Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim**	**Kod przedmiotu**
	Język angielski 1, A2/B1 English Language 1	TD.MI.1a.J.A.1
	Nazwa modułu w języku polskim	
Kierunek: Techniki dentystyczne	Moduł I - Ogólnouczelniany	
	Rok studiów, semestr	
Poziom studiów: I stopnia	rok I, semestr 1	
	Status przedmiotu / **Język wykładowy** / **drugi język wykładowy (opcjonalnie)**	
	do wyboru / angielski / ---	
Profil studiów **PRAKTYCZNY**	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**	
	Wymagania wstępne	
	Brak wymagań wstępnych	

Formy zajęć i liczba godzin											**Liczba punktów ECTS**
	Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Inne, jakie?**	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne			30								3
niestacjonarne											

Cele przedmiotu

Celem przedmiotu jest poszerzenie kompetencji językowych w zakresie danego języka obcego, które odnoszą się do form gramatycznych, leksykalnych, sprawnej komunikacji oraz otwartości na wyzwania współczesnego rynku pracy. Student poznaje słownictwo i wyrażenia z zakresu języka ogólnego, które umożliwiają swobodną komunikację.

☑ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	struktury gramatyczno – leksykalne, w stopniu umożliwiającym rozumienie prostych tekstów czytanych i słuchanych
	K_W24
P_W02	słownictwo i wyrażenia pozwalające na przedstawienie własnej opinii na różnorodne tematy
	K_W24
P_W03	
P_W04	
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	dyskutować na tematy związane z własną osobą oraz najbliższym otoczeniem
	K_U24
P_U02	poprawnie używać podstawowych form gramatyczno-leksykalnych właściwych dla konkretnych sytuacji dnia codziennego
	K_U25
P_U03	konstruować krótkie wypowiedzi na zadane tematy w obrębie wymaganej/przerabianej tematyki
	K_U24, K_U25
P_U04	przygotować wypowiedzi ustne, pisemne na zadany temat np. potrafi nawiązać kontakt telefoniczny używając języka zarówno formalnego jak i potocznego
	K_U24, K_U25
P_U05	
Kompetencje społeczne: Student jest gotów do:	
P_K01	uczestnictwa w scenkach sytuacyjnych z poszanowaniem zdania i opinii innych osób
	K_K09
P_K02	
P_K03	

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY	
ĆWICZENIA lub inna forma Przegląd czasów gramatycznych (czasy teraźniejsze). Tworzenie zdań pytających ogólnych i szczegółowych, zdań oznajmujących i przeczeń w czasach teraźniejszych. Przyimki czasu i miejsca. Sytuacje językowe przewidziane materiałem w semestrze I. Podstawowe słownictwo, wyrażenia z zakresu języka ogólnego.	P_W01, P_W02 P_U01, P_U02, P_K01 P_U03, P_U04, P_K01

Metody dydaktyczne				
Wykład:	---	---	---	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	Praca z tekstem	Symulacje	---	Inne, jakie?

Zalecana literatura

Podstawowa

Koenig-Latham Ch, Oxenden C, Seligson P, Lambert J. (2019). English File, Pre- Intermediate, Oxford University Press.
Koenig-Latham Ch, Oxenden C, Seligson P, Lambert J. (2019). English File, Intermediate, Oxford University Press.

Literatura uzupełniająca

Murphy R. (2019). English Grammar In Use, 4th Edition. Cambridge University Press.
Redman S. (2003). English Vocabulary in Use: Pre-intermediate & intermediate, Cambridge University Press.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01 P_W02	Kolokwia pisemne (testy oraz inne formy pisemne) w trakcie trwania semestru Skala ocen: 60%-75% dostateczny, 76%-80% plus dostateczny, 81%-85% dobry, 86%-90% plus dobry, 91%-100% bardzo dobry. Zaliczenie na ocenę na podstawie średniej z ocen cząstkowych zdobytych w ciągu semestru, progi dla oceny końcowej: 5,0-4,76 (bdb), 4,75-4,26 (+db), 4,25-3,76 (db), 3,75-3,26 (+dst), 3,25-2,76 (dst), 2,75-2,0 (ndst).
Umiejętności:	P_U01 P_U02 P_U03 P_U04	Prace pisemne (krótki tekst) i wypowiedź ustna (prezentacja).
Kompetencje społeczne:	P_K01	Prace pisemne (krótki tekst) i wypowiedź ustna (prezentacja).

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne**	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Przygotowanie do zajęć	10	
Studiowanie literatury	10	
Przygotowanie projektu / eseju itp.	10	
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	15	
Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75	0
Liczba punktów ECTS	3	
Kontakt	iz@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim**	**Kod przedmiotu**
	Język niemiecki 1, A2/B1 German Language 1	TD.MI.1b.J.N.1
	Nazwa modułu w języku polskim	
Kierunek: Techniki dentystyczne	Moduł I - Ogólnouczelniany	
	Rok studiów, semestr	
	rok I, semestr 1	
Poziom studiów: I stopnia	**Status przedmiotu** / **Język wykładowy** / **drugi język wykładowy (opcjonalnie)**	
	do wyboru / niemiecki / ---	
Profil studiów PRAKTYCZNY	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**	
	Wymagania wstępne	
	Brak wymagań wstępnych	

Formy zajęć i liczba godzin											**Liczba punktów ECTS**
	Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Inne, jakie?**	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne			30								3
niestacjonarne											

Cele przedmiotu

Stopniowe rozwijanie kompetencji językowych w zakresie języka niemieckiego, które odnoszą się do form gramatycznych, leksykalnych, sprawnej komunikacji oraz otwartości na wyzwania współczesnego rynku pracy.

☐ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	podstawowe struktury gramatyczno-leksykalne, w stopniu umożliwiającym rozumienie prostych tekstów czytanych i słuchanych.
	K_W07
P_W02	
P_W03	
P_W04	
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	poprawnie używać podstawowych form gramatyczno-leksykalnych właściwych dla konkretnych sytuacji dnia codziennego.
	K_U07
P_U02	konstruować krótkie wypowiedzi na zadane tematy w obrębie wymaganej/przerabianej tematyki
	K_U07
P_U03	przygotować wypowiedzi ustne na zadany temat
	K_U07
P_U04	
P_U05	
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:**
P_K01	dbałości o poprawność językową swoich wypowiedzi
	K_K01
P_K02	
P_K03	

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY	
ĆWICZENIA lub inna forma 1. Prezentowanie siebie w relacjach z rodziną, przyjaciółmi, sąsiadami oraz współpracownikami w pracy. 2. Przedmioty codziennego użytku. 3. Nawyki żywieniowe, komunikacja w restauracji, pubie, stołówce studenckiej, itp. 4. Czas wolny- możliwości spędzania czasu wolnego, umawianie się na spotkanie odwołanie spotkań. 5. Mieszkanie- opis mieszkania, pokoju w akademiku, pokoju w hotelu. 6. Wynajmowanie mieszkania, pokoju, zamawianie pobytu w hotelu. Wrażenia z pobytu na urlopie. 7. Odmiana czasowników regularnych i nieregularnych w czasie teraźniejszym, Czasowniki rozdzielnie i nierozdzielnie złożone. 8. Rzeczowniki w liczbie pojedynczej i mnogiej, deklinacja rzeczowników. 9.Rodzajnik określony i nieokreślony w mianowniki i bierniku. 10. Liczebniki. 11. Przeczenie. 12. Zdania proste oznajmujące i pytające. 13. Czasowniki modalne.	P_W01 P_U01 P_U02 P_U03 P_K01

Metody dydaktyczne			
Wykład: ---	---	---	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma: Ćwiczenia	Inscenizacja	Praca z tekstem	Inne, jakie?

Zalecana literatura

Podstawowa

Aufderstraße H., Bock H., Gerdes M., Müller J., Müller H., Themen 1 aktuell. Deutsch als
Bock H., Eisfeld K.-H., Holthaus H., Schütze- Nöhmke U., Themen1 aktuell.
Hueber Verlag, Ismaning Fremdsprache.Kursbuch, 2003, Ismaning Deutschland.
Hueber Verlag, Deutsch als Fremdsprache.Ćwiczenia Ismaning 2003, Deutschland.

Literatura uzupełniająca

Bęza S., Nowe repetytorium z gramatyki języka niemieckiego, Wydanie I, PWN, Warszawa, 1998.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01	Test leksykalno-gramatyczny z zadaniami zamkniętymi i otwartymi
Umiejętności:	P_U01 P_U02 P_U03	Test leksykalno-gramatyczny z zadaniami otwartymi; Wypowiedź ustna i odpowiedzi na pytania podczas zajęć
Kompetencje społeczne:	P_K01	obserwacja podczas wypowiedzi ustnych i odpowiedzi na pytania podczas zajęć

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne**	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Przygotowanie do zajęć	15	
Studiowanie literatury	10	
Przygotowanie prezentacji	10	
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	10	
Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75	0
Liczba punktów ECTS	3	
Kontakt	iz@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim**	**Kod przedmiotu**
	Język francuski 1, A2/B1 French Language 1	D.MI.1c.J.F.1
	Nazwa modułu w języku polskim	
Kierunek: Techniki dentystyczne	Moduł I - Ogólnouczelniany	
	Rok studiów, semestr	
Poziom studiów: I stopnia	rok I, semestr 1	
	Status przedmiotu / **Język wykładowy** / **drugi język wykładowy (opcjonalnie)**	
	do wyboru / francuski / ---	
Profil studiów **PRAKTYCZNY**	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**	
	Wymagania wstępne	
	Brak wymagań wstępnych	

Formy zajęć i liczba godzin											**Liczba punktów ECTS**
	Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Inne, jakie?**	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne			30								3
niestacjonarne											

Cele przedmiotu

Rozwijanie czterech podstawowych sprawności językowych (w mówieniu, czytania, pianiu i słuchaniu) na poziomie biegłości językowej A2. Rozwijanie kompetencji komunikacyjnej. Przekazywanie wiedzy językowej: słownictwa, zwrotów i struktur oraz wiedzy interkulturowej niezbędnej w nawiązywaniu i podtrzymywaniu komunikacji z użytkownikami języka docelowego, adekwatnie do poziomu biegłości językowej A2.

☑ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	podstawowe struktury gramatyczno-leksykalne, w stopniu umożliwiającym rozumienie prostych tekstów czytanych i słuchanych na temat życia codziennego
	K_W24
P_W02	jak konstruować wypowiedzi ustne, adekwatne do konkretnych sytuacji typowych dnia codziennego
	K_W24
P_W03	formy pozwalające na porozumiewanie się w sytuacjach codziennych
	K_W24
P_W04	podstawowe informacje realio-znawcze Francji (warunki życia, zwyczaje, najciekawsze miejsca, znane osobistości)
	K_W24
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	wypowiadać się na tematy związane ze swoim otoczeniem
	K_U24
P_U02	poprawnie stosować podstawowe formy gramatyczno-leksykalne, właściwe dla konkretnych sytuacji dnia codziennego
	K_U24
P_U03	zrozumieć krótkie, proste teksty na konkretne tematy, napisane językiem codziennym lub związane ze studiami/pracą, zawierające często używane sformułowania
	K_U25
P_U04	relacjonować wydarzenia z przeszłości, opisać przebieg swojego dnia, prezentować osoby, warunki życia, studiów/pracy, codzienne rutynowe czynności
	K_U24
P_U05	
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:**
P_K01	samodzielniej pracy, przygotowania wypowiedzi ustnych i krótkich form pisemnych
	K_K09
P_K02	współpracy w zespole, rozwiązując proste zadania z zakresu rozumienia tekstu pisemnego, ćwiczeń ze słuchania, rozwiązywania zadań gramatyczno-leksykalnych oraz uczestniczy w tworzeniu scenek sytuacyjnych
	K_K09
P_K03	

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY	
ĆWICZENIA lub inna forma Dzień powszedni i dzień wolny od zajęć- relacjonowanie przebiegu dnia, opis czynności w czasie przeszłym. Orientacja w mieście, pytanie o drogę, opis miejscowości. Zakupy, prezenty, życzenia- redagowanie zaproszeń, opis przedmiotów. Choroby i dolegliwości, nieszczęśliwe wypadki. Kraje francuskojęzyczne- interesujące miejsca, kultura, kulinaria, ciekawi ludzie. Relacjonowanie wydarzeń z przeszłości. Opisywanie miast – atrakcje, położenie, porównanie miast – określanie ilości: dużo, mało, kilka, itd. Szkolnictwo i nauczanie języków obcych – jak się uczyć. Sytuacje językowe – nawiązywanie kontaktów, zapisywanie się do szkoły, załatwianie spraw przez telefon, pytanie się o kierunki i udzielanie informacji. Słownictwo i gramatyka: Alfabet. Podstawowe czasowniki. Rodzajniki: określone i nieokreślone. Rodzaj męski i żeński rzeczowników i przymiotników. Przyimki i nazwy krajów. Zaimki osobowe, dzierżawcze, pytające, wskazujące, zaimki mocne. Przyimki miejsca. Przeczenie. Formy grzecznościowe.	P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01, P_K02

Metody dydaktyczne				
Wykład:	---	---	---	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	Ćwiczenia	Symulacje	Praca z tekstem	Inne, jakie?

Zalecana literatura

Podstawowa

Berthet A, Daill E, Hugot C. (2012). Alter Ego, Hachette.

Menand R, Capelle G. (2009). Le Nouveau Taxi, Hachette.

Literatura uzupełniająca

Hirschprung N, Tricot T. (2018). Cosmopolite 3, Hachette.
Hirschprung N, Tricot T. (2018). Cosmopolite 4, Hachette.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01 P_W02 P_W03 P_W04	Zaliczenie na ocenę na podstawie średniej z ocen cząstkowych zdobytych w ciągu semestru, progi dla oceny końcowej: 5,0-4,76 (bdb), 4,75-4,26 (+db), 4,25-3,76 (db), 3,75-3,26 (+dst), 3,25-2,76 (dst), 2,75-2,0 (ndst).
Umiejętności:	P_U01 P_U02 P_U03 P_U04	Prace pisemne (krótki tekst), wypowiedź ustna (prezentacja) i słuchanie.
Kompetencje społeczne:	P_K01 P_K02	Prace pisemne (krótki tekst) i wypowiedź ustna (prezentacja) i słuchanie.

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne**	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Przygotowanie do zajęć	10	
Studiowanie literatury	10	
Przygotowanie projektu / eseju itp.	10	
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	15	
Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75	0
Liczba punktów ECTS	3	
Kontakt	iz@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim**	**Kod przedmiotu**
	Język angielski 2, B1 English Language 2	TD.MI.2a.J.A.2
	Nazwa modułu w języku polskim	
Kierunek: Techniki dentystyczne	Moduł I - Ogólnouczelniany	
	Rok studiów, semestr	
Poziom studiów: I stopnia	rok I, semestr 2	
	Status przedmiotu / **Język wykładowy** / **drugi język wykładowy (opcjonalnie)**	
	do wyboru / angielski / ---	
Profil studiów **PRAKTYCZNY**	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**	
	Wymagania wstępne	
	Brak wymagań wstępnych	

Formy zajęć i liczba godzin											**Liczba punktów ECTS**
	Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Inne, jakie?**	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne			30								3
niestacjonarne											

Cele przedmiotu

Poszerzenie kompetencji językowych w zakresie danego języka obcego, które odnoszą się do form gramatycznych, leksykalnych, sprawnej komunikacji oraz otwartości na wyzwania współczesnego rynku pracy. Student poznaje słownictwo oraz wyrażenia, doskonali i rozwija sprawności językowe.

☑ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	podstawowe struktury gramatyczno-leksykalne, w stopniu umożliwiającym rozumienie tekstów czytanych i słuchanych
	K_W24
P_W02	słownictwo i wyrażenia pozwalające na przedstawienie własnej opinii na różnorodne tematy
	K_W24
P_W03	
P_W04	
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	używać poprawnie podstawowych form gramatyczno-leksykalnych właściwych dla konkretnych sytuacji dnia codziennego;
	K_U25
P_U02	konstruować krótkie wypowiedzi na zadane tematy w obrębie wymaganej/przerabianej tematyki
	K_U25
P_U03	przygotowywać wypowiedzi ustne, pisemne na zadany temat
	K_U25, K_U32
P_U04	
P_U05	
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:**
P_K01	uczestnictwa w scenkach sytuacyjnych z poszanowaniem zdania i opinii innych osób
	K_K09
P_K02	
P_K03	

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY	
ĆWICZENIA lub inna forma Przegląd czasów przeszłych: tworzenie zdań pytających ogólnych i szczegółowych, zdań oznajmujących oraz przeczeń w wybranych czasach teraźniejszych i przeszłych. Czasowniki modalne – ich zastosowanie Pytania o podmiot. Sytuacje językowe przewidziane materiałem dla semestru II.	P_W01, P,W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04 P_U02, P_U03, P_U04, P_W01, P,W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04,P_K01

Metody dydaktyczne				
Wykład:	---	---	---	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	Ćwiczenia	Praca z tekstem	Symulacje	Inne, jakie?

Zalecana literatura

Podstawowa

Koenig-Latham Ch, Oxenden C, Seligson P, Lambert J. (2019). English File, Pre- Intermediate, Oxford University Press.
Koenig-Latham Ch, Oxenden C, Seligson P, Lambert J. (2019). English File, Intermediate, Oxford University Press.

Literatura uzupełniająca

Murphy R. (2019). English Grammar In Use, 4th Edition. Cambridge University Press.
Redman S. (2003). English Vocabulary in Use: Pre-intermediate & intermediate, Cambridge University Press.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01 P_W02	Kolokwia pisemne (testy oraz inne formy pisemne) w trakcie trwania semestru Skala ocen: 60%-75% dostateczny, 76%-80% plus dostateczny, 81%-85% dobry, 86%-90% plus dobry, 91%-100% bardzo dobry. Zaliczenie na ocenę na podstawie średniej z ocen cząstkowych zdobytych w ciągu semestru, progi dla oceny końcowej: 5,0-4,76 (bdb), 4,75-4,26 (+db), 4,25-3,76 (db), 3,75-3,26 (+dst), 3,25-2,76 (dst), 2,75-2,0 (ndst).
Umiejętności:	P_U01 P_U02 P_U03 P_U04	Wypowiedź ustna na zadany temat (prezentacja).
Kompetencje społeczne:	P_K01	Wypowiedź ustna na zadany temat (prezentacja).

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne**	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Przygotowanie do zajęć	10	
Studiowanie literatury	15	
Przygotowanie projektu / eseju itp.	10	
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	10	
Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75	0
Liczba punktów ECTS	3	
Kontakt	iz@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim**	**Kod przedmiotu**
	Język niemiecki 2, B1 German Language 2	TD.MI.2b.J.N.2
	Nazwa modułu w języku polskim	
Kierunek: Techniki dentystyczne	Moduł I - Ogólnouczelniany	
	Rok studiów, semestr	
	rok I, semestr 2	
Poziom studiów: I stopnia	**Status przedmiotu** / **Język wykładowy** / **drugi język wykładowy (opcjonalnie)**	
	do wyboru / niemiecki / ---	
Profil studiów PRAKTYCZNY	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**	
	Wymagania wstępne	
	Brak wymagań wstępnych	

Formy zajęć i liczba godzin											**Liczba punktów ECTS**
	Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Inne, jakie?**	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne			30								3
niestacjonarne											

Cele przedmiotu

Poszerzenie kompetencji językowych w zakresie języka niemieckiego, które odnoszą się do wszystkich sprawności językowych, ze szczególnym naciskiem na rozwijanie sprawności mówienia i rozumienia ze słuchu.

☐ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	podstawowe struktury gramatyczno-leksykalne, w stopniu umożliwiającym rozumienie tekstów czytanych i słuchanych
	K_U07
P_W02	słownictwo i wyrażenia pozwalające na przedstawienie własnej opinii na różnorodne tematy
	K_U07
P_W03	
P_W04	
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	używać poprawnie podstawowych form gramatyczno-leksykalnych właściwych dla konkretnych sytuacji dnia codziennego
	K_W07
P_U02	konstruować krótkie wypowiedzi na zadane tematy w obrębie wymaganej/przerabiane tematyki
	K_W07
P_U03	potrafi przygotować wypowiedzi ustne
	K_W07
P_U04	
P_U05	
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:**
P_K01	uczestnictwa w scenkach sytuacyjnych z poszanowaniem zdania i opinii innych osób
	K_K01
P_K02	
P_K03	

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY	
ĆWICZENIA lub inna forma 1.Choroby i dolegliwości, nieszczęśliwe wypadki. 2.Dzień powszedni i dzień wolny od zajęć. 3.Relacjonowanie przebiegu dnia. 4.Opis czynności w czasie przeszłym. 5.Obowiązki w pracy zawodowej. 6.Orientacja w mieście, pytanie o drogę, opis miejscowości. 7.Zakupy, prezenty, życzenia- redagowanie zaproszeń opis przedmiotów. 8.Kraje niemieckojęzyczne- ciekawe miejsca, kultura, kulinaria, ciekawi ludzie. 9.Zaimki osobowe i dzierżawcze. 10. Czas przeszły Perfekt. 11.Czas przeszły –Präteritum czasowników modalnych i posiłkowych. 12.Stopniowanie przymiotników	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01

Metody dydaktyczne			
Wykład: ---	---	---	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma: Ćwiczenia	Inscenizacja	Praca z tekstem	Inne, jakie?

Zalecana literatura

Podstawowa

Aufderstraße H., Bock H., Gerdes M., Müller J., Müller H., Themen 1 aktuell. Deutsch als
Bock H., Eisfeld K-H., Holthaus H., Schütze- Nöhmke U., Themen 1 aktuell. Deutsch als
Fremdsprache.Kursbuch, Hueber Verlag, Ismaning 2003, Deutschland.
Fremdsprache.Ćwiczenia, Hueber Verlag, Ismaning 2003, Deutschland.

Literatura uzupełniająca

Bęza S., Nowe repetytorium z gramatyki języka niemieckiego, Wydanie I, PWN, Warszawa, 1998.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01	Test leksykalno-gramatyczny z zadaniami zamkniętymi i otwartymi
Umiejętności:	P_U01 P_U02 P_U03	Test leksykalno-gramatyczny z zadaniami zamkniętymi i otwartymi. Wypowiedź ustna i odpowiedzi na pytania podczas zajęć.
Kompetencje społeczne:	P_K01	obserwacja podczas wypowiedzi ustnych i odpowiedzi na pytania podczas zajęć

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne**	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Przygotowanie do zajęć	15	
Studiowanie literatury	10	
Przygotowanie projektu / eseju itp.	10	
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	10	
Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75	0
Liczba punktów ECTS	3	
Kontakt	iz@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim**	**Kod przedmiotu**
	Język francuski 2, B1 French Language 2	D.MI.2c.J.F.2
	Nazwa modułu w języku polskim	
Kierunek: Techniki dentystyczne	Moduł I Ogólnouczelniany	
	Rok studiów, semestr	
Poziom studiów: I stopnia	rok I, semestr 2	
	Status przedmiotu / **Język wykładowy** / **drugi język wykładowy (opcjonalnie)**	
	do wyboru / francuski / ---	
Profil studiów **PRAKTYCZNY**	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**	
	Wymagania wstępne	
	Brak wymagań wstępnych	

Formy zajęć i liczba godzin											**Liczba punktów ECTS**
	Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Inne, jakie?**	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne			30								3
niestacjonarne											

Cele przedmiotu

Poszerzenie kompetencji językowych w zakresie języka francuskiego, które odnoszą się do form gramatycznych, leksykalnych, sprawnej komunikacji oraz otwartości na wyzwania współczesnego rynku pracy. Po semestrze 2-gim student potrafi zaaranżować spotkanie, skonstruować prośby o pomoc, dokonać wyboru i przekonać do niego rozmówcę, dokonać rezerwacji.

☑ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	struktury gramatyczno-leksykalne dotyczące przyszłości, w stopniu umożliwiającym rozumienie tekstów czytanych i słuchanych na temat podróży, jedzenia, związków międzyludzkich
	K_W24
P_W02	język potoczny na podstawie scen filmowych, rozumie intencje mówiących oraz konstruuje proste wypowiedzi: opis wymyślonej historii, opis podróży, scena w restauracji
	K_W24
P_W03	i stosuje formy pozwalające na przestawienie nowego otoczenia np. w podróży
	K_W24
P_W04	
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	rozpoznać i korzystać z poznanych struktur i słownictwa w celu przedyskutowania sytuacji życia codziennego, zaaranżować spotkanie, sformułować prośbę, ustalić termin, przekonać rozmówcę do swojej racji, zaproponować w
	K_U24
P_U02	poprawnie używać podstawowych form gramatyczno-leksykalnych, właściwych dla konkretnych sytuacji dnia codziennego: na lotnisku, w hotelu, restauracji
	K_U24
P_U03	konstruować krótkie wypowiedzi na zadane tematy w obrębie wymaganej/przerabianej tematyki: dokonanie rezerwacji, złożenie zamówienia w restauracji, itp.
	K_U25
P_U04	przygotować wypowiedzi ustne, pisemne na zadany temat, np. nawiązać kontakt telefoniczny oraz mailowy używając języka zarówno formalnego jak i potocznego
	K_U24
P_U05	
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:**
P_K01	pracy samodzielnej nad wypowiedziami ustnymi i krótkimi formami pisemnymi: złożenie zamówienia, e-mail
	K_K09
P_K02	współpracy w zespole, rozwiązując proste zadania z zakresu rozumienia tekstu pisemnego, ćwiczeń ze słuchania, zadań gramatyczno-leksykalnych oraz uczestniczenia w tworzeniu scenek sytuacyjnych; na lotnisku, hotelu etc.
	K_K09
P_K03	

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY	
ĆWICZENIA lub inna forma Budowa zdania francuskiego, rodzaj męski i żeński przymiotnika, konstrukcja c'est+nom, c'est+pronom. Pytanie o inną osobę, czasowniki I grupy, narodowości i kraje, rytm zdania francuskiego. Opis osoby, upodobania, sport, kolory, budowa zdania pytającego, rodzajnik określony i jego formy. Rodzina, sąsiedzi, miejsce zamieszkania, konstrukcja il y a ,liczba mnoga rzeczowników i przymiotników, czasowniki: avoir, savoir, konstrukcja être en train de+infinitif (présent continu), zaimki akcentowane (pronoms toniques), przyimek chez. Usytuowanie w przestrzeni, praca, odpoczynek, szkoła we Francji, czasowniki: aller, venir, przyimek à i de, rodzajnik ściągnięty, czas futur proche (aller+infinitif) i passé récent (venir de+infinitif). Zapisy na zajęcia, rozkład zajęć, poczta elektroniczna, Internet, dni tygodnia, miesiące, pory roku, daty i godziny, sms, rok szkolny i akademicki, rodzajnik nieokreślony, liczebnik francuski, zadawanie pytań, czasowniki II grupy. Paryż, metro, środki transportu i odpowiednie przyimki (en/à), czasowniki: prendre, faire, partir, revenir, acheter, przyimki przy nazwach krajów. Miasto, sklepy, wyjaśnianie drogi, usytuowanie obiektów i przedmiotów, czasowniki: pouvoir, connaître, tryb rozkazujący, forma przecząca. Przedstawianie różnych form spędzania wakacji – użycie czasów przyszłych do wyrażenia planów na przyszłość, intencji; Sytuacje językowe: na lotnisku: odprawa, rezerwacja, kontrola paszportowa, rozwiązywanie problemów.	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01, P_K02

Metody dydaktyczne				
Wykład:	---	---	---	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	Ćwiczenia	Symulacje	Praca z tekstem	Inne, jakie?

Zalecana literatura

Podstawowa

Berthet A, Daill E, Hugot C. (2012). Alter Ego, Hachette.

Menand R, Capelle G. (2009). Le Nouveau Taxi, Hachette.

Literatura uzupełniająca

Hirschprung N, Tricot T. (2018). Cosmopolite 3, Hachette.
Hirschprung N, Tricot T. (2018). Cosmopolite 4, Hachette.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01 P_W02 P_W03 P_W04	Zaliczenie na ocenę na podstawie średniej z ocen cząstkowych zdobytych w ciągu semestru, progi dla oceny końcowej: 5,0-4,76 (bdb), 4,75-4,26 (+db), 4,25-3,76 (db), 3,75-3,26 (+dst), 3,25-2,76 (dst), 2,75-2,0 (ndst).
Umiejętności:	P_U01 P_U02 P_U03 P_U04	Prace pisemne (krótki tekst), wypowiedź ustna (prezentacja) i słuchanie.
Kompetencje społeczne:	P_K01 P_K02	Prace pisemne (krótki tekst) i wypowiedź ustna (prezentacja) i słuchanie.

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne**	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Przygotowanie do zajęć	10	
Studiowanie literatury	10	
Przygotowanie projektu / eseju itp.	10	
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	15	
Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75	0
Liczba punktów ECTS	3	
Kontakt	iz@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim**	**Kod przedmiotu**
	Język angielski 3, B1/B2 English Language 3	TD.MI.3a.J.A.3
	Nazwa modułu w języku polskim	
Kierunek: Techniki dentystyczne	Moduł I - Ogólnouczelniany	
	Rok studiów, semestr	
	rok II, semestr 3	
Poziom studiów: I stopnia	**Status przedmiotu** / **Język wykładowy** / **drugi język wykładowy (opcjonalnie)**	
	do wyboru / angielski / ---	
Profil studiów **PRAKTYCZNY**	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**	
	Wymagania wstępne	
	Brak wymagań wstępnych	

Formy zajęć i liczba godzin											**Liczba punktów ECTS**
	Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Inne, jakie?**	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne			30								3
niestacjonarne											

Cele przedmiotu

Celem przedmiotu jest poszerzenie kompetencji językowych w zakresie danego języka obcego, które odnoszą się do form gramatycznych, leksykalnych, sprawnej komunikacji oraz otwartości na wyzwania współczesnego rynku pracy. Student poznaje słownictwo i wyrażenia z zakresu języka ogólnego, które umożliwiają swobodną komunikację. Ponadto rozwija i doskonali umiejętności językowe niezbędne do sprawnego poruszania się na rynku pracy.

☑ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	struktury gramatyczno-leksykalne, w stopniu umożliwiającym rozumienie tekstów czytanych i słuchanych, w tym zaawansowanych
	K_W24
P_W02	słownictwo i wyrażenia z zakresu wymaganej/przerabianej tematyki
	K_W24
P_W03	
P_W04	
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	poprawnie używać poprawnie form gramatyczno-leksykalnych właściwych dla konkretnych sytuacji dnia codziennego
	K_U25
P_U02	konstruować krótkie i dłuższe wypowiedzi na zadane tematy w obrębie wymaganej/przerabianej tematyki
	K_U25
P_U03	poprzez umiejętne zastosowanie struktur leksykalno-gramatycznych wyjaśnić i opisać wybrane zagadnienia oraz przedstawić (w formie ustnej i pisemnej) swoje stanowisko dot. tych zagadnień
	K_U25, K_U32
P_U04	
P_U05	
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:**
P_K01	podnoszenia poziomu swojej wiedzy i uznawania znaczenia języka obcego we współczesnym świecie (wykształcenie, praca zawodowa, podróże, itp.)
	K_K09
P_K02	
P_K03	

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY	
ĆWICZENIA lub inna forma Przegląd czasów gramatycznych (czasy teraźniejsze, przeszłe, przyszłe). Tworzenie zdań pytających ogólnych i szczegółowych, zdań oznajmujących i przeczeń w czasach teraźniejszych i przeszłych. Strona bierna. Sytuacje językowe, słownictwo, wyrażenia przewidziane materiałem w semestrze III.	P_W01, P,W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04 P_U02, P_U03, P_U04, P_W01, P,W02, P_U01 P_U02, P_U03, P_U04, P_K01

Metody dydaktyczne				
Wykład:	---	---	---	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	Ćwiczenia	Praca z tekstem	Symulacje	Inne, jakie?

Zalecana literatura

Podstawowa

Koenig-Latham Ch, Oxenden C, Seligson P, Lambert J. (2019). English File, Pre- Intermediate, Oxford University Press.
Koenig-Latham Ch, Oxenden C, Seligson P, Lambert J. (2019). English File, Intermediate, Oxford University Press.

Literatura uzupełniająca

Murphy R. (2019). English Grammar In Use, 4th Edition. Cambridge University Press.
Redman S. (2003). English Vocabulary in Use: Pre-intermediate & intermediate, Cambridge University Press.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01 P_W02	Kolokwia pisemne (testy oraz inne formy pisemne) w trakcie trwania semestru Skala ocen: 60%-75% dostateczny, 76%-80% plus dostateczny, 81%-85% dobry, 86%-90% plus dobry, 91%-100% bardzo dobry. Zaliczenie na ocenę na podstawie średniej z ocen cząstkowych zdobytych w ciągu semestru, progi dla oceny końcowej: 5,0-4,76 (bdb), 4,75-4,26 (+db), 4,25-3,76 (db), 3,75-3,26 (+dst), 3,25-2,76 (dst), 2,75-2,0 (ndst).
Umiejętności:	P_U01 P_U02 P_U03 P_U04	Wypowiedź ustna na zadany temat (prezentacja).
Kompetencje społeczne:	P_K01	Wypowiedź ustna na zadany temat (prezentacja).

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne**	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Przygotowanie do zajęć	10	
Studiowanie literatury	15	
Przygotowanie projektu / eseju itp.	10	
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	10	
Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75	0
Liczba punktów ECTS	3	
Kontakt	iz@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim**	**Kod przedmiotu**
	Język niemiecki 3, B1/B2 German Language 3	TD.MI.3b.J.N.3
	Nazwa modułu w języku polskim	
Kierunek: Techniki dentystyczne	Moduł I - Ogólnouczelniany	
	Rok studiów, semestr	
	rok II, semestr 3	
Poziom studiów: I stopnia	**Status przedmiotu** / **Język wykładowy** / **drugi język wykładowy (opcjonalnie)**	
	do wyboru / niemiecki / ---	
Profil studiów PRAKTYCZNY	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**	
	Wymagania wstępne	

Formy zajęć i liczba godzin											**Liczba punktów ECTS**
	Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Inne, jakie?**	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne			30								3
niestacjonarne											

Cele przedmiotu

Dalsze poszerzenie kompetencji językowych w zakresie języka niemieckiego, które odnoszą się do wszystkich sprawności językowych oraz systematyczne powtarzanie i utrwalanie poznanych form leksykalno-gramatycznych.

☐ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	struktury gramatyczno-leksykalne, w stopniu umożliwiającym rozumienie tekstów czytanych i słuchanych, w tym zaawansowanych
	K_W07
P_W02	słownictwo i wyrażenia z zakresu wymaganej / przerabianej tematyki
	K_W07
P_W03	
P_W04	
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	dyskutować na tematy związane ze swoim bliższym i dalszym otoczeniem
	K_U07
P_U02	używać poprawnie konstrukcji gramatyczno-leksykalnych właściwych dla konkretnej sytuacji komunikacyjnej
	K_U07
P_U03	konstruować złożone wypowiedzi argumentacyjne na zadane tematy w obrębie wymaganej/przerabianej tematyki
	K_U07
P_U04	
P_U05	
Kompetencje społeczne: Student jest gotów do:	
P_K01	krytycznej oceny swojej wiedzy i ma świadomość znaczenia języka obcego we współczesnym świecie (wykształcenie, praca zawodowa, podróże, itp.);
	K_K01
P_K02	
P_K03	

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY	
ĆWICZENIA lub inna forma 1. Opis osoby - wygląd zewnętrzny, cechy charakteru. 2. Wpływ wyglądu zewnętrznego na relacje z otoczeniem. 3. System szkolnictwa w Polsce i Niemczech. 4. Wybór zawodu, Wykształcenie, poszukiwanie miejsca pracy. 5. Bezrobocie wśród młodzieży. 6. Telewizja jako rozrywka. Wpływ telewizji na rozwój człowieka/dziecka. 7. Sztuka uliczna. 8. Praca zawodowa, wynagrodzenie. 9. Prowadzenie gospodarstwa domowego- wydatki. 10. Więzy rodzinne. Wychowanie dzieci dawniej i dziś. Konflikty pokoleniowe. Relacje rodzinne. 11. Deklinacja przymiotnika. 12. Zdania współrzędnie złożone. 13. Zdania poboczne z weil i obwohl. 14. Tryb przypuszczający Konjunktiv II. 15. Strona bierna w czasie teraźniejszym i przeszłym. 16. Czas przeszły Präteritum. 17. Konstrukcje bezokolicznikowe.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01;

Metody dydaktyczne			
Wykład: ---	---	---	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma: Ćwiczenia	Inscenizacja	Praca z tekstem	Inne, jakie?

Zalecana literatura

Podstawowa

Aufderstraße H., Bock H., Müller J., Müller H., Themen 2 aktuell. Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch, Hueber Verlag, Ismaning 2003, Deutschland.
Aufderstraße H., Bock H., Müller J., Themen 2 aktuell. Deutsch als Fremdsprache.Ćwiczenia, Hueber. Verlag, Ismaning 2003, Deutschland.

Literatura uzupełniająca

Bęza S., Nowe repetytorium z gramatyki języka niemieckiego, Wydanie I, PWN, Warszawa, 1998.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01 P_W02	Test leksykalno-gramatyczny z zadaniami zamkniętymi i otwartymi
Umiejętności:	P_U01 P_U02 P_U03	Test leksykalno-gramatyczny z zadaniami otwartymi; Wypowiedź ustna i odpowiedzi na pytania podczas zajęć
Kompetencje społeczne:	P_K01	obserwacja podczas wypowiedzi ustnych i odpowiedzi na pytania podczas zajęć

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne**	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Przygotowanie do zajęć	15	
Studiowanie literatury	10	
Przygotowanie projektu / eseju itp.	10	
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	10	
Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75	0
Liczba punktów ECTS	3	
Kontakt	iz@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim**	**Kod przedmiotu**
	Język francuski 3, B1/B2 French Language 3	D.MI.3c.J.F.3
	Nazwa modułu w języku polskim	
Kierunek: Techniki dentystyczne	Moduł I - Ogólnouczelniany	
	Rok studiów, semestr	
	rok II, semestr 3	
Poziom studiów: I stopnia	**Status przedmiotu** / **Język wykładowy** / **drugi język wykładowy (opcjonalnie)**	
	do wyboru / francuski / ---	
Profil studiów **PRAKTYCZNY**	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**	
	Wymagania wstępne	
	Brak wymagań wstępnych	

Formy zajęć i liczba godzin											**Liczba punktów ECTS**
	Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Inne, jakie?**	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne			30								3
niestacjonarne											

Cele przedmiotu

Poszerzenie kompetencji językowych w zakresie języka francuskiego, które odnoszą się do form gramatycznych, leksykalnych, sprawnej komunikacji oraz otwartości na wyzwania współczesnego rynku pracy. Po semestrze 3 student potrafi zaaranżować spotkanie, skonstruować prośby o pomoc, dokonać wyboru i przekonać do niego rozmówcę, dokonać rezerwacji, potrafi wyrazić przypuszczenia, wykonać krótką prezentację, napisać list motywacyjny oraz notę z instrukcjami.

☑ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	struktury gramatyczno-leksykalne dotyczące teraźniejszości i przyszłości, w stopniu umożliwiającym rozumienie tekstów czytanych i słuchanych na temat pracy, pracy z komputerami oraz filmów
	K_W24
P_W02	język potoczny oraz formalny, intencje mówiących oraz konstruuje proste wypowiedzi: opis miejsca i obowiązków w pracy, opis obejrzanego filmu, opis strony internetowej
	K_W24
P_W03	oraz stosuje formy pozwalające na przedstawienie nowego otoczenia np. rozmowa o pracę, kupno biletu do kina, itp.
	K_W24
P_W04	charakterystykę różnych typów zawodów
	K_W24
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	rozpoznać i korzystać z poznanych struktur i słownictwa w celu przedyskutowania sytuacji życia codziennego, zaaranżować spotkanie, sformułować prośbę, ustalić termin, przekonać rozmówcę etc.
	K_U24
P_U02	poprawnie używać podstawowych form gramatyczno-leksykalnych właściwych dla konkretnych sytuacji dnia codziennego: rozmowa kwalifikacyjna o pracę
	K_U25
P_U03	konstruować krótkie wypowiedzi na zadane tematy w obrębie wymaganej/przerabianej tematyki: potrafi udzielić porady zawodowej, zasięgnąć jej, przeprowadzić rozmowę kwalifikacyjną, zaprezentować siebie jako pracownika, it
	K_U25
P_U04	przygotować wypowiedzi ustne, pisemne na zadany temat, np. instrukcja obsługi komputera czy plany na przyszłość, używając języka zarówno formalnego jak i potocznego
	K_U25
P_U05	
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:**
P_K01	samodzielnej pracy nad wypowiedziami ustnymi i krótkimi formami pisemnymi: CV, list motywacyjny, recenzja
	K_K01
P_K02	współpracy w zespole, rozwiązując proste zadania z zakresu rozumienia tekstu pisemnego, ćwiczeń ze słuchania, rozwiązywania zadań gramatyczno-leksykalnych oraz uczestniczy w tworzeniu scenek sytuacyjnych
	K_K09
P_K03	

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY	
ĆWICZENIA lub inna forma Powtórzenie czasów teraźniejszych i ich zastosowanie przy opisie zdarzeń przyszłych; Tworzenie narracji – opis filmów; Strona bierna – opis programu TV, instrukcja obsługi; Kolokacje czasownikowe – tworzenie zwrotów czasownikowych. Sytuacje językowe: rozmowa kwalifikacyjna o pracę, opis kwalifikacji, obowiązki w pracy, opis funkcjonowania komputera, rozmowa o ulubionej formie rozrywki. Autoprezentacja, poszukiwanie pracy i pracowników, miejsce pracy. Globalizacja rynków pracy. Przedsiębiorstwo/Instytucja i jego/jej działalność. Korespondencja służbowa i prywatna. Praca i życie zawodowe: CV, list motywacyjny, rozmowa kwalifikacyjna, problem bezrobocia, ogłoszenia o pracy, praca studentów. Tryb łączący (subjonctif présent). Przysłówki.	P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01, P_K02

Metody dydaktyczne				
Wykład:	---	---	---	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	Ćwiczenia	Symulacje	Praca z tekstem	Inne, jakie?

Zalecana literatura

Podstawowa

Berthet A, Daill E, Hugot C. (2012). Alter Ego, Hachette.

Menand R, Capelle G. (2009). Le Nouveau Taxi, Hachette.

Literatura uzupełniająca

Hirschprung N, Tricot T. (2018). Cosmopolite 3, Hachette.
Hirschprung N, Tricot T. (2018). Cosmopolite 4, Hachette.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01 P_W02 P_W03 P_W04	Zaliczenie na ocenę na podstawie średniej z ocen cząstkowych zdobytych w ciągu semestru, progi dla oceny końcowej: 5,0-4,76 (bdb), 4,75-4,26 (+db), 4,25-3,76 (db), 3,75-3,26 (+dst), 3,25-2,76 (dst), 2,75-2,0 (ndst).
Umiejętności:	P_U01 P_U02 P_U03 P_U04	Prace pisemne (krótki tekst), wypowiedź ustna (prezentacja) i słuchanie.
Kompetencje społeczne:	P_K01 P_K02	Prace pisemne (krótki tekst) i wypowiedź ustna (prezentacja) i słuchanie.

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne**	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Przygotowanie do zajęć	10	
Studiowanie literatury	10	
Przygotowanie projektu / eseju itp.	10	
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	15	
Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75	0
Liczba punktów ECTS	3	
Kontakt	iz@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim**	**Kod przedmiotu**
	Język angielski 4, B2 English Language 4	TD.MI.4a.J.A.4
	Nazwa modułu w języku polskim	
Kierunek: Techniki dentystyczne	Moduł I - Ogólnouczelniany	
	Rok studiów, semestr	
	rok II, semestr 4	
Poziom studiów: I stopnia	**Status przedmiotu** / **Język wykładowy** / **drugi język wykładowy (opcjonalnie)**	
	do wyboru / angielski / ---	
Profil studiów **PRAKTYCZNY**	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**	
	Wymagania wstępne	
	Brak wymagań wstępnych	

Formy zajęć i liczba godzin											**Liczba punktów ECTS**
	Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Inne, jakie?**	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne			30								3
niestacjonarne											

Cele przedmiotu

Celem przedmiotu jest poszerzenie kompetencji językowych w zakresie danego języka obcego, które odnoszą się do form gramatycznych, leksykalnych, sprawnej komunikacji oraz otwartości na wyzwania współczesnego rynku pracy. Ponadto rozwija i doskonali umiejętności językowe niezbędne do sprawnego poruszania się na rynku pracy. Student poznaje również zagadnienia specjalistyczne, które wprowadzają do nauki języka branżowego.

☑ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	struktury gramatyczno-leksykalne, w tym średnio zaawansowane
	K_W24
P_W02	słownictwo i wyrażenia z zakresu przerabianej tematyki (w tym wybranego słownictwa branżowego)
	K_W24
P_W03	
P_W04	
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	dyskutować na tematy przewidziane materiałem dla semestru IV
	K_U25
P_U02	używać poprawnie różnorodnych form gramatyczno-leksykalnych właściwych dla konkretnych sytuacji (dzień codzienny, praca, dom, otoczenie etc.)
	K_U25
P_U03	wyszukiwać anglojęzyczne teksty źródłowe (artykuły, publikacje, bazy danych) dotyczące tematyki dotyczącej studiowanego kierunku
	K_U25, K_U32
P_U04	
P_U05	
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:**
P_K01	jest gotów do samodoskonalenia, w tym do dalszego kształcenia językowego
	K_K01
P_K02	
P_K03	

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY	
ĆWICZENIA lub inna forma Przegląd czasów gramatycznych (czasy teraźniejsze, przeszłe, przyszłe), czasowniki złożone, frazowe. Tryby warunkowe do wyrażania sytuacji, które wydarzą się lub mogłyby się wydarzyć; Mowa zależna do relacjonowania wydarzeń. Sytuacje językowe, słownictwo, wyrażenia przewidziane materiałem w semestrze IV. Podstawowe słownictwo, wyrażenia z zakresu języka branżowego.	P_W01, P,W02, P_U01 P_U02, P_U03, P_U04 P_U02, P_U03, P_U04 P_W01, P,W02, P_U01 P_U02, P_U03, P_U04, P_K01

Metody dydaktyczne				
Wykład:	---	---	---	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	Ćwiczenia	Praca z tekstem	Symulacje	Inne, jakie?

Zalecana literatura

Podstawowa

Koenig-Latham Ch, Oxenden C, Seligson P, Lambert J. (2019). English File, Pre- Intermediate, Oxford University Press.
Koenig-Latham Ch, Oxenden C, Seligson P, Lambert J. (2019). English File, Intermediate, Oxford University Press.

Literatura uzupełniająca

Murphy R. (2019). English Grammar In Use, 4th Edition. Cambridge University Press.
Redman S. (2003). English Vocabulary in Use: Pre-intermediate & intermediate, Cambridge University Press.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01 P_W02	Kolokwia pisemne (testy oraz inne formy pisemne) w trakcie trwania semestru Egzamin: test pisemny, pytania otwarte (gramatyka, słuchanie, pisanie, słownictwo). Skala ocen: 60%-75% dostateczny, 76%-80% plus dostateczny, 81%-85% dobry, 86%-90% plus dobry, 91%-100% bardzo dobry.
Umiejętności:	P_U01 P_U02 P_U03 P_U04	Wypowiedź ustna na zadany temat (prezentacja).
Kompetencje społeczne:	P_K01	Wypowiedź ustna na zadany temat (prezentacja).

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne**	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Przygotowanie do zajęć	10	
Studiowanie literatury	10	
Przygotowanie projektu / eseju itp.	10	
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	15	
Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75	0
Liczba punktów ECTS	3	
Kontakt	iz@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim**	**Kod przedmiotu**
	Język niemiecki 4, B2 German Language 4	TD.MI.4b.J.N.4
	Nazwa modułu w języku polskim	
Kierunek: Techniki dentystyczne	Moduł I - Ogólnouczelniany	
	Rok studiów, semestr	
	rok II, semestr 4	
Poziom studiów: I stopnia	**Status przedmiotu** / **Język wykładowy** / **drugi język wykładowy (opcjonalnie)**	
	do wyboru / niemiecki / ---	
Profil studiów PRAKTYCZNY	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**	
	Wymagania wstępne	

Formy zajęć i liczba godzin											**Liczba punktów ECTS**
	Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Inne, jakie?**	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne			30								3
niestacjonarne											

Cele przedmiotu

Rozwijanie umiejętności swobodnego wypowiadania się w języku niemieckim oraz systematyczne powtarzanie i utrwalanie poznanych form leksykalno-gramatycznych, a także poszerzenie wiedzy dotyczącej stosowania różnorodnych strategii komunikacyjnych.

☐ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	struktury gramatyczno-leksykalne, w tym zaawansowane
	K_W07
P_W02	słownictwo i wyrażenia z zakresu przerabianej tematyki (w tym wybranego słownictwa branżowego)
	K_W07
P_W03	
P_W04	
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	dyskutować na tematy przewidziane materiałem dla semestru 4
	K_U07
P_U02	poprawnie używać różnorodnych form gramatyczno-leksykalnych właściwych dla konkretnych sytuacji (dzień codzienny, praca, dom, otoczenie etc.)
	K_U07
P_U03	konstruować wypowiedzi na zadane tematy w obrębie wymaganej/przerabianej tematyki
	K_U07
P_U04	
P_U05	
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:**
P_K01	samodoskonalenia, w tym do dalszego kształcenia językowego
	K_K02
P_K02	
P_K03	

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY	
ĆWICZENIA lub inna forma 1. Środowisko naturalne - współczesne problemy i zagrożenia. 2. Podróżowanie, zwiedzanie innych krajów i poznawanie nowych kultur. 3. Polityka, partie polityczne w Niemczech, system wyborczy. 4. Zjednoczenie Niemiec i życie w Niemczech po zjednoczeniu. 5. Seniorzy- ich miejsce w społeczeństwie. 6. Literatura, •c zytanie książek, ulubione książki. 7. Podsumowanie wiadomości i przygotowanie do egzaminu. 8. Konstrukcje bezosobowe z zaimkiem es. 9. Zdania podrzędnie złożone z dass, damit, ob., wenn, als. 10. Przyimki. 11. Rekcja czasownika, przymiotnika i rzeczownika.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01

Metody dydaktyczne			
Wykład: ---	---	---	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma: Ćwiczenia	Inscenizacja	Praca z tekstem	Inne, jakie?

Zalecana literatura

Podstawowa

Aufderstraße H., Bock H., Müller J., Müller H., Themen 2 aktuell. Deutsch als Fremdsprache.
Aufderstraße H., Bock H., Müller J., Themen 2 aktuell. Deutsch als Fremdsprache.Ćwiczenia, Hueber Kursbuch, Hueber Verlag, Ismaning 2003, Deutschland.
Verlag, Ismaning 2003, Deutschland.

Literatura uzupełniająca

Bęza S., Nowe repetytorium z gramatyki języka niemieckiego, Wydanie I, PWN, Warszawa, 1998.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01 P_W02	Test leksykalno-gramatyczny z zadaniami zamkniętymi i otwartymi
Umiejętności:	P_U01 P_U02 P_U03	Test leksykalno-gramatyczny z zadaniami otwartymi; Wypowiedź ustna i odpowiedzi na pytania podczas zajęć
Kompetencje społeczne:	P_K01	obserwacja podczas wypowiedzi ustnych i odpowiedzi na pytania podczas zajęć

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne**	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Przygotowanie do zajęć	15	
Studiowanie literatury	10	
Przygotowanie projektu / eseju itp.	10	
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	10	
Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75	0
Liczba punktów ECTS	3	
Kontakt	iz@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim**	**Kod przedmiotu**
	Język francuski 4, B2 French Language 4	D.MI.4c.J.F.4
	Nazwa modułu w języku polskim	
Kierunek: Techniki dentystyczne	Moduł I - Ogólnouczelniany	
	Rok studiów, semestr	
	rok II, semestr 4	
Poziom studiów: I stopnia	**Status przedmiotu** / **Język wykładowy** / **drugi język wykładowy (opcjonalnie)**	
	do wyboru / francuski / ---	
Profil studiów PRAKTYCZNY	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**	
	Wymagania wstępne	
	Brak wymagań wstępnych	

Formy zajęć i liczba godzin											**Liczba punktów ECTS**
	Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Inne, jakie?**	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne			30								3
niestacjonarne											

Cele przedmiotu

Po ukończeniu semestru IV-go student potrafi przedstawić swoją opinię, przedyskutować trudne społeczne kwestie. Wykonać prezentację na zadany temat. Integracja sprawności językowych z procesem komunikowania się dla potrzeb zawodowych i towarzyskich, umożliwiających funkcjonowanie w wielokulturowym i wielojęzycznym społeczeństwie.

☑ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	struktury gramatyczno-leksykalne dotyczące teraźniejszości i przyszłości i przeszłości, w stopniu umożliwiającym rozumienie tekstów czytanych i słuchanych na temat: sport, zdrowie, garderoba, kraje i narodowości, itp.
	K_W24
P_W02	język potoczny oraz formalny, intencje mówiących oraz konstruuje proste wypowiedzi: scenki sytuacyjne u lekarza, w sklepie, na przyjęciu
	K_W24
P_W03	oraz rozpoznaje i stosuje formy pozwalające na przedstawienie nowego otoczenia np. nowa dyscyplina sportu, wybór i zakup nowego ubrania, itp.
	K_W24
P_W04	różnice między dyscyplinami sportu popularnymi w Polsce i Francji
	K_W24
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	rozpoznawać i korzystać z poznanych struktur i słownictwa w celu porozumienia się w sferze sytuacji życia codziennego, potrafi zachować się u lekarza, opisać swoje objawy, poprosić o pomoc, udzielić porady
	K_U24
P_U02	przedstawiać klarowne, uporządkowane opisy i prezentacje z dziedziny własnych zainteresowań i studiów, potrafi wyjaśnić swój punkt widzenia na dany temat, ciąg logicznych argumentów, podkreślając znaczące treści
	K_U24
P_U03	konstruować krótkie wypowiedzi na zadane tematy w obrębie wymaganej/przerabianej tematyki: rozprawka na zadany temat, opis
	K_U25
P_U04	przygotować wypowiedzi ustne, pisemne na zadany temat: stresująca praca, ulubiony sport, stan zdrowia, używając języka zarówno formalnego jak i potocznego
	K_U25
P_U05	
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:**
P_K01	pracy samodzielniej nad wypowiedziami ustnymi i krótkimi formami pisemnymi: opis, rozprawka, opowiadanie
	K_K01
P_K02	współpracy w zespole, rozwiązując proste zadania z zakresu rozumienia tekstu pisemnego, ćwiczeń ze słuchania, rozwiązywania zadań gramatyczno-leksykalnych oraz uczestniczy w tworzeniu scenek sytuacyjnych
	K_K09
P_K03	

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY	
ĆWICZENIA lub inna forma Autoprezentacja. Przypomnienie najważniejszych zagadnień leksykalno-gramatycznych z poprzednich poziomów. Ceremonie, moda, wygląd, styl ubierania w zależności od okazji. Powtórzenie czasów i zaimków: COD, COI, en, y., rozumienie tekstu o różnych, słynnych targowiskach – dialog w sklepie. Muzyka, piosenka francuska, idole, style muzyczne, biografie. Wyrażenia czasowe. Konstrukcje czasownikowe. Transport publiczny, środki lokomocji, problemy dużych miast, środki zaradcze. Przyimki. Mieszkanie: wynajmowanie mieszkania, warunki mieszkaniowe, wyposażenie, ogłoszenia nieruchomości, mieszkania studenckie. Participe présent i gérondif. Informacje interkulturowe dotyczące obszaru nauczanego języka: regiony Francji. Uzgadnianie participe passé. Zdrowie – opis problemów zdrowotnych, kontuzji sportowych, wpływ sportu na życie; Analiza danych dotyczących stresu, wyników sportowych, stylu życia; Sytuacja językowa: u lekarza – umawianie wizyty, opis dolegliwości, proszenie o pomoc, udzielanie porad i informacji. Analiza informacji dotyczących kwestii globalnych – zgadzanie, nie zgadzanie się z opinią, prowadzenie dyskusji; Prezentowanie równych lokalnych zwyczajów, różnic między narodami. Wprowadzenie słownictwa branżowego.	P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01, P_K02

Metody dydaktyczne				
Wykład:	---	---	---	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	Ćwiczenia	Symulacje	Praca z tekstem	Inne, jakie?

Zalecana literatura

Podstawowa

Berthet A, Daill E, Hugot C. (2012). Alter Ego, Hachette.

Menand R, Capelle G. (2009). Le Nouveau Taxi, Hachette.

Literatura uzupełniająca

Hirschprung N, Tricot T. (2018). Cosmopolite 3, Hachette.
Hirschprung N, Tricot T. (2018). Cosmopolite 4, Hachette.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01 P_W02 P_W03 P_W04	Egzamin - test z pytaniami zamkniętymi i otwartymi. Progi procentowe: 100-90% bdb, 84-81% +db, 80-75% db, 74-71% +dst, 70-60% dst, 59-0% ndst.
Umiejętności:	P_U01 P_U02 P_U03 P_U04	Prace pisemne (krótki tekst), wypowiedź ustna (prezentacja) i słuchanie.
Kompetencje społeczne:	P_K01 P_K02	Prace pisemne (krótki tekst) i wypowiedź ustna (prezentacja) i słuchanie.

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne**	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Przygotowanie do zajęć	10	
Studiowanie literatury	10	
Przygotowanie projektu / eseju itp.	10	
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	15	
Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75	0
Liczba punktów ECTS	3	
Kontakt	iz@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim**		**Kod przedmiotu**
	Specjalistyczna terminologia w języku angielskim Specialized thermonology in English		TD.MI.5.S.T.W.J.A
	Nazwa modułu w języku polskim		
Kierunek: Techniki dentystyczne	Moduł I Ogólnouczelniany		
	Rok studiów, semestr		
	rok I, semestr 2		
Poziom studiów: I stopnia	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**	**drugi język wykładowy (opcjonalnie)**
	obowiązkowy	angielski	polski
Profil studiów **PRAKTYCZNY**	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**		
	Wymagania wstępne		
	Brak wymagań wstępnych		

Formy zajęć i liczba godzin											**Liczba punktów ECTS**
	Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Inne, jakie?**	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne			15								1
niestacjonarne											

Cele przedmiotu

Celem przedmiotu jest poszerzenie kompetencji językowych w zakresie danego języka obcego, które odnoszą się do form gramatycznych, leksykalnych, sprawnej komunikacji oraz otwartości na wyzwania współczesnego rynku pracy. Student poznaje słownictwo i wyrażenia z zakresu języka specjalistycznego. Ponadto rozwija i doskonali umiejętności językowe niezbędne do sprawnego poruszania się na rynku pracy. Student poznaje różnorodne zagadnienia medyczne z zakresu języka branżowego. Zagadnienia te odnoszą się zarówno do słownictwa, wyrażeń jak i form leksykalno- gramatycznych.

