Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo-Techniczny	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim**		**Kod przedmiotu**
	Historia Polski 1981-2004. Od Polski Ludowej do III RP History of Poland 1981-2004. From People's Poland to the Third Republic of Poland.		L.MI.1.HP
	Nazwa modułu w języku polskim		
Kierunek: Logistyka	PRZEDMIOTY OGÓLNOUCZELNIANE		
	Rok studiów, semestr		
	rok I, semestr 1		
Poziom studiów: II stopnia	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**	**drugi język wykładowy (opcjonalnie)**
	obowiązkowy	polski	---
Profil studiów **PRAKTYCZNY**	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**		
	Wymagania wstępne		
	Brak wymagań wstępnych		

Formy zajęć i liczba godzin											**Liczba punktów ECTS**
	Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Inne, jakie?**	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne	30										3
niestacjonarne	21										

Cele przedmiotu

Przedstawienie historii Polski od wprowadzenia stanu wojennego do wejścia w struktury Unii Europejskiej oraz zapoznanie studentów z najważniejszymi procesami i zjawiskami politycznymi, gospodarczymi i społecznymi przełomu wieków.

☑ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Załącznik 8a do Formularza

do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	podstawowe wydarzenia w historii Polski.
	K_W08 K_W11 K_W13
P_W02	najważniejsze zjawiska polityczne, gospodarcze i społeczne w Polsce XX/XXI w.
	K_W08 K_W11 K_W13
P_W03	
P_W04	
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	opisać zmiany w polityce państwa polskiego.
	K_U04 K_U05 K_U14 K_U20
P_U02	opisać konsekwencje zmian zachodzących we współczesnym świecie i ich wpływ na państwo polskie na przełomie wieków.
	K_U04 K_U05 K_U14 K_U20
P_U03	
P_U04	
P_U05	
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:**
P_K01	zrozumienia konsekwencji obecności Polski w strukturze NATO i UE, jest gotowy do dalszych studiów
	K_K01 K_K07
P_K02	
P_K03	

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY Geneza stanu wojennego, postawy społeczeństwa polskiego wobec decyzji o wprowadzeniu stanu wojennego, zmiany w polityce PZPR po 1986 r.; rozmowy z opozycją, Okrągły Stół, wybory czerwcowe; powstanie rządu Tadeusza Mazowieckiego, transformacja systemowa, prezydentura Lecha Wałęsy i rządy postkomunistów, kohabitacja Aleksandra Kwaśniewskiego i AWS , rządy postkomunistów i wejście do Unii Europejskiej.	P_W01 P_W02 P_U01 P_U02 P_K01
ĆWICZENIA lub inna forma	

Metody dydaktyczne				
Wykład:	Wykład konwersatoryjny	---	---	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	---	---	---	Inne, jakie?

Zalecana literatura

Podstawowa

1. Roszkowski W., *Najnowsza historia Polski 1989-2011*; Warszawa 2011
2. Dudek A., *Reglamentowana rewolucja*, Kraków 2014;
3. Piasecki A., R. Michalak, *Historia Polski 1945-2015*, Warszawa 2021.

Literatura uzupełniająca

1. Dudek A., Od Mazowieckiego do Suchockiej. Pierwsze rządy wolnej Polski, Kraków 2019.
2. Artykuły wskazane przez prowadzącego.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01 P_W02	zaliczenie na podstawie eseju
Umiejętności:	P_U01 P_U02	zaliczenie na podstawie eseju
Kompetencje społeczne:	P_K01	aktywności na ćwiczeniach – weryfikacja zakładanych efektów uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**	
	stacjonarne	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	30	21
Studiowanie literatury	20	30
Przygotowanie projektu / eseju itp.	20	25
Przygotowanie do zajęć	20	14

Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	90	90
Liczba punktów ECTS	3	
Kontakt	ipt@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo-Techniczny	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim**		**Kod przedmiotu**
	Język angielski w branży TSL 1 English in Industry TSL 1		L.MI.2.JA
	Nazwa modułu w języku polskim		
Kierunek: Logistyka	PRZEDMIOTY OGÓLNOUCZELNIANE		
	Rok studiów, semestr		
	rok I, semestr 1		
Poziom studiów: II stopnia	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**	**drugi język wykładowy (opcjonalnie)**
	obowiązkowy	angielski	---
Profil studiów **PRAKTYCZNY**	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**		
	Wymagania wstępne		
	Brak wymagań wstępnych		

Formy zajęć i liczba godzin											**Liczba punktów ECTS**
	Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Inne, jakie?**	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne			30								2
niestacjonarne			15								

Cele przedmiotu

Celem zajęć jest doskonalenie sprawności językowej w zakresie języka angielskiego w branży odnoszącej się do szeroko pojętego transportu.

☐ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	słownictwo branżowe w języku angielskim w zakresie transportu kołowo-drogowego, lotniczego, morskiego i śródlądowego;
	K_W03
P_W02	teksty źródłowe w języku angielskim, pochodzące z prasy specjalistycznej transportowej, jak i te umieszczane na portalach internetowych, odnoszących się do zagadnień transportowych
	K_W03
P_W03	
P_W04	
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	wykorzystywać branżowy (transport) język angielski w kontaktach zawodowych (rozmowa, e-mail, list).
	K_U01 K_U02 K_U03 K_U06
P_U02	korzystać w pracy z prostych tekstów źródłowych w języku angielskim z branży transportowej
	K_U01 K_U02 K_U03 K_U06
P_U03	
P_U04	
P_U05	
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:**
P_K01	kontaktów z innymi, w tym przedstawicielami odmiennych kultur
	K_K01 K_K04
P_K02	dalszego kształcenia językowego, uwzględniając specyfikę branży
	K_K01 K_K04
P_K03	

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY	
ĆWICZENIA lub inna forma Systematyczne poznawanie haseł branżowych z zakresu transportu. Ćwiczenia rozwijające sprawność pisania i swobodnego wypowiadania się na tematy związane z transportem. Wykorzystywanie glosariusza podstawowych terminów i zwrotów w branży transportowej w języku angielskim. Przygotowanie do prowadzenia rozmów i korespondencji z anglojęzycznymi kontrahentami pracującymi w branży transportowej.	P_W01 P_W02 P_U01 P_U02 P_K01 P_K02

Metody dydaktyczne				
Wykład:	---	---	---	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	Ćwiczenia	Symulacje	Praca z tekstem	Inne, jakie?

Zalecana literatura

Podstawowa

1. Grussendorf M., *English for Logistics*, Oxford 2016.
2. Kozierkiewicz R., *Słownik transportu i logistyki angielsko-polski, polsko-angielski*, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2013.
3. Teksty źródłowe (prasa specjalistyczna), portale tematyczne.

Literatura uzupełniająca

1. France S.C., Mann P., Kolossa B., Biznesowy słownik tematyczny angielski, Wydawnictwo Dr Lex 2010.
2. Myszkowska B., English in a Car Repair Workshop. Podręcznik do języka angielskiego zawodowego, WKiŁ, Warszawa 2013.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01 P_W02	Ćwiczenia – ocenianie ciągłe, pisemne sprawdzanie znajomości zwrotów i terminów, tłumaczenie tekstów źródłowych, przygotowanie treści e-maila, listu
Umiejętności:	P_U01 P_U02	Ćwiczenia – ocenianie ciągłe, pisemne sprawdzanie znajomości zwrotów i terminów, tłumaczenie tekstów źródłowych, przygotowanie treści e-maila, listu
Kompetencje społeczne:	P_K01 P_K02	Ćwiczenia – ocenianie ciągłe, pisemne sprawdzanie znajomości zwrotów i terminów, tłumaczenie tekstów źródłowych, przygotowanie treści e-maila, listu

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**	
	stacjonarne	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	30	15
Przygotowanie do zajęć	10	15
Studiowanie literatury	10	15
Przygotowanie projektu / eseju itp.	5	10
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	5	5
Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60	60
Liczba punktów ECTS	2	
Kontakt	ipt@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo-Techniczny	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim**		**Kod przedmiotu**
	Język angielski w branży TSL 2 English in Industry TSL 2		L.MI.3.JA
	Nazwa modułu w języku polskim		
Kierunek: Logistyka	PRZEDMIOTY OGÓLNOUCZELNIANE		
	Rok studiów, semestr		
	rok I, semestr 2		
Poziom studiów: II stopnia	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**	**drugi język wykładowy (opcjonalnie)**
	obowiązkowy	angielski	---
Profil studiów **PRAKTYCZNY**	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**		
	Wymagania wstępne		
	Brak wymagań wstępnych		

Formy zajęć i liczba godzin											**Liczba punktów ECTS**
	Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Inne, jakie?**	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne			30								2
niestacjonarne			15								

Cele przedmiotu

Celem zajęć jest doskonalenie sprawności językowej w zakresie języka angielskiego w branży odnoszącej się do szeroko ujmowanej tematyki spedycji

☐ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	słownictwo branżowe w języku angielskim w zakresie dystrybucji, zaopatrzenia i przewozu towarów, zarówno w kraju, jak i poza jego granicami
	K_W03
P_W02	teksty źródłowe w języku angielskim, pochodzące z prasy specjalistycznej spedycyjnej, jak i te umieszczane na portalach internetowych, odnoszących się do zagadnień transportowych
	K_W03
P_W03	
P_W04	
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	wykorzystywać branżowy (spedycja) język angielski w kontaktach zawodowych (rozmowa, e-mail, list).
	K_U01 K_U02 K_U03 K_U06
P_U02	korzystać w pracy z prostych tekstów źródłowych w języku angielskim z branży spedycyjnej
	K_U01 K_U02 K_U03 K_U06
P_U03	
P_U04	
P_U05	
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:**
P_K01	na kontakty z innymi, w tym przedstawicielami odmiennych kultur
	K_K01 K_K04
P_K02	dalszego kształcenia językowego, uwzględniając specyfikę branży
	K_K01 K_K04
P_K03	

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY	
ĆWICZENIA lub inna forma Systematyczne poznawanie haseł branżowych z zakresu spedycji. Ćwiczenia rozwijające sprawność pisania i swobodnego wypowiadania się na tematy związane ze spedycją. Wykorzystywanie glosariusza podstawowych terminów i zwrotów w branży spedycyjnej w języku angielskim. Przygotowanie do prowadzenia rozmów i korespondencji z anglojęzycznymi kontrahentami pracującymi w branży spedycyjnej.	P_W01 P_W02 P_U01 P_U02 P_K01 P_K02

Metody dydaktyczne				
Wykład:	---	---	---	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	Ćwiczenia	Symulacje	Praca z tekstem	Inne, jakie?

Zalecana literatura

Podstawowa

1. Grussendorf M., *English for Logistics*, Oxford 2016.
2. Kapusta P., *Słownik przewoźnika angielsko-polski. Słownik przewoźnika polsko-angielski*, Wydawnictwo LektorKlett 2013.
3. Teksty źródłowe (prasa specjalistyczna), portale tematyczne.

Literatura uzupełniająca

1. France S.C., Mann P., Kolossa B., Biznesowy słownik tematyczny angielski, Wydawnictwo Dr Lex 2010.
2. Myszkowska B., English in a Car Repair Workshop. Podręcznik do języka angielskiego zawodowego, WKiŁ, Warszawa 2013.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01 P_W02	Ćwiczenia – ocenianie ciągłe, pisemne sprawdzanie znajomości zwrotów i terminów, tłumaczenie tekstów źródłowych, przygotowanie treści e-maila, listu
Umiejętności:	P_U01 P_U02	Ćwiczenia – ocenianie ciągłe, pisemne sprawdzanie znajomości zwrotów i terminów, tłumaczenie tekstów źródłowych, przygotowanie treści e-maila, listu
Kompetencje społeczne:	P_K01 P_K02	Ćwiczenia – ocenianie ciągłe, pisemne sprawdzanie znajomości zwrotów i terminów, tłumaczenie tekstów źródłowych, przygotowanie treści e-maila, listu

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**	
	stacjonarne	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	30	15
Przygotowanie do zajęć	10	15
Studiowanie literatury	10	15
Przygotowanie projektu / eseju itp.	5	10
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	5	5
Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60	60
Liczba punktów ECTS	2	
Kontakt	ipt@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo-Techniczny	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim**		**Kod przedmiotu**
	Język angielski w branży TSL 3 English in Industry TSL 3		L.MI.4.JA
	Nazwa modułu w języku polskim		
Kierunek: Logistyka	PRZEDMIOTY OGÓLNOUCZELNIANE		
	Rok studiów, semestr		
	rok II, semestr 3		
Poziom studiów: II stopnia	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**	**drugi język wykładowy (opcjonalnie)**
	obowiązkowy	angielski	---
Profil studiów **PRAKTYCZNY**	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**		
	Wymagania wstępne		
	Brak wymagań wstępnych		

Formy zajęć i liczba godzin											**Liczba punktów ECTS**
	Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Inne, jakie?**	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne			30								2
niestacjonarne			15								

Cele przedmiotu

Celem zajęć jest doskonalenie sprawności językowej w zakresie języka angielskiego w branży odnoszącej się do szeroko ujmowanej tematyki logistyki.

☐ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Załącznik 8a do Formularza

do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	słownictwem branżowym w języku angielskim w zakresie logistyki
	K_W03
P_W02	źródłowe w języku angielskim, pochodzące z prasy specjalistycznej logistycznej, jak i te umieszczane na portalach internetowych, odnoszących się do zagadnień transportowych
	K_W03
P_W03	
P_W04	
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	wykorzystywać branżowy (logistyka) język angielski w kontaktach zawodowych (rozmowa, e-mail, list).
	K_U01 K_U02 K_U03 K_U06
P_U02	korzystać w pracy z prostych tekstów źródłowych w języku angielskim z branży logistycznej
	K_U01 K_U02 K_U03 K_U06
P_U03	
P_U04	
P_U05	
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:**
P_K01	na kontakty z innymi, w tym przedstawicielami odmiennych kultur
	K_K01 K_K04
P_K02	dalszego kształcenia językowego, uwzględniając specyfikę branży
	K_K01 K_K04
P_K03	

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY	
ĆWICZENIA lub inna forma Systematyczne poznawanie haseł branżowych z zakresu logistyki. Ćwiczenia rozwijające sprawność pisania i swobodnego wypowiadania się na tematy związane z logistyką. Wykorzystywanie glosariusza podstawowych terminów i zwrotów w branży logistycznej w języku angielskim. Przygotowanie do prowadzenia rozmów i korespondencji z anglojęzycznymi kontrahentami pracującymi w branży logistycznej.	P_W01 P_W02 P_U01 P_U02 P_K01 P_K02

Metody dydaktyczne				
Wykład:	---	---	---	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	Ćwiczenia	Symulacje	Praca z tekstem	Inne, jakie?

Zalecana literatura

Podstawowa

1. Matulewska A., Matulewski M., *My Logistics. Język angielski dla logistyków*, Wydawnictwo Instytutu Logistyki i Magazynowania 2012.

2. Evans V., Dooley J., Buchannan D., Career Paths. *Logistics. Podręcznik. Język angielski zawodowy,* Wydawnictwo Express Publishing 2015.

3. Teksty źródłowe (prasa specjalistyczna), portale tematyczne

Literatura uzupełniająca

1. Kozierkiewicz R., Słownik transportu i logistyki angielsko-polski, polsko-angielski, Wydawnictwo C.H. Beck 2013.
2. Myszkowska B., English in a Car Repair Workshop. Podręcznik do języka angielskiego zawodowego, Wydawnictwo Komunikacji i Łączności WKŁ 2013.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01 P_W02	Ćwiczenia – ocenianie ciągłe, pisemne sprawdzanie znajomości zwrotów i terminów, tłumaczenie tekstów źródłowych, przygotowanie treści e-maila, listu
Umiejętności:	P_U01 P_U02	Ćwiczenia – ocenianie ciągłe, pisemne sprawdzanie znajomości zwrotów i terminów, tłumaczenie tekstów źródłowych, przygotowanie treści e-maila, listu
Kompetencje społeczne:	P_K01 P_K02	Ćwiczenia – ocenianie ciągłe, pisemne sprawdzanie znajomości zwrotów i terminów, tłumaczenie tekstów źródłowych, przygotowanie treści e-maila, listu

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**	
	stacjonarne	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	30	15
Przygotowanie do zajęć	10	15
Studiowanie literatury	10	15
Przygotowanie projektu / eseju itp.	5	10
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	5	5
Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60	60
Liczba punktów ECTS	2	
Kontakt	ipt@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo-Techniczny	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim**		**Kod przedmiotu**
	Controling w logistyce Controlling in Logistics		L.MII.5.CL
	Nazwa modułu w języku polskim		
Kierunek: Logistyka	METODY ILOŚCIOWE W PODEJMOWANIU DECYZJI LOGISTYCZNYCH		
	Rok studiów, semestr		
	rok I, semestr 2		
Poziom studiów: II stopnia	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**	**drugi język wykładowy (opcjonalnie)**
	obowiązkowy	polski	---
Profil studiów **PRAKTYCZNY**	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**		
	Wymagania wstępne		
	Brak wymagań wstępnych		

Formy zajęć i liczba godzin											**Liczba punktów ECTS**
	Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Inne, jakie?**	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne	15	15									2
niestacjonarne	12	12									

Cele przedmiotu

Zapoznanie studentów z genezą powstania i ideą controllingu; ukazanie controllingu strategicznego i operacyjnego oraz instytucjonalnego i funkcjonalnego jako zintegrowanego systemu informacji ekonomicznej na potrzeby sterowania rozwojem przedsiębiorstwa. Zapoznanie studentów z możliwościami stosowania narzędzi controllingu w procesach logistycznych oraz wskazanie możliwości ich zastosowania w praktyce zarządzania działalnością logistyczną przedsiębiorstwa.

☐ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Załącznik 8a do Formularza

do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	rolę controllingu strategicznego i operacyjnego oraz rolę i miejsce controllingu instytucjonalnego i funkcjonalnego w organizacji
	K_W01 K_W04 K_W06 K_W08
P_W02	miejsce, rolę i zadania controllingu logistyki w systemie controllingu przedsiębiorstwa
	K_W01 K_W04 K_W06 K_W08
P_W03	znaczenie controllingu logistycznego dla rozwoju przedsiębiorstwa
	K_W01 K_W04 K_W06 K_W08
P_W04	pojęcia z zakresu controllingu
	K_W01 K_W04 K_W06 K_W08
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	określić narzędzia z zakresu controllingu, w tym controllingu w działaniach logistycznych
	K_U04 K_U05 K_U10 K_U12 K_U13 K_U15
P_U02	analizować, oceniać i wnioskować z wykorzystaniem wybranych metod controllingu
	K_U04 K_U05 K_U10 K_U12 K_U13 K_U15
P_U03	poprawnie wskazać, interpretować oraz odpowiednio i odpowiedzialnie stosować informacje pochodzące z systemu controllingu logistyki w realizacji działań logistycznych w przedsiębiorstwie
	K_U04 K_U05 K_U10 K_U12 K_U13 K_U15
P_U04	
P_U05	
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:**
P_K01	uczenia się przez całe życie, przede wszystkim w celu podnoszenia swoich kompetencji zawodowych i osobistych.
	K_K01 K_K03 K_K07
P_K02	rozpoznawania i rozwiązywania problemów ekonomicznych powstających w trakcie działalności inżynierskiej i logistycznej.
	K_K01 K_K03 K_K07
P_K03	

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY Przesłanki i cele wdrażania systemu controllingu w przedsiębiorstwie. Organizacja funkcji controllingu w przedsiębiorstwie; wybrane problemy wdrażania systemu controllingu w przedsiębiorstwie. Controlling jako system informacji ekonomicznej oparty o idę informacyjnych sprzężeń zwrotnych i wyprzedzających; atrybuty informacji controllingowej. Cele i znaczenie ośrodków odpowiedzialności w przedsiębiorstwie. Cele, zadania, struktura controllingu operacyjnego i strategicznego. Rodzaje i typy controllingu: controlling ze względu na idee i cel działania (controlling struktur i wyników), na zakres (w tym controlling kompleksowy, finansowy, kosztów, itp.), przedmiot, rodzaj działalności (w tym controlling wytwarzania, zabezpieczenia procesów wytwarzania, finansowy, logistyczny, ochrony środowiska, zasobów ludzkich, marketingu, społeczny, edukacyjny, ochrony zdrowia).	P_W01 P_W02 P_W03 P_W04
ĆWICZENIA lub inna forma Controlling w działaniach logistycznych. Organizacja controllingu logistycznego w strukturze przedsiębiorstwa oraz w zarządzaniu logistyką przedsiębiorstwa. Istota, cele, funkcja oraz znaczenie controllingu w działaniach logistycznych. Controlling logistyki w zarządzaniu operacyjnym; instrumenty (wskaźniki) controllingu logistyki i ich baza informacyjna. Zadania controllingu w logistyce: koordynacja procesów w podsystemach logistycznych i pomiędzy nimi, eliminowanie „wąskich gardeł", planowanie i kontrola kosztów logistyki, pomiar efektywności. Koszty: składniki struktury kosztów logistycznych; metodyka rachunku kosztów działań logistycznych. Budżetowanie i rachunek kosztów – podstawowe źródła informacji controllingu logistycznego. Organizacja systemu informacyjnego controllingu logistyki.	P_U01 P_U02 P_U03 P_K01 P_K02

Metody dydaktyczne				
Wykład:	Wykład konwersatoryjny	---	---	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	Ćwiczenia	Problemowa	---	Inne, jakie?

Zalecana literatura

Podstawowa

1. Nowak E., *Controlling w działalności przedsiębiorstwa*, Warszawa 2011.
2. Śliwczynski B., *Controlling w zarządzaniu logistyką,* Poznań 2007.
3. Sierpińska M., Niedbała B., *Controlling operacyjny w przedsiębiorstwie*, Warszawa 2013.
4. Skoczylas K., *Koszty i controlling logistyki w przedsiębiorstwie*, Rzeszów 2010.

Literatura uzupełniająca

1. Vollmuth H.J., Controlling – planowanie, kontrola zarządzanie, Warszawa 2007.
2. Truś T., Januła E., Ekonomika logistyki, Warszawa 2011.
3. Controlling kosztów i rachunkowość zarządcza, red. G.K. Świderska, Warszawa 2010.
4. Foremna-Pilarska M., Controlling: narzędzia i struktury, Warszawa 2015.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01 P_W02 P_W03 P_W04	zaliczenie na ocenę, które obejmuje treści merytoryczne przedmiotu (forma częściowo otwarta)
Umiejętności:	P_U01 P_U02 P_U03	kartkówki, oceny z zadań realizowanych podczas zajęć, aktywność na zajęciach, a także ocena przygotowanego (indywidualnie lub grupowo) projektu
Kompetencje społeczne:	P_K01 P_K02	aktywności na ćwiczeniach – weryfikacja zakładanych efektów uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**	
	stacjonarne	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	30	24
Przygotowanie do zajęć	10	8
Studiowanie literatury	10	10
Przygotowanie projektu / eseju itp.	5	8
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	5	10
Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60	60
Liczba punktów ECTS	2	
Kontakt	ipt@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo-Techniczny	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim**		**Kod przedmiotu**
	Metody wnioskowania statystycznego Methods of Statistical Inference		L.MII.6.MWS
Kierunek: Logistyka	**Nazwa modułu w języku polskim**		
	METODY ILOŚCIOWE W PODEJMOWANIU DECYZJI LOGISTYCZNYCH		
	Rok studiów, semestr		
	rok I, semestr 2		
Poziom studiów: II stopnia	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**	**drugi język wykładowy (opcjonalnie)**
	obowiązkowy	polski	---
Profil studiów PRAKTYCZNY	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**		
	Wymagania wstępne		
	Brak wymagań wstępnych		

Formy zajęć i liczba godzin											**Liczba punktów ECTS**
	Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Inne, jakie?**	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne	15	30									2
niestacjonarne	15	15									

Cele przedmiotu

Wykształcenie wiedzy i umiejętności z zakresu projektowania i przeprowadzania badania statystycznego zgodnie ze standardami wnioskowania statystycznego; oceny wartości informacyjnych badań sondażowych jako podstawy podejmowania decyzji.

☐ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	pojęcie próby losowej i zna schemat doboru elementów do próby, pojęcia prawdopodobieństwa, zmiennej losowej i jej rozkładu a także jej podstawowych parametrów jakimi są wartość oczekiwana i wariancja
	K_W01 K_W02 K_W07 K_W12
P_W02	zmienne losowe wraz z ich rozkładami i parametrami rozkładu, pojęcie estymatora i potrafi wymienić jego własności
	K_W01 K_W02 K_W07 K_W12
P_W03	procedurę budowania przedziałów ufności oraz testowania hipotez statystycznych
	K_W01 K_W02 K_W07 K_W12
P_W04	sposoby badania współzależności zjawisk i umie podać miary dopasowania modelu do danych empirycznych
	K_W01 K_W02 K_W07 K_W12
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	oceniać dobór elementów do próby losowej
	K_U05 K_U08 K_U11 K_U12
P_U02	obliczać prawdopodobieństwo zdarzeń losowych oraz stosuje podstawowe wzory do obliczania prawdopodobieństw dla podstawowych zmiennych losowych
	K_U05 K_U08 K_U11 K_U12
P_U03	estymować wartość oczekiwaną oraz wariancją, budując odpowiednie przedziały ufności
	K_U05 K_U08 K_U11 K_U12
P_U04	stosować odpowiednie testy statystyczne buduje oraz weryfikuje hipotezy dla jednej oraz dwóch wartości oczekiwanych
	K_U05 K_U08 K_U11 K_U12
P_U05	zbadać współzależność zjawisk za pomocą współczynnika korelacji, szacuje parametry w modelu regresji liniowej
	K_U05 K_U08 K_U11 K_U12
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:**
P_K01	uzupełniania i pogłębiania wiedzy i umiejętności z zakresu wnioskowania statystycznego
	K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05
P_K02	uczestniczenia w procesach podejmowania decyzji gospodarczych w organizacji z wykorzystaniem metod statystyki matematycznej
	K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05
P_K03	wykorzystywania zasad matematycznych i statystycznych w podejmowaniu trafnych decyzji logistycznych, realizowania zadań zespołowych
	K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY Próba losowa i schematy doboru elementów do próby. Pojęcie prawdopodobieństwa, zmiennej losowej, rozkładu prawdopodobieństwa, wartości oczekiwanej i wariancji zmiennej losowej. Estymacja wartości oczekiwanej i wariancji. Własności estymatorów. Model normalny.	P_W01 P_W02 P_W03 P_W04
ĆWICZENIA lub inna forma Testowanie hipotez statystycznych i przedziały ufności w modelu normalnym. Test t-Studenta. Pojęcie korelacji, model regresji liniowej, metoda najmniejszych kwadratów Gaussa. Przedziały ufności i testowanie hipotez w analizie korelacji i regresji wielozmiennej. Elementy wnioskowania statystycznego dla szeregów czasowych.	P_U01 P_U02 P_U03 P_U04 P_U05 P_K01 P_K02 P_K03

Metody dydaktyczne

Wykład:	Wykład konwersatoryjny	---	---	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	Ćwiczenia	Symulacje	---	Inne, jakie?

