Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno-Prawny	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim**	**Kod przedmiotu**
	Język angielski 1 (A2/B1) English Language 1	BW.MI.1a.J.A.1
Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne	**Nazwa modułu w języku polskim**	
	Moduł I Ogólnouczelniany	
	Rok studiów, semestr	
	rok I, semestr 1	
Poziom studiów: I stopnia	**Status przedmiotu** / **Język wykładowy** / **drugi język wykładowy (opcjonalnie)**	
	do wyboru / angielski / ---	
Profil studiów **PRAKTYCZNY**	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**	
	Wymagania wstępne	
	Brak wymagań wstępnych	

Formy zajęć i liczba godzin											**Liczba punktów ECTS**
	Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Inne, jakie?**	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne			30								3
niestacjonarne			15								

Cele przedmiotu

Celem przedmiotu jest poszerzenie kompetencji językowych w zakresie danego języka obcego, które odnoszą się do form gramatycznych, leksykalnych, sprawnej komunikacji oraz otwartości na wyzwania współczesnego rynku pracy. Student poznaje słownictwo i wyrażenia z zakresu języka ogólnego, które umożliwiają swobodną komunikację.

☑ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	struktury gramatyczno – leksykalne, w stopniu umożliwiającym rozumienie prostych tekstów czytanych i słuchanych
	K_W15
P_W02	słownictwo i wyrażenia pozwalające na przedstawienie własnej opinii na różnorodne tematy
	K_W15
P_W03	
P_W04	
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	dyskutować na tematy związane z własną osobą oraz najbliższym otoczeniem
	K_U18
P_U02	poprawnie używać podstawowych form gramatyczno-leksykalnych właściwych dla konkretnych sytuacji dnia codziennego
	K_U18
P_U03	konstruować krótkie wypowiedzi na zadane tematy w obrębie wymaganej/przerabianej tematyki
	K_U18
P_U04	przygotować wypowiedzi ustne, pisemne na zadany temat np. potrafi nawiązać kontakt telefoniczny używając języka zarówno formalnego jak i potocznego
	K_U18
P_U05	
Kompetencje społeczne: Student jest gotów do:	
P_K01	uczestnictwa w scenkach sytuacyjnych z poszanowaniem zdania i opinii innych osób
	K_K03
P_K02	
P_K03	

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY	
ĆWICZENIA lub inna forma Przegląd czasów gramatycznych (czasy teraźniejsze). Tworzenie zdań pytających ogólnych i szczegółowych, zdań oznajmujących i przeczeń w czasach teraźniejszych. Przyimki czasu i miejsca. Sytuacje językowe przewidziane materiałem w semestrze I. Podstawowe słownictwo, wyrażenia z zakresu języka ogólnego.	P_W01, P_W02 P_U01, P_U02, P_K01 P_U03, P_U04, P_K01

Metody dydaktyczne				
Wykład:	---	---	---	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	Praca z tekstem	Symulacje	---	Inne, jakie?

Zalecana literatura

Podstawowa

Koenig-Latham Ch, Oxenden C, Seligson P, Lambert J. (2019). English File, Pre- Intermediate, Oxford University Press.
Koenig-Latham Ch, Oxenden C, Seligson P, Lambert J. (2019). English File, Intermediate, Oxford University Press.

Literatura uzupełniająca

Murphy R. (2019). English Grammar In Use, 4th Edition. Cambridge University Press.
Redman S. (2003). English Vocabulary in Use: Pre-intermediate & intermediate, Cambridge University Press.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01 P_W02	Kolokwia pisemne (testy oraz inne formy pisemne) w trakcie trwania semestru Skala ocen: 60%-75% dostateczny, 76%-80% plus dostateczny, 81%-85% dobry, 86%-90% plus dobry, 91%-100% bardzo dobry. Zaliczenie na ocenę na podstawie średniej z ocen cząstkowych zdobytych w ciągu semestru, progi dla oceny końcowej: 5,0-4,76 (bdb), 4,75-4,26 (+db), 4,25-3,76 (db), 3,75-3,26 (+dst), 3,25-2,76 (dst), 2,75-2,0 (ndst).
Umiejętności:	P_U01 P_U02 P_U03 P_U04	Prace pisemne (krótki tekst) i wypowiedź ustna (prezentacja).
Kompetencje społeczne:	P_K01	Prace pisemne (krótki tekst) i wypowiedź ustna (prezentacja).

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne**	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	30	15
Przygotowanie do zajęć	10	15
Studiowanie literatury	10	15
Przygotowanie projektu / eseju itp.	10	15
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	15	15
Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75	75
Liczba punktów ECTS	3	
Kontakt	isp@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno-Prawny	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim** Język niemiecki 1, (A2/B1) German Language 1	**Kod przedmiotu** BW.MI.1.JN
Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne	**Nazwa modułu w języku polskim** Moduł I Ogólnouczelniany	
Poziom studiów: I stopnia	**Rok studiów, semestr** rok I, semestr 1	
Profil studiów **PRAKTYCZNY**	**Status przedmiotu** do wyboru	**Język wykładowy** polski
	drugi język wykładowy (opcjonalnie) niemiecki	
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia	
	Wymagania wstępne Brak wymagań wstępnych	

Formy zajęć i liczba godzin											**Liczba punktów ECTS**
	Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Inne, jakie?**	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne			30								3
niestacjonarne			15								

Cele przedmiotu

Stopniowe rozwijanie kompetencji językowych w zakresie języka niemieckiego, które odnoszą się do form gramatycznych, leksykalnych, sprawnej komunikacji oraz otwartości na wyzwania współczesnego rynku pracy.

☑ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	podstawowe struktury gramatyczno-leksykalne, w stopniu umożliwiającym rozumienie prostych tekstów czytanych i słuchanych.
	K_W15
P_W02	
P_W03	
P_W04	
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	poprawnie używać podstawowych form gramatyczno-leksykalnych właściwych dla konkretnych sytuacji dnia codziennego.
	K_U18
P_U02	konstruować krótkie wypowiedzi na zadane tematy w obrębie wymaganej/przerabianej tematyki
	K_U18
P_U03	przygotować wypowiedzi ustne na zadany temat
	K_U18
P_U04	
P_U05	
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:**
P_K01	dbałości o poprawność językową swoich wypowiedzi
	K_K03
P_K02	
P_K03	

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY	
ĆWICZENIA lub inna forma 1. Prezentowanie siebie w relacjach z rodziną, przyjaciółmi, sąsiadami oraz współpracownikami w pracy. 2. Przedmioty codziennego użytku. 3. Nawyki żywieniowe, komunikacja w restauracji, pubie, stołówce studenckiej, itp. 4. Czas wolny- możliwości spędzania czasu wolnego, umawianie się na spotkanie odwołanie spotkań. 5. Mieszkanie- opis mieszkania, pokoju w akademiku, pokoju w hotelu. 6. Wynajmowanie mieszkania, pokoju, zamawianie pobytu w hotelu. Wrażenia z pobytu na urlopie. 7. Odmiana czasowników regularnych i nieregularnych w czasie teraźniejszym, Czasowniki rozdzielnie i nierozdzielnie złożone. 8. Rzeczowniki w liczbie pojedynczej i mnogiej, deklinacja rzeczowników. 9.Rodzajnik określony i nieokreślony w mianowniki i bierniku. 10. Liczebniki. 11. Przeczenie. 12. Zdania proste oznajmujące i pytające. 13. Czasowniki modalne.	P_W01 P_U01 P_U02 P_U03 P_K01

Metody dydaktyczne			
Wykład: ---	---	---	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma: Ćwiczenia	Inscenizacja	Praca z tekstem	Inne, jakie?

Zalecana literatura

Podstawowa

Aufderstraße H., Bock H., Gerdes M., Müller J., Müller H., Themen 1 aktuell. Deutsch als
Bock H., Eisfeld K.-H., Holthaus H., Schütze- Nöhmke U., Themen1 aktuell.
Hueber Verlag, Ismaning Fremdsprache.Kursbuch, 2003, Ismaning Deutschland.
Hueber Verlag, Deutsch als Fremdsprache.Ćwiczenia Ismaning 2003, Deutschland.

Literatura uzupełniająca

Bęza S., Nowe repetytorium z gramatyki języka niemieckiego, Wydanie I, PWN, Warszawa, 1998.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01	Test leksykalno-gramatyczny z zadaniami zamkniętymi i otwartymi
Umiejętności:	P_U01 P_U02 P_U03	Test leksykalno-gramatyczny z zadaniami otwartymi; Wypowiedź ustna i odpowiedzi na pytania podczas zajęć
Kompetencje społeczne:	P_K01	obserwacja podczas wypowiedzi ustnych i odpowiedzi na pytania podczas zajęć

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne**	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	30	15
Przygotowanie do zajęć	15	15
Studiowanie literatury	10	15
Przygotowanie prezentacji	10	15
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	10	15
Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75	75
Liczba punktów ECTS	3	
Kontakt	isp@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno-Prawny	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim** Język francuski 1 (A2/B1) French Language 1	**Kod przedmiotu** BW.MI.1c.J.F.1
Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne	**Nazwa modułu w języku polskim** Moduł I Ogólnouczelniany	
	Rok studiów, semestr rok I, semestr 1	
Poziom studiów: I stopnia	**Status przedmiotu** do wyboru	**Język wykładowy** francuski
		drugi język wykładowy (opcjonalnie) ---
Profil studiów **PRAKTYCZNY**	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**	
	Wymagania wstępne Brak wymagań wstępnych	

Formy zajęć i liczba godzin											Liczba punktów ECTS
	Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe	Inne, jakie?	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne			30								3
niestacjonarne			15								

Cele przedmiotu

Rozwijanie czterech podstawowych sprawności językowych (w mówieniu, czytania, pianiu i słuchaniu) na poziomie biegłości językowej A2. Rozwijanie kompetencji komunikacyjnej. Przekazywanie wiedzy językowej: słownictwa, zwrotów i struktur oraz wiedzy interkulturowej niezbędnej w nawiązywaniu i podtrzymywaniu komunikacji z użytkownikami języka docelowego, adekwatnie do poziomu biegłości językowej A2.

☑ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	podstawowe struktury gramatyczno-leksykalne, w stopniu umożliwiającym rozumienie prostych tekstów czytanych i słuchanych na temat życia codziennego
	K_W15
P_W02	jak konstruować wypowiedzi ustne, adekwatne do konkretnych sytuacji typowych dnia codziennego
	K_W15
P_W03	formy pozwalające na porozumiewanie się w sytuacjach codziennych
	K_W15
P_W04	podstawowe informacje realio-znawcze Francji (warunki życia, zwyczaje, najciekawsze miejsca, znane osobistości)
	K_W15
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	wypowiadać się na tematy związane ze swoim otoczeniem
	K_U18
P_U02	poprawnie stosować podstawowe formy gramatyczno-leksykalne, właściwe dla konkretnych sytuacji dnia codziennego
	K_U18
P_U03	zrozumieć krótkie, proste teksty na konkretne tematy, napisane językiem codziennym lub związane ze studiami/pracą, zawierające często używane sformułowania
	K_U18
P_U04	relacjonować wydarzenia z przeszłości, opisać przebieg swojego dnia, prezentować osoby, warunki życia, studiów/pracy, codzienne rutynowe czynności
	K_U18
P_U05	
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:**
P_K01	samodzielniej pracy, przygotowania wypowiedzi ustnych i krótkich form pisemnych
	K_K03
P_K02	współpracy w zespole, rozwiązując proste zadania z zakresu rozumienia tekstu pisemnego, ćwiczeń ze słuchania, rozwiązywania zadań gramatyczno-leksykalnych oraz uczestniczy w tworzeniu scenek sytuacyjnych
	K_K03
P_K03	

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY	
ĆWICZENIA lub inna forma Dzień powszedni i dzień wolny od zajęć- relacjonowanie przebiegu dnia, opis czynności w czasie przeszłym. Orientacja w mieście, pytanie o drogę, opis miejscowości. Zakupy, prezenty, życzenia- redagowanie zaproszeń, opis przedmiotów. Choroby i dolegliwości, nieszczęśliwe wypadki. Kraje francuskojęzyczne- interesujące miejsca, kultura, kulinaria, ciekawi ludzie. Relacjonowanie wydarzeń z przeszłości. Opisywanie miast – atrakcje, położenie, porównanie miast – określanie ilości: dużo, mało, kilka, itd. Szkolnictwo i nauczanie języków obcych – jak się uczyć. Sytuacje językowe – nawiązywanie kontaktów, zapisywanie się do szkoły, załatwianie spraw przez telefon, pytanie się o kierunki i udzielanie informacji. Słownictwo i gramatyka: Alfabet. Podstawowe czasowniki. Rodzajniki: określone i nieokreślone. Rodzaj męski i żeński rzeczowników i przymiotników. Przyimki i nazwy krajów. Zaimki osobowe, dzierżawcze, pytające, wskazujące, zaimki mocne. Przyimki miejsca. Przeczenie. Formy grzecznościowe.	P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01, P_K02

Metody dydaktyczne				
Wykład:	---	---	---	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	Ćwiczenia	Symulacje	Praca z tekstem	Inne, jakie?

Zalecana literatura

Podstawowa

Berthet A, Daill E, Hugot C. (2012). Alter Ego, Hachette.

Menand R, Capelle G. (2009). Le Nouveau Taxi, Hachette.

Literatura uzupełniająca

Hirschprung N, Tricot T. (2018). Cosmopolite 3, Hachette.
Hirschprung N, Tricot T. (2018). Cosmopolite 4, Hachette.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01 P_W02 P_W03 P_W04	Zaliczenie na ocenę na podstawie średniej z ocen cząstkowych zdobytych w ciągu semestru, progi dla oceny końcowej: 5,0-4,76 (bdb), 4,75-4,26 (+db), 4,25-3,76 (db), 3,75-3,26 (+dst), 3,25-2,76 (dst), 2,75-2,0 (ndst).
Umiejętności:	P_U01 P_U02 P_U03 P_U04	Prace pisemne (krótki tekst), wypowiedź ustna (prezentacja) i słuchanie.
Kompetencje społeczne:	P_K01 P_K02	Prace pisemne (krótki tekst) i wypowiedź ustna (prezentacja) i słuchanie.

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne**	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	30	15
Przygotowanie do zajęć	10	15
Studiowanie literatury	10	15
Przygotowanie projektu / eseju itp.	10	15
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	15	15
Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75	75
Liczba punktów ECTS	3	
Kontakt	isp@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut:	Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim		Kod przedmiotu
Społeczno-Prawny	Język angielski 2 (B1) English Language 2		BW.MI.2a.J.A.2
	Nazwa modułu w języku polskim		
Kierunek:	Moduł I Ogólnouczelniany		
Bezpieczeństwo wewnętrzne	**Rok studiów, semestr**		
	rok I, semestr 2		
Poziom studiów:	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**	**drugi język wykładowy (opcjonalnie)**
I stopnia	do wyboru	angielski	---
Profil studiów	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**		
PRAKTYCZNY			
	Wymagania wstępne		
	Brak wymagań wstępnych		

Formy zajęć i liczba godzin											Liczba punktów ECTS
	Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe	Inne, jakie?	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne			30								3
niestacjonarne			15								

Cele przedmiotu

Poszerzenie kompetencji językowych w zakresie danego języka obcego, które odnoszą się do form gramatycznych, leksykalnych, sprawnej komunikacji oraz otwartości na wyzwania współczesnego rynku pracy. Student poznaje słownictwo oraz wyrażenia, doskonali i rozwija sprawności językowe.

☑ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	podstawowe struktury gramatyczno-leksykalne, w stopniu umożliwiającym rozumienie tekstów czytanych i słuchanych
	K_W15
P_W02	słownictwo i wyrażenia pozwalające na przedstawienie własnej opinii na różnorodne tematy
	K_W15
P_W03	
P_W04	
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	używać poprawnie podstawowych form gramatyczno-leksykalnych właściwych dla konkretnych sytuacji dnia codziennego;
	K_U18
P_U02	konstruować krótkie wypowiedzi na zadane tematy w obrębie wymaganej/przerabianej tematyki
	K_U18
P_U03	przygotowywać wypowiedzi ustne, pisemne na zadany temat
	K_U18
P_U04	
P_U05	
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:**
P_K01	uczestnictwa w scenkach sytuacyjnych z poszanowaniem zdania i opinii innych osób
	K_K03
P_K02	
P_K03	

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY	
ĆWICZENIA lub inna forma Przegląd czasów przeszłych: tworzenie zdań pytających ogólnych i szczegółowych, zdań oznajmujących oraz przeczeń w wybranych czasach teraźniejszych i przeszłych. Czasowniki modalne – ich zastosowanie Pytania o podmiot. Sytuacje językowe przewidziane materiałem dla semestru II.	P_W01, P,W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_U02, P_U03, P_W01, P,W02, P_U01, P_U02, P_U03,P_K01

Metody dydaktyczne				
Wykład:	---	---	---	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	Ćwiczenia	Praca z tekstem	Symulacje	Inne, jakie?

Zalecana literatura

Podstawowa

Koenig-Latham Ch, Oxenden C, Seligson P, Lambert J. (2019). English File, Pre- Intermediate, Oxford University Press.
Koenig-Latham Ch, Oxenden C, Seligson P, Lambert J. (2019). English File, Intermediate, Oxford University Press.

Literatura uzupełniająca

Murphy R. (2019). English Grammar In Use, 4th Edition. Cambridge University Press.
Redman S. (2003). English Vocabulary in Use: Pre-intermediate & intermediate, Cambridge University Press.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01 P_W02	Kolokwia pisemne (testy oraz inne formy pisemne) w trakcie trwania semestru Skala ocen: 60%-75% dostateczny, 76%-80% plus dostateczny, 81%-85% dobry, 86%-90% plus dobry, 91%-100% bardzo dobry. Zaliczenie na ocenę na podstawie średniej z ocen cząstkowych zdobytych w ciągu semestru, progi dla oceny końcowej: 5,0-4,76 (bdb), 4,75-4,26 (+db), 4,25-3,76 (db), 3,75-3,26 (+dst), 3,25-2,76 (dst), 2,75-2,0 (ndst).
Umiejętności:	P_U01 P_U02 P_U03	Wypowiedź ustna na zadany temat (prezentacja).
Kompetencje społeczne:	P_K01	Wypowiedź ustna na zadany temat (prezentacja).

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne**	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	30	15
Przygotowanie do zajęć	10	15
Studiowanie literatury	15	15
Przygotowanie projektu / eseju itp.	10	15
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	10	15
Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75	75
Liczba punktów ECTS	3	
Kontakt	isp@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno-Prawny	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim** Język niemiecki 2 (B1) German Language 2	**Kod przedmiotu** BW.MI.2.JN
Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne	**Nazwa modułu w języku polskim** Moduł I Ogólnouczelniany	
Poziom studiów: I stopnia	**Rok studiów, semestr** rok I, semestr 2	
Profil studiów **PRAKTYCZNY**	**Status przedmiotu** do wyboru	**Język wykładowy** polski
		drugi język wykładowy (opcjonalnie) niemiecki
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia	
	Wymagania wstępne Student posiada podstawy wiedzy z zakresu gramatyki języka niemieckiego, potrafi komunikować się w stopniu podstawowym w języku niemieckim.	

Formy zajęć i liczba godzin											**Liczba punktów ECTS**
	Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Inne, jakie?**	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne			30								3
niestacjonarne			15								

Cele przedmiotu

Poszerzenie kompetencji językowych w zakresie języka niemieckiego, które odnoszą się do wszystkich sprawności językowych, ze szczególnym naciskiem na rozwijanie sprawności mówienia i rozumienia ze słuchu.

☑ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	podstawowe struktury gramatyczno-leksykalne, w stopniu umożliwiającym rozumienie tekstów czytanych i słuchanych
	K_W15
P_W02	słownictwo i wyrażenia pozwalające na przedstawienie własnej opinii na różnorodne tematy
	K_W15
P_W03	
P_W04	
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	używać poprawnie podstawowych form gramatyczno-leksykalnych właściwych dla konkretnych sytuacji dnia codziennego
	K_U18
P_U02	konstruować krótkie wypowiedzi na zadane tematy w obrębie wymaganej/przerabiane tematyki
	K_U18
P_U03	potrafi przygotować wypowiedzi ustne
	K_U18
P_U04	
P_U05	
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:**
P_K01	uczestnictwa w scenkach sytuacyjnych z poszanowaniem zdania i opinii innych osób K_K03
P_K02	
P_K03	

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY	
ĆWICZENIA lub inna forma 1.Choroby i dolegliwości, nieszczęśliwe wypadki. 2.Dzień powszedni i dzień wolny od zajęć. 3.Relacjonowanie przebiegu dnia. 4.Opis czynności w czasie przeszłym. 5.Obowiązki w pracy zawodowej. 6.Orientacja w mieście, pytanie o drogę, opis miejscowości. 7.Zakupy, prezenty, życzenia- redagowanie zaproszeń opis przedmiotów. 8.Kraje niemieckojęzyczne- ciekawe miejsca, kultura, kulinaria, ciekawi ludzie. 9.Zaimki osobowe i dzierżawcze. 10. Czas przeszły Perfekt. 11.Czas przeszły –Präteritum czasowników modalnych i posiłkowych. 12.Stopniowanie przymiotników	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01

Metody dydaktyczne			
Wykład: ---	---	---	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma: Ćwiczenia	Inscenizacja	Praca z tekstem	Inne, jakie?

Zalecana literatura

Podstawowa

Aufderstraße H., Bock H., Gerdes M., Müller J., Müller H., Themen 1 aktuell. Deutsch als
Bock H., Eisfeld K-H., Holthaus H., Schütze- Nöhmke U., Themen 1 aktuell. Deutsch als
Fremdsprache.Kursbuch, Hueber Verlag, Ismaning 2003, Deutschland.
Fremdsprache.Ćwiczenia, Hueber Verlag, Ismaning 2003, Deutschland.

Literatura uzupełniająca

Bęza S., Nowe repetytorium z gramatyki języka niemieckiego, Wydanie I, PWN, Warszawa, 1998.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01	Test leksykalno-gramatyczny z zadaniami zamkniętymi i otwartymi
Umiejętności:	P_U01 P_U02 P_U03	Test leksykalno-gramatyczny z zadaniami zamkniętymi i otwartymi. Wypowiedź ustna i odpowiedzi na pytania podczas zajęć.
Kompetencje społeczne:	P_K01	obserwacja podczas wypowiedzi ustnych i odpowiedzi na pytania podczas zajęć

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne**	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	30	15
Przygotowanie do zajęć	15	15
Studiowanie literatury	10	15
Przygotowanie projektu / eseju itp.	10	15
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	10	15
Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75	75
Liczba punktów ECTS	3	
Kontakt	isp@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno-Prawny	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim** Język francuski 2 (B2) French Language 2	**Kod przedmiotu** BW.MI.2c.J.F.2
Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne	**Nazwa modułu w języku polskim** Moduł I Ogólnouczelniany	
	Rok studiów, semestr rok I, semestr 2	
Poziom studiów: I stopnia	**Status przedmiotu** do wyboru	**Język wykładowy** francuski
		drugi język wykładowy (opcjonalnie) ---
Profil studiów **PRAKTYCZNY**	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**	
	Wymagania wstępne Brak wymagań wstępnych	

Formy zajęć i liczba godzin											Liczba punktów ECTS
	Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe	Inne, jakie?	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne			30								3
niestacjonarne			15								

Cele przedmiotu

Poszerzenie kompetencji językowych w zakresie języka francuskiego, które odnoszą się do form gramatycznych, leksykalnych, sprawnej komunikacji oraz otwartości na wyzwania współczesnego rynku pracy. Po semestrze 2-gim student potrafi zaaranżować spotkanie, skonstruować prośby o pomoc, dokonać wyboru i przekonać do niego rozmówcę, dokonać rezerwacji.

☑ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	struktury gramatyczno-leksykalne dotyczące przyszłości, w stopniu umożliwiającym rozumienie tekstów czytanych i słuchanych na temat podróży, jedzenia, związków międzyludzkich
	K_W15
P_W02	język potoczny na podstawie scen filmowych, rozumie intencje mówiących oraz konstruuje proste wypowiedzi: opis wymyślonej historii, opis podróży, scena w restauracji
	K_W15
P_W03	i stosuje formy pozwalające na przestawienie nowego otoczenia np. w podróży
	K_W15
P_W04	
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	rozpoznać i korzystać z poznanych struktur i słownictwa w celu przedyskutowania sytuacji życia codziennego, zaaranżować spotkanie, sformułować prośbę, ustalić termin, przekonać rozmówcę do swojej racji, zaproponować w
	K_U18
P_U02	poprawnie używać podstawowych form gramatyczno-leksykalnych, właściwych dla konkretnych sytuacji dnia codziennego: na lotnisku, w hotelu, restauracji
	K_U18
P_U03	konstruować krótkie wypowiedzi na zadane tematy w obrębie wymaganej/przerabianej tematyki: dokonanie rezerwacji, złożenie zamówienia w restauracji, itp.
	K_U18
P_U04	przygotować wypowiedzi ustne, pisemne na zadany temat, np. nawiązać kontakt telefoniczny oraz mailowy używając języka zarówno formalnego jak i potocznego
	K_U18
P_U05	
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:**
P_K01	pracy samodzielnej nad wypowiedziami ustnymi i krótkimi formami pisemnymi: złożenie zamówienia, e-mail
	K_K03
P_K02	współpracy w zespole, rozwiązując proste zadania z zakresu rozumienia tekstu pisemnego, ćwiczeń ze słuchania, zadań gramatyczno-leksykalnych oraz uczestniczenia w tworzeniu scenek sytuacyjnych; na lotnisku, hotelu etc.
	K_K03
P_K03	

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY	
ĆWICZENIA lub inna forma Budowa zdania francuskiego, rodzaj męski i żeński przymiotnika, konstrukcja c'est+nom, c'est+pronom. Pytanie o inną osobę, czasowniki I grupy, narodowości i kraje, rytm zdania francuskiego. Opis osoby, upodobania, sport, kolory, budowa zdania pytającego, rodzajnik określony i jego formy. Rodzina, sąsiedzi, miejsce zamieszkania, konstrukcja il y a ,liczba mnoga rzeczowników i przymiotników, czasowniki: avoir, savoir, konstrukcja être en train de+infinitif (présent continu), zaimki akcentowane (pronoms toniques), przyimek chez. Usytuowanie w przestrzeni, praca, odpoczynek, szkoła we Francji, czasowniki: aller, venir, przyimek à i de, rodzajnik ściągnięty, czas futur proche (aller+infinitif) i passé récent (venir de+infinitif). Zapisy na zajęcia, rozkład zajęć, poczta elektroniczna, Internet, dni tygodnia, miesiące, pory roku, daty i godziny, sms, rok szkolny i akademicki, rodzajnik nieokreślony, liczebnik francuski, zadawanie pytań, czasowniki II grupy. Paryż, metro, środki transportu i odpowiednie przyimki (en/à), czasowniki: prendre, faire, partir, revenir, acheter, przyimki przy nazwach krajów. Miasto, sklepy, wyjaśnianie drogi, usytuowanie obiektów i przedmiotów, czasowniki: pouvoir, connaître, tryb rozkazujący, forma przecząca. Przedstawianie różnych form spędzania wakacji – użycie czasów przyszłych do wyrażenia planów na przyszłość, intencji; Sytuacje językowe: na lotnisku: odprawa, rezerwacja, kontrola paszportowa, rozwiązywanie problemów.	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01, P_K02

Metody dydaktyczne				
Wykład:	---	---	---	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	Ćwiczenia	Symulacje	Praca z tekstem	Inne, jakie?

Zalecana literatura

Podstawowa

Berthet A, Daill E, Hugot C. (2012). Alter Ego, Hachette.

Menand R, Capelle G. (2009). Le Nouveau Taxi, Hachette.

Literatura uzupełniająca

Hirschprung N, Tricot T. (2018). Cosmopolite 3, Hachette.
Hirschprung N, Tricot T. (2018). Cosmopolite 4, Hachette.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01 P_W02 P_W03 P_W04	Zaliczenie na ocenę na podstawie średniej z ocen cząstkowych zdobytych w ciągu semestru, progi dla oceny końcowej: 5,0-4,76 (bdb), 4,75-4,26 (+db), 4,25-3,76 (db), 3,75-3,26 (+dst), 3,25-2,76 (dst), 2,75-2,0 (ndst).
Umiejętności:	P_U01 P_U02 P_U03 P_U04	Prace pisemne (krótki tekst), wypowiedź ustna (prezentacja) i słuchanie.
Kompetencje społeczne:	P_K01 P_K02	Prace pisemne (krótki tekst) i wypowiedź ustna (prezentacja) i słuchanie.

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne**	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	30	15
Przygotowanie do zajęć	10	15
Studiowanie literatury	10	15
Przygotowanie projektu / eseju itp.	10	15
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	15	15
Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75	75
Liczba punktów ECTS	3	
Kontakt	isp@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut:	Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim		Kod przedmiotu
Społeczno-Prawny	Język angielski 3 (B1/B2) English Language 3		BW.MI.3a.J.A.3
	Nazwa modułu w języku polskim		
Kierunek:	Moduł I Ogólnouczelniany		
Bezpieczeństwo wewnętrzne	**Rok studiów, semestr**		
	rok II, semestr 3		
Poziom studiów:	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**	**drugi język wykładowy (opcjonalnie)**
I stopnia	do wyboru	angielski	---
Profil studiów	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**		
PRAKTYCZNY			
	Wymagania wstępne		
	Brak wymagań wstępnych		

Formy zajęć i liczba godzin											Liczba punktów ECTS
	Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe	Inne, jakie?	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne			30								3
niestacjonarne			15								

Cele przedmiotu

Celem przedmiotu jest poszerzenie kompetencji językowych w zakresie danego języka obcego, które odnoszą się do form gramatycznych, leksykalnych, sprawnej komunikacji oraz otwartości na wyzwania współczesnego rynku pracy. Student poznaje słownictwo i wyrażenia z zakresu języka ogólnego, które umożliwiają swobodną komunikację. Ponadto rozwija i doskonali umiejętności językowe niezbędne do sprawnego poruszania się na rynku pracy.

☑ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	struktury gramatyczno-leksykalne, w stopniu umożliwiającym rozumienie tekstów czytanych i słuchanych, w tym zaawansowanych
	K_W15
P_W02	słownictwo i wyrażenia z zakresu wymaganej/przerabianej tematyki
	K_W15
P_W03	
P_W04	
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	poprawnie używać poprawnie form gramatyczno-leksykalnych właściwych dla konkretnych sytuacji dnia codziennego
	K_U18
P_U02	konstruować krótkie i dłuższe wypowiedzi na zadane tematy w obrębie wymaganej/przerabianej tematyki
	K_U18
P_U03	poprzez umiejętne zastosowanie struktur leksykalno-gramatycznych wyjaśnić i opisać wybrane zagadnienia oraz przedstawić (w formie ustnej i pisemnej) swoje stanowisko dot. tych zagadnień
	K_U18
P_U04	
P_U05	
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:**
P_K01	podnoszenia poziomu swojej wiedzy i uznawania znaczenia języka obcego we współczesnym świecie (wykształcenie, praca zawodowa, podróże, itp.)
	K_K03
P_K02	
P_K03	

Treści programowe	**Przedmiotowe efekty uczenia się**
WYKŁADY	
ĆWICZENIA lub inna forma Przegląd czasów gramatycznych (czasy teraźniejsze, przeszłe, przyszłe). Tworzenie zdań pytających ogólnych i szczegółowych, zdań oznajmujących i przeczeń w czasach teraźniejszych i przeszłych. Strona bierna. Sytuacje językowe, słownictwo, wyrażenia przewidziane materiałem w semestrze III.	P_W01, P,W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_U02, P_U03, P_W01, P,W02, P_U01 P_U02, P_U03, P_K01

Metody dydaktyczne				
Wykład:	---	---	---	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	Ćwiczenia	Praca z tekstem	Symulacje	Inne, jakie?

Zalecana literatura

Podstawowa

Koenig-Latham Ch, Oxenden C, Seligson P, Lambert J. (2019). English File, Pre- Intermediate, Oxford University Press.
Koenig-Latham Ch, Oxenden C, Seligson P, Lambert J. (2019). English File, Intermediate, Oxford University Press.

Literatura uzupełniająca

Murphy R. (2019). English Grammar In Use, 4th Edition. Cambridge University Press.
Redman S. (2003). English Vocabulary in Use: Pre-intermediate & intermediate, Cambridge University Press.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01 P_W02	Kolokwia pisemne (testy oraz inne formy pisemne) w trakcie trwania semestru Skala ocen: 60%-75% dostateczny, 76%-80% plus dostateczny, 81%-85% dobry, 86%-90% plus dobry, 91%-100% bardzo dobry. Zaliczenie na ocenę na podstawie średniej z ocen cząstkowych zdobytych w ciągu semestru, progi dla oceny końcowej: 5,0-4,76 (bdb), 4,75-4,26 (+db), 4,25-3,76 (db), 3,75-3,26 (+dst), 3,25-2,76 (dst), 2,75-2,0 (ndst).
Umiejętności:	P_U01 P_U02 P_U03	Wypowiedź ustna na zadany temat (prezentacja).
Kompetencje społeczne:	P_K01	Wypowiedź ustna na zadany temat (prezentacja).

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne**	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	30	15
Przygotowanie do zajęć	10	15
Studiowanie literatury	15	15
Przygotowanie projektu / eseju itp.	10	15
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	10	15
Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75	75
Liczba punktów ECTS	3	
Kontakt	isp@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno-Prawny	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim** Język niemiecki 3 (B1/B2) German Language 3	**Kod przedmiotu** BW.MI.3.JN
Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne	**Nazwa modułu w języku polskim** Moduł I Ogólnouczelniany	
Poziom studiów: I stopnia	**Rok studiów, semestr** rok II, semestr 3	
Profil studiów **PRAKTYCZNY**	**Status przedmiotu** do wyboru	**Język wykładowy** polski
	drugi język wykładowy (opcjonalnie) niemiecki	
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia	
	Wymagania wstępne Student posiada wiedzę z zakresu gramatyki języka niemieckiego, potrafi komunikować się w stopniu podstawowym w języku niemieckim	

Formy zajęć i liczba godzin

	Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe	Inne, jakie?	Liczba punktów ECTS
							MCSM	Szpital			
stacjonarne			30								3
niestacjonarne			15								

Cele przedmiotu

Dalsze poszerzenie kompetencji językowych w zakresie języka niemieckiego, które odnoszą się do wszystkich sprawności językowych oraz systematyczne powtarzanie i utrwalanie poznanych form leksykalno-gramatycznych.

☑ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	struktury gramatyczno-leksykalne, w stopniu umożliwiającym rozumienie tekstów czytanych i słuchanych, w tym zaawansowanych
	K_W15
P_W02	słownictwo i wyrażenia z zakresu wymaganej / przerabianej tematyki
	K_W15
P_W03	
P_W04	
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	dyskutować na tematy związane ze swoim bliższym i dalszym otoczeniem
	K_U18
P_U02	używać poprawnie konstrukcji gramatyczno-leksykalnych właściwych dla konkretnej sytuacji komunikacyjnej
	K_U18
P_U03	konstruować złożone wypowiedzi argumentacyjne na zadane tematy w obrębie wymaganej/przerabianej tematyki
	K_U18
P_U04	
P_U05	
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:**
P_K01	krytycznej oceny swojej wiedzy i ma świadomość znaczenia języka obcego we współczesnym świecie (wykształcenie, praca zawodowa, podróże, itp.);
	K_K01
P_K02	
P_K03	

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY	
ĆWICZENIA lub inna forma 1. Opis osoby - wygląd zewnętrzny, cechy charakteru. 2. Wpływ wyglądu zewnętrznego na relacje z otoczeniem. 3. System szkolnictwa w Polsce i Niemczech. 4. Wybór zawodu, Wykształcenie, poszukiwanie miejsca pracy. 5. Bezrobocie wśród młodzieży. 6. Telewizja jako rozrywka. Wpływ telewizji na rozwój człowieka/dziecka. 7. Sztuka uliczna. 8. Praca zawodowa, wynagrodzenie. 9. Prowadzenie gospodarstwa domowego- wydatki. 10. Więzy rodzinne. Wychowanie dzieci dawniej i dziś. Konflikty pokoleniowe. Relacje rodzinne. 11. Deklinacja przymiotnika. 12. Zdania współrzędnie złożone. 13. Zdania poboczne z weil i obwohl. 14. Tryb przypuszczający Konjunktiv II. 15. Strona bierna w czasie teraźniejszym i przeszłym. 16. Czas przeszły Präteritum. 17. Konstrukcje bezokolicznikowe.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01;

Metody dydaktyczne			
Wykład: ---	---	---	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma: Ćwiczenia	Inscenizacja	Praca z tekstem	Inne, jakie?

Zalecana literatura

Podstawowa

Aufderstraße H., Bock H., Müller J., Müller H., Themen 2 aktuell. Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch, Hueber Verlag, Ismaning 2003, Deutschland.
Aufderstraße H., Bock H., Müller J., Themen 2 aktuell. Deutsch als Fremdsprache.Ćwiczenia, Hueber. Verlag, Ismaning 2003, Deutschland.

Literatura uzupełniająca

Bęza S., Nowe repetytorium z gramatyki języka niemieckiego, Wydanie I, PWN, Warszawa, 1998.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01 P_W02	Test leksykalno-gramatyczny z zadaniami zamkniętymi i otwartymi
Umiejętności:	P_U01 P_U02 P_U03	Test leksykalno-gramatyczny z zadaniami otwartymi; Wypowiedź ustna i odpowiedzi na pytania podczas zajęć
Kompetencje społeczne:	P_K01	obserwacja podczas wypowiedzi ustnych i odpowiedzi na pytania podczas zajęć

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne**	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	30	15
Przygotowanie do zajęć	15	15
Studiowanie literatury	10	15
Przygotowanie projektu / eseju itp.	10	15
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	10	15
Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75	75
Liczba punktów ECTS	3	
Kontakt	isp@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno-Prawny	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim** Język francuski 3 (B1/B2) French Language 3	**Kod przedmiotu** BW.MI.3c.J.F.3
Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne	**Nazwa modułu w języku polskim** Moduł I Ogólnouczelniany	
	Rok studiów, semestr rok II, semestr 3	
Poziom studiów: I stopnia	**Status przedmiotu** do wyboru	**Język wykładowy** francuski
		drugi język wykładowy (opcjonalnie) ---
Profil studiów **PRAKTYCZNY**	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**	
	Wymagania wstępne Brak wymagań wstępnych	

Formy zajęć i liczba godzin											Liczba punktów ECTS
	Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe	Inne, jakie?	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne			30								3
niestacjonarne			15								

Cele przedmiotu

Poszerzenie kompetencji językowych w zakresie języka francuskiego, które odnoszą się do form gramatycznych, leksykalnych, sprawnej komunikacji oraz otwartości na wyzwania współczesnego rynku pracy. Po semestrze 3 student potrafi zaaranżować spotkanie, skonstruować prośby o pomoc, dokonać wyboru i przekonać do niego rozmówcę, dokonać rezerwacji, potrafi wyrazić przypuszczenia, wykonać krótką prezentację, napisać list motywacyjny oraz notę z instrukcjami.

☑ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	struktury gramatyczno-leksykalne dotyczące teraźniejszości i przyszłości, w stopniu umożliwiającym rozumienie tekstów czytanych i słuchanych na temat pracy, pracy z komputerami oraz filmów
	K_W15
P_W02	język potoczny oraz formalny, intencje mówiących oraz konstruuje proste wypowiedzi: opis miejsca i obowiązków w pracy, opis obejrzanego filmu, opis strony internetowej
	K_W15
P_W03	oraz stosuje formy pozwalające na przedstawienie nowego otoczenia np. rozmowa o pracę, kupno biletu do kina, itp.
	K_W15
P_W04	charakterystykę różnych typów zawodów
	K_W15
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	rozpoznać i korzystać z poznanych struktur i słownictwa w celu przedyskutowania sytuacji życia codziennego, zaaranżować spotkanie, sformułować prośbę, ustalić termin, przekonać rozmówcę etc.
	K_U18
P_U02	poprawnie używać podstawowych form gramatyczno-leksykalnych właściwych dla konkretnych sytuacji dnia codziennego: rozmowa kwalifikacyjna o pracę
	K_U18
P_U03	konstruować krótkie wypowiedzi na zadane tematy w obrębie wymaganej/przerabianej tematyki: potrafi udzielić porady zawodowej, zasięgnąć jej, przeprowadzić rozmowę kwalifikacyjną, zaprezentować siebie jako pracownika, it
	K_U18
P_U04	przygotować wypowiedzi ustne, pisemne na zadany temat, np. instrukcja obsługi komputera czy plany na przyszłość, używając języka zarówno formalnego jak i potocznego
	K_U18
P_U05	
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:**
P_K01	samodzielnej pracy nad wypowiedziami ustnymi i krótkimi formami pisemnymi: CV, list motywacyjny, recenzja
	K_K03
P_K02	współpracy w zespole, rozwiązując proste zadania z zakresu rozumienia tekstu pisemnego, ćwiczeń ze słuchania, rozwiązywania zadań gramatyczno-leksykalnych oraz uczestniczy w tworzeniu scenek sytuacyjnych
	K_K03
P_K03	

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY	
ĆWICZENIA lub inna forma Powtórzenie czasów teraźniejszych i ich zastosowanie przy opisie zdarzeń przyszłych; Tworzenie narracji – opis filmów; Strona bierna – opis programu TV, instrukcja obsługi; Kolokacje czasownikowe – tworzenie zwrotów czasownikowych. Sytuacje językowe: rozmowa kwalifikacyjna o pracę, opis kwalifikacji, obowiązki w pracy, opis funkcjonowania komputera, rozmowa o ulubionej formie rozrywki. Autoprezentacja, poszukiwanie pracy i pracowników, miejsce pracy. Globalizacja rynków pracy. Przedsiębiorstwo/Instytucja i jego/jej działalność. Korespondencja służbowa i prywatna. Praca i życie zawodowe: CV, list motywacyjny, rozmowa kwalifikacyjna, problem bezrobocia, ogłoszenia o pracy, praca studentów. Tryb łączący (subjonctif présent). Przysłówki.	P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01, P_K02

Metody dydaktyczne				
Wykład:	---	---	---	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	Ćwiczenia	Symulacje	Praca z tekstem	Inne, jakie?

Zalecana literatura

Podstawowa

Berthet A, Daill E, Hugot C. (2012). Alter Ego, Hachette.

Menand R, Capelle G. (2009). Le Nouveau Taxi, Hachette.

Literatura uzupełniająca

Hirschprung N, Tricot T. (2018). Cosmopolite 3, Hachette.
Hirschprung N, Tricot T. (2018). Cosmopolite 4, Hachette.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01 P_W02 P_W03 P_W04	Zaliczenie na ocenę na podstawie średniej z ocen cząstkowych zdobytych w ciągu semestru, progi dla oceny końcowej: 5,0-4,76 (bdb), 4,75-4,26 (+db), 4,25-3,76 (db), 3,75-3,26 (+dst), 3,25-2,76 (dst), 2,75-2,0 (ndst).
Umiejętności:	P_U01 P_U02 P_U03 P_U04	Prace pisemne (krótki tekst), wypowiedź ustna (prezentacja) i słuchanie.
Kompetencje społeczne:	P_K01 P_K02	Prace pisemne (krótki tekst) i wypowiedź ustna (prezentacja) i słuchanie.

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne**	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	30	15
Przygotowanie do zajęć	10	15
Studiowanie literatury	10	15
Przygotowanie projektu / eseju itp.	10	15
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	15	15
Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75	75
Liczba punktów ECTS	3	
Kontakt	isp@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut:	Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim		Kod przedmiotu
Społeczno-Prawny	Język angielski 4 (B2) English Language 4		BW.MI.4a.J.A.4
	Nazwa modułu w języku polskim		
Kierunek:	Moduł I Ogólnouczelniany		
Bezpieczeństwo wewnętrzne	**Rok studiów, semestr**		
	rok II, semestr 4		
Poziom studiów:	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**	**drugi język wykładowy (opcjonalnie)**
I stopnia	do wyboru	angielski	---
Profil studiów	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**		
PRAKTYCZNY			
	Wymagania wstępne		
	Brak wymagań wstępnych		

Formy zajęć i liczba godzin											Liczba punktów ECTS
	Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe	Inne, jakie?	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne			30								3
niestacjonarne			15								

Cele przedmiotu

Celem przedmiotu jest poszerzenie kompetencji językowych w zakresie danego języka obcego, które odnoszą się do form gramatycznych, leksykalnych, sprawnej komunikacji oraz otwartości na wyzwania współczesnego rynku pracy. Ponadto rozwija i doskonali umiejętności językowe niezbędne do sprawnego poruszania się na rynku pracy. Student poznaje również zagadnienia specjalistyczne, które wprowadzają do nauki języka branżowego.

☑ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	struktury gramatyczno-leksykalne, w tym średnio zaawansowane
	K_W15
P_W02	słownictwo i wyrażenia z zakresu przerabianej tematyki (w tym wybranego słownictwa branżowego)
	K_W15
P_W03	
P_W04	
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	dyskutować na tematy przewidziane materiałem dla semestru IV
	K_U18
P_U02	używać poprawnie różnorodnych form gramatyczno-leksykalnych właściwych dla konkretnych sytuacji (dzień codzienny, praca, dom, otoczenie etc.)
	K_U18
P_U03	wyszukiwać anglojęzyczne teksty źródłowe (artykuły, publikacje, bazy danych) dotyczące tematyki dotyczącej studiowanego kierunku
	K_U18
P_U04	
P_U05	
Kompetencje społeczne: Student jest gotów do:	
P_K01	jest gotów do samodoskonalenia, w tym do dalszego kształcenia językowego
	K_K03
P_K02	
P_K03	

Treści programowe	**Przedmiotowe efekty uczenia się**
WYKŁADY	
ĆWICZENIA lub inna forma Przegląd czasów gramatycznych (czasy teraźniejsze, przeszłe, przyszłe), czasowniki złożone, frazowe. Tryby warunkowe do wyrażania sytuacji, które wydarzą się lub mogłyby się wydarzyć; Mowa zależna do relacjonowania wydarzeń. Sytuacje językowe, słownictwo, wyrażenia przewidziane materiałem w semestrze IV. Podstawowe słownictwo, wyrażenia z zakresu języka branżowego.	P_W01, P,W02, P_U01 P_U02, P_U03, P_U02, P_U03, P_W01, P,W02, P_U01 P_U02, P_U03,P_K01

Metody dydaktyczne				
Wykład:	---	---	---	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	Ćwiczenia	Praca z tekstem	Symulacje	Inne, jakie?

Zalecana literatura

Podstawowa

Koenig-Latham Ch, Oxenden C, Seligson P, Lambert J. (2019). English File, Pre- Intermediate, Oxford University Press.
Koenig-Latham Ch, Oxenden C, Seligson P, Lambert J. (2019). English File, Intermediate, Oxford University Press.

Literatura uzupełniająca

Murphy R. (2019). English Grammar In Use, 4th Edition. Cambridge University Press.
Redman S. (2003). English Vocabulary in Use: Pre-intermediate & intermediate, Cambridge University Press.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01 P_W02	Kolokwia pisemne (testy oraz inne formy pisemne) w trakcie trwania semestru Egzamin: test pisemny, pytania otwarte (gramatyka, słuchanie, pisanie, słownictwo). Skala ocen: 60%-75% dostateczny, 76%-80% plus dostateczny, 81%-85% dobry, 86%-90% plus dobry, 91%-100% bardzo dobry.
Umiejętności:	P_U01 P_U02 P_U03	Wypowiedź ustna na zadany temat (prezentacja).
Kompetencje społeczne:	P_K01	Wypowiedź ustna na zadany temat (prezentacja).

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne**	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	30	15
Przygotowanie do zajęć	10	15
Studiowanie literatury	10	15
Przygotowanie projektu / eseju itp.	10	15
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	15	15
Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75	75
Liczba punktów ECTS	3	
Kontakt	isp@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut:	Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim	Kod przedmiotu
Społeczno-Prawny	Język niemiecki 4 (B2) German Language 4	BW.MI.4b.JN
Kierunek:	**Nazwa modułu w języku polskim**	
Bezpieczeństwo wewnętrzne	Moduł I Ogólnouczelniany	
	Rok studiów, semestr	
	rok II, semestr 4	
Poziom studiów:	**Status przedmiotu** / **Język wykładowy** / **drugi język wykładowy (opcjonalnie)**	
I stopnia	do wyboru / polski / niemiecki	
Profil studiów	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**	
PRAKTYCZNY		
	Wymagania wstępne	
	Student posiada wiedzę z zakresu gramatyki i leksyki języka niemieckiego w stopniu umożliwiającym komunikowanie się w języku niemieckim na poziomie B1 oraz ma świadomość znaczenia posługiwania się językami obcymi we współczesnym świecie	

Formy zajęć i liczba godzin											Liczba punktów ECTS
	Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe	Inne, jakie?	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne			30								3
niestacjonarne			15								

Cele przedmiotu

Rozwijanie umiejętności swobodnego wypowiadania się w języku niemieckim oraz systematyczne powtarzanie i utrwalanie poznanych form leksykalno-gramatycznych, a także poszerzenie wiedzy dotyczącej stosowania różnorodnych strategii komunikacyjnych.

☑ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	struktury gramatyczno-leksykalne, w tym zaawansowane
	K_W15
P_W02	słownictwo i wyrażenia z zakresu przerabianej tematyki (w tym wybranego słownictwa branżowego)
	K_W15
P_W03	
P_W04	
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	dyskutować na tematy przewidziane materiałem dla semestru 4
	K_U18
P_U02	poprawnie używać różnorodnych form gramatyczno-leksykalnych właściwych dla konkretnych sytuacji (dzień codzienny, praca, dom, otoczenie etc.)
	K_U18
P_U03	konstruować wypowiedzi na zadane tematy w obrębie wymaganej/przerabianej tematyki
	K_U18
P_U04	
P_U05	
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:**
P_K01	samodoskonalenia, w tym do dalszego kształcenia językowego
	K_K02
P_K02	
P_K03	

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY	
ĆWICZENIA lub inna forma 1. Środowisko naturalne - współczesne problemy i zagrożenia. 2. Podróżowanie, zwiedzanie innych krajów i poznawanie nowych kultur. 3. Polityka, partie polityczne w Niemczech, system wyborczy. 4. Zjednoczenie Niemiec i życie w Niemczech po zjednoczeniu. 5. Seniorzy- ich miejsce w społeczeństwie. 6. Literatura, •c zytanie książek, ulubione książki. 7. Podsumowanie wiadomości i przygotowanie do egzaminu. 8. Konstrukcje bezosobowe z zaimkiem es. 9. Zdania podrzędnie złożone z dass, damit, ob., wenn, als. 10. Przyimki. 11. Rekcja czasownika, przymiotnika i rzeczownika.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01

Metody dydaktyczne			
Wykład: ---	---	---	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma: Ćwiczenia	Inscenizacja	Praca z tekstem	Inne, jakie?

Zalecana literatura

Podstawowa

Aufderstraße H., Bock H., Müller J., Müller H., Themen 2 aktuell. Deutsch als Fremdsprache.
Aufderstraße H., Bock H., Müller J., Themen 2 aktuell. Deutsch als Fremdsprache.Ćwiczenia, Hueber Kursbuch, Hueber Verlag, Ismaning 2003, Deutschland.
Verlag, Ismaning 2003, Deutschland.

Literatura uzupełniająca

Bęza S., Nowe repetytorium z gramatyki języka niemieckiego, Wydanie I, PWN, Warszawa, 1998.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01 P_W02	Egzamin - test z pytaniami zamkniętymi i otwartymi. Progi procentowe: 100-90% bdb, 84-81% +db, 80-75% db, 74-71% +dst, 70-60% dst, 59-0% ndst.
Umiejętności:	P_U01 P_U02 P_U03	Test leksykalno-gramatyczny z zadaniami otwartymi; Wypowiedź ustna i odpowiedzi na pytania podczas zajęć
Kompetencje społeczne:	P_K01	obserwacja podczas wypowiedzi ustnych i odpowiedzi na pytania podczas zajęć

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne**	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	30	15
Przygotowanie do zajęć	15	15
Studiowanie literatury	10	15
Przygotowanie projektu / eseju itp.	10	15
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	10	15
Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75	75
Liczba punktów ECTS	3	
Kontakt	isp@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut:	Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim		Kod przedmiotu
Społeczno-Prawny	Język francuski 4 (B2) French Language 4		BW.MI.4c.J.F.4
	Nazwa modułu w języku polskim		
Kierunek:	Moduł I Ogólnouczelniany		
Bezpieczeństwo wewnętrzne	**Rok studiów, semestr**		
	rok II, semestr 4		
Poziom studiów:	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**	**drugi język wykładowy (opcjonalnie)**
I stopnia	do wyboru	francuski	---
Profil studiów	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**		
PRAKTYCZNY			
	Wymagania wstępne		
	Brak wymagań wstępnych		

Formy zajęć i liczba godzin											Liczba punktów ECTS
	Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe	Inne, jakie?	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne			30								3
niestacjonarne			15								

Cele przedmiotu

Po ukończeniu semestru IV-go student potrafi przedstawić swoją opinię, przedyskutować trudne społeczne kwestie. Wykonać prezentację na zadany temat. Integracja sprawności językowych z procesem komunikowania się dla potrzeb zawodowych i towarzyskich, umożliwiających funkcjonowanie w wielokulturowym i wielojęzycznym społeczeństwie.

