



**AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH
ANGELUSA SILESIUSA**

KATALOG PRZEDMIOTÓW

PIEŁĘGNIARSTWO

Studia drugiego stopnia

Stacjonarne i niestacjonarne

ROK AKADEMICKI 2025/2026

Dz. U. 2024 poz. 1514

Moduł A - Nauki społeczne i humanistyczne/Module A - Social sciences and humanities

1. Prawo w praktyce zawodowej pielęgniarki / Law in professional practice of nurse
2. Zarządzanie w praktyce zawodowej pielęgniarki / Management in the professional practice of nursing
3. Dydaktyka medyczna / Medical didactics
4. Wielokulturowość w praktyce zawodowej pielęgniarki / Multiculturalism in the professional practice of nursing
5. Język angielski specjalistyczny 1 / Specialist English 1
6. Język angielski specjalistyczny 2/ Specialist English 2
7. Język angielski specjalistyczny 3 / Specialist English 3

Moduł B - Zaawansowana praktyka pielęgniarska/Module B - Advanced Nursing Practice

8. Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych / Pharmacology and prescribing medical products
9. Pielęgniarstwo epidemiologiczne / Epidemiological nursing
10. Poradnictwo w pielęgniarstwie / Nursing counseling
11. Koordynowana opieka zdrowotna / Coordinated health care
12. Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych (w tym choroby przewlekłe układu krążenia- niewydolność krążenia i zaburzenia rytmu serca, nadciśnienie tętnicze) / Therapeutic care and education in chronic diseases (including chronic diseases of the cardiovascular system - circulatory insufficiency and cardiac arrhythmias, hypertension)
13. Choroby przewlekłe układu oddechowego (niewydolność oddechowa, POCHP / Chronic diseases of the respiratory system (respiratory failure, COPD)
14. Choroby o podłożu alergicznym / Allergic diseases
15. Choroby nerek (leczenie nerkozastępcze, w tym dializoterapia) / Kidney disease (renal replacement therapy, including dialysis)
16. Cukrzyca (opieka nad pacjentem z cukrzycą i edukacja w cukrzycy) / Diabetes (diabetes patient care and diabetes education)
17. Rany przewlekłe i przetoki (leczenie ran, kompresjoterapia, opieka nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową) / Chronic wounds and fistulas (wound care, compression therapy, care of patients with intestinal and urinary fistulas)
18. Ból ostry i przewlekły (w tym terapia bólu u dorosłych) / Acute and chronic pain (including pain therapy in adults)
19. Leczenie żywieniowe dojelitowe i pozajelitowe / Enteral and parenteral nutrition treatment
20. Tlenoterapia ciągła i wentylacja mechaniczna oraz pielęgnowanie dorosłego wentylowanego mechanicznie w chorobach przewlekłych / Continuous oxygen therapy and mechanical ventilation and nursing of the mechanically ventilated adult in chronic diseases
21. Choroby nowotworowe / Cancer diseases
22. Zaburzenia układu nerwowego / Nervous system disorders
23. Zaburzenia zdrowia psychicznego oraz rehabilitacja pacjenta z przewlekłymi zaburzeniami psychicznymi / Mental health disorders and rehabilitation of the patient with chronic mental disorders

Moduł B1 -Nauki w zakresie podstaw opieki zdrowotnej (Do Modułu B)/Module B1 - Basic Health Care Sciences (To Module B)

- 24. Okulistyka i pielęgniarstwo okulistyczne/ Kardiologia i pielęgniarstwo kardiologiczne / Ophthalmology and ophthalmological nursing/ Cardiology and cardiac nursing
- 25. Opieka nad kobietą w okresie okołomenopauzalnym/ Podstawy endokrynologii / Caring for a woman in perimenopause/ Bases of endocrinology
- 26. Endoscopia / Endoscopy
- 27. Bezpieczeństwo pacjenta w opiece zdrowotnej / Patient safety in healthcare
- 28. Diagnostyka laboratoryjna / Laboratory diagnostics
- 29. Komunikacja interpersonalna w sytuacjach trudnych/ Interpersonal communication in difficult situations

Moduł C - Badania naukowe i rozwój praktyki zawodowej pielęgniarstwa/Module C - Research and development of professional nursing practice

- 30. Badania naukowe w praktyce zawodowej pielęgniarstwa /Research in the professional practice of nursing
- 31. Statystyka medyczna / Medical Statistics
- 32. Informacja naukowa / Research information
- 33. Praktyka zawodowa pielęgniarstwa oparta na dowodach naukowych / Nurse's evidence-based professional practice
- 34. Praktyka zawodowa pielęgniarstwa w perspektywie międzynarodowej / Nurse professional practice in an international perspective
- 35. Seminarium dyplomowe 1 / Master's seminar 1
- 36. Seminarium dyplomowe 2 / Master's seminar 2
- 37. Przygotowanie pracy dyplomowej i do egzaminu dyplomowego / Preparation of diploma thesis and diploma examination

Moduł D - Praktyki zawodowe/Module D - Apprenticeships

- 38. Zarządzanie w praktyce zawodowej pielęgniarstwa / Management in the professional practice of nursing
- 39. Opieka i edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych / Therapeutic care and education in selected chronic diseases
- 40. Ordynowanie leków i wystawianie recept /Prescribing medicines and issuing prescriptions

Nakład pracy studenta na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych jest taki sam.

Moduł A
**Nauki społeczne
i humanistyczne**
Module A
Social sciences and humanities

Karta przedmiotu

Instytut:	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim		Kod przedmiotu							
Zdrowia	Prawo w praktyce zawodowej pielęgniarki / Law in professional practice of a nurse		Piel.II.M.A.1.P.W.P.Z.P.							
Kierunek:	Nazwa modułu w języku polskim									
	Moduł A– Nauki społeczne i humanistyczne									
	Rok studiów, semestr									
Pielęgniarstwo	I rok, semestr 2									
Poziom studiów:	Status przedmiotu		Język wykładowy							
	Obowiązkowy		polski							
studia II stopnia	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia									
Profil studiów	Wymagania wstępne									
	brak									
PRAKTYCZNY										
Formy zajęć i liczba godzin									Liczba punktów ECTS	
Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe	Samokształcenie	3
20						CSM	Szpital			
Cele przedmiotu										
Zapoznanie studentów z podstawowymi przepisami prawnymi z zakresu prawa medycznego.										
Zakładane efekty uczenia się/ Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się										
Wiedza: Absolwent zna i rozumie:										
P_W01	znaczenie i skutki prawne zdarzeń medycznych K.A.W1.									
P_W02	problematykę zdarzeń niepożądanych i błędów medycznych w aspekcie bezpieczeństwa pacjenta K.A.W2.									
P_W03	istotę błędów medycznych w interwencjach pielęgniarskich K.A.W3.									
P_W04	problematykę ubezpieczeń w zakresie odpowiedzialności cywilnej K.A.W4.									
P_W05	przepisy prawa dotyczące przetwarzania danych osobowych szczególnych kategorii w systemie ochrony zdrowia K.A.W5.									

Umiejętności: Absolwent potrafi:	
P_U01	oceniać zdarzenia w praktyce zawodowej pielęgniarstwa w kontekście zgodności z przepisami prawa oraz możliwości i sposobów dochodzenia roszczeń, a także wskazywać możliwości rozwiązania danego problemu K.A.U1.
P_U02	kwalifikować daną sytuację zawodową w odniesieniu do prawa cywilnego, prawa karnego i prawa pracy oraz w zakresie odpowiedzialności zawodowej K.A.U2.
P_U03	analizować przyczyny błędów medycznych i wdrażać działania zapobiegawcze w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarstwa K.A.U3.
Kompetencje społeczne: Absolwent jest gotów do:	
P_K01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych KS.1.3.1.
P_K02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów KS.1.3.2.
P_K03	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne KS.1.3.5.
Treści programowe	
Przedmiotowe efekty uczenia się	
WYKŁADY	
1. Definicja prawa. Przepis prawny a norma prawna. Źródła prawa a źródła prawa medycznego dla pielęgniarek.	P_W01-P_W05 P_U01
2. Definicja - wykonywania zawodu pielęgniarstwa. Zasady wykonywania zawodu pielęgniarstwa. Etyka w zawodzie pielęgniarstwa.	P_K01 P_W05 P_U01-P_U02
3. Prawne formy wykonywania zawodu pielęgniarstwa. Praktyka zawodowa. Zatrudnienie pracownicze i niepracownicze. Podstawowe zagadnienia z zakresu prawa pracy.	P_W05 P_U01-P_U02 P_K03
4. Katalog praw pacjenta i źródła prawa pacjenta. Dobra osobiste.	P_W01-P_W02 P_U02 P_K02
5. Wojewódzka Komisja ds. Orzekania o Zdarzeniach Medycznych. Przetwarzanie danych osobowych, ze szczególnym uwzględnieniem danych osobowych pacjenta.	P_W01-P_W03 P_U02
6. Medyczny błąd pielęgniarstwa a niepowodzenie w procesie leczenia, pielęgnacji i rehabilitacji. Szkoda medyczna. Wina jako podstawa odpowiedzialności pielęgniarstwa. Wina anonimowa. Związek przyczynowy. Ciężar dowodu. Ubezpieczenie z tytułu odpowiedzialności cywilnej. Odpowiedzialność karna i zawodowa w praktyce pielęgniarstwa.	P_U03 P_K03
7. Podstawowe zagadnienia z zakresu odpowiedzialności cywilnej, karnej i dyscyplinarnej.	P_W04, P_U02
8. Dokumentacja medyczna pielęgniarstwa.	P_W05 P_K03
Metody dydaktyczne	
Wykład: wykład informacyjny, prezentacja, dyskusja	
Ćwiczenia:	

Inna forma: studium przypadku		
Zalecana literatura		
Podstawowa 1. Karkowska D., <i>Prawo medyczne dla pielęgniarek</i> ; Wydawnictwo Wolters Kluwer 2020. 2. Nestorowicz M. <i>Prawo medyczne. Komentarze i glosy do orzeczeń sądowych</i> , 3 wydanie. Warszawa 2017. 3. Paszkowska M., <i>Prawo dla pielęgniarek</i> , Wydawnictwo Difin 2022. 3. Kubiak R., <i>Prawo medyczne</i> , Wydawnictwo C.H.BECK, Warszawa 2021.		
Uzupełniająca 1. Fiutak A., <i>Prawo medyczne</i> , Wydawnictwo CH Beck, Warszawa 2021. 2. Ustawa o zawodach pielęgniarki i położnej z dnia 15 lipca 2011. (tj. Dz.U. z 2021, poz. 479 ze zm.). 3. Ustawa o samorządzie pielęgniarek i położnych z dnia 01 lipca 2011. (tj. Dz.U. z 2021 poz. 628 ze zm.). 4. Ablewicz J., <i>Prawo medyczne w pigułce</i> , Wydawnictwo CH Beck, Warszawa 2020.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
		Egzamin
Wiedza:	P_W01- P_W05	Test - pytania zamknięte, jednokrotnego wyboru. 1 punkt za każdą prawidłową odpowiedź.
Umiejętności:	P_U01 - P_U03	Kryteria oceny testu: 60 % <= ocena niedostateczna 61 % - 67 % dostateczny 68 % - 74 % dostateczny plus 75 % - 86 % dobry 87 % - 93 % dobry plus 94 % - 100 % bardzo dobry
Kompetencje społeczne:	P_K01 - P_K03	Przygotowanie studium przypadku i omówienie podczas zajęć
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne		20
Przygotowanie się do zajęć		15
Przygotowanie się do zaliczenia		15
Przygotowanie studium przypadku		10
Studiowanie literatury		15
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75
Liczba punktów ECTS		3
Kontakt		iz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Instytut:	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim		Kod przedmiotu							
Zdrowia	Zarządzanie w praktyce zawodowej pielęgniarstwa / Management in the professional practice of nursing		Piel.II.M.A.2.Z.W.P.Z.P.							
Kierunek:	Nazwa modułu w języku polskim									
Pielęgniarstwo	Moduł A – Nauki społeczne i humanistyczne									
Poziom studiów:	Rok studiów, semestr									
studia II stopnia	I rok, semestr 1									
Profil studiów	Status przedmiotu		Język wykładowy							
PRAKTYCZNY	Obowiązkowy		polski							
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia									
	Wymagania wstępne									
	brak									
Formy zajęć i liczba godzin									Liczba punktów ECTS	
Wykłady	Ćwiczenia/CSM	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe	Samokształcenie	3
20	15/5					CSM	Szpital			
Cele przedmiotu										
Przygotowanie do oceny jakości opieki, planowania obsad pielęgniarstwa oraz projektowania ergonomicznego środowiska pracy w zarządzaniu podsystemem pielęgniarstwa.										
Zakładane efekty uczenia się/ Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się										
Wiedza: Absolwent zna i rozumie:										
P_W01	zakresy uprawnień zawodowych do udzielania świadczeń zdrowotnych przez pielęgniarkę w odniesieniu do poziomów kwalifikacji zawodowych pielęgniarstwa									
	K.A.W6.									
P_W02	metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia									
	K.A.W7									
P_W03	zasady funkcjonowania organizacji i budowania jej struktur									
	K.A.W8.									
P_W04	metody oceny zapotrzebowania na opiekę pielęgniarstwa w podstawowej opiece zdrowotnej oraz w opiece ambulatoryjnej, szpitalnej i domowej									
	K.A.W9.									

P_W05	pojęcie kultury organizacyjnej i czynniki ją determinujące K.A.W10.
P_W06	mechanizmy podejmowania decyzji w zarządzaniu K.A.W11.
P_W07	style zarządzania i znaczenie przywództwa w rozwoju pielęgniarstwa K.A.W12.
P_W08	zasady realizacji i finansowania świadczeń pielęgniarstkich w systemie ubezpieczenia zdrowotnego K.A.W13.
P_W09	specyfikę funkcji kierowniczych, w tym istotę delegowania zadań K.A.W14.
P_W10	metody diagnozy organizacyjnej, koncepcję i teorię zarządzania zmianą oraz zasady zarządzania strategicznego K.A.W15.
P_W11	problematykę zarządzania zasobami ludzkimi K.A.W16.
P_W12	uwarunkowania rozwoju zawodowego pielęgniarzek K.A.W17.
P_W13	naukowe podstawy ergonomii w środowisku pracy K.A.W18.
P_W14	istotę procesu zmian i zasady zarządzania zmianą K.A.W19.
P_W15	modele i strategie zarządzania jakością w opiece zdrowotnej K.A.W20.
Umiejętności: Absolwent potrafi:	
P_U01	stosować metody analizy strategicznej niezbędne dla funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą K.A.U4.
P_U02	organizować i nadzorować pracę zespołów pielęgniarzek, położnych lub personelu pomocniczego K.A.U5.
P_U03	stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych K.A.U6.
P_U04	planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i planować proces adaptacji zawodowej K.A.U7.
P_U05	opracowywać plan własnego rozwoju zawodowego i motywować do rozwoju zawodowego innych członków podległego zespołu K.A.U8.
P_U06	opracowywać standardy organizacyjne oraz przygotowywać opisy stanowisk pracy dla pielęgniarzek i innych podległych pracowników K.A.U9.
P_U07	opracowywać harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarstwą K.A.U10.
P_U08	nadzorować jakość opieki pielęgniarstkiej w podmiocie wykonującym działalność leczniczą, w tym przygotować ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości K.A.U11.
Kompetencje społeczne: Absolwent jest gotów do:	
P_K01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych KS.1.3.1.
P_K02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów KS.1.3.2.
P_K03	okazywania dbałości o prestiż zawodu pielęgniarstwa i solidarność zawodową KS.1.3.3.

