Załącznik nr 1 do Uchwały Senatu nr 2/2024
z dnia 21.02.2024 r.

Roczny Raport

Uczelnianego Zespołu Oceny Jakości Kształcenia z ewaluacji procesu kształcenia

Rok akademicki 2022/2023

Akademia Nauk Stosowanych
Angelusa Silesiusa

Sporządziła dr A. Mroczek-Czetwertyńska

Wałbrzych 2023

Spis treści

Wstęp 3
Wyniki ankietyzacji 4
Ocena Uczelni przez wykładowców 49
Komisja ds. Oceny Nauczycieli 51
Wnioski kierunkowych zespołów zapewnienia jakości kształcenia 51
Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym 52
Działalność naukowo – badawcza 60
Działalność kół naukowych 63
Ekonomiczne Losy Absolwentów (ELA) 68
Działalność biblioteki 69
Wnioski/ Rekomendacje 71

Wstęp

Roczny raport z ewaluacji procesu kształcenia, za rok akademicki 2022/2023, został przygotowany przez Uczelniany Zespół Oceny Jakości Kształcenia.

Badania przeprowadzone zostały w okresie styczeń-marzec oraz czerwiec-wrzesień 2023 r. Oceniono wszystkie kierunki studiów. Ankiety zostały zamieszczone serwisie USOS (po raz pierwszy), informacje promocyjne zamieszczone zostały w mediach społecznościowych Uczelni oraz na stronie internetowej.

W semestrze letnim ankietyzacja dot. procesu kształcenia miała charakter ogólny, w semestrze letnim zaprogramowano ankietyzację tak, by była skierowana już na poszczególne instytuty. Badanie ankietowe ukierunkowane było na Instytuty, kierunki studiów, jak i prowadzone przez wykładowców przedmioty. W semestrze zimowym wypełnionych zostało 1857 ankiet natomiast w letnim 1516.

Wyniki ankietyzacji

Studenci w przeważającej większości dobrze oceniają prowadzone kierunki studiów. Oceny znacznie przewyższają wartość 4,0.

Rok akademicki 2022/23 – semestr zimowy

1.	**Jak ogólnie oceniasz wybrany przez siebie kierunek studiów?**	**SKALA 2-5**	**92**	**Średnia 4,41**
	Opis odpowiedzi	**Wartość odp.**	**Liczba odp.**	
	bardzo dobra	5	50	
	Dobra	4	31	
	Dostateczna	3	10	
	Negatywna	2	1	

2.	**W jakim stopniu nabywane w procesie kształceni wiedza, umiejętności i postawy społeczne będą przydatne na rynku pracy?**	**SKALA 2-5**	**92**	**Średnia 4,29**
	Opis odpowiedzi	**Wartość odp.**	**Liczba odp.**	
	bardzo dobra	5	41	
	Dobra	4	39	
	Dostateczna	3	10	
	Negatywna	2	2	

3.	**Ocena pracy Działu Nauczania i Spraw Studenckich: Sprawność działania**	**SKALA 2-5**	**82**	**Średnia 4,30**
	Opis odpowiedzi	**Wartość odp.**	**Liczba odp.**	
	bardzo dobra	5	38	
	Dobra	4	32	
	Dostateczna	3	11	
	Negatywna	2	1	

4.	**Ocena pracy Działu Nauczania i Spraw Studenckich: Pomoc ze strony pracowników**	**SKALA 2-5**	**80**	**Średnia 4,38**
	Opis odpowiedzi	**Wartość odp.**	**Liczba odp.**	
	bardzo dobra	5	38	
	Dobra	4	34	
	Dostateczna	3	8	

5.	**Ocena pracy Działu Nauczania i Spraw Studenckich: Godziny otwarcia dla studentów**	**SKALA 2-5**	**84**	**Średnia 4,05**
	Opis odpowiedzi	**Wartość odp.**	**Liczba odp.**	
	bardzo dobra	5	30	
	Dobra	4	34	
	Dostateczna	3	14	
	Negatywna	2	6	

6.	**Ocena pracy sekretariatu instytutu: Sprawność działania**	**SKALA 2-5**	**83**	**Średnia 4,36**
	Opis odpowiedzi	**Wartość odp.**	**Liczba odp.**	
	bardzo dobra	5	41	
	Dobra	4	33	
	Dostateczna	3	7	
	Negatywna	2	2	

7.	**Ocena pracy sekretariatu instytutu: Pomoc ze strony pracowników**	**SKALA 2-5**	**79**	**Średnia 4,47**
	Opis odpowiedzi	**Wartość odp.**	**Liczba odp.**	
	bardzo dobra	5	49	
	Dobra	4	21	
	Dostateczna	3	6	
	Negatywna	2	3	

8.	**Ocena pracy sekretariatu instytutu: Godziny otwarcia dla studentów**	**SKALA 2-5**	**79**	**Średnia 4,28**
	Opis odpowiedzi	**Wartość odp.**	**Liczba odp.**	
	bardzo dobra	5	36	
	Dobra	4	33	
	Dostateczna	3	6	
	Negatywna	2	4	

9.	**Ocena Działu Praktyk Zawodowych: Sprawność działania**	**SKALA 2-5**	**76**	**Średnia 4,46**
	Opis odpowiedzi	**Wartość odp.**	**Liczba odp.**	
	bardzo dobra	5	41	
	Dobra	4	29	
	Dostateczna	3	6	

10.	**Ocena Działu Praktyk Zawodowych: Pomoc ze strony pracowników**	**SKALA 2-5**	**74**	**Średnia 4,55**
	Opis odpowiedzi	**Wartość odp.**	**Liczba odp.**	
	bardzo dobra	5	47	
	Dobra	4	21	
	Dostateczna	3	6	

11.	**Ocena Działu Praktyk Zawodowych: Godziny otwarcia dla studentów**	**SKALA 2-5**	**74**	**Średnia 4,36**
	Opis odpowiedzi	**Wartość odp.**	**Liczba odp.**	
	bardzo dobra	5	39	
	Dobra	4	26	
	Dostateczna	3	6	
	Negatywna	2	3	

12.	**Ocena pracy biblioteki: Dostępność książek i czasopism**	**SKALA 2-5**	**76**	**Średnia 4,47**

Opis odpowiedzi	**Wartość odp.**	**Liczba odp.**
bardzo dobra	5	41
dobra	4	31
dostateczna	3	3
negatywna	2	1

13.	**Ocena pracy biblioteki: Pomoc ze strony pracowników biblioteki**	**SKALA 2-5**	**77**	**Średnia 4,44**

Opis odpowiedzi	**Wartość odp.**	**Liczba odp.**
bardzo dobra	5	46
dobra	4	22
dostateczna	3	6
negatywna	2	3

14.	**Ocena pracy biblioteki: Godziny otwarcia**	**SKALA 2-5**	**75**	**Średnia 4,48**

Opis odpowiedzi	**Wartość odp.**	**Liczba odp.**
bardzo dobra	5	43
dobra	4	25
dostateczna	3	7

15.	**Ocena infrastruktury Uczelni: Wyposażenie sal dydaktycznych**	**SKALA 2-5**	**90**	**Średnia 4,32**

Opis odpowiedzi	**Wartość odp.**	**Liczba odp.**
bardzo dobra	5	40
dobra	4	40
dostateczna	3	9
negatywna	2	1

16.	**Ocena infrastruktury Uczelni: Wyposażenie sal komputerowych**	**SKALA 2-5**	**77**	**Średnia 4,43**

Opis odpowiedzi	**Wartość odp.**	**Liczba odp.**
bardzo dobra	5	38
dobra	4	34
dostateczna	3	5

17.	**Ocena infrastruktury Uczelni: Wyposażenie pracowni i laboratoriów**	**SKALA 2-5**	**77**	**Średnia 4,45**

Opis odpowiedzi	**Wartość odp.**	**Liczba odp.**
bardzo dobra	5	40
dobra	4	32
dostateczna	3	5

18.	**Samoocena studenta: Jak oceniasz swoją chęć do samorozwoju?**	**SKALA 2-5**	**91**	**Średnia 4,46**

Opis odpowiedzi	Wartość odp.	Liczba odp.
bardzo dobra	5	49
dobra	4	35
dostateczna	3	7

19.	**Samoocena studenta: Jak oceniasz swoje zaangażowanie w rozwój kompetencji zawodowych?**	**SKALA 2-5**	**91**	**Średnia 4,53**

Opis odpowiedzi	Wartość odp.	Liczba odp.
bardzo dobra	5	53
dobra	4	33
dostateczna	3	5

20.	**Samoocena studenta: Jak oceniasz swoje podejście do obowiązków - przygotowanie się na zajęcia, studiowanie zalecanej literatury, przygotowanie prac zaliczeniowych, przygotowanie się do egzaminów itp?**	**SKALA 2-5**	**91**	**Średnia 4,30**

Opis odpowiedzi	Wartość odp.	Liczba odp.
bardzo dobra	5	37
dobra	4	44
dostateczna	3	10

21.	**Samoocena studenta: W jakim stopniu wiążesz swoją przyszłość zawodową z wybranym kierunkiem?**	**SKALA 2-5**	**89**	**Średnia 4,46**

Opis odpowiedzi	Wartość odp.	Liczba odp.
bardzo dobra	5	49
dobra	4	34
dostateczna	3	4
negatywna	2	2

22.	**Samoocena studenta: W jakim stopniu korzystasz z oferty Biura Karier - oferowanych bezpłatnych szkoleń i kursów rozwijających praktyczne umiejętności?**	**SKALA 2-5**	**59**	**Średnia 3,20**

Opis odpowiedzi	Wartość odp.	Liczba odp.
bardzo dobra	5	12
dobra	4	9
dostateczna	3	17
negatywna	2	21

23.	**Dodatkowe informacje: Obieg informacji (dostęp do aktualności, informacji o odwołanych zajęciach, godzinach rektorskich itp.)**	**SKALA 2-5**	**86**	**Średnia 3,92**

Opis odpowiedzi	Wartość odp.	Liczba odp.
bardzo dobra	5	30
dobra	4	28
dostateczna	3	19
negatywna	2	9

24.	**Dodatkowe informacje: Strona internetowa Uczelni**	**SKALA 2-5**	**86**	**Średnia 4,07**

Opis odpowiedzi	Wartość odp.	Liczba odp.
bardzo dobra	5	32
dobra	4	34
dostateczna	3	14
negatywna	2	6

25.	**Dodatkowe informacje: Media społecznościowe Uczelni**	**SKALA 2-5**	**82**	**Średnia 4,28**

Opis odpowiedzi	Wartość odp.	Liczba odp.
bardzo dobra	5	35
dobra	4	37
dostateczna	3	8
negatywna	2	2

26.	**Dodatkowe informacje: Dostępność i praca Dyrektora Instytutu**	**SKALA 2-5**	**70**	**Średnia 4,53**

Opis odpowiedzi	Wartość odp.	Liczba odp.
bardzo dobra	5	41
dobra	4	25
dostateczna	3	4

27.	**Dodatkowe informacje: Dostępność i praca Z-cy Dyrektora Instytutu**	**SKALA 2-5**	**69**	**Średnia 4,54**

Opis odpowiedzi	Wartość odp.	Liczba odp.
bardzo dobra	5	40
dobra	4	26
dostateczna	3	3

28.	**Dodatkowe informacje: Punkt ksero**	**SKALA 2-5**	**53**	**Średnia 3,66**

Opis odpowiedzi	Wartość odp.	Liczba odp.
bardzo dobra	5	18
dobra	4	13
dostateczna	3	8
negatywna	2	14

29.	**Dodatkowe informacje: Udogodnienia dla osób niepełnosprawnych**	**SKALA 2-5**	**53**	**Średnia 4,08**

Opis odpowiedzi	Wartość odp.	Liczba odp.
bardzo dobra	5	24
dobra	4	14
dostateczna	3	10
negatywna	2	5

30.	**Dodatkowe informacje: Oferta gastronomiczna**	**SKALA 2-5**	**83**	**Średnia 4,55**

Opis odpowiedzi	Wartość odp.	Liczba odp.
bardzo dobra	5	57
dobra	4	17
dostateczna	3	7
negatywna	2	2

31.	**Dodatkowe informacje: Standard zakwaterowania w akademiku, o ile Pani/Pan korzysta**	**SKALA 2-5**	**14**	**Średnia 4,64**

Opis odpowiedzi	Wartość odp.	Liczba odp.
bardzo dobra	5	10
dobra	4	3
dostateczna	3	1

32.	**Dodatkowe informacje: Dostępność programów międzynarodowych, na przykład Erasmus**	**SKALA 2-5**	**42**	**Średnia 4,45**

Opis odpowiedzi	Wartość odp.	Liczba odp.
bardzo dobra	5	24
dobra	4	14
dostateczna	3	3
negatywna	2	1

33.	**Dodatkowe informacje: Czy korzystałaś/eś z możliwości studiowania przez jakiś czas w zagranicznej Uczelni, w ramach Programu Erasmus+**	**TAK_NIE_NIEWIEM**	**74**	**Średnia 0,03**

Opis odpowiedzi	Wartość odp.	Liczba odp.
Nie	0	70
Nie wiem	0	2
Tak	1	2

Rok akademicki 2022/23 – semestr letni, z uwzględnieniem kierunków studiów
INSTYTUT PRZYRODNICZO-TECHNICZNY

1. **Jak ogólnie oceniasz wybrany przez siebie kierunek studiów?** SKALA 2-5

Opis odpowiedzi	Wartość odp.	Liczba odp.	
Logistyka			
bardzo dobra	5	11	
dobra	4	5	Średnia 4,69
Zarządzanie			
dobra	4	2	Średnia 4,00
Architektura wnętrz			
bardzo dobra	5	5	
dobra	4	2	
dostateczna	3	3	Średnia 4,20
Grafika użytkowa z reklamą			
bardzo dobra	5	1	
dobra	4	1	
dostateczna	3	1	Średnia 4,0

2. **W jakim stopniu nabywane w procesie kształcenia: wiedza, umiejętności i postawy społeczne będą przydatne na rynku pracy?** SKALA 2-5

Opis odpowiedzi	Wartość odp.	Liczba odp.	
Logistyka			
bardzo dobra	5	9	
dobra	4	5	
dostateczna	3	2	Średnia 4,44
Zarządzanie			
dobra	4	2	Średnia 4,00
Architektura wnętrz			
bardzo dobra	5	4	
dobra	4	4	
dostateczna	1	3	Średnia 4,33
Grafika użytkowa z reklamą			
dobra	4	3	Średnia 4,0

3. **Ocena pracy Działu Nauczania i Spraw Studenckich: Sprawność działania** SKALA 2-5

Opis odpowiedzi	Wartość odp.	Liczba odp.	
Logistyka			
bardzo dobra	5	10	
dobra	4	4	
dostateczna	3	2	Średnia 4,50

Zarządzanie			
dobra	4	2	Średnia 4,00
Architektura wnętrz			
bardzo dobra	5	5	
dobra	4	4	
dostateczna	3	1	Średnia 4,40
Grafika użytkowa z reklamą			
bardzo dobra	5	1	
dobra	4	1	
dostateczna	3	1	Średnia 4,0

4. **Ocena pracy Działu Nauczania i Spraw Studenckich: Pomoc ze strony pracowników** SKALA 2-5

Logistyka			
Opis odpowiedzi	**Wartość odp.**	**Liczba odp.**	
bardzo dobra	5	12	
dobra	4	3	
dostateczna	3	1	Średnia 4,69
Zarządzanie			
dobra	4	2	Średnia 4,00
Architektura wnętrz			
bardzo dobra	5	5	
dobra	4	5	Średnia 4,50
Grafika użytkowa z reklamą			
bardzo dobra	5	1	
dobra	4	1	
dostateczna	3	1	Średnia 4,0

5. **Ocena pracy Działu Nauczania i Spraw Studenckich: Godziny otwarcia dla studentów** SKALA 2-5

Logistyka			
Opis odpowiedzi	**Wartość odp.**	**Liczba odp.**	
bardzo dobra	5	8	
dobra	4	4	
dostateczna	3	3	
negatywna	2	1	Średnia 4,19
Zarządzanie			
dobra	4	2	Średnia 4,00
Architektura wnętrz			
bardzo dobra	5	5	
dobra	4	4	
dostateczna	3	1	Średnia 4,50
Grafika użytkowa z reklamą			
bardzo dobra	5	1	
dobra	4	1	
dostateczna	3	1	Średnia 4,0

Ocena pracy sekretariatu instytutu:

6. **Sprawność działania** SKALA 2-5

Logistyka			
Opis odpowiedzi	**Wartość odp.**	**Liczba odp.**	
bardzo dobra	5	8	
dobra	4	6	
dostateczna	3	1	Średnia 4,47
Zarządzanie			
dobra	4	2	Średnia 4,00
Architektura wnętrz			
bardzo dobra	5	5	
dobra	4	5	Średnia 4,50
Grafika użytkowa z reklamą			
bardzo dobra	5	1	
dobra	4	1	
dostateczna	3	1	Średnia 4,0

Ocena pracy sekretariatu instytutu:

7. **Pomoc ze strony pracowników** SKALA 2-5

Logistyka			
Opis odpowiedzi	**Wartość odp.**	**Liczba odp.**	
bardzo dobra	5	11	
dobra	4	5	Średnia 4,69
Zarządzanie			
dobra	4	2	Średnia 4,00
Architektura wnętrz			
bardzo dobra	5	5	
dobra	4	5	Średnia 4,50
Grafika użytkowa z reklamą			
bardzo dobra	5	1	
dobra	4	1	
dostateczna	3	1	Średnia 4,0

Ocena pracy sekretariatu instytutu:

8. **Godziny otwarcia dla studentów** SKALA 2-5

Logistyka			
Opis odpowiedzi	**Wartość odp.**	**Liczba odp.**	
bardzo dobra	5	7	
dobra	4	6	
dostateczna	3	2	Średnia 4,19
negatywna	2	1	
Zarządzanie			
dobra	4	2	Średnia 4,00
Architektura wnętrz			
bardzo dobra	5	5	
dobra	4	5	Średnia 4,50
Grafika użytkowa z reklamą			
bardzo dobra	5	1	

dobra	4	1	
dostateczna	3	1	Średnia 4,0

Ocena Działu Praktyk Zawodowych:
9. **Sprawność działania** SKALA 2-5

Logistyka			
Opis odpowiedzi	**Wartość odp.**	**Liczba odp.**	
bardzo dobra	5	12	
dobra	4	2	
dostateczna	3	1	Średnia 4,73
Zarządzanie			
dobra	4	2	Średnia 4,00
Architektura wnętrz			
bardzo dobra	5	7	
dobra	4	3	Średnia 4,70
Grafika użytkowa z reklamą			
bardzo dobra	5	1	
dobra	4	2	Średnia 4,33

Ocena Działu Praktyk Zawodowych:
10. **Pomoc ze strony pracowników** SKALA 2-5

Logistyka			
Opis odpowiedzi	**Wartość odp.**	**Liczba odp.**	
bardzo dobra	5	13	
dobra	4	2	
dostateczna	3	1	Średnia 4,75
Zarządzanie			
bardzo dobra	5	1	Średnia 4,50
dobra	4	1	
Architektura wnętrz			
bardzo dobra	5	8	
dobra	4	2	Średnia 4,80
Grafika użytkowa z reklamą			
bardzo dobra	5	1	
dobra	4	2	Średnia 4,33

Ocena Działu Praktyk Zawodowych:
11. **Godziny otwarcia dla studentów** SKALA 2-5

