

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno-Prawny Kierunek: Pedagogika Poziom studiów: I stopnia Profil studiów PRAKTYCZNY	Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim		Kod przedmiotu								
	Język angielski 1 (A2/B1) English Language 1		P.MI.1a.J.A.1								
	Nazwa modułu w języku polskim										
	Moduł I Ogólnouczeni										
	Rok studiów, semestr										
	rok I, semestr 1										
	Status przedmiotu		Język wykładowy	drugi język wykładowy (opcjonalnie)							
	obowiązkowy		angielski	---							
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia										
Wymagania wstępne											
Brak wymagań wstępnych											
Formy zajęć i liczba godzin										Liczba punktów ECTS	
	Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe		Inne, jakie?
							MCSM	Szpital			
stacjonarne			30								
niestacjonarne			15								
Cele przedmiotu											
Celem przedmiotu jest poszerzenie kompetencji językowych w zakresie danego języka obcego, które odnoszą się do form gramatycznych, leksykalnych, sprawnej komunikacji oraz otwartości na wyzwania współczesnego rynku pracy. Student poznaje słownictwo i wyrażenia z zakresu języka ogólnego, które umożliwiają swobodną komunikację.											
☒ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.											

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza: Student zna i rozumie:	
P_W01	struktury gramatyczno – leksykalne, w stopniu umożliwiającym rozumienie prostych tekstów czytanych i słuchanych
	K_W07
P_W02	słownictwo i wyrażenia pozwalające na przedstawienie własnej opinii na różnorodne tematy
	K_W07
P_W03	
P_W04	
P_W05	
Umiejętności: Student potrafi:	
P_U01	dyskutować na tematy związane z własną osobą oraz najbliższym otoczeniem
	K_U11
P_U02	poprawnie używać podstawowych form gramatyczno-leksykalnych właściwych dla konkretnych sytuacji dnia codziennego
	K_U11
P_U03	konstruować krótkie wypowiedzi na zadane tematy w obrębie wymaganej/przerabianej tematyki
	K_U11
P_U04	przygotować wypowiedzi ustne, pisemne na zadany temat np. potrafi nawiązać kontakt telefoniczny używając języka zarówno formalnego jak i potocznego
	K_U11
P_U05	
Kompetencje społeczne: Student jest gotów do:	
P_K01	uczestnictwa w scenkach sytuacyjnych z poszanowaniem zdania i opinii innych osób
	K_K01
P_K02	
P_K03	

Treści programowe				Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY				
ĆWICZENIA lub inna forma Przegląd czasów gramatycznych (czasy teraźniejsze). Tworzenie zdań pytających ogólnych i szczegółowych, zdań oznajmujących i przeczeń w czasach teraźniejszych. Przyimki czasu i miejsca. Sytuacje językowe przewidziane materiałem w semestrze I. Podstawowe słownictwo, wyrażenia z zakresu języka ogólnego.				P_W01, P_W02 P_U01, P_U02, P_K01 P_U03, P_U04, P_K01
Metody dydaktyczne				
Wykład:	---	---	---	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	Praca z tekstem	Symulacje	---	Inne, jakie?
Zalecana literatura				
Podstawowa Koenig-Latham Ch, Oxenden C, Seligson P, Lambert J. (2019). English File, Pre- Intermediate, Oxford University Press. Koenig-Latham Ch, Oxenden C, Seligson P, Lambert J. (2019). English File, Intermediate, Oxford University Press.				

Literatura uzupełniająca		
Murphy R. (2019). English Grammar In Use, 4th Edition. Cambridge University Press. Redman S. (2003). English Vocabulary in Use: Pre-intermediate & intermediate, Cambridge University Press.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01 P_W02	Kolokwia pisemne (testy oraz inne formy pisemne) w trakcie trwania semestru Skala ocen: 60%-75% dostateczny, 76%-80% plus dostateczny, 81%-85% dobry, 86%-90% plus dobry, 91%-100% bardzo dobry. Zaliczenie na ocenę na podstawie średniej z ocen cząstkowych zdobytych w ciągu semestru, progi dla oceny końcowej: 5,0-4,76 (bdb), 4,75-4,26 (+db), 4,25-3,76 (db), 3,75-3,26 (+dst), 3,25-2,76 (dst), 2,75-2,0 (ndst).
Umiejętności:	P_U01 P_U02 P_U03 P_U04	Prace pisemne (krótki tekst) i wypowiedź ustna (prezentacja).
Kompetencje społeczne:	P_K01	Prace pisemne (krótki tekst) i wypowiedź ustna (prezentacja).
Nakład pracy studenta		Liczba godzin stacjonarne niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne		30 15
Przygotowanie do zajęć		10 20
Studiowanie literatury		10 15
Przygotowanie projektu / eseju itp.		10 12
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia		15 13
Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75 75
Liczba punktów ECTS		3
Kontakt		isp@ans.edu.pl 

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno-Prawny Kierunek: Pedagogika Poziom studiów: I stopnia Profil studiów PRAKTYCZNY	Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim		Kod przedmiotu								
	Język niemiecki 1, (A2/B1) German Language		P.MI.1b.J.N.1								
	Nazwa modułu w języku polskim										
	Ogólnouczelniane										
	Rok studiów, semestr										
	rok I, semestr 1										
	Status przedmiotu		Język wykładowy	drugi język wykładowy (opcjonalnie)							
	do wyboru		polski	niemiecki							
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia										
Wymagania wstępne											
Brak wymagań wstępnych											
Formy zajęć i liczba godzin										Liczba punktów ECTS	
	Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe		Inne, jakie?
							MCSM	Szpital			
stacjonarne			30								
niestacjonarne			15								
Cele przedmiotu											
Stopniowe rozwijanie kompetencji językowych w zakresie języka niemieckiego, które odnoszą się do form gramatycznych, leksykalnych, sprawnej komunikacji oraz otwartości na wyzwania współczesnego rynku pracy.											
☐ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.											

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza: Student zna i rozumie:	
P_W01	podstawowe struktury gramatyczno-leksykalne, w stopniu umożliwiającym rozumienie prostych tekstów czytanych i słuchanych.
	K_W13
P_W02	
P_W03	
P_W04	
P_W05	
Umiejętności: Student potrafi:	
P_U01	poprawnie używać podstawowych form gramatyczno-leksykalnych właściwych dla konkretnych sytuacji dnia codziennego.
	K_U12
P_U02	konstruować krótkie wypowiedzi na zadane tematy w obrębie wymaganej/przerabianej tematyki
	K_U12
P_U03	przygotować wypowiedzi ustne na zadany temat
	K_U12
P_U04	
P_U05	
Kompetencje społeczne: Student jest gotów do:	
P_K01	dbałości o poprawność językową swoich wypowiedzi
	K_K03
P_K02	
P_K03	

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY	
ĆWICZENIA lub inna forma 1. Prezentowanie siebie w relacjach z rodziną, przyjaciółmi, sąsiadami oraz współpracownikami w pracy. 2. Przedmioty codziennego użytku. 3. Nawyki żywieniowe, komunikacja w restauracji, pubie, stołówce studenckiej, itp. 4. Czas wolny- możliwości spędzania czasu wolnego, umawianie się na spotkanie odwołanie spotkań. 5. Mieszkanie- opis mieszkania, pokoju w akademiku, pokoju w hotelu. 6. Wynajmowanie mieszkania, pokoju, zamawianie pobytu w hotelu. Wrażenia z pobytu na urlopie. 7. Odmiana czasowników regularnych i nieregularnych w czasie teraźniejszym, Czasowniki rozdzielnie i nierozdzielnie złożone. 8. Rzeczowniki w liczbie pojedynczej i mnogiej, deklinacja rzeczowników. 9. Rodzajnik określony i nieokreślony w mianowniki i bierniku. 10. Liczebniki. 11. Przeczenie. 12. Zdania proste oznajmujące i pytające. 13. Czasowniki modalne.	P_W01 P_U01 P_U02 P_U03 P_K01
Metody dydaktyczne	
Wykład: --- --- --- Inne, jakie?	
Ćwiczenia Ćwiczenia Inscenizacja Praca z tekstem Inne, jakie? lub inna forma: ▼ ▼ ▼	
Zalecana literatura	
Podstawowa Aufderstraße H., Bock H., Gerdes M., Müller J., Müller H., Themen 1 aktuell. Deutsch als Bock H., Eisfeld K.-H., Holthaus H., Schütze- Nöhmke U., Themen1 aktuell. Hueber Verlag, Ismaning Fremdsprache.Kursbuch, 2003, Ismaning Deutschland. Hueber Verlag, Deutsch als Fremdsprache.Ćwiczenia Ismaning 2003, Deutschland.	

Literatura uzupełniająca		
Bęza S., Nowe repetytorium z gramatyki języka niemieckiego, Wydanie I, PWN, Warszawa, 1998.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01	Test leksykalno-gramatyczny z zadaniami zamkniętymi i otwartymi
Umiejętności:	P_U01 P_U02 P_U03	Test leksykalno-gramatyczny z zadaniami otwartymi; Wypowiedź ustna i odpowiedzi na pytania podczas zajęć
Kompetencje społeczne:	P_K01	obserwacja podczas wypowiedzi ustnych i odpowiedzi na pytania podczas zajęć
Nakład pracy studenta		Liczba godzin stacjonarne niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne		30 15
Przygotowanie do zajęć 		15 20
Studiowanie literatury 		10 15
Przygotowanie prezentacji 		10 12
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia 		10 13
Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75 75
Liczba punktów ECTS		3
Kontakt		isp@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno-Prawny Kierunek: Pedagogika Poziom studiów: I stopnia Profil studiów PRAKTYCZNY	Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim		Kod przedmiotu								
	Język angielski 2 (B1) English Language 2		P.MI.2a.J.A.2								
	Nazwa modułu w języku polskim										
	Moduł I Ogólnouczeniiany										
	Rok studiów, semestr										
	rok I, semestr 2										
	Status przedmiotu		Język wykładowy	drugi język wykładowy (opcjonalnie)							
	obowiązkowy		angielski	---							
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia										
Wymagania wstępne											
Brak wymagań wstępnych											
Formy zajęć i liczba godzin										Liczba punktów ECTS	
	Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe		Inne, jakie?
							MCSM	Szpital			
stacjonarne			30								3
niestacjonarne			15								
Cele przedmiotu											
Poszerzenie kompetencji językowych w zakresie danego języka obcego, które odnoszą się do form gramatycznych, leksykalnych, sprawnej komunikacji oraz otwartości na wyzwania współczesnego rynku pracy. Student poznaje słownictwo oraz wyrażenia, doskonali i rozwija sprawności językowe.											
☒ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.											

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza: Student zna i rozumie:	
P_W01	podstawowe struktury gramatyczno-leksykalne, w stopniu umożliwiającym rozumienie tekstów czytanych i słuchanych
	K_W07
P_W02	słownictwo i wyrażenia pozwalające na przedstawienie własnej opinii na różnorodne tematy
	K_W07
P_W03	
P_W04	
P_W05	
Umiejętności: Student potrafi:	
P_U01	używać poprawnie podstawowych form gramatyczno-leksykalnych właściwych dla konkretnych sytuacji dnia codziennego;
	K_U11
P_U02	konstruować krótkie wypowiedzi na zadane tematy w obrębie wymaganej/przerabianej tematyki
	K_U11
P_U03	przygotowywać wypowiedzi ustne, pisemne na zadany temat
	K_U11
P_U04	
P_U05	
Kompetencje społeczne: Student jest gotów do:	
P_K01	uczestnictwa w scenkach sytuacyjnych z poszanowaniem zdania i opinii innych osób
	K_K01
P_K02	
P_K03	

Treści programowe				Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY				
ĆWICZENIA lub inna forma Przegląd czasów przeszłych: tworzenie zdań pytających ogólnych i szczegółowych, zdań oznajmujących oraz przeczeń w wybranych czasach teraźniejszych i przeszłych. Czasowniki modalne – ich zastosowanie Pytania o podmiot. Sytuacje językowe przewidziane materiałem dla semestru II.				P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04 P_U02, P_U03, P_U04, P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01
Metody dydaktyczne				
Wykład:	---	---	---	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	Ćwiczenia	Praca z tekstem	Symulacje	Inne, jakie?
Zalecana literatura				
Podstawowa Koenig-Latham Ch, Oxenden C, Seligson P, Lambert J. (2019). English File, Pre- Intermediate, Oxford University Press. Koenig-Latham Ch, Oxenden C, Seligson P, Lambert J. (2019). English File, Intermediate, Oxford University Press.				

Literatura uzupełniająca		
Murphy R. (2019). English Grammar In Use, 4th Edition. Cambridge University Press. Redman S. (2003). English Vocabulary in Use: Pre-intermediate & intermediate, Cambridge University Press.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01 P_W02	Kolokwia pisemne (testy oraz inne formy pisemne) w trakcie trwania semestru Skala ocen: 60%-75% dostateczny, 76%-80% plus dostateczny, 81%-85% dobry, 86%-90% plus dobry, 91%-100% bardzo dobry. Zaliczenie na ocenę na podstawie średniej z ocen cząstkowych zdobytych w ciągu semestru, progi dla oceny końcowej: 5,0-4,76 (bdb), 4,75-4,26 (+db), 4,25-3,76 (db), 3,75-3,26 (+dst), 3,25-2,76 (dst), 2,75-2,0 (ndst).
Umiejętności:	P_U01 P_U02 P_U03 P_U04	Wypowiedź ustna na zadany temat (prezentacja).
Kompetencje społeczne:	P_K01	Wypowiedź ustna na zadany temat (prezentacja).
Nakład pracy studenta		Liczba godzin stacjonarne niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne		30 15
Przygotowanie do zajęć		10 20
Studiowanie literatury		15 15
Przygotowanie projektu / eseju itp.		10 12
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia		10 13
Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75 75
Liczba punktów ECTS		3
Kontakt		isp@ans.edu.pl 

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno-Prawny Kierunek: Pedagogika Poziom studiów: I stopnia Profil studiów PRAKTYCZNY	Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim						Kod przedmiotu				
	Język niemiecki 2 (B1) German Language						P.MI.2a.J.N.2				
	Nazwa modułu w języku polskim										
	Ogólnouczelniane										
	Rok studiów, semestr										
	rok I, semestr 2										
	Status przedmiotu			Język wykładowy		drugi język wykładowy (opcjonalnie)					
	do wyboru			polski		niemiecki					
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia										
Wymagania wstępne											
Student posiada podstawy wiedzy z zakresu gramatyki języka niemieckiego, potrafi komunikować się w stopniu podstawowym w języku niemieckim.											
Formy zajęć i liczba godzin											
	Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe	Inne, jakie?	Liczba punktów ECTS
							MCSM	Szpital			
stacjonarne			30								
niestacjonarne			15								
Cele przedmiotu											
Poszerzenie kompetencji językowych w zakresie języka niemieckiego, które odnoszą się do wszystkich sprawności językowych, ze szczególnym naciskiem na rozwijanie sprawności mówienia i rozumienia ze słuchu.											
☐ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.											

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza: Student zna i rozumie:	
P_W01	podstawowe struktury gramatyczno-leksykalne, w stopniu umożliwiającym rozumienie tekstów czytanych i słuchanych
	K_W13
P_W02	słownictwo i wyrażenia pozwalające na przedstawienie własnej opinii na różnorodne tematy
	K_W13
P_W03	
P_W04	
P_W05	
Umiejętności: Student potrafi:	
P_U01	używać poprawnie podstawowych form gramatyczno-leksykalnych właściwych dla konkretnych sytuacji dnia codziennego
	K_U12
P_U02	konstruować krótkie wypowiedzi na zadane tematy w obrębie wymaganej/przerabiane tematyki
	K_U12
P_U03	potrafi przygotować wypowiedzi ustne
	K_U12
P_U04	
P_U05	
Kompetencje społeczne: Student jest gotów do:	
P_K01	uczestnictwa w scenkach sytuacyjnych z poszanowaniem zdania i opinii innych osób
	K_K03
P_K02	
P_K03	

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY	
ĆWICZENIA lub inna forma 1. Choroby i dolegliwości, nieszczęśliwe wypadki. 2. Dzień powszedni i dzień wolny od zajęć. 3. Relacjonowanie przebiegu dnia. 4. Opis czynności w czasie przeszłym. 5. Obowiązki w pracy zawodowej. 6. Orientacja w mieście, pytanie o drogę, opis miejscowości. 7. Zakupy, prezenty, życzenia- redagowanie zaproszeń opis przedmiotów. 8. Kraje niemieckojęzyczne- ciekawe miejsca, kultura, kulinaria, ciekawi ludzie. 9. Zaimki osobowe i dzierżawcze. 10. Czas przeszły Perfekt. 11. Czas przeszły –Präteritum czasowników modalnych i posiłkowych. 12. Stopniowanie przymiotników	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01
Metody dydaktyczne	
Wykład: --- --- --- Inne, jakie?	
Ćwiczenia Ćwiczenia Inscenizacja Praca z tekstem Inne, jakie? lub inna forma: ▼ ▼ ▼	
Zalecana literatura	
Podstawowa Aufderstraße H., Bock H., Gerdes M., Müller J., Müller H., Themen 1 aktuell. Deutsch als Bock H., Eisfeld K-H., Holthaus H., Schütze- Nöhmke U., Themen 1 aktuell. Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch, Hueber Verlag, Ismaning 2003, Deutschland. Fremdsprache. Ćwiczenia, Hueber Verlag, Ismaning 2003, Deutschland.	

Literatura uzupełniająca		
Bęza S., Nowe repetytorium z gramatyki języka niemieckiego, Wydanie I, PWN, Warszawa, 1998.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01	Test leksykalno-gramatyczny z zadaniami zamkniętymi i otwartymi
Umiejętności:	P_U01 P_U02 P_U03	Test leksykalno-gramatyczny z zadaniami zamkniętymi i otwartymi. Wypowiedź ustna i odpowiedzi na pytania podczas zajęć.
Kompetencje społeczne:	P_K01	obserwacja podczas wypowiedzi ustnych i odpowiedzi na pytania podczas zajęć
Nakład pracy studenta		Liczba godzin stacjonarne niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne		30 15
Przygotowanie do zajęć 		15 20
Studiowanie literatury 		10 15
Przygotowanie projektu / eseju itp. 		10 12
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia 		10 13
Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75 75
Liczba punktów ECTS		3
Kontakt		isp@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno-Prawny Kierunek: Pedagogika Poziom studiów: I stopnia Profil studiów PRAKTYCZNY	Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim		Kod przedmiotu								
	Język angielski 3 (B1/B2) English Language 3		P.MI.3a.J.A.3								
	Nazwa modułu w języku polskim										
	Moduł I Ogólnouczeni										
	Rok studiów, semestr										
	rok II, semestr 3										
	Status przedmiotu		Język wykładowy	drugi język wykładowy (opcjonalnie)							
	obowiązkowy		angielski	---							
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia										
Wymagania wstępne											
Brak wymagań wstępnych											
Formy zajęć i liczba godzin										Liczba punktów ECTS	
	Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe		Inne, jakie?
							MCSM	Szpital			
stacjonarne			30								
niestacjonarne			15								
Cele przedmiotu											
Celem przedmiotu jest poszerzenie kompetencji językowych w zakresie danego języka obcego, które odnoszą się do form gramatycznych, leksykalnych, sprawnej komunikacji oraz otwartości na wyzwania współczesnego rynku pracy. Student poznaje słownictwo i wyrażenia z zakresu języka ogólnego, które umożliwiają swobodną komunikację. Ponadto rozwija i doskonali umiejętności językowe niezbędne do sprawnego poruszania się na rynku pracy.											
☒ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.											

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza: Student zna i rozumie:	
P_W01	struktury gramatyczno-leksykalne, w stopniu umożliwiającym rozumienie tekstów czytanych i słuchanych, w tym zaawansowanych
	K_W13
P_W02	słownictwo i wyrażenia z zakresu wymaganej/przerabianej tematyki
	K_W13
P_W03	
P_W04	
P_W05	
Umiejętności: Student potrafi:	
P_U01	poprawnie używać poprawnie form gramatyczno-leksykalnych właściwych dla konkretnych sytuacji dnia codziennego
	K_U12
P_U02	konstruować krótkie i dłuższe wypowiedzi na zadane tematy w obrębie wymaganej/przerabianej tematyki
	K_U12
P_U03	poprzez umiejętne zastosowanie struktur leksykalno-gramatycznych wyjaśnić i opisać wybrane zagadnienia oraz przedstawić (w formie ustnej i pisemnej) swoje stanowisko dot. tych zagadnień
	K_U12
P_U04	
P_U05	
Kompetencje społeczne: Student jest gotów do:	
P_K01	podnoszenia poziomu swojej wiedzy i uznawania znaczenia języka obcego we współczesnym świecie (wykształcenie, praca zawodowa, podróże, itp.)
	K_K03
P_K02	
P_K03	

Treści programowe				Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY				
ĆWICZENIA lub inna forma Przegląd czasów gramatycznych (czasy teraźniejsze, przeszłe, przyszłe). Tworzenie zdań pytających ogólnych i szczegółowych, zdań oznajmujących i przeczeń w czasach teraźniejszych i przeszłych. Strona bierna. Sytuacje językowe, słownictwo, wyrażenia przewidziane materiałem w semestrze III.				P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04 P_U02, P_U03, P_U04, P_W01, P_W02, P_U01 P_U02, P_U03, P_U04, P_K01
Metody dydaktyczne				
Wykład:	---	---	---	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	Ćwiczenia	Praca z tekstem	Symulacje	Inne, jakie?
Zalecana literatura				
Podstawowa Koenig-Latham Ch, Oxenden C, Seligson P, Lambert J. (2019). English File, Pre- Intermediate, Oxford University Press. Koenig-Latham Ch, Oxenden C, Seligson P, Lambert J. (2019). English File, Intermediate, Oxford University Press.				

Literatura uzupełniająca		
Murphy R. (2019). English Grammar In Use, 4th Edition. Cambridge University Press. Redman S. (2003). English Vocabulary in Use: Pre-intermediate & intermediate, Cambridge University Press.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01 P_W02	Kolokwia pisemne (testy oraz inne formy pisemne) w trakcie trwania semestru Skala ocen: 60%-75% dostateczny, 76%-80% plus dostateczny, 81%-85% dobry, 86%-90% plus dobry, 91%-100% bardzo dobry. Zaliczenie na ocenę na podstawie średniej z ocen cząstkowych zdobytych w ciągu semestru, progi dla oceny końcowej: 5,0-4,76 (bdb), 4,75-4,26 (+db), 4,25-3,76 (db), 3,75-3,26 (+dst), 3,25-2,76 (dst), 2,75-2,0 (ndst).
Umiejętności:	P_U01 P_U02 P_U03 P_U04	Wypowiedź ustna na zadany temat (prezentacja).
Kompetencje społeczne:	P_K01	Wypowiedź ustna na zadany temat (prezentacja).
Nakład pracy studenta		Liczba godzin stacjonarne niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne		30 15
Przygotowanie do zajęć		10 20
Studiowanie literatury		15 15
Przygotowanie projektu / eseju itp.		10 12
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia		10 13
Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75 75
Liczba punktów ECTS		3
Kontakt		isp@ans.edu.pl 

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno-Prawny Kierunek: Pedagogika Poziom studiów: I stopnia Profil studiów PRAKTYCZNY	Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim						Kod przedmiotu				
	Język niemiecki 3 (B1/B2) German Language 3						P.MI.3b.J.N.3				
	Nazwa modułu w języku polskim										
	Ogólnouczelniane										
	Rok studiów, semestr										
	rok II, semestr 3										
	Status przedmiotu			Język wykładowy		drugi język wykładowy (opcjonalnie)					
	do wyboru			polski		niemiecki					
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia										
Wymagania wstępne											
Student posiada wiedzę z zakresu gramatyki języka niemieckiego, potrafi komunikować się w stopniu podstawowym w języku niemieckim											
Formy zajęć i liczba godzin											
	Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe	Inne, jakie?	Liczba punktów ECTS
							MCSM	Szpital			
stacjonarne			30								
niestacjonarne			15								
Cele przedmiotu											
Dalsze poszerzenie kompetencji językowych w zakresie języka niemieckiego, które odnoszą się do wszystkich sprawności językowych oraz systematyczne powtarzanie i utrwalanie poznanych form leksykalno-gramatycznych.											
☐ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.											

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	Student zna i rozumie:
P_W01	struktury gramatyczno-leksykalne, w stopniu umożliwiającym rozumienie tekstów czytanych i słuchanych, w tym zaawansowanych
	K_W13
P_W02	słownictwo i wyrażenia z zakresu wymaganej / przerabianej tematyki
	K_W13
P_W03	
P_W04	
P_W05	
Umiejętności: Student potrafi:	
P_U01	dyskutować na tematy związane ze swoim bliższym i dalszym otoczeniem
	K_U12
P_U02	używać poprawnie konstrukcji gramatyczno-leksykalnych właściwych dla konkretnej sytuacji komunikacyjnej
	K_U12
P_U03	konstruować złożone wypowiedzi argumentacyjne na zadane tematy w obrębie wymaganej/przerabianej tematyki
	K_U12
P_U04	
P_U05	
Kompetencje społeczne: Student jest gotów do:	
P_K01	krytycznej oceny swojej wiedzy i ma świadomość znaczenia języka obcego we współczesnym świecie (wykształcenie, praca zawodowa, podróże, itp.);
	K_K03
P_K02	
P_K03	

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY	
ĆWICZENIA lub inna forma 1. Opis osoby - wygląd zewnętrzny, cechy charakteru. 2. Wpływ wyglądu zewnętrznego na relacje z otoczeniem. 3. System szkolnictwa w Polsce i Niemczech. 4. Wybór zawodu, Wykształcenie, poszukiwanie miejsca pracy. 5. Bezrobocie wśród młodzieży. 6. Telewizja jako rozrywka. Wpływ telewizji na rozwój człowieka/dziecka. 7. Sztuka uliczna. 8. Praca zawodowa, wynagrodzenie. 9. Prowadzenie gospodarstwa domowego- wydatki. 10. Więzy rodzinne. Wychowanie dzieci dawniej i dziś. Konflikty pokoleniowe. Relacje rodzinne. 11. Deklinacja przymiotnika. 12. Zdania współrzędnie złożone. 13. Zdania poboczne z weil i obwohl. 14. Tryb przypuszczający Konjunktiv II. 15. Strona bierna w czasie teraźniejszym i przeszłym. 16. Czas przeszły Präteritum. 17. Konstrukcje bezokolicznikowe.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01;
Metody dydaktyczne	
Wykład: --- --- --- Inne, jakie?	
Ćwiczenia Ćwiczenia Inscenizacja Praca z tekstem Inne, jakie? lub inna forma: ▼ ▼ ▼	
Zalecana literatura	
Podstawowa Aufderstraße H., Bock H., Müller J., Müller H., Themen 2 aktuell. Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch, Hueber Verlag, Ismaning 2003, Deutschland. Aufderstraße H., Bock H., Müller J., Themen 2 aktuell. Deutsch als Fremdsprache. Ćwiczenia, Hueber. Verlag, Ismaning 2003, Deutschland.	

Literatura uzupełniająca		
Bęza S., Nowe repetytorium z gramatyki języka niemieckiego, Wydanie I, PWN, Warszawa, 1998.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01 P_W02	Test leksykalno-gramatyczny z zadaniami zamkniętymi i otwartymi
Umiejętności:	P_U01 P_U02 P_U03	Test leksykalno-gramatyczny z zadaniami otwartymi; Wypowiedź ustna i odpowiedzi na pytania podczas zajęć
Kompetencje społeczne:	P_K01	obserwacja podczas wypowiedzi ustnych i odpowiedzi na pytania podczas zajęć
Nakład pracy studenta		Liczba godzin stacjonarne niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne		30 15
Przygotowanie do zajęć 		15 20
Studiowanie literatury 		10 15
Przygotowanie projektu / eseju itp. 		10 12
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia 		10 13
Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75 75
Liczba punktów ECTS		3
Kontakt		isp@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno-Prawny Kierunek: Pedagogika Poziom studiów: I stopnia Profil studiów PRAKTYCZNY	Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim		Kod przedmiotu								
	Język angielski 4 (B2) English Language 4		P.MI.4a.J.A.4								
	Nazwa modułu w języku polskim										
	Moduł I Ogólnouczeni										
	Rok studiów, semestr										
	rok II, semestr 4										
	Status przedmiotu		Język wykładowy	drugi język wykładowy (opcjonalnie)							
	obowiązkowy		angielski	---							
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia										
Wymagania wstępne											
Brak wymagań wstępnych											
Formy zajęć i liczba godzin										Liczba punktów ECTS	
	Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe		Inne, jakie?
							MCSM	Szpital			
stacjonarne			30								
niestacjonarne			15								3
Cele przedmiotu											
Celem przedmiotu jest poszerzenie kompetencji językowych w zakresie danego języka obcego, które odnoszą się do form gramatycznych, leksykalnych, sprawnej komunikacji oraz otwartości na wyzwania współczesnego rynku pracy. Ponadto rozwija i doskonali umiejętności językowe niezbędne do sprawnego poruszania się na rynku pracy. Student poznaje również zagadnienia specjalistyczne, które wprowadzają do nauki języka branżowego.											
☒ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.											

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza: Student zna i rozumie:	
P_W01	struktury gramatyczno-leksykalne, w tym średnio zaawansowane
	K_W13
P_W02	słownictwo i wyrażenia z zakresu przerabianej tematyki (w tym wybranego słownictwa branżowego)
	K_W13
P_W03	
P_W04	
P_W05	
Umiejętności: Student potrafi:	
P_U01	dyskutować na tematy przewidziane materiałem dla semestru IV
	K_U12
P_U02	używać poprawnie różnorodnych form gramatyczno-leksykalnych właściwych dla konkretnych sytuacji (dzień codzienny, praca, dom, otoczenie etc.)
	K_U12
P_U03	wyszukiwać anglojęzyczne teksty źródłowe (artykuły, publikacje, bazy danych) dotyczące tematyki dotyczącej studiowanego kierunku
	K_U12
P_U04	
P_U05	
Kompetencje społeczne: Student jest gotów do:	
P_K01	jest gotów do samodoskonalenia, w tym do dalszego kształcenia językowego
	K_K03
P_K02	
P_K03	

Treści programowe				Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY				
ĆWICZENIA lub inna forma Przegląd czasów gramatycznych (czasy teraźniejsze, przeszłe, przyszłe), czasowniki złożone, frazowe. Tryby warunkowe do wyrażania sytuacji, które wydarzą się lub mogłyby się wydarzyć; Mowa zależna do relacjonowania wydarzeń. Sytuacje językowe, słownictwo, wyrażenia przewidziane materiałem w semestrze IV. Podstawowe słownictwo, wyrażenia z zakresu języka branżowego.				P_W01, P_W02, P_U01 P_U02, P_U03, P_U04 P_U02, P_U03, P_U04 P_W01, P_W02, P_U01 P_U02, P_U03, P_U04, P_K01
Metody dydaktyczne				
Wykład:	---	---	---	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	Ćwiczenia	Praca z tekstem	Symulacje	Inne, jakie?
Zalecana literatura				
Podstawowa Koenig-Latham Ch, Oxenden C, Seligson P, Lambert J. (2019). English File, Pre- Intermediate, Oxford University Press. Koenig-Latham Ch, Oxenden C, Seligson P, Lambert J. (2019). English File, Intermediate, Oxford University Press.				

Literatura uzupełniająca		
Murphy R. (2019). English Grammar In Use, 4th Edition. Cambridge University Press. Redman S. (2003). English Vocabulary in Use: Pre-intermediate & intermediate, Cambridge University Press.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01 P_W02	Kolokwia pisemne (testy oraz inne formy pisemne) w trakcie trwania semestru Egzamin: test pisemny, pytania otwarte (gramatyka, słuchanie, pisanie, słownictwo). Skala ocen: 60%-75% dostateczny, 76%-80% plus dostateczny, 81%-85% dobry, 86%-90% plus dobry, 91%-100% bardzo dobry.
Umiejętności:	P_U01 P_U02 P_U03 P_U04	Wypowiedź ustna na zadany temat (prezentacja).
Kompetencje społeczne:	P_K01	Wypowiedź ustna na zadany temat (prezentacja).
Nakład pracy studenta		Liczba godzin stacjonarne niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne		30 15
Przygotowanie do zajęć		10 20
Studiowanie literatury		10 15
Przygotowanie projektu / eseju itp.		10 12
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia		15 13
Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75 75
Liczba punktów ECTS		3
Kontakt		isp@ans.edu.pl 

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno-Prawny Kierunek: Pedagogika Poziom studiów: I stopnia Profil studiów PRAKTYCZNY	Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim		Kod przedmiotu								
	Język niemiecki 4 (B2) German Language 4		P.MI.4b.J.N.4								
	Nazwa modułu w języku polskim										
	Ogólnouczelniane										
	Rok studiów, semestr										
	rok II, semestr 4										
	Status przedmiotu	Język wykładowy	drugi język wykładowy (opcjonalnie)								
	do wyboru	polski	niemiecki								
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia										
Wymagania wstępne											
Student posiada wiedzę z zakresu gramatyki i leksyki języka niemieckiego w stopniu umożliwiającym komunikowanie się w języku niemieckim na poziomie B1 oraz ma świadomość znaczenia posługiwania się językami obcymi we współczesnym świecie											
Formy zajęć i liczba godzin										Liczba punktów ECTS	
	Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe		Inne, jakie?
							MCSM	Szpital			
stacjonarne			30								
niestacjonarne			15								
Cele przedmiotu											
Rozwijanie umiejętności swobodnego wypowiadania się w języku niemieckim oraz systematyczne powtarzanie i utrwalanie poznanych form leksykalno-gramatycznych, a także poszerzenie wiedzy dotyczącej stosowania różnorodnych strategii komunikacyjnych.											
☐ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.											

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza: Student zna i rozumie:	
P_W01	struktury gramatyczno-leksykalne, w tym zaawansowane
	K_W13
P_W02	słownictwo i wyrażenia z zakresu przerabianej tematyki (w tym wybranego słownictwa branżowego)
	K_W13
P_W03	
P_W04	
P_W05	
Umiejętności: Student potrafi:	
P_U01	dyskutować na tematy przewidziane materiałem dla semestru 4
	K_U12
P_U02	poprawnie używać różnorodnych form gramatyczno-leksykalnych właściwych dla konkretnych sytuacji (dzień codzienny, praca, dom, otoczenie etc.)
	K_U12
P_U03	konstruować wypowiedzi na zadane tematy w obrębie wymaganej/przerabianej tematyki
	K_U12
P_U04	
P_U05	
Kompetencje społeczne: Student jest gotów do:	
P_K01	samodoskonalenia, w tym do dalszego kształcenia językowego
	K_K03
P_K02	
P_K03	

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY	
ĆWICZENIA lub inna forma 1. Środowisko naturalne - współczesne problemy i zagrożenia. 2. Podróżowanie, zwiedzanie innych krajów i poznawanie nowych kultur. 3. Polityka, partie polityczne w Niemczech, system wyborczy. 4. Zjednoczenie Niemiec i życie w Niemczech po zjednoczeniu. 5. Seniorzy- ich miejsce w społeczeństwie. 6. Literatura, •c zytanie książek, ulubione książki. 7. Podsumowanie wiadomości i przygotowanie do egzaminu. 8. Konstrukcje bezosobowe z zaimkiem es. 9. Zdania podrzędnie złożone z dass, damit, ob., wenn, als. 10. Przyimki. 11. Rekcja czasownika, przymiotnika i rzeczownika.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01
Metody dydaktyczne	
Wykład: --- --- --- Inne, jakie?	
Ćwiczenia Ćwiczenia Inscenizacja Praca z tekstem Inne, jakie? lub inna forma: ▼ ▼ ▼	
Zalecana literatura	
Podstawowa Aufderstraße H., Bock H., Müller J., Müller H., Themen 2 aktuell. Deutsch als Fremdsprache. Aufderstraße H., Bock H., Müller J., Themen 2 aktuell. Deutsch als Fremdsprache.Ćwiczenia, Hueber Kursbuch, Hueber Verlag, Ismaning 2003, Deutschland. Verlag, Ismaning 2003, Deutschland.	

Literatura uzupełniająca		
Bęza S., Nowe repetytorium z gramatyki języka niemieckiego, Wydanie I, PWN, Warszawa, 1998.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01 P_W02	Test leksykalno-gramatyczny z zadaniami zamkniętymi i otwartymi
Umiejętności:	P_U01 P_U02 P_U03	Test leksykalno-gramatyczny z zadaniami otwartymi; Wypowiedź ustna i odpowiedzi na pytania podczas zajęć
Kompetencje społeczne:	P_K01	obserwacja podczas wypowiedzi ustnych i odpowiedzi na pytania podczas zajęć
Nakład pracy studenta		Liczba godzin stacjonarne niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne		30 15
Przygotowanie do zajęć 		15 20
Studiowanie literatury 		10 15
Przygotowanie projektu / eseju itp. 		10 12
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia 		10 13
Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75 75
Liczba punktów ECTS		3
Kontakt		isp@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno-Prawny Kierunek: Pedagogika Poziom studiów: I stopnia Profil studiów PRAKTYCZNY	Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim		Kod przedmiotu								
	Technologia informacyjna Information Technology		P1.I.5a.T.I.								
	Nazwa modułu w języku polskim										
	Moduł I ogólnouczeniowy										
	Rok studiów, semestr										
	rok I, semestr 1										
	Status przedmiotu	Język wykładowy	drugi język wykładowy (opcjonalnie)								
	do wyboru	polski	---								
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia										
Wymagania wstępne											
Formy zajęć i liczba godzin										Liczba punktów ECTS	
	Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe		Inne, jakie?
							MCSM	Szpital			
stacjonarne				30							3
niestacjonarne				15							
Cele przedmiotu											
Wykształcenie umiejętności praktycznego wykorzystania wybranego oprogramowania komputerowego oraz przygotowanie do aktywnego funkcjonowania w tworzącym się społeczeństwie informacyjnym.											
☐ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.											

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	Student zna i rozumie:
P_W01	zna i rozumie problemy związane z bezpieczeństwem i przetwarzaniem danych.
	K_W15 K_W16
P_W02	
P_W03	
P_W04	
P_W05	
Umiejętności: Student potrafi:	
P_U01	potrafi korzystać z wybranych usług internetowych i programów wspomagających zdobywanie wiedzy;
	K_U17
P_U02	potrafi efektywnie wykorzystywać popularne oprogramowanie systemowe i użytkowe, wspomagające działalność administracji publicznej i niepublicznej;
	K_U12
P_U03	potrafi opracowywać dokumenty zgodnie z zasadami edycji tekstu i wizualizacji danych;
	K_U18
P_U04	potrafi wykorzystywać komputer zgodnie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy
	K_U19
P_U05	
Kompetencje społeczne: Student jest gotów do:	
P_K01	jest gotów do konsekwentnego przestrzegania praw autorskich podczas korzystania z ogólnodostępnych zasobów informacyjnych
	K_K10
P_K02	
P_K03	

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY	
ĆWICZENIA lub inna forma Wybrane problemy bezpieczeństwa danych, informacji i systemów (ochrona danych, poufność informacji, wirusy komputerowe, szyfrowanie danych, zasady bezpiecznego użytkowania sprzętu i oprogramowania). Ergonomia i organizacja stanowiska pracy. Główne założenia technologii informacyjnej i komunikacyjnej /ICT/ – prawne aspekty (Prawa autorskie, Netykieta). Praca z dokumentami w różnych formatach plików. Szybkość i efektywność pracy. Wstawianie do dokumentów tabel, obrazów i rysunków. Zasady tworzenia i redagowania dokumentów. Zapisywanie i odczytywanie dokumentów. Organizacja widoku strony. Redagowanie podstawowych dokumentów urzędowych. Tabulatory i tabele. Warstwa graficzna edytora. Edytor równań matematycznych. Mechanizmy usprawniające redagowanie dokumentów tekstowych. Makrodefinicje. Formularze. Hiperłącza w dokumentach tekstowych. Korespondencja seryjna. Współpraca edytora tekstu z zewnętrznymi aplikacjami np. PDF kreator. Ustawianie strony sprawdzanie i poprawianie napisanego tekstu. Posługiwanie się siecią dla zbierania materiałów na zadany temat. Podstawowe topologie sieci komputerowych. Zasady udostępniania plików i folderów. Komunikacja w lokalnej sieci komputerowej. Funkcje przeglądarek internetowych. Metody i sposoby korzystania z serwisów WWW. Usługi komunikacyjne w sieci Internet. Podstawy HTML.	P_W01 P_U01 P_U02 P_U03 P_U04 P_K01
Metody dydaktyczne	
Wykład: --- --- --- Inne, jakie?	
Ćwiczenia Ćwiczenia Laboratoryjne Praca z tekstem Inne, jakie? lub inna forma: ▼ ▼ ▼	
Zalecana literatura	
Podstawowa Podstawowa (wybrane rozdziały) M. Alexander, Excel 2016 PL. Formuły, Helion, Gliwice 2017. J. Lambert, Microsoft Word 2016 krok po kroku, APN Promise 2016. B. Danowski, ABC tworzenia stron WWW , Gliwice 2006.	

Literatura uzupełniająca W. Wrotek, ABC Excel 2016 PL, Gliwice 2015. A. Tomaszewska, ABC Worda 2016 PL, Gliwice 2015.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01	zaliczenie na ocenę na podstawie wykonanych zadań (i ich omówienia) z poszczególnych etapów realizacji treści programowych
Umiejętności:	P_U01 P_U02 P_U03 P_U04	zaliczenie na ocenę na podstawie wykonanych zadań (i ich omówienia) z poszczególnych etapów realizacji treści programowych
Kompetencje społeczne:	P_K01	zaliczenie na ocenę na podstawie wykonanych zadań (i ich omówienia) z poszczególnych etapów realizacji treści programowych
Nakład pracy studenta		Liczba godzin stacjonarne niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne		30 15
Przygotowanie do zajęć 		15 20
Przygotowanie projektu / eseju itp. 		10 12
Przygotowanie prezentacji 		10 13
Samokształcenie 		5 10
Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.		70 70
Liczba punktów ECTS		3
Kontakt		isp@ans.edu.pl 

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno-Prawny Kierunek: Pedagogika Poziom studiów: I stopnia Profil studiów PRAKTYCZNY	Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim		Kod przedmiotu								
	Oprogramowanie biurowe Office Software		P1.I.5b.O.B.								
	Nazwa modułu w języku polskim										
	Moduł I ogólnouczeniiany										
	Rok studiów, semestr										
	rok I, semestr 1										
	Status przedmiotu		Język wykładowy	drugi język wykładowy (opcjonalnie)							
	do wyboru		polski	---							
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia										
Wymagania wstępne											
Formy zajęć i liczba godzin										Liczba punktów ECTS	
	Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe		Inne, jakie?
							MCSM	Szpital			
stacjonarne				30							
niestacjonarne				15							
Cele przedmiotu											
Nabycie biegłości w posługiwaniu się oprogramowaniem biurowym. Nabycie umiejętności swobodnego i sprawnego posługiwania się edytorem tekstu i arkuszem kalkulacyjnym do redagowania dokumentów.											
☐ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.											

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza: Student zna i rozumie:	
P_W01	zaawansowane problemy związane z bezpieczeństwem i przetwarzaniem danych
	K_W15 K_W16
P_W02	
P_W03	
P_W04	
P_W05	
Umiejętności: Student potrafi:	
P_U01	świadomie korzystać z wybranych usług internetowych i programów;
	K_U17
P_U02	interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski przy użyciu oprogramowania biurowego;
	K_U12
P_U03	posługiwać się językiem specjalistycznym w zakresie branżowym, używając różnych technik informatycznych;
	K_U18
P_U04	wykorzystać oprogramowanie biurowe, i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk stosowanych w branży.
	K_U19
P_U05	
Kompetencje społeczne: Student jest gotów do:	
P_K01	jest gotów do konsekwentnego przestrzegania praw autorskich podczas korzystania z ogólnodostępnych zasobów informacyjnych.
	K_K10
P_K02	
P_K03	

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY	
ĆWICZENIA lub inna forma Oprogramowanie biurowe. Wykorzystanie szablonów dostępnych w Wordzie. Praca z dokumentami w różnych formatach plików. Szybkość i efektywność pracy. Wstawianie do dokumentów tabel, obrazów i rysunków. Zasady tworzenia i redagowania dokumentów. Redagowanie podstawowych dokumentów związanych z reprezentowaną branżą. Zaawansowane funkcje graficzne edytora. Edytor równań matematycznych. Mechanizmy usprawniające redagowanie dokumentów tekstowych np. nagłówki, spis treści, przypisy. Makrodefinicje. Formularze. Edytor tekstu a PDF – konwersja plików. Ustawianie strony, sprawdzanie i poprawianie napisanego tekstu. Posługiwanie się siecią dla zbierania materiałów na zadany temat. Wykonywanie obliczeń i prezentacja wyników z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego. Tworzenie makropoleceń wspomagających działanie arkusza kalkulacyjnego i edytora tekstu. Graficzna interpretacja danych. Operacje bazodanowe w arkuszu kalkulacyjnym. Praktyczne zastosowanie arkusza kalkulacyjnego. Tworzenie i modyfikacja plików graficznych przy użyciu wybranych aplikacji. Wykonanie prezentacji w Power Point na wybrany temat. Metody i sposoby korzystania z serwisów WWW.	P_W01 P_U01 P_U02 P_U03 P_U04 P_K01
Metody dydaktyczne	
Wykład: --- --- --- Inne, jakie?	
Ćwiczenia Ćwiczenia ☐ Laboratoryjne ☐ Praca z tekstem ☐ Inne, jakie?	
Zalecana literatura	
Podstawowa 1. Word 2016 PL : ćwiczenia praktyczne / Grzegorz Kowalczyk. 2. W.Wrotek, Excel2019PL., Helion, Gliwice 2019. 3. A.Tomaszewska, PowerPoint2016PL, Helion, Gliwice 2015	

Literatura uzupełniająca 1. K.Masłowski, Excel Funkcje w przykładach, Helion, Gliwice 2015. 2. Microsoft Excel® 2019 PL : wyczerpujące źródło wiedzy / Michael Alexander, Dick Kusleika, John Walkenbach ; przekład Piotr Cieślak.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01	zaliczenie na ocenę na podstawie wykonanych zadań (i ich omówienia) z poszczególnych etapów realizacji treści programowych.
Umiejętności:	P_U02 P_U03 P_U04	zaliczenie na ocenę na podstawie wykonanych zadań (i ich omówienia) z poszczególnych etapów realizacji treści programowych
Kompetencje społeczne:	P_K01	zaliczenie na ocenę na podstawie wykonanych zadań (i ich omówienia) z poszczególnych etapów realizacji treści programowych
Nakład pracy studenta		Liczba godzin stacjonarne niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne		30 15
Przygotowanie do zajęć 		15 20
Przygotowanie projektu / eseju itp. 		10 12
Przygotowanie prezentacji 		10 13
Samokształcenie 		5 10
Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.		70 70
Liczba punktów ECTS		3
Kontakt		isp@ans.edu.pl 

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno-Prawny Kierunek: Administracja Poziom studiów: I stopnia Profil studiów PRAKTYCZNY	Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim		Kod przedmiotu								
	Prawo konsumenckie Consumer Law		P1.I.6a.P.K.								
	Nazwa modułu w języku polskim										
	Moduł ogólnouczelniany										
	Rok studiów, semestr										
	rok I, semestr 2										
	▼	Status przedmiotu	Język wykładowy	drugi język wykładowy (opcjonalnie)							
		obowiązkowy	polski	---							
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia										
Wymagania wstępne											
Brak wymagań wstępnych											
Formy zajęć i liczba godzin											
	Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe	Inne, jakie?	Liczba punktów ECTS
							MCSM	Szpital			
stacjonarne	30										
niestacjonarne	18										
Cele przedmiotu											
1.Student nabywa praktyczną wiedzę o prawie konsumenckim i jego znaczeniu dla obrotu gospodarczego; 2.Student zapoznaje się z treścią regulacji chroniących konsumenta, w tym organami i organizacjami chroniącymi prawa konsumenta; 3.Student umie rozwiązywać problemy związane ze stosowaniem podstawowych przepisów prawa konsumenckiego.											
☒ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.											