☑ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	struktury gramatyczno-leksykalne dotyczące teraźniejszości i przyszłości i przeszłości, w stopniu umożliwiającym rozumienie tekstów czytanych i słuchanych na temat: sport, zdrowie, garderoba, kraje i narodowości, itp.
	K_W15
P_W02	język potoczny oraz formalny, intencje mówiących oraz konstruuje proste wypowiedzi: scenki sytuacyjne u lekarza, w sklepie, na przyjęciu
	K_W15
P_W03	oraz rozpoznaje i stosuje formy pozwalające na przedstawienie nowego otoczenia np. nowa dyscyplina sportu, wybór i zakup nowego ubrania, itp.
	K_W15
P_W04	różnice między dyscyplinami sportu popularnymi w Polsce i Francji
	K_W15
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	rozpoznawać i korzystać z poznanych struktur i słownictwa w celu porozumienia się w sferze sytuacji życia codziennego, potrafi zachować się u lekarza, opisać swoje objawy, poprosić o pomoc, udzielić porady
	K_U18
P_U02	przedstawiać klarowne, uporządkowane opisy i prezentacje z dziedziny własnych zainteresowań i studiów, potrafi wyjaśnić swój punkt widzenia na dany temat, ciąg logicznych argumentów, podkreślając znaczące treści
	K_U18
P_U03	konstruować krótkie wypowiedzi na zadane tematy w obrębie wymaganej/przerabianej tematyki: rozprawka na zadany temat, opis
	K_U18
P_U04	przygotować wypowiedzi ustne, pisemne na zadany temat: stresująca praca, ulubiony sport, stan zdrowia, używając języka zarówno formalnego jak i potocznego
	K_U18
P_U05	
Kompetencje społeczne: Student jest gotów do:	
P_K01	pracy samodzielniej nad wypowiedziami ustnymi i krótkimi formami pisemnymi: opis, rozprawka, opowiadanie
	K_K03
P_K02	współpracy w zespole, rozwiązując proste zadania z zakresu rozumienia tekstu pisemnego, ćwiczeń ze słuchania, rozwiązywania zadań gramatyczno-leksykalnych oraz uczestniczy w tworzeniu scenek sytuacyjnych
	K_K03
P_K03	

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY	
ĆWICZENIA lub inna forma Autoprezentacja. Przypomnienie najważniejszych zagadnień leksykalno-gramatycznych z poprzednich poziomów. Ceremonie, moda, wygląd, styl ubierania w zależności od okazji. Powtórzenie czasów i zaimków: COD, COI, en, y., rozumienie tekstu o różnych, słynnych targowiskach – dialog w sklepie. Muzyka, piosenka francuska, idole, style muzyczne, biografie. Wyrażenia czasowe. Konstrukcje czasownikowe. Transport publiczny, środki lokomocji, problemy dużych miast, środki zaradcze. Przyimki. Mieszkanie: wynajmowanie mieszkania, warunki mieszkaniowe, wyposażenie, ogłoszenia nieruchomości, mieszkania studenckie. Participe présent i gérondif. Informacje interkulturowe dotyczące obszaru nauczanego języka: regiony Francji. Uzgadnianie participe passé. Zdrowie – opis problemów zdrowotnych, kontuzji sportowych, wpływ sportu na życie; Analiza danych dotyczących stresu, wyników sportowych, stylu życia; Sytuacja językowa: u lekarza – umawianie wizyty, opis dolegliwości, proszenie o pomoc, udzielanie porad i informacji. Analiza informacji dotyczących kwestii globalnych – zgadzanie, nie zgadzanie się z opinią, prowadzenie dyskusji; Prezentowanie równych lokalnych zwyczajów, różnic między narodami. Wprowadzenie słownictwa branżowego.	P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01, P_K02

Metody dydaktyczne				
Wykład:	---	---	---	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	Ćwiczenia	Symulacje	Praca z tekstem	Inne, jakie?

Zalecana literatura

Podstawowa

Berthet A, Daill E, Hugot C. (2012). Alter Ego, Hachette.

Menand R, Capelle G. (2009). Le Nouveau Taxi, Hachette.

Literatura uzupełniająca

Hirschprung N, Tricot T. (2018). Cosmopolite 3, Hachette.
Hirschprung N, Tricot T. (2018). Cosmopolite 4, Hachette.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01 P_W02 P_W03 P_W04	Egzamin - test z pytaniami zamkniętymi i otwartymi. Progi procentowe: 100-90% bdb, 84-81% +db, 80-75% db, 74-71% +dst, 70-60% dst, 59-0% ndst.
Umiejętności:	P_U01 P_U02 P_U03 P_U04	Prace pisemne (krótki tekst), wypowiedź ustna (prezentacja) i słuchanie.
Kompetencje społeczne:	P_K01 P_K02	Prace pisemne (krótki tekst) i wypowiedź ustna (prezentacja) i słuchanie.

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne**	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	30	15
Przygotowanie do zajęć	10	15
Studiowanie literatury	10	15
Przygotowanie projektu / eseju itp.	10	15
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	15	15
Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75	75
Liczba punktów ECTS	3	
Kontakt	isp@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut:	Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim		Kod przedmiotu
Społeczno-Prawny	Język obcy specjalistyczny (język angielski) Foreign specialist language		BW.MI.5.JOSja
Kierunek:	**Nazwa modułu w języku polskim**		
Bezpieczeństwo wewnętrzne	Moduł I Ogólnouczelniany		
	Rok studiów, semestr		
Poziom studiów:	rok III, semestr 5		
I stopnia	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**	**drugi język wykładowy (opcjonalnie)**
	do wyboru	polski	---
Profil studiów	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**		
PRAKTYCZNY			
	Wymagania wstępne		
	Student potrafi – w szerokim zakresie tematów – formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne lub pisemne, a także wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach, będących przedmiotem dyskusji, rozważając wady i zalety różnych rozwiązań.		

Formy zajęć i liczba godzin											Liczba punktów ECTS
	Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe	Inne, jakie?	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne			30								3
niestacjonarne			12								

Cele przedmiotu

Przygotowanie studentów do porozumiewania się na tematy dotyczące szeroko ujętej problematyki bezpieczeństwa wewnętrznego, rozumienia języka profesjonalistów w tekstach fachowych i dłuższych wypowiedziach oraz uczestniczenia w spotkaniach i negocjacjach. Rozwijanie umiejętności czytania stron internetowych, artykułów prasowych w języku angielskim.

☐ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	struktury gramatyczne, pozwalające mu na tworzenie klarownych, dobrze skonstruowanych wypowiedzi
	K_W02
P_W02	właściwe funkcjonalnie wyrażenia, aby zabrać głos w dyskusji i wyrazić się na temat związany z różnymi problemami firmy i sytuacji ekonomicznej
	K_W15
P_W03	
P_W04	
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	tworzyć zrozumiałe i dobrze zbudowane teksty, dosyć szeroko przedstawiając swój punkt widzenia w kwestiach, które uważa za najistotniejsze, dostosowując styl tekstu do potencjalnego czytelnika
	K_U18
P_U02	rozumie długie i złożone teksty o charakterze specjalistycznym
	K_U17
P_U03	formułułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi, dotyczące skomplikowanych zagadnień
	K_U17
P_U04	rozumie dłuższe wypowiedzi, programy telewizyjne i filmy związanie ze środowiskiem zawodowym i pracą w firmie
	K_U17, K_U18
P_U05	
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:**
P_K01	uczestniczenia w rozmowach dyskusjach, potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role
	K_K03
P_K02	
P_K03	

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY	
ĆWICZENIA lub inna forma Pojęcia i słownictwo dotyczące siedmiu obszarów tematycznych: bezpieczeństwo wewnętrzne, zarządzanie kryzysowe, formacje policyjne, terroryzm, ocena ryzyka, potencjalne katastrofy I zagrożenia życiawojsko. Ćwiczenie praktycznych umiejętności: prowadzenie rozmów, negocjowanie, prowadzenie spotkania, wyrażanie punktów widzenia. Nauka słownictwa, rozwijanie sprawności rozumienia/ mówienia i pisania obejmująca następujące tematy: pomyślna (i mniej pomyślna) komunikacja w środowisku zawodowym; powodzenia i niepowodzenia w biznesie; ryzyko i odpowiedzialność; relacja z klientem; style zarządzania.	P_W01 P_W02 P_U01,P_U02, P_U03, P_U04, P_K01

Metody dydaktyczne			
Wykład: ---	---	---	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma: Ćwiczenia	Praca z tekstem	Prezentacja	Inne, jakie?

Zalecana literatura

Podstawowa

B. Mascull, Market Leader Upper-Intermediate/Advanced, Pearson Education, Harlow 2018.
Innovations by Hugh Dellar, Pairwork by Nick Bridger, nagrania audio i dvd , artykuły z prasy

Literatura uzupełniająca
Artkuły online

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01, P_W02	Testy, lub dodatkowo prace pisemne
Umiejętności:	P_U01,P_U02, P_U03, P_U04,	Przygotowanie prezentacji
Kompetencje społeczne:	P_K01	aktywność na zajęciach

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne**	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	30	12
Przygotowanie do zajęć	10	15
Studiowanie literatury	15	20
Przygotowanie prezentacji	15	18
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	10	15
Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	80	80
Liczba punktów ECTS	3	
Kontakt	isp@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut:	Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim		Kod przedmiotu
Społeczno-Prawny	Język obcy specjalistyczny (niemiecki) – branżowy Foreign specialist language		BW.MI.5.JOSjn
Kierunek:	**Nazwa modułu w języku polskim**		
Bezpieczeństwo wewnętrzne	Moduł I Ogólnouczelniany		
	Rok studiów, semestr		
Poziom studiów:	rok III, semestr 5		
I stopnia	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**	**drugi język wykładowy (opcjonalnie)**
	do wyboru	polski	---
Profil studiów	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**		
PRAKTYCZNY			
	Wymagania wstępne		
	Student zna podstawowe struktury gramatyczne i stosuje je w typowych sytuacjach komunikacyjnych i kontekstach (B1/2).		

Formy zajęć i liczba godzin											Liczba punktów ECTS
	Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe	Inne, jakie?	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne			30								3
niestacjonarne			12								

Cele przedmiotu

Kurs ma na celu wzbogacenie wiedzy studenta na temat leksyki stosowanej zwłaszcza w bezpieczeństwie wewnętrznym

☐ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	podstawowe pojęcia i niemieckie terminy związane z bezpieczeństwem wewnętrznym
	K_W15
P_W02	strategie rozumienia nieznanych lub niezwykłych wyrażeń i zastosowań, które pojawiają się w tekstach w języku niemieckim
	K_W15
P_W03	konkretne zagadnienia bezpieczeństwa wewnętrznego
	K_W15
P_W04	
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	zidentyfikować, w tekstach pisanych i mówionych, podstawową leksykę języka niemieckiego dla bezpieczeństwa wewnętrznego
	K_U17
P_U02	wykorzystywać sposoby zrozumienia bardziej złożonych lub niezwykłych wyrażeń i zastosowań, które pojawiają się w tekstach niemieckojęzycznych
	K_U17
P_U03	posługiwać się podstawowym językiem niemieckim w obszarze zagadnień bezpieczeństwa wewnętrznego
	K_U17
P_U04	
P_U05	
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:**
P_K01	ciągłego uczenia się leksyki związanej z potrzebami bezpieczeństwa wewnetrznego
	K_K01
P_K02	
P_K03	

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY	
ĆWICZENIA lub inna forma Słownictwo dotyczące szeroko ujętej problematyki bezpieczeństwa wewnętrznegow w ujęciu regionalnym, lokalnym, krajowym i międzynarodowym. Służby mundurowe, w tym formacje policyjne. Porządek publiczny i instytucje porządku publicznego. Zarzadzanie kryzysowe. Negocjacjacje i mediacje w środowisku niemieckojęzycznym.	P_W01 P_W02 P_W03 P_U01 P_U02 P_U03 P_K01

Metody dydaktyczne			
Wykład: ---	---	---	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma: Ćwiczenia	Praca z tekstem	Konwersacja	prezentacja

Zalecana literatura

Podstawowa

A. Dudek , Wirtschaftsdeutsch in deinem Unternehmen. Niemiecki język biznesowy w twojej firmie, Poltext, Warszawa 2018.

Literatura uzupełniająca
Artykuły I inne materiały dostarczone przez instruktora.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01 P_W02 P_W03	Testy ze słownictwa
Umiejętności:	P_U01 P_U02 P_U03	Testy z czytania, prezentacje, projekty
Kompetencje społeczne:	P_K01	aktywność na zajęciach

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne**	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	30	12
Przygotowanie do zajęć	10	15
Przygotowanie projektu / eseju itp.	10	15
Samokształcenie	15	18
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	10	15
Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75	75
Liczba punktów ECTS	3	
Kontakt	isp@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno-Prawny	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim**		**Kod przedmiotu**
	Technologia informacyjna Information Technology		BW.MI.6a.T.I.
	Nazwa modułu w języku polskim		
Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne	Moduł I Ogólnouczelniany		
	Rok studiów, semestr		
	rok I, semestr 1		
Poziom studiów: I stopnia	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**	**drugi język wykładowy (opcjonalnie)**
	do wyboru	polski	---
Profil studiów **PRAKTYCZNY**	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**		
	Wymagania wstępne		
	Brak wymagań wstępnych		

Formy zajęć i liczba godzin											**Liczba punktów ECTS**
	Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Inne, jakie?**	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne				30							3
niestacjonarne				15							

Cele przedmiotu

Wykształcenie umiejętności praktycznego wykorzystania wybranego oprogramowania komputerowego oraz przygotowanie do aktywnego funkcjonowania w tworzącym się społeczeństwie informacyjnym.

☑ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	problemy związane z bezpieczeństwem i przetwarzaniem danych
	K_W17
P_W02	komunikaty i sygnały generowane przez oprogramowanie komputerowe
	K_W06
P_W03	
P_W04	
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	korzystać z wybranych usług internetowych i programów
	K_U22
P_U02	opracować dokumenty zgodnie z zasadami edycji tekstu i wizualizacji danych
	K_U25
P_U03	wykorzystywać arkusz kalkulacyjny do obliczeń i graficznej prezentacji danych liczbowych, przygotować efektywne prezentacje multimedialne
	K_U15
P_U04	użytkować komputer zgodnie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy
	K_U14
P_U05	
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:**
P_K01	przestrzegania praw autorskich podczas korzystania z ogólnodostępnych zasobów informacyjnych
	K_K01
P_K02	
P_K03	

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY	
ĆWICZENIA lub inna forma	
1. Wybrane problemy bezpieczeństwa danych, informacji i systemów. Organizacja stanowiska pracy.	P_W01, P_W02, P_K01
2. Główne założenia technologii informacyjnej i komunikacyjnej /ICT/ - prawne aspekty.	P_W01, P_K01
3. Praca z dokumentami w różnych formatach plików. Szybkość i efektywność pracy.	P_U01
4. Wstawianie do dokumentów tabel, obrazów i rysunków. Zasady tworzenia i redagowania dokumentów.	P_U02, P_U04
5. Organizacja widoku strony. Redagowanie podstawowych dokumentów urzędowych.	P_U01, P_U04
6. Warstwa graficzna edytora. Formularze.	P_U01, P_U02, P_U04
7. Ustawianie strony, sprawdzanie i poprawianie napisanego tekstu. Posługiwanie się siecią.	P_U01, P_U04
8. Zasady udostępniania plików i folderów. Komunikacja w lokalnej sieci komputerowej. Funkcje przeglądarek internetowych.	P_U01, P_U04
9. Metody i sposoby korzystania z serwisów WWW. Poczta elektroniczna: zakładanie konta poczty e-mail oraz konfiguracja aplikacji klienckich. Usługi komunikacyjne w sieci Internet.	P_U01, P_U04
10. Podstawy HTML. Organizacja skoroszytów i arkuszy. Adresowanie komórek i bloków.	P_U01, P_U04
11. Graficzna interpretacja danych.	P_U01, P_U02, P_U04
12. Praktyczne zastosowanie arkusza kalkulacyjnego.	P_U03, P_U04
13. Wprowadzanie danych do komórek.	P_U03, P_U04
14. Tworzenie prezentacji. Wykonanie prezentacji w Power Point na wybrany temat.	P_U03, P_U04

Metody dydaktyczne				
Wykład:	---	---	---	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	Ćwiczenia	Praca z tekstem	Prezentacja	Inne, jakie?

Zalecana literatura

Podstawowa

Walkenbach J. (2016). *Microsoft Excel 2016 PL. Biblia*. Helion, Gliwice.
Frye C. (2016). *Microsoft Excel 2016. Krok po kroku*. APN Promice, Warszawa.
Sinchak S. (2011). *Windows 7 PL. Optymalizacja i dostosowywanie systemu*. Helion, Gliwice.
Danowski B. (2006). ABC *tworzenia stron www*, wyd. 2. Helion, Gliwice.

Literatura uzupełniająca

Kowalczyk G. (2016). Word 2016 PL. Ćwiczenia praktyczne. Helion, Gliwice.
Langer M. (2004). Po prostu Excel. Helion, Gliwice.
Tomaszewska-Adamarek A. (2007). ABC Worda. Helion, Gliwice.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01 P_W02	Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę, kolokwia praktyczne na podstawie wykonanych zadań z poszczególnych treści programowych. Ocena końcowa wyznaczona na podstawie średniej z ocen cząstkowych zdobytych w ciągu semestru, przedziały średnich dla oceny końcowej: 5,0-4,76 (bdb), 4,75-4,26 (+db), 4,25-3,76 (db), 3,75-3,26 (+dst), 3,25-2,76 (dst), 2,75-2,0 (ndst).
Umiejętności:	P_U01 P_U02 P_U03 P_U04	Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę, kolokwia praktyczne na podstawie wykonanych zadań z poszczególnych treści programowych. Ocena końcowa wyznaczona na podstawie średniej z ocen cząstkowych zdobytych w ciągu semestru, przedziały średnich dla oceny końcowej: 5,0-4,76 (bdb), 4,75-4,26 (+db), 4,25-3,76 (db), 3,75-3,26 (+dst), 3,25-2,76 (dst), 2,75-2,0 (ndst).
Kompetencje społeczne:	P_K01	Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę, kolokwia praktyczne na podstawie wykonanych zadań z poszczególnych treści programowych. Ocena końcowa wyznaczona na podstawie średniej z ocen cząstkowych zdobytych w ciągu semestru, przedziały średnich dla oceny końcowej: 5,0-4,76 (bdb), 4,75-4,26 (+db), 4,25-3,76 (db), 3,75-3,26 (+dst), 3,25-2,76 (dst), 2,75-2,0 (ndst).

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne**	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	30	15
Przygotowanie do zajęć	25	25
Studiowanie literatury	5	10
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	5	10
Przygotowanie prezentacji	10	15
Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75	75
Liczba punktów ECTS	3	
Kontakt	isp@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut:	Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim		Kod przedmiotu
Społeczno-Prawny	Oprogramowanie biurowe Office Software		BW.MI.6b.O.B.
	Nazwa modułu w języku polskim		
Kierunek:	Moduł I Ogólnouczelniany		
Bezpieczeństwo wewnętrzne	**Rok studiów, semestr**		
	rok I, semestr 1		
Poziom studiów:	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**	**drugi język wykładowy (opcjonalnie)**
I stopnia	do wyboru	polski	---
Profil studiów	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**		
PRAKTYCZNY			
	Wymagania wstępne		
	Brak wymagań wstępnych		

Formy zajęć i liczba godzin											Liczba punktów ECTS
	Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe	Inne, jakie?	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne				30							3
niestacjonarne				15							

Cele przedmiotu

Nabycie biegłości w posługiwaniu się oprogramowaniem biurowym. Nabycie umiejętności swobodnego i sprawnego posługiwania się edytorem tekstu i arkuszem kalkulacyjnym do redagowania dokumentów.

☑ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	zaawansowane problemy związane z bezpieczeństwem i przetwarzaniem danych
	K_W02
P_W02	
P_W03	
P_W04	
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	świadomie korzystać z wybranych usług internetowych i programów
	K_U05
P_U02	interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski przy użyciu oprogramowania biurowego
	K_U07
P_U03	posługiwać się językiem specjalistycznym w zakresie branżowym, używając różnych technik informatycznych
	K_U09
P_U04	wykorzystać oprogramowanie biurowe, pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk stosowanych w branży
	K_U05
P_U05	
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:**
P_K01	przestrzegania praw autorskich podczas korzystania z ogólnodostępnych zasobów informacyjnych
	K_K03
P_K02	
P_K03	

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY	
ĆWICZENIA lub inna forma	
1. Oprogramowanie biurowe. Bezpieczeństwo, szybkość i efektywność pracy.	P_W01, P_K01
2. Wykorzystanie szablonów dostępnych w Wordzie. Praca z dokumentami w różnych formatach plików.	P_U01
3. Wstawianie do dokumentów tabel, obrazów i rysunków. Zasady tworzenia i redagowania dokumentów.	P_U01
4. Redagowanie podstawowych dokumentów związanych z reprezentowaną branżą.	P_U01, P_U02, P_U04
5. Zaawansowane funkcje graficzne edytora. Edytor równań matematycznych.	P_U01, P_U02, P_U04
6. Mechanizmy usprawniające redagowanie dokumentów tekstowych np. nagłówek, spis treści, przypisy.	P_U01, P_U02, P_U04
7. Makrodefinicje. Formularze. Edytor tekstu a PDF – konwersja plików.	P_U01, P_U04
8. Ustawianie strony, sprawdzanie i poprawianie napisanego tekstu.	P_U01, P_U04
9. Posługiwanie się siecią dla zbierania materiałów na zadany temat.	P_U01, P_U02, P_U04
10. Tworzenie makropoleceń wspomagających działanie arkusza kalkulacyjnego i edytora tekstu.	P_U01, P_U04
11. Graficzna interpretacja danych.	P_U01, P_U02, P_U04
12. Operacje bazodanowe w arkuszu kalkulacyjnym. Praktyczne zastosowanie arkusza kalkulacyjnego.	P_U03, P_U04
13. Tworzenie i modyfikacja plików graficznych przy użyciu wybranych aplikacji.	P_U03, P_U04
14. Wykonanie prezentacji w Power Point na wybrany temat.	P_U03, P_U04
15. Metody i sposoby korzystania z serwisów WWW.	P_U03, P_U04

Metody dydaktyczne				
Wykład:	---	---	---	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	Ćwiczenia	Praca z tekstem	Prezentacja	Inne, jakie?

Zalecana literatura

Podstawowa

Kowalczyk G. (2016). *Word 2016 PL: ćwiczenia praktyczne*.
Wrotek W. (2019). *Excel2019 PL.* Helion, Gliwice.
Tomaszewska A. (2015). *PowerPoint 2016 PL*. Helion, Gliwice.

Literatura uzupełniająca

Masłowski K. (2015). Excel Funkcje w przykładach. Helion, Gliwice.
Alexander M, Kusleika D, Walkenbach J. (2019). Microsoft Excel® 2019 PL : wyczerpujące źródło wiedzy.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01	Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę, kolokwia praktyczne na podstawie wykonanych zadań z poszczególnych treści programowych. Ocena końcowa wyznaczona na podstawie średniej z ocen cząstkowych zdobytych w ciągu semestru, przedziały średnich dla oceny końcowej: 5,0-4,76 (bdb), 4,75-4,26 (+db), 4,25-3,76 (db), 3,75-3,26 (+dst), 3,25-2,76 (dst), 2,75-2,0 (ndst).
Umiejętności:	P_U01 P_U02 P_U03 P_U04	Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę, kolokwia praktyczne na podstawie wykonanych zadań z poszczególnych treści programowych. Ocena końcowa wyznaczona na podstawie średniej z ocen cząstkowych zdobytych w ciągu semestru, przedziały średnich dla oceny końcowej: 5,0-4,76 (bdb), 4,75-4,26 (+db), 4,25-3,76 (db), 3,75-3,26 (+dst), 3,25-2,76 (dst), 2,75-2,0 (ndst).
Kompetencje społeczne:	P_K01	Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę, kolokwia praktyczne na podstawie wykonanych zadań z poszczególnych treści programowych. Ocena końcowa wyznaczona na podstawie średniej z ocen cząstkowych zdobytych w ciągu semestru, przedziały średnich dla oceny końcowej: 5,0-4,76 (bdb), 4,75-4,26 (+db), 4,25-3,76 (db), 3,75-3,26 (+dst), 3,25-2,76 (dst), 2,75-2,0 (ndst).

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne**	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	30	15
Przygotowanie do zajęć	25	25
Studiowanie literatury	5	10
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	5	10
Przygotowanie prezentacji	10	15
Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75	75
Liczba punktów ECTS	3	
Kontakt	isp@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno-Prawny	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim** Wychowanie fizyczne 1 Physical Education	**Kod przedmiotu** BW.MI.7.W-F1
Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne	**Nazwa modułu w języku polskim** Moduł I Ogólnouczelniany	
Poziom studiów: I stopnia	**Rok studiów, semestr** rok I, semestr 1	
Profil studiów **PRAKTYCZNY**	**Status przedmiotu** obowiązkowy	**Język wykładowy** polski
	drugi język wykładowy (opcjonalnie) ---	
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia	
	Wymagania wstępne Brak wymagań wstępnych	

Formy zajęć i liczba godzin											**Liczba punktów ECTS**
	Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Inne, jakie?**	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne		30									0
niestacjonarne											

Cele przedmiotu

Celem zajec jest doskonalenie sprawności fizycznej. Rozwijanie umiejętności ruchowych i technicznych w formach aktywności fizycznej oraz kształtowanie i wyrabianie niezbędnych nawyków do systematycznej aktywności fizycznej.

☐ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	zasady ćwiczeń fizycznych, kształtujących postawę ciała, wytrzymałość i siłę
	K_W03
P_W02	zasady zdrowego trybu życia i żywienia człowieka
	K_W03
P_W03	
P_W04	
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	kontrolować poziom własnej sprawności fizycznej, wykonując podstawowe testy sprawdziany;
	K_U04
P_U02	wykonywać podstawowe elementy techniczne ćwiczeń indywidualnych i zespołowych
	KU04
P_U03	podejmować działania prozdrowotne i edukacyjne, wykorzystując w praktyce wiedzę w zakresie różnych form aktywności ruchowej
	K_U04
P_U04	
P_U05	
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:**
P_K01	współpracy w zespole, stosując zasady "fair play"
	K_K01
P_K02	kształtałtowania samodyscypliny i samooceny oraz poczucia odpowiedzialności za zdrowie i bezpieczeństwo własne i innych
	K_K04
P_K03	

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY	
ĆWICZENIA lub inna forma Wzmacnianie grup mięśniowych. Praca nad siłą, wytrzymałością, szybkością, zwinnością, skocznością i gibkością organizmu. Podniesienie ogólnej sprawności motorycznej. Utrwalenie zdrowych wzorców zachowań, dbałości o własny organizm i sprawność. Zapoznanie z nowoczesnymi formami ruchu – fitness, siłownia	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03 K_K01 K_K02

Metody dydaktyczne				
Wykład:	---	---	---	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	Ćwiczenia	Doświadczenie	Obserwacja	Inne, jakie?

Zalecana literatura

Podstawowa

Huciński T., Metodyka nauczania i doskonalenia postaw, Wrocław 2006.

Literatura uzupełniająca

Osiński W., Zarys teorii wychowania fizycznego, Wydawnictwo AWF Poznań, 2002.
Pokora T., Gimnastyka korekcyjno-kompensacyjna, Wydawnictwo PWSZ Wałbrzych, 2002

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01, P_W02,	testy czynnościowe kontrolujące postępy w zajęciach,
Umiejętności:	P_U01, P_U02, P_U03	- praca indywidualna, praca w grupach, ćwiczenia praktyczne, testy czynnościowe kontrolujące postępy w zajęciach
Kompetencje społeczne:	P_K01, P_K02.	Obserwacja zachowań na zajęciach

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne**	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	30	0

Przygotowanie do zajęć	5	

Samokształcenie	10	
Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	45	0
Liczba punktów ECTS	0	
Kontakt	isp@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno-Prawny	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim** Wychowanie fizyczne 2 Physical Education	**Kod przedmiotu** BW.MI.8.W-F2
Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne	**Nazwa modułu w języku polskim** Moduł I Ogólnouczelniany	
Poziom studiów: I stopnia	**Rok studiów, semestr** rok I, semestr 2	
Profil studiów **PRAKTYCZNY**	**Status przedmiotu** obowiązkowy	**Język wykładowy** polski
	drugi język wykładowy (opcjonalnie) ---	
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia	
	Wymagania wstępne Brak wymagań wstępnych	

Formy zajęć i liczba godzin

	Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe	Inne, jakie?	Liczba punktów ECTS
							MCSM	Szpital			
stacjonarne		30									0
niestacjonarne											

Cele przedmiotu

Podstawowy poziom sprawności fizycznej, brak przeciwwskazań zdrowotnych do aktywnego uczestnictwa w programowych zajęciach wychowania fizycznego

☐ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	różne formy ruchu i aktywnego wypoczynku w czasie wolnym;
	K_W03
P_W02	zasady zdrowego trybu życia i żywienia człowieka
	K_W03
P_W03	
P_W04	
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	wprowadza zasady podtrzymywania pozytywnych postaw społecznych poprzez współzawodnictwo, rywalizację i odpowiedzialność;
	K_U04
P_U02	wykonywać podstawowe elementy techniczne ćwiczeń indywidualnych i zespołowych;
	K_U04
P_U03	podejmuje działania prozdrowotne iedukacyjne, wykorzystując w praktyce wiedzę w zakresie różnych form aktywności ruchowej.
	K_U04
P_U04	
P_U05	
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:**
P_K01	współpracuje w zespole, stosując zasady "fair play"
	K_K01
P_K02	kształtuje samodyscyplinę i samoocenę oraz poczucie odpowiedzialności za zdrowie i bezpieczeństwo własne i innych
	K_K0
P_K03	afirmuje zdrowy tryb życia.
	K_K0

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY	
ĆWICZENIA lub inna forma Aktywność ruchowa jako forma relaksu fizycznego i psychicznego. Promowanie pozytywnych postaw prozdrowotnych wpływających na sprawność funkcjonalną w dorosłym życiu człowieka. Praca nad siłą, wytrzymałością, szybkością, zwinnością, skocznością i gibkością organizmu. Podniesienie ogólnej sprawności motorycznej. Utrwalenie zdrowych wzorców zachowań, dbałości o własny organizm i sprawność. Zapoznanie z nowoczesnymi formami ruchu – fitness, siłownia	P_W01 P_W02 P_U01 P_U02 P_U03 P_K01 P_K02 P_K03

Metody dydaktyczne			
Wykład: ---	---	---	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma: Obserwacja	Doświadczenie	Pogadanka	Inne, jakie?

Zalecana literatura

Podstawowa

Huciński T., Metodyka nauczania i doskonalenia postaw, Wrocław 2006

Literatura uzupełniająca

Osiński W., Zarys teorii wychowania fizycznego, Wydawnictwo AWF Poznań, 2002.
Pokora T., Gimnastyka korekcyjno-kompensacyjna, Wydawnictwo PWSZ Wałbrzych, 2002

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01, P_W02	przygotowanie wystąpienia, dyskusja
Umiejętności:	P_U01, P_U02, P_U03,	ćwiczenia – praca indywidualna, praca w grupach, ćwiczenia praktyczne, testy czynnościowe kontrolujące postępy w zajęciach,
Kompetencje społeczne:	P_K01, P_K02, P_K03.	Obserwacja

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne**	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Przygotowanie do zajęć	5	
Samokształcenie	5	

Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	40	0
Liczba punktów ECTS	0	
Kontakt	isp@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut:	Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim		Kod przedmiotu
Społeczno-Prawny	Podstawy statystyki Basis of statistics		BW.MI.9.PS
	Nazwa modułu w języku polskim		
Kierunek:	Moduł ogólnouczelniany		
Bezpieczeństwo wewnętrzne	**Rok studiów, semestr**		
	rok II, semestr 3		
Poziom studiów:	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**	**drugi język wykładowy (opcjonalnie)**
I stopnia	obowiązkowy	polski	---
Profil studiów	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**		
PRAKTYCZNY			
	Wymagania wstępne		
	Brak wymagań wstępnych		

Formy zajęć i liczba godzin											Liczba punktów ECTS
	Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe	Inne, jakie?	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne				30							2
niestacjonarne				15							

Cele przedmiotu

Celem jest zapoznanie studentów z podstawowymi metodami statystyki. Studenci zdobywają umiejętności stosowania tych metod do rozwiązywania praktycznych problemów.

☑ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	różne rozkłady zmiennych losowych; zna podstawowe metody i miary statystyczne w zakresie opisu struktury, korelacji, regresji i dynamiki
	K_W01
P_W02	pojęcia i prawa rachunku prawdopodobieństwa oraz elementy statystyki opisowej i matematycznej
	K_W01
P_W03	istotę opisu statystycznego
	K_W02
P_W04	
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	przeprowadzić analizę danych, zbadać zależności pomiędzy zmiennymi i zinterpretować otrzymane wyniki
	K_U05
P_U02	przeprowadzić estymację wybranych parametrów, formułować i weryfikować hipotezy statystyczne
	K_U05
P_U03	wykorzystać wybrane aplikacje komputerowe do analizy danych ekonomicznych
	K_U05
P_U04	
P_U05	
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:**
P_K01	krytycznej samooceny własnej wiedzy i nabytych umiejętności
	K_K01
P_K02	
P_K03	

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY O	
ĆWICZENIA lub inna forma Opisowa analiza struktury zbiorowości. Zmienne losowe i ich rozkłady teoretyczne. Elementy teorii estymacji. Przedziały ufności. Testowanie hipotez statystycznych. Testy parametryczne. Laboratorium komputerowe. Dane statystyczne: przygotowanie do analizy, rodzaje zmiennych, sposoby prezentacji. Analiza struktury. Porównywanie rozkładów zmiennych. Agregacja danych. Zależność między zmiennymi jakościowymi: miary zależności, wizualizacja. Zależność między zmiennymi ilościowymi. Analiza korelacji i regresji. Analiza dynamiki zjawisk metodami indeksowymi. Wybrane zagadnienia teorii hipotez statystycznych	P_W01 P_W02 P_W03 P_U01 P_U02 P_U03 P_K01

Metody dydaktyczne

Wykład:	---	---	---	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	Ćwiczenia	Dyskusja	Studium przypadku	Inne, jakie?

Zalecana literatura

Podstawowa

Sobczyk M., Statystyka, wyd. 5 uzup., Wydaw. Naukowe PWN, 2012.
Wasilewska E., Statystyka matematyczna w praktyce, Difin, Warszawa 2015.
Zeliaś A., Pawełek B., Wanat S., Metody statystyczne, PWE, Warszawa 2002.

Literatura uzupełniająca

Kukuła K., Elementy statystyki w zadaniach, wyd. 2, Wydaw. Naukowe PWN, Warszawa 2021.
Pułaska-Turyna D., Statystyka dla ekonomistów, wyd. 3 zm., Difin, Warszawa 2011.
Starzyńska W., Podstawy statystyki, wyd. 2, Difin, Warszawa 2022.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01, P_W02, P_W03,	zadania pisemne, kolokwium,
Umiejętności:	P_U01, P_U02, P_U03,	ćwiczenia - dyskusja interpretacja wyników
Kompetencje społeczne:	P_K01	

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne**	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	30	15
Przygotowanie do zajęć	10	15
Studiowanie literatury	10	15
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	10	15

Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60	60
Liczba punktów ECTS	2	
Kontakt	isp@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut:	Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim		Kod przedmiotu
Społeczno-Prawny	Historia kultury i sztuki History of art and culture		BW.MI.10a.HKS
	Nazwa modułu w języku polskim		
Kierunek:	Moduł ogólnoakademicki		
Bezpieczeństwo wewnętrzne	**Rok studiów, semestr**		
	rok I, semestr 2		
Poziom studiów:	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**	**drugi język wykładowy (opcjonalnie)**
I stopnia	do wyboru	polski	---
Profil studiów	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**		
PRAKTYCZNY			
	Wymagania wstępne		
	Brak wymagań wstępnych		

Formy zajęć i liczba godzin											Liczba punktów ECTS
	Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe	Inne, jakie?	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne	30										3
niestacjonarne	18										

Cele przedmiotu

Celem przedmiotu jest opanowanie przez studenta wiedzy nt: istoty i genezy przemian w sztuce od pradziejów do współczesności, w kontekście rozwoju cywilizacyjnego. W trakcie zajęć przekazywane będą informacje na temat analizy, interpretacji i określania stylów i kierunków w sztuce (malarstwo, rzeźba, rzemiosło artystyczne, sztuka użytkowa), a także porównanie rozwoju różnych kręgów kulturowych i ich wzajemnego wpływu.

☑ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	rozróżnia style i kierunki w sztuce
	K_W11
P_W02	zna kontekst kulturowy powstawania poszczególnych kierunków w sztuce.
	K_W11
P_W03	
P_W04	
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	potrafi wskazać wzajemne zależności między wydarzeniami historycznymi a ich reminiscencjami w sztuce
	K_U01
P_U02	potrafi dokonać analizy dzieła sztuki.
	K_U05
P_U03	potrafi rozpoznawać i odczytywać kody kulturowe
	K_U05
P_U04	
P_U05	
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:**
P_K01	formułowania krytycznego osądu na temat wytworów kultury i sztuki dawnej i współczesnej.
	K_K01
P_K02	
P_K03	

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY Rozwój sztuki w kontekście osiągnięć cywilizacyjnych człowieka, przedstawiony w cyklu chronologicznym, z uwzględnieniem Europy, Azji, Afryki, Ameryki Płd. i Płn.: 1. Prehistoria 2. Grecja i Rzym: absolutna klasyka 3. Sztuka przedromańska: obok imperium 4. Wczesne średniowiecze: początek świata 5. Gotyk: Zderzenie kultur 6. Renesans: Humanizm 7. Barok: Horror vacui 8. Klasycyzm: Zmęczenie przepychem? 9. XIX wiek: czas pary 10. XIX wiek: koniec wieku pary 11. XX wiek: zmierzch wieku pary 12. XX wiek: wielki wyścig 13. XX wiek: czas rewolucji	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03 P_K01
ĆWICZENIA lub inna forma	

Metody dydaktyczne				
Wykład:	Wykład konwersatoryjny	Prezentacja	---	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	---	---	---	Inne, jakie?

Zalecana literatura

Podstawowa

1. Honour H., Fleming J., Historia sztuki świata, Arkady 2006

2. Osińska B., Sztuka i czas. Od prehistorii do rokoka. Podręcznik do historii sztuki dla liceów.2007

Literatura uzupełniająca

1. Białostocki J., Sztuka cenniejsza niż złoto : opowieść o sztuce europejskiej naszej ery, PWN, Warszawa 2004
2. Battistini M.G., Przewodnik po sztuce: artyści i ich dzieła, style i kierunki od XIV wieku do współczesności, ARKADY, Warszawa 1994

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01, P_W02,	pisemna praca zaliczeniowa
Umiejętności:	P_U01, P_U02, P_U03,	pisemna praca zaliczeniowa
Kompetencje społeczne:	P_K01	pisemna praca zaliczeniowa

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne**	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	30	18
Przygotowanie do zajęć	10	15
Studiowanie literatury	15	22
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	20	20

Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75	75
Liczba punktów ECTS	3	
Kontakt	isp@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut:	Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim		Kod przedmiotu
Społeczno-Prawny	Stany Zjednoczone w powojennym ładzie międzynarodowym The United States in the post-war international order		BW.MI.10b.SZwpłm
	Nazwa modułu w języku polskim		
Kierunek:	Moduł I Ogólnouczelniany		
Bezpieczeństwo wewnętrzne	**Rok studiów, semestr**		
	rok I, semestr 2		
Poziom studiów:	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**	**drugi język wykładowy (opcjonalnie)**
I stopnia	do wyboru	polski	---
Profil studiów	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**		
PRAKTYCZNY			
	Wymagania wstępne		
	Brak wymagań wstępnych		

Formy zajęć i liczba godzin											Liczba punktów ECTS
	Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe	Inne, jakie?	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne	30										3
niestacjonarne	18										

Cele przedmiotu

Przedstawienie dziejów Stanów Zjednoczonych po zakończeniu II wojny światowej ze szczególnym uwzględnieniem ich roli w polityce międzynarodowej oraz zapoznanie studentów z najważniejszymi procesami i zjawiskami politycznymi, gospodarczymi i społecznymi przełomu wieków.

☑ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	podstawowe wydarzenia w historii Stanów Zjednoczonych po 1945 r.
	K_W02
P_W02	najważniejsze zjawiska polityczne, gospodarcze i społeczne XX/XXI w.
	K_W04
P_W03	
P_W04	
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	analizować zmiany w polityce mocarstw i ich wpływ na przestrzeń międzynarodową
	K_U03
P_U02	analizować zmiany zachodzące we współczesnym świecie na przełomie wieków
	K_U15
P_U03	
P_U04	
P_U05	
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:**
P_K01	samodzielnego uzupełniania wiedzy
	K_K01
P_K02	
P_K03	

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY	
1.Bilans II wojny światowej.	P_W01
2.Zimna wojna - ewolucja amerykańskiej polityki zagranicznej	P_W01
3.USA do Kennedy'ego - stabilizacja gospodarcza, problemy rasowe.	P_W01
4.Zmiany w społeczeństwie amerykańskim lat 60-70.	P_W01
5. Pozycja międzynarodowa w latach 70. Rewolucja neokonserwatywna.	P_W01 P_U01
6.Zmiany w przestrzeni geopolitycznej po rozpadzie Związku Sowieckiego.	P_W01, P_U02
7.Wojny i interwencje USA w XX i XXI w.	P_W01
7.Amerykańskie przywództwo międzynarodowe i jego kontrowersje.	P_W01, P_U02
8.Problemy ekonomiczne USA - kryzys 2008, relacje z Chinami.	P_W01
9.Prezydenci USA w XXI w.	P_W01
10.Rola Ameryki we współczesnym świecie - perspektywy i zagrożenia.	
ĆWICZENIA lub inna forma	

Metody dydaktyczne				
Wykład:	Wykład informacyjny	Wykład problemowy	Dyskusja	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	---	---	---	Inne, jakie?

Zalecana literatura

Podstawowa

Ameryka. Instytucje i społeczeństwo 1607-2017, red. Zbigniew Lewicki, Warszawa 2017. (e-book)
Michałek K., *Amerykańskie stulecie. Historia Stanów Zjednoczonych Ameryki 1900-2001,* Warszawa 2004.
Lewicki Z., *Historia cywilizacji amerykańskiej: era konfrontacji 1941-1980,* Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2017.
Lewicki Z., *Historia cywilizacji amerykańskiej: era konsekwencji 1980 - 2021,* Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2022.

Literatura uzupełniająca

Lewicki Z., Amerykański system wyborczy, Warszawa 2022.
Macaes B., Początek historii. Narodziny nowej Ameryki, Warszawa 2022.
Artykuły wskazane przez prowadzącego.
Gołębiowski M., Dzieje kultury Stanów Zjednoczonych, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2005.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01, P_W02	Ocena zgodności eseju, opracowanego na podstawie przekazanej literatury, z poleceniem. (max 15 pkt + 3 pkt za styl pracy) 5- 18-17 4+ - 16-15 4 - 14-13 3+ - 12-11 3 - 10- 9
Umiejętności:	P_U01, P_U02	Ocena konstrukcji eseju i jego poprawności stylistycznej (max 3 pkt)
Kompetencje społeczne:	P_K01	Merytoryczna dyskusja podczas wykładów podwyższa ocenę o jeden stopień

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne**	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	30	18
Studiowanie literatury	15	17
Samokształcenie	10	14
Przygotowanie projektu / eseju itp.	10	14
Przygotowanie prezentacji	10	12
Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75	75
Liczba punktów ECTS	3	
Kontakt	isp@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut:	Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim		Kod przedmiotu
Społeczno-Prawny	Religie świata World religions		BW.MI.R.11a
Kierunek:	**Nazwa modułu w języku polskim**		
Bezpieczeństwo wewnętrzne	Moduł I Ogólnouczelniany		
	Rok studiów, semestr		
Poziom studiów:	rok I, semestr 1		
I stopnia	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**	**drugi język wykładowy (opcjonalnie)**
	do wyboru	polski	---
Profil studiów	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**		
PRAKTYCZNY			
	Wymagania wstępne		
	Brak wymagań wstępnych		

Formy zajęć i liczba godzin											Liczba punktów ECTS
	Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe	Inne, jakie?	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne	30										2
niestacjonarne	18										

Cele przedmiotu

Zapoznanie studentów z doktrynami wybranych religii świata, różnicami między religiami oraz różnorodnością religii we współczesnej przestrzeni społeczno-kulturalnej. Wskazanie związków pomiędzy religiami a zjawiskami społecznymi, kulturowymi i politycznymi.

☑ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	podstawowe doktryny, założenia oraz formy kultu w największych religiach świata
	K_W02
P_W02	najważniejsze wydarzenia w dziejach największych religii świata
	K_W02
P_W03	rozmieszczenie geograficzne najważniejszych religii świata oraz najważniejsze dzieła sztuki sakralnej związanej z daną religią
	K_W02
P_W04	-
	-
P_W05	-
	-
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	wyjaśnić najważniejsze pojęcia zawarte w leksyce największych religii świata
	K_U01
P_U02	identyfikować oraz objaśnić znaczenie symboli religijnych oraz przedstawień w dziełach sztuki sakralnej związanej z daną religią
	K_U01
P_U03	wskazać na różnice pomiędzy wybranymi religiami, odłamami i nurtami
	K_U01
P_U04	-
	-
P_U05	-
	-
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:**
P_K01	wykazywania otwartości na wyznawców innych religii i przedstawicieli innych kultur przy zachowaniu wierności względem własnej wiary
	K_K07
P_K02	-
	-
P_K03	-
	-

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY Pojęcie religii, istota i geneza religii. Podział religii. Monoteizm i politeizm. Kult świętych. Podstawowe założenia, doktryny, formy kultu i wybrane dzieła sztuki oraz architektury sakralnej w religiach plemiennych, szamanizmie, judaizmie, chrześcijaństwie, jego odłamach i nurtach, islamie, hinduizmie, buddyzmie, konfucjanizmie, szintoizmie, taoizmie. Nowe ruchy religijne.	K_W01 K_W02 K_W03 K_U01 K_U02 K_U03 K_K01
ĆWICZENIA lub inna forma nie dotyczy	

Metody dydaktyczne				
Wykład:	Wykład konwersatoryjny	---	---	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	---	---	---	Inne, jakie?

Zalecana literatura

Podstawowa

Szwob K., *Kultury i religie świata w opowieściach, mitach i faktach*, Petrus, Warszawa 2014.
Theodore G., Geaves R., *Religie: geneza, wiara, tradycja*, Elipsa, 2007.
Stanford P., *50 idei, które powinieneś znać. Religia*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2021.

Literatura uzupełniająca

Banek K. (red.), Słownik wiedzy o religiach, Park Edukacja, Bielsko-Biała 2007.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01 P_W02 P_W03	zaliczenie ustne
Umiejętności:	P_U01 P_U02 P_U03	zaliczenie ustne
Kompetencje społeczne:	P_K01	zaliczenie ustne

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne**	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	30	18
Studiowanie literatury	10	15
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	10	12
Samokształcenie	10	15

Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60	60
Liczba punktów ECTS	2	
Kontakt	isp@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno-Prawny	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim**		**Kod przedmiotu**
	Filozofia Philosophy		BW.MI.11b.F
	Nazwa modułu w języku polskim		
Kierunek:	Moduł I Ogólnouczelniany		
Bezpieczeństwo wewnętrzne	**Rok studiów, semestr**		
	rok I, semestr 1		
Poziom studiów:	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**	**drugi język wykładowy (opcjonalnie)**
I stopnia	do wyboru	polski	---
Profil studiów	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**		
PRAKTYCZNY			
	Wymagania wstępne		
	Brak wymagań wstępnych		

Formy zajęć i liczba godzin											**Liczba punktów ECTS**
	Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Inne, jakie?**	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne	30										2
niestacjonarne	18										

Cele przedmiotu

Zapoznanie studentów z problematyką filozoficzną, zakresem przedmiotowym poszczególnych działów filozofii, pytaniami stawianymi przez wybranych filozofów i udzielanymi przez nich odpowiedziami, a także ze znaczeniem wybranych pojęć filozoficznych. Kształtowanie wśród studentów otwartości i gotowości do samodzielnego, krytycznego myślenia.

☐ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	w stopniu zaawansowanym podstawowe zagadnienia filozoficzne
	K_W02
P_W02	podstawowe kierunki filozoficzne w ujęciu systematycznym i historycznym
	K_W01
P_W03	zakres przedmiotowy działów filozofii
	K_W05
P_W04	znaczenie wybranych pojęć filozoficznych
	K_W01
P_W05	poglądy filozoficzne wybranych filozofów
	K_W02
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	
P_U02	
P_U03	
P_U04	
P_U05	
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:**
P_K01	Samodzielnego, krytycznego myślenia i wydawania opinii w wybranych kwestiach
	K_K01; K-K08
P_K02	Samodzielnej lektury tekstów filozoficznych i rozszerzania wiedzy z zakresu filozofii
	K_K01
P_K03	

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY Co to jest filozofia. Przedmiot filozofii i ogólne zagadnienia filozofii. Różnice pomiędzy myśleniem mitycznym, a filozoficznym. Natura i problemy filozofii starożytnej. Orfizm. Znaczenie pojęcia arche. Greccy filozofowie przyrody (Tales, Anaksymander, Anaksymenes, Heraklit z Efezu, pitagoreizm, Parmenides, Empedokles, Demokryt). Geneza i natura problematyki moralnej. Sofiści. Sokrates. Odkrycie istoty człowieka. Systemy filozoficzne Platona i Arystotelesa. Dziedziny filozofii: ontologia, etyka, epistemologia, estetyka. Szkoły etyczne w okresie hellenistycznym (epikureizm, stoicyzm, sceptycyzm). Filon z Aleksandrii. Neoplatonizm. Filozofia chrześcijańska: św. Augustyn, św. Tomasz z Akwinu. Kartezjusz: sceptycyzm metodyczny. Spinoza. Filozofia nowożytna: empiryzm, racjonalizm, idealizm subiektywny. Kant: transcendentalizm.	P_W01 P_W02 P_W03 P_W04 P_W05 P_K01
ĆWICZENIA lub inna forma	

Metody dydaktyczne				
Wykład:	Wykład problemowy	Wykład konwersatoryjny	Prezentacja	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	---	---	---	Inne, jakie?

Zalecana literatura

Podstawowa

Tatarkiewicz W., Historia filozofii tom I-III, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2005.
Migasiński J., Filozofia nowożytna, Wydawnictwo Stentor, Warszawa 2011. (e-book)

Literatura uzupełniająca

Reale G., Historia Filozofii Starożytnej, Lublin 2012.
Copleston F., Historia filozofii tom I-X, Instytut Wydawniczy PAX, Warszawa 2008
Miś A., Filozofia współczesna. Główne nurty, Warszawa 2007.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01 P_W02 P_W03 P_W04 P_W05	Zaliczenie pisemne. Rozwiązywanie testów na platformie Moodle po każdych zajęciach. Testy polegają na prawidłowej weryfikacji 3 tez (prawdziwych lub fałszywych) odnoszących się do zagadnień omawianych podczas wykładów.
Umiejętności:		
Kompetencje społeczne:	P_K01 P_K02	Uczestnictwo w dyskusji. Zaliczenie pisemne.

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne**	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	30	18
Przygotowanie do zajęć	10	10
Studiowanie literatury	5	5
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	15	27

Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60	60
Liczba punktów ECTS	2	
Kontakt	isp@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut:	Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim		Kod przedmiotu
Społeczno-Prawny	Podstawy organizacji i zarządzania Fundamentals of Organization and Management		BW.MI.12.POiZ
Kierunek:	**Nazwa modułu w języku polskim**		
Bezpieczeństwo wewnętrzne	Moduł I Ogólnouczelniany		
	Rok studiów, semestr		
Poziom studiów:	rok I, semestr 2		
I stopnia	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**	**drugi język wykładowy (opcjonalnie)**
	obowiązkowy	polski	---
Profil studiów	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**		
PRAKTYCZNY			
	Wymagania wstępne		
	Brak wymagań wstępnych		

Formy zajęć i liczba godzin											Liczba punktów ECTS
	Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe	Inne, jakie?	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne	15										1
niestacjonarne	12										

Cele przedmiotu

Przekazanie zaawansowanej wiedzy na temat prawidłowości, procesów i zależności w zakresie organizacji i zarządzania. Kształtowanie umiejętności budowania struktur organizacyjnych oraz zarządzaniem zespołem. Wykształcenie umiejętności rozpoznawania problemów organizacyjnozarządczych, analizy ich przyczyn oraz doboru i zastosowania adekwatnych metod ich rozwiązania. Przygotowanie absolwenta do podejmowania decyzji w zakresie zarządzania zespołem.