P_K04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań KS.1.3.4.	
Treści programowe		Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY		P_W01- P_W04 P_W08-P_W015 P_K01- P_K04
1.	Jakość i zarządzanie jakością w ochronie zdrowia - podstawowe pojęcia. Systemy zarządzania jakością. Kompleksowe zarządzanie jakością. Akredytacja w ochronie zdrowia. Standardy w zarządzaniu opieką pielęgniarską.	
2.	Planowanie zasobów ludzkich w systemie opieki zdrowotnej. Zapotrzebowanie na opiekę, a planowanie obsad pielęgniarskich.	P_W08-P_W010
3.	Ergonomia – naukowe podstawy, przedmiot badań. Wpływ pracy zmianowej na wydajność i jakość pracy. Ergonomiczna analiza pracy w podsystemie pielęgniarstwa. Klient i jego wpływ na jakość usług zdrowotnych.	P_W012
4.	Style zarządzania, a istota i cechy przywództwa współczesnego menadżera.	P_W05-P_W06
5.	Koszty zarządzania jakością. Metody i techniki organizatorskie stosowane w zarządzaniu jakością, rozpoznawaniu obszarów deficytu, poszukiwaniu rozwiązań i projektowaniu zmian w organizacji. Przedmiot i kryteria oceny jakości usług zdrowotnych– element zapewnienia jakości opieki pielęgniarskiej.	P_W07 P_W011
6.	Modele podejmowania decyzji. Usprawnianie pracy.	P_W03 P_W08 P_W10
7.	Kultura organizacyjna i jej artefakty wpływające na jakość świadczenia usług.	P_W03 P_W08
8.	Metody planowania obsad pielęgniarskich. Metody oceny obciążenia fizycznego i psychicznego na stanowiskach pielęgniarskich.	P_W05 P_W06
ĆWICZENIA		
1.	Badanie satysfakcji pacjentów z opieki pielęgniarskiej – projektowanie kwestionariusza ankiety w oparciu o standardy akredytacyjne.	P_U01 -P_U02
2.	Ocena zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską w wybranym podmiocie leczniczym – studium przypadku.	P_U05
3.	Planowanie pracy zespołów pielęgniarskich – harmonogramy pracy.	P_U01 P_U03 P_U07- P_U08
4.	Funkcje kierownicze: planowanie, organizowanie, motywowanie.	P_U01- P_U02 P_U06
5.	Rozwój zawodowy, doskonalenie zawodowe.	P_U06
6.	Planowanie zasobów pielęgniarskich. Metody klasyfikacji pacjentów w planowaniu obsad pielęgniarskich na oddziałach o różnym profilu .	P_U05
7.	Rekrutacja pracowników. Wartościowanie pracy.	P_U05
8.	Proces adaptacji zawodowej.	P_U04
9.	Proces podejmowania decyzji w pracy zespołowej, modele podejmowania decyzji.	P_U05 P_U07
10.	Metody i techniki organizatorskie stosowane w zarządzaniu jakością- analiza SWOT, Diagram Ichikawy, metoda Pareto- Lorenca.	P_U04
11.	Przygotowywanie opisów stanowisk pracy dla pielęgniarek oraz zakresy obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności.	P_U07
12.	Opracowywanie planu rozwoju zawodowego personelu pielęgniarskiego.	P_U06
13.	Aktualne trendy w organizacji i kierowaniu pracą.	P_U09
Metody dydaktyczne		

Wykład: wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, prezentacje multimedialne, dyskusja, analiza literatury przedmiotu.		
Ćwiczenia: ćwiczenia, burza mózgów, dyskusja, praca w grupach zadaniowych, studium przypadku.		
Inna forma: metoda realizacji zadań		
Zalecana literatura		
Podstawowa 1. Ksykiewicz Dorota A., <i>Zarządzanie w pielęgniarstwie. Podręcznik dla studentów magisterskich wydziałów pielęgniarstwa oraz wydziałów pielęgniarstwa oraz wydziałów nauk o zdrowiu</i> , PZWL, Warszawa 2019. 2. Pietrzak B, Karkowski T., <i>Zarządzanie personelem pielęgniarskim w podmiotach leczniczych</i> , Wydawnictwo ABC Wolters Kluwer, Kraków, 2019. 3. Ustawa o zawodach pielęgniarki i położnej.		
Uzupełniająca 1. Armstrong M, Taylor S., <i>Zarządzanie zasobami ludzkimi</i> , Wolters Kluwer Kraków, 2016. 2. Głowacka M.D., Mojs E. <i>Profesjonalne zarządzanie kadrami w podmiotach leczniczych</i> , Wolters Kluwer Polska, Kraków 2019. 3. Kwiatkowska A., Krajewska-Kułak E., Panek W., <i>Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie</i> , PZWL, Warszawa 2016.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
		Egzamin
Wiedza:	P_W0 - P_W015	Zaliczenie pisemne – opis wybranych zagadnień. Egzamin - test wielokrotnego wyboru 1 punkt za każdą prawidłową odpowiedź. Kryteria oceny testu: 60 % <= ocena niedostateczna 61 % - 67 % dostateczny 68 % - 74 % dostateczny plus 75 % - 86 % dobry 87 % - 93 % dobry plus 94 % - 100 % bardzo dobry
Umiejętności:	P_U01 - P_U08	Ćwiczenia: Opracowanie projektów (trzech)
Kompetencje społeczne:	P_K01 - P_K04	Ocena efektów pracy grupowej: spójności treści w prezentacji, znajomości zagadnień prezentowanych przez kolegów, współpracy z grupą w trakcie prezentowania projektu
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne		40
Przygotowanie się do zajęć		5
Przygotowanie się do zaliczenia i egzaminu		10
Przygotowanie prezentacji		10
Studiowanie literatury		10
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75
Liczba punktów ECTS		3

Kontakt

iz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Instytut:	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim		Kod przedmiotu						
Zdrowia	Dydaktyka medyczna / Medical didactics		Piel.II.M.A.3.D.M.						
Kierunek:	Nazwa modułu w języku polskim								
Pielęgniarstwo	Moduł A – Nauki społeczne i humanistyczne								
Poziom studiów:	Rok studiów, semestr		Język wykładowy						
studia II stopnia	I rok, semestr 1		polski						
Profil studiów	Status przedmiotu		Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia						
PRAKTYCZNY	Obowiązkowy								
	Wymagania wstępne								
	brak								
Formy zajęć i liczba godzin									Liczba punktów ECTS
Wykłady	Ćwiczenia/ CSM	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe	Samokształcenie
20	25/5					CSM	Szpital		
Cele przedmiotu									
Zapoznanie z podstawowymi pojęciami dydaktycznymi, z różnymi podziałami i charakterystykami taksonomii celów, metod, środków, zasad i kontroli dydaktycznej.									
Zakładane efekty uczenia się/ Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się									
Wiedza: Absolwent zna i rozumie:									
P_W01	podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej								
	K.A.W21.								
P_W02	metody prowadzenia działalności edukacyjnej wśród pacjentów								
	K.A.W22.								
P_W03	metody nauczania i środki dydaktyczne stosowane w kształceniu na studiach przygotowującym do wykonywania zawodu pielęgniarki i kształceniu podyplomowym pielęgniarek								
	K.A.W23.								
Umiejętności: Absolwent potrafi:									

P_U01	organizować proces dydaktyczny z wykorzystaniem nowoczesnych technologii stosowanych w kształceniu na studiach przygotowującym do wykonywania zawodu pielęgniarki i kształceniu podyplomowym pielęgniarek
	K.A.U12.
P_U02	dobierać odpowiednie środki i metody nauczania w działalności dydaktycznej
	K.A.U13.
P_U03	dokonywać weryfikacji prawidłowości organizacji procesu kształcenia zawodowego
	K.A.U14.
Kompetencje społeczne: Absolwent jest gotów do:	
P_K01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych
	KS.1.3.1.
P_K02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów
	KS.1.3.2.
Treści programowe	
Przedmiotowe efekty uczenia się	
WYKŁADY	
1. Podstawy teoretyczne dydaktyki - podstawowe pojęcia dotyczące taksonomii celów, metod, środków, zasad i kontroli dydaktycznej;	P_W01-P_W02 P_K01- P_K02
2. Charakterystyka dydaktyki medycznej, stosowanych metod kształcenia, środków dydaktycznych oraz zasad ich doboru.	P_W02 P_W03
3. Konspekty zajęć teoretycznych oraz praktycznych.	P_W03
4. Hospitacja zajęć, protokoły z zajęć, samokształcenie.	P_W01
5. Kontrola jakości kształcenia - akredytacja uczelni.	P_W02
6. Samoocena procesu dydaktycznego.	P_W03
ĆWICZENIA	
1. Konstruowanie celów kształcenia do wybranych tematów zajęć.	P_U01
2. Przygotowanie konspektów zajęć teoretycznych i praktycznych (ćwiczenia, zajęcia w pracowni umiejętności pielęgniarskich, na oddziale szpitalnym).	P_U02
3. Lekcje próbne.	P_U03
4. Hospitacje i protokoły hospitacyjne.	P_U02
Metody dydaktyczne	
Wykład: prezentacja, wykład informacyjny	
Ćwiczenia: ćwiczenia, dyskusja, burza mózgów, metaplan	
Inna forma:	
Zalecana literatura	
Podstawowa	
1. Dorota Klus-Stańska. <i>Paradygmaty dydaktyki. Myśleć teorią o praktyce</i> . Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2018	
2. Dorota Klus-Stańska. <i>Dydaktyka i jej paradygmaty. Różnorodne światy szkoły</i> . Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2024	

Uzupełniająca		
1. Petty G., <i>Nowoczesne nauczanie. Praktyczne wskazówki i techniki dla nauczycieli, wykładowców i szkoleniowców</i> , GWP Profesjonalne, Warszawa 2018.		
2. Herda-Płonka K. Krzemień G. <i>Dydaktyka szkoły wyższej o profilu medycznym</i> , PZWL, Warszawa 2016		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
		Egzamin
Wiedza:	P_W01 - P_W03	Zaliczenie – praca pisemna: opis zasad doboru treści, metod kształcenia i zasad oceniania Egzamin - test składający się z 25 pytań zamkniętych 1 punkt za każdą prawidłową odpowiedź. Kryteria oceny testu: 60 % <= ocena niedostateczna 61 % - 67 % dostateczny 68 % - 74 % dostateczny plus 75 % - 86 % dobry 87 % - 93 % dobry plus 94 % - 100 % bardzo dobry
Umiejętności:	P_U01 - P_U03	Przygotowanie konspektów przykładowych jednostek dydaktycznych
Kompetencje społeczne:	P_K01 - P_K02	Przeprowadzenie lekcji próbnej
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne		50
Przygotowanie się do zajęć		10
Przygotowanie się do zaliczenia i egzaminu		10
Przygotowanie lekcji próbnej		10
Studiowanie literatury		10
Łączny nakład pracy studenta w godz.		90
Liczba punktów ECTS		3
Kontakt		iz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Instytut:	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim		Kod przedmiotu						
Zdrowia	Wielokulturowość w praktyce zawodowej pielęgniarstwa / Multiculturalism in the professional practice of nursing		Piel.II.M.A.4. W.W.P.Z.P.						
Kierunek:	Nazwa modułu w języku polskim								
Pielęgniarstwo	Moduł A– Nauki społeczne i humanistyczne								
Poziom studiów:	Rok studiów, semestr								
studia II stopnia	I rok, semestr 2								
Profil studiów	Status przedmiotu		Język wykładowy						
PRAKTYCZNY	Obowiązkowy		polski						
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia								
	Wymagania wstępne								
	brak								
Formy zajęć i liczba godzin									Liczba punktów ECTS
Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe	Samokształcenie
20						CSM	Szpital		
Cele przedmiotu									
Zapoznanie studentów z odrębnościami zachowań zdrowotnych i opieki nad pacjentami w wybranych religiach/kulturach. Kształtowanie umiejętności niezbędnych do świadczenia uwarunkowanej kulturowo opieki nad pacjentami w różnych etapach życia i w różnym stanie zdrowia.									
Zakładane efekty uczenia się/ Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się									
Wiedza: Absolwent zna i rozumie:									
P_W01	teorię pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger K.A.W24.								
P_W02	kulturowe uwarunkowania organizacji leczenia i zapewnienia opieki, z uwzględnieniem zachowań zdrowotnych i podejścia do leczenia K.A.W25.								
P_W03	różnice kulturowe i religijne w postrzeganiu człowieka i w komunikacji międzykulturowej K.A.W26.								
Umiejętności: Absolwent potrafi:									

P_U01	wykorzystywać w pracy zróżnicowane metody i technik i komunikacji interpersonalnej wynikające z uwarunkowań kulturowych, etnicznych, religijnych i społecznych
	K.A.U15.
P_U02	stosować w praktyce założenia teorii pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger
	K.A.U16.
P_U03	rozpoznawać kulturowe uwarunkowania stylu życia mające wpływ na zdrowie i chorobę
	K.A.U17.
P_U04	uwzględniać uwarunkowania religijne i kulturowe w odniesieniu do potrzeb pacjentów w opiece zdrowotnej
	K.A.U18.
Kompetencje społeczne: Absolwent jest gotów do:	
P_K01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych
	KS.1.3.1.
Treści programowe	
Przedmiotowe efekty uczenia się	
WYKŁADY	
1. Pojęcie i przedmiot zainteresowań pielęgniarstwa wielokulturowego.	P_W01 - P_W03
2. Główne systemy religijne świata.	P_U01 -P_U04
3. Zróżnicowanie kulturowe pacjentów polskich placówek medycznych.	P_W03 P_K01
4. Regulacje prawne w zakresie praw człowieka i podstawowych wolności.	P_K01
5. Identyfikacja stereotypów narodowych i zawodowych oraz wykorzystanie strategii radzenia sobie z nimi.	P_K01
6. Komunikacja z pacjentem z uwzględnieniem uwarunkowań kulturowych, etnicznych, religijnych i społecznych (style komunikowania, specyfika odmienności, bariery, komunikacja werbalna i niewerbalna, elementy antropologii kulturowej).	P_K01
7. Kulturowe uwarunkowania zachowań zdrowotnych w wybranych religiach/kulturach ze szczególnym zwróceniem uwagi na: odżywianie, zachowania seksualne, planowanie rodziny, opiekę nad pacjentami w różnych etapach życia i w różnym stanie zdrowia, bioetyczne aspekty opieki (chrześcijaństwo, judaizm, prawosławie, protestantyzm, islam, hinduizm, buddyzm, Świadkowie Jehowy, opieka zdrowotna nad Romami oraz z kręgu innych religii i grup etnicznych).	P_U03
8. Komunikaty werbalne i pozawerbalne w opiece nad pacjentem.	P_K01
9. Rozpoznawanie i doświadczanie trudności w kontaktach międzykulturowych.	P_U03
10. Wielokulturowość społeczeństwa Polskiego- Krajowy Program Działań na rzecz Równego Traktowania 2022-2030. Unijny plan działania przeciwko rasizmowi na lata 2020–2025.	P_K01
Metody dydaktyczne	
Wykład: prezentacja, wykład informacyjny, Case study	
Ćwiczenia:	
Inna forma:	
Zalecana literatura	
Podstawowa	
1. Kędziora-Kornatowska K. Krajewska-Kułak E. Wrońska I., <i>Problemy wielokulturowości w medycynie</i> , PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2019.	
2. Kwiatkowska A., <i>Wielokulturowość w ujęciu interdyscyplinarnym</i> , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2019 .	

3. Zalewska-Puchała J., Majda A. (red.): *Różnorodność kulturowa w opiece pielęgniarskiej*. Wydawnictwo Małopolskiej Okręgowej Izby Pielęgniarek i Położnych, Kraków 2014.

Uzupełniająca

1. Baran-Osak B. M., Bodys-Cupak I., *Pielęgniarstwo transkulturowe*, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2019.
2. Krajewska-Kułak E., Guzowski A., Bejda G., Lankau A.: *Pacjent „Inny” wyzwaniem opieki medycznej*. Uniwersytet Medyczny w Białymstoku, Wydawnictwo Naukowe SLILVA RERUM, Poznań 2016.
3. Śluz A., *Wielokulturowość: stygmat współczesnego świata?* Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego, Opole 2017.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
		Egzamin
Wiedza:	P_W01 - P_W03	Test składający się z 25 pytań zamkniętych, jednokrotnego wyboru: 1 punkt za każdą prawidłową odpowiedź. Kryteria oceny testu: 60 % <= ocena niedostateczna 61 % - 67 % dostateczny 68 % - 74 % dostateczny plus 75 % - 86 % dobry 87 % - 93 % dobry plus 94 % - 100 % bardzo dobry
Umiejętności:	P_U01 - P_U04	
Kompetencje społeczne:	P_K01	Przygotowanie w grupach prezentacji na podany przez wykładowcę temat
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne		20
Przygotowanie się do zajęć		15
Przygotowanie się do zaliczenia		10
Przygotowanie prezentacji		15
Studiowanie literatury		15
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75
Liczba punktów ECTS		3
Kontakt		iz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Instytut:	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim		Kod przedmiotu						
Zdrowia	Język angielski specjalistyczny 1 / Specialist English 1		Piel.II.M.A.5.J.A.S.1.						
Kierunek:	Nazwa modułu w języku polskim								
	Moduł A – Nauki społeczne i humanistyczne								
	Rok studiów, semestr								
Pielęgniarstwo	I rok, semestr 1								
Poziom studiów:	Status przedmiotu		Język wykładowy						
	obowiązkowy		polski/angielski						
studia II stopnia	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia								
Profil studiów									
PRAKTYCZNY	Wymagania wstępne								
	Potrafi porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego.								
Formy zajęć i liczba godzin									Liczba punktów ECTS
Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe	Samokształcenie
		30				CSM	Szpital		
Cele przedmiotu									
Uzyskanie umiejętności językowych w zakresie angielskiego języka specjalistycznego w dziedzinie pielęgniarstwa.									
Zakładane efekty uczenia się/									
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się									
Wiedza: Absolwent zna i rozumie:									
P_W01	-----								
Umiejętności: Absolwent potrafi:									
P_U01	porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego								
	K.A.U19.								