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza: Student zna i rozumie:	
P_W01	czynniki wpływające na poziom świadomości konsumenckiej
	K_W14
P_W02	zna i rozumie przepisy prawa i orzecznictwo z zakresu prawa konsumenckiego
	K_W01, _KW04
P_W03	
P_W04	
P_W05	
Umiejętności: Student potrafi:	
P_U01	wskazać organizacje chroniące prawa konsumenta
	K_U01
P_U02	rozwiązywać problemy z zakresu prawa konsumenckiego
	K_U02
P_U03	korzystać z przysługujących mu praw konsumenckich
	K_U03
P_U04	
P_U05	
Kompetencje społeczne: Student jest gotów do:	
P_K01	do świadomego uczestnictwa w procesach zakupu i dochodzenia roszczeń
	K_K01
P_K02	do praktycznego stosowania regulacji ochrony konsumenta w codziennym obrocie społeczno- gospodarczym
	K_K02
P_K03	

Treści programowe				Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY 1. Rozwój ochrony konsumenta w Polsce i na świecie 2. Czynniki wskazujące na potrzebę ochrony konsumenta 3. Definicje konsumenta 4. Konsument i jego rola społeczna i ekonomiczna 5. Klauzule abuzywne 6. Sprzedaż na odległość oraz poza lokalem przedsiębiorstwa 7. Organy i ochrony konsumenta 8. Organizacje ochrony konsumenta				P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02
ĆWICZENIA lub inna forma				
Metody dydaktyczne				
Wykład:	Wykład konwersatoryjny	Case study	Praca z tekstem	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	---	---	---	Inne, jakie?
Zalecana literatura				
Podstawowa Jagielska M., Podgórski K., Sługocka-Krupa E., <i>Dochodzenie roszczeń konsumenckich. Nowy ład dla konsumentów</i> , Wydawnictwo CH BECK, Warszawa 2020.				

Literatura uzupełniająca		
Czech T., Prawa konsumenta. Komentarz, Wolters Kluwer, Warszawa 2020.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01 P_W02	Zaliczenie w formie ustnej.
Umiejętności:	P_U01 P_U02 P_U03	Zaliczenie w formie ustnej.
Kompetencje społeczne:	P_K01 P_K02	Zaliczenie w formie ustnej.
Nakład pracy studenta		Liczba godzin stacjonarne niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne		30 18
Przygotowanie do zajęć		5 17
Studiowanie literatury		25 25
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia		15 15
Samokształcenie		
Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75 75
Liczba punktów ECTS		3
Kontakt		isp@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno-Prawny Kierunek: Pedagogika Poziom studiów: I stopnia Profil studiów PRAKTYCZNY	Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim		Kod przedmiotu								
	Podstawy prawa pracy Basics of Labour Law		P1.I.6b.P.P.P.								
	Nazwa modułu w języku polskim										
	Moduł ogólnoakademicki										
	Rok studiów, semestr										
	rok I, semestr 2										
	Status przedmiotu		Język wykładowy	drugi język wykładowy (opcjonalnie)							
	do wyboru		polski	---							
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia										
Wymagania wstępne											
Brak wymagań wstępnych											
Formy zajęć i liczba godzin											
	Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe	Inne, jakie?	Liczba punktów ECTS
							MCSM	Szpital			
stacjonarne	30										
niestacjonarne	18										
Cele przedmiotu											
Zapoznanie studentów z funkcjonowaniem przepisów prawa pracy w praktyce zakładów pracy, w zakresie: nawiązania stosunku pracy i jego rozwiązania, regulacji praw i obowiązków pracownika i pracodawcy oraz skutków prawnych ich nieprzestrzegania, niektórych podstawowych instytucji prawa pracy (czas pracy, urlopy pracownicze, wynagrodzenie za pracę) oraz załatwiania i rozstrzygania sporów pracowniczych.											
☒ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.											

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza: Student zna i rozumie:	
P_W01	prawa i obowiązki pracownika i pracodawcy
	K_W01
P_W02	normy, systemy i rozkład czasu pracy, zasady wynagradzania za pracę oraz składniki wynagrodzenia, a także rodzaje urlopów i zasady nabywania prawa do urlopu
	K_W02
P_W03	uprawnienia związków zawodowych, szczególnie zakładowej organizacji związkowej
	K_W03
P_W04	sposoby załatwiania i rozstrzygania sporów pracowniczych
	K_W04
P_W05	
Umiejętności: Student potrafi:	
P_U01	rozróżnić umowy cywilnoprawne i umowę o pracę oraz określić konsekwencje zawarcia tych umów
	K_U02
P_U02	interpretować przepisy w zakresie podstawowych instytucji prawa pracy
	K_U02
P_U03	sporządzić podstawowe pisma w sprawach pracowniczych (sformułować żądanie i wskazać na jego podstawę prawną)
	K_U12
P_U04	
P_U05	
Kompetencje społeczne: Student jest gotów do:	
P_K01	samodzielnego uzupełniania wiedzy z zakresu prawa pracy
	K_K02
P_K02	zapobiegania naruszeniom praw pracowników
	K_K02
P_K03	zachowania właściwych relacji między prawami i obowiązkami pracowniczymi oraz obowiązkami pracodawcy
	K_K02

Treści programowe		Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY 1.) Podstawę pojęcia prawne z zakresu prawa pracy, w tym pojęcie stosunku pracy 2.) Źródła prawa pracy, podstawowe zasady prawa pracy, klauzula generalna -art. 8 k.p. i jej zastosowanie 3.) Umowa o pracę a umowy cywilnoprawne 4.) Obowiązki pracodawcy i pracownika, bezpieczeństwo i higiena pracy 5.) Mobbing w miejscu pracy i przeciwdziałanie temu zjawisku 6.) Sposoby nawiązania stosunku pracy, zawarcie umowy o pracę elementy konieczne umowy o pracę 7.) Rodzaje umów o pracę 8.) Sposoby rozwiązania stosunku pracy, wygasnięcie stosunku pracy 9.) Urlopy i ich rodzaje. Czas pracy 10.) Ochrona pracy kobiet, młodocianych i osób niepełnosprawnych. Związki zawodowe 11.) Zasady i sposoby wynagradzania za pracę składniki wynagrodzenia za pracę 12.) Odpowiedzialność porządkowa i materialna pracowników 13.) Sądy pracy, postępowanie w sprawach z zakresu prawa pracy (ciężar dowodu, koszty sprawy) 14.) Pragmatyki służbowe i ich relacja w stosunku do kodeksu pracy 15.) Rozwiązywanie mini kazusów z zakresu prawa pracy z wykorzystaniem przepisów prawa pracy i orzecnictwa Sądu Najwyższego		Zagadnienia omawiane na wykładach wyszczególnionych łącznie w punktach od 1 do 15 pozwalają na osiągnięcie efektów uczenia się: P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03
ĆWICZENIA lub inna forma -		-
Metody dydaktyczne		
Wykład: Wykład informacyjny ☐ Wykład problemowy ☐ Case study ☐ Inne, jakie?		
Ćwiczenia lub inna forma: --- --- --- Inne, jakie?		
Zalecana literatura		
Podstawowa Liszcz T. (2023). Prawo pracy. Wolters Kluwer, Warszawa (wybrane rozdziały). Ustawa z dnia 26 czerwca 1974 r. - Kodeks pracy (tekst jednolity: Dz. U. z 2023 r. poz. 1465).		

Literatura uzupełniająca		
Gersdorf M, Maniewska E, Rączka WK, Raczkowski M. (2023). Prawo pracy: pytania i odpowiedzi. Wolters Kluwer, Warszawa (wybrane rozdziały). Florek L, Pisarczyk Ł. (2023). Prawo pracy. C.H. Beck, Warszawa (wybrane rozdziały).		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01 P_W02 P_W03 P_W04	Zaliczenie pisemne: : 35 pytań testowych (test wyboru) - 1 pkt. za każde pytanie testowe, 3 pytania otwarte- 2 pkt. za każde pytanie otwarte, 3 mini kazusy- 3 pkt. za każdy prawidłowo rozwiązany kazus. Łączna ilość punktów do zdobycia w ramach zaliczenia przedmiotu: 50 pkt. Skala ocen : 0-25 pkt. ocena niedostateczna, 26-30 pkt. ocena dostateczna, 31-35 pkt. ocena dostateczna plus, 36-40 pkt. ocena dobra, 41-45 pkt. ocena dobra plus, 46-50 pkt. ocena bardzo dobra
Umiejętności:	P_U01 P_U02 P_U03	Zaliczenie pisemne: : 35 pytań testowych (test wyboru) - 1 pkt. za każde pytanie testowe, 3 pytania otwarte- 2 pkt. za każde pytanie otwarte, 3 mini kazusy- 3 pkt. za każdy prawidłowo rozwiązany kazus. Łączna ilość punktów do zdobycia w ramach zaliczenia przedmiotu: 50 pkt. Skala ocen : 0-25 pkt. ocena niedostateczna, 26-30 pkt. ocena dostateczna, 31-35 pkt. ocena dostateczna plus, 36-40 pkt. ocena dobra, 41-45 pkt. ocena dobra plus, 46-50 pkt. ocena bardzo dobra
Kompetencje społeczne:	P_K01 P_K02 P_K03	Zaliczenie pisemne: : 35 pytań testowych (test wyboru) - 1 pkt. za każde pytanie testowe, 3 pytania otwarte- 2 pkt. za każde pytanie otwarte, 3 mini kazusy- 3 pkt. za każdy prawidłowo rozwiązany kazus. Łączna ilość punktów do zdobycia w ramach zaliczenia przedmiotu: 50 pkt. Skala ocen : 0-25 pkt. ocena niedostateczna, 26-30 pkt. ocena dostateczna, 31-35 pkt. ocena dostateczna plus, 36-40 pkt. ocena dobra, 41-45 pkt. ocena dobra plus, 46-50 pkt. ocena bardzo dobra
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
		stacjonarne niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne		30 18
Przygotowanie do zajęć 		10 10
Studiowanie literatury 		20 32
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia 		15 15

Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75 75
Liczba punktów ECTS		3
Kontakt		isp@ans.edu.pl 

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno-Prawny Kierunek: Administracja Poziom studiów: I stopnia Profil studiów PRAKTYCZNY	Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim		Kod przedmiotu								
	Ochrona własności intelektualnej z przysposobieniem bibliotecznym Protection of Intellectual Property with Library Skills Training		P1.I.7.O.W.Z.P.B								
	Nazwa modułu w języku polskim										
	Moduł ogólnouczelniany										
	Rok studiów, semestr										
	rok I, semestr 1										
	☐	Status przedmiotu	Język wykładowy	drugi język wykładowy (opcjonalnie)							
		obowiązkowy	polski	---							
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia										
Wymagania wstępne											
Brak wymagań wstępnych											
Formy zajęć i liczba godzin											Liczba punktów ECTS
	Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe	Inne, jakie?	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne	15										
niestacjonarne	12										
Cele przedmiotu											
Zdobycie umiejętności efektywnego korzystania z biblioteki oraz wyszukiwania i selekcji informacji naukowych, a także krytycznej oceny źródeł. Ogólne zapoznanie z pojęciami i podstawowymi instytucjami prawa autorskiego i prawa własności intelektualnej oraz ich zastosowaniem i ochroną, w szczególności w działalności organów administracji. Scharakteryzowanie głównych instytucji prawnych prawa autorskiego, praw pokrewnych i prawa własności przemysłowej. Przedstawienie wpływu innowacji i rozwoju techniki oraz środków komunikacji (np. internetu) na prawa własności intelektualnej oraz instrumenty ochrony tych praw. Zapoznanie studentów z zasadami odpowiedzialności związanej z naruszeniem praw własności intelektualnej, w tym z popełnieniem plagiatu.											
☒	Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.										

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza: Student zna i rozumie:	
P_W01	podstawowe zasady korzystania z systemu biblioteczno-informacyjnego, wyszukiwania i selekcji informacji naukowej K_W07
P_W02	podstawowe pojęcia prawa autorskiego i prawa własności przemysłowej K_W11
P_W03	zna i rozumie modele ochrony praw własności intelektualnej, w tym modele ochrony własności przemysłowej oraz prawa autorskiego K_W13
P_W04	
P_W05	
Umiejętności: Student potrafi:	
P_U01	pogłębić wiedzę z zakresy prawa autorskiego w zakresie potrzebnym do wykonywania swojego zawodu K_U01
P_U02	posługiwać się poznanymi pojęciami prawnymi do oceny stanów faktycznych związanych z wykorzystaniem prawa podczas pisania prac zaliczeniowych, dyplomowych oraz projektów K_U16
P_U03	
P_U04	
P_U05	
Kompetencje społeczne: Student jest gotów do:	
P_K01	do przestrzegania praw własności intelektualnej podczas studiów i w trakcie pracy zawodowej K_K01, K_K02
P_K02	do pogłębiania wiedzy z zakresu prawa autorskiego i prawa własności przemysłowej podczas studiowania i pracy zawodowej K_K03, K_K05
P_K03	

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY Organizacja systemu biblioteczno-informacyjnego uczelni. Charakterystyka zbiorów. Charakterystyka i zasady korzystania z katalogów bibliotecznych oraz zbiorów i źródeł informacji. Pojęcie i historia własności intelektualnej. Prawa własności intelektualnej jako dobra niematerialne. Prawo autorskie – pojęcie i przedmiot. Pojęcie utworu. Pojęcie plagiatu. Odpowiedzialność karna i cywilna z tytułu plagiatu. Odpowiedzialność dyscyplinarna studenta związana z popełnieniem plagiatu. Prawa pokrewne – pojęcie i przedmiot. Regulacje prawne dotyczące utworów rozpowszechnianych w Internecie. Pojęcie praw własności przemysłowej. Pojęcie wynalazku. Zdolność patentowa. Udzielenie patentu. Charakter prawny patentu. Wygaśnięcie patentu. Wzory użytkowe: pojęcie, treść, naruszenie prawa ochronnego. Wzory przemysłowe: pojęcie, treść, naruszenie prawa z rejestracji. Znak towarowy: pojęcie, funkcje, prawo ochronne na znak towarowy. Oznaczenie geograficzne: pojęcie, funkcje, prawo z rejestracji na oznaczenie geograficzne.	P_W01 P_W02 P_W03 P_U01 P_U02 P_K01 P_K02
ĆWICZENIA lub inna forma	
Metody dydaktyczne	
Wykład: Wykład konwersatoryjny Case study Dyskusja Inne, jakie?	
Ćwiczenia lub inna forma: --- --- --- Inne, jakie?	
Zalecana literatura	
Podstawowa Wetoszka D., <i>Prawo własności intelektualnej</i>, C.H. Beck, Warszawa 2019. Sieńczyło- Chłabicz J., <i>Prawo własności intelektualnej</i>, Wolters Kluwer, Warszawa 2019. Barczewski M., Kowalska E. (red.), <i>Leksykon prawa własności intelektualnej. 100 podstawowych pojęć</i>, C.H. Beck, Warszawa 2019.	

Literatura uzupełniająca		
Barta J., Markiewicz R. (red.), Prawo autorskie i prawa pokrewne, Wolters Kluwer, Warszawa 2018. Nowińska E., Promińska U., Szczepanowska-Kozłowska K., Prawa własności przemysłowej. Przedmiot, treść i naruszenie, Wolters Kluwer, Warszawa 2021. M. Poźniak-Niedzielska, J. Szczotka, Prawo autorskie. Zarys problematyki, Wolter Kluwer, Warszawa 2020.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01 P_W02 P_W03	Zaliczenie w formie ustnej.
Umiejętności:	P_U01 P_U02	Zaliczenie w formie ustnej.
Kompetencje społeczne:	P_K01 P_K02	Zaliczenie w formie ustnej.
Nakład pracy studenta		Liczba godzin stacjonarne niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne		15 12
Przygotowanie do zajęć		5 8
Studiowanie literatury		5 5
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia		5 5
Samokształcenie		
Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.		30 30
Liczba punktów ECTS		1
Kontakt		isp@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno-Prawny Kierunek: Pedagogika Poziom studiów: I stopnia Profil studiów PRAKTYCZNY	Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim							Kod przedmiotu			
	Religie Świata World Religions							P1.I.8a.R.Ś			
	Nazwa modułu w języku polskim										
	Moduł ogólnouczelniany										
	Rok studiów, semestr										
	rok I, semestr 1										
	Status przedmiotu			Język wykładowy		drugi język wykładowy (opcjonalnie)					
	do wyboru			polski		---					
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia										
Wymagania wstępne											
Wiedza z zakresu historii powszechnej oraz historii Polski na poziomie szkoły średniej. Ogólna wiedza dotycząca różnorodności kultur.											
Formy zajęć i liczba godzin											
	Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe	Inne, jakie?	Liczba punktów ECTS
							MCSM	Szpital			
stacjonarne	30										
niestacjonarne	18										
Cele przedmiotu											
Zapoznanie studentów z doktrynami wybranych religii świata różnicami między religiami oraz różnorodnością religii we współczesnej przestrzeni społeczno-kulturalnej. Wskazanie związków pomiędzy religiami a zjawiskami społecznymi, kulturowymi i politycznymi.											
☐ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.											

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza: Student zna i rozumie:	
P_W01	podstawowe doktryny, założenia oraz formy kultu w największych religiach świata
	K_W02
P_W02	zna najważniejsze wydarzenia w dziejach największych religii świata
	K_W02
P_W03	rozmieszczenie geograficzne najważniejszych religii świata oraz najważniejsze dzieła sztuki sakralnej związanej z daną religią
	K_W06
P_W04	
P_W05	
Umiejętności: Student potrafi:	
P_U01	potrafi wyjaśnić najważniejsze pojęcia zawarte w leksyce największych religii świata
	K_U10
P_U02	potrafi identyfikować oraz objaśnić znaczenie symboli religijnych oraz przedstawić w dziełach sztuki sakralnej związanej z daną religią
	K_U07
P_U03	potrafi wskazać na różnice pomiędzy wybranymi religiami, odłamami i nurtami
	K_U06
P_U04	
P_U05	
Kompetencje społeczne: Student jest gotów do:	
P_K01	wykazuje otwartość na wyznawców innych religii i przedstawicieli innych kultur przy zachowaniu wierności względem własnej wiary
	K_K05
P_K02	
P_K03	

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY Pojęcie religii, istota i geneza religii. Podział religii. Monoteizm i politeizm. Kult świętych. Podstawowe założenia, doktryny, formy kultu i wybrane dzieła sztuki oraz architektury sakralnej w religiach plemiennych, szamanizmie, judaizmie, chrześcijaństwie, jego odłamach i nurtach, islamie, hinduizmie, buddyzmie, konfucjanizmie, szintoizmie, taoizmie i nowych ruchach religijnych.	
ĆWICZENIA lub inna forma	
Metody dydaktyczne	
Wykład: Wykład informacyjny  --- --- Inne, jakie?	
Ćwiczenia lub inna forma: --- --- --- Inne, jakie?	
Zalecana literatura	
Podstawowa 1. Szwoab K., Kultury i religie świata w opowieściach, mitach i faktach, Petrus, Warszawa 2014. 2. Theodore G., Geaves R., Religie : geneza, wiara, tradycja, Elipsa, 2007. 3. Stanford P., 50 idei które powinieneś znać. Religia, Wydawnictwo naukowe PWN, Warszawa 2021.	

Literatura uzupełniająca

1. Banek K. (red.), Słownik wiedzy o religiach, Park Edukacja, Bielsko-Biała 2007.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01, P_W02, P_W03	Zaliczenie ustne (3 losowo wybrane pytania z zakresu tematów omawianych na wykładach):
Umiejętności:	P_U01, P_U02, P_U03	
Kompetencje społeczne:	P_K01	

Nakład pracy studenta	Liczba godzin	
	stacjonarne	niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne	30	18
Studiowanie literatury 	5	10
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia 	15	22

Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50	50
Liczba punktów ECTS	2	
Kontakt	ipt@ans.edu.pl	

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno-Prawny Kierunek: Pedagogika Poziom studiów: I stopnia Profil studiów PRAKTYCZNY	Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim							Kod przedmiotu			
	Filozofia Philosophy							P1.I.8b.F.			
	Nazwa modułu w języku polskim										
	Moduł ogólnouczelniany										
	Rok studiów, semestr										
	rok I, semestr 1										
	Status przedmiotu			Język wykładowy		drugi język wykładowy (opcjonalnie)					
	do wyboru			polski		---					
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia										
Wymagania wstępne											
Brak wymagań wstępnych											
Formy zajęć i liczba godzin											
	Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe	Inne, jakie?	Liczba punktów ECTS
							MCSM	Szpital			
stacjonarne	30										2
niestacjonarne	18										
Cele przedmiotu											
Zapoznanie studentów z problematyką filozoficzną, zakresem przedmiotowym poszczególnych działów filozofii, pytaniami stawianymi przez wybranych filozofów i udzielanymi przez nich odpowiedziami, a także ze znaczeniem wybranych pojęć filozoficznych. Kształtowanie wśród studentów otwartości i gotowości do samodzielnego, krytycznego myślenia.											
☐ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.											

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza: Student zna i rozumie:	
P_W01	w stopniu zaawansowanym podstawowe zagadnienia filozoficzne
	K_W01
P_W02	podstawowe kierunki filozoficzne w ujęciu systematycznym i historycznym
	K_W02
P_W03	zakres przedmiotowy działów filozofii
	K_W03
P_W04	znaczenie wybranych pojęć filozoficznych
	K_W01
P_W05	poglądy filozoficzne wybranych filozofów
	K_W02
Umiejętności: Student potrafi:	
P_U01	
P_U02	
P_U03	
P_U04	
P_U05	
Kompetencje społeczne: Student jest gotów do:	
P_K01	samodzielnego, krytycznego myślenia i wydawania opinii w wybranych kwestiach
	K_K01
P_K02	samodzielnej lektury tekstów filozoficznych
	K_K02
P_K03	

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY Co to jest filozofia. Przedmiot filozofii i ogólne zagadnienia filozofii. Różnice pomiędzy myśleniem mitycznym, a filozoficznym. Natura i problemy filozofii starożytnej. Orfizm. Znaczenie pojęcia arche. Grecy filozofowie przyrody (Tales, Anaksymander, Anaksymenes, Heraklit z Efezu, pitagoreizm, Parmenides, Empedokles, Demokryt). Geneza i natura problematyki moralnej. Sofiści. Sokrates. Odkrycie istoty człowieka. Systemy filozoficzne Platona i Arystotelesa. Dziedziny filozofii: ontologia, etyka, epistemologia, estetyka. Szkoły etyczne w okresie hellenistycznym (epikureizm, stoicyzm, sceptycyzm). Filon z Aleksandrii. Neoplatonizm. Filozofia chrześcijańska: św. Augustyn, św. Tomasz z Akwinu. Kartezjusz: sceptycyzm metodyczny. Spinoza. Monizm substancjalny. Filozofia nowożytna: empiryzm, racjonalizm, idealizm subiektywny. Kant: transcendentalizm.	P_W01 P_W02 P_W03 P_W04 P_W05 P_K01 P_K02
ĆWICZENIA lub inna forma	
Metody dydaktyczne	
Wykład: Wykład problemowy Wykład konwersatoryjny Prezentacja Inne, jakie?	
Ćwiczenia lub inna forma: --- --- --- Inne, jakie?	
Zalecana literatura	
Podstawowa Tatarkiewicz W., Historia filozofii tom I-III, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2005. Migasiński J., Filozofia nowożytna, Wydawnictwo Stentor, Warszawa 2011. (e-book)	

Literatura uzupełniająca		
Reale G., Historia Filozofii Starożytnej, Lublin 2012. Copleston F., Historia filozofii tom I-X, Instytut Wydawniczy PAX, Warszawa 2008 Miś A., Filozofia współczesna. Główne nurty, Warszawa 2007.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01 P_W02 P_W03 P_W04 P_W05	Zaliczenie pisemne. Rozwiązywanie testów na platformie moodle po każdych zajęciach. Testy polegają na prawidłowej weryfikacji 3 tez (prawdziwych lub fałszywych) odnoszących się do zagadnień omawianych podczas wykładów.
Umiejętności:		
Kompetencje społeczne:	P_K01 P_K02	Uczestnictwo w dyskusji. Zaliczenie pisemne.
Nakład pracy studenta		Liczba godzin stacjonarne niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne		30 18
Przygotowanie do zajęć		10 10
Studiowanie literatury		5 5
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia		15 27

Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.		60 60
Liczba punktów ECTS		2
Kontakt		isp@ans.edu.pl 

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno-Prawny Kierunek: Pedagogika Poziom studiów: I stopnia Profil studiów PRAKTYCZNY	Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim		Kod przedmiotu								
	Historia kultury i sztuki History of art and culture		P1.I.9a.H.K.i S.								
	Nazwa modułu w języku polskim										
	Moduł ogólnoakademicki										
	Rok studiów, semestr										
	rok I, semestr 2										
	Status przedmiotu		Język wykładowy	drugi język wykładowy (opcjonalnie)							
	do wyboru		polski	---							
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia										
Wymagania wstępne											
Brak wymagań wstępnych											
Formy zajęć i liczba godzin											Liczba punktów ECTS
	Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe	Inne, jakie?	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne	30										
niestacjonarne	18										
Cele przedmiotu											
Celem przedmiotu jest opanowanie przez studenta wiedzy nt: istoty i genezy przemian w sztuce od pradziejów do współczesności, w kontekście rozwoju cywilizacyjnego. W trakcie zajęć przekazywane będą informacje na temat analizy, interpretacji i określania stylów i kierunków w sztuce (malarstwo, rzeźba, rzemiosło artystyczne, sztuka użytkowa), a także porównanie rozwoju różnych kręgów kulturowych i ich wzajemnego wpływu.											
☒ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.											

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza: Student zna i rozumie:	
P_W01	rozróżnia style i kierunki w sztuce
	K_W01
P_W02	zna kontekst kulturowy powstawania poszczególnych kierunków w sztuce.
	K_W01
P_W03	
P_W04	
P_W05	
Umiejętności: Student potrafi:	
P_U01	potrafi wskazać wzajemne zależności między wydarzeniami historycznymi a ich reminiscencjami w sztuce
	K_U02
P_U02	potrafi dokonać analizy dzieła sztuki.
	K_U02
P_U03	potrafi rozpoznawać i odczytywać kody kulturowe
	K_U02
P_U04	
P_U05	
Kompetencje społeczne: Student jest gotów do:	
P_K01	formułowania krytycznego osądu na temat wytworów kultury i sztuki dawnej i współczesnej.
	K_K01
P_K02	
P_K03	

Treści programowe				Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY Rozwój sztuki w kontekście osiągnięć cywilizacyjnych człowieka, przedstawiony w cyklu chronologicznym, z uwzględnieniem Europy, Azji, Afryki, Ameryki Płd. i Płn.: 1. Prehistoria 2. Grecja i Rzym: absolutna klasyka 3. Sztuka przedromańska: obok imperium 4. Wczesne średniowiecze: początek świata 5. Gotyk: Zderzenie kultur 6. Renesans: Humanizm 7. Barok: Horror vacui 8. Klasycyzm: Zmęczenie przepychem? 9. XIX wiek: czas pary 10. XIX wiek: koniec wieku pary 11. XX wiek: zmierzch wieku pary 12. XX wiek: wielki wyścig 13. XX wiek: czas rewolucji				P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03 P_K01
ĆWICZENIA lub inna forma				
Metody dydaktyczne				
Wykład:	Wykład konwersatoryjny	Prezentacja	---	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	---	---	---	Inne, jakie?
Zalecana literatura				
Podstawowa 1. Honour H., Fleming J., Historia sztuki świata, Arkady 2006 2. Osińska B., Sztuka i czas. Od prehistorii do rokoka. Podręcznik do historii sztuki dla liceów. 2007				

Literatura uzupełniająca		
1. Białostocki J., Sztuka cenniejsza niż złoto : opowieść o sztuce europejskiej naszej ery, PWN, Warszawa 2004 2. Battistini M.G., Przewodnik po sztuce: artyści i ich dzieła, style i kierunki od XIV wieku do współczesności, ARKADY, Warszawa 1994		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01, P_W02,	pisemna praca zaliczeniowa
Umiejętności:	P_U01, P_U02, P_U03,	pisemna praca zaliczeniowa
Kompetencje społeczne:	P_K01	udział w dyskusji
Nakład pracy studenta		Liczba godzin stacjonarne niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne		30 18
Przygotowanie do zajęć		10 15
Studiowanie literatury		15 22
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia		20 20

Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75 75
Liczba punktów ECTS		3
Kontakt		isp@ans.edu.pl 

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno-Prawny Kierunek: Peadgogika Poziom studiów: I stopnia Profil studiów PRAKTYCZNY	Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim		Kod przedmiotu								
	Stany Zjednoczone w powojennym ładzie międzynarodowym The United States in the post-war international order		P1.I.9b.S.Z.w P.Ł.M.								
	Nazwa modułu w języku polskim										
	Moduł I. Moduł ogólnouczelniany										
	Rok studiów, semestr										
	rok I, semestr 2										
	Status przedmiotu		Język wykładowy	drugi język wykładowy (opcjonalnie)							
	do wyboru		polski	---							
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia										
Wymagania wstępne											
Brak wymagań wstępnych											
Formy zajęć i liczba godzin											
	Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe	Inne, jakie?	Liczba punktów ECTS
							MCSM	Szpital			
stacjonarne	30										
niestacjonarne	18										
Cele przedmiotu											
Przedstawienie dziejów Stanów Zjednoczonych po zakończeniu II wojny światowej ze szczególnym uwzględnieniem ich roli w polityce międzynarodowej oraz zapoznanie studentów z najważniejszymi procesami i zjawiskami politycznymi, gospodarczymi i społecznymi przełomu wieków.											
☒ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.											

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza: Student zna i rozumie:	
P_W01	podstawowe wydarzenia w historii Stanów Zjednoczonych po 1945 r.
	K_W01
P_W02	najważniejsze zjawiska polityczne, gospodarcze i społeczne XX/XXI w.
	K_W01
P_W03	
P_W04	
P_W05	
Umiejętności: Student potrafi:	
P_U01	analizować zmiany w polityce mocarstw i ich wpływ na przestrzeń międzynarodową
	P_U01
P_U02	analizować zmiany zachodzące we współczesnym świecie na przełomie wieków
	P_U02
P_U03	
P_U04	
P_U05	
Kompetencje społeczne: Student jest gotów do:	
P_K01	samodzielnego uzupełniania wiedzy
	K_K01
P_K02	
P_K03	

Treści programowe				Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY 1. Bilans II wojny światowej. 2. Zimna wojna - ewolucja amerykańskiej polityki zagranicznej 3. USA do Kennedy'ego - stabilizacja gospodarcza, problemy rasowe. 4. Zmiany w społeczeństwie amerykańskim lat 60-70. 5. Pozycja międzynarodowa w latach 70. Rewolucja neokonserwatywna. 6. Zmiany w przestrzeni geopolitycznej po rozpadzie Związku Sowieckiego. 7. Wojny i interwencje USA w XX i XXI w. 7. Amerykańskie przywództwo międzynarodowe i jego kontrowersje. 8. Problemy ekonomiczne USA - kryzys 2008, relacje z Chinami. 9. Prezydenci USA w XXI w. 10. Rola Ameryki we współczesnym świecie - perspektywy i zagrożenia.				P_W01 P_W01 P_W01 P_W01 P_W01 P_U01 P_W01, P_U02 P_W01 P_W01, P_U02 P_W01 P_W01 P_K01
ĆWICZENIA lub inna forma				
Metody dydaktyczne				
Wykład:	Wykład informacyjny	Wykład problemowy	Dyskusja	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	---	---	---	Inne, jakie?
Zalecana literatura				
Podstawowa <i>Ameryka. Instytucje i społeczeństwo 1607-2017</i> , red. Zbigniew Lewicki, Warszawa 2017. (e-book) Michałek K., <i>Amerykańskie stulecie. Historia Stanów Zjednoczonych Ameryki 1900-2001</i> , Warszawa 2004. Lewicki Z., <i>Historia cywilizacji amerykańskiej: era konfrontacji 1941-1980</i> , Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2017. Lewicki Z., <i>Historia cywilizacji amerykańskiej: era konsekwencji 1980 - 2021</i> , Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2022.				

Literatura uzupełniająca Lewicki Z., Amerykański system wyborczy, Warszawa 2022. Macaes B., Początek historii. Narodziny nowej Ameryki, Warszawa 2022. Artykuły wskazane przez prowadzącego. Gołębiowski M., Dzieje kultury Stanów Zjednoczonych, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2005.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01, P_W02	Ocena zgodności eseju, opracowanego na podstawie przekazanej literatury, z poleceniem. (max 15 pkt + 3 pkt za styl pracy) 5- 18-17 4+ - 16-15 4 - 14-13 3+ - 12-11 3 - 10- 9
Umiejętności:	P_U01, P_U02	Ocena konstrukcji eseju i jego poprawności stylistycznej (max 3 pkt)
Kompetencje społeczne:	P_K01	Merytoryczna dyskusja podczas wykładów podwyższa ocenę o jeden stopień
Nakład pracy studenta		Liczba godzin stacjonarne niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne		30 18
Studiowanie literatury		15 17
Samokształcenie		10 14
Przygotowanie projektu / eseju itp.		10 14
Przygotowanie prezentacji		10 12
Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75 75
Liczba punktów ECTS		3
Kontakt		ipt@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo-Techniczny Kierunek: Poziom studiów: jednolite magisterskie Profil studiów PRAKTYCZNY	Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim							Kod przedmiotu			
	Nowe media New Media							P1.I.10b.N.M.			
	Nazwa modułu w języku polskim										
	Moduł ogólnouczelniany										
	Rok studiów, semestr										
	rok II, semestr 4										
	Status przedmiotu			Język wykładowy		drugi język wykładowy (opcjonalnie)					
	do wyboru			polski		---					
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia										
Wymagania wstępne											
Brak wymagań wstępnych											
Formy zajęć i liczba godzin											
	Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe	Inne, jakie?	Liczba punktów ECTS
							MCSM	Szpital			
stacjonarne	30										
niestacjonarne	18										
Cele przedmiotu											
C1 Przekazanie wiedzy na temat istoty i funkcjonowania mediów w systemie społecznym. C2 Przekazanie wiedzy na temat istoty i funkcjonowania nowych mediów w wymiarze jednostkowym, grupowym i społecznym C3 Określenie czynników warunkujących rozwój nowych mediów C4 Zdobywanie przez studentów wiedzy umożliwiającej zarządzanie komunikacją w nowych mediach C5 Przygotowanie studentów do krytycznej analizy aktywności w nowych mediach											
☐ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.											

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza: Student zna i rozumie:	
P_W01	terminologię charakterystyczną dla nowych mediów
	K_W06
P_W02	różne rodzaje struktur, instytucji i więzi społecznych, występujących w sferze nowych mediów, zachodzące między nimi prawidłowości i zależności
	K_W07
P_W03	zasady funkcjonowania nowych mediów we współczesnym społeczeństwie
	K_W07
P_W04	
P_W05	
Umiejętności: Student potrafi:	
P_U01	poprawnie analizować przyczyny i przebieg procesów komunikacji w nowych mediach; potrafi zdiagnozować zagrożenia komunikacji w sieci
	K_U10
P_U02	oceniać jakość zróżnicowanego kontentu nowych mediów, a także usług za ich pośrednictwem świadczonych
	K_U10
P_U03	wskazać optymalne metody i sposoby realizowania celów komunikacji w nowych mediach; wskazać szanse ich realizacji i zagrożenia
	K_U10
P_U04	rozróżnić i wyjaśnić, na czym polega zarówno pozytywny, jak i negatywny wpływ nowych mediów na społeczeństwa
	K_W12
P_U05	rozróżnić i wyjaśnić, na czym polega zarówno pozytywny, jak i negatywny wpływ nowych mediów na społeczeństwa
	K_W12
Kompetencje społeczne: Student jest gotów do:	
P_K01	świadomego oceniania znaczenia roli twórcy i odbiorcy treści dystrybuowanych w internecie i nowych mediach, a także ma pogłębioną wiedzę na temat specyfiki różnych kanałów komunikacji internetowej
	K_K01
P_K02	do zarządzania informacją w przestrzeni mediów internetowych, ze szczególnym uwzględnieniem krytycznej oceny odbieranych treści w internecie
	K_K02
P_K03	

Treści programowe				Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY				
1. Media w przestrzeni społecznej				P_W01
2. Nowe media i nowe technologie: charakterystyka nowych mediów i koncepcje definicyjne				P_W02
3. Stare media vs nowe media: charakterystyka właściwości i zależności				P_W03
4. Koncepcje rozwoju nowych mediów w kontekście modelu krzywej EPS				
5. Rzeczywistość wirtualna i immersja: historia i perspektywy				P_U01
6. Informacja versus dezinformacja				P_U02
7. Ekonomia polityczna nowych mediów				P_U03
8. Funkcjonowanie nowych mediów i ich wpływ społeczny				P_U04
9. Funkcjonowanie nowych mediów i ich wpływ społeczny				P_U05
10. Społeczne formy nowych mediów - media społecznościowe				
11. Marketing biznesowy i osobisty w nowych mediach				P_K01
12. Etyka nowych mediów				P_K02
13. Problemy i zagrożenia związane z komunikacją w nowych mediach: społeczne, psychologiczne, prawne, kulturowe				
14. Nowe media jako czynnik radykalizacji politycznej i zmiany społecznej				
15. Nowe media w życiu codziennym				
ĆWICZENIA lub inna forma				
Metody dydaktyczne				
Wykład:	Wykład problemowy	Studium przypadku	Dyskusja	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	---	---	---	Inne, jakie?
Zalecana literatura				
Podstawowa				
Barney D. (2008). Społeczeństwo sieci, Warszawa.				
Dijk van J. (2010). Społeczne aspekty nowych mediów: analiza społeczeństwa sieci, PWN, Warszawa.				
Jeziński M. (2009). Nowe media a media tradycyjne. Prasa, reklama, internet, Toruń				
Majorek M. (2015). Od kultury popularnej do kultury kreatywności. Kraków: Universitas				
Manovich L. (2006), Język nowych mediów. Warszawa: WAIp.				
Miotk A. (2013). Skuteczne social media: prowadź działania, osiągaj zamierzone efekty, Helion, Gliwice.				
Levinson P. (2010), Nowe nowe media. Kraków: WAM				

Literatura uzupełniająca		
Celiński P. (2013). Postmedia. Cyfrowy kod i bazy danych, Lublin, postmedia.pl Falls J., Deckers E. (2013). Media społecznościowe bez ściemy: jak kreować markę, , Wydawnictwo Helion, Gliwice; Sokołowski M. (red.) (2013). Nowe media i wyzwania współczesności, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń; Walotek-Ściańska K., Szyszko M. (red.) (2014). Homo irretitus: w sieci serwisów społecznościowych, reklamy i marketingu społecznego, Wyższa Szkoła Humanitas, Sosnowiec. Zawojski P. (red) (2015). Klasyczne dzieła sztuki nowych mediów, Katowice. Online. Zawojski P. (2010). Cyberkultura. Syntopia sztuki, nauki i technologii, Warszawa.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01 P_W02 P_W03	ZALICZENIE USTNE, 3 pytania losowane z puli pytań.
Umiejętności:	P_U01 P_U02 P_U03 P_U04 P_U05	PROJEKT - ANALIZA STUDIUM PRZYPADKU
Kompetencje społeczne:	P_K01 P_K02	DYSKUSJA PROBLEMOWA
Nakład pracy studenta		Liczba godzin stacjonarne niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne		30 18
Studiowanie literatury		10 12
Przygotowanie projektu / eseju itp.		15 15
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia		15 15
Samokształcenie		5 15
Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75 75
Liczba punktów ECTS		3
Kontakt		ipt@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno-Prawny Kierunek: Pedagogika Poziom studiów: I stopnia Profil studiów PRAKTYCZNY	Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim		Kod przedmiotu								
	Komunikacja społeczna Social Communication		P.MI.10a.K.S.								
	Nazwa modułu w języku polskim										
	Moduł ogólnouczelniany										
	Rok studiów, semestr										
	rok I, semestr 2										
	Status przedmiotu		Język wykładowy	drugi język wykładowy (opcjonalnie)							
	do wyboru		polski	---							
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia										
Wymagania wstępne											
Brak wymagań wstępnych											
Formy zajęć i liczba godzin											Liczba punktów ECTS
	Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe	Inne, jakie?	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne	30										
niestacjonarne	18										
Cele przedmiotu											
Student nabywa wiedzę w zakresie komunikacji społecznej, jej podstawowych pojęć, aksjomatów, modeli, stylów i podstawowych zmiennych komunikacyjnych; zna i wyjaśnia różne sposoby komunikowania się ludzi, w szczególności rozróżnia rodzaje komunikacji niewerbalnej; nabywa podstawową wiedzę w zakresie posługiwania się kodami naturalnymi i sztucznymi oraz w zakresie komunikacyjnego środowiska nauczania- uczenia się. Student rozumie, na czym polega wykorzystanie przestrzeni dla celów komunikacyjnych w różnych środowiskach społecznych.											
☐ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.											

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza: Student zna i rozumie:	
P_W01	zna i rozumie rodzaje, sposoby tworzenia oraz funkcjonowania relacji społecznych
	K_W06
P_W02	zna, potrafi nazwać i opisać podstawowe struktury społeczne, środowiska i instytucje istotne dla studiowanej specjalności
	K_W07
P_W03	zna i rozumie różne teorie komunikacji, społeczno-kulturowe konteksty ich powstawania oraz złożone procesy warunkujące ich występowanie, zna ich powiązania ze studiowaną specjalnością
	K_W08
P_W04	
P_W05	
Umiejętności: Student potrafi:	
P_U01	potrafi inicjować i utrzymywać interakcje komunikacyjne
	K_U12
P_U02	potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób klarowny i spójny z osobami pochodzącymi z różnych środowisk
	K_U10
P_U03	umie budować relacje społeczne z innymi uczestnikami procesów pedagogicznych, studiów i badań, umie pełnić różne role w sytuacji współpracy
	K_U12
P_U04	
P_U05	
Kompetencje społeczne: Student jest gotów do:	
P_K01	
P_K02	
P_K03	

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY Komunikacja społeczna, jako przedmiot interdyscyplinarny. Charles Cooley (1864-1929) amerykański pionier komunikacji. Ewolucja środków technologii informacyjnej – nośników komunikacji społecznej. Podstawowe pojęcia komunikacji społecznej. Cechy komunikacji międzyludzkiej. Komunikacja interpersonalna (werbalna, elektroniczna, niewerbalna). Komunikacja w języku mówionym. Umiejętności mówienia i słuchania. Słuchanie a słyszenie. Rodzaje słuchania. Zachowania komunikacyjne. Komunikacja w języku pisanim. Umiejętności pisanie i czytania. Komunikacja mówiona i pisana w wybranych epokach historycznych. Komunikacja elektroniczna. Wykorzystanie Internetu w komunikowaniu się. Komunikacja niewerbalna. Porównanie komunikacji werbalnej i niewerbalnej. Niewerbalna komunikacja niewerbalna (między innymi kinezyka, haptyka, proksemika, chronemika). Parajęzyk Style komunikacyjne ludzi i ich składniki. Model QTI i jego zastosowanie do interpretacji stylu komunikacyjnego nauczyciela. Bezpośredniość werbalna i niewerbalna oraz jasność nauczania, jako zmienne komunikacyjne nauczyciela. Kody naturalne i sztuczne oraz ich elementy składowe. Podstawowe aksjomaty komunikacji społecznej. Modele komunikacji. Neurolingwistyczny model komunikacji (NLP).	
ĆWICZENIA lub inna forma	
Metody dydaktyczne	
Wykład: Wykład informacyjny  --- --- Inne, jakie?	
Ćwiczenia lub inna forma: --- --- --- Inne, jakie?	
Zalecana literatura	
Podstawowa Sztejnberg A., Podstawy komunikacji społecznej w edukacji, Wydawnictwo Astrum, Wrocław 2002. Sztejnberg A., Środowisko proksemiczne komunikacji edukacyjnej, Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego, Opole 2007. Sztejnberg A., Komunikacyjne środowisko nauczania-uczenia się Wydawnictwo Astrum, Wrocław 2006. Witkowski L., Niewidzialne środowisko : pedagogika kompletna Heleny Radlińskiej jako krytyczna ekologia idei, umysłu i wychowania : . - o miejscu pedagogiki w przełomie dwoistości w humanistyce, Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2014. Griffin E. , Podstawy komunikacji społecznej, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk, 2003.	

Literatura uzupełniająca Szejnberg A., Przestrzeń publiczna, prywatna i wirtualna. Dystans społeczny, 2010, [on-line]. Dostępne w Internecie pod adresem: < http://www.inp.uni.opole.pl/~szejnberg/materialy.html Woydyłło E., W zgodzie ze sobą - Kraków : Wydawnictwo Literackie, 2008. Szejnberg A., Jasiński T., Proksemika w komunikacji społecznej, Wydawnictwo Novum, Płock 2007.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01, P_W03	Test
Umiejętności:	P_W02, P_U01,	Projekt
Kompetencje społeczne:		
Nakład pracy studenta		Liczba godzin stacjonarne niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne		30 18
Przygotowanie do zajęć 		15 20
Studiowanie literatury 		15 15
Przygotowanie projektu / eseju itp. 		15 20
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia 		15 20
Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.		90 93
Liczba punktów ECTS		3
Kontakt		ipt@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno-Prawny Kierunek: Pedagogika Poziom studiów: I stopnia Profil studiów PRAKTYCZNY	Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim		Kod przedmiotu								
	Wychowanie fizyczne 1 Physical education 1		P1.I.10.W.F.1.								
	Nazwa modułu w języku polskim										
	Ogólnouczelniany										
	Rok studiów, semestr										
	rok I, semestr 1										
	Status przedmiotu		Język wykładowy	drugi język wykładowy (opcjonalnie)							
	obowiązkowy		polski	---							
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia										
Wymagania wstępne											
Brak przeciwwskazań zdrowotnych											
Formy zajęć i liczba godzin										Liczba punktów ECTS	
	Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe		Inne, jakie?
							MCSM	Szpital			
stacjonarne		30									
niestacjonarne		0									
Cele przedmiotu											
Celem przedmiotu jest opanowanie przez studenta umiejętności w wybranych formach aktywności ruchowej, poznanie ćwiczeń kształtujących zdolności motoryczne oraz podnoszące sprawność i wydolność organizmu.											
☐ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.											

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza: Student zna i rozumie:	
P_W01	zasady bezpiecznego korzystania z przyborów i urządzeń obiektu, zna regulamin korzystania z obiektów sportowych, w których realizowane są zajęcia dydaktyczne.
	K_W12
P_W02	
P_W03	
P_W04	
P_W05	
Umiejętności: Student potrafi:	
P_U01	kontrolować poziom własnej sprawności fizycznej
	K_U07
P_U02	wykonać podstawowe elementy techniczne zespołowych gier sportowych.
	K_U07
P_U03	podjąć działania prozdrowotne i edukacyjne, wykorzystując w praktyce wiedzę oraz umiejętności w zakresie różnych form aktywności ruchowej.
	K_U07
P_U04	
P_U05	
Kompetencje społeczne: Student jest gotów do:	
P_K01	aktywności ruchowej
	K_K01, K_K07
P_K02	kształtowania samodyscypliny i samooceny oraz poczucia odpowiedzialności za zdrowie i bezpieczeństwo własne i drugiego człowieka
	K_K02, K_K07
P_K03	

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY	
ĆWICZENIA lub inna forma BHP w wychowaniu fizycznym. Zespołowe gry sportowe – doskonalenie posiadanych już umiejętności podstawowych; rekreacyjne gry sportowe. Kształtowanie siły mięśni szkieletowych, poprzez ćwiczenia z obciążeniem – zajęcia na siłowni. Ćwiczenia kształtujące prawidłową postawę ciała z wykorzystaniem przyrządów i przyborów. Atletyka terenowa.	P_W01 P_U01 P_U02 P_U03 P_K01 P_K02
Metody dydaktyczne	
Wykład: --- --- ---	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma: Ćwiczenia  --- ---	Inne, jakie?
Zalecana literatura	
Podstawowa Demel M., Teoria wychowania fizycznego dla pedagogów, Warszawa 1986. Grabowski M., Co koniecznie trzeba wiedzieć o wychowaniu fizycznym? Warszawa 2000.	