Logistyka			
Opis odpowiedzi	**Wartość odp.**	**Liczba odp.**	
bardzo dobra	5	10	
dobra	4	4	
dostateczna	3	1	Średnia 4,44
negatywna	2	1	
Zarządzanie			
dobra	4	2	Średnia 4,0
Architektura wnętrz			

bardzo dobra	5	6	
dobra	4	4	Średnia 4.,60
Grafika użytkowa z reklamą			
bardzo dobra	5	1	
dobra	4	2	Średnia 4,33

12. **Ocena pracy biblioteki: Dostępność książek i czasopism** SKALA 2-5

Logistyka			
Opis odpowiedzi	**Wartość odp.**	**Liczba odp.**	
bardzo dobra	5	12	Średnia 4,75
dobra	4	4	
Zarządzanie			
dobra	4	2	Średnia 4,0
Architektura wnętrz			
bardzo dobra	5	4	
dobra	4	1	Średnia 4.,80
Grafika użytkowa z reklamą			
bardzo dobra	5	1	
dobra	4	1	Średnia 4,0
dostateczna	3	1	

13. **Ocena pracy biblioteki: Pomoc ze strony pracowników biblioteki** SKALA 2-5

Logistyka			
Opis odpowiedzi	**Wartość odp.**	**Liczba odp.**	
bardzo dobra	5	14	Średnia 4,88
dobra	4	2	
Zarządzanie			
dobra	4	1	Średnia 4,0
Architektura wnętrz			
bardzo dobra	5	5	
dobra	4	1	Średnia 4,83
Grafika użytkowa z reklamą			
bardzo dobra	5	1	
dobra	4	2	Średnia 4,33

14. **Ocena pracy biblioteki: Godziny otwarcia** SKALA 2-5

Logistyka			
Opis odpowiedzi	**Wartość odp.**	**Liczba odp.**	
bardzo dobra	5	12	Średnia 4,62
dobra	4	2	
dostateczna	3	2	
Zarządzanie			
dobra	4	1	Średnia 4,0
Architektura wnętrz			

bardzo dobra	5	4	
dobra	4	2	Średnia 4,67
Grafika użytkowa z reklamą			
bardzo dobra	5	1	
dobra	4	1	Średnia 4,00
dostateczna	3	1	

Ocena infrastruktury Uczelni:
15. **Wyposażenie sal dydaktycznych** SKALA 2-5

Logistyka			
Opis odpowiedzi	**Wartość odp.**	**Liczba odp.**	
bardzo dobra	5	11	Średnia 4,62
dobra	4	4	
dostateczna	3	1	
Zarządzanie			
dobra	4	1	Średnia 4,0
Architektura wnętrz			
bardzo dobra	5	4	
dobra	4	3	Średnia 4,10
dostateczna	3	3	
Grafika użytkowa z reklamą			
dobra	4	3	Średnia 4,00

Ocena infrastruktury Uczelni:
16. **Wyposażenie sal komputerowych** SKALA 2-5

Logistyka			
Opis odpowiedzi	**Wartość odp.**	**Liczba odp.**	
bardzo dobra	5	11	Średnia 4,62
dobra	4	4	
dostateczna	3	1	
Zarządzanie			
dobra	4	1	Średnia 4,0
Architektura wnętrz			
bardzo dobra	5	4	
dobra	4	3	Średnia 4,22
dostateczna	3	2	
Grafika użytkowa z reklamą			
dobra	4	2	Średnia 3,67
dostateczna	3	1	

Ocena infrastruktury Uczelni:
17. **Wyposażenie pracowni i laboratoriów** SKALA 2-5

Logistyka			
Opis odpowiedzi	**Wartość odp.**	**Liczba odp.**	
bardzo dobra	5	11	Średnia 4,62
dobra	4	4	
dostateczna	3	1	

Zarządzanie			
dobra	4	1	Średnia 4,0
Architektura wnętrz			
bardzo dobra	5	4	
dobra	4	5	Średnia 4,44
Grafika użytkowa z reklamą			
dobra	4	3	Średnia 4,0

18. **Samoocena studenta: Jak oceniasz swoją chęć do samorozwoju?** SKALA 2-5

Logistyka			
Opis odpowiedzi	**Wartość odp.**	**Liczba odp.**	
bardzo dobra	5	11	Średnia 4,62
dobra	4	4	
dostateczna	3	1	
Zarządzanie			
dobra	4	1	Średnia 4,0
Architektura wnętrz			
bardzo dobra	5	6	
dobra	4	3	Średnia 4,40
negatywna	2	1	
Grafika użytkowa z reklamą			
dobra	4	1	Średnia 3,0
dostateczna	3	1	
negatywna	2	1	

19. **Samoocena studenta: Jak oceniasz swoje zaangażowanie w rozwój kompetencji zawodowych?** SKALA 2-5

Logistyka			
Opis odpowiedzi	**Wartość odp.**	**Liczba odp.**	
bardzo dobra	5	10	Średnia 4,56
dobra	4	5	
dostateczna	3	1	
Zarządzanie			
dobra	4	1	Średnia 4,0
Architektura wnętrz			
bardzo dobra	5	4	
dobra	4	5	Średnia 4,20
negatywna	2	1	
Grafika użytkowa z reklamą			
dobra	4	2	Średnia 3,67
dostateczna	3	1	

20. **Samoocena studenta: Jak oceniasz swoje zaangażowanie w rozwój kompetencji zawodowych?** SKALA 2-5

Logistyka

Opis odpowiedzi	Wartość odp.	Liczba odp.	
bardzo dobra	5	9	Średnia 4,44
dobra	4	5	
dostateczna	3	2	
Zarządzanie			
bardzo dobra	5	1	Średnia 4,0
dostateczna	3	1	
Architektura wnętrz			
bardzo dobra	5	5	
dobra	4	4	Średnia 4,30
negatywna	2	1	
Grafika użytkowa z reklamą			
bardzo dobra	5	1	Średnia 4,33
dobra	4	2	

21. **Samoocena studenta: W jakim stopniu wiążesz swoją przyszłość zawodową z wybranym kierunkiem?** SKALA 2-5

Opis odpowiedzi	Wartość odp.	Liczba odp.	
Logistyka			
bardzo dobra	5	8	Średnia 4,50
dobra	4	8	
Zarządzanie			
dobra	4	1	Średnia 4,0
Architektura wnętrz			
bardzo dobra	5	2	
dobra	4	3	Średnia 3,40
dostateczna	3	2	
Grafika użytkowa z reklamą			
bardzo dobra	5	1	Średnia 4,33
dobra	4	2	

22. **Samoocena studenta: W jakim stopniu korzystasz z oferty Biura Karier - oferowanych bezpłatnych szkoleń i kursów rozwijających praktyczne umiejętności?** SKALA 2-5

Opis odpowiedzi	Wartość odp.	Liczba odp.	
Logistyka			
bardzo dobra	5	5	Średnia 3,64
dobra	4	3	
dostateczna	3	2	
negatywna	2	4	
Zarządzanie			
dostateczna	3	1	Średnia 3,0
Architektura wnętrz			
bardzo dobra	5	1	
dobra	4	2	Średnia 4,00

dostateczna	3	1	
Grafika użytkowa z reklamą			
dostateczna	3	2	Średnia 2,67
negatywna	2	1	

23. **Dodatkowe informacje: Obieg informacji (dostęp do aktualności, informacji o odwołanych zajęciach, godzinach rektorskich itp.)** SKALA 2-5

Logistyka			
Opis odpowiedzi	**Wartość odp.**	**Liczba odp.**	
bardzo dobra	5	8	Średnia 4,12
dobra	4	3	
dostateczna	3	4	
negatywna	2	1	
Zarządzanie			
dobra	4	1	Średnia 3,5
dostateczna	3	1	
Architektura wnętrz			
bardzo dobra	5	3	
dobra	4	2	Średnia 3,5
dostateczna	3	2	
negatywna	2	3	
Grafika użytkowa z reklamą			
dobra	4	1	Średnia 2,67
negatywna	2	2	

24. **Dodatkowe informacje: Strona internetowa Uczelni** SKALA 2-5

Logistyka			
Opis odpowiedzi	**Wartość odp.**	**Liczba odp.**	
bardzo dobra	5	8	Średnia 4,12
dobra	4	2	
dostateczna	3	6	
bardzo dobra	5	8	
Zarządzanie			
dobra	4	2	Średnia 4,0
Architektura wnętrz			
bardzo dobra	5	2	
dobra	4	4	Średnia 3,7
dostateczna	3	3	
negatywna	2	1	
Grafika użytkowa z reklamą			
dobra	4	2	Średnia 3,67
dostateczna	3	1	

25. **Dodatkowe informacje: Media społecznościowe Uczelni** SKALA 2-5

Logistyka			
Opis odpowiedzi	**Wartość odp.**	**Liczba odp.**	
bardzo dobra	5	7	Średnia 4,06
dobra	4	5	
dostateczna	3	2	
negatywna	2	2	
Zarządzanie			
dobra	4	2	Średnia 4,0
Architektura wnętrz			
bardzo dobra	5	2	
dobra	4	7	Średnia 4,22
Grafika użytkowa z reklamą			
dobra	4	2	Średnia 3,67
dostateczna	3	1	

26. **Dodatkowe informacje: Dostępność i praca Dyrektora Instytutu** SKALA 2-5

Logistyka			
Opis odpowiedzi	**Wartość odp.**	**Liczba odp.**	
bardzo dobra	5	10	Średnia 4,71
dobra	4	4	
Zarządzanie			
dobra	4	2	Średnia 4,0
Architektura wnętrz			
bardzo dobra	5	5	
dobra	4	4	Średnia 4,40
dostateczna	3	1	
Grafika użytkowa z reklamą			
bardzo dobra	5	1	Średnia 4,5
dobra	4	1	

27. **Dodatkowe informacje: Dostępność i praca Z-cy Dyrektora Instytutu** SKALA 2-5

Logistyka			
Opis odpowiedzi	**Wartość odp.**	**Liczba odp.**	
bardzo dobra	5	10	Średnia 4,67
dobra	4	5	
Zarządzanie			
dobra	4	2	Średnia 4,0
Architektura wnętrz			
bardzo dobra	5	9	
dobra	4	1	Średnia 4,90
Grafika użytkowa z reklamą			
bardzo dobra	5	1	Średnia 4,33
dobra	4	2	

28. **Dodatkowe informacje: Punkt ksero** SKALA 2-5

Logistyka			
Opis odpowiedzi	**Wartość odp.**	**Liczba odp.**	
bardzo dobra	5	6	Średnia 3,64
dobra	4	2	
dostateczna	3	1	
negatywna	2	5	
Zarządzanie			
dobra	4	1	Średnia 4,0
Architektura wnętrz			
bardzo dobra	5	1	
dobra	4	1	Średnia 3,0
dostateczna	3	3	
negatywna	2	3	
Grafika użytkowa z reklamą			
dobra	4	1	Średnia 3,0
negatywna	2	1	

29. **Dodatkowe informacje: Udogodnienia dla osób niepełnosprawnych** SKALA 2-5

Logistyka			
Opis odpowiedzi	**Wartość odp.**	**Liczba odp.**	
bardzo dobra	5	6	Średnia 4,36
dobra	4	3	
dostateczna	3	2	
Zarządzanie			
dobra	4	1	Średnia 3,5
dostateczna	3	1	
Architektura wnętrz			
bardzo dobra	5	1	
dobra	4	2	Średnia 3,57
dostateczna	3	4	
Grafika użytkowa z reklamą			
dobra	4	2	Średnia 4,0

30. **Dodatkowe informacje: Oferta gastronomiczna** SKALA 2-5

Logistyka			
Opis odpowiedzi	**Wartość odp.**	**Liczba odp.**	
bardzo dobra	5	12	Średnia 4,80
dobra	4	3	
Zarządzanie			
dobra	4	2	Średnia 4,0
Architektura wnętrz			
bardzo dobra	5	7	
dobra	4	1	Średnia 4,67
dostateczna	3	1	
Grafika użytkowa z reklamą			

bardzo dobra	5	1	Średnia 4,0
dostateczna	3	1	

31. **Dodatkowe informacje: Standard zakwaterowania w akademiku, o ile Pani/Pan korzysta** SKALA 2-5

Opis odpowiedzi	Wartość odp.	Liczba odp.	
Logistyka			
bardzo dobra	5	5	Średnia 4,83
dobra	4	1	
Zarządzanie			
-	-	-	Średnia -
Architektura wnętrz			
bardzo dobra	5	2	
dobra	4	1	Średnia 4,67
Grafika użytkowa z reklamą			
dostateczna	3	1	Średnia 3,0

32. **Dodatkowe informacje: Dostępność programów międzynarodowych, na przykład Erasmus** SKALA 2-5

Opis odpowiedzi	Wartość odp.	Liczba odp.	
Logistyka			
bardzo dobra	5	7	Średnia 4,70
dobra	4	3	
Zarządzanie			
dobra	4	1	Średnia 4,0
Architektura wnętrz			
bardzo dobra	5	1	
dobra	4	3	Średnia 3,83
dostateczna	3	2	
Grafika użytkowa z reklamą			
dostateczna	3	1	Średnia 3,0

33. **Dodatkowe informacje: Czy korzystałaś/eś z możliwości studiowania przez jakiś czas w zagranicznej Uczelni, w ramach Programu Erasmus+** TAK_NIE_NIEWIEM

Opis odpowiedzi	Wartość odp.	Liczba odp.	
Logistyka			
Nie	0	13	
Tak	1	1	
Zarządzanie			
-	-	-	-
Architektura wnętrz			
Nie	0	9	
Grafika użytkowa z reklamą			
Nie	0	3	

Rok akademicki 2022/23 – semestr letni, z uwzględnieniem kierunków studiów
INSTYTUT SPOŁECZNO-PRAWNY

1. **Jak ogólnie oceniasz wybrany przez siebie kierunek studiów?** SKALA 2-5

Opis odpowiedzi	Wartość odp.	Liczba odp.	
Administracja			
bardzo dobra	5	3	
dobra	4	8	Średnia 4,27
Pedagogika			
bardzo dobra	5	2	Średnia 4,00
dobra	4	2	
Filologia			
bardzo dobra	5	2	
dobra	4	2	
dostateczna	3	3	Średnia 3,82
negatywna	2	1	

2. **W jakim stopniu nabywane w procesie kształcenia: wiedza, umiejętności i postawy społeczne będą przydatne na rynku pracy?** SKALA 2-5

Opis odpowiedzi	Wartość odp.	Liczba odp.	
Administracja			
bardzo dobra	5	3	
dobra	4	8	Średnia 4,27
Pedagogika			
bardzo dobra	5	3	Średnia 4,75
dobra	4	1	
Filologia			
bardzo dobra	5	1	
dobra	4	2	
dostateczna	3	3	Średnia 3,25
negatywna	2	2	

3. **Ocena pracy Działu Nauczania i Spraw Studenckich: Sprawność działania** SKALA 2-5

Opis odpowiedzi	Wartość odp.	Liczba odp.	
Administracja			
bardzo dobra	5	3	
dobra	4	8	Średnia 4,27
Pedagogika			
bardzo dobra	5	3	Średnia 4,50
dostateczna	3	1	
Filologia			

bardzo dobra	5	2	
dobra	4	4	
dostateczna	3	2	Średnia 4,00

4. **Ocena pracy Działu Nauczania i Spraw Studenckich: Pomoc ze strony pracowników** SKALA 2-5

Administracja			
Opis odpowiedzi	**Wartość odp.**	**Liczba odp.**	
bardzo dobra	5	6	
dobra	4	5	Średnia 4,55
Pedagogika			
bardzo dobra	5	3	Średnia 4,75
dobra	4	1	
Filologia			
bardzo dobra	5	4	
dobra	4	3	
dostateczna	3	1	Średnia 4,38

5. **Ocena pracy Działu Nauczania i Spraw Studenckich: Godziny otwarcia dla studentów** SKALA 2-5

Administracja			
Opis odpowiedzi	**Wartość odp.**	**Liczba odp.**	
bardzo dobra	5	3	
dobra	4	6	Średnia 4,09
dostateczna	3	2	
Pedagogika			
bardzo dobra	5	2	Średnia 4,67
dobra	4	1	
Filologia			
bardzo dobra	5	1	
dobra	4	4	
dostateczna	3	3	Średnia 3,75

6. **Ocena pracy sekretariatu instytutu: Sprawność działania** SKALA 2-5

Administracja			
Opis odpowiedzi	**Wartość odp.**	**Liczba odp.**	
bardzo dobra	5	3	
dobra	4	7	Średnia 4,18
dostateczna	3	1	
Pedagogika			
bardzo dobra	5	4	Średnia 5,00
Filologia			
bardzo dobra	5	2	
dobra	4	3	

dostateczna	3	3	Średnia 3,88

Ocena pracy sekretariatu instytutu:
7. **Pomoc ze strony pracowników** SKALA 2-5

Administracja			
Opis odpowiedzi	**Wartość odp.**	**Liczba odp.**	
bardzo dobra	5	6	
dobra	4	5	Średnia 4,55
Pedagogika			
bardzo dobra	5	3	Średnia 5,00
Filologia			
bardzo dobra	5	4	
dobra	4	2	
dostateczna	3	2	Średnia 4,25

Ocena pracy sekretariatu instytutu:
8. **Godziny otwarcia dla studentów** SKALA 2-5

Administracja			
Opis odpowiedzi	**Wartość odp.**	**Liczba odp.**	
bardzo dobra	5	2	
dobra	4	8	Średnia 4,00
negatywna	2	1	
Pedagogika			
bardzo dobra	5	2	Średnia 4,67
dobra	4	1	
Filologia			
bardzo dobra	5	1	
dobra	4	4	
dostateczna	3	3	Średnia 3,75

Ocena Działu Praktyk Zawodowych:
9. **Sprawność działania** SKALA 2-5

Administracja			
Opis odpowiedzi	**Wartość odp.**	**Liczba odp.**	
bardzo dobra	5	6	
dobra	4	5	Średnia 4,55
Pedagogika			
bardzo dobra	5	2	Średnia 4,50
dobra	4	2	
Filologia			
bardzo dobra	5	4	
dobra	4	1	
dostateczna	3	3	Średnia 4,12

Ocena Działu Praktyk Zawodowych:
10. **Pomoc ze strony pracowników** SKALA 2-5

Administracja		
Opis odpowiedzi	**Wartość odp.**	**Liczba odp.**

bardzo dobra	5	6	
dobra	4	5	Średnia 4,55
Pedagogika			
bardzo dobra	5	2	Średnia 4,67
dobra	4	1	
Filologia			
bardzo dobra	5	6	
dobra	4	1	
dostateczna	3	1	Średnia 4,62

11. Ocena Działu Praktyk Zawodowych: Godziny otwarcia dla studentów SKALA 2-5

Administracja			
Opis odpowiedzi	**Wartość odp.**	**Liczba odp.**	
bardzo dobra	5	3	
dobra	4	5	Średnia 3,91
dostateczna	3	2	
negatywna	2	1	
Pedagogika			
bardzo dobra	5	2	Średnia 4,67
dobra	4	1	
Filologia			
bardzo dobra	5	3	
dobra	4	3	
dostateczna	3	1	Średnia 4,29

12. Ocena pracy biblioteki: Dostępność książek i czasopism SKALA 2-5

Administracja			
Opis odpowiedzi	**Wartość odp.**	**Liczba odp.**	
bardzo dobra	5	5	
dobra	4	5	Średnia 4,50
Pedagogika			
bardzo dobra	5	3	Średnia 4,75
dobra	4	1	
Filologia			
bardzo dobra	5	4	
dobra	4	1	
dostateczna	3	3	Średnia 4,12

