Załącznik nr 1
do Uchwały nr 28/2025
z dnia 23 kwietnia 2025 r.

Program studiów

dla kierunku studiów pn. BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

I. Charakterystyka studiów:

1. Nazwa kierunku studiów: Bezpieczeństwo wewnętrzne
2. Przyporządkowanie kierunku studiów do właściwej dziedziny i dyscypliny nauki, do których odnoszą się efekty uczenia się, wraz z przypisaniem punktów ECTS:

L.p.	Dziedzina nauki/sztuki	Dyscypliny naukowe/artystyczne	Punkty ECTS		Dyscyplina wiodąca
			liczba	%	
	Dziedzina nauk społecznych	Nauki o bezpieczeństwie	117	65 %	Nauki o bezpieczeństwie
		Nauki o polityce i administracji	19	11 %	
		Nauki socjologiczne	9	5 %	

3. Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia
4. Profil studiów: praktyczny
5. Forma studiów: stacjonarne i niestacjonarne ,
6. Łączna liczba godzin: 2550 (bez praktyk zawodowych 1590) studia stacjonarne
   1962 (bez praktyk zawodowych 1002) studia niestacjonarne
7. Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta: licencjat
8. Ogólne cele uczenia:

Nadrzędnym celem uczenia na kierunku *Bezpieczeństwo wewnętrzne* jest przygotowanie absolwenta do pracy w sektorze administracji publicznej poprzez wyposażenie go w kompetencje (z zakresu wiedzy, umiejętności i postaw) niezbędne do kreatywnego, odpowiedzialnego oraz fachowego wykonywania służbowych obowiązków. W ramach kierunku student uzyskuje: wiedzę z zakresu systemu bezpieczeństwa państwa oraz instytucji odpowiedzialnych za zwalczanie zagrożeń; wiedzę na temat współczesnych zagrożeń bezpieczeństwa państwa; kompetencje z zakresu analizowania i prognozowania zachowań społecznych oraz wszelkiego rodzaju zagrożeń z zakresu bezpieczeństwa państwa; umiejętności samodzielnego oceniania ryzyka występowania niepożądanych zdarzeń; umiejętności samodzielnego rozwiązywania problemów teoretycznych, jak i praktycznych z

zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego. Absolwent studiów pierwszego stopnia na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne będzie przygotowany do pracy w strukturach administracji publicznej (rządowej i samorządowej), jak również w organizacjach i podmiotach zajmujących się bezpieczeństwem. Student kończąc ten etap kształcenia będzie rozumiał podstawowe pojęcia z zakresu organizacji bezpieczeństwa wewnętrznego, Sił Zbrojnych, obronności, zarządzania kryzysowego i obrony cywilnej, identyfikował podział podmiotów oraz ich zadania, korelacje zachodzące pomiędzy instytucjami w zakresie dbania o bezpieczeństwo. Absolwent, podejmując pracę w podmiotach zajmujących się ustawowo problematyką bezpieczeństwa wewnętrznego, będzie potrafił zastosować odpowiednie przepisy prawa, dokonać ich interpretacji oraz zaproponować rozwiązania na szczeblu centralnym i lokalnym lub w danym podmiocie skutkujące poprawą zarządzania w zakresie utrzymania bezpieczeństwa narodowego. Absolwent będzie posiadał podstawową wiedzę z zakresu nauk społecznych, praw człowieka i zasad funkcjonowania państwa (ustrój, podział władzy, struktura, zadania i zasady funkcjonowania organów państwa, w tym usytuowanie i rola administracji publicznej oraz innych instytucji odpowiedzialnych za bezpieczeństwo narodowe). Pozna podstawy rozleglej wiedzy prawnej regulującej obszary związane z bezpieczeństwem, a także nabędzie wiedzę w zakresie bezpieczeństwa narodowego związaną z systemem bezpieczeństwa państwa, systemem zarządzania kryzysowego, szeroko pojmowaną tematyką bezpieczeństwa na poziomie branżowym (bezpieczeństwo militarne, ekologiczne, ekonomiczne, energetyczne itp.) oraz problematyką różnych rodzajów zagrożeń asymetrycznych z przestępczością zorganizowaną terroryzmem. Będzie także umiał posługiwać się nowoczesnymi systemami informatycznymi i łączności.

Absolwent będzie miał podstawową wiedzę na temat bezpieczeństwa systemów informatycznych oraz będzie miał świadomość zagrożeń związanych z pracą w sieci Internet. Absolwent zostanie przygotowany do rozróżniania sytuacji kryzysowych, interpretacji zachodzących zjawisk towarzyszących bezpieczeństwu oraz możliwości podejmowania działań na rzecz zapobiegania różnym niekorzystnym zjawiskom wpływającym na poczucie i stan porządku. W przypadku zaistnienia stanu nadzwyczajnego będzie znał przepisy normujące zakres działania podmiotów odpowiedzialnych za podejmowanie odpowiednich działań, jak również będzie w stanie podjąć w imieniu podmiotu, który będzie reprezentował podstawowe czynności organizacyjne, czy to w sztabie czy na miejscu akcji.

Absolwent będzie przygotowany do pracy w administracji publicznej z ukierunkowaniem na jednostki organizacyjne służb państwowych i samorządowych odpowiedzialnych za bezpieczeństwo narodowe. Absolwent może znaleźć zatrudnienie w następujących podmiotach i jednostkach: samorządowe instytucje publiczne (urzędy gminy, powiatów, województw, urzędy pracy, samorządowe jednostki organizacyjne); rządowe instytucje publiczne (ministerstwa, agencje rządowe, inspekcje, administracja rządowa, państwowe jednostki organizacyjne); zespoły reagowania kryzysowego, Formacje Obrony Cywilnej Kraju; Siły Zbrojne RP; instytucje Unii Europejskiej; organizacje międzynarodowe; służby społeczne; biznes; organizacje społeczne; własna firma świadcząca usługi w zakresie obronności.

9. Typowe miejsca pracy absolwenta

Rozległa i interdyscyplinarna wiedza oraz umiejętności jakie absolwenci kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne nabywają podczas studiów pozwala im na podejmowanie zadań o zróżnicowanym charakterze.

Kierunek Bezpieczeństwo wewnętrzne przygotowuje absolwenta do pracy w:

- instytucjach państwowych, strukturach administracji publicznej (rządowej i samorządowej) jak i prywatnych podmiotach gospodarczych (m.in. urzędy gmin, powiatów, województw, urzędy pracy, samorządowe jednostki organizacyjne; rządowe instytucje publiczne),
- państwowych służbach mundurowych (m.in. Siły zbrojne RP, Policja, Straż Graniczna, Państwowa Straż Pożarna),
- innych podmiotach zajmujących się problematyką bezpieczeństwa wewnętrznego (m.in. zespoły reagowania kryzysowego, struktury obrony cywilnej, Ochotnicza Straż Pożarna, ochrona osób i mienia).

10. Możliwość kontynuacji kształcenia: studia podyplomowe, kursy doskonalące, szkolenia specjalistyczne, studia drugiego stopnia.

