zał. 8 do formularza
Uchwała 25/2023 z 28 czerwca 2023 r.

Katalog ECTS

Kierunek:

Bezpieczeństwo wewnętrzne

studia pierwszego stopnia

profil praktyczny

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno - Prawny	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Język angielski 1 Rok I semestr 1	BW.MI.1.JA
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne	Moduł ogólnouczelniany General Subjects	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	English Language	
Poziom studiów: studia pierwszego stopnia	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**
	do wyboru	angielski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
Profil: praktyczny	Student posiada podstawy wiedzy z zakresu gramatyki języka obcego, potrafi komunikować się w stopniu podstawowym w danym języku oraz ma świadomość znaczenia posługiwania się językiem obcym we współczesnym świecie.	

Formy zajęć i liczba godzin	**Liczba punktów ECTS**
Lektorat: s.: 30 godz., ns.: 15 godz.	**3**

Cele przedmiotu

Poszerzenie przez studentów kompetencji językowych w zakresie języka angielskiego, które odnoszą się do form gramatycznych, leksykalnych, sprawnej komunikacji oraz otwartości na wyzwania współczesnego rynku pracy.

Zakładane efekty uczenia się		**Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się**
Wiedza:	**P_W01** zna i rozumie podstawowe struktury gramatyczno-leksykalne, w stopniu umożliwiającym rozumienie prostych tekstów czytanych i słuchanych na temat rodziny, społeczeństwa, szkolnictwa oraz opisu miejsca pracy	**K_W02, K_W13**
	P_W02 zna i rozumie formy pozwalające na przedstawienie własnej osoby i najbliższego otoczenia (w tym środowiska pracy)	**K_W13**
	P_W03 zna różnice w systemach kulturowych	**K_W13**
Umiejętności:	**P_U01** dyskutuje na tematy związane z własną osobą oraz najbliższym otoczeniem	**K_U12**
	P_U02 używa poprawnie podstawowych form gramatyczno-leksykalnych właściwych dla konkretnych sytuacji dnia codziennego (sytuacje prywatne i służbowe)	**K_U12**
	P_U03 konstruuje proste wypowiedzi adekwatne do konkretnych sytuacji typowych dla dnia codziennego (sytuacje prywatne i służbowe)	**K_U12**
	P_U04 przygotowuje wypowiedzi ustne, pisemne na zadany temat np. potrafi nawiązać	**K_U12,**

	kontakt telefoniczny, używając języka zarówno formalnego, jak i potocznego	
Kompetencje społeczne:	**P_K01** pracuje samodzielnie nad wypowiedziami ustnymi i krótkimi formami pisemnymi **P_K03** ma świadomość znaczenia języka obcego we współczesnym świecie (wykształcenie, praca zawodowa, podróże, itp.)	**K_K03** **K_K03**

Treści programowe

Prezentowanie siebie w relacjach z rodziną, przyjaciółmi, sąsiadami oraz współpracownikami w pracy. Tworzenie zdań pytających ogólnych i szczegółowych w czasach teraźniejszych i przeszłych
Konstrukcja: *used to*, oraz inne czasy przeszłe. Relacjonowanie wydarzeń z przeszłości. Opisywanie miast – atrakcje, położenie, porównanie miast – określanie ilości: dużo, mało, kilka, itd. Szkolnictwo i nauczanie języków obcych – jak się uczyć. Sytuacje językowe – nawiązywanie kontaktów, zapisywanie się do szkoły, załatwianie spraw przez telefon, pytanie się o kierunki i udzielanie informacji.

Zalecana literatura

Podstawowa
P. Kerr, C. Jones, *Straightforward Pre-Intermediate Student's Book*, Macmillan 2012.
P. Kerr, C. Jones, *Straightforward Pre-Intermediate Student's Workbook*, Macmillan 2012.

Uzupełniająca:
R. Murphy, *English Grammar in Use*, Cambridge University Press 2012.
S. Redman, *English Vocabulary in use: Pre-intermediate & intermediate*, Cambridge University Press 2011.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Ćwiczenia – testy: **P_W01, P_W03, P_U04, P_K01,**
wypowiedź ustna**: P_W02, P_W03, P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K02, P_K03,**
słuchanie: **P_K03, P_W01, P_W03, P_K01**.
Zaliczenie na ocenę na podstawie ocen cząstkowych zdobytych w ciągu semestru z prac pisemnych, odpowiedzi ustnych, zadań, aktywności na zajęciach oraz frekwencji.

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	30/15
Przygotowanie się do zajęć	20/25
Studiowanie literatury	15/20
Przygotowanie projektu/eseju itp. (prezentacja, wypowiedź pisemna)	15/20
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10/10
Łączny nakład pracy studenta w godz.	**90/90**
Liczba punktów ECTS	**3**
Kontakt	**isp@ans.edu.pl**

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno - Prawny	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Język niemiecki I Rok I semestr 1	BW.MI.1.JN
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne	Moduł ogólnouczelniany General Subjects	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	German Language	
Poziom studiów: studia pierwszego stopnia	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**
	do wyboru	polski/niemiecki
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
Profil: praktyczny	Student posiada umiejętności w zakresie uczenia się języków obcych i ma świadomość znaczenia posługiwania się językiem obcym we współczesnym świecie.	

Formy zajęć i liczba godzin	**Liczba punktów ECTS**
Lektorat: s.: 30 godz., ns.: 15 godz.	**3**

Cele przedmiotu

Stopniowe rozwijanie kompetencji językowych w zakresie języka niemieckiego, które odnoszą się do form gramatycznych, leksykalnych, sprawnej komunikacji oraz otwartości na wyzwania współczesnego rynku pracy.

Zakładane efekty uczenia się		**Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się**
Wiedza:	**P_W01** student identyfikuje podstawowe struktury gramatyczno-leksykalne, w stopniu umożliwiającym rozumienie tekstów czytanych i słuchanych	**K_W13**
	P_W02 wie jak konstruować proste wypowiedzi adekwatne do konkretnych sytuacji typowych dla dnia codziennego	**K_W13**
	P_W03 rozpoznaje i stosuje formy pozwalające na przedstawienie własnej osoby i najbliższego otoczenia	**K_W13**
Umiejętności:	**P_U01** student przedstawia tematy związane z własną osobą oraz najbliższym otoczeniem	**K_U12**
	P_U02 używa poprawnie podstawowych form gramatyczno-leksykalnych właściwych dla konkretnych sytuacji dnia codziennego	**K_U12**
	P_U03 konstruuje krótkie wypowiedzi na zadane tematy w obrębie wymaganej/przerabianej tematyki	**K_U12,**
	P_U04 przygotowuje wypowiedzi ustne na zadany temat np. potrafi nawiązać kontakt telefoniczny używając języka zarówno formalnego jak i potocznego	**K_12**

Kompetencje społeczne:	**P_K01** student pracuje samodzielnie nad wypowiedziami ustnymi i krótkimi formami pisemnymi **P_K02** współpracuje w zespole rozwiązując proste zadania z zakresu rozumienia tekstu pisemnego ćwiczeń ze słuchania, rozwiązywania zadań gramatyczno-leksykalnych oraz uczestniczy w tworzeniu scenek sytuacyjnych **P_K03** ma świadomość znaczenia języka obcego we współczesnym świecie (wykształcenie, praca zawodowa, podróże, itp.)	**K_K03** **K_K03** **K_K03**

Treści programowe

Prezentowanie siebie w relacjach z rodziną, przyjaciółmi, sąsiadami oraz współpracownikami w pracy. Przedmioty codziennego użytku. Nawyki żywieniowe, komunikacja w restauracji, pubie, stołówce studenckiej, itp. Czas wolny - możliwości spędzania czasu wolnego, umawianie się na spotkanie, odwołanie spotkań. Mieszkanie - opis mieszkania, pokoju w akademiku, pokoju w hotelu. Wynajmowanie mieszkania, pokoju, zamawianie pobytu w hotelu. Wrażenia z pobytu na urlopie. Odmiana czasowników regularnych i nieregularnych w czasie teraźniejszym. Czasowniki rozdzielnie i nierozdzielnie złożone, rzeczowniki w liczbie pojedynczej i mnogiej, deklinacja rzeczowników, liczebniki, rodzajnik określony i nieokreślony, przeczenie, zdania proste oznajmujące i pytające. Czasowniki modalne.

Zalecana literatura

Podstawowa

Aufderstraße H., Bock H., Gerdes M., Müller J., Müller H., *Tehmen 1 aktuell. Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch,* Hueber Verlag, Ismaning 2003.

Bock H., Eisfeld K.-H., Holthaus H., Schütze- Nöhmke U., *Tehmen 1 aktuell. Deutsch als Fremdsprache. Ćwiczenia,* Hueber Verlag, Ismaning 2003.

Uzupełniająca

Bęza S., *Nowe repetytorium z gramatyki języka niemieckiego,* Wydawnictwo Szkolne PWN, Warszawa 2003.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Ćwiczenia – testy: **P_W01, P_W03, P_U04, P_K01**,
Wypowiedź ustna: **P_W02, P_W03, P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_K02, P_K03**,
Słuchanie: **P_K03, P_W01, P_W03, P_K01**.
Zaliczenie na ocenę na podstawie ocen cząstkowych zdobytych w ciągu semestru z prac pisemnych, odpowiedzi ustnych, zadań, aktywności na zajęciach oraz frekwencji.

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**
Zajęcia dydaktyczne	30/15
Przygotowanie się do zajęć	20/25
Studiowanie literatury	15/20
Przygotowanie ustnych wypowiedzi na zadany temat	17/20
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	8/10
Łączny nakład pracy studenta w godz.	**90/90**
Liczba punktów ECTS	**3**
Kontakt	**isp@ans.edu.pl**

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno - Prawny **Kierunek**: Bezpieczeństwo wewnętrzne **Poziom studiów:** studia pierwszego stopnia **Profil:** praktyczny	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Język francuski I, poziom A2, I rok, semestr 1	BW.MI.1.JF1
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Moduł ogólnouczelniany General Subjects	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	French Language	
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**
	Do wyboru, ogólnouczelniany	polski/francuski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osóbprowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
	Student posiada podstawy wiedzy z zakresu gramatyki języka obcego, potrafi komunikować się w stopniu podstawowym w danym języku oraz ma świadomość znaczenia posługiwania się językiem obcym we współczesnym świecie.	

Formy zajęć i liczba godzin	**Liczba punktów ECTS**
Studia stacjonarne – ćwiczenia (lektoraty) – 30h Studia niestacjonarne – ćwiczenia (lektoraty) – 15h	3

Cele przedmiotu
Rozwijanie czterech podstawowych sprawności językowych (w mówieniu, czytania, pianiu i słuchaniu) na poziomie biegłości językowej A2. Rozwijanie kompetencji komunikacyjnej. Przekazywanie wiedzyjęzykowej: słownictwa, zwrotów i struktur oraz wiedzy interkulturowej niezbędnej w nawiązywaniu i podtrzymywaniu komunikacji z użytkownikami języka docelowego, adekwatnie do poziomu biegłości językowej A2.

Zakładane efekty uczenia się		**Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się**
Wiedza:	**Student zna i rozumie:** **P_W01** podstawowestruktury gramatyczno – leksykalne, w stopniu umożliwiającym rozumienie prostychtekstów czytanych i słuchanych na temat życia codziennego **P_W02** jak konstruować wypowiedzi ustne, adekwatne do konkretnych sytuacji typowychdnia codziennego **P_W03** formy pozwalające na porozumiewanie się w sytuacjach codziennych **P_W04** podstawowe informacje religioznawcze Francji (warunki życia, zwyczaje, najciekawsze miejsca, znane osobistości)	K_W08

Umiejętności:	**Student potrafi:** **P_U01** wypowiadać się na tematy związaneze swoim otoczeniem **P_U02** poprawnie stosować podstawowe formy gramatyczno-leksykalne, właściwe dlakonkretnych sytuacji dnia codziennego **P_U03** zrozumieć krótkie, proste teksty na konkretnetematy, napisane językiem codziennym lubzwiązane ze studiami/pracą, zawierające często używane sformułowania **P_U04** relacjonować wydarzenia z przeszłości, opisuje przebieg swojego dnia, prezentować osoby,warunki życia, studiów/pracy, codzienne rutynowe czynności,	K_U01 K_U02 K_U17
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:** **P_K01** pracy samodzielnej, przygotowując wypowiedzi ustne i krótkie formy pisemne **P_K02** współpracy w zespole, rozwiązując proste zadania z zakresu rozumienia tekstu pisemnego, ćwiczeń ze słuchania, rozwiązywania zadań gramatyczno-leksykalnych oraz uczestniczy w tworzeniu scenek sytuacyjnych **P_K03** ma świadomość istnienia różnic kulturowych oraz ich znaczenia dla relacji społecznych	K_K01 K_K04 K_K05

Treści programowe

Dzień powszedni i dzień wolny od zajęć- relacjonowanie przebiegu dnia, opis czynności w czasie przeszłym. Orientacja w mieście, pytanie o drogę, opis miejscowości. Zakupy, prezenty, życzenia- redagowanie zaproszeń, opis przedmiotów. Choroby i dolegliwości, nieszczęśliwe wypadki. Kraje francuskojęzyczne- interesujące miejsca, kultura, kulinaria, ciekawi ludzie. Relacjonowanie wydarzeń z przeszłości. Opisywanie miast – atrakcje, położenie, porównanie miast – określanie ilości: dużo, mało, kilka, itd. Szkolnictwo i nauczanie języków obcych – jak się uczyć. Sytuacje językowe – nawiązywanie kontaktów, zapisywanie się do szkoły, załatwianie spraw przez telefon, pytanie się o kierunkii udzielanie informacji. Słownictwo i gramatyka: Alfabet. Podstawowe czasowniki. Rodzajniki: określone i nieokreślone. Rodzaj męski i żeński rzeczowników i przymiotników. Przyimki i nazwy krajów. Zaimki osobowe, dzierżawcze, pytające, wskazujące, zaimki mocne. Przyimki miejsca. Przeczenie. Formy grzecznościowe.

Zalecana literatura

Podstawowa:

1. Annie Berthet A., Daill E., Hugot C., Alter Ego, Hachette 2012.
2. Menand R., Capelle G., Le Nouveau Taxi, Hachette 2009.

Uzupełniająca:

1. Cosmopolite 2 podręcznik, Producent: Hachette

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Ćwiczenia – testy: **P_W01**, **P_W03**, **P_U04**, **P_K01**; wypowiedź ustna: **P_W02**, **P_W03**, **P_W04**, **P_W01**, **P_U01**, **P_U02**, **P_U03**, **P_U04**, **P_K02**, **P_K03**; słuchanie: **P_K03**, **P_W01**, **P_W03**, **P_K01**. Zaliczenie na ocenę na podstawie ocen cząstkowych zdobytych w ciągu semestru z prac pisemnych, odpowiedzi ustnych, zadań, aktywności na zajęciach oraz frekwencji.	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	30/15
Przygotowanie się do zajęć	15/20
Studiowanie literatury	10/15
Przygotowanie projektu/eseju itp. (prezentacja,wypowiedź pisemna)	10/10
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15/20
Łączny nakład pracy studenta w godz.	80/80
Liczba punktów ECTS	3
Kontakt	isp@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno - Prawny	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Język angielski 2 Rok I semestr 2	BW.MI.2.JA
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne	Moduł ogólnouczelniany General Subjects	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	English Language	
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**
Poziom studiów: studia pierwszego stopnia	do wyboru	angielski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
Profil: praktyczny	Student posiada podstawy wiedzy z zakresu gramatyki języka angielskiego, potrafi komunikować się w stopniu średnio-zaawansowanym (min. poziom B1) oraz ma świadomość znaczenia posługiwania się językiem angielskim we współczesnym świecie.	

Formy zajęć i liczba godzin	**Liczba punktów ECTS**
Lektorat: s.: 30 godz., ns.: 15 godz.	**3**

Cele przedmiotu

Poszerzenie kompetencji językowych w zakresie danego języka obcego, które odnoszą się do form gramatycznych, leksykalnych, sprawnej komunikacji oraz otwartości na wyzwania współczesnego rynku pracy. Student potrafi dokonać szczegółowego opisu osoby oraz miasta, mówi swobodnie o rutynie dnia codziennego, rozróżnia partie polityczne w Wielkiej Brytanii.

Zakładane efekty uczenia się		**Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się**
Wiedza:	**P_W01** student identyfikuje podstawowe struktury gramatyczno-leksykalne, w stopniu umożliwiającym rozumienie prostych tekstów czytanych i słuchanych: recenzja radiowa programu telewizyjnego, *Czy jesteś wystarczająco brytyjski?,* rozmowa o nowym współlokatorze	**K_W13**
	P_W02 konstruuje proste wypowiedzi adekwatne do konkretnych sytuacji typowych dla dnia codziennego: przyjęcie, podróż	**K_W13**
	P_W03 rozpoznaje i stosuje formy pozwalające na przedstawienie własnej opinii na temat osób i najbliższego otoczenia (na jaki temat ludzie najczęściej kłamią, kilka słów o sobie, opis czynności codziennych, partie polityczne w Wielkiej Brytanii, omawianie odpowiedzi do quizu dot. kultury brytyjskiej, rozmowa o pierwszych wrażeniach i jak je wywrzeć)	**K_W13**
	P_W04 rozróżnia odmienności w systemach politycznych w Polsce i Wielkiej Brytanii	**K_W13**

Umiejętności:	**P_U01** dyskutuje na tematy związane z polityką oraz podróżowaniem (rozmowy o podróżowaniu, filmach i książkach, Australia, planowanie podróży po własnym kraju, środki codziennej lokomocji, taksówki w Londynie i Nowym Jorku) **P_U02** używa poprawnie podstawowych form gramatyczno-leksykalnych właściwych dla konkretnych sytuacji dnia codziennego: miejsce zamieszkania, luksusowy dom wypoczynkowy, o spaniu i snach, opisywanie niedawnego przyjęcia, **P_U03** konstruuje krótkie wypowiedzi na zadane tematy w obrębie wymaganej/przerabianej tematyki: systemy i partie polityczne **P_U04** przygotowuje wypowiedzi ustne, pisemne na zadany temat np. opis przyjaciela, podróży, domu przy użyciu zarówno formalnego jak i potocznego języka	**K_U12** **K_U12** **K_U12,** **K_U12,**
Kompetencje społeczne:	**P_K01** pracuje samodzielnie nad wypowiedziami ustnymi i krótkimi formami pisemnymi (opis, rozprawka) **P_K02** współpracuje w zespole rozwiązując proste zadania z zakresu rozumienia tekstu pisemnego, ćwiczeń ze słuchania, rozwiązywania zadań gramatyczno-leksykalnych oraz uczestniczy w tworzeniu scenek sytuacyjnych (na przyjęciu) **P_K03** ma świadomość znaczenia języka obcego we współczesnym świecie (podróże, praca, itp.)	**K_K03** **K_K03** **K_K03**

Treści programowe

Prezentowanie siebie w relacjach ze współpracownikami w pracy; Tworzenie zdań pytających ogólnych i szczegółowych w czasach teraźniejszych i przeszłych; Czasowniki frazowe – ich zastosowanie; Pytania o podmiot; Opisywanie podróży – atrakcje, porównanie miast, zabytków – kolokacje czasownikowe, itd.; Systemy polityczne w Polsce i Wielkiej Brytanii; Sytuacje językowe – nawiązywanie kontaktów towarzyskich, znajdowanie właściwego zakwaterowania, zapytania i prośby.

Zalecana literatura

Podstawowa:

P. Kerr, C. Jones, *Straightforward Intermediate – Student's Book*, Macmillan, Londyn 2012.
J. Waterman, *Straightforward Intermediate – Student's Workbook*, Macmillan, Londyn 2012.
Oprogramowanie interaktywne do podręcznika *„Straightforward Upper-Intermediate"*
Platforma internetowa *Straightforward Practice Online.*

Uzupełniająca:

R. Murphy, *English Grammar in Use*, Cambridge University Press 2012.
Stuart Redman, *English Vocabulary in use Pre-intermediate Iintermediate*, Cambridge University Press 2011.
Artykuły z czasopism naukowych.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Ćwiczenia - testy: **P_W01, P_W03, P_U04, P_K01,**
wypowiedź ustna: **P_W02, P_W03, P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K02, P_K03,**

słuchanie: **P_K03, P_W01, P_W03, P_K01.** Zaliczenie na ocenę na podstawie ocen cząstkowych zdobytych w ciągu semestru z prac pisemnych, odpowiedzi ustnych, zadań, aktywności na zajęciach oraz frekwencji.	
Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	30/15
Przygotowanie się do zajęć	20/25
Studiowanie literatury	15/20
Przygotowanie projektu/eseju itp. (prezentacja, wypowiedź pisemna)	15/20
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10/10
Łączny nakład pracy studenta w godz.	**90/90**
Liczba punktów ECTS	**3**
Kontakt	**isp@ans.edu.pl**

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno - Prawny	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Język niemiecki II Rok I semestr 2	BW.MI.2.JN
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne	Moduł ogólnouczelniany General Subjects	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	German Language	
Poziom studiów: studia pierwszego stopnia	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**
	do wyboru	polski/niemiecki
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
Profil: praktyczny	Student posiada podstawy wiedzy z zakresu gramatyki języka niemieckiego, potrafi komunikować się w języku niemieckim oraz ma świadomość znaczenia posługiwania się językiem obcym we współczesnym świecie.	

Formy zajęć i liczba godzin	**Liczba punktów ECTS**
Lektorat – s: 30, ns.: 15	**3**

Cele przedmiotu

Poszerzenie kompetencji językowych w zakresie języka niemieckiego, które odnoszą się do wszystkich sprawności językowych, ze szczególnym naciskiem na rozwijanie sprawności mówienia i rozumienia ze słuchu.

Zakładane efekty uczenia się		**Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się**
Wiedza:	**P_W01** student identyfikuje i poszerza znajomość podstawowych struktur gramatyczno-leksykalnych, w stopniu umożliwiającym rozumienie bardziej złożonych tekstów czytanych i słuchanych na temat życia codziennego	**K_W13**
	P_W02 wie jak konstruować wypowiedzi ustne adekwatne do konkretnych sytuacji typowych dla dnia codziennego	**K_W13**
	P_W03 rozpoznaje i stosuje formy pozwalające na porozumiewanie się w sytuacjach codziennych	**K_W13**
	P_W04 posiada wiedzę z zakresu podstawowych informacji realioznawczych Niemiec (warunki życia, zwyczaje, najciekawsze miejsca, znane osobistości)	**K_W13**
Umiejętności:	**P_U01** student rozmawia na tematy związane ze swoim otoczeniem	**K_U12**
	P_U02 używa poprawnie różnorodnych form gramatyczno-leksykalnych właściwych dla konkretnych sytuacji dnia codziennego	**K_U12**
	P_U03 konstruuje krótkie wypowiedzi na zadane tematy w obrębie wymaganej/przerabianej	**K_U12,**

	tematyki. **P_U04** relacjonuje wydarzenia z przeszłości, opisuje przebieg swojego dnia	**K_U12**
Kompetencje społeczne:	**P_K01** student pracuje samodzielnie nad wypowiedziami ustnymi i krótkimi formami pisemnymi **P_K02** współpracuje w zespole rozwiązując proste zadania z zakresu rozumienia tekstu pisemnego, ćwiczeń ze słuchania, rozwiązywania zadań gramatyczno-leksykalnych oraz uczestniczy w tworzeniu scenek sytuacyjnych **P_K03** ma świadomość istnienia różnic kulturowych	**K_K03** **K_K03** **K_K03**

Treści programowe

Choroby i dolegliwości, nieszczęśliwe wypadki. Dzień powszedni i dzień wolny od zajęć- relacjonowanie przebiegu dnia, opis czynności w czasie przeszłym. Obowiązki w pracy zawodowej. Orientacja w mieście, pytanie o drogę, opis miejscowości. Zakupy, prezenty, życzenia- redagowanie zaproszeń, opis przedmiotów. Kraje niemieckojęzyczne- ciekawe miejsca, kultura, kulinaria, ciekawi ludzie. Zaimki osobowe i dzierżawcze. Czas przeszły *Perfekt*. Czas przeszły –*Präteritum* czasowników modalnych i posiłkowych. Stopniowanie przymiotników.

Zalecanaliteratura

Podstawowa:

Aufderstraße H., Bock H., Gerdes M., Müller J., Müller H., *Tehmen 1 aktuell. Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch,* Hueber Verlag, Ismaning 2003.

Bock H., Eisfeld K-H., Holthaus H., Schütze- Nöhmke U., *Tehmen 1 aktuell. Deutsch als Fremdsprache. Ćwiczenia,* Hueber Verlag, Ismaning 2003.

Uzupełniająca:

Bęza S., *Nowe repetytorium z gramatyki języka niemieckiego,* Wydawnictwo Szkolne PWN, Warszawa 2003.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Ćwiczenia – testy: **P_W01, P_W03, P_U04, P_K01**,

Wypowiedź ustna: **P_W02, P_W03, P_W04**, **P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04**, **P_K02, P_K03,** Słuchanie: **P_K03, P_W01, P_W03, P_K01**.

Zaliczenie na ocenę na podstawie ocen cząstkowych zdobytych w ciągu semestru z prac pisemnych, odpowiedzi ustnych, zadań, aktywności na zajęciach oraz frekwencji.

	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne	30/15
Przygotowanie się do zajęć	22/25
Studiowanie literatury	15/20
Przygotowanie projektu/eseju itp. (prezentacja, wypowiedź pisemna)	5/10
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	18/20
Łączny nakład pracy studenta w godz.	**90/90**
Liczba punktów ECTS	**3**
Kontakt	**isp@ans.edu.pl**

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno - Prawny	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Język francuski II, poziom A2/B1, I rok, semestr 2	BW.MI.2.JF2
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	M_I – PRZEDMIOTY OGÓLNOUCZELNIANE/UNIVERSITY-WIDE COURSES	
Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne	**Nazwa przedmiotu w języku angielskim**	
	French Language	
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**
	Do wyboru, ogólnouczelniany	język francuski
Poziom studiów: studia pierwszego stopnia	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia**	
	Wymagania wstępne	
Profil: praktyczny	Student posiada podstawy wiedzy z zakresu gramatyki języka angielskiego, potrafi komunikować się w stopniu średnio-zaawansowanym oraz ma świadomość znaczenia posługiwania się językiem angielskim we współczesnym świecie.	

Formy zajęć i liczba godzin	**Liczba punktów ECTS**
Studia stacjonarne – ćwiczenia (lektoraty) – 30h Studia niestacjonarne – ćwiczenia (lektoraty) – 15h	3

Cele przedmiotu
Poszerzenie kompetencji językowych w zakresie języka francuskiego, które odnoszą się do form gramatycznych, leksykalnych, sprawnej komunikacji oraz otwartości na wyzwania współczesnego rynku pracy. Po semestrze 2-gim student potrafi zaaranżować spotkanie, skonstruować prośby o pomoc, dokonać wyboru i przekonać do niego rozmówcę, dokonać rezerwacji.

Zakładane efekty uczenia się		**Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się**
Wiedza:	**Student zna i rozumie:** **P_W01** struktury gramatyczno- leksykalne dotyczące przyszłości, w stopniu umożliwiającym rozumienie tekstów czytanychi słuchanych na temat podróży, jedzenia, związków międzyludzkich, **P_W02** rozpoznaje język potoczny – na podstawie scen filmowych, rozumie intencje mówiącychoraz konstruuje proste wypowiedzi: opis wymyślonej historii, opis podróży, scena w restauracji, **P_W03** rozpoznaje i stosuje formy pozwalające na przestawienie nowego otoczenia np. w podróży,	K_W08

Umiejętności:	**Student potrafi:** **P_U01** rozpoznać i korzystać z poznanych struktur i słownictwa w celu przedyskutowania sytuacjiżycia codziennego, potrafi zaaranżować spotkanie, sformułować prośbę, ustalić termin, przekonać rozmówcę do swojej racji, zaproponować wspólne rozwiązanie, **P_U02** używać poprawnie podstawowych form gramatyczno-leksykalnych właściwych dla konkretnych sytuacji dnia codziennego: nalotnisku, w hotelu, restauracji, **P_U03** konstruować krótkie wypowiedzi na zadane tematy w obrębie wymaganej/przerabianej tematyki: dokonanie rezerwacji, złożeniezamówienia w restauracji, itp., **P_U04** przygotować wypowiedzi ustne, pisemne nazadany temat np. potrafi nawiązać kontakt telefoniczny oraz mailowy używając języka zarówno formalnego jak i potocznego,	K_U12 K_U12 K_U12 K_U 12
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:** **P_K01** pracy samodzielnej nad wypowiedziamiustnymi i krótkimi formami pisemnymi: złożenie zamówienia, e-mail, **P_K02** współpracy w zespole rozwiązując proste zadania z zakresu rozumienia tekstu pisemnego, ćwiczeń ze słuchania, rozwiązywania zadań gramatyczno-leksykalnych oraz uczestniczy w tworzeniu scenek sytuacyjnych; na lotnisku, w hotelu, **P_K03** ma świadomość istnienia różnorodnych typów akcentów w języku francuskim oraz charakteryzuje się wrażliwością na różnice kulturowe i chętnie dąży do porozumienia.	K_K01 K_K04 K_K05
Treści programowe		

Budowa zdania francuskiego, rodzaj męski i żeński przymiotnika, konstrukcja c'est+nom, c'est+pronom. Pytanie o inną osobę, czasowniki I grupy, narodowości i kraje, rytm zdania francuskiego. Opis osoby, upodobania, sport, kolory, budowa zdania pytającego, rodzajnik określony i jego formy. Rodzina, sąsiedzi, miejsce zamieszkania, konstrukcja il y a, liczba mnoga rzeczowników i przymiotników, czasowniki: avoir, savoir, konstrukcja être en train de+infinitif (présent continu), zaimki akcentowane (pronoms toniques), przyimek chez. Usytuowanie w przestrzeni, praca, odpoczynek, szkoła we Francji, czasowniki: aller, venir, przyimek à i de, rodzajnik ściągnięty, czas futur proche (aller+infinitif) i passé récent (venir de+infinitif). Zapisy na zajęcia, rozkład zajęć, poczta elektroniczna, Internet, dni tygodnia, miesiące, pory roku, daty i godziny, sms, rok szkolny i akademicki, rodzajnik nieokreślony, liczebnik francuski, zadawanie pytań, czasowniki II grupy. Paryż, metro, środki transportu i odpowiednie przyimki (en/à), czasowniki: prendre, faire, partir, revenir, acheter, przyimki przy nazwach krajów. Miasto, sklepy, wyjaśnianie drogi, usytuowanie obiektów i przedmiotów, czasowniki: pouvoir, connaître, tryb rozkazujący, forma przecząca. Przedstawianie różnych form spędzania wakacji – użycie czasów przyszłych do wyrażenia planów na przyszłość, intencji; Sytuacje językowe: na lotnisku: odprawa, rezerwacja, kontrola paszportowa, rozwiązywanie problemów.
Zalecana literatura
Podstawowa: 1. Annie Berthet A., Daill E., Hugot C., Alter Ego, Hachette 2012. 2. Menand R., Capelle G., Le Nouveau Taxi, Hachette 2009.
Uzupełniająca: 1. Cosmopolite 2 i 3 podręcznik, Producent: Hachette
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji
Zaliczenie ćwiczeń na podstawie: testów – weryfikacja zakładanych efektów uczenia się: **P_W01**, **P_W03**, **P_U04**, **P_K01**, wypowiedzi ustnych, które pozwalają na weryfikację efektów: **P_W02**, **P_W03**, **P_W01**, **P_U01**, **P_U02**, **P_U03**, **P_U04**, **P_K02**, **P_K03**, a także słuchania ze zrozumieniem, które weryfikuje: **P_K03**, **P_W01**, **P_W03**, **P_K01**. Ocena końcowa z zaliczenia na podstawie ocen cząstkowych zdobytych w ciągu semestru z: prac pisemnych, odpowiedzi ustnych, zadań, aktywności na zajęciach oraz frekwencji.

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	30/15
Przygotowanie się do zajęć	15/20
Studiowanie literatury	10/15
Przygotowanie projektu/eseju itp. (prezentacja,wypowiedź pisemna)	10/10
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15/20
Łączny nakład pracy studenta w godz.	80/80
Liczba punktów ECTS	3
Kontakt	isp@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno - Prawny	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Język angielski 3 Rok II semestr 3	BW.MI.3.JA
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne	Moduł ogólnouczelniany General Subjects	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	English Language 3	
Poziom studiów: studia pierwszego stopnia	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**
	do wyboru	angielski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
Profil: praktyczny	Student posiada wiedzę z zakresu gramatyki języka obcego, potrafi komunikować się na poziomie określonym min. na B1/B2 w danym języku oraz ma świadomość znaczenia posługiwania się językiem obcym we współczesnym świecie.	

Formy zajęć i liczba godzin	**Liczba punktów ECTS**
Lektorat: s.: 30 godz., ns.: 15 godz.	**3**

Cele przedmiotu

Celem przedmiotu jest poszerzenie kompetencji językowych w zakresie danego języka obcego, które odnoszą się do form gramatycznych, leksykalnych, sprawnej komunikacji oraz otwartości na wyzwania współczesnego rynku pracy. Student potrafi wyrazić swoją opinię na zadany temat, opisać swoje zainteresowania, poprowadzić debatę na zadany temat oraz zaaplikować na wybrane przez siebie stanowisko pracy.

Zakładane efekty uczenia się		**Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się**
Wiedza:	**P_W01** student identyfikuje podstawowe struktury gramatyczno-leksykalne, w stopniu umożliwiającym rozumienie prostych tekstów czytanych i słuchanych na temat zainteresowań, różnych typów osobowości, praw zwierząt	**K_W13**
	P_W02 konstruuje proste wypowiedzi adekwatne do konkretnych sytuacji typowych dla dnia codziennego: rozmowa o pracę, debata	**K_W13**
	P_W03 rozpoznaje i stosuje formy pozwalające na przestawienie własnej opinii na temat osób i najbliższego otoczenia (hobby, prawa zwierząt, cechy charakteru)	**K_W13**
	P_W04 rozróżnia i stosuje w praktyce wyrażenia charakterystyczne dla CV oraz listu motywacyjnego o pracę	**K_W13**
Umiejętności:	**P_U01** student dyskutuje na tematy związane z prawami zwierząt, ekstrawaganckich stylów w modzie	**K_U12**
	P_U02 używa poprawnie podstawowych form gramatyczno-leksykalnych właściwych dla	**K_U12**

	konkretnych sytuacji dnia codziennego: rozmowa kwalifikacyjna o pracę **P_U03** konstruuje krótkie wypowiedzi na zadane tematy w obrębie wymaganej/przerabianej tematyki: wygląd zewnętrzny – jego znaczenie **P_U04** przygotowuje wypowiedzi ustne, pisemne na zadany temat np. rozmowa kwalifikacyjna CV, list aplikacyjny, przy użyciu zarówno formalnego jak i potocznego języka	**K_U12** **K_U12,**
Kompetencje społeczne:	**P_K01** student pracuje samodzielnie nad wypowiedziami ustnymi i krótkimi formami pisemnymi (CV, list motywacyjny, rozprawka) **P_K02** współpracuje w zespole rozwiązując proste zadania z zakresu rozumienia tekstu pisemnego, ćwiczeń ze słuchania, rozwiązywania zadań gramatyczno-leksykalnych oraz uczestniczy w tworzeniu scenek sytuacyjnych (wyprzedaż samochodowa) **P_K03** ma świadomość znaczenia języka obcego we współczesnym świecie (praca, działalność organizacji międzynarodowych itp.)	**K_K03** **K_K03** **K_K03**

Treści programowe

Prezentowanie siebie (swoich kwalifikacji, doświadczenia, cech osobowości) w sytuacji rozmowy o pracę. Przegląd czasów – tworzenie zdań pytających ogólnych i szczegółowych w czasach teraźniejszych, przyszłych i przeszłych. Wyrażenia: be/get used to – kolokacje z czasownikiem get; Wyrażenia idiomatyczne – wyrażanie opinii, gniewu, aprobaty. Wyrażenia slangowe – ich rozpoznawanie (wywiad z gwiazdą). Opisywanie cech charakteru, doświadczenia zawodowego, wyglądu zewnętrznego, stylów w modzie – kolokacje czasownikowe, itd. Organizacje międzynarodowe – prawa zwierząt (debata). Sytuacje językowe – przeprowadzanie wywiadu, rozmowa kwalifikacyjna o pracę, nawiązywanie kontaktów towarzyskich.

Zalecana literatura

Podstawowa

P. Kerr, C. Jones, *Straightforward Upper Intermediate Student's Book*, Macmillan, 2012
P. Kerr, C. Jones, *Straightforward upper intermediate workbook* , Macmillan 2012.
Oprogramowanie interaktywne do podręcznika: „*Straightforward Upper-Intermediate*"
Platforma internetowa *Straightforward Practice Online*

Uzupełniająca

R. Murphy, *English Grammar in Use*, Cambridge University Press 2012.
S. Redman, *English Vocabulary in Use Pre-intermediate and Intermediate ,* Cambridge University Press 2011.
Artykuły z bieżącej pracy fachowej.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Ćwiczenia – testy: **P_W01, P_W03, P_U04, P_K01,**
wypowiedź ustna**: P_W02, P_W03, P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K02, P_K03,**
słuchanie: **P_K03, P_W01, P_W03, P_K01**.
Zaliczenie na ocenę na podstawie ocen cząstkowych zdobytych w ciągu semestru z prac pisemnych, odpowiedzi ustnych, zadań, aktywności na zajęciach oraz frekwencji.

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	30/15
Przygotowanie się do zajęć	20/25

Studiowanie literatury	15/20
Przygotowanie projektu/eseju itp. (prezentacja, wypowiedź pisemna)	15/20
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10/10
Łączny nakład pracy studenta w godz.	**90/90**
Liczba punktów ECTS	**3**
Kontakt	**isp@ans.edu.pl**

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno - Prawny	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Język niemiecki III Rok II semestr 3	BW.MI.3.JN
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne	Moduł ogólnouczelniany General Subjects	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	German Language 3	
Poziom studiów: studia pierwszego stopnia	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**
	do wyboru	niemiecki/polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
Profil: praktyczny	Student posiada wiedzę z zakresu gramatyki języka niemieckiego, potrafi komunikować się w języku niemieckim oraz ma świadomość znaczenia posługiwania się językiem obcym we współczesnym świecie.	

Formy zajęć i liczba godzin	**Liczba punktów ECTS**
Lektorat: s.: 30 godz., ns.: 15 godz.	**3**

Cele przedmiotu

Dalsze poszerzenie kompetencji językowych w zakresie języka niemieckiego, które odnoszą się do wszystkich sprawności językowych oraz systematyczne powtarzanie i utrwalanie poznanych form leksykalno-gramatycznych.

Zakładane efekty uczenia się		**Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się**
Wiedza:	**P_W01** student poszerza znajomość struktur gramatyczno-leksykalnych, w stopniu umożliwiającym rozumienie bardziej złożonych tekstów czytanych i słuchanych na temat życia codziennego, zawodowego i społecznego.	**K_W13**
	P_W02 wie jak skonstruować złożone wypowiedzi ustne adekwatne do konkretnych sytuacji komunikacyjnych.	**K_W13**
	P_W03 stosuje zróżnicowane konstrukcje pozwalające na porozumiewanie się w sytuacjach codziennych.	**K_W13**
	P_W04 poszerza wiedzę z zakresu podstawowych informacji realioznawczych Niemiec (system edukacyjny, ekonomiczny)	**K_W13**
Umiejętności:	**P_U01** student dyskutuje na tematy związane ze swoim bliższym i dalszym otoczeniem.	**K_U12**
	P_U02 używa poprawnie konstrukcji gramatyczno-leksykalnych właściwych dla konkretnej sytuacji komunikacyjnej	**K_U12**
	P_U03 konstruuje złożone wypowiedzi argumentacyjne na zadane tematy w obrębie wymaganej/przerabianej tematyki.	**K_U12**

	P_U04 opisuje wygląd osób, zainteresowania, relacje panujące między nimi i otoczeniem	**K_U12,**
Kompetencje społeczne:	**P_K01** student pracuje samodzielnie nad wypowiedziami ustnymi i pisemnymi **P_K02** współpracuje w zespole rozwiązując coraz bardziej złożone zadania z zakresu rozumienia tekstu pisemnego, ćwiczeń ze słuchania, rozwiązywania zadań gramatyczno-leksykalnych oraz uczestniczy w tworzeniu scenek sytuacyjnych **P_K03** ma świadomość istnienia różnic kulturowych	**K_K03** **K_K03** **K_K03**

Treści programowe
Opis osoby - wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, wpływ wyglądu zewnętrznego na relacje z otoczeniem. System szkolnictwa w Polsce i Niemczech. Wybór zawodu, wykształcenie, poszukiwanie miejsca pracy. Bezrobocie wśród młodzieży. Telewizja jako rozrywka. Wpływ telewizji na rozwój człowieka/dziecka. Sztuka uliczna. Praca zawodowa, wynagrodzenie. Prowadzenie gospodarstwa domowego - wydatki. Więzy rodzinne. Wychowanie dzieci dawniej i dziś. Konflikty pokoleniowe. Relacje rodzinne. Deklinacja przymiotnika. Zdania współrzędnie złożone. Zdania poboczne z *weil* i *obwohl*. Tryb przypuszczający *Konjunktiv II*, strona bierna w czasie teraźniejszym i przeszłym *Präteritum,* Konstrukcje bezokolicznikowe.
Zalecana literatura
Podstawowa H. Aufderstraße, H. Bock, J. Müller, H. Müller, *Tehmen 2 aktuell. Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch,* Hueber Verlag, Ismaning 2003. H. Aufderstraße, H. Bock, J. Müller, *Tehmen 2 aktuell. Deutsch als Fremdsprache. Ćwiczenia,* Hueber Verlag, Ismaning 2003.
Uzupełniająca S. Bęza, *Nowe repetytorium z gramatyki języka niemieckiego,* Wydawnictwo Szkolne PWN, Warszawa 2003.
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji
Ćwiczenia – testy: **P_W01, P_W03, P_U04, P_K01**, Wypowiedź ustna: **P_W02, P_W03, P_W01, P_W04, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K02, P_K03,** Słuchanie: **P_K03, P_W01, P_W03, P_K01**. Zaliczenie na ocenę na podstawie ocen cząstkowych zdobytych w ciągu semestru z prac pisemnych, odpowiedzi ustnych, zadań, aktywności na zajęciach oraz frekwencji.

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	30/15
Przygotowanie się do zajęć	22/25
Przygotowanie projektu/eseju itp. (prezentacja, wypowiedź pisemna)	18/25
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	20/25
Łączny nakład pracy studenta w godz.	**90/90**
Liczba punktów ECTS	**3**
Kontakt	isp@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno - Prawny	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Język francuski III, poziom B2, II rok, 3 semestr	BW.MI.3.JF
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	M_I – PRZEDMIOTY OGÓLNOUCZELNIANE/UNIVERSITY-WIDE COURSES	
Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne	**Nazwa przedmiotu w języku angielskim**	
	French Language	
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**
	Do wyboru, ogólnouczelniany	język francuski
Poziom studiów: studia pierwszego stopnia	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia**	
	Wymagania wstępne	
Profil: praktyczny	Student posiada wiedzę z zakresu gramatyki języka obcego, potrafi komunikować się w danym języku oraz ma świadomość znaczenia posługiwania się językiem obcym we współczesnym świecie.	

Formy zajęć i liczba godzin	**Liczba punktów ECTS**
Studia stacjonarne – ćwiczenia (lektoraty) – 30h Studia niestacjonarne – ćwiczenia (lektoraty) – 15h	3

Cele przedmiotu
Poszerzenie kompetencji językowych w zakresie języka francuskiego, które odnoszą się do form gramatycznych, leksykalnych, sprawnej komunikacji oraz otwartości na wyzwania współczesnego rynku pracy. Po semestrze 3 student potrafi zaaranżować spotkanie, skonstruować prośby o pomoc, dokonać wyboru i przekonać do niego rozmówcę, dokonać rezerwacji, potrafi wyrazić przypuszczenia, wykonać krótką prezentację, napisać list motywacyjny oraz notę z instrukcjami.

Zakładane efekty uczenia się		**Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się**
Wiedza:	**Student zna i rozumie:** **P_W01** identyfikację i rozróżnić struktury gramatyczno- leksykalne dotyczące teraźniejszości i przyszłości, w stopniu umożliwiającym rozumienie tekstów czytanych i słuchanych natemat pracy, pracy z komputerami oraz filmów, **P_W02** język potoczny oraz formalny – rozumie intencje mówiących oraz konstruuje proste wypowiedzi: opis miejsca i obowiązkóww pracy, opis obejrzanego filmu, opis strony internetowej, **P_W03** formy pozwalające na przedstawienie nowego otoczenia np. rozmowa o pracę, kupno biletu do kina, itp., **P_W04** różne typy zawodów,	K_W08

Umiejętności:	**Student potrafi:** **P_U01** rozpoznać i korzystać z poznanych struktur i słownictwa w celu przedyskutowania sytuacjiżycia codziennego, potrafi zaaranżować spotkanie, sformułować prośbę, ustalić termin, przekonać rozmówcę do swojej racji, zaproponować wspólne rozwiązanie, **P_U02** używać poprawnie podstawowych form gramatyczno-leksykalnych właściwych dlakonkretnych sytuacji dnia codziennego: rozmowa kwalifikacyjna o pracę, **P_U03** konstruować krótkie wypowiedzi na zadane tematy w obrębie wymaganej/przerabianej tematyki: potrafi udzielić porady zawodowej,zasięgnąć jej, przeprowadzić rozmowę kwalifikacyjną, zaprezentować siebie jako pracownika, itp., **P_U04** przygotować wypowiedzi ustne, pisemne na zadany temat np. instrukcja obsługi komputeraczy plany na przyszłość, używając języka zarówno formalnego jak i potocznego,	K_U01 K_U02 K_U12, K_U12
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:** **P_K01** pracy samodzielnej nad wypowiedziami ustnymi i krótkimi formami pisemnymi: CV, listmotywacyjny, recenzja, **P_K02** współpracy w zespole rozwiązując proste zadania z zakresu rozumienia tekstu pisemnego, ćwiczeń ze słuchania, rozwiązywania zadań gramatyczno-leksykalnych oraz uczestniczy w tworzeniu scenek sytuacyjnych; rozmowa kwalifikacyjnao pracę, **P_K03** ma świadomość istnienia różnorodnych typów akcentów w języku angielskim oraz charakteryzuje się wrażliwością na różnice kulturowe i chętnie dąży do porozumienia.	K_K01 K_K04 K_K05
Treści programowe		
Powtórzenie czasów teraźniejszych i ich zastosowanie przy opisie zdarzeń przyszłych; Tworzenie narracji – opis filmów; Strona bierna – opis programu TV, instrukcja obsługi; Kolokacje czasownikowe – tworzenie zwrotów czasownikowych. Sytuacje językowe: rozmowa kwalifikacyjna o pracę, opis kwalifikacji, obowiązki w pracy, opis funkcjonowania komputera, rozmowa o ulubionej formie rozrywki. Autoprezentacja, poszukiwanie pracy i pracowników, miejsce pracy. Globalizacja rynków pracy. Przedsiębiorstwo/Instytucja i jego/jej działalność. Korespondencja służbowa i prywatna. Praca i życie zawodowe: CV, list motywacyjny, rozmowa kwalifikacyjna, problem bezrobocia, ogłoszenia o pracy, praca studentów. Tryb łączący (subjonctif présent). Przysłówki.		

Zalecana literatura	
Podstawowa: 1. Annie Berthet A., Daill E., Hugot C., Alter Ego, Hachette 2012. 2. Menand R., Capelle G., Le Nouveau Taxi, Hachette 2009.	
Uzupełniająca: 1. Cosmopolite 3 podręcznik, Producent: Hachette 2. Wybrane czytanki branżowe wskazane przez nauczyciela	
Formy zaliczenia / sposoby weryfikacji	
Zaliczenie ćwiczeń na podstawie: testów – weryfikacja zakładanych efektów uczenia się: **P_W01**, **P_W03**, **P_U04**, **P_K01**, wypowiedzi ustnych, które pozwalają na weryfikację efektów: **P_W02**, **P_W03**, **P_W01**, **P_W04**, **P_U01**, **P_U02**, **P_U03**, **P_U04**, **P_K02**, **P_K03**, a także słuchania ze zrozumieniem,które weryfikuje: **P_K03**, **P_W01**, **P_W03**, **P_K01**. Ocena końcowa z zaliczenia na podstawie ocen cząstkowych zdobytych w ciągu semestru z: prac pisemnych, odpowiedzi ustnych, zadań, aktywności na zajęciach oraz frekwencji.	
Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	30/15
Przygotowanie się do zajęć	15/20
Studiowanie literatury	10/15
Przygotowanie projektu/eseju itp. (prezentacja, wypowiedź pisemna)	10/10
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15/20
Łączny nakład pracy studenta w godz.	80/80
Liczba punktów ECTS	3
Kontakt	isp@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno - Prawny **Kierunek**: Bezpieczeństwo wewnętrzne **Poziom studiów:** studia pierwszego stopnia **Profil:** praktyczny	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Język angielski 4 Rok II semestr 4	BW.MI.4.JA
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Moduł ogólnouczelniany General Subjects	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	English Language	
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**
	do wyboru	język angielski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
	Materiał z semestrów: 1, 2 i 3.	

Formy zajęć i liczba godzin	**Liczba punktów ECTS**
Lektorat: s.: 30 godz., ns.: 15 godz.	**3**

Cele przedmiotu

Po ukończeniu semestru czwartego student potrafi przedstawić swoją opinię, przedyskutować trudne społeczne kwestie. Wykonać prezentację na zadany temat.

Zakładane efekty uczenia się		**Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się**
Wiedza:	**P_W01** student identyfikuje i rozróżnić struktury gramatyczno-leksykalne dotyczące teraźniejszości i przyszłości i przeszłości, w stopniu umożliwiającym rozumienie tekstów czytanych i słuchanych na temat: sport, zdrowie, garderoba, kraje i narodowości, itp.	**K_W13**
	P_W02 rozpoznaje język potoczny oraz formalny – rozumie intencje mówiących oraz konstruuje proste wypowiedzi: scenki sytuacyjne u lekarza, w sklepie, na przyjęciu	**K_W13**
	P_W03 rozpoznaje i stosuje formy pozwalające na przedstawienie nowego otoczenia np. nowa dyscyplina sportu, wybór i zakup nowego ubrania, itp.	**K_W13**
	P_W04 rozróżnia różnice między dyscyplinami sportu popularnymi w Polsce i Wielkiej Brytanii	**K_W13,**
Umiejętności:	**P_U01** rozpoznaje i korzysta z poznanych struktur i słownictwa w celu porozumienia się w sferze sytuacji życia codziennego, potrafi zachować się u lekarza, opisać swoje objawy, poprosić o pomoc, udzielić porady	**K_U12**
	P_U02 używa poprawnie podstawowych form gramatyczno-leksykalnych właściwych dla wyrażania swoich opinii	**K_U12**
	P_U03 konstruuje krótkie wypowiedzi na zadane	**K_U12**

	tematy w obrębie wymaganej/przerabianej tematyki: rozprawka na zadany temat, opis **P_U04** przygotowuje wypowiedzi ustne, pisemne na zadany temat: stresująca praca, ulubiony sport, stan zdrowia, używając języka zarówno formalnego jak i potocznego	**K_U12,K_U18, K_U17**
Kompetencje społeczne:	**P_K01** pracuje samodzielnie nad wypowiedziami ustnymi i krótkimi formami pisemnymi: opis, rozprawka, opowiadanie **P_K02** współpracuje w zespole rozwiązując proste zadania z zakresu rozumienia tekstu pisemnego, ćwiczeń ze słuchania, rozwiązywania zadań gramatyczno-leksykalnych oraz uczestniczy w tworzeniu scenek sytuacyjnych; u lekarza, w sklepie **P_K03** ma świadomość istnienia różnic kulturowych i chętnie dąży do ich zrozumienia	**K_K03** **K_K03** **K_K03**

Treści programowe

Tworzenie strony biernej, przymiotniki – imiesłowy czynne i bierne. Czas Present Perfect w różnych formach, czasowniki złożone „*phrasalverbs*". Zdrowie – opis problemów zdrowotnych, kontuzji sportowych, wpływ sportu na życie. Analiza danych dotyczących stresu, wyników sportowych, stylu życia; Sytuacja językowa: u lekarza – umawianie wizyty, opis dolegliwości, proszenie o pomoc, udzielanie porad i informacji. Czasowniki modalne wyrażające obowiązki, możliwości, pozwolenie. Moda – rozumienie tekstu o różnych, słynnych targowiskach – dialog w sklepie. Analiza informacji dotyczących kwestii globalnych – zgadzanie, niezgadzanie się z opinią, prowadzenie dyskusji. Prezentowanie równych lokalnych zwyczajów, różnic między narodami. Sprawdzanie informacji (tzw. question tags). Czasowniki modalne – ich zastosowanie przy spekulacjach. Strona bierna – opis wydarzeń sportowych. Mowa zależna – konstrukcje z czasownikiem thought. Wyrażenia idiomatyczne – język nieformalny. Czasowniki tell, ask z bezokolicznikiem. Wywiad – tworzenie pytań na zadany temat. Opis – wypowiedz ustna i pisemna – zagadnienia sportowe. Dyskusja – zastosowanie idiomów i metafor. Wymienianie zalet i wad danej rzeczy i usługi.