13. Ocena pracy biblioteki: Pomoc ze strony pracowników biblioteki SKALA 2-5

Administracja			
Opis odpowiedzi	**Wartość odp.**	**Liczba odp.**	
bardzo dobra	5	5	
dobra	4	5	Średnia 4,50
Pedagogika			
bardzo dobra	5	4	Średnia 5,00

Filologia			
bardzo dobra	5	5	
dobra	4	2	
dostateczna	3	1	Średnia 4,50

14. Ocena pracy biblioteki: Godziny otwarcia SKALA 2-5

Administracja			
Opis odpowiedzi	**Wartość odp.**	**Liczba odp.**	
bardzo dobra	5	3	
dobra	4	5	Średnia 4,38

Pedagogika			
bardzo dobra	5	3	Średnia 4,75
dobra	4	1	

Filologia			
bardzo dobra	5	6	
dostateczna	3	2	Średnia 4,50

15. Ocena infrastruktury Uczelni: Wyposażenie sal dydaktycznych SKALA 2-5

Administracja			
Opis odpowiedzi	**Wartość odp.**	**Liczba odp.**	
bardzo dobra	5	2	
dobra	4	9	Średnia 4,18

Pedagogika			
bardzo dobra	5	2	Średnia 4,50
dobra	4	2	

Filologia			
bardzo dobra	5	2	
dobra	4	2	
dostateczna	3	4	Średnia 3,75

16. Ocena infrastruktury Uczelni: Wyposażenie sal komputerowych SKALA 2-5

Administracja			
Opis odpowiedzi	**Wartość odp.**	**Liczba odp.**	
bardzo dobra	5	2	
dobra	4	9	Średnia 4,18

Pedagogika			
bardzo dobra	5	3	Średnia 4,75
dobra	4	1	

Filologia			
bardzo dobra	5	2	
dobra	4	1	
dostateczna	3	2	Średnia 4,00

17. Ocena infrastruktury Uczelni: Wyposażenie pracowni i laboratoriów SKALA 2-5

Administracja			
Opis odpowiedzi	**Wartość odp.**	**Liczba odp.**	
bardzo dobra	5	1	
dobra	4	8	Średnia 4,11
Pedagogika			
bardzo dobra	5	1	Średnia 4,50
dobra	4	1	
Filologia			
bardzo dobra	5	1	
dobra	4	1	
dostateczna	3	1	Średnia 4,00

18. **Samoocena studenta: Jak oceniasz swoją chęć do samorozwoju?** SKALA 2-5

Administracja			
Opis odpowiedzi	**Wartość odp.**	**Liczba odp.**	
bardzo dobra	5	7	
dobra	4	4	Średnia 4,64
Pedagogika			
bardzo dobra	5	4	Średnia 5,00
Filologia			
bardzo dobra	5	4	
dobra	4	2	
dostateczna	3	2	Średnia 4,25

19. **Samoocena studenta: Jak oceniasz swoje zaangażowanie w rozwój kompetencji zawodowych?** SKALA 2-5

Administracja			
Opis odpowiedzi	**Wartość odp.**	**Liczba odp.**	
bardzo dobra	5	7	
dobra	4	4	Średnia 4,64
Pedagogika			
bardzo dobra	5	4	Średnia 5,00
Filologia			
bardzo dobra	5	4	
dobra	4	1	
dostateczna	3	3	Średnia 4,12

20. **Samoocena studenta: Jak oceniasz swoje zaangażowanie w rozwój kompetencji zawodowych?** SKALA 2-5

Administracja			
Opis odpowiedzi	**Wartość odp.**	**Liczba odp.**	
bardzo dobra	5	6	
dobra	4	5	Średnia 4,55
Pedagogika			
bardzo dobra	5	4	Średnia 5,00
Filologia			

bardzo dobra	5	4	
dobra	4	1	
dostateczna	3	3	Średnia 4,12

21. Samoocena studenta: W jakim stopniu wiążesz swoją przyszłość zawodową z wybranym kierunkiem? SKALA 2-5

Opis odpowiedzi	Wartość odp.	Liczba odp.	
Administracja			
bardzo dobra	5	5	
dobra	4	6	Średnia 4,45
Pedagogika			
bardzo dobra	5	2	Średnia 4,50
dobra	4	2	
Filologia			
bardzo dobra	5	2	
dobra	4	1	
dostateczna	3	2	Średnia 3,25
negatywna	2	3	

22. Samoocena studenta: W jakim stopniu korzystasz z oferty Biura Karier - oferowanych bezpłatnych szkoleń i kursów rozwijających praktyczne umiejętności? SKALA 2-5

Opis odpowiedzi	Wartość odp.	Liczba odp.	
Administracja			
bardzo dobra	5	1	
dobra	4	6	Średnia 3,67
negatywna	2	2	
Pedagogika			
negatywna	2	1	Średnia 2,00
Filologia			
dostateczna	3	2	
negatywna	2	3	Średnia 2,40

23. Dodatkowe informacje: Obieg informacji (dostęp do aktualności, informacji o odwołanych zajęciach, godzinach rektorskich itp.) SKALA 2-5

Opis odpowiedzi	Wartość odp.	Liczba odp.	
Administracja			
bardzo dobra	5	2	
dobra	4	6	Średnia 3,82
dostateczna	3	2	
negatywna	2	1	
Pedagogika			
bardzo dobra	5	1	Średnia 3,75
dobra	4	2	
negatywna	2	1	

Filologia			
bardzo dobra	5	1	
dobra	4	1	
dostateczna	3	2	
negatywna	2	4	Średnia 2,88

24. Dodatkowe informacje: Strona internetowa Uczelni SKALA 2-5

Administracja			
Opis odpowiedzi	**Wartość odp.**	**Liczba odp.**	
bardzo dobra	5	4	
dobra	4	6	
dostateczna	3	1	Średnia 4,27

Pedagogika			
bardzo dobra	5	2	Średnia 4,50
dobra	4	2	

Filologia			
bardzo dobra	5	1	
dobra	4	2	
dostateczna	3	5	Średnia 3,5

25. Dodatkowe informacje: Media społecznościowe Uczelni SKALA 2-5

Administracja			
Opis odpowiedzi	**Wartość odp.**	**Liczba odp.**	
bardzo dobra	5	4	
dobra	4	4	
dostateczna	3	1	
negatywna	2	1	Średnia 4,10

Pedagogika			
bardzo dobra	5	2	Średnia 4,50
dobra	4	2	

Filologia			
bardzo dobra	5	1	
dobra	4	2	
dostateczna	3	3	Średnia 3,67

26. Dodatkowe informacje: Dostępność i praca Dyrektora Instytutu SKALA 2-5

Administracja			
Opis odpowiedzi	**Wartość odp.**	**Liczba odp.**	
bardzo dobra	5	6	
dobra	4	5	Średnia 4,55

Pedagogika			
bardzo dobra	5	2	Średnia 4,50
dobra	4	2	

Filologia			
bardzo dobra	5	4	

dobra	4	1	
dostateczna	3	2	
negatywna	2	1	Średnia 4,00

27. Dodatkowe informacje: Dostępność i praca Z-cy Dyrektora Instytutu SKALA 2-5

Administracja			
Opis odpowiedzi	**Wartość odp.**	**Liczba odp.**	
bardzo dobra	5	7	
dobra	4	4	Średnia 4,64
Pedagogika			
bardzo dobra	5	3	Średnia 4,75
dobra	4	1	
Filologia			
bardzo dobra	5	1	
dobra	4	2	
dostateczna	3	2	Średnia 3,80

28. Dodatkowe informacje: Punkt ksero SKALA 2-5

Administracja			
Opis odpowiedzi	**Wartość odp.**	**Liczba odp.**	
bardzo dobra	5	2	
dobra	4	6	Średnia 4,25
Pedagogika			
bardzo dobra	5	1	Średnia 5,00
Filologia			
bardzo dobra	5	1	
dobra	4	1	
dostateczna	3	1	
negatywna	2	1	Średnia 3,50

29. Dodatkowe informacje: Udogodnienia dla osób niepełnosprawnych SKALA 2-5

Administracja			
Opis odpowiedzi	**Wartość odp.**	**Liczba odp.**	
bardzo dobra	5	3	
dobra	4	4	
dostateczna	3	1	Średnia 4,25
Pedagogika			
dobra	4	1	Średnia 4,00
Filologia			
dostateczna	3	2	
negatywna	2	1	Średnia 2,67

30. Dodatkowe informacje: Oferta gastronomiczna SKALA 2-5

Administracja		
Opis odpowiedzi	**Wartość odp.**	**Liczba odp.**

bardzo dobra	5	7	
dobra	4	4	Średnia 4,64
Pedagogika			
bardzo dobra	5	2	Średnia 4,50
dobra	4	2	
Filologia			
bardzo dobra	5	1	
dobra	4	5	
dostateczna	3	2	Średnia 3,88

31. Dodatkowe informacje: Standard zakwaterowania w akademiku, o ile Pani/Pan korzysta SKALA 2-5

Administracja			
Opis odpowiedzi	**Wartość odp.**	**Liczba odp.**	
dobra	4	3	Średnia 4,0
Pedagogika			
-	-	-	-
Filologia			
bardzo dobra	5	1	
dostateczna	3	1	Średnia 4,00

32. Dodatkowe informacje: Dostępność programów międzynarodowych, na przykład Erasmus SKALA 2-5

Administracja			
Opis odpowiedzi	**Wartość odp.**	**Liczba odp.**	
bardzo dobra	5	2	
dobra	4	3	Średnia 4,40
Pedagogika			
bardzo dobra	5	1	Średnia 5,00
Filologia			
bardzo dobra	5	2	
dobra	4	2	
dostateczna	3	1	
negatywna	2	3	Średnia 3,38

33. Dodatkowe informacje: Czy korzystałaś/eś z możliwości studiowania przez jakiś czas w zagranicznej Uczelni, w ramach Programu Erasmus+ TAK_NIE_NIEWIEM

Administracja		
Opis odpowiedzi	**Wartość odp.**	**Liczba odp.**
Nie	0	8
Nie wiem	0	1
Pedagogika		
Nie	0	4
Filologia		

Nie	0	6
Nie wiem	0	1

Rok akademicki 2022/23 – semestr letni, z uwzględnieniem kierunków studiów

INSTYTUT ZDROWIA

1. **Jak ogólnie oceniasz wybrany przez siebie kierunek studiów?** SKALA 2-5

Opis odpowiedzi	Wartość odp.	Liczba odp.	
Dietetyka			
bardzo dobra	5	3	
dobra	4	1	Średnia 4,75
Kosmetologia			
bardzo dobra	5	6	Średnia 4,23
dobra	4	5	
dostateczna	3	1	
negatywna	2	1	
Techniki dentystyczne			
dobra	4	2	Średnia 4,0
Pielęgniarstwo			
bardzo dobra	5	9	Średnia 4,90
dobra	4	1	

2. **W jakim stopniu nabywane w procesie kształcenia: wiedza, umiejętności i postawy społeczne będą przydatne na rynku pracy?** SKALA 2-5

Opis odpowiedzi	Wartość odp.	Liczba odp.	
Dietetyka			
bardzo dobra	5	2	
dobra	4	2	Średnia 4,50
Kosmetologia			
bardzo dobra	5	4	Średnia 4,15
dobra	4	7	
dostateczna	3	2	
Techniki dentystyczne			
bardzo dobra	5	1	
dobra	4	1	Średnia 4,50
Pielęgniarstwo			
bardzo dobra	5	9	
dobra	4	1	Średnia 4,90

3. **Ocena pracy Działu Nauczania i Spraw Studenckich: Sprawność działania** SKALA 2-5

Dietetyka			
Opis odpowiedzi	**Wartość odp.**	**Liczba odp.**	
bardzo dobra	5	2	
dobra	4	2	Średnia 4,50
Kosmetologia			
bardzo dobra	5	6	Średnia 4,25
dobra	4	4	
dostateczna	3	1	
negatywna	2	1	
Techniki dentystyczne			
dobra	4	2	Średnia 4,0
Pielęgniarstwo			
bardzo dobra	5	9	Średnia 4,90
dobra	4	1	

4. **Ocena pracy Działu Nauczania i Spraw Studenckich: Pomoc ze strony pracowników** SKALA 2-5

Dietetyka			
Opis odpowiedzi	**Wartość odp.**	**Liczba odp.**	
bardzo dobra	5	2	
dobra	4	2	Średnia 4,50
Kosmetologia			
bardzo dobra	5	5	Średnia 4,25
dobra	4	6	
negatywna	2	1	
Techniki dentystyczne			
dobra	4	2	Średnia 4,0
Pielęgniarstwo			
bardzo dobra	5	9	
dobra	4	1	Średnia 4,90

5. **Ocena pracy Działu Nauczania i Spraw Studenckich: Godziny otwarcia dla studentów** SKALA 2-5

Dietetyka			
Opis odpowiedzi	**Wartość odp.**	**Liczba odp.**	
bardzo dobra	5	2	
dobra	4	2	Średnia 4,50
Kosmetologia			
bardzo dobra	5	4	Średnia 4,67
dobra	4	3	
dostateczna	3	2	
negatywna	2	3	
Techniki dentystyczne			
dobra	4	2	Średnia 4,0

Pielęgniarstwo			
bardzo dobra	5	7	
dobra	4	2	Średnia 4,78

Ocena pracy sekretariatu instytutu:

6. **Sprawność działania** SKALA 2-5

Dietetyka			
Opis odpowiedzi	**Wartość odp.**	**Liczba odp.**	
bardzo dobra	5	2	
dobra	4	2	Średnia 4,50
Kosmetologia			
bardzo dobra	5	6	Średnia 4,08
dobra	4	4	
dostateczna	3	1	
negatywna	2	2	
Techniki dentystyczne			
dobra	4	2	Średnia 4,0
Pielęgniarstwo			
bardzo dobra	5	9	
dobra	4	1	Średnia 4,90

Ocena pracy sekretariatu instytutu:

7. **Pomoc ze strony pracowników** SKALA 2-5

Dietetyka			
Opis odpowiedzi	**Wartość odp.**	**Liczba odp.**	
bardzo dobra	5	3	
dobra	4	1	Średnia 4,75
Kosmetologia			
bardzo dobra	5	7	Średnia 4,31
dobra	4	4	
dostateczna	3	1	
negatywna	2	1	
Techniki dentystyczne			
dobra	4	2	Średnia 4,0
Pielęgniarstwo			
bardzo dobra	5	10	Średnia 5,0

Ocena pracy sekretariatu instytutu:

8. **Godziny otwarcia dla studentów** SKALA 2-5

Dietetyka			
Opis odpowiedzi	**Wartość odp.**	**Liczba odp.**	
bardzo dobra	5	2	
dobra	4	2	Średnia 4,50
Kosmetologia			
bardzo dobra	5	5	Średnia 3,85
dobra	4	4	
dostateczna	3	1	

negatywna	2	3	
Techniki dentystyczne			
dobra	4	2	Średnia 4,0
Pielęgniarstwo			
bardzo dobra	5	10	Średnia 5,0

9. **Ocena Działu Praktyk Zawodowych:**
Sprawność działania SKALA 2-5

Dietetyka			
Opis odpowiedzi	**Wartość odp.**	**Liczba odp.**	
bardzo dobra	5	2	
dobra	4	1	
dostateczna	3	1	Średnia 4,25
Kosmetologia			
bardzo dobra	5	10	Średnia 4,77
dobra	4	3	
Techniki dentystyczne			
dobra	4	2	Średnia 4,0
Pielęgniarstwo			
bardzo dobra	5	8	
dobra	4	2	Średnia 4,80

10. **Ocena Działu Praktyk Zawodowych:**
Pomoc ze strony pracowników SKALA 2-5

Dietetyka			
Opis odpowiedzi	**Wartość odp.**	**Liczba odp.**	
bardzo dobra	5	1	
dobra	4	1	
dostateczna	3	2	Średnia 3,75
Kosmetologia			
bardzo dobra	5	11	Średnia 4,85
dobra	4	2	
Techniki dentystyczne			
dobra	4	2	Średnia 4,0
Pielęgniarstwo			
bardzo dobra	5	8	
dobra	4	2	Średnia 4,80

11. **Ocena Działu Praktyk Zawodowych:**
Godziny otwarcia dla studentów SKALA 2-5

Dietetyka			
Opis odpowiedzi	**Wartość odp.**	**Liczba odp.**	
bardzo dobra	5	2	
dobra	4	2	Średnia 4,50
Kosmetologia			
bardzo dobra	5	8	Średnia 4,54
dobra	4	4	

dostateczna	3	1	
Techniki dentystyczne			
dobra	4	2	Średnia 4,0
Pielęgniarstwo			
bardzo dobra	5	8	Średnia 4,8
dobra	4	2	

12. **Ocena pracy biblioteki: Dostępność książek i czasopism** SKALA 2-5

Dietetyka			
Opis odpowiedzi	**Wartość odp.**	**Liczba odp.**	
bardzo dobra	5	3	
dobra	4	1	Średnia 4,75
Kosmetologia			
bardzo dobra	5	7	Średnia 4,64
dobra	4	4	
Techniki dentystyczne			
dobra	4	2	Średnia 4,0
Pielęgniarstwo			
bardzo dobra	5	7	Średnia 4,67
dobra	4	1	
dostateczna	3	1	

13. **Ocena pracy biblioteki: Pomoc ze strony pracowników biblioteki** SKALA 2-5

Dietetyka			
Opis odpowiedzi	**Wartość odp.**	**Liczba odp.**	
bardzo dobra	5	3	
dobra	4	1	Średnia 4,75
Kosmetologia			
bardzo dobra	5	8	Średnia 4,73
dobra	4	3	
Techniki dentystyczne			
bardzo dobra	5	1	Średnia 4,50
dobra	4	1	
Pielęgniarstwo			
bardzo dobra	5	9	
dobra	4	1	Średnia 4,90

14. **Ocena pracy biblioteki: Godziny otwarcia** SKALA 2-5

Dietetyka			
Opis odpowiedzi	**Wartość odp.**	**Liczba odp.**	
bardzo dobra	5	3	
dostateczna	3	1	Średnia 4,50
Kosmetologia			
bardzo dobra	5	6	Średnia 4,55
dobra	4	5	

Techniki dentystyczne			
bardzo dobra	5	1	
dobra	4	1	Średnia 4,50
Pielęgniarstwo			
bardzo dobra	5	8	
dobra	4	1	Średnia 4,89

Ocena infrastruktury Uczelni:
15. **Wyposażenie sal dydaktycznych** SKALA 2-5

Dietetyka			
Opis odpowiedzi	**Wartość odp.**	**Liczba odp.**	
bardzo dobra	5	1	
dobra	4	3	Średnia 4,25
Kosmetologia			
bardzo dobra	5	6	Średnia 4,25
dobra	4	5	
dostateczna	3	1	
negatywna	2	1	
Techniki dentystyczne			
dobra	4	2	Średnia 4,0
Pielęgniarstwo			
bardzo dobra	5	7	
dobra	4	3	Średnia 4,70

Ocena infrastruktury Uczelni:
16. **Wyposażenie sal komputerowych** SKALA 2-5

Dietetyka			
Opis odpowiedzi	**Wartość odp.**	**Liczba odp.**	
bardzo dobra	5	2	
dobra	4	2	Średnia 4,50
Kosmetologia			
bardzo dobra	5	7	Średnia 4,45
dobra	4	3	
negatywna	2	1	
Techniki dentystyczne			
dobra	4	2	Średnia 4,0
Pielęgniarstwo			
bardzo dobra	5	8	Średnia 4,89
dobra	4	1	