11. Ogólne wymagania wstępne

Zasady rekrutacji, warunki, tryb oraz terminy rozpoczęcia i jej zakończenia, w tym zasady przyjmowania na studia kandydatów z niepełnosprawnością, potwierdzenia efektów uczenia się, cudzoziemców, czy laureatów i finalistów olimpiad stopnia centralnego - określa stosowna Uchwała Senatu Akademii Nauk Stosowanych Angelusa Silesiusa w Wałbrzychu w

sprawie warunków i trybu rekrutacji na studia wyższe stacjonarne i niestacjonarne w Akademii Nauk Stosowanych Angelusa Silesiusa w Wałbrzychu w roku akademickim 2025/2026 r.

Postępowanie rekrutacyjne jest prowadzone w dwóch etapach: elektroniczna rejestracja kandydatów poprzez platformę internetową USOS oraz przyjmowanie wymaganych dokumentów. W stosunku do kandydatów stosuje się rozróżnienie na kandydatów posiadających świadectwo dojrzałości („stara matura") lub świadectwo maturalne („nowa matura"), a także egzamin maturalny potwierdzony dyplomem IB, EB lub innym świadectwem spoza terytorium RP (np. ukraińskim).

Etapy rekrutacji:

- Elektroniczna rejestracja:
- Wniesienie opłaty rekrutacyjnej na konto bankowe Uczelni
- Pobranie skierowania na badania lekarskie do lekarza medycyny pracy -studia pierwszego i drugiego stopnia:
    - drogą mailową
    - osobiście w Dziale Nauczania i Spraw Studenckich
- Wygenerowanie i złożenie dokumentów:
    - kwestionariusz kandydata można wygenerować po opłaceniu opłaty rekrutacyjnej
    - kwestionariusz i wymagane dokumenty należy je złożyć w Dziale Nauczania i Spraw Studenckich
- Ogłoszenie wyników

Zasady rekrutacji:

Studia I stopnia: punkty rekrutacyjne za egzamin maturalny.

Wymagane dokumenty:

Studia I stopnia:

- kwestionariusz kandydata z portalu IRK (wydrukowany);
- kopia świadectwa dojrzałości (oryginał do wglądu);
- aktualna fotografia (jak do dowodu osobistego);

- zaświadczenie od lekarza medycyny pracy o braku przeciwwskazań do studiów na wybranym kierunku (skierowanie w uczelni).

W przypadku braku któregokolwiek z wymaganych dokumentów, kandydat nie zostanie przyjęty na studia. Oryginały dokumentów należy okazać w dniu składania dokumentów rekrutacyjnych.

Podstawą przyjęcia na studia są punkty rekrutacyjne przyznawane kandydatowi za przedmioty, z których zdawał egzamin maturalny lub dojrzałości.

Oceny/procenty uzyskane na egzaminie maturalnym są przeliczane w sposób przyjęty w uchwale rekrutacyjnej na tzw. punkty rekrutacyjne. Postępowanie rekrutacyjne na studia pierwszego stopnia ma charakter konkursowy, o przyjęciu na I rok studiów decyduje miejsce kandydata na liście rankingowej.

Oferta studiów pierwszego stopnia na kierunku *Bezpieczeństwo wewnętrzne* skierowana jest przede wszystkim do absolwentów szkół średnich, którzy zainteresowani są szeroką problematyką bezpieczeństwa wewnętrznego, szczególnie zaś do absolwentów tzw. klas mundurowych. W przypadku Wałbrzycha długoletnie tradycje w tym zakresie ma IV Liceum Ogólnokształcące, które od kilku lat opuszcza średnio około 60 absolwentów klas tego typu.

12. Koncepcja kształcenia i jej zgodność z misją oraz strategią uczelni (przy uwzględnieniu potrzeb lokalnego rynku pracy oraz wyników badań losów absolwentów: Wnioski z analizy zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy oraz wnioski z analizy wyników monitoringu losów absolwentów. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w procesie kształcenia).

Pierwszorzędnym założeniem w przyjętej dla kierunku *Bezpieczeństwo wewnętrzne* koncepcji kształcenia jest zgodność:

1. ze strategią rozwoju Akademii Nauk Stosowanych Angelusa Silesiusa w Wałbrzychu (2022-2027), w tym trzema głównymi celami strategicznymi,
2. z misją Uczelni mającą następujące brzmienie: „„budowa innowacyjnej, nowoczesnej i otwartej na współpracę z otoczeniem Uczelni, działającej w sposób społecznie odpowiedzialny – na rzecz praktycznego kształcenia, dostosowanego do zmieniających się

potrzeb społeczno-gospodarczych miasta, regionu i kraju – co pozwoli na długofalowy rozwój oraz ugruntowanie silnej pozycji na rynku, zakładając możliwość ekspansji terytorialnej".

Akademia Nauk Stosowanych Angelusa Silesiusa przykłada szczególną wagę do kształtowania umiejętności praktycznych, jak i przekazywania studentom niezbędnej wiedzy teoretycznej dla zrozumienia stosowanych w praktyce metod i sposobów działania.

Koncepcja kształcenia dla kierunku *Bezpieczeństwo wewnętrzne* wpisuje się w realizację wszystkich celów kierunkowych wspomnianej już *Strategii działania i rozwoju.*

Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia na potrzeby rynku pracy z uwzględnieniem przewidywanych zmian otoczenia społeczno – gospodarczego.

Dostosowanie zakresu i procesu kształcenia do potrzeb rynku pracy, zarówno w sektorze publicznym (w służbach mundurowych, administracji publicznej: państwowej i samorządowej) jak i prywatnym, ze szczególnym uwzględnieniem potrzeb lokalnych, regionalnych (dotyczy Dolnego Śląska) oraz potrzeb o charakterze ogólnopolskim.

Informację o potrzebach rynku pracy Uczelnia uzyskuje i aktualizuje z dwóch, kluczowych źródeł:

1. opinie przedstawicieli interesariuszy zewnętrznych, w tym przedstawicieli jednostek służb mundurowych stacjonujących w regionie, podmiotów samorządowych, przedsiębiorstw prywatnych oraz przedstawicieli szkolnictwa średniego,
2. raporty przedstawiające aktualne trendy na rynku pracy, ze szczególnym uwzględnieniem regionu Dolnego Śląska.