☑ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	w stopniu zaawansowanym wie czym jest organizacja, zarządzanie jej zasobami oraz czym są funkcje zarządzania
	KW_01
P_W02	założenia strategii, struktury organizacyjnej, stylów kierowania, kultury organizacyjnej, polityki personalnej
	KW_02
P_W03	istotę zarządzania operacyjnego, taktycznego i strategicznego
	KW_10; K_W13
P_W04	
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	analizować otoczenie przedsiębiorstwa
	KU_01
P_U02	korzystać z metod zarządzania strategicznego oraz rozwiązywać problemy organizacyjne
	KU_05
P_U03	podjąć decyzję dotyczącą zarządzania zespołem
	KU_13, K_U26
P_U04	
P_U05	
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:**
P_K01	krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu podstaw organizacji i zarządzania
	K_K01
P_K02	dostosowywania się do zmieniającego się otoczenia
	K_K02
P_K03	

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY Istota zarządzania i podstawowe pojęcia, rozwój nauk o zarządzaniu. Role menedżerskie, kierownicze i przywódcze w organizacji, rodzaje przywództwa. Funkcje organiczne i regulacyjne zarządzania. Style i techniki zarządzania. Kierowanie kapitałem ludzkim. Przywództwo. Wielcy przedsiębiorcy w kontekście umiejętności przewodzenia. Systemy motywacyjne. Komunikowanie i kontrolowanie w organizacjach. Planowanie działalności organizacji. Cele organizacji. otoczenie organizacji. Zarządzanie strategiczne. Organizowanie i koordynowanie funkcjonowania przedsiębiorstwa. Kultura organizacyjna przedsiębiorstwa. Zasady tworzenia i rodzaje struktur organizacyjnych. Kontrola działalności operacyjnej.	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02
ĆWICZENIA lub inna forma	

Metody dydaktyczne				
Wykład:	Wykład informacyjny	Dyskusja	Studium przypadku	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	---	---	---	Inne, jakie?

Zalecana literatura

Podstawowa

R. Griffin, Podstawy zarządzania organizacjami, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2018
Obłój K., Strategia organizacji, PWE Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2014
Obłój K., Praktyka strategii firmy, Wydawnictwo Poltekst, Warszawa 2019

Literatura uzupełniająca

Błaszczyk W. (red.), Metody organizacji i zarządzania. Kształtowanie relacji organizacyjnych, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2021
Wróbel P., Zarządzanie zdalnymi pracownikami, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2021
Stabryła A. (red.), Podstawy organizacji i zarządzania. Podejścia i koncepcje badawcze, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, Wrocław 2018
Koźmiński A., W. Piotrowski (red.), Zarządzanie: Teoria i praktyka, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2013

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01 P_U02	Zaliczenie pisemne zawierającego pytania otwarte i zamknięte weryfikujące zakładane efekty kształcenia w zakresie wiedzy .
Umiejętności:	P_U01, P_U02	Przygotowanie wystąpienia
Kompetencje społeczne:	P_K02	Udział w dyskusji

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne**	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	15	12
Przygotowanie do zajęć	5	5
Studiowanie literatury	5	7
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	5	6

Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	30	30
Liczba punktów ECTS	1	
Kontakt	isp@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno-Prawny	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim**		**Kod przedmiotu**
	Ochrona własności intelektualnej z przysposobieniem bibliotecznym Protection of Intellectual Property with library skills training		BW.MI.13.OWIzPB.
	Nazwa modułu w języku polskim		
Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne	Moduł I Ogólnouczelniany		
	Rok studiów, semestr		
	rok I, semestr 1		
Poziom studiów: I stopnia	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**	**drugi język wykładowy (opcjonalnie)**
	obowiązkowy	polski	---
Profil studiów PRAKTYCZNY	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**		
	dr Grzegorz Kamieński		
	Wymagania wstępne		
	Brak wymagań wstępnych		

Formy zajęć i liczba godzin											**Liczba punktów ECTS**
	Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Inne, jakie?**	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne	15										1
niestacjonarne	12										

Cele przedmiotu

Zdobycie umiejętności efektywnego korzystania z biblioteki oraz wyszukiwania i selekcji informacji naukowych, a także krytycznej oceny źródeł. Ogólne zapoznanie z pojęciami i podstawowymi instytucjami prawa autorskiego i prawa własności intelektualnej oraz ich zastosowaniem i ochroną, w szczególności w działalności organów administracji. Scharakteryzowanie głównych instytucji prawnych prawa autorskiego, praw pokrewnych i prawa własności przemysłowej. Przedstawienie wpływu innowacji i rozwoju techniki oraz środków komunikacji (np. internetu) na prawa własności intelektualnej oraz instrumenty ochrony tych praw. Zapoznanie studentów z zasadami odpowiedzialności związanej z naruszeniem praw własności intelektualnej, w tym z popełnieniem plagiatu.

☑ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	podstawowe zasady korzystania z systemu biblioteczno-informacyjnego, wyszukiwania i selekcji informacji naukowej
	K_W02
P_W02	podstawowe pojęcia prawa autorskiego i prawa własności przemysłowej
	K_W02
P_W03	zna i rozumie modele ochrony praw własności intelektualnej, w tym modele ochrony własności przemysłowej oraz prawa autorskiego
	K-W14
P_W04	
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	pogłębić wiedzę z zakresy prawa autorskiego w zakresie potrzebnym do wykonywania swojego zawodu
	K_U05
P_U02	posługiwać się poznanymi pojęciami prawnymi do oceny stanów faktycznych związanych z wykorzystaniem prawa podczas pisania prac zaliczeniowych, dyplomowych oraz projektów
	K_U07
P_U03	
P_U04	
P_U05	
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:**
P_K01	do przestrzegania praw własności intelektualnej podczas studiów i w trakcie pracy zawodowej
	K_K04
P_K02	do pogłębiania wiedzy z zakresu prawa autorskiego i prawa własności przemysłowej podczas studiowania i pracy zawodowej
	K_K03
P_K03	

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY Organizacja systemu biblioteczno-informacyjnego uczelni. Charakterystyka zbiorów. Charakterystyka i zasady korzystania z katalogów bibliotecznych oraz zbiorów i źródeł informacji. Pojęcie i historia własności intelektualnej. Prawa własności intelektualnej jako dobra niematerialne. Prawo autorskie – pojęcie i przedmiot. Pojęcie utworu. Pojęcie plagiatu. Odpowiedzialność karna i cywilna z tytułu plagiatu. Odpowiedzialność dyscyplinarna studenta związana z popełnieniem plagiatu. Prawa pokrewne – pojęcie i przedmiot. Regulacje prawne dotyczące utworów rozpowszechnianych w Internecie. Pojęcie praw własności przemysłowej. Pojęcie wynalazku. Zdolność patentowa. Udzielenie patentu. Charakter prawny patentu. Wygaśnięcie patentu. Wzory użytkowe: pojęcie, treść, naruszenie prawa ochronnego. Wzory przemysłowe: pojęcie, treść, naruszenie prawa z rejestracji. Znak towarowy: pojęcie, funkcje, prawo ochronne na znak towarowy. Oznaczenie geograficzne: pojęcie, funkcje, prawo z rejestracji na oznaczenie geograficzne.	P_W01 P_W02 P_W03 P_U01 P_U02_ P_K01 P_K02
ĆWICZENIA lub inna forma	

Metody dydaktyczne				
Wykład:	Wykład konwersatoryjny	Case study	Dyskusja	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	---	---	---	Inne, jakie?

Zalecana literatura

Podstawowa

Wetoszka D., *Prawo własności intelektualnej, C.H. Beck,* Warszawa 2019.
Sieńczyło- Chlabicz J*., Prawo własności intelektualnej, Wolters Kluwer,* Warszawa 2019.
Barczewski M., Kowalska E. (red.), *Leksykon prawa własności intelektualnej. 100 podstawowych pojęć, C.H. Beck,* Warszawa 2019.

Literatura uzupełniająca

Barta J., Markiewicz R. (red.), Prawo autorskie i prawa pokrewne, Wolters Kluwer, Warszawa 2018.
Nowińska E., Promińska U., Szczepanowska-Kozłowska K., Prawa własności przemysłowej. Przedmiot, treść i naruszenie, Wolters Kluwer, Warszawa 2021.
M. Poźniak-Niedzielska, J. Szczotka, Prawo autorskie. Zarys problematyki, Wolter Kluwer, Warszawa 2020.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01 P_W02 P_W03	Zaliczenie w formie ustnej.
Umiejętności:	P_U01 P_U02	Zaliczenie w formie ustnej.
Kompetencje społeczne:	P_K01 P_K02	Zaliczenie w formie ustnej.

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne**	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	15	12
Przygotowanie do zajęć	5	8
Studiowanie literatury	5	5
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	5	5
Samokształcenie		
Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	30	30
Liczba punktów ECTS	1	
Kontakt	isp@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut:	Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim		Kod przedmiotu
Społeczno-Prawny	Podstawy prawa pracy Basics of Labour Law		BW.MI.14a PPP
	Nazwa modułu w języku polskim		
Kierunek:	Moduł I Ogólnoakademicki		
Bezpieczeństwo wewnętrzne	**Rok studiów, semestr**		
	rok II, semestr 4		
Poziom studiów:	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**	**drugi język wykładowy (opcjonalnie)**
I stopnia	do wyboru	polski	---
Profil studiów	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**		
PRAKTYCZNY			
	Wymagania wstępne		
	Brak wymagań wstępnych		

Formy zajęć i liczba godzin											Liczba punktów ECTS
	Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe	Inne, jakie?	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne	30										3
niestacjonarne	18										

Cele przedmiotu

Zapoznanie studentów z funkcjonowaniem przepisów prawa pracy w praktyce zakładów pracy, w zakresie: nawiązania stosunku pracy i jego rozwiązania, regulacji praw i obowiązków pracownika i pracodawcy oraz skutków prawnych ich nieprzestrzegania, niektórych podstawowych instytucji prawa pracy (czas pracy, urlopy pracownicze, wynagrodzenie za pracę) oraz załatwiania i rozstrzygania sporów pracowniczych.

☑ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	prawa i obowiązki pracownika i pracodawcy
	K_W01
P_W02	normy, systemy i rozkład czasu pracy, zasady wynagradzania za pracę oraz składniki wynagrodzenia, a także rodzaje urlopów i zasady nabywania prawa do urlopu
	K_W02
P_W03	uprawnienia związków zawodowych, szczególnie zakładowej organizacji związkowej
	K_W09
P_W04	sposoby załatwiania i rozstrzygania sporów pracowniczych
	K_W12
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	rozróżnić umowy cywilnoprawne i umowę o pracę oraz określić konsekwencje zawarcia tych umów
	K_U01
P_U02	interpretować przepisy w zakresie podstawowych instytucji prawa pracy
	K_U04
P_U03	sporządzić podstawowe pisma w sprawach pracowniczych (sformułować żądanie i wskazać na jego podstawę prawną)
	K_U05
P_U04	
P_U05	
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:**
P_K01	samodzielnego uzupełniania wiedzy z zakresu prawa pracy
	K_K01
P_K02	zapobiegania naruszeniom praw pracowników
	K_K03
P_K03	zachowania właściwych relacji między prawami i obowiązkami pracowniczymi oraz obowiązkami pracodawcy
	K_K05

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY 1. Podstawowe pojęcia prawne z zakresu prawa pracy, w tym pojęcie stosunku pracy. 2. Źródła prawa pracy, podstawowe zasady prawa pracy, klauzula generalna - art. 8 k.p. i jej zastosowanie. 3. Umowa o pracę a umowy cywilnoprawne. 4. Obowiązki pracodawcy i pracownika, bezpieczeństwo i higiena pracy. 5. Mobbing w miejscu pracy i przeciwdziałanie temu zjawisku. 6. Sposoby nawiązania stosunku pracy, zawarcie umowy o pracę, elementy konieczne umowy o pracę. 7. Rodzaje umów o pracę. 8. Sposoby rozwiązania stosunku pracy, wygaśniecie stosunku pracy. 9. Urlopy i ich rodzaje. Czas pracy. 10. Ochrona pracy kobiet, młodocianych i osób niepełnosprawnych. Związki zawodowe. 11. Zasady i sposoby wynagradzania za pracę, składniki wynagrodzenia za pracę. 12. Odpowiedzialność porządkowa i materialna pracowników. 13. Sądy pracy, postępowanie w sprawach z zakresu prawa pracy (ciężar dowodu, koszty sprawy). 14. Pragmatyki służbowe i ich relacja w stosunku do kodeksu pracy. 15. Rozwiązywanie mini kazusów z zakresu prawa pracy z wykorzystaniem przepisów prawa pracy i orzecznictwa Sądu Najwyższego.	Zagadnienia omawiane na wykładach wyszczególnionych łącznie w punktach od 1 do 15 pozwalają na osiągnięcie efektów uczenia się: P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03
ĆWICZENIA lub inna forma	

Metody dydaktyczne				
Wykład:	Wykład informacyjny	Wykład problemowy	Case study	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	---	---	---	Inne, jakie?

Zalecana literatura

Podstawowa

Liszcz T. (2023). Prawo pracy. Wolters Kluwer, Warszawa (wybrane rozdziały).
Ustawa z dnia 26 czerwca 1974 r. - Kodeks pracy (tekst jednolity: Dz. U. z 2023 r. poz. 1465).

Literatura uzupełniająca

Gersdorf M, Maniewska E, Rączka WK, Raczkowski M. (2023). Prawo pracy: pytania i odpowiedzi. Wolters Kluwer, Warszawa (wybrane rozdziały).
Florek L, Pisarczyk Ł. (2023). Prawo pracy. C.H. Beck, Warszawa (wybrane rozdziały).

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01 P_W02 P_W03 P_W04	Zaliczenie pisemne: 35 pytań testowych (test wyboru) - 1 pkt. za każde pytanie testowe, 3 pytania otwarte - 2 pkt. za każde pytanie otwarte, 3 mini kazusy - 3 pkt. za każdy prawidłowo rozwiązany kazus. Łączna liczba punktów do zdobycia: 50 pkt. Skala ocen : 0-25 pkt. ndst, 26-30 pkt. dst 31-35 pkt. +dst, 36-40 pkt. db, 41-45 pkt. +db, 46-50 pkt. bdb.
Umiejętności:	P_U01 P_U02 P_U03	Zaliczenie pisemne: 35 pytań testowych (test wyboru) - 1 pkt. za każde pytanie testowe, 3 pytania otwarte - 2 pkt. za każde pytanie otwarte, 3 mini kazusy - 3 pkt. za każdy prawidłowo rozwiązany kazus. Łączna liczba punktów do zdobycia: 50 pkt. Skala ocen : 0-25 pkt. ndst, 26-30 pkt. dst 31-35 pkt. +dst, 36-40 pkt. db, 41-45 pkt. +db, 46-50 pkt. bdb.
Kompetencje społeczne:	P_K01 P_K02 P_K03	Zaliczenie pisemne: 35 pytań testowych (test wyboru) - 1 pkt. za każde pytanie testowe, 3 pytania otwarte - 2 pkt. za każde pytanie otwarte, 3 mini kazusy - 3 pkt. za każdy prawidłowo rozwiązany kazus. Łączna liczba punktów do zdobycia: 50 pkt. Skala ocen : 0-25 pkt. ndst, 26-30 pkt. dst 31-35 pkt. +dst, 36-40 pkt. db, 41-45 pkt. +db, 46-50 pkt. bdb.

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne**	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	30	18
Przygotowanie do zajęć	10	10
Studiowanie literatury	20	32
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	15	15

Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75	75
Liczba punktów ECTS	3	
Kontakt	isp@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno-Prawny	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim**		**Kod przedmiotu**
	Prawo konsumenckie		BW.MI.14bP.K.
	Nazwa modułu w języku polskim		
Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne	Moduł I Ogólnouczelniany		
	Rok studiów, semestr		
	rok II, semestr 4		
Poziom studiów: I stopnia	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**	**drugi język wykładowy (opcjonalnie)**
	obowiązkowy	polski	---
Profil studiów **PRAKTYCZNY**	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**		
	Wymagania wstępne		
	Brak wymagań wstępnych		

Formy zajęć i liczba godzin											**Liczba punktów ECTS**
	Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Inne, jakie?**	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne	30										3
niestacjonarne	18										

Cele przedmiotu

1.Student nabywa praktyczną wiedzę o prawie konsumenckim i jego znaczeniu dla obrotu gospodarczego;
2.Student zapoznaje się z treścią regulacji chroniących konsumenta, w tym organami i organizacjami chroniącymi prawa konsumenta;
3.Student umie rozwiązywać problemy związane ze stosowanie podstawowych przepisów prawa konsumenckiego.

☑ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	czynniki wpływające na poziom świadomości konsumenckiej
	K_W01
P_W02	zna i rozumie przepisy prawa i orzecznictwo z zakresu prawa konsumenckiego
	K_W14
P_W03	
P_W04	
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	wskazać organizacje chroniące prawa konsumenta
	K_U01
P_U02	rozwiązywać problemy z zakresu prawa konsumenckiego
	K_U07
P_U03	korzystać z przysługujących mu praw konsumenckich
	K_U20
P_U04	
P_U05	
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:**
P_K01	do świadomego uczestnictwa w procesach zakupu i dochodzenia roszczeń
	K_K03
P_K02	do praktycznego stosowania regulacji ochrony konsumenta w codziennym obrocie społeczno- gospodarczym
	K_K03
P_K03	

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY 1. Rozwój ochrony konsumenta w Polsce i na świecie 2. Czynniki wskazujące na potrzebę ochrony konsumenta 3. Definicje konsumenta 4. Konsument i jego rola społeczna i ekonomiczna 5. Klauzule abuzywne 6. Sprzedaż na odległość oraz poza lokalem przedsiębiorstwa 7. Organy i ochrony konsumenta 8. Organizacje ochrony konsumenta	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02
ĆWICZENIA lub inna forma	

Metody dydaktyczne				
Wykład:	Wykład konwersatoryjny	Case study	Praca z tekstem	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	---	---	---	Inne, jakie?

Zalecana literatura

Podstawowa

Jagielska M., Podgórski K., Sługocka-Krupa E., *Dochodzenie roszczeń konsumenckich. Nowy ład dla konsumentów*, Wydawnictwo CH BECK, Warszawa 2020.

Literatura uzupełniająca

Czech T., Prawa konsumenta. Komentarz, Wolters Kluwer, Warszawa 2020.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01 P_W02	Zaliczenie w formie ustnej.
Umiejętności:	P_U01 P_U02 P_U03	Zaliczenie w formie ustnej.
Kompetencje społeczne:	P_K01 P_K02	Zaliczenie w formie ustnej.

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne**	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	30	18
Przygotowanie do zajęć	5	17
Studiowanie literatury	25	25
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	15	15
Samokształcenie		
Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75	75
Liczba punktów ECTS	3	
Kontakt	isp@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut:	Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim		Kod przedmiotu
Społeczno-Prawny	Podstawy prawa i postępowania administracyjnego Basics of Law and Administrative Procedure		BW.MII.15.PPiPA
	Nazwa modułu w języku polskim		
Kierunek:	Moduł II Administracja i prawo w porządku publicznym		
Bezpieczeństwo wewnętrzne	**Rok studiów, semestr**		
	rok I, semestr 1		
Poziom studiów:	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**	**drugi język wykładowy (opcjonalnie)**
I stopnia	obowiązkowy	polski	---
Profil studiów	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**		
PRAKTYCZNY			
	Wymagania wstępne		
	Brak wymagań wstępnych		

Formy zajęć i liczba godzin											Liczba punktów ECTS
	Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe	Inne, jakie?	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne		30									2
niestacjonarne		18									

Cele przedmiotu

Przekazanie informacji o roli prawa i postępowania administracyjnego. Wyrobienie umiejętności interpretacji obowiązujących regulacji proceduralnoprawnych. Poznanie instytucji prawnych stojących na straży praw obywatela podczas załatwiania spraw przez organ administracji. Kompetencje organów administracji w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego

☑ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	podstawowe źródła prawa, zasady, formy mechanizmy i instytucje procesowe w polskim postępowaniu administracyjnym
	K_W01
P_W02	istotę form działania administracji publicznej stosowanych w rozstrzygnięciach spraw indywidualnych
	K_W02, K_W09
P_W03	system kontroli prawnej administracji publicznej
	K_W06,
P_W04	
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	dobierać i stosować odpowiednie przepisy w ramach procedury administracyjnej
	K_U22
P_U02	rozpoznać i określić zadania oraz kompetencje organów administracji publicznej w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego
	K_U02
P_U03	
P_U04	
P_U05	
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:**
P_K01	konieczności stałego podnoszenia kwalifikacji zawodowych w związku z częstymi zmianami w prawodawstwie
	K_K01
P_K02	
P_K03	

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY	
ĆWICZENIA lub inna forma Źródła prawa. Pojęcie prawa, administracji i postępowania administracyjnego oraz ich cechy. Prawne formy działania administracji publicznej. Stosunki administracyjnoprawne, kontrola prawna administracji. Orzekanie w sprawie indywidualnej, odwołanie, zagadnienia wadliwości decyzji administracyjnej, weryfikacja decyzji w trybach nadzwyczajnych. Wybrane akty prawne normujące sytuacje prawne obywatela, obywatel jako podmiot praw i obowiązków	P_W01 P_W02 P_W03 P_U01 P_U02

Metody dydaktyczne				
Wykład:	---	---	---	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	Praca z tekstem	---	Studium przypadku	kazusy

Zalecana literatura

Podstawowa

Zimmermann J. (red.), Prawo administracyjne, Wolters Kluwer 2017.
Adamiak B., Borkowski J., Postępowanie administracyjne i sądowo-administracyjne, Warszawa 2017

Literatura uzupełniająca

Wierzbowski M., Ofiarska M.(red.), Prawo administracyjne, Wolters Kluwer 2017.
Miemiec M., M., Sobieralski K., Postępowanie administracyjne i sądowo-administracyjne w pytaniach i odpowiedziach, Warszawa 2014

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01, P_W02, P_W03,	Test wiedzy
Umiejętności:	, P_U01, P_U02	Rozwiązywanie kazusów
Kompetencje społeczne:		Udział w dyskusji dydaktycznej

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne**	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	30	18
Przygotowanie do zajęć	10	15
Studiowanie literatury	10	15
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	10	12

Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60	60
Liczba punktów ECTS	2	
Kontakt	isp@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno-Prawny	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim** Wiedza o państwie i prawie Knowledge of states and laws	**Kod przedmiotu** BW.MII.16.WoPiP
Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne	**Nazwa modułu w języku polskim** Moduł II Administracja i prawo w porządku publicznym	
Poziom studiów: I stopnia	**Rok studiów, semestr** rok I, semestr 1	
Profil studiów **PRAKTYCZNY**	**Status przedmiotu** obowiązkowy	**Język wykładowy** polski
	drugi język wykładowy (opcjonalnie) ---	
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia	
	Wymagania wstępne Bez wymagań	

Formy zajęć i liczba godzin											Liczba punktów ECTS
	Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe	Inne, jakie?	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne	30										3
niestacjonarne	15										

Cele przedmiotu

Zapoznanie studentów z definicjami i pojęciami z zakresu funkcjonowania państwa i prawa, zadaniami i zasadami funkcjonowania organów państwa. Zrozumienie istoty roli prawa w funkcjonowaniu państwa .

☑ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	zadania i zasady funkcjonowania organów państwa, funkcjonowania państwa i prawa.
	K_W01,K_W02
P_W02	charakterystykę, podział państwa i jego organów, kompetencje poszczególnych organów administracji publicznej oraz charakterystykę systemu prawa
	K_W08; K_W09
P_W03	
P_W04	
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	w praktyce wykorzystać swoją wiedzę w celu analizowania, interpretowania przepisów prawa oraz roli prawa
	K_U04; K_U07
P_U02	samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności, korzystając z różnych źródeł, w tym nowoczesnych technologii,umiejscawiając je w kontekście realizacji własnych celów zawodowych
	K_U05
P_U03	
P_U04	
P_U05	
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:**
P_K01	stałego samodoskonalenia w celu podnoszenia kwalifikacji zawodowych
	K_K01, K_K03
P_K02	
P_K03	

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY Geneza państwa. Typ i forma państwa. Cechy państwa. Źródła prawa. Organy państwowe podział i rodzaje. System prawa. Pojęcie państwa prawa i cechy państwa prawnego. Prawo stanowione a inne systemy norm społecznych, norma prawna. Przepis prawny. Język prawa i podstawowe zasady logiki prawniczej. Akty normatywne i ich rodzaje. Stosowanie i obowiązywanie prawa	P_W01 P_W02 P_U01
ĆWICZENIA lub inna forma	

Metody dydaktyczne				
Wykład:	Wykład informacyjny	Praca z tekstem	Dyskusja	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	---	---	---	Inne, jakie?

Zalecana literatura

Podstawowa

Kordela M. (red.), Kompendium wiedzy o społeczeństwie, państwie i prawie, wyd. 11, Wydaw. Naukowe PWN, Warszawa 2021.
Sczaniecki M., Powszechna historia państwa i prawa, wyd. 11, Wolters Kluwer, Warszawa 2016.
Zubik M., Prawo konstytucyjne współczesnej Polski, C.H. Beck, Warszawa 2020.
Konstytucja RP

Literatura uzupełniająca

Podstawy prawa i wiedzy o społeczeństwie w pigułce, C.H. Beck, Warszawa 2020.
Seidler G., Groszyk H., Pieniążek A., Wprowadzenie do nauki o państwie i prawie, wyd. 2, UMCS, Lublin 2010.
Szmulik B., Żmigrodzki M., Wprowadzenie do nauki o państwie i polityce, UMCS, Lublin 2006.
Bielecka M., Wstęp do nauki o państwie i prawie. Skrypty akademickie, AsPik, Poznań 2021

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01 P_W02	Egzamin ustny
Umiejętności:	P_U01 P_U02	Pytania pozwalające zweryfikować efekty
Kompetencje społeczne:	P_K01	Aktywność na zajęciach, udział w dyskusji.

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne**	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	30	15
Przygotowanie do zajęć	10	15
Studiowanie literatury	15	20
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	15	20
---		
umiejętność korzystania z nowych technologii w pracy nad analizą aktów praw	5	5
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75	75
Liczba punktów ECTS	3	
Kontakt	isp@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno-Prawny	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim**		**Kod przedmiotu**
	System bezpieczeństwa państwa State Security System		BW.MII.17.SBP
	Nazwa modułu w języku polskim		
Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne	Moduł II Administracja i prawo w porządku publicznym		
	Rok studiów, semestr		
	rok I, semestr 1		
Poziom studiów: I stopnia	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**	**drugi język wykładowy (opcjonalnie)**
	obowiązkowy	polski	---
Profil studiów **PRAKTYCZNY**	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**		
	Wymagania wstępne		
	Brak wymagań wstępnych		

Formy zajęć i liczba godzin											**Liczba punktów ECTS**
	Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Inne, jakie?**	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne	15	15									3
niestacjonarne	12	12									

Cele przedmiotu

Przekazanie wiedzy z zakresu systemu bezpieczeństwa wewnętrznego państwa, aktów prawnych regulujących zarządzanie bezpieczeństwem zewnętrznym i wewnętrznym; podmiotów odpowiedzialnych za bezpieczeństwo państwa i społeczeństwa oraz zagrożeń wewnętrznych i zewnętrznych bezpieczeństwa państwa.

☑ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	rolę i działalność podstawowych instytucji państwa oraz innych podmiotów prawa, w tym ich prawne zależności w obszarze bezpieczeństwa państwa
	K_W06, K_W08
P_W02	istotę, cechy oraz płaszczyzny zagrożeń dla bezpieczeństwa państwa w kontekście podmiotowym, przedmiotowym, przestrzennym oraz czasowym
	K_W04, K_W07
P_W03	podstawowe akty prawne regulujące zadania poszczególnych podmiotów w zakresie bezpieczeństwa państwa
	K_W07, K_W09
P_W04	uczestnictwo Polski w międzynarodowych formatach politycznych, gospodarczych i militarnych
	K-W07
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	identyfikować zagrożenia bezpieczeństwa oraz formułować sposoby praktycznego reagowania w sytuacjach kryzysowych dokonując ich identyfikacji w praktyce
	K_U02; K_U03
P_U02	w praktyce wykorzystać swoją wiedzę w celu analizowania, interpretowania oraz prognozowania strategii działań w stanach zagrożenia bezpieczeństwa
	K_U01, K_U03, K_U05
P_U03	
P_U04	
P_U05	
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:**
P_K01	wskazania systemowych rozwiązań dotyczących bezpieczeństwa państwa na poziomie lokalnym, krajowym i międzynarodowym
	K_K02
P_K02	krytycznej analizy systemu bezpieczeństwa państwa w stosunku do aktualnych zagrożeń wewnętrznych i zewnętrznych państwa
	K_K02; K_K03
P_K03	

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY Polska jako demokratyczne państwo prawa. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. Funkcje państwa związane z bezpieczeństwem. Prezydent RP jako najwyższy zwierzchnik Sił Zbrojnych. Podsystemy obrony i ochrony polskiego systemu bezpieczeństwa wewnętrznego. Militarne i niemilitarne systemy ochrony ludności, mienia i środowiska. Zagrożenia wewnętrzne i zewnętrzne zarządzania na rzecz bezpieczeństwa wewnętrznego.	P_W01 P_W02 P_W03 P_W04
ĆWICZENIA lub inna forma Podstawowe elementy systemu bezpieczeństwa państwa. Ustawa z dnia 11 marca 2022 o obronie Ojczyzny. Strategia Bezpieczeństwa Narodowego RP z 12 maja 2020 r. Rada Bezpieczeństwa Narodowego. Biuro Bezpieczeństwa Narodowego. Rodzaj Sił Zbrojnych. Dowódcy Generalny i Operacyjny Rodzaju Sił Zbrojnych. Krajowy System Ratowniczo-Gaśniczy. Ochotnicze Straże Pożarne. Służba Więzienna. Inspektorat Wewnętrzny. Służby Specjalne. Formaty regionalne: Trójkąt Weimarski, Grupa Wyszehradzka, Inicjatywa Trójmorza, Partnerstwo Wschodnie, Dziewiątka Bukaresztańska	P_U01 P_U02 P_K01 P_K02

Metody dydaktyczne

Wykład:	Wykład informacyjny	Wykład problemowy	Studium przypadku
Ćwiczenia lub inna forma:	Ćwiczenia	Praca z tekstem	Prezentacja

Zalecana literatura

Podstawowa

Ustawa z dnia 11 marca 2022 o obronie Ojczyzny
Strategia Bezpieczeństwa Narodowego RP z 12 maja 2020 r.
Sikora K.(red.nauk.),System bezpieczeństwa i porządku publicznego. Organy i podmioty administracji,Wolter Kluwer 2015.
Dziemiak-Olszewska, Michalczuk-Wliz M., Instytucjonalne podstawy bezpieczeństwa RP, Elipsa 2020.

Literatura uzupełniająca

Zięba R., Bezpieczeństwo międzynarodowe w XXI wieku, redakcja naukowa, Warszawa 2018 Zarządzanie bezpieczeństwem państwa: wyzwania i ryzyka, pod redakcją Szmidtka T., Kozioł J., Warszawa, 2016. Formy zaliczenia/sposoby

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01 P_W02 P_W03 P-W04	Ocena końcowa z wykładów zostanie wystawiona na podstawie egzaminu ustnego weryfikującego zakładane efekty kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności oraz rozwiązanych testów na platformie moodle po każdych zajęciach. Testy polegają na prawidłowej weryfikacji 3 tez (prawdziwych lub fałszywych) odnoszących się do zagadnień omawianych podczas wykładów.
Umiejętności:	P_U01 P_U02	Ocena końcowa z ćwiczeń zostanie wystawiona na podstawie aktywności podczas zajęć, wystąpienia dotyczącego określonego zagadnienia
Kompetencje społeczne:	P_K01 P_K02	Ocena końcowa z ćwiczeń zostanie wystawiona na podstawie aktywności podczas zajęć, wystąpienia dotyczącego określonego zagadnienia

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne**	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	30	24
Przygotowanie projektu / eseju itp.	20	26
Przygotowanie prezentacji	10	10
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	20	20
Studiowanie literatury	10	10
Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	90	90
Liczba punktów ECTS	3	
Kontakt	isp@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut:	Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim		Kod przedmiotu
Społeczno-Prawny	Bezpieczeństwo społeczności lokalnych Safety of local communities		BW.M.II18.BSL
	Nazwa modułu w języku polskim		
Kierunek:	Moduł II Administracja i prawo w porządku publicznym		
Bezpieczeństwo wewnętrzne	**Rok studiów, semestr**		
	rok I, semestr 2		
Poziom studiów:	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**	**drugi język wykładowy (opcjonalnie)**
I stopnia	obowiązkowy	polski	---
Profil studiów	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**		
PRAKTYCZNY			
	Wymagania wstępne		
	Brak wymagań wstępnych		

Formy zajęć i liczba godzin											Liczba punktów ECTS
	Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe	Inne, jakie?	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne	15	15									2
niestacjonarne	12	12									

Cele przedmiotu

Przedstawienie wiedzy dot.głównych zagrożeń dla bezpieczeństwa lokalnego. Formy i metody stymulowania bezpieczeństwa lokalnego - rola administracji rządowej i samorządowej. Pozarządowe inicjatywy na rzecz bezpieczeństwa.

☑ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	problemy bezpieczeństwa społeczności lokalnej z uwzględnieniem perspektywy historycznej, strukturalnej oraz funkcjonalnej. Potrafi ją odnosić do konkretnego środowiska społecznego.
	K_W03
P_W02	podział władzy w państwie oraz zadania i zasady funkcjonowania organów państwa w tym rolę administracji publicznej odpowiedzialnej za bezpieczeństwo społeczności lokalnych ze szczególnym uwzględnieniem wdrażanych przez nią koncepcji i programów bezpieczeństwa lokalnego
	K_W08, K_W17
P_W03	zależności między stopniem rozwoju infrastruktury a poziomem bezpieczeństwa społeczności lokalnych
	K_W12
P_W04	
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	obserwować i identyfikować zagrożenia bezpieczeństwa społeczności lokalnych
	K_U04, K_U19
P_U02	w praktyce wykorzystać swoją wiedzę w celu analizowania, interpretowania oraz prognozowania strategii działań w stanach zagrożenia bezpieczeństwa
	K_U11
P_U03	określać przyczyny i skutki zachodzących procesów społecznych związanych z bezpieczeństwem społeczności lokalnych
	K_U05
P_U04	
P_U05	
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:**
P_K01	uczestnictwa w projektach i organizacjach społecznych w zakresie współczesnych aspektów bezpieczeństwa oraz pracy w organizacjach realizujących zadania z zakresu szeroko pojętego bezpieczeństwa państwa
	K_K02
P_K02	aktywność w realizacji indywidualnych i zespołowych działań związanych z planowaniem działań mających zapewnić bezpieczeństwo lokalnych społeczności.
	K_K03, K_K08
P_K03	

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY Rola władzy ustawodawczej i sądowniczej oraz administracji rządowej centralnej i terenowej w zakresie bezpieczeństwa lokalnego . Rola samorządu terytorialnego w zakresie bezpieczeństwa lokalnego. Rola służb straży i inspekcji: Policji, Straży Granicznej, Służby Celnej, Państwowej Straży Pożarnej, w zakresie bezpieczeństwa lokalnego. Rola służb straży i inspekcji: Agencji Bezpieczeństwa Wewnętrznego, Centralnego Biura Antykorupcyjnego, Żandarmerii Wojskowej, w zakresie bezpieczeństwa lokalnego. Rola służb straży i inspekcji.	P_W01 P_W02 P_W03
ĆWICZENIA lub inna forma Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne: Główne zagrożenia dla bezpieczeństwa lokalnego. Formy i metody stymulowania bezpieczeństwa lokalnego,Rola administracji rządowej i samorządowej w odbudowie po kryzysach i sytuacjach kryzysowych. (Programy wsparcia, ustawy specjalne, pomoc materialna). Pozarządowe inicjatywy na rzecz bezpieczeństwa społecznego – wybrane przykłady. Perspektywy poprawy bezpieczeństwa społecznego oraz przewidywanie jego zagrożeń – analiza. Planowane wyjścia studyjne.	P_W01,P_W02, P_W03, P_U01, P_U02,P_U03 P_K01,P_K02

Metody dydaktyczne				
Wykład:	Wykład informacyjny	Wykład konwersatoryjny	Prezentacja	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	Pokaz	Dyskusja	Obserwacja	Inne, jakie?

Zalecana literatura

Podstawowa

E. Szweda, Bezpieczeństwo społeczności lokalnych najbliżej człowieka, Warszawa 2016.
Serafin T, Parszowski S., Bezpieczeństwo społeczności lokalnych. Programy prewencyjne w systemie bezpieczeństwa, Warszawa 2011.

Literatura uzupełniająca

Osierda A.(red.), Bezpieczeństwo lokalne. Zagrożenia, integracja, strategia działania, Bielsko-Biała 2008.
Serafin T., Parszowski S., Bezpieczeństwo społeczności lokalnych. Programy prewencyjne w systemie bezpieczeństwa, Warszawa 2011.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01,P_W02, P_W03, P_U01, P_U02,P_U03	Wykład - Egzamin -pytania otwarte
Umiejętności:	P_U02, P_K02	Ćwiczenia praktyczne- przygotowanie i omówienie projektu
Kompetencje społeczne:	P_K01	Dyskusja dydaktyczna

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne**	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	30	24
Przygotowanie do zajęć	5	6
Studiowanie literatury	7	10
Przygotowanie projektu / eseju itp.	10	10
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	8	10
Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60	60
Liczba punktów ECTS	2	
Kontakt	isp@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno-Prawny	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim**	**Kod przedmiotu**
	PRAWA CZŁOWIEKA I ICH OCHRONA Human Rights and Their Protection	BW.MII.19.PCiiO
	Nazwa modułu w języku polskim	
Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne	Moduł II Administracja i prawo w porządku publicznym	
	Rok studiów, semestr	
Poziom studiów: I stopnia	rok I, semestr 2	
	Status przedmiotu / **Język wykładowy** / **drugi język wykładowy (opcjonalnie)**	
	obowiązkowy / polski / ---	
Profil studiów **PRAKTYCZNY**	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**	
	Wymagania wstępne	
	Brak wymagań wstępnych	

Formy zajęć i liczba godzin											**Liczba punktów ECTS**
	Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Inne, jakie?**	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne	15	15									2
niestacjonarne	12	12									

Cele przedmiotu

Zapoznanie studentów z tematyką praw człowieka i ich ochrony, a w szczególności: a) ze znaczeniem poszanowania standardów praw człowieka, b) odpowiedzialnością państwa dla ochrony praw człowieka; c) mechanizmami gwarancji ochrony praw człowieka w sytuacjach zagrożenia.

☑ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	najważniejsze międzynarodowe i krajowe dokumenty dotyczące ochrony praw człowieka i międzynarodowego prawa humanitarnego
	K_W06
P_W02	najważniejsze instytucje międzynarodowe i społeczne zajmujące się obroną praw człowieka
	K_W07
P_W03	w stopniu zaawansowanym zagrożenia dla praw człowieka w sytuacjach kryzysowych, m.in. w przypadku kryzysów humanitarnych, konfliktów zbrojnych i procesów post-konfliktowych
	K_W09; K_W17
P_W04	
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	połączyć zagrożenia dla praw człowieka z zagrożeniem bezpieczeństwa
	K_U04; K_U21
P_U02	wymienić najważniejsze współczesne kryzysy praw człowieka i ich wpływ na bezpieczeństwo
	K_U05
P_U03	wymienić najważniejsze dokumenty w prawie międzynarodowym i krajowym dotyczące ochrony praw człowieka
	K_U10, K_U24
P_U04	
P_U05	
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:**
P_K01	dyskutować na temat praw człowieka i ich znaczenia dla bezpieczeństwa wewnętrznego i międzynarodowego
	K_K04
P_K02	wymienić przesłanki dotyczące poszanowania i ochrony praw człowieka
	K_K05
P_K03	dostrzec jak naruszane są podstawowe prawa człowieka jednostek i grup społecznych w sytuacjach kryzysowych
	K_K06; K_K07

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY Mechanizmy ochrony praw człowieka i historia ich powstania. Międzynarodowe standardy praw człowieka. Najważniejsze wyzwania dla praw człowieka we współczesnym świecie. Ochrona praw człowieka w sytuacjach kryzysowych. Konsekwencje kryzysów praw człowieka. Grupy szczególnie narażone na naruszenia praw człowieka. Instytucje krajowe i międzynarodowe zajmujące się obroną praw człowieka. Rola organizacji społecznych w monitoringu zagrożeń i naruszeń praw człowieka. Najważniejsze dokumenty w prawie międzynarodowym i krajowym określające standardy praw człowieka.	P_W01 P_W02 P_W03
ĆWICZENIA lub inna forma Najważniejsze dokumenty międzynarodowe i krajowe dotyczące praw człowieka. Analiza i prezentacja wybranych raportów organizacji społecznych monitorujących naruszenia praw człowieka. Sposoby działania instytucji stojących na straży praw człowieka. Samodzielna analiza wybranych kryzysów praw człowieka i informacji medialnych na ich temat.	P_U01 P_U02 P_U03 P_K01 P_K02 P_K03

Metody dydaktyczne

Wykład:	Wykład informacyjny	Wykład problemowy	Studium przypadku
Ćwiczenia lub inna forma:	Dyskusja	Problemowa	---

Zalecana literatura

Podstawowa

Bieńczyk-Missala A. (red.), Międzynarodowa ochrona praw człowieka. Wybór dokumentów (pdf), Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2008
Europejska Konwencja o ochronie praw człowieka i podstawowych wolności, CH. Beck, Warszawa 2021

Literatura uzupełniająca

Brzozowski W., Krzywoń A., Wiącek M., Prawa człowieka, Wolters Kluwer, Warszawa 2021
Hołda Z., Hołda J., Ostrowska D., Rybczyńska J.A., Prawa człowieka. Zarys wykładu, Wolters Kluwers, Warszawa 2014
Osiatyński, W., Prawa człowieka i ich granice, Znak, Kraków 2011

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01 P_W02 P_W03	Zaliczenie na ocenę. Ocena końcowa zostanie wystawiona na podstawie zaliczenia pisemnego zawierającego pytania otwarte weryfikujące zakładane efekty kształcenia w zakresie wiedzy (P_W01, P_W02, P_W03).
Umiejętności:	P_U01 P_U02 P_U03	Zaliczenie na ocenę. Ocena końcowa zostanie wystawiona na podstawie ocen cząstkowych zdobytych w ciągu semestru z: obecności na zajęciach; aktywności (wypowiedzi ustne umożliwiające weryfikację efektów P_W01, P_K02, P_K03); prezentacji multimedialnej (umożliwiającej weryfikację efektów w zakresie umiejętności P_U01, P_U02, P_U03)
Kompetencje społeczne:	P_K01 P_K02 P_K03	j.w.

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne**	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	30	24
Przygotowanie projektu / eseju itp.	15	21
Przygotowanie prezentacji	5	5
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	10	10

Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60	60
Liczba punktów ECTS	2	
Kontakt	isp@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno-Prawny	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim** Prawo cywilne i gospodarcze-elementy Civil and economic law - element	**Kod przedmiotu** BW.MII.20.PCiG-e
Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne	**Nazwa modułu w języku polskim** Moduł II Administracja i prawo w porządku publicznym	
	Rok studiów, semestr rok III, semestr 5	
Poziom studiów: I stopnia	**Status przedmiotu** obowiązkowy	**Język wykładowy** polski
		drugi język wykładowy (opcjonalnie) ---
Profil studiów **PRAKTYCZNY**	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**	
	Wymagania wstępne Brak wymagań wstępnych	

Formy zajęć i liczba godzin											**Liczba punktów ECTS**
	Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Inne, jakie?**	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne	30										2
niestacjonarne	15										

Cele przedmiotu

Przekazanie elementów wiedzy z zakresu prawa cywilnego i gospodarczego. Zapoznanie studentów z zasadami podejmowania i wykonywania działalności gospodarczej oraz stosowania podstawowych instytucji prawa cywilnego

☑ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	pojęcia prawa cywilnego I gospodarczego
	K_W01
P_W02	wpływ systemu gospodarczego i jego stabilności na bezpieczeństwo państwa
	K_W12, K_W16
P_W03	znaczenie przepisów prawa cywilnego w systemie nauk oraz o jego przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi K_W17
P_W04	
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	w praktyce wykorzystać swoją wiedzę w celu analizowania i interpretowania przepisów prawa cywilnego i gospodarczego
	K_U07; K_U22
P_U02	samodzielnie zdobywać wiedzę, rozwijać swoje umiejętności, korzystając z różnych źródeł, w tym nowoczesnych technologii, umiejscawiając je w kontekście realizacji własnych celów zawodowych
	K_U05
P_U03	
P_U04	
P_U05	
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:**
P_K01	określenia poziomu nabytej wiedzy i umiejętności w zakresie prawa cywilnego i gospodarczego, właściwie wykorzystując treści z nich płynące.
	K_K01
P_K02	
P_K03	

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY Źródła prawa cywilnego .Pojęcie, rola i znaczenie prawa cywilnego w systemie prawa. Zdolność prawna i zdolność do czynności prawnych., ogólna charakterystyka stosunku cywilnoprawnego. Pojęcie osoby fizycznej i osoby prawnej. Przedmiot i podmioty stosunku cywilnoprawnego. Zagadnienia czynności prawnych. Własność i posiadanie oraz ich ochrona prawna. Czyny niedozwolone. Instytucje w prawie cywilnym. Sposoby zawierania umów. Swoboda działalności gospodarczej – zagadnienia ogólne. Pojęcie i klasyfikacja przedsiębiorcy. Pojęcie przedsiębiorstwa, firmy i prokury. Procedury rejestracji działalności gospodarczej. Reglamentacja działalności gospodarczej. Formy prowadzenia działalności gospodarczej .Ochrona konkurencji i konsumentów Prawo umów. Omówienie wybranych umów handlowych. Bezpieczeństwo obrotu gospodarczego	P_W01 P_W02 P_W03 P_U01
ĆWICZENIA lub inna forma	

Metody dydaktyczne				
Wykład:	Wykład informacyjny	Praca z tekstem	Dyskusja	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	---	---	---	Inne, jakie?

Zalecana literatura

Podstawowa

Ustawa z 23 kwietnia 1964 r. Kodeks cywilny (Dz.U. z 2021 r., poz. 1509).
Radwański Z., Olejniczak A., Prawo cywilne – część ogólna, Warszawa 2017.
Olszewski J. (red.naukowa.), Prawo gospodarcze. Kompendium, skrypty Becka 2019

Literatura uzupełniająca
Gacka-Asiewicz A., Prawo cywilne w pigułce, CHBeck, Warszawa 2016

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01 P_W02, P_W03	Zaliczenie test – pytania otwarte ,
Umiejętności:	P_U01	Pytania w teście- sprawdzające umiejętność analizy i interpretacji przepisów
Kompetencje społeczne:		

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne**	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	30	15
Przygotowanie do zajęć	10	15
Studiowanie literatury	15	20
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	5	10

Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60	60
Liczba punktów ECTS	2	
Kontakt	isp@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut:	Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim	Kod przedmiotu
Społeczno-Prawny	Prawo karne i wykroczeń Criminal law and petty offences law	BW.MII.21.PKiW
Kierunek:	**Nazwa modułu w języku polskim**	
Bezpieczeństwo wewnętrzne	Moduł II Administracja i prawo w porządku publicznym	
	Rok studiów, semestr	
	rok II, semestr 3	
Poziom studiów:	**Status przedmiotu** / **Język wykładowy** / **drugi język wykładowy (opcjonalnie)**	
I stopnia	obowiązkowy / polski / ---	
Profil studiów	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**	
PRAKTYCZNY		
	Wymagania wstępne	
	Brak wymagań wstępnych	

Formy zajęć i liczba godzin											Liczba punktów ECTS
	Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe	Inne, jakie?	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne	30										2
niestacjonarne	15										

Cele przedmiotu

Zapoznanie studentów z najważniejszymi instytucjami części ogólnej prawa karnego (struktury przestępstwa, zasad odpowiedzialności karnej, systemu kar i środków karnych) oraz wybranymi typami przestępstw.

☑ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	terminologię właściwą dla prawa karnego i prawa wykroczeń
	K_W01
P_W02	w stopniu zaawansowanym ogólne zasady prawa karnego i prawa wykroczeń
	K_W02
P_W03	zaawansowane metody analizy, interpretacji tekstu prawnego
	K_W014
P_W04	
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	operować terminologią właściwą dla prawa karnego oraz prawa wykroczeń
	K_U04
P_U02	czytać tekst prawny, posługiwać się regułami logicznego rozumowania oraz interpretowania przepisów
	K_U04, K_U22
P_U03	odróżnić zachowania zabronione pod groźbą kary od zachowań, które nie mają znamion ustawowych czynu zabronionego
	K_U22
P_U04	
P_U05	
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:**
P_K01	analizy możliwości zastosowania danego przepisu do konkretnego stanu faktycznego
	K_K02
P_K02	podjęcia interpretacji tekstu prawnego
	K_K03
P_K03	odpowiedzialności osobistej i społecznej za swoje decyzje K_K08

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY Pojęcie prawa karnego. Ustawa karna i jej zastosowanie. Źródła prawa karnego. Definicja i struktura przestępstwa. Bezprawność czynu. Okoliczności wyłączające bezprawność. Klasyfikacja przestępstw. Umyślność i nieumyślność. Wina i okoliczności wyłączające winę. Środki penalne. Pojęcie kary i środki karne. Zasady wymiaru kary. Wyłączenie karalności sprawcy. Przestępstwa przeciwko pokojowi, RP, życiu i zdrowiu, bezpieczeństwu powszechnemu, porządkowi publicznemu. Pojęcie wykroczenia. Formy popełnienia wykroczenia. Pojęcie prawa wykroczeń, jego funkcje i miejsce w systemie obowiązującego prawa. Systematyka i najważniejsze kategorie wykroczeń. Kary za wykroczenia.	P_W01 P_W02 P_W03 P_U01 P_U02 P_U03
ĆWICZENIA lub inna forma	

Metody dydaktyczne				
Wykład:	Wykład informacyjny	Wykład problemowy	Dyskusja	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	---	---	---	Inne, jakie?

Zalecana literatura

Podstawowa

Marek A., Lachowski J., Prawo karne. Zarys problematyki, Wolters Kluwer, Warszawa 2021
Marek A., Marek-Ossowska A., Prawo wykroczeń (materialne i procesowe), C.H. Beck, Warszawa 2021
Grześkowiak A., Wiak K., Prawo karne, C.H. Beck, Warszawa 2020

Literatura uzupełniająca

Konarska-Wrzosek V. (red.), Kodeks karny. Komentarz, Wolters Kluwer, Warszawa 2020
Królikowski M., Zawłocki R., Prawo karne, C.H. Beck, Warszawa 2020
Konarska-Wrzosek V., Marek A., Prawo karne, C.H. Beck, Warszawa 2019

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01 P_W02 P_W03 P_U01 P_U02	Zaliczenie pisemne na ocenę
Umiejętności:	P_U01 P_U02 P_U03	Samodzielnie przygotowanej prezentacji multimedialnej (umożliwiającej weryfikację efektów w zakresie umiejętności
Kompetencje społeczne:	P_K01 P_K02	Aktywności na zajęciach (wypowiedzi ustne umożliwiające weryfikację efektów)

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne**	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	30	15
Przygotowanie do zajęć	7	12
Studiowanie literatury	7	12
Przygotowanie prezentacji	9	9
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	7	12
Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60	60
Liczba punktów ECTS	2	
Kontakt	isp@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno-Prawny	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim** Organizacja wymiaru sprawiedliwości Organization of the judiciary	**Kod przedmiotu** NBW.MII.22.OWS
Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne	**Nazwa modułu w języku polskim** Moduł II Administracja i prawo w porządku publicznym	
	Rok studiów, semestr rok II, semestr 3	
Poziom studiów: I stopnia	**Status przedmiotu** obowiązkowy	**Język wykładowy** polski
		drugi język wykładowy (opcjonalnie) ---
Profil studiów **PRAKTYCZNY**	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**	
	Wymagania wstępne Brak wymagań wstępnych.	

Formy zajęć i liczba godzin											**Liczba punktów ECTS**
	Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Inne, jakie?**	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne	15	15									2
niestacjonarne	12	12									

Cele przedmiotu

Zdobycie przez studenta wiedzy z zakresu zagadnień ustrojowych, ze szczególnym uwzględnieniem polskich instytucji publicznych, struktur administracyjnych oraz organów wymiaru sprawiedliwości, ukazanych na tle rozwiązań europejskich. Usystematyzowanie wiedzy na temat organów ochrony prawnej oraz zakresu ich kompetencji i wzajemnych relacji.

☐ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	podstawowe zasady funkcjonowania władzy sądowniczej w świetle koncepcji trójpodziału władzy
	K_W09
P_W02	struktury, organizację i funkcjonowanie wymiaru sprawiedliwości ustrój sądów, status sędziego
	K_W08
P_W03	znaczenie norm prawnych dotyczących organów ochrony i pomocy prawnej dla ochrony praw człowieka i gwarancji dotyczących prawa do niezależnego sądu
	K_W06
P_W04	
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	scharakteryzować podstawowe zasady funkcjonowania władzy sądowniczej w świetle koncepcji trójpodziału władzy
	K_U16
P_U02	interpretować normy prawne regulujące ustrój sądów, status pracowników wymiaru sprawiedliwości
	K_U04, K_U22
P_U03	
P_U04	
P_U05	
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:**
P_K01	oceny wymiaru sprawiedliwości w oparciu o tezy fachowej literatury
	K_K02
P_K02	
P_K03	

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY Pojęcie wymiaru sprawiedliwości i ochrony prawnej Organizacja wymiaru sprawiedliwości (sądy powszechne, sądy administracyjne Sąd Najwyższy, Naczelny Sąd Administracyjny Krajowa Rada Sądownictwa. Prokuratura-kompetencje. Wolne zawody prawnicze	P_W01 P_W02 P_W03
ĆWICZENIA lub inna forma Koncepcja trójpodziału władzy. Wymiar sprawiedliwości w kontekście organów ochrony i pomocy prawnej dla ochrony praw człowieka i gwarancji dotyczących prawa do niezależnego sądu. Istota niezawisłości sędziowskiej i niezależności sądów. Problem przewlekłości postępowania. Koszty postępowania	P_U01, P_U02

Metody dydaktyczne				
Wykład:	Wykład informacyjny	Dyskusja	---	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	Prezentacja	---	---	Inne, jakie?