Ocena infrastruktury Uczelni:
17. **Wyposażenie pracowni i laboratoriów** SKALA 2-5

Dietetyka			
Opis odpowiedzi	**Wartość odp.**	**Liczba odp.**	
bardzo dobra	5	1	
dobra	4	3	Średnia 4,25
Kosmetologia			

bardzo dobra	5	7	Średnia 4,46
dobra	4	5	
dostateczna	3	1	
Techniki dentystyczne			
bardzo dobra	5	1	
dobra	4	1	Średnia 4,50
Pielęgniarstwo			
bardzo dobra	5	9	Średnia 4,90
dobra	4	1	

18. **Samoocena studenta: Jak oceniasz swoją chęć do samorozwoju?** SKALA 2-5

Dietetyka			
Opis odpowiedzi	**Wartość odp.**	**Liczba odp.**	
bardzo dobra	5	2	
dobra	4	2	Średnia 4,50
Kosmetologia			
bardzo dobra	5	9	Średnia 4,62
dobra	4	3	
dostateczna	3	1	
Techniki dentystyczne			
bardzo dobra	5	1	Średnia 4,50
dobra	4	1	
Pielęgniarstwo			
bardzo dobra	5	9	
dobra	4	1	Średnia 4,90

19. **Samoocena studenta: Jak oceniasz swoje zaangażowanie w rozwój kompetencji zawodowych?** SKALA 2-5

Dietetyka			
Opis odpowiedzi	**Wartość odp.**	**Liczba odp.**	
bardzo dobra	5	3	
dobra	4	1	Średnia 4,75
Kosmetologia			
bardzo dobra	5	9	Średnia 4,62
dobra	4	3	
dostateczna	3	1	
Techniki dentystyczne			
bardzo dobra	5	1	
dobra	4	1	Średnia 4,50
Pielęgniarstwo			
bardzo dobra	5	9	
dobra	4	1	Średnia 4,9

20. **Samoocena studenta: Jak oceniasz swoje zaangażowanie w rozwój kompetencji zawodowych?** SKALA 2-5

Dietetyka			
Opis odpowiedzi	**Wartość odp.**	**Liczba odp.**	
bardzo dobra	5	3	
dobra	4	1	Średnia 4,75
Kosmetologia			
bardzo dobra	5	9	Średnia 4,69
dobra	4	4	
Techniki dentystyczne			
bardzo dobra	5	2	Średnia 5,0
Pielęgniarstwo			
bardzo dobra	5	9	
dostateczna	3	1	Średnia 4,80

21. **Samoocena studenta: W jakim stopniu wiążesz swoją przyszłość zawodową z wybranym kierunkiem?** SKALA 2-5

Dietetyka			
Opis odpowiedzi	**Wartość odp.**	**Liczba odp.**	
bardzo dobra	5	2	
dobra	4	2	Średnia 4,50
Kosmetologia			
bardzo dobra	5	10	Średnia 4,69
dobra	4	2	
dostateczna	3	1	
Techniki dentystyczne			
dobra	4	1	
dostateczna	3	1	Średnia 3,50
Pielęgniarstwo			
bardzo dobra	5	10	Średnia 5,0

22. **Samoocena studenta: W jakim stopniu korzystasz z oferty Biura Karier - oferowanych bezpłatnych szkoleń i kursów rozwijających praktyczne umiejętności?** SKALA 2-5

Dietetyka			
Opis odpowiedzi	**Wartość odp.**	**Liczba odp.**	
dobra	4	2	
negatywna	2	1	Średnia 3,33
Kosmetologia			
bardzo dobra	5	4	Średnia 3,40
dobra	4	1	
negatywna	2	5	
Techniki dentystyczne			
dostateczna	3	3	Średnia 3,0
Pielęgniarstwo			
bardzo dobra	5	8	
dobra	4	1	Średnia 4,89

23. **Dodatkowe informacje: Obieg informacji (dostęp do aktualności, informacji o odwołanych zajęciach, godzinach rektorskich itp.)** SKALA 2-5

Opis odpowiedzi	Wartość odp.	Liczba odp.	
Dietetyka			
bardzo dobra	5	2	
dobra	4	2	Średnia 4,50
Kosmetologia			
bardzo dobra	5	6	Średnia 3,92
dobra	4	2	
dostateczna	3	3	
negatywna	2	2	
Techniki dentystyczne			
dobra	4	2	Średnia 4,0
Pielęgniarstwo			
bardzo dobra	5	9	
dobra	4	1	Średnia 4,90

24. **Dodatkowe informacje: Strona internetowa Uczelni** SKALA 2-5

Opis odpowiedzi	Wartość odp.	Liczba odp.	
Dietetyka			
bardzo dobra	5	2	
dobra	4	2	Średnia 4,50
Kosmetologia			
bardzo dobra	5	7	Średnia 4,38
dobra	4	5	
negatywna	2	1	
Techniki dentystyczne			
dobra	4	2	Średnia 4,0
Pielęgniarstwo			
bardzo dobra	5	7	
dobra	4	2	Średnia 4,78

25. **Dodatkowe informacje: Media społecznościowe Uczelni** SKALA 2-5

Opis odpowiedzi	Wartość odp.	Liczba odp.	
Dietetyka			
bardzo dobra	5	2	
dobra	4	2	Średnia 4,50
Kosmetologia			
bardzo dobra	5	7	Średnia 4,33
dobra	4	3	
dostateczna	3	1	
negatywna	2	1	
Techniki dentystyczne			
bardzo dobra	5	1	

dobra	4	1	Średnia 4,50
Pielęgniarstwo			
bardzo dobra	5	10	Średnia 5,0

26. **Dodatkowe informacje: Dostępność i praca Dyrektora Instytutu** SKALA 2-5

Opis odpowiedzi	**Wartość odp.**	**Liczba odp.**	
Dietetyka			
bardzo dobra	5	2	
dobra	4	2	Średnia 4,50
Kosmetologia			
bardzo dobra	5	7	Średnia 4,46
dobra	4	5	
dostateczna	3	1	
Techniki dentystyczne			
dobra	4	2	Średnia 4,0
Pielęgniarstwo			
bardzo dobra	5	8	Średnia 4,89
dobra	4	1	

27. **Dodatkowe informacje: Dostępność i praca Z-cy Dyrektora Instytutu** SKALA 2-5

Opis odpowiedzi	**Wartość odp.**	**Liczba odp.**	
Dietetyka			
bardzo dobra	5	2	
dobra	4	2	Średnia 4,50
Kosmetologia			
bardzo dobra	5	9	Średnia 4,62
dobra	4	3	
dostateczna	3	1	
Techniki dentystyczne			
bardzo dobra	5	1	
dobra	4	1	Średnia 4,50
Pielęgniarstwo			
bardzo dobra	5	9	Średnia 4,80
dostateczna	3	1	

28. **Dodatkowe informacje: Punkt ksero** SKALA 2-5

Opis odpowiedzi	**Wartość odp.**	**Liczba odp.**	
Dietetyka			
dobra	4	2	
dostateczna	3	1	Średnia 3,67
Kosmetologia			
bardzo dobra	5	4	Średnia 4,22
dobra	4	4	
negatywna	2	1	
Techniki dentystyczne			

bardzo dobra	5	1	
dobra	4	1	Średnia 4,50
Pielęgniarstwo			
bardzo dobra	5	6	
dostateczna	3	1	Średnia 4,38
negatywna	2	1	

29. **Dodatkowe informacje: Udogodnienia dla osób niepełnosprawnych** SKALA 2-5

Dietetyka			
Opis odpowiedzi	**Wartość odp.**	**Liczba odp.**	
bardzo dobra	5	1	
dobra	4	2	Średnia 4,33
Kosmetologia			
bardzo dobra	5	3	Średnia 3,82
dobra	4	5	
dostateczna	3	1	
negatywna	2	2	
Techniki dentystyczne			
bardzo dobra	5	1	
dostateczna	3	1	Średnia 4,0
Pielęgniarstwo			
bardzo dobra	5	8	
dobra	4	1	
negatywna	2	1	Średnia 4,60

30. **Dodatkowe informacje: Oferta gastronomiczna** SKALA 2-5

Dietetyka			
Opis odpowiedzi	**Wartość odp.**	**Liczba odp.**	
bardzo dobra	5	3	
dobra	4	1	Średnia 4,75
Kosmetologia			
bardzo dobra	5	9	Średnia 4,46
dobra	4	2	
dostateczna	3	1	
negatywna	2	1	
Techniki dentystyczne			
bardzo dobra	5	1	
dobra	4	1	Średnia 4,50
Pielęgniarstwo			
bardzo dobra	5	8	
dobra	4	1	
negatywna	2	1	Średnia 4,60

31. **Dodatkowe informacje: Standard zakwaterowania w akademiku, o ile Pani/Pan korzysta** SKALA 2-5

Dietetyka

Opis odpowiedzi	Wartość odp.	Liczba odp.	
dobra	4	2	Średnia 4,0
Kosmetologia			
bardzo dobra	5	3	Średnia 5,00
Techniki dentystyczne			
-	-	-	
Pielęgniarstwo			
bardzo dobra	5	3	
negatywna	2	1	Średnia 4,25

32. **Dodatkowe informacje: Dostępność programów międzynarodowych, na przykład Erasmus** SKALA 2-5

Opis odpowiedzi	Wartość odp.	Liczba odp.	
Dietetyka			
bardzo dobra	5	1	
dobra	4	2	Średnia 4,33
Kosmetologia			
bardzo dobra	5	6	Średnia 4,67
dobra	4	3	
Techniki dentystyczne			
dobra	4	2	Średnia 4,0
Pielęgniarstwo			
bardzo dobra	5	9	
dostateczna	3	1	Średnia 4,80

33. **Dodatkowe informacje: Czy korzystałaś/eś z możliwości studiowania przez jakiś czas w zagranicznej Uczelni, w ramach Programu Erasmus+** TAK_NIE_NIEWIEM

Opis odpowiedzi	Wartość odp.	Liczba odp.
Dietetyka		
Nie	0	3
Nie wiem	0	1
Kosmetologia		
Nie	0	10
Tak	1	1
Techniki dentystyczne		
Nie	0	2
Pielęgniarstwo		
Nie	0	8
Tak	1	1

Podsumowując, studenci którzy wypełnili ankietę bardzo dobrze oceniają proces kształcenia w Uczelni. Zdecydowanie najsłabiej oceniany jest przepływ informacji. Zmiana formy komunikacji z portalu

info.pwsz.com na komunikację tylko i wyłącznie z wykorzystaniem platformy USOS oraz poczty Uczelnianej (przy wspomaganiu wykorzystania strony internetowej oraz mediów społecznościowych) będzie wymagała jeszcze dużo pracy zarówno ze strony studentów, którzy muszą zmienić swoją dotychczasową ścieżkę otrzymywania informacji , jak i wykładowców, którzy ze swojej strony również będą musieli nauczyć się wykorzystywać narzędzia USOS do pracy ze studentami i komunikacji między sobą. Na uwagę zasługuje fakt, że niemal wszystkie działy odnotowały wzrost jakości swoich usług w porównaniu z latami ubiegłymi – świadczy to o dużej staranności jeśli chodzi o wykonywaną pracę i kontakty ze studentami, jak i pracownikami Uczelni. Znaczna część studentów widzi też swoją przyszłość w studiach, jakie realizują – w szczególności na kierunku pielęgniarstwo. Tu 100% osób, które udzieliło odpowiedzi, że swoją przyszłość wiążą z zawodem.

Ocena zajęć dydaktycznych i nauczyciela akademickiego 2022/2023:

Pytanie		Typ odpowiedzi
1.	Jak ocenia Pani/ Pan poziom merytoryczny zajęć?	Skala od 1 do 5 (2=negatywna; 3=dostateczna; 4=dobra tak; 5=bardzo dobra)
2.	Jak ocenia Pani/ Pan sposób prowadzenia zajęć?	Skala od 1 do 5 (2=negatywna; 3=dostateczna; 4=dobra tak; 5=bardzo dobra)
3.	Jak ocenia Pani/ Pan stosunek Prowadzącego do studentów?	Skala od 1 do 5 (2=negatywna; 3=dostateczna; 4=dobra tak; 5=bardzo dobra)
4.	Jak ocenia Pani/ Pan przestrzeganie przez Prowadzącego ustalonych kryteriów zaliczenia przedmiotu?	Skala od 1 do 5 (2=negatywna; 3=dostateczna; 4=dobra tak; 5=bardzo dobra)
5.	W jakim stopniu zajęcia zwiększyły Pani/ Pana wiedzę i umiejętności z danego przedmiotu	Skala od 1 do 5 (2=negatywna; 3=dostateczna; 4=dobra tak; 5=bardzo dobra)
6.	Czy zajęcia zaczynały się i kończyły punktualnie?	Tak, Nie, Nie wiem
7.	Czy odbyły się wszystkie zaplanowane zajęcia?	Tak, Nie, Nie wiem
8.	Czy wykładowca był dostępny poza zaplanowanymi zajęciami?(np. na konsultacjach)	Tak, Nie, Nie wiem
9.	Czy prowadzący zapoznał studentów z kartą przedmiotu?	Tak, Nie, Nie wiem
10.	Czy wykładowca był przygotowany do zajęć?	Tak, Nie, Nie wiem
11.	Czy prowadzący udzielał odpowiedzi na zadawane mu na zajęciach pytania?	Tak, Nie, Nie wiem
12.	Czy wykładowca przekazywał wiedzę w sposób jasny i zrozumiały?	Tak, Nie, Nie wiem
13.	Czy prowadzący uwzględniał w trakcie zajęć aktualną wiedzę z danej dziedziny?	Tak, Nie, Nie wiem
14.	Czy treści programowe przekazywane były w sposób jasny i zrozumiały?	Tak, Nie, Nie wiem
15.	Czy efekty uczenia się sformułowane były w sposób jasny i zrozumiały?	Tak, Nie, Nie wiem
16.	Czy uważasz, że zajęcia rozwinęły Twoje umiejętności praktyczne?	Tak, Nie, Nie wiem
17.	Czy podczas realizacji zajęć zdarzały się zbędne powtórzenia treści	Tak, Nie, Nie wiem

	Administracja 1		Administracja 2		Architektura Wnętrz		Dietetyka		Filologia	
	Sem. zimowy	Sem. letni	Sem. zimowy	Sem. letni	Sem. zimowy	Sem. letni	Sem. zimowy	Sem. letni	Sem. zimowy	Sem. letni
1	4,60	4,71	4,29	4,40	4,71	4,95	4,87	4,74	4,63	4,60
2	4,54	4,62	4,34	4,33	4,74	4,96	4,85	4,69	4,55	4,48
3	4,61	4,75	4,28	4,21	4,79	4,97	4,88	4,86	4,57	4,62
4	4,62	4,77	4,29	4,55	4,77	4,98	4,87	4,85	4,69	4,66
5	4,60	4,58	4,24	4,33	4,63	4,92	4,77	4,63	4,41	4,37
6	0,97	0,99	0,78	1,00	0,94	0,99	0,96	0,98	0,89	0,95
7	0,86	0,99	1,00	1,00	0,87	0,97	1,00	0,95	0,87	0,90
8	0,85	0,73	0,68	0,40	0,89	0,98	0,97	0,91	0,72	0,62
9	0,90	0,94	0,81	1,00	0,90	0,95	1,00	0,99	0,93	0,88
10	0,89	0,99	0,83	0,90	0,96	1,00	1,00	0,99	0,91	0,96
11	0,97	0,91	0,75	1,00	0,98	1,00	1,00	0,99	0,90	0,98
12	0,89	0,88	0,81	1,00	0,92	0,99	0,99	0,94	0,84	0,92
13	0,90	0,97	0,83	1,00	0,93	1,00	1,00	0,93	0,87	0,92
14	0,89	0,87	0,81	1,00	0,92	0,99	1,00	0,95	0,90	0,92
15	0,86	0,87	0,81	0,80	0,91	0,99	1,00	0,91	0,88	0,89
16	0,86	0,85	0,81	0,94	0,87	0,97	0,99	0,87	0,82	0,83
17	0,93	0,81	0,83	0,85	0,84	0,91	0,99	0,92	0,84	0,96

	Grafika użytkowa z reklamą		Kosmetologia		Logistyka 1		Logistyka 2		Pedagogika	
	Sem. zimowy	Sem. letni	Sem. zimowy	Sem. letni	Sem. zimowy	Sem. letni	Sem. zimowy	Sem. letni	Sem. zimowy	Sem. letni
1	4,41	4,12	4,54	4,70	4,41	4,66	4,86	5,00	4,76	4,83
2	4,28	4,05	4,61	4,67	4,40	4,61	4,87	5,00	4,75	4,83
3	4,35	4,36	4,70	4,79	4,47	4,72	4,90	4,94	4,74	4,87
4	4,32	4,33	4,61	4,80	4,53	4,74	4,93	5,00	4,88	4,79
5	4,16	3,89	2,72	4,58	4,25	4,59	4,85	5,00	4,75	4,78
6	0,76	0,68	0,89	0,92	0,99	0,97	1,00	1,00	0,83	0,98
7	0,89	0,68	0,80	0,90	0,98	0,96	0,99	1,00	0,53	0,95
8	0,85	0,59	0,80	0,71	0,59	0,69	0,92	1,00	0,77	0,77
9	0,72	0,72	0,89	1,00	0,98	0,94	0,99	1,00	0,92	0,90
10	0,81	0,88	0,92	0,93	0,95	0,97	0,97	1,00	1,00	1,00
11	0,95	0,79	0,90	0,98	0,94	0,96	1,00	1,00	1,00	0,95
12	0,83	0,66	0,85	0,92	0,84	0,93	0,97	1,00	0,99	0,94
13	0,65	0,65	0,84	0,89	0,83	0,90	0,94	1,00	0,96	0,98
14	0,90	0,59	0,85	0,94	0,87	0,95	1,00	1,00	0,89	0,93
15	0,89	0,76	0,82	0,89	0,92	0,95	0,97	1,00	0,92	0,92
16	0,84	0,63	0,75	0,84	0,70	0,84	0,85	1,00	0,90	0,93
17	0,63	0,66	0,73	0,81	0,71	0,94	0,90	0,90	0,89	0,90

	Pielęgniarstwo		Techniki dentystyczne		Zarządzanie	
	Sem. zimowy	Sem. letni	Sem. Zimowy	Sem. letni	Sem. zimowy	Sem. letni
1	brak	4,81	4,68	4,52	4,40	4,24
2	brak	4,80	4,76	4,36	4,30	4,10
3	brak	4,82	4,78	4,64	4,57	4,40
4	brak	4,84	4,86	4,62	4,47	4,48
5	brak	4,84	4,47	4,34	4,40	4,07
6	brak	0,95	0,96	0,94	0,96	0,89
7	brak	0,98	0,93	0,88	0,93	0,97
8	brak	0,86	0,70	0,48	0,87	0,53
9	brak	0,98	0,95	0,71	0,96	0,84
10	brak	0,94	1,00	0,94	0,92	0,93
11	brak	0,97	1,00	0,97	0,93	0,91
12	brak	0,97	0,96	0,79	0,87	0,72
13	brak	0,93	1,00	0,91	0,85	0,75
14	brak	0,97	1,00	0,80	0,85	0,74
15	brak	0,97	1,00	0,78	0,85	0,75
16	brak	0,93	0,83	0,59	0,87	0,66
17	brak	0,93	1,00	0,69	0,89	0,80

Ze względu na błąd systemu wykładowcy kierunku pielęgniarstwo nie zostali ocenieni w semestrze zimowym (stąd też *brak* w kolumnie pierwszej). Niemal na każdym kierunku, nauczyciele oceniani są dobrze. Przypadki uchybień bądź niepokojących ocen, wskazanych przez studentów zostały na bieżąco zgłoszone dyrektorom lub zastępcom dyrektorów instytutu – do dalszego wyjaśnienia.