Dzięki dostosowaniu procesu kształcenia oraz sylwetki absolwenta kierunku *Bezpieczeństwo wewnętrzne* do potrzeb rynku pracy zmaksymalizowane zostają możliwości uzyskania takiej pracy, która jest zgodna z nabytymi przez absolwentów wykształceniem oraz kompetencjami. Uczelnia ma znaczący udział w przygotowaniu przyszłych kadr zajmujących się sprawami bezpieczeństwa ze szczególnym uwzględnieniem kadr lokalnych. Po to, aby sylwetka absolwenta kierunku została właściwie ukształtowana , Uczelnia zapewnia:

1. odpowiedni program studiów, gwarantujący dostarczenie wiedzy i umiejętności praktycznych, w tym program praktyk zawodowych organizowanych we współpracy z jednostkami służb mundurowych, jednostkami samorządowymi oraz przedsiębiorstwami prywatnymi,

2. uczestnictwo interesariuszy zewnętrznych (w tym przedstawicieli jednostek służb mundurowych stacjonujących w regionie Dolnego Śląska oraz przedstawicieli lokalnego samorządu) w procesie kształtowania koncepcji kształcenia na kierunku *Bezpieczeństwo wewnętrzne*,
3. dobór kadry o wysokim stopniu kompetencji oraz umiejętnościach dydaktycznych i praktycznych,
4. możliwość uczestnictwa studentów i pracowników badawczo-dydaktycznych w wymianach międzynarodowych.

Ponadto pracownikom dydaktycznym oraz badawczo-dydaktycznym Uczelnia zapewnia warunki umożliwiające rozwój zawodowy, także we współpracy z Uczelniami zagranicznymi.

Program studiów dla kierunku *Bezpieczeństwo wewnętrzne* doskonale wpisuje się w realizację Strategii Rozwoju Uczelni poprzez aktualizację oferty dydaktycznej - w reakcji na zmiany zachodzące w otoczeniu społecznym (w tym rynku pracy) – czemu służy współpraca z partnerami zewnętrznymi w zakresie cyklicznego opiniowania oferty programowej poszczególnych kierunków, a także współpraca z interesariuszami w ramach Kierunkowych Zespołów Zapewnienia Jakości Kształcenia.

Rozwiązania i dobre praktyki w zakresie zapewniania wysokiej jakości kształcenia na kierunku *Bezpieczeństwo wewnętrzne*, które uczelnia uznaje za szczególnie innowacyjne, oryginalne i efektywne:

1. Funkcjonowanie Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia;
2. Aktywność przedstawicieli środowiska społeczno-gospodarczego w ramach Rady Uczelni;
3. Działania podejmowane w ramach podpisanych licznych umów i porozumień z interesariuszami zewnętrznymi. Ścisła współpraca z interesariuszami wewnętrznymi: Samorządem Studenckim, przedstawicielami studentów, członkami Kierunkowego Zespołu Zapewnienia Jakości Kształcenia, pracownikami naukowo-dydaktycznymi prowadzącymi zajęcia;
4. Działalność Biura Karier - organizowanie warsztatów i kursów doskonalenia kompetencji zawodowych, w tym umiejętności interpersonalnych (internetowy system zapisów), promowanie wśród studentów przedsiębiorczości, np. poprzez organizowanie Dnia Kariery, śledzenie losów absolwentów poprzez ankietyzację

(on-line), organizowanie i aktywny udział w targach pracy itd.;

5. Wspieranie aktywności studentów w licznych kołach naukowych;
6. Poddawanie się dobrowolnej ocenie zewnętrznej, np. w ramach certyfikatu „Uczelnia Liderów”
7. Nagrody dla absolwentów uczelni - nagrody i wyróżnienia przyznawane są za wyniki w nauce, aktywność na rzecz rozwoju Uczelni, a także najlepsze prace dyplomowe – nagrody wręczane są każdego roku, podczas Święta Uczelni (15 czerwca);
8. Stałe inwestowanie w rozwój zaplecza dydaktycznego Uczelni;
9. Organizowanie wewnętrznych szkoleń z zakresu dydaktyki szkoły wyższej - w tym dwudniowe szkolenia wyjazdowe, organizowane cyklicznie (raz w roku – na początku każdego roku akademickiego).

Konstrukcja efektów uczenia się dla kierunku *Bezpieczeństwo wewnętrzne* jest zgodna z obowiązującym Rozporządzeniem ministra nauki i szkolnictwa wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. *w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6–8 Polskiej Ramy Kwalifikacji* (Dz. U. 2018, poz. 2218).

”Nowoczesna Uczelnia – Cyfrowa Uczelnia”. Oznacza zwiększenie skuteczności i efektywności usług edukacyjnych Uczelni, które jest kluczem do stworzenia trwałej pozycji na rynku szkolnictwa wyższego – praktycznego ze swej zasady i opartego na specjalistycznej wiedzy. Dzięki inwestycjom w rozwój cyfrowy Akademia Nauk Stosowanych Angelusa Silesiusa dociera do szerokiego grona odbiorców. Punktowane Wydawnictwo Naukowe Akademii Nauk Stosowanych Angelusa Silesiusa publikuje prace naukowe z wysoką rekomendacją zasad etyki prac akademickich.

Dywersyfikacja finansowania projektów, inwestycji oraz stały udział w konkursach: projektach i programach na rzecz rozwoju infrastruktury i badań naukowych w Uczelni to trwałe wyznaczniki – wskaźniki na rzecz rozwoju. Gwarancją stabilnego funkcjonowania Uczelni w dłuższej perspektywie jest skuteczne zarządzanie zasobami finansowymi, które w głównym stopniu powinno skupić się na racjonalności wydatkowania środków, w szczególności odnosząc się do finansowania zakupów związanych z wykorzystaniem

materiałów i wyposażenia w procesie dydaktycznym, jak również przyszłych inwestycji, które powinny być zbieżne z zakładanym kierunkiem rozwoju Uczelni.

Uczelnia inwestuje w technologię informacyjną, aby usprawnić nauczanie i uczenie się oraz zapewnić większą efektywność funkcji administracyjnych. Infrastruktura umożliwia wszystkim pracownikom i studentom skuteczną komunikację, bezpiecznie udostępniając informacje, dążąc jednocześnie do wprowadzenia systemu elektronicznego zarządzania obiegiem dokumentów oraz zwiększenia stopnia prowadzenia korespondencji z wykorzystaniem metod i narzędzi komunikacji elektronicznej.

Uczelnia współfinansuje koszty postępowań awansowych, umożliwia ogłaszanie wyników swoich badań w wydawnictwach punktowanych, dofinansowuje udział w konferencjach i szkoleniach, podnoszenie kwalifikacji językowych, finansuje wewnętrzne granty badawcze. Poza tym, organizuje wewnętrzne szkolenia i warsztaty, doskonalące umiejętności dydaktyczne pracowników (m.in. szkolenia z cyklu „Dydaktyka szkoły wyższej", szkolenia z ochrony danych osobowych, korzystania z Jednolitego Systemu Antyplagiatowego, a także metod nauczania zdalnego).

W celu doskonalenia Programu uczenia na kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne monitorowane będą losy absolwentów – we współpracy z Biurem Karier ANS AS (m.in. poprzez internetową ankietyzację).Informacje dotyczące losów absolwentów uczelni na podstawie programu monitorowania ekonomicznych losów absolwentów – ELA

II. Zakładane efekty uczenia się:

1. Opis i tabela odniesień kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia (**zał. 1**).
2. Tabela odniesienia kompetencji inżynierskich przez kierunkowe efekty uczenia się (dotyczy wyłącznie studiów inżynierskich) (**zał. 1a**).
3. Tabela kierunkowych efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji przedmiotów/modułów kształcenia (**zał. 2**).
4. Tabela kierunkowych efektów uczenia się w odniesieniu do metod weryfikacji (**zał. 3**).
5. „Skrócona matryca pokrycia" efektów uczenia (**zał. 4**).