Kompetencje społeczne: Absolwent jest gotów do:		
P_K01	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	
	KS.1.3.2.	
Treści programowe		Przedmiotowe efekty uczenia się
Lektorat		
1. Podstawowe słownictwo medyczne. Części ciała. Układy. Sterylizacja narzędzi, dezynfekcja, instrumenty medyczne.		P_U01
2. Oddziały szpitalne, specjalności, izba przyjęć. Czas Present Simple vs Present Continuous. Przyjęcie do szpitala i karta pacjenta.		P_U01
3. W szpitalu: podstawowy sprzęt szpitalny i jego funkcje, przyjmki miejsca. Wypadki, sytuacje nagłe, ofiary wypadków, obserwacja pacjenta, skóra, układ oddechowy, trawienny, moczowy, temperatura ciała człowieka. Opisywanie typowych objawów powszechnych chorób.		P_U01
4. Pierwsza pomoc – słownictwo. Oddział ratunkowy. Formułowanie poleceń- zdania rozkazujące. Wydawanie instrukcji, uzyskiwanie zgody pacjenta.		P_U01
5. Odbieranie i wykonywanie telefonów alarmowych, tworzenie dokumentacji dotyczącej telefonów alarmowych, słuchanie instrukcji ratownika medycznego.		P_U01
6. Leki - podział leków, sposób podawania, dawkowanie, skutki uboczne, badania kliniczne, skróty medyczne.		P_U01 P_K01
Metody dydaktyczne		
Lektorat: praca z książką, dyskusja, pogadanka, roleplay, burza mózgów, analiza projektu		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
1. Allum V., McGarr P., <i>Cambridge English for Nursing</i> , Cambridge University Press, Cambridge 2008.		
2. Grice T., Greenam J., <i>Nursing 2. Oxford English for Careers</i> , Oxford University Press, 2012.		
3. Howard R., <i>Professional English in Medicine</i> , Cambridge 2007.		
Uzupełniająca		
1. Materiały dydaktyczne przygotowane przez lektorów.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
		Z.O.
Wiedza:	P_U01	Sprawdziany pisemne: testy gramatyczno-leksykalne (3 w semestrze): Kryteria oceny testu: 60 % <= ocena niedostateczna 61 % - 67 % dostateczny 68 % - 74 % dostateczny plus 75 % - 86 % dobry 87 % - 93 % dobry plus 94 % - 100 % bardzo dobry wypowiedzi ustne (2 w semestrze)
Umiejętności:		

Kompetencje społeczne:	P_K01	Projekt: przygotowanie prezentacji na wskazany/wybrany temat specjalistyczny
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne		30
Przygotowanie się do zajęć		10
Przygotowanie wypowiedzi ustnych		10
Przygotowanie się do zaliczenia		5
Studiowanie literatury		5
Łączny nakład pracy studenta w godz.		60
Liczba punktów ECTS		2
Kontakt		iz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Instytut:	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim		Kod przedmiotu						
Zdrowia	Język angielski specjalistyczny 2 / Specialist English 2		Piel.II.M.A.6.J.A.S.2.						
Kierunek:	Nazwa modułu w języku polskim								
	Moduł A– Nauki społeczne i humanistyczne								
	Rok studiów, semestr								
Pielęgniarstwo	I rok, semestr 2								
Poziom studiów:	Status przedmiotu		Język wykładowy						
	obowiązkowy		polski/angielski						
studia II stopnia	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia								
Profil studiów									
PRAKTYCZNY	Wymagania wstępne								
	Potrafi porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego.								
Formy zajęć i liczba godzin									Liczba punktów ECTS
Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe	Samokształcenie
		30				CSM	Szpital		
									2
Cele przedmiotu									
Doskonalenie umiejętności czytania tekstów specjalistycznych z zakresu pielęgniarstwa. Uzyskanie umiejętności językowych w zakresie angielskiego języka specjalistycznego w dziedzinie pielęgniarstwa.									
Zakładane efekty uczenia się/									
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się									
Wiedza: Absolwent zna i rozumie:									
P_W01	-----								
Umiejętności: Absolwent potrafi:									
P_U01	porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego								
	K.A.U19.								

Kompetencje społeczne: Absolwent jest gotów do:		
P_K01	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgnięcia porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów.	
	KS.1.3.2.	
Treści programowe		Przedmiotowe efekty uczenia się
Lektorat		P_U01
1. Pielęgniarstwo w położnictwie, ciąża, poród, choroby w okresie ciąży, porady w czasie ciąży.		P_U01
2. Opieka nad niewidomym pacjentem. Badanie wzroku.		
3. Pielęgniarstwo w onkologii, neurologii.		P_U01
4. Układ krążenia, choroby serca.		P_U01
5. Chirurgia, komplikacje pooperacyjne, przygotowanie pacjenta do zabiegu.		P_U01
6. Choroby zakaźne, opis objawów, kontakt z rodziną pacjenta.		P_U01 P_K01
Metody dydaktyczne		
Lektorat: praca z książką, dyskusja, pogadanka, roleplay, burza mózgów, analiza projektu		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
1. Grice T., Greenam J., <i>Nursing 2. Oxford English for Careers</i> , Oxford University Press, 2012.		
2. Allum V., McGarr P., <i>Cambridge English for Nursing</i> , Cambridge University Press, Cambridge 2008.		
3. Howard R., <i>Professional English in Medicine</i> , Cambridge 2007.		
Uzupełniająca		
1. Materiały dydaktyczne przygotowane przez lektorów.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
		Z.O.
Wiedza:	P_U01	Sprawdziany pisemne:
Umiejętności:		- testy gramatyczno-leksykalne (3 w semestrze) - wypowiedzi ustne (2 w semestrze)
		Kryteria oceny : 60 % <= ocena niedostateczna 61 % - 67 % dostateczny 68 % - 74 % dostateczny plus 75 % - 86 % dobry 87 % - 93 % dobry plus 94 % - 100 % bardzo dobry
Kompetencje społeczne:	P_K01	Projekt: przygotowanie prezentacji na wskazany/wybrany temat specjalistyczny

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	30
Przygotowanie się do zajęć	10
Przygotowanie wypowiedzi ustnych	10
Przygotowanie się do zaliczenia	5
Studiowanie literatury	5
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	iz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Instytut:	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim		Kod przedmiotu						
Zdrowia	Język angielski specjalistyczny 3 / Specialist English 3		Piel.II.M.A.7.J.A.S.3.						
Kierunek:	Nazwa modułu w języku polskim								
	Moduł A – Nauki społeczne i humanistyczne								
	Rok studiów, semestr								
Pielęgniarstwo	II rok, semestr 3								
Poziom studiów:	Status przedmiotu		Język wykładowy						
	obowiązkowy		polski/angielski						
studia II stopnia	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia								
Profil studiów									
PRAKTYCZNY	Wymagania wstępne								
	Potrafi porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego.								
Formy zajęć i liczba godzin									Liczba punktów ECTS
Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe	Samokształcenie
		30				CSM	Szpital		
									3
Cele przedmiotu									
Doskonalenie umiejętności w zakresie komunikacji ustnej w sytuacjach zawodowych. Uzyskanie umiejętności językowych w zakresie angielskiego języka specjalistycznego w dziedzinie pielęgniarstwa.									
Zakładane efekty uczenia się/									
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się									
Wiedza: Absolwent zna i rozumie:									
P_W01	-----								
Umiejętności: Absolwent potrafi:									
P_U01	porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego								
	K.A.U19.								

Kompetencje społeczne: Absolwent jest gotów do:		
P_K01	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgnięcia porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	
	KS.1.3.2.	
Treści programowe		Przedmiotowe efekty uczenia się
Lektorat		
1. Pielęgniarstwo nefrologiczne, dializa, wyjaśnianie procesu leczenia.		P_U01
2. Ból: słownictwo do opisywania bólu, stopniowanie przymiotników, tworzenie porównań. Pytania pomagające ocenić ból.		P_U01
3. Opieka nad osobami starszymi: domy opieki, objawy starzenia się.		P_U01
4. Żywienie i otyłość.		P_U01
5. Leczenie cukrzycy.		P_U01
6. Formułowanie poleceń – czasowniki modalne.		P_U01
7. Pobieranie krwi, grupy krwi.		P_U01
8. Praca serca i układ krążenia.		P_U01
9. Krwiodawstwo – problemy moralne i techniczne.		P_U01
10. Zasady pisania życiorysu w języku obcym. Projekt: napisanie życiorysu w języku angielskim z zachowaniem wszystkich omówionych zasad i wymagań.		P_U01 P_K01
Metody dydaktyczne		
Lektorat: praca z książką, dyskusja, pogadanka, roleplay, burza mózgów, analiza projektu		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
1. Grice T., Greenam J., <i>Nursing 2. Oxford English for Careers</i> , Oxford University Press, 2012.		
2. Allum V., McGarr P., <i>Cambridge English for Nursing</i> , Cambridge University Press, Cambridge 2008.		
3. Howard R., <i>Professional English in Medicine</i> , Cambridge 2007.		
Uzupełniająca		
1. Materiały dydaktyczne przygotowane przez lektorów.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
		Egzamin
Wiedza:	P_U01 P_K01	Egzamin ustny , poprzedzony zaliczeniem umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń; obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach; jeden projekt lub jedno kolokwium semestralne po zakończeniu realizacji treści programowych; dokonane przez prowadzącego, nie później niż na ostatnich ćwiczeniach. Kryteria oceny : 60 % <= ocena niedostateczna 61 % - 67 % dostateczny 68 % - 74 % dostateczny plus
Umiejętności:		
Kompetencje społeczne:		

		75 % - 86 % dobry 87 % - 93 % dobry plus 94 % - 100 % bardzo dobry
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne		30
Przygotowanie się do zajęć		15
Przygotowanie wypowiedzi ustnych		10
Przygotowanie się do zaliczenia/egzaminu		15
Studiowanie literatury		20
Łączny nakład pracy studenta w godz.		90
Liczba punktów ECTS		3
Kontakt		iz@ans.edu.pl

Moduł B
**Zawansowana praktyka
pielęgniarska**
Module B
Advanced Nursing Practice

Karta przedmiotu

Instytut:	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim		Kod przedmiotu						
Zdrowia	Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych / Pharmacology and prescribing medicinal products		Piel.II.M.B.8.F.I.O.P.L						
Kierunek:	Nazwa modułu w języku polskim								
Pielęgniarstwo	Moduł B – Zaawansowana praktyka pielęgniarska								
Poziom studiów:	Rok studiów, semestr								
studia II stopnia	I rok, semestr 2								
Profil studiów	Status przedmiotu		Język wykładowy						
PRAKTYCZNY	Obowiązkowy		polski						
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia								
	Wymagania wstępne								
	brak								
Formy zajęć i liczba godzin									Liczba punktów ECTS
Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe	Samokształcenie
30	30					CSM	Szpital		
Cele przedmiotu									
Przygotowanie do samodzielnego wypisywania recept oraz posługiwania się obowiązującymi w tym obszarze przepisami prawa.									
Zakładane efekty uczenia się/ Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się									
Wiedza: Absolwent zna i rozumie:									
P_W01	mechanizmy działania produktów leczniczych oraz ich przemiany w organizmie człowieka zależne od wieku i problemów zdrowotnych K.B.W1.								
P_W02	regulacje prawne związane z refundacją leków, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego K.B.W2.								
P_W03	zasady ordynowania leków zawierających określone substancje czynne (z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe) oraz środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego, w tym wystawiania na nie recept, a także zasady ordynowania określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept albo zleceń								

	K.B.W3.
P_W04	zjawisko polifarmakoterapii i polipragmazji oraz objawy i skutki uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne
	K.B.W4.
Umiejętności: Absolwent potrafi:	
P_U01	dobierać i przygotowywać zapisy form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta
	K.B.U1.
P_U02	interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych
	K.B.U2.
P_U03	dobierać i ordynować leki zawierające określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe, w tym wystawiać na nie recepty
	K.B.U3.
P_U04	dobierać i ordynować środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego, w tym wystawiać na nie recepty, oraz ordynować określone wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie zlecenia albo recepty
	K.B.U4.
P_U05	rozpoznawać zjawisko i skutki polifarmakoterapii i polipragmazji oraz edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna, a także pracowników opieki zdrowotnej w zakresie stosowanej farmakoterapii
	K.B.U5.
Kompetencje społeczne: Absolwent jest gotów do:	
P_K01	ponoszenia odpowiedzialności za zrealizowane świadczenia zdrowotne
	KS.1.3.5.
P_K02	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów
	KS.1.3.6.
Treści programowe	
Przedmiotowe efekty uczenia się	
WYKŁADY	
1. Podstawy prawne regulujące finansowanie i ordynację produktów leczniczych w Polsce.	P_W02
2. Zasady prawidłowego wystawiania recept i zleceń przez pielęgniarki - czynność wystawienia recepty; zakres danych objętych receptą.	P_W02
3. Maksymalne dopuszczalne ilości leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego, wyrobów medycznych na receptę i okres ważności recepty.	P_W02
4. Zasady zawierania umów z Narodowym Funduszem Zdrowia na wystawianie recept refundowanych. Sposoby pozyskiwania recept refundowanych - dla podmiotów z przydzielonymi numerami dla poszczególnych osób uprawnionych: system numerowania recept (NFZ), wydruk własny (z pliku, bezpośrednio ze strony NFZ, systemy obsługi komputerowej w POZ, lub zamawianie recept w drukarni.	P_W03
5. Sposób przeprowadzania przez NFZ kontroli wystawiania recept na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego, wyroby medyczne.	P_W01
6. Leki recepturowe – źródła informacji i zasady ich stosowania.	P_W02 P_W03
7. Zasady raportowania działań niepożądanych leków przez pielęgniarki oraz pacjentów i ich rodziny.	P_W04
8. Warunki uzasadniania ordynacji leku w dokumentacji pacjenta przy stosowaniu „NZ” na druku recepty.	P_W02 P_W03

ĆWICZENIA		
1. E-recepta, e-zlecenie, e-skierowanie, e-dokumentacja medyczna (P1).		P_U03
2. Praktyczne wypisywanie recept uwzględniające poniższe dane związane z identyfikacją pacjenta, płatnika i osoby ordynującej - wzór recepty na leki refundowane.		P_U01-P_U02 P_K02
3. Praktyczne wypisywanie recept uwzględniające dane związane z identyfikacją pacjenta, płatnika i osoby ordynującej - poszczególne elementy recepty, dane podmiotu wystawiającego receptę, dane pacjenta, identyfikacja płatnika.		P_U01-P_U02 P_K02
4. Praktyczne wypisywanie recept uwzględniające dane związane z identyfikacją pacjenta, płatnika i osoby ordynującej - dane dotyczące leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego, wyrobów medycznych, zasady nanoszenia poprawek, zasady wystawiania recept „pro autore”, „pro me”, „pro medico”, „pro familia”, zasady odpłatności za leki.		P_U01-P_U02 P_K02
5. Recepta na produkty nie podlegające refundacji.		P_U01-P_U02 P_K02
6. Studium przypadku pięciu pacjentów, u których pielęgniarka, położna ma podjąć decyzje terapeutyczne. Osoby uczestniczące ustalają: czy w podanych przypadkach pielęgniarka/położna może zastosować leczenie, czy musi je poprzedzić badaniami diagnostycznymi, badaniem fizykalnym, czy też wymagana będzie konsultacja lekarska. Również zgodnie z charakterystyką produktu leczniczego podejmuje decyzje w sprawie drogi podania leku, dawki i postaci oraz uzasadniania ordynację leku w dokumentacji pacjenta.		P_U03 P_K02
7. Studium przypadku pięciu pacjentów, u których występują określone objawy, celem oceny czy mogą one stanowić objaw uboczny terapii przedstawionymi lekami.		P_U01-P_U05 P_K01
8. Pięć krótkich przykładów równoczesnego stosowania innych leków - uczestnicy ustalają, czy istnieje możliwość wystąpienia interakcji lekowej, jak również podają propozycje sposobów na zminimalizowanie ryzyka takiej interakcji (inna droga podania leku, zmiana pory podawania leku itp.).		P_U01-P_U05 P_K01
Metody dydaktyczne		
Wykład: prezentacja, wykład informacyjny, wykład problemowy		
Ćwiczenia: ćwiczenia, burza mózgów, studium przypadku		
Inna forma:		
Zalecana literatura		
Podstawowa 1. Janiec W. <i>Kompendium farmakologii</i> . Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2021. 2. Hryniewiecka E., Joniec-Maciejak I. <i>Ordynacja i farmakoterapia w praktyce pielęgniarki i położnej. Jak wystawiać recepty, zlecenia, skierowania</i> . Edra Urban & Partner 2019. 3. Korbut R. <i>Farmakologia</i> . Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2021.		
Uzupełniająca 1. Bonner M., Wright D. <i>Praktyczne obliczenia farmaceutyczne</i> . Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018. 2. Mutschler E., <i>Farmakologia i toksykologia</i> IV wyd. Wydawnictwo MedPharm 2016.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
		Egzamin
Wiedza:	P_W01 - P_W04	Egzamin: test pytania otwarte – opisowe, dotyczące zagadnień teoretycznych 1 punkt za każdą prawidłową odpowiedź.

