AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH
ANGELUSA SILESIUSA

KATALOG PRZEDMIOTÓW

PIELĘGNIARSTWO

Studia drugiego stopnia

Stacjonarne i niestacjonarne

ROK AKADEMICKI 2024/2025

Moduł I - Nauki społeczne i humanistyczne

1. Język angielski specjalistyczny 1 / Specialist English 1
2. Język angielski specjalistyczny 2/ Specialist English 2
3. Język angielski specjalistyczny 3 / Specialist English 3
4. Psychologia zdrowia / Health psychology
5. Prawo w praktyce pielęgniarskiej / Law in nursing practice
6. Zarządzanie w pielęgniarstwie / Management in nursing
7. Dydaktyka medyczna / Medical didactics
8. Pielęgniarstwo wielokulturowe / Multicultural nursing

Moduł II - Zaawansowana praktyka pielęgniarska

9. Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych / Pharmacology and prescribing medical products
10. Pielęgniarstwo epidemiologiczne / Epidemiological nursing
11. Endoskopia / Endoscopy
12. Poradnictwo w pielęgniarstwie / Nursing counseling
13. Koordynowana opieka zdrowotna / Coordinated health care
14. Promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne / Health Promotion and Preventive Services
15. Opieka i edukacja terapeutyczna w niewydolności krążenia i zaburzeniach rytmu / Therapeutic care and education in circular failure and rhythm disorders
16. Opieka i edukacja terapeutyczna w nadciśnieniu tętniczym / Therapeutic care and education in Hypertension
17. Opieka i edukacja terapeutyczna w niewydolności oddechowej / Therapeutic care and education in respiratory failure
18. Opieka i edukacja terapeutyczna w leczeniu nerkozastępczym / Therapeutic care and education in renal replacement therapy
19. Opieka i edukacja terapeutyczna w cukrzycy / Therapeutic care and education in diabetes
20. Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach nowotworowych / Therapeutic care and education in cancer
21. Opieka i edukacja terapeutyczna w ranach przewlekłych i przetokach / Therapeutic care and education in chronic wounds and fistulas
22. Opieka i edukacja terapeutyczna w bólu / Therapeutic care and education in pain
23. Opieka i edukacja terapeutyczna w leczeniu żywieniowym / Therapeutic care and education in nutritional treatment
24. Opieka i edukacja terapeutyczna w tlenoterapii ciągłej i wentylacji mechanicznej / Therapeutic care and education in continuous oxygen therapy and mechanical ventilation
25. Opieka i edukacja terapeutyczna w zaburzeniach układu nerwowego / Therapeutic care and education in nervous system disorders
26. Opieka i edukacja terapeutyczna w zaburzeniach zdrowia psychicznego / Therapeutic care and education for mental health disorders

Moduł III - Nauki w zakresie podstaw opieki zdrowotnej (Do Modułu II)

27. Okulistyka i pielęgniarstwo okulistyczne/ Kardiologia i pielęgniarstwo kardiologiczne / Ophthalmology and ophthalmological nursing/ Cardiology and cardiac nursing
28. Opieka nad kobietą w okresie okołomenopauzalnym / Podstawy endokrynologii / Caring for a woman in perimenopause / Bases of endocrinology
29. Alergologia / Allergology

30. Bezpieczeństwo pacjenta w opiece zdrowotnej / Patient safety in healthcare
31. Diagnostyka laboratoryjna / Laboratory diagnostics

Moduł IV - Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa

32. Badania naukowe w pielęgniarstwie / Scientific research in nursing
33. Statystyka medyczna / Medical Statistics
34. Informacja naukowa / Research information
35. Praktyka pielęgniarska oparta na dowodach naukowych / Nursing practice based on scientific evidence
36. Pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej / Nursing in an international perspective
37. Seminarium dyplomowe 1 / Master's seminar 1
38. Seminarium dyplomowe 2 / Master's seminar 2
39. Przygotowanie pracy dyplomowej i do egzaminu dyplomowego / Preparation of diploma thesis and diploma examination

Moduł V - Praktyki zawodowe

40. Zarządzanie w pielęgniarstwie / Management in nursing
41. Edukacja w wybranych chorobach przewlekłych / Education in selected Chronic Diseases
42. Opieka onkologiczna / Oncological care
43. Wentylacja mechaniczna długoterminowa w opiece stacjonarnej i domowej (oddział intensywnej terapii, oddział chorób płuc i poradnia leczenia domowego tlenem) / Long-term mechanical ventilation in stationary and home care (intensive care unit, pulmonary disease unit and home oxygen treatment clinic)
44. Pracownia endoskopowa / Endoscopy laboratory
45. Podstawowa opieka zdrowotna (gabinet pielęgniarski i podstawowej opieki zdrowotnej i gabinet lekarza podstawowej opieki zdrowotnej) / Primary health care (nursing and primary care office and primary care doctor's office)

Nakład pracy studenta na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych jest taki sam.

Moduł I
Nauki społeczne i humanistyczne

Karta przedmiotu

Instytut:	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim**	**Kod przedmiotu**
Zdrowia	Język angielski specjalistyczny 1/ Specialist English 1	Piel.II.M.I.1.JAS1
	Nazwa modułu w języku polskim	
	Moduł I – Nauki społeczne i humanistyczne	
Kierunek:	**Rok studiów, semestr**	
Pielęgniarstwo	I rok, semestr 1	
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**
Poziom studiów:	obowiązkowy	polski/angielski
studia II stopnia	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia**	
Profil studiów		
PRAKTYCZNY	**Wymagania wstępne**	
	Potrafi porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego.	

Formy zajęć i liczba godzin										**Liczba punktów ECTS**
Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Samokształcenie**	**2**
		30				CSM	Szpital			

Cele przedmiotu	
Uzyskanie umiejętności językowych w zakresie angielskiego języka specjalistycznego w dziedzinie pielęgniarstwa.	
Zakładane efekty uczenia się/ **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się**	
Wiedza: Absolwent zna i rozumie:	
P_W01	----------
Umiejętności: Absolwent potrafi:	

P_U01	potrafi porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego
	K.A.U21.
Kompetencje społeczne: Absolwent jest gotów do:	
P_K01	jest gotów do okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową
	KS.3.

Treści programowe	**Przedmiotowe efekty uczenia się**
Lektorat	
1. Podstawowe słownictwo medyczne. Części ciała. Układy. Sterylizacja narzędzi, dezynfekcja, instrumenty medyczne.	P_U01
2. Oddziały szpitalne, specjalności, izba przyjęć. Czas Present Simple vs Present Continous. Przyjęcie do szpitala i karta pacjenta.	P_U01
3. W szpitalu: podstawowy sprzęt szpitalny i jego funkcje, przyimki miejsca. Wypadki, sytuacje nagłe, ofiary wypadków, obserwacja pacjenta, skóra, układ oddechowy, trawienny, moczowy, temperatura ciała człowieka. Opisywanie typowych objawów powszechnych chorób.	P_U01
4. Pierwsza pomoc – słownictwo. Oddział ratunkowy. Formułowanie poleceń- zdania rozkazujące. Wydawanie instrukcji, uzyskiwanie zgody pacjenta.	P_U01
5. Odbieranie i wykonywanie telefonów alarmowych, tworzenie dokumentacji dotyczącej telefonów alarmowych, słuchanie instrukcji ratownika medycznego.	P_U01
6. Leki - podział leków, sposób podawania, dawkowanie, skutki uboczne, badania kliniczne, skróty medyczne.	P_U01 P_K01

Metody dydaktyczne

Lektorat: praca z książką, dyskusja, pogadanka, roleplay, burza mózgów, analiza projektu

Zalecana literatura

Podstawowa

1. Allum V., McGarr P., Cambridge English for Nursing, Cambridge University Press, Cambridge 2008.
2. Grice T., Greenam J., Nursing 2. Oxford English for Careers, Oxford University Press, 2012.
3. Howard R., Professional English in Medicine, Cambridge 2007.

Uzupełniająca

1.Materiały dydaktyczne przygotowane przez lektorów.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	**Forma zaliczenia**
		z.o.
Wiedza:	P_U01	

Umiejętności:		Sprawdziany pisemne: testy gramatyczno-leksykalne (3 w semestrze): wypowiedzi ustne (2 w semestrze)
Kompetencje społeczne:	P_K01	Projekt: przygotowanie prezentacji na wskazany/wybrany temat specjalistyczny

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**
Zajęcia dydaktyczne	30
Przygotowanie się do zajęć	10
Przygotowanie wypowiedzi ustnych	10
Przygotowanie się do zaliczenia	5
Studiowanie literatury	5
Łączny nakład pracy studenta w godz.	**60**
Liczba punktów ECTS	**2**
Kontakt	iz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Instytut: Zdrowia	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim**	**Kod przedmiotu**
	Język angielski specjalistyczny 2/ Specialist English 2	Piel.II.M.I.2.JAS2
	Nazwa modułu w języku polskim	
	Moduł I – Nauki społeczne i humanistyczne	
Kierunek: Pielęgniarstwo	**Rok studiów, semestr**	
	I rok, semestr 2	
Poziom studiów: studia II stopnia	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**
	obowiązkowy	polski/angielski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
Profil studiów **PRAKTYCZNY**		
	Wymagania wstępne	
	Potrafi porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego.	

Formy zajęć i liczba godzin										**Liczba punktów ECTS**
Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Samokształcenie**	**2**
		30				MCSM	Szpital			

Cele przedmiotu
Doskonalenie umiejętności czytania tekstów specjalistycznych z zakresu pielęgniarstwa. Uzyskanie umiejętności językowych w zakresie angielskiego języka specjalistycznego w dziedzinie pielęgniarstwo.
Zakładane efekty uczenia się/ **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się**

Wiedza: Absolwent zna i rozumie:	
P_W01	----------
Umiejętności: Absolwent potrafi:	
P_U01	potrafi porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego
	K.A.U21.
Kompetencje społeczne: Absolwent jest gotów do:	
P_K01	jest gotów do okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową
	KS.3.

Treści programowe	**Przedmiotowe efekty uczenia się**
Lektorat	
1. Pielęgniarstwo w położnictwie, ciąż, poród, choroby w okresie ciąży, porady w czasie ciąży.	P_U01
2. Opieka nad niewidomym pacjentem, Badanie wzroku.	P_U01
3. Pielęgniarstwo w onkologii, neurologii.	P_U01
4. Układ krążenia, choroby serca.	P_U01
5. Chirurgia, komplikacje pooperacyjne, przygotowanie pacjenta do zabiegu.	P_U01
6. Choroby zakaźne, opis objawów, kontakt z rodziną pacjenta.	P_U01 P_K01

Metody dydaktyczne

Lektorat: praca z książką, dyskusja, pogadanka, roleplay, burza mózgów, analiza projektu

Zalecana literatura

Podstawowa

1. Grice T., Greenam J., Nursing 2. Oxford English for Careers, Oxford University Press, 2012.
2. Allum V., McGarr P., Cambridge English for Nursing, Cambridge University Press, Cambridge 2008.
3. Howard R., Professional English in Medicine, Cambridge 2007.

Uzupełniająca

1.Materiały dydaktyczne przygotowane przez lektorów.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	**Forma zaliczenia**
		z.o.

Wiedza: **Umiejętności:**	P_U01	Sprawdziany pisemne: testy gramatyczno-leksykalne (3 w semestrze) Wypowiedzi ustne (2 w semestrze)
Kompetencje społeczne:	P_K01	Projekt: przygotowanie prezentacji na wskazany/wybrany temat specjalistyczny

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**
Zajęcia dydaktyczne	30
Przygotowanie się do zajęć	10
Przygotowanie wypowiedzi ustnych	10
Przygotowanie się do zaliczenia	5
Studiowanie literatury	5
Łączny nakład pracy studenta w godz.	**60**
Liczba punktów ECTS	**2**
Kontakt	iz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Instytut: Zdrowia	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim**	**Kod przedmiotu**
	Język angielski specjalistyczny 3/ Specialist English 3	Piel.II.M.I.3.JAS3
	Nazwa modułu w języku polskim	
	Moduł I – Nauki społeczne i humanistyczne	
Kierunek: Pielęgniarstwo	**Rok studiów, semestr**	
	II rok, semestr 3	
Poziom studiów: studia II stopnia	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**
	obowiązkowy	polski/angielski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
Profil studiów **PRAKTYCZNY**		
	Wymagania wstępne	
	Potrafi porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego.	

Formy zajęć i liczba godzin										**Liczba punktów ECTS**
Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Samokształcenie**	**3**
						MCSM	Szpital			

		30								

Cele przedmiotu

Doskonalenie umiejętności w zakresie komunikacji ustnej w sytuacjach zawodowych. Uzyskanie umiejętności językowych w zakresie angielskiego języka specjalistycznego w dziedzinie pielęgniarstwo.

Zakładane efekty uczenia się/

Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

Wiedza: Absolwent zna i rozumie:

P_W01	----------

Umiejętności: Absolwent potrafi:

P_U01	potrafi porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego
	K.A.U21.

Kompetencje społeczne: Absolwent jest gotów do:

P_K01	jest gotów do okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową
	KS.3.

Treści programowe	**Przedmiotowe efekty uczenia się**
Lektorat	
1. Pielęgniarstwo nefrologiczne, dializa, wyjaśnianie procesu leczenia.	P_U01
2. Ból: słownictwo do opisywania bólu, stopniowanie przymiotników, tworzenie porównań. Pytania pomagające ocenić ból.	P_U01
3. Opieka nad osobami starszymi: domy opieki, objawy starzenia się.	P_U01
4. Żywienie i otyłość.	P_U01
5. Leczenie cukrzycy.	P_U01
6. Formułowanie poleceń – czasowniki modalne.	P_U01
7. Pobieranie krwi, grupy krwi.	P_U01
8. Praca serca i układ krążenia.	P_U01
9. Krwiodawstwo – problemy moralne i techniczne.	P_U01
10. Zasady pisania życiorysu w języku obcym. Projekt: napisanie życiorysu w języku angielskim z zachowaniem wszystkich omówionych zasad i wymogów.	P_U01 P_K01

Metody dydaktyczne

Lektorat: praca z książką, dyskusja, pogadanka, roleplay, burza mózgów, analiza projektu

Zalecana literatura

Podstawowa

1. Grice T., Greenam J., Nursing 2. Oxford English for Careers, Oxford University Press, 2012.
2. Allum V., McGarr P., Cambridge English for Nursing, Cambridge University Press, Cambridge 2008.

3. Howard R., Professional English in Medicine, Cambridge 2007.
Uzupełniająca 1.Materiały dydaktyczne przygotowane przez lektorów.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
		Egzamin
Wiedza: **Umiejętności:** **Kompetencje społeczne:**	 P_U01 P_K01	Egzamin ustny, poprzedzony zaliczeniem umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń; obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach; jeden projekt lub jedno kolokwium semestralne po zakończeniu realizacji treści programowych; dokonane przez prowadzącego, nie później niż na ostatnich ćwiczeniach 0-50 pkt. 2 niedostateczny 51-60 pkt. 3 dostateczny 61-70 pkt. 3.5 dostateczny plus 71-80 pkt. 4 dobry 81-90 pkt. 4.5 dobry plus 91-100 pkt. 5 bardzo dobry

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**
Zajęcia dydaktyczne	30
Przygotowanie się do zajęć	15
Przygotowanie wypowiedzi ustnych	10
Przygotowanie się do zaliczenia/egzaminu	15
Studiowanie literatury	20
Łączny nakład pracy studenta w godz.	**90**
Liczba punktów ECTS	**3**
Kontakt	iz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

<table>
<tr><td rowspan="12">Instytut:

Zdrowia

Kierunek:

Pielęgniarstwo

Poziom studiów:

studia
II stopnia

Profil studiów

PRAKTYCZNY</td><td>Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim</td><td>Kod przedmiotu</td></tr>
<tr><td>Psychologia zdrowia/ Health psychology</td><td>Piel.II.M.I.4.PZ</td></tr>
<tr><td colspan="2">Nazwa modułu w języku polskim</td></tr>
<tr><td colspan="2">Moduł I – Nauki społeczne i humanistyczne</td></tr>
<tr><td colspan="2">Rok studiów, semestr</td></tr>
<tr><td colspan="2">I rok, semestr 1</td></tr>
<tr><td>Status przedmiotu</td><td>Język wykładowy</td></tr>
<tr><td>Obowiązkowy</td><td>polski</td></tr>
<tr><td colspan="2">Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</td></tr>
<tr><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="2">Wymagania wstępne</td></tr>
<tr><td colspan="2">brak</td></tr>
<tr><td colspan="2">Formy zajęć i liczba godzin</td><td>Liczba punktów ECTS</td></tr>
</table>

Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe	Samokształcenie	3
30	15					CSM	Szpital			

Cele przedmiotu

Zajęcia mają na celu zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami psychologii zdrowia, dotyczącymi ochrony zdrowia i postępowania z osobami chorymi. Zaprezentowane zostaną podstawowe modele teoretyczne i mechanizmy bio-psycho-społeczne dotyczące stresu, bólu, zachowań zdrowotnych, funkcjonowania w chorobie przewlekłej oraz przestrzegania zaleceń medycznych. Omawiane będą również podstawowe zasady pracy klinicznej z osobami chorymi oraz przykładowe interwencje stosowane w promocji zdrowia i pracy z pacjentami chorymi przewlekle oraz w opiece hospicyjnej.

Zakładane efekty uczenia się/
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

Wiedza: Absolwent zna i rozumie:	
P_W01	modele i podejścia stosowane w psychologii zdrowia
	K.A.W1.
P_W02	znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie
	K.A.W2.
P_W03	teorie stresu psychologicznego, zależności między stresem, a stanem zdrowia oraz inne psychologiczne determinanty zdrowia
	K.A.W3.
P_W04	zna podejście salutogenetyczne podmiotowych uwarunkowań optymalnego stanu zdrowia i podejście patogenetyczne uwarunkowane chorobą
	K.A.W4.
P_W05	zna procesy adaptacji człowieka do życia z przewlekłą chorobą i uwarunkowania tych procesów
	K.A.W5.
Umiejętności: Absolwent potrafi:	
P_U01	wskazać rolę wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad osobą zdrową i chorą
	K.A.U1.
P_U02	wskazać metody radzenia sobie ze stresem
	K.A.U2.
Kompetencje społeczne: Absolwent jest gotów do:	
P_K01	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
	KS.2.

Treści programowe	**Przedmiotowe efekty uczenia się**
WYKŁADY 1. Definicja zdrowia i psychologii zdrowia.	P_W01

2. Kluczowe pytania w psychologii zdrowia.	P_W01
3. Modele i podejścia stosowane w psychologii zdrowia.	P_W02
4. Model salutogenetyczny i jego znaczenie dla psychologii zdrowia.	P_W04
5. Behawioralne uwarunkowania zdrowia i choroby.	P_W01
6. Poznawcze uwarunkowania zdrowia i choroby.	P_W01
7. Wykształcenie, rasa i status ekonomiczny jako determinanty zdrowia. Płeć jako determinant zdrowia.	P_W03
8. Zdrowie i choroba w paradygmacie stresu psychologicznego.	P_W03 P_W05
ĆWICZENIA	
1. Wsparcie społeczne a zdrowie.	P_U01
2. Psychologiczne mechanizmy chorób i dysfunkcji somatycznych.	P_U01
3. Psychologiczne następstwa choroby.	P_U01
4. Zachowanie wobec własnej choroby i jego organizacja.	P_U01
5. Psychologiczne aspekty opieki zdrowotnej.	P_U01
6. Psychologiczna problematyka kontaktu w opiece medycznej.	P_U01
7. Interwencje psychologiczne i rodzaje pomocy w psychologii zdrowia.	P_U02
8. Psychologia zdrowia w wybranych dziedzinach medycyny. Praca z pacjentem z chorobą przewlekłą. Praca z pacjentem hospicyjnym i jego rodziną.	P_U01 P_K01
Metody dydaktyczne	
Wykład: wykład informacyjny, prezentacja, dyskusja	
Ćwiczenia: dyskusja, prezentacja, studium przypadku	
Inna forma:	
Zalecana literatura	
Podstawowa 1.Heszen, I., Sęk, H. ***Psychologia zdrowia***. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2020.	
Uzupełniająca 1. Heszen I., Życińska J., ***Psychologia zdrowia w poszukiwaniu pozytywnych inspiracji, Akademica***, Warszawa, 2008. 2. Jakubowska-Winiecka A., Włodarczyk D., ***Psychologia w praktyce medycznej,*** Wydawnictwo Lekarskie, PZWL, Warszawa, 2007. 3. Ogińska-Bulik N., Juczyński Z., *Osobowość* ***- stres a zdrowie,*** DIFIN, Warszawa, 2010.	

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
	Przedmiotowe efekty uczenia się	**Forma zaliczenia**
		z.o.
Wiedza:	P_W01 - P_W05	Podstawą zaliczenia zajęć jest przystąpienie do testu składającego się z 20 pytań zamkniętych (pytania zamknięte, jednokrotnego wyboru). Progi ocenowe: 20-18 (bdb) 17 (+db) 16-15 (db) 14-13 (+dst) 12 (dst) 11-0 (ndst.)
Umiejętności:	P_U01 - P_U02	Przygotowanie prezentacji, przykładowego przypadku zmiany zachowania zdrowotnego, prezentacja przed grupą podczas zajęć.
Kompetencje społeczne:	P_K01	Przygotowanie prezentacji, przykładowego przypadku zmiany zachowania zdrowotnego, prezentacja przed grupą podczas zajęć.

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**
Zajęcia dydaktyczne	45
Przygotowanie się do zajęć	10
Przygotowanie się do zaliczenia	10
Studiowanie literatury	5
Przygotowanie raportu, projektu, opisu przypadku, prezentacji	10
Praca własna	10
Łączny nakład pracy studenta w godz.	**90**
Liczba punktów ECTS	**3**
Kontakt	iz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

<table>
<tr><td rowspan="13">Instytut:

Zdrowia

Kierunek:

Pielęgniarstwo

Poziom studiów:

studia
II stopnia

Profil studiów

PRAKTYCZNY</td><td>Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim</td><td>Kod przedmiotu</td></tr>
<tr><td>Prawo w praktyce pielęgniarskiej/ Law in nursing practice</td><td>Piel.II.M.I.5.PwPP</td></tr>
<tr><td colspan="2">Nazwa modułu w języku polskim</td></tr>
<tr><td colspan="2">Moduł I– Nauki społeczne i humanistyczne</td></tr>
<tr><td colspan="2">Rok studiów, semestr</td></tr>
<tr><td colspan="2">I rok, semestr 2</td></tr>
<tr><td>Status przedmiotu</td><td>Język wykładowy</td></tr>
<tr><td>Obowiązkowy</td><td>polski</td></tr>
<tr><td colspan="2">Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</td></tr>
<tr><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="2">Wymagania wstępne</td></tr>
<tr><td colspan="2">brak</td></tr>
</table>

Formy zajęć i liczba godzin										Liczba punktów ECTS
Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Samokształcenie**	**3**
20						CSM	Szpital			

Cele przedmiotu	
Zapoznanie studentów z podstawowymi przepisami prawnymi z zakresu prawa medycznego.	
Zakładane efekty uczenia się/ Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza: Absolwent zna i rozumie:	
P_W01	skutki prawne zdarzeń medycznych
	K.A.W6.
P_W02	istotę błędów medycznych w pielęgniarstwie w kontekście niepowodzenia w działaniach terapeutyczno-pielęgnacyjnych
	K.A.W7.
P_W03	system ubezpieczeń w zakresie odpowiedzialności cywilnej
	K.A.W8.
P_W04	uwarunkowania prawne przetwarzania danych osobowych wrażliwych w systemie ochrony zdrowia
	K.A.W9.
Umiejętności: Absolwent potrafi:	
P_U01	oceniać zdarzenia w praktyce zawodowej pielęgniarki w kontekście zgodności z przepisami prawa oraz możliwości i sposobów dochodzenia roszczeń, a także wskazać możliwości rozwiązania danego problemu
	K.A.U3.
P_U02	kwalifikować daną sytuację zawodową w odniesieniu do prawa cywilnego, karnego i zawodowego
	K.A.U4.
P_U03	analizować przyczyny błędów medycznych i proponować działania zapobiegawcze
	K.A.U5.
Kompetencje społeczne: Absolwent jest gotów do:	
P_K01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych
	KS.1.
P_K02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
	KS.2.
P_K03	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne
	KS.5.
Treści programowe	**Przedmiotowe efekty uczenia się**

WYKŁADY	
1. Podstawowe pojęcia z zakresu prawa cywilnego, karnego i administracyjnego.	P_W01 P_U02
2. Regulacje prawne w zakresie wykonywania zawodu przez pielęgniarki. Status prawny zawodu pielęgniarki. Zasady wykonywania zawodu pielęgniarki. Etyka w zawodzie pielęgniarki.	P_W02 P_K01
3. Przetwarzanie danych osobowych, ze szczególnym uwzględnieniem danych osobowych pacjenta.	P_W04
4. Katalog praw pacjenta i źródła prawa pacjenta. Karta Praw Pacjenta. Karta Praw Dziecka.	P_W02
5. Podstawowe zagadnienia z zakresu prawa pracy.	P_W02
6. Błąd medyczny w praktyce pielęgniarskiej. Przesłanki i zasady odpowiedzialności za błąd medyczny pielęgniarki.	P_W02 P_U01 P_U02
7. Podstawowe zagadnienia z zakresu odpowiedzialności cywilnej, karnej i dyscyplinarnej.	P_W03 P_U02 P_K02
8. Odpowiedzialność zawodowa pielęgniarki.	P_W03 P_K03
9. Dokumentacja medyczna pielęgniarki.	P_W04
10. Ubezpieczenia od odpowiedzialności cywilnej pielęgniarki.	P_W03

Metody dydaktyczne

Wykład: wykład informacyjny, prezentacja, dyskusja

Ćwiczenia:

Inna forma: studium przypadku

Zalecana literatura

Podstawowa

1.Karkowska D., *Prawo medyczne dla pielęgniarek;* Wydawnictwo Wolters Kluwer 2020.
2.Paszkowska M., *Prawo dla pielęgniarek*, Wydawnictwo Difin 2022.

Uzupełniająca

1.Fiutak A., ***Prawo medyczne,*** Wydawnictwo CH Beck, Warszawa 2021.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
		z.o.

Wiedza: **Umiejętności:**	P_W01- P_W04 P_U01 - P_U03	Test - pytania zamknięte 1 punkt za każdą prawidłową odpowiedź. Kryteria oceny testu: 60 % <= ocena niedostateczna 61 % - 67 % dostateczny 68 % - 74 % dostateczny plus 75 % - 86 % dobry 87 % - 93 % dobry plus 94 % - 100 % bardzo dobry
Kompetencje społeczne:	P_K01 - P_K03	Przygotowanie studium przypadku i omówienie podczas zajęć

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**
Zajęcia dydaktyczne	20
Przygotowanie się do zajęć	15
Przygotowanie się do zaliczenia	15
Przygotowanie studium przypadku	10
Studiowanie literatury	15
Łączny nakład pracy studenta w godz.	**75**
Liczba punktów ECTS	**3**
Kontakt	iz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Instytut: Zdrowia	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim**	**Kod przedmiotu**
	Zarządzanie w pielęgniarstwie / Management in nursing	Piel.II.M.I.6.ZwP
	Nazwa modułu w języku polskim	
Kierunek: Pielęgniarstwo	Moduł I – Nauki społeczne i humanistyczne	
	Rok studiów, semestr	
	I rok, semestr 1	
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**

Poziom studiów: studia II stopnia **Profil studiów** **PRAKTYCZNY**	Obowiązkowy	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
	brak	

Formy zajęć i liczba godzin										**Liczba punktów ECTS**
Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Samokształcenie**	**3**
20	20					CSM	Szpital			

Cele przedmiotu

Przygotowanie do oceny jakości opieki, planowania obsad pielęgniarskich oraz projektowania ergonomicznego środowiska pracy w zarządzaniu podsystemem pielęgniarstwa.

Zakładane efekty uczenia się/
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

Wiedza: Absolwent zna i rozumie:

P_W01	poziomy uprawnień do udzielania świadczeń zdrowotnych przez pielęgniarkę w odniesieniu do poziomów kwalifikacji pielęgniarskich
	K.A.W10.
P_W02	metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia
	K.A.W11.
P_W03	zasady funkcjonowania organizacji i budowania struktur
P_W04	K.A.W12.
	pojęcie kultury organizacyjnej i czynników ją determinujących
	K.A.W13.
P_W05	mechanizmy podejmowania decyzji w zarządzaniu
	K.A.W14.
P_W06	style zarządzania i znaczenie przywództwa w rozwoju pielęgniarstwa
	K.A.W15.
P_W07	zasady świadczenia usług pielęgniarskich i sposób ich finansowania
	K.A.W16.
P_W08	specyfikę funkcji kierowniczych, w tym istotę delegowania zadań
	K.A.W17.
P_W09	metody diagnozy organizacyjnej, koncepcję i teorię zarządzania zmianą oraz zasady zarządzania strategicznego
	K.A.W18.
P_W10	problematykę zarządzania zasobami ludzkimi
	K.A.W19.
P_W11	uwarunkowania rozwoju zawodowego pielęgniarek
	K.A.W20.
P_W12	naukowe podstawy ergonomii w środowisku pracy
	K.A.W21.

P_W13	modele i strategie zarządzania jakością
	K.A.W22.
Umiejętności: Absolwent potrafi:	
P_U01	analizować strukturę zadań zawodowych pielęgniarek w kontekście posiadanych kwalifikacji
	K.A.U6.
P_U02	stosować metody analizy strategicznej niezbędne dla funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą
	K.A.U7.
P_U03	organizować i nadzorować prace zespołów pielęgniarskich
	K.A.U8.
P_U04	stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych
	K.A.U9.
P_U05	planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i realizować proces adaptacji zawodowej
	K.A.U10.
P_U06	opracowywać plan rozwoju zawodowego własnego i podległego personelu pielęgniarskiego
	K.A.U11.
P_U07	przygotowywać opisy stanowisk pracy dla pielęgniarek oraz zakresy obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności
	K.A.U12.
P_U08	opracowywać harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską
	K.A.U13.
P_U09	nadzorować jakość opieki pielęgniarskiej w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, w tym przygotować ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości
	K.A.U14.
Kompetencje społeczne: Absolwent jest gotów do:	
P_K01	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
	KS.2.

Treści programowe	**Przedmiotowe efekty uczenia się**
WYKŁADY	
1. Jakość i zarządzanie jakością w ochronie zdrowia - podstawowe pojęcia. Systemy zarządzania jakością. Kompleksowe zarządzanie jakością. Akredytacja w ochronie zdrowia. Standardy w zarządzaniu opieką pielęgniarską.	P_W01 P_W02 P_W03 P_W04 P_W09 P_W13
2. Planowanie zasobów ludzkich w systemie opieki zdrowotnej. Zapotrzebowanie na opiekę, a planowanie obsad pielęgniarskich.	P_W08 P_W10
3. Ergonomia – naukowe podstawy, przedmiot badań. Wpływ pracy zmianowej na wydajność i jakość pracy. Ergonomiczna analiza pracy w podsystemie pielęgniarstwa. Klient i jego wpływ na jakość usług zdrowotnych.	P_W12
4. Style zarządzania, a istota i cechy przywództwa współczesnego menadżera.	P_W05 P_W06
5. Koszty zarządzania jakością. Metody i techniki organizatorskie stosowane w zarządzaniu jakością, rozpoznawaniu obszarów deficytu, poszukiwaniu rozwiązań i projektowaniu zmian w organizacji. Przedmiot i kryteria oceny jakości usług zdrowotnych – element zapewnienia jakości opieki pielęgniarskiej.	P_W07 P_W11 P_W03

6. Metody planowania obsad pielęgniarskich. Metody oceny obciążenia fizycznego i psychicznego na stanowiskach pielęgniarskich.	P_W08 P_W10
ĆWICZENIA	
1. Badanie satysfakcji pacjentów z opieki pielęgniarskiej – projektowanie kwestionariusza ankiety w oparciu o standardy akredytacyjne.	P_U01 P_U02
2. Ocena zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską w wybranym podmiocie leczniczym – studium przypadku.	P_U05
3. Planowanie pracy zespołów pielęgniarskich – harmonogramy pracy.	P_U01 P_U03 P_U07 P_U08
4. Motywowanie i ocenianie - jako element planowania w organizacji.	P_U01 P_U02 P_U06
5. Rozwój zawodowy, doskonalenie zawodowe.	P_U06
6. Planowanie zasobów pielęgniarskich.	P_U05
7. Rekrutacja pracowników.	P_U05
8. Proces adaptacji zawodowej.	P_U05 P_U07
9. Proces podejmowania decyzji w pracy zespołowej.	P_U04
10. Przygotowywanie opisów stanowisk pracy dla pielęgniarek oraz zakresy obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności.	P_U07
11. Opracowywanie planu rozwoju zawodowego personelu pielęgniarskiego.	P_U06
12. Aktualne trendy w organizacji i kierowaniu pracą.	P_U09

Metody dydaktyczne

Wykład: wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, prezentacja,

Ćwiczenia: ćwiczenia, burza mózgów, dyskusja

Inna forma: metoda realizacji zadań

Zalecana literatura

Podstawowa

1. Ksykiewicz Dorota A., *Zarządzanie w pielęgniarstwie. Podręcznik dla studentów magisterskich wydziałów pielęgniarstwa oraz wydziałów pielęgniarstwa oraz wydziałów nauk o zdrowiu*, PZWL, Warszawa 2019.
2. Pietrzak B, Karkowski T., *Zarządzanie personelem pielęgniarskim w podmiotach leczniczych*, Wydawnictwo ABC Wolters Kluwer, Kraków, 2019.
3. Ustawa o zawodach pielęgniarki i położnej.