Zalecana literatura

Podstawowa:

P.Kerr, C. Jones, *Straightforward Pre-Intermediate Student's Book*, Macmillan 2012.
P.Kerr, C. Jones, *Straightforward Pre-Intermediate Workbook*, Macmillan 2012.
Oprogramowanie interaktywne do podręcznika „*Straightforward Upper-Intermediate*"
Platforma internetowa *Straightforward Practice Online*.

Uzupełniająca:

R.Murphy, *English Grammar in Use*, Cambridge University Press 2012.
S. Redman, *English Vocabulary in use Pre-intermediate and Intermediate*, Cambridge University Press 2011.
Artykuły z czasopism naukowych.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Ćwiczenia – testy: **P_W01, P_W03,**
wypowiedź ustna: **P_W02, P_W03, P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K02, P_K03,**
słuchanie: **P_K03, P_W01, P_W03, P_K01.**
Egzamin podsumowujący cztery semestry – forma ustna i pisemna (otwarta) – weryfikacja wszystkichzakładanych efektów uczenia się dotyczących wiedzy i umiejętności.

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	30/15
Przygotowanie się do zajęć	20/25
Studiowanie literatury	15/20
Przygotowanie projektu/eseju itp. (prezentacja, wypowiedź pisemna)	15/20
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10/10
Łączny nakład pracy studenta w godz.	**90/90**
Liczba punktów ECTS	**3**
Kontakt	**isp@ans.edu.pl**

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno - Prawny	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Język niemiecki IV Rok II semestr 4	BW.MI.4.JN
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne	Moduł ogólnouczelniany General Subjects	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	German Language 4	
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**
Poziom studiów: studia pierwszego stopnia	do wyboru	niemiecki/polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
Profil: praktyczny	Student posiada wiedzę z zakresu gramatyki i leksyki języka niemieckiego w stopniu umożliwiającym komunikowanie się w języku niemieckim na poziomie B1 oraz ma świadomość znaczenia posługiwania się językami obcymi we współczesnym świecie.	

Formy zajęć i liczba godzin	**Liczba punktów ECTS**
Lektorat: s.: 30 godz., ns.: 15 godz.	**3**

Cele przedmiotu

Rozwijanie umiejętności swobodnego wypowiadania się w języku niemieckim oraz systematyczne powtarzanie i utrwalanie poznanych form leksykalno-gramatycznych, a także poszerzenie wiedzy dotyczącej stosowania różnorodnych strategii komunikacyjnych.

Zakładane efekty uczenia się		**Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się**
Wiedza:	**P_W01** student zna różnorodne struktury gramatyczno-leksykalne, w stopniu umożliwiającym rozumienie tekstów czytanych i słuchanych na poziomie B2	**K_W13, K_W02**
	P_W02 zna różnorodne techniki ułatwiające zrozumienie tekstów, wypowiedzi i konstruowanie własnych tekstów ustnych i pisemnych	**K_W13**
	P_W03 poszerza wiedzę z zakresu podstawowych informacji realioznawczych Niemiec (system polityczny, socjalny)	**K_W13**
Umiejętności:	**P_U01** student dyskutuje na tematy związane ze swoim bliższym i dalszym otoczeniem	**K_U12**
	P_U02 używa poprawnie złożonych konstrukcji gramatyczno-leksykalnych właściwych dla konkretnej sytuacji komunikacyjnej	**K_U12**
	P_U03 konstruuje złożone wypowiedzi argumentacyjne na zadane tematy w obrębie wymaganej/przerabianej tematyki	**K_U12**
	P_U04 opisuje, relacjonuje, argumentuje, porównuje i zestawia informacje w języku	**K_U18, K_U17**

	niemieckim	
Kompetencje społeczne:	**P_K01** student pracuje samodzielnie nad wypowiedziami ustnymi i pisemnymi **P_K02** współpracuje w zespole rozwiązując złożone zadania z zakresu rozumienia tekstu pisemnego, ćwiczeń ze słuchania i czytania, rozwiązywania zadań gramatyczno-leksykalnych oraz uczestniczy w tworzeniu scenek sytuacyjnych **P_K03** ma świadomość istnienia różnic kulturowych	**K_K03** **K_K03**

Treści programowe
Środowisko naturalne - współczesne problemy i zagrożenia. Podróżowanie, zwiedzanie innych krajów i poznawanie nowych kultur. Polityka, partie polityczne w Niemczech, system wyborczy. Zjednoczenie Niemiec i życie w Niemczech po zjednoczeniu. Seniorzy - ich miejsce w społeczeństwie. Literatura - czytanie książek, ulubione książki. Podsumowanie wiadomości i przygotowanie do egzaminu. Konstrukcje bezosobowe z zaimkiem *es.* Zdania podrzędnie złożone z *dass, damit, ob., wenn, als*. Przyimki. Rekcja czasownika, przymiotnika i rzeczownika.
Zalecana literatura
Podstawowa H. Aufderstraße, H. Bock, J. Müller, H. Müller, *Tehmen 2 aktuell. Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch,* Hueber Verlag, Ismaning 2003. H. Aufderstraße, H. Bock, J.Müller, *Tehmen 2 aktuell. Deutsch als Fremdsprache. Ćwiczenia,* Hueber Verlag, Ismaning 2003.
Uzupełniająca S. Bęza, *Nowe repetytorium z gramatyki języka niemieckiego,* Wydawnictwo Szkolne PWN, Warszawa 2003.
Formyzaliczenia/sposoby weryfikacji
Ćwiczenia – testy: **P_W01, P_W03, P_U04, P_K01**, Wypowiedź ustna: **P_W02, P_W03, P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K02, P_K03**, Słuchanie: **P_K03, P_W01, P_W03, P_K01**. **Egzamin** podsumowujący cztery semestry – forma ustna i pisemna (otwarta) – weryfikacja wszystkichzakładanych efektów uczenia się dotyczących wiedzy i umiejętności.

	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne	30/15
Przygotowanie się do zajęć	22/25
Przygotowanie projektu/eseju itp. (prezentacja, wypowiedź pisemna)	16/25
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	22/25
Łączny nakład pracy studenta w godz.	**90/90**
Liczba punktów ECTS	**3**
Kontakt	isp@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno - Prawny	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Język francuski IV, poziom B2, II rok, semestr 4	BW.MI.4.JF
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne	M_I – PRZEDMIOTY OGÓLNOUCZELNIANE/UNIVERSITY-WIDE COURSES	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	French Language	
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**
Poziom studiów: studia pierwszego stopnia	Do wyboru, ogólnouczelniany	język francuski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
Profil: praktyczny	**Wymagania wstępne**	
	Materiał z semestrów: 1, 2 i 3.	

Formy zajęć i liczba godzin	**Liczba punktów ECTS**
Studia stacjonarne – ćwiczenia (lektoraty) – 30h Studia niestacjonarne – ćwiczenia (lektoraty) – 15h	3

Cele przedmiotu

Po ukończeniu semestru IV-go student potrafi przedstawić swoją opinię, przedyskutować trudne społeczne kwestie. Wykonać prezentację na zadany temat. Integracja sprawności językowych z procesem komunikowania się dla potrzeb zawodowych i towarzyskich, umożliwiających funkcjonowanie w wielokulturowym i wielojęzycznym społeczeństwie.

Zakładane efekty uczenia się		**Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się**
Wiedza:	**Student zna i rozumie:** **P_W01** struktury gramatyczno- leksykalne dotyczące teraźniejszości i przyszłości i przeszłości, w stopniu umożliwiającym rozumienie tekstów czytanychi słuchanych na temat: sport, zdrowie, garderoba, kraje i narodowości, itp., **P_W02** język potoczny oraz formalny – rozumie intencje mówiących oraz konstruuje proste wypowiedzi: scenki sytuacyjne u lekarza, w sklepie, na przyjęciu, **P_W03** formy pozwalające na przedstawienie nowego otoczenia np. nowadyscyplina sportu, wybór i zakup nowego ubrania, itp., **P_W04** różnice między dyscyplinami sportu popularnymi w Polsce i Francji,	K_W08

Umiejętności:	**Student potrafi:** **P_U01** rozpoznać i korzystać z poznanych struktur i słownictwa w celu porozumienia się w sferzesytuacji życia codziennego, potrafi zachować się u lekarza, opisać swoje objawy, poprosić opomoc, udzielić porady, **P_U02** przedstawić klarowne, uporządkowane opisy iprezentacje z dziedziny własnych zainteresowań i studiów, potrafi wyjaśnić swój punkt widzenia na dany temat, przedstawić ciąg logicznych argumentów, podkreślając znaczące treści i istotne szczegóły oraz podając przykłady, **P_U03** konstruować krótkie wypowiedzi na zadane tematy w obrębie wymaganej/przerabianej tematyki: rozprawka na zadany temat, opis, **P_U04** przygotować wypowiedzi ustne, pisemne na zadany temat: stresująca praca, ulubiony sport, stan zdrowia, używając języka zarówno formalnego jak i potocznego,	K_U01 K_U02 **K_U18,** **K_U17**
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:** **P_K01** pracy samodzielnej nad wypowiedziami ustnymi i krótkimi formami pisemnymi: opis,rozprawka, opowiadanie, **P_K02** współpracy w zespole rozwiązując proste zadania z zakresu rozumienia tekstu pisemnego, ćwiczeń ze słuchania, rozwiązywania zadań gramatyczno-leksykalnych oraz uczestniczy w tworzeniu scenek sytuacyjnych; u lekarza, wsklepie, **P_K03** udziału w rozmowie zachowując pewien stopień płynności i spontaniczności, **P_K04** jest twórczy, otwarty na zmiany i wrażliwy na różnice interkulturalne,	K_K01 K_K04 K_K05

Treści programowe

Autoprezentacja. Przypomnienie najważniejszych zagadnień leksykalno-gramatycznych z poprzednich poziomów. Ceremonie, moda, wygląd, styl ubierania w zależności od okazji. Powtórzenie czasów i zaimków: COD, COI, en, y., rozumienie tekstu o różnych, słynnych targowiskach – dialog w sklepie. Muzyka, piosenka francuska, idole, style muzyczne, biografie. Wyrażenia czasowe. Konstrukcje czasownikowe. Transport publiczny, środki lokomocji, problemy dużych miast, środki zaradcze. Przyimki. Mieszkanie: wynajmowanie mieszkania, warunki mieszkaniowe, wyposażenie, ogłoszenia nieruchomości, mieszkania studenckie. Participe présent i gérondif. Informacje interkulturowe dotyczące obszaru nauczanego języka: regiony Francji. Uzgadnianie participe passé. Zdrowie – opis problemów zdrowotnych, kontuzji sportowych, wpływ sportu na życie; Analiza danych dotyczących stresu, wyników sportowych, stylu życia; Sytuacja językowa: u lekarza – umawianie wizyty, opis dolegliwości, proszenie o

pomoc, udzielanie porad i informacji. Analiza informacji dotyczących kwestii globalnych – zgadzanie, niezgadzanie się z opinią, prowadzenie dyskusji; Prezentowanie równych lokalnych zwyczajów, różnic między narodami. Wprowadzenie słownictwa branżowego.

Zalecana literatura

Podstawowa:

1. Annie Berthet A., Daill E., Hugot C., Alter Ego, Hachette 2012.
2. Menand R., Capelle G., Le Nouveau Taxi, Hachette 2009.

Uzupełniająca:

1. Cosmopolite 3 i 4 podręcznik, Producent: Hachette
2. Wybrane czytanki i sytuacje branżowe wskazane przez nauczyciela

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Zaliczenie ćwiczeń na podstawie: testów – weryfikacja zakładanych efektów uczenia się: **P_W01**, **P_W03**, **P_U04**, **P_K01**, wypowiedzi ustnych, które pozwalają na weryfikację efektów: **P_W02**, **P_W03**, **P_W01**, **P_W04**, **P_U01**, **P_U02**, **P_U03**, **P_U04**, **P_K02**, **P_K03**, **P_K04**, a także słuchania ze zrozumieniem, które weryfikuje: **P_K03**, **P_W01**, **P_W03**, **P_K01**. Ocena końcowa z zaliczenia na podstawie ocen cząstkowych zdobytych w ciągu semestru z: prac pisemnych, odpowiedzi ustnych, zadań, aktywności na zajęciach oraz frekwencji.
Egzamin podsumowujący cztery semestry – forma ustna i pisemna (otwarta) – weryfikacja wszystkichzakładanych efektów uczenia się dotyczących wiedzy i umiejętności.

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	30/15
Przygotowanie się do zajęć	15/20
Studiowanie literatury	10/15
Przygotowanie projektu/eseju itp. (prezentacja,wypowiedź pisemna)	10/10
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15/20
Łączny nakład pracy studenta w godz.	80/80
Liczba punktów ECTS	3
Kontakt	isp@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno - Prawny	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Język obcy specjalistyczny (język angielski) Rok III semestr 5	BW.MI.5.JOSja
Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne	**Nazwa modułu w jezyku polskim i angielskim**	
	Moduł Ogólnouczelniany General Subjects	
	Nazwa przedmiotu w jezyku angielskim	
	Foreign specialist language	
	Status przedmiotu	**Jezyk wykładowy**
	do wyboru	Język angielski/ polski
Poziom studiów: studia pierwszego stopnia	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia**	
	Wymagania wstepne	
Profil: praktyczny	Student potrafi – w szerokim zakresie tematów – formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne lub pisemne, a także wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach, będących przedmiotem dyskusji, rozważając wady i zalety rożnych rozwiązań.	

Formy zajęć i liczba godzin	**Liczba punktów ECTS**
Ćwiczenia: s.:30 godz., ns.: 12 godz.	**3**

Cele przedmiotu

Przygotowanie studentów do porozumiewania się na tematy dotyczące szeroko ujętej problematyki bezpieczeństwa wewnętrznego, rozumienia języka profesjonalistów w tekstach fachowych i dłuższych wypowiedziach oraz uczestniczenia w spotkaniach i negocjacjach. Rozwijanie umiejętności czytania stron internetowych, artykułów prasowych w języku angielskim.

Zakładane efekty uczenia się		**Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się**
Wiedza:	**P_W01** Student zna struktury gramatyczne, pozwalające mu na tworzenie klarownych, dobrze skonstruowanych wypowiedzi **P_W02** zna właściwe funkcjonalnie wyrażenia, aby zabrać głos w dyskusji i wyrazić się na temat związany z różnymi problemami firmy i sytuacji ekonomicznej	**K_W13, K_W02** **K_W15**
Umiejętności:	**P_U01** tworzy zrozumiałe i dobrze zbudowane teksty, dosyć szeroko przedstawiając swój punkt widzenia w kwestiach, które uważa za najistotniejsze, dostosowując styl tekstu do potencjalnego czytelnika **P_U02** rozumie długie i złożone teksty o charakterze specjalistycznym **P_U03** formułuje przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi, dotyczące skomplikowanych zagadnień **P_U04** rozumie dłuższe wypowiedzi, programy telewizyjne i filmy związanie ze środowiskiem zawodowym i pracą w firmie	**K_U08** **K_U09** **K_U05** **K_U12** **K_U10** **K_U18, K_U17**
Kompetencje	**P_K01** potrafi uczestniczyć w rozmowach	**K_K03**

społeczne:	dyskusjach, potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	

Treści programowe
Pojęcia i słownictwo dotyczące siedmiu obszarów tematycznych: bezpieczeństwo wewnętrzne, zarządzanie kryzysowe, formacje policyjne, terroryzm, ocena ryzyka, potencjalne katastrofy I zagrożenia życiawojsko. Ćwiczenie praktycznych umiejętności: prowadzenie rozmów, negocjowanie, prowadzenie spotkania, wyrażanie punktów widzenia. Nauka słownictwa, rozwijanie sprawności rozumienia/ mówienia i pisania obejmująca następujące tematy: pomyślna (i mniej pomyślna) komunikacja w środowisku zawodowym; powodzenia i niepowodzenia w biznesie; ryzyko i odpowiedzialność; relacja z klientem; style zarządzania.
Zalecana literatura
Podstawowa B. Mascull, Market Leader Upper-Intermediate/Advanced, Pearson Education, Harlow 2018. Innovations by Hugh Dellar, Pairwork by Nick Bridger, nagrania audio i dvd , artykuły z prasy **Uzupełniająca** Artkuły online
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji
Testy, lub dodatkowo prace pisemne: **P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04,** Prezentacje: **P_U01, P_U02, P_U03, P_K01.**

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	30/12
Studiowanie materiałów	25/28
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	20/25
Przygotowanie prac pisemnych itp.	15/25
Łączny nakład pracy studenta w godz.	**90/90**
Liczba punktów ECTS	**3**
Kontakt	**isp@ans.edu.pl**

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno - Prawny	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Język obcy specjalistyczny (niemiecki) – branżowy 1 Rok III semestr 5	BW.MI.5.JOSjn
Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne	**Nazwa modułu w języku polskim i angielskim**	
	Moduł ogólnouczelniany General Subjects	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim w języku angielskim	
Poziom studiów: studia pierwszego stopnia	Foreign specialist language	
	Status przedmioty	**Język wykładowy**
	do wyboru	niemiecki
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
Profil: praktyczny	**Wymagania wstępne**	
	Student zna podstawowe struktury gramatyczne i stosuje je w typowych sytuacjach komunikacyjnych i kontekstach (B1/2).	

Ćwiczenia – 30 godzin	**Liczba punktów ECTS**
Ćwiczenia: s.:30 godz., ns.: 12 godz.	**3**

Cele przedmiotu
Kurs ma na celu wzbogacenie wiedzy studenta na temat leksyki stosowanej zwłaszcza w bezpieczeństwie wewnętrznym.

Zakładane efekty uczenia się		**Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się**
Wiedza:	**P_W01** zna i rozumie podstawowe pojęcia i niemieckie terminy związane z bezpieczeństwem wewnętrznym	**K_W13**
	P_W02 zna strategie rozumienia nieznanych lub niezwykłych wyrażeń i zastosowań, które pojawiają się w tekstach w języku niemieckim	**K_W13**
	P_W03 wie o konkretnych zagadnieniach bezpieczeństwa wewnętrznego	**K_W13**
Umiejętności:	**P_U01** potrafi zidentyfikować, w tekstach pisanych i mówionych, podstawową leksykę języka niemieckiego dla bezpieczeństwa wewnęttrznego	**K_U10** **K_U12**
	P_U02 wykorzystuje sposoby zrozumienia bardziej złożonych lub niezwykłych wyrażeń i zastosowań, które pojawiają się w tekstach niemieckojęzycznych	**K_U10** **K_U12** **K_U17, K_U05** **K_U18**
	P_U03 potrafi posługiwać się podstawowym językiem niemieckim w bezpieczeństwie wewnętrznym	
Kompetencje społeczne	**P_K01** docenia potrzebę ciągłego uczenia się leksyki związanej z potrzebami bezpieczeństwa wewnetrznego	**K_K03**

Treści programowe

Słownictwo dotyczące szeroko ujętej problematyki bezpieczeństwa wewnętrznegow w ujęciu regionalnym, lokalnym, krajowym i międzynarodowym. Służby mundurowe, w tym formacje policyjne. Porządek publiczny i instytucje porządku publicznego. Zarzadzanie kryzysowe. Negocjacjacje i mediacje w środowisku niemieckojęzycznym.	
Zalecana literatura	
Podstawowa: A. Dudek , *Wirtschaftsdeutsch in deinem Unternehmen. Niemiecki język biznesowy w twojej firmie,* Poltext, Warszawa 2018. **Uzupełniająca:** Artykuły I inne materiały dostarczone przez instruktora.	
Formy zaliczenia/Sposoby weryfikacji	
Testy ze słownictwa: **P_W01, P_W03, P_U02, P_U03, P_K01,** Testy z czytania, prezentacje, projekty: **P_W01, P_W02, P_U1, P_U03, P_K01.**	
Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	30/12
Studiowanie materiałów	20/28
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15/25
Przygotowanie prac pisemnych itp.	25/25
Łączny nakład pracy studenta w godz.	**90/90**
Liczba punktów ECTS	**3**
Kontakt	**isp@ans.edu.pl**

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno - Prawny **Kierunek**: Bezpieczeństwo wewnętrzne **Poziom studiów:** studia pierwszego stopnia **Profil:** praktyczny	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Technologia informacyjna Rok I semestr 1	BW.MI.6.TI
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Moduł Ogólnouczelniany General Subjects	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Technology Information	
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**
	obowiązkowy	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
	podstawowa znajomość obsługi komputera i korzystania z Internetu.	

Formy zajęć i liczba godzin	**Liczba punktów ECTS**
Ćwiczenia: s.: 30 godz., ns.: 15 godz.	**3**

Cele przedmiotu

Wykształcenie umiejętności praktycznego wykorzystania wybranego oprogramowania komputerowego oraz przygotowanie do aktywnego funkcjonowania w tworzącym się społeczeństwie informacyjnym

Zakładane efekty uczenia się		**Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się**
Wiedza:	**P_W01** zna podstawowe/wyspecjalizowane oprogramowania komputerowe (systemowe, narzędziowe oraz użytkowe) oraz sieci komputerowe w realizacji zadań, w zakresie: rozumienia i interpretowania komunikatów oraz sygnałów generowanych przez oprogramowanie komputerowe	**K_W04**
Umiejętności:	**P_U01** korzysta z wybranych usług internetowych i programów **P_U02** efektywnie wykorzystuje popularne oprogramowanie systemowe i użytkowe (opracowuje dokumenty zgodnie z zasadami edycji tekstu, wykorzystuje arkusz kalkulacyjny do obliczeń i graficznej prezentacji danych liczbowych, przygotowuje efektywne prezentacje multimedialne)	**K_U05** **K_U07**
Kompetencje społeczne:	**P_K01** jest świadomy samouczenia się i doskonalenia **P_K02** ma świadomość korzyści i zagrożeń związanych z pracą w sieci komputerowej **P_K03** konsekwentnie przestrzega praw autorskich podczas korzystania z ogólnodostępnych zasobów informacyjnych	**K_K01** **K_K07**

Treści programowe
Wybrane problemy bezpieczeństwa danych, informacji i systemów (ochrona danych, poufność informacji, wirusy komputerowe, szyfrowanie danych, zasady bezpiecznego użytkowania sprzętu i oprogramowania. Główne założenia technologii informacyjnej i komunikacyjnej /ICT/- prawne aspekty (Prawa autorskie, Netykieta). Praca z dokumentami w różnych formatach plików. Szybkość i efektywność pracy. Wstawianie do dokumentów tabel, obrazów i rysunków. Zasady tworzenia i redagowania dokumentów. Zapisywanie i odczytywanie dokumentów. Organizacja widoku strony. Redagowanie podstawowych dokumentów urzędowych. Tabulatory i tabele. Warstwa graficzna edytora. Edytor równań matematycznych. Mechanizmy usprawniające redagowanie dokumentów tekstowych. Makrodefinicje. Formularze. Hiperłącza w dokumentach tekstowych. Korespondencja seryjna. Współpraca edytora tekstu z zewnętrznymi aplikacjami np. PDF kreator. Ustawianie strony, sprawdzanie i poprawianie napisanego tekstu. Organizacja skoroszytów i arkuszy. Adresowanie komórek i bloków. Graficzna interpretacja danych. Operacje bazodanowe w arkuszu kalkulacyjnym. Sumy pośrednie. Zaawansowane przeuczenia się danych. Praktyczne zastosowanie arkusza kalkulacyjnego. Tworzenie nowej prezentacji. Tworzenie przycisków sterujących. Przegląd i zasady stosowania efektów multimedialnych. Wykonanie prezentacji w Power Point na wybrany temat. Podstawowe topologie sieci komputerowych. Zasady udostępniania plików i folderów. Komunikacja w lokalnej sieci komputerowej. Funkcje przeglądarek internetowych. Metody i sposoby korzystania z serwisów WWW. Poczta elektroniczna: zakładanie konta poczty e-mail oraz konfiguracja aplikacji klienckich. Usługi komunikacyjne w sieci Internet. Podstawy HTML.
Zalecana literatura
Podstawowa J. Walkenbach, *Excel 2010 PL. Biblia*, Helion, Gliwice 2011. W. Wrotek, *Excel 2019 PL,* Helion, Gliwice 2019 S. Sinchak, *Windows 7 PL. Optymalizacja i dostosowywanie systemu*, Helion, Gliwice 2011. B. Danowski ,*ABC tworzenia stron WWW* , Gliwice 2003.
Uzupełniająca M. Langer, *Po prostu Excel*, Gliwice 2004. A. Tomaszewska-Adamarek , *ABC Worda,* Gliwice 2007.
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji
Ćwiczenia - ocena na podstawie wykonanych zadań (i ich omówienia) z poszczególnych etapów realizacji treści programowych: **P_W01, P_U01, P_U02, P_U02,K_K01, K_K02, K_K03.**

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	30/15
Przygotowanie się do zajęć	15/20
Przygotowanie zadań z poszczególnych treści programowych itp.	15/20
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	20/25
Łączny nakład pracy studenta w godz.	**80/80**
Liczba punktów ECTS	**3**
Kontakt	**isp@ans.edu.pl**

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno - Prawny **Kierunek**: Bezpieczeństwo wewnętrzne **Poziom studiów:** studia pierwszego stopnia **Profil:** praktyczny	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Oprogramowanie biurowe Rok 1 semestr 1	BW.MI.6.OB
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Moduł Ogólnouczelniany General Subjects	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Office Software	
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**
	do wyboru	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	

Formy zajęć i liczba godzin	**Liczba punktów ECTS**
Studia stacjonarne – ćwiczenia (laboratoria) – 30h Studia niestacjonarne – ćwiczenia (laboratoria) – 15h	3

Cele przedmiotu
Nabycie biegłości w posługiwaniu się oprogramowaniem biurowym. Nabycie umiejętności swobodnego i sprawnego posługiwania się edytorem tekstu i arkuszem kalkulacyjnym do redagowania dokumentów.

Zakładane efekty uczenia		**Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia**
Wiedza:	**Student zna i rozumie:** **P_W01** zaawansowane problemy związane z bezpieczeństwem iprzetwarzaniem danych.	K_W02 K_W10
Umiejętności:	**Student potrafi:** **P_U01** świadomie korzystać z wybranych usług internetowych i programów; **P_U02** interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski przy użyciu oprogramowania biurowego **P_U03** posługiwać się językiem specjalistycznym wzakresie branżowym, używając różnych technik informatycznych **P_U04** wykorzystać oprogramowanie biurowe i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk stosowanych w branży	K_U03 K_U06 K_U07
Kompetencj espołeczne:	**Student jest gotów do:** **P_K01** przestrzegania praw autorskich podczas korzystania z ogólnodostępnych zasobów	K_K01 K_K04 K_K07

	informacyjnych	

Treści programowe

Oprogramowanie biurowe. Wykorzystanie szablonów dostępnych w Wordzie. Praca z dokumentami w różnych formatach plików. Szybkość i efektywność pracy. Wstawianie do dokumentów tabel, obrazów i rysunków. Zasady tworzenia i redagowania dokumentów. Redagowanie podstawowych dokumentów związanych z reprezentowaną branżą. Zaawansowane funkcje graficzne edytora. Edytor równań matematycznych. Mechanizmy usprawniające redagowanie dokumentów tekstowych np. nagłówek, spis treści, przypisy. Makrodefinicje. Formularze. Edytor tekstu a PDF – konwersja plików. Ustawianie strony, sprawdzanie i poprawianie napisanego tekstu. Posługiwanie się siecią dla zbierania materiałów na zadany temat. Wykonywanie obliczeń i prezentacja wyników z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego. Tworzenie makropoleceń wspomagających działanie arkusza kalkulacyjnego i edytora tekstu. Graficzna interpretacja danych. Operacje bazodanowe w arkuszu kalkulacyjnym. Praktyczne zastosowanie arkusza kalkulacyjnego. Tworzenie i modyfikacja plików graficznych przy użyciu wybranych aplikacji. Wykonanie prezentacji w Power Point na wybrany temat. Metody i sposoby korzystania z serwisów WWW.

Zalecana literatura

1. Word 2016 PL: ćwiczenia praktyczne / Grzegorz Kowalczyk.
2. W. Wrotek, Excel2019*PL.,* Helion, Gliwice 2019.
3. A. Tomaszewska, PowerPoint2016PL, Helion, Gliwice 2015.

Literatura uzupełniająca

1. K. Masłowski, Excel Funkcje w przykładach, Helion, Gliwice 2015.
2. Microsoft Excel® 2019 PL: wyczerpujące źródło wiedzy / Michael Alexander, Dick Kusleika, John Walkenbach; przekład Piotr Cieślak.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Ćwiczenia - ocena na podstawie wykonanych zadań z poszczególnych treści programowych – **P_W01**; **P_U01**; **P_U02**; **P_U03**; **P_U04**; **P_K01**

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	30/15
Przygotowanie się do zajęć	20/25
Studiowanie literatury	15/20
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15/20
Inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	80/80
Liczba punktów ECTS	3
Kontakt	isp@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno - Prawny **Kierunek**: Bezpieczeństwo wewnętrzne **Poziom studiów:** studia pierwszego stopnia **Profil:** praktyczny	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Psychologia I rok, semestr 1	BW.MI.7.P
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Moduł Ogólnouczelniany General Subjects	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Psychology	
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**
	do wyboru	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
	Podstawowa wiedza z zakresu psychologii	

Formy zajęć i liczba godzin	**Liczba punktów ECTS**
Wykład: s.: 30 godz., ns.: 18 godz.	**2**

Cele przedmiotu

Opisać zjawiska psychiczne i mechanizmy leżące u ich podstaw; wytłumaczyć i zilustrować przykładami jak inni ludzie oddziałują na myśli, uczucia i zachowania pojedynczego człowieka i jak ten człowiek oddziałuje na tych, z którymi się kontaktuje.

Zakładane efekty uczenia się		**Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się**
Wiedza:	**P_W01** zna procesy emocjonalne i motywacyjne oraz strukturę i funkcje świadomości; zna pojęcie inteligencji i osobowości; zna definicję stresu i potrafi odnieść się do skutków działania stresu i metod radzenia sobie z nim; **P_W02** rozumie, jak sytuacja społeczna wpływa na zachowanie człowieka; rozumie, co może wpływać na oceny zachowań innych ludzi.	K_W02, K_W03 K_W04
Umiejętności:	**P_U01** potrafi wyciągnąć konstruktywne wnioski odnośnie tego, co sprawia, że zachowujemy się w określony sposób; potrafi wykazać się umiejętnościami skutecznego radzenia sobie ze stresem; **P_U02** potrafi wyjaśnić, w jaki sposób jedni ludzie wpływają na innych; potrafi zaprezentować w jaki sposób konstruujemy nasze subiektywne interpretacje cech i postępowania innych ludzi w odniesieniu do naszych relacji z nimi.	K_U04 K_U08
Kompetencje społeczne:	**P_K01** jest gotów do szerszego spostrzegania relacji międzyludzkich, biorąc pod uwagę to, że rozwój osobowości i doskonalenie zawodowe trwa przez całe życie.	K _ K02 K_K04

Treści programowe
1. Psychologia, jako nauka. 2. Świadomość. 3. Wpływ nieświadomości na życie świadome. 4. Emocje. Osobowość. 5. Inteligencja. 6. Motywacja. 7. Stres. 8. Atrakcyjność fizyczna i interpersonalna. 9. Techniki manipulacji. 10. Zjawisko hiperuległości. 11. Konformizm. 12. Prawidłowości spostrzegania innych ludzi. 13. Agresja.
Zalecana literatura
Podstawowa Wojciszke B. (2006). *Człowiek wśród ludzi*, wyd. 3, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa. Zimbardo P. (2019). *Psychologia i życie*, wyd. 4, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. Wosińska W. (2004). *Psychologia życia społecznego*, GWP, Gdańsk.
Uzupełniająca Diener E, Biswas-Diener R. (2010). *Szczęście*, Smak Słowa, Sopot. Kosslyn S, Rosenberg R. (2006). *Psychologia. Mózg – człowiek – świat*, Znak, Społeczny Instytut Wydawniczy, Kraków. Łukaszewski W. (2011). *Wielkie pytania psychologii*, wyd. 2, GWP, Gdańsk.
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji
Wykłady: test na koniec semestru (pytania zamknięte, jednokrotnego wyboru); projekt w formie prezentacji multimedialnej, opcjonalnie film, forma graficzna; przedstawienie projektu na zajęciach i uzyskanie zaliczenia upoważnia do przystąpienia do napisania testu. Progi ocenowe: 20-18 (bdb), 17 (+db), 16-15 (db), 14-13 (+dst), 12 (dst), 11-0 (ndst.): **P_W01, P_W02, P_U01, P_U02 P_K01.**

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**
Zajęcia dydaktyczne	st.: 30, nst.: 18
Przygotowanie się do zajęć	-
Studiowanie literatury	st.: 5, nst.: 12
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	st.: 15, nst.: 20
Inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	st.: 50, nst.: 50
Liczba punktów ECTS	**2**
Kontakt	isp@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno - Prawny **Kierunek**: Bezpieczeństwo wewnętrzne **Poziom studiów:** studia pierwszego stopnia **Profil:** praktyczny	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Socjologia I rok, semestr 1	BW.MI.7.S
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Moduł Ogólnouczelniany General Subjects	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Sociology	
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**
	do wyboru	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
	Podstawowa wiedza z zakresu psychologii	

Formy zajęć i liczba godzin	**Liczba punktów ECTS**
Wykład: s.: 30 godz., ns.: 18 godz.	**2**

Cele przedmiotu

Zadaniem wykładu jest ukazanie naukowego sposobu badania i teoretycznego ujmowania społecznego zachowania człowieka, organizacji społeczeństw oraz zachodzących w nich oddziaływań. Przedmiot ma wyposażyć słuchacza w zespół elementarnych narzędzi teoretycznych (pojęć, metod i teorii), które pozwolą analizować i interpretować zachodzące zmiany społeczne.

Zakładane efekty uczenia się		**Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się**
Wiedza:	**P_W01** rozumie rolę człowieka w społeczeństwie; **P_W02** zna mikro- i makrostruktury społeczne.	**K_W04** **K_W04**
Umiejętności:	**P_U01** potrafi wyjaśnić przyczyny i skutki zachowań zbiorowych i ruchów społecznych; **P_U02** potrafi wyjaśnić znaczenie mikro- i makrostruktur społecznych; **P_U03** potrafi scharakteryzować proces socjalizacji, wskazując jego znaczenie dla funkcjonowania społeczeństw.	**K_U24** **K_U02** **K_U05**
Kompetencje społeczne:	**P_K01** jest gotów na poglądy innych osób	**K_K01**

Treści programowe

1. Wprowadzenie – geneza socjologii, jako samodzielnej dyscypliny naukowej, kontekst historyczny.
2. Teorie i metody socjologii.
3. Działania i interakcje społeczne. Typy stosunków społecznych.
4. Organizacja społeczna. Rodzaje grup społecznych.
5. Struktura społeczna. Więź społeczna i jej elementy.
6. Kultura i jej wpływ na życie społeczne. Proces socjalizacji. Normy i wartości. Konformizm i nonkonformizm. Ubóstwo.
7. Typy instytucji społecznych.

8. Władza i autorytet, legitymizacja władzy.
9. Naród, narodowość, mniejszość narodowa, mniejszość etniczna.
10. Zmiana społeczna. Struktura a zmiana społeczna. Modele zmiany społecznej.
11. Globalizacja.

Zalecana literatura

Podstawowa

Giddens A. (2023). *Socjologia,* Wyd. Naukowe PWN, Warszawa.
Sztompka P. (2012). *Socjologia. Analiza społeczeństwa*, Wyd. ZNAK, Kraków.
Szacka B. (2008). *Wprowadzenie do socjologii*, wyd. 2, Oficyna Naukowa, Warszawa.

Uzupełniająca

Babbie E. (2004). *Badania społeczne w praktyce,* Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.
Szczepański J. (1970). *Elementarne pojęcia socjologii,* PWN, Warszawa.
Nowak S. (2012). *Metodologia badan społecznych*, wyd. 2, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Wykład: zaliczenie na podstawie prezentacji multimedialnej wykonanej przez studenta (oceniana merytoryka, przekaz i edycja) – **P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01**, ocena z prezentacji może podlegać podwyższeniu przez aktywny i merytoryczny udział w dyskusji na wykładzie: **P_W01, P_W02, P_U03, P_K01.**

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin (stacjonarne/niestacjonarne)**
Zajęcia dydaktyczne	st.: 30, nst.: 18
Przygotowanie się do zajęć	st.: 5, nst.: 5
Studiowanie literatury	st.: 10, nst.: 22
Przygotowanie projektu/eseju/prezentacji, itp.	st.: 5, nst.: 5
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	st.: 10, nst.: 10
Inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	st.: 60, nst.: 60
Liczba punktów ECTS	**2**
Kontakt	isp@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno-Prawny **Kierunek**: Bezpieczeństwo wewnętrzne **Poziom studiów:** Studia pierwszego stopnia **Profil:** praktyczny	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Wychowanie fizyczne I rok I, semestr 1	BW.MI.8.W-F1
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Moduł Ogólnouczelniany General Subjects	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Physical Education	
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**
	obowiązkowy	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
	Podstawowy poziom sprawności fizycznej, brak przeciwwskazań zdrowotnych do aktywnego uczestnictwa w programowych zajęciach wychowania fizycznego	

Formy zajęć i liczba godzin	**Liczba punktów ECTS**
Ćwiczenia: s.: 30	**0**

Cele przedmiotu

Celem zajęć jest doskonalenie sprawności fizycznej. Rozwijanie umiejętności ruchowych i technicznych w formach aktywności fizycznej oraz kształtowanie i wyrabianie niezbędnych nawyków do systematycznej aktywności fizycznej.

Zakładane efekty uczenia się		**Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się**
Wiedza:	**P_W01** opisuje zasady ćwiczeń fizycznych, kształtujących postawę ciała, wytrzymałość i siłę **P_W02** charakteryzuje zasady zdrowego trybu życia i żywienia człowieka	K_W08
Umiejętności:	**P_U01** kontroluje poziom własnej sprawności fizycznej, wykonując podstawowe testy sprawdziany; **P_U02** wykonuje podstawowe elementy techniczne ćwiczeń indywidualnych i zespołowych **P_U03** podejmuje działania prozdrowotne i edukacyjne, wykorzystując w praktyce wiedzę w zakresie różnych form aktywności ruchowej	K_U04
Kompetencje społeczne:	**P_K01** współpracuje w zespole, stosując zasady „fair play” **P_K02** kształtuje samodyscyplinę i samoocenę oraz poczucie odpowiedzialności za zdrowie i bezpieczeństwo własne i innych	K_K01 K_K04

Treści programowe

Wzmacnianie grup mięśniowych. Praca nad siłą, wytrzymałością, szybkością, zwinnością, skocznością i gibkością organizmu. Podniesienie ogólnej sprawności motorycznej. Utrwalenie zdrowych wzorców zachowań, dbałości o własny organizm i sprawność. Zapoznanie z

nowoczesnymi formami ruchu – fitness, siłownia.	
Zalecana literatura	
Podstawowa Huciński T., Metodyka nauczania i doskonalenia postaw, Wrocław 2006.	
Uzupełniająca Osiński W., Zarys teorii wychowania fizycznego, Wydawnictwo AWF Poznań, 2002. Pokora T., Gimnastyka korekcyjno-kompensacyjna, Wydawnictwo PWSZ Wałbrzych, 2002.	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Ćwiczenia – praca indywidualna, praca w grupach, ćwiczenia praktyczne, testy czynnościowe kontrolujące postępy w zajęciach – **P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02**.	
Nakład pracy studenta	**Liczba godzin (stacjonarne)**
Zajęcia dydaktyczne	30
Przygotowanie się do zajęć	5
Studiowanie literatury	-
Przygotowanie projektu/eseju/prezentacji, itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	-
inne	5
Łączny nakład pracy studenta w godz.	40
Liczba punktów ECTS	**0**
Kontakt	**isp@ans.edu.pl**

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno-Prawny **Kierunek**: Bezpieczeństwo wewnętrzne **Poziom studiów:** Studia pierwszego stopnia **Profil:** praktyczny	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Wychowanie fizyczne II I rok, semestr 2	BW.MI.9.W-F2
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Moduł Ogólnouczelniany General Subjects	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Physical Education	
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**
	obowiązkowy	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
	Podstawowy poziom sprawności fizycznej, brak przeciwwskazań zdrowotnych do aktywnego uczestnictwa w programowych zajęciach wychowania fizycznego	

Formy zajęć i liczba godzin	**Liczba punktów ECTS**
Ćwiczenia: s.: 30	**0**

Cele przedmiotu

Celem zajęć jest doskonalenie sprawności fizycznej. Rozwijanie umiejętności ruchowych i technicznych w formach aktywności fizycznej oraz kształtowanie i wyrabianie niezbędnych nawyków do systematycznej aktywności fizycznej. Kształtowanie postaw wychowawczych i społecznych związanej z działalnością sportową. Promowanie aktywnego i zdrowego stylu życia oraz postaw prozdrowotnych.

Zakładane efekty uczenia się		**Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się**
Wiedza:	**P_W01** opisuje różne formy ruchu i aktywnego wypoczynku w czasie wolnym; **P_W02** charakteryzuje zasady zdrowego trybu życia i żywienia człowieka.	K_W08
Umiejętności:	**P_U01** wprowadza zasady podtrzymywania pozytywnych postaw społecznych poprzez współzawodnictwo, rywalizację i odpowiedzialność; **P_U02** wykonuje podstawowe elementy techniczne ćwiczeń indywidualnych i zespołowych; **P_U03** podejmuje działania prozdrowotne i edukacyjne, wykorzystując w praktyce wiedzę w zakresie różnych form aktywności ruchowej.	K_U04
Kompetencje społeczne:	**P_K01** współpracuje w zespole, stosując zasady „fair play” **P_K02** kształtuje samodyscyplinę i samoocenę oraz poczucie odpowiedzialności za zdrowie i bezpieczeństwo własne i innych **P_K03** afirmuje zdrowy tryb życia.	K_K01 K_K04

Treści programowe	
Aktywność ruchowa jako forma relaksu fizycznego i psychicznego. Promowanie pozytywnych postaw prozdrowotnych wpływających na sprawność funkcjonalną w dorosłym życiu człowieka. Praca nad siłą, wytrzymałością, szybkością, zwinnością, skocznością i gibkością organizmu. Podniesienie ogólnej sprawności motorycznej. Utrwalenie zdrowych wzorców zachowań, dbałości o własny organizm i sprawność. Zapoznanie z nowoczesnymi formami ruchu – fitness, siłownia.	
Zalecana literatura	
Podstawowa Huciński T., *Metodyka nauczania i doskonalenia postaw*, Wrocław 2006.	
Uzupełniająca Osiński W., Zarys teorii wychowania fizycznego, Wydawnictwo AWF Poznań, 2002. Pokora T., Gimnastyka korekcyjno-kompensacyjna, Wydawnictwo PWSZ Wałbrzych, 2002.	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Ćwiczenia – praca indywidualna, praca w grupach, ćwiczenia praktyczne, testy czynnościowe kontrolujące postępy w zajęciach – **P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03.**	
Nakład pracy studenta	**Liczba godzin (stacjonarne/niestacjonarne)**
Zajęcia dydaktyczne	30
Przygotowanie się do zajęć	-
Studiowanie literatury	-
Przygotowanie projektu/eseju/prezentacji, itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	-
inne	10
Łączny nakład pracy studenta w godz.	40
Liczba punktów ECTS	**0**
Kontakt	**isp@ans.edu.pl**

KARTA PRZEDMIOTY

Instytut: Społeczno Prawny **Kierunek**: Bezpieczeństwo wewnętrzne **Poziom studiów:** Studia pierwszego stopnia **Profil:** praktyczny	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Podstawy statystyki II rok, semestr 3	BW.MI.10.PS
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Moduł Ogólnouczelniany General Subjects	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Basis of statistics	
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**
	obowiązkowy	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
	Student posiada wiadomości z teorii zbiorów, logiki i analizy matematycznej. Student potrafi posługiwać się narzędziami informatycznymi i korzystać z odpowiedniej literatury	

Formy zajęć i liczba godzin	**Liczba punktów ECTS**
ćwiczenia: s.: 30 godz.; ns. 15 godz.	**2**

Cele przedmiotu
Celem jest zapoznanie studentów z podstawowymi metodami statystyki. Studenci zdobywają umiejętności stosowania tych metod do rozwiązywania praktycznych problemów.

Zakładane efekty uczenia się		**Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się**
Wiedza:	**P_W01** zna i rozumie różne rozkłady zmiennych losowych; zna podstawowe metody i miary statystyczne w zakresie opisu struktury, korelacji, regresji i dynamiki **P_W02** zna i rozumie pojęcia i prawa rachunku prawdopodobieństwa oraz elementy statystyki opisowej i matematycznej **P_W03** zna i rozumie istotę opisu statystycznego	**K_W01** **K_W01** **K_W02**
Umiejętności:	**P_U01** potrafi przeprowadzić analizę danych, zbadać zależności pomiędzy zmiennymi i zinterpretować otrzymane wyniki **P_U02** potrafi przeprowadzić estymację wybranych parametrów, formułować i weryfikować hipotezy statystyczne **P_U03** potrafi wykorzystać wybrane aplikacje komputerowe do analizy danych ekonomicznych	**K_U05** **K_U05** **K_U05**
Kompetencje społeczne:	**P_K01** jest gotów do krytycznej samooceny własnej wiedzy i nabytych umiejętności	**K_K01**

Treści programowe
Opisowa analiza struktury zbiorowości. Zmienne losowe i ich rozkłady teoretyczne. Elementy teorii estymacji. Przedziały ufności. Testowanie hipotez statystycznych. Testy parametryczne. Laboratorium komputerowe. Dane statystyczne: przygotowanie do analizy, rodzaje zmiennych, sposoby prezentacji.
Analiza struktury. Porównywanie rozkładów zmiennych. Agregacja danych. Zależność między zmiennymi jakościowymi: miary zależności, wizualizacja. Zależność między zmiennymi ilościowymi. Analiza korelacji i regresji. Analiza dynamiki zjawisk metodami indeksowymi. Wybrane zagadnienia teorii hipotez statystycznych
Zalecana literatura
Podstawowa Sobczyk M., *Statystyka*, wyd. 5 uzup., Wydaw. Naukowe PWN, 2012. Wasilewska E., *Statystyka matematyczna w praktyce*, Difin, Warszawa 2015. Zeliaś A., Pawełek B., Wanat S., *Metody statystyczne,* PWE, Warszawa 2002.
Uzupełniająca Kukuła K., *Elementy statystyki w zadaniach*, wyd. 2, Wydaw. Naukowe PWN, Warszawa 2021. Pułaska-Turyna D., *Statystyka dla ekonomistów*, wyd. 3 zm., Difin, Warszawa 2011. Starzyńska W., *Podstawy statystyki,* wyd. 2, Difin, Warszawa 2022.
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji
Ćwiczenia - dyskusja, zadania pisemne, kolokwium, interpretacja wyników (P_W01, P_W02, P_W03, **P_U01, P_U02, P_U03, P_K01)**

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin (stacjonarne/niestacjonarne)**
Zajęcia dydaktyczne	30/15
Przygotowanie się do zajęć	10/16
Studiowanie literatury	10/15
Przygotowanie projektu/eseju/prezentacji, itp.	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10/14
inne	0
Łączny nakład pracy studenta w godz.	**60/60**
Liczba punktów ECTS	**2**
Kontakt	**isp@ans.edu.pl**

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno-Prawny **Kierunek**: Bezpieczeństwo wewnętrzne **Poziom studiów:** Studia pierwszego ostopnia **Profil studiów:** praktyczny	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Historia kultury i sztuki Rok 1 semestr 2	BW.MI.11.Hkisz
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Moduł Ogólnouczelniany General Subjects	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	History of art	
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**
	do wyboru, ogólnouczelniany	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	

Formy zajęć i liczba godzin	**Liczba punktów ECTS**
Studia stacjonarne – wykład – 30h Studia niestacjonarne – wykład – 18h	3

Cele przedmiotu

Celem przedmiotu jest opanowanie przez studenta wiedzy nt.: istoty i genezy przemian w sztuce od pradziejów do współczesności, w kontekście rozwoju cywilizacyjnego. W trakcie zajęć przekazywane będą informacje na temat analizy, interpretacji i określania stylów i kierunków w sztuce (malarstwo, rzeźba, rzemiosło artystyczne, sztuka użytkowa), a także porównanie rozwoju różnych kręgów kulturowych i ich wzajemnego wpływu.

Zakładane efekty uczenia się		**Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się**
Wiedza:	**Student zna i rozumie:** **P_W01** style i kierunki w sztuce **P_W02** kontekst kulturowy powstawaniaposzczególnych kierunków w sztuce.	K_W11
Umiejętności:	**Student potrafi:** **P_U01** wskazać wzajemne zależności między wydarzeniami historycznymi a ich reminiscencjami w sztuce **P_U02** dokonać analizy dzieła sztuki. **P_U03** odczytywać kody kulturowe	K_U01 K_U09
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:** **P_K01** formułowania krytycznego osądu na tematwytworów kultury i sztuki dawnej i współczesnej.	K_K01

Treści programowe

Rozwój sztuki w kontekście osiągnięć cywilizacyjnych człowieka, przedstawiony w cyklu chronologicznym z uwzględnieniem Europy, Azji, Afryki, Ameryki Płd. i Płn. Sztuka pradziejowa, starożytna, średniowiecze, renesans i barok w sztuce i kulturze Europy oraz współczesne im zjawiska w pozostałych regionach świata. Rozwój i przenikanie się kierunków w sztuce od

wieku XVIII. Sztuka współczesna zarówno „wysoka” jak i popularna i szeroko rozumiany street art.	
Zalecana literatura	
Podstawowa: 1. Honour H., Fleming J., Historia sztuki świata, Arkady 2006 2. Osińska B., Sztuka i czas. Od prehistorii do rokoka. Podręcznik do historii sztuki dla liceów.2007	
Uzupełniająca: 1. Białostocki J., Sztuka cenniejsza niż złoto: opowieść o sztuce europejskiej naszej ery, PWN, Warszawa 2004	
2. Battistini M.G., Przewodnik po sztuce: artyści i ich dzieła, style i kierunki od XIV wieku do współczesności, ARKADY, Warszawa 1994	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Warunki zaliczenia: pisemna praca zaliczeniowa (**P_W01**, **P_W02**, **P_U01**, **P_U02**, **P_U03**, **P_K01**);	
Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	30 / 18
Przygotowanie się do zajęć	10 / 15
Studiowanie literatury	15 / 22
Przygotowanie projektu/eseju itp.	- / -
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	20 / 20
Inne	----
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75 / 75
Liczba punktów ECTS	3
Kontakt	isp@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno-Prawny **Kierunek**: Bezpieczeństwo wewnętrzne **Poziom studiów:** Studia pierwszego stopnia **Profil studiów:** praktyczny	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Stany Zjednoczone w powojennym ładzie międzynarodowym Rok 1 semestr 2	BW.MI.11 SZwpłn
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Moduł Ogólnouczelniany General Subjects	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	The United States in post-war international order	
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**
	do wyboru, ogólnouczelniany	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	

Formy zajęć i liczba godzin	**Liczba punktów ECTS**
Studia stacjonarne – wykład – 30h Studia niestacjonarne – wykład – 15h	3

Cele przedmiotu

Przedstawienie dziejów Stanów Zjednoczonych po zakończeniu II wojny światowej ze szczególnym uwzględnieniem ich roli w polityce międzynarodowej oraz zapoznanie studentów z najważniejszymi procesami i zjawiskami politycznymi, gospodarczymi i społecznymi przełomu wieków.