Zalecana literatura

Podstawowa

Piasecki K., Organizacja wymiaru sprawiedliwości w Polsce, BookMasters, 2019.
Pasternak- Kubiak M., Kuczyński T., Prawo o ustroju sądów administracyjnych. Komentarz, Lex a Wolters Kluwer 2009

Literatura uzupełniająca

Bodio J., Borkowski G., Demendecki T., Ustrój organów ochrony prawnej. Część szczególna, Warszawa 2013

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01 P_W02 P_W03	zaliczenie ustne
Umiejętności:	P_U01, P_U02	– przygotowanie, przedstawienie/omówienie i obrona" prezentacji
Kompetencje społeczne:	P_K01	wystąpienie-ocena wymiaru sprawiedliwości

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne**	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	30	24
Przygotowanie do zajęć	10	16
Studiowanie literatury	5	5
Przygotowanie prezentacji	10	10
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	5	5
Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60	60
Liczba punktów ECTS	2	
Kontakt	isp@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno-Prawny	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim** Ochrona danych osobowych i informacji niejawnych Protection of personal data and classified information	**Kod przedmiotu** BW.MII.23.ODOiIN
Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne	**Nazwa modułu w języku polskim** Moduł II Administracja i prawo w porządku publicznym	
	Rok studiów, semestr rok I, semestr 2	
Poziom studiów: I stopnia	**Status przedmiotu** obowiązkowy	**Język wykładowy** polski
		drugi język wykładowy (opcjonalnie) ---
Profil studiów **PRAKTYCZNY**	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**	
	Wymagania wstępne Brak wymagań wstępnych	

Formy zajęć i liczba godzin											**Liczba punktów ECTS**
	Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Inne, jakie?**	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne	15	15									2
niestacjonarne	12	12									

Cele przedmiotu

Zapoznanie studentów z problematyką związaną z ochroną informacji niejawnych i danych osobowych w obowiązującym stanie prawnym oraz z klasyfikacją informacji podlegających ochronie i zasadami tej ochrony.

☑ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	podstawy prawne i zakres funkcjonowania struktur bezpieczeństwa państwa oraz techniki i metody pozyskiwania i przetwarzania danych z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego
	K_W09
P_W02	
P_W03	
P_W04	
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	posługiwać się wybranymi normami prawnymi i regułami w celu rozwiązywania problemów z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego
	K_U04
P_U02	analizować rozwiązania konkretnych problemów, dokonywać oceny ich skutków oraz wdrażać proponowane rozwiązania w zakresie bezpieczeństwa państwa
	K_U05
P_U03	projektować system ochrony, charakteryzować zasady zarządzania tym systemem, a także wskazywać, identyfikować i oceniać zagrożenia
	K_U11
P_U04	
P_U05	
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:**
P_K01	aktywnego, kretywnego uczestnictwa w pracy różnych zespołów, do udziału w dyskusji i do formułowania krytycznego podejścia do problemu, a w razie konieczności odwołuje się do opinii eksperta
	K_K01, K_K02,K_K03, K_K07
P_K02	
P_K03	

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY Wykład: Wprowadzenie do systemu ochrony danych osobowych. Zasady ochrony danych osobowych. Administrator bezpieczeństwa informacji. Wprowadzenie do systemu ochrony informacji niejawnych. Klasyfikacja informacji niejawnych i ich udostępnienie. Rola i zadania Agencji Bezpieczeństwa Wewnętrznego i Służb Kontrwywiadu Wojskowego w systemie organizacji państwa.	P_W01
ĆWICZENIA lub inna forma Ćwiczenia – zajęcia praktyczne: Ochrona danych osobowych. Polityka bezpieczeństwa informacji. Przetwarzanie danych osobowych pracowników oraz dane osobowe w rekrutacjach. RODO. Organizacja ochrony informacji niejawnych. Postępowanie sprawdzające oraz kontrolne postępowanie. Zabezpieczenie informacji niejawnych.	P_U01 P_U02 P_U03 P_K01

Metody dydaktyczne				
Wykład:	Wykład informacyjny	Praca z tekstem	Prezentacja	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	Ćwiczenia	Konwersacja	Pokaz	Inne, jakie?

Zalecana literatura

Podstawowa

Andress J., Podstawy bezpieczeństwa informacji. Praktyczne wprowadzenie, Helion, Gliwice, 2022.
Fajgielski P., Ochrona danych osobowych w administracji publicznej, Wolters Kluwer, Warszawa 2021.
Gałaj-Emilianczyk, Ochrona danych osobowych zgodnie z RODO. Praktyczny poradnik z wzorami dokumentów, ODDK, Gdańsk 2019.
Gumularz M., Ochrona danych osobowych w sektorze publicznym, Wolters Kluwer, Warszawa 2018.
Wojciechowska-Filipek S., Bezpieczeństwo funkcjonowania w cyberprzestrzeni: jednostki, organizacji, państwa, wyd. 2, CeDeWu, Warszawa 2019.
Ustawa z dnia 5 sierpnia 2010 r. o ochronie informacji niejawnych (t.j. Dz. U. z 2019 r. poz. 742).

Literatura uzupełniająca

Krasuski A., Ochrona danych osobowych na podstawie RODO, wyd. 2, Wolters Kluwer, Warszawa 2018.
Lubasz D. (red.), Ochrona danych osobowych, seria Meritum, wyd. 2, Wolters Kluwer, Warszawa 2021.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01 P_U01	Test-pytania otwarte
Umiejętności:	P_U01 P_U02 P_U03	Ćwiczenia interaktywne, prezentacja multimedialna z wystąpieniem, dyskusja, praca z tekstem źródłowym, analiza aktów normatywnych: P_W01, P_U02, P_U03
Kompetencje społeczne:	P_K01	Aktywność na zajęciach

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne**	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	30	24
Przygotowanie do zajęć	5	7
Studiowanie literatury	5	7
Przygotowanie prezentacji	5	7
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	15	15
Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60	60
Liczba punktów ECTS	2	
Kontakt	isp@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut:	Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim	Kod przedmiotu
Społeczno-Prawny	Etyka zawodowa funkcjonariusza służb państwowych Professional ethics of a state service officer	BW.MII24.EZFSP
Kierunek:	**Nazwa modułu w języku polskim**	
Bezpieczeństwo wewnętrzne	Moduł II Administracja i prawo w porządku publicznym	
	Rok studiów, semestr	
	rok I, semestr 1	
Poziom studiów:	**Status przedmiotu** / **Język wykładowy** / **drugi język wykładowy (opcjonalnie)**	
I stopnia	obowiązkowy / polski / ---	
Profil studiów	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**	
PRAKTYCZNY		
	Wymagania wstępne	
	Brak wymagań wstępnych	

Formy zajęć i liczba godzin											Liczba punktów ECTS
	Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe	Inne, jakie?	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne	15										2
niestacjonarne	12										

Cele przedmiotu

Zapoznanie studenta z podstawowymi pojęciami z zakresu etyki zawodowej. Ustalenie znaczenia podstawowych standardów i zasad jakimi powinien kierować się funkcjonariusz służb państwowych. Określenie zagrożeń i zjawisk patologicznych.

☑ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	pojęcia z zakresu etyki zawodowej, a także zasady i standardy postępowania na gruncie pracy zawodowej związanej z kierunkiem studiów.
	K_W01
P_W02	przydatność zasad etyki dla nauki o bezpieczeństwie oraz w środowisku funkcjonowania służb porządku publicznego.
	K_W02
P_W03	
P_W04	
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne, przewiduje skutki konkretnych działań w kontekście własnego środowiska pracy.
	K_U04
P_U02	dokonać analizy własnych działań, w kontekście realizacji własnych celów zawodowych i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu.
	K_U24
P_U03	
P_U04	
P_U05	
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:**
P_K01	podjęcia dyskusji na tematy społeczne i zawodowe z zachowaniem zasad etycznych. Jest otwarty na poglądy innych..
	K_K07
P_K02	
P_K03	

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY Etyka zawodowa, etyka pracownika, definicje, znaczenie. Moralność a etyka, koncepcje filozoficzne. Etyka zawodowa funkcjonariuszy. Patologie i zagrożenia społeczne. Uczciwość, rzetelność, profesjonalizm w pracy związanej z ochroną osób i mienia. Poszanowanie godności człowieka a uprawnienia do użycia broni palnej lub wykorzystania środków przymusu bezpośredniego.	P_W01 P_W02 P_U01 P_U02 P_K01
ĆWICZENIA lub inna forma	

Metody dydaktyczne				
Wykład:	Wykład informacyjny	Wykład problemowy	Studium przypadku	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	---	---	---	Inne, jakie?

Zalecana literatura

Podstawowa

J. Itrich-Drabarek, Etyka zawodowa funkcjonariuszy służb państwowych, Difin 2016
J. Jóźwiak, K. Opaliński, Zasady etyki zawodowej w służbach mundurowych, wyd. Szkoła Policyjna w Pile, 2013
J. Piwowarski, Etyczność funkcjonariusza policji, Difin 2020

Literatura uzupełniająca
R. Hauser red. Etyka urzędnicza i etyka służby publicznej. System Prawa Administracyjnego, t.13, C.H. Beck 2016

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01, P_W02,	Wykład – pisemne zaliczenie. Test otwarty
Umiejętności:	P_U01	j.w
Kompetencje społeczne:	P_K01	Udzial w dyskusji

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne**	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	15	12
Przygotowanie do zajęć	15	15
Studiowanie literatury	15	18
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	15	15

Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60	60
Liczba punktów ECTS	2	
Kontakt	isp@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno-Prawny	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim**		**Kod przedmiotu**
	Bezpieczeństwo imprez masowych Security of Mass Events		BW.III.25a BIM
	Nazwa modułu w języku polskim		
Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne	Moduł III Bezpieczeństwo regionalne i państwowe		
	Rok studiów, semestr		
	rok I, semestr 2		
Poziom studiów: I stopnia	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**	**drugi język wykładowy (opcjonalnie)**
	do wyboru	polski	---
Profil studiów **PRAKTYCZNY**	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**		
	Wymagania wstępne		
	Brak wymagań wstępnych		

Formy zajęć i liczba godzin											**Liczba punktów ECTS**
	Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Inne, jakie?**	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne	15										1
niestacjonarne	12										

Cele przedmiotu

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z problematyką bezpieczeństwa podczas organizacji imprez masowych, a także zagadnieniami/regulacjami i procedurami szczegółowymi w tym zakresie

☑ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	relacje między działaniami zmierzającymi do utrzymania właściwego poziomu bezpieczeństwa państwa w kontekście rodzaju jego zagrożeniai potrafi je odnosić do konkretnego środowiska społecznego
	K_W09
P_W02	prawne aspekty zachowania bezpieczeństwa państwa oraz struktury I kompetencje organów odpowiedzialnych za utrzymanie właściwego poziomu bezpieczeństwapaństwa w kontekście realizacji własnych celów zawodowych
	K_W08,
P_W03	
P_W04	
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	diagnozować i prognozować procesy i zjawiska w zakresie bezpieczeństwa imprez masowych oraz generować i wdrażać rozwiązania konkretnych problemów w tym zakresie
	K_U11, K_U24
P_U02	działać pod presją i w deficycie czasu. W sytuacjach takich potrafi, używając właściwej argumentacji, uzasadniać swoje decyzje i proponowane rozwiązania, nadając im charakter wdrożeniowy
	K_U10
P_U03	w praktyce wykorzystać swoją wiedzę w celu analizowania, interpretowania oraz prognozowania strategii działań w stanach zagrożenia bezpieczeństwa imprez masowych
	K_U25
P_U04	
P_U05	
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:**
P_K01	brania odpowiedzialności za kształtowanie społeczeństwa proobronnego i nieobojętnego na sprawy wagi państwowej we własnym środowisku społeczno-ekonomicznym
	K_K05,K_K06 K_K08
P_K02	
P_K03	

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY Ustawa o bezpieczeństwie imprez masowych. Zakres regulacji ustawy. Definicja imprezy masowej. Definicja imprezy masowej podwyższonego ryzyka. Bezpieczeństwo imprezy masowej. Czas trwania imprezy masowej. Historia chuligaństwa stadionowego. Struktura widowiska sportowego a bezpieczeństwo Działania prewencyjne w zapobieganiu przestępczości stadionowej Zasady organizacji zgromadzeń publicznych. Rodzaje zagrożeń podczas zgromadzeń publicznych Psychologia tłumu Odpowiedzialność za szkody w związku z zabezpieczeniem imprezy masowej. Rozwiązywanie kazusów. Planowana wizyta studyjna.	P_W01 P_W02 P_U01 P_U02 P_U03 P_K01
ĆWICZENIA lub inna forma	

Metody dydaktyczne				
Wykład:	Wykład problemowy	Dyskusja	Praca z tekstem	studium przypadku
Ćwiczenia lub inna forma:	---	---	---	Inne, jakie?

Zalecana literatura

Podstawowa

Bezpieczeństwo wewnętrzne państwa: wybrane problemy teorii i praktyki [Dokument elektroniczny], Andrzej Misiuk, Marcin Jurgilewicz, Aleksander Babiński, Szczytno 2018
Bezpieczeństwo imprez masowych. Komentarz do ustawy o bezpieczeństwie imprez masowych, Wojciech Kotowski, Bolesław Kurzępa, Warszawa 2012

Literatura uzupełniająca
Akty prawne z zakresu bezpieczeństwa i organizacji imprez masowych

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01 P_W02 P_U01 P_U02 P_U03	Zaliczenie - kolokwium z pytaniami opisowymi P_W01,P_W02, P_U01, P_U02, P_U03,
Umiejętności:		
Kompetencje społeczne:	P_K01	Udział w dyskusji

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne**	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	15	12
Przygotowanie do zajęć	5	6
Studiowanie literatury	5	6
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	5	6

Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	30	30
Liczba punktów ECTS	1	
Kontakt	isp@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno-Prawny	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim**		**Kod przedmiotu**
	Monitoring i prognozowanie zagrożeń Monitoring and Danger Forecasting		BW.MIII.25b MiPZ
	Nazwa modułu w języku polskim		
Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne	Moduł III Bezpieczeństwo regionalne i państwowe		
	Rok studiów, semestr		
	rok I, semestr 2		
Poziom studiów: I stopnia	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**	**drugi język wykładowy (opcjonalnie)**
	do wyboru	polski	---
Profil studiów **PRAKTYCZNY**	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**		
	Wymagania wstępne		
	Brak wymagań wstępnych		

Formy zajęć i liczba godzin											**Liczba punktów ECTS**
	Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Inne, jakie?**	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne	15										1
niestacjonarne	12										

Cele przedmiotu

Zdobycie przez studentów wiedzy w zakresie istoty zagrożeń, znaczenia i sposobów ich prognozowania i monitorowania.

☑ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	prawne aspekty zachowania bezpieczeństwapaństwa oraz struktury organów odpowiedzialnych za utrzymanie właściwego poziomu bezpieczeństwapaństwa
	K_W09
P_W02	istotę, cechy oraz płaszczyzny zagrożeń dla bezpieczeństwa państwa
	K_W06
P_W03	zależności między stopniem rozwoju infrastrukturya poziomem bezpieczeństwa wewnętrznego
	K_W07
P_W04	
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	analizować i identyfikować zjawiska w zakresie bezpieczeństwa związanegoz różnymi obszarami funkcjonowania państwa.
	K_U24
P_U02	ocenić rolę i znaczenie monitoringu w prognozowaniu i wykrywaniu potencjalnych zagrożeń dla bezpieczeństwa państwa.
	K_U11
P_U03	
P_U04	
P_U05	
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:**
P_K01	uczestnictwa wprojektach i organizacjach społecznychw zakresie współczesnych aspektów bezpieczeństwa oraz pracy w organizacjach realizujących zadaniaz zakresu szeroko pojętego bezpieczeństwa państwa, odnosząc się do opinii ekspertów
	K_K08
P_K02	
P_K03	

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY Istota, rodzaje i kategorie zagrożeń bezpieczeństwa. Instytucje krajowe i międzynarodowe monitorowania i prognozowania zagrożeń. Wykrywanie, identyfikowanie i ocena zagrożeń dla bezpieczeństwa. Modelowanie podstawowych zagrożeń Sztuczna inteligencja i wspieranie procesu decyzyjnego w procesie monitorowania zagrożeń Zasady i procedury prognozowania zagrożeń na poziomie państwa. Instytucje państwowe monitorujące potencjalne zagrożenia i podstawy ich funkcjonowania	P_W01 P_W02 P_W03 P_U01 P_U02 P_K01
ĆWICZENIA lub inna forma	

Metody dydaktyczne				
Wykład:	Wykład problemowy	Wykład konwersatoryjny	Prezentacja	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	---	---	---	Inne, jakie?

Zalecana literatura

Podstawowa

Daniluk P.,Wyligała H., Analiza zagrożeń sektorowych dla bezpieczeństwa, Difin 2021

Literatura uzupełniająca
Model badania wypadków, Kowalewski S., Atest, nr 5, 200

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01,P_W02,P_W03	Zaliczenie -test otwarty,
Umiejętności:	P_U01,P_U02,	Przygotowanie wystąpienia dotyczącego identyfikowania i oceny zagrożeń dla bezpieczeństwa państwa.
Kompetencje społeczne:	P_K01	

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne**	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	15	12
Przygotowanie projektu / eseju itp.	5	6
Studiowanie literatury	5	6

Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	5	6
Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	30	30
Liczba punktów ECTS	1	
Kontakt	isp@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut:	Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim		Kod przedmiotu
Społeczno-Prawny	Geopolityczne uwarunkowania bezpieczeństwa wewnętrznego Polski Geopolitical Aspects of Poland's internal security		BW.MIII.26.GUBWP
Kierunek:	**Nazwa modułu w języku polskim**		
Bezpieczeństwo Wewnętrzne	Moduł III Bezpieczeństwo regionalne i państwowe		
	Rok studiów, semestr		
	rok III, semestr 5		
Poziom studiów:	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**	**drugi język wykładowy (opcjonalnie)**
I stopnia	obowiązkowy	polski	---
Profil studiów	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**		
PRAKTYCZNY			
	Wymagania wstępne		
	Podstawowa wiedza z zakresu polityki I strategii bezpieczeństwa RP Umiejętność analizy procesów globalnych w odniesieniu do bezpieczeństwa wewnętrznego państwa		

Formy zajęć i liczba godzin											Liczba punktów ECTS
	Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe	Inne, jakie?	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne	30										2
niestacjonarne	18										

Cele przedmiotu

Przedstawienie studentom szeroko rozumianej problematyki geopolitycznej warunkującej bezpieczeństwo wewnętrzne państwa. Zaznajomienie studentów z geopolityką jako dziedziną nauki, jak i myśli geopolitycznej w kontekście międzynarodowym, jak i polskim. Wypracowanie u studentów umiejętności krytycznej i samodzielnej analizy zjawisk z zakresu geopolityki w odniesieniu do bezpieczeństwa Polski

☑ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	procesy globalizacji, regionalizacji, instytucjonalizacji i współzależności zachodzących w bezpieczeństwie i oddziałujących na bezpieczeństwo wewnętrzne państwa
	K_W02
P_W02	procesy ekonomiczne, rozumie rządzące nimi prawidłowości oraz posiada wiedzę dotyczącą funkcjonowania podmiotów gospodarczych zarówno na płaszczyźnie krajowej, jak i zagranicznej
	K_W04
P_W03	różnice kulturowe, religijne, narodowe i etniczne w życiu społecznym, politycznym i gospodarczym, w wymiarze krajowym, europejskim i światowym
	K_W07; K_W17
P_W04	
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	prognozować zjawiska i tendencje w stosunkach i bezpieczeństwie państwa, w tym dokonywać analizy prognostycznej zjawisk przyrodniczych, społecznych i gospodarczych oraz związanych z nimi zagrożeń dla bezpiecz.
	K_U07
P_U02	przeprowadzić analizę relacji pomiędzy poszczególnymi instytucjami państwa oraz ocenić wagę determinantów ich funkcjonowania, w tym zidentyfikować najważniejsze zagrożenia dla potencjału państwa
	K_U02, K_U24; K_U11
P_U03	
P_U04	
P_U05	
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:**
P_K01	udziału w dyskusji i do formułowania krytycznego podejścia do problemu, a w razie konieczności odwołuje się do opinii eksperta
	K_K02
P_K02	komunikowania się z otoczeniem (zarówno w celu jego ochrony przed zagrożeniami jak i rozwiązywania ważnych problemów społecznych), broniąc własnych poglądów, stosując różne środki komunikacji
	K_K05; K_06
P_K03	

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY Myśl geopolityczna na świecie – analiza materiałów źródłowych;Myśl geopolityczna w Polsce - analiza materiałów źródłowych; Położenie geopolityczne Polski; Geopolityka regionów a bezpieczeństwo Polski; Pokazy na mapie politycznej świata: państwa - ich wielkość, położenie, stolice, zasoby Pokazy na mapie politycznej świata: państwa - ich wielkość, położenie, stolice, zasoby Strategia bezpieczeństwa narodowego Polski, Europy, USA, Rosji, Chin Analiza materiałów źródłowych Potencjał nuklearny państw a geopolityka. Cyberterroryzmem i wojny informacyjne a geopolityka.	P_W01 P_W02 P_W03 P_U01 P_U02 P_K01 P_K02
ĆWICZENIA lub inna forma	

Metody dydaktyczne				
Wykład:	Wykład informacyjny	Prezentacja	Dyskusja	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	---	---	---	Inne, jakie?

Zalecana literatura

Podstawowa

Pietrek G.,Stefański M.,Wyzwania bezpieczeństwa wewnętrznego,WSB Gdańsk 2018
Śachcińska E.,Determinanty kształtowania bezpieczeństwa wewnętrznego, WSB Poznań 2017
Colin Flint,Wstęp do geopolityki, Warszawa 2008

Literatura uzupełniająca

Sykulski L.,Geopolityka, Częstochowa 2014 (wersja elektroniczna, Open Source)
Danek A.,Geopolityka w myśli geograficznej i działalności Antoniego Sujkowskiego, Prace Geograficzne 2019 Nr 15
Kuźniar R.,Europa w porządku międzynarodowym, Warszawa 2016

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01, P_W02, P_W03 P_U01 P_U02	Zaliczenie ustne (dyskusja dydaktyczna, analiza materiałów źródłowych)
Umiejętności:	P_U01, P_U02	przygotowanie prezentacji
Kompetencje społeczne:	P_K01	udział w dyskusji

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne**	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	30	18
Przygotowanie do zajęć	10	12
Studiowanie literatury	10	15
Przygotowanie projektu / eseju itp.	5	5
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	5	10
Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60	60
Liczba punktów ECTS	2	
Kontakt	isp@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut:	Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim		Kod przedmiotu
Społeczno-Prawny	Profilaktyka wypadków i chorób zawodowych pracowników służb The prophylaxis of incidents and the diseases of professional workers of services		BW.MIII.27.PWiCZPS
Kierunek:	**Nazwa modułu w języku polskim**		
Bezpieczeństwo Wewnętrzne	Moduł III Bezpieczeństwo regionalne i państwowe.		
	Rok studiów, semestr		
	rok III, semestr 5		
Poziom studiów:	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**	**drugi język wykładowy (opcjonalnie)**
I stopnia	obowiązkowy	polski	---
Profil studiów	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**		
PRAKTYCZNY			
	Wymagania wstępne		
	Student jest świadomy interdyscyplinarności wiedzy. Student zna też ogólnie środowiskowe uwarunkowania zdrowia, narażenia zawodowe w środowisku pracy i zagrożenia mogące występować na stanowiskach pracy.		

Formy zajęć i liczba godzin											Liczba punktów ECTS
	Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe	Inne, jakie?	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne	15										1
niestacjonarne	12										

Cele przedmiotu

Rozpoznawanie zagrożeń występujących w miejscu pracy i znajomość zasad postępowania w sytuacjach zagrażających zdrowiu i życiu człowieka. Interpretacja i ocena sytuacji zagrażających zdrowiu i/lub życiu człowieka oraz przewidywanie ich skutków. Omówienie wypadków przy pracy i chorób zawodowych w kontekście możliwości ich wystąpienia. Zgłaszanie wypadku i choroby zawodowej. Promowanie bezpiecznej pracy.

☑ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	w stopniu zaawansowanym zna epidemiologię chorób zawodowych w Polsce i metody zapobiegania częstego występowaniu chorób zawodowych.
	K_W02
P_W02	ma elementarna wiedzę o nauce bezpieczeństwa i zna powiązania z innymi naukami. Rozróżnia choroby zawodowe wywoływane tylko sposobem wykonywania pracy.
	K_W09
P_W03	w zaawansowanym stopniu podstawową wiedzę w zakresie: charakterystycznych cech wypadku, obowiązków pracodawcy i pracownika, przyczyn wypadków.
	K_W05
P_W04	
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	analizować powiązania nauki z obszarami bezpieczeństwa. Potrafi zgłosić podejrzenie choroby zawodowej
	K_U01
P_U02	zidentyfikować zagrożenia oraz potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę do zgłoszenie wypadku przy pracy
	K_U04; KU07
P_U03	
P_U04	
P_U05	
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:**
P_K01	potrafi właściwie określić poziom nabytej wiedzy
	K_K01
P_K02	
P_K03	

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY Niebezpieczne i szkodliwe czynniki występujące procesie pracy. Higieniczna ocena środowiska pracy. Zatrucia zawodowe (drogi wchłaniania i wydalania trucizn). Czynniki rakotwórcze w środowisku pracy i nowotwory złośliwe. Wpływ niektórych czynników fizycznych na organizm człowieka (hałas, promieniowanie elektromagnetyczne, podwyższone ciśnienie atmosferyczne, podwyższona lub obniżona temperatura otoczenia). Choroby zawodowe o etiologii zakaźnej lub pasożytniczej. Zatrucia substancjami organicznymi (alkohol metylowy, czterochlorek węgla, benzen, toluen, benzyna i glikol etylowy). Cechy wypadków przy pracy – nagłość zdarzenia, przyczyna zewnętrzna, związek z pracą. Podstawa prawna dochodzenia powypadkowego. Rola Państwowej Inspekcji Pracy. Pojęcie wypadku przy pracy, rodzaje wypadków przy pracy. Charakterystyczne cechy wypadków. Obowiązki pracodawcy, obowiązki pracownika. Zgłoszenie wypadku. Wypadek przy pracy, wypadek zrównany z wypadkiem przy pracy, wypadek w drodze do pracy, wypadek w innym zakładzie. Opis okoliczności wypadku. Przyczyny i skutki niebezpiecznych błędów. Omówienie przyczyn wypadku. Wnioski i zalecenia profilaktyczne. Orzecznictwo sądowe. Wypadki traktowane na równi z wypadkami przy pracy.. Koszty wypadków przy pracy.	P_W01 P_W02 P_W03 P_U02
ĆWICZENIA lub inna forma	

Metody dydaktyczne				
Wykład:	Wykład informacyjny	Studium przypadku	Prezentacja	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	---	---	---	Inne, jakie?

Zalecana literatura

Podstawowa

Marek K., Choroby zawodowe, PZWL, Warszawa 2001
Rozporządzenie RM z 30.VI.2009 w sprawie chorób zawodowych;(tekst jedn. Dz.U. 2013 r., poz.1367, ze zm.); www.mz.gov.pl
Pawłowska Z. (red.), Podstawy prewencji wypadkowej, CIOP- PIB, Warszawa 2008.
Wroński J., Żurawski K., Metodyka badania wypadków, KOLPRESS, Warszawa 2007.
Rozporządzenie Rady Ministrów z 1 lipca 2009 r. w sprawie ustalenia okoliczności i przyczyn wypadków przy pracy (Dz. U. Nr 105 poz. 870).

Literatura uzupełniająca

Rozporządzenie Ministra Zdrowia i Opieki Społecznej z dnia 30 maja 1996 r. w sprawie przeprowadzania badań lekarskich pracowników, zakresu profilaktycznej opieki zdrowotnej nad pracownikami oraz orzeczeń lekarskiej wydawanych do celów przewidzianych w Kodeksie Pracy (tekst jedn. Dz.U. 2016 r., poz. 2067, z późn. zm.);
www.mz.gov.pl
Gałusza M., Langer W., Wypadki i choroby zawodowe. Dokumentacja, postępowanie, orzecznictwo, Tarbonus, Tarnobrzeg

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01, P_W02, P_W03	zaliczenie pisemne na ocenę
Umiejętności:	P_U01, P_U02	przygotowanie pisemne -zgłoszenie wypadku przy pracy i podejrzenie choroby zawodowej
Kompetencje społeczne:		

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne**	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	15	12
Przygotowanie do zajęć	4	7
Studiowanie literatury	5	5
Przygotowanie projektu / eseju itp.	2	2
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	4	4
Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	30	30
Liczba punktów ECTS	1	
Kontakt	isp@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut:	Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim		Kod przedmiotu
Społeczno-Prawny	Polityka i strategia bezpieczeństwa RP Poland's security policy and strategy		BW.MIII.28.PiSBRP
Kierunek:	**Nazwa modułu w języku polskim**		
Bezpieczeństwo Wewnętrzne	Moduł III Bezpieczeństwo regionalne i państwowe		
	Rok studiów, semestr		
	rok II, semestr 3		
Poziom studiów:	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**	**drugi język wykładowy (opcjonalnie)**
I stopnia	obowiązkowy	polski	---
Profil studiów	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**		
PRAKTYCZNY			
	Wymagania wstępne		
	Wiedza z przedmiotu system bezpieczeństwa państwa		

Formy zajęć i liczba godzin											Liczba punktów ECTS
	Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe	Inne, jakie?	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne	15	15									2
niestacjonarne	12	12									

Cele przedmiotu

Zapoznanie studentów z system bezpieczeństwa i obronności RP, głównymi zagrożeniami bezpieczeństwa oraz głównymi zasadami polityki i strategii bezpieczeństwa państwa.

☑ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	charakterystykę historyczną uwarunkowania oraz rozwój organów i służb bezpieczeństwa wewnętrznego państwa.
	K_W02
P_W02	główne zasady polityki i strategii bezpieczeństw państwa.
	K_W04
P_W03	
P_W04	
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	Identyfikować główne zagrożenia bezpieczeństwa państwa w aspekcie krajowym, regionalnym i globalnym.
	K_U03
P_U02	Analizować uwarunkowania polityczne wpływające na myśl strategiczną państwa.
	K_U02 ,K_U16
P_U03	Sporządzać prezentacje i opracowania dotyczące problematyki polityki i strategii bezpieczeństwa RP.
	K_U23
P_U04	
P_U05	
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:**
P_K01	Dąży do wzbogacenia wiedzy i umiejętności z zakresu bezpieczeństwa
	K_K01, K_K08
P_K02	
P_K03	

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY Historia polskiej myśli strategicznej, uwarunkowań geopolitycznych. System bezpieczeństwa narodowego RP. Metody i środki polityki bezpieczeństwa państwa. Główne zagrożenia bezpieczeństwa państwa w kontekście uwarunkowań politycznych oraz współczesnego rozwoju działalności terrorystycznej. Polityczne koncepcje bezpieczeństwa regionalizm, bezpieczeństwo kooperatywne, kierunek euroatlantycki, układanie stosunków bilateralnych. Strategie bezpieczeństwa Polski po 1989 r., nowelizacje strategii bezpieczeństwa, transformacja ustrojowa a zmiany w polityce i strategii bezpieczeństwa RP.	P_W01 P_W02
ĆWICZENIA lub inna forma Cele i zadania sektorowe w Strategii Bezpieczeństwa Narodowego RP. Polska w NATO, Funkcje sojuszu. Zobowiązania Polski wobec NATO, uczestnictwo w misjach stabilizacyjnych oraz humanitarnych – Kosowo, Afganistan, Irak, ; ONZ a Polska – aktywność Polski na forum ONZ; znaczenie dyplomacji dla strategii bezpieczeństwa RP. Bezpieczeństwo Polski w kontekście stosunków ze Stanami Zjednoczonymi, Rosją i Niemcami - analiza wybranych problemów i podstawy prawne stosunków. Polskie systemy ochrony ludności w kontekście systemów obrony ludności Unii Europejskiej.	P_U01 P_U02 P_U03 P_K01

Metody dydaktyczne

Wykład:	Wykład informacyjny	▼	Wykład konwersatoryjny	▼	---	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	Dyskusja	▼	Prezentacja	▼	---	Inne, jakie?

Zalecana literatura

Podstawowa

Gryz J.,Strategia Bezpieczeństwa Narodowego RP , PWN 2013.
Wojnarowski J. , Gotowość systemy bezpieczeństwa narodowego AON, Warszawa, 2010
Brzozowski A, Kozub M., Niedźwiecki R.(red.), Wprowadzenie do strategii bezpieczeństwa, Warszawa 2010.

Literatura uzupełniająca

T. Panecki (red.), Polityka bezpieczeństwa Polski w XX i na początku XXI wieku. (Wybrane problemy), Częstochowa 2008
S. Wojciechowski, A. Potyrała, Bezpieczeństwo Polski. Współczesne wyzwania, Warszawa 2014

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W_01, P_W_02 P_U01 P_U02	egzamin - test otwarty
Umiejętności:	P_U01 P_U02	przygotowanie prezentacji
Kompetencje społeczne:	P_U03, P_K01	aktywny udział w dyskusji

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne**	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	30	24
Przygotowanie do zajęć	10	16
Studiowanie literatury	10	10
Przygotowanie projektu / eseju itp.	5	5
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	5	5
Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60	60
Liczba punktów ECTS	2	
Kontakt	isp@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno-Prawny	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim** Współczesne zagrożenia państwa Contemporary threats to the state	**Kod przedmiotu** BW.MIII.29.WZP
Kierunek: Bezpieczeństwo Wewnętrzne	**Nazwa modułu w języku polskim** Moduł III Bezpieczeństwo regionalne i państwa	
Poziom studiów: I stopnia	**Rok studiów, semestr** rok I, semestr 2	
Profil studiów PRAKTYCZNY	**Status przedmiotu** obowiązkowy	**Język wykładowy** polski
	drugi język wykładowy (opcjonalnie) ---	
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia	
	Wymagania wstępne Wiedza z przedmiotów: System bezpieczeństwa państwa, Wiedza o państwie i prawie.	

Formy zajęć i liczba godzin											**Liczba punktów ECTS**
	Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Inne, jakie?**	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne	15	30									2
niestacjonarne	12	18									

Cele przedmiotu

Przekazanie wiedzy na temat głównych definicji , klasyfikacji i źródeł zagrożeń bezpieczeństwa państwa. – analiza przyczyn ich powstania, sposobów zapobiegania oraz minimalizacji ich wpływu. Globalne przyczyny zagrożeń

☑ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	istotę, współczesnych zagrożeń, określa oraz identyfikuje cechy oraz płaszczyzny zagrożeń dla bezpieczeństwa państwa w kontekście podmiotowym, przedmiotowym, przestrzennym oraz czasowym.
	K_W04
P_W02	istotę prawnych aspektów zachowania bezpieczeństwa państwa oraz struktury organów odpowiedzialnych za utrzymanie właściwego poziomu bezpieczeństwa państwa w kontekście realizacji własnych celów zawodowych.
	K_W09
P_W03	zależności między systemem politycznym państwa a metodami osiągania bezpieczeństwa państwa.
	K_W17
P_W04	
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	identyfikować zagrożenia bezpieczeństwa oraz formułować sposoby praktycznego reagowania w sytuacjach kryzysowych dokonując ich identyfikacji w praktyce.
	K_U07
P_U02	w praktyce wykorzystać swoją wiedzę w celu analizowania, interpretowania oraz prognozowania strategii działań w stanach zagrożenia bezpieczeństwa.
	K_U06, K_U12;
P_U03	
P_U04	
P_U05	
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:**
P_K01	uczestnictwa w projektach i organizacjach społecznych w zakresie współczesnych aspektów bezpieczeństwa oraz pracy w organizacjach realizujących zadania z zakresu szeroko pojętego bezpieczeństwa państwa
	K_K02
P_K02	Jest świadomy wiedzy i nabytych umiejętności w zakresie zarządzania bezpieczeństwem, wymaganych na odpowiednich stanowiskach w administracji publicznej, służbach mundurowych i organizacjach pozarządowych
	K_K05;
P_K03	

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY Główne definicje i klasyfikacje zagrożeń. Źródła zagrożeń bezpieczeństwa państwa. Postęp cywilizacyjny- pozytywne i negatywne aspekty. Zagrożenia naturalne i cywilizacyjne, skala, sposoby przeciwdziałania. Stan środowiska naturalnego a bezpieczeństwo wewnętrzne. Choroby cywilizacyjne i społeczne.	P_W01 P_W02 P_W03
ĆWICZENIA lub inna forma Współczesne zagrożenia życia. Koncepcja zrównoważonego rozwoju . Cywilizacyjne zagrożenia środowiska – analiza przyczyn ich powstania, sposobów zapobiegania oraz minimalizacji ich wpływu. Globalne przyczyny zagrożeń. Pozostałe zagrożenia cywilizacyjne Ewolucja problemów środowiskowych na tle zagrożeń cywilizacyjnych. Przykłady degradacji i zagrożenia środowiska w skali regionalnej Organizacja debaty i wizyty studyjnej .	P_U01 P_U02

Metody dydaktyczne

Wykład:	Wykład informacyjny	▼	Wykład konwersatoryjny	▼	---	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	Dyskusja	▼	Blended learning	▼	---	Inne, jakie?

Zalecana literatura

Podstawowa

Wejszner A., Wojciechowski S., Bezpieczeństwo Polski. Międzynarodowy wymiar instytucjonalny, Difin 2019,
Górny P., Krawiec J., Maśloch P., Zagrożenia dla obronności i bezpieczeństwa państwa,wydawnictwo naukowe Sophia 2017

Literatura uzupełniająca

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01, P_W02, P_W03	Egzamin-test otwarty
Umiejętności:	P_U01, P_U02	przygotowanie eseju
Kompetencje społeczne:	P_K01, P_K02	Udział w debacie

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne**	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	45	30
Przygotowanie do zajęć	0	6
Studiowanie literatury	5	8
Przygotowanie projektu / eseju itp.	5	8
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	5	8
Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60	60
Liczba punktów ECTS	2	
Kontakt	isp@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut:	Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim		Kod przedmiotu
Społeczno-Prawny	Zagrożenie fizyczne, chemiczne i biologiczne pracowników służb The physical, chemical and biological hazard the workers		BW.MIII.30.ZFCiBPS
	Nazwa modułu w języku polskim		
Kierunek:	Moduł III Bezpieczeństwo regionalne i państwowe		
Bezpieczeństwo wewnętrzne	**Rok studiów, semestr**		
	rok I, semestr 1		
Poziom studiów:	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**	**drugi język wykładowy (opcjonalnie)**
I stopnia	obowiązkowy	polski	---
Profil studiów	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**		
PRAKTYCZNY			
	Wymagania wstępne		
	Brak wymagań wstępnych		

Formy zajęć i liczba godzin											Liczba punktów ECTS
	Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe	Inne, jakie?	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne	15				30						3
niestacjonarne	12				18						

Cele przedmiotu

Zapoznanie studentów z czynnikami szkodliwymi, uciążliwymi i niebezpiecznymi środowiska pracy, Ukazanie studentom szkodliwego, uciążliwego i niebezpiecznego oddziaływania na czynników na człowieka. Ukształtowanie u studentów umiejętności stosowania rozwiązań technicznych i organizacyjnych chroniących przed szkodliwymi, uciążliwymi i niebezpiecznymi czynnikami .

☐ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	zagrożenia, definiuje je, zna terminologię używaną w naukach o bezpieczeństwie
	K_W01
P_W02	posiada rozszerzoną wiedzą pozwalającą rozpoznać i zróżnicować czynniki niebezpieczne i uciążliwe dla zdrowia pracowników, ma podstawową wiedzę w osiąganiu bezpieczeństwa
	K_W03
P_W03	w stopniu zaawansowanym posiada wiedzę w zakresie czynników fizycznych, chemicznych i biologicznych, ma wiedzę niezbędną do rozumienia następstw natury zdrowotnej, wynikających z narażenia na te czynniki
	K_W03
P_W04	
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	rozróżnić rodzaje zagrożeń i ich wpływ na zdrowie i bezpieczeństwo człowieka, analizuje te zagrożenia w aspekcie skutków i profilaktyki zagrożeń
	K_U04
P_U02	analizować sposób działania różnych czynników środowiska pracy na organizmczłowieka (czynniki mechaniczne, czynniki chemiczne, czynniki fizyczne: pyły przemysłowe, promieniowanie elektromagnetyczne, promieniowanieoptyczne, promieniowanie
	K_U04
P_U03	wskazać rozwiązania i ma umiejętności niezbędne do pracy w środowisku zagrożeń; zna i przestrzega zasady bezpieczeństwa związane z wykonywaną pracą
	K_U11, K_U20
P_U04	
P_U05	
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:**
P_K01	analizy pojawiających się roblemów natury moralnej i etycznej w kontekście działań zawodowych, w związku z czym przywiązuje stałą uwagę do problemów zagrożeń skażeniem w miejscu pracy i środowisku
	K_K06
P_K02	
P_K03	

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY Pojęcie czynników środowiska pracy. Czynniki niebezpieczne powodujące urazy (zagrożenia elementami ruchomymi, ostrymi, wystającymi itd). Warunki bhp związane z hałasem (infradźwiękowym, słyszalnym, ultradźwiękowym). Warunki bhp związane z drganiami (miejscowymi i ogólnymi). Warunki bhp związane z oświetleniem. Promieniowanie optyczne (jonizujące, niejonizujące, naturalne, sztuczne, termiczne, luminescencyjne, laserowe). Zagrożenia elektryczne (prąd elektryczny, elektryczność statyczna, wyładowania elektryczne, łuk elektryczny. Czynniki toksyczne, drażniące, uczulające, rakotwórcze mutagenne i teratogenne oraz aerozole w środowisku pracy). Zagrożenia pyłami przemysłowymi (czynniki drażniące, zwłókniające, kancerogenne i alergizujące). Promieniowanie elektromagnetyczne wysokiej częstotliwości (radiofale i mikrofale). Temperatura i wilgotność w środowisku pracy.	P_W01 P_W02 P_W03
ĆWICZENIA lub inna forma Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne: Zapoznanie z przyrządami, zasadami pomiarów. Wykonanie pomiarów. Przygotowywanie sprawozdania z pomiarów Wykonanie pomiarów Pomiar hałasu Pomiar drgań Pomiar promieniowania optycznego Pomiar zapylenia powietrza Pomiar promieniowania jonizującego Pomiar promieniowania elektromagnetycznego	P_U01, P_U02 P_U03

Metody dydaktyczne							
Wykład:	Wykład informacyjny	▼	Wykład problemowy	▼	Praca z tekstem	▼	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	Doświadczenie	▼	Eksperyment	▼	Studium przypadku	▼	Inne, jakie?

Zalecana literatura

Podstawowa

Uzarczyk A., Ocena ryzyka zawodowego na stanowiskach narażonych na czynniki szkodliwe, czynniki uciążliwe, zagrożenia wypadkowe, ODDK, Gdańsk 2006.Red. Koradecka. D. Bezpieczeństwo i higiena pracy, CIOP-PIB Warszawa, 2008.

Literatura uzupełniająca

Grusz T.W., Zagrożenia czynnikami chemicznymi w miejscu pracy, Główny Inspektorat Pracy, Warszawa, 2009.
Ustawa z dnia 25 lutego 2011 r. o substancjach chemicznych i mieszaninach (Dz. U. Nr 63 poz. 322, z późn. zm.).
Ustawa z dnia 29 listopada 2000 r., Prawo atomowe (Dz. U. 2001 nr. 3, poz. 18, z późn. zm.).
Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego, z dnia 16.12.2008 r., w sprawie klasyfikacji, oznakowania i pakowania substancji i mieszanin (zmieniające i uchylające dyrektywy 67/548/EWG i 1999/45/WE oraz zmieniające rozporządzenie WE nr 1907/2006).
Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 10 sierpnia 2012 r. w sprawie kryteriów i sposobu klasyfikacji substancji

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01 P_W02 P_W03	Test wiedzy - pisemny
Umiejętności:	P_U01 P_U02 P_U03	zajęcia praktyczne – wykonanie wszystkich zaplanowanych ćwiczeń oddanie sprawozdania
Kompetencje społeczne:	P_K01	udział w dyskusji

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne**	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	45	30
Przygotowanie do zajęć	5	10
Przygotowanie projektu / eseju itp.	15	20
Studiowanie literatury	10	15

Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75	75
Liczba punktów ECTS	3	
Kontakt	isp@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno-Prawny	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim** Środki ochrony indywidualnej i zbiorowej Individual and collective protection labour safety	**Kod przedmiotu** BW.MIII.31.ŚOIiZ
Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne	**Nazwa modułu w języku polskim** Moduł III Bezpieczeństwo regionalne i państwowe	
	Rok studiów, semestr rok I, semestr 1	
Poziom studiów: I stopnia	**Status przedmiotu** obowiązkowy	**Język wykładowy** polski
		drugi język wykładowy (opcjonalnie) ---
Profil studiów **PRAKTYCZNY**	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**	
	Wymagania wstępne Brak wymagań wstępnych	

Formy zajęć i liczba godzin											**Liczba punktów ECTS**
	Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Inne, jakie?**	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne	15	15									2
niestacjonarne	12	12									

Cele przedmiotu

Zapoznanie studentów z wymaganiami w zakresie bezpiecznych i higienicznych warunków pracy ujętych w obowiązujących aktach prawnych. Zapoznanie studentów z charakterystyką podstawowych zagrożeń w środowisku pracy. Zapoznanie studentów z przykładowymi rozwiązaniami urządzeń stosowanych dla minimalizacji zagrożeń w środowisku pracy, odpowiednio do scharakteryzowanych wcześniej zagrożeń. Nabycie przez studentów umiejętności doboru technicznych środków bezpieczeństwa pracy. Prezentacja wymagań w zakresie bezpiecznych i higienicznych warunków pracy ujętych w obowiązujących aktach prawnych Nabycie przez studentów umiejętności doboru i stosowania środków ochrony indywidualnej oraz wykorzystanie metod doboru -środków ochrony indywidualnej

☐ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	terminologię używana w naukach społecznych i w stopniu zaawansowanym zna wymagania bezpieczeństwa oraz podstawowe czynniki zagrożeń,
	K_W01
P_W02	wiedzę z zakresu bezpieczeństwa niezbędną do identyfikowania zagrożeń na ocenianych stanowiskach pracy, aby zminimalizować zagrożenia w środowisku pracy
	K_W02
P_W03	w stopniu zaawansowanym wiedzę z zakresu środków ochrony i metod ochrony przed zagrożeniami, ma odstawowa wiedzę dotyczącą zasad osiągania bezpieczeństwa
	K_W03
P_W04	
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	identyfikuje, analizuje i charakteryzuje zagrożenia na stanowiskach pracy, minimalizuje zagrożenia w środowisku pracy
	K_U01
P_U02	Dobierać techniczne środki bezpieczeństwa pracy, potrafi w praktyce zastosować zasady i normy BHP
	K_U16
P_U03	wskazywać i inicjować działania zwiększające poziom bezpieczeństwa, umie dobrać środki ochrony indywidualnej SOI
	K_W12, K_U20
P_U04	
P_U05	
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:**
P_K01	współuczestniczenia w opracowaniu działań ukierunkowanych na bezpieczeństwo, jest świadomy wiedzy i nabytych umiejętności, aktywnie poszukuje źródeł informacji naukowej w celu samokształcenia
	K_K05
P_K02	
P_K03	

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY ymagania prawne dotyczące stosowania środków ochrony zbiorowej i indywidualnej, obowiązki pracodawcy, obowiązki pracownika. Sposoby ochrony pracowników przed działaniem szkodliwych dla zdrowia czynników środowiska pracy. Zastosowania technicznych środków ochrony. Rodzaje technicznych środków ochrony pracy. Środki ochrony zbiorowej na przykładzie wybranych urządzeń. Strategia doboru środków ochrony. Wymagania dla środków ochrony indywidualnej w zakresie ochrony zdrowia i bezpieczeństwa, ocena zgodności, sposób oznakowania środków ochrony indywidualnej. Szczegółowe zasady stosowania środków ochrony indywidualnej. Dobór środków ochrony indywidualnej. Podział środków ochrony indywidualnej. Odzież ochronna. Środki ochrony: kończyn dolnych kończyn górnych głowy, twarzy i oczu, słuchu. Środki ochrony przed drganiami. Środki izolujące cały organizm, środki ochrony przed upadkiem z wysokości, chroniące przed kontaktem z prądem elektrycznym, chroniące układ oddechowy – sprzęt czyszczący (zapylenie, gazy, czynniki biologiczne). Sprzęt filtrujący, filtrująco – sorpcyjny. Specjalistyczny sprzęt chroniący układ oddechowy – aparaty powietrzne, tlenowe. Sprzęt chroniący przed drganiami. Dermatologiczne środki ochrony skóry.	P_W01 P_W02 P_W03
ĆWICZENIA lub inna forma Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne: Podział środków ochrony indywidualnej. Odzież ochronna. Środki ochrony: kończyn dolnych kończyn górnych głowy, twarzy i oczu, słuchu. Środki ochrony przed drganiami. Środki izolujące cały organizm, środki ochrony przed upadkiem z wysokości, chroniące przed kontaktem z prądem elektrycznym, chroniące układ oddechowy – sprzęt czyszczący (zapylenie, gazy, czynniki biologiczne). Sprzęt filtrujący, filtrująco – sorpcyjny. Specjalistyczny sprzęt chroniący układ oddechowy – aparaty powietrzne, tlenowe. Sprzęt chroniący przed drganiami. Dermatologiczne środki ochrony skóry	P_U01 P_U02 P_U03

Metody dydaktyczne				
Wykład:	Wykład informacyjny	Dyskusja	Prezentacja	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	Prezentacja	Dyskusja	Studium przypadku	Inne, jakie?

Zalecana literatura

Podstawowa

Koradecka D. (red.): Bezpieczeństwo pracy i ergonomia, T. I i II, CIOP Warszawa 2008
Rozporządzeniem Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z dnia 26 września 1997r. w sprawie ogólnych przepisów o bezpieczeństwie i higienie pracy (tekst jednolity Dz. U. z 2003r. Nr 169 poz.1650 z póź. zm.)

Literatura uzupełniająca

Podstawy i Metody Oceny Środowiska Pracy, Nr 1(27), 2(28)/2001, PIB CIOP Warszawa
Rączkowski B.: BHP w praktyce, ODDK, Gdańsk 2005
Ustawa Kodeks pracy z dnia 26 czerwca 1974r. (tekst jednolity Dz. U. z 1998r. Nr 21 poz.94 z późn. zm.)

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01 P_W02 P_W03	Test pisemny
Umiejętności:	P_U01 P_U02 P_U03	Wykonanie i oddanie projektu
Kompetencje społeczne:		

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne**	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	30	24
Przygotowanie do zajęć	5	5
Studiowanie literatury	5	5
Przygotowanie projektu / eseju itp.	10	10
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	10	16
Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60	60
Liczba punktów ECTS	2	
Kontakt	isp@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno-Prawny	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim**		**Kod przedmiotu**
	Ochrona osób i mienia, obiektów i obszarów Persons' protection and possessions, objects and areas		BW.MIII.32.OOiMOiO
	Nazwa modułu w języku polskim		
Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne	Moduł III Bezpieczeństwo regionalne i państwowe		
	Rok studiów, semestr		
	rok I, semestr 2		
Poziom studiów: I stopnia	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**	**drugi język wykładowy (opcjonalnie)**
	obowiązkowy	polski	---
Profil studiów **PRAKTYCZNY**	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**		
	Wymagania wstępne		
	Brak wymagań wstępnych		

Formy zajęć i liczba godzin											**Liczba punktów ECTS**
	Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Inne, jakie?**	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne	15	15									2
niestacjonarne	12	12									

Cele przedmiotu

Zaprezentowanie: a) regulacji prawnych dotyczących wykonywania usług ochrony osób i mienia, warunków uzyskania statusu kwalifikowanego pracownika ochrony fizycznej lub zabezpieczenia technicznego oraz uprawnień pracowników ochrony; b) Taktyki wykonywania ochrony fizycznej osób oraz środków i urządzeń technicznych stosowanych w ochronie; c) organizacji i funkcjonowania Służby Ochrony Państwa.