☑ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	zna i rozumie różnorodne struktury gramatyczno – leksykalne, w stopniu umożliwiającym rozumienie tekstów czytanych i słuchanych;
	K_W20
P_W02	zna i rozumie podstawowe wyrazy, wyrażenia dotyczące branży techniki dentystycznej
	K_W20
P_W03	
P_W04	
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	używa poprawnie form gramatyczno-leksykalnych właściwych dla konkretnych sytuacji w branży
	K_U12; K_U17
P_U02	potrafi przygotować wypowiedzi ustne, pisemne na zadany temat np. potrafi nawiązać kontakt telefoniczny używając języka zarówno formalnego jak i potocznego
	K_U12
P_U03	jest gotów do krytycznej analizy oraz wyciągania wniosków w oparciu o dostępną literaturę w celu samodoskonalenia
P_U04	
	K_U12
P_U05	
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:**
P_K01	jest gotów do krytycznej analizy oraz wyciągania wniosków w oparciu o dostępną literaturę w celu samodoskonalenia
	K_K01, K_K10
P_K02	
P_K03	

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY	
ĆWICZENIA lub inna forma Słownictwo i struktury gramatyczne, które pozwolą przeprowadzić efektywną pracę i komunikację w gabinecie stomatologicznym czy pracowni protetyki stomatologicznej, wyrażać poglądy na tematy zawodowe. Słownictwo z zakresu: uzębienia, higieny jamy ustnej, ortodoncji, czy rodzaju protez.	P_W01,P_W02 P_U01,P_U02

Metody dydaktyczne				
Wykład:	---	---	---	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	Ćwiczenia	Dyskusja	Konwersacja	Inne, jakie?

Zalecana literatura

Podstawowa

Wawer G. A., Stańska-Bugaj E., English for Dentistry, PZWL, Warszawa 2018.

Literatura uzupełniająca

Murphy R., English Grammar In Use, Cambridge University Press, 1992.
Redman S., English Vocabulary in Use: Pre-intermediate & intermediate, Cambridge University Press, 2003.
Fleischer E., English for dental professions, wyd. 2, Edicon, Poznań 2018.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:		
Umiejętności:	P_W01, P_W02, P_U03, P_K01; P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01	Kolokwia pisemne (testy, praca pisemna) wypowiedź ustna Zaliczenie na ocenę na podstawie ocen cząstkowych zdobytych w ciągu semestru z prac pisemnych, odpowiedzi ustnych. Zaliczenie na ocenę na podstawie średniej z ocen cząstkowych zdobytych w ciągu semestru, progi dla oceny końcowej: 5,0-4,76 (bdb), 4,75-4,26 (+db), 4,25-3,76 (db), 3,75-3,26 (+dst), 3,25-2,76 (dst), 2,75-2,0 (ndst).
Kompetencje społeczne:		

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne**	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	15	0
Przygotowanie do zajęć	5	
Studiowanie literatury	3	
Przygotowanie prezentacji	3	
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	2	
Samokształcenie	2	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	30	0
Liczba punktów ECTS	1	
Kontakt	iz@ans.edu.pl	

Załącznik 8 do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

Karta przedmiotu

<table>
<tr><td rowspan="11">Instytut:

Zdrowia

Kierunek:

Techniki dentystyczne

Poziom studiów:

I stopnia

Profil studiów

PRAKTYCZNY</td><td colspan="8">Nazwa przedmiotu w języku polski i języku angielskim</td><td>Kod przedmiotu</td></tr>
<tr><td colspan="8">Technologia informacyjna 1

Information Technology 1</td><td>TD.MI.6a.T.I.1.</td></tr>
<tr><td colspan="9">Nazwa modułu w języku polskim</td></tr>
<tr><td colspan="9">Moduł I - Ogólnouczelniany</td></tr>
<tr><td colspan="9">Rok studiów, semestr</td></tr>
<tr><td colspan="9">rok II, semestr 3</td></tr>
<tr><td colspan="7">Status przedmiotu</td><td colspan="2">Język wykładowy</td></tr>
<tr><td colspan="7">do wyboru</td><td colspan="2">polski</td></tr>
<tr><td colspan="9">Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</td></tr>
<tr><td colspan="9"></td></tr>
<tr><td colspan="9">Wymagania wstępne</td></tr>
<tr><td colspan="9">Brak wymagań wstępnych</td></tr>
<tr><td colspan="9">Formy zajęć i liczba godzin</td><td>Liczba punktów ECTS</td></tr>
<tr><td>Wykłady</td><td>Ćwiczenia</td><td>Lektoraty</td><td>Laboratoria</td><td>Warsztaty</td><td>Seminaria</td><td colspan="2">Zajęcia praktyczne</td><td>Praktyki zawodowe</td><td>Inne, jakie?</td><td rowspan="3">3</td></tr>
<tr><td rowspan="2"></td><td rowspan="2"></td><td rowspan="2"></td><td rowspan="2">30</td><td rowspan="2"></td><td rowspan="2"></td><td>MCSM</td><td>Szpital</td><td rowspan="2"></td><td rowspan="2"></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="10">Cele przedmiotu</td></tr>
<tr><td colspan="10">Wykształcenie umiejętności praktycznego wykorzystania wybranego oprogramowania komputerowego oraz przygotowanie do aktywnego funkcjonowania w tworzącym się społeczeństwie informacyjnym.</td></tr>
<tr><td colspan="10">Zakładane efekty uczenia się /

Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Wiedza:</td><td colspan="9">Student zna i rozumie:

P_W01 zna i rozumie problemy związane z bezpieczeństwem i przetwarzaniem danych. K_W09, K_W18</td></tr>
<tr><td colspan="9">P_W02 potrafi efektywnie wykorzystać popularne oprogramowanie systemowe i użytkowe (opracowuje dokumenty zgodnie z zasadami edycji tekstu i wizualizacji danych); K_U04, K_U11</td></tr>
<tr><td colspan="9">P_W03 potrafi pracować na komputerze zgodnie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy; K_U04</td></tr>
<tr><td>Umiejętności:</td><td colspan="9">Student potrafi:</td></tr>
</table>

	P_U01 potrafi korzystać z wybranych usług internetowych i programów; K_U04
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:** P_K01 jest gotów do doskonalenia swoich umiejętności zawodowych i konsekwentnego przestrzega praw autorskich podczas korzystania z ogólnodostępnych zasobów informacyjnych ;K_K01

Treści programowe	**Przedmiotowe efekty uczenia się**
WYKŁADY	
ĆWICZENIA lub inna forma 1. Wybrane problemy bezpieczeństwa danych, informacji i systemów (ochrona danych, poufność informacji, wirusy komputerowe, szyfrowanie danych, zasady bezpiecznego użytkowania sprzętu i oprogramowania). 2. Główne założenia technologii informacyjnej i komunikacyjnej /ICT/- prawne aspekty (Prawa autorskie, Netykieta). 3. Praca z dokumentami w różnych formatach plików. 4. Szybkość i efektywność pracy. 5. Wstawianie do dokumentów tabel, obrazów i rysunków. 6. Zasady tworzenia i redagowania dokumentów. 7. Zapisywanie i odczytywanie dokumentów. Organizacja widoku strony. Redagowanie podstawowych dokumentów urzędowych. Tabulatory i tabele. 8. Warstwa graficzna edytora. Edytor równań matematycznych. Mechanizmy usprawniające redagowanie dokumentów tekstowych. 9. Makrodefinicje. Formularze. Hiperłącza w dokumentach tekstowych. Korespondencja seryjna. 10. Współpraca edytora tekstu z zewnętrznymi aplikacjami np. PDF kreator. 11. Ustawianie strony, sprawdzanie i poprawianie napisanego tekstu. Posługiwanie się siecią dla zbierania materiałów na zadany temat. Podstawowe topologie sieci komputerowych. 12. Zasady udostępniania plików i folderów. Komunikacja w lokalnej sieci komputerowej. 13. Funkcje przeglądarek internetowych. Metody i sposoby korzystania z serwisów WWW. 14. Poczta elektroniczna: zakładanie konta poczty e-mail oraz konfiguracja aplikacji klienckich. 15. Usługi komunikacyjne w sieci Internet. Podstawy HTML.	P_W01,P_U03 P_U01, P_U02, P_K01 P_W01, P_U01, P_U03 P_U02 P_U01 P_U01, P_U02 P_U01, P_U02 P_U02 P_U02 P_U01, P_U02 P_U01, P_U02, P_U03 P_U02, P_U03,P_K01

Metody dydaktyczne
Wykład:

Ćwiczenia lub inna forma: Ćwiczenia

Zalecana literatura

Podstawowa

1 Pieleszek M., Bądź bezpieczny w cyfrowym świecie, Helion, Gliwice 2019.
2 Wrotek W., Excel 2019 PL, Helion, Gliwice 2019.
3 Wrotek W., Office 2019 PL, Helion, Gliwice 2019.

Uzupełniająca

1 Alexander M., Kusleika D., Walkenbach J., Microsoft Excel 2019 PL. Biblia, Helion, Gliwice 2019.
2 Niederest R.J., Projektowanie stron internetowych. Przewodnik dla początkujących webmasterów po HTML5 CSS3 i grafice, Helion, Gliwice 2021.
3 Tomaszewska-Adamarek A., PowerPoint 2016 PL, Helion, Gliwice 2015.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza	
Umiejętności:	P_W01; P_U01; P_U02; P_U03; P_K01 zaliczenie na ocenę (średnia arytmetyczna) na podstawie wykonanych zadań na komputerze z poszczególnych treści programowych:
Kompetencje społeczne:	

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**
Zajęcia dydaktyczne	30
Przygotowanie do zajęć 15	15
Studiowanie literatury	5
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	15
Samokształcenie	10
Inne, jakie?	xxx
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3
Kontakt	iz@ans.edu.pl

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim**		**Kod przedmiotu**
	Oprogramowanie biurowe 1 Office Software 1		TD.MI.6b.O.B.1
	Nazwa modułu w języku polskim		
Kierunek: Techniki dentystyczne	Moduł I - Ogólnouczelniany		
	Rok studiów, semestr		
	rok II, semestr 3		
Poziom studiów: I stopnia	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**	**drugi język wykładowy (opcjonalnie)**
	do wyboru	polski	---
Profil studiów PRAKTYCZNY	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**		
	Wymagania wstępne		
	Brak wymagań wstępnych		

Formy zajęć i liczba godzin											**Liczba punktów ECTS**
	Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Inne, jakie?**	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne				30							3
niestacjonarne											

Cele przedmiotu

Nabycie biegłości w posługiwaniu się oprogramowaniem biurowym. Nabycie umiejętności swobodnego i sprawnego posługiwania się edytorem tekstu i arkuszem kalkulacyjnym do redagowania dokumentów.

☑ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	zaawansowane problemy związane z bezpieczeństwem i przetwarzaniem danych
	K_W09
P_W02	
P_W03	
P_W04	
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	świadomie korzystać z wybranych usług internetowych i programów
	K_U11
P_U02	interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski przy użyciu oprogramowania biurowego
	K_U28
P_U03	posługiwać się językiem specjalistycznym w zakresie branżowym, używając różnych technik informatycznych
	K_U17
P_U04	wykorzystać oprogramowanie biurowe, pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk stosowanych w branży
	K_U04,K_U11, K_U28
P_U05	
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:**
P_K01	przestrzegania praw autorskich podczas korzystania z ogólnodostępnych zasobów informacyjnych
	K_K01
P_K02	
P_K03	

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY	
ĆWICZENIA lub inna forma 1. Oprogramowanie biurowe. Bezpieczeństwo, szybkość i efektywność pracy. 2. Wykorzystanie szablonów dostępnych w Wordzie. Praca z dokumentami w różnych formatach plików. 3. Wstawianie do dokumentów tabel, obrazów i rysunków. Zasady tworzenia i redagowania dokumentów. 4. Redagowanie podstawowych dokumentów związanych z reprezentowaną branżą. 5. Zaawansowane funkcje graficzne edytora. Edytor równań matematycznych. 6. Mechanizmy usprawniające redagowanie dokumentów tekstowych np. nagłówek, spis treści, przypisy. 7. Makrodefinicje. Formularze. Edytor tekstu a PDF – konwersja plików. 8. Ustawianie strony, sprawdzanie i poprawianie napisanego tekstu. 9. Posługiwanie się siecią dla zbierania materiałów na zadany temat. 10. Tworzenie makropoleceń wspomagających działanie arkusza kalkulacyjnego i edytora tekstu. 11. Graficzna interpretacja danych. 12. Operacje bazodanowe w arkuszu kalkulacyjnym. Praktyczne zastosowanie arkusza kalkulacyjnego. 13. Tworzenie i modyfikacja plików graficznych przy użyciu wybranych aplikacji. 14. Wykonanie prezentacji w Power Point na wybrany temat. 15. Metody i sposoby korzystania z serwisów WWW.	P_W01, P_K01 P_U01 P_U01 P_U01, P_U02, P_U04 P_U01, P_U02, P_U04 P_U01, P_U02, P_U04 P_U01, P_U04 P_U01, P_U04 P_U01, P_U02, P_U04 P_U01, P_U04 P_U01, P_U02, P_U04 P_U03, P_U04 P_U03, P_U04 P_U03, P_U04 P_U03, P_U04

Metody dydaktyczne				
Wykład:	---	---	---	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	Ćwiczenia	Praca z tekstem	Prezentacja	Inne, jakie?

Zalecana literatura

Podstawowa

Kowalczyk G. (2016). *Word 2016 PL: ćwiczenia praktyczne*.
Wrotek W. (2019). *Excel2019 PL.* Helion, Gliwice.
Tomaszewska A. (2015). *PowerPoint 2016 PL*. Helion, Gliwice.

Literatura uzupełniająca

Masłowski K. (2015). Excel Funkcje w przykładach. Helion, Gliwice.
Alexander M, Kusleika D, Walkenbach J. (2019). Microsoft Excel® 2019 PL : wyczerpujące źródło wiedzy.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01	Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę, kolokwia praktyczne na podstawie wykonanych zadań z poszczególnych treści programowych. Ocena końcowa wyznaczona na podstawie średniej z ocen cząstkowych zdobytych w ciągu semestru, przedziały średnich dla oceny końcowej: 5,0-4,76 (bdb), 4,75-4,26 (+db), 4,25-3,76 (db), 3,75-3,26 (+dst), 3,25-2,76 (dst), 2,75-2,0 (ndst).
Umiejętności:	P_U01 P_U02 P_U03 P_U04	Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę, kolokwia praktyczne na podstawie wykonanych zadań z poszczególnych treści programowych. Ocena końcowa wyznaczona na podstawie średniej z ocen cząstkowych zdobytych w ciągu semestru, przedziały średnich dla oceny końcowej: 5,0-4,76 (bdb), 4,75-4,26 (+db), 4,25-3,76 (db), 3,75-3,26 (+dst), 3,25-2,76 (dst), 2,75-2,0 (ndst).
Kompetencje społeczne:	P_K01	Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę, kolokwia praktyczne na podstawie wykonanych zadań z poszczególnych treści programowych. Ocena końcowa wyznaczona na podstawie średniej z ocen cząstkowych zdobytych w ciągu semestru, przedziały średnich dla oceny końcowej: 5,0-4,76 (bdb), 4,75-4,26 (+db), 4,25-3,76 (db), 3,75-3,26 (+dst), 3,25-2,76 (dst), 2,75-2,0 (ndst).

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne**	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Przygotowanie do zajęć	25	
Studiowanie literatury	5	
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	5	
Przygotowanie prezentacji	10	
Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75	0
Liczba punktów ECTS	3	
Kontakt	iz@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim**		**Kod przedmiotu**
	Technologia informacyjna 2 Information Technology 2		TD.MI.7a.T.I.1.
	Nazwa modułu w języku polskim		
Kierunek: Techniki dentystyczne	Moduł I - Ogólnouczelniany		
	Rok studiów, semestr		
	rok II, semestr 4		
Poziom studiów: I stopnia	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**	**drugi język wykładowy (opcjonalnie)**
	do wyboru	polski	---
Profil studiów **PRAKTYCZNY**	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**		
	Wymagania wstępne		
	Brak wymagań wstępnych		

Formy zajęć i liczba godzin											**Liczba punktów ECTS**
	Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Inne, jakie?**	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne				30							3
niestacjonarne											

Cele przedmiotu

Wykształcenie umiejętności praktycznego wykorzystania wybranego oprogramowania komputerowego oraz przygotowanie do aktywnego funkcjonowania w tworzącym się społeczeństwie informacyjnym.

☐ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	rozumie i interpretuje komunikaty oraz sygnały generowane przez oprogramowanie komputerowe
	K_W19
P_W02	
P_W03	
P_W04	
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	potrafi korzystać z wybranych usług internetowych i programów;
	K_U03, K_U04
P_U02	potrafi efektywnie wykorzystać popularne oprogramowanie systemowe i użytkowe (wykorzystuje arkusz kalkulacyjny do obliczeń i graficznej prezentacji danych liczbowych, przygotowuje efektywne prezentacje multimedialne);
	K_U04, K_U11
P_U03	potrafi posługiwać się językiem specjalistycznym w zakresie techniki dentystycznej, używając różnych technik informatycznych
	K_U11
P_U04	
P_U05	
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:**
P_K01	jest gotów do samokształcenia i doskonalenia swoich umiejętności zawodowych;
	K_K01
P_K02	jest gotów do pracy w świadomości korzyści i zagrożeń związanych z pracą w sieci komputerowej
	K_K02
P_K03	

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY	
ĆWICZENIA lub inna forma 1. Organizacja skoroszytów i arkuszy. Adresowanie komórek i bloków. Graficzna interpretacja danych. 2. Wykonanie prezentacji w Power Point na wybrany temat. Operacje bazodanowe w arkuszu kalkulacyjnym. Sumy pośrednie. Zaawansowane przekształcenia danych. 3. Praktyczne zastosowanie arkusza kalkulacyjnego. Wprowadzanie danych do komórek. 4. Tworzenie nowej prezentacji, wstawianie do prezentacji obiektów w tym wykresów, ustawianie animacji dla slajdów. Projektowanie slajdów. Tworzenie przycisków sterujących. 5. Przegląd i zasady stosowania efektów multimedialnych. 6. Wykonanie prezentacji w Power Point na wybrany temat. Posługiwanie się siecią dla zbierania materiałów na zadany temat. 7. Podstawowe topologie sieci komputerowych. Zasady udostępniania plików i folderów. Komunikacja w lokalnej sieci komputerowej. 8. Funkcje przeglądarek internetowych. Metody i sposoby korzystania z serwisów WWW. 9. Poczta elektroniczna: zakładanie konta poczty e-mail oraz konfiguracja aplikacji klienckich. 10. Usługi komunikacyjne w sieci Internet. Podstawy HTML.	P_U02 P_U01, P_U02 P_U01,P_U03 P_U02 P_U01 P_U01, P_U02, P_U03 P_U01, P_U03 P_U01, P_U02,P_U03 P_U01 P_U01

Metody dydaktyczne				
Wykład:	---	---	---	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	Ćwiczenia	---	---	Inne, jakie?

Zalecana literatura

Podstawowa

Pieleszek M., Bądź bezpieczny w cyfrowym świecie, Helion, Gliwice 2019.
Wrotek W., Excel 2019 PL, Helion, Gliwice 2019.
Wrotek W., Office 2019 PL, Helion, Gliwice 2019.

Literatura uzupełniająca

Alexander M., Kusleika D., Walkenbach J., Microsoft Excel 2019 PL. Biblia, Helion, Gliwice 2019.
Niederest R.J., Projektowanie stron internetowych. Przewodnik dla początkujących webmasterów po HTML5 CSS3 i grafice, Helion, Gliwice 2021.
Tomaszewska-Adamarek A., PowerPoint 2016 PL, Helion, Gliwice 2015.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:		
Umiejętności:	P_W01; P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02.	zaliczenie na ocenę (średnia arytmetyczna) na podstawie wykonanych zadań z poszczególnych treści programowych –
Kompetencje społeczne:		

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne**	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Przygotowanie do zajęć	15	
Studiowanie literatury	5	
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	15	
Samokształcenie	10	
Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75	0
Liczba punktów ECTS	3	
Kontakt	iz@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim**		**Kod przedmiotu**
	Oprogramowanie biurowe 2 Office Software 2		TD.MI.7b.O.B.2
	Nazwa modułu w języku polskim		
Kierunek: Techniki dentystyczne	Moduł I - Ogólnouczelniany		
	Rok studiów, semestr		
	rok II, semestr 4		
Poziom studiów: I stopnia	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**	**drugi język wykładowy (opcjonalnie)**
	do wyboru	polski	---
Profil studiów **PRAKTYCZNY**	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**		
	Wymagania wstępne		
	Brak wymagań wstępnych		

Formy zajęć i liczba godzin											**Liczba punktów ECTS**
	Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Inne, jakie?**	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne				30							3
niestacjonarne											

Cele przedmiotu

Nabycie biegłości w posługiwaniu się oprogramowaniem biurowym. Nabycie umiejętności swobodnego i sprawnego posługiwania się edytorem tekstu i arkuszem kalkulacyjnym do redagowania dokumentów.

☑ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	zaawansowane problemy związane z bezpieczeństwem i przetwarzaniem danych
	K_W18
P_W02	
P_W03	
P_W04	
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	potrafi świadomie korzysta z wybranych usług internetowych;
	K_U11
P_U02	potrafi efektywnie wykorzystywać popularne oprogramowanie systemowe i użytkowe (opracowuje dokumenty zgodnie z zasadami edycji tekstu i wizualizacji danych);
	K_U04, K_U11
P_U03	potrafi posługiwać się językiem specjalistycznym w zakresie branżowym, używając różnych technik informatycznych;
	K_U17,K_U28
P_U04	potrafi posługiwać się technikami informacyjno-komunikacyjnymi, w obszarze projektowania systemów i procesów stosowanych w branży
	K_U1, K_U28
P_U05	
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:**
P_K01	przestrzegania praw autorskich podczas korzystania z ogólnodostępnych zasobów informacyjnych
	K_K01
P_K02	
P_K03	

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY	
ĆWICZENIA lub inna forma 1. Oprogramowanie biurowe. Bezpieczeństwo, szybkość i efektywność pracy. 2. Wykorzystanie szablonów dostępnych w Wordzie. Praca z dokumentami w różnych formatach plików. 3. Wstawianie do dokumentów tabel, obrazów i rysunków. Zasady tworzenia i redagowania dokumentów. 4. Redagowanie podstawowych dokumentów związanych z reprezentowaną branżą. 5. Zaawansowane funkcje graficzne edytora. Edytor równań matematycznych. 6. Mechanizmy usprawniające redagowanie dokumentów tekstowych np. nagłówek, spis treści, przypisy. 7. Makrodefinicje. Formularze. Edytor tekstu a PDF – konwersja plików. 8. Ustawianie strony, sprawdzanie i poprawianie napisanego tekstu. 9. Posługiwanie się siecią dla zbierania materiałów na zadany temat. 10. Tworzenie makropoleceń wspomagających działanie arkusza kalkulacyjnego i edytora tekstu. 11. Graficzna interpretacja danych. 12. Operacje bazodanowe w arkuszu kalkulacyjnym. Praktyczne zastosowanie arkusza kalkulacyjnego. 13. Tworzenie i modyfikacja plików graficznych przy użyciu wybranych aplikacji. 14. Wykonanie prezentacji w Power Point na wybrany temat. 15. Metody i sposoby korzystania z serwisów WWW.	P_W01, P_K01 P_U01 P_U01 P_U01, P_U02, P_U04 P_U01, P_U02, P_U04 P_U01, P_U02, P_U04 P_U01, P_U04 P_U01, P_U04 P_U01, P_U02, P_U04 P_U01, P_U04 P_U01, P_U02, P_U04 P_U03, P_U04 P_U03, P_U04 P_U03, P_U04 P_U03, P_U04

Metody dydaktyczne				
Wykład:	---	---	---	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	Ćwiczenia	Praca z tekstem	Prezentacja	Inne, jakie?

Zalecana literatura

Podstawowa

Kowalczyk G. (2016). *Word 2016 PL: ćwiczenia praktyczne*.
Wrotek W. (2019). *Excel2019 PL.* Helion, Gliwice.
Tomaszewska A. (2015). *PowerPoint 2016 PL*. Helion, Gliwice.

Literatura uzupełniająca

Masłowski K. (2015). Excel Funkcje w przykładach. Helion, Gliwice.
Alexander M, Kusleika D, Walkenbach J. (2019). Microsoft Excel® 2019 PL : wyczerpujące źródło wiedzy.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01	Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę, kolokwia praktyczne na podstawie wykonanych zadań z poszczególnych treści programowych. Ocena końcowa wyznaczona na podstawie średniej z ocen cząstkowych zdobytych w ciągu semestru, przedziały średnich dla oceny końcowej: 5,0-4,76 (bdb), 4,75-4,26 (+db), 4,25-3,76 (db), 3,75-3,26 (+dst), 3,25-2,76 (dst), 2,75-2,0 (ndst).
Umiejętności:	P_U01 P_U02 P_U03 P_U04	Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę, kolokwia praktyczne na podstawie wykonanych zadań z poszczególnych treści programowych. Ocena końcowa wyznaczona na podstawie średniej z ocen cząstkowych zdobytych w ciągu semestru, przedziały średnich dla oceny końcowej: 5,0-4,76 (bdb), 4,75-4,26 (+db), 4,25-3,76 (db), 3,75-3,26 (+dst), 3,25-2,76 (dst), 2,75-2,0 (ndst).
Kompetencje społeczne:	P_K01	Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę, kolokwia praktyczne na podstawie wykonanych zadań z poszczególnych treści programowych. Ocena końcowa wyznaczona na podstawie średniej z ocen cząstkowych zdobytych w ciągu semestru, przedziały średnich dla oceny końcowej: 5,0-4,76 (bdb), 4,75-4,26 (+db), 4,25-3,76 (db), 3,75-3,26 (+dst), 3,25-2,76 (dst), 2,75-2,0 (ndst).

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne**	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Przygotowanie do zajęć	25	
Studiowanie literatury	5	
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	5	
Przygotowanie prezentacji	10	
Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75	0
Liczba punktów ECTS	3	
Kontakt	iz@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim**		**Kod przedmiotu**
	Wychowanie fizyczne 1 Physical Education 1		TD.MI.8.W.F.1
	Nazwa modułu w języku polskim		
Kierunek: Techniki Dentystyczne	Moduł I - Ogólnouczelniany		
	Rok studiów, semestr		
	rok I, semestr 1		
Poziom studiów: I stopnia	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**	**drugi język wykładowy (opcjonalnie)**
	obowiązkowy	polski	---
Profil studiów **PRAKTYCZNY**	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**		
	Wymagania wstępne		
	Brak wymagań wstępnych		

Formy zajęć i liczba godzin											**Liczba punktów ECTS**
	Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Inne, jakie?**	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne		30									0
niestacjonarne											

Cele przedmiotu

Celem przedmiotu jest podtrzymanie prawidłowej kondycji organizmu, wyrobienie nawyku systematycznego uprawiania sportu oraz zapoznanie z zasobem ćwiczeń fizycznych kształtujących postawę ciała, wytrzymałość i siłę.

☑ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	Zna i rozumie uwarunkowania społeczne, biomedyczne i ekonomiczne zdrowia i jego ochrony, edukacji zdrowotnej oraz zdrowego stylu życia
	K_W07
P_W02	
P_W03	
P_W04	
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	Potrafi identyfikować społeczne, ekonomiczne i biomedyczne uwarunkowania stylu życia i zachowań zdrowotnych;
	K_U13
P_U02	Potrafi pracować samodzielnie i w zespole;
	K_U20
P_U03	
P_U04	
P_U05	
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:**
P_K01	Jest gotów do rozpoznawania i rozwiązywania zagrożeń zdrowotnych i środowiskowych, promocji zdrowia oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.
	K_K02
P_K02	
P_K03	

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY	
ĆWICZENIA lub inna forma	
1. Przepisy BHP i zasady bezpiecznego korzystania z bazy sportowej.	K_W07 K_U13 K_K02
2. Doskonalenie uderzenia piłki nożnej do bramki wewnętrzną i zewnętrzną częścią stopy.	K_W07 K_U13 K_K02
3. Doskonalenie uderzenia piłki nożnej z wyskoku głową do bramki.	K_W07 K_U13 K_K02
4. Doskonalenie przyśpieszenia z piłką i bez piłki w piłce nożnej.	K_W07 K_U13 K_K02
5. Doskonalenie ataku z drugiej linii w piłce siatkowej.	K_W07 K_U20 K_K02
6. Małe gry szkoleniowe 2x2 i 3x3.w piłce siatkowej.	K_W07 K_U20 K_K02
7. Doskonalenie rzutów piłki do kosza z półdystansu i dystansu.	K_W07 K_U13 K_K02
8. Doskonalenie rzutów piłki do kosza z dwutaktu po podaniu.	K_W07 K_U13 K_K02
9. Gra szkolna w koszykówkę.	K_W07 K_U20 K_K02
10. Nauka odbić piłki w squashu forhendem.	K_W07 K_U13 K_K02
11. Nauka odbić piłki w squashu bekhendem.	K_W07 K_U13 K_K02
12. Nauka gry w squasha.	K_W07 K_U13 K_K02
13. Ćwiczenia wzmacniające mięśnie nóg i rąk.	K_W07 K_U13 K_K02
14. Ćwiczenia siły funkcjonalnej.	K_W07 K_U13 K_K02
15. Ćwiczenia wzmacniające mięśnie brzucha.	K_W07 K_U13 K_K02

Metody dydaktyczne				
Wykład:	---	---	---	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	Ćwiczenia	---	---	Inne, jakie?

Zalecana literatura

Podstawowa

Bee P., Schenker S. (2017), Ciało bez wieku: jak zatrzymać czas, by cieszyć się zdrowiem i dobrym wyglądem, Wrocław
Delavier F. (2018). Atlas treningu siłowego, Warszawa

Literatura uzupełniająca

Kasperczyk T, Mucha D. (2014). Promocja zdrowia i żywienie w zapobieganiu chorobom cywilizacyjnym, Kraków.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01	Formy zaliczenia: Zaliczenie bez oceny – 1 punkt za aktywny udział w zajęciach, należy uzyskać 12 pkt na zaliczenie
Umiejętności:	P_U01	Formy zaliczenia: Zaliczenie bez oceny – 1 punkt za aktywny udział w zajęciach, należy uzyskać 12 pkt na zaliczenie
Kompetencje społeczne:	P_K01	Formy zaliczenia: Zaliczenie bez oceny – 1 punkt za aktywny udział w zajęciach, należy uzyskać 12 pkt na zaliczenie

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne**	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	30	0

Łączny nakład pracy studenta w godz.	30	0
Liczba punktów ECTS	0	
Kontakt	iz@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim**		**Kod przedmiotu**
	Wychowanie fizyczne 2 Physical Education 2		TD.MI.9.W.F.2
	Nazwa modułu w języku polskim		
Kierunek: Techniki Dentystyczne	Moduł I - Ogólnouczelniany		
	Rok studiów, semestr		
	rok I, semestr 2		
Poziom studiów: I stopnia	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**	**drugi język wykładowy (opcjonalnie)**
	obowiązkowy	polski	---
Profil studiów **PRAKTYCZNY**	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**		
	Wymagania wstępne		
	Brak wymagań wstępnych		

Formy zajęć i liczba godzin											**Liczba punktów ECTS**
	Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Inne, jakie?**	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne		30									0
niestacjonarne											

Cele przedmiotu

Celem przedmiotu jest podtrzymanie prawidłowej kondycji organizmu, wyrobienie nawyku systematycznego uprawiania sportu oraz zapoznanie z zasobem ćwiczeń fizycznych kształtujących postawę ciała, wytrzymałość i siłę.

☑ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	Zna i rozumie uwarunkowania społeczne, biomedyczne i ekonomiczne zdrowia i jego ochrony, edukacji zdrowotnej oraz zdrowego stylu życia.
	K_W07
P_W02	
P_W03	
P_W04	
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	Potrafi identyfikować społeczne, ekonomiczne i biomedyczne uwarunkowania stylu życia i zachowań zdrowotnych.
	K_U13
P_U02	Potrafi pracować samodzielnie i w zespole;
	K_U20
P_U03	
P_U04	
P_U05	
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:**
P_K01	Jest gotów do rozpoznawania i rozwiązywania zagrożeń zdrowotnych i środowiskowych, promocji zdrowia oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.
	K_K02
P_K02	
P_K03	

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY	
ĆWICZENIA lub inna forma	
1. Ćwiczenia wzmacniające górne partie mięśniowe.	K_W07 K_U13 K_K02
2. Ćwiczenia wzmacniające dolne partie mięśniowe.	K_W07 K_U13 K_K02
3. Ćwiczenia wzmacniające mięśnie brzucha i pośladków.	K_W07 K_U13 K_K02
4. Ćwiczenia wzmacniające z gumami mini-band	K_W07 K_U13 K_K02
5. Ćwiczenia wzmacniające z hantlami.	K_W07 K_U13 K_K02
6. Małe gry szkoleniowe 3x3 i 4x4.w piłce siatkowej.	K_W07 K_U13 K_K02
7. Doskonalenie rzutów osobistych w koszykówce.	K_W07 K_U13 K_K02
8. Doskonalenie ataku szybkiego w koszykówce.	K_W07 K_U20 K_K02
9. Gra szkolna w koszykówkę.	K_W07 K_U20 K_K02
10. Doskonalenie odbić piłki w squashu forhendem.	K_W07 K_U13 K_K02
11. Doskonalenie odbić piłki w squashu bekhendem.	K_W07 K_U13 K_K02
12. Doskonalenie gry w squasha.	K_W07 K_U13 K_K02
13. Uproszczona gra w futsal.	K_W07 K_U20 K_K02
14. Rozegranie piłki w futsalu.	K_W07 K_U20 K_K02
15. Doskonalenie elementów taktycznych w futsalu.	K_W07 K_U20 K_K02

Metody dydaktyczne				
Wykład:	---	---	---	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	Ćwiczenia	---	---	Inne, jakie?

Zalecana literatura

Podstawowa

Bee P., Schenker S. (2017), Ciało bez wieku: jak zatrzymać czas, by cieszyć się zdrowiem i dobrym wyglądem, Wrocław
Delavier F. (2018). Atlas treningu siłowego, Warszawa

Literatura uzupełniająca

Kasperczyk T, Mucha D. (2014). Promocja zdrowia i żywienie w zapobieganiu chorobom cywilizacyjnym, Kraków.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01	Formy zaliczenia: Zaliczenie bez oceny – 1 punkt za aktywny udział w zajęciach, należy uzyskać 12 pkt na zaliczenie
Umiejętności:	P_U01	Formy zaliczenia: Zaliczenie bez oceny – 1 punkt za aktywny udział w zajęciach, należy uzyskać 12 pkt na zaliczenie
Kompetencje społeczne:	P_K01	Formy zaliczenia: Zaliczenie bez oceny – 1 punkt za aktywny udział w zajęciach, należy uzyskać 12 pkt na zaliczenie

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne**	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	30	0

Łączny nakład pracy studenta w godz.	30	0
Liczba punktów ECTS	0	
Kontakt	iz@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim**	**Kod przedmiotu**
	Prawo konsumenckie Consumer Law	TD.MI.10a.P.K.
	Nazwa modułu w języku polskim	
Kierunek: Techniki dentystyczne	Moduł I - Ogólnouczelniany	
	Rok studiów, semestr	
	rok I, semestr 2	
Poziom studiów: I stopnia	**Status przedmiotu** / **Język wykładowy** / **drugi język wykładowy (opcjonalnie)**	
	do wyboru / polski / ---	
Profil studiów **PRAKTYCZNY**	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**	
	Wymagania wstępne	
	Brak wymagań wstępnych	

Formy zajęć i liczba godzin											**Liczba punktów ECTS**
	Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Inne, jakie?**	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne	30										3
niestacjonarne											

Cele przedmiotu

1.Student nabywa praktyczną wiedzę o prawie konsumenckim i jego znaczeniu dla obrotu gospodarczego;
2.Student zapoznaje się z treścią regulacji chroniących konsumenta, w tym organami i organizacjami chroniącymi prawa konsumenta;
3.Student umie rozwiązywać problemy związane ze stosowanie podstawowych przepisów prawa konsumenckiego.

☑ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	Student zna i rozumie czynniki wpływające na poziom świadomości konsumenckiej
	K_W08
P_W02	Student zna przepisy prawa i orzecznictwo z zakresu prawa konsumenckiego
	K_W08, K_W09
P_W03	
P_W04	
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	Student potrafi wskazać organizacje chroniące prawa konsumenta
	K_U05
P_U02	Student potrafi rozwiązywać problemy z zakresu prawa konsumenckiego
	K_U05
P_U03	student potrafi korzystać z przysługujących mu praw konsumenckich
	K_U10
P_U04	
P_U05	
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:**
P_K01	Student jest gotowy do świadomego uczestnictwa w procesach zakupu i dochodzenia roszczeń;
	K_K04
P_K02	Student jest gotowy do praktycznego stosowania regulacji ochrony konsumenta w codziennym obrocie społeczno-gospodarczym
	K_K04
P_K03	

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY 1. Rozwój ochrony konsumenta w Polsce i na świecie 2. Czynniki wskazujące na potrzebę ochrony konsumenta 3. Definicje konsumenta 4. Konsument i jego rola społeczna i ekonomiczna 5. Klauzule abuzywne 6. Sprzedaż na odległość oraz poza lokalem przedsiębiorstwa 7. Organy i ochrony konsumenta 8. Organizacje ochrony konsumenta	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02
ĆWICZENIA lub inna forma	

Metody dydaktyczne				
Wykład:	Wykład konwersatoryjny	Case study	Praca z tekstem	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	---	---	---	Inne, jakie?

Zalecana literatura

Podstawowa

Jagielska M., Podgórski K., Sługocka-Krupa E., *Dochodzenie roszczeń konsumenckich. Nowy ład dla konsumentów*, Wydawnictwo CH BECK, Warszawa 2020.

Literatura uzupełniająca
Czech T., Prawa konsumenta. Komentarz, Wolters Kluwer, Warszawa 2020.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01 P_W02	Zaliczenie w formie ustnej.
Umiejętności:	P_U01 P_U02 P_U03	Zaliczenie w formie ustnej.
Kompetencje społeczne:	P_K01 P_K02	Zaliczenie w formie ustnej.

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne**	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Przygotowanie do zajęć	10	
Studiowanie literatury	15	
Przygotowanie projektu / eseju itp.	10	
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	10	
samokształcenie	15	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	90	0
Liczba punktów ECTS	3	
Kontakt	iz@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim**		**Kod przedmiotu**
	Podstawy prawa pracy Basics of Labour Law		TD.MI.10b.P.P.P.
	Nazwa modułu w języku polskim		
Kierunek: Techniki dentystyczne	Moduł I - Ogólnouczelniany		
	Rok studiów, semestr		
	rok I, semestr 2		
Poziom studiów: I stopnia	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**	**drugi język wykładowy (opcjonalnie)**
	do wyboru	polski	---
Profil studiów **PRAKTYCZNY**	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**		
	Wymagania wstępne		
	Brak wymagań wstępnych		

Formy zajęć i liczba godzin											**Liczba punktów ECTS**
	Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Inne, jakie?**	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne	30										3
niestacjonarne											

Cele przedmiotu

Zapoznanie studentów z funkcjonowaniem przepisów prawa pracy w praktyce zakładów pracy, w zakresie: nawiązania stosunku pracy i jego rozwiązania, regulacji praw i obowiązków pracownika i pracodawcy oraz skutków prawnych ich nieprzestrzegania, niektórych podstawowych instytucji prawa pracy (czas pracy, urlopy pracownicze, wynagrodzenie za pracę) oraz załatwiania i rozstrzygania sporów pracowniczych.

☑ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	zna różnice między umową cywilnoprawną a umową o pracę oraz ich specyfikę i konsekwencje zawarcia;
	K_W08
P_W02	zna podstawowe instytucje prawa pracy;
	K_W08
P_W03	uprawnienia związków zawodowych, szczególnie zakładowej organizacji związkowej
	K_W08
P_W04	zna uprawnienia związków zawodowych, szczególnie zakładowej organizacji związkowej;
	K_W08, K_W09
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	potrafi rozwiązywać proste kazusy z zakresu prawa pracy;
	K_U05
P_U02	potraf interpretować przepisy prawa pracy;
	K_U10
P_U03	potrafi sporządzić podstawowe pisma w sprawach pracowniczych (sformułować żądanie i wskazać na jego podstawę prawną).
	K_U11
P_U04	
P_U05	
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:**
P_K01	Jest gotów do samodzielnego uzupełniania wiedzy z zakresu prawa pracy;
	K_K01
P_K02	jest gotów działania w sposób zgodny z przepisami prawa pracy
	K_K04
P_K03	

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY 1.) Podstawe pojęcia prawne z zakresu prawa pracy, w tym pojęcie stosunku pracy 2.) Źródła prawa pracy, podstawowe zasady prawa pracy, klauzula generalna -art. 8 k.p. i jej zastosowanie 3.) Umowa o pracę a umowy cywilnoprawne 4.) Obowiązki pracodawcy i pracownika, bezpieczeństwo i higiena pracy 5.) Mobbing w miejscu pracy i przeciwdziałanie temu zjawisku 6.) Sposoby nawiązania stosunku pracy, zawarcie umowy o pracę, elementy konieczne umowy o pracę 7.) Rodzaje umów o pracę 8.) Sposoby rozwiązania stosunku pracy, wygasnięcie stosunku pracy 9.) Urlopy i ich rodzaje 10.) Ochrona pracy kobiet, młodocianych i osób niepełnosprawnych 11.) Zasady i sposoby wynagradzania za pracę, składniki wynagrodzenia za pracę 12.) Czas pracy 13.) Związki zawodowe 14.) Odpowiedzialność porządkowa i materialna pracowników 15.) Sądy pracy, postępowanie w sprawach z zakresu prawa pracy (ciężar dowodu, koszty sprawy) 17.) Pragmatyki służbowe i ich relacja w stosunku do kodeksu pracy 18.) Rozwiązywanie mini kazusów z zakresu prawa pracy z wykorzystaniem przepisów prawa pracy i orzecznictwa Sądu Najwyższego	Zagadnienia omawiane na wykładach wyszczególnionych łącznie w punktach od 1 do 18 pozwalają na osiągnięcie efektów uczenia się: P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_U01, P_U02, P_U3, P_K01, P_K02
ĆWICZENIA lub inna forma -	-

Metody dydaktyczne				
Wykład:	Wykład informacyjny	Wykład problemowy	Case study	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	---	---	---	Inne, jakie?

Zalecana literatura

Podstawowa

Liszcz T., Prawo pracy, wyd. 14, Wolters Kluwer, Warszawa 2020.
Teksty aktów prawnych: Kodeks pracy oraz akty prawne okołokodeksowe z zakresu prawa pracy (wybrane fragmenty) LEX Akademia Optimum

Literatura uzupełniająca

Gersdorf M., Maniewska E., Rączka K., Raczkowski M., Prawo pracy. Pytania i odpowiedzi, wyd. 7, Wolters Kluwer, Warszawa 2020.

Florek L., Pisarczyk Ł., Prawo pracy, C.H. Beck, Warszawa 2019.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01, P_W02, P_W03, P_W04	test, pytania otwarte, rozwiązywanie kazusów 50% mx liczby możliwych do zdobycia pkt na ocenę dst.
Umiejętności:	P_U01, P_U02, P_U03	test, pytania otwarte, rozwiązywanie kazusów
Kompetencje społeczne:	P_K01, P_K02	test, pytania otwarte, rozwiązywanie kazusów

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne**	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Przygotowanie do zajęć	10	
Studiowanie literatury	20	
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	20	
Przygotowanie projektu / eseju itp.	10	
Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	90	0
Liczba punktów ECTS	3	
Kontakt	iz@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim**		**Kod przedmiotu**
	Ochrona własności intelektualnej z przysposobieniem bibliotecznym Protection of Intellectual Property with library skills training		TD.MI.11.O.W.I.i.P.B
Kierunek: Techniki dentystyczne	**Nazwa modułu w języku polskim**		
	Moduł I - Ogólnouczelniany		
Poziom studiów: I stopnia	**Rok studiów, semestr**		
	rok I, semestr 1		
Profil studiów **PRAKTYCZNY**	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**	**drugi język wykładowy (opcjonalnie)**
	obowiązkowy	polski	---
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia		
	Wymagania wstępne		
	Brak wymagań wstępnych		

Formy zajęć i liczba godzin											**Liczba punktów ECTS**
	Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Inne, jakie?**	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne	15										1
niestacjonarne											

Cele przedmiotu

Zdobycie umiejętności efektywnego korzystania z biblioteki oraz wyszukiwania i selekcji informacji naukowych, a także krytycznej oceny źródeł. Ogólne zapoznanie z pojęciami i podstawowymi instytucjami prawa autorskiego i prawa własności intelektualnej oraz ich zastosowaniem i ochroną, w szczególności w działalności organów administracji. Scharakteryzowanie głównych instytucji prawnych prawa autorskiego, praw pokrewnych i prawa własności przemysłowej. Przedstawienie wpływu innowacji i rozwoju techniki oraz środków komunikacji (np. internetu) na prawa własności intelektualnej oraz instrumenty ochrony tych praw. Zapoznanie studentów z zasadami odpowiedzialności związanej z naruszeniem praw własności intelektualnej, w tym z popełnieniem plagiatu.

☑ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	podstawowe zasady korzystania z systemu biblioteczno-informacyjnego, wyszukiwania i selekcji informacji naukowej
	K_W09
P_W02	podstawowe pojęcia prawa autorskiego i prawa własności przemysłowej
	K_W09
P_W03	zna i rozumie modele ochrony praw własności intelektualnej, w tym modele ochrony własności przemysłowej oraz prawa autorskiego
	K_W09
P_W04	
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	pogłębić wiedzę z zakresy prawa autorskiego w zakresie potrzebnym do wykonywania swojego zawodu
	K_U10
P_U02	posługiwać się poznanymi pojęciami prawnymi do oceny stanów faktycznych związanych z wykorzystaniem prawa podczas pisania prac zaliczeniowych, dyplomowych oraz projektów
	K_U10
P_U03	
P_U04	
P_U05	
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:**
P_K01	do przestrzegania praw własności intelektualnej podczas studiów i w trakcie pracy zawodowej
	K_K01
P_K02	do pogłębiania wiedzy z zakresu prawa autorskiego i prawa własności przemysłowej podczas studiowania i pracy zawodowej
	K_K01
P_K03	

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY Organizacja systemu biblioteczno-informacyjnego uczelni. Charakterystyka zbiorów. Charakterystyka i zasady korzystania z katalogów bibliotecznych oraz zbiorów i źródeł informacji. Pojęcie i historia własności intelektualnej. Prawa własności intelektualnej jako dobra niematerialne. Prawo autorskie – pojęcie i przedmiot. Pojęcie utworu. Pojęcie plagiatu. Odpowiedzialność karna i cywilna z tytułu plagiatu. Odpowiedzialność dyscyplinarna studenta związana z popełnieniem plagiatu. Prawa pokrewne – pojęcie i przedmiot. Regulacje prawne dotyczące utworów rozpowszechnianych w Internecie. Pojęcie praw własności przemysłowej. Pojęcie wynalazku. Zdolność patentowa. Udzielenie patentu. Charakter prawny patentu. Wygaśnięcie patentu. Wzory użytkowe: pojęcie, treść, naruszenie prawa ochronnego. Wzory przemysłowe: pojęcie, treść, naruszenie prawa z rejestracji. Znak towarowy: pojęcie, funkcje, prawo ochronne na znak towarowy. Oznaczenie geograficzne: pojęcie, funkcje, prawo z rejestracji na oznaczenie geograficzne.	K_W07 K_W11 K_W13 K_U01 K_K01 K_K02 K_K03 K_K05
ĆWICZENIA lub inna forma	

Metody dydaktyczne				
Wykład:	Wykład konwersatoryjny	Case study	Dyskusja	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	---	---	---	Inne, jakie?

Zalecana literatura

Podstawowa

Wetoszka D., *Prawo własności intelektualnej, C.H. Beck,* Warszawa 2019.
Sieńczyło- Chlabicz J*., Prawo własności intelektualnej, Wolters Kluwer,* Warszawa 2019.
Barczewski M., Kowalska E. (red.), *Leksykon prawa własności intelektualnej. 100 podstawowych pojęć, C.H. Beck,* Warszawa 2019.

Literatura uzupełniająca

Barta J., Markiewicz R. (red.), Prawo autorskie i prawa pokrewne, Wolters Kluwer, Warszawa 2018.
Nowińska E., Promińska U., Szczepanowska-Kozłowska K., Prawa własności przemysłowej. Przedmiot, treść i naruszenie, Wolters Kluwer, Warszawa 2021.
M. Poźniak-Niedzielska, J. Szczotka, Prawo autorskie. Zarys problematyki, Wolter Kluwer, Warszawa 2020.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01 P_W02 P_W03	Zaliczenie w formie ustnej.
Umiejętności:	P_U01 P_U02	Zaliczenie w formie ustnej.
Kompetencje społeczne:	P_K01 P_K02	Zaliczenie w formie ustnej.

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne**	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	15	0
Przygotowanie do zajęć	5	
Studiowanie literatury	5	
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	5	
Samokształcenie		
Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	30	0
Liczba punktów ECTS	1	
Kontakt	iz@ans.edu.pl	

Załącznik 8 do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

Karta przedmiotu

<table>
<tr><td rowspan="10">Instytut:

Zdrowia

Kierunek:

Techniki dentystyczne

Poziom studiów:

I stopnia

Profil studiów

PRAKTYCZNY</td><td colspan="2">Nazwa przedmiotu w języku polski i języku angielskim</td><td>Kod przedmiotu</td></tr>
<tr><td colspan="2">Psychologia

Psychology</td><td>TD.MII.12a.P</td></tr>
<tr><td colspan="3">Nazwa modułu w języku polskim</td></tr>
<tr><td colspan="3">Moduł II - Blok przedmiotów z zakresu nauk społecznych</td></tr>
<tr><td colspan="3">Rok studiów, semestr</td></tr>
<tr><td colspan="3">rok I, semestr 1</td></tr>
<tr><td>Status przedmiotu</td><td>Język wykładowy</td></tr>
<tr><td>do wyboru</td><td>polski</td></tr>
<tr><td colspan="2">Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</td></tr>
<tr><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="2">Wymagania wstępne</td></tr>
<tr><td colspan="2">Brak wymagań wstępnych</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td colspan="10">Formy zajęć i liczba godzin</td><td>Liczba punktów ECTS</td></tr>
<tr><td>Wykłady</td><td>Ćwiczenia</td><td>Lektoraty</td><td>Laboratoria</td><td>Warsztaty</td><td>Seminaria</td><td colspan="2">Zajęcia praktyczne</td><td>Praktyki zawodowe</td><td>Inne, jakie?</td><td rowspan="3">2</td></tr>
<tr><td rowspan="2">30</td><td rowspan="2"></td><td rowspan="2"></td><td rowspan="2"></td><td rowspan="2"></td><td rowspan="2"></td><td>MCSM</td><td>Szpital</td><td rowspan="2"></td><td rowspan="2"></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
</table>

Cele przedmiotu

Opisać zjawiska psychiczne i mechanizmy leżące u ich podstaw; wytłumaczyć i zilustrować przykładami jak inni ludzie oddziałują na myśli, uczucia i zachowania pojedynczego człowieka i jak ten człowiek oddziałuje na tych, z którymi się kontaktuje.

Zakładane efekty uczenia się /

Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

<table>
<tr><td rowspan="2">Wiedza:</td><td>Student zna i rozumie:

P_W01 zna procesy emocjonalne i motywacyjne oraz strukturę i funkcje świadomości; zna pojęcie inteligencji i osobowości; zna definicję stresu i potrafi odnieść się do skutków działania stresu i metod radzenia sobie z nim; K_W28</td></tr>
<tr><td>P_W02 rozumie, jak sytuacja społeczna wpływa na zachowanie człowieka; rozumie, co może wpływać na oceny zachowań innych ludzi. K_W28</td></tr>
<tr><td>Umiejętności:</td><td>Student potrafi:

P_U01 potrafi wyciągnąć konstruktywne wnioski odnośnie tego, co sprawia, że</td></tr>
</table>

	zachowujemy się w określony sposób; potrafi wykazać się umiejętnościami skutecznego radzenia sobie ze stresem; K_U28
	P_U02 potrafi wyjaśnić, w jaki sposób jedni ludzie wpływają na innych; potrafi zaprezentować w jaki sposób konstruujemy nasze subiektywne interpretacje cech i postępowania innych ludzi w odniesieniu do naszych relacji z nim . K_U28
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:** P_K01 jest gotów do szerszego spostrzegania relacji międzyludzkich, biorąc pod uwagę to, że rozwój osobowości i doskonalenie zawodowe trwa przez całe życie. K_K01

Treści programowe	**Przedmiotowe efekty uczenia się**
WYKŁADY 1. Psychologia, jako nauka. 2. Świadomość. 3. Wpływ nieświadomości na życie świadome. 4. Emocje. 5. Osobowość. 6. Inteligencja. 7. Motywacja. 8. Stres. 9. Atrakcyjność fizyczna i interpersonalna. 10. Techniki manipulacji. 11. Zjawisko hiperuległości. 12. Konformizm. 13. Prawidłowości spostrzegania innych ludzi. 14. Agresja.	P_W02; P_U01; P_K01 P_W01; P_U01 P_W01; P_U01 P_W01; P_U01; P_K01 P_W01; P_U02 P_W01; P_U02 P_W01; P_U02 P_W02; P_U02; P_K01 P_W02; P_U01; P_U02 P_W02; P_U01; P_U02 P_W02; P_U01; P_U02 P_W02; P_U02: P_K01 P_W01; P_U02;
ĆWICZENIA lub inna forma	

Metody dydaktyczne
Wykład: Wykład informacyjny , Prezentacja , Dyskusja
Ćwiczenia lub inna forma:
Zalecana literatura

Podstawowa

1. Ciccarelli, S.K., White J.N., Psychologia, Rebis, Poznań 2016.
2. Wojciszke B., Człowiek wśród ludzi, wyd. 3, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2006.
3. Zimbardo P., Psychologia i życie, wyd. 4, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2019.

Uzupełniająca

1 Diener E, Biswas-Diener R. (2010). Szczęście: [odkrywanie bogactwa psychicznego], Smak Słowa, Sopot.
2 Kosslyn S, Rosenberg R. (2006). Psychologia. Mózg, człowiek, świat, Znak, Społeczny Instytut Wydawniczy, Kraków.
3 Łukaszewski W. (2011). Wielkie pytania psychologii, wyd. 2, GWP, Gdańsk.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza	zaliczenie na ocene - test na koniec semestru (pytania zamknięte, jednokrotnego wyboru); Progi ocenowe: 20-18 (bdb), 17 (+db), 16-15 (db), 14-13 (+dst), 12 (dst), 11-0 (ndst.): P_W01 P_W02
Umiejętności:	Prezentacje multimedialne wykonywane przez studentów, dotyczące wybranych zagadnień z zakresu psychologii (zal) – dyskusja P_U01 P_U02
Kompetencje społeczne:	Prezentacje multimedialne wykonywane przez studentów, dotyczące wybranych zagadnień z zakresu psychologii (zal) – dyskusja P_K01

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**
Zajęcia dydaktyczne	30
Przygotowanie zajęć	10
Studiowanie literatury	10
Przygotyowanie projektu	5
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	iz@ans.edu.pl

Załącznik 8 do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

Karta przedmiotu

<table>
<tr><td rowspan="10">Instytut:

Zdrowia

Kierunek:

Techniki dentystyczne

Poziom studiów:

I stopnia

Profil studiów

PRAKTYCZNY</td><td colspan="2">Nazwa przedmiotu w języku polski i języku angielskim</td><td>Kod przedmiotu</td></tr>
<tr><td colspan="2">Socjologia

Sociology</td><td>TD.MII.12b.S</td></tr>
<tr><td colspan="3">Nazwa modułu w języku polskim</td></tr>
<tr><td colspan="3">Moduł II - Blok przedmiotów z zakresu nauk społecznych</td></tr>
<tr><td colspan="3">Rok studiów, semestr</td></tr>
<tr><td colspan="3">rok I, semestr 1</td></tr>
<tr><td colspan="2">Status przedmiotu</td><td>Język wykładowy</td></tr>
<tr><td colspan="2">do wyboru</td><td>polski</td></tr>
<tr><td colspan="3">Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</td></tr>
<tr><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td colspan="3">Wymagania wstępne</td></tr>
<tr><td colspan="3">Brak wymagań wstępnych</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td colspan="10">Formy zajęć i liczba godzin</td><td>Liczba punktów ECTS</td></tr>
<tr><td>Wykłady</td><td>Ćwiczenia</td><td>Lektoraty</td><td>Laboratoria</td><td>Warsztaty</td><td>Seminaria</td><td colspan="2">Zajęcia praktyczne</td><td>Praktyki zawodowe</td><td>Inne, jakie?</td><td rowspan="3">2</td></tr>
<tr><td rowspan="2">30</td><td rowspan="2"></td><td rowspan="2"></td><td rowspan="2"></td><td rowspan="2"></td><td rowspan="2"></td><td>MCSM</td><td>Szpital</td><td rowspan="2"></td><td rowspan="2"></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td colspan="2">Cele przedmiotu</td></tr>
<tr><td colspan="2">Rozumienie podstawowych pojęć, teorii socjologicznych oraz podstaw analizy społecznej.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Zakładane efekty uczenia się /

Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Wiedza:</td><td>Student zna i rozumie:

P_W01 podstawowe pojęcia oraz metody badań w socjologii</td></tr>
<tr><td>P_W02 zna mikro- i makrostruktury społeczne.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Umiejętności:</td><td>Student potrafi:

P_U01 wyjaśnić przyczyny i skutki zachowań zbiorowych i ruchów społecznych;</td></tr>
<tr><td>P_U02 scharakteryzować proces socjalizacji, wskazując jego znaczenie dla funkcjonowania społeczeństw.</td></tr>
<tr><td>Kompetencje</td><td>Student jest gotów do:</td></tr>
</table>

społeczne:	P_K01 asadami etyki
	P_K02 działań na rzecz dobra publicznego

Treści programowe	**Przedmiotowe efekty uczenia się**
WYKŁADY 1. Podstawy socjologii. Główne teorie socjologiczne. 2. Metody badań socjologicznych. 3. Mikro- i makrostruktury społeczne (grupy społeczne, organizacje, społeczności, zbiorowości, naród, społeczeństwa). 4. Proces socjalizacji. 5. Ruchy społeczne. 6. Socjologia stosunków politycznych. Socjologiczne rozumienie polityki i władzy. Państwo. 7. Tendencje zmian ludności (przyrost ludności, polityka ludnościowa, społeczeństwa starzejące się). 8. Kultura jako przedmiot badań socjologii. Kultura organizacyjna. 9. Pojęcie „globalizacji" i „nowej lokalności".	P_W01 P_W01 P_W02 P_W01, P_U02 P_W02, P_U01 P_W03, P_K02 P_W02 P_W01 P_W02
ĆWICZENIA lub inna forma	

Metody dydaktyczne

Wykład problemowy , Wykład konwersatoryjny, Dyskusja

Ćwiczenia lub inna forma:

Zalecana literatura

Podstawowa

1 Sztompka P., Socjologia. Wykłady o społeczeństwie, Kraków 2021.
2 Kłoskowska A., Socjologia kultury, PWN, Warszawa 2007.
3 Szacka B., Wprowadzenie do socjologii, PWN, Warszawa 2008.

