	K_W24
P_W04	różnice między dyscyplinami sportu popularnymi w Polsce i Francji
	K_W24
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	rozpoznawać i korzystać z poznanych struktur i słownictwa w celu porozumienia się w sferze sytuacji życia codziennego, potrafi zachować się u lekarza, opisać swoje objawy, poprosić o pomoc, udzielić porady
	K_U24
P_U02	przedstawiać klarowne, uporządkowane opisy i prezentacje z dziedziny własnych zainteresowań i studiów, potrafi wyjaśnić swój punkt widzenia na dany temat, ciąg logicznych argumentów, podkreślając znaczące treści
	K_U24
P_U03	konstruować krótkie wypowiedzi na zadane tematy w obrębie wymaganej/przerabianej tematyki: rozprawka na zadany temat, opis
	K_U25
P_U04	przygotować wypowiedzi ustne, pisemne na zadany temat: stresująca praca, ulubiony sport, stan zdrowia, używając języka zarówno formalnego jak i potocznego
	K_U25
P_U05	
Kompetencje społeczne: Student jest gotów do:	
P_K01	pracy samodzielniej nad wypowiedziami ustnymi i krótkimi formami pisemnymi: opis, rozprawka, opowiadanie
	K_K01
P_K02	współpracy w zespole, rozwiązując proste zadania z zakresu rozumienia tekstu pisemnego, ćwiczeń ze słuchania, rozwiązywania zadań gramatyczno-leksykalnych oraz uczestniczy w tworzeniu scenek sytuacyjnych
	K_K09
P_K03	

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY	
ĆWICZENIA lub inna forma Autoprezentacja. Przypomnienie najważniejszych zagadnień leksykalno-gramatycznych z poprzednich poziomów. Ceremonie, moda, wygląd, styl ubierania w zależności od okazji. Powtórzenie czasów i zaimków: COD, COI, en, y., rozumienie tekstu o różnych, słynnych targowiskach – dialog w sklepie. Muzyka, piosenka francuska, idole, style muzyczne, biografie. Wyrażenia czasowe. Konstrukcje czasownikowe. Transport publiczny, środki lokomocji, problemy dużych miast, środki zaradcze. Przyimki. Mieszkanie: wynajmowanie mieszkania, warunki mieszkaniowe, wyposażenie, ogłoszenia nieruchomości, mieszkania studenckie. Participe présent i gérondif. Informacje interkulturowe dotyczące obszaru nauczanego języka: regiony Francji. Uzgadnianie participe passé. Zdrowie – opis problemów zdrowotnych, kontuzji sportowych, wpływ sportu na życie; Analiza danych dotyczących stresu, wyników sportowych, stylu życia; Sytuacja językowa: u lekarza – umawianie wizyty, opis dolegliwości, proszenie o pomoc, udzielanie porad i informacji. Analiza informacji dotyczących kwestii globalnych – zgadzanie, nie zgadzanie się z opinią, prowadzenie dyskusji; Prezentowanie równych lokalnych zwyczajów, różnic między narodami. Wprowadzenie słownictwa branżowego.	P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01, P_K02

Metody dydaktyczne				
Wykład:	---	---	---	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	Ćwiczenia	Symulacje	Praca z tekstem	Inne, jakie?

Zalecana literatura

Podstawowa

Berthet A, Daill E, Hugot C. (2012). Alter Ego, Hachette.

Menand R, Capelle G. (2009). Le Nouveau Taxi, Hachette.

Literatura uzupełniająca

Hirschprung N, Tricot T. (2018). Cosmopolite 3, Hachette.
Hirschprung N, Tricot T. (2018). Cosmopolite 4, Hachette.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01 P_W02 P_W03 P_W04	Egzamin - test z pytaniami zamkniętymi i otwartymi. Progi procentowe: 100-90% bdb, 84-81% +db, 80-75% db, 74-71% +dst, 70-60% dst, 59-0% ndst.
Umiejętności:	P_U01 P_U02 P_U03 P_U04	Prace pisemne (krótki tekst), wypowiedź ustna (prezentacja) i słuchanie.
Kompetencje społeczne:	P_K01 P_K02	Prace pisemne (krótki tekst) i wypowiedź ustna (prezentacja) i słuchanie.

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne**	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	30	15
Przygotowanie do zajęć	15	20
Studiowanie literatury	20	25
Przygotowanie projektu / eseju itp.	10	10
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	15	20
Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	90	90
Liczba punktów ECTS	3	
Kontakt	ipt@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo-Technniczny	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim**		**Kod przedmiotu**
	Język angielski dla logistyków English for Logistics		L.MI.5A.JAL
	Nazwa modułu w języku polskim		
Kierunek: Logistyka	Moduł I. Przedmioty ogólnouczelniane		
	Rok studiów, semestr		
	rok III, semestr 5		
Poziom studiów: I stopnia	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**	**drugi język wykładowy (opcjonalnie)**
	do wyboru	angielski	---
Profil studiów **PRAKTYCZNY**	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**		
	Wymagania wstępne		
	Brak wymagań wstępnych		

Formy zajęć i liczba godzin											**Liczba punktów ECTS**
	Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Inne, jakie?**	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne			30								2
niestacjonarne			15								

Cele przedmiotu

Przygotowanie studentów do prowadzenia rozmów i korespondencji z anglojęzycznymi kontrahentami pracującymi w działach logistyki przedsiębiorstw handlowych i produkcyjnych, firmach logistycznych i spedycyjnych

☑ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	operuje wybranym słownictwem branżowym (logistyka) w języku angielskim
	K_W03
P_W02	krótsze przekazy związane z branżą logistyczną (prasa specjalistyczna)
	K_W03
P_W03	
P_W04	
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	wyszukać interesujące informacje z zakresu branży logistycznej w dostępnych źródłach i przy pomocy słownika
	K_U01 K_U02 K_U03
P_U02	korzystać w pracy z prostych tekstów źródłowych w języku angielskim z branży transportowej
	K_U01 K_U02 K_U03
P_U03	
P_U04	
P_U05	
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:**
P_K01	kontaktów z innymi, w tym przedstawicielami odmiennych kultur
	K_K01 K_K04 K_K05
P_K02	dalszego kształcenia językowego, uwzględniając specyfikę branży
	K_K01 K_K04 K_K05
P_K03	

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY	
ĆWICZENIA lub inna forma Wybrane słownictwo w języku obcym z dziedziny logistyki oraz struktury leksykalno-gramatyczne niezbędne do skutecznej komunikacji językowej w zakresie tematyki związanej z logistyką. Zasady konstruowania prostych form wypowiedzi ustnych i pisemnych, umożliwiających prezentacje podanej tematyki, strategie czytania tekstów fachowych w języku obcym potrzebne do skutecznego ich zrozumienia- zasady pisowni, wymowy, akcentuacji i intonacji języka.	P_W01 P_W02 P_U01 P_U02 P_K01 P_K02

Metody dydaktyczne				
Wykład:	---	---	---	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	Ćwiczenia	Blended learning	Dyskusja	Inne, jakie?

Zalecana literatura

Podstawowa

Grussendorf M., *English for logistics*, Oxford 2009.
Kozierkiewicz R., *Słownik transportu i logistyki angielsko-polski, polsko-angielski*, Wydawnictwo C.H. Beck 2013.
Matulewska A., Matulewski M., *My Logistics. Język angielski dla logistyków*, Wydawnictwo Instytutu Logistyki i Magazynowania 2012.
Teksty źródłowe: anglojęzyczna prasa specjalistyczna, portale tematyczne

Literatura uzupełniająca

1. France S.C., Mann P., Kolossa B., Biznesowy słownik tematyczny angielski, Wydawnictwo Dr Lex 2010.
2. Kapusta P., Słownik przewoźnika angielsko-polski. Słownik przewoźnika polsko-angielski, Wydawnictwo LektorKlett 2013.
3. Myszkowska B., English in a Car Repair Workshop. Podręcznik do języka angielskiego zawodowego, Wydawnictwo Komunikacji i Łączności WKŁ 2013.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01 P_W02	Kolokwium pisemne
Umiejętności:	P_U01 P_U02	Kolokwium + inne prace pisemne (w tym tłumaczeniowe) i zadania ustne
Kompetencje społeczne:	P_K01 P_K02	Obserwacja podczas wykonywania zadań pisemnych i ustnych

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne**	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	30	15
Przygotowanie do zajęć	5	10
Studiowanie literatury	5	10
Przygotowanie projektu / eseju itp.	10	10
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	10	15
Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60	60
Liczba punktów ECTS	2	
Kontakt	ipt@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo-Technniczny	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim**		**Kod przedmiotu**
	Język niemiecki dla logistyków German for Logistics		L.MI.5C.JNL
	Nazwa modułu w języku polskim		
Kierunek: Logistyka	Moduł I. Przedmioty ogólnouczelniane		
	Rok studiów, semestr		
	rok III, semestr 5		
Poziom studiów: I stopnia	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**	**drugi język wykładowy (opcjonalnie)**
	do wyboru	niemiecki	---
Profil studiów **PRAKTYCZNY**	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**		
	Wymagania wstępne		
	Brak wymagań wstępnych		

Formy zajęć i liczba godzin											**Liczba punktów ECTS**
	Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Inne, jakie?**	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne			30								2
niestacjonarne			15								

Cele przedmiotu

Przygotowanie studentów do prowadzenia rozmów i korespondencji z niemieckojęzycznymi kontrahentami pracującymi w działach logistyki przedsiębiorstw handlowych i produkcyjnych, firmach logistycznych i spedycyjnych

☑ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	operuje wybranym słownictwem branżowym (logistyka) w języku niemieckim
	K_W03
P_W02	krótsze przekazy związane z branżą logistyczną (prasa specjalistyczna)
	K_W03
P_W03	
P_W04	
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	wyszukać interesujące informacje z zakresu branży logistycznej w dostępnych źródłach i przy pomocy słownika
	K_U01 K_U02 K_U03
P_U02	korzystać w pracy z prostych tekstów źródłowych w języku niemieckim z branży transportowej
	K_U01 K_U02 K_U03
P_U03	
P_U04	
P_U05	
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:**
P_K01	kontaktów z innymi, w tym przedstawicielami odmiennych kultur
	K_K01 K_K04 K_K05
P_K02	dalszego kształcenia językowego, uwzględniając specyfikę branży
	K_K01 K_K04 K_K05
P_K03	

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY	
ĆWICZENIA lub inna forma Wybrane słownictwo w języku obcym z dziedziny logistyki oraz struktury leksykalno-gramatyczne niezbędne do skutecznej komunikacji językowej w zakresie tematyki związanej z logistyką. Zasady konstruowania prostych form wypowiedzi ustnych i pisemnych, umożliwiających prezentacje podanej tematyki, strategie czytania tekstów fachowych w języku obcym potrzebne do skutecznego ich zrozumienia- zasady pisowni, wymowy, akcentuacji i intonacji języka.	P_W01 P_W02 P_U01 P_U02 P_K01 P_K02

Metody dydaktyczne				
Wykład:	---	---	---	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	Ćwiczenia	Blended learning	Dyskusja	Inne, jakie?

Zalecana literatura

Podstawowa

Jarosz A., Jarosz J., *Deutsch fur Profis. Transport, spedycja, logistyka*, LektorKlett, 2017.
Michalak S., *Niemiecki w biznesie. 2000 niezbędnych zwrotów i wyrażeń*, 2019.
Strzelecka G., Suszczyńska R., *Język niemiecki zawodowy w logistyce i spedycji*, WSIP Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne 2016.
Teksty źródłowe: niemieckojęzyczna prasa specjalistyczna, portale tematyczne.

Literatura uzupełniająca

1. Kujawa B., Stinia M., Mit Beruf auf Deutsch. Język niemiecki zawodowy. Podręcznik z ćwiczeniami, Nowa Era, 2013.
2. Plizga J., Niemiecki w tłumaczeniach Business cz.1, Preston Publishing, 2019.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01 P_W02	Kolokwium pisemne
Umiejętności:	P_U01 P_U02	Kolokwium + inne prace pisemne (w tym tłumaczeniowe) i zadania ustne
Kompetencje społeczne:	P_K01 P_K02	Obserwacja podczas wykonywania zadań pisemnych i ustnych

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne**	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	30	15
Przygotowanie do zajęć	5	10
Studiowanie literatury	5	10
Przygotowanie projektu / eseju itp.	10	10
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	10	15
Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60	60
Liczba punktów ECTS	2	
Kontakt	ipt@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo-Technniczny	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim**	**Kod przedmiotu**
	Język francuski dla logistyków French for Logistics	L.MI.5C.JFL
	Nazwa modułu w języku polskim	
Kierunek: Logistyka	Moduł I. Przedmioty ogólnouczelniane	
	Rok studiów, semestr	
	rok III, semestr 5	
Poziom studiów: I stopnia	**Status przedmiotu** / **Język wykładowy** / **drugi język wykładowy (opcjonalnie)**	
	do wyboru / francuski / ---	
Profil studiów **PRAKTYCZNY**	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**	
	Wymagania wstępne	
	Brak wymagań wstępnych	

Formy zajęć i liczba godzin											**Liczba punktów ECTS**
	Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Inne, jakie?**	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne			30								2
niestacjonarne			15								

Cele przedmiotu

Przygotowanie studentów do prowadzenia rozmów i korespondencji z niemieckojęzycznymi kontrahentami pracującymi w działach logistyki przedsiębiorstw handlowych i produkcyjnych, firmach logistycznych i spedycyjnych

☑ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	operuje wybranym słownictwem branżowym (logistyka) w języku francuskim
	K_W03
P_W02	krótsze przekazy związane z branżą logistyczną (prasa specjalistyczna)
	K_W03
P_W03	
P_W04	
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	wyszukać interesujące informacje z zakresu branży logistycznej w dostępnych źródłach i przy pomocy słownika
	K_U01 K_U02 K_U03
P_U02	korzystać w pracy z prostych tekstów źródłowych w języku niemieckim z branży transportowej
	K_U01 K_U02 K_U03
P_U03	
P_U04	
P_U05	
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:**
P_K01	kontaktów z innymi, w tym przedstawicielami odmiennych kultur
	K_K01 K_K04 K_K05
P_K02	dalszego kształcenia językowego, uwzględniając specyfikę branży
	K_K01 K_K04 K_K05
P_K03	

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY	
ĆWICZENIA lub inna forma Wybrane słownictwo w języku obcym z dziedziny logistyki oraz struktury leksykalno-gramatyczne niezbędne do skutecznej komunikacji językowej w zakresie tematyki związanej z logistyką. Zasady konstruowania prostych form wypowiedzi ustnych i pisemnych, umożliwiających prezentacje podanej tematyki, strategie czytania tekstów fachowych w języku obcym potrzebne do skutecznego ich zrozumienia- zasady pisowni, wymowy, akcentuacji i intonacji języka.	P_W01 P_W02 P_U01 P_U02 P_K01 P_K02

Metody dydaktyczne				
Wykład:	---	---	---	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	Ćwiczenia	Blended learning	Dyskusja	Inne, jakie?

Zalecana literatura

Podstawowa

Annie Berthet A., Daill E., Hugot C., Alter Ego, Hachette 2012.
Menand R., Capelle G., Le Nouveau Taxi, Hachette 2009.

Literatura uzupełniająca

Cosmopolite 3 i 4 podręcznik, Producent: Hachette
Wybrane czytanki i sytuacje branżowe wskazane przez nauczyciela

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01 P_W02	Kolokwium pisemne
Umiejętności:	P_U01 P_U02	Kolokwium + inne prace pisemne (w tym tłumaczeniowe) i zadania ustne
Kompetencje społeczne:	P_K01 P_K02	Obserwacja podczas wykonywania zadań pisemnych i ustnych

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne**	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	30	15
Przygotowanie do zajęć	5	10
Studiowanie literatury	5	10
Przygotowanie projektu / eseju itp.	10	10
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	10	15
Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60	60
Liczba punktów ECTS	2	
Kontakt	ipt@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo-Techniczny	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim**		**Kod przedmiotu**
	Wychowanie fizyczne 1 Physical Education 1		L.MI.6.WF
	Nazwa modułu w języku polskim		
Kierunek: Logistyka	Moduł I. Przedmioty ogólnouczelniane		
	Rok studiów, semestr		
	rok I, semestr 1		
Poziom studiów: jednolite magisterskie	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**	**drugi język wykładowy (opcjonalnie)**
	obowiązkowy	polski	---
Profil studiów **PRAKTYCZNY**	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**		
	Wymagania wstępne		
	brak przeciwwskazań zdrowotnych		

Formy zajęć i liczba godzin											**Liczba punktów ECTS**
	Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Inne, jakie?**	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne		30									0
niestacjonarne											

Cele przedmiotu

Podtrzymanie prawidłowej kondycji organizmu, wyrobienie nawyku systematycznego uprawiania sportu oraz zapoznanie studentów ze zasobem ćwiczeń fizycznych kształtujących postawę ciała, wytrzymałość i siłę.

☐ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	zasady bezpiecznego korzystania z przyborów i urządzeń obiektu, zna regulamin korzystania z obiektów sportowych, w których realizowane są zajęcia dydaktyczne
	K_W08
P_W02	
P_W03	
P_W04	
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	korzystać zgodnie z regulaminem z obiektów sportowych
	K_U04
P_U02	przeprowadzić rozgrzewkę zgodnie z zasadami metodyki, potrafi kontrolować wysiłek fizyczny,
	K_U04
P_U03	korzystać z umiejętności sędziowania oraz potrafi zastosować przepisy obowiązujące w danej dyscyplinie sportowej
	K_U04
P_U04	
P_U05	
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:**
P_K01	zrozumienia znaczenia aktywności ruchowej w życiu człowieka
	K_K01 K_K04 K_K05
P_K02	pracy indywidualnej i w grupie zgodnie z zasadami fair-play.
	K_K01 K_K04 K_K05
P_K03	

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY	
ĆWICZENIA lub inna forma BHP w wychowaniu fizycznym. Motoryczność człowieka. Wzmacnianie wszystkich grup mięśniowych. Praca nad siłą, wytrzymałością, szybkością, zwinnością, skocznością i gibkością organizmu. Podniesienie ogólnej sprawności motorycznej. Utrwalenie zdrowych wzorców zachowań, dbałości o własny organizm i sprawność. Podstawowa, na poziomie rekreacyjnym umiejętność gry w piłkę siatkową i koszykową. Zapoznanie z nowoczesnymi formami ruchu – fitness, siłownia.	P_W01 P_U03 P_U01 P_U02 P_K01 P_K02

Metody dydaktyczne				
Wykład:	---	---	---	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	Ćwiczenia	---	---	Inne, jakie?

Zalecana literatura

Podstawowa

Gniewkowski W., *Wychowanie fizyczne,* Warszawa 1990.

Literatura uzupełniająca

1. Osiński W., Zarys teorii wychowania fizycznego, Poznań 2002
2. Pokora T., Gimnastyka korekcyjno-kompensacyjna, Wałbrzych

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01	Ocenianie ciągłe na ćwiczeniach, aktywność oraz testy sprawnościowe
Umiejętności:	P_U03 P_U01 P_U02	Ocenianie ciągłe na ćwiczeniach, aktywność oraz testy sprawnościowe
Kompetencje społeczne:	P_K01 P_K02	Ocenianie ciągłe na ćwiczeniach, aktywność oraz testy sprawnościowe

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne**	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	30	0

Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	30	0
Liczba punktów ECTS	0	
Kontakt	ipt@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo-Techniczny	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim**		**Kod przedmiotu**
	Wychowanie fizyczne 2 Physical Education 2		L.MI.7.WF
	Nazwa modułu w języku polskim		
Kierunek: Logistyka	Moduł I. Przedmioty ogólnouczelniane		
	Rok studiów, semestr		
	rok I, semestr 2		
Poziom studiów: jednolite magisterskie	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**	**drugi język wykładowy (opcjonalnie)**
	obowiązkowy	polski	---
Profil studiów **PRAKTYCZNY**	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**		
	Wymagania wstępne		
	brak przeciwwskazań zdrowotnych		

Formy zajęć i liczba godzin											**Liczba punktów ECTS**
	Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Inne, jakie?**	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne		30									0
niestacjonarne											

Cele przedmiotu

Opanowanie przez studenta umiejętności w wybranych formach aktywności ruchowej, poznanie ćwiczeń kształtujących zdolności motoryczne oraz podnoszące sprawność i wydolność organizmu.

☐ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	zasady bezpiecznego korzystania z przyborów i urządzeń obiektu, zna regulamin korzystania z obiektów sportowych, w których realizowane są zajęcia dydaktyczne
	K_W08
P_W02	
P_W03	
P_W04	
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	kontrolować poziom własnej sprawności fizycznej, wykonując podstawowe testy i sprawdziany
	K_U04
P_U02	wykonać podstawowe elementy techniczne zespołowych gier sportowych
	K_U04
P_U03	podjąć działania prozdrowotne i edukacyjne, wykorzystując w praktyce wiedzę oraz umiejętności w zakresie różnych form aktywności ruchowej,
	K_U04
P_U04	
P_U05	
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:**
P_K01	zrozumienia znaczenia aktywności ruchowej w życiu człowieka
	K_K01 K_K04 K_K05
P_K02	kształtowania samodyscypliny i samooceny oraz poczucia odpowiedzialności za zdrowie i bezpieczeństwo własne i drugiego człowieka
	K_K01 K_K04 K_K05
P_K03	

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY	
ĆWICZENIA lub inna forma BHP w wychowaniu fizycznym. Zespołowe gry sportowe – doskonalenie posiadanych już umiejętności podstawowych; rekreacyjne gry sportowe. Kształtowanie siły mięśni szkieletowych, poprzez ćwiczenia z obciążeniem – zajęcia na siłowni. Ćwiczenia kształtujące prawidłową postawę ciała z wykorzystaniem przyrządów i przyborów. Atletyka terenowa.	P_W01 P_U03 P_U01 P_U02 P_K01 P_K02

Metody dydaktyczne				
Wykład:	---	---	---	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	Ćwiczenia	---	---	Inne, jakie?

Zalecana literatura

Podstawowa

Gniewkowski W., *Wychowanie fizyczne*, Warszawa 1990.

Literatura uzupełniająca

1. Osiński W., Zarys teorii wychowania fizycznego, Poznań 2002
2. Pokora T., Gimnastyka korekcyjno-kompensacyjna, Wałbrzych

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01	Ocenianie ciągłe na ćwiczeniach, aktywność oraz testy sprawnościowe
Umiejętności:	P_U03 P_U01 P_U02	Ocenianie ciągłe na ćwiczeniach, aktywność oraz testy sprawnościowe
Kompetencje społeczne:	P_K01 P_K02	Ocenianie ciągłe na ćwiczeniach, aktywność oraz testy sprawnościowe

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne**	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	30	0

Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	30	0
Liczba punktów ECTS	0	
Kontakt	ipt@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo-Techniczny	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim**		**Kod przedmiotu**
	Technologia informacyjna 1 Information Technology 1		L.MI.8A.TI
	Nazwa modułu w języku polskim		
Kierunek: Logistyka	Moduł I. Przedmioty ogólnouczelniane		
	Rok studiów, semestr		
	rok I, semestr 1		
Poziom studiów: I stopnia	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**	**drugi język wykładowy (opcjonalnie)**
	do wyboru	polski	---
Profil studiów PRAKTYCZNY	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**		
	Wymagania wstępne		
	Brak wymagań wstępnych		

Formy zajęć i liczba godzin											**Liczba punktów ECTS**
	Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Inne, jakie?**	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne				30							3
niestacjonarne				15							

Cele przedmiotu

Zdobycie wiedzy na temat funkcjonowania systemów operacyjnych i korzystania z usług sieci internetowej, umożliwiającej aktywne funkcjonowanie w społeczeństwie informacyjnym. Prawidłowe posługiwanie się podstawowym oprogramowaniem biurowym

☑ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	zasady funkcjonowania i obsługi systemów operacyjnych
	K_W02 K_W10
P_W02	potrafi skorzystać z usług sieci internetowej
	K_W02 K_W10
P_W03	prawidłowo posługuje się podstawowym oprogramowaniem biurowym
	K_W02 K_W10
P_W04	
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	efektywnie wykorzystywać funkcje systemów operacyjnych.
	K_U03 K_U06
P_U02	korzystać z podstawowego oprogramowania biurowego, opracowując dokumenty zgodnie z zasadami edycji tekstu i wizualizacji danych
	K_U03 K_U06
P_U03	korzystać z komputera zgodnie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy
	K_U03 K_U06
P_U04	
P_U05	
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:**
P_K01	konsekwentnego przestrzegania praw autorskich podczas korzystania z ogólnodostępnych zasobów informacyjnych
	K_K01 K_K04 K_K05
P_K02	podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych, w tym dokształcania się w zakresie języka angielskiego
	K_K01 K_K04 K_K05
P_K03	

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY	
ĆWICZENIA lub inna forma Funkcje i ochrona systemów operacyjnych. Bezpieczeństwo i ochrona danych. Zasady netykiety. Prawo autorskie. Zasady korzystania z usług sieci internetowej. Metody redagowania i edycji dokumentów z uwzględnieniem dostępnych edytorów tekstowych. Edytor równań matematycznych. Arkusze kalkulacyjne – podstawy. Warstwa graficzna edytora. Zasady korzystania z podstawowych programów graficznych. Tworzenie prezentacji multimedialnej na wybrany temat. Metody redagowania dokumentów urzędowych. Korespondencja seryjna. Tworzenie wizerunku własnej firmy logistycznej.	P_W01 P_W02 P_W03 P_U01 P_U02 P_U03 P_K01 P_K02

Metody dydaktyczne				
Wykład:	---	---	---	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	Ćwiczenia	Praca z tekstem	Prezentacja	Inne, jakie?

Zalecana literatura

Podstawowa

Metzger P., *Anatomia PC: kompendium*, Gliwice 2008.
Wróblewski P., *MS Office 2016 PL w biurze i nie tylko*, Helion, Gliwice 2015
Wróblewski P., *MS Office 2013/365 PL w biurze i nie tylko*, Helion, Gliwice 2013
Walkenbach J., *Excel 2010 PL. Biblia*, Helion, Gliwice 2011.
Lenar P., *Profesjonalna prezentacja multimedialna. Jak uniknąć 27 najczęściej popełnianych błędów*, Helion, Gliwice 2010.

Literatura uzupełniająca

Bradford R., Podstawy sieci komputerowych, Wydawnictwa Komunikacji i Łączności WKL, 2017
Jaworski R., Oprogramowanie biurowe, WSiP, Warszawa 2008.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01 P_W02 P_W03	Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę, kolokwia praktyczne na podstawie wykonanych zadań z poszczególnych treści programowych. Ocena końcowa wyznaczona na podstawie średniej z ocen cząstkowych zdobytych w ciągu semestru, przedziały średnich dla oceny końcowej: 5,0-4,76 (bdb), 4,75-4,26 (+db), 4,25-3,76 (db), 3,75-3,26 (+dst), 3,25-2,76 (dst), 2,75-2,0 (ndst).
Umiejętności:	P_U01 P_U02 P_U03	Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę, kolokwia praktyczne na podstawie wykonanych zadań z poszczególnych treści programowych. Ocena końcowa wyznaczona na podstawie średniej z ocen cząstkowych zdobytych w ciągu semestru, przedziały średnich dla oceny końcowej: 5,0-4,76 (bdb), 4,75-4,26 (+db), 4,25-3,76 (db), 3,75-3,26 (+dst), 3,25-2,76 (dst), 2,75-2,0 (ndst).
Kompetencje społeczne:	P_K01 P_K02	Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę, kolokwia praktyczne na podstawie wykonanych zadań z poszczególnych treści programowych. Ocena końcowa wyznaczona na podstawie średniej z ocen cząstkowych zdobytych w ciągu semestru, przedziały średnich dla oceny końcowej: 5,0-4,76 (bdb), 4,75-4,26 (+db), 4,25-3,76 (db), 3,75-3,26 (+dst), 3,25-2,76 (dst), 2,75-2,0 (ndst).

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne**	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	30	15
Przygotowanie do zajęć	20	25
Studiowanie literatury	25	30
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	15	20
Przygotowanie prezentacji		
Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	90	90
Liczba punktów ECTS	3	
Kontakt	ipt@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo-Techniczny	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim**		**Kod przedmiotu**
	Oprogramowanie biurowe 1 Office Software 1		L.MI.8B.OB
	Nazwa modułu w języku polskim		
Kierunek: Logistyka	Moduł I. Przedmioty ogólnouczelniane		
	Rok studiów, semestr		
	rok I, semestr 1		
Poziom studiów: I stopnia	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**	**drugi język wykładowy (opcjonalnie)**
	do wyboru	polski	---
Profil studiów **PRAKTYCZNY**	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**		
	Wymagania wstępne		
	Brak wymagań wstępnych		

Formy zajęć i liczba godzin											**Liczba punktów ECTS**
	Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Inne, jakie?**	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne				30							3
niestacjonarne				15							

Cele przedmiotu

Nabycie biegłości w posługiwaniu się oprogramowaniem biurowym. Nabycie umiejętności swobodnego i sprawnego posługiwania się edytorem tekstu i arkuszem kalkulacyjnym do redagowania dokumentów.

☑ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	zaawansowane problemy związane z bezpieczeństwem i przetwarzaniem danych
	K_W02; K_W10
P_W02	
P_W03	
P_W04	
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	świadomie korzystać z wybranych usług internetowych i programów
	K_U03; K_U06
P_U02	interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski przy użyciu oprogramowania biurowego
	K_U03; K_U06
P_U03	posługiwać się językiem specjalistycznym w zakresie branżowym, używając różnych technik informatycznych
	K_U03; K_U06
P_U04	wykorzystać oprogramowanie biurowe, pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk stosowanych w branży
	K_U03; K_U06
P_U05	
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:**
P_K01	przestrzegania praw autorskich podczas korzystania z ogólnodostępnych zasobów informacyjnych
	K_K01; K_K04; K_K05
P_K02	
P_K03	

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY	
ĆWICZENIA lub inna forma 1. Oprogramowanie biurowe. Bezpieczeństwo, szybkość i efektywność pracy. 2. Wykorzystanie szablonów dostępnych w Wordzie. Praca z dokumentami w różnych formatach plików. 3. Wstawianie do dokumentów tabel, obrazów i rysunków. Zasady tworzenia i redagowania dokumentów. 4. Redagowanie podstawowych dokumentów związanych z reprezentowaną branżą. 5. Zaawansowane funkcje graficzne edytora. Edytor równań matematycznych. 6. Mechanizmy usprawniające redagowanie dokumentów tekstowych np. nagłówek, spis treści, przypisy. 7. Makrodefinicje. Formularze. Edytor tekstu a PDF – konwersja plików. 8. Ustawianie strony, sprawdzanie i poprawianie napisanego tekstu. 9. Posługiwanie się siecią dla zbierania materiałów na zadany temat. 10. Tworzenie makropoleceń wspomagających działanie arkusza kalkulacyjnego i edytora tekstu. 11. Graficzna interpretacja danych. 12. Operacje bazodanowe w arkuszu kalkulacyjnym. Praktyczne zastosowanie arkusza kalkulacyjnego. 13. Tworzenie i modyfikacja plików graficznych przy użyciu wybranych aplikacji. 14. Wykonanie prezentacji w Power Point na wybrany temat. 15. Metody i sposoby korzystania z serwisów WWW.	P_W01, P_K01 P_U01 P_U01 P_U01, P_U02, P_U04 P_U01, P_U02, P_U04 P_U01, P_U02, P_U04 P_U01, P_U04 P_U01, P_U04 P_U01, P_U02, P_U04 P_U01, P_U04 P_U01, P_U02, P_U04 P_U03, P_U04 P_U03, P_U04 P_U03, P_U04 P_U03, P_U04

Metody dydaktyczne				
Wykład:	---	---	---	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	Ćwiczenia	Praca z tekstem	Prezentacja	Inne, jakie?

Zalecana literatura

Podstawowa

Kowalczyk G. (2016). *Word 2016 PL: ćwiczenia praktyczne*.
Wrotek W. (2019). *Excel2019 PL.* Helion, Gliwice.
Tomaszewska A. (2015). *PowerPoint 2016 PL*. Helion, Gliwice.

Literatura uzupełniająca

Masłowski K. (2015). Excel Funkcje w przykładach. Helion, Gliwice.
Alexander M, Kusleika D, Walkenbach J. (2019). Microsoft Excel® 2019 PL : wyczerpujące źródło wiedzy.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01	Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę, kolokwia praktyczne na podstawie wykonanych zadań z poszczególnych treści programowych. Ocena końcowa wyznaczona na podstawie średniej z ocen cząstkowych zdobytych w ciągu semestru, przedziały średnich dla oceny końcowej: 5,0-4,76 (bdb), 4,75-4,26 (+db), 4,25-3,76 (db), 3,75-3,26 (+dst), 3,25-2,76 (dst), 2,75-2,0 (ndst).
Umiejętności:	P_U01 P_U02 P_U03 P_U04	Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę, kolokwia praktyczne na podstawie wykonanych zadań z poszczególnych treści programowych. Ocena końcowa wyznaczona na podstawie średniej z ocen cząstkowych zdobytych w ciągu semestru, przedziały średnich dla oceny końcowej: 5,0-4,76 (bdb), 4,75-4,26 (+db), 4,25-3,76 (db), 3,75-3,26 (+dst), 3,25-2,76 (dst), 2,75-2,0 (ndst).
Kompetencje społeczne:	P_K01	Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę, kolokwia praktyczne na podstawie wykonanych zadań z poszczególnych treści programowych. Ocena końcowa wyznaczona na podstawie średniej z ocen cząstkowych zdobytych w ciągu semestru, przedziały średnich dla oceny końcowej: 5,0-4,76 (bdb), 4,75-4,26 (+db), 4,25-3,76 (db), 3,75-3,26 (+dst), 3,25-2,76 (dst), 2,75-2,0 (ndst).

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne**	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	30	15
Przygotowanie do zajęć	20	25
Studiowanie literatury	25	30
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia		
Przygotowanie prezentacji	15	20
Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	90	90
Liczba punktów ECTS	3	
Kontakt	ipt@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo-Techniczny	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim**		**Kod przedmiotu**
	Technologia informacyjna 2 Information Technology 2		L.MI.9A.TI
	Nazwa modułu w języku polskim		
Kierunek: Logistyka	Moduł I. Przedmioty ogólnouczelniane		
	Rok studiów, semestr		
	rok I, semestr 2		
Poziom studiów: I stopnia	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**	**drugi język wykładowy (opcjonalnie)**
	do wyboru	polski	---
Profil studiów **PRAKTYCZNY**	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**		
	Wymagania wstępne		
	Brak wymagań wstępnych		

Formy zajęć i liczba godzin											**Liczba punktów ECTS**
	Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Inne, jakie?**	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne				30							3
niestacjonarne				15							

Cele przedmiotu

Wykształcenie umiejętności praktycznego wykorzystania podstawowego oprogramowania komputerowego oraz przygotowanie do aktywnego funkcjonowania w tworzącym się społeczeństwie informacyjnym.

☑ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	komunikaty oraz sygnały generowane przez oprogramowanie komputerowe
	K_W02 K_W10 K_W06
P_W02	
P_W03	
P_W04	
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	korzystać z wybranych usług internetowych i programów
	K_U01 K_U03 K_U06
P_U02	efektywnie wykorzystywać popularne oprogramowanie systemowe i użytkowe (wykorzystuje arkusz kalkulacyjny do obliczeń i graficznej prezentacji danych liczbowych, przygotowuje efektywne prezentacje multimedialne);
	K_U01 K_U03 K_U06
P_U03	posługiwać się językiem specjalistycznym w zakresie logistyki, używając różnych technik informatycznych
	K_U01 K_U03 K_U06
P_U04	posługiwać się technikami informacyjno-komunikacyjnymi, w obszarze projektowania systemów i procesów logistycznych
	K_U01 K_U03 K_U06
P_U05	
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:**
P_K01	samokształcenia i doskonalenia
	K_K01 K_K04 K_K05
P_K02	ma świadomość korzyści i zagrożeń związanych z pracą w sieci komputerowej
	K_K01 K_K04 K_K05
P_K03	

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY	
ĆWICZENIA lub inna forma Organizacja skoroszytów i arkuszy. Adresowanie komórek i bloków. Graficzna interpretacja danych. Wykonanie prezentacji w Power Point na wybrany temat. Operacje bazodanowe w arkuszu kalkulacyjnym Excel. Sumy pośrednie. Zaawansowane przekształcenia danych. Praktyczne zastosowanie arkusza kalkulacyjnego. Wprowadzanie danych do komórek. Tworzenie nowej prezentacji, wstawianie do prezentacji obiektów w tym wykresów, ustawianie animacji dla slajdów. Projektowanie slajdów. Tworzenie przycisków sterujących. Przegląd i zasady stosowania efektów multimedialnych. Wykonanie prezentacji w Power Point na wybrany temat. Posługiwanie się siecią dla zbierania materiałów na zadany temat. Podstawowe topologie sieci komputerowych. Zasady udostępniania plików i folderów. Komunikacja w lokalnej sieci komputerowej. Funkcje przeglądarek internetowych. Metody i sposoby korzystania z serwisów WWW. Poczta elektroniczna: zakładanie konta poczty e-mail oraz konfiguracja aplikacji klienckich. Usługi komunikacyjne w sieci Internet. Podstawy HTML.	P_W01 P_U01 P_U02 P_U03 P_U04 P_K01 P_K02

Metody dydaktyczne				
Wykład:	---	---	---	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	Ćwiczenia	Praca z tekstem	Prezentacja	Inne, jakie?

Zalecana literatura

Podstawowa

1. Madej J., *Architektura komputerów, systemy operacyjne i sieci komputerowe*, Uniwersytet ekonomiczny w Krakowie, Kraków 2014.
2. Wróblewski P., *MS Office 2016 PL w biurze i nie tylko*, Helion, Gliwice 2015
3. Wróblewski P., *MS Office 2013/365 PL w biurze i nie tylko*, Helion, Gliwice 2013
4. Walkenbach J., *Excel 2010 PL. Biblia*, Helion, Gliwice 2011.
5. Lenar P., *Profesjonalna prezentacja multimedialna. Jak uniknąć 27 najczęściej popełnianych błędów,* Helion, Gliwice 2010

Literatura uzupełniająca

1. Bradford R., Podstawy sieci komputerowych, Wydawnictwa Komunikacji i Łączności WKL, 2017
2. Jaworski R., Oprogramowanie biurowe, WSiP, Warszawa 2008.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01	Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę, kolokwia praktyczne na podstawie wykonanych zadań z poszczególnych treści programowych. Ocena końcowa wyznaczona na podstawie średniej z ocen cząstkowych zdobytych w ciągu semestru, przedziały średnich dla oceny końcowej: 5,0-4,76 (bdb), 4,75-4,26 (+db), 4,25-3,76 (db), 3,75-3,26 (+dst), 3,25-2,76 (dst), 2,75-2,0 (ndst).
Umiejętności:	P_U01 P_U02 P_U03 P-U04	Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę, kolokwia praktyczne na podstawie wykonanych zadań z poszczególnych treści programowych. Ocena końcowa wyznaczona na podstawie średniej z ocen cząstkowych zdobytych w ciągu semestru, przedziały średnich dla oceny końcowej: 5,0-4,76 (bdb), 4,75-4,26 (+db), 4,25-3,76 (db), 3,75-3,26 (+dst), 3,25-2,76 (dst), 2,75-2,0 (ndst).
Kompetencje społeczne:	P_K01 P_K02	Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę, kolokwia praktyczne na podstawie wykonanych zadań z poszczególnych treści programowych. Ocena końcowa wyznaczona na podstawie średniej z ocen cząstkowych zdobytych w ciągu semestru, przedziały średnich dla oceny końcowej: 5,0-4,76 (bdb), 4,75-4,26 (+db), 4,25-3,76 (db), 3,75-3,26 (+dst), 3,25-2,76 (dst), 2,75-2,0 (ndst).

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne**	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	30	15
Przygotowanie do zajęć	20	25
Studiowanie literatury	25	30
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	15	20
Przygotowanie prezentacji		
Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	90	90
Liczba punktów ECTS	3	
Kontakt	ipt@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo-Techniczny	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim**		**Kod przedmiotu**
	Oprogramowanie biurowe 2 Office Software 2		L.MI.9B.OB
	Nazwa modułu w języku polskim		
Kierunek: Logistyka	Moduł I. Przedmioty ogólnouczelniane		
	Rok studiów, semestr		
	rok I, semestr 2		
Poziom studiów: I stopnia	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**	**drugi język wykładowy (opcjonalnie)**
	do wyboru	polski	---
Profil studiów **PRAKTYCZNY**	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**		
	Wymagania wstępne		
	Brak wymagań wstępnych		

Formy zajęć i liczba godzin											**Liczba punktów ECTS**
	Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Inne, jakie?**	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne				30							3
niestacjonarne				15							

Cele przedmiotu

Wykształcenie umiejętności praktycznego wykorzystania wybranego oprogramowania komputerowego oraz przygotowanie do aktywnego funkcjonowania w tworzącym się społeczeństwie informacyjnym.

☑ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	problemy związane z bezpieczeństwem i przetwarzaniem danych.
	K_W02 K_W06 K_W10
P_W02	
P_W03	
P_W04	
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	świadomie korzystać z wybranych usług internetowych
	K_U01 K_U03 K_U06
P_U02	efektywnie wykorzystuje popularne oprogramowanie systemowe i użytkowe (opracowuje dokumenty zgodnie z zasadami edycji tekstu i wizualizacji danych)
	K_U01 K_U03 K_U06
P_U03	posługiwać się językiem specjalistycznym w zakresie branżowym, używając różnych technik informatycznych
	K_U01 K_U03 K_U06
P_U04	posługiwać się technikami informacyjno-komunikacyjnymi, w obszarze projektowania systemów i procesów stosowanych w branży
	K_U01 K_U03 K_U06
P_U05	
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:**
P_K01	przestrzegania praw autorskich podczas korzystania z ogólnodostępnych zasobów informacyjnych
	K_K01; K_K04; K_K05
P_K02	
P_K03	

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY	
ĆWICZENIA lub inna forma Oprogramowanie biurowe. Wybrane problemy bezpieczeństwa danych, informacji i systemów (ochrona danych, poufność informacji, wirusy komputerowe, szyfrowanie danych, zasady bezpiecznego użytkowania sprzętu i oprogramowania). Główne założenia technologii informacyjnej i komunikacyjnej /ICT/- prawne aspekty (Prawa autorskie, Netykieta). Informacje o pakiecie MS Office oraz pakietach alternatywnych. Praca z dokumentami w różnych formatach plików. Szybkość i efektywność pracy. Wstawianie do dokumentów tabel, obrazów i rysunków. Zasady tworzenia i redagowania dokumentów. Narzędzia do sprawdzania pisowni i gramatyki. Zapisywanie i odczytywanie dokumentów. Organizacja widoku strony. Redagowanie podstawowych dokumentów urzędowych. Tabulatory i tabele. Warstwa graficzna edytora. Zapisywanie dokumentu w różnych formatach. Edytor równań matematycznych. Mechanizmy usprawniające redagowanie dokumentów tekstowych. Makrodefinicje. Formularze. Hiperłącza w dokumentach tekstowych. Korespondencja seryjna. Współpraca edytora tekstu z zewnętrznymi aplikacjami np. PDF kreator. Ustawianie strony, sprawdzanie i poprawianie napisanego tekstu. Posługiwanie się siecią dla zbierania materiałów na zadany temat. Organizacja skoroszytów i arkuszy. Adresowanie komórek i bloków. Graficzna interpretacja danych. Wykonanie prezentacji w Power Point na wybrany temat. Operacje bazodanowe w arkuszu kalkulacyjnym. Sumy pośrednie. Zaawansowane przekształcenia danych. Praktyczne zastosowanie arkusza kalkulacyjnego. Wprowadzanie danych do komórek. Tworzenie nowej prezentacji, wstawianie do prezentacji objektów w	P_W01 P_U01 P_U02 P_U03 P_U04 P_K01

Metody dydaktyczne				
Wykład:	---	---	---	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	Ćwiczenia	Praca z tekstem	Prezentacja	Inne, jakie?

Zalecana literatura

Podstawowa

A. Tomaszewska, Word 2016*PL.,* Helion, Gliwice 2015.
W. Wrotek, Excel2019*PL.,* Helion, Gliwice 2019.
A. Tomaszewska, PowerPoint2016PL, Helion, Gliwice 2015.
Office 2019 PL: poznaj pakiet Microsoft Office od podszewki! / Witold Wrotek.

Literatura uzupełniająca

K. Masłowski, Excel Funkcje w przykładach, Helion, Gliwice 2015.
Microsoft Word 2016: krok po kroku / Joan Lambert ; przekład Marek Włodarz

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01	Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę, kolokwia praktyczne na podstawie wykonanych zadań z poszczególnych treści programowych. Ocena końcowa wyznaczona na podstawie średniej z ocen cząstkowych zdobytych w ciągu semestru, przedziały średnich dla oceny końcowej: 5,0-4,76 (bdb), 4,75-4,26 (+db), 4,25-3,76 (db), 3,75-3,26 (+dst), 3,25-2,76 (dst), 2,75-2,0 (ndst).
Umiejętności:	P_U01 P_U02 P_U03 P_U04	Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę, kolokwia praktyczne na podstawie wykonanych zadań z poszczególnych treści programowych. Ocena końcowa wyznaczona na podstawie średniej z ocen cząstkowych zdobytych w ciągu semestru, przedziały średnich dla oceny końcowej: 5,0-4,76 (bdb), 4,75-4,26 (+db), 4,25-3,76 (db), 3,75-3,26 (+dst), 3,25-2,76 (dst), 2,75-2,0 (ndst).
Kompetencje społeczne:	P_K01	Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę, kolokwia praktyczne na podstawie wykonanych zadań z poszczególnych treści programowych. Ocena końcowa wyznaczona na podstawie średniej z ocen cząstkowych zdobytych w ciągu semestru, przedziały średnich dla oceny końcowej: 5,0-4,76 (bdb), 4,75-4,26 (+db), 4,25-3,76 (db), 3,75-3,26 (+dst), 3,25-2,76 (dst), 2,75-2,0 (ndst).

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne**	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	30	15
Przygotowanie do zajęć	20	25
Studiowanie literatury	25	30
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia		
Przygotowanie prezentacji	15	20
Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	90	90
Liczba punktów ECTS	3	
Kontakt	ipt@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo-Technniczny	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim**		**Kod przedmiotu**
	Religie świata World Religions		L.MI.10A.RŚ
	Nazwa modułu w języku polskim		
Kierunek: Logistyka	Moduł I. Przedmioty ogólnouczelniane		
	Rok studiów, semestr		
	rok I, semestr 1		
Poziom studiów: I stopnia	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**	**drugi język wykładowy (opcjonalnie)**
	do wyboru	polski	---
Profil studiów **PRAKTYCZNY**	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**		
	Wymagania wstępne		
	Brak wymagań wstępnych		

Formy zajęć i liczba godzin											**Liczba punktów ECTS**
	Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Inne, jakie?**	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne	30										2
niestacjonarne	18										

Cele przedmiotu

Zapoznanie studentów z doktrynami wybranych religii świata, różnicami między religiami oraz różnorodnością religii we współczesnej przestrzeni społeczno-kulturalnej. Wskazanie związków pomiędzy religiami a zjawiskami społecznymi, kulturowymi i politycznymi.

☑ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	podstawowe doktryny, założenia oraz formy kultu w największych religiach świata
	K_W01
P_W02	najważniejsze wydarzenia w dziejach największych religii świata
	K_W07
P_W03	rozmieszczenie geograficzne najważniejszych religii świata oraz najważniejsze dzieła sztuki sakralnej związanej z daną religią
	K_W01
P_W04	-
	-
P_W05	-
	-
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	wyjaśnić najważniejsze pojęcia zawarte w leksyce największych religii świata
	K_U01
P_U02	identyfikować oraz objaśnić znaczenie symboli religijnych oraz przedstawień w dziełach sztuki sakralnej związanej z daną religią
	K_U01
P_U03	wskazać na różnice pomiędzy wybranymi religiami, odłamami i nurtami
	K_U01
P_U04	-
	-
P_U05	-
	-
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:**
P_K01	wykazywania otwartości na wyznawców innych religii i przedstawicieli innych kultur przy zachowaniu wierności względem własnej wiary
	K_K06
P_K02	-
	-
P_K03	-
	-

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY Pojęcie religii, istota i geneza religii. Podział religii. Monoteizm i politeizm. Kult świętych. Podstawowe założenia, doktryny, formy kultu i wybrane dzieła sztuki oraz architektury sakralnej w religiach plemiennych, szamanizmie, judaizmie, chrześcijaństwie, jego odłamach i nurtach, islamie, hinduizmie, buddyzmie, konfucjanizmie, szintoizmie, taoizmie. Nowe ruchy religijne.	K_W01 K_W02 K_W03 K_U01 K_U02 K_U03 K_K01
ĆWICZENIA lub inna forma nie dotyczy	

Metody dydaktyczne				
Wykład:	Wykład konwersatoryjny	---	---	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	---	---	---	Inne, jakie?

Zalecana literatura

Podstawowa

Szwob K., *Kultury i religie świata w opowieściach, mitach i faktach*, Petrus, Warszawa 2014.
Theodore G., Geaves R., *Religie: geneza, wiara, tradycja*, Elipsa, 2007.
Stanford P., *50 idei, które powinieneś znać. Religia*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2021.

Literatura uzupełniająca

Banek K. (red.), Słownik wiedzy o religiach, Park Edukacja, Bielsko-Biała 2007.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01 P_W02 P_W03	zaliczenie ustne
Umiejętności:	P_U01 P_U02 P_U03	zaliczenie ustne
Kompetencje społeczne:	P_K01	zaliczenie ustne

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne**	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	30	18
Studiowanie literatury	10	12
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	10	15
Samokształcenie	10	15

Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60	60
Liczba punktów ECTS	2	
Kontakt	ipt@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo-Techniczny	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim**		**Kod przedmiotu**
	Filozofia Philosophy		L.MI.10B.F
	Nazwa modułu w języku polskim		
Kierunek: LOGISTYKA	Moduł I. Przedmioty ogólnouczelniane		
	Rok studiów, semestr		
	rok I, semestr 1		
Poziom studiów: I stopnia	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**	**drugi język wykładowy (opcjonalnie)**
	do wyboru	polski	---
Profil studiów **PRAKTYCZNY**	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**		
	Wymagania wstępne		
	Brak wymagań wstępnych		

Formy zajęć i liczba godzin											**Liczba punktów ECTS**
	Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Inne, jakie?**	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne	30										2
niestacjonarne	18										

Cele przedmiotu

Zapoznanie studentów z problematyką filozoficzną, zakresem przedmiotowym poszczególnych działów filozofii, pytaniami stawianymi przez wybranych filozofów i udzielanymi przez nich odpowiedziami, a także ze znaczeniem wybranych pojęć filozoficznych. Kształtowanie wśród studentów otwartości i gotowości do samodzielnego, krytycznego myślenia.

☐ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	w stopniu zaawansowanym podstawowe zagadnienia filozoficzne
P_W02	podstawowe kierunki filozoficzne w ujęciu systematycznym i historycznym
P_W03	zakres przedmiotowy działów filozofii
P_W04	znaczenie wybranych pojęć filozoficznych
P_W05	poglądy filozoficzne wybranych filozofów
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	
P_U02	
P_U03	
P_U04	
P_U05	
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:**
P_K01	samodzielnego, krytycznego myślenia i wydawania opinii w wybranych kwestiach
P_K02	samodzielnej lektury tekstów filozoficznych
P_K03	

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY Co to jest filozofia. Przedmiot filozofii i ogólne zagadnienia filozofii. Różnice pomiędzy myśleniem mitycznym, a filozoficznym. Natura i problemy filozofii starożytnej. Orfizm. Znaczenie pojęcia arche. Greccy filozofowie przyrody (Tales, Anaksymander, Anaksymenes, Heraklit z Efezu, pitagoreizm, Parmenides, Empedokles, Demokryt). Geneza i natura problematyki moralnej. Sofiści. Sokrates. Odkrycie istoty człowieka. Systemy filozoficzne Platona i Arystotelesa. Dziedziny filozofii: ontologia, etyka, epistemologia, estetyka. Szkoły etyczne w okresie hellenistycznym (epikureizm, stoicyzm, sceptycyzm). Filon z Aleksandrii. Neoplatonizm. Filozofia chrześcijańska: św. Augustyn, św. Tomasz z Akwinu. Kartezjusz: sceptycyzm metodyczny. Spinoza. Monizm substancjalny. Filozofia nowożytna: empiryzm, racjonalizm, idealizm subiektywny. Kant: transcendentalizm.	P_W01 P_W02 P_W03 P_W04 P_W05 P_K01 P_K02
ĆWICZENIA lub inna forma	

Metody dydaktyczne				
Wykład:	Wykład problemowy	Wykład konwersatoryjny	Prezentacja	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	---	---	---	Inne, jakie?

Zalecana literatura

Podstawowa

Tatarkiewicz W., Historia filozofii tom I-III, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2005.
Migasiński J., Filozofia nowożytna, Wydawnictwo Stentor, Warszawa 2011. (e-book)

Literatura uzupełniająca

Reale G., Historia Filozofii Starożytnej, Lublin 2012.
Copleston F., Historia filozofii tom I-X, Instytut Wydawniczy PAX, Warszawa 2008
Miś A., Filozofia współczesna. Główne nurty, Warszawa 2007.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01 P_W02 P_W03 P_W04 P_W05	Zaliczenie pisemne. Rozwiązywanie testów na platformie moodle po każdych zajęciach. Testy polegają na prawidłowej weryfikacji 3 tez (prawdziwych lub fałszywych) odnoszących się do zagadnień omawianych podczas wykładów.
Umiejętności:		
Kompetencje społeczne:	P_K01 P_K02	Uczestnictwo w dyskusji. Zaliczenie pisemne.