Zakładane efekty uczenia się		**Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się**
Wiedza:	**Student zna i rozumie:** **P_W01** podstawowe wydarzenia w historii Stanów Zjednoczonych. **P_W02** najważniejsze zjawiska polityczne, gospodarcze i społeczne XX/XXI w.	K_W08
Umiejętności:	**Student potrafi:** **P_U01** opisać zmiany w polityce mocarstw iich wpływ na przestrzeń międzynarodową. **P_U02** opisać zmiany zachodzące we współczesnymświecie na przełomie wieków. **P_U03** analizować przyczyny i przebieg procesów zachodzących w obrębie stosunków międzynarodowych	K_U01
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:** **P_K01** zrozumienia roli przywództwa w	K_K01

	kształtowaniu stosunków międzynarodowych,	

Treści programowe
Bilans II wojny światowej; Zimna wojna; USA do Kennedy'ego; Zmiany społeczeństwa amerykańskiego lat 60-70.; Wojny i interwencje USA w XX i XXI w.; Zmiany w przestrzeni geopolitycznej po rozpadzie Związku Sowieckiego; Procesy rewolucyjne w XXI w.; Chiny a USA; Prezydenci USA XXI w.; RolaAmeryki we współczesnym świecie;
Zalecana literatura
Podstawowa: 1. Ameryka. Instytucje i społeczeństwo 1607- 2017, red. Zbigniew Lewicki, Warszawa 2017. (e-book). 2. Lewicki Z., Historia cywilizacji amerykańskiej: era konfrontacji 1941-1980, WydawnictwoNaukowe Scholar, Warszawa 2017. 3. Michałek K., Amerykańskie stulecie. Historia Stanów Zjednoczonych Ameryki 1900-2001,Warszawa 2004.
Uzupełniająca: 1. Artykuły wskazane przez prowadzącego. 2. Gołębiowski M., Dzieje kultury Stanów Zjednoczonych, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2005. 3. Tindall B.G., Shi D.E., Historia Stanów Zjednoczonych, Poznań 2002
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji
esej P_W01, P_W02, P_U01; P_U02, P_U03, P_K01 test: P_W01, P_W02, P_U01; P_U02,

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	30/18
Przygotowanie się do zajęć	10/12
Studiowanie literatury	10/14
Przygotowanie projektu/eseju itp.	10/12
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10/14
Inne	----
Łączny nakład pracy studenta w godz.	70/70
Liczba punktów ECTS	3
Kontakt	isp@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: **Społeczno-Prawny** Społeczno-Prawny **Kierunek:** Bezpieczeństwo wewnętrzne **Poziom studiów:** studia pierwszego stopnia **Profil studiów:** praktyczny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Religie świata I rok, semestr 1	BW.MI.12.RŚ
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Moduł Ogólnouczelniany General Subjects	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	World religions	
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**
	do wyboru	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
	Wiedza z zakresu historii powszechnej oraz historii Polski na poziomie szkoły średniej. Ogólna wiedza dotycząca różnorodności kultur.	

Formy zajęć i liczba godzin	**Liczba punktów ECTS**
Wykład: st. 30 godz., nst. 18 godz.	**2**

Cele przedmiotu

Zapoznanie studentów z: a) dziejami i doktrynami wybranych religii świata; b) różnicami między religiami; c) różnorodnością religii we współczesnej przestrzeni społeczno-kulturalnej; d) związkiem pomiędzy religiami a zjawiskami społecznymi, kulturowymi i politycznymi.

Zakładane efekty uczenia się		**Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się**
Wiedza:	**P_W01** w stopniu zaawansowanym zna podstawowe doktryny, założenia oraz formy kultu w największych religiach świata **P_W02** zna najważniejsze wydarzenia w dziejach największych religii świata **P_W03** zna rozmieszczenie geograficzne najważniejszych religii świata oraz najważniejsze dzieła sztuki sakralnej związanej z daną religią	**K_W01** **K_W04** **K_W05**
Umiejętności:	**P_U01** potrafi wyjaśnić najważniejsze pojęcia zawarte w leksyce największych religii świata **P_U02** potrafi identyfikować oraz objaśnić znaczenie symboli religijnych oraz przedstawień w dziełach sztuki sakralnej związanej z daną religią **P_U03** potrafi wskazać na różnice pomiędzy wybranymi religiami, odłamami i nurtami	**K_U01** **K_U02** **K_U04, K_U23**
Kompetencje	**P_K01** wykazuje otwartość na wyznawców	**K_K02**

społeczne:	innych religii i przedstawicieli innych kultur przy zachowaniu wierności względem własnej wiary **P_K02** jest otwarty na dialog międzyreligijny **P_K03** wykazuje tolerancję i szacunek dla różnych przejawów religijności człowieka (jednostki, grup społecznych i narodów)	**K_K04** **K_K07**

Treści programowe

Wykłady

Pojęcie religii, istota i geneza religii. Podział religii. Monoteizm i politeizm. Kult świętych. Podstawowe założenia, doktryny, formy kultu i wybrane dzieła sztuki oraz architektury sakralnej w religiach plemiennych, szamanizmie, judaizmie, chrześcijaństwie, jego odłamach i nurtach, islamie, hinduizmie, buddyzmie, konfucjanizmie, szintoizmie, taoizmie i nowych ruchach religijnych.

Zalecana literatura

Podstawowa

Holloway R., Krótka historia religii, RM, Warszawa 2021
Coogan M (red.)., Wielkie religie świata, Bertelsmann, Warszawa 1998
Eliade M., Historia wierzeń i idei religijnych t. 1-3. Instytut Wydawniczy Pax, Warszawa 2007-2008

Uzupełniająca

Schramm G,, Pięć rozdroży w dziejach świata, PWN, Warszawa 2016
Banek K., Historia religii, Nomos, Kraków 2007.
Szwoch K., Kultury i religie świata w opowieściach, mitach i faktach, Petrus, Warszawa 2014.
Tworuschka M., Tworuschka U., Religie świata, Bellona, Warszawa 2010.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Zaliczenie na ocenę. Ocena końcowa zostanie wystawiona na podstawie ocen cząstkowych zdobytych w ciągu semestru z: a) obecności na zajęciach; b) aktywności na zajęciach (wypowiedzi ustne umożliwiające weryfikację efektów **P_K01**); c) samodzielnego lub zespołowego wystąpienia np. przy pomocy prezentacji multimedialnej (umożliwiającego weryfikację efektów w zakresie umiejętności **P_U01, P_U02, P_U03**); c) zaliczenia pisemnego zawierającego pytania otwarte i zamknięte weryfikujące zakładane efekty kształcenia w zakresie wiedzy (**P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02**)

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**
Zajęcia dydaktyczne	30/18
Przygotowanie się do zajęć	5/10
Studiowanie literatury	7/10
Przygotowanie projektu/eseju itp.	7/11
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	7/7
inne	4/4
Łączny nakład pracy studenta w godz.	**60/60**
Liczba punktów ECTS	**2**
Kontakt	isp@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: **Społeczno-Prawny** Społeczno-Prawny **Kierunek:** Bezpieczeństwo wewnętrzne **Poziom studiów:** studia pierwszego stopnia **Profil studiów:** praktyczny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Filozofia Rok I, semestr 1	BW.MI.12.F
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Moduł Ogólnouczelniany General Subjects	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Philosophy	
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**
	do wyboru	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
	Brak	

Formy zajęć i liczba godzin	**Liczba punktów ECTS**
Wykład: st. 30 godz., nst. 18 godz.	**2**

Cele przedmiotu

Zapoznanie studentów z pytaniami stawianymi przez wybranych filozofów i udzielanymi przez nich odpowiedziami; znaczeniem wybranych pojęć filozoficznych. Kształtowanie wśród studentów zdolności czytania tekstów filozoficznych oraz samodzielnego, krytycznego myślenia.

Zakładane efekty uczenia się		**Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się**
Wiedza:	**P_W01** zna i rozumie w stopniu zaawansowanym podstawowe zagadnienia filozoficzne **P_W02** zna i rozumie podstawowe kierunki filozoficzne w ujęciu systematycznym i historycznym **P_W03** zna i rozumie znaczenie wybranych pojęć filozoficznych	**K_W08** **K_W08**
Umiejętności:	**P_U01** potrafi ze zrozumieniem czytać tekst filozoficzny **P_U02** potrafi przedstawić główne tezy wybranych kierunków w historii filozofii **P_U03** potrafi ze zrozumieniem posługiwać się wybranymi pojęciami filozoficznymi	**K_U01** **K_U01** **K_U01**
Kompetencje społeczne:	**P_K01** jest gotów do rozszerzania swojego zasobu pojęć z zakresu filozofii **P_K02** jest gotów do samodzielnej lektury tekstu filozoficznego	**K_K02** **K_K04**

Treści programowe
Wykłady: Co to jest filozofia. Przedmiot filozofii i ogólne zagadnienia filozofii. Filozofia a historia filozofii. Grecka filozofia przyrody. Systemy filozoficzne Platona i Arystotelesa. Dziedziny filozofii: ontologia, etyka, epistemologia, estetyka. Szkoły etyczne w okresie hellenistycznym (epikureizm, stoicyzm, sceptycyzm). Neoplatonizm. Filozofia chrześcijańska: św. Augustyn, św. Tomasz z Akwinu. Kartezjusz: sceptycyzm metodyczny. Filozofia nowożytna: empiryzm, racjonalizm, idealizm subiektywny. Kant: transcendentalizm, przewrót kopernikański. Główne zagadnienia i kierunki filozofii XIX w. Filozofia wieku XX i współczesna (egzystencjalizm, postmodernizm).
Zalecana literatura
Podstawowa Tatarkiewicz W., Historia filozofii tom I-III, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2005. Migasiński J., Filozofia nowożytna, Wydawnictwo Stentor, Warszawa 2011. (e-book)
Uzupełniająca Copleston F., Historia filozofii tom I-X, Instytut Wydawniczy PAX, Warszawa 2008 Miś A., Filozofia współczesna. Główne nurty, Warszawa 2007.
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji
Zaliczenie na ocenę. Ocena końcowa z zaliczenia zostanie wystawiona na podstawie ocen cząstkowych zdobytych w ciągu semestru z: obecności na zajęciach; aktywności (wypowiedzi ustne umożliwiające weryfikację efektów **P_K01, P_K02**,); wystąpienia umożliwiającego weryfikację efektów (**P_U01, P_U02, P_U03);** zaliczenia pisemnego zawierającego pytania otwarte weryfikujące zakładane efekty kształcenia w zakresie wiedzy (**P_W01, P_W02, P_W03**).

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	30/18
Przygotowanie się do zajęć	5/10
Studiowanie literatury	7/10
Przygotowanie projektu/eseju itp.	7/11
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	7/7
inne	4/4
Łączny nakład pracy studenta w godz.	**60/60**
Liczba punktów ECTS	**2**
Kontakt	isp@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: **Społeczno-Prawny** Społeczno-Prawny **Kierunek:** Bezpieczeństwo wewnętrzne **Poziom studiów:** studia pierwszego stopnia **Profil studiów:** praktyczny	Nazwa przedmiotu	**Kod przedmiotu**
	Podstawy organizacji i zarządzania I rok, semestr 2	BW.MI.13.POiZ
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Moduł Ogólnouczelniany General Subjects	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Fundamentals of Organization and Management	
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**
	obowiązkowy	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
	Podstawowa wiedza o społeczeństwie, państwie i prawie. Umiejętność wyszukiwania oraz analizowania informacji z różnych, dostępnych źródeł.	

Formy zajęć i liczba godzin	**Liczba punktów ECTS**
Wykład: st. 15 godz., nst. 12 godz.	**1**

Cele przedmiotu

Przekazanie zaawansowanej wiedzy na temat prawidłowości, procesów i zależności w zakresie organizacji i zarządzania. Kształtowanie umiejętności budowania struktur organizacyjnych oraz zarządzaniem zespołem. Wykształcenie umiejętności rozpoznawania problemów organizacyjno-zarządczych, analizy ich przyczyn oraz doboru i zastosowania adekwatnych metod ich rozwiązania. Przygotowanie absolwenta do podejmowania decyzji w zakresie zarządzania zespołem.

Zakładane efekty uczenia się		**Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się**
Wiedza:	**P_W01** w stopniu zaawansowanym wie czym jest organizacja, zarządzanie jej zasobami oraz czym są funkcje zarządzania **P_W02** zna założenia strategii, struktury organizacyjnej, stylów kierowania, kultury organizacyjnej, polityki personalnej **P_W03** rozumie istotę zarządzania operacyjnego, taktycznego i strategicznego	**K_W01** **K_W03** **K_W04**
Umiejętności:	**P_U01** potrafi analizować otoczenie przedsiębiorstwa **P_U02** potrafi korzystać z metod zarządzania strategicznego oraz rozwiązywać problemy organizacyjne **P_U03** potrafi podjąć decyzję dotyczącą zarządzania zespołem	**K_U01** **K_U05** **K_U13**

Kompetencje społeczne:	**P_K01** jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu podstaw organizacji i zarządzania **P_K02** jest gotów dostosowywać się do zmieniającego się otoczenia **P_K02** jest gotów pełnić określoną rolę w ramach organizacji w celu prawidłowego jej funkcjonowania	**K_K01** **K_K02** **K_K06**

Treści programowe

Wykłady:
Istota zarządzania i podstawowe pojęcia, rozwój nauk o zarządzaniu. Role menedżerskie, kierownicze i przywódcze w organizacji, rodzaje przywództwa. Funkcje organiczne i regulacyjne zarządzania. Style i techniki zarządzania. Kierowanie kapitałem ludzkim. Przywództwo. Wielcy przedsiębiorcy w kontekście umiejętności przewodzenia. Systemy motywacyjne. Komunikowanie i kontrolowanie w organizacjach. Planowanie działalności organizacji. Cele organizacji. otoczenie organizacji. Zarządzanie strategiczne. Organizowanie i koordynowanie funkcjonowania przedsiębiorstwa. Kultura organizacyjna przedsiębiorstwa. Zasady tworzenia i rodzaje struktur organizacyjnych. Kontrola działalności operacyjnej.

Zalecana literatura

Podstawowa
R. Griffin, Podstawy zarządzania organizacjami, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2018
Obłój K., Strategia organizacji, PWE Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2014
Obłój K., Praktyka strategii firmy, Wydawnictwo Poltekst, Warszawa 2019

Uzupełniająca
Błaszczyk W. (red.), Metody organizacji i zarządzania. Kształtowanie relacji organizacyjnych, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2021
Wróbel P., Zarządzanie zdalnymi pracownikami, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2021
Stabryła A. (red.), Podstawy organizacji i zarządzania. Podejścia i koncepcje badawcze, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, Wrocław 2018
Koźmiński A., W. Piotrowski (red.), Zarządzanie: Teoria i praktyka, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2013

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Zaliczenie na ocenę. Ocena końcowa będzie wystawiona na podstawie ocen cząstkowych uzyskanych w ciągu semestru z: a) obecności na zajęciach; b) aktywności na zajęciach (wypowiedzi ustne umożliwiające weryfikację efektów **P_K01**); c) wystąpienia (umożliwiającego weryfikację efektów w zakresie umiejętności **P_U01, P_U02, P_U03**); c) zaliczenia pisemnego zawierającego pytania otwarte i zamknięte weryfikujące zakładane efekty kształcenia w zakresie wiedzy (**P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02**).

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin** **Stacjonarne/niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	15/12
Przygotowanie się do zajęć	4/4
Studiowanie literatury	2/2
Przygotowanie projektu/eseju itp.	3/3

Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5/5
inne	1/4
Łączny nakład pracy studenta w godz.	30/30
Liczba punktów ECTS	**1**
Kontakt	isp@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno-Prawny **Kierunek**: Bezpieczeństwo wewnętrzne **Poziom studiów:** studia pierwszego stopnia **Profil:** praktyczny	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Ochrona własności intelektualnej z przysposobieniem bibliotecznym Rok 1 semestr 1	BW.MI.14.OWIzPB
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Moduł Ogólnouczelniany General Subjects	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Protection of Intellectual Property with library skills training	
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**
	obowiązkowy	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
	Podstawowa wiedza z zakresu systemu biblioteczno-informacyjnego Uczelni	

Formy zajęć i liczba godzin	**Liczba punktów ECTS**
Wykład: s.: 15 godz., ns.: 12 godz.	**1**

Cele przedmiotu

Zdobycie umiejętności efektywnego korzystania z biblioteki oraz wyszukiwania i selekcji informacji naukowych, a także krytycznej oceny źródeł. Ogólne zapoznanie z pojęciami i podstawowymi instytucjami prawa autorskiego i prawa własności intelektualnej oraz ich zastosowaniem i ochroną, w szczególności w działalności organów administracji. Scharakteryzowanie głównych instytucji prawnych prawa autorskiego, praw pokrewnych i prawa własności przemysłowej. Przedstawienie wpływu innowacji i rozwoju techniki oraz środków komunikacji (np. internetu) na prawa własności intelektualnej oraz instrumenty ochrony tych praw. Zapoznanie studentów z zasadami odpowiedzialności związanej z naruszeniem praw własności intelektualnej, w tym z popełnieniem plagiatu.

Zakładane efekty uczenia się		**Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się**
Wiedza:	**P_W01** student potrafi określić podstawowe zasady korzystania z systemu biblioteczno-informacyjnego, wyszukiwania i selekcji informacji naukowej **P_W02** student zna podstawowe pojęcia prawa autorskiego i prawa własności przemysłowej **P_W03** rozróżnia różne modele ochrony praw własności intelektualnej, w tym modele ochrony własności przemysłowej oraz prawa autorskiego	**K_W11** **K_W11, K_W14** **K_W11**
Umiejętności:	**P_U01** posiada umiejętność pogłębiania wiedzy z zakresy prawa autorskiego w zakresie potrzebnym do wykonywania swojego zawodu	**K_U14**

	P_U02 posługuje się poznanymi pojęciami prawnymi do oceny stanów faktycznych związanych z wykorzystaniem prawa podczas pisania prac zaliczeniowych, dyplomowych oraz projektów	**K_U14**
Kompetencje społeczne:	**P_K01** jest świadomy znaczenia przestrzegania praw własności intelektualnej podczas studiów i w trakcie pracy zawodowej **P_K02** jest świadomy znaczenia pogłębiania wiedzy z zakresu prawa autorskiego i prawa własności przemysłowej podczas studiowania i racy zawodowej	**K_K05** **K_K05**

Treści programowe

Organizacja systemu biblioteczno-informacyjnego uczelni. Charakterystyka zbiorów. Charakterystyka i zasady korzystania z katalogów bibliotecznych oraz zbiorów i źródeł informacji. Pojęcie i historia własności intelektualnej. Prawa własności intelektualnej jako dobra niematerialne. Prawo autorskie i jego przedmiot. Pojęcie utworu. Pojęcie plagiatu. Odpowiedzialność karna i cywilna z tytułu plagiatu. Odpowiedzialność dyscyplinarna studenta związana z popełnieniem plagiatu. Prawa pokrewne – pojęcie i przedmiot. Regulacje prawne dotyczące utworów rozpowszechnianych w Internecie. Pojęcie praw własności przemysłowej. Pojęcie wynalazku. Zdolność patentowa. Udzielenie patentu. Charakter prawny patentu. Wygaśnięcie patentu. Wzory użytkowe: pojęcie, treść, naruszenie prawa ochronnego. Wzory przemysłowe: pojęcie, treść, naruszenie prawa z rejestracji. Pojęcie topografii układów scalonych. Pojęcie oznaczeń odróżniających. Znak towarowy: pojęcie, funkcje, prawo ochronne na znak towarowy. Oznaczenie geograficzne: pojęcie, funkcje, prawo z rejestracji na oznaczenie geograficzne. Utwory audiowizualne. Programy komputerowe. Prawna ochrona baz danych. Projekty racjonalizatorskie. Prawo do odmiany roślin. Ochrona know-how i tajemnice przedsiębiorstwa.

Zalecana literatura

Podstawowa:

P. Stec (red.), *Ochrona własności intelektualnej*, Oficyna Wydawnicza Branta, Bydgoszcz – Opole – Gliwice 2011.

P. Podrecki, *Środki ochrony własności intelektualnej*, Lexis Nexis, Warszawa 2010.

J. Sieńczyło-Chlabicz (red.)*, Prawo własności intelektualnej*, , Lexis Nexis, Warszawa 2011.

Uzupełniająca:

J. Barta, R. Markiewicz (red.), *Prawo autorskie i prawa pokrewne. Komentarz*, Wolters Kluwer, Warszawa 2011.

A. Matlak, *Prawo autorskie w społeczeństwie informacyjnym*, Zakamycze, Kraków 2004.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Zaliczenie w formie kolokwium opisowego: **P_W01, P_W02, P_U01, P_U02**

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	15/12
Przygotowanie się do zajęć	-
Studiowanie literatury	10/13
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-

Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5/5
inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	**30/30**
Liczba punktów ECTS	**1**
Kontakt	isp@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno-Prawny **Kierunek**: Bezpieczeństwo wewnętrzne **Poziom studiów:** Studia pierwszego stopnia **Profil studiów:** praktyczny	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Komunikacja społeczna rok II semestr 4.	BW.MI.15.KS
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Moduł Ogólnouczelniany General Subjects	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Social Communication	
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**
	do wyboru	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
	Brak wymagań wstępnych	

Formy zajęć i liczba godzin	**Liczba punktów ECTS**
Wykład – s. 30 godz., nst. 18	3

Cele przedmiotu

Opanowanie wiedzy w zakresie istoty i roli komunikacji społecznej; kształtowanie umiejętności radzenia sobie w trudnych, konfliktowych sytuacjach oraz pogłębienie świadomości na temat zasad skutecznej komunikacji i negocjacji.

Zakładane efekty uczenia się		**Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się**
Wiedza:	**P_W01** zna pojęcia z zakresu komunikacji społecznej; **P_W02** rozumie istotę metod: perswazji i manipulacji oraz formy i techniki negatywnej komunikacji interpersonalnej.	K_W01 K_W06
Umiejętności:	**P_U01** potrafi ocenić skuteczność różnych technik komunikacji społecznej w sytuacjach życia codziennego; **P_U02** potrafi wybierać optymalne sposoby, formy i techniki komunikacji interpersonalnej.	K_U01 K_U04
Kompetencje społeczne:	**P_K01** jest gotów do przestrzegania zasad komunikacji społecznej, rozumianych jako gwarant prawidłowych relacji międzyludzkich.	K_K07

Treści programowe

Wykłady:
1. Komunikowanie społeczne, jako proces.
2. Sposoby, formy i typy komunikowania społecznego.
3. Tradycje w dziedzinie teorii komunikacji.
4. Komunikacja językowa.

5. Perswazja i manipulacja w komunikacji społecznej. 6. Formy i techniki negatywnej komunikacji interpersonalnej. 7. Sztuka słuchania. 8. Główne problemy komunikowania masowego. 9. Stereotypy społeczne w komunikacji społecznej. 10. Komunikowanie międzykulturowe. 11. Komunikowanie w sytuacjach konfliktu, kryzysu i agresji. 12. Emocje i stres w komunikacji społecznej. 13. Obiektywne i subiektywne determinanty efektywnej komunikacji społecznej. 14. Determinizm technologiczny.
Zalecana literatura
Podstawowa Cialdini R. (2015). *Wywieranie wpływu na ludzi*, wyd. 6, GWP, Gdańsk. Dobek-Ostrowska B. (2004). *Podstawy komunikowania społecznego,* wyd. 2, Astrum, Wrocław 2004.
Uzupełniająca Filipiak M. (2003). *Homo communicans. Wprowadzenie do teorii masowego komunikowania*, Wydawnictwo Uniwersytetu M. Curie-Skłodowskiej, Lublin. Bocheńska-Włostowska K, Śliwerski W. (2009). *Akademia umiejętności interpersonalnych: 20 spotkań z komunikacją,* Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków.
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji
Wykłady: test na koniec semestru (pytania zamknięte, jednokrotnego wyboru); projekt - w formie prezentacji multimedialnej, opcjonalnie film, forma graficzna; przedstawienie projektu na zajęciach i uzyskanie zaliczenia upoważnia do przystąpienia do napisania testu. Progi ocenowe: 20-18 (bdb), 17 (+db), 16-15 (db), 14-13 (+dst), 12 (dst), 11-0 (ndst.): **P_W01; P_W02; P_U01; P_U02; P_K01**.

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**
Zajęcia dydaktyczne	st.: 45, nst.: 30
Przygotowanie się do zajęć	st.: 5, nst.: 15
Studiowanie literatury	st.: 15, nst.: 15
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	st.: 10, nst.: 15
Warsztaty	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	st.: 75, nst.: 75
Liczba punktów ECTS	**3**
Kontakt	isp@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno-Prawny **Kierunek**: Bezpieczeństwo wewnętrznego **Poziom studiów:** Studia pierwszego stopnia **Profil studiów:** praktyczny	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Nowe media rok II semestr 4.	BW.MI.15.NM
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Moduł Ogólnouczelniany General Subjects	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	New media	
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**
	do wyboru	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
	Brak wymagań wstępnych	

Formy zajęć i liczba godzin	**Liczba punktów ECTS**
Wykład – s. 30 godz., nst.18	3

Cele przedmiotu

Zapoznanie studentów z teoriami z zakresu nowych mediów, wyjaśniającymi różne aspekty funkcjonowania społeczeństwa. Nowe media w kontekście teorii nauk społecznych, zdobycie wiedzy na temat różnych podejść wyjaśniających rolę i skutki rozwoju nowych mediów.

Zakładane efekty uczenia się		**Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się**
Wiedza:	**P_W01** zna i rozumie terminologię charakterystyczną dla nowych mediów; **P_W02** student zna i rozumie zasady funkcjonowania nowych mediów we współczesnym społeczeństwie.	K_W06
Umiejętności:	**P_U01** potrafi wyjaśnić w jaki sposób nowe media wpływają na procesy we współczesnym świecie; **P_U02** potrafi rozróżnić i wyjaśnić na czym polega zarówno pozytywny, jak i negatywny wpływ nowych mediów na społeczeństwa	K_U01 K_U04
Kompetencje społeczne:	**P_K01** jest gotów do wykazywania się postawą ostrożność i krytycyzmu wobec treści online.	K_K01

Treści programowe

1. Remix jako język kultury nowych mediów: definicja autora i autorstwa w erze nowych mediów, nowe modele autorstwa, remix jako nowa forma kultury, konflikt prawa i technologii.
2. Podstawy wikiedytorstwa: tworzenie własnych stron typu wiki, podstawy składni języka wiki (na przykładzie oprogramowania MediaWiki).

3. Tworzenie i publikowanie treści w dobie internetu społecznościowego.
4. Aspekt społecznościowy publikacji treści – kontrola prywatności i regulacja praw autorskich.
5. Media społecznościowe w komunikacji interpersonalnej i biznesowej.
6. Teoretyczne aspekty nowych mediów: cechy nowych mediów: cyfrowość, interaktywność, hipertekstualność, wirtualność, usieciowienie, symulacyjność.
7. Nowe (nowe) media wg koncepcji Paula Levinsona.
8. Podział na pokolenia i ich udział w nowych mediach.
9. Postprawda, postinformacja, trollowanie i inne współczesne wyzwania dla e-demokracji.

Zalecana literatura

Podstawowa

Lessig L. Remix pod lupą kolejny raz, wystąpienie na konferencji TEDxNYED*:* www.ted.com https://www.ted.com/talks/lawrence_lessig_re_examining_the_remix?language=pl (dostęp 05.04.2022)
Wrycza-Bekier J. (2012). Strona wiki jako projekt towarzyszący zajęciom kulturoznawczym, „e-mentor", 4 (46): www.e-mentor.edu.pl https://www.e-mentor.edu.pl/artykul/index/numer/46/id/951 (dostęp 05.04.2022).
Dijk van J. (2010). *Społeczne aspekty nowych mediów: analiza społeczeństwa sieci*, PWN, Warszawa.
Jeziński M. (2009). *Nowe media a media tradycyjne. Prasa, reklama, internet*, Toruń [wybrane rozdziały].

Uzupełniająca

Lister M i wsp. (2009). *Nowe media: wprowadzenie*, Wydawnictwo UJ, Kraków.
Dobek-Ostrowska B. (2007). *Media masowe na świecie*, Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław.
Straubhaar J, LaRose R, Davenport L. (2018). *Media now : understanding media, culture, and technology*, Cangage Learning, Boston.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Zaliczenie na ocenę – test z pytaniami otwartymi: **P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, K_K01.** Progi procentowe: 100-90% (bdb), 89-85% (+db), 84-75% (db), 74-70% (+dst), 69-60% (dst), 59-0% (ndst).

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	st.: 30, nst.: 18
Przygotowanie się do zajęć	-
Studiowanie literatury	st.: 20, nst.: 25
Przygotowanie eseju	-
Przygotowanie się zaliczenia	st.: 25, nst.: 32
Inne	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	st.: 75, nst.: 75
Liczba punktów ECTS	**3**
Kontakt	isp@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno-Prawny **Kierunek**: Bezpieczeństwo wewnętrznego **Poziom studiów:** Studia pierwszego stopnia **Profil studiów:** praktyczny	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Podstawy prawa i postępowania administracyjnego I rok, semestr 1	BW.MII.16.PPiPA
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Administracja i prawo w porządku publicznym Administration and law in public order	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Basics of Law and Administrative Procedure	
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**
	obowiązkowy	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
	Brak	

Formy zajęć i liczba godzin	**Liczba punktów ECTS**
ćwiczenia: st. 30 godz., nst. 18 godz.	**2**

Cele przedmiotu

Przekazanie informacji o roli prawa i postępowania administracyjnego. Wyrobienie umiejętności interpretacji obowiązujących regulacji proceduralnoprawnych. Poznanie instytucji prawnych stojących na straży praw obywatela podczas załatwiania spraw przez organ administracji. Kompetencje organów administracji w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego.

Zakładane efekty uczenia się		**Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się**
Wiedza:	**P_W01** zna i rozumie podstawowe źródła prawa, zasady, formy mechanizmy i instytucje procesowe w polskim postępowaniu administracyjnym	**K_W01**
	P_W02 rozumie istotę form działania administracji publicznej stosowanych w rozstrzygnięciach spraw indywidualnych	**K_W02, K_W14**
	P_W03 zna system kontroli prawnej administracji publicznej	**K_W06, K_W07**
Umiejętności:	**P_U01** Potrafi dobierać i stosować odpowiednie przepisy w ramach procedury administracyjnej	**K_U02**
	P_U02 potrafi rozpoznać i określić zadania oraz kompetencje organów administracji publicznej w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego	**K_U06**
Kompetencje społeczne:	**P_K01** jest świadomy konieczności stałego podnoszenia kwalifikacji zawodowych w związku z częstymi zmianami w prawodawstwie	**K_K01**

Treści programowe	
Źródła prawa. Pojęcie prawa, administracji i postępowania administracyjnego oraz ich cechy. Prawne formy działania administracji publicznej. Stosunki administracyjnoprawne, kontrola prawna administracji. Orzekanie w sprawie indywidualnej, odwołanie, zagadnienia wadliwości decyzji administracyjnej, weryfikacja decyzji w trybach nadzwyczajnych. Wybrane akty prawne normujące sytuacje prawne obywatela, obywatel jako podmiot praw i obowiązków.	
Zalecana literatura	
Podstawowa: Zimmermann J. (red.), *Prawo administracyjne*, Wolters Kluwer 2017. Adamiak B., Borkowski J., Postępowanie administracyjne i sądowo-administracyjne, Warszawa 2017.	
Uzupełniająca: Wierzbowski M., Ofiarska M.(red.), *Prawo administracyjne*, Wolters Kluwer 2017. Miemiec M., M., Sobieralski K., *Postępowanie administracyjne i sądowo-administracyjne w pytaniach i odpowiedziach*, Warszawa 2014.	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
ćwiczenia– zaliczenie na ocenę – test otwarty, kazusy, **P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02**	
Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	30/18
Przygotowanie się do zajęć	10/15
Studiowanie literatury	10/15
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do zaliczenia	10/12
Inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	**60/60**
Liczba punktów ECTS	**2**
Kontakt	isp@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno-Prawny Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne **Poziom studiów:** Studia I stopnia **Profil studiów** Praktyczny	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Wiedza o państwie i prawie I rok, semestr 1	BW.MII.17.WoPiP
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Moduł II Administracja i prawo w porządku publicznym Administration and law in public order	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Knowledge of states and laws	
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**
	obowiązkowy	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
	Wiedza o prawie i państwie na poziomie szkoły średniej	

Formy zajęć i liczba godzin	**Liczba punktów ECTS**
Wykład: st.: 30 godz., nst.: 15 godz.	**3**

Cele przedmiotu
Zapoznanie studentów z definicjami i pojęciami z zakresu funkcjonowania państwa i prawa, zadaniami i zasadami funkcjonowania organów państwa. Zrozumienie istoty roli prawa w funkcjonowaniu państwa .

Zakładane efekty uczenia się		**Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się**
Wiedza:	**P_W01** Student zna i rozumie: zadania i zasady funkcjonowania organów państwa, funkcjonowania państwa i prawa. **P_W02** Charakteryzuje podział państwa i jego organów , kompetencje poszczególnych organów administracji publicznej oraz charakteryzuje systemy prawa.	**K_W01, K_W14** **K_W09**
Umiejętności:	**P_U01** Potrafi w praktyce wykorzystać swoją wiedzę w celu analizowania, interpretowania przepisów prawa oraz rolę prawa. **P_U02** Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności, korzystającz różnych źródeł, w tym nowoczesnych technologii, umiejscawiając je w kontekście realizacji własnych celówzawodowych.	**K_U07** **K_U05**
Kompetencje społeczne:	**P_K01** Przejawia świadomość konieczności stałego samodoskonaleniaw celu podnoszenia kwalifikacji zawodowych	**K_K01, K_K03**

Treści programowe	
Geneza państwa. Typ i forma państwa. Cechy państwa. Źródła prawa. Organy państwowe- podział i rodzaje. System prawa. Pojęcie państwa prawa i cechy państwa prawnego. Prawo stanowione a inne systemy norm społecznych, norma prawna. Przepis prawny. Język prawa i podstawowe zasady logiki prawniczej. Akty normatywne i ich rodzaje. Stosowanie i obowiązywanie prawa.	
Zalecana literatura	
Podstawowa Kordela M. (red.), *Kompendium wiedzy o społeczeństwie, państwie i prawie,* wyd. 11, Wydaw. Naukowe PWN, Warszawa 2021. Sczaniecki M., *Powszechna historia państwa i prawa*, wyd. 11, Wolters Kluwer, Warszawa 2016. Zubik M., *Prawo konstytucyjne współczesnej Polski*, C.H. Beck, Warszawa 2020. *Konstytucja RP*	
Uzupełniająca *Podstawy prawa i wiedzy o społeczeństwie w pigułce*, C.H. Beck, Warszawa 2020. Seidler G., Groszyk H., Pieniążek A., *Wprowadzenie do nauki o państwie i prawie,* wyd. 2, UMCS, Lublin 2010. Szmulik B., Żmigrodzki M., *Wprowadzenie do nauki o państwie i polityc*e, UMCS, Lublin 200**6.** Bielecka M., *Wstęp do nauki o państwie i prawie. Skrypty akademickie,* AsPik*,* Poznań 2021.	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Egzamin ustny **P_W01, P_W02, P_U01,**	
Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarni/ niestacjonarni**
Zajęcia dydaktyczne	30/15
Przygotowanie się do zajęć	10/15
Studiowanie literatury	15/20
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15/20
inne	5/5
Łączny nakład pracy studenta w godz.	**75/75**
Liczba punktów ECTS	**3**
Kontakt	**isp@puas.pl**

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno-Prawny	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	System bezpieczeństwa państwa I rok, sem.1	BW.MII.18.SBP
Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne	**Nazwa modułu w języku polskim i angielskim**	
	Administracja i prawo w porządku publicznym Administration and law in public order	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	State security system	
Poziom studiów: studia pierwszego stopnia	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**
	obowiązkowy	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
Profil studiów praktyczny	Podstawowa wiedza na poziomie szkoły średniej o prawie i państwie.	

Formy zajęć i liczba godzin	**Liczba punktów ECTS**
Wykład: st. 15 godz., nst. 12 godz. Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne: st. 15 godz., nst. 12 godz.	**3**

Cele przedmiotu
Przekazanie wiedzy z zakresu systemu bezpieczeństwa wewnętrznego państwa, etapów i procesów zarządzania narzędziami badawczymi oraz zagrożeniami wewnętrznymi i zewnętrznymi bezpieczeństwa państwa.

Zakładane efekty uczenia się		**Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się**
Wiedza:	**P_W01** Student zna i rozumie rolę i działalność podstawowych instytucji państwa oraz innych podmiotów prawa, w tym ich prawne zależności w obszarze bezpieczeństwa państwa **P_W02** zna i rozumie istotę, cechyoraz płaszczyzny zagrożeń dla bezpieczeństwa państwa w kontekściepodmiotowym, przedmiotowym, przestrzennym oraz czasowym	K_W06, K_W04, K_W09, K_W17
Umiejętności:	**P_U01** Potrafi identyfikować zagrożenia bezpieczeństwa oraz formułować sposoby praktycznego reagowania w sytuacjach kryzysowych dokonując ich identyfikacji w praktyce **P_U02** Potrafi w praktyce wykorzystać swoją wiedzę w celu analizowania, interpretowania oraz prognozowania strategii działań w stanach zagrożeniabezpieczeństwa	K_U04, K_U11 K_U10, K_U20, K_U23

Kompetencje społeczne:	**P_K01** Student jest gotów do funkcjonowania w społeczeństwie obywatelskim. Potrafi właściwie określić poziom nabytejwiedzy i umiejętności w zakresie nauk o bezpieczeństwie i zarządzaniu. Przejawia świadomość konieczności stałego samodoskonalenia	K_K01, K_K08

Treści programowe

Wykład

Cybernetyka oraz współczesne teorie systemów. Analiza systemowa jako narzędzie badawcze w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego. Podsystemy obrony i ochrony polskiego systemu bezpieczeństwa wewnętrznego. Militarne i niemilitarne systemy ochrony ludności, mienia i środowiska. Zagrożenia wewnętrzne i zewnętrzne zarządzania na rzecz bezpieczeństwa wewnętrznego.

Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne:

Główne pojęcia i terminy. Struktura i organizacja systemu bezpieczeństwa wewnętrznego(różne poziomy organizacyjne).Analiza zagrożeń antropogenicznych i naturalnych. Prezentacja poszczególnych elementów kierowania i podsystemów wykonawczych(operacyjne,wsparcia).Analiza przypadków z zakresu działalności systemów utrzymania bezpieczeństwa i porządku publicznego.
Wyjście studyjne, debata.

Zalecana literatura

Podstawowa

Sikora K.(red.nauk.),*System bezpieczeństwa i porządku publicznego. Organy i podmioty administracji,*Wolter Kluwer 2015.
Dziemiak-Olszewska, Michalczuk-Wliz M., *Instytucjonalne podstawy bezpieczeństwa RP,* Elipsa 2020.

Uzupełniająca

Zięba R., *Bezpieczeństwo międzynarodowe w XXI wieku*, redakcja naukowa, Warszawa 2018
Zarządzanie bezpieczeństwem państwa: wyzwania i ryzyka, pod redakcją Szmidtka T., Kozioł J., Warszawa, 2016.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Egzamin ustny- **P_W01,P_W02,P_U01,**
Zaliczenie zajęć kształtujących umiejętności praktyczne: aktywny udział na zajęciach, w debacie, zaangażowanie podczas wizyty studyjnej **K_K01, P_U02**

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	30/24
Przygotowanie się do zajęć	15/20
Studiowanie literatury	20/20
Przygotowanie projektu/eseju itp.	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15/16
inne	5/5
Łączny nakład pracy studenta w godz.	85/85
Liczba punktów ECTS	**3**
Kontakt	isp@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno-Prawny **Kierunek**: Bezpieczeństwo wewnętrzne **Poziom studiów:** studia pierwszego stopnia **Profil studiów** praktyczny	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Bezpieczeństwo społeczności lokalnych I rok, sem.2	BW.MII.19.BSL
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Administracja i prawo w porządku publicznym Administration and law in public order	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Safety of local communities	
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**
	obowiązkowy	j. polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
	Podstawowa wiedza na poziomie szkoły średniej o państwie i prawie	

Formy zajęć i liczba godzin	**Liczba punktów ECTS**
Wykład: st. 15 godz., nst. 12 godz. Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne: 15 godz. nst. 12 godz.	**2**

Cele przedmiotu
Przedstawienie wiedzy dot.głównych zagrożeń dla bezpieczeństwa lokalnego. Formy i metody stymulowania bezpieczeństwa lokalnego - rola administracji rządowej i samorządowej. Pozarządowe inicjatywy na rzecz bezpieczeństwa.

Zakładane efekty uczenia się		**Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się**
Wiedza:	**P_W01** Zna problemy bezpieczeństwa społeczności lokalnej z uwzględnieniem perspektywy historycznej, strukturalnej oraz funkcjonalnej. Potrafi ją odnosić do konkretnego środowiska społecznego.	**K_W05**
	P_W02 Zna i rozumie podział władzy w państwie oraz zadania i zasady funkcjonowania organów państwa w tym rolę administracji publicznej odpowiedzialnej za bezpieczeństwo społeczności lokalnych ze szczególnym uwzględnieniem wdrażanych przez nią koncepcji i programów bezpieczeństwa lokalnego	**K_W07,K_W17**
	P_W03 zna i rozumie zależności między stopniem rozwoju infrastrukturya poziomem bezpieczeństwa społeczności lokalnych	**K_W12**
Umiejętności:	**P_U01** Potrafi obserwować i identyfikować zagrożenia bezpieczeństwa społeczności lokalnych	**K_U04, K_U19**

	P_U02 Potrafi w praktyce wykorzystać swoją wiedzę w celu analizowania, interpretowania oraz prognozowania strategii działań w stanach zagrożeniabezpieczeństwa **P_U03** Potrafi określać przyczyny i skutki zachodzących procesów społecznych związanych z bezpieczeństwem społeczności lokalnych	**K_U10** **K_U05**
Kompetencje społeczne:	**P_K01** Jest przygotowany do uczestnictwa w projektach i organizacjach społecznychw zakresie współczesnych aspektów bezpieczeństwa oraz pracy w organizacjach realizujących zadaniaz zakresu szeroko pojętego bezpieczeństwa państwa, odnosząc się doopinii ekspertów. **P_K02** Wykazuje aktywność w realizacji indywidualnych i zespołowych działań związanych z planowaniem działań mających zapewnić bezpieczeństwo lokalnych społeczności.	**K_K02** **K_K03, K_K08**

Treści programowe

Wykład:
Rola władzy ustawodawczej i sądowniczej oraz administracji rządowej centralnej i terenowej w zakresie bezpieczeństwa lokalnego . Rola samorządu terytorialnego w zakresie bezpieczeństwa lokalnego. Rola służb straży i inspekcji: Policji, Straży Granicznej, Służby Celnej, Państwowej Straży Pożarnej, w zakresie bezpieczeństwa lokalnego. Rola służb straży i inspekcji: Agencji Bezpieczeństwa Wewnętrznego, Centralnego Biura Antykorupcyjnego, Żandarmerii Wojskowej, w zakresie bezpieczeństwa lokalnego. Rola służb straży i inspekcji.
Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne:
Główne zagrożenia dla bezpieczeństwa lokalnego. Formy i metody stymulowania bezpieczeństwa lokalnego,Rola administracji rządowej i samorządowej w odbudowie po kryzysach i sytuacjach kryzysowych. (Programy wsparcia, ustawy specjalne, pomoc materialna). Pozarządowe inicjatywy na rzecz bezpieczeństwa społecznego –wybrane przykłady. Perspektywy poprawy bezpieczeństwa społecznego oraz przewidywanie jego zagrożeń – analiza.
Planowane wyjścia studyjne.

Zalecana literatura

Podstawowa
E. Szweda, *Bezpieczeństwo społeczności lokalnych najbliżej człowieka*, Warszawa 2016.
Serafin T, Parszowski S., *Bezpieczeństwo społeczności lokalnych. Programy prewencyjne w systemie bezpieczeństwa*, Warszawa 2011.

Uzupełniająca
Osierda A.(red.), *Bezpieczeństwo lokalne. Zagrożenia, integracja, strategia działania*, Bielsko-Biała 2008.
Serafin T., Parszowski S., *Bezpieczeństwo społeczności lokalnych. Programy prewencyjne w systemie bezpieczeństwa*, Warszawa 2011.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Wykład - Egzamin -pytania otwarte **P_W01,P_W02,P_W03,P_U0,1P_U02,P_U03**
Ćwiczenia praktyczne- przygotowanie i omówienie projektu **P_K01,P_K02**

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	30/24
Przygotowanie się do zajęć	5/10
Studiowanie literatury	5/5
Przygotowanie projektu/eseju itp.	5/5
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15/16
inne	0
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60/60
Liczba punktów ECTS	**2**
Kontakt	isp@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno-Prawny **Kierunek:** Bezpieczeństwo wewnętrzne **Poziom studiów:** studia pierwszego stopnia **Profil studiów:** praktyczny	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Prawa człowieka i ich ochrona I rok, sem. 2	BW.MII.20.PCiiO
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Moduł II Administracja i prawo w porządku publicznym Administration and law in public order	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Human Rights and their protection	
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**
	Obowiązkowy	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
	Nie dotyczy	

Formy zajęć i liczba godzin	**Liczba punktów ECTS**
Wykład: st. 15 godz., nst. 12 godz. Ćwiczenia: st. 15 godz., nst. 12 godz.	**2**

Cele przedmiotu

Zapoznanie studentów z tematyką praw człowieka i ich ochrony, a w szczególności: a) ze znaczeniem poszanowania standardów praw człowieka, b) odpowiedzialnością państwa dla ochrony praw człowieka; c) mechanizmami gwarancji ochrony praw człowieka w sytuacjach zagrożenia.

Zakładane efekty uczenia się		**Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się**
Wiedza:	**P_W01** zna i rozumie najważniejsze międzynarodowe i krajowe dokumenty dotyczące ochrony praw człowieka i międzynarodowego prawa humanitarnego **P_W02** zna najważniejsze instytucje międzynarodowe i społeczne zajmujące się obroną praw człowieka **P_W03** zna w stopniu zaawansowanym zagrożenia dla praw człowieka w sytuacjach kryzysowych, m.in. w przypadku kryzysów humanitarnych, konfliktów zbrojnych i procesów post-konfliktowych	**K_W06** **K_W07** **K_W09, K_W17**
Umiejętności:	**P_U01** potrafi połączyć zagrożenia dla praw człowieka z zagrożeniem bezpieczeństwa **P_U02** potrafi wymienić najważniejsze współczesne kryzysy praw człowieka i ich wpływ na bezpieczeństwo	**K_U04, K_U21** **K_U05**

	P_U03 potrafi wymienić najważniejsze dokumenty w prawie międzynarodowym i krajowym dotyczące ochrony praw człowieka	**K_U10, K_U24**
Kompetencje społeczne:	**P_K01** jest gotów dyskutować na temat praw człowieka i ich znaczenia dla bezpieczeństwa wewnętrznego i międzynarodowego **P_K02** jest gotów wymienić przesłanki dotyczące poszanowania i ochrony praw człowieka **P_K03** jest gotów dostrzec jak naruszane są podstawowe prawa człowieka jednostek i grup społecznych w sytuacjach kryzysowych	**K_K04** **K_K05** **K_K06, K_K07**

Treści programowe

Wykłady:
Mechanizmy ochrony praw człowieka i historia ich powstania. Międzynarodowe standardy praw człowieka. Najważniejsze wyzwania dla praw człowieka we współczesnym świecie. Ochrona praw człowieka w sytuacjach kryzysowych. Konsekwencje kryzysów praw człowieka. Grupy szczególnie narażone na naruszenia praw człowieka. Instytucje krajowe i międzynarodowe zajmujące się obroną praw człowieka. Rola organizacji społecznych w monitoringu zagrożeń i naruszeń praw człowieka. Najważniejsze dokumenty w prawie międzynarodowym i krajowym określające standardy praw człowieka.
Ćwiczenia:
Najważniejsze dokumenty międzynarodowe i krajowe dotyczące praw człowieka. Analiza i prezentacja wybranych raportów organizacji społecznych monitorujących naruszenia praw człowieka.
Sposoby działania instytucji stojących na straży praw człowieka. Samodzielna analiza wybranych kryzysów praw człowieka i informacji medialnych na ich temat.

Zalecana literatura

Podstawowa
Bieńczyk-Missala A. (red.), Międzynarodowa ochrona praw człowieka. Wybór dokumentów (pdf), Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2008
Europejska Konwencja o ochronie praw człowieka i podstawowych wolności, CH. Beck, Warszawa 2021

Uzupełniająca
Brzozowski W., Krzywoń A., Wiącek M., Prawa człowieka, Wolters Kluwer, Warszawa 2021
Hołda Z., Hołda J., Ostrowska D., Rybczyńska J.A., Prawa człowieka. Zarys wykładu, Wolters Kluwers, Warszawa 2014
Osiatyński, W., Prawa człowieka i ich granice, Znak, Kraków 2011

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Zaliczenie na ocenę. Ocena końcowa zostanie wystawiona na podstawie ocen cząstkowych zdobytych w ciągu semestru z: obecności na zajęciach; aktywności (wypowiedzi ustne umożliwiające weryfikację efektów **P_K01, P_K02, P_K03**); prezentacji multimedialnej (umożliwiającej weryfikację efektów w zakresie umiejętności **P_U01, P_U02, P_U03**); zaliczenia pisemnego zawierającego pytania otwarte weryfikujące zakładane efekty kształcenia w zakresie wiedzy (**P_W01, P_W02, P_W03**).

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**

Zajęcia dydaktyczne	30/24
Przygotowanie się do zajęć	5/11
Studiowanie literatury	7/7
Przygotowanie projektu/eseju itp.	7/7
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	7/7
inne	4/4
Łączny nakład pracy studenta w godz.	**60/60**
Liczba punktów ECTS	**2**
Kontakt	isp@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno-Prawny **Kierunek**: Bezpieczeństwo wewnętrzne **Poziom studiów:** studia pierwszego stopnia **Profil studiów** praktyczny	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Prawo cywilne i gospodarcze-elementy III rok, semestr 5	BW.MII.21.PCiG-e
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Administracja i prawo w porządku publicznym Administration and law in public order	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Civil and economic law - elements	
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**
	obowiązkowy	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	xxx	
	Wymagania wstępne	
	Wiedza o państwie i prawie	

Formy zajęć i liczba godzin	**Liczba punktów ECTS**
Wykład: st. 30 godz., nst. 15	**2**

Cele przedmiotu

Przekazanie elementów wiedzy z zakresu prawa cywilnego i gospodarczego. Zapoznanie studentów z zasadami podejmowania i wykonywania działalności gospodarczej oraz stosowania podstawowych instytucji prawa cywilnego.