Ocena Uczelni przez wykładowców

W badaniu wzięło udział 38 wykładowców Uczelni. Odpowiadali oni na pytania (w skali od 2-5). Nauczyciele oceniają Uczelnię na poziomie dobrym i bardzo dobrym. Zdecydowanie lepiej niż w latach ubiegłych oceniany jest przepływ informacji w Uczelni. Oprócz Info. powstał zintegrowany system przekazywania informacji na skrzynki służbowe, połączony z systemem dziekanatowym USOS.

		Pielęgniarstwo	Techniki dentystyczne	Kosmetologia	Dietetyka	Filologia	Pedagogika	Zarządzanie	Architektura wnętrz	Logistyka
1	Jak ocenia Pani/Pan warunki lokalowe prowadzonych zajęć?	4,38	4,33	4,4	4,6	3,75	4,33	3,5	4	4,36
2	Jak ocenia Pani/Pan swój tygodniowy plan zajęć?	4,75	4,33	4,8	4,75	4,5	4	4,5	4,75	4,55
3	Jak ocenia Pani/ Pan stwarzane przez Uczelnię warunki do prowadzenia zajęć praktycznych?	4,43	4,67	4,4	4,6	5	4,67	3,5	4,25	4,40
4	Jak ocenia Pani/Pan dostępność do pomocy i narzędzi dydaktycznych wykorzystywanych podczas realizacji zajęć?	4,63	4,67	4,2	4,2	4,25	4,67	4,5	4	4,36
5	Jak ocenia Pani/ Pan swoje przygotowanie do wykorzystywania w realizacji zajęć urządzeń multimedialnych (np. projektory, tablice interaktywne, programy komputerowe), pomocy i narzędzi dydaktycznych?	4,38	4,67	4,6	4,6	4,75	4,33	4,5	4,25	4,55

6	Jak ocenia Pani/ Pan organizację procesu kształcenia w odniesieniu do liczebności grup prowadzonych zajęć?	4,5	4,33	4	5	4,75	5	5	2,75	4,64
7	Jak ocenia Pani/ Pan przepływ informacji w Uczelni?	4,29	5	4	4,2	3,25	5	4,5	3	4,27
8	Jak ocenia Pani/ Pan obsługę administracyjną, w tym przekazywanie przez pracowników aktualnych i rzetelnych informacji?	4,5	5	4,8	4,8	4,75	4,67	5	4,5	4,82
9	Jak ocenia Pani/ Pan stwarzane przez Uczelnię możliwości rozwoju naukowego i zawodowego?	4,63	4,33	4,4	4,8	4	4	4	4,75	4,20
10	Jak ocenia Pani/ Pan zasoby biblioteczne i ich dostępność?	4,63	4,33	4,4	4,8	4,67	4,33	5	4,75	4,55
11	Jak ogólnie ocenia Pani/ Pan jakość kształcenia w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej im. Angelusa Silesiusa w Wałbrzychu?	4,63	4,33	4,6	4,6	4,33	4,67	4	4,25	4,45

Komisja ds. Oceny Nauczycieli

W wyniku prac zmieniona została karta oceny nauczyciela akademickiego wraz regulaminem – dostosowanymi do programu EVA – Ewaluacja Oceny Nauczyciela Akademickiego (będącego składową systemu USOS) – zatwierdzone senatem we wrześniu 2023.W nowym roku akademickim wszystkie oceny będą przeprowadzane elektronicznie poprzez stronę ans.edu.pl.

Wnioski kierunkowych zespołów zapewnienia jakości kształcenia

Kierunek	Wnioski i zadania na nowy rok akademicki
Dietetyka	– weryfikacja kart przedmiotowych, zaktywizowanie studentów do oceny nauczycieli akademickich i analiza jej wyników – analiza wyników hospitacji
Pedagogika	– wzmożenie działań studenckiego koła naukowego, zwiększenie zaangażowania studentów – większa dokładność w przygotowaniu teczek – zaangażowanie studentów w projekty dotyczące kierunku – promocja kierunku pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
Administracja I i II stopnia	– zmiany w programie studiów 2023/2024, upraktycznienie przedmiotów; – promocja kierunku; – aktywizacja studentów; – upraktycznienie kształcenia – poszerzenie oferty studiów dualnych – współpraca z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego – włączenie studentów do działalności naukowej i promocyjnej instytutu – cykl wykładów otwartych forum praktyków administracji publicznej.
Filologia (język angielski)	– aktualizacja katalogu ECTS pod kątem formalnym i towarzysząca jej weryfikacja katalogu przedmiotów – weryfikacja zasad i zakresu egzaminu PNJA – podjęcie dodatkowych inicjatyw edukacyjnych mających na celu aktywizację studentów – dynamizacja działań Koła Naukowego Tea Time – wdrożenie zaleceń PKA dot. aplikacyjności prac dyplomowych
Architektura wnętrz	– rozwój kadry dydaktycznej – promocja kierunku – intensyfikacja współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym
Grafika użytkowa z reklamą	– rozwój kadry dydaktycznej – promocja kierunku – intensyfikacja współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym
Zarządzanie	– rozwój studiów dualnych – dalszy rozwój współpracy z otoczeniem społ.-gosp. (wizyty studyjne, wykłady otwarte, warsztaty, seminaria, organizacja

	bezpłatnych certyfikowanych szkoleń, nowe porozumienia o współpracę) – rozwój koła naukowego przedsiębiorczości Eventus; – opracowanie programu studiów podyplomowych; – publikacje w monografii
Logistyka I i II	– przygotowanie wniosku o dofinansowanie projektu Centrum Rozwoju Kluczowych Kompetencji „Green-tech-digital-edu” – przygotowanie wniosku do NAWA pt. Transgraniczne Akademickie Centrum Kreatywności i Przedsiębiorczości – rozwój studiów dualnych – rozwój współpracy społeczno-gospodarczej – realizacja studenckich projektów badawczych przez członków koła Just in Time – Organizacja XIV ogólnopolskiej konferencji Młodych Logistyków Just in Time – Organizacja I spotkania naukowo-biznesowego „Partnerstwo dla rozwoju” – Organizacja III seminarium naukowo-szkoleniowego – Organizacja VIII Konwersatorium Naukowego – Młodzi Logistycy dla Aglomeracji Wałbrzyskiej – Publikacja kolejnych cyklicznych monografii – Publikacja monografii jubileuszowej – Promocja kierunku logistyka
Kosmetologia	– weryfikacja kart przedmiotu – weryfikacja teczek przedmiotowych – analiza ankiet studenckich – weryfikacja programu nauczania
Pielęgniarstwo	– podjęcie współpracy z nowymi podmiotami leczniczymi, – inwestycje w nowy sprzęt dydaktyczny – powstanie CSM, – rozwój kadry dydaktycznej – szkolenia z zakresu obsługi centrum symulacji medycznej
Techniki dentystyczne	– Opracowanie zadań praktycznych na praktyczną część egzaminu – Weryfikacja i dopracowanie dokumentacji egzaminu praktycznego – Aktualizacja zagadnień i pytań do obrony pracy dyplomowej – Współpraca z innymi ośrodkami zajmującymi się kształceniem techników dentystycznych.

Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym

1. Informacje ogólne

Instytuty	Instytut Przyrodniczo-Techniczny, Instytut Zdrowia, Instytut Społeczno-Prawny
Kierunki	Zarządzanie, Pielęgniarstwo, Administracja I stopnia, Administracja II stopnia, Kosmetologia, Architektura wnętrz, Dietetyka, Techniki dentystyczne, Logistyka I stopnia, Logistyka II stopnia, BHP, Filologia angielska, Pedagogika, Grafika użytkowa z reklamą
Forma studiów	Studia stacjonarne, niestacjonarne
Rok akademicki	2022/2023

2. Informacje szczegółowe

<table>
<tr><td>Liczba praktykantów</td><td colspan="7">824</td></tr>
<tr><td>Liczba instytucji</td><td colspan="7">560</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Rodzaje instytucji
(wskazać wartości liczbowe)</td><td colspan="2">Rodzaj działalności</td><td colspan="2">Forma własności</td><td colspan="3">Wielkość przedsiębiorstwa</td></tr>
<tr><td>produkcyjna</td><td>usługowa</td><td>prywatna</td><td>publiczna</td><td>duże</td><td>Średnie</td><td>małe</td></tr>
<tr><td>148</td><td>693</td><td>543</td><td>294</td><td>308</td><td>185</td><td>344</td></tr>
<tr><td>Miejscowości
(wymienić poza Wałbrzychem)</td><td colspan="7">Zagrodno, Świdnica, Walim, Kamienna Góra, Wrocław, Jedlina Zdrój, Głuszyca, Świebodzice, Czarny Bór, Bogaczowice, Marciszów, Jawor, Boguszów-Gorce, Dzierżoniów, Bolków, Dzierżoniów, Dobromierz, Jedlina Zdrój, Kąty Wrocławskie, Jaworzyna Śląska, Jelenia Góra, Ludwikowice Kłodzkie, Nowa Ruda, Mieroszów, Lubawka, Bożków, Pieszyce, Mysłakowice, Kielce, Międzylesie, Kowary, Szczawno-Zdrój, Legnickie Pole, Zielona Góra, Żary, Bielawa, Kłodzko, Gdańsk, Strzelin, Dziećmorowice, Marcinowice, Żarów, Strzegom, Wojcieszów, Koskowice, Rzeszów, Poniatowa, Platerówka, Podgórzyn, Legnica, Oleszna, Ogrodzieniec, Sokołowsko, Karpacz, Bystrzyca Kłodzko, Poznań, Pruchna, Trzebnica, Grudziądz, Bydgoszcz, Warszawa, Wolibórz, Biskupice Podgórne, Syców, Hradec Kralove, Witów, Stronie śląskie, Gromadka, Duszniki Zdrój, Skarżyce, Krosnowice, Chełmsko Śląskie, Jaroszów, Gniewomierz, Zagórze Śląskie, Kudowa Zdrój, Gostków, Przygórze, Wieluń, Chemnitz, Jaworzno, Krzeszów, Opole, Tychy, Iwiny, Klippenhausen, Kraków, Krotoszyn, Michałów, Stare Bogaczowice, Nysa</td></tr>
<tr><td rowspan="20">Zrealizowane hospitacje</td><td colspan="7">Mitutoyo Polska, Agnieszka Tankowska-Lorenc, 17 sierpnia 2023r.</td></tr>
<tr><td colspan="7">Urząd Miejski w Świebodzicach, Alicja Hałdaś, 28 sierpnia 2023r.</td></tr>
<tr><td colspan="7">Zakład Budowlany – Handel „ARBUD”, Ryszard Kopeć, 29 sierpnia 2023r.</td></tr>
<tr><td colspan="7">Zarząd Nieruchomościami i doradztwo, Grzegorz Walczak, 17 sierpnia 2023r.</td></tr>
<tr><td colspan="7">Specjalistyczny Szpital im. A. Sokołowskiego w Wałbrzychu: Oddział neurologii/udarowy, mgr Danuta Jurczyńska-Job, 5.12.22r</td></tr>
<tr><td colspan="7">Specjalistyczny Szpital im. A. Sokołowskiego w Wałbrzychu: Oddział pulmonologiczny, mgr Zyta Szarafin, 4.01.23r.</td></tr>
<tr><td colspan="7">Specjalistyczny Szpital im. A. Sokołowskiego w Wałbrzychu: Oddział chirurgii ogólnej, mgr Marzena Sapalska, 27.03.23r</td></tr>
<tr><td colspan="7">Specjalistyczny Szpital im. A. Sokołowskiego w Wałbrzychu: Blok operacyjny, mgr Grażyna Kucia, 17.03.23r.</td></tr>
<tr><td colspan="7">MOK Nowa Ruda, Ewa Ławniczak, 11.10.2023</td></tr>
<tr><td colspan="7">MBP Kamienna Góra, Marcelina Hałaś, 11.10.2023</td></tr>
<tr><td colspan="7">UG Kamienna Góra, Arkadiusz Wileński, 11.10.2023</td></tr>
<tr><td colspan="7">Monika Lipa, Kosmetyka Profesjonalna – Bielawa, 607530547</td></tr>
<tr><td colspan="7">Salon Kosmetyczny . Magda M. - Świdnica, 664141027</td></tr>
<tr><td colspan="7">Belux Kosmetologia Estetyczna, Marta Ślazińska – Wałbrzych, 691112153</td></tr>
<tr><td colspan="7">Malinowe wieszaki. Ewelina Małecka – Gad, Wałbrzych, 791747914</td></tr>
<tr><td colspan="7">Wyspa Urody, Kalina dembska – Wałbrzych, 663805622</td></tr>
<tr><td colspan="7">Colibri Beauty, Marta Morawska – Kluss - , 883365595Wałbrzych</td></tr>
<tr><td colspan="7">KMP Architekci sp.z o.o., Małgorzata Frontczak- Kołacz, termin: 21.08.2023 godz. 10.00</td></tr>
</table>

	Stanisław Knapik, Usługi budowlano projektowe, Magdalena Grabarz, termin: 27.07.2023 godz. 10.00
	Centrum Medyczne w Karpaczu; Brzezińska Jolanta
	Uzdrowisko Szczawno-Jedlina S.A.; Tuzel Wojciech
	Pracownia protetyczna Piotr Sieńczak, ul. A. Mickiewicza 10M, 58-310 Szczawno-Zdrój
	Przychodnia Vita-Centrum Grażyna Frankiewicz, ul. Wieniawskiego 31, 58-306 Wałbrzych
	Motor Manufacturing Poland Sp zoo Wałbrzych, Tomasz Sobczyński, 17 października 2021 r.tel 664443096
	ENGHOUSE Centrum Języków Obcych s. c., p. Paulina Głębocka, kom. 537555640, ul. Wrocławska 113/11B 58-306 Wałbrzych
	TOYOTA MOTOR MANUFACTURING POLAND SP. Z O.O., p. Anna Haniszewska, kom. 602138652, ul. Uczniowska 26, 58-306 Wałbrzych
	SONEL S.A., p. Magdalena Dunicz, kom. 695921621, ul. Wokulskiego 11, 58-100 Świdnica
	JAROSŁAW SOKOŁOWSKI, kom. 668924818, ul. Grunwaldzka35A, 58-340 Głuszyca (rozmowa telefoniczna)
	16.03.2023r. Przedszkole Niepubliczne numer 4 Dzierżoniów (hospitacja osobista)
	25.04.2023r. Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Wałbrzychu – pracownik socjalny (hospitacja osobista)
	10.05.2023r. Publiczna Szkoła Podstawowa w Walimiu im. Polskich Noblistów Oddział Wczesnoszkolny nauczyciel-wychowawca-opiekun (hospitacja telefoniczna)
	24.05.2023r. Publiczna Szkołą Podstawowa im. Kawalerów Orderu Uśmiechu Oddział Przedszkolny nauczyciel-wychowawca-opiekun (hospitacja osobista)
	Muzeum Sztuki Współczesnej, Oddział Muzeum Narodowego we Wrocławiu, Ososba do kontaktu – p. Barbara Przerwa
Uwagi i wnioski pohospitacyjne	Zadania realizowane przez studentów zarządzania podczas odbywania praktyk zawodowych były adekwatne do zakładanych efektów kształcenia. Zakładowi opiekunowie praktyk zawodowych wysoko ocenili postawę i zaangażowanie studentów, którzy rzetelnie wykonywali powierzone im zadania. W semestrze zimowym została sporządzona notatka z przebiegu praktyk zawodowych realizowanych przez studenta Rafała Kubińskiego na oddziale urazowo-ortopedycznym. Zgodnie z regulaminem praktyk zawodowych na kierunku pielęgniarstwo, student nie wywiązujący się z ustalonych terminów praktyk, nie ma możliwości kontynuowania praktyk w/w oddziale. Bez uwag. Brak zastrzeżeń ze strony pracodawców do zasad odbywania praktyk. Bez uwag. Brak uwag pracodawców do zasad odbywania praktyk.

	Wśród hospitowanych salonów przeważały gabinety kosmetyczne , które posiadają w swojej ofercie bardzo szeroki wachlarz usług. Gabinety były wyposażone w wysokiej jakości urządzenia kosmetyczne. Wśród opinii opiekunów praktyk z ramienia zakładu pracy, studentki kosmetologii ANS AS w Wałbrzychu wykazały się wysoką kulturą osobistą, wiedzą teoretyczną, punktualnością i chęcią rozwoju. Za słabą stronę wśród praktykantów można uznać brak kreatywności i pewności siebie. W procesie kształcenia można położyć większy nacisk na pokazanie studentom szerszego zakresu dokumentacji projektowej, z ich specyfiką branżową, przedstawić różnice miedzy sposobem przygotowania dokumentacji pod poszczególne części projektu. Ważnym aspektem nauczania architekta wnętrz jest właściwe rozgraniczenie kompetencji między wnętrzarzem i architektem, poszerzanie tych kompetencji, ale też wpojenie potrzeby współpracy między branżami I jasny podział kompetencji. Dalsza praca nad jasnym przekazaniem zakresu kompetencji zawodowych, oddzielenia kompetencji poszczególnych branż. Opiekunowie praktyk byli bardzo zadowolony ze współpracy ze studentami, którzy codziennie wykazywali zaangażowanie w prawidłową realizację praktyk. Według studentów praktyka była bardzo przydatna oraz kształcąca. Zajęcia realizowane zgodnie z kartą przedmiotu Praktyka zawodowa. Studenci punktualnie stawiali się w umówionych terminach na zajęciach. Realizowali treści programowe wskazane w kartach przedmiotu. Opinie o studentach były bardzo pozytywne, chwalili ich zaangażowanie, wiedzę teoretyczną z zakresu bhp i umiejętność jej wykorzystania w praktyce oraz kulturę osobistą. Realizacja praktyk przebiegła w stopniu zadowalającym, studenci rzetelnie wykonywali swoje obowiązki. Efekty uczenia się zostały osiągnięte w znacznej mierze. Zalecenia dalszego rozwijania umiejętności posługiwania się językiem angielskim w piśmie oraz mowie w środowisku biznesowym. Studenci kierunku Pedagogika wykazali się dużą wiedzą z zakresu przedmiotów z modułu pedagogiczno-psychologiczno-socjologicznego z elementami wstępnej terapii pedagogicznej (wiedza + pokazane umiejętności praktyczne). Kształcili się pod opieką opiekuna danej Instytucji-placówki w umiejętności komunikacji społecznej i kompetencjach z zakresu kreatywności, sumienności, odpowiedzialności za podopiecznych. Wykazali się kulturą osobistą i chęcią dalszego rozwoju- uczenia się. Większość - oceny bardzo dobre.