Literatura uzupełniająca Osirski W., Zarys teorii wychowania fizycznego, Poznań 2002. Pokora T., Gimnastyka korekcyjno-kompensacyjna, Wałbrzych 2002.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01	Ocenianie ciągłe na ćwiczeniach, aktywność oraz testy sprawnościowe
Umiejętności:	P_U01 P_U02 P_U03	Ocenianie ciągłe na ćwiczeniach, aktywność oraz testy sprawnościowe
Kompetencje społeczne:	P_K01	Ocenianie ciągłe na ćwiczeniach, aktywność oraz testy sprawnościowe
Nakład pracy studenta		Liczba godzin stacjonarne niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne		30 0
Przygotowanie do zajęć 		2
Studiowanie literatury 		3

Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.		35 0
Liczba punktów ECTS		0
Kontakt		isp@ans.edu.pl 

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno-Prawny Kierunek: Pedagogika Poziom studiów: I stopnia Profil studiów PRAKTYCZNY	Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim		Kod przedmiotu								
	Wychowanie fizyczne 2 Physical education 2		P1.I.11.W.F.2.								
	Nazwa modułu w języku polskim										
	Ogólnouczelniany										
	Rok studiów, semestr										
	rok I, semestr 2										
	Status przedmiotu		Język wykładowy	drugi język wykładowy (opcjonalnie)							
	obowiązkowy		polski	---							
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia										
Wymagania wstępne											
Brak przeciwwskazań zdrowotnych											
Formy zajęć i liczba godzin										Liczba punktów ECTS	
	Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe		Inne, jakie?
							MCSM	Szpital			
stacjonarne		30									
niestacjonarne		0									
Cele przedmiotu											
Celem przedmiotu jest opanowanie przez studenta umiejętności w wybranych formach aktywności ruchowej, poznanie ćwiczeń kształtujących zdolności motoryczne oraz podnoszące sprawność i wydolność organizmu.											
☐ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.											

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza: Student zna i rozumie:	
P_W01	zasady bezpiecznego korzystania z przyborów i urządzeń obiektu, zna regulamin korzystania z obiektów sportowych, w których realizowane są zajęcia dydaktyczne.
	K_W12
P_W02	
P_W03	
P_W04	
P_W05	
Umiejętności: Student potrafi:	
P_U01	kontrolować poziom własnej sprawności fizycznej
	K_U07
P_U02	wykonać podstawowe elementy techniczne zespołowych gier sportowych.
	K_U07
P_U03	podjąć działania prozdrowotne i edukacyjne, wykorzystując w praktyce wiedzę oraz umiejętności w zakresie różnych form aktywności ruchowej.
	K_U07
P_U04	
P_U05	
Kompetencje społeczne: Student jest gotów do:	
P_K01	aktywności ruchowej
	K_K01, K_K07
P_K02	kształtowania samodyscypliny i samooceny oraz poczucia odpowiedzialności za zdrowie i bezpieczeństwo własne i drugiego człowieka
	K_K02, K_K07
P_K03	

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY	
ĆWICZENIA lub inna forma BHP w wychowaniu fizycznym. Zespołowe gry sportowe – doskonalenie posiadanych już umiejętności podstawowych; rekreacyjne gry sportowe. Kształtowanie siły mięśni szkieletowych, poprzez ćwiczenia z obciążeniem – zajęcia na siłowni. Ćwiczenia kształtujące prawidłową postawę ciała z wykorzystaniem przyrządów i przyborów. Atletyka terenowa.	P_W01 P_U01 P_U02 P_U03 P_K01 P_K02
Metody dydaktyczne	
Wykład: --- --- ---	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma: Ćwiczenia  --- ---	Inne, jakie?
Zalecana literatura	
Podstawowa Demel M., Teoria wychowania fizycznego dla pedagogów, Warszawa 1986. Grabowski M., Co koniecznie trzeba wiedzieć o wychowaniu fizycznym? Warszawa 2000.	

Literatura uzupełniająca Osirski W., Zarys teorii wychowania fizycznego, Poznań 2002. Pokora T., Gimnastyka korekcyjno-kompensacyjna, Wałbrzych 2002.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01	Ocenianie ciągłe na ćwiczeniach, aktywność oraz testy sprawnościowe
Umiejętności:	P_U01 P_U02 P_U03	Ocenianie ciągłe na ćwiczeniach, aktywność oraz testy sprawnościowe
Kompetencje społeczne:	P_K01	Ocenianie ciągłe na ćwiczeniach, aktywność oraz testy sprawnościowe
Nakład pracy studenta		Liczba godzin stacjonarne niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne		30 0
Przygotowanie do zajęć 		2
Studiowanie literatury 		3

Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.		35 0
Liczba punktów ECTS		0
Kontakt		isp@ans.edu.pl 

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno-Prawny Kierunek: Pedagogika Poziom studiów: I stopnia Profil studiów PRAKTYCZNY	Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim							Kod przedmiotu			
	Praktyka zawodowa 1 Student Internship 1							P.MII.13.P.Z.1			
	Nazwa modułu w języku polskim										
	Moduł II- Przygotowanie zawodowe										
	Rok studiów, semestr										
	rok I, semestr 2										
	Status przedmiotu			Język wykładowy		drugi język wykładowy (opcjonalnie)					
	obowiązkowy			polski		---					
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia										
Wymagania wstępne											
wiedza z zakresu pojęć i działalności opiekuńczo-wychowawczej, terapii pedagogicznej											
Formy zajęć i liczba godzin											
	Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe	Inne, jakie?	Liczba punktów ECTS
							MCSM	Szpital			
stacjonarne									320		12
niestacjonarne									320		
Cele przedmiotu											
Celem praktyki jest obserwowanie zajęć przez studentów i zapoznanie ze specyfiką funkcjonowania placówek pedagogicznych.											
☐ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.											

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza: Student zna i rozumie:	
P_W01	zna strukturę organizacyjną wybranej placówki
	K_W09
P_W02	zna specyfikę przyszłego środowiska zawodowego
	K_W10
P_W03	
P_W04	
P_W05	
Umiejętności: Student potrafi:	
P_U01	potrafi przeprowadzić analizę dostępnych dokumentów w celu opisu zjawisk i relacji określonych w zadaniach praktykanta;
	K_U01
P_U02	potrafi poszukać optymalnych rozwiązań możliwości korygowania nieprawidłowych działań pedagogicznych
	K_U03
P_U03	
P_U04	
P_U05	
Kompetencje społeczne: Student jest gotów do:	
P_K01	formułowania dylematów etycznych związanych z własną i cudzą pracą
	K_K04
P_K02	
P_K03	

Treści programowe			Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY			
ĆWICZENIA lub inna forma Student poznaje specyfikę placówki/placówek, w której realizuje praktykę zawodową. Obserwuje specyfikę środowiska zawodowego. Uczestniczy w zajęciach, obserwuje ich przebieg, asystuje. Zapoznaje się z warsztatem pracy opiekuna, pedagoga szkolnego, terapeuty.			
Metody dydaktyczne			
Wykład:	---	---	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	---	---	Inne, jakie?
Zalecana literatura			
Podstawowa Według zaleceń opiekuna praktyk			

Literatura uzupełniająca Według zaleceń opiekuna praktyk		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01-P_W02	Ćwiczenia: zaliczenie praktyki na podstawie (1) oceny wystawionej przez opiekuna – nauczyciela w szkole, (2) wypełnionej dokumentacji praktyk (umowa, deklaracja o ubezpieczeniu, raport z zaświadczeniem, dziennik praktyk, scenariusze zajęć dydaktycznych) oraz (3) wywiadu ze studentem
Umiejętności:	P_U01-P_U02	
Kompetencje społeczne:	P_K01	
Nakład pracy studenta		Liczba godzin stacjonarne niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne		320 320
Przygotowanie do zajęć 		20 20
Studiowanie literatury 		15 15
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia 		10 10

Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.		365 365
Liczba punktów ECTS		12
Kontakt		isp@ans.edu.pl 

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno-Prawny Kierunek: Pedagogika Poziom studiów: jednolite magisterskie Profil studiów PRAKTYCZNY	Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim							Kod przedmiotu			
	Praktyka zawodowa 2 Student Internship 2							P.MII.14.P.Z.2			
	Nazwa modułu w języku polskim										
	Moduł II- Przygotowanie zawodowe										
	Rok studiów, semestr										
	rok II, semestr 4										
	Status przedmiotu			Język wykładowy		drugi język wykładowy (opcjonalnie)					
	obowiązkowy			polski		---					
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia										
Wymagania wstępne											
wiedza z zakresu pojęć i działalności opiekuńczo-wychowawczej (metodyka pracy resocjalizacyjnej, metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej)											
Formy zajęć i liczba godzin											
	Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe	Inne, jakie?	Liczba punktów ECTS
							MCSM	Szpital			
stacjonarne									320		10
niestacjonarne									320		
Cele przedmiotu											
Celem praktyki jest zapoznanie studentów z typowymi czynnościami wykonywanymi przez opiekunów, pedagogów w toku codziennej pracy placówek pedagogicznych, terapeutycznych.											
☐ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.											

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza: Student zna i rozumie:	
P_W01	zna i rozumie strukturę organizacyjną oraz specyfikę przyszłego środowiska zawodowego
	K_W06
P_W02	zna i rozumie problemy wychowawcze, społeczne i terapeutyczne podopiecznych
	K_W08
P_W03	
P_W04	
P_W05	
Umiejętności: Student potrafi:	
P_U01	potrafi przeprowadzić wywiad z pracownikami lub podopiecznymi organizacji, w której odbywa praktyki (pod nadzorem opiekuna) w celu uzyskania ich opinii na temat zjawisk i relacji określonych w zadaniach praktykanta;
	K_U04
P_U02	potrafi przeprowadzić analizę dostępnych dokumentów w celu opisu zjawisk i relacji określonych w zadaniach praktykanta
	K_U09, K_U11
P_U03	potrafi przygotować prosty plan terapeutyczny
	K_U12
P_U04	potrafi pracować w grupie, jak i indywidualnie
	K_U13
P_U05	
Kompetencje społeczne: Student jest gotów do:	
P_K01	jest gotów do wykonywania powierzanych zadań w sposób odpowiedzialny i kreatywny
	K_K02, K_K04
P_K02	
P_K03	

Treści programowe			Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY			
ĆWICZENIA lub inna forma Student poznaje organizacyjne, dydaktyczne i wychowawcze czynności pedagoga, terapeuty. Nabywa umiejętności planowania, prowadzenia i dokumentowania zajęć pedagogicznych. Nabywa umiejętności analizowania własnej pracy, jej efektów i w sposób praktyczny wykorzystuje zdobyte wiadomości.			
Metody dydaktyczne			
Wykład:	---	---	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	---	---	Inne, jakie?
Zalecana literatura			
Podstawowa Według zaleceń opiekuna praktyk			

Literatura uzupełniająca Według zaleceń opiekuna praktyk		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01-P_W02	Ćwiczenia: zaliczenie praktyki na podstawie (1) oceny wystawionej przez opiekuna – nauczyciela w szkole, (2) wypełnionej dokumentacji praktyk (umowa, deklaracja o ubezpieczeniu, raport z zaświadczeniem, dziennik praktyk, scenariusze zajęć dydaktycznych) oraz (3) wywiadu ze studentem
Umiejętności:	P_U01-P_U02	
Kompetencje społeczne:	K_K01	
Nakład pracy studenta		Liczba godzin stacjonarne niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne		320 320
Przygotowanie do zajęć 		5 5
Studiowanie literatury 		5 5
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia 		10 10

Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.		340 340
Liczba punktów ECTS		10
Kontakt		isp@ans.edu.pl 

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno-Prawny Kierunek: Pedagogika Poziom studiów: I stopnia Profil studiów PRAKTYCZNY	Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim		Kod przedmiotu								
	Praktyka zawodowa 3 Student Internship 3		P.MII.15.P.Z.3								
	Nazwa modułu w języku polskim										
	Moduł II-Przygotowanie zawodowe										
	Rok studiów, semestr										
	rok II, semestr 4										
	Status przedmiotu	Język wykładowy	drugi język wykładowy (opcjonalnie)								
	obowiązkowy	polski	---								
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia										
Wymagania wstępne											
wiedza z zakresu pojęć i działalności opiekuńczo-wychowawczej (metodyka pracy terapeutycznej)											
Formy zajęć i liczba godzin										Liczba punktów ECTS	
	Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe		Inne, jakie?
							MCSM	Szpital			
stacjonarne									320		
niestacjonarne									320		
Cele przedmiotu											
Celem praktyki jest dalsze zdobywanie doświadczeń zdobywanie umiejętności dydaktycznych oraz terapeutycznych potrzebnych do wykonywania zawodu pedagoga. Rozwijanie umiejętności uczenia się doskonalenia własnego warsztatu pracy. Kształtowanie postawy otwartości, współpracy w nowych środowiskach pracy pedagogiczno-terapeutycznej.											
☐ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.											

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza: Student zna i rozumie:	
P_W01	zna i rozumie zjawiska pedagogiczne w odniesieniu do zastosowanych metod i teorii badawczych
	K_W06, K_W08
P_W02	zna i rozumie wpływ działań pedagogicznych na funkcjonowanie środowisk społecznych
	K_W05, K_W01, K_W02
P_W03	
P_W04	
P_W05	
Umiejętności: Student potrafi:	
P_U01	potrafi objaśnić i definiować problemy pedagogiczne, rodzaje metod, technik i narzędzi badawczych
	K_U04
P_U02	potrafi prowadzić zajęcia z zakresu profilaktyki terapeutycznej
	K_U05
P_U03	potrafi dobrać właściwe źródła informacji, krytycznie je ocenić i wykorzystać w zadaniach pedagogicznych
	K_U05
P_U04	potrafi dyskutować na tematy pedagogiczne, przedstawiać swoje stanowisko, oceniać opinie innych
	K_U05
P_U05	potrafi współpracować z innymi w zespołach zadaniowych
	K_U04
Kompetencje społeczne: Student jest gotów do:	
P_K01	jest gotów do współorganizowania, inicjowania zadań w środowisku podopiecznych, zawodowym
	K_K02, K_K04
P_K02	jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia roli pedagoga, przestrzegania zasad etyki zawodowej
	K_K03
P_K03	

Treści programowe			Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY			
ĆWICZENIA lub inna forma Student samodzielnie i starannie przygotowuje się do swojej pracy, wykazuje dbałość o wykonywane zadania i działalność pedagogiczną. Stosuje odpowiednie działania i strategie służące rozwiązywaniu trudności pojawiających się w trakcie trwania praktyk, umiejętnie je rozwiązuje oraz projektuje dalszy przebieg realizowanych działań. Współpracuje z opiekunem praktyk, tworzy dokumentację, konspekty/scenariusze zajęć. Organizuje i prowadzi samodzielnie zajęcia z podopiecznymi.			
Metody dydaktyczne			
Wykład:	---	---	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	---	---	Inne, jakie?
Zalecana literatura			
Podstawowa Gajewska G. Zeszyt pracy pedagoga (1-5), Zielona Góra 2001-2007			

Literatura uzupełniająca Według wskazań opiekuna praktyk.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01- P_W02	Ćwiczenia: zaliczenie praktyki na podstawie (1) oceny wystawionej przez opiekuna – nauczyciela w szkole, (2) wypełnionej dokumentacji praktyk (umowa, deklaracja o ubezpieczeniu, raport z zaświadczeniem, dziennik praktyk, scenariusze zajęć dydaktycznych) oraz (3) wywiadu ze studentem
Umiejętności:	P_U01-P_U02	
Kompetencje społeczne:	K_K01	
Nakład pracy studenta		Liczba godzin stacjonarne niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne		320 320
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia 		10 10

Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.		330 330
Liczba punktów ECTS		10
Kontakt		isp@ans.edu.pl 

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno-Prawny Kierunek: Pedagogika Poziom studiów: I stopnia Profil studiów PRAKTYCZNY	Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim		Kod przedmiotu								
	Psychologia Psychology		P.MIII.16.P.								
	Nazwa modułu w języku polskim										
	Pedagogiczno-psychologiczne aspekty opieki i wychowania										
	Rok studiów, semestr										
	rok I, semestr 1										
	Status przedmiotu	Język wykładowy	drugi język wykładowy (opcjonalnie)								
	obowiązkowy	polski	---								
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia										
Wymagania wstępne											
Brak wymagań wstępnych											
Formy zajęć i liczba godzin										Liczba punktów ECTS	
	Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe		Inne, jakie?
							MCSM	Szpital			
stacjonarne	30										2
niestacjonarne	18										
Cele przedmiotu											
Opisać zjawiska psychiczne i mechanizmy leżące u ich podstaw; wytłumaczyć i zilustrować przykładami jak inni ludzie oddziałują na myśli, uczucia i zachowania pojedynczego człowieka i jak ten człowiek oddziałuje na tych, z którymi się kontaktuje.											
☐ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.											

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza: Student zna i rozumie:	
P_W01	zna procesy emocjonalne i motywacyjne oraz strukturę i funkcje świadomości; zna pojęcie inteligencji i osobowości; zna definicję stresu i potrafi odnieść się do skutków działania stresu i metod radzenia sobie z nim;
	K_W28
P_W02	rozumie, jak sytuacja społeczna wpływa na zachowanie człowieka; rozumie, co może wpływać na oceny zachowań innych ludzi.
	K_W28
P_W03	
P_W04	
P_W05	
Umiejętności: Student potrafi:	
P_U01	potrafi wyciągnąć konstruktywne wnioski odnośnie tego, co sprawia, że zachowujemy się w określony sposób; potrafi wykazać się umiejętnościami skutecznego radzenia sobie ze stresem;
	K_U28
P_U02	potrafi wyjaśnić, w jaki sposób jedni ludzie wpływają na innych; potrafi zaprezentować w jaki sposób konstruujemy nasze subiektywne interpretacje cech i postępowania innych ludzi w odniesieniu do naszych relacji z nimi.
	K_U28
P_U03	
P_U04	
P_U05	
Kompetencje społeczne: Student jest gotów do:	
P_K01	jest gotów do szerszego spostrzegania relacji międzyludzkich, biorąc pod uwagę to, że rozwój osobowości i doskonalenie zawodowe trwa przez całe życie.
	K_K01
P_K02	
P_K03	

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY 1. Psychologia, jako nauka. 2. Świadomość. 3. Wpływ nieświadomości na życie świadome. 4. Emocje. Osobowość. 5. Inteligencja. 6. Motywacja. 7. Stres. 8. Atrakcyjność fizyczna i interpersonalna. 9. Techniki manipulacji. 10. Zjawisko hiperuległości. 11. Konformizm. 12. Prawidłowości spostrzegania innych ludzi. 13. Agresja.	K_W28, K_U28, K_K01
ĆWICZENIA lub inna forma	
Metody dydaktyczne	
Wykład: Wykład informacyjny ☐ Wykład problemowy ☐ --- Inne, jakie?	
Ćwiczenia --- --- --- Inne, jakie?	
Zalecana literatura	
Podstawowa Wojciszke B. (2006). Człowiek wśród ludzi, wyd. 3, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa. Zimbardo P. (2019). Psychologia i życie, wyd. 4, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. Wosińska W. (2004). Psychologia życia społecznego, GWP, Gdańsk.	

Literatura uzupełniająca Diener E, Biswas-Diener R. (2010). <i>Szczęście, Smak Słowa</i> , Sopot. Kosslyn S, Rosenberg R. (2006). <i>Psychologia. Mózg – człowiek – świat</i> , Znak, Społeczny Instytut Wydawniczy, Kraków. Łukaszewski W. (2011). <i>Wielkie pytania psychologii</i> , wyd. 2, GWP, Gdańsk.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01, P_W02	test na koniec semestru (pytania zamknięte, jednokrotnego wyboru); projekt w formie prezentacji multimedialnej, opcjonalnie film, forma graficzna; przedstawienie projektu na zajęciach i uzyskanie zaliczenia upoważnia do przystąpienia do napisania testu. Progi ocenowe: 20-18 (bdb), 17 (+db), 16-15 (db), 14-13 (+dst), 12 (dst), 11-0 (ndst.):
Umiejętności:	P_U01, P_U02	
Kompetencje społeczne:	P_K01	
Nakład pracy studenta		Liczba godzin stacjonarne niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne		30 18
Studiowanie literatury 		5 12
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia 		15 20

Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50 50
Liczba punktów ECTS		2
Kontakt		isp@ans.edu.pl 

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno-Prawny Kierunek: Pedagogika Poziom studiów: I stopnia Profil studiów PRAKTYCZNY	Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim		Kod przedmiotu								
	Socjologia Sociology		P.MIII.17.S.								
	Nazwa modułu w języku polskim										
	Pedagogiczno-psychologiczne aspekty opieki i wychowania										
	Rok studiów, semestr										
	rok I, semestr 1										
	Status przedmiotu		Język wykładowy	drugi język wykładowy (opcjonalnie)							
	obowiązkowy		polski	---							
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia										
Wymagania wstępne											
Brak wymagań wstępnych											
Formy zajęć i liczba godzin										Liczba punktów ECTS	
	Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe		Inne, jakie?
							MCSM	Szpital			
stacjonarne	30										2
niestacjonarne	18										
Cele przedmiotu											
Zadaniem wykładu jest ukazanie naukowego sposobu badania i teoretycznego ujmowania społecznego zachowania człowieka, organizacji społeczeństw oraz zachodzących w nich oddziaływań. Przedmiot ma wyposażać słuchacza w zespół elementarnych narzędzi teoretycznych (pojęć, metod i teorii), które pozwolą analizować i interpretować zachodzące zmiany społeczne.											
☐ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.											

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza: Student zna i rozumie:	
P_W01	rodzaje, sposoby tworzenia oraz funkcjonowania relacji społecznych
	K_W06
P_W02	potrafi nazwać i opisać podstawowe struktury społeczne, środowiska i instytucje istotne dla studiowanej specjalności
	K_W07
P_W03	
P_W04	
P_W05	
Umiejętności: Student potrafi:	
P_U01	potrafi opisywać, na podstawie własnej obserwacji, różne przejawy zachowań w wybranym przez siebie obszarze społecznej praktyki
	K_U01
P_U02	potrafi dostrzec i ocenić społeczne oczekiwania dotyczące roli instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i/lub pomocowych
	K_U10
P_U03	
P_U04	
P_U05	
Kompetencje społeczne: Student jest gotów do:	
P_K01	
P_K02	
P_K03	

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY 1. Wprowadzenie – geneza socjologii, jako samodzielnej dyscypliny naukowej, kontekst historyczny. 2. Teorie i metody socjologii. 3. Działania i interakcje społeczne. Typy stosunków społecznych. 4. Organizacja społeczna. Rodzaje grup społecznych. 5. Struktura społeczna. Więź społeczna i jej elementy. 6. Kultura i jej wpływ na życie społeczne. Proces socjalizacji. Normy i wartości. Konformizm i nonkonformizm. Ubóstwo. 7. Typy instytucji społecznych. 8. Władza i autorytet, legitymizacja władzy. 9. Naród, narodowość, mniejszość narodowa, mniejszość etniczna. 10. Zmiana społeczna. Struktura a zmiana społeczna. Modele zmiany społecznej. 11. Globalizacja	K_W06, K_W07
ĆWICZENIA lub inna forma	
Metody dydaktyczne	
Wykład: Wykład informacyjny  --- --- Inne, jakie?	
Ćwiczenia lub inna forma: --- --- --- Inne, jakie?	
Zalecana literatura	
Podstawowa Giddens A. (2023). Socjologia, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa. Sztompka P. (2012). Socjologia. Analiza społeczeństwa, Wyd. ZNAK, Kraków. Szacka B. (2008). Wprowadzenie do socjologii, wyd. 2, Oficyna Naukowa, Warszawa.	

Literatura uzupełniająca		
Babbie E. (2004). Badania społeczne w praktyce, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.		
Szczepański J. (1970). Elementarne pojęcia socjologii, PWN, Warszawa.		
Nowak S. (2012). Metodologia badań społecznych, wyd. 2, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01, P_W02	Wykład: zaliczenie na podstawie prezentacji multimedialnej wykonanej przez studenta (oceniana merytoryka, przekaz i edycja). Ocena z prezentacji może podlegać podwyższeniu przez aktywny i merytoryczny udział w dyskusji na wykładzie:
Umiejętności:	P_U01, P_U02, P_U03	
Kompetencje społeczne:	P_K01	
Nakład pracy studenta		Liczba godzin stacjonarne niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne		30 18
Przygotowanie do zajęć 		10 12
Przygotowanie projektu / eseju itp. 		10 15
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia 		10 15

Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.		60 60
Liczba punktów ECTS		2
Kontakt		isp@ans.edu.pl 

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno-Prawny Kierunek: Pedagogika Poziom studiów: I stopnia Profil studiów PRAKTYCZNY	Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim							Kod przedmiotu			
	Wstęp do pedagogiki Introduction to pedagogy							P.MIII.18.W.d.P.			
	Nazwa modułu w języku polskim										
	Rok studiów, semestr										
	rok II, semestr 4										
	Status przedmiotu			Język wykładowy		drugi język wykładowy (opcjonalnie)					
	obowiązkowy			polski		---					
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia										
	Wymagania wstępne										
	Brak wymagań wstępnych										
Formy zajęć i liczba godzin										Liczba punktów ECTS	
	Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe		Inne, jakie?
							MCSM	Szpital			
stacjonarne	15	30									3
niestacjonarne	12	18									
Cele przedmiotu											
Celem przedmiotu jest wyposażenie studenta w wiedzę i umiejętności z zakresu wybranych zagadnień pedagogiki ogólnej, teorii wychowania oraz socjologii wychowania, co pozwoli zrozumieć i właściwie funkcjonować w złożonej rzeczywistości szkolnej.											
☐ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.											

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza: Student zna i rozumie:	
P_W01	ma elementarną wiedzę o systemie nauk społecznych i humanistycznych, ich metodologii oraz wzajemnych relacjach a także o usytuowaniu pedagogiki w tym systemie
	K_W02
P_W02	zna subdyscypliny pedagogiczne, ich wzajemne związki oraz specyfikę w powiązaniu ze studiowaną specjalnością
	K_W01
P_W03	zna różne koncepcje wychowania i edukacji, ich źródła, uwarunkowania, następstwa i konsekwencje wyboru każdej z nich, a także generowane przez nie trudności
	K_W04
P_W04	
P_W05	
Umiejętności: Student potrafi:	
P_U01	potrafi, dzięki posiadanej wiedzy teoretycznej, diagnozować problemy pedagogiczne w odniesieniu do działalności praktycznej
	K_U04
P_U02	umie wybrać metody i formy działania biorąc pod uwagę ich adekwatność do problemów występujących w konkretnych obszarach działalności pedagogicznej
	K_U13
P_U03	jest przygotowany do działań organizujących i wspierających rozwój oraz procesy uczenia się wszystkich podmiotów społecznego życia
	K_U14
P_U04	dostrzega związki przyczynowo-skutkowe w praktycznej działalności pedagogicznej
	K_U14
P_U05	
Kompetencje społeczne: Student jest gotów do:	
P_K01	posiada samowiedzę dotyczącą własnego profesjonalizmu oraz osobistych możliwości i ograniczeń jest gotów do pracy nad własnym rozwojem, także podczas pedagogicznej działalności praktycznej
	K_K01
P_K02	posługuje się zdobytą wiedzą w praktycznej działalności pedagogicznej, rozumie społeczne znaczenie wiedzy pedagogicznej
	K_K02, K_K04
P_K03	

Treści programowe		Przedmiotowe efekty uczenia się	
WYKŁADY Proces i funkcje wychowania. Style i postawy wychowawcze. Postawy nauczycieli i uczniów. Praca z grupą/rówieśniczą. Metody i umiejętności wychowawcze. Trudności i błędy wychowawcze. Współpraca szkoły ze środowiskiem. Role zawodowe nauczyciela. Etyka nauczycielska. Doksztalcanie i rozwój zawodowy nauczyciela. Wypalenie zawodowe- przyczyny, symptomy, środki zaradcze. Style komunikowania się uczniów i nauczycieli. Typy uczniów. Trudności i niepowodzenia szkolne. Zaburzenia rozwojowe, zaburzenia zachowania, zaburzenia osobowości. Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna- cele, zadania, funkcje. Pedagogika na II etapie edukacyjnym. Praca opiekuńczo-wychowawcza na I i II etapie edukacyjnym. Dysharmonie i zaburzenia rozwojowe dzieci.			
ĆWICZENIA lub inna forma			
Metody dydaktyczne			
Wykład:	Wykład informacyjny	▼ Wykład problemowy	▼ --- Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	Burza mózgów	▼ Ćwiczenia	▼ Dyskusja Inne, jakie?
Zalecana literatura			
Podstawowa Śiwerski B., Kwieciński Z., Pedagogika, t1., t.2, PWN, Warszawa 2010 Śiwerski B., Pedagogika, t.4, Gdańskie Wydawnictwo Pedagogiczne, Gdańsk 2010 Śiwerski B., Pedagogika. T. 1 , Podstawy nauk o wychowaniu, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk : 2015			

Literatura uzupełniająca Śiwerski B., Wprowadzenie do pedagogiki, w: Pedagogika, t.1: Podstawy nauk o wychowaniu, GWP, Gdańsk 2006 Kupisiewicz C., Szkoła w XX w. Kierunki i próby przebudowy, PWN, Warszawa 2006		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01, P_W02, P_W03	Wykład: egzamin ustny Ćwiczenia: zadania symulacyjne, obserwacja zajęć dydaktycznych, dyskusja:
Umiejętności:	P_U01 - P_U04	
Kompetencje społeczne:	P_K01, P_K02	
Nakład pracy studenta		Liczba godzin stacjonarne niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne		45 30
Przygotowanie do zajęć 		15 20
Studiowanie literatury 		10 10
Przygotowanie projektu / eseju itp. 		10 10
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia 		10 20
Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.		90 90
Liczba punktów ECTS		3
Kontakt		isp@ans.edu.pl 

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno-Prawny Kierunek: Pedagogika Poziom studiów: I stopnia Profil studiów PRAKTYCZNY	Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim		Kod przedmiotu								
	Historia wychowania History of Education		P.MIII.19.H.W.								
	Nazwa modułu w języku polskim										
	Pedagogiczno-psychologiczne aspekty opieki i wychowania										
	Rok studiów, semestr										
	rok I, semestr 1										
	Status przedmiotu	Język wykładowy	drugi język wykładowy (opcjonalnie)								
	obowiązkowy	polski	---								
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia										
Wymagania wstępne											
Brak wymagań wstępnych											
Formy zajęć i liczba godzin										Liczba punktów ECTS	
	Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe		Inne, jakie?
							MCSM	Szpital			
stacjonarne	15	30									3
niestacjonarne	12	18									
Cele przedmiotu											
Zapoznanie studenta z podstawowymi teoriami na temat edukacji i wychowania oraz wybranymi systemami kształcenia i wychowania od starożytności greckiej do XX wieku; poglądy pedagogiczne podstawowych przedstawicieli myśli pedagogicznej okresu antyku, średniowiecza, odrodzenia, realizmu, oświecenia, XIX i XX wieku; zapoznanie się z procesem powstawania i działalności instytucji pedagogicznych i systemów kształcenia											
☐ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.											

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza: Student zna i rozumie:	
P_W01	historię podstawowych instytucji oświatowych; zna poglądy wybranych przedstawicieli myśli pedagogicznej
	K_W01
P_W02	miejsce pedagogiki w systemie nauk humanistycznych i społecznych oraz jej status przedmiotowy i metodologiczny w kontekście studiowanego modułu dyplomującego
	K_W02
P_W03	
P_W04	
P_W05	
Umiejętności: Student potrafi:	
P_U01	rozumie związki przyczynowo-skutkowe pomiędzy tłem społecznym a edukacją
	K_U02
P_U02	referuje zagadnienia na podstawie wiedzy teoretycznej z zakresu przedmiotu
	K_U03
P_U03	
P_U04	
P_U05	
Kompetencje społeczne: Student jest gotów do:	
P_K01	posługuje się zdobytą wiedzą w praktycznej działalności pedagogicznej, rozumie społeczne znaczenie wiedzy pedagogicznej
	K_K02
P_K02	
P_K03	

Treści programowe		Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY Historia wychowania – zakres, geneza i główne problemy; Poglądy pedagogiczne przedstawicieli antyku: sofistów, Sokrates, Platon, Arystoteles, Izokrates, Katon Starszy, Cyceon, Kwintilian, Seneka, Plutarch. Myśl pedagogiczna wczesnego chrześcijaństwa; szkolnictwo kościelne w średniowieczu i jego reformy. Początki uniwersytetów; scholastyka. Poglądy pedagogiczne przedstawicieli renesansu włoskiego, francuskiego, angielskiego, niderlandzkiego. Poglądy pedagogiczne przedstawicieli polskiego renesansu. Szkolnictwo w okresie reformacji i kontrreformacji. Realizm i oświecenie w Europie – przedstawiciele i kierunki. Reformy oświatowe w Rzeczypospolitej w okresie oświecenia. Pedagogika europejska XIX wieku. Zmiany w szkolnictwie w XIX i XX wieku. Kierunki w pedagogice europejskiej i polskiej w XX wieku. Szkolnictwo w Polsce po 1945 roku.		
ĆWICZENIA lub inna forma Historia wychowania – zakres, geneza i główne problemy; Poglądy pedagogiczne przedstawicieli antyku: sofistów, Sokrates, Platon, Arystoteles, Izokrates, Katon Starszy, Cyceon, Kwintilian, Seneka, Plutarch. Myśl pedagogiczna wczesnego chrześcijaństwa; szkolnictwo kościelne w średniowieczu i jego reformy. Początki uniwersytetów; scholastyka. Poglądy pedagogiczne przedstawicieli renesansu włoskiego, francuskiego, angielskiego, niderlandzkiego. Poglądy pedagogiczne przedstawicieli polskiego renesansu. Szkolnictwo w okresie reformacji i kontrreformacji. Realizm i oświecenie w Europie – przedstawiciele i kierunki. Reformy oświatowe w Rzeczypospolitej w okresie oświecenia. Pedagogika europejska XIX wieku. Zmiany w szkolnictwie w XIX i XX wieku. Kierunki w pedagogice europejskiej i polskiej w XX wieku. Szkolnictwo w Polsce po 1945 roku.		
Metody dydaktyczne		
Wykład:	Wykład informacyjny ☐ Wykład problemowy ☐ ---	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	Dyskusja ☐ ---	Inne, jakie?
Zalecana literatura		
Podstawowa Litak S., Historia wychowania, t. 1., Wydaw. WAM, Kraków 2004 Możdżeń S., Historia wychowania 1795-1918, Wydaw. Stachurski, Kielce 2005. Świąrski B., Pedagogika. T. 1, Podstawy nauk o wychowaniu, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2015. Świąrski B., Współczesne teorie i nurty wychowania, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2010. Litak S., Historia wychowania. T. 1, Do Wielkiej Rewolucji Francuskiej, Wydawnictwo WAM : Wyższa Szkoła Filozoficzno-Pedagogiczna „Ignatianum”, Kraków 2011. Kupisiewicz. Cz, Z dziejów teorii i praktyki wychowania : podręcznik akademicki, Oficyna Wydawnicza „Impuls” Kraków 2012.		

Literatura uzupełniająca Gutek L.G., Filozoficzne i ideologiczne podstawy edukacji, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2003. Wroczyński R., Dzieje oświaty polskiej do 1795, Wydaw. Żak, Warszawa 1996. Wroczyński R., Dzieje oświaty polskiej w latach 1795-1945, Wydaw. Żak, Warszawa 1996. Draus J., Terlecki R., Historia wychowania wiek XIX i XX, t.2, Wydaw. WAM, Kraków 2005.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01, P_W02	Wykład: Zaliczenie ustne: Ćwiczenia: Kolokwium pisemne
Umiejętności:	P_U01, P_U02	
Kompetencje społeczne:	P_K01	
Nakład pracy studenta		Liczba godzin stacjonarne niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne		45 30
Przygotowanie do zajęć 		15 20
Studiowanie literatury 		10 10
Przygotowanie projektu / eseju itp. 		10 10
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia 		10 20
Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.		90 90
Liczba punktów ECTS		3
Kontakt		isp@ans.edu.pl 

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno-Prawny Kierunek: Pedagogika Poziom studiów: I stopnia Profil studiów PRAKTYCZNY	Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim		Kod przedmiotu								
	Pedagogika porównawcza Comparative Pedagogy		P.MIII.20.P.P.								
	Nazwa modułu w języku polskim										
	Pedagogiczno-psychologiczne aspekty opieki i wychowania										
	Rok studiów, semestr										
	rok II, semestr 3										
	Status przedmiotu	Język wykładowy	drugi język wykładowy (opcjonalnie)								
	obowiązkowy	polski	---								
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia										
Wymagania wstępne											
Brak wymagań wstępnych											
Formy zajęć i liczba godzin										Liczba punktów ECTS	
	Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe		Inne, jakie?
							MCSM	Szpital			
stacjonarne	15	15									3
niestacjonarne	12	12									
Cele przedmiotu											
Analizowanie drogą porównań współczesnych tendencji rozwojowych w oświacie, badanie jak w różnych krajach i w zależności od różnych uwarunkowań rozwiązywane są współczesne problemy oświaty i wychowania, a zwłaszcza jak zaspakajane są potrzeby społeczne w kontekście kształcenia i nauczania, szczególnie w warunkach zmieniającej się rzeczywistości, istotnych przemian w kulturze, nauce i technice. Rozpoznawanie prawidłowości i wskazanie kierunku zmian edukacyjnych.											
☐ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.											

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza: Student zna i rozumie:	
P_W01	rozwiązania praktyczne występujące w różnych systemach edukacyjnych
	K_W02
P_W02	wskazuje relacje zachodzące pomiędzy społeczeństwem a oświatą
	K_W06
P_W03	
P_W04	
P_W05	
Umiejętności: Student potrafi:	
P_U01	opisuje cechy i mega trendy rozwojowe współczesnej edukacji
	K_U06
P_U02	wyjaśnia kierunki jej przeobrażeń analizuje dynamikę zmian oświatowych
	K_U05
P_U03	
P_U04	
P_U05	
Kompetencje społeczne: Student jest gotów do:	
P_K01	jest świadomy potrzeby kształcenia na różnych poziomach
	K_K03
P_K02	
P_K03	

Treści programowe		Przedmiotowe efekty uczenia się	
WYKŁADY Pedagogika porównawcza, jako nauka. Główne nurty i metody badań Wychowanie przedszkolne i jego rola w we współczesnym świecie. Realizacja obowiązku szkolnego. Współczesne szkoły średnie i ich rodzaje. Szkolnictwo wyższe na świecie i modele uczelni. Problemy selekcji szkolnej i zawodowej. Współczesne koncepcje kształcenia i przygotowania nauczycieli. Oświata dorosłych i kształcenie permanentne		K_W02, K_W06, K_U05, K_U06, K_K03	
ĆWICZENIA lub inna forma Pedagogika porównawcza, jako nauka. Główne nurty i metody badań Wychowanie przedszkolne i jego rola w we współczesnym świecie. Realizacja obowiązku szkolnego. Współczesne szkoły średnie i ich rodzaje. Szkolnictwo wyższe na świecie i modele uczelni. Problemy selekcji szkolnej i zawodowej. Współczesne koncepcje kształcenia i przygotowania nauczycieli. Oświata dorosłych i kształcenie permanentne		K_W02, K_W06, K_U05, K_U06, K_K03	
Metody dydaktyczne			
Wykład:	Wykład informacyjny	▼ Wykład problemowy ▼	--- Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	Gry dydaktyczne	▼ Burza mózgów ▼	--- Inne, jakie?
Zalecana literatura			
Podstawowa Melosik Z., Uniwersytet i społeczeństwo, Wydawnictwo Wolumin, Poznań 2002. Prucha J., Pedagogika porównawcza, PWN, Warszawa, 2004. Śliwierski B., Pedagogika. T. 2 , Pedagogika wobec edukacji, polityki oświatowej i badań Pedagogika., GWP, Gdańsk 2006. Nowak-Dziemianowicz M., Rudnicki P., Pedagogika : zakorzenienie i transgresja, Wydawnictwo Naukowe Dolnośląskiej Szkoły Wyższej, Wrocław 2012. Pachociński R., Pedagogikąporównawcza, Wydawnictwo Akademickie „Żak” Teresa i Józef Śniecińscy, Warszawa 2007 r. Nowakowska-Siuta R., Pedagogikąporównawcza : problemy, stan badań i perspektywy rozwoju, Oficyna Wydawnicza „Impuls” , Kraków 2014 r.			

Literatura uzupełniająca		
Gmerek T., Edukacja i stratyfikacja społeczna, Wydawnictwo Wolumin, Poznań 2003.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01, P_W02,	Wykład-praca pisemna Ćwiczenia: dyskusja
Umiejętności:	P_U01, P_U02,	
Kompetencje społeczne:	P_K01	
Nakład pracy studenta		Liczba godzin stacjonarne niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne		30 24
Przygotowanie do zajęć 		10 10
Studiowanie literatury 		20 20
Przygotowanie projektu / eseju itp. 		15 16
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia 		15 20
Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.		90 90
Liczba punktów ECTS		3
Kontakt		isp@ans.edu.pl 

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno-Prawny Kierunek: Pedagogika Poziom studiów: I stopnia Profil studiów PRAKTYCZNY	Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim		Kod przedmiotu								
	Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania Biomedical Foundations of Development		P.MIII.21.B.P.R.i.W.								
	Nazwa modułu w języku polskim										
	Pedagogiczno-psychologiczne aspekty opieki i wychowania										
	Rok studiów, semestr										
	rok I, semestr 1										
	Status przedmiotu		Język wykładowy	drugi język wykładowy (opcjonalnie)							
	obowiązkowy		polski	---							
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia										
Wymagania wstępne											
Brak wymagań wstępnych											
Formy zajęć i liczba godzin											
	Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe	Inne, jakie?	Liczba punktów ECTS
							MCSM	Szpital			
stacjonarne	15	30									
niestacjonarne	12	18									
Cele przedmiotu											
Celem wykładu jest zapoznanie studentów z rozwojem ontogenetycznym człowieka, czynnikami wpływającymi na rozwój, z podstawowymi mechanizmami dziedziczenia, fizjologią wybranych układów człowieka. Zadaniem jest przygotowanie przyszłych pedagogów do wczesnego rozpoznania i interwencji w przypadku zaburzeń rozwoju, wykrywanie lub eliminowanie czynników szkodliwych mających wpływ na wystąpienie niepowodzeń szkolnych.											
☐ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.											

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza: Student zna i rozumie:	
P_W01	różne koncepcje rozwoju człowieka: od naturalistycznych - medycznych i biologicznych po społeczno-kulturowe
	K_W04
P_W02	ma podstawową wiedzę na temat edukacji, wychowania i uczenia się oraz uniwersalnych, humanistycznych, społeczno-kulturowych, ideologicznych, biologicznych, psychologicznych i medycznych kontekstów tych procesów
	K_W03
P_W03	
P_W04	
P_W05	
Umiejętności: Student potrafi:	
P_U01	umie, na podstawie posiadanej wiedzy teoretycznej, rozpoznać, opisać, interpretować motywy oraz sposoby zachowań wychowanków oraz osób uczących się
	K_U07
P_U02	dostrzega związki przyczynowo-skutkowe w praktycznej działalności pedagogicznej
	K_U04
P_U03	Potrafi opracowywać podstawowe narzędzia diagnostyczne i przeprowadza w oparciu o nie proces badawczy ukierunkowany na wybrany rodzaj działalności praktycznej
	K_U08
P_U04	Eksperymentuje – potrafi dobierać i stosować metody i procedury realizacji zadań i rozwiązywania problemów natury terapeutycznej, dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej; wskazuje obszary wymagające modyfikacji
	K_U11
P_U05	Potrafi skutecznie porozumiewać się z uczestnikami procesów edukacyjno-wychowawczych pochodzącymi z różnych środowisk, będącymi w różnej kondycji psychicznej/emocjonalnej – rozwiązuje konflikty i tworzy przyjazną atmosferę w grupie wychowawczej (klasie szkolnej, grupie rówieśniczej)
	K_U12
Kompetencje społeczne: Student jest gotów do:	
P_K01	posługuje się zdobytą wiedzą w praktycznej działalności pedagogicznej, rozumie społeczne znaczenie wiedzy pedagogicznej
	K_K02, K_K04
P_K02	Jest gotów, by w sposób odpowiedzialny podejmować decyzje zarówno indywidualne, jak i zbiorowe; jest otwarty na wszelkie wyzwania w sferze zawodowej wynikające z jego roli społecznej
	K_K02
P_K03	Jest refleksyjnym, profesjonalnym praktykiem, kierującym się zasadami etyki zawodowej
	K_K04

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY Podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu genetyki człowieka. Antropogeneza. Rozwój fizyczny i biologiczny człowieka. Etapy rozwoju ontogenetycznego człowieka. Czynniki wpływające na rozwój osobniczy (endogenne genetycznie, endogenne paragenetyczne i niegenetyczne, egzogenne). Tryb życia i jego wpływ na zdrowie człowieka. Wpływ żywienia na rozwój i stan zdrowia człowieka. Rozwój, budowa i funkcje aparatu ruchu – układ kostny, stawowy i mięśniowy. Rozwój motoryczny człowieka. Układ wegetatywny człowieka – rozwój budowa. Fizjologia układów: krążenia i krwi, oddechowego, pokarmowego, wydalniczego. Układ płciowy człowieka. Koordynacja neurohormonalna - organizacja i rozwój układu nerwowego. Wskaźniki oceny wieku rozwoju. Okresy krytyczne. Somatotyp, postawa ciała. Zaburzenia w rozwoju somatycznym i stanie zdrowia dzieci i młodzieży. Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży - wybrane aspekty.	P_W01, P_W02, P_U01-P_U05, P_K01, P_K02, P_K03
ĆWICZENIA lub inna forma Podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu genetyki człowieka. Antropogeneza. Rozwój fizyczny i biologiczny człowieka. Etapy rozwoju ontogenetycznego człowieka. Czynniki wpływające na rozwój osobniczy (endogenne genetycznie, endogenne paragenetyczne i niegenetyczne, egzogenne). Tryb życia i jego wpływ na zdrowie człowieka. Wpływ żywienia na rozwój i stan zdrowia człowieka. Rozwój, budowa i funkcje aparatu ruchu – układ kostny, stawowy i mięśniowy. Rozwój motoryczny człowieka. Układ wegetatywny człowieka – rozwój budowa. Fizjologia układów: krążenia i krwi, oddechowego, pokarmowego, wydalniczego. Układ płciowy człowieka. Koordynacja neurohormonalna - organizacja i rozwój układu nerwowego. Wskaźniki oceny wieku rozwoju. Okresy krytyczne. Somatotyp, postawa ciała. Zaburzenia w rozwoju somatycznym i stanie zdrowia dzieci i młodzieży. Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży - wybrane aspekty.	P_W01, P_W02, P_U01-P_U05, P_K01, P_K02, P_K03
Metody dydaktyczne	
Wykład:	Wykład informacyjny ▼ --- --- Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	Ćwiczenia ▼ --- --- Inne, jakie?
Zalecana literatura	
Podstawowa Śviderska M., Budzyńska-Jewtuch I., Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania, Wyd. Wyższej Szkoły Humanistycznej, Łódź 2008. Jopkiewicz A., Suliga E., Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania, Wyd. Naukowe ITE PIB, Radom-Kielce Radom 2008. Louis JP., McDonald K., Cioch A., Mały człowiek, wielkie potrzeby: jak zadbać o prawidłowy rozwój emocjonalny dziecka, GWP, Gdańsk 2017. Bartkowiak Z., Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania, Wydawnictwo naukowe PWN, Warszawa 2013.	