Uzupełniająca

1 Socjologia. Lektury, pod red. P. Sztompki i M. Kuci, Znak, Kraków 2005.
2 Ludność. Największe bogactwo świata, Prohibita, Warszawa 2010.
3 Nowak S., Metodologia badan społecznych, PWN, Warszawa 2011.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	Zaliczenie na podstawie prezentacji multimedialnej wykonanej przez studenta (oceniana merytoryka, przekaz, zgodność z poeceniem) P_W01, P_W02, P_W02,

Umiejętności	Ocena edycji wykonania prezentacji P_U01, P_U02,
Kompetencje społeczne:	Samodzielność wykonanej prezentacji P_K01

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**
Zajęcia dydaktyczne	30
Studiowanie literatury	5
Przygotowanie prezentacji	5
Przygotowanie projektu/eseju	10
samokształcenie	10
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	iz@ans.edu.pl

Załącznik 8 do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

Karta przedmiotu

Instytut:	**Nazwa przedmiotu w języku polski i języku angielskim**	**Kod przedmiotu**
Zdrowia	Komunikacja społeczna Social Communication	TD.MII.13a.K.S.
	Nazwa modułu w języku polskim	
Kierunek:	Moduł II - Blok przedmiotów z zakresu nauk społecznych	
Techniki dentystyczne	**Rok studiów, semestr**	
	rok I, semestr 2	
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**
	do wyboru	polski
Poziom studiów:	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia**	
I stopnia		
Profil studiów	**Wymagania wstępne**	
PRAKTYCZNY	Brak wymagań wstępnych	

Formy zajęć i liczba godzin									**Liczba punktów ECTS**
Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Inne, jakie?**	**3**
						MCSM	Szpital			
30										

Cele przedmiotu

Opanowanie wiedzy w zakresie istoty i roli komunikacji społecznej; kształtowanie umiejętności radzenia sobie w trudnych, konfliktowych sytuacjach oraz pogłębienie świadomości na temat zasad skutecznej komunikacji i negocjacji.

Zakładane efekty uczenia się /

Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

Wiedza:	**Student zna i rozumie:** P_W01 zna i rozumie pojęcia z zakresu komunikacji społecznej, w tym te odnoszące się do komunikacji niewerbalnej K_W21
	P_W02 zna i rozumie zasady uczestnictwa w życiu społecznych (oddziaływanie na innych, techniki manipulacji, NLP) K_W21
Umiejętności:	**Student potrafi:** P_U01 potrafi wskazać i opisać elementy komunikacji społecznej, szczególnie te odnoszące się do komunikacji niewerbalnej K_U29
	P_U02 potrafi zdefiniować właściwe i pożądane postawy komunikacyjne w relacjach międzyludzkich w

	różnych środowiskach, w tym środowisku międzykulturowym i międzynarodowym K_U29
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:** P_K01jest gotów do stosowania zasad etycznych w relacjach z innymi ludźmi, jest świadomy ważności komunikowania społecznego

Treści programowe	**Przedmiotowe efekty uczenia się**
WYKŁADY 1. Komunikowanie społeczne jako proces. 2. Sposoby, formy, typy i poziomy komunikowania społecznego. 3. Rola języka, poprawność językowa i najczęstsze błędy w komunikowaniu 4 - 7. Komunikacja niewerbalna i jej elementy 8.Stereotypy społeczne w komunikacji społecznej. 9.Komunikowanie międzykulturowe. 10.Rola NLP w komunikowaniu społecznym 11.Wywieranie wpływu na ludzi. 12 - 13. Komunikacja internetowa; media społecznościowe. 14. Nowe zjawiska w procesie komunikowania.	K_W01 K_W02 K_U01 K_U02 K_K01
ĆWICZENIA lub inna forma	xxx

Metody dydaktyczne

Wykład konwersatoryjny :

Ćwiczenia lub inna forma:

Zalecana literatura

Podstawowa

1 Cialdini R. (2015). Wywieranie wpływu na ludzi, wyd. 6, GWP, Gdańsk (wybrane fragmenty).
2 Dobek-Ostrowska B. (2004). Podstawy komunikowania społecznego, wyd. 2, Astrum, Wrocław 2004 (wybrane fragmenty).

Uzupełniająca

1 Batorski D., Filtrowanie społecznościowe w internecie – nowy sposób docierania do treści i jego konsekwencje, Studia Medioznawcze nr 3(62)/2015; ss.43-57;
2 http://cejsh.icm.edu.pl/cejsh/element/bwmeta1.element.desklight-3f38c7c9-d016- 4ed8- b9d0-90ed562dc96b/c/batorski.pdf
3 Bocheńska-Włostowska K, Śliwerski W. (2009). Akademia umiejętności interpersonalnych: 20 spotkań z komunikacją, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków (wybrane fragmenty)

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia

Wiedza	zaliczenie ustne P_W01 P_W02
Umiejętności	zaliczenie ustne P_U02
Kompetencje społeczne:	zaliczenie ustne P_K01

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**
Zajęcia dydaktyczne	30
Studiowanie literatury	15
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15
samokształcenie	15
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3
Kontakt	iz@ans.edu.pl

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim**		**Kod przedmiotu**
	Nowe media New Media		TD.MII.13b.N.M
	Nazwa modułu w języku polskim		
Kierunek: Techniki dentystyczne	Moduł II - Blok przedmiotów z zakresu nauk społecznych		
	Rok studiów, semestr		
	rok I, semestr 2		
Poziom studiów: I stopnia	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**	**drugi język wykładowy (opcjonalnie)**
	do wyboru	polski	---
Profil studiów **PRAKTYCZNY**	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**		
	Wymagania wstępne		
	Brak wymagań wstępnych		

Formy zajęć i liczba godzin											**Liczba punktów ECTS**
	Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Inne, jakie?**	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne	30										3
niestacjonarne											

Cele przedmiotu

Przekazanie wiedzy na temat istoty i funkcjonowania mediów w systemie społecznym, w wymiarze jednostkowym, grupowym i społecznym. Określenie czynników warunkujących rozwój nowych mediów. Zdobycie przez studentów wiedzy umożliwiającej zarządzanie komunikacją w nowych mediach i przygotowanie studentów do krytycznej analizy aktywności w nowych mediach.

☐ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	terminologię charakterystyczną dla nowych mediów
P_W02	różne rodzaje struktur, instytucji i więzi społecznych, występujących w sferze nowych mediów, zachodzące między nimi prawidłowości i zależności
P_W03	zasady funkcjonowania nowych mediów we współczesnym społeczeństwie
P_W04	
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	poprawnie analizować przyczyny i przebieg procesów komunikacji w nowych mediach; potrafi zdiagnozować zagrożenia komunikacji w sieci
P_U02	oceniać jakość zróżnicowanego kontentu nowych mediów, a także usług za ich pośrednictwem świadczonych
P_U03	wskazać optymalne metody i sposoby realizowania celów komunikacji w nowych mediach; wskazać szanse ich realizacji i zagrożenia
P_U04	rozróżnić i wyjaśnić, na czym polega zarówno pozytywny, jak i negatywny wpływ nowych mediów na społeczeństwa
P_U05	
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:**
P_K01	świadomego oceniania znaczenia roli twórcy i odbiorcy treści dystrybuowanych w Internecie i nowych mediach
P_K02	zarządzania informacją w przestrzeni mediów internetowych, ze szczególnym uwzględnieniem krytycznej oceny odbieranych treści w Internecie
P_K03	

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY 1. Media w przestrzeni społecznej 2. Nowe media i nowe technologie: charakterystyka nowych mediów i koncepcje definicyjne 3. Stare media vs nowe media: charakterystyka właściwości i zależności 4. Koncepcje rozwoju nowych mediów w kontekście modelu krzywej EPS 5. Rzeczywistość wirtualna i immersja: historia i perspektywy 6. Informacja versus dezinformacja 7. Ekonomia polityczna nowych mediów 8. Funkcjonowanie nowych mediów i ich wpływ społeczny 9. Funkcjonowanie nowych mediów i ich wpływ społeczny 10. Społeczne formy nowych mediów - media społecznościowe 11. Marketing biznesowy i osobisty w nowych mediach 12. Etyka nowych mediów 13. Problemy i zagrożenia związane z komunikacją w nowych mediach: społeczne, psychologiczne, prawne, kulturowe 14. Nowe media jako czynnik radykalizacji politycznej i zmiany społecznej 15. Nowe media w życiu codziennym	P_W01, P_W02, P_W03 P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01, P_K02 (wszystkie przedmiotowe efekty uczenia się są realizowane we wszystkich treściach wykładowych)
ĆWICZENIA lub inna forma	

Metody dydaktyczne				
Wykład:	Wykład problemowy	Studium przypadku	Dyskusja	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	---	---	---	Inne, jakie?

Zalecana literatura

Podstawowa

1. Barney D. (2008). Społeczeństwo sieci, Warszawa.
2. Dijk van J. (2010). Społeczne aspekty nowych mediów: analiza społeczeństwa sieci, PWN, Warszawa.
3. Jezinski M. (2009). Nowe media a media tradycyjne. Prasa, reklama, Internet, Toruń.
4. Majorek M. (2015). Od kultury popularnej do kultury kreatywności. Universitas, Kraków.
5. Manovich L. (2006). Język nowych mediów. Warszawa: WAiP.
6. Miotk A. (2013). Skuteczne social media: prowadź działania, osiągaj zamierzone efekty. Helion, Gliwice.
7. Levinson P. (2010). Nowe nowe media. WAM, Kraków.

Literatura uzupełniająca

1. Celiński P. (2013). Postmedia. Cyfrowy kod i bazy danych, Lublin. postmedia.pl
2. Falls J, Deckers E. (2013). Media społecznościowe bez ściemy: jak kreować markę. Wydawnictwo Helion, Gliwice.
3. Sokołowski M. (red.) (2013). Nowe media i wyzwania współczesności, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń.
4. Walotek-Ściańska K., Szyszko M. (red.) (2014). Homo irretitus: w sieci serwisów społecznościowych, reklamy i marketingu społecznego, Wyższa Szkoła Humanitas, Sosnowiec.
5. Zawojski P. (red) (2015). Klasyczne dzieła sztuki nowych mediów, Katowice. Online.
6. Zawojski P. (2010). Cyberkultura. Syntopia sztuki, nauki i technologii, Warszawa.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01 P_W02 P_W03	Wykład: zaliczenie ustne na ocenę: student losuje 3 pytania, za każdą odpowiedź otrzymuje max. 4 pkt. (za 3 odpowiedzi max. student może uzyskać 12 pkt.), ocena wystawiana jest zgodnie z zasadą: 12 pkt. - ocena 5,0; 11 pkt. - ocena 4,5; 10 pkt. - ocena 4,0; 9 pkt. - ocena 3,5; 8 - 7 pkt. - ocena 3,0; 6 pkt. i poniżej - ocena 2,0.
Umiejętności:	P_U01 P_U02 P_U03 P_U04	Wykład: wykonanie projektu na zadany temat: zaliczenie bez oceny (zal) przy osiągnięciu odpowiedniego poziomu merytorycznego, co jest warunkiem dopuszczenia do zaliczenia ustnego.
Kompetencje społeczne:	P_K01 P_K02	Wykład: nabywane podczas dyskusji problemowej na zajęciach.

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne**	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Studiowanie literatury	15	
Przygotowanie projektu / eseju itp.	15	
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	15	

Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75	0
Liczba punktów ECTS	3	
Kontakt	iz@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim**	**Kod przedmiotu**
	Fizjologia narządu żucia Physiology of Masticatory Apparatus	TD.MIII.14a.F.N.Ż
	Nazwa modułu w języku polskim	
Kierunek: Techniki dentystyczne	Moduł III - Biologiczne podstawy technik dentystycznych	
	Rok studiów, semestr	
	rok I, semestr 1	
Poziom studiów: I stopnia	**Status przedmiotu** / **Język wykładowy** / **drugi język wykładowy (opcjonalnie)**	
	do wyboru / polski / angielski	
Profil studiów **PRAKTYCZNY**	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**	
	Wymagania wstępne	
	Brak wymagań wstępnych	

Formy zajęć i liczba godzin											**Liczba punktów ECTS**
	Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Inne, jakie?**	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne	15	15									2
niestacjonarne											

Cele przedmiotu

Przekazanie studentom wiadomości z zakresu budowy i funkcji układu stomatognatyczneo (podłoża kostnego, anatomii funkcji zębów, przyzębia, fizjologii błony śluzowej jamy ustnej, języka, dna jamy ustnej, gruczołów ślinowych, mięśni narządu żucia, stawów skroniowo-żuchwowych). Proste testy kliniczne w zakresie badań układu stomatognatycznego.

☑ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	zna struktury organizmu ludzkiego: komórki, tkanki, narządy i systemy ze szczególnym uwzględnieniem układu stomatognatycznego
	K_W01, K_W02, K_W03
P_W02	zna normy zgryzowe na różnych etapach rozwoju osobniczego i odchylenia od norm
	K_W03
P_W03	zna rolę i znaczenie płynów ustrojowych z uwzględnieniem śliny
	K_W01
P_W04	zna mechanikę narządu żucia
	K_W01, K_W03
P_W05	
	K_W01, K_W02, K_W03
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	potrafi odnieść zjawiska chemiczne do procesów zachodzących w jamie ustnej
	K_U15
P_U02	potrafi rozpoznawać i oznaczać zęby mleczne i stałe oraz podstawowe normy okluzji
	K_U02, K_U06, K_U08
P_U03	potrafi wykorzystać wydolność biomechaniczną tkanek podłoża protetycznego
	K_U02, K_U06, K_U08
P_U04	
	K_U02, K_U06, K_U08
P_U05	
	K_U02, K_U05, K_U06, K_U08
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:**
P_K01	jest odpowiedzialny za swoją pracę, postępuje zgodnie z zasadami etyki
	K_K01
P_K02	
	K_K04
P_K03	dba o samorozwój naukowy i zawodowy
	K_K01, K_K04

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY 1. Podstawy fizjologii żucia. 2. Rozwój narządu żucia we wszystkich okresach rozwojowych. 3. Ślina i jej rola w fizjologii jamy ustnej. 4. Funkcja narządu żucia, budowa anatomiczna zębów i przyzębia. 5. Funkcje poszczególnych grup anatomicznych zębów mlecznych i stałych. 6. Oznaczanie zębów. 7. Czynności układu stomatologicznego w procesie żucia i połykania.	K_W01, K_W02, K_W03 K_W03 K_W01 K_W01, K_W03
ĆWICZENIA lub inna forma 1. Narząd żucia a proces oddychania. 2. Diagnostyka układu stomatognatycznego z uwzględnieniem fizykodiagnostyki. 3. Aparaty diagnostyczne oraz podstawowe testy kliniczne wykorzystywane w stomatologii. 4. Wykrywanie płytki nazębnej, badanie pH i ilości śliny, badanie mikroprądów. 5. Płytka nazębna i jej rola w fizjologii narządu żucia.	K_U15 K_U02, K_U06, K_U08 K_U03, K_U06, K_U08

Metody dydaktyczne				
Wykład:	Wykład informacyjny	Prezentacja	Studium przypadku	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	Ćwiczenia	Prezentacja	---	Inne, jakie?

Zalecana literatura

Podstawowa

Ciesielski J., Stomatologia neuromięśniowa w nowoczesnej protetyce rekonstrukcyjnej w aspekcie ustalania wysokości zwarcia centralnego, PZWL, Warszawa 2021.
Pietruski J., Okluzja w praktyce, Quintessence Publishing Polska, Warszawa 2021.
Okeson J.P., Leczenie dysfunkcji skroniowo-żuchwowych i zaburzeń zwarcia, Czelej, Lublin 2023.
KleinrokM., Zaburzenia czynnościowe układu ruchowego narządu żucia, wyd.5. popr., Czelej, Lublin 2012.
Majewski S., Gnatofizjologia stomatologiczna. Normy okluzji i funkcje układu stomatognatycznego, PZWL, Warszawa 2013.
Górska R. (red.), Choroby błony śluzowej jamy ustnej : podręcznik dla studentów i do LDEK, Edra Urban & Partner, Wrocław 2023.

Literatura uzupełniająca

Racich M., Podstawowe zasady okluzji, Lublin : Wydawnictwo Czelej, 2018.
Majewski S., Współczesna protetyka stomatologiczna. Podstawy teoretyczne i praktyka kliniczna, Elsevier Urban & Partner, Wrocław2014.
Andreasen J.O., Bakland L.K., Flores M.T., Andreasen F.M., Andersson L., Pourazowe uszkodzenia zębów; wyd. 2, Edra Urban & Partner, Wrocław 2016.
Nelson S.J., Ash M.M., , Wheeler budowa zębów, fizjologia i okluzja, Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2014.
Springer-Nodzak M., Fizjologia narządu żucia., AM., Warszawa 1993.
Hohmann A., Hielscher W., Wprowadzenie do anatomii. Funkcja narządu żucia, Quintessence 1998.
Michajlik A., Ramotowski W., Anatomia i fizjologia człowieka, wyd. 5, PZWL, Warszawa 2022.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01; P_W02; P_W03; P_U01-P_U02	zaliczenie pisemne - test - pytania zamknięte jednokrotnego wyboru, kryterium zaliczenia 50%+1, minimum do zaliczenia 16 punktów na 30 możliwych do zdobycia: Progi dla oceny końcowej: 5,0-4,76 (bdb), 4,75-4,26 (+db), 4,25-3,76 (db), 3,75-3,26 (+dst), 3,25-2,76 (dst), 2,75-2,0 (ndst).
Umiejętności:	P_01; P_U02; P_U03; P_U04, P_U05; P_K01,	ocena poprawności wykonanego zadania: (P_U01-P_U03, P_K01), prezentacja multimedialana: Ocena końcowa jest średnia arytmetyczna uzyskanych ocen. Progi dla oceny końcowej: 5,0-4,76 (bdb), 4,75-4,26 (+db), 4,25-3,76 (db), 3,75-3,26 (+dst), 3,25-2,76 (dst), 2,75-2,0 (ndst).
Kompetencje społeczne:		

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne**	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Przygotowanie do zajęć	10	
Studiowanie literatury	10	
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	10	

Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60	0
Liczba punktów ECTS	2	
Kontakt	iz@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut:	Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim		Kod przedmiotu
Zdrowia	Fizjologia człowieka Human Physiology		TD.MIII.14b.F.Cz
	Nazwa modułu w języku polskim		
Kierunek:	Moduł III - Biologiczne podstawy technik dentystycznych		
Techniki dentystyczne	**Rok studiów, semestr**		
	rok I, semestr 1		
Poziom studiów:	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**	**drugi język wykładowy (opcjonalnie)**
I stopnia	do wyboru	polski	---
Profil studiów	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**		
PRAKTYCZNY			
	Wymagania wstępne		
	Brak wymagań wstępnych		

Formy zajęć i liczba godzin											Liczba punktów ECTS
	Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe	Inne, jakie?	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne	15	15									2
niestacjonarne											

Cele przedmiotu

Przekazanie studentom wiedzy o funkcjach i procesach fizjologicznych organizmu człowieka, metodach ich oceny oraz wskazanie czynników mogacych zaburzać prawidłowe ich czynności a także skutki tych zaburzeń.

☑ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	procesy fizjologiczne zachodzące w organizmie człowieka
	K_W01, K_W02
P_W02	mechanizmy utrzymujące homeostazę ustroju i czynniki ją zaburzające
	K_W01, K_W02, K_W06
P_W03	metody oceny i kontroli procesów fizjologicznych oraz metody ochrony przed wpływem czynników zaburzających funkcjonowanie organizmu człowieka.
	K_W01, K_W02, K_W06
P_W04	
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	współpracować ze specjalistami z innych dziedzin medycznych w ramach zespołów terapeutycznych
	K_U14, K_U30
P_U02	przeprowadzić obserwację i testy umożliwiające ocenę wybranych procesów fizjologicznych
	K_U14, K_U30
P_U03	posługiwać się technikami obserwacyjnymi i pomiarowymi w celu oceny stanu zdrowia
	K_U14, K_U30
P_U04	
P_U05	
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:**
P_K01	rozpoznawania zagrożeń zdrowotnych związanych z procesami fizjologicznymi organizmu ludzkiego
	K_K02
P_K02	
P_K03	

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY	
1. Fizjologia - podstawowe pojęcia, przedmiot badań i krótka historia dziedziny.	P_W01, P_W02
2. Homeostaza, sprzężenie zwrotne ujemne, płyny ustrojowe.	P_W01, P_W02, P_W03
3. Regulacja neurohormonalna, oś podwzgórzowo-przysadkowa.	P_W01, P_W02, P_W03
4. Metabolizm - przemiana materii i energii, termoregulacja.	P_W01, P_W02, P_W03
5. Fizjologia układu ruchu- układ kostny	P_W01, P_W02
6. Fizjologia układu ruchu- mięśnie.	P_W01, P_W02
7. Podstawowe zdolności motoryczne i ich kształtowanie.	P_W01, P_W02, P_K01
8. Sprawność i wydolność fizyczna.	P_W01, P_W02, P_K01
9. Funkcje układu nerwowego i narządy zmysłów.	P_W01, P_W02
10. Wpływ rytmów biologicznych na funkcje organizmu - podstawy chronobiologii.	P_W01, P_W02, P_W03
11. Fizjologia układu oddechowego, wymiana gazowa.	P_W01, P_W02
12. Układ krążenia, automatyzm serca, regulacja ciśnienia krwi, grupy krwi.	P_W01, P_W02, P_W03
13. Funkcjonowanie układu pokarmowego.	P_W01, P_W02
14. Fizjologia układu moczowego.	P_W01, P_W02
15. Fizjologia płodności.	P_W01, P_W02
ĆWICZENIA lub inna forma	
1. Rola elektrolitów, ciśnienie osmotyczne, sporządzanie płynów fizjologicznych.	P_U02, P_U03
2. Pobudliwość i pobudzenie. Wyznaczanie czasu reakcji na bodźce.	P_U02, P_U03
3. Czucie, odruchy warunkowe i bezwarunkowe.	P_U02, P_U03
4. Planowanie wysiłku fizycznego i zapotrzebowania energetycznego.	P_U01, P_U02, P_U03
5. Wyznaczanie należnej masy ciała. Dyskusja na temat przyczyn otyłości i metod zapobiegania.	P_U01, P_U02, P_U03
6. Przewidywanie skutków niedoczynności lub nadczynności gruczołów dokrewnych.	P_U02, P_U03
7. Ocena sprawności narządów zmysłów i orientacji przestrzennej.	P_U02, P_U03
8. Badanie wydolności fizycznej.	P_U02, P_U03
9. Sprawność fizyczna, test Eurofit.	P_U01, P_U02, P_U03
10. Pojemność życiowa płuc, spirometria, czas bezdechu dowolnego.	P_U02, P_U03
11. Badanie ciśnienia krwi i tętna w zmiennych warunkach.	P_U02, P_U03
12. Analiza wyników morfologii krwi i moczu.	P_U01, P_U02, P_U03
13. Wyznaczanie okresów płodności kobiet.	P_U02, P_U03

Metody dydaktyczne

Wykład:	Wykład informacyjny	Prezentacja	---	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	Ćwiczenia	Dyskusja	Obserwacja	Inne, jakie?

Zalecana literatura

Podstawowa

Traczyk WZ. (2023). Fizjologia człowieka w zarysie, wyd. 8. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa.
Krauss H. (2022). Fizjologia człowieka: podstawy. PZWL, Warszawa.
Konturek S. (2021). Fizjologia człowieka. Edra Urban & Partner, Wrocław.

Literatura uzupełniająca

Górski J. (2019). Fizjologia wysiłku i treningu fizycznego, wyd. 2. PZWL, Warszawa.
Krauss H. (2019). Fizjologia żywienia. PZWL, Warszawa.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01 P_W02 P_W03	Wykłady: Test zaliczeniowy w formie pisemnej, 40 krótkich pytań otwartych (wyjątkowo niektóre pytania mogą być zamknięte) obejmujący wiedzę z wykładów i ćwiczeń. Test trwa 90 min. Udzielenie pełnej właściwej odpowiedzi na każde pytanie daje 1 pkt., a niepełnej ½ pkt. Do zaliczenia wymaganych jest 60% maksymalnej liczby punktów, a większa ich liczba jest oceniana wg skali: 0-23,5 [2], 24,0-27,0 [3], 27,5-30,0 [3+], 30,5-33,5 [4], 34,0-36,5 [4+], 37,0-40,0 [5].
Umiejętności:	P_U01 P_U02 P_U03	Ćwiczenia: na kolejnych ćwiczeniach studenci przedstawiają krótki raport/notatkę z poprzednich ćwiczeń zawierający główne treści teoretyczne i/lub wyniki przeprowadzonych obserwacji i działań promujących zdrowie i aktywny tryb życia. Raport jest oceniany w skali 0-5. Nieobecność na ćwiczeniach skutkuje brakiem możliwości sporządzenia raportu i tym samym oceną 0 (zero). Ocena końcowa ćwiczeń wynika ze średniej arytmetycznej uzyskanych ocen.
Kompetencje społeczne:	P_K01	Oceniane są w ramach przedstawianych na ćwiczeniach raportów z ćwiczeń.

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne**	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Przygotowanie do zajęć	10	
Studiowanie literatury	10	
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	10	

Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60	0
Liczba punktów ECTS	2	
Kontakt	iz@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim**		**Kod przedmiotu**
	Anatomia głowy i zębów Anatomy of the head end teeth		TD.MIII.15a.A.G.i.Z
	Nazwa modułu w języku polskim		
Kierunek: Techniki dentystyczne	Moduł III - Biologiczne podstawy technik dentystycznych		
	Rok studiów, semestr		
	rok II, semestr 3		
Poziom studiów: I stopnia	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**	**drugi język wykładowy (opcjonalnie)**
	do wyboru	polski	---
Profil studiów **PRAKTYCZNY**	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**		
	Wymagania wstępne		
	Brak wymagań wstępnych		

Formy zajęć i liczba godzin											**Liczba punktów ECTS**
	Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Inne, jakie?**	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne	30										2
niestacjonarne											

Cele przedmiotu

Celem jest przekazanie studentom wiedzy o budowie ciała ludzkiego, a w szczególności twarzoczaszki, szczęki, żuchwy oraz zębów oraz wskazanie ważności nauki anatomii w odniesieniu do sytuacji praktycznych oraz wyrobienie umiejętności rozpoznawania zasadniczych struktur na fantomach i w atlasach, jak i w odniesieniu do topografii żywego człowieka.
Nabytą wiedza i nabyte umiejętności student powinien wykorzystywać dla celów diagnostycznych i terapeutycznych w różnych dyscyplinach protetyki stomatologicznej.
Student powinien posługiwać się mianownictwem anatomicznym, a zdobytą wiedzę wykorzystywać w innych przedmiotach medycznych i zawodowych.

☑ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	zna mianownictwo anatomiczne;
	K_W01
P_W02	zna budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym
	K_W01, K_W02
P_W03	
P_W04	
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	potrafi posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystać znajomość topografii narządów ciała ludzkiego;
	K_U30
P_U02	potrafi wykazać różnice w budowie i scharakteryzować funkcje życiowe człowieka dorosłego i dziecka;
	K_U30
P_U03	potrafi skonstruować wzór wykorzystania podstaw anatomicznych w badaniu przedmiotowym
	K_U08
P_U04	
P_U05	
Kompetencje społeczne: Student jest gotów do:	
P_K01	
P_K02	
P_K03	

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY 1. Wprowadzenie pojęcia układu stomatognatycznego. 2. Kości czaszki 3. Mięśnie otoczenia jamy ustnej. 4. Mięśnie żwaczowe. 5. Mięśnie nadgnykowe. 6. Budowa jamy ustnej. 7. Język i jego mięśnie. 8. Pochodzenie bodźców smakowych. 9. Tworzenie mowy artykułowanej. 10. Gruczoły ślinowe i ślina. 11. Naczynia krwionośne zaopatrujące obszar jamy ustnej. 12. Nerwy jamy ustnej. 13. Rodzaje i budowa zębów ludzkich. 14. Budowa, funkcje i mechanika stawu skroniowo – żuchwowego.	P_W01,P_U01 P_W02,P_U01 P_W01,P_W02,P_U01 P_W01,P_W02,P_U01 P_W01,P_W02,P_U01 P_W02,P_U02 P_W02, P_U01 P_W02, P_U01 P_W02, P_U02 P_W01,P_W02,P_U01 P_W01,P_W02,P_U01 P_W01,P_W02,P_U01 P_U02 P_U03
ĆWICZENIA lub inna forma	

Metody dydaktyczne				
Wykład:	Wykład informacyjny	Wykład problemowy	---	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	---	---	---	Inne, jakie?

Zalecana literatura

Podstawowa

Neville B.W., Damm D.D., Allen C.M., Chi A.C., Atlas chorób jamy ustnej i obszaru szczękowo-twarzowego, Edra Urban & Partner, Wrocław 2021.
Kurlej W.L., Gworys B. (red.), Anatomia dla stomatologów, Edra Urban Partner, Wrocław 2018.
Gołąb B., Podstawy anatomii człowieka. Podręcznik dla studentów, wyd.2, PZWL, Warszawa 2015.
Norton N., Atlas anatomii głowy i szyi dla stomatologów Nettera, Edra Urban & Partner,Wrocław 2018

Literatura uzupełniająca

Anatomia Gray. Podręcznik dla studentów, t. I–III, Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2010.
Gielecki J., Kości, stawy i więzadła [dokument elektroniczny]: multimedialny atlas anatomii polsko-łacińsko-angielski, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, 2005.
Sobotta J., Atlas anatomii człowieka, t. 1–3, Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2006.
Gielecki J., Anatomia człowieka [dokument elektroniczny]: interaktywny egzamin testowy, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, 2005.
Atlas of Human Anatomy, www.anatomyatlases.org
Beal J.A., Anatomy of the human brain, Louisiana State University Health Sciences Center, http://pharm.lsuhsc-s.edu/anatomy/faculty/

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01-P_W02; P_U01, P_U02, P_U03	zaliczenie w formie pisemnej: test zamknięty, min. 60% poprawnych odpowiedzi = ocena pozytywna . Progi procentowe: 100-90% bdb, 84-81% +db, 80-75% db, 74-71% +dst, 70-60% dst, 59-0% ndst.
Umiejętności:		
Kompetencje społeczne:		

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne**	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Przygotowanie do zajęć	10	
Studiowanie literatury	10	
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	10	

Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60	0
Liczba punktów ECTS	2	
Kontakt	iz@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim**		**Kod przedmiotu**
	Podstawy gnatologii Biological basis of gnatology		TD.MIII.15b.P.G
	Nazwa modułu w języku polskim		
Kierunek: Techniki dentystyczne	Moduł III - Biologiczne podstawy technik dentystycznych		
	Rok studiów, semestr		
	rok II, semestr 3		
Poziom studiów: I stopnia	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**	**drugi język wykładowy (opcjonalnie)**
	do wyboru	polski	---
Profil studiów **PRAKTYCZNY**	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**		
	Wymagania wstępne		
	Brak wymagań wstępnych		

Formy zajęć i liczba godzin											**Liczba punktów ECTS**
	Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Inne, jakie?**	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne	30										2
niestacjonarne											

Cele przedmiotu

Zapoznanie się leczeniem problemów stomatognatycznych i schorzeniami będącymi przedmiotem badań gnatologii. Zapoznanie się ze schorzeniami układu stomatognatycznego i możliwościami wywołania problemów stomatognatycznych błędnym leczeniem protetycznym. Zapoznanie z celami i zasadami leczenia protetycznego, rolą technika dentystycznego i zasadami współpracy lekarza i technika dentystycznego.

☑ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	zna zasady doboru uzupełnień protetycznych do poszczególnych przypadków;
	K_W04, K_W05, K_W07
P_W02	zna rodzaje protez zębowych, sposoby ich wykonania w pracowni protetycznej z zastosowaniem odpowiednich materiałów i urządzeń;
	K_W04, K_W05, K_W07
P_W03	zna zasady BHP pracowni protetycznej
	K_W12, K_W14
P_W04	
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	umie rozróżnić część kliniczną i laboratoryjną w procesie wykonania uzupełnienia protetycznego;
	K_U06
P_U02	Umie dobrać odpowiednie materiały do uzupełnień protetycznych w różnych brakach zębowych
	K_U03 K_U06
P_U03	
P_U04	
P_U05	
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:**
P_K01	
P_K02	
P_K03	

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY 1. Zakres działania gnatologii. 2. Sposoby diagnozowania i leczenia problemów układu stomatognatycznego. 3. Korelacje układu stomatognatycznego z układem nerwowym i mięśniowym. 4. Czym są problemy okluzyjne i jakie są ich przyczyny. 5. Czym jest bruksizm i jego przyczyny 6. Patologie układu stomatognatycznego	P_W01,P_W02 P_W01, P_W02 P_U02 P_W01,P_U02 P_W01, P_U01,P_U02 P_W01,P_W02,P_U01, P_U02
ĆWICZENIA lub inna forma	

Metody dydaktyczne				
Wykład:	Wykład informacyjny	Wykład problemowy	---	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	---	---	---	Inne, jakie?

Zalecana literatura

Podstawowa

Mierzwińska-Nastalska E. (red.), Diagnostyka układu ruchowego narządu żucia. Zasady rekonstrukcji zwarcia, wyd. 2, Med Tour Press International Wydawnictwo Medyczne, Otwock 2023.
Majewski S., Gnatofizjologia stomatologiczna. Normy okluzji i funkcje układu stomatognatycznego, PZWL, Warszawa 2013.
Traczyk W., Fizjologia człowieka w zarysie, PZWL, Warszawa 2016.

Literatura uzupełniająca

Racich M., Podstawowe zasady okluzji, Czelej, Lublin 2018.
Górski J. (red.), Fizjologia czlowieka, PZWL, Warszawa 2022.
Brzozowski T. (red.), Konturek Fizjologia człowieka, Edra Urban & Partner, Wrocław 2021.
Brocard D., Laluque J.F., Knellesen Ch., Bruksizm, Kwintesencja, Warszawa 2013.
Pietruski J., Okluzja w praktyce, Quintessence Publishing Polska, Warszawa 2021.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02.	test jednokrotnego wyboru składający się z 11 pytań, maksymalna ilość punktów do zdobycia 22, minimalna ilość punktów na zaliczenie 12:
Umiejętności:		
Kompetencje społeczne:		

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne**	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Przygotowanie do zajęć	10	
Studiowanie literatury	10	
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	10	

Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60	0
Liczba punktów ECTS	2	
Kontakt	iz@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim**		**Kod przedmiotu**
	Mikrobiologia i parazytologia Microbiology and Parasitology		TD.MIII.16.M.P.
	Nazwa modułu w języku polskim		
Kierunek: Techniki dentystyczne	Moduł III - Biologiczne podstawy technik dentystycznych		
	Rok studiów, semestr		
	rok II, semestr 3		
Poziom studiów: I stopnia	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**	**drugi język wykładowy (opcjonalnie)**
	obowiązkowy	polski	---
Profil studiów **PRAKTYCZNY**	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**		
	Wymagania wstępne		
	Brak wymagań wstępnych		

Formy zajęć i liczba godzin											**Liczba punktów ECTS**
	Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Inne, jakie?**	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne	30			30							3
niestacjonarne											

Cele przedmiotu

Zapoznanie studentów z budową i fizjologią organizmów prokariotycznych i eukariotycznych, rolą drobnoustrojów w kształtowaniu biosfery i ich znaczeniem dla człowieka. Zapoznanie studentów z wybranymi patogenami człowieka, sposobami ich rozprzestrzeniania i wnikania do organizmu żywiciela, chorobotwórczością oraz wybranymi metodami technik laboratoryjnych w mikrobiologii.

☑ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	morfologię, fizjologię, znaczenie dla człowieka i biosfery wybranych drobnoustrojów i pasożytów
	K_W06, K_W16
P_W02	prawidłową terminologię używaną w mikrobiologii i parazytologii
	K_W11
P_W03	drogi transmisji zakażeń, profilaktykę i wybrane metody leczenia
	K_W06, K_W14, K_W16
P_W04	
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	stosować metody poboru, hodowli i identyfikacji drobnoustrojów
	K_U14
P_U02	pracować z zachowaniem zasad aseptyki
	K_U14
P_U03	analizować morfologię drobnoustrojów i pasożytów na podstawie preparatów mikroskopowych i makroskopowych, wykazując związek morfologii struktur z ich funkcjami
	K_U14, K_U30
P_U04	
P_U05	
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:**
P_K01	rozwiązywania zagrożeń związanych z higieną i odpowiedzialności za zasady bezpieczeństwa mikrobiologicznego
	K_K03
P_K02	
P_K03	

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY 1. Diagnostyka mikrobiologiczna, pobór próbek, metody ochrony przed drobnoustrojami. 2. Drogi zakażeń drobnoustrojami, mechanizmy odporności przed drobnoustrojami. 3. Budowa wirusów, infekcje wirusowe, znaczenie wirusów, wiroidy i priony. 4. Przegląd chorób wirusowych. 5. Zaliczenie na ocenę. 6. Budowa prokariontów, ruch i rozmnażanie się prokariontów, antybiotyki a mechanizmy oporności. 7. Funkcje życiowe prokariontów: oddychanie, odżywianie się, metabolizm, znaczenie prokariontów. 8. Systematyka prokariontów, archeony, główne grupy bakterii, mikroflora i biofilmy organizmu ludzkiego. 9. Budowa, patogenność i przegląd istotnych dla człowieka grzybów. 10. Zaliczenie na ocenę. 11. Wstęp do parazytologii: definicja i podział pasożytnictwa, znaczenie w ekologii, epidemiologia i leczenie chorób pasożytniczych, adaptacje pasożytów. 12. Elementy protozoologii: przegląd istotnych dla człowieka pasożytów protistowych. 13. Ektopasożyty człowieka – przegląd. 14. Endopasożyty człowieka – przegląd. 15. Zaliczenie na ocenę.	P_W02, P_W03 P_W02, P_W03 P_W01, P_W02, P_W03 P_W01, P_W02, P_W03 P_W01, P_W02, P_W03 P_W01, P_W02 P_W01, P_W02, P_W03 P_W01, P_W02, P_W03 P_W01, P_W02, P_W03 P_W01, P_W02, P_W03 P_W01, P_W02, P_W03 P_W01, P_W02, P_W03 P_W01, P_W02, P_W03 P_W01, P_W02, P_W03 P_W01, P_W02, P_W03
ĆWICZENIA lub inna forma 1. Przepisy BHP i organizacja pracy w laboratorium, podstawowe wyposażenie laboratorium mikrobiologicznego. 2. Zasady mikroskopowania i sporządzania preparatów mikroskopowych. 3. Przegląd wybranych bakterii Gram-dodatnich. 4. Przegląd wybranych bakterii Gram-ujemnych. 5. Podłoża i hodowle mikrobiologiczne. 6. Podstawowe techniki mikrobiologiczne. 7. Analiza czystości mikrobiologicznej pomieszczeń. 8. Izolacja drobnoustrojów z ciała człowieka. 9. Wpływ czynników środowiskowych na wzrost drobnoustrojów. 10. Metody barwienia drobnoustrojów. 11. Zaliczenie na ocenę. 12. Morfologia protistów pasożytniczych. 13. Morfologia i fizjologia ektopasożytów. 14. Morfologia i fizjologia endopasożytów. 15. Zaliczenie na ocenę - wystawka z pasożytów.	P_U01, P_U02, P_K01 P_U01, P_U02, P_U03 P_U01, P_U02, P_U03 P_U03 P_U03 P_U01, P_U02, P_K01 P_U01, P_U02, P_K01 P_U01, P_U02, P_K01 P_U01, P_U02, P_K01 P_U01, P_U02, P_K01 P_U01, P_U02, P_K01 P_W01, P_W02, P_W03 P_U03 P_U03 P_U03 P_W02, P_W03, P_U03

Metody dydaktyczne

Wykład:	Wykład informacyjny	Prezentacja	Dyskusja	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	Laboratoryjne	Dyskusja	Prezentacja	Inne, jakie?

Zalecana literatura

Podstawowa

Murray PR, Pfaller MA, Rosenthal KS. (2022). Mikrobiologia. Edra Urban & Partner, Wrocław.
Baj J. (2021). Mikrobiologia. PWN, Warszawa.
Baszkowska J, Ferenc T, Kurnatowski P. (2017). Zarys parazytologii medycznej. Edra Urban & Partner, Wrocław.

Literatura uzupełniająca

Samaranayake (2014). Mikrobiologia dla stomatologów. Elsevier, Wrocław.
Heczko P, Wróblewska M, Pietrzyk A. (2016). Mikrobiologia lekarska. PZWL, Warszawa.
Salyers AA, Witt DD. (2012). Mikrobiologia. Różnorodność, chorobotwórczość i środowisko. PWN, Warszawa.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01 P_W02 P_W03	Wykład (zaliczenie na ocenę): ocena końcowa jest sumą punktów uzyskanych z trzech zaliczeń cząstkowych (wirusy/bakterie/pasożyty), każda część składa się z 5 opisowych pytań otwartych, za każde można otrzymać maksymalnie 4 pkt. Student może otrzymać dodatkowe punkty do zaliczenia wykładu za merytoryczny udział w dyskusji. Progi punktowe: 60-54 (bdb), 53-51 (+db), 50-44 (db), 43-41 (+dst), 40-31 (dst), 30-0 (ndst)
Umiejętności:	P_U01 P_U02 P_U03	Laboratorium (zaliczenie na ocenę): ocena końcowa jest średnią arytmetyczną trzech składowych: oceny z testu z części bakteryjnej [30 pytań zamkniętych z 4 dystraktorami, progi punktowe: 30-27 (bdb), 26 (+db), 25-22 (db), 21 (+dst), 20-18 (dst), 17-0 (ndst)], średniej ocen z trzech sprawozdań, wystawki z pasożytów – progi dla oceny końcowej: 5,0-4,76 (bdb), 4,75-4,26 (+db), 4,25-3,76 (db), 3,75-3,26 (+dst), 3,25-2,76 (dst), 2,75-2,0 (ndst)
Kompetencje społeczne:	P_K01	Laboratorium: przeprowadzenie i odpowiednie udokumentowanie (w postaci trzech sprawozdań) doświadczeń laboratoryjnych wykonywanych w zgodności z zasadami aseptyki, drogi zakażeń i epidemiologia parazytologiczna (wystawka z pasożytów)

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne**	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	60	0
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	15	
Studiowanie literatury	10	

Przygotowanie sprawozdań z wyników doświadczeń	5	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	90	0
Liczba punktów ECTS	3	
Kontakt	iz@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim**		**Kod przedmiotu**
	Mykologia Mycology		TD.MIII.17a.M.
	Nazwa modułu w języku polskim		
Kierunek: Techniki dentystyczne	Moduł III - Biologiczne podstawy technik dentystycznych		
	Rok studiów, semestr		
	rok I, semestr 2		
Poziom studiów: I stopnia	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**	**drugi język wykładowy (opcjonalnie)**
	do wyboru	polski	---
Profil studiów **PRAKTYCZNY**	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**		
	Wymagania wstępne		
	Brak wymagań wstępnych		

Formy zajęć i liczba godzin											**Liczba punktów ECTS**
	Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Inne, jakie?**	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne	15			15							2
niestacjonarne											

Cele przedmiotu

Zapoznanie studentów z wiadomościami dotyczącymi budowy i fizjologii grzybów. Przedstawienie różnych grup grzybów występujących w przyrodzie. Poznanie roli grzybów w kształtowaniu biosfery i ich znaczenie dla człowieka. Przedstawienie najważniejszych grzybów - patogenów człowieka, sposobów ich rozprzestrzeniania się i wnikania do organizmu, chorobotwórczości oraz głównych metod stosowanych w diagnostyce mykologicznej.

☑ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	biologię i fizjologię grzybów
	K_W06
P_W02	najczęstsze choroby wywołane przez grzyby
	K_W06, K_W10, K_W16
P_W03	wybrane pojęcia z zakresu mykologii
	K_W02
P_W04	
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	rozróżniać różne grupy grzybów ze względu na kształt, formę i barwę kolonii na podłożu mikrobiologicznym
	K_U14
P_U02	rozpoznać wybrane grzyby na preparatach mikroskopowych
	K_U14
P_U03	rozpoznać najczęściej spotykane grzyby człowieka na podstawie ich budowy na preparatach mikroskopowych
	K_U14
P_U04	obsługiwać mikroskop świetlny
	K_U14
P_U05	
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:**
P_K01	oceny zagrożenia wynikającego z prowadzenia prac doświadczalnych w laboratoriach i wykazuje odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i innych osób
	K_K02
P_K02	
P_K03	

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY 1. Mykologia jako nauka, komórka grzyba i jej budowa oraz fizjologia, wpływ czynników środowiska na grzyby. 2. Pojęcia związane z rozmnażaniem się grzybów i cyklami rozrodczymi, grzyby jednokomórkowe i tworzące owocniki – przegląd grup występujących w przyrodzie. 3. Przegląd grup występujących w przyrodzie ciąg dalszy, wstęp do mykologii medycznej i metodyka badań mykologicznych. 4. Grzyby potencjalnie chorobotwórcze w poszczególnych częściach biosfery. 5. Hodowle mykologiczne: typy podłoży i ich zastosowanie. 6. Grzyby potencjalnie antropopatogeniczne – przegląd grzybów (zwłaszcza układu pokarmowego i skóry). 7. Zaliczenie na ocenę.	P_W01, P_W03 P_W01, P_W03 P_W01, P_W03 P_W01, P_W02, P_W03 P_W01, P_W03 P_W01, P_W02, P_W03 P_W01, P_W02, P_W03
ĆWICZENIA lub inna forma 1. Przepisy BHP i organizacja pracy w laboratorium, podstawowe wyposażenie laboratorium biologicznego; budowa i zasady prawidłowego posługiwania się mikroskopem optycznym, obserwacja i zasady dokumentowania (rysunki) budowy tkanek. 2. Grzyby potencjalnie antropopatogeniczne – drożdże z grupy workowców. 3. Grzyby potencjalnie antropopatogeniczne – drożdże z grupy podstawczaków i sprzężniowce. 4. Grzyby potencjalnie antropopatogeniczne – workowce - klasa Sordariomycetes i Eurotiomycetes. 5. Grzyby potencjalnie antropopatogeniczne – dermatofity. 6. Rozróżnianie grup grzybów potencjalnie chorobotwórczych na podstawie kształtu, barwy i faktury kolonii na podłożach mikrobiologicznych (tworzenie klucza do identyfikacji grzybów). 7. Zaliczenie na ocenę.	P_U04 P_U02, P_U03, P_U04 P_U02, P_U03, P_U04 P_U02, P_U03, P_U04 P_U02, P_U03, P_U04 P_U01, P_U02, P_U03 P_U01, P_U02, P_U03

Metody dydaktyczne

Wykład:	Prezentacja	Wykład informacyjny	---	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	Laboratoryjne	Obserwacja	Prezentacja	Inne, jakie?

Zalecana literatura

Podstawowa

Krzyściak P, Skóra M, Macura AB. (2011). Atlas grzybów chorobotwórczych człowieka. MedPharm, Wrocław.
Kurnatowska A, Kurnatowski P. (2018). Mykologia medyczna. Edra Urban & Partner, Wrocław.

Literatura uzupełniająca

Baran E. (2008). Mikologia, co nowego? Cornetis, Wrocław.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01 P_W02 P_W03	Wykład (zaliczenie na ocenę): test zamknięty składający się z 25 pytań, każde z 4 dystraktorami, test uznaje się za zdany przy 60% poprawnych odpowiedzi. Progi punktowe: 25-23 (bdb), 22-21 (+db), 20-19 (db), 18-17 (+dst), 16-15 (dst), 14-0 (ndst).
Umiejętności:	P_U01 P_U02 P_U03 P_U04	Laboratorium (zaliczenie na ocenę): na podstawie umiejętności rozpoznawania grzybów, na ocenę pozytywną należy rozpoznać 60% z przedstawionych 25 zdjęć preparatów i kolonii na podłożu mikrobiologicznym, progi punktowe: 25-22,75 (bdb), 22,5-20,75 (+db), 20,5-18,75 (db), 18,5-17 (+dst), 16,75-15 (dst), 14-0 (ndst).
Kompetencje społeczne:	P_K01	Weryfikowane podczas zajęć z hodowlami (koloniami) grzybów potencjalnie antropopatogenicznymi na podłożu mikrobiologicznym (tworzenie klucza do identyfikacji grzybów na podstawie kształtu, barwy i faktury kolonii) wymagających ostrożności i stosowania się do reguł laboratorium biologicznego.

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne**	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Przygotowanie do zajęć	10	
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	10	
Studiowanie literatury	10	

Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60	0
Liczba punktów ECTS	2	
Kontakt	iz@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim**		**Kod przedmiotu**
	Cytologia i histologia Cytology and Histology		TD.MIII.17b.C.H.
	Nazwa modułu w języku polskim		
Kierunek: Techniki dentystyczne	Moduł III - Biologiczne podstawy technik dentystycznych		
	Rok studiów, semestr		
	rok I, semestr 2		
Poziom studiów: I stopnia	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**	**drugi język wykładowy (opcjonalnie)**
	do wyboru	polski	---
Profil studiów **PRAKTYCZNY**	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**		
	Wymagania wstępne		
	Brak wymagań wstępnych		

Formy zajęć i liczba godzin											**Liczba punktów ECTS**
	Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Inne, jakie?**	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne	15			15							2
niestacjonarne											

Cele przedmiotu

Zapoznanie studentów z budową mikroskopową komórek i ich organelli, różnych typów tkanek i narządów w odniesieniu do ich funkcji.

☑ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	budowę komórki bakterii, roślinnej i zwierzęcej oraz budowę i funkcje organelli
	K_W16
P_W02	budowę tkanek zwierzęcych, ich budowę i funkcje
	K_W16
P_W03	budowę skóry i jej wytworów (włosów, paznokci) i funkcje jej kolejnych warstw oraz zagrożenia dla jej prawidłowego funkcjonowania
	K_W16
P_W04	
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	prawidłowo obsługiwać mikroskop świetlny i odszukiwać odpowiednie struktury na preparatach mikroskopowych
	K_U14
P_U02	rozpoznawać różne tkanki zwierzęce i człowieka oraz opisywać ich budowę histologiczną
	K_U14, K_U30
P_U03	
P_U04	
P_U05	
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:**
P_K01	
P_K02	
P_K03	

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY 1. Budowa i funkcja komórki roślinnej i zwierzęcej, różnice komórkowe między Prokaryota a Eukaryota. 2. Budowa i funkcje organelli komórkowych, cykl komórkowy, podziały komórkowe, śmierć komórki, procesy osmotyczne zachodzące w komórkach. 3. Budowa i funkcje tkanki nabłonkowej oraz mięśniowej. 4. Budowa i funkcje tkanki łącznej właściwej i tłuszczowej. 5. Budowa i funkcje tkanki łącznej chrzęstnej, kostnej i krwi 6. Budowa i funkcje tkanki nerwowej oraz skóry i jej wytworów. 7. Zaliczenie na ocenę.	P_W01 P_W01 P_W02 P_W02 P_W02 P_W02, P_W03 P_W01, P_W02, P_W03
ĆWICZENIA lub inna forma 1. Przepisy BHP i organizacja pracy w laboratorium, podstawowe wyposażenie laboratorium biologicznego, budowa i zasady prawidłowego posługiwania się mikroskopem optycznym, obserwacja i zasady dokumentowania (rysunki) budowy tkanek. 2. Budowa komórki, organelle komórkowe, fazy podziału komórki. 3. Typy tkanki nabłonkowej i mięśniowej. 4. Tkanka łączna właściwa, tłuszczowa i chrzęstna. 5. Tkanka łączna kostna i krew. 6. Tkanka nerwowa oraz skóra i jej wytwory. 7. Zaliczenie na ocenę - rozpoznawanie tkanek na preparatach mikroskopowych wyświetlanych na ekranie rzutnika multimedialnego.	P_U01 P_U01, P_U02 P_U01, P_U02 P_U01, P_U02 P_U01, P_U02 P_U01, P_U02 P_U01, P_U02

Metody dydaktyczne

Wykład:	Wykład informacyjny	Prezentacja	---	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	Laboratoryjne	Obserwacja	---	Inne, jakie?

Zalecana literatura

Podstawowa

Sawicki W, Malejczyk J. (2016). Histologia. PZWL, Warszawa.
Zabel M. (2021). Histologia: podręcznik dla studentów medycyny i stomatologii. Elsevier Urban & Partner, Wrocław.

Literatura uzupełniająca

Cichocki T, Litwin JA, Mirecka J. (2009). Kompendium histologii: podręcznik dla studentów nauk medycznych i przyrodniczych. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01 P_W02 P_W03	Wykład (zaliczenie na ocenę): test zamknięty składający się z 25 pytań, każde z 4 dystraktorami, test uznaje się za zdany przy 60% poprawnych odpowiedzi, progi punktowe: 25-23 (bdb), 22-21 (+db), 20-19 (db), 18-17 (+dst), 16-15 (dst),14-0 (ndst); (P_W01, P_W02, P_W03).
Umiejętności:	P_U01 P_U02	Laboratorium (zaliczenie na ocenę): ocena na podstawie umiejętności rozpoznawania tkanek, narządów i elementów budowy skóry, na ocenę pozytywną należy rozpoznać 60% z przedstawionych 25 preparatów, progi punktowe: 25-22,75 (bdb), 22,5-20,75 (+db), 20,5-18,75 (db), 18,5-17 (+dst), 16,75-15 (dst), 14-0 (ndst).
Kompetencje społeczne:		

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne**	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Przygotowanie do zajęć	10	
Studiowanie literatury	5	
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	15	

Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60	0
Liczba punktów ECTS	2	
Kontakt	iz@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim**		**Kod przedmiotu**
	Biologia z genetyką Biology with Genetics		TD.MIII.18.B.G.
	Nazwa modułu w języku polskim		
Kierunek: Techniki dentystyczne	Moduł III - Biologiczne podstawy technik dentystycznych		
	Rok studiów, semestr		
	rok I, semestr 1		
Poziom studiów: I stopnia	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**	**drugi język wykładowy (opcjonalnie)**
	obowiązkowy	polski	---
Profil studiów **PRAKTYCZNY**	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**		
	Wymagania wstępne		
	Brak wymagań wstępnych		

Formy zajęć i liczba godzin											**Liczba punktów ECTS**
	Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Inne, jakie?**	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne	30			15							3
niestacjonarne											

Cele przedmiotu

Celem kształcenia jest przekazanie studentom wiedzy o strukturze i funkcjonowaniu świata organizmów żywych, miejscu człowieka w tym świecie, wybranych procesach ewolucyjnych, immunologicznych, rozwojowych, poznanie zasad funkcjonowania zmienności i systemów dziedziczenia cech, ze szczególnym uwzględnieniem szeroko pojętej genetyki człowieka.

☑ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	procesy ewolucyjne, wybrane elementy rozwoju człowieka
	K_W02, K_W16
P_W02	składniki i mechanizmy wybranych komponentów odpowiedzi immunologicznych
	K_W02, K_W16
P_W03	organizację, sposoby dziedziczenia materiału genetycznego, wybrane procesy genetyczne i elementy inżynierii genetycznej
	K_W02, K_W16
P_W04	
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	sporządzić pisemny opis taksonomiczny na podstawie obserwacji mikroskopowych, przy użyciu nowoczesnych technik fotografii mikroskopowej i zasad pisania prac naukowych zgodnych z zasadami dyplomowania
	K_U11, K_U14
P_U02	obsługiwać mikroskop świetlny i sporządzać podstawowe preparaty
	K_U14
P_U03	rozwiązywać krzyżówki genetyczne z wybranych rodzajów dziedziczenia i zadania z zakresu genetyki molekularnej
	K_U30
P_U04	
P_U05	
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:**
P_K01	
P_K02	
P_K03	

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY 1. Biogeneza, podstawy klasyfikacji organizmów, wybrane elementy ewolucjonizmu. 2. Człowiek na tle naczelnych, najbliżsi przodkowie człowieka 3. Rozwój prenatalny i postnatalny człowieka. 4. Grupy krwi i czynnik Rh, charakterystyka wybranych komórek i białek krwi. 5. Układ zgodności tkankowej, cytokiny, przeciwciała - rodzaje i funkcje. 6. Odporność nieswoista i swoista, odporność czynna i bierna. 7. Autoimmunizacja, rodzaje nadwrażliwości, niedobory odporności, immunologia skóry i nowotworów. 8. Nośniki informacji genetycznej, budowa DNA i RNA, zasada komplementarności. 9. Organizacja materiału genetycznego w komórce, kariotyp człowieka, dziedziczenie płci. 10. Replikacja DNA, kod genetyczny. 11. Procesy transkrypcji i translacji, ekspresja genów. 12. Podstawowe pojęcia genetyczne, dziedziczenie mendlowskie, odstępstwa od praw Mendla. 13. Geny sprzężone z płcią i ze sobą, chromosomowo-genowa teoria dziedziczenia. 14. Zmienność, mutacje, choroby genetyczne człowieka 15. Inżynieria genetyczna, klonowanie in vivo i in vitro, GMO, terapia genowa, klonowanie organizmów.	P_W01 P_W01 P_W01 P_W02 P_W02 P_W02 P_W02 P_W03 P_W03 P_W03 P_W03 P_W03 P_W03 P_W03 P_W03
ĆWICZENIA lub inna forma 1. Zasady sporządzania preparatów biologicznych, mikroskopowanie. 2. Przygotowanie dokumentacji fotograficznej okazów, opracowanie nomenklatury i przygotowanie opisu. Diagnoza, etymologia. 3. Sporządzanie opisów biologicznych (w oparciu o aktualne zasady dyplomowania) - cz. 1. 4. Sporządzanie opisów biologicznych (w oparciu o aktualne zasady dyplomowania) - cz. 2 5. Rozwiązywanie krzyżówek genetycznych – prawa Mendla. 6. Rozwiązywanie krzyżówek genetycznych – geny sprzężone z płcią, kodominacja. 7. Rozwiązywanie krzyżówek genetycznych – zadania łączone i z genetyki molekularnej.	P_U02 P_U01, P_U02 P_U01 P_U03 P_U03 P_U03 P_U03

Metody dydaktyczne

Wykład:	Wykład informacyjny	Prezentacja	Dyskusja	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	Laboratoryjne	Dyskusja	---	Inne, jakie?

Zalecana literatura

Podstawowa

Futuyma DJ. Ewolucja (2008). Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa.
Bartel H. (2023). Embriologia. PWZL, Warszawa.
Fletcher H, Hickey I. (2022). Krótkie wykłady. Genetyka. PWN, Warszawa.
Gołąb J, Jakubisiak M, Lasek W, Stokłosa T. (2013). Immunologia. PWN, Warszawa.