Uzupełniająca 1. Armstrong M, Taylor S., *Zarządzanie zasobami ludzkimi*, Wolters Kluwer Kraków, 2016. 2. Głowacka M.D., Mojs E. *Profesjonalne zarządzanie kadrami w podmiotach leczniczych*, Wolters Kluwer Polska, Kraków 2019. 3. Kwiatkowska A., Krajewska-Kułak E., Panek W., *Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie,* PZWL, Warszawa 2016.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
	Przedmiotowe efekty uczenia się	**Forma zaliczenia**
		Egzamin
Wiedza:	P_W0 - P_W013	Zaliczenie pisemne – opis wybranych zagadnień (trzech) Egzamin - test wielokrotnego wyboru 1 punkt za każdą prawidłową odpowiedź. Kryteria oceny testu: 60 % <= ocena niedostateczna 61 % - 67 % dostateczny 68 % - 74 % dostateczny plus 75 % - 86 % dobry 87 % - 93 % dobry plus 94 % - 100 % bardzo dobry
Umiejętności:	P_U01 - P_U09	Ćwiczenia: Opracowanie projektów (dwóch)
Kompetencje społeczne:	P_K01	Ocena efektów pracy grupowej: spójności treści w prezentacji, znajomości zagadnień prezentowanych przez kolegów, współpracy z grupą w trakcie prezentowania projektu

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**
Zajęcia dydaktyczne	40
Przygotowanie się do zajęć	5
Przygotowanie się do zaliczenia i egzaminu	10
Przygotowanie prezentacji	10
Studiowanie literatury	10
Łączny nakład pracy studenta w godz.	**75**
Liczba punktów ECTS	**3**
Kontakt	iz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Instytut:	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim**	**Kod przedmiotu**

Zdrowia	Dydaktyka medyczna / Medical didactics	Piel.II.M.I.7.DM
	Nazwa modułu w języku polskim	
Kierunek:	Moduł I – Nauki społeczne i humanistyczne	
Pielęgniarstwo	**Rok studiów, semestr**	
	I rok, semestr 1	
Poziom studiów:	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**
studia II stopnia	Obowiązkowy	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
Profil studiów		
PRAKTYCZNY	**Wymagania wstępne**	
	brak	

Formy zajęć i liczba godzin										**Liczba punktów ECTS**
Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Samokształcenie**	**4**
30	30					CSM	Szpital			

Cele przedmiotu	
Zapoznanie z podstawowymi pojęciami dydaktycznymi, z różnymi podziałami i charakterystykami taksonomii celów, metod, środków, zasad i kontroli dydaktycznej.	
Zakładane efekty uczenia się/ Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza: Absolwent zna i rozumie:	
P_W01	podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej
	K.A.W23.
P_W02	zasady przygotowania do działalności dydaktycznej
	K.A.W24.
P_W03	metody nauczania i środki dydaktyczne stosowane w kształceniu przeddyplomowym i podyplomowym
	K.A.W25.
Umiejętności: Absolwent potrafi:	
P_U01	dobierać odpowiednie środki i metody nauczania w działalności dydaktycznej
	K.A.U16.

P_U02	dokonywać weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się i organizacji procesu kształcenia zawodowego
	K.A.U17.
Kompetencje społeczne: Absolwent jest gotów do:	
P_K01	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań
	KS.4.

Treści programowe	**Przedmiotowe efekty uczenia się**
WYKŁADY	
1. Podstawy teoretyczne dydaktyki - podstawowe pojęcia dt. taksonomii celów, metod, środków, zasad i kontroli dydaktycznej; pojęcie i miejsce dydaktyki medycznej charakterystyka metod kształcenia, środki dydaktyczne. Treści kształcenia, teorie ich doboru.	P_W01 P_W02
2. Konspekty zajęć teoretycznych, ćwiczeń w pracowni umiejętności pielęgniarskich oraz zajęć praktycznych na oddziałach szpitalnych.	P_W02 P_W03
3. Hospitacja zajęć, protokoły. Samokształcenie.	P_W03
4. Kontrola jakości kształcenia- akredytacja uczelni.	P_W01
5. Samoocena procesu dydaktycznego.	P_W02 P_W03
ĆWICZENIA	
1. Konstruowanie celów kształcenia do wybranych tematów zajęć.	
2. Przygotowanie konspektów zajęć teoretycznych i praktycznych (ćwiczenia, zajęcia w pracowni umiejętności pielęgniarskich, na oddziale szpitalnym).	P_U01 P_U02
3. Lekcje próbne. Hospitacje i protokoły hospitacyjne.	

Metody dydaktyczne

Wykład: prezentacja, wykład informacyjny

Ćwiczenia: ćwiczenia, dyskusja, burza mózgów, metaplan

Inna forma:

Zalecana literatura

Podstawowa

1. Herda-Płonka K. Krzemień G. *Dydaktyka szkoły wyższej o profilu medycznym*, PZWL, Warszawa 2016.
2. Półturzycki J. ***Dydaktyka dla nauczycieli***, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2012.

Uzupełniająca

1. Kupisiewicz Cz., ***Dydaktyka.*** Podręcznik akademicki. Oficyna Wyd. Impuls, Kraków 2012.
2. Petty G., *Nowoczesne nauczanie. Praktyczne wskazówki i techniki dla nauczycieli, wykładowców i szkoleniowców*, GWP Profesjonalne, Warszawa 2018.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
	Przedmiotowe efekty uczenia się	**Forma zaliczenia**
		Egzamin
Wiedza:	P_W01 - P_W03	Zaliczenie – praca pisemna: opis zasad doboru treści, metod kształcenia i zasad oceniania Egzamin - test pytania otwarte 1 punkt za każdą prawidłową odpowiedź. Kryteria oceny testu: 60 % <= ocena niedostateczna 61 % - 67 % dostateczny 68 % - 74 % dostateczny plus 75 % - 86 % dobry 87 % - 93 % dobry plus 94 % - 100 % bardzo dobry
Umiejętności:	P_U01 - P_U02	Przygotowanie konspektów przykładowych jednostek dydaktycznych
Kompetencje społeczne:	P_K01	Przeprowadzenie lekcji próbnej

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**
Zajęcia dydaktyczne	60
Przygotowanie się do zajęć	10
Przygotowanie się do zaliczenia i egzaminu	20
Przygotowanie lekcji próbnej	10
Studiowanie literatury	20
Łączny nakład pracy studenta w godz.	**120**
Liczba punktów ECTS	**4**
Kontakt	iz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Instytut:	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim**	**Kod przedmiotu**
Zdrowia	Pielęgniarstwo wielokulturowe / Multicultural nursing	Piel.II.M.I.8.PW
	Nazwa modułu w języku polskim	
	Moduł I – Nauki społeczne i humanistyczne	
Kierunek:	**Rok studiów, semestr**	
Pielęgniarstwo	I rok, semestr 2	
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**
Poziom studiów:	Obowiązkowy	polski
studia II stopnia	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia**	
Profil studiów	**Wymagania wstępne**	
PRAKTYCZNY	brak	

Formy zajęć i liczba godzin										**Liczba punktów ECTS**
Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Samokształcenie**	**3**
20						CSM	Szpital			

Cele przedmiotu	
Zapoznanie studentów z odrębnościami zachowań zdrowotnych i opieki nad pacjentami w wybranych religiach/kulturach. Kształtowanie umiejętności niezbędnych do świadczenia uwarunkowanej kulturowo opieki nad pacjentami w różnych etapach życia i w różnym stanie zdrowia.	
Zakładane efekty uczenia się/ Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza: Absolwent zna i rozumie:	
P_W01	Europejską Konwencję o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności
	K.A.W26.
P_W02	teorię pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger
	K.A.W27.
P_W03	kulturowe uwarunkowania zapewnienia opieki z uwzględnieniem zachowań zdrowotnych i podejścia do leczenia
	K.A.W28.
P_W04	różnice kulturowe i religijne w postrzeganiu człowieka i w komunikacji międzykulturowej
	K.A.W29.

Umiejętności: Absolwent potrafi:	
P_U01	wykorzystywać w pracy zróżnicowanie w zakresie komunikacji interpersonalnej wynikające z uwarunkowań kulturowych, etnicznych, religijnych i społecznych
	K.A.U17.
P_U02	stosować w praktyce założenia teorii pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger
	K.A.U18.
P_U03	rozpoznawać kulturowe uwarunkowania żywieniowe i transfuzjologiczne
	K.A.U19.
P_U04	uwzględniać uwarunkowania religijne i kulturowe potrzeb pacjentów w opiece zdrowotnej
	K.A.U20.
Kompetencje społeczne: Absolwent jest gotów do:	
P_K01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych
	KS.1.

Treści programowe	**Przedmiotowe efekty uczenia się**
WYKŁADY 1. Pielęgniarstwo wielokulturowe: pojęcie i przedmiot zainteresowań. 2. Główne systemy religijne świata i główne grupy etniczne. 3. Zróżnicowanie kulturowe pacjentów polskich placówek medycznych. 4. Regulacje prawne w zakresie praw człowieka i podstawowych wolności. 5. Identyfikacja stereotypów narodowych i zawodowych oraz wykorzystanie strategii radzenia sobie z nimi. 6. Komunikacja z pacjentem z uwzględnieniem uwarunkowań kulturowych, etnicznych, religijnych i społecznych (style komunikowania, specyfika odmienności, bariery, komunikacja werbalna i niewerbalna, elementy antropologii kulturowej). 7. Kulturowe uwarunkowania zachowań zdrowotnych w wybranych religiach/kulturach ze szczególnym zwróceniem uwagi na: odżywianie, zachowania seksualne, planowanie rodziny, opiekę nad pacjentami w różnych etapach życia i w różnym stanie zdrowia, bioetyczne aspekty opieki (chrześcijaństwo, judaizm, prawosławie, protestantyzm, islam, hinduizm, buddyzm, Świadkowie Jehowy, opieka zdrowotna nad Romami oraz z kręgu innych religii i grup etnicznych). 8. Komunikaty werbalne i pozawerbalne w opiece nad pacjentem. 9. Rozpoznawanie i doświadczanie trudności w kontaktach międzykulturowych. 10. Wielokulturowość społeczeństwa Polskiego- Krajowy Program Działań na rzecz Równego Traktowania 2022-2030. Unijny plan działania przeciwko rasizmowi na lata 2020–2025.	P_W01 - P_W04 P_U01 - P_U04 P_K01

Metody dydaktyczne
Wykład: prezentacja, wykład informacyjny, Case study
Ćwiczenia:
Inna forma:
Zalecana literatura

Podstawowa

1. Kędziora-Kornatowska K. Krajewska-Kułak E. Wrońska I., *Problemy wielokulturowości w medycynie*, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2019.
2. Kwiatkowska A., *Wielokulturowość w ujęciu interdyscyplinarnym*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2019 .
3. Zalewska-Puchała J., Majda A. (red.): *Różnorodność kulturowa w opiece pielęgniarskiej*. Wydawnictwo Małopolskiej Okręgowej Izby Pielęgniarek i Położnych, Kraków 2014.

Uzupełniająca

1. Baran-Osak B. M., Bodys-Cupak I., *Pielęgniarstwo transkulturowe*, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2019.
2. Krajewska-Kułak E., Guzowski A., Bejda G., Lankau A.: *Pacjent „Inny" wyzwaniem opieki medycznej.* Uniwersytet Medyczny w Białymstoku, Wydawnictwo Naukowe SLILVA RERUM, Poznań 2016.
3. Śluz A., *Wielokulturowość: stygmat współczesnego świata?* Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego, Opole 2017.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
		z.o.
Wiedza: **Umiejętności:**	P_W01 - P_W04 P_U01 - P_U04	Test jednokrotnego wyboru i uzupełnień obejmujący zagadnienia teoretyczne 1 punkt za każdą prawidłową odpowiedź. Kryteria oceny testu: 60 % <= ocena niedostateczna 61 % - 67 % dostateczny 68 % - 74 % dostateczny plus 75 % - 86 % dobry 87 % - 93 % dobry plus 94 % - 100 % bardzo dobry
Kompetencje społeczne:	P_K01	Przygotowanie w grupach prezentacji na podany przez wykładowcę temat

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**
Zajęcia dydaktyczne	20
Przygotowanie się do zajęć	15
Przygotowanie się do zaliczenia	10
Przygotowanie prezentacji	15
Studiowanie literatury	15
Łączny nakład pracy studenta w godz.	**75**
Liczba punktów ECTS	**3**
Kontakt	iz@ans.edu.pl

Moduł II
Zawansowana praktyka pielęgniarska

Karta przedmiotu

Instytut: Zdrowia	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim**	**Kod przedmiotu**
	Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych / Pharmacology and prescribing medical products	Piel.II.M.II.9.FiOPL
	Nazwa modułu w języku polskim	
Kierunek: Pielęgniarstwo	Moduł II – Zaawansowana praktyka pielęgniarska	
	Rok studiów, semestr	
	I rok, semestr 2	
Poziom studiów: studia II stopnia	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**
	Obowiązkowy	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
Profil studiów **PRAKTYCZNY**		
	Wymagania wstępne	
	brak	

Formy zajęć i liczba godzin										**Liczba punktów ECTS**
Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Samokształcenie**	**4**
30	30					CSM	Szpital			

Cele przedmiotu
Przygotowanie do samodzielnego wypisywania recept oraz posługiwania się obowiązującymi w tym obszarze przepisami prawa.
Zakładane efekty uczenia się/ **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się**
Wiedza: Absolwent zna i rozumie:

P_W01	mechanizmy działania produktów leczniczych oraz ich przemiany w ustroju zależne od wieku i problemów zdrowotnych
	K.B.W1.
P_W02	regulacje prawne związane z refundacją leków, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego
	K.B.W2.
P_W03	zasady ordynowania produktów leczniczych zawierających określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe, oraz określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept lub zleceń
	K.B.W3.
P_W04	objawy i skutki uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne
	K.B.W4.
Umiejętności: Absolwent potrafi:	
P_U01	dobierać i przygotowywać zapis form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta
	K.B.U1.
P_U02	interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych
	K.B.U2.
P_U03	ordynować leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne oraz wystawiać na nie recepty lub zlecenia
	K.B.U3.
P_U04	dobierać i zlecać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne w zależności od potrzeb pacjenta
	K.B.U4.
Kompetencje społeczne: Absolwent jest gotów do:	
P_K01	ponoszenia odpowiedzialności za zrealizowane świadczenia zdrowotne
	KS.5.
P_K02	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów
	KS.6.

Treści programowe	**Przedmiotowe efekty uczenia się**
WYKŁADY	
1. Podstawy prawne regulujące finansowanie i ordynację produktów leczniczych w Polsce.	P_W02
2. Zasady prawidłowego wystawiania recept i zleceń przez pielęgniarki - czynność wystawienia recepty; zakres danych objętych receptą.	P_W03
3. Maksymalne dopuszczalne ilości leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego, wyrobów medycznych na recepcie i okres ważności recepty.	P_W01
4. Zasady zawierania umów z Narodowym Funduszem Zdrowia na wystawianie recept refundowanych. Sposoby pozyskiwania recept refundowanych - dla podmiotów z przydzielonymi numerami dla poszczególnych osób uprawnionych: system numerowania recept (NFZ), wydruk własny (z pliku, bezpośrednio ze strony NFZ, systemy obsługi komputerowej w POZ, lub zamawianie recept w drukarni.	P_W02 P_W03
5. Sposób przeprowadzania przez NFZ kontroli wystawiania recept na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego, wyroby medyczne.	P_W02

6. Leki recepturowe – źródła informacji i zasady ich stosowania. 7. Zasady raportowania działań niepożądanych leków przez pielęgniarki oraz pacjentów i ich rodziny. 8. Warunki uzasadniania ordynacji leku w dokumentacji pacjenta przy stosowaniu „NZ” na druku recepty.	P_W03 P_W04 P_W02 P_W03
ĆWICZENIA	
1. E-recepta, e-zlecenie, e-skierowanie, e-dokumentacja medyczna (P1).	P_U03
2. Praktyczne wypisywanie recept uwzględniające poniższe dane związane z identyfikacją pacjenta, płatnika i osoby ordynującej - wzór recepty na leki refundowane.	P_U01 P_U02 P_K02
3. Praktyczne wypisywanie recept uwzględniające dane związane z identyfikacją pacjenta, płatnika i osoby ordynującej - poszczególne elementy recepty, dane podmiotu wystawiającego receptę, dane pacjenta, identyfikacja płatnika.	P_U01 P_U02 P_K02
4. Praktyczne wypisywanie recept uwzględniające dane związane z identyfikacją pacjenta, płatnika i osoby ordynującej - dane dotyczące leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego, wyrobów medycznych, zasady nanoszenia poprawek, zasady wystawiania recept „pro autore”, „pro me”, „pro medico”, „pro familia”, zasady odpłatności za leki.	P_U01 P_U02 P_U03 P_U04 P_K02
5. Recepta na produkty nie podlegające refundacji.	P_U03 P_K02
6. Studium przypadku pięciu pacjentów, u których pielęgniarka, położna ma podjąć decyzje terapeutyczne. Osoby uczestniczące ustalają: czy w podanych przypadkach pielęgniarka/położna może zastosować leczenie, czy musi je poprzedzić badaniami diagnostycznymi, badaniem fizykalnym, czy też wymagana będzie konsultacja lekarska. Również zgodnie z charakterystyką produktu leczniczego podejmuje decyzje w sprawie drogi podania leku, dawki i postaci oraz uzasadniania ordynację leku w dokumentacji pacjenta.	P_U01 P_U02 P_U03 P_U04 P_K01
7. Studium przypadku pięciu pacjentów, u których występują określone objawy, celem oceny czy mogą one stanowić objaw uboczny terapii przedstawionymi lekami.	P_U01 P_U02 P_U03 P_U04 P_K01
8. Pięć krótkich przykładów równoczesnego stosowania innych leków - uczestnicy ustalają, czy istnieje możliwość wystąpienia interakcji lekowej, jak również podają propozycje sposobów na zminimalizowanie ryzyka takiej interakcji (inna droga podania leku, zmiana pory podawania leku itp.).	P_U01 P_U02 P_U03 P_U04 P_K01
Metody dydaktyczne	
Wykład: prezentacja, wykład informacyjny, wykład problemowy	
Ćwiczenia: ćwiczenia, burza mózgów, studium przypadku	
Inna forma:	
Zalecana literatura	

Podstawowa 1. Janiec W. ***Kompendium farmakologii***. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2021. 2. Hryniewiecka E., Joniec-Maciejak I. Ordynacja i farmakoterapia w praktyce pielęgniarki i położnej. Jak wystawiać recepty, zlecenia, skierowania. Edra Urban & Partner 2019. 4. Korbut R. ***Farmakologia***. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2021.
Uzupełniająca 1. Bonner M., Wright D. ***Praktyczne obliczenia farmaceutyczne***. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018. 2. Mutschler E., ***Farmakologia i toksykologia*** IV wyd. Wydawnictwo MedPharm 2016.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	**Forma zaliczenia**
		Egzamin
Wiedza:	P_W01 - P_W04	Egzamin: test pytania otwarte – opisowe, dotyczące zagadnień teoretycznych 1 punkt za każdą prawidłową odpowiedź. Kryteria oceny testu: 60 % <= ocena niedostateczna 61 % - 67 % dostateczny 68 % - 74 % dostateczny plus 75 % - 86 % dobry 87 % - 93 % dobry plus 94 % - 100 % bardzo dobry
Umiejętności:	P_U01 - P_U04	Prawidłowe wypełnienie receptariusza
Kompetencje społeczne:	P_K01 - P_K02	Zapoznanie się z CHPL wyznaczonego przez prowadzącego i omówienie skutków ubocznych

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**
Zajęcia dydaktyczne	60
Przygotowanie się do zajęć	10
Wypełnianie receptariuszy	20
Przygotowanie się do zaliczenia i egzaminu	20
Studiowanie literatury	10
Łączny nakład pracy studenta w godz.	**120**
Liczba punktów ECTS	**4**
Kontakt	iz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Instytut: Zdrowia	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim**	**Kod przedmiotu**
	Pielęgniarstwo epidemiologiczne / Epidemiological nursing	Piel.II.M.II.10.PE
	Nazwa modułu w języku polskim	
Kierunek: Pielęgniarstwo	Moduł II – Zaawansowana praktyka pielęgniarska	
	Rok studiów, semestr	
	I rok, semestr 1	
Poziom studiów: studia II stopnia	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**
	Obowiązkowy	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
Profil studiów PRAKTYCZNY		
	Wymagania wstępne	
	brak	

Formy zajęć i liczba godzin										**Liczba punktów ECTS**
Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Samokształcenie**	**2**
15	15					CSM	Szpital			

Cele przedmiotu	
Poznanie zasad zapobiegania i zwalczania zakażeń w zakładach opieki zdrowotnej, nabycie umiejętności prowadzenia nadzoru epidemiologicznego oraz wyciągania wniosków z zagrożeń epidemiologicznych w zakładach opieki zdrowotnej.	
Zakładane efekty uczenia się/ Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza: Absolwent zna i rozumie:	
P_W01	założenia organizacji i nadzoru epidemiologicznego w zakładach opieki zdrowotnej

	K.B.W5.
P_W02	uwarunkowania występowania, kontroli i profilaktyki zakażeń szpitalnych w różnych oddziałach szpitalnych, z uwzględnieniem czynników etologicznych, w tym patogenów alarmowych
	K.B.W6.
P_W03	zasady planowania, opracowania, wdrażania i nadzorowania działań zapobiegawczych oraz przeciwepidemicznych medycznych, w tym wystawiania na nie recept lub zleceń
	K.B.W7.
Umiejętności: Absolwent potrafi:	
P_U01	stosować zasady zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz nadzoru epidemiologicznego w różnych zakładach opieki zdrowotne
	K.B.U5.
P_U02	planować i przeprowadzać edukację personelu w zakresie profilaktyki i zwalczania zakażeń i chorób zakaźnych
	K.B.U6.
P_U03	wykorzystywać wskaźniki jakości zarządzania opieką pielęgniarską w nadzorze epidemiologicznym
	K.B.U7.
Kompetencje społeczne: Absolwent jest gotów do:	
P_K01	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
	KS.2.
P_K02	ponoszenia odpowiedzialności za zrealizowane świadczenia zdrowotne
	KS.5.

Treści programowe	**Przedmiotowe efekty uczenia się**
WYKŁADY	
1. Organizacja i metody monitorowania zakażeń.	P_W01 P_W02 P_W03
2. Epidemiologia chorób zakaźnych i niezakaźnych, transformacja epidemiologii.	P_W03
3. Ustawa o zapobieganiu oraz zwalczaniu zakażeń i chorób zakaźnych u ludzi oraz o Państwowej Inspekcji Sanitarnej.	P_W01
4. Zasady izolacji pacjentów. Źródła zakażeń szpitalnych, łańcuch epidemiologiczny szerzenia się zakażeń.	P_W02 P_W03
5. Dezynfekcja i sterylizacja, monitorowanie jej skuteczności. Transport, przechowywanie i postępowanie z materiałem sterylnym.	P_W03
6. Segregacja odpadów szpitalnych oraz ich utylizacja. Higiena szpitalna, przestrzeganie procedur medycznych dotyczących higieny rąk, powierzchni szpitalnych.	P_W02
7. Pobieranie i transportowanie materiałów do badań mikrobiologicznych oraz nowoczesne metody identyfikacji mikrobiologicznej.	P_W02
8. Zakażenia szpitalne, a przestrzeganie procedur pielęgniarskich. Ochrona zdrowia personelu w profilaktyce ekspozycji zawodowej w zakładach opieki zdrowotnej oraz planowanie edukacji personelu w zakresie profilaktyki zakażeń szpitalnych.	P_W01 P_W02 P_W03 P_K02

ĆWICZENIA, ĆWICZENIA KLINICZNE	
1. Zakażenia krwiopochodne: w oddziale intensywnej terapii, w oddziałach zabiegowych, w oddziałach chorób wewnętrznych, w oddziałach pediatrycznych, w oddziałach neonatologicznych, w oddziałach położniczych, w oddziałach opieki długoterminowej.	P_U01
2. Kontrole wewnętrzne i zewnętrzne (analiza protokołów kontroli, zużycie środków dezynfekcyjnych i ochrony własnej, działania profilaktyczne oraz metody zwalczania szkodników).	P_U03
3. Postepowanie w przypadku wystąpienia ogniska epidemicznego –prowadzenie dochodzenia.	P_U03
4. Praktyczne zasady przestrzegania procedur higieny szpitalnej (zasady sprzątania w szpitalu z uwzględnieniem stref higienicznych, postępowanie z brudną i czystą bielizną, postępowanie ze sprzętem medycznym, stosowanie preparatów dezynfekcyjnych, inaktywacja materiału biologicznego, kontrola zakażeń w aspekcie żywienia pacjenta).	P_U02 P_K01 P_K02

Metody dydaktyczne

Wykład: wykład informacyjny, prezentacja

Ćwiczenia: ćwiczenia, dyskusja, burza mózgów

Inna forma:

Zalecana literatura

Podstawowa

1. Bulanda M., Wójkowska-Mach J, *Zakażenia szpitalne w jednostkach opieki zdrowotnej*, PZWL Warszawa 2018.
2. Fleischer M., Bober-Gheek B., *Podstawy pielęgniarstwa epidemiologicznego,* Edra Urban&Partner, Wrocław 2015.
3. Mączyńska A. (red.). *Higiena rąk w placówkach medycznych. Przewodnik krok po kroku.* Wydawnictwo Alfa Medica Press, Bielsko - Biała 2015.
4. Wójkowska-Mach J. (red.). *Profilaktyka zakażeń połogowych*. PZWL Warszawa 2019.
5. Ustawa o zakażeniach i zwalczaniu chorób zakaźnych u ludzi. Dz. U. 2008 234, poz. 1570.

Uzupełniająca

1. Weiβ G., König B, *Zakażenia na oddziale intensywnej terapii. Diagnos**tyka i leczenie***. Elsevier Urban &Partner Wrocław, 2014.
2. Bulanda M., Szostek S, ***Podstawy mikrobiologii i epidemiologii szpitalnej,*** PZWL, Warszawa 2022.
3. Zieliński A., Paradowska - Stankiewicz I., Rosińska M., Wojtyniak B., ***Epidemiologia od teorii do praktyki,*** PZWL, Warszawa 2022.
4 .Page A., Bain Ch., Webb P., *Epidemiologia. Podręcznik dla studentów i praktyków*, Wydawnictwo Scholar, Warszawa 2021.
5. Mączyńska A., *Higiena rąk według rekomendacji Światowej Organizacji Zdrow**ia,*** Alfa Medica Press, Bielsko-Biała, 2016.
6. Ustawa z dnia 14 marca 1985 r. o Państwowej Inspekcji Sanitarnej, Dz.U. 1985 nr 12 poz. 49.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

		Forma zaliczenia

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Egzamin
Wiedza:	P_W01 - P_W03	Egzamin: test pytania zamknięte wielokrotnego wyboru 1 punkt za każdą prawidłową odpowiedź. Kryteria oceny testu: 60 % <= ocena niedostateczna 61 % - 67 % dostateczny 68 % - 74 % dostateczny plus 75 % - 86 % dobry 87 % - 93 % dobry plus 94 % - 100 % bardzo dobry
Umiejętności:	P_U01 - P_U03	Sprawozdanie z wykonania zadania (opracowanie ogniska epidemiologicznego na podstawie przypadków mających miejsce w oddziałach szpitalnych - przedstawienie raportu po zakończonych ćwiczeniach
Kompetencje społeczne:	P_K01 P_K02	Sprawozdanie z wykonania zadania (opracowanie ogniska epidemiologicznego na podstawie przypadków mających miejsce w oddziałach szpitalnych - przedstawienie raportu po zakończonych ćwiczeniach

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**
Zajęcia dydaktyczne	30
Przygotowanie raportu, opisu przypadku, prezentacji	10
Przygotowanie się do zaliczenia i egzaminu	10
Studiowanie literatury	10
Łączny nakład pracy studenta w godz.	**60**
Liczba punktów ECTS	**2**
Kontakt	iz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Instytut:	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim**	**Kod przedmiotu**
Zdrowia	Endoskopia / Endoscopy	Piel.II.M.II.11.E
	Nazwa modułu w języku polskim	
	Moduł II – Zaawansowana praktyka pielęgniarska	
Kierunek:	**Rok studiów, semestr**	
Pielęgniarstwo	II rok, semestr 3	
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**
Poziom studiów:	Obowiązkowy	polski
studia II stopnia	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia**	
Profil studiów	**Wymagania wstępne**	
PRAKTYCZNY	brak	

Formy zajęć i liczba godzin										**Liczba punktów ECTS**
Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Samokształcenie**	**3**
15	15					CSM	Szpital			

Cele przedmiotu
Zapoznanie z najczęstszymi problemami zdrowotnymi i pielęgnacyjnymi pacjentów poddawanych zabiegom endoskopowym; Kształtowanie umiejętności wykonywania zabiegów diagnostycznych, pielęgnacyjnych, leczniczych, rehabilitacyjnych, edukacyjnych wobec pacjenta poddawanego zabiegom endoskopowym, w tym gromadzenie danych (wywiad, obserwacja, pomiary) i ich dokumentowanie.

Zakładane efekty uczenia się/ Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza: Absolwent zna i rozumie:	
P_W01	organizację i funkcjonowanie pracowni endoskopowej oraz zasady wykonywania procedur endoskopowych
	K.B.W8.
P_W02	diagnostyczne i terapeutyczne możliwości endoskopii w zakresie przewodu pokarmowego, dróg oddechowych, urologii, ginekologii, laryngologii, anestezjologii i ortopedii
	K.B.W9.
P_W03	zasady prowadzenia dokumentacji medycznej obowiązujące w pracowni endoskopowej
	K.B.W10.
Umiejętności: Absolwent potrafi:	
P_U01	uczyć pacjenta i jego rodzinę postępowania przed planowanym i po wykonanym procesie diagnostyki i terapii endoskopowej
	K.B.U8.
P_U02	współuczestniczyć w procesie diagnostyki i terapii endoskopowej
	K.B.U9.
P_U03	prowadzić dokumentację medyczną w pracowni endoskopowej
	K.B.U10.
Kompetencje społeczne: Absolwent jest gotów do:	
P_K01	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazania priorytetów w realizacji określonych zadań
	KS.4.
P_K02	ponoszenia odpowiedzialności za zrealizowane świadczenia zdrowotne
	KS.5.

Treści programowe	**Przedmiotowe efekty uczenia się**
WYKŁADY	
1. Organizacja pracowni endoskopowej. Dostępny sprzęt. Metody diagnostyczne.	P_W01 P_W02
2. Przygotowanie pacjenta do badań endoskopowych.	P_W02 P_W03
3. Wykorzystanie endoskopii w diagnostyce i leczeniu chorób układu: pokarmowego, oddechowego, moczowego, płciowego, laryngologii, anestezjologii i ortopedii.	P_W02
4. Zasady prowadzenia dokumentacji w pracowni zabiegowej.	P_W03
ĆWICZENIA KLINICZNE	
1. Specyfika pracowni endoskopowej w opiece ambulatoryjnej i szpitalnej.	P_U02
2. Edukacja pacjenta i jego rodziny w zakresie postępowania przed planowanym i po wykonanym badaniu diagnostycznym i terapii endoskopowej.	P_U01 P_K02
3. Przygotowanie pacjenta do badań i zabiegów endoskopowych w zakresie diagnostyki (1) przewodu pokarmowego, (2) dróg oddechowych, (3) ortopedii, urologii, ginekologii oraz anestezjologii – standardy postępowania, prowadzenie dokumentacji.	P_U01 P_U02 P_U03 P_K01

	P_K02

Metody dydaktyczne

Wykład: wykład informacyjny, prezentacja

Ćwiczenia: ćwiczenia, dyskusja, burza mózgów

Inna forma:

Zalecana literatura

Podstawowa

1.Sobacki J. *Endoskopia przewodu pokarmowego: podręczne* ***kompendium***. Wydawnictwo Makmed, Lublin 2019.
2. Waye J. red. *Endoskopia przewodu pokarmowego: terminologia, definicje i klasyfikacje w opisie badań* ***diagnostycznych i terapeutycznych z ujednoliconym systemem raportowania***. Czelej. Lublin 2018.

Uzupełniająca

1.Bambrowicz J., Cierzniakowska K., Szewczyk M. T. i wsp.:Badania endoskopowe i opieka pielęgniarska nad chorym w pracowni endoskopii. Pielęgniarstwo Chirurgiczne i Angiologiczne, Poznań 2011; I: 1–6.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	**Forma zaliczenia**
		Egzamin
Wiedza:	P_W01 - P_W03	Test pytania zamknięte (wielokrotnego wyboru) 1 punkt za każdą prawidłową odpowiedź. Kryteria oceny testu: 60 % <= ocena niedostateczna 61 % - 67 % dostateczny 68 % - 74 % dostateczny plus 75 % - 86 % dobry 87 % - 93 % dobry plus 94 % - 100 % bardzo dobry
Umiejętności:	P_U01 - P_U03	Zadanie zlecone przez prowadzącego polegające na opracowaniu przygotowania do wybranego zabiegu endoskopowego i opieka po zabiegu
Kompetencje społeczne:	P_K01 - P_K02	Zadanie zlecone przez prowadzącego polegające na opracowaniu przygotowania do wybranego zabiegu endoskopowego i opieka po zabiegu

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**
Zajęcia dydaktyczne	30
Przygotowanie się do zajęć	20

Przygotowanie się do zaliczenia i egzaminu	15
Studiowanie literatury	10
Łączny nakład pracy studenta w godz.	**75**
Liczba punktów ECTS	**3**
Kontakt	iz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Instytut:	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim**	**Kod przedmiotu**
Zdrowia	Poradnictwo w pielęgniarstwie / Nursing counseling	Piel.II.M.II.12.PwP
	Nazwa modułu w języku polskim	
	Moduł II – Zaawansowana praktyka pielęgniarska	
Kierunek:	**Rok studiów, semestr**	
Pielęgniarstwo	I rok, semestr 2	
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**
Poziom studiów:	Obowiązkowy	polski
studia II stopnia	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia**	
Profil studiów	**Wymagania wstępne**	
PRAKTYCZNY	brak	

Formy zajęć i liczba godzin									**Liczba punktów ECTS**
Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**	**Praktyki zawodowe**	**Samokształcenie**	**2**

10	10					CSM	Szpital			

Cele przedmiotu

Przygotowanie studentów (w zakresie wiedzy i umiejętności) do prowadzenia, planowania, realizowania i koordynowania poradnictwa zdrowotnego, w tym realizowania świadczenia - porada pielęgniarska.

Zakładane efekty uczenia się/
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

Wiedza: Absolwent zna i rozumie:

P_W01	założenia teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgniarki bazujące na regulacjach prawnych i transteoretycznym modelu zmiany (Prochaska i DiClemente)
	K.B.W11.
P_W02	predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej
	K.B.W12.
P_W03	metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarskim
	K.B.W13.
P_W04	zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych
	K.B.W14.
P_W05	zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych
	K.B.W15.
P_U01	diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą
	K.B.U11.
P_U02	oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej
	K.B.U12.
P_U03	udzielać porad osobom zagrożonym uzależnieniami i uzależnionym, wykorzystując transteoretyczny model zmian (Prochaska i DiClemente)
	K.B.U13.
P_U04	przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego
	K.B.U14.
P_U05	wykorzystywać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego
	K.B.U15.
P_U06	dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarskich
	K.B.U16.
P_U07	dokonywać wyboru i zlecać badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień zawodowych
	K.B.U17.
P_U08	wdrażać działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych
	K.B.U18.