Literatura uzupełniająca Wojnarowska B, Biomedyczne podstawy kształcenia i wychowania, Wydawnictwo naukowe PWN, Warszawa 2010. Frances L. Ilg, Luise F.L., Ames B, Baker S.M. ; przekł. Przyłipiak M., Rozwój psychiczny dziecka : od 0 do 10 lat, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2019.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	W01 P_W02,	Wykład-test, zadania zamknięte z jedną odpowiedzią Ćwiczenia: zadania zamknięte z jedną odpowiedzią
Umiejętności:	P_U01, P_U02,	
Kompetencje społeczne:	P_K01	
Nakład pracy studenta		Liczba godzin stacjonarne niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne		45 30
Przygotowanie do zajęć 		10 15
Studiowanie literatury 		10 15
Przygotowanie projektu / eseju itp. 		10 10
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia 		15 20
Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.		90 90
Liczba punktów ECTS		3
Kontakt		isp@ans.edu.pl 

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno-Prawny Kierunek: Pedagogika Poziom studiów: I stopnia Profil studiów PRAKTYCZNY	Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim		Kod przedmiotu								
	Pedagogika specjalna Special Pedagogy		P.MIII.22.P.S.								
	Nazwa modułu w języku polskim										
	Pedagogiczno-psychologiczne aspekty opieki i wychowania										
	Rok studiów, semestr										
	rok II, semestr 3										
	Status przedmiotu	Język wykładowy	drugi język wykładowy (opcjonalnie)								
	obowiązkowy	polski	---								
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia										
Wymagania wstępne											
Brak wymagań wstępnych											
Formy zajęć i liczba godzin										Liczba punktów ECTS	
	Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe		Inne, jakie?
							MCSM	Szpital			
stacjonarne	15	15									3
niestacjonarne	12	12									
Cele przedmiotu											
Zapoznanie studentów z przedmiotem badań pedagogiki specjalnej, historią rozwoju jej dziedzin (surdopedagogiki, tyflopädagogiki, oligofrenopedagogiki), zasadami funkcjonowania placówek opiekuńczo-terapeutycznych oraz metodami pracy wspomagającymi rozwój podopiecznych. Omówienie systemów klasyfikacji niepełnosprawności.											
☐ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.											

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza: Student zna i rozumie:	
P_W01	nazwać i opisać podstawowe struktury społeczne, środowiska i instytucje istotne dla studiowanej specjalności
	K_W06
P_W02	różne koncepcje wychowania i edukacji, ich źródła, uwarunkowania, następstwa i konsekwencje wyboru każdej z nich, a także generowane przez nie trudności
	K_W08
P_W03	
P_W04	
P_W05	
Umiejętności: Student potrafi:	
P_U01	umie wybrać metody i formy działania biorąc pod uwagę ich adekwatność do problemów występujących w konkretnych obszarach działalności pedagogicznej
	K_U13
P_U02	potrafi zaplanować sieć wsparcia dla jednostek lub grup społecznych w obrębie wybranego obszaru działalności pedagogicznej (edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej i/lub pomocowej)
	K_U03, K_U05
P_U03	
P_U04	
P_U05	
Kompetencje społeczne: Student jest gotów do:	
P_K01	posługuje się zdobytą wiedzą w praktycznej działalności pedagogicznej, rozumie społeczne znaczenie wiedzy pedagogicznej
	K_K02
P_K02	jest zdolny do współpracy i współdziałania z innymi - specjalistami i niespecjalistami - zarówno podczas pracy indywidualnej jak i zespołowej
	K_K04
P_K03	

Treści programowe		Przedmiotowe efekty uczenia się	
WYKŁADY Pedagogika specjalna, jako nauka. Wybrane zagadnienia z oligofrenopedagogiki, tyflopädagogiki i surdopedagogiki. Społeczne i kulturowe uwarunkowania opieki, rehabilitacji i edukacji osób niepełnosprawnych. Problemy integracji społecznej osób niepełnosprawnych. Podstawowe zasady oddziaływań terapeutyczno-wychowawczych oraz ich kierunki i formy postępowania. Kształcenie specjalne w realizacji obowiązku szkolnego, przygotowania do zawodu i pracy. Problemy społeczno-zawodowe dorosłych osób niepełnosprawnych.		P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, K_K01, K_K02	
ĆWICZENIA lub inna forma Pedagogika specjalna, jako nauka. Wybrane zagadnienia z oligofrenopedagogiki, tyflopädagogiki i surdopedagogiki. Społeczne i kulturowe uwarunkowania opieki, rehabilitacji i edukacji osób niepełnosprawnych. Problemy integracji społecznej osób niepełnosprawnych. Podstawowe zasady oddziaływań terapeutyczno-wychowawczych oraz ich kierunki i formy postępowania. Kształcenie specjalne w realizacji obowiązku szkolnego, przygotowania do zawodu i pracy. Problemy społeczno-zawodowe dorosłych osób niepełnosprawnych.		P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, K_K01, K_K02	
Metody dydaktyczne			
Wykład:	Prezentacja	Wykład informacyjny	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	Ćwiczenia	---	Inne, jakie?
Zalecana literatura			
Podstawowa Luise F., Ames B. Baker S.M., Przyłipiak M., Rozwój psychiczny dziecka od 0 do 10 lat, GWP, Gdańsk 2019 Winczura B., Dziecko z autyzmem: terapia deficytów poznawczych a teoria umysłu, Oficyna Wydawnicza ?Impuls" , Kraków 2016. Chrzanowska I., Pedagogiką specjalna : od tradycji do współczesności, Oficyna Wydawnicza ?Impuls" , Kraków 2021.			

Literatura uzupełniająca Minczakiewicz E., 2002, Dziecko niepełnosprawne w rodzinie i szkole, Kraków 2002. Louis JP., McDonald K., Cioch A., Potrzeby emocjonalne dziecka, praktyczny poradnik dla rodziców i specjalistów, GWP, Gdańsk 2019		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01, P_W02,	Wykład: Praca pisemna- egzamin Ćwiczenia: Prezentacja, dyskusja- wymiana poglądów
Umiejętności:	P_U01, P_U02	
Kompetencje społeczne:	P_K01, P_K02	
Nakład pracy studenta		Liczba godzin stacjonarne niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne		30 24
Przygotowanie do zajęć 		15 20
Studiowanie literatury 		15 16
Przygotowanie projektu / eseju itp. 		15 20
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia 		15 10
Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.		90 90
Liczba punktów ECTS		3
Kontakt		isp@ans.edu.pl 

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno-Prawny Kierunek: Pedagogika Poziom studiów: I stopnia Profil studiów PRAKTYCZNY	Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim							Kod przedmiotu			
	Pedagogika społeczna Social Pedagogy							P.MIII.23.P.S.			
	Nazwa modułu w języku polskim										
	Pedagogiczno-psychologiczne aspekty opieki i wychowania										
	Rok studiów, semestr										
	rok II, semestr 3										
	Status przedmiotu			Język wykładowy		drugi język wykładowy (opcjonalnie)					
	obowiązkowy			polski		---					
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia										
Wymagania wstępne											
Brak wymagań wstępnych											
Formy zajęć i liczba godzin											
	Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe	Inne, jakie?	Liczba punktów ECTS
							MCSM	Szpital			
stacjonarne	15	15									
niestacjonarne	12	12									
Cele przedmiotu											
Wprowadzenie studentów w istotę problemów z zakresu pedagogiki społecznej. Analiza podstawowych środowisk wychowania i socjalizacji jednostki przygotowanie do refleksyjnego myślenia o zjawiskach zachodzących w różnych sferach życia społecznego. Uwrażliwienie studentów na różne problemy społeczne.											
☐ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.											

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza: Student zna i rozumie:	
P_W01	rodzaje, sposoby tworzenia oraz funkcjonowanie relacji społecznych
	K_W08
P_W02	opisuje podstawowe struktury społeczne, środowiska i instytucje istotne dla studiowanej specjalności
	K_W06
P_W03	
P_W04	
P_W05	
Umiejętności: Student potrafi:	
P_U01	- analizuje – na podstawie obserwacji własnej - mechanizmy funkcjonowania jednostek i grup społecznych w zakresie danej specjalności
	K_U12
P_U02	wykorzystuje wiedzę procedury i środki do wykonywania zadań zawodowych w organizacji lub instytucji pozostającej w zainteresowaniu studiowanej specjalności
	K_U02, K_U06
P_U03	
P_U04	
P_U05	
Kompetencje społeczne: Student jest gotów do:	
P_K01	Potrafi analizować przyczyny i charakteryzuje przebieg procesów i zjawisk społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem studiowanego modułu dyplomującego
	K_U06
P_K02	Podjmuje – samodzielnie lub w zespole – nowatorskie podejście w rozwiązywaniu różnych typowych i nietypowych zadań edukacyjnych; szuka źródeł i ocenia skutki procesów wychowawczych
	K_U07
P_K03	w kontaktach zawodowych preferuje odpowiedzialność i zachowania zgodne z etyką
	K_K05

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY Pedagogika społeczna jako subdyscyplina pedagogiczna – geneza, miejsce w systemie innych nauk. Wychowanie i środowisko jako podstawowe pojęcia pedagogiki społecznej. Rodzina, szkoła, środowisko rówieśnicze i lokalne – charakterystyka. Wymiary pedagogiki społecznej – profilaktyka, kompensacja, pomoc i wsparcie społeczne. Rodzina – struktura, funkcje i dysfunkcje. Metody pracy socjalno-wychowawczej. Prowadzenie indywidualnych przypadków. Metoda pracy grupowej. Podstawowe mechanizmy wykluczenia społecznego i dyskryminacji. Dysfunkcjonalność państwa i instytucji. Rola organizacji pozarządowych i wolontariatu w rozwiązywaniu problemów osób zagrożonych wykluczeniem społecznym. Zagrożenia w rozwoju dzieci i młodzieży. Style życia a wychowanie dzieci – prewencja i profilaktyka. Ubóstwo, bezdomność, bezrobocie – główne zagrożenia działania pedagoga społecznego. Rodzina – dziecko w rodzinie funkcjonalnej i dysfunkcjonalnej. Sieroctwo społeczne – przyczyny i konsekwencje. Środowisko społeczno-wychowawcze szkoły. Kompensacja (nie) wychowawczych skutków dezorganizacji rodziny.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02, P_K03
ĆWICZENIA lub inna forma Pedagogika społeczna jako subdyscyplina pedagogiczna – geneza, miejsce w systemie innych nauk. Wychowanie i środowisko jako podstawowe pojęcia pedagogiki społecznej. Rodzina, szkoła, środowisko rówieśnicze i lokalne – charakterystyka. Wymiary pedagogiki społecznej – profilaktyka, kompensacja, pomoc i wsparcie społeczne. Rodzina – struktura, funkcje i dysfunkcje. Metody pracy socjalno-wychowawczej. Prowadzenie indywidualnych przypadków. Metoda pracy grupowej. Podstawowe mechanizmy wykluczenia społecznego i dyskryminacji. Dysfunkcjonalność państwa i instytucji. Rola organizacji pozarządowych i wolontariatu w rozwiązywaniu problemów osób zagrożonych wykluczeniem społecznym. Zagrożenia w rozwoju dzieci i młodzieży. Style życia a wychowanie dzieci – prewencja i profilaktyka. Ubóstwo, bezdomność, bezrobocie – główne zagrożenia działania pedagoga społecznego. Rodzina – dziecko w rodzinie funkcjonalnej i dysfunkcjonalnej. Sieroctwo społeczne – przyczyny i konsekwencje. Środowisko społeczno-wychowawcze szkoły. Kompensacja (nie) wychowawczych skutków dezorganizacji rodziny.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02, P_K03
Metody dydaktyczne	
Wykład:	Wykład informacyjny ▼ --- --- Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	Ćwiczenia ▼ --- --- Inne, jakie?
Zalecana literatura	
Podstawowa Kawula S. (red.), Pedagogika społeczna. Dokonania – aktualność – perspektywy Kawula S. Toruń 2009. E. Marynowicz-Hetka, Pedagogika społeczna, t.1, Warszawa 2006. Orzechowska G. (red.), Pedagogika społeczna i jej społeczne i jej współczesne konteksty, Toruń 2008. Kiliszek E., Rodzina wobec zagrożeń rodzina wobec szans: socjopsychopedagogika rodziny, Difin, Warszawa 2019	

Literatura uzupełniająca

Chrostowska B. (red.), Pedagogika społeczna wobec problemów współczesnej rodziny. Polska pedagogika społeczna na początku XXI wieku Toruń 2010.
Pospiszyl I., Patologie społeczne, resocjalizacja, Warszawa 2008.
Skałbiana B., Diagnostyka pedagogiczna. Wybrane obszary badawcze i rozwiązania praktyczne, Kraków 2011.
Surina I., Pedagogika społeczna współczesne obszary. Słupsk 2008.
Ogonowska A., Uzależnienia medialne: uwarunkowania, leczenie, profilaktyka, Wydawnictwo Edukacyjne, Kraków 2018.
Cichosz M., Pedagogika społeczna: zarys problematyki, Oficyna Wydawnicza "Impuls", Kraków, 2014.
Winkler M., Pedagogika społeczna, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk, Sopot, 2009.
Duraj-Nowakowa K., Pedagogika społeczna między integracją a dezintegracją, Wydawnictwo Uniwersytetu

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01, P_W02,	Wykład- egzamin, praca pisemna Ćwiczenia-projekt
Umiejętności:	P_U02, P_U02	
Kompetencje społeczne:	P_K01	

Nakład pracy studenta	Liczba godzin	
	stacjonarne	niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne	30	24
Przygotowanie do zajęć 	15	15
Studiowanie literatury 	15	16
Przygotowanie projektu / eseju itp. 	15	15
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia 	15	20
Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	90	90
Liczba punktów ECTS	3	
Kontakt	isp@ans.edu.pl 	

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno-Prawny Kierunek: Pedagogika Poziom studiów: I stopnia Profil studiów PRAKTYCZNY	Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim							Kod przedmiotu			
	Psychologia rozwojowa i osobowości Developmental and personality psychology							P.MIII.24.P.R.i.O.			
	Nazwa modułu w języku polskim										
	Pedagogiczno-psychologiczne aspekty opieki i wychowania										
	Rok studiów, semestr										
	rok I, semestr 1										
	Status przedmiotu			Język wykładowy		drugi język wykładowy (opcjonalnie)					
	obowiązkowy			polski		---					
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia										
Wymagania wstępne											
Brak wymagań wstępnych											
Formy zajęć i liczba godzin											
	Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe	Inne, jakie?	Liczba punktów ECTS
							MCSM	Szpital			
stacjonarne	15	15									
niestacjonarne	12	12									
Cele przedmiotu											
Zapoznanie z podstawowymi teoriami rozwoju i wychowania człowieka oraz ze specyfiką zmian rozwojowych jaka ma miejsce w kolejnych fazach życia; zapoznanie z charakterystyką rozwoju człowieka od niemowlęctwa do adolescencji.											
☐ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.											

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza: Student zna i rozumie:	
P_W01	ma elementarną wiedzę o systemie nauk społecznych i humanistycznych, ich metodologii oraz wzajemnych relacjach a także o usytuowaniu pedagogiki w tym systemie
	K_W03
P_W02	zna różne ujęcia funkcjonowania człowieka, rozumie ich filozoficzne, humanistyczne i społeczne źródła oraz konteksty
	K_W04
P_W03	ma elementarną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej, poszerzoną w odniesieniu do studiowanej specjalności i uwzględniającą aktualne potrzeby w tym zakresie
	K_W05, K_W10
P_W04	
P_W05	
Umiejętności: Student potrafi:	
P_U01	potrafi, dzięki posiadanej wiedzy teoretycznej, diagnozować problemy pedagogiczne w odniesieniu do działalności praktycznej
	K_U05
P_U02	umie opracować podstawowe narzędzia diagnostyczne oraz prowadzić w oparciu o nie proces badawczy w odniesieniu do wybranego rodzaju działalności praktycznej
	K_U08
P_U03	
P_U04	
P_U05	
Kompetencje społeczne: Student jest gotów do:	
P_K01	ceni profesjonalizm, dostrzega etyczny wymiar własnych działań pedagogicznych, jest zdolny do refleksji nad własną praktyką
	K_K03, K_K05
P_K02	
P_K03	

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY Podstawy psychologii rozwojowej człowieka - podstawowe pojęcia. Kształtowanie się psychologii rozwojowej człowieka i osobowości, jako dyscypliny naukowej. Wczesne koncepcje rozwoju człowieka. Przedmiot psychologii rozwojowej i jej zadania w ujęciu współczesnym. Periodyzacja rozwoju człowieka: dzieciństwo, adolescencja, dorosłość, starość. Biologiczne i ekologiczne uwarunkowania rozwoju i osobowości człowieka. Rola kultury w rozwoju psychicznym człowieka. Psychoanalityczna koncepcja rozwoju i osobowości człowieka i koncepcja rozwoju człowieka w cyklu życia. Wybrane modele rozwoju psychicznego i osobowościowego człowieka. Metody badania rozwoju dziecka. Specyfika zmian rozwojowych w kolejnych okresach życia.	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_K01
ĆWICZENIA lub inna forma Charakterystyka rozwoju w wieku niemowlęcym – rozwój fizyczny, ruchowy, procesów poznawczych, uczuć i kontaktów społecznych. Ogólna charakterystyka wieku niemowlęcego - rozwój fizyczny, ruchowy, procesów poznawczych, uczuć i kontaktów społecznych; zabawa jako forma aktywności; początki twórczości artystycznej dziecka. Charakterystyka wieku przedszkolnego - rozwój fizyczny, ruchowy, procesów poznawczych, uczuć i kontaktów społecznych, kształtowanie się osobowości dziecka, dojrzałość szkolna. Wiek młodszy szkolny i jego charakterystyka – rozwój fizyczny, motoryczny, uczuciowy, społeczny, rozwój procesów poznawczych, kształtowanie się osobowości. Ogólna charakterystyka wieku dorastania- rozwój fizyczny, ruchowy, procesów poznawczych, uczuć i kontaktów społecznych, rozwój woli, rozwój seksualny. Zaburzenia rozwoju dziecka w poszczególnych okresach życia.	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_K01
Metody dydaktyczne	
Wykład:	Wykład informacyjny ▼ --- --- Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	Ćwiczenia ▼ --- --- Inne, jakie?
Zalecana literatura	
Podstawowa Luise F., Ames B. Baker S.M., Przyłipiak M., Rozwój psychiczny dziecka od 0 do 10 lat, GWP, Gdańsk 2019 Przetacznik-Gierowska M., Tyszowska M., Psychologia rozwoju człowieka PWN, Warszawa 2007. Cichosz M., Pedagogika społeczna: zarys problematyki, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków, 2014.	

Literatura uzupełniająca Zimbardo P.G., red. Maderska M., Psychologia i życie, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2019 Brzezińska A. Społeczna psychologia rozwoju, Scholar, Warszawa 2004 Brzezińska A., Psychologiczne portrety człowieka, GWP, Gdańsk 2019		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01, P_W02, P_W03	Wykład: zaliczenie pisemne w formie pytań otwartych, opisowych, Ćwiczenia: Przygotowanie prezentacji dotyczącej wybranego okresu rozwoju, Praca grupowa dotycząca określenia dojrzałości szkolnej przygotowanych przypadków
Umiejętności:		
Kompetencje społeczne:		
Nakład pracy studenta		Liczba godzin stacjonarne niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne		30 24
Przygotowanie do zajęć 		5 5
Studiowanie literatury 		5 7
Przygotowanie projektu / eseju itp. 		5 7
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia 		10 12
Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.		55 55
Liczba punktów ECTS		2
Kontakt		isp@ans.edu.pl 

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno-Prawny Kierunek: Pedagogika Poziom studiów: I stopnia Profil studiów PRAKTYCZNY	Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim		Kod przedmiotu								
	Pedagogika kliniczna Clinical Pedagogy		P.MIII.25.P.K.								
	Nazwa modułu w języku polskim										
	Pedagogiczno-psychologiczne aspekty opieki i wychowania										
	Rok studiów, semestr										
	rok II, semestr 4										
	Status przedmiotu	Język wykładowy	drugi język wykładowy (opcjonalnie)								
	obowiązkowy	polski	---								
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia										
Wymagania wstępne											
Brak wymagań wstępnych											
Formy zajęć i liczba godzin										Liczba punktów ECTS	
	Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe		Inne, jakie?
							MCSM	Szpital			
stacjonarne	15	15									3
niestacjonarne	12	12									
Cele przedmiotu											
Opisać i zilustrować przykładami różne zaburzenia lękowe i zaburzenia osobowości; scharakteryzować objawy zaburzeń nastroju i schizofrenii; przedstawić psychologie zaburzeń seksualnych, oraz opisać zaburzenia psychiczne i rozwojowe u dzieci i młodzieży.											
☐ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.											

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza: Student zna i rozumie:	
P_W01	student: charakteryzuje zachowania człowieka odbiegające od normy; rozróżnia główne typy zaburzeń lękowych, osobowości i nastroju; opisuje typy samobójstw, dysfunkcji seksualnych i schizofrenii; K_W04
P_W02	zna zaburzenia psychiczne i rozwojowe okresu dzieciństwa i młodości K_W03
P_W03	
P_W04	
P_W05	
Umiejętności: Student potrafi:	
P_U01	wyjaśnia, czym są zaburzenia psychiczne; charakteryzuje, jakie procesy psychiczne mogą zostać zakłócone przez zaburzenia nastroju i schizofrenię; nazywa i różnicuje główne typy zaburzeń emocjonalnych i osobowości; prezentuje dysfunkcje seksualne i zachowania autodestrukcyjne; K_U01
P_U02	wymienia i charakteryzuje główne typy zaburzeń okresu rozwojowego; K_U03
P_U03	
P_U04	
P_U05	
Kompetencje społeczne: Student jest gotów do:	
P_K01	jest świadomy, że rozwój osobowości i doskonalenie zawodowe trwa przez całe życie; K_K01
P_K02	jest otwarty na podejmowanie wyzwań zawodowych; K_K03
P_K03	

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY Norma i patologia w psychologii klinicznej. Zaburzenia lękowe. Zaburzenia somatoformiczne i dysocjacyjne. Zaburzenia osobowości. Zaburzenia nastroju. Zaburzenia schizofreniczne. Psychologiczne aspekty samobójstw. Kliniczne aspekty normy seksualnej i zaburzenia seksualne. Zaburzenia więzi i przywiązania w dzieciństwie. Zaburzenia odżywiania i jedzenia. Mutyzm. Moczanie mimowolne i zanieczyszczanie się Zespół Tourette" a i inne zespoły tików. Głębokie zaburzenia rozwoju. Dysleksja. ADHD. Zaburzenia opozycyjno – buntownicze i zaburzenia zachowania. Niepełnosprawność umysłowa. Typy samobójstw. Przyczyny samobójstw i sposoby ich zapobiegania.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, K_K01, K_K02
ĆWICZENIA lub inna forma Norma i patologia w psychologii klinicznej. Zaburzenia lękowe. Zaburzenia somatoformiczne i dysocjacyjne. Zaburzenia osobowości. Zaburzenia nastroju. Zaburzenia schizofreniczne. Psychologiczne aspekty samobójstw. Kliniczne aspekty normy seksualnej i zaburzenia seksualne. Zaburzenia więzi i przywiązania w dzieciństwie. Zaburzenia odżywiania i jedzenia. Mutyzm. Moczanie mimowolne i zanieczyszczanie się Zespół Tourette" a i inne zespoły tików. Głębokie zaburzenia rozwoju. Dysleksja. ADHD. Zaburzenia opozycyjno – buntownicze i zaburzenia zachowania. Niepełnosprawność umysłowa. Typy samobójstw. Przyczyny samobójstw i sposoby ich zapobiegania.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, K_K01, K_K02
Metody dydaktyczne	
Wykład:	Wykład problemowy ☐ Wykład informacyjny ☐ --- Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	Dyskusja ☐ Dyskusja ☐ --- Inne, jakie?
Zalecana literatura	
Podstawowa Seligman M., Walker E., Rosenhan D., Psychopatologia, Zysk i S-ka, Poznań 2003. Kendall P., Zaburzenia okresu dzieciństwa i adolescencji, GWP, Sopot 2012. Carson R., Buther J., Mineka S., Psychologia zaburzeń t.1 i t. 2, GWP, Gdańsk 2003. Zimbardo P.G., red. Maderska M., Psychologia i życie, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2019. Cierpiąłkowska L., Sęk H., Psychologia kliniczna, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2016. Grzegorzewska I, Cierpiąłkowska L., Borkowska A. R., Psychologia kliniczna dzieci i młodzieży, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2020. Sęk H., Psychologia kliniczna T.1 i T.2, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2005.	

Literatura uzupełniająca Kołakowski A., Wolańczyk T., Pisula A., Skotnicka M., ADHD – zespół nadpobudliwości psychoruchowej, GWP, Sopot 2010. Pisula E., Małe dziecko z autyzmem, GWP, Sopot 2010. Kupis-Krasowicz G.(red.), Dysleksja rozwojowa, GWP, Gdańsk 2006. Louis JP., McDonald K., Cioch A., Potrzeby emocjonalne dziecka, praktyczny poradnik dla rodziców i specjalistów, GWP, Gdańsk 2019		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01, P_W02	Wykład – zaliczenie z oceną kolokwium pisemne Ćwiczenia – aktywny udział, zaliczanie kolokwium Przygotowanie prezentacji
Umiejętności:	P_U01, P_U02	
Kompetencje społeczne:	P_K01, P_K02	
Nakład pracy studenta		Liczba godzin stacjonarne niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne		30 24
Przygotowanie do zajęć 		15 16
Studiowanie literatury 		15 20
Przygotowanie projektu / eseju itp. 		15 15
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia 		15 15
Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.		90 90
Liczba punktów ECTS		3
Kontakt		isp@ans.edu.pl 

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno-Prawny Kierunek: Pedagogika Poziom studiów: I stopnia Profil studiów PRAKTYCZNY	Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim		Kod przedmiotu								
	Psychologia społeczna i wychowawcza Social and Educational Psychology		P.MIII.26.P.S.i.W.								
	Nazwa modułu w języku polskim										
	Pedagogiczno-psychologiczne aspekty opieki i wychowania										
	Rok studiów, semestr										
	rok I, semestr 2										
	Status przedmiotu		Język wykładowy	drugi język wykładowy (opcjonalnie)							
	obowiązkowy		polski	---							
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia										
Wymagania wstępne											
Brak wymagań wstępnych											
Formy zajęć i liczba godzin											
	Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe	Inne, jakie?	Liczba punktów ECTS
							MCSM	Szpital			
stacjonarne	15	15									
niestacjonarne	15	15									
Cele przedmiotu											
Celem przedmiotu jest opisanie, wyjaśnienie i zilustrowanie przykładami jak inni ludzie oddziałują na myśli, uczucia i zachowanie pojedynczego człowieka i jak ten człowiek oddziałuje na tych, z którymi się kontaktuje oraz objaśnienie, jak wytyczać granice w zachowaniu dziecka; wytłumaczyć przyczyny porażek wychowawczych i wskazać sposoby ich uniknięcia.											
☐ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.											

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza: Student zna i rozumie:	
P_W01	różne ujęcia funkcjonowania człowieka, rozumie ich filozoficzne, humanistyczne i społeczne źródła oraz konteksty
	K_W03
P_W02	różne koncepcje wychowania i edukacji, ich źródła, uwarunkowania, następstwa i konsekwencje wyboru każdej z nich, a także generowane przez nie trudności
	K_W06
P_W03	
P_W04	
P_W05	
Umiejętności: Student potrafi:	
P_U01	na podstawie własnej obserwacji potrafi analizować różne przejawy zachowań w wybranym przez siebie obszarze społecznej praktyki
	K_U04
P_U02	dostrzec mechanizmy funkcjonowania jednostek i grup społecznych; zdaje sobie sprawę z podmiotowej roli człowieka w różnych strukturach społecznych
	K_U12
P_U03	
P_U04	
P_U05	
Kompetencje społeczne: Student jest gotów do:	
P_K01	posiada samowiedzę dotyczącą własnego profesjonalizmu oraz osobistych możliwości i ograniczeń jest gotów do pracy nad własnym rozwojem, także podczas pedagogicznej działalności praktycznej
	K_K01
P_K02	potrafi hierarchizować własne cele, optymalizować własną działalność pedagogiczną
	K_K02
P_K03	

Treści programowe				Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY Płeć a zachowania społeczne. Bliskie związki interpersonalne. Zachowania prospołeczne i antyspołeczne. Zachowania zbiorowe. Uprzedzenia. Samoocena. Autoprezentacja. Wpływ osobowości ucznia na jego funkcjonowanie w szkole. Inteligencja emocjonalna w procesie wychowania. Granice w procesie uczenia się i wychowania. Wspieranie zasad przez wyciąganie konsekwencji. Wywieranie wpływu. Jak pomóc dzieciom, aby radziły sobie z własnymi uczuciami. Zachęcanie do współpracy. Pochwały. Zachęcanie do samodzielności. Uwalnianie dzieci od grania ról.				P_W01, P_W02, K_U01, K_U02, P_K01, P_K02
ĆWICZENIA lub inna forma Płeć a zachowania społeczne. Bliskie związki interpersonalne. Zachowania prospołeczne i antyspołeczne. Zachowania zbiorowe. Uprzedzenia. Samoocena. Autoprezentacja. Wpływ osobowości ucznia na jego funkcjonowanie w szkole. Inteligencja emocjonalna w procesie wychowania. Granice w procesie uczenia się i wychowania. Wspieranie zasad przez wyciąganie konsekwencji. Wywieranie wpływu. Jak pomóc dzieciom, aby radziły sobie z własnymi uczuciami. Zachęcanie do współpracy. Pochwały. Zachęcanie do samodzielności. Uwalnianie dzieci od grania ról.				P_W01, P_W02, K_U01, K_U02, P_K01, P_K02
Metody dydaktyczne				
Wykład:	Wykład informacyjny		---	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	Ćwiczenia		---	Inne, jakie?
Zalecana literatura				
Podstawowa Wojciszke B., Człowiek wśród ludzi, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2009. MacKenzie R., Kiedy pozwolić? kiedy zabronić?, GWP, Gdańsk 2011. Wosińska W., Psychologia życia społecznego, GWP, Gdańsk 2004. Bruner J, Kultura edukacji, Towarzystwo Autorów i Wydawców Prac Naukowych Universitas, Kraków 2006.				

Literatura uzupełniająca Kopalka G., Niegrzeczne dzieci. 9 kroków do posłuszeństwa, GWP, Sopot 2012 Cialdini R., Wywieranie wpływu na ludzi. Teoria i praktyka, GWP, Gdańsk 2011. Guare R., Dawson P., Weksej A., Nastolatki zdolne ale rozkojarzone: skuteczny trening umiejętności, WUJ, Kraków 2019		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01, P_W02	Wykład - egzamin pisemny Ćwiczenia - aktywny udział, zaliczenie sprawdzianów
Umiejętności:	P_U01, P_U02,	
Kompetencje społeczne:	P_K01, P_K02	
Nakład pracy studenta		Liczba godzin stacjonarne niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne		30 30
Przygotowanie do zajęć 		5 5
Studiowanie literatury 		5 5
Przygotowanie projektu / eseju itp. 		5 5
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia 		5 5
Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50 50
Liczba punktów ECTS		2
Kontakt		isp@ans.edu.pl 

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno-Prawny Kierunek: Pedagogika Poziom studiów: I stopnia Profil studiów PRAKTYCZNY	Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim							Kod przedmiotu			
	Socjologia wychowania Sociology of Education							P.MIII.26.S.W.			
	Nazwa modułu w języku polskim										
	Pedagogiczno-psychologiczne aspekty opieki i wychowania										
	Rok studiów, semestr										
	rok I, semestr 2										
	Status przedmiotu			Język wykładowy		drugi język wykładowy (opcjonalnie)					
	do wyboru			polski		---					
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia										
Wymagania wstępne											
Brak wymagań wstępnych											
Formy zajęć i liczba godzin											
	Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe	Inne, jakie?	Liczba punktów ECTS
							MCSM	Szpital			
stacjonarne	15	15									
niestacjonarne	15	15									
Cele przedmiotu											
Zapoznanie studentów z wiedzą przedmiocie i zakresie problematyki socjologii wychowania. Wyjaśnienie istoty szeroko rozumianego środowiska społecznego w procesie wychowania oraz socjologicznych czynników determinujących wychowanie. Stymulowanie studentów do samodzielnego studiowania specjalistycznych opracowań socjologicznych.											
☐ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.											

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza: Student zna i rozumie:	
P_W01	definiuje podstawową terminologię socjologii wychowania (w powiązaniu jej z pedagogiką) rozumiejąc jej źródła oraz zastosowanie w obrębie dyscyplin pokrewnych (w naukach pedagogicznych)
	K_W02
P_W02	systematyzuje wiedzę na temat wychowania i kształcenia oraz jego filozoficznych, społeczno-kulturowych podstaw i uwarunkowań
	K_W03
P_W03	wyjaśnia – w rozszerzonym zakresie - różne rodzaje struktur/środków wychowawczych, uwzględniając ich specyfikę w szeroko pojętej działalności pedagogicznej
	K_W06
P_W04	
P_W05	
Umiejętności: Student potrafi:	
P_U01	wykorzystując wiedzę z obszaru socjologii wychowania – analizuje, interpretuje i prognozuje sytuacje edukacyjne, opiekuńcze, kulturalne i pomocowe.
	K_U02
P_U02	opisuje i diagnozuje motywy i wzory zachowań ludzkich oraz przygotowuje strategie działań praktycznych
	K_U03
P_U03	doskonali swój warsztat pracy zawodowej, wykorzystując nowoczesne technologie
	K_U09, K_U14
P_U04	
P_U05	
Kompetencje społeczne: Student jest gotów do:	
P_K01	ma poczucie swojej roli społecznej; w sposób odpowiedzialny przygotowuje się do pracy i projektuje działania w procesie wychowania.
	K_K03
P_K02	jest refleksyjny w budowaniu prawidłowych więzi społecznych.
	K_K04
P_K03	

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY Sposoby wyodrębniania socjologii wychowania, jako odrębnej subdyscypliny naukowej. Osobowość społeczna i procesy socjalizacji jednostki. Środowisko społeczne, jako środowisko wychowawcze. Struktura społeczna a wychowanie. Grupa społeczna i środowisko społeczne. Rodzina. Grupy rówieśnicze. Szkoła i instytucje pośredniego wychowania. Zakład pracy, jako środowisko wychowawcze. Zaburzenia procesu socjalizacji. Dewiacje. Konflikt pokoleń Różnice w wyborze wartości i wzorów wychowania. Styl życia a proces socjalizacji. Społeczna funkcja mediów masowego komunikowania. Polskie tradycje w socjologii wychowania. Opis środowiska społecznego. Pojęcie i charakterystyka środowiska wychowawczego. Znaczenie prawidłowego rozwoju więzi w środowisku społecznym. Konflikty między i wewnątrzpokoleniowe i sztuka ich rozwiązywania. Zachowania agresywne w relacjach z dorosłymi w różnych kręgach społecznych. Instytucje wychowania pośredniego i bezpośredniego. Media a wychowanie. Władza i przywództwo. Ukryty program – konsekwencje i jego funkcjonowanie w szkole. Strategie uczniów i nauczycieli.	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02
ĆWICZENIA lub inna forma Sposoby wyodrębniania socjologii wychowania, jako odrębnej subdyscypliny naukowej. Osobowość społeczna i procesy socjalizacji jednostki. Środowisko społeczne, jako środowisko wychowawcze. Struktura społeczna a wychowanie. Grupa społeczna i środowisko społeczne. Rodzina. Grupy rówieśnicze. Szkoła i instytucje pośredniego wychowania. Zakład pracy, jako środowisko wychowawcze. Zaburzenia procesu socjalizacji. Dewiacje. Konflikt pokoleń Różnice w wyborze wartości i wzorów wychowania. Styl życia a proces socjalizacji. Społeczna funkcja mediów masowego komunikowania. Polskie tradycje w socjologii wychowania. Opis środowiska społecznego. Pojęcie i charakterystyka środowiska wychowawczego. Znaczenie prawidłowego rozwoju więzi w środowisku społecznym. Konflikty między i wewnątrzpokoleniowe i sztuka ich rozwiązywania. Zachowania agresywne w relacjach z dorosłymi w różnych kręgach społecznych. Instytucje wychowania pośredniego i bezpośredniego. Media a wychowanie. Władza i przywództwo. Ukryty program – konsekwencje i jego funkcjonowanie w szkole. Strategie uczniów i nauczycieli.	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02
Metody dydaktyczne	
Wykład:	Wykład informacyjny ☐ --- ☐ Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	Dyskusja ☐ Ćwiczenia ☐ --- Inne, jakie?
Zalecana literatura	
Podstawowa Karkowska, M., Socjologia wychowania. Wybrane elementy. Mechanizmy socjalizacji i edukacja szkolna, Wydawnictwo Akademia Humanistyczno – Ekonomiczna, Łódź 2007. Minkiewicz P., Socjologia edukacji. Teorie koncepcje pojęcia, Warszawa 2016. Szymański M., Socjologia edukacji. Zarys problematyki, Kraków 2013. Tillmann J. J., Teorie socjalizacji. Społeczność, instytucje, upodmiotowienie, Warszawa 2006. Zaniecki F., Socjologia wychowania, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2001.	

Literatura uzupełniająca Hayes L., Ciarrochi J., Pikiel S., Trudny czas dojrzewania: jak pomóc nastolatkom radzić sobie z emocjami, osiągać cele i budować więzi stosując terapię akceptacji i zaangażowania oraz psychologię pozytywną GWP, Gdańsk 2019 A. Elliott, Współczesna teoria społeczna, Warszawa 2011.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01, P_W02, P_W03	Wykład: egzamin pisemny (student udziela odpowiedzi na pytania problemowe)
Umiejętności:	P_U01, P_U02, P_U03	Ćwiczenia: dyskusja
Kompetencje społeczne:	P_K01, P_K02	
Nakład pracy studenta		Liczba godzin stacjonarne niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne		30 30
Przygotowanie do zajęć 		5 5
Studiowanie literatury 		5 5
Przygotowanie projektu / eseju itp. 		5 5
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia 		5 5
Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50 50
Liczba punktów ECTS		2
Kontakt		isp@ans.edu.pl 

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno-Prawny Kierunek: Pedagogika Poziom studiów: I stopnia Profil studiów PRAKTYCZNY	Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim		Kod przedmiotu								
	Socjologia rodziny Sociology of the family		P.MIII.27.S.R.								
	Nazwa modułu w języku polskim										
	Pedagogiczno-psychologiczne aspekty opieki i wychowania										
	Rok studiów, semestr										
	rok I, semestr 2										
	Status przedmiotu		Język wykładowy	drugi język wykładowy (opcjonalnie)							
	do wyboru		polski	---							
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia										
Wymagania wstępne											
Brak wymagań wstępnych											
Formy zajęć i liczba godzin											Liczba punktów ECTS
	Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe	Inne, jakie?	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne	15	15									2
niestacjonarne	15	15									
Cele przedmiotu											
Zapoznanie studentów z wiedzą socjologiczną na temat rodziny i wzorów życia rodzinnego we współczesnych kontekstach. ze szczególnym uwzględnieniem środowiskowych uwarunkowań szkoły, rodziny i grup rówieśniczych. Rozwijanie empatii i wrażliwości na potrzeby rodziny. Kształtowanie umiejętności rozumienia i przewidywania różnych sytuacji rodzinnych.											
☐ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.											

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza: Student zna i rozumie:	
P_W01	wyjaśnia – w zakresie rozszerzonym – funkcjonowanie różnych form życia rodzinnego – rodzaje więzi rodzinnych i wskazuje czynniki sprzyjające ich wzmacnianie lub osłabianie
	K_W06
P_W02	zna najważniejsze rodzaje środowisk wychowawczych (w tym rodzinne) – specyfikę funkcjonowanie i procesy w nich zachodzące
	K_W08
P_W03	
P_W04	
P_W05	
Umiejętności: Student potrafi:	
P_U01	analizować problemy współczesnej polskiej rodziny i poszukuje sposobów rozwiązywania tych problemów
	K_U02
P_U02	Potrafi analizować przyczyny i charakteryzuje przebieg procesów i zjawisk społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem studiowanego modułu dyplomującego
	K_U06
P_U03	Podjmuje – samodzielnie lub w zespole – nowatorskie podejście w rozwiązywaniu różnych typowych i nietypowych zadań edukacyjnych; szuka źródeł i ocenia skutki procesów wychowawczych
	K_U07
P_U04	
P_U05	
Kompetencje społeczne: Student jest gotów do:	
P_K01	doskonali swoje umiejętności zawodowe; jest gotowy do podjęcia studiów II stopnia
	K_K01, K_K03
P_K02	
P_K03	

Treści programowe			Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY Rodzina w ujęciu socjologicznym - teorie rodziny. Główni przedstawiciele socjologii rodziny w Polsce. Socjologia rodziny i jej związki z innymi naukami. Socjologiczne badania nad rodziną. Społeczno-kulturowy wymiar rodziny. Rodzina jako grupa i instytucja społeczna. Typologie i struktura rodziny. Rodzina tradycyjna i współczesna - cechy. Funkcje rodziny. Małżeństwo i rodzina w strukturze społecznej: status i rola społeczna. Alternatywne formy życia rodzinnego. Przemiany w rodzinie – rola ojca i matki. Zagrożenia współczesnej rodziny. Rodziny patologiczne.			P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01
ĆWICZENIA lub inna forma Treści programowe ćwiczeń są pogłębieniem i rozszerzeniem problematyki realizowanej na wykładach, w szczególności będą skoncentrowane na: zmianach w realizacji funkcji i przemian w życiu rodziny; alternatywnych formach życia rodziny, więziach społecznych w rodzinie; analizie prawnych aspektów życia rodzinnego i małżeńskiego; przemocy (rodzajów przemocy) oraz wybranych teoriach i formach przemocy.			P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01
Metody dydaktyczne			
Wykład:	Wykład informacyjny	☐	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	Ćwiczenia	☐	Inne, jakie?
Zalecana literatura			
Podstawowa Kiliszek E., Rodzina wobec zagrożeń rodzina wobec szans, socjopsychopedagogika rodziny: studium rodziny pełnej, Difin, Warszawa 2019. Janke A. W., Pedagogika rodziny na progu XXI wieku : rozwój, przedmiot, obszary refleksji i badań: praca zbiorowa, Wydawnictwo Edukacyjne "Akapit", Toruń 2004. M. Ziemska, (red.), Rodzina współczesna, Warszawa 2005.			

Literatura uzupełniająca K.J. Tillmann, 2006, Teorie socjalizacji. Społeczność, instytucja, upodmiotowienie, Warszawa. Marody M., (red.), 2002, Wymiary życia społecznego, Kraków. Szlendak T., Socjologia rodziny, Ewolucja, historia, zróżnicowanie, PWN, Warszawa 2010. Ponadto - według sugestii prowadzącego zajęcia - wybrane artykuły z czasopism naukowych : np. ? Studia Socjologiczne” , ? Kultura i Społeczeństwo” .		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01, P_W02	Wykład: egzamin pisemny ćwiczenia: na podstawie prezentacji, dyskusji,
Umiejętności:	P_U01, P_U02	
Kompetencje społeczne:	P_K01	
Nakład pracy studenta		Liczba godzin stacjonarne niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne		30 30
Przygotowanie do zajęć 		7 7
Studiowanie literatury 		5 5
Przygotowanie projektu / eseju itp. 		8 8
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia 		10 10
Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.		60 60
Liczba punktów ECTS		2
Kontakt		isp@ans.edu.pl 

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno-Prawny Kierunek: Pedagogika Poziom studiów: I stopnia Profil studiów PRAKTYCZNY	Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim		Kod przedmiotu								
	Dydaktyka ogólna General Didactics		P.MIII.28.D.O.								
	Nazwa modułu w języku polskim										
	Pedagogiczno-psychologiczne aspekty opieki i wychowania										
	Rok studiów, semestr										
	rok I, semestr 1										
	Status przedmiotu	Język wykładowy	drugi język wykładowy (opcjonalnie)								
	obowiązkowy	polski	---								
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia										
Wymagania wstępne											
Brak wymagań wstępnych											
Formy zajęć i liczba godzin										Liczba punktów ECTS	
	Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe		Inne, jakie?
							MCSM	Szpital			
stacjonarne	15	30									3
niestacjonarne	12	18									
Cele przedmiotu											
Zapoznanie studentów z podstawową wiedzą zakresu dydaktyki ogólnej jako nauki; teoriami kształcenia i samokształcenia oraz przykładami ich weryfikacji w praktyce edukacyjnej. Przygotowanie studentów do projektowania zadań dydaktycznych.											
☐ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.											

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza: Student zna i rozumie:	
P_W01	elementarną terminologię używaną w pedagogice, poszerzoną w zakresie właściwym dla studiowanej specjalności, oraz sposoby jej zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych
	K_W01
P_W02	ma podstawową wiedzę na temat edukacji, wychowania i uczenia się oraz uniwersalnych, humanistycznych, społeczno-kulturowych, ideologicznych, biologicznych, psychologicznych i medycznych kontekstów tych procesów
	K_W02
P_W03	zna subdyscypliny pedagogiczne, ich wzajemne związki oraz specyfikę w powiązaniu ze studiowaną specjalnością
	K_W07
P_W04	ma wiedzę metodyczną w zakresie praktycznej działalności pedagogicznej, zwłaszcza w odniesieniu do studiowanej specjalności
	K_W06
P_W05	
Umiejętności: Student potrafi:	
P_U01	umie wybrać metody i formy działania biorąc pod uwagę ich adekwatność do problemów występujących w konkretnych obszarach działalności pedagogicznej
	K_U14
P_U02	potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych; w działaniach praktycznych wykorzystuje nowoczesne technologie (ICT)
	K_U15
P_U03	dostrzega związki przyczynowo-skutkowe w praktycznej działalności pedagogicznej
	K_U10
P_U04	
P_U05	
Kompetencje społeczne: Student jest gotów do:	
P_K01	posługuje się zdobytą wiedzą w praktycznej działalności pedagogicznej, rozumie społeczne znaczenie wiedzy pedagogicznej
	K_K02
P_K02	potrafi hierarchizować własne cele, optymalizować własną działalność pedagogiczną
	K_K03
P_K03	

Treści programowe		Przedmiotowe efekty uczenia się	
WYKŁADY Dydaktyka ogólna jako nauka. Rys historyczny. Obiekt i przedmiot badań zadania, metodologia. Podstawowe terminy i pojęcia. Wartości i cele kształcenia. Treści kształcenia ogólnego. Funkcje, rodzaje programów kształcenia. Programy autorskie. Podręczniki szkolne. Współczesne teorie kształcenia. Nauczanie problemowe. Kształcenie wielostronne. Kształcenie zintegrowane. Stosowanie teorii dydaktycznych w praktyce. Kształcenie ucznia zdolnego. Cechy ucznia z różnymi zdolnościami. Formy pracy z uczniem zdolnym. Trudności uczniów w nauce, ich przyczyny i rodzaje. Profilaktyka. Diagnoza. Terapia. Nowoczesne tendencje w dydaktyce. Alternatywy edukacyjne.		P_W01-P_W04, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02	
ĆWICZENIA lub inna forma Systemy dydaktyczne. Organizacja procesu kształcenia. Ogniwa procesu nauczania - uczenia się Zasady nauczania. Formy organizacyjne. Środki dydaktyczne. Konspekt lekcji. Proces samokształcenia. Motywowanie uczniów do nauki. Praca domowa. Metody nauczania i uczenia się Pojęcie, funkcje, kryteria doboru, podział metod. Pomiar osiągnięć szkolnych. Funkcje, formy i metody sprawdzania wyników procesu kształcenia. Ocenianie zewnętrzne. Warunki efektywnej pracy nauczyciela.		P_W01-P_W04, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02	
Metody dydaktyczne			
Wykład:	Wykład informacyjny	☐ ---	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	Dyskusja	☐ Ćwiczenia ☐ ---	Inne, jakie?
Zalecana literatura			
Podstawowa Smak E, Wereszczyńska K., Współczesne trendy edukacji, WUO, Opole 2016 Konarzewski K., Kruszewski K., Sztuka nauczania, t. 1-2 , PWN, Warszawa 2004. Niemierko B., Kształcenie szkolne. Podręcznik skutecznej dydaktyki, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2007. Okoń W., Wprowadzenie do dydaktyki ogólnej, Wydawnictwo Akademickie Żak , Warszawa 2003. Schoenebeck H., Murzyn, A. Jaka może być szkoła?, Oficyna Wydawnicza Impuls , Kraków 2012 Schoenebeck H., Murzyn A. Postpedagogika: od antypedagogiki do Amication, Oficyna Wydawnicza Impuls , Kraków 2010. Żgnałek K., Dydaktyka ogólna: wybrane zagadnienia, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Pedagogicznej im. Janusza Korczaka, Warszawa 2005.			