3. Analiza ankiet na podstawie informacji podanych przez opiekunów zakładowych

Liczba wypełnionych ankiet	**Ankiety potwierdzone pieczątką firmy**	**Ankiety bez potwierdzenia**					
	969	18					
Odmowa wypełnienia ankiet	4						
Ocena pracy studenta		**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**ā**
	Współpraca w zespole		1	8	115	856	4,86
	Sumienność		1	4	89	861	4,90
	Odpowiedzialność		1	12	91	875	4,88
	Kreatywność		1	21	198	797	4,76
	Samodzielność		1	29	165	753	4,76
	Zaangażowanie		1	6	65	900	4,92
	Chęć uczenia się/rozwoju		1	3	63	908	4,93
	Kultura osobista			2	47	927	4,95
	Ocena realizacji powierzonych zadań		1	6	106	865	4,88
						Ogólna średnia	**4,87**
		Liczba odpowiedzi					
Oczekiwania wobec uczelni dot. kształceniu studentów	Większy nacisk na wiedzę teoretyczną	107					
	Umiejętność zastosowania wiedzy w praktyce	700					
	Lepsza znajomość j. obcego	142					
	Rozwijanie umiejętności komunikacji w zespole	187					
	Inne, np. …. (proszę podać przykłady)	17 (mniej papierologii, proszę przysłać więcej takich studentów, zwiększenie zajęć praktycznych, większy nacisk na posługiwanie się programami graficznymi, większy nacisk na naukę oprogramowania, rozwijanie wiedzy w zakresie nowych technologii, zwracać większą uwagę na tempo wykonywanych prac i dokładność, większy nacisk na znajomość pola protetycznego, zdobycie wiedzy za granicą, więcej asertywności)					
		Liczba odpowiedzi					
Praktyczne przygotowanie do wejścia na rynek pracy	Zdecydowanie tak	369					
	Raczej tak	481					
	Trudno powiedzieć	123					
	Raczej nie	8					
	Zdecydowanie nie	1					
		Liczba odpowiedzi					
Gotowość/Chęć zatrudnienia studenta	Tak	839					
	Nie	20					
	Zatrudnię na innym stanowisku	25					
Uwagi i spostrzeżenia op. zakładowego dotyczące efektów uczenia się	Brak						

	Dostosowanie się do schematów w różnych działach i na różnych szczeblach komunikacyjnych, Praktyka, Studentka zaangażowana, ambitna, chętnie ucząca się, ma pozytywne podejście co przekłada się na cały zespół. Pracodawcy najniżej oceniają studentów w obszarze odpowiedzialności. Brak wiedzy o tym aby nie zostały zrealizowana efekty kształcenia. Uczennica sumienna, odpowiedzialna, przygotowana do pracy, chętna do pomocy oraz poszerzania wiedzy. - Większy nacisk na posługiwanie się programami graficznymi - Większy nacisk na naukę oprogramowania - Rozwijanie wiedzy w zakresie nowych technologii Wskazane pokazywanie przykładów rzeczywistych przypadków protetycznych i omawianie ich na zajęciach, a nie tylko w przypadkach fantomowych co wpłynie na lepsze poznanie jamy ustnej i pewność podejmowanych decyzji w czasie wykonywania zadań. Jeszcze więcej godzin praktycznych na zajęciach i ćwiczeniach. •Większy nacisk na przekładanie teorii w praktykę •Podstawą jest umiejętność posługiwania się językiem angielskim •Teoria teorią – praktyka, konkretne umiejętności oraz predyspozycje sprawiają, że absolwent ma wartość na rynku Pracodawcy w raporcie z przebiegu studenckiej praktyki zawodowej, formalnie potwierdzali efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych uzyskanych przez studentów. Jeden z zakładowych opiekunów praktyk docenił dociekliwość studenta w zdobywaniu wiedzy. Po przeprowadzeniu hospitacji oraz przeprowadzonych rozmowach pohospitacyjnych z opiekunami zakładowymi we wnioskach i spostrzeżeniach podkreślili: „ umiejętność studentów w dokonywanej analizie dostępnych dokumentów, w celu trafnego opisu zjawisk i relacji w ich działaniach pedagogicznych oraz trafne rozwiązywanie nieprawidłowych działań pedagogicznych. Opiekunowie wskazywali na skuteczną relacje studentów z uczestnikami-wychowankami w czasie samodzielnego prowadzenia zajęć, podkreślili również gotowość i aktywność do działania oraz w czasie odbywania praktyk postępowanie studentów było pozytywne wg. poznanych zasad etyki zawodowej. Opiekunowie podkreślili wiedzę i kompetencje studentów z zakresu modułu przedmiotów pedagogiczno-psychologicznych. Były to oceny bardzo pozytywne, bez żadnych uwag. Opiekunowie podkreślili iż w czasie odbywania praktyki zawodowej studenci pozyskali umiejętności w zakresie umiejętności praktycznych oraz wykazali się dużymi kompetencjami społecznymi. Wzmocnienie umiejętności przełożenia teorii na praktykę. Niedociągnięcia w tej sferze są wynikiem praktyki na bardzo wczesnym etapie studiów.

ā – średnia arytmetyczna

4. Wnioski końcowe opiekuna kierunkowego:

Pracodawcy wysoko ocenili pracę i zaangażowanie studentów odbywających praktyki zawodowe. Przedstawiciele instytucji w większości wyrazili opinię, że w uczelni powinno się rozwijać u studentów umiejętności zastosowania teorii w praktyce. Zrealizowane praktyki ułatwią studentom w przyszłości wejście na rynek pracy. Większość pracodawców zadeklarowało chęć zatrudnienia studenta w swoim przedsiębiorstwie.

Z uwagi na wieloletnią współpracę ANS ze Szpitalem im. A Sokołowskiego w Wałbrzychu a tym samym na kontakt z opiekunami praktyk zawodowych , którzy również prowadza zajęcia dydaktyczne na uczelni ,na bieżąco są zgłaszane spostrzeżenia oraz ewentualne sugestie dotyczące realizacji praktyk zawodowych.

Ankietowani zwracają uwagę na dwa elementy, które powinny być uwzględnione w tworzeniu programów kształcenia. Najniżej oceniają umiejętności studentów w obszarze kreatywności i samodzielności podejmowanych działań. Pojawia się też, kolejny rok, wniosek o lepsza znajomość języków obcych oraz kompetencji komunikacyjnych.

Mała liczba studentów nie pozwala na formułowanie wniosków. Podobnie jak w przypadku studiów I stopnia pracodawcy oczekują większych kompetencji językowych i umiejętności stosowania wiedzy w praktyce.

W roku akademickim 2022/2023 w praktykach zawodowych na kierunku kosmetologia uczestniczyli studenci: pierwszego, drugiego oraz trzeciego roku studiów stacjonarnych i niestacjonarnych. W ramach przygotowania przeprowadzono spotkanie, podczas którego omówiono/ przypomniano regulamin praktyk, wzór sprawozdania, sposób wypełniania dokumentów, poinformowano o wymiarze godzinowym praktyki, zakładanych efektach kształcenia, liczbie punktów ECTS. Poinformowano również o potrzebie ubezpieczenia od następstw nieszczęśliwych wypadków, odpowiedzialności cywilnej na czas trwania praktyki. Omówiono najczęstsze błędy popełniane przez studentów przy uzupełnianiu zaświadczeń i umów. Podano harmonogram składania niezbędnych papierów i wyznaczono termin oddawania sprawozdań. Praca studentów została oceniona bardzo wysoko (wszystkie parametry powyżej 4,8). Oczekiwania zakładowych opiekunów praktyk wobec uczelni, która kształci studentów kosmetologii są zgodne z programem nauczania w ANS AS. Praktyki przebiegły bezproblemowo, pracodawcy nie zgłaszali zastrzeżeń. Zakładane w programie efekty kształcenia odpowiadają na potrzeby lokalnego i regionalnego rynku pracy.

Deklarując gotowość zatrudnienia na innym stanowisku pojawiało się stanowisko asystent, stażysta, praktykant, czyli stanowiska niesamodzielne. Główną instytucją zwracającą uwagę potrzeby zwiększenia znajomości języków obcych jest Zamek Książ, biorąc pod uwagę jednak trudności w określeniu poziomu wyjściowego do oczekiwanego poziomu zwiększenia znajomości języka, można przypuszczać, że większa znajomość języków obcych jest umiejętnością ogólnie bardziej oczekiwaną w szeroko pojętych instytucjach kultury. Ocena ogólna pracy studenta na poziomie 4.9 jest dość wysoka. Największy nacisk położony został umiejętność zastosowania wiedzy w praktyce. Zwiększenie nacisku na naukę konkretnego oprogramowania można odczytać jako zapotrzebowanie konkretnego pracodawcy, I tu można by albo doszczegółowić pytania, pytać pracodawców o konkretne programy, jednak brak uwag do tego zakresu przygotowania studenta odbierałabym raczej pozytywnie, jako elastyczne podejście do tego tematu w środowisku o dużym zróżnicowaniu potrzeb. W innym miejscu zwrócono uwagę na potrzebę większej samodzielności w pracy. Są to wymagania które mogą być trudne do spełnienia w wypadku studentów, którzy z założenia są jeszcze nie samodzielni. Być może jednak w zakresie nauki I przygotowania do zawodu można zwrócić większą uwagę na odważniejsze

podejmowanie inicjatywy I proponowanie rozwiązań. Jest to zauważalne w ocenie pracy studenta, gdzie można zauważyć niewielką zmianę oceny z samych maksymalnych na bardziej zróżnicowane w punktach: samodzielność, odpowiedzialność, kreatywność. W ocenie pracy studenta zwraca też uwagę punkt współpraca w zespole. Można na to położyć większy nacisk w realizacji zadań grupowych na zajęciach kreatywnych. W ocenie oczekiwań wobec uczelni pojawia się najwięcej punktów przy umiejętności zastosowania wiedzy w praktyce. Wydaje się, że tutaj jednak najwięcej student może nauczyć się właśnie na praktykach. Być może potrzebna jest większa współpraca z osobami umożliwiającymi praktyki w zakresie sprecyzowania oczekiwań. Trudno ocenić opinię wyrażaną w zakresie oczekiwań do lepszej znajomości języka obcego. Tutaj z ankiet wynika, że zwracają na to uwagę instytucje kultury, natomiast ten punkt prawie nie pojawia się w opiniach małych prywatnych przedsiębiorstw, których jest wśród dających praktyki firm zdecydowanie najwięcej. Biorąc pod uwagę przekrój firm, I niewyrażone w ankietach opinie studentów, można położyć większy nacisk na popularyzację praktyk w miejscach kultury, ze względu na ciekawą I różnorodną ofertę, zróżnicowaną również sezonowo.

Studenci byli odpowiedzialni, kreatywni, samodzielni oraz zaangażowani we wszelkie działania związane z realizacją praktyk. Wszyscy opiekunowie praktyk wykazali chęć zatrudnienia studentów, ponieważ w zdecydowanej większości wykazali oni gotowość na wejście na rynek pracy.

Studenci są dobrze przygotowani do praktyk zawodowych. Posiadają proporcjonalny poziom wiedzy do roku i semestru studiów. W zależności od talentu niektórzy przyswajają sobie materiał szybciej inni wolniej, również kwestia osobowości studenta decyduje o jego postrzeganiu i ocenie. Należy zauważyć, że niektórzy interesariusze zewnętrzni chcą traktować studentów na praktykach zawodowych jako pełnowartościowego, wykształconego technika dentystycznego, który odciąży od nadmiaru obowiązków. Oczywiście należy nieprzerwanie i z determinacją realizować zamierzenia programowe z uwzględnieniem charakteru pokolenia młodzieży i nadążać za stale postępującym rozwojem technologicznym, w tym głównie technologią cyfrową.

Po przeprowadzeniu szeregu rozmów z opiekunami zakładowymi – rysuje się zakres oczekiwań wobec studentów kierowanych na praktyki:

- kompetencje twarde: znajomość programów Office, znajomość języków obcych (angielski min poz. B2, inny na poziomie podstawowym mile widziany), znajomość procesów logistycznych oraz produkcyjnych, znajomość narzędzi w zakresie logistyki i produkcji, umiejętności w systemach MRP.

- kompetencje miękkie: umiejętność rozwiązywania problemów, zdolność pracy zespołowej, radzenie sobie ze stresem, umiejętność uczenia się, kreatywność, logiczne i analityczne myślenie, organizacja pracy i zarządzanie własnym czasem.

Średnia ocena pracy studenta na praktyce (wg pracodawców) to 4,7 . Mimo to, najczęściej wskazywane przez pracodawców oczekiwania wobec uczelni przy kształceniu studentów ,to rozwijanie umiejętności zastosowania teorii w praktyce , następne -lepsze nauczanie języków obcych oraz rozwijanie komunikacji i pracy w zespole . Zrealizowane praktyki, wg ankiet pracodawców, przygotowują do bezstresowego wejścia studentów na rynek pracy: w 56% „raczej tak”(spadek o 20%) na rzecz „ zdecydowanie tak” 41% (wzrost o około 20%) . Gotowość/Chęć zatrudnienia studenta wykazało 100 % pracodawców.

W ocenie pracy studentów aspekty najsłabiej oceniane przez pracodawców to samodzielność, umiejętność pracy w zespole oraz kreatywność. Mimo to, studenci cenieni byli za chęć rozwoju, odpowiedzialność oraz zaangażowanie i ocenę realizacji powierzonych zadań. Najważniejsze okazały się sumienność oraz zachowanie kultury osobistej przez cały okres realizowania praktyki. Znaczna część

studentów jest raczej przygotowana do wyjścia na rynek pracy, ale pracodawcy zaznaczali, że w uczelni powinno kłaść się większy nacisk na to, aby studenci w większej mierze kształtowali umiejętność zastosowania wiedzy w praktyce.

- hospitacja 16.03.2023r.- Przedszkole Niepubliczne numer 4 w Dzierżoniowie bez zastrzeżeń ze strony opiekuna placówki. Duże zaangażowanie studenta, gotowość do rozwoju i poczucia odpowiedzialności do powierzonych zadań – zajęć praktycznych, podkreślenie przez opiekuna placówki kreatywności i sumienności studenta, w dalszym kształceniu studenta wskazanie kształcenia w kierunku pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej w zakresie metodyki pedagogiki specjalnej, ocena bdb.

- hospitacja 25.04.2023r.- MOPR w Wałbrzychu forma stacjonarna podkreślenie przez pracownika placówki odpowiedzialności, sumienności i zaangażowania studenta w prowadzeniu zajęć o charakterze terapii pedagogicznej (wprowadzenie elementów terapii pedagogicznej) co spotkało się z dużą aprobatą pracowników tejże placówki, ocena bdb.

- hospitacja 10.05.2023r.- Publiczna Szkoła Podstawowa im. Polskich Noblistów w Walimiu hospitacja telefoniczna bez zastrzeżeń ze strony opiekuna placówki, duże zaangażowanie studenta, poczucie odpowiedzialności do powierzonych mu zadań, zajęcia praktyczne kreatywne i ciekawe, wykazanie empatii w relacji z dzieckiem, podkreślenie sumienności, ocena bdb.

- hospitacja 24.05.2023r.- Publiczna Szkoła Podstawowa im. Kawalerów Orderu Uśmiechu w Wałbrzychu – nauczyciel-wychowawca-opiekun osobista. Po rozmowie z opiekunem wyżej wymienionej placówki praktyka przebiegała bez zastrzeżeń. Wykazane zostały bardzo dobre działania w formie zajęć praktycznych z zakresu opieki, pomocy i kreatywności.

Wzmocnienie umiejętności przełożenia teorii na praktykę.

Działalność naukowo – badawcza

Przejawia się przede wszystkim na dwóch płaszczyznach: po pierwsze - możliwość publikowania artykułów, monografii (po pozytywnej ocenie Rady Wydawniczo-Bibliotecznej) w punktowanym uczelnianym wydawnictwie oraz po drugie – wsparciu finansowym – z jednej strony możliwość otrzymania wewnętrznego grantu (w tym taki grant otrzymała dr Anna Pełczyńska - Instytut Społeczno-Prawny, kierunek filologia angielska), z drugiej strony dofinansowanie procedur nadania stopni i tytułów naukowych. Beneficjentką takiego wsparcia była dr hab. Ewa Rychter (Instytut Społeczno-Prawny, kierunek filologia angielska), która stopień naukowy dr hab. otrzymała we wrześniu 2023 r. Kolejne osoby otrzymają wsparcie finansowe w roku akademickim 2023/2024.

Zgodnie ze sprawozdaniami z działalności naukowo – badawczej za rok akademicki 2022/ 2023r odnotowano 138 publikacji pracowników Akademii Nauk Stosowanych Angelusa Silesiusa z siedzibą w Wałbrzychu (afiliacja ANS AS). Jest to liczba zbliżona do roku poprzedniego.

W roku akademickim 2022/2023 nastąpiło zwiększenie udziału pracowników w programie Erasmus+. Mowa zwłaszcza o wyjazdach pracowników ANS AS w celach szkoleniowych, a także wykładowców w celu prowadzenia zajęć. Przyrost mobilności kadry uczelni wyniósł około 50%.

Rozwój naukowo-dydaktyczny przejawia się także poprzez:

Katarzyna Fitrzyk

- ukończenie rocznej Policealnej Szkoły Prestige. Uzyskany tytuł państwowy: Technik sterylizacji medycznej, symbol: 321104. Kwalifikacja: MED.12 Wykonywanie dekontaminacji sprzętu i wyrobów medycznych. Technik sterylizacji medycznej

- członkini Międzynarodowego Stowarzyszenia Trychologii Klinicznej i Estetycznej ICATA (n – 0080)

Krzysztof Żak

- w trakcie przygotowywania dokumentacji umożliwiającej rozpoczęcie studiów doktoranckich na Akademii Kaliskiej im Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego. Temat pracy doktorskiej: „Badania porównawcze właściwości użytkowych mieszaniny żywicy Imprimo® LC MJF na bazie metakrylanu metylu, polimeryzującej przy pomocy systemów projekcyjnych światła o długości fali 385 nm, domieszkowanej substancjami czynnymi Meloksykamem lub Chlorheksydyną - stosowanej w wykonawstwie laboratoryjnym małych protetycznych obturatorów pełnych oddzielających jamę ustną od jamy nosowej i zatoki szczękowej”

Paweł Sawaryn

- kurs doskonalący dla ratowników medycznych

Jerzy Szkutnik

- udział w projekcie w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego na lata 2014-2020 dla Osi Priorytetowej: I. Nowoczesna gospodarka dla działania: 1.2. Badania, rozwój i innowacje w przedsiębiorstwach – projekt pt. „Mobilne mechatroniczne urządzenie z funkcją pionizacji dla osób niepełnosprawnych” WND-RPSL.01.02.00-24-00AA/19-003)W 2022 r. prezentacja pierwszego prototypu urządzenia - Autor koncepcji Prof. Jerzy Szkutnik, Okres realizacji2019-2022
- zaproszenie do realizacji projektu od konsorcjum z udziałem firmy Cpoint sp. z o.o. (Lidera konsorcjum) Cel projektu: Opracowanie analizy rozwoju zeroemisyjnego, zbiorowego transportu drogowego (autobusy, trolejbusy, tramwaje) w Polsce wraz z rekomendacjami działań legislacyjnych i pozalegislacyjnych dla administracji publicznej i samorządowej, które będą dostosowane do krajowych warunków ekonomiczno-społecznych dla Ministerstwa Klimatu i Środowiska , Projekt w fazie organizacyjnej. Rola w projekcie: ekspert

Beata Detyna

- realizacja projektu badawczego (indywidualnego) pt. „Jakość Kształcenia akademickiego w dobie pandemii COVID-19” – realizacja badań własnych, których celem było m.in. poznanie opinii studentów oraz wykładowców polskich uczelni (publicznych i niepublicznych) na temat jakości kształcenia akademickiego w czasie pandemii COVID-19 (2020-2022), a także rekomendowanych działań na rzecz doskonalenia procesów uczenia się w sytuacji ciągłego zagrożenia epidemicznego. W badaniach uczestniczyło w latach 2020-2022 kilkanaście polskich uczelni, 2020-2022 Rola w projekcie: kierownikprojekt indywidualny
- Grant ANS AS – pt. Lean Management w uczelniach – możliwości implementacji w kontekście współczesnych uwarunkowań oraz zmieniających się potrzeb interesariuszy. Uzyskana kwota finansowania 10 000 zł Głównym celem badań jest przygotowanie modelu implementacji koncepcji Lean Management w szkole wyższej. W modelu tym zostaną zaprezentowane m.in. wymagane warunki wdrożenia oraz formularz samooceny skuteczności i efektywności wykorzystywanych w ramach LM metod i narzędzi.
- Program Narodowego Centrum Krwi pn. „Doskonalenie jakości zarządzania w centrach krwiodawstwa i krwiolecznictwa” - realizowany w ramach POWER 2014-2020 współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego. Oś Priorytetowa V Wsparcie dla obszaru zdrowia Działanie 5.2 Działania projakościowe i rozwiązania

organizacyjne w systemie ochrony zdrowia ułatwiające dostęp do niedrogich, trwałych oraz wysokiej jakości usług zdrowotnych" - W projekcie uczestniczą 23 jednostki organizacyjne publicznej służby krwi - Centra Krwiodawstwa i Krwiolecznictwa. Projekt realizowany jest w partnerstwie z Instytutem Hematologii i Transfuzjologii. Umowa nr NCK-POWERrckik/5/2022 z dnia 06.06.2022 r. Umowa dotyczy udziału w realizacji zadania polegającego na opracowaniu standardu obsługi dawców i podręcznika wdrożeniowego (monografii), zawierającego wytyczne, dotyczące kwalifikowania przez lekarzy kandydatów na dawców i dawców krwi.