		Kryteria oceny testu: 60 % <= ocena niedostateczna 61 % - 67 % dostateczny 68 % - 74 % dostateczny plus 75 % - 86 % dobry 87 % - 93 % dobry plus 94 % - 100 % bardzo dobry
Umiejętności:	P_U01 - P_U05	Prawidłowe wypełnienie receptariusza
Kompetencje społeczne:	P_K01 - P_K02	Zapoznanie się z CHPL wyznaczonego przez prowadzącego i omówienie skutków ubocznych
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne		60
Przygotowanie się do zajęć		10
Wypełnianie receptariuszy		20
Przygotowanie się do zaliczenia i egzaminu		20
Studiowanie literatury		10
Łączny nakład pracy studenta w godz.		120
Liczba punktów ECTS		4
Kontakt		iz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Instytut:	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim		Kod przedmiotu							
Zdrowia	Pielęgniarstwo epidemiologiczne / Epidemiological nursing		Piel.II.M.B.9.P.E							
Kierunek:	Nazwa modułu w języku polskim									
Pielęgniarstwo	Moduł B – Zaawansowana praktyka pielęgnarska									
Poziom studiów:	Rok studiów, semestr									
studia II stopnia	I rok, semestr 1									
Profil studiów	Status przedmiotu		Język wykładowy							
PRAKTYCZNY	Obowiązkowy		polski							
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia									
	Wymagania wstępne									
	brak									
Formy zajęć i liczba godzin									Liczba punktów ECTS	
Wykłady	Ćwiczenia/ CSM	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe	Samokształcenie	3
15	10/10					CSM	Szpital			
Cele przedmiotu										
Poznanie zasad zapobiegania i zwalczania zakażeń w zakładach opieki zdrowotnej, nabycie umiejętności prowadzenia nadzoru epidemiologicznego oraz wyciągania wniosków z zagrożeń epidemiologicznych w zakładach opieki zdrowotnej.										
Zakładane efekty uczenia się/ Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się										
Wiedza: Absolwent zna i rozumie:										
P_W01	założenia nadzoru nad zakażeniami w podmiotach leczniczych, z uwzględnieniem rejestracji zakażeń oraz zasady współpracy w zespołach interdyscyplinarnych w tym zakresie K.B.W5.									
P_W02	uwarunkowania profilaktyki, występowania i kontroli zakażeń szpitalnych w działalności podmiotów leczniczych, z uwzględnieniem czynników etiologicznych, w tym patogenów alarmowych K.B.W6.									
P_W03	zasady planowania, opracowywania, wdrażania i nadzorowania działań zapobiegawczych oraz przeciwepidemicznych K.B.W7.									

Umiejętności: Absolwent potrafi:	
P_U01	stosować zasady zapobiegania zakażeniom związanym z opieką zdrowotną i wybranym chorobom zakaźnym oraz zwalczania tych zakażeń i chorób, a także zasady nadzoru epidemiologicznego K.B.U6.
P_U02	planować i prowadzić edukację pracowników opieki zdrowotnej w zakresie profilaktyki i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz edukację pacjentów, ich rodzin lub opiekunów w zakresie odnoszącym się do opieki poszpitalnej K.B.U7.
P_U03	wykorzystywać wskaźniki jakości zarządzania opieką pielęgniarską w nadzorze epidemiologicznym oraz analizować wieloaspektowość występowania zakażeń szpitalnych K.B.U8.
P_U04	prowadzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, społecznych i cywilizacyjnych K.B.U19.
P_U05	reagować na swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy K.B.U20.
Kompetencje społeczne: Absolwent jest gotów do:	
P_K01	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów KS.1.3.2.
P_K02	ponoszenia odpowiedzialności za zrealizowane świadczenia zdrowotne KS.1.3.5.
Treści programowe	
Przedmiotowe efekty uczenia się	
WYKŁADY	
1. Organizacja i metody monitorowania zakażeń.	P_W01-P_W03
2. Epidemiologia chorób zakaźnych i niezakaźnych, transformacja epidemiologii.	P_W03
3. Ustawa o zapobieganiu oraz zwalczaniu zakażeń i chorób zakaźnych u ludzi oraz o Państwowej Inspekcji Sanitarnej.	P_W01
4. Zasady izolacji pacjentów. Źródła zakażeń szpitalnych, łańcuch epidemiologiczny szerzenia się zakażeń.	P_W02-P_W03
5. Dezynfekcja i sterylizacja, monitorowanie jej skuteczności. Transport, przechowywanie i postępowanie z materiałem sterylnym.	P_W03
6. Segregacja odpadów szpitalnych oraz ich utylizacja. Higiena szpitalna, przestrzeganie procedur medycznych dotyczących higieny rąk, powierzchni szpitalnych.	P_W02
7. Pobieranie i transportowanie materiałów do badań mikrobiologicznych oraz nowoczesne metody identyfikacji mikrobiologicznej.	P_W02
8. Zakażenia szpitalne, a przestrzeganie procedur pielęgniarskich. Ochrona zdrowia personelu w profilaktyce ekspozycji zawodowej w zakładach opieki zdrowotnej oraz planowanie edukacji personelu w zakresie profilaktyki zakażeń szpitalnych.	P_W01-P_W02 P_K02
ĆWICZENIA, ĆWICZENIA KLINICZNE	
1. Zakażenia krwipochodne: w oddziale intensywnej terapii, w oddziałach zabiegowych, w oddziałach chorób wewnętrznych, w oddziałach pediatrycznych, w oddziałach neonatologicznych, w oddziałach położniczych, w oddziałach opieki długoterminowej.	P_U01 -P_U05
2. Kontrole wewnętrzne i zewnętrzne (analiza protokołów kontroli, zużycie środków dezynfekcyjnych i ochrony własnej, działania profilaktyczne oraz metody zwalczania szkodników).	P_U03- P_U05

3. Postępowanie w przypadku wystąpienia ogniska epidemicznego –prowadzenie dochodzenia.		P_U03
4. Praktyczne zasady przestrzegania procedur higieny szpitalnej (zasady sprzątanania w szpitalu z uwzględnieniem stref higienicznych, postępowanie z brudną i czystą bielizną, postępowanie ze sprzętem medycznym, stosowanie preparatów dezynfekcyjnych, inaktywacja materiału biologicznego, kontrola zakażeń w aspekcie żywienia pacjenta).		P_U02 P_K01 P_K02
Metody dydaktyczne		
Wykład: wykład informacyjny, prezentacja		
Ćwiczenia: ćwiczenia, dyskusja, burza mózgów		
Inna forma:		
Zalecana literatura		
Podstawowa 1. Bulanda M., Wójkowska-Mach J, <i>Zakażenia szpitalne w jednostkach opieki zdrowotnej</i> , PZWL Warszawa 2018. 2. Fleischer M., Bober-Gheek B., <i>Podstawy pielęgniarstwa epidemiologicznego</i> , Edra Urban & Partner, Wrocław 2015. 3. Mączyńska A. (red.). <i>Higiena rąk w placówkach medycznych. Przewodnik krok po kroku</i> . Wydawnictwo Alfa Medica Press, Bielsko - Biała 2015. 4. Nitch-Osuch A. <i>Zakażenia krwiopochodne. Profilaktyka</i> . PZWL Warszawa 2020. 5. Wójkowska-Mach J. (red.). <i>Profilaktyka zakażeń położowych</i> . PZWL Warszawa 2019. 6. Ustawa o zakażeniach i zwalczaniu chorób zakaźnych u ludzi. Dz. U. 2008 234, poz. 1570.		
Uzupełniająca 1. Bulanda M., Szostek S, <i>Podstawy mikrobiologii i epidemiologii szpitalnej</i> , PZWL, Warszawa 2022. 2. Page A., Bain Ch., Webb P., <i>Epidemiologia. Podręcznik dla studentów i praktyków</i> , Wydawnictwo Scholar, Warszawa 2021. 3. Mączyńska A., <i>Higiena rąk według rekomendacji Światowej Organizacji Zdrowia</i> , Alfa Medica Press, Bielsko-Biała, 2016. 4. Noppenberg M., Bodys-Cupak I., Kózka M. <i>Bezpieczeństwo pacjenta w opiece zdrowotnej</i> , PZWL Warszawa 2022 5. Zieliński A., Paradowska - Stankiewicz I., Rosińska M., Wojtyński B., <i>Epidemiologia od teorii do praktyki</i> , PZWL, Warszawa 2022. 6. Ustawa z dnia 14 marca 1985 r. o Państwowej Inspekcji Sanitarnej, Dz.U. 1985 nr 12 poz. 49.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
		Egzamin
Wiedza:	P_W01 - P_W03	Egzamin: test pytania zamknięte wielokrotnego wyboru 1 punkt za każdą prawidłową odpowiedź. Kryteria oceny testu: 60 % <= ocena niedostateczna 61 % - 67 % dostateczny 68 % - 74 % dostateczny plus 75 % - 86 % dobry 87 % - 93 % dobry plus 94 % - 100 % bardzo dobry
Umiejętności:	P_U01 - P_U05	Sprawozdanie z wykonania zadania (opracowanie ogniska epidemiologicznego na podstawie przypadków mających miejsce w oddziałach szpitalnych - przedstawienie raportu po zakończonych ćwiczeniach)
Kompetencje społeczne:	P_K01-P_K02	Sprawozdanie z wykonania zadania (opracowanie ogniska epidemiologicznego na podstawie przypadków mających miejsce w oddziałach szpitalnych - przedstawienie raportu po zakończonych ćwiczeniach)

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	35
Przygotowanie raportu, opisu przypadku, prezentacji	15
Przygotowanie się do zaliczenia i egzaminu	15
Studiowanie literatury	10
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3
Kontakt	iz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Instytut:	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim		Kod przedmiotu						
Zdrowia	Poradnictwo w pielęgniarstwie / Nursing counseling		Piel.II.M.B.10.P.W.P.						
Kierunek:	Nazwa modułu w języku polskim								
Pielęgniarstwo	Moduł B – Zaawansowana praktyka pielęgnarska								
Poziom studiów:	Rok studiów, semestr								
studia II stopnia	II rok, semestr 3								
Profil studiów	Status przedmiotu		Język wykładowy						
PRAKTYCZNY	Obowiązkowy		polski						
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia								
	Wymagania wstępne								
	brak								
Formy zajęć i liczba godzin									Liczba punktów ECTS
Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe	Samokształcenie
10	20					CSM	Szpital		
Cele przedmiotu									
Przygotowanie studentów (w zakresie wiedzy i umiejętności) do prowadzenia, planowania, realizowania i koordynowania poradnictwa zdrowotnego, w tym realizowania świadczenia - porada pielęgnarska. Zapoznanie studentów ze specyfiką problemów zdrowotnych i odmiennością chorób w wieku podeszłym.									
Zakładane efekty uczenia się/ Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się									
Wiedza: Absolwent zna i rozumie:									
P_W01	założenia teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgnarskiej bazujące na regulacjach prawnych i transteoretycznym modelu zmiany Prochaski i Di Clemente								
	K.B.W8.								
P_W02	predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej								
	K.B.W9.								
P_W03	metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgnarskim								
	K.B.W10.								
P_W04	zasady postępowania terapeutycznego w przypadku problemów zdrowotnych								
	K.B.W11.								

P_W05	zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarstwa K.B.W12.
P_W06	zakres profilaktyki chorób zakaźnych, społecznych i cywilizacyjnych K.B.W13.
P_W07	modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach K.B.W14.
P_W08	zadania koordynatora świadczeń zdrowotnych w wybranych rodzajach świadczeń K.B.W15.
P_W09	zasady koordynowania programów zdrowotnych oraz organizacji procesu udzielania świadczeń zdrowotnych w różnych obszarach systemu ochrony zdrowia, z uwzględnieniem aktualnych zmian systemowych K.B.W16.
P_W10	zasady funkcjonowania zespołów interdyscyplinarnych w opiece zdrowotnej w oparciu o wybrane obszary świadczeń specjalistycznych, w tym zespołu psychiatrycznej opieki środowiskowej K.B.W17.
P_W11	zasady orzekania o czasowej niezdolności do pracy i wystawiania zaświadczeń o czasowej niezdolności do pracy K.B.W57
Umiejętności: Absolwent potrafi:	
P_U01	przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w ramach poradnictwa zdrowotnego B.U12.
P_U02	wykorzystywać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego B.U13.
P_U03	dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarstwa; B.U14.
Kompetencje społeczne: Absolwent jest gotów do:	
P_K01	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów KS.1.3.2.
P_K02	okazywania dbałości o prestiż zawodu pielęgniarstwa i solidarność zawodową KS.1.3.3.
P_K03	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań KS.1.3.4.
P_K04	ponoszenia odpowiedzialność za realizowane świadczenie zdrowotne KS.1.3.5.
Treści programowe	
WYKŁADY	
1. Teoretyczne podstawy poradnictwa w pracy pielęgniarstwa w odniesieniu do aktualnie obowiązujących regulacji prawnych.	P_W01
2. Metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarstwie.	P_W01
3. Transteoretyczny model zmiany (Prochaska i Di Clemente) – założenia teoretyczne i możliwości wykorzystania w pracy pielęgniarstwa (udzielanie porad osobom zagrożonym uzależnieniem i uzależnionym).	P_W01
4. Predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego i metody ich oceny: poczucie koherencji, umiejscowienie kontroli zdrowia oraz poczucie własnej skuteczności, percepcja choroby, akceptacja choroby, poczucie posiadanego wsparcia.	P_W02
5. Wskazania, zasady kierowania na badania diagnostyczne w zakresie uprawnień zawodowych pielęgniarstwa. Interpretacja wyników badań diagnostycznych.	P_W03-P_W06

6. Postępowanie terapeutyczne w przypadku najczęściej występujących problemów zdrowotnych.	P_W05			
7. Inne metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarских.	P_W05			
ĆWICZENIA				
1. Diagnoza zagrożeń zdrowotnych pacjenta z chorobą przewlekłą. Tworzenie profilu pacjenta w chorobie przewlekłej w oparciu o analizę posiadanych zasobów (profil pacjenta w oparciu o kwestionariusz SOC-29. MHLC, GSES tj. poczucie koherencji, umiejscowienie kontroli zdrowia, poczucie własnej skuteczności, percepcja choroby, akceptacja choroby, posiadanie wsparcia), zagrożeń zdrowotnych i ocenę istniejących nieprawidłowości w stanie zdrowia.	P_W01-P_W011 P_U01- P_U03 P_K01			
2. Zasady i metody postępowania terapeutycznego w najczęstszych problemach zdrowotnych w zakresie uprawnień zawodowych pielęgniarki.	P_U02- P_U03			
3. Nowoczesne zasoby technologiczne i materiały edukacyjne w poradnictwie pielęgniarским.	P_U03			
4. Zasady tworzenia oraz przygotowywania materiałów edukacyjnych dla pacjenta i jego rodziny w najczęstszych problemach zdrowotnych.	P_U03			
5. Opieka długoterminowa, zasady udzielania świadczeń w opiece długoterminowej.	P_W01-P_W011 P_U01- P_U02 P_K01- P_K04			
Metody dydaktyczne				
Wykład: wykład informacyjny, prezentacja, praca z podręcznikiem, studiowanie literatury przedmiotu.				
Ćwiczenia: ćwiczenia, dyskusja, burza mózgów, odgrywanie ról, wykorzystanie aplikacji komputerowych, studium przypadku.				
Inna forma:				
Zalecana literatura				
Podstawowa 1. Chruściel P., Ciechaniewicz W., <i>Edukacja zdrowotna z elementami teorii wychowania. Przewodnik dydaktyczny</i> , PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2018. 2. Ślusarska B., Marcinowicz L., Kocka K. (red.), <i>Pielęgniarstwo rodzinne i opieka środowiskowa</i> , PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2019. 3. Akty prawne wskazane przez prowadzącego zajęcia. 4. Matczak A., Knop K., <i>Znaczenie inteligencji emocjonalnej w funkcjonowaniu człowieka</i> , LiberLibri, Warszawa 2017. 5. Sierakowska M., Wrońska I., (red.), <i>Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarskiej</i> , Warszawa 2015. 6. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 28 lutego 2017 r. w sprawie rodzaju i zakresu świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych i leczniczych i rehabilitacyjnych udzielanych przez pielęgniarkę albo położną samodzielnie bez zlecenia lekarskiego (Dz. U. z 2017 r. poz. 497). 2017.				
Uzupełniająca 1. Karkowska D., Włodarczyk W.C., <i>Prawo medyczne dla pielęgniarek</i> . Wyd. 2. Wolters Kluwer Polska SA, Warszawa 2020. 2. Kwiatkowska A., Panek W. (red.), <i>Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie</i> , Lekarskie PZWL 2016				
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji				
	<table> <tr> <th rowspan="2">Przedmiotowe efekty uczenia się</th><th>Forma zaliczenia</th></tr> <tr> <th>Egzamin</th></tr> </table>	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia	Egzamin
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia			
	Egzamin			
Wiedza:	<table> <tr> <td>P_W01 - P_W11</td><td> Prace zaliczeniowe (dwie): 1. Przygotowanie porady dla osoby uzależnionej lub w zakresie radzenia sobie ze stresem w oparciu o Model Transteoretyczny Prochaski i Di Clemente; 2. Przygotowanie planu edukacji i materiałów edukacyjnych dla pacjenta i jego rodziny, które mogą być wykorzystane w poradnictwie zdrowotnym w odniesieniu do najczęstszych problemów zdrowotnych. 3. Przygotować profil pacjenta w oparciu o kwestionariusz SOC-29. MHLC, GSES Na zaliczenie – jeden projekt Egzamin: test pytania zamknięte wielokrotnego wyboru </td></tr> </table>	P_W01 - P_W11	Prace zaliczeniowe (dwie): 1. Przygotowanie porady dla osoby uzależnionej lub w zakresie radzenia sobie ze stresem w oparciu o Model Transteoretyczny Prochaski i Di Clemente; 2. Przygotowanie planu edukacji i materiałów edukacyjnych dla pacjenta i jego rodziny, które mogą być wykorzystane w poradnictwie zdrowotnym w odniesieniu do najczęstszych problemów zdrowotnych. 3. Przygotować profil pacjenta w oparciu o kwestionariusz SOC-29. MHLC, GSES Na zaliczenie – jeden projekt Egzamin: test pytania zamknięte wielokrotnego wyboru	
P_W01 - P_W11	Prace zaliczeniowe (dwie): 1. Przygotowanie porady dla osoby uzależnionej lub w zakresie radzenia sobie ze stresem w oparciu o Model Transteoretyczny Prochaski i Di Clemente; 2. Przygotowanie planu edukacji i materiałów edukacyjnych dla pacjenta i jego rodziny, które mogą być wykorzystane w poradnictwie zdrowotnym w odniesieniu do najczęstszych problemów zdrowotnych. 3. Przygotować profil pacjenta w oparciu o kwestionariusz SOC-29. MHLC, GSES Na zaliczenie – jeden projekt Egzamin: test pytania zamknięte wielokrotnego wyboru			