Zakładane efekty uczenia się		**Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się**
Wiedza:	**P_W01** Student zna i rozumie pojęcia prawa cywilnego I gospodarczego **P_W02** Zna wpływ systemu gospodarczego i jego stabilności na bezpieczeństwo państwa **P_W03** Rozumie znaczenie przepisów prawa cywilnego w systemie nauk oraz o jego przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi .	**K_W01** **K_W11** **K_W02, K_W16, K_W13**
Umiejętności:	**P_U01** Potrafi w praktyce wykorzystać swoją wiedzę w celu analizowania i interpretowania przepisów prawa cywilnego i gospodarczego **P_U02** Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności, korzystającz różnych źródeł, w tym nowoczesnych technologii, umiejscawiając je w kontekście realizacji własnych celów zawodowych	**K_U10** **K_U03, K_U22**
Kompetencje społeczne:	**P_K01** jest gotów do określenia poziomu nabytej wiedzy i umiejętności w zakresie prawa cywilnego	**K_K01**

	i gospodarczego, właściwie wykorzystując treści z nich płynące. Przejawia świadomość konieczności stałego samodoskonalenia	

Treści programowe
Źródła prawa cywilnego .Pojęcie, rola i znaczenie prawa cywilnego w systemie prawa. Zdolność prawna i zdolność do czynności prawnych., ogólna charakterystyka stosunku cywilnoprawnego. Pojęcie osoby fizycznej i osoby prawnej. Przedmiot i podmioty stosunku cywilnoprawnego. Zagadnienia czynności prawnych. Własność i posiadanie oraz ich ochrona prawna. Czyny niedozwolone. Instytucje w prawie cywilnym. Sposoby zawierania umów. Swoboda działalności gospodarczej – zagadnienia ogólne. Pojęcie i klasyfikacja przedsiębiorcy. Pojęcie przedsiębiorstwa, firmy i prokury. Procedury rejestracji działalności gospodarczej. Reglamentacja działalności gospodarczej. Formy prowadzenia działalności gospodarczej .Ochrona konkurencji i konsumentów Prawo umów. Omówienie wybranych umów handlowych. Bezpieczeństwo obrotu gospodarczego.
Zalecana literatura
Podstawowa *Ustawa z 23 kwietnia 1964 r. Kodeks cywilny (Dz.U. z 2021 r., poz. 1509).* Radwański Z., Olejniczak A., *Prawo cywilne – część ogólna*, Warszawa 2017. Olszewski J. (red.naukowa.), *Prawo gospodarcze. Kompendium, skrypty Becka* 2019.
Uzupełniająca Gacka-Asiewicz A., *Prawo cywilne w pigułce*, CHBeck, Warszawa 2016
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji
Zaliczenie test – pytania otwarte **P_W01,P_W02,P_W03, P_U01**

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarni/niestacjonarni**
Zajęcia dydaktyczne	30/15
Przygotowanie się do zajęć	10/15
Studiowanie literatury	15/20
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5/10
inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	**60/60**
Liczba punktów ECTS	**2**
Kontakt	isp@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno-Prawny **Kierunek:** Bezpieczeństwo wewnętrzne **Poziom studiów:** studia pierwszego stopnia **Profil studiów:** praktyczny	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Prawo karne i wykroczeń II rok, semestr 3	BW.MII.22.PKiW
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Moduł II Administracja i prawo w porządku publicznym Administration and law in public order	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Criminal law and petty offences law	
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**
	obowiązkowy	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
	Brak	

Formy zajęć i liczba godzin	**Liczba punktów ECTS**
Wykład: st. 30 godz., nst. 15 godz.	**2**

Cele przedmiotu

Celem jest zapoznanie studentów z najważniejszymi instytucjami części ogólnej prawa karnego (struktury przestępstwa, zasad odpowiedzialności karnej, systemu kar i środków karnych) oraz wybranymi typami przestępstw.

Zakładane efekty uczenia się		**Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się**
Wiedza:	**P_W01** zna terminologię właściwą dla prawa karnego i prawa wykroczeń **P_W02** zna w stopniu zaawansowanym ogólne zasady prawa karnego i prawa wykroczeń **P_W03** na i rozumie zaawansowane metody analizy, interpretacji tekstu prawnego	**K_W01** **K_W03** **K_W07**
Umiejętności:	**P_U01:** potrafi operować terminologią właściwą dla prawa karnego oraz prawa wykroczeń **P_U02:** potrafi czytać tekst prawny, posługiwać się regułami logicznego rozumowania oraz interpretowania przepisów **P_U03:** potrafi odróżnić zachowania zabronione pod groźbą kary od zachowań, które nie mają znamion ustawowych czynu zabronionego	**K_U02** **K_U07,K_U22** **K_U10**
Kompetencje społeczne:	**P_K01** jest gotów do analizy możliwości zastosowania danego przepisu do konkretnego stanu faktycznego **P_K02** jest gotów podjąć się interpretacji tekstu prawnego **P_K03** ma rozwinięte poczucie odpowiedzialności osobistej i społecznej za swoje	**K_K02** **K_K03** **K_K06**

	decyzje	

Treści programowe

Wykłady:
Pojęcie prawa karnego. Ustawa karna i jej zastosowanie.
Źródła prawa karnego. Definicja i struktura przestępstwa.
Bezprawność czynu. Okoliczności wyłączające bezprawność. Klasyfikacja przestępstw. Umyślność i nieumyślność. Wina i okoliczności wyłączające winę.
Środki penalne. Pojęcie kary i środki karne. Zasady wymiaru kary. Wyłączenie karalności sprawcy.
Przestępstwa przeciwko pokojowi, RP, życiu i zdrowiu, bezpieczeństwu powszechnemu, porządkowi publicznemu.
Pojęcie wykroczenia. Formy popełnienia wykroczenia. Pojęcie prawa wykroczeń, jego funkcje i miejsce w systemie obowiązującego prawa.
Systematyka i najważniejsze kategorie wykroczeń. Kary za wykroczenia.

Zalecana literatura

Podstawowa
Marek A., Lachowski J., Prawo karne. Zarys problematyki, Wolters Kluwer, Warszawa 2021
Marek A., Marek-Ossowska A., Prawo wykroczeń (materialne i procesowe), C.H. Beck, Warszawa 2021
Grześkowiak A., Wiak K., Prawo karne, C.H. Beck, Warszawa 2020

Uzupełniająca
Konarska-Wrzosek V. (red.), Kodeks karny. Komentarz, Wolters Kluwer, Warszawa 2020
Królikowski M., Zawłocki R., Prawo karne, C.H. Beck, Warszawa 2020
Konarska-Wrzosek V., Marek A., Prawo karne, C.H. Beck, Warszawa 2019

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Zaliczenie na ocenę. Ocena końcowa zostanie wystawiona na podstawie ocen cząstkowych zdobytych w ciągu semestru z: a) obecności na zajęciach; b) aktywności na zajęciach (wypowiedzi ustne umożliwiające weryfikację efektów **P_K01, P_K02, P_K03**); c) samodzielnie przygotowanej prezentacji multimedialnej (umożliwiającej weryfikację efektów w zakresie umiejętności **P_U01, P_U02, P_U03**); c) zaliczenia pisemnego zawierającego pytania otwarte i zamknięte weryfikujące zakładane efekty kształcenia w zakresie wiedzy (**P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02**).

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin STACJONARNE/NIESTACJONARNE**
Zajęcia dydaktyczne	30/15
Przygotowanie się do zajęć	7/12
Studiowanie literatury	7/12
Przygotowanie projektu/eseju itp.	7/7
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	7/12
inne	2/2
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60/60
Liczba punktów ECTS	**2**
Kontakt	isp@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut:	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**

Społeczno-Prawny **Kierunek**: Bezpieczeństwo wewnętrzne **Poziom studiów:** studia pierwszego stopnia **Profil studiów** praktyczny	Organizacja wymiaru sprawiedliwości II r., semestr 3	BW.MII.23.OWS
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Administracja i prawo w porządku publicznym Administration and law in public order	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Organization of the judiciary	
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**
	obowiązkowy	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
	Wiedza z przedmiotów: Prawo i postępowanie administracyjne, Wiedza o państwie i prawie	

Formy zajęć i liczba godzin	**Liczba punktów ECTS**
Wykład:st. 15 godz.; nst.12 godz. Ćwiczenia - zajęcia praktyczne: st. 15 godz.; nst. 12 godz. .	**2**

Cele przedmiotu

Zdobycie przez studenta wiedzy z zakresu zagadnień ustrojowych, ze szczególnym uwzględnieniem polskich instytucji publicznych, struktur administracyjnych oraz organów wymiaru sprawiedliwości, ukazanych na tle rozwiązań europejskich. Usystematyzowanie wiedzy na temat organów ochrony prawnej oraz zakresu ich kompetencji i wzajemnych relacji.

Zakładane efekty uczenia się		**Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się**
Wiedza:	**P_W01** zna i rozumie podstawowe zasady funkcjonowania władzy sądowniczej w świetle koncepcji trójpodziału władzy **P_W02** zna struktury, organizację i funkcjonowanie wymiaru sprawiedliwości ustrój sądów, status sędziego **P_W03** rozumie znaczenie norm prawnych dotyczących organów ochrony i pomocy prawnej dla ochrony praw człowieka i gwarancji dotyczących prawa do niezależnego sądu	**K_W02,** **K_W07** **K_W06**
Umiejętności:	**P_U01** Potrafi scharakteryzować podstawowe zasady funkcjonowania władzy sądowniczej w świetle koncepcji trójpodziału władzy **P_U02** Potrafi interpretować normy prawne regulujące ustrój sądów, status pracowników wymiaru sprawiedliwości	**K_U02** **K_U10**
Kompetencje społeczne:	**P_K01** jest gotów do oceny wymiaru sprawiedliwości w oparciu o tezy fachowej literatury	**K_K04**

Treści programowe

Wykład: Pojęcie wymiaru sprawiedliwości i ochrony prawnej Organizacja wymiaru sprawiedliwości (sądy powszechne, sądy administracyjne Sąd Najwyższy, Naczelny Sąd Administracyjny Krajowa Rada Sądownictwa. Prokuratura-kompetencje. Wolne zawody prawnicze . **Ćwiczenia zajęcia praktyczne:** Koncepcja trójpodziału władzy. Wymiar sprawiedliwości w kontekście organów ochrony i pomocy prawnej dla ochrony praw człowieka i gwarancji dotyczących prawa do niezależnego sądu. Istota niezawisłości sędziowskiej i niezależności sądów. Problem przewlekłości postępowania. Koszty postępowania.
Zalecana literatura
Podstawowa Piasecki K., Organizacja wymiaru sprawiedliwości w Polsce, BookMasters, 2019. Pasternak- Kubiak M., Kuczyński T., Prawo o ustroju sądów administracyjnych. Komentarz, Lex a Wolters Kluwer 2009.
Uzupełniająca Bodio J., Borkowski G., Demendecki T., Ustrój organów ochrony prawnej. Część szczególna, Warszawa 2013.
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji
Wykład: zaliczenie ustne (**P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02**), ćwiczenia – przygotowanie, przedstawienie/omówienie i „obrona" prezentacji (**P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_K01**)

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin Stacjonarne/niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	30/24
Przygotowanie się do zajęć	10/16
Studiowanie literatury	5/5
Przygotowanie projektu/eseju itp.	5/5
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10/10
inne	0
Łączny nakład pracy studenta w godz.	**60/60**
Liczba punktów ECTS	**2**
Kontakt	isp@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut:	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
Społeczno-Prawny	Ochrona danych osobowych i informacji niejawnych	BW.MII.24.ODOiIN

Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne **Poziom studiów:** studia pierwszego stopnia **Profil studiów** praktyczny	I rok, semestr 2	
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Administracja i prawo w porządku publicznym Administration and law in public order	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Protection of personal data and classified information	
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**
	obowiązkowy	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
	Brak	

Formy zajęć i liczba godzin	**Liczba punktów ECTS**
Wykład: st. 15 godz.; nst. 12 godz. Ćwiczenia- zajęcia praktyczne: st. 15 godz., nst. 12 godz.	**2**

Cele przedmiotu
Zapoznanie studentów z problematyką związaną z ochroną informacji niejawnych i danych osobowych w obowiązującym stanie prawnym oraz z klasyfikacją informacji podlegających ochronie i zasadami tej ochrony.

Zakładane efekty uczenia się		**Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się**
Wiedza:	**P_W01** student zna i rozumie podstawy prawne i zakres funkcjonowania struktur bezpieczeństwa państwa oraz techniki i metody pozyskiwania i przetwarzania danych z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego	**K_W14**
Umiejętności:	**P_U01** student potrafi posługiwać się wybranymi normami prawnymi i regułami w celu rozwiązywania problemów z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego **P_U02** student potrafi analizować rozwiązania konkretnych problemów, dokonywać oceny ich skutków oraz wdrażać proponowane rozwiązania w zakresie bezpieczeństwa państwa **P_U03** potrafi projektować system ochrony, charakteryzować zasady zarządzania tym systemem, a także wskazywać, identyfikować i oceniać zagrożenia	**K_U07** **K_U05** **K_U11**

Kompetencje społeczne:	**P_K01** student jest gotów do aktywnego, kretywnego uczestnictwa w pracy różnych zespołów, do udziału w dyskusji i do formułowania krytycznego podejścia do problemu, a w razie konieczności odwołuje się do opinii eksperta	**K_K01, K_K03, K_K07**

Treści programowe

Wykład:

Wprowadzenie do systemu ochrony danych osobowych. Zasady ochrony danych osobowych.
Administrator bezpieczeństwa informacji.
Wprowadzenie do systemu ochrony informacji niejawnych.
Klasyfikacja informacji niejawnych i ich udostępnienie.
Rola i zadania Agencji Bezpieczeństwa Wewnętrznego i Służb Kontrwywiadu Wojskowego w systemie organizacji państwa.

Ćwiczenia –zajęcia praktyczne:

Ochrona danych osobowych.
Polityka bezpieczeństwa informacji. Przetwarzanie danych osobowych pracowników oraz dane osobowe w rekrutacjach.
RODO.
Organizacja ochrony informacji niejawnych.
Postępowanie sprawdzające oraz kontrolne postępowanie. Zabezpieczenie informacji niejawnych.

Zalecana literatura

Podstawowa

Andress J., *Podstawy bezpieczeństwa informacji. Praktyczne wprowadzenie,* Helion, Gliwice, 2022.
Fajgielski P., *Ochrona danych osobowych w administracji publicznej*, Wolters Kluwer, Warszawa 2021. Gałaj-Emiliańczyk, *Ochrona danych osobowych zgodnie z RODO. Praktyczny poradnik z wzorami dokumentów*, ODDK, Gdańsk 2019.
Gumularz M., *Ochrona danych osobowych w sektorze publicznym*, Wolters Kluwer, Warszawa 2018. Wojciechowska-Filipek S., *Bezpieczeństwo funkcjonowania w cyberprzestrzeni*: *jednostki, organizacji, państwa,* wyd. 2, CeDeWu, Warszawa 2019.
*Ustawa z dnia 5 sierpnia 2010 r. o ochronie informacji niejawnyc*h (t.j. Dz. U. z 2019 r. poz. 742).

Uzupełniająca

Krasuski A., *Ochrona danych osobowych na podstawie RODO*, wyd. 2, Wolters Kluwer, Warszawa 2018.
Lubasz D. (red.), *Ochrona danych osobowych*, seria Meritum, wyd. 2, Wolters Kluwer, Warszawa 2021.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Wykład: test - pytania otwarte **P_W01**, **P_U01**
Ćwiczenia interaktywne, prezentacja multimedialna z wystąpieniem, dyskusja, praca z tekstem źródłowym, analiza aktów normatywnych: **P_W01, P_U02, P_U03,P_K01**
Ocena aktywności podczas zajęć, obecność na zajęciach

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarnych/niestacjonarnych**

Zajęcia dydaktyczne	30/24
Przygotowanie się do zajęć	7/10
Studiowanie literatury	10/10
Przygotowanie projektu/eseju itp.	5/6
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	8/10
inne	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	**60/60**
Liczba punktów ECTS	**2**
Kontakt	**isp@ans.edu.pl**

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut:	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**

Społeczno-Prawny	Etyka zawodowa funkcjonariusza służb państwowych I rok, semestr 1	BW.MII.25.EZFSP
Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne	**Nazwa modułu w języku polskim i angielskim**	
	Administracja i prawo w porządku publicznym Administration and law in public order	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Professional ethics of a state service officer	
Poziom studiów: studia pierwszego stopnia	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**
	obowiązkowy	j. polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
Profil studiów praktyczny	**Wymagania wstępne**	
	brak	

Formy zajęć i liczba godzin	**Liczba punktów ECTS**
Wykład: st. 15 godz. , nst. 12godz.	**2**

Cele przedmiotu

Zapoznanie studenta z podstawowymi pojęciami z zakresu etyki zawodowej. Ustalenie znaczenia podstawowych standardów i zasad jakimi powinien kierować się funkcjonariusz służb państwowych. Określenie zagrożeń i zjawisk patologicznych.

Zakładane efekty uczenia się		**Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się**
Wiedza:	**P_W01** Student zna i rozumie pojęcia z zakresu etyki zawodowej, a także zasady i standardy postępowania na gruncie pracy zawodowej związanejz kierunkiem studiów. **P_W02** Rozumie przydatność zasad etykidla nauki o bezpieczeństwie oraz w środowisku funkcjonowania służbporządku publicznego.	**K_W01** **K_W02**
Umiejętności:	**P_U01** Potrafi posługiwać się zasadami i normamietycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne, przewiduje skutki konkretnych działań w kontekście własnego środowiska pracy. **P_U02** Potrafi dokonać analizy własnych działań, w kontekście realizacji własnych celów zawodowych i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu.	**K_U14,** **K_U15**
Kompetencje społeczne:	**P_K01** Jest przygotowany do podjęcia dyskusji na tematy społeczne i zawodowe z zachowaniem zasad etycznych. Jest otwarty na poglądy innych..	**K_K07,**

Treści programowe

Etyka zawodowa, etyka pracownika, definicje, znaczenie.
Moralność a etyka, koncepcje filozoficzne.

Etyka zawodowa funkcjonariuszy. Patologie i zagrożenia społeczne. Uczciwość, rzetelność, profesjonalizm w pracy związanej z ochroną osób i mienia. Poszanowanie godności człowieka a uprawnienia do użycia broni palnej lub wykorzystania środków przymusu bezpośredniego.	
Zalecana literatura	
Podstawowa J. Itrich-Drabarek, *Etyka zawodowa funkcjonariuszy służb państwowych,* Difin 2016 J. Jóźwiak, K. Opaliński, *Zasady etyki zawodowej w służbach mundurowych,* wyd. Szkoła Policyjna w Pile, 2013 J. Piwowarski, *Etyczność funkcjonariusza policji,* Difin 2020	
Uzupełniająca R. Hauser red. *Etyka urzędnicza i etyka służby publicznej. System Prawa Administracyjnego, t.13,* C.H. Beck 2016	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Wykład – pisemne zaliczenie. Test otwarty **P_W01, P_W02, P_U01**	
Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarni/niestacjonarni**
Zajęcia dydaktyczne	15/ 12
Przygotowanie się do zajęć	15 / 15
Studiowanie literatury	15 /18
Przygotowanie projektu/eseju itp.	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15 / 15
inne	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	**60 / 60**
Liczba punktów ECTS	**2**
Kontakt	isp@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut:	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
Społeczno-Prawny	Bezpieczeństwo imprez masowych I rok semester 2	BW.MIII.26.BIM
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
Kierunek:	Bezpieczeństwo regionalne i państwowe	

Bezpieczeństwo wewnętrzne	Regional and stste security	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Security of Mass Events	
Poziom studiów: studia pierwszego stopnia	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**
	do wyboru	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
Profil studiów praktyczny	Wiedza z przedmiotów: Wiedza o państwie i prawie	

Formy zajęć i liczba godzin	**Liczba punktów ECTS**
Wykład: st. 15 godz., nst. 12 godz.	**1**

Cele przedmiotu
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z problematyką bezpieczeństwa podczas organizacji imprez masowych, a także zagadnieniami/regulacjami i procedurami szczegółowymi w tym zakresie

Zakładane efekty uczenia się		**Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się**
Wiedza:	**P_W01** zna i rozumie relacje między działaniami zmierzającymi do utrzymania właściwego poziomu bezpieczeństwa państwa w kontekście rodzaju jego zagrożeniai potrafi je odnosić do konkretnegośrodowiska społecznego **P_W02** zna I rozumie prawne aspekty zachowania bezpieczeństwa państwa oraz struktury I kompetencje organów odpowiedzialnych za utrzymanie właściwego poziomu bezpieczeństwa państwa w kontekście realizacji własnych celów zawodowych	**K_W05** **K_W06** **K_W07**
Umiejętności:	**P_U01** Potrafi diagnozować i prognozować procesy i zjawiska w zakresie bezpieczeństwa imprez masowych oraz generować i wdrażać rozwiązania konkretnych problemów w tym zakresie **P_U02** Potrafi działać pod presją i w deficycie czasu. W sytuacjach takich potrafi, używając właściwej argumentacji, uzasadniać swoje decyzje i proponowanerozwiązania, nadając im charakter wdrożeniowy **P_U03** Potrafi w praktyce wykorzystać swoją wiedzę w celu analizowania, interpretowania oraz prognozowania strategii działań w stanach zagrożeniabezpieczeństwa imprez masowych	**K_U05, K_U24** **K_U09** **K_U10**

Kompetencje społeczne:	**P_K01** Jest gotów do brania odpowiedzialnościza kształtowanie społeczeństwa proobronnego i nieobojętnego na sprawy wagi państwowej we własnym środowiskuspołeczno-ekonomicznym	**K_K06 ,K_K08**

Treści programowe
Ustawa o bezpieczeństwie imprez masowych. Zakres regulacji ustawy. Definicja imprezy masowej. Definicja imprezy masowej podwyższonego ryzyka. Bezpieczeństwo imprezy masowej. Czas trwania imprezy masowej. Historia chuligaństwa stadionowego. Struktura widowiska sportowego a bezpieczeństwo Działania prewencyjne w zapobieganiu przestępczości stadionowej Zasady organizacji zgromadzeń publicznych. Rodzaje zagrożeń podczas zgromadzeń publicznych Psychologia tłumu Odpowiedzialność za szkody w związku z zabezpieczeniem imprezy masowej. Rozwiązywanie kazusów. Planowana wizyta studyjna.
Zalecana literatura
Podstawowa Bezpieczeństwo wewnętrzne państwa: wybrane problemy teorii i praktyki [Dokument elektroniczny], Andrzej Misiuk, Marcin Jurgilewicz, Aleksander Babiński, Szczytno 2018 Bezpieczeństwo imprez masowych. Komentarz do ustawy o bezpieczeństwie imprez masowych, Wojciech Kotowski, Bolesław Kurzępa, Warszawa 2012
Uzupełniająca 1Akty prawne z zakresu bezpieczeństwa i organizacji imprez masowych
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji
Zaliczenie - kolokwium z pytaniami opisowymi **P_W01,P_W02, P_U01, P_U02, P_U03,**

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	15/12
Przygotowanie się do zajęć	5/8
Studiowanie literatury	5/5
Przygotowanie projektu/eseju itp.	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5/5
inne	0
Łączny nakład pracy studenta w godz.	**30/30**
Liczba punktów ECTS	**1**
Kontakt	isp@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno-Prawny	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Monitoring i prognozowanie zagrożeń I rok, semester 2	BW.MIII.26.MiPZ
Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne	**Nazwa modułu w języku polskim i angielskim**	
	Bezpieczeństwo regionalne i państwowe Regional and stste security	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	

Poziom studiów: studia pierwszego stopnia **Profil studiów** praktyczny	Monitoring and Danger Forecasting	
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**
	do wyboru	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
	Wiedza z przedmiotów: Wiedza o państwie i prawie, Bezpieczeństwo społeczności lokalnych	
Formy zajęć i liczba godzin		**Liczba punktów ECTS**
Wykład: st.15 godz., nst.12godz.		**1**
Cele przedmiotu		
Zdobycie przez studentów wiedzy w zakresie istoty zagrożeń, znaczenia i sposobów ich prognozowania i monitorowania.		
Zakładane efekty uczenia się		**Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się**
Wiedza:	**P_W01** Zna i rozumie prawne aspekty zachowania bezpieczeństwapaństwa oraz struktury organów odpowiedzialnych za utrzymanie właściwego poziomu bezpieczeństwa państwa **P_W02** Zna i rozumie istotę, cechy oraz płaszczyzny zagrożeń dla bezpieczeństwa państwa **P_W03** Posiada wiedzę dotyczącą zależności między stopniem rozwoju infrastrukturya poziomem bezpieczeństwa wewnętrznego.	**K_W06** **K_W04** **K_W12**
Umiejętności:	**P_U01** Potrafi analizować i identyfikować zjawiska w zakresie bezpieczeństwa związanegoz różnymi obszarami funkcjonowania państwa. **P_U02** Potrafi ocenić rolę i znaczenie monitoringu w prognozowaniu i wykrywaniu potencjalnych zagrożeń dla bezpieczeństwa państwa.	**K_U01,K_U04** **K_U05**
Kompetencje społeczne:	**P_K01** Jest przygotowany do uczestnictwa w projektach i organizacjach społecznychw zakresie współczesnych aspektów bezpieczeństwa oraz pracy w organizacjach realizujących zadaniaz zakresu szeroko pojętego bezpieczeństwa państwa, odnosząc się do opinii ekspertów.	**K_K02 K_K06**
Treści programowe		
Wykład Istota, rodzaje i kategorie zagrożeń bezpieczeństwa. Instytucje krajowe i międzynarodowe monitorowania i prognozowania zagrożeń.		

Wykrywanie, identyfikowanie i ocena zagrożeń dla bezpieczeństwa. Modelowanie podstawowych zagrożeń. Sztuczna inteligencja i wspieranie procesu decyzyjnego w procesie monitorowania zagrożeń. Zasady i procedury prognozowania zagrożeń na poziomie państwa. Instytucje państwowe monitorujące potencjalne zagrożenia i podstawy ich funkcjonowania	
Zalecana literatura	
Podstawowa Daniluk P.,Wyligała H., *Analiza zagrożeń sektorowych dla bezpieczeństwa,* Difin 2021	
Uzupełniająca Model badania wypadków, Kowalewski S., Atest, nr 5, 2000	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Zaliczenie -test otwarty **P_W01,P_W02,P_W03,P_U01,P_U02,**	
Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	15/12
Przygotowanie się do zajęć	5/5
Studiowanie literatury	5/5
Przygotowanie projektu	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5/8
inne	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	30/30
Liczba punktów ECTS	**1**
Kontakt	isp@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno-Prawnym	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Geopolityczne uwarunkowania bezpieczeństwa wewnętrznego Polski III rok, semestr 5	BW.MIII.27.GUBWP
Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne	**Nazwa modułu w języku polskim i angielskim**	
	Bezpieczeństwo regionalne i państwowe Regional and state security	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Geopolitical Aspects of Poland’s internal security	

Poziom studiów: Studia pierwszego stopnia **Profil studiów** praktyczny	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**
	obowiązkowy	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
	Podstawowa wiedza z zakresu polityki I strategii bezpieczeństwa RP Umiejętność analizy procesów globalnych w odniesieniu do bezpieczeństwa wewnętrznego państwa	
Formy zajęć i liczba godzin		**Liczba punktów ECTS**
Wykład: st. 30 godz., nst 18		**2**
Cele przedmiotu		
Przedstawienie studentom szeroko rozumianej problematyki geopolitycznej warunkującej bezpieczeństwo wewnętrzne państwa. Zaznajomienie studentów z geopolityką jako dziedziną nauki, jak i myśli geopolitycznej w kontekście międzynarodowym, jak i polskim. Wypracowanie u studentów umiejętności krytycznej i samodzielnej analizy zjawisk z zakresu geopolityki w odniesieniu do bezpieczeństwa Polski		
Zakładane efekty uczenia się		**Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się**
Wiedza:	**P_W01** Student zna i rozumie procesy globalizacji, regionalizacji, instytucjonalizacji i współzależności zachodzących w bezpieczeństwie i oddziałujących na bezpieczeństwo wewnętrzne państwa **P_W02** Student zna i rozumie procesy ekonomiczne, rozumie rządzące nimi prawidłowości oraz posiada wiedzę dotyczącą funkcjonowania podmiotów gospodarczych zarówno na płaszczyźnie krajowej, jak i zagranicznej **P_W03** Student zna i rozumie różnice kulturowe, religijne, narodowe i etniczne w życiu społecznym, politycznym i gospodarczym, w wymiarze krajowym, europejskim i światowym	**K_W02** **K_W04** **K_W09**
Umiejętności:	**P_U01** Student potrafi prognozować zjawiska i tendencje w stosunkach i bezpieczeństwie państwa, w tym dokonywać analizy prognostycznej zjawisk przyrodniczych, społecznych i gospodarczych oraz związanych z nimi zagrożeń dla bezpieczeństwa **P_U02** Student potrafi przeprowadzić analizę i interpretację relacji pomiędzy poszczególnymi instytucjami państwa oraz ocenić wagę determinantów ich funkcjonowania, w tym zidentyfikować najważniejsze zagrożenia dla	**K_U05** **K_U02, K_U23**

	potencjału państwa, odwołując się do teorii i empirii funkcjonowania państwa i prawa	
Kompetencje społeczne:	**P_K01** Student jest gotów do udziału w dyskusji i do formułowania krytycznego podejścia do problemu, a w razie konieczności odwołuje się do opinii eksperta **P_K02** Student jest gotów do komunikowania się z otoczeniem (zarówno w celu jego ochrony przed zagrożeniami jak i rozwiązywania ważnych problemów społecznych), broniąc własnych poglądów, stosując różne środki komunikacji ze świadomością odpowiedzialności za zachowanie stanu bezpieczeństwa	**K_K08** **K_K03**

Treści programowe

Myśl geopolityczna na świecie – analiza materiałów źródłowych;Myśl geopolityczna w Polsce - analiza materiałów źródłowych;
Położenie geopolityczne Polski; Geopolityka regionów a bezpieczeństwo Polski;
Pokazy na mapie politycznej świata: państwa - ich wielkość, położenie, stolice, zasoby
Pokazy na mapie politycznej świata: państwa - ich wielkość, położenie, stolice, zasoby
Strategia bezpieczeństwa narodowego Polski, Europy, USA, Rosji, Chin
Analiza materiałów źródłowych
Potencjał nuklearny państw a geopolityka. Cyberterroryzmem i wojny informacyjne a geopolityka.

Zalecana literatura

Podstawowa

Pietrek G.,Stefański M.,*Wyzwania bezpieczeństwa wewnętrznego,WSB Gdańsk 2018*
Ślachcińska E.,*Determinanty kształtowania bezpieczeństwa wewnętrznego, WSB Poznań 2017*
Colin Flint,*Wstęp do geopolityki*, Warszawa 2008

Uzupełniająca

Sykulski L.,*Geopolityka*, Częstochowa 2014 (wersja elektroniczna, Open Source)
Danek A.,*Geopolityka w myśli geograficznej i działalności Antoniego Sujkowskiego,* Prace Geograficzne 2019 Nr 15
Kuźniar R.,*Europa w porządku międzynarodowym*, Warszawa 2016

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Zaliczenie: dyskusja dydaktyczna, filmy dydaktyczne analiza materiałów źródłowych
P_W01,P_W02,P_W03, P_U01,P_U02,P_K01,P_K02

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	30/18
Przygotowanie się do zajęć	10/12
Studiowanie literatury	10/15
Przygotowanie projektu/eseju itp.	5/5
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5/10
inne	0
Łączny nakład pracy studenta w godz.	**60/60**
Liczba punktów ECTS	**2**

Kontakt	isp@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno - Prawny	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Profilaktyka wypadków i chorób zawodowych pracowników służb III rok, semestr 5	BW.MIII.28.PWiCZPS
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne	Bezpieczeństwo regionalne i państwowe. Regional safety and state	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	The prophylaxis of incidents and the diseases of professional workers of services	
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**
Poziom studiów: Studia pierwszego stopnia	obowiązkowy	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
Profil studiów praktyczny	Student jest świadomy interdyscyplinarności wiedzy (fizycznej, chemicznej, psychologicznej, medycznej, prawnej). Student zna też ogólnie środowiskowe uwarunkowania zdrowia, narażenia zawodowe w środowisku pracy i zagrożenia mogące występować na stanowiskach pracy. Umiejętności w zakresie logicznego analizowania zdarzeń oraz związków przyczynowo-skutkowych występującymi między nimi.	

Formy zajęć i liczba godzin	**Liczba punktów ECTS**
Wykład: st. 15 godz., nst. 12	**1**

Cele przedmiotu
Rozpoznawanie zagrożeń występujących w miejscu pracy i znajomość zasad postępowania w sytuacjach zagrażających zdrowiu i życiu człowieka. Interpretacja i ocena sytuacji zagrażających zdrowiu i/lub życiu człowieka oraz przewidywanie ich skutków. Omówienie wypadków przy pracy i chorób zawodowych w kontekście możliwości ich wystąpienia. Zgłaszanie wypadku i choroby zawodowej. Promowanie bezpiecznej pracy.

Zakładane efekty uczenia się		**Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się**
Wiedza:	**P_W01** student w stopniu zaawansowanym zna epidemiologię chorób zawodowych w Polsce i metody zapobiegania częstego występowaniu chorób zawodowych.	**K_W01**
	P_W02 ma elementarna wiedzę o nauce bezpieczeństwa i zna powiązania z innymi naukami. Rozróżnia choroby zawodowe wywoływane tylko sposobem wykonywania pracy.	**K_W02**
	P_W03 student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawową wiedzę w zakresie: charakterystycznych cech wypadku, obowiązków pracodawcy i pracownika, przyczyn wypadków.	**K_W05**

Umiejętności:	**P_U01** potrafi analizować powiązania nauki z obszarami bezpieczeństwa. Potrafi zgłosić podejrzenie choroby zawodowej **P_U02** potrafi zidentyfikować zagrożenia oraz potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę do zgłoszenie wypadku przy pracy	**K_U01** **K_U04**
Kompetencje społeczne:	**P_K01** potrafi właściwie określić poziom nabytej wiedzy	**K_K03**

Treści programowe

Niebezpieczne i szkodliwe czynniki występujące procesie pracy. Higieniczna ocena środowiska pracy. Zatrucia zawodowe (drogi wchłaniania i wydalania trucizn). Czynniki rakotwórcze w środowisku pracy i nowotwory złośliwe.
Wpływ niektórych czynników fizycznych na organizm człowieka (hałas, promieniowanie elektromagnetyczne, podwyższone ciśnienie atmosferyczne, podwyższona lub obniżona temperatura otoczenia).
Choroby zawodowe o etiologii zakaźnej lub pasożytniczej. Zatrucia substancjami organicznymi (alkohol metylowy, czterochlorek węgla, benzen, toluen, benzyna i glikol etylowy).
Cechy wypadków przy pracy – nagłość zdarzenia, przyczyna zewnętrzna, związek z pracą. Podstawa prawna dochodzenia powypadkowego. Rola Państwowej Inspekcji Pracy. Pojęcie wypadku przy pracy, rodzaje wypadków przy pracy. Charakterystyczne cechy wypadków.
Obowiązki pracodawcy, obowiązki pracownika. Zgłoszenie wypadku. Wypadek przy pracy, wypadek zrównany z wypadkiem przy pracy, wypadek w drodze do pracy, wypadek w innym zakładzie. Opis okoliczności wypadku.
Przyczyny i skutki niebezpiecznych błędów. Omówienie przyczyn wypadku. Wnioski i zalecenia profilaktyczne. Orzecznictwo sądowe. Wypadki traktowane na równi z wypadkami przy pracy.. Koszty wypadków przy pracy.

Zalecana literatura

Podstawowa

Marek K., *Choroby zawodowe*, PZWL, Warszawa 2001
Rozporządzenie RM z 30.VI.2009 w sprawie chorób zawodowych;(tekst jedn. Dz.U. 2013 r., poz.1367, ze zm.); www.mz.gov.pl
Pawłowska Z. (red.), *Podstawy prewencji wypadkowej*, CIOP- PIB, Warszawa 2008.
Wroński J., Żurawski K., *Metodyka badania wypadków,* KOLPRESS, Warszawa 2007.
Rozporządzenie Rady Ministrów z 1 lipca 2009 r. w sprawie ustalenia okoliczności i przyczyn wypadków przy pracy (Dz. U. Nr 105 poz. 870).

Uzupełniająca

Rozporządzenie Ministra Zdrowia i Opieki Społecznej z dnia 30 maja 1996 r. w sprawie przeprowadzania badań lekarskich pracowników, zakresu profilaktycznej opieki zdrowotnej nad pracownikami oraz orzeczeń lekarskiej wydawanych do celów przewidzianych w Kodeksie Pracy (tekst jedn. Dz.U. 2016 r., poz. 2067, z późn. zm.); www.mz.gov.pl
Gałusza M., Langer W., *Wypadki i choroby zawodowe. Dokumentacja, postępowanie, orzecznictwo*, Tarbonus, Tarnobrzeg

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji wykład – zaliczenie na ocenę

Wykład – zaliczenie pisemne na ocenę (**P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02,)**

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**

Zajęcia dydaktyczne	15/12
Przygotowanie się do zajęć	5/8
Studiowanie literatury	5/5
Przygotowanie projektu/eseju itp.	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5/5
inne	0
Łączny nakład pracy studenta w godz.	**30/30**
Liczba punktów ECTS	**1**
Kontakt	**isp@ans.edu.pl**

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut:	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu

Społeczno-Prawny **Kierunek**: Bezpieczeństwo wewnętrzne **Poziom studiów:** studia pierwszego stopnia **Profil studiów** praktyczny	Polityka i strategia bezpieczeństwa RP II rok, semestr 3	BW.MIII.29.PiSBRP
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Bezpieczeństwo regionalne i państwowe Regional and state security	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Poland's security policy and strategy	
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**
	obowiązkowy	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
	Wiedza z przedmiotu system bezpieczeństwa państwa	

Formy zajęć i liczba godzin	**Liczba punktów ECTS**
Wykład: st. 15 godz., nst. 12 godz. Ćwiczenia - Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne: st. 15 godz., nst. 12 godz.	**2**

Cele przedmiotu
Zapoznanie studentów z system bezpieczeństwa i obronności RP, głównymi zagrożeniami bezpieczeństwa oraz głównymi zasadami polityki i strategii bezpieczeństwa państwa.

Zakładane efekty uczenia się		**Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się**
Wiedza:	**P_W01** Student zna charakterystykę historyczną uwarunkowania oraz rozwój organów i służb bezpieczeństwa wewnętrznego państwa. **P_W02** Rozumie główne zasady polityki i strategii bezpieczeństw państwa.	**K_W01** **K_W04**
Umiejętności:	**P_U01** Identyfikować główne zagrożenia bezpieczeństwa państwa w aspekcie krajowym, regionalnym i globalnym. **P_U02** Analizować uwarunkowania polityczne wpływające na myśl strategiczną państwa. **P_U03** Sporządzać prezentacje i opracowania dotyczące problematyki polityki i strategii bezpieczeństwa RP.	**K_U01** **K_U02 ,K_U10** **K_U23**
Kompetencje społeczne:	**P_K01** Dąży do wzbogacenia wiedzy i umiejętności z zakresu bezpieczeństwa.	**K_K01, K_K08**

Treści programowe

Wykłady:
Historia polskiej myśli strategicznej, uwarunkowań geopolitycznych. System bezpieczeństwa narodowego RP.
Metody i środki polityki bezpieczeństwa państwa.
Główne zagrożenia bezpieczeństwa państwa w kontekście uwarunkowań politycznych oraz współczesnego rozwoju działalności terrorystycznej.
Polityczne koncepcje bezpieczeństwa regionalizm, bezpieczeństwo kooperatywne, kierunek euroatlantycki, układanie stosunków bilateralnych.
Strategie bezpieczeństwa Polski po 1989 r., nowelizacje strategii bezpieczeństwa, transformacja ustrojowa a zmiany w polityce i strategii bezpieczeństwa RP.
Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne:
Cele i zadania sektorowe w Strategii Bezpieczeństwa Narodowego RP.
Polska w NATO, Funkcje sojuszu. Zobowiązania Polski wobec NATO, uczestnictwo w misjach stabilizacyjnych oraz humanitarnych – Kosowo, Afganistan, Irak, ;
ONZ a Polska – aktywność Polski na forum ONZ; znaczenie dyplomacji dla strategii bezpieczeństwa RP.
Bezpieczeństwo Polski w kontekście stosunków ze Stanami Zjednoczonymi, Rosją i Niemcami - analiza wybranych problemów i podstawy prawne stosunków.
Polskie systemy ochrony ludności w kontekście systemów obrony ludności Unii Europejskiej.

Zalecana literatura

Podstawowa
Gryz J.,*Strategia Bezpieczeństwa Narodowego RP , PWN 2013*.
Wojnarowski J. *, Gotowość systemy bezpieczeństwa narodowego* AON, Warszawa, 2010
Brzozowski A, Kozub M., Niedźwiecki R.(red.), *Wprowadzenie do strategii bezpieczeństwa*, Warszawa 2010.

Uzupełniająca
T. Panecki (red.), *Polityka bezpieczeństwa Polski w XX i na początku XXI wieku. (Wybrane problemy)*, Częstochowa 2008
S. Wojciechowski*,* A. Potyrała*, Bezpieczeństwo Polski. Współczesne wyzwania,* Warszawa 2014

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Wykład egzamin - Test otwarty **P_W_01,P_W_02, P_U01,P_U02, P_U03,**
Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne- przygotowanie prezentacji,udział w dyskusji ,**P_U03, P_K01**

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	30/24
Przygotowanie się do zajęć	10/16
Studiowanie literatury	10/10
Przygotowanie projektu/eseju itp.	5/5
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5/5
inne	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	**60/60**
Liczba punktów ECTS	**2**
Kontakt	**isp@ans.edu.pl**

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno-Prawny	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Współczesne zagrożenia państwa I rok, semestr 2	BW.MIII.30.WZP
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne	Bezpieczeństwo regionalne i państwa Regional and state security	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Contemporary threats to the state	
Poziom studiów: studia pierwszego stopnia	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**
	obowiązkowy	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
Profil studiów praktyczny	Wiedza z przedmiotów:System bezpieczeństwa państwa, Wiedza o państwie i prawie.	

Formy zajęć i liczba godzin	**Liczba punktów ECTS**
Wykład: st. 15 godz., nst. 12 godz. zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne: st. 30 godz., nst.18 godz.	**2**

Cele przedmiotu

Przekazanie wiedzy na temat głównych definicji , klasyfikacji i źródeł zagrożeń bezpieczeństwa państwa. – analiza przyczyn ich powstania, sposobów zapobiegania oraz minimalizacji ich wpływu. Globalne przyczyny zagrożeń.

Zakładane efekty uczenia się		**Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się**
Wiedza:	**P_W01** Student zna i rozumie istotę, współczesnych zagrożeń, określa oraz identyfikuje cechyoraz płaszczyzny zagrożeń dla bezpieczeństwa państwa w kontekście podmiotowym, przedmiotowym, przestrzennym oraz czasowym. **P_W02** Zna i rozumie istotę prawnych aspektów zachowania bezpieczeństwapaństwa oraz struktury organów odpowiedzialnych za utrzymanie właściwego poziomu bezpieczeństwa państwa w kontekście realizacji własnychcelów zawodowych. **P_W03** Zna i rozumie zależności między systemem politycznym państwa a metodami osiągania bezpieczeństwa państwa.	**K_W04,** **K_W06** **K_W10**
Umiejętności:	**P_U01** Potrafi identyfikować zagrożenia bezpieczeństwa oraz formułować sposoby praktycznego reagowania w sytuacjach	**K_U04**

	kryzysowych dokonując ich identyfikacji w praktyce. **P_U02** Potrafi w praktyce wykorzystać swoją wiedzę w celu analizowania, interpretowania oraz prognozowania strategii działań w stanach zagrożeniabezpieczeństwa.	**K_U10, K_U23**
Kompetencje społeczne:	**P_K01** Jest przygotowany do uczestnictwa w projektach i organizacjach społecznychw zakresie współczesnych aspektów bezpieczeństwa oraz pracy w organizacjach realizujących zadaniaz zakresu szeroko pojętego bezpieczeństwa państwa, odnosząc się doopinii ekspertów.. **P_K02** Jest świadomy wiedzy i nabytych umiejętności w zakresie zarządzania bezpieczeństwem, wymaganych na odpowiednich stanowiskach w administracji publicznej, służbach mundurowych i organizacjach pozarządowych, działając na rzecz interesupublicznego.	**K_K02** **K_K08**

Treści programowe

Wykład:
Główne definicje i klasyfikacje zagrożeń.
Źródła zagrożeń bezpieczeństwa państwa.
Postęp cywilizacyjny- pozytywne i negatywne aspekty.
Zagrożenia naturalne i cywilizacyjne, skala, sposoby przeciwdziałania.
Stan środowiska naturalnego a bezpieczeństwo wewnętrzne. Choroby cywilizacyjne i społeczne.
Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne:
Współczesne zagrożenia życia. Koncepcja zrównoważonego rozwoju .
Cywilizacyjne zagrożenia środowiska – analiza przyczyn ich powstania, sposobów zapobiegania oraz minimalizacji ich wpływu.
Globalne przyczyny zagrożeń.
Pozostałe zagrożenia cywilizacyjne
Ewolucja problemów środowiskowych na tle zagrożeń cywilizacyjnych.
Przykłady degradacji i zagrożenia środowiska w skali regionalnej
Organizacja debaty i wizyty studyjnej .

Zalecania literatura
Wejszner A., Wojciechowski S**.,** *Bezpieczeństwo Polski. Międzynarodowy wymiar instytucjonalny,* Difin 2019,
Górny P., Krawiec J., Maśloch P., *Zagrożenia dla obronności i bezpieczeństwa państwa,*wydawnictwo naukowe Sophia 2017

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Wykład – egzamin Test otwarty P_W01,P_W02, P_W03,
Ćwiczenia: aktywny udział w zajęciach, w debacie, przygotowanie eseju P_U01,P_U02, P_K01, P_K02

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	45/30

Przygotowanie się do zajęć	-/6
Studiowanie literatury	5/8
Przygotowanie projektu/eseju itp.	5/8
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5/8
inne	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60/60
Liczba punktów ECTS	**2**
Kontakt	**isp@ans.edu.pl**

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut:	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
Społeczno-	Zagrożenie fizyczne, chemiczne i biologiczne	BW.MIII.31.ZFCiBPS

Prawny	pracowników służb I rok, semestr 1	
Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne	**Nazwa modułu w języku polskim i angielskim**	
	Bezpieczeństwo regionalne i państwowe. Regional safety and state	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	The physical, chemical and biological hazard the workers	
Poziom studiów: studia pierwszego stopnia	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**
	obowiązkowy	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
Profil studiów praktyczny	Brak	

Formy zajęć i liczba godzin	**Liczba punktów ECTS**
Wykład: st. 15 godz., nst. 12 Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne: st. 30 godz., nst. 18	**2**

Cele przedmiotu

Zapoznanie studentów z czynnikami szkodliwymi, uciążliwymi i niebezpiecznymi środowiska pracy, Ukazanie studentom szkodliwego, uciążliwego i niebezpiecznego oddziaływania na czynników na człowieka. Ukształtowanie u studentów umiejętności stosowania rozwiązań technicznych i organizacyjnych chroniących przed szkodliwymi, uciążliwymi i niebezpiecznymi czynnikami .

Zakładane efekty uczenia się		**Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się**
Wiedza:	**P_W01** student definiuje zagrożenia, zna terminologię używaną w naukach o bezpieczeństwie. **P_W02** posiada rozszerzoną wiedzą pozwalającą rozpoznać i zróżnicować czynniki niebezpieczne i uciążliwe dla zdrowia pracowników, ma podstawową wiedzę w osiąganiu bezpieczeństwa **P_W03 student w stopniu zaawansowanym** posiada wiedzę w zakresie czynników fizycznych, chemicznych i biologicznych, ma wiedzę niezbędną do rozumienia następstw natury zdrowotnej, wynikających z narażenia na te czynniki	**K_W01** **K_W03** **K_W03**
Umiejętności:	**P_U01** student charakteryzuje rodzaje zagrożeń i ich wpływ na zdrowie i bezpieczeństwo człowieka, analizuje te zagrożenia w aspekcie skutków i profilaktyki zagrożeń **P_U02** analizuje sposób działania różnych czynników środowiska pracy na organizm	**K_U04** **K_U04**

	człowieka (czynniki mechaniczne, czynniki chemiczne, czynniki fizyczne: pyły przemysłowe, promieniowanie elektromagnetyczne, promieniowanie optyczne, promieniowanie jonizujące i laserowe, czynniki powodujące zagrożenia elektryczne, hałas i drgania, czynniki elektryczne i biologiczne). **P_U03** potrafi wskazać rozwiązania i ma umiejętności niezbędne do pracy w środowisku zagrożeń; zna i przestrzega zasady bezpieczeństwa związane z wykonywaną pracą	**K_U11, K_U20**
Kompetencje społeczne:	**K_K01** Ma świadomość pojawiania się problemów natury moralnej i etycznej w kontekście działań zawodowych, w związku z czym przywiązuje stałą uwagę do problemów zagrożeń skażeniem w miejscu pracy i środowisku	**K_K06**

Treści programowe

Wykład:

Pojęcie czynników środowiska pracy. Czynniki niebezpieczne powodujące urazy (zagrożenia elementami ruchomymi, ostrymi, wystającymi itd).

Warunki bhp związane z hałasem (infradźwiękowym, słyszalnym, ultradźwiękowym). Warunki bhp związane z drganiami (miejscowymi i ogólnymi). Warunki bhp związane z oświetleniem.

Promieniowanie optyczne (jonizujące, niejonizujące, naturalne, sztuczne, termiczne, luminescencyjne, laserowe).

Zagrożenia elektryczne (prąd elektryczny, elektryczność statyczna, wyładowania elektryczne, łuk elektryczny.

Czynniki toksyczne, drażniące, uczulające, rakotwórcze mutagenne i teratogenne oraz aerozole w środowisku pracy).

Zagrożenia pyłami przemysłowymi (czynniki drażniące, zwłókniające, kancerogenne i alergizujące).

Promieniowanie elektromagnetyczne wysokiej częstotliwości (radiofale i mikrofale). Temperatura i wilgotność w środowisku pracy.

Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne:

Zapoznanie z przyrządami, zasadami pomiarów. Wykonanie pomiarów. Przygotowywanie sprawozdania z pomiarów

Wykonanie pomiarów

Pomiar hałasu

Pomiar drgań

Pomiar promieniowania optycznego

Pomiar zapylenia powietrza

Pomiar promieniowania jonizującego

Pomiar promieniowania elektromagnetycznego

Zalecana literatura

Podstawowa

Uzarczyk A., *Ocena ryzyka zawodowego na stanowiskach narażonych na czynniki szkodliwe*,

czynniki uciążliwe, zagrożenia wypadkowe, ODDK, Gdańsk 2006.
Red. Koradecka. D. *Bezpieczeństwo i higiena pracy*, CIOP-PIB Warszawa, 2008.