- „Młodzi logistycy dla Aglomeracji Wałbrzyskiej" w ramach programu Ministerstwa Edukacji i Nauki pn. „Studenckie koła naukowe tworzą innowacje" (Umowa Nr SKN/SP/535771/2022) Wartość uzyskanego dofinansowania15 920 PLN, w tym:4 000 PLN – na recenzowana publikację (e-wydanie) z wynikami badań studentów,6 400 PLN – na szkolenia z zakresu rozwoju warsztatu badawczego studentów,5 520 PLN – na szkolenia z zakresu kompetencji społecznych niezbędnych do prowadzenia prac badawczo-rozwojowych oraz promocji ich wyników Główny cel projektu to merytoryczny i organizacyjny rozwój cyklicznego Konwersatorium Naukowego, organizowanego od 2016 roku pod hasłem „Młodzi logistycy dla Aglomeracji Wałbrzyskiej" - tak, aby wyniki prac badawczo-rozwojowych, prowadzonych przez Członków Koła Naukowego Młodych Logistyków „Just in Time" były coraz lepiej komunikowane przedstawicielom otoczenia społeczno-gospodarczego. Realizacja projektu korzystnie wpłynie na transfer nowych pomysłów, koncepcji i rekomendacji studentów, dotyczących rozwiązań z zakresu logistyki dla rozwoju Wałbrzycha i gmin całego regionu - Aglomeracji Wałbrzyskiej Wszystkie cele projektu osiągnięto – efektem końcowym było VII Konwersatorium Naukowe „Młodzi logistycy dla Aglomeracji Wałbrzyskiej" (26.05.2023 r. – ANS AS).
- Międzynarodowy projekt badawczo-rozwojowy pn. « CCI4EU: Comprehensive Cancer Infrastructures for Europe » - w ramach konkursu programu Horyzont Europa, w ramach narzędzi « Koordynacja i wsparcie » (Coordinte and Suportive Action). CCI4EU to inicjatywa Komisji Europejskiej. Odgórną ideą projektu jest tworzenie wielodyscyplinarnych centrów onkologicznych, które zszerzone w europejską wielodyscyplinarną sieć onkologiczną i wzbogacone o aktualne badania naukowe oraz postępy w cyfryzacji obejmą swą «opieką 90% pacjentów onkologicznych do 2030 r. Narodowy Instytut Zdrowia Publicznego - PZH Państwowy Instytut Badawczy jest partnerem w 7 pakietach roboczych projektu CCI4EU, z czego rolę współprowadzącą pełni w jednym -- WP 2: Wypracowanie definicji i kryteriów analizy kompleksowej infrastruktury onkologicznej (Definition of CCI's criteria). Dotychczasowa rola w projekcie: 16.08.2023 – konsultacje ws. opracowania narzędzia do szacowania stopnia spełnienia kryteriów/standardów, w różnych obszarach działalności Centrów Onkologicznych (CCC/CCCN) – w tym możliwości wykorzystania modeli dojrzałości

Agnieszka Mroczek-Czetwertyńska

- Wewnętrzny projekt badawczy - grant ANS AS – pt. Logistyka miasta w miejscowościach turystycznych Uzyskana kwota finansowania 10 000 zł. Głównym celem badań jest określenie jakie czynniki dotyczące przemieszczania się mają decydujące znaczenie dla turysty podczas pobytu w miejscowości turystycznej. Przy czym badanie zostało ograniczone zarówno przestrzennie, jak i narodowościowo. W konsekwencji pytanie badawcze ogranicza się do polskiego turysty odwiedzającego polskie miejscowości turystyczne (za wyjątkiem miast wojewódzkich), 2022-2023 (19 miesięcy)

Piotr Kmiecik

- badania architektoniczne i archeologiczno - architektonicznych: 17 lokalizacji na terenie Dolnego Śląska i Wielkopolski Prace nad 6 lokalizacjami już zakończono, pozostałe są w trakcie, 2022-2023 Rola w projekcie: kierownik

Paweł Selera

- Projekt nr rej. MONOG/SP/0072/2023/01 (strona Umowy Akademia Nauk Stosowanych Angelusa Silesiusa); Umowa określa warunki finansowania, realizacji oraz rozliczania projektu pt.: Ograniczenie luki VAT w Polsce w latach 2016-2022 przyjętego do finansowania w drodze konkursu na realizację projektów w ramach programu pod nazwą „Doskonała nauka II" ogłoszonego komunikatem Ministra Edukacji i Nauki z dnia 31 stycznia 2023 r. Termin rozpoczęcia realizacji projektu Strony ustalają na dzień 1.10.2023r. a zakończenia na dzień 1.6.2025 r.
- Projekt w ramach programu pod nazwą „Doskonała nauka II" wsparcie konferencji naukowych ogłoszonego komunikatem Ministra Edukacji i Nauki (we współpracy z SGH). Projekt polega na organizacji międzynarodowej konferencji, w ramach której zaprezentowane zostaną wyniki badań naukowych w zakresie opodatkowania obrotu towarami i usługami w Unii Europejskiej.

Działalność kół naukowych

Liczba działających w danym roku akademickim studenckich kół naukowych:
13

Liczba działań studenckich o charakterze naukowym (debaty, seminaria, konwersatoria, konferencje):
Kosmetologia – Studenckie Koło Naukowe Iuvenum, Katarzyna Fitrzyk

- 08.11.2022 Pomoc w organizacji szkolenia dla studentek kosmetologii I, II i III roku, Oczyszczanie wodorowe''- prowadzonym przez firmę Venus – BEAUTY.Zajęcie przez członkinię Koła naukowego Agnieszkę Prokop 3 miejsca podczas eliminacji Krajowych SkillsPoland, w konkurencji Zabiegi Kosmetyczne.
- 30.11.2022 Organizacja Dnia Otwartego na kosmetologii. Przygotowanie konkursu „wiedzy o zdrowym stylu życia" skierowanego do młodzieży szkół średnich.
- 01-02.04.2023 Reprezentowanie Uczelni podczas targów kosmetycznych i konferencji "Beauty Forum Warszawa".
- 11.12.2023 Wspieranie ogólnopolskiego projektu społecznego organizowanego przez Stowarzyszenie Wiosna, „Szlachetna Paczka" Zbiórka była organizowana na terenie Uczelni.
- 30.05.2023 Wygłoszenie wykładu pod tytułem "Nieinwazyjne zabiegi kosmetologiczne" podczas konferencji naukowej „Nauka i edukacja między teorią a praktyką".
- 25.05.2023 Udział w „Majówce u Angelusa". Przygotowanie konkursu, ,,Co wiesz o czerniaku?''. Udział studentek w ,,Mistrzostwach Studentów Akademii Nauk Stosowanych Angelusa Silesiusa w ergometrze wioślarskim.

Techniki dentystyczne – Studenckie Koło Naukowe PromoTech, Elżbieta Lis

- Delegacja członków koła PromoTECH, pod opieką p. mgr Elżbiety Lis uczestniczyła w Nadmorskiej Konferencji Protetyczno-Ortodontycznej; ,,Młodzież Rządzi", która odbyła się w Mrzeżynie.

- Udział w wykładzie i pokazie skanerów wewnątrzustnych zorganizowanym przez mgr E. Lis.
- Udział członków koła w Dniach Otwartych – prezentacja kierunku oraz pokaz technik stosowanych w ortodoncji (opiekun mgr. A. Stojak).
- Udział członków koła w zorganizowanym przez p. mgr E. Lis wyjściu studyjnym na kurs autoryzowany przez Jędrka Komoda i firmę GC reprezentowaną przez Marrodent GC pt. Aadva Lab Scannet2&EXOCAD Tour "Jak nie stracić prawidłowej anatomii zębów, czyli exocad bez tajemnic"
- Udział członków koła w warsztatach przeprowadzonych na terenie Uczelni przez ceramistkę Joannę Łupińską pt. ,,Funkcja i estetyka odcinka przedniego"
- Udział członków koła w szkoleniu z projektowania Exocad (Środa Śląska). Szkolenie przeprowadził Paweł Jurga, główny specjalista ds. CAD/CAM w firmie Zfx.
- Udział w Targach Stomatologicznych Krakdent w Krakowie.
- Udział członków koła w Szkolnych Dniach Promocji Zdrowia, podczas których zostały przygotowane warsztaty z technik dentystycznych tj. zasypywanie akrylu, polimeryzacja, obróbka oraz polerowanie akrylu oraz pokazy wykonywania płytki Schwarza, tłoczenia szyn relaksacyjnych.
- W dniach 25-28.05.2023 delegacja członków PromoTECH, pod opieką mgr E. Lis wzięła udział w Konferencji dla techników dentystycznych w Waplewie.
- Udział członków kola w pokazie pt. ,,Orientacja modeli na artykulatorze Stratos 200 i gnatometru M na modelach do ustalenia zwarcia centralnego w gabinecie protetycznym", który przeprowadził mgr K. Żak.
- W semestrze letnim czworo członków koła brało udział w przygotowaniach do konkursu ,,Korona na pięć z plusem", którego przedmiotem jest manualne napalenie ceramiki na podbudowie chromowo-kobaltowej wykonane w technologii cyfrowej. Rozstrzygnięcie konkursu będzie miało miejsce na XXXI Środkowoeuropejskiej Wystawie Produktów Stomatologicznych CEDE.

Pielęgniarstwo – Studenckie Koło Naukowe Monovette, Małgorzata Kowalik

- 19.10.2022 r., Studenci 2 roku Pielęgniarstwa, członkowie SKN Monovette, przeprowadzili zajęcia w ramach Europejskiego Dnia Przywracania Akcji Serca, z zakresu resuscytacji krążeniowo-oddechowej dla uczniów Szkoły Podstawowej nr. 15 w Wałbrzychu.
- 20.10.2022 r., w ramach obchodów akcji „Senioralia" członkowie SKN Monovette prowadzili zajęcia z pierwszej pomocy, dokonywali pomiarów parametrów życiowych oraz EKG.
- 24.10.2022 r., W ramach obchodów Europejskiego Dnia Walki z Rakiem Piersi oraz Rakiem jądra, członkowie SKN Monovette poprowadzili prelekcje wraz z lekcją pokazową dla uczniów II Liceum Ogólnokształcącego w Wałbrzychu.
- 26.10.2022 r., W ramach obchodów Europejskiego Dnia Walki z Rakiem Piersi oraz Rakiem jądra, członkowie SKN Monovette poprowadzili prelekcje wraz z lekcją pokazową dla uczniów I Liceum Ogólnokształcącego w Wałbrzychu.Akcja „KSZTAŁCIMY PRAKTYCZNIE" - udział w szkoleniu z podstaw pielęgniarstwa oraz higienicznego mycia rąk. Szkolenie przeprowadził przedstawiciel medyczny firmy Schulke – p. Marcin Staszewski
- 7.11.2022 r., W ramach akcji „Profilaktyczne Czwartki" w Miejskim Ośrodku Pomocy Społecznej członkowie SKN Monovette przeprowadzili prelekcje na temat Profilaktyki Raka Piersi i Raka Jądra, oraz zaprezentowali poprawny sposób wykonywania samobadania swojego ciała.
- 01.12.2022 r., W ramach akcji „Profilaktyczne Czwartki" w Miejskim Ośrodku Pomocy Społecznej członkowie SKN Monovette przeprowadzili prelekcje na temat badań profilaktycznych, dokonali pomiarów parametrów życiowych oraz przeprowadzili pokaz pierwszej pomocy.

- 02.12.2023 r., członkowie SKN Monovotte przeprowadzili prelekcję oraz pokaz pierwszej pomocy. Akcja została zorganizowana dla pacjentów dziennego oddziału psychiatrycznego dla dzieci w Specjalistycznym Szpitalu im dr. A. Sokołowskiego w Wałbrzychu.
- 06.12.2023 r. – MIKOŁAKI – Czynny udział członków SKN Monovette w Wałbrzyskiej akcji „Seniorzy piszą listy do Mikołaja".Dni Otwarte Akademii – Członkowie SKN Monovette wzięli czynny udział w Dniach Otwartych ANS. Przeprowadzili pokazy z pierwszej pomocy przedmedycznej, wykonywali pomiary podstawowych parametrów życiowych oraz sprawdzali poziom glukozy we krwi.

Dietetyka - Studenckie Koło Naukowe Probiotica, Maia Pieczewska-Szmigiel

- 25 maja Majówka u Silesiusa„Trądzik? – (przeciw)działaj" – wykład połączony z poczęstunkiem„Trądzik młodzieńczy w ujęciu laboratoryjnym" – warsztaty dietetyczneInBody – badanie składu ciała
- 30 listopada 2022 Drzwi Otwarte„Energia w strukturze chemicznej zawarta" – wykład merytoryczny połączony z degustacją„Diagnostyka posiłku" – warsztaty laboratoryjneMarzec –
- kwiecień 2023 Wykłady dla słuchaczy UTW
- 18-19 maja Konferencja „Zdrowie dla Regionu''. „Ocena świadomości studentów UTW ANS w Wałbrzychu z zakresu odżywiania oraz wpływu antyoksydantów na zdrowie" – wykład z kołem Probiotica.

Pielęgniarstwo - Koło Naukowe Emergency Response Team, Paweł Sawaryn

- 13 maja 2023 roku, członkinie koła Paulina Drzyzga oraz Natalia Pawłowska przeprowadziły spotkanie z przyszłymi rodzinami zastępczymi, na której poruszyły tematykę stanów nagłych u dzieci oraz udzielania pierwszej pomocy dzieciom. Spotkanie odbyło się w sali konferencyjnej Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej, przy ulicy Jana Kilińskiego 1, w Wałbrzychu. Spotkanie zostało zorganizowane z inicjatywy koordynatorów pieczy zastępczej Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej.
- 18 maja 2023 roku, odbyło się spotkanie z dziećmi z Przedszkola Chatka Małolatka II, celem spotkania było przybliżenie dzieciom pracy pielęgniarki oraz ratownika medycznego i przedstawienie dzieciom zasad pierwszej pomocy. Spotkanie dla dzieci prowadziły członkinie Akademickiego Koła Naukowego, Paulina Drzyzga oraz Elwira Horeglad. Zajęcia odbyły się na prośbę rodziców dzieci wyżej wymienionego przedszkola.
- 25 maja 2023 roku odbyła się „Majówka u Angelusa" organizowana przez Akademię Nauk Stosowanych im. Angelusa Silesiusa w Wałbrzychu, na której przedstawiciele poszczególnych kierunków i kół naukowych prezentowali wiedzę, umiejętności i swoje największe atuty. Koła Naukowe wraz z Państwową Strażą Pożarną (dzięki uprzejmość Pana Kapitana Daniela Malinowskiego) symulację akcji ratowniczej wypadku samochodowego. Symulowana akcja ratownicza odbyła się przy Akademii Nauk Stosowanych, na parkingu, przy budynku B, ul. P. Skargi 14a w Wałbrzychu. W akcji udział wzięli wszyscy członkowie akademickiego koła naukowe „Emergency Response Team". Do symulacji akcji ratowniczej członkowie klubu użyczyli sowich prywatnych samochodów. W przeprowadzeniu symulacji pomagał zaprzyjaźniony kołu Ratownik KPP, Bartosz Dzimira.1
- 6 czerwca 2023 roku członkini koła Natalia Pawłowska, wraz z zaprzyjaźnionym kołu Ratownikiem KPP, Bartoszem Dzimirą, przeprowadzili spotkanie z licealistami Zespołu Szkół Muzycznych im. Stanisława Moniuszki w Wałbrzychu, aby przed zbliżającym się okresem wakacyjnym przekazać wiedzę na temat udzielania pierwszej pomocy. Spotkanie zostało zorganizowane z inicjatywy psycholog, pracującej w szkole muzycznej Pani Małgorzacie Małek.