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne**	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	30	18
Przygotowanie do zajęć	10	10
Studiowanie literatury	5	5
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	15	27

Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60	60
Liczba punktów ECTS	2	
Kontakt	ipt@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo-Techniczny	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim**		**Kod przedmiotu**
	Historia kultury i sztuki History of Art and Culture		L.MI.11A.HKSZ
	Nazwa modułu w języku polskim		
Kierunek: Logistyka	Moduł I. Przedmioty ogólnouczelniane		
	Rok studiów, semestr		
	rok I, semestr 2		
Poziom studiów: I stopnia	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**	**drugi język wykładowy (opcjonalnie)**
	do wyboru	polski	---
Profil studiów **PRAKTYCZNY**	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**		
	Wymagania wstępne		
	Brak wymagań wstępnych		

Formy zajęć i liczba godzin											**Liczba punktów ECTS**
	Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Inne, jakie?**	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne	30										3
niestacjonarne	18										

Cele przedmiotu

Celem przedmiotu jest opanowanie przez studenta wiedzy nt: istoty i genezy przemian w sztuce od pradziejów do współczesności, w kontekście rozwoju cywilizacyjnego. W trakcie zajęć przekazywane będą informacje na temat analizy, interpretacji i określania stylów i kierunków w sztuce (malarstwo, rzeźba, rzemiosło artystyczne, sztuka użytkowa), a także porównanie rozwoju różnych kręgów kulturowych i ich wzajemnego wpływu.

☑ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	rozróżnia style i kierunki w sztuce
	K_W01, K_W04, K_W05, K_W07
P_W02	zna kontekst kulturowy powstawania poszczególnych kierunków w sztuce.
	K_W01, K_W04, K_W05, K_W07
P_W03	
P_W04	
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	potrafi wskazać wzajemne zależności między wydarzeniami historycznymi a ich reminiscencjami w sztuce
	K_U05, K_U13, K_U15
P_U02	potrafi dokonać analizy dzieła sztuki.
	K_U05, K_U13, K_U15
P_U03	potrafi rozpoznawać i odczytywać kody kulturowe
	K_U05, K_U13, K_U15
P_U04	
P_U05	
Kompetencje społeczne: Student jest gotów do:	
P_K01	formułowania krytycznego osądu na temat wytworów kultury i sztuki dawnej i współczesnej.
	K_K01, K_K04, K_K07
P_K02	
P_K03	

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY Rozwój sztuki w kontekście osiągnięć cywilizacyjnych człowieka, przedstawiony w cyklu chronologicznym, z uwzględnieniem Europy, Azji, Afryki, Ameryki Płd. i Płn.: 1. Prehistoria 2. Grecja i Rzym: absolutna klasyka 3. Sztuka przedromańska: obok imperium 4. Wczesne średniowiecze: początek świata 5. Gotyk: Zderzenie kultur 6. Renesans: Humanizm 7. Barok: Horror vacui 8. Klasycyzm: Zmęczenie przepychem? 9. XIX wiek: czas pary 10. XIX wiek: koniec wieku pary 11. XX wiek: zmierzch wieku pary 12. XX wiek: wielki wyścig 13. XX wiek: czas rewolucji	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03 P_K01
ĆWICZENIA lub inna forma	

Metody dydaktyczne				
Wykład:	Wykład konwersatoryjny	Prezentacja	---	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	---	---	---	Inne, jakie?

Zalecana literatura

Podstawowa

1. Honour H., Fleming J., Historia sztuki świata, Arkady 2006

2. Osińska B., Sztuka i czas. Od prehistorii do rokoka. Podręcznik do historii sztuki dla liceów.2007

Literatura uzupełniająca

1. Białostocki J., Sztuka cenniejsza niż złoto : opowieść o sztuce europejskiej naszej ery, PWN, Warszawa 2004
2. Battistini M.G., Przewodnik po sztuce: artyści i ich dzieła, style i kierunki od XIV wieku do współczesności, ARKADY, Warszawa 1994

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01, P_W02,	pisemna praca zaliczeniowa
Umiejętności:	P_U01, P_U02, P_U03,	pisemna praca zaliczeniowa
Kompetencje społeczne:	P_K01	pisemna praca zaliczeniowa

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne**	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	30	18
Przygotowanie do zajęć	10	15
Studiowanie literatury	15	22
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	20	20

Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75	75
Liczba punktów ECTS	3	
Kontakt	ipt@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo-Technniczny	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim**		**Kod przedmiotu**
	Stany Zjednoczone w powojennym ładzie międzynarodowym The United States in Post-War International Order		L.MI.11B.SZŁM
	Nazwa modułu w języku polskim		
Kierunek: Logistyka	Moduł I. Przedmioty ogólnouczelniane		
	Rok studiów, semestr		
	rok I, semestr 2		
Poziom studiów: I stopnia	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**	**drugi język wykładowy (opcjonalnie)**
	do wyboru	polski	---
Profil studiów **PRAKTYCZNY**	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**		
	Wymagania wstępne		
	Brak wymagań wstępnych		

Formy zajęć i liczba godzin											**Liczba punktów ECTS**
	Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Inne, jakie?**	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne	30										3
niestacjonarne	18										

Cele przedmiotu

Przedstawienie dziejów Stanów Zjednoczonych po zakończeniu II wojny światowej ze szczególnym uwzględnieniem ich roli w polityce międzynarodowej oraz zapoznanie studentów z najważniejszymi procesami i zjawiskami politycznymi, gospodarczymi i społecznymi przełomu wieków.

☐ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	podstawowe wydarzenia w historii Stanów Zjednoczonych
	K_W08
P_W02	najważniejsze zjawiska polityczne, gospodarcze i społeczne XX/XXI w
	K_W08
P_W03	
P_W04	
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	opisać zmiany w polityce mocarstw i ich wpływ na przestrzeń międzynarodową
	K_U01
P_U02	opisać zmiany zachodzące we współczesnym świecie na przełomie wieków
	K_U01
P_U03	analizować przyczyny i przebieg procesów zachodzących w obrębie stosunków międzynarodowych
	K_U01
P_U04	
P_U05	
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:**
P_K01	zrozumienia roli przywództwa w kształtowaniu stosunków międzynarodowych
	K_K01
P_K02	
P_K03	

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY Bilans II wojny światowej; Zimna wojna; USA do Kennedy'ego; Zmiany społeczeństwa amerykańskiego lat 60-70.; Wojny i interwencje USA w XX i XXI w.; Zmiany w przestrzeni geopolitycznej po rozpadzie Związku Sowieckiego; Procesy rewolucyjne w XXI w.; Chiny a USA; Prezydenci USA XXI w.; Rola Ameryki we współczesnym świecie	P_W01 P_W02 P_U01 P_U02 P_U03 P_K01
ĆWICZENIA lub inna forma	

Metody dydaktyczne				
Wykład:	Wykład konwersatoryjny	Dyskusja	Prezentacja	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	---	---	---	Inne, jakie?

Zalecana literatura

Podstawowa

1. Ameryka. Instytucje i społeczeństwo 1607- 2017, red. Zbigniew Lewicki, Warszawa 2017. (e- book).
2. Lewicki Z., Historia cywilizacji amerykańskiej: era konfrontacji 1941-1980, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2017.
3. Michałek K., Amerykańskie stulecie. Historia Stanów Zjednoczonych Ameryki 1900-2001, Warszawa 2004.

Literatura uzupełniająca

1. Artykuły wskazane przez prowadzącego.
2. Gołębiowski M., Dzieje kultury Stanów Zjednoczonych, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2005.
3. Tindall B.G., Shi D.E., Historia Stanów Zjednoczonych, Poznań 2002

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01 P_W02	TEST
Umiejętności:	P_U01 P_U02 P_U03	esej
Kompetencje społeczne:	P_K01	esej

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne**	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	30	18
Przygotowanie do zajęć	10	30
Studiowanie literatury	20	12
Przygotowanie projektu / eseju itp.	10	10
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	20	20
Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	90	90
Liczba punktów ECTS	3	
Kontakt	ipt@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo-Techniczny	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim**		**Kod przedmiotu**
	Ochrona własności intelektualnej z przysposobieniem bibliotecznym Protection of Intellectual Properyty with Library Skills Training		L.MI.12.OWI
	Nazwa modułu w języku polskim		
Kierunek: Logistyka	Moduł I. Przedmioty ogólnouczelniane		
	Rok studiów, semestr		
	rok I, semestr 1		
Poziom studiów: I stopnia	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**	**drugi język wykładowy (opcjonalnie)**
	obowiązkowy	polski	---
Profil studiów **PRAKTYCZNY**	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**		
	Wymagania wstępne		
	Brak wymagań wstępnych		

Formy zajęć i liczba godzin											**Liczba punktów ECTS**
	Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Inne, jakie?**	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne	15										1
niestacjonarne	12										

Cele przedmiotu

Zdobycie umiejętności efektywnego korzystania z biblioteki oraz wyszukiwania i selekcji informacji naukowych, a także krytycznej oceny źródeł. Ogólne zapoznanie z pojęciami i podstawowymi instytucjami prawa autorskiego i prawa własności intelektualnej oraz ich zastosowaniem i ochroną, w szczególności w działalności organów administracji. Scharakteryzowanie głównych instytucji prawnych prawa autorskiego, praw pokrewnych i prawa własności przemysłowej. Przedstawienie wpływu innowacji i rozwoju techniki oraz środków komunikacji (np. internetu) na prawa własności intelektualnej oraz instrumenty ochrony tych praw. Zapoznanie studentów z zasadami odpowiedzialności związanej z naruszeniem praw własności intelektualnej, w tym z popełnieniem plagiatu.

☑ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	podstawowe zasady korzystania z systemu biblioteczno-informacyjnego, wyszukiwania i selekcji informacji naukowej
P_W02	podstawowe pojęcia prawa autorskiego i prawa własności przemysłowej
P_W03	zna i rozumie modele ochrony praw własności intelektualnej, w tym modele ochrony własności przemysłowej oraz prawa autorskiego
P_W04	
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	pogłębić wiedzę z zakresy prawa autorskiego w zakresie potrzebnym do wykonywania swojego zawodu
P_U02	posługiwać się poznanymi pojęciami prawnymi do oceny stanów faktycznych związanych z wykorzystaniem prawa podczas pisania prac zaliczeniowych, dyplomowych oraz projektów
P_U03	
P_U04	
P_U05	
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:**
P_K01	do przestrzegania praw własności intelektualnej podczas studiów i w trakcie pracy zawodowej
P_K02	do pogłębiania wiedzy z zakresu prawa autorskiego i prawa własności przemysłowej podczas studiowania i pracy zawodowej
P_K03	

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY Organizacja systemu biblioteczno-informacyjnego uczelni. Charakterystyka zbiorów. Charakterystyka i zasady korzystania z katalogów bibliotecznych oraz zbiorów i źródeł informacji. Pojęcie i historia własności intelektualnej. Prawa własności intelektualnej jako dobra niematerialne. Prawo autorskie – pojęcie i przedmiot. Pojęcie utworu. Pojęcie plagiatu. Odpowiedzialność karna i cywilna z tytułu plagiatu. Odpowiedzialność dyscyplinarna studenta związana z popełnieniem plagiatu. Prawa pokrewne – pojęcie i przedmiot. Regulacje prawne dotyczące utworów rozpowszechnianych w Internecie. Pojęcie praw własności przemysłowej. Pojęcie wynalazku. Zdolność patentowa. Udzielenie patentu. Charakter prawny patentu. Wygaśnięcie patentu. Wzory użytkowe: pojęcie, treść, naruszenie prawa ochronnego. Wzory przemysłowe: pojęcie, treść, naruszenie prawa z rejestracji. Znak towarowy: pojęcie, funkcje, prawo ochronne na znak towarowy. Oznaczenie geograficzne: pojęcie, funkcje, prawo z rejestracji na oznaczenie geograficzne.	K_W07 K_W11 K_W13 K_U01 K_K01 K_K02 K_K03 K_K05
ĆWICZENIA lub inna forma	

Metody dydaktyczne				
Wykład:	Wykład konwersatoryjny	Case study	Dyskusja	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	---	---	---	Inne, jakie?

Zalecana literatura

Podstawowa

Wetoszka D., *Prawo własności intelektualnej, C.H. Beck,* Warszawa 2019.
Sieńczyło- Chlabicz J*., Prawo własności intelektualnej, Wolters Kluwer,* Warszawa 2019.
Barczewski M., Kowalska E. (red.), *Leksykon prawa własności intelektualnej. 100 podstawowych pojęć, C.H. Beck,* Warszawa 2019.

Literatura uzupełniająca

Barta J., Markiewicz R. (red.), Prawo autorskie i prawa pokrewne, Wolters Kluwer, Warszawa 2018.
Nowińska E., Promińska U., Szczepanowska-Kozłowska K., Prawa własności przemysłowej. Przedmiot, treść i naruszenie, Wolters Kluwer, Warszawa 2021.
M. Poźniak-Niedzielska, J. Szczotka, Prawo autorskie. Zarys problematyki, Wolter Kluwer, Warszawa 2020.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01 P_W02 P_W03	Zaliczenie w formie ustnej.
Umiejętności:	P_U01 P_U02	Zaliczenie w formie ustnej.
Kompetencje społeczne:	P_K01 P_K02	Zaliczenie w formie ustnej.

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne**	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	15	12
Przygotowanie do zajęć	5	8
Studiowanie literatury	5	5
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	5	5
Samokształcenie		
Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	30	30
Liczba punktów ECTS	1	
Kontakt	ipt@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo-Technniczny	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim**		**Kod przedmiotu**
	Prawo konsumenckie Consumer Law		L.MI.13A.PK
	Nazwa modułu w języku polskim		
Kierunek: Logistyka	Moduł I. Przedmioty ogólnouczelniane		
	Rok studiów, semestr		
	rok I, semestr 2		
Poziom studiów: I stopnia	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**	**drugi język wykładowy (opcjonalnie)**
	obowiązkowy	polski	---
Profil studiów **PRAKTYCZNY**	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**		
	Wymagania wstępne		
	Brak wymagań wstępnych		

Formy zajęć i liczba godzin											**Liczba punktów ECTS**
	Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Inne, jakie?**	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne	30										3
niestacjonarne	18										

Cele przedmiotu

1.Student nabywa praktyczną wiedzę o prawie konsumenckim i jego znaczeniu dla obrotu gospodarczego;
2.Student zapoznaje się z treścią regulacji chroniących konsumenta, w tym organami i organizacjami chroniącymi prawa konsumenta;
3.Student umie rozwiązywać problemy związane ze stosowanie podstawowych przepisów prawa konsumenckiego.

☑ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	czynniki wpływające na poziom świadomości konsumenckiej
P_W02	zna i rozumie przepisy prawa i orzecznictwo z zakresu prawa konsumenckiego
P_W03	
P_W04	
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	wskazać organizacje chroniące prawa konsumenta
P_U02	rozwiązywać problemy z zakresu prawa konsumenckiego
P_U03	korzystać z przysługujących mu praw konsumenckich
P_U04	
P_U05	
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:**
P_K01	do świadomego uczestnictwa w procesach zakupu i dochodzenia roszczeń
P_K02	do praktycznego stosowania regulacji ochrony konsumenta w codziennym obrocie społeczno- gospodarczym
P_K03	

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY 1. Rozwój ochrony konsumenta w Polsce i na świecie 2. Czynniki wskazujące na potrzebę ochrony konsumenta 3. Definicje konsumenta 4. Konsument i jego rola społeczna i ekonomiczna 5. Klauzule abuzywne 6. Sprzedaż na odległość oraz poza lokalem przedsiębiorstwa 7. Organy i ochrony konsumenta 8. Organizacje ochrony konsumenta	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02
ĆWICZENIA lub inna forma	

Metody dydaktyczne				
Wykład:	Wykład konwersatoryjny	Case study	Praca z tekstem	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	---	---	---	Inne, jakie?

Zalecana literatura

Podstawowa

Jagielska M., Podgórski K., Sługocka-Krupa E., *Dochodzenie roszczeń konsumenckich. Nowy ład dla konsumentów*, Wydawnictwo CH BECK, Warszawa 2020.

Literatura uzupełniająca

Czech T., Prawa konsumenta. Komentarz, Wolters Kluwer, Warszawa 2020.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01 P_W02	Zaliczenie w formie ustnej.
Umiejętności:	P_U01 P_U02 P_U03	Zaliczenie w formie ustnej.
Kompetencje społeczne:	P_K01 P_K02	Zaliczenie w formie ustnej.

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne**	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	30	18
Przygotowanie do zajęć	10	30
Studiowanie literatury	20	12
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	15	15
Samokształcenie		
Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75	75
Liczba punktów ECTS	3	
Kontakt	ipt@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo-Technniczny	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim**		**Kod przedmiotu**
	Podstawy prawa pracy Basics od Labour Law		L.MI.13B.PPP
	Nazwa modułu w języku polskim		
Kierunek: Logistyka	Moduł I. Przedmioty ogólnouczelniane		
	Rok studiów, semestr		
	rok I, semestr 2		
Poziom studiów: I stopnia	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**	**drugi język wykładowy (opcjonalnie)**
	do wyboru	polski	---
Profil studiów **PRAKTYCZNY**	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**		
	Wymagania wstępne		
	Brak wymagań wstępnych		

Formy zajęć i liczba godzin											**Liczba punktów ECTS**
	Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Inne, jakie?**	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne	30										3
niestacjonarne	18										

Cele przedmiotu

Zapoznanie studentów z funkcjonowaniem przepisów prawa pracy w praktyce zakładów pracy, w zakresie: nawiązania stosunku pracy i jego rozwiązania, regulacji praw i obowiązków pracownika i pracodawcy oraz skutków prawnych ich nieprzestrzegania, niektórych podstawowych instytucji prawa pracy (czas pracy, urlopy pracownicze, wynagrodzenie za pracę) oraz załatwiania i rozstrzygania sporów pracowniczych.

☑ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	prawa i obowiązki pracownika i pracodawcy
P_W02	normy, systemy i rozkład czasu pracy, zasady wynagradzania za pracę oraz składniki wynagrodzenia, a także rodzaje urlopów i zasady nabywania prawa do urlopu
P_W03	uprawnienia związków zawodowych, szczególnie zakładowej organizacji związkowej
P_W04	sposoby załatwiania i rozstrzygania sporów pracowniczych
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	rozróżnić umowy cywilnoprawne i umowę o pracę oraz określić konsekwencje zawarcia tych umów
P_U02	interpretować przepisy w zakresie podstawowych instytucji prawa pracy
P_U03	sporządzić podstawowe pisma w sprawach pracowniczych (sformułować żądanie i wskazać na jego podstawę prawną)
P_U04	
P_U05	
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:**
P_K01	samodzielnego uzupełnieniania wiedzy z zakresu prawa pracy
P_K02	zapobiegania naruszeniom praw pracowników
P_K03	relacji między prawami i obowiązkami pracowniczymi oraz obowiązkami pracodawcy

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY 1.) Podstawe pojęcia prawne z zakresu prawa pracy, w tym pojęcie stosunku pracy 2.) Źródła prawa pracy, podstawowe zasady prawa pracy, klauzula generalna -art. 8 k.p. i jej zastosowanie 3.) Umowa o pracę a umowy cywilnoprawne 4.) Obowiązki pracodawcy i pracownika, bezpieczeństwo i higiena pracy 5.) Mobbing w miejscu pracy i przeciwdziałanie temu zjawisku 6.) Sposoby nawiązania stosunku pracy, zawarcie umowy o pracę, elementy konieczne umowy o pracę 7.) Rodzaje umów o pracę 8.) Sposoby rozwiązania stosunku pracy, wygasnięcie stosunku pracy 9.) Urlopy i ich rodzaje 10.) Ochrona pracy kobiet, młodocianych i osób niepełnosprawnych 11.) Zasady i sposoby wynagradzania za pracę, składniki wynagrodzenia za pracę 12.) Czas pracy 13.) Związki zawodowe 14.) Odpowiedzialność porządkowa i materialna pracowników 15.) Sądy pracy, postępowanie w sprawach z zakresu prawa pracy (ciężar dowodu, koszty sprawy) 17.) Pragmatyki służbowe i ich relacja w stosunku do kodeksu pracy 18.) Rozwiązywanie mini kazusów z zakresu prawa pracy z wykorzystaniem przepisów prawa pracy i orzecznictwa Sądu Najwyższego	Zagadnienia omawiane na wykładach wyszczególnionych łącznie w punktach od 1 do 18 pozwalają na osiągnięcie efektów uczenia się: P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_U01, P_U02, P_U3, P_K01, P_K02
ĆWICZENIA lub inna forma -	-

Metody dydaktyczne				
Wykład:	Wykład informacyjny	Wykład problemowy	Case study	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	---	---	---	Inne, jakie?

Zalecana literatura

Podstawowa

1.) Liszcz T., Prawo pracy, Wolters Kluwer, Warszawa 2023 - wybrane rozdziały
2.) ustawa z dnia 26 czerwca 1974 r. - Kodeks pracy (tekst jednolity: Dz. U. z 2023 r. poz. 1465)

Literatura uzupełniająca

1.) Gersdorf M., Maniewska E., Rączka W.K., Raczkowski M., Prawo pracy: pytania i odpowiedzi, Wolters Kluwer, Warszawa 2023- wybrane rozdziały
2.) Florek L., Pisarczyk Ł., Prawo pracy, C.H. Beck, Warszawa 2023- wybrane rozdziały

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01, P_W02, P_W03, P_W04	test, pytania otwarte, rozwiązywanie kazusów
Umiejętności:	P_U01, P_U02, P_U03	test, pytania otwarte, rozwiązywanie kazusów
Kompetencje społeczne:	P_K01, P_K02	test, pytania otwarte, rozwiązywanie kazusów

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne**	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	30	18
Przygotowanie do zajęć	10	22
Studiowanie literatury	20	20
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	20	20

Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	80	80
Liczba punktów ECTS	3	
Kontakt	ipt@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo-Techniczny	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim**		**Kod przedmiotu**
	Matematyka 1 Matematics 1		L.MII.14.MAT.I
	Nazwa modułu w języku polskim		
Kierunek: Logistyka	MATEMATYKA I BADANIA ILOŚCIOWE W LOGISTYCE		
	Rok studiów, semestr		
	rok I, semestr 1		
Poziom studiów: I stopnia	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**	**drugi język wykładowy (opcjonalnie)**
	obowiązkowy	polski	---
Profil studiów **PRAKTYCZNY**	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**		
	Wymagania wstępne		
	Brak wymagań wstępnych		

Formy zajęć i liczba godzin											**Liczba punktów ECTS**
	Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Inne, jakie?**	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne	30	15									3
niestacjonarne	21	15									

Cele przedmiotu

Zapoznanie studenta z fundamentalnymi narzędziami analizy matematycznej oraz zaprezentowanie zastosowań tych narzędzi w warsztacie pracy inżyniera. Przedmiot rozwija zdolność opisywania i analizowania zagadnień, poszukiwania rozwiązań i dobór odpowiednich metod pracy.

☐ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	elementy matematyki
	K_W01
P_W02	instrumentarium matematyczne jako narzędzie wspomagające interpretację zjawisk
	K_W01
P_W03	zasady doboru teorii matematycznych
	K_W01
P_W04	
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	posługiwać się metodami i aparatem analizy matematycznej
	K_U08 K_U14
P_U02	opisać i rozwiązać problemy i zagadnienia w języku analizy matematycznej
	K_U08 K_U14
P_U03	wykorzystać wiedzę z matematyki jako narzędzie w profesjonalnym warsztacie inżyniera.
	K_U08 K_U14
P_U04	
P_U05	
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:**
P_K01	rozwijania swoich kompetencji niezbędnych w przyszłej pracy zawodowej – refleksyjność, zdolność przewidywania i sprawnego działania
	K_K01 K_K05
P_K02	
P_K03	

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY Elementy logiki matematycznej. Zasady rachowania. Logarytm. Moduł. Liczby zespolone. Pojęcie funkcji. Funkcje elementarne i ich własności. Pojęcie ciągu. Granice ciągów. Twierdzenia dotyczące granic ciągów.	P_W01 P_W02 P_W03 P_K01
ĆWICZENIA lub inna forma Zadania dotyczące pojęcia procentu. Kolejność wykonywania działań. Rachunki na potęgach i logarytmach. Rozwiązywanie równań i nierówności. Składanie i odwracanie funkcji. Obliczanie granic.	P_U01 P_U02 P_U03 P_K01

Metody dydaktyczne				
Wykład:	Wykład informacyjny	Wykład problemowy	Wykład konwersatoryjny	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	Ćwiczenia	---	---	Inne, jakie?

Zalecana literatura

Podstawowa

1. Antoniewicz R., Misztal A., *Matematyka dla studentów ekonomii. Wykład z ćwiczeniami*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 4, 2021.
2. Gewert M., Skoczylas Z., *Wstęp do analizy i algebry Teoria, przykłady, zadania.* Wydawnictwo GiS, Wydanie IV, Wrocław 2020
3. Wrociński I., *Matematyka dla logistyków,* Wyd. WSL Poznań 2015.

Literatura uzupełniająca

1. Gewert M., Skoczylas Z., Analiza matematyczna 1. Przykłady i zadania, Wydawnictwo GiS, Wydanie XXVII, Wrocław 2020.
2. Leja F., Rachunek różniczkowy i całkowy, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 17, 2021.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01 P_W02 P_W03	egzamin pisemny
Umiejętności:	P_U01 P_U02 P_U03	Zaliczenie na podstawie 2 kolokwiów (rozwiązywanie zadań – wyznaczanie i interpretacja miar statystycznych) oraz aktywności na ćwiczeniach
Kompetencje społeczne:	P_K01	aktywności na ćwiczeniach – weryfikacja zakładanych efektów uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne**	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	45	36
Przygotowanie do zajęć	18	27
Studiowanie literatury	12	12
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	15	15

Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	90	90
Liczba punktów ECTS	3	
Kontakt	ipt@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo-Technniczny	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim**		**Kod przedmiotu**
	Matematyka 2 Matematics 2		L.MII.15.MAT.II
	Nazwa modułu w języku polskim		
Kierunek: Logistyka	MATEMATYKA I BADANIA ILOŚCIOWE W LOGISTYCE		
	Rok studiów, semestr		
	rok I, semestr 2		
Poziom studiów: I stopnia	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**	**drugi język wykładowy (opcjonalnie)**
	obowiązkowy	polski	---
Profil studiów **PRAKTYCZNY**	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**		
	Wymagania wstępne		
	Brak wymagań wstępnych		

Formy zajęć i liczba godzin											**Liczba punktów ECTS**
	Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Inne, jakie?**	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne	30	15									3
niestacjonarne	21	15									

Cele przedmiotu

Zapoznanie studenta z podstawowymi narzędziami analizy matematycznej oraz zaprezentowanie tychże zastosowań w warsztacie pracy inżyniera. Przedmiot rozwija też zdolność opisywania i analizowania zagadnień, poszukiwania rozwiązań i dobór odpowiednich metod pracy

☐ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	elementy matematyki
	K_W01
P_W02	instrumentarium matematyczne jako narzędzie wspomagające interpretację zjawisk
	K_W01
P_W03	zasady doboru teorii matematycznych
	K_W01
P_W04	
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	posługiwać się metodami i aparatem analizy matematycznej
	K_U08 K_U14
P_U02	opisać i rozwiązać problemy i zagadnienia w języku analizy matematycznej
	K_U08 K_U14
P_U03	wykorzystać wiedzę z matematyki jako narzędzie w profesjonalnym warsztacie inżyniera.
	K_U08 K_U14
P_U04	
P_U05	
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:**
P_K01	rozwijania swoich kompetencji niezbędnych w przyszłej pracy zawodowej – refleksyjność, zdolność przewidywania i sprawnego działania
	K_K01 K_K05
P_K02	
P_K03	

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY Granica funkcji w punkcie. Symbole nieoznaczone. Granice niewłaściwe. Twierdzenia o granicach. Pochodna funkcji w punkcie. Pojęcie stycznej do krzywej. Ekstrema lokalne. Całka nieoznaczona i oznaczona. Zasadnicze twierdzenie rachunku różniczkowego i całkowego. Twierdzenia o całkowaniu przez podstawienie i przez części. Zastosowanie całek	P_W01 P_W02 P_W03 P_K01
ĆWICZENIA lub inna forma Obliczanie granic funkcji. Własności pochodnej. Obliczanie pochodnych. Przedziały monotoniczności funkcji. Wyznaczanie stycznej do wykresu funkcji. Obliczanie całek	P_U01 P_U02 P_U03 P_K01

Metody dydaktyczne

Wykład:	Wykład informacyjny	Wykład problemowy	Wykład konwersatoryjny	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	Ćwiczenia	---	---	Inne, jakie?

Zalecana literatura

Podstawowa

1. Antoniewicz R., Misztal A., *Matematyka dla studentów ekonomii. Wykład z ćwiczeniami*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2021.
2. Hącia L., *Matematyka: kurs inżynierski*, Wydawnictwo PWSZ w Pile, 2008.
3. Gewert M., Skoczylas Z., *Wstęp do analizy i algebry Teoria, przykłady, zadania.* Wydawnictwo GiS, Wydanie IV, Wrocław 2020
4. Wrociński I., *Matematyka dla logistyków,* Wyd. WSL Poznań 2015.

Literatura uzupełniająca

1. Gewert M., Skoczylas Z., Analiza matematyczna 1. Przykłady i zadania, Wydawnictwo GiS, Wydanie XXVII, Wrocław 2020.
2. Leja F., Rachunek różniczkowy i całkowy, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 17, 2021.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01 P_W02 P_W03	egzamin pisemny
Umiejętności:	P_U01 P_U02 P_U03	Zaliczenie na podstawie 2 kolokwiów (rozwiązywanie zadań – wyznaczanie i interpretacja miar statystycznych) oraz aktywności na ćwiczeniach
Kompetencje społeczne:	P_K01	aktywności na ćwiczeniach – weryfikacja zakładanych efektów uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne**	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	45	36
Przygotowanie do zajęć	18	27
Studiowanie literatury	12	12
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	15	15

Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	90	90
Liczba punktów ECTS	3	
Kontakt	ipt@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo-Technniczny	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim**		**Kod przedmiotu**
	Statystyka Statistics		L.MII.16.ST
	Nazwa modułu w języku polskim		
Kierunek:	MATEMATYKA I BADANIA ILOŚCIOWE W LOGISTYCE		
Logistyka	**Rok studiów, semestr**		
	rok II, semestr 3		
Poziom studiów:	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**	**drugi język wykładowy (opcjonalnie)**
I stopnia	obowiązkowy	polski	---
Profil studiów	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**		
PRAKTYCZNY			
	Wymagania wstępne		
	Brak wymagań wstępnych		

Formy zajęć i liczba godzin											**Liczba punktów ECTS**
	Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Inne, jakie?**	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne	30			15							3
niestacjonarne	18			12							

Cele przedmiotu

Przekazanie wiedzy i umiejętności w zakresie teorii podstaw statystyki opisowej i praktycznej analizy statystycznej zjawisk ekonomicznych z wykorzystaniem opisu parametrycznego; Przekazanie wiedzy i umiejętności w zakresie metod analizy dynamiki, a także analizy współzależności - korelacji i regresji zmiennych ilościowych oraz korelacji cech jakościowych. Zapoznanie studentów z metodami statystycznymi z zakresu analizy struktury zjawisk masowych, analizy współzależności cech mierzalnych i niemierzalnych, analizy dynamiki zjawisk. Wypracowanie umiejętności pozyskiwania danych z BDL (GUS) oraz graficznego, tabelarycznego i analitycznego sposobu przedstawiania danych statystycznych. Wypracowanie umiejętności swobodnego posługiwania się wstępnymi terminami statystycznymi, wyboru właściwych metod w celu ich zastosowania do statystycznej analizy danych. Wdrożenie umiejętności formułowania wniosków na podstawie przeprowadzonych analiz statystycznych.

☐ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	podstaw y statystyki opisowej
	K_W01, K_W02 K_W06
P_W02	metody statystyki opisowej oraz zna wskaźniki dynamiki zjawisk
	K_W01, K_W02 K_W06
P_W03	metody opisu parametrycznego, cel i możliwość stosowania
	K_W01, K_W02 K_W06
P_W04	metody, istotę i cel analizy współzależności zmiennych
	K_W01, K_W02 K_W06
P_W05	metody i cel analizy dynamiki zmiennych
	K_W01, K_W02 K_W06
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	uzasadnić konieczność wykorzystania metod statystyki opisowej w badaniach statystycznych i wskazać ich podstawy teoretyczne
	K_U04 K_U05 K_U14
P_U02	wykorzystywać poznane parametry statystyki opisowej, metod analizy współzależności zmiennych, analizy dynamiki zmiennych
	K_U04 K_U05 K_U14
P_U03	dobierać metody statystyki opisowej odpowiednie do specyfiki danego problemu
	K_U04 K_U05 K_U14
P_U04	gromadzić, opracowywać i prezentować dane statystyczne
	K_U04 K_U05 K_U14
P_U05	
Kompetencje społeczne: Student jest gotów do:	
P_K01	stosowania metod statystyki opisowej w badaniach społeczno- gospodarczych
	K_K01 K_K04 K_K05
P_K02	uczestniczenia w procesach podejmowania decyzji gospodarczych w organizacji z wykorzystaniem metod statystyki opisowej
	K_K01 K_K04 K_K05
P_K03	realizowania zadań zespołowych, świadomego wykorzystywania zasad matematycznych i statystycznych w podejmowaniu trafnych decyzji logistycznych
	K_K01 K_K04 K_K05

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY Populacja i próba. Rodzaje cech statystycznych. Podstawowe pojęcia z rachunku prawdopodobieństwa (zdarzenie elementarne, zdarzenia, działania na zdarzeniach, własności prawdopodobieństwa). Zmienne losowe - rozkład, wartość oczekiwana, wariancja, odchylenie standardowe. Przegląd podstawowych rozkładów dyskretnych i ciągłych z omówieniem przykładów. Standaryzacja zmiennej losowej o rozkładzie normalnym.	P_W01 P_W02 P_W03 P_W04 P_W05
ĆWICZENIA lub inna forma Procedura budowy szeregów i tablic statystycznych. Typy szeregów statystycznych. Momenty statystyczne, ich klasyfikacja i wykorzystanie; Statystyczne parametry opisowe i ich klasyfikacja. Miary średnie klasyczne i pozycyjne, ich właściwości, sposoby ustalania; Miary zmienności i ich klasyfikacja i sposoby ustalania ich wartości; Miary skośności i ich klasyfikacja. Wykorzystanie współczynnika skośności i trzeciego momentu centralnego standaryzowanego do pomiaru skośności; Wykorzystanie miary kurtozy do badania skupienia wartości cechy wokół średniej; Badanie nierównomierności rozłożenia globalnego funduszu wartości cechy przy pomocy krzywej Lorentza i współczynnika koncentracji; Istota i cel analizy współzależności zmiennych. Współzależność rzeczywista i pozorna. Rodzaje współzależności. Budowa tablicy korelacyjnej. Metody badania współzależności. Własności uniwersalnej miary zależności; Nieparametryczne miary współzależności; Parametryczne miary współzależności; Typy szeregów czasowych i cel analizy dynamiki. Klasyfikacja miar dynamiki. Miary różnicowe i ilorazowe; Formuły standaryzacyjne indeksów agregatowych. Zależność Bortkiewicza. Metody wyznaczania tendencji rozwojowej. Badanie średniego tempa zmian. Istota i metody badania sezonowości zjawisk społeczno-gospodarczych. Na ćwiczeniach w celu realizacji treści programowych możliwość wykorzystania programów Gret lor MS Excel.	P_U01 P_U02 P_U03 P_U04 P_K01 P_K02 P_K03

Metody dydaktyczne

Wykład:	Wykład informacyjny	Wykład problemowy	Wykład konwersatoryjny	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	Ćwiczenia	Symulacje	---	Inne, jakie?

Zalecana literatura

Podstawowa

1. Ostasiewicz S., Rusnak Z., Siedlecka U., *Statystyka - elementy teorii i zadania,* Wyd. UE Wrocław 2011.
2. Sobczyk M., *Statystyka,* Wydawnictwo PWN Warszawa 2022.

Literatura uzupełniająca

1. Kremblewska J., Elementy rachunku prawdopodobieństwa, PWSZ Piła 2004.
2. Jóźwiak J., Podgórski J., Statystyka od podstaw. PWE Warszawa 2019.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01 P_W02 P_W03 P_W04 P_W05	egzamin pisemny
Umiejętności:	P_U01 P_U02 P_U03 P_U04	Zaliczenie na podstawie 2 kolokwiów (rozwiązywanie zadań – wyznaczanie i interpretacja miar statystycznych) oraz aktywności na ćwiczeniach
Kompetencje społeczne:	P_K01 P_K02 P_K03	aktywności na ćwiczeniach – weryfikacja zakładanych efektów uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne**	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	45	30
Przygotowanie do zajęć	15	25
Studiowanie literatury	15	17
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	15	18

Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	90	90
Liczba punktów ECTS	3	
Kontakt	ipt@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo-Technniczny	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim**		**Kod przedmiotu**
	Badania operacyjne Operational Research		L.MII.17.BO
	Nazwa modułu w języku polskim		
Kierunek: Logistyka	MATEMATYKA I BADANIA ILOŚCIOWE W LOGISTYCE		
	Rok studiów, semestr		
	rok III, semestr 5		
Poziom studiów: I stopnia	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**	**drugi język wykładowy (opcjonalnie)**
	obowiązkowy	polski	---
Profil studiów **PRAKTYCZNY**	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**		
	Wymagania wstępne		
	Brak wymagań wstępnych		

Formy zajęć i liczba godzin											**Liczba punktów ECTS**
	Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Inne, jakie?**	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne	15			30							3
niestacjonarne	15			18							

Cele przedmiotu

Przekazanie wiedzy i umiejętności w zakresie teorii badań operacyjnych, rodzajów modeli decyzyjnych i zasad ich budowy oraz algorytmów rozwiązywania zadań decyzyjnych. Nabycie przez studentów wiedzy i umiejętności w zakresie praktycznego wykorzystania metod badań operacyjnych wspomagających podejmowanie decyzji w przedsiębiorstwie

☐ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	istotę badań operacyjnych
	K_W02 K_W06
P_W02	narzędzia, metody i techniki badań operacyjnych wspomagających podejmowanie decyzji logistycznych w przedsiębiorstwie
	K_W02 K_W06
P_W03	wiedzę z zakresu badań operacyjnych, modeli matematyczno- ekonomicznych stosowanych w celu optymalizacji decyzji gospodarczych
	K_W02 K_W06
P_W04	wiedzę z zakresu budowy liniowych modeli programowania liniowego
	K_W02 K_W06
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	identyfikować i definiować problemy decyzyjne
	K_U01 K_U03 K_U04 K_U08
P_U02	budować i rozwiązywać matematyczny model programowania liniowego dla konkretnych problemów decyzyjnych
	K_U01 K_U03 K_U04 K_U08
P_U03	w sposób praktyczny podejmować optymalne decyzje gospodarcze na podstawie matematycznych modeli programowania liniowego
	K_U01 K_U03 K_U04 K_U08
P_U04	
P_U05	
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:**
P_K01	rozumie potrzebę stosowania wybranych narzędzi programowania w sytuacjach ryzykownych i jest świadomy wielu uwarunkowań wpływających na trafność decyzji
	K_K02 K_K04 K_K05 K_K07
P_K02	jest otwarty na stosowanie współczesnych metod analitycznych wykorzystujących wiedzę z zakresu badań operacyjnych
	K_K02 K_K04 K_K05 K_K07
P_K03	wykazuje zdolność do indywidualnej i zespołowej analizy problemów decyzyjnych z wykorzystaniem metod programowania matematycznego
	K_K02 K_K04 K_K05 K_K07

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY Przedmiot badań operacyjnych. Analizy procesów decyzyjnych. Rodzaje modeli matematyczno-ekonomicznych stosowanych w celu ustalenia decyzji; Budowa matematycznych modeli programowania liniowego; Zagadnienia teoretycznego rozwiązywania liniowych modeli decyzyjnych. Zagadnienie transportu otwartego i zamkniętego; Decyzje związane z lokalizacją produkcji; Decyzje związane z minimalizacją tzw. Pustych przebiegów.	P_W01 P_W02 P_W03 P_W04
ĆWICZENIA lub inna forma Budowa matematycznych modeli programowania liniowego; Wybrane zagadnienia programowania liniowego: wybór optymalnej struktury asortymentowej produkcji, zagadnienia diety, dobór składu mieszanki; Metoda geometryczna rozwiązywania zagadnień programowania liniowego. Zagadnienie transportu otwartego i zamkniętego; Decyzje związane z lokalizacją produkcji; Decyzje związane z minimalizacją tzw. Pustych przebiegów.	P_U01 P_U02 P_U03 P_K01 P_K02 P_K03

Metody dydaktyczne

Wykład:	Wykład informacyjny	Wykład problemowy	Wykład konwersatoryjny	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	Ćwiczenia	Symulacje	---	Inne, jakie?

Zalecana literatura

Podstawowa

1. Jędrzejczyk Z., Kukuła K., Skrzypek J., *Badania operacyjne w przykładach i zadaniach,* Warszawa 2016.
2. Lipiec- Zajchowska M. (red), *Badania operacyjne,* Wyd. C.H. Beck, Warszawa 2003.
3. Sikora W. (red), *Badania operacyjne,* PWE, Warszawa 2008.

Literatura uzupełniająca

1. Gruszczyński M., Kuszewski T., Podgórska M., Ekonometria i badania operacyjne. Podręcznik dla studiów licencjackich, 2009.
2. Guzik B., Wstęp do badań operacyjnych, Poznań 2009.
3. Wybrane metody badań operacyjnych w zarządzaniu, Katowice 2006.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01 P_W02 P_W03 P_W04	zaliczenie – kolokwium pisemne
Umiejętności:	P_U01 P_U02 P_U03	Ocena aktywności na zajęciach (wykonywanie list zadań opublikowanych na stronie internetowej oraz zadań z literatury przedmiotu)
Kompetencje społeczne:	P_K01 P_K02 P_K03	aktywności na ćwiczeniach – weryfikacja zakładanych efektów uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne**	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	45	33
Przygotowanie do zajęć	15	17
Studiowanie literatury	15	20
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	15	20

Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	90	90
Liczba punktów ECTS	3	
Kontakt	ipt@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo-Techniczny	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim**		**Kod przedmiotu**
	Podstawy techniki Technical Basic		L.MIII.18.PT
	Nazwa modułu w języku polskim		
Kierunek: Logistyka	TECHNIKA W LOGISTYCE		
	Rok studiów, semestr		
	rok I, semestr 1		
Poziom studiów: I stopnia	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**	**drugi język wykładowy (opcjonalnie)**
	obowiązkowy	polski	---
Profil studiów **PRAKTYCZNY**	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**		
	Wymagania wstępne		
	Brak wymagań wstępnych		

Formy zajęć i liczba godzin											**Liczba punktów ECTS**
	Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Inne, jakie?**	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne	30	15									4
niestacjonarne	15	15									

Cele przedmiotu

Student poznaje wybrane rozwiązania techniczne i ich rozwój na przestrzeni dziejów; zapoznaje się z elementarną terminologią stosowaną w różnych dziedzinach techniki.

☐ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	elementarną terminologię w dziedzinie techniki
	K_W02 K_W05 K_W07 K_W10
P_W02	rozwój wybranych urządzeń technicznych na przestrzeni wieków
	K_W02 K_W05 K_W07 K_W10
P_W03	znaczenie nowych materiałów i technologii ich wytwarzania w procesie rozwoju przemysłu
	K_W02 K_W05 K_W07 K_W10
P_W04	
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	interpretować informacje techniczne
	K_U12
P_U02	rozpoznać i graficznie przedstawić prawa przyrody leżące u podstaw działania urządzeń technicznych
	K_U12
P_U03	
P_U04	
P_U05	
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:**
P_K01	świadomego uznania wagi wiedzy technicznej w pracy inżyniera, rozumiejąc potrzebę samorozwoju
	K_K01 K_K05 K_K06
P_K02	samodoskonalenia technicznego, śledzi nowości techniczne
	K_K01 K_K05 K_K06
P_K03	

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY Pojęcie techniki i systemów technicznych. Rola techniki w życiu codziennym współczesnych społeczeństw. Technika a cywilizacja. Historia techniki. Przykłady postępu cywilizacyjnego. Podstawowe układy jednostek wielkości fizycznych wykorzystywanych w technice. Wyrób techniczny i jego funkcje. Surowce i materiały w technice. Surowce energetyczne. Materiały konstrukcyjne. Technologie wytwarzania w różnych dziedzinach techniki. Maszyny i urządzenie techniczne. Struktura urządzeń technicznych. Proces tworzenia nowego wyrobu technicznego. Architektura wyrobu. Znaczenie wzornictwa przemysłowego. Eksploatacja wyrobów technicznych. Zużycie techniczne i moralne.	P_W01 P_W02 P_W03
ĆWICZENIA lub inna forma Ogólna budowa wybranych wyrobów przemysłowych użytkowanych współcześnie. Zastosowanie nowych rozwiązań technicznych w różnych dziedzinach działalności człowieka. Kierunki dalszego rozwoju techniki w zakresie konstrukcji i technologii uwzględniające ochronę środowiska naturalnego	P_U01 P_U02 P_K01 P_K02

Metody dydaktyczne

Wykład:	Wykład konwersatoryjny	---	---	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	Ćwiczenia	Dyskusja	---	Inne, jakie?

Zalecana literatura

Podstawowa

1. *Mechanika materiałów i konstrukcji*, t. I-II, Warszawa 2006.
2. *MIT Open Courseware*, Massachusetts Institute of Technology [online], *http://ocw.mit.edu/courses/#engineering-systems-division*
3. Małachowski K*., Gospodarka a środowisko i ekologia,* CeDeWu, 2019.

Literatura uzupełniająca

1. Ficoń K., Logistyka techniczna, BEL Studio, Warszawa 2009.
2. Osiński Z., Podstawy konstrukcji maszyn, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01 P_W02 P_W03	egzamin testowy
Umiejętności:	P_U01 P_U02	dwa referaty – ocena końcowa z ćwiczeń wynika ze średniej arytmetycznej wszystkich ocen cząstkowych. Zaliczenie ćwiczeń jest warunkiem koniecznym przy uzyskaniu zaliczenia z wykładu
Kompetencje społeczne:	P_K01 P_K02	aktywności na ćwiczeniach – weryfikacja zakładanych efektów uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne**	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	45	30
Przygotowanie do zajęć	25	25
Studiowanie literatury	20	20
Przygotowanie projektu / eseju itp.	15	15
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	15	30
Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	120	120
Liczba punktów ECTS	4	
Kontakt	ipt@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo-Techniczny	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim**		**Kod przedmiotu**
	Fizyka Physics		L.MIII.19.FIZ
	Nazwa modułu w języku polskim		
Kierunek: Logistyka	TECHNIKA W LOGISTYCE		
	Rok studiów, semestr		
	rok II, semestr 3		
Poziom studiów: I stopnia	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**	**drugi język wykładowy (opcjonalnie)**
	obowiązkowy	polski	---
Profil studiów **PRAKTYCZNY**	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**		
	Wymagania wstępne		
	Brak wymagań wstępnych		

Formy zajęć i liczba godzin											**Liczba punktów ECTS**
	Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Inne, jakie?**	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne	15	30									3
niestacjonarne	12	15									

Cele przedmiotu

Poznanie przez studentów fundamentalnych praw i wielkości fizycznych oraz metod ich wyznaczania, a także zasad doboru teorii fizycznych pomocnych przy podejmowaniu decyzji w zarządzaniu logistycznym zasobami środowiska. Zapoznanie w trakcie ćwiczeń studentów z praktycznymi możliwościami wykorzystania wiadomości zdobytych na wykładzie do obliczeń wielkości opisujących wybrane układy fizyczne.

☐ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	fundamentalne prawa i wielkości fizyczne oraz metody ich pomiaru i wyznaczania
	K_W01
P_W02	
P_W03	
P_W04	
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	wyznaczać wielkości z zakresu: mechaniki, elektrostatyki, nauk o elektryczności i magnetyzmie, optyki.
	K_U01
P_U02	
P_U03	
P_U04	
P_U05	
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:**
P_K01	logicznego myślenia, poprawnego formułowania i rozwiązywania zadań, dotyczących zjawisk fizycznych spotykanych w codziennym życiu i miejscu pracy
	K_K02 K_K05
P_K02	zrozumienia roli fizyki w rozwoju nauki oraz wprowadzaniu wynalazków i ulepszeń
	K_K02 K_K05
P_K03	

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY Podział wielkości fizycznych. Funkcje matematyczne w prawach fizycznych. Mechanika punktu materialnego i bryły sztywnej. Prawo powszechnego ciążenia. Układy inercjalne i nieinercjalne. Mechanika relatywistyczna. Zarys ogólnej teorii względności Einsteina. Elementy mechaniki kwantowej.	P_W01
ĆWICZENIA lub inna forma Drgania harmoniczne i ruch falowy. Elementy akustyki. Pole elektryczne wokół ładunków punktowych i układu ładunków. Prawa przepływu prądu stałego. Pole magnetyczne. Elementy optyki geometrycznej i falowej.	P_U01 P_K01 P_K02

Metody dydaktyczne

Wykład:	Wykład informacyjny	Wykład problemowy	Wykład konwersatoryjny	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	Ćwiczenia	Doświadczenie	Eksperyment	Inne, jakie?

Zalecana literatura

Podstawowa

1. Halliday D., Resnick R. & Walker J., *Podstawy fizyki,* Tom I -V, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2015.
2. MIT Open Courseware, Massachusetts Institute of Technology [online], 1 października 2019. Dostęp: http://ocw.mit.edu/courses/index.htm#physics.

Literatura uzupełniająca

1. Bulanda W., Podstawy fizyki środowiska przyrodniczego, Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie– Skłodowskiej, Lublin 2007.
2. Feynman R.P., Leighton R.B. & Sands M., Feynmana wykład z fizyki, Tom I–III, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2019.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01	zaliczenie pisemne
Umiejętności:	P_U01	kolokwium rachunkowe, sprawozdania z ćwiczeń laboratoryjnych - Ocena końcowa z ćwiczeń wynika ze średniej arytmetycznej wszystkich ocen cząstkowych.
Kompetencje społeczne:	P_K01 P_K02	aktywności na ćwiczeniach – weryfikacja zakładanych efektów uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne**	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	45	27
Przygotowanie do zajęć	15	15
Studiowanie literatury	10	15
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	10	15
Samokształcenie	10	18
Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	90	90
Liczba punktów ECTS	3	
Kontakt	ipt@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo-Techniczny	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim**		**Kod przedmiotu**
	Infrastruktura logistyczna Logistics Infrastructure		L.MIII.20.IL
	Nazwa modułu w języku polskim		
Kierunek: Logistyka	TECHNIKA W LOGISTYCE		
	Rok studiów, semestr		
	rok II, semestr 3		
Poziom studiów: I stopnia	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**	**drugi język wykładowy (opcjonalnie)**
	obowiązkowy	polski	---
Profil studiów **PRAKTYCZNY**	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**		
	Wymagania wstępne		
	Brak wymagań wstępnych		

Formy zajęć i liczba godzin											**Liczba punktów ECTS**
	Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Inne, jakie?**	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne	15	30									3
niestacjonarne	12	15									

Cele przedmiotu

Zapoznanie studentów z teoretycznymi i praktycznymi zagadnieniami (wizyta studyjna) dotyczącymi infrastruktury logistycznej (systemy i procesy logistyczne). Relacje pomiędzy strategiami logistycznymi a strukturą organizacyjną oraz wyposażeniem komórek organizacyjnych. Zasady organizacji procesów oraz ich struktura organizacyjno-techniczna. Infrastruktura techniczna procesów logistycznych: logistyki zaopatrzenia, produkcji i dystrybucji. Opis stopnia rozwoju i funkcjonowania infrastruktury logistycznej w Polsce (infrastruktura liniowa i punktowa) oraz w wybranych krajach UE.

☐ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	składniki infrastruktury logistycznej, rozróżnia infrastrukturę logistyczną liniową i punktową, potrafi wymienić cechy i funkcje infrastruktury logistycznej, a także wie, co to są centra i parki logistyczne.
	K_W02 K_W03 K_W05 K_W06
P_W02	funkcjonowanie infrastruktury logistycznej w Polsce i krajach UE i innych wybranych krajach
	K_W02 K_W03 K_W05 K_W06
P_W03	
P_W04	
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	zaprojektować infrastrukturę logistyczną w przedsiębiorstwie adekwatną do przyjętej strategii logistycznej oraz potrafi dokonać ekonomicznej oceny jej funkcjonowania.
	K_U12 K_U14 K_U15
P_U02	przewidywać oraz planować potrzeby w zakresie wyposażenia w składniki infrastruktury logistycznej w przedsiębiorstwie
	K_U12 K_U14 K_U15
P_U03	
P_U04	
P_U05	
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:**
P_K01	krytycznego wyrażania opinii i dyskusji oraz pracy w grupie
	K_K01 K_K03 K_K04 K_K05 K_K07
P_K02	ciągłego doskonalenia
	K_K01 K_K03 K_K04 K_K05 K_K07
P_K03	odpowiedzialnego podejmowania decyzji i rozstrzygania dylematów związanych z pracą logistyka
	K_K01 K_K03 K_K04 K_K05 K_K07

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY Pojęcie infrastruktury i infrastruktury logistycznej. Logistyczne aspekty budowy i funkcjonowania infrastruktury. Podział, cechy i funkcje infrastruktury logistycznej w zakresie infrastruktury liniowej i punktowej. Odniesienie wybranych teorii logistycznych do infrastruktury logistycznej. Współzależności strategii logistycznych i infrastruktury logistycznej w zakresie logistyki wewnętrznej i łańcuchów dostaw. Charakterystyka infrastruktury logistycznej w przedsiębiorstwie oraz jej zależności od przyjętych strategii logistycznych. Planowanie i uwarunkowania logistycznych inwestycji infrastrukturalnych. Mierzenie logistycznego wyposażenia infrastrukturalnego kraju – definiowanie dostępności logistycznej. Wskaźniki pomiaru poziomu rozwoju infrastruktury. Infrastruktura wybranych gałęzi transportu i magazynowania. Efekty rozwoju infrastruktury logistycznej (liniowej i punktowej) w gospodarce. Kształtowanie infrastruktury logistycznej w okresie zrównoważonego rozwoju.	P_W01 P_W02
ĆWICZENIA lub inna forma Opis rozwiązań infrastruktury logistycznej miasta, liniowej i punktowej dla wybranych przypadków – prezentacje multimedialne wybranej przez studentów infrastruktury logistycznej. Wizyta studyjna w wybranym przedsiębiorstwie produkcyjnym w celu praktycznego poznania elementów infrastruktury logistycznej przedsiębiorstwa oraz rozwiązań organizacyjnych.	P_U01 P_U02 P_K01 P_K02 P_K03

Metody dydaktyczne

Wykład:	Wykład informacyjny	Wykład problemowy	Wykład konwersatoryjny	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	Ćwiczenia	Dyskusja	---	Inne, jakie?