Kompetencje społeczne: Absolwent jest gotów do:

P_K01	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
	KS.2.
P_K02	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową
	KS.3.

Treści programowe	**Przedmiotowe efekty uczenia się**

WYKŁADY	
1. Teoretyczne podstawy poradnictwa w pracy pielęgniarki w odniesieniu do aktualnie obowiązujących regulacji prawnych.	P_W01
2. Transteoretyczny model zmiany (Prochaska i DiClemente) – założenia teoretyczne i możliwości wykorzystania w pracy pielęgniarki (udzielanie porad osobom zagrożonym uzależnieniem i uzależnionym).	P_W01
3. Predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego i metody ich oceny: poczucie koherencji, umiejscowienie kontroli zdrowia oraz poczucie własnej skuteczności, percepcja choroby, akceptacja choroby, poczucie posiadanego wsparcia.	P_W02
4. Wskazania, zasady kierowania na badania diagnostyczne w zakresie uprawnień zawodowych pielęgniarki. Interpretacja wyników badań diagnostycznych.	P_W03 P_W04
5. Inne metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarskich.	P_W05
ĆWICZENIA	
1. Diagnoza zagrożeń zdrowotnych pacjenta z chorobą przewlekłą. Tworzenie profilu pacjenta w chorobie przewlekłej w oparciu o analizę posiadanych zasobów (poczucie koherencji, umiejscowienie kontroli zdrowia, poczucie własnej skuteczności, percepcja choroby, akceptacja choroby, posiadanie wsparcia), zagrożeń zdrowotnych i ocenę istniejących nieprawidłowości w stanie zdrowia.	P_U01 P_U02 P_U05 P_K01
2. Zasady i metody postępowania terapeutycznego w najczęstszych problemach zdrowotnych w zakresie uprawnień zawodowych pielęgniarki.	P_U02 P_U03 P_U05 P_U06 P_U07 P_U08
3. Wykorzystanie Internetu i innych zasobów technologicznych dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego.	P_U05
4. Zasady tworzenia oraz przygotowywania materiałów edukacyjnych dla pacjenta i jego rodziny w najczęstszych problemach zdrowotnych.	P_U04
5. Opieka długoterminowa zasady udzielania świadczeń w opiece długoterminowej.	P_U01 P_U02 P_U06 P_U07 P_U08 P_K01 P_K02

Metody dydaktyczne

Wykład: wykład informacyjny, prezentacja

Ćwiczenia: ćwiczenia, dyskusja, burza mózgów

Inna forma:

Zalecana literatura

Podstawowa

1. Chruściel P., Ciechaniewicz W., ***Edukacja zdrowotna z elementami teorii wychowania. Przewodnik dydaktyczny***, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2018.
2. Ślusarska B., Marcinowicz L., Kocka K. (red.), *Pielęgniarstwo rodzinne i opieka środowiskowa,* PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2019.

3. Akty prawne wskazane przez prowadzącego zajęcia.		
Uzupełniają 1.Karkowska D., Włodarczyk W.C., ***Prawo medyczne dla*** *pielęgniarek*. Wyd. 2. Wolters Kluwer Polska SA, Warszawa 2020.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
	Przedmiotowe efekty uczenia się	**Forma zaliczenia**
		z.o.
Wiedza:	P_W01 - P_W05	Prace zaliczeniowe (dwie): (1) Przygotowanie porady dla osoby uzależnionej lub w zakresie radzenia sobie ze stresem w oparciu o Model Transteoretyczny Prochaski i Di Clemente; (2) Przygotowanie planu edukacji i materiałów edukacyjnych dla pacjenta i jego rodziny, które mogą być wykorzystane w poradnictwie zdrowotnym w odniesieniu do najczęstszych problemów zdrowotnych.
Umiejętności:	P_U01 - P_U08	W oparciu o wywiad i badanie fizykalne pacjenta student dokona analizy jego sytuacji zdrowotnej oraz psycho-społecznej, poprawnie sformułuje diagnozy pielęgniarskie uwzględniające aktualne potrzeby i problemy pacjenta i adekwatnie do nich przygotuje ramowy plan poradnictwa zdrowotnego, uwzględniając elementy porady pielęgniarskiej stosownie do posiadanych uprawnień zawodowych. Student zaplanuje dalsze postępowanie diagnostyczne (skierowanie na badania diagnostyczne).
Kompetencje społeczne:	P_K01 – P_K02	W oparciu o wywiad i badanie fizykalne pacjenta student dokona analizy jego sytuacji zdrowotnej oraz psycho-społecznej, poprawnie sformułuje diagnozy pielęgniarskie uwzględniające aktualne potrzeby i problemy pacjenta i adekwatnie do nich przygotuje ramowy plan poradnictwa zdrowotnego, uwzględniając elementy porady pielęgniarskiej stosownie do posiadanych uprawnień zawodowych. Student zaplanuje dalsze postępowanie diagnostyczne (skierowanie na badania diagnostyczne).

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**
Zajęcia dydaktyczne	20
Przygotowanie się do zajęć	10
Przygotowanie ramowego planu poradnictwa zdrowotnego	20
Studiowanie literatury	10
Łączny nakład pracy studenta w godz.	**60**
Liczba punktów ECTS	**2**
Kontakt	iz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

<table>
<tr><td rowspan="12">Instytut:

Zdrowia

Kierunek:

Pielęgniarstwo

Poziom studiów:

studia
II stopnia

Profil studiów

PRAKTYCZNY</td><td colspan="2">Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim</td><td>Kod przedmiotu</td></tr>
<tr><td colspan="2">Koordynowana opieka zdrowotna / Coordinated health care</td><td>Piel.II.M.II.13.KOP</td></tr>
<tr><td colspan="3">Nazwa modułu w języku polskim</td></tr>
<tr><td colspan="3">Moduł II – Zaawansowana praktyka pielęgniarska</td></tr>
<tr><td colspan="3">Rok studiów, semestr</td></tr>
<tr><td colspan="3">I rok, semestr 2</td></tr>
<tr><td colspan="2">Status przedmiotu</td><td>Język wykładowy</td></tr>
<tr><td colspan="2">Obowiązkowy</td><td>polski</td></tr>
<tr><td colspan="3">Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</td></tr>
<tr><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td colspan="3">Wymagania wstępne</td></tr>
<tr><td colspan="3">brak</td></tr>
</table>

Formy zajęć i liczba godzin										Liczba punktów ECTS
Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Samokształcenie**	**2**
15	15					CSM	Szpital			

Cele przedmiotu	
Zapoznanie studentów z modelami koordynowanej opieki zdrowotnej w Polsce i na świecie oraz przygotowanie do pracy w interdyscyplinarnym zespole opieki koordynowanej.	
Zakładane efekty uczenia się/ Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza: Absolwent zna i rozumie:	
P_W01	modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach
	K.B.W16.
P_W02	regulacje prawne w zakresie koordynacji opieki zdrowotnej nad świadczeniobiorcą w systemie ochrony zdrowia
	K.B.W17.
P_W03	zasady koordynowania programów zdrowotnych oraz procesu organizacji i udzielania świadczeń zdrowotnych w różnych obszarach systemu ochrony zdrowia
	K.B.W18.
P_W04	zasady funkcjonowania zespołów interdyscyplinarnych w opiece zdrowotnej
	K.B.W19.
P_W05	założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarskiego z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice)
	K.B.W20.
Umiejętności: Absolwent potrafi:	
P_U01	koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla pacjentów ze schorzeniami przewlekłymi
	K.B.U19.
P_U02	opracowywać diagnozę potrzeb zdrowotnych i plan organizacji opieki oraz leczenia na poziomie organizacji i międzyinstytucjonalnym
	K.B.U20.
P_U03	planować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych, z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności
	K.B.U21.
Kompetencje społeczne: Absolwent jest gotów do:	
P_K01	dokonania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych
	KS.1.
P_K021	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
	KS.2.

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY	
1. Koordynowana opieka zdrowotna – definicja, wprowadzenie.	P_W01 P_W02
2. Nowoczesna idea i rozwój koordynowanej opieki zdrowotnej.	P_W03 P_W04
3. Plan opieki zdrowotnej- struktura. Podstawowe typy finansowania opieki zdrowotnej. Najważniejsze zasady koordynowanej opieki zdrowotnej.	P_W02 P_W05
4. Instrumenty nadzoru nad kosztami jakością i wykorzystaniem zasobów w koordynowanej opiece zdrowotnej. Typy integralnej części składowych systemu opieki zdrowotnej.	P_W02 P_W05
5. Regulacje prawne w zakresie koordynacji opieki zdrowotnej nad świadczeniobiorcą w systemie ochrony zdrowia.	P_W02
ĆWICZENIA	
1. Zasady koordynowania programów zdrowotnych oraz procesu organizacji i udzielania świadczeń zdrowotnych. 2. Miejsce i rola pielęgniarki w koordynowanej opiece nad chorym.	P_U01 P_U02 P_U03 P_K01 P_K02

Metody dydaktyczne

Wykład: wykład informacyjny, prezentacja

Ćwiczenia: ćwiczenia, dyskusja, burza mózgów

Inna forma:

Zalecana literatura

Podstawowa

1. Banaś I., Zając M., ***Koordynowana opieka zdrowotna cele i zasady organizacji***, Medical 2016.
2. Kowalska K., ***Koordynowana opieka*** *zdrowotna. Doświadczenia polskie i międzynarodowe*, Badania Ekonomiczne 2018.
3. Urbaniak M.; *Organizacyjne i prawne aspekty systemów ochrony zdrowia wybranych państw*, Difin 2019.

Uzupełniająca

1. Schrijvers G. (red. tłum: Sylwia Szafraniec-Buryło), ***Opieka koordynowana. Lepiej i taniej,*** NFZ, Warszawa 2017.
2. Kieszkowska-Gruda A. *Pacjent, świadczenia, czy system – komu dziś potrzebna jest skoordynowana opieka* ***zdrowotna.*** Studia i Praca. Kolegium Zarządzania i Finansów 2019; 169: 93-108.
3. Akty prawne wskazane przez prowadzącego zajęcia.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

		Forma zaliczenia

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Egzamin
Wiedza:	P_W01 - P_W05	Test jednokrotnego wyboru 1 punkt za każdą prawidłową odpowiedź. Kryteria oceny testu: 60 % <= ocena niedostateczna 61 % - 67 % dostateczny 68 % - 74 % dostateczny plus 75 % - 86 % dobry 87 % - 93 % dobry plus 94 % - 100 % bardzo dobry
Umiejętności:	P_U01 - P_U03	Prezentacja (w grupach) na wybrany, uzgodniony z wykładowca temat, obejmując zagadnienia dotyczące treści programowych przedmiotu
Kompetencje społeczne:	P_K01 – P_K02	Prezentacja (w grupach) na wybrany, uzgodniony z wykładowca temat, obejmując zagadnienia dotyczące treści programowych przedmiotu

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**
Zajęcia dydaktyczne	30
Przygotowanie prezentacji	5
Przygotowanie się do zaliczenia i egzaminu	10
Studiowanie literatury	5
Łączny nakład pracy studenta w godz.	**50**
Liczba punktów ECTS	**2**
Kontakt	iz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Instytut:	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim**	**Kod przedmiotu**
Zdrowia	Promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne / Health Promotion and Preventive Services	Piel.II.M.II.14.PZiŚP
	Nazwa modułu w języku polskim	
Kierunek:	Moduł II – Zaawansowana praktyka pielęgniarska	
Pielęgniarstwo	**Rok studiów, semestr**	

Poziom studiów: studia II stopnia **Profil studiów** **PRAKTYCZNY**	I rok, semestr 1	
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**
	Obowiązkowy	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
	brak	

Formy zajęć i liczba godzin										**Liczba punktów ECTS**
Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Samokształcenie**	**2**
15	15					CSM	Szpital			

Cele przedmiotu	
Przygotowanie merytoryczne i praktyczne do identyfikowania potrzeb z zakresu promocji zdrowia i profilaktyki chorób, planowania i podejmowania skutecznych działań, służących umacnianiu zdrowia w populacji osób zdrowych i chorych, prowadzenia edukacji terapeutycznej oraz dokonywania ewaluacji podjętych działań. Wskazanie na znaczenie edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia w praktyce pielęgniarskiej.	
Zakładane efekty uczenia się/ Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza: Absolwent zna i rozumie:	
P_W01	założenia i zasady tworzenia oraz ewaluacji programów zdrowotnych oraz metody edukacji terapeutycznej
	K.B.W21.
P_W02	zakres profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych
	K.B.W22.
P_W03	procedurę i zakres bilansu zdrowia dziecka i osoby dorosłej
	K.B.W23.
P_W04	badania profilaktyczne oraz programy profilaktyczne finansowane ze środków publicznych przez Narodowy Fundusz Zdrowia
	K.B.W24.
Umiejętności: Absolwent potrafi:	
P_U01	dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej
	K.B.U22.
P_U02	wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów i ich rodzin
	K.B.U23.
	stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej

P_U03	K.B.U24.
P_U04	prowadzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych
	K.B.U25.
P_U05	reagować na swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy
	K.B.U26.
Kompetencje społeczne: Absolwent jest gotów do:	
P_K01	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
	KS.2.
P_K02	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne
	KS.5.

Treści programowe	**Przedmiotowe efekty uczenia się**
WYKŁADY	
1. Geneza edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia. Podstawowe definicje. Czynniki warunkujące zdrowie. Koncepcje i modele edukacji zdrowotnej. Cele, efekty, teorie.	P_W01
2. Negatywne i pozytywne mierniki stanu zdrowia dzieci i dorosłych.	P_W03
3. Profilaktyka i edukacja zdrowotna w terapii chorób cywilizacyjnych i społecznych.	P_W02
4. Programy profilaktyczne.	P_W04
5. Planowanie edukacji zdrowotnej.	P_W02
6. Ewaluacja skuteczności edukacji zdrowotnej poziomy, metody, błędy.	P_W01
ĆWICZENIA	
1. Edukacja zdrowotna i promocja zdrowia w działalności zawodowej pielęgniarki.	P_U01
2. Metody edukacji terapeutycznej. Przygotowanie programu promocji zdrowia/edukacji zdrowotnej dla wybranej grupy odbiorców. Cele, planowanie, realizacja i ewaluacja programów promocji zdrowia.	P_U02 P_U03 P_U04 P_K01 P_K02
3. Metody ewaluacji i narzędzia oceny jakości programów promocji zdrowia.	P_U05
4. Scenariusz programu promocji zdrowia/profilaktyki zdrowotnej. Realizacja/prezentacja programu promocji zdrowia/edukacji zdrowotnej dla wybranej grupy odbiorców.	P_U01 P_U02 P_U03

Metody dydaktyczne
Wykład: wykład informacyjny, prezentacja
Ćwiczenia: ćwiczenia, dyskusja, burza mózgów
Inna forma:
Zalecana literatura

Podstawowa

1. Wojtczak A., ***Zdrowie publiczne: wyzwaniem*** *dla systemów zdrowia XXI wieku*. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa 2017.
2. Woynarowska B., ***Edukacja zdrowotna. Podstawy teoretyczne, metodyka, praktyka***, PWN Warszawa, 2022.
3. Sierakowska M., Wrońska I. ***Edukacja zdrowotna***, PZWL Warszawa 2015.

Uzupełniająca

1. Cianciara D., *Zarys współczesnej promocji zdrowia*, PZWL Warszawa, 2010.
2. Heszen I., Sęk H., ***Psychologia zdrowia***, PZWL Warszawa, 2012.
3. Śliż D., Mamcarz A., *Medycyna stylu życia*, PZWL Warszawa, (1) 2019.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	**Forma zaliczenia**
		z.o.
Wiedza:	P_W01- P_W04	Zaliczenie pisemne. Testy (trzy) wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi 1 punkt za każdą prawidłową odpowiedź. Kryteria oceny testu: 60 % <= ocena niedostateczna 61 % - 67 % dostateczny 68 % - 74 % dostateczny plus 75 % - 86 % dobry 87 % - 93 % dobry plus 94 % - 100 % bardzo dobry
Umiejętności:	P_U01 - P_U05	Opracowanie projektów (dwóch): Przygotowanie programu promocji zdrowia/edukacji zdrowotnej dla wybranej grupy odbiorców
Kompetencje społeczne:	P_K01 – P_K02	Ocena efektów pracy grupowej: spójności treści w prezentacji, znajomości zagadnień prezentowanych przez kolegów, współpracy z grupą w trakcie prezentowania projektu

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**
Zajęcia dydaktyczne	30
Przygotowanie się do zajęć	5
Przygotowanie projektów (opisu przypadku, prezentacji)	10
Studiowanie literatury	5
Łączny nakład pracy studenta w godz.	**50**
Liczba punktów ECTS	**2**
Kontakt	iz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Instytut:	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim**	**Kod przedmiotu**
Zdrowia	Opieka i edukacja terapeutyczna w niewydolności krążenia i zaburzeniach rytmu / Therapeutic care and education in circular failure and rhythm disorders	Piel.II.M.II.15.OiETwNKiZR

Kierunek: Pielęgniarstwo		
	Nazwa modułu w języku polskim	
	Moduł II – Zaawansowana praktyka pielęgniarska	
	Rok studiów, semestr	
	I rok, semestr 2	
Poziom studiów: studia II stopnia	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**
	Obowiązkowy	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
Profil studiów PRAKTYCZNY		
	Wymagania wstępne	
	brak	

Formy zajęć i liczba godzin										**Liczba punktów ECTS**
Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Samokształcenie**	**2**
5	15					CSM	Szpital			

Cele przedmiotu	
Przygotowanie studentów do sprawowania opieki nad pacjentami z niewydolnością serca (NS) i z zaburzeniami rytmu. Kształtowanie umiejętności oddziaływania wychowawczego na pacjenta i jego rodzinę. Przygotowanie studenta do edukacji pacjenta z niewydolnością serca w celu przygotowania chorego do samoopieki i samokontroli.	
Zakładane efekty uczenia się/ Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza: Absolwent zna i rozumie:	
P_W01	zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentami z nadciśnieniem tętniczym, zaburzeniami rytmu serca, przewlekłą niewydolnością krążenia oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu krążenia
	K.B.W25.
Umiejętności: Absolwent potrafi:	
P_U01	przygotowywać pacjenta z nadciśnieniem tętniczym, przewlekłą niewydolnością krążenia i zaburzeniami rytmu serca do samoopieki i samopielęgnacji
	K.B.U27.
P_U02	planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji przy nadciśnieniu tętniczym, w przewlekłej niewydolności krążenia i przy zaburzeniach rytmu serca
	K.B.U28.

P_U03	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania pacjentów z chorobami układu krążenia
	K.B.U29.
Kompetencje społeczne: Absolwent jest gotów do:	
P_K01	dokonania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych
	KS.1.
P_K02	ponoszenia odpowiedzialność za realizowane świadczenie zdrowotne
	KS.5.

Treści programowe	**Przedmiotowe efekty uczenia się**
WYKŁADY 1. Epidemiologia i czynniki ryzyka chorób układu krążenia w Polsce i na świecie. 2. Wsparcie dla osób z chorobami kardiologicznymi – zasady efektywnej współpracy z rodziną pacjenta. 3. Główne zespoły kliniczne w kardiologii, patofizjologia chorób układu krążenia: przyczyny, patomechanizm powstawania, objawy kliniczne, diagnostyka i leczenie (ostrego zespołu wieńcowego, nadciśnienia tętniczego, przewlekłej niewydolności serca, zaburzeń rytmu pracy serca oraz przewodnictwa przedsionkowo – komorowego, nabytych wad serca).4. 4. Teoretyczne podstawy prowadzenia profesjonalnej opieki nad pacjentem ze schorzeniami kardiologicznymi w warunkach oddziału kardiologii inwazyjnej.	P_W01
ĆWICZENIA KLINICZNE 1. Problemy pielęgnacyjne i interwencje w opiece nad chorym kardiologicznie w ostrych zespołach wieńcowych, nadciśnieniu tętniczym, przewlekłej niewydolności serca, zaburzeniach rytmu pracy serca oraz przewodnictwa przedsionkowo – komorowego, nabytych wad serca i w NZK. 2. Zasady przygotowania pacjenta do specjalistycznych badań diagnostycznych i leczniczych w chorobach naczyń, w tym kardiologii inwazyjnej oraz opieka po badaniu. 3. Farmakoterapia w chorobach kardiologicznych. Udział i farmakoterapia w zabiegach resuscytacyjnych, standard postępowania w NZK. Standard postępowania i farmakoterapia w zaburzeniach rytmu serca i przewodnictwa przedsionkowo – komorowego. 4. Opieka pielęgniarska nad pacjentem kardiologicznym, przygotowanie do badań specjalistycznych, obserwacja i monitorowanie po badaniach. 5. Opracowanie standardu opieki nad pacjentem z niewydolnością krążenia lub zaburzeniach rytmu.	P_U01 P_U02 P_U03 P_K01 P_K02

Metody dydaktyczne
Wykład: wykład informacyjny, prezentacja
Ćwiczenia: ćwiczenia, dyskusja, burza mózgów
Inna forma:
Zalecana literatura
Podstawowa 1. Jurkowska G., Łagoda K.: *Pielęgniarstwo internistyczne,* wyd. PZWL, Warszawa 2015. 2. Szczeklik A.: *Choroby wewnętrzne*, wyd. Medycyna Praktyczna, 2012. 3. Fuglewicz A, Ponikowski P., (red.): *EKG łatwo zrozumieć,* Warszawa 2012.

Uzupełniająca

1. Kózka M. Płaszewska-Żywko L., *Procedury pielęgniarskie. Podręcznik dla studiów medycznych,* PZWL Warszawa 2019.
2. Mroczkowska R. Serzysko B., Szkutnik M., *Standardy opieki pielęgniarskiej w kardiologii* ***Inwazyjnej,*** PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa 2018.
3.Rużyłło W., Dąbrowski A., Brzezińska K.: ***Kardiologia inwazyjna,*** wyd. PZWL 2011.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
		z.o.
Wiedza:	P_W01	Zaliczenie w formie pisemnej - test wielokrotnego wyboru 1 punkt za każdą prawidłową odpowiedź. Kryteria oceny testu: 60 % <= ocena niedostateczna 61 % - 67 % dostateczny 68 % - 74 % dostateczny plus 75 % - 86 % dobry 87 % - 93 % dobry plus 94 % - 100 % bardzo dobry
Umiejętności:	P_U01 - P_U03	Prezentacja multimedialna na temat pielęgnowanie pacjenta z zespołem kardiologicznym (do wyboru) - ostry zespół wieńcowy, nadciśnienie tętnicze, przewlekła niewydolność serca, zaburzenia rytmu serca, zaburzenia przewodnictwa przedsionkowo – komorowego, nabyte wady serca; Proces pielęgnowania pacjenta z chorobą kardiologiczną
Kompetencje społeczne:	P_K01 – P_K02	Proces pielęgnowania pacjenta z chorobą kardiologiczną

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**
Zajęcia dydaktyczne	20
Przygotowanie się do zajęć	10
Przygotowanie opisu procesu pielęgnacyjnego pacjenta	10
Przygotowanie prezentacji	10
Studiowanie literatury	5
Łączny nakład pracy studenta w godz.	**55**
Liczba punktów ECTS	**2**
Kontakt	iz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Instytut:	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim**	**Kod przedmiotu**
Zdrowia	Opieka i edukacja terapeutyczna w nadciśnieniu tętniczym / Therapeutic care and education in Hypertension	Piel.II.M.II.16.OiETwNT
	Nazwa modułu w języku polskim	
Kierunek:	Moduł II – Zaawansowana praktyka pielęgniarska	
Pielęgniarstwo	**Rok studiów, semestr**	
	II rok, semestr 3	
Poziom studiów:	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**
studia II stopnia	Obowiązkowy	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
Profil studiów		
PRAKTYCZNY	**Wymagania wstępne**	
	brak	

Formy zajęć i liczba godzin										**Liczba punktów ECTS**
Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Samokształcenie**	**2**
5	15					CSM	Szpital			

Cele przedmiotu	
Przygotowanie studentów do sprawowania specjalistycznej opieki pielęgniarskiej nad chorym z nadciśnieniem tętniczym ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności planowania i przeprowadzania edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji.	
Zakładane efekty uczenia się/ Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza: Absolwent zna i rozumie:	
P_W01	zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentami z nadciśnieniem tętniczym, zaburzeniami rytmu serca, przewlekłą niewydolnością krążenia oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu krążenia
	K.B.W25.
Umiejętności: Absolwent potrafi:	

P_U01	przygotowywać pacjenta z nadciśnieniem tętniczym, przewlekłą niewydolnością krążenia i zaburzeniami rytmu serca do samoopieki i samopielęgnacji
	K.B.U27.
P_U02	planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji przy nadciśnieniu tętniczym, w przewlekłej niewydolności krążenia i przy zaburzeniach rytmu serca
	K.B.U28.
P_U03	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania pacjentów z chorobami układu krążenia
	K.B.U29.
Kompetencje społeczne: Absolwent jest gotów do:	
P_K01	dokonania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych
	KS.1.
P_K02	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazania priorytetów w realizacji określonych zadań
	KS.4.

Treści programowe	**Przedmiotowe efekty uczenia się**
WYKŁADY 1. Kryteria rozpoznania choroby, klasyfikacja, przyczyny – nadciśnienie tętnicze pierwotne i wtórne. 2. Powikłania choroby nadciśnieniowej – ostre oraz przewlekłe uszkodzenia narządowe towarzyszące chorobie nadciśnieniowej. 3. Leczenie – zasady leczenia nadciśnienia przewlekłego oraz wskazania i postępowanie w stanach pilnych i naglących.	P_W01
ĆWICZENIA KLINICZNE 1. Opieka pielęgniarska nad chorym z nadciśnieniem tętniczym: zadania diagnostyczne, lecznicze, opiekuńczo-pielęgnacyjne. 2. Udział pielęgniarki w leczeniu niefarmakologicznym: edukacja pacjenta w zakresie postępowania dietetycznego, aktywności fizycznej, stosowanej farmakoterapii, samokontroli, eliminacji czynników ryzyka, postępowania w sytuacji nagłego wzrostu ciśnienia tętniczego krwi. 3. Problemy pielęgnacyjne pacjentów z nadciśnieniem tętniczym krwi. Zasady rozpoznawania i klasyfikacja nadciśnienia tętniczego. 4. Badania zalecane w diagnostyce nadciśnienia tętniczego. Podstawowe zasady postępowania terapeutycznego w nadciśnieniu tętniczym. 5. Zasady postępowania z nadciśnieniem tętniczym w szczególnych grupach chorych (ciąża, zabieg operacyjny). 6. Interpretacja wyników badania podmiotowego i przedmiotowego. Planowanie postępowania diagnostycznego i terapeutycznego.	P_U01 P_U02 P_U03 P_K01 P_K02

Metody dydaktyczne
Wykład: wykład informacyjny, prezentacja
Ćwiczenia: ćwiczenia, dyskusja, burza mózgów
Inna forma:
Zalecana literatura

Podstawowa 1. Kaszuba D., Nowicka A. (red.), *Pielęgniarstwo kardiologiczne.* Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019. 2. Mroczkowska R. Serzysko B., Szkutnik M., *Standardy opieki pielęgniarskiej w kardiologii inwazyjnej*, PZWL Warszawa 2018. 3. Sierakowska M., Wrońska I., *Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarskiej.* PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa, 2019.
Uzupełniająca 1. Zasady postępowania w nadciśnieniu tętniczym — 2019 rok Wytyczne Polskiego Towarzystwa Nadciśnienia Tętniczego. Nadciśnienie Tętnicze w Praktyce 2019, tom 5, nr 1, strony: 1–86.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	**Forma zaliczenia**
		z.o.
Wiedza:	P_W01	Zaliczenie w formie pisemnej - test wielokrotnego wyboru 1 punkt za każdą prawidłową odpowiedź. Kryteria oceny testu: 60 % <= ocena niedostateczna 61 % - 67 % dostateczny 68 % - 74 % dostateczny plus 75 % - 86 % dobry 87 % - 93 % dobry plus 94 % - 100 % bardzo dobry
Umiejętności:	P_U01 - P_U03	Dokumentacja procesu pielęgnowania pacjenta z nadciśnieniem tętniczym
Kompetencje społeczne:	P_K01 – P_K02	Proces pielęgnowania pacjenta z nadciśnieniem tętniczym

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**
Zajęcia dydaktyczne	20
Przygotowanie się do zajęć, zaliczenia	10
Przygotowanie opisu procesu pielęgnacyjnego pacjenta	10
Studiowanie literatury	10
Łączny nakład pracy studenta w godz.	**50**
Liczba punktów ECTS	**2**
Kontakt	iz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Instytut:	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim**	**Kod przedmiotu**
Zdrowia	Opieka i edukacja terapeutyczna w niewydolności oddechowej / Therapeutic care and education in respiratory failure	Piel.II.M.II.17.OiETwNO
	Nazwa modułu w języku polskim	
Kierunek:	Moduł II – Zaawansowana praktyka pielęgniarska	
Pielęgniarstwo	**Rok studiów, semestr**	
	II rok, semestr 3	
Poziom studiów:	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**
studia II stopnia	Obowiązkowy	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
Profil studiów		
PRAKTYCZNY	**Wymagania wstępne**	
	brak	

Formy zajęć i liczba godzin										**Liczba punktów ECTS**
Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Samokształcenie**	**2**
5	15					CSM	Szpital			

Cele przedmiotu

Przygotowanie studentów do sprawowania specjalistycznej opieki pielęgniarskiej nad pacjentami chorymi na przewlekłe choroby układu oddechowego. Doskonalenie umiejętności formułowania indywidualnej diagnozy pielęgniarskiej u pacjenta z niewydolnością oddechową oraz planowania na tej podstawie zadań pielęgniarskich.

Zakładane efekty uczenia się/
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

Wiedza: Absolwent zna i rozumie:

P_W01	patomechanizm, objawy, diagnostykę i postępowanie pielęgniarskie w przewlekłej niewydolności oddechowej
	K.B.W26.
P_W02	technikę badania spirometrycznego
	K.B.W27.
Umiejętności: Absolwent potrafi:	
P_U01	wykonywać badania spirometryczne i interpretować ich wyniki
	K.B.U30.
Kompetencje społeczne: Absolwent jest gotów do:	
P_K01	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określnych zadań
	KS.4.
P_K02	ponoszenia odpowiedzialność za realizowane świadczenie zdrowotne
	KS.5.

Treści programowe	**Przedmiotowe efekty uczenia się**
WYKŁADY 1. Niewydolność oddechowa – podstawowe definicje. 2. Ostra niewydolność oddechowa. 3. Przewlekła niewydolność oddechowa. 4. Zasady wentylacji mechanicznej. Zasady stosowania Nieinwazyjnej Wentylacji Mechanicznej (NWM) w niewydolności oddechowej ostrej i przewlekłej.	P_W01 P_W02
ĆWICZENIA 1. Postępowanie z pacjentem w niewydolności oddechowej w fazie ostrej i przewlekłej oraz edukacja terapeutyczna pacjenta i rodziny. 2. Nauka wykonania badania spirometrycznego i interpretacja wyniku. 3. Poznawanie technik aplikacji leków wziewnych stosowanych w niewydolności oddechowej. 4. Niewydolność oddechowa - nadzór nad wentylacją mechaniczną w opiece stacjonarnej i domowej. 5. Opieka i edukacja terapeutyczna w POCHP.	P_U01 P_K01 P_K02

Metody dydaktyczne
Wykład: wykład informacyjny, prezentacja
Ćwiczenia: ćwiczenia, dyskusja, burza mózgów
Inna forma:
Zalecana literatura
Podstawowa 1. Blasi F., Mantero M., *Algorytmy diagnostyczne i terapeutyczne w chorobach płuc*, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2017. 2.Donald A. Mahler,Denis E. O'Donnell, *Duszność. Mechanizmy powstawania. Diagnostyka i leczenie*, Wyd. Via Medica, 2015.

Uzupełniająca 1. Antczak A., ***POChP w przypadkach klinicznych***, PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa 2018. 2. Chazan R., ***Standardy diagnostyczno****-terapeutyczne w chorobach układu oddechowego*. Alfa Medica Press. Warszawa 2018.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
	Przedmiotowe efekty uczenia się	**Forma zaliczenia**
		z.o.
Wiedza:	P_W01- P_W02	Zaliczenie w formie pisemnej - test zawierający zagadnienia teoretyczne do opisu 1 punkt za każdą prawidłową odpowiedź. Kryteria oceny testu: 60 % <= ocena niedostateczna 61 % - 67 % dostateczny 68 % - 74 % dostateczny plus 75 % - 86 % dobry 87 % - 93 % dobry plus 94 % - 100 % bardzo dobry
Umiejętności:	P_U01	Zaliczenie: analiza studium przypadku w pielęgnowaniu pacjenta z POCHP, dokumentacja procesu pielęgnowania
Kompetencje społeczne:	P_K01 – P_K02	Proces pielęgnowania pacjenta w niewydolności oddechowej

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**
Zajęcia dydaktyczne	20
Przygotowanie się do zajęć, zaliczenia	10
Przygotowanie opisu procesu pielęgnacyjnego pacjenta	10
Studiowanie literatury	10
Łączny nakład pracy studenta w godz.	**50**
Liczba punktów ECTS	**2**
Kontakt	iz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Instytut: Zdrowia	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim**	**Kod przedmiotu**
	Opieka i edukacja terapeutyczna w leczeniu nerkozastępczym / Therapeutic care and education in renal replacement therapy	Piel.II.M.II.18.OiETwLN
	Nazwa modułu w języku polskim	
Kierunek: Pielęgniarstwo	Moduł II – Zaawansowana praktyka pielęgniarska	
	Rok studiów, semestr	
	II rok, semestr 4	
Poziom studiów: studia II stopnia	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**
	Obowiązkowy	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
Profil studiów **PRAKTYCZNY**		
	Wymagania wstępne	
	brak	

Formy zajęć i liczba godzin										**Liczba punktów ECTS**
Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Samokształcenie**	**2**
5	15					CSM	Szpital			

Cele przedmiotu

Przygotowanie do zapewnienia opieki nad dorosłym pacjentem z niewydolnością nerek, uwzględniając zagadnienia samoopieki w warunkach domowych.	
Zakładane efekty uczenia się/ Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza: Absolwent zna i rozumie:	
P_W01	standardy specjalistycznej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych i technikach ciągłych (Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT)
	K.B.W28.
P_W02	zasady funkcjonowania stacji dializ i leczenia nerkozastępczego (ciągła ambulatoryjna dializa otrzewnowa CADO, ambulatoryjna dializa otrzewnowa ADO, hemodializa, hiperalimentacja)
	K.B.W29.
P_W03	przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową
	K.B.W30.
P_W04	zasady opieki nad pacjentem przed i po przeszczepieniu narządów
	K.B.W31.
Umiejętności: Absolwent potrafi:	
P_U01	sprawować specjalistyczną opiekę pielęgniarską nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych oraz technikach ciągłych (Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT)
	K.B.U31.
P_U02	planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji podczas dializy i hemodializy
	K.B.U32.
P_U03	planować i sprawować opiekę pielęgniarską nad pacjentem z niewydolnością narządową, przed i po przeszczepieniu narządów
	K.B.U33.
Kompetencje społeczne: Absolwent jest gotów do:	
P_K01	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazania priorytetów w realizacji określonych zadań
	KS.4.