Zalecana literatura

Podstawowa

1. Wasilewska E., *Statystyka matematyczna w praktyce,* Warszawa 2015.
2. Ostasiewicz, Z. Rusnak S., Siedlecka U., *Statystyka - elementy teorii i zadania,* Wrocław 2011.
3. Sobczyk M., *Statystyka,* Warszawa 2007.
4. Zeliaś A., *Metody statystyczne,* Warszawa 2002.

Literatura uzupełniająca

1. Jóźwiak J., Podgórski J., Statystyka od podstaw, PWE, Warszawa 2012.
2. Bieńkowska-Lipińska K., Rachunek prawdopodobieństwa i statystyka, Warszawa 2010.
3. Bednarski T., Elementy matematyki w naukach ekonomicznych. Podręcznik dla studentów ekonomii, Kraków 2004.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01 P_W02 P_W03 P_W04	zaliczenie na ocenę
Umiejętności:	P_U01 P_U02 P_U03 P_U04 P_U05	ćwiczeń – kolokwium, aktywność na zajęciach
Kompetencje społeczne:	P_K01 P_K02 P_K03	aktywności na ćwiczeniach – weryfikacja zakładanych efektów uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**	
	stacjonarne	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	45	30
Przygotowanie do zajęć	5	10
Studiowanie literatury	5	10
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	5	10

Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60	60
Liczba punktów ECTS	2	
Kontakt	ipt@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo-Techniczny	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim**		**Kod przedmiotu**
	Historia myśli ekonomicznej History of Economic Thought		L.MII.7.HME
	Nazwa modułu w języku polskim		
Kierunek: Logistyka	TECHNIKA I INFORMATYKA W LOGISTYCE		
	Rok studiów, semestr		
	rok I, semestr 1		
Poziom studiów: II stopnia	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**	**drugi język wykładowy (opcjonalnie)**
	obowiązkowy	polski	---
Profil studiów **PRAKTYCZNY**	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**		
	Wymagania wstępne		
	Brak wymagań wstępnych		

Formy zajęć i liczba godzin											**Liczba punktów ECTS**
	Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Inne, jakie?**	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne	15										1
niestacjonarne	12										

Cele przedmiotu

Przedstawienie chronologicznego rozwoju myśli ekonomicznej.
Zapoznanie studentów z teoriami szkół ekonomicznych i poglądami wybitnych myślicieli.
Omówienie relacji i związków poszczególnych szkół i teorii.
Uświadomienie studentom złożonych uwarunkowań problemów ekonomiczno-społecznych.

☑ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Załącznik 8a do Formularza

do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	porządek czasowy teorii oraz szkół ekonomicznych, zna poglądy głównych ekonomistów
	K_W02 K_W03 K_W04
P_W02	historyczne uwarunkowania rozwoju myśli ekonomicznej
	K_W02 K_W03 K_W04
P_W03	
P_W04	
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	wykorzystywać posiadaną wiedzę do analizowania problemów gospodarczych
	K_U04 K_U05
P_U02	ma umiejętność obserwacji zjawisk i procesów gospodarczych i na tej podstawie formułowania własnych sądów i oceny występujących zależności, odnosząc je do przeszłości oraz współczesnych nurtów ekonomii
	K_U04 K_U05
P_U03	
P_U04	
P_U05	
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:**
P_K01	krytycznej oceny własnej wiedzy i odbieranych informacji ekonomicznych
	K_K01 K_K02 K_K06
P_K02	
P_K03	

Załącznik 8a do Formularza

do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY Pojęcie i funkcje historii myśli ekonomicznej. Główne kierunki myśli ekonomicznej. Problemy ekonomiczno-społeczne poruszane w starożytności. Poglądy ekonomiczne w średniowieczu: myśl kanoniczna i świecka. Idee merkantylizmu: okres bulionizmu i merkantylizmu rozwiniętego. Krytyka merkantylizmu: prekursorzy ekonomii klasycznej i fizjokratyzm. Ekonomia klasyczna. Teoria A. Smitha. Inni wielcy klasycy. Krytyka ekonomii klasycznej przez szkoły historyczne. Powstanie i rozwój kierunku subiektywno-marginalnego. Przyczyny powstania i cechy charakterystyczne. Szkoła austriacka. Szkoła matematyczna. Szkoła neoklasyczna. Krytyka kierunku subiektywnomarginalnego. Neohistoryzm. Powstanie i rozwój instytucjonalizmu. Poglądy ekonomiczno-społeczne J. Schumpetera. Znaczenie teorii ekonomicznej J. M. Keynesa (teoria kryzysów, teoria pieniądza, interwencjonizm). Neoliberalna myśl ekonomiczna.	P_W01 P_W02 P_U01 P_U02 P_K01
ĆWICZENIA lub inna forma	

Metody dydaktyczne				
Wykład:	Wykład konwersatoryjny	Wykład problemowy	Wykład informacyjny	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	---	---	---	Inne, jakie?

Zalecana literatura

Podstawowa

1. Harry Landreth, David C. Colander: Historia myśli ekonomicznej. Warszawa PWN 2012
2. Wacław Stankiewicz: Historia myśli ekonomicznej. Warszawa PWE 2011

Literatura uzupełniająca

1. Mark Blaug: Teoria ekonomii. Warszawa: PWN 2000
2. Brian Snowdon, Howard Vane, Peter Dynarczyk: Współczesne nurty teorii makroekonomii. Warszawa PWN 1998
3. Mark Blaug: Metodologia ekonomii. Warszawa: PWN 1995
4. John K. Galbraith (2011), Ekonomia w perspektywie: krytyka historyczna. Warszawa: PTE

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01 P_W02	zaliczenie ustne
Umiejętności:	P_U01 P_U02	zaliczenie ustne
Kompetencje społeczne:	P_K01	aktywności na ćwiczeniach – weryfikacja zakładanych efektów uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**	
	stacjonarne	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	15	12
Przygotowanie do zajęć	5	6
Studiowanie literatury	5	6
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	5	6

Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	30	30
Liczba punktów ECTS	1	
Kontakt	ipt@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo-Techniczny	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim**		**Kod przedmiotu**
	Modelowanie i symulacje komputerowe Modeling and Computer Simulations		L.MIII.8.MSK
	Nazwa modułu w języku polskim		
Kierunek: Logistyka	TECHNIKA I INFORMATYKA W LOGISTYCE		
	Rok studiów, semestr		
	rok I, semestr 1		
Poziom studiów: II stopnia	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**	**drugi język wykładowy (opcjonalnie)**
	obowiązkowy	polski	---
Profil studiów **PRAKTYCZNY**	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**		
	Wymagania wstępne		
	Brak wymagań wstępnych		

Formy zajęć i liczba godzin											**Liczba punktów ECTS**
	Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Inne, jakie?**	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne	15			30							2
niestacjonarne	12			15							

Cele przedmiotu

W ramach zajęć studenci dowiedzą się jak można modelować rzeczywiste procesy poprzez rozłożenie skomplikowanego problemu na prostsze części składowe i jak należy wybrać odpowiednie parametry kontrolne. Studenci poznają metody konstrukcji programu komputerowego, który umożliwi symulację takiego procesu. Najczęstszą metodą przedstawiania rezultatów są wykresy, a ich właściwe odczytanie i interpretacja nie jest, jak uczy doświadczenie, sprawą prostą. Studenci nauczą się interpretacji postaci graficznej otrzymanych wyników.

☐ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	techniki symulacyjne
	K_W04 K_W06 K_W07 K_W12
P_W02	możliwości technik symulacyjnych
	K_W04 K_W06 K_W07 K_W12
P_W03	zasady modelowania procesów i systemów oraz metody konstrukcji prostego programu komputerowego
	K_W04 K_W06 K_W07 K_W12
P_W04	
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	opisać złożony problem w sposób uproszczony
	K_U01 K_U03 K_U05 K_U08 K_U09 K_U10 K_U11 K_U12 K_U16 K_U17 K_U18
P_U02	za pomocą symulacji komputerowych przewidywać jaki będzie efekt wprowadzonych zmian w badany proces, a także jak badany układ będzie się zachowywał jeżeli zmieniać się będą jego parametry kontrolne
	K_U01 K_U03 K_U05 K_U08 K_U09 K_U10 K_U11 K_U12 K_U16 K_U17 K_U18
P_U03	modelować rzeczywiste procesy poprzez rozłożenie skomplikowanego problemu na części składowe i wybiera odpowiednie parametry kontrolne
	K_U01 K_U03 K_U05 K_U08 K_U09 K_U10 K_U11 K_U12 K_U16 K_U17 K_U18
P_U04	wykorzystywać metody konstrukcji programu komputerowego, który umożliwi symulację badanego procesu lub systemu
	K_U01 K_U03 K_U05 K_U08 K_U09 K_U10 K_U11 K_U12 K_U16 K_U17 K_U18
P_U05	poprawnie interpretować postaci graficzne otrzymanych podczas symulacji wyników
	K_U01 K_U03 K_U05 K_U08 K_U09 K_U10 K_U11 K_U12 K_U16 K_U17 K_U18
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:**
P_K01	stosowania technik symulacyjnych w rozwiązywaniu problemów natury logistycznej (przed wprowadzeniem danego rozwiązania w życie)
	K_K02 K_K03 K_K05 K_K07
P_K02	rozumienia pozatechnicznych konsekwencji działań inżynierskich – dlatego korzysta z technik symulacyjnych
	K_K02 K_K03 K_K05 K_K07
P_K03	aktywnego działania w trakcie samodzielnego realizowania postawionych przed nim zadań
	K_K02 K_K03 K_K05 K_K07

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY Opis rzeczywistego procesu poprzez formalizm matematyczny. Redukcja problemu do różnych postaci uproszczonych. Wybór parametrów kontrolnych. Tworzenie struktury algorytmu komputerowego. Podstawy programowania w języku Fortran.	P_W01 P_W02 P_W03
ĆWICZENIA lub inna forma Konstrukcja programu komputerowego realizującego opracowany algorytm. Interpretacja wyników symulacji komputerowych.	P_U01 P_U02 P_U03 P_U04 P_U05 P_K01 P_K02 P_K03

Metody dydaktyczne				
Wykład:	Wykład konwersatoryjny	Wykład problemowy	---	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	Ćwiczenia	Studium przypadku	---	Inne, jakie?

Zalecana literatura

Podstawowa

1. *Modelowanie matematyczne i symulacje komputerowe w naukach społecznych*, red. A. Nowak, A. Rychwalska, K. Winkowska-Nowak, Warszawa 2007.
2. Szymonik A., *Informatyka dla potrzeb logistyka(i*), Warszawa 2015.
3. Jacyna M., Lewczuk K., *Projektowanie systemów logistycznych*, Warszawa 2016.

Literatura uzupełniająca

1. Gospodarek T., Systemy ERP. Modelowanie, projektowanie, wdrażanie, Gliwice 2015.
2. Bradford R., Podstawy sieci komputerowych, Warszawa 2009.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01 P_W02 P_W03	zaliczenie: forma opisowa (pytania otwarte)
Umiejętności:	P_U01 P_U02 P_U03 P_U04 P_U05	podstawą zaliczenia są oceny z zajęć praktycznych (laboratoriów komputerowych), wykazujące umiejętność konstrukcji programu komputerowego i interpretacji uzyskanych z jego pomocą wyników
Kompetencje społeczne:	P_K01 P_K02 P_K03	aktywności na ćwiczeniach – weryfikacja zakładanych efektów uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**	
	stacjonarne	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	45	27
Przygotowanie do zajęć	5	13
Studiowanie literatury	5	10
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	5	10

Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60	60
Liczba punktów ECTS	2	
Kontakt	ipt@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo-Techniczny	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim**		**Kod przedmiotu**
	Informatyczne narzędzia zarządzania projektami Computer Tools of Project Management		L.MIII.9.INZP
	Nazwa modułu w języku polskim		
Kierunek: Logistyka	TECHNIKA I INFORMATYKA W LOGISTYCE		
	Rok studiów, semestr		
	rok I, semestr 1		
Poziom studiów: II stopnia	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**	**drugi język wykładowy (opcjonalnie)**
	obowiązkowy	polski	---
Profil studiów **PRAKTYCZNY**	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**		
	Wymagania wstępne		
	Brak wymagań wstępnych		

Formy zajęć i liczba godzin											**Liczba punktów ECTS**
	Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Inne, jakie?**	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne	15			30							3
niestacjonarne	12			15							

Cele przedmiotu

Celem zajęć jest praktyczne zapoznanie słuchaczy z możliwościami wykorzystania Microsoft Office Project Standard/Professional do zarządzania podstawowymi obszarami funkcjonalnymi projektu inżynierskiego. Wykształcenie umiejętności podstawowego wykorzystania systemu MS Project do zarządzania projektami różnego rodzaju, typów i przeznaczenia, w tym projektów z zakresu logistyki.

☐ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	pojęcia z zakresu podstaw procesu projektowania i metodyki zarządzania projektami
	K_W01 K_W04 K_W07
P_W02	proces, przedmiot i podmiotu projektowania oraz określa rolę, miejsca i zadania uproszczonych, sformalizowanych metodyk zarządzania projektami
	K_W01 K_W04 K_W07
P_W03	możliwości wykorzystania informatycznych systemów do wspomagania zarzadzania projektami
	K_W01 K_W04 K_W07
P_W04	
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	z wykorzystaniem programu Microsoft Office Project Standard/Professional definiować projekt, dokonywać jego parametryzacji oraz określać dane niezbędne do utworzenia planu sieciowego projektu
	K_U03 K_U05 K_U08 K_U09 K_U13 K_U18
P_U02	definiować, przydzielać i bilansować zasoby, określać typy kosztów projektu, kształt budżetu oraz zapisać plan bazowy a także dokonywać rejestracji wykonania i obserwacji odchyleń
	K_U03 K_U05 K_U08 K_U09 K_U13 K_U18
P_U03	posiada umiejętność zarządzania projektami w oparciu o twórcze i kreatywne wykorzystanie oprogramowania MS Project, odpowiednio do postawionego zadania, co czyni go przygotowanym do zarządzania projektami
	K_U03 K_U05 K_U08 K_U09 K_U13 K_U18
P_U04	
P_U05	
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:**
P_K01	wykazania zdolności i aktywności w zakresie samodzielnego realizowania postawionych przed nim zadań
	K_K01 K_K02 K_K04
P_K02	pracy zespołowej i wspólnego rozwiązywania problemów
	K_K01 K_K02 K_K04
P_K03	przestrzegania praw autorskich podczas korzystania z ogólnodostępnych zasobów informacyjnych; rozumie potrzebę korzystania z licencjonowanego oprogramowania
	K_K01 K_K02 K_K04

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY Projektowanie w działalności człowieka. Cel, miejsce i rola projektowania w działalności człowieka. Proces i przedmiot projektowania. Podmiot projektowania; koncepcyjne myślenie techniczne, kreacja pomysłu. Istota i rodzaje projektu, cechy projektu, parametry projektu. Specyfika zarządzania projektami. Informatyczne możliwości wspomagania zarządzania projektami. Przegląd i omówienie rozwiązań informatycznych dostępnych na rynku. Prezentacja pakietu Microsoft Office Project Standard/Professional. Zalety, wady, architektura, wymagania pakietu MS Project. Główne obszary zarządzania projektem wspierane przez program MS Project. Definicja struktury podziału pracy w projekcie (WBS). Hierarchia, relacje pomiędzy zadaniami, cechy zadań. Zarządzanie zadaniami.	P_W01 P_W02 P_W03
ĆWICZENIA lub inna forma Tworzenie i wizualizacja harmonogramu projektu. Cechy harmonogramu. Wykres Gantta, jako możliwość prezentacji harmonogramu. Definicja zasobów wykorzystywanych w projekcie. Zarządzanie zasobami. Przypisywanie zasobów do zadań. Zarządzania przydziałami. Kalkulacja budżetu projektu. Zarządzanie kosztami. Modelowanie budżetu. Śledzenie realizacji projektu. Analiza i zarządzanie odchyleniami. Przygotowywanie dokumentacji projektu. Wykorzystanie programów GanttProject oraz MS Project oraz narzędzi on line np. Asana, Trellomagister.	P_U01 P_U02 P_U03 P_K01 P_K02 P_K03

Metody dydaktyczne

Wykład:	Wykład konwersatoryjny	Wykład problemowy	---	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	Ćwiczenia	Laboratoryjne	Symulacje	Inne, jakie?

Zalecana literatura

Podstawowa

1. Chatfield C., Johnson T., *Microsoft Project 2016. Krok po kroku,* Warszawa 2016.
2. Knosala R., Łapuńka I., *Operacyjne zarządzanie projektami*, Warszawa 2015.
3. Pietras O., Szczepańczyk M., Klimek D., Stankiewicz-Mróz A., Lendzion J., Penc-Pietrzak I., *Zarządzanie Projektem - Podręcznik przyszłego PMA,* Warszawa 2019.
4. Wysocki R.K., *Efektywne zarządzanie projektam,* Onepress 2018.
5. Wilczewski S., *MS Project 2003. Zarządzanie projektami*, Gliwice 2006.

Literatura uzupełniająca

1. Pisz I., Łapuńka I, Zrządzanie projektami w logistyce, Wyd. Difin, Warszawa 2015.
2. Wilczewski S., MS Project 2002, Gliwice 2002.
3. Mingus N., Zarządzanie projektami, Helion, Gliwice 2009.
4. Barker S., Cole R., Zarządzanie projektem, Warszawa 2010.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01 P_W02 P_W03	Wykład kończy się egzaminem, który obejmuje treści merytoryczne przedmiotu (test zamknięty, 30 pytań)
Umiejętności:	P_U01 P_U02 P_U03	Ćwiczenia zaliczane są na podstawie aktywności na zajęciach laboratoryjnych, a także przygotowanego projektu
Kompetencje społeczne:	P_K01 P_K02 P_K03	aktywności na ćwiczeniach – weryfikacja zakładanych efektów uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**	
	stacjonarne	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	45	27
Przygotowanie do zajęć	10	15
Studiowanie literatury	15	20
Przygotowanie projektu / eseju itp.	15	18
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	5	10
Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	90	90
Liczba punktów ECTS	3	
Kontakt	ipt@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo-Techniczny	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim**		**Kod przedmiotu**
	Komputerowe wspomaganie decyzji Computer Aided Decisions		L.MIII.10.KWD
	Nazwa modułu w języku polskim		
Kierunek: Logistyka	TECHNIKA I INFORMATYKA W LOGISTYCE		
	Rok studiów, semestr		
	rok I, semestr 1		
Poziom studiów: II stopnia	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**	**drugi język wykładowy (opcjonalnie)**
	obowiązkowy	polski	---
Profil studiów PRAKTYCZNY	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**		
	Wymagania wstępne		
	Brak wymagań wstępnych		

Formy zajęć i liczba godzin											**Liczba punktów ECTS**
	Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Inne, jakie?**	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne				30							2
niestacjonarne				15							

Cele przedmiotu

Opanowanie przez studentów pewnego zbioru metod, procedur i algorytmów wspomagających proces podejmowania decyzji. Poznanie podstawowych zasad modelowania i rozwiązywania problemów decyzyjnych występujących w praktyce przy użyciu komputera. Wykształcenie umiejętności w zakresie komputerowego modelowania i analizy wybranych problemów decyzyjnych.

☐ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Załącznik 8a do Formularza

do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	możliwości wsparcia informatycznego procesów decyzyjnych w przedsiębiorstwie, korzyści i ma świadomość zagrożeń oraz odpowiedzialności przystosowania rozwiązań informatycznych w rozwiązywaniu problemów decyzyjn
	K_W01 K_W02 K_W03 K_W04 K_W12
P_W02	
P_W03	
P_W04	
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	z użyciem narzędzi informatycznych pozyskuje, analizuje i interpretuje informacje niezbędne w procesie podejmowania decyzji
	K_U03 K_U08 K_U10 K_U12 K_U17
P_U02	konstruować modele komputerowe problemów decyzyjnych i ocenia wyniki ich analizy
	K_U03 K_U08 K_U10 K_U12 K_U17
P_U03	
P_U04	
P_U05	
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:**
P_K01	rozumienia społecznych i środowiskowych aspektów stosowania rozwiązań informatycznych w procesie podejmowania decyzji, swojej wiedzy i umiejętności oraz związanej z tym odpowiedzialności,
	K_K01 K_K02 K_K04 K_K06 K_K07
P_K02	zachowania się w sposób profesjonalny, przestrzegania zasad etyki zawodowej i kwestii ochrony własności intelektualnej
	K_K01 K_K02 K_K04 K_K06 K_K07
P_K03	

Załącznik 8a do Formularza

do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY	
ĆWICZENIA lub inna forma Procesy decyzyjne. Informacja jako zasób i jej znaczenie w podejmowaniu decyzji (dane, komunikat, funkcje informacji, zarządzanie informacją). Sieci komputerowe i Internet w procesie zarządzania. Rodzaje informacyjnych systemów zarządzania. Narzędzia i systemy wspomagania decyzji. Funkcje decyzyjne i logiczne w Excelu, analiza – co się stanie, gdy? Warunkowe sumowanie i zaliczanie, solver. Problemy decyzyjne – konstruowanie warunków i formuł z wykorzystaniem funkcji decyzyjnych i prognozowania MsExcel. Symulowanie i modelowanie w podejmowaniu decyzji – budowa modeli i ich analiza narzędziami MsExcel. Zastosowanie narzędzia Solver w rozwiązywaniu procesów decyzyjnych – definiowanie problemów, wykorzystanie programowania liniowego w ich rozwiązywaniu. Eksploracja i analiza danych w procesach decyzyjnych – narzędzia baz danych, Internet.	P_W01 P_U01 P_U02 P_K01 P_K02 P_K03

Metody dydaktyczne				
Wykład:	---	---	---	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	Ćwiczenia	Laboratoryjne	Symulacje	Inne, jakie?

Zalecana literatura

Podstawowa

1. Adamczewski P., *Zintegrowane systemy informatyczne,* MIKOM, Warszawa 2003.
2. Griffin R.W., *Podstawy zarządzania organizacjami,* PWN, Warszawa 2004.
3. Kisielnicki J., Sroka H., *Systemy informacyjne biznesu* (Informatyka dla zarządzania), Agencja wyd. Placet, Warszawa 2001.
4. Klonowski J.Z., *Systemy zarządzania przedsiębiorstwem* (Modele rozwoju i właściwości funkcjonalne). Oficyna wyd. PWr., 2004.

Literatura uzupełniająca

1. Lienhme V.B., Excel w biznesie i zarządzaniu, Wyd. RM, Warszawa 2002.
2. Masłowski K., Excel 2007/2010 PL. Ćwiczenia zaawansowane, Hellion, Gliwice 2011.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01	zaliczenie następuję na podstawie prac kontrolnych. Ocena tworzonych modeli komputerowych problemów decyzyjnych, ich analizy i interpretacji wyników.
Umiejętności:	P_U01 P_U02	zaliczenie następuję na podstawie prac kontrolnych. Ocena tworzonych modeli komputerowych problemów decyzyjnych, ich analizy i interpretacji wyników.
Kompetencje społeczne:	P_K01 P_K02 P_K03	aktywności na ćwiczeniach – weryfikacja zakładanych efektów uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**	
	stacjonarne	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	30	15
Przygotowanie do zajęć	10	15
Studiowanie literatury	5	10
Przygotowanie projektu / eseju itp.	10	10
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	5	10
Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60	60
Liczba punktów ECTS	2	
Kontakt	ipt@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo-Techniczny	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim**		**Kod przedmiotu**
	Zaawansowane technologie informatyczne w logistyce IT Advanced Technologies in Logistics		L.MIII.11.ZTI
	Nazwa modułu w języku polskim		
Kierunek: Logistyka	TECHNIKA I INFORMATYKA W LOGISTYCE		
	Rok studiów, semestr		
	rok I, semestr 2		
Poziom studiów: II stopnia	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**	**drugi język wykładowy (opcjonalnie)**
	obowiązkowy	polski	---
Profil studiów **PRAKTYCZNY**	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**		
	Wymagania wstępne		
	Brak wymagań wstępnych		

Formy zajęć i liczba godzin											**Liczba punktów ECTS**
	Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Inne, jakie?**	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne	15			30							3
niestacjonarne	12			15							

Cele przedmiotu

Wskazanie studentom obszarów wykorzystania systemów informatycznych w przedsiębiorstwie oraz korzyści wynikających z wykorzystania systemów informatycznych w zarządzaniu logistyką. Zapoznanie studentów z zaawansowanymi, dedykowanymi narzędziami informatycznymi wspomagającymi procesy logistyczne w przedsiębiorstwie oraz nabycie umiejętności formułowania wymagań funkcjonalnych wobec powyższych systemów. Omówienie rynku systemów informatycznych oraz przewidywanych kierunków rozwoju systemów informatycznych wykorzystywanych w logistyce.

☑ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	charakterystyczne cechy systemów informatycznych stosowanych w przedsiębiorstwach, w tym w procesach logistycznych
	K_W01 K_W02 K_W03 K_W04 K_W12
P_W02	oraz odpowiednio klasyfikuje główne grupy funkcji informatycznych systemów logistycznych
	K_W01 K_W02 K_W03 K_W04 K_W12
P_W03	istotę i podaje przykłady zastosowania systemów klasy ERP
	K_W01 K_W02 K_W03 K_W04 K_W12
P_W04	
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	poprawnie klasyfikować obszary przedsiębiorstwa wspomagane przez zintegrowane systemy informatyczne klasy ERP
	K_U03 K_U08 K_U10 K_U12 K_U17
P_U02	wykorzystywać narzędzia informatyczne wspomagające procesy logistyczne w rozwiązywaniu problemów lub zadań logistycznych
	K_U03 K_U08 K_U10 K_U12 K_U17
P_U03	
P_U04	
P_U05	
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:**
P_K01	rozumienia znaczenia informacji w zarządzaniu procesami logistycznymi i odczuwa potrzebę ciągłego doskonalenia kwalifikacji z zakresu systemów informacji logistycznej.
	K_K01 K_K02 K_K04 K_K06 K_K07
P_K02	określenia wpływu pozatechnicznych aspektów i skutków działalności inżynierskiej, realizacji zadań zespołowych
	K_K01 K_K02 K_K04 K_K06 K_K07
P_K03	określania warunków wstępnych, celów oraz priorytetów realizowanego zadania/projektu logistycznego, dyskusji i krytycznego oceniana odbieranych treści
	K_K01 K_K02 K_K04 K_K06 K_K07

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY Definicje podstawowych pojęć – podstawowe kategorie, cechy i parametry systemów informatycznych wspomagających zarządzanie logistyczne oraz kryteria implementowania rozwiązań informatycznych wspierających logistykę w przedsiębiorstwach. Koncepcje zintegrowanych systemów informatycznych (ZSI) w logistyce – rys historyczny realizowanych koncepcji, przegląd aktualnie stosowanych rozwiązań ZSI w gospodarce. Znaczenie informacji w zarządzaniu procesami logistycznymi. Miejsce systemów klasy MRPI (Material Requirements Planning), CIM (Computer Integrated Manufacturing), MRPII (MRP II – Manufacturing Resource Planning) i systemów ERP w przedsiębiorstwie: pojęcie, struktura, funkcje i obszary. Klasa ERP (Enterprice Resource Planing) – założenia użytkowe systemu, zakresy planowania i kontroli zasobów produkcyjnych w przedsiębiorstwie, możliwości wykorzystania systemu do potrzeb logistyki. Klasa ERPII. Klasa CRM (Customer Relationship Management) – założenia użytkowe systemu, zakresy planowania i kontroli relacji z klientami, możliwości wykorzystania systemu do potrzeb logistyki. Systemu typu LIS (Logistics Information System).	P_W01 P_W02 P_W03
ĆWICZENIA lub inna forma Przykłady rzeczywistych systemów informacyjno-informatycznych logistyki. Wspomaganie procesów logistycznych na przykładzie zintegrowanego system zarzadzania firmą klasy SAP ERP – możliwości wykonawcze systemu, funkcje systemu w zakresie optymalizacji komunikacja i współpracy z otoczeniem jak: SAP CRM (zarzadzanie relacjami z klientami), SAP SCM (zarzadzanie łańcuchem dostaw), SAP SRM (zarzadzanie relacjami z dostawcami). Nowe trendy w informatycznym zarzadzaniu problematyką logistyczną. Do prowadzenia zajęć wykorzystanie programu ArCADia	P_U01 P_U02 P_K01 P_K02 P_K03

Metody dydaktyczne				
Wykład:	Wykład konwersatoryjny	Wykład problemowy	---	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	Ćwiczenia	Laboratoryjne	Symulacje	Inne, jakie?