Zalecana literatura

Podstawowa

1. *Infrastruktura transportu, Europa, Polska - teoria i praktyka,* Wyd. PWN, Warszawa 2018.
2. *Infrastruktura transportu szynowego (drogowego, wodnego….) - teoria i praktyka,* Wyd. PWN, - wyd. dot. infrastruktury logistycznej branżowej.
3. Ficoń K., *Logistyka techniczna, Infrastruktura logistyczna,* Wyd. BEL Studio, Warszawa 2018.
4. Kowalska-Napora E., *Infrastruktura logistyczna,* Wyd. ECONOMICUS, 2015.
5. *Wybrane zagadnienia infrastruktury logistyki i jej elementów,* red. Kozłowski R., Wyd. UŁ, Łódź 2013
6. Klepacki B. (red.), Logistyka. CeDeWu,Warszawa 2023

Literatura uzupełniająca

1. Kacperczyk R., Transport i spedycja, PWN, Warszawa 2012.
2. Logistyka w Polsce, Biblioteka Logistyka, Poznań 2019.
3. Skowronek Cz., Sariusz-Wolski Z., Logistyka w przedsiębiorstwie, PWE, Warszawa 2019.
4. Wojewódzka-Król K., Infrastruktura transportu, Wyd. PG, Gdańsk 2010.
5. Czasopisma: „Logistyka", „Logistyka i Magazynowanie" – wydania bieżące

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01 P_W02	egzamin pisemny - uzyskanie min. połowy punktów w czasie egzaminu pisemnego.
Umiejętności:	P_U01 P_U02	Zaliczenie ćwiczeń: ocena za rozwiązanie zadań i za przygotowanie prezentacji z zakresu wybranej infrastruktury logistycznej (obiektu, procesu), za udział w dyskusjach, analizach przypadków. Ocena końcowa z ćwiczeń wynika ze średniej arytmetycznej wszystkich ocen cząstkowych.
Kompetencje społeczne:	P_K01 P_K02 P_K03	aktywności na ćwiczeniach – weryfikacja zakładanych efektów uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne**	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	45	27
Przygotowanie do zajęć	15	20
Studiowanie literatury	10	18
Przygotowanie projektu / eseju itp.	10	10
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	10	15
Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	90	90
Liczba punktów ECTS	3	
Kontakt	ipt@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo-Technniczny	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim**		**Kod przedmiotu**
	Materiałoznawstwo Materials Science		L.MIII.21.MT
	Nazwa modułu w języku polskim		
Kierunek: Logistyka	TECHNIKA W LOGISTYCE		
	Rok studiów, semestr		
	rok II, semestr 4		
Poziom studiów: I stopnia	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**	**drugi język wykładowy (opcjonalnie)**
	obowiązkowy	polski	---
Profil studiów **PRAKTYCZNY**	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**		
	Wymagania wstępne		
	Brak wymagań wstępnych		

Formy zajęć i liczba godzin											**Liczba punktów ECTS**
	Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Inne, jakie?**	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne	15	15									2
niestacjonarne	12	12									

Cele przedmiotu

Przekazanie studentom wiedzy na temat rodzajów, właściwości i klasyfikacji materiałów (głównie inżynierskich), a także zagadnień związanych z zastosowaniem materiałów, ich użytkowaniem, ponownym wykorzystaniem lub utylizacją zgodnie z aktualną wiedzą w tym zakresie.

☐ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	związki między strukturą materiałów, właściwościami i technologią ich wytwarzania, a także zrachowaniami materiałów w warunkach ich eksploatacji
	K_W03 K_W05 K_W06
P_W02	właściwości fizyczne i mechaniczne materiałów
	K_W03 K_W05 K_W06
P_W03	specyfikę zachowania różnorodnych materiałów w warunkach ich eksploatacji
	K_W03 K_W05 K_W06
P_W04	
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	klasyfikować materiały
	K_U04 K_U10 K_U11 K_U12
P_U02	oceniać właściwości fizyczne i mechaniczne materiałów
	K_U04 K_U10 K_U11 K_U12
P_U03	analizować przydatność materiałów w procesach logistycznych przedsiębiorstwa
	K_U04 K_U10 K_U11 K_U12
P_U04	opisać polimery
	K_U04 K_U10 K_U11 K_U12
P_U05	
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:**
P_K01	ciągłego podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych oraz określania warunków wstępnych i priorytetów realizowanego zadania o charakterze logistycznym
	K_K01 K_K02 K_K03 K_K05 K_K06
P_K02	jest świadomy istnienia związków między strukturą materiałów, właściwościami i technologią ich wytwarzania
	K_K01 K_K02 K_K03 K_K05 K_K06
P_K03	rozpoznawania dylematów działalności logistycznej i stara się je rozwiązywać
	K_K01 K_K02 K_K03 K_K05 K_K06

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY Pojęcia z zakresu materiałoznawstwa, klasyfikacja materiałów i ich cechy fizyczne, charakterystyczne okresy w rozwoju materiałoznawstwa; Metale i ich stopy – charakterystyka, podział, cechy użytkowe, zastosowanie; Skały jako materiał użytkowy, zastosowanie materiałów kamiennych; Materiały ceramiczne: podział, otrzymywanie, właściwości, wyroby; Tworzywa sztuczne: polireakcje, własności fizyczno-mechaniczne, podstawy technologii produkcji, wyroby z tworzyw sztucznych i ich zastosowanie; Kompozyty, rodzaje, budowa i własności; Drewno i materiały drewnopochodne; Ceramiki i szkła; Papier; Materiały ścierne; Beton; Kleje; Zasady doboru materiałów; Cywilizacyjne i techniczne znaczenie recyklingu materiałów inżynierskich.	P_W01 P_W02 P_W03
ĆWICZENIA lub inna forma Wiązania między atomami. Struktura krystaliczna. Własności mechaniczne: moduły sprężystości, statyczna próba rozciągania, twardość, odporność na pękanie. Defekty struktury krystalicznej. Wykresy fazowe. Dane techniczne poszczególnych materiałów, gabaryty, ciężary, specyfikacja dot. transportu materiałów budowlanych, przechowywania, składowania, montażu	P_U01 P_U02 P_U03 P_U04 P_K01 P_K02 P_K03

Metody dydaktyczne

Wykład:	Wykład informacyjny	Wykład problemowy	Wykład konwersatoryjny	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	Ćwiczenia	Doświadczenie	---	Inne, jakie?

Zalecana literatura

Podstawowa

1. Blicharski M., *Inżynieria materiałowa,* Wydawnictwo Naukowe PWN WNT, Warszawa 2022.
2. Ciszewski A., *Materiałoznawstwo,* Warszawa 2009.
3. Kuźnicka B., *Materiałoznawstwo,* Wrocław 2003.

Literatura uzupełniająca

1. Blicharski M., Inżynieria materiałowa. Stal, Wydawnictwo Naukowe PWN WNT, Warszawa 2021.
2. Inżynieria produkcji: kompendium wiedzy, red. R. Knosala, Warszawa 2017.
3. Chrabski B., Inżynieria wymagań w praktyce, Warszawa 2014

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01 P_W02 P_W03	Ocena końcowa z wykładów zostanie wystawiona na podstawie oceny z zaliczenia pisemnego zawierającego pytania otwarte i zamknięte weryfikujące zakładane efekty kształcenia
Umiejętności:	P_U01 P_U02 P_U03 P_U04	Ocena końcowa z ćwiczeń zostanie wystawiona na podstawie ocen cząstkowych zdobytych w ciągu semestru z: obecności na zajęciach; aktywności (wypowiedzi ustne umożliwiające weryfikację efektów; samodzielnego lub zespołowego ćwiczenia lub wystąpienia np. za pomocą prezentacji multimedialnej (umożliwiającego weryfikację efektów w zakresie umiejętności
Kompetencje społeczne:	P_K01 P_K02 P_K03	aktywności na ćwiczeniach – weryfikacja zakładanych efektów uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne**	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	30	24
Przygotowanie do zajęć	5	10
Studiowanie literatury	10	10
Przygotowanie projektu / eseju itp.	10	10
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	5	6
Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60	60
Liczba punktów ECTS	2	
Kontakt	ipt@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo-Technicznyy	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim**		**Kod przedmiotu**
	Rysunek techniczny Technical Drawnig		L.MIV.22.RT
	Nazwa modułu w języku polskim		
Kierunek: Logistyka	INŻYNIERIA SYSTEMÓW I TECHNOLOGIE INFORMATYCZNE W LOGISTYCE		
	Rok studiów, semestr		
	rok I, semestr 2		
Poziom studiów: I stopnia	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**	**drugi język wykładowy (opcjonalnie)**
	obowiązkowy	polski	---
Profil studiów **PRAKTYCZNY**	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**		
	Wymagania wstępne		
	Brak wymagań wstępnych		

Formy zajęć i liczba godzin											**Liczba punktów ECTS**
	Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Inne, jakie?**	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne		30									2
niestacjonarne		15									

Cele przedmiotu

Celem przedmiotu jest opanowanie przez studenta: elementarnej wiedzy z zakresu rysunku technicznego, tj. umiejętności sprawnego posługiwania się narzędziami: rapidografami, piórkami technicznymi, wykonywania rysunków technicznych prostych obiektów według zasad i norm dotyczących rysunku budowlanego.

☐ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	narzędzia i techniki rysunkowe niezbędne do celów projektowych
	K_W05 K_W06
P_W02	
P_W03	
P_W04	
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	dobierać odpowiednie środki z katalogu narzędzi rysunkowych do realizacji tematów ćwiczeniowych
	K_U04 K_U10 K_U14 K_U15
P_U02	odtwarzać w technikach rysunkowych otaczającą rzeczywistość zgodnie z nomenklaturą dotyczącą sporządzania rysunków technicznych, budowlanych
	K_U04 K_U10 K_U14 K_U15
P_U03	przestrzegać norm i rozporządzeń dotyczących sporządzania rysunków technicznych, budowlanych
	K_U04 K_U10 K_U14 K_U15
P_U04	
P_U05	
Kompetencje społeczne: Student jest gotów do:	
P_K01	samodzielnego przygotowania, organizacjo i przedstawiania własnej pracy
	K_K01 K_K02 K_K05
P_K02	samokształcenia i doskonalenia swoich praktycznych umiejętności
	K_K01 K_K02 K_K05
P_K03	doskonalenia swoich umiejętności, rozumiejąc złożoność działalności inżynierskiej
	K_K01 K_K02 K_K05

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY	
ĆWICZENIA lub inna forma Znaczenie i formy zapisu graficznego. Rodzaje i cechy rysunków technicznych. Normy dotyczące formatów arkuszy i pisma technicznego. Przyrządy stosowane w rysunku technicznym. Typy linii rysunkowych i zasady ich wykonywania. Podziałki i tabliczki rysunkowe. Norma dotycząca oznaczeń na rysunkach budowlanych. Odręczne szkicowanie przedmiotów. Zasady wykonywania rzutów perspektywicznych, aksonometrycznych i prostokątnych. Kreślenie brył w aksonometrii i w rzutach prostokątnych. Ogólne zasady wymiarowania. Przekroje, sposoby tworzenia i oznaczania, rodzaje przekrojów. Oznaczanie cech powierzchni elementów. Schematy i rysunki złożeniowe. Graficzne przedstawianie połączeń elementów maszyn. Rysunek inwentaryzacyjny.	P_W01 P_U01 P_U02 P_U03 P_K01 P_K02 P_K03

Metody dydaktyczne				
Wykład:	---	---	---	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	Ćwiczenia	---	---	Inne, jakie?

Zalecana literatura

Podstawowa

1. Mazur J., Rysunek budowlany, Warszawa 2012.
2. Miśniakiewicz E., Rysunek techniczny budowlany, Warszawa 2009.
3. Maj T., Rysunek techniczny budowlany, Warszawa 2013.
4. Czarnecki B., Rysunek techniczny i planistyczny, Białystok 2002

Literatura uzupełniająca

1. Nowy poradnik majstra budowlanego – praca zbiorowa pod red. J. Panasa, Wyd. Arkady, Warszawa 2012.
2. Wybrane normy dotyczące rysunku budowlanego
3. Tauszyński K., Budownictwo z technologią, Cz.1., WSiP, Warszawa 2013.
4. Miśniakiewicz E., Skowroński W., Rysunek techniczny budowlany, 2004

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01	obserwacja i weryfikacja prawidłowości wykonanych prac
Umiejętności:	P_U01 P_U02 P_U03	warunkiem zaliczenia jest realizacja 100% prac rysunkowych: rzuty, widoki, przekroje wybranych obiektów, elementów budowlanych opracowanych na kalkach, papierach w technice trwałej na odpowiednich formatach rysunkowych - ocena końcowa z ćwiczeń wynika ze średniej arytmetycznej wszystkich ocen cząstkowych
Kompetencje społeczne:	P_K01 P_K02 P_K03	aktywności na ćwiczeniach – weryfikacja zakładanych efektów uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne**	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	30	15
Przygotowanie do zajęć	10	15
Studiowanie literatury	10	15
Przygotowanie projektu / eseju itp.	10	15

Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60	60
Liczba punktów ECTS	2	
Kontakt	ipt@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo-Techniczny	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim**		**Kod przedmiotu**
	Grafika Inżynierska Engineering Graphics		L.MIV.23.GI
	Nazwa modułu w języku polskim		
Kierunek: Logistyka	INŻYNIERIA SYSTEMÓW I TECHNOLOGIE INFORMATYCZNE		
	Rok studiów, semestr		
Poziom studiów: I stopnia	rok II, semestr 4		
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**	**drugi język wykładowy (opcjonalnie)**
	obowiązkowy	polski	---
Profil studiów **PRAKTYCZNY**	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**		
	Wymagania wstępne		
	Brak wymagań wstępnych		

Formy zajęć i liczba godzin											**Liczba punktów ECTS**
	Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Inne, jakie?**	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne				30							3
niestacjonarne				15							

Cele przedmiotu

Przekazanie umiejętności obsługi programu AutoCad w zakresie rysunku 2D; Zapoznanie studentów ze standardami wykorzystania programu AutoCad do tworzenia dokumentacji budowlanej.

☐ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	zasady, metody, techniki, narzędzia stosowane przy projektowaniu typowych zadań inżynierskich
	K_W05 K_W06
P_W02	
P_W03	
P_W04	
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	posługiwać się technikami komputerowymi CAD do tworzenia i prezentacji projektów typowych dla działalności inżynierskiej
	K_U06 K_U07 K_U08 K_U15
P_U02	rozwiązywać problemy inżynierskie poprzez metody analityczne i symulacyjne
	K_U06 K_U07 K_U08 K_U15
P_U03	wykonywać samodzielnie i krytycznie ocenia projekty i istniejące obiekty pod kątem rozwiązań technicznych
	K_U06 K_U07 K_U08 K_U15
P_U04	
P_U05	
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:**
P_K01	samodzielnego lub w grupie wykonywania zadania projektowego przyjmując za nie odpowiedzialność z uwzględnieniem krytyki
	K_K01 K_K03 K_K04 K_K06
P_K02	samodoskonalenia kompetencji zawodowych, w tym w zakresie grafiki inżynierskiej
	K_K01 K_K03 K_K04 K_K06
P_K03	uzupełniania swojej wiedzy i umiejętności
	K_K01 K_K03 K_K04 K_K06

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY	
ĆWICZENIA lub inna forma Ogólne zasady pracy z programami CAD. Interfejs programu AutoCad. Układ odniesienia. Sposoby wprowadzania współrzędnych. Podgląd rysunku. Podstawowe polecenia rysunkowe i edycyjne. Rysowanie precyzyjne. Edycja rysunku. Warstwy, cechy obiektów. Opisywanie rysunków, Wymiarowanie, linie odniesienia, tabele. Tworzenie i edycja bloków z atrybutami, bloków dynamicznych. Kreskowanie, grupowanie. Odnośnik do obrazu rastrowego, Odnośnik do rysunku. zewnętrznego (XREF). Przestrzeń modelu, przestrzeń papieru, pole tekstowe. Drukowanie.	P_W01 P_U01 P_U02 P_U03 P_K01 P_K02 P_K03

Metody dydaktyczne				
Wykład:	---	---	---	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	Ćwiczenia	---	---	Inne, jakie?

Zalecana literatura

Podstawowa

A. Pikoń: AutoCAD 2022 PL. Pierwsze kroki. Helion, 2021

Literatura uzupełniająca

1. http://cad.pl/kursy/5-kurs-autocad-poczatkujacy.html

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01	obserwacja podczas ćwiczeń prawidłowości wykonywanych projektów
Umiejętności:	P_U01 P_U02 P_U03	Zaliczenie na podstawie aktywności oraz indywidualnie przygotowywanych projektów - ocena końcowa z ćwiczeń wynika ze średniej arytmetycznej wszystkich ocen cząstkowych
Kompetencje społeczne:	P_K01 P_K02 P_K03	aktywności na ćwiczeniach – weryfikacja zakładanych efektów uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne**	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	30	15
Przygotowanie do zajęć	10	13
Studiowanie literatury	10	15
Przygotowanie projektu / eseju itp.	30	30
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	10	17
Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	90	90
Liczba punktów ECTS	3	
Kontakt	ipt@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo-Techniczny	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim**		**Kod przedmiotu**
	Inżynieria systemów i analiza systemowa System Engineering and Systems Analysis		L.MIV.24.ISA
	Nazwa modułu w języku polskim		
Kierunek: Logistyka	INŻYNIERIA SYSTEMÓW I TECHNOLOGIE INFORMATYCZNE		
	Rok studiów, semestr		
	rok II, semestr 4		
Poziom studiów: I stopnia	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**	**drugi język wykładowy (opcjonalnie)**
	obowiązkowy	polski	---
Profil studiów **PRAKTYCZNY**	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**		
	Wymagania wstępne		
	Brak wymagań wstępnych		

Formy zajęć i liczba godzin											**Liczba punktów ECTS**
	Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Inne, jakie?**	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne	30			30							3
niestacjonarne	18			18							

Cele przedmiotu

Poznanie zasad analizy i modelowania systemów, identyfikacji jego parametrów, oceny systemowych sytuacji problemowych w warunkach pewności, zagrożeń, niepewności oraz ryzyka. Stosowanie metod systemowych w podejmowaniu decyzji rozwojowych spełniających oczekiwania klientów. Inżynieria systemowa integruje zarówno aspekty biznesowe jak i techniczne elementy złożonych systemów logistycznych.

☐ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	elementarne zasady inżynierii systemów
	K_W03 K_W05 K_W06 K_W11
P_W02	metodykę stosowania analizy systemowej
	K_W03 K_W05 K_W06 K_W11
P_W03	pojęcia analizy i oceny efektywności systemów
	K_W03 K_W05 K_W06 K_W11
P_W04	
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	analizować sytuacje problemowe – stosuje metody systemowe
	K_U01 K_U03 K_U04 K_U06 K_U07 K_U08 K_U09 K_U12 K_U13 K_U15
P_U02	modelować systemy logistyczne oraz identyfikuje ich parametry
	K_U01 K_U03 K_U04 K_U06 K_U07 K_U08 K_U09 K_U12 K_U13 K_U15
P_U03	dobrać prawidłowe narzędzia w celu optymalizacji systemów i procesów logistycznych
	K_U01 K_U03 K_U04 K_U06 K_U07 K_U08 K_U09 K_U12 K_U13 K_U15
P_U04	korzystać z technik i metodologii tworzenia systemów przy użyciu oprogramowania
	K_U01 K_U03 K_U04 K_U06 K_U07 K_U08 K_U09 K_U12 K_U13 K_U15
P_U05	
Kompetencje społeczne: Student jest gotów do:	
P_K01	podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych, potrzebę ciągłego dokształcania się, w tym w języku angielskim
	K_K01 K_K03 K_K04 K_K05 K_K07
P_K02	realizowania zadań zespołowych i rozumie efekt synergiczny dobrej współpracy
	K_K01 K_K03 K_K04 K_K05 K_K07
P_K03	określania warunków wstępnych, celi oraz priorytetów realizowanego zadania/projektu logistycznego
	K_K01 K_K03 K_K04 K_K05 K_K07

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY Elementy ogólnej teorii systemów; Systemy logistyczne, ich klasyfikacja i własności. Zasady inżynierii systemów; Proces i jego istota. Kategorie modeli; Struktury modeli; Identyfikacja parametrów modeli; Metodyka stosowania analizy systemowej. Procedury postępowania w analizie systemowej, Ocena efektywności systemów; Elementy wielokryterialnej analizy porównawczej; Modele rozwoju systemów; Identyfikacja obiektu jako systemu; Modelowanie systemów oraz identyfikacji ich parametrów; Elementy analizy i oceny ryzyka; Analiza i ocena systemowych sytuacji problemowych w warunkach pewności, zagrożeń, niepewności oraz ryzyka; Teoria decyzji. Stosowanie metod systemowych w podejmowaniu decyzji rozwojowych oraz projektowaniu systemów. Przewidywanie wyników za pomocą eksperymentów symulacyjnych, metod optymalizacyjnych i z zastosowaniem metod sztucznej inteligencji.	P_W01 P_W02 P_W03
ĆWICZENIA lub inna forma Analiza systemowa. Mapa relacji – obrazowanie przepływu, punkty krytyczne i ich lokalizowanie, efektywność zasobów i metody jej poprawy, pomiar czasu realizacji zadań – metody i ich ograniczenia, bilansowanie obciążeń zasobów, podział zadań pomiędzy pracownikami, czynniki zewnętrzne regulujące procesy logistyczne. Modelowanie i symulacja przy użyciu oprogramowania	P_U01 P_U02 P_U03 P_U04 P_K01 P_K02 P_K03

Metody dydaktyczne

Wykład:	Wykład konwersatoryjny	Wykład problemowy	---	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	Ćwiczenia	Laboratoryjne	Symulacje	Inne, jakie?

Zalecana literatura

Podstawowa

1. Balicki, A. *Statystyczna analiza wielowymiarowa i jej zastosowania społeczno-ekonomiczne*, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2009.
2. Bojar W., Rostek K., Leszek K., *Systemy wspomagania decyzji,* Warszawa 2014
3. Jacyna M., Lewczuk K, *Projektowanie systemów logistycznych*, Warszawa 2016
4. Jaworski J., Mytlewski A., *Funkcjonowanie systemów logistycznych*, Warszawa 2020
5. Korczak J., *Logistyka Systemy Modelowanie Informatyzacja*, Warszawa 2010
6. Kowalska- Napora E. *Inżynieria systemów i analiza systemowa w zarządzaniu*, Rzeszów 2015
7. Łunarski J., *Inżynieria systemów i analiza systemowa*, Rzeszów 2010.
8. Szpyrka M., *Sieci Petriego w modelowaniu i analizie systemów współbieżnych*, Warszawa 2008.
9. Klepacki B. (red.), Logistyka. CeDeWu,Warszawa 2023

Literatura uzupełniająca

1. Kasprzak T. (red.). Modele referencyjne w zarządzaniu procesami biznesu. Warszawa 2005
2. Lewczuk K., Modelowanie procesów w systemach magazynowych w zastosowaniu do oceny niezawodności i efektywności ich funkcjonowania, Warszawa 2018
3. Lus T., Rokicki W., Śliwka R., Logistyka, Studia przypadków. Rzeczywiste problemy z polskich firm rozwiązane na podstawie prawdziwych danych Warszawa 2015
4. Sońta-Drączkowska E., Bednarska-Wnuk I., Wybrane aspekty zarządzania procesami, projektami i ryzykiem w przedsiębiorstwach, Łódź 2020
5. Waters D., Zarządzanie operacyjne, PWN, Warszawa, 2012,
6. Czasopismo Logistyka, Instytut Logistyki i Magazynowania, Poznań

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01 P_W02 P_W03	egzamin – weryfikacja efektów uczenia się (test częściowo z pytaniami otwartymi)
Umiejętności:	P_U01 P_U02 P_U03 P_U04	oceny z zadań i projektów przy wykorzystaniu oprogramowania komputerowego – weryfikacja efektów uczenia się związanych z umiejętnościami i kompetencjami społecznymi - ocena końcowa z ćwiczeń wynika ze średniej arytmetycznej wszystkich ocen cząstkowych
Kompetencje społeczne:	P_K01 P_K02 P_K03	aktywności na ćwiczeniach – weryfikacja zakładanych efektów uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne**	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	60	36
Przygotowanie do zajęć	8	8
Studiowanie literatury	6	11
Przygotowanie prezentacji	8	22
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	8	13
Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	90	90
Liczba punktów ECTS	3	
Kontakt	ipt@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo-Techniczny	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim**		**Kod przedmiotu**
	Projektowanie systemów oraz procesów logistycznych 1 Processes Design and Logistical Systems 1		L.MIV.25A.PSP.I
	Nazwa modułu w języku polskim		
Kierunek: Logistyka	INŻYNIERIA SYSTEMÓW I TECHNOLOGIE INFORMATYCZNE W LOGISTYCE		
	Rok studiów, semestr		
	rok III, semestr 5		
Poziom studiów: I stopnia	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**	**drugi język wykładowy (opcjonalnie)**
	do wyboru	polski	---
Profil studiów **PRAKTYCZNY**	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**		
	Wymagania wstępne		
	Brak wymagań wstępnych		

Formy zajęć i liczba godzin											**Liczba punktów ECTS**
	Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Inne, jakie?**	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne	30			30							5
niestacjonarne	18			18							

Cele przedmiotu

Zapoznanie studentów z istotą i specyfiką projektowania procesów i systemów logistycznych - podejścia systemowego i procesowego w logistyce. Wiedza jaką studenci zdobędą, będzie pozwala na swobodną analizę zależności i mapowania procesów logistycznych.

Celem przedmiotu jest identyfikacja, analiza roli logistyki w zewnętrznym i wewnętrznym łańcuchu dostaw, organizacji procesów biznesowych w łańcuchu logistycznym, na wybranym przykładzie. Należy dokonać analizy i specyfikacji procesów, uwzględniając podstawy planowania strategicznego i taktycznego. Student zdobywa wiedzę z zakresu projektowania systemów logistycznych w oparciu o stosowanie metod modelowania procesów biznesowych z uwzględnieniem obowiązujących standardów mapowania procesów.

☐ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	pojęcia, rodzaje i elementy systemów i podsystemów logistycznych
	K_W03 K_W04 K_W05 K_W06 K_W08 K_W11 K_W12
P_W02	istotę i zasady funkcjonowania systemów MRP, ERP, ECR
	K_W03 K_W04 K_W05 K_W06 K_W08 K_W11 K_W12
P_W03	zasady organizacji centrów logistycznych
	K_W03 K_W04 K_W05 K_W06 K_W08 K_W11 K_W12
P_W04	system obsługi KANBAN, a także istotę systemów CIM w planowaniu i sterowaniu
	K_W03 K_W04 K_W05 K_W06 K_W08 K_W11 K_W12
P_W05	metody projektowania systemów i procesów logistycznych, z uwzględnieniem obowiązujących standardów
	K_W03 K_W04 K_W05 K_W06 K_W08 K_W11 K_W12
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	analizować elementarne problemy systemów logistycznych, opracować mikro, makro i metamapy procesów
	K_U02 K_U03 K_U04 K_U06 K_U07 K_U08 K_U09 K_U11 K_U12 K_U13 K_U14 K_U15
P_U02	wykorzystać rachunek globalnych kosztów logistycznych w zarządzaniu systemami logistycznymi
	K_U02 K_U03 K_U04 K_U06 K_U07 K_U08 K_U09 K_U11 K_U12 K_U13 K_U14 K_U15
P_U03	wykorzystać liczne metody i narzędzia budowy modelu systemu logistycznego, w tym metodę symulacji
	K_U02 K_U03 K_U04 K_U06 K_U07 K_U08 K_U09 K_U11 K_U12 K_U13 K_U14 K_U15
P_U04	wykorzystać programy komputerowe np. Anylogic (anglojęzyczny), Adonis, Bizagi Modeler, ARIS, SIMULTUS do projektowania systemów i procesów logistycznych
	K_U02 K_U03 K_U04 K_U06 K_U07 K_U08 K_U09 K_U11 K_U12 K_U13 K_U14 K_U15
P_U05	budować model systemu logistycznego, wykorzystuje podstawy modelowania biznesowego analizując różne przypadki
	K_U02 K_U03 K_U04 K_U06 K_U07 K_U08 K_U09 K_U11 K_U12 K_U13 K_U14 K_U15
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:**
P_K01	rozumienia znaczenia rozwoju systemów informacyjnych dla działalności logistycznej,
	K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05 K_K06 K_K07
P_K02	podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych, w tym dokształcania się w zakresie języka angielskiego, zrozumienia wpływu pozatechnicznych aspektów na podejmowane decyzje o charakterze logistycznym
	K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05 K_K06 K_K07
P_K03	realizacji zadań indywidualnych i zespołowych, określając warunki wstępne oraz priorytety realizowanego zadania/projektu logistycznego, krytycznego określania założeń wstępnych oraz priorytetów realizowanego zadania/
	K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05 K_K06 K_K07

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY Istota, geneza i rola podejścia systemowego i procesowego w logistyce. Definiowanie i klasyfikacja systemów logistycznych Identyfikacja i diagnostyka procesów logistycznych. Definiowanie i klasyfikacja procesów logistycznych. Elementy inżynierii procesów logistycznych. Funkcjonowanie systemów metalogistycznych. Problemy kooperacji w różnych obszarach. Zbiory niezbędnych informacji dla potrzeb funkcjonowania systemu logistycznego. Wykorzystanie rachunku globalnych kosztów logistycznych w zarządzaniu systemami logistycznymi. Rozwój systemów informacyjnych logistyki. Uwarunkowania organizacyjne systemu zintegrowanego w przedsiębiorstwie. Logistyczny system obsługi KANBAN, systemy CIM w planowaniu i sterowaniu systemami produkcyjnymi. Funkcjonowanie systemów typu ECR. Centra logistyczne jako ogniwa systemów. Optymalizacja wielkości dostawy. Metody oceny i wyboru dostawcy. Metoda klasyfikacji materiałów ABC w zaopatrzeniu i magazynie; Zasady mapowania i projektowania procesów, Dobre i złe praktyki zarządzania procesami, przypadek analityczny – mapowanie procesu logistycznego. Budżetowanie kosztów logistycznych. Zasady mapowania i projektowania procesów, Controlling procesów logistycznych. Tworzenie struktury systemu logistycznego	P_W01 P_W02 P_W03 P_W04 P_W05
ĆWICZENIA lub inna forma Narzędzia do projektowania systemów i procesów logistycznych. Zrozumienie roli logistyki w zewnętrznym i wewnętrznym łańcuchu dostaw i analizowanie zależności w procesach logistycznych. Identyfikacja obszarów występujących w zewnętrznym i wewnętrznym łańcuchu dostaw i procesach wchodzących w jego skład. Analiza i tworzenie mapy relacji i map procesów, analiza OEE dla zasobów logistycznych i ludzkich. Wprowadzenie do środowiska modelowania i symulacji procesów biznesowych. Struktury danych systemu logistycznego przedsiębiorstwa. Modelowanie procesów biznesowych z uwzględnieniem notacji BPMN 2.0. Analiza procesów produkcji na magazyn (make-to- stock). Program informatyczny Anylogic, Bizagi Modeler, Adonis, ARIS w systemach wsparcia logistycznego. Integracja procesów poprzez system informatyczny	P_U01 P_U02 P_U03 P_U04 P_U05 P_K01 P_K02 P_K03

Metody dydaktyczne

Wykład:	Wykład informacyjny	Wykład problemowy	Wykład konwersatoryjny	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	Ćwiczenia	Laboratoryjne	Symulacje	Inne, jakie?

Zalecana literatura

Podstawowa

1. Ficoń K. Logistyka ekonomiczna (Procesy logistyczne), Warszawa 2019.
2. Krawczyk S., Zarządzanie procesami logistycznymi, PWE, Warszawa, 2005.
3. Lus T., Rokicki W., Śliwka R., Logistyka, Studia przypadków. Rzeczywiste problemy z polskich firm rozwiązane na podstawie prawdziwych danych Warszawa 2015.
4. Miler R., Mytlewski A., Pac B., Kierunki racjonalizacji systemów i procesów logistycznych. Tom 15, Warszawa 2020.
5. Taylor G.D, Introduction to Logistics Engineering, Taylor, and Francis, 2019.
6. Sadowski A., Kramarz M., Kauf S., Zarządzanie marketingowo-logistyczne Kontekst zrównoważonego rozwoju, Warszawa 2019.
7. Sadowska B., Rachunek kosztów logistycznych w przedsiębiorstwie, CeDeWu, Warszawa 2021.

Literatura uzupełniająca

1. Czasopismo Logistyka, Instytut Logistyki i Magazynowania, Poznań.
2. Drejewicz S., Zrozumieć BPMN: modelowanie systemów biznesowych, Gliwice 2017.
3. Durlik I., Inżynieria zarządzania (Nowe wydanie cz. I), Strategie organizacji produkcji, nowe koncepcje zarządzania, Placet, 2004.
4. Kaczmar I., Komputerowe modelowanie i symulacje procesów logistycznych w środowisku FlexSim, Warszawa 2019.
5. Instrumenty zarządzania logistycznego, red. M. Ciesielski, PWE, Warszawa 2006.
6. Lewczuk K., Modelowanie procesów w systemach magazynowych w zastosowaniu do oceny niezawodności i efektywności ich funkcjonowania, Warszawa 2018.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01 P_W02 P_W03 P_W04 P_W05	zaliczenie pisemne (test otwarty z pytaniami) które weryfikuje wiedzę
Umiejętności:	P_U01 P_U02 P_U03 P_U04 P_U05	Ćwiczenia zaliczane są na podstawie zadań do samodzielnego wykonania, w ramach realizowanego projektu. Uwzględniane efekty uczenia się. Ocena końcowa z ćwiczeń wynika ze średniej arytmetycznej wszystkich ocen cząstkowych.
Kompetencje społeczne:	P_K01 P_K02 P_K03	aktywności na ćwiczeniach – weryfikacja zakładanych efektów uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne**	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	60	36
Przygotowanie do zajęć	20	30
Studiowanie literatury	20	24
Przygotowanie projektu / eseju itp.	25	30
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	25	30
Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	150	150
Liczba punktów ECTS	5	
Kontakt	ipt@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo-Techniczny	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim**		**Kod przedmiotu**
	Processes design and logistical systems 1		L.MIV.25B.PDLS.I
	Nazwa modułu w języku polskim		
Kierunek: Logistyka	INŻYNIERIA SYSTEMÓW I TECHNOLOGIE INFORMATYCZNE W LOGISTYCE		
	Rok studiów, semestr		
	rok III, semestr 5		
Poziom studiów: I stopnia	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**	**drugi język wykładowy (opcjonalnie)**
	do wyboru	angielski	---
Profil studiów **PRAKTYCZNY**	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**		
	Wymagania wstępne		
	Brak wymagań wstępnych		

Formy zajęć i liczba godzin											**Liczba punktów ECTS**
	Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Inne, jakie?**	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne	30			30							5
niestacjonarne	18			18							

Cele przedmiotu

To acquaint students with the essence and specificity of designing logistic processes and systems - a system and process approach in logistics. The knowledge which students gain will enable them to freely analyze the interdependencies and map logistic processes.

The aim of the course is to identify, analyze the role of logistics in the external and internal supply chain, organization of business processes in the logistics chain, using a selected example. Processes should be analyzed and specified, taking into account the basis of strategic and tactical planning. The student acquires knowledge of designing logistics systems based on the application of business process modelling methods taking into account the current standards of process mapping.

☐ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	defines the concepts, types, and elements of logistics systems and subsystems
	K_W03 K_W04 K_W05 K_W06 K_W08 K_W11 K_W12
P_W02	describes the essence and principles of operation of MRP, ERP, ECR systems,
	K_W03 K_W04 K_W05 K_W06 K_W08 K_W11 K_W12
P_W03	knows the principles of logistics centers organization
	K_W03 K_W04 K_W05 K_W06 K_W08 K_W11 K_W12
P_W04	explains the KANBAN operating system and the importance of CIM systems in planning and control
	K_W03 K_W04 K_W05 K_W06 K_W08 K_W11 K_W12
P_W05	explains methods of designing logistics, systems and processes, taking into account applicable standards
	K_W03 K_W04 K_W05 K_W06 K_W08 K_W11 K_W12
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	analyzes the elementary problems of logistics systems
	K_U02 K_U03 K_U04 K_U06 K_U07 K_U08 K_U09 K_U11 K_U12 K_U13 K_U14 K_U15
P_U02	develops micro, macro, and metamaps of processes
	K_U02 K_U03 K_U04 K_U06 K_U07 K_U08 K_U09 K_U11 K_U12 K_U13 K_U14 K_U15
P_U03	uses numerous methods and tools to build a model of a logistic system, including the simulation method
	K_U02 K_U03 K_U04 K_U06 K_U07 K_U08 K_U09 K_U11 K_U12 K_U13 K_U14 K_U15
P_U04	uses numerous methods and tools to build a model of a logistic system, including the simulation method, uses computer programs e.g., Anylogic (English), Adonis, Bizagi Modeler, ARIS, SIMULTUS to design logistics systems a
	K_U02 K_U03 K_U04 K_U06 K_U07 K_U08 K_U09 K_U11 K_U12 K_U13 K_U14 K_U15
P_U05	builds a model of a logistics system, uses the basics of business modelling by analyzing various cases, develops language skills in the logistics field
	K_U02 K_U03 K_U04 K_U06 K_U07 K_U08 K_U09 K_U11 K_U12 K_U13 K_U14 K_U15
Kompetencje społeczne: Student jest gotów do:	
P_K01	understands the importance of information systems development to logistics operations, understands the need to improve professional and personal competences, including further training in English,
	K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05 K_K06 K_K07
P_K02	is aware of the influence of non-technical aspects on logistic decisions, critically identifies the preconceptions and priorities of an ongoing logistics task/project
	K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05 K_K06 K_K07
P_K03	completes individual and team tasks, specifying prerequisites and priorities of the implemented logistics task/project
	K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05 K_K06 K_K07

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY Essence, genesis and role of the system and process approach in logistics. Defining and classifying logistic systems Identification and diagnostics of logistic processes. Defining and classifying logistic processes. Elements of logistic process engineering. Functioning of metalogistic systems. Problems of cooperation in different areas. Sets of necessary information for the functioning of a logistic system. The use of global logistic costing in the management of logistic systems. The development of information systems of logistics. Organizational conditions of the integrated system in the enterprise. KANBAN logistic service system, CIM systems in planning and controlling production systems. Functioning of the ECR type systems. Logistics centers as system links. Optimization of delivery size Methods of assessment and selection of suppliers ABC material classification method in supply and storage; Principles of process mapping and design, Good and bad process management practices, analytical case - logistics process mapping. Logistics cost budgeting. Principles of process mapping and design, Controlling logistics processes. Creating a logistic system structure	P_W01 P_W02 P_W03 P_W04 P_W05
ĆWICZENIA lub inna forma Tools for designing logistic systems and processes. Understanding the role of logistics in the external and internal supply chain and analysing dependencies in logistic processes. Identifying areas in the external and internal supply chain and the processes within it. Analysis and creation of relationship and process maps, OEE analysis for logistics and human resources. Introduction to business process modelling and simulation environment. Enterprise logistics system data structures. Business process modelling with BPMN 2.0 notation. Make-to-stock analysis. IT software Anylogic, Bizagi Modeler, Adonis, ARIS in logistic support systems. Proces integration through an IT system.	P_U01 P_U02 P_U03 P_U04 P_U05 P_K01 P_K02 P_K03

Metody dydaktyczne

Wykład:	Wykład informacyjny	Wykład problemowy	Wykład konwersatoryjny	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	Ćwiczenia	Laboratoryjne	Symulacje	Inne, jakie?

Zalecana literatura

Podstawowa

1. Langevin A., Riopel D., *Logistics Systems: Design and Optimization*, Springer 2005.
2. Taylor G.D, *Introduction to Logistics Engineering*, Taylor, and Francis, 2019.
3. Sadowski A., Kramarz M., Kauf S., *Zarządzanie marketingowo-logistyczne Kontekst zrównoważonego rozwoju,* Warszawa 2019.
4. Sadowska B., *Rachunek kosztów logistycznych w przedsiębiorstwie,* CeDeWu, Warszawa 2021.

Literatura uzupełniająca

1. Drejewicz S., Zrozumieć BPMN: modelowanie systemów biznesowych, Gliwice 2017.
2. Durlik I., Inżynieria zarządzania (Nowe wydanie cz. I), Strategie organizacji produkcji, nowe koncepcje zarządzania, Placet, 2004.
3. Kaczmar I., Komputerowe modelowanie i symulacje procesów logistycznych w środowisku FlexSim, Warszawa 2019.
4. Piotrowski M., Procesy biznesowe w praktyce. Projektowanie, testowanie i optymalizacja, Helion, Gliwice 2016.
5. Skoczylas K., Koszty i controlling logistyki w przedsiębiorstwie, Rzeszów 2010.
6. Skrzypek E., Zarządzanie procesami w przedsiębiorstwie, Wolters Kluwer, Warszawa, 2010.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01 P_W02 P_W03 P_W04 P_W05	written assessment (open test with questions) which verifies knowledge
Umiejętności:	P_U01 P_U02 P_U03 P_U04 P_U05	Exercises are passed on the basis of the tasks to be completed independently, as part of the project. Learning outcomes taken into account. The final grade for the exercise is derived from the arithmetic mean of all the partial grades.
Kompetencje społeczne:	P_K01 P_K02 P_K03	exercise activities - verification of the assumed learning outcomes

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne**	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	60	36
Przygotowanie do zajęć	20	30
Studiowanie literatury	20	24
Przygotowanie projektu / eseju itp.	25	30
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	25	30
Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	150	150
Liczba punktów ECTS	5	
Kontakt	ipt@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo-Techniczny	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim**		**Kod przedmiotu**
	Projektowanie systemów oraz procesów logistycznych 2 Processes Design and Logistical Systems 2		L.MIV.26A.PSP.II
	Nazwa modułu w języku polskim		
Kierunek: Logistyka	INŻYNIERIA SYSTEMÓW I TECHNOLOGIE INFORMATYCZNE W LOGISTYCE		
	Rok studiów, semestr		
	rok III, semestr 6		
Poziom studiów: I stopnia	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**	**drugi język wykładowy (opcjonalnie)**
	do wyboru	polski	---
Profil studiów **PRAKTYCZNY**	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**		
	Wymagania wstępne		
	Brak wymagań wstępnych		

Formy zajęć i liczba godzin											**Liczba punktów ECTS**
	Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Inne, jakie?**	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne	30			30							5
niestacjonarne	18			18							

Cele przedmiotu

Zapoznanie studentów z istotą i specyfiką formalnych zasad analizy przepływu pracy i zadań w organizacjach, poprawnego modelowania procesów biznesowych, procedur i reguł biznesowych. Wiedza jaką studenci zdobędą pozwoli na dobór narzędzi optymalizacji i podnoszenia efektywności procesów i systemów logistycznych co będzie pozwalało na swobodne poruszanie się po zagadnieniach z zakresu modelowania biznesowego i doskonalenia procesów i systemów logistycznych.

☐ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	zasady doskonalenia procesów i systemów logistycznych,
	K_W03 K_W04 K_W05 K_W06 K_W08 K_W11 K_W12
P_W02	narzędzia optymalizacji, podnoszenia efektywności procesów i systemów logistycznych
	K_W03 K_W04 K_W05 K_W06 K_W08 K_W11 K_W12
P_W03	istotę, zasady i zadania monitorowania procesów logistycznych
	K_W03 K_W04 K_W05 K_W06 K_W08 K_W11 K_W12
P_W04	zasady modelowania biznesowego
	K_W03 K_W04 K_W05 K_W06 K_W08 K_W11 K_W12
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	dobierać kryteria analizy systemowej i procesowej,
	K_U02 K_U03 K_U04 K_U06 K_U07 K_U08 K_U09 K_U11 K_U12 K_U13 K_U14 K_U15
P_U02	analizować przypadki systemów procesowych i ich efektywności kosztowej
	K_U02 K_U03 K_U04 K_U06 K_U07 K_U08 K_U09 K_U11 K_U12 K_U13 K_U14 K_U15
P_U03	projektować pomiar efektywności i skuteczności działań logistycznych
	K_U02 K_U03 K_U04 K_U06 K_U07 K_U08 K_U09 K_U11 K_U12 K_U13 K_U14 K_U15
P_U04	wykorzystywać różne narzędzia pomiarowe do oceny i zarządzania zasobami procesów i systemów logistycznych
	K_U02 K_U03 K_U04 K_U06 K_U07 K_U08 K_U09 K_U11 K_U12 K_U13 K_U14 K_U15
P_U05	wykorzystywać programy informatyczne np. Anylogic (anglojęzyczny), Bizagi Modeler, Adonis, Aris, Simultus w procesie doskonalenia systemu logistycznego
	K_U02 K_U03 K_U04 K_U06 K_U07 K_U08 K_U09 K_U11 K_U12 K_U13 K_U14 K_U15
Kompetencje społeczne: Student jest gotów do:	
P_K01	rozumienia znaczenie rozwoju systemów informacyjnych dla działalności logistycznej, realizowania zadań indywidualnych i zespołowych
	K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05 K_K06 K_K07
P_K02	podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych, w tym dokształcania się w zakresie umiejętności językowych (szczególnie w języku angielskim),
	K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05 K_K06 K_K07
P_K03	obserwowania wpływu pozatechnicznych aspektów na podejmowane decyzje o charakterze logistycznym, określania warunków wstępnych oraz priorytetów realizowanego zadania/projektu logistycznego
	K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05 K_K06 K_K07

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY System logistyczny jako obiekt modelowania. Zarządzanie zasobami w procesach logistycznych. Metody doskonalenia procesów – przegląd. Metody i narzędzia budowy modelu systemu logistycznego. Podstawy modelowania biznesowego procesów logistycznych - notacje BPMN, UML. Budowa modelu, struktura systemów logistycznych (procesy, zasoby, relacje), architektura systemów logistycznych. Zastosowanie koncepcji sharing economy w doskonaleniu systemów i procesów logistycznych. Metody oceny efektywności procesów i systemów logistycznych. System pomiaru, monitorowania i oceny procesów logistycznych – studia przypadków. Statystyczna analiza procesów dyskretnych. Mapowanie strumienia wartości i jego zastosowanie do poprawy procesów. Planowanie i organizacja zmian w procesach logistycznych. Planowanie i organizacja zmian w procesach logistycznych. Mechanizacja, automatyzacja i robotyzacja procesów logistycznych, Identyfikacja zagrożeń procesów logistycznych, Modele Agile - czyli wdrażanie elastycznych mechanizmów organizacji procesów logistycznych, Informatyczne narzędzia procesów logistycznych, Rola znormalizowanych systemów zarządzania jakością w doskonaleniu procesów logistycznych. Symulacje w doskonaleniu procesów logistycznych, aplikacje symulacyjnych modeli wybranych elementów systemów oraz procesów logistycznych. Analiza przypadków.	P_W01 P_W02 P_W03 P_W04
ĆWICZENIA lub inna forma Modelowanie biznesowe procesów logistycznych– zastosowanie BPMN z wykorzystaniem oprogramowania Aris, Adonis i Bizagi Modeler. Symulacja procesów logistycznych, Mapowanie strumienia wartości i jego zastosowanie do poprawy procesów. Zastosowanie narzędzi lean w usprawnieniu procesów przedsiębiorstwa. Planowanie i organizacja zmian w procesach i systemach logistycznych. Monitorowanie procesów. Pomiar efektywności i skuteczności działań logistycznych. Metody pozyskiwania danych na potrzeby modeli symulacyjnych. Programy informatyczne Anylogic, Simultus w systemach wsparcia logistycznego. Integracja procesów poprzez system informatyczny.	P_U01 P_U02 P_U03 P_U04 P_U05 P_K01 P_K02 P_K03

Metody dydaktyczne

Wykład:	Wykład informacyjny	Wykład problemowy	Wykład konwersatoryjny	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	Ćwiczenia	Laboratoryjne	Symulacje	Inne, jakie?

Zalecana literatura

Podstawowa

1. Chaberek M., Jezierski A., *Informatyczne narzędzia procesów logistycznych* Warszawa 2010.
2. Drejewicz S., *Zrozumieć BPMN: modelowanie systemów biznesowych*, Gliwice 2017.
3. Ficoń K. *Logistyka ekonomiczna (Procesy logistyczne*), Warszawa 2019.
4. Kraśnicka T., Gładysz B., Kucińska-Landwójtowicz A, *Doskonalenie organizacji i procesów innowacyjnych,* Warszawa 2020.
5. Krawczyk S., *Zarządzanie procesami logistycznymi*, PWE, Warszawa, 2005.
6. Lewczuk K., Modelowanie *i badanie wybranych procesów i elementów obiektów logistycznych z wykorzystaniem metod symulacyjnych*, Warszawa 2018.
7. Miler R., Mytlewski A., Pac B., *Kierunki racjonalizacji systemów i procesów logistycznych*. Tom

Literatura uzupełniająca

1. Bozarth C.B., R.B. Handfield, Wprowadzenie do zarządzania operacjami i łańcuchem dostaw, CeDeWu, Warszawa 2021.
2. Czasopisma branżowe: „Logistyka" i inne.
3. Instrumenty zarządzania logistycznego, red. M. Ciesielski, PWE, Warszawa 2006.
4. Jabłoński A., M. Jabłoński, Modele biznesu przedsiębiorstw. Perspektywy rozwoju - ujęcie koncepcyjne, CeDeWu, Warszawa 2019.
5. Kaczmar I., Komputerowe modelowanie i symulacje procesów logistycznych w środowisku FlexSim, Warszawa 2019.
6. Krawczyk S., Podstawy logistyki, CeDeWu, Warszawa 2020.
7. Kost G., Łebkowski P., Węsierski Ł., Automatyzacja i robotyzacja procesów produkcyjnych, Warszawa 2014.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01 P_W02 P_W03 P_W04	egzamin jest pisemny (test częściowo otwarty z pytaniami)
Umiejętności:	P_U01 P_U02 P_U03 P_U04 P_U05	Ćwiczenia zaliczane są na podstawie zadań do samodzielnego wykonania, w ramach realizowanego projektu. Uwzględniane efekty uczenia się. Ocena końcowa z ćwiczeń wynika ze średniej arytmetycznej wszystkich ocen cząstkowych.
Kompetencje społeczne:	P_K01 P_K02 P_K03	aktywności na ćwiczeniach – weryfikacja zakładanych efektów uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne**	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	60	36
Przygotowanie do zajęć	20	30
Studiowanie literatury	20	24
Przygotowanie projektu / eseju itp.	25	30
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	25	30
Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	150	150
Liczba punktów ECTS	5	
Kontakt	ipt@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo-Techniczny	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim**		**Kod przedmiotu**
	Processes design and logistical systems 2		L.MIV.26B.PDLS.II
	Nazwa modułu w języku polskim		
Kierunek: Logistyka	INŻYNIERIA SYSTEMÓW I TECHNOLOGIE INFORMATYCZNE W LOGISTYCE		
	Rok studiów, semestr		
	rok III, semestr 6		
Poziom studiów: I stopnia	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**	**drugi język wykładowy (opcjonalnie)**
	do wyboru	angielski	---
Profil studiów PRAKTYCZNY	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**		
	Wymagania wstępne		
	Brak wymagań wstępnych		

Formy zajęć i liczba godzin											**Liczba punktów ECTS**
	Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Inne, jakie?**	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne	30			30							5
niestacjonarne	18			18							

Cele przedmiotu

To acquaint students with the essence and specificity of formal principles of workflow and task analysis in organizations, correct modeling of business processes, procedures, and business rules. The knowledge which students will acquire will allow them to select tools for optimizing and increasing the efficiency of logistic processes and systems, which will enable them to freely move around the issues of business modeling and improving logistic processes and systems.