Treści programowe	**Przedmiotowe efekty uczenia się**
WYKŁADY	
1. Organizacja, wyposażenie oraz specyfika pracy pielęgniarki w oddziale nefrologii, hemodializ oraz dializy otrzewnowej.	P_W01 P_W02
2. Przygotowanie chorego do CADO i ADO (Ciągłej Ambulatoryjnej Dializy Otrzewnowej i Automatycznej Dializy Otrzewnowej) oraz Hemodializy.	P_W02 P_W03
3. Przygotowanie chorego do przeszczepu narządów i opieka po przeszczepie.	P_W04
4. Program edukacji chorego przygotowywanego do leczenia metodą CADO.	P_W03

ĆWICZENIA	
1. Opieka nad chorym w trakcie zabiegu Automatycznej Dializy Otrzewnowej (za pomocą cyklera).	P_U01 P_U02
2. Opieka nad chorym w trakcie zabiegu dializy otrzewnowej (metodą Ciągłej Ambulatoryjnej Dializy Otrzewnowej - CADO).	P_U01 P_U02
3. Opieka nad chorym w trakcie zabiegu Hemodializy.	P_U01 P_U02
4. Pielęgnacja dojścia – przetoki u chorych hemodializowanych oraz cewnika Tenckhoffa u pacjentów dializowanych otrzewnowo.	P_U02
5. Zasady odżywiania chorych dializowanych.	P_U02
6. Opieka nad chorym przed i po zabiegu transplantacji nerek.	P_U03
7. Techniki nerkozastępcze w schyłkowej niewydolności nerek.	P_U01
8. Planowanie, wdrażanie i realizacja opieki pielęgniarskiej nad pacjentem podczas dializoterapii.	P_U01
9. Przygotowanie chorego do CADO i ADO.	P_U01
10. Prowadzenie edukacji pacjenta w zakresie pielęgnacji przetoki u chorych hemodializowanych oraz cewnika Tenckhoffa u pacjentów dializowanych otrzewnowo, zasad żywienia, postepowania w sytuacjach nagłych.	P_U02 P_K01

Metody dydaktyczne

Wykład: wykład informacyjny, prezentacja

Ćwiczenia: ćwiczenia, dyskusja, burza mózgów

Inna forma:

Zalecana literatura

Podstawowa

1.Białobrzeska B, Dębska-Ślizeń A., *Pielęgniarstwo nefrologiczne*, Wyd. Lekarskie PZWL Warszawa 2016.
2.Myśliwiec M., ***Wielka interna. Nefrologia.***, Tom 1. Wyd. Medical Tribune, Warszawa 2017.

Uzupełniająca

1.Kózka M. Płaszewska-Żywko L., *Procedury pielęgniarskie. Podręcznik dla studiów medycznych*, PZWL Warszawa 2019.
2.Rutkowski B., *Nefrologia i leczenie nerkozastępcze*., Wyd. Via Medica, Gdańsk 2013.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
		z.o.

Wiedza:	P_W01- P_W04	Test jednokrotnego wyboru 1 punkt za każdą prawidłową odpowiedź. Kryteria oceny testu: 60 % <= ocena niedostateczna 61 % - 67 % dostateczny 68 % - 74 % dostateczny plus 75 % - 86 % dobry 87 % - 93 % dobry plus 94 % - 100 % bardzo dobry
Umiejętności:	P_U01 - P_U03	Zaliczenie: analiza studium przypadku w pielęgnowaniu pacjenta w leczeniu nerkozastępczym, dokumentacja procesu pielęgnowania
Kompetencje społeczne:	P_K01	Proces pielęgnowania chorego podczas leczenia nerkozastępczego i po nim

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**
Zajęcia dydaktyczne	20
Przygotowanie się do zajęć	10
Przygotowanie się do zaliczenia	10
Przygotowanie opisu procesu pielęgnacyjnego pacjenta	5
Studiowanie literatury	10
Łączny nakład pracy studenta w godz.	**55**
Liczba punktów ECTS	**2**
Kontakt	iz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

<table>
<tr><td rowspan="12">Instytut:

Zdrowia

Kierunek:

Pielęgniarstwo

Poziom studiów:

studia
II stopnia

Profil studiów

PRAKTYCZNY</td><td colspan="2">Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim</td><td>Kod przedmiotu</td></tr>
<tr><td colspan="2">Opieka i edukacja terapeutyczna w cukrzycy /Therapeutic care and education in diabetes</td><td>Piel.II.M.II.19.OiETwC</td></tr>
<tr><td colspan="3">Nazwa modułu w języku polskim</td></tr>
<tr><td colspan="3">Moduł II – Zaawansowana praktyka pielęgniarska</td></tr>
<tr><td colspan="3">Rok studiów, semestr</td></tr>
<tr><td colspan="3">II rok, semestr 4</td></tr>
<tr><td colspan="2">Status przedmiotu</td><td>Język wykładowy</td></tr>
<tr><td colspan="2">Obowiązkowy</td><td>polski</td></tr>
<tr><td colspan="3">Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</td></tr>
<tr><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td colspan="3">Wymagania wstępne</td></tr>
<tr><td colspan="3">brak</td></tr>
</table>

Formy zajęć i liczba godzin										Liczba punktów ECTS
Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Samokształcenie**	**3**
5	25					CSM	Szpital			

Cele przedmiotu	
Przygotowanie do prowadzenia kompleksowej i nowoczesnej opieki nad pacjentem z cukrzycą i jego rodziną.	
Zakładane efekty uczenia się/ Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza: Absolwent zna i rozumie:	
P_W01	zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w cukrzycy
	K.B.W32.
P_W02	patomechanizm cukrzycy, astmy i przewlekłej obturacyjnej choroby płuc oraz powikłania i zasady koordynacji działań związanych z prowadzeniem edukacji terapeutycznej
	K.B.W33.
Umiejętności: Absolwent potrafi:	
P_U01	wykorzystywać aktualną wiedzę w celu zapewnienia wysokiego poziomu edukacji terapeutycznej pacjentów chorych na cukrzycę, ich rodzin i opiekunów
	K.B.U34.
P_U02	planować i koordynować opiekę nad pacjentem chorym na cukrzycę
	K.B.U35.
P_U03	motywować pacjenta chorego na cukrzycę do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia
	K.B.U36.
Kompetencje społeczne: Absolwent jest gotów do:	
P_K01	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazania priorytetów w realizacji określonych zadań
	KS.4.

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY 1. Epidemiologia, klasyfikacja i diagnostyka cukrzycy. 2. Obraz kliniczny i metody leczenia cukrzycy. 3. Ostre powikłania cukrzycy. 4. Późne i przewlekłe powikłania cukrzycy. 5. Leczenie powikłań cukrzycy ze szczególnym uwzględnieniem zespołu stopy cukrzycowej.	P_W01 P_W02

ĆWICZENIA 1. Udział pielęgniarki w opóźnianiu rozwoju i prewencji późnych powikłań cukrzycy. 2. Leczenie cukrzycy- styl życia odżywiania, farmakologia ze szczególnym uwzględnieniem insulinoterapii. 3. Symptomatologia, zasady monitorowania oraz nowoczesne metody diagnostyki i terapii cukrzycy. 4. Grupy ryzyka i profilaktyka zespołu metabolicznego. 5. Zasady opracowywania i opracowanie programu edukacyjnego dla pacjenta z cukrzycą. Edukacja pacjenta z cukrzycą w zakresie przygotowania do samoopieki i samokontroli. 6. Opieka nad pacjentem z powikłaniami cukrzycowymi. 7. Funkcje pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym i koordynowaniu opieki nad pacjentem z cukrzycą.	P_U01 P_U02 P_U03 P_K01

Metody dydaktyczne

Wykład: wykład informacyjny, prezentacja

Ćwiczenia: ćwiczenia, dyskusja, burza mózgów

Inna forma:

Zalecana literatura

Podstawowa

1. Szczeklik A., ***Interna Szczeklika 2022***, Kraków 2022.
2. Szewczyk A., *Pielęgniarstwo diabetologiczne*, PZWL Warszawa 2019.
3. Tobiasz N. red. nauk., *Standardy i procedury pielęgniarskiej praktyki klinicznej na stanowisku edukatora do spraw **diabetologii***, PZWL Warszawa 2018.

Uzupełniająca

1. Pańkowska E., ***Cukrzyca. Personalizacja opieki nad pacjentem***, PZWL Warszawa 2017.
2. Szewczyk A., ***Edukacja*** *pacjentów w pielęgniarstwie diabetologicznym*, PZWL Warszawa 2017.
3. Czupryniak L., Strojek K., ***Diabetologia 2019,*** Via Medica 2019.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	**Forma zaliczenia**
		Egzamin
Wiedza:	P_W01- P_W02	Zaliczenie w formie pisemnej: test wielokrotnego wyboru 1 punkt za każdą prawidłową odpowiedź. Kryteria oceny testu: 60 % <= ocena niedostateczna 61 % - 67 % dostateczny 68 % - 74 % dostateczny plus 75 % - 86 % dobry 87 % - 93 % dobry plus 94 % - 100 % bardzo dobry
Umiejętności:	P_U01 - P_U03	Zadanie praktyczne (wywiad z pacjentem, wykonanie pomiarów i analiz, edukacji zdrowotnej pacjenta, rodziny, opracowanie planów, opieki pielęgniarskiej, przygotowanie sprawozdania z opieki pielęgniarskiej, wykonanie zabiegów i czynności pielęgniarskich, omówienie przypadku)

Kompetencje społeczne:	P_K01	Proces pielęgnowania pacjenta z cukrzycą

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**
Zajęcia dydaktyczne	30
Przygotowanie się do zajęć	10
Przygotowanie się do zaliczenia i egzaminu	20
Przygotowanie opisu procesu pielęgnowania pacjenta	20
Studiowanie literatury	10
Łączny nakład pracy studenta w godz.	**90**
Liczba punktów ECTS	**3**
Kontakt	iz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Instytut:	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim**	**Kod przedmiotu**
Zdrowia	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach nowotworowych / Therapeutic care and education in cancer	Piel.II.M.II.20.OiETwChN
	Nazwa modułu w języku polskim	
Kierunek:	Moduł II – Zaawansowana praktyka pielęgniarska	
Pielęgniarstwo	**Rok studiów, semestr**	
	II rok, semestr 3	
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**

Poziom studiów: studia II stopnia **Profil studiów** **PRAKTYCZNY**	Obowiązkowy	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
	brak	

Formy zajęć i liczba godzin										**Liczba punktów ECTS**
Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Samokształcenie**	**2**
5	25					CSM	Szpital			

Cele przedmiotu	
Przygotowanie do prowadzenia kompleksowej i nowoczesnej opieki nad pacjentem z chorobą nowotworową i jego rodziną.	
Zakładane efekty uczenia się/ Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza: Absolwent zna i rozumie:	
P_W01	etiopatogenezę nowotworzenia, epidemiologię i profilaktykę chorób nowotworowych
	K.B.W34.
P_W02	zasady leczenia i opieki nad pacjentem z chorobą nowotworową, w tym terapii spersonalizowanej
	K.B.W35.
P_W03	zasady i sposoby pielęgnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii
	K.B.W36.
P_W04	metody rozpoznawania reakcji pacjenta na chorobę i leczenie onkologiczne
	K.B.W37.
Umiejętności: Absolwent potrafi:	
P_U01	planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo
	K.B.U37.
P_U02	stosować metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii
	K.B.U38.
P_U03	rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego
	K.B.U39.
Kompetencje społeczne: Absolwent jest gotów do:	
P_K01	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.
	KS.2.

P_K02	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań
	KS.4.

Treści programowe	**Przedmiotowe efekty uczenia się**
WYKŁADY	
1. Epidemiologia, etiopatogeneza chorób nowotworowych.	P_W01
2. Profilaktyka chorób nowotworowych.	P_W01
3. Metody leczenia nowotworów. Podstawy chemioterapii. Podstawy radioterapii.	P_W02
4. Rola pielęgniarki w różnych etapach choroby: diagnostyka, okres przedoperacyjny i pooperacyjny pacjenta.	P_W03 P_W04
ĆWICZENIA KLINICZNE	
1. Opieka nad pacjentem poddawanym chemioterapii. Zasady i sposoby pielęgnowania pacjenta po chemioterapii.	P_U01 P_U02
2. Zasady i sposoby pielęgnowania pacjenta po radioterapii.	P_U02
3. Opieka psychologiczna w onkologii.	P_U03
4. Działania dotyczące planowania, organizowania pracy, podejmowania decyzji zawodowych i współpracy z członkami zespołu opiekuńczo-terapeutycznego w oddziale onkologii/hematologii.	P_U01 P_K01 P_K02
5. Gromadzenie informacji, formułowanie diagnozy pielęgniarskiej, ustalenie celu i planu opieki, wdrażanie interwencji pielęgniarskich oraz dokonanie ewaluacji opieki.	P_U01 P_K02
6. Opieka nad pacjentkami z chorobą onkologiczną piersi.	P_U01
7. Planowanie opieki nad pacjentem z chorobą nowotworową narządów jamy brzusznej.	P_U01
8. Opieka nad pacjentem z nowotworem tarczycy.	P_U01
9. Postępowanie w stanach zagrożenia życia.	P_U01
10. Edukacja pacjenta i jego rodziny w zakresie radzenia sobie z chorobą nowotworową.	P_U01 P_U03 P_K02

Metody dydaktyczne

Wykład: wykład informacyjny, prezentacja

Ćwiczenia: ćwiczenia, dyskusja, burza mózgów

Inna forma:

Zalecana literatura

Podstawowa

1. Jassem J., Kordek R., *Onkologia. Podręcznik dla studentów i lekarzy*. Wyd. 5. Via Medica, Gdańsk 2019.
2. Koper A. (red.), *Pielęgniarstwo onkologiczne*. PZWL, Warszawa 2015.

3. Koper A. Wrońskiej I., *Problemy pielęgnacyjne pacjentów z chorobą nowotworową i* ***opieka Interdyscyplinarna***, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2021.

4. Kułakowski A. Skowrońska-Gardas A., *Onkologia. Podręcznik dla studentów medycyny*, PZWL Warszawa 2019.

Uzupełniająca

1. Wójcik A., Pyszora A., ***Fizjoterapia w opiece paliatywnej***. PZWL, Warszawa 2013.
2. Rogulska A., *Dieta kontra rak. Żywienie w chorobie nowotworowej.* PZWL, Warszawa 2016.
3. McKay J., Schacher T.: Chemioterapia – poradnik dla pacjenta i jego rodziny. GWP, Gdańsk 2015.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	**Forma zaliczenia**
		z.o.
Wiedza:	P_W01- P_W04	Test jednokrotnego wyboru 1 punkt za każdą prawidłową odpowiedź. Kryteria oceny testu: 60 % <= ocena niedostateczna 61 % - 67 % dostateczny 68 % - 74 % dostateczny plus 75 % - 86 % dobry 87 % - 93 % dobry plus 94 % - 100 % bardzo dobry
Umiejętności:	P_U01 - P_U03	Zadanie praktyczne (wywiad z pacjentem, wykonanie pomiarów, edukacja zdrowotna pacjenta, rodziny, opracowanie planów, opieki pielęgniarskiej, przygotowanie sprawozdania z opieki pielęgniarskiej, wykonanie zabiegów i czynności pielęgniarskich, omówienie przypadku)
Kompetencje społeczne:	P_K01 – P_K02	Proces pielęgnowania pacjenta onkologicznego

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**
Zajęcia dydaktyczne	30
Przygotowanie się do zajęć	5
Przygotowanie się do zaliczenia	10
Przygotowanie opisu procesu pielęgnowania pacjenta	10
Studiowanie literatury	5
Łączny nakład pracy studenta w godz.	**60**
Liczba punktów ECTS	**2**
Kontakt	iz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Instytut:	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim**	**Kod przedmiotu**
Zdrowia	Opieka i edukacja terapeutyczna w ranach przewlekłych i przetokach / Therapeutic care and education in chronic wounds and fistulas	Piel.II.M.II.21.OiETwRPiP
	Nazwa modułu w języku polskim	
Kierunek:	Moduł II – Zaawansowana praktyka pielęgniarska	
	Rok studiów, semestr	

Pielęgniarstwo	II rok, semestr 3	
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**
Poziom studiów:	Obowiązkowy	polski
studia II stopnia	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia**	
Profil studiów	**Wymagania wstępne**	
PRAKTYCZNY	brak	

Formy zajęć i liczba godzin										**Liczba punktów ECTS**
Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Samokształcenie**	**2**
10	10					CSM	Szpital			

Cele przedmiotu

Zapoznanie studenta z nowoczesnymi metodami leczenia ran i przetok, najczęstszymi problemami zdrowotnymi i pielęgnacyjnymi pacjentów z raną i przetoką. Kształtowanie umiejętności kompleksowej opieki pielęgnacyjnej nad pacjentem z raną przewlekłą lub przetoką, w tym gromadzenie danych (wywiad, obserwacja, pomiary) i ich dokumentowanie.

Zakładane efekty uczenia się/
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

Wiedza: Absolwent zna i rozumie:

P_W01	metody oceny ran przewlekłych i ich klasyfikację
	K.B.W38.
P_W02	nowoczesne metody terapii i rolę hiperbarii tlenowej oraz terapii podciśnieniowej w procesie leczenia najczęściej występujących ran przewlekłych, w szczególności owrzodzeń żylnych, owrzodzeń niedokrwiennych, odleżyn, odmrożeń, zespołu stopy cukrzycowej
	K.B.W39.
P_W03	zasady doboru opatrunków w leczeniu ran przewlekłych
	K.B.W40.
P_W04	zasady przygotowania pacjenta i jego rodziny w zakresie profilaktyki występowania ran oraz ich powikłań
	K.B.W41.
P_W05	zasady oceny funkcjonowania przetoki jelitowej i moczowej oraz ich powikłań
	K.B.W42.
P_W06	zasady przygotowania pacjenta z przetoką jelitową i moczową oraz jego rodziny do samoobserwacji i samoopieki oraz zasady doboru sprzętu stomijnego i jego refundacji
	K.B.W43.

Umiejętności: Absolwent potrafi:

P_U01	oceniać i klasyfikować rany przewlekłe
	K.B.U40.

P_U02	dobierać opatrunki z uwzględnieniem rodzaju i stanu rany
	K.B.U41.
P_U03	przygotowywać pacjenta i jego rodzinę do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany
	K.B.U42.
P_U04	stosować nowoczesne techniki pielęgnacji przetok jelitowych i moczowych
	K.B.U43.
P_U05	przygotowywać pacjenta ze stomią do samoopieki i zapewniać doradztwo w doborze sprzętu stomijnego
	K.B.U44.
Kompetencje społeczne: Absolwent jest gotów do:	
P_K01	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne
	KS.5.

Treści programowe	**Przedmiotowe efekty uczenia się**
WYKŁADY	
1. Epidemiologia oraz diagnostyka ran przewlekłych. Skale służące do oceny rany. Podział i fazy gojenia się ran.	P_U01
2. Czynniki wpływające na proces gojenia się ran przewlekłych. Czynniki opóźniające proces gojenia się ran. Kliniczne objawy infekcji rany.	P_U01
3. Postępowanie leczniczo-pielęgnacyjne wobec owrzodzenia żylnego, owrzodzenia niedokrwiennego, odleżyn, zespołu stopy cukrzycowej, powikłanej rany urazowej i odmrożeń	P_U02
4. Zastosowanie metody hiperbarii tlenowej oraz podciśnieniowego leczenia ran NPWT. Zasady doboru opatrunków.	P_U03
5. Rodzaje stomii, wskazania do wyłonienia przetoki jelitowej i moczowej. Czynniki ryzyka. Profilaktyka powikłań.	P_U04 - P_U06
ĆWICZENIA	
1. Nowoczesne metody klasyfikacji i leczenia ran przewlekłych.	P_U01 - P_U02
2. Podział substancji antyseptycznych oraz opatrunków specjalistycznych stosowanych do leczenia ran.	P_U02
3. Planowanie i realizacja opieki pielęgniarskiej nad chorymi z ranami przewlekłymi i przetoką.	P_U03 - P_U05
4. Znaczenie rehabilitacji – ćwiczenia zalecane i przeciwwskazane.	P_U03
5. Wsparcie psychologiczne.	P_U05

Metody dydaktyczne
Wykład: wykład informacyjny, problemowy, dyskusja, opis, prezentacja
Ćwiczenia: ćwiczenia, pogadanka, dyskusja, studium przypadku, prezentacja multimedialna, burza mózgów
Inna forma: metoda realizacji zadań
Zalecana literatura

Podstawowa

1. Grey, J.,E., Harding, K.,G.***, Leczenie ran w praktyce,*** Wyd. PZWL Warszawa, 2019.
2. Krasowski G., Kruk M., *Leczenie odleżyn i ran przewlekłych: przyczyny,* ***objawy, profilaktyka, leczenie***. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018.
3.Szewczyk M., Jawień A., *Leczenie ran przewlekłych,* Wyd. PZWL Warszawa, 2019.

Uzupełniająca

1. Banasiewicz T., Krokowicz P., Szczepkowski M. (red.), *Stomia. Prawidłowe postępowanie chirurgiczne i pielęgnacja,* wyd. 2, Termedia, Poznań 2017.
2. *Wytyczne postępowania miejscowego w ranach niezakażonych, zagrożonych infekcją oraz zakażonych – przegląd dostępnych substancji przeciwdrobnoustrojowych stosowanych w leczeniu ran*. Zalecenia PTLR. Leczenie ran 2020; 17 (1): 1-21.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	**Forma zaliczenia**
		Egzamin
Wiedza:	P_W01- P_W06	Egzamin w formie pisemnej: test jednokrotnego wyboru 1 punkt za każdą prawidłową odpowiedź. Kryteria oceny testu: 60 % <= ocena niedostateczna 61 % - 67 % dostateczny 68 % - 74 % dostateczny plus 75 % - 86 % dobry 87 % - 93 % dobry plus 94 % - 100 % bardzo dobry
Umiejętności:	P_U01 - P_U05	Aktywny udział w dyskusjach w trakcie ćwiczeń (30% oceny końcowej) + 1 kolokwium - test jednokrotnego wyboru składający się z 10 pytań (50% oceny końcowej) 60% poprawnych odpowiedzi = ocena pozytywna + frekwencja na zajęciach 100% (20% oceny końcowej) Skala ocen: 10 pkt- bdb 9 pkt- db+ 8 pkt- db 7 pkt- dst+ 6 pkt- dst 5 pkt - ndst
Kompetencje społeczne:	P_K01	Wykazanie się znajomością literatury przedmiotowej podczas egzaminu, kolokwium, dyskusji. Napisanie programu edukacyjnego dla chorego z wybraną przez nauczyciela jednostką chorobową. Zapoznanie się z treścią określonej przez opiekuna pozycji z literatury dodatkowej.

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**
Zajęcia dydaktyczne	20
Przygotowanie się do zajęć	10
Przygotowanie się do zaliczenia i egzaminu	10
Przygotowanie opisu procesu pielęgnowania pacjenta	10

Studiowanie literatury	10
Łączny nakład pracy studenta w godz.	**60**
Liczba punktów ECTS	**2**
Kontakt	iz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Instytut:	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim**	**Kod przedmiotu**

Zdrowia	Opieka i edukacja terapeutyczna w bólu /Therapeutic care and education in pain	Piel.II.M.II.22.OiETwB
	Nazwa modułu w języku polskim	
Kierunek:	Moduł II – Zaawansowana praktyka pielęgniarska	
Pielęgniarstwo	**Rok studiów, semestr**	
	I rok, semestr 1	
Poziom studiów:	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**
studia II stopnia	Obowiązkowy	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
Profil studiów		
PRAKTYCZNY	**Wymagania wstępne**	
	brak	

Formy zajęć i liczba godzin										**Liczba punktów ECTS**
Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Samokształcenie**	**2**
5	25					CSM	Szpital			

Cele przedmiotu	
Przygotowanie studenta do udzielania świadczeń zdrowotnych w zakresie uśmierzania bólu ostrego i przewlekłego poprzez nabycie umiejętności: oceny stopnia natężenia bólu, modyfikowania dawki leku przeciwbólowego, monitorowania skuteczności postępowania przeciwbólowego.	
Zakładane efekty uczenia się/ Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza: Absolwent zna i rozumie:	
P_W01	metody oceny bólu w różnych sytuacjach klinicznych i farmakologiczne oraz niefarmakologiczne metody jego leczenia
	K.B.W44.
Umiejętności: Absolwent potrafi:	
P_U01	oceniać natężenie bólu według skal z uwzględnieniem wieku pacjenta i jego stanu klinicznego
	K.B.U45.
P_U02	dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego bólu oraz stosować metody niefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta
	K.B.U46.
P_U03	monitorować skuteczność leczenia przeciwbólowego
	K.B.U47.

P_U04	prowadzić edukację pacjenta w zakresie samokontroli i samopielęgnacji w terapii bólu
	K.B.U48.
Kompetencje społeczne: Absolwent jest gotów do:	
P_K01	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań
	KS.4.
P_K02	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne
	KS.5.

Treści programowe	**Przedmiotowe efekty uczenia się**
WYKŁADY 1. Patofizjologia, definicja i klasyfikacja, diagnostyka bólu. 2. Ból ostry i przewlekły, ból nowotworowy. Ból pooperacyjny. Ból pourazowy. Ból neuropatyczny. 3. Zespoły bólowe. 4. Farmakoterapia. 5. Metody interwencyjne.	P_W01
ĆWICZENIA	
1. Leczenie bólu u dorosłych i dzieci.	P_U01
2. Diagnostyka bólu – skala ocen bólu, mapa bólu.	P_U01
3. Rola pielęgniarki w diagnostyce terapii bólu- podstawowe grupy leków.	P_U01
4. Zadania pielęgniarki w terapii przeciwbólowej w wybranych grupach pacjentów.	P_U01- P_U03 P_U04 P_K02
5. Niekorzystne interakcje leków w farmakoterapii.	P_U01
6. Aspekty psychologiczne bólu.	P_K01
7. Niefarmakologiczne metody terapii bólu.	P_U02 P_U04

Metody dydaktyczne
Wykład: wykład informacyjny, prezentacja
Ćwiczenia: ćwiczenia, dyskusja, burza mózgów
Inna forma:
Zalecana literatura
Podstawowa 1.Wordliczek J, Dobrogowski J. (red.): *Leczenie bólu.* Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 2017.
Uzupełniająca 1. Malec-Milewska M. Woroń J., *Kompendium leczenia bólu,* Medical Education, Warszawa 2017. 2. Ból, Kwartalnik Polskiego Towarzystwa Badania Bólu (wybrane fragmenty) .

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
	Przedmiotowe efekty uczenia się	**Forma zaliczenia**
		z.o.
Wiedza:	P_W01	Test jednokrotnego wyboru 1 punkt za każdą prawidłową odpowiedź. Kryteria oceny testu: 60 % <= ocena niedostateczna 61 % - 67 % dostateczny 68 % - 74 % dostateczny plus 75 % - 86 % dobry 87 % - 93 % dobry plus 94 % - 100 % bardzo dobry
Umiejętności:	P_U01 - P_U04	Opracowanie standardu leczenia bólu drogą zewnątrzoponową z uwzględnieniem oceny bólu i bezpieczeństwa podawania leków przez cewnik zewnątrzoponowy - omówienie przypadku
Kompetencje społeczne:	P_K01 – P_K02	Napisanie programu leczenia bólu dla chorego z wybraną przez nauczyciela jednostką chorobową

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**
Zajęcia dydaktyczne	30
Przygotowanie się do zajęć	5
Przygotowanie się do zaliczenia	10
Przygotowanie opisu standardu leczenia bólu, prezentacja	10
Studiowanie literatury	5
Łączny nakład pracy studenta w godz.	**60**
Liczba punktów ECTS	**2**
Kontakt	iz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Instytut: Zdrowia	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim**	**Kod przedmiotu**
	Opieka i edukacja terapeutyczna w leczeniu żywieniowym / Therapeutic care and education in nutritional treatment	Piel.II.M.II.23.OiETwLŻ
	Nazwa modułu w języku polskim	
Kierunek: Pielęgniarstwo	Moduł II – Zaawansowana praktyka pielęgniarska	
	Rok studiów, semestr	
	II rok, semestr 4	
Poziom studiów: studia II stopnia	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**
	Obowiązkowy	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
Profil studiów **PRAKTYCZNY**		
	Wymagania wstępne	
	brak	

Formy zajęć i liczba godzin										**Liczba punktów ECTS**
Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Samokształcenie**	**2**
10	20					CSM	Szpital			

Cele przedmiotu

Zapoznanie studenta z zasadami leczenia żywieniowego. Kształtowanie umiejętności diagnostycznych, terapeutycznych i edukacyjnych w ramach wykonywanych funkcji zawodowych.

Zakładane efekty uczenia się/
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

Wiedza: Absolwent zna i rozumie:

P_W01	zasady współpracy z zespołem żywieniowym w planowaniu i realizacji metod, technik oraz rodzajów żywienia dojelitowego i pozajelitowego w ramach profilaktyki powikłań
	K.B.W45.

Umiejętności: Absolwent potrafi:

P_U01	wykorzystywać standaryzowane narzędzia w przeprowadzaniu oceny stanu odżywienia pacjenta
	K.B.U49.
P_U02	monitorować stan ogólny pacjenta w czasie leczenia żywieniowego
	K.B.U50.

P_U03	prowadzić żywienie dojelitowe z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy perystaltycznej i żywienia pozajelitowego drogą żył centralnych i obwodowych
	K.B.U51.
Kompetencje społeczne: Absolwent jest gotów do:	
P_K01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych
	KS.1.
P_K02	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów
	KS.6.

Treści programowe	**Przedmiotowe efekty uczenia się**
WYKŁADY 1. Głodzenie proste i stresowe. Odpowiedź metaboliczna organizmu na głodzenie stresowe. Niedożywienie typu marasmus i typu kwasiorkor oraz mieszane. Aminokwasy glukongenne i ich znaczenie. Mikrobiom. Następstwa niedożywienia. 2. Metody oceny stanu odżywienia i sposobu żywienia. Leczenie żywieniowe - cel, wskazania, przeciwwskazania, plan i program żywienia, przygotowanie chorego. Proces decyzyjny w leczeniu żywieniowym. 3. Powikłania metaboliczne. Zespół ponownego odżywienia. 4. Wsparcie żywieniowe: diety cząstkowe i kompletne do popijania. Rodzaje diet, dobór diet, przykłady diet stosowanych w onkologii, diety dla chorych na cukrzycę, w chorobach nerek, wątroby, trzustki, w chorobach płuc, w chorobach neurologicznych i w przygotowaniu do zabiegów operacyjnych. 5. Żywienie dojelitowe: wskazania, przeciwwskazania, przygotowanie chorego do żywienia przez zgłębnik dożołądkowy, zgłębnik dojelitowy, PEG, PEJ. Opieka nad dostępem żywieniowym i pielęgnacja. Zapobieganie powikłaniom metabolicznym, czynnościowym, infekcyjnym. 6. Żywienie pozajelitowe- wskazania, przeciwwskazania, przygotowanie chorego, zasady przygotowania worków żywieniowych według receptury oraz worków RTU. Powikłania żywienia pozajelitowego: metaboliczne, septyczne. 7. Dokumentacja: karta kwalifikacyjna do leczenia żywieniowego, karta monitorowania leczenia żywieniowego, karta pielęgnacji cewnika centralnego w leczeniu żywieniowym, karta obserwacji przebiegu leczenia żywieniowego. 8. Rozliczanie świadczenia medycznego – żywienia pozajelitowego. 9. Kwalifikacja chorego do leczenia żywieniowego w domu. Współpraca z poradnią żywieniową i ośrodkiem żywienia pozajelitowego.	P_W01 P_K02
ĆWICZNIA KLINICZNE	
1. ONS – rodzaje, przykłady zastosowania, obserwacja tolerancji chorego. Powikłania czynnościowe. Edukacja chorego w zakresie przyjmowania, przechowywania i wykorzystywania diet – na przykładach.	P_U01 P_U02
2. Przezskórna endoskopowa gastrostomia- cel, wskazania, przeciwwskazania – według rekomendacji ESPEN/POSLPEN. Technika wykonania zabiegu wyłonienia przetoki odżywczej metodą PEG PULL. P_U01 Powikłania wczesne i późne po wykonaniu PEG. Opieka nad pacjentem –studium przypadku.	P_U01 P_U02 P_U03
3. Żywienie dojelitowe metodą bolusa, grawitacyjną, oraz z wykorzystaniem pompy perystaltyczno-obrotowej. Zaplanowanie całodniowego żywienia. Korzyści i straty związane z żywieniem dziennym i nocnym.	P_U01 P_U03
4. Żywienie pozajelitowe. Przygotowanie chorego. Rodzaje dostępów centralnych: cewnik Broviaca, Hickmanna. Port naczyniowy. Opieka nad dostępem. Zapobieganie powikłaniom zakrzepowym, infekcyjnym, uszkodzeniu mechanicznemu. Zasady higieny i dezynfekcji okolicy wkłucia. Opatrywanie. Płukanie dostępu. Rodzaje mieszanin odżywczych. Skład mieszaniny odżywczej. Przygotowywanie worka żywieniowego -według aktualnych rekomendacji. Zasady podaży Start-Low -Go-Slow. Obsługa pompy objętościowej.	P_U01 P_U03 P_K01

Edukacja pacjenta i opiekuna nieformalnego w zakresie przygotowania mieszaniny żywieniowej oraz opieki nad dostępem centralnym w warunkach domowych. 5. Opieka nad pacjentem zakwalifikowanym do leczenia żywieniowego w domu -studium przypadku. 6. Powikłania metaboliczne leczenia żywieniowego. Zespół ponownego odżywienia (refeeding syndrome) oraz wahania zawartości elektrolitów, glukozy, albumin, białka całkowitego i innych wyznaczników metabolicznych we krwi w trakcie prowadzenia żywienia pozajelitowego.	P_U02 P_K02 P_U01 P_U02

Metody dydaktyczne

Wykład: wykład informacyjny, prezentacja

Ćwiczenia: ćwiczenia, dyskusja, burza mózgów

Inna forma:

Zalecana literatura

Podstawowa

1. Szczygieł. B. (red.), *Niedożywienie związane z chorobą. Występowanie, rozpoznawanie. Cz.1.* WLPZWL, Warszawa 2011.
2. Szczygieł. B. (red.), *Niedożywienie związane z chorobą. Zapobieganie. Leczenie. Cz.2.* WLPZWL, Warszawa 2012.
3. *Standardy żywienia dojelitowego i pozajelitowego. Polskie Towarzystwo Żywienia Pozajelitowego, Dojelitowego i* ***Metabolizmu***. Scientifica, Kraków 2019.
4. *Standardy żywienia dojelitowego i pozajelitowego –* ***aneks***. Polskie Towarzystwo Żywienia Pozajelitowego, Dojelitowego i Metabolizmu. Scientifica, Kraków 2020.