Literatura uzupełniająca Błaszczyk K., Szkoła wobec zmian (1999 - 2003), Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2007. Kobyłecka E., Nauczyciel wobec współczesnych zadań edukacyjnych, Wydawnictwo "Impuls", Kraków 2005.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01- P_W04	Wykład: egzamin pisemny w formie pytań otwartych, opisowych, Ćwiczenia: opracowanie i przedstawienie referatu/prezentacji multimedialnej/mapy myśli wybranego zagadnienia z zakresu dydaktyki ogólnej; przygotowanie indywidualnie lub w grupach pomocy dydaktycznej:
Umiejętności:	P_U01- P_U03	
Kompetencje społeczne:	P_K01, P_K02	
Nakład pracy studenta		Liczba godzin stacjonarne niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne		45 30
Przygotowanie do zajęć 		15 20
Studiowanie literatury 		10 15
Przygotowanie projektu / eseju itp. 		10 10
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia 		10 15
Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.		90 90
Liczba punktów ECTS		3
Kontakt		isp@ans.edu.pl 

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno-Prawny Kierunek: Pedagogika Poziom studiów: I stopnia Profil studiów PRAKTYCZNY	Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim							Kod przedmiotu			
	Teoretyczne podstawy wychowania Theoretical Basics of Education							P.MIII.29.T.P.W.			
	Nazwa modułu w języku polskim										
	Pedagogiczno-psychologiczne aspekty opieki i wychowania										
	Rok studiów, semestr										
	rok I, semestr 2										
	Status przedmiotu			Język wykładowy		drugi język wykładowy (opcjonalnie)					
	obowiązkowy			polski		---					
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia										
Wymagania wstępne											
Brak wymagań wstępnych											
Formy zajęć i liczba godzin											
	Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe	Inne, jakie?	Liczba punktów ECTS
							MCSM	Szpital			
stacjonarne	15	30									
niestacjonarne	12	18									
Cele przedmiotu											
Celem przedmiotu jest wskazanie znaczenia wychowania, różnic w koncepcjach wychowania, wskazanie metod, technik i form wychowania, wpływu środowiska na wychowanie; rozumienie znaczenia aksjologii .											
☐ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.											

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza: Student zna i rozumie:	
P_W01	posiada wiedzę na temat różnych aspektów pojęcia wychowania, posiada wiedzę na temat wychowania w wybranych koncepcjach; rozumie znaczenie formułowania celów wychowania;
	K_W02
P_W02	metody, techniki i formy wykorzystywane w procesie wychowawczym;
	K_W09
P_W03	charakterystykę środowisk wychowawczych i ich wpływ na proces wychowawczy;
	K_W05
P_W04	
P_W05	
Umiejętności: Student potrafi:	
P_U01	potrafi wskazać konieczność użycia właściwych metod, form i technik wychowawczych;
	K_U08
P_U02	rozumie istotę wychowania i kontekst społeczno-kulturowy; potrafi wskazać na różnice i konsekwencje w wybranych koncepcjach wychowania;
	K_U03
P_U03	ustala cele procesu wychowawczego i ocenić ich konsekwencje;
	K_U09
P_U04	
P_U05	
Kompetencje społeczne: Student jest gotów do:	
P_K01	wykazuje aktywną postawę w kierunku zmiany paradygmatu myślenia pedagogicznego; dostrzega złożoność i odpowiedzialność procesu wychowawczego;
	K_K02
P_K02	rozumie etyczny wymiar procesu wychowania
	K_K05
P_K03	

Treści programowe		Przedmiotowe efekty uczenia się	
WYKŁADY Określenie miejsca teorii wychowania, jako części pedagogiki; wychowanie -definicje, dziedziny, cechy; wychowanie a opieka; wychowanie koncepcjach psychologicznych i pedagogicznych; wartości a cele wychowania; środowiska wychowawcze; metody, formy i techniki pracy wychowawczej; warunki skutecznego wychowania;		P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02	
ĆWICZENIA lub inna forma Określenie miejsca teorii wychowania, jako części pedagogiki; wychowanie -definicje, dziedziny, cechy; wychowanie a opieka; wychowanie koncepcjach psychologicznych i pedagogicznych; wartości a cele wychowania; środowiska wychowawcze; metody, formy i techniki pracy wychowawczej; warunki skutecznego wychowania;		P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02	
Metody dydaktyczne			
Wykład:	Wykład informacyjny	☐	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	Ćwiczenia	☐	Inne, jakie?
Zalecana literatura			
Podstawowa Śiwierski B., Pedagogika. T. 1, Podstawy nauk o wychowaniu, GWP, Gdańsk 2016 Łobocki M., Teoria wychowania w zarysie, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2003 Nowak M., Teorie i koncepcje wychowania, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2008 Schaffer H.R., Psychologia dziecka, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2005. Śiwierski B., Współczesne teorie i nurty wychowania, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków.			

Literatura uzupełniająca Kron F. W., przekł. Cieślak E., Pedagogika: kluczowe zagadnienia: podręcznik akademicki, GWP, Gdańsk 2013		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01, P_W02, P_W03	Wykład – egzamin pisemny Ćwiczenia - kolokwium ustne i prezentacja:
Umiejętności:	P_U01, P_U02, P_U03	
Kompetencje społeczne:	P-K01, P_K02	
Nakład pracy studenta		Liczba godzin stacjonarne niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne		45 30
Przygotowanie do zajęć 		5 10
Studiowanie literatury 		5 10
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia 		5 10
--- 		
Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.		60 60
Liczba punktów ECTS		2
Kontakt		isp@ans.edu.pl 

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno-Prawny Kierunek: Pedagogika Poziom studiów: I stopnia Profil studiów PRAKTYCZNY	Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim		Kod przedmiotu								
	Prawo rodzinne, opiekuńcze i nieletnich Family, Guardian and Minors Law		P.MIII.30a.P.R.O.i.N.								
	Nazwa modułu w języku polskim										
	Pedagogiczno-psychologiczne aspekty opieki i wychowania										
	Rok studiów, semestr										
	rok II, semestr 4										
	Status przedmiotu		Język wykładowy	drugi język wykładowy (opcjonalnie)							
	do wyboru		polski	---							
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia										
Wymagania wstępne											
Brak wymagań wstępnych											
Formy zajęć i liczba godzin											Liczba punktów ECTS
	Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe	Inne, jakie?	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne	30										
niestacjonarne	15										
Cele przedmiotu											
Celem wykładu jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami dotyczącymi sytuacji prawnej dziecka i rodziny w różnych gałęziach prawa: cywilnego, rodzinnego i opiekuńczego, oświatowego. Przedstawienie podstaw prawnych funkcjonowania systemu oświaty i pomocy społecznej w Polsce											
☐ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.											

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza: Student zna i rozumie:	
P_W01	Student ma podstawową wiedzę o sytuacji dziecka i nastolatka w różnych gałęziach prawa: cywilnego, rodzinnego i opiekuńczego, oświatowego, karnego
	K_W02
P_W02	Student wie na czym polega zasada autonomii rodziny i odpowiedzialności rodziców za wychowanie dziecka; wie co oznacza termin władza rodzicielska i kto ją może sprawować; wie co to jest opieka prawna
	K_W06
P_W03	Rozumie funkcjonowanie różnych struktur społecznych w wybranych rodzajach środowisk i instytucji wychowawczych, uwzględniając czynniki warunkujące ich prawidłowy przebieg w szeroko pojętej działalności edukacyjnej; pedagogicznej dla studiowanego modułu dyplomowego
	K_W09
P_W04	
P_W05	
Umiejętności: Student potrafi:	
P_U01	Student rozumie podstawowe przepisy prawa dotyczące dziecka i rodziny i potrafi wskazać ich zastosowanie w praktyce pedagogicznej
	K_U02
P_U02	Student potrafi wykorzystywać wiedzę z zakresu prawa oświatowego do rozwiązywania problemów szkolnych
	K_U06
P_U03	Student potrafi wskazać jak zmienia się sytuacja prawna dziecka wraz z jego dorastaniem
	K_U02
P_U04	Student potrafi wskazać przepisy prawne, które umożliwiają pomoc dziecku w sytuacjach różnych zagrożeń
	K_U04
P_U05	
Kompetencje społeczne: Student jest gotów do:	
P_K01	
P_K02	
P_K03	

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY Systematyka i przedmiot prawa rodzinnego. Podstawowe źródła prawa rodzinnego. Normatywne ujęcie rodziny w polskim prawie rodzinnym. Sądownictwo w sprawach rodzinnych, opiekuńczych i nieletnich. Stosunki prawno rodzinne: małżeństwo, pokrewieństwo, powinowactwo. Konkubinat i jego regulacja w polskim prawie. Zawarcie i ustanie małżeństwa. Postępowanie rozwodowe, obligatoryjne i fakultatywne elementy wyroku rozwodowego, rodzaje orzeczeń rozwodowych. Sytuacja procesowa małoletnich w toku sprawy rozwodowej, wnioski o zabezpieczenie powództwa w przedmiocie świadczeń alimentacyjnych, rozstrzygnięcia dotyczące małoletnich w wyroku rozwodowym. Separacja, postępowanie sądowe w przedmiocie separacji. Władza rodzicielska, postępowanie sądowe w przedmiocie ograniczenia lub pozbawienia władzy rodzicielskiej. Kontakty rodziców z dziećmi, postępowanie sądowe w przedmiocie ustalenia kontaktów z małoletnimi. Obowiązek alimentacyjny, postępowanie sądowe w przedmiocie ustalenia, podwyższenia/obniżenia świadczeń alimentacyjnych. Egzekucja alimentów. Przeprowadzenie-rodzaje przeprowadzenia, sytuacja prawna przeprowadzającego oraz przeprowadzanych, procedura w przedmiocie przeprowadzenia. Ubezważnowolnienie – przesłanki i rodzaje ubezwłasnowolnienia, procedura sądowa w przedmiocie ubezwłasnowolnienia, skutki ubezwłasnowolnienia. Pojęcie małżeńskiego ustroju majątkowego, rodzaje małżeńskich ustrojów majątkowych. Umowne ustroje majątkowe. Przymusowa rozdzielnosc majątkowa. Opieka nad małoletnim. Pojęcie przedstawiciela ustawowego. Opieka nad ubezwłasnowolnionym całkowicie. Opieka i kuratela. Procedura ustanowienia opieki i kurateli. Opiniodawczy Zespół Sądowych Specjalistów- informacje ogólne, zastosowanie opinii	P_W01-P_W03, P_U01_P_U04
ĆWICZENIA lub inna forma Systematyka i przedmiot prawa rodzinnego. Podstawowe źródła prawa rodzinnego. Normatywne ujęcie rodziny w polskim prawie rodzinnym. Sądownictwo w sprawach rodzinnych, opiekuńczych i nieletnich. Stosunki prawno rodzinne: małżeństwo, pokrewieństwo, powinowactwo. Konkubinat i jego regulacja w polskim prawie. Zawarcie i ustanie małżeństwa. Postępowanie rozwodowe, obligatoryjne i fakultatywne elementy wyroku rozwodowego, rodzaje orzeczeń rozwodowych. Sytuacja procesowa małoletnich w toku sprawy rozwodowej, wnioski o zabezpieczenie powództwa w przedmiocie świadczeń alimentacyjnych, rozstrzygnięcia dotyczące małoletnich w wyroku rozwodowym. Separacja, postępowanie sądowe w przedmiocie separacji. Władza rodzicielska, postępowanie sądowe w przedmiocie ograniczenia lub pozbawienia władzy rodzicielskiej. Kontakty rodziców z dziećmi, postępowanie sądowe w przedmiocie ustalenia kontaktów z małoletnimi. Obowiązek alimentacyjny, postępowanie sądowe w przedmiocie ustalenia, podwyższenia/obniżenia świadczeń alimentacyjnych. Egzekucja alimentów. Przeprowadzenie-rodzaje przeprowadzenia, sytuacja prawna przeprowadzającego oraz przeprowadzanych, procedura w przedmiocie przeprowadzenia. Ubezważnowolnienie – przesłanki i rodzaje ubezwłasnowolnienia, procedura sądowa w przedmiocie ubezwłasnowolnienia, skutki ubezwłasnowolnienia. Pojęcie małżeńskiego ustroju majątkowego, rodzaje małżeńskich ustrojów majątkowych. Umowne ustroje majątkowe. Przymusowa rozdzielnosc majątkowa. Opieka nad małoletnim. Pojęcie przedstawiciela ustawowego. Opieka nad ubezwłasnowolnionym całkowicie. Opieka i kuratela. Procedura ustanowienia	P_W01-P_W03, P_U01_P_U04
Metody dydaktyczne	
Wykład:	Wykład informacyjny ☐ Wykład problemowy ☐ --- Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	Dyskusja ☐ Ćwiczenia ☐ --- Inne, jakie?
Zalecana literatura	
Podstawowa J. Strzebińczyk, Prawo rodzinne i opiekuńcze, Wolters Kluwer, Warszawa 2016 Ustawa z dnia 25.02.1964 r. Kodeks rodzinny i opiekuńczy (Dz. U. z 2019 r. poz. 2086)- wybrane przepisy	

Literatura uzupełniająca T.Smyczyński, Prawo rodzinne i opiekuńcze, C.H. Beck, Warszawa 2018 Prawo rodzinne i nieletnich w pigułce, C.H. Beck, Warszawa 2019 Akty prawne: Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. z 2018 r. poz. 1878, z 2019 r. poz. 730, 1690.)- wybrane przepisy Ustawa z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (Dz. U. z 2019 r. poz. 1507, 1622, 1690, 1818, 2473)- wybrane przepisy Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (Dz. U. z 2018 r. poz. 969.) – wybrane przepisy		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01, P_W02, P_W03	Wykład – test
Umiejętności:	P_U01, P_U02, P_U03, P_U04	
Kompetencje społeczne:		
Nakład pracy studenta		Liczba godzin stacjonarne niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne		30 15
Przygotowanie do zajęć 		10 15
Studiowanie literatury 		10 15
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia 		10 15
--- 		
Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.		60 60
Liczba punktów ECTS		2
Kontakt		isp@ans.edu.pl 

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno-Prawny Kierunek: Pedagogika Poziom studiów: I stopnia Profil studiów PRAKTYCZNY	Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim		Kod przedmiotu								
	Elementy prawa dla pedagogów Elements of law for educators		P.MIII.30.E.P.d.P.								
	Nazwa modułu w języku polskim										
	Pedagogiczno-psychologiczne aspekty opieki i wychowania										
	Rok studiów, semestr										
	rok I, semestr 1										
	Status przedmiotu		Język wykładowy	drugi język wykładowy (opcjonalnie)							
	do wyboru		polski	---							
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia										
Wymagania wstępne											
Brak wymagań wstępnych											
Formy zajęć i liczba godzin											
	Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe	Inne, jakie?	Liczba punktów ECTS
							MCSM	Szpital			
stacjonarne	30										
niestacjonarne	15										
Cele przedmiotu											
Przekazanie wiedzy na temat podstawowych instytucji prawa rodzinnego, opiekuńczego i nieletnich. Nabycie przez studentów umiejętności w zakresie funkcjonowania instytucji z zakresu prawa rodzinnego, opiekuńczego i nieletnich oraz ich praktycznego zastosowania. Utrwalenie wiedzy oraz zapoznanie studentów z czynnościami jakie podejmuje się w obszarze prawa rodzinnego, opiekuńczego i nieletnich w postępowaniu sądowym.											
☐ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.											

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza: Student zna i rozumie:	
P_W01	student zna i rozumie podstawowe zasady , mechanizmy oraz pojęcia z zakresu prawa rodzinnego, opiekuńczego i nieletnich K_W02, K_W06
P_W02	ma wiedzę o procedurze obowiązującej w postępowaniu sądowym w sprawach rodzinnych, opiekuńczych i nieletnich K_W09, K_W05
P_W03	
P_W04	
P_W05	
Umiejętności: Student potrafi:	
P_U01	student potrafi posługiwać się podstawową terminologią z zakresu prawa rodzinnego, opiekuńczego i nieletnich i opisywać za jej pomocą stany faktyczne; K_U06
P_U02	student potrafi rozwiązywać zadania z zakresu stosowania prawa rodzinnego, opiekuńczego i nieletnich (kazusy) K_U02
P_U03	student interpretuje przepisy prawa rodzinnego, opiekuńczego i nieletnich K_U04
P_U04	student dobiera i stosuje odpowiednie przepisy regulujące zagadnienia z zakresu postępowania w sprawach rodzinnych, opiekuńczych i nieletnich w celu uzyskania rozstrzygnięcia najbardziej optymalnego w określonym stanie faktycznym K_U04
P_U05	
Kompetencje społeczne: Student jest gotów do:	
P_K01	student ma potrzebę podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych, ciągłego dokształcania się w tym w zakresie znajomości przepisów prawa K_K04
P_K02	student potrafi samodzielnie działać rozstrzygając praktyczne problemy prawne z zakresu prawa rodzinnego, opiekuńczego i nieletnich poprzez właściwą interpretację prawa materialnego i umiejętność zastosowania poprawnych rozwiązań proceduralnych, w tym skierowania konkretnej sprawy do właściwego organu w K_K04
P_K03	rozumie konieczność uzupełniania i pogłębiania wiedzy z zakresu prawa oświatowego i obszaru wspierania dziecka i rodziny dla rozwoju kompetencji zawodowych i podejmuje aktywność samokształceniową w tym zakresie K_K05

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY Podstawowe zagadnienia dotyczące sytuacji prawnej dziecka i nastolatka, problemy wynikające z władzy rodzicielskiej: odpowiedzialności prawnej za małoletniego, autonomii rodziny i prawa rodziców do decydowania o wychowaniu, a także zagadnienia dotyczące opieki prawnej. Podstawy prawne wspierania rodzin dysfunkcyjnych. Analiza podstawowych zagadnień prawa oświatowego, takich jak: cele, zadania i organizacja systemu oświaty, obowiązek szkolny i obowiązek nauki, ocenianie w świetle prawa, kompetencje dyrektora, rady pedagogicznej i organów społecznych w szkole. Analiza sytuacji prawnej nauczycieli, rodziców i uczniów.	P_W01, P_W02, P_U01-P_U04, P_K01- P_K03
ĆWICZENIA lub inna forma Podstawowe zagadnienia dotyczące sytuacji prawnej dziecka i nastolatka, problemy wynikające z władzy rodzicielskiej: odpowiedzialności prawnej za małoletniego, autonomii rodziny i prawa rodziców do decydowania o wychowaniu, a także zagadnienia dotyczące opieki prawnej. Podstawy prawne wspierania rodzin dysfunkcyjnych. Analiza podstawowych zagadnień prawa oświatowego, takich jak: cele, zadania i organizacja systemu oświaty, obowiązek szkolny i obowiązek nauki, ocenianie w świetle prawa, kompetencje dyrektora, rady pedagogicznej i organów społecznych w szkole. Analiza sytuacji prawnej nauczycieli, rodziców i uczniów.	P_W01, P_W02, P_U01-P_U04, P_K01- P_K03
Metody dydaktyczne	
Wykład: Wykład informacyjny ☐ Wykład problemowy ☐ --- Inne, jakie?	
Ćwiczenia lub inna forma: --- --- --- Inne, jakie?	
Zalecana literatura	
Podstawowa J. Strzebińczyk, Prawo rodzinne i opiekuńcze, Wolters Kluwer, Warszawa 2016 Ustawa z dnia 25.02.1964 r. Kodeks rodzinny i opiekuńczy (Dz. U. z 2019 r. poz. 2086)- wybrane prze Marek Andrzejewski – Prawna ochrona rodziny	

Literatura uzupełniająca		
T. Smoczyński, Prawo rodzinne i opiekuńcze, C.H. Beck, Warszawa 2018		
Prawo rodzinne i nieletnich w pigułce, C.H. Beck, Warszawa 2019		
Akty prawne:		
Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. z 2018 r. poz. 1878, z 2019 r. poz. 730, 1690.)- wybrane przepisy		
Ustawa z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (Dz. U. z 2019 r. poz. 1507, 1622, 1690, 1818, 2473)- wybrane przepisy		
Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (Dz. U. z 2018 r. poz. 969.) – wybrane przepisy		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04	Wykład- test, Udział w dyskusjach
Umiejętności:	P_U01, P_U02,	
Kompetencje społeczne:	P_U03, P_U04	
Nakład pracy studenta		Liczba godzin stacjonarne niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne		30 15
Przygotowanie do zajęć 		10 15
Studiowanie literatury 		10 15
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia 		10 15

Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.		60 60
Liczba punktów ECTS		2
Kontakt		isp@ans.edu.pl 

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno-Prawny Kierunek: Pedagogika Poziom studiów: I stopnia Profil studiów PRAKTYCZNY	Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim		Kod przedmiotu								
	Elementy prawa dla pedagogów Elements of law for educators		P.MIII.30.E.P.d.P.								
	Nazwa modułu w języku polskim										
	Pedagogiczno-psychologiczne aspekty opieki i wychowania										
	Rok studiów, semestr										
	rok I, semestr 1										
	Status przedmiotu		Język wykładowy	drugi język wykładowy (opcjonalnie)							
	do wyboru		polski	---							
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia										
Wymagania wstępne											
Brak wymagań wstępnych											
Formy zajęć i liczba godzin											Liczba punktów ECTS
	Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe	Inne, jakie?	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne	30										2
niestacjonarne	15										
Cele przedmiotu											
Przekazanie wiedzy na temat podstawowych instytucji prawa rodzinnego, opiekuńczego i nieletnich. Nabycie przez studentów umiejętności w zakresie funkcjonowania instytucji z zakresu prawa rodzinnego, opiekuńczego i nieletnich oraz ich praktycznego zastosowania. Utrwalenie wiedzy oraz zapoznanie studentów z czynnościami jakie podejmuje się w obszarze prawa rodzinnego, opiekuńczego i nieletnich w postępowaniu sądowym.											
☐ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.											

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza: Student zna i rozumie:	
P_W01	student zna i rozumie podstawowe zasady , mechanizmy oraz pojęcia z zakresu prawa rodzinnego, opiekuńczego i nieletnich K_W02, K_W06
P_W02	ma wiedzę o procedurze obowiązującej w postępowaniu sądowym w sprawach rodzinnych, opiekuńczych i nieletnich K_W09, K_W05
P_W03	
P_W04	
P_W05	
Umiejętności: Student potrafi:	
P_U01	student potrafi posługiwać się podstawową terminologią z zakresu prawa rodzinnego, opiekuńczego i nieletnich i opisywać za jej pomocą stany faktyczne; K_U06
P_U02	student potrafi rozwiązywać zadania z zakresu stosowania prawa rodzinnego, opiekuńczego i nieletnich (kazusy) K_U02
P_U03	student interpretuje przepisy prawa rodzinnego, opiekuńczego i nieletnich K_U04
P_U04	student dobiera i stosuje odpowiednie przepisy regulujące zagadnienia z zakresu postępowania w sprawach rodzinnych, opiekuńczych i nieletnich w celu uzyskania rozstrzygnięcia najbardziej optymalnego w określonym stanie faktycznym K_U04
P_U05	
Kompetencje społeczne: Student jest gotów do:	
P_K01	student ma potrzebę podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych, ciągłego doksztalcania się w tym w zakresie znajomości przepisów prawa K_K04
P_K02	student potrafi samodzielnie działać rozstrzygając praktyczne problemy prawne z zakresu prawa rodzinnego, opiekuńczego i nieletnich poprzez właściwą interpretację prawa materialnego i umiejętność zastosowania poprawnych rozwiązań proceduralnych, w tym skierowania konkretnej sprawy do właściwego organu w K_K04
P_K03	rozumie konieczność uzupełniania i pogłębiania wiedzy z zakresu prawa oświatowego i obszaru wspierania dziecka i rodziny dla rozwoju kompetencji zawodowych i podejmuje aktywność samokształceniową w tym zakresie K_K05

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY Podstawowe zagadnienia dotyczące sytuacji prawnej dziecka i nastolatka, problemy wynikające z władzy rodzicielskiej: odpowiedzialności prawnej za małoletniego, autonomii rodziny i prawa rodziców do decydowania o wychowaniu, a także zagadnienia dotyczące opieki prawnej. Podstawy prawne wspierania rodzin dysfunkcyjnych. Analiza podstawowych zagadnień prawa oświatowego, takich jak: cele, zadania i organizacja systemu oświaty, obowiązek szkolny i obowiązek nauki, ocenianie w świetle prawa, kompetencje dyrektora, rady pedagogicznej i organów społecznych w szkole. Analiza sytuacji prawnej nauczycieli, rodziców i uczniów.	P_W01, P_W02, P_U01-P_U04, P_K01- P_K03
ĆWICZENIA lub inna forma Podstawowe zagadnienia dotyczące sytuacji prawnej dziecka i nastolatka, problemy wynikające z władzy rodzicielskiej: odpowiedzialności prawnej za małoletniego, autonomii rodziny i prawa rodziców do decydowania o wychowaniu, a także zagadnienia dotyczące opieki prawnej. Podstawy prawne wspierania rodzin dysfunkcyjnych. Analiza podstawowych zagadnień prawa oświatowego, takich jak: cele, zadania i organizacja systemu oświaty, obowiązek szkolny i obowiązek nauki, ocenianie w świetle prawa, kompetencje dyrektora, rady pedagogicznej i organów społecznych w szkole. Analiza sytuacji prawnej nauczycieli, rodziców i uczniów.	P_W01, P_W02, P_U01-P_U04, P_K01- P_K03
Metody dydaktyczne	
Wykład: Wykład informacyjny ☐ Wykład problemowy ☐ --- Inne, jakie?	
Ćwiczenia lub inna forma: --- --- --- Inne, jakie?	
Zalecana literatura	
Podstawowa J. Strzebińczyk, Prawo rodzinne i opiekuńcze, Wolters Kluwer, Warszawa 2016 Ustawa z dnia 25.02.1964 r. Kodeks rodzinny i opiekuńczy (Dz. U. z 2019 r. poz. 2086)- wybrane prze Marek Andrzejewski – Prawna ochrona rodziny	

Literatura uzupełniająca		
T. Smoczyński, Prawo rodzinne i opiekuńcze, C.H. Beck, Warszawa 2018		
Prawo rodzinne i nieletnich w pigułce, C.H. Beck, Warszawa 2019		
Akty prawne:		
Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. z 2018 r. poz. 1878, z 2019 r. poz. 730, 1690.)- wybrane przepisy		
Ustawa z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (Dz. U. z 2019 r. poz. 1507, 1622, 1690, 1818, 2473)- wybrane przepisy		
Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (Dz. U. z 2018 r. poz. 969.) – wybrane przepisy		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04	Wykład- test, Udział w dyskusjach
Umiejętności:	P_U01, P_U02,	
Kompetencje społeczne:	P_U03, P_U04	
Nakład pracy studenta		Liczba godzin stacjonarne niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne		30 15
Przygotowanie do zajęć 		10 15
Studiowanie literatury 		10 15
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia 		10 15

Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.		60 60
Liczba punktów ECTS		2
Kontakt		isp@ans.edu.pl 

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno-Prawny Kierunek: Pedagogika Poziom studiów: I stopnia Profil studiów PRAKTYCZNY	Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim							Kod przedmiotu			
	Pedagogika opiekuńcza Caring Pedagogy							P.MIV.31.P.O.			
	Nazwa modułu w języku polskim										
	Wprowadzenie do diagnostyki i terapii pedagogicznej										
	Rok studiów, semestr										
	rok II, semestr 3										
	Status przedmiotu			Język wykładowy		drugi język wykładowy (opcjonalnie)					
	obowiązkowy			polski		---					
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia										
	Wymagania wstępne										
Ogólna wiedza z zakresu pedagogiki, socjologii oraz teoretycznych podstawy wychowania.											
Formy zajęć i liczba godzin											
	Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe	Inne, jakie?	Liczba punktów ECTS
							MCSM	Szpital			
stacjonarne	15	15									
niestacjonarne	12	12									3
Cele przedmiotu											
Przyswojenie studentom podstawowych pojęć z zakresu pedagogiki opiekuńczej oraz zapoznanie ich z miejscem pedagogiki opiekuńczej wśród nauk pedagogicznych; Zapoznanie z systemami opiekuńczo – wychowawczymi; Przedstawienie współczesnego systemu opieki nad dzieckiem trwale i czasowo pozbawionym opieki wartościowej rodziny własnej. Rodzinne Domy Dziecka. Wioski Dziecięce SOS i ich rola w rozwiązywaniu problemów dzieci osieroconych. Placówka socjalizacyjna jako środowisko wychowawcze. Placówka interwencyjna – jej organizacja, funkcje i zadania. Pojęcie kryzysu i jego rodzaje. Miejsce placówki interwencyjnej w systemie opieki nad dzieckiem.											
☐ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.											

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza: Student zna i rozumie:	
P_W01	ma podstawową wiedzę na temat edukacji, wychowania i uczenia się oraz uniwersalnych, humanistycznych, społeczno-kulturowych, ideologicznych, biologicznych, psychologicznych i medycznych kontaktów tych procesów K_W02
P_W02	zna, potrafi nazwać i opisać podstawowe struktury społeczne, środowiska i instytucje istotne dla studiowanej specjalności; K_W07
P_W03	ma wiedzę o tradycji i współczesnych przeobrażeniach systemów pedagogicznych, zwłaszcza dotyczących studiowanej specjalności; K_W09, K_W10
P_W04	
P_W05	
Umiejętności: Student potrafi:	
P_U01	na podstawie posiadanej wiedzy teoretycznej, rozpoznać, opisać, interpretować motywy oraz sposoby zachowań wychowanków oraz osób uczących się K_U05
P_U02	jest przygotowany do działań organizujących i wspierających rozwój oraz procesy uczenia się wszystkich podmiotów społecznego życia. K_U05
P_U03	zaplanować sieć wsparcia dla jednostek lub grup społecznych w obrębie wybranego obszaru działalności pedagogicznej (edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej i/lub pomocowej) K_U07
P_U04	
P_U05	
Kompetencje społeczne: Student jest gotów do:	
P_K01	posiada samowiedzę dotyczącą własnego profesjonalizmu oraz osobistych możliwości i ograniczeń jest gotów do pracy nad własnym rozwojem, także podczas pedagogicznej działalności praktycznej K_K02
P_K02	rozumie etyczny wymiar badań naukowych, potrafi rozwiązywać problemy etyczne w tym zakresie K_K05
P_K03	

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY Pedagogika opiekuńcza jako dyscyplina naukowa. Opieka międzyludzka, jej zakresy , kategorie i struktura- geneza opieki, opieka a pomoc, kryteria wyróżniania zakresów opieki, opieka a kategoria rodzinna, moralna, prawna, wychowawcza i społeczna, potrzeby opiekuńcze, funkcje opiekuńcze, postawy opiekuńcze, sytuacje i czynności opiekuńcze. Wychowanie, opieka i pomoc społeczna w poglądach pedagogów XX w. Polski system opieki nad dzieckiem trwale lub okresowo pozbawionym wartościowej rodziny własnej.	1.1.1.W.1 1.1.1.W.2 1.1.1.W.7 1.1.1.W.9 1.1.1.W.10 1.1.2.U.4 1.1.2.U.5 1.1.2.U.7
ĆWICZENIA lub inna forma Wychowankowie rodzinnych i zakładowych form opieki nad dzieckiem – uwarunkowania psychologiczne i społeczne ich funkcjonowania. Rodzina adopcyjna jako optymalna forma opieki nad dzieckiem osieroconym. Rodzina zastępcza jako środowisko wychowawcze. Placówki wsparcia dziennego i ich rola we wspomaganiu dzieci z rodzin dysfunkcyjnych: świetlice socjoterapeutyczne, świetlice psychoterapeutyczne, świetlice środowiskowe.	1.1.1.W.2 1.1.1.W.7 1.1.1.W.9 1.1.1.W.10 1.1.3.K.2 1.1.3.K.3 1.1.3.K.5
Metody dydaktyczne	
Wykład:	Wykład informacyjny ☐ Wykład konwersatoryjny ☐ --- Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	Dyskusja ☐ Prezentacja ☐ Burza mózgów ☐ Inne, jakie?
Zalecana literatura	
Podstawowa Louis J.P., McDonald K., Cioch A., Potrzeby emocjonalne dziecka, praktyczny poradnik dla rodziców i specjalistów, GWP, Gdańsk 2019. Michalak M., Prawa dziecka wczoraj, dziś i jutro: perspektywa korczakowska, Biuro Rzecznika Praw Dziecka, Warszawa 2018. Badora S., Z zagadnień pedagogiki opiekuńczej, Tarnobrzeg 2007. Dąbrowski Z., Pedagogika opiekuńcza t.I, II.Olsztyn 2006. Stojcka – Zuber R., Opieka nad dzieckiem, tradycja a współczesność, Katowice 2008. Jundziłł E., Pedagogika opiekuńcza: przeszłość, teraźniejszość, przyszłość, Wydawnictwo Harmonia, Gdańsk, 2008. Dąbrowski Z., Pedagogika opiekuńcza w zarysie 1, wyd. Uniwersytetu Warmińsko- Mazurskiego, Olsztyn 2006	

Literatura uzupełniająca Kelm A., Wzłowe problemy pedagogiki opiekuńczej, Wydawnictwo Akademia Żak, Warszawa 2002. Stojcka- Zuber R., Adopcja , optymalny model opieki nad dzieckiem sierocym, W:Problemy teorii i praktyki opiekuńczej, Wydawnictwo AŚ Kielce 2005. Joachimowska M., Rodzicielstwo zastępcze – idea- problemy-analizy-kompetencje, Wydawnictwo Uniwersytet Kazimierza Wielkiego, Bydgoszcz 2008		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_W05, P_W06	Wykład: egzamin pisemny – test – pytania typu: uzupełnij, opisz, scharakteryzuj, zdefiniuj; Ćwiczenia: kolokwium pisemne, referat/prezentacja multimedialna na wybrany temat.
Umiejętności:	P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_U05, P_U06	Wykład: egzamin pisemny – test – pytania typu: uzupełnij, opisz, scharakteryzuj, zdefiniuj; Ćwiczenia: kolokwium pisemne, referat/prezentacja multimedialna na wybrany temat.
Kompetencje społeczne:	P_K01, P_K02	
Nakład pracy studenta		Liczba godzin stacjonarne niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne		30 24
Przygotowanie do zajęć 		15 16
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia 		15 15
Przygotowanie projektu / eseju itp. 		15 15
Studiowanie literatury 		15 20
Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.		90 90
Liczba punktów ECTS		3
Kontakt		isp@ans.edu.pl 

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno-Prawny Kierunek: Pedagogika Poziom studiów: I stopnia Profil studiów PRAKTYCZNY	Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim		Kod przedmiotu								
	Emisja głosu z elementami logopedii Emission of Voice		P.MIV.32a.E.G.z								
	Nazwa modułu w języku polskim										
	Wprowadzenie do diagnostyki i terapii pedagogicznej										
	Rok studiów, semestr										
	rok III, semestr 5										
	Status przedmiotu		Język wykładowy	drugi język wykładowy (opcjonalnie)							
	do wyboru		polski	---							
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia										
Wymagania wstępne											
Brak wymagań wstępnych											
Formy zajęć i liczba godzin										Liczba punktów ECTS	
	Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe		Inne, jakie?
							MCSM	Szpital			
stacjonarne		30									3
niestacjonarne		15									
Cele przedmiotu											
Celem przedmiotu jest wyposażenie studentów w podstawową wiedzę dotyczącą podstaw emisji i higieny głosu oraz opanowanie prawidłowego, swobodnego oddechu mownego, a także nabycie umiejętności posługiwania się środkami ekspresji, starannej artykulacji i nienagannej dykcji.											
☐ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.											

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza: Student zna i rozumie:	
P_W01	definiuje pojęcia związane z emisją głosu (Np. impostacja, podparcie oddechowe)
	K_W03
P_W02	rozróżnia ćwiczenia dotyczące poprawnej emisji i higieny głosu
	K_W08
P_W03	
P_W04	
P_W05	
Umiejętności: Student potrafi:	
P_U01	dokonać oceny sposobu oddychania (toru) w aspekcie emisji głosu
	K_U01
P_U02	potrafi zastosować ćwiczenia doskonalące motorykę narządów artykulacyjnych
	K_U02
P_U03	
P_U04	
P_U05	
Kompetencje społeczne: Student jest gotów do:	
P_K01	jest przygotowany do pracy zespołowej
	K_K02
P_K02	jest refleksyjnym, profesjonalnym praktykiem otwartym na wszelkie wyzwania w sferze zawodowej
	K_K04
P_K03	

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY	
ĆWICZENIA lub inna forma Ćwiczenia: Omówienie zagadnień związanych z elementarnym kształceniem głosu. Budowa i działanie aparatu oddechowego, artykulacyjnego i fonacyjnego. Higiena głosu. Ćwiczenia oddechowe. Usprawnianie motoryki narządów artykulacyjnych. Ćwiczenia rozluźniające – podstawa prawidłowego oddechu i pracy głosem. Podstawy fonetyki artykulacyjnej i akustycznej. Ćwiczenia wyrazistej artykulacji głosek – poprawna wymowa samogłosek, spółgłosek i połączeń spółgłoskowych. Rodzaje akcentów. Ćwiczenia w akcentowaniu. Praca nad tekstem. Ćwiczenia w recytacji różnych tekstów (literatura dziecięca). Praca nad tekstem. Ćwiczenia prawidłowej emisji w dialogu i w czytaniu prozy (dykcja, interpretacja).	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K02, P_K04
Metody dydaktyczne	
Wykład: --- --- --- Inne, jakie?	
Ćwiczenia lub inna forma: Ćwiczenia ☐ Burza mózgów ☐ Gry dydaktyczne ☐ Inne, jakie?	
Zalecana literatura	
Podstawowa Deleżyński J., Walczak-Deleżyńska M., Czy dykcja to fikcja? Praca nad wyrazistością słowa, Bałucki Ośrodek Kultury w Łodzi, Łódź 2004. Gawrońska M., Podstawy wymowy i impoacji głosu. Dla studentów i absolwentów Akademii Wychowania Fizycznego, Wydawnictwo AWF we Wrocławiu, Wrocław 2005. Kram J., Zarys żywego słowa, Warszawa 1981	

Literatura uzupełniająca Oczkoś M., Sztuka poprawnej wymowy, czyli o bełkotaniu i fałunieniu, Wydawnictwo RM, Warszawa 2007. Toczyska B., Elementarne ćwiczenia dykcji, Gdańskie Wydawnictwo Oświatowe, Gdańsk 1998. Przybysz-Piwko M., Emisja głosu nauczyciela. Wybrane zagadnienia, Centralny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli, Warszawa 2010.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01, P_W02	Kolokwium opisowe
Umiejętności:	P_U01, P_U02	Kolokwium opisowe
Kompetencje społeczne:	P_K01, P_K02	Kolokwium opisowe
Nakład pracy studenta		Liczba godzin stacjonarne niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne		30 15
Przygotowanie do zajęć 		15 15
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia 		15 20
Przygotowanie projektu / eseju itp. 		15 20
Studiowanie literatury 		15 20
Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.		90 90
Liczba punktów ECTS		3
Kontakt		isp@ans.edu.pl 

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno-Prawny Kierunek: Pedagogika Poziom studiów: I stopnia Profil studiów PRAKTYCZNY	Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim		Kod przedmiotu								
	Kultura języka Culture of Language		P.MIV.32b.K.J.								
	Nazwa modułu w języku polskim										
	Wprowadzenie do diagnostyki i terapii pedagogicznej										
	Rok studiów, semestr										
	rok III, semestr 5										
	Status przedmiotu		Język wykładowy	drugi język wykładowy (opcjonalnie)							
	do wyboru		polski	---							
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia										
Wymagania wstępne											
Brak wymagań wstępnych											
Formy zajęć i liczba godzin										Liczba punktów ECTS	
	Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe		Inne, jakie?
							MCSM	Szpital			
stacjonarne		30									3
niestacjonarne		15									
Cele przedmiotu											
Kształcenie umiejętności sprawnego posługiwania się polszczyzną redagowania tekstów zróżnicowanych stylistycznie, a także wskazanie na kulturotwórczą edukacyjną rolę języka. Doskonalenie umiejętności tworzenia tekstów do przemówień i ich wygłaszanie.											
☐ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.											

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza: Student zna i rozumie:	
P_W01	student ma wiedzę na temat przygotowywania i wygłaszania wystąpień publicznych w języku polskim i angielskim
	K_W10
P_W02	
P_W03	
P_W04	
P_W05	
Umiejętności: Student potrafi:	
P_U01	czyta krytycznie i ze zrozumieniem literaturę fachową w języku polskim i angielskim (na poziomie B2), wykorzystując różne źródła informacji, w tym elektroniczne do ustnych i pisemnych opracowań
	K_U11
P_U02	potrafi dokonać autoprezentacji i wygłosić mowę przed publicznością nawiązując kontakt z odbiorcami
	K_U13
P_U03	potrafi korzystać z elektronicznych technik zdobywania, przechowywania i przekazu informacji
	K_U12
P_U04	
P_U05	
Kompetencje społeczne: Student jest gotów do:	
P_K01	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i interdyscyplinarnego rozwoju osobistego
	K_K01
P_K02	
P_K03	

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY	
ĆWICZENIA lub inna forma Ćwiczenia indywidualne, w parach i w grupach, filmy poglądowe, metody sytuacyjne i symulacyjne. Kryteria poprawności językowej, innowacja a błąd. Sprawność językowa. Zróżnicowanie współczesnej polszczyzny. Poprawność nazw własnych. Poprawność gramatyczna, składniowa i leksykalna. Problemy polskiej ortografii. Przecinek i kropka kluczami zrozumienia tekstu. Cechy stylistyczne tekstów edukacyjnych. Przygotowywanie przemówień i ich wygłaszanie.	K_W01, P_U01, P_U02, P_U03, K_K01
Metody dydaktyczne	
Wykład: --- --- --- Inne, jakie?	
Ćwiczenia lub inna forma: Ćwiczenia ▼ Burza mózgów ▼ Gry dydaktyczne ▼ Inne, jakie?	
Zalecana literatura	
Podstawowa Mirosław Oczkoś — Sztuka poprawnej wymowy, Warszawa, 2007, RM [2] Mirosław Oczkoś — Mały poradnik dla wielkich mówców, Warszawa, 2010, RM [3] B.K. Gaweda, J. Łaniewski — Uczymy się poprawnej wymowy, Białystok, 2010, Kwadrat [4] B.Toczyska — Elementarne ćwiczenia dykcji, Gdańsk, 1998, GWO E. Kołodziejek . Walczymy z bykami, PWN, Warszawa 2010 2. H. Jadacka H.: Kultura języka polskiego. Fleksja, słowotwórstwo, składnia, PWN, Warszawa 2013 3. J. Miodek J.: Słownik ojczyzny polszczyzny, , Wrocław 2002	

Literatura uzupełniająca B.Toczyska — Do - tkliwa artykulacja, Gdańsk, 2010, GWO [2] A. Walencik Topiło — Głos jako narzędzie. Materiały do ćwiczeń emisji głosu, Kraków, 2009, Hartigrama [3] M.Strzałakowska — Wierszyki łamiące języki, Poznań 2006, Media Rodzina [4] B.Wierzchowska — Wymowa polska, Warszawa, 1971, PZWS E. Geller., A. Dąbrowka.: Słownik stylistyczny języka polskiego, Świat Książki, Warszawa 2007 2. J. Miodek: Słowo jest w człowieku, Wyd.Dolnośląskie, Wrocław 2007		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01	Na podstawie ustnych i pisemnych wypowiedzi studentów prowadzący ocenia oraz odnotowuje bieżące postępy w nauce, aktywność, sposób rozumowania i umiejętność wyciągania wniosków. Konieczne jest zaliczenie wszystkich ćwiczeń
Umiejętności:	P_U01, P_U02, P_U03	Na podstawie ustnych i pisemnych wypowiedzi studentów prowadzący ocenia oraz odnotowuje bieżące postępy w nauce, aktywność, sposób rozumowania i umiejętność wyciągania wniosków. Konieczne jest zaliczenie wszystkich ćwiczeń
Kompetencje społeczne:	P_K01	Na podstawie ustnych i pisemnych wypowiedzi studentów prowadzący ocenia oraz odnotowuje bieżące postępy w nauce, aktywność, sposób rozumowania i umiejętność wyciągania wniosków. Konieczne jest zaliczenie wszystkich ćwiczeń
Nakład pracy studenta		Liczba godzin stacjonarne niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne		30 15
Przygotowanie do zajęć 		15 15
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia 		15 20
Przygotowanie projektu / eseju itp. 		15 20
Studiowanie literatury 		15 20
Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.		90 90
Liczba punktów ECTS		3
Kontakt		isp@ans.edu.pl 

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno-Prawny Kierunek: Pedagogika Poziom studiów: I stopnia Profil studiów PRAKTYCZNY	Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim		Kod przedmiotu								
	Literatura dla dzieci i młodzieży Literature for children and youth		P.MIV.33a.L.d.D.i.M.								
	Nazwa modułu w języku polskim										
	Wprowadzenie do diagnostyki i terapii pedagogicznej										
	Rok studiów, semestr										
	rok II, semestr 4										
	Status przedmiotu		Język wykładowy	drugi język wykładowy (opcjonalnie)							
	do wyboru		polski	---							
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia										
Wymagania wstępne											
Brak wymagań wstępnych											
Formy zajęć i liczba godzin											Liczba punktów ECTS
	Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe	Inne, jakie?	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne	15	30									
niestacjonarne	12	12									
Cele przedmiotu											
Poznanie wybranych arcydzieł literatury dla dzieci i młodzieży (polskich i światowych) oraz krytyki i metodologii badań literackich. Nabycie praktycznej umiejętności analizy i interpretacji tekstów kierowanych do niedorosłego czytelnika w ramach sztuki interpretacji, z uwzględnieniem semiotycznej natury utworów dla dzieci, które składają się ze słów, obrazów i gestów, oraz do postrzegania zjawisk literackich w kontekście historii literatury (epoki i przynależnych do niej konwencji). Ogólne zapoznanie i rozumienie głównych zagadnień dotyczących literatury dziecięcej. Zdobycie umiejętności wykorzystania literatury dziecięcej dla celów pedagogicznych, edukacyjnych i terapeutycznych.											
☐ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.											