		1 punkt za każdą prawidłową odpowiedź. Kryteria oceny: 60 % <= ocena niedostateczna 61 % - 67 % dostateczny 68 % - 74 % dostateczny plus 75 % - 86 % dobry 87 % - 93 % dobry plus 94 % - 100 % bardzo dobry
Umiejętności:	P_U01 - P_U03	Rozwiązywanie zadań, praca w grupach. Zadanie do wykonania: Projekt/ program edukacyjny.
Kompetencje społeczne:	P_K01 – P_K04	W oparciu o wywiad i badanie fizykalne pacjenta student dokona analizy jego sytuacji zdrowotnej oraz psycho-społecznej, poprawnie sformułuje diagnozy pielęgniarstwa uwzględniające aktualne potrzeby i problemy pacjenta i adekwatnie do nich przygotuje ramowy plan poradnictwa zdrowotnego, uwzględniając elementy porady pielęgniarstwa stosownie do posiadanych uprawnień zawodowych. Student zaplanuje dalsze postępowanie diagnostyczne (skierowanie na badania diagnostyczne).
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne		30
Przygotowanie się do zajęć		10
Przygotowanie ramowego planu poradnictwa zdrowotnego		10
Studiowanie literatury		10
Łączny nakład pracy studenta w godz.		60
Liczba punktów ECTS		2
Kontakt		iz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Instytut:	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim		Kod przedmiotu						
Zdrowia	Koordynowana opieka zdrowotna / Coordinated health care		Piel.II.M.B.11.K.O.Z						
Kierunek:	Nazwa modułu w języku polskim								
Pielęgniarstwo	Moduł B – Zaawansowana praktyka pielęgniarska								
Poziom studiów:	Rok studiów, semestr								
studia II stopnia	I rok, semestr 1								
Profil studiów	Status przedmiotu		Język wykładowy						
PRAKTYCZNY	Obowiązkowy		polski						
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia								
	Wymagania wstępne								
	brak								
Formy zajęć i liczba godzin									Liczba punktów ECTS
Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe	Samokształcenie
15	20					CSM	Szpital		
Cele przedmiotu									
Zapoznanie studentów z modelami koordynowanej opieki zdrowotnej w Polsce i na świecie oraz przygotowanie do pracy w interdyscyplinarnym zespole opieki koordynowanej.									
Zakładane efekty uczenia się/ Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się									
Wiedza: Absolwent zna i rozumie:									
P_W01	modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach								
	K.B.W14.								
P_W02	zadania koordynatora świadczeń zdrowotnych w wybranych rodzajach świadczeń								
	K.B.W15.								
P_W03	zasady koordynowania programów zdrowotnych oraz organizacji procesu udzielania świadczeń zdrowotnych w różnych obszarach systemu ochrony zdrowia, z uwzględnieniem aktualnych zmian systemowych								
	K.B.W16.								
Umiejętności: Absolwent potrafi:									

P_U01	koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla pacjentów z chorobami przewlekłymi
	K.B.U21.
P_U02	opracowywać diagnozę potrzeb zdrowotnych i plan organizacji opieki oraz leczenia na poziomie organizacji i międzyinstytucjonalnym
	K.B.U22.
P_U03	planować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych, z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności
	K.B.U23.
Kompetencje społeczne: Absolwent jest gotów do:	
P_K01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych
	KS.1.3.1.
P_K02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów
	KS.1.3.2.
Treści programowe	
Przedmiotowe efekty uczenia się	
WYKŁADY	
1. Koordynowana opieka zdrowotna – definicja, wprowadzenie.	P_W01-P_W02
2. Nowoczesna idea i rozwój koordynowanej opieki zdrowotnej.	P_W03
3. Plan opieki zdrowotnej- struktura. Podstawowe typy finansowania opieki zdrowotnej. Najważniejsze zasady koordynowanej opieki zdrowotnej.	P_W02-P_W03
4. Instrumenty nadzoru nad kosztami jakością i wykorzystaniem zasobów w koordynowanej opiece zdrowotnej. Typy integralnej części składowych systemu opieki zdrowotnej.	P_W02-P_W03
5. Regulacje prawne w zakresie koordynacji opieki zdrowotnej nad świadczeniobiorcą w systemie ochrony zdrowia.	P_W02
ĆWICZENIA	
1. Zasady koordynowania programów zdrowotnych oraz procesu organizacji i udzielania świadczeń zdrowotnych.	P_U01 - P_U03
2. Miejsce i rola pielęgniarki w koordynowanej opiece nad chorym.	P_K01- P_K02
Metody dydaktyczne	
Wykład: wykład informacyjny, prezentacja	
Ćwiczenia: ćwiczenia, dyskusja, burza mózgów	
Inna forma:	
Zalecana literatura	
Podstawowa	
1. Banaś I., Zajac M., <i>Koordynowana opieka zdrowotna cele i zasady organizacji</i> , Medical 2016.	
2. Kowalska K., <i>Koordynowana opieka zdrowotna. Doświadczenia polskie i międzynarodowe</i> , Badania Ekonomiczne 2018.	
3. Urbaniak M., <i>Organizacyjne i prawne aspekty systemów ochrony zdrowia wybranych państw</i> , Difin 2019.	

Uzupełniająca 1. Schrijvers G. (red. tłum: Sylwia Szafraniec-Buryło), <i>Opieka koordynowana. Lepiej i taniej</i> , NFZ, Warszawa 2017. 2. Kieszowska-Gruda A. <i>Pacjent, świadczenia, czy system – komu dziś potrzebna jest skoordynowana opieka zdrowotna</i> . Studia i Praca. Kolegium Zarządzania i Finansów 2019; 169: 93-108. 3. Akty prawne wskazane przez prowadzącego zajęcia.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
		Z.O.
Wiedza:	P_W01 - P_W03	Test jednokrotnego wyboru 1 punkt za każdą prawidłową odpowiedź. Kryteria oceny testu: 60 % <= ocena niedostateczna 61 % - 67 % dostateczny 68 % - 74 % dostateczny plus 75 % - 86 % dobry 87 % - 93 % dobry plus 94 % - 100 % bardzo dobry
Umiejętności:	P_U01 - P_U03	Prezentacja (w grupach) na wybrany, uzgodniony z wykładowcą temat, obejmując zagadnienia dotyczące treści programowych przedmiotu
Kompetencje społeczne:	P_K01 – P_K02	Prezentacja (w grupach) na wybrany, uzgodniony z wykładowcą temat, obejmując zagadnienia dotyczące treści programowych przedmiotu
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne		35
Przygotowanie prezentacji		15
Przygotowanie się do zaliczenia i egzaminu		15
Studiowanie literatury		10
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75
Liczba punktów ECTS		3
Kontakt		iz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Instytut:	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim		Kod przedmiotu							
Zdrowia	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych (w tym choroby przewlekłe układu krążenia - niewydolność krążenia i zaburzenia rytmu serca, nadciśnienie tętnicze) / Therapeutic care and education in chronic diseases (including chronic diseases of the cardiovascular system - circulatory insufficiency and cardiac arrhythmias, hypertension)		Piel.II.M.B.12.O.I.E.T.W.CH.P.							
Kierunek:	Nazwa modułu w języku polskim									
Pielęgniarstwo	Moduł B – Zaawansowana praktyka pielęgniarska									
Poziom studiów:	Rok studiów, semestr									
studia II stopnia	I rok, semestr 2									
Profil studiów	Status przedmiotu		Język wykładowy							
PRAKTYCZNY	Obowiązkowy		polski							
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia									
	Wymagania wstępne									
	brak									
Formy zajęć i liczba godzin									Liczba punktów ECTS	
Wykłady	Ćwiczenia/ CSM	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe	Samokształcenie	3
15	10/10					CSM	Szpital			
Cele przedmiotu										
Przygotowanie studentów do sprawowania opieki nad pacjentami z niewydolnością serca (NS) i z zaburzeniami rytmu. Kształtowanie umiejętności oddziaływania wychowawczego na pacjenta i jego rodzinę. Przygotowanie studenta do edukacji pacjenta z niewydolnością serca w celu przygotowania chorego do samoopieki i samokontroli.										
Zakładane efekty uczenia się/ Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się										
Wiedza: Absolwent zna i rozumie:										
P_W01	zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentami z niewydolnością krążenia, zaburzeniami rytmu serca i nadciśnieniem tętniczym oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu krążenia									
	K.B.W18.									
P_W02	zasady opieki nad pacjentem – biorcą narządów przed przeszczepieniem narządów i po ich przeszczepieniu oraz nad dawcą narządów									
	K.B.W28.									

Umiejętności: Absolwent potrafi:	
P_U01	diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą K.B.U9.
P_U02	oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej K.B.U10.
P_U03	planować i prowadzić edukację terapeutyczną pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji oraz jego rodziny lub opiekuna w zakresie opieki nad pacjentem z chorobą przewlekłą (przewlekłą niewydolnością krążenia, zaburzeniami rytmu serca i nadciśnieniem tętniczym) K.B.U24.
P_U04	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania stanu pacjentów z chorobami przewlekłymi K.B.U25.
P_U05	wykonywać badania USG w celu lokalizacji naczyń obwodowych w czasie ich kaniulacji, lokalizacji cewnika Foleya, zgłębnika żołądka, rurki intubacyjnej oraz przepływu naczyniowego i ukrwienia rany K.B.U79.
P_U06	stwierdzać wskazania zdrowotne wynikające ze stanu pacjenta K.B.U80.
Kompetencje społeczne: Absolwent jest gotów do:	
P_K01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych KS.1.3.1.
P_K02	ponoszenia odpowiedzialność za realizowane świadczenie zdrowotne KS.1.3.5.
Treści programowe	
Przedmiotowe efekty uczenia się	
WYKŁADY	
1. Diagnozowanie zagrożeń zdrowotnych pacjenta z chorobą przewlekłą.	P_W01
2. Zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem ze schorzeniami kardiologicznymi.	P_W01- P_W02
3. Wpływ chorób przewlekłych na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka.	P_W01
4. Nadciśnienie tętnicze - podział, mechanizmy powstawania, powikłania, czynniki ryzyka.	P_W01- P_W02
5. Zaburzenia rytmu serca – rodzaje, przyczyny, objawy, diagnostyka, leczenie.	P_W01- P_W02
6. Opieka pielęgniarska nad biorcą oraz dawcą narządów, definicja i kryteria śmierci mózgu. Rozpoznanie śmierci mózgu, podstawy prawne przeszczepiania narządów w Polsce.	P_W02
ĆWICZENIA KLINICZNE	
1. Problemy pielęgnacyjne i interwencje w opiece nad chorym kardiologicznie w ostrych zespołach wieńcowych, nadciśnieniu tętniczym, przewlekłej niewydolności serca, zaburzeniach rytmu pracy serca oraz przewodnictwa przedsionkowo – komorowego, nabytych wad serca i w NZK.	P_U01 –P_U02
2. Zasady przygotowania pacjenta do specjalistycznych badań diagnostycznych i leczniczych w chorobach naczyń, w tym kardiologii inwazyjnej oraz opieka po badaniu.	P_U03 –P_U04
3. Udział i farmakoterapia w zabiegach resuscytacyjnych, standard postępowania w NZK. Standard postępowania i farmakoterapia w zaburzeniach rytmu serca.	P_U04 - P_U06
4. Opieka pielęgniarska nad pacjentem kardiologicznym, przygotowanie do badań specjalistycznych, obserwacja i monitorowanie po badaniach.	. P_U04 -P_U06
5. Opracowanie standardu opieki nad pacjentem z niewydolnością krążenia lub zaburzeniach rytmu.	P_K01-P_K02
Metody dydaktyczne	

Wykład: wykład informacyjny, problemowy, dyskusja, opis, prezentacja		
Ćwiczenia: ćwiczenia, pogadanka, dyskusja, studium przypadku, prezentacja multimedialna, burza mózgów		
Inna forma:		
Zalecana literatura		
Podstawowa 1. Jurkowska G., Łagoda K.: <i>Pielęgniarstwo internistyczne</i> , wyd. PZWL, Warszawa 2015. 2. Szczeklik A.: <i>Choroby wewnętrzne</i> , wyd. Medycyna Praktyczna, 2012. 3. Fuglewicz A, Ponikowski P., (red.): <i>EKG łatwo zrozumieć</i> , Warszawa 2012. 4. Cierpiałkowska L: <i>Psychopatologia</i> , wyd. Naukowe Scholar, Warszawa 2013. 5. Arendarczyk M: <i>Pielęgniarstwo kardiologiczne: podręcznik dla studiów medycznych</i> , wyd. Lekarskie PZWL, 2015. 6. Bohatyrewicz R, Żukowski M: <i>Śmierć mózgu. Opieka nad dawcą narządów</i> . [W:] <i>Anestezjologia i intensywna opieka. Klinika i pielęgniarstwo</i> (red. Wołowicka L, Dyk D). PZWL, Warszawa, 2007,		
Uzupełniająca 1. Kózka M. Płaszewska - Żywko L., <i>Procedury pielęgniarskie. Podręcznik dla studiów medycznych</i> , PZWL Warszawa 2019. 2. Mroczkowska R. Serzysko B., Szkutnik M., <i>Standardy opieki pielęgniarskiej w kardiologii inwazyjnej</i> , PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa 2018. 3. Rużyło W., Dąbrowski A., Brzezińska K.: <i>Kardiologia inwazyjna</i> , wyd. PZWL 2011.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
		Z.O.
Wiedza:	P_W01 - P_W02	Test jednokrotnego wyboru. 1 punkt za każdą prawidłową odpowiedź. Kryteria oceny testu: 60 % <= ocena niedostateczna 61 % - 67 % dostateczny 68 % - 74 % dostateczny plus 75 % - 86 % dobry 87 % - 93 % dobry plus 94 % - 100 % bardzo dobry
Umiejętności:	P_U01 - P_U06	Prezentacja multimedialna na temat pielęgnowanie pacjenta z zespołem kardiologicznym (do wyboru) - ostry zespół wieńcowy, nadciśnienie tętnicze, przewlekła niewydolność serca, zaburzenia rytmu serca, zaburzenia przewodnictwa przedsionkowo – komorowego, nabyte wady serca; Proces pielęgnowania pacjenta z chorobą kardiologiczną
Kompetencje społeczne:	P_K01 – P_K02	Proces pielęgnowania pacjenta z chorobą kardiologiczną
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne		35
Przygotowanie się do zajęć		10
Przygotowanie opisu procesu pielęgnacyjnego pacjenta		15
Przygotowanie prezentacji		10
Studiowanie literatury		5
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75

Liczba punktów ECTS	3
Kontakt	iz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Instytut:	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim		Kod przedmiotu							
Zdrowia	Choroby przewlekłe układu oddechowego (niewydolność oddechowa, POCHP) / Chronic diseases of the respiratory system (respiratory failure, COPD)		Piel.II.M.B.13.CH.P.U.O.							
Kierunek:	Nazwa modułu w języku polskim									
Pielęgniarstwo	Moduł B – Zaawansowana praktyka pielęgniarska									
Poziom studiów:	Rok studiów, semestr		Język wykładowy							
studia II stopnia	II rok, semestr 3		polski							
Profil studiów	Status przedmiotu									
PRAKTYCZNY	Obowiązkowy									
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia									
	Wymagania wstępne									
	brak									
Formy zajęć i liczba godzin									Liczba punktów ECTS	
Wykłady	Ćwiczenia/ CSM	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe	Samokształcenie	2
	15/10					CSM	Szpital			
Cele przedmiotu										
Przygotowanie studentów do sprawowania specjalistycznej opieki pielęgniarskiej nad pacjentami chorymi na przewlekłe choroby układu oddechowego. Doskonalenie umiejętności formułowania indywidualnej diagnozy pielęgniarskiej u pacjenta z niewydolnością oddechową oraz planowania na tej podstawie zadań pielęgniarskich.										
Zakładane efekty uczenia się/ Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się										
Wiedza: Absolwent zna i rozumie:										
P_W01	patomechanizm, objawy, diagnostykę, leczenie i postępowanie pielęgniarskie w niewydolności oddechowej, POChP i chorobach o podłożu alergicznym, w warunkach opieki stacjonarnej i domowej K.B.W19.									
P_W02	zastosowanie spirometrii w ocenie zaburzonej wydolności oddechowej oraz zasady pomiaru szczytowego przepływu wydechowego (Peak Expiratory Flow, PEF), testów nadreaktywności oskrzeli, badań in vivo i in vitro K.B.W20.									