☑ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	zasady tworzenia i funkcjonowania wewnętrznych służb ochrony; wymagane kwalifikacje i uprawnienia pracowników ochrony, zasady ochrony transportu broni, amunicji, materiałów wybuchowych, uzbrojenia i sprzętu wojskowego
	K_W10; K_W12
P_W02	formy zagrożeń obiektów i mienia oraz odpowiadające im środki ochrony
	K_W02
P_W03	zależności między infrastrukturą a poziomem bezpieczeństwa w zakresie obszarów podlegających obowiązkowej ochronie
	K_W05; K_W09
P_W04	
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	porządkować i wyjaśniać relacje zachodzące pomiędzy elementami większej struktury oraz opracować plany ochrony
	K_U01; K_U
P_U02	korzystać z różnych źródeł, wystąpić o koncesję na ochronę osób i mienia, prowadzić i przechowywać dokumentację dotyczącą pracowników ochrony
	K_U05
P_U03	przewiduje skutki konkretnych działań, potrafi powiadomić organ koncesyjny o podjęciu, zawieszeniu i trwałym zaprzestaniu wykonywania działalności gospodarczej
	K_U07, K_U09
P_U04	
P_U05	
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:**
P_K01	rozszerzania posiadanej wiedzy i umiejętności z zakresu ochrony osób i mienia
	K_K01
P_K02	wzięcia odpowiedzialności za bezpieczeństwo powierzonych osób i mienia
	K_K04
P_K03	

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY Obszary, obiekty i urządzenia podlegające obowiązkowej ochronie; zasady tworzenia i funkcjonowania wewnętrznych służb ochrony; zasady prowadzenia działalności gospodarczej w zakresie usług ochrony osób i mienia. Wymagane kwalifikacje i uprawnienia pracowników ochrony; nadzór nad funkcjonowaniem ochrony osób i mienia; zasady ochrony transportowanej broni, amunicji, materiałów wybuchowych, uzbrojenia, urządzeń i sprzętu wojskowego. Obszar podlegający obowiązkowej ochronie, transport podlegający obowiązkowej ochronie, ochrona osób, ochrona mienia; pracownik ochrony działalności gospodarczej w zakresie usług ochrony osób i mienia. Specjalistyczne uzbrojone formacje ochronne, uzbrojone i umundurowane zespoły pracowników przedsiębiorców lub jednostek organizacyjnych, powołane do ich ochrony. Formy ochrony. Obszary podlegające obowiązkowej ochronie. Obowiązki pracodawcy wobec pracowników. Ubiory, identyfikatory i odznaki pracowników ochrony. Badania psychologiczne i lekarskie. Uprawnienia wynikające z wpisu na listę kwalifikowanych pracowników ochrony fizycznej. Zadania służb ochrony. Strategia bezpieczeństwa firmy	P_W01 P_W02 P_W03
ĆWICZENIA lub inna forma Wykonanie planu ochrony wybranego obiektu. Podjęcie działalności gospodarczej w zakresie usług ochrony osób i mienia w celu uzyskania koncesji, określającej zakres i formy prowadzenia tych usług. Wystąpienie o koncesję.	P_U01 P_U02 P_U03 P_K01 P_K02

Metody dydaktyczne

Wykład:	Wykład informacyjny	Wykład problemowy	Studium przypadku
Ćwiczenia lub inna forma:	Studium przypadku	Projektów (PBL)	---

Zalecana literatura

Podstawowa

Bejgier W. Stanejko B. G., Ochrona osób i mienia, Łośgraf, Warszawa 2012.
Boratyński J., Ochrona fizyczna osób i mienia Zagadnienia prawne, WSiP, Warszawa 2009.
Gozdór G., Ustawa o ochronie osób i mienia, C.H. Beck, Warszawa 2005.

Literatura uzupełniająca

Radziejewski R., Siudalski S. J., Ochrona osób i mienia, Wojskowa Akademia Tecniczna. Warszawa 2013
Ustawa z dnia 22 sierpnia 1997 r. o ochronie osób i mienia (Dz.U. 1997 nr 114 poz. 740)

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01 P_W02 P_W03	Ocena końcowa zostanie wystawiona na podstawie zaliczenia pisemnego zawierającego pytania otwarte weryfikujące zakładane efekty kształcenia w zakresie wiedzy (P_W01, P_W02, P_W03).
Umiejętności:	P_U01 P_U02 P_U03	Opracowanie i zaprezentowanie wypełnionych dokumentów: planu ochrony i wystąpienia o koncesję (P_U01, P_U02, P_U03, K_K01)
Kompetencje społeczne:	P_K01 P_K02	j.w.

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne**	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	30	24
Przygotowanie projektu / eseju itp.	15	21
Przygotowanie prezentacji	5	5
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	10	10

Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60	60
Liczba punktów ECTS	2	
Kontakt	isp@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno-Prawny	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim**		**Kod przedmiotu**
	Ochrona środowiska i bezpieczeństwo ekologiczne Environmental protection and ecological security		BW.MIII.33.OŚBE
	Nazwa modułu w języku polskim		
Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne	Moduł III Bezpieczeństwo regionalne i państwowe		
	Rok studiów, semestr		
	rok I, semestr 1		
Poziom studiów: I stopnia	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**	**drugi język wykładowy (opcjonalnie)**
	obowiązkowy	polski	---
Profil studiów **PRAKTYCZNY**	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**		
	Wymagania wstępne		
	Brak wymagań wstępnych		

Formy zajęć i liczba godzin											**Liczba punktów ECTS**
	Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Inne, jakie?**	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne	15	15									2
niestacjonarne	12	12									

Cele przedmiotu

Nabycie przez studentów podstawowej wiedzy i umiejętności w zakresie: identyfikacji zagrożeń środowiska naturalnego o charakterze globalnym i lokalnym, ich skutków oraz sposobów zabezpieczeń przed tymi zagrożeniami; bezpiecznego przebywania w środowisku naturalnym; korzystania ze środowiska w sposób zapewniający rozwój człowieka. Kształtowanie umiejętności w zakresie podejmowania działań zapobiegających niekorzystnym zmianom środowiskowym oraz poprawiających jakość środowiska.

☑ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	na czym polega bezpieczeństwo środowiska
	K_W02
P_W02	aktualne zagrożenia środowiska (globalne i lokalne) i rozróżnia ich rodzaje
	K_W07
P_W03	w stopniu zaawansowanym czynniki powodujące niekorzystne zmiany środowiska oraz ich skutki
	K_W;07 K_W17
P_W04	jakie działania zapobiegają niekorzystnym zmianom środowiska
	K_W03
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	identyfikować zagrożenia środowiskowe
	K_U01; K_U05
P_U02	ocenić stopień zagrożenia i skutki działań człowieka dla środowiska
	K_U17
P_U03	zaprojektować działania zapobiegające niekorzystnym zmianom środowiskowym
	K_U02, K_U12
P_U04	
P_U05	
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:**
P_K01	podjęcia działań mających na celu bezpieczeństwo środowiska
	K_K32
P_K02	propagowania idei ochrony środowiska w społeczności w której pracuje i mieszka
	K_K05
P_K03	wskazania powiązań między różnymi stylami życia a stanem środowiska naturalnego
	K_K02

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY Pojęcie bezpieczeństwa środowiska i bezpieczeństwa ekologicznego. Antropocen. Krajowe i międzynarodowe regulacje prawne. Zrównoważone i bezpieczne zarządzanie zasobami środowiska. Zrównoważony rozwój. Formy ochrony przyrody. Ochrona wód, gleb i powietrza atmosferycznego. Ochrona przed hałasem. Zanieczyszczenie światłem. Fetor. Ochrona zdrowia ludności. Zagrożenia cywilizacyjne i środowiskowe oraz metody ich minimalizowania. Zarządzanie odpadami. Awarie w środowisku i postępowanie kryzysowe. Katastrofy ekologiczne i ich przyczyny.	P_W01 P_W02 P_W03 P_W04
ĆWICZENIA lub inna forma Regulacje prawne dotyczące ochrony środowiska. Działania zmierzające do poprawy stanu i bezpieczeństwa środowiska naturalnego. Analiza wybranych katastrof ekologicznych i sposoby usuwania skutków tych katastrof. Wykonanie projektu.	P_U01 P_U02 P_U03 P_K01 P_K02 P_K03

Metody dydaktyczne			
Wykład:	Wykład informacyjny	Wykład problemowy	Studium przypadku
Ćwiczenia lub inna forma:	Studium przypadku	Projektów (PBL)	---

Zalecana literatura

Podstawowa

Krystek J. (red.), Ochrona środowiska dla inżynierów, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2020

Dobrzańska B., Dobrzański G., Kiełczewski D., Ochrona środowiska przyrodniczego. Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa 2021

Kubiak M., Lipińska-Rzeszutek M., Współczesne bezpieczeństwo ekologiczne, ASPRA-JR, 2019

Literatura uzupełniająca

Kubiak M., Tołwiński M. (red.), Bezpieczeństwo w perspektywie ekologicznej, ASPRA-JR, Warszawa 2017
C. Fry, Świat. Największe wyzwania ekologiczne. Największe wyzwania przed jakimi stoi świat w XXI wieku, Wyd. Elipsa, Publika S.A., Warszawa 2008
Trzcińska D., Kierzkowska J.S., Bezpieczeństwo ekologiczne w realizacji zadań publicznych, Difin, Warszawa 2020
Ustawa z dnia 27 kwietnia 2001 r. Prawo ochrony środowiska (Dz. U. z 2019 r. poz. 1396)
Ustawa z dnia 16 kwietnia 2004 r. o ochronie przyrody (Dz. U. z 2018 r. poz. 1614, z późn. zm.)
Ustawa z dnia 13 kwietnia 2007 r. o zapobieganiu szkodom w środowisku i ich naprawie (Dz. U. z 2019 r. poz. 1862)

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01 P_W02 P_W03 P-W04	Ocena końcowa zostanie wystawiona na podstawie oceny z egzaminu ustnego zawierającego pytania otwarte weryfikujące zakładane efekty kształcenia w zakresie wiedzy
Umiejętności:	P_U01 P_U02 P_U03	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne: Wykonanie projektu
Kompetencje społeczne:	P_K01 P_K02 P_K03	j.w.

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne**	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	30	24
Przygotowanie projektu / eseju itp.	15	21
Przygotowanie prezentacji	5	5
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	10	10

Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60	60
Liczba punktów ECTS	2	
Kontakt	isp@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno-Prawny	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim**		**Kod przedmiotu**
	Bezpieczeństwo wewnętrzne UE EU Internal Security		BW.MIII.34.BWUE
	Nazwa modułu w języku polskim		
Kierunek:	Moduł III Bezpieczeństwo regionalne i państwowe		
Bezpieczeństwo wewnętrzne	**Rok studiów, semestr**		
	rok I, semestr 2		
Poziom studiów:	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**	**drugi język wykładowy (opcjonalnie)**
I stopnia	obowiązkowy	polski	---
Profil studiów	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**		
PRAKTYCZNY			
	Wymagania wstępne		
	Brak wymagań wstępnych		

Formy zajęć i liczba godzin											**Liczba punktów ECTS**
	Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Inne, jakie?**	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne	15	15									2
niestacjonarne	12	12									

Cele przedmiotu

Celem zajęć jest przedstawienie zasad, metod i mechanizmów współpracy między państwami członkowskimi oraz instytucjami i agencjami UE w sferze bezpieczeństwa wewnętrznego oraz zaprezentowanie głównych obszarów polityki bezpieczeństwa wewnętrznego UE.

☑ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	w stopniu zaawansowanym regulacje prawne dotyczące bezpieczeństwa wewnętrznego Unii Europejskiej
	K_W11
P_W02	proces zarządzania bezpieczeństwem wewnętrznym Unii Europejskiej
	K_W03
P_W03	polityczne, społeczne i kulturowe czynniki wpływające na stan bezpieczeństwa wewnętrznego Unii Europejskiej
	K_W04; K_W07
P_W04	
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	identyfikować czynniki zagrażające bezpieczeństwu wewnętrznemu Unii Europejskiej
	K_U01
P_U02	przeanalizować działania podmiotów narodowych i międzynarodowych w kontekście bezpieczeństwa wewnętrznego UE
	K_U15
P_U03	przedstawić instytucje i organy kształtujące bezpieczeństwo wewnętrzne UE
	K_U03, K_U06
P_U04	
P_U05	
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:**
P_K01	krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego UE
	K_K01
P_K02	merytorycznego uzasadniania swoich spostrzeżeń w dziedzinie bezpieczeństwa wewnętrznego UE
	K_K03
P_K03	pełnienia określonej roli w ramach bezpieczeństwa wewnętrznego UE
	K_K05

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY Zagrożenia dla współczesnej Europy. Źródła zagrożeń. Strategia Bezpieczeństwa Wewnętrznego Unii Europejskiej. Wspólna polityka zagraniczna i bezpieczeństwa (CFSP). Struktura instytucjonalna. Kompetencje Rady Europejskiej, Rady, Komisji i Parlamentu Europejskiego, Trybunału Sprawiedliwości. Rodzaje instrumentów prawnych. Europol – cele, zadania i kompetencje. Przestrzeń wolności, bezpieczeństwa i sprawiedliwości UE. Strefa Schengen (geneza, członkowie, zakres kontroli, Mały Kodeks Graniczny). Ochrona i kontrola granic jako element polityki bezpieczeństwa wewnętrznego: rozprzestrzenienie zagrożeń transgranicznych. Podstawowe założenia polityki wizowej i imigracyjnej UE.	P_W01 P_W02 P_W03
ĆWICZENIA lub inna forma Zwalczanie terroryzmu w UE. Instytucje i organy współpracy antyterrorystycznej w UE. Europejski nakaz aresztowania. Przeciwdziałanie i walka z narkomanią oraz produkcją, przemytem i handlem narkotykami. Polityki w ramach przestrzeni wolności, bezpieczeństwa i sprawiedliwości. Polityki dotyczące kontroli granicznej, azylu i imigracji. Współpraca sądowa w sprawach karnych. Współpraca policyjna	P_U01 P_U02 P_U03 P_K01 P_K02 P_K03

Metody dydaktyczne

Wykład:	Wykład informacyjny	Wykład problemowy	Studium przypadku
Ćwiczenia lub inna forma:	Dyskusja	Problemowa	---

Zalecana literatura

Podstawowa

W. Czapliński, A. Serzysko, Współpraca w zakresie wymiaru sprawiedliwości i spraw wewnętrznych w Unii Europejskiej, ASPA-JR, Warszawa 2017
W. Fehler, K.P. Marczuk (red.), Polityka Unii Europejskiej w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego, Difin, Warszawa 2015
Aleksandrowicz T.R., Bezpieczeństwo w Unii Europejskiej, Difin, Warszawa 2018

Literatura uzupełniająca

Cebul K., Rudowski A. (red.), Międzynarodowe i wewnętrzne uwarunkowania bezpieczeństwa państwa, CeDeWu, Warszawa 2015
Trojanowska-Strzęboszewska M. (red.), System Schengen a imigracja z perspektywy Polski i Niemiec, ASPRA-JR, Warszawa 2014
Wawrzyk P., Bezpieczeństwo wewnętrzne Unii Europejskiej, Wydawnictwa Akademickie i Literackie ŁG, Warszawa 2014
Wojtaszczyk K.A. (red.), Integracja europejska, Poltext, Warszawa 2011
Marczuk P.K., Bezpieczeństwo wewnętrzne państw członkowskich Unii Europejskiej (eBook), Aspra, Warszawa 2013

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01 P_W02 P_W03	Ocena końcowa zostanie wystawiona na podstawie oceny z zaliczenia pisemnego zawierającego pytania otwarte weryfikujące zakładane efekty kształcenia w zakresie wiedzy
Umiejętności:	P_U01 P_U02 P_U03	Wystąpienie z wykorzystaniem samodzielnie opracowanej prezentacji multimedialnej (umożliwiającej weryfikację efektów w zakresie umiejętności
Kompetencje społeczne:	P_K01 P_K02 P_K03	j.w.

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne**	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	30	24
Przygotowanie projektu / eseju itp.	15	21
Przygotowanie prezentacji	5	5
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	10	10

Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60	60
Liczba punktów ECTS	2	
Kontakt	isp@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno-Prawny	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim**		**Kod przedmiotu**
	Audyt bezpieczeństwa Safety audit		BW.MIII.35.AB
	Nazwa modułu w języku polskim		
Kierunek:	Moduł III Bezpieczeństwo regionalne i państwowe		
Bezpieczeństwo wewnętrzne	**Rok studiów, semestr**		
	rok III, semestr 6		
Poziom studiów:	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**	**drugi język wykładowy (opcjonalnie)**
I stopnia	obowiązkowy	polski	---
Profil studiów	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**		
PRAKTYCZNY			
	Wymagania wstępne		
	Brak wymagań wstępnych		

Formy zajęć i liczba godzin											**Liczba punktów ECTS**
	Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Inne, jakie?**	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne	15	15									2
niestacjonarne	12	12									

Cele przedmiotu

Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu systemu kontroli i audytu. Wyjaśnienie i określenie znaczenia podstawowych terminów związanych z procesem kontroli i audytu. Przedstawienie kompetencji kluczowych organów kontrolnych w RP. Określenie roli i znaczenia działalności audytowej.

☑ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	w stopniu zaawansowanym terminologię związana z audytem bezpieczeństwa, ma elementarną wiedzę na temat audytów bezpieczeństwa i ich rodzajów w administracji publicznej
	K_W01
P_W02	zasady osiągania celu postawionego przed audytami bezpieczeństwa w Polsce i UE
	K_W10
P_W03	relacje między działaniami w ramach audytu zmierzającymi do utrzymania właściwego poziomu bezpieczeństwa państwa w kontekście jego zagrożeń w odniesieniu do konkretnego środowiska społecznego
	K_W11
P_W04	
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	wykorzystać w zaawansowanym stopniu wiedzę do identyfikacji zagrożenia bezpieczeństwa oraz formułować sposoby realizowania działań audytowych, także w sytuacjach kryzysowych
	K_U06; K_U25
P_U02	pracować w zespole, używać właściwej argumentacji, uzasadniać swoje wnioski i decyzje działając pod presją i w deficycie czasu
	K_U13
P_U03	przeprowadzając audyt bezpieczeństwa: pracować w oparciu o zasady i normy etyczne, dostrzegać i analizować dylematy etyczne, przewidywać skutki konkretnych działań w kontekście kontrolowanego środowiska pracy
	K_U04
P_U04	
P_U05	
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:**
P_K01	krytycznej oceny posiadanej wiedzy w zakresie audytów bezpieczeństwa
	K_K01
P_K02	współuczestnictwa w opracowaniu działań ukierunkowanych na bezpieczeństwo
	K_K05
P_K03	

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY Wprowadzenie do przedmiotu. Na czym polegają: kontrola, audyt. Organy kontroli instytucjonalnej. Zasady i procedury audytu w administracji publicznej. Audyt wewnętrzny – cel, definicje, rodzaje, podstawy prawne, standardy, metodologia pracy audytora. Etyka i regulacje prawne w zawodzie audytora wewnętrznego. Identyfikacja i analiza ryzyka w audycie wewnętrznym. Metody analizy ryzyka. Rola audytu wewnętrznego w kontekście zapobiegania oszustwom i nadużyciom.Wybrane problemy prawa karnego i administracyjnego mające zastosowanie przy audytach bezpieczeństwa. Audyty w państwie demokratycznym UE.	P_W01 P_W02 P_W03
ĆWICZENIA lub inna forma Wykonanie planu audytu w wybranym przedsiębiorstwie. Oddanie wykonanego planu.	P_U01 P_U02 P_U03 P_K01 P_K02

Metody dydaktyczne			
Wykład:	Wykład informacyjny	Wykład problemowy	Studium przypadku
Ćwiczenia lub inna forma:	Projektów (PBL)	Prezentacja	---

Zalecana literatura

Podstawowa

Kiziukiewicz T. (red.), Audyt wewnętrzny w jednostkach sektora finansów, Difin, Warszawa 2007
Komunikat nr 23 Ministra Finansów z 16 grudnia 2009 r. w sprawie standardów kontroli zarządczej dla sektora finansów publicznych (Dz. Urz. Ministra Finansów 2009, nr 15 poz. 84)
Komunikat Ministra Rozwoju i Finansów z dnia 12 grudnia 2016 r. w sprawie standardów audytu wewnętrznego dla jednostek sektora finansów publicznych (Dz. Urz. Ministra Rozwoju i Finansów 2016, poz. 28)
Moeller R., Nowoczesny audyt wewnętrzny, Wolters Kluwer, Warszawa 2011
Ustawa z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (tj. 2021, poz. 305, ze zm.)
Ustawa z dnia 23 grudnia 1994 r. o Najwyższej Izbie Kontroli (tj. 2020, poz. 1200, ze zm.)
Ustawa z dnia 15 lipca 2011 r. o kontroli w administracji rządowej (tj. 2020, poz. 224)
Rozporządzenie Ministra Finansów z dnia 4 września 2015 r. w sprawie audytu wewnętrznego oraz informacji o pracy

Literatura uzupełniająca

Europejski Trybunał Obrachunkowy. Strategia i standardy kontroli Trybunału. https://www.eca.europa.eu/pl/Pages/AuditMethodology.aspx
Kodeks Etyki Kontrolera Najwyższej Izby Kontroli. https://www.nik.gov.pl/plik/id,16668.pdf
Kodeks Etyki oraz Międzynarodowe Standardy Profesjonalnej Praktyki Audytu Wewnętrznego. https://www.iia.org.pl/sites/default/files/definicja_kodeks_standardy_pl_en_2017_final_2.pdf
Łuczak B., Kuklińska D., Audyty i audytowanie. Jak sprawić, by przynosiły jeszcze więcej korzyści, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Bankowej, Poznań 2007.
Polaczek T. Audyt bezpieczeństwa informacji w praktyce. Praktyczny przewodnik po zagadnieniach ochrony informacji, Wydawnictwo Helion, Gliwice 2006.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01 P_W02 P_W03	Ocena końcowa zostanie wystawiona na podstawie oceny z zaliczenia pisemnego zawierającego pytania otwarte weryfikujące zakładane efekty kształcenia w zakresie wiedzy
Umiejętności:	P_U01 P_U02 P_U03	Realizacja projektu wykonanie i udokumentowanie audytu. Przedstawienie wyników.
Kompetencje społeczne:	P_K01 P_K02	j.w.

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne**	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	30	24
Przygotowanie projektu / eseju itp.	15	21
Studiowanie literatury	5	5
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	5	5

Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	55	55
Liczba punktów ECTS	2	
Kontakt	isp@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno-Prawny	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim**		**Kod przedmiotu**
	Bezpieczeństwo ekonomiczne państwa - podstawy Safety economic states - basis		BW.MIII.36.BEP-P
	Nazwa modułu w języku polskim		
Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne	Moduł III Bezpieczeństwo regionalne i państwowe		
	Rok studiów, semestr		
	rok III, semestr 6		
Poziom studiów: I stopnia	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**	**drugi język wykładowy (opcjonalnie)**
	obowiązkowy	polski	---
Profil studiów **PRAKTYCZNY**	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**		
	Wymagania wstępne		
	Brak wymagań		

Formy zajęć i liczba godzin											**Liczba punktów ECTS**
	Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Inne, jakie?**	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne	15										1
niestacjonarne	12										

Cele przedmiotu

Zapoznanie studentów z zagadnieniami bezpieczeństwa ekonomicznego współczesnych państw ze szczególnym uwzględnieniem gospodarki globalnej. Kształtowanie umiejętności wykorzystania posiadanej wiedzy do opisu i wyjaśniania zjawisk i procesów z zakresu bezpieczeństwa ekonomicznego państwa.

☑ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	w stopniu zaawansowanym przepisy dotyczące bezpieczeństwa finansowego państwa
	K_W08
P_W02	założenia kształtowania polityki bezpieczeństwa ekonomicznego i jej uwarunkowań globalnych, regionalnych i wewnętrznych
	K_W03
P_W03	wpływ systemu gospodarczego na bezpieczeństwo państwa oraz narzędzia przeciwdziałania zagrożeniom gospodarczym
	K_W04; K_W05
P_W04	
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	analizować powiązania zjawisk z różnymi obszarami bezpieczeństwa i wykorzystać tę wiedzę do identyfikacji zjawisk potencjalnie zagrażających bezpieczeństwu ekonomicznemu państwa
	K_U01; K_U05
P_U02	ocenić zgodność strategii przedsiębiorstw z bezpieczeństwem ekonomicznym państwa oraz wykorzystać swoją wiedzę celu przeprowadzenia analizy sytuacji gospodarczej
	K_U02
P_U03	ocenić zagrożenia generowane przez inne państwa na bezpieczeństwa ekonomicznego kraju
	K_U06, K_U15
P_U04	
P_U05	
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:**
P_K01	inicjować działania i współdziałać na rzecz bezpieczeństwa ekonomicznego. Jest świadomy konieczności posiadania aktualnej informacji w tym zakresie
	K_K06
P_K02	
P_K03	

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY Definicja, ujęcie przedmiotowe i podmiotowe bezpieczeństwa ekonomicznego państwa – wprowadzenie do przedmiotu. Wybrane elementy bezpieczeństwa i zagrożeń w obszarze finansowym. Współczesne rozumienie bezpieczeństwa państwa. Wymiary bezpieczeństwa ekonomicznego. Środki polityki państwa powodujące zagrożenie dla zagrożenia bezpieczeństwa ekonomicznego. Kapitały spekulacyjne, proceder prania brudnych pieniędzy, wyłudzenia podatkowe, system bankowy i jego bezpieczeństwo. Anatomia współczesnych kryzysów finansowych. Bezpieczeństwo surowcowo – energetyczne i jego wpływ na stabilność gospodarczą państw. Terroryzm surowcowo – energetyczny. Prezentacja niestabilności i wywierania wpływu na gospodarki przez wybrane kraje posiadające monopole surowców. Bezpieczeństwo żywnościowe i jego wpływ na system gospodarczy państw. Organizacje i regulacje międzynarodowe a bezpieczeństwo ekonomiczne współczesnych państw.	P_W01 P_W02 P_W03 P_U01 P_U02 P_U03 P_K01
ĆWICZENIA lub inna forma	

Metody dydaktyczne			
Wykład:	Wykład informacyjny	Wykład problemowy	Studium przypadku
Ćwiczenia lub inna forma:	---	---	---

Zalecana literatura

Podstawowa

Bojańczyk M., Bezpieczeństwo ekonomiczne w niestabilnej gospodarce światowej, Wydawnictwo Uczelnia Vistula, Warszawa 2014.
Dembinski, P. H., Beretta S., Kryzys ekonomiczny i kryzys wartości, Wydawnictwo M, Kraków 2014.
Księżopolski K. M., Bezpieczeństwo ekonomiczne, Wydawnictwo ELIPSA, Warszawa 2011.

Literatura uzupełniająca

Jackiewicz A. (red.) Bezpieczeństwo ekonomiczne państwa uwarunkowania, procesy, skutki, Wydawnictwo CEDEWU, Warszawa 2017.
Kaczmarek T. T., Globalna gospodarka i globalny kryzys, Wydawnictwo DIFIN, Warszawa 2009.
Kołodko G., Globalizacja kryzys i co dalej?, Wydawnictwo POLTEXT, Warszawa 2010.
Sierakowska D., Świat surowców, wyd. 2, Wydawnictwo Trend Edukacja Finansowa, Warszawa 2016.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01 P_W02 P_W03	Ocena końcowa zostanie wystawiona na podstawie oceny z zaliczenia pisemnego zawierającego pytania otwarte weryfikujące zakładane efekty kształcenia w zakresie wiedzy
Umiejętności:	P_U01 P_U02 P_U03	
Kompetencje społeczne:	P_K01	

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne**	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	15	12
Przygotowanie do zajęć	5	6
Studiowanie literatury	5	6
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	5	6

Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	30	30
Liczba punktów ECTS	1	
Kontakt	isp@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno-Prawny	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim**		**Kod przedmiotu**
	SOCJOLOGIA BEZPIECZEŃSTWA The Sociology of Security		BW.MIV.37.SB
	Nazwa modułu w języku polskim		
Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne	Moduł IV Komunikowanie w zakresie bezpieczeństwa		
	Rok studiów, semestr		
Poziom studiów: I stopnia	rok I, semestr 1		
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**	**drugi język wykładowy (opcjonalnie)**
	obowiązkowy	polski	---
Profil studiów **PRAKTYCZNY**	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**		
	Wymagania wstępne		
	Brak wymagań wstępnych		

Formy zajęć i liczba godzin											**Liczba punktów ECTS**
	Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Inne, jakie?**	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne	15	15									2
niestacjonarne	12	12									

Cele przedmiotu

Zapoznanie studentów z socjologią jako nauką o relacjach międzyludzkich oraz metodologią badawczą. Wykształcenie u studentów wyobraźni socjologicznej pozwalającej lepiej orientować się w otaczającym świecie społecznym i wyraźniej widzieć zjawiska związane z szeroko rozumianym bezpieczeństwem.

☑ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	obszar badań socjologicznych oraz pojęcia z zakresu socjologii
	K_W02
P_W02	podstawowe metody badań społecznych: ilościowe i jakościowe
	K_W05
P_W03	przyczyny, przebieg i konsekwencje procesów społecznych w kontekście bezpieczeństwa
	K_W07
P_W04	zasady funkcjonowania instytucji społecznych, ich rodzaje oraz zachodzące między nimi relacje
	K_W09
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	wskazać różnice między ilościowymi a jakościowymi badaniami społecznymi
	K_U07
P_U02	opracować założenia prostych badań jakościowych (cele, sformułowanie problemu badawczego opracowanie kwestionariusza, dobór respondentów)
	K_U03, K_U13; K_U024
P_U03	zrealizować jakościowe badania społeczne na odpowiednio dobranej grupie badawczej oraz przedstawić wyniki badań
	K_U25; K_U26
P_U04	
P_U05	
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:**
P_K01	opracowania założeń prostych badań jakościowych dotyczących bezpieczeństwa oraz ich realizacji
	K_K06
P_K02	przyjęcia postawy analitycznej wobec zjawisk społecznych, formułowania sądów na temat motywów i skutków działania grup społecznych
	K_K03
P_K03	samodzielnego opisu i analizy zjawisk związanych z bezpieczeństwem w kategoriach nauk społecznych
	K_K08

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY Nauki socjologiczne oraz nauki o bezpieczeństwie jako dyscypliny należące do dziedziny nauk społecznych. Socjologia jako nauka o relacjach międzyludzkich: przedmiot i metody badań. Wielowymiarowość sytuacji społecznych. Teorie społeczeństwa. Zachowania i działania społeczne. Znaczenie pojęć: zachowanie, działanie, czynność społeczna, działanie społeczne, interakcja, stosunek społeczny. Funkcjonowanie społeczeństwa. Problematyka bezpieczeństwa w ujęciu socjologicznym. Bezpieczeństwo jako czynnik kształtujący reguły, normy społeczne oraz relacje międzyludzkie. Samoorganizacja społeczeństwa na rzecz bezpieczeństwa. Rola bezpieczeństwa w kształtowaniu społeczeństw współczesnych. Analiza zachowań jednostki w społeczeństwie oraz grup społecznych w kontekście problematyki bezpieczeństwa. Społeczeństwo współczesne: urbanizacja i urbanizm, globalizacja społeczeństwa, struktury i procesy w społeczeństwie globalnym.	P_W01 P_W02 P_W03 P_W04
ĆWICZENIA lub inna forma Podstawowe metody badań społecznych. Ilościowe badania społeczne: metody. Jakościowe badania społeczne: metody. Różnice między badaniami ilościowymi i jakościowymi. Zogniskowane wywiady grupowe, indywidualne wywiady pogłębione, diady, triady. Techniki projekcyjne. Badania etnograficzne. Desk Research. Opracowanie kwestionariuszy. Zasady doboru respondentów. Dobór respondentów. Opracowanie i realizacja badań jakościowych na temat problematyki bezpieczeństwa.	P_U01 P_U02 P_U03 P_K01 P_K02 P_K03

Metody dydaktyczne

Wykład:	Wykład informacyjny	Wykład problemowy	Studium przypadku
Ćwiczenia lub inna forma:	Ćwiczenia	Projektów (PBL)	---

Zalecana literatura

Podstawowa

Jaworowska M., Socjologia bezpieczeństwa. Wybrane problemy, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2021
Sztompka P., Socjologia. Wykłady o społeczeństwie, Znak, Kraków 2021
Aronson E., Aronson J., Człowiek istota społeczna, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2020

Literatura uzupełniająca

Giddens A., Socjologia, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2021 Giddens A., Sutton. P. W., Socjologia. Kluczowe pojęcia, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2014 Gierszewski J., Organizacja systemu bezpieczeństwa społecznego, Diffin, Warszawa 2013

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01 P_W02 P_W03 P_W04	Ocena końcowa z wykładów zostanie wystawiona na podstawie zaliczenia pisemnego zawierającego pytania otwarte weryfikujące zakładane efekty kształcenia w zakresie wiedzy oraz rozwiązanych testów na platformie moodle po każdych zajęciach. Testy polegają na prawidłowej weryfikacji 3 tez (prawdziwych lub fałszywych) odnoszących się do zagadnień omawianych podczas wykładów.
Umiejętności:	P_U01 P_U02 P_U03	Ocena końcowa z ćwiczeń zostanie wystawiona na podstawie realizacji projektu badawczego polegającego na przeprowadzeniu badań jakościowych w oparciu o wybraną metodę.
Kompetencje społeczne:	P_K01 P_K02 P_K03	

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne**	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	30	24
Przygotowanie projektu / eseju itp.	15	21
Przygotowanie prezentacji	5	5
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	10	10

Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60	60
Liczba punktów ECTS	2	
Kontakt	isp@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno-Prawny	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim**		**Kod przedmiotu**
	Kierowanie zasobami ludzkimi Human Resource Management		BW.MIV.38a.KZL
	Nazwa modułu w języku polskim		
Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne	Moduł IV Komunikowanie w zakresie bezpieczeństwa		
	Rok studiów, semestr		
	rok II, semestr 3		
Poziom studiów: I stopnia	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**	**drugi język wykładowy (opcjonalnie)**
	obowiązkowy	polski	---
Profil studiów **PRAKTYCZNY**	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**		
	Wymagania wstępne		
	Brak		

Formy zajęć i liczba godzin											**Liczba punktów ECTS**
	Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Inne, jakie?**	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne	15	15									3
niestacjonarne	12	12									

Cele przedmiotu

Zapoznanie studentów z zasadami i metodami efektywnego zarządzania grupą osób oraz realizowania projektów i osiągania celów w sposób wspólny i efektywny. Kształtowanie umiejętności zarządzania zespołem.

☑ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	w stopniu zaawansowanym na czym polega efektywne kierowanie zespołem ludźmi i skuteczne motywowanie poszczególnych członków zespołu
	K_W10
P_W02	techniki i narzędzia umożliwiające tworzenie sprawnej a przyjaznej kultury organizacyjnej
	K_W13
P_W03	zasady efektywnego i etycznego motywowania członków zespołu
	K_W17; K_W18
P_W04	
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	zastosować wybrane metody efektywnego zarządzania zespołem ludzi
	K_U09; K_U24
P_U02	określić style przywództwa
	K_U11
P_U03	określić i zastosować wybrane metody i techniki kształtowania satysfakcji i zaangażowania członków zespołu
	K_U13, K_U26
P_U04	
P_U05	
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:**
P_K01	podjęcia się kierowania zespołem ludzi przy realizacji wybranego projektu
	K_K02
P_K02	organizowania i realizowania zespołowych działań związanych z realizacją projektu w zakresie bezpieczeństwa
	K_K06
P_K03	samooceny wiedzy i nabytych umiejętności w zakresie zarządzania
	K_K08

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY Na czym polega kierowanie zespołem ludzi? Rola kierownika. Podejmowanie decyzji. Rekrutacja i selekcja członków zespołu. Indywidualizm w kolektywie. Kapitał intelektualny, kapitał ludzki. Motywacja. Przywództwo. Kultura organizacyjna. Przywództwo w sytuacji kryzysowej. Zarządzanie kompetencjami. Wpływ zadowolenia i satysfakcji członków zespołu na efektywność realizacji projektów. Pojęcie manipulacji w kierowaniu ludźmi. Czym jest mobbing?	P_W01 P_W02 P_W03
ĆWICZENIA lub inna forma Wybrane metody zarządzania zasobami ludzkimi. Przywództwo: podejścia (behawioralne, sytuacyjne, transakcyjne, kwalifikacyjne). Metody kształtowania kultury organizacyjnej. Metody i techniki kształtowania satysfakcji i zaangażowania członków zespołu. Motywowanie. Nagrody i kary.	P_U01 P_U02 P_U03 P_K01 P_K02 P_K03

Metody dydaktyczne			
Wykład:	Wykład informacyjny	Wykład problemowy	Studium przypadku
Ćwiczenia lub inna forma:	Ćwiczenia	Burza mózgów	Dyskusja

Zalecana literatura

Podstawowa

Koźmiński A., Piotrowski W. (red.), Zarządzanie. Teoria i praktyka, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2021

Jemielniak D., Koźmiński A., Latusek-Jurczak D., Zasady zarządzania, Wolters Kluwer, Warszawa 2014

Moczydłowska J., Zarządzanie zasobami ludzkimi w organizacji. Podręcznik akademicki, Difin, Warszawa 2010

Literatura uzupełniająca

Bielińska I., Jakubczyńska Z., Efektywny zespół, Wydawnictwo Edgard, Warszawa 2016
Listwan T., Sułkowski Ł., Metody i techniki zarządzania zasobami ludzkimi, Difin, Warszawa 2016

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01 P_W02 P_W03	Ocena końcowa zostanie wystawiona na podstawie oceny z zaliczenia pisemnego zawierającego pytania otwarte weryfikujące zakładane efekty kształcenia w zakresie wiedzy
Umiejętności:	P_U01 P_U02 P_U03	Ocena końcowa z ćwiczeń zostanie wystawiona na podstawie realizacji projektu dotyczącego wskazanego zagadnienia dotyczącego zarządzania zespołem.
Kompetencje społeczne:	P_K01 P_K02 P_K03	j.w.

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne**	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	30	24
Przygotowanie projektu / eseju itp.	15	21
Przygotowanie prezentacji	15	15
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	15	15

Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75	75
Liczba punktów ECTS	3	
Kontakt	isp@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno-Prawny	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim**		**Kod przedmiotu**
	KOMUNIKACJA MIĘDZYKULTUROWA Intercultural Communication		BW.MIV.38b.KM
	Nazwa modułu w języku polskim		
Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne	Moduł IV Komunikowanie w zakresie bezpieczeństwa		
	Rok studiów, semestr		
	rok II, semestr 3		
Poziom studiów: I stopnia	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**	**drugi język wykładowy (opcjonalnie)**
	do wyboru	polski	---
Profil studiów **PRAKTYCZNY**	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**		
	Wymagania wstępne		
	Brak wymagań wstępnych		

Formy zajęć i liczba godzin											**Liczba punktów ECTS**
	Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Inne, jakie?**	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne	15	15									3
niestacjonarne	12	12									

Cele przedmiotu

Zapoznanie studentów ze znaczeniem kontekstu kulturowego w komunikacji międzyludzkiej. Kształtowanie zrozumienia innych kultur i różnic kulturowych. Budowanie kompetencji kulturowych i umiejętności porozumiewania się z przedstawicielami innych kultur.

☑ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	wybrane definicje kultury i wielokulturowości
	K_W01;
P_W02	formy komunikacji niewerbalnej w różnych kulturach
	K_W04; K_W15
P_W03	wymiary kultury w poszczególnych kontekstach kulturowych
	K_W04; K_W17
P_W04	
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	uniknąć błędów w komunikacji związanych z nieznajomością kontekstu kulturowego
	K_U01; K_U09
P_U02	identyfikować poszczególne kultury pod kątem wymiarów kultury
	K_U02; K_U13
P_U03	identyfikować stereotypy, uprzedzenia i działania dyskryminujące
	K_U09
P_U04	
P_U05	
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:**
P_K01	wykonywania zadań zawodowych w wielokulturowym otoczeniu
	K_K02; K_K05
P_K02	uwzględniania znaczenia różnic kulturowych w procesie komunikacji
	K_K07
P_K03	

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY Pojęcie kultury i kultury narodowej. Wielokulturowość i generowane przez nią problemy. Różnice kulturowe między krajami (strefy kulturowe; proces komunikacji w otoczeniu wielokulturowym). Pojęcie szoku kulturowego. Stereotypy kulturowe: pojęcie i przykłady. Kontekst kulturowy komunikacji w biznesie międzynarodowym. Wpływ historii, tradycji i religii na różnice kulturowe. Znaczenie kolorów i symboli graficznych; Uwarunkowane kulturowo style komunikacji werbalnej. Elementy międzynarodowego protokołu biznesowego. Komunikacja, komunikacja społeczna. Błędy w komunikacji wynikające z nieznajomości kodu kulturowego. Kontekst kulturowy, a style przywództwa w biznesie. Stereotypy, uprzedzenia, dyskryminacja.	P_W01 P_W02 P_W03
ĆWICZENIA lub inna forma Budowanie kompetencji kulturowych. Różnorodność stylów komunikacji werbalnej. Formy komunikacji niewerbalnej. Język niewerbalny w negocjacjach międzynarodowych: gesty rąk, gesty głowy, postawa, uśmiech, kontakt wzrokowy. Sposoby przezwyciężania barier w komunikacji międzykulturowej. Wymiary kultury. Kultury propartnerskie i protransakcyjne, kultury ceremonialne i hierarchiczne, kultury nieceremonialne i egalitarne, kultury polichromiczne i monochroniczne, kultury powściągliwe i ekspresyjne. Analiza wybranych kultur pod kątem wymiarów kultury.	P_U01 P_U02 P_U03 P_K01 P_K02

Metody dydaktyczne

Wykład:	Wykład informacyjny	Wykład problemowy	Wykład konwersatoryjny	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	Burza mózgów	Doświadczenie	Dyskusja	Inne, jakie?

Zalecana literatura

Podstawowa

D. Glondys, M. Bednarczyk, Komunikacja międzykulturowa albo lepiej nie wychodź z domu, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2020.
M. Bartosik-Purgat, *Otoczenie kulturowe w biznesie międzynarodowym*, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2010.

Literatura uzupełniająca

E. Sowa-Behtane (red.), Relacje międzykulturowe, Wydawnictwo WAM, Kraków 2016.
R. Gawarkiewicz, Komunikacja międzykulturowa a stereotypy. Polacy – Niemcy – Rosjanie, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin 2012.
J. Mikułowski-Pomorski, Jak narody porozumiewają się ze sobą w komunikacji międzykulturowej i komunikowaniu medialnym, Universitas, Kraków 2013.
M. Szopski, Komunikowanie międzykulturowe, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 2005.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01 P_W02 P_W03	Ocena końcowa z wykładu zostanie wystawiona na podstawie zaliczenia pisemnego zawierającego pytania otwarte weryfikujące zakładane efekty kształcenia w zakresie wiedzy oraz rozwiązanych testów na platformie moodle po każdych zajęciach. Testy polegają na prawidłowej weryfikacji 3 tez (prawdziwych lub fałszywych) odnoszących się do zagadnień omawianych podczas wykładów.
Umiejętności:	P_U01 P_U02 P_U03	Ocena dotycząca umiejętności oraz kompetencji społecznych zostanie wystawiona na podstawie ocen cząstkowych zdobytych w ciągu semestru z: obecności na zajęciach; aktywności, wypowiedzi ustnych oraz wystąpienia z prezentacją na temat wymiarów kultury i kodów komunikacyjnych na wybranym przykładzie umożliwiającego weryfikację przedmiotowych efektów uczenia się.
Kompetencje społeczne:	P_K01 P_K02	j.w.

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne**	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	30	24
Przygotowanie prezentacji	15	21
Studiowanie literatury	15	15
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	15	15

Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75	75
Liczba punktów ECTS	3	
Kontakt	isp@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno-Prawny	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim**		**Kod przedmiotu**
	Patologie społeczne Social pathologies		BW.MIV.39.PS
	Nazwa modułu w języku polskim		
Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne	Moduł IV Komunikowanie w zakresie bezpieczeństwa		
	Rok studiów, semestr		
	rok III, semestr 5		
Poziom studiów: I stopnia	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**	**drugi język wykładowy (opcjonalnie)**
	obowiązkowy	polski	---
Profil studiów **PRAKTYCZNY**	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**		
	Wymagania wstępne		
	Brak wymagań wstępnych		

Formy zajęć i liczba godzin											**Liczba punktów ECTS**
	Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Inne, jakie?**	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne		15									2
niestacjonarne		12									

Cele przedmiotu

Zapoznanie studentów z pojęciami z zakresu patologii społecznych, ich rodzajami, rolą administracji rządowej i samorządowej w zapobieganiu i przeciwdziałaniu patologiom społecznym.

☑ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	pojęcia z zakresu zagadnienia patologii społecznych
	K_W01
P_W02	patologie społeczne jako zagrożenia bezpieczeństwa wewnętrznego
	K_W06
P_W03	rolę administracji rządowej i samorządowej w zapobieganiu i przeciwdziałaniu patologiom społecznym
	K_W09
P_W04	
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	pracować z materiałami źródłowymi dotyczącymi patologii oraz innych zagrożeń społecznych,
	K_U03
P_U02	analizować i porównywać programy i inicjatywy na rzecz przeciwdziałania patologiom społecznym
	K_U05
P_U03	wskazywać sposoby przeciwdziałania patologiom społecznym i ograniczania ich
	K_U06; K_U12
P_U04	
P_U05	
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:**
P_K01	do stałego podnoszenia wiedzy wymaganej w administracji publicznej, służbach mundurowych i organizacjach pozarządowych działających na rzecz zapobiegania i zwalczania patologii społecznych
	K_K01
P_K02	działania na rzecz środowiska społecznego w zakresie bezpieczeństwa
	K_K05
P_K03	

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY Zakres przedmiotu patologii społecznej. Norma – dewiacja – dezorganizacja – dezintegracja społeczna. Kryteria kwalifikacji oraz sposoby typologizacji patologii społecznej. Patologie społeczne w kontekście zmian systemowych i społecznych przeobrażeń. Analiza społecznych skutków oraz ocena możliwości przeciwdziałania wybranym zachowaniom patologicznym. Sposoby ograniczania patologii społecznych.	P_W01 P_W02 P_W03 P_U01 P_U02 P_U03 P_K01 P_K02
ĆWICZENIA lub inna forma	

Metody dydaktyczne				
Wykład:	Wykład informacyjny	Wykład problemowy	Wykład konwersatoryjny	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	---	---	---	

Zalecana literatura

Podstawowa

Pospiszyl J., Patologie społeczne i problemy społeczne, Scholar, Warszawa 2021
Pierzchała K., Cekiera Cz., Człowiek a patologie społeczne, wyd.2, Adam Marszałek, Toruń 2021

Literatura uzupełniająca

Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (Dz. U. 2018, poz. 969)
Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. 2021, poz. 1119)
Ustawa o przeciwdziałaniu narkomani z 2005 r. (Dz. U. 2020, poz. 2050)

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01 P_W02 P_W03	Ocena końcowa zostanie wystawiona na podstawie zaliczenia ustnego zawierającego pytania otwarte weryfikujące zakładane efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych.
Umiejętności:	P_U01 P_U02 P_U03	j.w.
Kompetencje społeczne:	P_K01 P_K02	j.w.

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne**	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	15	12
Przygotowanie do zajęć	15	18
Studiowanie literatury	10	10
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	15	15

Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	55	55
Liczba punktów ECTS	2	
Kontakt	isp@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno-Prawny	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim**		**Kod przedmiotu**
	Mediacje i negocjacje w sytuacjach kryzysowych Mediation and negotiation in crisis		BW.MIV.40.MiNwSK
	Nazwa modułu w języku polskim		
Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne	Moduł IV Komunikowanie w zakresie bezpieczeństwa		
	Rok studiów, semestr		
Poziom studiów: I stopnia	rok II, semestr 3		
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**	**drugi język wykładowy (opcjonalnie)**
	obowiązkowy	polski	---
Profil studiów **PRAKTYCZNY**	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**		
	Wymagania wstępne		
	Brak wymagań wstępnych		

Formy zajęć i liczba godzin											**Liczba punktów ECTS**
	Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Inne, jakie?**	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne	15	15									2
niestacjonarne	12	12									

Cele przedmiotu

Zapoznanie studentów ze sposobami efektywnego rozwiązywania konfliktów i sporów. Nabycie kompetencji w zakresie: a) zarządzania konfliktem; b) prowadzenia działań mediacyjnych i negocjacyjnych, c) analizy i oceny ich przebiegu oraz d) doboru i zastosowania technik negocjacyjnych do potrzeb wynikających z konkretnej sytuacji.

☑ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	w stopniu zaawansowanym, cele, funkcje oraz zakres zastosowania mediacji i negocjacji
	K_W01; K_W05
P_W02	zasady, warunki prowadzenia mediacji oraz modele i style negocjacji
	K_W02
P_W03	zasady konstruktywnego porozumiewania się, w tym zasady komunikacji niewerbalnej
	K_W15; K_W18
P_W04	
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	wymienić etapy rozwoju konfliktu
	K_U05
P_U02	dobrać i zastosować techniki efektywnego słuchania i budowania dobrej atmosfery
	K_U11; K_U23
P_U03	modyfikować styl negocjacji w zależności od potrzeb
	K_U25
P_U04	
P_U05	
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:**
P_K01	dalszej pracy nad własnymi niedoskonałościami w zakresie prowadzenia mediacji i negocjacji
	K_K01
P_K02	zrozumienia mechanizmu konfliktu, identyfikowania przyczyn
	K_K03
P_K03	przełamywania impasu w negocjacjach, analizy i oceny ich przebiegu
	K_K08

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY Pojęcie mediacji. Podstawy „języka" mediacji. Cele i funkcje mediacji. Zakres zastosowania mediacji. Bezstronność i neutralność mediatora. Rodzaje mediacji. Etapy mediacji w sytuacji kryzysowej. Rola mediatora na poszczególnych etapach mediacji. Kwestie kulturowe mediacji. Mediacje a negocjacje. Modele i style negocjacji w różnych sytuacjach kryzysowych. Definicja konfliktu. Fazy i etapy rozwoju konfliktu i sytuacji kryzysowej. Dynamika konfliktu. Rozwiązywanie sytuacji kryzysowych w organizacji. Komunikacja interpersonalna. Podstawy konstruktywnego porozumiewania się.	P_W01 P_W02 P_W03
ĆWICZENIA lub inna forma Analiza sytuacji kryzysowych. Umiejętności komunikacyjne niezbędne mediatorowi. Praktyczne zastosowanie podstawowych technik mediacyjnych i negocjacyjnych w różnych sytuacjach kryzysowych. Przygotowanie do mediacji. Opracowywanie planu mediacji. Zastosowanie mediacji w różnych dziedzinach stosunków społecznych i prawnych. Mediacja w sporach akademickich. Taktyka prowadzenia negocjacji. Wykorzystanie negocjacji w rozwiązywaniu sytuacji kryzysowych.	P_U01 P_U02 P_U03 P_K01 P_K02 P_K03

Metody dydaktyczne

Wykład:	Wykład informacyjny	Wykład problemowy	Wykład konwersatoryjny	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	Ćwiczenia	Doświadczenie	Inscenizacja	

Zalecana literatura

Podstawowa

Mediacje. Teoria i praktyka, Wolters Kluwer, Warszawa 2018.
Aksamitowski A., Buchalski A., Cupryjak M., Negocjacje w sytuacjach kryzysowych, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin 2018.
Moore Ch. W., Mediacje. Praktyczne strategie rozwiązywania konfliktów, Wolter Kluwer, Warszawa 2016.

Literatura uzupełniająca

Stelmach J, Rozwiązywanie sytuacji kryzysowych w działaniach policyjnych, Wydawnictwo WSOWL, Wrocław 2016.
Poklek R., Chojnacka M., Negocjacje policyjne i więzienne, Difin, Warszawa 2017.
Caspersen D., Powiedz to inaczej. 17 zasad rozwiązywania konfliktów, Wydawnictwo Czarna Owca, Warszawa 2015.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01 P_W02 P_W03	Ocena końcowa z wykładu zostanie wystawiona na podstawie zaliczenia ustnego zawierającego pytania otwarte weryfikujące zakładane efekty kształcenia w zakresie wiedzy.
Umiejętności:	P_U01 P_U02 P_U03	Ocena końcowa z ćwiczeń zostanie wystawiona na podstawie wystąpienia umożliwiającego weryfikację efektów w zakresie umiejętności oraz kompetencji społecznych.
Kompetencje społeczne:	P_K01 P_K02 P_K03	j.w.

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne**	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	30	24
Przygotowanie do zajęć	10	16
Studiowanie literatury	10	10
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	10	10

Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60	60
Liczba punktów ECTS	2	
Kontakt	isp@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno-Prawny	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim**		**Kod przedmiotu**
	Public Relations w zarządzaniu bezpieczeństwem Public Relations in security management		BW.MIV.41.PRwZB
	Nazwa modułu w języku polskim		
Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne	Moduł IV Komunikowanie w zakresie bezpieczeństwa		
	Rok studiów, semestr		
	rok III, semestr 5		
Poziom studiów: I stopnia	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**	**drugi język wykładowy (opcjonalnie)**
	do wyboru	polski	---
Profil studiów **PRAKTYCZNY**	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**		
	Wymagania wstępne		
	Brak wymagań wstępnych		

Formy zajęć i liczba godzin											**Liczba punktów ECTS**
	Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Inne, jakie?**	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne		15									2
niestacjonarne		12									

Cele przedmiotu

Zapoznanie studentów z: podstawowymi pojęciami, celami i zadaniami PR; zasadami i technikami komunikacji PR w sytuacjach kryzysowych oraz sytuacjach wymagających zarządzania bezpieczeństwem; zasadami współpracy z mediami; zasadami przygotowywania różnych materiałów PR (np. komunikatu prasowego, sprostowań); zasadami tworzenia strategii PR.