6. Zasady dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się – teczki przedmiotowe (**zał. 5**).
7. Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych w trakcie całego cyklu kształcenia.

Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych w trakcie całego cyklu kształcenia.

Prowadzący zajęcia określają szczegółowe, tzw. przedmiotowe efekty uczenia się i formę/formy ich weryfikacji, które są opisane w karcie przedmiotu. Osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się określonych dla poszczególnych zajęć oznacza realizację założonej koncepcji kształcenia na prowadzonym kierunku i uzyskanie efektów kierunkowych (osiągnięcie sylwetki absolwenta). Weryfikacja i ocena efektów uczenia się osiąganych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia odbywa się m. in. poprzez:

- proces dyplomowania - poprzez prace dyplomowe i egzamin dyplomowy - weryfikuje się zakładane efekty uczenia się. Oceniane są przez promotora i recenzenta – praca dyplomowa oraz członków komisji egzaminacyjnej – egzamin dyplomowy;

- praktyki studenckie - efekty uczenia się uzyskiwane podczas realizacji praktyki studenckie są dopełnieniem koncepcji kształcenia. Weryfikacja efektów następuje zgodnie z regulaminem praktyk dla danego kierunku studiów. Ponadto efekty uczenia się przypisane do praktyk zawodowych są weryfikowane podczas przygotowywania pracy dyplomowej i egzaminu dyplomowego;

- wymianę międzynarodową studentów - uzyskiwanie informacji od studentów dotyczącej posiadanej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w kontekście pobytu w uczelni partnerskiej;

- działalność i osiągnięcia kół naukowych - informacja zwrotna poprzez uzyskiwane recenzje zewnętrzne (publikacje naukowe, wystąpienia na konferencjach, przyznane stypendium rektora i ministra);

- badanie losów absolwentów - poprzez uzyskiwanie informacji zwrotnych z zakresu uzyskanej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych i ich przydatności na rynku pracy;

- badanie opinii pracodawców - opiniowanie przez pracodawców programów studiów, w tym zakładanych efektów uczenia się i metod ich weryfikowania, szczególnie dotyczących kształcenia praktycznego.

Dodatkowo podstawą oceny realizacji efektów uczenia się są:

- prace etapowe - realizowane przez studenta w trakcie studiów takie jak: kolokwia, sprawdziany, prace zaliczeniowe, referaty, prezentacje, case studies, projekty, itd., które są opisane w kartach przedmiotu, a ich przypisanie do danego przedmiotu odzwierciedla Tabela efektów kierunkowych w odniesieniu do metod weryfikacji (zał. 3).

- egzaminy z przedmiotu - pytania przygotowane do egzaminu nie powinny wychodzić poza treści zawarte w karcie przedmiotu realizowanych w ramach wykładu. Student ma prawo do uzasadnienia przez prowadzącego otrzymanej na egzaminie oceny.

Forma egzaminu: ustna, pisemna, testowa lub praktyczna określana jest przez prowadzącego wykład i zawarta w karcie przedmiotu.

- zaliczenie i zaliczenie z oceną. Prowadzący zajęcia określa kryteria oceny, podaje jej składowe. Zaliczenie przedmiotu bez oceny dotyczy wyłącznie zajęć z Wychowania fizycznego, wszystkie pozostałe są zaliczeniami na ocenę.

Formy i metody prowadzenia zajęć oraz kryteria oceny i jej składowe określa karta przedmiotu. Wszystkie formy weryfikacji osiągnięć studenta uzyskanych w ramach zajęć w danym semestrze odnotowuje się w kartach okresowych osiągnięć studenta.

Szczegółowe informacje zawarte są w „teczkach przedmiotowych".

III. Program studiów:

1. Liczba semestrów i liczba pkt. ECTS niezbędna do uzyskania kwalifikacji: 6 semestrów, 180 pkt. ECTS.
2. Wymiar i zasady odbywania praktyk zawodowych: ogółem liczba godzin 960, 32 pkt ECTS. Kierunkowy regulamin praktyk zawodowych (**zał. 6**).
3. Plan studiów z zaznaczeniem modułów/przedmiotów obowiązkowych i podlegających wyborowi studenta (minimum 30% ogólnej liczby pkt. ECTS) (**zał. 7**).
4. Struktura studiów (nazwy specjalności i specjalizacji): nie dotyczy

5. Zasady zaliczania lektoratu:
    - dla studiów pierwszego stopnia: do wyboru- język angielski i niemiecki (łącznie 12 pkt. ECTS), w wymiarze 120 godz. – studia stacjonarne, 60 godz. – studia niestacjonarne, zaliczany semestralnie (od semestru 1 do 4);

6. Obowiązkowe zajęcia z wychowania fizycznego prowadzone są na studiach pierwszego stopnia stacjonarnych oraz jednolitych studiach magisterskich, w wymiarze 60 godzin. Zajęciom tym nie przypisuje się punktów ECTS.
7. Wskaźniki dotyczące programu studiów na danym kierunku studiów, poziomie i profilu kształcenia określone w odpowiednim Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie studiów:

Lp.	Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS /udział procentowy	Liczba godzin /udział procentowy
WS1	Liczba punktów ECTS przewidziana w planie studiów do uzyskania kwalifikacji odpowiadającej danemu poziomowi studiów[1]	180	-
WS2G WS2P	Liczba godzin[2] i punktów ECTS[3] przyporządkowana do zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	50%	50%
WS3	Liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych (w przypadku kierunków studiów przypisanych do obszarów innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne)[4]	121	-
WS4	Liczba punktów ECTS przyporządkowana przedmiotom/ modułom zajęć do wyboru (nie mniej niż 30% łącznej liczby punktów ECTS)[5]	34%	-
WS5G WS5P	Liczba godzin i punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym/ wymiar praktyk zawodowych[6]	32	960
WS6	Liczba punktów ECTS, obejmująca zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (nie mniej niż 50% łącznej liczby punktów ECTS)[7]	145	81%
	W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:		

1 § 3.1.1. Rozporządzenia MNiSW w sprawie studiów z dnia 27 września 2018 r. z późn. zm.
2 Zał. 1, tab. 3 wzoru raportu samooceny PKA. Załącznik nr 2 do uchwały nr 66/2019 Prezydium PKA z dnia 28 lutego 2019 r. z późn. zm.
3 § 3.1.6. Rozporządzenia MNiSW w sprawie studiów z dnia 27 września 2018 r. z późn. zm.
4 § 3.1.7. Rozporządzenia MNiSW w sprawie studiów z dnia 27 września 2018 r. z późn. zm.
5 § 3.3. Rozporządzenia MNiSW w sprawie studiów z dnia 27 września 2018 r. z późn. zm.
6 § 3.1.8. Rozporządzenia MNiSW w sprawie studiów z dnia 27 września 2018 r. z późn. zm.
7 § 3.5.1. Rozporządzenia MNiSW w sprawie studiów z dnia 27 września 2018 r. z późn. zm.