Uzupełniająca

Grusz T.W., *Zagrożenia czynnikami chemicznymi w miejscu pracy,* Główny Inspektorat Pracy, Warszawa, 2009.
Ustawa z dnia 25 lutego 2011 r. o substancjach chemicznych i mieszaninach (Dz. U. Nr 63 poz. 322, z późn. zm.).
Ustawa z dnia 29 listopada 2000 r., Prawo atomowe (Dz. U. 2001 nr. 3, poz. 18, z późn. zm.).
Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego, z dnia 16.12.2008 r., w sprawie klasyfikacji, oznakowania i pakowania substancji i mieszanin (zmieniające i uchylające dyrektywy 67/548/EWG i 1999/45/WE oraz zmieniające rozporządzenie WE nr 1907/2006).
Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 10 sierpnia 2012 r. w sprawie kryteriów i sposobu. klasyfikacji substancji chemicznych i ich mieszanin (Dz. U. Nr 0 poz. 1018).
Rozporządzenie Ministra Gospodarki i Pracy z dnia 5 sierpnia 2005 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy przy pracach związanych z narażeniem na hałas lub drgania mechaniczne (Dz. U. nr 157 poz. 317).
Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 27 maja 2010 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy przy pracach związanych z ekspozycją na promieniowanie optyczne (Dz. U. nr 100, poz. 643, z późn. zm.).
Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 12 lipca 2006 r. w sprawie szczegółowych warunków bezpiecznej pracy ze źródłami promieniowania jonizującego (Dz. U. nr140, poz. 994)
Rozporządzenie z dnia 2 lutego 2011 w sprawie badań i pomiarów czynników szkodliwych dla zdrowia w środowisku pracy (Dz. U. 33, poz. 166).
Dudkiewicz J., Śpiewak R., Jabłoński L.: *Klasyfikacja szkodliwych czynników biologicznych występujących w środowiskach pracy oraz narażonych na nie grup zawodowych*, Wyd. 2, Instytut Medycyny Wsi, Lublin 2008
Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 22 kwietnia 2005 r. *w sprawie szkodliwych czynników biologicznych dla zdrowia w środowisku pracy oraz ochrony zdrowia pracowników zawodowo narażonych na te czynniki* (Dz.U.05.81.716 z późn. zm.)
Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 4 kwietnia 2003 r. *w sprawie wykazu prac, przy wykonywaniu których istnieje możliwość przeniesienia zakażenia na inne osoby*

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Wykład – zaliczenie na ocenę, pisemne (P_W01, P_W02, P_W03)
Ćwiczenia zajęcia praktyczne – wykonanie wszystkich zaplanowanych ćwiczeń oddanie sprawozdania (P_U01, P_U02 P_U03, K_K01)

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**
Zajęcia dydaktyczne	45/30
Przygotowanie się do zajęć	5/10
Studiowanie literatury	5/10
Przygotowanie projektu/eseju itp.	5/10
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0
inne	0
Łączny nakład pracy studenta w godz.	**60/60**
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	isp@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno-Prawny **Kierunek**: Bezpieczeństwo wewnętrzne **Poziom studiów:** studia pierwszego stopnia **Profil studiów** praktyczny	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Środki ochrony indywidualnej i zbiorowej I rok, semestr 1	BW.MIII.32.ŚOIiZ
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Bezpieczeństwo regionalne i państwowe. Regional safety and state	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Individual and collective protection labour safety	
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**
	obowiązkowy	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
	Brak	

Formy zajęć i liczba godzin	**Liczba punktów ECTS**
Wykład: st. 15 godz., nst. 12 Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne: ćwiczenia: st. 15 godz., nst. 12	**2**

Cele przedmiotu

Zapoznanie studentów z wymaganiami w zakresie bezpiecznych i higienicznych warunków pracy ujętych w obowiązujących aktach prawnych. Zapoznanie studentów z charakterystyką podstawowych zagrożeń w środowisku pracy. Zapoznanie studentów z przykładowymi rozwiązaniami urządzeń stosowanych dla minimalizacji zagrożeń w środowisku pracy, odpowiednio do scharakteryzowanych wcześniej zagrożeń. Nabycie przez studentów umiejętności doboru technicznych środków bezpieczeństwa pracy. Prezentacja wymagań w zakresie bezpiecznych i higienicznych warunków pracy ujętych w obowiązujących aktach prawnych Nabycie przez studentów umiejętności doboru i stosowania środków ochrony indywidualnej oraz wykorzystanie metod doboru -środków ochrony indywidualnej

Zakładane efekty uczenia się		**Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się**
Wiedza:	**P_W01** student zna terminologię używana w naukach społecznych i w stopniu zaawansowanym zna wymagania bezpieczeństwa oraz podstawowe czynniki zagrożeń,	**K_W01**
	P_W02 ma uporządkowaną wiedzę z zakresu bezpieczeństwa niezbędną do identyfikowania zagrożeń na ocenianych stanowiskach pracy, aby zminimalizować zagrożenia w środowisku pracy	**K_W02**
	P_W03 w stopniu zaawansowanym ma wiedzę z zakresu środków ochrony i metod ochrony przed zagrożeniami, ma podstawowa wiedzę dotyczącą zasad osiągania bezpieczeństwa	**K_W03**

Umiejętności:	**P_U01** identyfikuje, analizuje i charakteryzuje zagrożenia na stanowiskach pracy, minimalizuje zagrożenia w środowisku pracy,. **P_U02** Dobiera techniczne środki bezpieczeństwa pracy, potrafi w praktyce zastosować zasady i normy BHP **P_U03** potrafi wskazywać i inicjować działania zwiększające poziom bezpieczeństwa, umie dobrać środki ochrony indywidualnej SOI,	**K_U01** **K_U16** **K_U12,K_U20**
Kompetencje społeczne:	**P_K01** Umie współuczestniczyć w opracowaniu działań ukierunkowanych na bezpieczeństwo, jest świadomy wiedzy i nabytych umiejętności, aktywnie poszukuje źródeł informacji naukowej w celu samokształcenia	**K_K05**

Treści programowe

Wykład:
Wymagania prawne dotyczące stosowania środków ochrony zbiorowej i indywidualnej, obowiązki pracodawcy, obowiązki pracownika.
Sposoby ochrony pracowników przed działaniem szkodliwych dla zdrowia czynników środowiska pracy. Zastosowania technicznych środków ochrony.
Rodzaje technicznych środków ochrony pracy. Środki ochrony zbiorowej na przykładzie wybranych urządzeń.
Strategia doboru środków ochrony. Wymagania dla środków ochrony indywidualnej w zakresie ochrony zdrowia i bezpieczeństwa, ocena zgodności, sposób oznakowania środków ochrony indywidualnej.
Szczegółowe zasady stosowania środków ochrony indywidualnej. Dobór środków ochrony indywidualnej.
Podział środków ochrony indywidualnej. Odzież ochronna. Środki ochrony: kończyn dolnych kończyn górnych głowy, twarzy i oczu, słuchu. Środki ochrony przed drganiami. Środki izolujące cały organizm, środki ochrony przed upadkiem z wysokości, chroniące przed kontaktem z prądem elektrycznym, chroniące układ oddechowy – sprzęt czyszczący (zapylenie, gazy, czynniki biologiczne). Sprzęt filtrujący, filtrująco – sorpcyjny. Specjalistyczny sprzęt chroniący układ oddechowy – aparaty powietrzne, tlenowe. Sprzęt chroniący przed drganiami.
Dermatologiczne środki ochrony skóry.
Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne:
Projekt doboru środków ochrony dla wybranych stanowisk pracowników.

Zalecana literatura

Podstawowa
Koradecka D. (red.): Bezpieczeństwo pracy i ergonomia, T. I i II, CIOP Warszawa 2008
Rozporządzeniem Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z dnia 26 września 1997r. w sprawie ogólnych przepisów o bezpieczeństwie i higienie pracy (tekst jednolity Dz. U. z 2003r. Nr 169 poz.1650 z póź. zm.)

Uzupełniająca
Podstawy i Metody Oceny Środowiska Pracy, Nr 1(27), 2(28)/2001, PIB CIOP Warszawa
Rączkowski B.: BHP w praktyce, ODDK, Gdańsk 2005
Ustawa Kodeks pracy z dnia 26 czerwca 1974r. (tekst jednolity Dz. U. z 1998r. Nr 21 poz.94 z póź. zm.)

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji (wykład zaliczenie na ocenę	
Zaliczenie na ocenę – pisemne (P_W01, P_W02, P_W03). Ćwiczenia - **Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne**: oddanie projektu (P_U01, P_U02, P_U03, P_K01)	
Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	30/24
Przygotowanie się do zajęć	5/5
Studiowanie literatury	5/5
Przygotowanie projektu/eseju itp.	10/10
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10/16
inne	0
Łączny nakład pracy studenta w godz.	**60/60**
Liczba punktów ECTS	**2**
Kontakt	**isp@ans.edu.pl**

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno-Prawny	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Ochrona osób i mienia, obiektów i obszarów I rok, semestr 2	BW.MIII.33.OOiMOiO
Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne	**Nazwa modułu w języku polskim i angielskim**	
	Bezpieczeństwo regionalne I państwowe, Regional safety and state	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Persons' protection and possessions, objects and areas	
Poziom studiów: studia pierwszego stopnia	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**
	obowiązkowy	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
Profil studiów praktyczny	Znajomość środowiska. Umiejętność korzystania z przepisów prawa oraz umiejętność ich interpretacji	

Formy zajęć i liczba godzin wykład	**Liczba punktów ECTS**
Wykład: st. 15 godz., nst. 12 Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne: st. 15 godz., nst. 12	**2**

Cele przedmiotu
Zapoznanie studenta z powstaniem, wpływem i podstawowym rozróżnianiem awarii i katastrof. Zrozumienie procesów odpowiedzialnych za powstawanie awarii i katastrof, ich główne konsekwencje i możliwości ich przewidywania.

Zakładane efekty uczenia się		**Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się**
Wiedza:	**P_W01** student w stopniu zaawansowanym zna zasady tworzenia i funkcjonowania wewnętrznych służb ochrony; zna wymagane kwalifikacje i uprawnienia pracowników ochrony, ma wiedzę dotyczącą zasad ochrony transportowanej broni, amunicji, materiałów wybuchowych, uzbrojenia, urządzeń i sprzętu wojskowego	**K_W03**
	P_W02 student posiada rozszerzoną w stopniu zaawansowaną wiedzą o formach ochrony, określa i identyfikuje płaszczyzny zagrożeń	**K_W04**
	P_W03 posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą zależności infrastruktury a poziomem bezpieczeństwa w zakresie obszarów podlegających obowiązkowej ochronie	**K_W012**
Umiejętności:	**P_U01** student potrafi porządkować i wyjaśniać relacje zachodzące pomiędzy a przedmiotami struktury oraz potrafi opracować plany ochrony **P_U02** potrafi korzystać z różnych źródeł,	**K_U02**

	wystąpić o koncesję *na ochronę osób i mienia*, prowadzić i przechowywać dokumentację dotyczącą pracowników ochrony **P_U03** przewiduje skutki konkretnych działań, potrafi powiadomić organ koncesyjny o podjęciu, zawieszeniu i trwałym zaprzestaniu wykonywania działalności gospodarczej;	**K_U03** **K_U14**
Kompetencje społeczne:	**K_K01** ma świadomość brania odpowiedzialności	**K_K06**

Treści programowe

Wykład:

Obszary, obiekty i urządzenia podlegające obowiązkowej ochronie; zasady tworzenia i funkcjonowania wewnętrznych służb ochrony; zasady prowadzenia działalności gospodarczej w zakresie usług ochrony osób i mienia;

Wymagane kwalifikacje i uprawnienia pracowników ochrony; nadzór nad funkcjonowaniem ochrony osób i mienia; zasady ochrony transportowanej broni, amunicji, materiałów wybuchowych, uzbrojenia, urządzeń i sprzętu wojskowego.

Obszar podlegający obowiązkowej ochronie, transport podlegający obowiązkowej ochronie, ochrona osób, ochrona mienia; pracownik ochrony działalności gospodarczej w zakresie usług ochrony osób i mienia;

Specjalistyczne uzbrojone formacje ochronne, uzbrojone i umundurowane zespoły pracowników przedsiębiorców lub jednostek organizacyjnych, powołane do ich ochrony.

Formy ochrony. Obszary podlegające obowiązkowej ochronie. Obowiązki pracodawcy wobec pracowników.

Ubiory, identyfikatory i odznaki pracowników ochrony.

Badania psychologiczne i lekarskie. Uprawnienia wynikające z wpisu na listę kwalifikowanych pracowników ochrony fizycznej. Zadania służb ochrony. Strategia bezpieczeństwa firmy

Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne:

Wykonanie planu ochrony wybranego obiektu

Podjęcie działalności gospodarczej w zakresie usług ochrony osób i mienia w celu uzyskania koncesji, określającej zakres i formy prowadzenia tych usług. Wystąpienie o koncesję

Zalecana literatura

Podstawowa

Bejgier W., Ochrona osób i mienia. Warszawa 2010.

Boratyński J., Ochrona fizyczna osób i mienia Zagadnienia prawne. 2009.

Gozdór G., Ustawa o ochronie osób i mienia. 2005.

Uzupełniająca

Dz. U. 1997 Nr 114 poz. 740 U S T AWA z dnia 22 sierpnia 1997 r. o ochronie osób i mienia. Opracowano na podstawie: t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 1995.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Zaliczenie na wykładu na ocenę – pisemne (**P_W01 , P_W02, P_W03**) , zaliczenie ćwiczeń**:** oddanie wypełnionych dokumentów: planu ochrony i wystąpienia o koncesję (**P_U01, P_U02 , K_K01**)

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**
Zajęcia dydaktyczne	30/24
Przygotowanie się do zajęć	10/16
Studiowanie literatury	10/10

Przygotowanie projektu/eseju itp.	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10/10
inne	0
Łączny nakład pracy studenta w godz.	**60/60**
Liczba punktów ECTS	**2**
Kontakt	**isp@ans.edu.pl**

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno-Prawny **Kierunek**: Bezpieczeństwo wewnętrzne **Poziom studiów:** studia pierwszego stopnia **Profil studiów** praktyczny	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Ochrona środowiska i bezpieczeństwo ekologiczne I rok, semestr 1	BW.MIII.34.OŚiBE
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Moduł III Bezpieczeństwo regionalne i państwowe Regional and national security	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Environmental protection and ecological security	
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**
	obowiązkowy	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
	Otwartość na tematykę dotyczącą problemów środowiskowych współczesnego świata.	

Formy zajęć i liczba godzin	**Liczba punktów ECTS**
Wykład: st. 15 godz., nst. 12 godz. Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne: st. 15 godz., nst. 12 godz.	**2**

Cele przedmiotu
Nabycie przez studentów podstawowej wiedzy i umiejętności w zakresie: identyfikacji zagrożeń środowiska naturalnego o charakterze globalnym i lokalnym, ich skutków oraz sposobów zabezpieczeń przed tymi zagrożeniami; bezpiecznego przebywania w środowisku naturalnym; korzystania ze środowiska w sposób zapewniający rozwój człowieka. Kształtowanie umiejętności w zakresie podejmowania działań zapobiegających niekorzystnym zmianom środowiskowym oraz poprawiających jakość środowiska.

Zakładane efekty uczenia się		**Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się**
Wiedza:	**P_W01** wie, na czym polega bezpieczeństwo środowiska	**K_W03**
	P_W02 zna aktualne zagrożenia środowiska (globalne i lokalne) i rozróżnia ich rodzaje	**K_W04**
	P_W03 w stopniu zaawansowanym zna czynniki powodujące niekorzystne zmiany środowiska oraz ich skutki	**K_W05**
	P_W04 wie, jakie działania zapobiegają niekorzystnym zmianom środowiska	**K_W06**
Umiejętności:	**P_U01** potrafi identyfikować zagrożenia środowiskowe	**K_U01**
	P_U02 potrafi ocenić stopień zagrożenia i skutki działań człowieka dla środowiska	**K_U04**
	P_U03 potrafi zaprojektować działania	**K_U05**

	zapobiegające niekorzystnym zmianom środowiskowym	
Kompetencje społeczne:	**P_K01** jest gotów do podjęcia działań mających na celu bezpieczeństwo środowiska **P_K02** jest gotów do propagowania idei ochrony środowiska w społeczności w której pracuje i mieszka **P_K03** jest gotów do wskazania powiązań między różnymi stylami życia a stanem środowiska naturalnego	**K_K02** **K_K03** **K_K05**

Treści programowe

Wykłady

Pojęcie bezpieczeństwa środowiska i bezpieczeństwa ekologicznego.
Krajowe i międzynarodowe regulacje prawne.
Zrównoważone i bezpieczne zarządzanie zasobami środowiska. Zrównoważony rozwój.
Formy ochrony przyrody. Ochrona wód, gleb i powietrza atmosferycznego. Ochrona przed hałasem. Zanieczyszczenie światłem. Ochrona zdrowia ludności.
Zagrożenia cywilizacyjne i środowiskowe oraz metody ich minimalizowania.
Awarie w środowisku i postępowanie kryzysowe. Katastrofy ekologiczne i ich przyczyny.

Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne:

Sposoby usuwania skutków katastrof ekologicznych. Działania zmierzające do poprawy stanu i bezpieczeństwa środowiska naturalnego. Wykonanie projektu.

Zalecana literatura

Podstawowa

Krystek J. (red.), Ochrona środowiska dla inżynierów, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2020
Dobrzańska B., Dobrzański G., Kiełczewski D., Ochrona środowiska przyrodniczego. Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa 2021
Kubiak M., Lipińska-Rzeszutek M., Współczesne bezpieczeństwo ekologiczne, ASPRA-JR, 2019

Uzupełniająca

Kubiak M., Tołwiński M. (red.), Bezpieczeństwo w perspektywie ekologicznej, ASPRA-JR, Warszawa 2017
C. Fry, Świat. Największe wyzwania ekologiczne. Największe wyzwania przed jakimi stoi świat w XXI wieku, Wyd. Elipsa, Publika S.A., Warszawa 2008
Trzcińska D., Kierzkowska J.S., Bezpieczeństwo ekologiczne w realizacji zadań publicznych, Difin, Warszawa 2020
Ustawa z dnia 27 kwietnia 2001 r. Prawo ochrony środowiska (Dz. U. z 2019 r. poz. 1396)
Ustawa z dnia 16 kwietnia 2004 r. o ochronie przyrody (Dz. U. z 2018 r. poz. 1614, z późn. zm.)
Ustawa z dnia 13 kwietnia 2007 r. o zapobieganiu szkodom w środowisku i ich naprawie (Dz. U. z 2019 r. poz. 1862)

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Egzamin. Ocena końcowa z zaliczenia zostanie wystawiona na podstawie oceny z egzaminu ustnego zawierającego pytania otwarte i zamknięte weryfikujące zakładane efekty kształcenia w zakresie wiedzy (**P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_U01, P_U02, P_U03**)
Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne:
Wykonanie projektu

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**

	stacjonarne/niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne	30/24
Przygotowanie się do zajęć	10/16
Studiowanie literatury	5/5
Przygotowanie projektu/eseju itp.	10/10
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5/5
inne	0
Łączny nakład pracy studenta w godz.	**60/60**
Liczba punktów ECTS	**2**
Kontakt	**isp@ans.edu.pl**

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno-Prawny **Kierunek**: Bezpieczeństwo wewnętrzne **Poziom studiów:** studia pierwszego stopnia **Profil studiów** praktyczny	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Bezpieczeństwo wewnętrzne UE I rok, semestr 2	BW.MIII.35.BWUE
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Bezpieczeństwo regionalne i państwowe Regional and national security	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	EU Internal Security	
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**
	obowiązkowy	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
	Znajomość zakresu podstawowego przedmiotu wiedza o społeczeństwie ze szkoły średniej. Podstawowa wiedza o Unii Europejskiej i najnowszej historii Polski.	

Formy zajęć i liczba godzin	**Liczba punktów ECTS**
Wykład: st. 15 godz., nst. 12 godz. Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne: st. 15 godz., nst. 12 godz.	**2**

Cele przedmiotu
Celem zajęć jest przedstawienie zasad, metod i mechanizmów współpracy między państwami członkowskimi oraz instytucjami i agencjami UE w sferze bezpieczeństwa wewnętrznego oraz zaprezentowanie głównych obszarów polityki bezpieczeństwa wewnętrznego UE.

Zakładane efekty uczenia się		**Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się**
Wiedza:	**P_W01** ma wiedzę w stopniu zaawansowanym na temat regulacji prawnych dotyczących bezpieczeństwa wewnętrznego Unii Europejskiej	**K_W03**
	P_W02 ma wiedzę o zarządzaniu bezpieczeństwem wewnętrznym Unii Europejskiej	**K_W05**
	P_W03 ma wiedzę na temat politycznych, społecznych i kulturowych czynników wpływających na stan bezpieczeństwa wewnętrznego Unii Europejskiej	**K_W09**
Umiejętności:	**P_U01** potrafi identyfikować czynniki zagrażające bezpieczeństwu wewnętrznemu Unii Europejskiej	**K_U01** **K_U02**
	P_U02 potrafi analizować działania podmiotów narodowych i międzynarodowych w kontekście bezpieczeństwa wewnętrznego UE	**K_U04**

	P_U03 potrafi przedstawić instytucje i organy kształtujące bezpieczeństwo wewnętrzne UE	
Kompetencje społeczne:	**P_K01** jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego UE **P_K02** jest gotów do merytorycznego uzasadniania swoich spostrzeżeń w dziedzinie bezpieczeństwa wewnętrznego UE **P_K03** jest gotów pełnić określoną rolę w ramach bezpieczeństwa wewnętrznego UE	**K_K01** **K_K04** **K_K06**

Treści programowe

Wykłady:
Zagrożenia dla współczesnej Europy. Źródła zagrożeń. Strategia Bezpieczeństwa Wewnętrznego Unii Europejskiej.
Wspólna polityka zagraniczna i bezpieczeństwa (CFSP). Struktura instytucjonalna. Kompetencje Rady Europejskiej, Rady, Komisji i Parlamentu Europejskiego, Trybunału Sprawiedliwości.
Rodzaje instrumentów prawnych. Europol – cele, zadania i kompetencje. Przestrzeń wolności, bezpieczeństwa i sprawiedliwości UE. Strefa Schengen (geneza, członkowie, zakres kontroli, Mały Kodeks Graniczny).
Ochrona i kontrola granic jako element polityki bezpieczeństwa wewnętrznego: rozprzestrzenienie zagrożeń transgranicznych.
Podstawowe założenia polityki wizowej i imigracyjnej UE.
Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne:
Zwalczanie terroryzmu w UE.
Instytucje i organy współpracy antyterrorystycznej w UE.
Europejski nakaz aresztowania.
Przeciwdziałanie i walka z narkomanią oraz produkcją, przemytem i handlem narkotykami.

Zalecana literatura

Podstawowa
W. Czapliński, A. Serzysko, Współpraca w zakresie wymiaru sprawiedliwości i spraw wewnętrznych w Unii Europejskiej, ASPA-JR, Warszawa 2017
W. Fehler, K.P. Marczuk (red.), Polityka Unii Europejskiej w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego, Difin, Warszawa 2015
Aleksandrowicz T.R., Bezpieczeństwo w Unii Europejskiej, Difin, Warszawa 2018

Uzupełniająca
Cebul K., Rudowski A. (red.), Międzynarodowe i wewnętrzne uwarunkowania bezpieczeństwa państwa, CeDeWu, Warszawa 2015
Trojanowska-Strzęboszewska M. (red.), System Schengen a imigracja z perspektywy Polski i Niemiec, ASPRA-JR, Warszawa 2014
Wawrzyk P., Bezpieczeństwo wewnętrzne Unii Europejskiej, Wydawnictwa Akademickie i Literackie ŁG, Warszawa 2014
Wojtaszczyk K.A. (red.), Integracja europejska, Poltext, Warszawa 2011
Marczuk P.K., Bezpieczeństwo wewnętrzne państw członkowskich Unii Europejskiej (eBook), Aspra, Warszawa 2013

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Zaliczenie na ocenę. Ocena końcowa zostanie wystawiona na podstawie ocen cząstkowych zdobytych w ciągu semestru z: obecności na zajęciach; aktywności (wypowiedzi ustne

umożliwiające weryfikację efektów **P_K01, P_K02, P_K03**); prezentacji multimedialnej (umożliwiającej weryfikację efektów w zakresie umiejętności **P_U01, P_U02, P_U03**); zaliczenia pisemnego zawierającego pytania otwarte weryfikujące zakładane efekty kształcenia w zakresie wiedzy (**P_W01, P_W02, P_W03**).	
Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	30/24
Przygotowanie się do zajęć	5/11
Studiowanie literatury	7/7
Przygotowanie projektu/eseju itp.	7/7
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	7/7
inne	4/4
Łączny nakład pracy studenta w godz.	**60/60**
Liczba punktów ECTS	**2**
Kontakt	**isp@ans.edu.pl**

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno-Prawny **Kierunek**: Bezpieczeństwo wewnętrzne **Poziom studiów:** studia pierwszego stopnia **Profil studiów** praktyczny	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Audyt bezpieczeństwa III rok, semestr 6	BW.MIII.36.AB
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Bezpieczeństwo regionalne I państwowe. Regional safety and state	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Safety audit	
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**
	obowiązkowy	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
	Umiejętność korzystania z przepisów prawa oraz umiejętność ich interpretacji.	

Formy zajęć i liczba godzin	**Liczba punktów ECTS**
Wykład: st. 15 godz., nst. 12 Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne: st. 15 godz., nst. 12	**2**

Cele przedmiotu

Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu systemu kontroli i audytu. Wyjaśnienie i określenie znaczenia podstawowych terminów związanych z procesem kontroli i audytu. Przedstawienie kompetencji kluczowych organów kontrolnych w RP. Określenie roli i znaczenia działalności audytowej..

Zakładane efekty uczenia się		**Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się**
Wiedza:	**P_W01** Student w stopniu zaawansowanym zna terminologię związana z audytem bezpieczeństwa**,** ma elementarną wiedzę na temat audytów bezpieczeństwa i ich rodzajów w administracji publicznej	**K_W01**
	P_W02 Student ma podstawową wiedzę na temat zasad osiągania celu audytu bezpieczeństwa w Polsce i UE	**K_W04**
	P_W03 Student rozumie relacje między działaniami w ramach audytu zmierzającymi do utrzymania właściwego poziomu bezpieczeństwa państwa w kontekście jego zagrożeń w odniesieniu do konkretnego środowiska społecznego	**K_W05**
Umiejętności:	**P_U01** potrafi wykorzystać w zaawansowanym stopniu wiedzę do identyfikacji zagrożenia bezpieczeństwa oraz formułować sposoby	**K_U04**

	praktycznych działań audytowych, także w sytuacjach kryzysowych **P_U02** Student podczas audytu potrafi pracować w zespole, działać pod presją i w deficycie czasu. W sytuacjach takich potrafi, używając właściwej argumentacji, uzasadniać swoje wnioski i decyzje **P_U03** Student podczas prowadzenia audytu bezpieczeństwa potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w, dostrzega i analizuje dylematy etyczne, przewiduje skutki konkretnych działań w kontekście kontrolowanego środowiska pracy	**K_U13** **K_U14**
Kompetencje społeczne:	**P_K01** jest gotów współuczestniczyć w opracowaniu działań ukierunkowanych na bezpieczeństwo	**K_K05**

Treści programowe

Wykład:
Wprowadzenie do przedmiotu. kontrola, audyt
Organy kontroli instytucjonalnej. Zasady i procedury audytu w administracji publicznej
Audyt wewnętrzny – cel, definicje, rodzaje, podstawy prawne, standardy, metodologia pracy audytora.
Etyka i regulacje prawne w zawodzie audytora wewnętrznego.
Identyfikacja i analiza ryzyka w audycie wewnętrznym. Metody analizy ryzyka.
Rola audytu wewnętrznego w kontekście zapobiegania oszustwom i nadużyciom.
Wybrane problemy prawa karnego i administracyjnego mające zastosowanie przy audytach bezpieczeństwa. Audyty w państwie demokratycznym UE.
Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne:
Wykonanie planu audytu w wybranym przedsiębiorstwie. Oddanie wykonanego planu.

Zalecana literatura

Podstawowa
Kiziukiewicz T. (red. nauk.), *Audyt wewnętrzny w jednostkach sektora finansów*, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2007.
Komunikat nr 23 Ministra Finansów z 16 grudnia 2009 r. w sprawie standardów kontroli zarządczej dla sektora finansów publicznych (Dz. Urz. Ministra Finansów 2009, nr 15 poz. 84).
Komunikat Ministra Rozwoju i Finansów z dnia 12 grudnia 2016 r. w sprawie standardów audytu wewnętrznego dla jednostek sektora finansów publicznych (Dz. Urz. Ministra Rozwoju i Finansów 2016, poz. 28).
Moeller R., *Nowoczesny audyt wewnętrzny*, Wolters Kluwer, Warszawa 2011.
Ustawa z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (tj. 2021, poz. 305, ze zm.).
Ustawa z dnia 23 grudnia 1994 r. o Najwyższej Izbie Kontroli (tj. 2020, poz. 1200, ze zm.).
Ustawa z dnia 15 lipca 2011 r. o kontroli w administracji rządowej (tj. 2020, poz. 224).
Rozporządzenie Ministra Finansów z dnia 4 września 2015 r. w sprawie audytu wewnętrznego oraz informacji o pracy i wynikach tego audytu (tj. 2018, poz. 506).
Zarządzenie Nr 11/2020 Prezesa NIK z dnia 25 lutego 2020 r. w sprawie szczegółowych zasad przygotowywania kontroli, zadań kontrolerów oraz zasad sporządzania informacji o wynikach kontroli.
Międzynarodowe standardy najwyższych organów kontroli wydane przez Międzynarodową

Organizację Najwyższych Organów Kontroli. https://www.nik.gov.pl/plik/id,10934,vp,13279.pdf	
Uzupełniająca Europejski Trybunał Obrachunkowy. Strategia i standardy kontroli Trybunału. https://www.eca.europa.eu/pl/Pages/AuditMethodology.aspx Kodeks Etyki Kontrolera Najwyższej Izby Kontroli. https://www.nik.gov.pl/plik/id,16668.pdf Kodeks Etyki oraz Międzynarodowe Standardy Profesjonalnej Praktyki Audytu Wewnętrznego. https://www.iia.org.pl/sites/default/files/definicja_kodeks_standardy_pl_en_2017_final_2.pdf Łuczak B., Kuklińska D., Audyty i audytowanie. Jak sprawić, by przynosiły jeszcze więcej korzyści, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Bankowej, Poznań 2007. Polaczek T. Audyt bezpieczeństwa informacji w praktyce. Praktyczny przewodnik po zagadnieniach ochrony informacji, Wydawnictwo Helion, Gliwice 2006. Standardy kontroli wydane przez Komisję Standardów Kontroli INTOSAI i praktyki. https://www.nik.gov.pl/plik/id,2047.pdf Standardy kontroli w administracji rządowej z dnia 31 sierpnia 2017 r., zatwierdzone przez Szefa Kancelarii Prezesa Rady Ministrów z up. Prezesa Rady Ministrów.	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Zaliczenie wykładu na ocenę – pisemne **(P_W01, P_W02 P_W03,),** aktywność na ćwiczeniach zaliczenie ćwiczeń ustne – oddanie planu audytu **(P _U01, P_U01 P_U03, P_K01)**	
Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	30/24
Przygotowanie się do zajęć	10/16
Studiowanie literatury	5/10
Przygotowanie projektu/eseju itp.	5/10
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10/10
inne	0
Łączny nakład pracy studenta w godz.	**60/60**
Liczba punktów ECTS	**2**
Kontakt	**isp@ans.edu.pl**

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno-Prawny **Kierunek**: Bezpieczeństwo wewnętrzne **Poziom studiów:** studia pierwszego stopnia **Profil studiów** praktyczny	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Bezpieczeństwo ekonomiczne państwa - podstawy III rok, semestr 6	BW.MIII.37.BEP-P
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Bezpieczeństwo regionalne i państwowe. Regional safety and state	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Safety economic states - basis	
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**
	obowiązkowy	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
	Umiejętność korzystania z przepisów prawa oraz umiejętność ich interpretacji.	
Formy zajęć i liczba godzin		**Liczba punktów ECTS**
Wykład: st. 15 godz., nst. 12		**1**
Cele przedmiotu		
Student nauczy się bezpieczeństwa ekonomicznego współczesnych państw ze szczególnym uwzględnieniem gospodarki globalnej. Student nabędzie umiejętność wykorzystania posiadanej wiedzy do opisu i wyjaśniania zjawisk i procesów z zakresu bezpieczeństwa ekonomicznego państwa.		
Zakładane efekty uczenia się		**Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się**
Wiedza:	**P_W01** student zna w stopniu zaawansowanym przepisy dotyczące nieprawidłowości zagrażających bezpieczeństwu finansowemu państwa **P_W02** dysponuje wiedzą z zakresu teoretycznych podstawy kształtowania polityki bezpieczeństwa ekonomicznego i jej uwarunkowań globalnych, regionalnych i wewnętrznych **P_W03** Student zna wpływ systemu gospodarczego na bezpieczeństwo państwa **i** rozumie mechanizmy zagrożeń na płaszczyźnie gospodarczej oraz narzędzi przeciwdziałania tym zagrożeniom. Posiada wiedzę w zakresie zagrożeń bezpieczeństwa ekonomicznego państw wynikających z procesów globalizacji.	K_W01 K_W02 K_W11, K_W12
Umiejętności:	**P_U01** potrafi analizować powiązania zjawisk z różnymi obszarami bezpieczeństwa i potrafi wykorzystać w zaawansowanym stopniu wiedzę	K_U01

	do identyfikacji sytuacji związanych nieprawidłowościami potencjalnie zagrażającymi bezpieczeństwu finansowemu państwa **P_U02** Posiada umiejętność oceny zgodności strategii przedsiębiorstw z bezpieczeństwem ekonomicznym Polski, potrafi wykorzystać swoja wiedzę celu analizy **P_U03** Student potrafi ocenić zagrożenia generowane przez działania innych państwa na bezpieczeństwo ekonomiczne Polski. Potrafi posługiwać się zasadami i normami	K_U10 K_U14
Kompetencje społeczne:	**P_K01** Inicjuje i współdziała na rzecz bezpieczeństwa ekonomicznego. Jest świadomy konieczności posiadania aktualnej informacji w tym zakresie.	K_K05

Treści programowe

Wykład:

Definicja, ujęcie przedmiotowe i podmiotowe bezpieczeństwa ekonomicznego państwa – wprowadzenie do przedmiotu.

Wybrane elementy bezpieczeństwa i zagrożeń w obszarze finansowym. Współczesne rozumienie bezpieczeństwa państwa. Wymiary bezpieczeństwa ekonomicznego.

Środki polityki państwa powodujące zagrożenie dla zagrożenia bezpieczeństwa ekonomicznego. Kapitały spekulacyjne, proceder prania brudnych pieniędzy, wyłudzenia podatkowe, system bankowy i jego bezpieczeństwo. Anatomia współczesnych kryzysów finansowych..

Bezpieczeństwo surowcowo – energetyczne i jego wpływ na stabilność gospodarczą państw. Terroryzm surowcowo – energetyczny. Prezentacja niestabilności i wywierania wpływu na gospodarki przez wybrane kraje posiadające monopole surowców.

Bezpieczeństwo żywnościowe i jego wpływ na system gospodarczy państw.

Organizacje i regulacje międzynarodowe a bezpieczeństwo ekonomiczne współczesnych państw.

Zalecana literatura

Podstawowa

Bojańczyk M., Bezpieczeństwo ekonomiczne w niestabilnej gospodarce światowej, Wydawnictwo Uczelnia Vistula, Warszawa 2014.

Dembinski, P. H., Beretta S., Kryzys ekonomiczny i kryzys wartości, Wydawnictwo M, Kraków 2014.

Księżopolski K. M., Bezpieczeństwo ekonomiczne, Wydawnictwo ELIPSA, Warszawa 2011.

Uzupełniająca

Jackiewicz A. (red.) Bezpieczeństwo ekonomiczne państwa uwarunkowania, procesy, skutki, Wydawnictwo CEDEWU, Warszawa 2017.

Kaczmarek T. T., Globalna gospodarka i globalny kryzys, Wydawnictwo DIFIN, Warszawa 2009.

Kołodko G., Globalizacja kryzys i co dalej?, Wydawnictwo POLTEXT, Warszawa 2010.

Sierakowska D., Świat surowców, wyd. 2, Wydawnictwo Trend Edukacja Finansowa, Warszawa 2016.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Zaliczenie na ocenę – pisemne (**P_W01, P_W02, P_W03 P_U01 P_U02 P_U03**)

Nakład pracy studenta	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne	15/12
Przygotowanie się do zajęć	5/8
Studiowanie literatury	5/5
Przygotowanie projektu/eseju itp.	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5/5
inne	0
Łączny nakład pracy studenta w godz.	**30/30**
Liczba punktów ECTS	**1**
Kontakt	**isp@ans.edu.pl**

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut:	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu

Społeczno-Prawny **Kierunek**: Bezpieczeństwo wewnętrzne **Poziom studiów:** studia pierwszego stopnia **Profil studiów** praktyczny	Socjologia bezpieczeństwa I rok, semestr 1	BW.MIV.38.SB
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Komunikowanie w zakresie bezpieczeństwa Communication on safety	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	The sociology of security	
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**
	Obowiązkowy	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
	Brak	

Formy zajęć i liczba godzin	**Liczba punktów ECTS**
Wykłady: st. 15 godz., nst. 12 godz. Ćwiczenia: st. 15 godz., nst. 12 godz.	**2**

Cele przedmiotu

Zapoznanie studentów z socjologią jako nauką o relacjach międzyludzkich. Wykształcenie u studentów wyobraźni socjologicznej pozwalającej lepiej orientować się w otaczającym świecie społecznym i wyraźniej widzieć zjawiska związane z szeroko rozumianym bezpieczeństwem.

Zakładane efekty uczenia się		**Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się**
Wiedza:	**P_W01** wie czym się zajmuje socjologia i zna w stopniu zaawansowanym pojęcia z zakresu socjologii **P_W02** zasady funkcjonowania instytucji społecznych, ich rodzaje oraz zachodzące między nimi relacje **P_W03** zna przyczyny, przebieg i konsekwencje procesów społecznych w kontekście bezpieczeństwa	**K_W02** **K_W07** **K_W09**
Umiejętności:	**P_U01** potrafi poprawnie stosować pojęcia z zakresu socjologii **P_U02** potrafi nazwać zjawiska związane z bezpieczeństwem za pomocą pojęć zaczerpniętych z języka socjologicznego, mówić o nich i myśleć socjologicznie **P_U03** potrafi wykorzystać podstawowe teorie socjologiczne do interpretacji zjawisk i procesów społecznych związanych z bezpieczeństwem	**K_U03** **K_U05** **K_U07**
Kompetencje społeczne:	**P_K01** jest gotów do świadomego i refleksyjnego uczestnictwa w życiu społecznym **P_K02** jest gotów do przyjęcia postawy analitycznej wobec zjawisk społecznych,	**K_K02** **K_K03**

	formułowania sądów na temat motywów działania grup społecznych oraz przewidywania społecznych konsekwencji tego działania P_K03 jest gotów do samodzielnego opisu i analizy zjawisk związanych z bezpieczeństwem w kategoriach nauk społecznych	**K_K04**

Treści programowe

Wykłady:

Nauki socjologiczne oraz nauki o bezpieczeństwie jako dyscypliny należące do dziedziny nauk społecznych.
Socjologia jako nauka o relacjach międzyludzkich: przedmiot i metody badań.
Wielowymiarowość sytuacji społecznych. Teorie społeczeństwa. Zachowania i działania społeczne. Znaczenie pojęć: zachowanie, działanie, czynność społeczna, działanie społeczne, interakcja, stosunek społeczny. Funkcjonowanie społeczeństwa.
Problematyka bezpieczeństwa w ujęciu socjologicznym.
Bezpieczeństwo jako czynnik kształtujący reguły, normy społeczne oraz relacje międzyludzkie. Samoorganizacja społeczeństwa na rzecz bezpieczeństwa. Rola bezpieczeństwa w kształtowaniu społeczeństw współczesnych.
Analiza zachowań jednostki w społeczeństwie oraz grup społecznych w kontekście problematyki bezpieczeństwa.
Społeczeństwo współczesne: urbanizacja i urbanizm, globalizacja społeczeństwa, struktury i procesy w społeczeństwie globalnym.

Ćwiczenia Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne: **:**

Sposoby ulegania wpływom innych ludzi. Przyczyny godzenia się na wpływ innych ludzi.
Motywy społeczne (w tym bezpieczeństwo) czyniące ludzi podatnymi na to, co inni myślą, mówią i robią.
Czynniki zwiększające lub zmniejszające skuteczność wpływu społecznego.
Powody wykształcenia przez człowieka uprzedzenia wobec grupy etnicznej, religijnej i rasowej.
Uprzedzenia wobec innych ludzi.

Zalecana literatura

Podstawowa

Jaworowska M., Socjologia bezpieczeństwa. Wybrane problemy, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2021
Sztompka P., Socjologia. Wykłady o społeczeństwie, Znak, Kraków 2021
Aronson E., Aronson J., Człowiek istota społeczna, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2020

Uzupełniająca

Giddens A., Socjologia, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2021
Giddens A., Sutton. P. W., Socjologia. Kluczowe pojęcia, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2014
Gierszewski J., Organizacja systemu bezpieczeństwa społecznego, Diffin, Warszawa 2013

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Ocena końcowa z ćwiczeń zostanie wystawiona na podstawie ocen cząstkowych zdobytych w ciągu semestru z: obecności na zajęciach; aktywności (wypowiedzi ustne umożliwiające weryfikację efektów **P_K01, P_K02, P_K03**); wystąpienia (umożliwiającego weryfikację efektów

w zakresie umiejętności **P_U01, P_U02, P_U03**), zaliczenia pisemnego weryfikującego zakładane efekty kształcenia w zakresie wiedzy (**P_W01, P_W02, P_W03**).	
Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	30/24
Przygotowanie się do zajęć	10/16
Studiowanie literatury	5/5
Przygotowanie projektu/eseju itp.	5/5
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5/5
inne	5/5
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60/60
Liczba punktów ECTS	**2**
Kontakt	**isp@ans.edu.pl**

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno-Prawny	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Kierowanie zespołami ludzkimi II rok, sem. 3	BW.MIV.39.KZL
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	

Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne	Komunikowanie w zakresie bezpieczeństwa Communication in Security	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Human Resource Management	
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**
	Do wyboru	polski
Poziom studiów: studia I stopnia	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia**	
	XXX	
Profil studiów: praktyczny	**Wymagania wstępne**	
	Brak	
Formy zajęć i liczba godzin		**Liczba punktów ECTS**
Wykład: st. 15 godz., nst. 12 godz. Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (warsztaty): st. 15 godz., nst. 12 godz.		**2**
Cele przedmiotu		
Zapoznanie studentów z zasadami efektywnego zarządzania grupą ludzi oraz realizowania projektów w sposób wspólny i efektywny. Kształtowanie umiejętności zarządzania zespołem.		
Zakładane efekty uczenia się		**Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się**
Wiedza:	**P_W01** w stopniu zaawansowanym wie na czym polega efektywne kierowanie zespołem ludźmi i skuteczne motywowanie poszczególnych członków zespołu **P_W02** zna techniki i narzędzia umożliwiające tworzenie sprawnej a przyjaznej kultury organizacyjnej **P_W03** zna zasady efektywnego i etycznego motywowania członków zespołu	**K_W01** **K_W08** **K_W10**
Umiejętności:	**P_U01** potrafi zastosować wybrane metody efektywnego zarządzania zespołem ludzi **P_U02** potrafi określić style przywództwa **P_U03** potrafi określić i zastosować wybrane metody i techniki kształtowania satysfakcji i zaangażowania członków zespołu	**K_U13** **K_U14** **K_U16**
Kompetencje społeczne:	**P_K01** jest gotów do podjęcia się kierowania zespołem ludzi przy realizacji wybranego projektu **P_K02** Jest gotów do organizowania i realizowania indywidualnych i zespołowych działań związanych z realizacją projektu w zakresie bezpieczeństwa. **P_K03** jest gotów do samooceny wiedzy i nabytych umiejętności w zakresie zarządzania	**K_K02** **K_K03** **K_K05**

Treści programowe
Wykłady Na czym polega kierowanie zespołem ludzi. Rola kierownika. Podejmowanie decyzji. Rekrutacja i selekcja członków zespołu. Indywidualizm w kolektywie. Kapitał intelektualny, kapitał ludzki. Motywacja. Przywództwo. Kultura organizacyjna. Przywództwo w sytuacji kryzysowej. Zarządzanie kompetencjami. Wpływ zadowolenia i satysfakcji członków zespołu na efektywność realizacji projektów. Pojęcie manipulacji w kierowaniu ludźmi. **Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne:** Wybrane metody zarządzania zasobami ludzkimi. Przywództwo: podejścia (behawioralne, sytuacyjne, transakcyjne, kwalifikacyjne). Metody kształtowania kultury organizacyjnej. Metody i techniki kształtowania satysfakcji i zaangażowania członków zespołu. Nagrody i kary.
Zalecana literatura
Podstawowa Koźmiński A., Piotrowski W. (red.), Zarządzanie. Teoria i praktyka, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2021 Jemielniak D., Koźmiński A., Latusek-Jurczak D., Zasady zarządzania, Wolters Kluwer, Warszawa 2014 Moczydłowska J., Zarządzanie zasobami ludzkimi w organizacji. Podręcznik akademicki, Difin, Warszawa 2010
Uzupełniająca Bielińska I., Jakubczyńska Z., Efektywny zespół, Wydawnictwo Edgard, Warszawa 2016 Listwan T., Sułkowski Ł., Metody i techniki zarządzania zasobami ludzkimi, Difin, Warszawa 2016
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji
Wykłady. Ocena końcowa z wykładów zostanie wystawiona na podstawie oceny z zaliczenia pisemnego zawierającego pytania otwarte i zamknięte weryfikujące zakładane efekty kształcenia w zakresie: **P_W01, P_W02, P_W03.** Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne: realizacja projektu związanego z tematyką zajęć (**P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, K_K01**, **K_K02**)

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**
Zajęcia dydaktyczne	30/24
Przygotowanie się do zajęć	7/9
Studiowanie literatury	7/9
Przygotowanie projektu/eseju itp.	8/9
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	8/9
Inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	**60/60**
Liczba punktów ECTS	**2**
Kontakt	**isp@ans.edu.pl**

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno-Prawny	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Komunikacja międzykulturowa II rok, sem. 3	BW.MIV.39.KM
Kierunek: Bezpieczeństw	**Nazwa modułu w języku polskim i angielskim**	
	Komunikowanie w zakresie bezpieczeństwa Communication in Security	

o wewnętrzne **Poziom studiów:** studia pierwszego stopnia **Profil studiów** praktyczny	**Nazwa przedmiotu w języku angielskim**	
	Intercultural Communication	
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**
	Do wyboru	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
	Brak.	

Formy zajęć i liczba godzin	**Liczba punktów ECTS**
Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (warsztaty): st. 15 godz., nst. 12 godz.	**2**

Cele przedmiotu

Praktyczne przygotowanie studentów do realizacji działań z zakresu współpracy z mediami. Zapoznanie studentów ze specyfiką pracy różnych rodzajów mediów, sposobami współpracy z nimi oraz zasadami postępowania w relacjach z dziennikarzami. Kształtowanie praktycznych umiejętności w zakresie tworzenia materiału dziennikarskiego skierowanego do mediów, dostosowanego do wymaganego formatu.

Zakładane efekty uczenia się		**Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się**
Wiedza:	**P_W01** zna w stopniu zaawansowanym specyfikę różnych typów mediów i przekazów przez nie komunikowanych **P_W02** zna zasady przygotowania materiału do różnego typu mediów **P_W03** wie na czym polega budowa relacji z mediami i jakie są formy kontaktów z dziennikarzami	**K_W08** **K_W12** **K_W13**
Umiejętności:	**P_U01** potrafi przygotować komunikat prasowy **P_U02** potrafi wypowiedzieć się do kamery i przed mikrofonem **P_U03** potrafi dostosować formę przekazu do wymaganego formatu	**K_U02** **K_U06** **K_U07**
Kompetencje społeczne:	**P_K01** jest gotów wypowiedzieć się publicznie **P_K02** jest gotów komunikować się w sposób jasny, prosty i przejrzysty **P_K03** jest gotów przygotować i zaprezentować swoje stanowisko pod presją czasu	**K_K02** **K_K04** **K_K06**

Treści programowe

Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne

Rodzaje mediów. Specyfika pracy różnych rodzajów mediów (cechy charakterystyczne, cykle produkcji, narzędzia). Specyfika przekazów telewizyjnych, radiowych, prasowych i internetowych. Współpraca z mediami. Metodologia i narzędzia pracy dziennikarzy różnych rodzajów mediów. Źródła informacji dziennikarskiej. Zasady współpracy i formy kontaktów z

dziennikarzem. Narzędzia do budowania relacji z redakcjami i dziennikarzami. Komunikat prasowy – zasady przygotowania. Zasady organizacji różnych form kontaktów z dziennikarzami (konferencja prasowa, briefing, śniadanie prasowe, sprostowanie). Zasady wypowiadania się do mikrofonu i przed kamerą. Zasady udzielania wywiadu. Zasady uczestnictwa w dyskusji w studio z udziałem wielu gości. Monitoring mediów.
Zalecana literatura
Podstawowa Jabłoński W., Kreowanie informacji. Media relations, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007 Nurkiewicz-Jarońska M., Media Relations. Jak współpracować z mediami?, escapemagazine.pl, Media relations :: relacje z mediami :: poradnik (escapemagazine.pl), 2013 Budzyński W., Public Relations. Wizerunek. Relacja. Tożsamość, Poltext, Warszawa 2017
Uzupełniająca Łaszyn A., Media i Ty, Message House, Warszawa 2015 Bland M., Theaker A., Wragg D., Jak utrzymywać dobre relacje z mediami, Onepress, Warszawa 2013 Wolny-Zmorzyński K., Gatunki dziennikarskie w erze cyfryzacji, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2021
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji
Zaliczenie zajęć kształtujących umiejętności praktyczne: samodzielna lub zespołowa realizacja projektu związanego z tematyką zajęć (P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03)

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin ST/NST**
Zajęcia dydaktyczne	15/12
Przygotowanie się do zajęć	10/10
Studiowanie literatury	10/10
Przygotowanie projektu/eseju itp.	10/10
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10/10
inne	5/8
Łączny nakład pracy studenta w godz.	**60/60**
Liczba punktów ECTS	**2**
Kontakt	**isp@ans.edu.pl**

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno-Prawny **Kierunek**: Bezpieczeństwo wewnętrzne	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Patologie społeczne III rok, semestr 5	BW.MIV.40.PS
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Komunikowanie w zakresie bezpieczeństwa Safety communication	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Social pathologies	

Poziom studiów: studia pierwszego stopnia Profil studiów praktyczny	Status przedmiotu	Język wykładowy
	obowiązkowy	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
	Wiedza z przedmiotów:Prawo karne i wykroczeń, socjologia bezpieczeństwa, Organizacja wymiaru sprawiedliwości	

Formy zajęć i liczba godzin	Liczba punktów ECTS
Wykład: st. 15 godz., nst. 12	**2**

Cele przedmiotu

Zapoznanie studenta z pojęciami z zakresu patologii społecznych, ich rodzajami, rolą administracji rządowej i samorządowej w zapobiegania i przeciwdziałania patologiom społecznym.

Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	**P_W01** Student zna i rozumie pojęcia z zakresu zagadnienia patologii społecznych. **P_W02** Student charakteryzuje patologie społeczne jako zagrożenia bezpieczeństwa wewnętrznego **P_W03** Student zna rolę administracji rządowej i samorządowej względem zapobiegania i przeciwdziałania patologiom społecznym.	**K_W01** **K_W02** **K_W07**
Umiejętności:	**P_U01** Potrafi pracować na materiałach źródłowych dotyczących patologii oraz innych zagrożeń społecznych, w tym analizuje i porównuje programy i inicjatywy na rzecz przeciwdziałania patologiom społecznym. **P_U02** Potrafi wskazywać sposoby przeciwdziałania i ograniczania patologii społecznych.	**K_U03** **K_U05** **K_U11**
Kompetencje społeczne:	**P_K01** Jest gotów do stałego podnoszenia wiedzy wymaganej w administracji publicznej, służbach mundurowych działając na rzecz zapobiegania i zwalczania patologii społecznych.	**K_K01** **K_K05**

Treści programowe

Zakres przedmiotu patologii społecznej.
Norma – dewiacja – dezorganizacja – dezintegracja społeczna.
Kryteria kwalifikacji oraz sposoby typologizacji patologii społecznej.
Patologie społeczne w kontekście zmian systemowych i społecznych przeobrażeń.
Analiza społecznych skutków oraz ocena możliwości przeciwdziałania wybranym zrachowaniom patologicznym. Sposoby ograniczania patologii społecznych.

Zalecana literatura

Podstawowa

Pospiszyl J. ,*Patologie społeczne i problemy społeczne,* Warszawa Scholar 2021 Pierzchała K., Cekiera Cz., *Człowiek a patologie społeczne, wyd.2,* wydaw. Adam Marszałek 2021	
Uzupełniająca *Ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich* (Dz. U 2018, poz. 969, t.j.). *Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi*. Tekst jednolity Dz. U 2021 , poz. 1119). *Ustawa o przeciwdziałaniu narkomani z 2005 r.* (tekst jednolity Dz U.2020 poz. 2050)	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Zaliczenie ustne **P_W01,P_W02,P_W03, P_U01, P_U02**	
Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	15/12
Przygotowanie się do zajęć	15/18
Studiowanie literatury	15/15
Przygotowanie projektu/eseju itp.	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15/15
inne	0
Łączny nakład pracy studenta w godz.	**60/60**
Liczba punktów ECTS	**2**
Kontakt	**isp@ans.edu.pl**

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno-Prawny	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Mediacje i negocjacje w sytuacjach kryzysowych II rok, semestr 3	BW.MIV.41.MiNwSK
Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne	**Nazwa modułu w języku polskim i angielskim**	
	Komunikowanie w zakresie bezpieczeństwa Communication on safety	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
Poziom	Mediation and negotiation in crisis	
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**

studiów: studia pierwszego stopnia **Profil studiów** praktyczny	obowiązkowy	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
	Nie dotyczy	

Formy zajęć i liczba godzin	**Liczba punktów ECTS**
Wykład: st. 15 godz., nst. 12 godz. Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne: st.15 godz., nst. 12 godz.	**2**

Cele przedmiotu

Zapoznanie studentów ze sposobami efektywnego rozwiązywania konfliktów i sporów. Nabycie kompetencji w zakresie zarządzania konfliktem, umiejętności prowadzenia działań mediacyjnych i negocjacyjnych, a także analizą i oceną ich przebiegu oraz dopasowywaniem stylu negocjacji do potrzeb wynikających z konkretnej sytuacji.