☐ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	characterizes the principles of improvement of logistic processes and systems
	K_W03 K_W04 K_W05 K_W06 K_W08 K_W11 K_W12
P_W02	defines and classifies tools of optimization, increasing efficiency of logistic processes and systems
	K_W03 K_W04 K_W05 K_W06 K_W08 K_W11 K_W12
P_W03	knows the essence, principles, and tasks of monitoring logistic processes
	K_W03 K_W04 K_W05 K_W06 K_W08 K_W11 K_W12
P_W04	knows the principles of business modeling
	K_W03 K_W04 K_W05 K_W06 K_W08 K_W11 K_W12
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	selects criteria for system and process analysis, analyses cases of process systems and their cost effectiveness
	K_U02 K_U03 K_U04 K_U06 K_U07 K_U08 K_U09 K_U11 K_U12 K_U13 K_U14 K_U15
P_U02	designs the measurement of the efficiency and effectiveness of logistics operations
	K_U02 K_U03 K_U04 K_U06 K_U07 K_U08 K_U09 K_U11 K_U12 K_U13 K_U14 K_U15
P_U03	uses a variety of measurement tools to assess and manage the resources of logistics processes and systems
	K_U02 K_U03 K_U04 K_U06 K_U07 K_U08 K_U09 K_U11 K_U12 K_U13 K_U14 K_U15
P_U04	uses IT programs e.g., Anylogic (English), Bizagi Modeler, Adonis, Aris, Simultus in the process of improving the logistics system
	K_U02 K_U03 K_U04 K_U06 K_U07 K_U08 K_U09 K_U11 K_U12 K_U13 K_U14 K_U15
P_U05	develops language skills in the logistics field
	K_U02 K_U03 K_U04 K_U06 K_U07 K_U08 K_U09 K_U11 K_U12 K_U13 K_U14 K_U15
Kompetencje społeczne: Student jest gotów do:	
P_K01	understands the importance of information systems development to logistics operations, performs individual and team tasks
	K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05 K_K06 K_K07
P_K02	understands the need to improve professional and personal competences, including Further training in language skills (especially in English),
	K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05 K_K06 K_K07
P_K03	is aware of the influence of non-technical aspects on logistic decisions, determines the prerequisites and priorities for the logistical task/project to be carried out
	K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05 K_K06 K_K07

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY Logistics system as an object of modeling. Resource management in logistic processes. Process improvement methodologies - overview. Methods and tools for constructing a logistic system model. Business modelling of logistic processes - BPMN notation, UML activity and sequence diagram. Model building, structure of logistic systems (processes, resources, relations), architecture of logistic systems. Methods for assessing the effectiveness of logistic processes and systems. System of measurement, monitoring, and evaluation of logistic processes - case studies. Statistical analysis of discrete processes. Value stream mapping and its application to process improvement. Planning and organizing changes in logistic processes. Planning and organizing changes in logistic processes. Mechanization, automation and robotization of logistic processes, Identification of threats to logistic processes. Agile models - implementation of flexible mechanisms of logistics processes organization. IT tools for logistic processes. The role of standardized quality management systems in logistic process improvement. Simulations in the improvement of logistic processes, applications of simulation models of selected elements of systems and logistic processes. Case studies.	P_W01 P_W02 P_W03 P_W04
ĆWICZENIA lub inna forma Business modeling of logistic processes - application of BPMN with the use of Aris, Adonis, and Bizagi Modeler software. Simulation of logistic processes, Value Stream Mapping, and its application for process improvement. Application of Lean tools in improving company processes. Planning and organizing changes in logistics processes and systems. Process monitoring. Measuring the effectiveness and efficiency of logistics activities. Data acquisition methods for simulation models. Anylogic and Simultus IT programs in logistic support systems. Process integration through IT system.	P_U01 P_U02 P_U03 P_U04 P_U05 P_K01 P_K02 P_K03

Metody dydaktyczne

Wykład:	Wykład informacyjny	Wykład problemowy	Wykład konwersatoryjny	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	Ćwiczenia	Laboratoryjne	Symulacje	Inne, jakie?

Zalecana literatura

Podstawowa

1. Chaberek M., Jezierski A., *Informatyczne narzędzia procesów logistycznych* Warszawa 2010.
2. Drejewicz S., *Zrozumieć BPMN: modelowanie systemów biznesowych*, Gliwice 2017.
3. Ficoń K. *Logistyka ekonomiczna (Procesy logistyczne*), Warszawa 2019.
4. Kraśnicka T., Gładysz B., Kucińska-Landwójtowicz A, *Doskonalenie organizacji i procesów innowacyjnych,* Warszawa 2020.
5. Lewczuk K., Modelowanie *i badanie wybranych procesów i elementów obiektów logistycznych z wykorzystaniem metod symulacyjnych*, Warszawa 2018.
6. Miler R., Mytlewski A., Pac B., *Kierunki racjonalizacji systemów i procesów logistycznych*. Tom 15, Warszawa 2020.

Literatura uzupełniająca

1. Bozarth C.B., R.B. Handfield, Wprowadzenie do zarządzania operacjami i łańcuchem dostaw, CeDeWu, Warszawa 2021.
2. Czasopisma branżowe: „Logistyka" i inne.
3. Jabłoński A., M. Jabłoński, Modele biznesu przedsiębiorstw. Perspektywy rozwoju - ujęcie koncepcyjne, CeDeWu, Warszawa 2019.
4. Kaczmar I., Komputerowe modelowanie i symulacje procesów logistycznych w środowisku FlexSim, Warszawa 2019.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01 P_W02 P_W03 P_W04	written assessment (open test with questions) which verifies knowledge
Umiejętności:	P_U01 P_U02 P_U03 P_U04 P_U05	Exercises are passed on the basis of the tasks to be completed independently, as part of the project. Learning outcomes taken into account. The final grade for the exercise is derived from the arithmetic mean of all the partial grades.
Kompetencje społeczne:	P_K01 P_K02 P_K03	exercise activities - verification of the assumed learning outcomes

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne**	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	60	36
Przygotowanie do zajęć	20	30
Studiowanie literatury	20	24
Przygotowanie projektu / eseju itp.	25	30
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	25	30
Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	150	150
Liczba punktów ECTS	5	
Kontakt	ipt@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo-Techniczny	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim**		**Kod przedmiotu**
	Technologie informatyczne w logistyce Information Technology in Logistics		L.MIV.27A.TIL
	Nazwa modułu w języku polskim		
Kierunek: Logistyka	INŻYNIERIA SYSTEMÓW I TECHNOLOGIE INFORMATYCZNE W LOGISTYCE		
	Rok studiów, semestr		
	rok III, semestr 6		
Poziom studiów: I stopnia	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**	**drugi język wykładowy (opcjonalnie)**
	do wyboru	polski	---
Profil studiów **PRAKTYCZNY**	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**		
	Wymagania wstępne		
	Brak wymagań wstępnych		

Formy zajęć i liczba godzin											**Liczba punktów ECTS**
	Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Inne, jakie?**	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne	15			30							3
niestacjonarne	12			15							

Cele przedmiotu

Poznanie informatycznych narzędzi wspomagających zarządzanie sieciami dostaw towarów w erze gospodarki elektronicznej. Celem przedmiotu jest nabycie umiejętności posługiwania się informatycznymi narzędziami wspomagającymi zarządzanie sieciami dostaw towarów w erze gospodarki elektronicznej.

☐ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	elementarne systemy informacyjne stosowane w przedsiębiorstwach
	K_W03 K_W04 K_W05 K_W06 K_W10
P_W02	procesy informacyjne wykorzystywane w wybranych profilach produkcji
	K_W03 K_W04 K_W05 K_W06 K_W10
P_W03	zasady modelowania procesów informacyjnych z wykorzystaniem specyfiki przedsiębiorstw
	K_W03 K_W04 K_W05 K_W06 K_W10
P_W04	
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	wykorzystywać, w celu projektowania systemów i procesów logistycznych, narzędzia oprogramowania np. Anylogic (wersja anglojęzyczna), Adonis
	K_U02 K_U03 K_U06 K_U07 K_U08 K_U12 K_U14 K_U15
P_U02	opracować modele systemu informacyjnego logistyki dla przedsiębiorstwa
	K_U02 K_U03 K_U06 K_U07 K_U08 K_U12 K_U14 K_U15
P_U03	podjąć decyzję w zakresie systemu informatycznego po analizie specyfiki danego przedsiębiorstwa
	K_U02 K_U03 K_U06 K_U07 K_U08 K_U12 K_U14 K_U15
P_U04	
P_U05	
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:**
P_K01	świadomego dostrzeżenia znaczenia informacji w zarządzaniu procesami logistycznymi, aktywnego doskonalenia swojego warsztatu pracy (kompetencje) poprzez testowanie nowego oprogramowania komputerowego
	K_K01 K_K04 K_K05 K_K06 K_K07
P_K02	dostrzeżenia wpływu pozatechnicznych aspektów i skutków działalności inżynierskiej
	K_K01 K_K04 K_K05 K_K06 K_K07
P_K03	realizowania zadań zespołowych, określając warunki wstępne, cele oraz priorytety realizowanego zadania/projektu logistycznego
	K_K01 K_K04 K_K05 K_K06 K_K07

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY Znaczenie informacji w zarządzaniu procesami logistycznymi. Miejsce systemu informacyjnego systemu (SIL) w przedsiębiorstwie: pojęcie, struktura, funkcje i obszary. Zasady tworzenia modeli SIL, ujęcie statyczne i dynamiczne. Budowanie modelu systemu informacyjnego logistyki przedsiębiorstwa. Modelowanie procesów informacyjnych z wykorzystaniem specyfiki przedsiębiorstw handlowych (sklep detaliczny, hurtownia lokalna, sieci handlu detalicznego, hipermarkety). Budowanie modelu systemu informacyjnego logistyki, przedsiębiorstwa produkcyjnego wybranych profili produkcji: produkcja jednostkowa, seryjna i masowa. Informacja i jej rola w logistyce. Miejsce informatyki w systemie informacyjnych organizacji. Podejście procesowe podstawą projektowania systemu informacyjnego organizacji. Podział systemów informatycznych wspierających realizację procesów logistycznych na: transakcyjne, eksperckie, wspierające decyzje, oparte na sztucznej inteligencji. Systemy transakcyjne wspierające logistykę. Bezpieczeństwo informacji.	P_W01 P_W02 P_W03
ĆWICZENIA lub inna forma Istota informatyzacji w logistyce. Rodzaje i źródła informacji wykorzystywanej w logistyce. Systemy informatyczne stosowane w logistyce. Bazy danych wspierające realizację procesów logistycznych. Zintegrowane systemy informatyczne. Aspekty implementacji systemów informatycznych w logistyce.	P_U01 P_U02 P_U03 P_K01 P_K02 P_K03

Metody dydaktyczne

Wykład:	Wykład informacyjny	Wykład problemowy	Wykład konwersatoryjny	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	Ćwiczenia	Laboratoryjne	Symulacje	Inne, jakie?

Zalecana literatura

Podstawowa

1. Knosala R. *Komputerowe wspomaganie zarządzaniem przedsiębiorstwem*, Warszawa 2007.
2. Majewski J., *Informatyka dla logistyki*, Wyd. 2 zmienione, Poznań 2008.
3. Szymonik A., *Informatyka dla potrzeb logistyka(i*), Warszawa 2015.
4. Wieczerzycki W., E-logistyka, PWE, 2012

Literatura uzupełniająca

1. Gładysz B., RFID: od koncepcji do wdrożenia, Warszawa 2017.
2. Orłowski C., Informatyka i komputerowe wspomaganie prac inżynierskich, Warszawa 20112.
3. Nowakowski T., Systemy logistyczne, cz. I-II, Warszawa 2011.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01 P_W02 P_W03	egzamin jest pisemny (test częściowo otwarty z pytaniami)
Umiejętności:	P_U01 P_U02 P_U03	Ćwiczenia zaliczane są na podstawie zadań do samodzielnego wykonania, w ramach realizowanego projektu. Uwzględniane efekty uczenia się. Ocena końcowa z ćwiczeń wynika ze średniej arytmetycznej wszystkich ocen cząstkowych.
Kompetencje społeczne:	P_K01 P_K02 P_K03	aktywności na ćwiczeniach – weryfikacja zakładanych efektów uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne**	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	45	27
Przygotowanie do zajęć	15	21
Studiowanie literatury	10	16
Przygotowanie projektu / eseju itp.	10	16
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	10	10
Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	90	90
Liczba punktów ECTS	3	
Kontakt	ipt@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo-Techniczny	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim**		**Kod przedmiotu**
	Information Technology in Logistics		L.MIV.27B.CMS
	Nazwa modułu w języku polskim		
Kierunek: Logistyka	INŻYNIERIA SYSTEMÓW I TECHNOLOGIE INFORMATYCZNE W LOGISTYCE		
	Rok studiów, semestr		
	rok III, semestr 6		
Poziom studiów: I stopnia	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**	**drugi język wykładowy (opcjonalnie)**
	do wyboru	angielski	---
Profil studiów **PRAKTYCZNY**	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**		
	Wymagania wstępne		
	Brak wymagań wstępnych		

Formy zajęć i liczba godzin											**Liczba punktów ECTS**
	Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Inne, jakie?**	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne	15			30							3
niestacjonarne	12			15							

Cele przedmiotu

To familiarize with optimization problems that are encountered in modern logistics (resource allocation, sequencing and scheduling as well as routing in different types of manufacturing systems, supply chains, road and railway transportation systems, etc.). To acquire skills of identifying and formulation of the optimization problems, their analysis, and finding appropriate methods for solving them.

☐ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	knows the issues of optimization in operations research.
	K_W02 K_W04 K_W06 K_W09
P_W02	knows characteristics of different types of optimization problems that appear in logistics
	K_W02 K_W04 K_W06 K_W09
P_W03	knows efficient methods of solving optimization problems, its applications, advantages, and limitations
	K_W02 K_W04 K_W06 K_W09
P_W04	
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	is able to identify and describe some optimization problems encountered in various areas of modern logistics
	K_U01 K_U02 K_U03 K_U06 K_U07 K_U08 K_U11 K_U14 K_U15
P_U02	is able to analyze, design, or find and apply specific methods for solving optimization problems in selected areas of the contemporary logistics.
	K_U01 K_U02 K_U03 K_U06 K_U07 K_U08 K_U11 K_U14 K_U15
P_U03	
P_U04	
P_U05	
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:**
P_K01	understands the importance and efficiency of multidisciplinary team approach in operations research.
	K_K01 K_K04 K_K05 K_K07
P_K02	understands the necessity of information retrieval and critical analysis skills in operations research
	K_K01 K_K04 K_K05 K_K07
P_K03	understands the importance of improving ability to apply knowledge and skills independently to solve optimization problems
	K_K01 K_K04 K_K05 K_K07

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY Introduction to operations research. Linear optimization. Graphical and simplex method for solving linear optimization problems. Product mix problems. Transportation problems. Assignment problems. Network problems. Selected problems in supply chains. Integer programming.	P_W01 P_W02 P_W03
ĆWICZENIA lub inna forma Selected integer programming problems. Nonlinear optimization problems and solution methods. Sequencing and scheduling.	P_U01 P_U02 P_K01 P_K02 P_K03

Metody dydaktyczne				
Wykład:	Wykład informacyjny	Wykład problemowy	Wykład konwersatoryjny	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	Ćwiczenia	Laboratoryjne	Symulacje	Inne, jakie?

Zalecana literatura

Podstawowa

1. Hillier F., Lieberman G. J., *Introduction to Operations Research* (10th ed.), McGraw-Hill, 2014.
2. Baker K.R., *Optimization Modeling with Spreadsheets* (3rd ed.), Wiley, 2015.
3. Baker K.R., *Principles of Sequencing and Scheduling*, Wiley, 2009.

Literatura uzupełniająca

1. Rardin R.L., Optimization in Operations Research (2nd ed.), Pearson, 2016.
2. Marlow W.H., Mathematics for Operations Research, Dover Publications, 2012.
3. Pinedo M.L., Scheduling: Theory, Algorithms, and Systems (4th ed.), Springer, 2012.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01 P_W02 P_W03	Exam: written assessment (open test with questions) which verifies knowledge
Umiejętności:	P_U01 P_U02	Exercises are passed on the basis of the tasks to be completed independently, as part of the project. Learning outcomes taken into account. The final grade for the exercise is derived from the arithmetic mean of all the partial grades.
Kompetencje społeczne:	P_K01 P_K02 P_K03	exercise activities - verification of the assumed learning outcomes

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne**	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	45	27
Przygotowanie do zajęć	13	24
Studiowanie literatury	10	15
Przygotowanie projektu / eseju itp.	12	7
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	10	17
Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	90	90
Liczba punktów ECTS	3	
Kontakt	ipt@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo-Techniczny	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim**		**Kod przedmiotu**
	Podstawy logistyki Logistics Basic		L.MV.28.PL
	Nazwa modułu w języku polskim		
Kierunek: Logistyka	LOGISTYKA W PRODUKCJI I USŁUGACH		
	Rok studiów, semestr		
	rok I, semestr 1		
Poziom studiów: I stopnia	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**	**drugi język wykładowy (opcjonalnie)**
	obowiązkowy	polski	---
Profil studiów **PRAKTYCZNY**	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**		
	Wymagania wstępne		
	Brak wymagań wstępnych		

Formy zajęć i liczba godzin											**Liczba punktów ECTS**
	Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Inne, jakie?**	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne	30	15									4
niestacjonarne	15	12									

Cele przedmiotu

Studenci nabywają wiedzę specjalistyczną do zrozumienia i poprawnej interpretacji zdarzeń występujących podczas logistycznego przepływu materiałów. Kształtowanie elementarnych umiejętności potrzebnych do realizacji zadań związanych z logistyką zaopatrzenia, produkcji i dystrybucji.

☐ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	terminologię związaną z logistyką definiując podstawowe pojęcia, tj. logistyka, system logistyczny, proces, zarządzanie logistyczne
	K_W02 K_W03 K_W05 K_W08
P_W02	rodzaje powiązań logistycznych towarzyszących prowadzeniu działalności gospodarczej oraz czynniki je wywołujące
	K_W02 K_W03 K_W05 K_W08
P_W03	wybrane nowoczesne metody zarządzania w logistyce
	K_W02 K_W03 K_W05 K_W08
P_W04	
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	analizować przyczyny i ocenia przebieg zjawisk w obszarze logistyki
	K_U01 K_U04 K_U09 K_U12
P_U02	w praktyce zastosować analizę ABC
	K_U01 K_U04 K_U09 K_U12
P_U03	sklasyfikować zapasy, podać ich strukturę i zadania
	K_U01 K_U04 K_U09 K_U12
P_U04	projektować drzewo produktu
	K_U01 K_U04 K_U09 K_U12
P_U05	
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:**
P_K01	pracy w grupie przyjmując w niej różne role oraz współodpowiedzialność za realizowane zadania, wykazywania się w swoich działaniach kreatywnością
	K_K01 K_K02 K_K04 K_K07
P_K02	stałego doskonalenia swoich kwalifikacji zawodowych i osobistych
	K_K01 K_K02 K_K04 K_K07
P_K03	aktywnego rozpoznawania i rozwiązywania dylematów natury logistycznej
	K_K01 K_K02 K_K04 K_K07

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY Pojęcie i zarys rozwoju logistyki. Rola logistyki w przedsiębiorstwie. Procesy logistyczne. Systemy logistyczne. Transport w logistyce. Zapasy i ich klasyfikacja, struktura i zadania. Magazynowanie i obsługa zapasów (ABC, XYZ). Sfera zaopatrzenia (metody pull i pusch). Zarządzanie łańcuchem dostaw (cykle). Konfiguracja doboru dostawcy, odbiorcy i nowoczesne metody zarządzania. Logistyka dystrybucji, kanały dystrybucji, formy handlu i pośredników. Koszty logistyki.	P_W01 P_W02 P_W03
ĆWICZENIA lub inna forma Wprowadzenie do logistyki - geneza logistyki. Podstawowe definicje systemu logistycznego, elementy składowe sytemu. Tendencje rozwoju logistyki w Polsce i na świecie. Podsystemy logistyczne. Rodzaje i budowa systemów transportowych. Zapasy w systemie logistycznym przedsiębiorstwa. Klasyfikacja, struktura i zadania zapasów. Koncepcja kompleksowego kształtowania kosztów logistycznych. Cykle uzupełniania zapasów w systemach logistycznych. Analiza ABC w klasyfikacji zapasów. Podstawowe elementy sfery zaopatrzenia (metody: pull i push). Zagadnienie wyboru dostawcy, ocena efektywności procesów zaopatrzenia. Charakterystyka podstawowych składników logistyki produkcji. Modele produkcji. Drzewo produktu. Podstawowe informacje o nowoczesnych metodach zarządzania logistycznego: Just-in-Time, Kaban, MRP, MRP II. Podstawy logistyki dystrybucji. Rodzaje kanałów dystrybucyjnych. Podstawowe formy handlu. Główne typy i funkcje pośredników handlowych.	P_U01 P_U02 P_U03 P_U04 P_K01 P_K02 P_K03

Metody dydaktyczne

Wykład:	Wykład konwersatoryjny	Wykład problemowy	Wykład informacyjny	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	Ćwiczenia	---	---	Inne, jakie?

Zalecana literatura

Podstawowa

1. Sikorski A., Kozłowski R., Nowoczesne rozwiązania w logistyce, Wyd. II, Wolter Kluwers, Warszawa 2019.
2. Coyle J. J., Bardi E. J., Langley C.J., Zarządzanie logistyczne, Warszawa 2010.
3. Kauf S., Płaczek E., Sadowski A., Szołtysek J., Twaróg S., Vademecum logistyki, Wyd. Difin, Warszawa 2016.
4. Mroczko F. Logistyka Wałbrzych 2016.
5. Szołtysek J., Jaroszyński R., Decyzje logistyczne w przedsiębiorstwie. Przykłady i zadania, Wałbrzych 2009.
6. Witkowski J., Zarządzanie łańcuchem dostaw. Koncepcje - procedury - doświadczenia, Wrocław 2010.
7. Klepacki B. (red.), Logistyka. CeDeWu,Warszawa 2023
8. Krawczyk S. M.. Podstawy logistyki. CeDeWu, Warszawa 2024

Literatura uzupełniająca

1. Matuszek J., Logistyka zaopatrzenia, PWSZ AS, Wałbrzych 2012.
2. Matuszek J., Logistyka produkcji, PWSZ AS, Wałbrzych 2012.
3. Logistyka. Współczesne wyzwania, nr 1-11, Wałbrzych 2021.
4. Kompendium wiedzy o logistyce, red. E. Gołembska, Wyd. PWN, Warszawa – Poznań 2010.
5. Czasopisma: „Logistyka", „Top Logistyk"

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01 P_W02 P_W03	egzamin – test z pytaniami otwartymi/lub zamkniętymi pozwalający na zweryfikowanie wiedzy
Umiejętności:	P_U01 P_U02 P_U03 P_U04	Ocena końcowa z ćwiczeń – na podstawie aktywności indywidualnej i zespołowej (m. in. ocen za wykonywanie zadań, w tym referatów i prezentacji multimedialnych), a także rezultatów pisemnych sprawdzianów (pytania otwarte/zadania). Możliwość kolokwium pisemnego – weryfikacja zakładanych efektów uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych. Ocena końcowa z ćwiczeń wynika ze średniej arytmetycznej ocen cząstkowych
Kompetencje społeczne:	P_K01 P_K02 P_K03	aktywności na ćwiczeniach – weryfikacja zakładanych efektów uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne**	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	45	27
Przygotowanie do zajęć	20	22
Studiowanie literatury	15	21
Przygotowanie projektu / eseju itp.	15	20
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	25	30
Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	120	120
Liczba punktów ECTS	4	
Kontakt	ipt@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo-Techniczny	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim**		**Kod przedmiotu**
	Logistyka zaopatrzenia Supply Logistics		L.MV.29.LZ
	Nazwa modułu w języku polskim		
Kierunek: Logistyka	LOGISTYKA W PRODUKCJI I USŁUGACH		
	Rok studiów, semestr		
	rok II, semestr 3		
Poziom studiów: I stopnia	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**	**drugi język wykładowy (opcjonalnie)**
	obowiązkowy	polski	---
Profil studiów **PRAKTYCZNY**	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**		
	Wymagania wstępne		
	Brak wymagań wstępnych		

Formy zajęć i liczba godzin											**Liczba punktów ECTS**
	Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Inne, jakie?**	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne	15			30							3
niestacjonarne	12			15							

Cele przedmiotu

Zapoznanie studentów z typowymi problemami dotyczącymi zarządzania procesami zaopatrzenia w działalności produkcyjnej i usługowej we współczesnej gospodarce.

☐ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	typowe problemy dotyczące zarządzania procesami zaopatrzenia w działalności produkcyjnej i usługowej
	K_W02 K_W03 K_W04 K_W06 K_W08 K_W09
P_W02	kryteria efektywności i skuteczności prowadzenia procesów zaopatrzeniowych
	K_W02 K_W03 K_W04 K_W06 K_W08 K_W09
P_W03	metody i techniki zarządzania procesami zaopatrzenia
	K_W02 K_W03 K_W04 K_W06 K_W08 K_W09
P_W04	
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	analizować koszty związane z działaniami w obrębie logistyki zaopatrzenia
	K_U01 K_U07 K_U09 K_U11 K_U12 K_U13 K_U14.K_U15
P_U02	oceniać efektywność podjętych działań
	K_U01 K_U07 K_U09 K_U11 K_U12 K_U13 K_U14.K_U15
P_U03	proponować wybór dostawcy przy wykorzystaniu metody ABC oraz metody punktowej
	K_U01 K_U07 K_U09 K_U11 K_U12 K_U13 K_U14.K_U15
P_U04	planować zapotrzebowanie materiałowe,
	K_U01 K_U07 K_U09 K_U11 K_U12 K_U13 K_U14.K_U15
P_U05	
Kompetencje społeczne: Student jest gotów do:	
P_K01	pracy w grupie, podnoszenia swoich kompetencji zawodowych
	K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05 K_K06
P_K02	jest świadomy znaczenia zaopatrzenia w utrzymaniu ciągłości produkcji
	K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05 K_K06
P_K03	krytycznego myślenia w analizowaniu zasadności utrzymania zapasów w przedsiębiorstwie na określonym poziomie, określa priorytety działań w zakresie zaopatrzenia
	K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05 K_K06

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY Wprowadzenie do systemów i procesów logistycznych. Definicje i pojęcia. Elementy zarządzania procesami zaopatrzenia. Strategie w procesie zaopatrzenia. Harmonogramowanie zadań produkcyjnych (zarządzanie procesami produkcji). Kryteria oceny procesów zaopatrzeniowych. Znaczenie zapasów w procesach logistycznych. Wybór dostawców – metoda ABC, punktowa, graficzna (wykres radarowy). Logistyka zaopatrzenia w łańcuchu dostaw. Wybór formy zaopatrzenia. Zarządzanie materiałami. Planowanie zapotrzebowania materiałowego – MRP. Znaczenie zapasów w procesach logistycznych. Zarządzanie dostawami zaopatrzeniowymi. Planowanie potrzeb dystrybucyjnych – DRP. Polityka zaopatrzenia. Logistyczne procesy zaopatrzenia. Gospodarowanie zapasami. Analiza kosztów w procesach zaopatrzenia. Wybrane problemy racjonalizacji systemów logistycznych. Konsolidacja dostaw. Elektroniczna wymiana danych – EDI. Proces zakupów zaopatrzeniowych. Oceny i wybór dostawców. Strategia w procesie zaopatrzenia. Outsoursing. Gospodarowanie zapasami. Klasyfikacja zapasów	P_W01 P_W02 P_W03
ĆWICZENIA lub inna forma Maksymalny poziom zapasów. Klasyfikacja zapasów. Metody ABC i XYZ. Koszty zapasów. Metody wyznaczania wielkości dostaw. Relacje między produkcją a zaopatrzeniem. Harmonogramowanie produkcji. Koncepcja JiT. Tworzenie prognoz krótko, średnio i długoterminowych. Tworzenie modułu MRP w arkuszu excel “Master Plan”. Tworzenie planu dostaw w przypadku zagrożenia produkcji. Określanie budżetu wydatków na zapasy magazynowe w ujęciu rocznym. Prognozowanie zakupów w oparciu o przyjętą politykę zapasów magazynowych. Symulacje prognoz zakupów materiałów produkcyjnych. Określenie minimalnych i maksymalnych zapasów magazynowych. Redukcja kosztów transportu. Zakupy spekulacyjne. EOQ, POQ. Procedury zakupu. Łańcuch logistyczny.	P_U01 P_U02 P_U03 P_U04 P_K01 P_K02 P_K03

Metody dydaktyczne				
Wykład:	Wykład konwersatoryjny	Wykład problemowy	Wykład informacyjny	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	Ćwiczenia	Laboratoryjne	---	Inne, jakie?

Zalecana literatura

Podstawowa

1. Andrzejczyk P., Zając J.: *Zapasy i magazynowanie*, Poznań, 2009.
2. Mucha B., *Decyzje w logistyce zaopatrzenia*, Wałbrzych 2013.
3. Galińska B., *Gospodarka magazynowa*, Warszawa 2016.
4. Kauf S., Płaczek E., Sadowski A., Szołtysek J., Twaróg S.*, Vademecum logistyki,* Wyd. Difin, Warszawa 2016.
5. Krzyżaniak St.: *Podstawy zarządzania zapasami w przykładach*, Poznań 2008.
6. Matuszek J.: *Logistyka zaopatrzenia*, PWSZ, Wałbrzych 2012.
7. Koźmiński A. K., Jemielniak D., Latusek-Jurczak D., Pikos A., Zarządzanie: nowe otwarcie. Poltext, Warszawa 2023

Literatura uzupełniająca

1. Niemczyk A., Zapasy i magazynowanie, Poznań 2008.
2. Matuszek J.: Inżynieria produkcji, Bielsko- Biała 2000.
3. Muhlemann A.P i inni.: Zarządzanie: produkcja i usługi, Warszawa 2001.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01 P_W02 P_W03	zaliczenie pisemne – weryfikacja wiedzy - pytania otwarte/problemowe w trakcie wykładów oraz test zamknięty
Umiejętności:	P_U01 P_U02 P_U03 P_U04	Ocena końcowa z ćwiczeń – średnia wszystkich ocen cząstkowych uzyskanych za aktywność, udział w dyskusjach (studiach przypadków), projekty, przygotowany “Master Plan” (zadania), wykorzystanie programu Excel w ramach pracy z MRP – weryfikacja umiejętności i zdobytych kompetencji społecznych
Kompetencje społeczne:	P_K01 P_K02 P_K03	aktywności na ćwiczeniach – weryfikacja zakładanych efektów uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne**	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	45	27
Przygotowanie do zajęć	10	12
Studiowanie literatury	10	15
Przygotowanie projektu / eseju itp.	15	16
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	10	20
Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	90	90
Liczba punktów ECTS	3	
Kontakt	ipt@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo-Technniczny	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim**		**Kod przedmiotu**
	Logistyka międzynarodowa International Logistics		L.MV.30.LM
	Nazwa modułu w języku polskim		
Kierunek: Logistyka	LOGISTYKA W PRODUKCJI I USŁUGACH		
	Rok studiów, semestr		
	rok II, semestr 3		
Poziom studiów: I stopnia	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**	**drugi język wykładowy (opcjonalnie)**
	obowiązkowy	polski	---
Profil studiów **PRAKTYCZNY**	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**		
	Wymagania wstępne		
	Brak wymagań wstępnych		

Formy zajęć i liczba godzin											**Liczba punktów ECTS**
	Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Inne, jakie?**	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne	15	15									2
niestacjonarne	12	12									

Cele przedmiotu

Zapoznanie studentów z wybranymi zagadnieniami logistyki międzynarodowej oraz problemami międzynarodowych aspektów logistyki, ze szczególnym uwzględnieniem wykorzystania koncepcji logistycznych w handlu zagranicznym przez przedsiębiorstwa działające na rynku międzynarodowym. W wyniku udziału w zajęciach student powinien wykazać się umiejętnością dokonania oceny korzyści z zastosowania koncepcji logistycznych i ich wpływu na pozycję konkurencyjną firmy na rynku międzynarodowym.

☐ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	pojęcia z zakresu logistyki międzynarodowej
	K_W03 K_W04 K_W08 K_W09
P_W02	reguły handlowe, funkcjonujące w logistyce międzynarodowej
	K_W03 K_W04 K_W08 K_W09
P_W03	specyfikę międzynarodowych łańcuchów dostaw
	K_W03 K_W04 K_W08 K_W09
P_W04	
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	oceniać korzyści płynące z zastosowania koncepcji logistycznych i ich wpływu na pozycję konkurencyjną firmy na rynku międzynarodowym,
	K_U04 K_U05 K_U09 K_U11 K_U12 K_U15
P_U02	projektować rodzaje usług w logistyce międzynarodowej
	K_U04 K_U05 K_U09 K_U11 K_U12 K_U15
P_U03	analizować dokumentację niezbędną w transporcie międzynarodowym
	K_U04 K_U05 K_U09 K_U11 K_U12 K_U15
P_U04	
P_U05	
Kompetencje społeczne: Student jest gotów do:	
P_K01	zrozumienia znaczenia logistyki międzynarodowej w aspekcie realizacji współczesnych procesów logistycznych, określania celów oraz priorytetów realizowanego zadania/projektu logistycznego
	K_K01 K_K02 K_K03 K_K05
P_K02	podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych, a także potrzebę ciągłego dokształcania się w tym w języku angielskim
	K_K01 K_K02 K_K03 K_K05
P_K03	realizowania zadań zespołowych i rozumie efekt synergiczny dobrej współpracy
	K_K01 K_K02 K_K03 K_K05

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY Globalizacja procesów logistycznych. Transport i transportochłonność międzynarodowa. Spedycja w logistyce międzynarodowej. Organizacja, urządzenia, zasady przewozu ładunków. Zasady prawne stosowane w logistyce międzynarodowej. Informatyzacja w logistyce międzynarodowej.	P_W01 P_W02 P_W03
ĆWICZENIA lub inna forma Logistyka międzynarodowa a logistyka globalna. Zakres międzynarodowych operacji logistycznych oraz reguły handlowe w logistyce międzynarodowej. Ważniejsze metody zarządzania logistyką międzynarodową. Międzynarodowe centra logistyczne w Europie i na świecie. Powszechne i wyspecjalizowane międzynarodowe umowy i konwencje związane z transportem (TIR, CIM, itd.). Dokumenty handlowe i przewozowe związane z transportem międzynarodowym. Aspekty organizacyjne zarządzania międzynarodowym łańcuchem dostaw. Wyjście studyjne dla trybu stacjonarnego w ramach ćwiczeń celem przedstawienia logistyki zaopatrzenia na przykładzie przedsiębiorstwa z branży automotive.	P_U01 P_U02 P_U03 P_K01 P_K02 P_K03

Metody dydaktyczne

Wykład:	Wykład konwersatoryjny	Wykład problemowy	Wykład informacyjny	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	Ćwiczenia	Gry dydaktyczne	Symulacje	Inne, jakie?

Zalecana literatura

Podstawowa

1. Gołembska E., *Logistyka międzynarodowa*, Poznań 2017.
2. Gołembska E., Szymczak M., *Logistyka międzynarodowa,* Warszawa 2014.
3. Płaczek E., *Logistyka międzynarodowa*, wydanie II, Katowice 2006.
4. Witkowski J*., Zarządzanie łańcuchami dostaw. Koncepcje, procedury*, Warszawa 2010.
5. Koźmiński A. K., Jemielniak D., Latusek-Jurczak D., Pikos A., Zarządzanie: nowe otwarcie. Poltext, Warszawa 2023
6. Wojewódzka-Król K. (red.), Innowacje w transporcie: mobilność, ekologia, efektywność. PWN. Warszawa, 2024

Literatura uzupełniająca

1. Ciesielski M. (red.), Logistyka w biznesie, Warszawa 2006.
2. Logistyka międzynarodowa w gospodarce światowej, Poznań 2010.
3. Logistyka międzynarodowa w warunkach globalnej konkurencji, Poznań 2010.
4. Czasopisma branżowe: np.: „Logistyka”

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01 P_W02 P_W03	Zaliczenie treści wykładowych na ocenę – test pisemny, który pozwala na weryfikację zakładanych efektów uczenia się w zakresie wiedzy i kompetencji społecznych.
Umiejętności:	P_U01 P_U02 P_U03	Zaliczenie ćwiczeń na podstawie ocen z projektów (zespołowych i/lub aktywność na zajęciach – rozwiązywanie zadań – weryfikacja efektów uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych
Kompetencje społeczne:	P_K01 P_K02 P_K03	aktywności na ćwiczeniach – weryfikacja zakładanych efektów uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne**	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	30	24
Przygotowanie do zajęć	10	10
Studiowanie literatury	5	8
Przygotowanie projektu / eseju itp.	10	13
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	5	5
Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60	60
Liczba punktów ECTS	2	
Kontakt	ipt@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo-Techniczny	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim**		**Kod przedmiotu**
	Logistyka miasta City Logistics		L.MV.31.LMA
	Nazwa modułu w języku polskim		
Kierunek: Logistyka	LOGISTYKA W PRODUKCJI I USŁUGACH		
	Rok studiów, semestr		
	rok II, semestr 3		
Poziom studiów: I stopnia	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**	**drugi język wykładowy (opcjonalnie)**
	obowiązkowy	polski	---
Profil studiów **PRAKTYCZNY**	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**		
	Wymagania wstępne		
	Brak wymagań wstępnych		

Formy zajęć i liczba godzin											**Liczba punktów ECTS**
	Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Inne, jakie?**	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne	15	15									3
niestacjonarne	12	12									

Cele przedmiotu

Opanowanie elementarnych narzędzi stosowanych przez logistykę miejską w celu rozwiązywania problemów funkcjonowania współczesnych miast. Rozwijanie umiejętności związanych z doborem narzędzi do rozwiązywania problemów miast i analizy systemów obsługi transportowej i komunikacyjnej w nich pod kątem możliwości ich zastosowania w zarządzaniu przepływami osób i ładunków.

☐ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	narzędzia stosowane przez logistykę miejską w celu rozwiązywania problemów funkcjonowania współczesnych miast
	K_W04 K_W05 K_W06 K_W08
P_W02	zasady zrównoważonego rozwoju
	K_W04 K_W05 K_W06 K_W08
P_W03	przepływy w miastach
	K_W04 K_W05 K_W06 K_W08
P_W04	
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	dobierać narzędzia do rozwiązywania problemów miast
	K_U04 K_U05 K_U08 K_U09 K_U12 K_U14 K_U15
P_U02	analizować systemy obsługi transportowej i komunikacyjnej miast pod kątem możliwości ich zastosowania w zarządzaniu przepływami osób i ładunków
	K_U04 K_U05 K_U08 K_U09 K_U12 K_U14 K_U15
P_U03	
P_U04	
P_U05	
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:**
P_K01	popularyzowania wiedzy na temat logistyki – jest świadomy znaczenia zrównoważonego rozwoju, podejmowania kreatywnych działań i pracy w zespole
	K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05 K_K07
P_K02	jest świadomy wpływu pozatechnicznych aspektów na logistyką miasta, a także odpowiedzialności związanej z podejmowanymi decyzjami logistycznymi, rozwiązując dylematy i określając priorytety w logistyce miasta
	K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05 K_K07
P_K03	samorozwoju
	K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05 K_K07

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY Miasto. Przestrzeń społeczna i gospodarcza miasta. Podsystem logistyczny miasta. Przepływy w miastach. Kongestia transportowa. Zarządzanie kryzysowe miastem.	P_W01 P_W02 P_W03
ĆWICZENIA lub inna forma Zielone miasta. Eko miasta. Smart City. Zasady zrównoważonego rozwoju. Zarządzanie przepływami – cele i możliwości. Zajęcia wzbogacone zostaną o nomenklaturę branżową w języku angielskim. Umiejętności dydaktyczne z tego zakresu zostały nabyte w ramach programu Stawiamy na kształcenie praktyczne! Współfinansowanego przez Unię Europejskiej ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach programu Wiedza, Edukacja, Rozwój.	P_U01 P_U02 P_K01 P_K02 P_K03

Metody dydaktyczne

Wykład:	Wykład informacyjny	Wykład konwersatoryjny	Wykład problemowy	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	Ćwiczenia	Laboratoryjne	Symulacje	Inne, jakie?

Zalecana literatura

Podstawowa

1. Szołtysek J., *Logistyka miasta*, PWE, Warszawa 2016.
2. Szołtysek J., *Kreowanie mobilności mieszkańców miast*, Warszawa 2011.
3. Szołtysek J., *Podstawy logistyki miejskiej*, Katowice 2007.
4. Kiba-Janiak Maja, *Logistyka w strategiach rozwoju miast,* Wrocław 2018
5. Wojewódzka-Król K. (red.), Innowacje w transporcie: mobilność, ekologia, efektywność. PWN. Warszawa, 2024

Literatura uzupełniająca

1. Transport miejski i regionalny, Warszawa 2016.
2. Jałowiecki B., Szczepański M., Miasto i przestrzeń w perspektywie socjologicznej, Warszawa. 2002.
3. Budzyński W., Transport w przedsiębiorstwie, Warszawa 2017.
4. Szołtysek J., Logistyczne aspekty zarządzania przepływami osób i ładunków w miastach, Katowice 2007.
5. Czasopisma: „Logistyka", „Top Logistyk" i inne.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01 P_W02 P_W03	Zaliczenie w formie pisemnej (test)
Umiejętności:	P_U01 P_U02	Zaliczenie ćwiczeń na podstawie oceny za aktywność i kolejne etapy przygotowywanego projektu (w tym prezentacji) – weryfikacja zakładanych efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych - ocena końcowa z ćwiczeń wynika ze średniej arytmetycznej wszystkich ocen cząstkowych
Kompetencje społeczne:	P_K01 P_K02 P_K03	aktywności na ćwiczeniach – weryfikacja zakładanych efektów uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne**	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	30	24
Przygotowanie do zajęć	15	10
Studiowanie literatury	15	20
Przygotowanie projektu / eseju itp.	15	20
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	15	16
Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	90	90
Liczba punktów ECTS	3	
Kontakt	ipt@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo-Techniczny	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim**		**Kod przedmiotu**
	Logistyczna obsługa klienta Logistic Customer Service		L.MV.32A.LOK
	Nazwa modułu w języku polskim		
Kierunek: Logistyka	LOGISTYKA W PRODUKCJI I USŁUGACH		
	Rok studiów, semestr		
	rok II, semestr 3		
Poziom studiów: I stopnia	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**	**drugi język wykładowy (opcjonalnie)**
	do wyboru	polski	---
Profil studiów **PRAKTYCZNY**	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**		
	Wymagania wstępne		
	Brak wymagań wstępnych		

Formy zajęć i liczba godzin											**Liczba punktów ECTS**
	Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Inne, jakie?**	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne		15									2
niestacjonarne		12									

Cele przedmiotu

W wyniku procesu kształcenia student zdobędzie wiedzę z zakresu logistycznej obsługi klienta, typologii klientów w tym e- klienta, modeli obsługi. Nauczy się rozpoznawać potrzeby klienta, a w części ćwiczeniowej zastosuje poznane techniki obsługi a ostatecznie przygotowuje projekt polityki obsługi klienta, pomiaru i oceny satysfakcji klienta.

☐ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	
P_W02	
P_W03	
P_W04	
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	prawidłowo określić elementy logistycznej obsługi klienta
	K_U09 K_U10
P_U02	dobierać typ obsługi do typu klienta
	K_U09 K_U10
P_U03	wykorzystać wiedzę teoretyczną do analizy, reakcji i podejmowania decyzji w procesach logistycznych
	K_U09 K_U10
P_U04	prawidłowo ocenić sytuację rynkową w oparciu o modele i metody statystyczne oraz zaprojektować politykę obsługi klienta
	K_U09 K_U10
P_U05	reagować na pojawiające się problemy w operacyjnej obsłudze klienta
	K_U09 K_U10
Kompetencje społeczne: Student jest gotów do:	
P_K01	określania celów i priorytetów realizowanego zadania, rozpoznawania i rozwiązywania powstających dylematów natury etycznej, moralnej, ekonomicznej i organizacyjnej
	K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05
P_K02	aktywnego podejmowania nowych zadań i kreatywnie współpracuje w grupie, prawidłowo komunikując się i słuchając, obserwacji wpływu czynników pozatechnicznych na działalność w obszarze logistyki,
	K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05
P_K03	podnoszenia swoich kwalifikacji, w tym kompetencji społecznych
	K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY	
ĆWICZENIA lub inna forma Metody pomiaru świadczonych usług logistycznych, Sposoby rozwiązywania problemów, konfliktów i sytuacji kryzysowych w relacji z trudnym klientem, Uwarunkowania zachowań nabywczych e-konsumentów, System CRM - Podstawowe właściwości systemu CRM, Elementy systemu CRM, Projekt komunikacji z klientem, Profil e-konsumentów.	P_U01 P_U02 P_U03 P_U04 P_U05 P_K01 P_K02 P_K03

Metody dydaktyczne				
Wykład:	---	---	---	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	Ćwiczenia	Burza mózgów	Dyskusja	Inne, jakie?

Zalecana literatura

Podstawowa

1. Blanka Tundys Andrzej Rzeczycki Joanna Drobiazgiewicz *Decyzje strategiczne w łańcuchach dostaw,* Kraków -Legionowo 2018
2. Kauf S., Tłuczak A., *Logistyczna obsługa klienta. Metody ilościowe*, Warszawa 2018
3. Kramarz M. *Elementy logistycznej obsługi klienta w sieciach dystrybucji, pomiar, ocena, strategie,* Warszawa 2014
4. Jaciow M., Wolny R., Stolecka-Makowska A., *E-konsument w Europie - komparatywna analiza zachowań*, Katowice 2013
5. Skurpel. D., *Optymalizacja systemów i procesów logistycznych. Obsługa logistyczna w handlu elektronicznym. Wartość dla klienta*, Łódź 2019

Literatura uzupełniająca

1. Capitanio M.E., Di Cicco A., Komunikacja w polityce i w biznesie. Sztuka przekonywania w epoce postprawdy, Warszawa 2019
2. Christopher M., H. Peck H., Logistyka marketingowa, Warszawa 2005
3. Kempny D.: Logistyczna obsługa klienta, Warszawa 2001
4. Logistyka w biznesie. Ciesielski M. (red.) Warszawa 2006
5. Skowronek C., Sarjusz-Wolski Z.: Logistyka w przedsiębiorstwie. Warszawa 2003.
6. Wojciechowski T.: Marketingowo-logistyczne zarządzanie przedsiębiorstwem, Difin, Warszawa, 2007.
7. Zenderowski R., Koziński B., Różnice kulturowe w biznesie, Warszawa 2016

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:		
Umiejętności:	P_U01 P_U02 P_U03 P_U04 P_U05	Ćwiczenia zaliczane są na podstawie zadań do samodzielnego i zespołowego wykonania podczas zajęć (projekt) – pozwala to na weryfikację zakładanych efektów uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych. Ocena końcowa z ćwiczeń wynika ze średniej arytmetycznej wszystkich ocen cząstkowych
Kompetencje społeczne:	P_K01 P_K02 P_K03	aktywności na ćwiczeniach – weryfikacja zakładanych efektów uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne**	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	15	12
Przygotowanie do zajęć	15	18
Studiowanie literatury	10	10
Przygotowanie prezentacji	10	10
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	10	10
Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60	60
Liczba punktów ECTS	2	
Kontakt	ipt@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo-Technniczny	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim**		**Kod przedmiotu**
	E-logistyka E-logistics		L.MV.32B.EL
	Nazwa modułu w języku polskim		
Kierunek: Logistyka	LOGISTYKA W PRODUKCJI I USŁUGACH		
	Rok studiów, semestr		
Poziom studiów: I stopnia	rok II, semestr 3		
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**	**drugi język wykładowy (opcjonalnie)**
	do wyboru	polski	---
Profil studiów **PRAKTYCZNY**	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**		
	Wymagania wstępne		
	Brak wymagań wstępnych		

Formy zajęć i liczba godzin											**Liczba punktów ECTS**
	Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Inne, jakie?**	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne		15									2
niestacjonarne		12									

Cele przedmiotu

Celem ćwiczeń jest rozwijanie umiejętności zarządzania zasobami osobowymi, wiedzy, finansowymi, materiałowym w realizacji zadań logistycznych w wirtualnym środowisku.

☐ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	
P_W02	
P_W03	
P_W04	
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	zrozumie rozwiązania techniczne i organizacyjne w zakresie e- logistyki
	K_U02 K_U03 K_U04 K_U06 K_U07 K_U08 K_U09 K_U11 K_U12 K_U13 K_U14 K_U15
P_U02	wykorzystywać w praktyce wiedzę z zakresu e- logistyki w realizacji zadań projektowych
	K_U02 K_U03 K_U04 K_U06 K_U07 K_U08 K_U09 K_U11 K_U12 K_U13 K_U14 K_U15
P_U03	dobierać rozwiązania techniczne i organizacyjne e- logistyki w realizowaniu zadań logistycznych
	K_U02 K_U03 K_U04 K_U06 K_U07 K_U08 K_U09 K_U11 K_U12 K_U13 K_U14 K_U15
P_U04	obsługiwać zintegrowane systemy informatyczne (np. Odoo ERP) w realizowaniu zadań z zakresie e- logistyki
	K_U02 K_U03 K_U04 K_U06 K_U07 K_U08 K_U09 K_U11 K_U12 K_U13 K_U14 K_U15
P_U05	
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:**
P_K01	określania celów i priorytetów realizowanego zadania, rozumienia znaczenia rozwoju systemów informacyjnych dla działalności logistycznej
	K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05 K_K06 K_K07
P_K02	aktywnego podejmowania nowych zadań i kreatywnie współpracuje w grupie, prawidłowo komunikując się i słuchając, określania warunków wstępnych oraz priorytetów realizowanego zadania/projektu logistycznego
	K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05 K_K06 K_K07
P_K03	podnoszenia swoich kwalifikacji, w tym kompetencji społecznych, uzupełniania i aktualizowania wiedzy z zakresu elektronicznych rozwiązań wspierających logistykę
	K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05 K_K06 K_K07

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY	
ĆWICZENIA lub inna forma Pojęcia i charakterystyka e-logistyki, Logistyka w gospodarce elektronicznej, podstawowe pojęcia – wyzwania i bariery, Elektroniczne łańcuchy dostaw- ich istota, dominanty, bariery. Systemy CRM, SRM i ERP II, CPFR, RFID, Elektroniczny kod produktu, E- faktury, Sieci dedykowane. Elektroniczna wymiana danych, WebEDi, ebXML. Przetwarzanie w chmurze i usługi sieciowe. Systemy mobilne i M- biznes w logistyce, geolokalizacja. Systemy automatycznej identyfikacji w transporcie, produkcji i magazynowaniu, Bezpieczna i wiarygodna komunikacja w e-logistyce, elektroniczne giełdy, Web 2.0 I Web 3.0, Ukryty Internet – eksploracja i ukrywanie wiedzy, Technologie gromadzenia danych, Aplikacje wspomagania decyzji typu Business Intelligence, Wielowymiarowa analiza danych (OLAP) Wirtualne i sieciowe przedsiębiorstwa logistyczne. Obsługa zintegrowanych systemów informatycznych (Odoo ERP), zarządzanie magazynem z wykorzystaniem WSM. Automatyzowanie działań na podstawie scenariusza sprzedaży (CRM), LacanERP - kompleksowy system zarządzania zasobami przedsiębiorstwa. Obsługa czytników kodów kreskowych. Konfiguracja i obsługa drukarek kodów kreskowych,	P_U01 P_U02 P_U03 P_U04 P_K01 P_K02 P_K03

Metody dydaktyczne				
Wykład:	---	---	---	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	Ćwiczenia	Prezentacja	Studium przypadku	Inne, jakie?

Zalecana literatura

Podstawowa

1. Adamczewski P, *E-logistyka w rozwoju organizacji inteligentnych*, Katowice 2015
2. Chaberek M., Jezierski A., *Informatyczne narzędzia procesów logistycznych*, CEDEWU, 2010
3. Długosz J., [red.], *Nowoczesne technologie w logistyce*, PWE Warszawa 2009
4. Kawa A., *Orientacja sieciowa przedsiębiorstw branży usług logistycznych*, Poznań 2017
5. Kozłowski R. i Sikorski A. [red.], *Podstawowe zagadnienia współczesnej logistyki*, Warszawa 2013
6. Mańkowski C., *Synergia w logistyce*, Gdańsk 2009
7. Świerczek A., *Zarządzanie łańcuchem dostaw w ujęciu zintegrowanym*, Warszawa 2019
8. Szymonik A., *Informatyka dla potrzeb logistyka*(i), Difin, 2015
9. Świerczek A., *Rezylientne łańcuchy dostaw jako złożone systemy adaptacyjne*, Warszawa 2020
10. Wieczerzycki W., *E-logistyka*, PWE, 2012

Literatura uzupełniająca

1. Flis R. E-usługi – definicja i przykłady, Warszawa 2005
2. Kozłowski R., Wykorzystanie zaawansowanych technologii w zarządzaniu projektami, Łódź 2010
3. Kwaśniowski S., Zając P.: Automatyczna identyfikacja w systemach logistycznych, Wrocław 2004.
4. Szymonik A. Technologie informatyczne w logistyce Warszawa: 2010.
5. Czasopisma branżowe: „Logistyka" i inne

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:		
Umiejętności:	P_U01 P_U02 P_U03 P_U04	Ćwiczenia zaliczane są na podstawie zadań do samodzielnego i zespołowego wykonania podczas zajęć (projekt) – pozwala to na weryfikację zakładanych efektów uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych. Ocena końcowa z ćwiczeń wynika ze średniej arytmetycznej wszystkich ocen cząstkowych.
Kompetencje społeczne:	P_K01 P_K02 P_K03	aktywności na ćwiczeniach – weryfikacja zakładanych efektów uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne**	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	15	12
Przygotowanie do zajęć	15	18
Studiowanie literatury	10	10
Przygotowanie prezentacji	10	10
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	10	10
Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60	60
Liczba punktów ECTS	2	
Kontakt	ipt@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo-Technniczny	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim**		**Kod przedmiotu**
	Logistyka produkcji Production Logistics		L.MV.33.LP
	Nazwa modułu w języku polskim		
Kierunek: Logistyka	LOGISTYKA W PRODUKCJI I USŁUGACH		
	Rok studiów, semestr		
	rok II, semestr 4		
Poziom studiów: I stopnia	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**	**drugi język wykładowy (opcjonalnie)**
	obowiązkowy	polski	---
Profil studiów **PRAKTYCZNY**	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**		
	Wymagania wstępne		
	Brak wymagań wstępnych		

Formy zajęć i liczba godzin											**Liczba punktów ECTS**
	Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Inne, jakie?**	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne	30	30									3
niestacjonarne	15	15									

Cele przedmiotu

Zapoznanie studentów z problemami dotyczącymi logistyki produkcji w działalności produkcyjnej i usługowej we współczesnej gospodarce.