WS7	Liczba punktów ECTS uzyskana w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (nie więcej niż 50% łącznej liczby punktów ECTS)[8]	40	-
WS8S	1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.[9]	1590 (bez praktyk) /495	19%
WS8N	2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.[10]	1002(bez praktyk) /441	22%

8. Katalog przedmiotów (**zał. 8**).

IV. Warunki realizacji programu studiów

1. Wykaz nauczycieli akademickich odpowiedzialnych za jakość realizowanego programu studiów dla kierunku, profilu i stopnia studiów (**zał. 9**).
2. W przypadku studiów II stopnia – opis działalności naukowo-badawczej, w co najmniej jednej dziedzinie/ dyscyplinie nauki, odpowiadającym obszarowi kształcenia, właściwemu dla danego kierunku studiów.

3.Informacja o infrastrukturze zapewniającej realizację celów kształcenia

Baza dydaktyczna, z której korzystają studenci kierunku *Bezpieczeństwo wewnętrzne*, studia pierwszego stopnia, składa się z dwóch, przystosowanych do prowadzenia zajęć dydaktycznych budynków, zlokalizowanych przy ul. Zamkowej 4 oraz Piotra Skargi 14a. Budynki w bezpośrednim sąsiedztwie to: gmach główny (dawny Pałac Czettritzów), o powierzchni użytkowej 3.316 m^2 oraz nowoczesny budynek dydaktyczny, dostosowany do potrzeb osób z niepełnosprawnościami (posiadający windę, szerokie korytarze) przy ul. Piotra Skargi 14a, o powierzchni użytkowej 4 660 m^2.

8 § 13. Rozporządzenia MNiSW w sprawie studiów z dnia 27 września 2018 r. z późn. zm.

9 Zał. 1, tab. 3 wzoru raportu samooceny PKA. Załącznik nr 2 do uchwały nr 66/2019 Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej z dnia 28 lutego 2019 r. z późn. zm.

10 J.w.

Wszystkie sale wykładowe w bud. A i B wyposażone są w sprzęt nagłośnieniowy, komputery, projektory, część również w tablice multimedialne. Przykładowo, sale nr 104 i nr 201 (bud. A) wyposażone są w komputer, projektor multimedialny, ekran projekcyjny oraz nagłośnienie. Każda z tych sal może pomieścić 88 studentów. Sale wykładowe w budynku B – nr 121 oraz nr 222 mogą pomieścić po 120 studentów.

We wszystkich salach ćwiczeniowych znajduje się sprzęt audiowizualny, komputery, ekrany projekcyjne i rzutniki. Cztery pracownie komputerowe – dwie w budynku A i dwie w budynku B (łącznie 98 stanowisk z dostępem do szerokopasmowego Internetu) - wyposażone są w nowy sprzęt komputerowy, wraz z oprogramowaniem - zapewniającym pełną realizację treści kształcenia na kierunku *Bezpieczeństwo wewnętrzne*. Zarówno na terenie budynku A jak i budynku B, studenci i wykładowcy mogą korzystać z darmowego Internetu - dzięki punktom bezprzewodowej sieci Wi-Fi.

W głównym budynku Uczelni do dyspozycji studentów i pracowników oddano kompleks sportowy o powierzchni 205 m^2, na który składa się: siłownia, sala do ćwiczeń sprawności i kondycji typu fitness oraz sauna. Kompleks jest bogato wyposażony w profesjonalny sprzęt tj. (ergometr, trenażer eliptyczny, wioślarz, bieżnie, atlas do ćwiczeń siłowych, rowery stacjonarne) i stanowi doskonałe zaplecze dydaktyczne (wykorzystywane m.in. podczas zajęć WF). W budynku mieści się również bardzo nowoczesne Centrum Symulacji Medycznej.

Od czerwca 2011 r. użytkowana jest nowoczesna sala audiowizualna *Auditorium Novum im. prof. Elżbiety Lonc* (499 m^2) – aula na 350 miejsc siedzących, wyposażona w nowoczesny sprzęt multimedialny, m.in.: ekran wielkoformatowy, tablicę interaktywną, system nagłośnieniowy, elektroniczny system sterowania zintegrowanego umożliwiający sterowanie rzutnikiem wielkoformatowym, nagłośnieniem, roletami zaciemniającymi. W *Auditorium Novum* odbywa się wiele zajęć dydaktycznych, wykładów otwartych, uroczystości, a także konferencji. Wyposażenie Auli stanowi: komputer, profesjonalny projektor multimedialny z ekranem projekcyjnym o wymiarach 10:6 metrów, system nagłośnieniowy.

Zasoby biblioteczne oraz informacyjne

W uczelni działa system biblioteczno-informacyjny, którego podstawę stanowi biblioteka uczelniana. W jej strukturze wyodrębniona jest wypożyczalnia, czytelnia główna,

czytelnia czasopism i dział gromadzenia. Biblioteka pozyskuje, opracowuje, przechowuje i chroni materiały biblioteczne. Pracownicy obsługują użytkowników poprzez udostępnianie zbiorów oraz prowadzenie działalności informacyjnej o zbiorach własnych, ale również innych bibliotek (tzw. wypożyczenia międzybiblioteczne). Pełni rolę biblioteki naukowej, gromadzi zbiory niezbędne do prowadzenia badań naukowych i realizowania procesu dydaktycznego na wszystkich kierunkach studiów. Posiada bogaty księgozbiór o charakterze ogólnym, obejmujący literaturę z nauk podstawowych oraz dziedzin i dyscyplin, do których przypisane są kierunki studiów. Usytuowana jest na parterze budynku i zajmuje powierzchnię 392 m2. Obecnie biblioteka ma w swoich zasobach:

- ok. 45 tys. książek,
- czasopisma naukowe (w tym numery archiwalne i w bieżącej prenumeracie),
- zbiory specjalne (m.in. normy, katalogi, mapy),
- filmy instruktażowe, materiały multimedialne,
- gry szkoleniowe i zestawy kart dydaktycznych (również w języku angielskim)

W 2021 został wdrożony nowy zintegrowany program do obsługi bibliotecznej Koha, który pozwala na przeglądanie katalogu online bez potrzeby logowania, a cała obsługa jest z poziomu przeglądarki internetowej. Zbiory drukowane zostały wprowadzone do systemu, lecz nadal trwają prace nad uzupełnianiem opisów katalogowych. Program ten jest stopniowo rozszerzany o nowe funkcjonalności, które mają za zadanie uprościć czytelnikom sposób korzystania z biblioteki. System pozwala na zarządzanie kontem czytelnika, np. rezerwacje online, przedłużenia czy możliwość proponowania książek do zakupu.

Biblioteka obsługuje czytelników, udostępniając książki w formie tradycyjnej. Cennym uzupełnieniem zbiorów drukowanych są zasoby elektroniczne, dostępne w całej sieci komputerowej uczelni, również w akademikach oraz online (po uzyskaniu dostępu).