☐ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	podstawowe pojęcia z zakresu PR
	K_W01
P_W02	zasady współpracy z mediami w zakresie zarządzania bezpieczeństwem
	K_W07
P_W03	zasady zarządzania komunikacją i narzędziami PR w sytuacjach kryzysowych oraz sytuacjach wymagających zarządzania bezpieczeństwem
	K_W15; K_W18
P_W04	
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	stworzyć strategię komunikacyjną w zakresie zarządzania bezpieczeństwem
	K_U04; K_U05
P_U02	napisać notatkę prasową
	K_U08; K_U09
P_U03	zorganizować konferencję prasową
	K_U13
P_U04	
P_U05	
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:**
P_K01	zebrania informacji o otoczeniu w określonym zakresie
	K_K01; K_K06
P_K02	przygotowania prezentacji na określony temat i wystąpienia publicznego
	K_K03
P_K03	zastosowania różnych narzędzi komunikacji PR
	K_K04

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY	
ĆWICZENIA lub inna forma Podstawowe pojęcia, cele i zadania PR. Narzędzia komunikacji PR i zasady ich stosowania. Psychologiczne podstawy PR. Rola PR w zarządzaniu bezpieczeństwem. Odpowiedzialność w działaniach PR. Zasady współpracy z mediami. Reguły pisowni tekstów prasowych. Zasady tworzenia strategii PR. Definiowanie grup docelowych. Sposoby ewaluacji działań PR. Zarządzanie PR w sytuacjach kryzysowych. Zapobieganie kryzysom za pomocą działań PR. Analizy studium przypadku. Dział PR i biuro prasowe w organizacjach. Służby informacyjne i rzecznicy prasowi.	P_W01 P_W02 P_W03 P_U01 P_U02 P_U03 P_K01 P_K02 P_K03

Metody dydaktyczne				
Wykład:	---	---	---	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	Ćwiczenia	Inscenizacja	Projektów (PBL)	

Zalecana literatura

Podstawowa

Nurkiewicz-Jarońska M., Media Relations. Jak współpracować z mediami?, escapemagazine.pl, Media relations :: relacje z mediami: poradnik (escapemagazine.pl), 2013
Kaczmarek-Śliwińska M., Public relations w zarządzaniu sytuacjami kryzysowymi organizacji, Difin, Warszawa 2015
Barlik J., Doskonałe Public Relations. Teorie, kontrowersje, debaty, PWN, Warszawa 2020

Literatura uzupełniająca

Jabłoński W., Kreowanie informacji. Media relations, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007.
Tworzydło D., Olędzki J. (red.), Public relations. Znaczenie społeczne i kierunki rozwoju, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2009.
Budzyński W., Public Relations. Wizerunek. Reputacja. Tożsamość, Poltekst, Warszawa 2018.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01 P_W02 P_W03	Ocena końcowa z ćwiczeń zostanie wystawiona na podstawie ocen cząstkowych zdobytych w ciągu semestru z: 1) obecności na zajęciach 2) aktywności (wypowiedzi ustne umożliwiające weryfikację efektów w zakresie wiedzy)
Umiejętności:	P_U01 P_U02 P_U03	3) wystąpienia (umożliwiającego weryfikację efektów w zakresie: a) umiejętności
Kompetencje społeczne:	P_K01 P_K02 P_K03	b) kompetencji społecznych.

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne**	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	15	12
Przygotowanie do zajęć	15	18
Studiowanie literatury	15	15
Przygotowanie prezentacji	15	15

Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60	60
Liczba punktów ECTS	2	
Kontakt	isp@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno-Prawny	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim**		**Kod przedmiotu**
	Współpraca z mediami Media Relations		BW.MIV.41.WzM
	Nazwa modułu w języku polskim		
Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne	Moduł IV Komunikowanie w zakresie bezpieczeństwa		
	Rok studiów, semestr		
	rok III, semestr 5		
Poziom studiów: I stopnia	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**	**drugi język wykładowy (opcjonalnie)**
	do wyboru	polski	---
Profil studiów **PRAKTYCZNY**	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**		
	Wymagania wstępne		
	Brak wymagań wstępnych		

Formy zajęć i liczba godzin											**Liczba punktów ECTS**
	Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Inne, jakie?**	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne		15									2
niestacjonarne		12									

Cele przedmiotu

Praktyczne przygotowanie studentów do realizacji działań z zakresu współpracy z mediami. Zapoznanie studentów ze specyfiką pracy różnych rodzajów mediów, sposobami współpracy z nimi oraz zasadami postępowania w relacjach z dziennikarzami. Kształtowanie praktycznych umiejętności w zakresie tworzenia materiału dziennikarskiego skierowanego do mediów, dostosowanego do wymaganego formatu.

☐ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	w stopniu zaawansowanym specyfikę różnych typów mediów i przekazów przez nie komunikowanych
	K_W02; K_W18
P_W02	na czym polega budowa relacji z mediami i jakie są formy kontaktów z dziennikarzami
	K_W09
P_W03	zasady przygotowania materiału do różnego typu mediów
	K_W15
P_W04	
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	przygotować komunikat prasowy
	K_U09
P_U02	wypowiedzieć się do kamery i przed mikrofonem
	K_U10; K_U18
P_U03	dostosować formę przekazu do wymaganego formatu
	K_U23
P_U04	
P_U05	
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:**
P_K01	publicznej wypowiedzi na określony temat
	K_K03
P_K02	komunikowania się w sposób jasny, prosty i przejrzysty
	K_K04
P_K03	przygotowania i zaprezentowania swojego stanowiska pod presją czasu
	K_K06

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY	
ĆWICZENIA lub inna forma Rodzaje mediów. Specyfika pracy różnych rodzajów mediów (cechy charakterystyczne, cykle produkcji, narzędzia). Specyfika przekazów telewizyjnych, radiowych, prasowych i internetowych. Współpraca z mediami. Metodologia i narzędzia pracy dziennikarzy różnych rodzajów mediów. Źródła informacji dziennikarskiej. Zasady współpracy i formy kontaktów z dziennikarzem. Narzędzia do budowania relacji z redakcjami i dziennikarzami. Komunikat prasowy – zasady przygotowania. Zasady organizacji różnych form kontaktów z dziennikarzami (konferencja prasowa, briefing, śniadanie prasowe, sprostowanie). Zasady wypowiadania się do mikrofonu i przed kamerą. Zasady udzielania wywiadu. Zasady uczestnictwa w dyskusji w studio z udziałem wielu gości. Monitoring mediów.	P_W01 P_W02 P_W03 P_U01 P_U02 P_U03 P_K01 P_K02 P_K03

Metody dydaktyczne				
Wykład:	---	---	---	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	Ćwiczenia	Inscenizacja	Projektów (PBL)	

Zalecana literatura

Podstawowa

Jabłoński W., Kreowanie informacji. Media relations, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007
Nurkiewicz-Jarońska M., Media Relations. Jak współpracować z mediami?, escapemagazine.pl,
Media relations: relacje z mediami, poradnik (escapemagazine.pl), 2013
Budzyński W., Public Relations. Wizerunek. Relacja. Tożsamość, Poltext, Warszawa 2017

Literatura uzupełniająca

Łaszyn A., Media i Ty, Message House, Warszawa 2015
Bland M., Theaker A., Wragg D., Jak utrzymywać dobre relacje z mediami, Onepress, Warszawa 2013
Wolny-Zmorzyński K., Gatunki dziennikarskie w erze cyfryzacji, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2021

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01 P_W02 P_W03	Ocena końcowa z ćwiczeń zostanie wystawiona na podstawie ocen cząstkowych zdobytych w ciągu semestru z: 1) obecności na zajęciach 2) aktywności (wypowiedzi ustne umożliwiające weryfikację efektów w zakresie wiedzy)
Umiejętności:	P_U01 P_U02 P_U03	3) wystąpienia (umożliwiającego weryfikację efektów w zakresie: a) umiejętności
Kompetencje społeczne:	P_K01 P_K02 P_K03	b) kompetencji społecznych.

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne**	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	15	12
Przygotowanie do zajęć	10	12
Studiowanie literatury	10	11
Przygotowanie prezentacji	15	15

Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50	50
Liczba punktów ECTS	2	
Kontakt	isp@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno-Prawny	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim**		**Kod przedmiotu**
	Służba celno-skarbowa Tax and Customs Service		BW.MV.42.SC-S
	Nazwa modułu w języku polskim		
Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne	Moduł V Służby mundurowe i porządek publiczny		
	Rok studiów, semestr		
	rok III, semestr 5		
Poziom studiów: I stopnia	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**	**drugi język wykładowy (opcjonalnie)**
	obowiązkowy	polski	---
Profil studiów **PRAKTYCZNY**	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**		
	Wymagania wstępne		
	Brak wymagań wstępnych		

Formy zajęć i liczba godzin											**Liczba punktów ECTS**
	Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Inne, jakie?**	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne	15										2
niestacjonarne	12										

Cele przedmiotu

Zapoznanie studentów z zadaniami Służby Celno-Skarbowej oraz metodami wykrywania i zwalczania nieprawidłowości zagrażających bezpieczeństwu finansowemu państwa, zapewniania ochrony i bezpieczeństwa obszaru celnego Unii Europejskiej oraz zgodności z prawem przywozu i wywozu towarów z tego obszaru.

☑ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	zadania, obowiązki oraz uprawnienia Służby Celno-Skarbowej
	K_W08; K_W09
P_W02	w stopniu zaawansowanym przepisy dotyczące bezpieczeństwa finansowego państwa
	K_W10
P_W03	
P_W04	
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	analizować zjawiska i wykorzystać w zaawansowanym stopniu wiedzę do identyfikacji sytuacji związanych z nieprawidłowościami potencjalnie zagrażającymi bezpieczeństwu finansowemu państwa
	K_U19; K_U24
P_U02	w praktyce wykorzystać swoją wiedzę i określić warunki zapewniania ochrony i bezpieczeństwa obszaru celnego Unii Europejskiej
	K_U25
P_U03	
P_U04	
P_U05	
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:**
P_K01	współuczestnictwa w opracowaniu działań ukierunkowanych na bezpieczeństwo finansowe państwa
	K_K05
P_K02	
P_K03	

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY Służba Celno-Skarbowa. Krajowa Administracja Skarbowa. Uprawnienia funkcjonariusza Służby Celno-Skarbowej. Zadania i metody w zakresie ochrony interesów Skarbu Państwa oraz obszaru celnego Unii Europejskiej. Wykonywanie zadań w zakresie przywozu i wywozu towarów. Rozpoznawanie, wykrywanie, zapobieganie i zwalczanie przestępstw i wykroczeń związanych z naruszeniem przepisów dotyczących wprowadzania na terytorium RP oraz wyprowadzania z jej terytorium towarów objętych ograniczeniami lub zakazami obrotu ze względu na bezpieczeństwo i porządek publiczny lub bezpieczeństwo międzynarodowe: odpady, substancje i preparaty chemiczne, materiały jądrowe i promieniotwórcze, środki odurzające i substancje psychotropowe, broń, amunicja, materiały wybuchowe oraz towary i technologie o znaczeniu strategicznym. Rozpoznawanie, wykrywanie, zapobieganie i zwalczanie przestępstw i wykroczeń przeciwko ograniczeniom obrotu towarami i technologiami o znaczeniu strategicznym.	P_W01 P_W02 P_U01 P_U02 P_K01
ĆWICZENIA lub inna forma	

Metody dydaktyczne			
Wykład:	Wykład informacyjny	Wykład problemowy	Wykład konwersatoryjny
Ćwiczenia lub inna forma:	---	---	---

Zalecana literatura

Podstawowa

Ustawa z dnia 16 listopada 2016 r. o Krajowej Administracji Skarbowej (Dz. U. z 2023 r. poz. 615, z późń. zm.)
Halicki A., Służba w służbie celno-skarbowej, BW, Szczecin 2021

Literatura uzupełniająca

Hudziak B., Czynności sprawdzające, kontrola podatkowa, kontrola celno-skarbowa w praktyce (e-book), ODDK, Gdańsk 2018

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01 P_W02	Ocena końcowa z wykładu zostanie wystawiona na podstawie zaliczenia pisemnego zawierającego pytania weryfikujące zakładane efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych.
Umiejętności:	P_U01 P_U02	j.w.
Kompetencje społeczne:	P_K01	j.w.

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne**	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	15	12
Przygotowanie do zajęć	15	18
Studiowanie literatury	15	15
Przygotowanie prezentacji	15	15

Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60	60
Liczba punktów ECTS	2	
Kontakt	isp@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno-Prawny	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim**		**Kod przedmiotu**
	Służby mundurowe w systemie bezpieczeństwa Uniformed Services in The Security System		BW.MV.43.SMwSB
	Nazwa modułu w języku polskim		
Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne	Moduł V Służby mundurowe i porządek publiczny		
	Rok studiów, semestr		
	rok II, semestr 3		
Poziom studiów: I stopnia	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**	**drugi język wykładowy (opcjonalnie)**
	obowiązkowy	polski	---
Profil studiów **PRAKTYCZNY**	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**		
	Wymagania wstępne		
	Brak wymagań wstępnych		

Formy zajęć i liczba godzin											**Liczba punktów ECTS**
	Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Inne, jakie?**	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne	15										2
niestacjonarne	12										

Cele przedmiotu

Zapoznanie studentów z problematyką organizacji i funkcjonowania wybranych formacji mundurowych: ich statusem prawnym, organizacją, zadaniami oraz funkcjonowaniem. Umiejscowienie poszczególnych służb w strukturze administracji publicznej. Prawne formy działania tych służb. Charakterystyka wybranych służb mundurowych w Polsce.

☑ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	w stopniu zaawansowanym zakres zadań i kompetencji poszczególnych służb mundurowych w systemie bezpieczeństwa
	K_W09
P_W02	prawa, obowiązki i odpowiedzialność służbową funkcjonariuszy poszczególnych służb mundurowych
	K_W10
P_W03	sposoby działania służb mundurowych oraz powiązania między nimi
	K_W18
P_W04	
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	określić rolę, zakres i funkcje poszczególnych służb mundurowych
	K_U04
P_U02	prawidłowo interpretować zjawiska będące przedmiotem zainteresowania służb mundurowych
	K_U07; K_U11
P_U03	przedstawić uzasadnienie wykorzystania poszczególnych służb mundurowych w sytuacjach kryzysowych
	K_U16
P_U04	
P_U05	
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:**
P_K01	aktualizacji wiedzy i umiejętności w zakresie bezpieczeństwa narodowego i służb mundurowych
	K_K01
P_K02	komunikowania się ze służbami mundurowymi
	K_K05
P_K03	dyskusji na temat roli i zadań poszczególnych służb mundurowych
	K_K07

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY Zadania poszczególnych służb mundurowych. Proces rekrutacji do poszczególnych formacji. Prawa, obowiązki i odpowiedzialność służbowa funkcjonariuszy. Geneza służb mundurowych. Prawna ochrona munduru. Służby mundurowe w systemie administracji publicznej. Prawne formy działania służb mundurowych. Kontrola i nadzór nad działalnością służb mundurowych. Zatrudnienie w służbach mundurowych i przebieg służby w poszczególnych formacjach mundurowych. Emerytury i renty służb mundurowych. Modernizacja służb mundurowych. Kobiety w polskich służbach mundurowych. Charakterystyka wybranych służb mundurowych.	P_W01 P_W02 P_W03 P_U01 P_U02 P_U03 P_K01 P_K02 P_K03
ĆWICZENIA lub inna forma	

Metody dydaktyczne			
Wykład:	Wykład informacyjny	Wykład problemowy	Wykład konwersatoryjny
Ćwiczenia lub inna forma:	---	---	---

Zalecana literatura

Podstawowa

Maciejko W., Szustakiewicz P. (red.), Stosunek służbowy w formacjach mundurowych, C.H. Beck, Warszawa 2015
Załęski K., Siły zbrojne. Teoria i praktyka funkcjonowania, Difin, Warszawa 2018
Sikora K., Stelmasiak J., Zdyb M., System bezpieczeństwa i porządku publicznego. Organy i inne podmioty administracji, Wolters Kluwer, Warszawa 2015

Literatura uzupełniająca

Waśko-Owsiejczuk E., Kobiety w polskich służbach mundurowych (e-book), Aspra, Warszawa 2018
Grzebyk-Dulak I., Adaptacja społeczno-zawodowa w formacji mundurowej. Studium teoretyczno-empiryczne. Studium teoretyczno-empiryczne, Difin, Warszawa 2017

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01 P_W02 P_W03	Egzamin. Ocena końcowa zostanie wystawiona na podstawie oceny z egzaminu ustnego weryfikujące zakładane efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.
Umiejętności:	P_U01 P_U02 P_U03	j.w.
Kompetencje społeczne:	P_K01 P_K02 P_K03	j.w.

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne**	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	15	12
Przygotowanie do zajęć	15	18
Studiowanie literatury	15	15
Przygotowanie prezentacji	15	15

Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60	60
Liczba punktów ECTS	2	
Kontakt	isp@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno-Prawny	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim**		**Kod przedmiotu**
	Służby specjalne w systemie bezpieczeństwa państwa Special Services in National Security		BW.MV.44.SSwSBP
	Nazwa modułu w języku polskim		
Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne	Moduł V Służby mundurowe i porządek publiczny		
	Rok studiów, semestr		
	rok II, semestr 3		
Poziom studiów: I stopnia	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**	**drugi język wykładowy (opcjonalnie)**
	obowiązkowy	polski	---
Profil studiów **PRAKTYCZNY**	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**		
	Wymagania wstępne		
	Brak wymagań wstępnych		

Formy zajęć i liczba godzin											**Liczba punktów ECTS**
	Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Inne, jakie?**	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne	15										1
niestacjonarne	12										

Cele przedmiotu

Przekazanie studentom wiedzy na temat roli, organizacji i zadań służb specjalnych. Zapoznanie z wybranymi aspektami działania służb specjalnych. Zdobycie umiejętności uczestnictwa w merytorycznej dyskusji na temat organizacji i funkcjonowania służb specjalnych wybranych państw.

☑ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	zna i rozumie rolę i działalność podstawowych instytucji państwa oraz innych podmiotów prawa, w tym ich prawne zależności w obszarze bezpieczeństwa państw
	K_W08
P_W02	podstawy prawne, strukturę, zasady i zakres funkcjonowania struktur bezpieczeństwa państwa oraz techniki i metody pozyskiwania i przetwarzania danych z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego
	K_W09
P_W03	
P_W04	
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	posługiwać się wybranymi normami prawnymi i regułami w celu rozwiązywania problemów z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego
	K_U04
P_U02	prawidłowo interpretować zjawiska będące przedmiotem zainteresowania służb specjalnych
	K_U07
P_U03	przeprowadzić analizę i interpretację relacji pomiędzy poszczególnymi instytucjami państwa, ocenić wagę determinantów ich funkcjonowania, w tym identyfikować najważniejsze zagrożenia dla potencjału państwa
	K_U19; K_U21
P_U04	
P_U05	
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:**
P_K01	aktualizacji wiedzy i umiejętności w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego i służb specjalnych
	K_K01
P_K02	dyskusji na temat roli i zadań poszczególnych służb specjalnych
	K_K07
P_K03	

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY Służby specjalne – istota i tradycje. Służby specjalne w systemie bezpieczeństwa demokratycznego. Czynności rozpoznawczo - operacyjne. Służby specjalne w systemie bezpieczeństwa totalitarnego. Ewolucja modelu polskich służb specjalnych po 1989 r. Cywilna kontrola i nadzór nad służbami specjalnymi w Polsce. Informacja w przestrzeni bezpieczeństwa – źródła informacji wywiadowczej. Metody socjotechniczne w działalności informacyjnej służb specjalnych. Tajne operacje służb specjalnych – przykłady, analiza działania. Słynni szpiedzy, działania i uzyskane efekty.	P_W01 P_W02 P_U01 P_U02 P_U03 P_K01 P_K02
ĆWICZENIA lub inna forma	

Metody dydaktyczne			
Wykład:	Wykład informacyjny	Wykład problemowy	Wykład konwersatoryjny
Ćwiczenia lub inna forma:	---	---	---

Zalecana literatura

Podstawowa

Szustakiewicz P., Definicja i zakres prawa służb specjalnych, Difin, Warszawa 2021
Laskowski D., Służby specjalne w Polsce, Wydawnictwo Naukowe, 2017

Literatura uzupełniająca

Żebrowski A., Kosielska-Grabowska U., Bezpieczeństwo państwa. Służby specjalne. Działania niekonwencjonalne, Uniwersytet Pedagogiczny, Kraków 2019

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01 P_W02	Zaliczenie: forma ustna. Na wykładzie (konwencjonalnym, problemowym), prezentacja multimedialna. W trakcie wykładów, dyskusja dydaktyczna. Pytania otwarte.
Umiejętności:	P_U01 P_U02 P_U03	j.w.
Kompetencje społeczne:	P_K01 P_K02	j.w.

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne**	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	15	12
Przygotowanie do zajęć	5	8
Studiowanie literatury	5	5
Przygotowanie prezentacji	5	5

Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	30	30
Liczba punktów ECTS	1	
Kontakt	isp@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno-Prawny	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim**		**Kod przedmiotu**
	Siły zbrojne RP Armed Forces of the Republic of Poland		BW.MV.45.SZRP
	Nazwa modułu w języku polskim		
Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne	Moduł V Służby mundurowe i porządek publiczny		
	Rok studiów, semestr		
	rok II, semestr 3		
Poziom studiów: I stopnia	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**	**drugi język wykładowy (opcjonalnie)**
	obowiązkowy	polski	---
Profil studiów **PRAKTYCZNY**	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**		
	Wymagania wstępne		
	Brak wymagań wstępnych		

Formy zajęć i liczba godzin											**Liczba punktów ECTS**
	Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Inne, jakie?**	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne	15										2
niestacjonarne	12										

Cele przedmiotu

Zapoznanie studentów ze sposobem funkcjonowania Sił Zbrojnych RP oraz ich obecnym kształtem, problematyką obronności, służby wojskowej, w tym służby poza granicami państwa. Zapoznanie z wybranymi zagadnieniami dotyczącymi strategii, taktyki, sztuki operacyjnej oraz doktryn wojskowych.

☑ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	w stopniu zaawansowanym jak funkcjonują Siły Zbrojne RP, ich funkcje, cele oraz zadania
	K_W09
P_W02	organizację poszczególnych rodzajów Sił Zbrojnych RP
	K_W10
P_W03	wybrane zagadnienia dotyczące strategii, taktyki, sztuki operacyjnej oraz doktryn wojskowych
	K_W17
P_W04	
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	samodzielnie zdobywać wiedzę z zakresu wojskowości oraz poszczególnych rodzajów Sił Zbrojnych RP
	K_U03
P_U02	jasno i wyraźnie wypowiadać się na tematy związane z wojskowością oraz Siłami Zbrojnymi RP
	K_U09
P_U03	poprawnie posługiwać się pojęciami z zakresu wojskowości
	K_U23
P_U04	
P_U05	
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:**
P_K01	krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu Sił Zbrojnych RP
	K_K01
P_K02	przeprowadzenia analizy wykorzystania poszczególnych typów Sił Zbrojnych RP w konkretnych działaniach
	K_K03
P_K03	pełnienia określonej roli w strukturach Sił Zbrojnych RP
	K_K08

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY Strategia i organizacja formacji zbrojnych w Polsce. Założenia rozwoju Sił Zbrojnych RP. Dowodzenie i jego organizacja w Siłach Zbrojnych RP. Funkcjonowanie sił zbrojnych. Wojska Lądowe. Siły Powietrzne. Marynarka Wojenna. Wojska Specjalne. Inspektorat Wsparcia Sił Zbrojnych. Terenowe organa administracji wojskowej. Prowadzenie działań zbrojnych. Gotowość obronna państwa. Gotowość bojowa sił zbrojnych. Teoria i praktyka działań zbrojnych. Sposoby, rodzaje oraz formy walki zbrojnej. Siły Zbrojne w zarządzaniu kryzysowym. Prawne warunki użycia SZ RP w systemie zarządzania kryzysowego. Współpraca wojskowa Sił Zbrojnych. Przedmiot i treść współpracy wojskowej. Sojusz. Cel i funkcje. Warunki i zasady tworzenia sojuszu. Zobowiązania sojusznicze. Rola attaché w relacjach wojskowych.	P_W01 P_W02 P_W03 P_U01 P_U02 P_U03 P_K01 P_K02 P_K03
ĆWICZENIA lub inna forma	

Metody dydaktyczne			
Wykład:	Wykład informacyjny	Wykład problemowy	Wykład konwersatoryjny
Ćwiczenia lub inna forma:	---	---	---

Zalecana literatura

Podstawowa

Załęski K., Siły zbrojne. Taktyka i praktyka funkcjonowania, Diffin, Warszawa 2018
Balcerowicz B., Siły Zbrojne w stanie pokoju, kryzysu, wojny, Wydawnictwo naukowe Scholar, Warszawa 2010
Ciastoń R., Fleischer P., Lipka R., Mazurek K., Rdzanek G., Smura T., Siły Zbrojne RP - stan, perspektywy i wyzwania modernizacyjne, Fundacja im. Kazimierza Pułaskiego, Warszawa 2014

Literatura uzupełniająca

Otwinowski W., Wojsko Polskie w systemie bezpieczeństwa Rzeczypospolitej Polskiej w okresie Transformacji, Wyższa Szkoła Bezpieczeństwa, Poznań 2020
Krotofil M., Rybak R. (red.), Siły zbrojne RP. Wybrane zagadnienia, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, Toruń 2019
Sobolewski G., Siły zbrojne RP w zarządzaniu kryzysowym. Aspekt narodowy i międzynarodowy, Akademia Obrony Narodowej, Warszawa 2013

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01 P_W02 P_W03	Ocena końcowa z wykładu zostanie wystawiona na podstawie zaliczenia składającego się z czterech elementów: 1) obecności na zajęciach; 2) aktywności na zajęciach (wypowiedzi ustne umożliwiające weryfikację efektu; 3) samodzielnego wystąpienia (umożliwiającego weryfikację efektów w zakresie umiejętności); 4) zaliczenia pisemnego zawierającego pytanie otwarte weryfikującego zakładane efekty kształcenia w zakresie wiedzy.
Umiejętności:	P_U01 P_U02 P_U03	j.w.
Kompetencje społeczne:	P_K01 P_K02 P_K03	j.w.

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne**	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	15	12
Przygotowanie do zajęć	15	18
Studiowanie literatury	15	15
Przygotowanie prezentacji	15	15

Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60	60
Liczba punktów ECTS	2	
Kontakt	isp@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno-Prawny	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim**		**Kod przedmiotu**
	Wojska Obrony Terytorialnej Territorial Defence Forces		BW.MV.46.WOT
	Nazwa modułu w języku polskim		
Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne	Moduł V Służby mundurowe i porządek publiczny		
	Rok studiów, semestr		
	rok II, semestr 3		
Poziom studiów: I stopnia	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**	**drugi język wykładowy (opcjonalnie)**
	obowiązkowy	polski	---
Profil studiów **PRAKTYCZNY**	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**		
	Wymagania wstępne		
	Brak wymagań wstępnych		

Formy zajęć i liczba godzin											**Liczba punktów ECTS**
	Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Inne, jakie?**	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne	15										1
niestacjonarne	12										

Cele przedmiotu

Zapoznanie studentów z koncepcją utworzenia Wojsk Obrony Terytorialnej, ich celami, zadaniami, strukturą i funkcjami, miejscem w systemie obronnym państwa oraz możliwościami działania w sytuacjach kryzysowych.

☑ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	w stopniu zaawansowanym czym są Wojska Obrona Terytorialnej, ich funkcje, cele oraz zadania
	K_W09
P_W02	stan oraz tendencje rozwojowe Obrony Terytorialnej
	K_W10
P_W03	regulacje prawne dotyczące Obrony Terytorialnej
	K_W11
P_W04	
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	określić rolę i funkcję WOT w swoim regionie
	K_U01
P_U02	określić możliwości i zadania WOT w sytuacja kryzysowych
	K_U16
P_U03	przedstawić argumenty uzasadniające poszczególne kierunki rozwoju WOT
	K_U24
P_U04	
P_U05	
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:**
P_K01	do krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu powszechnej Obrony Terytorialnej
	K_K01
P_K02	przeprowadzenia analizy wykorzystania formacji ochotniczej w konkretnych działaniach
	K_K03
P_K03	pełnienia określonej roli w ramach powszechnej Obrony Terytorialnej
	K_K08

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY Tradycje i doświadczenia struktur obronnych w Polsce. Zakres znaczeniowy pojęć: terytorium, przestrzeń i teren. Pojęcie, cel, funkcja i zadania Wojsk Obrony Terytorialnej. Geneza Obrony Terytorialnej i stan obecny. Formacje obrony terytorialnej za granicą. WOT w systemie obronnym państwa. Struktura powszechnej Obrony Terytorialnej. Rola, możliwości i zadania WOT w sytuacjach kryzysowych. Działania operacyjne Obrony Terytorialnej. Współdziałanie WOT z pozostałymi komponentami Rodzajów Sił Zbrojnych RP. WOT wobec społeczności lokalnej. Obowiązki pracodawców wobec służby ochotniczej.	P_W01 P_W02 P_W03 P_U01 P_U02 P_U03 P_K01 P_K02 P_K03
ĆWICZENIA lub inna forma	

Metody dydaktyczne			
Wykład:	Wykład informacyjny	Wykład problemowy	Wykład konwersatoryjny
Ćwiczenia lub inna forma:	---	---	---

Zalecana literatura

Podstawowa

Jakubczak R., Martowski R. M., Powszechna Obrona terytorialna w cyberobronie i agresji hybrydowej, Fundacja Historia i Kultura, Warszawa 2020
Michalak A. (red.), Działania wojsk lądowych i wojsk obrony terytorialnej w świetle współczesnych wyzwań i zagrożeń, Akademia Sztuki Wojennej, Warszawa 2018
Rozporządzenie Ministra Obrony Narodowej z dnia 24 lutego 2017 r. w sprawie powoływania do terytorialnej służby wojskowej i sposobu jej pełnienia

Literatura uzupełniająca

Jakubczak R., System powszechnej Obrony Terytorialnej, Wyższa Szkoła Policji w Szczytnie, Szczytno 2020
Jakubczak R., Powszechna Obrona Terytorialna w bezpieczeństwie narodowym RP, Fundacja historia i Kultura, Warszawa 2020
Różański M., Duda A., Rajchel J., Drewniak T., Stróżek J., Wojska Obrony Terytorialnej. Stan obecny. Pożądane kierunki zmian, Stratpoints, Warszawa 2018

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01 P_W02 P_W03	Ocena końcowa z wykładu zostanie wystawiona na podstawie zaliczenia składającego się z czterech elementów: 1) obecności na zajęciach; 2) aktywności na zajęciach (wypowiedzi ustne umożliwiające weryfikację efektu; 3) samodzielnego wystąpienia (umożliwiającego weryfikację efektów w zakresie umiejętności); 4) zaliczenia pisemnego zawierającego pytanie otwarte weryfikującego zakładane efekty kształcenia w zakresie wiedzy.
Umiejętności:	P_U01 P_U02 P_U03	j.w.
Kompetencje społeczne:	P_K01 P_K02 P_K03	j.w.

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne**	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	15	12
Przygotowanie do zajęć	5	8
Studiowanie literatury	5	5
Przygotowanie prezentacji	5	5

Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	30	30
Liczba punktów ECTS	1	
Kontakt	isp@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno-Prawny	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim**		**Kod przedmiotu**
	Samoobrona i techniki interwencyjne Self-Defence and Intervention Techniques		BW.MV.47.SiTI
	Nazwa modułu w języku polskim		
Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne	Moduł V Służby mundurowe i porządek publiczny		
	Rok studiów, semestr		
	rok III, semestr 6		
Poziom studiów: I stopnia	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**	**drugi język wykładowy (opcjonalnie)**
	obowiązkowy	polski	---
Profil studiów **PRAKTYCZNY**	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**		
	Wymagania wstępne		
	Brak wymagań wstępnych		

Formy zajęć i liczba godzin											**Liczba punktów ECTS**
	Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Inne, jakie?**	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne					30						2
niestacjonarne					18						

Cele przedmiotu

Nauka umiejętności obronny w sytuacjach bezpośredniego zagrożenia życia, stosowania środków przymusu bezpośredniego oraz posługiwania się bronią palną z uwzględnieniem zasad i procedur ich stosowania z elementami taktyki interwencji.

☐ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	przepisy dotyczące stosowania środków przymusu bezpośredniego
	K_W14
P_W02	
P_W03	
P_W04	
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	w praktyce stosować techniki interwencyjne w ramach obowiązujących norm i reguł prawnych, zawodowych i moralnych
	K_U24
P_U02	w praktyce wykorzystać swoje umiejętności w zakresie samoobrony i technik interwencyjnych na podstawie analizy i prognozy stanu zagrożenia
	K_U25
P_U03	
P_U04	
P_U05	
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:**
P_K01	pełnienia roli społecznej, charakteryzującej się odpowiedzialnością stosowania technik samoobrony i technik interwencyjnych
	K_K46
P_K02	
P_K03	

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY	
ĆWICZENIA lub inna forma Wykorzystanie elementów sportów i sztuk walki w samoobronie, (ciosy i kopnięcia oraz obrony przed nimi, obrony przed chwytami, trzymaniem, obchwytami i duszeniami, obrony przed atakiem niebezpiecznym narzędziem). Stosowanie siły fizycznej jako środka przymusu bezpośredniego (chwyty i dźwignie transportowe, obezwładnienie duszeniem, dźwignią i poderwaniem nóg). Techniki zakładania kajdanek i sprawdzenia osoby pod kątem niebezpiecznego narzędzia (zakładanie kajdanek i sprawdzenie osoby w pozycjach stojących i w leżeniu). Techniki podstawowe wykorzystania pałki wielofunkcyjnej typu "tonfa" i teleskopowej "baton" w samoobronie i interwencjach (obrony przed ciosami i kopnięciami, obrony przed chwytami, trzymaniami, obchwytami i duszeniami, obrony przed atakiem niebezpiecznym narzędziem.	P_W01 P_U01 P_U02 P_K01

Metody dydaktyczne				
Wykład:	---	---	---	
Ćwiczenia lub inna forma:	Inscenizacja	Pokaz	Symulacje	Ćwiczenia fizyczne

Zalecana literatura

Podstawowa

Jurgilewicz M., Środki przymusu bezpośredniego i broń palna. Użycie lub wykorzystanie w ochronie bezpieczeństwa wewnętrznego, Editions Spotkania, Warszawa 2015
Kobus I., Środki przymusu bezpośredniego. T. 1-2, Wydaw. Wyższej Szkoły Policji, Szczytno, 2021 -2022
Nerć P., Techniki interwencji i obezwładniania, Fundacja My Wojownicy, Wrocław 2020

Literatura uzupełniająca

Dougherty M., Techniki samoobrony dla kobiet, Vesper, Czerwonak 2017
Krupa L., Ochrona osób i mienia. Broń palna i środki przymusu bezpośredniego, Wydaw. i Handel Książkami KaBe, Krosno 2014
Łabuz P., Malinowska I., Michalski M., Ustawa o środkach przymusu bezpośredniego o broni palnej, Difin, Warszawa 2020

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01	j.n.
Umiejętności:	P_U01 P_U02	Wykazanie umiejętności praktycznych: sprawdzian umiejętności i kompetencji społecznych
Kompetencje społeczne:	P_K01	j.w.

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne**	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	30	18
Przygotowanie do zajęć	10	12
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	10	15
Samokształcenie	10	15

Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60	60
Liczba punktów ECTS	2	
Kontakt	isp@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno-Prawny	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim**		**Kod przedmiotu**
	Policja - aspekty prawne (w systemie bezpieczeństwa państwa) Police in the State Security System – Legal Aspects		BW.MVI.48.P-AP
	Nazwa modułu w języku polskim		
Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne	Moduł VI Formacje policyjne		
	Rok studiów, semestr		
	rok II, semestr 3		
Poziom studiów: I stopnia	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**	**drugi język wykładowy (opcjonalnie)**
	obowiązkowy	polski	---
Profil studiów **PRAKTYCZNY**	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**		
	Wymagania wstępne		
	Brak wymagań wstępnych		

Formy zajęć i liczba godzin											**Liczba punktów ECTS**
	Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Inne, jakie?**	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne	15										2
niestacjonarne	12										

Cele przedmiotu

Przekazanie wiedzy na temat klasyfikacji organów państwa i ochrony prawnej; struktury oraz sposobu zorganizowania Policji, zadań Policji, jej kompetencji oraz uprawnień, specyfiki pracy funkcjonariusza. Prokuratura jako organ nadzoru Policji.

☑ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	w stopniu zaawansowanym czym jest Policja, zna jej funkcje, strukturę oraz zadania
	K_W02
P_W02	stan oraz tendencje rozwojowe Policji
	K_W09
P_W03	regulacje prawne dotyczące Policji
	K_W10
P_W04	
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	określić rolę, funkcje i zadania Policji
	K_U03
P_U02	przedstawić prawa i obowiązki policjanta oraz obywatela
	K_U04
P_U03	przedstawić argumenty uzasadniające poszczególne kierunki rozwoju Policji
	K_U09; K_U10
P_U04	
P_U05	
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:**
P_K01	krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu funkcjonowania Policji
	K_K01
P_K02	przeprowadzenia analizy wykorzystania Policji w konkretnych działaniach
	K_K03
P_K03	

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY Geneza i rozwój Policji w Polsce. Organy Policji w terenie. Historia polskiego aparatu bezpieczeństwa, od 1989 roku j. Organy kontroli legalności. Ochrona prawna i jej rodzaje. Klasyfikacja organów państwa i ochrony prawnej. Struktura organizacji Policji. Zadania i kompetencje Policji. Policja - struktura, zadania, specyfika pracy funkcjonariusza. Prokuratura jako organu nadzoru Policji. Organy policyjne szczebla centralnego, wojewódzkiego, powiatowego i gminnego. Identyfikacja zagrożeń bezpieczeństwa państwa. Bezpieczeństwo w jednostkach samorządowych. Zakres uprawnień Policji, zasady użycia broni i środków przymusu bezpośredniego. Korpusy i stopnie policyjne. Rodzaje i zakres działalności służb: kryminalnej, prewencyjnej, wspomagająca. Programy i działalność profilaktyczna policji. Działalność sztabów i zabezpieczenia imprez oraz udział Policji w sytuacjach kryzysowych.	P_W01 P_W02 P_W03 P_U01 P_U02 P_U03 P_K01 P_K02
ĆWICZENIA lub inna forma	

Metody dydaktyczne			
Wykład:	Wykład informacyjny	Wykład problemowy	Wykład konwersatoryjny
Ćwiczenia lub inna forma:	---	---	---

Zalecana literatura

Podstawowa

Letkiewicz A., Majcher P., Polska Policja w systemie organów państwa - ewolucja i implikacje na przyszłość, Wydawnictwo Naukowe WSB, Poznań 2021
Czupryński A., Falecki J., Kochańczyk R., Policja w systemie bezpieczeństwa narodowego, Wydawnictwo Naukowe WSB, Poznań 2021

Literatura uzupełniająca

Gwardyński R., Możliwość doskonalenia działań prewencyjnych Policji w sferze utrzymywania bezpieczeństwa publicznego, Wydawnictwo Naukowe WSB, Poznań 2021

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01 P_W02 P_W02	Ocena końcowa zostanie wystawiona na podstawie ocen cząstkowych zdobytych w ciągu semestru z: samodzielnego wystąpienia (umożliwiającego weryfikację efektów w zakresie umiejętności, zaliczenia pisemnego weryfikującego zakładane efekty kształcenia w zakresie wiedzy i kompetetencji społecznych.
Umiejętności:	P_U01 P_U02 P_U03	j.w.
Kompetencje społeczne:	P_K01 P_K02	j.w.

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne**	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	15	12
Przygotowanie do zajęć	15	18
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	15	15
Samokształcenie	15	15

Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60	60
Liczba punktów ECTS	2	
Kontakt	isp@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno-Prawny	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim**		**Kod przedmiotu**
	Przestępczość zorganizowana Organized Crime		BW.MVI.49.PZ
	Nazwa modułu w języku polskim		
Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne	Moduł VI Formacje policyjne		
	Rok studiów, semestr		
	rok III, semestr 5		
Poziom studiów: I stopnia	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**	**drugi język wykładowy (opcjonalnie)**
	obowiązkowy	polski	---
Profil studiów **PRAKTYCZNY**	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**		
	Wymagania wstępne		
	Brak wymagań wstępnych		

Formy zajęć i liczba godzin											**Liczba punktów ECTS**
	Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Inne, jakie?**	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne					30						2
niestacjonarne					24						

Cele przedmiotu

Nabycie wiedzy i kompetencji z zakresu społecznych aspektów globalizacji oraz jej wpływu na rozwój przestępczości zorganizowanej. Zaprezentowanie aktualnych kontekstów i dynamiki zorganizowanych grup przestępczych w wymiarze krajowym i międzynarodowym. Rozwinięcie kompetencji zawodowych i umiejętności przydatnych podczas pracy w instytucjach i organizacjach działających na rzecz rozwiązywania problemów społecznych związanych z działalnością zorganizowanych grup przestępczych.

☐ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	zjawiska patologii społecznych, szczególnie dotyczące kryminogenezy zorganizowanych grup przestępczych.
	K_W02; K_W06
P_W02	typy grup przestępczych oraz długoterminowe skutki wpływu zorganizowanych grup przestępczych na społeczność
	K_W05
P_W03	zależności między bezpieczeństwem państwa a metodami osiągania bezpieczeństwa; prawne i organizacyjne instrumenty zwalczania przestępczości zorganizowanej
	K_W10
P_W04	
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	zaprezentować charakterystyki określonych grup przestępczych
	K_U01
P_U02	przedstawić aktualne problemy społeczne związane z przestępczością zorganizowaną
	K_U06
P_U03	
P_U04	
P_U05	
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:**
P_K01	uczestnictwa w projektach i organizacjach społecznych
	K_K05
P_K02	
P_K03	

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY	
ĆWICZENIA lub inna forma Definicja, powstanie i rozwój przestępczości zorganizowanej. Typy przestępstw najczęściej popełnianych przez zorganizowane grupy przestępcze. Przestępczość zorganizowana w Polsce. Współpraca europejska i międzynarodowa w zakresie zwalczania przestępczości zorganizowanej. Zwalczanie przestępczości zorganizowanej w Polsce. Zadania Policji, Agencji Bezpieczeństwa Wewnętrznego, Agencji Wywiadu i Centralnego Biura Śledczego. Środki służące zwalczaniu przestępczości zorganizowanej w polskim systemie prawnym. Formy przestępczości trans granicznej: nielegalna migracja, handel ludźmi, handel organami, przemyt narkotyków, przemyt towarów akcyzowych - papierosy, alkohol, paliwa, przemyt samochodów, również - broń, materiały wybuchowe. Gry dydaktyczne/symulacyjne/projekt.	P_W01 P_W02 P_W03 P_U01 P_U02 P_K01

Metody dydaktyczne			
Wykład:	---	---	---
Ćwiczenia lub inna forma:	Ćwiczenia	Eksperyment	Gry dydaktyczne

Zalecana literatura

Podstawowa

Mądrzejewski W., Przestępczość zorganizowana. System zwalczania, Editions Spotkania, Warszawa 2015
Pływaczewski E. (red.), Przestępczość zorganizowana, C.H. Beck, Warszawa 2011
Wójcik J., Przeciwdziałanie przestępczości zorganizowanej, Warszawa 2011

Literatura uzupełniająca

Southwell D., Historia przestępczości zorganizowanej, MAK Verlag, Warszawa 2009

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01 P_W02 P_W02	Egzamin ustny umożliwiający weryfikację zakładanych efektów nauczania z zakresu wiedzy.
Umiejętności:	P_U01 P_U02	Realizacja projektu związanego z tematyką zajęć
Kompetencje społeczne:	P_K01	Aktywne uczestnictwo w symulacjach

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne**	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	30	24
Przygotowanie do zajęć	10	16
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	10	10
Samokształcenie	10	10

Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60	60
Liczba punktów ECTS	2	
Kontakt	isp@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno-Prawny	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim**		**Kod przedmiotu**
	Kryminologia Criminology		BW.MVI.50.K-LOGIA
	Nazwa modułu w języku polskim		
Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne	Moduł VI Formacje policyjne		
	Rok studiów, semestr		
	rok II, semestr 4		
Poziom studiów: I stopnia	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**	**drugi język wykładowy (opcjonalnie)**
	obowiązkowy	polski	---
Profil studiów **PRAKTYCZNY**	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**		
	Wymagania wstępne		
	Brak wymagań wstępnych		

Formy zajęć i liczba godzin											**Liczba punktów ECTS**
	Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Inne, jakie?**	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne					30						2
niestacjonarne					24						

Cele przedmiotu

Nabycie wiedzy i kompetencji w zakresie funkcjonowania kryminologii, podstawowych doktryn kryminologicznych, zjawisk kryminogennych oraz wpływu zjawisk kryminogennych na bezpieczeństwo państwa i obywateli.

☐ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	terminologię używaną w kryminologii oraz zasady stosowania przepisów prawa na gruncie pracy zawodowej związanej z kierunkiem studiów
	K_W01
P_W02	znaczenie prawnych aspektów kryminologii dla zachowania bezpieczeństwa państwa i obywateli oraz ich właściwego stosowania w środowisku służb porządku publicznego.
	K_W02
P_W03	
P_W04	
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	identyfikować zagrożenia bezpieczeństwa państwa i obywateli oraz formułować sposoby praktycznego reagowania w sytuacjach popełniania przestępstw, dokonując ich identyfikacji w praktyce.
	K_U01
P_U02	diagnozować i prognozować procesy dotyczące przestępczości oraz systemu profilaktyki kryminologicznej
	K_U06
P_U03	
P_U04	
P_U05	
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:**
P_K01	właściwego określenia poziomu nabytej wiedzy i umiejętności w zakresie kryminologii, umiejętnego wykorzystania treści z niej płynących.
	K_K01
P_K02	stałego kształcenia i doskonalenia zawodowego.
	K_K08
P_K03	

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY	
ĆWICZENIA lub inna forma Kryminologia zagadnienia wstępne, metodologia badań kryminologicznych, doktryny kryminologiczne. Przedmiot kryminologii, stosunek do innych nauk. Źródła informacji o przestępczości i jej rozmiar w tym policyjny system informacyjny . Cele i metody badań kryminologicznych. Przestępczość w Polsce. Przestępczość zorganizowana w Polsce, europie i na świecie. Nowe tendencje w przestępczości. . System profilaktyki kryminologicznej, pojęcie i zakres, prognozowanie przestępczości w wymiarze społecznym. Zapobieganie przestępczości i rola higieny psychicznej w społecznej formie prewencji kryminalnej. Badanie rzeczowego materiału dowodowego, badania identyfikacyjne, daktyloskopia, DNA, balistyka, mechanoskopia, badania chemiczne, badania dokumentów, grafologia, fonoskopia, fotografia, ślady biologiczne. Wyjścia studyjne.	P_W01 P_W02 P_U01 P_U02 P_K01 P_K02

Metody dydaktyczne			
Wykład:	---	---	---
Ćwiczenia lub inna forma:	Ćwiczenia	Eksperyment	Gry dydaktyczne

Zalecana literatura

Podstawowa

Kuć M., *Kryminologia,* Wyd. C. H. Beck 2020
Łabuz P., Malinowska I., Michalski M. (red.), *Kryminologia,* Difin 2020

Literatura uzupełniająca

Hołyst B., Kryminologia, LexisNexis, Warszawa 2015

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01 P_W02 P_W02	Realizacja projektu związanego z tematyką zajęć
Umiejętności:	P_U01 P_U02	j.w.
Kompetencje społeczne:	P_K01 P_K02	j.w.

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne**	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	30	24
Przygotowanie do zajęć	10	16
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	10	10
Przygotowanie projektu / eseju itp.	10	10

Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60	60
Liczba punktów ECTS	2	
Kontakt	isp@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno-Prawny	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim**		**Kod przedmiotu**
	Kryminalistyka Forensics		3BW.MVI.51.K-STYKA
	Nazwa modułu w języku polskim		
Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne	Moduł VI Formacje policyjne		
	Rok studiów, semestr		
	rok III, semestr 5		
Poziom studiów: I stopnia	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**	**drugi język wykładowy (opcjonalnie)**
	obowiązkowy	polski	---
Profil studiów **PRAKTYCZNY**	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**		
	Wymagania wstępne		
	Brak wymagań wstępnych		

Formy zajęć i liczba godzin											**Liczba punktów ECTS**
	Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Inne, jakie?**	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne					30						2
niestacjonarne					24						

Cele przedmiotu

Podstawowe pojęcia na gruncie kryminalistyki. Funkcje, cechy i kierunki rozwoju współczesnej kryminalistyki. Czynności przeprowadzane na miejscu zdarzenia. Klasyfikacja kryminalistycznych śladów. Problematyka śladów kryminalistycznych.

☐ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	pojęcia na gruncie kryminalistyki, funkcje, cechy i kierunki rozwoju współczesnej kryminalistyki.
	K_W01
P_W02	znaczenie kryminalistyki, jej miejsce w systemie nauk o bezpieczeństwie w środowisku funkcjonowania służb porządku publicznego.
	K_W02
P_W03	istotę, cechy oraz płaszczyzny zagrożeń dla bezpieczeństwa państwa
	K_W06
P_W04	
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	diagnozować i prognozować procesy i zjawiska zachodzące w metodach badań kryminalistycznych i wdrażać rozwiązania konkretnych problemów w zakresie bezpieczeństwa.
	K_U01; K_U07
P_U02	wskazywać i inicjować działania mające na celu podniesienie poziomu bezpieczeństwa we własnym środowisku
	K_U12
P_U03	
P_U04	
P_U05	
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:**
P_K01	poszerzania wiedzy i umiejętności w zakresie zarządzania bezpieczeństwem w administracji publicznej, służbach mundurowych i organizacjach pozarządowych
	K_K01
P_K02	aktywnego działania na rzecz bezpieczeństwa publicznego
	K_K05
P_K03	

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY	
ĆWICZENIA lub inna forma Kryminalistyka w systemie nauk. Podstawowe pojęcia na gruncie kryminalistyki. Funkcje, cechy i kierunki rozwoju współczesnej kryminalistyki. Czynności przeprowadzane na miejscu zdarzenia. Klasyfikacja kryminalistycznych śladów .Daktyloskopia. Konchoskopia. Mechanoskopia. Badania fizykochemiczne. Badania pozostałości powystrzałowych (GSR). Ślady biologiczne. Osmologia. Traseologia. Fonoskopia. Ekspertyzy. Biegli. Eksperyment procesowo-kryminalistyczny. Problematyka śladów kryminalistycznych. Oględziny miejsca zdarzenia. Biegły i ekspertyza. Metody identyfikacji człowieka na podstawie cech biologicznych. Ślad w postaci dokumentu - badania pismoznawcze. Ślady obuwia i pojazdów. Kryminalistyczna problematyka osobowych środków dowodowych. Planowane wyjścia studyjne, warsztaty.	P_W01 P_W02 P_W03 P_U01 P_U02 P_K01 P_K02

Metody dydaktyczne			
Wykład:	---	---	---
Ćwiczenia lub inna forma:	Ćwiczenia	Eksperyment	Gry dydaktyczne

Zalecana literatura

Podstawowa

Moszczyński J., Gruza E., Goc M., Kryminalistyka czyli o współczesnych metodach dowodzenia przestępstw, Wolters Kluwer, Warszawa 2020
Kwiatkowska-Wójcikiewicz V., Wójcikiewicz J., Wilk D., Kryminalistyka a nowoczesne technologie, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2019

Literatura uzupełniająca

Gołębiowski J., Umysł przestępcy. Tajniki kryminalnego profilowania psychologicznego, Mando 2021.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01 P_W02 P_W02	Realizacja projektu związanego z tematyką zajęć
Umiejętności:	P_U01 P_U02	j.w.
Kompetencje społeczne:	P_K01 P_K02	j.w.

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne**	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	30	24
Przygotowanie do zajęć	10	16
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	10	10
Przygotowanie projektu / eseju itp.	10	10

Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60	60
Liczba punktów ECTS	2	
Kontakt	isp@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno-Prawny	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim** Techniki operacyjne Operational Techniques	**Kod przedmiotu** BW.MVI.52a.TO
Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne	**Nazwa modułu w języku polskim** Moduł VI Formacje policyjne	
Poziom studiów: I stopnia	**Rok studiów, semestr** rok III, semestr 6	
Profil studiów **PRAKTYCZNY**	**Status przedmiotu** do wyboru	**Język wykładowy** polski / **drugi język wykładowy (opcjonalnie)** ---
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia	
	Wymagania wstępne Brak wymagań wstępnych	

Formy zajęć i liczba godzin											**Liczba punktów ECTS**
	Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Inne, jakie?**	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne					30						2
niestacjonarne					24						

Cele przedmiotu

Zapoznanie studentów z rodzajem, funkcją, zasadami oraz teoriami technik operacyjnych. Pojęciami i celami działań operacyjnych, cechacmi operacji i operacyjnymi wymiarami działania. Przedstawienie wybranych problemów współczesnej sztuki operacyjnej. Czynniki determinujące ewolucję sztuki operacyjnej. Założenia taktyczne przeciwdziałania atakom, wykrywanie obserwacji. Planowanie działań operacyjnych.