Zakładane efekty uczenia się		**Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się**
Wiedza:	**P_W01** zna, w stopniu zaawansowanym, cele, funkcje oraz zakres zastosowania mediacji i negocjacji **P_W02** zna zasady, warunki prowadzenia mediacji oraz modele i style negocjacji **P_W03** zna zasady konstruktywnego porozumiewania się, w tym zasady komunikacji niewerbalnej	**K_W02** **K_W03** **K_W08**
Umiejętności:	**P_U01** potrafi wymienić etapy rozwoju konfliktu **P_U02** potrafi zastosować techniki dobrego słuchania i budowania dobrej atmosfery **P_U03** potrafi modyfikować styl negocjacji w zależności od potrzeb	**K_U03** **K_U05** **K_U11, K_U24**
Kompetencje społeczne:	**P_K01** gotów do zrozumienia mechanizmu konfliktu, identyfikowania przyczyn **P_K02** jest gotów do dalszej pracy nad własnymi niedoskonałościami w zakresie prowadzenia mediacji i negocjacji **P_K03** jest gotów do przełamywania impasu w negocjacjach, analizy i oceny ich przebiegu	**K_K01** **K_K05** **K_K06**

Treści programowe

Wykłady

Pojęcie mediacji. Podstawy „języka” mediacji. Cele i funkcje mediacji. Zakres zastosowania mediacji.

Bezstronność i neutralność mediatora. Rodzaje mediacji. Etapy mediacji w sytuacji kryzysowej. Rola mediatora na poszczególnych etapach mediacji. Kwestie kulturowe mediacji. Mediacje a negocjacje. Modele i style negocjacji w różnych sytuacjach kryzysowych. Definicja konfliktu. Fazy i etapy rozwoju konfliktu i sytuacji kryzysowej. Dynamika konfliktu.

Rozwiązywanie sytuacji kryzysowych w organizacji.
Komunikacja interpersonalna. Podstawy konstruktywnego porozumiewania się.
Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne:
Analiza sytuacji kryzysowych.
Umiejętności komunikacyjne niezbędne mediatorowi. Praktyczne zastosowanie podstawowych technik mediacyjnych i negocjacyjnych w różnych sytuacjach kryzysowych. Przygotowanie do mediacji.
Opracowywanie planu mediacji.
Zastosowanie mediacji w różnych dziedzinach stosunków społecznych i prawnych
Mediacja w sporach akademickich.
Taktyka prowadzenia negocjacji.
Wykorzystanie negocjacji w rozwiązywaniu sytuacji kryzysowych.

Zalecana literatura

Podstawowa
Mediacje. Teoria i praktyka, Wolters Kluwer, Warszawa 2018
Aksamitowski A., Buchalski A., Cupryjak M., Negocjacje w sytuacjach kryzysowych, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin 2018
Moore Ch. W., Mediacje. Praktyczne strategie rozwiązywania konfliktów, Wolter Kluwer, Warszawa 2016

Uzupełniająca
Stelmach J, Rozwiązywanie sytuacji kryzysowych w działaniach policyjnych, Wydawnictwo WSOWL, Wrocław 2016
Poklek R., Chojnacka M., Negocjacje policyjne i więzienne, Difin, Warszawa 2017
Caspersen D., Powiedz to inaczej. 17 zasad rozwiązywania konfliktów, Wydawnictwo Czarna Owca, Warszawa 2015

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Ocena końcowa z ćwiczeń zostanie wystawiona na podstawie ocen cząstkowych zdobytych w ciągu semestru z: obecności na zajęciach; aktywności (wypowiedzi ustne umożliwiające weryfikację efektów **P_K01, P_K02, P_K03**); wystąpienia (umożliwiającego weryfikację efektów w zakresie umiejętności **P_U01, P_U02, P_U03**).
Ocena końcowa z wykładów zostanie wystawiona na podstawie oceny z zaliczenia ustnego zawierającego pytania weryfikujące zakładane efekty kształcenia w zakresie wiedzy (**P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_U01, P_U02, P_U03**).

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	30/24
Przygotowanie się do zajęć	10/16
Studiowanie literatury	5/5
Przygotowanie projektu/eseju itp.	5/5
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5/5
inne	5/5
Łączny nakład pracy studenta w godz.	**60/60**
Liczba punktów ECTS	**2**
Kontakt	**isp@ans.edu.pl**

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno-Prawny **Kierunek**: Bezpieczeństwo wewnętrzne **Poziom studiów:** studia	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Public Relations w zarządzaniu bezpieczeństwem III rok, semestr 5	BW.MIV.42.PRwZB
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Komunikowanie w zakresie bezpieczeństwa Communication on safety	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Public Relations in security management	
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**
	do wyboru	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób	

pierwszego stopnia **Profil studiów** praktyczny	**prowadzącej/prowadzących zajęcia**
	Wymagania wstępne
	Podstawowa wiedza z zakresu zarządzania bezpieczeństwem.

Formy zajęć i liczba godzin	**Liczba punktów ECTS**
Ćwiczenia: st. 15 godz., nst. 12 godz.	**2**

Cele przedmiotu

Zapoznanie studentów z: podstawowymi pojęciami, celami i zadaniami PR, zasadami i technikami komunikacji PR w sytuacjach kryzysowych i sytuacjach wymagających zarządzania bezpieczeństwem, zasadami współpracy z mediami, zasadami przygotowywania różnych materiałów PR (np. komunikatu prasowego, sprostowań), zasadami tworzenia strategii PR.

Zakładane efekty uczenia się		**Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się**
Wiedza:	**P_W01** zna podstawowe pojęcia z zakresu PR **P_W02** zna zasady współpracy z mediami w zakresie zarządzania bezpieczeństwem **P_W03** zna zasady zarządzania komunikacją i narzędziami PR w sytuacjach kryzysowych oraz sytuacjach wymagających zarządzania bezpieczeństwem	**K_W01** **K_W03** **K_W05**
Umiejętności:	**P_U01** potrafi stworzyć strategię komunikacyjną w zakresie zarządzania bezpieczeństwem **P_U02** potrafi napisać notatkę prasową **P_U03** potrafi zorganizować konferencję prasową	**K_U02** **K_U06** **K_U07**
Kompetencje społeczne:	**P_K01** potrafi zbierać informacje o otoczeniu **P_K02** potrafi przygotować prezentację i występować publicznie **P_K03** potrafi zastosować różne narzędzia komunikacji PR	**K_K02** **K_K04** **K_K06**

Treści programowe

Ćwiczenia

Podstawowe pojęcia, cele i zadania PR. Narzędzia komunikacji PR i zasady ich stosowania. Psychologiczne podstawy PR. Rola PR w zarządzaniu bezpieczeństwem. Odpowiedzialność w działaniach PR. Zasady współpracy z mediami. Reguły pisowni tekstów prasowych. Zasady tworzenia strategii PR. Definiowanie grup docelowych. Sposoby ewaluacji działań PR. Zarządzanie PR w sytuacjach kryzysowych. Zapobieganie kryzysom za pomocą działań PR. Analizy studium przypadku. Dział PR i biuro prasowe w organizacjach. Służby informacyjne i rzecznicy prasowi.

Zalecana literatura

Podstawowa

Nurkiewicz-Jarońska M., Media Relations. Jak współpracować z mediami?, escapemagazine.pl, Media relations :: relacje z mediami :: poradnik (escapemagazine.pl), 2013
Kaczmarek-Śliwińska M., Public relations w zarządzaniu sytuacjami kryzysowymi organizacji,

Difin, Warszawa 2015 Barlik J., Doskonałe Public Relations. Teorie, kontrowersje, debaty, PWN, Warszawa 2020	
Uzupełniająca Jabłoński W., Kreowanie informacji. Media relations, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007 Tworzydło D., Olędzki J. (red.), Public relations. Znaczenie społeczne i kierunki rozwoju, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2009 Budzyński W., Public Relations. Wizerunek. Reputacja. Tożsamość, Poltekst, Warszawa 2018	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Ocena końcowa z ćwiczeń zostanie wystawiona na podstawie ocen cząstkowych zdobytych w ciągu semestru z: obecności na zajęciach; aktywności (wypowiedzi ustne umożliwiające weryfikację efektów **P_K01, P_K02, P_K03**); wystąpienia (umożliwiającego weryfikację efektów w zakresie umiejętności **P_U01, P_U02, P_U03**).	
Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	15/12
Przygotowanie się do zajęć	10/13
Studiowanie literatury	10/10
Przygotowanie projektu/eseju itp.	10/10
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10/10
inne	5/5
Łączny nakład pracy studenta w godz.	**60/60**
Liczba punktów ECTS	**2**
Kontakt	**isp@ans.edu.pl**

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno-Prawny **Kierunek**: Bezpieczeństwo wewnętrzne **Poziom studiów:** studia pierwszego stopnia	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Współpraca z mediami III rok, sem. 5	BW.MIV.42.WzM
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Komunikowanie w zakresie bezpieczeństwa Communication in Security	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Media Relations	
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**
	Do wyboru	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	

Profil studiów praktyczny	
	Wymagania wstępne
	Brak.

Formy zajęć i liczba godzin	**Liczba punktów ECTS**
Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (warsztaty): st. 15 godz., nst. 12 godz.	**2**

Cele przedmiotu

Praktyczne przygotowanie studentów do realizacji działań z zakresu współpracy z mediami. Zapoznanie studentów ze specyfiką pracy różnych rodzajów mediów, sposobami współpracy z nimi oraz zasadami postępowania w relacjach z dziennikarzami. Kształtowanie praktycznych umiejętności w zakresie tworzenia materiału dziennikarskiego skierowanego do mediów, dostosowanego do wymaganego formatu.

Zakładane efekty uczenia się	**Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się**
P_W01 zna w stopniu zaawansowanym specyfikę różnych typów mediów i przekazów przez nie komunikowanych **P_W02** zna zasady przygotowania materiału do różnego typu mediów **P_W03** wie na czym polega budowa relacji z mediami i jakie są formy kontaktów z dziennikarzami	**K_W08** **K_W12** **K_W13**
P_U01 potrafi przygotować komunikat prasowy **P_U02** potrafi wypowiedzieć się do kamery i przed mikrofonem **P_U03** potrafi dostosować formę przekazu do wymaganego formatu	**K_U02** **K_U06** **K_U07**
P_K01 jest gotów wypowiedzieć się publicznie **P_K02** jest gotów komunikować się w sposób jasny, prosty i przejrzysty **P_K03** jest gotów przygotować i zaprezentować swoje stanowisko pod presją czasu	**K_K02** **K_K04** **K_K06**

Treści programowe

Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne

Rodzaje mediów. Specyfika pracy różnych rodzajów mediów (cechy charakterystyczne, cykle produkcji, narzędzia). Specyfika przekazów telewizyjnych, radiowych, prasowych i internetowych. Współpraca z mediami. Metodologia i narzędzia pracy dziennikarzy różnych rodzajów mediów. Źródła informacji dziennikarskiej. Zasady współpracy i formy kontaktów z dziennikarzem. Narzędzia do budowania relacji z redakcjami i dziennikarzami. Komunikat prasowy – zasady przygotowania.

Zasady organizacji różnych form kontaktów z dziennikarzami (konferencja prasowa, briefing, śniadanie prasowe, sprostowanie). Zasady wypowiadania się do mikrofonu i przed kamerą.

Zasady udzielania wywiadu. Zasady uczestnictwa w dyskusji w studio z udziałem wielu gości. Monitoring mediów.
Zalecana literatura
Podstawowa Jabłoński W., Kreowanie informacji. Media relations, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007 Nurkiewicz-Jarońska M., Media Relations. Jak współpracować z mediami?, escapemagazine.pl, Media relations :: relacje z mediami :: poradnik (escapemagazine.pl), 2013 Budzyński W., Public Relations. Wizerunek. Relacja. Tożsamość, Poltext, Warszawa 2017
Uzupełniająca Łaszyn A., Media i Ty, Message House, Warszawa 2015 Bland M., Theaker A., Wragg D., Jak utrzymywać dobre relacje z mediami, Onepress, Warszawa 2013 Wolny-Zmorzyński K., Gatunki dziennikarskie w erze cyfryzacji, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2021
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji
Zaliczenie zajęć kształtujących umiejętności praktyczne: samodzielna lub zespołowa realizacja projektu związanego z tematyką zajęć (P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03)

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin ST/NST**
Zajęcia dydaktyczne	15/12
Przygotowanie się do zajęć	10/10
Studiowanie literatury	10/10
Przygotowanie projektu/eseju itp.	10/10
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10/10
inne	5/8
Łączny nakład pracy studenta w godz.	**60/60**
Liczba punktów ECTS	**2**
Kontakt	**isp@ans.edu.pl**

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno-Prawny **Kierunek**: Bezpieczeństwo wewnętrzne **Poziom studiów:** studia pierwszego stopnia	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Służba celno-skarbowa III rok, semestr 5	BW.MV.43.SC-S
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Służby mundurowe i porządek publiczny Uniformed Services and Public Order	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Tax and Customs Service	
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**
	obowiązkowy	Polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	

Profil studiów praktyczny	Wymagania wstępne
	Umiejętność korzystania z przepisów prawa oraz umiejętność ich interpretacji.

Formy zajęć i liczba godzin	Liczba punktów ECTS
Wykład: st. 15 godz., nst. 12	2

Cele przedmiotu

Zapoznanie studentów z przepisami, zarządzaniami i regulaminami dotyczącymi zadań realizowanych przez Służbę Celno-Skarbową, wykrywanie i zwalczanie nieprawidłowości potencjalnie zagrażających bezpieczeństwu finansowemu państwa, zapewnianiu ochrony i bezpieczeństwa obszaru celnego Wspólnoty Europejskiej, w tym zgodności z prawem przywozu oraz wywozu towarów z tego obszaru, a także wykonywaniu obowiązków określonych w przepisach odrębnych.

Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	**P_W01** zna w stopniu zaawansowanym przepisy dotyczące nieprawidłowości zagrażających bezpieczeństwu finansowemu państwa. Posiada wiedzę dotyczącą prawnych aspektów **P_W02** zna w stopniu zaawansowanym zadania i obowiązki służby celnej, identyfikuje istotę zagrożeń dla państwa	**K_W04** **K_W07**
Umiejętności:	**P_U01** potrafi analizować i zjawiska i wykorzystać w zaawansowanym stopniu wiedzę do identyfikacji sytuacji związanych z nieprawidłowościami potencjalnie zagrażającymi bezpieczeństwu finansowemu państwa **P_U02** potrafi w praktyce wykorzystać swoją wiedzę i określić warunki zapewniania ochrony i bezpieczeństwa obszaru celnego Wspólnoty Europejskiej	**K_U01** **K_U10**
Kompetencje społeczne:	**P_K01** jest gotów współuczestniczyć w opracowaniu działań ukierunkowanych na bezpieczeństwo	**K_K05**

Treści programowe

Wykłady:

Zadania Służby Celno-Skarbowej. Realizacja polityki w zakresie przywozu i wywozu towarów oraz wykonywanie innych zadań wynikających z przepisów. Rozpoznawanie, wykrywanie, zapobieganie i zwalczanie przestępstw i wykroczeń związanych z naruszeniem przepisów dotyczących wprowadzania na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej oraz wyprowadzania z jej terytorium towarów objętych ograniczeniami lub zakazami obrotu ze względu na bezpieczeństwo i porządek publiczny lub bezpieczeństwo międzynarodowe, w szczególności takich jak odpady, substancje i preparaty chemiczne, materiały jądrowe i promieniotwórcze, środki odurzające i substancje psychotropowe, broń, amunicja, materiały wybuchowe oraz towary i technologie o znaczeniu strategicznym, rozpoznawanie, wykrywanie, zapobieganie i zwalczanie przestępstw i wykroczeń przeciwko ograniczeniom obrotu towarami i

technologiami o znaczeniu strategicznym.	
Zalecana literatura	
Podstawowa Ustawa z dnia 16 listopada 2016 r. o Krajowej Administracji Skarbowej Dz. U. 2016 poz. 1947	
Uzupełniająca Halicki A., Służba w służbie celno-skarbowej, BW Szczecin 2021	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Ocena końcowa z wykładu zostanie wystawiona na podstawie oceny z zaliczenia pisemnego zawierającego pytanie otwarte weryfikujące zakładane efekty kształcenia w zakresie wiedzy (P_W01, P_W02, P_U01 P_U02)**.**	
Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	15/12
Przygotowanie się do zajęć	10/13
Studiowanie literatury	20/20
Przygotowanie projektu/eseju itp.	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15/15
inne	0
Łączny nakład pracy studenta w godz.	**60/60**
Liczba punktów ECTS	**2**
Kontakt	**isp@ans.edu.pl**

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno-Prawny **Kierunek**: Bezpieczeństwo wewnętrzne **Poziom studiów:** studia pierwszego stopnia **Profil studiów** praktyczny	Nazwa przedmiotu	**Kod przedmiotu**
	Służby mundurowe w systemie bezpieczeństwa II rok, semestr 3	BW.MV.44.SMwSB
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Służby mundurowe i porządek publiczny Uniformed Services and Public Order	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Uniformed Services in The Security System	
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**
	Obowiązkowy	Polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
	Zaliczenie przedmiotu „Wiedza o państwie i prawie”.	
Formy zajęć i liczba godzin		**Liczba punktów ECTS**
Wykład: st. 15 godz.; nst. 12 godz.		**2**
Cele przedmiotu		
Zapoznanie studentów z problematyką organizacji i funkcjonowania wybranych formacji mundurowych: ich statusem prawnym, organizacją, zadaniami oraz funkcjonowaniem. Umiejscowienie poszczególnych służb w strukturze administracji publicznej, prawne formy działania tych służb. Charakterystyka wybranych służb mundurowych w Polsce.		

Zakładane efekty uczenia się		**Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się**
Wiedza:	**P_W01** ma wiedzę w stopniu zaawansowanym na temat zakresu zadań i kompetencji poszczególnych służb mundurowych w systemie bezpieczeństwa **P_W02** zna prawa, obowiązki i odpowiedzialność służbową funkcjonariuszy poszczególnych służb mundurowych **P_W03** ma wiedzę o sposobach działania służb mundurowych oraz powiązaniach między nimi	**K_W07** **K_W08** **K_W12**
Umiejętności:	**P_U01** potrafi określić rolę, zakres i funkcje poszczególnych służb mundurowych **P_U02** potrafi prawidłowo interpretować zjawiska będące przedmiotem zainteresowania służb mundurowych **P_003** potrafi przedstawić uzasadnienie wykorzystania poszczególnych służb mundurowych w sytuacjach kryzysowych	**K_U02** **K_U04** **K_U12**
Kompetencje społeczne:	**P_K01** jest gotów do aktualizacji wiedzy i umiejętności w zakresie bezpieczeństwa narodowego i służb mundurowych	**K_K01** **K_K08**

	P_K02 jest gotów do komunikowania się ze służbami mundurowymi **P_K03** jest gotów do dyskusji na temat roli i zadań poszczególnych służb mundurowych	**K_K04**

Treści programowe

Wykłady:
Zadania poszczególnych służb mundurowych. Proces rekrutacji do poszczególnych formacji. Prawa, obowiązki i odpowiedzialność służbowa funkcjonariuszy. Geneza służb mundurowych. Prawna ochrona munduru. Służby mundurowe w systemie administracji publicznej. Prawne formy działania służb mundurowych. Kontrola i nadzór nad działalnością służb mundurowych. Zatrudnienie w służbach mundurowych i przebieg służby w poszczególnych formacjach mundurowych. Emerytury i renty służb mundurowych. Modernizacja służb mundurowych. Kobiety w polskich służbach mundurowych. Charakterystyka wybranych służb mundurowych.

Zalecana literatura

Podstawowa
Maciejko W., Szustakiewicz P. (red.), Stosunek służbowy w formacjach mundurowych, C.H. Beck, Warszawa 2015
Załęski K., Siły zbrojne. Teoria i praktyka funkcjonowania, Difin, Warszawa 2018
Sikora K., Stelmasiak J., Zdyb M., System bezpieczeństwa i porządku publicznego. Organy i inne podmioty administracji, Wolters Kluwer, Warszawa 2015

Uzupełniająca
Waśko-Owsiejczuk E., Kobiety w polskich służbach mundurowych (e-book), Aspra, Warszawa 2018
Grzebyk-Dulak I., Adaptacja społeczno-zawodowa w formacji mundurowej. Studium teoretyczno-empiryczne. Studium teoretyczno-empiryczne, Difin, Warszawa 2017

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Egzamin. Ocena końcowa zostanie wystawiona na podstawie oceny z egzaminu ustnego weryfikujące zakładane efekty kształcenia w zakresie wiedzy (**P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_K03**)

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	15/12
Przygotowanie się do zajęć	10/13
Studiowanie literatury	10/10
Przygotowanie projektu/eseju itp.	10/10
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10/10
inne	5/5
Łączny nakład pracy studenta w godz.	**60/60**
Liczba punktów ECTS	**2**
Kontakt	**isp@ans.edu.pl**

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno-Prawny **Kierunek**: Bezpieczeństwo wewnętrzne **Poziom studiów:** studia pierwszego stopnia **Profil studiów** praktyczny	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Służby specjalne w systemie bezpieczeństwa państwa II rok, semestr 3	BW.MV.45.SSwBP
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Służby mundurowe i porządek publiczny Uniformed Services and Public Order	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Special Services in National Security	
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**
	Obowiązkowy	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
	Zaliczenie ptrzedmiotu „ System bezpieczeństwa państwa”	

Formy zajęć i liczba godzin	**Liczba punktów ECTS**
Wykład: st. 15 godz., nst. 12 godz.	**2**

Cele przedmiotu

Przekazanie studentom wiedzy na temat roli, organizacji i zadań służb specjalnych. Zapoznanie z wybranymi aspektami działania służb specjalnych. Zdobycie umiejętności uczestnictwa w merytorycznej dyskusji na temat organizacji i funkcjonowania służb specjalnych wybranych państw.

Zakładane efekty uczenia się		**Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się**
Wiedza:	**P_W01** Student zna i rozumie rolę i działalność podstawowych instytucji państwa oraz innych podmiotów prawa, w tym ich prawne zależności w obszarze bezpieczeństwa państw. **P_W02** Student zna i rozumie podstawy prawne, strukturę, zasady i zakres funkcjonowania struktur bezpieczeństwa państwa oraz techniki i metody pozyskiwania i przetwarzania danych z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego	**K_W02** **K_W07, K_W06**
Umiejętności:	**P_U01** Student potrafi posługiwać się wybranymi normami prawnymi i regułami w celu rozwiązywania problemów z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego **P_U02** Student potrafi przeprowadzić analizę i interpretację relacji pomiędzy poszczególnymi instytucjami państwa oraz ocenić wagę determinantów ich funkcjonowania, w tym zidentyfikować najważniejsze zagrożenia dla potencjału państwa, odwołując się do teorii	**K_U11, K_U22** **K_U04, K_U02, K_U21 K_U23**

	funkcjonowania państwa i prawa	
Kompetencje społeczne:	**P_K01** Student jest gotów do komunikowania się z otoczeniem (zarówno w celu jego ochrony przed zagrożeniami jak i rozwiązywania ważnych problemów społecznych), broniąc własnych poglądów, stosując różne środki komunikacji ze świadomością odpowiedzialności za zachowanie stanu bezpieczeństwa **P_K02** Student jest gotów do aktywnego uczestnictwa w pracy różnych zespołów oraz do porozumiewania się zarówno ze specjalistami z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego, jak i z osobami nie będącymi specjalistami w tym zakresie	**K_K03** **K_K02**

Treści programowe

Wykłady:
Służby specjalne – istota i tradycje. Służby specjalne w systemie bezpieczeństwa demokratycznego. Służby specjalne w systemie bezpieczeństwa totalitarnego. Ewolucja modelu polskich służb specjalnych po 1989 r. Cywilna kontrola i nadzór nad służbami specjalnymi w Polsce..Informacja w przestrzeni bezpieczeństwa – źródła informacji wywiadowczej. Metody socjotechniczne w działalności informacyjnej służb specjalnych. Tajne operacje służb specjalnych – przykłady, analiza działania.Słynni szpiedzy, działania i uzyskane efekty.

Zalecana literatura

Podstawowa
Szustakiewicz P.,*Definicja i zakres prawa służb specjalnych,*Difin 2021
Laskowski D., *Służby specjalne w Polsce,*., IBUK Libra, 2019

Uzupełniająca
Żebrowski A.,Kosielska-Grabowska U.,*Bezpieczeństwo państwa.Służby specjalne.Działania niekonwencjonalne,* Uniwersytet Pedagogiczny, Kraków 2019

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Zaliczenie: forma ustna. Na wykładzie (konwencjonalnym, problemowym), prezentacja multimedialna. W trakcie wykładów, dyskusja dydaktyczna. Pytania otwarte **K_K01, P_W01,P_W02, P_U01, P_U02**, **P_K01, P_K02**

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	15/12
Przygotowanie się do zajęć	10/13
Studiowanie literatury	15/15
Przygotowanie projektu/eseju itp.	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15/15
inne	5/5
Łączny nakład pracy studenta w godz.	**60/60**
Liczba punktów ECTS	**2**
Kontakt	**isp@ans.edu.pl**

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno-Prawny **Kierunek**: Bezpieczeństwo wewnętrzne **Poziom studiów:** studia pierwszego stopnia **Profil studiów** praktyczny	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Siły zbrojne RP II rok, semestr 3	BW.MV.46.SZRP
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Służby mundurowe i porządek publiczny Uniformed Services and Public Order	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Armed Forces of the Republic of Poland	
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**
	Obowiązkowy	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
	Brak	

Formy zajęć i liczba godzin	**Liczba punktów ECTS**
Wykład: st. 15 godz.; nst. 12 godz.	**2**

Cele przedmiotu

Zapoznanie studentów ze sposobem funkcjonowania Sił Zbrojnych RP oraz ich obecnym kształtem, problematyką obronności, służby wojskowej, w tym służby poza granicami państwa. Zapoznanie z wybranymi zagadnieniami dotyczącymi strategii, taktyki, sztuki operacyjnej oraz doktryn wojskowych.

Zakładane efekty uczenia się		**Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się**
Wiedza:	**P_W01** Zna w stopniu zaawansowanym wie jak funkcjonują Siły Zbrojne RP, zna ich funkcje, cele oraz zadania **P_W02** Zna zadania i funkcje poszczególnych rodzajów Sił Zbrojnych RP **P_W03** Zna wybrane zagadnienia dotyczące strategii, taktyki, sztuki operacyjnej oraz doktryn wojskowych	**K_W06** **K_W07** **K_W08**
Umiejętności:	**P_U01** potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę z zakresu wojskowości oraz poszczególnych rodzajów Sił Zbrojnych RP **P_U02** potrafi jasno i wyraźnie wypowiadać się na tematy związane z wojskowością oraz Siłami Zbrojnymi RP **P_U03** potrafi poprawnie posługiwać się pojęciami z zakresu wojskowości	**K_U03, K_U21** **K_U06 , K_U23** **K_U07**
Kompetencje społeczne:	**P_K01** jest gotów do przeprowadzenia analizy wykorzystania poszczególnych typów Sił Zbrojnych RP w konkretnych działaniach **P_K02** jest gotów do krytycznej oceny posiadanej	**K_K04** **K_K05**

	wiedzy z zakresu Sił Zbrojnych RP **P_K03** jest gotów pełnić określoną rolę w strukturach Sił Zbrojnych RP	**K_K08**

Treści programowe

Wykłady:
Strategia i organizacja formacji zbrojnych w Polsce. Założenia rozwoju Sił Zbrojnych RP. Dowodzenie i jego organizacja w Siłach Zbrojnych RP. Funkcjonowanie sił zbrojnych. Wojska Lądowe. Siły Powietrzne. Marynarka Wojenna. Wojska Specjalne. Inspektorat Wsparcia Sił Zbrojnych. Terenowe organa administracji wojskowej. Prowadzenie działań zbrojnych. Gotowość obronna państwa. Gotowość bojowa sił zbrojnych. Teoria i praktyka działań zbrojnych. Sposoby, rodzaje oraz formy walki zbrojnej. Siły Zbrojne w zarządzaniu kryzysowym. Prawne warunki użycia SZ RP w systemie zarządzania kryzysowego. Współpraca wojskowa Sił Zbrojnych. Przedmiot i treść współpracy wojskowej. Sojusz. Cel i funkcje. Warunki i zasady tworzenia sojuszu. Zobowiązania sojusznicze. Rola attaché w relacjach wojskowych.

Zalecana literatura

Podstawowa
Załęski K., Siły zbrojne. Taktyka i praktyka funkcjonowania, Diffin, Warszawa 2018
Balcerowicz B., Siły Zbrojne w stanie pokoju, kryzysu, wojny, Wydawnictwo naukowe Scholar, Warszawa 2010
Ciastoń R., Fleischer P., Lipka R., Mazurek K., Rdzanek G., Smura T., Siły Zbrojne RP - stan, perspektywy i wyzwania modernizacyjne, Fundacja im. Kazimierza Pułaskiego, Warszawa 2014

Uzupełniająca
Otwinowski W., Wojsko Polskie w systemie bezpieczeństwa Rzeczypospolitej Polskiej w okresie Transformacji, Wyższa Szkoła Bezpieczeństwa, Poznań 2020
Krotofil M., Rybak R. (red.), Siły zbrojne RP. Wybrane zagadnienia, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, Toruń 2019
Sobolewski G., Siły zbrojne RP w zarządzaniu kryzysowym. Aspekt narodowy i międzynarodowy, Akademia Obrony Narodowej, Warszawa 2013

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Ocena końcowa z wykładu zostanie wystawiona na podstawie zaliczenia składającego się z czterech elementów: 1) obecności na zajęciach; 2) aktywności na zajęciach (wypowiedzi ustne umożliwiające weryfikację efektu **P_K01, P_K02, P_K03**); 3) samodzielnego wystąpienia (umożliwiającego weryfikację efektów w zakresie umiejętności **P_U01, P_U02, P_U03**); 4) zaliczenia pisemnego zawierającego pytanie otwarte weryfikującego zakładane efekty kształcenia w zakresie wiedzy (**P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02**).

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin STACJONARNE/NIESTACJONARNE**
Zajęcia dydaktyczne	15/12
Przygotowanie się do zajęć	10/13
Studiowanie literatury	5/5
Przygotowanie projektu/eseju itp.	10/10
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10/10
inne	10/10
Łączny nakład pracy studenta w godz.	**60/60**
Liczba punktów ECTS	**2**
Kontakt	**isp@ans.edu.pl**

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno-Prawny **Kierunek**: Bezpieczeństwo wewnętrzne **Poziom studiów:** studia pierwszego stopnia **Profil studiów** praktyczny	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Wojska Obrony Terytorialnej II rok, semestr 3	BW.MV.47.WOT
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Służby mundurowe i porządek publiczny Uniformed Services and Public Order	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Territorial Defence Forces	
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**
	obowiązkowy	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
	Brak	

Formy zajęć i liczba godzin	**Liczba punktów ECTS**
Wykład: st. 15 godz.; nst. 12 godz.	**1**

Cele przedmiotu

Zapoznanie studentów z koncepcją utworzenia Wojsk Obrony Terytorialnej, ich celami, zadaniami, strukturą i funkcjami, miejscem w systemie obronnym państwa oraz możliwościami działania w sytuacjach kryzysowych.

Zakładane efekty uczenia się		**Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się**
Wiedza:	**P_W01** w stopniu zaawansowanym wie czym są Wojska Obrona Terytorialnej, zna ich funkcje, cele oraz zadania **P_W02** zna stan oraz tendencje rozwojowe Obrony Terytorialnej **P_W03** zna regulacje prawne dotyczące Obrony Terytorialnej	**K_W06** **K_W07** **K_W10**
Umiejętności:	**P_U01** potrafi określić rolę, funkcje i zadania WOT w swoim regionie **P_U02** potrafi określić możliwości i zadania WOT w sytuacja kryzysowych **P_U03** potrafi przedstawić argumenty uzasadniające poszczególne kierunki rozwoju WOT	**K_U02** **K_U05** **K_U11**
Kompetencje społeczne:	**P_K01** jest gotów do przeprowadzenia analizy wykorzystania formacji ochotniczej w konkretnych działaniach **P_K02** jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu powszechnej Obrony Terytorialnej **P_K03** jest gotów pełnić określoną rolę w ramach	**K_K04** **K_K05** **K_K06**

	powszechnej Obrony Terytorialnej	

Treści programowe

Wykłady:
Tradycje i doświadczenia struktur obronnych w Polsce. Zakres znaczeniowy pojęć: terytorium, przestrzeń i teren. Pojęcie, cel, funkcja i zadania Wojsk Obrony Terytorialnej. Geneza Obrony Terytorialnej i stan obecny. Formacje obrony terytorialnej za granicą. WOT w systemie obronnym państwa. Struktura powszechnej Obrony Terytorialnej. Rola, możliwości i zadania WOT w sytuacjach kryzysowych. Działania operacyjne Obrony Terytorialnej. Współdziałanie WOT z pozostałymi komponentami Rodzajów Sił Zbrojnych RP. WOT wobec społeczności lokalnej. Obowiązki pracodawców wobec służby ochotniczej.

Zalecana literatura

Podstawowa
Jakubczak R., Martowski R. M., Powszechna Obrona terytorialna w cyberobronie i agresji hybrydowej, Fundacja Historia i Kultura, Warszawa 2020
Michalak A. (red.), Działania wojsk lądowych i wojsk obrony terytorialnej w świetle współczesnych wyzwań i zagrożeń, Akademia Sztuki Wojennej, Warszawa 2018
Rozporządzenie Ministra Obrony Narodowej z dnia 24 lutego 2017 r. w sprawie powoływania do terytorialnej służby wojskowej i sposobu jej pełnienia

Uzupełniająca
Jakubczak R., System powszechnej Obrony Terytorialnej, Wyższa Szkoła Policji w Szczytnie, Szczytno 2020
Jakubczak R., Powszechna Obrona Terytorialna w bezpieczeństwie narodowym RP, Fundacja historia i Kultura, Warszawa 2020
Różański M., Duda A., Rajchel J., Drewniak T., Stróżek J., Wojska Obrony Terytorialnej. Stan obecny. Pożądane kierunki zmian, Stratpoints, Warszawa 2018

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Ocena końcowa zostanie wystawiona na podstawie ocen cząstkowych zdobytych w ciągu semestru z obecności na zajęciach: aktywności na zajęciach (wypowiedzi ustne umożliwiające weryfikację efektów **P_K01, P_K02, P_K03**); samodzielnego wystąpienia (umożliwiającego weryfikację efektów w zakresie umiejętności **P_U01, P_U02, P_U03**); zaliczenia pisemnego (pytanie otwarte) weryfikującego zakładane efekty kształcenia w zakresie wiedzy (**P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02**).

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	15/12
Przygotowanie się do zajęć	5/6
Studiowanie literatury	5/6
Przygotowanie projektu/eseju itp.	0/0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5/6
inne	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	**30/30**
Liczba punktów ECTS	**1**
Kontakt	**isp@ans.edu.pl**

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno-Prawny **Kierunek**: Bezpieczeństwo wewnętrzne **Poziom studiów:** studia pierwszego stopnia **Profil studiów** praktyczny	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Samoobrona i techniki interwencyjne III Rok, semestr 6	BW.MV.48.SiTI
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Służby mundurowe i porządek publiczny Uniformed Services and Public Order	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Self-Defence and Intervention Techniques	
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**
	obowiązkowy	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
	Znajomość zagrożeń w środowisku. Umiejętność korzystania z przepisów prawa oraz umiejętność ich interpretacji	

Formy zajęć i liczba godzin	**Liczba punktów ECTS**
Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (warsztaty/treningi): st. 30 godz., nst. 18 godz.	**2**

Cele przedmiotu
Nauka umiejętności obronny w sytuacjach bezpośredniego zagrożenia życia, stosowania środków przymusu bezpośredniego oraz posługiwania się bronią palną z uwzględnieniem zasad i procedur ich stosowania z elementami taktyki interwencji.

Zakładane efekty uczenia się		**Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się**
Wiedza:	**P_ W01** zna w stopniu bardzo dobrym przepisy dotyczące stosowania Środków Przymusu Bezpośredniego	**K_W08**
Umiejętności:	**P_U01** potrafi w praktyce stosować techniki interwencyjne w ramach obowiązujących norm i reguł prawnych, zawodowych i moralnych **P_U02** potrafi w praktyce wykorzystać swoje umiejętności w zakresie samoobrony i technik interwencyjnych na podstawie analizy i prognozy stanu zagrożenia	**K_U04** **K_U25** **K_U26**
Kompetencje społeczne:	**P_K01** jest gotów do pełnienia roli społecznej, charakteryzującej się odpowiedzialnością stosowania technik samoobrony i technik interwencyjnych	**K_K08**

Treści programowe
Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne: Wykorzystanie elementów sportów i sztuk walki w samoobronie, (ciosy i kopnięcia oraz obrony przed nimi, obrony przed chwytami, trzymaniem, obchwytami i duszeniami, obrony przed atakiem niebezpiecznym narzędziem). Stosowanie siły fizycznej jako środka przymusu bezpośredniego (chwyty i dźwignie transportowe, obezwładnienie duszeniem, dźwignią i poderwaniem nóg). Techniki zakładania kajdanek i sprawdzenia osoby pod kątem niebezpiecznego narzędzia (zakładanie kajdanek i sprawdzenie osoby w pozycjach stojących i w leżeniu). Techniki podstawowe wykorzystania pałki wielofunkcyjnej typu "tonfa" i teleskopowej "baton" w samoobronie i interwencjach (obrony przed ciosami i kopnięciami, obrony przed chwytami, trzymaniami, obchwytami i duszeniami, obrony przed atakiem niebezpiecznym narzędziem.
Zalecana literatura
Podstawowa Dobrzyjałowski J., *Pałka typu „Tonfa" – przewodnik metodyczno -szkoleniowy dla służb mundurowych, Raster, Legionowo 2002.* Jurgilewicz M.*, Środki przymusu bezpośredniego i broń palna. Użycie lub wykorzystanie w ochronie bezpieczeństwa wewnętrznego,* Editions Spotkania, Warszawa 2015. Kobus I., *Środki przymusu bezpośredniego*. T. 1-2, Wydaw. Wyższej Szkoły Policji, Szczytno, 2021–2022. Nerć P., *Techniki interwencji i obezwładniania*, Fundacja My Wojownicy, Wrocław 2020.
Uzupełniająca Dougherty M., *Techniki samoobrony dla kobiet*, Vesper, Czerwonak 2017. Jałoszyński K., *Współczesny wymiar antyterroryzmu*, Trio, Warszawa 2008. Krupa L., *Ochrona osób i mienia. Broń palna i środki przymusu bezpośredniego,* Wydaw. i Handel Książkami KaBe, Krosno 2014. Łabuz P., Malinowska I., Michalski M., *Ustawa o środkach przymusu bezpośredniego o broni palnej,* Difin, Warszawa 2020.
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji
Wykazanie umiejętności praktycznych: sprawdzian umiejętności i kompetencji społecznych (**P_ W01**, **P_U01, P_U01, K_U01)**

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**
Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	30/18
Zajęcia dydaktyczne	-
inne	-/12
Łączny nakład pracy studenta w godz.	**30/30**
Liczba punktów ECTS	**1**
Kontakt	**isp@ans.edu.pl**

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno-Prawny **Kierunek**: Bezpieczeństwo wewnętrzne **Poziom studiów:** studia pierwszego stopnia **Profil studiów** praktyczny	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Policja - aspekty prawne (w systemie bezpieczeństwa państwa) II rok, sem.3	BW.MVI.49.P-AP
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Formacje policyjne Police Formations	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Police in the State Security System – Legal Aspects	
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**
	obowiązkowy	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
	Zaliczenie przedmiotów: Wiedza o państwie i prawie, System bezpieczeństwa państwa, Bezpieczeństwo społeczności lokalnych, Bezpieczeństwo imprez masowych.	
Formy zajęć i liczba godzin		**Liczba punktów ECTS**
Wykład: st. 15 godz., nst. 12 godz.		**2**
Cele przedmiotu		
Przekazanie wiedzy dot. klasyfikacji organów państwa i ochrony prawnej. Struktury organizacji Policji. Zadania i kompetencje Policji - struktura, zadania, specyfika pracy funkcjonariusza. Zakres uprawnień Policji. Prokuratura jako organ nadzoru Policji.		
Zakładane efekty uczenia się		**Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się**
Wiedza:	**P_W01** Posiada wiedzę dotyczącą prawnych aspektów zachowania bezpieczeństwa wewnętrznego oraz struktury organów odpowiedzialnych za utrzymanie właściwego poziomu bezpieczeństwa w kontekście realizacji własnych celów zawodowych	**K_W06, K_W17**
Umiejętności:	**P_U01** Student potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności, gromadzić materiał informacyjny w zakresie działań i znaczenia Policji w systemie bezpieczeństwa wewnętrznego państwa.	**K_U03, K_U21**
Kompetencje społeczne:	**P_K01** Jest gotów do podnoszenia poziomu wiedzy, mając świadomość wymagań dot. umiejętności na odpowiednich stanowiskach w służbach mundurowych.	**K_K05**
Treści programowe		

Wykłady: Geneza i rozwój Policji w Polsce. Organy Policji w terenie. Historia polskiego aparatu bezpieczeństwa, od 1989 roku j. Organy kontroli legalności. Ochrona prawna i jej rodzaje. Klasyfikacja organów państwa i ochrony prawnej. Struktura organizacji Policji. Zadania i kompetencje Policji. Policja - struktura, zadania, specyfika pracy funkcjonariusza. Prokuratura jako organu nadzoru Policji. Organy policyjne szczebla centralnego, wojewódzkiego, powiatowego i gminnego. Identyfikacja zagrożeń bezpieczeństwa państwa. Bezpieczeństwo w jednostkach samorządowych. Zakres uprawnień Policji, zasady użycia broni i środków przymusu bezpośredniego. Korpusy i stopnie policyjne. Rodzaje i zakres działalności służb: kryminalnej, prewencyjnej, wspomagająca. Programy i działalność profilaktyczna policji. Działalność sztabów i zabezpieczenia imprez oraz udział Policji w sytuacjach kryzysowych.	
Zalecana literatura	
Podstawowa A. Letkiewicz, P. Majcher, *Polska Policja w systemie organów państwa- ewolucja i implikacje na przyszłość,* Wydawnictwo.Naukowe WSB 2021 A. Czupryński, J.Falecki, R.Kochańczyk, *Policja w systemie bezpieczeństwa narodowego,* Wydawnictwo.Naukowe WSB 2021	
Uzupełniająca R. Gwardyński, *Możliwość doskonalenia działań prewencyjnych Policji w sferze utrzymywania bezpieczeństwa publicznego,* Wydawnictwo Naukowe WSB 2021	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Ocena końcowa zostanie wystawiona na podstawie ocen cząstkowych zdobytych w ciągu semestru z: samodzielnego wystąpienia (umożliwiającego weryfikację efektów w zakresie umiejętności **P_U01**, zaliczenia pisemnego (dwa pytania otwarte) weryfikującego zakładane efekty kształcenia w zakresie wiedzy i kompetetencji społecznych **P_W01, P_K01.**	
Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	15/12
Przygotowanie się do zajęć	10/13
Studiowanie literatury	15/15
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15/15
inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	**55/55**
Liczba punktów ECTS	**2**
Kontakt	**isp@ans.edu.pl**

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno-Prawny **Kierunek**: Bezpieczeństwo wewnętrzne **Poziom studiów:** studia pierwszego stopnia **Profil studiów** praktyczny	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Przestępczość zorganizowana III rok, semestr 5	BW.MVI.50.PZ
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Formacje policyjne Police Formations	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Organized Crime	
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**
	Obowiązkowy	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
	Zaliczenie przedmiotu „Policja - aspekty prawne (w systemie bezpieczeństwa państwa)”	

Formy zajęć i liczba godzin	**Liczba punktów ECTS**
Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (warsztaty): st. 30 godz., nst. 24 godz.	**2**

Cele przedmiotu
Nabycie wiedzy i kompetencji z zakresu społecznych kontekstów globalizacji oraz jej wpływu na rozwój przestępczości zorganizowanej. Zaprezentowanie aktualnych kontekstów i uwarunkowań ruchliwości zorganizowanych grup przestępczych w wymiarze krajowym i międzynarodowym. Rozwinięcie kompetencji zawodowych i umiejętności do pracy w instytucjach i organizacjach działających na rzecz rozwiązywania problemów społecznych związanych z działalnością zorganizowanych grup przestępczych.

Zakładane efekty uczenia się		**Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się**
Wiedza:	**P_W01** ma poszerzoną wiedzę z zakresu zjawisk patologii społecznych, szczególnie w przedmiocie kryminogenezy zorganizowanych grup przestępczych.	**K_W02**
	P_W02 posiada wiedzę dotycząca prawnych aspektów, w stopniu zaawansowanym umie wyróżnić typy grup przestępczych, zaprezentować ich specyficzne charakterystyki.	**K_W06** **K_W08**
	P_W03 rozumie długoterminowe skutki wpływu zorganizowanych grup przestępczych na społeczność lokalną oraz wartość podejmowanych działań chroniących przed dezintegracją i dezorganizacją.	**K_W09**
	P_W04 zna zależności między bezpieczeństwem	

	państwa a metodami osiągania bezpieczeństwa, zna prawne i organizacyjne instrumenty zwalczania przestępczości zorganizowanej.	
Umiejętności:	**P_U01** umie wykorzystywać odpowiednie kategorie i zasady teoretyczne do opisu aktualnych problemów społecznych związanych z przestępczością zorganizowaną oraz proponowania zmian **P_U02** ma umiejętności niezbędne do wykonania zadań gwarantujących bezpieczeństwo	**K_U01, K_U24** **K_U02**
Kompetencje społeczne:	**K_K01** jest przygotowany do uczestnictwa w projektach i organizacjach społecznych	**K_K02**

Treści programowe

Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne:

Definicja, powstanie i rozwój przestępczości zorganizowanej. Typy przestępstw najczęściej popełnianych przez zorganizowane grupy przestępcze. Przestępczość zorganizowana w Polsce. Współpraca europejska i międzynarodowa w zakresie zwalczania przestępczości zorganizowanej. Zwalczanie przestępczości zorganizowanej w Polsce. Zadania Policji, Agencji Bezpieczeństwa Wewnętrznego, Agencji Wywiadu i Centralnego Biura Śledczego. Środki służące zwalczaniu przestępczości zorganizowanej w polskim systemie prawnym. Formy przestępczości trans granicznej: nielegalna migracja, handel ludźmi, handel organami, przemyt narkotyków, przemyt towarów akcyzowych - papierosy, alkohol, paliwa, przemyt samochodów, również - broń, materiały wybuchowe.
Gry dydaktyczne/symulacyjne/projekt.

Zalecana literatura

Podstawowa

Mądrzejewski W., Przestępczość zorganizowana. System zwalczania, Editions Spotkania, Warszawa 2015
Pływaczewski E. (red.), Przestępczość zorganizowana, C.H. Beck, Warszawa 2011
Wójcik J., Przeciwdziałanie przestępczości zorganizowanej, Warszawa 2011
Southwell D., Historia przestępczości zorganizowanej, MAK Verlag, Warszawa 2009

Uzupełniająca

Hołyst B., Kryminologia, LexisNexis, Warszawa 2015

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Egzamin ustny, realizacja projektu związanego z tematyką zajęć (**P_W01, P_W02, P_W03, P_W04**); aktywne uczestnictwo w symulacjach (**P_U01, P_U02,**)

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**
Zajęcia dydaktyczne	30/24
Przygotowanie się do zajęć	4/6
Studiowanie literatury	8/10
Przygotowanie projektu/eseju itp.	10/10
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	8/10
inne	0
Łączny nakład pracy studenta w godz.	**60/60**
Liczba punktów ECTS	**2**
Kontakt	**isp@ans.edu.pl**

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno-Prawny **Kierunek**: Bezpieczeństwo wewnętrzne **Poziom studiów:** studia pierwszego stopnia **Profil studiów** praktyczny	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Kryminologia II rok, semestr 4	BW.MVI.51.K-LOGIA
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Formacje policyjne Police Formations	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Criminology	
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**
	obowiązkowy	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
	Zaliczenie przedmiotu „Prawo karne i wykroczeń”	

Formy zajęć i liczba godzin	**Liczba punktów ECTS**
Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (warsztaty): s. 30 godz., nst. 24 godz.	**2**

Cele przedmiotu
Nabycie wiedzy i kompetencji w zakresie funkcjonowania kryminologii, podstawowych doktryn kryminologicznych, zjawisk kryminogennych oraz wpływu zjawisk kryminogennych na bezpieczeństwo państwa i obywateli.

Zakładane efekty uczenia się		**Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się**
Wiedza:	**P_W01** Zna i rozumie terminologię używaną w kryminologii oraz zasady stosowania przepisów prawa na gruncie pracy zawodowej związanejz kierunkiem studiów. **P_W02** Rozumie znaczenie prawnych aspektów kryminologii dla zachowania bezpieczeństwa państwa i obywateli oraz ich właściwego stosowania w środowisku służbporządku publicznego.	**K_W01** **K_W02** **K_W06**
Umiejętności:	**P_U01** Potrafi identyfikować zagrożenia bezpieczeństwa państwa i obywateli oraz formułować sposobypraktycznego reagowania w sytuacjach popełniania przestępstw, dokonując ich identyfikacji w praktyce. **P_U02** Potrafi diagnozować i prognozować procesy dot. przestępczości oraz systemu profilaktyki kryminologicznej	**K_U04** **K_U05**
Kompetencje społeczne:	**P_K01** Potrafi właściwie określić poziom nabytej wiedzy i umiejętności w zakresie kryminologii, umiejętnie wykorzystując treści z niej płynące.	**K_K01**

	Przejawia świadomość konieczności stałego kształcenia i doskonalenia zawodowego.	

Treści programowe
Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne: Kryminologia zagadnienia wstępne, metodologia badań kryminologicznych, doktryny kryminologiczne. Przedmiot kryminologii, stosunek do innych nauk. Źródła informacji o przestępczości i jej rozmiar w tym policyjny system informacyjny . Cele i metody badań kryminologicznych. Przestępczość w Polsce. Przestępczość zorganizowana w Polsce, europie i na świecie. Nowe tendencje w przestępczości. . System profilaktyki kryminologicznej, pojęcie i zakres, prognozowanie przestępczości w wymiarze społecznym. Zapobieganie przestępczości i rola higieny psychicznej w społecznej formie prewencji kryminalnej. Badanie rzeczowego materiału dowodowego, badania identyfikacyjne, daktyloskopia, DNA, balistyka, mechanoskopia, badania chemiczne, badania dokumentów, grafologia, fonoskopia, fotografia, ślady biologiczne. Wyjścia studyjne.
Zalecana literatura
Podstawowa Kuć M., *Kryminologia,* Wyd. C. H. Beck 2020 Łabuz P., Malinowska I., Michalski M. (red.), *Kryminologia,* Difin 2020
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji
Realizacja projektu związanego z tematyką zajęć (**P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, K_K01**).

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	30/24
Przygotowanie się do zajęć	8/14
Studiowanie literatury	10/10
Przygotowanie projektu/eseju itp.	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	8/8
inne	4/4
Łączny nakład pracy studenta w godz.	**60/60**
Liczba punktów ECTS	**2**
Kontakt	**isp@ans.edu.pl**

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno-Prawny **Kierunek**: Bezpieczeństwo wewnętrzne **Poziom studiów:** studia pierwszego stopnia **Profil studiów** praktyczny	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Kryminalistyka III rok, semestr 5	BW.MVI.52.K-STYKA
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Formacje policyjne Police Formations	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Forensics	
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**
	obowiązkowy	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
	Zaliczenie przedmiotu „Prawo karne i wykroczeń”	

Formy zajęć i liczba godzin	**Liczba punktów ECTS**
Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (laboratorium): st. 30 godz., nst. 24 godz.	**2**

Cele przedmiotu:

Podstawowe pojęcia na gruncie kryminalistyki. Funkcje, cechy i kierunki rozwoju współczesnej kryminalistyki. Czynności przeprowadzane na miejscu zdarzenia. Klasyfikacja kryminalistycznych śladów. Problematyka śladów kryminalistycznych.