IBUK libra – Serwis IBUK Libra jest istniejącą od 2008 roku częścią Wydawnictwa Naukowego PWN. Platforma udostępnia publikacje elektroniczne oraz zasoby edukacyjne z portfolio Grupy PWN oraz kilkuset innych Wydawców. Księgozbiór wirtualnej czytelni liczy ponad kilkadziesiąt tysięcy publikacji specjalistycznych, naukowych, popularnonaukowych oraz beletrystycznych, wydanych przez najważniejsze polskie oficyny. Wiele z nich to tytuły

niedostępne w innych bazach, co sprawia, że oferta IBUK Libra jest unikatowa. Dzięki zaawansowanej technologii i dostępowi online czytelnicy mogą korzystać z serwisu przez całą dobę, z dowolnego miejsca. Platforma umożliwia nie tylko czytanie książek, lecz także zaawansowaną pracę z tekstem.

Ebookpoint biblio – Multimedialna biblioteka cyfrowa ebookpoint BIBLIO. Grupa Helion, której częścią jest BIBLIO, jest zawsze w awangardzie na rynku książki. Stworzyła ona bibliotekę, której celem jest zaspokajanie potrzeb każdego typu czytelnika – zarówno lubiącego czytać ebooki, jak i słuchającego audiobooków, a także samouka korzystającego z kursów internetowych w formie video. BIBLIO jako jedyne na rynku dysponuje tym formatem.

Lex Akademia Optima – system informacji prawnej.

Wirtualna Biblioteka Nauki – Wirtualna Biblioteka Nauki (WBN) to program zakupu i udostępniania światowych zasobów wiedzy w postaci elektronicznych czasopism, książek i baz danych dla polskich instytucji akademickich i naukowych. Program jest dofinansowany przez Ministerstwo Edukacji i Nauki. W ramach WBN kupowany jest dostęp do zasobów na serwerach wydawców w ramach corocznie odnawianych licencji:

- Science Direct (Elsevier) Wybrane czasopisma Freedom Collection wraz z grupą Lancet i Cell, w tym 1638 tytułów bieżących z rocznikami od 1995 oraz 181 tytułów archiwalnych oraz książki: 1712 monografii z lat 2013 i 2014 oraz 803 wolumeny serii książkowych lub poradnikowych z lat 2011-2015
- Springer Link Czasopisma, w tym 2235 tytuły bieżące ze wszystkimi dostępnymi rocznikami do 1997 r. oraz głębokie archiwa dla ok. 1000 czasopism, oraz ok. 137.000 książek wydanych w latach: 1888-1989, 1990-1999, 2000-2004, 2005-2009, 2010-2014, 2015-2019 (z wyjątkiem 2016)
- Wiley Online Library Wybrane 491 czasopisma oraz 2450 książek wydanych w latach 2009 i 2015
- nature.com Czasopismo Nature, roczniki od 2010

3. science.org Czasopismo Science, roczniki od 1997

4. E-czasopisma Wyszukiwarka czasopism dostępnych w ramach licencji krajowych
5. E-książki Przeglądarka dziedzinowa i wyszukiwarka książek dostępnych w ramach licencji krajowych
6. Infona Archiwum krajowe wraz z bieżącymi zasobami i codzienną aktualizacją czasopism Elsevier, Springer i Wiley, książki Springer z lat 2004, 2005 i 2009-2011 oraz książki Wiley z lat 2009 i 2015, ponadto archiwa licencji konsorcyjnych ACS i IEEE oraz otwarte zasoby polskie
7. Czasopisma naukowe i książki różnych wydawców, gazety i inne publikacje

EBSCO – w grudniu 2019 r. uczelnia wykupiła dodatkowy dostęp do bazy, szerszy niż oferuje WBN. Firma EBSCO oferuje użytkownikom dostęp do multidyscyplinarnej bazy danych obejmującej ponad 200 tys. książek elektronicznych oraz 5 tys. pełnotekstowych czasopism. Baza zawiera ponad 350 polskich czasopism dostępnych w pełnym tekście. Licencjonowane bazy danych są ważną pomocą dla pracowników i studentów; większość baz posiada zbiory dynamiczne, tj. wymienialne bądź uzupełniane w trakcie trwania umowy licencyjnej.

Flipster – serwis, który zapewnia dostęp do e-wydań popularnych czasopism i ułatwia ich czytanie na komputerze lub urządzeniu mobilnym (darmowe aplikacje do ściągnięcia z Google Play i App Store). Dla naszych użytkowników wykupiono dostęp do tygodnika TIME.

Academica – darmowa wypożyczalnia Academica umożliwia korzystanie ze zbiorów cyfrowych Biblioteki Narodowej. To dostęp do 3 710 641 publikacji ze wszystkich dziedzin wiedzy, również najnowszych, objętych ochroną prawa autorskiego.

Systematycznie prowadzone są szkolenia, w jaki sposób poruszać się po platformach, jak korzystać z e-książek, e-czasopism i efektywnie wykorzystywać możliwości baz.Studenci oraz wykładowcy mogą korzystać ze sprzętu znajdującego się w czytelni, są to: stanowiska komputerowe (21 szt.) z dostępem do Internetu, skanery z oprogramowaniem OCR (2 szt.) lub z własnych urządzeń, ponieważ w całej uczelni jest ogólnodostępna sieć WIFI. Dostęp do poszczególnych publikacji (książek i czasopism branżowych) jest na bieżąco aktualizowany zgodnie z potrzebami studentów i wykładowców (wskazanych m.in. w kartach przedmiotu, zamówieniach). Biblioteka w znacznym stopniu zwiększyła i uzupełniła swoje zbiory dzięki

wsparciu finansowemu w ramach ministerialnego programu „Dydaktyczna inicjatywa doskonałości", którego ANS AS była trzykrotnym beneficjentem.

Biblioteka to miejsce, w którym funkcjonuje wypożyczalnia specjalistycznego sprzętu oraz ustawione jest specjalnie wyposażone i przystosowane stanowisko dla osób z niepełnosprawnościami.

4. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia.

Istotne z perspektywy kształtowania programu studiów kierunku było określenie potencjału rynku pracy, jaki wynika z istotnego znaczenia miasta Wałbrzycha dla regionu. W Wałbrzychu i miastach ościennych swoje siedziby ma szereg urzędów i instytucji publicznych, które dostosowując się do współczesnych trendów e-administracji oraz dotąd nieznanych potrzeb społeczeństwa ponowoczesnego zmuszone są do wykorzystania zasobów ludzkich w ramach usprawniania własnej działalności. Kierunek Bezpieczeństwo wewnętrzne wychodzi naprzeciw oczekiwaniom pracodawców zidentyfikowanym na lokalnym i krajowym rynku pracy. Profil praktyczny, w ramach którego większość przedmiotów jest prowadzona w formie ćwiczeń i warsztatów (tzw. zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne) przez nauczycieli akademickich posiadających doświadczenie zawodowe oraz 960 godzin praktyk zawodowych, wyposaży studentów w wiedzę i umiejętności oraz kompetencje społeczne pożądane na rynku pracy. O wysokiej aplikacyjności kierunku świadczą liczne opinie interesariuszy zewnętrznych wyrażających poparcie dla idei i kształtu programowego kierunku.