Literatura uzupełniająca

Węgleński P. (2015). Genetyka molekularna. PWN, Warszawa.
Dawkins R. (2007). Samolubny gen. Prószyński i S-ka, Warszawa.
Kurnatowska AJ, Kurnatowski P, Wójcik A. (2018). Wybrane zagadnienia z genetyki wraz z zadaniami. Wydawnictwo Uczelniane PWSZ AS, Wałbrzych.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01 P_W02 P_W03	Wykład (egzamin): ocena końcowa jest sumą punktów uzyskanych z dwóch części (elementy ewolucji i rozwoju, immunologia/genetyka), każda część składa się z 5 opisowych pytań otwartych, za każde można otrzymać maksymalnie 4 pkt. Student może otrzymać dodatkowe punkty do zaliczenia wykładu za merytoryczny udział w dyskusji. Progi punktowe: 40-36 (bdb), 35-34 (+db), 33-30 (db), 29-28 (+dst), 27-24 (dst), 23-0 (ndst).
Umiejętności:	P_U01 P_U02 P_U03	Laboratorium (zaliczenie na ocenę): ocena końcowa jest wyznaczana na podstawie zebranych punktów - maksymalnie 10 pkt. za opis taksonomiczny i maksymalnie 20 pkt. za kolokwium z krzyżówek genetycznych, progi punktowe na oceny: 30-27 (bdb), 26 (+db), 25-22 (db), 21 (+dst), 20-18 (dst), 17-0 (ndst).
Kompetencje społeczne:		

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne**	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	45	0
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	20	
Studiowanie literatury	20	
Przygotowanie projektu / eseju itp.	5	

Łączny nakład pracy studenta w godz.	90	0
Liczba punktów ECTS	3	
Kontakt	iz@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim**	**Kod przedmiotu**
	EPIDEMIOLOGIA EPIDEMIOLOGY	TD.MIV.19a.E
	Nazwa modułu w języku polskim	
Kierunek: Techniki dentystyczne	Moduł IV - OCHRONA ZDROWIA I ŚRODOWISKA	
	Rok studiów, semestr	
	rok II, semestr 4	
Poziom studiów: I stopnia	**Status przedmiotu** / **Język wykładowy** / **drugi język wykładowy (opcjonalnie)**	
	do wyboru / polski / ---	
Profil studiów **PRAKTYCZNY**	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**	
	Wymagania wstępne	
	Brak wymagań wstępnych	

Formy zajęć i liczba godzin											**Liczba punktów ECTS**
	Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Inne, jakie?**	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne	15										2
niestacjonarne											

Cele przedmiotu

Zdobycie wiedzy dotyczącej zagrożenia chorobami zakaźnymi i niezakaźnymi o największym znaczeniu społecznym. Poznanie przyczyn szerzenia się i zwalczania tych chorób. Poznanie podstawowych pojęc i terminów stosowanych w epidemiologii.
Ugruntowanie umiejętności dotyczących interpretowania wyników epidemiologicznych.
Zapoznanie z metodami oceny i monitorowania stanu zdrowia populacji. Poznanie zasad profilaktyki w działaniach ochrony zdrowia

☑ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	epidemiologię i prewencję chorób zakaźnych, niezakaźnych i cywilizacyjnych zna sposoby zapobiegania chorobom zakaźnym
	K_W06, K_W11
P_W02	metody przeprowadzania wstępnej oceny zagrożeń zdrowia populacji oraz rozpowszechniania chorób
	K_W10
P_W03	wybrane pojęcia i mechanizmy psychospołeczne oraz biomedyczne związane ze zdrowiem i jego ochroną, w zakresie właściwym dla programu studiów;
	K_W06, K_W10
P_W04	
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	zebrać informacje na temat obecności czynników ryzyka chorób zakaźnych
	K_U05
P_U02	rozpoznawać sytuacje zagrażające zdrowiu lub życiu człowieka i odpowiednio reagować;
	K_U13
P_U03	
P_U04	
P_U05	
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:**
P_K01	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu w trosce o dobro pacjenta;
P_K02	
P_K03	

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY 1. Definicje, cele i zadania epidemiologii 2.Podejście epidemiologiczne w ocenie stanu zdrowia i choroby. 3. Źródła informacji o stanie zdrowia populacji 4. Pomiar stnu zdrowia zbiorowości. 5. Pozytywne i negatywne mierniki stanu zdrowia 6. Strategia badań epidemiologicznych - badania opisowe, analityczne i doświadczalne. 7.Planowanie badania epidemiologicznego 8. Epidemiologia chorób zakaźnych. Rodzaje epidemii, dochodzenie epidemiologiczne w przypadku choroby zakaźnej. 8. Strategia zwalczania chorób zakaźnych. 9. Szczepienia ochronne jako profilaktyka chorób zakaźnych 10. Zagrożenia - bioterroryzm, broń biologiczna 11. Epidemiologia chorób niezakaźnych. 12. Choroby cywilizacyjne. 13.Pojęcie, działy i główne elementy demografii.	W_01 W_04, K_01 U_01, W_02 W_02, W_04, U_02, U_01 U_02 W_03, W_04 W_03, W_04, U_01 W_01, W_02 W_04, W_01 W_04, W_01 U_02 W_01, W_04
ĆWICZENIA lub inna forma	

Metody dydaktyczne				
Wykład:	Wykład informacyjny	Prezentacja	---	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	---	---	---	Inne, jakie?

Zalecana literatura

Podstawowa

1. Bzdęga Jerzy, Gębska-Kuczerowska Anita: Epidemiologia w zdrowiu publicznym. PZWL Warszawa 2022
2. Jędrychowski Wiesław (red): Epidemiologia w medycynie klinicznej i zdrowiu publicznym. Wyd. UJ, Kraków 2010
3. Webb Penelope, Bain Chris, Page Andrew: Epidemiologia. Podręcznik dla studentów i praktyków. Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2021

Literatura uzupełniająca

1. Marcinkowski Jerzy (red): Higiena. Profilaktyka w zawodach medycznych, Dział Wydawnictw Akademia Medyczna, Poznań 2002

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01 P_W02 P_W03	zaliczenie pisemne w formie testu z pytaniami jednokrotnego wyboru, uzyskanie 60% poprawnych odpowiedzi
Umiejętności:	P_U01 P_U02	
Kompetencje społeczne:		

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne**	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	15	0
Przygotowanie do zajęć	10	
Studiowanie literatury	15	
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	15	

Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	55	0
Liczba punktów ECTS	2	
Kontakt	iz@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut:	Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim		Kod przedmiotu
Zdrowia	Kliniczny zarys chorób Clinical Outline of Diseases		TD.MIV.19b.K.Z.Ch.
	Nazwa modułu w języku polskim		
Kierunek:	Moduł IV - Ochrona zdrowia i środowiska		
Techniki dentystyczne	**Rok studiów, semestr**		
	rok II, semestr 4		
Poziom studiów:	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**	**drugi język wykładowy (opcjonalnie)**
I stopnia	do wyboru	polski	---
Profil studiów	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**		
PRAKTYCZNY			
	Wymagania wstępne		
	Brak wymagań wstępnych		

Formy zajęć i liczba godzin											Liczba punktów ECTS
	Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe	Inne, jakie?	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne	15										2
niestacjonarne											

Cele przedmiotu

Zapoznanie studentów z wybranymi chorobami człowieka, ogólnymi zasadami profilaktyki zdrowotnej.

☑ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	obraz kliniczny najczęstszych chorób człowieka
	K_W02
P_W02	przyczyny powstawania chorób
	K_W06
P_W03	wybrane metody profilaktyki i leczenia chorób
	K_W06
P_W04	
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	analizować procesy fizjopatologiczne
	K_U05
P_U02	
P_U03	
P_U04	
P_U05	
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:**
P_K01	podjęcia odpowiedzialności za pacjenta i współpracy z odpowiednimi lekarzami
	K_K02
P_K02	
P_K03	

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY 1. Stan zdrowia i choroby. Podstawowa terminologia medyczna. Wywiad lekarski. Badanie przedmiotowe. 2. Zaburzenia odżywiania. Choroby układu pokarmowego i metaboliczne. 3. Choroby układu oddechowego i krążenia. 4. Choroby układu moczowego i rozrodczego. 5. Choroby narządu ruchu, powłok ciała. 6. Choroby układu nerwowego i hormonalnego. 7. Choroby nowotworowe.	P_W03, P_K01 P_W01, P_W02, P_W03 P_W01, P_W02, P_W03 P_W01, P_W02, P_W03 P_W01, P_W02, P_W03 P_W01, P_W02, P_W03 P_W01, P_W02, P_W03, P_U01
ĆWICZENIA lub inna forma	

Metody dydaktyczne				
Wykład:	---	---	---	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	---	---	---	Inne, jakie?

Zalecana literatura

Podstawowa

Szczeklik A. (2021). Interna Szczeklika. Wydawnictwo Medycyna Praktyczna, Kraków.
Duda-Król WB, Wełnicki M, Mamcarz A. (2019). Choroby wewnętrzne: przypadki kliniczne. PZWL, Warszawa.

Literatura uzupełniająca

Latkowski B, Lukas W, Godycki-Ćwirko M. (2017). Medycyna rodzinna. PZWL, Warszawa.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01 P_W02 P_W03	Zaliczenie na ocenę: test zamknięty z jedną odpowiedzią prawidłową. Progi procentowe: 100-90% (bdb), 89-85% (+db), 84-75% (db), 74-70% (+dst), 69-60% (dst), 59-0% (ndst).
Umiejętności:	P_U01 P_U02	Zaliczenie na ocenę: test zamknięty z jedną odpowiedzią prawidłową. Progi procentowe: 100-90% (bdb), 89-85% (+db), 84-75% (db), 74-70% (+dst), 69-60% (dst), 59-0% (ndst).
Kompetencje społeczne:	P_K01	Zaliczenie na ocenę: test zamknięty z jedną odpowiedzią prawidłową. Progi procentowe: 100-90% (bdb), 89-85% (+db), 84-75% (db), 74-70% (+dst), 69-60% (dst), 59-0% (ndst).

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne**	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	15	0
Przygotowanie do zajęć	10	
Studiowanie literatury	15	
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	10	

Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50	0
Liczba punktów ECTS	2	
Kontakt	iz@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim**	**Kod przedmiotu**
	Zdrowie publiczne Public Health	TD.MIV.20a.Z.P
	Nazwa modułu w języku polskim	
Kierunek: Techniki dentystyczne	Moduł IV - Ochrona zdrowia i środowiska	
	Rok studiów, semestr	
	rok II, semestr 3	
Poziom studiów: I stopnia	**Status przedmiotu** / **Język wykładowy** / **drugi język wykładowy (opcjonalnie)**	
	do wyboru / polski / ---	
Profil studiów **PRAKTYCZNY**	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**	
	Wymagania wstępne	
	Brak wymagań wstępnych	

Formy zajęć i liczba godzin											**Liczba punktów ECTS**
	Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Inne, jakie?**	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne	30										3
niestacjonarne											

Cele przedmiotu

Celem kształcenia jest przybliżenie koncepcji i zadań zdrowia publicznego oraz różnych aspektów definiowania zdrowia. Ukazanie czynników warunkujących stan zdrowia. Przedstawienie współczesnych zagrożeń zdrowia oraz organizacji systemu ochrony zdrowia w Polsce. Wykształcenie umiejętności projektowania pielęgniarskich działań prozdrowotnych w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy. Zapoznanie z pojęciem jakości opieki zdrowotnej i pielęgnowaniu oraz z kryteriami opieki zdrowotnej. Wykształcenie umiejętności przeprowadzenia oceny jakości opieki zdrowotnej dla potrzeb doskonalenia. Zapoznanie z definicją obciążenia pracą, choroba zawodową i wypadkiem przy pracy. Zapoznanie studenta z pojęciami: stanowisko pracy, odpowiedzialność, obowiązki, i uprawnienia, czas pracy, praca zmianowa, rozkład czasu pracy, standard opieki, procedura. Wykształcenie umiejętności różnicowania uprawnień, obowiązków zawodowych i powinności moralnych w zindywidualizowanej sytuacji podmiotu opieki.

☑ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	rozumie zadania z zakresu zdrowia publicznego;
	K_W02
P_W02	zna kulturowe, spo eczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego;
	K_W06
P_W03	zna podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby;
	K_W02
P_W04	zna zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Rzeczpospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej.
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	potrafi ocenić światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych;
	K_U09
P_U02	potrafi analizować i oceniać funkcjonowanie różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikować źródła ich finansowania.
	K_U13
P_U03	
P_U04	
P_U05	
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:**
P_K01	
P_K02	
P_K03	

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY 1.Wielowymiarowość zdrowia publicznego. 2.Historia medycyny społecznej- zakres i zadania. 3.Podstawowe funkcje zdrowia publicznego. 4.Determinaty zdrowia i czynniki ryzyka zdrowotnego. 5.Rola i znaczenie promocji zdrowia w działaniach zdowia publicznego. 6. Czynniki kształtujące stan zdrowia. 7.Przepisy prawne i regulacje w zdrowiu publicznym. Systemy ochrony zdrowia. 8.Miedzynarodowapolityka zdrowotna WHO. 9. Świadczenia zdrowia publicznego. 10.Opieka zdrowotna grup z podwyższonego ryzyka 11.Założenia Narodowego Programu Zdrowia. 12.Opieka zdrowotna a problem niepełnosprawnych. 13.Zagrożenia zdrowia psychicznego. 14.Problemy etyczne w zdrowiu publicznym. 15.Zapobieganie chorobom i wczesne ich rozpoznawanie.	P_W02 P_W01 P-W01 P_W03 P_W02 P_U01 P_W04 P_W02 P_U02 PW01 P_U02 P-U02 P_UO1 P_W01 P-W01 P_W03 P_U01 P_W02 P_W03
ĆWICZENIA lub inna forma	

Metody dydaktyczne				
Wykład:	Wyk ad informacyjny	Prezentacja	Dyskusja	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	---	---	---	Inne, jakie?

Zalecana literatura

Podstawowa

Leowski J., Polityka zdrowotna a zdrowie publiczne, CeDeWu, Warszawa 2020.
Paszkowska M., Zarządzanie działalnością leczniczą. Problematyka prawna, Difin, Warszawa 2019. Paszkowska M., Polski system ochrony zdrowia, Difin, Warszawa 2020.
Wojtczak A., Zdrowie publiczne. Najważniejsze zagadnienia dla studiujących i zainteresowanych nauką o zdrowiu, CeDeWu, Warszawa 2021.

Literatura uzupełniająca

Bzdęga J. i in. (red.), Epidemiologia w zdrowiu publicznym, PZWL, Warszawa 2018.
Golinowska S. (red.), Zdrowie publiczne. Wymiar społeczny i ekologiczny, Scholar, Warszawa 2022.
Pacian J., Bednarek A., Pacian A., Wysokiński M., Wybrane zagadnienia z prawa medycznego i polityki zdrowotnej : dla studentów kierunków medycznych, PZWL, Warszawa 2023.
Kulik T.B., Pacian A. (red.), Zdrowie publiczne, PZWL, Warszawa 2015.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01 P_W02 P_W03 P_W04	Egzamin Test: test wielokrotnego wyboru: Progi procentowe: 100-90% (bdb), 89-85% (+db), 84-75% (db), 74-70% (+dst), 69-60% (dst), 59-0% (ndst).
Umiejętności:	P_U01 P_U02	Egzamin Test : test wielokrotnego wyboru: Progi procentowe: 100-90% (bdb), 89-85% (+db), 84-75% (db), 74-70% (+dst), 69-60% (dst), 59-0% (ndst)
Kompetencje społeczne:		

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne**	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Przygotowanie do zajęć	15	
Studiowanie literatury	15	
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	15	

Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75	0
Liczba punktów ECTS	3	
Kontakt	iz@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim** Prozdrowotny styl życia Health-Oriented Lifestyle	**Kod przedmiotu** TD.MIV.20b.P.S.Ż
Kierunek: Techniki dentystyczne	**Nazwa modułu w języku polskim** Moduł IV - Ochrona zdrowia i środowiska	
Poziom studiów: I stopnia	**Rok studiów, semestr** rok II, semestr 3	
Profil studiów PRAKTYCZNY	**Status przedmiotu** do wyboru	**Język wykładowy** polski
	drugi język wykładowy (opcjonalnie) ---	
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia	
	Wymagania wstępne Brak wymagań wstępnych	

Formy zajęć i liczba godzin											**Liczba punktów ECTS**
	Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Inne, jakie?**	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne	30										3
niestacjonarne											

Cele przedmiotu

Opanowanie umiejętności identyfikowania czynników kształtujących dobre zdrowie i wellness oraz planowania programu zdrowego stylu życia dla osób w różnym wieku, w szczególności uwzględniając plan aktywności fizycznej.

☑ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	zna i rozumie funkcje wybranych układów wewnętrznych i ich udział w rozwoju chorób cywilizacyjnych oraz możliwości wykorzystywania aktywności fizycznej dla ich ograniczania lub eliminowania;
	K_W02
P_W02	zna i rozumie wpływ wybranych zmian cywilizacyjnych na styl życia oraz związane z tym zagrożenia i możliwości ich ograniczania poprzez aktywność rekreacyjna.
	K_W06
P_W03	
P_W04	
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	potrafi opracować i zaprezentować program prozdrowotny dla osób o zróżnicowanych potrzebach zdrowotnych;
	K_U13
P_U02	potrafi opracować zajęcia, ze szczególnym uwzględnieniem aktywności fizycznej.
	K_U13
P_U03	
P_U04	
P_U05	
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:**
P_K01	
P_K02	
P_K03	

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY 1. Samoocena własnego stylu życia, samopoczucia i kondycji fizycznej; 2. wykorzystywanie umiejętności samokontroli do przyjęcia zdrowego stylu życia; 3. czynniki wpływające na zmiany w zachowaniach prozdrowotnych, planowanie prozdrowotnej aktywności fizycznej: poziomy ryzyka dla aktywności fizycznej i ich charakterystyka, diagnozowanie potrzeb i możliwości w zakresie uprawiania aktywności fizycznej, przygotowanie do ćwiczeń fizycznych, planowanie wysiłku fizycznego zgodnie z zasadami piramidy aktywności fizycznej; 4. opracowanie programu aktywności fizycznej dla osób o różnych potrzebach zdrowotnych (kształtowanie zdrowia, profilaktyka zdrowotna w stanach zagrożenia: chorobami układu krążenia, przemiany materii, układu ruchu); 5. metody oceny aktywności fizycznej, efektywności wysiłku fizycznego (testy sprawności fizycznej); 6. ćwiczenia psychofizyczne i ich znaczenie dla zdrowia człowieka, oraz ich miejsce w programie zdrowego stylu życia.	P_W01 P_W02 P_U01P_W01 P_U02 P_U02 P_W01 P_U2 P_W01 P_U01
ĆWICZENIA lub inna forma	

Metody dydaktyczne				
Wykład:	Wykład informacyjny	Prezentacja	Dyskusja	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	---	---	---	Inne, jakie?

Zalecana literatura

Podstawowa

Gromadzka-Ostrowska J. (red.), Edukacja prozdrowotna i promocja zdrowia, Wydawnictwo SGGW, Warszawa 2019.
Delavier F., Modelowanie sylwetki : atlas ćwiczeń dla kobiet, PZWL, Warszawa 2018.
Stawiarska P., Kierunki współczesnej promocji zdrowia i prewencji zaburzeń : profilaktyka XXI wieku, zagrożenia i wyzwania, teoria i praktyka, Difin, Warszawa 2019.

Literatura uzupełniająca

Zawioła W., Bądź fit : zaplanuj swój trening z Mariuszem Czerkawskim, Burda Publishing Polska, Warszawa 2014.
Eberhard R., Wprowadzenie do fizjologii i metodyki rekreacji ruchowej, Almamer, Warszawa 2011.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01 P_W02 P_W04	Egzamin Test- 15 pytań otwartych, możliwość zdobycia 2 pkt. za każde pytanie. Min. 54% na ocenę pozytywną, max liczba możliwych do zdobycia punktów to 30). Progi punktowe: 0-15 pkt ndst, 16-18 pkt ndst, 19-21 pkt dst plus, 22-24 pkt dobry, 25-27 pkt dobry plus, 28-30 pkt bardzo dobry
Umiejętności:	P_U01 P_U02	Egzamin Test - 15 pytań otwartych, możliwość zdobycia 2 pkt. za każde pytanie. Min. 54% na ocenę pozytywną, max liczba możliwych do zdobycia punktów to 30). Progi punktowe: 0-15 pkt ndst, 16-18 pkt ndst, 19-21 pkt dst plus, 22-24 pkt dobry, 25-27 pkt dobry plus, 28-30 pkt bardzo dobry
Kompetencje społeczne:		

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne**	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Przygotowanie do zajęć	10	0
Studiowanie literatury	10	0
Przygotowanie projektu / eseju itp.	15	0
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	10	0
Inne, jakie?		0
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75	0
Liczba punktów ECTS	3	
Kontakt	iz@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim**		**Kod przedmiotu**
	Pierwsza pomoc przedmedyczna Premedical First Aid		TD.MIV.21.P.P.P
	Nazwa modułu w języku polskim		
Kierunek: Techniki dentystyczne	Moduł IV - Ochrona zdrowia i środowiska		
	Rok studiów, semestr		
	rok II, semestr 3		
Poziom studiów: I stopnia	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**	**drugi język wykładowy (opcjonalnie)**
	obowiązkowy	polski	---
Profil studiów **PRAKTYCZNY**	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**		
	Wymagania wstępne		
	Brak wymagań wstępnych		

Formy zajęć i liczba godzin											**Liczba punktów ECTS**
	Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Inne, jakie?**	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne		30									2
niestacjonarne											

Cele przedmiotu

Zapoznanie z wiedzą nt. zagrożeń życia i postępowania w sytuacjach zagrożenia życia człowieka, w tym zasad działania i wykorzystania sprzętu medycznego. Rozwijanie umiejętności samodzielnego postępowania w sytuacjach zagrożenia. Kształtowanie postaw zapewniających bezpieczeństwo swoje i pacjenta.

☑ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	zna i rozumie oddziaływanie czynników chorobotwórczych na organizm człowieka;
	K_W02
P_W02	zna stany nagłego zagrożenia życia.
	K_W16
P_W03	
P_W04	
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	potrafi użyć podstawowy sprzęt do udzielenia pierwszej pomocy;
P_U02	potrafi ocenić stan zdrowia chorego na podstawie objawów podmiotowych i przedmiotowych;
	K_U05
P_U03	potrafi udzielić, zgodnie z kompetencjami zawodowymi, pierwszej pomocy w stanach zagrożenia życia.
	K_U05
P_U04	
P_U05	
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:**
P_K01	jest gotów do podejmowania działań o charakterze prewencyjnym pozwalającym unikać lub niwelować zagrożenia o zasięgu jednostkowym i zbiorowym, ze szczególnym uwzględnieniem miejsca pracy.
	K_K02
P_K02	
P_K03	

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY	
ĆWICZENIA lub inna forma 1. Stany zagrożenia życia – okoliczności występowania. 2. Zagrożenia i profilaktyka w miejscu pracy. 3. Organizacja pomocy doraźnej. 4. Reanimacja krążeniowo-oddechowa (RKO). 5. Badanie przedmiotowe, podmiotowe. 6. Tablice Edukacyjne jako forma nauki i praktyki. 7. Zmiany zachodzące w organizmie człowieka poddanego działaniu mechanizmów uszkadzających – niedotlenienie, niedokrwienie. 8. Urazy, obrażenia- zaopatrzenie. 9. Zatrucie jako stan zagrożenia życia 10. Niedrożność dróg oddechowych, ostra niewydolność oddechowa, zatrzymanie krążenia krwi – rozpoznawanie. 11. Zasady udzielania pierwszej pomocy w przypadku ciała obcego w oku, uchu, nosie, przełyku. 12. Nieprzytomny oddychający, nieoddychający- rozpoznanie, algorytm postępowania. 13. Postępowanie z osobami z zawałem m/sercowego, udaru mózgu . 14. Przyczyny utraty przytomności. 15. Ocena poszkodowanego i wykorzystanie sprzętu pierwszej pomocy w tym AED.	P_W02 P-U03 P_W02 P_K01 P_U01 P_U03 P_U02 P-W02 P_W01 P_U03 P_U02 P_U03 P-U01 P_U02 P_W01 P_W02 P_W02 P_U02 P_W02 P_U03 P_W01 P_W02 P-U02 P_U01

Metody dydaktyczne			
Wykład: ---	---	---	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma: Ćwiczenia	Inscenizacja	Prezentacja	Inne, jakie?

Zalecana literatura

Podstawowa

Buchfeder S., Podręcznik pierwszej pomocy, wyd. 5 i nast., PZWL, Warszawa 2016.
Kopta A., Mierzejewski J., Kołodziej G. (red.), Kwalifikowana pierwsza pomoc dla jednostek współpracujących z systemem Państwowe Ratownictwo Medyczne, PZWL, Warszawa 2022.
Kopta A., Mierzejewski J., Ilczak T. (red.), Stany nagłego zagrożenia zdrowotnego w gabinecie stomatologicznym, PZWL, Warszawa 2023.

Literatura uzupełniająca

Stępka A., Stany zagrożenia życia w chorobach układu krążenia, PZWL, Warszawa 2019.
Soar J., Perkins G.D., Nolan J. (red.), ABC resuscytacji, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2017.
Jevon P., Pierwsza pomoc w gabinecie dentystycznym, Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2012.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01 P_W02	kolokwium praktyczne z umiejętności udzielania pierwszej pomocy
Umiejętności:	P_U01 P_U02 P_U03	Student na fantomie przeprowadza ocenę poszkodowanego ABCD (udrożnienie dróg oddechowych, sprawdzenie oddechu , krążenie, przytomność Ocena dysfunkcji), wykazuje się znajomością zasad, układania pacjentów w stanie zagrożenia życia, dokonuje badania GLASGOW, przeprowadza wywiadu SAMPLE, Stosuje łańcuch ratunkowy, Wdraża postępowanie z pacjentem nieprzytomnym oddychającym i nieoddychającym. Wykonuje RKO(uwzględniając zasady poznane na zajęciach ,wykazuje się
Kompetencje społeczne:	P_K01	Wykazuje się znajomością zasad i organizacją pierwszej pomocy

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne**	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Przygotowanie do zajęć	5	0
Studiowanie literatury	10	0
Przygotowanie projektu / eseju itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	10	0
Inne,	5	0
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60	0
Liczba punktów ECTS	2	
Kontakt	iz@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim**		**Kod przedmiotu**
	Jakość w opiece zdrowotnej Quality in the Health Care		TD.MIV.22a.J.w.O.Z
	Nazwa modułu w języku polskim		
Kierunek: Techniki dentystyczne	Moduł IV - Ochrona zdrowia i środowiska		
	Rok studiów, semestr		
	rok III, semestr 5		
Poziom studiów: I stopnia	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**	**drugi język wykładowy (opcjonalnie)**
	do wyboru	polski	---
Profil studiów **PRAKTYCZNY**	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**		
	Wymagania wstępne		
	Brak wymagań wstępnych		

Formy zajęć i liczba godzin											**Liczba punktów ECTS**
	Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Inne, jakie?**	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne	30										2
niestacjonarne											

Cele przedmiotu

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi jakości w ochronie zdrowia. Poznanie podstaw systemów zapewnienia jakości świadczeń stosowanych w placówkach opieki zdrowotnej (m. in. akredytacja, normy ISO). Nabycie umiejętności posługiwania się metodami i technikami zarządzania jakością, planowania i realizowania badania satysfakcji pacjentów oraz wdrażania standardów i procedur.

☑ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	podstawowe akty prawne dotyczące systemu akredytacji w opiece zdrowotnej.
	K_W08
P_W02	podstawowe akty prawne dotyczące systemu zapewnienia jakości w podmiotach leczniczych stosujących promieniowanie jonizujące
	K_W08
P_W03	procedury działania placówek medycznych w obszarze realizacji działań zapobiegających szerzeniu się zakażeń i chorób zakaźnych
	K_W06, K_W08
P_W04	
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	identyfikować potrzeby pacjenta/klienta, oraz grupy społecznej, potrafi realizować badania satysfakcji pacjentów
	K_U16
P_U02	planować, projektować i realizować działania z zakresu zapewnienia wysokiej jakości świadczeń zdrowotnych, w tym standardy i procedury
	K_U06
P_U03	
P_U04	
P_U05	
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:**
P_K01	
P_K02	
P_K03	

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY 1. Jakość w opiece zdrowotnej - definicje i rola jakości, podstawowe pojęcia. 2. System zarządzania jakością zgodny z normą ISO 9001, ISO 14001. 3. Akredytacja, standardy akredytacyjne, wdrażanie systemu akredytacji. 4. Narzędzia i metody badania satysfakcji pacjentów. 5. Metody i techniki zarządzania jakością. Praca w zespołach jakości. 6. Metoda Servquel w praktyce.	P_W01; P_W02; P_W03; P_U01; P_U02;
ĆWICZENIA lub inna forma	

Metody dydaktyczne				
Wykład:	Wykład informacyjny	Prezentacja	Metoda projektów (PBL)	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	---	---	---	Inne, jakie?

Zalecana literatura

Podstawowa

1. Opolski K. Dykowska G. Możdżonek M. Zarządzanie przez jakość w usługach zdrowotnych, CeDeWu, Warszawa 2009

2. Ustawa z dnia 6 listopada 2008 r. o akredytacji w ochronie zdrowia

Literatura uzupełniająca

1. Krot K. Jakość i marketing usług medycznych, ABC a Wolters Kluwer business, Warszawa 2008
2. Maciąg A. Rola procesów, standardów i procedur w kształtowaniu jakości świadczeń zdrowotnych, Alfa Medica Press, Bielsko-Biała 2007

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01; P_W02; P_W03;	Wykład –zaliczenie pisemne, test jednokrotnego wyboru, 50% max liczby punktów na ocenę dst (60% końcowej oceny z przedmiotu)
Umiejętności:	P_U01-P_U02;	projekt (zastosowanie metody Servquel) (40% końcowej oceny)
Kompetencje społeczne:		

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne**	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Przygotowanie do zajęć	10	
Studiowanie literatury	5	
Przygotowanie projektu / eseju itp.	10	
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	5	
Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60	0
Liczba punktów ECTS	2	
Kontakt	iz@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim**		**Kod przedmiotu**
	Polityka społeczna i zdrowotna Social Policy and Health		TD.MIV.22b.P.S.i Z
	Nazwa modułu w języku polskim		
Kierunek: Techniki dentystyczne	Moduł IV - Ochrona zdrowia i środowiska		
	Rok studiów, semestr		
	rok III, semestr 5		
Poziom studiów: I stopnia	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**	**drugi język wykładowy (opcjonalnie)**
	do wyboru	polski	---
Profil studiów **PRAKTYCZNY**	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**		
	Wymagania wstępne		
	Brak wymagań wstępnych		

Formy zajęć i liczba godzin											**Liczba punktów ECTS**
	Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Inne, jakie?**	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne	30										2
niestacjonarne											

Cele przedmiotu

Zapoznanie z podstawowymi pojęciami polityki społecznej i zdrowotnej w Polsce i UE. Kształtowanie umiejętności praktycznej oceny aktualnych zjawisk zachodzących w dziedzinie polityki społeczno-zdrowotnej. Kształtowanie kompetencji dostosowania regulacji prawnych i przeobrażeń ekonomiczno-gospodarczych do realizacji zadań polityki społecznej i zdrowotnej.

☑ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	zna i rozumie podstawowe pojęcia polityki społecznej i zdrowotnej;
	K_W06; K_W12
P_W02	zna założenia polityki zdrowotnej i sposoby jej realizacji.
	K_W06; K_W12
P_W03	
P_W04	
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	potrafi ocenić rozmiar zagrożenia zdrowotnego,
	K_U13
P_U02	potrafi zaplanować przedsięwzięcia zdrowotne;
	K_U13
P_U03	potrafi weryfikować informacje na podstawie literatury przedmiotu.
	K_U11
P_U04	
P_U05	
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:**
P_K01	
P_K02	
P_K03	

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY 1. Polityka społeczna- geneza, uwarunkowania i okoliczności powstania, polityka społeczna jako dziedzina naukowa oraz jako praktyczna działalność instytucji państwa. 2. Przedmiot polityki społecznej i zakres problemowy. 3. Polityka społeczna a polityka socjalna- historyczna ewolucja pojęć i obszarów wdrażania. 4. Modele polityki społecznej, w tym: Brytyjski model polityki społecznej, Niemiecki model polityki społecznej i zasady społecznej gospodarki rynkowej. 5. Karta Socjalna Wspólnoty Europejskiej- cele, uwarunkowania powstania, główne zapisy prawne. 6. Instytucje i podmioty państwowe w dziedzinie polityki społecznej RP- zarys funkcji, celów i kompetencji. 7. Zdrowie jako wartość społeczna. 8. Założenia polityki zdrowotnej. 9. Międzynarodowe organizacje; WHO. 10. Czynniki warunkujące zdrowie. 11. Edukacja zdrowotna- koncepcje i podstawy teoretyczne.	P_W01,P_W02 P_W01, P_U03 P_W02, P_U03 P_W01, P_W02 P_W02, P_U01, P_U03 P_U03 P_U01 P_W02, P_W02 P_U01, P_U01, P_U02, P_U03
ĆWICZENIA lub inna forma	

Metody dydaktyczne				
Wykład:	Wykład informacyjny	Wykład problemowy	---	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	---	---	---	Inne, jakie?

Zalecana literatura

Podstawowa

Leowski J., Polityka zdrowotna a zdrowie publiczne, CeDeWu, Warszawa 2020.
Paszkowska M., Polski system ochrony zdrowia, Difin, Warszawa 2020.
Wojtczak A., Zdrowie publiczne. Najważniejsze zagadnienia dla studiujących i zainteresowanych nauką o zdrowiu, CeDeWu, Warszawa 2021.
Woynarowska B. (red.), Edukacja zdrowotna. Podstawy teoretyczne, metodyka, praktyka, Wyd. 2, PWN, Warszawa 2022.

Literatura uzupełniająca

Golinowska S. (red.), Zdrowie publiczne. Wymiar społeczny i ekologiczny, Scholar, Warszawa 2022.
Gromadzka-Ostrowska J. (red.), Edukacja prozdrowotna i promocja zdrowia, Wydawnictwo SGGW, Warszawa 2019.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03.	zaliczenie na ocenę - kolokwium pisemne - 15 pytań otwartych, możliwość zdobycia 2 pkt. za każde pytanie. Min. 54% na ocenę pozytywną, max liczba możliwych do zdobycia punktów to 30). Progi punktowe: 0-15 pkt ndst, 16-18 pkt ndst, 19-21 pkt dst plus, 22-24 pkt dobry, 25-27 pkt dobry plus, 28-30 pkt bardzo dobry
Umiejętności:		
Kompetencje społeczne:		

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne**	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Przygotowanie do zajęć	10	
Studiowanie literatury	10	
Samokształcenie	5	
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	5	
Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60	0
Liczba punktów ECTS	2	
Kontakt	iz@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim**		**Kod przedmiotu**
	Bezpieczeństwo środowiskowe Environmental Safety		TD.MIV.23a.B.Ś
	Nazwa modułu w języku polskim		
Kierunek: Techniki dentystyczne	Moduł IV - Ochrona zdrowia i środowiska		
	Rok studiów, semestr		
	rok IV, semestr 7		
Poziom studiów: I stopnia	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**	**drugi język wykładowy (opcjonalnie)**
	do wyboru	polski	---
Profil studiów **PRAKTYCZNY**	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**		
	Wymagania wstępne		
	Brak wymagań wstępnych		

Formy zajęć i liczba godzin											**Liczba punktów ECTS**
	Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Inne, jakie?**	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne	30										2
niestacjonarne											

Cele przedmiotu

Zapoznanie studentów ze z miejscem i rolą człowieka w środowisku przyrodniczym; środowiskowymi zagrożeniami, ich przyczynami i sposobami przeciwdziałania; rozwijanie świadomości ekologicznej i uwrażliwienie na problemy ochrony środowiska i ochrony zdrowia

☑ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	zna i rozumie związki między ekologią a innymi dyscyplinami, zwłaszcza medycznymi i społecznymi;
	K_W01, K_W02
P_W02	zna światowe i krajowe dokumenty na rzecz ochrony środowiska i ochrony zdrowia;
	K_W06, K_W08
P_W03	rozumie wybrane problemy środowiskowe, ich przyczyny, skutki i sposoby przeciwdziałania.
	K_W10, K_W15
P_W04	
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	potrafi tłumaczyć pojęcia bezpieczeństwa ekologicznego (środowiskowego);
	K_U21
P_U02	potrafi posługiwać się różnymi metodami w zdobywaniu informacji ekologicznych oraz je interpretować i zaprezentować;
	K_U11
P_U03	potrafi dostrzec relacje między zanieczyszczeniem środowiska a zdrowiem.
	K_U05, K_U13
P_U04	
P_U05	
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:**
P_K01	jest gotów świadomie podejmować działania o charakterze prewencyjnym, pozwalającym unikać lub niwelować zagrożenia o zasięgu jednostkowym i zbiorowym, ze szczególnym uwzględnieniem miejsca pracy.
	K_K01
P_K02	
P_K03	

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY 1. Relacje między ekologią, ochroną środowiska i zdrowia a koncepcją zrównoważonego rozwoju. 2. Pojęcie bezpieczeństwa ekologicznego w kontekście międzynarodowych i krajowych działań na rzecz ochrony środowiska i zdrowia. 3. Środowisko człowieka. 4. Zagrożenia naturalne (katastrofy przyrodnicze) i antropogeniczne. 5. Zanieczyszczenie środowiska (fizyczne, chemiczne i biologiczne), przyczyny i sposoby przeciwdziałania. 6. Broń biologiczna i bioterroryzm. 7. Kontrowersyjne problemy środowiskowe; organizmy genetycznie modyfikowane. 8. Formy edukacji ekologicznej na rzecz zrównoważonego rozwoju.	P_W01, P_W03 P_W02, P_U03 P_W03, P_U02 P_W03, P_U03 P_W02,P_W03, P_U01, P_U02 P_W02, P_U02 P_W01, P_U01 P_W02, P_U02
ĆWICZENIA lub inna forma	

Metody dydaktyczne				
Wykład:	Wykład informacyjny	Wykład problemowy	Dyskusja	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	---	---	---	Inne, jakie?

Zalecana literatura

Podstawowa

Misiołek A., Kowal E., Bień J., Ekologia, wyd. 2, PWE, Warszawa 2021.
Woynarowska B. (red.), Edukacja zdrowotna. Podstawy teoretyczne, metodyka, praktyka, wyd. 2, PWN, Warszawa 2022.
Małachowski K., Gospodarka a środowisko i ekologia, wyd. 5, CeDeWu, Warszawa 2023.

Literatura uzupełniająca

Golinowska S. (red.), Zdrowie publiczne. Wymiar społeczny i ekologiczny, Scholar, Warszawa 2022.
Siemiński M., Środowiskowe zagrożenia zdrowia – inne wyzwania, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007.
Lonc E., Kantowicz E., Ekologia i ochrona środowiska. Podręcznik dla studentów, Wydawnictwo PWSZ AS, Wałbrzych 2005.Graniczny M., W. Mizerski W., Katastrofy przyrodnicze, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2009.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01	zaliczenie na ocenę - praca pisemna:
Umiejętności:		
Kompetencje społeczne:		

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne**	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Przygotowanie do zajęć	5	
Studiowanie literatury	5	
Przygotowanie projektu / eseju itp.	10	
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	10	
Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60	0
Liczba punktów ECTS	2	
Kontakt	iz@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim**		**Kod przedmiotu**
	Podstawy zdrowia środowiskowego The Basis of the Environmental Health		TD.MIV.23b.B.Ś
	Nazwa modułu w języku polskim		
Kierunek: Techniki dentystyczne	Moduł IV - Ochrona zdrowia i środowiska		
	Rok studiów, semestr		
	rok IV, semestr 7		
Poziom studiów: I stopnia	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**	**drugi język wykładowy (opcjonalnie)**
	do wyboru	polski	---
Profil studiów **PRAKTYCZNY**	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**		
	Wymagania wstępne		
	Brak wymagań wstępnych		

Formy zajęć i liczba godzin											**Liczba punktów ECTS**
	Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Inne, jakie?**	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne	30										2
niestacjonarne											

Cele przedmiotu

Poznanie podstawowych pojęć związanych ze zdrowiem środowiskowym i jego strukturą w Polsce oraz porównanie z trendami światowymi.

☑ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	zna cele, zadania i struktury zajmujące się zdrowiem środowiskowym w Polsce i na świecie;
	K_W15
P_W02	zna środowiskowe czynniki ryzyka zdrowotnego, ich znaczenie i sposoby ich klasyfikacji;
	K_W15
P_W03	zna metody monitorowania i prognozowania środowiskowego ryzyka zdrowotnego.
	K_W10,
P_W04	
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	umie dostrzegać zjawiska i zależności zachodzące w organizmie człowieka pod wpływem czynników zewnętrznych;
	K_U13
P_U02	potrafi dokonać oceny stanu zdrowia i potrzeb zdrowotnych populacji w oparciu o dostępne wskaźniki;
	K_U13
P_U03	umie identyfikować zagrożenia środowiskowe dotyczące jednostek i populacji;
	K_U13
P_U04	potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce, jak i podejmować działania interwencyjne.
	K_U13
P_U05	
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:**
P_K01	
P_K02	
P_K03	

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY 1. Zdrowie środowiskowe – rys historyczny, definicja, struktura, cele i zadania. 2. Środowiskowe czynniki ryzyka zdrowotnego – charakterystyka środowiskowych czynników ryzyka zdrowotnego, sposoby ich klasyfikacji (podział podstawowy, funkcjonalny, szczegółowy; podział mediów środowiska i ich charakterystyka). 3.Podstawy toksykologii środowiskowej: : definicja i klasyfikacja toksykologiczna ksenobiotyków. 4.Fizyczne czynniki środowiskowego ryzyka zdrowotnego (charakterystyka, źródła emisji, drogi narażenia, losy w organizmie, zapobieganie narażeniu): drgania mechaniczne (hałas, wibracje), przyspieszenia, promieniowanie, klimatyczne czynniki ryzyka zdrowotnego. 5. Chemiczne czynniki środowiskowego ryzyka zdrowotnego (charakterystyka, źródła emisji, drogi narażenia, losy w organizmie, zapobieganie narażeniu). 6. Wpływ uzależnień na stan zdrowia - typy uzależnień oraz mechanizmy zapobiegania uzależnieniom (nadużywanie alkoholu, palenie tytoniu, narkomania, lekomania, hazard).	P_W01 P_W02, P_U02, P_U03 P_W02, P_U01 P_U01,P_U02, P_U03 P_W02, P_U01 P_U02, P_U03, P_U04 P_U04
ĆWICZENIA lub inna forma	

Metody dydaktyczne				
Wykład:	Wykład informacyjny	Wykład problemowy	Dyskusja	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	---	---	---	Inne, jakie?

Zalecana literatura

Podstawowa

Piotrowski J.K. (red.), Podstawy toksykologii. Kompendium dla studentów szkół wyższych, wyd. 2, Wydawnictwo WNT, Warszawa 2017.
Sieńczuk W. (red.), Toksykologia współczesna, wyd. 7, PZWL, Warszawa 2019.
Woynarowska B. (red.), Edukacja zdrowotna. Podstawy teoretyczne, metodyka, praktyka, wyd. 2, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2022.
Małachowski K., Gospodarka a środowisko i ekologia, wyd. 5, CeDeWu, Warszawa 2023.

Literatura uzupełniająca

Golinowska S. (red.), Zdrowie publiczne. Wymiar społeczny i ekologiczny, Scholar, Warszawa 2022
Siemiński M., Środowiskowe zagrożenia zdrowia. Inne wyzwania, PWN, Warszawa 2007.
Kolarzyk E., Wybrane problemy higieny i ekologii człowieka, Wydawnictwo UJ, Kraków 2008.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04.	zaliczenie pisemne - pytania testowe (test jednokrotnego wyboru, 50% max liczby punktów na ocenę dst):
Umiejętności:		
Kompetencje społeczne:		

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne**	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Przygotowanie do zajęć	5	
Studiowanie literatury	5	
Przygotowanie projektu / eseju itp.	10	
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	10	
Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60	0
Liczba punktów ECTS	2	
Kontakt	iz@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim**		**Kod przedmiotu**
	Podstawy żywienia człowieka Fundamentals of Human Nutrition		TD.MIV.24a.P.Ż.CZ
	Nazwa modułu w języku polskim		
Kierunek: Techniki dentystyczne	Moduł IV - Ochrona zdrowia i środowiska		
	Rok studiów, semestr		
	rok III, semestr 5		
Poziom studiów: I stopnia	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**	**drugi język wykładowy (opcjonalnie)**
	do wyboru	polski	---
Profil studiów PRAKTYCZNY	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**		
	Wymagania wstępne		
	Brak wymagań wstępnych		

Formy zajęć i liczba godzin											**Liczba punktów ECTS**
	Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Inne, jakie?**	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne	30										2
niestacjonarne											

Cele przedmiotu

Podstawowym celem nauczania przedmiotu jest poznanie przez studenta zasad prawidłowego żywienia oraz zapoznanie z zasadami żywienia, które zapobiegają chorobom jamy ustnej oraz chorobom infekcyjnym tkanek otaczających ząb.

☑ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	zna zasady układania jadłospisów oraz normy żywienia i wyżywienia;
	K_W15
P_W02	zna funkcje fizjologiczne makroskładników pokarmowych oraz witamin;
	K_W16
P_W03	zna przyczyny i skutki zaburzeń odżywiania
	K_W15, K_W06, K_W07
P_W04	zna i rozumie zasady postępowania dietetycznego w chorobach narządu żucia.
	K_W07
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	potrafi zaplanować sposób żywienia w przypadku chorób jamy ustnej;
	K_U06
P_U02	potrafi zapobiegać wystąpieniu chorób jamy ustnej poprzez odpowiedni sposób żywienia.
	K_U09, K_U13
P_U03	
P_U04	
P_U05	
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:**
P_K01	
P_K02	
P_K03	

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY 1. Zasady prawidłowego żywienia. 2. Podstawowe definicje, składniki pożywienia człowieka. 3. Zasady układania jadłospisów. Rodzaje diet – diety o zmienionej konsystencji. 4. Zagrożenia dla zdrowia wynikające z błędów żywieniowych. 5. Witaminy – rola, występowanie, skutki niedoboru i nadmiaru. 6. Składniki mineralne – rola, występowanie, skutki niedoboru i nadmiaru. 7. Próchnica zębów – czynniki próchnicotwórcze, produkty kriogenne i kariostatyczne, czynniki wpływające na zdolność próchnicotwórczą produktów kriogennych, podstawowe zasady zapobiegania próchnicy, czynniki ryzyka powstawania próchnicy, profilaktyka próchnicy. 8. Paradontoza – symptomy, epidemiologia, etiologia i patogeneza, zalecenia żywieniowe. 9. Erozja zębów – etiologia, patogeneza, czynniki odpowiedzialne za powstawanie erozji, zalecenia żywieniowe. 10. Charakterystyka diet – dieta śródziemnomorska, dieta wegetariańska.	P_W01 P_W01, P_W02 P_W04, P_U01 P_W04 P_W02, P_U02 P_W02, P_U01 P_W03, P_U01, P_U02 P_W03, P_U01, P_U02 P_W04 P_W04, P_U02 P_W02, P_W03, P_W04, P_U01, P_U02
ĆWICZENIA lub inna forma	

Metody dydaktyczne				
Wykład:	Wykład informacyjny	Wykład problemowy	Dyskusja	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	---	---	---	Inne, jakie?

Zalecana literatura

Podstawowa

Ciborowska H., Anna Rudnicka A., Dietetyka : żywienie zdrowego i chorego człowieka, wyd. 4, PZWL, Warszawa 2018.
Gawęcki J. (red.), Żywienie człowieka. Podstawy nauki o żywieniu, wyd. 4, PWN, Warszawa 2022.
Gawęcki J., Mossor-Pietraszewska T. (red.), Kompendium wiedzy o żywności, żywieniu i zdrowiu, PWN, Warszawa 2014.

Literatura uzupełniająca

Grzymisławski M., Gawęcki J. (red.), Żywienie człowieka zdrowego i chorego. 2, wyd. 2, PWN, Warszawa 2012.
Gawęcki J., Roszkowski W. (red.), Żywienie człowieka a zdrowie publiczne. 3, wyd. 2, PWN, Warszawa 2012.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_U01, P_U02	Zaliczenie na ocenę:, pytania testowe jednokrotnego wyboru, 50% możliwych do uzyskania punktów daje ocenę dst
Umiejętności:		
Kompetencje społeczne:		

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne**	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Przygotowanie do zajęć	10	
Studiowanie literatury	5	
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	10	

Konsultacje	5	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60	0
Liczba punktów ECTS	2	
Kontakt	iz@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim**		**Kod przedmiotu**
	Styl życia i zdrowie Lifestyle and Health		TD.MIV.24b.S.Ż.iZ
	Nazwa modułu w języku polskim		
Kierunek: Techniki dentystyczne	Moduł IV - Ochrona zdrowia i środowiska		
	Rok studiów, semestr		
	rok III, semestr 5		
Poziom studiów: I stopnia	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**	**drugi język wykładowy (opcjonalnie)**
	do wyboru	polski	---
Profil studiów **PRAKTYCZNY**	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**		
	Wymagania wstępne		
	Brak wymagań wstępnych		

Formy zajęć i liczba godzin											**Liczba punktów ECTS**
	Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Inne, jakie?**	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne	30										2
niestacjonarne											

Cele przedmiotu

Celem przedmiotu jest utrwalenie wiedzy i umiejętności dotyczących wpływu poszczególnych elementów stylu życia na stan zdrowia jednostek i populacji. Student pozyska wiedzę i umiejętności z zakresu całokształtu zdrowia i czynników warunkujących zdrowie, najważniejszych zachowań prozdrowotnych oraz antyzdrowotnych, polityki wpływu na zachowania zdrowotne. Przedmiot kończy się zaliczeniem w formie testu, którego wynik jest brany po uwagę wraz z ocenami cząstkowymi z poszczególnych ćwiczeń.

☑ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	zna pojęcia oraz typologię stylów życia i ich miejsce w systemie nauk oraz w relacjach z innymi naukami o charakterze społecznym;
	K_W06
P_W02	zna i rozumie rodzaje struktur i instytucji społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych) mających wpływ na styl życia jednostki i style życia społeczeństw;
	K_W06
P_W03	zna metody i narzędzia pozwalające charakteryzować oraz diagnozować styl życia.
	K_W11
P_W04	
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	potrafi identyfikować kulturowe i społeczno-ekonomiczne uwarunkowania stylu życia i zachowań zdrowotnych
	K_U13
P_U02	potrafi właściwie wskazywać ciąg przyczynowo-skutkowy zachodzący w wyniku prowadzonego stylu życia (zachowania zdrowotne- efekty zdrowotne)
	K_U09, K_U13
P_U03	potrafi analizować i wskazywać proponowane skutki zdrowotne i prewencyjne wybranych aspektów stylu życia – wzorów żywienia, aktywności fizycznej
	K_U13
P_U04	
P_U05	
Kompetencje społeczne: Student jest gotów do:	
P_K01	
P_K02	
P_K03	

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY 1. Styl życia jako ważny czynnik decydujący o zdrowiu człowieka. 2. Wpływ elementów stylu życia codziennego na zdrowie. 3. Omówienie i klasyfikacja elementów stylu życia. 4 . Prozdrowotne i antyzdrowotne elementy stylu życia człowieka. 5. Styl życia, a wiek i rodzaj aktywności człowieka. 6. Jaki wpływ na zdrowie człowieka ma aktywność fizyczna, sposób odżywiania, środki psychotropowe i stres? 7. Analiza sytuacji zdrowotnej społeczeństwa, najpowszechniejsze choroby cywilizacyjne.	P_W01 P_W03 P_U02 P_W03P_U03 P_W02, P_U01 P_U03 P_W02, P_U02, P_U03
ĆWICZENIA lub inna forma	

Metody dydaktyczne				
Wykład:	Wykład informacyjny	Wykład problemowy	Dyskusja	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	---	---	---	Inne, jakie?

Zalecana literatura

Podstawowa

Woynarowska B. (red.), Edukacja zdrowotna. Podstawy teoretyczne, metodyka, praktyka, wyd. 2, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2022.
Golinowska S. (red.), Zdrowie publiczne. Wymiar społeczny i ekologiczny, Scholar, Warszawa 2022.
Wojtczak A., Aktualne wyzwania zdrowotne społeczeństw, CeDeWu, Warszawa 2018.

Literatura uzupełniająca

Gromadzka-Ostrowska J. (red.), Edukacja prozdrowotna i promocja zdrowia, SGGW, Warszawa 2019.
Raporty Światowej Organizacji Zdrowia, GUS, NFZ

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01, P_W02, P_W03,, P_U01, P_U02, P_U03	Zaliczenie na ocenę:, pytania testowe jednokrotnego wyboru, 50% możliwych do uzyskania punktów daje ocenę dst
Umiejętności:		
Kompetencje społeczne:		

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne**	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Przygotowanie do zajęć	10	
Studiowanie literatury	10	

Konsultacje	10	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60	0
Liczba punktów ECTS	2	
Kontakt	iz@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim**	**Kod przedmiotu**
	Edukacja zdrowotna Health Education	TD.MIV.25a.E.Z
	Nazwa modułu w języku polskim	
Kierunek: Techniki dentystyczne	Moduł IV - Ochrona zdrowia i środowiska	
	Rok studiów, semestr	
	rok III, semestr 5	
Poziom studiów: I stopnia	**Status przedmiotu** / **Język wykładowy** / **drugi język wykładowy (opcjonalnie)**	
	do wyboru / polski / ---	
Profil studiów PRAKTYCZNY	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**	
	Wymagania wstępne	
	Brak wymagań wstępnych	

Formy zajęć i liczba godzin											**Liczba punktów ECTS**
	Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Inne, jakie?**	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne	30										2
niestacjonarne											

Cele przedmiotu

Zdobycie podstawowej wiedzy i umiejętności dotyczącej edukacji zdrowotnej.

☑ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	rozumie podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia publicznego, ochrony środowiska, epidemiologii i demografii;
	K_W02
P_W02	zna zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia;
	K_W06
P_W03	rozumie teoretyczne podstawy działań interwencyjnych wobec pacjenta, klienta, grupy społecznej.
	K_W02
P_W04	
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	potrafi korzystać z wiedzy z zakresu zdrowia publicznego, ochrony środowiska, epidemiologii oraz demografii;
	K_U13
P_U02	umie komunikować się z klientem, grupą społeczną w zakresie związanym ze specjalnością.
	K_U21
P_U03	
P_U04	
P_U05	
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:**
P_K01	
P_K02	
P_K03	

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY	
1.Podstawy edukacji zdrowotnej.	P-W01
2.Definicja, cele i modele stosowane w edukacji zdrowotnej.	P_W01 P_U01
3.Modele zdrowia.	P_W01
4.Charakterystyka, klasyfikacja i zasady doboru metod w edukacji zdrowotnej.	P_W02
5.Czynniki warunkujące zdrowie.	P_W02 P_U01
6.Metodyka edukacji zdrowotnej	P_W01
7.Zdrowie psychospołeczne	P_W02
8.Edukacja zdrowotna w różnych siedliskach.	P_W01 P_U01
9.Promocja zdrowia w edukacji zdrowotnej.	P_W02
10. Edukacja zdrowotna w różnych grupach wiekowych.	P_W01
11.Etyczne aspekty edukacji zdrowotnej.	P_W02
12.Edukacja żywieniowa.	P_W02
13.Edukacja w zapobieganiu zachowaniom ryzykownym.	P_W03
14.Rola i kompetencje osób prowadzących edukację zdrowotną.	P_U01 P_U02
15.Edukacja do dbałości o ciało.	P_W02 P_U01
ĆWICZENIA lub inna forma	

Metody dydaktyczne				
Wykład:	Dyskusja	Wykład informacyjny	Prezentacja	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	---	---	---	Inne, jakie?

Zalecana literatura

Podstawowa

Wojtczak A., Aktualne wyzwania zdrowotne społeczeństw, CeDeWu, Warszawa 2018.
Woynarowska B. (red.), Edukacja zdrowotna. Podstawy teoretyczne, metodyka, praktyka, wyd. 2, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2022.

Literatura uzupełniająca

Gromadzka-Ostrowska J. (red.), Edukacja prozdrowotna i promocja zdrowia, SGGW, Warszawa 2019.
Golinowska S. (red.), Zdrowie publiczne. Wymiar społeczny i ekologiczny, Scholar, Warszawa 2022.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01 P_W02 P_W03	e - 15 pytań otwartych, możliwość zdobycia 2 pkt. za każde pytanie. Min. 54% na ocenę pozytywną, max liczba możliwych do zdobycia punktów to 30). Progi punktowe: 0-15 pkt ndst, 16-18 pkt ndst, 19-21 pkt dst plus, 22-24 pkt dobry, 25-27 pkt dobry plus, 28-30 pkt bardzo dobry
Umiejętności:	P_U01 P)_U02	kolokwium pisemne - 15 pytań otwartych, możliwość zdobycia 2 pkt. za każde pytanie. Min. 54% na ocenę pozytywną, max liczba możliwych do zdobycia punktów to 30). Progi punktowe: 0-15 pkt ndst, 16-18 pkt ndst, 19-21 pkt dst plus, 22-24 pkt dobry, 25-27 pkt dobry plus, 28-30 pkt bardzo dobry
Kompetencje społeczne:		

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne**	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Przygotowanie do zajęć	10	0
Studiowanie literatury	10	0
Przygotowanie projektu / eseju itp.		
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	10	0
Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60	0
Liczba punktów ECTS	2	
Kontakt	iz@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim** Problemy zdrowia na świecie Global Health Issues	**Kod przedmiotu** TD.MIV.25b.P.Z.n.Ś
	Nazwa modułu w języku polskim Moduł IV - Ochrona zdrowia i środowiska	
Kierunek: Techniki dentystyczne	**Rok studiów, semestr** rok III, semestr 5	
Poziom studiów: I stopnia	**Status przedmiotu** do wyboru	**Język wykładowy** polski
		drugi język wykładowy (opcjonalnie) ---
Profil studiów **PRAKTYCZNY**	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**	
	Wymagania wstępne Brak wymagań wstępnych	

Formy zajęć i liczba godzin											**Liczba punktów ECTS**
	Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Inne, jakie?**	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne	30										2
niestacjonarne											

Cele przedmiotu

Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami dotyczącymi międzynarodowej polityki zdrowotnej zarówno w Unii Europejskiej jak i na świecie oraz z i globalnymi problemami zdrowotnymi. Przedstawienie najważniejszych globalnych i regionalnych organów międzynarodowej polityki zdrowotnej. Charakterystyka zadań i kompetencji instytucji międzynarodowych w Unii Europejskiej.

☑ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	rozumie podstawowe pojęcia z zakresu zdrowia publicznego, ochrony środowiska, epidemiologii i demografii;
	K_W02
P_W02	zna podstawy ekonomii, finansowania, organizacji i zarządzania w ochronie zdrowia w Polsce, Unii Europejskiej i na świecie;
	K_W06
P_W03	zna zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia;
	K_W06
P_W04	zna najważniejsze zadania i kompetencje instytucji międzynarodowych w UE służących ochronie zdrowia i środowiska
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	potrafi korzystać z technik informacyjnych w celu pozyskania i przechowywania danych;
	K_U11
P_U02	potrafi wyjaśnić wieloczynnikowe uwarunkowania zdrowia, potrzebę jego ochrony oraz ochrony środowiska.
	K_U21
P_U03	
P_U04	
P_U05	
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:**
P_K01	
P_K02	
P_K03	

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY 1. Główne problemy zdrowia publicznego na świecie, na podstawie raportów Światowej Organizacji Zdrowia, alkoholizmu, narkomanii, palenia tytoniu. 2.Polityka zdrowotna Unii Europejskiej. 3.Sytuacja zdrowotna Europy z uwzględnieniem chorób cywilizacyjnych. 4.Sytuacja żywieniowa w Polsce i na świecie. 5.Globalna sytuacja zdrowotna (w tym choroby układu krążenia, nowotwory, otyłość, cukrzyca) – analiza raportów Światowej Organizacji Zdrowia 6. ONZ i jej agendy działające na rzecz zdrowia. 7. Dbałość ludzi o własne zdrowie 8.Postrzeganie i dbałość o ciało we współczesnym świecie 9.Choroby i ich profilaktyka 10 Zdrowie w aspekcie psychospołecznym . 11.Kształtowanie poczucia tożsamości w podejściu do zachowania zdrowia. 12.Optymistyczna postawa życiowa w podejściu salutogenezy. 13.Zdrowie seksualne i prokreacyjne. 14.złożoność i wieloznaczność zdrowia 15.Stres i stresory i zagrożenia zdrowia	P_W01 P_W04 P_W02 P_W03 P_U02 P_W02 P-W04 P_W03 P_U2 P-W03 P_W01 P_U02 P_W01 P_U02 P_W03 P-U02 P_W03 P_U02
ĆWICZENIA lub inna forma	

Metody dydaktyczne				
Wykład:	Wykład informacyjny	Prezentacja	Dyskusja	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	---	---	---	Inne, jakie?