Zalecana literatura

Podstawowa

1. Gospodarek T., *Systemy ERP. Modelowanie, projektowanie, wdrażanie*, Gliwice 2016.
2. Szymonik A., *Technologie informatyczne w logistyce*, Warszawa 2010.
3. Chaberek M., Jezierski A., *Informatyczne narzędzia procesów logistycznych*, Warszawa 2010.
4. Knosala R., *Komputerowe wspomaganie zarządzania przedsiębiorstwem*, Warszawa 2007.
5. *Zarządzanie innowacjami*, red. R. Knosala, Warszawa 2014.

Literatura uzupełniająca

1. Szymonik A., Informatyka dla potrzeb logistyka(i), Warszawa 2015.
2. Majewski J., Informatyka dla logistyki, Biblioteka Logistyka, Poznań 2008.
3. Chomuszko M., System ERP. Dobre praktyki wdrożeń, Warszawa 2016.
4. DrejewiczS., Zrozumieć BPMN. Modelowanie procesów biznesowych, Gliwice 2017.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01 P_W02 P_W03	Wykład kończy się zaliczeniem na ocenę, które obejmuje treści merytoryczne przedmiotu (forma częściowo otwarta)
Umiejętności:	P_U01 P_U02	Zaliczenie ćwiczeń następuję na podstawie kolokwium, które ma formę zaliczenia teoretycznego (test z pytaniami/zadaniami otwartymi) oraz wykonania pracy praktycznej (związanej z obsługa systemów informatycznych wykorzystywanych w logistyce). Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium oraz pracy praktycznej
Kompetencje społeczne:	P_K01 P_K02 P_K03	aktywności na ćwiczeniach – weryfikacja zakładanych efektów uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**	
	stacjonarne	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	45	27
Przygotowanie do zajęć	10	18
Studiowanie literatury	20	25
Przygotowanie projektu / eseju itp.	10	10
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	5	10
Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	90	90
Liczba punktów ECTS	3	
Kontakt	ipt@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo-Techniczny	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim**		**Kod przedmiotu**
	Zaawansowane metody sterowania procesami produkcyjnymi Advanced Process Control Methods		L.MIII.12.ZMSP
Kierunek: Logistyka	**Nazwa modułu w języku polskim**		
	TECHNIKA I INFORMATYKA W LOGISTYCE		
	Rok studiów, semestr		
	rok I, semestr 2		
Poziom studiów: II stopnia	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**	**drugi język wykładowy (opcjonalnie)**
	obowiązkowy	polski	---
Profil studiów **PRAKTYCZNY**	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**		
	Wymagania wstępne		
	Brak wymagań wstępnych		

Formy zajęć i liczba godzin											**Liczba punktów ECTS**
	Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Inne, jakie?**	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne	30			15							3
niestacjonarne	15			12							

Cele przedmiotu

Pozyskanie wiedzy w zakresie podstawowych zasad planowania, projektowania, wdrażania i realizowania procesów wytwórczych. Poznanie zaawansowanych metod sterowania produkcją przemysłową. Zaznajomienie się z narzędziami wspomagania komputerowego wszystkich obszarów procesu wytwórczego

☐ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	tendencje rozwojowe dotyczące sieci komputerowych i aplikacji internetowych wspomagających pracę inżyniera produkcji
	K_W01 K_W02 K_W03 K_W04 K_W05 K_W12
P_W02	pojęcia związane z e-learningiem i e-biznesem
	K_W01 K_W02 K_W03 K_W04 K_W05 K_W12
P_W03	narzędzia wizualizacji systemów produkcyjnych
	K_W01 K_W02 K_W03 K_W04 K_W05 K_W12
P_W04	
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	zaprojektować stronę internetową przykładowego przedsiębiorstwa produkcyjnego
	K_U01 K_U05 K_U08 K_U10 K_U12 K_U15 K_U19
P_U02	wizualizować systemy produkcyjne korzystając z technik symulacyjnych
	K_U01 K_U05 K_U08 K_U10 K_U12 K_U15 K_U19
P_U03	wykonać projekt szkolenia elektronicznego dla pracowników na wybrany temat z zakresu metod i technik doskonalenia systemów produkcyjnych
	K_U01 K_U05 K_U08 K_U10 K_U12 K_U15 K_U19
P_U04	
P_U05	
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:**
P_K01	ciągłego doskonalenia zawodowego, rozumienia wpływu czynników pozatechnicznych na działalność przedsiębiorstwa produkcyjnego
	K_K01 K_K02 K_K03 K_K06 K_K07
P_K02	rozwiązywania dylematów natury organizacyjnej i ekonomicznej podczas realizacji zadania, popularyzowania wiedzy z zakresu technik informatycznych
	K_K01 K_K02 K_K03 K_K06 K_K07
P_K03	określenia warunków wstępnych dla realizacji określonego zadania (projektu)
	K_K01 K_K02 K_K03 K_K06 K_K07

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY Etapy procesu produkcyjnego. Elastyczne systemy produkcji – ESP. Przesłanki wzrostu ESP. Elastyczna automatyzacja produkcji. Formy elastycznego systemu. Środki elastycznego systemu produkcyjnego. Budowa elastycznych systemów produkcyjnych. Cele wdrażania elastycznych systemów produkcyjnych.	P_W01 P_W02 P_W03
ĆWICZENIA lub inna forma Koncepcja szybkiego wdrażania – QRM. Komputerowo zintegrowane systemy wytwarzania – CIM. Projektowanie współbieżne – CE. Spersonalizowana produkcja masowa – MC. Odchudzona produkcja – LM. System produkcyjny Toyoty – TPS. System produkcyjny Canona – CPS. System produkcyjny Elektroluxa – EMS. System Kanban. System CONWIP. Systemy klasy MRP I, MRP II i MRPIII/ERP. Just-in_Time..	P_U01 P_U02 P_U03 P_K01 P_K02 P_K03

Metody dydaktyczne

Wykład:	Wykład konwersatoryjny	Wykład informacyjny	---	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	Ćwiczenia	Laboratoryjne	Symulacje	Inne, jakie?

Zalecana literatura

Podstawowa

1. Mikulczyński T., Samsonowicz Z., Więcławek R., *Automatyzacja procesów produkcyjnych*, Warszawa 2015.
2. Jacyna M., Lewczuk K., *Projektowanie systemów logistycznych*, Warszawa 2016.
3. Muhlemann A. P., Oakland J. S., Lockyer K. G., *Zarządzanie produkcją i usługami*, Warszawa 2001.
4. *Technologia w e-commerce. Teoria i praktyka: poradnik menedżera*, oprac. P. Karwatka i in., Gliwice 2013.
5. Skorupska J., *E-commerce. Strategia - zarządzanie - finanse*, Warszawa 2017.

Literatura uzupełniająca

1. Sałaciński T., SPC – statystyczne sterowanie procesami produkcji, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskie, Warszawa 2009.
2. Ludwicki M., Ludwicki M., Sterowanie procesami technologicznymi w produkcji żywności, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2015.
3. Odom W., Knott T., Akademia sieci Cisco. CCNA: Semestr 1 – podstawy działania sieci, PWN, Warszawa 2009.
4. Clarke A., E-learning : nauka na odległość, WKŁ, Warszawa 2007.
5. Serwisy internetowe polecane przez wykładowcę

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01 P_W02 P_W03	zaliczenie na ocenę w formie pisemnej (opisowej) lub ustnej
Umiejętności:	P_U01 P_U02 P_U03	Ćwiczenia –obecność na zajęciach laboratoryjnych, zaliczenie sprawdzianu w formie testu wykonywanego indywidualnie na komputerze, wykonanie projektu szkolenia elektronicznego dla pracowników na wybrany temat z zakresu metod i technik doskonalenia systemów produkcyjnych, wykonanie projektu strony internetowej przykładowego przedsiębiorstwa produkcyjnego
Kompetencje społeczne:	P_K01 P_K02 P_K03	aktywności na ćwiczeniach – weryfikacja zakładanych efektów uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**	
	stacjonarne	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	45	27
Przygotowanie do zajęć	15	23
Studiowanie literatury	15	20
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	15	20

Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	90	90
Liczba punktów ECTS	3	
Kontakt	ipt@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo-Techniczny	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim**		**Kod przedmiotu**
	Społeczna odpowiedzialność w biznesie Social Responsibility in Business		L.MIV.13.SOB
	Nazwa modułu w języku polskim		
Kierunek: Logistyka	WSPÓŁCZESNE KONCEPCJE ZARZĄDZANIA W LOGISTYCE		
	Rok studiów, semestr		
	rok I, semestr 1		
Poziom studiów: II stopnia	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**	**drugi język wykładowy (opcjonalnie)**
	obowiązkowy	polski	---
Profil studiów **PRAKTYCZNY**	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**		
	Wymagania wstępne		
	Brak wymagań wstępnych		

Formy zajęć i liczba godzin											**Liczba punktów ECTS**
	Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Inne, jakie?**	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne	15										1
niestacjonarne	12										

Cele przedmiotu

Zapoznanie studentów z ideą koncepcji Społecznej Odpowiedzialność Biznesu (CSR - Corporate Social Responsibility), uwzględniającej relacje społeczne, interesy pracownicze i aspekty ochrony środowiska przyrodniczego. Prezentacja normy ISO 26000 jako przewodnika z zakresu społecznej odpowiedzialności przedsiębiorstw. Zapoznanie studentów z współczesnymi standardami etyki i odpowiedzialnego prowadzenia biznesu opracowywanymi przez organizacje międzynarodowe i branżowe. Podjęcie dyskusji ze studentami na temat potencjalnych korzyści stosowania zasad CSR w organizacji.
W ramach realizacji treści przedmiotowych planowana jest wizyta studyjna do przedsiębiorstwa, aby zaprezentować studentom rzeczywisty przykład realizowanej tam

☐ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	ideę koncepcji Społecznej Odpowiedzialności Biznesu (CSR), w tym jej obszary w ramach normy ISO 26000
	K_W08 K_W11 K_W13
P_W02	potencjalne korzyści funkcjonowania koncepcji CSR w organizacji
	K_W08 K_W11 K_W13
P_W03	współczesne standardy etyki i odpowiedzialnego prowadzenia biznesu opracowywane przez organizacje międzynarodowe i branżowe
	K_W08 K_W11 K_W13
P_W04	
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	przedstawić związek CSR z koncepcją zrównoważonego rozwoju oraz dobrobytem i zdrowiem społeczeństwa
	K_U04 K_U05 K_U19
P_U02	uzasadnić potrzebę implementacji i stosowania CSR w przedsiębiorstwach
	K_U04 K_U05 K_U19
P_U03	
P_U04	
P_U05	
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:**
P_K01	krytycznej oceny posiadanej wiedzy, w tym podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych
	K_K01 K_K02 K_K07
P_K02	wypełniania zobowiązań zawodowych, mając świadomość wpływu i skutków działalności gospodarczej na otoczenie, w tym środowisko przyrodnicze
	K_K01 K_K02 K_K07
P_K03	krytycznego odbierania przekazywanych treści, uznając znaczenie wiedzy z zakresu CSR w skutecznym rozwiązywaniu problemów dotyczących organizacji, pracowników, społeczności lokalnej, ochrony środowiska itp
	K_K01 K_K02 K_K07

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY Idea koncepcji CSR, w tym jej zasady, obszary, przykłady realizacji. Norma ISO 26000 jako przewodnik po CSR – prezentacja obszarów i wytycznych dotyczących podstawowych zasad społecznej odpowiedzialności organizacji. Prezentacja koncepcji CSR przez pryzmat przejrzystych i etycznych zachowań w obszarach tj.: ład organizacyjny, prawa człowieka, praktyki z zakresu pracy, środowisko, uczciwe praktyki operacyjne, zagadnienia konsumenckie, zaangażowanie społeczne i rozwój społeczności lokalnej. Współczesne standardy etyki i odpowiedzialnego prowadzenia biznesu opracowywane przez organizacje międzynarodowe i branżowe – prezentacja przykładowych standardów, kodeksów etycznych i socjalnych np. Social Accountability 8000 (SA8000 Standard), norma ISO 26000, EcoVadis, amfori BSCI, Sedex Members Ethical Trade Audit (SMETA), Global Reporting Initiative (GRI), ISO 20400 – Zrównoważone Zakupy.	P_W01 P_W02 P_W03 P_U01 P_U02 P_K01 P_K02 P_K03
ĆWICZENIA lub inna forma	

Metody dydaktyczne				
Wykład:	Wykład konwersatoryjny	Wykład problemowy	---	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	Ćwiczenia	Dyskusja	Studium przypadku	Inne, jakie?

Zalecana literatura

Podstawowa

1. Gasparski W., Biznes, etyka, odpowiedzialność, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2022.
2. Bolibok P., Kasprzak-Czelej A., Zinczuk B., Społeczna odpowiedzialność biznesu w perspektywie zmian i wyzwań współczesnej gospodarki, Wyd. UMCS, Lublin 2022.
3. Rybak M., Etyka menedżera - społeczna odpowiedzialność przedsiębiorstwa, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2021.
4. Wolak-Tuzimek A., Społeczna odpowiedzialność przedsiębiorstwa a konkurencyjność przedsiębiorstw, Wyd. CeDeWu, Warszawa 2019.

Literatura uzupełniająca

1. Zinczuk B., Kasprzak-Czelej A., Bolibok P., Społeczna odpowiedzialność biznesu w perspektywie zmian i wyzwań współczesnej gospodarki, Wyd. UMCS, Lublin 2020.
2. Drzazga M., Społeczna odpowiedzialność przedsiębiorstwa (CSR) – perspektywa marketingu (eBook), Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach, Katowice 2019.
3. Buglewicz K., Społeczna odpowiedzialność biznesu. Nowa wartość konkurencyjna, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2018.
4. Płoszajski P., Czy społeczna odpowiedzialność firmy wspomaga jej

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01 P_W02 P_W03	Zaliczenie wykładu: praca pisemna indywidualna – test częściowo zamknięty z pytaniami umożliwiającymi studentowi przekazanie swoich spostrzeżeń (poglądów) na temat koncepcji CSR. Zaliczenie od 51% procent możliwych do zdobycia punktów. Konstrukcja testu zaliczeniowego umożliwia weryfikację wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się
Umiejętności:	P_U01 P_U02	Zaliczenie wykładu: praca pisemna indywidualna – test częściowo zamknięty z pytaniami umożliwiającymi studentowi przekazanie swoich spostrzeżeń (poglądów) na temat koncepcji CSR. Zaliczenie od 51% procent możliwych do zdobycia punktów. Konstrukcja testu zaliczeniowego umożliwia weryfikację wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się
Kompetencje społeczne:	P_K01 P_K02 P_K03	Zaliczenie wykładu: praca pisemna indywidualna – test częściowo zamknięty z pytaniami umożliwiającymi studentowi przekazanie swoich spostrzeżeń (poglądów) na temat koncepcji CSR. Zaliczenie od 51% procent możliwych do zdobycia punktów. Konstrukcja testu zaliczeniowego umożliwia weryfikację wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**	
	stacjonarne	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	15	12
Przygotowanie do zajęć	10	13
Studiowanie literatury	5	5

Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	30	30
Liczba punktów ECTS	1	
Kontakt	ipt@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo-Techniczny	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim**		**Kod przedmiotu**
	Zarządzanie kryzysowe Crisis Management		L.MIV.14.ZK
	Nazwa modułu w języku polskim		
Kierunek: Logistyka	WSPÓŁCZESNE KONCEPCJE ZARZĄDZANIA W LOGISTYCE		
	Rok studiów, semestr		
	rok I, semestr 1		
Poziom studiów: II stopnia	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**	**drugi język wykładowy (opcjonalnie)**
	obowiązkowy	polski	---
Profil studiów **PRAKTYCZNY**	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**		
	Wymagania wstępne		
	Brak wymagań wstępnych		

Formy zajęć i liczba godzin											**Liczba punktów ECTS**
	Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Inne, jakie?**	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne	15	15									2
niestacjonarne	12	12									

Cele przedmiotu

Zapoznanie studenta z pojęciami i procesami związanymi z powstaniem, czynnikami wpływu i podstawowym rodzajami występowania awarii i katastrof. Ważnym elementem jest także zapoznanie studenta z systemami i strukturą zarządzania kryzysowego w Polsce i ich zadaniami

☑ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Załącznik 8a do Formularza

do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	pojęcia związane z powstawaniem, czynnikami wpływu i podstawowymi rodzajami występowania awarii i katastrof
	K_W02 K_W03 K_W04 K_W05 K_W09
P_W02	systemy, struktury i zadania realizowane w ramach zarządzania kryzysowego w Polsce
	K_W02 K_W03 K_W04 K_W05 K_W09
P_W03	
P_W04	
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne
	K_U04 K_U05 K_U10 K_U17
P_U02	dokonać analizy zjawisk społecznych i gospodarczych
	K_U04 K_U05 K_U10 K_U17
P_U03	formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe zadania natury logistycznej, także w sytuacjach kryzysowych
	K_U04 K_U05 K_U10 K_U17
P_U04	
P_U05	
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:**
P_K01	rozpoznania i rozwiązania powstających w trakcie działalności logistycznej dylematów wyboru
	K_K03 K_K04 K_K05
P_K02	realizacji zadania zespołowego
	K_K03 K_K04 K_K05
P_K03	podejmowania kreatywnych i przedsiębiorczych działań, w tym inicjowania działań na rzecz interesu publicznego
	K_K03 K_K04 K_K05

Załącznik 8a do Formularza

do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY Teoria bezpieczeństwa, kryzysu, sytuacji kryzysowej, Zagrożenia naturalne i ich skutki, Zagrożenia antropogeniczne i ich skutki, Zagrożenia społeczne i ich skutki, Zarządzanie kryzysowe, podział i rola organów państwa Infrastruktura krytyczna państwa	P_W01 P_W02
ĆWICZENIA lub inna forma Zadania infrastruktury krytycznej w stanie oczekiwania Zadania infrastruktury krytycznej w stanach nadzwyczajnych	P_U01 P_U02 P_U03 P_K01 P_K02 P_K03

Metody dydaktyczne				
Wykład:	Wykład konwersatoryjny	---	---	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	Ćwiczenia	Prezentacja	---	Inne, jakie?

Zalecana literatura

Podstawowa

1. Nowak E., Walancik M., *Logistyka akcji ratowniczych*, Warszawa 2018.
2. SIENKIEWICZ-MAŁYJUREK, K., KRYNOJEWSKI, F.R. Zarządzanie kryzysowe w administracji publicznej. Warszawa: DIFIN, 2010.
3. GROCKI ROMUALD. Zarządzanie kryzysowe : dobre praktyki. Warszawa: DIFIN, 2012.
4. D. Wróblewski, Rekomendacje formalno-prawne z zakresu zarządzania kryzysowego (2015)
5. G. Abgarowicz, Pamięć przyszłości. Analiza ryzyka dla zarządzania kryzysowego (2015)
6. G. Abgarowicz, Wsparcie logistyczne działań służb ratowniczych przez organy zarządzania kryzysowego (2014)

Literatura uzupełniająca

1. CERVENY R.: Wielkie katastrofy i anomalia klimatyczne w dziejach, BELLONA, 2008
2. GRANICZNY M., MIZERSKI WŁ.: Katastrofy przyrodnicze, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2009
3. CASTLEDEN R.: Największe katastrofy w dziejach świata, BELLONA, 2009
4. D. Wróblewski Wybrane zagadnienia z zakresu planowania cywilnego w systemie zarządzania kryzysowego RP (2014)
5. D. Wróblewski Zagadnienia ogólne z zakresu zarządzania ryzykiem i zarządzania kryzysowego (2014)
6. Autor zbiorowy, Planowanie cywilne w systemie zarządzania kryzysowego (2013)

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01 P_W02	egzamin pisemny – otwarty (min. 51%)
Umiejętności:	P_U01 P_U02 P_U03	Ćwiczenia: • Przygotowanie pracy pisemnej na wybrane tematy związane z problematyką. • Przygotowanie i realizacja dwóch prezentacji (PowerPoint) związanych z problematyką.
Kompetencje społeczne:	P_K01 P_K02 P_K03	aktywności na ćwiczeniach – weryfikacja zakładanych efektów uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**	
	stacjonarne	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	30	24
Przygotowanie do zajęć	7	10
Studiowanie literatury	16	19
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	7	7

Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60	60
Liczba punktów ECTS	2	
Kontakt	ipt@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo-Techniczny	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim**		**Kod przedmiotu**
	Zarządzanie logistyczne Logistics Management		L.MIV.15.ZL
	Nazwa modułu w języku polskim		
Kierunek: Logistyka	WSPÓŁCZESNE KONCEPCJE ZARZĄDZANIA W LOGISTYCE		
	Rok studiów, semestr		
	rok I, semestr 1		
Poziom studiów: II stopnia	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**	**drugi język wykładowy (opcjonalnie)**
	obowiązkowy	polski	---
Profil studiów **PRAKTYCZNY**	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**		
	Wymagania wstępne		
	Brak wymagań wstępnych		

Formy zajęć i liczba godzin											**Liczba punktów ECTS**
	Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Inne, jakie?**	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne	15	15									2
niestacjonarne	12	12									

Cele przedmiotu

Przedstawienie wiedzy na temat koncepcji zarządzania logistycznego. Zdefiniowanie podstawowych rodzajów procesów logistycznych. Wyrobienie zdolności do „myślenia" procesowego w zarządzaniu organizacją. Rozwijanie umiejętności systemowego analizowania zjawisk zachodzących w organizacji w aspekcie zarządzania logistycznego.

☑ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Załącznik 8a do Formularza

do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	pojęcia z zakresu zarządzania logistycznego organizacją i w strukturach bezpieczeństwa
	K_W02 K_W03 K_W04 K_W05 K_W11
P_W02	współczesne koncepcje w aspekcie zarządzania logistycznego
	K_W02 K_W03 K_W04 K_W05 K_W11
P_W03	elementy procesu biznesowego i zarządzania logistycznego
	K_W02 K_W03 K_W04 K_W05 K_W11
P_W04	
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	wykorzystać w procesie projektowania procesów organizacji stosowne wymagania i zasady zarządzania logistycznego
	K_U01 K_U04 K_U05 K_U10 K_U12 K_U15
P_U02	opracować mapy procesów dla danej organizacji, wykorzystując w tym celu wiedzę literaturową i doświadczenia własne
	K_U01 K_U04 K_U05 K_U10 K_U12 K_U15
P_U03	wykorzystywać koncepcje zarządzania logistycznego w praktycznych ujęciach procesów organizacyjnych
	K_U01 K_U04 K_U05 K_U10 K_U12 K_U15
P_U04	
P_U05	
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:**
P_K01	pracy w zespole i potrafi kierować pracą zespołu wykorzystując przy tym wiedzę z zakresu zarzadzania procesami;
	K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K07
P_K02	dyskusji o zarządzaniu procesowym i potrafi uzasadnić złożoność zarządzania współczesną organizacją., doskonalenia zawodowego i osobistego
	K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K07
P_K03	określenia warunków wstępnych oraz priorytetów realizowanego zadania o charakterze logistycznym, rozumiejąc wpływ elementów pozatechnicznych na sprawność procesów
	K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K07

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY Zarządzanie logistyczne łańcuchem dostaw. Logistyka a inne przekrojowe koncepcje zarządzania Procesy zachodzące w zintegrowanym łańcuchu dostaw. Wybrane strategie zarządzania łańcuchem dostaw. Koszty i ich redukcja w zarządzaniu łańcuchem dostaw. Problemy identyfikacji i racjonalizacji struktury kosztów logistyki. Operacyjne i strategiczne zarządzanie procesami logistycznymi w strukturach bezpieczeństwa - w wojsku, policji, straży).	P_W01 P_W02 P_W03
ĆWICZENIA lub inna forma Logistyka zaopatrzenia, produkcji i dystrybucji. Zapasy w systemach logistycznym przedsiębiorstw – podejmowanie decyzji dotyczących zarządzania zapasam w łańcuchu dostaw. Zarządzanie transportem i magazynem. Organizacja logistyki.	P_U01 P_U02 P_U03 P_K01 P_K02 P_K03

Metody dydaktyczne

Wykład:	Wykład konwersatoryjny	---	---	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	Ćwiczenia	---	---	Inne, jakie?

Zalecana literatura

Podstawowa

1. Banaszak Z., Kłos S., Mleczko J., Zintegrowane systemy zarzadzanie. PWE , Warszawa 2011
2. Blaik P., Logistyka. Koncepcja zintegrowanego zarzadzania, PWE, Warszawa, 2010.
3. Coyle J. J., Bardi E. J., Langley Jr. C. J., Zarządzanie logistyczne, Warszawa 2010.
4. Sarjusz-Wolski Z.,Skowronek Cz.,Logistyka w przedsiebiorstwie,Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne,Warszawa2009.
5. Logistyka przyszłosci, H. Brdulak, (red.), Warszawa, 2011.
6. Logistyka w łancuchach dostaw: wybrane zagadnienia, (red.) Ciesla M., Hat-Garncarz G., Opasiak T., Nowakowski T. Wydaw. Politechniki Slaskiej, Gliwice 2017.
7. Witkowski J., Zarządzanie łańcuchem dostaw, Warszawa 2010.
8. Matuszek J., Logistyka produkcji, Wałbrzych 2012.
9. Nizinski S., J. Zurek -- Logistyka ogólna, WKŁ, Warszawa 2011.
10. Mucha R., Decyzje w logistyce zaopatrzenia, Wałbrzych 2013

Literatura uzupełniająca

1. Szymonik A., Nowak I., Współczesna logistyka, Warszawa 2018.
2. Zarządzanie, logistyka: koncepcje, procesy, narzędzia, red. T. Pokusa, Opole 2013.
3. Wachnik B., Wdrażanie systemów informatycznych wspomagających zarządzanie, Polskie Wydaw. Ekon., Warszawa 2016.
4. Czasopisma: „Logistyka", Czasopismo logistyka w wersji online https://www.czasopismologistyka.pl

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01 P_W02 P_W03	Wykład: egzamin w formie pisemnej (test otwarty)
Umiejętności:	P_U01 P_U02 P_U03	Ćwiczenia: na ocenę końcową składają się: obecność na zajęciach, aktywność, zaliczenie sprawdzianu końcowego w formie opisowej, ocena z projektu zespołowego, dotyczącego opracowania mapy procesów dla wybranej organizacji:
Kompetencje społeczne:	P_K01 P_K02 P_K03	aktywności na ćwiczeniach – weryfikacja zakładanych efektów uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**	
	stacjonarne	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	30	24
Przygotowanie do zajęć	10	16
Studiowanie literatury	10	10
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	10	10

Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60	60
Liczba punktów ECTS	2	
Kontakt	ipt@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo-Techniczny	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim**		**Kod przedmiotu**
	Lean Management Lean Management		L.MIV.16.LM
	Nazwa modułu w języku polskim		
Kierunek: Logistyka	WSPÓŁCZESNE KONCEPCJE ZARZĄDZANIA W LOGISTYCE		
	Rok studiów, semestr		
	rok I, semestr 1		
Poziom studiów: II stopnia	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**	**drugi język wykładowy (opcjonalnie)**
	obowiązkowy	polski	---
Profil studiów **PRAKTYCZNY**	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**		
	Wymagania wstępne		
	Brak wymagań wstępnych		

Formy zajęć i liczba godzin											**Liczba punktów ECTS**
	Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Inne, jakie?**	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne				30							2
niestacjonarne				15							

Cele przedmiotu

Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami oraz metodami wdrażania koncepcji lean management.
Zapoznanie z podstawowymi teoriami socjologicznymi oraz podstawą analizy społecznej.