Badanie rynku pracy na terenie województwa dolnośląskiego pod nazwą „Barometr zawodów 2021 i 2022", daje odpowiedź na pytanie, jakie jest zapotrzebowanie na pracowników służb mundurowych w regionie. Na 26 powiatów oraz 4 miasta na prawach powiatu, województwa dolnośląskiego aż w 24-ech z nich występuje deficyt (przy czym w pięciu duży deficyt) poszukujących pracy w branży mundurowej, co oznacza, że w najbliższym czasie pracownicy mundurowi nie powinni mieć trudności ze znalezieniem pracy, bowiem zapotrzebowanie pracodawców będzie w ich przypadku duże, a podaż pracowników chętnych do podjęcia zatrudnienia i mających odpowiednie kwalifikacje – niewielka. Równowaga popytu do podaży w zatrudnieniu pracowników mundurowych występuje jedynie w 3

powiatach województwa (górowskim, trzebnickim, świdnickim), tak więc liczba ofert pracy dla pracowników mundurowych w tych powiatach będzie zbliżona do liczby osób zdolnych i chętnych do podjęcia zatrudnienia w tym zawodzie. Nadwyżki zapotrzebowania na zawody mundurowe nie odnotowano w żadnym z powiatów województwa dolnośląskiego.

Przytoczone powyżej badania wskazują również na stopień zapotrzebowania rynku pracy na pracowników mundurowych. Utrzymuje się on na stałym poziomie w 29 powiatach województwa dolnośląskiego a w jednym z nich (powiat strzeliński) odnotowano szybki wzrost zapotrzebowania na te zawody.

Program studiów opiera się na modułowym systemie kształcenia i łączy w sobie nabywanie i rozwijanie praktycznych umiejętności oraz pozyskiwanie niezbędnej wiedzy teoretycznej i jej zastosowanie w konkretnych sytuacjach zawodowych. Zajęcia prowadzone są przez praktyków, posiadających wieloletnie doświadczenie zawodowe w zakresie szeroko ujętego bezpieczeństwa wewnętrznego. Bezpieczeństwo stanowi podstawową i zasadniczą wartość, wokół której koncentruje się zakres i proces nauczania na kierunku *Bezpieczeństwo wewnętrzne*.

Kształtując kompetencje i umiejętności absolwentów w sprawach bezpieczeństwa Uczelnia m.in.:

- umożliwia absolwentom efektywne uczestnictwo w realizacji projektów (zarówno indywidualnych, jak i zespołowych) w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego realizowanych przez organy publiczne (państwowe i samorządowe), służby mundurowe, a także podmioty prywatne oraz instytucje pozarządowe. Tym samym Uczelnia przyczynia się do wzrostu poziomu bezpieczeństwa lokalnego, regionalnego i narodowego,

- prowadzi działania promocyjne wśród studentów dotyczące m.in. przedsiębiorczości, np. poprzez organizowanie Dnia Kariery, Targów pracy itd.,

- wspiera aktywności studentów w licznych kołach naukowych;

-stale inwestuje w rozwój zaplecza dydaktycznego Uczelni.

Studenci Akademii Nauk Stosowanych Angelusa Silesiusa mogą ubiegać się o następujące formy świadczeń pomocy materialnej:

1.stypendium socjalne

- przysługuje studentom, których miesięczny dochód netto w przeliczeniu na jedną osobę w rodzinie nie przekracza 1570,50 zł

2.**s**typendium dla osób niepełnosprawnych

- przysługuje studentom posiadającym orzeczenie o stopniu niepełnosprawności,

3.zapomoga

- przysługuje studentom, którzy znajdują się przejściowo w trudnej sytuacji życiowej,

4.stypendium rektora

5.Strategia umiędzynarodowienia uczelni

Program studiów dla kierunku *Bezpieczeństwo wewnętrzne* jest kompatybilny nie tylko ze Strategią Rozwoju, ale także ze Strategią umiędzynarodowienia Akademii Nauk Stosowanych A. Silesiusa na lata 2021–2027 (Uchwała nr 16/2020 Senatu ANS AS z dnia 21.04.2020 r.). Uczelnia akceptuje i rozwija umiędzynarodowienie przede wszystkim działalności dydaktycznej, ale również badawczej, i uważa za jeden z priorytetów swojej działalności w latach 2021–2027, przyjmując, że dalsze umacnianie współpracy międzynarodowej na wielu płaszczyznach i promowanie mobilności zarówno studentów, jak i nauczycieli akademickich – w ramach programu Erasmus, na podstawie umów bilateralnych z uczelniami z krajów nieobjętych dotąd tym programem oraz na bazie innych programów umożliwiających wymianę zagraniczną.

Nieodłącznym elementem przyjętej Strategii umiędzynarodowienia jest strategia językowa. Program kształcenia zakłada 120 godzin nauki języka angielskiego, niemieckiego lub francuskiego(12 pkt. ECTS). Uczelnia organizuje i stale rozbudowuje swoją ofertę językową skierowaną dla studentów krajowych oraz studentów zagranicznych. Ofertą językową objęci są także nauczyciele akademiccy oraz pracownicy administracyjni (m.in. wyjazdy w ramach programu Erasmus). Ponadto zapewniamy: niemieckiego lub francuskiego(12 pkt. ECTS). Uczelnia organizuje i stale rozbudowuje swoją ofertę językową skierowaną dla studentów krajowych oraz studentów zagranicznych. Ofertą językową objęci są także nauczyciele akademiccy oraz pracownicy administracyjni (m.in. wyjazdy w ramach programu Erasmus). Ponadto zapewniamy:

1. system punktów zaliczeniowych ECTS (także w języku angielskim),
2. suplement do dyplomu (w języku angielskim),

3. systematyczne usuwanie przeszkód ograniczających mobilność studentów i pracowników,

4. propagowanie europejskiej tematyki w kształceniu i badaniach naukowych.

Przedmioty, które mogłyby być obecnie prowadzone w ramach programu Erasmus+

1.System bezpieczeństwa państwa

2.Współczesne zagrożenia państwa

3.Komunikacja międzykulturowa

4.Ochrona środowiska i bezpieczeństwo ekologiczne.

6. Wewnętrzny system zapewnienia jakości kształcenia.

Jednostką prowadzącą kierunki studiów jest uczelnia – Akademia Nauk Stosowanych Angelusa Silesiusa, której Senat jest organem decyzyjnym w sprawie procesu kształcenia.

Wewnętrzny System Zapewnienia Jakości tworzą:

- Kierunkowe Zespoły Zapewnienia Jakości Kształcenia (KZZJK),
- Uczelniany Zespół ds. Oceny Jakości Kształcenia (UZOJK) oraz
- Uczelniana Komisja ds. oceny nauczycieli akademickich.