Zalecana literatura

Podstawowa

Golinowska S. (red.), Zdrowie publiczne. Wymiar społeczny i ekologiczny, Scholar, Warszawa 2022.
Wojtczak A., Aktualne wyzwania zdrowotne społeczeństw, CeDeWu, Warszawa 2018.
Wojtczak A., Zdrowie publiczne. Najważniejsze zagadnienia dla studiujących i zainteresowanych nauką o zdrowiu, CeDeWu, Warszawa 2021.

Literatura uzupełniająca
Raporty Światowej Organizacji Zdrowia, GUS, NFZ

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01 P_W02 P_W03	kolokwium pisemne - 15 pytań otwartych, możliwość zdobycia 2 pkt. za każde pytanie. Min. 54% na ocenę pozytywną, max liczba możliwych do zdobycia punktów to 30). Progi punktowe: 0-15 pkt ndst, 16-18 pkt ndst, 19-21 pkt dst plus, 22-24 pkt dobry, 25-27 pkt dobry plus, 28-30 pkt bardzo dobry
Umiejętności:	P_U01 P_U02	kolokwium pisemne - 15 pytań otwartych, możliwość zdobycia 2 pkt. za każde pytanie. Min. 54% na ocenę pozytywną, max liczba możliwych do zdobycia punktów to 30). Progi punktowe: 0-15 pkt ndst, 16-18 pkt ndst, 19-21 pkt dst plus, 22-24 pkt dobry, 25-27 pkt dobry plus, 28-30 pkt bardzo dobry
Kompetencje społeczne:		

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne**	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Przygotowanie do zajęć	10	0
Studiowanie literatury	10	0
Przygotowanie projektu / eseju itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	10	0
Inne, jakie?	0	0
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60	0
Liczba punktów ECTS	2	
Kontakt	iz@ans.edu.pl	

Załącznik 8 do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

Karta przedmiotu

<table>
<tr><td rowspan="2">Instytut:

Zdrowia

Kierunek:

Techniki dentystyczne

Poziom studiów:

stopnia

Profil studiów

PRAKTYCZNY</td><td colspan="2">Nazwa przedmiotu w języku polski i języku angielskim</td><td>Kod przedmiotu</td></tr>
<tr><td colspan="2">Podstawy działalności gospodarczej

Fundamentals of Economic Activity</td><td>TD.MV.26a.P.DZ.G</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="3">Nazwa modułu w języku polskim</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="3">Moduł V - Podstawy działalności zawodowej</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="3">Rok studiów, semestr</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="3">rok II, semestr 3</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Status przedmiotu</td><td>Język wykładowy</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">do wyboru</td><td>polski</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="3">Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td></td><td colspan="3">Wymagania wstępne</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="3">Brak wymagań wstępnych</td></tr>
</table>

Formy zajęć i liczba godzin									Liczba punktów ECTS
Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Inne, jakie?**	**2**
						MCSM	Szpital			
15	15									

Cele przedmiotu

Przekazanie wiedzy i umiejętności o prawno-ekonomicznych uwarunkowaniach otwierania i prowadzenia działalności gospodarczej. Przekazanie wiadomości pozwalających obniżyć ryzyko tworzenia i prowadzenia działalności gospodarczej.

Zakładane efekty uczenia się /

Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

Wiedza:	**Student zna i rozumie:** P_W01 sposoby zakładania małej firmy K_W08
	P_W02 ekonomiczne i prawne uwarunkowania prowadzenia pracowni techniki dentystycznej K_W08
Umiejętności:	**Student potrafi:** P_U01 założyć pracownię techniki dentystycznej w wybranej przez siebie formie prawnej K_U10
	P_U02 wykorzystać podstawowe narzędzia prawne i ekonomiczne w bieżącym funkcjonowaniu pracowni techniki dentystycznej K_U10
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:**

	P_K01 doskonalenia umiejętności zawodowych, przeciwwskazania prawa ochrony właściwości intelektualnej oraz prawnoekonomicznych działalności gospodarczej. K-K01

Treści programowe	**Przedmiotowe efekty uczenia się**
WYKŁADY 1. Wprowadzenie do przedmiotu. Podstawowe pojęcia i definicje: przedsiębiorca, działalność gospodarcza, działalność nieewidencjonowana, zakazy prowadzenia działalności gospodarczej 2. Motywy podejmowania działalności gospodarczej a inna aktywność zawodowa (np. umowa o pracę) 3. Wolna działalność gospodarcza oraz reglamentowana działalność gospodarcza 4. Formy prawne prowadzenia działalności gospodarczej: działalność indywidualna, spółka cywilna i spółki prawa handlowego 5. Podejmowanie działalności gospodarczej. Zawieszanie i likwidacja działalności gospodarczej 6. Składki ZUS w działalności gospodarczej, ulga na start, preferencyjne składki na ubezpieczenia społeczne, składka zdrowotna, formy opodatkowania małej firmy, przejście na emeryturę technika dent. 7. Inwestycje i finansowanie inwestycji. Źródła finansowania inwestycji: środki własne, kredyty, pożyczki, leasing, faktoring, dotacje unijne, venture capital, Business Angels i inne możliwości pozyskiwania bezzwrotnych środków na działalność gospodarczą 8. Wykorzystywanie analiz i badań marketingowych do podejmowania decyzji biznesowych 9. Etyka w biznesie. Konstytucja biznesu. Prawa i obowiązki przedsiębiorców 10. Budowa wizerunku firmy. Współczesne systemy i metody zarządzania biznesem 11. Odpowiedzialność za zobowiązania finansowe w działalności gospodarczej, ryzyko finansowe w działalności gospodarczej 12. Technik dentystyczny, specjalista ds. techniki dentystycznej, prawna regulacja zawodu- aktualny stan Dentystycznych	P_W01 Zagadnienia zrealizowane na wykładach w punktach 1. do 12. pozwalają osiągnąc przez studenta wszystkie zakładane efekty uczenia się w zakresie: wiedzy: P_W01, P_W02, umiejętności: P_U01, P_U02 oraz kompetencji społecznych: P_K01
ĆWICZENIA lub inna forma 1.) Praca z wyszukiwarką KRS, wspólna analiza aktualnych odpisów KRS wybranych spółek prawa handlowego 2.) Omówienie przykładowego biznes planu w celu sporządzenia projektu biznes planu pracowni techniki dentystycznej 3.) Analiza wybranych dokumentów księgowych firmy: np. paragon z NIP, faktura 4.) Ewidencje niezbędne do rozliczeń z fiskusem, formy opodatkowania działalności	Zadania zlecone studentom w ramach ćwiczeń j w punktach 1. do 9. pozwalają osiągnąć przez studenta wszystkie zakładane efekty uczenia się w zakresie: wiedzy: P_W01, P_W02, umiejętności: P_U01, P_U02 oraz kompetencji

gospodarczej 5.) Omówienie uproszczonej ewidencji w działalności niewidencjonowanej 6.) Analiza wniosku o wpis do CEIDG, wspólne wypełnianie wniosku 7.) Analiza struktury składek ZUS przedsiębiorcy oraz składników wynagrodzenia za pracę 8.) Umowy cywilnoprawne oraz umowa o pracę w działalności gospodarczej. Przedsiębiorca jako pracodawca (elementy prawa pracy- zatrudniania pracowników w firmach techniki dentystycznej, umowy o pracę, urlopy, rozwiązanie umów o pracę, obowiązki pracodawcy wobec instytucji zewnętrznych wynikające z zatrudnienia pracowników) 9.) Rozwiązywanie testów oraz mini kazusów z zakresu zagadnień zrealizowanych podczas wykładów 10.) Wybrane zagadnienia finansowe w firmach techniki dentystycznej, w tym m.in. kalkulacja zyskowności, tworzenia ceny przy uwzględnieniu założonych warunków działania.	społecznych: P_K01

Metody dydaktyczne

Wykład problemowy, Prezentacja, Case study

Ćwiczenia lub inna forma: Ćwiczenia, Dyskusja, Praca z tekstem

Zalecana literatura

Podstawowa

1. Mućko P., Sokół A., Jak założyć i prowadzić własną firmę, CeDeWu, Warszawa 2023.
2. Tracy B., Przedsiębiorczość: jak założyć rozwijać własną frmę, Onepress, Gliwice 2022.
3. Jeleńska A., Prowadzę własną firmę, Kraków 2016.
4. red. Śliwińska M.,Vademecum technika dentystycznego. Zarządzanie.Finanse. Prawo pracy, Elamed, 2013
5. Ustawa z dnia 06.03.2018 r. Prawo przedsiębiorców
6. Kodeks cywilny
7. Kodeks spółek handlowych
8. Kodeks pracy- wybrane artykuły
9. odpisy aktualne KRS wybranych spółek pobrane z wyszukiwarki KRS

Uzupełniająca

1 tps://poradnikprzedsiebiorcy.pl/biblioteka-ebookow
2 https://www.niepoddawajsie.pl/18-ksiazek-o-prowadzeniu-firmy/

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza	zaliczenie na ocenę - weryfikacja wiedzy na podstawie testu jednokrotnego wyboru składającego się z 50 pytań, każde pytanie 1 punkt. Maksymalna ilość punktów, które można uzyskać: 50 pkt. zaliczenie od 54% P_W01, P_W02
Umiejętności	zaliczenie na ocenę - projekt- sporządzenie biznes planu pracowni techniki dentystycznej P_U01, P_U02

Kompetencje społeczne:	wyboru składającego się z 50 pytań, każde pytanie 1 punkt. Maksymalna ilość punktów, które można uzyskać: 50 pkt. zaliczenie od 54% projekt- sporządzenie biznes planu pracowni techniki dentystycznej P_K01

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**
Zajęcia dydaktyczne	30
Przygotowanie do zajęć	5
Studiowanie literatury	5
Przygotowanie projektu/eseju	10
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	iz@ans.edu.pl

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut:	Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim		Kod przedmiotu
Zdrowia	Ekonomia Economy		TD.MV.26b.E
	Nazwa modułu w języku polskim		
Kierunek:	Moduł V - Podstawy działalności zawodowej		
Techniki dentystyczne	**Rok studiów, semestr**		
	rok II, semestr 3		
Poziom studiów:	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**	**drugi język wykładowy (opcjonalnie)**
I stopnia	do wyboru	polski	---
Profil studiów	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**		
PRAKTYCZNY			
	Wymagania wstępne		
	Brak wymagań wstępnych		

Formy zajęć i liczba godzin											Liczba punktów ECTS
	Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe	Inne, jakie?	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne	15	15									2
niestacjonarne											

Cele przedmiotu

Celem zajęć jest zrozumienie przez studenta głównych praw i teorii w zakresie ekonomii. W trakcie zajęć student powinien posiąść umiejętności i kompetencje do samodzielnej interpretacji otoczenia ekonomicznego ze szczególnym uwzględnieniem działalności głównych podmiotów gospodarczych (przedsiębiorstwo, gospodarstwo domowe, państwo).

☑ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	zna podstawowe teorie i prawa z zakresu ekonomii jako nauki w podziale na mikro- i makroekonomię;
	K_W08
P_W02	zna i rozumie relacje ekonomiczne pomiędzy podmiotami systemu oraz rządzące nimi prawidłowości;
	K_W08
P_W03	zna źródła danych ekonomicznych niezbędne do oceny procesów zachodzących w gospodarce.
	K_W08
P_W04	
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	potrafi analizować zjawiska ekonomiczne zachodzące w gospodarce
	K_U10
P_U02	
P_U03	
P_U04	
P_U05	
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:**
P_K01	jest gotów do podnoszenia poziomu swojej wiedzy i umiejętności
	K_K01, K_K04
P_K02	
P_K03	

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY 1. Przedmiot ekonomii jako nauki. 2. Charakterystyka podstawowych podmiotów występujących na rynku (teoria konsumenta, teoria producenta). Rachunek dochodu narodowego – wskaźniki dochodu narodowego. 3. Makroekonomiczne polityki państwa (polityka fiskalna, polityka monetarna).Rola pieniądza w gospodarce.	P_W01 P_W02 P_W01,P_W02,P_W03
ĆWICZENIA lub inna forma 1. Główne nurty i kierunki makroekonomii – sylwetki głównych przedstawicieli poszczególnych nurtów w ekonomii.	P_U01

Metody dydaktyczne					
Wykład:	Wykład informacyjny	Wykład problemowy	---		Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	Studium przypadku	Dyskusja	---		Inne, jakie?

Zalecana literatura

Podstawowa

Milewski R., Kwiatkowski E. (red.), Podstawy ekonomii, wyd. 4, PWN, Warszawa 2018.
Krugman P. Robin Wells R., Makroekonomia, wyd. 2, PWN, Warszawa 2021.

Literatura uzupełniająca
Begg D. i in., Makroekonomia, wyd. 5, PWE, Warszawa 2014.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_K01	zaliczenie pisemne, pytania testowe jednokrotnego wyboru, 50% max liczby pkt ocena dst.).
Umiejętności:	P_W01, P_W03, P_U01, P_K01.	ćwiczenia: projekt –
Kompetencje społeczne:		

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne**	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Przygotowanie do zajęć	5	
Studiowanie literatury	10	
Przygotowanie projektu / eseju itp.	5	
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	10	
Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60	0
Liczba punktów ECTS	2	
Kontakt	iz@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut:	Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim		Kod przedmiotu
Zdrowia	Ekonomia i finanse w ochronie zdrowia Economics and Finance in Health Care		ГD.MV.27a.E.i.F.w.O.Z
Kierunek:	**Nazwa modułu w języku polskim**		
Techniki dentystyczne	Moduł V - Podstawy działalności zawodowej		
	Rok studiów, semestr		
	rok III, semestr 5		
Poziom studiów:	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**	**drugi język wykładowy (opcjonalnie)**
I stopnia	do wyboru	polski	---
Profil studiów	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**		
PRAKTYCZNY			
	Wymagania wstępne		
	Brak wymagań wstępnych		

Formy zajęć i liczba godzin											Liczba punktów ECTS
	Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe	Inne, jakie?	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne	30										2
niestacjonarne											

Cele przedmiotu

Przekazanie wiedzy o systemach ochrony zdrowia na świecie i cechach polskiego systemu opieki zdrowotnej.
Przekazanie wiedzy o prawno-ekonomicznych uwarunkowaniach funkcjonowania ochrony zdrowia w Polsce.
Zapoznanie studentów z stotą rynku usług opieki zdrowotnej, jego stroną podmiotową i przedmiotową.

☑ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	specyfikę rynku usług opieki zdrowotnej,
	K_W06; K_W08;
P_W02	zasady funkcjonowania systemu ochrony zdrowia i ubezpieczeń zdrowotnych oraz zasady finansowania świadczeń zdrowotnych.
	K_W06; K_W08; K_W15
P_W03	
P_W04	
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	analizować problemy rynku ochrony zdrowia i rozpoznawać jego uwarunkowania, w tym aspekty prawne i finansowe,
	K_U10; K_U13;
P_U02	stosować podstawy analizy finansowej oraz podejmować działania i decyzje w ochronie zdrowia w zakresie zagadnień ekonomicznych.
	K_U13;
P_U03	
P_U04	
P_U05	
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:**
P_K01	
P_K02	
P_K03	

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY 1. Zdrowie jako dobro ekonomiczne i ochrona zdrowia. model Grossmana; Ochrona zdrowia - wymagania, potrzeby, jej zasoby, produkcja w ochronie zdrowia, ochrona zdrowia jako gałąź gospodarki. 2. Ekonomia zdrowia: podstawowe pojęcia i metody analizy; 3. Rynki ochrony zdrowia a rola państwa, przedsiębiorstwa wieloproduktowe; 4. Rynek ochrony zdrowia, zawodność rynku w tym: zjawisko hazardu moralnego, asymetria informacji; 5. Ubezpieczenie zdrowotne, organizacja rynku ubezpieczeń, grupy wysokiego ryzyka. 6. Sprawiedliwość w ochronie zdrowia 7. Istota i uwarunkowania funkcjonowania systemu zdrowotnego. Ewolucja systemów ochrony zdrowia. 8. Typologia systemów ochrony zdrowia. Kierunki zmian systemów ochrony zdrowia na świecie. Instytucje systemu ochrony zdrowia (trójkąt: pacjent-lekarz-finansujący). 9. Koordynacja systemu w ramach Unii Europejskiej i transgraniczna opieka zdrowotna w UE; 10. Zastępowanie rynku: analiza kosztowo-efektywnościowa, wycena zdrowia i życia, koszyk gwarantowanych świadczeń, standaryzacja procedur leczenia; 11. Prywatne a publiczne finansowanie usług zdrowotnych; Wydatki publiczne w ujęciu Narodowego Rachunku Zdrowia; 12. Szczegółowe rozwiązania systemu: kontrola kosztów, współfinansowanie, system prospektywny i retrospektywny sposobu płacenia, popyt indukowany;	K_W06; K_W08: KW15; K_U10; K_U13;
ĆWICZENIA lub inna forma	

Metody dydaktyczne				
Wykład:	---	---	---	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	---	---	---	Inne, jakie?

Zalecana literatura

Podstawowa

Getzen T., Ekonomika zdrowia. Teoria i praktyka, PWN, Warszawa, 2013
Suchecka J., Ekonomia zdrowia i opieki zdrowotnej, Oficyna WoltersKluwer, Warszawa, 2010
Niżnik J., W poszukiwaniu racjonalnego finansowania ochrony zdrowia, Oficyna Wydawnicza Branta, Bydgoszcz - Kraków 2004
S.Folland, A.C. Goodman, M. Stano, Ekonomia zdrowia i opieki zdrowotnej, ABC a WoltersKluwer business, Warszawa 2013

Literatura uzupełniająca

Rudawska I., Opieka zdrowotna. Aspekty rynkowe i marketingowe, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2007
Morris S., Devlin N., Parkin D., Ekonomia w ochronie zdrowia, Warszawa 2011

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01; P_W02;	Zaliczenie na ocenę. Na ocenę końcową składa się: 1. cząstkowa ocena ważona (waga 70%) z testu pisemnego, który zbudowany jest z pytań otwartych i zamkniętych wielokrotnego wyboru, ocena pozytywna od 50% punktów możliwych do uzyskania.
Umiejętności:	P_U01; P_U02;	2. ocena cząstkowa ważona z projektu (waga 30%)
Kompetencje społeczne:		

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne**	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Przygotowanie do zajęć	5	
Studiowanie literatury	10	
Przygotowanie projektu / eseju itp.	10	
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	5	
Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60	0
Liczba punktów ECTS	2	
Kontakt	iz@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut:	Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim		Kod przedmiotu
Zdrowia	Polityka finansowa ochrony zdrowia Financial Policy in Health Care		TD.MV.27b.P.F.O.Z
Kierunek:	**Nazwa modułu w języku polskim**		
Techniki dentystyczne	Moduł V - Podstawy działalności zawodowej		
	Rok studiów, semestr		
	rok III, semestr 5		
Poziom studiów:	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**	**drugi język wykładowy (opcjonalnie)**
I stopnia	do wyboru	polski	---
Profil studiów	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**		
PRAKTYCZNY			
	Wymagania wstępne		
	Brak wymagań wstępnych		

Formy zajęć i liczba godzin											Liczba punktów ECTS
	Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe	Inne, jakie?	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne	30										2
niestacjonarne											

Cele przedmiotu

Poznanie struktura systemu opieki zdrowotnej UE i w Polsce., w tym źródeł, zasad i metod finansowania opieki zdrowotnej.

☑ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	rozumie istotę polityki finansowej w ochronie zdrowia;
	K_W06
P_W02	rozumie wiedzę na temat zasad, źródeł i metod finansowania opieki zdrowotnej w Polsce;
	K_W06
P_W03	zna i rozumie specyfikę finansów publicznych w ochronie zdrowia.
	K_W06
P_W04	
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	potrafi zastosować metody finansowania opieki zdrowotnej;
	K_U13
P_U02	potrafi wskazać źródła finansowania opieki zdrowotnej;
	K_U13
P_U03	potrafi scharakteryzować strukturę organizacyjną polskiego systemu ochrony zdrowia.
	K_U13
P_U04	
P_U05	
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:**
P_K01	
P_K02	
P_K03	

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY 1. Struktura systemu opieki zdrowotnej. Źródła i poziom finansowania opieki zdrowotnej. 2. Obszary finansowania opieki zdrowotnej – ramy analityczne (gromadzenie środków, konsolidacja środków, refundacja świadczeniodawców). 3. Zasady i metody finansowania opieki zdrowotnej. 4. Proces przekształceń finansowania opieki zdrowotnej. 5. Planowanie finansowania opieki zdrowotnej. 6. Efektywność wydatków na opiekę zdrowotną. 7. Polityka rozwiązań instytucjonalnych w zakresie finansowania opieki zdrowotnej w krajach Unii Europejskiej. 8. Jednostki organizacyjne polskiego systemu finansowego opieki zdrowotnej.	P_W01,P_W02 P_W02 P_W03 P_W02 P_W02,P_W03 P_W01, P_W03 P_W01, P_W03 P_W01,P_W03
ĆWICZENIA lub inna forma	

Metody dydaktyczne				
Wykład:	Wykład informacyjny	Wykład problemowy	Dyskusja	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	---	---	---	Inne, jakie?

Zalecana literatura

Podstawowa

Bukowska-Piestrzyńska A., Marketing usług zdrowotnych. Od budowania wizerunku placówki do zadowolenia klientów, wyd. 9 zm., CeDeWu, Warszawa 2023.
Dobska M. (red.), Zarządzanie podmiotem leczniczym, PZWL, Warszawa 2018.
Paszkowska M., Zarządzanie działalnością leczniczą. Problematyka prawna, Difin, Warszawa 2019.
Paszkowska M., Polski system ochrony zdrowia, Difin, Warszawa 2020.

Literatura uzupełniająca

Pacian J., Bednarek A., Pacian A. , Wysokiński M., Wybrane zagadnienia z prawa medycznego i polityki zdrowotnej : dla studentów kierunków medycznych, PZWL, Warszawa 2023.

Kokocińska K., Greser J. (red.), Jakość w opiece zdrowotnej, Wolters Kluwer, Warszawa 2021.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02,P_U03.	ocena końcowa na podstawie pisemnego kolokwium zaliczeniowego w formie testu jednokrotnego wyboru, 50% max liczby możliwych do zdobycia pkt na ocenę dst.
Umiejętności:		
Kompetencje społeczne:		

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne**	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Przygotowanie do zajęć	10	
Studiowanie literatury	10	
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	10	

Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60	0
Liczba punktów ECTS	2	
Kontakt	iz@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut:	Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim		Kod przedmiotu
Zdrowia	Organizacja i zarządzanie w ochronie zdrowia Organization and Management in Health Care		D.MV.28a.O.i.Z.w.O.Z
	Nazwa modułu w języku polskim		
Kierunek:	Moduł V - Podstawy działalności zawodowej		
Techniki dentystyczne	**Rok studiów, semestr**		
	rok IV, semestr 7		
Poziom studiów:	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**	**drugi język wykładowy (opcjonalnie)**
I stopnia	do wyboru	polski	---
Profil studiów	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**		
PRAKTYCZNY			
	Wymagania wstępne		
	Brak wymagań wstępnych		

Formy zajęć i liczba godzin											Liczba punktów ECTS
	Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe	Inne, jakie?	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne	30										2
niestacjonarne											

Cele przedmiotu

Poznanie i zrozumienie przez studenta podstawowych pojęć, zjawisk, prawidłowości, związków i zależności z obszaru organizacji i zarządzania w placówkach opieki medycznej. Zapoznanie studentów z organizacją systemu opieki zdrowotnej w Polsce. Nabycie przez studenta wiedzy i umiejętności z zakresu podstaw zarządzania placówką opieki medycznej. . Rozwijanie umiejętności i kompetencji sprawnego działania w placówce opieki medycznej

☑ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu organizacji i zarządzania;
	K_W08
P_W02	zna funkcje zarządzania, w tym istotę zarządzania procesowego;
	K_W08; K_W06
P_W03	rozumie wpływ otoczenia na funkcjonowanie zakładu opieki zdrowotnej, wymieniając i opisując elementy tego
	K_W08
P_W04	zna publiczne i niepubliczne placówki opieki medycznej.
	K_W06
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	potrafi analizować strukturę organizacyjną placówek ochrony zdrowia;
	K_U10
P_U02	potrafi dobrać strukturę organizacyjną i styl kierowania do specyfiki danego zakładu opieki medycznej.
	K_U05
P_U03	
P_U04	
P_U05	
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:**
P_K01	
P_K02	
P_K03	

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY 1. Istota zarządzania i podstawowe pojęcia oraz rozwój nauk o zarządzaniu. 2. Konflikty wartości w ochronie zdrowia. 3. Podstawowe funkcje zarządzania. 4. Pomiar wyników pracy w zakładach opieki zdrowotnej. 5. Organizacja ochrony zdrowia w Polsce (publiczne i niepubliczne zakłady opieki zdrowotnej). 6. Specyfika rynku opieki medycznej. 7. Usługa medyczna jako produkt. 8. Struktura usługi medycznej. 9. Cechy usług medycznych. 10. Procesy występujące w placówkach opieki medycznej. 11. Procesy, a struktura organizacyjna. Integracja efektów działań w usługach medycznych. 12. Zasoby organizacji i ich znaczenie. Jakość i jej sfery w usługach medycznych.	P_W01 P_W02 P_W02 P_W03 P_W04, P_U01 P_W03 P_W03,P_U02 P_U02 P_W01, P_W02 P_W02 P_W02, P_U02 P_W01,P_W02, P_W04
ĆWICZENIA lub inna forma	

Metody dydaktyczne				
Wykład:	Wykład informacyjny	Wykład problemowy	Dyskusja	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	---	---	---	Inne, jakie?

Zalecana literatura

Podstawowa

Bukowska-Piestrzyńska A., Marketing usług zdrowotnych. Od budowania wizerunku placówki do zadowolenia klientów, wyd. 9 zm., CeDeWu, Warszawa 2023.
Dobska M. (red.), Zarządzanie podmiotem leczniczym, PZWL, Warszawa 2018.
Kokocińska K., Greser J. (red.), Jakość w opiece zdrowotnej, Wolters Kluwer, Warszawa 2021.
Wiśniewska M., Jakość usług medycznych. Instrumenty i modele, CeDeWu, Warszawa 2018.

Literatura uzupełniająca

Kautsch M. (red.), Zarządzanie w opiece zdrowotnej, wyd. 2, Wolters Kluwer, Warszawa 2015.
Koźmiński A.K. i in., Zarządzanie Teoria i praktyka, wyd. 5, PWN, Warszawa 2013.
Opolski K., Dykowska G., Możdżonek M., Zarządzanie przez jakość w usługach zdrowotnych, wyd. 3, CeDeWu, Warszawa 2012.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01; P_W02; P_W03; P_W04; P_U01-P_U02.	pisemne kolokwium zaliczeniowe w formie testu jednokrotnego wyboru - Ocena dostateczna po zdobyciu 51% możliwych do zdobycia punktów.
Umiejętności:		
Kompetencje społeczne:		

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne**	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Przygotowanie do zajęć	10	
Studiowanie literatury	10	
Przygotowanie projektu / eseju itp.	10	

Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60	0
Liczba punktów ECTS	2	
Kontakt	iz@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim**		**Kod przedmiotu**
	Marketing w ochronie zdrowia Marketing in healthcare		TD.MV.28b.MwO.Z
	Nazwa modułu w języku polskim		
Kierunek: Techniki dentystyczne	Moduł V - Podstawy działalności zawodowej		
	Rok studiów, semestr		
	rok IV, semestr 7		
Poziom studiów: I stopnia	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**	**drugi język wykładowy (opcjonalnie)**
	do wyboru	polski	---
Profil studiów **PRAKTYCZNY**	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**		
	Wymagania wstępne		
	Brak wymagań wstępnych		

Formy zajęć i liczba godzin											**Liczba punktów ECTS**
	Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Inne, jakie?**	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne	30										2
niestacjonarne											

Cele przedmiotu

Zapoznanie studentów z organizacją systemu opieki zdrowotnej. Student ma wiedze i umiejętności z zakresu zarządzania marketingowego w placówkach ochrony zdrowia (w tym wykorzystywania instrumentów marketingowych w usługach). Rozwijanie umiejętności i kompetencji sprawnego działania w obszarze systemu ochrony zdrowia.

☑ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	zna zasady/założenia zarządzania marketingowego;
	K_W08
P_W02	rozumie założenia różnych koncepcji marketingowych, w tym w organizacjach non-profi;.
	K_W08;
P_W03	zna instrumenty marketingowe, w tym wykorzystywane w usługach.
	K_W08
P_W04	
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	potrafi rozróżnić koncepcje marketingowe;
	K_U05
P_U02	potrafi korzystać z instrumentów marketingowych;
	K_U11
P_U03	potrafi rozpoznać elementy składowe marketingu mix.
	K_U05
P_U04	
P_U05	
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:**
P_K01	
P_K02	
P_K03	

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY 1. Istota zarządzania marketingowego oraz rozwój koncepcji marketingowych. Instrumenty marketingowe - marketing mix (koncepcja 4P I 4C). 2. Koncepcje marketingowe w usługach oraz w organizacjach non-profit. Istota i znaczenie marketingu wewnętrznego. 3. Cykl życia produktu i jego struktura. 4. Proces obsługi klienta.	P_W01, P_W02 P_W02, P_W03 P_W03, P_U01 P_W03, P_U02,
ĆWICZENIA lub inna forma	

Metody dydaktyczne				
Wykład:	Wykład informacyjny	Wykład problemowy	Dyskusja	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	---	---	---	Inne, jakie?

Zalecana literatura

Podstawowa

Bukowska-Piestrzyńska A., Marketing usług zdrowotnych. Od budowania wizerunku placówki do zadowolenia klientów, wyd. 9 zm., CeDeWu, Warszawa 2023.
Dobska M. (red.), Zarządzanie podmiotem leczniczym, PZWL, Warszawa 2018.
Kokocińska K., Greser J. (red.), Jakość w opiece zdrowotnej, Wolters Kluwer, Warszawa 2021.
Wiśniewska M., Jakość usług medycznych. Instrumenty i modele, CeDeWu, Warszawa 2018.

Literatura uzupełniająca

Kautsch M. (red.), Zarządzanie w opiece zdrowotnej, wyd. 2, Wolters Kluwer, Warszawa 2015.
Koźmiński A.K. i in., Zarządzanie Teoria i praktyka, wyd. 5, PWN, Warszawa 2013.

.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01; P_W02; P_W03; P_W04; P_U01-P_U02.	pisemne kolokwium zaliczeniowe w formie testu jednokrotnego wyboru - Ocena dostateczna po zdobyciu 51% możliwych do zdobycia punktów.
Umiejętności:		
Kompetencje społeczne:		

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne**	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Przygotowanie do zajęć	10	
Studiowanie literatury	5	
Przygotowanie projektu / eseju itp.	5	
Samokształcenie	10	
Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60	0
Liczba punktów ECTS	2	
Kontakt	iz@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut:	Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim		Kod przedmiotu
Zdrowia	Organizacja i zarządzanie pracownią techniki dentystycznej Organization and Management of Dental Technology Laboratory		TD.MV.29.O.i.Z.P.T.D.
	Nazwa modułu w języku polskim		
Kierunek:	Moduł V - Podstawy działalności zawodowej		
Techniki Dentystyczne	**Rok studiów, semestr**		
	rok II, semestr 3		
Poziom studiów:	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**	**drugi język wykładowy (opcjonalnie)**
I stopnia	do wyboru	polski	---
Profil studiów	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**		
PRAKTYCZNY			
	Wymagania wstępne		
	Brak wymagań wstępnych		

Formy zajęć i liczba godzin											Liczba punktów ECTS
	Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe	Inne, jakie?	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne	30										2
niestacjonarne											

Cele przedmiotu

Przekazanie studentom wiedzy nt. norm prawnych (przepisów) obowiązujących w pracowni techniki dentystycznej. Kształtowanie umiejętności i kompetencji w zakresie prowadzenia dokumentacji i organizacji pracy w pracowniach techniczno-protetycznych ze szczególnym uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa.

☑ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	rozumie zasady organizacji pracy na stanowisku pracy;
	K_W08
P_W02	zna normy prawne obowiązujące w pracowni dentystycznej – zakres praw i obowiązków.
	K_W08
P_W03	
P_W04	
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	potrafi przygotować stanowisko pracy z zachowaniem norm bezpieczeństwa i higieny,
	K_U10
P_U02	potrafi prowadzić dokumentację zgodnie z zaleceniami,
	K_U10
P_U03	potrafi prawidłowo przygotować stanowisko pracy (sprzęt, narzędzia) z uwzględnieniem zasad sanitarno-epidemiologicznych.
	K_U10
P_U04	
P_U05	
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:**
P_K01	postępuje zgodnie z zasadami etyki zawodowej
	K_K01
P_K02	ma świadomość ustawicznego podnoszenia kwalifikacji.
	K_K01
P_K03	

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY 1. Wprowadzenie w problematykę bezpieczeństwa, higieny i ergonomii pracy. 2.Ochrona przeciwpożarowa – przepisy. 3. Ochrona środowiska – przepisy i główne wskazania. 4. Przepisy sanitarno-epidemiologiczne w organizacji pracy w pracowni techniki dentystycznej. 5. Wyposażenie pracowni. 6. Zasady przechowywania i racjonalnego wykorzystania materiałów stosowanych w technice dentystycznej. 7. Prowadzenie dokumentacji protetycznej i ortodontycznej. 8. Współpraca między lekarzem a laboratorium technicznym. 9. Zakres odpowiedzialności lekarza i technika.	P_W02 P_W01, P_U01 P_W02 P_W02, P_U03 P_W01, P_U01 P_W01, P_U03 P_U02 P_K01, P_U02 P_K02,P_K01, P_U02
ĆWICZENIA lub inna forma	

Metody dydaktyczne				
Wykład:	Wykład informacyjny	---	---	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	---	---	---	Inne, jakie?

Zalecana literatura

Podstawowa

Pacian J., Bednarek A., Pacian A. , Wysokiński M., Wybrane zagadnienia z prawa medycznego i polityki zdrowotnej : dla studentów kierunków medycznych, PZWL, Warszawa 2023.
Spiechowicz E., Protetyka stomatologiczna, wyd. 6, PZWL, Warszawa 2016.

Literatura uzupełniająca

Miesięcznik – " Nowoczesny Technik Dentystyczny ” .

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01; P_W02; P_U01; P_U02; P_U03;	praca pisemna
Umiejętności:		
Kompetencje społeczne:		

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne**	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Przygotowanie do zajęć	10	
Studiowanie literatury	10	
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	10	

Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60	0
Liczba punktów ECTS	2	
Kontakt	iz@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut:	Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim		Kod przedmiotu
Zdrowia	Organizacja stanowiska pracy Organization of Workplace		TD.MV.29b.O.S.P
	Nazwa modułu w języku polskim		
Kierunek:	Moduł V - Podstawy działalności zawodowej		
Techniki dentystyczne	**Rok studiów, semestr**		
	rok II, semestr 3		
Poziom studiów:	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**	**drugi język wykładowy (opcjonalnie)**
I stopnia	do wyboru	polski	---
Profil studiów	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**		
PRAKTYCZNY			
	Wymagania wstępne		
	Brak wymagań wstępnych		

Formy zajęć i liczba godzin											Liczba punktów ECTS
	Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe	Inne, jakie?	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne	30										2
niestacjonarne											

Cele przedmiotu

Przekazanie studentom wiedzy nt. norm obowiązujących przy organizacji i wyposażeniu pracowni techniki dentystycznej. Kształtowanie umiejętności i kompetencji w zakresie doboru sprzętu oraz materiałów, planowania i organizacji pracy w pracowniach techniczno-protetycznych ze szczególnym uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa.

☑ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	rozumie zasady organizacji pracy na stanowisku pracy;
	K_W08
P_W02	zna normy prawne obowiązujące w pracowni dentystycznej – zakres praw i obowiązków.
	K_W08
P_W03	
P_W04	
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	potrafi przygotować stanowisko pracy z zachowaniem norm bezpieczeństwa i higieny;
	K_U 10
P_U02	potrafi prowadzić dokumentację zgodnie z zaleceniami;
	K_U10
P_U03	potrafi organizować stanowisko pracy (sprzęt, narzędzia) z uwzględnieniem zasad sanitaro-epidemiologicznych.
	K_U10
P_U04	
P_U05	
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:**
P_K01	
P_K02	
P_K03	

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY 1. Wprowadzenie w problematykę ergonomii , ekonomii , bezpieczeństwa i higieny pracy w pracowni techniki dentystycznej. 2. Sposób planowania wyposażenia pracowni zgodnie z zakresem wykonywanych prac. 3. Zastosowanie odpowiednich urządzeń i materiałów w pracowni techniki dentystycznej. 4. Porównanie urządzeń dostępnych na rynku i zasady ich doboru. 5. Systemy protetyczne- porównanie i ich kompatybilność 6. Budowa ciągów technologicznych. 7. Zasady racjonalnego wykorzystania materiałów w technice dentystycznej i sposoby ich przechowywania. 8. Zastosowanie zamiennych materiałów i urządzeń protetycznych	P_W01 P_U01 P_U03 P_U03 P_W01 P_W01 P_W02 P_W01
ĆWICZENIA lub inna forma	

Metody dydaktyczne				
Wykład:	Wykład informacyjny	---	---	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	---	---	---	Inne, jakie?

Zalecana literatura

Podstawowa

Spiechowicz E., Protetyka stomatologiczna, wyd. 6, PZWL, Warszawa 2016.

Literatura uzupełniająca
Miesięcznik – "Nowoczesny Technik Dentystyczny ” .

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01, P_W02 P_U01,P_U02, P_U03	praca pisemna
Umiejętności:		
Kompetencje społeczne:		

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne**	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Przygotowanie do zajęć	10	
Studiowanie literatury	10	
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	10	

Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60	0
Liczba punktów ECTS	2	
Kontakt	iz@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim**		**Kod przedmiotu**
	Techniki protetyczne 1 Prosthetic Techniques 1		TD.MVI.30.T.P.1
	Nazwa modułu w języku polskim		
Kierunek: Techniki dentystyczne	Moduł VI - Ortodoncja i protetyka		
	Rok studiów, semestr		
	rok I, semestr 1		
Poziom studiów: I stopnia	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**	**drugi język wykładowy (opcjonalnie)**
	obowiązkowy	polski	---
Profil studiów **PRAKTYCZNY**	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**		
	Wymagania wstępne		
	Brak wymagań wstępnych		

Formy zajęć i liczba godzin											**Liczba punktów ECTS**
	Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Inne, jakie?**	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne	15			105							6
niestacjonarne											

Cele przedmiotu

W.: Zapoznanie z celami i zasadami leczenia protetycznego, rolą technika dentystycznego i zasadami współpracy lekarza i technika dentystycznego. Zapoznanie z podstawowymi czynnościami technika w pracowni protetycznej, postępowaniem z wyciskami protetycznymi w pracowni, stosowanymi masami oraz BHP w kontakcie z nimi. Zapoznanie z poszczególnymi czynnościami w pracowni protetycznej oraz omówienie możliwych zagrożeń, błędów i sposobów ich zapobiegania oraz korekty.
Ćw.: Zapoznanie z wyposażeniem pracowni oraz indywidualnym stanowiskiem pracy studenta. Zapoznanie z zasadami BHP pracowni protetycznej. Praca z różnymi rodzajami gipsu oraz

☑ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	zna zasady doboru uzupełnień protetycznych do poszczególnych przypadków protetycznych
	K_W03
P_W02	zna rodzaje protez zębowych sposoby ich wykonania w pracowni protetycznej, narzędzia i urządzenia oraz materiały do ich wykonania
	K_W03
P_W03	zna zasady BHP przy pracy urządzeń
	K_W10
P_W04	
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	potrafi rozróżnić część kliniczną i laboratoryjną w wykonywaniu protez
	K_U08
P_U02	potrafi dobrać odpowiednie materiały do uzupełnień protetycznych w różnych brakach zębowych
	K_U03, K_U06
P_U03	
P_U04	
P_U05	
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:**
P_K01	jest gotów do wykorzystania wiedzy technicznej w pracy zawodowej.
	K_K01, K_K06
P_K02	
P_K03	

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY	
1. Poznanie rodzajów protez zębowych (protezy stałe i ruchome)	P_W01
2. Rodzaje stosowanych materiałów i technologii. Wskazania i przeciwwskazania do zastosowania różnego rodzaju protez.	P_W02
3. Aseptyka i antyseptyka w pracy technika dentystycznego.	P_W03
4. Anatomia i fizjologia bezzębnej jamy ustnej	P_W01
5. Siły utrzymujące protezę w jamie ustnej	P_W01, P_W02
6. Etapy laboratoryjne: a) odlanie modeli, wykonanie łyżek indywidualnych, materiały, metody b) odlanie wycisków czynnościowych, wykonanie wzorników zwarciowych c) osadzanie modeli w zwierakach i artykulatorach różnych typów, linie pomocnicze na wzornikach d) ustawienie zębów metodą Gysego e) uszczelnienie i odciążenie protezy różnymi metodami f) modelowanie końcowe płyty protezy, izolowanie i puszkowanie protezy, polimeryzacja protez w polimeryzatorze, obróbka i polerowanie protez	P_W02
ĆWICZENIA lub inna forma	
1.Prawidłowe przygotowanie masy gipsowej do odlewania. Zastosowanie katalizatorów i inhibitorów w przygotowaniu gipsu.	P_U01
2. Podstawowe urządzenia pracowni protetycznej i zasady pracy w pracowni. Zasady BHP w pracowni protetycznej.	P_U01,P_U02, P_W03, K_K01
3.Odlanie form gipsowych i opracowanie na obcinarce metodą francuską i amerykańską.	
4.Wykonanie modeli gipsowych do dalszych ćwiczeń z gipsów kl II,II,IV.	P_U02
5.Wykonanie łyżek indywidualnych na modelach gipsowych z materiałów termoplastycznych i światłoutwardzalnych.	P_U02
	P_U02

Metody dydaktyczne				
Wykład:	Wykład informacyjny	---	---	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	Ćwiczenia	Laboratoryjne	---	Inne, jakie?

Zalecana literatura

Podstawowa

Racich M., Podstawowe zasady okluzji, Czelej, Lublin 2018.
Szczyrek P., Aluchna M., Narzędzia stosowane w protetyce, Protetyka StepbyStep, t. 7, Forum Media Polska, Poznań 2017.
Mierzwińska-Nastalska E., Kochanek-Leśniewska A.(red.), Protetyka stomatologiczna dla techników dentystycznych, PZWL, Warszawa 2017.
Majewski S., Współczesna protetyka stomatologiczna, Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2014.
Spiechowicz E., Protetyka stomatologiczna, wyd. 6, PZWL, Warszawa 2016.
Pryliński M., Vademecum materiałoznawstwa protetycznego : podręcznik dla studentów, lekarzy i techników, Med Tour Press International, Otwock 2020.

Literatura uzupełniająca

Hagiwara Y., Ilustrowany atlas protez stałych, Wydawnictwo Kwintesencja, Warszawa 2014.
Biesaga R., Protetyka stomatologiczna w teorii i praktyce, Wydawnictwo Bestom-Dento, Łódź 2005.
Czasopisma: „Nowoczesny Technik Dentystyczny", „Forum Stomatologii Praktycznej".

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01-P_W02; P_W03; P_U01; P_U02; P_K01	zaliczenie pisemne- test jednokrotnego wyboru, 51% punktów ocena dostateczna
Umiejętności:	P_W01-P_W02; P_W03; P_U01-P_U02, P_K01	ocena wykonanego zadania, test sprawdzający wiedzę i umiejętności
Kompetencje społeczne:		

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne**	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	120	0
Przygotowanie do zajęć	10	
Studiowanie literatury	10	
Samokształcenie	10	

Przysgotowanie do ćwiczeń	5	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	155	0
Liczba punktów ECTS	6	
Kontakt	iz@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim**		**Kod przedmiotu**
	Techniki protetyczne 2 Prosthetic Techniques 2		TD.MVI.31.T.P.2
	Nazwa modułu w języku polskim		
Kierunek: Techniki dentystyczne	Moduł VI - Ortodoncja i protetyka		
	Rok studiów, semestr		
	rok I, semestr 2		
Poziom studiów: I stopnia	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**	**drugi język wykładowy (opcjonalnie)**
	obowiązkowy	polski	---
Profil studiów **PRAKTYCZNY**	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**		
	Wymagania wstępne		
	Brak wymagań wstępnych		

Formy zajęć i liczba godzin											**Liczba punktów ECTS**
	Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Inne, jakie?**	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne	15			105							5
niestacjonarne											

Cele przedmiotu

Zapoznanie studentów z wiedzą specjalistyczną - technikami dentystycznymi, metodami i zasadami wykonania całkowitych protez akrylowych, materiałami do ich wykonania, a także różnymi rodzajami uszkodzeń całkowitych protez akrylowych i ich napraw. Rozwijanie umiejętności i kompetencji w zakresie wykonywania akrylowych protez całkowitych w oparciu o zalecenia lekarza oraz współczesną wiedzę techniczno-dentystyczną.

☑ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	zna podział wycisków protetycznych;
	K_W03
P_W02	rozumie i zna metody i techniki wykonywania protez;
	K_W03
P_W03	zna modele gipsowe do wykonywania protez.
	K_W03
P_W04	
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	potrafi posługiwać się narzędziami protetycznymi;
	K_U03, K_U04
P_U02	umie wykonać protezy ruchome całkowite, analizując rodzaje części twarzowej;
	K_U01, K_U06
P_U03	umie naprawiać, wykorzystując poznane sposoby, uszkodzone protezy.
	K_U03; K_U07
P_U04	
P_U05	
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:**
P_K01	jest gotów do precyzyjnego wykonywania powierzonych zadań.
	K_K03
P_K02	
P_K03	

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY 1. Budowa i cel wykonania protez ruchomych osiadających. Wskazania i przeciwwskazania do wykonania protez ruchomych całkowitych osiadających. 2. Materiały i technologie stosowane w wykonawstwie protez ruchomych całkowitych osiadających. Współczesne metody ustawiania zębów w protezach całkowitych akrylowych. 3. Kliniczne i laboratoryjne procedury wykonawstwa protez ruchomych całkowitych osiadających. Błędy klinicznych i laboratoryjnych procedur wykonawstwa protez całkowitych osiadających. 4. Wykonanie protezy całkowitej metodą Gysego 5. Wykonanie protezy całkowitej metodą wrocławską 6. Wykonanie protezy całkowitej metodą poznańską 7. Wykonanie protezy całkowitej metodą krakowską 8. Wykonanie protezy całkowitej metodą Bielskiego 9. Wykonanie protez całkowitych w metodzie BPS Filmy DVD i prezentacje 10. Wykonanie protezy całkowitej na mini implantach 11. Wzmocnienie płyt protez (siatka, szyny)	P_W02, P_W03 P_W02 P_W-1,P_W02,P_W03 P_W02 P_W02 P_W02 P_W02 P_W02 P_W02 P_W02
ĆWICZENIA lub inna forma 1. Analiza i ocena jakości wycisków protetycznych. 2. Modele orientacyjne i robocze dla braków całkowitych. 3. Wzorniki zwarciowe dla bezzębia. 4. Artykulator – budowa, funkcje, rodzaje. Montaż modeli w artykulatorze. 5. Ustawianie zębów sztucznych w protezach całkowitych osiadających – metoda Gysie`go. 6. Puszkowanie – metoda odwrotna. Polimeryzacja termiczna i obróbka końcowa. 7. Analiza błędów w wykonawstwie protez całkowitych osiadających. Elementyetykizawodowej.	P_W01 P_U02 P_U01, P_U02 P_U01 P_U02, P_K_01 P_U01, P_U02 P_U03

Metody dydaktyczne				
Wykład:	Wykład informacyjny	---	---	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	Ćwiczenia	Laboratoryjne	---	Inne, jakie?

Zalecana literatura

Podstawowa

Anulewicz A.,Gawor E., Kostrzewa-Janicka J., Mierzwińska-Nastalska E., Wojda M., Diagnostyka układu ruchowego narządu żucia. Zasady rekonstrukcji zwarcia, wyd. 2 , Med Tour Press International Wydawnictwo Medyczne, Otwock 2023.Kochanek-Leśniewska A. Protetyka stomatologiczna dla techników dentystycznych. PZWL, Warszawa 2017.Ciaputa T., Ciaputa A., Podstawy wykonywania prac protetycznych, Elamed, Katowice 2009.Mierzwińska-Nastalska E., Kochanek-Leśniewska A. (red.), Protetyka stomatologiczna dla techników dentystycznych, PZWL, Warszawa 2017.Majewski S., Współczesna protetyka stomatologiczna, Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2014.Spiechowicz E., Protetyka stomatologiczna, wyd. 6, PZWL, Warszawa 2016.

Literatura uzupełniająca

Polanowski K., Protezy całkowite, Repetitio Est... ; 3, Bestom - Dentonet.pl, Łódź 2008.
Pryliński M., Vademecum materiałoznawstwa protetycznego : podręcznik dla studentów, lekarzy i techników, Med Tour Press International, Otwock 2020.
Pietruski J., Okluzja w praktyce, Quintessence Publishing Polska, Warszawa 2021.
Ciesielski J., Stomatologia neuromięśniowa w nowoczesnej protetyce rekonstrukcyjnej w aspekcie ustalania wysokości zwarcia centralnego, PZWL, Warszawa 2021.
Hagiwara Y., Ilustrowany atlas protez stałych, Wydawnictwo Kwintesencja, Warszawa 2014.
Biesaga R., Protetyka stomatologiczna w teorii i praktyce, Wydawnictwo Bestom-Dento, Łódź 2005.
Racich M., Podstawowe zasady okluzji, Czelej, Lublin 2018.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01-P_W02; P_W03;	zaliczenie na ocenę - zaliczenie pisemne- test jednokrotnego wyboru, 51% punktów ocena dostateczna
Umiejętności:	P_U01; P_U02; P_U03; P_K01	ocena z poszczególnych etapów pracy i gotowej pracy (ocena końcowa jest średnią arytmetyczną poszczególnych ocen) –
Kompetencje społeczne:		

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne**	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	120	0
Przygotowanie do zajęć	10	
Studiowanie literatury	8	
Samokształcenie	10	

Przygotowanie do ćwiczeń	2	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	150	0
Liczba punktów ECTS	5	
Kontakt	iz@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim** Techniki protetyczne 3 Prosthetic Techniques 3	**Kod przedmiotu** TD.MVI.32.T.P.3
Kierunek: Techniki dentystyczne	**Nazwa modułu w języku polskim** Moduł VI - Ortodoncja i protetyka	
Poziom studiów: I stopnia	**Rok studiów, semestr** rok II, semestr 3	
Profil studiów PRAKTYCZNY	**Status przedmiotu** obowiązkowy	**Język wykładowy** polski
	drugi język wykładowy (opcjonalnie) ---	
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia	
	Wymagania wstępne Brak wymagań wstępnych	

Formy zajęć i liczba godzin

	Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe	Inne, jakie?	Liczba punktów ECTS
							MCSM	Szpital			
stacjonarne	30			105							6
niestacjonarne											

Cele przedmiotu

Zapoznanie studentów z wiedzą specjalistyczną - technikami dentystycznymi, metodami i zasadami wykonania częściowych protez akrylowych, materiałami do ich wykonania, a także różnymi rodzajami uszkodzeń częściowych akrylowych protez i ich napraw. Rozwijanie umiejętności i kompetencji w zakresie wykonywania częściowych, akrylowych protez osiadających w oparciu o zalecenia lekarza oraz współczesną wiedzę techniczno-dentystyczną.

☑ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	zna cechy łuków zębowych oraz materiały do wykonania protez ruchomych częściowych osiadających i planuje optymalne rozwiązanie protetyczne.
	K_W01; K_W03
P_W02	zna metody ustawiania zębów sztucznych w protezach częściowych, osiadających;
	K_W01; K_W03
P_W03	rozumie rolę prawidłowych wycisków protetycznych do wykonania modeli protez częściowych, osiadających i dobiera materiały do ich wykonania
	K_W03; K_W05
P_W04	
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	potrafi dobierać materiały do wykonania protez ruchomych częściowych osiadających;
	K_U03
P_U02	potrafi obsługiwać urządzenia stosowane do wykonania protez częściowych osiadających;
	K_U04
P_U03	potrafi stosować metody ustawiania zębów i mocowania elementów retencyjnych w protezach ruchomych częściowych, osiadających;
	K_U03; K_U06
P_U04	potrafi wykonać w różnych technologiach protezy ruchome częściowe osiadające;
	K_U22
P_U05	potrafi zapobiega błędom w wykonaniu protez.
	K_U18
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:**
P_K01	jest gotów do samooceny w wykonywaniu protez ruchomych częściowo osiadających.
	K_K01; K_K06
P_K02	
P_K03	

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY	
1. Podział braków uzębienia według różnych autorów	P_W01
2. Zęby filarowe i ich wykorzystanie Budowa i cel wykonania protez ruchomych osiadających. Wskazania i przeciwwskazania do wykonania protez ruchomych częściowych osiadających.	P_W01P_W02
3. Siły utrzymujące protezę częściowo osiadającą w jamie ustnej Materiały i technologie stosowane w wykonawstwie protez ruchomych częściowych osiadających	P_W01, P_W03
4. Kliniczne i laboratoryjne procedury wykonawstwa protez ruchomych częściowych osiadających. a) I wizyta kliniczna, wyciski anatomiczne b) II wizyta kliniczna, ustalenie wysokości zwarcia. Dobór koloru zębów różnymi metodami c) przymiarka próbnej protezy d) oddanie gotowej protezy, zalecenia dla pacjenta.	P_W03, P_U05
5. Współczesne metody ustawiania zębów w protezach częściowych akrylowych.	P_W02, P_U03
6. Błędy klinicznych i laboratoryjnych procedur wykonawstwa protez częściowych osiadających.	P_W02, P_U03
7. Budowa klamer retencyjnych i ich zastosowanie.	P_W01
8. Błędy w wykonaniu klamer retencyjnych i ich naprawa.	P_W01, P_U05
9. Elementy podparcia protez ruchomych. Szyny protetyczne – rodzaje i zastosowanie.	P_W01,P_W02,P_U03
10. Stomatopatie protetyczne. Zaburzenie układu stomatognatycznego i leczenie protetyczne.	P_W01, P_W02, P_Uo4
ĆWICZENIA lub inna forma	
1. Analiza i ocena jakości wycisków protetycznych.	P_W03, P_U05
2. Modele orientacyjne i robocze dla braków częściowych. Rodzaje stosowanych gipsów.	P_U01,
3. Klasyfikacja braków uzębienia Kennediego.	P_W01
4. Wzorniki zwarciowe dla braków częściowych – różne stosowane materiały.	P_U01, P_U04
5. Artykulator – budowa, funkcje, rodzaje. Montaż modeli w artykulatorze.	P_U02
6. Ustawianie zębów sztucznych w protezach częściowych osiadających.	P_U03
7. Puszkowanie – metoda odwrotna/wprost. Polimeryzacja termiczna i obróbka końcowa akrylowych protez częściowych.	P_U02
8. Analiza błędów w wykonawstwie protez częściowych osiadających. Elementy etyki zawodowej.	P_U05, P_K01

Metody dydaktyczne				
Wykład:	Wykład informacyjny	Wykład problemowy	---	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	Ćwiczenia	Laboratoryjne	---	Inne, jakie?

Zalecana literatura

Podstawowa

Pietruski J., Okluzja w praktyce, Warszawa : Quintessence Publishing Polska, copyright 2021.
Anulewicz A.,Gawor E., Kostrzewa-Janicka J., Mierzwińska-Nastalska E., Wojda M., Diagnostyka układu ruchowego narządu żucia : zasady rekonstrukcji zwarcia, wyd. 2, Med Tour Press International Wydawnictwo Medyczne, Otwock 2023.
Majewski S., Współczesna protetyka stomatologiczna, Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2014.
Mierzwińska-Nastalska E., Kochanek-Leśniewska A. (red.), Protetyka stomatologiczna dla techników dentystycznych, PZWL, Warszawa 2017.
Spiechowicz E., Protetyka stomatologiczna, wyd. 6, PZWL, Warszawa 2016
Ciaputa T., Ciaputa A., Podstawy wykonywania prac protetycznych, Elamed, Katowice 2009.

Literatura uzupełniająca

Ciesielski J., Stomatologia neuromięśniowa w nowoczesnej protetyce rekonstrukcyjnej w aspekcie ustalania wysokości zwarcia centralnego, PZWL, Warszawa 2021.
Górska R. (red.), Choroby błony śluzowej jamy ustnej : podręcznik dla studentów i do LDEK, Edra Urban & Partner, Wrocław 2023.Hagiwara Y., Ilustrowany atlas protez stałych, Wydawnictwo Kwintesencja, Warszawa 2014.Biesaga R., Protetyka stomatologiczna w teorii i praktyce, Wydawnictwo Bestom-Dento, Łódź 2005.Czasopismo „Nowoczesny Technik Dentystyczny”

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01; P_W02; P_W03; P_U01-P_U02	zaliczenie pisemne- test jednokrotnego wyboru, 51% punktów ocena dostateczna
Umiejętności:	P_01; P_U02; P_U03; P_U04, P_U05; P_K01,	ocena z poszczególnych etapów pracy i gotowej końcowej pracy (ocena końcowa jest średnią arytmetyczną poszczególnych ocen) –
Kompetencje społeczne:		

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne**	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	135	0
Przygotowanie do zajęć	5	
Studiowanie literatury	10	
Samokształcenie	10	

Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	160	0
Liczba punktów ECTS	6	
Kontakt	iz@ans.edu.pl	

Załącznik 8 do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

Karta przedmiotu

<table>
<tr><td rowspan="2">Instytut:

Zdrowia

Kierunek:

Techniki dentystyczne

Poziom studiów:

I stopnia

Profil studiów

PRAKTYCZNY</td><td>Nazwa przedmiotu w języku polski i języku angielskim</td><td>Kod przedmiotu</td></tr>
<tr><td>Techniki protetyczne 4

Prosthetic Techniques 4</td><td>TD.MVI.33.T.P.4</td></tr>
<tr><td rowspan="10"></td><td colspan="2">Nazwa modułu w języku polskim</td></tr>
<tr><td colspan="2">Moduł VI - Ortodoncja i protetyka</td></tr>
<tr><td colspan="2">Rok studiów, semestr</td></tr>
<tr><td colspan="2">rok II, semestr 4</td></tr>
<tr><td>Status przedmiotu</td><td>Język wykładowy</td></tr>
<tr><td>obowiązkowy</td><td>polski</td></tr>
<tr><td colspan="2">Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</td></tr>
<tr><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="2">Wymagania wstępne</td></tr>
<tr><td colspan="2">Brak wymagań wstępnych</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td colspan="9">Formy zajęć i liczba godzin</td><td>Liczba punktów ECTS</td></tr>
<tr><td>Wykłady</td><td>Ćwiczenia</td><td>Lektoraty</td><td>Laboratoria</td><td>Warsztaty</td><td>Seminaria</td><td colspan="2">Zajęcia praktyczne</td><td>Praktyki zawodowe</td><td>Inne, jakie?</td><td rowspan="3">5</td></tr>
<tr><td rowspan="2">30</td><td rowspan="2"></td><td rowspan="2"></td><td rowspan="2">105</td><td rowspan="2"></td><td rowspan="2"></td><td>MCSM</td><td>Szpital</td><td rowspan="2"></td><td rowspan="2"></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
</table>

Cele przedmiotu

Zapoznanie studentów z wiedzą specjalistyczną - technikami dentystycznymi, metodami i zasadami projektowania i wykonywania protez częściowych nieosiadających, a także różnymi rodzajami uszkodzeń protez i ich napraw. Rozwijanie umiejętności i kompetencji w zakresie wykonywania protez ruchomych w oparciu o zalecenia lekarza oraz współczesną wiedzę techniczno-dentystyczną.