P_W03	zastosowanie i zasady wykonywania badania ultrasonograficznego (USG) do oceny lokalizacji naczyń obwodowych w czasie ich kaniulacji, lokalizacji cewnika Foleya, zgłębnika żołądka, rurki intubacyjnej oraz przepływu naczyniowego i ukrwienia rany; K.B.W56.
Umiejętności: Absolwent potrafi:	
P_U01	planować i prowadzić edukację terapeutyczną pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielegnacji oraz jego rodziny lub opiekuna w zakresie opieki nad pacjentem z chorobą przewlekłą (POChP) K.B.U24.
P_U02	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania stanu pacjentów z chorobami przewlekłymi K.B.U25.
P_U03	wykonywać badania diagnostyczne stosowane w przewlekłych chorobach układu oddechowego i interpretować ich wyniki K.B.U26.
Kompetencje społeczne: Absolwent jest gotów do:	
P_K01	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań KS.1.3.4.
P_K02	ponoszenia odpowiedzialność za realizowane świadczenie zdrowotne KS.1.3.5.
Treści programowe	
Przedmiotowe efekty uczenia się	
ĆWICZENIA	
1. Niewydolność oddechowa – podstawowe definicje.	P_W01 P_W02
2. Ostra niewydolność oddechowa.	P_W01 P_W02
3. Przewlekła niewydolność oddechowa.	P_W01 P_W02
4. Zasady wentylacji mechanicznej. Zasady stosowania Nieinwazyjnej Wentylacji Mechanicznej (NWM) w niewydolności oddechowej ostrej i przewlekłej.	P_W01 P_W03
5. Opieka i edukacja terapeutyczna w niewydolności oddechowej.	P_W03
6. Postępowanie z pacjentem w niewydolności oddechowej w fazie ostrej i przewlekłej oraz edukacja terapeutyczna pacjenta i rodziny.	P_U01-P_U03
7. Nauka wykonania badania spirometrycznego i interpretacja wyniku.	P_K01
8. Poznawanie technik aplikacji leków wziewnych stosowanych w niewydolności oddechowej.	P_K02
9. Niewydolność oddechowa - nadzór nad wentylacją mechaniczną w opiece stacjonarnej i domowej.	P_W03
10. Opieka i edukacja terapeutyczna w POCHP.	P_W03
Metody dydaktyczne	
Wykład:	
Ćwiczenia: ćwiczenia, pogadanka, dyskusja, studium przypadku, prezentacja multimedialna, burza mózgu	
Inna forma:	
Zalecana literatura	

Podstawowa		
1. Blasi F., Mantero M., <i>Algorytmy diagnostyczne i terapeutyczne w chorobach płuc</i> , PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2017.		
2. Donald A. Mahler, Denis E. O'Donnell, <i>Duszność. Mechanizmy powstawania. Diagnostyka i leczenie</i> , Wyd. Via Medica, 2015.		
3. Antczak A., <i>PulmunologiaCz1</i> , Medical Tribune Polska, 2020.		
4. Antczak A., <i>PulmunologiaCz 2</i> , Medical Tribune Polska 2020.		
Uzupełniająca		
1. Antczak A., <i>POChP w przypadkach klinicznych</i> , PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa 2018.		
2. Chazan R., <i>Standardy diagnostyczno-terapeutyczne w chorobach układu oddechowego</i> . Alfa Medica Press. Warszawa 2018.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
		z.o.
Wiedza:	P_W01- P_W03	Test jednokrotnego wyboru. 1 punkt za każdą prawidłową odpowiedź. Kryteria oceny testu: 60 % <= ocena niedostateczna 61 % - 67 % dostateczny 68 % - 74 % dostateczny plus 75 % - 86 % dobry 87 % - 93 % dobry plus 94 % - 100 % bardzo dobry
Umiejętności:	P_U01- P_U03	Zaliczenie: analiza studium przypadku w pielęgowaniu pacjenta z POCHP, dokumentacja procesu pielęgowania
Kompetencje społeczne:	P_K01 – P_K02	Proces pielęgowania pacjenta w niewydolności oddechowej
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne		25
Przygotowanie się do zajęć, zaliczenia		10
Przygotowanie opisu procesu pielęgnacyjnego pacjenta		15
Studiowanie literatury		10
Łączny nakład pracy studenta w godz.		60
Liczba punktów ECTS		2
Kontakt		iz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Instytut:	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim		Kod przedmiotu						
Zdrowia	Choroby o podłożu alergicznym / Allergic diseases		Piel.II.M.B.14.CH.O.P.A.						
Kierunek:	Nazwa modułu w języku polskim								
Pielęgniarstwo	Moduł B – Zaawansowana praktyka pielęgniarska								
Poziom studiów:	Rok studiów, semestr								
studia II stopnia	II rok, semestr 3								
Profil studiów	Status przedmiotu		Język wykładowy						
PRAKTYCZNY	Obowiązkowy		polski						
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia								
	Wymagania wstępne								
	brak								
Formy zajęć i liczba godzin									Liczba punktów ECTS
Wykłady	Ćwiczenia/ CSM	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe	Samokształcenie
	15/10					CSM	Szpital		
Cele przedmiotu									
Zapoznanie studentów z podstawami diagnostyki i terapii chorób alergicznych. Przygotowanie studentów do sprawowania opieki nad pacjentami z chorobami alergicznymi.									
Zakładane efekty uczenia się/ Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się									
Wiedza: Absolwent zna i rozumie:									
P_W01	patomechanizm, objawy, diagnostykę, leczenie i postępowanie pielęgniarskie w niewydolności oddechowej, POChP i chorobach o podłożu alergicznym, w warunkach opieki stacjonarnej i domowej K.B.W19.								
P_W02	zastosowanie spirometrii w ocenie zaburzonej wydolności oddechowej oraz zasady pomiaru szczytowego przepływu wydechowego (Peak Expiratory Flow, PEF), testów nadreaktywności oskrzeli, badań in vivo i in vitro K.B.W20.								
P_W03	grupy leków stosowanych w chorobach alergicznych mających wpływ na wynik testów skórnych K.B.W21.								

Umiejętności: Absolwent potrafi:	
P_U01	diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą K.B.U9.
P_U02	oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej K.B.U10.
P_U03	przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w ramach poradnictwa zdrowotnego K.B.U12.
P_U04	dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarstkich K.B.U14.
P_U05	wdrażać interwencje terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarzki K.B.U15.
Kompetencje społeczne: Absolwent jest gotów do:	
P_K01	ponoszenia odpowiedzialność za realizowane świadczenie zdrowotne KS.1.3.5.
Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
ĆWICZENIA	
1. Wprowadzenie w zagadnienia z zakresu alergologii	P_W01-P_W02
2. Podstawowe definicje i pojęcia z zakresu alergologii	P_W01-P_W03
3. Mechanizmy uczulenia. Anafilaksja.	P_W01-P_W02
4. Najczęstsze alergenów sezonowe i całoroczne	P_W01-P_W02
5. Epidemiologia chorób alergicznych	P_W01-P_W02
6. Alergiczny nieżyt nosa	P_W01-P_W02
7. Alergiczne choroby oczu	P_W01-P_W03
8. Alergie skórne	P_W01-P_W02
9. Wpływ środowiska na rozwój chorób alergicznych	P_U01 -P_U05
10. Profilaktyka, diagnostyka i metody leczenia chorób alergicznych	P_K01
11. Astma oskrzelowa o podłożu alergicznym	P_K01
12. Alergia na jad owadów błonkoskrzydłych	P_U01- P_U05
13. Alergia pokarmowa	P_K01
14. Nadwrażliwość na lek	P_U01 - P_U05
15. Alergie zawodowe	P_K01

Metody dydaktyczne		
Wykład:		
Ćwiczenia: ćwiczenia, prezentacja, dyskusja, burza mózgów		
Inna forma: metoda realizacji zadań		
Zalecana literatura		
Podstawowa 1. Mędrala W.: <i>Podstawy alergologii</i> . Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2016. 2. Emeryk A.: <i>Choroby alergiczne w praktyce lekarza rodzinnego</i> , Termedia, Poznań 2019.		
Uzupełniająca 1. Pawliczak R., (red.), <i>Alergologia- kompendium</i> , Termedia Poznań, 2018. 2. Jahnz - Różyk K. (2021), <i>Problemy w alergologii: od teorii do praktyki</i> , Alergopharma - Nexter, Warszawa. 3. Kowalski L., Rogala B. (2022), <i>Immunoterapia alergenowa</i> , Mediton, Łódź.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
		Z.O.
Wiedza:	P_W01- P_W03	Zaliczenie w formie pisemnej - test zawierający zagadnienia teoretyczne do opisu 1 punkt za każdą prawidłową odpowiedź. Kryteria oceny testu: 60 % <= ocena niedostateczna 61 % - 67 % dostateczny 68 % - 74 % dostateczny plus 75 % - 86 % dobry 87 % - 93 % dobry plus 94 % - 100 % bardzo dobry
Umiejętności:	P_U01- P_U05	Zaliczenie: prezentacja
Kompetencje społeczne:	P_K01	Proces pielęgnowania pacjenta w chorobach o podłożu alergicznym
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne		25
Przygotowanie się do zajęć, zaliczenia		15
Przygotowanie opisu procesu pielęgnacyjnego pacjenta		10
Studiowanie literatury		10
Łączny nakład pracy studenta w godz.		60
Liczba punktów ECTS		2
Kontakt		iz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Instytut:	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim		Kod przedmiotu							
Zdrowia	Choroby nerek (leczenie nerkozastępcze, w tym dializoterapia) / Kidney disease (renal replacement therapy, including dialysis)		Piel.II.M.B.15.CH.N.							
Kierunek:	Nazwa modułu w języku polskim									
Pielęgniarstwo	Moduł B – Zaawansowana praktyka pielęgniarska									
Poziom studiów:	Rok studiów, semestr									
studia II stopnia	I rok, semestr 2									
Profil studiów	Status przedmiotu		Język wykładowy							
PRAKTYCZNY	Obowiązkowy		polski							
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia									
	Wymagania wstępne									
	brak									
Formy zajęć i liczba godzin									Liczba punktów ECTS	
Wykłady	Ćwiczenia/CSM	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe	Samokształcenie	2
	15/10					CSM	Szpital			
Cele przedmiotu										
Przygotowanie do zapewnienia opieki nad dorosłym pacjentem z niewydolnością nerek, uwzględniając zagadnienia samoopieki w warunkach domowych.										
Zakładane efekty uczenia się/ Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się										
Wiedza: Absolwent zna i rozumie:										
P_W01	gospodarkę wodno-elektrolitową i kwasowo-zasadową u pacjenta dializowanego									
	K.B.W22.									
P_W02	zasady i zakres farmakoterapii stosowanej u pacjenta dializowanego									
	K.B.W23.									
P_W03	uprawnienia zawodowe pielęgniarki w leczeniu dializami oraz standardy specjalistycznej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych i technikach ciągłych (Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT)									
	K.B.W24.									

P_W04	zasady funkcjonowania stacji dializ i leczenia nerkozastępczego (ciągła ambulatoryjna dializa otrzewnowa – CADO, ambulatoryjna dializa otrzewnowa – ADO, hemodializa) K.B.W25.
P_W05	przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową K.B.W26.
Umiejętności: Absolwent potrafi:	
P_U01	sprawować specjalistyczną opiekę pielęgniarską nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych oraz technikach ciągłych (CRRT) K.B.U27.
P_U02	planować i prowadzić edukację terapeutyczną pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji oraz jego rodziny lub opiekuna w zakresie opieki nad pacjentem podczas dializy i hemodializy K.B.U28.
P_U03	modyfikować dawkę leków w trakcie hemodializy i dializy otrzewnowej zgodnie z ustalonym planem leczenia K.B.U29.
P_U04	planować i sprawować opiekę pielęgniarską nad pacjentem z niewydolnością narządową przed przeszczepieniem narządów i po ich przeszczepieniu K.B.U30.
Kompetencje społeczne: Absolwent jest gotów do:	
P_K01	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań KS.1.3.4.
Treści programowe	
ĆWICZENIA	
1. Organizacja, wyposażenie oraz specyfika pracy pielęgniarki w oddziale nefrologii, hemodializ oraz dializy otrzewnowej.	P_W01-P_W02
2. Dializa otrzewnowa jako metoda leczenia nerko zastępczego.	P_W01-P_W05
3. Powikłania dializy otrzewnowej i hemodializy. Leczenie i zapobieganie powikłaniom.	P_W01-P_W05
4. Opieka pielęgniarska w przewlekłych chorobach nerek.	P_W01 -P_W03 P_K01
5. Opieka nad chorym w trakcie zabiegu Automatycznej Dializy Otrzewnowej (za pomocą cyklera).	P_U01-P_U02
6. Opieka nad chorym w trakcie zabiegu dializy otrzewnowej (metodą Ciągłej Ambulatoryjnej Dializy Otrzewnowej - CADO).	P_U01-P_U02
7. Opieka nad chorym w trakcie zabiegu Hemodializy.	P_U02
8. Pielęgnacja dojścia – przetoki u chorych hemodializowanych oraz cewnika Tenckhoffa u pacjentów dializowanych otrzewnowo.	P_U02
9. Zasady odżywiania chorych dializowanych.	P_U03
10. Opieka nad chorym przed i po zabiegu transplantacji nerek.	P_U01
11. Techniki nerkozastępcze w schyłkowej niewydolności nerek.	P_U01-P_U04
12. Planowanie, wdrażanie i realizacja opieki pielęgniarskiej nad pacjentem podczas dializoterapii.	P_U01
13. Przygotowanie chorego do CADO i ADO.	P_U01

14. Prowadzenie edukacji pacjenta w zakresie pielęgnacji przetoki u chorych hemodializowanych oraz cewnika Tenckhoffa u pacjentów dializowanych otrzewnowo, zasad żywienia, postępowania w sytuacjach nagłych.		P_U02 P_K01
Metody dydaktyczne		
Wykład:		
Ćwiczenia: ćwiczenia, pogadanka, dyskusja, studium przypadku, prezentacja multimedialna, burza mózgów		
Inna forma:		
Zalecana literatura		
Podstawowa 1. Białobrzęska B, Dębska - Śliżę A., <i>Pielęgniarstwo nefrologiczne</i> , Wyd. Lekarskie PZWL Warszawa 2016. 2. Myśliwiec M., <i>Wielka interna. Nefrologia.</i> , Tom 1. Wyd. Medical Tribune, Warszawa 2017.		
Uzupełniająca 1. Kózka M. Płaszewska - Żywko L., <i>Procedury pielęgniarские. Podręcznik dla studiów medycznych</i> , PZWL Warszawa 2019. 2. Rutkowski B., <i>Nefrologia i leczenie nerkozastępcze.</i> , Wyd. Via Medica, Gdańsk 2013.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
		Z.O.
Wiedza:	P_W01- P_W05	Test jednokrotnego wyboru 1 punkt za każdą prawidłową odpowiedź. Kryteria oceny testu: 60 % <= ocena niedostateczna 61 % - 67 % dostateczny 68 % - 74 % dostateczny plus 75 % - 86 % dobry 87 % - 93 % dobry plus 94 % - 100 % bardzo dobry
Umiejętności:	P_U01 - P_U04	Zaliczenie: analiza studium przypadku w pielęgnowaniu pacjenta w leczeniu nerko-zastępczym, dokumentacja procesu pielęgnowania
Kompetencje społeczne:	P_K01	Proces pielęgnowania chorego podczas leczenia nerko-zastępczego i po nim
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne		25
Przygotowanie się do zajęć		10
Przygotowanie się do zaliczenia		10
Przygotowanie opisu procesu pielęgnacyjnego pacjenta		10
Studiowanie literatury		5
Łączny nakład pracy studenta w godz.		60
Liczba punktów ECTS		2

Kontakt

iz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Instytut:	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim		Kod przedmiotu						
Zdrowia	Cukrzyca (opieka nad pacjentem z cukrzycą i edukacja w cukrzycy) / Diabetes (diabetes patient care and diabetes education)		Piel.II.M.B.16.C.						
Kierunek:	Nazwa modułu w języku polskim								
Pielęgniarstwo	Moduł B – Zaawansowana praktyka pielęgniarska								
Poziom studiów:	Rok studiów, semestr								
studia II stopnia	II rok, semestr 4								
Profil studiów	Status przedmiotu		Język wykładowy						
PRAKTYCZNY	Obowiązkowy		polski						
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia								
	Wymagania wstępne								
	brak								
Formy zajęć i liczba godzin									Liczba punktów ECTS
Wykłady	Ćwiczenia/CSM	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe	Samokształcenie
	20/5					CSM	Szpital		
Cele przedmiotu									
Przygotowanie do prowadzenia kompleksowej i nowoczesnej opieki nad pacjentem z cukrzycą i jego rodziną.									
Zakładane efekty uczenia się/ Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się									
Wiedza: Absolwent zna i rozumie:									
P_W01	patomechanizm cukrzycy, astmy, POChP i przewlekłej niewydolności krążenia oraz ich powikłania								
	K.B.W29.								
P_W02	nowoczesne technologie leczenia i monitorowania cukrzycy, z uwzględnieniem osobistych pomp insulinowych i systemów do ciągłego monitorowania glikemii								
	K.B.W30.								
P_W03	zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w zakresie prowadzenia samokontroli i samoopieki w cukrzycy, astmie, POChP i przewlekłej niewydolności krążenia								
	K.B.W31.								