☐ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	zasady zarządzania procesowego, rodzaje marnotrawstw w procesach, narzędzia eliminacji strat w procesach
	K_W02 K_W08 K_W11 K_W13
P_W02	
P_W03	
P_W04	
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	zdefiniować klienta w procesie
	K_U04 K_U07 K_U10
P_U02	nazwać i zmierzyć straty w procesach
	K_U04 K_U07 K_U10
P_U03	zdefiniować celowane działania doskonalące w procesach.
	K_U04 K_U07 K_U10
P_U04	prowadzić audyty w organizacji
	K_U04 K_U07 K_U10
P_U05	argumentować potrzebę zmiany
	K_U04 K_U07 K_U10
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:**
P_K01	otwartości na poglądy innych osób
	K_K01 K_K02 K_K03 K_K04
P_K02	znalezienia argumentów i przekonania do zmiany
	K_K01 K_K02 K_K03 K_K04
P_K03	pracy w zespole i dzielenia się spostrzeżeniami
	K_K01 K_K02 K_K03 K_K04

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY	
ĆWICZENIA lub inna forma Idea i założenia lean management. Rodzaje strat w procesach. Narzędzia eliminacji strat (5S, wizualizacja). Narzędzia budowania przepływu w organizacji (Kanban, One piece flow, praca standaryzowana). Budowanie efektywności procesów opartych na procesie maszynowym – TPM (Total Productive Maintenance). Kluczowe wskaźniki efektywności procesów. Standardy pracy i zadania liderów i managerów w kulturze lean management. Rozwiązywanie problemów w kulturze Lean (metoda A3)	P_W01 P_U01 P_U02 P_U03 P_U04 P_U05 P_K01 P_K02 P_K03

Metody dydaktyczne				
Wykład:	---	---	---	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	Ćwiczenia	Symulacje	Studium przypadku	Inne, jakie?

Zalecana literatura

Podstawowa

1. Król T., Lean Management po polsku. O dobrych i złych praktykach, Gliwice 2018.
2. Imai M., Gemba kaizen, 2018.
3. Jeffrey K., Liker, James M. Morgan, Projektowanie przyszłości. Jak Toyota, Ford i inni wprowadzają innowacje przez Lean Product Development, 2020.
4. Maurer R., Filozofia Kaizen. Jak mały krok może zmienić Twoje życie, 2013.
5. Imai M., KAIZEN, Klucz do konkurencyjnego sukcesu Japonii, 2007.

Literatura uzupełniająca

1. Taiichi Ohno T., System Produkcyjny Toyoty, Wrocław 2008.
2. Ford H., Dziś i jutro, Wrocław 2007.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01	ćwiczenia: zaliczenie – test wiedzy oraz rozwiązanie studium przypadku
Umiejętności:	P_U01 P_U02 P_U03 P_U04 P_U05	ćwiczenia: zaliczenie – test wiedzy oraz rozwiązanie studium przypadku
Kompetencje społeczne:	P_K01 P_K02 P_K03	aktywności na ćwiczeniach – weryfikacja zakładanych efektów uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**	
	stacjonarne	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	30	15
Przygotowanie do zajęć	10	15
Studiowanie literatury	10	15
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	10	15

Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60	60
Liczba punktów ECTS	2	
Kontakt	ipt@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo-Techniczny	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim**		**Kod przedmiotu**
	Systemowe narzędzia doskonalenia jakości System Tools for Quality Improvement		L.MIV.17.SND
	Nazwa modułu w języku polskim		
Kierunek: Logistyka	WSPÓŁCZESNE KONCEPCJE ZARZĄDZANIA W LOGISTYCE		
	Rok studiów, semestr		
	rok I, semestr 1		
Poziom studiów: II stopnia	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**	**drugi język wykładowy (opcjonalnie)**
	obowiązkowy	polski	---
Profil studiów **PRAKTYCZNY**	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**		
	Wymagania wstępne		
	Brak wymagań wstępnych		

Formy zajęć i liczba godzin											**Liczba punktów ECTS**
	Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Inne, jakie?**	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne	15	15									2
niestacjonarne	12	12									

Cele przedmiotu

Wykształcenie u studentów umiejętności praktycznego zastosowania systemowych narzędzi doskonalenia w oparciu o normy ISO, w tym: podejścia procesowego, oceny efektów działań (monitorowania działań), przeprowadzania auditu wewnętrznego, zarządzania ryzykiem, a także przeprowadzania okresowych przeglądów zarządzania.

☑ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	systemowe narzędzia doskonalenia według norm ISO
	K_W01 K_W07 K_W08 K_W09 K_W12
P_W02	zasady zarządzania procesowego
	K_W01 K_W07 K_W08 K_W09 K_W12
P_W03	zasady zarządzania ryzykiem w organizacji
	K_W01 K_W07 K_W08 K_W09 K_W12
P_W04	główne elementy składające się na przegląd zarządzania
	K_W01 K_W07 K_W08 K_W09 K_W12
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	analizować występujące w praktyce gospodarczej warunki i potrzeby organizacji w zakresie zastosowania systemowych narzędzi doskonalenia
	K_U04 K_U05 K_U15 K_U19
P_U02	przygotować propozycję wykorzystania systemowych narzędzi doskonalenia w wybranym przedsiębiorstwie
	K_U04 K_U05 K_U15 K_U19
P_U03	planować działania w zakresie auditu wewnętrznego wybranej organizacji, zarządzania ryzykiem i przeglądu zarządzania
	K_U04 K_U05 K_U15 K_U19
P_U04	proponować konkretne wskaźniki i mierniki w procesie monitorowania działalności organizacji zorientowanej procesowo
	K_U04 K_U05 K_U15 K_U19
P_U05	określać przykładowe cele i zadania w powiązaniu z polityką jakości przedsiębiorstwa oraz celami procesów
	K_U04 K_U05 K_U15 K_U19
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:**
P_K01	systemowego doskonalenia w procesie rozwoju organizacji, kreatywnego realizowania zadań zespołowych związanych z przygotowaniem projektu
	K_K01 K_K03 K_K04 K_K07
P_K02	rozumienia znaczenie ciągłego monitorowania działalności przedsiębiorstwa
	K_K01 K_K03 K_K04 K_K07
P_K03	rozumienia potrzeby podnoszenia kompetencji w zakresie wykorzystywanych narzędzi doskonalenia
	K_K01 K_K03 K_K04 K_K07

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY Systemowe narzędzia doskonalenia - Wymagania w zakresie systemowych narzędzi dedykowanych systemom zarządzania. Skuteczne i efektywne wykorzystanie narzędzi systemowych do zarządzania zmianą. Podejście procesowe - Analiza organizacji w układzie procesowym. Zarządzanie procesowe. Skuteczne i efektywne zarządzanie procesami w organizacji. Doskonalenie systemu zarządzania w oparciu o podejście procesowe. Ocena efektów działania - Monitorowanie efektów działania i skuteczności systemu, analiza i ocena danych i informacji. Monitorowanie realizacji procesów. Doskonalenie systemu zarządzania w oparciu o ocenę efektów działania. Audit wewnętrzny - Doskonalenie systemu zarządzania poprzez wykorzystywanie auditów wewnętrznych oraz informacji o niezgodnościach. Korekcja, działania korygujące. Analiza przyczyn niezgodności. Planowanie działań korygujących.	P_W01 P_W02 P_W03 P_W04
ĆWICZENIA lub inna forma Zarządzanie ryzykiem - Działania odnoszące się do ryzyk. Uwzględnienie ryzyk i szans w procesach. Analiza skuteczności działań podjętych w celu uwzględnienia ryzyk i szans. Aktualizacja ryzyk i szans podczas planowania, w tym w wyniku niezgodności. Przegląd zarządzania - Istota przeglądu zarządzania. Przygotowanie materiałów na przegląd. Wykorzystanie danych i informacji. Doskonalenie skuteczności systemu zarządzania poprzez wykorzystywanie polityki i celów dotyczących jakości. Przykłady określania celów i zadań w powiązaniu z polityką jakości oraz celami procesów.	P_U01 P_U02 P_U03 P_U04 P_U05 P_K01 P_K02 P_K03

Metody dydaktyczne

Wykład:	Wykład konwersatoryjny	---	---	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	Ćwiczenia	---	---	Inne, jakie?

Zalecana literatura

Podstawowa

1. Bugdol M, *System zarządzania jakością według normy ISO 9001:2015*, Wydawnictwo HELION, Gliwice 2018.
2. *Zintegrowane systemy zarządzania*, red. Z. Banaszak, Sł. Kłos, J. Mleczko, Polskie Wydawnictwo ekonomiczne, Warszawa 2016.
3. Hamrol A., *Zarządzanie i inżynieria jakości,* Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2017.

Literatura uzupełniająca

1. Nowoczesne zarządzanie produkcją. Ujęcie procesowe, red. K. Szatkowski, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2017.
2. Metody podejścia procesowego w organizacjach. Teoria i praktyka, red. A. Bitkowska, E. Weiss, Wyd. VIZJA Press & IT, Warszawa 2015.
3. Gawin B., Systemy informatyczne w zarzadzaniu procesami Workflow, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2015.
4. Bitkowska A., Zarządzanie procesowe we współczesnych organizacjach, Wyd. Difin, Warszawa 2011.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01 P_W02 P_W03 P_W04	Wykład: test zaliczeniowy częściowo otwarty
Umiejętności:	P_U01 P_U02 P_U03 P_U04 P_U05	Ćwiczenia: ocena końcowa jest średnią ocen cząstkowych za przygotowanie się do zajęć (w tym prezentację kolejnych etapów projektu – efektów studium przypadku) oraz za projekt zespołowy: przygotowanie propozycji systemowych narzędzi doskonalenia dla wybranej organizacji. W ocenie uwzględnia się absencję oraz aktywność studentów.
Kompetencje społeczne:	P_K01 P_K02 P_K03	aktywności na ćwiczeniach – weryfikacja zakładanych efektów uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**	
	stacjonarne	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	30	24
Przygotowanie do zajęć	5	6
Studiowanie literatury	15	20
Przygotowanie projektu / eseju itp.	5	5
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	5	5
Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60	60
Liczba punktów ECTS	2	
Kontakt	ipt@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo-Techniczny	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim**		**Kod przedmiotu**
	Obsługa klienta w firmie logistycznej Customer Service		L.MIV.18A.OKL
	Nazwa modułu w języku polskim		
Kierunek: Logistyka	WSPÓŁCZESNE KONCEPCJE ZARZĄDZANIA W LOGISTYCE		
	Rok studiów, semestr		
	rok I, semestr 2		
Poziom studiów: II stopnia	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**	**drugi język wykładowy (opcjonalnie)**
	do wyboru	polski	---
Profil studiów **PRAKTYCZNY**	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**		
	Wymagania wstępne		
	Brak wymagań wstępnych		

Formy zajęć i liczba godzin											**Liczba punktów ECTS**
	Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Inne, jakie?**	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne	15	15									2
niestacjonarne	12	12									

Cele przedmiotu

Zrozumienie przez studenta roli jaką pełni obsługa klienta w świadczeniu usług logistycznych

☑ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Załącznik 8a do Formularza

do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	znaczenie obsługi klienta we współczesnych warunkach gospodarczych i klienta e-commerce
	K_W05 K_W08 K_W11
P_W02	zasady i skutki właściwej i niewłaściwej obsługi logistycznej klientów
	K_W05 K_W08 K_W11
P_W03	zasady budowania właściwych relacji z klientem
	K_W05 K_W08 K_W11
P_W04	metody badania potrzeb klientów w zakresie obsługi, ustalania standardów obsługi i podstawowych mierników tej obsługi
	K_W05 K_W08 K_W11
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	identyfikować najważniejsze elementy logistycznej obsługi klienta
	K_U04 K_U05
P_U02	badać potrzeby klientów zakresie obsługi logistycznej, potrafiąc zaplanować właściwą politykę obsługi klienta w przedsiębiorstwie, a także w innych organizacjach
	K_U04 K_U05
P_U03	stosować nabytą wiedzę do kształtowania właściwych relacji z klientem
	K_U04 K_U05
P_U04	krytycznie analizować prowadzoną politykę obsługi, wykrywając nieprawidłowości w obsłudze: w procesach logistycznych, a zwłaszcza w obszarze transportu, magazynowania, przetwarzania zamówień itp.
	K_U04 K_U05
P_U05	
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:**
P_K01	kreatywnej i aktywnej pracy w grupie, stałego doskonalenia swoich umiejętności i poszerzania wiedzy
	K_K02 K_K03 K_K04 K_K07
P_K02	określania priorytetów obsługi klienta, rozumiejąc znaczenie elementów pozatechnicznych w zawodzie logistyka
	K_K02 K_K03 K_K04 K_K07
P_K03	rozpoznawania dylematów natury etycznej, organizacyjnej i ekonomicznej podczas realizacji obsługi klienta
	K_K02 K_K03 K_K04 K_K07

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY Klient jako podmiot gospodarki rynkowej (jego potrzeby, motywy, postrzeganie, postawy, zachowania). Obsługa klienta jako obszar zainteresowań marketingu i logistyki. Logistyczna koncepcja obsługi klienta. Obsługa klienta w handelu elektroniczny (e-commerce) oraz prowadzenie działalności gospodarczej w aspekcie e-commerce (redukcjia kosztów obsługi realizacji zamówień, formy prowadzenia działalności komercyjnej w Internecie (aukcje, porównywarki cenowe, portale ogłoszeniowe itp.	P_W01 P_W02 P_W03 P_W04
ĆWICZENIA lub inna forma . Budowanie relacji z klientem. Modele e-biznesu. Tworzenie wartości dla klienta. Pomiar i standardy logistycznej obsługi klienta. Kształtowanie poziomu obsługi klienta. Kosztowo-dochodowa analiza obsługi klienta. Analiza rentowności klienta	P_U01 P_U02 P_U03 P_U04 P_K01 P_K02 P_K03

Metody dydaktyczne

Wykład:	Wykład konwersatoryjny	---	---	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	Ćwiczenia	Studium przypadku	---	Inne, jakie?

Zalecana literatura

Podstawowa

1. Doligalski T., Dobiegała-Korona B., *Zarządzanie wartością klienta. Pomiar i strategie*, Poltext 2010, Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa 2013. Książka dostępna jest w pliku PDF na zasadach swobodnego dostępu.
2. Kramarz M., *Elementy logistyczne obsługi klienta w sieciach dystrybucji,* Warszawa 2014.
3. Christopher M., Peck H., *Logistyka marketingowa*, Warszawa 2005.
4. Kempny D., *Logistyczna obsługa klienta*, Warszawa 2001.
5. Dobrzyński M., *Strategie obsługi klienta w zarządzaniu łańcuchem dostaw*, Białystok 2007.

Literatura uzupełniająca

1. Agile Web Application Development with Yii 1.1 and PHP5, J. Winesett, Pact Publishing, Birmingham, 2010.
2. Zych R., Klient w centrum uwagi, Gliwice 2016.
3. Hancewicz R., Profesjonalna obsługa klienta, Gliwice 2014.
4. Blanchard K., Legendarna obsługa klienta, Warszawa 2016.
5. Rydzkowski W., Usługi logistyczne, Poznań 2011
6. Skowron-Grabarska B., Centra logistyczne w łańcuchach dostaw, Warszawa 2011.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01 P_W02 P_W03 P_W04	Wykład: zaliczenie: ocena końcowa na podstawie pisemnego kolokwium zaliczeniowego
Umiejętności:	P_U01 P_U02 P_U03 P_U04	Ćwiczenia: ocena uwzględniająca aktywność na zajęciach przygotowanie do zajęć oraz sprawdzian pisemny (w formie opisowej – pytania problemowe)
Kompetencje społeczne:	P_K01 P_K02 P_K03	aktywności na ćwiczeniach – weryfikacja zakładanych efektów uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**	
	stacjonarne	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	30	24
Przygotowanie do zajęć	10	11
Studiowanie literatury	15	20
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	5	5

Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60	60
Liczba punktów ECTS	2	
Kontakt	ipt@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo-Techniczny	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim**		**Kod przedmiotu**
	Techniki sprzedaży Sales Techniques		L.MIV.18B.TS
	Nazwa modułu w języku polskim		
Kierunek: Logistyka	WSPÓŁCZESNE KONCEPCJE ZARZĄDZANIA W LOGISTYCE		
	Rok studiów, semestr		
	rok I, semestr 2		
Poziom studiów: II stopnia	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**	**drugi język wykładowy (opcjonalnie)**
	do wyboru	polski	---
Profil studiów **PRAKTYCZNY**	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**		
	Wymagania wstępne		
	Brak wymagań wstępnych		

Formy zajęć i liczba godzin											**Liczba punktów ECTS**
	Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Inne, jakie?**	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne	15	15									2
niestacjonarne	12	12									

Cele przedmiotu

Zapoznanie studentów z teorią i praktyką procesów zachodzących w trakcie sprzedaży. Studenci poznają istotę, cele oraz warunki stosowania wybranych metod i technik sprzedaży. Celem jest również zapoznanie studentów z etyką sprzedaży, elementami komunikacji interpersonalnej oraz technik stosowanych na poszczególnych etapach procesu zawierania transakcji.

☑ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Załącznik 8a do Formularza

do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	warunki skutecznej sprzedaży
	K_W05 K_W08 K_W11
P_W02	jak skutecznie komunikować się z klientem w procesie sprzedaży
	K_W05 K_W08 K_W11
P_W03	podstawowe działania merchandisingowe
	K_W05 K_W08 K_W11
P_W04	
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	identyfikować potrzeby klientów
	K_U04 K_U05
P_U02	stosować podstawowe techniki i sprzedaży
	K_U04 K_U05
P_U03	w sposób właściwy przygotować się do procesu sprzedaży
	K_U04 K_U05
P_U04	
P_U05	
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:**
P_K01	aktywnej pracy w grupie, stałego doskonalenia swoich umiejętności i poszerzania wiedzy
	K_K02 K_K03 K_K04 K_K07
P_K02	prawidłowej identyfikacji, diagnozy i rozwiązania sytuacji problemowych w sprzedaży, codziennej praktyce gospodarczej, określając priorytety podczas sprzedaży
	K_K02 K_K03 K_K04 K_K07
P_K03	rozumienia pozatechnicznych aspektów wpływających na sprzedaż
	K_K02 K_K03 K_K04 K_K07

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY Zakres sprzedaży osobistej jako metody komunikacji. Warunki skuteczności w sprzedaży (m.in. filozofia handlowania, stosowane formy sprzedaży, czynniki warunkujące sukces, sprzedaż produktów przemysłowych i konsumpcyjnych, przygotowanie do wizyty handlowej, wejście do klienta). Rozpoznawanie potrzeb klientów – zachowania nabywców w procesie zakupu, rozpoznawanie różnych typów klientów. Sprawność sprzedawania (cechy dobrego sprzedawcy, działania merchandisingowe, miary sukcesu w sprzedaży).	P_W01 P_W02 P_W03
ĆWICZENIA lub inna forma Komunikacja interpersonalna w procesie sprzedaży (jej formy, proces, komunikacja werbalna i niewerbalna). Przygotowanie (m.in. zaplecze negocjatora, pozycjonowanie, sześć kroków kalkulacji ceny, cechy produktu – korzyści klienta). Podstawowe techniki negocjacyjne. Doprowadzanie do zakupu (m.in. prawa klienta a prawa sprzedającego).	P_U01 P_U02 P_U03 P_K01 P_K02 P_K03

Metody dydaktyczne				
Wykład:	Wykład konwersatoryjny	---	---	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	Ćwiczenia	Studium przypadku	---	Inne, jakie?

Zalecana literatura

Podstawowa

1. Bjorn L., Lennart R., *Techniki sprzedaży*. O sztuce sprzedawania, Gdańsk 2017.
2. Lennart R., *Techniki sprzedaży. O sztuce sprzedawania,* Gdańsk 2014.
3. Zaiss C., *Sprzedawanie bez porażek*, Warszawa 2004.
4. Zatwarnicka-Madura B., *Techniki sprzedaży osobistej*, CeDeWu, Warszawa 2011.

Literatura uzupełniająca

1. Hyken S., Kult klienta, Warszawa 2011.
2. Fijor J.M., Metody zdobywania klienta, czyli jak odnieść sukces, Warszawa 2013.
3. Cheverton P., Skuteczne techniki pozyskiwania kluczowych klientów, Gliwice 2006.
4. Rudnicki L., Zachowania konsumentów na rynku, Warszawa 2012.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01 P_W02 P_W03	Wykład: zaliczenie, ocena końcowa na podstawie testu sprawdzającego wiedzę
Umiejętności:	P_U01 P_U02 P_U03	Ćwiczenia: ocena uwzględniająca aktywność na zajęciach przygotowanie do zajęć, ocena z projektu oraz sprawdzian pisemny (pytania problemowe),
Kompetencje społeczne:	P_K01 P_K02 P_K03	aktywności na ćwiczeniach – weryfikacja zakładanych efektów uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**	
	stacjonarne	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	30	24
Przygotowanie do zajęć	10	11
Studiowanie literatury	15	20
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	5	5

Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60	60
Liczba punktów ECTS	2	
Kontakt	ipt@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo-Techniczny	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim**		**Kod przedmiotu**
	Logistyka ostatniej mili Last Mile Logistics		L.MIV.18C.LOM
	Nazwa modułu w języku polskim		
Kierunek: Logistyka	WSPÓŁCZESNE KONCEPCJE ZARZĄDZANIA W LOGISTYCE		
	Rok studiów, semestr		
	rok I, semestr 2		
Poziom studiów: II stopnia	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**	**drugi język wykładowy (opcjonalnie)**
	do wyboru	polski	---
Profil studiów **PRAKTYCZNY**	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**		
	Wymagania wstępne		
	Brak wymagań wstępnych		

Formy zajęć i liczba godzin											**Liczba punktów ECTS**
	Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Inne, jakie?**	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne	15	15									2
niestacjonarne	12	12									

Cele przedmiotu

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z problematyką zagadnienia ostatniej mili oraz zwrotów towarów. Tak podjęta tematyka pozwoli na identyfikację przez studenta czynników, które mają wpływ na kształtowanie się zagadnienia oraz pozwolą na motywowanie ich do podejmowania wyborów zrównoważonych w zakresie ostatniej mili i zwrotów towarów. Uczestnictwo w zajęciach pozwoli na odpowiedź na pytania:
Jakim wyzwaniom związanym z logistyką ostatniej mili muszą podołać firmy logistyczne, aby procesy były efektywne oraz jakie są oczekiwania klientów względem dostaw i dlaczego dostosowanie przedsiębiorstwa do wysokich wymagań konsumentów w dzisiejszych czasach powinno być priorytetem dla każdej firmy?

☑ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	działalność rynku e-commerce
	K_W03 K_W06
P_W02	procesy zachodzące logistyce ostatniej mili, zna ich strukturę i dynamikę, podstawowe prawa i mechanizmy funkcjonowania
	K_W03 K_W06
P_W03	procesy logistyczne wykorzystywane w logistyce ostatniej mili, w szczególności te związane z branżą KEP
	K_W03 K_W06
P_W04	
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	dokonać zrównoważonych wyborów w zakresie logistyki ostatniej mili
	K_U05 K_U15
P_U02	wskazać technologie wspomagające logistykę ostatniej mili
	K_U05 K_U15
P_U03	
P_U04	
P_U05	
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:**
P_K01	aktywnego uczestnictwa w poprzez udział w dyskusji, przedstawia swoje stanowisko związane z logistyką ostatniej mili
	K_K02 K_K05
P_K02	kreatywnego rozwiązywania problemów dotyczących logistyki ostatniej mili
	K_K02 K_K05
P_K03	

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY Czym jest logistyka ostatniej mili, zagadnienia wprowadzające. Dlaczego logistyka ostatniej mili jest taka ważna? Związek logistyki ostatniej mili z logistyką dystrybucji. Rynek e-commerce i jego wpływ na kształtowanie się logistyki ostatniej mili. Przedsiębiorstwa branży KEP jako wykonawcy zadań logistyki ostatniej mili. Nowoczesna technologia wspierająca logistykę ostatniej mili (automatyzacja, digitalizacja procesów logistycznych), wzrost efektywności działań.	P_W01 P_W02 P_W03
ĆWICZENIA lub inna forma Zagadnienie zwrotu towarów w koncepcji logistyki ostatniej mili. Zrównoważony rozwój jako element kluczowy zmian zachodzących w logistyce ostatniej mili. Wyzwania, trudności, usprawnienia logistyki ostatniej mili. Wydajność łańcucha dostaw.	P_U01 P_U02 P_K01 P_K02

Metody dydaktyczne

Wykład:	Wykład konwersatoryjny	---	---	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	Ćwiczenia	Studium przypadku	---	Inne, jakie?