Do podstawowych zadań UZOJK należy m.in.: opracowanie procedur oceny zajęć dydaktycznych i nauczycieli akademickich przez studentów, okresowa ewaluacja procesu kształcenia, organizacja szkoleń w ramach uczelnianej inicjatywy pn.: „Dydaktyka Szkoły Wyższej", podejmowanie działań, zapewniających pożądaną jakość kształcenia. Kluczowymi działaniami WSZJK są: monitorowanie jakości kształcenia na poszczególnych kierunkach, poprzez m.in. ewaluacje programów kształcenia i planów studiów, a także dbałość o udział interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych w ewaluacji efektów uczenia się. Funkcjonowanie WSZJK wspomaga Komisja ds. oceny nauczycieli akademickich, której wyniki prac pozwalają ocenić pracę, zaangażowanie i dbałość o jakość kształcenia kadry dydaktycznej.

Kulturę jakości kształcenia na kierunku *Bezpieczeństwo wewnętrzne* (studia pierwszego stopnia) buduje KZZJK, w skład którego wchodzą nauczyciele akademiccy oraz przedstawiciele środowiska społeczno-gospodarczego oraz studentów. To właśnie członkowie zespołu opracowują program uczenia się, w tym kierunkowe efekty uczenia, uwzględniając opinie interesariuszy wewnętrznych (studenci, nauczyciele akademiccy) i zewnętrznych

(przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego). KZZJK przedstawia raport z działalności z poprzedniego roku akademickiego UZOJK, który na podstawie zebranych wszystkich kierunkowych raportów, przygotowuje raport uczelniany i przedstawia go do zatwierdzenia Senatowi uczelni. Wyniki tych prac są na bieżąco dyskutowane z wykładowcami, przekazywane członkom KZZJK, Kolegium Rektorsko-Dyrektorskiemu. Gremia te diagnozują aktualne problemy sygnalizowane przez interesariuszy zewnętrznych. W ten sposób zapewniony jest proces monitorowania realizacji efektów uczenia się. Wyniki prac UZOJK, podsumowujące ocenę jakości kształcenia na poszczególnych kierunkach, prezentowane są publicznie – wszystkim studentom i pracownikom Uczelni (raz w roku).

Systemowym rozwiązaniem jest uaktualnianie katalogów informacyjnych ECTS ze szczególnym naciskiem na określenie celów kształcenia, przedmiotowych efektów uczenia oraz metod weryfikacji zakładanych efektów, wraz z szacowaniem punktacji ECTS, w czym pomocny jest ujednolicony wzór sylabusa (wraz instrukcją jego wypełniania). W roku akademickim 2023/2024 wprowadzono na wszystkich prowadzonych w uczelni kierunkach nową, ujednoliconą instrukcję przechowywania prac etapowych studentów w tzw. teczkach przedmiotowych. W teczkach tych znajdują się następujące dokumenty: aktualna, podpisana przez osobę/osoby prowadzące zajęcia karta przedmiotu (sylabus); opis warunków zaliczenia przedmiotu z podaniem kryteriów oceniania (rozkład oraz średnia ocen z poszczególnych elementów zaliczenia); przykładowe, ocenione, prace studentów, co najmniej jeden egzemplarz z każdej oceny (testy, zadania, eseje, prezentacje multimedialne, itp.); w przypadku przedmiotów kończących się zaliczeniem lub egzaminem ustnym: zestaw pytań z załączoną skalą oceniania; w przypadku zajęć seminaryjnych: konspekty prac dyplomowych, wykaz bibliografii, artykuły itp.; opcjonalnie w zależności od formy zajęć lista obecności. Dokumentację dotyczącą osiągniętych przez studentów efektów uczenia się zbiera, przechowuje, a przede wszystkim analizuje KZZJK.

Szczególnie istotną rolę w WSZJK, w tym monitorowania realizacji efektów uczenia oraz procesu dostosowywania i udoskonalania procesu, jest analiza wyników ankiet studenckich, których wyniki przekazywane są m.in. Samorządowi Studenckiemu. Unikatowym działaniem było przeprowadzenie ankiet wśród studentów uczelni na temat szacowanej liczby punktów ECTS - wyniki wskazały na niewielką rozbieżność między wskazanymi punktami ECTS w planach studiów (kartach przedmiotów), a określeniem ich wagi (ECTS) przez studentów.

Systematycznie zbierane są również ankiety, kierowane do przedsiębiorstw, przyjmujących studentów na praktyki zawodowe. Wyniki tych ankiet mają istotny wpływ na koncepcje i programy uczenia, (w tym kierunkowe i przedmiotowe efekty uczenia się). W roku akademickim 2017/2018 w Instytucie wprowadzone zostały także tzw. ankiety eksperckie. Wyniki ankiet dyskutowane są m.in. podczas posiedzeń KZZJK, zebrań z pracownikami, spotkań ze studentami – stanowiąc kluczowe informacje w procesie modyfikowania koncepcji kształcenia na kierunku. W procesie dostosowywania programów kształcenia do wymagań współczesności aktywnie uczestniczą sami studenci. Ich przedstawiciele są członkami wielu gremiów – w tym Kierunkowego Zespołu Zapewnienia Jakości Kształcenia.

Do najważniejszych mechanizmów systemu doskonalenia jakości kształcenia zalicza się Jakości Kształcenia, Senatu: prace KZZJK (dyskusje, opracowywanie programów kształcenia, metod weryfikowania zakładanych efektów uczenia się); prace UZOJK (wdrażanie „dobrych praktyk", np. tzw. kontroli wewnętrznych, komunikowanie interesariuszom wewnętrznym i zewnętrznym wyników ankietyzacji); współpracę nauczycieli akademickich oraz studentów kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne z otoczeniem społeczno-gospodarczym – co również przyczynia się do procesu upraktyczniania programu kształcenia (w tym wizyty studyjne, udział w targach, spotkaniach); rolę opiekunów praktyk, koordynatora ECTS, opiekunów poszczególnych lat; współpracę z Biurem Karier (w tym badanie losów absolwentów); śledzenie tendencji społeczno-gospodarczych na rynku pracy (dane statystyczne, diagnozy społeczne, raporty, strategie rozwoju); rozwój własnej kadry - rozwój zawodowy (praktycznych umiejętności), a także naukowy pracowników Instytutu (udział w szkoleniach, kursach, organizacja konferencji, warsztatów, konserwatoriów, publikacje naukowe, granty wewnętrzne i zewnętrzne, udział w konferencjach, badania naukowe itd.).

Studenci w ankietach mają również możliwość oceny i wyrażenia opinii o funkcjonowaniu, pracy pozostałych działów (Dział Nauczania i Spraw Studenckich, Wydawnictwo i Biblioteka, Dział Administracji, sekretariaty instytutów).

Sposób, częstość i zakres publicznego dostępu do informacji podlega corocznej ocenie - przez studentów (ankiety) oraz pracowników (opinie wyrażane podczas zebrań pracowników).