Filologia angielska – Studenckie Koło Naukowe Tea Time , dr Anna Pełczyńska

- konferencja naukowa 18 maj 2023: Kraje anglojęzyczne w kontekście historyczno-kulturowym i językowym
- Organizacja spotkania z poetką i tłumaczką Pauliną Korzeniewską 15 grudzień 2022

Administracja - Studenckie Koło Naukowe Ministrare, dr Łukasz Mikowski

- Udział w ramach biura Międzynarodowej Konferencji Naukowej Aktywność młodzieży szkolnej i akademickiej w cyberprzestrzeni – wyzwania badawcze i edukacyjne; 27.10.2022 r.
- Udział w XXV Dolnośląskim Festiwalu Nauki Liczy się nauka!, Administracyjne kary pieniężne w teorii i praktyce; 30.11.2022 r.
- Udział w Dniu Otwartym – Akademickie Spotkania Akademia Nauk Stosowanych Angelusa Silesiusa - Kalambury administracyjnoprawne; 1.12.2022 r.
- Udział w wizycie studyjnej w Urzędzie Stanu Cywilnego w Wałbrzychu;12.01.2023 r.
- Udział w wizycie studyjnej w Urzędzie Statystycznym we Wrocławiu Odział w Wałbrzychu;19.01.2023 r.
- Udział w konkursie wiedzy z postępowania administracyjnego; 24.01.2023 r.
- Udział w spotkaniu (warsztatach) z mgr Mariką Musmanow absolwentką stacjonarnych studiów administracji I i II stopnia, prowadzącą Kancelarię Finansowo Administracyjną; 1.02.2023 r.
- Publikacja członków koła naukowego, A. Wawrzyniak, Digitalizacja szansą na usprawnienie administracji publicznej, (w:) P. Greń (red.), Ł. Mikowski (red.), J. Walczak (red.), Nowoczesne społeczeństwo informacyjne. Edukacja – Nauka – Gospodarka, Polkowice – Wałbrzych 2023.4.04.2023 r.
- Udział w warsztatach SKO jako organ wyższego stopnia w stosunku do organów JST w ramach Dnia Kariery Akademia Przedsiębiorczości; 16.05.2023 r.
- Udział w szkoleniu z zakresu Assessment Center - Centrum Szkoleniowe INNOVATION PARK; 30.05.2023 r.
- Organizacja Regionalnej Konferencji Naukowej Nauka i edukacja – między teorią a praktyką – Wałbrzych; 30.05.2023 r.
- Wygłoszenie referatu Kuriozum prawne w Polsce i nie tylko w ramach Regionalnej Konferencji Naukowej Nauka i edukacja – między teorią a praktyką – Wałbrzych;

Pedagogika - Studenckie Koło Naukowe Humanitas, dr Anna Tutaj

- 30.11.2023: Dzień otwarty: Warsztaty: Twój dominujący typ inteligencji – czyli jak się uczyć; Studenckie Koło Naukowe Humanitas; Majówka u Angelusa:
- Poznaj samego siebie - jaki jest Twój typ osobowości; warsztaty pedagogiczne;; maj 2023;
- VI Ogólnopolska Konferencja Naukowa Studentów, Badania, innowacje i pasje z perspektywy młodego naukowca, 18.05.2023 Krosno;Wystąpienia:1. Oliwia Chmyzińska - przewodnik po zaburzeniach lękowych 2. Sandra Ciempa - Edukacja ekologiczna w klasach trzecich liceum i technikum na podstawie badań w szkole średniej

Logistyka - Koło Naukowe Młodych Logistyków „Just in Time", dr hab. Beata Detyna, prof. uczelni

- Realizacja projektu pt. „Młodzi logistycy dla Aglomeracji Wałbrzyskiej" w ramach programu Ministerstwa Edukacji i Nauki pn. „Studenckie koła naukowe tworzą innowacje". Okres realizacji projektu: 12 miesięcy (2022-2023) + 3 miesiące przedłużenia terminu (do 31.08.2023 r.);Wartość uzyskanego dofinansowania (zgodnie z Umową) - 15 920 PLN, w tym:4 000 PLN – na recenzowaną publikację (e-wydanie) z wynikami badań studentów,6 400 PLN – na szkolenia z zakresu rozwoju warsztatu badawczego studentów,5 520 PLN – na szkolenia z zakresu kompetencji społecznych niezbędnych do prowadzenia prac badawczo-rozwojowych oraz promocji ich wyników Beneficjenci projektu było 10

Członkiń/ów KNML „Just in Time" – aktywnie realizujących projekty badawcze zaplanowane w ramach złożonego wniosku. W ramach realizacji projektu:- prowadzenie badań w 5 obszarach tematycznych,- realizacja cyklu szkoleń dla Uczestników projektu z zakresu rozwoju kompetencji naukowo-badawczych oraz zawodowych,- przygotowanie pięciu prezentacji multimedialnych z opisem wyników badań,- przygotowanie pięciu posterów na sesję plakatową,- organizacja VII Konwersatorium Naukowego,- przygotowanie przez studentów pięciu rozdziałów do monografii pt. „Młodzi logistycy w nauce" nr 6/2023, red. B. Detyna (publikacja została wydana w sierpniu 2023),- upublicznienie wyników badań poprzez stronę internetową Uczelni oraz media społecznościowe.

- Organizacja XII Ogólnopolskiej Konferencji Naukowej Młodych Logistyków „POLLOGUS 2022" – 24-25.11.2022 r. (online)Tytuł Konferencji: Logistyka w sytuacjach kryzysowych.. Patronat nad wydarzeniem objęli: prof. dr hab. Robert Wiszniowski, Rektor Akademii Nauk Stosowanych Angelusa Silesiusa,dr Roman Szełemej, Prezydent Miasta Wałbrzycha, Wałbrzyskie Towarzystwo Naukowe, Wałbrzyska Specjalna Strefa Ekonomiczna „INVEST PARK", Klaster Edukacyjny „INVEST in EDU", Wałbrzyski Inkubator Przedsiębiorczości,Toyota Motor Manufacturing Poland Sp. z o.o.Faurecia Wałbrzych SA (grupa FORVIA),PKP Intercity SA. Uczestnikami wydarzenia byli przedstawiciele 17 uczelni polskich i 2 zagranicznych.
- Organizacja II Seminarium naukowo-szkoleniowego „Just in Time" pt. „Inżynieria w medycynie – wybrane problemy". (24.03.2023 r. – stacjonarnie – Auditorium Novum).
- Aktywny udział w „Majówce u Angelusa" W ramach bloku tematycznego „Strefa Nauki" Członkowie Koła Naukowego Młodych Logistyków „Just in Time" przeprowadzili warsztaty pn. „Zbuduj sobie własne miasto"
- Organizacja i przeprowadzenie VII Konwersatorium Naukowego „Młodzi logistycy dla Aglomeracji Wałbrzyskiej" – 26.05.2023 (stacjonarnie - ANS AS) (sala Kolumnowa) Podczas Konwersatorium zaprezentowano pięć studenckich projektów badawczych
- Publikacje Członków KNML „Just in Time" w monografii: „Młodzi logistycy w nauce. Studenckie Zeszyty Naukowe", nr 6/2023 (wydanie elektroniczne):Viktoriia Romanyshyn, Justyna Borek, Potencjał wdrożenia elektrycznych rowerów towarowych w Wałbrzychu Dominik Babik, Nikola Kapczyńska, Projekt Złotej Kolei – szansa na rozwój turystyki Aglomeracji WałbrzyskiejPaulina Wojciechowska, Natalia Potyra, Wpływ bezpłatnych atrakcji Aglomeracji Wałbrzyskiej na potencjał okolicznych przedsiębiorstwWeronika Pankowska, Irena Stanejko, Mapa emocjonalna Wałbrzycha jako narzędzie doskonalenia przestrzeni publicznej Julia Stankiewicz, Magdalena Manikowska,

Ogólnouczelniane - Koło Naukowe Studio Silesius, dr Tomasz Orzech

- Udział Członków Koła w otrzęsinach „Twoja ulubiona dekada" (ANSAS) - 20.10.2022 r.
- Halloween ze Studiem Silesius 2022 - 17.11.2022 r.
- Mikołaj zwierzętom – 25.11.2022 r.

Logistyka, Zarządzanie - Studenckie Koło Naukowe Przedsiębiorczości Eventus, dr inż. Andrzej Dyszewski, dr Monika Kudzia

- Uczestnictwo SKNP" Eventus" w Dniu Otwartym – 30.11.2022

Ogólnouczelniane - Koło Naukowe Fotografii Analogowej AKFA, dr inż. arch. Łukasz Szatanek

- Organizacja Debaty Oksfordzkiej „Obcy kontra predator czyli cyfra kontra analog" – 30.05.2023 – ANS AS

- liczba działań studenckich o charakterze społecznym i kulturalnym (zbiórki, prelekcje, pokazy, festiwale)

1. Zbiórka karmy dla Schroniska dla Bezdomnych Zwierząt w Wałbrzychu, 21 listopada 2022 – 05.12.2022
2. Szlachetna PACZKA dla Pani Anieli, a Organizator SKN IUVENUM.
3. WAMPIRIADA! (26.11.2022)
4. Kartka dla Hospicjum" 21.12.2022
5. zbiórki z okazji 31. Finału Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy
6. 04.04.2022 podczas Dnia Kariery odbył się Dzień Dawcy Szpiku

- liczba działań studenckim o charakterze sportowym (zawody)

1. Udział w III Bieg Mikołajkowy dla Hospicjum. Samorząd Studencki reprezentowała wiceprzewodnicząca Sara Kurowska
2. 27-28.04.2022 mistrzostwa uczelni w ergometrze wioślarskim

Ekonomiczne Losy Absolwentów (ELA)

Zgodnie z Raportami Ekonomicznych Losów Absolwenta, w pierwszym roku po uzyskaniu dyplomu najlepszą pensją cieszą się studenci Pielęgniarstwa (powyżej 5 tys brutto). Powyżej 4 tys brutto zarabiają absolwenci studiów niestacjonarnych logistyki I stopnia (studia stacjonarne).

Średnie miesięczne wynagrodzenie w pierwszym roku po uzyskaniu dyplomu (brutto)

Administracja I stopień / ST	2099,84
Administracja I stopień / NST	3934,57
Administracja II stopień / ST	-
Administracja II stopień / NST	-
Logistyka I stopień / ST	3035,00
Logistyka I stopień / NST	4448,68
Logistyka II stopień / ST	3829,38
Logistyka II stopień / NST	-
BHP ST	2047,02 zł
BHP NST	2846,67
Pedagogika ST	2953,15
Pedagogika NST	3823,94
Kosmetologia ST	2552,73
Kosmetologia NST	2511,41
Techniki Dentystyczne	2777,55
Filologia	2574,09
Architektura Wnętrz	-
Pielęgniarstwo	5000,99

Opracowanie własne na podstawie raportów ELA, 2021 r.

Biorąc pod uwagę kryterium średniego czasu od uzyskania dyplomu do podjęcia pierwszej pracy należy zauważyć, że najkrócej na podjęcie pracy oczekują studenci studiów niestacjonarnych. Wynika to z faktu iż zwykle są to osoby, które już pracują lub są na stażach, stąd tak szybkie podjęcie pracy zarobkowej. W pozostałych przypadkach, absolwenci podejmują pierwszą pracę maksymalnie do 7 miesięcy od ukończenia studiów.

Średni czas, poszukiwania pracy etatowej (w mies.)

	2020
Administracja I stopień / ST	0,32
Administracja I stopień / NST	0,73
Administracja II stopień / ST	-

Administracja II stopień / NST	-
Logistyka I stopień / ST	0,49
Logistyka I stopień / NST	0,82
Logistyka II stopień / ST	0,71
Logistyka II stopień / NST	-
BHP ST	0,37
BHP NST	0,57
Pedagogika ST	0,46
Pedagogika NST	0,72
Kosmetologia ST	0,45
Kosmetologia NST	0,4
Techniki Dentystyczne	0,54
Filologia	0,44
Architektura wnętrz	-
Pielęgniarstwo	0,83

Opracowanie własne na podstawie raportów ELA, 2021 r.

Działalność Biblioteki

Obecnie Biblioteka ma w swoich zasobach:

- ok. 40 tys. książek,
- czasopisma naukowe (w tym numery archiwalne i w bieżącej prenumeracie dedykowanych kierunkowi Technik Dentystyczny: 30 tomów Protetyki StepByStep z filmami DVD, Nowy Technik Dentystyczny, Forum Stomatologii Praktycznej)
- zbiory specjalne (m.in. normy, katalogi, mapy),
- filmy instruktażowe, materiały multimedialne,
- gry szkoleniowe i zestawy kart dydaktycznych

W 2021 został wdrożony nowy zintegrowany program do obsługi bibliotecznej Koha, który pozwala na przeglądanie katalogu online bez potrzeby logowania, a cała obsługa jest z poziomu przeglądarki internetowej. Zbiory drukowane zostały wprowadzone do systemu, lecz nadal trwają prace nad uzupełnianiem opisów katalogowych. Program ten jest stopniowo rozszerzany o nowe funkcjonalności, które mają za zadanie uprościć czytelnikom sposób korzystania z biblioteki. System pozwala na zarządzanie kontem czytelnika, np. rezerwacje online, przedłużenia czy możliwość proponowania książek do zakupu.

Istotnym uzupełnieniem zbiorów drukowanych są zasoby elektroniczne, dostępne w całej sieci komputerowej uczelni, również w akademikach oraz online (po uzyskaniu dostępu lub przy pomocy centralnego systemu logowania).

IBUK libra – Serwis IBUK Libra jest istniejącą od 2008 roku częścią Wydawnictwa Naukowego PWN. Platforma udostępnia publikacje elektroniczne oraz zasoby edukacyjne z portfolio Grupy PWN oraz kilkuset innych Wydawców. Księgozbiór wirtualnej czytelni liczy ponad kilkadziesiąt tysięcy publikacji specjalistycznych, naukowych, popularnonaukowych oraz beletrystycznych, wydanych przez najważniejsze polskie oficyny. Wiele z nich to tytuły niedostępne w innych bazach, co sprawia, że oferta IBUK Libra jest unikatowa. Dzięki zaawansowanej technologii i dostępowi online czytelnicy mogą korzystać z serwisu przez całą dobę, z dowolnego miejsca. Platforma umożliwia nie tylko czytanie książek, lecz także zaawansowaną pracę z tekstem.

Ebookpoint biblio – Multimedialna biblioteka cyfrowa ebookpoint BIBLIO. Grupa Helion, której częścią jest BIBLIO, jest zawsze w awangardzie na rynku książki. Stworzyła ona bibliotekę, której celem jest

zaspokajanie potrzeb każdego typu czytelnika – zarówno lubiącego czytać ebooki, jak i słuchającego audiobooków, a także samouka korzystającego z kursów internetowych w formie video. BIBLIO jako jedyne na rynku dysponuje tym formatem.

Lex Akademia Optima – system informacji prawnej, a w nim m.in. pakiet Ochrona Zdrowia Standard ++Ochrona Zdrowia Standard + +Ochrona Zdrowia Standard + +

Wirtualna Biblioteka Nauki – Wirtualna Biblioteka Nauki (WBN) to program zakupu i udostępniania światowych zasobów wiedzy w postaci elektronicznych czasopism, książek i baz danych dla polskich instytucji akademickich i naukowych. Program jest dofinansowany przez Ministerstwo Edukacji i Nauki. W ramach WBN kupowany jest dostęp do zasobów na serwerach wydawców w ramach corocznie odnawianych licencji:

· Science Direct (Elsevier) Wybrane czasopisma Freedom Collection wraz z grupą Lancet i Cell, w tym 1638 tytułów bieżących z rocznikami od 1995 oraz 181 tytułów archiwalnych oraz książki: 1712 monografii z lat 2013 i 2014 oraz 803 wolumeny serii książkowych lub poradnikowych z lat 2011-2015

· Springer Link Czasopisma, w tym 2235 tytuły bieżące ze wszystkimi dostępnymi rocznikami do 1997 r. oraz głębokie archiwa dla ok. 1000 czasopism, oraz ok. 137.000 książek wydanych w latach: 1888-1989, 1990-1999, 2000-2004, 2005-2009, 2010-2014, 2015-2019 (z wyjątkiem 2016)

· Wiley Online Library Wybrane 491 czasopisma oraz 2450 książek wydanych w latach 2009 i 2015

· nature.com Czasopismo Nature, roczniki od 2010

· science.org Czasopismo Science, roczniki od 1997

· E-czasopisma Wyszukiwarka czasopism dostępnych w ramach licencji krajowych

· E-książki Przeglądarka dziedzinowa i wyszukiwarka książek dostępnych w ramach licencji krajowych

· Infona Archiwum krajowe wraz z bieżącymi zasobami i codzienną aktualizacją czasopism Elsevier, Springer i Wiley, książki Springer z lat 2004, 2005 i 2009-2011 oraz książki Wiley z lat 2009 i 2015, ponadto archiwa licencji konsorcyjnych ACS i IEEE oraz otwarte zasoby polskie

· Czasopisma naukowe i książki różnych wydawców, gazety i inne publikacje

EBSCO – od 2019 r. uczelnia wykupiła dodatkowo dostęp do baz i systematycznie odnawia licencje. Baza MEDLINE, która zawiera autorytatywne informacje z dziedziny medycyny, pielęgniarstwa, stomatologii, weterynarii, systemu opieki zdrowotnej, nauk przedklinicznych i wielu innych jest skierowana dla studentów i wykładowców ocenianego kierunku. Firma EBSCO oferuje użytkownikom dostęp do multidyscyplinarnej bazy danych obejmującej ponad 200 tys. książek elektronicznych oraz 5 tys. pełnotekstowych czasopism. Baza zawiera ponad 350 polskich czasopism dostępnych w pełnym tekście. Licencjonowane bazy danych są ważną pomocą dla pracowników i studentów; większość baz posiada zbiory dynamiczne, tj. wymienialne bądź uzupełniane w trakcie trwania umowy licencyjnej.

Academica – Darmowa wypożyczalnia Academica umożliwia korzystanie ze zbiorów cyfrowych Biblioteki Narodowej. To dostęp do 3 710 641 publikacji ze wszystkich dziedzin wiedzy, również najnowszych, objętych ochroną prawa autorskiego.

Systematycznie prowadzone są szkolenia, w jaki sposób poruszać się po platformach, jak korzystać z e-książek, e-czasopism i efektywnie wykorzystywać możliwości baz.

Użytkownicy mogą korzystać ze sprzętu znajdującego się w czytelni, są to: stanowiska komputerowe (21 szt.) z dostępem do Internetu, skanery z oprogramowaniem OCR (2 szt.) lub z własnych urządzeń, ponieważ w całej uczelni jest ogólnodostępna sieć wi-fi.

Wnioski/ Rekomendacje

Rok akademicki 2022/ 2023 realizowany był w formie stacjonarnej i częściowo zdalnej.

Wyrażone w ankietach opinie studentów są bardzo istotne. W sytuacjach rażących Dyrekcje Instytutu bądź zastępcy zostali poproszeni o rozmowę z nauczycielami, których dotyczyły słowa krytyczne. Opinie powinny zostać przeanalizowane przez nauczycieli akademickich i dyrektorów indywidualnie, są one źródłem dodatkowych informacji na temat sposobu prowadzenia zajęć, doboru treści oraz programu studiów.

W roku akademickim 2022/2023 mniejszy odsetek studentów wypełnił ankietę oceniającą proces dydaktyczny i nauczycieli. Ankieta wykonywana była dwukrotnie tj. po semestrze zimowym i letnim, zamieszczona była w programie USOS. W semestrze zimowym więcej studentów uzupełniło ankietę niż w semestrze letnim. Aby zwiększyć poziom uczestnictwa w badaniu należy podejmować ciągłe działania zachęcające studentów do uczestnictwa w każdej edycji badania.

Rekomenduje się dalszą modyfikacje kart przedmiotów, w szczególności w zakresie wykorzystywanych narzędzi dydaktycznych a także weryfikacji efektów uczenia się z metodami czy formami zaliczeń. Warto także zwrócić uwagę na realizowane w zakresie wiedzy, umiejętności i komunikacji społecznej efekty przedmiotowe.

Zaleca się kontunuowanie rozwoju współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym w tym konsultacje programów studiów.

Jednym z zadań w roku akademickim 2022/23 będzie wdrożenie działania mającego na celu wzmocnienie umiejętności dydaktycznych nauczycieli akademickich. Spotkania dydaktyczne o różnej tematyce pozwolą na poznanie różnych metod dydaktycznych, różnych narzędzi pracy a także pozwolą na lepsze poznanie funkcjonowania Uczelni.

W dalszym ciągu ważnym jest zapewnienie wysoko wykwalifikowanej kadry dydaktycznej, tj.:

- motywowanie nauczycieli akademickich do podnoszenia potencjału badawczego – rozpropagowanie idei grantów wewnętrznych;
- motywowanie nauczycieli akademickich do pracy ze studentami wybiegającej poza obowiązki wynikające z pensum dydaktycznego.

Internacjonalizacja procesu kształcenia, poprzez takie działania jak:

- promowanie wyjazdów studentów w ramach programu Erasmus+;
- integrację studentów przyjeżdżających w ramach programu Erasmus+ ze studentami ANS AS;