Zalecana literatura

Podstawowa

1. E-commerce: strategia, zarządzanie, finanse / Justyna Skorupska, 2017
2. Logistyka i transport w ujęciu systemowym / Zdzisław Kordel, Andrzej Kuriata, 2019
3. Czasopisma branży logistycznej

Literatura uzupełniająca
1. Zeszyty Naukowe Gospodarka materiałowa & logistyka

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01 P_W02 P_W03	Wykład: zaliczenie, ocena końcowa na podstawie testu sprawdzającego wiedzę
Umiejętności:	P_U01 P_U02	Ćwiczenia: ocena uwzględniająca aktywność na zajęciach przygotowanie do zajęć, ocena z projektu oraz sprawdzian pisemny (pytania problemowe),
Kompetencje społeczne:	P_K01 P_K02	aktywności na ćwiczeniach – weryfikacja zakładanych efektów uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**	
	stacjonarne	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	30	24
Przygotowanie do zajęć	10	11
Studiowanie literatury	15	20
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	5	5

Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60	60
Liczba punktów ECTS	2	
Kontakt	ipt@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo-Techniczny	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim**		**Kod przedmiotu**
	Strategiczna karta wyników BSC Balanced Scorecard BSC		L.MIV.19A.SKW
	Nazwa modułu w języku polskim		
Kierunek: Logistyka	WSPÓŁCZESNE KONCEPCJE ZARZĄDZANIA W LOGISTYCE		
	Rok studiów, semestr		
	rok I, semestr 2		
Poziom studiów: II stopnia	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**	**drugi język wykładowy (opcjonalnie)**
	do wyboru	polski	---
Profil studiów **PRAKTYCZNY**	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**		
	Wymagania wstępne		
	Brak wymagań wstępnych		

Formy zajęć i liczba godzin											**Liczba punktów ECTS**
	Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Inne, jakie?**	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne	15	15									2
niestacjonarne	12	12									

Cele przedmiotu

Zrozumienie przez studentów specyfiki i potrzeby pomiaru wyników działalności organizacji w sektorze produkcyjnym i usługowym. Zapoznanie studentów z ideą i zasadami praktycznego wykorzystania strategicznej (zrównoważonej) karty wyników BSC (*Balanced Scorecard*). Nabycie przez studentów praktycznych umiejętności projektowania karty wyników dla przedsiębiorstwa produkcyjnego i usługowego (uwzględniając specyfikę prowadzonej działalności gospodarczej).

☑ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	istotę pomiaru wyników działalności gospodarczej firm produkcyjnych i usługowych oraz rolę kart wyników
	K_W01 K_W07 K_W08 K_W09 K_W12
P_W02	pojęcia dojrzałości procesowej i dojrzałości organizacji
	K_W01 K_W07 K_W08 K_W09 K_W12
P_W03	istotę strategicznej (zrównoważonej) karty wyników BSC
	K_W01 K_W07 K_W08 K_W09 K_W12
P_W04	główne elementy karty wyników
	K_W01 K_W07 K_W08 K_W09 K_W12
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	analizować występujące w praktyce gospodarczej warunki i potrzeby organizacji w zakresie pomiaru jej wyników – adekwatnie do przyjętej strategii rozwoju
	K_U04 K_U05 K_U15 K_U19
P_U02	projektować kartę wyników dla firmy usługowej i produkcyjnej
	K_U04 K_U05 K_U15 K_U19
P_U03	wskazać przykładowe mierniki karty BSC dla przedsiębiorstw produkcyjnych i usługowych
	K_U04 K_U05 K_U15 K_U19
P_U04	
P_U05	
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:**
P_K01	systematycznego pomiaru wyników działalności organizacji dla realizacji jej celów strategicznych, rozumiejąc występujące powiązania pomiędzy procesami
	K_K01 K_K03 K_K04 K_K07
P_K02	rozumienia znaczenia technicznych i społecznych, w tym finansowych aspektów prowadzenia działalności gospodarczej, kreatywnego realizowania zadania zespołowego związanego z przygotowaniem projektu
	K_K01 K_K03 K_K04 K_K07
P_K03	podnoszenia kompetencji w zakresie wykorzystywanych koncepcji, metod i narzędzi doskonalenia jakości, w tym pomiaru wyników organizacji
	K_K01 K_K03 K_K04 K_K07

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY Zrozumienie specyfiki pomiaru wyników działalności organizacji (przedsiębiorstw produkcyjnych i usługowych). Zarządzanie efektywnością i karty wyników. Zrównoważona karta wyników BSC – Balanced Scorecard. Określenie mierników karty BSC dla przedsiębiorstw produkcyjnych i usługowych. Wyzwania związane z pomiarem wyników działalności w sektorze produkcyjnym i usługowym. Zarządzanie wynikami działalności firmy.	P_W01 P_W02 P_W03 P_W04
ĆWICZENIA lub inna forma Karty wyników a programy jakości. Modele dojrzałości CMM. Pojęcia dojrzałości procesowej i dojrzałości organizacji. Charakterystyka strategicznej karty wyników. Indeks efektywności firmy usługowej (SPIn). Siedem głównych elementów karty wyników GLACIER: wzrost (G), przyspieszenie (L), współpraca (A), innowacja (C), wykonanie (E), zatrzymanie (R). Wdrożenie karty wyników BSC w organizacji. Spójność strategiczna i organizacyjna. Integracja karty BSC z normą ISO 9001 – system zarządzania jakością. Model zarządzania procesami 4P (Preparation, Perform, Perfect, Progress – przygotowanie, wykonanie, doskonalenie, postęp) jako zastosowanie idei koła jakości PDCA.	P_U01 P_U02 P_U03 P_K01 P_K02 P_K03

Metody dydaktyczne				
Wykład:	Wykład konwersatoryjny	---	---	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	Ćwiczenia	Studium przypadku	---	Inne, jakie?

Zalecana literatura

Podstawowa

1. Kaplan R.S., Norton D.P., *Strategiczna karta wyników. Jak przełożyć strategię na działanie?,* Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2021.

2. Tyagi R.K., Gupta P., *Strategiczna karta wyników firm usługowyc*h, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2019.

Literatura uzupełniająca

1. Pszczółkowski P. Michalczyk R., Analityka i wskaźniki efektywności procesów HR, Wolters Kluwer, Warszawa 2020.
2. Janczyk-Strzała E., Controlling w przedsiębiorstwach produkcyjnych, Wyd. CeDeWu, Warszawa 2018.
3. Ocena i kontrola jakości wyników pomiarów analitycznych, red. Piotr Konieczka, Jacek Namieśnik, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2017.
4. Czyż-Gwiazda E., Controlling procesów narzędziem poprawy wyników organizacji, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach, Katowice 2013.
5. Jabłoński A., Jabłoński M., Strategiczna karta wyników (Balanced Scorecard). Teoria i praktyka, Wyd. Difin, Warszawa 2011.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01 P_W02 P_W03 P_W04	Wykład: test częściowo otwarty,
Umiejętności:	P_U01 P_U02 P_U03	Ćwiczenia: ocena końcowa jest średnią ocen cząstkowych za przygotowanie się do zajęć (w tym prezentację kolejnych etapów projektu – efektów studium przypadku) oraz za projekt zespołowy: zaprojektowanie karty wyników dla wybranego przedsiębiorstwa usługowego lub produkcyjnego, w tym wskazanie przykładowych
Kompetencje społeczne:	P_K01 P_K02 P_K03	aktywności na ćwiczeniach – weryfikacja zakładanych efektów uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**	
	stacjonarne	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	30	24
Przygotowanie do zajęć	5	6
Studiowanie literatury	15	20
Przygotowanie projektu / eseju itp.	5	5
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	5	5
Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60	60
Liczba punktów ECTS	2	
Kontakt	ipt@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo-Techniczny	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim**		**Kod przedmiotu**
	Metody ewaluacji szkoleń Training Evaluation Methods		L.MIV.19B.MES
	Nazwa modułu w języku polskim		
Kierunek: Logistyka	WSPÓŁCZESNE KONCEPCJE ZARZĄDZANIA W LOGISTYCE		
	Rok studiów, semestr		
	rok I, semestr 2		
Poziom studiów: II stopnia	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**	**drugi język wykładowy (opcjonalnie)**
	do wyboru	polski	---
Profil studiów **PRAKTYCZNY**	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**		
	Wymagania wstępne		
	Brak wymagań wstępnych		

Formy zajęć i liczba godzin											**Liczba punktów ECTS**
	Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Inne, jakie?**	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne	15	15									2
niestacjonarne	12	12									

Cele przedmiotu

Przygotowanie studentów do świadomego i odpowiedzialnego planowania i oceniania szkoleń pracowników, w tym praktycznego wykorzystywania tradycyjnych i nowoczesnych metod ewaluacji szkoleń. Celem przedmiotu jest m.in. rozwój umiejętności studentów w zakresie przygotowywania formularzy i raportów ewaluacyjnych, a także budowania tzw. łańcuchów oddziaływania szkoleń.

☑ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	tradycyjne i nowoczesne metody ewaluacji szkoleń
	K_W02 K_W04 K_W08 K_W11
P_W02	teorię oceniania szkoleń według Kirkpatricka
	K_W02 K_W04 K_W08 K_W11
P_W03	zasady szacowania wskaźnika ROI, a także wady i zalety oceniania szkoleń według wskaźników analizy finansowej
	K_W02 K_W04 K_W08 K_W11
P_W04	procedurę pięciu pytań według Phillipsa oraz wiążące się z tą metodą oceny szkoleń trudności
	K_W02 K_W04 K_W08 K_W11
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	przygotować formularze ankietowe dla uczestników szkoleń
	K_U04 K_U05 K_U19
P_U02	przygotować karty oceny szkoleń dla wybranego przedsiębiorstwa
	K_U04 K_U05 K_U19
P_U03	opracować raport opisujący efekty szkolenia
	K_U04 K_U05 K_U19
P_U04	opisać łańcuch oddziaływania szkolenia, uwzględniając zachowania uczestników szkolenia, wskaźniki zespołu oraz wskaźniki biznesowe
	K_U04 K_U05 K_U19
P_U05	
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:**
P_K01	rozumienia znaczenia ewaluacji szkoleń w kontekście istniejących potrzeb pracowników oraz wyników organizacji, rozumiejąc powiązania między rozwojem wiedzy i umiejętności pracowników, a rozwojem danej organizacji – jej wyn
	K_K01 K_K03 K_K04 K_K07
P_K02	podnoszenia kompetencji w zakresie planowania i oceniania efektów szkoleń
	K_K01 K_K03 K_K04 K_K07
P_K03	kreatywnego realizowania zadań zespołowych związanych z przygotowaniem projektu
	K_K01 K_K03 K_K04 K_K07

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY Działalność edukacyjna w organizacjach – tradycyjne i współczesne rozumienie szkoleń i oceny ich wyników: Modele procesu szkoleniowego. Typy szkoleń ze względu na różne sposoby uczenia się. Tradycyjne sposoby oceniania szkolenia – teoria Kirkpatricka. Sposoby oceniania wyników działania szkoleniowego: ROI jako „nowy" standard myślenia o ocenie efektów szkoleń. Teoria Jacka Phillipsa. Uzasadnienie efektów szkoleń poprzez realizację celów.	P_W01 P_W02 P_W03 P_W04
ĆWICZENIA lub inna forma Współczesne metody badania efektów szkoleń: Ocena efektywności szkoleń na poziomie efektów organizacyjnych. Praktyczne metody zbierania danych do oceny ex post. Ocenianie kształtujące szkolenie. Wzmacnianie oddziaływania szkolenia.	P_U01 P_U02 P_U03 P_U04 P_K01 P_K02 P_K03

Metody dydaktyczne

Wykład:	Wykład konwersatoryjny	---	---	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	Ćwiczenia	Studium przypadku	---	Inne, jakie?

Zalecana literatura

Podstawowa

1. Pszczółkowski P. Michalczyk R., Analityka i wskaźniki efektywności procesów HR, Wolters Kluwer, Warszawa 2020.
2. Phillips J.J., Stone D.R., Mierzenie wyników szkoleń, Wolters Kluwer, Warszawa 2013.
3. Woźniak J., Ocenianie efektów szkolenia czyli metody i problemy ewaluacji, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Sopot 2012.
4. Andrzejczyk A., Projektowanie i realizacja szkoleń, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2010.

Literatura uzupełniająca

1. Phillips J.J., ROI czyli zwrot z inwestycji w szkolenia i rozwój kadr, Wyd. Academica SWPS, Warszawa 2010.
2. Phillips J.J., Phillips P.P., Stone R.D., Burkett H., Zwrot inwestycji w szkolenia i rozwój pracowników. Praktyczny podręcznik wdrażania modelu ROI, Wydawnictwo Oficyna Ekonomiczna, Kraków 2010,
3. Kossowska M., Sołtysińska I., Szkolenia pracowników a rozwój organizacji, Dom Wydawniczy ABC, Kraków 2006.
4. Bee F., Bee R., Narzędzia do oceny efektywności szkoleń, Oficyna Ekonomiczna, Kraków 2004.
5. Bramley P., Ocena efektywności szkoleń, Oficyna Ekonomiczna, Kraków 2001.
6. Kirkpatrick D.L., Ocena efektywności szkoleń, Wydawnictwo Studio EMKA, Warszawa 2001.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01 P_W02 P_W03 P_W04	Wykład: test częściowo otwarty,
Umiejętności:	P_U01 P_U02 P_U03 P_U04	Ćwiczenia: ocena końcowa jest średnią ocen cząstkowych za przygotowanie do zajęć oraz projekt zespołowy: przygotowanie propozycji dotyczącej ewaluacji szkoleń w wybranym przedsiębiorstwie jako sposobu podnoszenia efektywności organizacji. W ocenie uwzględnia się absencję oraz aktywność studentów
Kompetencje społeczne:	P_K01 P_K02 P_K03	aktywności na ćwiczeniach – weryfikacja zakładanych efektów uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**	
	stacjonarne	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	30	24
Przygotowanie do zajęć	5	6
Studiowanie literatury	15	20
Przygotowanie projektu / eseju itp.	5	5
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	5	5
Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60	60
Liczba punktów ECTS	2	
Kontakt	ipt@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo-Techniczny	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim**		**Kod przedmiotu**
	Wirtualne przedsiębiorstwo Virtual Enterprise		L.MIV.20A.WP
	Nazwa modułu w języku polskim		
Kierunek: Logistyka	WSPÓŁCZESNE KONCEPCJE ZARZĄDZANIA W LOGISTYCE		
	Rok studiów, semestr		
	rok I, semestr 2		
Poziom studiów: II stopnia	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**	**drugi język wykładowy (opcjonalnie)**
	do wyboru	polski	---
Profil studiów **PRAKTYCZNY**	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**		
	Wymagania wstępne		
	Brak wymagań wstępnych		

Formy zajęć i liczba godzin											**Liczba punktów ECTS**
	Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Inne, jakie?**	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne				30							2
niestacjonarne				15							

Cele przedmiotu

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z procedurą założeniem działalności i wykształcenie umiejętności niezbędnych w prowadzeniu własnego przedsiębiorstwa w tym prowadzenia e-biznesu.

☑ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	zasady prowadzenia własnej działalności gospodarczej, proces pozyskiwania informacji niezbędnych do podejmowania decyzji we własnej działalności, przepisy, zasady i metody rozliczeń przedsiębiorstw
	K_W04 K_W05 K_W08 K_W09
P_W02	
P_W03	
P_W04	
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	przygotować dokumentację niezbędną do prowadzenia działalności gospodarczej
	K_U01 K_U03 K_U04 K_U05 K_U09 K_U10 K_U15
P_U02	dokonać autoprezentacji oraz ustnego uzasadnienia własnej decyzji
	K_U01 K_U03 K_U04 K_U05 K_U09 K_U10 K_U15
P_U03	pracować w zespole projektowym
	K_U01 K_U03 K_U04 K_U05 K_U09 K_U10 K_U15
P_U04	rozumie potrzebę nabywania umiejętności w zakresie planowania działalności gospodarczej
	K_U01 K_U03 K_U04 K_U05 K_U09 K_U10 K_U15
P_U05	
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:**
P_K01	otwartości i komunikatywności w kontaktach z innymi, pracy nad doskonaleniem kompetencji społecznych
	K_K01 K_K04 K_K05 K_K07
P_K02	podejmowania się kreatywnych działań
	K_K01 K_K04 K_K05 K_K07
P_K03	określania swojej sytuacji biznesowej i potrafi do niej dobrać odpowiednie środki
	K_K01 K_K04 K_K05 K_K07

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY	
ĆWICZENIA lub inna forma Uruchamianie własnej działalności, Warunki prowadzenia przedsiębiorstwa wirtualnego w rzeczywistości gospodarczej, rejestracja firmy on-line, Reklama, księgowości i logistyka w działalności gospodarczej, Zatrudnianie pracowników, Pozyskiwanie kontrahentów biznesowych., Prowadzenie gospodarki magazynowej, Gospodarowanie zasobami ludzkimi w organizacji, Prowadzenie rozliczeń finansowych (rejestracja pracowników w ZUS, prowadzenie dokumentacji pracowniczej, prowadzenie księgi przychodów i rozchodów, prowadzenie rozliczeń VAT, kasa fiskalna w firmie, samochód w firmie, nabywanie towarów z poza Unii Europejskiej) Pozyskanie dofinansowania dla własnej firmy, Prowadzenie sklepu internetowego, Prowadzenie działań PR w wirtualnym przedsiębiorstwie. Możliwość wykorzystania programu InsERT do realizacji przedmiotu.	P_W01 P_U01 P_U02 P_U03 P_U04 P_K01 P_K02 P_K03

Metody dydaktyczne				
Wykład:	---	---	---	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	Ćwiczenia	Prezentacja	Studium przypadku	Inne, jakie?

Zalecana literatura

Podstawowa

1. Skorupska J., *E-commerce: strategia, zarządzanie, finanse*, Warszawa 2017.
2. Marzec K., *Narzędzia Google dla e-commerce*, Gliwice 2018.
3. Maciąg A., Pietroń R., Kukla S., *Prognozowanie i symulacja w przedsiębiorstwie*, Warszawa 2013.

Technologia w e-commerce. Teoria i praktyka. Poradnik menedżera, Gliwice 2013

Literatura uzupełniająca

1. Chaffey D., Digital business i e-commerce managament. Strategia, realizacja, praktyka, Warszawa 2016.
2. Jeszka A.M., Sektor usług logistycznych w teorii i praktyce, Warszawa 2013.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01	Realizacja zadań indywidualnie lub w grupie. W trakcie zajęć wykorzystane są metody dydaktyczne takie jak: prezentacja, dyskusja, ćwiczenia, zadania projektowe, rozwiązywanie problemów
Umiejętności:	P_U01 P_U02 P_U03 P_U04	Realizacja zadań indywidualnie lub w grupie. W trakcie zajęć wykorzystane są metody dydaktyczne takie jak: prezentacja, dyskusja, ćwiczenia, zadania projektowe, rozwiązywanie problemów
Kompetencje społeczne:	P_K01 P_K02 P_K03	aktywności na ćwiczeniach – weryfikacja zakładanych efektów uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**	
	stacjonarne	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	30	15
Przygotowanie do zajęć	10	15
Studiowanie literatury	15	25
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	5	5

Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60	60
Liczba punktów ECTS	2	
Kontakt	ipt@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo-Techniczny	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim**		**Kod przedmiotu**
	Skuteczne organizowanie i zarządzanie procesami logistycznymi Effective Organizing and Management of Logistics Processes		L.MIV.20B.SOZPL
	Nazwa modułu w języku polskim		
Kierunek: Logistyka	WSPÓŁCZESNE KONCEPCJE ZARZĄDZANIA W LOGISTYCE		
	Rok studiów, semestr		
	rok I, semestr 2		
Poziom studiów: II stopnia	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**	**drugi język wykładowy (opcjonalnie)**
	do wyboru	polski	---
Profil studiów **PRAKTYCZNY**	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**		
	Wymagania wstępne		
	Brak wymagań wstępnych		

Formy zajęć i liczba godzin											**Liczba punktów ECTS**
	Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Inne, jakie?**	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne		30									2
niestacjonarne		15									

Cele przedmiotu

Celem przedmiotu jest kształcenie umiejętności tworzących postawy innowacyjności i kreatywności oraz organizowania i zarządzania nowoczesnym przedsiębiorstwem.

☑ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Załącznik 8a do Formularza

do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	pojęcia twórczego myślenia, trendy rozwojowe koncepcji i strategii zarządzania i organizowania
	K_W04 K_W05 K_W07 K_W08 K_W09 K_W11 K_W13
P_W02	
P_W03	
P_W04	
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	wykreować oryginalne i niestereotypowe rozwiązania
	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K-U08 K_U09 K_U10 K_U11 K_U13 K_U15 K_U18 K_U19 K_U20
P_U02	ustalać cele w procesie rozwiązywania problemów
	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K-U08 K_U09 K_U10 K_U11 K_U13 K_U15 K_U18 K_U19 K_U20
P_U03	pracować w zespole i rozwiązuje problemy w oparciu myślenie projektowe
	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K-U08 K_U09 K_U10 K_U11 K_U13 K_U15 K_U18 K_U19 K_U20
P_U04	dobrać adekwatne środki technicznego wsparcia projektowego i je skutecznie wykorzystać w trakcie procesu rozwiązywania problemów
	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K-U08 K_U09 K_U10 K_U11 K_U13 K_U15 K_U18 K_U19 K_U20
P_U05	
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:**
P_K01	podnoszenia kompetencji zawodowych w zakresie stymulowania kreatywności własnej,
	K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05 K_K07
P_K02	rozpoznawania powstających w trakcie organizacji przedsięwzięć gospodarczych dylematy natury społecznej, w tym ekologiczne
	K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05 K_K07
P_K03	podejmowania kreatywnych i przedsiębiorczych działań , w tym inicjowania działań na rzecz interesu publicznego
	K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05 K_K07

Załącznik 8a do Formularza

do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY	
ĆWICZENIA lub inna forma Poznanie i przyswojenie potencjału technik twórczego , nauka generowania oryginalnych pomysłów i niestereotypowego rozwiązywania problemów, doskonalenie umiejętności ustalania celów w procesie rozwiązywania problemów poprzez wykorzystanie dostępnych technik treningowych. Nowe idee zarządzania i przywództwa. Strategie nowych możliwości i rozwoju organizacji. Kreatywność a praca zespołowa, myślenie projektowe (Design Thinking) w procesach zarządzania pomysłami i innowacjami. Uwarunkowania przedsiębiorczości społecznej w rozwoju innowacji. Systemy wsparcia technologicznego w procesie efektywnego zarządzania.	P_W01 P_U01 P_U02 P_U03 P_U04 P_K01 P_K02 P_K03

Metody dydaktyczne				
Wykład:	---	---	---	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	Ćwiczenia	Prezentacja	Studium przypadku	Inne, jakie?

Zalecana literatura

Podstawowa

1. Zarządzanie: teoria i praktyka, red. A. Koźmiński, W. Piotrowski, Warszawa 2013.
2. Waters C., Donald J., Zarządzanie operacyjne, Warszawa 2012.
3. Wybory strategiczne w teorii i praktyce, red. E. Urbanowska-Sojkin, Poznań 2010.
4. Dyer J., Gregarsen H., Christensen C.M.: DNA innowatora Zostań mistrzem we wdrażaniu innowacji , ICAN Institute , Warszawa 2012
5. Gialdini R.: Wywieranie wpływu na ludzi Teoria i praktyka, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Sopot 2015,
6. Trocki M.,Bukłaha e.: Zarządzanie projektami - wyzwania i wyniki badań, Oficyna Wydawnicza SGH , Warszawa 2016
7. Trocki M., Grucza B., Ogonek K.: Zarządzanie projektami, PWE, Warszawa 2009
8. Osterwalder A.,Pigneur Y.,Tworzenie Modeli biznesowych. Podręcznik wizjonera,Wyd. Helion,Warszawa 2012,
9. Brzeziński M.: Wdrażanie innowacji technologicznych, Difin S.A. Warszawa 2015

Literatura uzupełniająca

1. Stoner J.A.F., Freeman R.E., Gilbert D.R., Kierowanie, Warszawa 2011
2. Zimniewicz K., Współczesne koncepcje i metody zarządzania, Warszawa 2009.
3. Obłój K., Tworzywo skutecznych strategii, Warszawa 2002.
4. Coyle J.J., Bardi E.J., Langley C.J., Zarządzanie logistyczne, Warszawa 2010.
5. Horyzonty współczesnego zarządzania, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2016
6. Miller P.,Wedel-Wedellsborn T., Architekci innowacyjności.Jak pomagać pracownikom wdrażać wartościowe pomysły, EMKA Warszawa 2014
7. Crainer S.,Dearlove D: Future Thinkers, Mc Graw-Hill 2014
8. Jak zbudować kulturę etyczną w firmie, , ICAN Institute , Warszawa 2016

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01	Realizacja zadań indywidualnie lub w grupie. W trakcie zajęć wykorzystane są metody dydaktyczne takie jak: prezentacja, dyskusja, ćwiczenia, zadania projektowe, rozwiązywanie problemów
Umiejętności:	P_U01 P_U02 P_U03 P_U04	Realizacja zadań indywidualnie lub w grupie. W trakcie zajęć wykorzystane są metody dydaktyczne takie jak: prezentacja, dyskusja, ćwiczenia, zadania projektowe, rozwiązywanie problemów
Kompetencje społeczne:	P_K01 P_K02 P_K03	aktywności na ćwiczeniach – weryfikacja zakładanych efektów uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**	
	stacjonarne	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	30	15
Przygotowanie do zajęć	10	15
Studiowanie literatury	15	25
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	5	5

Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60	60
Liczba punktów ECTS	2	
Kontakt	ipt@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo-Techniczny	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim**		**Kod przedmiotu**
	Biznesowe gry strategiczne w logistyce Business Strategic Games in Logistics		L.MIV.20C.BGS
	Nazwa modułu w języku polskim		
Kierunek: Logistyka	WSPÓŁCZESNE KONCEPCJE ZARZĄDZANIA W LOGISTYCE		
	Rok studiów, semestr		
	rok I, semestr 2		
Poziom studiów: II stopnia	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**	**drugi język wykładowy (opcjonalnie)**
	do wyboru	polski	---
Profil studiów **PRAKTYCZNY**	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**		
	Wymagania wstępne		
	Brak wymagań wstępnych		

Formy zajęć i liczba godzin											**Liczba punktów ECTS**
	Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Inne, jakie?**	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne		30									2
niestacjonarne		15									

Cele przedmiotu

Celem przedmiotu jest kształcenie umiejętności wykorzystywania przez studentów wiedzy z zarzadzania logistyką w praktyce prowadzenia działalności gospodarczej

☑ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	zasady i możliwości wykorzystania komputerowej gry biznesowej w projektowaniu i prowadzeniu wirtualnej działalności gospodarczej
	K_W04 K_W05 K_W08 K_W09
P_W02	
P_W03	
P_W04	
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	diagnozować i interpretować problemy logistyczne w wirtualnym przedsiębiorstwie
	K_U01 K_U03 K_U04 K_U05 K_U09 K_U10 K_U15
P_U02	projektować i podejmować decyzje podczas prowadzenia wirtualnego przedsiębiorstwa
	K_U01 K_U03 K_U04 K_U05 K_U09 K_U10 K_U15
P_U03	
P_U04	
P_U05	
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:**
P_K01	kontaktów z innymi w sposób komunikatywny i otwarty, pracy nad doskonaleniem kompetencji społecznych
	K_K01 K_K04 K_K05 K_K07
P_K02	podejmowania się działań kreatywnych
	K_K01 K_K04 K_K05 K_K07
P_K03	określania swojej sytuacji biznesowej i potrafi do niej dobrać odpowiednie środki
	K_K01 K_K04 K_K05 K_K07

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY	
ĆWICZENIA lub inna forma Studenci pracując w zespołach projektowych – rozwiązują problemy logistyczne. Ćwicząc formułowanie strategii uczą się zarządzać wirtualnymi przedsiębiorstwami logistycznymi. Podejmują decyzje w obszarach tematycznych: logistyka zaopatrzenia, logistyka dystrybucji, obsługa klienta, decyzje dotyczące zapasów, ocena efektywności rozwiązań stosowanych przez firmę w zarzadzaniu zapasami, decyzje dotyczące magazynowania, decyzje dotyczące manipulacjami materiałami i pakowania. Zarządzaniem transportem, opracowywaniem zamówień, rozwój łańcucha dostaw, logistyka międzynarodowa, ekologistyka.	P_W01 P_U01 P_U02 P_K01 P_K02 P_K03

Metody dydaktyczne				
Wykład:	---	---	---	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	Ćwiczenia	Gry dydaktyczne	Studium przypadku	Inne, jakie?