Umiejętności: Absolwent potrafi:	
P_U01	planować i prowadzić edukację terapeutyczną pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji oraz jego rodziny lub opiekuna w zakresie opieki nad pacjentem z chorobą przewlekłą (cukrzycą) K.B.U24.
P_U02	planować, sprawować i koordynować opiekę nad pacjentem z cukrzycą K.B.U31.
P_U03	motywować pacjenta z cukrzycą do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia K.B.U32.
P_U04	stosować nowoczesne metody monitorowania glikemii i podawania insuliny, w szczególności techniką podskórnego wlewu K.B.U33.
Kompetencje społeczne: Absolwent jest gotów do:	
P_K01	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań KS.1.3.4.
Treści programowe	
Przedmiotowe efekty uczenia się	
ĆWICZENIA	
1. Epidemiologia, klasyfikacja i diagnostyka cukrzycy.	P_W01-P_W02
2. Obraz kliniczny i metody leczenia cukrzycy.	P_W01-P_W02
3. Ostre powikłania cukrzycy.	P_W01-P_W02
4. Późne i przewlekłe powikłania cukrzycy.	P_W01-P_W03
5. Leczenie powikłań cukrzycy ze szczególnym uwzględnieniem zespołu stopy cukrzycowej.	P_W01-P_W02
6. Udział pielęgniarki w opóźnianiu rozwoju i prewencji późnych powikłań cukrzycy.	P_U01
7. Leczenie cukrzycy- styl życia odżywiania, farmakologia ze szczególnym uwzględnieniem insulinoterapii.	P_U02 -P_U04
8. Symptomatologia, zasady monitorowania oraz nowoczesne metody diagnostyki i terapii cukrzycy.	P_U02 -P_U04
9. Grupy ryzyka i profilaktyka zespołu metabolicznego.	P_U02 -P_U03
10. Zasady opracowywania i opracowanie programu edukacyjnego dla pacjenta z cukrzycą. Edukacja pacjenta z cukrzycą w zakresie przygotowania do samoopieki i samokontroli.	P_U01 -P_U03
11. Opieka nad pacjentem z powikłaniami cukrzycowymi.	P_U02 -P_U03
12. Funkcje pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym i koordynowaniu opieki nad pacjentem z cukrzycą.	P_K01
Metody dydaktyczne	
Wykład:	
Ćwiczenia: ćwiczenia, prezentacja, dyskusja, burza mózgów	
Inna forma:	
Zalecana literatura	

Podstawowa		
1. Szczekliki A., <i>Interna Szczekliki 2022</i> , Kraków 2022.		
2. Szewczyk A., <i>Pielęgniarstwo diabetologiczne</i> , PZWL Warszawa 2019.		
3. Tobiasz N. red. nauk., <i>Standardy i procedury pielęgniarstwa klinicznego na stanowisku edukatora do spraw diabetologii</i> , PZWL Warszawa 2018.		
Uzupełniająca		
1. Pańkowska E., <i>Cukrzyca. Personalizacja opieki nad pacjentem</i> , PZWL Warszawa 2017.		
2. Szewczyk A., <i>Edukacja pacjentów w pielęgniarstwie diabetologicznym</i> , PZWL Warszawa 2017.		
3. Czupryniak L., Strojek K., <i>Diabetologia 2019</i> , Via Medica 2019		
4. A. Jeznach-Steinhagen, <i>Żywność osób z cukrzycą</i> , PZWL Warszawa 2020		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
		Z.O.
Wiedza:	P_W01- P_W03	Zaliczenie w formie pisemnej: test jednokrotnego wyboru 1 punkt za każdą prawidłową odpowiedź. Kryteria oceny testu: 60 % <= ocena niedostateczna 61 % - 67 % dostateczny 68 % - 74 % dostateczny plus 75 % - 86 % dobry 87 % - 93 % dobry plus 94 % - 100 % bardzo dobry
Umiejętności:	P_U01 - P_U04	Zadanie praktyczne (wywiad z pacjentem, wykonanie pomiarów i analiz, edukacji zdrowotnej pacjenta, rodziny, opracowanie planów, opieki pielęgniarstwa, przygotowanie sprawozdania z opieki pielęgniarstwa, wykonanie zabiegów i czynności pielęgniarstwa, omówienie przypadku)
Kompetencje społeczne:	P_K01	Proces pielęgnowania pacjenta z cukrzycą i różnymi powikłaniami w tym stopa cukrzycowa
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne		25
Przygotowanie się do zajęć		10
Przygotowanie się do zaliczenia i egzaminu		10
Przygotowanie opisu procesu pielęgnowania pacjenta		10
Studiowanie literatury		5
Łączny nakład pracy studenta w godz.		60
Liczba punktów ECTS		2
Kontakt		iz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Instytut:	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim		Kod przedmiotu						
Zdrowia	Rany przewlekłe i przetoki (leczenie ran, kompresjoterapia, opieka nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową) / Chronic wounds and fistulas (wound care, compression therapy, care of patients with intestinal and urinary fistulas)		Piel.II.M.B.17.R.P.I.P.						
Kierunek:	Nazwa modułu w języku polskim								
Pielęgniarstwo	Moduł B – Zaawansowana praktyka pielęgniarska								
Poziom studiów:	Rok studiów, semestr								
studia II stopnia	II rok, semestr 4								
Profil studiów	Status przedmiotu		Język wykładowy						
PRAKTYCZNY	Obowiązkowy		polski						
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia								
	Wymagania wstępne								
	brak								
Formy zajęć i liczba godzin									Liczba punktów ECTS
Wykłady	Ćwiczenia/CSM	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe	Samokształcenie
	20/10					CSM	Szpital		
Cele przedmiotu									
Zapoznanie studenta z nowoczesnymi metodami leczenia ran i przetok, najczęstszymi problemami zdrowotnymi i pielęgnacyjnymi pacjentów z raną i przetoką. Kształtowanie umiejętności kompleksowej opieki pielęgnacyjnej nad pacjentem z raną przewlekłą lub przetoką, w tym gromadzenie danych (wywiad, obserwacja, pomiary) i ich dokumentowanie.									
Zakładane efekty uczenia się/ Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się									
Wiedza: Absolwent zna i rozumie:									
P_W01	czynniki ryzyka, patomechanizm zaburzenia gojenia ran, klasyfikację i kliniczne metody oceny ran niegojących się oraz postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne zachowawcze i zabiegowe								
	K.B.W36.								
P_W02	zasady stosowania hiperbarii tlenowej, terapii podciśnieniowej, larw i biochirurgii w leczeniu owrzodzeń żylnych i niedokrwiennych, odleżyn, odmrożeń i zespołu stopy cukrzycowej								
	K.B.W37.								

P_W03	współczesne koncepcje miejscowego leczenia rany niegojącej się, w tym rodzaje lawaseptyków, antyseptyków i opatrunków oraz zasady ich doboru i refundacji, zasady ogólnego leczenia ran niegojących się oraz metody wspomagające proces gojenia ran K.B.W38.
P_W04	zasady posługiwania się podstawowymi narzędziami chirurgicznymi w procesie opracowywania i leczenia rany K.B.W39.
P_W05	zasady edukacji i przygotowania pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w zakresie profilaktyki występowania ran, ich powikłań oraz pielęgnacji ran niegojących się K.B.W40.
P_W06	zastosowanie kompresjoterapii profilaktycznej i leczniczej w chorobach układu żylnego i limfatycznego K.B.W41.
P_W07	zasady oceny funkcjonowania przetoki jelitowej i moczowej oraz ich powikłań, w tym zasady postępowania w powikłaniach miejscowych K.B.W42.
P_W08	zasady przygotowania pacjenta z przetoką jelitową i moczową, jego rodziny lub opiekuna do opieki nad pacjentem, zasady doboru sprzętu stomijnego i jego refundacji oraz zasady stałej i kompleksowej opieki nad pacjentem z przetoką K.B.W43.
Umiejętności: Absolwent potrafi:	
P_U01	rozpoznać czynniki ryzyka zaburzające proces gojenia ran oraz sklasyfikować i klinicznie ocenić rany niegojące się K.B.U39.
P_U02	samodzielnie dobrać do rodzaju i stanu rany metody leczenia rany oraz nowoczesne opatrunki K.B.U40.
P_U03	stosować podciśnienie i terapię larwami w leczeniu ran przewlekłych K.B.U41.
P_U04	usunąć martwicę z rany, wykorzystując narzędzia chirurgiczne K.B.U42.
P_U05	doradzać członkom zespołu interdyscyplinarnego w zakresie profilaktyki ran i ich nowoczesnego leczenia K.B.U43.
P_U06	rozpoznać powikłania rany K.B.U44.
P_U07	założyć paski do zamykania ran K.B.U45.
P_U08	wykonać diagnostykę rany odleżynowej, owrzodzenia nowotworowego, oparzenia, odmrożenia, rany urazowej powierzchownej, owrzodzenia kończyn dolnych i zespołu stopy cukrzycowej K.B.U46.
P_U09	dokonać pomiaru wskaźnika kostka-ramię, paluch-ramię oraz zaburzenia czucia i zinterpretować ich wyniki K.B.U47.
P_U010	rozpoznać zmiany skórne na stopie oraz schorzenia paznokcia u pacjenta z cukrzycą K.B.U48.
P_U011	rozróżniać i usuwać nagniotki, modzele oraz pielęgnować skórę stóp wokół rany u pacjenta z cukrzycą K.B.U49.
P_U012	przygotować pacjenta do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany oraz ogólnego postępowania wspomagającego proces gojenia ran oraz jego rodzinę lub opiekuna do opieki nad pacjentem w tym zakresie K.B.U50.
P_U013	przeprowadzić diagnostykę kwalifikującą chorego do kompresjoterapii K.B.U51.
P_U014	stosować kompresjoterapię profilaktyczną w profilaktyce pierwszo-, drugo- i trzeciorzędowej oraz stosować kompresjoterapię leczniczą w chorobach układu żylnego i limfatycznego K.B.U52.
P_U015	pobrać materiał biologiczny z rany do badania bakteriologicznego i innych badań, w tym badania mykologicznego i wirusologicznego K.B.U53.

P_U016	wyznaczyć miejsca wyłonięcia przetoki jelitowej i moczowej, oceniać ich funkcjonowanie oraz stosować nowoczesne techniki pielęgnacji
	K.B.U54.
P_U017	dobierać sprzęt i środki do zaopatrzenia przetoki jelitowej i moczowej oraz doradzać pacjentowi, jego rodzinie lub opiekunowi w zakresie refundacji i doboru tego sprzętu i tych środków oraz w zakresie możliwości wsparcia społecznego
	K.B.U55.
P_U018	przygotować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna do postępowania w przypadku wystąpienia powikłań dermatologicznych i chirurgicznych przetoki jelitowej i moczowej
	K.B.U56.
P_U019	wykonać irygację przetoki jelitowej (kolostomii)
	K.B.U57.
Kompetencje społeczne: Absolwent jest gotów do:	
P_K01	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne
	KS.1.3.5.
Treści programowe	
Przedmiotowe efekty uczenia się	
ĆWICZENIA	
1. Epidemiologia oraz diagnostyka ran przewlekłych. Skale służące do oceny rany. Podział i fazy gojenia się ran. Czynniki wpływające na proces gojenia się ran przewlekłych. Czynniki opóźniające proces gojenia się ran. Kliniczne objawy infekcji rany.	P_W01 P_W03 P_K01
2. Zastosowanie metody hiperbarii tlenowej oraz podciśnieniowego leczenia ran (NPWT). Zasady doboru opatrunków wobec owrzodzenia żylnego, owrzodzenia niedokrwiennego, odleżyn, zespołu stopy cukrzycowej i odmrożeń.	P_W03
3. Zastosowanie kompresji terapii profilaktycznej i leczniczej w chorobach układu żylnego i limfatycznego.	P_W06
4. Współczesne koncepcje miejscowego leczenia trudno gojących się ran, zasady posługiwania się podstawowymi narzędziami chirurgicznymi w procesie opatrywania i leczenia ran, zasady refundacji, metody wspomagające proces gojenia ran, edukacja pacjenta i jego rodziny w zakresie profilaktyki występowania powikłań trudno gojących się ran.	P_W04 - P_W05
5. Rodzaje stomii, wskazania do wyłonięcia przetoki jelitowej i moczowej. Czynniki ryzyka. Profilaktyka powikłań. Zasady refundacji oraz zasady stałej i kompleksowej opieki nad pacjentem.	P_W05 P_W07 - P_W08
6. Nowoczesne metody klasyfikacji i leczenia ran przewlekłych w tym diagnostyka i leczenie rany odleżynowej, owrzodzenia nowotworowego, oparzenia, odmrożenia, rany powierzchownej, owrzodzenia kończyn dolnych i ZSC.	P_U01 - P_U11 P_U15
7. Edukacja pacjenta oraz rodziny w zakresie profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany.	P_U012
8. Zasady kompresjoterapii w profilaktyce pierwszo-, drugo- i trzeciorzędowej. Zastosowanie kompresji terapii leczniczej w chorobach układu żylnego i limfatycznego.	P_U13 - P_U14
9. Opieka nad pacjentem z przetoką jelitową oraz moczową. Zasady wyznaczania miejsca stomii, dobór sprzętu stomijnego i środków pomocniczych. Edukacja pacjenta i rodziny w zakresie funkcjonowania stomii i stosowania nowoczesnych technik pielęgnacji.	P_U16 - P_U17
10. Rozpoznawanie powikłań dermatologicznych i chirurgicznych. Postępowanie w przypadku wystąpienia powikłań. Zasady i sposoby irygacji kolostomii.	P_U18 - P_U19
Metody dydaktyczne	
Wykład:	
Ćwiczenia: ćwiczenia, pogadanka, dyskusja, studium przypadku, prezentacja multimedialna, burza mózgów	
Inna forma: metoda realizacji zadań, praca z fantomem	

Zalecana literatura		
Podstawowa 1. Grey, J.,E., Harding, K.,G., <i>Leczenie ran w praktyce</i> , Wyd. PZWL Warszawa, 2019. 2. Krasowski G., Kruk M., <i>Leczenie odleżyn i ran przewlekłych: przyczyny, objawy, profilaktyka, leczenie</i> . Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018. 3. Szewczyk M., Jawień A., <i>Leczenie ran przewlekłych</i> , Wyd. PZWL Warszawa, 2019.		
Uzupełniająca 1. Banasiewicz T., Krokowicz P., Szczepkowski M. (red.), <i>Stomia. Prawidłowe postępowanie chirurgiczne i pielęgnacja</i> , wyd. 2, Termedia, Poznań 2017. 2. <i>Wytyczne postępowania miejscowego w ranach niezakażonych, zagrożonych infekcją oraz zakażonych – przegląd dostępnych substancji przeciwdrobnoustrojowych stosowanych w leczeniu ran</i> . Zalecenia PTLR. Leczenie ran 2020; 17 (1): 1-21.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
		Z.O.
Wiedza:	P_W01- P_W08	Test jednokrotnego wyboru 1 punkt za każdą prawidłową odpowiedź. Kryteria oceny testu: 60 % <= ocena niedostateczna 61 % - 67 % dostateczny 68 % - 74 % dostateczny plus 75 % - 86 % dobry 87 % - 93 % dobry plus 94 % - 100 % bardzo dobry
Umiejętności:	P_U01 - P_U19	Aktywny udział w dyskusjach w trakcie ćwiczeń (30% oceny końcowej) + 1 kolokwium - test jednokrotnego wyboru składający się z 10 pytań (50% oceny końcowej) 60% poprawnych odpowiedzi = ocena pozytywna + frekwencja na zajęciach 100% (20% oceny końcowej) Skala ocen: 10 pkt- bdb 9 pkt- db+ 8 pkt - db 7 pkt - dst+ 6 pkt- dst 5 pkt - ndst
Kompetencje społeczne:	P_K01	Wykazanie się znajomością literatury przedmiotowej podczas egzaminu, kolokwium, dyskusji. Napisanie programu edukacyjnego dla chorego z wybraną przez nauczyciela jednostką chorobową. Zapoznanie się z treścią określonej przez opiekuna pozycji z literatury dodatkowej.
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne		30
Przygotowanie się do zajęć		10
Przygotowanie się do zaliczenia i egzaminu		10
Przygotowanie opisu procesu pielęgnowania pacjenta		15
Studiowanie literatury		10
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75
Liczba punktów ECTS		3