☑ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	W01 istotę logistyki produkcji, jej znaczenie oraz sposoby badania i usprawniania procesów logistycznych
	K_W03 K_W04 K_W05 K_W06 K_W08 K_W10
P_W02	pojęcia: produkt, niezawodność, projektowanie, konkurencja, harmonogramowanie, sterowanie w procesach logistycznych produkcji itp.
	K_W03 K_W04 K_W05 K_W06 K_W08 K_W10
P_W03	szczegóły dotyczące metod analitycznych i symulacyjnych stosowanych w analizie przepływu produkcji
	K_W03 K_W04 K_W05 K_W06 K_W08 K_W10
P_W04	
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	odróżniać produkcję dyskretną od ciągłej,
	K_U04 K_U05 K_U08 K_U09 K_U11 K_U12 K_U14
P_U02	korzystać ze schematów strukturalnych oraz wykazów zastosowań
	K_U04 K_U05 K_U08 K_U09 K_U11 K_U12 K_U14
P_U03	wykonywać obliczenia produkcyjne stosując metodę wskaźnikową oraz obliczenia szczegółowe
	K_U04 K_U05 K_U08 K_U09 K_U11 K_U12 K_U14
P_U04	kalkulować koszty zleceń produkcyjnych
	K_U04 K_U05 K_U08 K_U09 K_U11 K_U12 K_U14
P_U05	harmonogramować przebieg działań w procesie logistycznym
	K_U04 K_U05 K_U08 K_U09 K_U11 K_U12 K_U14
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:**
P_K01	aktywnej pracy w grupie
	K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05 K_K06
P_K02	nadzorowania procesu produkcji rozwiązując pojawiające się dylematy natury ekonomicznej i organizacyjnej
	K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05 K_K06
P_K03	stałego doskonalenia swoich umiejętności i poszerzania wiedzy, samorozwoju zawodowego
	K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05 K_K06

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY 1. Wprowadzenie do logistyki produkcji. Produkcja i jej specyfika. 3. Miejsce logistyki produkcji w systemie logistycznym przedsiebiorstw. 4. System produkcyjny i wytwórczy w ujęciu logistycznym. 5. Charakterystyka typów i form produkcji oraz kierunków ich ulepszania. 6. Proces produkcyjny i jego elementy. 7. Planowanie i sterowanie produkcją. Nowoczesne metody sterowania produkcja 8. Modelowanie produkcji – drzewo produktów. 9. Systemy zarzadzania usprawniajace logistyke produkcji. Struktura przebiegów procesów produkcyjnych. 10. Harmonogramowanie zadań produkcyjnych. 11. Logistyka zaopatrzenia w łańcuchu dostaw a terminy działań produkcyjnych. Prognozy popytu. Struktura przebiegów zasobów (logistyka przepływów zasobów). 12. Zarządzanie dostawami zaopatrzeniowymi. Elastyczna organizacja produkcji. 13. Strategie logistyczne w przedsiębiorstwie produkcyjnym. 13. Bilansowanie i harmonogramowanie produkcji. Zdolność produkcyjna. Cykl produkcyjny., Partia produkcyjna. 14. Znaczenie zapasów w procesach logistycznych produkcji, model OPT, Just in-Time/Kanban 15. Identyfikacja systemów informatycznych wykorzystywanych w zarzadzaniu logistyka produkcji (system	P_W01 P_W02 P_W03
ĆWICZENIA lub inna forma 1. Organizacji procesu produkcyjnego. 2. Podstawowe obliczenia produkcyjne parametrów przebiegu. 3. Decyzje dotyczące kupowac czy produkowac (make or buy). 4. Wybór i ocena dostawców. 5. Pracochłonność wyrobu, zdolność produkcyjna systemu, 6. Bilansowanie. 7. Rozwinięcia konstrukcyjne wyrobów. 8. Parametry procesu produkcyjnego, obliczenia typu procesu, liczby wyrobów, czasu trwania i poziomu zapasów. 9. Modele zapasów w procesach logistycznych produkcji (zapasy produkcji w toku). 10. Relacje między parametrami przebiegu procesu i ich optymalizacja. 11. Optymalizacja struktury asortymentowej, 12. Obliczenie kosztów produkcji.	P_U01 P_U02 P_U03 P_U04 P_U05 P_K01 P_K02 P_K03

Metody dydaktyczne				
Wykład:	---	---	---	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	---	---	---	Inne, jakie?

Zalecana literatura

Podstawowa

1. Andrzejczyk P., Zając J.: Zapasy i magazynowanie, Poznań 2009.
2. Coyle J. J., Bardi E.J., Langley C.J: Zarządzanie logistyczne. Warszawa 2002.
3. Kauf S., Płaczek E., Sadowski A., Szołtysek J., Twaróg S., Vademecum logistyki, Wyd. Difin, Warszawa 2016.
4. Fertsch M., Cyplik P., Hadaś Ł. (red), Logistyka produkcji. Teoria i praktyka, Instytut Logistyki i Magazynowania, Poznań 2010
5. Krzyżaniak St.: Podstawy zarządzania zapasami w przykładach, Poznań 2008.
6. Matuszek J., Logistyka produkcji, PWSZ AS, Wałbrzych 2012. 7.
Naukowe PWN, Warszawa 2021.

Literatura uzupełniająca

1. Brzeziński M., Organizacja produkcji w przedsiębiorstwie, Difin, Warszawa 2013.
2. Durlik I., Inżynieria zarządzania, Wyd. PLACET, Warszawa 2015.
3. Fertsch M., Zarządzania produkcją, WSL Poznań, 2013.
4. Niemczyk A., Zapasy i magazynowanie, Poznań 2008.
4. Waters D., zarządzanie operacyjne, Wyd. PWN, Warszawa 2021
5. Bendkowski J., Logistyka jako strategia zarządzania produkcją, Zeszyty Naukowe
Politechniki Śląskiej, Organizacja i zarządzanie, z. 63 2013, Nr kol. 1888. lub wersja elektroniczna http://pl.scribd.com/.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01 P_W02 P_W03	Egzamin w formie testu wielokrotnego wyboru (w ramach egzaminu) (40%).
Umiejętności:	P_U01 P_U02 P_U03 P_U04 P_U05	pozytywny wynik z pracy pisemnej - kolokwium -pytania otwarte(50%)
Kompetencje społeczne:	P_K01 P_K02 P_K03	Ocena za pozytywny wynik za projekt opracowany na ćwiczeniach (2 osoby/1 projekt - 50%)

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne**	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	60	30
Przygotowanie do zajęć	5	15
Studiowanie literatury	5	15
Przygotowanie projektu / eseju itp.	10	15
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	10	15
Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	90	90
Liczba punktów ECTS	3	
Kontakt	ipt@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo-Technniczny	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim**		**Kod przedmiotu**
	Towaroznawstwo Commodity Science		L.MV.34.TOW
	Nazwa modułu w języku polskim		
Kierunek: Logistyka	LOGISTYKA W PRODUKCJI I USŁUGACH		
	Rok studiów, semestr		
	rok II, semestr 4		
Poziom studiów: I stopnia	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**	**drugi język wykładowy (opcjonalnie)**
	obowiązkowy	polski	---
Profil studiów **PRAKTYCZNY**	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**		
	Wymagania wstępne		
	Brak wymagań wstępnych		

Formy zajęć i liczba godzin											**Liczba punktów ECTS**
	Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Inne, jakie?**	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne	30	15									2
niestacjonarne	15	15									

Cele przedmiotu

Zapoznanie studenta z pojęciem towaru, kryteriami podziału towarów, systemy klasyfikacji towarów regulacjami prawnymi w zakresie znakowania towarów i wprowadzania do obrotu na terytorium RP i UE. Logistyka towarów, zasady opakowania, transportu i magazynowania. Elementy ładunkoznawstwa. Towaroznawstwo artykułów konsumpcyjnych i przemysłowych. Łańcuchy logistyczne towarów: transport, magazynowanie, opakowanie. Logistyka wybranego towaru. Towar na rynku UE.

☑ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	wybrane terminy dotyczące towaroznawstwa
	K_W03 K_W05 K_W06 K_W07 K_W08
P_W02	systemy klasyfikacji, klasyfikację jakościową i rodzajową towarów
	K_W03 K_W05 K_W06 K_W07 K_W08
P_W03	metody pakowania, transportowania oraz magazynowania towarów
	K_W03 K_W05 K_W06 K_W07 K_W08
P_W04	prawa i obowiązki konsumenta
	K_W03 K_W05 K_W06 K_W07 K_W08
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	dobierać adekwatne metody badania jakości towarów,
	K_U03 K_U04 K_U05 K_U14
P_U02	stosować w praktyce narzędzia i techniki zarządzania jakością
	K_U03 K_U04 K_U05 K_U14
P_U03	wykorzystywać poznane metody w projektowaniu systemów transportowych i magazynowania towarów
	K_U03 K_U04 K_U05 K_U14
P_U04	
P_U05	
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:**
P_K01	bycia świadomym konsumentem, doskonalenia zawodowego i osobistego
	K_K01 K_K04 K_K05 K_K07
P_K02	współpracy w zespole
	K_K01 K_K04 K_K05 K_K07
P_K03	określania warunków wstępnych oraz priorytetów realizowanego zadania o charakterze logistycznym
	K_K01 K_K04 K_K05 K_K07

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY Pojęcia z zakresu towaroznawstwa. Towaroznawstwo jako dyscyplina naukowa i jej związek z innymi. Logistyka a towaroznawstwo. Systemy klasyfikacji towarów. Zasady klasyfikacji towarów, ich podziały klasyfikacyjne według pochodzenia, zastosowania i właściwości oraz rodzajów obowiązujących norm. Towaroznawstwo branżowe: towary konsumpcyjne i przemysłowe. Logistyka towarów – transport i magazynowanie, opakowania w systemach logistycznych – definicje i podział materiałów opakowaniowych, wymagania, system wymiarowy opakowań, znakowanie opakowań. Normalizacja i jej znaczenie na rynku towarów. Jakość wyrobów i usług. Ocena poziomu nowości towarów. Automatyczna identyfikacja towarów. Oznaczenia i kody towarów. Opis i charakterystyka towaroznawstwa branżowego. Transport i magazynowanie towarów. Elementy ładunkoznawstwa. Łańcuchy logistyczne towarów. Towary konsumpcyjne w UE.	P_W01 P_W02 P_W03 P_W04
ĆWICZENIA lub inna forma Łańcuchy logistyczne wybranych towarów – opis, mapa, charakterystyka. Wymagania dot. przepływu towarów w zakresie logistyki produkcji, zaopatrzenia i dystrybucji, wymagania w zakresie transportu i magazynowania w analizowanych łańcuchach logistycznych. Prezentacje multimedialne przygotowywane przez studentów. Praca indywidualna i grupowa	P_U01 P_U02 P_U03 P_K01 P_K02 P_K03

Metody dydaktyczne				
Wykład:	Wykład konwersatoryjny	---	---	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	Ćwiczenia	---	---	Inne, jakie?

Zalecana literatura

Podstawowa

1. Karpiel Ł., Skrzypek M., *Towaroznawstwo ogólne,* Wyd. AE 2010.
2. Jałowiec T., *Towaroznawstwo dla logistyki,* DIFIN, Warszawa 2011.
3. Jałowiec T., *Ładunkoznawstwo dla logistyki,* Wyd. DIFIN 2021.
4. Łatka U., *Technologia i towaroznawstwo,* Wyd. SiP, 2013.
5. Skrzypek M., Zadworny W., *Towaroznawstwo ogólne,* WSIiZ, Przemyśl 2015.
6. Zembrzuska B., *Towaroznawstwo,* Warszawa 2010.

Literatura uzupełniająca

1. Lisińska-Kuśnierz M., Ucherek M., Znakowanie i kodowanie towarów, Kraków 2015.
2. Korzeniowski A., Opakowania w systemach logistycznych, Poznań 2010.
3. Jakowski S., Opakowania transportowe, Warszawa 2015.
4. Wielgosik J., Towar jako przedmiot handlu, Wyd. eMPi2, 2020.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01 P_W02 P_W03 P_W04	zaliczenie na ocenę, kolokwium pisemne, pytania otwarte, weryfikacja wiedzy
Umiejętności:	P_U01 P_U02 P_U03	zaliczenie na ocenę, oceny za aktywność na zajęciach praktycznych, za wykonane na zajęciach prace (indywidualnie lub w grupach – prezentacja multimedialna w programie PP wybranego towaru) i sprawozdania. Ocena końcowa z ćwiczeń to średnia ocena wszystkich ocen cząstkowych, w tym oceny za opis wybranego towaru, pracę pisemną (w tym pytania otwarte) lub odpowiedź ustną – weryfikacja zakładanych efektów kształcenia w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych
Kompetencje społeczne:	P_K01 P_K02 P_K03	aktywności na ćwiczeniach – weryfikacja zakładanych efektów uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne**	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	45	30
Przygotowanie do zajęć	3	8
Studiowanie literatury	2	7
Przygotowanie projektu / eseju itp.	5	10
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	5	5
Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60	60
Liczba punktów ECTS	2	
Kontakt	ipt@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo-Techniczny	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim**		**Kod przedmiotu**
	Spedycja, transport i procedury celne Shipping, Transport, and Customs Procedures		L.MV.35.STC
	Nazwa modułu w języku polskim		
Kierunek: Logistyka	LOGISTYKA W PRODUKCJI I USŁUGACH		
	Rok studiów, semestr		
	rok II, semestr 4		
Poziom studiów: I stopnia	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**	**drugi język wykładowy (opcjonalnie)**
	obowiązkowy	polski	---
Profil studiów **PRAKTYCZNY**	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**		
	Wymagania wstępne		
	Brak wymagań wstępnych		

Formy zajęć i liczba godzin											**Liczba punktów ECTS**
	Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Inne, jakie?**	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne	15			30							3
niestacjonarne	15			18							

Cele przedmiotu

Zapoznanie studentów z elementami wiedzy o transporcie, gałęziach transportu i regulacjach prawnych transportu. Kształtowanie umiejętności stosowania metod oceny i kształtowania systemów transportowych ze szczególnym uwzględnieniem intermodalnego systemu transportowego. Zapoznanie studentów z wiedzą o Unii Celnej UE, elementarnymi aktami prawnymi, systemem Isztar. Kształtowanie umiejętności posługiwania się metodami ustalania pochodzenia towaru zarówno preferencyjnego jak i niepreferencyjnego, dokumentowania pochodzenia w UE.

☐ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	elementarne pojęcia związane z transportem, gałęziami transportu i uregulowaniami prawnymi dotyczącymi transportu
	K_W02 K_W03 K_W04 K_W05 K_W08 K_W09
P_W02	główne pojęcia i procesy dotyczące cła i systemu celnego UE
	K_W02 K_W03 K_W04 K_W05 K_W08 K_W09
P_W03	procesy przewozowe, procesy celne i ustalania kraju pochodzenia
	K_W02 K_W03 K_W04 K_W05 K_W08 K_W09
P_W04	podstawowe wymagania UE w zakresie organizacji transportu. Posiada wiedzę dotyczącą dokumentacji celnej. Zna źródła informacji na temat przepisów celno- podatkowych i dokumentacji rozliczeniowej. Zna konsekwencje wynikają
	K_W02 K_W03 K_W04 K_W05 K_W08 K_W09
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	wykorzystać metody oceny i kształtowania systemów transportowych, ze szczególnym uwzględnieniem intermodalnego systemu transportowego. Potrafi wybrać i uzasadnić formę opodatkowania
	K_U03 K_U04 K_U09 K_U11 K_U12 K_U13 K_U14 K_U15
P_U02	dobrać właściwy rodzaj transportu w konkretnej sytuacji. Potrafi wypełnić odpowiednią dokumentację związaną z prowadzoną działalnością
	K_U03 K_U04 K_U09 K_U11 K_U12 K_U13 K_U14 K_U15
P_U03	analizować koszty i ceny transportu np. – lotniczego, morskiego, kombinowanego. Analizuje problemy z zakresu prawa celnego i proponuje odpowiednie rozstrzygnięcia zgodne z przepisami prawa,
	K_U03 K_U04 K_U09 K_U11 K_U12 K_U13 K_U14 K_U15
P_U04	
P_U05	
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:**
P_K01	stosowania uregulowań prawnych w obrębie rynku transportowego, jest świadomy uregulowań prawnych z zakresu prawa celnego UE,
	K_K01 K_K02 K_K03 K_K05 K_K06 K_K07
P_K02	stosowania przepisów międzynarodowych w zakresie branży TSL, prawa celnego i ich rozpowszechniania
	K_K01 K_K02 K_K03 K_K05 K_K06 K_K07
P_K03	podejmowania się nowych zadań (indywidualnych i grupowych), jest aktywny i innowacyjny; ciągłego doskonalenia i podnoszenia kwalifikacji; właściwego określania priorytetów działalności transportowej i spedycyjnej
	K_K01 K_K02 K_K03 K_K05 K_K06 K_K07

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY Uregulowania prawne transportu lądowego: drogowego i kolejowego. Technologie przewozu. Spedycja. Branża TSL. Zmiany związane z dostosowaniem transportu do wymagań Unii Europejskiej. Zarys kolejowego procesu przewozowego. Terminale przeładunkowe i technologia przeładunku. Projektowanie sieci transportowych. Transport lotniczy. Transport morski. Transport kombinowany. Środki przewozowe. Dokumentacja w transporcie. Ekonomiczne i polityczne uwarunkowania przewozów tranzytowych. Międzynarodowe przewozy multimodalne.	P_W01 P_W02 P_W03 P_W04
ĆWICZENIA lub inna forma Taryfy i ceny w transporcie. Wybór przewoźnika, spedytora i operatora logistycznego. Kalkulacja cen transportowych i spedycyjnych. Przewóz i spedycja materiałów niebezpiecznych. Gry transportowe. W ramach wykładów wyjścia studyjne ze studentami. Przedstawienie ewolucji oraz aktualnego stanu prawa celnego Unii Europejskiej. Zapoznanie z pojęciem oraz źródłami prawa celnego, problematyką wspólnego obszaru celnego oraz wspólnej polityki celnej Unii Europejskiej. Pochodzenie towaru, wyjaśnienie terminu, celu ustalania pochodzenia, przepisy regulujące pochodzenie, rodzaje pochodzenia (preferencyjne i niepreferencyjne), dokumenty potwierdzające pochodzenie.	P_U01 P_U02 P_U03 P_K01 P_K02 P_K03

Metody dydaktyczne				
Wykład:	Wykład konwersatoryjny	Wykład problemowy	---	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	Ćwiczenia	Prezentacja	Gry dydaktyczne	Inne, jakie?

Zalecana literatura

Podstawowa

1. Budzyński W., *Transport w przedsiębiorstwie. Logistyka, spedycja, prawo*, Warszawa 2017.
2. Kałka M., *Procedury celne w unijnym kodeksie celnym. Praktyczne vademecum,* Wyd. Unimex Wrocław 2017.
3. Kałka M., *Postępowanie celne w unijnym kodeksie celnym. Praktyczne vademecum*, Wyd. Unimex Wrocław 2017.
4. Neider J., *Transport międzynarodowy*, Wyd. PWE, Warszawa 2015.
5. ROZPORZĄDZENIE PARLAMENTU EUROPEJSKIEGO I RADY (UE) NR 952/2013 z dnia 9 października 2013 r. ustanawiające unijny kodeks celny.
6. *Transport nowe wyzwania*, red. E. Załoga, K. Wojewódzka-Król, Wyd. PWN, Warszawa 2016
7. Stajniak M., *Racjonalizacja transportu w logistycznych procesach zaopatrzenia i dystrybucji,* WSL Poznań 2013.

Literatura uzupełniająca

1. Jacyna-Gołda I., Wasiak M., Transport drogowy w łańcuchach dostaw wyznaczanie kosztów, Wyd. PWN 2016.
2. Jakowski S., Opakowania transportowe, Warszawa 2015.
3. Czasopisma: „Logistyka", „Top Logistyk", „TSL Biznes", „Magazynowanie i Dystrybucja" itp.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01 P_W02 P_W03 P_W04	egzamin w formie pisemnej (test)
Umiejętności:	P_U01 P_U02 P_U03	Zaliczenie ćwiczeń na podstawie ocen za aktywność w tym m.in. rozwiązywania studiów przypadków, zaangażowania w gry transportowe oraz/ lub kolokwium pisemne - ocena końcowa z ćwiczeń wynika ze średniej arytmetycznej wszystkich ocen cząstkowych
Kompetencje społeczne:	P_K01 P_K02 P_K03	aktywności na ćwiczeniach – weryfikacja zakładanych efektów uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne**	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	45	33
Przygotowanie do zajęć	10	14
Studiowanie literatury	15	15
Przygotowanie projektu / eseju itp.	10	15
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	10	13
Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	90	90
Liczba punktów ECTS	3	
Kontakt	ipt@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo-Technniczny	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim**		**Kod przedmiotu**
	Logistyka dystrybucji Distribution Logistics		L.MV.36.LD
	Nazwa modułu w języku polskim		
Kierunek: Logistyka	LOGISTYKA W PRODUKCJI I USŁUGACH		
	Rok studiów, semestr		
	rok III, semestr 5		
Poziom studiów: I stopnia	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**	**drugi język wykładowy (opcjonalnie)**
	obowiązkowy	polski	---
Profil studiów **PRAKTYCZNY**	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**		
	Wymagania wstępne		
	Brak wymagań wstępnych		

Formy zajęć i liczba godzin											**Liczba punktów ECTS**
	Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Inne, jakie?**	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne	30	30									3
niestacjonarne	15	15									

Cele przedmiotu

Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami i zadaniami w fizycznej dystrybucji w przedsiębiorstwie i miejsce dystrybucji w łańcuchu dostaw. Zapoznanie studentów z możliwościami konfiguracji sieci dystrybucji (wybór sposobów i lokalizacji miejsc dystrybucji). Miejsce centrum logistycznego w dystrybucji i łańcuchu dostaw. Obsługa klienta w logistyce (zasadami obsługi klienta i strategią efektywnej obsługi klienta (ECR). Przedstawienie zasad projektowania polityki obsługi klienta, zarządzanie kategorią produktów) oraz prowadzenia skutecznych negocjacji. Logistyka handlu w systemie dystrybucji (system logistyczny handlu, pośrednicy w handlu, potrzeby zaopatrzeniowe handlu, kształtowanie relacji detalista–hurtownik, transakcje detaliczne) oraz system informatyczny wspomagający handel (koncepcją CRM).

☑ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	funkcje, cele i obszary logistyki dystrybucji oraz rodzaje i strukturę kanałów dystrybucyjnych, a także miejsce handlu w dystrybucji.
	K_W03 K_W04 K_W05 K_W06 K_W08 K_W09
P_W02	rolę pośredników w kanałach dystrybucji, a także znaczenie współdziałania,
	K_W03 K_W04 K_W05 K_W06 K_W08 K_W09
P_W03	elementy logistycznej obsługi klienta, zarządzania kategorią produktów
	K_W03 K_W04 K_W05 K_W06 K_W08 K_W09
P_W04	uwarunkowania wdrożenia strategii ECR i CRM oraz korzyści z implementacji w przedsiębiorstwie
	K_W03 K_W04 K_W05 K_W06 K_W08 K_W09
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	wykorzystać mierniki logistycznej obsługi klienta w badaniu efektywności działań przedsiębiorstwa,
	K_U04 K_U05 K_U08 K_U09 K_U11 K_U12 K_U13 K_U14 K_U15
P_U02	projektować kanały dystrybucji, dostosowując je do potrzeb i możliwości przedsiębiorstwa
	K_U04 K_U05 K_U08 K_U09 K_U11 K_U12 K_U13 K_U14 K_U15
P_U03	dostrzega i analizuje aspekty systemowe i pozatechniczne działalności inżynierskiej
	K_U04 K_U05 K_U08 K_U09 K_U11 K_U12 K_U13 K_U14 K_U15
P_U04	
P_U05	
Kompetencje społeczne: Student jest gotów do:	
P_K01	popularyzowania wiedzy z zakresu logistyki dystrybucji i sprzedaży dla rozwoju przedsiębiorstwa i poprawy jakości usług, stałego poszerzania swojej wiedzy i umiejętności
	K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05 K_K07
P_K02	realizowania zadań zespołowych, rozumiejąc pozytywny efekt synergii,
	K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05 K_K07
P_K03	rozpoznania i rozwiązania dylematów powstających w trakcie organizowania procesów dystrybucji, określając priorytety działalności dystrybucyjnej
	K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05 K_K07

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY 1. Wprowadzenie. Logistyka dystrybucji – funkcje, cele, obszary. 2. Istota i struktura kanałów dystrybucji. 3. Pośrednicy w kanałach dystrybucji. Kształtowanie cen w kanałach dystrybucji. 4. Współdziałanie w kanałach dystrybucji. Harmonogram dystrybucji. Wartość produktu dla klienta. 5. Problemy logistyki dystrybucji, 6. Centrum logistyczne. 7. DRP – zasady stosowania. Harmonogram metody. 8. Obsługa klienta w logistyce. Elementy logistycznej obsługi klienta. Wyznaczanie poziomu logistycznej obsługi klienta. 9. Progi i koszty obsługi klienta. stota i struktura kanałów dystrybucji. Kształtowanie cen w kanałach dystrybucji. 10. Centra logistyczne w Polsce i na świecie. 11. DRP, 11. Handel detaliczny. Transakcje detaliczne. Handel hurtowy. Formy handlu hurtowego i analiza handlu hurtowego w Polsce. 12. Zarządzanie kategorią produktów. Kształtowanie relacji detalista – hurtownik – negocjacje handlowe. 13. Definicje, geneza, cele i uwarunkowania wdrożenia ECR. Korzyści z implementacji ECR.	P_W01 P_W02 P_W03 P_W04
ĆWICZENIA lub inna forma 1. Obsługa zamówienia odbiorcy. Sprzedaż i wysyłka do odbiorcy. 2. Analiza kosztów działalności logistycznej z wykorzystaniem narzędzi informatycznych. 3. Składniki kosztów logistyki dystrybucji. 4. Wybrane problemy, najlepsze praktyki i różne techniki analityczne związane z logistyką dystrybucji. 5. Aktualne trendy rozwojowe i najnowsze koncepcje zarządzania logistyką dystrybucji. 6. Analiza przypadków ilustrujących trendy i koncepcje w Unii Europejskiej i szczególnie w Polsce. 7. Planowanie łańcucha dystrybucji. Dystrybucja w Państwach Członkowskich UE i spoza obszaru UE. 8. Metody wyborudostępnych opcji transportu. 9.. Zagadnienie optymalizacji tras przewozowych. 10. Lokalizacja obiektów w sieci dystrybucji. Strategie i systemy dystrybucji. 11. Strategie marketingowe przedsiębiorstw handlowych. 12. Strategie cenowe w handlu detalicznym. 13. Konfiguracja systemów dystrybucyjnych. 14. Outsourcing. Fazy cyklu życia produktu. 15. Podsumowanie zajęć - kolokwium zaliczeniowe.	P_U01 P_U02 P_U03 P_K01 P_K02 P_K03

Metody dydaktyczne				
Wykład:	Wykład konwersatoryjny	---	---	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	Dyskusja	---	---	Inne, jakie?

Zalecana literatura

Podstawowa

1. Baraniecka A.: Efficient Consumer Response - łańcuch dostaw zorientowany na klienta, Poznań 2005.
2. Ciechomski W., Koncentracja handlu w Polsce i jej komplikacje dla strategii konkurowania przedsiębiorstw handlowych, Wyd. Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, Poznań 2010,
3. Cyplik P., D. Głowacka, M. Fertsch, Logistyka przedsiędsiębiorstw dystrybucyjnych, Wyższa Szkoła Logistyki, Poznań 2008.
4. Frankowska M., M. Jedliński, Efektywność systemu dystrybucji, PWE, Warszawa 2011.
5. Kauf S., P Logistyka dystrybucji, J. Nowakowska-Grut, M. Staroski-Patyk (red.), WKŁ, Warszawwa 2017.
6. Kempny D., Logistyczna obsługa klienta, Warszawa 2001.
7. Łapko A., N. Wagner, Logistyka dystrybucji. Trendy-Wyzwania-przykłady, CeDeWu, Warszawa 2019.
8. Płaczek E., Sadowski A., Szołtysek J., Twaróg S., Vademecum logistyki, Wyd. Difin, Warszawa 2016.
9. Wojewódzka-Król K. (red.), Innowacje w transporcie: mobilność, ekologia, efektywność, PWN, Warszawa 2024

Literatura uzupełniająca

1. Baraniecka A., Logistyka: ćwiczenia, Wrocław 2005.
2. Cyrson E., Kopczyński T., Trzy dekady handlu, Grupa WP, 2016.
3. Czubała A., Dystrybucja produktów, Warszawa 2001.
4. Deszczyński B., CRM…, strategia-system-zarządzanie zmianą, Oficyna Wolters Kluwer business, Warszawa 2011.
5. Skowron-Grabowska B., Centra logistyczne w łańcuchach dostaw, PWE, Warszawa 2010.
6. Szczepankiewicz W., Funkcjonowanie sektora handlu w łańcuchach dostaw, Difin, Warszawa 2011.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01 P_W02 P_W03 P_W04	egzamin – pytania otwarte i zamknięte weryfikujące zakładane efekty uczenia się - w formie pisemnej i jest to test wielokrotnego wyboru (40%)
Umiejętności:	P_U01 P_U02 P_U03	Ocena na podstawie sprawdzianu pisemnego (80%) oraz zadania grupowe i indywidualne weryfikujące efekty uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych -
Kompetencje społeczne:	P_K01 P_K02 P_K03	ocena za aktywnść podczas zajęć (20%)

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne**	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	60	30
Przygotowanie do zajęć	5	15
Studiowanie literatury	5	15
Przygotowanie prezentacji	10	15
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	10	15
Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	90	90
Liczba punktów ECTS	3	
Kontakt	ipt@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo-Technniczny	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim**		**Kod przedmiotu**
	Gospodarka magazynowa Warehouse Management		L.MV.37A.GM
	Nazwa modułu w języku polskim		
Kierunek: Logistyka	LOGISTYKA W PRODUKCJI I USŁUGACH		
	Rok studiów, semestr		
	rok III, semestr 5		
Poziom studiów: I stopnia	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**	**drugi język wykładowy (opcjonalnie)**
	do wyboru	polski	---
Profil studiów **PRAKTYCZNY**	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**		
	Wymagania wstępne		
	Brak wymagań wstępnych		

Formy zajęć i liczba godzin											**Liczba punktów ECTS**
	Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Inne, jakie?**	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne	15	30									3
niestacjonarne	12	18									

Cele przedmiotu

Zapoznanie studentów z procesami sprawnego i efektywnego zarządzania przepływami materiałów w magazynach oraz z równoległymi procesami przepływu informacji, kapitału i ludzi. Nabycie przez studentów umiejętności rozwiązywania problemów z zakresu prowadzenia i zarządzania gospodarką magazynową. Opanowanie zasad i metod kształtowania powierzchni magazynowych, zagospodarowania magazynu oraz stosowania systemów i narzędzi usprawniających gospodarkę magazynową.

☐ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	przyczyny i potrzebę istnienia i rozwoju gospodarki magazynowej
	K_W02 K_W04 K_W05 K_W07 K_W09
P_W02	pojęcia dotyczące gospodarki magazynowej
	K_W02 K_W04 K_W05 K_W07 K_W09
P_W03	typy budowli magazynowych, wyposażenie magazynów, układy technologiczne oraz metody alokacji przestrzennej towarów w magazynie
	K_W02 K_W04 K_W05 K_W07 K_W09
P_W04	
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	klasyfikować zapasy magazynowe, określać zasady i koszty magazynowania
	K_U04 K_U08 K_U09 K_U12 K_U14 K_U15
P_U02	zaproponować komputerowe rozwiązania wspomagające proces magazynowy
	K_U04 K_U08 K_U09 K_U12 K_U14 K_U15
P_U03	organizować i realizować w praktyce operacyjną działalność magazynowania
	K_U04 K_U08 K_U09 K_U12 K_U14 K_U15
P_U04	stosować metody alokacji obiektów i zapasów infrastruktury magazynowej
	K_U04 K_U08 K_U09 K_U12 K_U14 K_U15
P_U05	
Kompetencje społeczne: Student jest gotów do:	
P_K01	kreatywności podczas rozwiązywania problemów gospodarki magazynowej
	K_K01 K_K02 K_K04 K_K05 K_K07
P_K02	konieczności stałego doskonalenia swoich umiejętności i poszerzania wiedzy
	K_K01 K_K02 K_K04 K_K05 K_K07
P_K03	rozwiązywania pojawiających się problemów społecznych, organizacyjnych i ekonomicznych
	K_K01 K_K02 K_K04 K_K05 K_K07

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY Istota i funkcje gospodarki magazynowej (definicje, funkcje, cele i zadania, znaczenie zapasów, powody utrzymywania zapasów). Magazyn w systemach logistycznych (zasady logistyki i gospodarka magazynowa). Zapasy w gospodarce magazynowej, rodzaje i warunki przechowywania. Infrastruktura magazynowa. Zagospodarowanie przestrzeni magazynu i jego wyposażenie. Systemy informatyczne wspomagające procesy magazynowania, dokumentacja obrotu magazynowego i ewidencja zapasów. Zintegrowana gospodarka magazynowa, magazynowanie w sieciach logistycznych.	P_W01 P_W02 P_W03
ĆWICZENIA lub inna forma Magazyn, funkcje i zadania magazynów, rodzaje magazynów, rodzaje zapasów magazynowych. Jednostki ładunkowe. Fazy procesu magazynowania. Podział magazynów na strefy, układy technologiczne magazynów, metody rozplanowania przestrzeni magazynowej, Warunki przechowywania towarów, zasady przyjęcia i wydawania towarów. Rodzaje składowania. Wyposażenie magazynowe. Problemy magazynowania wybranych grup towarów. Czynniki wpływające na zmianę jakości towarów w procesach magazynowania. Wydajność i koszty magazynowania. Dokumenty magazynowe, przepisy i normy w magazynowaniu	P_U01 P_U02 P_U03 P_U04 P_K01 P_K02 P_K03

Metody dydaktyczne

Wykład:	Wykład konwersatoryjny	Wykład problemowy	---	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	Ćwiczenia	Gry dydaktyczne	Symulacje	Inne, jakie?

Zalecana literatura

Podstawowa

1. Coyle J. i inni, *Zarządzanie logistyczne*, PWE, Warszawa 2010.
2. Dudziński Z., *Vademecum organizacji gospodarki magazynowej*, ODiDK, Gdańsk 2011.
3. Galińska B., Gospodarka magazynowa, Wyd. DIFIN 2016.
4. Grzybowska K., *Gospodarka zapasami i magazynem*, Wyd. DIFIN 2010.
5. Niemczyk A*., Zapasy i magazynowanie - Magazynowanie*, Biblioteka Logistyka, Poznań 2007.
6. Niemczyk A., *Zarządzanie magazynem*, WSL, Poznań 2015.
7. Wojciechowski Ł. I inni, *Infrastruktura magazynowa i transportowa*, WSL, Poznań 2009.
8. Klepacki B. (red.), Logistyka. CeDeWu,Warszawa 2023
9. Krawczyk S. M.. Podstawy logistyki. CeDeWu, Warszawa 2024

Literatura uzupełniająca

1. Andrzejczyk P., Zapasy i magazynowanie, ILiM, Poznań 2009.
2. Richards G., Zarządzanie logistyką magazynową, PWN, Warszawa 2016.
3. Krzyżaniak S. Podstawy zarządzania zapasami w przykładach, Wyd. ILiM, Biblioteka Logistyka, Poznań 2009.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01 P_W02 P_W03	egzamin – weryfikacja wiedzy - pytania otwarte problemowe w trakcie wykładów oraz kolokwium zaliczeniowe – pisemne (pytania otwarte z zakresu wykładu. Zaliczenie od 50% zdobytych punktów).
Umiejętności:	P_U01 P_U02 P_U03 P_U04	Ocena końcowa z ćwiczeń – średnia wszystkich ocen cząstkowych uzyskanych za aktywność, udział w dyskusjach (studia przypadków), projekty i pisemną pracę zaliczeniową (forma projektowa z zakresu gospodarki magazynowej), weryfikacja umiejętności i kompetencji społecznych
Kompetencje społeczne:	P_K01 P_K02 P_K03	aktywności na ćwiczeniach – weryfikacja zakładanych efektów uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne**	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	45	30
Przygotowanie do zajęć	15	10
Studiowanie literatury	10	20
Przygotowanie projektu / eseju itp.	10	15
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	10	15
Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	90	90
Liczba punktów ECTS	3	
Kontakt	ipt@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza

do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo-Techniczny	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim**		**Kod przedmiotu**
	Warehouse Management		L.MV.37B.WM
	Nazwa modułu w języku polskim		
Kierunek: Logistyka	LOGISTYKA W PRODUKCJI I USŁUGACH		
	Rok studiów, semestr		
	rok III, semestr 5		
Poziom studiów: I stopnia	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**	**drugi język wykładowy (opcjonalnie)**
	do wyboru	angielski	---
Profil studiów **PRAKTYCZNY**	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**		
	Wymagania wstępne		
	Brak wymagań wstępnych		

Formy zajęć i liczba godzin											**Liczba punktów ECTS**
	Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Inne, jakie?**	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne	15	30									3
niestacjonarne	12	18									

Cele przedmiotu

To acquaint students with the processes of efficient and effective management of material flows in warehouses and with the parallel processes of information, capital and people flows. To provide students with the skills to solve problems in the field of warehouse management. To master the principles and methods of shaping warehouse space, warehouse management and the application of systems and tools that improve warehouse management.

☐ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	Has knowledge of the reasons for and need for the existence and development of warehouse management.
	K_W02 K_W04 K_W05 K_W07 K_W09
P_W02	defines terms related to warehouse management
	K_W02 K_W04 K_W05 K_W07 K_W09
P_W03	knows types of warehouse structures, warehouse equipment, technological systems and methods of spatial allocation of goods in a warehouse
	K_W02 K_W04 K_W05 K_W07 K_W09
P_W04	
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	classifies warehouse inventories, determines storage principles and costs
	K_U02 K_U08 K_U09 K_U12 K_U14 K_U15
P_U02	offers computer solutions to support the warehouse processes
	K_U02 K_U08 K_U09 K_U12 K_U14 K_U15
P_U03	can organize and put into practice operational storage activities
	K_U02 K_U08 K_U09 K_U12 K_U14 K_U15
P_U04	applies methods for allocating storage infrastructure facilities and inventory.
	K_U02 K_U08 K_U09 K_U12 K_U14 K_U15
P_U05	develops language skills in the logistics field
	K_U02 K_U08 K_U09 K_U12 K_U14 K_U15
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:**
P_K01	Demonstrates knowledge and creativity when solving warehouse management problems
	K_K01 K_K02 K_K04 K_K05 K_K07
P_K02	is aware of the need to constantly improve his/her skills and expand knowledge
	K_K01 K_K02 K_K04 K_K05 K_K07
P_K03	solves emerging social, organizational, and economic problems
	K_K01 K_K02 K_K04 K_K05 K_K07

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY Essence and functions of warehouse management (definitions, functions, goals and tasks, importance of stock, reasons for keeping stocks). Warehouse in logistic systems (principles of logistics and warehouse management). Inventory in warehouse management, types, and conditions of storage. Warehouse infrastructure. Warehouse space planning and its equipment. Information systems supporting warehousing processes, warehouse circulation documentation and inventory records. Integrated warehouse management, warehousing in logistic networks.	P_W01 P_W02 P_W03
ĆWICZENIA lub inna forma Warehouse, functions and tasks of warehouses, types of warehouses, types of warehouse inventory. Cargo units. Phases of storage process. Division of warehouses into zones, technological systems of warehouses, methods of warehouse space planning, Conditions of goods storage, principles of goods receipt and release. Types of storage. Warehouse equipment. Problems of storing selected groups of goods. Factors affecting quality of goods in storage processes. Efficiency and costs of warehousing. Warehouse documents, regulations, and standards in warehousing.	P_U01 P_U02 P_U03 P_U04 P_U05 P_K01 P_K02 P_K03

Metody dydaktyczne				
Wykład:	Wykład konwersatoryjny	---	---	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	Ćwiczenia	Dyskusja	---	Inne, jakie?

Zalecana literatura

Podstawowa

1. Jeroen P. van den Berg, *Highly Competitive Warehouse Management: Action Plan for Best-in- Class Performance*, Management Outlook Publishing; Edycja 1. (1 września 2021).
2. Price P. M, Harrison N.J., *Warehouse Management and Inventory Control*, Access Education, 2015.
3. Frazelle, E., *World-Class Warehousing and Material Handling, McGraw-Hill Companies*; Edycja 2nd ed. (15 marca 2016).

Literatura uzupełniająca

1. Gwynne R., Warehouse Management: The Definitive Guide to Improving Efficiency and Minimizing Costs in the Modern Warehouse, Kogan Page; Edycja 4. (3 listopada 2021).

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01 P_W02 P_W03	Lecture: exam - verification of knowledge in the field of: P_W01, P_W02, P_W03, P_U05. Open problem questions during lectures and written test (open questions from the lecture range. 50% of the points scored are required to pass).
Umiejętności:	P_U01 P_U02 P_U03 P_U04 P_U05	Final evaluation of the exercises - the average of all partial grades for activity, participation in discussions (case studies), projects and written credit work (project form on warehouse management), verification of skills and social competence
Kompetencje społeczne:	P_K01 P_K02 P_K03	exercise activities - verification of the assumed learning outcomes

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne**	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	45	30
Przygotowanie do zajęć	15	10
Studiowanie literatury	10	20
Przygotowanie projektu / eseju itp.	10	15
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	10	15
Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	90	90
Liczba punktów ECTS	3	
Kontakt	ipt@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo-Technniczny	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim**		**Kod przedmiotu**
	Ekologistyka Ecologistics		L.MV.38.EKO
	Nazwa modułu w języku polskim		
Kierunek: Logistyka	LOGISTYKA W PRODUKCJI I USŁUGACH		
	Rok studiów, semestr		
	rok III, semestr 6		
Poziom studiów: I stopnia	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**	**drugi język wykładowy (opcjonalnie)**
	obowiązkowy	polski	---
Profil studiów **PRAKTYCZNY**	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**		
	Wymagania wstępne		
	Brak wymagań wstępnych		

Formy zajęć i liczba godzin											**Liczba punktów ECTS**
	Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Inne, jakie?**	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne	30	30									3
niestacjonarne	15	15									

Cele przedmiotu

Zapoznanie z koncepcją logistyki zwrotnej i zasadami zrównoważonego rozwoju. Identyfikacja obszarów stosowania logistyki zwrotnej, uwarunkowań prawnych, społecznych, ekologicznych, rynkowych. Wykształcenie umiejętności prostego badania i oceny stanu zorganizowania systemów logistyki zwrotnej, ze szczególnym uwzględnieniem systemów gospodarowania odpadami komunalnymi.

☑ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	pojęcia z zakresu ekologistyki oraz rozumie jej związki z innymi dyscyplinami naukowymi
	K_W03 K_W04 K_W05 K_W08 K_W09
P_W02	klasyfikację odpadów i je charakteryzuje
	K_W03 K_W04 K_W05 K_W08 K_W09
P_W03	główne akty prawne regulujące gospodarkę odpadami i potrafi zastosować ich zapisy w praktyce,
	K_W03 K_W04 K_W05 K_W08 K_W09
P_W04	
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	ocenić istniejące lub zaplanować działania w zakresie ekologistyki odpadów
	K_U03 K_U04 K_U05 K_U09 K_U11 K_U15
P_U02	prezentować informacje dotyczące wybranych zastosowań ekologistyki
	K_U03 K_U04 K_U05 K_U09 K_U11 K_U15
P_U03	adaptować metodologię logistyki do tworzenia systemów recyklingu
	K_U03 K_U04 K_U05 K_U09 K_U11 K_U15
P_U04	określić wpływ ekoprojektowania na kształtowanie procesów logistycznych
	K_U03 K_U04 K_U05 K_U09 K_U11 K_U15
P_U05	opisać systemy transportowe z uwzględnieniem procesów zachodzących w logistyce zwrotnej
	K_U03 K_U04 K_U05 K_U09 K_U11 K_U15
Kompetencje społeczne: Student jest gotów do:	
P_K01	opracowania zgodnie z zadaną specyfikacją projekt z zakresu ekologistyki odpadów na wskazanym przykładzie
	K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05 K_K07
P_K02	kreatywności podczas rozwiązywania problemów ekologistyki
	K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05 K_K07
P_K03	stałego doskonalenia swoich umiejętności i poszerzania wiedzy, pracy zespołowej
	K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05 K_K07

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY Ewolucja, definicje i przedmiot koncepcji ekologistyki, cyrkulacja odpadów i surowców wtórnych w obiegu ekologicznym, modelowa koncepcja Realizacji procesów ekologistyki w zarządzaniu strumieniami odpadów, Analiza wielkości generowanych odpadów przemysłowych i poziomu ich zagospodarowana w Polsce, model kosztów procesów ekologistyki w zarządzaniu strumieniami odpadów. Zadania i procesy ekologistyki w zarządzaniu odpadami oraz ich ekonomiczne konsekwencje, uwarunkowania prawno-organizacyjne w zakresie gospodarowania odpadami w Polsce i krajach Unii Europejskiej. Zielony Ład jako kierunek zmian w obszarze ekologistyki. Ponadto wykład wygłaszane przez invited speakers nt. ekologicznych aspektów funkcjonowania różnych gałęzi gospodarki.	P_W01 P_W02 P_W03
ĆWICZENIA lub inna forma Kształtowanie systemów transportowych na rzecz logistyki zwrotnej, realizacja projektu ćwiczeniowego Analiza pracy przedsiębiorstwa gospodarującego odpady przemysłowe zawierająca następujące elementy: charakterystykę przedsiębiorstwa, jego lokalizację i klientów, z którymi współpracuje, wielowymiarowa analiza kosztów funkcjonowania przedsiębiorstwa dla zmieniających się parametrów wejściowych, zestawienia tabelaryczne i graficzne dla przeprowadzonych wariantów obliczeń. Ponadto wyjście studyjne dla trybu stacjonarnego w ramach wykładów i ćwiczeń celem przedstawienia logistyki zaopatrzenia na przykładzie przedsiębiorstwa z branży automotive.	P_U01 P_U02 P_U03 P_U04 P_U05 P_K01 P_K02 P_K03

Metody dydaktyczne

Wykład:	Wykład konwersatoryjny	---	---	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	Ćwiczenia	Prezentacja	Symulacje	Inne, jakie?

Zalecana literatura

Podstawowa

1. Kauf S., Płaczek E., Sadowski A., Szołtysek J., Twaróg S., Vademecum logistyki, Wyd. Difin, Warszawa 2016.
2. Małachowski K.: Gospodarka a środowisko I ekologia, CeDeWu 2007
3. Szołtysek J., Logistyka zwrotna. Reverse Logistics, Poznań 2009.
4. Szymonik A., Ekologistyka: teoria i praktyka, Warszawa 2018.
5. Starostka - Patyk M.: Reverse logistics of defective products in management of manufacturing enterprises, SOPHIA, 2017
6. Starostka - Patyk M. Logistics of waste flows, Valahia University Press, Targoviste, 2012

Literatura uzupełniająca

1. Michniewska K., Logistyka odzysku w opakowalnictwie, Warszawa 2013.
2. Ochrona środowiska w firmie. Kompendium wiedzy dla przedsiębiorcy, Wedza i praktyka, 2019
3. POTEnCIA Central scenario, AnL UE energy outlook to 2050uxembourg: Publications Office of the European Union, 2019
4. Szołtysek J., Logistyka zwrotna, Warszawa 2017.
5. Szołtysek J., Jaroszyński J., Decyzje logistyczne w przedsiębiorstwie, PWSZ AS, Wałbrzych 2009.
6. Wielgosiński G., Termioczne przekształcenie odpadów, Wydawnictwo Nowa Energia, 2020

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01 P_W02 P_W03	Egzamin pisemny: forma opisowa, która pozwala na weryfikację efektów uczenia się w zakresie wiedzy, ponadto prezentacja zaliczeniowych prac egzaminacyjnych
Umiejętności:	P_U01 P_U02 P_U03 P_U04 P_U05	Zaliczenie ćwiczeń na podstawie: pracy zaliczeniowej projektu ćwiczeniowego – weryfikujących zakładane efekty uczenia się projektów i prac własnych (w tym prezentacji), a także prac zespołowych (w tym prezentacji). Ocena końcowa z ćwiczeń wynika ze średniej arytmetycznej wszystkich ocen cząstkowych.
Kompetencje społeczne:	P_K01 P_K02 P_K03	aktywności na ćwiczeniach – weryfikacja zakładanych efektów uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne**	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	60	30
Przygotowanie do zajęć	10	20
Studiowanie literatury	5	15
Przygotowanie projektu / eseju itp.	5	10
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	10	15
Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	90	90
Liczba punktów ECTS	3	
Kontakt	ipt@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo-Technniczny	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim**		**Kod przedmiotu**
	Ekonomia Economics		L.MVI.39.E
	Nazwa modułu w języku polskim		
Kierunek: Logistyka	EKONOMIA I MARKETING W LOGISTYCE		
	Rok studiów, semestr		
	rok I, semestr 1		
Poziom studiów: I stopnia	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**	**drugi język wykładowy (opcjonalnie)**
	obowiązkowy	polski	---
Profil studiów **PRAKTYCZNY**	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**		
	Wymagania wstępne		
	Brak wymagań wstępnych		

Formy zajęć i liczba godzin											**Liczba punktów ECTS**
	Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Inne, jakie?**	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne	15	30									4
niestacjonarne	12	15									

Cele przedmiotu

Zdobycie wiedzy i umiejętności umożliwiających zrozumienie kategorii procesów gospodarczych, opis i interpretację zjawisk ekonomicznych; wykorzystania podstawowych narzędzi ekonomicznych do opisu realnych problemów gospodarczych. Zapoznanie się z podstawami prowadzenia działalności gospodarczej.

☐ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	pojęcia ekonomiczne (związane z funkcjonowaniem konsumenta, przedsiębiorców i państwa),
	K_W02 K_W04 K_W08 K_W09
P_W02	zachowania rynkowe podmiotów i mechanizmy funkcjonowania gospodarki,
	K_W02 K_W04 K_W08 K_W09
P_W03	zasady prowadzenia działalności gospodarczej
	K_W02 K_W04 K_W08 K_W09
P_W04	
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	interpretować zachodzące w gospodarce procesy i zjawiska oraz ocenia ich wpływ na decyzje podmiotów gospodarczych
	K_U04 K_U05 K_U11
P_U02	obliczać główne wskaźniki mikroekonomiczne tj. elastyczność popytu, koszty, przychody, wynik finansowy i próg rentowności podmiotu gospodarczego
	K_U04 K_U05 K_U11
P_U03	obliczać mierniki makroekonomiczne tj. PKB, PNB, inflacja – potrafi interpretować ich wyniki
	K_U04 K_U05 K_U11
P_U04	
P_U05	
Kompetencje społeczne: Student jest gotów do:	
P_K01	uczenia się przez całe życie, przede wszystkim w celu podnoszenia swoich kompetencji zawodowych i osobistych,
	K_K01 K_K03 K_K06
P_K02	rozpoznania i proponuje rozwiązania problemów ekonomicznych powstające w trakcie działalności gospodarczej – określając jej priorytety
	K_K01 K_K03 K_K06
P_K03	

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY Miary działalności gospodarczej – rachunki narodowe: PKB, PNB wzrost gospodarczy w teorii i praktyce. Cykl koniunkturalny: przyczyny i skutki fluktuacji gospodarczych. Pojęcie, rodzaje, przyczyny inflacji; skutki i zwalczanie inflacji – polityka pieniężna państwa. Bezrobocie. Polityka budżetowa. Rodzaje i struktura dochodów i wydatków publicznych. Międzynarodowa integracja gospodarcza. Integracja Polski z UE.	P_W01 P_W02 P_W03
ĆWICZENIA lub inna forma Przedmiot i cel ekonomii. Proces gospodarowania. Gospodarowanie jako proces dokonywania wyborów. Narzędzia ekonomisty. Rynek i gospodarka rynkowa. Prawo popytu i prawo podaży. Równowaga rynkowa. Elastyczność popytu i podaży. Decyzje optymalizacyjne konsumenta i producenta związane z funkcjonowaniem w gospodarce rynkowej: koszty, krzywe kosztów, przychody, próg rentowności, zysk, strata, podatki. Zasady prowadzenia działalności gospodarczej, rodzaje przedsiębiorstw.	P_U01 P_U02 P_U03 P_K01 P_K02

Metody dydaktyczne

Wykład:	Wykład konwersatoryjny	---	---	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	Ćwiczenia	Dyskusja	Prezentacja	Inne, jakie?