Zalecana literatura

Podstawowa

1. Zarządzanie: teoria i praktyka, red. A. Koźmiński, W. Piotrowski, Warszawa 2013.
2. Waters C., Donald J., Zarządzanie operacyjne, Warszawa 2012.
3. Wybory strategiczne w teorii i praktyce, red. E. Urbanowska-Sojkin, Poznań 2010.
4. Galata S., Strategiczne zarządzanie organizacjami, Warszawa 2004.
5. Krawczyk S., Zarządzanie procesami logistycznymi, Warszawa 2001

Literatura uzupełniająca

1. Stoner J.A.F., Freeman R.E., Gilbert D.R., Kierowanie, Warszawa 2011
2. Zimniewicz K., Współczesne koncepcje i metody zarządzania, Warszawa 2009.
3. Obłój K., Tworzywo skutecznych strategii, Warszawa 2002.
4. Coyle J.J., Bardi E.J., Langley C.J., Zarządzanie logistyczne, Warszawa 2010.
5. Harrison A., Hoek R., Zarządzanie logistyką, Warszawa 2010.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01	Ćwiczenia - zaliczenie. Realizacja zadań indywidualnie i w grupie z wykorzystaniem oprogramowania biurowego, oraz oprogramowania. Sposób zaliczenia: oceny z wykonania poszczególnych zadań, aktywność na zajęciach. W trakcie zajęć wykorzystane są metody dydaktyczne takie jak: prezentacja, dyskusja, ćwiczenia, zadania projektowe, rozwiązywanie problemów. Kryterium oceny jest końcowa pozycja finansowa firmy i wyniki wypracowane przez zespoły.
Umiejętności:	P_U01 P_U02	Ćwiczenia - zaliczenie. Realizacja zadań indywidualnie i w grupie z wykorzystaniem oprogramowania biurowego, oraz oprogramowania. Sposób zaliczenia: oceny z wykonania poszczególnych zadań, aktywność na zajęciach. W trakcie zajęć wykorzystane są metody dydaktyczne takie jak: prezentacja, dyskusja, ćwiczenia, zadania projektowe, rozwiązywanie problemów. Kryterium oceny jest końcowa pozycja finansowa firmy i wyniki wypracowane przez zespoły.
Kompetencje społeczne:	P_K01 P_K02 P_K03	aktywności na ćwiczeniach – weryfikacja zakładanych efektów uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**	
	stacjonarne	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	30	15
Przygotowanie do zajęć	10	15
Studiowanie literatury	15	25
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	5	5

Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60	60
Liczba punktów ECTS	2	
Kontakt	ipt@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo-Techniczny	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim**		**Kod przedmiotu**
	Ekologiczne aspekty transportu drogowego Environmental Aspects of Road Transport		L.MIV.21A.ETD
	Nazwa modułu w języku polskim		
Kierunek: Logistyka	WSPÓŁCZESNE KONCEPCJE ZARZĄDZANIA W LOGISTYCE		
	Rok studiów, semestr		
	rok I, semestr 2		
Poziom studiów: II stopnia	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**	**drugi język wykładowy (opcjonalnie)**
	do wyboru	polski	---
Profil studiów **PRAKTYCZNY**	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**		
	Wymagania wstępne		
	Brak wymagań wstępnych		

Formy zajęć i liczba godzin											**Liczba punktów ECTS**
	Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Inne, jakie?**	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne	15	15									2
niestacjonarne	12	12									

Cele przedmiotu

Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami związanymi z ekologią w transporcie, w tym z: negatywnym wpływem transportu drogowego, alternatywnymi paliwami i źródłami energii, obowiązującymi regulacjami prawnymi. Przygotowanie studentów do podejmowania racjonalnych decyzji w zakresie organizowania transportu drogowego - w kontekście konsekwencji ekologicznych.

☑ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	szkodliwości wynikające z eksploatacji pojazdów silnikowych
	K_W02 K_W03 K_W04 K_W05 K_W06 K_W08 K_W09
P_W02	wynikające z przepisów prawa wymagania dotyczące ekologii w motoryzacji
	K_W02 K_W03 K_W04 K_W05 K_W06 K_W08 K_W09
P_W03	charakterystykę pojazdów z napędem hybrydowym oraz elektrycznym
	K_W02 K_W03 K_W04 K_W05 K_W06 K_W08 K_W09
P_W04	alternatywne źródła energii dla pojazdów
	K_W02 K_W03 K_W04 K_W05 K_W06 K_W08 K_W09
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	przy projektowaniu procesów transportowych uwzględnia aspekty pozatechniczne – wymagania prawne dotyczące ekologii
	K_U10 K_U12 K_U15 K_U19
P_U02	ocenić przydatność i możliwość zastosowania nowych technologii w transporcie
	K_U10 K_U12 K_U15 K_U19
P_U03	krytycznie ocenić funkcjonowanie istniejących rozwiązań technicznych w transporcie – z punktu widzenia wpływu środków transportu na środowisko
	K_U10 K_U12 K_U15 K_U19
P_U04	
P_U05	
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:**
P_K01	podnoszenia kompetencji zawodowych w zakresie ekologicznych aspektów transportu drogowego
	K_K01 K_K02 K_K03 K_K06 K_K07
P_K02	rozumienia wpływu transportu drogowego na środowisko przyrodnicze, co wiąże się z rozumieniem odpowiedzialności za podejmowane decyzje
	K_K01 K_K02 K_K03 K_K06 K_K07
P_K03	rozpoznawania powstających w trakcie organizacji transportu drogowego dylematy natury społecznej, w tym ekologicznej
	K_K01 K_K02 K_K03 K_K06 K_K07

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY Szkodliwości wynikające z eksploatacji pojazdów silnikowych. Wymogi prawne dotyczące ekologii w motoryzacji. Rozwiązania techniczne służące ograniczeniu szkodliwości produktów spalania paliw. Ograniczenie emisji dwutlenku węgla.	P_W01 P_W02 P_W03 P_W04
ĆWICZENIA lub inna forma Alternatywne paliwa silnikowe. Alternatywne źródła energii dla pojazdów. Pojazdy z napędem hybrydowym spalinowo-elektrycznym. Pojazdy z napędem elektrycznym	P_U01 P_U02 P_U03 P_K01 P_K02 P_K03

Metody dydaktyczne				
Wykład:	Wykład konwersatoryjny	---	---	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	Ćwiczenia	Dyskusja	Prezentacja	Inne, jakie?

Zalecana literatura

Podstawowa

1. Szymonik A., *Ekologistyka. Teoria i praktyka*, Warszawa 2018.
2. Pawłowski M., *Alternatywne systemy napędowe w pojazdach samochodowych*, Wrocław 2013.
3. Grzegorczyk K., Buchcar R., *ADR Przewóz drogowy towarów niebezpiecznych*, Wyd. BUCH-CAR 2015.
4. Merkisz J., Pielecha J., Radzimirski S., *Emisja zanieczyszczeń motoryzacyjnych w świetle przepisów Unii Europejskiej*, Warszawa 2012.

Literatura uzupełniająca

1. Michniewska K., Logistyka odzysku w opakowalnictwie, Warszawa 2013.
2. Nowoczesne technologie w informatyce i transporcie, red. J. Gonicka, Łódź 2010.
3. Pusty T., Przewóz towarów niebezpiecznych, Warszawa 2009.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01 P_W02 P_W03 P_W04	Wykład: zaliczenie na ocenę – forma opisowa (test otwarty)
Umiejętności:	P_U01 P_U02 P_U03	Zaliczenie ćwiczeń w formie pisemnej (pytania problemowe) - aktywność na ćwiczeniach
Kompetencje społeczne:	P_K01 P_K02 P_K03	aktywności na ćwiczeniach – weryfikacja zakładanych efektów uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**	
	stacjonarne	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	30	24
Przygotowanie do zajęć	5	6
Studiowanie literatury	20	20
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	5	10

Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60	60
Liczba punktów ECTS	2	
Kontakt	ipt@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo-Techniczny	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim**		**Kod przedmiotu**
	Czyste technologie Clean Technologies		L.MIV.21B.CT
	Nazwa modułu w języku polskim		
Kierunek: Logistyka	WSPÓŁCZESNE KONCEPCJE ZARZĄDZANIA W LOGISTYCE		
	Rok studiów, semestr		
	rok I, semestr 2		
Poziom studiów: II stopnia	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**	**drugi język wykładowy (opcjonalnie)**
	do wyboru	polski	---
Profil studiów **PRAKTYCZNY**	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**		
	Wymagania wstępne		
	Brak wymagań wstępnych		

Formy zajęć i liczba godzin											**Liczba punktów ECTS**
	Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Inne, jakie?**	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne	15	15									2
niestacjonarne	12	12									

Cele przedmiotu

Przekazanie studentowi podbudowanej teoretycznie, aktualnej wiedzy z zakresu konwencjonalnych, czystszych i czystych systemów produkcji. Prezentacja wpływu procesów towarzyszących energetyce konwencjonalnej na środowisko. Zaprezentowanie uregulowań prawnych dotyczących czystych technologii energetycznych oraz możliwości Polski na wykorzystanie czystych technologii.

☑ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	konwencjonalne, czystsze i czyste systemy produkcyjne
	K_W02 K_W03 K_W04 K_W05 K_W06 K_W08 K_W09
P_W02	wpływ energetyki konwencjonalnej na środowisko przyrodnicze
	K_W02 K_W03 K_W04 K_W05 K_W06 K_W08 K_W09
P_W03	zapisy pakietu klimatyczno-energetycznego UE
	K_W02 K_W03 K_W04 K_W05 K_W06 K_W08 K_W09
P_W04	korzyści ekologiczne związane z zastosowaniem czystych technologii
	K_W02 K_W03 K_W04 K_W05 K_W06 K_W08 K_W09
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	wykorzystać wiedzę z zakresu uregulowań prawnych dotyczących czystych technologii energetycznych
	K_U04 K_U05 K_U07 K_U12 K_U15 K_U19
P_U02	krytycznie ocenić wpływ konwencjonalnych systemów produkcyjnych
	K_U04 K_U05 K_U07 K_U12 K_U15 K_U19
P_U03	porównać różnego typu technologie produkcyjne, w tym energetyczne podkreślając ich wady i zalety
	K_U04 K_U05 K_U07 K_U12 K_U15 K_U19
P_U04	
P_U05	
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:**
P_K01	podnoszenia swoich kompetencji zawodowych i popularyzowania wiedzy z zakresu czystych technologii
	K_K01 K_K02 K_K03 K_K06 K_K07
P_K02	rozumienia wpływu pozatechnicznych skutków działalności inżynierskiej, w tym wpływu na środowisko przyrodnicze, określa priorytety tej działalności
	K_K01 K_K02 K_K03 K_K06 K_K07
P_K03	rozwiązywania problemu ze względu na dylematy natury organizacyjnej, ekonomicznej, prawnej i etycznej
	K_K01 K_K02 K_K03 K_K06 K_K07

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY Konwencjonalne, czystsze i czyste systemy produkcji. Oddziaływanie procesów energetyki konwencjonalnej na środowisko. Ekologizacja energetyki w skali globalnej i w Unii Europejskiej. Pakiet klimatyczno-energetyczny UE. Uregulowania prawne w zakresie czystych technologii energetycznych. Efektywność energetyczna i możliwości jej poprawy w poszczególnych sektorach gospodarki.	P_W01 P_W02 P_W03 P_W04
ĆWICZENIA lub inna forma Czyste technologie węglowe. Energetyka odnawialna. Energetyka gazowa. Wodorowe ogniwa paliwowe. Korzyści ekologiczne związane z wykorzystaniem czystych technologii energetycznych. Techniczne możliwości wykorzystania czystych technologii w Polsce.	P_U01 P_U02 P_U03 P_K01 P_K02 P_K03

Metody dydaktyczne				
Wykład:	Wykład konwersatoryjny	---	---	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	Ćwiczenia	Dyskusja	Prezentacja	Inne, jakie?

Zalecana literatura

Podstawowa

1. Lewandowski W. M., *Proekologiczne odnawialne źródła energii*, Warszawa 2014.
2. *Inżynierskie, przyrodnicze i ekonomiczne uwarunkowania zrównoważonego rozwoju*, red. Z. Ciećko, Lublin 2003.
3. Nowak B., *Energy policy of the European Union*, Warszawa 2009.

Literatura uzupełniająca

1. Kijewska K., Procesy dystrybucyjne w zrównoważonej logistyce miejskiej, Warszawa 2016.
2. Zrównoważony rozwój organizacji – odpowiedzialność środowiskowa, red. T. Borys i in., Wrocław 2015.
3. Zarządzanie środowiskiem i zrównoważona energetyka, red. D. Dyrda, M. Ptak, Jelenia Góra 2015.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01 P_W02 P_W03 P_W04	Wykład: zaliczenie na ocenę – forma opisowa (test otwarty)
Umiejętności:	P_U01 P_U02 P_U03	Zaliczenie ćwiczeń w formie pisemnej (pytania problemowe) - aktywność na ćwiczeniach
Kompetencje społeczne:	P_K01 P_K02 P_K03	aktywności na ćwiczeniach – weryfikacja zakładanych efektów uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**	
	stacjonarne	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	30	24
Przygotowanie do zajęć	5	6
Studiowanie literatury	20	20
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	5	10

Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60	60
Liczba punktów ECTS	2	
Kontakt	ipt@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo-Techniczny	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim**		**Kod przedmiotu**
	Zrównoważony rozwój - ESG Sustainable Development - ESG		L.MIV.21C.ZRESG
	Nazwa modułu w języku polskim		
Kierunek: Logistyka	WSPÓŁCZESNE KONCEPCJE ZARZĄDZANIA W LOGISTYCE		
	Rok studiów, semestr		
	rok I, semestr 2		
Poziom studiów: II stopnia	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**	**drugi język wykładowy (opcjonalnie)**
	do wyboru	polski	---
Profil studiów **PRAKTYCZNY**	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**		
	Wymagania wstępne		
	Brak wymagań wstępnych		

Formy zajęć i liczba godzin											**Liczba punktów ECTS**
	Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Inne, jakie?**	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne	15	15									2
niestacjonarne	12	12									

Cele przedmiotu

Zapoznanie studentów z ideą odpowiedzialnego i zrównoważonego rozwoju organizacji, w tym celami ESG (Environmental, Social and Corporate Governance) - dotyczącymi takich obszarów działalności organizacyjnej jak: środowisko naturalne, społeczeństwo i ład korporacyjny. Przedstawienie koncepcji ESG w kontekście idei CSR (Corporate Social Responsibility). Uświadomienie studentom związków pomiędzy działalnością organizacji (jej podejściem do aspektów społecznych i środowiskowych), a postrzeganiem organizacji przez inwestorów, banki, pracowników oraz klientów (konsumentów, dostawców, partnerów itp.) dla których polityka zrównoważonego rozwoju jest elementem wpływającym coraz częściej na decyzje zakupowe. W ramach realizacji treści przedmiotowych planowane jest spotkanie (warsztat) z przedstawicielem przedsiębiorstwa na temat realizowanej w

☑ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	ideę zrównoważonego rozwoju organizacji
	K_W08 K_W09 K_W11 K_W13
P_W02	cele ESG, dotyczące środowiska naturalnego, społeczeństwa i ładu korporacyjnego
	K_W08 K_W09 K_W11 K_W13
P_W03	wymagania dotyczące sprawozdawczości przedsiębiorstw w zakresie zrównoważonego rozwoju
	K_W08 K_W09 K_W11 K_W13
P_W04	
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	uzasadnić potrzebę zrównoważonego rozwoju organizacji, w tym realizacji celów ESG
	K_U04 K_U05 K_U07 K_U15
P_U02	analizować i krytycznie oceniać istniejący w praktyce gospodarczej system zarządzania, w kontekście respektowania zasad zrównoważonego rozwoju
	K_U04 K_U05 K_U07 K_U15
P_U03	przedstawić rekomendacje dotyczące doskonalenia organizacji i zarządzania w konkretnym przedsiębiorstwie (na podstawie analizy case study)
	K_U04 K_U05 K_U07 K_U15
P_U04	
P_U05	
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:**
P_K01	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym dotyczących podejmowanych przez organizację działań na rzecz zrównoważonego rozwoju
	K_K03 K_K04 K_K05
P_K02	rozwiązywania dylematów natury organizacyjnej i zarządczej, w tym dotyczących aspektów społecznych, środowiskowych i etycznych współpracując w zespole
	K_K03 K_K04 K_K05
P_K03	podejmowania kreatywnych działań na rzecz interesu publicznego, rozumiejąc wpływ działalności gospodarczej na środowisko i społeczeństwo
	K_K03 K_K04 K_K05

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY Idea odpowiedzialnego i zrównoważonego rozwoju organizacji, w tym cele ESG (Environmental, Social and Corporate Governance) – dotyczące: środowiska przyrodniczego, kwestii społecznej odpowiedzialności i praw człowieka, a także ładu korporacyjnego. Geneza koncepcji ESG i jej związek z ideą CSR (Corporate Social Responsibility). Kryteria zgodności ESG (ESG compliance) — czym są i jak wpływają na zarządzanie biznesem? Zrównoważony rozwój na przykładzie firm polskich i zagranicznych. Dyrektywa Parlamentu Europejskiego i Rady UE 2022/2464 z dnia 14 grudnia 2022 r. w sprawie zmiany rozporządzenia (UE) nr 537/2014, dyrektywy 2004/109/WE, dyrektywy 2006/43/WE oraz dyrektywy 2013/34/UE w odniesieniu do sprawozdawczości przedsiębiorstw w zakresie zrównoważonego rozwoju (Regulacja/Dyrektywa CSRD) – wejście w życie od 05.01.2023 r. Regulacja CSRD a Europejski Zielony Ład. Przedstawienie działalności Instytutu ESG w Polsce.	P_W01 P_W02 P_W03
ĆWICZENIA lub inna forma Analiza i krytyczna cena realizacji koncepcji zrównoważonego rozwoju, w tym zasad (celów) ESG w wybranych przez studentów przedsiębiorstwach. Ocena stosowanych w przedsiębiorstwach praktyk w zakresie ochrony środowiska, odpowiedzialności społecznej i pra człowieka oraz ładu korporacyjnego. Wypracowanie w zespołach rekomendacji doskonalących dotyczących realizacji koncepcji ESG w wybranych organizacjach.	P_U01 P_U02 P_U03 P_K01 P_K02 P_K03

Metody dydaktyczne

Wykład:	Wykład konwersatoryjny	Wykład problemowy	---	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	Ćwiczenia	Studium przypadku	Studium przypadku	Inne, jakie?

Zalecana literatura

Podstawowa

1. Kamiński R., Zrównoważony rozwój przedsiębiorstw jako przedmiot raportowania niefinansowego, Wyd. PWE, Warszawa 2022.
2. Gasparski W., Biznes, etyka, odpowiedzialność, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2022.
3. Dyrektywa Parlamentu Europejskiego i Rady UE 2022/2464 z dnia 14 grudnia 2022 r. w sprawie zmiany rozporządzenia (UE) nr 537/2014, dyrektywy 2004/109/WE, dyrektywy 2006/43/WE oraz dyrektywy 2013/34/UE w odniesieniu do sprawozdawczości przedsiębiorstw w zakresie zrównoważonego rozwoju (Regulacja/Dyrektywa CSRD), dostęp: https://sip.lex.pl/akty-prawne/dzienniki-UE/dyrektywa-2022-2464-w-sprawie zmiany-rozporzadzenia-ue-nr-537-2014-dyrektywy-72097551

Literatura uzupełniająca

1. Finanse zrównoważone. ESG Przedsiębiorstwa-Sektor finansowy,red. M. Janicka, T, Miziołek, Wyd. PWE, Warszawa 2023.
2. Hadryńska B.,Droga do zrównoważonego rozwoju w Polsce w świetle założeń Agendy 2030, Wyd.Difin, Warszawa 2021.
3. Zinczuk B., Kasprzak-Czelej A., Bolibok P., Społeczna odpowiedzialność biznesu w perspektywie zmian i wyzwań współczesnej gospodarki, Wyd. UMCS, Lublin 2020.
4. Luty-Michalak M., Kotowska-Wójcik O., Społeczna odpowiedzialność jako podstawa osiągania zrównoważonego rozwoju (eBook), Wydawnictwo Naukowe UKSW, Warszawa 2016.
5. Sobczak E., Staniszewski M., Zrównoważony rozwój wybranych jednostek samorządu terytorialnego w Polsce

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01 P_W02 P_W03	Zaliczenie wykładu: praca indywidualna, pisemna – test częściowo otwarty z pytaniami problemowymi, zaliczenie testu od 51% możliwych do uzyskania punktów.
Umiejętności:	P_U01 P_U02 P_U03	Zaliczenie ćwiczeń: zaangażowanie w trakcie ćwiczeń, w tym udział w dyskusjach i pracach zespołu projektowego, przygotowanie z zespołem zadań domowych (case study) oraz projektu dotyczącego koncepcji ESG w wybranym przez studentów przedsiębiorstwie, publiczna (przed całą grupą ćwiczeniową) prezentacja wyników badań oraz rekomendacji zespołu, dotyczących działań doskonalących w obszarze ESG (w tym prezentacja multimedialna).
Kompetencje społeczne:	P_K01 P_K02 P_K03	aktywności na ćwiczeniach – weryfikacja zakładanych efektów uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**	
	stacjonarne	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	30	24
Przygotowanie do zajęć	5	6
Studiowanie literatury	5	10
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	5	5
Przygotowanie projektu / eseju itp.	15	15
Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60	60
Liczba punktów ECTS	2	
Kontakt	ipt@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo-Techniczny	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim**		**Kod przedmiotu**
	Sztuka autoprezentacji Art of Self-Presentation		L.MV.22.SA
	Nazwa modułu w języku polskim		
Kierunek: Logistyka	ASPEKTY SPOŁECZNE I PRAWNE DZIAŁALNOŚCI LOGISTYCZNEJ		
	Rok studiów, semestr		
	rok I, semestr 1		
Poziom studiów: II stopnia	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**	**drugi język wykładowy (opcjonalnie)**
	obowiązkowy	polski	---
Profil studiów **PRAKTYCZNY**	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**		
	Wymagania wstępne		
	Brak wymagań wstępnych		

Formy zajęć i liczba godzin											**Liczba punktów ECTS**
	Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Inne, jakie?**	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne		15									2
niestacjonarne		12									

Cele przedmiotu

Zrozumienie istoty autoprezentacji oraz strategii wywierania pożądanego wrażenia na innych. Przygotowanie studentów do rozmowy rekrutacyjnej i wystąpień publicznych, świadomego kreowania wizerunku profesjonalisty oraz tworzenia efektywnych prezentacji.

☐ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	zasady przygotowania CV i listu motywacyjnego, zasady obowiązujące podczas autoprezentacji, techniki służące radzeniu sobie w stresujących sytuacjach, normy i role społeczne i ich znaczenie w autoprezentacji
	K_W08 K_W09
P_W02	
P_W03	
P_W04	
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	dokonać autoprezentacji opisowej, przygotowując odpowiednie do celów rekrutacji CV oraz list motywacyjny
	K_U03 K_U04
P_U02	dokonać autoprezentacji ustnej
	K_U03 K_U04
P_U03	wystąpić przed publicznością, w tym przed kamerą, nawiązując kontakt z odbiorcami
	K_U03 K_U04
P_U04	budować swój wizerunek w mediach społecznościowych
	K_U03 K_U04
P_U05	
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:**
P_K01	komunikatywności i otwartości w kontaktach z innymi, pracy nad doskonaleniem kompetencji społecznych,
	K_K01 K_K05 K_K07
P_K02	chętnie podejmuje się kreatywnych działań
	K_K01 K_K05 K_K07
P_K03	określenia swojej sytuacji rekrutacyjnej i potrafi do niej dobrać odpowiednie środki podczas autoprezentacji
	K_K01 K_K05 K_K07

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY	
ĆWICZENIA lub inna forma 1. Istota autoprezentacji: zasady udanej autoprezentacji, cel autoprezentacji. 2. Normy i role społeczne: normy autoprezentacyjne, różnice płci, kultura, przywództwo, dysonans poznawczy (dyskusja) 3. Przekaz słowny: mowa ciała, postawa, spojrzenie, gestykulacja, komunikacja niewerbalna, spójność przekazu, zachowanie, wygląd. Sztuka mówienia i słuchania: perswazja, manipulacja, konwersacja (interpretacja zachowań ludzkich) 4. Wystąpienia publiczne: jak przygotować wystąpienie, techniki prezentacji, język wystąpień publicznych, argumentowanie, techniki zapamiętywania, nawiązanie kontaktu z odbiorcami, wykorzystanie możliwości głosu. 5. Media społecznościowe a kształtowanie wizerunku (Goldenline, LinkedIn, Facebook, Instagram i inne). 6. Zasady tworzenia listów motywacyjnych oraz curriculum vitae. Zasady obowiązujące podczas rozmowy kwalifikacyjnej. Ćwiczenia wystąpień i analiza nagrań. Rekrutacja do pracy: przeprowadzenie rozmowy kwalifikacyjnej – praca w grupach, itp. Przygotowanie planu rozmowy rekrutacyjnej, przygotowanie CV i listu motywacyjnego, wybór kandydata do pracy.	P_W01 P_U01 P_U02 P_U03 P_U04 P_K01 P_K02 P_K03

Metody dydaktyczne				
Wykład:	---	---	---	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	Inscenizacja	Obserwacja	Prezentacja	Inne, jakie?

Zalecana literatura

Podstawowa

1. Blein B., *Sztuka prezentacji i wystąpień publicznych*, Warszawa, 2010.
2. Kuntyj P., *Sztuka autoprezentacji i wystąpień publicznych Na żywo i online*, 2020
3. Kuziak M., *Sztuka mówienia. Poradnik praktyczny*, Warszawa 2008.
4. Mayer R., *Jak wygrać każde negocjacje nie podnoszą głosu*, Warszawa 2012.
5. Leary M., *Wywieranie wrażenia na innych. O sztuce autoprezentacji*, Gdańsk 2012.