Zakładane efekty uczenia się /

Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

Wiedza:	**Student zna i rozumie:** P_W01 zna cechy łuków zębowych oraz technologie i materiały stosowane do wykonania protez ruchomych nieosiadających i proponuje optymalne rozwiązanie protetyczne K_W03; K_W17
	P_W02 rozumie metody ustawiania zębów sztucznych w protezach częściowych nieosiadających; K_W04
	P_W03 rozumie rolę wycisków protetycznych do wykonania modeli protez częściowych nieosiadających i zna użyte do nich masy wyciskowe. K_W03; K_W05

Umiejętności:	**Student potrafi:** P_U01 uchomych częściowych nieosiadających; K_U03; K_U04, K_U22
	P_U02 Obsługuje urządzenia stosowane do wykonania protez częściowych nieosiadających; K_U20
	P_U03 Stosuje metody ustawiania zębów w protezach ruchomych częściowych nieosiadających; K_U04, K_U06, K_U08
	P_U04 Wykonuje w wybranych technologiach protezy ruchome częściowe nieosiadające: szkieletowe i nakładowe K_U22, K_U18
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:** P_K01 Jest świadomy samooceny w wykonywaniu protez ruchomych częściowych nieosiadających. K_K01;

Treści programowe	**Przedmiotowe efekty uczenia się**
WYKŁADY	
1. Protezy szkieletowe budowa, wskazania i przeciwwskazania do leczenia	P_W01
2. Klasyfikacja braków uzębienia	P_W01
3. Badania kliniczne i przygotowanie interdyscyplinarne do leczenia	P_W02
4. Części składowe protezy szkieletowej	P_W01, P_W02
5. Planowanie zasięgu protezy	P_W02
6. Omówienie analizy paralerometrycznej w protezach szkieletowych, rodzaje powierzchni na zębie oporowym wykreślonymi przez paralerometr	P_W01, P_W02
7. Podział klamer w protezach szkieletowych	P_W01
8. Podział ramion klamer w protezach szkieletowych według Neya	P_W01
9. Technika wykreślania linii	P_W01, P_W02
10. Mechanika funkcji poszczególnych rodzajów klamer	P_W01, P_w02
11. Planowanie i wybór rodzajów klamer	P_W01,P_W02
12. Omówienie 12 przypadków klinicznych przy planowaniu protezy szkieletowej	P_W02, P_W03
13. Wizyty kliniczne: a) wyciski anatomiczne, materiały i metody b) przymiarka odlewu metalowego, dobór koloru zębów i oddanie gotowych protez, zalecenia dla pacjenta	P_W03
14. Etapy laboratoryjne: a) odlanie modeli roboczych b) wykreślenie linii orientacyjnych i powierzchni klamrowych na podstawie analizy paralerometrycznej c) powielenie modelu w masie ogniotrwałej d) wykonanie modelu protezy szkieletowej z wosku d) puszkowanie modelu, metody, zatapianie e) wygrzewanie formy i wykonanie odlewu – materiały i urządzenia f) obróbka gotowego odlewu g) ustawianie sztucznych zębów h) polimeryzacja części akrylowej protezy z zębami i) wykończenie gotowej protezy	P_W01, P_W02, P_W03
15. Filmy DVD i prezentacje	

ĆWICZENIA lub inna forma	P_W03, P_U01
1. Analiza i ocena jakości wycisków protetycznych.	P_U01
2. Modele orientacyjne i robocze dla braków częściowych pod protezy szkieletowe – rodzaje stosowanych gipsów.	P_U01, P_U03 P_U02
3. Klasyfikacja braków uzębienia Kennediego.	P_U01, P_U02
4. Paralelometr – budowa, funkcje, rodzaje cel zastosowania.	P_U01
5. Analiza paralerometryczna modeli gipsowych – projektowanie protezy szkieletowej.	P_U01, P_U02, P_U04
6. Powielenie modelu gipsowego w masie odlewniczej.	P_U04
7. Wykonanie woskowego szkieletu protezy częściowej nieosiadającej i przygotowanie do odlania.	P_U02, P_U04 P_U01, P_U02, P_U04
8. Rodzaje mas odlewniczych i sposoby odlewania metalu.	P_W01, P_U03
9. Obróbka końcowa protezy szkieletowej.	P_U04
10. Montaż modeli w artykulatorze.	P_K01
11. Ustawianie zębów sztucznych w protezach częściowych nieosiadających.	P_U01
12. Polimeryzacja ciśnieniowa i obróbka końcowa akrylowych części protez szkieletowych.	P_U01, P_U04
13. Analiza błędów w wykonawstwie protez częściowych nieosiadających.	
14. Ananliza modeli do przygotowania bezmetalowej protezy nieosiadającej z Acetalu.	
15. Powielenie modeli gipsem do wykonywania protez metodą wtryskową, wykonanie szkieletu protezy z materiału acetal. Obróbka szkieletu i przygotowanie do osadzenia zebów. Elementy etyki zawodowej.	

Metody dydaktyczne

Wykład: Wykład informacyjny , Wykład problemowy

Ćwiczenia lub inna forma: Ćwiczenia Laboratoryjne

Zalecana literatura

Podstawowa

1 Ciaputa T., Ciaputa A., Podstawy wykonywania prac protetycznych, Elamed, Katowice 2009.
2 Spiechowicz St., Protetyka stomatologiczna, wyd. 6, PZWL, Warszawa 2016.
3 Jepson N.J.A., Protezy szkieletowe, Kwintesencja, Warszawa 2006.
4 Pryliński M., Vademecum materiałoznawstwa protetycznego : podręcznik dla studentów, lekarzy i techników, Med Tour Press International, Otwock 2020.

Uzupełniająca

1 Anulewicz A.,Gawor E., Kostrzewa-Janicka J., Mierzwińska-Nastalska E., Wojda M., Diagnostyka układu ruchowego narządu żucia : zasady rekonstrukcji zwarcia, wyd. 2, Med Tour Press International Wydawnictwo Medyczne, Otwock 2023.
2 Górska R. (red.), Choroby błony śluzowej jamy ustnej : podręcznik dla studentów i do LDEK, Edra Urban & Partner, Wrocław 2023.
3 Hagiwara Y., Ilustrowany atlas protez stałych, Kwintesencja. Warszawa 2014.
4 Majewski S., Współczesna protetyka stomatologiczna, Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2014
5 Biesaga R., Protetyka stomatologiczna w teorii i praktyce, Wydawnictwo Bestom-Dento. Łódź 2005.
6 zasopisma: „Nowoczesny Technik Dentystyczny”, „Forum Stomatologii Praktycznej”.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza	zaliczenie na ocenę zaliczenie pisemne- test jednokrotnego wyboru, 51% punktów ocena dostateczna P_W01; P_W02; P_W03; P_U01-P_U02
Umiejętności	zaliczenie na ocenę - ocena z poszczególnych etapów pracy i gotowej końcowej pracy (ocena końcowa jest średnią arytmetyczną poszczególnych ocen) – P_01; P_U02; P_U03; P_U04, P_U05; P_K01,
Kompetencje społeczne:	

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**
Zajęcia dydaktyczne	135
Przygotowanie do zajęć	5
Studiowanie literatury	5
samokształcenie	5
Łączny nakład pracy studenta w godz.	150
Liczba punktów ECTS	5
Kontakt	iz@ans.edu.pl

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim** Techniki protetyczne 5 Prosthetic Techniques 5	**Kod przedmiotu** TD.MVI.34.T.P.5
Kierunek: Techniki dentystyczne	**Nazwa modułu w języku polskim** Moduł VI - Ortodoncja i protetyka	
Poziom studiów: I stopnia	**Rok studiów, semestr** rok III, semestr 5	
Profil studiów PRAKTYCZNY	**Status przedmiotu** obowiązkowy	**Język wykładowy** polski
	drugi język wykładowy (opcjonalnie) ---	
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia	
	Wymagania wstępne Brak wymagań wstępnych	

Formy zajęć i liczba godzin											**Liczba punktów ECTS**
	Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Inne, jakie?**	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne	15			105							6
niestacjonarne											

Cele przedmiotu

Zapoznanie studentów z wiedzą specjalistyczną - technikami dentystycznymi, metodami i zasadami projektowania i wykonywania protez częściowych nieosiadających, a także różnymi rodzajami uszkodzeń protez i ich napraw. Rozwijanie umiejętności i kompetencji w zakresie wykonywania protez ruchomych w oparciu o zalecenia lekarza oraz współczesną wiedzę techniczno-dentystyczną.

☑ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	zna w zaawansowanym stopniu rodzaje uszkodzeń protez ruchomych i stałych, ich genezę oraz sposoby ich naprawy;
	K_W03; K_W04; K_W05
P_W02	zna metody wykonywania i naprawy protez ruchomych i stałych.
	K_W05; K_W07, K_W17
P_W03	
P_W04	
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	potrafi wykonać rekonstrukcje i naprawy protez ruchomych;
	K_U03; K_U07, K_U27
P_U02	potrafi zapobiegać błędom w naprawie protez dentystycznych;
	K_U07, K_U18
P_U03	potrafi określić przyczyny uszkodzeń protez i dobiera sposoby naprawy.
	K_U07, K_U16, K_U23
P_U04	
P_U05	
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:**
P_K01	jest gotów do dokonania samooceny wykonanych protez;
	K_K06
P_K02	jest gotów do doskonalenia kompetencji zawodowych w pracy indywidualnej i zespołowej
	K_K08
P_K03	

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY	
1. Uszkodzenie protez ruchomych, przyczyny i rodzaje	P_W01
2. Kliniczne i laboratoryjne etapy naprawy protez ruchomych	P_W02
3. Złamania, pęknięcia, dostawienie zęba i klamry	P_W01, P_W02
4. Uszkodzenia i naprawa protez stałych	P_W01
5. Sposoby wyjmowania protez stałych z jamy ustnej w celu naprawy	P_W02, K_W01
6. Etapy kliniczne i laboratoryjne napraw protez stałych	P_W01, P_U03
7. Mioartopatie w stomatologii: a) rozpoznanie b) leczenie protetyczne	P_W01,P_U01
8. Technologia CAD-CAM	P_W02, P_U03
9. Galwanoforming	P_W01
10. Frezowanie	P_W01, P_W02
11. Dysfunkcje układu stomatognatycznego – leczenie protetyczne	P_W01, P_W02
12. Diagnostyka obrazowa w stomatologii – Rtg – TK – USG 13. Film DVD, implanty w protetyce	P_W02
ĆWICZENIA lub inna forma	
Etapy wykonania napraw protezy akrylowych:	P_U01, P_U03
1. pęknięcie,	P_U01,P_U03
2. złamanie,	P_U02, P_U03
3. dostawienie zęba i dostawienie klamry,	P_U01
4. wymiana porowatego akrylu w płycie głównej protezy.	P_U03
5. Podścielenie protez całkowitych – etapy wykonania i sposób postępowania, stosowane techniki i materiały.	P_U01, P_U03
6. Wykonanie modeli dzielonych do licowania kompozytem metodą BiPin Renferta i ceramiką metodą Giroform-Girbach .	P_W01, P_U01

Metody dydaktyczne				
Wykład:	Wykład informacyjny	Wykład problemowy	---	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	Ćwiczenia	Laboratoryjne	---	Inne, jakie?

Zalecana literatura

Podstawowa

Majewski S., Rekonstrukcja zębów uzupełnieniami stałymi, Kraków 2005.
Ciaputa T., Ciaputa A., Podstawy wykonywania prac protetycznych, Elamed, Katowice 2009.
Spiechowicz St., Protetyka stomatologiczna, wyd. 6, PZWL, Warszawa 2016.
Jepson N.J.A., Protezy szkieletowe, Kwintesencja, Warszawa 2006.
Różyło T.K., Różyło-Kalinowska I., Radiologia stomatologiczna, PZWL, Warszawa 2013.
Malisz P., Różyło-Kalinowska I., Diagnostyka radiologiczna w leczeniu protetycznym, Protetyka StepbyStep, t. 9, Forum Media Polska, Poznań 2017.

Literatura uzupełniająca

Górska R. (red.), Choroby błony śluzowej jamy ustnej : podręcznik dla studentów i do LDEK, Edra Urban & Partner, Wrocław 2023.
Hagiwara Y., Ilustrowany atlas protez stałych, Wydawnictwo Kwintesencja, Warszawa 2014.
Majewski S., Współczesna protetyka stomatologiczna, Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2014.
Biesaga R., Protetyka stomatologiczna w teorii i praktyce. Wydawnictwo Bestom-Dento, Łódź 2005.
Różyło-Kalinowska I., Brońska K., Szkliniarz M., Sawicki P., Diagnostyka obrazowa w protetyce, Protetyka StepbyStep, t. 26, Forum Media Polska, Poznań 2020.
Czasopismo ?Nowoczesny Technik Dentystyczny ”

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01; P_W02; P_U01-P_U02	zaliczenie pisemne- test jednokrotnego wyboru, 51% punktów ocena dostateczna
Umiejętności:	P_01; P_U02; P_U03; P_U04, P_U05; P_K01, P_K02	ocena z poszczególnych etapów pracy i gotowej końcowej pracy (ocena końcowa jest średnią arytmetyczną poszczególnych ocen) –
Kompetencje społeczne:		

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne**	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	120	0
Przygotowanie do zajęć	10	
Studiowanie literatury	10	
Samokształcenie	10	

Przygotowanie do zajęć praktycznych	10	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	160	0
Liczba punktów ECTS	6	
Kontakt	iz@ans.edu.pl	

Załącznik 8 do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

Karta przedmiotu

Zdrowia	**Nazwa przedmiotu w języku polski i języku angielskim**	**Kod przedmiotu**
	Techniki protetyczne 6 Prosthetic Techniques 6	TD.MVI.35.T.P.6
	Nazwa modułu w języku polskim	
Kierunek:	Moduł VI - Ortodoncja i protetyka	
Techniki dentystyczne	**Rok studiów, semestr**	
	rok III, semestr 6	
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**
	obowiązkowy	polski
Poziom studiów:	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia**	
I stopnia		
Profil studiów	**Wymagania wstępne**	
PRAKTYCZNY	Brak wymagań wstępnych	

Formy zajęć i liczba godzin									**Liczba punktów ECTS**
Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Inne, jakie?**	**6**
						MCSM	Szpital			
15			120							

Cele przedmiotu

Zapoznanie studentów ze sposobami wykorzystania wiedzy specjalistycznej do wykonania protez stałych i złożonych. Rozwijanie umiejętności i kompetencji w zakresie wykonywania protez stałych i ruchomych i złożonych w oparciu o zalecenia lekarza oraz współczesną wiedzę techniczno-dentystyczną.

Zakładane efekty uczenia się /

Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

Wiedza:	**Student zna i rozumie:** P_W01 zna podział protez stałych; K_W03
	P_W02 rozumie budowę i cel wykonania protez stałych; K_W03
	P_W03 na proces technologiczny wykonania protez stałych; K_W04; K_W17, K_W19
	P_W04 zna błędy i sposoby ich zapobiegania w wykonaniu protez stałych K_W15
Umiejętności:	**Student potrafi:** P_U01 otrafi wykonać wkład koronowo-korzeniowy, korony oraz mosty protetyczne z

	zastosowaniem różnych technologii; K_U06; K_U08; K_U01;
	P_U02 potrafi dobierać technologię wykonania odpowiednią do rodzaju protezy stałej; K_U06; K_U01; K_U03; K_U04; K_U20; K_U16
	P_U03 potrafi analizować wyciski i modele protetyczne do wykonania protez stałych; K_U01; K_U16
	P_U04 potrafi rozpoznać i analizować możliwe błędy przy wykonywaniu protez stałych K_U21 K_U18
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:** P_K01 jest gotów do dokonania samooceny wykonanych protez stałych; K_K06
	P_K02 jest gotów do doskonalenia kompetencji zawodowych w pracy indywidualnej i zespołowej K_K08

Treści programowe	**Przedmiotowe efekty uczenia się**
WYKŁADY	P_W01
1. Diagnostyka radiologiczna współczesnej stomatologii i protetyki.	P_W02
2. Budowa anatomiczna i histologiczna zęba i przyzębia	P_W01,
3. Klasyfikacja braków uzębienia	P_W01, P_W02, P_W03
4. Wkłady koronowe i koronowo-korzeniowe wskazania i przeciwskazania	P_W02, P_W04
5. Budowa, podział, rodzaje materiałów na wkłady koronowo-korzeniowe	P_W04
6. Kliniczne przygotowanie zęba pod wkłady koronowo-korzeniowe	P_W03
7. Rodzaje wycisków i mas wyciskowych stosowanych przy wkładach koronowo-korzeniowych	P_W02
8. Laboratoryjne wykonanie wkładów z rożnych materiałów	PW01, P_W02
9. Wkłady korzeniowe fabryczne i ich wykorzystanie	P_W01, P_W02, P_W03
10. Korony protetyczne – podział, rodzaje, zalety, wady, wskazania i przeciwwskazania do zastosowania	P_W04
11. Preparacja zęba – rodzaje preparacji w zależności od rodzaju korony - wyciski masami silikonowymi	P_W02, P_W03
12. Laboratoryjne wykonanie nośników koron z różnych materiałów metodami analogowymi i cyfrowymi	P_W02 P_W04
13. Mosty – podział, rodzaje, wskazania, przeciwwskazania	P_W-1
14. Kliniczne przygotowanie filarów mostów	P_W02, P_W03
15. Ocena jakości zębów filarowych, projektowanie przy rożnych brakach zębowych	P_W03
16. Laboratoryjnie wykonywanie koron i przęseł mostów, materiały i urządzenia	P_W03
17. Licowanie zębów kompozytem i porcelaną – modelowanie i urządzenia	

18. Mosty specjalne – łączone, ruchome 19. Błędy lekarza i technika przy projektowaniu i wykonaniu mostów i sposoby ich unikania	
ĆWICZENIA lub inna forma 1. Wykonanie struktury metalowej korony metodą maczanki do licowania kompozytem 2. Wykonanie struktury wkładu koronowo-korzeniowego metodą woskową i metodą z zastosowaniem materiału PaternResine. 3. Odlanie metalowego nośnika korony i wkładu koronowo-korzeniowego. 4. Obróbka mechaniczna wkładu koronowo-korzeniowego i metalowego nośnika korony trzonowej górnej 5. Odbudowa kompozytem ubytku typu inley 6. Odbudowa kompozytem ubytku typu onley 7. Pokrycie struktury metalowej korony kompozytem. 8. Wykonanie korony bezmetalowej kompozytem na modelu dzielonym w technologii BiPin.	P_U01, P_U02 PU01, P_U02, P_U04 P_U02 P_U02, P_U04 P_U02,P_U04 P_U01,P_U04 P_U01 P_U02, P_U03

Metody dydaktyczne

Wykład: Wykład informacyjny , Wykład problemowy

Ćwiczenia lub inna forma: Ćwiczenia Laboratoryjne

Zalecana literatura

Podstawowa

1 Pietruski J., Okluzja w praktyce, Quintessence Publishing Polska, Warszawa 2021.
2 Ciesielski J., Od bondingu do implantoprotetyki, [T.] 1, PZWL, Warszawa 2023.
3 sokińska-Miszczuk J., Ciesielski J., Od bondingu do implantoprotetyki, [T.] 2, PZWL, Warszawa 2023.
4 nulewicz A., Gawor E., Kostrzewa-Janicka J., Mierzwińska-Nastalska E., Wojda M., Diagnostyka układu ruchowego narządu żucia : zasady rekonstrukcji zwarcia, wyd. 2, Med Tour Press International Wydawnictwo Medyczne, Otwock 2023.
5 Ciaputa T., Ciaputa A., Podstawy wykonywania prac protetycznych, Elamed, Katowice 2009.
6 Spiechowicz St., Protetyka stomatologiczna, wyd. 6, PZWL, Warszawa 2016.
7 Majewski St., Rekonstrukcja zębów uzupełnieniami stałymi, Kraków 2005.

Uzupełniająca

1 Racich M., Podstawowe zasady okluzji, Czelej, Lublin 2018.
2 Raszewski Z. (red.), Sztuka i rzemiosło. Teksty wybrane. Cz. 4, Elamed, Katowice 2020.
3 Górska R. (red.), Choroby błony śluzowej jamy ustnej : podręcznik dla studentów i do LDEK, Edra Urban & Partner, Wrocław 2023.
4 Hagiwara Y., Ilustrowany atlas protez stałych, Kwintesencja, Warszawa 2014.
5 Majewski S., Współczesna protetyka stomatologiczna, Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2014.
6 Jepson N.J.A., Protezy szkieletowe, Kwontesencja, Warszawa 2006. ,
7 Biesaga R., Protetyka stomatologiczna w teorii i praktyce, Wydawnictwo Bestom-Dento, Łódź 2005
8 Czasopismo „Nowoczesny Technik Dentystyczny”

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia

Wiedza	Zaliczenie na ocenę - zaliczenie pisemne- test jednokrotnego wyboru, 51% punktów ocena dostateczna P_W01; P_W02; P_W03; P_W04; P_U01-P_U02
Umiejętności	zaliczenie na ocenę - ocena z poszczególnych etapów pracy i gotowej pracy (ocena końcowa jest średnią arytmetyczną poszczególnych ocen)– P_U01; P_U02; P_U03; P_U04;
Kompetencje społeczne:	zaliczenie na ocenę - ocena z poszczególnych etapów pracy i gotowej pracy (ocena końcowa jest średnią arytmetyczną poszczególnych ocen)– P_K01; P_K02.

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**
Zajęcia dydaktyczne	135
Przygotowanie do zajęć	10
Studiowanie literatury	10
samokształcenie	5
Przygotowanie prazentacji	5
Przygotowanie do zajęć praktycznych	15
Łączny nakład pracy studenta w godz.	180
Liczba punktów ECTS	6
Kontakt	iz@ans.edu.pl

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim** Techniki protetyczne 7 Prosthetic Techniques 7	**Kod przedmiotu** TD.MVI.36.T.P.7
Kierunek: Techniki dentystyczne	**Nazwa modułu w języku polskim** Moduł VI - Ortodoncja i protetyka	
	Rok studiów, semestr rok IV, semestr 7	
Poziom studiów: I stopnia	**Status przedmiotu** obowiązkowy	**Język wykładowy** polski
		drugi język wykładowy (opcjonalnie) ---
Profil studiów **PRAKTYCZNY**	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**	
	Wymagania wstępne Brak wymagań wstępnych	

Formy zajęć i liczba godzin											Liczba punktów ECTS
	Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe	Inne, jakie?	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne	15			135							7
niestacjonarne											

Cele przedmiotu

Zapoznanie studentów ze sposobami wykorzystania wiedzy specjalistycznej do wykonania protez stałych i złożonych pooperacyjnych. Rozwijanie umiejętności i kompetencji w zakresie wykonywania protez stałych i ruchomych oraz złożonych pooperacyjnych w oparciu o zalecenia lekarza oraz współczesną wiedzę techniczno-dentystyczną.

☑ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	zna w zaawansowanym stopniu budowę i cel wykonania protez złożonych
	K_W03, K_W04
P_W02	zna poszczególne procesy technologiczne wykonania protez złożonych
	K_W03, K_W17
P_W03	zna możliwe błędy w wykonaniu protez złożonych
	K_W07
P_W04	
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	potrafi w zaawansowanym stopniu analizować wyciski protetyczne do wykonania protez złożonych;
	K_U06; K_U08, K_U01;
P_U02	potrafi wykonać modele dzielone do protez złożonych;
	K_U01; K_U03; K_U04;
P_U03	zna w zaawansowanym stopniu technologię wykonania odpowiedniego etapu protezy złożonej
	K_U01; K_U20, K_U03 K_U04;;
P_U04	potrafi rozpoznać i analizować możliwe błędy przy wykonywaniu protez stałych
	K_U21 K_U18
P_U05	
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:**
P_K01	jest gotów do dokonania samooceny wykonanych protez
	K_K05, K_K06, K_K07
P_K02	
P_K03	

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY 1. Protezy pooperacyjne – budowa i wykonanie laboratoryjne 2. Protezy z obturatorem – wykonanie kliniczne i laboratoryjne 3. Epitezy twarzy, podział i rodzaje 4. Demonstracja wybranych epitez twarzy 5. Wykonawstwo kliniczne i laboratoryjne epitezy twarzy 6. Rodzaje i przyczyny uszkodzeń protez pooperacyjnych i sposoby ich naprawy 7. Szyny chirurgiczne 8. Podział szyn, wskazania i sposoby ich wykonania 9. Szyna Michigan 10. Artropatie stawu skroniowo-żuchwowego – kliniczne i laboratoryjne leczenie 11. Zatrzaski Rhein (pokaz) 12. Powtórzenie materiału przed egzaminem dyplomowym	P_W01, P_W02 P_W01, P_W02 P_W01 P_W02 P_W02, P_W03 P_W03 P_W01 P_W01, P_W02 P_W01 P_W01, P_W03 P_W02
ĆWICZENIA lub inna forma 1. Wykonawstwo modeli roboczych, 2. Wykonanie pracy na podbudowie metalowej licowanego ceramiką Vita. 3. Wykonanie pracy porcelanowej bez podbudowy metalowej – ceramika wtryskowa 4. Wykonanie pracy na nośniku bezmetalowym cyrkon	P_U01, P_U02 P_U02, P_U03 P_U02,P_U03 P_U02,P_U03

Metody dydaktyczne

Wykład:	Wykład informacyjny	Wykład problemowy	---	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	Ćwiczenia	Laboratoryjne	---	Inne, jakie?

Zalecana literatura

Podstawowa

Pietruski J., Okluzja w praktyce, Quintessence Publishing Polska, Warszawa 2021.
Ciesielski J., Od bondingu do implantoprotetyki, [T.] 1, PZWL, Warszawa 2023.
Wysokińska-Miszczuk J., Ciesielski J., Od bondingu do implantoprotetyki, [T.] 2, PZWL, Warszawa 2023.
Anulewicz A., Gawor E., Kostrzewa-Janicka J., Mierzwińska-Nastalska E., Wojda M., Diagnostyka układu ruchowego narządu żucia : zasady rekonstrukcji zwarcia, Med Tour Press International Wydawnictwo Medyczne, Otwock 2023.
Kobus K., Kobus-Zalesna K., Chirurgia i estetyka twarzy, Fundacja Edukacji Medycznej, Promocji Zdrowia, Sztuki i Kultury ARSMEDICA, Warszawa 2017.
Koerner R.K. (red.), Chirurgia stomatologiczna w gabinetach ogólnodentystycznych, Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2009.
Shah J.P., Patel S.G.,, Bhuvanesh S., Jatin Shah chirurgia i onkologia głowy i szyi. T. 2,
Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2014

Literatura uzupełniająca

Racich M., Podstawowe zasady okluzji, Czelej, Lublin 2018.
Raszewski Z. (red.), Sztuka i rzemiosło : teksty wybrane. Cz. 4, Elamed, Katowice 2020.
Ciesielski J., Stomatologia neuromięśniowa w nowoczesnej protetyce rekonstrukcyjnej w aspekcie ustalania wysokości zwarcia centralnego, PZWL, Warszawa 2021.
Górska R. (red.), Choroby błony śluzowej jamy ustnej : podręcznik dla studentów i do LDEK, Edra Urban & Partner, Wrocław 2023.
Hagiwara Y., Ilustrowany atlas protez stałych, Kwintesencja, Warszawa 2014.
Majewski S., Współczesna protetyka stomatologiczna, Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2014.
Biesaga R., Protetyka stomatologiczna w teorii i praktyce, Wydawnictwo Bestom-Dento, Łódź 2005.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01-P_W02; P_W03	pisemne zaliczenie na ocenę- test jednokrotnego wyboru, 51% punktów ocena dostateczna;
Umiejętności:	P_U01; P_U02; P_U03; P_K01	ocena z poszczególnych etapów pracy i końcowej pracy (ocena końcowa jest średnią arytmetyczną poszczególnych ocen)
Kompetencje społeczne:		

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne**	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	150	0
Przygotowanie do zajęć	15	
Studiowanie literatury	10	
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	20	

Przygotowanie do zajęć praktycznych	15	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	210	0
Liczba punktów ECTS	7	
Kontakt	iz@ans.edu.pl	

Załącznik 8 do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

Karta przedmiotu

<table>
<tr><td rowspan="11">Instytut:

Zdrowia

Kierunek:

Techniki dentystyczne

Poziom studiów:

I stopnia

Profil studiów

PRAKTYCZNY</td><td colspan="2">Nazwa przedmiotu w języku polski i języku angielskim</td><td>Kod przedmiotu</td></tr>
<tr><td colspan="2">Technika ortodontyczna 1

Orthodontic Technology 1</td><td>TD.MVI.37.T.O.1.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Nazwa modułu w języku polskim</td></tr>
<tr><td colspan="3">Moduł VI - Ortodoncja i protetyka</td></tr>
<tr><td colspan="3">Rok studiów, semestr</td></tr>
<tr><td colspan="3">rok II, semestr 3</td></tr>
<tr><td colspan="2">Status przedmiotu</td><td>Język wykładowy</td></tr>
<tr><td colspan="2">obowiązkowy</td><td>polski</td></tr>
<tr><td colspan="3">Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</td></tr>
<tr><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td colspan="3">Wymagania wstępne</td></tr>
<tr><td colspan="3">Brak wymagań wstępnych</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td colspan="9">Formy zajęć i liczba godzin</td><td>Liczba punktów ECTS</td></tr>
<tr><td>Wykłady</td><td>Ćwiczenia</td><td>Lektoraty</td><td>Laboratoria</td><td>Warsztaty</td><td>Seminaria</td><td colspan="2">Zajęcia praktyczne</td><td>Praktyki zawodowe</td><td>Inne, jakie?</td><td rowspan="3">4</td></tr>
<tr><td rowspan="2">15</td><td rowspan="2"></td><td rowspan="2"></td><td rowspan="2">60</td><td rowspan="2"></td><td rowspan="2"></td><td>MCSM</td><td>Szpital</td><td rowspan="2"></td><td rowspan="2"></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td colspan="2">Cele przedmiotu</td></tr>
<tr><td colspan="2">Przekazanie wiedzy nt. celów i zadań ortodoncji. Kształtowanie umiejętności i kompetencji wykonywania aparatów ortodontycznych w zależności od zaburzeń narządu żucia.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Zakładane efekty uczenia się /

Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Wiedza:</td><td>Student zna i rozumie:

P_W01 zna normy zgryzu w poszczególnych okresach rozwoju człowieka; K_W03, K_W07</td></tr>
<tr><td>P_W02 zna zaburzenia w obrębie narządu żucia; K_W03, K_W07</td></tr>
<tr><td>P_W03 rozumie przyczyny powstawania zaburzeń w obrębie narządu żucia. _W03, K_W07</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Umiejętności:</td><td>Student potrafi:

P_U01 otrafi analizować i oceniać jakość wycisków ortodontycznych; K_U01, K_U08</td></tr>
<tr><td>P_U02 potrafi wykonać modele ortodontyczne: diagnostyczne i robocze; K_U03</td></tr>
<tr><td>P_U03 potrafi rozpoznać i scharakteryzować aparaty profilaktyczne i stosowane we wczesnym leczeniu ortodontycznym. K_U01, K_U03</td></tr>
</table>

	P_U04 potrafi zastosować materiały, narzędzia i urządzenia do wykonania aparatów jednoszczękowych i dwuszczękowych K_U04
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:** P_K01jest gotów do ustawicznego samokształcenia, K_K01, K_K05
	P_K02 jest gotów do doskonalenia kompetencji zawodowych w pracy indywidualnej i zespołowej K_K08

Treści programowe	**Przedmiotowe efekty uczenia się**
WYKŁADY 1. Cele i zadania ortodoncji. 2. Biologiczne normy zgryzu: charakterystyka warunków zgryzowych w poszczególnych okresach rozwoju osobniczego. 3. Diagnostyka szczękowo-ortopedyczna. 4. Klasyfikacja wad zgryzu wg Angle'a i polska klasyfikacja Orlik-Grzybowskiej. 5. Etiologia wad zgryzu i nieprawidłowości zębowych. 6. Aparaty ortodontyczne: podział i zasady stosowania.	P_W01; P_W02, P_W03 P_W01 P_W01, P_W03 P_W01 P_W02, P_W03 P_U03
ĆWICZENIA lub inna forma 1. Wprowadzenie w zagadnienia BHP. 2. Organizacja pracy w pracowni techniki dentystycznej. 3. Wyciski i modele ortodontyczne: analiza, rodzaje i cel wykonania. 4. Wykonywanie poszczególnych etapów laboratoryjnego postępowania związanego z wykonywaniem ruchomego aparatu ortodontycznego - górnej płytki Schwarza. 5. Doginanie elementów drucianych utrzymujących aparat ortodontyczny w jamie ustnej, oraz sprężynek działających wypychająco i rotująco na poszczególne zęby. 6. Wykonywanie płyty aparatu metodą nasypywania polimeru i zakrapiania monomerem z dodatkiem barwnika. 7. Zamontowanie w płycie aparatu śruby ortodontycznej Fischera.	P_U01; P_U02; P_U03; P_K01; P_K02. P_U01, P_U02 P_U04 P_U04 P_U02, P_U03, P_U04 P_U04

Metody dydaktyczne

Wykład: Wykład informacyjny , Prezentacja

Ćwiczenia lub inna forma: Ćwiczenia Laboratoryjne

Zalecana literatura

Podstawowa

1 Cobourne M.T., DiBiase A.T., Ortodoncja, Edra Urban & Partner, Wrocław 2021.
2 Racich M., Podstawowe zasady okluzji, Czelej, Lublin 2018.
3 Anulewicz A., Gawor E., Kostrzewa-Janicka J., Mierzwińska-Nastalska E., Wojda M., Diagnostyka układu ruchowego narządu żucia : zasady rekonstrukcji zwarcia, wyd. 2, Med Tour Press International Wydawnictwo Medyczne, Otwock 2023.
4 Karłowska I. (red.), Zarys współczesnej ortodoncji. Podręcznik dla studentów i lekarzy stomatologów,

	wyd. 4, PZWL, Warszawa 2016. 5 K Proffit W. R., Fields H. W., Sorben D. M., Ortodoncja współczesna, t. 1-2, wyd. 2, Edra Urban & Partner, Wrocław 2016.
Uzupełniająca	
	1 Nanda R., Uribe F.A., Atlas ortodoncji, Edra Urban & Partner, Wrocław 2018. 2 Wirtz U., O-Atlas II. Atlas techniki ortodontycznej, wyd. 2 popr., Polkard, Olsztyn 2021. 3 Kozaczewski M., LariszA., Ortodoncja płytka Schwarza [Dokument elektroniczny] , Wydawnictwo Elamed, Warszawa 2013. 4 Śmiech-Słomkowska G., Zarys ortodoncji. Podręcznik dla techników dentystycznych, Warszawa 2010. 5 Śmiech-Słomkowska G., Zarys ortodoncji. Podręcznik dla techników dentystycznych, Warszawa 2010. Komorowska A. (red.), Materiały i techniki ortodontyczne, Warszawa 2009. 6 Czasopismo – „Nowoczesny Technik Dentystyczny”.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	Wykład: zaliczenie na ocenę - test, 40 pytań zamkniętych, punktacja: 1-20 ndst, 21-24 dst, 25-28 dst +, 29-32 db, 33-36 db +, 37-40 bdb. P_W01; P_W02, P_W03.
Umiejętności	Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę - ocena poszczególnych etapów pracy i pracy końcowej. Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną poszczególnych ocen. P_U01; P_U02; P_U03; P_K01; P_K02
Kompetencje społeczne:	ocena gotowości do doskonalenia kompetencji zawodowych w pracy indywidualnej i zespołowej. P_K01; P_K02

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**
Zajęcia dydaktyczne	75
Przygotowanie do zajęć	10
Studiowanie literatury	15
Łączny nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4
Kontakt	iz@ans.edu.pl

Załącznik 8 do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

Karta przedmiotu

<table>
<tr><td rowspan="2">Instytut:
Zdrowia</td><td>Nazwa przedmiotu w języku polski i języku angielskim</td><td>Kod przedmiotu</td></tr>
<tr><td>Technika ortodontyczna 2

Orthodontic Technology 2</td><td>xxxTD.MVI.38.T.O.2</td></tr>
<tr><td rowspan="10">Kierunek:
Techniki dentystyczne

Poziom studiów:
I stopnia
Profil studiów
PRAKTYCZNY</td><td colspan="2">Nazwa modułu w języku polskim</td></tr>
<tr><td colspan="2">Moduł VI - Ortodoncja i protetyka</td></tr>
<tr><td colspan="2">Rok studiów, semestr</td></tr>
<tr><td colspan="2">rok II, semestr 4</td></tr>
<tr><td>Status przedmiotu</td><td>Język wykładowy</td></tr>
<tr><td>obowiązkowy</td><td>polski</td></tr>
<tr><td colspan="2">Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</td></tr>
<tr><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="2">Wymagania wstępne</td></tr>
<tr><td colspan="2">Brak wymagań wstępnych</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td colspan="10">Formy zajęć i liczba godzin</td><td>Liczba punktów ECTS</td></tr>
<tr><td>Wykłady</td><td>Ćwiczenia</td><td>Lektoraty</td><td>Laboratoria</td><td>Warsztaty</td><td>Seminaria</td><td colspan="2">Zajęcia praktyczne</td><td>Praktyki zawodowe</td><td>Inne, jakie?</td><td rowspan="3">4</td></tr>
<tr><td rowspan="2">15</td><td rowspan="2"></td><td rowspan="2"></td><td rowspan="2">60</td><td rowspan="2"></td><td rowspan="2"></td><td>MCSM</td><td>Szpital</td><td rowspan="2"></td><td rowspan="2"></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td colspan="2">Cele przedmiotu</td></tr>
<tr><td colspan="2">Przekazanie wiedzy nt. celów i zadań ortodoncji. Kształtowanie umiejętności i kompetencji wykonywania aparatów ortodontycznych w zależności od zaburzeń narządu żucia.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Zakładane efekty uczenia się /

Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Wiedza:</td><td>Student zna i rozumie:

P_W01 zna budowę i rozumie zasady działania aparatów jednoszczękowych i dwuszczękowych K_W03, K_W04, K_W07</td></tr>
<tr><td>P_W02 zna etapy wykonania aparatów jednoszczękowych i dwuszczękowych K_W04, K_W05</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Umiejętności:</td><td>Student potrafi:

P_U01 potrafi dobrać metody i techniki wykonania aparatów jednoszczękowych i dwuszczękowych; K_U03, K_U16</td></tr>
<tr><td>P_U02 potrafi zastosować materiały, narzędzia i urządzenia do wykonania aparatów</td></tr>
</table>

	jednoszczękowych i dwuszczękowych **K_U04**
	P_U03 potrafi wykonać modele ortodontyczne do aparatów jednoszczękowych i dwuszczękowych K_U01, K_U03, K_U04
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:** P_K01 jest gotów do samooceny wykonanych aparatów jednoszczękowych i dwuszczękowych. K_K04, K_K06

Treści programowe	**Przedmiotowe efekty uczenia się**
WYKŁADY 1. Aparaty ortodontyczne: jednoszczękowe i dwuszczękowe: rodzaje, budowa i cel wykonania. 2. Elementy druciane, akrylowe i śruby ortodontyczne: podział i charakterystyka. 3. Metody i techniki wykonawstwa aparatów jednoszczękowych i dwuszczękowych. 4. Kliniczne i laboratoryjne procedury wykonawstwa aparatów dwuszczękowych. 5. Błędy kliniczne i laboratoryjne procedur wykonawstwa aparatów jednoszczękowych i dwuszczękowych.	P_W01; P_W02 P_W01 P_W02 P_W01, P_W02 K_K01
ĆWICZENIA lub inna forma 1. Wykonywanie poszczególnych etapów laboratoryjnego postępowania związanego z wykonywaniem ruchomego aparatu ortodontycznego -dwuszczękowego aparatu Metzeldera. 2. Doginanie elementów drucianych: łuków labialnych - górnego i dolnego, osadzenie dogiętych elementów drucianych odpowiednio na modelach górnym i dolnym. 3. Stabilizacja modeli gipsowych w zgryzie konstrukcyjnym za pomocą tzw. kołyski gipsowej. 4. Wyparzanie wosku z modeli zespolonych za pomocą gipsu. 5. Wykonanie płyty aparatu metodą nasypywania polimeru i zakrapiania monomerem z dodatkiem barwnika. 6. Obróbka mechaniczna spolimeryzowanego aparatu	P_U01, P_U02, P_U03; P_U03, P_U02 P_U03, P_U01 P_U01,P_U03 P_U02 P_U01

Metody dydaktyczne

Wykład: Wykład informacyjny , Prezentacja

Ćwiczenia lub inna forma: ćwiczenia laboratoryjne

Zalecana literatura

Podstawowa

1. Racich M., Podstawowe zasady okluzji, Czelej, Lublin 2018.
2. Anulewicz A., Gawor E., Kostrzewa-Janicka J., Mierzwińska-Nastalska E., Wojda M., Diagnostyka układu ruchowego narządu żucia : zasady rekonstrukcji zwarcia, Med Tour Press International Wydawnictwo Medyczne, Otwock 2023.
3. Nakajima E., Techniki doginania łuków ortodontycznych, Wydawnictwo Kwintesencja, Warszawa 2013.
4. Cobourne M.T., DiBiase A.T., Ortodoncja, Edra Urban & Partner, Wrocław 2021.

5. Karłowska I. (red.), Zarys współczesnej ortodoncji. Podręcznik dla studentów i lekarzy stomatologów, wyd. 4, PZWL, Warszawa 2016.
6. Proffit W. R., Fields H. W., Sorben D. M., Ortodoncja współczesna, t. 1-2, wyd. 2, Edra Urban & Partner, Wrocław 2016.
7. Komorowska A. (red.), Materiały i techniki ortodontyczne, Warszawa 2009.

Uzupełniająca

1 Nanda R., Uribe F.A., Atlas ortodoncji, Edra Urban & Partner, Wrocław 2018.
2 Śmiech-Słomkowska G., Zarys ortodoncji. Podręcznik dla techników dentystycznych, Warszawa 2010
3 Wirtz U., O-Atlas II. Atlas techniki ortodontycznej, wyd. 2 popr., Polkard, Olsztyn 2021.
4 Czasopismo – „Nowoczesny Technik Dentystyczny”.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza	zaliczenie na ocenę - test, 40 pytań zamkniętych, punktacja: 1-20 ndst, 21-24 dst, 25-28 dst +, 29-32 db, 33-36 db +, 37-40 bdb P_W01; P_W02
Umiejętności	Ocena poszczególnych etapów pracy i ocena końcowej pracy. Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną poszczególnych ocen P_U01, P_U02, P_U03; P_K01
Kompetencje społeczne:	Gotowość do samooceny wykonania aparatów ortodontycznych jedno- i dwuszczękowych. K_K04, K_K06

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**
Zajęcia dydaktyczne	75
Przygotowanie do zajęć	5
Studiowanie literatury	20
Łączny nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4
Kontakt	iz@ans.edu.pl

Załącznik 8 do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

Wzór karty przedmiotu

<table>
<tr><td rowspan="10">Instytut:

Zdrowia

Kierunek:

Techniki dentystyczne

Poziom studiów:

I stopnia

Profil studiów

PRAKTYCZNY</td><td colspan="2">Nazwa przedmiotu w języku polski i języku angielskim</td><td>Kod przedmiotu</td></tr>
<tr><td colspan="2">Technika ortodontyczna 3

Orthodontic Technology 3</td><td>TD.MVI.39.T.O.3.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Nazwa modułu w języku polskim</td></tr>
<tr><td colspan="3">Moduł VI - Ortodoncja i protetyka</td></tr>
<tr><td colspan="3">Rok studiów, semestr</td></tr>
<tr><td colspan="3">rok III, semestr 5</td></tr>
<tr><td colspan="2">Status przedmiotu</td><td>Język wykładowy</td></tr>
<tr><td colspan="2">obowiązkowy</td><td>polski</td></tr>
<tr><td colspan="3">Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</td></tr>
<tr><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td colspan="3">Wymagania wstępne</td></tr>
<tr><td colspan="3">Brak wymagań wstępnych</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td colspan="9">Formy zajęć i liczba godzin</td><td>Liczba punktów ECTS</td></tr>
<tr><td>Wykłady</td><td>Ćwiczenia</td><td>Lektoraty</td><td>Laboratoria</td><td>Warsztaty</td><td>Seminaria</td><td colspan="2">Zajęcia praktyczne</td><td>Praktyki zawodowe</td><td>Inne, jakie?</td><td rowspan="3">4</td></tr>
<tr><td rowspan="2">15</td><td rowspan="2"></td><td rowspan="2"></td><td rowspan="2">60</td><td rowspan="2"></td><td rowspan="2"></td><td>MCSM</td><td>Szpital</td><td rowspan="2"></td><td rowspan="2"></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td colspan="2">Cele przedmiotu</td></tr>
<tr><td colspan="2">Przekazanie wiedzy nt. celów i zadań ortodoncji. Kształtowanie umiejętności i kompetencji w zakresie wykonywania aparatów ortodontycznych w zależności od zaburzeń narządu żucia.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Zakładane efekty uczenia się /

Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Wiedza:</td><td>Student zna i rozumie:

P_W01 zna i rozumie zasady wykonania napraw i rekonstrukcji ruchomych aparatów ortodontycznych oraz protez dziecięcych; K_W03, K_W04</td></tr>
<tr><td>P_W02 zna rodzaje napraw szyn terapeutycznych i pourazowych; K_W04, K_W05</td></tr>
<tr><td>P_W03 zna błędy i sposoby ich zapobiegania w wykonywaniu protez dziecięcych. K_W07</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Umiejętności:</td><td>Student potrafi:

P_U01 potrafi wykonać rekonstrukcje i naprawy ruchomych i stałych aparatów ortodontycznych oraz modeli ortodontycznych do protezy dziecięcej; K_U03, K_U04, K_U18, K_U20</td></tr>
<tr><td>P_U02 potrafi dobierać materiały, narzędzia i urządzenia do wykonania protezy dziecięcej;</td></tr>
</table>

	K_U03
	P_U03 potrafi dobierać materiały, narzędzia i urządzenia do wykonania aparatów ruchomych dwuszczękowych. _U03
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:** P_K01 jest gotów do prawidłowego wykonania powierzonego zadania; K_K04
	P_K02 jest gotów do doskonalenia kompetencji zawodowych w pracy indywidualnej i zespołowej K_K01

Treści programowe	**Przedmiotowe efekty uczenia się**
WYKŁADY 1. Naprawa i rekonstrukcja ruchomych i stałych aparatów ortodontycznych: rodzaje, przyczyny i sposoby naprawy. 2. Szyny terapeutyczne i pourazowe: rodzaje, przyczyny i sposoby naprawy. 3. Kliniczne i laboratoryjne procedury wykonywania napraw i rekonstrukcji ruchomych i stałych aparatów ortodontycznych. 4. Protezy dziecięce: rodzaje, budowa i cel wykonania. 5. Błędy kliniczne i laboratoryjne procedur wykonawstwa protez dziecięcych. 6. Protezy dziecięcej uzupełniającej braki dwóch zębów w szczęce. 7. Dogięcie z drutu elementów utrzymujących protezę w jamie ustnej: klamer grotowych i klamer Adamsa oraz sprężyny działającej na pojedynczy ząb. 8. Stabilizacja modeli w zwieraku drucianym w pozycji wyznaczonej przez zgryz orientacyjny. 9. Dostosowanie zębów sztucznych do warunków zgryzowych oraz osadzenie zębów w płycie woskowej. 10. Wymodelowanie płyty protezy w wosku.	P_W01; P_W02; P_W03
ĆWICZENIA lub inna forma 1. Wykonywanie poszczególnych etapów laboratoryjnego postępowania związanego z wykonywaniem ruchomego aparatu ortodontycznego -dwuszczękowego aparatu Klammta. 2. Dogięcie łuków labialnych - górnego i dolnego, sprężyn protruzyjnych dolnej i górnej oraz sprężyny Coffina, osadzenie dogiętych elementów drucianych odpowiednio na modelach górnym i dolnym. 3. Stabilizacja modeli gipsowych w zgryzie konstrukcyjnym za pomocą tzw. kołyski gipsowej. 4. Wyparzanie wosku z modeli zespolonych za pomocą gipsu. 5. Wykonanie płyty aparatu metodą nasypywania polimeru i zakrapiania monomerem z dodatkiem barwnika. 6. Obróbka mechaniczna spolimeryzowanego aparatu.	P_U01; P_U02; P_K01; P_K02

7. Wykonywanie poszczególnych etapów laboratoryjnego postępowania związanego z wykonywaniem	

Metody dydaktyczne

Wykład:Wykład informacyjny, Prezentacja

Ćwiczenia lub inna forma: Ćwiczenia laboratoryjne

Zalecana literatura

Podstawowa

1. Pietruski J., Okluzja w praktyce, Quintessence Publishing Polska, Warszawa 2021.
2. Anulewicz A., Gawor E., Kostrzewa-Janicka J., Mierzwińska-Nastalska E., Wojda M., Diagnostyka układu ruchowego narządu żucia : zasady rekonstrukcji zwarcia, wyd. 2, Med Tour Press International Wydawnictwo Medyczne, Otwock 2023.
3. Bennett J.C., Zasady wyboru zamków ortodontycznych, red. nauk. wyd. pol. Walawska B. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2011.
4. Karłowska I. (red.), Zarys współczesnej ortodoncji. Podręcznik dla studentów i lekarzy stomatologów, wyd. 4, PZWL, Warszawa, 2016.
5. Proffit W. R., Fields H. W., Sorben D. M., Ortodoncja współczesna, t. 1-2, wyd. 2, Edra Urban & Partner, Wrocław 2016.
6. Cobourne M.T., DiBiase A.T., Ortodoncja, Edra Urban & Partner, Wrocław 2021.
7. Komorowska A. (red.), Materiały i techniki ortodontyczne, Warszawa 2009.

Uzupełniająca

1. Wirtz U., O-Atlas II. Atlas techniki ortodontycznej, wyd. 2 popr., Polkard, Olsztyn 2021.
2. Nanda R., Uribe F.A., Atlas ortodoncji, Edra Urban & Partner, Wrocław 2018.
3. Śmiech-Słomkowska G., Zarys ortodoncji. Podręcznik dla techników dentystycznych, Warszawa 2010.
4. Andreasen J.O. i in., Pourazowe uszkodzenia zebów, wyd. 2, Edra Urban & Partner, wrocław 2019.
5. Miesięcznik – „Nowoczesny Technik Dentystyczny”

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza	a ocenę - test, 40 pytań zamkniętych, punktacja: 1-20 ndst, 21-24 dst, 25-28 dst +, 29-32 db, 33-36 db +, 37-40 bdb, P_W01; P_W02; P_W03
Umiejętności	Ćwiczenia – ocena poszczególnych etapów pracy i gotowej pracy. Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną uzyskanych ocen. P_U01; P_U02; P_K01; P_K02
Kompetencje społeczne:	Gotowość do do prawidłowego wykonania powierzonego zadania oraz do doskonalenia kompetencji zawodowych w pracy indywidualnej i zespołowej. K_K01; K_04

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**
Zajęcia dydaktyczne	75
Przygotowanie do zajęć	5
Studiowanie literatury	20
Łączny nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4
Kontakt	iz@ans.edu.pl

Załącznik 8 do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

Karta przedmiotu

<table>
<tr><td rowspan="2">Instytut:
Zdrowia

Kierunek:
xxxTechniki dentystyczne

Poziom studiów:
I stopnia
Profil studiów
PRAKTYCZNY</td><td colspan="2">Nazwa przedmiotu w języku polski i języku angielskim</td><td>Kod przedmiotu</td></tr>
<tr><td colspan="2">Technika ortodontyczna 4

Orthodontic Technology 4</td><td>TD.MVI.40.T.O.4</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="3">Nazwa modułu w języku polskim</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="3">Moduł VI - Ortodoncja i protetyka</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="3">Rok studiów, semestr</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="3">rok III, semestr 6</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Status przedmiotu</td><td>Język wykładowy</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">bowiązkowy</td><td>polski</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="3">Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td></td><td colspan="3">Wymagania wstępne</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="3">Brak wymagań wstępnych</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td colspan="9">Formy zajęć i liczba godzin</td><td>Liczba punktów ECTS</td></tr>
<tr><td>Wykłady</td><td>Ćwiczenia</td><td>Lektoraty</td><td>Laboratoria</td><td>Warsztaty</td><td>Seminaria</td><td colspan="2">Zajęcia praktyczne</td><td>Praktyki zawodowe</td><td>Inne, jakie?</td><td rowspan="3">5</td></tr>
<tr><td rowspan="2">15</td><td rowspan="2"></td><td rowspan="2"></td><td rowspan="2">60</td><td rowspan="2"></td><td rowspan="2"></td><td>MCSM</td><td>Szpital</td><td rowspan="2"></td><td rowspan="2"></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td colspan="2">Cele przedmiotu</td></tr>
<tr><td colspan="2">Zapoznanie studenta z ogólnym wskazaniem stosowania różnych rodzajów aparatów ortodontycznych. Poznanie konstrukcji i sposobu wykonywania aparatów ortodontycznych. Doskonalenie umiejętności manualnych i samodzielnego wykonywania różnych typów aparatów ortodontycznych.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Zakładane efekty uczenia się /

Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Wiedza:</td><td>Student zna i rozumie:

P_W01 zna budowę i zasady działania aparatów stałych ortodontycznych oraz ruchomych i profilaktycznych; K_W03, K_W04, K_W05</td></tr>
<tr><td>P_W02 zna etapy wykonania aparatów ortodontycznych. K_W04</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Umiejętności:</td><td>Student potrafi:

P_U01 potrafi wykonać modele do aparatów ortodontycznych K_U01</td></tr>
<tr><td>P_U02 potrafi wykorzystać właściwą technologię przy wykonaniu aparatów K_U03, K_U04</td></tr>
<tr><td>P_U03 potrafi dobierać materiały, narzędzia i urządzenia do wykonania aparatów</td></tr>
</table>

	retencyjnych i stałych grubołukowych. K_U03, K_U04
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:** P_K01 est gotów do dokonania samooceny wykonanych aparatów; K_K05
	P_K02 est gotów do doskonalenia kompetencji zawodowych w pracy indywidualnej i zespołowej K_K08

Treści programowe	**Przedmiotowe efekty uczenia się**
WYKŁADY 1. Aparaty stałe i profilaktyczne, ruchome czynnościowe: ruchome czynnościowo-czynne: budowa, zasady działania i cel wykonania. 2. Kliniczne i laboratoryjne procedury wykonawstwa wyżej wymienionych aparatów. 3. Pozycjonery: rodzaje, budowa i cel wykonania. 4. Błędy kliniczne i laboratoryjne. 5. Rodzaje szyn, ich budowa i cel wykonania.	P_W01, P_W02, P_K01, P_K02 P_W01, P_W02,
ĆWICZENIA lub inna forma 1. Naprawa ruchomego aparatu ortodontycznego – połączenie uszkodzonej płyty i wymiana uszkodzonego elementu drucianego. 2. Nauka obsługi punktarko – zgrzewarki, mikropalnika zasilanego gazem propan – butan oraz mikropalnika wodorowo – tlenowego 3. Wykonanie szyny relaksacyjnej i szyny retencyjnej za pomocą urządzenia do formowania wgłębnego. 4. Wykonanie retainera Hawley'a przy użyciu techniki lutowania lutem srebrnym w obecności topnika i masy osłaniającej. 5. Wykonanie aparatu grubołukowego Nance'a – łączenie łuku drucianego z pierścieniami stalowymi za pomocą lutowania 6. Nauka obróbki lutowanych miejsc połączenia elementów drucianych.	P_U01, P_U02, P_W02 P_W01, P_U03, P_U02 P_U01, P_U02 P_U01, P_U02, P_W02 P_U02, P_U03 P_U02

Metody dydaktyczne

Wykład:Wykład informacyjny Prezentacja

Ćwiczenia lub inna forma: Ćwiczenia laboratoryjne

Zalecana literatura

Podstawowa

1. Pietruski J., Okluzja w praktyce, Quintessence Publishing Polska, Warszawa 2021.
2. Anulewicz A., Gawor E., Kostrzewa-Janicka J., Mierzwińska-Nastalska E., Wojda M., Diagnostyka układu ruchowego narządu żucia : zasady rekonstrukcji zwarcia, wyd. 2, Med Tour Press International Wydawnictwo Medyczne, Otwock 2023.
3. Karłowska I. (red.), Zarys współczesnej ortodoncji. Podręcznik dla studentów i lekarzy stomatologów, wyd. 4, PZWL, Warszawa, 2016.
4. Komorowska A. (red.), Materiały i techniki ortodontyczne, Warszawa 2009.
5. Proffit W. R., Fields H. W., Sorben D. M., Ortodoncja współczesna, t. 1-2, wyd. 2, Edra Urban & Partner, Wrocław 2016.