☐ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	istotę, przedmiot, rodzaje, siły, środki i zasady technik operacyjnych jako działania zorganizowanego zasady klasyfikacji działań operacyjnych według różnych kryteriów.
	K_W01
P_W02	
P_W03	
P_W04	
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	dokonać analizy sytuacji operacyjnej rejonu działania i przedstawia założenia planowania operacji oraz wymagania planu operacyjnoratowniczego.
	K_U02
P_U02	odróżnić techniki i strategie operacyjne
	K_U10
P_U03	
P_U04	
P_U05	
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:**
P_K01	kreatywnego doskonalenia wiedzy.
	K_K03
P_K02	
P_K03	

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY	
ĆWICZENIA lub inna forma Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne: Rodzaje, funkcje, zasady oraz teorie taktyki operacyjnej. Odróżnienie techniki, taktyki, metodyki, strategii oraz identyfikacji kryminalistycznej. Pojęcie i cele działań operacyjnych. Cechy operacji i operacyjne wymiary działania, Wybrane problemy współczesnej sztuki operacyjnej. Czynniki determinujące ewolucję sztuki operacyjnej. Założenia taktyczne przeciwdziałania atakom, wykrywanie obserwacji. Planowanie działań operacyjnych. Podstawowe założenia planowania operacji, wymagania planu operacyjnego, planowanie i organizacja działań operacyjnych, plan działania dowódcy operacji policyjnej. Taktyka ochrony w obiekcie. Kierowanie/dowodzenie działaniami operacyjnymi: kierowanie zgrupowaniami i zespołami zadaniowymi w operacji i ratowniczych. Taktyka ochrony w miejscu publicznym Praca dochodzeniowo-śledcza., kryteria doboru metody w działaniach dochodzeniowośledczych. Wykorzystanie zaplecza technicznego w działaniach dochodzeniowośledczych – warunki prawne. Metodyka prowadzenia działań dochodzeniowo-śledczych w wybranych kategoriach przestępstw- rozwiązywanie kazusów (praca indywidualna i praca w zespołach).	P_W01 P_U01, P_U02 P_K01

Metody dydaktyczne				
Wykład:	---	---	---	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	Ćwiczenia	Eksperyment	Studium przypadku	Inne, jakie?

Zalecana literatura

Podstawowa

Grzegorowski Z., Służby specjalne a bezpieczeństwo państwa polskiego, Adam Marszałek, Toruń 2013.
Mądrzejowski M., Przestępczość zorganizowana. System zwalczania, Editions Spotkania, Warszawa 2015.
Minkina M., Sztuka wywiadu w państwie współczesnym, Rytm, Warszawa 2014.
Parzycki L., Rau Z. (red.), Praktyczne elementy zwalczania przestępczości zorganizowanej i terroryzmu. Nowoczesne technologie i praca operacyjna, Wolters Kluwer, Warszawa 2009.
Sprengel B., Praca operacyjna Policji, Wydaw. Naukowe Uniwersytetu M. Kopernika, Toruń 2018

Literatura uzupełniająca

Gołębiewski J., Praca operacyjna w zwalczaniu przestępczości zorganizowanej, Wydaw. Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2008.
Miłkowski T., Czynności operacyjno-rozpoznawcze a prawa i wolności jednostki, Wolter Kluwer, Warszawa 2020.
Olzacki P., Miszczuk B. (oprac.), Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. Kodek karny… , wyd. 11, Dział Wydawnictw i Poligrafii Wyższej Szkoły Policji, Szczytno 2022.
Sprengel B., Służby mundurowe ochrony bezpieczeństwa wewnętrznego, TNOiK ?Dom Organizatora" , Toruń 2008.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01	Realizacja projektu związanego z tematyką zajęć (P_W01, P_U01, K_K01).
Umiejętności:	P_U01, P_U02	j.w
Kompetencje społeczne:	P_K01	j.w. aktywność na zajęciach

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne**	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	30	24
Studiowanie literatury	10	12
Przygotowanie projektu / eseju itp.	10	12
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	10	12

Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60	60
Liczba punktów ECTS	2	
Kontakt	isp@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno-Prawny	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim**		**Kod przedmiotu**
	Analiza śledcza Forensic Analysis		BW.MVI.52b.AŚ
	Nazwa modułu w języku polskim		
Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne	Moduł VI Formacje policyjne		
	Rok studiów, semestr		
	rok III, semestr 6		
Poziom studiów: I stopnia	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**	**drugi język wykładowy (opcjonalnie)**
	do wyboru	polski	---
Profil studiów **PRAKTYCZNY**	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**		
	Wymagania wstępne		
	Brak wymagań wstępnych		

Formy zajęć i liczba godzin											**Liczba punktów ECTS**
	Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Inne, jakie?**	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne					30						2
niestacjonarne					24						

Cele przedmiotu

Przekazanie wiedzy w zakresie terminologii z zakresu problematyki analizy śledczej, metod śledczych, wykorzystywanych w zwalczaniu przestępczości, w tym przestępczości zorganizowanej. Przedstawienie procesu wnioskowania analitycznego oraz technik pozyskiwania i prezentacji informacji.

☐ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	funkcje i cele analizy śledczej
	K_W01
P_W02	zasady ustalania związków między danymi wskazującymi na działalność przestrzępczą
	K_W03
P_W03	metody i techniki przetwarzania informacji służące do zwalczania przestępczości
	K_W05; K_W09
P_W04	
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	wiązać ze sobą informacje pochodzące z różnych źródeł
	K_U01; K_U03
P_U02	przedstawiać wnioski wynikające z przeprowadzonych analiz i zastosowanych metod śledczych
	K_U07; K_U11
P_U03	w praktyce wykorzystać samodzielnie zdobytą wiedzę
	K_U25
P_U04	
P_U05	
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:**
P_K01	doskonalenia wiedzy i umiejętności w zakresie analizy śledczej
	K_K01
P_K02	indywidualnego jak i zespołowego działania z wykorzystaniem technik realizowanych w ramach analiz śledczych
	K_K05
P_K03	stałego samodoskonalenia w ramach wyznaczonych przez siebie obszarów kształcenia i doskonalenia zawodowego
	K_K08

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY	
ĆWICZENIA lub inna forma Pojęcie i zakres przedmiotowy analizy śledczej. Proces wnioskowania analitycznego. Techniki pozyskiwania i prezentacji informacji. Odmiany oraz formy analizy śledczej. Oprogramowanie analityczne wspomagające pracę analityka. Analiza przepływu informacji teleinformatycznych. Wnioskowanie na podstawie ujawnionych śladów – warsztaty w oparciu o narzędzia techniki kryminalistycznej. Warsztaty pozyskiwania informacji przy wykorzystaniu narzędzi technicznych. Rozpoznawanie aktywności komputerowej zawierającej potencjalne dowody działalności śledczej. Studium wybranych przypadków.	P_W01 P_W02 P_W03 P_U01 P_U02 P_U03 P_K01 P_K02 P_K03

Metody dydaktyczne			
Wykład:	---	---	---
Ćwiczenia lub inna forma:	Ćwiczenia	Eksperyment	Gry dydaktyczne

Zalecana literatura

Podstawowa

Kobylas M., Analiza kryminalna dla studentów bezpieczeństwa wewnętrznego, Wyższa Szkoła Policji w Szczytnie, Szczytno 2015
Chlebowicz P., Kamińska J., Operacyjna analiza kryminalna w służbach policyjnych, Difin, Warszawa 2015
Chlebowicz P., Filipkowski W., Analiza kryminalna. Aspekty kryminalistyczne i prawnodowodowe, Wolters Kluwer, Warszawa 2011

Literatura uzupełniająca

Ignaczak W., Dyjasz M., Audyt śledczy. Przetwarzanie informacji z wykorzystaniem metod i technik analizy śledczej, Polski Instytut Kontroli Wewnętrznej, Warszawa 2019
Analiza kryminalna, Podręcznik dla funkcjonariuszy pionu operacyjno-śledczego, opracowanie Biura Narodów Zjednoczonych, Polskie Wydawnictwo CBA, Warszawa 2020

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01 P_W02 P_W02	Realizacja projektu związanego z tematyką zajęć
Umiejętności:	P_U01 P_U02 P_U03	j.w.
Kompetencje społeczne:	P_K01 P_K02 P_K03	j.w.

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne**	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	30	24
Przygotowanie do zajęć	10	16
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	10	10
Samokształcenie	10	10

Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60	60
Liczba punktów ECTS	2	
Kontakt	isp@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno-Prawny	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim**		**Kod przedmiotu**
	Bezpieczeństwo w ruchu drogowym, transporcie i komunikacji Safety in Road Traffic, Transport and Communication		BW.MVI.53.BwRDTiK
	Nazwa modułu w języku polskim		
Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne	Moduł VI Formacje policyjne		
	Rok studiów, semestr		
	rok II, semestr 3		
Poziom studiów: I stopnia	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**	**drugi język wykładowy (opcjonalnie)**
	obowiązkowy	polski	---
Profil studiów **PRAKTYCZNY**	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**		
	Wymagania wstępne		
	Brak wymagań wstępnych		

Formy zajęć i liczba godzin											**Liczba punktów ECTS**
	Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Inne, jakie?**	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne	15			30							2
niestacjonarne	12			18							

Cele przedmiotu

Nabycie wiedzy w zakresie prawnych uwarunkowań bezpieczeństwa w transporcie, komunikacji powszechnej, bezpieczeństwa w komunikacji powszechnej, omówienie podstawowych przestępstw i wykroczeń przeciwko bezpieczeństwu w komunikacji. Zapoznanie z instytucjami realizującymi zadania na rzecz bezpieczeństwa w komunikacji powszechnej. Na tej podstawie studenci powinni przygotować w zespołach projekty planów bezpieczeństwa transportu na wybranych obszarach z zastosowaniem nowoczesnych metod i narzędzi.

☐ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	w stopniu zaawansowanym niezawodność i bezpieczeństwo systemów transportowych i ochrony środowiska w transporcie
	K_W04
P_W02	zależności między stopniem rozwoju infrastruktury a poziomem bezpieczeństwa wewnętrznego
	K_W05
P_W03	teorie i modele stosowane w bezpieczeństwie transportu i metody prognozowania miar bezpieczeństwa
	K_W10
P_W04	
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	identyfikować zagrożenia i ocenić wpływ planowanej drogi na bezpieczeństwo ruchu w sieci dróg współpracujących i opracować klasyfikację odcinków niebezpiecznych
	K_U01
P_U02	zastosować metody zarządzania ryzykiem w transporcie
	K_U07
P_U03	opracować program bezpieczeństwa transportu na poziomie lokalnym i regionalnym
	K_U26
P_U04	
P_U05	
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:**
P_K01	stałego doskonalenia w zakresie bezpieczeństwa transportu
	K_K01
P_K02	
P_K03	

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY Podstawy bezpieczeństwa transportu. Zarządzanie bezpieczeństwem transportu. Narzędzia do zarządzania bezpieczeństwem transportu. Zarządzanie ryzykiem w transporcie. Programowanie bezpieczeństwa transportu na poziomie regionalnym i lokalnym. Teorie i modele stosowane w bezpieczeństwie transportu, prognozowanie miar bezpieczeństwa. Ocena wpływu planowanej drogi na bezpieczeństwo ruchu w sieci dróg współpracujących i klasyfikacja odcinków niebezpiecznych. Praktyczne przykłady działań na rzecz bezpieczeństwa transportu. Bezpieczeństwo transportu zbiorowego. Zarządzanie bezpieczeństwem w tunelach drogowych i kolejowych.	P_W01 P_W02 P_W03
ĆWICZENIA lub inna forma Opracowanie projektu programu bezpieczeństwa transportu na wybranym obszarze powiatu lub miasta. Wykonanie diagnozy stanu i systemu bezpieczeństwa, identyfikacja uwarunkowań zewnętrznych i wewnętrznych. Opracowanie planu realizacyjnego działań. Metody badania kierowców (laboratorium).	P_U01 P_U02 P_U03 P_K01

Metody dydaktyczne

Wykład:	Case study	Wykład problemowy	Wykład konwersatoryjny
Ćwiczenia lub inna forma:	Ćwiczenia	Laboratoryjne	Studium przypadku

Zalecana literatura

Podstawowa

Krystek R. (red.), Zintegrowany System Bezpieczeństwa Transportu, Tom I-III, Wydawnictwa Komunikacji i Łączności, Warszawa 2009-2011
Wicher J.: Bezpieczeństwo samochodów i ruchu drogowego, Wydawnictwa Komunikacji i Łączności, Warszawa 2012
Jamroz K., Metoda zarządzania ryzykiem w inżynierii drogowej, Politechnika Gdańska, 2011

Literatura uzupełniająca

Brylak J., Ochrona prawna bezpieczeństwa w ruchu drogowym, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2018
Pawelec K. J., Bezpieczeństwo i ryzyko w ruchu drogowym, Difin, Warszawa 2020

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01 P_W02 P_W02	Egzamin z wykładu: pisemny (pytania otwarte)
Umiejętności:	P_U01 P_U02 P_U03	Zaliczenie zajęć kształtujących umiejętności praktyczne: realizacja projektu związanego z tematyką zajęć
Kompetencje społeczne:	P_K01	j.w.

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne**	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	45	30
Przygotowanie do zajęć	5	10
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	5	10
Samokształcenie	5	10

Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60	60
Liczba punktów ECTS	2	
Kontakt	isp@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno-Prawny	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim**		**Kod przedmiotu**
	Katastrofy, analiza i metody oceny ryzyka Disasters, Analysis and Risk Assessment Methods		BW.MVII.54.KAiMOR
	Nazwa modułu w języku polskim		
Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne	Moduł VII Zarządzanie kryzysowe		
	Rok studiów, semestr		
Poziom studiów: I stopnia	rok III, semestr 5		
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**	**drugi język wykładowy (opcjonalnie)**
	do wyboru	polski	---
Profil studiów **PRAKTYCZNY**	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**		
	Wymagania wstępne		
	Brak wymagań wstępnych		

Formy zajęć i liczba godzin											**Liczba punktów ECTS**
	Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Inne, jakie?**	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne	30				30						5
niestacjonarne	15				15						

Cele przedmiotu

Zapoznanie studentów z powstaniem, wpływem i podstawowym rozróżnianiem awarii i katastrof. Zrozumienie procesów odpowiedzialnych za powstawanie awarii i katastrof, głównych efektów i możliwości ich przewidywania.

☐ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	pojęcie ryzyka
	K_W01
P_W02	główne przyczyny wypadków i katastrof oraz ich skutki
	K_W02
P_W03	czynniki niebezpieczne dla środowiska, szczególnie w zakresie naturalnych i technologicznych katastrof ekologicznych
	K_W06
P_W04	zależności między stopniem infrastruktury a bezpieczeństwem
	K_W05
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	rozpoznać i zróżnicować czynniki niebezpieczne dla środowiska
	K_U01
P_U02	charakteryzować zagrożenia i ich wpływ na bezpieczeństwo infrastruktury, środowiska oraz człowieka
	K_U03
P_U03	stosować metody oceny ryzyka
	K_U06; K_U07
P_U04	
P_U05	
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:**
P_K01	merytorycznej dyskusji ze specjalistami w obszarze technologii ochrony środowiska, inżynierii środowiska i dziedzin pokrewnych
	K_K05
P_K02	przestrzegania zasad bezpieczeństwa związanych z wykonywaną pracą
	K_K07
P_K03	myślenia i działania w kategoriach bezpieczeństwa w miejscu pracy, przestrzeni publicznej oraz w środowisku naturalnym
	K_K08

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY Wybrane wydarzenia nadzwyczajne – techniczne – katastrofy i awarie przemysłowe i katastrofy i awarie połączone z infrastrukturą; katastrofy drogowe, kolejowe, lotnicze, wodne i miejskie. Naturalne katastrofy ekologiczne (trzęsienia ziemi, osuwiska, sztormy, powodzie, susze, pożary. Stan i trendy środowiska naturalnego w Europie w ocenie EEA (energia, transport, GHG, ODS, surowce, odpady, niebezpieczne chemikalia, powietrze, opady, wody, gleba, klimat, rolnictwo, powietrze, turystyka, zdrowie). Dyrektywy ATEX i ATEX USER, normy zharmonizowane. Poważne awarie przemysłowe, dyrektywa Seveso w prawie polskim , zagrożenia uwolnieniem substancji niebezpiecznych. Podstawowe pojęcia i ich definicje. Miara ryzyka. Nieokreśloność kwantytatywnej oceny ryzyka. Analiza ryzyka. Metody identyfikacji źródeł ryzyka: rewizja bezpieczeństwa (SR), analiza listą kontrolną (CL), klasyfikacja relatywna (RR), analiza „Co nastąpi, kiedy …“ (What if...), badanie niebezpieczeństwa i zdolności działania (HAZOP), badanie przebiegu i skutków awarii (FMEA). Metody badań systemów: badanie drzewem awarii (stanu awaryjnych) (FTA), badanie drzewem zdarzeń (ETA), badanie przyczyn i skutków (CCA), analiza i modelowanie skutków.	P_W01 P_W02 P_W03 P_W04
ĆWICZENIA lub inna forma Wykonanie analizy ryzyka dla wybranych zagrożeń, Badanie przyczyn i skutków metodą CCA. Wykonanie szczegółowego opisu scenariuszy poważnych awarii, które mogą się zdarzyć, oraz ich prawdopodobieństwo lub warunki, w jakich takie awarie mogą się zdarzyć, wraz ze streszczeniem przypadków mogących przyczynić się do rozpoczęcia każdego scenariusza, oddanie projektu.	P_U01 P_U02 P_U03 P_K01 P_K02 P_K03

Metody dydaktyczne			
Wykład:	Case study	Wykład problemowy	Wykład konwersatoryjny
Ćwiczenia lub inna forma:	Ćwiczenia	Problemowa	Studium przypadku

Zalecana literatura

Podstawowa

Markowski A.S., Bezpieczeństwo procesów przemysłowych, Wydawnictwo Politechniki Łódzkiej, Łódź 2022

Gajek A., System przeciwdziałania poważnym awariom przemysłowym. Polskie przepisy, Dyrektywa Seveso II i Dyrektywa Seveso III, Centralny Instytut Ochrony Pracy - Państwowy Instytut Badawczy, Warszawa 2013

Markowski A. S., Bezpieczeństwo procesów przemysłowych, Wydawnictwo Politechniki Łódzkiej, Łódź 2017

Literatura uzupełniająca

Radomski W., Katastrofy mostów. Historia i teraźniejszość, Dolnośląskie Wydawnictwo Edukacyjne, Wrocław 2021
Rozporządzenie Ministra Rozwoju z dnia 23 lutego 2016 r. w sprawie raportu o bezpieczeństwie zakładu o dużym ryzyku (Dz. U. z 2016 r. poz. 287)
Markowski A.S. (red.), Zapobieganie stratom w przemyśle. Część III – Zarządzanie bezpieczeństwem procesowym, praca zbiorowa, Politechnika Łódzka, Łódź 2000

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01 P_W02 P_W02 P_W04	Egzamin z wykładu: pisemny (pytania otwarte)
Umiejętności:	P_U01 P_U02 P_U03	Zaliczenie zajęć kształtujących umiejętności praktyczne: realizacja projektu związanego z tematyką zajęć
Kompetencje społeczne:	P_K01 P_K02 P_K03	j.w.

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne**	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	60	30
Przygotowanie do zajęć	20	30
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	20	20
Samokształcenie	10	30
Studiowanie literatury	20	20
Przygotowanie projektu	20	20
Łączny nakład pracy studenta w godz.	150	150
Liczba punktów ECTS	5	
Kontakt	isp@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno-Prawny	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim**		**Kod przedmiotu**
	Zarządzanie w wypadkach masowych i katastrofach Mass Casualty and Disaster Management		BW.MVII.54.ZwWMiK
	Nazwa modułu w języku polskim		
Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne	Moduł VII Zarządzanie kryzysowe		
	Rok studiów, semestr		
	rok III, semestr 5		
Poziom studiów: I stopnia	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**	**drugi język wykładowy (opcjonalnie)**
	do wyboru	polski	---
Profil studiów **PRAKTYCZNY**	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**		
	Wymagania wstępne		
	Brak wymagań wstępnych		

Formy zajęć i liczba godzin											**Liczba punktów ECTS**
	Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Inne, jakie?**	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne	30				30						5
niestacjonarne	15				15						

Cele przedmiotu

Dostarczenie studentom wiedzy teoretycznej i praktycznej związanej z funkcjonowaniem systemów ratowniczych w zakresie planowania i organizowania działań ratowniczych w sytuacjach zagrożenia ludzi i mienia. Nabycie przez studentów wiedzy z zakresu zarządzania kryzysowego, szczególnie w stanie klęski żywiołowej, katastrof i wypadków na poszczególnych szczeblach zarządzania oraz wiedzy dotyczącej ratownictwa: medycznego, technicznego, ekologicznego i chemicznego.

☐ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	główne przyczyny wypadków i katastrof oraz ich skutki
	K_W02
P_W02	w stopniu zaawansowanym zasady postępowania i zarządzania ratownictwem w przypadku wypadków i katastrof
	K_W09
P_W03	zasady zarządzania kryzysowego w sytuacji naturalnych i technologicznych katastrof środowiskowych
	K_W10
P_W04	
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	charakteryzować zagrożenia i ich wpływ na bezpieczeństwo infrastruktury, środowiska oraz człowieka
	K_U05
P_U02	wykorzystać swoją wiedzę w celu przewidywania i zapobiegania wypadkom i katastrofom
	K_U25
P_U03	właściwie analizować sytuację zagrożenia zdrowia i życia oraz podjąć w związku z nią odpowiednie działania
	K_U26
P_U04	
P_U05	
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:**
P_K01	przywiązywania uwagi do sytuacji dotyczących zagrożeń w miejscu pracy i swoim otoczeniu
	K_K05
P_K02	przestrzegania zasad bezpieczeństwa związanych z wykonywaną pracą
	K_K07
P_K03	myślenia i działania w kategoriach bezpieczeństwa w miejscu pracy, przestrzeni publicznej oraz w środowisku naturalnym
	K_K08

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY Definicje i klasyfikacja wypadków masowych i katastrof, skutki i przyczyny wypadków masowych, katastrof, organizacja działań ratowniczych podczas zdarzeń masowych. Specyfika organizacji i prowadzenia akcji ratunkowej w przypadku nagłego wypadku, wypadku masowego, katastrofy. Zasady współdziałania i koordynacji służb ratowniczych na miejscu wypadku . Segregacja medyczna w zdarzeniach masowych i katastrofie cele, rodzaje i charakterystyka segregacji. Procedury obowiązujące podczas zdarzeń masowych. Segregacja w masowych zatruciach i skażeniach chemicznych. Katastrofy chemiczne i radiacyjne. Koordynacja medycznych działań ratunkowych. Poziom wykonawczy podczas wypadku o charakterze masowym, Organizacja ratownictwa w strefie zagrożenia w wypadkach drogowych, kolejowych, budowlanych, ekologicznych i lotniczych Organizowanie akcji ratunkowej. Fazy akcji ratunkowej. Zasady bezpieczeństwa działań ratowniczych. Zabezpieczenia osobiste ratowników.	P_W01 P_W02 P_W03
ĆWICZENIA lub inna forma Projekt organizacji przykładowej akcji ratowniczej z uwzględnieniem poszczególnych aspektów ratownictwa.	P_U01 P_U02 P_U03 P_K01 P_K02 P_K03

Metody dydaktyczne			
Wykład:	Case study	Wykład problemowy	Wykład konwersatoryjny
Ćwiczenia lub inna forma:	Ćwiczenia	Problemowa	Studium przypadku

Zalecana literatura

Podstawowa

Zawadzki A., Medycyna ratunkowa i katastrof. Podręcznik dla studentów uczelni medycznych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2006
Jakubaszko J., Ratownik medyczny. Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2003
Ciećkiewicz J., Ratownictwo medyczne, Medycyna katastrof w zarysie, Wrocław 2005
Konieczny J., Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych, wypadkach i katastrofach, Poznań 2001

Literatura uzupełniająca

Radomski W., Katastrofy mostów. Historia i teraźniejszość, Dolnośląskie Wydawnictwo Edukacyjne, Wrocław 2021
Rozporządzenie Ministra Rozwoju z dnia 23 lutego 2016 r. w sprawie raportu o bezpieczeństwie zakładu o dużym ryzyku (Dz. U. z 2016 r. poz. 287)
Markowski A.S. (red.), Zapobieganie stratom w przemyśle. Część III – Zarządzanie bezpieczeństwem procesowym, praca zbiorowa, Politechnika Łódzka, Łódź 2000

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01 P_W02 P_W02	Egzamin z wykładu: pisemny (pytania otwarte)
Umiejętności:	P_U01 P_U02 P_U03	Zaliczenie zajęć kształtujących umiejętności praktyczne: realizacja projektu związanego z tematyką zajęć
Kompetencje społeczne:	P_K01 P_K02 P_K03	j.w.

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne**	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	60	30
Przygotowanie do zajęć	20	30
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	20	20
Samokształcenie	10	30
Studiowanie literatury	20	20
Przygotowanie projektu	20	20
Łączny nakład pracy studenta w godz.	150	150
Liczba punktów ECTS	5	
Kontakt	isp@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno-Prawny	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim**		**Kod przedmiotu**
	Organizacja systemu zarządzania kryzysowego Organization of Crisis Management System		BW.MVII.55.OSZK
	Nazwa modułu w języku polskim		
Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne	Moduł VII Zarządzanie kryzysowe		
	Rok studiów, semestr		
	rok II, semestr 3		
Poziom studiów: I stopnia	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**	**drugi język wykładowy (opcjonalnie)**
	obowiązkowy	polski	---
Profil studiów **PRAKTYCZNY**	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**		
	Wymagania wstępne		
	Brak wymagań wstępnych		

Formy zajęć i liczba godzin											**Liczba punktów ECTS**
	Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Inne, jakie?**	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne	15				30						2
niestacjonarne	12				18						

Cele przedmiotu

Zapoznanie studentów z: a) podstawami teoretycznymi oraz aspektami praktycznymi funkcjonowania zintegrowanego systemu zarządzania w sytuacjach kryzysowych; b) zadaniami i kompetencjami poszczególnych podmiotów odpowiedzialnych za zarządzanie sytuacją kryzysową w Polsce, w tym zasadami współpracy między tymi podmiotami.

☐ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	uregulowania prawne dotyczące pomocy osobom poszkodowanym w klęskach żywiołowych
	K_W04
P_W02	w stopniu zaawansowanym zadania i kompetencje podmiotów odpowiedzialnych za zarządzanie sytuacją kryzysową i ochronę ludności w Polsce
	K_W09
P_W03	mechanizmy reagowania w sytuacji kryzysu w kraju, sposoby monitorowania zagrożeń i funkcjonowanie centrum zarządzania kryzysowego
	K_W10
P_W04	
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	przeanalizować uzyskane informacje w zakresie ostrzegania o sytuacjach kryzysowych
	K_U05
P_U02	ocenić poprawność procedur (oraz ich realizacji) w zakresie zarządzania kryzysowego
	K_U11
P_U03	ocenić przebieg i sposób zarządzania sytuacją kryzysową
	K_U16
P_U04	
P_U05	
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:**
P_K01	uzasadnienia konieczności rzetelnego informowania społeczeństwa o sytuacjach kryzysowych
	K_K02
P_K02	uczestnictwa w działaniach społecznych w zakresie identyfikacji i przeciwdziałaniu wyzwaniom reagowania kryzysowego
	K_K05
P_K03	przyjęcia odpowiedzialnej postawy w obliczu potencjalnych zagrożeń oraz angażowania się w działania na rzecz utrzymania bezpieczeństwa
	K_K08

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY Kryzys i sytuacja kryzysowa. Zakres, zadania i podstawowe kategorie zarządzania kryzysowego. Kategorie zagrożeń, ich skutki dla ludności, mienia, infrastruktury i środowiska. Zadania i kompetencje podmiotów odpowiedzialnych za zarządzanie sytuacją kryzysową w Polsce. Administracja publiczna i jej rola w systemach zarządzania kryzysowego. System zarządzania kryzysowego (podstawy prawne i organizacyjne). Infrastruktura krytyczna. Procedury zarządzania kryzysowego. Sposoby monitorowania zagrożeń. Zasady informowania o zagrożeniach i sposobach postępowania na wypadek zagrożeń.	P_W01 P_W02 P_W03
ĆWICZENIA lub inna forma Postępowanie w wypadkach, awariach i katastrofach. Procedury operacyjne. Plan reagowania kryzysowego. Strategia zarządzania kryzysowego na wybranych przykładach. Polityka informacyjna w sytuacji kryzysowej. Rozwiązania systemowe zarządzania kryzysowego w wybranych państwach europejskich. Pomoc międzynarodowa. Psychologiczne i etyczne aspekty postępowania w sytuacjach kryzysowych.	P_U01 P_U02 P_U03 P_K01 P_K02 P_K03

Metody dydaktyczne			
Wykład:	Case study	Wykład problemowy	Wykład konwersatoryjny
Ćwiczenia lub inna forma:	Ćwiczenia	Problemowa	Studium przypadku

Zalecana literatura

Podstawowa

Ustawa z dnia 26 kwietnia 2007 r. o zarządzaniu kryzysowym (Dz. U. 2007 Nr 89 poz. 590)
Pietrek G., System zarządzania kryzysowego. Diagnoza i kierunki doskonalenia, Difin, Warszawa 2018
Grocki R., Zarządzanie kryzysowe. Dobre praktyki, Difin, Warszawa 2020

Literatura uzupełniająca

Gołębiewski J., Zarządzanie kryzysowe na szczeblu samorządowym. Teoria i praktyka, Difin, Warszawa 2015
Wiśniewski B, Stawnicka J., Socha R. (red.), Zarządzanie kryzysowe. Teoria, praktyka, konteksty, badania, Wyższa Szkoła Policji, Szczytno 2011

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01 P_W02 P_W02	Ocena końcowa z wykładu zostanie wystawiona na podstawie oceny z egzaminu ustnego zawierającego pytania weryfikujące zakładane efekty kształcenia w zakresie wiedzy
Umiejętności:	P_U01 P_U02 P_U03	Zaliczenie zajęć kształtujących umiejętności praktyczne oraz kompetencje społeczne odbędzie się na podstawie realizacji projektu związanego z ich tematyką
Kompetencje społeczne:	P_K01 P_K02 P_K03	j.w.

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne**	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	45	30
Przygotowanie do zajęć	5	20
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	5	5
Przygotowanie projektu / eseju itp.	5	5

Łączny nakład pracy studenta w godz.	60	60
Liczba punktów ECTS	2	
Kontakt	isp@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno-Prawny	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim**		**Kod przedmiotu**
	Zarządzanie bezpieczeństwem na poziomie lokalnym Security management at the local level		BW.MII.56a.ZBnPL
	Nazwa modułu w języku polskim		
Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne	Moduł VII Zarządzanie kryzysowe		
	Rok studiów, semestr		
	rok II, semestr 4		
Poziom studiów: I stopnia	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**	**drugi język wykładowy (opcjonalnie)**
	do wyboru	polski	---
Profil studiów **PRAKTYCZNY**	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**		
	Wymagania wstępne		
	Brak wymagań wstępnych		

Formy zajęć i liczba godzin											**Liczba punktów ECTS**
	Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Inne, jakie?**	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne	15				15						2
niestacjonarne	12				12						

Cele przedmiotu

Zapoznanie studentów z procesem i narzędziami zarządzania bezpieczeństwem na poziomie lokalnym oraz rolą administracji rządowej i samorządowej w tym zakresie. Budowanie wiedzy na temat możliwości podejmowania lokalnych inicjatyw na rzecz bezpieczeństwa.

☐ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	system organizacyjno-prawny w zakresie bezpieczeństwa lokalnego wraz z jego poszczególnymi elementami
	K_W03
P_W02	ustawowy zakres działań podejmowanych przez dane jednostki na poziomie lokalnym
	K_W07
P_W03	sposób funkcjonowania zarządzania kryzysowego w wybranych jednostkach administracyjnych
	K_W09
P_W04	
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	wskazać kluczowe elementy warunkujące wzrost sprawności zarządzania kryzysowego w danym regionie
	K_U11
P_U02	określić specyfikę poszczególnych regionów Polski oraz potencjalne zagrożenia z nimi związane
	K_U16
P_U03	określić obszary kompetencji i działań podejmowane przez poszczególne jednostki lokalne
	K_U19
P_U04	
P_U05	
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:**
P_K01	kreatywnego działania w zakresie zarządzania bezpieczeństwem na poziomie lokalnym
	K_K03
P_K02	aktywnego i odpowiedzialnego uczestnictwa w zarządzaniu bezpieczeństwem na poziomie lokalnym
	K_K08
P_K03	

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY Bezpieczeństwo lokalne i regionalne. Strategie realizowane na poziomie lokalnym. Rola samorządów gminnych i powiatowych w zarządzaniu bezpieczeństwem. Problematyka bezpieczeństwa w zarządzaniu zintegrowanym. Zaufanie społeczne. Samorząd terytorialny jako inicjator i realizator polityki bezpieczeństwa. Bezpieczeństwo jako kategoria jakości życia społeczności lokalnej. System organizacyjno-prawny w zakresie bezpieczeństwa lokalnego. Elementy warunkujące wzrost sprawności zarządzania kryzysowego. Zasady wyznaczania poziomów zagrożenia. Ustawowy zakres działań podejmowanych przez jednostki w fazach przygotowania, reagowania i odbudowy.	P_W01 P_W02 P_W03
ĆWICZENIA lub inna forma Regiony i ich specyfika. Potencjalne zagrożenia (naturalne, antropogeniczne, wojenne) dla poszczególnych regionów. Praktyka zarządzania kryzysowego w wybranych jednostkach administracyjnych (gminach, powiatach, województwach).	P_U01 P_U02 P_U03 P_K01 P_K03

Metody dydaktyczne			
Wykład:	Case study	Wykład problemowy	Wykład konwersatoryjny
Ćwiczenia lub inna forma:	Ćwiczenia	Problemowa	Studium przypadku

Zalecana literatura

Podstawowa

Potoczek A., Bezpieczeństwo jako obszar zarządzania jednostką terytorialną, Jagiellońskie Wydawnictwo Naukowe, Toruń 2018
Serafin T., Parszowski S., Bezpieczeństwo społeczności lokalnych. Programy prewencyjne w systemie bezpieczeństwa, Warszawa 2011
Mickiewicz P., Bezpieczeństwo społeczności lokalnych. Organizacja systemu i projektowanie działań, FNCE, Chomęcice 2020

Literatura uzupełniająca

Gąska M. (red.), Zarządzanie bezpieczeństwem na poziomie lokalnym, Wyższa Szkoła Humanistyczno - Ekonomiczna, Zamość 2011
Mikołajczyk D. P., Sprawność terytorialnego systemu zarządzania kryzysowego, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2019

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01 P_W02 P_W02	Ocena końcowa z wykładu zostanie wystawiona na podstawie oceny z zaliczenia pisemnego zawierającego pytania weryfikujące zakładane efekty kształcenia w zakresie wiedzy
Umiejętności:	P_U01 P_U02 P_U03	Zaliczenie zajęć kształtujących umiejętności praktyczne oraz kompetencje społeczne odbędzie się na podstawie realizacji projektu związanego z ich tematyką
Kompetencje społeczne:	P_K01 P_K03	j.w.

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne**	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	30	24
Przygotowanie do zajęć	10	16
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	10	10
Przygotowanie projektu / eseju itp.	10	10

Łączny nakład pracy studenta w godz.	60	60
Liczba punktów ECTS	2	
Kontakt	isp@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno-Prawny	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim**		**Kod przedmiotu**
	Migracje we współczesnym świecie Migrations in Contemporary World		BW.MVII.56b.MwWŚ
	Nazwa modułu w języku polskim		
Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne	Moduł VII Zarządzanie kryzysowe		
	Rok studiów, semestr		
	rok II, semestr 4		
Poziom studiów: I stopnia	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**	**drugi język wykładowy (opcjonalnie)**
	do wyboru	polski	---
Profil studiów **PRAKTYCZNY**	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**		
	Wymagania wstępne		
	Brak wymagań wstępnych		

Formy zajęć i liczba godzin											**Liczba punktów ECTS**
	Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Inne, jakie?**	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne	15				15						2
niestacjonarne	12				12						

Cele przedmiotu

Zapoznanie studentów z tematyką migracyjną (w ujęciu politycznym, ekonomicznym, ekologicznym i demograficznym) w świecie, a w szczególności na obszarze UE i w Polsce. Zapoznanie studentów z mechanizmami wpływającymi na kształt i przebieg różnych typów migracji.

☐ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	w stopniu zaawansowanym różne typy migracji w zależności od przyczyn, uwarunkowań i konsekwencji
	K_W02
P_W02	różne typy polityk migracyjnych państw we współczesnym świecie
	K_W05
P_W03	najważniejsze instytucje międzynarodowe i społeczne zajmujące się osobami migrującymi
	K_W08
P_W04	
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	przeanalizować procesy społeczne zachodzące we współczesnym świecie, które stanowią przyczyny migracji
	K_U01
P_U02	połączyć zjawisko migracji z najważniejszymi wydarzeniami i procesami w świecie współczesnym
	K_U07
P_U03	wymienić najważniejsze dokumenty w prawie międzynarodowym i krajowym określające status osób migrujących
	K_U15
P_U04	
P_U05	
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:**
P_K01	dyskusji na temat migracji rozpoznając ich psychologiczne, społeczne i demograficzne skutki
	K_K02
P_K02	uczestnictwa w dyskursie społecznym na temat migracji i uchodźstwa opierając swoje wypowiedzi na faktach
	K_K05
P_K03	dostrzec w uchodźcach i imigrantach osoby wyjątkowo narażone na łamanie praw człowieka
	K_K07

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY Istota migracji. Migracje wewnętrzne i zewnętrzne. Światowy proces migracyjny. Przyczyny migracji (polityczne, ekonomiczne, środowiskowe). Zagrożenia i wyzwania migracyjne. Migracje jako wyzwanie dla Polski oraz Unii Europejskiej. Migracje zarobkowe. Uchodźcy, azylanci, repatrianci. Uchodźctwo a prawa człowieka. Doświadczenia państw członkowskich UE w związku z migracjami. Bariery i korzyści migracji. Przedsiębiorczość migrantów. Modele i praktyki adaptacji kulturowej. Kulturowe, społeczne i polityczne uwarunkowania migracji międzynarodowych.	P_W01 P_W02 P_W03
ĆWICZENIA lub inna forma Organizacje krajowe i międzynarodowe zajmujące się osobami migrującymi. Najważniejsze dokumenty w prawie międzynarodowym i krajowym określające status osób migrujących.	P_U01 P_U02 P_U03 P_K01 P_K02 P_K03

Metody dydaktyczne			
Wykład:	Case study	Wykład problemowy	Wykład konwersatoryjny
Ćwiczenia lub inna forma:	Ćwiczenia	Problemowa	Studium przypadku

Zalecana literatura

Podstawowa

Przytuła S. (red.), Migracje międzynarodowe i ekspatriacja. Perspektywa indywidualna, organizacyjna, społeczno-kulturowa, Difin, Warszawa 2017
Browarek T., Chałupczak H., Lesińska M., Pogorzała E. (red.), Polityka migracyjna w obliczu współczesnych wyzwań. Teoria i praktyka, UMCS, Lublin 2018
Wojtaszczyk K.A., Szymańska J., Uchodźcy w Europie. Uwarunkowania, istota, następstwa, Aspra, Warszawa 2017

Literatura uzupełniająca

Fehler W., Cebul K., Podgórzańska R., Migracje jako wyzwanie dla Unii Europejskiej i wybranych państw członkowskich, Difin, Warszawa 2017
Jaremczuk E.J. (red.), Migracje i kryzys uchodźczy w Europie. Rzeczywistość i wyzwania, FNCE, Poznań 2017
Thiollet H. (red.), Migranci, migracje. O czym warto wiedzieć, by wyrobić sobie własne zdanie, Wydawnictwo Karakter, Kraków 2017

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01 P_W02 P_W02	Ocena końcowa z wykładu zostanie wystawiona na podstawie oceny z zaliczenia pisemnego zawierającego pytania weryfikujące zakładane efekty kształcenia w zakresie wiedzy
Umiejętności:	P_U01 P_U02 P_U03	Zaliczenie zajęć kształtujących umiejętności praktyczne oraz kompetencje społeczne odbędzie się na podstawie realizacji projektu związanego z ich tematyką
Kompetencje społeczne:	P_K01 P_K02 P_K03	j.w.

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne**	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	30	24
Przygotowanie do zajęć	10	16
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	10	10
Przygotowanie projektu / eseju itp.	10	10

Łączny nakład pracy studenta w godz.	60	60
Liczba punktów ECTS	2	
Kontakt	isp@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno-Prawny	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim**		**Kod przedmiotu**
	Analiza ryzyk w sytuacjach kryzysowych i ryzyka zawodowego służb / Risk Analysis in Crisis Situations and Occupational Risk Assessment in Services		BW.MVII.57.ARwSK
	Nazwa modułu w języku polskim		
Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne	Moduł VII Zarządzanie kryzysowe		
	Rok studiów, semestr		
Poziom studiów: I stopnia	rok II, semestr 4		
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**	**drugi język wykładowy (opcjonalnie)**
	obowiązkowy	polski	---
Profil studiów **PRAKTYCZNY**	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**		
	Wymagania wstępne		
	Brak wymagań wstępnych		

Formy zajęć i liczba godzin											**Liczba punktów ECTS**
	Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Inne, jakie?**	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne					30						2
niestacjonarne					24						

Cele przedmiotu

Wprowadzenie w problematykę ryzyka i niepewności. Kształtowanie umiejętności dostrzegania i zapobiegania zagrożeniom, które mogą niekorzystnie wpłynąć na funkcjonowanie politycznych i gospodarczych struktur państwa, warunki bytowania ludności oraz stan środowiska naturalnego. Kształtowanie umiejętności przeprowadzenia oceny ryzyka, w tym zawodowego.

☐ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	zakres znaczeniowy podstawowych pojęć z zakresu teorii ryzyka i zarządzania ryzykiem w przedsiębiorstwie
	K_W01
P_W02	w stopniu zaawansowanym zasady i przesłanki stosowania wybranych strategii i metod zarządzania ryzykiem
	K_W04
P_W03	w stopniu zaawansowanym zasady i metody przeprowadzania oceny ryzyka zawodowego oraz w zarządzaniu kryzysowym
	K_W10
P_W04	
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	identyfikować procesy w zakresie bezpieczeństwa i przeprowadzać analizę ryzyka w przedsiębiorstwie
	K_U01
P_U02	zaplanować proces zarządzania ryzykiem w przedsiębiorstwie
	K_U06
P_U03	przeprowadzić i ocenić ryzyko zawodowe
	K_U07
P_U04	
P_U05	
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:**
P_K01	poszerzania nabytej wiedzy i umiejętności w zakresie przeprowadzania oceny ryzyka
	K_K01
P_K02	wykorzystania w praktyce wybranych metod oceny ryzyka
	K_K05
P_K03	

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY	
ĆWICZENIA lub inna forma Teoretyczne podstawy ryzyka i zarządzania ryzykiem, ryzyko a niepewność, awersja i percepcja ryzyka, zagrożenie a szansa, rozwój zarządzania ryzykiem. Teoretyczne podstawy ryzyka i zarządzania ryzykiem, ryzyko a niepewność, awersja i percepcja ryzyka, zagrożenie a szansa, rozwój zarządzania ryzykiem. Czynniki ryzyka w przedsiębiorstwach różnych sektorów, rodzaje ryzyka. Strategie i metody zarządzania ryzykiem. Zarządzanie przedsiębiorstwem w sytuacjach kryzysowych. Metody pomiaru i szacowania ryzyka, wartość zagrożona. Czynniki ryzyka w przedsiębiorstwach różnych sektorów, rodzaje ryzyka. Strategie i metody zarządzania ryzykiem. Etapy oceny ryzyka. Proces oceny ryzyka w zarządzaniu kryzysowym. Wybór technik analizy ryzyka. Możliwe metody identyfikacji: pomiary, dyskusje, symulacje, doświadczenia, oceny ekspertów, badania laboratoryjne, systemy detekcyjne, modelowanie, scenariusze, kwestionariusze, prognozy, analizy zagrożeń, struktur, rozwiązań. Zarządzanie ryzykiem nielegalnej imigracji. Zarządzanie ryzykiem w RP. Zarządzanie ryzykiem w planowaniu cywilnym. Plany zarządzania kryzysowego. Raport o zagrożeniach bezpieczeństwa narodowego. Ochrona infrastruktury krytycznej. Ryzyko zawodowe. Charakterystyka stanowiska. Analiza i identyfikacja zagrożeń. Metody oceny ryzyka zawodowego ocena ryzyka zawodowego. Opracowanie katalogu czynników ryzyka, opracowanie mapy ryzyka i strategii zarządzania ryzykiem dla powiatu. Wykonanie oceny ryzyka zawodowego dla wybranego stanowiska.	P_W01 P_W02 P_W03 P_U01 P_U02 P_U03 P_K01 P_K02

Metody dydaktyczne			
Wykład:	---	---	---
Ćwiczenia lub inna forma:	Ćwiczenia	Problemowa	Studium przypadku

Zalecana literatura

Podstawowa

Jajuga K. (red.), Zarządzanie ryzykiem, PWN, Warszawa 2018
Romanowska-Słomka I., Słomka A., Ocena ryzyka zawodowego, Tarbonus, Kraków-Tarnobrzeg 2023
Kaczmarek T. T., Ryzyko i zarządzanie ryzykiem. Ujęcie interdyscyplinarne, Difin, Warszawa 2006

Literatura uzupełniająca

Damodaran A. Ryzyko strategiczne. Podstawy zarządzania ryzykiem, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2009
Jedynak P., Teczke J., Wyciślak S., Zarządzanie ryzykiem w przedsiębiorstwach zorientowanych międzynarodowo, Księgarnia Akademicka, Kraków 2001

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01 P_W02 P_W02	Egzamin - ocena na podstawie realizacji projektu związanego z tematyką zajęć kształtujących umiejętności praktyczne
Umiejętności:	P_U01 P_U02 P_U03	j.w.
Kompetencje społeczne:	P_K01 P_K02	j.w.

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne**	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	30	24
Przygotowanie do zajęć	10	16
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	10	10
Przygotowanie projektu / eseju itp.	10	10

Łączny nakład pracy studenta w godz.	60	60
Liczba punktów ECTS	2	
Kontakt	isp@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno-Prawny	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim**		**Kod przedmiotu**
	Systemy zarządzania jakością Quality Management Systems		BW.MVII.58.SZJ
	Nazwa modułu w języku polskim		
Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne	Moduł VII Zarządzanie kryzysowe		
	Rok studiów, semestr		
	rok II, semestr 4		
Poziom studiów: I stopnia	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**	**drugi język wykładowy (opcjonalnie)**
	obowiązkowy	polski	---
Profil studiów **PRAKTYCZNY**	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**		
	Wymagania wstępne		
	Brak wymagań wstępnych		

Formy zajęć i liczba godzin											**Liczba punktów ECTS**
	Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Inne, jakie?**	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne	15	15									2
niestacjonarne	15	15									

Cele przedmiotu

Celem zajęć jest zapoznanie studenta z teoretycznymi i praktycznymi podstawami różnych systemów zarządzania jakością, a w szczególności ich doborem oraz zasadami stosowania.

☑ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	zasady zarządzania jakością i wie na czym ono polega
	K_W02
P_W02	zasady i przesłanki stosowania wybranych systemów zarządzania jakością
	K_W03
P_W03	poszczególne etapy zarządzania jakością
	K_W05
P_W04	
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	analizować powiązania problemów funkcjonowania systemów zarządzania z różnymi obszarami bezpieczeństwa politycznego, militarnego, ekonomicznego, społecznego oraz ekologicznego
	K_U01
P_U02	zaproponować dobór systemu zarządzania jakością do określonej sytuacji
	K_U03
P_U03	wskazywać i inicjować doskonalenie jakości procesów i systemów zarządzania we własnym środowisku w zakresie bezpieczeństwa
	K_U06
P_U04	
P_U05	
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:**
P_K01	ciągłego poszukiwania sposobów polepszania procesów, produktów lub usług w zakresie bezpieczeństwa
	K_K02
P_K02	zarekomendowania rozwiązań mających na celu doskonalenie procesów pracy w organizacji
	K_K03
P_K03	

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY Cele zarządzania jakością. Systemy zarządzania jakością. Zasady i przesłanki stosowania wybranych systemów zarządzania jakością. Systemy znormalizowane. Wymagania norm ISO 9000/9001, ISO 13485, ISO 14000/14001, Kompleksowe zarządzanie przez jakość (Total Quality Management), Ciągłe doskonalenie jakości (CQI), Europejski Model Doskonałości EFQM, Etapy zarządzania jakością. Monitorowanie systemów zarządzania. Usprawnienie procesów wytwórczych z wykorzystaniem elementów systemów zarządzania. Znaczenie czynnika ludzkiego dla jakości funkcjonowania systemów zarządzania.	P_W01 P_W02 P_W03
ĆWICZENIA lub inna forma Opracowanie udoskonalenia jakości wybranych procesów i systemów zarządzania we własnym środowisku.	P_U01 P_U02 P_U03 P_K01 P_K02

Metody dydaktyczne			
Wykład:	Case study	Wykład informacyjny	Wykład problemowy
Ćwiczenia lub inna forma:	Ćwiczenia	Problemowa	Studium przypadku

Zalecana literatura

Podstawowa

Kowalczyk J., Konsultant zarządzania jakością, CeDeWu, Warszawa 2023
Szczepańska K., Zasady zarządzania jakością, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2018
Wawak S., Zarządzanie jakością. Podstawy, systemy i narzędzia, One Press Helion, Warszawa 2011

Literatura uzupełniająca

Damodaran A. Ryzyko strategiczne. Podstawy zarządzania ryzykiem, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2009
Hamrol A., Mantura W., Zarządzanie jakością. Teoria i praktyka, PWN, Warszawa 2011
Łunarski J., Zarządzanie jakością, WNT, Warszawa 2012

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01 P_W02 P_W02	Zaliczenie pisemne dotyczące przedmiotowych efektów uczenia się i uzyskanej wiedzy
Umiejętności:	P_U01 P_U02 P_U03	Zaliczenie ćwiczeń: samodzielna lub zespołowa realizacja projektu związanego z tematyką zajęć
Kompetencje społeczne:	P_K01 P_K02	j.w.

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne**	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	30	30
Przygotowanie do zajęć	10	16
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	10	10
Przygotowanie projektu / eseju itp.	10	10

Łączny nakład pracy studenta w godz.	60	66
Liczba punktów ECTS	2	
Kontakt	isp@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno-Prawny	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim**		**Kod przedmiotu**
	Zwalczanie terroryzmu i bezpieczeństwo w cyberprzestrzeni Combating Terrorism and Security in Cyberspace		BW.MVII.59.ZTiBwC
	Nazwa modułu w języku polskim		
Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne	Moduł VII Zarządzanie kryzysowe		
	Rok studiów, semestr		
	rok II, semestr 4		
Poziom studiów: I stopnia	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**	**drugi język wykładowy (opcjonalnie)**
	do wyboru	polski	---
Profil studiów **PRAKTYCZNY**	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**		
	Wymagania wstępne		
	Brak wymagań wstępnych		

Formy zajęć i liczba godzin											**Liczba punktów ECTS**
	Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Inne, jakie?**	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne	30			30							3
niestacjonarne	18			18							

Cele przedmiotu

Zapoznanie z problematyką terroryzmu i bezpieczeństwem w cyberprzestrzeni. Terroryzmem i rodzajami cyberzagrożeń, współpracą państw w ich zwalczaniu.