Literatura uzupełniająca

1. Rusinek M., Załazinska A., Retoryka podręczna, czyli jak wnikliwie słuchać i przekonująco mówić, Wyd. Znak, Kraków 2007..
2. Mayer R., Wojna na słowa, Sopot 2015.
3. Maciej Orłoś, O sztuce wstąpień publicznych 2018

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01	Ćwiczenia (warsztaty) autoprezentacyjne i ocena na podstawie wykonanych zadań: przygotowania pisemnego CV i listu motywacyjnego, przeprowadzenie rozmowy kwalifikacyjnej. Na ocenę wpływa kreatywność i aktywność studentów w trakcie zajęć.
Umiejętności:	P_U01 P_U02 P_U03 P_U04	Ćwiczenia (warsztaty) autoprezentacyjne i ocena na podstawie wykonanych zadań: przygotowania pisemnego CV i listu motywacyjnego, przeprowadzenie rozmowy kwalifikacyjnej. Na ocenę wpływa kreatywność i aktywność studentów w trakcie zajęć.
Kompetencje społeczne:	P_K01 P_K02 P_K03	aktywności na ćwiczeniach – weryfikacja zakładanych efektów uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**	
	stacjonarne	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	15	12
Przygotowanie do zajęć	15	14
Studiowanie literatury	15	22
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	15	12

Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60	60
Liczba punktów ECTS	2	
Kontakt	ipt@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo-Techniczny	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim**		**Kod przedmiotu**
	Podstawy prawa własności intelektualnej Basics of Intellectual Property Law		L.MV.23.PPWI
	Nazwa modułu w języku polskim		
Kierunek: Logistyka	ASPEKTY SPOŁECZNE I PRAWNE DZIAŁALNOŚCI LOGISTYCZNEJ		
	Rok studiów, semestr		
	rok I, semestr 2		
Poziom studiów: II stopnia	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**	**drugi język wykładowy (opcjonalnie)**
	obowiązkowy	polski	---
Profil studiów **PRAKTYCZNY**	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**		
	Wymagania wstępne		
	Brak wymagań wstępnych		

Formy zajęć i liczba godzin											**Liczba punktów ECTS**
	Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Inne, jakie?**	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne	15										1
niestacjonarne	12										

Cele przedmiotu

Poznanie podstawowej problematyki dotyczącej głównych instrumentów prawa własności przemysłowej oraz elementów prawa autorskiego. Przedstawienie wpływu innowacji i rozwoju techniki oraz środków komunikacji (np. Internetu) na prawa własności intelektualnej oraz instrumenty ochrony tych praw. Uświadomienie studentom zasad odpowiedzialności związanej z naruszeniem praw własności intelektualnej, w tym z popełnieniem plagiatu, czynem nieuczciwej konkurencji itp.

☑ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	modele ochrony praw własności intelektualnej, w tym modele ochrony własności przemysłowej oraz prawa autorskiego
	K_W02 K_W08 K_W10 K_W13
P_W02	pojęcia dotyczące prawa autorskiego, tj.: utwór, podmiot prawa autorskiego, prawa autorskie majątkowe i osobiste, prawa pokrewne itp.
	K_W02 K_W08 K_W10 K_W13
P_W03	pojęcia związane z prawem własności przemysłowej tj.: patent, wynalazek, znak towarowy, wzór przemysłowy
	K_W02 K_W08 K_W10 K_W13
P_W04	
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	pogłębiać wiedzę z zakresu prawa autorskiego w zakresie potrzebnym do wykonywania jego zawodu,
	K_U04 K_U05 K_U07
P_U02	posługiwać się poznanymi pojęciami prawnymi do oceny stanów faktycznych związanych z wykorzystaniem prawa podczas pisania prac zaliczeniowych, dyplomowych oraz projektów
	K_U04 K_U05 K_U07
P_U03	
P_U04	
P_U05	
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:**
P_K01	pogłębiania wiedzy z zakresu prawa autorskiego i prawa własności przemysłowej podczas studiowania i racy zawodowej
	K_K01 K_K02 K_K03 K_K07
P_K02	rozumienia znaczenia przestrzegania praw własności intelektualnej podczas studiów i w trakcie pracy zawodowej
	K_K01 K_K02 K_K03 K_K07
P_K03	rozpoznawania i rozwiązywania dylematów natury prawnej, dotyczące prawa na dobrach niematerialnych
	K_K01 K_K02 K_K03 K_K07

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY Pojęcie, charakter i głównie dziedziny prawa własności przemysłowej. Umowy w obrocie gospodarczym (autorskoprawne i licencyjne) – pojęcie, rodzaje i charakter. Licencje Creative Commons (charakterystyka, rodzaje). Prawo patentowe (pojęcie wynalazku, przesłanki zdolności patentowej, procedura rejestracji wynalazku w Polsce, treść patentu, obrót patentem, unieważnienie i wygaśnięcie patentu). Patent europejski (istota, procedura rejestracji, unieważnienie). Patent europejski o jednolitym skutku (podstawy prawne, istota i charakter, skutki, procedura uzyskania). Wzory użytkowe (źródła i pojęcie, przesłanki zdolności ochronnej, procedura rejestracji). Prawo znaków towarowych (pojęcie, cechy, funkcje, rodzaje, przeszkody rejestracji, procedura rejestracji, treść prawa ochronnego, unieważnienie i wygaśnięcie. Wzory przemysłowe: pojęcie, treść, naruszenie prawa z rejestracji. Europejskie prawo wzorów przemysłowych, procedura rejestracji, treść prawa. Oznaczenie geograficzne: pojęcie, rodzaje, funkcje, prawo z rejestracji na oznaczenie geograficzne. Ochrona know-how i tajemnice przedsiębiorstwa, nieuczciwa konkurencja.	P_W01 P_W02 P_W03 P_U01 P_U02 P_K01 P_K02 P_K03
ĆWICZENIA lub inna forma	

Metody dydaktyczne				
Wykład:	Wykład konwersatoryjny	Wykład problemowy	---	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	---	---	---	Inne, jakie?

Zalecana literatura

Podstawowa

1. *Prawo własności intelektualnej*, red. J. Sieńczyło-Chlabicz, Warszawa 2016.
2. *Prawo własności przemysłowej. Komentarz*, Beck, Warszawa 2016.
3. Vall M., *Prawo patentowe*, Warszawa 2017.

Literatura uzupełniająca

1. Ustawa z dnia 30 czerwca 2000 r. Prawo własności przemysłowej, Dz.U. 2001, nr 49, poz. 508.
2. Znaki towarowe, Warszawa 2009.
3. https://prawokultury.pl/kurs/prawa-wlasnosci-przemyslowej

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01 P_W02 P_W03	Wykład w formie konwersatorium: ocena z pracy pisemnej (test otwarty) - aktywność na wykładzie brana pod uwagę przy wystawianiu oceny końcowej
Umiejętności:	P_U01 P_U02	Wykład w formie konwersatorium: ocena z pracy pisemnej (test otwarty) - aktywność na wykładzie brana pod uwagę przy wystawianiu oceny końcowej
Kompetencje społeczne:	P_K01 P_K02 P_K03	aktywności na ćwiczeniach – weryfikacja zakładanych efektów uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**	
	stacjonarne	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	15	12
Studiowanie literatury	10	8
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	5	10

Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	30	30
Liczba punktów ECTS	1	
Kontakt	ipt@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo-Techniczny	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim**		**Kod przedmiotu**
	Bezpieczeństwo pracy i ergonomia w logistyce Safety of Work in Industry TSL		L.MV.24.BPE
	Nazwa modułu w języku polskim		
Kierunek: Logistyka	ASPEKTY SPOŁECZNE I PRAWNE DZIAŁALNOŚCI LOGISTYCZNEJ		
	Rok studiów, semestr		
	rok I, semestr 2		
Poziom studiów: II stopnia	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**	**drugi język wykładowy (opcjonalnie)**
	obowiązkowy	polski	---
Profil studiów **PRAKTYCZNY**	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**		
	Wymagania wstępne		
	Brak wymagań wstępnych		

Formy zajęć i liczba godzin											**Liczba punktów ECTS**
	Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Inne, jakie?**	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne	15										1
niestacjonarne	12										

Cele przedmiotu

Poznanie zasad projektowania ergonomicznego, przydatnych w problematyce realizowanej na przedmiotach projektowych przez studentów kierunku logistyka. Przedmiot stanowi uzupełnienie i poszerzenie programu wiodących przedmiotów projektowych w zakresie teoretycznym.
Problematyka zajęć z zakresu ergonomii dotyczy zagadnień związanych ze współczesnymi metodami analizy i projektowania komponentów materialnego otoczenia oraz zasad jego dostosowania do potrzeb i psychofizycznych możliwości człowieka - podmiotu procesu projektowego. Program zajęć zawiera elementy wiedzy interdyscyplinarnej z obszaru nauk technicznych. medycznych i społecznych

☑ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	zasady organizacji miejsca pracy oraz projektowania ergonomicznego
	K_W02 K_W05 K_W08 K_W09
P_W02	wybrane metody analizy i projektowania komponentów materialnego otoczenia oraz zasady jego dostosowania do potrzeb i psychofizycznych możliwości człowieka
	K_W02 K_W05 K_W08 K_W09
P_W03	
P_W04	
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	zastosować podstawowe zasady organizacji miejsca pracy i zadbać o dostosowanie warsztatu pracy do potrzeb
	K_U05 K_U07 K_U14 K_U15 K_U19
P_U02	stosować procedury postępowania w sytuacjach wyjątkowych
	K_U05 K_U07 K_U14 K_U15 K_U19
P_U03	
P_U04	
P_U05	
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:**
P_K01	dbania o bezpieczeństwo własne i innych ludzi
	K_K01 K_K02 K_K03
P_K02	podnoszenia kompetencji zawodowych
	K_K01 K_K02 K_K03
P_K03	rozpoznawania dylematów powstających w miejscu pracy, w tym dylematy dotyczące organizacji stanowiska pracy
	K_K01 K_K02 K_K03

Załącznik 8a do Formularza

do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY 1. Wstęp, wprowadzenie do wykładu, program, wymagania, itp. 2. Współczesna ergonomia naukowa (cele, stan badań, kier. rozwoju) 3. Ergonomia koncepcyjna – kryteria projektowania ergonomicznego 4. Psychofizjologiczne podstawy aktywności człowieka 5. Antropometria w projektowaniu produktu 6. Techniki somatografii w projektowaniu inżynierskim 7. Projektowanie integracyjne – niepełnosprawni 8. Projektowanie dla dzieci i osób starszych 9. Psychologia architektury 10. Zagadnienia bezpieczeństwa i higieny w projektowaniu 11. Zasady projektowania produktu – formy przemysłowe 12. Ergonomia funkcji, konstrukcji i formy produktów 13. Metodyka projektowania – Ergonomiczna Lista Kontrolna 14. Ergonomia rozwiązań kolorystycznych 15. Zaliczenie przedmiotu	P_W01 P_W02 P_U01 P_U02 P_K01 P_K02 P_K03
ĆWICZENIA lub inna forma	

Metody dydaktyczne				
Wykład:	Wykład konwersatoryjny	---	---	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	---	---	---	Inne, jakie?

Zalecana literatura

Podstawowa

1. Wróblewska M., Ergonomia, materiał online: www.eduskrypt.pl
2. Górska E., Ergonomia. Projektowanie, diagnoza, eksperymenty, Warszawa 2007.
3. Ergonomia - pojęcia podstawowe, Warszawa 2008
4. Ergonomia z elementami bezpieczeństwa i ochrony zdrowia, Poznań 2011.
5. Koradecka D. (red), Nauka o pracy- bezpieczeństwo, higiena, ergonomia. Pakiet edukacyjny dla uczelni wyższych, Wydawnictwo CIOP, Warszawa 2000
6. Chojnacki J., Jarosiewicz G., ABC BHP, Informator dla pracodawców, PIP, Warszawa 2017

Literatura uzupełniająca

1. Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z dnia 26 września 1997r. w sprawie ogólnych przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy (Dz.U. z 2003 r nr 169, poz.1650, z późn. zm).
2. Wykowska M., Ergonomia, http://www.ergonomia.agh.edu.pl/Skrypt_Ergonomia-M.Wykowska/ergonomia/index.htm
3. Wieczorek S., Ergonomia, Tarnobrzeg 2014.
4. Charytonowicz J., Projektowanie laboratoryjnych stanowisk pracy, Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław 1994
5. Nowak E., Antropometria w projektowaniu przestrzeni roboczej dla osób starszych i niepełnosprawnych. Prace i materiały Instytutu Wzornictwa Przemysłowego, Warszawa

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01 P_W02	Wykład: zaliczenie: Test otwarty. Średnia ocen z kolokwium oraz prezentacji multimedialnej, Zaliczenie ustne, pytania otwarte problemowe
Umiejętności:	P_U01 P_U02	Wykład: zaliczenie: Test otwarty. Średnia ocen z kolokwium oraz prezentacji multimedialnej, Zaliczenie ustne, pytania otwarte problemowe
Kompetencje społeczne:	P_K01 P_K02 P_K03	aktywności na ćwiczeniach – weryfikacja zakładanych efektów uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**	
	stacjonarne	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	15	12
Studiowanie literatury	10	8
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	5	10

Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	30	30
Liczba punktów ECTS	1	
Kontakt	ipt@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo-Techniczny	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim**		**Kod przedmiotu**
	Koncepcja i metodyka badawcza pracy magisterskiej Concept and Methodology of MSc Thesis		L.MVI.25.MPM
	Nazwa modułu w języku polskim		
Kierunek: Logistyka	PRACA DYPLOMOWA – MAGISTERSKA		
	Rok studiów, semestr		
	rok I, semestr 2		
Poziom studiów: II stopnia	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**	**drugi język wykładowy (opcjonalnie)**
	obowiązkowy	polski	---
Profil studiów **PRAKTYCZNY**	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**		
	Wymagania wstępne		
	Brak wymagań wstępnych		

Formy zajęć i liczba godzin											**Liczba punktów ECTS**
	Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Inne, jakie?**	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne						30					2
niestacjonarne						24					

Cele przedmiotu

Pomoc studentom w wyborze tematów, które wymagają poznania i zrozumienia oraz wykorzystania literatury teoretycznej i metod naukowych do analizowania i oceny zebranych informacji. Podjęty przez studenta temat musi mieć bowiem charakter oryginalny - obejmować obszary i zagadnienia deficytowe lub dotąd nie opracowane. Praca magisterska powinna posiadać walory poznawcze. Celem przedmiotu seminarium jest ukierunkowanie potencjału intelektualnego (badawczego) studenta w sprecyzowaniu problemu badawczego, tematu i celu pracy dyplomowej, doborze odpowiednich metod analitycznych, sporządzaniu kwerendy źródłowej. Rozwijanie umiejętności niezbędnych do opracowania konspektu pracy oraz pisemnego przedstawiania problemów badawczych pracy magisterskiej. Kształtowanie kompetencji badawczych - kreatywności, systematyczności, obiektywności, rzetelności. Wsparcie studenta w prawidłowym przygotowaniu koncepcji i metodyki badawczej, właściwej dla pracy magisterskiej oraz w doborze narzędzi/metod rozwiązania problemu badawczego.

☐ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	metody badawcze właściwe dla rozwiązywania problemów inżynierskich, w zakresie logistyki, potrafiąc je scharakteryzować
	K_W01 K_W02 K_W04 K_W05 K_W06 K_W07 K_W11 K_W12
P_W02	zasady formułowania hipotez i założeń badawczych
	K_W01 K_W02 K_W04 K_W05 K_W06 K_W07 K_W11 K_W12
P_W03	wykazuje się znajomością podstawowej literatury przedmiotu, w tym polskiej i anglojęzycznej
	K_W01 K_W02 K_W04 K_W05 K_W06 K_W07 K_W11 K_W12
P_W04	konieczność rozwiązania problemu, którego dotyczy praca magisterska w oparciu o metodę naukową
	K_W01 K_W02 K_W04 K_W05 K_W06 K_W07 K_W11 K_W12
P_W05	wykazuje znaczną wiedzę i znajomość wybranego problemu
	K_W01 K_W02 K_W04 K_W05 K_W06 K_W07 K_W11 K_W12
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	prawidłowo formułować hipotezy i założenia badawcze, umiejętnie stosować metody badawczego i naukowego ujmowania obserwowanych zjawisk
	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U10 K_U11 K_U12 K_U15 K_U16 K_U17 K_U18 K_U20
P_U02	umiejętnie dobierać literaturę do tematyki pracy dyplomowej – polską i anglojęzyczną, krytycznie analizując i oceniając dorobek teoretyczny w danej dyscyplinie
	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U10 K_U11 K_U12 K_U15 K_U16 K_U17 K_U18 K_U20
P_U03	dokonywać analizy i syntezy podstawowych problemów teoretycznych i praktycznych, z dostrzeganiem prawidłowości występujących w obrębie badanych zjawisk
	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U10 K_U11 K_U12 K_U15 K_U16 K_U17 K_U18 K_U20
P_U04	poszukiwać i odpowiednio spożytkować informacje zawarte w literaturze i dokumentach źródłowych
	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U10 K_U11 K_U12 K_U15 K_U16 K_U17 K_U18 K_U20
P_U05	podejmuje temat pracy dyplomowej, który jest oryginalny i dotyczy zagadnień stosunkowo rzadko podejmowanych lub dotąd nie opracowanych
	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U10 K_U11 K_U12 K_U15 K_U16 K_U17 K_U18 K_U20
Kompetencje społeczne: Student jest gotów do:	
P_K01	określenia warunków wstępnych, celów oraz priorytetów realizowanego zadania, podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych
	K_K01 K_K02 K_K03 K_K05 K_K07
P_K02	konieczności przestrzegania ustalonych zasad i reguł w trakcie opracowywania pracy magisterskiej
	K_K01 K_K02 K_K03 K_K05 K_K07
P_K03	aktywnego i innowacyjnego poszukiwania rozwiązań problemu, w tym poszukiwania literatury źródłowej – w ten sposób inspiruje innych do uczenia się
	K_K01 K_K02 K_K03 K_K05 K_K07

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY	
ĆWICZENIA lub inna forma Istota pracy magisterskiej. Metody pracy naukowej. Procedury badawcze. Rodzaje metod badawczych. Metodyka badań właściwa pracy dyplomowej – magisterskiej. Metody i narzędzia badań naukowych w logistyce. Organizacja i etapy badań naukowych. Istota i pojęcie pomiaru w badaniach naukowych. Charakterystyka struktury pracy magisterskiej. Możliwość wykorzystania takich programów jak np. Adonis, Anylogic, TrensEdu, w ramach licencji Microsoft Imagine Premium, Gretl, BizAgi Process Modeler, R project, AutoCad, Odoo czy SAP do realizacji przedmiotu.	P_W01 P_W02 P_W03 P_W04 P_W05 P_U01 P_U02 P_U03 P_U04 P_U05 P_K01 P_K02 P_K03

Metody dydaktyczne				
Wykład:	---	---	---	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	Seminarium	---	---	Inne, jakie?

Zalecana literatura

Podstawowa

1. Detyna B., Matuszek J., Szołtysek J., Praca dyplomowa inżynierska. Poradnik metodyczny, Wałbrzych 2015.
2. Rawa T., Metodyka wykonywania inżynierskich i magisterskich prac dyplomowych, Olsztyn 2012.
3. Brycz B., Przewodnik dla piszących prace magisterskie w zakresie zarządzania, Warszawa 2011.
4. Apanowicz J., Metodologiczne uwarunkowania pracy naukowej, Warszawa 2005.
5. literatura branżowa właściwa dla realizowanego tematu

Literatura uzupełniająca

1. B. Brycz, T. Dudycz, Przewodnik dla piszących prace magisterskie w zakresie zarządzania, PWE, Warszawa 2011.
2. Pawlik K., Dyplom z internetu, Warszawa 2013.
3. Kozłowski R., Praktyczny sposób pisania prac dyplomowych z wykorzystaniem programu komputerowego i internetu, Warszawa 2009.
4. Węglińska M., Jak pisać pracę magisterską?, Kraków 2008.
5. Podstawy metodologiczne prac doktorskich w naukach ekonomicznych, red. M. Sławińska, H. Witczak, Warszawa 2012.
6. literatura polecana przez promotora

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01 P_W02 P_W03 P_W04 P_W05	Zaliczenie seminarium na podstawie ocen cząstkowych za: aktywność i przygotowanie na zajęcia seminaryjne, oceny za przygotowanie kolejnych fragmentów pracy dyplomowej, prezentację problemu badawczego, celów pracy, hipotez badawczych, stosownej do przyjętego celu metodyki badawczej, kwerendy źródłowej, konspektów itp. – weryfikacja zakładanych efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych
Umiejętności:	P_U01 P_U02 P_U03 P_U04 P_U05	Zaliczenie seminarium na podstawie ocen cząstkowych za: aktywność i przygotowanie na zajęcia seminaryjne, oceny za przygotowanie kolejnych fragmentów pracy dyplomowej, prezentację problemu badawczego, celów pracy, hipotez badawczych, stosownej do przyjętego celu metodyki badawczej, kwerendy źródłowej, konspektów itp. – weryfikacja zakładanych efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych
Kompetencje społeczne:	P_K01 P_K02 P_K03	aktywności na ćwiczeniach – weryfikacja zakładanych efektów uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**	
	stacjonarne	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	30	24
Studiowanie literatury	15	15
Samokształcenie	10	16

Konsultacje z promotorem poza seminarium	5	5
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60	60
Liczba punktów ECTS	2	
Kontakt	ipt@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo-Techniczny	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim**		**Kod przedmiotu**
	Technika pisania i prezentowania pracy magisterskiej Technique of Writing and Presenting of MSc Thesis		L.MVI.26.TPP
	Nazwa modułu w języku polskim		
Kierunek: Logistyka	PRACA DYPLOMOWA – MAGISTERSKA		
	Rok studiów, semestr		
	rok II, semestr 3		
Poziom studiów: II stopnia	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**	**drugi język wykładowy (opcjonalnie)**
	obowiązkowy	polski	---
Profil studiów **PRAKTYCZNY**	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**		
	Wymagania wstępne		
	Brak wymagań wstępnych		

Formy zajęć i liczba godzin											**Liczba punktów ECTS**
	Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Inne, jakie?**	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne						30					2
niestacjonarne						24					

Cele przedmiotu

Zapoznanie z obowiązującymi na kierunku *logistyka* zasadami redakcyjnymi: opisem bibliograficznym, zasadami cytowania, stosowania odnośników i przypisów, zasadami edytorskimi, dotyczącymi opracowania pracy dyplomowej - magisterskiej. Zapoznanie studenta z technikami pisania i prezentowania pracy dyplomowej. Przygotowanie studentów do prawidłowego opracowania pracy magisterskiej oraz jej prezentacji przed szerszym audytorium.

☐ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Załącznik 8a do Formularza

do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	zasady warsztatu pisania pracy naukowej
	K_W01 K_W02 K_W03 K_W04 K_W05 K_W06 K_W07 K_W08 K_W11 K_W12 K_W13
P_W02	układ pracy dyplomowej – magisterskiej (jej strukturę
	K_W01 K_W02 K_W03 K_W04 K_W05 K_W06 K_W07 K_W08 K_W11 K_W12 K_W13
P_W03	zasady korzystania ze źródeł pisemnych
	K_W01 K_W02 K_W03 K_W04 K_W05 K_W06 K_W07 K_W08 K_W11 K_W12 K_W13
P_W04	zasady edytorskie przygotowania pracy dyplomowej
	K_W01 K_W02 K_W03 K_W04 K_W05 K_W06 K_W07 K_W08 K_W11 K_W12 K_W13
P_W05	jak przygotować prezentację multimedialną, zawierającą wyniki badań zawartych w pracy magisterskiej
	K_W01 K_W02 K_W03 K_W04 K_W05 K_W06 K_W07 K_W08 K_W11 K_W12 K_W13
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	właściwie dobierać, wykorzystywać, a także powoływać się na źródła literaturowe, swoje wywody przedstawiać w sposób merytoryczny i logiczny, przygotować krótkie doniesienie naukowe o wynikach swoich badań w języku ang.
	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U06 K_U07 K_U08 K_U09 K_U10 K_U11 K_U12 K_U13 K_U15 K_U16 K_
P_U02	wykazać się opanowaniem warsztatu pisania pracy naukowej, w szczególności w zakresie uzasadnienia postawionych przez siebie hipotez, przygotować prezentację multimedialną - wyników pracy dyplomowej
	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U06 K_U07 K_U08 K_U09 K_U10 K_U11 K_U12 K_U13 K_U15 K_U16 K_
P_U03	swoje wywody przedstawiać w sposób merytoryczny i logiczny, w zakończeniu pracy dyplomowej przedstawić syntezę wniosków opartą na udowodnionych przesłankach oraz szczegółowe podsumowanie wyników badań
	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U06 K_U07 K_U08 K_U09 K_U10 K_U11 K_U12 K_U13 K_U15 K_U16 K_
P_U04	we wstępie pracy dyplomowej opisać zarys tła badanego problemu, przesłanki wyboru tematu pracy, cel i zakres pracy, hipotezy badawcze, metody badawcze, ogólne informacje o zawartości poszcz. rozdziałów
	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U06 K_U07 K_U08 K_U09 K_U10 K_U11 K_U12 K_U13 K_U15 K_U16 K_
P_U05	prezentować ustnie wyniki przeprowadzonych badań i analiz przed szerszym audytorium – podczas otwartych prezentacji
	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U06 K_U07 K_U08 K_U09 K_U10 K_U11 K_U12 K_U13 K_U15 K_U16 K_
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:**
P_K01	podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych, w tym znaczenie wykształcenia wyższego
	K_K01 K_K02 K_K03 K_K05 K_K06 K_K07
P_K02	krytycznej oceny doniesień literaturowych, analizowania ich i w sposób innowacyjny wykorzystania w pracy dyplomowej
	K_K01 K_K02 K_K03 K_K05 K_K06 K_K07
P_K03	prezentacji wyniki swoich badań przed grupą, rozumiejąc potrzebę wymiany poglądów i otwartej rozmowy na tematy dotyczące realizowanych badań
	K_K01 K_K02 K_K03 K_K05 K_K06 K_K07

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY UMIEJĘTNOŚCI: K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U06 K_U07 K_U08 K_U09 K_U10 K_U11 K_U12 K_U13 K_U15 K_U16 K_U17 K_U18 K_U19 K_U20	
ĆWICZENIA lub inna forma Wymagania redakcyjne stawiane pracom dyplomowym – magisterskim. Struktura pracy magisterskiej. Wstęp i zakończenie pracy – ich istota. Technika pisania pracy magisterskiej, w tym technika odwoływania się do źródeł (odnośniki, cytowania, zapisy bibliograficzne). Opisywanie informacji pochodzących ze źródeł pierwotnych i wtórnych. Doskonalenie technik graficznej prezentacji wyników: wykresów, schematów, diagramów, tabel, rysunków itp. Technika opisywania rysunków i tabel. Sposoby prezentacji wyników badań. Przygotowanie prezentacji multimedialnej przedstawiającej wyniki badań zawarte w pracy dyplomowej. Sztuka prezentacji i wystąpień publicznych. Wystąpienia studentów przed szerszym audytorium – otwarte prezentacje prac magisterskich. Możliwość wykorzystania takich programów jak np. Adonis, Anylogic, TrensEdu, w ramach licencji Microsoft Imagine Premium, Gretl, BizAgi Process Modeler, R project, AutoCad, Odoo czy SAP do realizacji przedmiotu.	P_W01 P_W02 P_W03 P_W04 P_W05 P_U01 P_U02 P_U03 P_U04 P_U05 P_K01 P_K02 P_K03

Metody dydaktyczne				
Wykład:	---	---	---	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	Seminarium	---	---	Inne, jakie?

Zalecana literatura

Podstawowa

1. Detyna B., Matuszek J., Szołtysek J., Praca dyplomowa inżynierska. Poradnik metodyczny, Wałbrzych 2015.
2. Kozłowski R., Praktyczny sposób pisania prac dyplomowych z płytą CD, Wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2009.
3. Blein B., Sztuka prezentacji i wystąpień publicznych, Wyd. RM, Warszawa, 2010.
4. literatura branżowa właściwa dla realizowanego projektu inżynierskiego.