Uzupełniająca

1. Grzymisławski M., ***Dietetyka kliniczna***, PZWL 2022.
2. Kunachowicz H., Nadolna B., *Tabele składu i wartości odżywczej żywności,* PZWL 2019.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	**Forma zaliczenia**
		Egzamin
Wiedza:	P_W01	Test jednokrotnego wyboru 1 punkt za każdą prawidłową odpowiedź. Kryteria oceny testu: 60 % <= ocena niedostateczna 61 % - 67 % dostateczny 68 % - 74 % dostateczny plus 75 % - 86 % dobry 87 % - 93 % dobry plus 94 % - 100 % bardzo dobry
Umiejętności:	P_U01 - P_U03	Przygotowanie raportu, dokumentacji, opisu przypadku
Kompetencje społeczne:	P_K01 – P_K02	Praca zaliczeniowa studenta - prezentacja multimedialna na temat zadany przez prowadzącego, omówienie prezentacji na zajęciach

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**

Zajęcia dydaktyczne	30
Przygotowanie się do zajęć	5
Przygotowanie się do zaliczenia i egzaminu	10
Przygotowanie prezentacji	5
Przygotowanie raportu, dokumentacji, opisu przypadku	5
Studiowanie literatury	5
Łączny nakład pracy studenta w godz.	**60**
Liczba punktów ECTS	**2**
Kontakt	iz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Instytut:	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim**	**Kod przedmiotu**
Zdrowia	Opieka i edukacja terapeutyczna w tlenoterapii ciągłej i wentylacji mechanicznej /Therapeutic care and education in continuous oxygen therapy and mechanical ventilation	Piel.II.M.II.24.OiETwTCiWM
	Nazwa modułu w języku polskim	
Kierunek:	Moduł II – Zaawansowana praktyka pielęgniarska	
Pielęgniarstwo	**Rok studiów, semestr**	
	I rok, semestr 2	
Poziom studiów:	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**
studia II stopnia	Obowiązkowy	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
Profil studiów		
PRAKTYCZNY	**Wymagania wstępne**	
	brak	

Formy zajęć i liczba godzin										**Liczba punktów ECTS**
Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Samokształcenie**	**2**
10	20					CSM	Szpital			

Cele przedmiotu

Przygotowanie studenta do współuczestniczenia w procesie leczenia pacjenta wentylowanego mechanicznie metodą inwazyjną i nieinwazyjną.

Zakładane efekty uczenia się/
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

Wiedza: Absolwent zna i rozumie:

P_W01	zasady stosowania nowoczesnych metod tlenoterapii, monitorowania stanu pacjenta leczonego tlenem i toksyczności tlenu
	K.B.W46.
P_W02	wskazania i zasady stosowania wentylacji mechanicznej inwazyjnej i nieinwazyjnej oraz możliwe powikłania jej zastosowania
	K.B.W47.
P_W03	wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie więzi międzyludzkich
	K.B.W48.

Umiejętności: Absolwent potrafi:	
P_U01	wdrażać działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych
	K.B.U18.
P_U02	koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla pacjentów ze schorzeniami przewlekłymi
	K.B.U19.
P_U03	przygotowywać sprzęt i urządzenia do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej, w tym wykonywać test aparatu
	K.B.U52.
P_U04	obsługiwać respirator w trybie wentylacji nieinwazyjnej
	K.B.U53.
P_U05	przygotowywać i stosować sprzęt do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej
	K.B.U54.
P_U06	zapewniać pacjentowi wentylowanemu mechanicznie w sposób inwazyjny kompleksową opiekę pielęgniarską
	K.B.U55.
P_U07	komunikować się z pacjentem wentylowanym mechanicznie z wykorzystaniem alternatywnych metod komunikacji
	K.B.U56.
Kompetencje społeczne: Absolwent jest gotów do:	
P_K01	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań
	KS.4.
P_K02	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne
	KS.5.

Treści programowe	**Przedmiotowe efekty uczenia się**
WYKŁADY	
1. Tlenoterapia w stanach nagłych u dorosłych: wskazania do tlenoterapii; podstawowe zalecenia dotyczące stosowania tlenoterapii w ostrej niewydolności oddechowej oraz w stanach zaostrzenia przewlekłej niewydolności oddechowej; skutki niepożądane tlenoterapii; sprzęt do tlenoterapii.	P_W01
2. Domowe leczenie tlenem: wskazania do tlenoterapii przewlekłej i kwalifikacja chorych; ustalenie optymalnego przepływu tlenu; tlenoterapia nocna; tlenoterapia za pomocą urządzeń przenośnych; tlenoterapia paliatywna; sprzęt i bezpieczeństwo domowego leczenia tlenem.	P_W01 P_W03
3. Wentylacja inwazyjna i odzwyczajanie od respiratora: wskazania do wdrożenia wentylacji; respiratory – ogólne zasady budowy, podział respiratorów; krzywe oddechowe (ciśnienia, przepływu, objętości), pętle oddechowe; tryby wentylacji mechanicznej; powikłania wentylacji mechanicznej; wskazania do ekstubacji; odzwyczajanie od respiratora.	P_W02
4. Domowa wentylacja: wskazania i zasady kwalifikacji chorych do wentylacji domowej; edukacja opiekunów i rodzin do sprawowania opieki nad chorym; nauczenie obsługi aparatury przez pacjenta/rodzinę, opiekunów (respirator, koncentrator, pulsoksymetr, ssak, koflator); postępowanie w przypadku zagrożenia życia i zdrowia chorego wentylowanego mechanicznie; komunikacja z pacjentem wentylowanym mechaniczne; rola i zadania zespołu długoterminowej wentylacji.	P_W02 P_W03
5. Sztuczna droga oddechowa u pacjenta dorosłego i dziecka: wskazania; powikłania; pielęgnacja jamy ustnej; toaleta drzewa oskrzelowego. Zapalenie płuc związane z wentylacją mechaniczną: definicja, patomechanizm oraz kryteria diagnostyczne; charakterystyka mikrobiologiczna; profilaktyka.	P_W01 P_W03

ĆWICZENIA	
1. Utrzymanie drożności dróg oddechowych: przyrządowe, bezprzyrządowe (rurka ustno-gardłowa, rurka nosowo-gardłowa, maska krtaniowa, rurka krtaniowa, Combitube); intubacja dotchawicza (sposoby intubacji, potwierdzenie prawidłowego położenia rurki, powikłania); tracheotomia (rodzaje rurek, wymiana, powikłania). Przygotowanie respiratora do pracy.	P_U01
2. Wentylacja nieinwazyjna: wskazania i przeciwwskazania; maski używane do wentylacji nieinwazyjnej; respiratory i tryby wentylacji wykorzystywane w wentylacji nieinwazyjnej, nastawy respiratora; powikłania wentylacji nieinwazyjnej.	P_U03 P_U04 P_U05
3. Rodzaje sprzętu stosowanego do przewlekłego leczenia tlenem w domu.	P_U01
4. Pielęgnowanie pacjenta wentylowanego mechanicznie: monitorowanie pracy respiratora; metody nawilżania i ogrzewania gazów; omówienie i nastawy trybów wentylacji i wspomagania oddechu (IPPV, SIMV, CPAP, PEEP, wentylacja z odwróceniem stosunku wdechu do wydechu, wspomaganie ciśnieniowe oddechu spontanicznego); ocena skuteczności wentylacji (pulsoksymetria, kapnografia, gazometria krwi tętniczej), metody pobierania materiału do badań mikrobiologicznych (u chorych zaintubowanych, z rurką tracheostomijną), ułożenie pacjenta z uwzględnieniem prone position (wskazania, zalety, zagrożenia).	P_U03 P_U04 P_U05 P_U06 P_U07 P_K01 P_K02

Metody dydaktyczne

Wykład: wykład informacyjny, prezentacja

Ćwiczenia: ćwiczenia, dyskusja, burza mózgów

Inna forma:

Zalecana literatura

Podstawowa

1. Maciejewski D., Wojnar-Gruszka K., ***Wentylacja mechaniczna - teoria i praktyka***. Alfa Medica Press, 2016.
2. Wołowicka L., Dyk D. (red.), *Anestezjologia i intensywna opieka. Klinika i pielęgniarstwo.* WL PZWL, Warszawa 2014.
3. Mejza F., Siga O., *Tlenoterapia w stanach nagłych – najważniejsze informacje z wytycznych* British Thoracic Society. Med. Prakt., 2018; 9: 24–33.

Uzupełniająca

1.Jassem E., Kuziemski K., Komentarz [w:] Pustkowski M., Mejza F., ***Domowe leczenie tlenem: podsumowanie wytycznych,*** British Thoracic Society 2015. Med. Prakt., 2015; 11: 57–58.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	**Forma zaliczenia**
		Egzamin
Wiedza:	P_W01- P_W03	Zaliczenie pisemne - test wielokrotnego wyboru 1 punkt za każdą prawidłową odpowiedź. Kryteria oceny testu: 60 % <= ocena niedostateczna 61 % - 67 % dostateczny 68 % - 74 % dostateczny plus 75 % - 86 % dobry

		87 % - 93 % dobry plus 94 % - 100 % bardzo dobry
Umiejętności:	P_U01 - P_U07	Sprawdzenie umiejętności wynikających z treści programowych w CSM
Kompetencje społeczne:	P_K01 – P_K02	Dokumentacja procesu pielęgnowania pacjenta wentylowanego

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**
Zajęcia dydaktyczne	30
Przygotowanie się do zajęć	5
Przygotowanie się do zaliczenia i egzaminu	10
Przygotowanie dokumentacji procesu pielęgnowania pacjenta wentylowanego	10
Studiowanie literatury	5
Łączny nakład pracy studenta w godz.	**60**
Liczba punktów ECTS	**2**
Kontakt	iz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Instytut: Zdrowia	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim**	**Kod przedmiotu**
	Opieka i edukacja terapeutyczna w zaburzeniach układu nerwowego/ Therapeutic care and education in nervous system disorders	Piel.II.M.II.25.OiETwZUN
	Nazwa modułu w języku polskim	
Kierunek: Pielęgniarstwo	Moduł II – Zaawansowana praktyka pielęgniarska	
	Rok studiów, semestr	
	II rok, semestr 3	
Poziom studiów: studia II stopnia	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**
	Obowiązkowy	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
Profil studiów **PRAKTYCZNY**		
	Wymagania wstępne	
	brak	

Formy zajęć i liczba godzin										**Liczba punktów ECTS**
Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Samokształcenie**	**2**
5	25					CSM	Szpital			

Cele przedmiotu	
Zapoznanie studenta z zagadnieniami dotyczącymi opieki i edukacji terapeutycznej w odniesieniu do chorych z zaburzeniami układu nerwowego.	
Zakładane efekty uczenia się/ Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza: Absolwent zna i rozumie:	
P_W01	zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym chorobami degeneracyjnymi
	K.B.W52.
Umiejętności: Absolwent potrafi:	
P_U01	sprawować zaawansowaną opiekę pielęgniarką nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi

	K.B.U61.
Kompetencje społeczne: Absolwent jest gotów do:	
P_K01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych
	KS.1.
P_K02	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne
	KS.5.

Treści programowe	**Przedmiotowe efekty uczenia się**
WYKŁADY 1. Pielęgniarska ocena neurologiczna chorego. Badanie podmiotowe i przedmiotowe. Rozpoznanie podstawowych deficytów neurologicznych. 2. Badania diagnostyczne specjalistyczne wykonywane w związku z pobytem chorego w oddziale neurologicznym (badania laboratoryjne, badania neuroobrazowe –TK, MR, USG, DSA). Pogłębiona diagnostyka specjalistyczna SPET, PET. 3. Badania inwazyjne (angiografia, nakłucie lędźwiowe, badania biopsyjne: mięśni, nerwów obwodowych, mózgu, badanie przepływu płynu mózgowo-rdzeniowego–test infuzyjny), EEG, ENG, EMG, badanie płynu mózgowordzeniowego. 4. Diagnostyka i terapia w wybranych chorobach układu nerwowego leczonych zachowawczo, takich jak: ostre zespoły naczyniowe mózgu, neuroinfekcje, padaczka, choroby demielinizacyjne, choroby zwyrodnieniowe, bóle głowy, choroby nerwowo-mięśniowe, choroby obwodowego neuronu ruchowego. 5. Choroby neurodegeneracyjne: choroba Parkinsona; choroba Alzheimera. 6. Charakterystyka zaburzeń mowy, połykania, neurogennych dysfunkcji pęcherza moczowego i zwieraczy. Charakterystyka pacjenta z hemiplegią.	P_W01
ĆWICZENIA 1. Obserwacja i pielęgnowanie chorych neurologicznie w procesie diagnostyki i leczenia zachowawczego. 2. Obserwacja i pielęgnowanie chorego neurologicznie w procesie diagnostyki i leczenia zabiegowego – trombektomia mechaniczna. Ocena nasilenia bólu pooperacyjnego wg skali i udział w działaniach terapeutycznych. 3. Obserwacja chorego w kierunku powikłań pooperacyjnych ogólnych oraz neurologicznych. 4. Obserwacja i pielęgnowanie chorego ze stwardnieniem rozsianym w różnych fazach zaawansowania choroby. 5. Ocena występowania zaburzeń połykania, dobór i zastosowanie bezpiecznych sposobów odżywiania pacjenta z dysfagią. 6. Znaczenie i formy edukacji zdrowotnej wobec pacjenta chorego neurologicznie i jego rodziny.	P_U01 P_K01 P_K02

Metody dydaktyczne
Wykład: wykład informacyjny, prezentacja
Ćwiczenia: ćwiczenia, dyskusja, burza mózgów
Inna forma:
Zalecana literatura
Podstawowa 1. Fuller G.: ***Badanie neurologiczne*** – ***to proste***, Edra-Urban&Partner, Warszawa 2015. 2. Jaracz K., Kozubski W.: *Pielęgniarstwo neurologiczne.* PZWL, Warszawa 2019.

3. Jabłońska R., Ślusarz R. (red.): *Wybrane problemy pielęgnacyjne pacjentów w schorzeniach układu nerwowego,* Continuo, Wrocław 2022.

Uzupełniająca

1.Manno E.M., *Stany nagłe w intensywnej opiece* ***neurologicznej***, Urban & Partner Wrocław 2015.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
		z.o.
Wiedza:	P_W01	Zaliczenie pisemne - test jednokrotnego wyboru 1 punkt za każdą prawidłową odpowiedź. Kryteria oceny testu: 60 % <= ocena niedostateczna 61 % - 67 % dostateczny 68 % - 74 % dostateczny plus 75 % - 86 % dobry 87 % - 93 % dobry plus 94 % - 100 % bardzo dobry
Umiejętności:	P_U01	Analiza przypadku klinicznego- opracowanie planu działania
Kompetencje społeczne:	P_K01 – P_K02	Opracowanie procesu pielęgnowania pacjenta w zaburzeniach układu nerwowego

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**
Zajęcia dydaktyczne	30
Przygotowanie się do zajęć	5
Przygotowanie się do zaliczenia	5
Przygotowanie raportu, dokumentacji, opisu przypadku	10
Studiowanie literatury	5
Łączny nakład pracy studenta w godz.	**55**
Liczba punktów ECTS	**2**
Kontakt	iz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Instytut: Zdrowia	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim**	**Kod przedmiotu**
	Opieka i edukacja terapeutyczna w zaburzeniach zdrowia psychicznego / Therapeutic care and education for mental health disorders	Piel.II.M.II.26.OiETwZZP
	Nazwa modułu w języku polskim	
Kierunek: Pielęgniarstwo	Moduł II – Zaawansowana praktyka pielęgniarska	
	Rok studiów, semestr	
	II rok, semestr 3	
Poziom studiów: studia II stopnia	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**
	Obowiązkowy	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
Profil studiów PRAKTYCZNY		
	Wymagania wstępne	
	brak	

Formy zajęć i liczba godzin										**Liczba punktów ECTS**
Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Samokształcenie**	**2**
5	25					CSM	Szpital			

Cele przedmiotu	
Dostarczenie wiedzy umożliwiającej promocję zdrowia psychicznego, diagnozowanie potrzeb pacjentów na przykładzie wybranych zaburzeń, prowadzenie efektywnej komunikacji z pacjentem z zaburzeniami psychicznymi oraz sprawowanie roli lidera w profesjonalnej opiece ambulatoryjnej, domowej i środowiskowej.	
Zakładane efekty uczenia się/ Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza: Absolwent zna i rozumie:	
P_W01	wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie więzi międzyludzkich

	K.B.W48.
P_W02	przyczyny, objawy i przebieg depresji, zaburzeń lękowych oraz uzależnień
	K.B.W49.
P_W03	zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjentem uzależnionym
	K.B.W50.
P_W04	zakres pomocy i wsparcia w ramach świadczeń oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego i ich rodzinom lub opiekunom
	K.B.W51.
Umiejętności: Absolwent potrafi:	
P_U01	oceniać potrzeby zdrowotne pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego, a także planować interwencje zdrowotne
	K.B.U57.
P_U02	analizować i dostosowywać do potrzeb pacjenta dostępne programy promocji zdrowia psychicznego
	K.B.U58.
P_U03	rozpoznawać sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej
	K.B.U59.
P_U04	prowadzić psychoedukację pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego i jego rodziny (opiekuna), a także stosować treningi umiejętności społecznych jako formę rehabilitacji psychiatrycznej
	K.B.U60.
Kompetencje społeczne: Absolwent jest gotów do:	
P_K01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych
	KS.1.
P_K02	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań
	KS.4.

Treści programowe	**Przedmiotowe efekty uczenia się**
WYKŁADY	
1. Choroba psychiczna, a poziom funkcjonowania społecznego chorych, pojęcie stygmatyzacji i wykluczenia, diagnozowanie sytuacji życiowej osób chorych psychicznie.	P_W01 P_W03
2. Przyczyny, objawy i przebieg depresji, zaburzeń lękowych oraz uzależnień, ocena potrzeb zdrowotnych chorych.	P_W02
3. Formy opieki środowiskowej, wsparcie rodzinne, instytucjonalne, ośrodki interwencji kryzysowych.	P_W04
4. Rehabilitacja psychiatryczna, system oddziaływań rehabilitacyjnych, opieka medyczna socjalna, zawodowa.	P_W04
ĆWICZENIA KLINICZNE	
1. Metody terapii na poziomie społeczności lokalnej, programy promocji zdrowia, współpraca ekspercka.	P_U01 P_U02
2. Leczenie osób chorych uzależnionych od substancji psychoaktywnych, system leczenia osób uzależnionych od alkoholu (COTUA, OLAZA) oraz narkotyków (DETOX). Grupa AA AN.	P_U01 P_U03

3. Rozpoznanie problemów pacjenta w oparciu o objawy psychopatologiczne, zachowanie, wypowiadane treści, wywiad, obserwację własną, analizę dokumentacji, informacje uzyskane od innych osób (członek rodziny, zespół terapeutyczny).	P_U01 P_U02 P_U04
4. Organizacja pracy własnej z uwzględnieniem problemów pacjenta z rozpoznaniem depresji, zaburzeń lękowych i uzależnionych, funkcjonowanie w środowisku, interwencje terapeutyczne, alternatywne rozwiązania.	P_U01 P_U02
5. Ocena zakresu samodzielności pacjenta, umiejętności nawiązywania i podtrzymywania kontaktu z innymi ludźmi, ocena sytuacji domowej, rodzinnej i zawodowej pacjenta.	P_U01 P_U03 P_K01 P_K02
6. Doskonalenie umiejętności łączenia posiadanej wiedzy z praktycznymi czynnościami świadczonymi na rzecz pacjenta z uwzględnieniem stanu psychicznego, rozpoznania klinicznego, etapu leczenia.	P_U01 P_U02 P_K01 P_K02
7. Planowanie rehabilitacji w oparciu o rozpoznane deficyty, planowanie opieki środowiskowej.	P_U01 P_U04 P_K01 P_K02

Metody dydaktyczne

Wykład: wykład informacyjny, prezentacja

Ćwiczenia: ćwiczenia, dyskusja, burza mózgów

Inna forma:

Zalecana literatura

Podstawowa

1. Casher M.I., Bess J.D., *Pacjent na oddziale psychiatrycznym. Wskazówki praktyczne,* PZWL, Warszawa 2019.
2. Górna K., Jaracz K., Rybkowski J., *Pielęgniarstwo psychiatryczne*, PZWL, Warszawa 2016.
3. Wojciechowska M. (red.), *Problemy zdrowia psychicznego. Ewaluacja kształcenia pielęgniarek i położnych,* Łódź 2015.

Uzupełniająca

1. Gasiul H., *Psychologia osobowości. Nurty, teorie, koncepcje.* Wyd. Difin, Warszawa 2020.
2. Wilczek-Rużyczka E. (red.), *Komunikowanie się z chorym psychicznie*, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
		z.o.
Wiedza:	P_W01- P_W04	Zaliczenie pisemne - test jednokrotnego wyboru 1 punkt za każdą prawidłową odpowiedź. Kryteria oceny testu: 60 % <= ocena niedostateczna 61 % - 67 % dostateczny 68 % - 74 % dostateczny plus 75 % - 86 % dobry 87 % - 93 % dobry plus

		94 % - 100 % bardzo dobry
Umiejętności:	P_U01 - P_U04	Analiza przypadku klinicznego – opracowanie planu działania
Kompetencje społeczne:	P_K01 – P_K02	Opracowanie procesu pielęgnowania pacjenta w zaburzeniach zdrowia psychicznego

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**
Zajęcia dydaktyczne	30
Przygotowanie się do zajęć	5
Przygotowanie się do zaliczenia	5
Przygotowanie raportu, dokumentacji, opisu przypadku	10
Studiowanie literatury	5
Łączny nakład pracy studenta w godz.	**55**
Liczba punktów ECTS	**2**
Kontakt	iz@ans.edu.pl

Moduł III (do modułu II)

Nauki w zakresie podstaw opieki zdrowotnej

Karta przedmiotu

Instytut:	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim**	**Kod przedmiotu**
Zdrowia	Okulistyka i pielęgniarstwo okulistyczne / Ophthalmology and ophthalmological nursing	Piel.II.M.III.27.OiPO
	Nazwa modułu w języku polskim	
	Moduł III – Nauki w zakresie podstaw opieki zdrowotnej	
Kierunek:	**Rok studiów, semestr**	
Pielęgniarstwo	I rok, semestr 2	
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**
Poziom studiów:	Do wyboru	polski
studia II stopnia	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia**	
Profil studiów	**Wymagania wstępne**	
PRAKTYCZNY	brak	

Formy zajęć i liczba godzin										**Liczba punktów ECTS**
Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Samokształcenie**	**3**
10	20					CSM	Szpital			

Cele przedmiotu
Przekazanie wiedzy dotyczącej anatomii i fizjologii narządu wzroku, obrazem klinicznym, diagnostyką i leczeniem podstawowych chorób okulistycznych. Wykonywanie podstawowych badań okulistycznych i strabologicznych.

Zakładane efekty uczenia się/ Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza: Absolwent zna i rozumie:	
P_W01	zasady leczenia i opieki nad pacjentem z chorobami narządu wzroku
	K.B.W66.
P_W02	zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w chorobach narządu wzroku
	K.B.W67.
Umiejętności: Absolwent potrafi:	
P_U01	rozpoznać problemy z narządem wzroku i zaplanować działania z zakresu pielęgniarstwa okulistycznego
	K.B.U71.
P_U02	planować i koordynować opiekę nad pacjentem chorobami narządu wzroku
	K.B.U72.
Kompetencje społeczne: Absolwent jest gotów do:	
P_K01	do ponoszenia odpowiedzialności za zrealizowane świadczenia zdrowotne
	KS.5.

Treści programowe	**Przedmiotowe efekty uczenia się**
WYKŁADY 1. Wywiad i badanie okulistyczne oraz ich dokumentowanie. 2. Leki stosowane w okulistyce i zasady podawanie kropli. 3. Podstawowe choroby narządu wzroku. 4. Podstawowe operacje okulistyczne. 5. Badanie ostrości wzroku i jego dokumentowanie. 6. Wady refrakcji i metody korekcji. Pomoce dla słabowidzących. Rehabilitacja osób słabowidzących i niewidomych. 7. Zasady higieny narządu wzroku. 8. Podstawy refrakcji oka i korekcji wad wzroku.	P_W01 P_W02
ĆWICZENIA 1. Przygotowanie pacjenta do zabiegów ambulatoryjnych i laserowych w obrębie narządu wzroku. 2. Podstawy chirurgii okulistycznej i asystowania. Opieka pielęgniarska w okresie pooperacyjnym. Opieka pielęgniarska nad pacjentem leczonym zachowawczo w oddziale okulistycznym. 3. Zasady BHP w poradni, oddziale, podczas zabiegów laserowych, zabiegów ambulatoryjnych i operacji. 4. Problemy diagnostyczno-opiekuńczo i pielęgnacyjne pacjentów.	P_U01 P_U02 P_K01

Metody dydaktyczne
Wykład: wykład informacyjny, prezentacja
Ćwiczenia: ćwiczenia, dyskusja, burza mózgów

Inna forma:
Zalecana literatura
Podstawowa 1 .Prost M., *Podstawy chirurgii narządu wzroku*, PZWL Warszawa 2023. 2. Grzybowski A. (red.), ***Okulistyka***, Wydawnictwo Edra Urban & Partner 2018.
Uzupełniająca 1.Czajkowski J., *Profilaktyka zdrowotna narządu wzroku*, Wydawnictwo Górnicki, 2020.
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	**Forma zaliczenia**
		z.o.
Wiedza:	P_W01- P_W02	Test: pytania zamknięte 1 punkt za każdą prawidłową odpowiedź. Kryteria oceny testu: 60 % <= ocena niedostateczna 61 % - 67 % dostateczny 68 % - 74 % dostateczny plus 75 % - 86 % dobry 87 % - 93 % dobry plus 94 % - 100 % bardzo dobry
Umiejętności:	P_U01 - P_U02	Analiza przypadku: opis i interpretacja, prezentacja
Kompetencje społeczne:	P_K01 – P_K02	Opracowanie procesu pielęgnowania pacjenta w schorzeniach okulistycznych

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**
Zajęcia dydaktyczne	30
Przygotowanie się do zajęć	10
Przygotowanie się do zaliczenia	10
Przygotowanie opisu przypadku, prezentacji	15
Studiowanie literatury	10
Łączny nakład pracy studenta w godz.	**75**
Liczba punktów ECTS	**3**
Kontakt	iz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Instytut: Zdrowia	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim**	**Kod przedmiotu**
	Kardiologia i pielęgniarstwo kardiologiczne / Cardiology and cardiac nursing	Piel.II.M.III.27.KiPK
	Nazwa modułu w języku polskim	
	Moduł III – Nauki w zakresie podstaw opieki zdrowotnej	
Kierunek: Pielęgniarstwo	**Rok studiów, semestr**	
	I rok, semestr 2	
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**
Poziom studiów: studia II stopnia	Do wyboru	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
Profil studiów **PRAKTYCZNY**	**Wymagania wstępne**	
	brak	

Formy zajęć i liczba godzin										**Liczba punktów ECTS**
Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Samokształcenie**	**3**
10	20					CSM	Szpital			

Cele przedmiotu

Przedstawienie problematyki chorób układu sercowo-naczyniowego. Zakres przedmiotu dotyczy podstaw rozpoznawania, diagnostyki, diagnostyki różnicowej oraz leczenia najczęstszych chorób kardiologicznych, ze szczególnym uwzględnieniem stanów ostrych stanowiących bezpośrednie zagrożenie życia pacjenta.	
Zakładane efekty uczenia się/ Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza: Absolwent zna i rozumie:	
P_W01	zasady leczenia i opieki nad pacjentem z chorobami kardiologicznym
	K.B.W64.
P_W02	zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w chorobach kardiologicznych
	K.B.W65.
Umiejętności: Absolwent potrafi:	
P_U01	planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w chorobach kardiologicznych
	K.B.U69.
P_U02	planować i koordynować opiekę nad pacjentem z chorobami kardiologicznymi
	K.B.U70.
Kompetencje społeczne: Absolwent jest gotów do:	
P_K01	do ponoszenia odpowiedzialności za zrealizowane świadczenia zdrowotne
	KS.5.

Treści programowe	**Przedmiotowe efekty uczenia się**
WYKŁADY 1. Wady serca wrodzone - przyczyny, objawy, postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne. 2. Wady serca nabyte - przyczyny, objawy, postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne. 3. Choroby zapalne serca – przyczyny, objawy, postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne. 4. Pielęgnowanie pacjenta z wrodzonymi wadami serca. 5. Pielęgnowanie pacjenta z nabytymi wadami serca. 6. Pielęgnowanie pacjenta z chorobami zapalnymi serca.	P_W01 P_W02
ĆWICZENIA 1. Rola i udział pielęgniarki w badaniach nieinwazyjnych stosowanych w kardiologii. 2. Zadania pielęgniarki w przygotowaniu pacjenta do badań inwazyjnych i w opiece nad pacjentem po wykonanych badaniach (koronarografia, kontrapulsacją wewnątrzaortalną i cewnikiem Swana-Ganza). 3. Rola pielęgniarki w przygotowaniu do samokontroli i samoopieki pacjenta z wadami serca. 4. Rola pielęgniarki w przygotowaniu do samokontroli i samoopieki pacjenta z chorobami zapalnymi serca.	P_U01 P_U02 P_K01
Metody dydaktyczne	
Wykład: wykład informacyjny, prezentacja	
Ćwiczenia: ćwiczenia, dyskusja, burza mózgów	

Inna forma:
Zalecana literatura
Podstawowa 1. Kaszuba D., Nowicka A., *Pielęgniarstwo kardiologiczne*, PZWL, Warszawa 2020. 2. Witkowski A., Hoffman P., Lipiec P., Ponikowski P., *Kardiologia Podręcznik Polskiego Towarzystwa* ***Kardiologicznego***, Via Medica Gdańsk 2019.
Uzupełniająca 1. Gajewski P. (red.) *Interna Szczeklika Mały Podręcznik,* Kraków 2022. 2. Opolski G. (red.), ***Kardiologia - kompendium,*** PZWL Warszawa 2016.
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	**Forma zaliczenia**
		z.o.
Wiedza:	P_W01- P_W02	Test: pytania zamknięte 1 punkt za każdą prawidłową odpowiedź. Kryteria oceny testu: 60 % <= ocena niedostateczna 61 % - 67 % dostateczny 68 % - 74 % dostateczny plus 75 % - 86 % dobry 87 % - 93 % dobry plus 94 % - 100 % bardzo dobry
Umiejętności:	P_U01 - P_U02	Analiza przypadku: opis i interpretacja, prezentacja
Kompetencje społeczne:	P_K01	Opracowanie procesu pielęgnowania pacjenta w schorzeniach kardiologicznych

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**
Zajęcia dydaktyczne	30
Przygotowanie się do zajęć	10
Przygotowanie się do zaliczenia	10
Przygotowanie opisu przypadku, prezentacji	15
Studiowanie literatury	10
Łączny nakład pracy studenta w godz.	**75**
Liczba punktów ECTS	**3**
Kontakt	iz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Instytut: Zdrowia	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim**	**Kod przedmiotu**
	Opieka nad kobietą w okresie okołomenopauzalnym / Caring for a woman in perimenopause	Piel.II.M.III.28. OnKwOOM
	Nazwa modułu w języku polskim	
Kierunek: Pielęgniarstwo	Moduł III – Nauki w zakresie podstaw opieki zdrowotnej	
	Rok studiów, semestr	
	I rok, semestr 2	
Poziom studiów: studia II stopnia	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**
	Do wyboru	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
Profil studiów **PRAKTYCZNY**		
	Wymagania wstępne	
	brak	

Formy zajęć i liczba godzin										**Liczba punktów ECTS**
Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Samokształcenie**	**3**
30						CSM	Szpital			

Cele przedmiotu	
Zapoznanie z terminologią okresu przekwitania, charakterystyką i specyficznymi problemami zdrowotnymi kobiet w tym okresie oraz czynnikami mającymi wpływ na jakość życia kobiet.	
Zakładane efekty uczenia się/ Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza: Absolwent zna i rozumie:	
P_W01	schorzenia układu moczowo-płciowego w okresie okołomenopauzalnym
	K.B.W68.
P_W02	zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjentki w okresie menopauzalnym
	K.B.W69.
Umiejętności: Absolwent potrafi:	
P_U01	prowadzić ewaluację działań edukacyjnych wobec kobiety i jej rodziny w okresie menopauzalnym
	K.B.U73.
P_U02	projektować rozwiązania usprawniające i przygotowujące kobietę w okresie menopauzalnym do samopielęgnacji i samoopieki
	K.B.U74.
Kompetencje społeczne: Absolwent jest gotów do:	
P_K01	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań
	KS.4.