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza: Student zna i rozumie:	
P_W01	Student zna podstawową wiedzę na temat historii literatury dla dzieci i młodzieży, jej gatunków, funkcji i znaczenia w procesie rozwoju młodego człowieka K_W01
P_W02	
P_W03	
P_W04	
P_W05	
Umiejętności: Student potrafi:	
P_U01	Student dokonuje analizy dzieła literackiego adresowanego do młodego odbiorcy; rozpoznaje i definiuje gatunki charakterystyczne dla dzieci i młodzieży K_U01, K_U04
P_U02	Potrafi skutecznie porozumiewać się z uczestnikami procesów edukacyjno-wychowawczych pochodzącymi z różnych środowisk, będącymi w różnej kondycji psychicznej/emocjonalnej – rozwiązuje konflikty i tworzy przyjazną atmosferę w grupie wychowawczej (klasie szkolnej, grupie rówieśniczej) K_U12
P_U03	Doskonali własny warsztat pracy zawodowej i kompetencje językowe w wybranej sferze działalności praktycznej, wykorzystując nowoczesne technologie K_U14
P_U04	
P_U05	
Kompetencje społeczne: Student jest gotów do:	
P_K01	Student ma świadomość wartości ideowych, artystycznych i biblioterapeutycznych literatury dla dzieci i młodzieży K_K02
P_K02	
P_K03	

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY Pochodzenie literatury dla dzieci – rys historyczny. ?Literatura dla dzieci” czy ?literatura dziecięca” – spory o definicję opinie badaczy (zarys problematyki). Dziecko jako temat literacki (rys historyczny) – analiza wybranych tekstów. Najważniejsi twórcy literatury dla dzieci – światowa klasyka literatury dla dzieci i młodzieży (Ezop, Plutarch, LaFontaine, Perrault, Fenelon, Defoe, Swift, Grimmowie, Puszkina, Jerszow, Hoffmann , Andersen, Scott, Dumas, Cooper, Carroll, Verne, Stevenson, Twain, Amicis, Collodi, Baum, May, London, Wells, Barrie, Montgomery, Kipling, Burnett, Lofting, Milne, Exupery, Lingren, Lewis, Janson, Rowling) oraz polska klasyka (Krasicki, Jachowicz, Hoffmanowa, Urbankowska, Konopnicka, Sienkiewicz, Gąsiorowski, Deotyma, Tuwim, Brzechwa, Porazińska, Makuszyński, Korczak, Morcinek, Rodziewiczówna, Sapkowski). Baśni w kulturze, literaturze i wychowaniu: kulturowe znaczenie fabuł baśniowych, symbolika baśniowa, archetypy. Baśń w przestrzeni wieków – przemiany gatunkowe baśni (omówienie i analiza wybranych tekstów). Proza dla dzieci: przemiany gatunkowe, najpopularniejsze gatunki i typy w XIX i XX wieku oraz ich przemiany: powieść dla dziewcząt, powieść fantastyczna, powieść podróżniczo-przygodowa, powieść obyczajowa, powieść psychologiczna, powieść historyczna , i in. (analiza konkretnych przykładów). Baśni w psychologii i jej możliwości terapeutyczne – psychoanalityczne koncepcje B. Bettelheima. Biblioterapia – propozycje dydaktyczne. Omówienie wybranych metod i technik animacji czytelnictwa dziecięcego. Zagadnienie inicjacji literackiej. Problematyka ?kanonu lektur” – wybór tekstów odpowiednich do wieku dziecka.	P_W01, P_U01- P_U03, P_K01
ĆWICZENIA lub inna forma Pochodzenie literatury dla dzieci – rys historyczny. ?Literatura dla dzieci” czy ?literatura dziecięca” – spory o definicję opinie badaczy (zarys problematyki). Dziecko jako temat literacki (rys historyczny) – analiza wybranych tekstów. Najważniejsi twórcy literatury dla dzieci – światowa klasyka literatury dla dzieci i młodzieży (Ezop, Plutarch, LaFontaine, Perrault, Fenelon, Defoe, Swift, Grimmowie, Puszkina, Jerszow, Hoffmann , Andersen, Scott, Dumas, Cooper, Carroll, Verne, Stevenson, Twain, Amicis, Collodi, Baum, May, London, Wells, Barrie, Montgomery, Kipling, Burnett, Lofting, Milne, Exupery, Lingren, Lewis, Janson, Rowling) oraz polska klasyka (Krasicki, Jachowicz, Hoffmanowa, Urbankowska, Konopnicka, Sienkiewicz, Gąsiorowski, Deotyma, Tuwim, Brzechwa, Porazińska, Makuszyński, Korczak, Morcinek, Rodziewiczówna, Sapkowski). Baśni w kulturze, literaturze i wychowaniu: kulturowe znaczenie fabuł baśniowych, symbolika baśniowa, archetypy. Baśń w przestrzeni wieków – przemiany gatunkowe baśni (omówienie i analiza wybranych tekstów). Proza dla dzieci: przemiany gatunkowe, najpopularniejsze gatunki i typy w XIX i XX wieku oraz ich przemiany: powieść dla dziewcząt, powieść fantastyczna, powieść podróżniczo-przygodowa, powieść obyczajowa, powieść psychologiczna, powieść historyczna , i in. (analiza konkretnych przykładów). Baśni w psychologii i jej możliwości terapeutyczne – psychoanalityczne koncepcje B. Bettelheima. Biblioterapia – propozycje dydaktyczne. Omówienie wybranych metod i technik animacji czytelnictwa dziecięcego. Zagadnienie inicjacji literackiej. Problematyka ?kanonu lektur” – wybór tekstów odpowiednich do wieku dziecka.	P_W01, P_U01- P_U03, P_K01
Metody dydaktyczne	
Wykład: Wykład informacyjny ☐ Wykład problemowy ☐ --- Inne, jakie?	
Ćwiczenia lub inna forma: Dyskusja ☐ Ćwiczenia ☐ Burza mózgów ☐ Inne, jakie?	
Zalecana literatura	
Podstawowa Borecka I., Z motylem w tle: o baśni w biblioterapii i terapii pedagogicznej, WPWSZ Wałbrzych 2005 Adamczykowi Z., Literatura dla dzieci: funkcje, kategorie, gatunki, Warszawa 2001. Baluch A., Archetypy literatury dziecięcej, Kraków 1998. Waksmund R., Od literatury dla dzieci do literatury dziecięcej, Wrocław 2000. Borecka I., Biblioterapia w edukacji czytelniczej i medialnej, UNUS, Wałbrzych 2002. Konieczna E., Biblioterapia w praktyce, Wydawnictwo Impuls, Kraków 2010. Furmańska S., Oswajanie przez bajanie bajki terapeutyczne, wydawnictwo Harmonia, Gdańsk 2022.	

Literatura uzupełniająca Woydyłło E., W zgodzie ze sobą Wydawnictwo Literackie, Kraków 2009 Borecka I., Biblioterapia formaterapii pedagogicznej, Wałbrzych 2001. Wais J., Ścieżki baśni. Symboliczne wędrówki do wnętrza duszy, Warszawa 2006. Gray C., Timmins S., Skuteczne historyjki społeczne dla młodszych dzieci z autyzmem, Wydawnictwo Harmonia, Gdańsk, 2018.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01	Wykład: praca zaliczeniowa Ćwiczenia: Aktywne uczestnictwo w zajęciach, pisemne kolokwium
Umiejętności:	P_U01- P_U03	
Kompetencje społeczne:	P_K01	
Nakład pracy studenta		Liczba godzin stacjonarne niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne		45 24
Przygotowanie do zajęć 		10 26
Studiowanie literatury 		15 15
Przygotowanie projektu / eseju itp. 		10 15
Przygotowanie prezentacji 		10 10
Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.		90 90
Liczba punktów ECTS		3
Kontakt		ipt@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno-Prawny Kierunek: Pedagogika Poziom studiów: I stopnia Profil studiów PRAKTYCZNY	Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim		Kod przedmiotu								
	Biblioterapia, Bibliotherapy		P.MIV.33b.B.								
	Nazwa modułu w języku polskim										
	Wprowadzenie do diagnostyki i terapii pedagogicznej										
	Rok studiów, semestr										
	rok II, semestr 4										
	Status przedmiotu		Język wykładowy	drugi język wykładowy (opcjonalnie)							
	do wyboru		polski	---							
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia										
Wymagania wstępne											
Brak wymagań wstępnych											
Formy zajęć i liczba godzin										Liczba punktów ECTS	
	Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe		Inne, jakie?
							MCSM	Szpital			
stacjonarne	15	30									3
niestacjonarne	12	12									
Cele przedmiotu											
Celem jest zapoznanie z teoretycznymi podstawami biblioterapii oraz zdobycie umiejętności posługiwania się różnymi rodzajami, metodami i technikami stosowanymi w biblioterapii. Rozbudzenie kreatywności studentów w organizowaniu i realizowaniu zajęć biblioterapeutycznych, w tym tworzenie scenariuszy, materiałów biblioterapeutycznych i komentarzy do tekstów literackich.											
☐ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.											

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza: Student zna i rozumie:	
P_W01	podstawową wiedzę na temat biblioterapii – obejmującą terminologię, teorię i metodykę
	K_W06
P_W02	uporządkowaną wiedzę metodyczną z zakresu biblioterapii w celu analizowania i interpretowania problemów wychowawczych i opiekuńczych w celu nabycia praktycznych umiejętności biblioterapeutycznych
	K_W10
P_W03	
P_W04	
P_W05	
Umiejętności: Student potrafi:	
P_U01	dobiera metody i formy działania adekwatnie do problemów występujących w konkretnym środowisku społecznym (placówki opiekuńczo-wychowawcze, rehabilitacyjne, szkoła).
	K_U08
P_U02	ma elementarne umiejętności w zakresie analizy i interpretowania tekstu w materiałach biblioterapeutycznych.
	K_U11
P_U03	dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą biblioterapeuty, poszukuje optymalnych rozwiązań
	K_U16
P_U04	
P_U05	
Kompetencje społeczne: Student jest gotów do:	
P_K01	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, wykazuje gotowość do ustawicznego doskonalenia zawodowego
	K_K02
P_K02	jest refleksyjny wobec podejmowanych działań biblioterapeutycznych, przestrzega zasady etyki biblioterapeuty
	K_K04
P_K03	

Treści programowe		Przedmiotowe efekty uczenia się	
WYKŁADY Istota i podstawy teoretyczne biblioterapii. Czytanie i czytelnictwo a biblioterapia. Rodzaje biblioterapii. Kim jest biblioterapeuta. Biblioterapia w pracy z uczestnikami: z zaburzeniami emocjonalnymi, z nieprzystosowaniem społecznym, z poczuciem mniejszej wartości, z lekkim upośledzeniem umysłowym, dotkniętymi deprywacją czynnościową. Dostosowanie metod w zależności od problemów wychowawczo-rozwojowych uczestników biblioterapii. Warsztat podręczny biblioterapeuty. Sposób organizacji zajęć biblioterapeutycznych.		P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02	
ĆWICZENIA lub inna forma Metody i techniki w biblioterapii – praktyczne zastosowanie. Metody odbioru tekstu literackiego. Tworzenie komentarzy do tekstów literackich w celu ich późniejszego wykorzystania w zajęciach z uczestnikami – co mogą myśleć uczestnicy, o czym rozmawiać z uczestnikami, co można dodatkowo zrobić w kontekście przeczytanego tekstu. Tworzenie scenariuszy zajęć oraz programów biblioterapeutycznych na podstawie przyjętych modeli postępowania biblioterapeutycznego.		P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02	
Metody dydaktyczne			
Wykład:	Wykład informacyjny ☐	Wykład problemowy ☐	--- ☐ Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	Ćwiczenia ☐	Burza mózgów ☐	Dyskusja ☐ Inne, jakie?
Zalecana literatura			
Podstawowa Czernianin W. i H., Chatzipendis K. Podstawy współczesnej biblioterapii. Podręcznik akademicki Uniwersytetu Wrocławskiego. Wrocław 2017. E.J. Konieczna. Biblioterapia w praktyce. Poradnik dla nauczycieli, wychowawców i terapeutów. Wyd. Impuls. Kraków 2007. Boreka I., Biblioterapia w edukacji czytelniczej i medialnej, UNUS, Wałbrzych 2002. Konieczna E., Biblioterapia w praktyce, Wydawnictwo Impuls, Kraków 2010. Furmańska S., Oswajanie przez bajanie bajki terapeutyczne, wydawnictwo Harmonia, Gdańsk 2022.			

Literatura uzupełniająca Klimowicz K., Bajkoterapia czyli dla małych i dużych o tym, jak bajki mogą pomagać. Wydawnictwo Nasza Księgarnia. Warszawa 2009. Bukowska I. Wychowawcza i terapeutyczna funkcja książki. Wyd. Publiczna Biblioteka Pedagogiczna w Pile. Piła 2009. http://www.bp.pila.pl/wp-content/uploads/2009/05/wychowawcza-i-terapeutyczna-funkcja-ksiazki.pdf		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01, P_W02, P_U01-P_U03	Wykład: praca zaliczeniowa:
Umiejętności:	P_U01- P_U03	Ćwiczenia: - opracowanie scenariusza zajęć biblioterapeutycznych - tworzenie komentarzy do tekstów literackich - pisemne kolokwium sprawdzające wiedzę
Kompetencje społeczne:	P_K01	
Nakład pracy studenta		Liczba godzin stacjonarne niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne		45 24
Przygotowanie do zajęć 		10 26
Studiowanie literatury 		15 15
Przygotowanie projektu / eseju itp. 		10 15
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia 		10 10
Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.		90 90
Liczba punktów ECTS		3
Kontakt		isp@ans.edu.pl 

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno-Prawny Kierunek: Pedagogika Poziom studiów: I stopnia Profil studiów PRAKTYCZNY	Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim							Kod przedmiotu			
	Techniki i strategie w pracy wychowawczej, Techniques and Strategies in Educational Work							P.MIV.34a			
	Nazwa modułu w języku polskim										
	Wprowadzenie do diagnostyki i terapii pedagogicznej										
	Rok studiów, semestr										
	rok II, semestr 3										
	Status przedmiotu			Język wykładowy		drugi język wykładowy (opcjonalnie)					
	do wyboru			polski		---					
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia										
Wymagania wstępne											
Brak wymagań wstępnych											
Formy zajęć i liczba godzin											
	Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe	Inne, jakie?	Liczba punktów ECTS
							MCSM	Szpital			
stacjonarne	15	30									
niestacjonarne	12	12									
Cele przedmiotu											
Zapoznanie studentów z podstawowymi założeniami rozwoju, wychowania i kształcenia dziecka przedszkolnego. Rozwijanie kompetencji praktycznych studentów w zakresie planowania i organizowania procesu wychowawczo-dydaktycznego w przedszkolu z uwzględnieniem różnych rodzajów aktywności dziecka.											
☐ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.											

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza: Student zna i rozumie:	
P_W01	ma podstawową wiedzę na temat edukacji, wychowania i uczenia się oraz uniwersalnych, humanistycznych, społeczno-kulturowych, ideologicznych, biologicznych, psychologicznych i medycznych kontekstów tych procesów
	K_W02
P_W02	ma wiedzę metodyczną w zakresie praktycznej działalności pedagogicznej, zwłaszcza w odniesieniu do studiowanej specjalności
	K_W07
P_W03	zna sposoby konstruowania i kontrolowania własnej ścieżki kariery
	K_W05
P_W04	posiada wiedzę na temat współczesnych teorii dotyczących wychowania, uczenia się i nauczania oraz różnorodnych uwarunkowań tych procesów
	K_W04
P_W05	
Umiejętności: Student potrafi:	
P_U01	potrafi inicjować i utrzymywać interakcje komunikacyjne
	K_U12
P_U02	umie argumentować własne stanowisko, prezentować własne poglądy w odniesieniu do wybranych koncepcji i przejawów pedagogicznych działań
	K_U09
P_U03	potrafi analizować i oceniać treści przekazu medialnego; umie wykorzystać taki przekaz w działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej i/lub pomocowej
	K_U04
P_U04	potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) oraz wykorzystywać nowoczesne technologie do pracy dydaktycznej
	K_U08
P_U05	potrafi analizować własne działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze) i wskazywać obszary wymagające modyfikacji, potrafi eksperymentować i wdrażać działania innowacyjne
	K_U14
Kompetencje społeczne: Student jest gotów do:	
P_K01	posiada samowiedzę dotyczącą własnego profesjonalizmu oraz osobistych możliwości i ograniczeń jest gotów do pracy nad własnym rozwojem, także podczas pedagogicznej działalności praktycznej
	P_K04
P_K02	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze),
	P_K02
P_K03	

Treści programowe		Przedmiotowe efekty uczenia się	
WYKŁADY Metody, zasady i formy pracy z dziećmi przedszkolnymi; Teorie zabaw, ich charakterystyka, rozwój organizacji i klasyfikacje. Zabawka i jej rola w edukacji małego dziecka. Rozwój myślenia dziecka - podstawy teoretyczne i sposoby stymulowania. Techniki wspierania i stymulowania kreatywności i postaw twórczych u dzieci w wieku przedszkolnym.		P_W01-P_W04, P_U01- P_U05, P_K01, P_K02	
ĆWICZENIA lub inna forma Wychowanie jako wywieranie pedagogicznego wpływu. Strategia ludyczna, metoda projektu oraz warsztatowa forma zajęć - odmianą treningu pedagogicznego. Fazy rozwoju współczesnej nauki o wychowaniu. Zasady myślenia i działania pedagogicznego.		P_W01-P_W04, P_U01- P_U05, P_K01, P_K02	
Metody dydaktyczne			
Wykład:	Wykład informacyjny	▼ Wykład problemowy	▼ --- Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	Ćwiczenia	▼ Burza mózgów	▼ Dyskusja ▼ Inne, jakie?
Zalecana literatura			
Podstawowa Smak E., Wereszczyńska K., Współczesne trendy w wychowaniu i edukacji, WUO, Opole 2016 Guz S. (red.), Rozwój i edukacja dziecka, Lublin 2005. Waloszek D. (red.), Edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna. Obszary poszukiwań, wyzwań i doświadczeń w kontekście zmian oświatowych, Warszawa 2010. Włoch S. (red.), Edukacja przedszkolna w teorii i praktyce, Opole 2006. Paszkiewicz A., Warunki skutecznej pracy wychowawczej z dziećmi i młodzieżą niedostosowanymi społecznie, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2022. Jaros A., Szczepanik R., Techniki socjoterapeutyczne w pracy z dzieckiem agresywnym, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2016.			

Literatura uzupełniająca Czasopisma pedagogiczne "Bliżej Przedszkola". "Wychowanie w Przedszkolu", "Życie Szkoły", literatura dziecięca w zależności od treści projektu.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01, P_W02, P_W03, P_W04	Wykład: zaliczenie pisemne w formie pytań otwartych, opisowych Ćwiczenia: projekt: analiza, opis i prezentacja wybranych strategii wykorzystywanych w pracy wychowawczej
Umiejętności:	P_U01, P_U02	
Kompetencje społeczne:	P_K01, P_K02	
Nakład pracy studenta		Liczba godzin stacjonarne niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne		45 24
Przygotowanie do zajęć 		10 24
Studiowanie literatury 		5 12
Przygotowanie projektu / eseju itp. 		10 10
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia 		15 15
Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.		85 85
Liczba punktów ECTS		3
Kontakt		isp@ans.edu.pl 

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno-Prawny Kierunek: Pedagogika Poziom studiów: I stopnia Profil studiów PRAKTYCZNY	Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim		Kod przedmiotu								
	Trening kreatywności, Creativity trainings		P.MIV.34b.T.K.								
	Nazwa modułu w języku polskim										
	Wprowadzenie do diagnostyki i terapii pedagogicznej										
	Rok studiów, semestr										
	rok II, semestr 3										
	Status przedmiotu		Język wykładowy	drugi język wykładowy (opcjonalnie)							
	do wyboru		polski	---							
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia										
Wymagania wstępne											
Brak wymagań wstępnych											
Formy zajęć i liczba godzin										Liczba punktów ECTS	
	Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe		Inne, jakie?
							MCSM	Szpital			
stacjonarne	15	30									3
niestacjonarne	12	12									
Cele przedmiotu											
Podstawowe wiadomości z zakresu pracy warsztatowej i projektowej, diagnozy i metodyki pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Umiejętności komunikacji interpersonalnej, kreatywna i otwarta postawa uczestnika zajęć.											
☐ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.											

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza: Student zna i rozumie:	
P_W01	ma podstawową wiedzę na temat edukacji, wychowania i uczenia się oraz uniwersalnych, humanistycznych, społeczno-kulturowych, ideologicznych, biologicznych, psychologicznych i medycznych kontekstów tych procesów
	K_W02
P_W02	ma wiedzę metodyczną w zakresie praktycznej działalności pedagogicznej, zwłaszcza w odniesieniu do studiowanej specjalności
	K_W07
P_W03	zna sposoby konstruowania i kontrolowania własnej ścieżki kariery
	K_W05
P_W04	posiada wiedzę na temat współczesnych teorii dotyczących wychowania, uczenia się i nauczania oraz różnorodnych uwarunkowań tych procesów
	K_W04
P_W05	
Umiejętności: Student potrafi:	
P_U01	potrafi inicjować i utrzymywać interakcje komunikacyjne
	K_U12
P_U02	umie argumentować własne stanowisko, prezentować własne poglądy w odniesieniu do wybranych koncepcji i przejawów pedagogicznych działań
	K_U10
P_U03	potrafi analizować i oceniać treści przekazu medialnego; umie wykorzystać taki przekaz w działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej i/lub pomocowej
	K_U04
P_U04	potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) oraz wykorzystywać nowoczesne technologie do pracy dydaktycznej
	K_U08
P_U05	potrafi analizować własne działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze) i wskazywać obszary wymagające modyfikacji, potrafi eksperymentować i wdrażać działania innowacyjne
	K_U14
Kompetencje społeczne: Student jest gotów do:	
P_K01	posiada samowiedzę dotyczącą własnego profesjonalizmu oraz osobistych możliwości i ograniczeń jest gotów do pracy nad własnym rozwojem, także podczas pedagogicznej działalności praktycznej
	P_K01
P_K02	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze),
	P_K05
P_K03	

Treści programowe		Przedmiotowe efekty uczenia się	
WYKŁADY Ustalenia terminologiczne: pojęcie oferty edukacyjnej, programu kształcenia, zadania, problemu, ćwiczenia; Analiza wybranych ofert edukacyjnych dla dzieci w wieku przedszkolnym: programów kształcenia, zadań problemów, ćwiczeń zawartych w kartach pracy i innych źródłach pod kątem ich poprawności, przy uwzględnieniu podstaw wiedzy filozoficznej, psychologicznej, socjologicznej oraz dydaktycznej. Analiza kryteriów poprawności; Zasady tworzenia autorskich ofert edukacyjnych dla dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym: wymagania, cele, materiał nauczania, środki dydaktyczne, formy organizacji pracy dziecka.		P_W01- P_W05, P_U01- P_U05, P_K01, P_K02	
ĆWICZENIA lub inna forma opracowywania autorskich ofert edukacyjnych dla dzieci w wieku przedszkolnym: ustalenie celów oferty, ustalenie treści oferty, dobór metod i środków realizacji oferty, ustalenie form realizacji oferty, ustalenie procedury ewaluacji oferty; Prezentacja projektów, ocena projektów, wybór najlepszych projektów do realizacji; Realizacja wybranych projektów edukacyjnych w placówkach oświatowych.		P_W01- P_W05, P_U01- P_U05, P_K01, P_K02	
Metody dydaktyczne			
Wykład:	Wykład informacyjny	▼ Wykład problemowy ▼	--- Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	Dyskusja	▼ Ćwiczenia ▼	--- Inne, jakie?
Zalecana literatura			
Podstawowa Jąder M., Efektywne i atrakcyjne metody pracy z dziećmi, Kraków 2009. Soroka-Fedorczuk A., Ofertowy styl pracy nauczyciela w przedszkolu okazją do poznawania ich rozwoju, w: Poznawanie i pomoc dziecku z trudnościami edukacyjnymi, pod red. M. Nyczaj-Draż, Zielona Góra 2014. Soroka-Fedorczuk A., M. Nyczaj-Draż, B. Skwarek, Oferty edukacyjne dla dzieci w wieku przedszkolnym, Wydawnictwo internetowe E-bookowo 2014.			

Literatura uzupełniająca Czasopisma pedagogiczne "Bliżej Przedszkola". "Wychowanie w Przedszkolu", "Życie Szkoły", literatura dziecięca w zależności od treści projektu.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01, P_W02, P_W03, P_W04	Wykład: zaliczenie pisemne w formie pytań otwartych, opisowych Ćwiczenia: projekt: przygotowanie i prezentacja oferty edukacyjnej dla dzieci w wieku przedszkolnym z wykorzystaniem wybranej techniki artystycznej: teatr, taniec, fotografia, muzyka- w zależności od możliwości i potencjału przygotowującego ofertę:
Umiejętności:	P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_U05	
Kompetencje społeczne:	P_K01, P_K02	
Nakład pracy studenta		Liczba godzin stacjonarne niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne		45 24
Przygotowanie do zajęć 		10 24
Studiowanie literatury 		5 12
Przygotowanie projektu / eseju itp. 		10 10
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia 		15 15
Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.		85 85
Liczba punktów ECTS		3
Kontakt		isp@ans.edu.pl 

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno-Prawny Kierunek: Pedagogika Poziom studiów: I stopnia Profil studiów PRAKTYCZNY	Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim		Kod przedmiotu								
	Kształtowanie zdolności plastycznych Shaping artistic abilities		P.MIV.35a.K.Z.P.								
	Nazwa modułu w języku polskim										
	Wprowadzenie do diagnostyki i terapii pedagogicznej										
	Rok studiów, semestr										
	rok II, semestr 3										
	Status przedmiotu		Język wykładowy	drugi język wykładowy (opcjonalnie)							
	do wyboru		polski	---							
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia										
Wymagania wstępne											
Brak wymagań wstępnych											
Formy zajęć i liczba godzin										Liczba punktów ECTS	
	Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe		Inne, jakie?
							MCSM	Szpital			
stacjonarne		30									
niestacjonarne		15									
Cele przedmiotu											
Celem przedmiotu jest wyposażenie studentów w podstawową wiedzę i umiejętności z zakresu: terapii z wykorzystaniem technik plastycznych: rysunkowych, malarskich, graficznych, a także realizacji podstaw z zakresu "Treningu myślenia twórczego".											
☐ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.											

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza: Student zna i rozumie:	
P_W01	zna podstawowe pojęcia z zakresu plastyki i wykorzystania technik plastycznych z zakresu terapii,
	K_W07
P_W02	K_W08
P_W03	
P_W04	
P_W05	
Umiejętności: Student potrafi:	
P_U01	przygotowuje i przeprowadza działania aktywizujące zarówno grupę jak i wychowanków indywidualnych
	K_U04
P_U02	tworzy zadania o plastycznym i kreatywno-twórczym charakterze
	K_U05
P_U03	organizuje zajęcia w zależności od wieku, poziomu i możliwości warsztatowych uczestników
	K_U07
P_U04	
P_U05	
Kompetencje społeczne: Student jest gotów do:	
P_K01	kreuje i motywuje do działania uczestników zajęć
	K_U02
P_K02	prezentuje wrażliwą i otwartą postawę w stosunku do uczestników biorących udział w zajęciach
	K_U04
P_K03	

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY	
ĆWICZENIA lub inna forma Zajęcia obejmują m.in. ćwiczenia: integrujące uczestników, kształtujące umiejętności porozumiewania się kształtujące podstawowe zdolności myślenia twórczego (wrażliwość zmysłową spostrzegawczość itp.), rozwijające zdolności plastycznego wyrażania myśli, a także rozwijające samowiedzę i samoocenę. W ramach wykładów studenci zapoznają się również z podstawowymi terminami i pojęciami i chronologią z zakresu historii sztuki.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02
Metody dydaktyczne	
Wykład: --- --- --- Inne, jakie?	
Ćwiczenia Ćwiczenia Doświadczenie Eksperyment Inne, jakie? lub inna forma: ▼ ▼ ▼	
Zalecana literatura	
Podstawowa Malak W., Plastyka nie tylko dla plastyków. Alternatywne scenariusze lekcji i ćwiczenia międzyprzedmiotowe, Anvi, Gdańsk 2015. Borecka, I., Widerowska, M., Walczak, J., Wilamowska E., 2006, Drama i arteterapia w szkole. Programy i scenariusze zajęć, Wałbrzych. Konieczna E., 2005, Arteterapia w teorii i praktyce, Kraków. Nęcka E., Orzechowski J., Słabosz A., Szymura B., Trening twórczości, Gdańsk 2005. Arciszewska-Binnebesel A., Szczęśliwy świat tworzenia czyli Arteterapia: Materiały metodyczne do pracy z dziećmi, młodzieżą oraz osobami dorosłymi, w szkołach podstawowych i gimnazjach, w placówkach szkolno-wychowawczych szkolnictwa specjalnego, w świetlicach szkolnych i terapeutycznych, na koloniach, obozach i wycieczkach, Wydawnictwo BEA-BLEJA, Toruń 2003. Gładyszewska, Cudulka, J., Arteterapia w pracy pedagoga: teoretyczne i praktyczne podstawy terapii przez sztukę	

Literatura uzupełniająca Nejezchlebova, K., Zdobienie papieru, Warszawa 2010.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01, P_W02	Zaliczenie ówoczeń ocena ze zrealizowanych prac w określonej tematyce i technice plastycznej, Prezentacja przygotowanego scenariusza do zajęć wraz z pracą
Umiejętności:	P_U01, P_U02	
Kompetencje społeczne:	P_K01, P_K02	
Nakład pracy studenta		Liczba godzin stacjonarne niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne		30 15
Przygotowanie do zajęć 		15 20
Studiowanie literatury 		10 15
Przygotowanie projektu / eseju itp. 		10 15
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia 		15 15
Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.		80 80
Liczba punktów ECTS		3
Kontakt		isp@ans.edu.pl 

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno-Prawny Kierunek: Pedagogika Poziom studiów: I stopnia Profil studiów PRAKTYCZNY	Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim		Kod przedmiotu								
	Arteterapia Art therapy		P.MIV35b.A.								
	Nazwa modułu w języku polskim										
	Wprowadzenie do diagnostyki i terapii pedagogicznej										
	Rok studiów, semestr										
	rok II, semestr 3										
	Status przedmiotu		Język wykładowy	drugi język wykładowy (opcjonalnie)							
	do wyboru		polski	---							
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia										
Wymagania wstępne											
Brak wymagań wstępnych											
Formy zajęć i liczba godzin										Liczba punktów ECTS	
	Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe		Inne, jakie?
							MCSM	Szpital			
stacjonarne		30									
niestacjonarne		15									
Cele przedmiotu											
Zapoznanie studentów z zagadnieniami terapii pedagogicznej, ukazanie różnych metod pracy terapeutycznej (m.in. Metoda Dobrego Startu Marty Bogdanowicz, Metoda Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne, Dennisona, Metoda Knillów.											
☐ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.											

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza: Student zna i rozumie:	
P_W01	ma elementarną uporządkowaną wiedzę na temat prowadzenia terapii pedagogicznej
	K_W01
P_W02	rozpoznaje trudności dziecka w uczeniu się
	K_W06
P_W03	charakteryzuje metody terapeutyczne
	K_W05
P_W04	
P_W05	
Umiejętności: Student potrafi:	
P_U01	weryfikuje i wdraża procedury terapii pedagogicznej
	K_U04
P_U02	sporządza projekty działania terapeutycznego
	K_U05
P_U03	
P_U04	
P_U05	
Kompetencje społeczne: Student jest gotów do:	
P_K01	jest wrażliwy na specyficzne potrzeby uczniów
	K_K05
P_K02	postępuje etycznie
	K_K03
P_K03	jest zdeterminowany w działaniu terapeutycznym
	K_K02

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY	
ĆWICZENIA lub inna forma Rodzaje trudności w czytaniu i pisaniu oraz ich przezwyciężanie. Reedukacja metodą 18 struktur, Metodą Dobrego Startu. Elementy arteterapii jako metoda swobodnej twórczości w terapii pedagogicznej. Ćwiczenia usprawniające percepcję słuchową i wzrokową. Usprawnianie analizy i syntezy wzrokowej na materiale literowym. Metoda Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne. Ćwiczenia rozwijające zdolność rozumienia. Zasady tworzenia scenariusza zajęć terapeutycznych.	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02, P_K03
Metody dydaktyczne	
Wykład: --- --- --- Inne, jakie?	
Ćwiczenia ☐ Ćwiczenia ☐ Dyskusja ☐ Eksperyment ☐ Inne, jakie? lub inna forma:	
Zalecana literatura	
Podstawowa Nowotny J., Terapia zajęciowa w niedostosowaniu społecznym, Impuls, Kraków 2016 Skorek E. M. Terapia pedagogiczna, Impuls, Kraków 2012. Arciszewska-Binnebesel A., Szczęśliwy świat tworzenia czyli Arteterapia: Materiały metodyczne do pracy z dziećmi, młodzieżą oraz osobami dorosłymi, w szkołach podstawowych i gimnazjach, w placówkach szkolno-wychowawczych szkolnictwa specjalnego, w świetlicach szkolnych i terapeutycznych, na koloniach, obozach i wycieczkach, Wydawnictwo BEA-BLEJA, Toruń 2003. Gładyszewska-Cylulko J., Arteterapia w pracy pedagoga: teoretyczne i praktyczne podstawy terapii przez sztukę, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2014. Borecka I., Drama i arteterapia w szkole: programy i scenariusze zajęć, Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Angelusa Silesiusa, Wałbrzych 2005.	

Literatura uzupełniająca Konieczna E. Arteterapia w teorii i praktyce, Wydawnictwo Impuls, Kraków 2004.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01-03	Ćwiczenia – prezentacja, esej, udział w dyskusji
Umiejętności:	P_U01, P_U02	
Kompetencje społeczne:	P_K01, P_K02, P_K03	
Nakład pracy studenta		Liczba godzin stacjonarne niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne		30 15
Przygotowanie do zajęć 		15 20
Studiowanie literatury 		10 15
Przygotowanie projektu / eseju itp. 		10 15
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia 		15 15
Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.		80 80
Liczba punktów ECTS		3
Kontakt		isp@ans.edu.pl 

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno-Prawny Kierunek: Pedagogika Poziom studiów: I stopnia Profil studiów PRAKTYCZNY	Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim		Kod przedmiotu								
	Media w edukacji Media in education		P.MIV.36a.M.w.E.								
	Nazwa modułu w języku polskim										
	Wprowadzenie do diagnostyki i terapii pedagogicznej										
	Rok studiów, semestr										
	rok II, semestr 4										
	Status przedmiotu		Język wykładowy	drugi język wykładowy (opcjonalnie)							
	do wyboru		polski	---							
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia										
Wymagania wstępne											
Brak wymagań wstępnych											
Formy zajęć i liczba godzin											Liczba punktów ECTS
	Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe	Inne, jakie?	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne	15	15									2
niestacjonarne	12	12									
Cele przedmiotu											
Student poznaje podstawowe pojęcia z zakresu nauki o mediach, zasady doboru mediów do realizowanych zadań wychowawczych i zasad projektowania materiałów dydaktycznych. Wprowadzenie studentów w teoretyczne zagadnienia wykorzystania mediów w edukacji szczególności w procesie ich oddziaływań wychowawczych. Ukształtowanie umiejętności doboru środków medialnych do odpowiedniej struktury dydaktycznej jednostki lekcyjnej.											
☐ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.											

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza: Student zna i rozumie:	
P_W01	definiuje podstawowe pojęcia: media, masmedia, komunikowanie, środki komunikacji, środki masowego przekazu, multimedia
	K_W01
P_W02	klasyfikuje i charakteryzuje środki masowego przekazu
	K_W04
P_W03	
P_W04	
P_W05	
Umiejętności: Student potrafi:	
P_U01	potrafi korzystać z internetu w edukacji i podkreśla funkcję i możliwości wykorzystania internetu w aspekcie podstawowych zadań edukacyjnych
	K_U05
P_U02	projektuje materiały medialne, które usamodzielniają pracę wychowanka
	K_U07
P_U03	potrafi tworzyć edukacyjne prezentacje multimedialne – cyfrowe przetwarzanie obrazu
	K_U11
P_U04	
P_U05	
Kompetencje społeczne: Student jest gotów do:	
P_K01	kreuje i motywuje do działania uczestników zajęć
	K_K04
P_K02	jest przedsiębiorczy, wykazuje inicjatywę i samodzielność w proponowaniu spędzania czasu wolnego
	K_K02
P_K03	

Treści programowe		Przedmiotowe efekty uczenia się	
WYKŁADY Podstawowe definicje i pojęcia. Cechy i klasyfikacja mediów oraz komunikacji medialnej. Modele komunikowania a media. Środki masowego przekazu jako środowisko wychowawcze. Klasyfikacja i charakterystyka środków masowego przekazu. Internet w edukacji.		P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02	
ĆWICZENIA lub inna forma Podstawowe definicje i pojęcia. Cechy i klasyfikacja mediów oraz komunikacji medialnej. Modele komunikowania a media. Środki masowego przekazu jako środowisko wychowawcze. Klasyfikacja i charakterystyka środków masowego przekazu. Internet w edukacji.		P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02	
Metody dydaktyczne			
Wykład:	Wykład informacyjny	☐ Wykład problemowy	☐ Wykład informacyjny
		☐ Inne, jakie?	
Ćwiczenia lub inna forma:	Burza mózgów	☐ Ćwiczenia	☐ Dyskusja
		☐ Inne, jakie?	
Zalecana literatura			
Podstawowa Ogonowska A., Uzależnienia medialne: uwarunkowania, leczenie, profilaktyka, Wydawnictwo Edukacyjne, Kraków 2018. Goban – Klas T., Media i komunikowanie masowe, Warszawa – Kraków 2003. Marszałek A., Edukacja medialna w społeczeństwie informacyjnym, Toruń 2005. Sokołowski M., Edukacja medialna. Nowa generacja pytań i obszarów badawczych, Olsztyn 2006. Bednarek J., Multimedia w kształceniu, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2006. Huk T., Media w wychowaniu, dydaktyce oraz zarządzaniu informacją edukacyjną szkoły, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2011. Cyfrowa przestrzeń kształcenia, pod red. Tanasia M., Galanciak S., Oficyna Wydawnicza “ Impuls” , Kraków, 2015			

Literatura uzupełniająca Guzek K., 2006, Komputer i Internet w szkole, Lublin.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01, P_W02,	Wykład: praca kontrolna pisemna , Ćwiczenia: Prezentacja przygotowanego scenariusza do zajęć
Umiejętności:	P_U01, P_U02, P_U03	
Kompetencje społeczne:	P_K01, P_K02	
Nakład pracy studenta		Liczba godzin stacjonarne niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne		30 24
Przygotowanie do zajęć 		10 10
Studiowanie literatury 		3 5
Przygotowanie projektu / eseju itp. 		2 5
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia 		15 16
Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.		60 60
Liczba punktów ECTS		2
Kontakt		ipt@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno-Prawny Kierunek: Pedagogika Poziom studiów: I stopnia Profil studiów PRAKTYCZNY	Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim		Kod przedmiotu								
	Technologie informatyczne w terapii pedagogicznej Information technologies in pedagogical therapy.		P.MIV.36b.T.I.w.T.P								
	Nazwa modułu w języku polskim										
	Wprowadzenie do diagnostyki i terapii pedagogiczne										
	Rok studiów, semestr										
	rok II, semestr 4										
	Status przedmiotu		Język wykładowy	drugi język wykładowy (opcjonalnie)							
	do wyboru		polski	---							
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia										
Wymagania wstępne											
Brak wymagań wstępnych											
Formy zajęć i liczba godzin											Liczba punktów ECTS
	Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe	Inne, jakie?	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne	15	15									2
niestacjonarne	12	12									
Cele przedmiotu											
Celem przedmiotu jest nabycie przez słuchaczy umiejętności wykorzystania narzędzi komputerowych w procesie terapeutycznym. Zdobycie teoretycznych i praktycznych umiejętności w zakresie tworzenia oraz wykorzystywania programów komputerowych wspomagających proces diagnostyczny i terapeutyczny z wykorzystaniem komputera, zapoznanie z zasobami sieciowymi i ofertą oprogramowania do diagnostyki i terapii oraz umiejętności tworzenia oprogramowania dla dzieci. Studenci po ukończeniu kursu studenci będą przygotowani do właściwego użytkowania oprogramowania wspomagającego dysfunkcje, znać oprogramowanie edukacyjne i przeznaczone do terapii, tworzyć własne programy terapeutyczne i ćwiczenia do terapii pedagogicznej.											
☐ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.											

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza: Student zna i rozumie:	
P_W01	elementarną terminologię używaną w pedagogice i rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych K_W01
P_W02	ma podstawową uporządkowaną wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących K_W06
P_W03	ma elementarną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań w pedagogice, a w szczególności o problemach badawczych, metodach, technikach i narzędziach badawczych; zna podstawowe tradycje paradygmatyczne badań społecznych, z których wprowadzają poszczególne metody K_W11
P_W04	
P_W05	
Umiejętności: Student potrafi:	
P_U01	potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności pedagogicznej K_U01
P_U02	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z nowoczesnych technologii (ICT K_U04
P_U03	posiada elementarne umiejętności badawcze pozwalające na analizowanie przykładów badań oraz konstruowanie i prowadzenie prostych badań pedagogicznych; potrafi sformułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki (z wykorzystaniem ICT) oraz wskazywać kierunki dalszych badań K_U11
P_U04	
P_U05	
Kompetencje społeczne: Student jest gotów do:	
P_K01	jest przygotowany do pracy zespołowej K_K04
P_K02	wykazuje gotowość do doskonalenia zawodowego K_K01
P_K03	

Treści programowe		Przedmiotowe efekty uczenia się	
WYKŁADY Przegląd programów edukacyjnych oraz diagnostycznych i terapeutycznych. Zasady tworzenia programów wspomagających terapię. Zalety i wady oprogramowania diagnozującego i terapeutycznego. Projektowanie ćwiczeń na podstawie literatury. Zapoznanie się z nowymi możliwościami diagnozowania oraz sprzętem komputerowym wspomagającym terapię pedagogiczną oraz pracę z uczniem o różnych trudnościach (np. niepełnosprawnością). Przegląd programów edukacyjno-terapeutycznych, podstawowe cechy poprawnie opracowanych programów edukacyjno-terapeutycznych, wskazówki metodyczne poprawnie prowadzonych zajęć terapii multimedialnej, realizacja podstawowych zasad zajęć terapeutycznych z udziałem technologii informacyjnych		P_W01, P_W01, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02	
ĆWICZENIA lub inna forma 1.Media i multimedia w terapii pedagogicznej.2.Multimedialne programy edukacyjno-terapeutyczne, szczegółowa analiza zawartości programów pod kontem zajęć korekcyjno-kompensacyjnych.3.Przegląd i analiza stron internetowych pomocnych na zajęciach terapeutycznych. 4.Projekt i prezentacja zajęć terapeutycznych skierowanych do dzieci z trudnościami w nauce czytania i pisania zakładających wykorzystania technologii informacyjnych		P_W01, P_W01, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02	
Metody dydaktyczne			
Wykład:	Wykład informacyjny ☐	Wykład problemowy ☐	Wykład problemowy ☐ Inne, jakie? ☐
Ćwiczenia lub inna forma:	Ćwiczenia ☐	Projektów (PBL) ☐	Burza mózgów ☐ Inne, jakie? ☐
Zalecana literatura			
Podstawowa Radlińska H., Niewidzialne środowisko, Oficyna Wydawnicza ?Impuls? , Kraków 2018 Ogonowska A, Uzależnienia medialne: uwarunkowania, leczenie, profilaktyka, Wydawnictwo Edukacyjne, Kraków 2018 Juszczak S., Metodyka nauczania informatyki w szkole, Wydawnictwo A. Marszałek, Toruń 2005. Siemieniecki B., Komputer w diagnostyce i terapii pedagogicznej, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2010. Komputer w pedagogice specjalnej, pod red. Siemienieckiego B., Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2005. Walter N., Nowe media dla niewidomych i słabowidzących, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań 2007.			

Literatura uzupełniająca Jatkowska J., B-learning w diagnozie i terapii logopedycznej dzieci, Wydawnictwo Harmonia, Gdańsk 2019. Artykuły z bieżącej pracy fachowej		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01, P_W02; P_W03	Wykład: Kolokwium opisowe, Ćwiczenia: praktyczne wykonanie zadania
Umiejętności:	P_U01, P_U02, P_U03	Prezentacja
Kompetencje społeczne:	K_K01, K_K02	Dyskusja
Nakład pracy studenta		Liczba godzin stacjonarne niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne		30 24
Przygotowanie do zajęć 		5 8
Studiowanie literatury 		5 8
Przygotowanie projektu / eseju itp. 		13 13
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia 		7 7
Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.		60 60
Liczba punktów ECTS		2
Kontakt		isp@ans.edu.pl 

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno-Prawny Kierunek: Pedagogika Poziom studiów: I stopnia Profil studiów PRAKTYCZNY	Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim							Kod przedmiotu			
	Pedagogika czasu wolnego Leisure time pedagogy							P.MIV.37.P.C.W.			
	Nazwa modułu w języku polskim										
	Wprowadzenie do diagnostyki i terapii pedagogicznej										
	Rok studiów, semestr										
	rok II, semestr 4										
	Status przedmiotu			Język wykładowy		drugi język wykładowy (opcjonalnie)					
	do wyboru			polski		---					
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia										
Wymagania wstępne											
Brak wymagań wstępnych											
Formy zajęć i liczba godzin											
	Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe	Inne, jakie?	Liczba punktów ECTS
							MCSM	Szpital			
stacjonarne	15										1
niestacjonarne	12										
Cele przedmiotu											
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami oraz społeczno - wychowawczą problematyką wychowania do czasu wolnego oraz ukazanie różnorodnych możliwości organizacji czasu wolnego dla zróżnicowanych grup społecznych.											
☐ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.											

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza: Student zna i rozumie:	
P_W01	podstawy i formy organizacji życia społecznego, procesy przemian społeczeństw i kształtowania się kategorii czasu wolnego
	K_W03
P_W02	definiuje cele i funkcje kształcenia, wychowania i opieki
	K_W08
P_W03	wyjaśnia podstawowe pojęcia , metody wychowania i metody badańw pedagogice czasu wolnego
	K_W10
P_W04	
P_W05	
Umiejętności: Student potrafi:	
P_U01	przygotowuje i przeprowadza działania aktywizujące zarówno grupęjak i wychowanków indywidualnych
	K_U04
P_U02	Potrafi analizować i dobierać metody oraz sytuacje wychowawcze podczas realizacji procesu dydaktyczno-wychowawczego
	K_U02
P_U03	
P_U04	
P_U05	
Kompetencje społeczne: Student jest gotów do:	
P_K01	
P_K02	
P_K03	

Treści programowe		Przedmiotowe efekty uczenia się	
WYKŁADY Definicje, istota, cele, funkcje czasu wolnego. Zarys historii problematyki czasu wolnego. Koncepcje czasu wolnego. Umieszczenie pedagogiki czasu wolnego wśród nauk pedagogicznych. Pedagogika czasu wolnego i jej metody badawcze. Istota i zadania wychowania do czasu wolnego. Środowiskowe uwarunkowania kształtowania wzorców zachowań wolnoczasowych dzieci i młodzieży. Współczesne formy spędzania czasu wolnego: turystyka, sport, środki masowego przekazu. Znaczenie wychowawcze, zdrowotne i kulturotwórcze zabawy. Korzystanie z instytucji kulturalnych jako współczesnej formy pożytecznego zagospodarowania wolnego czasu (filharmonia, teatr, wystawa, muzeum, itp.). Placówki oświatowo-wychowawcze wychowania pozaszkolnego. Przejawy niewłaściwego spędzania czasu wolnego (przemoc, agresja, subkultury, sekty, blokowiska, samotność w sieci. Negatywne konsekwencje uzależnień od technologii informacyjnych (telewizja, komputery i gry komputerowe, Internet. Zagrożenia cyberprzestrzeni – zagrożenia zdrowotne, psychiczne, moralne, społeczne itd.		P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02	
ĆWICZENIA lub inna forma			
Metody dydaktyczne			
Wykład:	Wykład informacyjny	▼ Wykład problemowy	▼ Wykład konwersatoryjny
			▼ Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	---	---	Inne, jakie?
Zalecana literatura			
Podstawowa Czerepaniak Walczak M., Wychowanie do czasu wolnego, Wyd. Adam Marszałek, Toruń 2009 Dudzikowa M., Wychowanie. Pojęcia. Procesy. Konteksty, t.2. GWP, Gdańsk, 2007. Pięta J., Pedagogika czasu wolnego, Wyd. 2, Almamery Wyższa Szkoła Ekonomiczna, Warszawa 2008.			

Literatura uzupełniająca Kwilecka M., Brożek Z., Bezpośrednie funkcje rekreacji, Almamer, Warszawa, 2007. Muszyński W., Jakość życia i czas wolny we współczesnym społeczeństwie, Wyd. Adam Marszałek, Toruń, 2008.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01, P_W02, P_W03	Zaliczenie wykładu: praca kontrolna pisemna, Prezentacja przygotowanego scenariusza do zajęć
Umiejętności:	P_U01, P_U02	
Kompetencje społeczne:		
Nakład pracy studenta		Liczba godzin stacjonarne niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne		15 12
Przygotowanie do zajęć 		3 5
Studiowanie literatury 		2 3
Przygotowanie projektu / eseju itp. 		5 5
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia 		5 5
Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.		30 30
Liczba punktów ECTS		1
Kontakt		isp@ans.edu.pl 

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno-Prawny Kierunek: Pedagogika Poziom studiów: I stopnia Profil studiów PRAKTYCZNY	Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim		Kod przedmiotu								
	Praca z dzieckiem zdolnym Work with a gifted child		P.MIV.38.P.z.D.Z.								
	Nazwa modułu w języku polskim										
	Wprowadzenie do diagnostyki i terapii pedagogicznej										
	Rok studiów, semestr										
	rok II, semestr 4										
	Status przedmiotu	Język wykładowy	drugi język wykładowy (opcjonalnie)								
	obowiązkowy	polski	---								
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia										
Wymagania wstępne											
Brak wymagań wstępnych											
Formy zajęć i liczba godzin										Liczba punktów ECTS	
	Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe		Inne, jakie?
							MCSM	Szpital			
stacjonarne	15	30									4
niestacjonarne	12	18									
Cele przedmiotu											
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z wybranymi koncepcjami i modelami teoretycznymi dotyczącymi opracowania programów autorskich wspierających edukację dzieci uzdolnionych. Kształtowanie i wyrabianie umiejętności samodzielnego i twórczego podejścia do kwestii projektowania programów autorskich dla dzieci zdolnych oraz doboru zagadnień, ćwiczeń, form, metod pracy, prognoz i sposobów ewaluacji.											
☐ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.											