Zalecana literatura

Podstawowa

1. Begg D., Fischer S., Dornbusch R., *Mikroekonomia*, PWE, Warszawa 2007.
2. Borkowska B., Klimczak B., *Mikroekonomia. Ćwiczenia*, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Wrocław 2015.
3. Czarny B., *Podstawy ekonomii*, Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa 2017.
4. Mankiw G.N., Taylor M.P., *Mikroekonomia*, PWE, Warszawa 2015.
5. Platje J., *Mikro- i makroekonomia dla logistyków*, Wrocław 2007.
6. Skawińska E., Sobiech K., Nawrot K., *Makroekonomia. Teoretyczne i praktyczne aspekty gospodarki rynkowej*, PWE, Warszawa 2010.
7. Zalega T., *Mikroekonomia,* Wydawnictwo Naukowe Wydziału Zarządzania Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2008.

Literatura uzupełniająca

1. Biernat B., Grobelna A., Warachin A., Ćwiczenia z mikroekonomii, Wrocław 2003.
2. Mierzwa D., Mikro- i makroekonomia. Kurs podstawowy, Wrocław 2010.
3. Zawojska A., Daniłowska A., Zbiór zadań z ekonomii, Wydawnictwo SGGW, Warszawa 2002.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01 P_W02 P_W03	egzamin (test częściowo otwarty), który pozwala na weryfikację efektów
Umiejętności:	P_U01 P_U02 P_U03	Zaliczenie ćwiczeń na podstawie aktywności i pracy własnej, dyskusji (oceny bieżące), a także pracy pisemnej (zadania, test częściowo otwarty). Ocena końcowa z ćwiczeń wynika ze średniej arytmetycznej wszystkich ocen cząstkowych.
Kompetencje społeczne:	P_K01 P_K02	aktywności na ćwiczeniach – weryfikacja zakładanych efektów uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne**	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	45	27
Przygotowanie do zajęć	20	24
Studiowanie literatury	20	27
Przygotowanie projektu / eseju itp.	20	21
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	15	21
Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	120	120
Liczba punktów ECTS	4	
Kontakt	ipt@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo-Techniczny	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim**		**Kod przedmiotu**
	Marketing w branży TSL Marketing Industry TSL		L.MVI.40.MBL
	Nazwa modułu w języku polskim		
Kierunek: Logistyka	EKONOMIA I MARKETING W LOGISTYCE		
	Rok studiów, semestr		
	rok I, semestr 1		
Poziom studiów: I stopnia	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**	**drugi język wykładowy (opcjonalnie)**
	obowiązkowy	polski	---
Profil studiów **PRAKTYCZNY**	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**		
	Wymagania wstępne		
	Brak wymagań wstępnych		

Formy zajęć i liczba godzin											**Liczba punktów ECTS**
	Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Inne, jakie?**	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne	15	15									2
niestacjonarne	15	15									

Cele przedmiotu

Ukazanie istoty i specyfiki marketingu usług transportowych. Przekazanie wiedzy i umiejętności w zakresie stosowania zasad i narzędzi marketingowych na poziomie operacyjnym i strategicznym w przedsiębiorstwach usług transportowych

☑ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	możliwości wykorzystania koncepcji marketingu w przedsiębiorstwie usługowym,
	K_W02 K_W04 K_W08
P_W02	terminologię i posiada wiedzę dotyczącą kompozycji marketingowej w branży TSL
	K_W02 K_W04 K_W08
P_W03	
P_W04	
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	zaprojektować rozbudowaną mieszankę marketingową w branży TSL
	K_U04 K_U09
P_U02	zastosować fundamentalne zasady dotyczące marketingu wewnętrznego, zewnętrznego i partnerskiego w przedsiębiorstwie z branży TSL
	K_U04 K_U09
P_U03	
P_U04	
P_U05	
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:**
P_K01	konieczności rozwoju zawodowego jednostek i grup w dziedzinie marketingu, współpracy w zespole zadaniowym, rozumiejąc pozytywne efekty dobrej współpracy
	K_K01 K_K03 K_K04
P_K02	innowacyjnego sposobu rozwiązywania złożonych i nieprzewidywalnych problemów w marketingu w branży TSL.
	K_K01 K_K03 K_K04
P_K03	zrozumienia świadomości specyfiki i odmienności oferty usługowej
	K_K01 K_K03 K_K04

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY Struktura rynku branży TSL. Charakterystyka popytu i podaży branży TSL. Wprowadzenie do marketingu. Istota marketingu, jego cele, funkcje, zasady, działania. Proces tworzenia użyteczności, efekty marketingu. Ewolucja marketingu, marketing masowy i nowoczesne ujęcia marketingu (w tym marketing relacji), orientacje rynkowe. Usługa jako produkt. Usługa transportowa i jej specyfika. Kontinuum materialności oferty. Koncepcja marketingu usług wg szkoły nordyckiej. Zachowania klienta na rynku branży TSL. Procedury i kryteria segmentacji rynku. Kompozycja marketingowa w branży TSL (koncepcje 4P, 5P, 7P). Obsługa klienta w branży TSL w fazie przedtransakcyjnej, transakcyjnej i potransakcyjnej. Charakterystyka i etapy zarządzania marketingowego. Strategie marketingowe jako element zarządzania w branży TSL. Badania marketingowe – procedura, system informacji marketingowej, metody badań. Zasady kontroli marketingowej.	P_W01 P_W02
ĆWICZENIA lub inna forma Analiza orientacji marketingowej przedsiębiorstwa transportowego. Cechy usług i ich implikacje dla działalności w branży TSL. Produkt i jego struktura, atrybuty produktu, marka, cykl życia produktu, asortyment produktu. Jakość usług w branży TSL, jego znaczenie ekonomiczne i społeczne. Badania jakości usług. Polityka cenowa w przedsiębiorstwie. System i kanały dystrybucyjne. System komunikacji z rynkiem w branży TSL. Instrumenty promotion – mix. Reklama w nowoczesnym zarządzaniu przedsiębiorstwem usługowym (influence marketing, atmosferyka, marketing zapachowy, content marketing). Personel firm usługowych jako instrument marketingu mix i stosowanie marketingu wewnętrznego. Stosowanie procedury badań marketingowych. Merchandising.	P_U01 P_U02 P_K01 P_K02 P_K03

Metody dydaktyczne

Wykład:	Wykład konwersatoryjny	---	---	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	Ćwiczenia	Dyskusja	Prezentacja	Inne, jakie?

Zalecana literatura

Podstawowa

1. Czuba A., Jonas A., Smoleń T., Wiktor J., *Marketing usług*, Kraków 2006.
2. Dyczkowska J., *Marketing usług logistycznych*, Difin, Warszawa 2014.
3. Rucińska D., Ruciński A., Wyszomirski W., *Zarządzanie marketingowe na rynku usług transportowych*, Gdańsk 2005.
4. Koźmiński A. K., Jemielniak D., Latusek-Jurczak D., Pikos A., Zarządzanie: nowe otwarcie. Poltext, Warszawa 2023
5. Wojewódzka-Król K. (red.), Innowacje w transporcie: mobilność, ekologia, efektywność. PWN. Warszawa, 2024

Literatura uzupełniająca

1. Garbarski L., Rutkowski I., Wrzosek W., Marketing. Punkt zwrotny nowoczesnej firmy, Warszawa 2002.
2. Płaczek E., Modele rozwoju usługodawców logistycznych, UE Katowice 2012.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01 P_W02	Zaliczenie treści wykładowych na podstawie pisemnego sprawdzianu (test z pytaniami otwartymi)
Umiejętności:	P_U01 P_U02	Zaliczenie ćwiczeń na podstawie ocen realizowanych zadań (średnia arytmetyczna). Ocena końcowa z ćwiczeń wynika ze średniej realizowanych zadań i aktywności w zajęciach (możliwość podwyższenia oceny max. o jedną ocenę).
Kompetencje społeczne:	P_K01 P_K02 P_K03	aktywności na ćwiczeniach – weryfikacja zakładanych efektów uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne**	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	30	30
Przygotowanie do zajęć	10	10
Studiowanie literatury	10	10

Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	10	10
Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60	60
Liczba punktów ECTS	2	
Kontakt	ipt@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo-Techniczny	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim**		**Kod przedmiotu**
	Ocena finansowa przedsiębiorstwa Company's Financial Assessment		L.MVI.41.OFP
	Nazwa modułu w języku polskim		
Kierunek: Logistyka	EKONOMIA I MARKETING W LOGISTYCE		
	Rok studiów, semestr		
	rok II, semestr 3		
Poziom studiów: I stopnia	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**	**drugi język wykładowy (opcjonalnie)**
	obowiązkowy	polski	---
Profil studiów **PRAKTYCZNY**	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**		
	Wymagania wstępne		
	Brak wymagań wstępnych		

Formy zajęć i liczba godzin											**Liczba punktów ECTS**
	Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Inne, jakie?**	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne	15	30									3
niestacjonarne	15	15									

Cele przedmiotu

Przekazanie studentom elementarnych wiadomości z zakresu finansów oraz procesów finansowych zachodzących w przedsiębiorstwie także z zakresu struktury kosztów i przychodów, struktury majątku przedsiębiorstwa i źródeł jego finansowania. Przedstawienie elementów inżynierii finansowej i możliwości jej praktycznego wykorzystania do oceny sytuacji (kondycji) finansowej przedsiębiorstwa oraz jego pozycji rynkowej. Na ćwiczeniach - wprowadzenie do rejestracji działalności i rachunkowości przedsiębiorstwa.

☐ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	elementarne procesy finansowe zachodzące w przedsiębiorstwie
	K_W02 K_W04 K_W08 K_W09
P_W02	narzędzia analityczne umożliwiające podejmowanie decyzji finansowych na szczeblu operacyjnym i strategicznym
	K_W02 K_W04 K_W08 K_W09
P_W03	zasady tworzenia sprawozdawczości finansowej wg krajowych i międzynarodowych aktów prawnych
	K_W02 K_W04 K_W08 K_W09
P_W04	terminy dotyczące rachunku kosztów, rachunkowości zarządczej i controllingu
	K_W02 K_W04 K_W08 K_W09
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	identyfikować problemy finansowe występujące w przedsiębiorstwie i formułuje wnioski wskazujące na przyczyny problemów oraz możliwości ich rozwiązywania
	K_U04 K_U05 K_U11
P_U02	dobierać i wykorzystywać odpowiednie narzędzia analityczne do analizy finansowej przedsiębiorstwa
	K_U04 K_U05 K_U11
P_U03	interpretować wyniki analiz oraz informacji sprawozdawczych, potrafiąc je analizować, łączyć, interpretować i wyciągać wnioski
	K_U04 K_U05 K_U11
P_U04	samodzielnie zastosować metody analizy finansowej i ekonomicznej w ocenie sytuacji finansowej przedsiębiorstwa
	K_U04 K_U05 K_U11
P_U05	
Kompetencje społeczne: Student jest gotów do:	
P_K01	ustawicznego rozwijania własnych interpersonalnych i interdyscyplinarnych umiejętności; potrafi inspirować i organizować proces uczenia siebie i innych
	K_K01 K_K03 K_K07
P_K02	reprezentowania postawy kreatywnej i otwartej na inicjatywy, pracy w grupie; argumentowania i skutecznego przekonywania do swoich sądów
	K_K01 K_K03 K_K07
P_K03	samodzielnego i odpowiedzialnego wykonywania powierzonych zadań.
	K_K01 K_K03 K_K07

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY Wprowadzenie do funkcjonowania przedsiębiorstwa i znaczenia rejestracji jego działalności. Wprowadzenie do zasad rachunkowości. Istota i funkcje finansów w przedsiębiorstwie. Zarządzanie finansami przedsiębiorstwa. Klasyfikacja metod wykorzystywanych do oceny kondycji finansowej przedsiębiorstw. Zebranie, weryfikacja i przygotowanie sprawozdań finansowych. Sprawozdania finansowe i ich wstępna ocena.	P_W01 P_W02 P_W03 P_W04
ĆWICZENIA lub inna forma Wstępna ocena bilansu. Wstępna ocena rachunku zysków i strat. Wykorzystanie analizy wskaźnikowej do oceny przedsiębiorstw. Ograniczenia analizy wskaźnikowej. Wskaźniki rentowności. Wskaźniki płynności finansowej. Symptomy zagrożenia działalności przedsiębiorstw. Rachunkowość zarządcza i controlling na rzecz oceny finansowej przedsiębiorstwa	P_U01 P_U02 P_U03 P_U04 P_K01 P_K02 P_K03

Metody dydaktyczne

Wykład:	Wykład konwersatoryjny	---	---	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	Ćwiczenia	Prezentacja	---	Inne, jakie?

Zalecana literatura

Podstawowa

1. Dobija M., *Rachunkowość zarządcza i controlling,* PWN, Warszawa 2012.
2. *Finanse przedsiębiorstwa*, red. J. Grzywacz, Warszawa 2014.
3. Gmytrasiewicz M., *Rachunkowość. Podstawowe założenia i zasady,* Wyd. 2, Difin, Warszawa 2011
4. Jerzemowska M. (red.), *Analiza ekonomiczna w przedsiębiorstwie*, PWE, Warszawa 2018.
5. Sawicki K. (red.), *Podstawy rachunkowości,* PWE, Warszawa 2002.
6. Sierpińska M., Jachna T., *Ocena przedsiębiorstwa według standardów światowych*, Wydanie: trzecie, zmienione i uaktualnione, PWN, Warszawa 2014.

Literatura uzupełniająca

1. Brigham E., Houston J., Podstawy zarządzania finansami, PWE, Warszawa 2005.
2. Dziawgo D., Finanse przedsiębiorstwa, Warszawa 2011.
3. Kiziukiewicz T. (red.), Rachunkowość jednostek gospodarczych, PWE, Warszawa 2012.
4. Nowak E., Controlling w działalności przedsiębiorstwa, PWE, Warszawa 2011.
5. Nowak E., Controlling w działalności przedsiębiorstwa, PWE, Warszawa 2011
6. Sierpińska M., Jachna T., Metody podejmowania decyzji finansowych, PWN, Warszawa. 2007,
7. Sierpińska M., Niedbała B., Controlling operacyjny w przedsiębiorstwie, PWN, Warszawa 2013.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01 P_W02 P_W03 P_W04	Wykład kończy się egzaminem, który obejmuje treści merytoryczne przedmiotu (zadania, praca z tekstem, pytania zamknięte, otwarte i typu P/F)
Umiejętności:	P_U01 P_U02 P_U03 P_U04	Ćwiczenia zaliczane są na podstawie aktywności na zajęciach (dyskusje moderowane, rozwiązywanie zadań rachunkowych), realizacji zadań projektowych i ćwiczeniowych (indywidualnych i grupowych), pisemnych sprawdzianów wiadomości (zadania). Ocena końcowa z ćwiczeń wynika ze średniej arytmetycznej wszystkich ocen cząstkowych.
Kompetencje społeczne:	P_K01 P_K02 P_K03	aktywności na ćwiczeniach – weryfikacja zakładanych efektów uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne**	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	45	30
Przygotowanie do zajęć	13	15
Studiowanie literatury	15	20
Przygotowanie projektu / eseju itp.	10	15
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	7	10
Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	90	90
Liczba punktów ECTS	3	
Kontakt	ipt@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo-Techniczny	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim**		**Kod przedmiotu**
	Ekonomika transportu Transport Economisc		L.MVI.42.ET
	Nazwa modułu w języku polskim		
Kierunek: Logistyka	EKONOMIA I MARKETING W LOGISTYCE		
	Rok studiów, semestr		
	rok III, semestr 5		
Poziom studiów: I stopnia	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**	**drugi język wykładowy (opcjonalnie)**
	obowiązkowy	polski	---
Profil studiów **PRAKTYCZNY**	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**		
	Wymagania wstępne		
	Brak wymagań wstępnych		

Formy zajęć i liczba godzin											**Liczba punktów ECTS**
	Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Inne, jakie?**	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne	15	30									3
niestacjonarne	12	15									

Cele przedmiotu

Przedstawienie studentom pojęć z zakresu ekonomiki transportu, a także prezentacja sposobów oceny efektywności inwestycji transportowych, oceny efektywność systemu transportowego w przedsiębiorstwie oraz powiązań pomiędzy efektywnością ekonomiczną, a realizacją celów strategicznych przedsiębiorstwa.

☑ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	pojęcia z zakresu ekonomiki transportu
	K_W02 K_W04 K_W05 K_W08 K_W09
P_W02	elementy programowania dynamicznego
	K_W02 K_W04 K_W05 K_W08 K_W09
P_W03	sposoby oceny efektywności inwestycji transportowych
	K_W02 K_W04 K_W05 K_W08 K_W09
P_W04	
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	wytłumaczyć efektywność systemu transportowego w przedsiębiorstwie
	K_U04 K_U09 K_U11 K_U12 K_U13 K_U15
P_U02	przeprowadzić analizę strategiczną SWOT oraz macierz BCG dla przedsiębiorstwa transportowego
	K_U04 K_U09 K_U11 K_U12 K_U13 K_U15
P_U03	przygotować i zaprezentować projekt transportowy, uzasadniając jego ekonomiczne przesłanki
	K_U04 K_U09 K_U11 K_U12 K_U13 K_U15
P_U04	
P_U05	
Kompetencje społeczne: Student jest gotów do:	
P_K01	dostrzeżenia powiązań pomiędzy efektywnością ekonomiczną, a realizacją celów strategicznych przedsiębiorstwa – właściwie określa priorytety realizowanego zadania
	K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05 K_K07
P_K02	doskonalenia swoich umiejętności prezentacji badań własnych, wyrażania własnych opinii, argumentowania przekonań
	K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05 K_K07
P_K03	aktywnej współpracy w grupie zadaniowej
	K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05 K_K07

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY Transport - wybrane pojęcia z zakresu transportu. Substytucja i komplementarność w transporcie i założenia ekonomiczne teorii transportu. Czynniki podziału gałęziowego w transporcie. Polityka transportowa. Problemy funkcjonowania transportu. UE wobec praw transportu oraz wspólna polityka transportowa UE. Rynek usług transportowych i popyt na usługi transportowe. Kształtowanie podaży usług transportowych, organizowanie zadań transportowych.	P_W01 P_W02 P_W03
ĆWICZENIA lub inna forma Wspólna polityka transportowa UE – rozwiązania systemowe, Modele organizacji zadań transportowych w polityce transportowej UE. Organizowanie zadań transportowych. Kształtowanie podaży usług transportowych. Bilans i rachunek wyników przedsiębiorstwa transportowego. Rachunek ekonomiczny transportu. Taryfy, koszty, ceny, planowanie przewozów w transporcie samochodowym, kolejowym, śródlądowym i lotniczym. Eksploatacja środków transportu – wskaźniki, mierniki wykorzystywane do analizy występujących na rynku transportowym.	P_U01 P_U02 P_U03 P_K01 P_K02 P_K03

Metody dydaktyczne

Wykład:	Wykład konwersatoryjny	---	---	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	Ćwiczenia	Prezentacja	---	Inne, jakie?

Zalecana literatura

Podstawowa

1. Mendyk E., Ekonomika transportu, Poznań 2009.
2. Polski rynek usług transportowych. Funkcjonowanie. Przemiany. Rozwój, red. D. Rucińska, Warszawa 2012.
3. Wojewódzka-Król K., Załoga E. (red.), Transport. Nowe wyzwania, PWN, Warszawa 2016.
4. Stajniak M., Racjonalizacja transportu w logistycznych procesach zaopatrzenia i dystrybucji, WSL Poznań, 2012.
5. Koźmiński A. K., Jemielniak D., Latusek-Jurczak D., Pikos A., Zarządzanie: nowe otwarcie. Poltext, Warszawa 2023
6. Wojewódzka-Król K. (red.), Innowacje w transporcie: mobilność, ekologia, efektywność. PWN. Warszawa, 2024

Literatura uzupełniająca

1. Szymonik A., Ekonomika transportu dla potrzeb logistyka(i). Teoria i praktyka, Difin, Warszawa 2013
2. Mendyk E., Ekonomika i organizacja transportu, Poznań 2002
3. Czasopisma branżowe: „TSL Biznes", „Logistyka" itp.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01 P_W02 P_W03	zaliczenie z treści wykładowych w formie pisemnej, pytania otwarte obejmujące zagadnienia teoretyczne i praktyczne
Umiejętności:	P_U01 P_U02 P_U03	Zaliczenie ćwiczeń na podstawie: ocen za postawę i zaangażowanie na zajęciach praktycznych, udział w dyskusjach, przygotowanie się do zajęć oraz przygotowanie i zaprezentowanie projektu. Ocena końcowa z ćwiczeń wynika ze średniej arytmetycznej wszystkich ocen cząstkowych.
Kompetencje społeczne:	P_K01 P_K02 P_K03	aktywności na ćwiczeniach – weryfikacja zakładanych efektów uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne**	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	45	27
Przygotowanie do zajęć	10	15
Studiowanie literatury	10	15
Przygotowanie projektu / eseju itp.	10	15
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	15	18
Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	90	90
Liczba punktów ECTS	3	
Kontakt	ipt@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo-Techniczny	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim**	**Kod przedmiotu**
	Podstawy organizacji i zarządzania Fundamentals of Organization and Management	L.MVII.43.POZ
	Nazwa modułu w języku polskim	
Kierunek: Lopgistyka	ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE W LOGISTYCE Z ELEMENTAMI PRAWA	
	Rok studiów, semestr	
Poziom studiów: I stopnia	rok I, semestr 1	
	Status przedmiotu / **Język wykładowy** / **drugi język wykładowy (opcjonalnie)**	
	obowiązkowy / polski / ---	
Profil studiów **PRAKTYCZNY**	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**	
	Wymagania wstępne	
	Brak wymagań wstępnych	

Formy zajęć i liczba godzin											**Liczba punktów ECTS**
	Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Inne, jakie?**	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne	30	15									3
niestacjonarne	15	12									

Cele przedmiotu

Zapoznanie studentów z koncepcjami i metodami stosowanymi w zarządzaniu przedsiębiorstwem, w warunkach turbulencji otoczenia, elementami struktur organizacyjnych oraz stylami kierowania przedsiębiorstwem. Kształtowanie umiejętności podejmowania decyzji i kierowania zespołem.

☑ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	fundamentalne pojęcia dotyczące organizacji i zarządzania,
	K_W02 K_W09 K_W11
P_W02	model organizacji i jej elementy
	K_W02 K_W09 K_W11
P_W03	elementy otoczenia bliższego i dalszego przedsiębiorstwa
	K_W02 K_W09 K_W11
P_W04	funkcje zarządzania
	K_W02 K_W09 K_W11
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	identyfikować typy struktur organizacyjnych
	K_U04 K_U05 K_U09
P_U02	oceniać racjonalność istniejących rozwiązań strukturalnych
	K_U04 K_U05 K_U09
P_U03	oceniać stosowany styl kierowania
	K_U04 K_U05 K_U09
P_U04	analizować proces dokonywania zmian organizacyjnych
	K_U04 K_U05 K_U09
P_U05	
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:**
P_K01	współpracy w zespole, mając świadomość występowania trudności i barier w grupowym podejmowaniu decyzji,
	K_K01 K_K03 K_K04 K_K05
P_K02	stałego doskonalenia swoich kwalifikacji zawodowych i osobistych
	K_K01 K_K03 K_K04 K_K05
P_K03	aktywnego rozpoznawania i rozwiązywania dylematów natury ekonomicznej i organizacyjnej, w tym pracy zespołowej
	K_K01 K_K03 K_K04 K_K05

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY Pojęcie organizacji i zarządzania. Ewolucja nauk o zarządzaniu (kierunek klasyczny, administracyjny, stosunków międzyludzkich, podejście systemowe, koncepcje gry organizacyjnej, koncepcja równowagi organizacyjnej, nowa fala w zarządzaniu, postmodernizm w zarządzaniu). Model organizacji i jej elementy (ludzie, cele, technologia i formalna struktura). Otoczenie dalsze i bliższe, efekt organizacyjny, typologia organizacji. Menedżer, jego umiejętności i role, funkcje zarządzania. Planowanie; podstawowe elementy procesu i cechy planowania, hierarchia planów w organizacji, strategia, planowanie operacyjne, przeszkody w skutecznym planowaniu i sposoby ich przezwyciężania.	P_W01 P_W02 P_W03 P_W04
ĆWICZENIA lub inna forma Organizowanie: dylematy budowy struktury organizacyjnej, podstawowe typy struktury organizacyjnej, dokonywanie zmian organizacyjnych. Przewodzenie: motywowanie członków organizacji do pracy, teoria cech przywódczych, style zarządzania. Jednostka i grupa w organizacji. Kontrolowanie: etapy i obszary kontroli, rodzaje i formy kontroli, cechy sprawnej kontroli, controlling. Podejmowanie decyzji. Zarządzanie międzynarodowe i międzykulturowe. Etyka w zarządzaniu. Nowe tendencje w zarządzaniu.	P_U01 P_U02 P_U03 P_U04 P_K01 P_K02 P_K03

Metody dydaktyczne

Wykład:	Wykład konwersatoryjny	---	---	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	Ćwiczenia	Prezentacja	---	Inne, jakie?

Zalecana literatura

Podstawowa

1. Griffin R. W., *Podstawy zarządzania organizacjami.* PWN, Warszawa 2017.
2. Schermerhorn John R., Jr., *Zarządzanie,* Wyd. PWE, Warszawa 2008
3. *Współczesne metody zarządzania w teorii i praktyce,* red. Hopej M., Kral Z., Wrocław 2011.
4. *Zarządzanie. Teoria i praktyka*, red. A. K. Koźmińskiego, W. Piotrowski, Warszawa 2008.
5. Koźmiński A. K., Jemielniak D., Latusek-Jurczak D., Pikos A., Zarządzanie: nowe otwarcie. Poltext, Warszawa 2023

Literatura uzupełniająca

1. Hopej M., Kamiński R., Struktury organizacyjne współczesnych organizacji, Wrocław 2010.
2. Zarządzanie: kanony i trendy, red. M. Morawski, Warszawa 2010.
3. Jabłoński M.M., Kształtowanie modeli biznesu w procesie kreacji wartości przedsiębiorstw, Warszawa 2013.
4. Czasopisma: „Przegląd Organizacji", itp.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01 P_W02 P_W03 P_W04	zaliczenie na ocenę w formie pisemnego sprawdzianu
Umiejętności:	P_U01 P_U02 P_U03 P_U04	Zaliczenie ćwiczeń na podstawie aktywności na zajęciach, udziału w dyskusjach, przygotowanego indywidualnie referatu i jego prezentacji. Ocena końcowa z ćwiczeń wynika ze średniej arytmetycznej wszystkich ocen cząstkowych.
Kompetencje społeczne:	P_K01 P_K02 P_K03	aktywności na ćwiczeniach – weryfikacja zakładanych efektów uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne**	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	45	27
Przygotowanie do zajęć	10	15
Studiowanie literatury	10	15
Przygotowanie projektu / eseju itp.	10	15
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	15	18
Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	90	90
Liczba punktów ECTS	3	
Kontakt	ipt@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo-Techniczny	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim**		**Kod przedmiotu**
	Zarządzanie produkcją i usługami Production and Services Management		L.MVII.44.ZPU
	Nazwa modułu w języku polskim		
Kierunek: Logistyka	ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE W LOGISTYCE Z ELEMENTAMI PRAWA		
	Rok studiów, semestr		
Poziom studiów: I stopnia	rok I, semestr 2		
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**	**drugi język wykładowy (opcjonalnie)**
	obowiązkowy	polski	---
Profil studiów **PRAKTYCZNY**	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**		
	Wymagania wstępne		
	Brak wymagań wstępnych		

Formy zajęć i liczba godzin											**Liczba punktów ECTS**
	Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Inne, jakie?**	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne	30	30									3
niestacjonarne	15	15									

Cele przedmiotu

Zapoznanie studentów ze współczesnymi koncepcjami i metodami zarządzania produkcją i usługami. Student rozróżnia i łączy przyjęte rozwiązania z osiąganymi efektami. Zapoznanie z elementarną wiedzą dotyczącą budowy i funkcjonowania systemów wytwórczych oraz podejmowania decyzji strategicznych. Nabywanie i rozwijanie umiejętności specyficznych, logistycznych związanych z funkcjonowaniem procesów produkcyjnych i usługowych.

☑ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	koncepcje, strategie i metody zarządzania w produkcji i usługach,
	K_W02 K_W03 K_W04 K_W06 K_W08 K_W09
P_W02	elementy budowy i funkcjonowania systemów wytwórczych oraz podejmowania decyzji strategicznych,
	K_W02 K_W03 K_W04 K_W06 K_W08 K_W09
P_W03	typy organizacji produkcji,
	K_W02 K_W03 K_W04 K_W06 K_W08 K_W09
P_W04	specyfikę i odmienność przedsiębiorstwa produkcyjnego i usługowego.
	K_W02 K_W03 K_W04 K_W06 K_W08 K_W09
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	oceniać przydatność metod i narzędzi do zarządzania produkcją i usługami,
	K_U04 K_U05 K_U09 K_U12 K_U14
P_U02	wykorzystywać metody/rozwiązania z zakresu kształtowania struktury produkcji, procesu produkcyjnego oraz sterowania zapasami,
	K_U04 K_U05 K_U09 K_U12 K_U14
P_U03	analizować działania zarządcze,
	K_U04 K_U05 K_U09 K_U12 K_U14
P_U04	rozwiązywać typowy problem występujący w zarządzaniu produkcją,
	K_U04 K_U05 K_U09 K_U12 K_U14
P_U05	
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:**
P_K01	poznawania znaczenia dostępności wiedzy kierunkowej i konieczności jej pogłębiania,
	K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05
P_K02	świadomy potrzeby poznawania znaczenia pozatechnicznych aspektów w działalności inżynierskiej, w tym postaw przedsiębiorczych
	K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05
P_K03	wnikliwego i dociekliwego, analizowania istniejących sytuacji organizacyjnych, określania warunków wstępnych i priorytetów prowadzenia działalności gospodarczej
	K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY 1. Cele i strategie zarządzania produkcją. 2. Typy produkcji, struktura procesu 3. Systemu produkcyjnego. 4. Zarządzanie działalnością podstawową – reguły zarządzania, zasady przebiegu i organizacji procesu produkcyjnego. 5. Wybór wyposażenia produkcyjnego. 6. Rozmieszczenie maszyn i urządzeń. 7. Zarządzanie przedsiębiorstwem usługowym – cechy i funkcje przedsiębiorstwa usługowego. 8. System planowania produkcji. 9. Sterowanie przepływem produkcji. 10. Normatywy przebiegu procesu i relacje między nimi. 11. Zarządzanie zapasami – znaczenie i typy zapasów. 12. Klasyczne systemy sterowania zapasami SCS.	P_W01 P_W02 P_W03 P_W04
ĆWICZENIA lub inna forma 1. Metody organizacji pracy. 2. Projektowania organizacji produkcji: (Technologia grupowa (GT), 3. ESP - Elastyczne systemy produkcji). 4. Zarządzanie działalnością podstawową a zarządzanie finansowe: budżety operacyjne i ich sporządzanie, sterowanie budżetem. 5. Projektowanie organizacji procesów pracy (metody projektowania: PERT i 6. Metoda ścieżki krytycznej. 7. Modele podejmowania decyzji. 8. Formy i odmiany przepływu produkcji. 9. Komputerowo zintegrowane wytwarzanie. 10. Czas pracy i jego struktura (badanie metod pracy, 11. Środowisko i wydajność pracy. 12. Pomiar pracy: metody pomiaru pracy. 13. Statystyczna kontrola procesu produkcyjnego (SKPP).	P_U01 P_U02 P_U03 P_U04 P_K01 P_K02 P_K03

Metody dydaktyczne

Wykład:	Wykład konwersatoryjny	---	---	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	Prezentacja	---	---	Inne, jakie?

Zalecana literatura

Podstawowa

1. Durlik I, Inżynieria zarządzania. Strategia i projektowanie systemów produkcyjnych, t. 1- Warszawa 2010.
2. Fertsch M., Zarządzania produkcją, WSL Poznań, 2013.
3. Muhlemann A. P., Oakland J. S., Lockyer K. G., Zarządzanie. Produkcja i usługi, Warszawa 2001.
4. Pająk E. Zarządzanie produkcją. Produkt, technologia, organizacja, W-wa, PWN 2021.
5. Pająk E., Klimkiewicz M., Kosieradzka A., Zarządzanie produkcją i usługami, PWE 2014.
6. Koźmiński A. K., Jemielniak D., Latusek-Jurczak D., Pikos A., Zarządzanie: nowe otwarcie. Poltext, Warszawa 2023

Literatura uzupełniająca

1. Niemczyk A., Zarządzanie magazynem, WSL Poznań, 2015.
2. Bernat P i inni. Racjonalność w funkcjonowaniu organizacji. Przykłady rozwiązań, Nysa 2010.
3. Czasopisma: „Gospodarka materiałowa & logistyka", „Logistyka".

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01 P_W02 P_W03 P_W04	egzamin w formie pisemnej – pytania otwarte. Warunek zaliczenia-uzyskanie 35% punktów.
Umiejętności:	P_U01 P_U02 P_U03 P_U04	na ocenę, na podstawie pisemnego zaliczenia (40%) i przygotowanego indywidualnie referatu oraz sprawdzianów pisemnych (forma otwarta) 50%) Ocena końcowa z ćwiczeń wynika ze średniej arytmetycznej wszystkich ocen cząstkowych.
Kompetencje społeczne:	P_K01 P_K02 P_K03	Ocena na podstawie aktywności poczdczas zajęć oraz zaangażowania w dyskusji (10%)

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne**	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	60	30
Przygotowanie do zajęć	10	20
Studiowanie literatury	5	15
Przygotowanie projektu / eseju itp.	5	10
Samokształcenie	10	15
Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	90	90
Liczba punktów ECTS	3	
Kontakt	ipt@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo-Techniczny	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim**		**Kod przedmiotu**
	Techniki decyzyjne i organizatorskie Organizational and Decision-Making Techniques		L.MVII.45.TDO
	Nazwa modułu w języku polskim		
Kierunek: Logistyka	ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE W LOGISTYCE Z ELEMENTAMI PRAWA		
	Rok studiów, semestr		
Poziom studiów: I stopnia	rok II, semestr 3		
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**	**drugi język wykładowy (opcjonalnie)**
	obowiązkowy	polski	---
Profil studiów **PRAKTYCZNY**	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**		
	Wymagania wstępne		
	Brak wymagań wstępnych		

Formy zajęć i liczba godzin											**Liczba punktów ECTS**
	Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Inne, jakie?**	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne	15	30									2
niestacjonarne	12	15									

Cele przedmiotu

Zapoznanie studentów z elementami technik decyzyjnych i organizatorskich, wspierających rozwiązywanie problemów w organizacjach prowadzących działalność gospodarczą. Kształtowanie praktycznych umiejętności wykorzystania odpowiedniej techniki w procesie decyzyjnym i organizatorskim.

☐ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	elementarne techniki decyzyjne i organizatorskie
	K_W02 K_W06 K_W08 K_W09
P_W02	poszczególne etapy w procedurze zastosowania wybranego narzędzia organizatorskiego i decyzyjnego (zna metodykę)
	K_W02 K_W06 K_W08 K_W09
P_W03	pojęcia związane z technikami decyzyjnymi i organizatorskimi
	K_W02 K_W06 K_W08 K_W09
P_W04	
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	wykorzystać w praktyce poznane techniki gromadzenia i interpretacji informacji
	K_U04 K_U09 K_U12
P_U02	opracować zgodnie z zasadami formularz ankietowy
	K_U04 K_U09 K_U12
P_U03	prawidłowo wykorzystywać techniki badania i normowania czasu pracy
	K_U04 K_U09 K_U12
P_U04	zastosować wybrane graficzne techniki organizowania procesów pracy w czasie
	K_U04 K_U09 K_U12
P_U05	
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:**
P_K01	współpracy w zespole, mając świadomość występowania trudności i barier w grupowym podejmowaniu decyzji, działań kreatywnych
	K_K01 K_K03 K_K04 K_K05
P_K02	stałego doskonalenia swoich kwalifikacji zawodowych i osobistych,
	K_K01 K_K03 K_K04 K_K05
P_K03	aktywnego rozpoznawania i rozwiązywania dylematów natury organizacyjnej, w tym pracy zespołowej,
	K_K01 K_K03 K_K04 K_K05

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY Pojęcia – organizacja, problem, decyzja, metoda i technika. Rola informacji w procesie decyzyjnym. Uwarunkowania podjęcia decyzji. Role pełnione przez kierowników. Modele i fazy procesu decyzyjnego. Styl podejmowania decyzji. Grupowe podejmowanie decyzji, wady i zalety. Zjawisko myślenia grupowego. Pułapki indywidualnego podejmowania decyzji. Przegląd technik decyzyjnych.	P_W01 P_W02 P_W03
ĆWICZENIA lub inna forma Delegowanie zadań. Typologia problemów zarządczych, rodzaje decyzji. Metody gromadzenia informacji (techniki marketingowe – wywiady kwestionariuszowe, obserwacja, fotografia dnia, chronometraż). Konstrukcja kwestionariusza ankietowego. Sposoby analizowania problemu (metoda 6 kapeluszy de Bono). Techniki badania przyczyn wystąpienia problemów (diagram przyczynowo- skutkowy Ishikawy, analiza Pareto, krzywa Lorenza, metoda ABC, analiza różnicowa, falsyfikacja możliwych przyczyn). Metody oceny rozwiązań i podejmowania decyzji (macierz skuteczności rozwiązań i kosztów, mapa rozwiązań problemu). Metody planowania w tym: metoda scenariuszowa, wykresy Gantta, technika planowania sieciowego PERT. Techniki pobudzające twórcze myślenie (techniki heurystyczne). Karta Procesu, Karta Przebiegu. Techniki interpretacji informacji.	P_U01 P_U02 P_U03 P_U04 P_K01 P_K02 P_K03

Metody dydaktyczne

Wykład:	Wykład konwersatoryjny	---	---	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	Ćwiczenia	Prezentacja	---	Inne, jakie?

Zalecana literatura

Podstawowa

1. Bąkowska - Morawska U., *Techniki decyzyjne i organizatorskie - ujęcie praktyczne*, Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. A. Silesiusa w Wałbrzychu, Wałbrzych 2008.
2. Dąbrowski A., Schumann A., Woleński J., *Podejmowanie decyzji: pojęcia, teorie, kontrowersje*, Copernicus Center Press, Kraków 2015.
3. Supernat J., *Techniki decyzyjne i organizatorskie*, Wydawnictwo Kolonia Limited, Wrocław 2001.

Literatura uzupełniająca

1. Antoszkiewicz J.D., Pawlak Z., Techniki menedżerskie - skuteczne zarządzanie firmą, Poltext, Warszawa 2010.
2. Bolesta-Kukułka K., Techniki menedżerskie, PWE, Warszawa 2003.
3. Supernat J., Techniki decyzyjne i organizatorskie, Wyd. Kolonia Limited 2003.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01 P_W02 P_W03	egzamin w formie pisemnej
Umiejętności:	P_U01 P_U02 P_U03 P_U04	Zaliczenie ćwiczeń na podstawie ocen realizowanych zadań (średnia arytmetyczna). Ocena końcowa z ćwiczeń wynika ze średniej realizowanych zadań i aktywności w zajęciach (możliwość podwyższenia oceny max. o jedną ocenę).
Kompetencje społeczne:	P_K01 P_K02 P_K03	aktywności na ćwiczeniach – weryfikacja zakładanych efektów uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne**	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	45	27
Przygotowanie do zajęć	3	7
Studiowanie literatury	2	9
Przygotowanie projektu / eseju itp.	5	8
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	5	9
Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60	60
Liczba punktów ECTS	2	
Kontakt	ipt@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo-Techniczny	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim**		**Kod przedmiotu**
	Normalizacja i zarządzanie jakością w logistyce Normalization and Quality Management in Logistics		L.MVII.46.NZJ
	Nazwa modułu w języku polskim		
Kierunek: Logistyka	ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE W LOGISTYCE Z ELEMENTAMI PRAWA		
	Rok studiów, semestr		
Poziom studiów: I stopnia	rok II, semestr 3		
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**	**drugi język wykładowy (opcjonalnie)**
	obowiązkowy	polski	---
Profil studiów **PRAKTYCZNY**	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**		
	Wymagania wstępne		
	Brak wymagań wstępnych		

Formy zajęć i liczba godzin											**Liczba punktów ECTS**
	Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Inne, jakie?**	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne	30	15									3
niestacjonarne	18	15									

Cele przedmiotu

Celem wykładu jest przekazanie studentom wiedzy na temat metod i technik zarządzania jakością w logistyce oraz koncepcji kompleksowego zarządzania jakością (TQM), a także kształtowanie umiejętności doboru odpowiednich środków zarządzania jakością oraz ich zastosowania w logistyce. **Celem ćwiczeń** jest przygotowanie studentów do praktycznego wykorzystania metod i technik zarządzania jakością w logistyce, w tym metod konwencjonalnych, a także takich narzędzi jak: mapa jakości czy metoda Servqual. Celem zajęć jest również **r**ozwój kompetencji społecznych, w tym: kreatywności, umiejętności pracy w zespole, wystąpień publicznych, merytorycznego uzasadniania swoich opinii podczas dyskusji i przeprowadzanej podczas ćwiczeń debaty. Integralną częścią zajęć są: praktyczny warsztat z przedstawicielem pracodawców oraz wizyta studyjna w przedsiębiorstwie, których celem jest poznanie przez studentów specyfiki zarządzania jakością w przedsiębiorstwie (np. produkcyjnym) oraz nabycie i

☑ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	elementarne pojęcia związane z zarządzaniem jakością
	K_W02 K_W04 K_W07 K_W08 K_W09
P_W02	definicje z zakresu normalizacji krajowej, europejskiej oraz międzynarodowej, a także główne instytucje normalizacyjne
	K_W02 K_W04 K_W07 K_W08 K_W09
P_W03	problemy tworzenia i ochrony jakości w cyklu życia wyrobów
	K_W02 K_W04 K_W07 K_W08 K_W09
P_W04	
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	w praktyce zastosować tradycyjne narzędzia zarządzania jakością, w tym: histogramy, diagramy Pareto-Lorenza, diagramy Ishikawy, schematy blokowe i arkusze kontrolne
	K_U04 K_U05 K_U09
P_U02	zbudować tzw. mapę jakości dla wybranego (przez zespół) przedsiębiorstwa oraz oblicza wskaźnik zadowolenia klienta CSI,
	K_U04 K_U05 K_U09
P_U03	analizować i krytycznie oceniać sposoby praktycznej realizacji 7 zasad zarządzania jakością według normy ISO 9001:2015 w wybranym przez zespół przedsiębiorstwie - w ramach projektu zespołowego
	K_U04 K_U05 K_U09
P_U04	samodzielnie przygotowuje sprawozdanie (streszczenie) wybranego tekstu naukowego (artykułu) z listy czasopism dotyczących zarządzania jakością
	K_U04 K_U05 K_U09
P_U05	
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:**
P_K01	ochrony jakości wyrobów w łańcuchu logistycznym
	K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05
P_K02	współpracy w zespole radząc sobie w sytuacjach napięć i konfliktów występujących podczas wspólnej pracy, merytorycznego uzasadniania swojego stanowiska podczas publicznej prezentacji projektu,
	K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05
P_K03	określania cel przygotowywanego projektu zespołowego z zakresu zarządzania jakością
	K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY Definicje jakości i jej postrzeganie. Właściwości wyrobu i usługi. Cykl życia produktu. Pomiar i ocena jakości. Normalizacja w działaniach projakościowych – ważniejsze definicje z zakresu normalizacji. Charakterystyka norm. Normalizacja międzynarodowa i europejska. Normalizacja krajowa. Koncepcja TQM. Normy ISO 9000 jako podstawa budowy systemu zarządzania jakością w przedsiębiorstwie. System zarządzania jakością według ISO 9001:2015. Dokumentacja systemu jakości. Zasady zarządzania jakością według ISO. Ochrona konsumenta, a jakość wyrobów. Kształtowanie jakości w cyklu życia wyrobu. Podstawowe problemy tworzenia i ochrony jakości wyrobów.	P_W01 P_W02 P_W03
ĆWICZENIA lub inna forma Klasyczne narzędzia wspomagające zarządzanie jakością i ich praktyczne wykorzystanie, w tym: histogramy, diagramy Pareto-Lorenza, diagramy Ishikawy, schematy blokowe i arkusze kontrolne. Wykorzystanie tzw. "mapy jakości" jako narzędzia wspomagającego w doskonaleniu jakości wyrobów i usług, w tym obliczanie wskaźnika zadowolenia klienta CSI. Integralną częścią zajęć jest praktyczny warsztat z przedstawicielem pracodawców – którego celem jest nabycie i rozwijanie praktycznych umiejętności w zakresie zarządzania jakością w logistyce. W ramach zajęć studenci odwiedzają także wybrane przedsiębiorstwo – celem wizyty studyjnej jest poznanie specyfiki zarządzania jakością (np. w przedsiębiorstwie branży TSL, Automotive itp.).	P_U01 P_U02 P_U03 P_U04 P_K01 P_K02 P_K03

Metody dydaktyczne

Wykład:	Wykład konwersatoryjny	---	---	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	Ćwiczenia	Prezentacja	Studium przypadku	Inne, jakie?

Zalecana literatura

Podstawowa

1 Bugdol M, *System zarządzania jakością według normy ISO 9001:2015*, Wydawnictwo HELION, Gliwice 2018.
2 Detyna B., *Zarządzanie jakością w logistyce. Koncepcje, metody i narzędzia wspomagające. Ujęcie praktyczne,* Wyd. Naukowe PWSZ AS, Wałbrzych 2015.
3 *Świat zbudowany na normach. Podręcznik dla studentów szkół wyższych,* tłumaczenie Z. Niechoda, Polski Komitet Normalizacyjny - bezpłatny e-book dostępny na stronie *https://www.pkn.pl/swiat-zbudowany-na-normach*
4 *Ustawa o normalizacji z dnia 12 września 2002 r.*, Dz.U. 2002 Nr 169 poz. 1386 - dostęp: sap.sejm.gov.pl/isap.nsf/download.xsp/WDU20021691386/U/D20021386Lj.pdf
5 Portal: https://wiedza.pkn.pl/web/strefa-edukacji/start - link: „Szkoły wyższe": aktualności,

Literatura uzupełniająca

1 Blikle A.J., Doktryna Jakości. Rzecz o turkusowej samoorganizacji, Wyd. HELION, Gliwice 2021.
2 Frąś J., Normalizacja i zarządzanie jakością w logistyce, Politechnika Poznańska 2015.
3 Grudowski P., Wiśniewska M.Z, Kultura jakości, doskonałości i bezpieczeństwa w organizacji, CeDeWu, Warszawa 2021.
4 Hamrol A., Zarządzanie i inżynieria jakości, Wyd. PWN, Warszawa 2021.
5 Hamrol, A., Zarządzanie jakością z przykładami, PWN, Warszawa 2013.
6 Łańcucki J., Systemy zarządzania w znormalizowanym świecie – Zarządzanie jakością, Uniwersytet Ekonomiczny w Poznań, Poznań 2020. (ebook)
7 Myszewski J.M, Jakość kosztuje. Studium zarządzania sprawnością procesów organizacji, Poltext, Warszawa 2021.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01 P_W02 P_W03	test częściowo otwarty (w tym pytania opisowe - problemowe)
Umiejętności:	P_U01 P_U02 P_U03 P_U04	Zaliczenie ćwiczeń: oceny za rozwiązywane zespołowo zadania, studia przypadków, dyskusje, projekt i prezentacje multimedialne - zespołowe, a także za pracę indywidualną: opracowanie streszczenia wybranego artykułu z listy czasopism dotyczących zarządzania jakością. Ocena końcowa z ćwiczeń to średnia zdobytych przez studenta ocen indywidualnych oraz zespołowych, w tym ocen za aktywność oraz publiczną prezentację projektu zespołowego.
Kompetencje społeczne:	P_K01 P_K02 P_K03	aktywności na ćwiczeniach – weryfikacja zakładanych efektów uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne**	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	45	33
Przygotowanie do zajęć	5	7
Studiowanie literatury	10	14
Przygotowanie projektu / eseju itp.	15	20
Przygotowanie prezentacji	15	16
Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	90	90
Liczba punktów ECTS	3	
Kontakt	ipt@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo-Techniczny	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim**	**Kod przedmiotu**
	Zarządzanie procesami Process Management	L.MVII.47.ZP
	Nazwa modułu w języku polskim	
Kierunek: Logistyka	ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE W LOGISTYCE Z ELEMENTAMI PRAWA	
	Rok studiów, semestr	
Poziom studiów: I stopnia	rok III, semestr 5	
	Status przedmiotu / **Język wykładowy** / **drugi język wykładowy (opcjonalnie)**	
	obowiązkowy / polski / ---	
Profil studiów **PRAKTYCZNY**	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**	
	Wymagania wstępne	
	Brak wymagań wstępnych	

Formy zajęć i liczba godzin											**Liczba punktów ECTS**
	Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Inne, jakie?**	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne	15	15									3
niestacjonarne	12	12									

Cele przedmiotu

Zapoznanie studentów z elementarnymi pojęciami i koncepcjami w zakresie współczesnego zarządzania, zarządzania procesami organizacji. Zapoznanie z genezą i przyczynami dynamicznego rozwoju podejścia procesowego w zarządzaniu. Zapoznanie z zasadami organizacji i przebiegu procesu, rozumienia i stosowania zasad oraz narzędzi zarządzania procesowego - zarządzania szczupłego (LM) oraz wartością (VSM). Poznanie metod i technik opisu, identyfikacji i optymalizacji procesów w organizacji.

☑ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	główne zagadnienia i problemy dotyczące procesów organizacji
	K_W05 K_W07 K_W09 K_W12
P_W02	elementy procesu oraz zasady jego organizacji
	K_W05 K_W07 K_W09 K_W12
P_W03	metody i narzędzia optymalizacji, projektuje szczupłe procesy, tworzące wartość z punktu widzenia klienta
	K_W05 K_W07 K_W09 K_W12
P_W04	
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	właściwie dobrać i zastosować zasady organizacji procesu
	K_U03 K_U04 K_U05
P_U02	właściwie stosować uzyskaną wiedzę do rozwiązania problemów
	K_U03 K_U04 K_U05
P_U03	współpracować w zespole nad systemową/wielokryterialną organizacją i przebiegiem procesów
	K_U03 K_U04 K_U05
P_U04	
P_U05	
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:**
P_K01	prezentacji organizacji i przebiegu procesu, mapowanie, VSM
	K_K01 K_K02 K_K05 K_K07
P_K02	pracy oraz kierowania zespołem zadaniowym/procesowym
	K_K01 K_K02 K_K05 K_K07
P_K03	stosowania jakościowych/niemierzalnych parametrów procesu i konieczność optymalizacji wielokryterialnej
	K_K01 K_K02 K_K05 K_K07

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY Zakres przedmiotu, pojęcia: pojęcie procesu, rodzaje procesów, orientacja funkcjonalna i procesowa w zarządzaniu organizacją. Procesy: organizacja, produkcja. Rozwój podejść do zarządzania procesami w historii zarządzania organizacjami. Istota podejścia procesowego. Założenia i cele zarządzania procesami. Omówienie wybranych podejść procesowych, koncepcji dynamicznych do zarządzania przedsiębiorstwem Czynniki wpływające na organizację procesu w przedsiębiorstwie. Czynniki wewnętrzne, normatywy przebiegu procesu i relacje między nimi. Strategie organizacji procesów w przedsiębiorstwie. Modele procesowej transformacji organizacji. Formy organizacji procesowej. Struktury organizacyjne organizacji procesowej. Identyfikacja i odwzorowywanie procesów. Techniki opisu procesów. Modelowanie i standaryzacja procesów (kartowanie, mapowanie, VSM - Value Stream Mapping). Zasady i mierniki oceny procesów. Metody pomiaru i oceny procesów. Projektowanie procesu i wdrażanie zmian. Kierowanie procesami. Metody i techniki usprawniania procesów i zarządzania nimi. Nowe metody organizowania procesów pracy. Procesowe metody przekształceń organizacyjnych. Koncepcje Lean i TQM, Reenginering, Benchmarking, Outsourcing w zarządzaniu procesami. Koncepcje doskonalenia procesów, zastosowanie metod i technik organizatorskich, technik zarządzania jakością, logistyki do doskonalenia procesów. Kompleksowa metodyka transformacji organizacji. Doświadczenia organizacji we wdrażaniu podejścia procesowego.	P_W01 P_W02 P_W03
ĆWICZENIA lub inna forma Studia przypadków, koncepcje i przykłady rozwiązań zarządzania procesami w przedsiębiorstwach, logistyce. Instrumenty opisu, analizy, oceny i usprawniania procesów: techniki kartowania, mapowania, tabele, matryce, diagramy współzależności, schematy przyczynowo skutkowe, wykresy/linie czasowe, analizy ścieżki krytycznej/schematy sieciowe czynności, techniki heurystyczne, statystyczne kontrole procesu, wykresy trendu, histogramy, analiza strumienia wartości, standaryzacja procesu, analiza Pareto/ABC, metody identyfikacji źródeł marnotrawstwa, techniki badania zdolności procesu realizacji celów i zadań. Mapowanie wybranego procesu organizacji (praca indywidualna lub zespołowa), prezentacja multimedialna procesu przy zastosowaniu metody VSM.	P_U01 P_U02 P_U03 P_K01 P_K02 P_K03

Metody dydaktyczne				
Wykład:	Wykład konwersatoryjny	---	---	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	Ćwiczenia	Studium przypadku	Prezentacja	Inne, jakie?