Literatura uzupełniająca

1. Brycz B., Dudycz T., Przewodnik dla piszących prace magisterskie w zakresie zarządzania, Warszawa 2011.
2. Pawlik K., Dyplom z internetu, Warszawa 2013.
3. Kozłowski R., Praktyczny sposób pisania prac dyplomowych z wykorzystaniem programu komputerowego i internetu, Warszawa 2009.
4. Węglińska M., Jak pisać pracę magisterską?, Kraków 2008.
5. Podstawy metodologiczne prac doktorskich w naukach ekonomicznych, red. M. Sławińska, H. Witczak, Warszawa 2012.
6. literatura polecana przez promotora literatura zalecana przez promotora.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01 P_W02 P_W03 P_W04 P_W05	Zaliczenie seminarium na podstawie aktywności na zajęciach – weryfikacja zakładanych efektów kształcenia, systematycznie przedstawianych fragmentów pracy magisterskiej, przygotowanej prezentacji multimedialnej i wypowiedzi ustnych, w tym podczas prezentacji otwartych oraz złożenie pracy dyplomowej w wyznaczonym terminie
Umiejętności:	P_U01 P_U02 P_U03 P_U04 P_U05	Zaliczenie seminarium na podstawie aktywności na zajęciach – weryfikacja zakładanych efektów kształcenia, systematycznie przedstawianych fragmentów pracy magisterskiej, przygotowanej prezentacji multimedialnej i wypowiedzi ustnych, w tym podczas prezentacji otwartych oraz złożenie pracy dyplomowej w wyznaczonym terminie
Kompetencje społeczne:	P_K01 P_K02 P_K03	aktywności na ćwiczeniach – weryfikacja zakładanych efektów uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**	
	stacjonarne	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	30	24
Samokształcenie	15	16
Studiowanie literatury	5	5
Przygotowanie prezentacji	5	10

Konsultacje z promotorem poza seminarium	5	5
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60	60
Liczba punktów ECTS	2	
Kontakt	ipt@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo-Techniczny	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim**		**Kod przedmiotu**
	Pisanie pracy magisterskiej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego / Writing of MSc Thesisand Preparing for Final Exam		L.MVI.27.PME
Kierunek: Logistyka	**Nazwa modułu w języku polskim**		
	PRACA DYPLOMOWA – MAGISTERSKA		
	Rok studiów, semestr		
	rok II, semestr 3		
Poziom studiów: II stopnia	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**	**drugi język wykładowy (opcjonalnie)**
	obowiązkowy	polski	---
Profil studiów PRAKTYCZNY	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**		
	samodzielna praca studenta		
	Wymagania wstępne		
	Brak wymagań wstępnych		

Formy zajęć i liczba godzin											**Liczba punktów ECTS**
	Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**		
							MCSM	Szpital			
stacjonarne											20
niestacjonarne											

Cele przedmiotu

Przygotowanie przez studenta samodzielnej, oryginalnej pracy magisterskiej związanej

z rozwiązywaniem złożonego i nietypowego zadania o charakterze logistycznym.

samodzielna praca studenta z możliwością konsultacji z promotorem, zakłada się liczbę godzin na poziomie około 500h

☐ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Załącznik 8a do Formularza

do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	w opracowanej pracy magisterskiej wykazuje się wiedzą w zakresie wszystkich zakładanych kierunkowych efektów kształcenia
	K_W01 K_W02 K_W03 K_W04 K_W05 K_W06 K_W07 K_W08 K_W11 K_W12 K_W13
P_W02	
P_W03	
P_W04	
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	przedstawić rozwiązanie praktycznego i złożonego problemu, odniesionego do konkretnego obiektu badania
	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U06 K_U07 K_U08 K_U09 K_U10 K_U11 K_U12 K_U13 K_U15 K_U16 K_
P_U02	jako autor pracy magisterskiej potrafi polemizować z poglądami badaczy (jest krytyczny w stosunku do treści zawartych w źródłach literaturowych)
	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U06 K_U07 K_U08 K_U09 K_U10 K_U11 K_U12 K_U13 K_U15 K_U16 K_
P_U03	przygotowuje pisemnie pracę magisterską, która ma oryginalny charakter i obejmuje obszary oraz zagadnienia deficytowe lub dotąd nie opracowane
	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U06 K_U07 K_U08 K_U09 K_U10 K_U11 K_U12 K_U13 K_U15 K_U16 K_
P_U04	
P_U05	
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:**
P_K01	rozwiązywania dylematów związanych z działalnością logistyczną, które mogą mieć naturę ekonomiczną, prawną, organizacyjną oraz etyczną
	K_K01 K_K02 K_K03 K_K05 K_K06 K_K07
P_K02	wykazania się kreatywnością w poszukiwaniu rozwiązań złożonego problemu badawczego, określania warunków wstępnych i celów realizowanych badań związanych z pracą magisterską
	K_K01 K_K02 K_K03 K_K05 K_K06 K_K07
P_K03	rozumienia potrzeby podnoszenia swoich kompetencji zawodowych i osobistych, a także „wagę” popularyzowania osiągnięć z zakresu logistyki
	K_K01 K_K02 K_K03 K_K05 K_K06 K_K07

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY UMIEJĘTNOŚCI - K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U06 K_U07 K_U08 K_U09 K_U10 K_U11 K_U12 K_U13 K_U15 K_U16 K_U17 K_U18 K_U19 K_U20	
ĆWICZENIA lub inna forma Treści wynikają z wybranego przez studenta tematu pracy magisterskiej i dotyczą kolejnych etapów jej powstawania.	P_W01 P_U01 P_U02 P_U03 P_K01 P_K02 P_K03

Metody dydaktyczne				
Wykład:	---	---	---	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	---	---	---	praca własna studenta

Zalecana literatura

Podstawowa

1. literatura właściwa dla realizowanego problemu badawczego postawionego przez studenta.
2. literatura podstawowa, właściwa dla wszystkich przedmiotów podstawowych i kierunkowych, których znajomość wymagana jest na egzaminie dyplomowym (według kart przedmiotów).

Literatura uzupełniająca

1. literatura wskazana przez promotora.
2. literatura wskazana jako uzupełniająca w kartach przedmiotów podstawowych i kierunkowych (według kart przedmiotów)

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01	Formą zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnych ocen za przygotowaną i złożoną w terminie pracę dyplomową – magisterską: pozytywne oceny promotora i recenzenta
Umiejętności:	P_U01 P_U02 P_U03	Formą zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnych ocen za przygotowaną i złożoną w terminie pracę dyplomową – magisterską: pozytywne oceny promotora i recenzenta
Kompetencje społeczne:	P_K01 P_K02 P_K03	aktywności na ćwiczeniach – weryfikacja zakładanych efektów uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społeczny

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**	
	stacjonarne	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	0	0
Studiowanie literatury	200	200
Samokształcenie	300	300
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	90	90

Konsultacje z promotorem poza seminariami	10	10
Łączny nakład pracy studenta w godz.	600	600
Liczba punktów ECTS	20	
Kontakt	ipt@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo-Techniczny	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim**		**Kod przedmiotu**
	Praktyka zawodowa 1 Student Internship 1		L.MVII.28A.PZ.I
	Nazwa modułu w języku polskim		
Kierunek: Logistyka	PRAKTYKA ZAWODOWA		
	Rok studiów, semestr		
	rok I, semestr 1		
Poziom studiów: II stopnia	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**	**drugi język wykładowy (opcjonalnie)**
	obowiązkowy	polski	---
Profil studiów **PRAKTYCZNY**	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**		
	Wymagania wstępne		
	Brak wymagań wstępnych		

Formy zajęć i liczba godzin											**Liczba punktów ECTS**
	Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Inne, jakie?**	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne									160		6
niestacjonarne									160		

Cele przedmiotu

Praktyczne wykorzystanie wiedzy i umiejętności zdobytych przez studenta podczas semestru 1 - weryfikacja nabytych kompetencji zawodowych w praktyce gospodarczej oraz ich rozwój. Nabycie doświadczenia w środowisku gospodarczym wybranej organizacji. Rozwój zainteresowań zawodowych studenta. Przygotowanie studenta do realizacji pracy dyplomowej - magisterskiej.

☐ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	zasady funkcjonowania przedsiębiorstwa, specyfikę zadań realizowanych w ramach procesów logistycznych w konkretnym przedsiębiorstwie
	K_W02 K_W03 K_W04 K_W05 K_W08 K_W11
P_W02	
P_W03	
P_W04	
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	zastosować zasady bezpieczeństwa podczas realizacji praktyki w środowisku gospodarczym
	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U07 K_U12 K_U14 K_U15 K_U20
P_U02	współpracować w zespole, dostosowując się do wymagań i specyfiki wybranego przedsiębiorstwa
	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U07 K_U12 K_U14 K_U15 K_U20
P_U03	wykonać polecenia zgodnie z obowiązującymi w zakładzie pracy zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy oraz etyki
	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U07 K_U12 K_U14 K_U15 K_U20
P_U04	analizować zjawiska towarzyszące prowadzonej przez firmę działalności gospodarczej, w tym specyfikę systemów i procesów logistycznych
	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U07 K_U12 K_U14 K_U15 K_U20
P_U05	przygotować raport z przebiegu praktyki zawodowej
	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U07 K_U12 K_U14 K_U15 K_U20
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:**
P_K01	podejmowania zadań zawodowych zgodnie ze specyfiką działalności przedsiębiorstwa, podejmowania działań kreatywnych
	K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05 K_K06 K_K07
P_K02	aktywnego uczestniczenia w pracach zespołu, rozpoznając powstające podczas realizacji zadań dylematy, w tym organizacyjne i etyczne
	K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05 K_K06 K_K07
P_K03	rozróżnienia zależności występujących pomiędzy podejmowanymi decyzjami o charakterze logistycznym, a efektywnością kosztową, organizacyjną i jakościową przedsiębiorstwa
	K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05 K_K06 K_K07

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY	
ĆWICZENIA lub inna forma Program praktyki uzgodniony z opiekunem na podstawie Zarządzenia w sprawie wprowadzenia Regulaminu praktyk studenckich w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej im. Angelusa Silesiusa w Wałbrzychu. Praktyki odbywają się w organizacjach tj.: przedsiębiorstwa produkcyjne, firmy transportowe, firmy logistyczne obsługujące przewozy towarów w kraju i za granicą, hurtownie i różnego typu przedsiębiorstwa handlowe, centra logistyczne, centrale dystrybucji, firmy turystyczne, organizacje typu non profit (np. szpitale), organizacje samorządowe różnego szczebla (komórki organizacyjne zajmujące się problemami logistycznymi, komunikacją itp.), firmy konsultingowe (w zakresie działań logistycznych), przedsiębiorstwa usługowe (mające rozbudowaną sferę logistyki). Zapoznanie studentów z innymi programami do zarządzania projektami np. GanttProject	P_W01 P_U01 P_U02 P_U03 P_U04 P_U05 P_K01 P_K02 P_K03

Metody dydaktyczne				
Wykład:	---	---	---	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	---	---	---	praktyka zawodowa

Zalecana literatura

Podstawowa

1. wskazany przegląd literatury branżowej, właściwej dla miejsca odbywania praktyki - uzupełnienie wiedzy teoretycznej, wspomagającej realizację powierzonych w firmie zadań.

Literatura uzupełniająca

1. literatura zalecana przez pracodawcę i/lub opiekuna praktyk w firmie

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01	Praktykę zawodową zalicza opiekun praktyk w dokumentacji przebiegu studiów na podstawie przedstawionych przez studenta dokumentów: zaświadczenia o odbyciu praktyki, (pieczęć firmowa i podpis opiekuna) – raportu z przebiegu praktyki i dziennika praktyk (daty z podaniem godzin pracy i opisaniem realizowanych zadań, zgodnych z zakładanymi na kierunku efektami kształcenia, opis powinien dotyczyć każdego dnia praktyki i być wyczerpujący) ankiety wypełnionej przez pracodawcę
Umiejętności:	P_U01 P_U02 P_U03 P_U04 P_U05	Praktykę zawodową zalicza opiekun praktyk w dokumentacji przebiegu studiów na podstawie przedstawionych przez studenta dokumentów: zaświadczenia o odbyciu praktyki, (pieczęć firmowa i podpis opiekuna) – raportu z przebiegu praktyki i dziennika praktyk (daty z podaniem godzin pracy i opisaniem realizowanych zadań, zgodnych z zakładanymi na kierunku efektami kształcenia, opis powinien dotyczyć każdego dnia praktyki i być wyczerpujący) ankiety wypełnionej przez pracodawcę
Kompetencje społeczne:	P_K01 P_K02 P_K03	Praktykę zawodową zalicza opiekun praktyk w dokumentacji przebiegu studiów na podstawie przedstawionych przez studenta dokumentów: zaświadczenia o odbyciu praktyki, (pieczęć firmowa i podpis opiekuna) – raportu z przebiegu praktyki i dziennika praktyk (daty z podaniem godzin pracy i opisaniem realizowanych zadań, zgodnych z zakładanymi na kierunku efektami kształcenia, opis powinien dotyczyć każdego dnia praktyki i być wyczerpujący) ankiety wypełnionej przez pracodawcę

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**	
	stacjonarne	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	160	160
Przygotowanie projektu / eseju itp.	10	10
Studiowanie literatury	5	5
Samokształcenie	2	2
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	2	2
Godziny kontaktowe z opiekunem praktyk w uczelni	1	1
Łączny nakład pracy studenta w godz.	180	180
Liczba punktów ECTS	6	
Kontakt	ipt@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo-Techniczny	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim**		**Kod przedmiotu**
	Praktyka zawodowa 2 Student Internship 2		L.MVII.29B.PZ.II
	Nazwa modułu w języku polskim		
Kierunek: Logistyka	PRAKTYKA ZAWODOWA		
	Rok studiów, semestr		
	rok I, semestr 2		
Poziom studiów: II stopnia	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**	**drugi język wykładowy (opcjonalnie)**
	obowiązkowy	polski	---
Profil studiów **PRAKTYCZNY**	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**		
	Wymagania wstępne		
	Brak wymagań wstępnych		

Formy zajęć i liczba godzin											**Liczba punktów ECTS**
	Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Inne, jakie?**	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne									160		6
niestacjonarne									160		

Cele przedmiotu

Praktyczne wykorzystanie wiedzy i umiejętności zdobytych przez studenta podczas semestru 1 i semestru 2 - weryfikacja nabytych kompetencji zawodowych w praktyce gospodarczej oraz ich rozwój. Nabycie doświadczenia w środowisku gospodarczym wybranej organizacji. Rozwój zainteresowań zawodowych studenta. Stworzenie studentowi możliwości przeprowadzenia w trakcie odbywania praktyki zawodowej stosownych badań - na rzecz przygotowania pracy dyplomowej - magisterskiej.

☐ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Załącznik 8a do Formularza

do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	normy i standardy dotyczące prowadzenia działalności logistycznej
	K_W02 K_W03 K_W04 K_W05 K_W07 K_W08 K_W11 K_W13
P_W02	
P_W03	
P_W04	
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	wykorzystać doświadczenie zawodowe w środowisku pracy, które wynika z realizacji praktyki w dwóch semestrach
	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U07 K_U10 K_U12 K_U14 K_U15 K_U17 K_U20
P_U02	prowadzić celową obserwację i gromadzić dane, które za pozwoleniem wybranej firmy będą służyły opracowaniu pracy dyplomowej – magisterskiej
	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U07 K_U10 K_U12 K_U14 K_U15 K_U17 K_U20
P_U03	prowadzić celową obserwację i gromadzić dane, które za pozwoleniem wybranej firmy będą służyły opracowaniu pracy dyplomowej – magisterskiej
	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U07 K_U10 K_U12 K_U14 K_U15 K_U17 K_U20
P_U04	krytycznie analizować zjawiska towarzyszące prowadzonej przez firmę działalności gospodarczej, w tym specyfikę systemów i procesów logistycznych, dostrzegając występujące w nich problemy
	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U07 K_U10 K_U12 K_U14 K_U15 K_U17 K_U20
P_U05	przygotować raport z przebiegu praktyki zawodowej
	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U07 K_U10 K_U12 K_U14 K_U15 K_U17 K_U20
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:**
P_K01	rzetelnego wykonywania powierzonych zadań, samodzielnej realizacji projektów, podejmowania decyzji o charakterze logistycznym
	K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05 K_K06 K_K07
P_K02	aktywnego uczestniczenia w pracach zespołu, rozpoznając powstające podczas realizacji zadań dylematy, w tym organizacyjne i etyczne
	K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05 K_K06 K_K07
P_K03	uczenia się przez doświadczenie i stałego podnoszenia kompetencji w zakresie wykonywanego zawodu
	K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05 K_K06 K_K07

Załącznik 8a do Formularza

do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY	
ĆWICZENIA lub inna forma Program praktyki uzgodniony z opiekunem na podstawie Zarządzenie w sprawie wprowadzenia Regulaminu praktyk studenckich w Akademii Nauk Stosowanych . Angelusa Silesiusa w Wałbrzychu. Praktyki odbywają się w organizacjach tj.: przedsiębiorstwa produkcyjne, firmy transportowe, firmy logistyczne obsługujące przewozy towarów w kraju i za granicą, hurtownie i różnego typu przedsiębiorstwa handlowe, centra logistyczne, centrale dystrybucji, firmy turystyczne, organizacje typu non profit (np. szpitale), organizacje samorządowe różnego szczebla (komórki organizacyjne zajmujące się problemami logistycznymi, komunikacją itp.), firmy konsultingowe (w zakresie działań logistycznych), przedsiębiorstwa usługowe (mające rozbudowaną sferę logistyki).	P_W01 P_U01 P_U02 P_U03 P_U04 P_U05 P_K01 P_K02 P_K03

Metody dydaktyczne				
Wykład:	---	---	---	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	---	---	---	praktyka zawodowa

Zalecana literatura

Podstawowa

1. wskazany przegląd literatury branżowej, właściwej dla miejsca odbywania praktyki - uzupełnienie wiedzy teoretycznej, wspomagającej realizację powierzonych w firmie zadań.

Literatura uzupełniająca

1. literatura zalecana przez pracodawcę i/lub opiekuna praktyk w firmie

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01	Praktykę zawodową zalicza opiekun praktyk w dokumentacji przebiegu studiów na podstawie przedstawionych przez studenta dokumentów: zaświadczenia o odbyciu praktyki, (pieczęć firmowa i podpis opiekuna) – raportu z przebiegu praktyki i dziennika praktyk (daty z podaniem godzin pracy i opisaniem realizowanych zadań, zgodnych z zakładanymi na kierunku efektami kształcenia, opis powinien dotyczyć każdego dnia praktyki i być wyczerpujący) ankiety wypełnionej przez pracodawcę
Umiejętności:	P_U01 P_U02 P_U03 P_U04 P_U05	Praktykę zawodową zalicza opiekun praktyk w dokumentacji przebiegu studiów na podstawie przedstawionych przez studenta dokumentów: zaświadczenia o odbyciu praktyki, (pieczęć firmowa i podpis opiekuna) – raportu z przebiegu praktyki i dziennika praktyk (daty z podaniem godzin pracy i opisaniem realizowanych zadań, zgodnych z zakładanymi na kierunku efektami kształcenia, opis powinien dotyczyć każdego dnia praktyki i być wyczerpujący) ankiety wypełnionej przez pracodawcę
Kompetencje społeczne:	P_K01 P_K02 P_K03	Praktykę zawodową zalicza opiekun praktyk w dokumentacji przebiegu studiów na podstawie przedstawionych przez studenta dokumentów: zaświadczenia o odbyciu praktyki, (pieczęć firmowa i podpis opiekuna) – raportu z przebiegu praktyki i dziennika praktyk (daty z podaniem godzin pracy i opisaniem realizowanych zadań, zgodnych z zakładanymi na kierunku efektami kształcenia, opis powinien dotyczyć każdego dnia praktyki i być wyczerpujący) ankiety wypełnionej przez pracodawcę

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**	
	stacjonarne	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	160	160
Przygotowanie projektu / eseju itp.	10	10
Studiowanie literatury	5	5
Samokształcenie	2	2
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	2	2
Godziny kontaktowe z opiekunem praktyk w uczelni	1	1
Łączny nakład pracy studenta w godz.	180	180
Liczba punktów ECTS	6	
Kontakt	ipt@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo-Techniczny	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim**		**Kod przedmiotu**
	Praktyka zawodowa 3 Student Internship 3		L.MVII.30C.PZ.III
	Nazwa modułu w języku polskim		
Kierunek: Logistyka	PRAKTYKA ZAWODOWA		
	Rok studiów, semestr		
	rok II, semestr 3		
Poziom studiów: II stopnia	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**	**drugi język wykładowy (opcjonalnie)**
	obowiązkowy	polski	---
Profil studiów **PRAKTYCZNY**	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**		
	Wymagania wstępne		
	Brak wymagań wstępnych		

Formy zajęć i liczba godzin											**Liczba punktów ECTS**
	Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Inne, jakie?**	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne									160		6
niestacjonarne									160		

Cele przedmiotu

Praktyczne wykorzystanie wiedzy i umiejętności zdobytych przez studenta podczas toku studiów - weryfikacja nabytych kompetencji zawodowych w praktyce gospodarczej oraz ich rozwój Nabycie doświadczenia w środowisku gospodarczym wybranej organizacji. Rozwój zainteresowań zawodowych studenta. Stworzenie studentowi możliwości kontynuowania w trakcie odbywania praktyki zawodowej podjętych badań - na rzecz przygotowania pracy dyplomowej - magisterskiej.

☐ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Załącznik 8a do Formularza

do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	zależności występujące pomiędzy elementami systemu logistycznego danego przedsiębiorstwa, a także między elementami otoczenia wewnętrznego i zewnętrznego danej organizacji;
	K_W02 K_W03 K_W04 K_W05 K_W07 K_W08 K_W11 K_W13
P_W02	
P_W03	
P_W04	
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	wykorzystać doświadczenie zawodowe w środowisku pracy, wynikające z realizacji praktyk w trzech semestrach
	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U07 K_U10 K_U12 K_U14 K_U15 K_U17 K_U20
P_U02	prowadzić celową obserwację i gromadzić dane, które za pozwoleniem wybranej firmy będą służyły opracowaniu pracy dyplomowej – magisterskiej
	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U07 K_U10 K_U12 K_U14 K_U15 K_U17 K_U20
P_U03	wykonać polecenia zgodnie z obowiązującymi w zakładzie pracy zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy oraz etyki
	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U07 K_U10 K_U12 K_U14 K_U15 K_U17 K_U20
P_U04	krytycznie analizować zjawiska towarzyszące prowadzonej przez firmę działalności gospodarczej, w tym specyfikę systemów i procesów logistycznych, dostrzegając występujące w nich problemy
	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U07 K_U10 K_U12 K_U14 K_U15 K_U17 K_U20
P_U05	przygotować dokumentację z przebiegu praktyki zawodowej
	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U07 K_U10 K_U12 K_U14 K_U15 K_U17 K_U20
Kompetencje społeczne: Student jest gotów do:	
P_K01	wykorzystania zdobytego doświadczenia zawodowego, pracy w zespole, rozpoznając powstające podczas realizacji zadań dylematy, w tym organizacyjne i etyczne, realizacji nowych wyzwań
	K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05 K_K06 K_K07
P_K02	uczenia się przez doświadczenie i stałego podnoszenia kompetencji w zakresie wykonywanego zawodu
	K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05 K_K06 K_K07
P_K03	analizy zależności występujących pomiędzy podejmowanymi decyzjami o charakterze logistycznym, a efektywnością kosztową, organizacyjną i jakościową przedsiębiorstwa
	K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05 K_K06 K_K07

Załącznik 8a do Formularza

do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY	
ĆWICZENIA lub inna forma Program praktyki uzgodniony z opiekunem na podstawie Zarządzenie w sprawie wprowadzenia Regulaminu praktyk studenckich w Akademii Nauk Stosowanych . Angelusa Silesiusa w Wałbrzychu. Praktyki odbywają się w organizacjach tj.: przedsiębiorstwa produkcyjne, firmy transportowe, firmy logistyczne obsługujące przewozy towarów w kraju i za granicą, hurtownie i różnego typu przedsiębiorstwa handlowe, centra logistyczne, centrale dystrybucji, firmy turystyczne, organizacje typu non profit (np. szpitale), organizacje samorządowe różnego szczebla (komórki organizacyjne zajmujące się problemami logistycznymi, komunikacją itp.), firmy konsultingowe (w zakresie działań logistycznych), przedsiębiorstwa usługowe (mające rozbudowaną sferę logistyki).	P_W01 P_U01 P_U02 P_U03 P_U04 P_U05 P_K01 P_K02 P_K03

Metody dydaktyczne				
Wykład:	---	---	---	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	---	---	---	praktyka zawodowa

Zalecana literatura

Podstawowa

1. wskazany przegląd literatury branżowej, właściwej dla miejsca odbywania praktyki - uzupełnienie wiedzy teoretycznej, wspomagającej realizację powierzonych w firmie zadań.

Literatura uzupełniająca

1. literatura zalecana przez pracodawcę i/lub opiekuna praktyk w firmie

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01	Praktykę zawodową zalicza opiekun praktyk w dokumentacji przebiegu studiów na podstawie przedstawionych przez studenta dokumentów: zaświadczenia o odbyciu praktyki, (pieczęć firmowa i podpis opiekuna) – raportu z przebiegu praktyki i dziennika praktyk (daty z podaniem godzin pracy i opisaniem realizowanych zadań, zgodnych z zakładanymi na kierunku efektami kształcenia, opis powinien dotyczyć każdego dnia praktyki i być wyczerpujący) ankiety wypełnionej przez pracodawcę
Umiejętności:	P_U01 P_U02 P_U03 P_U04 P_U05	Praktykę zawodową zalicza opiekun praktyk w dokumentacji przebiegu studiów na podstawie przedstawionych przez studenta dokumentów: zaświadczenia o odbyciu praktyki, (pieczęć firmowa i podpis opiekuna) – raportu z przebiegu praktyki i dziennika praktyk (daty z podaniem godzin pracy i opisaniem realizowanych zadań, zgodnych z zakładanymi na kierunku efektami kształcenia, opis powinien dotyczyć każdego dnia praktyki i być wyczerpujący) ankiety wypełnionej przez pracodawcę
Kompetencje społeczne:	P_K01 P_K02 P_K03	Praktykę zawodową zalicza opiekun praktyk w dokumentacji przebiegu studiów na podstawie przedstawionych przez studenta dokumentów: zaświadczenia o odbyciu praktyki, (pieczęć firmowa i podpis opiekuna) – raportu z przebiegu praktyki i dziennika praktyk (daty z podaniem godzin pracy i opisaniem realizowanych zadań, zgodnych z zakładanymi na kierunku efektami kształcenia, opis powinien dotyczyć każdego dnia praktyki i być wyczerpujący) ankiety wypełnionej przez pracodawcę

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**	
	stacjonarne	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	160	160
Przygotowanie projektu / eseju itp.	10	10
Studiowanie literatury	5	5
Samokształcenie	2	2
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	2	2
Godziny kontaktowe z opiekunem praktyk w uczelni	1	1
Łączny nakład pracy studenta w godz.	180	180
Liczba punktów ECTS	6	
Kontakt	ipt@ans.edu.pl	