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza: Student zna i rozumie:	
P_W01	ma podstawową wiedzę na temat edukacji, wychowania i uczenia się oraz uniwersalnych, humanistycznych, społeczno-kulturowych, ideologicznych, biologicznych, psychologicznych i medycznych kontekstów tych procesów
	K_W03
P_W02	zna różne koncepcje wychowania i edukacji, ich źródła, uwarunkowania, następstwa i konsekwencje wyboru każdej z nich, a także generowane przez nie trudności
	K_W05
P_W03	posiada wiedzę na temat specyfiki funkcjonowania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych
	K_W08
P_W04	
P_W05	
Umiejętności: Student potrafi:	
P_U01	umie, na podstawie posiadanej wiedzy teoretycznej, rozpoznać, opisać, interpretować motywy oraz sposoby zachowań wychowanków oraz osób uczących się
	K_U05
P_U02	potrafi posługiwać się wiedzą teoretyczną z zakresu pedagogiki, psychologii oraz dydaktyki i metodyki szczegółowej w celu diagnozowania, analizowania i prognozowania sytuacji pedagogicznych oraz dobierania strategii realizowania działań praktycznych na poszczególnych etapach edukacyjnych
	K_U03
P_U03	potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych związanych z odpowiednimi etapami edukacyjnymi
	K_U07
P_U04	potrafi pracować z uczniami, indywidualizować zadania i dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów (w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi) oraz zmian zachodzących w świecie i w nauce
	K_U11
P_U05	
Kompetencje społeczne: Student jest gotów do:	
P_K01	jest zdolny do współpracy i współdziałania z innymi - specjalistami i niespecjalistami - zarówno podczas pracy indywidualnej jak i zespołowej
	K_K04
P_K02	ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) w stosunku do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
	K_K02
P_K03	

Treści programowe		Przedmiotowe efekty uczenia się	
WYKŁADY Dziecko zdolne- definicje i pojęcia. Charakterystyka dziecka zdolnego: jak rozpoznać dziecko uzdolnione. Analiza wybranych programów edukacyjnych dla dzieci w wieku przedszkolnym dostępnych na rynku wydawniczym: programów kształcenia, zadań, problemów, ćwiczeń zawartych w kartach pracy i innych źródłach pod kątem ich poprawności, przy uwzględnieniu podstaw wiedzy filozoficznej, psychologicznej, socjologicznej oraz dydaktycznej. Ewaluacja programu rozwijającego uzdolnienia dziecka. Cele, metody i formy pracy z dzieckiem uzdolnionym. Treści edukacyjne oraz planowanie osiągnięć dziecka. Przykłady działań praktycznych rozwijających uzdolnienia w obszarze edukacji artystycznej, matematycznej, przyrodniczej, humanistyczno-językowej		P_W01, P_W02, P_W03, P_U01- P_U04, P_K01, P_K02	
ĆWICZENIA lub inna forma Autorskie programy edukacyjne dla dzieci w wieku przedszkolnym: ustalenie celów programu, treści programu, dobór metod i środków realizacji programu, ustalenie form realizacji programu oraz procedury ewaluacji programu		P_W01, P_W02, P_W03, P_U01- P_U04, P_K01, P_K02	
Metody dydaktyczne			
Wykład:	Wykład informacyjny ☐	Wykład problemowy ☐	Wykład problemowy ☐ Inne, jakie? ☐
Ćwiczenia lub inna forma:	Ćwiczenia ☐	Dyskusja ☐	--- Inne, jakie? ☐
Zalecana literatura			
Podstawowa Smak E., Wereszczyńska k., Współczesne trendy edukacji, WUO, Opole 2015 Guare R., Dawson P., Guare C. tłum. Weksej A. Nastolatki zdolne, ale rozkojarzone: skuteczny trening umiejętności, WUJ, Kraków 2019. Wąloszek D., Program w edukacji dzieci. Geneza. Istota. Kryteria, Warszawa 2005. Limont W., Teoria i praktyka edukacji uczniów zdolnych, Wydawnictwo "Impuls", Kraków 2004.			

Literatura uzupełniająca Czasopisma pedagogiczne "Blżej Przedszkola"; "Wychowanie w Przedszkolu"; "Życie Szkoły"; literatura dziecięca w zależności od treści programu autorskiego.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01, P_W02, P_W03	Wykład: zaliczenie pisemne w formie pytań otwartych, opisowych, Ćwiczenia: projekt: opracowywanie autorskiego programu edukacyjnego dla dzieci w wieku przedszkolnym:
Umiejętności:	P_U01, P_U02, P_U03, P_U04	
Kompetencje społeczne:	P-K01, P_K02,	
Nakład pracy studenta		Liczba godzin stacjonarne niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne		45 30
Przygotowanie do zajęć 		20 26
Studiowanie literatury 		20 20
Przygotowanie projektu / eseju itp. 		20 20
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia 		15 24
Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.		120 120
Liczba punktów ECTS		4
Kontakt		isp@ans.edu.pl 

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno-Prawny Kierunek: Pedagogika Poziom studiów: I stopnia Profil studiów PRAKTYCZNY	Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim							Kod przedmiotu			
	Praca z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych Work with a child with special educational needs							P.MIV.39.P.z.D.o.S.P.E			
	Nazwa modułu w języku polskim										
	Wprowadzenie do diagnostyki i terapii pedagogicznej										
	Rok studiów, semestr										
	rok III, semestr 5										
	Status przedmiotu			Język wykładowy		drugi język wykładowy (opcjonalnie)					
	obowiązkowy			polski		---					
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia										
Wymagania wstępne											
Brak wymagań wstępnych											
Formy zajęć i liczba godzin										Liczba punktów ECTS	
	Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe		Inne, jakie?
							MCSM	Szpital			
stacjonarne	15	15									4
niestacjonarne	12	12									
Cele przedmiotu											
Zapoznanie studentów z przyczynami i objawami trudności dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Zapoznanie z metodami pracy z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Kształcenie umiejętności projektowania i prowadzenia zajęć profilaktycznych i terapeutycznych w zależności od rodzaju dysfunkcji dziecka.											
☐ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.											

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza: Student zna i rozumie:	
P_W01	podstawową wiedzę na temat edukacji, wychowania i uczenia się oraz uniwersalnych, humanistycznych, społeczno-kulturowych, ideologicznych, biologicznych, psychologicznych i medycznych kontekstów tych procesów K_W03
P_W02	różne koncepcje wychowania i edukacji, ich źródła, uwarunkowania, następstwa i konsekwencje wyboru każdej z nich, a także generowane przez nie trudności K_W04
P_W03	posiada wiedzę na temat specyfiki funkcjonowania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych, K_W08
P_W04	
P_W05	
Umiejętności: Student potrafi:	
P_U01	umie, na podstawie posiadanej wiedzy teoretycznej, rozpoznać, opisać, interpretować motywy oraz sposoby zachowań wychowanków oraz osób uczących się K_U03
P_U02	potrafi posługiwać się wiedzą teoretyczną z zakresu pedagogiki, psychologii oraz dydaktyki i metodyki szczegółowej w celu diagnozowania, analizowania i prognozowania sytuacji pedagogicznych oraz dobierania strategii realizowania działań praktycznych na poszczególnych etapach edukacyjnych K_U04
P_U03	potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych związanych z odpowiednimi etapami edukacyjnymi K_U05
P_U04	potrafi pracować z uczniami, indywidualizować zadania i dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów (w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi) oraz zmian zachodzących w świecie i w nauce K_U11
P_U05	
Kompetencje społeczne: Student jest gotów do:	
P_K01	jest zdolny do współpracy i współdziałania z innymi - specjalistami i niespecjalistami - zarówno podczas pracy indywidualnej jak i zespołowej K_K04
P_K02	ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) w stosunku do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, K_K02
P_K03	

Treści programowe		Przedmiotowe efekty uczenia się	
WYKŁADY Istota procesu profilaktyki, diagnozy i terapii pedagogiczne; Zakres profilaktyki, diagnozy oraz zasady i organizacja pracy terapeutycznej z dziećmi, trójtrowy system terapii pedagogicznej; Konstruowanie klasowych i szkolnych programów profilaktycznych i diagnostycznych; Diagnoza i terapia dzieci z trudnościami w uczeniu się Dysleksja rozwojowa – istota, etiologia, rodzaj;		P_W01-P_W03, P_U01-P_U04, P_K01, P_K02	
ĆWICZENIA lub inna forma Metody pracy z dzieckiem ryzyka dysleksji; Współpraca z rodzicami ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i specjalistami. Autorskie programy integracyjne dla dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych: ustalenie celów programu, treści programu, dobór metod i środków realizacji programu, ustalenie form realizacji programu oraz procedury ewaluacji programu		01-P_W03, P_U01-P_U04, P_K01, P_K02	
Metody dydaktyczne			
Wykład:	Wykład informacyjny	▼ Wykład problemowy	▼ Dyskusja
			▼ Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	Ćwiczenia	▼ Doświadczenie	▼ ---
			Inne, jakie?
Zalecana literatura			
Podstawowa Al.- Khamisy D., Edukacja przedszkolna a integracja społeczna, Warszawa 2006 Krasiejko I., Rodzina z dziećmi: rodzina dysfunkcyjna: pedagogika, praca socjalna, terapia, Difin, Warszawa 2019 Woydyło E., My rodzice dorosłych dzieci, Wydawnictwo literackie, Kraków 2008 Kowalik S., Psychologia ucznia i nauczyciela. Podręcznik akademicki, Warszawa 2011. Thompson J., przekł. Bartos J., Specjalne potrzeby edukacyjne : wskazówki dla nauczycieli, Wydawnictwo PWN, Warszawa 2020. Skibińska H., Praca korekcyjno-kompensacyjna z dziećmi z trudnościami w pisaniu i czytaniu : materiały pomocnicze dla nauczycieli i studentów nauczania początkowego i wychowania przedszkolnego, Wydawnictwo Wyższa Szkoła Pedagogiczna w Bydgoszczy, Bydgoszcz 2001. Franczyk A., Krajewska K., Program psychostymulacji dzieci w wieku przedszkolnym z deficytami i zaburzeniami rozwoju : ćwiczenia i zabawy do wykorzystania w pracy dydaktyczno-terapeutycznej dla nauczycieli i terapeutów			

Literatura uzupełniająca Suchowierska M., Ostaszewski P., Bąbel P. Terapia behawioralna dzieci z autyzmem: terapia, badania i praktyka stosowanej analizy zachowania. GWP. Gdańsk 2019.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01, P_W02, P_W03	Wykład: zaliczenie pisemne w formie pytań otwartych, opisowych, Ćwiczenia: projekt: opracowywanie autorskiego programu integracyjnego dla dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych
Umiejętności:	P_U01, P_U02, P_U03, P_U04,	
Kompetencje społeczne:	W01, P_W02, P_W03	
Nakład pracy studenta		Liczba godzin stacjonarne niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne		30 24
Przygotowanie do zajęć 		20 26
Studiowanie literatury 		20 20
Przygotowanie projektu / eseju itp. 		20 20
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia 		20 20
Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.		110 110
Liczba punktów ECTS		4
Kontakt		isp@ans.edu.pl 

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno-Prawny Kierunek: Pedagogika Poziom studiów: I stopnia Profil studiów PRAKTYCZNY	Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim							Kod przedmiotu			
	Niedostosowanie społeczne Social maladjustment							P.MV.40a.N.S.			
	Nazwa modułu w języku polskim										
	Metody i techniki terapii pedagogicznej										
	Rok studiów, semestr										
	rok III, semestr 5										
	Status przedmiotu			Język wykładowy		drugi język wykładowy (opcjonalnie)					
	do wyboru			polski		---					
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia										
Wymagania wstępne											
Wiedza z zakresu pedagogiki ogólnej i społecznej i psychologii społeczno-wychowawczej											
Formy zajęć i liczba godzin											
	Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe	Inne, jakie?	Liczba punktów ECTS
							MCSM	Szpital			
stacjonarne	30										
niestacjonarne	15										
Cele przedmiotu											
Zapoznanie studentów z metodami pracy resocjalizacyjnej w kontekście niedostosowania społecznego. Wprowadzenie w podstawy metodyki pracy resocjalizacyjnej z jednostką społecznie niedostosowaną.											
☐ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.											

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza: Student zna i rozumie:	
P_W01	zna podstawowe zadania w pracy resocjalizacyjnej
	K_W01
P_W02	P_W02 definiuje formy i metody pracy resocjalizacyjnej w placówkach i instytucjach zajmujących się dziećmi i młodzieżą niedostosowaną społecznie
	K_W06
P_W03	
P_W04	
P_W05	
Umiejętności: Student potrafi:	
P_U01	konstruuje konspekt zajęć dla osób objętych procesem resocjalizacji
	K_U4
P_U02	interpretuje ustalenia diagnostyczne
	K_U3, K_U07
P_U03	planuje i prognozuje proces resocjalizacji z uwzględnieniem typu placówki oraz specyfiki grupy wychowawczej
	K_U8
P_U04	
P_U05	
Kompetencje społeczne: Student jest gotów do:	
P_K01	
P_K02	
P_K03	

Treści programowe				Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY Istota procesu resocjalizacji jego cele i zadania. Struktura, cele, zasady i procedury wychowania resocjalizującego. Etapy procesu resocjalizacji. Strategie, formy i metody pracy resocjalizacyjnej z jednostką niedostosowaną społecznie. Terapia pedagogiczna w praktyce resocjalizacyjnej, readaptacja jednostek społecznie niedostosowanych. Ortodydaktyczne zasady nauczania społecznie niedostosowanych. Systemy wychowania zakładowego i instytucje resocjalizacyjne. Diagnoza pedagogiczna i jej znaczenie w pracy resocjalizacyjnej. Metody resocjalizacyjne. Resocjalizacja w grupie wychowawczej. Podmioty pozarządowe działające na rzecz zwalczania przestępczości wśród nieletnich.				P_W01-P_W02, P_U01- P_U03
ĆWICZENIA lub inna forma				
Metody dydaktyczne				
Wykład:	Wykład informacyjny	Dyskusja	Wykład problemowy	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	---	---	---	Inne, jakie?
Zalecana literatura				
Podstawowa Turkington D., Kington D. Terapia poznawcza psychoz: powrót do życia i normalności, tłum. Sidorowicz S., Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2018 Foa E.B., Yadin E., przekł. Pikiel S. Zaburzenie obsesyjno-kompulsyjne; terapia ekspozycji i powstrzymywania reakcji: podręcznik terapeuty, GWP Gdańsk 2019 Brzezińska A., Psychologiczne portrety człowieka, GWP Gdańsk 2019. Kranc M. „Metodyka procesu resocjalizacji w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych”, Wydawnictwo „Impuls”, Kraków 2018				

Literatura uzupełniająca		
Pytka L., Pedagogika resocjalizacyjna, Teoretyczne podstawy. Wybrane zagadnienia teoretyczne, diagnostyczne i metodyczne. Warszawa, 2008.		
Jasiński Z., Widelak D., Wybrane problemy profilaktyki i resocjalizacji na tle porównawczym, Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego, Opole, 2006.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01, P_W02	Egzamin - Praca pisemna
	P_W01	Prezentacja
Umiejętności:	P_U01, P_U02, P_U03	Egzamin - Praca pisemna
	P_U02	Projekt
Kompetencje społeczne:		
Nakład pracy studenta		Liczba godzin stacjonarne niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne		30 15
Przygotowanie do zajęć		15 25
Studiowanie literatury		15 20
Przygotowanie projektu / eseju itp.		20 20
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia		20 20
Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.		100 100
Liczba punktów ECTS		4
Kontakt		isp@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno-Prawny Kierunek: Pedagogika Poziom studiów: I stopnia Profil studiów PRAKTYCZNY	Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim							Kod przedmiotu			
	Patologie społeczne, Social pathologies							P.MV.40b.P.S.			
	Nazwa modułu w języku polskim										
	Metody i techniki terapii pedagogicznej										
	Rok studiów, semestr										
	rok III, semestr 5										
	Status przedmiotu			Język wykładowy		drugi język wykładowy (opcjonalnie)					
	do wyboru			polski		---					
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia										
Wymagania wstępne											
Podstawowa wiedza z psychologii ogólnej, socjologii ogólnej, biomedycznych podstaw rozwoju i wychowania. Umiejętność rozumienia drugiego człowieka, otwartość i życzliwość wobec osób o odmiennych poglądach i orientacji życiowej..											
Formy zajęć i liczba godzin										Liczba punktów ECTS	
	Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe		Inne, jakie?
							MCSM	Szpital			
stacjonarne	30										
niestacjonarne	15										
Cele przedmiotu											
Celem jest zapoznanie studentów z podstawową terminologią z zakresu patologii społecznych oraz z wybranymi teoriami wyjaśniającymi przyczyny zachowań patologicznych. Student nabędzie umiejętność rozpoznawania, interpretowania i diagnozowania najbardziej rozpowszechnionych form patologii społecznych w Polsce oraz będzie potrafił dobrać metody i formy przeciwdziałania zjawisku patologii społecznej.											
☐ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.											

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza: Student zna i rozumie:	
P_W01	ma usystematyzowaną i podstawową wiedzę z zakresu patologii społecznej obejmującą terminologię oraz tematykę źródeł i teoretycznych podstaw patologii społecznej.
	K_W04
P_W02	korzysta z uporządkowanej wiedzy o prawnych i społecznych uwarunkowaniach funkcjonowania instytucji związanych z zapobieganiem patologiom społecznym i systemach wsparcia dotkniętych patologią
	K_W08
P_W03	
P_W04	
P_W05	
Umiejętności: Student potrafi:	
P_U01	dobiera metody i formy działania adekwatnie do problemów występujących w konkretnym środowisku społecznym (placówki opiekuńczo-wychowawcze, rehabilitacyjne, szkoła).
	K_U7
P_U02	posiada umiejętności wykorzystania i integrowania przedmiotowej wiedzy teoretycznej w celu analizy złożonych problemów pedagogiczno-formalnoprawny
	K_U5
P_U03	potrafi interpretować i dokonać diagnozy problemów wychowawczych wynikających z patologii społecznych
	K_U8
P_U04	
P_U05	
Kompetencje społeczne: Student jest gotów do:	
P_K01	
P_K02	
P_K03	

Treści programowe				Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY Podstawy teoretyczne z zakresu patologii społecznej. Przyczyny niedostosowania społecznego. Rodzaje patologii społecznych, w tym: zachowania agresywne, przemoc, ucieczki z domu lub ze szkoły, alkoholizm, narkomania, samobójstwo, prostytutka, sekta, subkultury. Zagrożenia i profilaktyka w poszczególnych rodzajach patologii społecznych. Wpływ środowiska rodzinnego, szkolnego i społeczności lokalnych na zachowania patologiczne.				P_W01-P_W02, P_U01- P_U03
ĆWICZENIA lub inna forma				
Metody dydaktyczne				
Wykład:	Wykład informacyjny	Dyskusja	Wykład problemowy	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	---	---	---	Inne, jakie?
Zalecana literatura				
Podstawowa Albański L. Wybrane zagadnienia z patologii społecznej. Wyd. Kolegium Karkonoskie w Jeleniej Górze (PWSZ), Jelenia Góra 2010. Migala P. , Wybrane elementy patologii społecznej w aspekcie ich uwarunkowań, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Gospodarki Euroregionalnej im. Alcide De Gasperi, Józefów 2011. Kozak S., Patologie wśród dzieci i młodzieży : leczenie i profilaktyka, PWN, Warszawa 2007. Seweryńska A. M., Uczeń z rodziny dysfunkcyjnej : przewodnik dla wychowawców i nauczycieli , WSIP, Warszawa 2004.				

Literatura uzupełniająca		
Skwarek B. Wulbach E. Lewicka I. (red. naukowa). Patologie i uzależnienia (wybrane problemy teorii i praktyki). Wyd. Studio Poligraficzne Edytorka, Warszawa – Łódź 2014		
Pospiszyl I. Patologie społeczne, Wydawnictwo PWN, Warszawa 2010.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01, P_W02	Egzamin - Praca pisemna
	P_W01	Prezentacja
Umiejętności:	P_U01, P_U02, P_U03	Egzamin - Praca pisemna
	P_U02	Projekt
Kompetencje społeczne:		
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
		stacjonarne niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne		30 15
Przygotowanie do zajęć		15 25
Studiowanie literatury		15 20
Przygotowanie projektu / eseju itp.		20 20
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia		20 20
Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.		100 100
Liczba punktów ECTS		4
Kontakt		isp@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno-Prawny Kierunek: Pedagogika Poziom studiów: I stopnia Profil studiów PRAKTYCZNY	Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim							Kod przedmiotu			
	Terapia pedagogiczna Pedagogical Therapy							P.MV.41.T.P.			
	Nazwa modułu w języku polskim										
	Metody i techniki terapii pedagogicznej										
	Rok studiów, semestr										
	rok II, semestr 3										
	Status przedmiotu			Język wykładowy		drugi język wykładowy (opcjonalnie)					
	obowiązkowy			polski		---					
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia										
Wymagania wstępne											
Podstawowa wiedza z zakresu pedagogiki specjalnej.											
Formy zajęć i liczba godzin										Liczba punktów ECTS	
	Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe		Inne, jakie?
							MCSM	Szpital			
stacjonarne	30	30									
niestacjonarne	12	12									
Cele przedmiotu											
Zapoznanie studentów z zagadnieniami terapii pedagogicznej, ukazanie różnych metod pracy terapeutycznej (m.in. Metoda Dobrego Startu Marty Bogdanowicz, Metoda Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne, Dennisona, Metoda Knillów.											
☐ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.											

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza: Student zna i rozumie:	
P_W01	ma elementarną, uporządkowaną wiedzę na temat prowadzenia terapii pedagogicznej
	K_W01
P_W02	rozpoznaje trudności dziecka w uczeniu się
	K_W02
P_W03	charakteryzuje metody terapeutyczne
	K_W11
P_W04	
P_W05	
Umiejętności: Student potrafi:	
P_U01	weryfikuje i wdraża procedury terapii pedagogicznej
	K_U4
P_U02	sporządza projekty działania terapeutycznego
	K_U2
P_U03	na podstawie ugruntowanej wiedzy teoretycznej z zakresu pedagogiki, psychologii, dydaktyki ogólnej i dydaktyki szczegółowej (metodyki terapii pedagogicznej i nauczania poszczególnych przedmiotów), dobierać i oceniać
	K_U3
P_U04	prognozować, wybierać i podejmować działania edukacyjne – indywidualizuje zadania, dostosowując metody, zasady i treści nauczania biorąc pod uwagę potrzeby i możliwości dziecka
	K_U5
P_U05	
Kompetencje społeczne: Student jest gotów do:	
P_K01	jest wrażliwy na specyficzne potrzeby uczniów
	K_K04
P_K02	postępuje etycznie
	K_K03
P_K03	jest zdeterminowany w działaniu terapeutycznym
	K_K05

Treści programowe				Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY .Rodzaje trudności w czytaniu i pisaniu oraz ich przezwyciężanie. Reedukacja metodą 18 struktur, Metodą Dobrego Startu. Elementy arteterapii jako metoda swobodnej twórczości w terapii pedagogicznej. Ćwiczenia usprawniające percepcję słuchową i wzrokową. Usprawnianie analizy i syntezy wzrokowej na materiale literowym.				P_W01-P_W03, P_U01- P_U02
ĆWICZENIA lub inna forma Metoda Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne. Ćwiczenia rozwijające zdolność rozumienia. Zasady tworzenia scenariusza zajęć terapeutycznych.				P_U01- P_U02 P_K01- P_K03
Metody dydaktyczne				
Wykład:	Wykład informacyjny	Dyskusja	Wykład problemowy	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma: ---		Ćwiczenia	Dyskusja	Inne, jakie?
Zalecana literatura				
Podstawowa Krasiejko I., Rodzina z dziećmi: rodzina dysfunkcyjna: pedagogika, praca socjalna, terapia, Difin, Warszawa 2019. Winczura B., Dziecko z autyzmem: terapia deficytów poznawczych a teoria umysłu, Impuls, Kraków 2016. Skorek M., Terapia pedagogiczna: zagadnienia praktyczne i propozycje zajęć, Impuls, Kraków 2016.				

Literatura uzupełniająca Konieczna E. Arteterapia w teorii i praktyce, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2006. Radwańska A. , Terapia pedagogiczna Scenariusze zajęć Poradnik dla terapeuty i nauczyciela, Wydawnictwo Difin, Bielsko – Biała 2018.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01, P_W02, P_W03	Wykład – praca pisemna
	P_W01, P_W02, P_W03	Ćwiczenia – prezentacja, projekt
Umiejętności:	P_U01, P_U02	Wykład – praca pisemna
	P-U01, P_U02	Ćwiczenia – prezentacja, projekt
Kompetencje społeczne:	P_K01, P_K02, P_K03	Ćwiczenia – prezentacja, projekt
Nakład pracy studenta		Liczba godzin stacjonarne niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne		60 24
Przygotowanie do zajęć		15 26
Studiowanie literatury		15 20
Przygotowanie projektu / eseju itp.		10 25
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia		20 25
Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.		120 120
Liczba punktów ECTS		4
Kontakt		isp@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno-Prawny Kierunek: Pedagogika Poziom studiów: I stopnia Profil studiów PRAKTYCZNY	Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim		Kod przedmiotu								
	Diagnostyka pedagogiczna Pedagogical Diagnostics		P.MV.42.D.P.								
	Nazwa modułu w języku polskim										
	Metody i techniki terapii pedagogicznej										
	Rok studiów, semestr										
	rok II, semestr 4										
	Status przedmiotu		Język wykładowy	drugi język wykładowy (opcjonalnie)							
	obowiązkowy		polski	---							
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia										
Wymagania wstępne											
Zaliczenie przedmiotu "Wprowadzenie do pedagogiki".											
Formy zajęć i liczba godzin											
	Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe	Inne, jakie?	Liczba punktów ECTS
							MCSM	Szpital			
stacjonarne	30	30									
niestacjonarne	15	15									
Cele przedmiotu											
Zapoznanie studentów z istotą diagnostyki pedagogicznej w jej wieloobszarowym ujęciu, adekwatnym do subdyscyplin pedagogiki ogólnej. przedstawienie i próba zastosowania wybranych narzędzi diagnostycznych w sytuacji dziecka w rodzinie, szkole i innych środowiskach wychowawczych.											
☐ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.											

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza: Student zna i rozumie:	
P_W01	K_W06
P_W02	wyjaśnia oraz charakteryzuje zaburzenia rozwojowe, które stanowią przyczynę trudności w uczeniu się (dysleksja rozwojowa, dyskalkulia, dysgrafia, dysortografia, leworęczność, zaburzenia funkcji psychomotorycznych).
	K_W08
P_W03	
P_W04	
P_W05	
Umiejętności: Student potrafi:	
P_U01	diagnozuje sytuację dziecka w rodzinie i szkole, (wykorzystując narzędzia diagnozujące)
	K_U02
P_U02	klasyfikuje metody oraz etapy działań diagnostycznych
	K_U08
P_U03	Podjęmuje – samodzielnie lub w zespole – nowatorskie podejście w rozwiązywaniu różnych typowych i nietypowych zadań edukacyjnych; szuka źródeł i ocenia skutki procesów wychowawczych
	K_U11
P_U04	eksperymentuje – potrafi dobierać i stosować metody i procedury realizacji zadań i rozwiązywania problemów natury terapeutycznej, dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej; wskazuje obszary wymagające modyfikacji
	K_U07
P_U05	potrafi skutecznie porozumiewać się z uczestnikami procesów edukacyjno-wychowawczych pochodzącymi z różnych środowisk, będącymi w różnej kondycji psychicznej/emocjonalnej – rozwiązuje konflikty i tworzy przyjazną atmosferę w grupie wychowawczej (klasie szkolnej, grupie rówieśniczej)
	K_U12
Kompetencje społeczne: Student jest gotów do:	
P_K01	w sposób odpowiedzialny podejmuje decyzje w zakresie diagnostyki
	K_K02
P_K02	
P_K03	

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY Zagadnienia z zakresu diagnozowania dzieci i młodzieży w środowisku szkolnym i w rodzinie. Strategie diagnostyczne, techniki badawcze i narzędzia diagnostyczne. Narzędzia służące badaniu postaw wychowawczych, pozycji dziecka w rodzinie i inne. Sposoby i kryteria służące do oceny dojrzałości szkolnej. Zaburzenia rozwojowe u dzieci w wieku szkolnym oraz narzędzia diagnozujące sytuację ucznia-dziecka w klasie szkolnej.	P_W01-P_W02, P_U01- P_U02
ĆWICZENIA lub inna forma Diagnozowanie sytuacji dziecka w rodzinie. Diagnozowanie sytuacji dziecka w szkole. Diagnozowanie osiągnięć i niepowodzeń szkolnych. Elementy diagnozy penitencjarnej i postpenitencjarnej. Ewaluacja jako przedmiot diagnostyki pedagogicznej.	P_W01- P_W02 P_U03- P_U05 P_K01
Metody dydaktyczne	
Wykład:	Wykład informacyjny ☐ Dyskusja ☐ Wykład problemowy ☐ Inne, jakie? ☐
Ćwiczenia lub inna forma: ---	☐ Ćwiczenia ☐ Dyskusja ☐ Inne, jakie?
Zalecana literatura	
Podstawowa Louis J.P., McDonald K., przekł. Cioch A., Mały człowiek, wielkie potrzeby: jak zadbać o przewidywany rozwój dziecka, GWP, Gdańsk 2017 Ż Kaczmarek, Komputer na zajęciach korekcyjno – wyrównawczych, Wałbrzych, 2003 L. Pytka, Pedagogika resocjalizacyjna. Wybrane zagadnienia teoretyczne, diagnostyczne i metodyczne, Warszawa 2012. Deptuła M., Diagnostyka i profilaktyka w teorii i praktyce pedagogicznej, UKW, Bydgoszcz 2006. Skałbiana B., Diagnostyka pedagogiczna: wybrane obszary badawcze i rozwiązania praktyczne, Wydawnictwo ? Impuls” , Kraków 2011. Wysocka E., Diagnostyka pedagogiczna: nowe obszary i rozwiązania, Wydawnictwo ?Impuls” , Kraków 2013.	

Literatura uzupełniająca		
E. Wysocka, Człowiek i środowisko życia. Podstawy teoretyczno-metodologiczne diagnozy, Żak, Warszawa 2007 A. Janowski, Poznawanie uczniów. Zdobywanie informacji w pracy wychowawczej, Fraszka Edukacyjna, Warszawa 2005.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01, P_W02	Ćwiczenia – zaliczenie z oceną
	P_W01, P_W02	Wykład: egzamin – pisemny
Umiejętności:	P_U03, P_U04, P_U05	Ćwiczenia – zaliczenie z oceną
	P_U01, P_U02	Wykład: egzamin – pisemny
Kompetencje społeczne:	P_K01	Wykład: egzamin – pisemny
Nakład pracy studenta		Liczba godzin stacjonarne niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne		60 30
Przygotowanie do zajęć		5 10
Studiowanie literatury		5 15
Przygotowanie projektu / eseju itp.		10 20
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia		10 15
Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.		90 90
Liczba punktów ECTS		3
Kontakt		isp@ans.edu.pl 

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno-Prawny Kierunek: Pedagogika Poziom studiów: I stopnia Profil studiów PRAKTYCZNY	Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim		Kod przedmiotu								
	Metodyka pracy terapeutycznej Methodology of therapeutic work		P.MV.43.M.P.T.								
	Nazwa modułu w języku polskim										
	Metody i techniki terapii pedagogicznej										
	Rok studiów, semestr										
	rok II, semestr 4										
	Status przedmiotu		Język wykładowy	drugi język wykładowy (opcjonalnie)							
	obowiązkowy		polski	---							
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia										
Wymagania wstępne											
Podstawowa wiedza z zakresu pedagogiki specjalnej, psychologii społeczno-wychowawczej.											
Formy zajęć i liczba godzin										Liczba punktów ECTS	
	Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe		Inne, jakie?
							MCSM	Szpital			
stacjonarne	30	30									
niestacjonarne	15	15									
Cele przedmiotu											
Zapoznanie studentów z zagadnieniami metodyki pracy terapii np. socjoterapii, arteterapii. Ukazanie różnych metod pracy terapeutycznej (m.in. Metoda Dobrego Startu Marty Bogdanowicz, Metoda Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne, Dennisona, Metoda Knillów.											
☐ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.											

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza: Student zna i rozumie:	
P_W01	ma elementarną uporządkowaną wiedzę na temat prowadzenia terapii pedagogicznej
	K_W05
P_W02	wyjaśnia i definiuje pojęcia z zakresu metodyki pracy terapeutycznej
	K_W06
P_W03	charakteryzuje metody terapeutyczne
	K_W10
P_W04	
P_W05	
Umiejętności: Student potrafi:	
P_U01	weryfikuje i wdraża procedury terapii pedagogicznej
	K_U02
P_U02	sporządza projekty działania terapeutycznego
	K_U05, K_U08
P_U03	podejmuje – samodzielnie lub w zespole – nowatorskie podejście w rozwiązywaniu różnych typowych i nietypowych zadań edukacyjnych; szuka źródeł i ocenia skutki procesów wychowawczych
	K_U07
P_U04	eksperymentuje – potrafi dobierać i stosować metody i procedury realizacji zadań i rozwiązywania problemów natury terapeutycznej, dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej; wskazuje obszary wymagające modyfikacji
	K_U11
P_U05	potrafi skutecznie porozumiewać się z uczestnikami procesów edukacyjno-wychowawczych pochodzącymi z różnych środowisk, będącymi w różnej kondycji psychicznej/emocjonalnej – rozwiązuje konflikty i tworzy przyjazną atmosferę w grupie wychowawczej (klasie szkolnej, grupie rówieśniczej)
	K_U12
Kompetencje społeczne: Student jest gotów do:	
P_K01	jest refleksyjnym, wrażliwym praktykiem na specyficzne potrzeby wychowanków
	K_K04
P_K02	postępuje etycznie
	K_K05
P_K03	

Treści programowe		Przedmiotowe efekty uczenia się	
WYKŁADY Rodzaje trudności w czytaniu i pisaniu oraz ich przezwyciężanie. Reedukacja metodą 18 struktur, Metodą Dobrego Startu. Elementy, arteterapii jako metoda swobodnej twórczości w terapii pedagogicznej. Ćwiczenia usprawniające percepcję słuchową i wzrokową		P_W01-P_W03, P_U01- P_U02	
ĆWICZENIA lub inna forma Usprawnianie analizy i syntezy wzrokowej na materiale literowym. Metoda Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne. Ćwiczenia rozwijające zdolność rozumienia. Zasady tworzenia scenariusza zajęć terapeutycznych.		P_U01- P_U05 P_K01- P_K02	
Metody dydaktyczne			
Wykład:	Wykład informacyjny	☐ Dyskusja	☐ Prezentacja
		☐ Inne, jakie?	
Ćwiczenia lub inna forma:	---	☐ Burza mózgów	☐ Dyskusja
		☐ Inne, jakie?	
Zalecana literatura			
Podstawowa Krasiejko I., Rodzina z dziećmi: rodzina dysfunkcyjna: pedagogika, praca socjalna, terapia, Difin, Warszawa 2019 Winczura B., Dziecko z autyzmem: terapia deficytów poznawczych a teoria umysłu, Impuls, Krawków 2016 Skorek M., Terapia pedagogiczna: zagadnienia praktyczne i propozycje zajęć, Impuls, Kraków 2016. Louis J.P., McDonald K., przekł. Cioch A., Mały człowiek, wielkie potrzeby: jak zadbać o prawidłowy rozwój dziecka, GWP, Gdańsk 2017. Ż Kaczmarek, Komputer na zajęciach korekcyjno – wyrównawczych, Wałbrzych, 2003 L. Pytka, Pedagogika resocjalizacyjna. Wybrane zagadnienia teoretyczne, diagnostyczne i metodyczne, Warszawa 2012.			

Literatura uzupełniająca E. Wysocka, Człowiek i środowisko życia. Podstawy teoretyczno-metodologiczne diagnozy, Żak, Warszawa 2007 A. Janowski, Poznawanie uczniów. Zdobywanie informacji w pracy wychowawczej, Fraszka Edukacyjna, Warszawa 2005.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01, P_W02, P_W03	Wykład – egzamin
	P_W01, P_W02, P_W03	Ćwiczenia – prezentacja, konspekty, scenariusze, esej, udział w dyskusji
Umiejętności:	P_U01, P_U02	Ćwiczenia – zaliczenie z oceną
	P_U01, P_U02, P_U03	Wykład: egzamin – pisemny
Kompetencje społeczne:	P_K01, P_K02	Ćwiczenia – prezentacja, konspekty, scenariusze, esej, udział w dyskusji
Nakład pracy studenta		Liczba godzin stacjonarne niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne		60 30
Przygotowanie do zajęć	v	0 15
Studiowanie literatury	v	0 7
Przygotowanie projektu / eseju itp.	v	0 8
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	v	5 5
Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.		65 65
Liczba punktów ECTS		2
Kontakt		isp@ans.edu.pl v

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno-Prawny Kierunek: Pedagogika Poziom studiów: I stopnia Profil studiów PRAKTYCZNY	Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim							Kod przedmiotu			
	Poradnictwo i pomoc pedagogiczna, Counseling and pedagogical help							P.MV.44.P.i.P.P.			
	Nazwa modułu w języku polskim										
	Metody i techniki terapii pedagogicznej										
	Rok studiów, semestr										
	rok II, semestr 3										
	Status przedmiotu			Język wykładowy		drugi język wykładowy (opcjonalnie)					
	obowiązkowy			polski		---					
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia										
Wymagania wstępne											
Wiedza z zakresu pedagogiki ogólnej, psychologii, socjologii.											
Formy zajęć i liczba godzin										Liczba punktów ECTS	
	Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe		Inne, jakie?
							MCSM	Szpital			
stacjonarne	30	30									
niestacjonarne	12	12									
Cele przedmiotu											
Rozwijanie praktycznych umiejętności w zakresie komunikacji społecznej i diagnozowania potrzeb społecznych, edukacyjnych; doskonalenie swoich kompetencji oraz tworzenie własnego warsztatu zawodowego. Ukierunkowanie na realizację zadań zawodowych w wybranej instytucji społecznej.											
☐ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.											

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	Student zna i rozumie:
P_W01	zna zakres obowiązków i zadań pracownika w wybranej instytucji społecznej
	K_W01, K_W02
P_W02	wie jak organizować różnorodne formy pomocy
	K_W06
P_W03	wie, na czym polega praca opiekuna socjalnego, pedagoga szkolnego rozumiana jako działalność zawodowa
	K_W07
P_W04	posiada niezbędną wiedzę do wykonywania zawodu z zakresu metodyki zajęć ruchowych, nauk społecznych oraz psychologii i pedagogiki
	K_W08
P_W05	
Umiejętności: Student potrafi:	
P_U01	należycie wykorzystuje zdobytą wiedzę, współpracuje z pracownikami placówki
	K_U7
P_U02	potrafi współorganizować szkolenia, warsztaty, projekty, konferencje i inicjatywy przeprowadzane przez placówkę
	K_U11
P_U03	potrafi rozwiązywać problemy etyczne występujące w obszarze praktycznej działalności pedagogicznej
	pedagogicznej, potrafi ją modyfikować i korygować
	K_16
P_U04	potrafi dostrzec i ocenić społeczne oczekiwania dotyczące roli instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i/lub pomocowych
	K_U09
P_U05	potrafi diagnozować i prognozować sytuacje wychowawcze, opiekuńcze; wybiera skuteczne strategie działań praktycznych w wybranym aspekcie działalności pedagogicznej
	K_U02
Kompetencje społeczne: Student jest gotów do:	
P_K01	posługuje się zdobytą wiedzą w praktycznej działalności opiekuńczej, rozumie społeczne znaczenie wiedzy pedagogicznej
	K_K02
P_K02	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga kwestie związane z wykonywanym zawodem
	K_K04
P_K03	postępuje zgodnie z zasadami etyki zawodowej
	K_K05

Treści programowe		Przedmiotowe efekty uczenia się		
WYKŁADY Terminologia poradnictwa, struktura celów poradnictwa, przedmiot poradnictwa, etapy postępowania poradniczego, porada jako proces, struktura treści porady, funkcje poradnictwa, zasady działania poradniczego. Geneza poradnictwa instytucjonalnego i jego rozwój na przestrzeni lat. Istota kontaktu interpersonalnego. Rozmowa w indywidualnym kontakcie doradczym. Bariery w korzystaniu z pomocy profesjonalnej. Poradnictwo jako działanie społeczne. Współczesne koncepcje poradnictwa. Charakterystyka osób pomagających. Rola poradni psychologiczno-pedagogicznej w badaniu dojrzałości szkolnej.		P_W01-P_W04, P_U01- P_U04		
ĆWICZENIA lub inna forma Poradnictwo dla rodzin dzieci mających trudności w nauce, poradnictwo dla rodzin dzieci wybitnie zdolnych. Pomoc poradni w przezwyciężaniu trudności wychowawczych.		P_U01- P_U05 P_K01- P_K03		
Metody dydaktyczne				
Wykład:	Wykład informacyjny	Wykład problemowy	Prezentacja	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	---	Burza mózgów	Gry dydaktyczne	Inne, jakie?
Zalecana literatura				
Podstawowa Drabik-Podgórną V., Poradnictwo – między etyką a techniką, Kraków 2007. Kargulowa A., O teorii i praktyce poradnictwa, Warszawa 2004. Kubacka-Jasiecka D., Mudyń K., Kryzys, interwencja i pomoc psychologiczna, Toruń 2008. Siarkiewicz E. /red./, Niejednoznaczność poradnictwa, Zielona Góra 2004. Skałbiana B., Poradnictwo pedagogiczne. Przegląd wybranych zagadnień, Kraków 2009. Róża Pawłowska, Poradnictwo pedagogiczne, wydawnictwo szkolne i pedagogiczne, Warszawa 1986. Skibińska H., Praca korekcyjno-kompensacyjna z dziećmi z trudnościami w pisaniu i czytaniu : materiały pomocnicze dla nauczycieli i studentów nauczania początkowego i wychowania przedszkolnego, Wyższa Szkoła Pedagogiczna w Bydgoszczy, Bydgoszcz 2001				

Literatura uzupełniająca		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01, P_W02, P_W03, P_W04	Wykład – praca pisemna
	P_W01, P_W02, P_W03, P_W04	Ćwiczenia – zaliczenie na ocenę
Umiejętności:	P_U01, P_U02 , P_U03, P_U04, P_U05	Wykład – praca pisemna
	P_U01, P_U02 , P_U03, P_U04, P_U05	Ćwiczenia – zaliczenie na ocenę
Kompetencje społeczne:	P_K01, P_K02, P_K03	Ćwiczenia – zaliczenie na ocenę
Nakład pracy studenta		Liczba godzin stacjonarne niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne		60 24
Przygotowanie do zajęć		15 20
Studiowanie literatury		15 26
Przygotowanie projektu / eseju itp.		10 20
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia		10 20
Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.		110 110
Liczba punktów ECTS		4
Kontakt		isp@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno-Prawny Kierunek: Pedagogika Poziom studiów: I stopnia Profil studiów PRAKTYCZNY	Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim							Kod przedmiotu			
	Współpraca z rodziną dzieckiem z zaburzeniami rozwoju/Cooperation with family and children with developmental disorders							P.MV.45. W.z.R.i.D.z.			
	Nazwa modułu w języku polskim										
	Metody i techniki terapii pedagogicznej										
	Rok studiów, semestr										
	rok III, semestr 5										
	Status przedmiotu			Język wykładowy		drugi język wykładowy (opcjonalnie)					
	obowiązkowy			polski		---					
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia										
Wymagania wstępne											
Wiedza z zakresu psychologii rozwojowej, dydaktyki ogólnej, pedagogiki i socjologii wychowania.											
Formy zajęć i liczba godzin											
	Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe	Inne, jakie?	Liczba punktów ECTS
							MCSM	Szpital			
stacjonarne	15	15									
niestacjonarne	12	12									
Cele przedmiotu											
Rozwijanie praktycznych umiejętności w zakresie komunikacji społecznej i diagnozowania potrzeb społecznych, edukacyjnych; doskonalenie swoich kompetencji oraz tworzenie własnego warsztatu zawodowego. Ukierunkowanie na realizację zadań zawodowych w wybranej instytucji społecznej.											
☐ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.											

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza: Student zna i rozumie:	
P_W01	zna procesy tworzenia się i oddziaływania głównych środowisk wychowawczych, ma wiedzę o występujących w nich K_W05
P_W02	zna wszystkie elementy systemu edukacji, ich powiązania prawne, organizacyjne, instytucjonalne uwarunkowania oraz praktyczne rozwiązania w każdym elemencie tego systemu K_W14
P_W03	ma wiedzę na temat podmiotów działalności pedagogicznej (dzieci, uczniów, rodziców i nauczycieli) i partnerów szkolnej edukacji (np. instruktorów harcerskich) oraz specyfiki funkcjonowania dzieci i młodzieży w kontekście K_W08
P_W04	
P_W05	
Umiejętności: Student potrafi:	
P_U01	posiada zdolność do inicjowania i organizowania działalności pedagogicznej w wybranym obszarze praktyki pedagogicznej K_U8
P_U02	potrafi zaplanować sieć wsparcia dla jednostek lub grup społecznych w obrębie wybranego obszaru działalności pedagogicznej (edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej i/lub pomocowej) K_U10
P_U03	posiada rozwinięte kompetencje komunikacyjne: potrafi porozumiewać się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, będącymi w różnej kondycji emocjonalnej, dialogowo rozwiązywać konflikty i konstruować dobrą K_U02, K_U04
P_U04	potrafi na podstawie ugruntowanej wiedzy teoretycznej z zakresu pedagogiki, psychologii, dydaktyki ogólnej i dydaktyki szczegółowej (metodyki terapii pedagogicznej i nauczania poszczególnych przedmiotów), dobierać i K_U03
P_U05	potrafi prognozować, wybierać i podejmować działania edukacyjne – indywidualizuje zadania, dostosowując metody, zasady i treści nauczania biorąc pod uwagę potrzeby i możliwości dziecka K_U05
Kompetencje społeczne: Student jest gotów do:	
P_K01	ceni profesjonalizm, dostrzega etyczny wymiar własnych działań pedagogicznych, jest zdolny do refleksji nad własną praktyką K_K04
P_K02	ceni profesjonalizm, dostrzega etyczny wymiar własnych działań pedagogicznych, jest zdolny do refleksji nad własną praktyką K_K05
P_K03	

Treści programowe				Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY Współdziałanie pedagogiczne placówek oświatowych ze środowiskiem lokalnym. Modele współpracy ze środowiskiem lokalnym. Stan współuczestnictwa rodziców w procesie edukacji dziecka w świetle badań. Prawne uwarunkowania współpracy rodzic-nauczyciel. Czynniki determinujące i zakłócające współpracę. Rozpoznawanie wzajemnych oczekiwań rodziców i nauczycieli.				P_W01-P_W03, P_U01- P_U05
ĆWICZENIA lub inna forma Znaczenie umiejętności komunikacyjnych nauczyciela w budowaniu pozytywnej współpracy. Sposoby włączania rodziców w życie grupy przedszkolnej. Projektowanie i planowanie współpracy z rodzicami.				P_U01- P_U05 P_K01- P_K02
Metody dydaktyczne				
Wykład:	Wykład informacyjny	Praca z tekstem	Prezentacja	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	---	Burza mózgów	Burza mózgów	Inne, jakie?
Zalecana literatura				
Podstawowa Al.- Khamisy D., Edukacja przedszkolna a integracja społeczna, Warszawa 2006 Krasiejko I., Rodzina z dziećmi: rodzina dysfunkcyjna: pedagogika, praca socjalna, terapia, Difin, Warszawa 2019. Woydyło E., My rodzice dorosłych dzieci, Wydawnictwo literackie, Kraków 2008. Krasiejko I, Metodyka działania asystenta rodziny: różne modele pracy socjalnej i terapeutycznej z rodziną, Wydawnictwo Naukowe „Śląsk”, Katowice 2012.				