Zalecana literatura

Podstawowa

1. Chrapko M., CMMI doskonalenie procesów w organizacji, PWN 2010.
2. Dobrowolska A., Podejście procesowe w organizacjach zarządzanych przez jakość, Wyd. Poltext 2017.
3. Grajewski P., Organizacja procesowa, projektowanie i konfiguracja, Wyd. PTE, Warszawa 2007.
4. Nawrat R., Doskonalenie procesów, podejście praktyczne, Wyd. ELAMED 2012.
5. Rother M., Shook J. Naucz się widzieć, Wyd. WCTT, Wrocław. 2015.
6. Skrzypek E., Hofman M., Zarzadzanie procesami w przedsiębiorstwie, Wyd. Wolters Kluwer 2010.
7. Szczepańska K., Bugdel M., Podstawy zarzadzania procesami, Wyd. Difin, 2016.
8. Koźmiński A. K., Jemielniak D., Latusek-Jurczak D., Pikos A., Zarządzanie: nowe otwarcie. Poltext, Warszawa 2023
9. Wojewódzka-Król K. (red.), Innowacje w transporcie: mobilność, ekologia, efektywność. PWN. Warszawa, 2024

Literatura uzupełniająca

1. Locher D., Lean w biurze i usługach, Warszawa 2012.
2. Kasperek M., Planowanie i organizacja procesów logistycznych, Wyd. AE, Katowice 2016.
3. Matuszak-Flajszman A., Zarzadzanie procesami i produktami w organizacji, Wyd. UE Poznań 2020.
4. Nowosielski S. Procesy i projekty logistyczne, AE Wrocław 2015.
5. Rummler G.A., Brache A.P., Podnoszenie efektywności organizacji: Jak zarządzać „białymi plamami" w strukturze organizacyjnej? PWE, Warszawa 2000.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01 P_W02 P_W03	egzamin pisemny - pytania otwarte, min 50% możliwych do uzyskania punktów
Umiejętności:	P_U01 P_U02 P_U03	wykonanie prezentacji, opis, identyfikacja strumienia wartości wybranego procesu. Mapowanie metodą VSM stanu istniejącego i projekt procesu usprawnionego. Prezentacja multimedialna, mapowanie i symbole VSM. Oceny cząstkowe z aktywności podczas pracy zespołowej, za zaangażowanie w dyskusję i rozwiązywanie problemów. Ocena końcowa z ćwiczeń – ocena średnia prezentacji, udziału i aktywności na zajęciach.
Kompetencje społeczne:	P_K01 P_K02 P_K03	aktywności na ćwiczeniach – weryfikacja zakładanych efektów uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne**	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	30	24
Przygotowanie do zajęć	15	20
Studiowanie literatury	15	15
Przygotowanie projektu / eseju itp.	15	15
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	15	16
Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	90	90
Liczba punktów ECTS	3	
Kontakt	ipt@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo-Techniczny	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim**		**Kod przedmiotu**
	Prawo cywilne i gospodarcze Civil and Economy Law		L.MVII.48.PCG
	Nazwa modułu w języku polskim		
Kierunek: Logistyka	ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE W LOGISTYCE Z ELEMENTAMI PRAWA		
	Rok studiów, semestr		
	rok III, semestr 5		
Poziom studiów: I stopnia	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**	**drugi język wykładowy (opcjonalnie)**
	obowiązkowy	polski	---
Profil studiów **PRAKTYCZNY**	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**		
	Wymagania wstępne		
	Brak wymagań wstępnych		

Formy zajęć i liczba godzin											**Liczba punktów ECTS**
	Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Inne, jakie?**	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne	15	15									3
niestacjonarne	12	12									

Cele przedmiotu

Przedmiot ma przybliżyć studentom pojęcie i instytucje prawa cywilnego i gospodarczego. Najistotniejszym zagadnieniem są czynności prawne, przede wszystkim umowy, które regulują działalność gospodarczą (prywatną i publiczną). Studenci poznają zasady zawierania umów cywilnoprawnych w szczególności związanych z działalnością gospodarczą (umowy w obrocie gospodarczym określone w kodeksie cywilnym oraz umowy nienazwane). Przedmiot pozwala poznać zasady tworzenia podmiotów gospodarczych, działalność koncesjonowaną, licencjonowaną, tworzenie i funkcjonowanie przedsiębiorstw i spółek prawa handlowego.

☑ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	wiedzę w zakresie zasad prowadzenia działalności gospodarczej
	K_W08 K_W09 K_W10 K_W12
P_W02	wiedzę z zakresu prawa cywilnego i gospodarczego
	K_W08 K_W09 K_W10 K_W12
P_W03	
P_W04	
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	analizować zjawiska społeczne towarzyszące prowadzeniu działalności gospodarczej wykorzystując do tego wiedzę z zakresu prawa cywilnego i gospodarczego
	K_U04 K_U05 K_U09
P_U02	
P_U03	
P_U04	
P_U05	
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:**
P_K01	podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych, ciągłego dokształcania się w tym w zakresie znajomości przepisów prawa
	K_K01 K_K02 K_K03
P_K02	właściwego określenia priorytetów działalności gospodarczej
	K_K01 K_K02 K_K03
P_K03	zauważenia wpływu pozatechnicznych aspektów prowadzenia działalności gospodarczej
	K_K01 K_K02 K_K03

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY W oparciu o fundamentalne źródła prawa (kodeks cywilny, kodeks spółek handlowych, ustawa o swobodzie działalności gospodarczej, prawo zamówień publicznych, ustawa o krajowym rejestrze sądowym, ustawa prawo upadłościowe i naprawcze itd.). Omawiane są instytucje i zasady prawa cywilnego i gospodarczego. Część ogólna prawa cywilnego; prawo rzeczowe oraz zobowiązania.	P_W01 P_W02
ĆWICZENIA lub inna forma Omawiane są prawne uwarunkowania działalności przedsiębiorstwa, ze szczególnym uwzględnieniem umów związanych z działalnością gospodarczą i logistyką. Uruchamianie i kończenie działalności gospodarczej oraz znajomość podstawowych pojęć prawa cywilnego i publicznego prawa gospodarczego stanowi główne treści programowe.	P_U01 P_K01 P_K02 P_K03

Metody dydaktyczne				
Wykład:	Wykład konwersatoryjny	---	---	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	Ćwiczenia	Studium przypadku	---	Inne, jakie?

Zalecana literatura

Podstawowa

1. Ernst U., *Prawo cywilne*, Warszawa 2011.
2. *Kodeks cywilny,* Warszawa 2017.
3. *Prawo cywilne,* Warszawa 2016.
4. *Prawo gospodarcze: kompendium*, red. J. Olszewski, Warszawa 2013.
5. Szafrański A., Snażyk Z., *Publiczne prawo gospodarcze*, Warszawa 2012.

Literatura uzupełniająca

1. Gacka-Asiewicz A., Prawo cywilne w pigułce, Warszawa 2013.
2. Grabowski J., Publiczne prawo gospodarcze, Warszawa 2013.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01 P_W02	zaliczenie – sprawdzian testowy i pisemny (opisowy). Pytania do wyboru (student wybiera spośród podanych wariantów odpowiedź poprawną, zaś w pytaniach do uzupełnienia wstawia właściwą odpowiedź oraz omawia krótko wskazaną instytucję prawną
Umiejętności:	P_U01	Zaliczenie ćwiczeń na podstawie aktywności na zajęciach, udziału w dyskusjach oraz pisemnego kolokwium (forma otwarta)
Kompetencje społeczne:	P_K01 P_K02 P_K03	aktywności na ćwiczeniach – weryfikacja zakładanych efektów uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne**	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	30	24
Przygotowanie do zajęć	15	16
Studiowanie literatury	25	25

Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	20	25
Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	90	90
Liczba punktów ECTS	3	
Kontakt	ipt@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo-Techniczny	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim**		**Kod przedmiotu**
	Zarządzanie łańcuchem dostaw Supply Chain Management		L.MVII.49.ZŁD
	Nazwa modułu w języku polskim		
Kierunek: Logistyka	ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE W LOGISTYCE Z ELEMENTAMI PRAWA		
	Rok studiów, semestr		
	rok III, semestr 5		
Poziom studiów: I stopnia	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**	**drugi język wykładowy (opcjonalnie)**
	obowiązkowy	polski	---
Profil studiów **PRAKTYCZNY**	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**		
	Wymagania wstępne		
	Brak wymagań wstępnych		

Formy zajęć i liczba godzin											**Liczba punktów ECTS**
	Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Inne, jakie?**	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne	30	30									3
niestacjonarne	15	15									

Cele przedmiotu

Wskazanie studentom istoty zastosowania łańcuchów dostaw oraz w jaki sposób SCM przyczynia się do zdobywania przewagi konkurencyjnej na rynku.

☑ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	łańcuch dostaw, potrafi wskazać na mierniki i wskaźniki oceny efektywności łańcucha dostaw oraz wskazać na znacznie łańcucha w osiąganiu celów przedsiębiorstwa,
	K_W02 K_W03 K_W04 K_W05 K_W06 K_W08 K_W09
P_W02	definicje związane z SCM
	K_W02 K_W03 K_W04 K_W05 K_W06 K_W08 K_W09
P_W03	instrumentarium zarządzania łańcuchem dostaw
	K_W02 K_W03 K_W04 K_W05 K_W06 K_W08 K_W09
P_W04	
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	stosować narzędzia i koncepcje teoretyczne stosowane w łańcuchu dostaw i projektuje je w przykładowym łańcuchu
	K_U05 K_U09 K_U11 K_U12
P_U02	identyfikować kluczowe procesy zachodzące w łańcuchu,
	K_U05 K_U09 K_U11 K_U12
P_U03	przewidywać interakcje pomiędzy łańcuchami, sieciami, a pojedynczym ogniwem łańcucha
	K_U05 K_U09 K_U11 K_U12
P_U04	
P_U05	
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:**
P_K01	podejmowania dyskusji związanych z możliwościami rozwoju łańcucha dostaw, wykazując kreatywność w tworzeniu i wdrażaniu zasad systemowego myślenia,
	K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05 K_K06
P_K02	współpracy w zespole podczas realizowanych ćwiczeń
	K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05 K_K06
P_K03	ustawicznego kształcenia, podejmowania profesjonalnych i odpowiedzialnych decyzji.
	K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05 K_K06

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY Istota, definicja i budowa łańcucha. Pojęcie i zakres SCM. Łańcuch efektywny i zwinny Ocena funkcjonowania łańcucha. SCOR. Instrumentarium zarządzania łańcuchem dostaw Informatyczne wsparcie zarządzania łańcuchem dostaw. VMI. Pomiar funkcjonowania łańcuchów dostaw. Łańcuch dostaw w aspekcie przewagi konkurencyjnej. Łańcuch dostaw w aspekcie funkcjonalnym i integracyjnym. Lean i Agile Management.	P_W01 P_W02 P_W03
ĆWICZENIA lub inna forma Narzędzia informatyczne w zarządzaniu łańcuchem dostaw. Analiza komunikacji między przedsiębiorcami w ramach łańcuchów dostaw związanych z dostawami i magazynowaniem produktów, wykorzystywanymi technologiami, lokalizacją towarów, przepływem informacji. Zapoznanie się z operacjami mających na celu planowanie, zakupy, dystrybucję i magazynowanie produktów na każdym etapie łańcucha dostaw. Dyskusja dotycząca tworzenia procedur oraz metod realizacji procesów logistycznych.	P_U01 P_U02 P_U03 P_K01 P_K02 P_K03

Metody dydaktyczne

Wykład:	Wykład konwersatoryjny	---	---	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	Konwersacja	---	---	Inne, jakie?

Zalecana literatura

Podstawowa

1 Czynniki rozwoju wirtualnych łańcuchów dostaw, red. D. Kisperska-Moroń, Katowice 2009.
2 Instrumenty zarządzania łańcuchami dostaw, red. M. Ciesielski, Warszawa 2009.
3 Murphy P.R., Nowoczesna logistyka, Gliwice 2011.
4 Edward Pająk, Zarządzanie produkcją. Produkt, technologia, organizacja. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2021.
5 Strategie łańcuchów dostaw, red. M. Ciesielski, J. Długosz, Warszawa 2010.
6 Witkowski J., Zarządzanie łańcuchem dostaw, Warszawa 2010.
7 Witkowski J., Zarządzanie łańcuchem dostaw Koncepcje - procedury – doświadczenia, Warszawa 2016.
8. Koźmiński A. K., Jemielniak D., Latusek-Jurczak D., Pikos A., Zarządzanie: nowe otwarcie. Poltext, Warszawa 2023
9. Wojewódzka-Król K. (red.), Innowacje w transporcie: mobilność, ekologia, efektywność. PWN. Warszawa, 2024

Literatura uzupełniająca

1 Blaik P., Bruska A., Kauf S., Matwiejczuk R., Logistyka w systemie zarządzania przedsiębiorstwem, Warszawa 2013.
2 Christopher M., Logistyka i zarządzanie łańcuchem dostaw, Warszawa 2000.
3 Fechner I., Zarządzanie łańcuchem dostaw, Poznań 2007.
4 Pisz I., Sęk T., Zielecki W., Logistyka w przedsiębiorstwie, Warszawa 2013.
5 Sołtysik M., Podstawy zarządzania łańcuchami dostaw, Katowice 2009.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01 P_W02 P_W03	egzamin pisemny - (forma opisowa) (100%)
Umiejętności:	P_U01 P_U02 P_U03	Zaliczenie ćwiczeń na podstawie: aktywności na zajęciach (20%) zaliczenie na ocenę (forma opisowa) (40%)
Kompetencje społeczne:	P_K01 P_K02 P_K03	ocena za projekt (40%)

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne**	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	60	30
Przygotowanie do zajęć	5	15
Studiowanie literatury	10	15
Przygotowanie projektu / eseju itp.	5	15
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	10	15
Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	90	90
Liczba punktów ECTS	3	
Kontakt	ipt@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo-Technniczny	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim**		**Kod przedmiotu**
	Komunikacja międzykulturowa Intercultural Communication		L.MVII.50.KM
	Nazwa modułu w języku polskim		
Kierunek: Logistyka	ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE W LOGISTYCE Z ELEMENTAMI PRAWA		
	Rok studiów, semestr		
	rok III, semestr 5		
Poziom studiów: I stopnia	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**	**drugi język wykładowy (opcjonalnie)**
	do wyboru	polski	---
Profil studiów **PRAKTYCZNY**	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**		
	Wymagania wstępne		
	Brak wymagań wstępnych		

Formy zajęć i liczba godzin											**Liczba punktów ECTS**
	Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Inne, jakie?**	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne		15									2
niestacjonarne		12									

Cele przedmiotu

Rozwinięcie umiejętności „miękkich” w zakresie kompetencji społecznych w środowisku międzynarodowym, w tym umiejętność współpracy w grupie.

☐ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	specjalistyczną terminologię w zakresie kompetencji społecznych podając definicje elementarnych pojęć, różne przestrzenie komunikowania się, zasady przekonywania, perswazji i negocjacji
	K_W02 K_W04 K_W08
P_W02	
P_W03	
P_W04	
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	wprowadzać kulturę współistnienia i współdziałania w pracy grupowej
	K_U05 K_U09 K_U10
P_U02	analizować konflikty
	K_U05 K_U09 K_U10
P_U03	planować działania wykorzystujące umiejętności „miękkie”
	K_U05 K_U09 K_U10
P_U04	
P_U05	
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:**
P_K01	świadomie wybiera typy zachowań w zależności od sytuacji, jest autonomiczny w poglądach i ocenach, chociaż chętnie bierze pod uwagę argumenty innych
	K_K01 K_K03 K_K04 K_K05
P_K02	aktywnie pracuje w zespole, doskonalenia i samokształcenia
	K_K01 K_K03 K_K04 K_K05
P_K03	świadomy zagrożeń wynikających z tzw. myślenia grupowego
	K_K01 K_K03 K_K04 K_K05

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY	
ĆWICZENIA lub inna forma Werbalne i niewerbalne wyrażanie uczuć i emocji. Rozpoznawanie blokad komunikacji. Komunikaty typu „ja" i „ty". Aktywne i bierne słuchanie. Odzwierciedlanie i parafrazowanie. Informacje zwrotne. Komunikacja jedno, dwu i wielokierunkowa. Zniekształcenia komunikacji, zasady poprawnego komunikowania się. Wybiórcze postrzeganie w słuchaniu i odpowiadaniu. Mapa asertywności. Umiejętność odmawiania. Asertywne wyrażanie opinii. Percepcja wzrokowa i słuchowa, mechanizmy spostrzegania interpersonalnego. Otwartość, zaufanie, ryzyko odrzucenia. Działanie w sytuacjach konfliktowych. Odwracanie ról. Transakcje równoległe i skrzyżowane. Egogram.	P_W01 P_U01 P_U02 P_U03 P_K01 P_K02 P_K03

Metody dydaktyczne				
Wykład:	---	---	---	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	Ćwiczenia	Prezentacja	Inscenizacja	Inne, jakie?

Zalecana literatura

Podstawowa

1. *Uczłowieczyć komunikację*, red. H. Kwiatkowska, Kraków 2015.
2. Szaban J.M., *Zachowania organizacyjne*, Toruń 2007.
3. Blikle A.J., *Doktryna jakości*, Gliwice 2014**.**
4. Stewart J., *Mosty zamiast murów. Podręcznik komunikacji interpersonalnej*, Wydawnictwo PWN, Warszawa 2006.

Literatura uzupełniająca

1. Alberti R., Asertywność, Gdańsk 2003.
2. Chełpa S., Witkowski T., Psychologia konfliktów, WSiP, Warszawa 1995.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01	pisemne kolokwium (pytania otwarte)
Umiejętności:	P_U01 P_U02 P_U03	Zaliczenie ćwiczeń: aktywność na zajęciach, projekt indywidualny i zespołowy - pisemne kolokwium (pytania otwarte)
Kompetencje społeczne:	P_K01 P_K02 P_K03	aktywności na ćwiczeniach – weryfikacja zakładanych efektów uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne**	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	15	12
Przygotowanie do zajęć	15	18
Studiowanie literatury	10	10
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	10	10
Przygotowanie prezentacji	10	10
Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60	60
Liczba punktów ECTS	2	
Kontakt	ipt@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo-Techniczny	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim**		**Kod przedmiotu**
	Negocjacje Negotiations		L.MVII.51.NEG
	Nazwa modułu w języku polskim		
Kierunek: Logistyka	ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE W LOGISTYCE Z ELEMENTAMI PRAWA		
	Rok studiów, semestr		
	rok III, semestr 6		
Poziom studiów: I stopnia	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**	**drugi język wykładowy (opcjonalnie)**
	do wyboru	polski	---
Profil studiów **PRAKTYCZNY**	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**		
	Wymagania wstępne		
	Brak wymagań wstępnych		

Formy zajęć i liczba godzin											**Liczba punktów ECTS**
	Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Inne, jakie?**	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne		15									2
niestacjonarne		12									

Cele przedmiotu

W wyniku procesu kształcenia student powinien znać elementy skutecznych negocjacji, współczesny i tradycyjny pogląd na konflikty w organizacji, znać różne metody rozwiązywania konfliktów, a także rozumieć psychologiczne uwarunkowania negocjacji. Student będzie przygotowany do zastosowania wiedzy o metodach i technikach negocjacji w praktyce.

☐ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	zasady skutecznych negocjacji, sposoby rozwiązywania konfliktów, style negocjacji, zalety i wady różnych stylów negocjacji
	K_W02 K_W08 K_W09
P_W02	
P_W03	
P_W04	
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	dobierać typy zachowań do sytuacji
	K_U09 K_U10
P_U02	wykorzystywać w praktyce triki i techniki negocjacyjne, potrafi prowadzić debatę
	K_U09 K_U10
P_U03	
P_U04	
P_U05	
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:**
P_K01	określania celów i priorytetów realizowanego zadania dotyczącego negocjacji, aktywnego udziału w podejmowaniu nowych zadań i kreatywnie współpracuje w grupie, prawidłowo komunikując się i słuchając
	K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05
P_K02	podnoszenia swoich kwalifikacji, w tym kompetencji społecznych,
	K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05
P_K03	obserwacji wpływ czynników pozatechnicznych na działalność w obszarze logistyki, rozpoznawania i rozwiązywania powstających dylematów natury etycznej, moralnej, ekonomicznej i organizacyjnej.
	K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY	
ĆWICZENIA lub inna forma Pojęcie negocjacji i ich znaczenie w relacjach społeczno – gospodarczych, Zasady prowadzenia skutecznych negocjacji. Style negocjacji: negocjacje miękkie, twarde, przyjacielskie, partnerskie. Zalety i wady różnych stylów, Negocjacje metodą rozwiązywania konfliktów. Skuteczność różnych technik negocjacji. Fazy i etapy negocjacji. Przygotowanie do negocjacji (określenie ram negocjacji, BATNA, gromadzenie informacji, formułowanie strategii, kwestie techniczne i organizacyjne negocjacji). Targowanie się, pertraktacje i sztuka ustępstw, Negocjacje wielostronne - role w zespole negocjacyjnym, Transakcja sprzedaży i negocjowanie kontraktu, Manipulacja i przykłady trików wykorzystywanych w negocjacjach, Niewerbalny i werbalny aspekt negocjacji: mowa ciała, postawy, estetyka języka, gesty, dźwięki i ich znaczenie. Podstawy NLP Uwarunkowania pomyślnych negocjacji handlowych w aspekcie międzynarodowym. Różnice kulturowe i dystans psychiczny w negocjacjach międzynarodowych.	P_W01 P_U01 P_U02 P_K01 P_K02 P_K03

Metody dydaktyczne				
Wykład:	---	---	---	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	Ćwiczenia	Debata Oksfordzka	Burza mózgów	Inne, jakie?

Zalecana literatura

Podstawowa

1. Brożek B., Stelmach J. Negocjacje, Kraków 2018
2. Capitanio M.E., Cicco A. Di, Komunikacja w polityce i w biznesie. Sztuka przekonywania w epoce postprawdy, CeDeWu, Warszawa 2019
3. Leoński W., Pluta A., Wieczorek-Szymańska A., Zarządzanie różnorodnością w organizacji CeDeWu, Warszawa 2020.
4. Mayer R., Jak wygrać każde negocjacje nie podnosząc głosu, nie tracąc zimnej krwi i nie wybuchając gniewem, Warszawa 2012.
5. Tracy B., Negocjowanie, Warszawa 2014.
6. Zenderowski R., Koziński B., Różnice kulturowe w biznesie, CeDeWu Warszawa 2019.

Literatura uzupełniająca

1. Borg J. Język ciała. Siedem lekcji komunikacji niewerbalnej, Warszawa 2011.
2. Fisher R., Patton B., Ury W., Dochodząc do TAK, Negocjowanie bez poddawania się, Warszawa 2020.
3. Peeling N., Negocjacje. Co dobry negocjator wie, robi i mówi, Warszawa 2010.
4. Peeling N., Negocjacje, Warszawa 2010.
5. Ury W., Odchodząc od nie, Warszawa 2007.
6. Sztuka skutecznego prowadzenia mediacji i negocjacji, red. A. Binsztok, Wrocław 2013.
7. Tabernacka M., Negocjacje i mediacje w sferze publicznej, Warszawa 2009.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01	pisemne kolokwium (pytania otwarte)
Umiejętności:	P_U01 P_U02	Zaliczenie ćwiczeń na podstawie pracy zespołowej (aktywność i skuteczność podczas „negocjacji"), dyskusji, pisemnego sprawdzianu (forma otwarta) oraz przygotowanej prezentacji z rozwiązaniem case study, plakaty
Kompetencje społeczne:	P_K01 P_K02 P_K03	aktywności na ćwiczeniach – weryfikacja zakładanych efektów uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne**	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	15	12
Przygotowanie do zajęć	15	18
Studiowanie literatury	10	10
Przygotowanie prezentacji	10	10
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	10	10
Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60	60
Liczba punktów ECTS	2	
Kontakt	ipt@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo-Techniczny	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim**		**Kod przedmiotu**
	Kierowanie zespołami ludzkimi Managing Organizational Teams		L.MVII.52.KZL
	Nazwa modułu w języku polskim		
Kierunek: Logistyka	ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE W LOGISTYCE Z ELEMENTAMI PRAWA		
	Rok studiów, semestr		
	rok III, semestr 6		
Poziom studiów: I stopnia	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**	**drugi język wykładowy (opcjonalnie)**
	do wyboru	polski	---
Profil studiów **PRAKTYCZNY**	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**		
	Wymagania wstępne		
	Brak wymagań wstępnych		

Formy zajęć i liczba godzin											**Liczba punktów ECTS**
	Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Inne, jakie?**	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne		15									2
niestacjonarne		12									

Cele przedmiotu

Zapoznanie studentów ze stylami kierowania zespołem ludzkim. Kształtowanie nawyków aktywnej i twórczej pracy. Wzmacnianie umiejętności menedżerskich i przywódczych. Prezentacja sposobów oceniania sprawności i spójności wewnętrznej zespołu, identyfikowania typów zespołów oraz oceniania sprawności kierowania zespołem.

☐ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	zachowania ludzi oraz zasady kierowaniem nimi, zasady skutecznej autoprezentacji, znaczenie umiejętności menedżerskich i przywódczych kierownika w osiągnięciu wspólnych celów, typy zespołów i opisuje ich cechy,
	K_W02 K_W04 K_W08
P_W02	
P_W03	
P_W04	
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	ocenić sprawność zespołu,
	K_U05 K_U09 K_U10
P_U02	ocenić spójność wewnętrzną zespołu,
	K_U05 K_U09 K_U10
P_U03	ocenić sprawność kierowania zespołem,
	K_U05 K_U09 K_U10
P_U04	identyfikować błędy w kierowaniu zespołami
	K_U05 K_U09 K_U10
P_U05	
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:**
P_K01	jest komunikatywny, aktywnie pracuje w zespole, świadomy zagrożeń wynikających z tzw. myślenia grupowego
	K_K01 K_K03 K_K04 K_K05
P_K02	jest autonomiczny w poglądach i ocenach, chociaż chętnie bierze pod uwagę argumenty innych
	K_K01 K_K03 K_K04 K_K05
P_K03	potrzebę ciągłego doskonalenia kompetencji zawodowych i osobistych
	K_K01 K_K03 K_K04 K_K05

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY	
ĆWICZENIA lub inna forma Podsystem społeczny organizacji: istota, składniki. Podsystem społeczny w świetle klasycznych kierunków nauki o zarządzaniu: kierunek naukowego zarządzania, kierunek administracyjny. Kierunek stosunków międzyludzkich. Podsystem społeczny w świetle współczesnych kierunków nauki o zarządzaniu: szkoła systemowa. Nowa fala w zarządzaniu, postmodernizm w zarządzaniu. Zespół w organizacji: pojęcie zespołu, typy zespołów i etapy ich kształtowania się. Cechy dojrzałych zespołów: struktura ról, normy zachowań, spójność wewnętrzna. Kulturowe uwarunkowania pracy zespołowej: symbole, mity, rytuały, wartości i normy a funkcjonowanie zespołu, kultura narodowa czy kultura różnorodności? Zarządzanie kulturową różnorodnością. Zespół wobec zmian organizacyjnych: zachowania członków zespołu wobec zmian, metody zmniejszania oporu wobec zmian, zespoły wobec wyzwań współczesnych technologii. Wprowadzanie zmian w klasycznym zarządzaniu. Przezwyciężanie oporu wobec zmian. Nurt rozwoju organizacyjnego. Metody interwencyjne. Zwiększanie sprawności kierowania zespołem: bariery sprawności działania zespołów w organizacji, sprawne zespoły. Szkolenia i rozwój członków zespołu. Praca w zespole wirtualnym. Komunikacja werbalna i niewerbalna w stosunkach międzykulturowych, praca w międzykulturowym zespole.	P_W01 P_U01 P_U02 P_U03 P_U04 P_K01 P_K02 P_K03

Metody dydaktyczne				
Wykład:	---	---	---	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	Ćwiczenia	Dyskusja	Prezentacja	Inne, jakie?

Zalecana literatura

Podstawowa

1. Capitanio M.E., Cicco A. Di, *Komunikacja w polityce i w biznesie. Sztuka przekonywania w epoce postprawdy,* CeDeWu, Warszawa 2019.
2. Grela J., Szewczak R., Błoch M., *Coaching zespołowy. Praktyczny przewodnik dla liderów, trenerów, konsultantów i nauczycieli,* 2020.
3. Oleksyn T., *Zarządzanie zasobami ludzkimi w organizacji*, Warszawa 2017.
4. Oczkowska R., *Zarządzanie zasobami ludzkimi*, Warszawa 2019.
5. Pacana A., *Praca zespołowa i liderzy*, Rzeszów 2017.
6. Żeromski M., *Budowanie zespołu*, 2020.

Literatura uzupełniająca

1. Koncepcje organizacji i metody zarządzania: możliwości i ograniczenia, oprac. S. Sokołowska, Warszawa 2016.
2. Kożusznik B., Kierowanie zespołem pracowniczym, Warszawa 2005.
3. Król H., Ludwiczyński A., Zarządzanie zasobami ludzkimi, Warszawa 2006
4. Grela J., Szewczak R., Błoch M., Coaching zespołowy. Praktyczny przewodnik dla liderów, trenerów, konsultantów i nauczycieli, 2020.
5. Steinmann H., Schreyögg G., Zarządzanie, Wrocław 2010.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01	pisemne kolokwium (pytania otwarte)
Umiejętności:	P_U01 P_U02 P_U03 P_U04	Zaliczenie ćwiczeń na podstawie aktywności w pracy indywidualnej i grupowej, udziału w grach i case study, dyskusjach, a także przygotowanego indywidualnie referatu oraz prezentacji referatu - pisemne kolokwium (pytania otwarte)
Kompetencje społeczne:	P_K01 P_K02 P_K03	aktywności na ćwiczeniach – weryfikacja zakładanych efektów uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne**	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	15	12
Przygotowanie do zajęć	15	18
Studiowanie literatury	10	10
Przygotowanie prezentacji	10	10
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	10	10
Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60	60
Liczba punktów ECTS	2	
Kontakt	ipt@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo-Techniczny	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim**		**Kod przedmiotu**
	Prawo i postępowanie administracyjne Administrative Law and Procedure		L.MVII.53.PRA
	Nazwa modułu w języku polskim		
Kierunek: Logistyka	ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE W LOGISTYCE Z ELEMENTAMI PRAWA		
	Rok studiów, semestr		
	rok IV, semestr 7		
Poziom studiów: I stopnia	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**	**drugi język wykładowy (opcjonalnie)**
	obowiązkowy	polski	---
Profil studiów **PRAKTYCZNY**	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**		
	Wymagania wstępne		
	Brak wymagań wstępnych		

Formy zajęć i liczba godzin											**Liczba punktów ECTS**
	Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Inne, jakie?**	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne	30										2
niestacjonarne	15										

Cele przedmiotu

Przekazanie informacji o podstawowych instytucjach prawa administracyjnego. Wyrobienie umiejętności interpretacji obowiązujących regulacji administracyjnoprawnych oraz wskazanie na sposoby stosowania prawa administracyjnego. Pozyskanie wiedzy o procedurach obowiązujących w ramach polskiego postępowania administracyjnego oraz o ich stosowaniu w praktyce. Analiza instytucji procesowych postępowania administracyjnego.

☑ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	źródła oraz zasady i mechanizmy prawa administracyjnego oraz główne instytucje procesowe w polskim postępowaniu administracyjnym
	K_W08 K_W12
P_W02	formy działania administracji publicznej. Rozumie rolę i cel postępowania administracyjnego w rozstrzygnięciach indywidualnych spraw obywatela
	K_W08 K_W12
P_W03	znaczenie kontroli działania administracji publicznej
	K_W08 K_W12
P_W04	wybrane działy materialnego prawa administracyjnego
	K_W08 K_W12
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	posługiwać się wybraną terminologią z zakresu prawa administracyjnego. Dobiera i stosuje odpowiednie przepisy w ramach procedury administracyjnej, rozpoznać i określić zadania oraz kompetencje organów administracji publicznej
	K_U04 K_U05
P_U02	
P_U03	
P_U04	
P_U05	
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:**
P_K01	stałego podnoszenia kwalifikacji zawodowych w związku z ciągłymi zmianami w prawodawstwie.
	K_K01 K_K02 K_K03
P_K02	rozwiązywania praktycznych problemów prawnych z wykorzystaniem znajomości procedur postępowania administracyjnego
	K_K01 K_K02 K_K03
P_K03	świadomego rozumienia znaczenia stosowania procedur postępowania administracyjnego dla zachowania ładu przestrzennego i społecznego
	K_K01 K_K02 K_K03

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY Pojęcie administracji. Pojęcie i cechy prawa administracyjnego. Źródła prawa administracyjnego. Prawne formy działania administracji publicznej. Kontrola prawna administracji. Prawo materialne - wybrane aspekty- studium przypadku (akty stanu cywilnego, ewidencja ludności, dowody osobiste, dokumenty paszportowe, zmiana imion i nazwisk, obywatel jako podmiot praw i obowiązków). Pojęcie, rola i cel postępowania administracyjnego. Zakres regulacji Kodeksu postępowania administracyjnego. Rola zasad ogólnych. Stadia postępowania administracyjnego. Właściwość organu. Terminy załatwiania spraw. Narzędzia prawne w przypadku bezczynności organu. Postępowanie dowodowe, Decyzja, milczące załatwienie sprawy. Odwołanie od decyzji administracyjnej I instancji, II instancji, rola sądu administracyjnego.	P_W01 P_W02 P_W03 P_W04 P_U01 P_K01 P_K02 P_K03
ĆWICZENIA lub inna forma	

Metody dydaktyczne				
Wykład:	Wykład konwersatoryjny	Case study	---	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	---	---	---	Inne, jakie?

Zalecana literatura

Podstawowa

1. Adamiak B., Borkowski J., *Postępowanie administracyjne i sądowoadministracyjne,* C.H. Beck Warszawa 2021.
2. Zimmermann J. (red.), *Prawo administracyjne*, Wolters Kluwer 2020.

Literatura uzupełniająca

1. Wierzbowski M. (red.), Prawo administracyjne, Wolters Kluwer 2020.
2. Miemiec M., Ofiarska M., Sobieralski K., Postępowanie administracyjne i sądowo-administracyjne w pytaniach i odpowiedziach, Warszawa 2014.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01 P_W02 P_W03 P_W04	zaliczenie na ocenę – kolokwium: pytania otwarte + rozwiązywanie kazusów
Umiejętności:	P_U01	zaliczenie na ocenę – kolokwium: pytania otwarte + rozwiązywanie kazusów
Kompetencje społeczne:	P_K01 P_K02 P_K03	aktywności na zajęciach – weryfikacja zakładanych efektów uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne**	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	30	15
Przygotowanie do zajęć	10	15
Studiowanie literatury	10	15
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	10	15

Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60	60
Liczba punktów ECTS	2	
Kontakt	ipt@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo-Techniczny	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim**		**Kod przedmiotu**
	Przedsiębiorczość indywidualna Individual Entrepreneurship		L.MVII.54.PI
	Nazwa modułu w języku polskim		
Kierunek: Logistyka	ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE W LOGISTYCE Z ELEMENTAMI PRAWA		
	Rok studiów, semestr		
	rok IV, semestr 7		
Poziom studiów: I stopnia	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**	**drugi język wykładowy (opcjonalnie)**
	obowiązkowy	polski	---
Profil studiów **PRAKTYCZNY**	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**		
	Wymagania wstępne		
	Brak wymagań wstępnych		

Formy zajęć i liczba godzin											**Liczba punktów ECTS**
	Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Inne, jakie?**	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne	15	15									2
niestacjonarne	12	12									

Cele przedmiotu

Celem przedmiotu jest wykształcenie u studentów umiejętności sprawnego poruszania się w tematyce organizowania oraz prowadzenia działalności gospodarczej.

☑ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	pojęcia związane z przedsiębiorczością
	K_W02 K_W09 K_W12
P_W02	procedurę zakładania działalności gospodarczej, a także charakteryzuje różne sposoby jej prowadzenia
	K_W02 K_W09 K_W12
P_W03	wady i zalety różnych form prowadzenia działalności
	K_W02 K_W09 K_W12
P_W04	różne źródła finansowania inwestycji
	K_W02 K_W09 K_W12
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	przygotować biznes plan dla planowanej działalności gospodarczej
	K_U03 K_U05 K_U09 K_U10
P_U02	właściwie dopasować formę działalności gospodarczej do warunków, w tym: posiadanych zasobów i celów
	K_U03 K_U05 K_U09 K_U10
P_U03	wykorzystać analizy marketingowe w celu rozpoznania potrzeb rynku
	K_U03 K_U05 K_U09 K_U10
P_U04	zaprezentować opracowany przez siebie „projekt gospodarczy”
	K_U03 K_U05 K_U09 K_U10
P_U05	
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:**
P_K01	pogłębiania swoich praktycznych umiejętności i rozumie potrzebę ciągłego rozwoju
	K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05
P_K02	współpracy z zespołem rozumiejąc swoją i innych rolę
	K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05
P_K03	aktywności i rozumienia znaczenia działań przedsiębiorczych, krytycznej analizy i oceny różnych form działalności gospodarczej
	K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY Wprowadzenie do przedmiotu. Pojęcia i definicje: przedsiębiorczość, biznes, działalność gospodarcza. Aktywność społeczna i zawodowa, a motywy podejmowania aktywności gospodarczej, Moje przedsiębiorstwo - pomysł na biznes i jego realizacja, Podstawy metodyczne i zasady przygotowania biznesplanu, wniosku o bezzwrotną dotację na uruchomienie działalności gospodarczej - omówienie części składowych i przygotowanie projektu gospodarczego, Wybór formy prawno-organizacyjne działalności gospodarczej – analiza ich wad i zalet działalności indywidualnej, spółek prawa cywilnego i handlowego. Omówienie procedur zakładania i rozpoczęcie działalności gospodarczej. Stan sektora MSP w Polsce Sektory gospodarki wg klasyfikacji PKD Formy opodatkowania w Polsce. Ewidencje podatkowe przedsiębiorstw. Rozliczenia z zakładem ubezpieczeń społecznych. Zatrudnienie pracowników - prawne formy zatrudnienia. Uwarunkowania otoczenia ekonomicznego. finansowania inwestycji: środki własne, kredyty, pożyczki, leasing, factoring, dotacje unijne, venture capital, Business Angels i inne. Możliwości pozyskiwania bezzwrotnych środków na działalność gospodarczą. Przedsiębiorstwa wielokulturowe. Wybór formy prawnej działalności gospodarczej (np. Paneuropejskie formy przedsiębiorstw. Spółdzielnia Europejska) Przedsiębiorstwo społeczne - aspekty teoretyczne. Przedsiębiorstwa społeczne w Polsce na wybranych przykładach. Procedura zakładania działalności gospodarczej w wybranych krajach europejskich. E – biznes i wykorzystanie Internetu w działalności firmy Globalizacja. Współczesne systemy i metody zarządzania w biznesem. Wykorzystywanie analiz i badań marketingowych do podejmowania decyzji biznesowych. Społeczna odpowiedzialność biznesu. Etyka w biznesie. Etykieta	P_W01 P_W02 P_W03 P_W04
ĆWICZENIA lub inna forma Biznes plan (Procedura tworzenia biznesplanu. Elementy składowe biznes planu. Zawartość biznesplanu. Struktura biznesplanu. Analiza rynku i branży, Charakterystyka produktu i procesu produkcyjnego. Analiza strategiczna. Plan marketingowy. Plan finansowy. Określenie planowanych nakładów niezbędnych do realizacji danego przedsięwzięcia, wraz z informacją na temat źródeł finansowania). Ewidencje w działalności gospodarczej (Ewidencja przychodów dla opodatkowanych ryczałtem. Podstawa zapisu w ewidencji przychodów. Zasady ewidencji przychodów. Prowadzenie podatkowej księgi przychodów i rozchodów. Ogólne zasady prowadzenia podatkowej księgi przychodów i rozchodów, podatki – dokumenty podatkowe. Samochód w firmie. Wypełnianie dokumentów księgowych. Spis z natury. Rozliczenia z zakładem ubezpieczeń społecznych - Formularze ZUS). Zatrudnienie pracowników - prawne formy zatrudnienia (umowa o pracę, umowy cywilnoprawne, umowa zlecenie, umowa o dzieło, umowa agencyjna, kontrakt menedżerski, pozostałe wybrane formy pracy, praca nakładcza, praca tymczasowa, telepraca, praca na wezwanie, kontrakt menedżerski). Wybrane formy finansowania działalności gospodarczej - źródła finansowania działalności przedsiębiorstw. Proces umiędzynarodowienia przedsiębiorstwa. Przygotowanie wniosku o dofinansowanie, przedsiębiorczość społeczna. Główne stymulatory i bariery rozwoju przedsiębiorczości społecznej w Polsce.	P_U01 P_U02 P_U03 P_U04 P_K01 P_K02 P_K03

Metody dydaktyczne

Wykład:	Wykład konwersatoryjny	---	---	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	Ćwiczenia	Studium przypadku	---	Inne, jakie?

Zalecana literatura

Podstawowa

1 Abrams R., *Entrepreneurship: A Real-World Approach,* Planning Shop 2017.

2 *Kształtowanie zachowań innowacyjnych, przedsiębiorczych i twórczych w edukacji inżyniera,* red. J. Skonieczny, Wrocław 2011.

3 Neck H. M; Neck Ch. P; Murray E.L, *Entrepreneurship: The Practice and Mindset,* SAGE Publications 2021.

4 Mućko P., Sokół A., *Jak założyć i prowadzić własną firmę. Praktyczny poradnik z przykładami,* Warszawa 2020.

5 Mućko P., *Sokół A., Jak założyć i prowadzić działalność gospodarczą w Polsce i wybranych krajach europejskich,* Warszawa 2021.

Literatura uzupełniająca

1. Blaik P., Bruska A., Kauf S., Matwiejczuk R., Logistyka w systemie zarządzania przedsiębiorstwem, Warszawa 2013
2 Czyżewska M., Pach J., Sala K. (red.), Ekonomia społeczna i przedsiębiorczość. Innowacje – środowisko, CeDeWu, Warszawa 2020.
3 Czyżewska M., Innowacje - start-upy - ryzyko. Uwarunkowania rozwoju innowacyjnych przedsięwzięć, CeDeWu, Warszawa 2020.
4 Mazurek-Czarnecka A., Bezpośrednia pomoc publiczna dla przedsiębiorców. Doświadczenia nowopowstałych przedsiębiorstw, CeDeWu, Warszawa 2020.
5 Sedlak P., Jak wynagradzać pracowników w start-upach i małych firmach. Wskazówki dla przedsiębiorców

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01 P_W02 P_W03 P_W04	zaliczenie: test częściowo otwarty (w tym pytania problemowe)
Umiejętności:	P_U01 P_U02 P_U03 P_U04	Zaliczenie ćwiczeń: ocena będąca średnią ocen za: aktywność na zajęciach, realizację zadań indywidualnych i zespołowych, w tym za prezentację „projektu gospodarczego”
Kompetencje społeczne:	P_K01 P_K02 P_K03	aktywności na zajęciach – weryfikacja zakładanych efektów uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne**	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	30	24
Przygotowanie do zajęć	10	12
Studiowanie literatury	10	10
Przygotowanie prezentacji	5	9
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	5	5
Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60	60
Liczba punktów ECTS	2	
Kontakt	ipt@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo-Techniczny	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim**		**Kod przedmiotu**
	Logistic Decisions and Reporting		L.MVII.55.LDR
	Nazwa modułu w języku polskim		
Kierunek: Logistyka	ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE W LOGISTYCE Z ELEMENTAMI PRAWA		
	Rok studiów, semestr		
	rok IV, semestr 7		
Poziom studiów: I stopnia	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**	**drugi język wykładowy (opcjonalnie)**
	obowiązkowy	angielski	---
Profil studiów **PRAKTYCZNY**	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**		
	Wymagania wstępne		
	Brak wymagań wstępnych		

Formy zajęć i liczba godzin											**Liczba punktów ECTS**
	Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Inne, jakie?**	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne		15									2
niestacjonarne		15									

Cele przedmiotu

Przygotowanie studentów do prowadzenia korespondencji służbowej z anglojęzycznymi kontrahentami pracującymi w działach logistyki przedsiębiorstw handlowych i produkcyjnych, firmach logistycznych i spedycyjnych.

☑ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	specjalistyczną terminologię anglojęzyczną z obszaru logistyki, spedycji i transportu oraz zasady prowadzenia korespondencji służbowej w języku angielskim
	K_W03
P_W02	słownictwo w branży (logistyka) w języku angielskim
	K_W03
P_W03	
P_W04	
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	korzystać w pracy z anglojęzycznych, branżowych tekstów źródłowych
	K_U01; K_U02; K_U03
P_U02	zredagować krótkie teksty użytkowe w języku angielskim, właściwe dla branży związanej z logistyką; w tym różne rodzaje korespondencji służbowej
	K_U01; K_U02
P_U03	skonstruować raport w języku angielskim, przedstawić go w formie mówionej i pisanej
	K_U01; K_U02
P_U04	
P_U05	
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:**
P_K01	rozwijania swoich kompetencji językowych na potrzeby efektywnej komunikacji w międzynarodowym środowisku pracy
	K_K01
P_K02	kontaktów z innymi, w tym przedstawicielami odmiennych kultur
	K_K01 K_K04 K_K05
P_K03	

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY	
ĆWICZENIA lub inna forma Anglojęzyczne słownictwo branżowe z zakresu przygotowywania zamówień do dostawców, tworzenia raportów, opisywania problemów występujących w pracy w branży produkcyjnej. Przybliżenie słownictwa branżowego wynikającego z pracy na stanowisku specjalisty ds. logistyki i planowania, rozwiązywanie scenariuszu na bazie case study. Pisanie i tłumaczenie krótkich, użytkowych tekstów charakterystycznych dla środowiska pracy związanego z logistyką i spedycją (e-mail, zlecenie, notatka). Raportowanie ustne i pisemne.	P_W01; P_U01-P_U03; P_K01 P_U01-P_U03

Metody dydaktyczne				
Wykład:	---	---	---	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	Praca z tekstem	Studium przypadku	---	Role-plays

Zalecana literatura

Podstawowa

1. Kozierkiewicz R., Słownik transportu i logistyki angielsko-polski, polskoangielski,Wydawnictwo C.H. Beck 2013.
2. Matulewska A., Matulewski M., My Logistics. Język angielski dla logistyków, Wydawnictwo Instytutu Logistyki i Magazynowania 2012.
3. Teksty źródłowe: anglojęzyczna prasa specjalistyczna, portale tematyczne.

Literatura uzupełniająca

Dignen B., Hogan M., Business Partner Your Employability Trainer B2/B2+, Pearson 2020
Pilbeam A., Market Leader Working Across Cultures, Pearson 2012
Business Vantage 5 Business English Certificate with answers. Authentic examination papers from Cambridge ESOL, Cambridge 2019
+wybrane fragmenty serii podręczników Market Leader Pre-Intermediate, Intemediate, Pearson 2012

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01	Kolokwium pisemne
Umiejętności:	P_U01-P_U03	Kolokwium + inne prace pisemne (w tym tłumaczeniowe) i zadania ustne
Kompetencje społeczne:	P_K01, P_K04; P_K05	Obserwacja podczas wykonywania zadań pisemnych i ustnych

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne**	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	15	15
Przygotowanie do zajęć	10	10
Studiowanie literatury	10	10
Przygotowanie projektu / eseju itp.	10	10
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	15	15
Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60	60
Liczba punktów ECTS	2	
Kontakt	ipt@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo-Technniczny	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim**		**Kod przedmiotu**
	Organizacja pracy biurowej Organization of Office Work		L.MVII.56A.OPB
	Nazwa modułu w języku polskim		
Kierunek: Logistyka	ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE W LOGISTYCE Z ELEMENTAMI PRAWA		
	Rok studiów, semestr		
	rok IV, semestr 7		
Poziom studiów: I stopnia	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**	**drugi język wykładowy (opcjonalnie)**
	do wyboru	polski	---
Profil studiów **PRAKTYCZNY**	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**		
	Wymagania wstępne		
	Brak wymagań wstępnych		

Formy zajęć i liczba godzin											**Liczba punktów ECTS**
	Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Inne, jakie?**	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne				15							2
niestacjonarne				12							

Cele przedmiotu

Zapoznanie studentów ze specyfiką i organizacją pracy biurowej, w tym standardowym wyposażeniem biura. Przedstawienie roli biura (sekretariatu) w działalności organizacji. Zapoznanie studentów z pracą biurową od strony praktycznej, w tym obsługiwaniem urządzeń biurowych.

☐ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	zasady funkcjonowania biura i przedstawia sposoby organizacji pracy biurowej i zarządzania biurem, w tym standaryzacji pracy i zarządzania wizualnego, wybrane narzędzia Lean w procesach biurowych
	K_W02 K_W04 K_W08
P_W02	
P_W03	
P_W04	
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	obsługiwać podstawowe urządzenia biurowe
	K_U03 K_U05 K_U09 K_U10 K_U12
P_U02	organizować stanowisko pracy w biurze zgodnie z poznanymi zasadami, w tym zgodne z koncepcją Lean
	K_U03 K_U05 K_U09 K_U10 K_U12
P_U03	poprawnie zredagować pismo służbowe
	K_U03 K_U05 K_U09 K_U10 K_U12
P_U04	przygotować protokół, sprawozdanie, notatkę służbową
	K_U03 K_U05 K_U09 K_U10 K_U12
P_U05	
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:**
P_K01	pogłębiania swoich praktycznych umiejętności i rozumie potrzebę ciągłego rozwoju
	K_K01 K_K02 K_K03
P_K02	współpracy z zespołem rozumiejąc swoją i innych rolę
	K_K01 K_K02 K_K03
P_K03	właściwego określania priorytetów pracy biurowej
	K_K01 K_K02 K_K03

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY	
ĆWICZENIA lub inna forma Zasady funkcjonowania biura. Organizacja stanowiska pracy. Zarządzanie biurem. Urządzenia biurowe: komputer i urządzenia wspomagające, środki łączności, pozostałe urządzenia biurowe. Środki wykorzystywane do organizacji i archiwizacji biura. Redagowanie pism. Organizacja obiegu korespondencji. Korespondencja służbowa. Organizacja spotkań służbowych. Obsługa klientów i udzielanie informacji. Kreowanie wizerunku przedsiębiorstwa w otoczeniu. Lean w biurze. Standaryzacja pracy w biurze. Zarządzanie wizualne w biurze, Narzędzia Lean w procesach biurowych. Metoda 5S w biurze. Wykorzystanie programu Excel w ramach ćwiczeń.	P_W01 P_U01 P_U02 P_U03 P_U04 P_K01 P_K02 P_K03

Metody dydaktyczne				
Wykład:	---	---	---	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	Ćwiczenia	---	---	Inne, jakie?

Zalecana literatura

Podstawowa

1 Antoszkiewicz J.D., *Techniki menedżerskie: skuteczne zarządzanie firmą*, Warszawa 2010.
2 Hancewicz R., *Profesjonalna obsługa klienta i radzenie sobie z trudnym klientem z urzędzie,* Gliwice 2013.
3 Kienzler I., *Wzory pism, umów i innych dokumentów w języku polskim, angielskim i niemieckim*, Gdańsk 2005.
4 Locher D., *Lean w biurze i usługach*, MT Biznes, Warszawa 2012.
5 Zbłocka M., *Niezbędnik sekretarki*, http://pbiurowa.w.interia.pl

Literatura uzupełniająca

1 Ali M., Marketing i public relations w małej firmie, Wyd. Helion, Gliwice 2005.
2 Pawelec R., Jak pisać? Wzory pism, Warszawa 2005.
3 Stoller J., Lean Co: w drodze do doskonałości, Warszawa 2015.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01	zaliczenie: test częściowo otwarty (w tym pytania problemowe)
Umiejętności:	P_U01 P_U02 P_U03 P_U04	ocena końcowa wynikająca z: aktywności podczas praktycznych zajęć, dyskusji, oceny za zadania indywidualne (np. przygotowanie pisma służbowego, protokołu itp.) oraz zespołową. Ocena końcowa z ćwiczeń wynika ze średniej arytmetycznej wszystkich ocen cząstkowych
Kompetencje społeczne:	P_K01 P_K02 P_K03	aktywności na zajęciach – weryfikacja zakładanych efektów uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne**	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	15	12
Przygotowanie do zajęć	10	10
Studiowanie literatury	10	10
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	10	13
Przygotowanie prezentacji	15	15
Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60	60
Liczba punktów ECTS	2	
Kontakt	ipt@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza

do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo-Techniczny	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim**		**Kod przedmiotu**
	Systemy zarządzania zgodne ze społeczną odpowiedzialnością biznesu / Management Systems in Line with Corporate Social Responsibility		L.MVII.56B.SZOB
	Nazwa modułu w języku polskim		
Kierunek: Logistyka	ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE W LOGISTYCE Z ELEMENTAMI PRAWA		
	Rok studiów, semestr		
	rok IV, semestr 7		
Poziom studiów: I stopnia	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**	**drugi język wykładowy (opcjonalnie)**
	do wyboru	polski	---
Profil studiów **PRAKTYCZNY**	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**		
	Wymagania wstępne		
	Brak wymagań wstępnych		

Formy zajęć i liczba godzin											**Liczba punktów ECTS**
	Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Inne, jakie?**	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne				15							2
niestacjonarne				12							

Cele przedmiotu

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z ideą społecznej odpowiedzialności biznesu (CSR), jej znaczeniem w planowaniu systemów zarządzania, a także rolą CSR w skutecznej i efektywnej realizacji procesów zarządczych. W ramach przedmiotu studenci nabędą wiedzę i praktyczne umiejętności projektowania systemu zarządzania zgodnego ze społeczną odpowiedzialnością biznesu.