Treści programowe	**Przedmiotowe efekty uczenia się**
WYKŁADY 1. Terminologia okresu przekwitania według WHO. 2. Zjawiska psychologiczne, socjo-społeczne i biologiczne, oddziaływujące na jakość życia w okresie przekwitania. Endokrynologia okresu przekwitania. 3. Objawy okresu okołomenopauzalnego i ich charakterystyka i analiza w oparciu o wyniki badań naukowych. 4. Postawy kobiet w odniesieniu do menopauzy z uwzględnieniem czynników kulturowych i społecznych. Czynniki wpływające na wystąpienie pierwszych objawów przekwitania. Czynniki warunkujące zachowania zdrowotne kobiet w okresie klimakterium. Wskaźniki jakości życia kobiet w okresie klimakterium. Wymiary jakości życia według WHO. 5. Zaburzenia związane z okresem przekwitania. Wskazówki dla kobiet dotyczące poprawy jakości życia w okresie okołomenopauzalnym. 6. Leczenie objawów klimakterium: hormonoterapia zastępcza HTZ (zasady doboru, wskazania i przeciwwskazania do terapii) z uwzględnieniem roli pielęgniarki w edukacji pacjentek. 7. Edukacja kobiet w zakresie menopauzy na podstawie programów profilaktycznych.	P_W01 P_W02 P_U01 P_U02 P_K01

Metody dydaktyczne
Wykład: wykład informacyjny, prezentacja
Ćwiczenia:
Inna forma:

Zalecana literatura
Podstawowa 1. Bręborowicz G.H., *Położnictwo i ginekologia*, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018. 2. Barcz E., ***Nietrzymanie moczu u kobiet***, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019.
Uzupełniająca 1. Skałba P., *Diagnostyka i leczenie zaburzeń endokrynologicznych w ginekologii*, Medycyna Praktyczna. Kraków 2014. 2. Lewiński A. (red.) *Endokrynologia ogólna i kliniczna Greenspana*, Tom I i II, Wyd. Czelej 2011.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	**Forma zaliczenia**
		z.o.
Wiedza: **Umiejętności:**	P_W01- P_W02 P_U01 - P_U02	Test jednokrotnego wyboru 1 punkt za każdą prawidłową odpowiedź. Kryteria oceny testu: 60 % <= ocena niedostateczna 61 % - 67 % dostateczny 68 % - 74 % dostateczny plus 75 % - 86 % dobry 87 % - 93 % dobry plus 94 % - 100 % bardzo dobry
Kompetencje społeczne:	P_K01	Projekt - stworzenie autorskiego programu zdrowotnego dotyczącego profilaktyki chorób okresu menopauzalnego

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**
Zajęcia dydaktyczne	30
Przygotowanie się do zajęć	10
Przygotowanie się do zaliczenia	10
Autorski program zdrowotny dot. profilaktyki chorób okresu menopauzalnego	15
Studiowanie literatury	10
Łączny nakład pracy studenta w godz.	**75**
Liczba punktów ECTS	**3**
Kontakt	iz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Instytut: Zdrowia	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim**	**Kod przedmiotu**
	Podstawy endokrynologii / Bases of endocrinology	Piel.II.M.III.28.PE
	Nazwa modułu w języku polskim	
	Moduł III – Nauki w zakresie podstaw opieki zdrowotnej	
Kierunek: Pielęgniarstwo	**Rok studiów, semestr**	
	I rok, semestr 2	
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**
Poziom studiów: studia II stopnia	Do wyboru	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
Profil studiów **PRAKTYCZNY**	**Wymagania wstępne**	
	brak	

Formy zajęć i liczba godzin									**Liczba punktów ECTS**
Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**	**Praktyki zawodowe**	**Samokształcenie**	**3**

30						CSM	Szpital			

Cele przedmiotu

Poszerzenie wiedzy studentów w zakresie mechanizmów działania hormonów i ich roli w organizmie. Wyposażenie studentów w podstawowe informacje z zakresu profesjonalnej opieki nad pacjentem z zaburzeniem wydzielania hormonów. Ułatwienie zrozumienia i przyswojenia podstawowych informacji z zakresu endokrynologii.

Zakładane efekty uczenia się/
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

Wiedza: Absolwent zna i rozumie:

P_W01	etiopatogenezę, obraz kliniczny, nowoczesne metody diagnostyki i leczenia otyłości, zaburzeń metabolicznych i wybranych schorzeń endokrynnych
	K.B.W70.
P_W02	objawy występujące w chorobach endokrynologicznych
	K.B.W71.

Umiejętności: Absolwent potrafi:

P_U01	ocenić wpływ chorób endokrynologicznych na zmiany w obrębie skóry i jej przydatków
	K.B.U75.
P_U02	powiązać wpływ zaburzeń endokrynologicznych i światła na etiologię i patogenezę chorób skóry
	K.B.U76.
P_U03	charakteryzować psychospołeczne problemy osób chorym z otyłością, zaburzeniami metabolicznymi i schorzeniami endokrynnymi
	K.B.U77.

Kompetencje społeczne: Absolwent jest gotów do:

P_K01	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywać priorytety realizacji określonych zadań
	KS.4.

Treści programowe	**Przedmiotowe efekty uczenia się**
WYKŁADY 1. Gruczoły wydzielania wewnętrznego. Hormony jako neuroprzekaźniki, występowanie i podział hormonów. Synteza i wydzielanie neuroprzekaźników. Nerwowa i hormonalna regulacja przemian. Mechanizmy fizjologicznego działania hormonów. 2. Przysadka mózgowa i jej hormony. Inne hormony: podwzgórza, tarczycy, regulujące przemianę wapniową, kory nadnerczy, rdzenia nadnerczy. Hormony gonadalne, trzustkowe (cukrzyca) i i żołądkowo-jelitowe. Hormony a nowotwory (wpływ na rozwój oraz leczenie hormonalne nowotworów. 3. Choroby nadnerczy: ukierunkowane badanie podmiotowe i przedmiotowe, obraz kliniczny, diagnostyka laboratoryjna i obrazowa, diagnostyka różnicowa chorób nadnerczy przebiegających z ich nadczynnością i niedoczynnością. Leczenie zaburzeń funkcji nadnerczy w świetle aktualnych wytycznych. Przełom nadnerczowy – rozpoznawanie i postępowanie. Rak kory nadnerczy – diagnostyka i postępowanie, przegląd aktualnych wytycznych. 4. Wybrane zaburzenia endokrynne przebiegające z nadciśnieniem tętniczym: ukierunkowane badanie podmiotowe i przedmiotowe. Zasady postępowania diagnostycznego i terapeutycznego u chorych z nadciśnieniem hormonozależnym. Diagnostyka różnicowa endokrynopatii przebiegających z nadciśnieniem.	P_W01 P_W02 P_U01 P_U02 P_K01

5. Choroby podwzgórza i przysadki: najczęstsze patologie – objawy, ukierunkowane badanie podmiotowe i przedmiotowe, badania laboratoryjne i obrazowe. Analiza wyników badań hormonalnych (w tym testów czynnościowych) i badań obrazowych, diagnostyka różnicowa. Metody terapii i oceny jej skuteczności. Analizowanie wyników badań, rozwiązywanie problemów – przypadki kliniczne. 6. Zaburzenia miesiączkowania - przyczyny, ukierunkowany wywiad lekarski, badanie przedmiotowe, diagnostyka laboratoryjna (w tym testy czynnościowe), badania obrazowe. Diagnostyka różnicowa. Metody terapii. 7. Andrologia - specjalistyczne badanie podmiotowe i przedmiotowe. Objawy, przyczyny, diagnostyka i leczenie hipogonadyzmu hipo- i hipergonadotropowego. Andropauza – objawy, diagnostyka laboratoryjna, postępowanie. Ginekomastia – przyczyny i leczenie. 8. Choroby układu wydzielania wewnętrznego u kobiet w ciąży: 9. Choroby tarczycy, a ciąża – diagnostyka i metody terapii. 10. Cukrzyca w ciąży: rozpoznanie i leczenie.	

Metody dydaktyczne

Wykład: wykład informacyjny, prezentacja

Ćwiczenia:

Inna forma:

Zalecana literatura

Podstawowa

1.Bednarczuk T. ***Podstawy endokrynologii***, PZWL Warszawa 2017.
2.Podstawy endokrynologii Brook Ch I Marshall (red.) Otto-Buczkowska E (polska red.), 2000.

Uzupełniająca

1. Lewiński A. (red.) *Endokrynologia ogólna i kliniczna Greenspana*. Tom I i II, Wyd. Czelej 2011.
2. Zozulińska-Ziółkiewicz D., Talarska D. Pielęgniarstwo internistyczne. Podręcznik dla studiów medycznych. Wyd. PZWL, 2017.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	**Forma zaliczenia**
		z.o.
Wiedza: **Umiejętności:**	P_W01- P_W02 P_U01 - P_U03	Test jednokrotnego wyboru 1 punkt za każdą prawidłową odpowiedź. Kryteria oceny testu: 60 % <= ocena niedostateczna 61 % - 67 % dostateczny 68 % - 74 % dostateczny plus 75 % - 86 % dobry 87 % - 93 % dobry plus 94 % - 100 % bardzo dobry
Kompetencje społeczne:	P_K01	Projekt - stworzenie autorskiego programu zdrowotnego dotyczącego profilaktyki chorób endokrynologicznych

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**
Zajęcia dydaktyczne	30

Przygotowanie się do zajęć	10
Przygotowanie się do zaliczenia	10
Autorski program zdrowotny dot. profilaktyki chorób endokrynologicznych	15
Studiowanie literatury	10
Łączny nakład pracy studenta w godz.	**75**
Liczba punktów ECTS	**3**
Kontakt	iz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Instytut:	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim**	**Kod przedmiotu**
Zdrowia	Alergologia / Allergology	Piel.II.M.III.29.AL
	Nazwa modułu w języku polskim	
	Moduł III – Nauki w zakresie podstaw opieki zdrowotnej	
Kierunek:	**Rok studiów, semestr**	
Pielęgniarstwo	II rok, semestr 3	
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**
Poziom studiów:	Obowiązkowy	polski
studia II stopnia	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia**	
Profil studiów	**Wymagania wstępne**	
PRAKTYCZNY	brak	

Formy zajęć i liczba godzin										Liczba punktów ECTS
Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Samokształcenie**	**2**
20	10					CSM	Szpital			

Cele przedmiotu	
Zapoznanie studentów z podstawami diagnostyki i terapii chorób alergicznych. Przygotowanie studentów do sprawowania opieki nad pacjentami z chorobami alergicznymi.	
Zakładane efekty uczenia się/ Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza: Absolwent zna i rozumie:	
P_W01	problematykę leczenia i diagnozowania chorób alergicznych
	K.B.W53.
P_W02	przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami ze schorzeniami alergicznymi
	K.B.W54.
Umiejętności: Absolwent potrafi:	
P_U01	analizować metody diagnozowania oraz leczenia wybranych chorób alergicznych
	K.B.U62.
Kompetencje społeczne: Absolwent jest gotów do:	
P_K01	ponoszenia odpowiedzialności za zrealizowane świadczenia zdrowotne
	KS.5.

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY 1. Patofizjologia alergii – rodzaje nadwrażliwości, atopia i alergie nieatopowe. Terapia personalizowana. 2. Klasyfikacja chorób alergicznych, wybrane leki przeciwalergiczne i ich zastosowanie. 3. Astma oskrzelowa i wstrząs anafilaktyczny. 4. Alergie pokarmowe i nadwrażliwość na leki. 5. Choroba posurowicza. 6. Alergiczny nieżyt nosa. 7. Alergiczne choroby skóry. 8. Atopowe zapalenie skóry. 9. Alergiczne choroby oczu. 10. Alergia na jady owadów i obrzęk naczynioruchowy.	P_W01 P_W02

ĆWICZENIA 1. Choroby alergiczne w różnych etapach rozwojowych. 2. Choroby alergiczne skóry, pokrzywki, alergie pokarmowe –definicja, podział, epidemiologia, symptomatologia, diagnostyka i terapia. 3. Choroby alergiczne układu oddechowego: alergiczny nieżyt nosa, astma oskrzelowa – definicja, podział, epidemiologia, symptomatologia, diagnostyka i terapia. 4. Anafilaksja –definicja, patofizjologia, czynniki wywołujące, zasady postępowania. 5. Analiza przypadków.	P_U01 P_K01

Metody dydaktyczne
Wykład: wykład informacyjny, prezentacja
Ćwiczenia: ćwiczenia, dyskusja, burza mózgów
Inna forma:
Zalecana literatura
Podstawowa 1. Mędrala W.: ***Podstawy alergologii.*** Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2016. 2. Emeryk A.: ***Choroby alergiczne w praktyce lekarza rodzinnego***, Termedia, Poznań 2019.
Uzupełniająca 1.Pawliczak R., (red.), Alergologia- kompendium, Termedia Poznań, 2018.
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	**Forma zaliczenia**
		z.o.
Wiedza:	P_W01- P_W02	Test pytania zamknięte i otwarte 1 punkt za każdą prawidłową odpowiedź. Kryteria oceny testu: 60 % <= ocena niedostateczna 61 % - 67 % dostateczny 68 % - 74 % dostateczny plus 75 % - 86 % dobry 87 % - 93 % dobry plus 94 % - 100 % bardzo dobry
Umiejętności:	P_U01	Esej – analiza i opis metod diagnozowania oraz leczenia wybranych chorób alergicznych
Kompetencje społeczne:	P_K01	Projekt - stworzenie autorskiego programu zdrowotnego dotyczącego profilaktyki chorób alergicznych

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**
Zajęcia dydaktyczne	30
Przygotowanie się do zajęć	5
Przygotowanie się do zaliczenia	10
Przygotowanie eseju	10

Studiowanie literatury	5
Łączny nakład pracy studenta w godz.	**60**
Liczba punktów ECTS	**2**
Kontakt	iz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Instytut:	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim**	**Kod przedmiotu**
Zdrowia	Bezpieczeństwo pacjenta w opiece zdrowotnej/ Patient safety in healthcare	Piel.II.M.III.30.BPwOZ
	Nazwa modułu w języku polskim	
	Moduł III – Nauki w zakresie podstaw opieki zdrowotnej	
Kierunek:	**Rok studiów, semestr**	
Pielęgniarstwo	I rok, semestr 1	
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**
Poziom studiów:	Obowiązkowy	polski
studia	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia**	

II stopnia **Profil studiów** **PRAKTYCZNY**										
	Wymagania wstępne									
	brak									
Formy zajęć i liczba godzin										**Liczba punktów ECTS**
Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Samokształcenie**	**2**
15	15					CSM	Szpital			

Cele przedmiotu	
Przygotowanie studenta do zapewnienia bezpieczeństwa pacjentowi w opiece zdrowotnej. Zapoznanie studenta z podstawowymi informacji w zakresie bezpieczeństwa pacjenta, zarządzania jakością, podejmowaniem działań na rzecz bezpieczeństwa pacjenta.	
Zakładane efekty uczenia się/ Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza: Absolwent zna i rozumie:	
P_W01	istotę bezpieczeństwa pacjenta w zakresie udzielania świadczeń zdrowotnych przez pielęgniarkę
	K.B.W55.
P_W02	zasady pracy w zespole
	K.B.W56.
P_W03	znaczenie komunikacji w procesie komunikowania się z pacjentem
	K.B.W57.
P_W04	podstawowe zagadnienia z zakresu systemu zarządzania jakością
	K.B.W58.
P_W05	podstawowe zasady w zarządzaniu ryzykiem klinicznym
	K.B.W59.
P_W06	istotę raportowania oraz analizowania zdarzeń niepożądanych oraz zasady no-fault system
	K.B.W60.
P_W07	podstawowe zasady bezpieczeństwa w zakresie chirurgii, psychiatrii oraz geriatrii
	K.B.W61.
Umiejętności: Absolwent potrafi:	
P_U01	prowadzić edukację pacjenta w zakresie podejmowanych działań medycznych
	K.B.U63.
P_U02	prowadzić komunikację w zespole terapeutycznym w zakresie wskazywania błędów oraz wdrażania działań zapobiegających ponownemu wystąpieniu tego samego błędu
	K.B.U64.
P_U03	raportować oraz analizować zdarzenia niepożądane w praktyce pielęgniarki
	K.B.U65.
P_U04	stosować zasady bezpieczeństwa wymagane w wybranych specjalnościach
	K.B.U66.

Kompetencje społeczne: Absolwent jest gotów do:	
P_K01	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
	KS.2.
P_K02	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne
	KS.5.

Treści programowe	**Przedmiotowe efekty uczenia się**
WYKŁADY	
1. Etyka a bezpieczeństwo pacjenta. 2. Zespół terapeutyczny a bezpieczeństwo pacjenta.	P_W01, P_K02 P_W02, P_U02, P_K01
3. Komunikacja pacjent–personel.	P_W03, P_U01 P_K01
4. Jakość opieki zdrowotnej (zdarzenia niepożądane w opiece zdrowotnej, zakażenia szpitalne, akredytacja, ISO, autoryzacja, ustawa o jakości i bezpieczeństwie pacjenta, prawa pacjenta).	P_W04, P_U03 P_W05, P_K02,
5. Bezpieczeństwo w leczeniu farmakologicznym.	P_W01, P_W03, P_W04, P_U01
6. Zarządzanie ryzykiem klinicznym.	P_W07, P_U04
ĆWICZENIA	
1. System komunikowania się w zespole (asertywność w zespole, debriefing).	P_W02, P_U02, P_K01, P_K02
2. Zdarzenia niepożądane (zgłaszanie i analiza zdarzeń niepożądanych).	P_W01, P_W04, P_W05, P_W06, P_U03, P_K02
3. Bezpieczeństwo pacjenta w wybranych specjalnościach (chirurgia, psychiatria, geriatria).	P_W01, P_W03, P_W05, P_W07, P_U04, P_K01, P_K02
4.Uczenie się na błędach (definicje i typologie błędów, źródła błędów, zasady postępowania przed wystąpieniem i po wystąpieniu błędu/zdarzenia niepożądanego).	P_W04, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02

Metody dydaktyczne
Wykład: analiza przypadków, burza mózgów, dyskusja, metoda problemowa, zajęcia typu Problem Based Learning
Ćwiczenia: analiza przypadków, burza mózgów, ćwiczenia, dyskusja, metoda problemowa, zajęcia typu Problem Based Learning

Inna forma:
Zalecana literatura
Podstawowa 1. Noppenberg M., Bodys-Cupak I., Kózka M., Bezpieczeństwo pacjenta w opiece zdrowotnej. Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2022. 2. Ustawa z dnia 16 czerwca 2023 r. o jakości w opiece zdrowotnej i bezpieczeństwie pacjenta (Dz.U. 2023 poz. 1692).
Uzupełniająca 1. Bulanda M., Wójkowska-Mach J: Zakażenia szpitalne w jednostkach opieki zdrowotnej. PZWL Warszawa 2016. 2. Kwiatkowska M. Zdarzenia niepożądane w lecznictwie szpitalnym i podstawowej opiece zdrowotnej. Wolters Kluwer. Warszawa. 2020.
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	**Forma zaliczenia**
		z.o.
Wiedza:	P_W01- P_W07	Test wiedzy, 1 punkt za każdą prawidłową odpowiedź. Kryteria oceny testu: 60 % <= ocena niedostateczna 61 % - 67 % dostateczny 68 % - 74 % dostateczny plus 75 % - 86 % dobry 87 % - 93 % dobry plus 94 % - 100 % bardzo dobry
Umiejętności:	P_U01 - P_U04	Przygotowanie prezentacji w zakresie planu zapobiegania wybranemu zdarzeniu niepożądanemu
Kompetencje społeczne:	P_K01 – P_K02	Analiza/ przedstawienie studium przypadku wraz ze wskazaniem działań podejmowanych przez zespół terapeutyczny i opis metodyki tych działań w zakresie raportowania, analizy, komunikacji

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**
Zajęcia dydaktyczne	30
Przygotowanie się do zajęć	5
Przygotowanie się do zaliczenia	10
Przygotowanie prezentacji, analiza studium przypadku	10
Studiowanie literatury	5
Łączny nakład pracy studenta w godz.	**60**
Liczba punktów ECTS	**2**
Kontakt	iz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Instytut:	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim**	**Kod przedmiotu**
Zdrowia	Diagnostyka laboratoryjna / Laboratory diagnostics	Piel.II.M.III.31.DL
	Nazwa modułu w języku polskim	
	Moduł III – Nauki w zakresie podstaw opieki zdrowotnej	
Kierunek:	**Rok studiów, semestr**	
Pielęgniarstwo	I rok, semestr 1	

Poziom studiów: studia II stopnia **Profil studiów** **PRAKTYCZNY**	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**
	Obowiązkowy	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
	brak	

Formy zajęć i liczba godzin										**Liczba punktów ECTS**
Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Samokształcenie**	**2**
10	20					CSM	Szpital			

Cele przedmiotu	
Wprowadzenie do opisywania i interpretacji wyników badań laboratoryjnych oraz oceny jakości pobranego materiału biologicznego w aspekcie wpływu na wynik badania (hemoliza, lipemia, skrzep).	
Zakładane efekty uczenia się/ Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza: Absolwent zna i rozumie:	
P_W01	podział procesu laboratoryjnego i miejsce współpracy pielęgniarki z diagnostą
	K.B.W62.
P_W02	procedury właściwego rozpoznania jakości materiału biologicznego i jego charakterystyki pod względem przydatności do badań
	K.B.W63.
Umiejętności: Absolwent potrafi:	
P_U01	definiować, wyjaśniać i omawiać interpretację wyników badań laboratoryjnych z zakresu hematologii, biochemii, koagulologii infekcji , mikrobiologii i immunologii
	K.B.U67.
P_U02	wyjaśnić przyczyny niezgodności wyniku badania ze stanem klinicznym pacjenta
	K.B.U68.
Kompetencje społeczne: Absolwent jest gotów do:	
P_K01	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
	KS.2.
Treści programowe	**Przedmiotowe efekty uczenia się**

WYKŁADY 1. Materiał biologiczny i przyczyny błędów przedlaboratoryjnych i laboratoryjnych. 2. Procedury przedanalityczne w różnych rodzajach badań. 3. Diagnostyka laboratoryjna zaburzeń gospodarki wodno-elektrolitowej, równowagi kwasowo-zasadowej, cukrzyca. 4. Badania laboratoryjne jako źródło informacji diagnostycznej; zasady interpretacji wyników. 5. Wpływ wieku na wyniki badań laboratoryjnych. 6. Morfologia krwi - znaczenie diagnostyczne. 7. Specyfika diagnostyki prenatalnej oraz pediatrycznej. 8. Diagnostyka laboratoryjna kobiet w okresie reprodukcyjnym, w przebiegu ciąży oraz w okresie pomenopauzalnym. 9. Diagnostyka laboratoryjna mężczyzn z uwzględnieniem męskiego układu rozrodczego.	P_W01 P_W02
ĆWICZENIA 1. Zasady współpracy obsady pielęgniarskiej z laboratorium medycznym. Wpływ etapu przygotowania pacjenta i pobierania próbek na jakość wyniku badania laboratoryjnego 2. Diagnostyka hematologiczna niedokrwistości - ocena rozmazów krwi fizjologiczna i patologiczna. 3. Rola analizy parametrów krytycznych z uwzględnieniem badań gazometrycznych, podstawowych elektrolitów, glukozy. 4. Badanie ogólne moczu jako podstawowe badanie laboratoryjne, interpretacja wyników badań. Badanie osadu moczu - interpretacja elementów morfotycznych. 5. Nowoczesna diagnostyka stanów krytycznych i wykorzystanie POCT do rutynowej opieki nad pacjentem. 6. Choroby przewodu pokarmowego – badania laboratoryjne w diagnostyce i interpretacja wyników badań, analiza przypadków. 7. Badania laboratoryjne przydatne w diagnostyce i monitorowaniu zaburzeń gospodarki lipidowej, interpetacja wyników badań. 8. Kontrola jakości w laboratorium diagnostycznym, porównywanie wyników kontroli wewnątrzlaboratoryjnej i zewnątrzlaboratoryjnej.	P_U01 P_U02 P_K01
Metody dydaktyczne	
Wykład: wykład informacyjny, prezentacja	
Ćwiczenia: ćwiczenia, dyskusja, burza mózgów	
Inna forma:	
Zalecana literatura	
Podstawowa 1. Próbki od pacjenta do laboratorium – Wydanie I polskie pod redakcją Mieczysława Woźniaka/ W.G. Guder, S. Narayanan. 2. Kokot F., Hyla-Klekot L., Badania laboratoryjne. Zakres norm i interpretacja, wyd.5, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015. 3. Solnica B., Diagnostyka laboratoryjna, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2019.	
Uzupełniająca 1. 250 badań kiedy zlecać, jak interpretować - R. Caquet. – Warszawa 2015.	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	

		Forma zaliczenia

	Przedmiotowe efekty uczenia się	z.o.
Wiedza:	P_W01- P_W02	Test / jedna odpowiedź prawidłowa ok. 40 pytań / 2 pytania otwarte 1 punkt za każdą prawidłową odpowiedź. Kryteria oceny testu: 60 % <= ocena niedostateczna 61 % - 67 % dostateczny 68 % - 74 % dostateczny plus 75 % - 86 % dobry 87 % - 93 % dobry plus 94 % - 100 % bardzo dobry
Umiejętności:	P_U01 - P_U02	Prezentacja z wybranego tematu zaproponowanego przez wykładowcę – na ocenę/ interpretacja wyników badań – na ocenę
Kompetencje społeczne:	P_K01	Prezentacja z wybranego tematu zaproponowanego przez wykładowcę – na ocenę/ interpretacja wyników badań

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**
Zajęcia dydaktyczne	30
Przygotowanie się do zajęć	5
Przygotowanie się do zaliczenia	10
Studiowanie literatury	5
Łączny nakład pracy studenta w godz.	**50**
Liczba punktów ECTS	**2**
Kontakt	iz@ans.edu.pl

Moduł IV

Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa

Karta przedmiotu

Instytut:	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim**	**Kod przedmiotu**
Zdrowia	Badania naukowe w pielęgniarstwie / Scientific research in nursing	Piel.II.M.IV.32.BNwP

Kierunek: Pielęgniarstwo	**Nazwa modułu w języku polskim**	
	Moduł IV – Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa	
	Rok studiów, semestr	
	I rok, semestr 1	
Poziom studiów: studia II stopnia	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**
	Obowiązkowy	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
Profil studiów **PRAKTYCZNY**	**Wymagania wstępne**	
	brak	

Formy zajęć i liczba godzin										**Liczba punktów ECTS**
Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Samokształcenie**	**2**
10	10					CSM	Szpital			

Cele przedmiotu

Przygotowanie studenta do napisania i obrony pracy dyplomowej poprzez kształtowanie praktycznych umiejętności przygotowania i przeprowadzenia postępowania badawczego z zastosowaniem właściwych metod i technik badawczych oraz umiejętność oceny i interpretacji wyników badań. Celem przedmiotu jest także rozwój zainteresowań badawczych studenta, przygotowanie do pracy w zespołach badawczych oraz kształtowanie umiejętności wykorzystania wyników badań w pracy zawodowej.

Zakładane efekty uczenia się/
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

Wiedza: Absolwent zna i rozumie:

P_W01	kierunki, zakres i rodzaj badań naukowych w pielęgniarstwie
	K.C.W1.
P_W02	reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych
	K.C.W2.
P_W03	metody i techniki badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie
	K.C.W3.

Umiejętności: Absolwent potrafi:

P_U01	wskazywać kierunki i zakres badań naukowych w pielęgniarstwie
	K.C.U1.
P_U02	zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki

	K.C.U2.
P_U03	przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy
	K.C.U3.
Kompetencje społeczne: Absolwent jest gotów do:	
P_K01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych
	KS.1.

Treści programowe	**Przedmiotowe efekty uczenia się**
WYKŁADY 1. Omówienie obszarów pielęgniarskich badań naukowych i ich znaczenia dla praktyki klinicznej ze zwróceniem uwagi na rodzaj i hierarchię badań oraz ich strukturę. 2. Zasady poszanowania własności intelektualnej, prawo autorskie w Polsce. 3. Wybór tematu pracy magisterskiej - uzasadnienie tematu, prezentacja literatury przedmiotu. 4. Przypomnienie pojęcia plagiatu i autoplagiatu oraz konsekwencji prawnych wobec osób naruszających prawo autorskie.	P_W01 P_W02 P_W03 P_K01
ĆWICZENIA 1. Omówienie planu pracy magisterskiej: spis treści, cel pracy, problemy badawcze, hipotezy badawcze, zdefiniowanie głównych pojęć, przygotowanie strategii zbierania danych. 2. Przygotowanie i prezentacja pisemna części teoretycznej pracy magisterskiej - przegląd istniejących badań i/lub koncepcji teoretycznych w zakresie tematu podejmowanego w pracy. 3. Przygotowanie i prezentacja pisemna metodologii badań własnych (proces zbierania danych, metody i techniki, sposoby analizy danych). 4. Opracowanie i prezentacja wyników badań własnych (wykresy, ryciny, tabele). 5. Przygotowanie i prezentacja pisemna rozdziałów pracy magisterskiej: Dyskusja (w tym praktyczne implikacje pracy), streszczenie. 6. Przygotowanie ostatecznej wersji pracy magisterskiej w formie pisemnej. 7. Prezentacja badań własnych (PowerPoint) wg struktury: wstęp, materiał i metoda, wyniki, wnioski (10 minut) - przygotowanie do publikacji.	P_U01 P_U02 P_U03 P_K01

Metody dydaktyczne

Wykład: wykład informacyjny, dyskusja

Ćwiczenia: dyskusja, praca z literaturą

Inna forma:

Zalecana literatura

Podstawowa

1. Uchmanowicz I., *Badania naukowe w pielęgniarstwie i położnictwie*, tom 1, tom 2, Continuo, 2014.
2. Lenartowicz H., Kózka M.*, Metodologia badań naukowych w pielęgniarstwie*, PZWL, Warszawa 2019.
3. Serafin L. red. nauk., *Badania naukowe w pielęgniarstwie: ocena, synteza i tworzenie dowodów naukowych w praktyce pielęgniarskiej*. Edra Urban & Partner, Wrocław 2022.

Uzupełniająca 1. Antos E. Wojciechowska M. Profilaktyka i edukacja zdrowotna w badaniach naukowych w pielęgniarstwie oraz naukach o zdrowiu. AWF Warszawa. Warszawa 2019. 2.Radomski D., Grzanka A., *Metodologia badań naukowych w medycynie*, AM Poznań, 2011.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
	Przedmiotowe efekty uczenia się	**Forma zaliczenia**
		z.o.
Wiedza:	P_W01- P_W03	Zaliczenie na ocenę (test jednokrotnego wyboru z zakresu zasad przygotowywania publikacji do czasopism pielęgniarskich naukowych) 1 punkt za każdą prawidłową odpowiedź. Kryteria oceny testu: 60 % <= ocena niedostateczna 61 % - 67 % dostateczny 68 % - 74 % dostateczny plus 75 % - 86 % dobry 87 % - 93 % dobry plus 94 % - 100 % bardzo dobry
Umiejętności:	P_U01 - P_U03	Prezentacja koncepcji pracy dyplomowej i omówienie jej fragmentów
Kompetencje społeczne:	P_K01	Praca w grupach, dyskusja dydaktyczna

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**
Zajęcia dydaktyczne	20
Przygotowanie się do zajęć	5
Przygotowanie się do zaliczenia	10
Przygotowanie raportu, projektu, opisu przypadku, prezentacji	15
Studiowanie literatury	10
Łączny nakład pracy studenta w godz.	**60**
Liczba punktów ECTS	**2**
Kontakt	iz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Instytut: Zdrowia	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim**	**Kod przedmiotu**
	Statystyka medyczna / Medical Statistics	Piel.II.M.IV.33.SM
	Nazwa modułu w języku polskim	
	Moduł IV – Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa	
Kierunek: Pielęgniarstwo	**Rok studiów, semestr**	
	II rok, semestr 3	
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**
Poziom studiów: studia II stopnia	Obowiązkowy	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
Profil studiów **PRAKTYCZNY**	**Wymagania wstępne**	
	brak	

Formy zajęć i liczba godzin										**Liczba punktów ECTS**
Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Samokształcenie**	**2**
10	20					CSM	Szpital			

Cele przedmiotu	
Przygotowanie do samodzielnego zbierania, przetwarzania i analizy danych medycznych. Nabycie wiedzy i umiejętności swobodnego posługiwania się arkuszem kalkulacyjnym w celu wykonywania obliczeń oraz prezentowania wyników własnej pracy.	
Zakładane efekty uczenia się/ Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza: Absolwent zna i rozumie:	
P_W01	zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych
	K.C.W4.
P_W02	narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowywania wyników badań naukowych
	K.C.W5.
Umiejętności: Absolwent potrafi:	
P_U01	przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych
	K.C.U4.
P_U02	stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych

	K.C.U5.
Kompetencje społeczne: Absolwent jest gotów do:	
P_K01	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
	KS.2.

Treści programowe	**Przedmiotowe efekty uczenia się**
WYKŁADY 1. Statystyka w naukach medycznych. 2. Podstawowe pojęcia w statystyce. Prezentacja materiału statystycznego i danych statystycznych. 3. Poprawne wprowadzanie danych, kodowanie sprawdzenie poprawności, miary rozproszenia, rozkłady, prezentacja graficzna wyników. 4. Planowanie badań, typy badań / eksperymentów. Testowanie hipotez. Testy parametryczne. Testy nieparametryczne. 5. Metody analizy statystycznej wykorzystywane w badaniach populacyjnych i diagnostycznych.	P_W01 P_W02 P_K01
ĆWICZENIA 1. Poprawne wprowadzanie danych, kodowanie, sprawdzenie poprawności Arkusz kalkulacyjny Microsoft Excel. Wprowadzanie danych i formuł. Formatowanie arkusza. 2. Obliczenia arytmetyczne i statystyczne w arkuszu. prezentacja graficzna wyników. 3. Testowanie hipotez. Testy parametryczne. Testy nieparametryczne. 4. Metody analizy statystycznej wykorzystywane w badaniach populacyjnych i diagnostycznych. 5. Algorytmy wyszukiwania informacji w bazach danych. 6. Medyczne bazy danych w zasobach sieciowych.	P_U01 P_U02 P_K01

Metody dydaktyczne

Wykład: wykład problemowy, praca w grupach, praca indywidualna

Ćwiczenia: ćwiczenia rachunkowe, rozwiązywanie zadań, praca przy komputerze

Inna forma: giełda pomysłów, metoda projektu

Zalecana literatura

Podstawowa

1. Starzyńska W., ***Statystyka praktyczna***, Wydawnictwo PWN. Warszawa 2016.
2. Watała C., ***Biostatystyka - wykorzystanie metod statystycznych w pracy badawczej w naukach biomedycznych*** (z CD) Alfa-medica press, 2012.