Literatura uzupełniająca		
Suchowierska M., Ostaszewski P., Bąbel P. Terapia behawioralna dzieci z autyzmem: terapia, badania i praktyka stosowanej analizy zachowania, GWP, Gdańsk 2019.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01, P_W02, P_W03	Wykład: praca pisemna (wybrane formy współpracy)
	P_W01, P_W02, P_W03	Ćwiczenia: przygotowanie scenariusza zajęć
Umiejętności:	P_U01, P_U02 , P_U03, P_U04, P_U05	Wykład: praca pisemna (wybrane formy współpracy)
	P_U01, P_U02 , P_U03, P_U04, P_U05	Ćwiczenia: przygotowanie scenariusza zajęć
Kompetencje społeczne:	P_K01, P_K02	Ćwiczenia: przygotowanie scenariusza zajęć
Nakład pracy studenta		Liczba godzin stacjonarne niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne		30 24
Przygotowanie do zajęć		10 15
Studiowanie literatury		15 15
Przygotowanie projektu / eseju itp.		20 20
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia		15 16
Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.		90 90
Liczba punktów ECTS		3
Kontakt		isp@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno-Prawny Kierunek: Pedagogika Poziom studiów: I stopnia Profil studiów PRAKTYCZNY	Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim							Kod przedmiotu			
	Metodyka zabawy Fun methodology							P.MV.46.M.Z.			
	Nazwa modułu w języku polskim										
	Metody i techniki terapii pedagogicznej										
	Rok studiów, semestr										
	rok III, semestr 5										
	Status przedmiotu			Język wykładowy		drugi język wykładowy (opcjonalnie)					
	obowiązkowy			polski		---					
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia										
	Wymagania wstępne										
Wiedza z zakresu psychologii rozwojowej, dydaktyki ogólnej, pedagogiki i socjologii wychowania.											
Formy zajęć i liczba godzin											
	Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe	Inne, jakie?	Liczba punktów ECTS
							MCSM	Szpital			
stacjonarne	15	30									
niestacjonarne	12	12									
Cele przedmiotu											
Wiedza z zakresu pedagogiki ogólnej, psychologii rozwojowej, pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej.											
☐ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.											

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza: Student zna i rozumie:	
P_W01	ma podstawową wiedzę na temat edukacji, wychowania i uczenia się oraz uniwersalnych, humanistycznych, społeczno-kulturowych, ideologicznych, biologicznych, psychologicznych i medycznych kontekstów tych procesów
	K_W02
P_W02	ma wiedzę metodyczną w zakresie praktycznej działalności pedagogicznej, zwłaszcza w odniesieniu do studiowanej specjalności
	K_W10
P_W03	posiada wiedzę na temat metodyki wykonywania zadań – norm, procedur i dobrych praktyk stosowanych w wybranym obszarze działalności pedagogicznej (wychowanie przedszkolne, nauczanie w szkołach ogólnodostępnych, w szkołach i oddziałach specjalnych oraz integracyjnych)
	K_W08
P_W04	
P_W05	
Umiejętności: Student potrafi:	
P_U01	potrafi, dzięki posiadanej wiedzy teoretycznej, diagnozować problemy pedagogiczne w odniesieniu do działalności praktycznej
	K_U02
P_U02	potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych; w działaniach praktycznych wykorzystuje nowoczesne technologie (ICT)
	K_U13
P_U03	potrafi posługiwać się wiedzą teoretyczną z zakresu pedagogiki, psychologii oraz dydaktyki i metodyki szczegółowej w celu diagnozowania, analizowania i prognozowania sytuacji pedagogicznych oraz dobierania strategii realizowania działań praktycznych na poszczególnych etapach edukacyjnych
	K_U05
P_U04	potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych związanych z odpowiednimi etapami edukacyjnymi
	K_U06
P_U05	Podjmuje – samodzielnie lub w zespole – nowatorskie podejście w rozwiązywaniu różnych typowych i nietypowych zadań edukacyjnych; szuka źródeł i ocenia skutki procesów wychowawczych
	K_U07
Kompetencje społeczne: Student jest gotów do:	
P_K01	posiada samowiedzę dotyczącą własnego profesjonalizmu oraz osobistych możliwości i ograniczeń jest gotów do pracy nad własnym rozwojem, także podczas pedagogicznej działalności praktycznej
	K_K01, K_K02
P_K02	
P_K03	

Treści programowe		Przedmiotowe efekty uczenia się	
WYKŁADY Zabawa- definicje i znaczenie. Strategie zabawowe w pracy z dziećmi. Teorie zabawy według J. Piageta, L.S. Wygotskiego, B. Sułkowskiego, D.B. Elkonina. Zabawa a inne formy aktywności człowieka. Rodzaje zabaw: klasyfikacje i praktyczne ich realizacje.		P_W01-P_W03, P_U01- P_U05	
ĆWICZENIA lub inna forma Wskazówki dydaktyczne do przygotowania i realizowania zabaw z dziećmi.		P_U01- P_U05 P_K01	
Metody dydaktyczne			
Wykład:	Wykład informacyjny	Wykład informacyjny	Prezentacja
	☐	☐	☐
Ćwiczenia lub inna forma:	---	Burza mózgów	Burza mózgów
	☐	☐	☐
Zalecana literatura			
Podstawowa Chojak M., Zabawa jako warunek prawidłowego rozwoju dzieci i przygotowania studentów do zawodu nauczyciela – przykład dobrej praktyki, Lubelski Rocznik Pedagogiczny T. XXXVI, z. 1 – 2017 Muchacka B., Zabawy badawcze w edukacji przedszkolnej, Kraków 2001. Teoria i metodyka rekreacji : (zagadnienia podstawowe) : praca zbiorowa / pod red. Kiełbasiewicz-Drozdowskiej I., Siwińskiego W., AWF, Poznań 2001.			

Literatura uzupełniająca Artykuły – poradniki literatury fachowej z zakresu gier i zabaw we wczesnym wieku szkolnym.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01, P_W02, P_W03	Wykład: praca zaliczeniowa
	P_W01, P_W02, P_W03	Ćwiczenia: bieżąca ocena zadań dydaktycznych realizowanych w trakcie ćwiczeń projekt: przygotowanie i prezentacja samodzielnej jednostki zajęciowej wg własnego scenariusza
Umiejętności:	P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_U05	Wykład: praca zaliczeniowa
	P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_U05	Ćwiczenia: bieżąca ocena zadań dydaktycznych realizowanych w trakcie ćwiczeń projekt: przygotowanie i prezentacja samodzielnej jednostki zajęciowej wg własnego scenariusza
Kompetencje społeczne:	P_K01	Ćwiczenia: bieżąca ocena zadań dydaktycznych realizowanych w trakcie ćwiczeń projekt: przygotowanie i prezentacja samodzielnej jednostki zajęciowej wg własnego scenariusza
Nakład pracy studenta		Liczba godzin stacjonarne niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne		45 24
Przygotowanie do zajęć 		10 20
Studiowanie literatury 		10 10
Przygotowanie projektu / eseju itp. 		10 21
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia 		15 15
Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.		90 90
Liczba punktów ECTS		3
Kontakt		isp@ans.edu.pl 

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno-Prawny Kierunek: Pedagogika Poziom studiów: I stopnia Profil studiów PRAKTYCZNY	Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim							Kod przedmiotu			
	Rozwój fizyczny dzieci i młodzieży, Physical development of children and youth							P.MV.47a.R.F.D.i.M.			
	Nazwa modułu w języku polskim										
	Metody i techniki terapii pedagogicznej										
	Rok studiów, semestr										
	rok II, semestr 4										
	Status przedmiotu			Język wykładowy		drugi język wykładowy (opcjonalnie)					
	do wyboru			polski		---					
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia										
Wymagania wstępne											
Podstawowa wiedza z zakresu anatomii i fizjologii człowieka.											
Formy zajęć i liczba godzin										Liczba punktów ECTS	
	Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe		Inne, jakie?
							MCSM	Szpital			
stacjonarne		30									
niestacjonarne		15									2
Cele przedmiotu											
Zapoznanie studentów z przebiegiem rozwoju człowieka oraz z jego genetycznymi i środowiskowymi uwarunkowaniami. Zdobycie umiejętności wstępnej oceny rozwoju fizycznego dziecka. Zapoznanie studentów ze zmieniającymi się z wiekiem potrzebami biologicznymi i możliwościami fizycznymi człowieka. Zapoznanie studentów głównymi problemami zdrowotnymi dzieci i młodzieży. Przygotowanie studentów do propagowania prozdrowotnych postaw i stylu życia.											
☐ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.											

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	Student zna i rozumie:
P_W01	zna i rozumie różne koncepcje rozwoju człowieka: od naturalistycznych - medycznych i biologicznych po społeczno-kulturowe K_W04
P_W02	ma wiedzę na temat bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, do pracy w których uzyskuje przygotowanie K_W12
P_W03	
P_W04	
P_W05	
Umiejętności: Student potrafi:	
P_U01	na podstawie posiadanej wiedzy teoretycznej, rozpoznać, opisać, interpretować motywy oraz sposoby zachowań organizatorów i animatorów procesów edukacji K_U02
P_U02	posiada umiejętności diagnostyczne pozwalające na rozpoznawanie sytuacji uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, opracowywanie wyników obserwacji i formułowanie wniosków, K_U03, K_U08
P_U03	
P_U04	
P_U05	
Kompetencje społeczne: Student jest gotów do:	
P_K01	posiada samowiedzę dotyczącą własnego profesjonalizmu oraz osobistych możliwości i ograniczeń, jest gotów do pracy nad własnym rozwojem, także podczas pedagogicznej działalności praktycznej K_K01, K_K03
P_K02	ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) w stosunku do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi K_K01
P_K03	

Treści programowe				Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY				
ĆWICZENIA lub inna forma Rozwój fizyczny i motoryczny człowieka. Metody oceny rozwoju biologicznego człowieka. Czynniki wewnętrzne i zewnętrzne warunkujące rozwój człowieka. Tendencje przemian. Charakterystyka okresów rozwojowych człowieka. Wybrane zagadnienia z anatomii i fizjologii człowieka z uwzględnieniem podstawowych zmian rozwojowych narządów i układów. Podstawowe potrzeby biologiczne człowieka i sposoby ich zaspokajania. Zdrowie i czynniki je warunkujące. Najczęstsze problemy zdrowotne dzieci. Profilaktyka zdrowotna. Podstawowe pojęcia dotyczące rozwoju dziecka (tempo i rytm wzrastania, norma rozwojowa, rozwój normalny, wiek kalendarzowy i rozwojowy). Zjawisko akceleracji i wpływ czynników środowiskowych na rozwój dziecka. Najczęstsze zaburzenia w rozwoju fizyczny dzieci i młodzieży. Metody oceny rozwoju somatycznego dziecka. Wybrane problemy zdrowotne dzieci.				P_W01- P_W02 P_U01- P_U02 P_K01- P_K02
Metody dydaktyczne				
Wykład:	Wykład informacyjny	---	---	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	---	Burza mózgów	Ćwiczenia	Inne, jakie?
Zalecana literatura				
Podstawowa Wojnarowska B., Kowalewska A., Biomedyczne podstawy kształcenia i wychowania, PWN, Warszawa 2010. Jopkiewicz A., Suliga E., Biomedyczne podstawy rozwoju człowieka, Radom-Kielce 2008. Jaczewski A., Biologiczne i medyczne podstawy rozwoju i wychowania, ŻAK, Warszaw 2010				

Literatura uzupełniająca		
Świdarska M., Budzyńska-Jewtuch I., Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania, Łódź 2008. Malinowski A., Auksologia. Rozwój osobniczy człowieka w ujęciu biomedycznym, Zielona Góra 2004. Fronczek J., Metody twórcze oparte na aktywności ruchowej, FORUM 2022.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01, P_W02	Ćwiczenia: analiza przypadków, dyskusja, rozwiązywanie zadań, analiza schematów i tabel
Umiejętności:	P_U01, P_U02	Ćwiczenia: analiza przypadków, dyskusja, rozwiązywanie zadań, analiza schematów i tabel
Kompetencje społeczne:	P_K01, P_K02	Ćwiczenia: analiza przypadków, dyskusja, rozwiązywanie zadań, analiza schematów i tabel
Nakład pracy studenta		Liczba godzin stacjonarne niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne		30 15
Przygotowanie do zajęć		5 15
Studiowanie literatury		5 10
Przygotowanie projektu / eseju itp.		10 10
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia		10 10
Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.		60 60
Liczba punktów ECTS		2
Kontakt		isp@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno-Prawny Kierunek: Pedagogika Poziom studiów: I stopnia Profil studiów PRAKTYCZNY	Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim							Kod przedmiotu			
	Gry i zabawy ruchowe Motor games and activities							P.MV.47b.G.i.Z.R.			
	Nazwa modułu w języku polskim										
	Metody i techniki terapii pedagogicznej										
	Rok studiów, semestr										
	rok II, semestr 4										
	Status przedmiotu			Język wykładowy		drugi język wykładowy (opcjonalnie)					
	do wyboru			polski		---					
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia										
Wymagania wstępne											
Formy zajęć i liczba godzin										Liczba punktów ECTS	
	Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe		Inne, jakie?
							MCSM	Szpital			
stacjonarne		30									
niestacjonarne		15									
Cele przedmiotu											
Celem przedmiotu jest wyposażenie studentów w znajomość zasad różnych gier i zabaw ruchowych, a także nabycie umiejętności organizowania i prowadzenia w praktyce gier i zabaw ruchowych.											
☐ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.											

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza: Student zna i rozumie:	
P_W01	zna i rozumie elementarną terminologię używaną w pedagogice, poszerzoną w zakresie właściwym dla studiowanej specjalności, oraz sposoby jej zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych
	K_W01
P_W02	ma wiedzę metodyczną w zakresie praktycznej działalności pedagogicznej, zwłaszcza w odniesieniu do studiowanej specjalności
	K_W02
P_W03	
P_W04	
P_W05	
Umiejętności: Student potrafi:	
P_U01	potrafi, dzięki posiadanej wiedzy teoretycznej, diagnozować problemy pedagogiczne w odniesieniu do działalności praktycznej
	K_U06
P_U02	jest zdolny do samooceny własnych możliwości i dokonań w obszarze praktyki pedagogicznej, potrafi ją modyfikować i korygować
	K_U08
P_U03	potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz psychologii do analizowania i interpretowania określonego rodzaju sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, a także motywów i wzorów zachowań uczestników tych
	K_U03
P_U04	
P_U05	
Kompetencje społeczne: Student jest gotów do:	
P_K01	posługuje się zdobytą wiedzą w praktycznej działalności pedagogicznej, rozumie społeczne znaczenie wiedzy pedagogicznej
	K_K02
P_K02	jest odpowiedzialny za siebie i innych oraz za swoje działania pedagogiczne
	K_K03
P_K03	ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) w stosunku do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
	K_K02

Treści programowe				Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY				
ĆWICZENIA lub inna forma Wprowadzenie do gier i zabaw ruchowych – wskazówki metodyczne. Zajęcia pokazowe – gry i zabawy ruchowe. Zabawy ze śpiewem. Gry i zabawy orientacyjno-porządkowe. Gry i zabawy na czworakach. Gry i zabawy z dźwiganiem i mocowaniem. Gry i zabawy bieżne Gry i zabawy rzutne. Gry i zabawy skoczne. Gry i zabawy kopne. Wyścigi konkursowo-turniejowe. Gry drużynowe. Gry i zabawy ze śniegiem. Gry i zabawy terenowe. Gry i zabawy świetlicowe.				P_W01- P_W02 P_U01- P_U03 P_K01- P_K03
Metody dydaktyczne				
Wykład:	Wykład informacyjny	---	---	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	---	Burza mózgów	Ćwiczenia	Inne, jakie?
Zalecana literatura				
Podstawowa M. Bondarowicz, T. Staniszewski, Wielka księga zabaw i gier ruchowych, cz. I, Wydawnictwo BK, Wrocław 2005 M. Bondarowicz, T. Staniszewski, Wielka księga zabaw i gier ruchowych, cz. II, Wydawnictwo BK, Wrocław 2006. Staniszewski T., Gry i zabawy ruchowe, SBM, Warszawa 2021. Kozdroń A., Scenariusze zajęć i zabaw dla wychowawców, pedagogów, animatorów kultury i rodziców, Difin, Warszawa 2014.				

Literatura uzupełniająca Świderska M., Budzyńska-Jewtuch I., Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania, Łódź 2008. Malinowski A., Auksologia. Rozwój osobniczy człowieka w ujęciu biomedycznym, Zielona Góra 2004.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01, P_W02	Ćwiczenia: analiza przypadków, dyskusja, rozwiązywanie zadań, analiza schematów i tabel
Umiejętności:	P_U01, P_U02, P_U03	Ćwiczenia: analiza przypadków, dyskusja, rozwiązywanie zadań, analiza schematów i tabel
Kompetencje społeczne:	P_K01, P_K02, P_K03	Ćwiczenia: analiza przypadków, dyskusja, rozwiązywanie zadań, analiza schematów i tabel
Nakład pracy studenta		Liczba godzin stacjonarne niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne		30 15
Przygotowanie do zajęć		5 15
Studiowanie literatury		5 10
Przygotowanie projektu / eseju itp.		10 10
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia		10 10
Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.		60 60
Liczba punktów ECTS		2
Kontakt		isp@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno-Prawny Kierunek: Pedagogika Poziom studiów: I stopnia Profil studiów PRAKTYCZNY	Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim		Kod przedmiotu								
	Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych i wyrównawczych dla dzieci z zaburzeniami rozwoju psychoruchowego, Methodology of corrective and compensatory classes for		48.M.Z.K.K.i.W.D.D.z								
	Nazwa modułu w języku polskim										
	Metody i techniki terapii pedagogicznej										
	Rok studiów, semestr										
	rok III, semestr 5										
	Status przedmiotu		Język wykładowy	drugi język wykładowy (opcjonalnie)							
	obowiązkowy		polski	---							
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia										
	Wymagania wstępne										
Podstawowa wiedza z zakresu pedagogiki ogólnej, psychologii ogólnej i rozwojowej. Znajomość podstawowej wiedzy z zakresu anatomii człowieka, wad postawy ciała człowieka, metodyki wychowania fizycznego.											
Formy zajęć i liczba godzin										Liczba punktów ECTS	
	Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe		Inne, jakie?
							MCSM	Szpital			
stacjonarne		30									4
niestacjonarne		15									
Cele przedmiotu											
Zapoznanie z ćwiczeniami stosowanymi w gimnastyce korekcyjnej dla dzieci oraz technikami ich programowania i prowadzenia w toku zajęć											
☐ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.											

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza: Student zna i rozumie:	
P_W01	zna i rozumie elementarną terminologię używaną w pedagogice, poszerzoną w zakresie właściwym dla studiowanego modułu, oraz sposoby jej zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych
	K_W01
P_W02	ma wiedzę metodyczną w zakresie praktycznej działalności pedagogicznej, zwłaszcza w odniesieniu do studiowanego modułu
	K_W06
P_W03	posiada wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia, zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym, poszerzoną w odniesieniu do odpowiednich etapów edukacyjnych
	K_W04
P_W04	
P_W05	
Umiejętności: Student potrafi:	
P_U01	potrafi, dzięki posiadanej wiedzy teoretycznej, diagnozować problemy pedagogiczne w odniesieniu do działalności praktycznej
	K_U02
P_U02	jest zdolny do samooceny własnych możliwości i dokonań w obszarze praktyki pedagogicznej, potrafi ją modyfikować i korygować
	K_U04, K_U05
P_U03	potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz psychologii do analizowania i interpretowania określonego rodzaju sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, a także motywów i wzorów zachowań uczestników tych sytuacji
	K_U12
P_U04	
P_U05	
Kompetencje społeczne: Student jest gotów do:	
P_K01	posługuje się zdobytą wiedzą w praktycznej działalności pedagogicznej, rozumie społeczne znaczenie wiedzy pedagogicznej
	K_K04
P_K02	jest odpowiedzialny za siebie i innych oraz za swoje działania pedagogiczne
	K_K02
P_K03	

Treści programowe		Przedmiotowe efekty uczenia się	
WYKŁADY			
ĆWICZENIA lub inna forma Systematyka pozycji wyjściowych stosowanych w gimnastyce korekcyjnej. Systematyka ćwiczeń stosowanych w gimnastyce korekcyjnej. Charakterystyczne cechy lekcji gimnastyki korekcyjnej. Zasady pisania konspektu lekcyjnego dla wad postawy w płaszczyźnie strzałkowej- schemat konspektu, tok lekcyjny. Dobór ćwiczeń pozycji wyjściowych dla wad postawy w płaszczyźnie strzałkowej. Programowanie i prowadzenie lekcji korekcyjnej dla wad postawy w płaszczyźnie strzałkowej; Zasady doboru ćwiczeń i form rekreacji ruchowej dla wad klatki piersiowej i kończyn dolnych; Systematyka ćwiczeń stosowanych w bocznych skrzywieniach kręgosłupa. Dobór ćwiczeń pozycji wyjściowych stosowanych w bocznych skrzywieniach kręgosłupa z uwzględnieniem lokalizacji wady. Ćwiczenia asymetryczne.		P_W01- P_W03 P_U01- P_U03 P_K01- P_K032	
Metody dydaktyczne			
Wykład: ---	v	---	v
Ćwiczenia lub inna forma: ---	v Prezentacja	v Ćwiczenia	v Inne, jakie?
Zalecana literatura			
Podstawowa Borowska-Kociemba A., Krukowska M. Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne.cz. 1 i 2, Anvi. Gdańsk 2015 Romanowska A.: Wychowanie do postępowania korekcyjnego. Podręcznik dla studentów oraz nauczycieli wychowania fizycznego i gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej. Wyd. Korepetytor 2011. Zwierzchowska A., Gawlik K. Korektywa dzieci i młodzieży z dysfunkcjami wzroku lub słuchu. AWF, Katowice 2006.			

Literatura uzupełniająca Owczarek S. Atlas ćwiczeń korekcyjnych. WSiP 2004. Zeyland-Malawka E. Ćwiczenia korekcyjne. AWF, Gdańsk 2009. Kaczmarek Ż, Komputer na zajęciach korekcyjno-wyrównawczych, Wydawnictwo Uczelniane Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Angelusa Silesiusa, Wałbrzych 2003.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01, P_W02, P_W03	Zaliczenie pisemne z zakresu wad w płaszczyźnie strzałkowej, umiejętności organizacji i technik prowadzenia lekcji korekcyjnej do wad w płaszczyźnie strzałkowej
Umiejętności:	P_U01, P_U02, P_U03	Poprawne napisanie 3 konspektów lekcji korekcyjnej do wybranej wady postawy u dzieci
Kompetencje społeczne:	P_K01, P_K02	Poprawne napisanie 3 konspektów lekcji korekcyjnej do wybranej wady postawy u dzieci
Nakład pracy studenta		Liczba godzin stacjonarne niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne		30 15
Przygotowanie do zajęć 		20 30
Studiowanie literatury 		15 20
Przygotowanie projektu / eseju itp. 		20 20
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia 		25 25
Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.		110 110
Liczba punktów ECTS		4
Kontakt		isp@ans.edu.pl 

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno-Prawny Kierunek: Pedagogika Poziom studiów: I stopnia Profil studiów PRAKTYCZNY	Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim							Kod przedmiotu			
	Warsztat pracy terapeuty Therapist Workshop							P.MV.49.W.P.T.			
	Nazwa modułu w języku polskim										
	Metody i techniki terapii pedagogicznej										
	Rok studiów, semestr										
	rok III, semestr 5										
	Status przedmiotu			Język wykładowy		drugi język wykładowy (opcjonalnie)					
	obowiązkowy			polski		---					
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia										
Wymagania wstępne											
Brak											
Formy zajęć i liczba godzin										Liczba punktów ECTS	
	Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe		Inne, jakie?
							MCSM	Szpital			
stacjonarne		15									
niestacjonarne		12									
Cele przedmiotu											
Kształtowanie kompetencji opiekuńczych i wychowawczych studenta poprzez poznanie całokształtu organizacji i funkcjonowania placówki oświatowej; zapoznanie z pracą opiekuńczą i wychowawczą zespołu nauczycielskiego; poznanie warsztatu pracy nauczyciela będącego wychowawcą; analizowanie sytuacji opiekuńczych i wychowawczych; gromadzenie doświadczeń w organizowaniu samodzielnej, różnorodnej pracy opiekuńczej i wychowawczej z uczniami.											
☐ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.											

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza: Student zna i rozumie:	
P_W01	zna charakter interpersonalnych, opiekuńczych i wychowawczych procesów zachodzących w ramach K_W04
P_W02	potrzeby wychowawcze i rodzaje działań możliwych do podejmowania w ramach prowadzonej przez szkołę pracy opiekuńczo-wychowawczej, dydaktycznej, pomocowej K_W08
P_W03	
P_W04	
P_W05	
Umiejętności: Student potrafi:	
P_U01	student potrafi współdziałać w projektowaniu i podejmowaniu działań wychowawczych K_U02
P_U02	potrafi zorganizować i prowadzić zajęcia wychowawcze z młodzieżą w okresie adolescencji K_U03
P_U03	wykazuje gotowość do pełnienia roli animatora aktywności i doradcy młodzieży K_U06
P_U04	potrafi sprawować opiekę w sytuacjach okolicznościowych poza terenem placówki K_U07
P_U05	
Kompetencje społeczne: Student jest gotów do:	
P_K01	wykazuje postawę autorefleksyjną, wiąże wiedzę teoretyczną z praktycznym działaniem K_K02
P_K02	potrafi dokonywać oceny własnych działań opiekuńczych i wychowawczych (dostrzega swoje mocne i słabe strony) K_K03
P_K03	

Treści programowe				Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY				
ĆWICZENIA lub inna forma Kształtowanie kompetencji opiekuńczych i wychowawczych studenta poprzez poznanie całokształtu organizacji i funkcjonowania placówki oświatowej; zapoznanie z pracą opiekuńczą i wychowawczą zespołu nauczycielskiego; poznanie warsztatu pracy nauczyciela będącego wychowawcą; analizowanie sytuacji opiekuńczych i wychowawczych; gromadzenie doświadczeń w organizowaniu samodzielnej, różnorodnej pracy opiekuńczej i wychowawczej z uczniami.				P_W01- P_W03 P_U01- P_U03 P_K01- P_K032
Metody dydaktyczne				
Wykład:	Wykład informacyjny	---	---	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	---	Prezentacja	Ćwiczenia	Inne, jakie?
Zalecana literatura				
Podstawowa Formy opieki, wychowania i wsparcia w zreformowanym systemie pomocy społecznej, red. J. Brągiel, S. Badora, Opole 2005. Kruk-Lasocka J., Dostrzec dziecko z perspektywy edukacji włączającej, Wrocław 2012. Wosik-Kawala D. (red.), Rodzinne i instytucjonalne środowiska opiekuńczo-wychowawcze, Lublin 2011. Krasiejko I., Rodzina z dziećmi: rodzina dysfunkcyjna: pedagogika, praca socjalna, terapia, Difin, Warszawa 2019 Winczura B., Dziecko z autyzmem: terapia deficytów poznawczych a teoria umysłu, Impuls, Krawków 2016 Skorek M., Terapia pedagogiczna: zagadnienia praktyczne i propozycje zajęć, Impuls, Kraków 2016. Louis J.P., McDonald K., przekł. Cioch A., Mały człowiek, wielkie potrzeby: jak zadbać o przewidywany rozwój dziecka, GWP, Gdańsk 2017. Pętlewska H., Przewyciężanie trudności w czytaniu i pisaniu : terapia pedagogiczna, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2003.				

Literatura uzupełniająca		
Hryniewicz J., Odrzuceni. Analiza procesu umieszczania dzieci w placówkach opieki, Warszawa 2006.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01, P_W02	Ćwiczenia - zaliczenie z oceną
Umiejętności:	P_U01, P_U02, P_U03, P_U04	Ćwiczenia - zaliczenie z oceną
Kompetencje społeczne:	P_K01, P_K02	Ćwiczenia - zaliczenie z oceną
Nakład pracy studenta		Liczba godzin stacjonarne niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne		15 12
Przygotowanie do zajęć		15 18
Studiowanie literatury		15 15
Przygotowanie projektu / eseju itp.		15 15
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia		15 15
Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75 75
Liczba punktów ECTS		3
Kontakt		isp@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno-Prawny Kierunek: Pedagogika Poziom studiów: I stopnia Profil studiów PRAKTYCZNY	Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim							Kod przedmiotu			
	Metody badań pedagogicznych Methods of Pedagogical Research							P.MVI.50.M.B.P.			
	Nazwa modułu w języku polskim										
	Praca dyplomowa										
	Rok studiów, semestr										
	rok II, semestr 4										
	Status przedmiotu			Język wykładowy		drugi język wykładowy (opcjonalnie)					
	obowiązkowy			polski		---					
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia										
Wymagania wstępne											
Brak											
Formy zajęć i liczba godzin										Liczba punktów ECTS	
	Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe		Inne, jakie?
							MCSM	Szpital			
stacjonarne		15									
niestacjonarne		15									
Cele przedmiotu											
Celem przedmiotu jest przekazanie/ uzupełnienie wiedzy z zakresu wybranego kierunku studiów oraz kształtowanie holistycznego myślenia i twórczego podejścia, niezbędnego do przygotowania pracy licencjackiej.											
☐ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.											

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza: Student zna i rozumie:	
P_W01	zna i klasyfikuje podstawowe metody, techniki i narzędzia badawcze, K_W04
P_W02	definiuje rodzaje metod, technik i narzędzi badawczych stosowanych w badaniu procesów wychowawczych, rozumie istotę procesu badawczego problem badawczy, hipotezy; zna zasady opracowania materiałów K_W07
P_W03	
P_W04	
P_W05	
Umiejętności: Student potrafi:	
P_U01	potrafi samodzielnie przygotować proste badanie pedagogiczne oraz skonstruować pracę pisemną, zaliczeniową lub dyplomową K_U05
P_U02	rozumie istotę procesu badawczego, plan badawczy hipotezy, pomiar, gromadzenie i analizę danych K_U07
P_U03	
P_U04	
P_U05	
Kompetencje społeczne: Student jest gotów do:	
P_K01	kształtuje kompetencję komunikacji interpersonalnej K_K03
P_K02	ma świadomość znaczenia metod badań pedagogicznych w obiektywnym diagnozowaniu rzeczywistości wychowawczej K_K02
P_K03	

Treści programowe				Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY				
ĆWICZENIA lub inna forma Treści programowe zgodnie z przedstawioną na początku roku akademickiego ofertą wykładów do wyboru.				P_W01- P_W02 P_U01- P_U02 P_K01- P_K02
Metody dydaktyczne				
Wykład:	Wykład informacyjny	---	---	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	---	Prezentacja	Ćwiczenia	Inne, jakie?
Zalecana literatura				
Podstawowa Wynikająca z oferty wykładów.				

Literatura uzupełniająca		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01, P_W02	Ćwiczenia- zaliczenie pisemne w formie pytań otwartych, opisowych
Umiejętności:	P_U01, P_U02	Ćwiczenia- zaliczenie pisemne w formie pytań otwartych, opisowych
Kompetencje społeczne:	P_K01, P_K02	Ćwiczenia- zaliczenie pisemne w formie pytań otwartych, opisowych
Nakład pracy studenta		Liczba godzin stacjonarne niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne		15 15
Przygotowanie do zajęć		
Studiowanie literatury		15 15
Przygotowanie projektu / eseju itp.		15 15
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia		15 15
Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.		60 60
Liczba punktów ECTS		2
Kontakt		isp@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno-Prawny Kierunek: Pedagogika Poziom studiów: I stopnia Profil studiów PRAKTYCZNY	Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim						Kod przedmiotu				
	Seminarium dyplomowe 1 Diploma seminar 1						P.MVI.51.S.D.1				
	Nazwa modułu w języku polskim										
	Praca dyplomowa										
	Rok studiów, semestr										
	rok III, semestr 5										
	Status przedmiotu			Język wykładowy		drugi język wykładowy (opcjonalnie)					
	obowiązkowy			polski		---					
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia										
Wymagania wstępne											
Brak											
Formy zajęć i liczba godzin											
	Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe	Inne, jakie?	Liczba punktów ECTS
							MCSM	Szpital			
stacjonarne						30					
niestacjonarne						21					
Cele przedmiotu											
Przygotowanie pracy dyplomowej zgodnie z procedurami pisania pracy naukowej. Doskonalenie umiejętności prezentowania wyników badań własnych i posiadanej wiedzy.											
☐ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.											

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza: Student zna i rozumie:	
P_W01	ma wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej, poszerzoną w odniesieniu do studiowanej specjalności i uwzględniającą aktualne potrzeby w tym zakresie
	K_W12
P_W02	
P_W03	
P_W04	
P_W05	
Umiejętności: Student potrafi:	
P_U01	potrafi analizować badania związane z wybraną sferą działalności praktycznej dzięki posiadanym umiejętnościom badawczym
	K_U08
P_U02	umie opracować podstawowe narzędzia diagnostyczne oraz prowadzić w oparciu o nie proces badawczy w odniesieniu do wybranego rodzaju działalności praktycznej
	K_U09
P_U03	umie zaprojektować i przeprowadzić wszystkie fazy procesu badawczego - formułować problemy, dokonać wyboru metody, wyciągnąć i zaprezentować wnioski z badań zwłaszcza związanych z wybranym obszarem działalności praktycznej
	K_U10
P_U04	
P_U05	
Kompetencje społeczne: Student jest gotów do:	
P_K01	ceni profesjonalizm, dostrzega etyczny wymiar własnych działań pedagogicznych, jest zdolny do refleksji nad własną praktyką
	K_K04
P_K02	
P_K03	

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY	
ĆWICZENIA lub inna forma SEMINARIUM: Naukoznawcze i metodologiczne podstawy współczesnego myślenia o wytwarzaniu wiedzy pedagogicznej/ glottodydaktycznej. Związek teorii naukowych z praktyką pedagogiczną. Teoretyczne podstawy badań naukowych. Przedmiot i problematyka badań Metodologia i podstawy badań pedagogicznych/ glottodydaktycznych. Zasady przygotowania tekstu o charakterze naukowym. Struktura pracy seminaryjnej. Sposoby realizacji projektu badawczego.	P_W01 P_U01- P_U03 P_K01
Metody dydaktyczne	
Wykład: Wykład informacyjny ☐ --- ☐ --- ☐ Inne, jakie?	
Ćwiczenia lub inna forma: --- ☐ Praca z tekstem ☐ Seminarium ☐ Inne, jakie?	
Zalecana literatura	
Podstawowa Podstawowa Goriszowski W., Podstawy metodologiczne badań pedagogicznych, WSP TWP, Warszawa 2006 Bauman T., Pilch T., Zasady badań pedagogicznych. Strategie ilościowe i jakościowe, PWN, Warszawa 2003. Łobocki M., Metody i techniki badań pedagogicznych, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków, 2008. Śliwierski B., Pedagogika. Tom 2. Pedagogika wobec edukacji, polityki oświatowej i badań naukowych, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne Wydawnictwo. Sopot, 2006.	

Literatura uzupełniająca Hejnicka-Bezwińska T., Pedagogika ogólna, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2008.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01	Praca pisemna: P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, dyskusja: P_U01,
Umiejętności:	P_U01, P_U02, P_U03 P_U01	Praca pisemna Dyskusja
Kompetencje społeczne:	P_K01	Dyskusja
Nakład pracy studenta		Liczba godzin stacjonarne niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne		30 21
Przygotowanie do zajęć 		15 24
Studiowanie literatury 		40 40
Przygotowanie projektu / eseju itp. 		40 40
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia 		15 15
Inne, jakie?		40 40
Łączny nakład pracy studenta w godz.		180 180
Liczba punktów ECTS		6
Kontakt		isp@ans.edu.pl 

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno-Prawny Kierunek: Pedagogika Poziom studiów: I stopnia Profil studiów PRAKTYCZNY	Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim						Kod przedmiotu				
	Seminarium dyplomowe 2 Diploma Seminar 2						P.MVI.52.S.D.2				
	Nazwa modułu w języku polskim										
	Praca dyplomowa										
	Rok studiów, semestr										
	rok III, semestr 6										
	Status przedmiotu			Język wykładowy		drugi język wykładowy (opcjonalnie)					
	obowiązkowy			polski		---					
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia										
Wymagania wstępne											
Wiedza z zakresu pedagogiki.											
Formy zajęć i liczba godzin											
	Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe	Inne, jakie?	Liczba punktów ECTS
							MCSM	Szpital			
stacjonarne						30					
niestacjonarne						21					
Cele przedmiotu											
Przygotowanie pracy dyplomowej zgodnie z procedurami pisania pracy naukowej. Doskonalenie umiejętności prezentowania wyników badań własnych i posiadanej wiedzy.											
☐ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.											

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza: Student zna i rozumie:	
P_W01	ma zaawansowaną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej, poszerzoną w odniesieniu do studiowanej specjalności i uwzględniającą aktualne potrzeby w tym zakresie
	K_W12
P_W02	
P_W03	
P_W04	
P_W05	
Umiejętności: Student potrafi:	
P_U01	potrafi analizować badania związane z wybraną sferą działalności praktycznej dzięki posiadanym umiejętnościom badawczym
	K_U08
P_U02	umie opracować podstawowe narzędzia diagnostyczne oraz prowadzić w oparciu o nie proces badawczy w odniesieniu do wybranego rodzaju działalności praktycznej
	K_U09
P_U03	umie zaprojektować i przeprowadzić wszystkie fazy procesu badawczego - formułować problemy, dokonać wyboru metody, wyciągnąć i zaprezentować wnioski z badań zwłaszcza związanych z wybranym obszarem działalności praktycznej
	K_U10
P_U04	potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób klarowny i spójny z osobami pochodzącymi z różnych środowisk
	K_U13
P_U05	umie argumentować własne stanowisko, prezentować własne poglądy w odniesieniu do wybranych koncepcji i przejawów pedagogicznych działań
	K_U14
Kompetencje społeczne: Student jest gotów do:	
P_K01	ceni profesjonalizm, dostrzega etyczny wymiar własnych działań pedagogicznych, jest zdolny do refleksji nad własną praktyką
	K_K04
P_K02	
P_K03	

Treści programowe		Przedmiotowe efekty uczenia się	
WYKŁADY			
ĆWICZENIA lub inna forma SEMINARIUM: Naukoznawcze i metodologiczne podstawy współczesnego myślenia o wytwarzaniu wiedzy pedagogicznej/ glottodydaktycznej. Związek teorii naukowych z praktyką pedagogiczną. Teoretyczne podstawy badań naukowych. Przedmiot i problematyka badań Metodologia i podstawy badań pedagogicznych/ glottodydaktycznych. Zasady przygotowania tekstu o charakterze naukowym. Struktura pracy seminaryjnej. Sposoby realizacji projektu badawczego.		P_W01 P_U01- P_U05 P_K01	
Metody dydaktyczne			
Wykład:	Wykład informacyjny	---	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	---	Praca z tekstem	Seminarium
Zalecana literatura			
Podstawowa Podstawowa Goriszowski W., Podstawy metodologiczne badań pedagogicznych, WSP TWP, Warszawa 2006 Bauman T., Pilch T., Zasady badań pedagogicznych. Strategie ilościowe i jakościowe, PWN, Warszawa 2003. Łobocki M., Metody i techniki badań pedagogicznych, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków, 2008. Śliwierski B., Pedagogika. Tom 2. Pedagogika wobec edukacji, polityki oświatowej i badań naukowych, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne Wydawnictwo. Sopot, 2006.			

Literatura uzupełniająca Hejnicka-Bezwińska T., Pedagogika ogólna, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2008.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01	Praca pisemna
Umiejętności:	P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_U05 P_U01 P_U03, P_U05	Praca pisemna Dyskusja Projekt
Kompetencje społeczne:	P_K01	Projekt
Nakład pracy studenta		Liczba godzin stacjonarne niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne		30 21
Przygotowanie do zajęć 		15 24
Studiowanie literatury 		40 40
Przygotowanie projektu / eseju itp. 		40 40
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia 		15 15
Inne, jakie?		40 40
Łączny nakład pracy studenta w godz.		180 180
Liczba punktów ECTS		6
Kontakt		isp@ans.edu.pl 

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno-Prawny Kierunek: Pedagogika Poziom studiów: I stopnia Profil studiów PRAKTYCZNY	Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim							Kod przedmiotu			
	Przygotowanie pracy dyplomowej i egzamin dyplomowy Thesis and diploma exam							P.MVI.53.P.P.D.i.E.D.			
	Nazwa modułu w języku polskim										
	Praca dyplomowa										
	Rok studiów, semestr										
	rok III, semestr 6										
	Status przedmiotu			Język wykładowy		drugi język wykładowy (opcjonalnie)					
	obowiązkowy			polski		---					
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia										
Wymagania wstępne											
Zgodnie z regulaminem studiów – zaliczenie odpowiedniej liczby punktów ECTS. Zalecane jest zaliczenie wszystkich przedmiotów podstawowych i kierunkowych, które ułatwią studentowi przygotowanie wstępnych założeń i koncepcji pracy dyplomowej.											
Formy zajęć i liczba godzin										Liczba punktów ECTS	
	Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe		Inne, jakie?
							MCSM	Szpital			
stacjonarne											10
niestacjonarne											
Cele przedmiotu											
Przygotowanie studenta do samodzielnej pracy badawczej.											
☐ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.											

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza: Student zna i rozumie:	
P_W01	posiada wiedzę w zakresie wszystkich zakładanych kierunkowych efektów uczenia się (zgodnie z kartami K_W01- K_W13)
P_W02	posiada umiejętności w zakresie wszystkich zakładanych kierunkowych efektów uczenia się
P_W03	
P_W04	
P_W05	
Umiejętności: Student potrafi:	
P_U01	potrafi analizować badania związane z wybraną sferą działalności praktycznej dzięki posiadanym umiejętnościom badawczym K_U01 - K_U16
P_U02	umie opracować podstawowe narzędzia diagnostyczne oraz prowadzić w oparciu o nie proces badawczy w odniesieniu do wybranego rodzaju działalności praktycznej K_U01 - K_U16
P_U03	
P_U04	
P_U05	K_U14
Kompetencje społeczne: Student jest gotów do:	
P_K01	ma świadomość ważności samodzielnej pracy związanej z przygotowaniem pracy dyplomowej K_K01- K_K05
P_K02	jest kreatywny w poszukiwaniu rozwiązań problemu badawczego. K_K01- K_K05
P_K03	określa warunki wstępne i cele realizowanych badań związanych z pracą dyplomową K_K01- K_K05

Treści programowe				Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY				
ĆWICZENIA lub inna forma SEMINARIUM: Treści wynikają z wybranego przez studenta tematu pracy dyplomowej i dotyczą kolejnych etapów jego powstawania.				P_W01 P_U01- P_U05 P_K01
Metody dydaktyczne				
Wykład:	Wykład informacyjny	---	---	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	---	Praca z tekstem	Seminarium	Inne, jakie?
Zalecana literatura				
Podstawowa Literatura właściwa dla realizowanego problemu badawczego postawionego przez studenta. Literatura podstawowa, właściwa dla wszystkich przedmiotów podstawowych i kierunkowych, których znajomość wymagana jest na egzaminie dyplomowym (według kart przedmiotów).				

Literatura uzupełniająca Literatura wskazana przez promotora. Literatura wskazana jako uzupełniająca w kartach przedmiotów podstawowych i kierunkowych		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01	Przygotowanie pracy dyplomowej, egzamin dyplomowy ustny
Umiejętności:	P_U01, P_U02 P_U01 P_U03, P_U05	Przygotowanie pracy dyplomowej, egzamin dyplomowy ustny
Kompetencje społeczne:	P_K01, P_K02, P_K03	Przygotowanie pracy dyplomowej, egzamin dyplomowy ustny
Nakład pracy studenta		Liczba godzin stacjonarne niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne		0 0
Przygotowanie do zajęć		
Studiowanie literatury		80 80
Przygotowanie projektu / eseju itp.		150 150
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia		50 50
Inne, jakie?		20 20
Łączny nakład pracy studenta w godz.		300 300
Liczba punktów ECTS		10
Kontakt		isp@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno-Prawny Kierunek: Pedagogika Poziom studiów: I stopnia Profil studiów PRAKTYCZNY	Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim							Kod przedmiotu			
	Bezpieczeństwo i higiena pracy Occupational Health and Safety							P.MVII.54.			
	Nazwa modułu w języku polskim										
	Praca dyplomowa										
	Rok studiów, semestr										
	rok I, semestr 1										
	Status przedmiotu			Język wykładowy		drugi język wykładowy (opcjonalnie)					
	obowiązkowy			polski		---					
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia										
Wymagania wstępne											
Brak.											
Formy zajęć i liczba godzin										Liczba punktów ECTS	
	Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe		Inne, jakie?
							MCSM	Szpital			
stacjonarne	4										
niestacjonarne	4										
Cele przedmiotu											
Przekazanie studentom interdyscyplinarnej wiedzy o człowieku w środowisku pracy. Zapoznanie z prawnym stanem ochrony pracy i zasadami zachowania się w przypadku zagrożenia. Uświadomienie obowiązków i praw pracownika i pracodawcy.											
☐ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.											

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza: Student zna i rozumie:	
P_W01	zna podstawy systemu bezpieczeństwa i zasady higieny pracy w instytucjach edukacyjnych i wychowawczych, ich praktyczne uwarunkowania oraz realizację K_W017
P_W02	
P_W03	
P_W04	
P_W05	
Umiejętności: Student potrafi:	
P_U01	posiada umiejętność efektywnego wykorzystania wiedzy, procedur i środków do wykonywania zadań zawodowych w organizacji lub instytucji pozostającej w zainteresowaniu studiowanej specjalności K_U26
P_U02	
P_U03	
P_U04	
P_U05	
Kompetencje społeczne: Student jest gotów do:	
P_K01	jest odpowiedzialny za siebie i innych oraz za swoje działania pedagogiczne K_K08
P_K02	
P_K03	

Treści programowe				Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY Istota BHP – przepisy BHP. Kodeks pracy. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy w uczelniach (aktualnie obowiązujące). Podstawowe zasady ochrony przeciwpożarowej oraz postępowania w razie pożaru. Organizacja i zasady udzielania pomocy przedlekarskiej w razie wypadku.				P_W01, P_U01, P_K01
ĆWICZENIA lub inna forma				
Metody dydaktyczne				
Wykład:	Wykład informacyjny	Wykład problemowy	---	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	---	---	---	Inne, jakie?
Zalecana literatura				
Podstawowa Ustawa z dnia 26 czerwca 1974 – Kodeks Pracy (tekst jedn. Dz. U. z 1998 r., Nr 21, poz. 94 z późn. zm.) Ustawa z dnia 24 sierpnia 1991 r. o ochronie przeciwpożarowej (tekst jedn. Dz. U. z 2009 r., Nr 178, poz. 1380).				

Literatura uzupełniająca Ustawa z dnia 30 października 2002 r. o ubezpieczeniu społecznym z tytułu wypadków przy pracy i chorób zawodowych (tekst jedn. Dz. U. z 2009 r., Nr 167, poz. 1322). Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 10.09.1996 r. w sprawie wykazu prac szczególnie uciążliwych dla zdrowia kobiet (Dz. U. z 1996 r., Nr 114, poz. 545 z późn. zm.).		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01	Przedstawienie analizy zagrożeń w wybranym miejscu
Umiejętności:	P_U01	Przedstawienie analizy zagrożeń w wybranym miejscu
Kompetencje społeczne:	P_K01	Przedstawienie analizy zagrożeń w wybranym miejscu
Nakład pracy studenta		Liczba godzin stacjonarne niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne		4 4
Przygotowanie do zajęć		
Studiowanie literatury		
Przygotowanie projektu / eseju itp.		6 6
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia		5 5
Inne, jakie?		10 10
Łączny nakład pracy studenta w godz.		25 25
Liczba punktów ECTS		1
Kontakt		isp@ans.edu.pl