Zakładane efekty uczenia się		**Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się**
Wiedza:	**P_W01** zna i rozumie pojęcia na gruncie kryminalistyki, funkcje, cechy i kierunki rozwoju współczesnej kryminalistyki. **P_ W02** określa oraz identyfikuje istotę, cechy oraz płaszczyzny zagrożeń dla bezpieczeństwa państwa w kontekściepodmiotowym, przedmiotowym, przestrzennym oraz czasowym. **P_W03** rozumie znaczenie kryminalistyki , jej miejscu w systemie nauk o bezpieczeństwie w środowisku funkcjonowania służbporządku publicznego.	**K_W01** **K_W04** **K_W02**
Umiejętności:	**P_U01** Potrafi diagnozować i prognozować procesy i zjawiska zachodzące w metodach badań kryminalistycznych i wdrażać rozwiązania konkretnych problemów w zakresie bezpieczeństwa,	**K_U02** **K_U12**

	P_U02 Potrafi wskazywać i inicjować działania we własnym środowisku zmierzające do zwiększenia poziomu bezpieczeństwa.	
Kompetencje społeczne:	**P_K01** Jest świadomy wiedzy i nabytych umiejętności w zakresie zarządzania bezpieczeństwem, wymaganych na odpowiednich stanowiskach w administracji publicznej, służbach mundurowych i organizacjach pozarządowych, działając na rzecz interesupublicznego. **P_K02** Jest aktywny w realizacji indywidualnych i zespołowych działaniach	**K_K05** **K_K03**

Treści programowe

Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne:
Kryminalistyka w systemie nauk. Podstawowe pojęcia na gruncie kryminalistyki. Funkcje, cechy i kierunki rozwoju współczesnej kryminalistyki. Czynności przeprowadzane na miejscu zdarzenia. Klasyfikacja kryminalistycznych śladów .Daktyloskopia. Konchoskopia. Mechanoskopia. Badania fizykochemiczne. Badania pozostałości powystrzałowych (GSR). Ślady biologiczne. Osmologia. Traseologia. Fonoskopia. Ekspertyzy. Biegli. Eksperyment procesowo-kryminalistyczny. Problematyka śladów kryminalistycznych. Oględziny miejsca zdarzenia. Biegły i ekspertyza. Metody identyfikacji człowieka na podstawie cech biologicznych. Ślad w postaci dokumentu - badania pismoznawcze. Ślady obuwia i pojazdów. Kryminalistyczna problematyka osobowych środków dowodowych. Planowane wyjścia studyjne, warsztaty.

Zalecana literatura

Podstawowa
J. Moszczyński,E.Gruza,M.Goc *Kryminalistyka czyli o współczesnych metodach dowodzenia przestępstw,* wyd.Wolters Kluwer 2020
V. Kwiatkowska-Wójcikiewicz, J. Wójcikiewicz,D.Wilk*, Kryminalistyka a nowoczesne technologie,*wyd.Uniwersytet Jagieloński 2019

Uzupełniająca
J. Gołębiowski, *Umysł przestępcy. Tajniki kryminalnego profilowania psychologicznego,* Wyd. Mando 2021.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Realizacja projektu związanego z tematyką zajęć (**P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, K_K01**).

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	30/24
Przygotowanie się do zajęć	6/12
Studiowanie literatury	8/8
Przygotowanie projektu/eseju itp.	8/8
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	8/8
inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	**60/60**
Liczba punktów ECTS	**2**
Kontakt	**isp@ans.edu.pl**

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno-Prawny	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Techniki operacyjne III rok, semestr 6	BW.MVI.53.TO
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne	Formacje policyjne Police Formations	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Operational Techniques	
Poziom studiów: studia pierwszego stopnia	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**
	Do wyboru	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
Profil studiów praktyczny	Brak	

Formy zajęć i liczba godzin	**Liczba punktów ECTS**
Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (warsztaty, wyjścia terenowe) – st.: 30 godz., nst.: 24 godz.	**2**

Cele przedmiotu

Zapoznanie studentów z rodzajem, funkcją, zasadami oraz teoriami technik operacyjnych. Pojęciami i celami działań operacyjnych, cechacmi operacji i operacyjnymi wymiarami działania. Przedstawienie wybranych problemów współczesnej sztuki operacyjnej. Czynniki determinujące ewolucję sztuki operacyjnej. Założenia taktyczne przeciwdziałania atakom, wykrywanie obserwacji. Planowanie działań operacyjnych.

Zakładane efekty uczenia się		**Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się**
Wiedza:	**P_W01** zna istotę, przedmiot, rodzaje, siły, środki i zasady technik operacyjnych jako działania zorganizowanego zasady klasyfikacji działań operacyjnych według różnych kryteriów.	**K_W01**
Umiejętności:	**P_U01** potrafi dokonać analizy sytuacji operacyjnej rejonu działania i przedstawia założenia planowania operacji oraz wymagania planu operacyjnoratowniczego. P_U02 potrafi odróżnić techniki i strategie operacyjne	**K_U02,** **K_U10**
Kompetencje społeczne:	**P_K01** jest gotów do kreatywnego doskonalenia wiedzy.	**K_K03**

Treści programowe
Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne: Rodzaje, funkcje, zasady oraz teorie taktyki operacyjnej. Odróżnienie techniki, taktyki, metodyki, strategii oraz identyfikacji kryminalistycznej. Pojęcie i cele działań operacyjnych. Cechy operacji i operacyjne wymiary działania, Wybrane problemy współczesnej sztuki operacyjnej. Czynniki determinujące ewolucję sztuki operacyjnej. Założenia taktyczne przeciwdziałania atakom, wykrywanie obserwacji. Planowanie działań operacyjnych. Podstawowe założenia planowania operacji, wymagania planu operacyjnego, planowanie i organizacja działań operacyjnych, plan działania dowódcy operacji policyjnej. Taktyka ochrony w obiekcie. Kierowanie/dowodzenie działaniami operacyjnymi: kierowanie zgrupowaniami i zespołami zadaniowymi w operacji i ratowniczych. Taktyka ochrony w miejscu publicznym Praca dochodzeniowo-śledcza., kryteria doboru metody w działaniach dochodzeniowośledczych. Wykorzystanie zaplecza technicznego w działaniach dochodzeniowośledczych – warunki prawne. Metodyka prowadzenia działań dochodzeniowo-śledczych w wybranych kategoriach przestępstw- rozwiązywanie kazusów (praca indywidualna i praca w zespołach).
Zalecana literatura
Podstawowa Grzegorowski Z., *Służby specjalne a bezpieczeństwo państwa polskiego,* Adam Marszałek, Toruń 2013. Mądrzejowski M., *Przestępczość zorganizowana. System zwalczania,* Editions Spotkania, Warszawa 2015. Minkina M., *Sztuka wywiadu w państwie współczesnym*, Rytm, Warszawa 2014. Parzycki L., Rau Z. (red.), *Praktyczne elementy zwalczania przestępczości zorganizowanej i terroryzmu*. *Nowoczesne technologie i praca operacyjna*, Wolters Kluwer, Warszawa 2009. Sprengel B., *Praca operacyjna Policji*, Wydaw. Naukowe Uniwersytetu M. Kopernika, Toruń 2018.
Uzupełniająca Gołębiewski J., *Praca operacyjna w zwalczaniu przestępczości zorganizowanej,* Wydaw. Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2008. Miłkowski T., *Czynności operacyjno-rozpoznawcze a prawa i wolności jednostki,* Wolter Kluwer, Warszawa 2020. Olzacki P., Miszczuk B. (oprac.), *Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. Kodek karny*…, wyd. 11, Dział Wydawnictw i Poligrafii Wyższej Szkoły Policji, Szczytno 2022. Sprengel B., *Służby mundurowe ochrony bezpieczeństwa wewnętrznego*, TNOiK „Dom Organizatora”, Toruń 2008.
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji
Realizacja projektu związanego z tematyką zajęć (**P_W01, P_U01, K_K01**).

Nakład pracy studenta	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne	30/24
Przygotowanie się do zajęć	10/12
Studiowanie literatury	5/7
Przygotowanie projektu/eseju itp.	5/7
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10/10

inne	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	**60/60**
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	**isp@ans.edu.pl**

Instytut: Społeczno-Prawny **Kierunek**: Bezpieczeństwo wewnętrzne **Poziom studiów:** studia pierwszego stopnia **Profil studiów** praktyczny	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Analiza śledcza III rok, semestr 6	BW.MVI.53.AŚ
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Formacje policyjne Police Formations	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Forensic Analysis	
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**
	Do wyboru	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
	Brak	

Formy zajęć i liczba godzin	**Liczba punktów ECTS**
Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (warsztaty) – st. 30 godzin, nst. 24 godz.	**2**

Cele przedmiotu

Przekazanie wiedzy dot. terminologii z zakresu problematyki analizy śledczej, metod śledczych, wykorzystywanych w zwalczaniu przestępczości, w tym przestępczości zorganizowanej. Przedstawienie procesu wnioskowania analitycznego oraz technik pozyskiwania i prezentacji informacji.

Zakładane efekty uczenia się		**Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się**
Wiedza:	**P_W01** Zna i rozumie terminologię używaną podczas *p*rzetwarzanie informacji z wykorzystaniem metod i technik analizy śledczej do zwalczania przestępczości **P_W02** Określa oraz identyfikuje istotę, cechy oraz płaszczyzny zagrożeń dla bezpieczeństwa państwa	**K_W01** **K_W04**
Umiejętności:	**P_U01** Potrafi przedstawiać wnioski dotyczące analiz i metod śledczych. **P_U02** Potrafi w praktyce wykorzystać również samodzielnie zdobytą wiedzę.Rozwijać swoje umiejętności, korzystającz różnych źródeł, w tym nowoczesnych technologii, umiejscawiając je w kontekście realizacji własnych celów zawodowych.	**K_U02** **K_U03** **K_U10**
Kompetencje społeczne:	**P_K01** Potrafi właściwie określić poziom nabytej wiedzy i umiejętności w zakresie nauk o bezpieczeństwie. Przejawia świadomość konieczności stałego samodoskonaleniaw trafnie wyznaczanych przez siebie kierunkach kształcenia	**K_K01**

	i doskonalenia zawodowego. **P_K02** Jest gotów do aktywnego uczestnictwa w pracach i projektach indywidualnych i zespołowych z zakresu bezpieczeństwa, odnosząc się do opinii ekspertów	**K_K02**

Treści programowe
Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne: Pojęcie i zakres przedmiotowy analizy śledczej. Proces wnioskowania analitycznego. Techniki pozyskiwania i prezentacji informacji. Odmiany oraz formy analizy śledczej. Oprogramowanie analityczne wspomagające pracę analityka. Analiza przepływu informacji teleinformatycznych. Wnioskowanie na podstawie ujawnionych śladów – warsztaty w oparciu o narzędzia techniki kryminalistycznej. Warsztaty pozyskiwania informacji przy wykorzystaniu narzędzi technicznych. Rozpoznawanie aktywności komputerowej zawierającej potencjalne dowody działalności śledczej. Studium wybranych przypadków.
Zalecana literatura
Podstawowa W. Ignaczak, M.Dyjasz,*Audyt śledczy. Przetwarzanie informacji z wykorzystaniem metod i technik analizy śledczej,* wyd.Polski Instytut Kontroli Wewnętrznej 2019
Uzupełniająca Analiza kryminalna, Podręcznik dla funkcjonariuszy pionu operacyjno-śledczego,opracowanie Biura Narodów Zjednoczonych, Polskie Wydawnictwo CBA, Warszawa 2020
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji
Realizacja projektu związanego z tematyką zajęć (**P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, K_K01**, **K_K02**)

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	30/24
Przygotowanie się do zajęć	10/12
Studiowanie literatury	5/7
Przygotowanie projektu/eseju itp.	5/7
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10/10
inne	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	**60/60**
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	**isp@ans.edu.pl**

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno-Prawny **Kierunek**: Bezpieczeństwo wewnętrzne **Poziom studiów:** studia pierwszego stopnia **Profil studiów** praktyczny	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Bezpieczeństwo w ruchu drogowym, transporcie i komunikacji II rok, semestr 3	BW.MVI.54.BwRDTiK
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Formacje policyjne Police Formations	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Safety in Road Traffic, Transport and Communication	
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**
	Obowiązkowy	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
	Brak	

Formy zajęć i liczba godzin wykład	**Liczba punktów ECTS**
Wykład: st. 15 godz., nst. 12; zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne st. 30 godz., nst. 18 (w tym laboratorium: st. 6 godz., nst. 3)	**2**

Cele przedmiotu

Nabycie wiedzy w zakresie prawnych uwarunkowań bezpieczeństwa w transporcie, komunikacji powszechnej, bezpieczeństwa w komunikacji powszechnej, omówienie podstawowych przestępstw i wykroczeń przeciwko bezpieczeństwu w komunikacji. Zapoznanie z instytucjami realizującymi zadania na rzecz bezpieczeństwa w komunikacji powszechnej. Na tej podstawie studenci powinni przygotować w zespołach projekty planów bezpieczeństwa transportu na wybranych obszarach z zastosowaniem nowoczesnych metod i narzędzi.

Zakładane efekty uczenia się		**Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się**
Wiedza:	**P_W01** student w stopniu zaawansowanym ma rozszerzoną wiedzę w zakresie: niezawodności i bezpieczeństwa systemów transportowych i ochrony środowiska w transporcie	**K_W01**
	P_W02 student ma pogłębioną wiedzę w zakresie podstaw bezpieczeństwa transportu i zarządzania bezpieczeństwem transportu. Zna narzędzia do zarządzania bezpieczeństwem transportu	**K_W03** **K_W012**
	P_W03 student ma wiedzę dotyczącą zależności między stopniem rozwoju infrastruktury a poziomem bezpieczeństwa wewnętrznego, zna teorie i modele stosowane w bezpieczeństwie transportu i metody prognozowanie miar bezpieczeństwa	

Umiejętności:	**P_U01** **p**otrafi porządkować i wyjaśniać relacje zachodzące procesami a strukturami determinującymi bezpieczeństwo oraz zastosować metody zarządzania ryzykiem w transporcie. Umie opracować program bezpieczeństwa transportu na poziomie regionalnym i lokalnym	**K_U05**
	P_U02 potrafi identyfikować zagrożenia i ocenić wpływu planowanej drogi na bezpieczeństwo ruchu w sieci dróg współpracujących i opracować klasyfikację odcinków niebezpiecznych.	**K_U04**
	P_U03 potrafi posługiwać się zasadami i normami w podejmowanej działalności oraz potrafi opracować diagnozę i uwarunkowania realizacji programu oraz dobranie wizji i strategii	**K_U14**
Kompetencje społeczne:	**K_K01** Przejawia świadomość konieczności stałego doskonalenia	**K_K01**

Treści programowe

Wykład:
Podstawy bezpieczeństwa transportu. Zarządzanie bezpieczeństwem transportu. Narzędzia do zarządzania bezpieczeństwem transportu. Zarządzanie ryzykiem w transporcie. Programowanie bezpieczeństwa transportu na poziomie regionalnym i lokalnym. Teorie i modele stosowane w bezpieczeństwie transportu, prognozowanie miar bezpieczeństwa. Ocena wpływu planowanej drogi na bezpieczeństwo ruchu w sieci dróg współpracujących i klasyfikacja odcinków niebezpiecznych. Praktyczne przykłady działań na rzecz bezpieczeństwa transportu. Bezpieczeństwo transportu zbiorowego. Zarządzanie bezpieczeństwem w tunelach drogowych i kolejowych.

Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne:
Opracowanie projektu programu bezpieczeństwa transportu na wybranym obszarze powiatu lub miasta. Wykonanie diagnozy stanu i systemu bezpieczeństwa, identyfikacja uwarunkowań zewnętrznych i wewnętrznych. Opracowanie planu realizacyjnego działań. Metody badania kierowców (laboratorium).

Zalecana literatura

Podstawowa
Krystek R. i inni: Zintegrowany System Bezpieczeństwa Transportu. WKŁ Warszawa 2010/2011
Wicher J.: Bezpieczeństwo samochodów i ruchu drogowego. WKŁ Warszawa 2002 [4].
Jamroz K.,Metoda zarządzania ryzykiem w inżynierii drogowej, Politechnika Gdańska, 2011.

Uzupełniająca
Rozporządzenie Ministra Infrastruktury i Rozwoju w sprawie dokonywania klasyfikacji odcinków dróg, Dz.U. 2015 poz. 1845

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Egzamin z wykładu: pisemny (pytania otwarte) (**P_W01 , P_W02, P_W03**), zaliczenie zajęć kształtujących umiejętności praktyczne: realizacja projektu związanego z tematyką zajęć (**P_U01, P_U02, P_U03, P_K01**)

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**

Zajęcia dydaktyczne	45/30
Przygotowanie się do zajęć	5/6
Studiowanie literatury	2/8
Przygotowanie projektu/eseju itp.	3/7
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5/9
inne	0
Łączny nakład pracy studenta w godz.	**60/60**
Liczba punktów ECTS	**2**
Kontakt	**isp@ans.edu.pl**

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut:	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
Społeczno-	Katastrofy, analiza i metody oceny ryzyka	BW.MVII.55.KAiMOR

Prawny **Kierunek**: Bezpieczeństwo wewnętrzne **Poziom studiów:** studia pierwszego stopnia **Profil studiów** praktyczny	III rok, semestr 5	
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Zarządzanie kryzysowe Emergency Management	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Disasters, Analysis and Risk Assessment Methods	
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**
	do wyboru	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
	Brak	

Formy zajęć i liczba godzin	**Liczba punktów ECTS**
Wykład: st. 30 godz., nst. 15. Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (warsztaty): st. 30 godz., nst. 15	**5**

Cele przedmiotu
Zapoznanie studenta z powstaniem, wpływem i podstawowym rozróżnianiem awarii i katastrof. Zrozumienie procesów odpowiedzialnych za powstawanie awarii i katastrof, ich główne konsekwencje i możliwości ich przewidywania.

Zakładane efekty uczenia się		**Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się**
Wiedza:	**P_W01** student zna terminologię używana w naukach społecznych i definiuje katastrofę, wypadek, awarię, potrafi wskazać główne przyczyny wypadków i katastrof, omawia konsekwencje wypadków i katastrof, analizuje zjawisko ryzyka **P_W02** w stopniu zaawansowanym posiada wiedzą pozwalającą rozpoznać i zróżnicować czynniki niebezpieczne dla środowiska, szczególnie w zakresie naturalnych i technologicznych katastrof ekologicznych **P_W03** w stopniu zaawansowanym posiada wiedzę dotyczącą zależności między stopniem infrastruktury a bezpieczeństwem. Posiada wiedzę w zakresie naturalnych technologicznych katastrof, ma wiedzę niezbędną do rozumienia następstw natury zdrowotnej, społecznej, ekonomicznej i prawnej wynikających z zaniedbań w ochronie środowiska w aspekcie dużych awarii i katastrof ekologicznych	**K_W01** **K_W02** **K_W012**
Umiejętności:	**P_U01** student potrafi analizować powiązania zjawisk z różnymi obszarami bezpieczeństwa. Charakteryzuje rodzaje zagrożeń i ich wpływ na	**K_U01**

	bezpieczeństwo człowieka, analizuje wypadki i katastrofy, wskazując na podobieństwa i różnice, stosuje metody badań ryzyka. **P_U02** posiada łatwość komunikacji werbalnej ze specjalistami w obszarze technologii ochrony środowiska, inżynierii środowiska i dziedzin pokrewnych **P_U03** potrafi w praktyce wykorzystać swoją wiedzę i ma umiejętności niezbędne do pracy w środowisku naturalnym; zna i przestrzega zasady bezpieczeństwa związane z wykonywaną pracą	**K_U07** **K_U10, K_U20**
Kompetencje społeczne:	**K_K01** jest przygotowany do uczestnictwa w projektach w zakresie bezpieczeństwa. Łączy działania człowieka ze stanem środowiska naturalnego, katastrofami i wypadkami. **K_K02** Ma świadomość pojawiania się problemów natury moralnej i etycznej w kontekście działań zawodowych, w związku z czym przywiązuje stałą uwagę do problemów zagrożeń skażeniem w miejscu pracy i środowisku	**K_K02** **K_K06**

Treści programowe

Wykład

Wybrane wydarzenia nadzwyczajne – techniczne – katastrofy i awarie przemysłowe i katastrofy i awarie połączone z infrastrukturą; katastrofy drogowe, kolejowe, lotnicze, wodne i miejskie.

Naturalne katastrofy ekologiczne (trzęsienia ziemi, osuwiska, sztormy, powodzie, susze, pożary. Stan i trendy środowiska naturalnego w Europie w ocenie EEA (energia, transport, GHG, ODS, surowce, odpady, niebezpieczne chemikalia, powietrze, opady, wody, gleba, klimat, rolnictwo, powietrze, turystyka, zdrowie). Dyrektywy ATEX i ATEX USER, normy zharmonizowane. Poważne awarie przemysłowe, dyrektywa Seveso w prawie polskim , zagrożenia uwolnieniem substancji niebezpiecznych.

Podstawowe pojęcia i ich definicje. Miara ryzyka. Nieokreśloność kwantytatywnej oceny ryzyka. Analiza ryzyka. Metody identyfikacji źródeł ryzyka: rewizja bezpieczeństwa (SR), analiza listą kontrolną (CL), klasyfikacja relatywna (RR), analiza „Co nastąpi, kiedy …“ (What if...), badanie niebezpieczeństwa i zdolności działania (HAZOP), badanie przebiegu i skutków awarii (FMEA). Metody badań systemów: badanie drzewem awarii (stanu awaryjnych) (FTA), badanie drzewem zdarzeń (ETA), badanie przyczyn i skutków (CCA), analiza i modelowanie skutków.

Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne

Wykonanie analizy ryzyka dla wybranych zagrożeń, Badanie przyczyn i skutków metodą CCA. Wykonanie szczegółowego opisu scenariuszy poważnych awarii, które mogą się zdarzyć, oraz ich prawdopodobieństwo lub warunki, w jakich takie awarie mogą się zdarzyć, wraz ze streszczeniem przypadków mogących przyczynić się do rozpoczęcia każdego scenariusza, oddanie projektu.

Zalecana literatura

Podstawowa

Markowski A.S. (red.), *Zapobieganie stratom w przemyśle. Część III – Zarządzanie*

bezpieczeństwem procesowym, praca zbiorowa, Politechnika Łódzka, Łódź 2000. Markowski A.S. (red.), *Zarządzanie bezpieczeństwem procesowym* (Loss Prevention in Industry. Process Safety Management), cz.III, Wyd. Politechniki Łódzkiej, Łódź, 1999.
Uzupełniająca Rozporządzenie Ministra Rozwoju z dnia 23 lutego 2016 r. w sprawie raportu o bezpieczeństwie zakładu o dużym ryzyku (Dz. U. z 2016 r. poz. 287) *Zagrożenia poważnymi awariami przemysłowymi w Polsc*e, CIOP, Warszawa 2015, [dok. elektr.] https://www.ciop.pl [dostęp: marzec 2016]. M. Borysiewicz, A. Furtek, S. Potempski, *Poradnik metod ocen ryzyka związanego z niebezpiecznymi instalacjami procesowymi,* Seria Wydawnicza IEA: Monografie 2000.
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji - wykład egzamin, ćwiczenia oddanie projektu
Egzamin z wykładu: pisemny (pytania otwarte) (**P_W01 , P_W02, P_W03**), zaliczenie zajęć kształtujących umiejętności praktyczne: samodzielna lub zespołowa realizacja projektu związanego z tematyką zajęć (**P_U01, P_U02, P_U03, P_K01)**

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	60/30
Przygotowanie się do zajęć	20/30
Studiowanie literatury	20/30
Przygotowanie projektu/eseju itp.	10/10
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10/20
inne	10/10
Łączny nakład pracy studenta w godz.	**130/130**
Liczba punktów ECTS	**5**
Kontakt	**isp@ans.edu.pl**

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno-Prawny **Kierunek**: Bezpieczeństwo wewnętrzne **Poziom studiów:** studia pierwszego stopnia **Profil studiów** praktyczny	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Zarządzanie w wypadkach masowych i katastrofach III rok, semestr 5	BW.MVII.55.ZwWMiK
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Zarządzanie kryzysowe Emergency Management	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Mass Casualty and Disaster Management	
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**
	do wyboru	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
	brak	

Formy zajęć i liczba godzin	**Liczba punktów ECTS**
Wykład: st. 30 godz., nst. 15. Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (warsztaty): st. 30 godz., nst. 15	**5**

Cele przedmiotu

Celem przedmiotu jest dostarczenie studentom niezbędnej wiedzy teoretycznej i praktycznej związanej z funkcjonowaniem systemów ratowniczych w zakresie planowania i organizowania działań ratowniczych w typowych sytuacjach zagrożeń ludzi i mienia.
Celem zajęć jest zdobycie przez studentów wiedzy niezbędnej z zakresu zarządzania kryzysowego, szczególnie w stanie klęski żywiołowej, katastrof i wypadków na wszelkich szczeblach zarządzania oraz podstawowej wiedzy dotyczącej ratownictwa: medycznego, technicznego, ekologicznego i chemicznego Umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji, pracy samodzielnej i grupowej.

Zakładane efekty uczenia się		**Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się**
Wiedza:	**P_W01** ma wiedzę o powiązaniach z innymi dyscyplinami, ma podstawową wiedzę o uczestnikach zdarzeń i o charakterze zagrożeń – wg podziału na: działających i znajdujących się w sytuacji zagrożenia **P_W02 s**tudent w stopniu zaawansowanym posiada wiedze na temat ratownictwa i wypadków, katastrof, ich źródła, przeciwdziałania ich powstawaniu, zasady postępowania w przypadku ich wystąpienia i po ich ustąpieniu. Ma podstawowa wiedzę dotyczącą zachowania właściwego poziomu bezpieczeństwa **P_W03** student ma uporządkowana wiedzę na	**K_W02** **K_W03** **K_W05**

	temat źródeł ich powstawania, zna podstawową terminologię z zakresu ratownictwa i zarządzania	
Umiejętności:	**P_U01** Student potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zagrożeń. Potrafi analizować powiązania zjawisk. **P_U02** Potrafi wykorzystać swoją wiedzę w celu ich zapobiegania. Potrafi odpowiednio zareagować w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia. potrafi szybko i właściwie analizować sytuację i podejmować decyzje, które pozwolą zapanować nad sytuacją kryzysową **P_U03** potrafi wskazywać rozwiązania i ma umiejętności niezbędne do pracy w środowisku naturalnym; zna i przestrzega zasady bezpieczeństwa związane z wykonywaną pracą	**K_U01** **K_U09, K_U20** **K_U11**
Kompetencje społeczne:	**P_K01** Student ma świadomość pojawiania się problemów natury moralnej i etycznej w kontekście działań zawodowych, w związku z czym przywiązuje stałą uwagę do problemów zagrożeń skażeniem w miejscu pracy i środowisku	**K_K07**

Treści programowe

Wykład:

Definicje i klasyfikacja wypadków masowych i katastrof, skutki i przyczyny wypadków masowych, katastrof, organizacja działań ratowniczych podczas zdarzeń masowych. Specyfika organizacji i prowadzenia akcji ratunkowej w przypadku nagłego wypadku, wypadku masowego, katastrofy. Zasady współdziałania i koordynacji służb ratowniczych na miejscu wypadku . Segregacja medyczna w zdarzeniach masowych i katastrofie cele, rodzaje i charakterystyka segregacji. Procedury obowiązujące podczas zdarzeń masowych. Segregacja w masowych zatruciach i skażeniach chemicznych. Katastrofy chemiczne i radiacyjne. Koordynacja medycznych działań ratunkowych. Poziom wykonawczy podczas wypadku o charakterze masowym, Organizacja ratownictwa w strefie zagrożenia w wypadkach drogowych, kolejowych, budowlanych, ekologicznych i lotniczych Organizowanie akcji ratunkowej. Fazy akcji ratunkowej. Zasady bezpieczeństwa działań ratowniczych. Zabezpieczenia osobiste ratowników.

Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne:

Projekt organizowania przykładowej akcji ratowniczej z uwzględnieniem wszystkich aspektów ratownictwa.

Zalecana literatura

Podstawowa

Zawadzki A., Medycyna ratunkowa i katastrof. Podręcznik dla studentów uczelni medycznych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 2006

Jakubaszko J.: Ratownik medyczny. Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2003

3.Ciećkiewicz J., Ratownictwo medyczne, Medycyna katastrof w zarysie, Wrocław 2005.

Konieczny J., Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych, wypadkach i katastrofach, Poznań, 2001, Gramond

Uzupełniająca

Ranecki J., Ratownictwo chemiczno-ekologiczne, Poznań 1995. Bednarek Z., Marciniak A., Działania ratownicze podczas katastrof budowlanych, Kraków 1995. Ustawa/rozporządzenie w przedmiocie Ustawa o zarządzaniu kryzysowym z dnia 26 kwietnia 2007. Dz.U.z 2013 r. poz. 1166	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji - wykład egzamin	
Egzamin z wykładu: pisemny (pytania otwarte) (**P_W01 , P_W02, P_W03**), zaliczenie zajęć kształtujących umiejętności praktyczne: realizacja projektu związanego z tematyką zajęć (**P_U01, P_U02, P_U03, P_K01**)	
Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	60/30
Przygotowanie się do zajęć	20/30
Studiowanie literatury	20/30
Przygotowanie projektu/eseju itp.	10/10
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10/20
inne	10/10
Łączny nakład pracy studenta w godz.	**130/130**
Liczba punktów ECTS	**5**
Kontakt	**isp@ans.edu.pl**

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno-Prawny **Kierunek**: Bezpieczeństwo wewnętrzne **Poziom studiów:** studia pierwszego stopnia **Profil studiów** praktyczny	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Organizacja systemu zarządzania kryzysowego II rok, semestr 3	BW.MVII.56.OSZK
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Zarządzanie kryzysowe Emergency Management	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Organization of Crisis Management System	
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**
	obowiązkowy	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
	Zaliczenie przedmiotu „Współczesne zagrożenia państwa”.	

Formy zajęć i liczba godzin	**Liczba punktów ECTS**
Wykład: st. 15 godz., nst. 12 godz. Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (warsztaty): st. 30 godz., nst. 18 godz.	**2**

Cele przedmiotu
Zapoznanie studentów z podstawami teoretycznymi oraz aspektami praktycznymi funkcjonowania zintegrowanego systemu zarządzania w sytuacjach kryzysowych oraz zadaniami i kompetencjami poszczególnych podmiotów odpowiedzialnych za zarządzanie sytuacją kryzysową w Polsce, w tym zasadami współpracy między tymi podmiotami.

Zakładane efekty uczenia się		**Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się**
Wiedza:	**P_W01** zna uregulowania prawne dotyczące pomocy osobom poszkodowanym w klęskach żywiołowych **P_W02** w stopniu zaawansowanym zna zadania i kompetencje podmiotów odpowiedzialnych za zarządzanie sytuacją kryzysową i ochronę ludności w Polsce **P_W03** zna mechanizmy reagowania w sytuacji kryzysu w kraju, sposoby monitorowania zagrożeń i funkcjonowanie centrum zarządzania kryzysowego	**K_W06** **K_W07** **K_W08**
Umiejętności:	**P_U01** potrafi przeanalizować uzyskane informacje w zakresie ostrzegania o sytuacjach kryzysowych **P_U02** potrafi ocenić poprawność procedur (oraz ich realizacji) w zakresie zarządzania kryzysowego **P_U03** potrafi ocenić przebieg i sposób	**K_U01** **K_U05** **K_U11, K_U24**

	zarządzania sytuacją kryzysową	
Kompetencje społeczne:	**P_K01** jest gotów uzasadnić potrzebę rzetelnego informowania społeczeństwa o sytuacjach kryzysowych **P_K02** jest gotów do uczestnictwa w działaniach społecznych w zakresie identyfikacji i przeciwdziałaniu wyzwaniom reagowania kryzysowego **P_K03** ma poczucie odpowiedzialności w obliczu potencjalnych zagrożeń i jest gotów do angażowania się w działania na rzecz utrzymania bezpieczeństwa	**K_K01** **K_K03** **K_K08**

Treści programowe

Wykłady:
Kryzys i sytuacja kryzysowa. Zakres, zadania i podstawowe kategorie zarządzania kryzysowego. Kategorie zagrożeń, ich skutki dla ludności, mienia, infrastruktury i środowiska. Zadania i kompetencje podmiotów odpowiedzialnych za zarządzanie sytuacją kryzysową w Polsce. Administracja publiczna i jej rola w systemach zarządzania kryzysowego. System zarządzania kryzysowego (podstawy prawne i organizacyjne). Infrastruktura krytyczna. Procedury zarządzania kryzysowego. Sposoby monitorowania zagrożeń. Zasady informowania o zagrożeniach i sposobach postępowania na wypadek zagrożeń.
Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne:
Postępowanie w wypadkach, awariach i katastrofach. Procedury operacyjne. Plan reagowania kryzysowego. Strategia zarządzania kryzysowego na wybranych przykładach. Polityka informacyjna w sytuacji kryzysowej. Rozwiązania systemowe zarządzania kryzysowego w wybranych państwach europejskich. Pomoc międzynarodowa. Psychologiczne i etyczne aspekty postępowania w sytuacjach kryzysowych.

Zalecana literatura

Podstawowa
Ustawa z dnia 26 kwietnia 2007 r. o zarządzaniu kryzysowym (Dz. U. 2007 Nr 89 poz. 590)
Pietrek G., System zarządzania kryzysowego. Diagnoza i kierunki doskonalenia, Difin, Warszawa 2018
Grocki R., Zarządzanie kryzysowe. Dobre praktyki, Difin, Warszawa 2020

Uzupełniająca
Gołębiewski J., Zarządzanie kryzysowe na szczeblu samorządowym. Teoria i praktyka, Difin, Warszawa 2015
Wiśniewski B, Stawnicka J., Socha R. (red.), Zarządzanie kryzysowe. Teoria, praktyka, konteksty, badania, Wyższa Szkoła Policji, Szczytno 2011

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Ocena końcowa z wykładu zostanie wystawiona na podstawie oceny z egzaminu ustnego zawierającego pytania weryfikujące zakładane efekty kształcenia w zakresie wiedzy (**P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03**). Zaliczenie zajęć kształtujących umiejętności praktyczne odbędzie się na podstawie realizacji projektu związanego z ich tematyką (**P_U01, P_U02, P_U03, P_K01**).

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	45/30

Przygotowanie się do zajęć	5/10
Studiowanie literatury	5/10
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-/-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5/10
inne	-/-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	**60/60**
Liczba punktów ECTS	**2**
Kontakt	**isp@ans.edu.pl**

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno-Prawny **Kierunek**: Bezpieczeństwo wewnętrzne **Poziom studiów:** studia pierwszego stopnia **Profil studiów** praktyczny	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Migracje we współczesnym świecie II rok, semestr 4	BW.MVII.57.MwWŚ
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Zarządzanie kryzysowe Emergency Management	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Migrations in Contemporary World	
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**
	do wyboru	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
	Brak	

Formy zajęć i liczba godzin	**Liczba punktów ECTS**
Wykład: st. 15 godz., nst. 12 godz. Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (warsztaty): st. 15 godz., nst. 12 godz.	**2**

Cele przedmiotu

Zapoznanie studentów z tematyką migracyjną (w ujęciu politycznym, ekonomicznym, ekologicznym i demograficznym) w świecie, a w szczególności na obszarze UE i w Polsce. Zapoznanie studentów z mechanizmami wpływającymi na kształt i przebieg różnych typów migracji.

Zakładane efekty uczenia się		**Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się**
Wiedza:	**P_W01** zna i rozpoznaje w stopniu zaawansowanym różne typy migracji w zależności od przyczyn, uwarunkowań i konsekwencji **P_W02** rozpoznaje różne typy polityk migracyjnych państw we współczesnym świecie **P_W03** zna najważniejsze instytucje międzynarodowe i społeczne zajmujące się osobami migrującymi	**K_W04** **K_W05** **K_W09**
Umiejętności:	**P_U01** rozumie procesy społeczne zachodzące we współczesnym świecie, które stanowią przyczyny migracji **P_U02** potrafi połączyć zjawisko migracji z najważniejszymi wydarzeniami i procesami w świecie współczesnym **P_U03** potrafi wymienić najważniejsze dokumenty w prawie międzynarodowym i krajowym określające status osób migrujących	**K_U01** **K_U02** **K_U05**

Kompetencje społeczne:	**P_K01** jest gotów dyskutować na temat migracji rozpoznając ich psychologiczne, społeczne i demograficzne skutki **P_K02** jest gotów uczestniczyć w dyskursie społecznym na temat migracji i uchodźctwa opierając swoje wypowiedzi na faktach **P_K03** jest gotów dostrzec w uchodźcach i imigrantach osoby wyjątkowo narażone na łamanie praw człowieka	**K_K04** **K_K05** **K_K06**

Treści programowe

Wykłady

Istota migracji. Migracje wewnętrzne i zewnętrzne. Światowy proces migracyjny. Przyczyny migracji (polityczne, ekonomiczne, środowiskowe). Zagrożenia i wyzwania migracyjne. Migracje jako wyzwanie dla Polski oraz Unii Europejskiej. Migracje zarobkowe. Uchodźcy, azylanci, repatrianci. Uchodźctwo a prawa człowieka. Doświadczenia państw członkowskich UE w związku z migracjami. Bariery i korzyści migracji. Przedsiębiorczość migrantów. Modele i praktyki adaptacji kulturowej. Kulturowe, społeczne i polityczne uwarunkowania migracji międzynarodowych.

Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne:

Organizacje krajowe i międzynarodowe zajmujące się osobami migrującymi. Najważniejsze dokumenty w prawie międzynarodowym i krajowym określające status osób migrujących.

Zalecana literatura

Podstawowa

Przytuła S. (red.), Migracje międzynarodowe i ekspatriacja. Perspektywa indywidualna, organizacyjna, społeczno-kulturowa, Difin, Warszawa 2017

Browarek T., Chałupczak H., Lesińska M., Pogorzała E. (red.), Polityka migracyjna w obliczu współczesnych wyzwań. Teoria i praktyka, UMCS, Lublin 2018

Wojtaszczyk K.A., Szymańska J., Uchodźcy w Europie. Uwarunkowania, istota, następstwa, Aspra, Warszawa 2017

Uzupełniająca

Fehler W., Cebul K., Podgórzańska R., Migracje jako wyzwanie dla Unii Europejskiej i wybranych państw członkowskich, Difin, Warszawa 2017

Jaremczuk E.J. (red.), Migracje i kryzys uchodźczy w Europie. Rzeczywistość i wyzwania, FNCE, Poznań 2017

Thiollet H. (red.), Migranci, migracje. O czym warto wiedzieć, by wyrobić sobie własne zdanie, Wydawnictwo Karakter, Kraków 2017

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Ocena końcowa z wykładu zostanie wystawiona na podstawie oceny z zaliczenia pisemnego zawierającego pytania otwarte weryfikujące zakładane efekty kształcenia w zakresie wiedzy (**P_W01, P_W02, P_W03**, **P_U01, P_U02, P_U03**). Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne zostaną zaliczone na podstawie realizacji projektu związanego z omawianą tematyką (**P_U01, P_U02, P_U03, P_K01**).

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	30/24
Przygotowanie się do zajęć	5/8
Studiowanie literatury	7/7

Przygotowanie projektu/eseju itp.	7/10
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	7/7
inne	4/4
Łączny nakład pracy studenta w godz.	**60/60**
Liczba punktów ECTS	**2**
Kontakt	**isp@ans.edu.pl**

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno-Prawny **Kierunek**: Bezpieczeństwo wewnętrzne **Poziom studiów:** studia pierwszego stopnia **Profil studiów** praktyczny	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Analiza ryzyk w sytuacjach kryzysowych i ryzyka zawodowego służb II rok, semestr 4	BW.MVII.58.ARwSKiRZS
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Zarządzanie kryzysowe Emergency Management	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Risk Analysis in Crisis Situations and Occupational Risk Assessment in Services	
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**
	obowiązkowy	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
	Brak	

Formy zajęć i liczba godzin	**Liczba punktów ECTS**
Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (warsztaty): st. 30 godz., nst. 24	**2**

Cele przedmiotu
Wprowadzenie w problematykę ryzyka. Analiza znaczeniowa pojęć niepewności i ryzyka. Umiejętność zapobiegania wysterowaniom zagrożeniom. które wywierają negatywny wpływ na funkcjonowanie politycznych i gospodarczych struktur państwa, na warunki bytowania ludności oraz stan środowiska naturalnego. Umiejętność studentów w ocenie ryzyka zawodowego na własnym stanowisku.

Zakładane efekty uczenia się		**Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się**
Wiedza:	**P_W01** zna terminologię **i** rozumie podstawowe pojęcia z zakresu teorii ryzyka i zarządzania ryzykiem w przedsiębiorstwie	**K_W04**
	P_W02 Rozumie w stopniu zaawansowanym zasady i przesłanki stosowania wybranych strategii i metod zarządzania ryzykiem.	**K_W05**
	P_W03 zna w stopniu zaawansowanym zasady oceny ryzyka zawodowego	**K_W05**
Umiejętności:	**P_U01** Potrafi identyfikować procesy w zakresie bezpieczeństwa i przeprowadzić analizę ryzyka w przedsiębiorstwie	**K_U01**
	P_U02 Potrafi zaplanować proces zarządzania ryzykiem w przedsiębiorstwie.	**K_U04, K_U24**
	P_U03 ma umiejętności niezbędne do wykonania oceny ryzyka zawodowego	**K_U12**
Kompetencje	**K_K01** Student jest świadomy wiedzy i nabytych	**K_K05**

społeczne:	umiejętności	

Treści programowe

Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne:
Teoretyczne podstawy ryzyka i zarządzania ryzykiem, ryzyko a niepewność, awersja i percepcja ryzyka, zagrożenie a szansa, rozwój zarządzania ryzykiem. Teoretyczne podstawy ryzyka i zarządzania ryzykiem, ryzyko a niepewność, awersja i percepcja ryzyka, zagrożenie a szansa, rozwój zarządzania ryzykiem. Czynniki ryzyka w przedsiębiorstwach różnych sektorów, rodzaje ryzyka. Strategie i metody zarządzania ryzykiem. Zarządzanie przedsiębiorstwem w sytuacjach kryzysowych. Metody pomiaru i szacowania ryzyka, wartość zagrożona. Czynniki ryzyka w przedsiębiorstwach różnych sektorów, rodzaje ryzyka. Strategie i metody zarządzania ryzykiem. Etapy oceny ryzyka, Proces oceny
ryzyka w zarządzaniu kryzysowym. Wybór technik analizy ryzyka. Możliwe metody identyfikacji: pomiary, dyskusje, symulacje, doświadczenia, oceny ekspertów, badania laboratoryjne, systemy detekcyjne, modelowanie, scenariusze, kwestionariusze, prognozy, analizy zagrożeń, struktur, rozwiązań. Zarządzanie ryzykiem nielegalnej imigracji. Zarządzanie ryzykiem w RP. Zarządzanie ryzykiem w planowaniu cywilnym. Plany zarządzania kryzysowego. Raport o zagrożeniach bezpieczeństwa narodowego. Ochrona infrastruktury krytycznej.
Ryzyko zawodowe. Charakterystyka stanowiska. Analiza i identyfikacja zagrożeń. Metody oceny ryzyka zawodowego ocena ryzyka zawodowego.
Opracowanie katalogu czynników ryzyka, opracowanie mapy ryzyka i strategii zarządzania ryzykiem dla powiatu. Wykonanie oceny ryzyka zawodowego dla wybranego stanowiska.

Zalecana literatura

Podstawowa
Kaczmarek T.T., Ryzyko i zarządzanie ryzykiem. Ujęcie interdyscyplinarne. Difin, Warszawa 2006
Jedynak P., Teczke J., Wyciślak S., Zarządzanie ryzykiem w przedsiębiorstwach zorientowanych międzynarodowo, Księgarnia Akademicka, Kraków 2001.
Romanowska-Słomka I., Słomka A., Ocena ryzyka zawodowego. Tarbonus, Kraków-Tarnobrzeg, 2023

Uzupełniająca
Kaczmarek T.T. Ryzyko i zarządzanie ryzykiem. Ujęcie interdyscyplinarne. Difin 2006. 3
Damodaran A. Ryzyko strategiczne. Podstawy zarządzania ryzykiem.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji -

Egzamin - ocena na podstawie realizacji projektu związanego z tematyką zajęć kształtujących umiejętności praktyczne (**P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03).**

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	30/24
Przygotowanie się do zajęć	5/7
Studiowanie literatury	5/7
Przygotowanie projektu/eseju itp.	10/10
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10/12
inne	0
Łączny nakład pracy studenta w godz.	**60/60**
Liczba punktów ECTS	**2**

Kontakt	**isp@ans.edu.pl**

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno-Prawny **Kierunek**: Bezpieczeństwo wewnętrzne **Poziom studiów:** studia pierwszego stopnia **Profil studiów** praktyczny	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Jakość systemów zarządzania II rok, semestr 4	BW.MVII.59.JSZ
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Zarządzanie kryzysowe Emergency Management	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Quality Management Systems	
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**
	obowiązkowy	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
	brak	

Formy zajęć i liczba godzin	**Liczba punktów ECTS**
Wykład: st. 15 godz., nst. 15 Ćwiczenia: st. 15 godz., nst. 15	**2**

Cele przedmiotu

Celem zajęć jest zapoznanie studenta z wybranymi zagadnieniami dotyczącymi wybranych systemów zarządzania jakością, a w szczególnością ich doborem oraz zasadami stosowania.

Zakładane efekty uczenia się		**Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się**
Wiedza:	**P_W01** w stopniu zaawansowanym zna systemy zarządzania w bezpieczeństwie oraz zasady stosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych na gruncie pracy zawodowej w kontekście działalności zawodowej w obszarze związanym z kierunkiem studiów.	**K_W01**
	P_W02 ma elementarną wiedzę i zna zasady i przesłanki stosowania wybranych systemów zarządzania jakością oraz o ich przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi w kontekście ich przydatności dla nauki o bezpieczeństwie oraz w środowisku funkcjonowania służb porządku publicznego.	**K_W02**
	P_W03 Student ma podstawową wiedzę dotyczącą zasad osiągania oraz zachowania właściwego poziomu systemów zarządzania w kontekście działalności zawodowej w obszarze związanym z bezpieczeństwem.	**K_W03**

	P_W04 Student posiada wiedzę dotyczącą prawnych aspektów zachowania bezpieczeństwa państwa oraz struktury organów odpowiedzialnych za utrzymanie właściwego poziomu bezpieczeństwa w kontekście roli i znaczenia procesów akredytacji jednostek oraz certyfikacji systemów zarządzania, wyrobów i personelu we współczesnej gospodarce.	**K_W06**
Umiejętności:	**P_U01** Student potrafi analizować powiązania problemów funkcjonowania systemów zarządzania z różnymi obszarami bezpieczeństwa politycznego, militarnego, ekonomicznego, społecznego, ekologicznego, publicznego. **P_U02** Student potrafi identyfikować zagrożenia bezpieczeństwa oraz formułować sposoby praktycznego reagowania w sytuacjach kryzysowych generować i wdrażać opracowania odnoszące się do problemów funkcjonowania systemów zarządzania dokonując ich identyfikacji w praktyce. **P_U03** Student potrafi wskazywać rozwiązania w ramach systemów zarządzania w konkretnych stanach zagrożenia bezpieczeństwa i uzasadniać wybrane rozwiązanie. **P_U04** Student potrafi wskazywać i inicjować doskonalenie jakości procesów i systemów zarządzania we własnym środowisku zmierzające do zwiększenia poziomu bezpieczeństwa.	**K_U01** **K_U04** **K_U11** **K_U12**
Kompetencje społeczne:	**P_K01** Student mając świadomość istnienia i złożoności systemów zarządzania, potrafi właściwie określić poziom nabytej wiedzy i umiejętności w zakresie nauk o bezpieczeństwie, zarządzaniu. Przejawia świadomość konieczności stałego samodoskonalenia. **P_K02** Student wykazuje aktywność w realizacji indywidualnych i zespołowych działań w zakresie jakości systemów zarządzania związanych z zachowaniem właściwego poziomu bezpieczeństwa. Myśli i działaw sposób planowy wybierając trafne rozwiązania, również w kontekście do własnego środowiska lokalnego.	**K_K05** **K_K03**
Treści programowe		
Wykład:		

Systemy zarządzania - podstawowe pojęcia i definicje. Różnorodne aspekty monitorowania (sprawdzania) systemów zarządzania. Usprawnienia procesów wytwórczych z wykorzystaniem elementów systemów zarządzania. Projektowa perspektywa systemów zarządzania. Znaczenie czynnika ludzkiego dla jakości funkcjonowania systemów zarządzania.

Ćwiczenia:

Opracowanie udoskonalenia jakości wybranych procesów i systemów zarządzania we własnym środowisku.

Zalecana literatura

Podstawowa

Grudziewski W.M., Hejduk J.K. Metody projektowania systemów zarządzania. Warszawa : "Difin", 2004

Wawak S. Zarządzanie jakością. Podstawy, systemy i narzędzia. One Press, Helion, 2011

Hamrol A, Mantura W. Zarządzanie jakością Teoria i praktyka. PWN, 2011

Łunarski J. Zarządzanie jakością. WNT. Warszawa, 2012

Podgórski D. i Pawłowska Z.- red. Podstawy systemowego zarządzania bezpieczeństwem i higieną pracy. CIOP-PIB. Warszawa, 2004

Uzupełniająca

PN-EN ISO 14001:2015-09. Systemy zarządzania środowiskowego -- Wymagania i wytyczne stosowania

PN-EN ISO 9001:2015-10. Systemy zarządzania jakością – Wymagania

PN-ISO 45001:2018-06. Systemy zarządzania bezpieczeństwem i higieną pracy. Wymagania i wytyczne stosowania.

Matuszak-Flejszman A. 2001. Jak skutecznie wdrożyć system zarządzania środowiskowego wg normy ISO 14001. Wyd. PZJ i TS, Poznań

Zymonik Z., Hamrol A., Grudowski P. *Zarządzane* jakością i bezpieczeństwem. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne Warszawa, 2013

Łunarski Z*arządzanie* jakością. Standardy i zasady WNT, Warszawa, 2012

Harmol A. Zarządzanie jakością z przykładami, Wydawnictwa Naukowe PWN, W-wa 2005, 2.

Bank J.: Zarządzanie przez jakość, Felberg SJA, Warszawa 1999,

Chabiera J., Doroszewicz S., Zbierzchowska A., Zarządzanie Jakością. Poradnik Menedżera, CIM, Warszawa 2000.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji -

Wykładu: zaliczenie pisemne na ocenę (pytania otwarte) (**P_W01 , P_W02, P_W03, P_W04**), zaliczenie ćwiczeń: samodzielna lub zespołowa realizacja projektu związanego z tematyką zajęć (**P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K02).**

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	30/30
Przygotowanie się do zajęć	10/10
Studiowanie literatury	10/10
Przygotowanie projektu/eseju itp.	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10/10
inne	0
Łączny nakład pracy studenta w godz.	**60/60**
Liczba punktów ECTS	**2**
Kontakt	**isp@ans.edu.pl**

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno-Prawny	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Zwalczanie terroryzmu i bezpieczeństwo w cyberprzestrzeni II rok, semestr 4	BW.MVII.60.ZTiBwC
Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne	**Nazwa modułu w języku polskim i angielskim**	
	Zarządzanie kryzysowe Emergency Management	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Combating Terrorism and Security in Cyberspace	
Poziom studiów: studia pierwszego stopnia	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**
	obowiązkowy	Polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
Profil studiów praktyczny	Zaliczenie przedmiotu (do wyboru) „Technologia informacyjna” lub „Oprogramowanie biurowe”	

Formy zajęć i liczba godzin	**Liczba punktów ECTS**
Wykład: st. 30 godz., nst. 18 godz. Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (laboratorium): st. 30 godz., nst. 18 godz.	**3**

Cele przedmiotu
Zapoznanie z problematyką terroryzmu i bezpieczeństwem w cyberprzestrzeni. Terroryzmem i rodzajami cyberzagrożeń, współpracą państw w ich zwalczaniu.

Zakładane efekty kształcenia		**Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia**
Wiedza:	Student zna i rozumie: **P_W01** wiedzę na temat cyberbezpieczeństwa, wpływunowych technologii oraz gromadzenia i przepływu informacji na bezpieczeństwopaństwa i jego elementy składowe. **P_W02** zjawiska terroryzmu, jego rodzajów,przyczyn i wpływu na bezpieczeństwo państwa oraz własnego środowiska społeczno-ekonomicznego i jego elementów składowych. **P_W03** prawne aspekty zachowania bezpieczeństwapaństwa oraz struktury organów odpowiedzialnych za utrzymanie właściwego poziomu bezpieczeństwa państwa w kontekście realizacji własnychcelów zawodowych.	**K_W01** **K_W03** **K_W06, K_W17**
Umiejętności:	**P_U01** Potrafi identyfikować zagrożenia bezpieczeństwa oraz formułować sposoby praktycznego reagowania w sytuacjach kryzysowych dokonując ich identyfikacji w	**K_U04**

	praktyce. **P_U02** Potrafi diagnozować i prognozować procesy i zjawiska w zakresie bezpieczeństwa oraz generować i wdrażaćrozwiązania konkretnych problemów w zakresie bezpieczeństwa, w tym uwzględniać umiejętności nabyte podczaspraktyki zawodowej. **P_U03** Potrafi wskazywać rozwiązania w konkretnych stanach zagrożenia bezpieczeństwa i uzasadniać wybranerozwiązanie.	**K_U05** **K_U11**
Kompetencje społeczne:	**P_K01** Potrafi właściwie określić poziom nabytej wiedzy i umiejętności w zakresie nauk o bezpieczeństwie. Przejawia świadomość konieczności stałego samodoskonalenia **P_K02** Jest przygotowany do uczestnictwa w projektach i organizacjach społecznychw zakresie współczesnych aspektów bezpieczeństwa oraz pracy w organizacjach realizujących zadaniaz zakresu szeroko pojętego bezpieczeństwa państwa, odnosząc się doopinii ekspertów.	**K_K01** **K_K02**

Treści programowe

Wykład:

Pojęcie, geneza, źródła i formy terroryzmu. Podmioty odpowiedzialne za bezpieczeństwo antyterrorystyczne. Główne kierunki działalności antyterrorystycznej. Koordynacja działań antyterrorystycznych w Polsce w świetle ustawy o działaniach antyterrorystycznych.