Uzupełniająca

1. Jóźwiak J. Podgórski J. ***Statystyka od podstaw***, PWE, Warszawa 2012.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

		Forma zaliczenia

	Przedmiotowe efekty uczenia się	z.o.
Wiedza:	P_W01- P_W02	Kolokwium testowe sprawdzające teoretyczną wiedzę związaną ze statystyczną analizą danych 1 punkt za każdą prawidłową odpowiedź. Kryteria oceny testu: 60 % <= ocena niedostateczna 61 % - 67 % dostateczny 68 % - 74 % dostateczny plus 75 % - 86 % dobry 87 % - 93 % dobry plus 94 % - 100 % bardzo dobry
Umiejętności:	P_U01 - P_U02	Kolokwium zaliczeniowe polegające na zastosowaniu odpowiedniego wnioskowania statystycznego do problemu badawczego i zmiennych, a następnie wykonanie obliczeń oraz interpretacja uzyskanych wyników. Przygotowanie raportu końcowego
Kompetencje społeczne:	P_K01	Analiza statystyczna wykorzystywana w badaniach populacyjnych i diagnostycznych na konkretnym przykładzie zadanym przez prowadzącego

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**
Zajęcia dydaktyczne	30
Przygotowanie się do zajęć	10
Przygotowanie się do zaliczenia	10
Studiowanie literatury	10
Łączny nakład pracy studenta w godz.	**60**
Liczba punktów ECTS	**2**
Kontakt	iz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Instytut:	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim**	**Kod przedmiotu**
Zdrowia	Informacja naukowa / Research information	Piel.II.M.IV.34.IN
	Nazwa modułu w języku polskim	
	Moduł IV – Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa	
Kierunek:	**Rok studiów, semestr**	
Pielęgniarstwo	I rok, semestr 2	
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**
Poziom studiów:	Obowiązkowy	polski
studia II stopnia	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia**	
Profil studiów	**Wymagania wstępne**	
PRAKTYCZNY	brak	

Formy zajęć i liczba godzin										**Liczba punktów ECTS**
Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Samokształcenie**	**2**
5	20					CSM	Szpital			

Cele przedmiotu	
Zdobycie wiedzy na temat głównych źródeł informacji naukowej istotnych z punktu widzenia personelu pielęgniarskiego. Zdobycie umiejętności wyszukiwania źródeł informacji naukowej.	
Zakładane efekty uczenia się/ Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza: Absolwent zna i rozumie:	
P_W01	narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowywania wyników badań naukowych
	K.C.W5.
P_W02	źródła naukowej informacji medycznej
	K.C.W6.
P_W03	sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych
	K.C.W7.
Umiejętności: Absolwent potrafi:	

P_U01	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie
	K.C.U6.
Kompetencje społeczne: Absolwent jest gotów do:	
P_K01	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
	KS.2.

Treści programowe	**Przedmiotowe efekty uczenia się**
WYKŁADY 1. Wprowadzenie do informacji naukowej (podstawowa terminologia i rodzaje publikacji naukowych). 2. Medycyna oparta na faktach (EBM). 3. Ocena jakości publikacji naukowej.	P_W01 P_W02 P_W03 P_K01
ĆWICZENIA 1. Źródła informacji naukowej (czasopisma, bazy danych, portale internetowe, stowarzyszenia). 2. Przegląd systematyczny literatury a metaanaliza. 3. Budowa strategii wyszukiwawczych. 4. Wyszukiwanie informacji naukowej. 5. Zasady cytowania publikacji naukowych oraz tworzenia list piśmiennictwa zgodnie z wytycznymi dla prac dyplomowych na kierunku pielęgniarstwo.	P_U01 P_K01

Metody dydaktyczne

Wykład: wykład informacyjny, problemowy, konwersatoryjny, dyskusja dydaktyczna, burza mózgów

Ćwiczenia: wykład informacyjny, problemowy, konwersatoryjny, dyskusja dydaktyczna, burza mózgów, sesja rozwiązywania problemów, ćwiczenia teoretyczne i praktyczne

Inna forma:

Zalecana literatura

1. Watała C. i in., Badania i publikacje w naukach biomedycznych, Tom 2.: Przygotowywanie publikacji, 2011, α-Medica Press.
2. Sak-Dankosky N., Krytyczna ocena literatury [w]: Badania naukowe w pielęgniarstwie. Ocena, synteza i tworzenie dowodów naukowych w praktyce pielęgniarskiej, red. L. Serafin, Wrocław 2022, Edra Urban & Partner.

Uzupełniająca

1.Serafin L., Badania naukowe w pielęgniarstwie. Ocena, synteza i tworzenie dowodów naukowych w praktyce pielęgniarskiej, Edra Urban & Partner, Wrocław 2022.
2.Watała C. i in., Badania i publikacje w naukach biomedycznych, Tom 1.: Planowanie i prowadzenie badań, α-Medica Press, 2011.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
		z.o.
Wiedza:	P_W01- P_W03	Test wiedzy. Kryteria oceny testu: 60 % <= ocena niedostateczna 61 % - 67 % dostateczny 68 % - 74 % dostateczny plus 75 % - 86 % dobry 87 % - 93 % dobry plus 94 % - 100 % bardzo dobry
Umiejętności:	P_U01	Zadanie zespołowe z indywidualną kontrolą osiągnięć
Kompetencje społeczne:	P_K01	Zadanie zespołowe z indywidualną kontrolą osiągnięć

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**
Zajęcia dydaktyczne	25
Przygotowanie się do zajęć	10
Przygotowanie się do zaliczenia	10
Studiowanie literatury	10
Łączny nakład pracy studenta w godz.	**55**
Liczba punktów ECTS	**2**
Kontakt	iz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Instytut: Zdrowia	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim**	**Kod przedmiotu**
	Praktyka pielęgniarska oparta na dowodach naukowych / Nursing practice based on scientific evidence	Piel.II.M.IV.35.PPOnDN
	Nazwa modułu w języku polskim	
	Moduł IV – Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa	
Kierunek: Pielęgniarstwo	**Rok studiów, semestr**	
	I rok, semestr 1	
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**
Poziom studiów: studia II stopnia	Obowiązkowy	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
Profil studiów **PRAKTYCZNY**	**Wymagania wstępne**	
	Wiedza z zakresu podstaw pielęgniarstwa oraz badań naukowych w pielęgniarstwie (studia I stopnia).	

Formy zajęć i liczba godzin										**Liczba punktów ECTS**
Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Samokształcenie**	**2**
10	10					CSM	Szpital			

Cele przedmiotu	
Celem przedmiotu jest przygotowanie studenta do krytycznej analizy wyników badań i ich wykorzystania w rozwoju praktyki zawodowej opartej na faktach.	
Zakładane efekty uczenia się/ Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza: Absolwent zna i rozumie:	
P_W01	zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice)
	K.C.W8.
Umiejętności: Absolwent potrafi:	

P_U01	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie
	K.C.U6.
P_U02	przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki pielęgniarskiej w oparciu o dowody naukowe
	K.C.U7.
Kompetencje społeczne: Absolwent jest gotów do:	
P_K01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych
	KS.1.
P_K02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
	KS.2.

Treści programowe	**Przedmiotowe efekty uczenia się**
WYKŁADY 1. Pielęgniarstwo oparte na dowodach naukowych (EBM, EBNP) wprowadzenie w terminologię. 2. Zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (Evidence Based Medicine) i w pielęgniarstwie (Evidence Based Nursing Practice). 3. Rodzaje badań naukowych w naukach medycznych i wiarygodność źródeł naukowych.	P_W01 P_K01 P_K02
ĆWICZENIA 1. Korzystanie ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie. 2. Formy zaangażowania pielęgniarek w badania naukowe. EBP/EBNP w praktyce – opracowanie postępowania w odniesieniu do wskazanego przypadku w oparciu o metodę 7 kroków i schemat PICO.	P_U01 P_U02 P_K01 P_K02

Metody dydaktyczne

Wykład: wykład informacyjny, referat, praca zbiorowa

Ćwiczenia: praca nad projektem

Inna forma:

Zalecana literatura

Podstawowa

1. Bazy informacji naukowej z zakresu medycyny i nauk o zdrowiu.
2. Zarzycka D, Gaworska-Krzemińska A., ***Teoria, badania i praktyka oparta na dowodach naukowych***. W: ***Podstawy*** *Pielęgniarstwa Tom 1*, red. Zarzycka D, Ślusarska B., PZWL Warszawa, 2017.

Uzupełniająca

1. Joanna Gotlib, Jarosława Belowska, Mariusz Panczyk, Grażyna Dykowska, Grażyna Wójcik. Evidencebased Medicine i Evidence-based Nursing Practice - przegląd polskiego piśmiennictwa naukowego. Problemy Pielęgniarstwa 2014; 22 (2): 223–227.
2.https://www.mp.pl/artykuly/25574,podstawy-evidence-based-medicine-ebm-czyli-o-sztuce-podejmowania-trafnych-decyzj i-w-opiece-nad-pacjentami.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
	Przedmiotowe efekty uczenia się	**Forma zaliczenia**
		z.o.
Wiedza:	P_W01	Test (30 pytań) Za każdą prawidłową odpowiedź student otrzymuje jeden punkt. Kryteria ocen: 30-29 pkt. bdb; 28-27 pkt. plus db; 26-25 pkt. db; 24-22 plus dst; 21-18 pkt. dst; 17-0 pkt. ndst.
Umiejętności:	P_U01 - P_U02	Przygotowanie indywidualne lub grupowe rekomendacji z zakresu opieki pielęgniarskiej zgodnie z zasadami EBM/EBNP
Kompetencje społeczne:	P_K01 – P_K02	Wykazanie się znajomością literatury przedmiotowej i dodatkowej oraz sposobów korzystania z naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**
Zajęcia dydaktyczne	20
Przygotowanie się do zajęć	10
Przygotowanie się do zaliczenia	10
Studiowanie literatury	10
Łączny nakład pracy studenta w godz.	**50**
Liczba punktów ECTS	**2**
Kontakt	iz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Instytut:	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim**	**Kod przedmiotu**
Zdrowia	Pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej / Nursing in an international perspective	Piel.II.M.IV.36.PwPM
	Nazwa modułu w języku polskim	
	Moduł IV – Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa	
Kierunek:	**Rok studiów, semestr**	
Pielęgniarstwo	I rok, semestr 1	
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**
Poziom studiów:	Obowiązkowy	polski
studia II stopnia	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia**	
Profil studiów	**Wymagania wstępne**	
PRAKTYCZNY	brak	

Formy zajęć i liczba godzin										**Liczba punktów ECTS**
Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Samokształcenie**	**2**
20						CSM	Szpital			

Cele przedmiotu

Przekazanie podstawowej wiedzy o standardach kształcenia w Polsce, UE i na świecie, o organizacjach pielęgniarskich. Nabycie umiejętności korzystanie ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie.

Zakładane efekty uczenia się/
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

Wiedza: Absolwent zna i rozumie:

P_W01	systemy kształcenia przeddyplomowego i podyplomowego pielęgniarek w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej
	K.C.W9.
P_W02	procedurę uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarek w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej
	K.C.W10.
P_W03	systemy opieki pielęgniarskiej i współczesne kierunki rozwoju opieki pielęgniarskiej
	K.C.W11.
P_W04	zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej
	K.C.W12.
P_W05	rolę i priorytety polityki zdrowotnej Światowej Organizacji Zdrowia oraz Komisji Europejskiej
	K.C.W13.
Umiejętności: Absolwent potrafi:	
P_U01	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie
	K.C.U6.
Kompetencje społeczne: Absolwent jest gotów do:	
P_K01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych
	KS.1.
P_K02	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową
	KS.3.
P_K03	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań
	KS.4.

Treści programowe	**Przedmiotowe efekty uczenia się**
WYKŁADY 1. Procedura uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarek w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej. 2. Zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej. 3. Rola i priorytety polityki zdrowotnej Światowej Organizacji Zdrowia oraz Komisji Europejskiej. 4. Organizacje międzynarodowe (m.in.: Organizacja Narodów Zjednoczonych (ONZ), Międzynarodowa Organizacja Pracy (MOP), Rada Europy (RE), Unia Europejska (UE)) oraz ich wpływ na rozwój pielęgniarstwa w Europie i na świecie. 5. Rozwój pielęgniarstwa polskiego i organizacji pielęgniarskich w Polsce, Europie i na świecie. 6. Działania Międzynarodowej Rady Pielęgniarek (ICN), Światowej Organizacji Zdrowia (WHO) oraz Europejskiej Federacji Stowarzyszeń Pielęgniarek (EFN) na rzecz zdrowia jednostki i społeczeństwa oraz na rzecz pielęgniarstwa. 7. Systemy kształcenia przeddyplomowego i podyplomowego pielęgniarek w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej. 8. Struktura i zasoby pielęgniarstwa polskiego. Strategia Rozwoju dla Pielęgniarstwa. 9. Wykorzystanie specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie. 10. Klasyfikacja diagnoz pielęgniarskich. Klasyfikacja diagnoz pielęgniarskich ICNP.	P_W01 P_W02 P_W03 P_W04 P_W05 P_U01 P_K01 P_K02 P_K03
Metody dydaktyczne	
Wykład: wykład informacyjny, dyskusja dydaktyczna, prezentacja	

Ćwiczenia:
Inna forma:
Zalecana literatura
Podstawowa 1. Uchmanowicz I., Rosińczuk J., Jankowska- Polańska B., *Badania naukowe w pielęgniarstwie i położnictwie*, Wrocław 2017, Continuo. 2. Kózka M., Płaszewska-Żywko L., ***Diagnozy i interwencje*** *pielęgniarskie*, Warszawa 2015, PZWL. 3. Kilańska D., Grabowska H., Gaworska- Krzemińska A., ***E-****zdrowie, wprowadzenie do informatyki w pielęgniarstwie,* Warszawa 2018, PZWL. **Akty prawne** Dyrektywy UE Ustawa o zawodach pielęgniarki i położnej (Dz. U. 2011 nr 175 poz. 1039).
Uzupełniająca 1. Betty J. Ackley, Gail B. Ladwig, *Podręcznik Diagnoz Pielęgniarskich*, Warszawa, 2011, GC Media House. 2. Strategia na Rzecz Rozwoju Pielęgniarstwa Polskiego https://www.gov.pl/web/zdrowie/strategia-na-rzecz-rozwoju-pielegniarstwa-i-poloznictwa-w-polsce
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	**Forma zaliczenia**
		z.o
Wiedza: **Umiejętności:**	P_W01- P_W05 P_U01	Test jednokrotnego wyboru. 1 punkt za każdą prawidłową odpowiedź. Kryteria oceny testu: 60 % <= ocena niedostateczna 61 % - 67 % dostateczny 68 % - 74 % dostateczny plus 75 % - 86 % dobry 87 % - 93 % dobry plus 94 % - 100 % bardzo dobry
Kompetencje społeczne:	P_K01 – P_K03	Samodzielne opracowanie projektu planu opieki pielęgniarskiej z wykorzystaniem Międzynarodowych Klasyfikacji Praktyki Pielęgniarskiej ICNP (prezentacja)

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**
Zajęcia dydaktyczne	20
Przygotowanie się do zajęć	5
Przygotowanie się do zaliczenia	10
Opracowanie projektu planu opieki pielęgniarskiej	15
Studiowanie literatury	10
Łączny nakład pracy studenta w godz.	**60**
Liczba punktów ECTS	**2**

Kontakt	iz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Instytut: Zdrowia	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim**	**Kod przedmiotu**
	Seminarium dyplomowe 1 / Master's seminar 1	Piel.II.M.IV.37.SD1
	Nazwa modułu w języku polskim	
	Moduł IV – Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa	
Kierunek: Pielęgniarstwo	**Rok studiów, semestr**	
	II rok, semestr 3	
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**
Poziom studiów: studia II stopnia	Obowiązkowy	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
Profil studiów **PRAKTYCZNY**	**Wymagania wstępne**	
	brak	

Formy zajęć i liczba godzin										**Liczba punktów ECTS**
Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Samokształcenie**	**2**
					30	CSM	Szpital			

Cele przedmiotu
Zapoznanie studentów z pojęciami metodologii jako nauki, istotą, zasadami i strukturą postepowania badawczego i rodzajami wyjaśnień naukowych. Nabycie umiejętności stawiania celów badawczych i hipotez, dobierania metod i narzędzi badawczych do problemu badawczego.

Zakładane efekty uczenia się/ Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza: Absolwent zna i rozumie:	
P_W01	kierunki, zakres i rodzaj badań naukowych w pielęgniarstwie
	K.C.W1.
P_W02	reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych
	K.C.W2.
P_W03	metody i techniki badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie
	K.C.W3.
Umiejętności: Absolwent potrafi:	
P_U01	wskazywać kierunki i zakres badań naukowych w pielęgniarstwie
	K.C.U1.
P_U02	zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki
	K.C.U2.
Kompetencje społeczne: Absolwent jest gotów do:	
P_K01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych
	KS.1.

Treści programowe	**Przedmiotowe efekty uczenia się**
SEMINARIUM 1. Myślenie naukowe. Co to jest nauka? Czym różni się podejście naukowe od nienaukowego? 2. Co to jest metodologia badan naukowych? Rodzaje badan naukowych: charakterystyka i przykłady obserwacyjnych badań naukowych w pielęgniarstwie: (a) opisowych, (b) analitycznych, w tym: korelacyjnych, przekrojowych, kliniczno-kontrolnych i kohortowych. 3. Charakterystyka i przykłady badań eksperymentalnych, metaanaliza. 4. Hierarchia dowodów naukowych, a zależność przyczynowo skutkowa; Praktyka pielęgniarska oparta na dowodach naukowych (Evidence Based Practice); Badania jakościowe; 5. Pielęgniarstwo jako nauka o zdrowiu - ujęcie ilościowe i jakościowe. 6. Główne pojęcia metodologii jako nauki, metoda badawcza, technika badawcza, narzędzie badawcze, ich rodzaje, charakterystyka i przykłady. 7. Konstruowanie pytań w kwestionariuszu. 8. Etapy projektowania badania naukowego. Określanie problemu badawczego, wyznaczanie celów badania, stawianie hipotez badawczych, dobór próby, wybór metod, technik i narzędzi badawczych; harmonogram badania. 9. Struktura pracy naukowej. 10. Przepisy prawne dotyczące ochrony praw autorskich i zasady etyczne w planowaniu i prowadzeniu pielęgniarskich badaniach naukowych oraz w doborze literatury.	P_W01 P_W02 P_W03 P_U01 P_U02 P_K01

Metody dydaktyczne
Wykład:
Ćwiczenia: dyskusja, praca z literaturą

Inna forma:
Zalecana literatura
Podstawowa 1 .Serafin L. red. nauk., *Badania naukowe w pielęgniarstwie: ocena, synteza i tworzenie dowodów naukowych w praktyce pielęgniarskiej*. Edra Urban & Partner, Wrocław 2022. 2. Watała C. i wsp., ***Badania i publikacje w naukach biomedycznych,*** alfa-meduca press Łódz, 2011. 3. Jędrychowski J., *Zasady planowania i prowadzenia badań naukowych w medycynie*, AM Poznań, 2011.
Uzupełniająca 1.dostępy do baz danych: Web of Science, Scopus, Wirtualna Biblioteka Nauki, Pub Med.
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	**Forma zaliczenia**
		z.o.
Wiedza: **Umiejętności:** **Kompetencje społeczne:**	P_W01- P_W03 P_U01 - P_U02 P_K01	Zaliczenie z oceną, zaliczanie umiejętności bieżących, zdobywanych podczas realizacji seminariów, obecność na zajęciach i aktywny udział w seminariach. Przygotowanie projektu własnego badania naukowego.

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**
Zajęcia dydaktyczne	30
Przygotowanie się do zajęć	10
Przygotowanie projektu własnego badania naukowego	10
Studiowanie literatury	10
Łączny nakład pracy studenta w godz.	**60**
Liczba punktów ECTS	**2**
Kontakt	iz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Instytut: Zdrowia	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim**	**Kod przedmiotu**
	Seminarium dyplomowe 2 / Master's seminar 2	Piel.II.M.IV.38.SD2
	Nazwa modułu w języku polskim	
	Moduł IV – Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa	
Kierunek: Pielęgniarstwo	**Rok studiów, semestr**	
	II rok, semestr 4	
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**
Poziom studiów: studia II stopnia	Obowiązkowy	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
Profil studiów **PRAKTYCZNY**	**Wymagania wstępne**	
	brak	

Formy zajęć i liczba godzin										**Liczba punktów ECTS**
Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Samokształcenie**	**3**
					30	CSM	Szpital			

Cele przedmiotu	
Przygotowanie studenta do napisania i obrony pracy dyplomowej poprzez kształtowanie praktycznych umiejętności przygotowania i przeprowadzenia postępowania badawczego z zastosowaniem właściwych metod i technik badawczych oraz umiejętność oceny i interpretacji wyników badań. Celem przedmiotu jest także rozwój zainteresowań badawczych studenta, przygotowanie do pracy w zespołach badawczych oraz kształtowanie umiejętności wykorzystania wyników badań w pracy zawodowej.	
Zakładane efekty uczenia się/ Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza: Absolwent zna i rozumie:	
P_W01	kierunki, zakres i rodzaj badań naukowych w pielęgniarstwie
	K.C.W1.
P_W02	reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych
	K.C.W2.
P_W03	metody i techniki badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie
	K.C.W3.
Umiejętności: Absolwent potrafi:	
P_U01	zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki
	K.C.U2.
P_U02	przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy
	K.C.U3
P_U03	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie
	K.C.U6.
Kompetencje społeczne: Absolwent jest gotów do:	
P_K01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych
	KS.1.

Treści programowe	**Przedmiotowe efekty uczenia się**
SEMINARIUM 1. Schemat pracy magisterskiej, formułowanie celu oraz dobór technik badawczych. 2. Badania ankietowe, sondaż, metoda analizy indywidualnych przypadków, metoda monograficzna. 3. Korzystanie z literatury fachowej. Dobór piśmiennictwa. 4. Krytyczne czytanie literatury. 5. Planowanie projektu badawczego zgodnie z procedurą badawczą.	P_W01 P_W02 P_W03 P_U01 P_U02 P_U03 P_K01

Metody dydaktyczne

Wykład:

Ćwiczenia: seminarium, praca z literaturą

Inna forma:

Zalecana literatura

Podstawowa

1. Uchmanowicz I., *Badania naukowe w pielęgniarstwie i położnictwie, tom 1, tom 2*, Continuo, 2014.
2. Watala C. i wsp., ***Badania i publikacje w naukach biomedycznych***, tom 1-2, wyd. Alfa Medica Press, 2011.
3. Jędrychowski J., ***Zasady planowania*** *i prowadzenia badań naukowych w medycynie*, AM Poznań, 2011.

Uzupełniająca

1.dostępy do baz danych: Web of Science, Scopus, Wirtualna Biblioteka Nauki, Pub Med.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	**Forma zaliczenia**
		z.o.
Wiedza: **Umiejętności:** **Kompetencje społeczne:**	P_W01- P_W03 P_U01 - P_U03 P_K01	Zaliczenie z oceną, zaliczanie umiejętności bieżących, zdobywanych podczas realizacji seminariów, obecność na zajęciach i aktywny udział w seminariach. Przedłożenie pracy dyplomowej.

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**
Zajęcia dydaktyczne	30
Przygotowanie się do zajęć	15
Przygotowanie projektu własnego badania naukowego	15
Studiowanie literatury	15
Łączny nakład pracy studenta w godz.	**75**
Liczba punktów ECTS	**3**

Kontakt	iz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Instytut: Zdrowia	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim**	**Kod przedmiotu**
	Przygotowanie pracy dyplomowej i do egzaminu dyplomowego / Preparation of diploma thesis and diploma examination	Piel.II.M.IV.39.PPDiDED
	Nazwa modułu w języku polskim	
	Moduł IV – Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa	
Kierunek: Pielęgniarstwo	**Rok studiów, semestr**	
	II rok, semestr 4	
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**
Poziom studiów: studia II stopnia	Obowiązkowy	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
Profil studiów	**Wymagania wstępne**	

PRAKTYCZNY	Zgodnie z regulaminem studiów – zaliczenie odpowiedniej liczby punktów ECTS. Zalecane jest zaliczenie wszystkich przedmiotów podstawowych i kierunkowych, które ułatwią studentowi przygotowanie wstępnych założeń i koncepcji pracy magisterskiej.

Formy zajęć i liczba godzin										**Liczba punktów ECTS**
Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Samokształcenie**	**20**
						CSM	Szpital			

Cele przedmiotu	
Przygotowanie studenta do napisania pracy dyplomowej.	
Zakładane efekty uczenia się/ Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza: Absolwent zna i rozumie:	
P_W01	zagadnienia z zakresu wszystkich zakładanych kierunkowych efektów uczenia się (zgodnie ze standardami kształcenia)
	K.A.W1.- K.A.W26. K.B.W.1. – K.B.W26. K.C.W.1. – K.C.W.48. K.D.W.1. – K.D.W. 40.
Umiejętności: Absolwent potrafi:	
P_U01	podejmować działania w zakresie wszystkich zakładanych kierunkowych efektów uczenia się (zgodnie ze standardami kształcenia)
	K.A.U.1 – K.A.U.11. K.B.U.1. – K.B.U.17. K.C.U.1 – K.C.U.57. K.D.U.1 – K.D.U.32.
Kompetencje społeczne: Absolwent jest gotów do:	
P_K01	wykorzystania kompetencji nabytych podczas studiów do przygotowywania pracy dyplomowej
	KS.1. - KS.5.

Treści programowe	**Przedmiotowe efekty uczenia się**
WYKŁADY Treści wynikają z wybranego przez studenta tematu pracy dyplomowej i dotyczą kolejnych etapów jego powstawania.	K.A.W1.- K.A.W26. K.B.W.1. – K.B.W26. K.C.W.1. – K.C.W.48. K.D.W.1. – K.D.W. 40. KS.1. - KS.5.

ĆWICZENIA Treści wynikają z wybranego przez studenta tematu pracy dyplomowej i dotyczą kolejnych etapów jego powstawania.	K.A.U.1 – K.A.U.11. K.B.U.1. – K.B.U.17. K.C.U.1 – K.C.U.57. K.D.U.1 – K.D.U.32. KS.1. - KS.5.
Metody dydaktyczne	
Wykład:	
Ćwiczenia:	
Inna forma:	
Zalecana literatura	
Podstawowa Literatura właściwa dla realizowanego celu pracy postawionego przez studenta. Literatura podstawowa, właściwa dla wszystkich przedmiotów podstawowych i kierunkowych, których znajomość wymagana jest na egzaminie dyplomowym (według kart przedmiotów).	
Uzupełniająca Literatura wskazana przez promotora. Literatura wskazana jako uzupełniająca w kartach przedmiotów podstawowych i kierunkowych.	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	

	Przedmiotowe efekty uczenia się	**Forma zaliczenia**
		Egzamin
Wiedza: **Umiejętności:** **Kompetencje społeczne:**	K.A.W1.- K.A.W26. K.B.W.1. – K.B.W26. K.C.W.1. – K.C.W.48. K.D.W.1. – K.D.W. 40. K.A.U.1 – K.A.U.11. K.B.U.1. – K.B.U.17. K.C.U.1 – K.C.U.57. K.D.U.1 – K.D.U.32. KS.1. - KS.5.	Przygotowanie pracy dyplomowej i ustny egzamin dyplomowy.

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	300
Studiowanie literatury	100
Przygotowanie pracy dyplomowej	200
Łączny nakład pracy studenta w godz.	**600**
Liczba punktów ECTS	**20**

Kontakt	iz@ans.edu.pl

Moduł V

Praktyki zawodowe

Karta przedmiotu

Instytut:	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim**	**Kod przedmiotu**
Zdrowia	Zarządzanie w pielęgniarstwie / Management in nursing	Piel.II.M.V.40.ZwP
	Nazwa modułu w języku polskim	
	Moduł V – Praktyki zawodowe	
Kierunek:	**Rok studiów, semestr**	
Pielęgniarstwo	I rok, semestr 1	

Poziom studiów: studia II stopnia **Profil studiów** **PRAKTYCZNY**	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**
	Obowiązkowy	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
	brak	

Formy zajęć i liczba godzin										**Liczba punktów ECTS**
Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Samokształcenie**	**1**
						CSM	Szpital	20		

Cele przedmiotu

Praktyczne poznanie przez studenta: funkcjonowania podsystemu pielęgniarstwa w podmiotach leczniczych i różnych jednostkach opieki zdrowotnej; zasad organizowania i zarządzania zespołami pracowniczymi w realizacji opieki pielęgniarskiej w systemie ochrony zdrowia; realizowanie funkcji kierowniczych na pielęgniarskich prawowania funkcji pielęgniarek na stanowiskach kierowniczych w pielęgniarstwie.

Zakładane efekty uczenia się/
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

Wiedza: Absolwent zna i rozumie:

P_W01	poziomy uprawnień do udzielania świadczeń zdrowotnych przez pielęgniarkę w odniesieniu do poziomów kwalifikacji pielęgniarskich;
	K.A.W10.
P_W02	metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia
	K.A.W11.
P_W03	zasady funkcjonowania organizacji i budowania struktur
	K.A.W12.
P_W04	pojęcie kultury organizacyjnej i czynników ją determinujących
	K.A.W13.
P_W05	mechanizmy podejmowania decyzji w zarządzaniu
	K.A.W14.
P_W06	style zarządzania i znaczenie przywództwa w rozwoju pielęgniarstwa
	K.A.W15.
P_W07	zasady świadczenia usług pielęgniarskich i sposób ich finansowania
	K.A.W16.
P_W08	specyfikę funkcji kierowniczych, w tym istotę delegowania zadań
	K.A.W17.
P_W09	metody diagnozy organizacyjnej, koncepcję i teorię zarządzania zmianą oraz zasady zarządzania strategicznego
	K.A.W18.
P_W010	problematykę zarządzania zasobami ludzkimi
	K.A.W19.

P_W011	uwarunkowania rozwoju zawodowego pielęgniarek
	K.A.W20.
P_W012	naukowe podstawy ergonomii w środowisku pracy
	K.A.W21.
P_W013	modele i strategie zarządzania jakością
	K.A.W22.
Umiejętności: Absolwent potrafi:	
P_U01	analizować strukturę zadań zawodowych pielęgniarek w kontekście posiadanych kwalifikacji
	K.A.U6.
P_U02	stosować metody analizy strategicznej niezbędne dla funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą
	K.A.U7.
P_U03	organizować i nadzorować prace zespołów pielęgniarskich
	K.A.U8.
P_U04	stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych
	K.A.U9.
P_U05	planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i realizować proces adaptacji zawodowej
	K.A.U10.
P_U06	opracowywać plan rozwoju zawodowego własnego i podległego personelu pielęgniarskiego
	K.A.U11.
P_U07	przygotowywać opisy stanowisk pracy dla pielęgniarek oraz zakresy obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności
	K.A.U12.
P_U08	opracowywać harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską
	K.A.U13.
P_U09	nadzorować jakość opieki pielęgniarskiej w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, w tym przygotować ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości
	K.A.U14.
Kompetencje społeczne: Absolwent jest gotów do:	
P_K01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych
	KS.1.
P_K02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
	KS.2.

Treści programowe	**Przedmiotowe efekty uczenia się**
PRAKTYKA ZAWODOWA 1. Zapoznanie studenta z procesem zarządzania przez pielęgniarki oddziałowe/przełożone/, naczelne/dyrektora ds. pielęgniarstwa personelem pielęgniarskim na poziomie komórki organizacyjnej/zakładu. 2. Zapoznanie studenta z systemem zarządzania jakością na poziomie komórki organizacyjnej/ zakładu (procedury, standardy, podnoszenie kwalifikacji, ISO, akredytacja). 3. Szacowanie zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską. 4. Polityka kadrowa, zasady zatrudniania pracowników. 5. Proces adaptacji, ocenianie i motywowanie, doskonalenie zawodowe. 6. Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy na stanowiskach pielęgniarskich. 7. Planowanie i rozliczanie czasu pracy pielęgniarek. 8. Organizacja pracy własnej i pracy zespołowej.	P_W01 - P_W013 P_U01 - P_U09 P_K01 - P_K02

Metody dydaktyczne

Wykład:

Ćwiczenia:

Inna forma: metoda realizacji zadań

Zalecana literatura

Podstawowa

1. Ksykiewicz Dorota A., *Zarządzanie w pielęgniarstwie*, *Podręcznik dla studentów studiów magisterskich,* PZWL 2015.
2. Pietrzak B, Karkowski T., *Zarządzanie personelem pielęgniarskim w podmiotach leczniczych*, Wydawnictwo ABC Wolters Kluwer. Kraków, 2013.
3. Ustawa o zawodzie pielęgniarki i położnej.

Uzupełniająca

1 .Armstrong M, Taylor S., *Zarządzanie zasobami ludzkimi*, Wolters Kluwer Kraków, 2016.
2. Smith J., Walshe K., *Zarządzanie w opiece zdrowotnej*, Wyd. Oficyna Wolters Kluwer, Warszawa 2011.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	**Forma zaliczenia**
		z.o.
Wiedza: **Umiejętności:** **Kompetencje społeczne:**	P_W01-P_W013 P_U01 - P_U09 P_K01 – P_K02	1.Obowiązkowa obecność na praktyce zawodowej - student ma możliwość samodzielnego wyboru miejsca odbywania praktyki. 2. Samodzielne opracowanie i przedstawienie projektu, w zakresie: zasad obsadzania pielęgniarek na stanowiskach kierowniczych w placówce gdzie odbywa praktykę; dokumentacji prowadzonej przez pielęgniarki na stanowiskach kierowniczych; harmonogramu pracy pielęgniarki na stanowisku kierowniczym; planu rozwoju zawodowego i doskonalenia pielęgniarek; planowania i organizowania pracy pielęgniarek, kontrolowania, oceniania i systemu motywacyjnego; zasad polityki kadrowe; organizacji i kontroli procesu pielęgnowania; oceny jakości opieki pielęgniarskiej; oceny satysfakcji pacjenta; ergonomii, badania i usprawniania pracy na stanowiskach pielęgniarskich; marketingu świadczeń pielęgniarskich. 3. Przedstawienie oceny projektu zrealizowanego w trakcie praktyki. 4. Zaliczenie praktyki zawodowej na ocenę. 5.Przedłożenie Koordynatorowi Kształcenia Praktycznego na kierunku Pielęgniarstwo dzienniczka umiejętności praktycznych z potwierdzeniem realizacji praktyk oraz samodzielnie opracowanej dokumentacji zawierającej zagadnienia określone w punkcie 3.