6. Wirtz U., O-Atlas II. Atlas techniki ortodontycznej, wyd. 2 popr., Polkard, Olsztyn 2021.

Uzupełniająca

1. Cobourne M.T., DiBiase A.T., Ortodoncja, Edra Urban & Partner, Wrocław 2021.
2. Antoszewska J. (red.), Zakotwienie szkieletowe w leczeniu ortodontycznym: wrocławska modyfikacja wszczepiania TISAD, Uniwersytet Medyczny im.Piastów Śląskich, Wrocław 2013.
3. Nanda R., Uribe F.A., Atlas ortodoncji, Edra Urban & Partner, Wrocław 2018.
4. Szczyrek P., Cementowanie stałych uzupełnień protetycznych, Protetyka StepbyStep, t. 13, Forum Media Polska, Poznań 2018.
5. Śmiech-Słomkowska G., Zarys ortodoncji. Podręcznik dla techników dentystycznych, Warszawa 2010.
6. Miesięcznik – „Nowoczesny Technik Dentystyczny”.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza	Wykład (egzamin) - test, 40 pytań zamkniętych, punktacja: 1-20 ndst, 21-24 dst, 25-28 dst +, 29-32 db, 33-36 db +, 37-40 bdb P_W01; P_W02
Umiejętności	Ocena poszczególnych etapów pracy, zaliczenie wykonanego zadania. Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną uzyskanych ocen. P_U01; P_U02;P_U03; P_K01; P_K02.
Kompetencje społeczne:	Gotowość do dokonania samooceny wykonanych aparatów oraz do doskonalenia kompetencji zawodowych w pracy indywidualnej i zespołowej. K_K05, K_K08

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**
Zajęcia dydaktyczne	75
Przygotowanie do zajęć	10
Studiowanie literatury	15
Samokształcenie	10
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15
Inne, jakie?	xxx
Łączny nakład pracy studenta w godz.	125
Liczba punktów ECTS	5
Kontakt	iz@ans.edu.pl

Załącznik 8 do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

Karta przedmiotu

<table>
<tr><td rowspan="11">Instytut:

Zdrowia

Kierunek:

Techniki dentystyczne

Poziom studiów:

I stopnia

Profil studiów

PRAKTYCZNY</td><td colspan="8">Nazwa przedmiotu w języku polski i języku angielskim</td><td colspan="2">Kod przedmiotu</td></tr>
<tr><td colspan="8">Propedeutyka protetyki

Introduction to Prothetics</td><td colspan="2">TD.MVI.41.P.P</td></tr>
<tr><td colspan="10">Nazwa modułu w języku polskim</td></tr>
<tr><td colspan="10">Moduł VI - Ortodoncja i protetyka</td></tr>
<tr><td colspan="10">Rok studiów, semestr</td></tr>
<tr><td colspan="10">rok I, semestr 2</td></tr>
<tr><td colspan="8">Status przedmiotu</td><td colspan="2">Język wykładowy</td></tr>
<tr><td colspan="8">obowiązkowy</td><td colspan="2">polski</td></tr>
<tr><td colspan="10">Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</td></tr>
<tr><td colspan="10"></td></tr>
<tr><td colspan="10">Wymagania wstępne</td></tr>
<tr><td colspan="10">Brak wymagań wstępnych</td></tr>
<tr><td colspan="9">Formy zajęć i liczba godzin</td><td>Liczba punktów ECTS</td></tr>
<tr><td>Wykłady</td><td>Ćwiczenia</td><td>Lektoraty</td><td>Laboratoria</td><td>Warsztaty</td><td>Seminaria</td><td colspan="2">Zajęcia praktyczne</td><td>Praktyki zawodowe</td><td>Inne, jakie?</td><td rowspan="3">1</td></tr>
<tr><td rowspan="2">15</td><td rowspan="2"></td><td rowspan="2"></td><td rowspan="2"></td><td rowspan="2"></td><td rowspan="2"></td><td>MCSM</td><td>Szpital</td><td rowspan="2"></td><td rowspan="2"></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="10">Cele przedmiotu</td></tr>
<tr><td colspan="10">Przekazanie informacji o roli i zadaniu rehabilitacji protetycznej narządu żucia oraz rodzajach uzupełnień protetycznych.</td></tr>
<tr><td colspan="10">Zakładane efekty uczenia się /

Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Wiedza:</td><td colspan="9">Student zna i rozumie:

P_W01 zna i rozumie funkcje i dysfunkcje układu stomatognatycznego; K_W03;</td></tr>
<tr><td colspan="9">P_W02 zna rodzaje protez zębowych, sposoby ich wykonywania w pracowni protetycznej, narzędzia i urządzenia. K_W03, K_W04</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Umiejętności:</td><td colspan="9">Student potrafi:

P_U01 potrafi rozróżnić część kliniczną i laboratoryjną w wykonywaniu protez; K_U06, K_U08</td></tr>
<tr><td colspan="9">P_U02 potrafi wyjaśnić dobór rodzaju uzupełnienia protetycznego w różnych brakach zębowych. K_U06, K_U08; K_U21</td></tr>
<tr><td>Kompetencje</td><td colspan="9">Student jest gotów do:</td></tr>
</table>

społeczne:	

Treści programowe	**Przedmiotowe efekty uczenia się**
WYKŁADY 1. Podstawy diagnostyki protetycznej – analiza modeli. 2. Charakterystyka podstawowych konstrukcji protetycznych. 3. Elementy planu leczenia protetycznego. 4. Uwarunkowania kliniczne czynności laboratoryjnych w wykonawstwie protez. 5. Stosowane narzędzia, urządzenia i symulatory ruchu – artykulatory – w technice dentystycznej. 6. Biocenoza jamy ustnej - stosowanie protez zębowych. 7. Profilaktyka zakażeń. 8. Rola badań dodatkowych w protetyce.y demografii.	K_W03; K_W04 K_U06, K_U08 K_U06, K_U08; K_U21
ĆWICZENIA lub inna forma	xxx

Metody dydaktyczne

Wykład: Wykład informacyjny

Ćwiczenia lub inna forma:

Zalecana literatura

Podstawowa

1. Racich M., Podstawowe zasady okluzji, Czelej, Lublin 2018.
2. Majewski S., Współczesna protetyka stomatologiczna, Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2014.
3. Spiechowicz E., Protetyka stomatologiczna, wyd. 6, PZWL, Warszawa 2016.
4. Jańczuk Z., Kaczmarek U., Lipski M. (red.), Stomatologia zachowawcza z endodoncją, wyd. 4, PZWL, Warszawa 2020

Uzupełniająca

1. Pietruski J., Okluzja w praktyce, Quintessence Publishing Polska, Warszawa 2021.
2. Okeson J.P., Leczenie dysfunkcji skroniowo-żuchwowych i zaburzeń zwarcia, Czelej, Lublin 2023.
3. Brocard D., Laluque J.F., Knellesen C., Bruksizm, Kwintesencja, Warszawa 2013.
4. Czasopismo „Nowoczesny Technik Dentystyczny”
5. Czasopismo „Forum Stomatologii Praktycznej”.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza	Zaliczenie na ocenę - zaliczenie pisemne, test, pytania otwarte jednokrotnego wyboru, kryterium oceny 50%+1 pozytywnych odpowiedzi, minimum do zaliczenia - 16 punktów na 30 możliwych do uzyskania – P_W01 P_W02

Umiejętności	
Kompetencje społeczne:	

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**
Zajęcia dydaktyczne	15
Przygotowanie do zajęć	5
Studiowanie literatury	5
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5
Łączny nakład pracy studenta w godz.	30
Liczba punktów ECTS	1
Kontakt	iz@ans.edu.pl

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim**		**Kod przedmiotu**
	Propedeutyka ortodoncji Introduction to Orthodontics		TD.MVI.42.P.O.
	Nazwa modułu w języku polskim		
Kierunek: Techniki dentystyczne	Moduł VI - Ortodoncja i protetyka		
	Rok studiów, semestr		
	rok I, semestr 2		
Poziom studiów: I stopnia	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**	**drugi język wykładowy (opcjonalnie)**
	obowiązkowy	polski	---
Profil studiów **PRAKTYCZNY**	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**		
	Wymagania wstępne		
	Brak wymagań wstępnych		

Formy zajęć i liczba godzin											**Liczba punktów ECTS**
	Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Inne, jakie?**	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne	15										1
niestacjonarne											

Cele przedmiotu

Zapoznanie studenta z prawidłowym oraz patologicznym rozwojem narządu żucia, najczęstszymi przyczynami powstawania wad zgryzu i podstawowymi zasadami profilaktyki ortodontycznej (zasady leczenia). Rozwijanie umiejętności oceniania, analizowania i porównywania zaburzeń i norm zgryzowych.

☑ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	zna etapy rozwoju i wzrostu części twarzowej czaszki,
	K_W03
P_W02	zna i rozumie objawy charakterystyczne dla wad twarzowo-szczękowo-zgryzowych.
	K_W06; K_W07
P_W03	
P_W04	
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	potrafi ocenić rodzaj zaburzenia ortodontycznego
	K_U06; K_U08; K_U21
P_U02	potrafi analizować modele szczęki i żuchwy pod kątem uwarunkowań klinicznych
	K_U06; K_U07; K_U08
P_U03	umie porównać normy zgryzowe w różnych etapach rozwoju człowieka.
	K_U06
P_U04	
P_U05	
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:**
P_K01	podejmuje działania w zakresie szeroko pojętej profilaktyki w środowisku lokalnym.
	K_K03
P_K02	
P_K03	

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY 1. Zakres i znaczenie ortodoncji, etapy rozwoju i wzrostu części twarzowej czaszki. 2. Etapy rozwoju zgryzu i normy zgryzowe w różnych etapach rozwoju człowieka oraz podstawy diagnostyki w ortodoncji. 3. Objawy charakterystyczne dla wad twarzowo-szczękowo-zgryzowych oraz ich etiologia. 4. Zasady zapobiegania wad nabytych. Rodzaje aparatów ortodontycznych, ich budowa i działanie.	P_W01 P_W02, P_U-02,P_U03 P_W01, P_W02,P_U01 P_U02, P_U03, P_K01
ĆWICZENIA lub inna forma	

Metody dydaktyczne				
Wykład:	Wykład informacyjny	Prezentacja	---	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	---	---	---	Inne, jakie?

Zalecana literatura

Podstawowa

Racich M., Podstawowe zasady okluzji, Lublin : Wydawnictwo Czelej, 2018.
Okeson J.P., Leczenie dysfunkcji skroniowo-żuchwowych i zaburzeń zwarcia, Lublin : Wydawnictwo Czelej, 2023.
Karłowska I. (red.), Zarys współczesnej ortodoncji. Podręcznik dla studentów i lekarzy stomatologów, wyd. 4, PZWL, Warszawa 2016.
Komorowska A. (red.), Materiały i techniki ortodontyczne, Warszawa 2009.

Literatura uzupełniająca

Pietruski J., Okluzja w praktyce, Quintessence Publishing Polska, Warszawa 2021.
Śmiech-Słomkowska G., Zarys ortodoncji, Warszawa 2010.
Miesięcznik – "Nowoczesny Technik Dentystyczny ”

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03	Wykład: zaliczenie na ocenę - test, 40 pytań zamkniętych, jednokrotnego wyboru, punktacja: 1-20 ndst, 21-24 dst, 25-28 dst +, 29-32 db, 33-36 db +, 37-40 bdb.
Umiejętności:		
Kompetencje społeczne:		

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne**	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	15	0
Przygotowanie do zajęć	5	
Studiowanie literatury	5	
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	5	

Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	30	0
Liczba punktów ECTS	1	
Kontakt	iz@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim** Propedeutyka chirurgii szczękowo-twarzowej Introduction to Maxillofacial Surgery	**Kod przedmiotu** TD.MVI.43.P.Ch.Sz.T
Kierunek: Techniki dentystyczne	**Nazwa modułu w języku polskim** Moduł VI - Ortodoncja i protetyka	
	Rok studiów, semestr rok III, semestr 5	
Poziom studiów: I stopnia	**Status przedmiotu** obowiązkowy	**Język wykładowy** polski
		drugi język wykładowy (opcjonalnie) ---
Profil studiów **PRAKTYCZNY**	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**	
	Wymagania wstępne Brak wymagań wstępnych	

Formy zajęć i liczba godzin											**Liczba punktów ECTS**
	Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Inne, jakie?**	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne	30										2
niestacjonarne											

Cele przedmiotu

Zapoznanie studentów z anatomią części twarzowej czaszki, chorobami zatok, diagnozowaniem i klasyfikacją złamań oraz leczeniem zachowawczo-ortopedycznym i chirurgicznym złamań. Rozwijanie umiejętności i kompetencji w zakresie braków zębowych i analizy pola protetycznego pod kątem uwarunkowań klinicznych.

☑ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	zna anatomię części twarzowej czaszki,
	K_W01, K_W02
P_W02	zna rodzaje złamań części twarzowej czaszki.
	K_W03
P_W03	
P_W04	
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	otrafi interpretować rodzaje złamań,
	K_U06
P_U02	potrafi planować protezy stomatologiczne z wykorzystaniem implantów stomatologicznych,
	K_U06
P_U03	
P_U04	
P_U05	
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:**
P_K01	jest gotów do poniesienia odpowiedzialności w stosunku do pacjenta.
	K_K07
P_K02	
P_K03	

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY 1. Choroby zatok szczękowych. 2. Rozpoznawanie i leczenie chorób stawów skroniowo-żuchwowych. 3. Klasyfikacja złamań części twarzowej czaszki. 4. Obraz kliniczno- anatomopatologiczny złamań szkieletu czaszkowo-twarzowego. 5. Leczenie zachowawczo-ortopedyczne i chirurgiczne złamań. 6. Rehabilitacja pacjentów po zabiegach chirurgicznych w obrębie części twarzowej czaszki. 7. Rodzaje szyn nazębnych i ich wykonanie. 8. Rodzaje szyn laboratoryjnych. Szwy okólne, sposoby unieruchomienia międzyszczękowego. 9. Rodzaje obturatorów. Ekoprotezy. 10. Protezy po resekcjach.	P_W01 P_W02 P_W02 P_W02, P_U01 P_W01,P_W02,P_U02 P_U02,P_U02 P_U02 P_W02,P_U01,P_U0
ĆWICZENIA lub inna forma	

Metody dydaktyczne				
Wykład:	Wykład informacyjny	Wykład problemowy	---	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	---	---	---	Inne, jakie?

Zalecana literatura

Podstawowa

Neville B.W., Damm D.D., Allen C.M., Chi A.C., Atlas chorób jamy ustnej i obszaru szczękowo-twarzowego, Edra Urban & Partner, Wrocław 2021.

Dominiak M., Zapała J., Gedrange T. (red.), Podstawy chirurgii stomatologicznej, wyd. 3, Edra Urban & Partner, Wrocław 2022.
Norton N.S., Atlas anatomii głowy i szyi dla stomatologów Nettera, Edra Urban & Partner, Wrocław 2018.
Kryst L. (red.), Chirurgia szczękowo−twarzowa, wyd. 5 zm., PZWL, Warszawa 2019.

Literatura uzupełniająca

Czerwińska-Niezabitowska B., Kulesa-Mrowiecka M., Diagnostyka i leczenie dysfunkcji czaszkowo-żuchwowych w ujęciu holistycznym : teoria i praktyka, Medycyna Praktyczna, Kraków 2016.
Witmanowski H., Jundziłł A. (red.), Chirurgia plastyczna, PZWL, Warszawa 2019.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01.	egzamin pisemny, test, pytania otwarte jednokrotnego wyboru, kryterium oceny 50%+ 1 pozytywnych odpowiedzi, minimum do zaliczenia -11 punktów na 20 możliwych o uzyskania – P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01.
Umiejętności:		
Kompetencje społeczne:		

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne**	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Przygotowanie do zajęć	5	
Studiowanie literatury	10	
Przygotowanie projektu / eseju itp.	10	
Samokształcenie	5	
Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60	0
Liczba punktów ECTS	2	
Kontakt	iz@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim** Rysunek odręczny Hand Drawing	**Kod przedmiotu** TD.MVI.44.R.O
Kierunek: Techniki dentystyczne	**Nazwa modułu w języku polskim** Moduł VI - Ortodoncja i protetyka	
Poziom studiów: I stopnia	**Rok studiów, semestr** rok I, semestr 1	
Profil studiów **PRAKTYCZNY**	**Status przedmiotu** obowiązkowy	**Język wykładowy** polski
	drugi język wykładowy (opcjonalnie) ---	
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia	
	Wymagania wstępne Brak wymagań wstępnych	

Formy zajęć i liczba godzin											**Liczba punktów ECTS**
	Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Inne, jakie?**	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne					15						1
niestacjonarne											

Cele przedmiotu

Celem przedmiotu jest opanowanie przez studenta: podstaw rysunku odręcznego tj. umiejętności percepcji obserwowanej rzeczywistości i wyrażania jej za pomocą adekwatnych środków w celu prezentacji technicznej i wizualnej prac protetycznych tj.: perspektywa, proporcje, światłocień, lina, barwa itp.

☐ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	zna zasady budowania przestrzeni, formy i proporcji w rysunku anatomicznym;
	K_W02, K_W03
P_W02	zna techniki i narzędzia stosowane w rysunku odręcznym.
	K_W01, K_W03
P_W03	
P_W04	
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	potrafi dostrzegać i analizować zjawiska przestrzenne
	K_U02
P_U02	umie stosować w rysunku zasady perspektywy, proporcji
	K_U02
P_U03	potrafi odtwarzać w technikach rysunkowych proste elementy otaczającej rzeczywistości w tym detalu anatomicznego
	K_U02
P_U04	
P_U05	
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:**
P_K01	jest gotów pracować zespołowo w trakcie realizacji zadań
	K_K02
P_K02	
P_K03	

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY	
ĆWICZENIA lub inna forma 1. Problemy rysunkowe: linia, forma, kształt, światłocień, proporcja, perspektywa. 2. Techniki rysowania: rysunek linearny, rysunek światłocieniowy 3. narzędzia rysunkowe: ołówek, kredki, cienkopis. 4. Odtwarzanie rzeczywistości z natury: studium detalu anatomicznego człowieka martwej natury, szkice, detal	P_W01,P_W02,P_U02 P_U01,P_U02,P_U03 P_W02 P_U03

Metody dydaktyczne			
Wykład:	---	---	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	Ćwiczenia	Studium przypadku	--- Inne, jakie?

Zalecana literatura

Podstawowa

Krocin A., Modelarstwo i rysunek w protetyce stomatologicznej, PZWL, Warszawa 2003.
Krocin A., Dargiewicz D., Grodner M., Modelowanie w protetyce dentystycznej, PZWL, Warszawa 2016.
Simbleth S., Rysunek. Podręcznik, Wydawnictwo Arkady, Warszawa 2006.
Civardi G., Rysunek. Przewodnik po sztuce rysowania, Wydawnictwo K.E. Liber, Warszawa 2011.

Literatura uzupełniająca

Teissig K., Techniki rysunku, Wydawnictwa Artystyczne i Filmowe, Warszawa 1982.
Willenbrink M., Rysowanie dla początkujących. Prosty i przejrzysty podręcznik do nauki rysunku, Wydawnictwo K.E. Liber, Warszawa 2008.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:		
Umiejętności:	P_W01; P_W02; P_U01; P_U02, P_U03; P_K01.	Zaliczenie na ocenę. Warunkiem zaliczenia jest realizacja 100% prac: - studium detalu anatomicznego - szkice z natury –
Kompetencje społeczne:		

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne**	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	15	0
Przygotowanie do zajęć	5	
Studiowanie literatury	5	
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	5	

Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	30	0
Liczba punktów ECTS	1	
Kontakt	iz@ans.edu.pl	

Karta przedmiotu

<table>
<tr><td rowspan="11">Instytut:

Zdrowia

Kierunek:

Techniki dentystryczne

Poziom studiów:

I stopnia

Profil studiów

PRAKTYCZNY</td><td colspan="8">Nazwa przedmiotu w języku polski i języku angielskim</td><td>Kod przedmiotu</td></tr>
<tr><td colspan="8">Modelarstwo 1

Scale Models 1</td><td>TD.MVI.45.M.1</td></tr>
<tr><td colspan="9">Nazwa modułu w języku polskim</td></tr>
<tr><td colspan="9">Moduł VI - Ortodoncja i protetyka</td></tr>
<tr><td colspan="9">Rok studiów, semestr</td></tr>
<tr><td colspan="9">rok I, semestr 1</td></tr>
<tr><td colspan="7">Status przedmiotu</td><td colspan="2">Język wykładowy</td></tr>
<tr><td colspan="7">obowiązkowy</td><td colspan="2">polski</td></tr>
<tr><td colspan="9">Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</td></tr>
<tr><td colspan="9"></td></tr>
<tr><td colspan="9">Wymagania wstępne</td></tr>
<tr><td colspan="9">Brak wymagań wstępnych</td></tr>
<tr><td colspan="9">Formy zajęć i liczba godzin</td><td>Liczba punktów ECTS</td></tr>
<tr><td>Wykłady</td><td>Ćwiczenia</td><td>Lektoraty</td><td>Laboratoria</td><td>Warsztaty</td><td>Seminaria</td><td colspan="2">Zajęcia praktyczne</td><td>Praktyki zawodowe</td><td>Inne, jakie?</td><td rowspan="3">6</td></tr>
<tr><td rowspan="2">30</td><td rowspan="2"></td><td rowspan="2"></td><td rowspan="2">105</td><td rowspan="2"></td><td rowspan="2"></td><td>MCSM</td><td>Szpital</td><td rowspan="2"></td><td rowspan="2"></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="10">Cele przedmiotu</td></tr>
<tr><td colspan="10">Zapoznanie z indywidualnymi kształtami zębów . Wykształcenie umiejętności odwzorowania zębów w różnej skali w rysunku, modelowanie anatomicznych kształtów zębów w wosku modelowym w skali 1:5 z zachowaniem cech Muelleitera.</td></tr>
<tr><td colspan="10">Zakładane efekty uczenia się /

Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Wiedza:</td><td colspan="9">Student zna i rozumie:

P_W01 zna topos jamy ustnej i anatomiczny obraz uzębienia człowieka; K_W01, K_W02</td></tr>
<tr><td colspan="9">P_W02 zna schematy oznaczania zębów; K_W02, K_W03</td></tr>
<tr><td colspan="9">P_W03 zna cechy Mouhlreitera. K_W02, K_W03</td></tr>
<tr><td>Umiejętności:</td><td colspan="9">Student potrafi:

P_U01 potrafi rysować, modelować i odwzorowywać anatomiczne kształty zębów w różnej skali; K_U02</td></tr>
</table>

	P_U02 potrafi wymienić cechy charakterystyczne, oznaczenia i funkcje poszczególnych zębów i grup zębowych K_U08
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:** P_K01 jest gotów do doskonalenia umiejętności manualnych podczas wykonywania czynności praktycznych, _K05
	P_K02 jest gotów do doskonalenia kompetencji zawodowych w pracy indywidualnej i zespołowej K_K08

Treści programowe	**Przedmiotowe efekty uczenia się**
WYKŁADY 1. Schematy oznaczania zębów. 2. Charakterystyka topograficzna oraz cechy wspólne i indywidualne kształty zębów. 3. Cechy Mühlreitera.	P_W02 P_W01 P_W03
ĆWICZENIA lub inna forma 1. Rysowanie, anatomicznych kształtów wskazanych zębów na papierze milimetrowym w pięciu rzutach. 2. Modelowanie koron zębowych zębów siecznych górnych i dolnych, zębów przedtrzonowych górnych i dolnych oraz górnych i dolnych zębów trzonowych z kostki wosku w skali 1:5 z uwzględnieniem cech charakterystycznych Mühlreitera	P_U01 P_U01, P_U02

Metody dydaktyczne

Wykład: Wykład informacyjny

Ćwiczenia lub inna forma: Ćwiczenia laboratoryjne

Zalecana literatura

Podstawowa

1. Krocin A., Dargiewicz D., Grodner M., Modelowanie w protetyce dentystycznej, PZWL, Warszawa 2016.
2. Krocin A., Modelarstwo i rysunek w protetyce stomatologicznej, PZWL, Warszawa 2003. Kulas J.,
3. Modelowanie koron zębów, PZWL, Lublin 2008. PittFord T. R., Odbudowa zębów, PZWL, Warszawa 1996.

Uzupełniająca

1. Spiechowicz Z., Protetyka stomatologiczna, wyd. 6, PZWL, Warszawa 2016.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza	zaliczenie na ocenę - praca pisemna -. P_W01 P_W02 P_W03
Umiejętności:	zaliczenie na ocenę - wykonanie modeli zębów, wykonanie rysunków powierzchni danego zęba w skali 1:5 P_U01; P_U02; P_K01; P_K02

Kompetencje społeczne:	

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**
Zajęcia dydaktyczne	135
Przygotowanie do zajęć	15
Studiowanie literatury	15
samokształcenie	15
Łączny nakład pracy studenta w godz.	180
Liczba punktów ECTS	6
Kontakt	iz@ans.edu.pl

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim** Modelarstwo 2 Scale Models 2	**Kod przedmiotu** TD.MVI.46.M.2
Kierunek: Techniki dentystyczne	**Nazwa modułu w języku polskim** Moduł VI - Ortodoncja i protetyka	
	Rok studiów, semestr rok I, semestr 2	
Poziom studiów: I stopnia	**Status przedmiotu** obowiązkowy	**Język wykładowy** polski
		drugi język wykładowy (opcjonalnie) ---
Profil studiów **PRAKTYCZNY**	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**	
	Wymagania wstępne Brak wymagań wstępnych	

Formy zajęć i liczba godzin											**Liczba punktów ECTS**
	Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Inne, jakie?**	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne	30			105							5
niestacjonarne											

Cele przedmiotu

Zapoznanie z indywidualnymi kształtami zębów . Wykształcenie umiejętności odwzorowania zębów w różnej skali w rysunku, modelowanie anatomicznych kształtów zębów w wosku modelowym w skali 1:1 z zachowaniem cech Muelleitera na gipsowym modelu szczęki i żuchwy

☑ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	zna anatomiczny obraz uzębienia człowieka oraz funkcje i rolę poszczególnych grup zębowych w okluzji i artykulacji
	K_W01, K_W02, K_W16
P_W02	zna cechy charakterystyczne, oznaczenia i funkcje poszczególnych zębów i grup zębowych
	K_W02, K_W03
P_W03	zna charakterystyczne cechy Mouhlreitera dla poszczególnych grup zębowych i ich znaczenia dla właściwej okluzji i artykulacji
	K_W02, K_W03, K_K19
P_W04	
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	umie modelować i odwzorowywać anatomiczne kształty zębów w skali 1:1 odtwarzając prawidłowy przebieg łuku zębowego;
	K_U02
P_U02	zna i opisuje rodzaje braków zębowych stosując schematy oznaczenia zębów i grup zębowych
	K_U06, K_U08
P_U03	
P_U04	
P_U05	
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:**
P_K01	jest gotów doskonalić umiejętności manualne podczas wykonywania czynności praktycznych,
	K_K05,
P_K02	jest gotów do doskonalenia kompetencji zawodowych w pracy indywidualnej i zespołowej
	K_K08
P_K03	

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY 1. Schematy oznaczania zębów. 2. Charakterystyka topograficzna oraz cechy wspólne i indywidualne, kształty zębów. 3. Cechy Mühlreitera i ich rola w odtwarzaniu kształtów zębów. 4. Okluzja, artykulacja, punkty styku, kontaktu, zwarcie centralne.	P_W02 P_W01 P_W03 P_W01,P_W03
ĆWICZENIA lub inna forma 1. Modelowanie koron zębowych i grup zębów na modelu gipsowym woskiem modelowym w skali 1:1 z uwzględnieniem cech charakterystycznych techniką kropelkową. 2. Odtworzenie okluzji, punktów stycznych i punktów kontaktowych 3. Nazewnictwo oraz sposoby opisywania zębów i grup zębowych.	P_U01,P_U02 P_U02

Metody dydaktyczne

Wykład:	Wykład informacyjny	---	---	---	---	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	Ćwiczenia	Laboratoryjne	---	---	---	Inne, jakie?

Zalecana literatura

Podstawowa

Krocin A., Dargiewicz D., Grodner M., Modelowanie w protetyce dentystycznej, PZWL, Warszawa 2016.
Krocin A., Modelarstwo i rysunek w protetyce stomatologicznej, PZWL, Warszawa 2003.
Kulas J., Modelowanie koron zębów, Czelej, Lublin 2008.
Pitt-Ford T. R., Odbudowa zębów, PZWL, Warszawa 1996.

Literatura uzupełniająca

Szczyrek P., Aluchna M., Narzędzia stosowane w protetyce, Protetyka StepbyStep, t. 7, Forum Media Polska, Poznań 2017.
Aluchna M., Odbudowa zębów po leczeniu endodontycznym, Protetyka StepbyStep, t. 22, Forum Media Polska, Poznań 2019.
Spiechowicz Z., Protetyka stomatologiczna, wyd. 6, PZWL, Warszawa 2016.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01 P_W02 P_W03	egzamin - test pisemny, pytania otwarte jednokrotnego wyboru, kryterium oceny 50%+1 pozytywnych odpowiedzi, minimum do zaliczenia - 11 punktów na 20 możliwych do uzyskania - P_W01 P_W02 P_W03
Umiejętności:	P_U01, P_U02, P_K01, P_K02	wykonanie zębów z wosku modelowego w skali 1:1 na gipsowych modelach szczęki i żuchwy z uwzględnieniem prawidłowej okluzji
Kompetencje społeczne:		

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne**	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	135	0
Przygotowanie do zajęć	5	
Studiowanie literatury	5	
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	5	

Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	150	0
Liczba punktów ECTS	5	
Kontakt	iz@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim**		**Kod przedmiotu**
	Stomatologia estetyczna Esthetic Dentistry		TD.MVI.47.S.E
	Nazwa modułu w języku polskim		
Kierunek: Techniki dentystyczne	Moduł VI - Ortodoncja i protetyka		
	Rok studiów, semestr		
	rok III, semestr 5		
Poziom studiów: I stopnia	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**	**drugi język wykładowy (opcjonalnie)**
	obowiązkowy	polski	angielski
Profil studiów **PRAKTYCZNY**	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**		
	Wymagania wstępne		
	Brak wymagań wstępnych		

Formy zajęć i liczba godzin											**Liczba punktów ECTS**
	Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Inne, jakie?**	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne	30										2
niestacjonarne											

Cele przedmiotu

Zapoznanie studentów z istotą oraz podstawowymi technikami stosowanymi w stomatologii estetycznej. Doskonalenie umiejętności i kompetencji w zakresie modelowania, technik wybielania i doboru środków wykorzystywanych do wybielania zębów.

☑ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	zna istotę planowania i leczenia w stomatologii estetycznej,
	K_W01, K_W03
P_W02	rozumie podstawowe techniki stosowane w stomatologii estetycznej,
	K_W03, K_W04
P_W03	rozumie potrzebę nadbudowy i wykonanie wkładów koronowo-korzeniowych.
	K_W03, K_W04
P_W04	
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	potrafi przygotować tymczasowe uzupełnienia terapeutyczne,
	K_U01
P_U02	potrafi wybielać zęby metodami higienicznymi,
	K_U01
P_U03	potrafi dobierać właściwe środki stosowane w technikach profesjonalnego wybielania.
	K_U03
P_U04	
P_U05	
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:**
P_K01	
P_K02	
P_K03	

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY 1. Ocena, planowanie i leczenie. 2. Triada - zdrowie, funkcjonalność i estetyka. 3. Przegląd systemów pełnoceramicznych. 4. Analiza koloru i odcienia. 5. Nadbudowy i wkłady koronowo-korzeniowe. 6. Preparacja zęba. 7. Tymczasowe uzupełnienia terapeutyczne. 8. Wyciski biologiczne. Przymiarki prac protetycznych. Cementowanie prac oraz systemy wiążące z zębiną. 9. Profesjonalne wybielanie zębów. Techniki wybielania zębów. 10. Etiologia zaburzeń barwy zębów i metod ich usuwania (metody higieniczne, wybielanie). Środki stosowane w technikach profesjonalnego wybielania.	P_W01 P_W02 P_W01,P_W02 P_W02,P_U02,P_U03 P_W01 P_W03,P_U01 P_W02 P_W01 P_U02,P_U03
ĆWICZENIA lub inna forma	

Metody dydaktyczne				
Wykład:	Wykład informacyjny	Wykład problemowy	---	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	Praca z tekstem	Konwersacja	---	Inne, jakie?

Zalecana literatura

Podstawowa

Aluchna M., Wkłady koronowo-korzeniowe, Protetyka StepbyStep, t. 17, Forum Media Polska, Poznań 2019.
Pryliński M. (red.), Estetyka biała i czerwona, Wydawnictwo Elamed, Katowice 2011.
Pryliński M., Sierpińska T., Uzupełnienia tymczasowe stosowane w protetyce stomatologicznej, Elamed Media Group, Katowice 2016.
Schmidseder J., Stomatologia estetyczna, wyd 2., Wydawnictwo Czelej, Lublin 2011.
Bruna E., Fabianelli A., Implantoprotetyka : zalety, przeciwwskazania, rozwiązania praktyczne, Edra Urban & Partner, Wrocław 2017.
Geissberger M., Stomatologia estetyczna w praktyce klinicznej, wyd. 1 pol., (red.) S. Suliborski, Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2012.

Literatura uzupełniająca

FradeaniM., Estetyczna rehabilitacja uzupełnieniami stałymi. T. 1 , Analiza estetyczna, systematyka postępowania w leczeniu protetycznym, (red. wyd. pol.) S. Suliborski, Wydawnictwo Kwintesencja, Warszawa 2012.
Fradeani M., Barducci G., Estetyczna rehabilitacja uzupełnieniami stałymi. T. 2 , Leczenie protetyczne, systematyka osiągania estetycznej, biologicznej i czynnościowej integracji, (red. wyd. pol. S. Suliborski, Wydawnictwo Kwintesencja, Warszawa 2013.
Witmanowski H., Jundziłł A. (red.), Chirurgia plastyczna, PZWL, Warszawa 2019.
Wagner L., Zastosowanie technik warstwowych w stomatologii estetycznej, Łódź 2008.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01; P_W02; P_W03;	zaliczenie na ocenę - praca pisemna (projekt pisemny) P_W01; P_W02; P_W03; P_U01; P_U02; P_U03
Umiejętności:	P_U01; P_U03, P_U04, P_U22	zaliczenie na ocenę - praca pisemna (projekt pisemny)
Kompetencje społeczne:		

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne**	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Przygotowanie do zajęć	10	
Przygotowanie do zajęć	10	
Przygotowanie prezentacji	10	
---	0	
Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60	0
Liczba punktów ECTS	2	
Kontakt	iz@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza

do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim**		**Kod przedmiotu**
	Implantologia i biomechanika w technice dentystycznej Implantology and Biomechanics in Dental Technology		TD.MVI.48.I.i.B.w.T.D
	Nazwa modułu w języku polskim		
Kierunek: Techniki dentystyczne	Moduł VI - Ortodoncja i protetyka		
	Rok studiów, semestr		
	rok III, semestr 5		
Poziom studiów: I stopnia	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**	**drugi język wykładowy (opcjonalnie)**
	obowiązkowy	polski	angielski
Profil studiów PRAKTYCZNY	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**		
	Wymagania wstępne		
	Brak wymagań wstępnych		

Formy zajęć i liczba godzin											**Liczba punktów ECTS**
	Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Inne, jakie?**	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne	30										2
niestacjonarne											

Cele przedmiotu

Celem kształcenia jest zapoznanie ze wskazaniem, diagnostyką i kryteriami kwalifikacji do leczenia implantoprotetycznego, Rodzajami implantów oraz prac protetycznych mocowanych na implantach. Przekazanie studentom wiedzy o biomateriałach i trypologii w badaniach numerycznych i doświadczalnych stosowanych w biomechanice. Rozwijanie umiejętności i kompetencji rozumienia zagadnień mechaniki w kontekście techniki dentystycznej, biomechaniki części twarzowej czaszki.

☑ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	zna uwarunkowania prawne dot. Implantologii;
	K_W03, K_W08
P_W02	rozumie wskazania i przeciwwskazania chirurgiczno-protetyczne.
	K_W02; K_W05; K_W07;
P_W03	określa wskazania i przeciwwskazania chirurgiczno-protetyczne.
	K_W03; K_W05
P_W04	rozpoznaje podstawowe typy kości, uzupełnień na implantach i metod leczenia
	K_W04; K_W05; K_W10
P_W05	potrafi ocenić stan podłoża kostnego, warunki zgryzowe do leczenia implantologicznego
	K_W03; K_W17
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	potrafi objaśnić metody poprawy estetyki tkanki miękkiej;
	K_U03; K_U04, K_U22
P_U02	potrafi rozróżnić materiały stosowane w implantologii.
	K_U04, K_U06, K_U08
P_U03	potrafi rozróżnić materiały stosowane w implantologii
	K_U03; K_U06; K_U07
P_U04	potrafi definiować możliwości, ograniczenia i wskazania do leczenia protetycznego
	K_U06, K_U08
P_U05	rozróżnia i zna wskazania i przeciwwskazania do leczenia implanto-protetycznego
	K_U04, K_U06, K_U08
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:**
P_K01	jest gotów do ciągłego samokształcenia
	K_K01;
P_K02	jest gotów do stosowania wiedzy prozdrowotnej w zakresie leczenie implanto-protetycznego
	K_K01; K_K02;
P_K03	jest gotówów wskazać walory leczenia implanto-protetycznego dla dobrostanu jamy ustnej pacjentów leczonych
	K_K01; K_K03;

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY 1. Wskazania, przeciwwskazania - uwarunkowania chirurgiczno-protetyczne. 2. Diagnostyka, planowanie, informacje wyjaśniające dla pacjenta. 3. Zasady konstrukcji wszczepów z punktu widzenia protetycznego. 4. Materiały stosowane w implantologii oraz zasady konstrukcyjne śródkostnych części wszczepów - z chirurgicznego punktu widzenia 5. Metody poprawy estetyki tkanki miękkiej. 6. Leczenie protetyczne. 7. Koncepcje w implantoprotetyce. Implantologia stomatologiczna w Polsce. 8. Podstawy wytrzymałości materiałów tkankowych. 9. Własności mechaniczne struktur tkankowych. Podstawowe własności materiałów tkankowych. 10. Biomateriały: materiały metaliczne, tworzywa sztuczne, bioceramika, materiały biodegradowalne, implanty. 11. Mosty protetyczne: statyka i wskazówki konstrukcyjne. 12. Statyka protezy częściowej. Klamry: budowa, siła sprężystości, siła utrzymująca. 13. Korony: statyka zakotwiczenia RSS. 14. Statyka umocowania zęba na implancie.	P_W01 P_W01 P_W02 P_W01, P_W02 P_W02 P_W01, P_W02 P_W01,P_W03, P_W04 P_W01 P_W01 P_W01, P_W02 P_W01, P_w02 P_W01,P_W02 P_W02, P_W03 P_W03 P_W01, P_W02, P_W03 P_W01,P_W02K_U03
ĆWICZENIA lub inna forma	

Metody dydaktyczne				
Wykład:	Wykład problemowy	Dyskusja	---	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	---	Konwersacja	---	Inne, jakie?

Zalecana literatura

Podstawowa

Ciesielski J., Od bondingu do implantoprotetyki, [T.] 1, PZWL, Warszawa 2023.
Wysokińska-Miszczuk J., Ciesielski J., Od bondingu do implantoprotetyki, [T.] 2,PZWL, Warszawa 2023.
Bruna E., Fabianelli A., Implantoprotetyka : zalety, przeciwwskazania, rozwiązania praktyczne, Edra Urban & Partner, Wrocław 2017.
Drago C., Peterson T., Implanty dentystyczne : procedury laboratoryjne krok po kroku, PZWL, Warszawa 2014.
Schmidseder J., Stomatologia estetyczna, wyd 2., Wydawnictwo Czelej, Lublin 2011.
Ahmad I., (red, wyd. pol. Suliborski St.), Stomatologia estetyczna, Wrocław 2007.
Koeck B., Wagner W., (red. wyd. pol. Majewski St.) (red.), Implantologia, Wrocław 2004

Budkiewicz A., Statyka i dynamika żuchwy a układ zębowy, Warszawa 1981.

Majewski S., Propedeutyka klinicznej i laboratoryjnej protetyki stomatologicznej, Warszawa 1997.

Literatura uzupełniająca

Arya G., Kumar V., Shukla S., Implanty dentystyczne. Potknięcia i przeoczenia, Wydawnictwo Nasza Wiedza, 2020.
Szczyrek P., Podstawy implantoprotetyki, Protetyka StepbyStep, t. 3, Forum Media Polska, Poznań 2016.
Witmanowski H., Jundziłł A. (red.), Chirurgia plastyczna, PZWL, Warszawa 2019.
Czasopismo „Nowoczesny Technik Dentystyczny"
Niedermeir W., Kinematyka protez. Protezy częściowe, Wrocław 1997.
Hochmann A., Hielscher W., Kompendium techniki dentystycznej, Wprowadzenie do anatomii, Warszawa 1998.
Czasopismo Nowoczesny Technik Dentystyczny

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01; P_W02; P_U01; P_U02; P_K01	Prezentacja multimedialna z zakresu leczenia implanto-protetycznego jako dopuszczenie do zaliczenia zajęć. Protokół ZAJĘĆ — egzamin. Pytania testowe, jedna odpowiedź prawidłowa z pięciu Test zamknięty złożony z 30pytań, zaliczenie 50%+1
Umiejętności:		
Kompetencje społeczne:		

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne**	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Przygotowanie do zajęć	5	
Studiowanie literatury	5	
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	15	
Przygotowanie prezentacji	5	
Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60	0
Liczba punktów ECTS	2	
Kontakt	iz@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim**		**Kod przedmiotu**
	Praca w zespole lekarz/technik z pacjentem - część kliniczna Working in a doctor/technician team with a patient - clinical part		TD.MVI.49.P.W.Z.L/T.
	Nazwa modułu w języku polskim		
Kierunek: Techniki dentystyczne	Moduł VI - Ortodoncja i protetyka		
	Rok studiów, semestr		
	rok IV, semestr 7		
Poziom studiów: I stopnia	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**	**drugi język wykładowy (opcjonalnie)**
	obowiązkowy	polski	---
Profil studiów PRAKTYCZNY	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**		
	Wymagania wstępne		
	Brak wymagań wstępnych		

Formy zajęć i liczba godzin											**Liczba punktów ECTS**
	Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Inne, jakie?**	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne				30							2
niestacjonarne											

Cele przedmiotu

EGZAMIN PRAKTYCZNY - Sprawdzenie wiedzy specjalistycznej studenta, jego umiejętności i kompetencji w zakresie wykonywania protez stałych i ruchomych w oparciu o zalecenia lekarza oraz współczesną wiedzę techniczno-dentystycznąi z jakością komunikowania się miedzy pacjentem/lekarzem i technikiem dentystycznym

☐ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	zna rodzaje protez ruchomych i stałych.
	K_W02; K_W03; K_W07; K_W19
P_W02	zna i rozumie metody wykonywania protez ruchomych i stałych.
	K_W02; K_W03; K_W04; K_W05; K_W19
P_W03	
P_W04	
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	potrafi wykonać rekonstrukcje i naprawy protez ruchomych
	K_U01; K_U03; K_U06, K_U19; K_U22, K_U27
P_U02	potrafi zapobiegać błędom w wykonaniu protez dentystycznych.
	K_U07, K_U18, K_U22; K_U24, , K_U26
P_U03	potrafi prowadzić dokumentacje medyczną z zachowaniem obowiązujących przepisów do komunikacji i rozliczeń między lekarzem, a technikiem dentystycznym
	K_U07; K_U16; K_U19; K_U21;, K_U25, K_U27
P_U04	
P_U05	
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:**
P_K01	jest gotów do świadomej samooceny w wykonywaniu uzupełnień protetycznych
	K_K06, K_K07, K_K08
P_K02	
P_K03	

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY	
ĆWICZENIA lub inna forma 1. Kliniczne procedury wykonywania protez ruchomych oraz ich napraw. 2. Rodzaje błędów w części klinicznej i sposoby ich zapobiegania. 3. Wykonanie pracy protetycznej dla konkretnego przypadku klinicznego. 4.Dokumentacja medyczna konkretnego przypadku protetycznego w komunikacji Lekarz/technik dentystyczny 5. Wycisk anatoniczny – dobór łyżki standardowej, pobranie wycisku masą alginatową, ocena wycisku, możliwe błędy 6.Wycisk czynnościowy – test łyżki indywidualnej i dopasowanie do sytuacji pacjenta, wycisk mukodynamiczny masa silikonową, ocena wyciski, możliwe błędy 7.Kontrola płyty gównej i wzorników w ustach pacjenta – dostosowanie wysokości wzorników, ustalenie zwarcia centralnego. Dobór zębów dla pacjenta 8.Kontrola ustawienia zębów w próbnej protezie w jamie ustnej pacjenta – ewentualne korekty ustawienia i zwarcia 9.Ewentualna kontrola korekty ustawienia zębów 10.Kontrola wykonania i dopasowanie w ustach gotowej protezy 11.Elementy etyki zawodowej.	P_W01,P_W02 P_W01,P_W02 P_U01,P_U02 P_U03 P_W01,P_U02 P_U01 P_W01,P_W02,,PU-01 P_W02,P_U01,P_U02 P_U02 P_W02,P_U01,P_U02 P_K01

Metody dydaktyczne				
Wykład:	---	---	---	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	---	---	---	Inne, jakie?

Zalecana literatura

Podstawowa

Majewski St., Rekonstrukcja zębów uzupełnieniami stałymi, Kraków 2005.
Ciaputa T., Ciaputa A., Podstawy wykonywania prac protetycznych, Katowice 2009.
Spiechowicz St., Protetyka stomatologiczna, wyd. 6, PZWL, Warszawa 2016.
Jepson N.J.A., Protezy szkieletowe, Kwintesencja, Warszawa 2006.

Literatura uzupełniająca

Miesięcznik – „Nowoczesny Technik Dentystyczny”.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01; P_W02;	Egzamin praktyczny – ocena cząstkowa z poszczególnych etapów pracy i gotowej pracy oraz ocena jakości dokumentacji medycznej wykonywanej protezy dentystycznej
Umiejętności:	P_U01; P_U02; P_U03	Egzamin praktyczny – ocena cząstkowa z poszczególnych etapów pracy laboratoryjnej i gotowej protezy w gabinecie stomatologicznym w ustach pacjenta
Kompetencje społeczne:	P_K02	jest gotów do rozpoznawania i rozwiązywania zagrożeń zdrowotnych i środowiskowych, promocji zdrowia oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu w trosce o dobro pacjenta

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne**	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Przygotowanie do zajęć	5	
Studiowanie literatury	10	
Samokształcenie	5	
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	10	
Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60	0
Liczba punktów ECTS	2	
Kontakt	iz@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza

do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim**		**Kod przedmiotu**
	Praca w zespole lekarz/technik z pacjentem – część laboratoryjna Working in a doctor/technician team with a patient - laboratory		TD.MVI.50.P.W.Z.L/T.
	Nazwa modułu w języku polskim		
Kierunek: Techniki dentystyczne	Moduł VI - Ortodoncja i protetyka		
	Rok studiów, semestr		
	rok IV, semestr 7		
Poziom studiów: I stopnia	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**	**drugi język wykładowy (opcjonalnie)**
	obowiązkowy	polski	---
Profil studiów PRAKTYCZNY	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**		
	Wymagania wstępne		
	Brak wymagań wstępnych		

Formy zajęć i liczba godzin											**Liczba punktów ECTS**
	Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Inne, jakie?**	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne				60							3
niestacjonarne											

Cele przedmiotu

EGZAMIN PRAKTYCZNY - Sprawdzenie wiedzy specjalistycznej studenta, jego umiejętności i kompetencji w zakresie wykonywania protez stałych i ruchomych w oparciu o zalecenia lekarza oraz współczesną wiedzę techniczno-dentystyczną. Zapoznanie studenta z jakością komunikowania się miedzy pacjentem/lekarzem i technikiem dentystycznym

☐ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	zna rodzaje protez ruchomych i stałych i ich uszkodzeń w odniesieniu do potrzeb indywidualnego pacjenta.
	K_W01, K_W03, K_W04, K_W05, K_W07, K_W12, K_W17, K_W19
P_W02	
P_W03	
P_W04	
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	potrafi wykonać rekonstrukcje i naprawy protez ruchomych dla indywidualnego pacjenta z zastosowaniem odpowiednich materiałów
	K_U03, K_U04, K_U07, K_U16, K_U27, K_U24
P_U02	umie zapobiegać błędom w naprawie protez dentystycznych wykonywanych dla indywidualnego pacjenta.
	K_U18, K_U19, K_U22, K_U25, K_U26
P_U03	
P_U04	
P_U05	
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:**
P_K01	jest gotów do samooceny w wykonywaniu naprawa protez.
	K_K06, K_K07, K_K08
P_K02	
P_K03	

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY	
ĆWICZENIA lub inna forma	
1. Laboratoryjne procedury wykonywania protez ruchomych oraz ich napraw.	P_W01
2. Rodzaje błędów w części laboratoryjnej i sposoby ich zapobiegania.	P_U02
3. Wykonanie pracy protetycznej dla konkretnego przypadku klinicznego.	P_U01
4. Model anatoniczny – ocena wycisku, wykonanie modelu anatomicznego – gips kl.II . Wykonanie łyżki indywidualnej z wybranego materiału.	P_U01
5. Wykonanie modeli roboczych gips kl.III. Wykonanie płyty głównej i wzorników woskowych	P_U01
6. Osadzenie modeli roboczych w artykulatorze i ustawienie odpowiednich zębów metodą Gysi`ego	PW-01,P_U01
7. Ewentualna korekta ustawienia zębów	P_U02
8. Końcowa modelacja i przygotowanie protezy do polimeryzacji	P_u01,P_U02
9. Puszkowanie, polimeryzacja, obróbka końcowa, ocena gotowej protezy w laboratorium, przekazanie protezy do gabinetu stomatologicznego	P_U02
10. Elementy etyki zawodowej.	P_K01

Metody dydaktyczne				
Wykład:	---	---	---	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	Studium przypadku	---	---	Inne, jakie?

Zalecana literatura

Podstawowa

Majewski S., Rekonstrukcja zębów uzupełnieniami stałymi, Kraków 2005.
Ciaputa T., Ciaputa A., Podstawy wykonywania prac protetycznych, Katowice 2009.
Spiechowicz St., Protetyka stomatologiczna, wyd. 6, PZWL, Warszawa 2016.
Jepson N.J.A., Protezy szkieletowe, Kwintesencja, Warszawa 2006.

Literatura uzupełniająca

Miesięcznik – „Nowoczesny Technik Dentystyczny”.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01;	Egzamin praktyczny – ocena wyboru do poszczególnych etapów pracy - zastosowanych materiałów i technologii oraz techniki i estetyki wykonania poszczególnych etapów pracy i gotowej protezy
Umiejętności:	P_U01; P_U02;	Egzamin praktyczny – ocena z wykonania poszczególnych etapów pracy i gotowej pracy, ocena dokumentacji medycznej dot. pracy i materiałów laboratoryjnych
Kompetencje społeczne:	P_K01.	Egzamin praktyczny – ocena komunikacji z lekarzem prowadzącym w trakcie wykonywania poszczególnych etapów pracy.

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne**	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	60	0
Przygotowanie do zajęć	10	
Studiowanie literatury	5	
Samokształcenie	5	
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	10	
Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	90	0
Liczba punktów ECTS	3	
Kontakt	iz@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim**		**Kod przedmiotu**
	Materiałoznawstwo techniczno-dentystyczne Technical and Dental Materials Science		TD.MVII.51.M.T.D
	Nazwa modułu w języku polskim		
Kierunek: Techniki dentystyczne	Moduł VII - Materiałoznawstwo i technologie w technice dentystycznej		
	Rok studiów, semestr		
	rok I, semestr 1		
Poziom studiów: I stopnia	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**	**drugi język wykładowy (opcjonalnie)**
	obowiązkowy	polski	---
Profil studiów **PRAKTYCZNY**	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**		
	Wymagania wstępne		
	Brak wymagań wstępnych		

Formy zajęć i liczba godzin											**Liczba punktów ECTS**
	Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Inne, jakie?**	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne	30										3
niestacjonarne											

Cele przedmiotu

Zapoznanie studentów z metodami doboru odpowiednich materiałów do prac protetycznych oraz z technologiami przetwarzania materiałów na odpowiednim sprzęcie.

☑ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	na właściwości poszczególnych materiałów stosowanych w stomatologii i technice dentystycznej
	K_W03, K_W04
P_W02	zna i rozumie technologię przetwarzania materiałów
	K_W03, K_W04
P_W03	zna zasady BHP przy pracy urządzeń
	K_W10
P_W04	
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	potrafi identyfikować potrzeby i dobiera do poszczególnych prac odpowiednie materiały z uwzględnieniem cech fizycznych oraz stanu podłoża protetycznego
	K_U03, K_U22, K_U07
P_U02	potrafi wybrać materiały i technologię do leczenia protetycznego i ortodontycznego
	K_U03, K_U06
P_U03	
P_U04	
P_U05	
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:**
P_K01	jest gotów do wykorzystania wiedzy technicznej w pracy zawodowej.
	K_K01, K_K06
P_K02	
P_K03	

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY 1. Podstawowe materiały protetyczne stosowane w gabinecie protetycznym oraz pracowni protetycznej i ortodontycznej, sprzęt laboratoryjny do przygotowania i obróbki tych materiałów oraz metody pracy z nimi. 2. Sposoby przygotowania masy gipsowej do odlewania modeli gipsowych z wykorzystaniem spowalniaczy i przyspieszaczy procesu wiązania . 3. Technologie przetwarzania materiałów we wszystkich rodzajach prac, powstałe różnice we właściwościach fizycznych materiałów po zastosowaniu modyfikatorów w procesie ich wiązania. . 4. Wady i zalety poszczególnych materiałów protetycznych oraz możliwości ich zamiennego stosowania w protetyce. 5. Zastosowanie materiałów zgodnie z przeznaczeniem i instrukcją producenta. 6. Patomechanizm oddziaływania materiałów na organizm pacjenta i personelu. 7. Przepisy BHP w laboratoriach i pracowniach dentystycznych. 8. Materiały pomocnicze: 1. Gipsy 2. Woski 3. Materiały wyciskowe 4. Materiały izolacyjne 5. Materiały polernicze. 9. Materiały podstawowe: 1. Akryle 2. Zęby 3. Porcelany 4. Metale 5. Stopy metali 6. Cyrkon	P_W01,P_W02,P_W03 P_U01 P_W02,P_U02 P_W01,P_W02,P_U01 P_U02 P_W03, P_W03 P_W01,P_W02 PW01,PW-02
ĆWICZENIA lub inna forma	

Metody dydaktyczne				
Wykład:	Wykład informacyjny	Wykład problemowy	---	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	---	---	---	Inne, jakie?

Zalecana literatura

Podstawowa

Majewski S., Materiały i technologie współczesnej protetyki stomatologicznej podręcznik dla studentów stomatologii, lekarzy i techników dentystycznych, Wydawnictwo Czelej, Lublin 2013.
Miszczyszyn M., Ciaputa A., Kordasz P., Wykonawstwo laboratoryjne prac protetycznych, PZWL, Warszawa 2000.
Pryliński M., Vademecum materiałoznawstwa protetycznego : podręcznik dla studentów, lekarzy i techników, Med Tour Press International, Otwock 2020.
Powers J.M., John C. Wataha J.C., Materiały stomatologiczne, Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2013.

Literatura uzupełniająca

Raszewski Z., Zabojszcz W., Masy wyciskowe i gipsy, Elamed, Katowice 2010.
Szczyrek P., Uzupełnienia ceramiczne, Protetyka StepbyStep, t. 12, Forum Media Polska, Poznań 2018.
Raszewski Z. (red.), Sztuka i rzemiosło. Teksty wybrane. Cz. 4, Elamed, Katowice 2020.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01 P_W02 P_W03;	egzamin pisemny test jednokrotnego wyboru Zaliczenie po osiągnięciu 51% punktów możliwych do zdobycia.
Umiejętności:	P_U01 P_U02;	egzamin pisemny test jednokrotnego wyboru Zaliczenie po osiągnięciu 51% punktów możliwych do zdobycia.
Kompetencje społeczne:	P_K01.	egzamin pisemny test jednokrotnego wyboru Zaliczenie po osiągnięciu 51% punktów możliwych do zdobycia.

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne**	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Przygotowanie do zajęć	10	
Studiowanie literatury	10	
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	20	
Samokształcenie	5	
Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75	0
Liczba punktów ECTS	3	
Kontakt	iz@ans.edu.pl	

Karta przedmiotu

Instytut:	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim**	**Kod przedmiotu**
Zdrowia	Podstawy chemii Bases of Chemistry	TD.MVII.52.PCh
	Nazwa modułu w języku polskim	
Kierunek:	Moduł VII - Materiałoznawstwo i technologie w technice dentystycznej	
Techniki dentystyczne	**Rok studiów, semestr**	
	I rok, semestr 1	
Poziom studiów:	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**
	Obowiązkowy	polski
studia I stopnia	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia**	
Profil studiów		
PRAKTYCZNY	**Wymagania wstępne**	
	brak	

Formy zajęć i liczba godzin									**Liczba punktów ECTS**
Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Samokształcenie**	**2**
15			15			CSM	Szpital			

Cele przedmiotu

Celem wykładów jest przedstawienie wybranych zagadnień z chemii ogólnej, nieorganicznej i organicznej, ze szczególnym uwzględnieniem budowy i właściwości związków chemicznych występujących w ślinie człowieka oraz wchodzących w skład materiałów stosowanych w technikach dentystycznych.
Celem ćwiczeń jest zapoznanie studenta z podstawowym sprzętem laboratoryjnym i specyfiką pracy w laboratorium chemicznym, przećwiczenie głÛwnych zasad obliczeń chemicznych oraz poznanie i praktyczne opanowanie podstawowych czynności i technik laboratoryjnych w zakresie chemii organicznej i nieorganicznej

☑ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się – **tylko w odniesieniu do wykładów**.

Zakładane efekty uczenia się/ Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza: Absolwent zna i rozumie:	
P_W01	zna i rozumie budowę i właściwości głównych klas związków nieorganicznych, związków kompleksowych oraz metale i ich stopy stosowane w technice dentystycznej;
	K_W13
P_W02	zna i rozumie pojęcia i wzory z zakresu chemii roztworów;

	K_W13
P_W03	zna i rozumie budowę i właściwości cukrów, białek i tłuszczów
	K_W13
P_W04	zna i rozumie główne typy reakcji chemicznych, w tym procesy mineralizacji i remineralizacji w odniesieniu do specyfiki kierunku;
	K_W13
P_W05	zna zasady BHP obowiązujące w laboratorium chemicznym.
	K_W13
Umiejętności: Absolwent potrafi:	
P_U01	potrafi samodzielnie liczyć stężenie procentowe i molowe roztworu, pH roztworu, pisać wzory i nazywać związki chemiczne;
	K_U14
P_U02	potrafi poprawnie wykonywać podstawowe czynności i pomiary laboratoryjne na podstawie instrukcji wykonania ćwiczenia;
	K_U14
P_U03	potrafi opisać budowę i właściwości związków chemicznych, w tym ich zastosowanie w technice dentystycznej;
	K_U15
P_U04	potrafi pracować samodzielnie i w grupie stosując się do obowiązujących zasad BHP i Regulaminu Pracowni Chemicznej.
	K_U19
Kompetencje społeczne: Absolwent jest gotów do:	
P_K01	jest gotów dbania o jakość i staranność wykonywanych doświadczeń laboratoryjnych;
	K_K09
P_K02	jest gotów do oceny zagrożeń wynikających z prowadzonych badań i organizowania miejsca pracy zgodnie z przepisami BHP.
	K_K09

Treści programowe	**Przedmiotowe efekty uczenia się**
WYKŁADY 1. Budowa i właściwości wody. Roztwory (definicja, podział, pH, rozpuszczalność i iloczyn rozpuszczalności, stężenie molowe i procentowe roztworu). 2. Budowa i właściwości głównych klas związków nieorganicznych: tlenki, wodorotlenki, kwasy, zasady, sole. 3. Metale i ich stopy w protetyce stomatologicznej. 4. Typy reakcji chemicznych. Mineralizacja i remineralizacja szkliwa. 5. Charakterystyka wybranych grup związków organicznych: cukry, białka i tłuszcze. 6. Polimery: budowa, rodzaje, otrzymywanie, właściwości, zastosowanie w stomatologii. 7. Związki kompleksowe	P_W02 P_W01 P_W01 P_W04 P_W03 P_W04 P_W01
ĆWICZENIA LABORATORYJNE 1. Przygotowywanie roztworów o zadanym stężeniu, rozcieńczanie i mieszanie roztworów. Pomiar pH roztworów wodnych. 2. Badanie własności oksydacyjno-redukcyjnych nadtlenku wodoru. 3. Otrzymywanie i badanie właściwości związków kompleksowych. 4. Badanie właściwości cukrów, białek i tłuszczy. 5. Synteza aspiryny i ocena jej czystości metodą chromatografii TLC	P_U01-P_U02 P_W02, P_W05 P_K01, P_K02 P_U02-P_U04 P_W04, P_W05 P+K01, P_K02

	P_U02-P_U04 P_W01, P_W05 P_K01, P_K02 P_U02-P_U04 P_W03, P_W05 P_K01, P_K02 P_U02-P_U04 P_W05 P_K01, P_K02
SAMOKSZTAŁCENIE Nie dotyczy	

Metody dydaktyczne

Wykład: Wykład informacyjny, Prezentacja multimedialna

Ćwiczenia: doświadczenia laboratoryjne

Inna forma:

Zalecana literatura

Podstawowa
Jones L., Atkins P., Chemia ogólna, T. 1-2, PWN, Warszawa 2009 (w czytelni dostępne wydanie z 2020 roku)
Cook M., Cranewll M., Chemia organiczna, PWN, Warszawa, 2021

Uzupełniająca
Bielański A., Podstawy chemii nieorganicznej, T. 1-2, PWN, Warszawa 2010
Materiały (publikacje, instrukcje na ćwiczenia) udostępniane studentom przez prowadzącego zajęcia.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
P_W01, P_W02, P_W03, P_W04; P_U01	**Wykład**: zaliczenie na ocenę. Pisemne kolokwium zaliczeniowe (test jednokrotnego wyboru) z treści omówionych w trakcie wykładów. 50% max liczby możliwych do zdobycia pkt na ocenę dst.Progi procentowe: 91-100% (ocena 5.0), 81-90% (4.5), 71-80% (4.0), 61-70% (3.5), 50-60% (3.0), 0-49% (2.0).
P_W01, P_W02, P_W04; P_U01, P_U03 P_W05; P_U01, P_U02, P_U04 P_K01, P_K02	**Laboratorium**: zaliczenie na ocenę. a) kolokwia teoretyczne b) kolokwia praktyczne (ocena poprawności wykonania zadania laboratoryjnego) Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną uzyskanych ocen: 3,0 – 3,25 dst; 3,26 – 3,75 + dst, 3,76 – 4,25 db, 4,26 - 4,75 + db, 4,76 – 5,0 bdb.