Bezpieczeństwo w cyberprzestrzeni ze szczególnym uwzględnieniem mediów społecznościowych.

Rozwój mediów tradycyjnych i cyfrowych na przestrzeni dziejów. Przyczyny, rozwój i skutki zagrożeń.

Profilaktyka i diagnoza zagrożeń.

Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne:

Terroryzm w wybranych krajach (Francja, Niemcy, Włochy,Hiszpania,Wielka Brytania) - zapobieganie i zwalczanie terroryzmu. Mechanizmy działań polskich organów administracji rządowej w sytuacji zagrożenia o charakterze terrorystycznym. Zadania i działalność polskich służb specjalnych w zakresie zapobiegania i zwalczania terroryzmu. Formy rywalizacji i współpracy państw w cyberprzestrzeni, polityka Unii Europejskiej w zakresie cyberprzestępczości, bezpieczeństwo danych osobowych, zagrożenia świata wirtualnego, patologie społeczne w sieci. Planowane wyjścia studyjne.

Zalecana literatura

Podstawowa:

Molendowska M.,Miernik R.(red.),*Bezpieczeństwo w cyberprzestrzeni,*wyd.Adam Marszałek 2020

Sanger D.E., tłum. Misiorek T.F., *Cyberbroń – broń doskonała,* wyd.Helion 2021

Dietl W., K. Hirschmann, R. Tophoven, *Terroryzm*, Warszawa 2012.

Liedel K., Zwalczanie Terroryzmu Międzynarodowego w Polskiej Polityce Bezpieczeństwa, Difin 2011.

Ustawa o działaniach antyterrorystycznych z 10 czerwca 2016 roku (Dz.U. 2021poz.2234 t.j.)

Uzupełniająca: Stelmach J.,Wiśniewska-Paź B.,*Bezpieczeństwo antyterrorystyczne budynków użyteczności publicznej,*t.1, wyd.Difin 2021 Liedel K.,Piasecka P. *Bezpieczeństwo w czasach terroryzmu- jak przeżyć zamach terrorystyczny* wyd.Difin 2020 Artykuły w najnowszych czasopismach naukowych, popularno-naukowych i publicystycznych krajowych i zagranicznych	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Egzamin z wykładu: pisemny (pytania otwarte) – weryfikacja zakładanych efektów uczenia się: (**P_W01 , P_W02, P_W03**), zaliczenie zajęć kształtujących umiejętności praktyczne: realizacja projektu związanego z tematyką zajęć – weryfikacja efektów w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych (**P_U01, P_U02, P_U03, P_K01**)	
Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	60/36
Przygotowanie się do zajęć	5/10
Studiowanie literatury	5/10
Przygotowanie projektu/eseju itp.	10/14
Przygotowanie się do zaliczenia/egzaminu	10/20
Inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	**90/90**
Liczba punktów ECTS	**3**
Kontakt	**isp@ans.edu.pl**

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut:	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu

Społeczno-Prawny **Kierunek**: Bezpieczeństwo wewnętrzne **Poziom studiów:** studia pierwszego stopnia **Profil studiów** praktyczny	Zagrożenia i ochrona infrastruktury krytycznej II rok, semestr 4	BW.MVII.60.Zioik
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Zarządzanie kryzysowe Emergency management	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Critical infrastructure threats and protection	
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**
	Do wyboru	Polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
	Umiejętność korzystania z nowych technologii w sposób twórczy i krytyczny. Posługiwanie się komputerem, urządzeniami cyfrowymi i sieciami komputerowymi. Przestrzeganie prawa i zasad bezpieczeństwa.	

Formy zajęć i liczba godzin	**Liczba punktów ECTS**
Wykład: st. 30 godz., nst. 18 godz.; Ćw. st. 30 godz.,nst. 18 godz.	**3**

Cele przedmiotu
Zapoznanie z problematyką bezpieczeństwa infrastruktury krytycznej

Zakładane efekty kształcenia		**Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia**
Wiedza:	Student zna i rozumie: **P_W01** wiedzę na temat bezpieczeństwa, wpływunowych technologii oraz gromadzenia i przepływu informacji na bezpieczeństwo infrastruktury krytycznej **P_W02** bezpieczeństwo własnego środowiska społeczno-ekonomicznego i jego elementów składowych. **P_W03** zna prawne aspekty zachowania bezpieczeństwa w kontekście realizacji własnych celów zawodowych.	**K_W01** **K_W03** **K_W06**
Umiejętności:	**P_U01** Potrafi identyfikować zagrożenia bezpieczeństwa oraz formułować sposoby praktycznego reagowania w sytuacjach kryzysowych dokonując ich identyfikacji w praktyce. **P_U02** Potrafi diagnozować i prognozować procesy i zjawiska w zakresie bezpieczeństwa oraz generować i wdrażaćrozwiązania konkretnych problemów **P_U03** Potrafi wskazywać rozwiązania w konkretnych stanach zagrożenia bezpieczeństwa	**K_U03** **K_U05** **K_U10**

	infrastruktury krytycznej i uzasadniać wybrane rozwiązanie.	
Kompetencje społeczne:	**P_K01** Potrafi właściwie określić poziom nabytej wiedzy i umiejętności w zakresie nauk o bezpieczeństwie. Przejawia świadomość konieczności stałego samodoskonalenia	**K_K01** **K_K02**

Treści programowe

Wykład:
Narzędzia ochrony infrastruktury krytycznej.
Podmioty odpowiedzialne za bezpieczeństwo.
Przyczyny, rozwój i skutki zagrożeń.
Profilaktyka i diagnoza zagrożeń.
Ćwiczenia - zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne:
Zaprojektowanie pracy w trudnych warunkach.
Wykrywanie zagrożeń i błędnych konfiguracji - projekt.
Planowane wyjścia studyjne.

Zalecana literatura

Podstawowa:
Molendowska M.,Miernik R.(red.),*Bezpieczeństwo w cyberprzestrzeni,*wyd.Adam Marszałek 2020
Sanger D.E., tłum. Misiorek T.F., *Cyberbroń – broń doskonała,* wyd.Helion 2021

Uzupełniająca:
Liedel K.,Piasecka P. *Bezpieczeństwo w czasach terroryzmu- jak przeżyć zamach terrorystyczny* wyd.Difin 2020
Artykuły w najnowszych czasopismach naukowych, popularno-naukowych i publicystycznych krajowych i zagranicznych

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Wykład: egzamin – weryfikacja zakładanych efektów uczenia się: **P_W01,P_W02,P_W03, P_U01,P_U02,P_U03**
Ćwiczenia –oceny z zadań realizowanych podczas zajęć, aktywność na zajęciach, ocena przygotowanego (indywidualnie lub grupowo) projektu – weryfikacja efektów w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych:

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	60/36
Przygotowanie się do zajęć	5/10
Studiowanie literatury	5/10
Przygotowanie projektu/eseju itp.	10/14
Przygotowanie się do zaliczenia	10/20
Inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	**90/90**
Liczba punktów ECTS	**3**
Kontakt	**isp@ans.edu.pl**

Karta przedmiotu

Instytut: Społeczno-Prawny **Kierunek**: Bezpieczeństwo wewnętrzne **Poziom studiów:** studia pierwszego stopnia **Profil studiów** praktyczny	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Organizacja pomocy psychologicznej w sytuacjach kryzysowych II rok, semestr 3	BW.MVII.61.OPPwSK
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Zarządzanie kryzysowe Emergency Management	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Psychological Aid in Emergiences	
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**
	obowiązkowy	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
	brak	

Formy zajęć i liczba godzin	**Liczba punktów ECTS**
Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (warsztaty): st. 30 godz., nst. 24 godz.	**2**

Cele przedmiotu
Zapoznanie studentów i zrozumienie przez nich podstawowych zasad procesu wspierania rozwoju i udzielania wsparcia psychologicznego w różnych problemowych sytuacjach oraz instytucjonalno-organizacyjnego wymiaru tego procesu.

Zakładane efekty uczenia się		**Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się**
Wiedza:	**P_W01** Student zna i rozumie zasady procesu wspierania psychologicznego osób znajdujących się w sytuacjach kryzysowych. **P_W02** Zna i rozumie rolę i działalność podstawowych instytucji państwa oraz innych podmiotów prawa, w tym ich prawne zależności w obszarze organizowania pomocy psychologicznej	**K_W06** **K_W07**
Umiejętności:	**P_U01** Student potrafi posługiwać się wybranymi normami prawnymi i regułami w celu rozwiązywania problemów z zakresu udzielania wsparcia psychologicznego **P_U02** Potrafi przeprowadzić analizę i interpretację relacji pomiędzy poszczególnymi instytucjami państwa oraz ocenić wagę determinantów ich funkcjonowania,	**K_U04** **K_U05**
Kompetencje społeczne:	**P_K01** Student jest gotów do aktywnego uczestnictwa w pracy różnych zespołów oraz do porozumiewania się zarówno ze specjalistami a	**K_K13**

	także z osobami nie będącymi specjalistami w tym zakresie.	

Treści programowe

Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne:
Wyjaśnienie podstawowych pojęć z obszaru pomocy psychologicznej i sytuacji kryzysowych Pomoc psychologiczna jako zachowanie prospołeczne. Rodzaje pomocy udzielanej osobom w sytuacji kryzysowej różne sytuacje w różnych okolicznościach prezentowane przez różne osoby. Pomoc indywidualna i grupowe formy pomocy.
Sytuacja kryzysowa a udzielanie pomocy psychologicznej – charakterystyka sytuacji, specyfika osoby potrzebującej pomocy (prezentacja multimedialna) .
Typologia osób potrzebujących pomocy - rodzaje reakcji na sytuację kryzysową (emocje, spostrzeganie przeżyć, osobowość osoby potrzebującej pomocy) ćwiczenia praktyczne na podstawie prezentacji multimedialnej – projekt, sporządzanie portretu osoby – warsztaty.

Zalecana literatura

Podstawowa
Wojciechowska-Filipek S., *Zarządzanie w kryzysie. Aspekty organizacyjne I psychologiczne,* CeDeWu sp z o.o, 2018
Nepelski M., *Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych,* (eBook), WSP w Szczytnie 2016

Uzupełniająca
Tokarz M., *Argumentacja, perswazja, manipulacja,* Gdańsk 2006
Michalska K, Jaszczak-Kuźmińska D, *ABC przeciwdziałania przemocy w rodzinie - diagnoza, interwencja, pomoc,* Warszawa 2014

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Zaliczenie zajęć kształtujących umiejętności praktyczne: samodzielna lub zespołowa realizacja projektu związanego z tematyką zajęć (**P_W01, P_W02**, **P_U01,P_U02, P_K01).**

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	30/24
Przygotowanie się do zajęć	10/13
Studiowanie literatury	10/13
Przygotowanie projektu/eseju itp.	5/5
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5/5
inne	0
Łączny nakład pracy studenta w godz.	**60/60**
Liczba punktów ECTS	**2**
Kontakt	**isp@ans.edu.pl**

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno-Prawny **Kierunek**: Bezpieczeństwo wewnętrzne **Poziom studiów:** studia pierwszego stopnia **Profil studiów** praktyczny	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Ratownictwo medyczne II rok, semestr 4	BW.MVII.62.RM
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Zarządzanie kryzysowe Emergency Management	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Emergency Medical Service	
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**
	obowiązkowy	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
	Podstawowa wiedza z zakresu biologii, umiejętność podejmowania decyzji, pracy indywidualnej i w grupie, świadomość istoty i ważności udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.	

Formy zajęć i liczba godzin	**Liczba punktów ECTS**
Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (warsztaty): st. 30 godz., nst. 18	**2**

Cele przedmiotu
Celem kształcenia jest zdobycie podstawowej wiedzy z zakresu udzielania pierwszej pomocy, zdobycie i utrwalenie wiedzy z zakresu kwalifikowanej pomocy medycznej, kształtowanie poczucia odpowiedzialności za jakość udzielonej pomocy medycznej, a także kształtowaniu właściwej postawy etycznej w podejmowanych czynnościach ratunkowych.

Zakładane efekty uczenia się		**Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się**
Wiedza:	**P_W01** student zna podstawową terminologię używaną w ratownictwie medycznym. **P_W02** w stopniu zaawansowanym ma wiedzę do rozpoznania stanów zagrożenia życia. **P_W03** zna stopniu zaawansowanym i rozumie zasady udzielania pomocy medycznej.	**K_W01** **K_W03** **K_W04**
Umiejętności:	**P_U01** potrafi rozpoznać stan zagrożenia zdrowia i życia. **P_U02** potrafi posłużyć się podstawowym sprzętem stosowanym w ratownictwie medycznym. Potrafi wskazać rozwiązania	**K_U10** **K_U11, K_U20**
Kompetencje społeczne:	**P_K01** wykazuje aktywność w realizacji indywidualnych i zespołowych działań, jest gotowy do podejmowania ratowania zdrowia i życia **P_K02** odznacza się odpowiedzialnością za	**K_K02** **K_K06**

	własne przygotowanie do udzielania fachowej pomocy przedmedycznej. Ma świadomość brania odpowiedzialności za kształtowanie społeczeństwa	

Treści programowe

Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne:
Podstawowe zasady i postawy prawne udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej. Nagłe przypadki i stany zagrożenia życia. Postępowanie z nieprzytomnym. Śmierć kliniczna (przyczyny, objawy i rozpoznanie). Nauka reanimacji. Wstrząs- patofizjologia, objawy, doraźna walka ze wstrząsem. Krwotok, krwawienie i jego tamowanie. Rany i ich opatrywanie. Zasady postępowania w obrażeniach ciała na miejscu wypadku. Kolejność wykonywania czynności ratunkowych w przypadku obrażeń mnogich (ABCDEF). Postępowanie w ostrych uszkodzeniach tkanek miękkich narządu ruchu. (PRICEMM). Nauka postępowania po obrażeniach głowy, klatki piersiowej i brzucha. Złamania, uraz kręgosłupa- nauka unieruchomień transportowych. Pierwsza pomoc w przypadku: zatrucia, zawału mięśnia sercowego, zadławienia, obrzęku płuc, udaru mózgu.

Zalecana literatura

Podstawowa
Buchfelder M, Buchfelder A., *Podręcznik pierwszej pomocy,* Warszawa PZWL 2011.
Goniewicz M., *Pierwsza pomoc. Podręcznik dla studentów*, Warszawa 2012.
Michalska J., *Tablice pierwsza pomoc*, Warszawa 2012.

Uzupełniająca
PN-EN ISO 14001:2015-09. Systemy zarządzania środowiskowego – Wymagania
Pierwsza pomoc – Poradnik dla każdego, Warszawa, 2004 Muza SA

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Zaliczenie zajęć kształtujących umiejętności praktyczne: samodzielna lub zespołowa realizacja projektu związanego z tematyką zajęć (**P_W01, P_W02**, **P_W03, P_U01,cP_U02, P_K01 , P_K02).**

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	30/18
Przygotowanie się do zajęć	15/20
Studiowanie literatury	5/7
inne	5/5
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5/10
Łączny nakład pracy studenta w godz.	**60/60**
Liczba punktów ECTS	**2**
Kontakt	**isp@ans.edu.pl**

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno-Prawny **Kierunek**: Bezpieczeństwo wewnętrzne **Poziom studiów:** studia pierwszego stopnia **Profil studiów** praktyczny	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Ratownictwo pożarowe III rok, semestr 5	BW.MVII.63.RP
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Zarządzanie kryzysowe Emergency Management	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Fire Rescue	
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**
	obowiązkowy	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
	Znajomość zagrożeń w środowisku. Umiejętność korzystania z przepisów prawa oraz umiejętność ich interpretacji.	

Formy zajęć i liczba godzin	**Liczba punktów ECTS**
Wykład: st. 15 godz., nst. 12. Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (warsztaty): st. 15 godz., nst. 12	**3**

Cele przedmiotu

Zapoznanie studentów z przepisami, zarządzaniami i regulaminami dotyczącymi bezpieczeństwa, higieny pracy oraz ochrony przeciwpożarowej. Zapoznanie studentów z podstawowymi mechanizmami gaśniczymi. Zapoznanie studentów zakresem rozpoznania i oceny zagrożeń pożarowych i wybuchowych. Kształtowanie umiejętności podejmowania decyzji podczas zdarzeń z dużą liczbą poszkodowanych, organizowanie pomocy dzieciom, współdziałanie z jednostkami ratownictwa Państwowej Straży Pożarnej i innych podmiotami ratowniczymi.

Zakładane efekty uczenia się		**Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się**
Wiedza:	**P_W01** zna w stopniu zaawansowanym przyczyny pożaru, przepisy p.poż. metody gaszenia pożaru i środki gaśnicze, metody ewakuacji**.** Ma podstawowa wiedzę o przydatności innych dyscyplin w nauce o bezpieczeństwie**.**	**K_W02** **K_W03**
	P_W02 posiada w stopniu zaawansowanym wiedzę teoretyczną z zakresu podstawowych mechanizmów gaśniczych i wymagań stawianych środkom gaśniczym, oraz ma ogólną wiedzę na temat prawidłowego doboru i obsługi sprzętu gaśniczego w zależności od konkretnego rodzaju pożaru	**K_W04** **K_W05**

	P_W03 ma wiedzę z zakresu podstawowych pojęć z teorii i rodzajów pożarów, przyczyn powstawania pożarów. **P_W04** zna w stopniu zaawansowanym zasady wyznaczania stref zagrożenia wybuchem, oraz ogólnej wiedzy na temat oceny zagrożenia wybuchem pomieszczeń. Rozumie relacje między działaniami.	
Umiejętności:	**P_U01** potrafi wykorzystać w zaawansowanym stopniu wiedzę do identyfikacji sytuacji związanych z zagrożeniami pożarowymi. Potrafi analizować zjawiska z różnych obszarów bezpieczeństwa. **P_U02** potrafi wymienić i opisać pojęcia dotyczące teorii i rodzajów pożarów, przyczyn powstawania pożarów oraz czynniki zagrożenia ludzi w pożarze. Potrafi diagnozować i analizować procesy. **P_U03** potrafi wykorzystać swoją wiedzę i konstruować tezy na temat przyczyny powstania pożaru przy uwzględnieniu kryteriów doboru informacji o miejscu zainicjowania pożaru i jego przebiegu.	**K_U01** **K_U05** **K_U10**
Kompetencje społeczne:	**P_K01** Umie współuczestniczyć w opracowaniu działań ukierunkowanych na bezpieczeństwo, jest świadomy nabytych umiejętności	**K_K05**

Treści programowe

Wykład:

Rozpoznanie zagrożeń i prewencja pożarowa obiektów budowlanych. Organizacja akcji ratowniczo – gaśniczej i wykrywanie zagrożeń wtórnych Obsługa techniczna i użytkowanie sprzętu pożarowego, oraz stałych urządzeń gaśniczych. Podstawowe mechanizmy gaśnicze. Zakres stosowania środków gaśniczych. Działanie środków gaśniczych – chłodzące, izolujące, rozcieńczające i antykatalityczne. Wymagania prawne ochrony przeciwwybuchowej w przemyśle. Zasady doboru urządzeń do pracy w przestrzeniach zagrożonych wybuchem. Podstawowe zasady bezpiecznego zachowania się w trakcie gaszenia pożarów z zastosowaniem podręcznego sprzętu gaśniczego.

Znaki bezpieczeństwa i ewakuacji stosowane w ochronie przeciwpożarowej i przewozie materiałów niebezpiecznych. Źródła powstania pożaru. Instalacje gaśnicze stałe i półstałe.

Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne:

Analiza stanu zabezpieczeń ppoż. wybranego budynku. Przygotowanie niezbędnej dokumentacji (Instrukcji bezpieczeństwa przeciwpożarowego) dla wybranej części budynku.

Zalecana literatura

Podstawowa

T. Popielarczyk, Ewakuacja ludzi z wykorzystaniem dźwiękowych systemów ostrzegawczych,

D. Wróblewski, Zarządzanie ryzykiem. Przegląd wybranych metodyk. Wydanie rozszerzone (2018)

J. Zboina**,** Wybrane zagadnienia bezpieczeństwa pożarowego obiektów

J. Zboina, Bezpieczeństwo na lądzie, morzu i w powietrzu w XXI wieku (2014) K. Szczerba, Ł. Osikowicz *Zasady bezpiecznej eksploatacji obiektów* (2012) Kwartalnik naukowy BiTP. Bezpieczeństwo i Technika Pożarnicza/ Safety & Fire Technique	
Uzupełniająca Bielicki P.P.: *Proces spalania a pożar*, Centralna Szkoła Państwowej Straży Pożarnej, Częstochowa 2001 Kociołek K.T.: *Poradnik inspektora ochrony przeciwpożarowej*. Tarbonus, Kraków-Tarnobrzeg 2010 PN-EN1127-1:2011. Atmosfery wybuchowe - Zapobieganie wybuchowi i ochrona przed wybuchem. Część 1. Pojęcia podstawowe i metodyka.	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Zaliczenie wykładu: pisemne (pytania otwarte) – weryfikacja zakładanych efektów uczenia się: (**P_W01 , P_W02, P_W03, P_W04**), zaliczenie zajęć kształtujących umiejętności praktyczne: realizacja projektu związanego z tematyką zajęć – weryfikacja efektów w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych (**P_U01, P_U02, P_U03, P_K01**)	
Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	30/24
Przygotowanie się do zajęć	10/16
Studiowanie literatury	15/15
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15/15
inne	20/20
Łączny nakład pracy studenta w godz.	**90/90**
Liczba punktów ECTS	**3**
Kontakt	**isp@ans.edu.pl**

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno-Prawny **Kierunek**: Bezpieczeństwo wewnętrzne **Poziom studiów:** studia pierwszego stopnia **Profil studiów** praktyczny	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Seminarium dyplomowe I IIII rok, semestr 5	BW.MVIII.64.SD1
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Praca dyplomowa Diploma Thesis	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Diploma Seminar I	
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**
	obowiązkowy	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
	brak	

Formy zajęć i liczba godzin	**Liczba punktów ECTS**
Seminarium: st. 30 godz., nst. 18 godz.	**4**

Cele przedmiotu

Przygotowanie studenta do samodzielnej pracy badawczej związanej z rozwiązywaniem zadań/projektów. Przygotowanie studenta do wykonania i prezentacji własnych badań.

Zakładane efekty uczenia się		**Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się**
Wiedza:	**P_W01** posiada w zaawansowanym stopniu wiedzę w zakresie wszystkich zakładanych kierunkowych efektów kształcenia (zgodnie z kartami przedmiotów).	**K_W01 do K_W18**
Umiejętności:	**P_U01** posiada umiejętności w zakresie wszystkich zakładanych kierunkowych efektów kształcenia.	**K_U01 do K_U26**
Kompetencje społeczne:	**P_K01** ma świadomość pozatechnicznych aspektów działalności inżynierskiej. **P_K02** jest kreatywny w poszukiwaniu rozwiązań problemu badawczego. **P_K03** określa warunki wstępne i cele realizowanych badań związanych z pracą dyplomową – inżynierską.	**K_K01 do K_K08**

Treści programowe

Seminarium:
Treści wynikają z wybranego przez studenta tematu projektu dyplomowego i dotyczą kolejnych etapów jego powstawania. Przygotowanie studenta do wykonania prezentacji.

Zalecana literatura

Podstawowa

Apanowicz J., *Metodologia nauk*, Toruń 2003.
Wojciechowska R., *Przewodnik metodyczny pisania pracy dyplomowej*, Warszawa 2010.

Roszczypała J., *Metodyka przygotowania prac licencjackich i magisterskich*, Warszawa 2003. Literatura właściwa dla realizowanego problemu badawczego postawionego przez studenta. Literatura podstawowa, właściwa dla wszystkich przedmiotów podstawowych i kierunkowych, których znajomość wymagana jest na egzaminie dyplomowym (według kart przedmiotów).	
Uzupełniająca Literatura wskazana przez promotora. Literatura wskazana jako uzupełniająca w kartach przedmiotów podstawowych i kierunkowych	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Zaliczenie seminarium na podstawie opracowania konspektu oraz napisania części pracy dyplomowej (wstęp, spis treści, informacje teoretyczne) (**P_W01, P_U01, P_K01, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04**)	
Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	30/18
Studiowanie literatury	20/20
Przygotowanie projektu/eseju itp.	50/62
Łączny nakład pracy studenta w godz.	**100/100**
Liczba punktów ECTS	**4**
Kontakt	**isp@ans.edu.pl**

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno-Prawny **Kierunek**: Bezpieczeństwo wewnętrzne **Poziom studiów:** studia pierwszego stopnia **Profil studiów** praktyczny	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Seminarium dyplomowe II III rok, semestr 6	BW.MVIII.65.SD2
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Praca dyplomowa Diploma Thesis	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Diploma Seminar II	
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**
	obowiązkowy	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
	Zaliczenie przedmiotu „Techniki pisania i prezentowania prac dyplomowych I”.	

Formy zajęć i liczba godzin	**Liczba punktów ECTS**
Seminarium: st. 30 godz., nst. 18 godz.	**2**

Cele przedmiotu

Ukierunkowanie potencjału intelektualnego (badawczego) studenta w sprecyzowaniu tematu i celu pracy dyplomowej, doborze metod analitycznych, sporządzaniu kwerendy źródłowej. Rozwijanie umiejętności niezbędnych do opracowania konspektu pracy oraz pisemnego przedstawiania problemów badawczych projektu inżynierskiego. Kształtowanie kompetencji badawczych – systematyczności, obiektywności, rzetelności.

Zakładane efekty uczenia się		**Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się**
Wiedza:	**P_W01** student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu metodykę badań **P_W02** rozumie metody sporządzenia kwerendy i zestawiania bibliografii **P_W03** definiuje techniki gromadzenia, porządkowania i prezentowania danych	**K_W01** **K_W03**
Umiejętności:	**P_U01** potrafi wykorzystać w zaawansowanym stopniu wiedzę w praktyce, potrafi wykorzystać podstawowe zasady metodyki badań **P_U02** omawia cele pracy dyplomowej (projektu inżynierskiego) potrafi dyskutować **P_U03** precyzuje problem badawczy **P_U04** gromadzi literaturę naukową, w tym w języku angielskim	**K_U01** **K_U10** **K_U11** **K_U15**
Kompetencje społeczne:	**P_K01** łączy działania człowieka ze stanem środowiska. **P_K02** Ma świadomość pojawiania się	**K_K01** **K_K07**

	problemów natury moralnej i etycznej w kontekście działań zawodowych, w związku z czym przywiązuje stałą uwagę do problemów zagrożeń skażeniem w miejscu pracy i środowisku	

Treści programowe
Seminarium: Metody pracy naukowej. Procedury badawcze. Rodzaje metod badawczych. Metodyka badań i projektów w BW. Techniki badań naukowych w BW. Organizacja i etapy badań naukowych Istota i pojęcie pomiaru w badaniach naukowych Charakterystyka układu treści pracy dyplomowej.
Zalecana literatura
Podstawowa Literatura branżowa właściwa dla realizowanego projektu inżynierskiego. Literatura polecana przez promotora
Uzupełniająca Apanowicz J., *Metodologia nauk*, Toruń 2003. Wojciechowska R., *Przewodnik metodyczny pisania pracy dyplomowej*, Warszawa 2010. Roszczypała J., *Metodyka przygotowania prac licencjackich i magisterskich*, Warszawa 2003.
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji
Zaliczenie seminarium na podstawie złożenia ukończonej pracy dyplomowej (**P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01, P_K02**)

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	30/18
Studiowanie literatury	15/22
Przygotowanie projektu/eseju itp.	15/20
Łączny nakład pracy studenta w godz.	**60/60**
Liczba punktów ECTS	**2**
Kontakt	**isp@ans.edu.pl**

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno - Prawny **Kierunek**: Bezpieczeństwo wewnętrzne **Poziom studiów:** Studia pierwszego stopnia **Profil:** praktyczny	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Przygotowanie pracy dyplomowej i egzaminu III rok, semestr 6	BW.MVIII.66.PPDiED
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Praca dyplomowa Diploma Thesis	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Diploma Thesis and Exam Preparation	
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**
	obowiązkowy	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
	Zgodnie z regulaminem studiów – zaliczenie odpowiedniej liczby punktów ECTS. Zalecane jest zaliczenie wszystkich przedmiotów podstawowych i kierunkowych, które ułatwią studentowi przygotowanie wstępnych założeń i koncepcji pracy dyplomowej.	

Formy zajęć i liczba godzin	**Liczba punktów ECTS**
Samodzielna praca studenta z możliwością konsultacji z opiekunem pracy, zakładana liczba godzin: 365.	**10**

Cele przedmiotu

Przygotowanie studenta do samodzielnej pracy badawczej związanej z rozwiązywaniem zadań.
Przygotowanie studenta do wykonania i prezentacji własnych badań.

Zakładane efekty uczenia się		**Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się**
Wiedza:	**P_W01** posiada w zaawansowanym stopniu wiedzę w zakresie wszystkich zakładanych kierunkowych efektów kształcenia (zgodnie z kartami przedmiotów).	**K_W01 do K_W18**
Umiejętności:	**P_U01** posiada umiejętności w zakresie wszystkich zakładanych kierunkowych efektów kształcenia.	**K_U01 do K_U26**
Kompetencje społeczne:	**P_K01** ma świadomość pozatechnicznych aspektów działalności **P_K02** jest kreatywny w poszukiwaniu rozwiązań problemu badawczego **P_K03** określa warunki wstępne i cele realizowanych badań związanych z pracą dyplomową	**K_K01 do K_K08**

Treści programowe

Seminarium
Treści wynikają z wybranego przez studenta tematu projektu dyplomowego i dotyczą

kolejnych etapów jego powstawania. Przygotowanie studenta do wykonania prezentacji.
Zalecana literatura
Podstawowa Literatura właściwa dla realizowanego problemu badawczego postawionego przez studenta. Literatura podstawowa, właściwa dla wszystkich przedmiotów podstawowych i kierunkowych, których znajomość wymagana jest na egzaminie dyplomowym (według kart przedmiotów).
Uzupełniająca Literatura wskazana przez opiekuna pracy Literatura wskazana jako uzupełniająca w kartach przedmiotów podstawowych i kierunkowych
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji
Formą zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnych ocen za przygotowaną i złożoną w terminie pracę dyplomową: pozytywne oceny promotora i recenzenta – weryfikacja zakładanych efektów uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych. Pozytywne dwie oceny są jednoznaczne z dopuszczeniem studenta do ustnego egzaminu dyplomowego, na którym dokonuje się weryfikacja wiedzy studenta, a także potwierdzenie zdobytych w trakcie studiów umiejętności i kompetencji społecznych. Student odpowiada na trzy wylosowane pytania (z listy pytań umożliwiających weryfikację wiedzy z zakresu przedmiotów podstawowych i kierunkowych). Ocena końcowa z przedmiotu: Przygotowanie pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu dyplomu– weryfikacja efektów: **P_W01**, **P_U01**, **P_K01**, **P_K02**, **P_K03**,

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	-
Przygotowanie się do zajęć	-
Studiowanie literatury	100
Przygotowanie projektu/eseju itp.	250
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	35
inne	365
Łączny nakład pracy studenta w godz.	**750**
Liczba punktów ECTS	**10**
Kontakt	**isp@ans.edu.pl**

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: **Społeczno-Prawny**	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Praktyka zawodowa I I rok, semestr 2	BW.MIX.67.PZ1
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
Kierunek: **Bezpieczeństwo wewnętrzne**	Praktyka zawodowa – przygotowanie zawodowe Professional Practice – Professional Preparation	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Professional Practice I	
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**
Poziom studiów: studia I stopnia	obowiązkowy	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
Profil studiów PRAKTYCZNY	Brak	

Formy zajęć i liczba godzin	**Liczba punktów ECTS**
Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (praktyka zawodowa): 320 s./320 ns.	**10**

Cele przedmiotu
Weryfikacja i rozszerzenie wiedzy zdobytej w trakcie studiów oraz rozwijanie umiejętności jej wykorzystania w działaniach praktycznych niezbędnych w pracy zawodowej.

Zakładane efekty uczenia się		**Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się**
Wiedza:	**P_W01** student zna i rozumie elementarne zasady organizowania oraz nadzorowania służb stojących na straży bezpieczeństwa i porządku **P_W02** zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy	K_W07 K_W10
Umiejętności:	**P_U01** potrafi analizować powiązane zjawiska społeczne z różnymi obszarami bezpieczeństwa: militarnego, społecznego, politycznego, kulturowego, ekonomicznego, ekologicznego **P_U02** potrafi identyfikować zagrożenia dla bezpieczeństwa wewnętrznego **P_U03 potrafi** formułować sposoby praktycznego reagowania w sytuacjach kryzysowych **P_U04** potrafi prowadzić dokumentację na poszczególnych stanowiskach pracy	K_U01 K_U04 K_U04 K_U15
Kompetencje społeczne:	**P_K01** jest gotów do dokonywania krytycznej oceny posiadanej wiedzy i konieczności jej stałego pogłębiania **P_K02** jest gotów do aktywnego i odpowiedzialnego uczestnictwa w życiu zawodowym, społecznym, politycznym na poziomie lokalnym, regionalnym i państwowym, w tym w specjalistycznych służbach, inspekcjach i strażach	K_K01 K_K03

Treści programowe
Zapoznanie studenta z jednostką przyjmującą, jej strukturą organizacyjną oraz zadaniami poszczególnych

komórek i ich wzajemnymi powiązaniami.
Zapoznanie z systemem regulacyjnym jednostki przyjmującej: regulaminem wewnętrznym, przepisami o dyscyplinie pracy, przepisami BHP, opisami stanowisk itp.
Zapoznanie z systemem informacyjnym jednostki przyjmującej: organizacją sekretariatu, obiegiem dokumentów i ich klasyfikacją oraz ich przechowywaniem i niszczeniem.
Postępowanie z informacjami niejawnymi: tajemnicą służbową, handlową itp.
Sugerowane miejsca praktyk: instytucje państwowe, struktury administracji publicznej (rządowej i samorządowej) jak i prywatne podmioty gospodarcze (m.in. urzędy gmin, powiatów, województw, urzędy pracy, samorządowe jednostki organizacyjne; rządowe instytucje publiczne), państwowe służby mundurowych (m.in. Siły zbrojne RP, Policja, Straż Graniczna, Państwowa Straż Pożarna), inne podmioty zajmujących się problematyką bezpieczeństwa wewnętrznego (m.in. zespoły reagowania kryzysowego, struktury obrony cywilnej, Ochotnicza Straż Pożarna, ochrona osób i mienia).

Zalecana literatura

Podstawowa
Akty prawne regulujące pracę w jednostce; literatura zalecana przez opiekuna zakładowego

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Warunki uzyskania przez studenta zaliczenia:
-złożenie wymaganej dokumentacji praktyk: umowy, wypełnionego dzienniczka praktyk zgodnie z założonymi celami i efektami praktyk, raportu z zaświadczeniem o zrealizowanej praktyce, ankiety dla pracodawcy oraz uzyskanie pozytywnej oceny zakładowego opiekuna praktyk,
- zaliczenia praktyki przez uczelnianego opiekuna w formie ustnej oraz na podstawie przygotowanej dokumentacji papierowej, medialnej, raportu, mini-zadań, itp. (uzależnionych od specyfiki środowiska zawodowego, w którym student odbywa praktykę): P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01,P_K02

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarni/niestacjonarni**
Zajęcia dydaktyczne	320/320
Przygotowanie się do praktyk	5/5
Studiowanie literatury	-/-
Przygotowanie dokumentacji, raportów itp. dla opiekuna uczelnianego	5/5
Łączny nakład pracy studenta w godz.	330/330
Liczba punktów ECTS	10
Kontakt	**isp@ans.edu.pl**

Karta przedmiotu

Instytut: Społeczno-Prawny **Kierunek**: Bezpieczeństwo wewnętrzne **Poziom studiów:** studia I stopnia **Profil studiów PRAKTYCZNY**	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Praktyka zawodowa II II rok, semestr 4	BW.MIX.68.PZ2
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Praktyka zawodowa – przygotowanie zawodowe Professional Practice – Professional Preparation	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Professional Practice II	
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**
	obowiązkowy	Polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
	brak	

Formy zajęć i liczba godzin	**Liczba punktów ECTS**
Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (praktyka zawodowa): 320 s./320 ns.	**11**

Cele przedmiotu
Przygotowanie do podjęcia pracy m.in. w strukturach administracji państwowej, samorządowej realizujących zadania z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego; w służbach, inspekcjach i strażach, a także w innych organizacjach zajmujących się bezpieczeństwem obywateli oraz w zespołach zarządzania kryzysowego.

Zakładane efekty uczenia się		**Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się**
Wiedza:	student zna i rozumie: **P_W01** specyfikę środowiska zawodowego, w którym odbywa praktykę **P_W02** przepisy prawne dotyczące zadań i kompetencji osób funkcyjnych w danej jednostce organizacyjnej, **P_W03** przepisy prawne dotyczące ochrony informacji niejawnych i wiadomości prawnie chronionych obowiązującymi w jednostce organizacyjnej	K_W18 K_W08 K_W09
Umiejętności:	student potrafi: **P_U01** zarządzać procesami bezpieczeństwa wewnętrznego w administracji rządowej i samorządowej, a szczególnie w zakresie zarządzania kryzysowego **P_U02** analizować przydatność metod oraz procedur do realizacji zadań związanych z rożnymi sferami bezpieczeństwa na poziomie lokalnym oraz państwowym **P_U03** stosować procedury decyzyjne w jednostce obowiązujące w czasie pokoju, kryzysu i wojny; **P_U04** aktywnie uczestniczyć w działalności specjalistycznych służb odpowiedzialnych za bezpieczeństwo na poziomie lokalnym i centralnym **P_U05** prowadzić dokumentację na poszczególnych	K_U01 K_U16 K_U10 K_U12 K_U15

	stanowiskach pracy	
Kompetencje społeczne:	**P_K01** jest gotów do świadomego określenia zakresu oraz poziomu swojej wiedzy, a w szczególności w obszarze nauk o bezpieczeństwie, nauk o zarządzaniu, nauk o polityce oraz nauk o prawie i administracji **P_K02** jest gotów do aktywnego i odpowiedzialnego uczestnictwa w życiu zawodowym, społecznym, politycznym na poziomie lokalnym, regionalnym i państwowym, w tym w specjalistycznych służbach, inspekcjach i strażach **P_K03** jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej **P_K04** jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, w przypadku problemów zasięgania opinii ekspertów	K_K01 K_K04 K_K07 K_K02

Treści programowe

Zapoznanie z procesem podejmowania decyzji w jednostce przyjmującej.
Specyfika zagrożeń bezpieczeństwa w wymiarach działania organizacji.
Zapoznanie z instrumentami ochrony bezpieczeństwa.
Poznanie natury i źródeł zagrożeń bezpieczeństwa publicznego.
Zapoznanie z procedurą postępowania w sytuacjach kryzysowych.
Środki i formy przeciwdziałania zagrożeniom bezpieczeństwa w różnych sytuacjach kryzysowych
Organizacyjno-prawne podstawy działa prewencyjnych,
Ochrona bezpieczeństwa podczas imprez masowych
Sugerowane miejsca praktyk: instytucje państwowe, struktury administracji publicznej (rządowej i samorządowej) jak i prywatne podmioty gospodarcze (m.in. urzędy gmin, powiatów, województw, urzędy pracy, samorządowe jednostki organizacyjne; rządowe instytucje publiczne), państwowe służby mundurowych (m.in. Siły zbrojne RP, Policja, Straż Graniczna, Państwowa Straż Pożarna), inne podmioty zajmujących się problematyką bezpieczeństwa wewnętrznego (m.in. zespoły reagowania kryzysowego, struktury obrony cywilnej, Ochotnicza Straż Pożarna, ochrona osób i mienia).

Zalecana literatura

Podstawowa
Akty prawne regulujące pracę w jednostce; literatura zalecana przez opiekuna zakładowego

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Warunki uzyskania przez studenta zaliczenia:
-złożenie wymaganej dokumentacji praktyk: umowy, wypełnionego dzienniczka praktyk zgodnie z założonymi celami i efektami praktyk, raportu z zaświadczeniem o zrealizowanej praktyce, ankiety dla pracodawcy oraz uzyskanie pozytywnej oceny zakładowego opiekuna praktyk,
- zaliczenia praktyki przez uczelnianego opiekuna w formie ustnej oraz na podstawie przygotowanej dokumentacji papierowej, medialnej, raportu, mini-zadania, itp. (uzależnionych od specyfiki środowiska zawodowego, w którym student odbywa praktykę): P_W01, P_W02, P_W03,P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_U05, P_K01,P_K02, P_K03, P_K04

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarni/niestacjonarni**
Zajęcia dydaktyczne	320/320
Przygotowanie się do praktyk	5/5
Studiowanie literatury	-/-
Przygotowanie dokumentacji, raportów itp. dla opiekuna uczelnianego	5/5

Łączny nakład pracy studenta w godz.	330/330
Liczba punktów ECTS	11
Kontakt	**isp@ans.edu.pl**

Karta przedmiotu

Instytut: Społeczno-Prawny	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Praktyka zawodowa III III rok, sem. 6	BW.MIX.69.PZ3
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne	Praktyka zawodowa – przygotowanie zawodowe Professional Practice – Professional Preparation	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Professional Practice III	
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**
Poziom studiów: studia I stopnia	obowiązkowy	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
Profil studiów PRAKTYCZNY	brak	

Formy zajęć i liczba godzin	**Liczba punktów ECTS**
Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (praktyka zawodowa): 320 s./320 ns.	**11**

Cele przedmiotu

Przygotowanie i wdrożenie do pracy m.in. w strukturach administracji państwowej samorządowej realizujących zadania z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego; w służbach, inspekcjach i strażach, a także w innych organizacjach zajmujących się bezpieczeństwem obywateli oraz w zespołach zarządzania kryzysowego

Zakładane efekty uczenia się		**Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się**
Wiedza:	Student zna i rozumie: **P_W01** w stopniu zaawansowanym zasady organizowania i nadzorowania służb stojących na straży bezpieczeństwa i porządku **P_W02** przepisy prawne dotyczące zadań i kompetencji osób funkcyjnych w danej jednostce organizacyjnej, **P_W03** przepisy prawne dotyczące ochrony informacji niejawnych i wiadomości prawnie chronionych obowiązującymi w jednostce organizacyjnej,	K_W03 K_W08 K_W09
Umiejętności:	student potrafi: **P_U01** analizować powiązane zjawiska społeczne z różnymi obszarami bezpieczeństwa: militarnego, społecznego, politycznego, kulturowego, ekonomicznego, ekologicznego **P_U02** identyfikować zagrożenia dla bezpieczeństwa wewnętrznego **P_U03** formułować sposoby praktycznego reagowania w sytuacjach kryzysowych **P_U04** prowadzić dokumentację na poszczególnych stanowiskach pracy **P_U05** zarządzać procesami bezpieczeństwa wewnętrznego w administracji rządowej i	K_U01 K_U04 K_U10 K_U11 K_U14

	samorządowej, a szczególnie w zakresie zarządzania kryzysowego **P_U06** analizować przydatność metod oraz procedur do realizacji zadań związanych z rożnymi sferami bezpieczeństwa na poziomie lokalnym oraz państwowym **P_U07** stosować procedury decyzyjne w jednostce obowiązujące w czasie pokoju, kryzysu i wojny; **P_U08** aktywnie uczestniczyć w działalności specjalistycznych służb odpowiedzialnych za bezpieczeństwo na poziomie lokalnym i centralnym **P_U09** prowadzić dokumentację na poszczególnych stanowiskach pracy	K_U16 K_U12 K_U15
Kompetencje społeczne:	**P_K01** jest gotów do brania odpowiedzialności za powierzone zadania współdziałając w grupie **P_K02** do aktywnego uczestnictwa w organizacjach oraz instytucjach prowadzących działalność na rzecz bezpieczeństwa wewnętrznego **P_K03** jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej **P_K04** jest gotów do świadomego określenia zakresu oraz poziomu swojej wiedzy, a w szczególności w obszarze nauk o bezpieczeństwie, nauk o zarządzaniu, nauk o polityce oraz nauk o prawie i administracji **P_K05** jest gotów do udziału w działaniach zapewniających odpowiedni poziom bezpieczeństwa **P_K06** jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej i społecznej w zakresie bezpieczeństwa publicznego	K_K03 K_K02 K_K07 K_K01 K_K06 K_K08

Treści programowe

W zależności od specyfiki jednostki organizacyjnej, w której odbywać się będzie praktyka, powinny zostać uwzględnione wybrane problemy ochrony bezpieczeństwa i porządku. W szczególności:

I. W zakresie ochrony bezpieczeństwa publicznego:
- struktura organizacyjna jednostek ochrony bezpieczeństwa publicznego,
- zasady naboru pracowników w służbach ochrony bezpieczeństwa publicznego,
- organizacyjno-prawne podstawy działa prewencyjnych,
- zasady dokumentowania i obiegu dokumentacji,
- współpraca z podmiotami krajowymi i międzynarodowymi,

II. W zakresie ochrony bezpieczeństwa lokalnego:
- poznanie natury i źródeł zagrożeń bezpieczeństwa lokalnego,
- zasady bezpieczeństwa osób, mienia, obiektów i obszarów,
- ochrona bezpieczeństwa podczas imprez masowych,
- funkcjonowanie prywatnych służb ochrony osób i mienia,
- środki i formy ochrony bezpieczeństwa lokalnego,
- zasady dokumentowania i obiegu dokumentacji.

III. W zakresie ochrony bezpieczeństwa państwa:
- poznanie natury i źródeł zagrożeń bezpieczeństwa państwa,
- struktura organizacyjna jednostek ochrony bezpieczeństwa państwa,
- zasady naboru pracowników,
- środki i formy ochrony bezpieczeństwa państwa,

- zasady dokumentowania i obiegu dokumentacji,
- ochrona bezpieczeństwa w stanach nadzwyczajnych,
- współpraca międzynarodowa.

IV. W zakresie ochrony przeciwpożarowej:
- zapoznanie z zagrożeniami pożarowymi,
- struktura organizacyjna jednostek ochrony przeciwpożarowej,
- zasady naboru pracowników,
- taktyka działa gaśniczych i ratowniczych,
- funkcjonowanie systemu ratowniczego w Polsce,
- zasady dokumentowania i obiegu dokumentacji

Sugerowane miejsca praktyk: instytucje państwowe, struktury administracji publicznej (rządowej i samorządowej) jak i prywatne podmioty gospodarcze (m.in. urzędy gmin, powiatów, województw, urzędy pracy, samorządowe jednostki organizacyjne; rządowe instytucje publiczne), państwowe służby mundurowych (m.in. Siły zbrojne RP, Policja, Straż Graniczna, Państwowa Straż Pożarna), inne podmioty zajmujących się problematyką bezpieczeństwa wewnętrznego (m.in. zespoły reagowania kryzysowego, struktury obrony cywilnej, Ochotnicza Straż Pożarna, ochrona osób i mienia).

Zalecana literatura

Podstawowa

Akty prawne regulujące pracę w jednostce; literatura zalecana przez opiekuna zakładowego

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Warunki uzyskania przez studenta zaliczenia:

-złożenie wymaganej dokumentacji praktyk: umowy, wypełnionego dzienniczka praktyk zgodnie z założonymi celami i efektami praktyk, raportu z zaświadczeniem o zrealizowanej praktyce, ankiety dla pracodawcy oraz uzyskanie pozytywnej oceny zakładowego opiekuna praktyk,

- zaliczenia praktyki przez uczelnianego opiekuna w formie ustnej oraz na podstawie przygotowanej dokumentacji papierowej, medialnej, raportu, mini-zadania, itp. (uzależnionych od specyfiki środowiska zawodowego, w którym student odbywa praktykę): P_W01, P_W02, P_W03,P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_U05, P_U06 ,P_U07 P_U08, P_U09, P_K01,P_K02, P_K03, P_K04,P_K05, P_K06

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarni/niestacjonarni**
Zajęcia dydaktyczne	320/320
Przygotowanie się do praktyk	5/5
Studiowanie literatury	-/-
Przygotowanie dokumentacji, raportów itp. dla opiekuna uczelnianego	5/5
Łączny nakład pracy studenta w godz.	330/330
Liczba punktów ECTS	11
Kontakt	**isp@ans.edu.pl**

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno-Prawny **Kierunek**: Bezpieczeństwo wewnętrzne **Poziom studiów:** studia pierwszego stopnia **Profil studiów** praktyczny	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	BHP i ergonomia I rok, semestr 1	BW.INNE.70.BHPiE
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Inne Others	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Occupational Health and Safety. Ergonomics	
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**
	obowiązkowy	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
	Brak	

Formy zajęć i liczba godzin	**Liczba punktów ECTS**
Wykład: st. 4 godz., nst. 4	**1**

Cele przedmiotu

Przekazanie studentom interdyscyplinarnej wiedzy o zasadach bezpiecznej i ergonomicznej pracy. Zapoznanie z prawnym stanem ochrony pracy i zasadami zachowania się w przypadku zagrożenia. Poinformowanie studentów o obowiązkach i prawach pracodawcy, kierownika oraz pracownika.

Zakładane efekty uczenia się		**Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się**
Wiedza:	**P_W01** zna podstawy systemu bezpieczeństwa i zasady higieny pracy w Uczelni, w której studiuje, ich praktyczne uwarunkowania oraz realizacje **P_W02** zna zasady postępowania w sytuacji zagrożenia	**K_W03** **K_W07**
Umiejętności:	**P_U01** potrafi identyfikować zagrożenia i sytuacje potencjalnie wypadkowe **P_U02** potrafi zastosować udzielić pierwszej pomocy zgodnie z przyjętymi zasadami **P_U03** potrafi przygotować swoje stanowisko pracy zgodnie z zasadami ergonomii	**K_U04** **K_U05** **K_U16**
Kompetencje społeczne:	**P_K01** jest gotów wykonywać obowiązki studenta zgodnie z przepisami i zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy	**K_K06**

Treści programowe
Wykład Czym jest bezpieczeństwo i higiena pracy? Podstawowe zasady bezpiecznej i higienicznej pracy. Postępowanie w sytuacji zagrożenia. Obowiązki i prawa pracodawcy (rektora), kierownika (wykładowcy) pracownika (studenta). Podstawowe zasady ochrony przeciwpożarowej oraz postępowania w razie pożaru. Pojęcie ergonomii. Podstawowe zasady ergonomii. Przygotowanie stanowiska pracy tak, aby spełniało zasady ergonomii. Regulacje dotyczące pracy na wysokości, transportu ręcznego. Zasady działania w razie wypadku. Organizacja i zasady udzielania pomocy przedlekarskiej.
Zalecana literatura
Podstawowa 1. Ustawa z dnia 26 czerwca 1974 – Kodeks Pracy 2. Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z dnia 26 września 1997 r. w sprawie ogólnych przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy 3. Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z dnia 1 grudnia 1998 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy na stanowiskach wyposażonych w monitory ekranowe
Uzupełniająca 1. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 30 października 2018 r. w sprawie sposobu zapewnienia w uczelni bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i kształcenia 2. Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 14 marca 2000 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy przy ręcznych pracach transportowych
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji
Zaliczenie na ocenę, test : **P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01,** liczba punktów przypadająca na kolejne oceny: 8 (bdb), 7 (+db), 6 (db), 5 (+dst), 4 (dst), 3-0 (ndst)

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	4/4
Przygotowanie się do zajęć	6/6
Studiowanie literatury	10/10
Przygotowanie projektu/eseju itp.	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10/10
inne	0
Łączny nakład pracy studenta w godz.	**30/30**
Liczba punktów ECTS	**1**
Kontakt	**isp@ans.edu.pl**