☐ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	ideę społecznej odpowiedzialności biznesu (CSR), znaczenie koncepcji CSR w procesach planowania i realizacji systemów zarządzania organizacją
	K_W08K_W09K_W12
P_W02	
P_W03	
P_W04	
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	przeprowadzić analizę i krytyczną ocenę funkcjonującego w rzeczywistości gospodarczej systemu zarzadzania w kontekście implementacji zasad społecznej odpowiedzialności biznesu
	K_U05K_U09K_U10
P_U02	zaprojektować system zarządzania zgodny z ideą społecznej odpowiedzialności biznesu
	K_U05K_U09K_U10
P_U03	w sposób kreatywny zaproponować wybranemu przez siebie przedsiębiorstwu (organizacji) rozwiązania (działania) przyczyniające się do rozwoju idei CSR wśród zarządzających, pracowników, a także pozostałych grup interesariusz
	K_U05K_U09K_U10
P_U04	
P_U05	
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:**
P_K01	krytycznej oceny posiadanej wiedzy, w tym podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych
	K_K01 K_K02 K_K03
P_K02	wypełniania zobowiązań społecznych, mając świadomość wpływu i skutków działalności gospodarczej na społeczeństwo, w tym otoczenie danej organizacji
	K_K01 K_K02 K_K03
P_K03	podejmowania kreatywnych działań (inicjatyw) na rzecz interesu społecznego (w tym pracowników danej organizacji, lokalnej społeczności itp.)
	K_K01 K_K02 K_K03

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY	
ĆWICZENIA lub inna forma Społeczna odpowiedzialności biznesu (CSR) – idea, zasady, obszary. Znaczenie koncepcji CSR w procesach planowania i realizacji systemów zarzadzania. Studia przypadków dotyczące funkcjonujących w praktyce gospodarczej systemów zarzadzania w kontekście implementacji zasad społecznej odpowiedzialności biznesu. Projektowanie systemu zarządzania zgodnego z ideą społecznej odpowiedzialności biznesu. Rekomendacje rozwiązań (działań) dedykowanych wybranym przez studentów organizacjom, przyczyniających się do rozwoju idei CSR wśród zarządzających, pracowników, a także pozostałych grup interesariuszy danej organizacji.	P_W01 P_U01 P_U02 P_U03 P_K01 P_K02 P_K03

Metody dydaktyczne				
Wykład:	---	---	---	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	Laboratoryjne	Studium przypadku	---	Inne, jakie?

Zalecana literatura

Podstawowa

1. Gasparski W., *Biznes, etyka, odpowiedzialność*, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2022.
2. Rybak M., *Etyka menedżera -społeczna odpowiedzialność przedsiębiorstwa*, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2021.
3. Wolak-Tuzimek A., *Społeczna odpowiedzialność przedsiębiorstwa a konkurencyjność przedsiębiorstw*, Wyd. CeDeWu, Warszawa 2019.
4. Buglewicz K., *Społeczna odpowiedzialność biznesu. Nowa wartość konkurencyjna*, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2018.

Literatura uzupełniająca

1. Zinczuk B., Kasprzak-Czelej A., Bolibok P., Społeczna odpowiedzialność biznesu w perspektywie zmian i wyzwań współczesnej gospodarki, Wyd. UMCS, Lublin 2020.
2. Paliwoda-Matiolańska A., Odpowiedzialność społeczna w procesie zarządzania przedsiębiorstwem, Wyd. C.H. Beck, Warszawa 2014.
3. Rudnicka A., CSR - doskonalenie relacji społecznych w firmie, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2012.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01	Zaliczenie ćwiczeń: ocena końcowa wystawiona na podstawie ocen cząstkowych (zespołowych i indywidualnych) – za zaangażowanie podczas zajęć, realizację praktycznych zadań, rozwiązywanie case study, przygotowanie i publiczną (przed całą grupą ćwiczeniową) prezentację rekomendacji zespołu odnośnie idei CSR w systemie zarządzania wybranego przedsiębiorstwa. Wyniki pracy zespołowej prezentowane są w postaci pisemnego projektu oraz postera (plakatu z syntetycznie opisanymi wynikami
Umiejętności:	P_U01 P_U02 P_U03	Zaliczenie ćwiczeń: ocena końcowa wystawiona na podstawie ocen cząstkowych (zespołowych i indywidualnych) – za zaangażowanie podczas zajęć, realizację praktycznych zadań, rozwiązywanie case study, przygotowanie i publiczną (przed całą grupą ćwiczeniową) prezentację rekomendacji zespołu odnośnie idei CSR w systemie zarządzania wybranego przedsiębiorstwa. Wyniki pracy zespołowej prezentowane są w postaci pisemnego projektu oraz postera (plakatu z syntetycznie opisanymi wynikami
Kompetencje społeczne:	P_K01 P_K02 P_K03	Zaliczenie ćwiczeń: ocena końcowa wystawiona na podstawie ocen cząstkowych (zespołowych i indywidualnych) – za zaangażowanie podczas zajęć, realizację praktycznych zadań, rozwiązywanie case study, przygotowanie i publiczną (przed całą grupą ćwiczeniową) prezentację rekomendacji zespołu odnośnie idei CSR w systemie zarządzania wybranego przedsiębiorstwa. Wyniki pracy zespołowej prezentowane są w postaci pisemnego projektu oraz postera (plakatu z syntetycznie opisanymi wynikami

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne**	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	15	12
Przygotowanie do zajęć	5	15
Studiowanie literatury	10	15
Przygotowanie projektu / eseju itp.	20	8
Przygotowanie prezentacji	10	10
Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60	60
Liczba punktów ECTS	2	
Kontakt	ipt@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo-Techniczny	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim**		**Kod przedmiotu**
	Metodyka badań i projektów w logistyce Research Methods in Logistics		L.MVIII.57.MBP
	Nazwa modułu w języku polskim		
Kierunek: Logistyka	PRACA DYPLOMOWA – INŻYNIERSKA		
	Rok studiów, semestr		
	rok III, semestr 6		
Poziom studiów: I stopnia	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**	**drugi język wykładowy (opcjonalnie)**
	obowiązkowy	polski	---
Profil studiów PRAKTYCZNY	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**		
	Wymagania wstępne		
	Brak wymagań wstępnych		

Formy zajęć i liczba godzin											**Liczba punktów ECTS**
	Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Inne, jakie?**	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne	15					30					4
niestacjonarne	15					30					

Cele przedmiotu

Ukierunkowanie potencjału intelektualnego (badawczego) studenta na sprecyzowanie celu pracy dyplomowej (inżynierskiej) o charakterze aplikacyjnym, jej tematu, doborze metodyki badawczej, sporządzaniu kwerendy źródłowej; Rozwijanie umiejętności opracowania logicznej koncepcji pracy dyplomowej, jej struktury oraz pisemnego przedstawiania problemów badawczych pracy; Kształtowanie kompetencji badawczych - systematyczności i rzetelności w realizacji przyjętych celów badawczych.

☐ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	metodykę badań i procesów w logistyce, właściwą pracy dyplomowej - inżynierskiej na studiowanym kierunku,
	K_W02 K_W04 K_W05 K_W06 K_W08 K_W09
P_W02	metody sporządzania kwerendy i zestawiania bibliografii
	K_W02 K_W04 K_W05 K_W06 K_W08 K_W09
P_W03	zależności występujące pomiędzy sposobem zarządzania logistycznego, a efektywnością kosztową i organizacyjną przedsiębiorstwa oraz charakteryzuje zadania inżynierskie związane z logistyką
	K_W02 K_W04 K_W05 K_W06 K_W08 K_W09
P_W04	
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	wykorzystać w praktyce elementarne zasady metodyki badań i projektów w logistyce
	K_U01 K_U04 K_U05 K_U08 K_U09 K_U11 K_U12 K_U13 K_U14 K_U15 K_U16
P_U02	określić problem/y badawczy/e
	K_U01 K_U04 K_U05 K_U08 K_U09 K_U11 K_U12 K_U13 K_U14 K_U15 K_U16
P_U03	przedstawić cel pracy dyplomowej - inżynierskiej, przyjmując adekwatną dla niego metodykę badawczą,
	K_U01 K_U04 K_U05 K_U08 K_U09 K_U11 K_U12 K_U13 K_U14 K_U15 K_U16
P_U04	gromadzić, porządkować i wykorzystać literaturę przedmiotu, w tym w języku angielskim
	K_U01 K_U04 K_U05 K_U08 K_U09 K_U11 K_U12 K_U13 K_U14 K_U15 K_U16
P_U05	
Kompetencje społeczne: Student jest gotów do:	
P_K01	myślenia analitycznego, aktywności i kreatywności w trakcie przygotowywania projektu inżynierskiego rozumiejąc potrzebę ciągłego rozwoju swoich kompetencji zawodowych
	K_K01 K_K02 K_K03 K_K05 K_K06 K_K07
P_K02	systematyczności w przygotowaniu pisemnych opracowań, konieczności przestrzegania ustalonych zasad i reguł w trakcie pisania poszczególnych fragmentów pracy dyplomowej
	K_K01 K_K02 K_K03 K_K05 K_K06 K_K07
P_K03	rozpoznania powstających podczas działalności logistycznej dylematów natury organizacyjnej i ekonomicznej oraz określa warunki wstępne realizowanego projektu,
	K_K01 K_K02 K_K03 K_K05 K_K06 K_K07

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY Zasady pisania pracy dyplomowej - inżynierskiej na kierunku logistyka. Metody i procedury badawcze. Rodzaje metod badawczych. Techniki badań w logistyce. Istota i pojęcie pomiaru w badaniach właściwych dla prac dyplomowych inżynierskich. Układ treści pracy dyplomowej (projektu inżynierskiego).	P_W01 P_W02 P_W03
ĆWICZENIA lub inna forma Seminarium - przygotowywanie kolejnych etapów pracy dyplomowej - inżynierskiej - określenie problemu/mów badawczego/czych, ustalenie celu głównego pracy, celów szczegółowych, metodyki badawczej, wstępnej struktury pracy, spisu bibliograficznego, przygotowanie pierwszego rozdziału pracy.	P_U01 P_U02 P_U03 P_U04 P_K01 P_K02 P_K03

Metody dydaktyczne

Wykład:	Wykład konwersatoryjny	---	---	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	Seminarium	Studium przypadku	---	Inne, jakie?

Zalecana literatura

Podstawowa

1. Detyna B., Matuszek J., Szołtysek J., Praca dyplomowa. Inżynierska, magisterska. Wyd. PWSZ AS, Wałbrzych 2018.
2. Zenderowski R., Praca magisterska, licencjat: przewodnik po metodologii pisania i obrony pracy dyplomowej, CeDeWu, Warszawa 2020.
3. Brycz B., Dudycz T., Przewodnik dla piszących prace magisterskie w zakresie zarządzania, Warszawa 2011.
4. Wojciechowska R., Przewodnik metodyczny pisania pracy dyplomowej, Warszawa 2010.
5. Literatura branżowa właściwa dla realizowanego projektu inżynierskiego.

Literatura uzupełniająca

1. Apanowicz J., Metodologiczne uwarunkowania pracy naukowej, Warszawa 2005.
2. Rawa T., Metodyka wykonywania inżynierskich i magisterskich prac dyplomowych, Olsztyn 2012.
3. Krawczyk S., Logistyka, cz. 1-2, Warszawa 2011.
4. Literatura polecana przez Opiekuna pracy.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01 P_W02 P_W03	zaliczenie w formie pisemnej - przygotowanie zgodnie z właściwymi dla kierunku zasadami formalnymi i edytorskimi koncepcji pracy dyplomowej: jej celu, przyjętej metodyki badawczej, wstępnej struktury pracy oraz spisu bibliograficznego
Umiejętności:	P_U01 P_U02 P_U03 P_U04	Seminarium: zaliczenie na podstawie aktywności oraz pisemnego przygotowywania kolejnych fragmentów pracy dyplomowej: celów pracy, metodyki badawczej, bibliografii, pierwszego rozdziału pracy
Kompetencje społeczne:	P_K01 P_K02 P_K03	aktywny udział w zajęciach

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne**	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	45	45
Przygotowanie do zajęć	15	15
Studiowanie literatury	40	40
Samokształcenie	10	10
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	10	10
Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	120	120
Liczba punktów ECTS	4	
Kontakt	ipt@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza

do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo-Techniczny	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim**		**Kod przedmiotu**
	Technika pisania i prezentowania projektów inżynierskich / The Technique of Writing and Presentation of Engineering Projects		L.MVIII.58.TPP
	Nazwa modułu w języku polskim		
Kierunek: Logistyka	PRACA DYPLOMOWA – INŻYNIERSKA		
	Rok studiów, semestr		
	rok IV, semestr 7		
Poziom studiów: I stopnia	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**	**drugi język wykładowy (opcjonalnie)**
	obowiązkowy	polski	---
Profil studiów PRAKTYCZNY	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**		
	Wymagania wstępne		
	Brak wymagań wstępnych		

Formy zajęć i liczba godzin											**Liczba punktów ECTS**
	Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Inne, jakie?**	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne						30					5
niestacjonarne						30					

Cele przedmiotu

Zapoznanie z techniką pisania i prezentowania pracy dyplomowej (inżynierskiej) na kierunku logistyka.
Przygotowanie studentów do pisemnego opracowania pracy dyplomowej (projektu inżynierskiego) oraz publicznego wystąpienia podczas tzw. “otwartych prezentacji”

☐ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	zasady pisania pracy dyplomowej na kierunku logistyka
	K_W02 K_W03 K_W04 K_W05 K_W06 K_W08 K_W09 K_W11
P_W02	sposoby przygotowywania i prezentacji wyników badań własnych,
	K_W02 K_W03 K_W04 K_W05 K_W06 K_W08 K_W09 K_W11
P_W03	charakterystykę zadań inżynierskich związanych z logistyką, dostrzegając zależności występujące pomiędzy sposobem zarządzania logistycznego, a efektywnością przedsiębiorstwa
	K_W02 K_W03 K_W04 K_W05 K_W06 K_W08 K_W09 K_W11
P_W04	
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	opracować pracę dyplomową według zasad metodycznych oraz z uwzględnieniem zasad edytorskich właściwych dla kierunku
	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U06 K_U07 K_U08 K_U09 K_U11 K_U12 K_U13 K_U14 K_U15 K_U16
P_U02	poprawnie do tematu pracy dobrać i zestawia bibliografię oraz przypisy
	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U06 K_U07 K_U08 K_U09 K_U11 K_U12 K_U13 K_U14 K_U15 K_U16
P_U03	przygotować prezentację multimedialną pracy dyplomowej – inżynierskiej
	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U06 K_U07 K_U08 K_U09 K_U11 K_U12 K_U13 K_U14 K_U15 K_U16
P_U04	w trakcie omawianych prezentacji multimedialnych posługiwać się językiem specjalistycznym w zakresie logistyki,
	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U06 K_U07 K_U08 K_U09 K_U11 K_U12 K_U13 K_U14 K_U15 K_U16
P_U05	analizować zjawiska towarzyszące działalności logistycznej, w tym społeczne
	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U06 K_U07 K_U08 K_U09 K_U11 K_U12 K_U13 K_U14 K_U15 K_U16
Kompetencje społeczne: Student jest gotów do:	
P_K01	spełnienia wymagań jakie są mu stawiane podczas procesu przygotowania pracy dyplomowej - inżynierskiej
	K_K01 K_K02 K_K03 K_K05 K_K06 K_K07
P_K02	współpracy z promotorem, jest systematyczny w przygotowaniu pisemnych opracowań
	K_K01 K_K02 K_K03 K_K05 K_K06 K_K07
P_K03	rozpoznawania i w sposób kreatywny rozwiązywania powstających w trakcie realizowanego projektu inżynierskiego dylematów natury ekonomicznej, organizacyjnej, prawnej czy etycznej, ciągłego podnoszenia kwalifikacji zawodowy
	K_K01 K_K02 K_K03 K_K05 K_K06 K_K07

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY	
ĆWICZENIA lub inna forma Wymagania stawiane pracom dyplomowym inżynierskim na kierunku logistyka. Metodyka realizacji pracy. Struktura pracy dyplomowej. Wstęp i zakończenie pracy – ich istota. Technika pisania projektów inżynierskich, w tym technika odwoływania się do źródeł (przypisy, bibliografia). Doskonalenie technik graficznej prezentacji wyników: diagramów, tabel, fotografii itp. Sposoby opisywania rysunków i tabel. Przygotowanie załączników do pracy. Przygotowanie prezentacji multimedialnej z wynikami badań oraz ich prezentacja podczas tzw. "otwartych prezentacji"	P_W01 P_W02 P_W03 P_U01 P_U02 P_U03 P_U04 P_U05 P_K01 P_K02 P_K03

Metody dydaktyczne				
Wykład:	---	---	---	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	Seminarium	---	---	Inne, jakie?

Zalecana literatura

Podstawowa

1. Detyna B., Matuszek J., Szołtysek J., *Praca dyplomowa. Inżynierska, magisterska*. Wyd. PWSZ AS, Wałbrzych 2018.
2. Detyna B., Matuszek J., Szołtysek J., *Praca dyplomowa inżynierska. Poradnik metodyczny,* Wyd. PWSZ AS, Wałbrzych 2015.
3. Brycz B., Dudycz T., *Przewodnik dla piszących prace magisterskie w zakresie zarządzania*, Warszawa 2011.
4. Wojciechowska R., *Przewodnik metodyczny pisania pracy dyplo*mowej, Warszawa 2010.
5. Żurek E., *Sztuka prezentacji, czyli jak przemawiać obrazem*, Warszawa 2004.
6. literatura branżowa właściwa dla realizowanego projektu inżynierskiego.

Literatura uzupełniająca

1. Apanowicz J., Metodologiczne uwarunkowania pracy naukowej, Warszawa 2005.
2. Rawa T., Metodyka wykonywania inżynierskich i magisterskich prac dyplomowych, Olsztyn 2012.
3. Węglińska M., Jak pisać pracę magisterską? Kraków 2008.
4. literatura polecana przez Opiekuna pracy.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01 P_W02 P_W03	Zaliczenie seminarium na podstawie aktywności na zajęciach, systematycznie przedstawianych fragmentów pracy dyplomowej, jej prezentacji (otwartej) oraz oddania pracy dyplomowej (inżynierskiej) w wyznaczonym terminie
Umiejętności:	P_U01 P_U02 P_U03 P_U04 P_U05	Zaliczenie seminarium na podstawie aktywności na zajęciach, systematycznie przedstawianych fragmentów pracy dyplomowej, jej prezentacji (otwartej) oraz oddania pracy dyplomowej (inżynierskiej) w wyznaczonym terminie
Kompetencje społeczne:	P_K01 P_K02 P_K03	Zaliczenie seminarium na podstawie aktywności na zajęciach, systematycznie przedstawianych fragmentów pracy dyplomowej, jej prezentacji (otwartej) oraz oddania pracy dyplomowej (inżynierskiej) w wyznaczonym terminie

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne**	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	30	30
Przygotowanie do zajęć	35	35
Studiowanie literatury	20	20
Przygotowanie projektu / eseju itp.	60	60
Przygotowanie prezentacji	5	5
Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	150	150
Liczba punktów ECTS	5	
Kontakt	ipt@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo-Techniczny	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim**		**Kod przedmiotu**
	Pracownia inżynierska Engineering Study		L.MVIII.59.PIN
	Nazwa modułu w języku polskim		
Kierunek: Logistyka	PRACA DYPLOMOWA – INŻYNIERSKA		
	Rok studiów, semestr		
	rok IV, semestr 7		
Poziom studiów: I stopnia	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**	**drugi język wykładowy (opcjonalnie)**
	obowiązkowy	polski	---
Profil studiów PRAKTYCZNY	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**		
	Wymagania wstępne		
	Brak wymagań wstępnych		

Formy zajęć i liczba godzin											**Liczba punktów ECTS**
	Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Inne, jakie?**	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne				30							2
niestacjonarne				18							

Cele przedmiotu

Przygotowanie studenta do samodzielnego rozwiązywania zadań/ problemów inżynierskich z zakresu logistyki - wsparcie studenta w metodycznie poprawnym rozwiązywaniu problemów, posługiwaniu się technikami informacyjno-komunikacyjnymi w obszarze projektowania procesów logistycznych, dokonywaniu pomiarów i symulacji komputerowych, wykorzystywaniu różnych metod w trakcie rozwiązywania „zadania" inżynierskiego (w tym symulacyjnych). Pracownia inżynierska stanowi wsparcie studenta w doborze instrumentów/narzędzi obliczeniowego i studialnego rozwiązania postawionego przez studenta problemu logistycznego/inżynierskiego

☐ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	wybrane zagadnienia logistyczne z zakresu wybranego tematu pracy, metody i techniki pozyskiwania, porządkowania i przetwarzania danych, właściwe dla przygotowywanego projektu inżynierskiego
	K_W01 K_W02 K_W05 K_W06
P_W02	
P_W03	
P_W04	
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	pozyskiwać informacje z różnych źródeł, w tym baz danych łącząc je i wyciągając wnioski,
	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U06 K_U07 K_U08 K_U09 K_U12 K_U13 K_U14 K_U15
P_U02	posługiwać się technikami informacyjno-komunikacyjnymi właściwymi dla projektowanego procesu/systemu logistycznego,
	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U06 K_U07 K_U08 K_U09 K_U12 K_U13 K_U14 K_U15
P_U03	dokonywać symulacji komputerowych dla celów przygotowywanej pracy dyplomowej
	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U06 K_U07 K_U08 K_U09 K_U12 K_U13 K_U14 K_U15
P_U04	rozwiązywać zadanie inżynierskie dostrzegając w nim aspekty pozatechniczne
	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U06 K_U07 K_U08 K_U09 K_U12 K_U13 K_U14 K_U15
P_U05	wybierać przydatne dla projektu inżynierskiego metody i techniki właściwe do realizacji zakładanego celu badawczego
	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U06 K_U07 K_U08 K_U09 K_U12 K_U13 K_U14 K_U15
Kompetencje społeczne: Student jest gotów do:	
P_K01	rozumienia wpływu pozatechnicznych aspektów na działalność inżynierką, kreatywnego realizowania zadań
	K_K01 K_K03 K_K05 K_K06 K_K07
P_K02	dostrzegania i rozwiązywania dylematów związanych z realizowanym projektem badawczym,
	K_K01 K_K03 K_K05 K_K06 K_K07
P_K03	ciągłego doskonalenia swojego warsztatu inżynierskiego
	K_K01 K_K03 K_K05 K_K06 K_K07

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY	
ĆWICZENIA lub inna forma Treści ćwiczeń wynikają z wybranego przez studenta tematu projektu inżynierskiego i dotyczą kolejnych etapów jego powstawania. Możliwość doboru i wykorzystania przez studentów specjalistycznego oprogramowania m.in. Adonis, Bizagi, Gretl, MSProject, AutoCad, Lumion, Odoo, SAP, VEnsim i inne. Wskazanie właściwych narzędzi rozwiązywania wybranego problemu badawczego, metod jego opisu i prezentacji. Przygotowanie pracy dyplomowej zgodnie z przyjętymi zasadami w wybranym edytorze tekstu	P_W01 P_U01 P_U02 P_U03 P_U04 P_U05 P_K01 P_K02 P_K03

Metody dydaktyczne				
Wykład:	---	---	---	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	Ćwiczenia	---	---	Inne, jakie?

Zalecana literatura

Podstawowa

1. Detyna B., Matuszek J., Szołtysek J., *Praca dyplomowa. Inżynierska, magisterska*. Wyd. PWSZ AS, Wałbrzych 2018.
2. Detyna B., Matuszek J., Szołtysek J., *Praca dyplomowa inżynierska. Poradnik metodyczny,* Wyd. PWSZ AS, Wałbrzych 2015.
3. literatura właściwa dla realizowanego problemu badawczego postawionego przez studenta jako cel pracy inżynierskiej.

Literatura uzupełniająca

1. Rawa T., Metodyka wykonywania inżynierskich i magisterskich prac dyplomowych, Olsztyn 2012.
2. Apanowicz J., Metodologiczne uwarunkowania pracy naukowej, Warszawa 2005.
3. Węglińska M., Jak pisać pracę magisterską? Kraków 2008.
4. literatura polecana przez promotora.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01	Podstawą zaliczenia ćwiczeń są oceny za: aktywność, udział w dyskusjach, wykonanie zadań z wykorzystaniem metod i narzędzi, adekwatnych do tematyki i celu pracy dyplomowej (ocena warsztatu inżynierskiego. Złożenie pracy dyplomowej inżynierskiej.
Umiejętności:	P_U01 P_U02 P_U03 P_U04 P_U05	Podstawą zaliczenia ćwiczeń są oceny za: aktywność, udział w dyskusjach, wykonanie zadań z wykorzystaniem metod i narzędzi, adekwatnych do tematyki i celu pracy dyplomowej (ocena warsztatu inżynierskiego. Złożenie pracy dyplomowej inżynierskiej.
Kompetencje społeczne:	P_K01 P_K02 P_K03	Podstawą zaliczenia ćwiczeń są oceny za: aktywność, udział w dyskusjach, wykonanie zadań z wykorzystaniem metod i narzędzi, adekwatnych do tematyki i celu pracy dyplomowej (ocena warsztatu inżynierskiego. Złożenie pracy dyplomowej inżynierskiej.

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne**	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	30	18
Przygotowanie do zajęć	10	12
Studiowanie literatury	5	10
Przygotowanie prezentacji	10	10
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	5	10
Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60	60
Liczba punktów ECTS	2	
Kontakt	ipt@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza

do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo-Techniczny	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim**		**Kod przedmiotu**
	Przygotowanie projektu inżynierskiego i przygotowanie do egzaminu dyplomowego / Preparation of Engineering Design and Preparation for Final Exam		L.MVIII.60.PED
	Nazwa modułu w języku polskim		
Kierunek: Logistyka	PRACA DYPLOMOWA – INŻYNIERSKA		
	Rok studiów, semestr		
	rok IV, semestr 7		
Poziom studiów: I stopnia	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**	**drugi język wykładowy (opcjonalnie)**
	obowiązkowy	polski	---
Profil studiów PRAKTYCZNY	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**		
	samodzielna praca studenta z możliwością konsultacji z promotorem		
	Wymagania wstępne		
	Brak wymagań wstępnych		

Formy zajęć i liczba godzin											**Liczba punktów ECTS**
	Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**samodzielna p**	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne										370	15
niestacjonarne										370	

Cele przedmiotu

Przygotowanie studenta do samodzielnej pracy badawczej zadań/projektów inżynierskich o charakterze logistycznym związanej z ich rozwiazywaniem

☐ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	posiada wiedzę w zakresie wszystkich zakładanych kierunkowych efektów uczenia się (zgodnie z kartami przedmiotów)
	K_W01 K_W02 K_W03 K_W04 K_W05 K_W06 K_W07 K_W08 K_W09 K_W10 K_W11 K_W12
P_W02	
P_W03	
P_W04	
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	posiada umiejętności w zakresie wszystkich zakładanych kierunkowych efektów uczenia się
	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U06 K_U07 K_U08 K_U09 K_U10 K_U11 K_U12 K_U13 K_U14 K_U15 K_
P_U02	
P_U03	
P_U04	
P_U05	
Kompetencje społeczne: Student jest gotów do:	
P_K01	ma świadomość pozatechnicznych aspektów działalności inżynierskiej, jest kreatywny w poszukiwaniu rozwiązań problemu badawczego,
	K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05 K_K06 K_K07
P_K02	rozwiązuje dylematy związane z działalnością logistyczną, które mogą mieć naturę ekonomiczną, prawną, organizacyjną, etyczną i moralną,
	K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05 K_K06 K_K07
P_K03	określa warunki wstępne i cele realizowanych badań związanych z pracą dyplomową – inżynierską, komunikuje się w środowisku zawodowym
	K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05 K_K06 K_K07

Treści programowe	**Przedmiotowe efekty uczenia się**
WYKŁADY	
ĆWICZENIA lub inna forma Treści wynikają z wybranego przez studenta tematu projektu inżynierskiego i dotyczą kolejnych etapów jego powstawania.	P_W01 P_U01 P_K01 P_K02 P_K03

Metody dydaktyczne				
Wykład:	---	---	---	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	Praca z tekstem	---	---	Inne, jakie?

Zalecana literatura

Podstawowa

1. Detyna B., Matuszek J., Szołtysek J., *Praca dyplomowa. Inżynierska, magisterska*. Wyd. PWSZ AS, Wałbrzych 2018.
2. Detyna B., Matuszek J., Szołtysek J., *Praca dyplomowa inżynierska. Poradnik metodyczny,* Wyd. PWSZ AS, Wałbrzych 2015.
3. literatura właściwa dla realizowanego problemu badawczego postawionego przez studenta.
4. literatura podstawowa, właściwa dla wszystkich przedmiotów podstawowych i kierunkowych, których znajomość wymagana jest na egzaminie dyplomowym (według kart przedmiotów).

Literatura uzupełniająca

1. literatura wskazana przez promotora.
2. literatura wskazana jako uzupełniająca w kartach przedmiotów podstawowych i kierunkowych.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01	Formą zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnych ocen za przygotowaną i złożoną w terminie pracę dyplomową – inżynierką: pozytywne oceny promotora i recenzenta – weryfikacja zakładanych efektów uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych. Pozytywne dwie oceny są jednoznaczne z dopuszczeniem studenta do ustnego egzaminu dyplomowego, na którym dokonuje się weryfikacja wiedzy studenta, a także potwierdzenie zdobytych w trakcie studiów umiejętności i kompetencji
Umiejętności:	P_U01	Formą zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnych ocen za przygotowaną i złożoną w terminie pracę dyplomową – inżynierką: pozytywne oceny promotora i recenzenta – weryfikacja zakładanych efektów uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych. Pozytywne dwie oceny są jednoznaczne z dopuszczeniem studenta do ustnego egzaminu dyplomowego, na którym dokonuje się weryfikacja wiedzy studenta, a także potwierdzenie zdobytych w trakcie studiów umiejętności i kompetencji
Kompetencje społeczne:	P_K01 P_K02 P_K03	Formą zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnych ocen za przygotowaną i złożoną w terminie pracę dyplomową – inżynierką: pozytywne oceny promotora i recenzenta – weryfikacja zakładanych efektów uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych. Pozytywne dwie oceny są jednoznaczne z dopuszczeniem studenta do ustnego egzaminu dyplomowego, na którym dokonuje się weryfikacja wiedzy studenta, a także potwierdzenie zdobytych w trakcie studiów umiejętności i kompetencji

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne**	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	370	370
Samokształcenie	50	50
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	30	30

Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	450	450
Liczba punktów ECTS	15	
Kontakt	ipt@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo-Techniczny	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim**		**Kod przedmiotu**
	Praktyki zawodowe 1 Student Internship 1		L.MIX.61.PRA.I
	Nazwa modułu w języku polskim		
Kierunek: Logistyka	PRAKTYKA ZAWODOWA		
	Rok studiów, semestr		
	rok I, semestr 2		
Poziom studiów: I stopnia	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**	**drugi język wykładowy (opcjonalnie)**
	obowiązkowy	polski	---
Profil studiów **PRAKTYCZNY**	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**		
	Wymagania wstępne		
	Brak wymagań wstępnych		

Formy zajęć i liczba godzin											**Liczba punktów ECTS**
	Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Inne, jakie?**	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne									320		10
niestacjonarne									320		

Cele przedmiotu

Zapoznanie studentów z praktyczną stroną działalności logistycznej, prowadzonej w różnego rodzaju przedsiębiorstwach i organizacjach. Przybliżenie realnych problemów i zadań realizowanych w przedsiębiorstwach produkcyjnych oraz usługowych, w których rozbudowana jest sfera działalności logistycznej.

☐ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	zasady funkcjonowania przedsiębiorstwa oraz społeczno-techniczne elementy jego struktury organizacyjnej,
	K_W04 K_W05 K_W08 K_W09 K_W11 K_W12
P_W02	
P_W03	
P_W04	
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	współpracować w zespole, organizować pracę własną, wykonać polecenia zgodnie z obowiązującymi w zakładzie pracy zasadami etyki i bezpieczeństwa,
	K_U01 K_U05 K_U09 K_U10 K_U16 K_U17
P_U02	poprawnie wykonać podstawowe czynności wymagane na poszczególnych stanowiskach pracy, obserwować i interpretować zjawiska ekonomiczne i prawne istotne dla działalności logistycznej przedsiębiorstwa
	K_U01 K_U05 K_U09 K_U10 K_U16 K_U17
P_U03	wykonywać polecenia zgodnie z obowiązującymi w zakładzie pracy zasadami etyki i bezpieczeństwa,
	K_U01 K_U05 K_U09 K_U10 K_U16 K_U17
P_U04	podejmować konstruktywną dyskusję z fachowcami w dziedzinach związanych z procesami logistycznymi,
	K_U01 K_U05 K_U09 K_U10 K_U16 K_U17
P_U05	pracować indywidualnie i w zespole na wyznaczonym stanowisku z wykorzystaniem technik porozumiewa się
	K_U01 K_U05 K_U09 K_U10 K_U16 K_U17
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:**
P_K01	kreatywnego realizowania nowych wyzwań, w działań przedsiębiorczych, krytycznego i właściwego określania priorytetów działalności gospodarczej, w tym prawnych i etycznych
	K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05 K_K06 K_K07
P_K02	krytycznej oceny posiadanej wiedzy, podejmowania działań przedsiębiorczych
	K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05 K_K06 K_K07
P_K03	działań zawodowych w duchu etyki zawodowej, odpowiedzialnego wypełniania zadań zawodowych, podnoszenia swoich kwalifikacji zawodowych
	K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05 K_K06 K_K07

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY	
ĆWICZENIA lub inna forma Praktyki odbywają się w organizacjach tj.: przedsiębiorstwa produkcyjne, firmy transportowe, firmy logistyczne obsługujące przewozy towarów w kraju i za granicą, hurtownie i różnego typu przedsiębiorstwa handlowe, centra logistyczne, centrale dystrybucji, firmy turystyczne, organizacje typu non profit (np. szpitale), organizacje samorządowe różnego szczebla (komórki organizacyjne zajmujące się problemami logistycznymi, komunikacją itp.), firmy konsultingowe (w zakresie działań logistycznych), przedsiębiorstwa usługowe (mające rozbudowaną sferę logistyki). Obserwacja i wykonywanie wybranych czynności związanych zrealizowaną praktyką	P_W01 P_U01 P_U02 P_U03 P_U04 P_U05 P_K01 P_K02 P_K03

Metody dydaktyczne				
Wykład:	---	---	---	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	---	---	---	praktyka

Zalecana literatura

Podstawowa

wskazany przegląd literatury branżowej, właściwej dla miejsca odbywania praktyki - uzupełnienie wiedzy teoretycznej, wspomagającej realizację powierzonych w firmie zadań

Literatura uzupełniająca

literatura zalecana przez pracodawcę i/lub opiekuna praktyk w firmie

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01	Praktykę zawodową zalicza opiekun praktyk w dokumentacji przebiegu studiów na podstawie przedstawionych przez studenta dokumentów: zaświadczenia o odbyciu praktyki, które powinno zawierać opinię opiekuna w firmie na temat osiągnięć i uzyskanych efektów uczenia się przez studenta z sugerowaną oceną końcową (pieczęć firmowa i podpis opiekuna) raportu studenta i dziennika praktyk (daty z podaniem godzin pracy i opisaniem realizowanych zadań, zgodnych z zakładanymi na kierunku
Umiejętności:	P_U01 P_U02 P_U03 P_U04 P_U05	Praktykę zawodową zalicza opiekun praktyk w dokumentacji przebiegu studiów na podstawie przedstawionych przez studenta dokumentów: zaświadczenia o odbyciu praktyki, które powinno zawierać opinię opiekuna w firmie na temat osiągnięć i uzyskanych efektów uczenia się przez studenta z sugerowaną oceną końcową (pieczęć firmowa i podpis opiekuna) raportu studenta i dziennika praktyk (daty z podaniem godzin pracy i opisaniem realizowanych zadań, zgodnych z zakładanymi na kierunku
Kompetencje społeczne:	P_K01 P_K02 P_K03	Praktykę zawodową zalicza opiekun praktyk w dokumentacji przebiegu studiów na podstawie przedstawionych przez studenta dokumentów: zaświadczenia o odbyciu praktyki, które powinno zawierać opinię opiekuna w firmie na temat osiągnięć i uzyskanych efektów uczenia się przez studenta z sugerowaną oceną końcową (pieczęć firmowa i podpis opiekuna) raportu studenta i dziennika praktyk (daty z podaniem godzin pracy i opisaniem realizowanych zadań, zgodnych z zakładanymi na kierunku

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne**	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	320	320
Przygotowanie prezentacji	1	1
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	1	1

Kontakt z opiekunem praktyk w uczelni	1	1
Łączny nakład pracy studenta w godz.	323	323
Liczba punktów ECTS	10	
Kontakt	ipt@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo-Techniczny	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim**		**Kod przedmiotu**
	Praktyki zawodowe 2 Student Internship 2		L.MIX.62.PRA.II
	Nazwa modułu w języku polskim		
Kierunek: Logistyka	PRAKTYKA ZAWODOWA		
	Rok studiów, semestr		
	rok II, semestr 4		
Poziom studiów: I stopnia	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**	**drugi język wykładowy (opcjonalnie)**
	obowiązkowy	polski	---
Profil studiów **PRAKTYCZNY**	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**		
	Wymagania wstępne		
	Brak wymagań wstępnych		

Formy zajęć i liczba godzin											**Liczba punktów ECTS**
	Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Inne, jakie?**	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne									320		11
niestacjonarne									320		

Cele przedmiotu

Zapoznanie studentów z praktyczną stroną działalności logistycznej, prowadzonej w różnego rodzaju przedsiębiorstwach i organizacjach. Przybliżenie realnych problemów i zadań realizowanych w przedsiębiorstwach produkcyjnych oraz usługowych, w których rozbudowana jest sfera działalności logistycznej. Rozwijanie i kształcenie kompetencji społecznych (postaw) związanych z wykonywaniem pracy zawodowej w obszarze logistyki, w tym w zakresie: komunikacji z otoczeniem, świadomości odpowiedzialności za podejmowane decyzje, etycznych aspektów wykonywanego zawodu.

☐ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	zasady dotyczące praktycznych rozwiązań dotyczących infrastruktury logistycznej, w tym urządzeń, obiektów, systemów technicznych i narzędzi informatycznej, wykorzystywanych w logistyce
	K_W04 K_W05 K_W08 K_W09 K_W11 K_W12
P_W02	
P_W03	
P_W04	
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	doskonalić zdolności planowania czasu pracy i jej organizacji, potrafi sprawnie komunikować się i współdziałać z zespołem pracowników, identyfikować i realizować działania związane z zakresem tematycznym praktyk
	K_U01 K_U02 K_U05 K_U09 K_U10 K_U16 K_U17
P_U02	analizować zjawiska towarzyszące działalności logistycznej i dostrzega aspekty systemowe i pozatechniczne, w tym społeczne, planować czas pracy, potrafi sprawnie komunikować się i współdziałać z zespołem pracowników,
	K_U01 K_U02 K_U05 K_U09 K_U10 K_U16 K_U17
P_U03	budować relacje z kontrahentami instytucji z otoczenia gospodarczego
	K_U01 K_U02 K_U05 K_U09 K_U10 K_U16 K_U17
P_U04	analizować zjawiska towarzyszące działalności logistycznej i dostrzegać aspekty systemowe i pozatechniczne, w tym społeczne
	K_U01 K_U02 K_U05 K_U09 K_U10 K_U16 K_U17
P_U05	planować zadania przy zastosowaniu metod analizy ekonomicznej
	K_U01 K_U02 K_U05 K_U09 K_U10 K_U16 K_U17
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:**
P_K01	podejmowania kreatywnych i przedsiębiorczych działań na rzecz środowiska zawodowego, etycznych zachowań wobec współpracowników
	K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05 K_K06 K_K07
P_K02	świadomego uczestniczenia w życiu instytucji, etycznego postępowania wewnątrz, jak i zewnątrz instytucji
	K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05 K_K06 K_K07
P_K03	kreatywnej realizacji nowych wyzwań, w tym rozumie potrzebę działań przedsiębiorczych, uznawania wiedzy przy rozwiązywaniu problemów logistycznych
	K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05 K_K06 K_K07

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY	
ĆWICZENIA lub inna forma Praktyki są realizowane w organizacjach tj.: przedsiębiorstwa produkcyjne, firmy transportowe, firmy logistyczne obsługujące przewozy towarów w kraju i za granicą, hurtownie i różnego typu przedsiębiorstwa handlowe, centra logistyczne, centrale dystrybucji, firmy turystyczne, organizacje typu non profit (np. szpitale), organizacje samorządowe różnego szczebla (komórki organizacyjne zajmujące się problemami logistycznymi, komunikacją itp.), firmy konsultingowe (w zakresie działań logistycznych), przedsiębiorstwa usługowe (mające rozbudowaną sferę logistyki). Wsparcie w codziennych czynnościach działów/przedsiębiorców, u których student odbywa praktyki.	P_W01 P_U01 P_U02 P_U03 P_U04 P_U05 P_K01 P_K02 P_K03

Metody dydaktyczne				
Wykład:	---	---	---	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	---	---	---	praktyka

Zalecana literatura

Podstawowa

wskazany przegląd literatury branżowej, właściwej dla miejsca odbywania praktyki - uzupełnienie wiedzy teoretycznej, wspomagającej realizację powierzonych w firmie zadań

Literatura uzupełniająca

literatura zalecana przez pracodawcę i/lub opiekuna praktyk w firmie

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01	Praktykę zawodową zalicza opiekun praktyk w dokumentacji przebiegu studiów na podstawie przedstawionych przez studenta dokumentów: zaświadczenia o odbyciu praktyki, które powinno zawierać opinię opiekuna w firmie na temat osiągnięć i uzyskanych efektów uczenia się przez studenta z sugerowaną oceną końcową (pieczęć firmowa i podpis opiekuna) raportu studenta i dziennika praktyk (daty z podaniem godzin pracy i opisaniem realizowanych zadań, zgodnych z zakładanymi na kierunku
Umiejętności:	P_U01 P_U02 P_U03 P_U04 P_U05	Praktykę zawodową zalicza opiekun praktyk w dokumentacji przebiegu studiów na podstawie przedstawionych przez studenta dokumentów: zaświadczenia o odbyciu praktyki, które powinno zawierać opinię opiekuna w firmie na temat osiągnięć i uzyskanych efektów uczenia się przez studenta z sugerowaną oceną końcową (pieczęć firmowa i podpis opiekuna) raportu studenta i dziennika praktyk (daty z podaniem godzin pracy i opisaniem realizowanych zadań, zgodnych z zakładanymi na kierunku
Kompetencje społeczne:	P_K01 P_K02 P_K03	Praktykę zawodową zalicza opiekun praktyk w dokumentacji przebiegu studiów na podstawie przedstawionych przez studenta dokumentów: zaświadczenia o odbyciu praktyki, które powinno zawierać opinię opiekuna w firmie na temat osiągnięć i uzyskanych efektów uczenia się przez studenta z sugerowaną oceną końcową (pieczęć firmowa i podpis opiekuna) raportu studenta i dziennika praktyk (daty z podaniem godzin pracy i opisaniem realizowanych zadań, zgodnych z zakładanymi na kierunku

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne**	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	320	320
Przygotowanie prezentacji	5	5
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	2	2
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	2	2

Kontakt z opiekunem praktyk w uczelni	1	1
Łączny nakład pracy studenta w godz.	330	330
Liczba punktów ECTS	11	
Kontakt	ipt@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo-Technniczny	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim**		**Kod przedmiotu**
	Praktyki zawodowe 3 Student Internship 3		L.MIX.63.PRA.III
	Nazwa modułu w języku polskim		
Kierunek: Logistyka	PRAKTYKA ZAWODOWA		
	Rok studiów, semestr		
	rok III, semestr 6		
Poziom studiów: I stopnia	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**	**drugi język wykładowy (opcjonalnie)**
	obowiązkowy	polski	---
Profil studiów PRAKTYCZNY	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**		
	Wymagania wstępne		
	Brak wymagań wstępnych		

Formy zajęć i liczba godzin											**Liczba punktów ECTS**
	Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Inne, jakie?**	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne									320		11
niestacjonarne									320		

Cele przedmiotu

Zapoznanie studentów z praktyczną stroną działalności logistycznej, prowadzonej w różnego rodzaju przedsiębiorstwach i organizacjach. Przybliżenie realnych problemów i zadań realizowanych w przedsiębiorstwach produkcyjnych oraz usługowych, w których rozbudowana jest sfera działalności logistycznej. Rozwijanie umiejętności zawodowych. Kształcenie zdolności do wykorzystywania uzyskanej wiedzy teoretycznej i umiejętności z zakresu procesów logistycznych do realizacji działań przedsiębiorczych

☐ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	zależności występujące pomiędzy podejmowanymi decyzjami o charakterze logistycznym, a efektywnością kosztową, organizacyjną i jakościową przedsiębiorstwa
	K_W04 K_W05 K_W08 K_W09 K_W11 K_W12
P_W02	
P_W03	
P_W04	
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	stosować procedury obowiązujące w zakładzie pracy, poprawnie wykonać czynności, wymagane na poszczególnych stanowiskach pracy
	K_U01 K_U02 K_U03 K_U05 K_U09 K_U10 K_U16 K_U17
P_U02	współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, diagnozować i oceniać konkretne problemy zawodowe
	K_U01 K_U02 K_U03 K_U05 K_U09 K_U10 K_U16 K_U17
P_U03	doskonalić zdolności planowania czasu pracy i jej organizacji, potrafi sprawnie komunikować się i współdziałać z zespołem pracowników, wykonać polecenia zgodnie z obowiązującymi w zakładzie pracy zasadami BHP
	K_U01 K_U02 K_U03 K_U05 K_U09 K_U10 K_U16 K_U17
P_U04	analizować zjawiska towarzyszące działalności logistycznej i dostrzega aspekty systemowe i pozatechniczne, w tym społeczne
	K_U01 K_U02 K_U03 K_U05 K_U09 K_U10 K_U16 K_U17
P_U05	pozyskiwać i analizować dane z zakresu działalności logistycznej oraz formułować na ich podstawie wnioski
	K_U01 K_U02 K_U03 K_U05 K_U09 K_U10 K_U16 K_U17
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:**
P_K01	kreatywnego realizowania nowych wyzwań, przedsiębiorczych działań
	K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05 K_K06 K_K07
P_K02	przestrzegania zasad etyki i odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej, zrozumienia świadomej roli praktyki zawodowej w procesie edukacji
	K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05 K_K06 K_K07
P_K03	etycznego postępowania w środowisku pracy
	K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05 K_K06 K_K07

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY	
ĆWICZENIA lub inna forma Praktyki odbywają się w organizacjach tj.: przedsiębiorstwa produkcyjne, firmy transportowe, firmy logistyczne obsługujące przewozy towarów w kraju i za granicą, hurtownie i różnego typu przedsiębiorstwa handlowe, centra logistyczne, centrale dystrybucji, firmy turystyczne, organizacje typu non profit (np. szpitale), organizacje samorządowe różnego szczebla (komórki organizacyjne zajmujące się problemami logistycznymi, komunikacją itp.), firmy konsultingowe (w zakresie działań logistycznych), przedsiębiorstwa usługowe (mające rozbudowaną sferę logistyki). Wsparcie w codziennych czynnościach działów/przedsiębiorców, u których student odbywa praktyki. Realizowanie w sposób samodzielny zleconych zadań	P_W01 P_U01 P_U02 P_U03 P_U04 P_U05 P_K01 P_K02 P_K03

Metody dydaktyczne				
Wykład:	---	---	---	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	---	---	---	praktyka

Zalecana literatura

Podstawowa

wskazany przegląd literatury branżowej, właściwej dla miejsca odbywania praktyki - uzupełnienie wiedzy teoretycznej, wspomagającej realizację powierzonych w firmie zadań

Literatura uzupełniająca

literatura zalecana przez pracodawcę i/lub opiekuna praktyk w firmie

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01	Praktykę zawodową zalicza opiekun praktyk w dokumentacji przebiegu studiów na podstawie przedstawionych przez studenta dokumentów: zaświadczenia o odbyciu praktyki, które powinno zawierać opinię opiekuna w firmie na temat osiągnięć i uzyskanych efektów uczenia się przez studenta z sugerowaną oceną końcową (pieczęć firmowa i podpis opiekuna) raportu studenta i dziennika praktyk (daty z podaniem godzin pracy i opisaniem realizowanych zadań, zgodnych z zakładanymi na kierunku
Umiejętności:	P_U01 P_U02 P_U03 P_U04 P_U05	Praktykę zawodową zalicza opiekun praktyk w dokumentacji przebiegu studiów na podstawie przedstawionych przez studenta dokumentów: zaświadczenia o odbyciu praktyki, które powinno zawierać opinię opiekuna w firmie na temat osiągnięć i uzyskanych efektów uczenia się przez studenta z sugerowaną oceną końcową (pieczęć firmowa i podpis opiekuna) raportu studenta i dziennika praktyk (daty z podaniem godzin pracy i opisaniem realizowanych zadań, zgodnych z zakładanymi na kierunku
Kompetencje społeczne:	P_K01 P_K02 P_K03	Praktykę zawodową zalicza opiekun praktyk w dokumentacji przebiegu studiów na podstawie przedstawionych przez studenta dokumentów: zaświadczenia o odbyciu praktyki, które powinno zawierać opinię opiekuna w firmie na temat osiągnięć i uzyskanych efektów uczenia się przez studenta z sugerowaną oceną końcową (pieczęć firmowa i podpis opiekuna) raportu studenta i dziennika praktyk (daty z podaniem godzin pracy i opisaniem realizowanych zadań, zgodnych z zakładanymi na kierunku

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne**	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	320	320
Przygotowanie prezentacji	5	5
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	2	2
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	2	2

Kontakt z opiekunem praktyk w uczelni	1	1
Łączny nakład pracy studenta w godz.	330	330
Liczba punktów ECTS	11	
Kontakt	ipt@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo-Techniczny	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim**	**Kod przedmiotu**
	Bezpieczeństwo i higiena pracy Occupational Health and Safety	L.MI.64.BHP
	Nazwa modułu w języku polskim	
Kierunek: LOGISTYKA	Inne	
	Rok studiów, semestr	
	rok I, semestr 1	
Poziom studiów: I stopnia	**Status przedmiotu** / **Język wykładowy** / **drugi język wykładowy (opcjonalnie)**	
	obowiązkowy / polski / ---	
Profil studiów **PRAKTYCZNY**	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**	
	Wymagania wstępne	
	Brak wymagań wstępnych	

Formy zajęć i liczba godzin											**Liczba punktów ECTS**
	Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Inne, jakie?**	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne	4										1
niestacjonarne	4										

Cele przedmiotu

Przekazanie studentom interdyscyplinarnej wiedzy o zasadach bezpiecznej i ergonomicznej pracy.
Zapoznanie z prawnym stanem ochrony pracy i zasadami zachowania się w przypadku zagrożenia.
Poinformowanie studentów o obowiązkach i prawach pracodawcy, kierownika oraz pracownika.

☑ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	podstawy systemu bezpieczeństwa i zasady higieny pracy w Uczelni oraz podczas praktyk, ich praktyczne uwarunkowania oraz realizacje
	K_W12
P_W02	zasady postępowania w sytuacji zagrożenia
	K_W12
P_W03	
P_W04	
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	efektywnie wykorzystywać wiedzę, procedury i środki do wykonywania obowiązków studenta w sposób bezpieczny i ergonomiczny
	K_U10
P_U02	identyfikować zagrożenia i sytuacje potencjalnie wypadkowe
	K_U10
P_U03	przygotować swoje stanowisko pracy zgodnie z wymogami ergonomii
	K_U10
P_U04	
P_U05	
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:**
P_K01	wykonywania obowiązków studenta zgodnie z przepisami i zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy
	K_K03
P_K02	
P_K03	

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY Czym jest bezpieczeństwo i higiena pracy? Podstawowe regulacje prawne: Ustawa z dnia 26 czerwca 1974 Kodeks Pracy, Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 5 lipca 2007 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy w uczelniach. Podstawowe zasady bezpiecznej i higienicznej pracy. Porządek i czystość w miejscu pracy i nauki: ich wpływ na zdrowie i bezpieczeństwo pracownika i studenta. Zagrożenia wypadkowe i zagrożenia dla zdrowia występujące w Uczelni i podstawowe środki zapobiegawcze. Postępowanie w sytuacji zagrożenia. Podstawowe zasady ochrony przeciwpożarowej oraz postępowania w razie pożaru. Pojęcie ergonomii. Podstawowe zasady ergonomii. Przygotowanie stanowiska pracy zgodnie z wymogami ergonomii. Organizacja i zasady udzielania pomocy przedlekarskiej w razie wypadku.	P_W01 P_W02 P_U01 P_U02 P_U03 P_K01
ĆWICZENIA lub inna forma	

Metody dydaktyczne				
Wykład:	Wykład informacyjny	Wykład problemowy	Studium przypadku	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	---	---	---	Inne, jakie?

Zalecana literatura

Podstawowa

Ustawa z dnia 26 czerwca 1974 Kodeks Pracy.
Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z dnia 26 września 1997 r. w sprawie ogólnych przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy.
Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z dnia 1 grudnia 1998 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy na stanowiskach wyposażonych w monitory ekranowe.

Literatura uzupełniająca

Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 30 października 2018 r. w sprawie sposobu zapewnienia w uczelni bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i kształcenia.
Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 14 marca 2000 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy przy ręcznych pracach transportowych.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01 P_W02 P_W03	Zaliczenie pisemne. Zaliczenie na ocenę, test. Liczba punktów przypadająca na kolejne oceny: 8 (bdb), 7 (+db), 6 (db), 5 (+dst), 4 (dst), 3-0 (ndst).
Umiejętności:	P_U01 P_U02 P_U03	j.w.
Kompetencje społeczne:	P_K01	j.w.

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne**	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	4	4
Przygotowanie do zajęć	6	6
Studiowanie literatury	5	5
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	15	15

Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	30	30
Liczba punktów ECTS	1	
Kontakt	ipt@ans.edu.pl	