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**
Zajęcia dydaktyczne	20

Przygotowanie projektu i dokumentacji	10
Łączny nakład pracy studenta w godz.	**30**
Liczba punktów ECTS	**1**
Kontakt	iz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Instytut:	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim**	**Kod przedmiotu**
Zdrowia	Edukacja w wybranych chorobach przewlekłych / Education in selected Chronic Diseases	Piel.II.M.V.41.EwWChP
	Nazwa modułu w języku polskim	
Kierunek:	Moduł V – Praktyki zawodowe	
Pielęgniarstwo	**Rok studiów, semestr**	
	II rok, semestr 3	
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**

Poziom studiów: studia II stopnia **Profil studiów** **PRAKTYCZNY**	Obowiązkowy	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
	brak	

Formy zajęć i liczba godzin										**Liczba punktów ECTS**
Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Samokształcenie**	**2**
						CSM	Szpital	40		

Cele przedmiotu
Zakładane efekty uczenia się/ **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się**
Wiedza: Absolwent zna i rozumie:

P_W01	patomechanizm, objawy, diagnostykę i postępowanie pielęgniarskie w przewlekłej niewydolności oddechowej
	K.B.W26.
P_W02	technikę badania spirometrycznego
	K.B.W27.
P_W03	zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w cukrzycy, astmie i przewlekłej obturacyjnej chorobie płuc
	K.B.W32.
P_W04	nowoczesne metody terapii i rolę hiperbarii tlenowej oraz terapii podciśnieniowej w procesie leczenia najczęściej występujących ran przewlekłych, w szczególności owrzodzeń żylnych, owrzodzeń niedokrwiennych, odleżyn, odmrożeń, zespołu stopy cukrzycowej;
	K.B.W39.
P_W05	zasady doboru opatrunków w leczeniu ran przewlekłych
	K.B.W40.
P_W06	zasady przygotowania pacjenta i jego rodziny w zakresie profilaktyki występowania ran oraz ich powikłań
	K.B.W41.
P_W07	metody oceny bólu w różnych sytuacjach klinicznych i farmakologiczne oraz niefarmakologiczne metody jego leczenia
	K.B.W44.
P_W08	zasady współpracy z zespołem żywieniowym w planowaniu i realizacji metod, technik oraz rodzajów żywienia dojelitowego i pozajelitowego w ramach profilaktyki powikłań
	K.B.W45.
P_W09	zasady stosowania nowoczesnych metod tlenoterapii, monitorowania stanu pacjenta leczonego tlenem i toksyczności tlenu
	K.B.W46.

P_W10	wskazania i zasady stosowania wentylacji mechanicznej inwazyjnej i nieinwazyjnej oraz możliwe powikłania jej zastosowania
	K.B.W47.
P_W11	wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie więzi międzyludzkich
	K.B.W48.
Umiejętności: Absolwent potrafi:	
P_U01	dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej
	K.B.U22.
P_U02	wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów i ich rodzin
	K.B.U23.
P_U03	stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej
	K.B.U24.
P_U04	wykorzystywać aktualną wiedzę w celu zapewnienia wysokiego poziomu edukacji terapeutycznej pacjentów chorych na cukrzycę, ich rodzin i opiekunów
	K.B.U34.
P_U05	planować i koordynować opiekę nad pacjentem chorym na cukrzycę
	K.B.U35.
P_U06	motywować pacjenta chorego na cukrzycę do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia
	K.B.U36.
P_U07	rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego
	K.B.U39.
P_U08	oceniać i klasyfikować rany przewlekłe
	K.B.U40.
P_U09	dobierać opatrunki z uwzględnieniem rodzaju i stanu rany
	K.B.U41.
P_U10	przygotowywać pacjenta i jego rodzinę do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany
	K.B.U42.
P_U11	stosować nowoczesne techniki pielęgnacji przetok jelitowych i moczowych
	K.B.U43.
P_U12	przygotowywać pacjenta ze stomią do samoopieki i zapewniać doradztwo w doborze sprzętu stomijnego
	K.B.U44.
P_U13	oceniać natężenie bólu według skal z uwzględnieniem wieku pacjenta i jego stanu klinicznego
	K.B.U45.
P_U14	dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego bólu oraz stosować metody niefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta
	K.B.U46.
P_U15	monitorować skuteczność leczenia przeciwbólowego
	K.B.U47.
P_U16	prowadzić edukację pacjenta w zakresie samokontroli i samopielęgnacji w terapii bólu
	K.B.U48.
P_U17	wykorzystywać standaryzowane narzędzia w przeprowadzaniu oceny stanu odżywienia pacjenta
	K.B.U49.
P_U18	monitorować stan ogólny pacjenta w czasie leczenia żywieniowego
	K.B.U50.
P_U19	prowadzić żywienie dojelitowe z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy perystaltycznej i żywienia pozajelitowego drogą żył centralnych i obwodowych
	K.B.U51.
P_U20	przygotowywać sprzęt i urządzenia do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej, w tym wykonywać test aparatu
	K.B.U52.
P_U21	obsługiwać respirator w trybie wentylacji nieinwazyjnej
	K.B.U53.

P_U22	przygotowywać i stosować sprzęt do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej
	K.B.U54.
P_U23	zapewniać pacjentowi wentylowanemu mechanicznie w sposób inwazyjny kompleksową opiekę pielęgniarską
	K.B.U55.
P_U24	komunikować się z pacjentem wentylowanym mechanicznie z wykorzystaniem alternatywnych metod komunikacji
	K.B.U56.
Kompetencje społeczne: Absolwent jest gotów do:	
P_K01	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową
	KS.3.
P_K02	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań
	KS.4.
P_K03	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne
	KS.5.

Treści programowe	**Przedmiotowe efekty uczenia się**
PRAKTYKA ZAWODOWA 1. Zapoznanie studenta z organizacją wybranego oddziału specjalistycznego chorób przewlekłych, zadaniami pielęgniarki sprawującej opiekę nad chorym oraz pozostałych członków zespołu terapeutycznego. 2. Zapoznanie studenta ze stanem zdrowia chorych hospitalizowanych w wybranym oddziale specjalistycznym. 3. Zapoznanie z dokumentacją medyczną obowiązująca w wybranym oddziale specjalistycznym. 4. Udział studentów w procedurach diagnostycznych i terapeutycznych w oddziałach specjalistycznych. 5. Udział pielęgniarki w żywieniu osób w podeszłym wieku, farmakoterapii, dietoterapii i rehabilitacji pacjentów. 6. Obserwacja i leczenie bólu. 7. Klasyfikacja i ocena odleżyn, profilaktyka, powikłania, odleżyn. Inne rodzaje ran: owrzodzenia kończyn dolnych, rany oparzeniowe, odmrożenia, rany pooperacyjne, rany urazowe, stopa cukrzycowa, . Metody leczenia ran przewlekłych. Zastosowanie nowoczesnych opatrunków. 8. Opieka nad chorym wentylowanym mechanicznie. 9. Opracowanie programu edukacyjnego z jednostką chorobową do wyboru: cukrzyca, nadciśnienie tętnicze, POCHP, przewlekła niewydolność nerek, pacjent ze stomią. 10. Przygotowanie chorego do samoopieki, wsparcie chorego/jego rodziny.	P_W01 - P_W011 P_U01 P_U24 P_K01 - P_K03

Metody dydaktyczne
Wykład:
Ćwiczenia:
Inna forma: metoda realizacji zadań
Zalecana literatura
Podstawowa 1. Jurkowska G., Łagoda K., *Pielęgniarstwo internistyczne*, PZWL, Warszawa 2015. 2. Szewczyk A., *Pielęgniarstwo diabetologiczne* PZWL, Warszawa 2015. 3 .Białobrzeska B., Dębska-Ślizeń A., *Pielęgniarstwo nefrologiczne*, PZWL, Warszawa 2015.

4. Krakowiak P., Krzyżanowski D., Modlińska A., ***Przewlekle chory w domu***, Fundacja Hospicyjna, Gdańsk 2013.
5. Banasiewicz T., Krokowicz P., Szczepkowski M., *Stomia, prawidłowe postępowanie*, Termedia Poznań 2017.

Uzupełniająca

1. Joniec-Maciejak I., *Ordynacja i farmakoterapia w praktyce pielęgniarki i położnej. Jak wystawiać recepty, zlecenia, **skierowania***. Wyd. Urban & Partner, Wrocław 2019.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
		z.o.
Wiedza: **Umiejętności:** **Kompetencje społeczne:**	P_W01-P_W011 P_U01 - P_U24 P_K01 – P_K03	Wykonywanie czynności pielęgniarskich u chorego poddanego badaniom, diagnostyce i leczeniu zgodnie z przyjętymi standardami i procedurami. Opracowanie i przedstawienie programu edukacyjnego u pacjenta z wybraną jednostką chorobową zawierającym: cel, wyznaczenie zadań, plan, realizacja planu edukacji, przygotowanie materiałów edukacyjnych, ocena końcowa efektów. Zaliczenie praktyki zawodowej na ocenę. Przedłożenie Koordynatorowi praktyk zawodowych na kierunku Pielęgniarstwo dzienniczka umiejętności praktycznych z potwierdzeniem realizacji oraz samodzielnie opracowanego programu edukacyjnego.

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**
Zajęcia dydaktyczne	40
Przygotowanie się do zajęć	5
Przygotowanie programu edukacyjnego	10
Prowadzenie dokumentacji	5
Łączny nakład pracy studenta w godz.	**60**
Liczba punktów ECTS	**2**
Kontakt	iz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Instytut:	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim**	**Kod przedmiotu**
Zdrowia	Opieka onkologiczna / Oncological care	Piel.II.M.V.42.OO
	Nazwa modułu w języku polskim	
	Moduł V – Praktyki zawodowe	

Kierunek: Pielęgniarstwo		
	Rok studiów, semestr	
	II rok, semestr 3	
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**
Poziom studiów: studia II stopnia	Obowiązkowy	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
Profil studiów	**Wymagania wstępne**	
PRAKTYCZNY	brak	

Formy zajęć i liczba godzin									**Liczba punktów ECTS**
Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Samokształcenie**	**2**
						CSM	Szpital	40		

Cele przedmiotu	
Kształtowanie kompetencji zawodowych stanowiących podstawę zapewnienia bezpieczeństwa i właściwej jakości opieki pielęgniarskiej świadczonej chorym hospitalizowanym w wybranym oddziale onkologicznym.	
Zakładane efekty uczenia się/ Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza: Absolwent zna i rozumie:	
P_W01	etiopatogenezę nowotworzenia, epidemiologię i profilaktykę chorób nowotworowych
	K.B.W34.
P_W02	zasady leczenia i opieki nad pacjentem z chorobą nowotworową, w tym terapii spersonalizowanej
	K.B.W35.
P_W03	zasady i sposoby pielęgnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii
	K.B.W36.
P_W04	metody rozpoznawania reakcji pacjenta na chorobę i leczenie onkologiczne
	K.B.W37.
Umiejętności: Absolwent potrafi:	
P_U01	planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo
	K.B.U37.
P_U02	stosować metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii
	K.B.U38.
P_U03	rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego
	K.B.U39.

P_U04	oceniać natężenie bólu według skal z uwzględnieniem wieku pacjenta i jego stanu klinicznego
	K.B.U45.
P_U05	dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego bólu oraz stosować metody niefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta
	K.B.U46.
P_U06	monitorować skuteczność leczenia przeciwbólowego
	K.B.U47.
P_U07	prowadzić edukację pacjenta w zakresie samokontroli i samopielęgnacji w terapii bólu
	K.B.U48.
P_U08	wykorzystywać standaryzowane narzędzia w przeprowadzaniu oceny stanu odżywienia pacjenta
	K.B.U49.
P_U09	monitorować stan ogólny pacjenta w czasie leczenia żywieniowego
	K.B.U50.
P_U10	prowadzić żywienie dojelitowe z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy perystaltycznej i żywienia pozajelitowego drogą żył centralnych i obwodowych
	K.B.U51.
Kompetencje społeczne: Absolwent jest gotów do:	
P_K01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych
	KS.1.
P_K02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
	KS.2.
P_K03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową
	KS.3.
P_K04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań
	KS.4.
P_K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne
	KS.5.

Treści programowe	**Przedmiotowe efekty uczenia się**
PRAKTYKA ZAWODOWA 1. Zapoznanie studenta z organizacją wybranego oddziału specjalistycznego świadczącego opiekę onkologiczną, zadaniami pielęgniarki sprawującej opiekę nad chorym onkologicznie oraz pozostałych członków zespołu terapeutycznego. 2. Zapoznanie studenta ze stanem zdrowia chorych hospitalizowanych w wybranym oddziale onkologicznym. 3. Zapoznanie studenta z obowiązującą dokumentacją medyczną. 4. Udział studentów w procedurach diagnostycznych i terapeutycznych w oddziałach onkologicznych. 5. Pielęgnowanie chorego w wybranych oddziałach specjalistycznych świadczących opiekę onkologiczną zgodnie z obowiązującymi standardami i procedurami. 6. Przygotowanie do samoopieki, rozpoznanie sytuacji psychologicznej pacjenta, wsparcie chorego/jego rodziny. 7. Opracowanie projektu wsparcia edukacyjno – motywującego pacjenta chorującego na nowotwór.	P_W01-P_W04 P_U01 - P_U10 P_K01 – P_K05

Metody dydaktyczne
Wykład:
Ćwiczenia:

Inna forma: metoda realizacji zadań
Zalecana literatura
Podstawowa 1. Łuczyk M., Ślusarska B., Szadowska-Szlachetka Z.: ***Standardy i procedury w*** *pielęgniarstwie onkologicznym*, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2017. 2. Koper A.: *Pielęgniarstwo onkologiczne*, PZWL, Warszawa 2015. 3. De Walden-Gałuszko (red.): ***Psychoonkologia w praktyce klinicznej***, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015. 4. Link H., Bokemeyer C.: *Terapie wspomagające w nowotworach złośliwych*, Medpharm, Wrocław 2011.
Uzupełniająca 1. Smith J., Walshe K., *Zarządzanie w opiece zdrowotnej*, Wyd. Oficyna Wolters Kluwer, Warszawa 2011.
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	**Forma zaliczenia**
		z.o.
Wiedza: **Umiejętności:** **Kompetencje społeczne:**	P_W01- P_W04 P_U01 - P_U10 P_K01 – P_K05	Wykonywanie czynności pielęgniarskich u chorego poddanego diagnostyce, leczeniu i pielęgnowaniu zgodnie z przyjętymi standardami, procedurami. Opracowanie i przedstawienie projektu wsparcia edukacyjno-motywującego wybranego pacjenta przebywającego na oddziale świadczącym opiekę onkologiczną. Zaliczenie praktyki zawodowej na ocenę. Przedłożenie Koordynatorowi praktyk zawodowych na kierunku Pielęgniarstwo dzienniczka umiejętności praktycznych z potwierdzeniem realizacji oraz samodzielnie opracowanego programu edukacyjnego.

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**
Zajęcia dydaktyczne	40
Przygotowanie się do zajęć	5
Przygotowanie programu edukacyjnego	10
Prowadzenie dokumentacji	5
Łączny nakład pracy studenta w godz.	**60**
Liczba punktów ECTS	**2**
Kontakt	iz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Instytut:	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim**	**Kod przedmiotu**
Zdrowia	Wentylacja mechaniczna długoterminowa w opiece stacjonarnej i domowej (oddział intensywnej terapii, oddział chorób płuc i poradnia leczenia domowego tlenem) / Long-term mechanical ventilation in stationary and home care (intensive care unit, pulmonary disease unit and home oxygen treatment clinic)	Piel.II.M.V.43.WMDwOSiD
Kierunek:	**Nazwa modułu w języku polskim**	
Pielęgniarstwo	Moduł V – Praktyki zawodowe	
	Rok studiów, semestr	
Poziom studiów:	I rok, semestr 2	
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**
studia II stopnia	Obowiązkowy	polski
Profil studiów	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia**	
PRAKTYCZNY		
	Wymagania wstępne	
	brak	

Formy zajęć i liczba godzin										**Liczba punktów ECTS**
Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Samokształcenie**	**2**
						CSM	Szpital	40		

Cele przedmiotu
Przygotowanie studenta do współuczestniczenia w procesie leczenia pacjenta wentylowanego mechanicznie metodą inwazyjną i nieinwazyjną. Przygotowanie praktyczne studenta do opieki nad pacjentem wentylowanym mechanicznie w opiece długoterminowej stacjonarnej oraz domowej.

Zakładane efekty uczenia się/ Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza: Absolwent zna i rozumie:	
P_W01	zasady stosowania nowoczesnych metod tlenoterapii, monitorowania stanu pacjenta leczonego tlenem i toksyczności tlenu
	K.B.W46.
P_W02	wskazania i zasady stosowania wentylacji mechanicznej inwazyjnej i nieinwazyjnej oraz możliwe powikłania jej zastosowania
	K.B.W47.

P_W03	wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie więzi międzyludzkich
	K.B.W48.
Umiejętności: Absolwent potrafi:	
P_U01	przygotowywać sprzęt i urządzenia do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej, w tym wykonywać test aparatu
	K.B.U52.
P_U02	obsługiwać respirator w trybie wentylacji nieinwazyjnej
	K.B.U53.
P_U03	przygotowywać i stosować sprzęt do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej
	K.B.U54.
P_U04	zapewniać pacjentowi wentylowanemu mechanicznie w sposób inwazyjny kompleksową opiekę pielęgniarską
	K.B.U55.
P_U05	komunikować się z pacjentem wentylowanym mechanicznie z wykorzystaniem alternatywnych metod komunikacji
	K.B.U56.
Kompetencje społeczne: Absolwent jest gotów do:	
P_K01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych
	KS.1.
P_K02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
	KS.2.
P_K03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową
	KS.3.
P_K04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań
	KS.4.
P_K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne
	KS.5.

Treści programowe	**Przedmiotowe efekty uczenia się**
PRAKTYKA ZAWODOWA 1. Zapoznanie studenta z organizacją wybranego oddziału specjalistycznego lub poradnią domowego leczenia tlenem, zadaniami pielęgniarki sprawującej opiekę nad chorym oraz pozostałych członków zespołu terapeutycznego. 2. Zapoznanie studenta ze stanem zdrowia chorych hospitalizowanych w wybranym oddziale specjalistycznym lub poradni. 3. Zapoznanie z dokumentacją medyczną obowiązującą w wybranym oddziale specjalistycznym lub poradni. 4. Udział studentów w procedurach diagnostycznych i terapeutycznych w oddziałach specjalistycznych lub poradni. 5. Zaliczenie umiejętności w zakresie: przygotowania sprzętu i urządzeń niezbędnych do wdrożenia wentylacji mechanicznej (nieinwazyjnej/inwazyjnej); pielęgnacji dróg oddechowych pacjenta wentylowanego mechanicznie; komunikowania się z pacjentem wentylowanym mechanicznie z wykorzystaniem alternatywnych metod komunikacji; oceny stanu pacjenta w kierunku skuteczności wentylacji mechanicznej inwazyjnej/nieinwazyjnej i rozpoznawania powikłań z nią związanych.	P_W01-P_W03 P_U01 - P_U05 P_K01 – P_K05
Metody dydaktyczne	
Wykład:	

Ćwiczenia:
Inna forma: metoda realizacji zajęć
Zalecana literatura
Podstawowa 1. Rybicki Z., *Intensywna terapia dorosłych* - tom 1-2Makmed, Lublin 2015. 2. Hasan A. (Maciejewski D red. wydania polskiego), *Zrozumieć wentylacje mechaniczną*, Medipage, Warszawa 2013. 3. Witt P., Jadczak M., Zdun A., *Zalecenia Grupy Roboczej ds. Praktyki Polskiego Towarzystwa Pielęgniarek* ***Anestezjologicznych i Intensywnej Opieki***, Evereth Publishing, Warszawa 2018.
Uzupełniająca 1.Jassem E., Kuziemski K.: Komentarz. W: Pustkowski M., Mejza F.: ***Domowe leczenie tlenem: podsumowanie wytycznych,*** British Thoracic Society 2015. Med. Prakt., 2015; 11: 57–58.
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	**Forma zaliczenia**
		z.o.
Wiedza: **Umiejętności:** **Kompetencje społeczne:**	P_W01- P_W03 P_U01 - P_U05 P_K01 – P_K05	Wykonywanie czynności pielęgniarskich u chorych wentylowanych mechanicznie zgodnie z przyjętymi standardami i procedurami. Sporządzenie procesu pielęgnowania w stosunku do jednego wybranego pacjenta wentylowanego mechanicznie w sposób inwazyjny lub nieinwazyjny: Zaliczenie praktyki zawodowej na ocenę. Przedłożenie Koordynatorowi praktyk zawodowych na kierunku Pielęgniarstwo dzienniczka umiejętności praktycznych z potwierdzeniem realizacji praktyk.

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**
Zajęcia dydaktyczne	40
Przygotowanie się do zajęć	5
Przygotowanie procesu pielęgnowana	10
Prowadzenie dokumentacji	5
Łączny nakład pracy studenta w godz.	**60**
Liczba punktów ECTS	**2**
Kontakt	iz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Instytut: Zdrowia	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim**	**Kod przedmiotu**
	Pracownia endoskopowa / Endoscopy laboratory	Piel.II.M.V.44.PE
	Nazwa modułu w języku polskim	
	Moduł V – Praktyki zawodowe	
Kierunek: Pielęgniarstwo	**Rok studiów, semestr**	
	II rok, semestr 3	
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**
Poziom studiów: studia II stopnia	Obowiązkowy	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
Profil studiów PRAKTYCZNY	**Wymagania wstępne**	
	brak	

Formy zajęć i liczba godzin									**Liczba punktów ECTS**
Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Samokształcenie**	**2**
						CSM	Szpital	40		

Cele przedmiotu

Zapoznanie z najnowszymi technikami diagnostycznymi wykorzystywanymi w pracowni endoskopowej. Przygotowanie do wykorzystania technik diagnostycznych stosowanych w pracowni endoskopowej, udziału w przygotowaniu pacjenta, opiece w trakcie i po diagnostyce. Perspektywy technik diagnostycznych stosowanych w pracowni endoskopowej.

Zakładane efekty uczenia się/
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

Wiedza: Absolwent zna i rozumie:

P_W01	organizację i funkcjonowanie pracowni endoskopowej oraz zasady wykonywania procedur endoskopowych
	K.B.W8.
P_W02	diagnostyczne i terapeutyczne możliwości endoskopii w zakresie przewodu pokarmowego, dróg oddechowych, urologii, ginekologii, laryngologii, anestezjologii i ortopedii
	K.B.W9.

P_W03	zasady prowadzenia dokumentacji medycznej obowiązujące w pracowni endoskopowej
	K.B.W10.
P_W04	badania profilaktyczne oraz programy profilaktyczne finansowane ze środków publicznych przez Narodowy Fundusz Zdrowia
	K.B.W24.
Umiejętności: Absolwent potrafi:	
P_U01	uczyć pacjenta i jego rodzinę postępowania przed planowanym i po wykonanym procesie diagnostyki i terapii endoskopowej
	K.B.U8.
P_U02	współuczestniczyć w procesie diagnostyki i terapii endoskopowej
	K.B.U9.
P_U03	prowadzić dokumentację medyczną w pracowni endoskopowej
	K.B.U10.
Kompetencje społeczne: Absolwent jest gotów do:	
P_K01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych
	KS.1.
P_K02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
	KS.2.
P_K03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową
	KS.3.
P_K04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań
	KS.4.
P_K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne
	KS.5.

Treści programowe	**Przedmiotowe efekty uczenia się**
PRAKTYKA ZAWODOWA 1. Zapoznanie studenta z organizacją i funkcjonowaniem pracowni endoskopowej oraz zasadami wykonywania procedur endoskopowych. 2. Zapoznanie z dokumentacją medyczną obowiązującą w pracowni endoskopowej. 3. Udział studentów w procedurach diagnostycznych i terapeutycznych w pracowni endoskopowej w zakresie przewodu pokarmowego, dróg oddechowych, urologii, ginekologii, laryngologii, anestezjologii i ortopedii. 4. Zaliczenie umiejętności w zakresie: przygotowania pracowni i sprzętu do procedur endoskopowych; przygotowanie pacjenta do zabiegu z uwzględnieniem stanu zdrowia, celu, i zakresu badania; kontrola sprawności technicznej aparatury medycznej przed i po badaniu endoskopowym; przygotowanie sprzętu do dekontaminacji i sterylizacji sprzętu endoskopowego. 5. Edukowanie pacjenta i jego rodziny w zakresie zachowań prozdrowotnych realizowanych po badaniach endoskopowych.	P_W01-P_W04 P_U01 - P_U03 P_K01 – P_K05

Metody dydaktyczne
Wykład:
Ćwiczenia:
Inna forma: metoda realizacji zadań

Zalecana literatura		
Podstawowa 1.Classen M., Tytgat G.(Paradowski L. red. wyd. polskiego): ***Endoskopia przewodu pokarmowego*** –tom 1-2 Med.-Media, Warszawa 2013. 2.Dąbrowski A., ***Endoskopia przewodu pokarmowego.*** Wyd. Czelej, Lublin 2019. 3.Bambrowicz J., Cierzniakowska K., Szewczyk M.T. i wsp.: *Badania endoskopowe i opieka pielęgniarska nad chorym* ***w pracowni endoskopii.*** Pielęgniarstwo Chirurgiczne i Angiologiczne, Poznań 2011; I: 1-6.		
Uzupełniająca 1.Pirożyński M.: ***Bronchofiberoskopia.*** Wyd. Alfa – Medica Press, Bielsko-Biała 2011. 2.Fischer J.E.: ***Chirurgia Urologia Ginekologia***. Wyd. Medipage, Warszawa 2013.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
	Przedmiotowe efekty uczenia się	**Forma zaliczenia**
		z.o.
Wiedza: **Umiejętności:** **Kompetencje społeczne:**	P_W01- P_W04 P_U01 - P_U03 P_K01 – P_K05	Wykonywanie czynności z zakresu działań endoskopowych wskazanych przez prowadzącego zgodnie z przyjętymi standardami i procedurami. Prowadzenie dokumentacji medycznej zgodnie z obowiązującymi zasadami. Zaliczenie praktyki zawodowej na ocenę. Przedłożenie Koordynatorowi praktyk zawodowych na kierunku Pielęgniarstwo dzienniczka umiejętności praktycznych z potwierdzeniem realizacji praktyk.

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**
Zajęcia dydaktyczne	40
Przygotowanie się do zajęć	10
Przygotowanie dokumentacji medycznej	10
Łączny nakład pracy studenta w godz.	**60**
Liczba punktów ECTS	**2**
Kontakt	iz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Instytut: Zdrowia	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim**	**Kod przedmiotu**
	Podstawowa opieka zdrowotna (gabinet pielęgniarski i podstawowej opieki zdrowotnej i gabinet lekarza podstawowej opieki zdrowotnej) / Primary health care (nursing and primary care office and primary care doctor's office)	Piel.II.M.V.45.POZ
	Nazwa modułu w języku polskim	
Kierunek: Pielęgniarstwo	Moduł V – Praktyki zawodowe	
	Rok studiów, semestr	
	I rok, semestr 1	
Poziom studiów: studia II stopnia	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**
	Obowiązkowy	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
Profil studiów **PRAKTYCZNY**		
	Wymagania wstępne	
	brak	

Formy zajęć i liczba godzin										**Liczba punktów ECTS**
Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Samokształcenie**	**1**
						CSM	Szpital	20		

Cele przedmiotu
Praktyczne przygotowanie do samodzielnego wykonywania zadań z zakresu opieki pielęgniarskiej nad pacjentem i jego rodziną w ramach podstawowej opieki zdrowotnej. Zapoznanie się z systemem organizacji świadczeń diagnostycznych w lecznictwie otwartym, w tym z zakresem badań dodatkowych i sposobem pobierania materiału. Zapoznanie się z rolą publicznych sektorów niemedycznych (w tym: opieki społecznej, sektora edukacji) w zakresie wsparcia i pomocy pacjentowi.

Zakładane efekty uczenia się/ Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza: Absolwent zna i rozumie:	
P_W01	zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych
	K.B.W15.
P_W02	modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach
	K.B.W16.
P_W03	regulacje prawne w zakresie koordynacji opieki zdrowotnej nad świadczeniobiorcą w systemie ochrony zdrowia
	K.B.W17.
P_W04	zasady koordynowania programów zdrowotnych oraz procesu organizacji i udzielania świadczeń zdrowotnych w różnych obszarach systemu ochrony zdrowia
	K.B.W18.
P_W05	zasady funkcjonowania zespołów interdyscyplinarnych w opiece zdrowotnej
	K.B.W19.
P_W06	procedurę i zakres bilansu zdrowia dziecka i osoby dorosłej
	K.B.W23.
P_W07	badania profilaktyczne oraz programy profilaktyczne finansowane ze środków publicznych przez Narodowy Fundusz Zdrowia
	K.B.W24.
Umiejętności: Absolwent potrafi:	
P_U01	diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą
	K.B.U11.
P_U02	oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej
	K.B.U12.
P_U03	przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego
	K.B.U14.
P_U04	wykorzystywać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego
	K.B.U15.
P_U05	dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarskich
	K.B.U16.
P_U06	dokonywać wyboru i zlecać badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień zawodowych
	K.B.U17.
P_U07	wdrażać działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych
	K.B.U18.
P_U08	koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla pacjentów ze schorzeniami przewlekłymi
	K.B.U19.
P_U09	opracowywać diagnozę potrzeb zdrowotnych i plan organizacji opieki oraz leczenia na poziomie organizacji i międzyinstytucjonalnym
	K.B.U20.
P_U10	planować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych, z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności
	K.B.U21.
P_U11	dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej
	K.B.U22.
P_U12	wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów i ich rodzin
	K.B.U23.
P_U13	stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej
	K.B.U24.

P_U14	prowadzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych
	K.B.U25.
Kompetencje społeczne: Absolwent jest gotów do:	
P_K01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych
	KS.1.
P_K02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
	KS.2.
P_K03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową
	KS.3.
P_K04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań
	KS.4.
P_K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne
	KS.5.

Treści programowe	**Przedmiotowe efekty uczenia się**
PRAKTYKA ZAWODOWA 1. Zapoznanie studenta z organizacją wybranego gabinetu podstawowej opieki zdrowotnej i obowiązującą dokumentacją medyczną. Metody sporządzania i przechowywania dokumentacji medycznej. 2. Udział w procedurach diagnostycznych i terapeutycznych wykonywanych u pacjentów w gabinetach POZ. 3. Pielęgniarska ocena stanu zdrowia noworodka, niemowlęcia, opieka nad dzieckiem – realizowanie badań profilaktycznych, bilansów zdrowia, szczepień ochronnych. 4. Opracowanie programu edukacyjnego dedykowanego pacjentom chorującym na choroby przewlekłe, u których w ramach opieki koordynowanej został opracowany IPPZ (Indywidualny Plan Postępowania Zdrowotnego) w zakresie schorzeń: Cukrzyca typu 2; Przewlekła choroba wieńcowa; Utrwalone migotanie przedsionków; Przewlekła niewydolność serca; Astma; Przewlekła obturacyjna choroba płuc (POChP); Wole miąższowe i guzowate tarczycy; Niedoczynność tarczycy; Choroba zwyrodnieniowa stawów; Zespoły bólowe kręgosłupa. 5. Udzielanie świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych: pomiar ciśnienia, płukanie ucha i oka, zakrapianie, usuwanie kleszcza, pobieranie materiału do badań laboratoryjnych. 6. Działania prewencyjne w odniesieniu do problemów zdrowotnych i czynników ryzyka takich jak: palenie tytoniu; nadwaga / zaburzenia odżywiania; nadużywanie alkoholu; mała aktywność fizyczna; wysokie ciśnienie krwi; podniesiony poziom cholesterolu i innych lipidów; nadmierne spożycie soli; zachorowania w rodzinie; cukrzyca; choroby układu krążenia; przewlekła choroba płuc; depresja, otępienie; problemy ze wzrokiem i słuchem; zawroty głowy; choroby onkologiczne; niedokrwistość; gruźlica; osteoporoza; wady postawy.	P_W01- P_W07 P_U01 - P_U14 P_K01 – P_K05

Metody dydaktyczne
Wykład:
Ćwiczenia:
Inna forma: metoda realizacji zadań
Zalecana literatura
Podstawowa 1.Ślusarska B., Kocka K., Marcinowicz L., *Pielęgniarstwo rodzinne i opieka środowiskowa*, PZWL, 2019.

2. Bożydar Latkowski, Maciej Godycki-Ćwirko, Witold Lukas (red). ***Medycyna Rodzinna.*** PZWL, 2017**.**		
Uzupełniająca 1.Joniec-Maciejak I., ***Ordynacja i*** *farmakoterapia w praktyce pielęgniarki i położnej. Jak wystawiać recepty, zlecenia,* ***skierowania***. Wyd. Urban & Partner, Wrocław 2019.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
	Przedmiotowe efekty uczenia się	**Forma zaliczenia**
		z.o.
Wiedza: **Umiejętności:** **Kompetencje społeczne:**	P_W01- P_W07 P_U01 - P_U14 P_K01 – P_K05	Wykonywanie czynności pielęgniarskich u chorego poddanego badaniom, diagnostyce i leczeniu zgodnie z przyjętymi standardami i procedurami. Opracowanie programu edukacyjnego zawierającego następujące elementy: cel główny programu; cele szczegółowe (zarys treści zajęć); grupa odbiorców: pacjenci do których kierowany jest program; oczekiwane efekty; realizator programu; metody pracy; miejsce realizacji; ocena efektywności: Zaliczenie praktyki zawodowej na ocenę. Przedłożenie Koordynatorowi praktyk zawodowych na kierunku Pielęgniarstwo dzienniczka umiejętności praktycznych z potwierdzeniem realizacji praktyk.

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**
Zajęcia dydaktyczne	20
Przygotowanie się do zajęć	5
Opracowanie programu edukacyjnego	5
Łączny nakład pracy studenta w godz.	**30**
Liczba punktów ECTS	**1**
Kontakt	iz@ans.edu.pl