☐ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	pojęcie i zakres znaczeniowy cyberbezpieczeństwa, wpływ nowych technologii oraz gromadzenia i przepływu informacji na bezpieczeństwo państwa i organizacji
	K_W01
P_W02	pojęcie terroryzmu, jego rodzaje, przyczyny i wpływ na bezpieczeństwo państwa i organizacji
	K_W02
P_W03	prawne aspekty zachowania cyberbezpieczeństwa państwa oraz zakres działań organów odpowiedzialnych za utrzymanie jego właściwego poziomu
	K_W08
P_W04	
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	identyfikować zagrożenia dotyczące cyberbezpieczeństwa oraz formułować sposoby praktycznego reagowania w sytuacjach kryzysowych dokonując ich identyfikacji w praktyce
	K_U01
P_U02	diagnozować i prognozować procesy i zjawiska w zakresie cyberbezpieczeństwa
	K_U05
P_U03	wskazywać rozwiązania w konkretnych stanach zagrożenia bezpieczeństwa i uzasadniać wybrane rozwiązanie
	K_U06
P_U04	
P_U05	
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:**
P_K01	uczestnictwa w projektach w zakresie bezpieczeństwa oraz pracy w organizacjach realizujących zadania dotyczące cyberbezpieczeństwa
	K_K05
P_K02	inicjowania działań mających na celu doskonalenie poziomu bezpieczeństwa
	K_K06
P_K03	

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY Pojęcie, geneza, źródła i formy terroryzmu. Podmioty odpowiedzialne za bezpieczeństwo antyterrorystyczne. Główne kierunki działalności antyterrorystycznej. Koordynacja działań antyterrorystycznych w Polsce w świetle ustawy o działaniach antyterrorystycznych. Bezpieczeństwo w cyberprzestrzeni ze szczególnym uwzględnieniem mediów społecznościowych. Rozwój mediów tradycyjnych i cyfrowych na przestrzeni dziejów. Przyczyny, rozwój i skutki zagrożeń. Profilaktyka i diagnoza zagrożeń.	P_W01 P_W02 P_W03
ĆWICZENIA lub inna forma Terroryzm w wybranych krajach (Francja, Niemcy, Włochy, Hiszpania, Wielka Brytania, Rosja). Zapobieganie i zwalczanie terroryzmu. Mechanizmy działań polskich organów administracji rządowej w sytuacji zagrożenia o charakterze terrorystycznym. Zadania i działalność polskich służb specjalnych w zakresie zapobiegania i zwalczania terroryzmu. Formy rywalizacji i współpracy państw w cyberprzestrzeni, polityka Unii Europejskiej w zakresie cyberprzestępczości, bezpieczeństwo danych osobowych, zagrożenia świata wirtualnego, patologie społeczne w sieci. Planowane wyjścia studyjne.	P_U01 P_U02 P_U03 P_K01 P_K02

Metody dydaktyczne			
Wykład:	Case study	Wykład informacyjny	Wykład problemowy
Ćwiczenia lub inna forma:	Ćwiczenia	Problemowa	Studium przypadku

Zalecana literatura

Podstawowa

Molendowska M., Miernik R. (red.), Bezpieczeństwo w cyberprzestrzeni, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2020
Sanger D. E., Cyberbroń – broń doskonała, Helion, Warszawa 2021
Dietl W., K. Hirschmann, R. Tophoven, Terroryzm, Warszawa 2012
Cymerski J., Zubrzycki W., Aleksandrowicz T., Terroryzm. Działania antyterrorystyczne, Bellona, Warszawa 2020

Literatura uzupełniająca

Stelmach J., Wiśniewska-Paź B., Bezpieczeństwo antyterrorystyczne budynków użyteczności publicznej, t.1, Difin, Warszawa 2021
Liedel K., Piasecka P., Bezpieczeństwo w czasach terroryzmu - jak przeżyć zamach terrorystyczny, Difin, Warszawa 2020
Liedel K., Zwalczanie Terroryzmu Międzynarodowego w Polskiej Polityce Bezpieczeństwa, Difin, Warszawa 2011

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01 P_W02 P_W02	Egzamin dotyczący przedmiotowych efektów uczenia się i uzyskanej wiedzy
Umiejętności:	P_U01 P_U02 P_U03	Zaliczenie zajęć kształtujących umiejętności praktyczne oraz kompetencje społeczne: realizacja projektu związanego z tematyką zajęć – weryfikacja efektów w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych
Kompetencje społeczne:	P_K01 P_K02	j.w.

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne**	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	60	36
Przygotowanie do zajęć	10	24
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	10	15
Przygotowanie projektu / eseju itp.	10	15

Łączny nakład pracy studenta w godz.	90	90
Liczba punktów ECTS	3	
Kontakt	isp@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno-Prawny	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim**		**Kod przedmiotu**
	Zagrożenia i ochrona infrastruktury krytycznej Critical infrastructure threats and protection		BW.MVII.59b.ZiOIK
	Nazwa modułu w języku polskim		
Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne	Moduł VII Zarządzanie kryzysowe		
	Rok studiów, semestr		
	rok II, semestr 4		
Poziom studiów: I stopnia	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**	**drugi język wykładowy (opcjonalnie)**
	do wyboru	polski	---
Profil studiów **PRAKTYCZNY**	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**		
	Wymagania wstępne		
	Brak wymagań wstępnych		

Formy zajęć i liczba godzin											**Liczba punktów ECTS**
	Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Inne, jakie?**	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne	30			30							3
niestacjonarne	18			18							

Cele przedmiotu

Zapoznanie z systemami, obiektami oraz instalacjami tworzącymi infrastrukturę krytyczną oraz problematyką ich bezpieczeństwa.

☐ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	zakres znaczeniowy pojęcia infrastruktura krytyczna oraz istotę ciągłości działania
	K_W01
P_W02	systemy, obiekty, urządzenia, instalacje, usługi kluczowe dla bezpieczeństwa państwa
	K_W02
P_W03	sposób działania i poszczególne elementy kluczowych dla funkcjonowania państwa systemów m.in. energetycznych, teleinformatycznych, paliwowych, finansowych, zaopatrzenia w wodę i żywność, ochrony zdrowia
	K_W07
P_W04	podstawę prawną dotyczącą infrastruktury krytycznej
	K_W12
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	identyfikować kluczowe dla funkcjonowania państwa oraz społeczności lokalnej systemy, obiekty oraz instalacje
	K_U01
P_U02	wskazać mechanizmy koordynacji i nadzoru nad funkcjonowaniem poszczególnych systemów
	K_U06
P_U03	wskazywać zagrożenia i skutki zniszczenia obiektów infrastruktury krytycznej
	K_U07
P_U04	
P_U05	
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:**
P_K01	doskonalenia swojej wiedzy i umiejętności w zakresie bezpieczeństwa infrastruktury krytycznej
	K_K1
P_K02	uczestnictwa w projektach w zakresie bezpieczeństwa infrastruktury krytycznej
	K_K05
P_K03	

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY Infrastruktury krytyczna: definicja, funkcje, znaczenie w funkcjonowaniu państwa. Systemy: teleinformatyczny, energetyczny, paliwowy, transportowy, ochrony zdrowia, bezpieczeństwa żywnościowego i inne. Obiekty, instalacje, usługi. Współzależności systemów. Kryteria i etapy identyfikacji. Zagrożenia. Ciągłość działania. Skutki zniszczenia. Narzędzia ochrony infrastruktury krytycznej. Podstawa prawna dotycząca infrastruktury krytycznej. Podmioty odpowiedzialne za bezpieczeństwo. Przyczyny, rozwój i skutki zagrożeń. Profilaktyka i diagnoza zagrożeń.	P_W01 P_W02 P_W03 P_W04
ĆWICZENIA lub inna forma Wykrywanie zagrożeń dotyczących infrastruktury krytycznej i błędnych konfiguracji - projekt. Zagrożenia ciągłości działania. Planowane wyjścia studyjne.	P_U01 P_U02 P_U03 P_K01 P_K02

Metody dydaktyczne			
Wykład:	Case study	Wykład informacyjny	Wykład problemowy
Ćwiczenia lub inna forma:	Ćwiczenia	Problemowa	Studium przypadku

Zalecana literatura

Podstawowa

Molendowska M., Ostrowska M., Infrastruktura krytyczna jako element bezpieczeństwa. Wymiar europejski i krajowy, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2021
Smagowicz J., Szwarc K., Kisilowski M., Wiśniewski M., Skomra W., Zarządzanie bezpieczeństwem infrastruktury krytycznej i ciągłością usług kluczowych państwa, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2021

Literatura uzupełniająca

Dzido H., Europejska infrastruktura krytyczna (e-book), Spatium, Radom 2022
Radziejewski R., Ochrona infrastruktury krytycznej. Teoria a praktyka, PWN, Warszawa 2014

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01 P_W02 P_W03 P_W04	Egzamin dotyczący przedmiotowych efektów uczenia się i uzyskanej wiedzy
Umiejętności:	P_U01 P_U02 P_U03	Zaliczenie zajęć kształtujących umiejętności praktyczne oraz kompetencje społeczne: realizacja projektu związanego z tematyką zajęć – weryfikacja efektów w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych
Kompetencje społeczne:	P_K01 P_K02	j.w.

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne**	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	60	36
Przygotowanie do zajęć	10	24
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	10	15
Przygotowanie projektu / eseju itp.	10	15

Łączny nakład pracy studenta w godz.	90	90
Liczba punktów ECTS	3	
Kontakt	isp@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno-Prawny	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim**		**Kod przedmiotu**
	Organizacja pomocy psychologicznej w sytuacjach kryzysowych Psychological Aid in Emergiences		BW.MVII.60.OPPwSK
	Nazwa modułu w języku polskim		
Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne	Moduł VII. Zarządzanie kryzysowe		
	Rok studiów, semestr		
	rok II, semestr 3		
Poziom studiów: I stopnia	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**	**drugi język wykładowy (opcjonalnie)**
	obowiązkowy	polski	---
Profil studiów **PRAKTYCZNY**	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**		
	Wymagania wstępne		
	Brak wymagań wstępnych		

Formy zajęć i liczba godzin											**Liczba punktów ECTS**
	Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Inne, jakie?**	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne					30						2
niestacjonarne					24						

Cele przedmiotu

Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami wspierania rozwoju i udzielania wsparcia psychologicznego w sytuacjach kryzysowych oraz instytucjonalno-organizacyjnymi aspektami tego procesu.

☐ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	możliwe skutki psychologiczne ofiar traumatycznych wydarzeń oraz ich bliskich i świadków
	K_W02
P_W02	zasady procesu wspierania psychologicznego osób znajdujących się w sytuacjach kryzysowych
	K_W05
P_W03	rolę i działalność podstawowych instytucji państwa oraz innych podmiotów prawa, w tym ich prawne zależności w obszarze organizowania pomocy psychologicznej
	K_W08
P_W04	
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	zidentyfikować podstawowe objawy wstrząsu pourazowego
	K_U20
P_U02	posługiwać się wybranymi normami prawnymi i regułami w celu rozwiązywania problemów z zakresu udzielania wsparcia psychologicznego
	K_U25
P_U03	
P_U04	
P_U05	
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:**
P_K01	doskonalenia swojej wiedzy i umiejętności w dziedzinie organizacji pomocy psychologicznej
	K_K01
P_K02	aktywnego uczestnictwa w pracy różnych zespołów oraz do porozumiewania się zarówno ze specjalistami jak i osobami nie będącymi specjalistami w zakresie organizacji pomocy psychologicznej
	K_K05
P_K03	

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY	
ĆWICZENIA lub inna forma Wyjaśnienie podstawowych pojęć z obszaru pomocy psychologicznej i sytuacji kryzysowych. Pomoc psychologiczna jako zachowanie prospołeczne. Rodzaje pomocy udzielanej osobom w sytuacji kryzysowej. Pomoc indywidualna i grupowe formy pomocy. Sytuacja kryzysowa a udzielanie pomocy psychologicznej: charakterystyka sytuacji, specyfika osoby potrzebującej pomocy. Typologia osób potrzebujących pomocy. Rodzaje reakcji na sytuację kryzysową (emocje, spostrzeganie przeżyć, osobowość osoby potrzebującej pomocy). Złożone zaburzenie stresowe pourazowe (Complex PTSD). Czynniki predysponujące. Kryteria diagnostyczne PTSD. Ćwiczenia praktyczne na podstawie prezentacji multimedialnej – projekt, sporządzanie portretu osoby – warsztaty.	P_W01 P_W02 P_W03 P_U01 P_U02 P_K01 P_K02

Metody dydaktyczne			
Wykład:	---	---	---
Ćwiczenia lub inna forma:	Ćwiczenia	Problemowa	Studium przypadku

Zalecana literatura

Podstawowa

Wojciechowska-Filipek S., Zarządzanie w kryzysie. Aspekty organizacyjne I psychologiczne, CeDeWu, Warszawa 2018
Nepelski M., Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych,(eBook), Wydawnictwo Wyższej Szkoły Policji, Szczytno 2016

Literatura uzupełniająca

Kubacka-Jasiecka D., Kuleta-Krzyszkowiak M., Od psychologii kryzysu do interwencji kryzysowej i środowiskowej, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2022
Hetherington A., Wsparcie psychologiczne w służbach ratowniczych, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2004

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01 P_W02 P_W02	Zaliczenie zajęć kształtujących umiejętności praktyczne: samodzielna lub zespołowa realizacja projektu związanego z tematyką zajęć
Umiejętności:	P_U01 P_U02	j.w.
Kompetencje społeczne:	P_K01 P_K02	j.w.

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne**	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	30	24
Przygotowanie do zajęć	10	16
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	10	10
Przygotowanie projektu / eseju itp.	10	10

Łączny nakład pracy studenta w godz.	60	60
Liczba punktów ECTS	2	
Kontakt	isp@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno-Prawny	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim**		**Kod przedmiotu**
	Ratownictwo medyczne Emergency Medical Service		BW.MVII.61.RM
	Nazwa modułu w języku polskim		
Kierunek: Bezpieczeństwo medyczne	Moduł VII Zarządzanie kryzysowe		
	Rok studiów, semestr		
	rok II, semestr 4		
Poziom studiów: I stopnia	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**	**drugi język wykładowy (opcjonalnie)**
	do wyboru	polski	---
Profil studiów **PRAKTYCZNY**	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**		
	Wymagania wstępne		
	Brak wymagań wstępnych		

Formy zajęć i liczba godzin											**Liczba punktów ECTS**
	Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Inne, jakie?**	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne					30						2
niestacjonarne					18						

Cele przedmiotu

Celem kształcenia jest zdobycie podstawowej wiedzy z zakresu udzielania pierwszej pomocy, zdobycie i utrwalenie wiedzy z zakresu kwalifikowanej pomocy medycznej, kształtowanie poczucia odpowiedzialności za jakość udzielonej pomocy medycznej, a także kształtowaniu właściwej postawy etycznej w podejmowanych czynnościach ratunkowych.

☐ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	podstawową terminologię używaną w ratownictwie medycznym.
	K_W01
P_W02	w stopniu zaawansowanym ma wiedzę do rozpoznania stanów zagrożenia życia.
	K_W17
P_W03	zasady udzielania pomocy medycznej.
	K_W05
P_W04	
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	rozpoznać stan zagrożenia zdrowia i życia.
	K_U02
P_U02	posłużyć się podstawowym sprzętem stosowanym w ratownictwie medycznym.
	K_U10
P_U03	
P_U04	
P_U05	
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:**
P_K01	aktywności w realizacji indywidualnych i zespołowych działań w ratowania zdrowia i życia
	K_K05
P_K02	
P_K03	

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY	
ĆWICZENIA lub inna forma Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne: Podstawowe zasady i postawy prawne udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej. Nagłe przypadki i stany zagrożenia życia. Postępowanie z nieprzytomnym. Śmierć kliniczna (przyczyny, objawy i rozpoznanie). Nauka reanimacji. Wstrząs- patofizjologia, objawy, doraźna walka ze wstrząsem. Krwotok, krwawienie i jego tamowanie. Rany i ich opatrywanie. Zasady postępowania w obrażeniach ciała na miejscu wypadku. Kolejność wykonywania czynności ratunkowych w przypadku obrażeń mnogich (ABCDEF). Postępowanie w ostrych uszkodzeniach tkanek miękkich narządu ruchu. (PRICEMM). Nauka postępowania po obrażeniach głowy, klatki piersiowej i brzucha. Złamania, uraz kręgosłupa- nauka unieruchomień transportowych. Pierwsza pomoc w przypadku: zatrucia, zawału mięśnia sercowego, zadławienia, obrzęku płuc, udaru mózgu.	P_W01,P_W02, P_W03 P_U01,P_U02 P_K01

Metody dydaktyczne				
Wykład:	---	---	---	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	Ćwiczenia	Studium przypadku	Inscenizacja	Inne, jakie?

Zalecana literatura

Podstawowa

Buchfelder M, Buchfelder A., Podręcznik pierwszej pomocy, Warszawa PZWL 2011.
Goniewicz M., Pierwsza pomoc. Podręcznik dla studentów, Warszawa 2012.
Michalska J., Tablice pierwsza pomoc, Warszawa 2012.

Literatura uzupełniająca

Uzupełniająca

PN-EN ISO 14001:2015-09. Systemy zarządzania środowiskowego – Wymagania

Pierwsza pomoc – Poradnik dla każdego, Warszawa, 2004 Muza SA

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01,P_W02, P_W03	Zaliczenie zajęć kształtujących umiejętności praktyczne: samodzielna lub zespołowa realizacja projektu związanego z tematyką zajęć
Umiejętności:	P_U01,P_U02	Zaliczenie zajęć kształtujących umiejętności praktyczne: samodzielna lub zespołowa realizacja projektu związanego z tematyką zajęć
Kompetencje społeczne:	P_K01	Obserwacja podczas zajęć

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne**	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	30	18
Studiowanie literatury	5	10
Przygotowanie projektu / eseju itp.	10	12
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	5	8
Samokształcenie	10	12
Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60	60
Liczba punktów ECTS	2	
Kontakt	isp@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno-Prawny	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim** Ratownictwo pożarowe Fire Rescue	**Kod przedmiotu** BW.M.VII.62.RP
Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne	**Nazwa modułu w języku polskim** Moduł VII Zarządzanie kryzysowe	
Poziom studiów: I stopnia	**Rok studiów, semestr** rok III, semestr 5	
Profil studiów PRAKTYCZNY	**Status przedmiotu** obowiązkowy	**Język wykładowy** polski
	drugi język wykładowy (opcjonalnie) ---	
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia	
	Wymagania wstępne Brak wymagań wstępnych	

Formy zajęć i liczba godzin											**Liczba punktów ECTS**
	Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Inne, jakie?**	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne	15				15						3
niestacjonarne	12				12						

Cele przedmiotu

Zapoznanie studentów z przepisami, zarządzaniami i regulaminami dotyczącymi bezpieczeństwa, higieny pracy oraz ochrony przeciwpożarowej. Zapoznanie studentów z podstawowymi mechanizmami gaśniczymi. Zapoznanie studentów zakresem rozpoznania i oceny zagrożeń pożarowych i wybuchowych. Kształtowanie umiejętnosci podejmowania decyzji podczas zdarzen z duza liczba poszkodowanych, organizowanie pomocy dzieciom, współdziałanie z jednostkami ratownictwa Panstwowej Strazy Pozarnej i innych podmiotami ratowniczymi.

☐ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	w stopniu zaawansowanym przyczyny pożaru, przepisy p.poż. metody gaszenia pożaru i środki gaśnicze, metody ewakuacji. Ma podstawowa wiedzę o przydatności innych dyscyplin w nauce o bezpieczeństwie.
	K_W02
P_W02	w stopniu zaawansowanym wiedzę teoretyczną z zakresu podstawowych mechanizmów gaśniczych i wymagań stawianych środkom gaśniczym, oraz ma ogólną wiedzę na temat prawidłowego doboru obsługi sprzętu gaśniczego
	K_W03
P_W03	wiedzę z zakresu podstawowych pojęć z teorii i rodzajów pożarów, przyczyn powstawania pożarów.
	K_W04
P_W04	w stopniu zaawansowanym zasady wyznaczania stref zagrożenia wybuchem, oraz ogólnej wiedzy na temat oceny zagrożenia wybuchem pomieszczeń. Rozumie relacje między działaniami.
	K_W05
P_W05	
Umiejętności: Student potrafi:	
P_U01	wykorzystać w zaawansowanym stopniu wiedzę do identyfikacji sytuacji związanych z zagrożeniami pożarowymi. Potrafi analizować zjawiska z różnych obszarów bezpieczeństwa.
	K_U01
P_U02	wymienić i opisać pojęcia dotyczące teorii i rodzajów pożarów, przyczyn powstawania pożarów oraz czynniki zagrożenia ludzi w pożarze. Potrafi diagnozować i analizować procesy.
	K_U05
P_U03	wykorzystać swoją wiedzę i konstruować tezy na temat przyczyny powstania pożaru przy uwzględnieniu kryteriów doboru informacji o miejscu zainicjowania pożaru i jego przebiegu.
	K_U10; K_U20
P_U04	
P_U05	
Kompetencje społeczne: Student jest gotów do:	
P_K01	współuczestniczyć w opracowaniu działań ukierunkowanych na bezpieczeństwo, jest świadomy nabytych umiejętności
	K_K05
P_K02	
P_K03	

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY Rozpoznanie zagrożeń i prewencja pożarowa obiektów budowlanych. Organizacja akcji ratowniczo – gaśniczej i wykrywanie zagrożeń wtórnych Obsługa techniczna i użytkowanie sprzętu pożarowego, oraz stałych urządzeń gaśniczych. Podstawowe mechanizmy gaśnicze. Zakres stosowania środków gaśniczych. Działanie środków gaśniczych – chłodzące, izolujące, rozcieńczające i antykatalityczne. Wymagania prawne ochrony przeciwwybuchowej w przemyśle. Zasady doboru urządzeń do pracy w przestrzeniach zagrożonych wybuchem. Podstawowe zasady bezpiecznego zachowania się w trakcie gaszenia pożarów z zastosowaniem podręcznego sprzętu gaśniczego. Znaki bezpieczeństwa i ewakuacji stosowane w ochronie przeciwpożarowej i przewozie materiałów niebezpiecznych. Źródła powstania pożaru. Instalacje gaśnicze stałe i półstałe.	P_W01 P_W02 P_W03 P_W04
ĆWICZENIA lub inna forma Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne: Analiza stanu zabezpieczeń ppoż. wybranego budynku. Przygotowanie niezbędnej dokumentacji (Instrukcji bezpieczeństwa przeciwpożarowego) dla wybranej części budynku.	P_U01 P_U02 P_U03 P_K01

Metody dydaktyczne

Wykład:	Wykład informacyjny	▼	Prezentacja	▼	Studium przypadku	▼	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	Ćwiczenia	▼	Doświadczenie	▼	Eksperyment	▼	Inne, jakie?

Zalecana literatura

Podstawowa

T. Popielarczyk, Ewakuacja ludzi z wykorzystaniem dźwiękowych systemów ostrzegawczych,
D. Wróblewski, Zarządzanie ryzykiem. Przegląd wybranych metodyk. Wydanie rozszerzone (2018)
J. Zboina, Wybrane zagadnienia bezpieczeństwa pożarowego obiektów
J. Zboina, Bezpieczeństwo na lądzie, morzu i w powietrzu w XXI wieku (2014)
K. Szczerba, Ł. Osikowicz Zasady bezpiecznej eksploatacji obiektów (2012)
Kwartalnik naukowy BiTP. Bezpieczeństwo i Technika Pożarnicza/ Safety & Fire Technique

Literatura uzupełniająca

Bielicki P.P.: Proces spalania a pożar, Centralna Szkoła Państwowej Straży Pożarnej, Częstochowa 2001
Kociołek K.T.: Poradnik inspektora ochrony przeciwpożarowej. Tarbonus, Kraków-Tarnobrzeg 2010
PN-EN1127-1:2011. Atmosfery wybuchowe - Zapobieganie wybuchowi i ochrona przed wybuchem. Część 1. Pojęcia podstawowe i metodyka.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01 P_W02 P_W03 P_W04	Zaliczenie wykładu: pisemne (pytania otwarte) – weryfikacja zakładanych efektów uczenia się
Umiejętności:	P_U01 P_U02 P_U03	zaliczenie zajęć kształtujących umiejętności praktyczne:realizacja projektu związanego z tematyką zajęć – weryfikacja efektów w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych
Kompetencje społeczne:	P_K01	j.w.

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne**	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	30	24
Przygotowanie do zajęć	10	13
Studiowanie literatury	15	18
Przygotowanie projektu / eseju itp.	20	20

Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75	75
Liczba punktów ECTS	3	
Kontakt	isp@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno-Prawny	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim** Seminarium dyplomowe 1 Diploma seminar 1	**Kod przedmiotu** BW.MVIII.63.SD1
Kierunek: Bezpieczeństwo Wewnętrzne	**Nazwa modułu w języku polskim** Moduł VIII Praca dyplomowa	
Poziom studiów: I stopnia	**Rok studiów, semestr** rok III, semestr 5	
Profil studiów **PRAKTYCZNY**	**Status przedmiotu** obowiązkowy	**Język wykładowy** polski
	drugi język wykładowy (opcjonalnie) ---	
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia	
	Wymagania wstępne Brak.	

Formy zajęć i liczba godzin											**Liczba punktów ECTS**
	Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Inne, jakie?**	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne						30					4
niestacjonarne						18					

Cele przedmiotu

Przygotowanie studenta do samodzielnej pracy badawczej związanej z rozwiązywaniem zadań/projektów.
Przygotowanie studenta do wykonania i prezentacji własnych badań.

☐ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	w zaawansowanym stopniu wiedzę w zakresie wszystkich zakładanych kierunkowych efektów kształcenia (zgodnie z kartami przedmiotów).
	K_W01 do K_W18
P_W02	
P_W03	
P_W04	
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	posiada umiejętności w zakresie wszystkich zakładanych kierunkowych efektów kształcenia.
	K_U01 do K_U26
P_U02	
P_U03	
P_U04	
P_U05	
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:**
P_K01	ma świadomość pozatechnicznych aspektów działalności inżynierskiej
	K_K01 do K_K08
P_K02	jest kreatywny w poszukiwaniu rozwiązań problemu badawczego
	K_K01 do K_K08
P_K03	określa warunki wstępne i cele realizowanych badań związanych z pracą dyplomową
	K_K01 do K_K08

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY Seminarium: Treści wynikają z wybranego przez studenta tematu projektu dyplomowego i dotyczą kolejnych etapów jego powstawania. Przygotowanie studenta do wykonania prezentacji.	P_W01 P_U01 P_K01 P_K02 P_K03
ĆWICZENIA lub inna forma	

Metody dydaktyczne				
Wykład:	---	---	---	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	Seminarium	---	---	Inne, jakie?

Zalecana literatura

Podstawowa

Apanowicz J., Metodologia nauk, Toruń 2003.
Wojciechowska R., Przewodnik metodyczny pisania pracy dyplomowej, Warszawa 2010.
Roszczypała J., Metodyka przygotowania prac licencjackich i magisterskich, Warszawa 2003.
Literatura właściwa dla realizowanego problemu badawczego postawionego przez studenta.
Literatura podstawowa, właściwa dla wszystkich przedmiotów podstawowych i kierunkowych, których znajomość wymagana jest na egzaminie dyplomowym (według kart przedmiotów).

Literatura uzupełniająca
Literatura wskazana przez promotora.
Literatura wskazana jako uzupełniająca w kartach przedmiotów podstawowych i kierunkowych

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01	Zaliczenie seminarium na podstawie opracowania konspektu oraz napisania części pracy dyplomowej (wstęp, spis treści, informacje teoretyczne)
Umiejętności:	P_U01	
Kompetencje społeczne:	P_K01, P_K02, P_K03, P_K04	

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne**	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	30	18
Studiowanie literatury	20	20
Przygotowanie projektu / eseju itp.	50	62

Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	100	100
Liczba punktów ECTS	4	
Kontakt	isp@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno-Prawny	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim** Seminarium dyplomowe 2 Diploma seminar 2	**Kod przedmiotu** BW.MVIII.64.SD2
Kierunek: Bezpieczeństwo Wewnętrzne	**Nazwa modułu w języku polskim** Moduł VIII Praca dyplomowa	
Poziom studiów: I stopnia	**Rok studiów, semestr** rok III, semestr 6	
Profil studiów **PRAKTYCZNY**	**Status przedmiotu** obowiązkowy	**Język wykładowy** polski
	drugi język wykładowy (opcjonalnie) ---	
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia	
	Wymagania wstępne Zaliczenie przedmiotu Seminarium dyplomowe 1.	

Formy zajęć i liczba godzin											**Liczba punktów ECTS**
	Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Inne, jakie?**	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne						30					2
niestacjonarne						18					

Cele przedmiotu

Ukierunkowanie potencjału intelektualnego (badawczego) studenta w sprecyzowaniu tematu i celu pracy dyplomowej, doborze metod analitycznych, sporządzaniu kwerendy źródłowej. Rozwijanie umiejętności niezbędnych do opracowania konspektu pracy oraz pisemnego przedstawiania problemów badawczych. Kształtowanie kompetencji badawczych – systematyczności, obiektywności, rzetelności.

☐ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	w zaawansowanym stopniu metodykę badań
	K_W01
P_W02	metody sporządzenia kwerendy i zestawiania bibliografii
	K_W02
P_W03	definiuje techniki gromadzenia, porządkowania i prezentowania danych
	K_W03
P_W04	
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	wykorzystać w zaawansowanym stopniu wiedzę w praktyce, potrafi wykorzystać podstawowe zasady metodyki badań
	K_U01
P_U02	omawia cele pracy dyplomowej potrafi dyskutować
	K_U10
P_U03	precyzuje problem badawczy
	K_U11
P_U04	gromadzi literaturę naukową, w tym w języku angielskim
	K_U15
P_U05	
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:**
P_K01	łączy działania człowieka ze stanem środowiska.
	K_K01
P_K02	Ma świadomość pojawiania się problemów natury moralnej i etycznej w kontekście działań zawodowych, w związku z czym przywiązuje stałą uwagę do problemów zagrożeń skażeniem w miejscu pracy i środowisku
	K_K07
P_K03	

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY Seminarium: Metody pracy naukowej. Procedury badawcze. Rodzaje metod badawczych. Metodyka badań i projektów w BW. Techniki badań naukowych w BW. Organizacja i etapy badań naukowych Istota i pojęcie pomiaru w badaniach naukowych Charakterystyka układu treści pracy dyplomowej.	P_W01 P_W02 P_W03 P_U01 P_U02 P_U03 P_U04 P_K01 P_K02
ĆWICZENIA lub inna forma	

Metody dydaktyczne				
Wykład:	---	---	---	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	Seminarium	---	---	Inne, jakie?

Zalecana literatura

Podstawowa

Podstawowa

Literatura właściwa dla realizowanej pracy dyplomowej.

Literatura polecana przez promotora.

Literatura uzupełniająca

Apanowicz J., Metodologia nauk, Toruń 2003.
Wojciechowska R., Przewodnik metodyczny pisania pracy dyplomowej, Warszawa 2010.
Roszczypała J., Metodyka przygotowania prac licencjackich i magisterskich, Warszawa 2003.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01, P_W02, P_W03,	Zaliczenie seminarium na podstawie złożenia ukończonej pracy dyplomowej
Umiejętności:	P_U01, P_U02, P_U03, P_U04	
Kompetencje społeczne:	P_K01, P_K02	

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne**	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	30	18
Studiowanie literatury	15	22
Przygotowanie projektu / eseju itp.	15	20

Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60	60
Liczba punktów ECTS	2	
Kontakt	isp@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno-Prawny	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim** Przygotowanie pracy dyplomowej i egzaminu dyplomowego Diploma Thesis and Exam Preparation	**Kod przedmiotu** BW.MVIII.65.PPDiED
Kierunek: Bezpieczeństwo Wewnętrzne	**Nazwa modułu w języku polskim** Moduł VIII Praca dyplomowa	
	Rok studiów, semestr rok III, semestr 6	
Poziom studiów: I stopnia	**Status przedmiotu** obowiązkowy	**Język wykładowy** polski
		drugi język wykładowy (opcjonalnie) ---
Profil studiów **PRAKTYCZNY**	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**	
	Wymagania wstępne Zgodnie z regulaminem studiów – zaliczenie odpowiedniej liczby punktów ECTS. Zalecane jest zaliczenie wszystkich przedmiotów podstawowych i kierunkowych, które ułatwią studentowi przygotowanie wstępnych założeń i koncepcji pracy dyplomowej.	

Formy zajęć i liczba godzin											**Liczba punktów ECTS**
	Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Inne, jakie?**	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne											10
niestacjonarne											

Cele przedmiotu

Przygotowanie studenta do samodzielnej pracy badawczej związanej z rozwiązywaniem zadań. Przygotowanie studenta do wykonania i prezentacji własnych badań.

☐ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	w zaawansowanym stopniu wiedzę w zakresie wszystkich zakładanych kierunkowych efektów kształcenia (zgodnie z kartami przedmiotów).
	K_W01 do K_W18
P_W02	
P_W03	
P_W04	
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	posiada umiejętności w zakresie wszystkich zakładanych kierunkowych efektów kształcenia.
	K_U01 do K_U26
P_U02	
P_U03	
P_U04	
P_U05	
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:**
P_K01	ma świadomość pozatechnicznych aspektów działalności
	K_K01 do K_K08
P_K02	jest kreatywny w poszukiwaniu rozwiązań problemu badawczego
	określa warunki wstępne i cele realizowanych badań związanych z pracą dyplomową
P_K03	określa warunki wstępne i cele realizowanych badań związanych z pracą dyplomową
	określa warunki wstępne i cele realizowanych badań związanych z pracą dyplomową

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY Seminarium Treści wynikają z wybranego przez studenta tematu projektu dyplomowego i dotyczą kolejnych etapów jego powstawania. Przygotowanie studenta do wykonania prezentacji.	P_W01 P_U01 P_K01 P_K02 P_K03
ĆWICZENIA lub inna forma	

Metody dydaktyczne				
Wykład:	---	---	---	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	Seminarium	---	---	Inne, jakie?

Zalecana literatura

Podstawowa

Podstawowa

Literatura właściwa dla realizowanego problemu badawczego postawionego przez studenta.

Literatura podstawowa, właściwa dla wszystkich przedmiotów podstawowych i kierunkowych, których znajomość wymagana jest na egzaminie dyplomowym (według kart przedmiotów).

Literatura uzupełniająca
Literatura wskazana przez opiekuna pracy
Literatura wskazana jako uzupełniająca w kartach przedmiotów podstawowych i kierunkowych

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01	Formą zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnych ocen za przygotowaną i złożoną w terminie pracę dyplomową pozytywne oceny promotora i recenzenta – weryfikacja zakładanych efektów uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych. Pozytywne dwie oceny są jednoznaczne z dopuszczeniem studenta do ustnego egzaminu dyplomowego, na którym dokonuje się weryfikacja wiedzy studenta, a także potwierdzenie zdobytych w trakcie studiów umiejętności i kompetencji społecznych
Umiejętności:	P_U01	
Kompetencje społeczne:	P_K01, P_K02, P_K03	

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne**	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	0	0
Studiowanie literatury	100	100
Przygotowanie projektu / eseju itp.	165	165
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	35	35

Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	300	300
Liczba punktów ECTS	10	
Kontakt	isp@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno-Prawny	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim** Praktyka zawodowa 1 Student Internship 1	**Kod przedmiotu** BW.MIX.67.PZ1
Kierunek: Bezpieczeństwo Wewnętrzne	**Nazwa modułu w języku polskim** Moduł XI Praktyka zawodowa – przygotowanie zawodowe	
Poziom studiów: I stopnia	**Rok studiów, semestr** rok I, semestr 2	
Profil studiów **PRAKTYCZNY**	**Status przedmiotu** obowiązkowy	**Język wykładowy** polski
	drugi język wykładowy (opcjonalnie) ---	
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia	
	Wymagania wstępne Brak	

Formy zajęć i liczba godzin											**Liczba punktów ECTS**
	Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Inne, jakie?**	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne									320		10
niestacjonarne									320		

Cele przedmiotu

Weryfikacja i rozszerzenie wiedzy zdobytej w trakcie studiów oraz rozwijanie umiejętności jej wykorzystania w działaniach praktycznych niezbędnych w pracy zawodowej.

☐ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	elementarne zasady organizowania oraz nadzorowania służb stojących na straży bezpieczeństwa i porządku
	K_W07
P_W02	zasady bezpieczeństwa i higieny pracy
	K_W10
P_W03	
P_W04	
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	analizować powiązane zjawiska społeczne z różnymi obszarami bezpieczeństwa: militarnego, społecznego, politycznego, kulturowego, ekonomicznego, ekologicznego
	K_U01
P_U02	identyfikować zagrożenia dla bezpieczeństwa wewnętrznego
	K_U04, K_U05
P_U03	formułować sposoby praktycznego reagowania w sytuacjach kryzysowych
	K_U04; K_U06
P_U04	prowadzić dokumentację na poszczególnych stanowiskach pracy
	K_U14
P_U05	
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:**
P_K01	dokonywania krytycznej oceny posiadanej wiedzy i jej stałego pogłębiania
	K_K01
P_K02	aktywnego i odpowiedzialnego uczestnictwa w życiu zawodowym, społecznym, politycznym na poziomie lokalnym, regionalnym i państwowym, w tym w specjalistycznych służbach, inspekcjach i strażach
	K_K03
P_K03	

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY	
ĆWICZENIA lub inna forma Zapoznanie studenta z jednostką przyjmującą, jej strukturą organizacyjną oraz zadaniami poszczególnych komórek i ich wzajemnymi powiązaniami. Zapoznanie z systemem regulacyjnym jednostki przyjmującej: regulaminem wewnętrznym, przepisami o dyscyplinie pracy, przepisami BHP, opisami stanowisk itp. Zapoznanie z systemem informacyjnym jednostki przyjmującej: organizacją sekretariatu, obiegiem dokumentów i ich klasyfikacją oraz ich przechowywaniem i niszczeniem. Postępowanie z informacjami niejawnymi: tajemnicą służbową, handlową itp. Sugerowane miejsca praktyk: instytucje państwowe, struktury administracji publicznej (rządowej i samorządowej) jak i prywatne podmioty gospodarcze (m.in. urzędy gmin, powiatów, województw, urzędy pracy, samorządowe jednostki organizacyjne; rządowe instytucje publiczne), państwowe służby mundurowych (m.in. Siły zbrojne RP, Policja, Straż Graniczna, Państwowa Straż Pożarna), inne podmioty zajmujących się problematyką bezpieczeństwa wewnętrznego (m.in. zespoły reagowania kryzysowego, struktury obrony cywilnej, Ochotnicza Straż Pożarna, ochrona osób i mienia).	P_W01,P_W02, P_U01,P_U02,P_U03, P_U04 P_K01,P_K02,

Metody dydaktyczne				
Wykład:	---	---	---	-
Ćwiczenia lub inna forma:	Doświadczenie	---	---	Praktyka zawodowa

Zalecana literatura

Podstawowa

Podstawowa

Akty prawne regulujące pracę w jednostce; literatura zalecana przez opiekuna zakładowego

Literatura uzupełniająca

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01, P_W02	Zaliczenia praktyki przez uczelnianego opiekuna w formie ustnej oraz na podstawie przygotowanej dokumentacji papierowej, medialnej, raportu itp. (uzależnionych od specyfiki środowiska zawodowego, w którym student odbywa praktykę)
Umiejętności:	P_U01, P_U02, P_U03, P_U04	Realizacja zadań zleconych w miejscu praktyk, ocena merytoryczna zrealizowanych zadań (wystawiona przez zakładowego opiekuna praktyk na zaświadczeniu z praktyk) oraz potwierdzenie przez zakładowego opiekuna praktyk osiągnięcie przez studenta efektów uczenia się z kategorii wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych - raport studenta z przebiegu praktyki zawodowej.
Kompetencje społeczne:	P_K01, P_K02	Ankieta zakładowego opiekuna praktyk, oceniająca studenta oraz przebieg praktyk.

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne**	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	320	320
Przygotowanie do zajęć	5	5

Przygotowanie dokumentacji, raportów itp. dla opiekuna uczelnianego	5	5
Łączny nakład pracy studenta w godz.	330	330
Liczba punktów ECTS	10	
Kontakt	isp@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno-Prawny	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim** Praktyka zawodowa 2 Student Internship 2	**Kod przedmiotu** BW.MIX.67.PZ2
Kierunek: Bezpieczeństwo Wewnętrzne	**Nazwa modułu w języku polskim** Moduł XI Praktyka zawodowa – przygotowanie zawodowe	
	Rok studiów, semestr rok II, semestr 4	
Poziom studiów: I stopnia	**Status przedmiotu** obowiązkowy	**Język wykładowy** polski
		drugi język wykładowy (opcjonalnie) ---
Profil studiów **PRAKTYCZNY**	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**	
	Wymagania wstępne Brak.	

Formy zajęć i liczba godzin											**Liczba punktów ECTS**
	Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Inne, jakie?**	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne									320		11
niestacjonarne									320		

Cele przedmiotu

Przygotowanie do podjęcia pracy m.in. w strukturach administracji państwowej, samorządowej realizujących zadania z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego; w służbach, inspekcjach i strażach, a także w innych organizacjach zajmujących się bezpieczeństwem obywateli oraz w zespołach zarządzania kryzysowego.

☐ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	specyfikę środowiska zawodowego, w którym realizuje praktykę
	K_W18
P_W02	przepisy prawne dotyczące zadań i kompetencji osób funkcyjnych w danej jednostce organizacyjnej,
	K_W09
P_W03	przepisy prawne dotyczące ochrony informacji niejawnych i wiadomości prawnie chronionych obowiązującymi w jednostce organizacyjnej
	K_W09
P_W04	
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	zarządzać procesami bezpieczeństwa wewnętrznego w administracji rządowej i samorządowej, a szczególnie w zakresie zarządzania kryzysowego
	K_U01
P_U02	analizować przydatność metod oraz procedur do realizacji zadań związanych z różnymi sferami bezpieczeństwa na poziomie lokalnym oraz państwowym
	K_U16
P_U03	stosować procedury decyzyjne w jednostce obowiązujące w czasie pokoju, kryzysu i wojny;
	K_U10
P_U04	aktywnie uczestniczyć w działalności specjalistycznych służb odpowiedzialnych za bezpieczeństwo na poziomie lokalnym i centralnym
	K_U12
P_U05	prowadzić dokumentację na poszczególnych stanowiskach pracy
	K_U15, K_U14
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:**
P_K01	świadomego określenia zakresu oraz poziomu swojej wiedzy, a w szczególności w obszarze nauk o bezpieczeństwie, nauk o zarządzaniu, nauk o polityce oraz nauk o prawie i administracji
	K_K01
P_K02	aktywnego i odpowiedzialnego uczestnictwa w życiu zawodowym, społecznym, politycznym na poziomie lokalnym, regionalnym i państwowym, w tym w specjalistycznych służbach, inspekcjach i strażach
	K_K04
P_K03	przestrzegania zasad etyki zawodowej, wypełniania zobowiązań społecznych, a w przypadku problemów zasięgania opinii ekspertów
	K_K07, K_K02

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY	
ĆWICZENIA lub inna forma Zapoznanie z procesem podejmowania decyzji w jednostce przyjmującej. Specyfika zagrożeń bezpieczeństwa w wymiarach działania organizacji. Zapoznanie z instrumentami ochrony bezpieczeństwa. Poznanie natury i źródeł zagrożeń bezpieczeństwa publicznego. Zapoznanie z procedurą postępowania w sytuacjach kryzysowych. Środki i formy przeciwdziałania zagrożeniom bezpieczeństwa w różnych sytuacjach kryzysowych Organizacyjno-prawne podstawy działań prewencyjnych, Ochrona bezpieczeństwa podczas imprez masowych Sugerowane miejsca praktyk: instytucje państwowe, struktury administracji publicznej (rządowej i samorządowej) jak i prywatne podmioty gospodarcze (m.in. urzędy gmin, powiatów, województw, urzędy pracy, samorządowe jednostki organizacyjne; rządowe instytucje publiczne), państwowe służby mundurowych (m.in. Siły zbrojne RP, Policja, Straż Graniczna, Państwowa Straż Pożarna), inne podmioty zajmujących się problematyką bezpieczeństwa wewnętrznego (m.in. zespoły reagowania kryzysowego, struktury obrony cywilnej, Ochotnicza Straż Pożarna, ochrona osób i mienia).	P_W01 P_W02 P_W03 P_U01 P_U02 P_U03 P_U04 P_U05 P_K01,P_K02,P_K03

Metody dydaktyczne			
Wykład:	---	---	-
Ćwiczenia lub inna forma:	Doświadczenie	---	---	Praktyka zawodowa

Zalecana literatura

Podstawowa

Akty prawne regulujące pracę w jednostce; literatura zalecana przez opiekuna zakładowego

Literatura uzupełniająca

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01, P_W02, P_W03	Zaliczenia praktyki przez uczelnianego opiekuna w formie ustnej oraz na podstawie przygotowanej dokumentacji papierowej, medialnej, raportu itp. (uzależnionych od specyfiki środowiska zawodowego, w którym student odbywa praktykę)
Umiejętności:	P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_U05	Realizacja zadań zleconych w miejscu praktyk, ocena merytoryczna zrealizowanych zadań (wystawiona przez zakładowego opiekuna praktyk na zaświadczeniu z praktyk) oraz potwierdzenie przez zakładowego opiekuna praktyk osiągnięcie przez studenta efektów uczenia się z kategorii wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych - raport studenta z przebiegu praktyki zawodowej.
Kompetencje społeczne:	P_K01, P_K02, P_K03,	Ankieta zakładowego opiekuna praktyk, oceniająca studenta oraz przebieg praktyk.

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne**	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	320	320
Przygotowanie do zajęć	5	5

Przygotowanie dokumentacji, raportów itp. dla opiekuna uczelnianego	5	5
Łączny nakład pracy studenta w godz.	330	330
Liczba punktów ECTS	11	
Kontakt	isp@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno-Prawny	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim** Praktyka zawodowa 3 Student Internship 3	**Kod przedmiotu** BW.MIX.69.PZ3
Kierunek: Bezpieczeństwo Wewnętrzne	**Nazwa modułu w języku polskim** Praktyka zawodowa – przygotowanie zawodowe	
Poziom studiów: I stopnia	**Rok studiów, semestr** rok III, semestr 6	
Profil studiów **PRAKTYCZNY**	**Status przedmiotu** obowiązkowy	**Język wykładowy** polski
	drugi język wykładowy (opcjonalnie) ---	
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia	
	Wymagania wstępne Brak.	

Formy zajęć i liczba godzin											**Liczba punktów ECTS**
	Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Inne, jakie?**	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne									320		11
niestacjonarne									320		

Cele przedmiotu

Przygotowanie i wdrożenie do pracy m.in. w strukturach administracji państwowej samorządowej realizujących zadania z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego; w służbach, inspekcjach i strażach, a także w innych organizacjach zajmujących się bezpieczeństwem obywateli oraz w zespołach zarządzania kryzysowego.

☐ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	w stopniu zaawansowanym zasady organizowania i nadzorowania służb stojących na straży bezpieczeństwa i porządku
	K_W03
P_W02	przepisy prawne dotyczące zadań i kompetencji osób funkcyjnych w danej jednostce organizacyjnej,
	K_W08
P_W03	przepisy prawne dotyczące ochrony informacji niejawnych i wiadomości prawnie chronionych obowiązującymi w jednostce organizacyjnej,
	K_W09
P_W04	
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	analizować powiązane zjawiska społeczne z różnymi obszarami bezpieczeństwa: militarnego, społecznego, politycznego, kulturowego, ekonomicznego, ekologicznego
	K_U01
P_U02	identyfikować zagrożenia dla bezpieczeństwa wewnętrznego
	K_U04
P_U03	formułować sposoby praktycznego reagowania w sytuacjach kryzysowych
	K_U10, K_U12
P_U04	prowadzić dokumentację na poszczególnych stanowiskach pracy
	K_U11
P_U05	zarządzać procesami bezpieczeństwa wewnętrznego w administracji rządowej i samorządowej, a szczególnie w zakresie zarządzania kryzysowego
	K_U14
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:**
P_K01	ponoszenia odpowiedzialności za powierzone zadania realizowane indywidualnie lub w grupie
	K_K03
P_K02	działania w organizacjach oraz instytucjach prowadzących działalność na rzecz bezpieczeństwa wewnętrznego
	K_K02
P_K03	przestrzegania zasad etyki zawodowej
	K_K07

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY	
ĆWICZENIA lub inna forma W zależności od specyfiki jednostki organizacyjnej, w której odbywać się będzie praktyka, powinny zostać uwzględnione wybrane problemy ochrony bezpieczeństwa i porządku. W szczególności: I. W zakresie ochrony bezpieczeństwa publicznego: - struktura organizacyjna jednostek ochrony bezpieczeństwa publicznego, - zasady naboru pracowników w służbach ochrony bezpieczeństwa publicznego, - organizacyjno-prawne podstawy działa prewencyjnych, - zasady dokumentowania i obiegu dokumentacji, - współpraca z podmiotami krajowymi i międzynarodowymi, II. W zakresie ochrony bezpieczeństwa lokalnego: - poznanie natury i źródeł zagrożeń bezpieczeństwa lokalnego, - zasady bezpieczeństwa osób, mienia, obiektów i obszarów, - ochrona bezpieczeństwa podczas imprez masowych, - funkcjonowanie prywatnych służb ochrony osób i mienia, - środki i formy ochrony bezpieczeństwa lokalnego, - zasady dokumentowania i obiegu dokumentacji. III. W zakresie ochrony bezpieczeństwa państwa: - poznanie natury i źródeł zagrożeń bezpieczeństwa państwa,	P_W01 P_W02 P_W03 P_U01 P_U02 P_U03 P_U04 P_U05 P_K01 P_K02 P_K03

Metody dydaktyczne				
Wykład:	---	---	---	-
Ćwiczenia lub inna forma:	Doświadczenie	---	---	Praktyka zawodowa

Zalecana literatura

Podstawowa

Podstawowa

Akty prawne regulujące pracę w jednostce; literatura zalecana przez opiekuna zakładowego

Literatura uzupełniająca

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01, P_W02, P_W03	Zaliczenia praktyki przez uczelnianego opiekuna w formie ustnej oraz na podstawie przygotowanej dokumentacji papierowej, medialnej, raportu itp. (uzależnionych od specyfiki środowiska zawodowego, w którym student odbywa praktykę)
Umiejętności:	P_U01, P_U02, P_U03, ,P_U04 P_U05,	Realizacja zadań zleconych w miejscu praktyk, ocena merytoryczna zrealizowanych zadań (wystawiona przez zakładowego opiekuna praktyk na zaświadczeniu z praktyk) oraz potwierdzenie przez zakładowego opiekuna praktyk osiągnięcie przez studenta efektów uczenia się z kategorii wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych - raport studenta z przebiegu praktyki zawodowej.
Kompetencje społeczne:	P_K01, P_K02, P_K03,	Ankieta zakładowego opiekuna praktyk, oceniająca studenta oraz przebieg praktyk.

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne**	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	320	320
Przygotowanie do zajęć	5	5

---		
lPrzygotowanie dokumentacji, raportów itp. dla opiekuna uczelnianego	5	5
Łączny nakład pracy studenta w godz.	330	330
Liczba punktów ECTS	11	
Kontakt	isp@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno-Prawny	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim** Bezpieczeństwo i higiena pracy Occupational Health and Safety	**Kod przedmiotu** M.inne.BiHP.70
Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne	**Nazwa modułu w języku polskim** Inne	
Poziom studiów: I stopnia	**Rok studiów, semestr** rok I, semestr 1	
Profil studiów **PRAKTYCZNY**	**Status przedmiotu**: obowiązkowy **Język wykładowy**: polski **drugi język wykładowy (opcjonalnie)**: ---	
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia	
	Wymagania wstępne Brak wymagań wstępnych	

Formy zajęć i liczba godzin											**Liczba punktów ECTS**
	Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Inne, jakie?**	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne	4										1
niestacjonarne	4										

Cele przedmiotu

Przekazanie studentom interdyscyplinarnej wiedzy o zasadach bezpiecznej i ergonomicznej pracy.
Zapoznanie z prawnym stanem ochrony pracy i zasadami zachowania się w przypadku zagrożenia.
Poinformowanie studentów o obowiązkach i prawach pracodawcy, kierownika oraz pracownika.

☑ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	podstawy systemu bezpieczeństwa i zasady higieny pracy w Uczelni oraz podczas praktyk, ich praktyczne uwarunkowania oraz realizacje
	K_W13
P_W02	zasady postępowania w sytuacji zagrożenia
	K_W13
P_W03	
P_W04	
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	efektywnie wykorzystywać wiedzę, procedury i środki do wykonywania obowiązków studenta w sposób bezpieczny i ergonomiczny
	K_U14
P_U02	identyfikować zagrożenia i sytuacje potencjalnie wypadkowe
	K_U14
P_U03	przygotować swoje stanowisko pracy zgodnie z wymogami ergonomii
	K_U14
P_U04	
P_U05	
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:**
P_K01	wykonywania obowiązków studenta zgodnie z przepisami i zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy
	K_K02; K_K05
P_K02	
P_K03	

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY Czym jest bezpieczeństwo i higiena pracy? Podstawowe regulacje prawne: Ustawa z dnia 26 czerwca 1974 Kodeks Pracy, Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 5 lipca 2007 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy w uczelniach. Podstawowe zasady bezpiecznej i higienicznej pracy. Porządek i czystość w miejscu pracy i nauki: ich wpływ na zdrowie i bezpieczeństwo pracownika i studenta. Zagrożenia wypadkowe i zagrożenia dla zdrowia występujące w Uczelni i podstawowe środki zapobiegawcze. Postępowanie w sytuacji zagrożenia. Podstawowe zasady ochrony przeciwpożarowej oraz postępowania w razie pożaru. Pojęcie ergonomii. Podstawowe zasady ergonomii. Przygotowanie stanowiska pracy zgodnie z wymogami ergonomii. Organizacja i zasady udzielania pomocy przedlekarskiej w razie wypadku.	P_W01 P_W02 P_U01 P_U02 P_U03 P_K01
ĆWICZENIA lub inna forma	

Metody dydaktyczne				
Wykład:	Wykład informacyjny	Wykład problemowy	Studium przypadku	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	---	---	---	Inne, jakie?

Zalecana literatura

Podstawowa

Ustawa z dnia 26 czerwca 1974 Kodeks Pracy.
Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z dnia 26 września 1997 r. w sprawie ogólnych przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy.
Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z dnia 1 grudnia 1998 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy na stanowiskach wyposażonych w monitory ekranowe.

Literatura uzupełniająca

Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 30 października 2018 r. w sprawie sposobu zapewnienia w uczelni bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i kształcenia.
Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 14 marca 2000 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy przy ręcznych pracach transportowych.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01 P_W02 P_W03	Zaliczenie pisemne. Zaliczenie na ocenę, test. Liczba punktów przypadająca na kolejne oceny: 8 (bdb), 7 (+db), 6 (db), 5 (+dst), 4 (dst), 3-0 (ndst).
Umiejętności:	P_U01 P_U02 P_U03	j.w.
Kompetencje społeczne:	P_K01	j.w.

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne**	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	4	4
Przygotowanie do zajęć	6	6
Studiowanie literatury	5	5
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	15	15

Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	30	30
Liczba punktów ECTS	1	
Kontakt	isp@ans.edu.pl	