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	30
Przygotowanie się do zajęć	15
Przygotowanie się do zaliczenia/egzaminu	10

Przygotowanie raportów z przeprowadzonych ćwiczeń	-
Studiowanie literatury	5
Łączny nakład pracy studenta w godz.	30
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	iz@ans.edu.pl

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim**		**Kod przedmiotu**
	Cyfrowe konstrukcje modeli roboczych Digital constructions of working models		TD.MVII.53.C.K.M.R
	Nazwa modułu w języku polskim		
Kierunek: Techniki dentystyczne	Moduł VII - Materiałoznawstwo i technologie w technice dentystycznej		
	Rok studiów, semestr		
	rok III, semestr 5		
Poziom studiów: I stopnia	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**	**drugi język wykładowy (opcjonalnie)**
	obowiązkowy	polski	---
Profil studiów **PRAKTYCZNY**	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**		
	Wymagania wstępne		
	Brak wymagań wstępnych		

Formy zajęć i liczba godzin											**Liczba punktów ECTS**
	Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Inne, jakie?**	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne				45							2
niestacjonarne											

Cele przedmiotu

Umiejętność cyfrowego projektowania uzupełnień protetycznych w formie czytelnej dla klinicysty i pacjenta.
Umiejętność projektowania struktur metalowych i bezmetalowych pod wybrane materiały i technologie licowania.

☐ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	zna różne rodzaje modeli protetycznych,
	K_W03
P_W02	zna i opisuje różne konstrukcje protez stomatologicznych.
	K_W03; K_W04
P_W03	zna specjalistyczne programy komputerowe do wykonywania prac protetycznych
	K_W18, K_W19
P_W04	
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	potrafi analizować modele protetyczne z wykorzystaniem technik informatycznych,
	K_U03; K_U06, K_U11
P_U02	potrafi przygotować alternatywny typ modeli anatomicznych w związku z zaistniałą sytuacją kliniczną,
	K_U04, K_U07, K_U11, K_U20
P_U03	potrafi ocenić możliwości wykonania protez stałych i ruchomych (zalety i wady).
	K_U06; K_U07
P_U04	
P_U05	
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:**
P_K01	jest gotów do pracy zespołowej,
	K_K03
P_K02	jest gotów doskonalić swój warsztat pracy
	K_K01; K_K06
P_K03	

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY	
ĆWICZENIA lub inna forma 1. Wykonawstwo projektów cyfrowych modeli planowanego uzupełnienia protetycznego. 2. Zastosowanie systemu cyfrowego 3Shape – zapoznanie z programem 3. Stosowanie alternatywnych sposobów rozwiązania konkretnego planowania protetycznego za pomocą projektów cyfrowych prac dentystycznych. 4. Wykonanie wydruku 3d modelu projektowanego przypadku 5. Znajomość obsługi i zasad BHP w pracy z drukarką 3D i żywicami do druku 3D	P_W01,P_W02,P_W03 P_U01 P_U02,P_U03 P_W03,P_U01 P_W03,

Metody dydaktyczne				
Wykład:	---	---	---	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	Laboratoryjne	Studium przypadku	---	Inne, jakie?

Zalecana literatura

Podstawowa

Sierpińska T., Stomatologia cyfrowa, Quintessence Publishing Polska; Wydawnictwo Uniwersytetu Medycznego w Białymstoku, Warszawa; Białystok 2021.
Majewski S., Rekonstrukcja zębów uzupełnieniami stałymi, Kraków 2005.
Budkiewicz A., Protezy szkieletowe, Warszawa 2004.
Siechowicz E., Protetyka stomatologiczna, Warszawa 2009.

Literatura uzupełniająca

Aluchna M., Michalik R., Wprowadzenie do stomatologii cyfrowej, Protetyka StepbyStep, t.6, Forum Media Polska, Poznań 2017.
Miesięcznik – „Nowoczesny Technik Dentystyczny".

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	K_W03,K_W04, K_W18, K_W19	Zaliczenie na ocenę ; Ocena cząstkowa ze znajomości i sprawności użycia oprogramowania specjalistycznego
Umiejętności:	P_W01; P_W02; P_W03, P_U01; P_U02; P_U03;	zaliczenie na ocenę: ocena wykonania projektów modeli cyfrowych do różnych prac protetycznych pod względem sprawności posługiwania sie komputerem i oprogramowaniem specjalistycznym i jakości wykonania projektu.
Kompetencje społeczne:		

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne**	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	45	0
Przygotowanie do zajęć	5	
Studiowanie literatury	5	
Samokształcenie	5	

Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60	0
Liczba punktów ECTS	2	
Kontakt	iz@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim**		**Kod przedmiotu**
	Cyfrowe konstrukcje koron i mostów Digital construction of crowns and bridges		TD.MVII.54.C.K.K.i.M
	Nazwa modułu w języku polskim		
Kierunek: Techniki dentystyczne	Moduł VII - Materiałoznawstwo i technologie w technice dentystycznej		
	Rok studiów, semestr		
	rok III, semestr 6		
Poziom studiów: I stopnia	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**	**drugi język wykładowy (opcjonalnie)**
	obowiązkowy	polski	---
Profil studiów PRAKTYCZNY	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**		
	Wymagania wstępne		
	Brak wymagań wstępnych		

Formy zajęć i liczba godzin											**Liczba punktów ECTS**
	Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Inne, jakie?**	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne				45							2
niestacjonarne											

Cele przedmiotu

Umiejętność cyfrowego projektowania uzupełnień protetycznych w formie czytelnej dla klinicysty i pacjenta.
Umiejętność projektowania struktur metalowych i bezmetalowych pod wybrane materiały i technologie licowania.

☐ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	zna różne rodzaje modeli protetycznych w tym cyfrowych,
	K_W03, K_W04
P_W02	zna różne konstrukcje cyfrowe uzupełnień protetycznych.
	K_W18, K_W19
P_W03	
P_W04	
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	potrafi analizować modele koron i mostów z wykorzystaniem technik informatycznych,
	K_U01, K_U04
P_U02	potrafi porównać alternatywne typy protez,
	K_U01, K_U06
P_U03	potrafi przygotować alternatywny typ koron i mostów w odniesieniu do indywidualnego przypadku,
	K_U01, K_U06, K_U20, K_U22
P_U04	potrafi ocenić wartość zaprojektowanych prac protetycznych (zalety i wady).
	K_U07, K_U23
P_U05	
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:**
P_K01	jest gotów operatywnie i sprawnie działać zespołowo,
	K_K04
P_K02	jest gotów doskonalić swój warsztat pracy technika dentystycznego.
	K_K03, K_K06, K_K07
P_K03	

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY	
ĆWICZENIA lub inna forma 1. Forma cyfrowego ujęcia konkretnego przypadku protetycznego. Zastosowanie systemu cyfrowego 3Shape – zapoznanie z programem 2. Wykonawstwo skanu cyfrowych modeli planowanego uzupełnienia protetycznego. 3. Projektowanie struktur nośnych koron i mostów z użyciem technologii cyfrowej 4. Wykonanie frezowania w wybranym materiale nośnika korony/mostu 5. Znajomość obsługi i zasad BHP w pracy frezarką Rolland	P_W01,P_W02,P_U01 P_W02,P_U01,P_U02 P_W02 P_U03,P_U04 P_K02

Metody dydaktyczne				
Wykład:	---	---	---	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	Laboratoryjne	Studium przypadku	---	Inne, jakie?

Zalecana literatura

Podstawowa

Sierpińska T., Stomatologia cyfrowa, Quintessence Publishing Polsk ; Wydawnictwo Uniwersytetu Medycznego w Białymstoku, Warszawa; Białystok 2021.
Majewski S., Rekonstrukcja zębów uzupełnieniami stałymi, Kraków 2005.
Siechowicz E., Protetyka stomatologiczna, Warszawa 2009.

Literatura uzupełniająca

Aluchna M., Michalik R., Wprowadzenie do stomatologii cyfrowej, Protetyka StepbyStep, t.6, Forum Media Polska, Poznań 2017.
Miesięcznik – „Nowoczesny Technik Dentystyczny".

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01; P_W02;	zaliczenie na ocenę: wykonanie wybranych projektów prac protetycznych. Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną uzyskanych ocen ze znajomości oprogramowania specjalistycznego.
Umiejętności:	P_U01; P_U02; P_U03; P_U04;	zaliczenie: wykonanie wybranych projektów prac protetycznych Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną uzyskanych ocen sprawności uzycia oprogramowania, prawidłowego zaprojektowania zadanej pracy protetycznej, oceny jakości wyfrezowanej pracy w odpowiednim materiale.
Kompetencje społeczne:		

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne**	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	45	0
Przygotowanie do zajęć	5	
Studiowanie literatury	5	
Samokształcenie	5	

Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60	0
Liczba punktów ECTS	2	
Kontakt	iz@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim**		**Kod przedmiotu**
	Cyfrowe konstrukcje protez szkieletowych Digital constructions of skeletal prostheses		TD.MVII.55.C.K.P.S
	Nazwa modułu w języku polskim		
Kierunek: Techniki dentystyczne	Moduł VII - Materiałoznawstwo i technologie w technice dentystycznej		
	Rok studiów, semestr		
	rok II, semestr 4		
Poziom studiów: I stopnia	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**	**drugi język wykładowy (opcjonalnie)**
	obowiązkowy	polski	---
Profil studiów **PRAKTYCZNY**	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**		
	Wymagania wstępne		
	Brak wymagań wstępnych		

Formy zajęć i liczba godzin											**Liczba punktów ECTS**
	Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Inne, jakie?**	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne				45							2
niestacjonarne											

Cele przedmiotu

Umiejętność cyfrowego projektowania uzupełnień protetycznych w formie czytelnej dla klinicysty i pacjenta.
Umiejętność projektowania struktur metalowych i bezmetalowych pod wybrane materiały i technologie licowania.

☐ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	zna działanie technologii CAD/CAM
	K_W18, K_W17
P_W02	zna różne konstrukcje protez stomatologicznych.
	K_W19, K_W03, K_W04
P_W03	
P_W04	
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	potrafi projektować cyfrowe protezy szkieletowe,
	K_U01, K_U04, K_U20
P_U02	potrafi porównać alternatywne typy protez szkieletowych,
	K_U06
P_U03	potrafi przygotować analogowe i cyfrowe typy protez szkieletowych,
	K_U06
P_U04	potrafi ocenić wady i zalety projektowanych protez szkieletowych (zalety i wady).
	K_U07, K_U18
P_U05	
Kompetencje społeczne: Student jest gotów do:	
P_K01	jest gotów do z zaangażowaniem działa samodzielnie i w pracy zespołowej,
	K_K06,
P_K02	jest gotów do doskonalenia swojego warsztatu pracy technika dentystycznego.
	K_K01,
P_K03	

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY	
ĆWICZENIA lub inna forma	
1. Forma cyfrowego ujęcia konkretnego przypadku protetycznego. Zastosowanie systemu cyfrowego 3Shape – zapoznanie z programem	P_W01,PW-02,P_U01
2. Wykonawstwo skanu cyfrowych modeli planowanego uzupełnienia protetycznego.	P_U01
3. Projektowanie cyfrowe protezy szkieletowej konkretnego przypadku protetycznego	P_U01
4. Alternatywne projekty danego przypadku	P_U02
5. Wykonanie wydruku 3D zaprojektowanej protezy szkieletowej	P_U03,P_U04
6. Omówienie kolejnych czynności w cyklu technologicznym odlania w metalu wyrukowanego projektu protezy szkieletowej	P_U03
7. Znajomość obsługi i zasad BHP w pracy z drukarką 3D	P_K01,P_K02

Metody dydaktyczne				
Wykład:	---	---	---	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	Laboratoryjne	Studium przypadku	---	Inne, jakie?

Zalecana literatura

Podstawowa

Sierpińska T., Stomatologia cyfrowa, Quintessence Publishing Polska; Wydawnictwo Uniwersytetu Medycznego, Warszawa; Białystok 2021.
Majewski S., Rekonstrukcja zębów uzupełnieniami stałymi, Kraków 2005.
Budkiewicz A., Protezy szkieletowe, Warszawa 2004.
Spiechowicz E., Protetyka stomatologiczna, Warszawa 2009.

Literatura uzupełniająca

Aluchna M., Michalik R., Wprowadzenie do stomatologii cyfrowej, Protetyka StepbyStep, t. 6, Forum Media Polska, Poznań 2017.
Miesięcznik – „Nowoczesny Technik Dentystyczny".

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:		zaliczenie na ocenę: ocena końcowa jest średnią arytmetyczną uzyskanych ocen ze znajomości oprogramowania specjalistycznego dokonanego podczas ćwiczeń.
Umiejętności:	_W01; P_W02; P_U01; P_U02; P_U03; P_U04; P_K01; P_K02	zaliczeniena ocenę: ocena końcowa jest średnią arytmetyczną uzyskanych ocen z wykonania projektów prac protetycznych protez nieosiadających przygotowania i wykonania druku 3D zaprojektowanej protezy nieosiadajacej
Kompetencje społeczne:		

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne**	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	45	0
Przygotowanie do zajęć	5	
Studiowanie literatury	5	
Samokształcenie	5	

Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60	0
Liczba punktów ECTS	2	
Kontakt	iz@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim**		**Kod przedmiotu**
	Cyfrowe konstrukcje ceramicznych koron i mostów Digital construction of ceramic crowns and bridges		D.MVII.56.C.K.C.K.i.M
	Nazwa modułu w języku polskim		
Kierunek: Techniki dentystyczne	Moduł VII - Materiałoznawstwo i technologie w technice dentystycznej		
	Rok studiów, semestr		
	rok IV, semestr 7		
Poziom studiów: I stopnia	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**	**drugi język wykładowy (opcjonalnie)**
	obowiązkowy	polski	---
Profil studiów PRAKTYCZNY	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**		
	Wymagania wstępne		
	Brak wymagań wstępnych		

Formy zajęć i liczba godzin											**Liczba punktów ECTS**
	Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Inne, jakie?**	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne				45							2
niestacjonarne											

Cele przedmiotu

Umiejętność cyfrowego projektowania uzupełnień protetycznych w formie czytelnej dla klinicysty i pacjenta.
Umiejętność projektowania struktur metalowych i bezmetalowych pod wybrane materiały i technologie licowania.

☐ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	zna różne rodzaje konstrukcji ceramicznych koron i mostów;
	K_W03
P_W02	zna i opisuje różne cyfrowe konstrukcje ceramicznych koron i mostów.
	K_W04, K_W06
P_W03	
P_W04	
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	potrafi zaprojektować modele i ceramiczne korony i mosty z wykorzystaniem technik informatycznych;
	K_U01, K_U04
P_U02	potrafi przygotować alternatywny projekt cyfrowy protezy stałej w związku z zaistniałą sytuacją kliniczną;
	K_U01, K_U04
P_U03	potrafi ocenić wartość protez stałych (zalety i wady).
	K_U06, K_U18
P_U04	
P_U05	
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:**
P_K01	jest gotów doskonalić swój warsztat pracy technika dentystycznego.
	jest gotów doskonalić swój warsztat pracy technika dentystycznego.
P_K02	
P_K03	

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY	
ĆWICZENIA lub inna forma 1. Forma cyfrowego ujęcia konkretnego przypadku protetycznego. Zastosowanie systemu cyfrowego 3Shape – zapoznanie z programem 2. Wykonawstwo skanu cyfrowych modeli planowanego uzupełnienia protetycznego. 3. Projektowanie struktur anatomicznych koron i mostów z użyciem technologii cyfrowej 4. Wykonanie frezowania w wybranym materiale anatomicznej korony/mostu 5. Znajomość obsługi i zasad BHP w pracy frezarką Rolland	P_W01,P_W02 P_U01 P_U01,P_U03 P_W02,P_U01,P_U02,P_U03 P_K01

Metody dydaktyczne				
Wykład:	---	---	---	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	Laboratoryjne	Studium przypadku	---	Inne, jakie?

Zalecana literatura

Podstawowa

Sierpińska T., Stomatologia cyfrowa, Quintessence Publishing Polska; Wydawnictwo Uniwersytetu Medycznego, Warszawa; Białystok 2021.
Majewski S., Rekonstrukcja zębów uzupełnieniami stałymi, Kraków 2005.
Budkiewicz A., Protezy szkieletowe, Warszawa 2004.
Spiechowicz E., Protetyka stomatologiczna, Warszawa 2009.

Literatura uzupełniająca

Aluchna M., Michalik R., Wprowadzenie do stomatologii cyfrowej, Protetyka StepbyStep, t. 6, Forum Media Polska, Poznań 2017.
Miesięcznik – „Nowoczesny Technik Dentystyczny".

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:		Zaliczenie na ocenę ; Ocena cząstkowa ze znajomości i sprawności użycia oprogramowania specjalistycznego
Umiejętności:	P_W02; P_U01; P_U02; P_U03; P_K01;	zaliczenie na ocenę: wykonanie wybranych projektów prac protetycznych Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną uzyskanych ocen z poszczególnych etapów zastosowania technologii cyfrowych do zaprojektowania i wyfrezowania zadanych nośników lub koron lub mostów ceramicznych.
Kompetencje społeczne:		

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne**	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	45	0
Przygotowanie do zajęć	5	
Studiowanie literatury	5	
Samokształcenie	5	

Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60	0
Liczba punktów ECTS	2	
Kontakt	iz@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim**		**Kod przedmiotu**
	Cyfrowe konstrukcje ortodontyczne Digital orthodontic constructions		TD.MVII.57.C.K.O
	Nazwa modułu w języku polskim		
Kierunek: Techniki dentystyczne	Moduł VII - Materiałoznawstwo i technologie w technice dentystycznej		
	Rok studiów, semestr		
	rok III, semestr 5		
Poziom studiów: I stopnia	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**	**drugi język wykładowy (opcjonalnie)**
	obowiązkowy	polski	---
Profil studiów **PRAKTYCZNY**	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**		
	Wymagania wstępne		
	Brak wymagań wstępnych		

Formy zajęć i liczba godzin											**Liczba punktów ECTS**
	Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Inne, jakie?**	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne				45							2
niestacjonarne											

Cele przedmiotu

Umiejętność cyfrowego projektowania uzupełnień protetycznych w formie czytelnej dla klinicysty i pacjenta.
Umiejętność projektowania struktur metalowych i bezmetalowych pod wybrane materiały i technologie licowania.

☐ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	zna różne rodzaje modeli ortodontycznych;
	K_W03 K_W04
P_W02	zna i opisuje różne konstrukcje ortodontycznych.
	K_W07
P_W03	
P_W04	
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	potrafi zaprojektować i wykonać modele ortodontyczne z wykorzystaniem technik informatycznych;
	K_U01, K_U04, K_U06
P_U02	potrafi przygotować alternatywny typ aparatów ortodontycznych w związku z zaistniałą sytuacją kliniczną;
	K_U01, K_U06,
P_U03	potrafi ocenić wartość zaprojektowanych aparatów ortodontycznych (zalety i wady).
	K_U06 K_U18
P_U04	
P_U05	
Kompetencje społeczne: Student jest gotów do:	
P_K01	jest gotów do doskonalenia zawodowego w zakresie ortodoncji
	K_K01
P_K02	
P_K03	

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY	
ĆWICZENIA lub inna forma 1. Forma cyfrowego ujęcia konkretnego przypadku ortodontycznego. Zastosowanie systemu cyfrowego 3Shape – zapoznanie z programem 2. Wykonawstwo skanu cyfrowych modeli planowanego uzupełnienia ortodontycznego. 3. Projektowanie struktur aparatów ortodontycznych z użyciem technologii cyfrowej 4. Wykonanie modelu 3D zaprojektowanej pracy protetycznej 5. Znajomość obsługi i zasad BHP w pracy frezarką Rolland	P_W01,P_W02 P_U01 P_W02,P_U01,P_U02 P_U01 P_K01

Metody dydaktyczne				
Wykład:	---	---	---	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	Laboratoryjne	Studium przypadku	---	Inne, jakie?

Zalecana literatura

Podstawowa

Sierpińska T., Stomatologia cyfrowa, Quintessence Publishing Polska; Wydawnictwo Uniwersytetu Medycznego, Warszawa; Białystok 2021.
Cobourne M.T., DiBiase A.T., Ortodoncja, Edra Urban & Partner, Wrocław 2021.
Majewski S., Rekonstrukcja zębów uzupełnieniami stałymi, Kraków 2005.
Spiechowicz E., Protetyka stomatologiczna, Warszawa 2009.

Literatura uzupełniająca

Aluchna M., Michalik R., Wprowadzenie do stomatologii cyfrowej, Protetyka StepbyStep, t.6, Forum Media Polska, Poznań 2017.
Miesięcznik – „Nowoczesny Technik Dentystyczny".

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	K_W03,K_W04, K_W18, K_W19	Zaliczenie na ocenę ; Ocena cząstkowa ze znajomości i sprawności użycia oprogramowania specjalistycznego
Umiejętności:	K_U03, K_U04, K_U22, K_U23	zaliczenie na ocenę: wykonanie wybranych projektów prac ortodontycznych. Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną uzyskanych ocen z poszczególnych etapów zastosowania technologii cyfrowych do zaprojektowania i wydrukowania zadanych prac ortodontycznych.
Kompetencje społeczne:		

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne**	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	45	0
Przygotowanie do zajęć	5	
Studiowanie literatury	5	
Samokształcenie	5	

Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60	0
Liczba punktów ECTS	2	
Kontakt	iz@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza

do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim**		**Kod przedmiotu**
	Techniki pisania i prezentowania prac dyplomowych Techniques of Writing and Presenting the Theses		ГD.MVIII.58.T.P.P.P.D
	Nazwa modułu w języku polskim		
Kierunek: Techniki dentystyczne	Moduł VIII - Praca dyplomowa		
	Rok studiów, semestr		
	rok III, semestr 5		
Poziom studiów: I stopnia	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**	**drugi język wykładowy (opcjonalnie)**
	obowiązkowy	polski	---
Profil studiów **PRAKTYCZNY**	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**		
	Wymagania wstępne		
	Brak wymagań wstępnych		

Formy zajęć i liczba godzin											**Liczba punktów ECTS**
	Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Inne, jakie?**	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne		30									2
niestacjonarne											

Cele przedmiotu

Doskonalenie umiejętności pisania pracy dyplomowej ze szczególnym uwzględnieniem metod opisu statystycznego oraz podstawowych wymagań i kanonów wydawniczych. Zapoznanie studentów z zapisami wewnętrznej dokumentacji dotyczącej procesu dyplomowania - aktualnych Uchwał Senatu ANS nt. procesu dyplomowania w ANS oraz zasad dyplomowania na kierunku Techniki dentystyczne.

☑ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	zasady edytorskie i etyczne pisania pracy dyplomowej na kierunku techniki dentystyczne
	K_W18
P_W02	
P_W03	
P_W04	
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	poprawnie dokonać opisu tabelarycznego i graficznego w celu opisu zbiorowości statystycznej
	K_U04
P_U02	właściwie stosować opis parametryczny badanej zbiorowości, rozumiejąc potrzebę jego stosowania, odpowiednio interpretując uzyskane wyniki w testach statystycznych
	K_U04
P_U03	przygotować formularze ankietowe, dostosowane do celu badań
	K_U04
P_U04	dokonywać właściwych zmian edytorskich w pracy dyplomowej oraz poprawnie przygotować zestawienia bibliograficzne i wstępną koncepcję pracy
	K_U04
P_U05	
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:**
P_K01	pisania pracy dyplomowej w sposób etyczny i z pełną świadomością konsekwencji popełnienia plagiatu
	K_K01
P_K02	rozwijania potrzeby kształcenia ustawicznego i wynikającej z niej zrozumienia roli nauki w rozwoju technik dentystycznych
	K_K01
P_K03	

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY	
ĆWICZENIA lub inna forma 1. Wymagania formalne i edytorskie stawiane pracom dyplomowym w ANS AS, na kierunku techniki dentystyczne. 2. Ogólne zasady pisania prac dyplomowych – struktura pracy dyplomowej. 3. Ogólne zasady pisania prac dyplomowych – zasady edycyjne stosowane w pracy dyplomowej. 4. Opracowywanie zestawień bibliograficznych. 5. Uwagi o stylu pracy dyplomowej, parafraza i pierwszy zarys tematyki pracy dyplomowej (konspekt). 6. Etyczne aspekty pisania pracy dyplomowej – ryzyko i konsekwencje popełnienia plagiatu. 7. Cechy i zasady konstrukcji prezentacji naukowej. 8. Metody badań ankietowych. Zasady budowy kwestionariuszy ankietowych. Dobór respondentów do badania. 9. Metody opisu zbiorowości statystycznej. Opis tabelaryczny – w tym budowa szeregu z przedziałami klasowymi. 10. Opis graficzny zbiorowości statystycznej – rodzaje wykresów statystycznych. 11. Utrwalanie wskazówek edycyjnych – praca z tekstem (wyszukiwanie błędów i ich poprawa). 12. Parametryczny opis badanej zbiorowości. Miary średnie i położenia: średnia arytmetyczna, dominanta, mediana. Podstawowe miary zmienności: wariancja, odchylenie standardowe. 13. Testy statystyczne: chi kwadrat, test T studenta, korelacja Pearsona.	P_W01 P_W01 P_W01, P_U04 P_U04 P_U04 P_W01, P_K01, P_K02 P_U04 P_U03 P_U01 P_U01 P_U04 P_U02 P_U02

Metody dydaktyczne				
Wykład:	---	---	---	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	Prezentacja	Praca z tekstem	Pogadanka	praca z komputerem

Zalecana literatura

Podstawowa

Łomnicki A. (2014). Wprowadzenie do statystyki dla przyrodników. PWN, Warszawa.
Zenderowski R. (2020). Praca magisterska, licencjat: przewodnik po metodologii pisania i obrony pracy dyplomowej. CeDeWu, Warszawa.
Zasady pisania pracy dyplomowej na kierunku dietetyka Instytutu Zdrowia ANS AS w Wałbrzychu (na podstawie obowiązującej uchwały Senatu ANS AS).

Literatura uzupełniająca

Pawlik K, Zenderowski R. (2020). Dyplom z internetu: Jak korzystać z internetu pisząc prace dyplomowe? CeDeWu, Warszawa.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01	zaliczenie na ocenę: wiedza weryfikowana w ramach zadań indywidualnych przesyłanych drogą elektroniczną i postępów pracy dyplomowej.
Umiejętności:	P_U01 P_U02 P_U03 P_U04	zaliczenie na ocenę: Średnia ocen z zadań przesyłanych drogą elektroniczną: parafraza, konspekt pracy, strona tytułowa i ogólny plik pracy z automatycznym spisem treści, prawidłowa forma piśmiennictwa, przykładowa ankieta, zadania w arkuszu kalkulacyjnym (wykresy i korelacja Pearsona), zadania z testów statystycznych, progi dla oceny końcowej: 5,0-4,76 (bdb), 4,75-4,26 (+db), 4,25-3,76 (db), 3,75-3,26 (+dst), 3,25-2,76 (dst), 2,75-2,0 (ndst);
Kompetencje społeczne:		

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne**	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Przygotowanie do zajęć	10	
Studiowanie literatury	5	

Zadania edycyjno-komputerowe	15	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60	0
Liczba punktów ECTS	2	
Kontakt	iz@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim**		**Kod przedmiotu**
	Metodologia badań w technikach dentystycznych 1 Methodology of Research in Dental Techniques 1		ГD.MVIII.59.M.B.T.D.1
	Nazwa modułu w języku polskim		
Kierunek: Techniki dentystyczne	Moduł VIII - Praca dyplomowa		
	Rok studiów, semestr		
	rok III, semestr 6		
Poziom studiów: I stopnia	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**	**drugi język wykładowy (opcjonalnie)**
	obowiązkowy	polski	---
Profil studiów PRAKTYCZNY	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**		
	Wymagania wstępne		
	Brak wymagań wstępnych		

Formy zajęć i liczba godzin											**Liczba punktów ECTS**
	Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Inne, jakie?**	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne						30					2
niestacjonarne											

Cele przedmiotu

Zapoznanie studentów z istotą pisania pracy naukowej (struktura pracy, program badań i jego elementy, formułowanie problemów i hipotez, dobór narzędzi badawczych, wybór terenu badań i badanej populacji).
Doskonalenie umiejętności wyrażania krytycznych opinii (w mowie i na piśmie); formułowanie wniosków wynikających z pracy własnej.
Metody korzystania i pozyskiwania informacji naukowych
Podstawy planowania, pisania i kształtowania pracy dyplomowej

☑ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	student zna cechy publikacji naukowej,
	K_W09 K_W11
P_W02	ozróżnia typy publikacji naukowych.
	K_W11
P_W03	
P_W04	
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	analizuje specjalistyczne artykuły naukowe pod kątem własnego problemu,
	K_U11
P_U02	rezentuje referat na zadany temat,
	K_U11
P_U03	poprawnie cytuje piśmiennictwo oraz przygotowuje bibliografię załącznikową,
	K_U11
P_U04	definiuje cel pracy badawczej
	K_U11
P_U05	gromadzi odpowiednie ilustracje, fotografie,
	K_U11
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:**
P_K01	opisywania danego problemu badawczego
	K_U11
P_K02	
P_K03	

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY	
ĆWICZENIA lub inna forma	
Seminaria:	K_W09 K_W11
Rodzaje medycznych prac naukowych.	P_W01
Źródła informacji naukowej w medycynie.	P_W01
Zasady i reguły pisania poszczególnych etapów pracy.	P_W02
Format i wytyczne pisania pracy dyplomowej	P_W01, P_W02
Sposoby przygotowania pisemnych opracowań.	P_W01,P_W03, P_W04
Metody cytowania i prezentacji	P_W01
Praktyczne sposoby pozyskiwania informacji w Internecie.	P_W01
Źródła bibliograficzne polsko i obcojęzyczne	P_W01, P_W02
Wykorzystanie technik komputerowych do prezentowania i pisania prac.	P_W01, P_w02
Ćwiczenia prezentacji ustnej i wystąpień na forum	P_W01,P_W02
Formowanie własnych wniosków	P_W02, P_W03
Metody prezentowania przypadków	P_W03
Umiejętność analizy wybranych opracować naukowych	P_W01, P_W02, P_W03
Poznanie innych możliwych formatów prac naukowych	P_W01,P_W02

Metody dydaktyczne				
Wykład:	Dyskusja	Praca z tekstem	Studium przypadku	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	Seminarium	Dyskusja	Prezentacja	konsultacje Inne, jakie?

Zalecana literatura

Podstawowa

Franaszek P. (red.), Informacja naukowa w zdrowiu publicznym, Kraków 2001.
Dąbrowicki S., Janowicz E., Malukiewicz-Wiśniewska G., Jak wyszukiwać i krytycznie oceniać naukowe publikacje medyczne, Bydgoszcz 1996.
Weiner J., Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych: przewodnik praktyczny, wyd. II, Warszawa 2010.

Literatura uzupełniająca

Kozłowski R., Praktyczny sposób pisania prac dyplomowych: z wykorzystaniem programu komputerowego i Internetu, Warszawa 2009.
Piotrowicz A., Dostęp do światowego piśmiennictwa: przewodnik dla użytkowników naukowej informacji medycznej, Poznań 1996.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01; P_W02; P_U01; P_U02; P_U03; P_U04; P_U05;	zaliczenie (na ocenę) Seminarium - zaliczenie (na ocenę) na bazie aktywności na zajęciach - przygotowanie prezentacji multimedialnej w zakresie niezbędnym do przedmiotu.
Umiejętności:	K_U11 K_U28	zaliczenie na ocenę prawidłowego wykonania pod względem edytorskim zadanych elementów przacy licencjackiej : strony tytułowej, wstępu, bibliografii, netografii i streszczenia w tym w języku angielskim
Kompetencje społeczne:		

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne**	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Przygotowanie do zajęć	5	
Studiowanie literatury	15	
Przygotowanie prezentacji	5	
Samokształcenie	5	
Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60	0
Liczba punktów ECTS	2	
Kontakt	iz@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim**		**Kod przedmiotu**
	Metodologia badań w technikach dentystycznych 2 Methodology of Research in Dental Techniques 2		ГD.MVIII.60.M.B.T.D.2
	Nazwa modułu w języku polskim		
Kierunek: Techniki dentystyczne	Moduł VIII - Praca dyplomowa		
	Rok studiów, semestr		
	rok IV, semestr 7		
Poziom studiów: I stopnia	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**	**drugi język wykładowy (opcjonalnie)**
	obowiązkowy	polski	---
Profil studiów **PRAKTYCZNY**	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**		
	Wymagania wstępne		

Formy zajęć i liczba godzin											**Liczba punktów ECTS**
	Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Inne, jakie?**	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne						30					2
niestacjonarne											

Cele przedmiotu

Zapoznanie studentów z istotą pisania pracy naukowej (struktura pracy, program badań i jego elementy, formułowanie problemów i hipotez, dobór narzędzi badawczych, wybór terenu badań i badanej populacji).
Doskonalenie umiejętności wyrażania krytycznych opinii (w mowie i na piśmie); formułowanie wniosków wynikających z pracy własnej.
Metody i sposoby dostosowania pracy dyplomowej do wymogów i norm.
Umiejętność logicznego, merytorycznego i rzetelnego przedstawienie problemu w pracy dyplomowej.

☑ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	formatowanie, pisanie i edycja pracy dyplomowej
	K_W11
P_W02	student zna cechy publikacji naukowej,
	K_W02, K_W04, K_W05, K_W11, K_W18, K_W19
P_W03	opisuje prawidłowości i etapy poznania naukowego.
	K_W11
P_W04	rozpoznaje podstawowe typy i podział prac badawczych i naukowych
	K_W11
P_W05	metody pozyskiwania piśmiennictwa
	K_W11
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	określa metody i narzędzia badawcze
	K_U11
P_U02	rozróżnia typy prac naukowych,
	K_U11,
P_U03	korzysta z informacji naukowej.
	K_U11
P_U04	
P_U05	
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:**
P_K01	opisywania danego problemu badawczego
	K_K01,K_K05
P_K02	określenia celów i korzyści płynących z działalności naukowej
	K_K10
P_K03	przygotowania zarysu pracy dyplomowej
	K_K01,K_K05,K_K10

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY	
ĆWICZENIA lub inna forma seminaria Rodzaje medycznych prac naukowych. Źródła informacji naukowej w medycynie. Zasady i reguły pisania poszczególnych etapów pracy. Sposoby przygotowania pisemnych opracowań. Praktyczne sposoby pozyskiwania informacji w Internecie. Wykorzystanie technik komputerowych do prezentowania i pisania prac. Przygotowanie pracy dyplomowej do publicznej obrony Metody prezentowania prac dyplomowych Spełnienie norm merytorycznych i formalnych prac dyplomowych Środki i sposoby przygotowania rzetelnej pracy naukowej	P_W01,P_W03, P_W04 P_W01 P_W01 P_W01, P_W02 P_W01, P_w02 P_W01,P_W02 P_W02, P_W03 P_W03 P_W01, P_W02, P_W03 P_W01,P_W02

Metody dydaktyczne				
Wykład:	Case study	Dyskusja	Praca z tekstem	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	Seminarium	Dyskusja	Prezentacja	konsultacje Inne, jakie?

Zalecana literatura

Podstawowa

Franaszek P. (red.), Informacja naukowa w zdrowiu publicznym, Kraków 2001.
Dąbrowicki S., Janowicz E., Malukiewicz-Wiśniewska G., Jak wyszukiwać i krytycznie oceniać naukowe publikacje medyczne, Bydgoszcz 1996.
Weiner J., Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych: przewodnik praktyczny, wyd. II, Warszawa 2010.

Literatura uzupełniająca

Kozłowski R., Praktyczny sposób pisania prac dyplomowych: z wykorzystaniem programu komputerowego i Internetu, Warszawa 2009.
Piotrowicz A., Dostęp do światowego piśmiennictwa: przewodnik dla użytkowników naukowej informacji medycznej, Poznań 1996

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01; P_W02,	Zaliczenie na ocenę. Ocenianie całości pracy dyplomowej zgodnie z wytycznymi zawartymi w regulaminie prac dyplomowych wydanym przez Rektora. Przedstawienie własnej pracy dyplomowej Zatwierdzenie pracy dyplomowej do Egzaminu
Umiejętności:	P_U01; P_U02; P_U03; P_U04; P_U05;	Zaliczenie na ocenę. Ocenianie całości pracy dyplomowej zgodnie z wytycznymi zawartymi w regulaminie prac dyplomowych wydanym przez Rektora. Przedstawienie własnej pracy dyplomowej Zatwierdzenie pracy dyplomowej do Egzaminu
Kompetencje społeczne:		

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne**	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	20	
Samokształcenie	5	
Przygotowanie do zajęć	5	

Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60	0
Liczba punktów ECTS	2	
Kontakt	iz@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza

do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim**		**Kod przedmiotu**
	Przygotowanie do egzaminu dyplomowego (w tym przygotowanie pracy dyplomowej) Preparation for the diploma exam (including the preparation of the Thesis)		TD.MVIII.61.P.E.D.
	Nazwa modułu w języku polskim		
Kierunek: Techniki dentystyczne	Moduł VIII - Praca dyplomowa		
	Rok studiów, semestr		
	rok IV, semestr 7		
Poziom studiów: I stopnia	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**	**drugi język wykładowy (opcjonalnie)**
	obowiązkowy	polski	---
Profil studiów **PRAKTYCZNY**	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**		
	Wymagania wstępne		
	Zgodnie z regulaminem studiów – zaliczenie odpowiedniej liczby punktów ECTS. Zalecane jest zaliczenie wszystkich przedmiotów podstawowych i kierunkowych, które ułatwią studentowi przygotowanie wstępnych założeń i koncepcji pracy licencjackiej.		

Formy zajęć i liczba godzin											**Liczba punktów ECTS**
	Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Inne, jakie?**	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne											10
niestacjonarne											

Cele przedmiotu

Przygotowanie studenta do napisania pracy dyplomowej.

☑ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	zagadnienia z zakresu wszystkich zakładanych kierunkowych efektów uczenia się (zgodnie z kartami przedmiotów)
	K_W01 - K_W12
P_W02	
P_W03	
P_W04	
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	podejmować działania w zakresie wszystkich zakładanych kierunkowych efektów uczenia się
	K_U01 - K_U13
P_U02	
P_U03	
P_U04	
P_U05	
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:**
P_K01	wykorzystania kompetencji nabytych podczas studiów do przygotowywania pracy dyplomowej
	K_U01 - K_U13
P_K02	
P_K03	

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY Treści wynikają z wybranego przez studenta tematu pracy dyplomowej i dotyczą kolejnych etapów jego powstawania.	P_W01
ĆWICZENIA lub inna forma	

Metody dydaktyczne				
Wykład:	Wykład problemowy	Dyskusja	Wykład problemowy	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	---	---	---	Inne, jakie?

Zalecana literatura

Podstawowa

Literatura właściwa dla realizowanego celu pracy postawionego przez studenta. Literatura podstawowa, właściwa dla wszystkich przedmiotów podstawowych i kierunkowych, których znajomość wymagana jest na egzaminie dyplomowym (według kart przedmiotów).

Literatura uzupełniająca

Literatura wskazana przez promotora. Literatura wskazana jako uzupełniająca w kartach przedmiotów podstawowych i kierunkowych

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01; P_W02; P_W03; P_U01-P_U02	Przygotowanie pracy dyplomowej i ustny egzamin dyplomowy.
Umiejętności:	P_01; P_U02; P_U03; P_U04, P_U05; P_K01,	Przygotowanie pracy dyplomowej i ustny egzamin dyplomowy.
Kompetencje społeczne:		

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne**	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	0	0
Studiowanie literatury	150	
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	50	

Przygotowanie pracy dyplomowej	100	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	300	0
Liczba punktów ECTS	10	
Kontakt	iz@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim** Praktyka zawodowa 1 Student Internship 1	**Kod przedmiotu** TD.MIX.62.P.Z.1.
Kierunek: Techniki dentystyczne	**Nazwa modułu w języku polskim** Moduł IX - Praktyka zawodowa	
	Rok studiów, semestr rok I, semestr 2	
Poziom studiów: I stopnia	**Status przedmiotu** obowiązkowy	**Język wykładowy** polski
		drugi język wykładowy (opcjonalnie) ---
Profil studiów **PRAKTYCZNY**	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**	
	Wymagania wstępne Brak wymagań wstępnych	

Formy zajęć i liczba godzin											**Liczba punktów ECTS**
	Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Inne, jakie?**	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne									180		6
niestacjonarne											

Cele przedmiotu

Zapoznanie studenta z organizacją pracowni protetycznej, zakresem czynności technika dentystycznego na stanowisku pracy, ergonomią pracy, zasadami komunikacji technika dentystycznego z lekarzem,
Zapoznanie z obsługą oraz ewentualną konserwacją urządzeń znajdujących się w pracowni protetycznej.

☐ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	obowiązujące przepisy BHP
	K_W10
P_W02	specyfikę pracy w pracowni protetyki dentystycznej – organizację i obsługę urządzeń,
	K_W03; K_W04; K_W05
P_W03	narzędzia i aparaty stosowane w technice dentystycznej.
	K_W04
P_W04	
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	analizować - pod kierunkiem opiekuna -warsztat pracy,
	K_U01
P_U02	zorganizować pracę zgodnie z zasadami BHP i ergonomii;
	K_U14
P_U03	rozróżnić typowe uszkodzenie protez i przedstawić sposób naprawy;
	K_U16
P_U04	obsługiwać sprzęt w pracowni techniki dentystycznej
	K_U10
P_U05	stosować właściwe materiały w poszczególnych etapach pracy protetycznej i prowadzić dokumentację wykonanych prac protetycznych i zużytych materiałów
	K_U04, K_U10
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:**
P_K01	doskonalenia umiejętności zawodowych w zespole;
	K_K02
P_K02	przestrzegania zasad higieny stomatologicznej w gabinecie;
	K_K06
P_K03	postępowania zgodnie z zasadami etyki zawodowej
	K_K01

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY	
ĆWICZENIA lub inna forma Zapoznanie z: charakterem i funkcją pracowni, w której realizowana jest praktyka; aktami prawnymi i dokumentacją związaną ze stanowiskiem pracy oraz zakresem obowiązków technika dentystycznego. Prace obejmujące: samodzielne odlewanie i kształtowanie podstaw modelu, wykonywanie wzorników protez, ustawienie zębów w protezach częściowych i całkowitych; modelowanie płyt podstawowych protez ruchomych, obróbkę mechaniczną protez ruchomych, naprawę protez ruchomych. Studenci obserwują projektowanie protez szkieletowych, modelowanie prac w wosku, modelowanie i odlewnictwo protez stałych, wykonywanie aparatów ortodontycznych, etapy wykonania innych prac protetycznych.	P_W01,P_W02,P_W03 P_U01,P_U02, P_U03, P_U04, P_U05,P_U06

Metody dydaktyczne			
Wykład: ---	---	---	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma: Ćwiczenia	Obserwacja	Problemowa	Praktyki zawodowe

Zalecana literatura

Podstawowa

Według wskazań opiekuna praktyki i specyfiki instytucji

Literatura uzupełniająca

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01, P_W02; P_W03;	Zaliczenie na ocenę. Zaliczenia praktyki przez uczelnianego opiekuna w formie ustnej oraz na podstawie przygotowanej dokumentacji papierowej, medialnej, raportu itp. (uzależnionych od specyfiki środowiska zawodowego, w którym student odbywa praktykę)
Umiejętności:	P_U01; P_U02; P_U03; P_U04; P_U04; P_U06;	Zaliczenie na ocenę. Realizacja zadań zleconych w pracowni protetycznej, ocena merytoryczna zrealizowanych zadań (wystawiona przez zakładowego opiekuna praktyk na zaświadczeniu z praktyk) oraz potwierdzenie przez zakładowego opiekuna praktyk osiągnięcie przez studenta efektów uczenia się z kategorii wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych - raport studenta z przebiegu praktyki zawodowej.
Kompetencje społeczne:	P_K01; P_K02; P_K03	Zaliczenie na ocenę. Ankieta zakładowego opiekuna praktyk, oceniająca studenta oraz przebieg praktyk.

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne**	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	180	0

Przygotowanie dokumentacji i opisu mini zadań	10	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	190	0
Liczba punktów ECTS	6	
Kontakt	iz@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim**		**Kod przedmiotu**
	Praktyka zawodowa 2 Student Internship 2		TD.MIX.63.P.Z.2.
	Nazwa modułu w języku polskim		
Kierunek: Techniki dentystyczne	Moduł IX - Praktyka zawodowa		
	Rok studiów, semestr		
	rok II, semestr 4		
Poziom studiów: I stopnia	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**	**drugi język wykładowy (opcjonalnie)**
	obowiązkowy	polski	---
Profil studiów PRAKTYCZNY	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**		
	Wymagania wstępne		
	Brak wymagań wstępnych		

Formy zajęć i liczba godzin											**Liczba punktów ECTS**
	Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Inne, jakie?**	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne									330		11
niestacjonarne											

Cele przedmiotu

Celem praktyki zawodowej jest praktyczne przygotowanie do wykonywania zawodu technika dentystycznego, weryfikowanie umiejętności nabytych przez studentów w czasie trwania studiów.

☐ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	narzędzia, aparaty stosowane w technice dentystycznej i materiały stosowane na poszczególnych etapach pracy
	K_W03; K_W04; K_W05; K_W07
P_W02	
P_W03	
P_W04	
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	doskonalić - pod kierunkiem opiekuna - warsztat pracy,
	K_U01, K_U03, K_U04, K_U05
P_U02	wykonywać, zgodnie z przeznaczeniem różne rodzaje protez zębowych i aparatów ortodontycznych
	K_U02, K_U16
P_U03	stosować zasady i BHP i ergonomii;
	K_U14
P_U04	rozróżniać typowe uszkodzenie protez i aparatów ortodontycznych i przedstawiać sposób naprawy;
	K_U06
P_U05	obsługiwać urządzenia i aparaturę w pracowni protetycznej
	K_U04
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:**
P_K01	doskonalenia umiejętności zawodowych
	K_K02
P_K02	postępowania zgodnie z zasadami etyki zawodowej.
	K_K06
P_K03	podejmowania działań podnoszących jakość świadczonych usług
	K_K06

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY	
ĆWICZENIA lub inna forma Stosowanie przepisów BHP, PPOŻ i ochrony środowiska naturalnego podczas wykonywania prac protetycznych. Przygotowanie stanowiska pracy. Wykonywanie protez stomatologicznych i aparatów ortodontycznych. Określanie wad protez i aparatów. Przeprowadzanie kontroli wstępnej, międzyoperacyjnej i końcowej podczas wykonywania prac protetycznych. Wykonywanie napraw protez stomatologicznych i aparatów ortodontycznych. Korzystanie z instrukcji, dokumentów technologicznych oraz poradników. Przestrzeganie zasad etyki zawodowej podczas realizacji powierzonych zadań. Samodzielne wykonywanie powierzonych zadań w zakresie protez ruchomych akrylowych, ruchomych aparatów ortodontycznych, napraw. Student bierze udział jako obserwator w etapach wykonywania prac niezrealizowanych dotychczas w czasie programu studiów.	P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_U05, P_U06, P_U07, PU08

Metody dydaktyczne			
Wykład: ---	---	---	-
Ćwiczenia lub inna forma: Ćwiczenia	Laboratoryjne	---	Praktyki zawodowe

Zalecana literatura

Podstawowa

Według wskazań opiekuna praktyki i specyfiki instytucji

Literatura uzupełniająca

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01	Zaliczenie na ocenę. Zaliczenia praktyki przez uczelnianego opiekuna w formie ustnej oraz na podstawie przygotowanej dokumentacji papierowej, medialnej, raportu itp. (uzależnionych od specyfiki środowiska zawodowego, w którym student odbywa praktykę)
Umiejętności:	P_U01 P_U02; P_U03; P_U04; P_U05; P_U06; P_U07; P_U08	Zaliczenie na ocenę. Realizacja zadań zleconych w pracowni protetycznej, ocena merytoryczna zrealizowanych zadań (wystawiona przez zakładowego opiekuna praktyk na zaświadczeniu z praktyk) oraz potwierdzenie przez zakładowego opiekuna praktyk osiągnięcie przez studenta efektów uczenia się z kategorii wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych - raport studenta z przebiegu praktyki zawodowej.
Kompetencje społeczne:	P_K01; P_K02; P_K03	Zaliczenie na ocenę. Ankieta zakładowego opiekuna praktyk, oceniająca studenta oraz przebieg prasktyk.

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne**	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	330	0

Przygotowanie dokumentacji	10	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	340	0
Liczba punktów ECTS	11	
Kontakt	iz@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim** Praktyka zawodowa 3 Student Internship 3	**Kod przedmiotu** TD.MIX.64.P.Z.3.
Kierunek: Techniki dentystyczne	**Nazwa modułu w języku polskim** Moduł IX - Praktyka zawodowa	
	Rok studiów, semestr rok III, semestr 6	
Poziom studiów: I stopnia	**Status przedmiotu** obowiązkowy	**Język wykładowy** polski
		drugi język wykładowy (opcjonalnie) ---
Profil studiów **PRAKTYCZNY**	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**	
	Wymagania wstępne Brak wymagań wstępnych	

Formy zajęć i liczba godzin											**Liczba punktów ECTS**
	Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Inne, jakie?**	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne									450		15
niestacjonarne											

Cele przedmiotu

Celem praktyki zawodowej jest doskonalenie umiejętności praktycznych, do wykonywania, których uprawniać będzie ukończenie studiów na kierunku techniki dentystyczne.

☐ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	obowiązujące w pracowni protetycznej przepisy BHP;
	K_W10, K_W14
P_W02	specyfikę pracy w pracowni protetyki dentystycznej – organizację i obsługę urządzeń;
	K_W08
P_W03	
P_W04	
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	realizować zadania pod kierunkiem opiekuna zakładowego
	K_U01
P_U02	wykonywać typowe i nietypowe czynności podczas prac protetycznych;
	K_U01
P_U03	wykonać zgodnie z przeznaczeniem różne rodzaje protez zębowych i aparatów ortodontycznych
	K_U06,
P_U04	wykonać naprawę protezy i aparatu ortodontycznego
	K_U06,
P_U05	zastosować odpowiednie materiały do wykonania pracy protetycznej
	K_U03
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:**
P_K01	rozwijania umiejętności zawodowych i wykorzystania ich ws pracy indywidualnej oraz zespołowej;
	K_K02
P_K02	przestrzegania zasad higieny w pracowni protetycznej;
P_K03	postępowania zgodnego z zasadami etyki zawodowej
	K_K06

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY	
ĆWICZENIA lub inna forma Stosowanie przepisów BHP, PPOŻ i ochrony środowiska naturalnego podczas wykonywania prac protetycznych. Przygotowanie stanowiska pracy. Wykonywanie protez stomatologicznych i aparatów ortodontycznych. Określanie wad protez i aparatów. Przeprowadzanie kontroli wstępnej, międzyoperacyjnej i końcowej podczas wykonywania prac protetycznych. Korzystanie z instrukcji, dokumentów technologicznych oraz poradników.	P_U08 P_U10 P_U-08 P_U09 P_U03 P_U04

Metody dydaktyczne			
Wykład: ---	---	---	-
Ćwiczenia lub inna forma: Ćwiczenia	Laboratoryjne	---	Praktyki zawodowe

Zalecana literatura

Podstawowa

Według wskazań opiekuna praktyki i specyfiki instytucji

Literatura uzupełniająca

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01, P_W02;	Zaliczenie na ocenę. Zaliczenia praktyki przez uczelnianego opiekuna w formie ustnej oraz na podstawie przygotowanej dokumentacji papierowej, medialnej, raportu itp. (uzależnionych od specyfiki środowiska zawodowego, w którym student odbywa praktykę)
Umiejętności:	P_U01; P_U02; P_U03; P_U04; P_U05; P_U06; P_U07; P_U08; P_U09; P_U10; P_U11;	Zaliczenie na ocenę. Realizacja zadań zleconych w pracowni protetycznej, ocena merytoryczna zrealizowanych zadań (wystawiona przez zakładowego opiekuna praktyk na zaświadczeniu z praktyk) oraz potwierdzenie przez zakładowego opiekuna praktyk osiągnięcie przez studenta efektów uczenia się z kategorii wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych - raport studenta z przebiegu praktyki zawodowej.
Kompetencje społeczne:	P_K01; P_K02; P_K03	Zaliczenie na ocenę. Ankieta zakładowego opiekuna praktyk, oceniająca studenta oraz przebieg praktyk.

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne**	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	450	0

Przygotowanie dokumentacji	10	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	460	0
Liczba punktów ECTS	15	
Kontakt	iz@ans.edu.pl	

Załącznik 8a do Formularza
do Uchwały nr 2/2019 z dnia 20 lutego 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	**Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim**		**Kod przedmiotu**
	Bezpieczeństwo i higiena pracy Occupational Health and Safety		TD.M0.65.B.H.P.i.E
	Nazwa modułu w języku polskim		
Kierunek:	Inne		
TECHNIKI DENTYSTYCZNE	**Rok studiów, semestr**		
	rok I, semestr 1		
Poziom studiów:	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**	**drugi język wykładowy (opcjonalnie)**
I stopnia	obowiązkowy	polski	---
Profil studiów	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia**		
PRAKTYCZNY			
	Wymagania wstępne		
	Brak wymagań wstępnych		

Formy zajęć i liczba godzin											**Liczba punktów ECTS**
	Wykłady	**Ćwiczenia**	**Lektoraty**	**Laboratoria**	**Warsztaty**	**Seminaria**	**Zajęcia praktyczne**		**Praktyki zawodowe**	**Inne, jakie?**	
							MCSM	Szpital			
stacjonarne	4										1
niestacjonarne	4										

Cele przedmiotu

Przekazanie studentom interdyscyplinarnej wiedzy o zasadach bezpiecznej i ergonomicznej pracy.
Zapoznanie z prawnym stanem ochrony pracy i zasadami zachowania się w przypadku zagrożenia.
Poinformowanie studentów o obowiązkach i prawach pracodawcy, kierownika oraz pracownika.

☑ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	**Student zna i rozumie:**
P_W01	podstawy systemu bezpieczeństwa i zasady higieny pracy w Uczelni oraz podczas praktyk, ich praktyczne uwarunkowania oraz realizacje
	K_W14
P_W02	zasady postępowania w sytuacji zagrożenia
	K_W14
P_W03	
P_W04	
P_W05	
Umiejętności:	**Student potrafi:**
P_U01	efektywnie wykorzystywać wiedzę, procedury i środki do wykonywania obowiązków studenta w sposób bezpieczny i ergonomiczny
	K_U04
P_U02	identyfikować zagrożenia i sytuacje potencjalnie wypadkowe
	K_U04
P_U03	przygotować swoje stanowisko pracy zgodnie z wymogami ergonomii
	K_U04
P_U04	
P_U05	
Kompetencje społeczne:	**Student jest gotów do:**
P_K01	wykonywania obowiązków studenta zgodnie z przepisami i zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy
	K_K03
P_K02	
P_K03	

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY Czym jest bezpieczeństwo i higiena pracy? Podstawowe regulacje prawne: Ustawa z dnia 26 czerwca 1974 Kodeks Pracy, Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 5 lipca 2007 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy w uczelniach. Podstawowe zasady bezpiecznej i higienicznej pracy. Porządek i czystość w miejscu pracy i nauki: ich wpływ na zdrowie i bezpieczeństwo pracownika i studenta. Zagrożenia wypadkowe i zagrożenia dla zdrowia występujące w Uczelni i podstawowe środki zapobiegawcze. Postępowanie w sytuacji zagrożenia. Podstawowe zasady ochrony przeciwpożarowej oraz postępowania w razie pożaru. Pojęcie ergonomii. Podstawowe zasady ergonomii. Przygotowanie stanowiska pracy zgodnie z wymogami ergonomii. Organizacja i zasady udzielania pomocy przedlekarskiej w razie wypadku.	P_W01 P_W02 P_U01 P_U02 P_U03 P_K01
ĆWICZENIA lub inna forma	

Metody dydaktyczne				
Wykład:	Wykład informacyjny	Wykład problemowy	Studium przypadku	Inne, jakie?
Ćwiczenia lub inna forma:	---	---	---	Inne, jakie?

Zalecana literatura

Podstawowa

Ustawa z dnia 26 czerwca 1974 Kodeks Pracy.
Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z dnia 26 września 1997 r. w sprawie ogólnych przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy.
Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z dnia 1 grudnia 1998 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy na stanowiskach wyposażonych w monitory ekranowe.

Literatura uzupełniająca

Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 30 października 2018 r. w sprawie sposobu zapewnienia w uczelni bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i kształcenia.
Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 14 marca 2000 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy przy ręcznych pracach transportowych.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01 P_W02 P_W03	Zaliczenie na ocenę. Zaliczenie pisemne. Zaliczenie na ocenę, test. Liczba punktów przypadająca na kolejne oceny: 8 (bdb), 7 (+db), 6 (db), 5 (+dst), 4 (dst), 3-0 (ndst).
Umiejętności:	P_U01 P_U02 P_U03	Zaliczenie na ocenę. Zaliczenie pisemne. Zaliczenie na ocenę, test. Liczba punktów przypadająca na kolejne oceny: 8 (bdb), 7 (+db), 6 (db), 5 (+dst), 4 (dst), 3-0 (ndst).
Kompetencje społeczne:	P_K01	Zaliczenie na ocenę. Zaliczenie pisemne. Zaliczenie na ocenę, test. Liczba punktów przypadająca na kolejne oceny: 8 (bdb), 7 (+db), 6 (db), 5 (+dst), 4 (dst), 3-0 (ndst).

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne**	**niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	4	4
Przygotowanie do zajęć	6	6
Studiowanie literatury	5	5
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	15	15

Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	30	30
Liczba punktów ECTS	1	
Kontakt	iz@ans.edu.pl	