Kontakt

iz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Instytut:	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim		Kod przedmiotu						
Zdrowia	Ból ostry i przewlekły (w tym terapia bólu u dorosłych) / Acute and chronic pain (including pain therapy in adults)		Piel.II.M.B.18.B.O.I.P.						
Kierunek:	Nazwa modułu w języku polskim								
Pielęgniarstwo	Moduł B– Zaawansowana praktyka pielęgnarska								
Poziom studiów:	Rok studiów, semestr								
studia II stopnia	II rok, semestr 4								
Profil studiów	Status przedmiotu		Język wykładowy						
PRAKTYCZNY	Obowiązkowy		polski						
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia								
	Wymagania wstępne								
	brak								
Formy zajęć i liczba godzin									Liczba punktów ECTS
Wykłady	Ćwiczenia/CSM	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe	Samokształcenie
	20/10					CSM	Szpital		
Cele przedmiotu									
Przygotowanie studenta do udzielania świadczeń zdrowotnych w zakresie uśmierzania bólu ostrego i przewlekłego poprzez nabycie umiejętności: oceny stopnia natężenia bólu, modyfikowania dawki leku przeciwbólowego, monitorowania skuteczności postępowania przeciwbólowego.									
Zakładane efekty uczenia się/ Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się									
Wiedza: Absolwent zna i rozumie:									
P_W01	rodzaje bólu (ostry, przewlekły), mechanizm i drogi przewodzenia oraz czynniki wpływające na jego odczuwanie K.B.W44.								
P_W02	metody i narzędzia oceny i monitorowania odczuwania bólu przez pacjenta K.B.W45.								
P_W03	zasady i metody farmakologicznego i niefarmakologicznego postępowania przeciwbólowego w różnych sytuacjach klinicznych u dorosłych, w tym osób starszych K.B.W46								

P_W04	działanie i skuteczność leków przeciwbólowych z różnych grup (opiodowe i nieopiodowe leki przeciwbólowe, niesteroidowe leki przeciwzapalne – NLPZ, drabina analgetyczna i koanalgetyki) oraz ich działania niepożądane
	K.B.W47
Umiejętności: Absolwent potrafi:	
P_U01	wykorzystywać standaryzowane narzędzia do oceny natężenia bólu, z uwzględnieniem wieku i stanu klinicznego pacjenta
	K.B.U58.
P_U02	samodzielnie dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego bólu ostrego i przewlekłego oraz metody nefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta
	K.B.U59.
P_U03	monitorować skuteczność leczenia przeciwbólowego oraz modyfikować dawkę leku przeciwbólowego w zakresie zlecenia lekarskiego
	K.B.U60.
P_U04	przewodzą edukację pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w procesie terapii bólu ostrego i przewlekłego
	K.B.U61.
Kompetencje społeczne: Absolwent jest gotów do:	
P_K01	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań
	KS.1.3.4.
P_K02	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne
	KS.1.3.5.
Treści programowe	
Przedmiotowe efekty uczenia się	
ĆWICZENIA	
1. Patofizjologia, definicja i klasyfikacja, diagnostyka bólu.	P_W01
2. Ból ostry i przewlekły, ból nowotworowy. Ból pooperacyjny. Ból pourazowy. Ból neuropatyczny	P_W01 -P_W03
3. Zespoły bólowe.	P_W01
4. Farmakoterapia.	P_W03 -P_W04
5. Metody interwencyjne.	P_W01
6. Leczenie bólu u dorosłych i dzieci.	P_U01
7. Diagnostyka bólu – skala ocen bólu, mapa bólu.	P_U01
8. Rola pielęgniarki w diagnostyce terapii bólu- podstawowe grupy leków.	P_U01 -P_U03
9. Zadania pielęgniarki w terapii przeciwbólowej w wybranych grupach pacjentów.	P_U01
10. Niekorzystne interakcje leków w farmakoterapii.	P_U01- P_U03
11. Aspekty psychologiczne bólu.	P_U04 P_K01- P_K02
12. Niefarmakologiczne metody terapii bólu.	P_U02 P_U04
Metody dydaktyczne	
Wykład:	

Ćwiczenia: ćwiczenia, prezentacja, dyskusja, burza mózgów		
Inna forma:		
Zalecana literatura		
Podstawowa 1. Wordliczek J, Dobrogowski J. (red.): <i>Leczenie bólu</i> . Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 2017.		
Uzupełniająca 1. Małec-Milewska M. Woron J., <i>Kompendium leczenia bólu</i> , Medical Education, Warszawa 2017. 2. Ból, Kwartalnik Polskiego Towarzystwa Badania Bólu (wybrane fragmenty) .		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
		Z.O.
Wiedza:	P_W01- P_W04	Test jednokrotnego wyboru 1 punkt za każdą prawidłową odpowiedź. Kryteria oceny testu: 60 % <= ocena niedostateczna 61 % - 67 % dostateczny 68 % - 74 % dostateczny plus 75 % - 86 % dobry 87 % - 93 % dobry plus 94 % - 100 % bardzo dobry
Umiejętności:	P_U01 - P_U04	Opracowanie standardu leczenia bólu drogą zewnątrzoponową z uwzględnieniem oceny bólu i bezpieczeństwa podawania leków przez cewnik zewnątrzoponowy - omówienie przypadku
Kompetencje społeczne:	P_K01 – P_K02	Napisanie programu leczenia bólu dla chorego z wybraną przez nauczyciela jednostką chorobową
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne		30
Przygotowanie się do zajęć		5
Przygotowanie się do zaliczenia		10
Przygotowanie opisu standardu leczenia bólu, prezentacja		10
Studiowanie literatury		5
Łączny nakład pracy studenta w godz.		60
Liczba punktów ECTS		2
Kontakt		iz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Instytut:	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim								Kod przedmiotu	
Zdrowia	Leczenie żywieniowe dojelitowe i pozajelitowe / Enteral and parenteral nutrition treatment								Piel.II.M.B.19.L.Ż.D.I.P	
Kierunek:	Nazwa modułu w języku polskim									
Pielęgniarstwo	Moduł B – Zaawansowana praktyka pielęgniarska									
Poziom studiów:	Rok studiów, semestr									
studia II stopnia	I rok, semestr 1									
Profil studiów	Status przedmiotu								Język wykładowy	
PRAKTYCZNY	Obowiązkowy								polski	
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia									
	Wymagania wstępne									
	brak									
Formy zajęć i liczba godzin										Liczba punktów ECTS
Wykłady	Ćwiczenia/CSM	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe	Samokształcenie	3
10	15/5					CSM	Szpital			
Cele przedmiotu										
Zapoznanie studenta z zasadami leczenia żywieniowego. Kształtowanie umiejętności diagnostycznych, terapeutycznych i edukacyjnych w ramach wykonywanych funkcji zawodowych.										
Zakładane efekty uczenia się/ Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się										
Wiedza: Absolwent zna i rozumie:										
P_W01	metody leczenia żywieniowego dziecka i dorosłego, zasady współpracy z zespołem żywieniowym w planowaniu i realizacji metod, technik oraz rodzajów żywienia dojelitowego i pozajelitowego w ramach profilaktyki powikłań									
	K.B.W48.									
Umiejętności: Absolwent potrafi:										
P_U01	wykorzystywać standaryzowane narzędzia w przeprowadzaniu oceny stanu odżywienia pacjenta									
	K.B.U62.									
P_U02	monitorować stan ogólny pacjenta w czasie leczenia żywieniowego w różnych stanach klinicznych									

	K.B.U63.
P_U03	prowadzić żywienie dojelitowe z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy żywieniowej i żywienia pozajelitowego drogą żył centralnych i obwodowych K.B.U64.
P_U04	obsługiwać port naczyniowy, dostęp centralny, obwodowy, przezskórną endoskopową gastrostomię (PEG), przezskórną endoskopową jejunostomię (PEJ) oraz zgłębnik do żołądka lub zgłębnik dojelitowy K.B.U65.
P_U05	edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie prowadzenia żywienia dojelitowego lub pozajelitowego, obsługi i pielęgnacji dostępu żywieniowego oraz postępowania zapobiegającego powikłaniom żywienia dojelitowego i pozajelitowego K.B.U66.
P_U06	samodzielnie ordynować środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego w określonych stanach klinicznych oraz wystawiać na nie recepty K.B.U67.
Kompetencje społeczne: Absolwent jest gotów do:	
P_K01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych KS.1.3.1.
P_K02	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów KS.1.3.6.
Treści programowe	
Przedmiotowe efekty uczenia się	
WYKŁADY	
1. Głodzenie proste i stresowe. Odpowiedź metaboliczna organizmu na głodzenie stresowe. Niedożywienie typu marasmus i typu kwasiorkor oraz mieszane. Aminokwasy glukongenone i ich znaczenie. Mikrobiom. Następstwa niedożywienia.	P_U01
2. Metody oceny stanu odżywienia i sposobu żywienia. Leczenie żywieniowe - cel, wskazania, przeciwwskazania, plan i program żywienia, przygotowanie chorego. Proces decyzyjny w leczeniu żywieniowym.	P_W01 P_U01- P_U06
3. Powikłania metaboliczne. Zespół ponownego odżywienia.	P_U01
4. Wsparcie żywieniowe: diety cząstkowe i kompletne do popijania. Rodzaje diet, dobór diet, przykłady diet stosowanych w onkologii, diety dla chorych na cukrzycę, w chorobach nerek, wątroby, trzustki, w chorobach płuc, w chorobach neurologicznych i w przygotowaniu do zabiegów operacyjnych.	P_U01- P_U06 P_K02
5. Żywienie dojelitowe: wskazania, przeciwwskazania, przygotowanie chorego do żywienia przez zgłębnik dożołądkowy, zgłębnik dojelitowy, PEG, PEJ. Opieka nad dostępem żywieniowym i pielęgnacja. Zapobieganie powikłaniom metabolicznym, czynnościowym, infekcyjnym.	P_W01 P_U01
6. Żywienie pozajelitowe- wskazania, przeciwwskazania, przygotowanie chorego, zasady przygotowania worków żywieniowych według receptury oraz worków RTU. Powikłania żywienia pozajelitowego: metaboliczne, septyczne.	P_U01
7. Dokumentacja: karta kwalifikacyjna do leczenia żywieniowego, karta monitorowania leczenia żywieniowego, karta pielęgnacji cewnika centralnego w leczeniu żywieniowym, karta obserwacji przebiegu leczenia żywieniowego.	P_U01- P_U06
8. Rozliczanie świadczenia medycznego – żywienia pozajelitowego.	P_U01
9. Kwalifikacja chorego do leczenia żywieniowego w domu. Współpraca z poradnią żywieniową i ośrodkiem żywienia pozajelitowego.	P_W01 P_K01
ĆWICZNI KLINICZNE	

1. ONS – rodzaje, przykłady zastosowania, obserwacja tolerancji chorego. Powikłania czynnościowe. Edukacja chorego w zakresie przyjmowania, przechowywania i wykorzystywania diet – na przykładach.	P_U01 P_U02
2. Przeskórna endoskopowa gastrostomia- cel, wskazania, przeciwwskazania – według rekomendacji ESPEN/POSLPEN. Technika wykonania zabiegu wyłonienia przetoki odżywczej metodą PEG PULL. P_U01 Powikłania wczesne i późne po wykonaniu PEG. Opieka nad pacjentem –studium przypadku.	P_U01 P_U02 P_U03
3. Żywnienie dojelitowe metodą bolusa, grawitacyjną, oraz z wykorzystaniem pompy perystaltyczno-obrotowej. Zaplanowanie całodniowego żywienia. Korzyści i straty związane z żywieniem dziennym i nocnym.	P_U01 P_U03
4. Żywnienie pozajelitowe. Przygotowanie chorego. Rodzaje dostępów centralnych: cewnik Broviaca, Hickmanna. Port naczyniowy. Opieka nad dostępem. Zapobieganie powikłaniom zakrzepowym, infekcyjnym, uszkodzeniu mechanicznemu. Zasady higieny i dezynfekcji okolicy wkłucia. Opatrywanie. Płukanie dostępu. Rodzaje mieszanin odżywczych. Skład mieszaniny odżywczej. Przygotowywanie worka żywieniowego-według aktualnych rekomendacji. Zasady podaży Start-Low -Go-Slow. Obsługa pompy objętościowej. Edukacja pacjenta i opiekuna nieformalnego w zakresie przygotowania mieszaniny żywieniowej oraz opieki nad dostępem centralnym w warunkach domowych.	P_U01 P_U03 P_K01
5. Opieka nad pacjentem zakwalifikowanym do leczenia żywieniowego w domu -studium przypadku.	P_U02 P_K02
6. Powikłania metaboliczne leczenia żywieniowego. Zespół ponownego odżywienia (refeeding syndrome) oraz wahania zawartości elektrolitów, glukozy, albumin, białka całkowitego i innych wyznaczników metabolicznych we krwi w trakcie prowadzenia żywienia pozajelitowego.	P_U01 P_U02

Metody dydaktyczne

Wykład: wykład informacyjny, prezentacja

Ćwiczenia: ćwiczenia, dyskusja, burza mózgów

Inna forma:

Zalecana literatura

Podstawowa

1. Szczygieł B. (red.), *Niedożywienie związane z chorobą. Występowanie, rozpoznawanie. Cz.1.* WLPZWL, Warszawa 2011.
2. Szczygieł B. (red.), *Niedożywienie związane z chorobą. Zapobieganie. Leczenie. Cz.2.* WLPZWL, Warszawa 2012.
3. Standardy żywienia dojelitowego i pozajelitowego. Polskie Towarzystwo Żywienia Pozajelitowego, Dojelitowego i Metabolizmu. Scientifica, Kraków 2019.
4. Standardy żywienia dojelitowego i pozajelitowego – aneks. Polskie Towarzystwo Żywienia Pozajelitowego, Dojelitowego i Metabolizmu. Scientifica, Kraków 2020.
5. Koper J., Koper A., *Pielęgniarstwo onkologiczne*, PZWL, Warszawa 2020.
6. Brzegowy M., Maciejewska-Cebulak M., Turek K., *Nie daj się rakowi- wsparcie żywieniowe w chorobie nowotworowej*, Wydawnictwo Zdrowie, Kraków 2018.

Uzupełniająca

1. Grzymisławski M., *Dietetyka kliniczna*, PZWL 2022.
2. Kunachowicz H., Nadolna B., *Tabele składu i wartości odżywczej żywności*, PZWL 2019.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
		Z.O.
Wiedza:	P_W01	Test jednokrotnego wyboru 1 punkt za każdą prawidłową odpowiedź. Kryteria oceny testu: 60 % <= ocena niedostateczna 61 % - 67 % dostateczny 68 % - 74 % dostateczny plus

		75 % - 86 % dobry 87 % - 93 % dobry plus 94 % - 100 % bardzo dobry
Umiejętności:	P_U01 - P_U06	Przygotowanie raportu, dokumentacji, opisu przypadku
Kompetencje społeczne:	P_K01 – P_K02	Praca zaliczeniowa studenta - prezentacja multimedialna na temat zadany przez prowadzącego, omówienie prezentacji na zajęciach
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne		30
Przygotowanie się do zajęć		10
Przygotowanie się do zaliczenia i egzaminu		10
Przygotowanie prezentacji		10
Przygotowanie raportu, dokumentacji, opisu przypadku		10
Studiowanie literatury		5
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75
Liczba punktów ECTS		3
Kontakt		iz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Instytut:	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim		Kod przedmiotu						
Zdrowia	Tlenoterapia ciągła i wentylacja mechaniczna oraz pielęgnowanie dorosłego wentylowanego mechanicznie w chorobach przewlekłych / Continuous oxygen therapy and mechanical ventilation and nursing of the mechanically ventilated adult in chronic diseases		Piel.II.M.B.20.T.C.I. W.M.O. P.D.W.M.W. CH.P						
Kierunek:	Nazwa modułu w języku polskim								
Pielęgniarstwo	Moduł B – Zaawansowana praktyka pielęgnarska								
Poziom studiów:	Rok studiów, semestr								
studia II stopnia	II rok, semestr 3								
Profil studiów	Status przedmiotu		Język wykładowy						
	Obowiązkowy		polski						
PRAKTYCZNY	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia								
	Wymagania wstępne								
	brak								
Formy zajęć i liczba godzin									Liczba punktów ECTS
Wykłady	Ćwiczenia/ CSM	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe	Samokształcenie
	20/11					CSM	Szpital		
Cele przedmiotu									
Przygotowanie studenta do współuczestniczenia w procesie leczenia pacjenta wentylowanego mechanicznie metodą inwazyjną i nieinwazyjną.									
Zakładane efekty uczenia się/ Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się									
Wiedza: Absolwent zna i rozumie:									
P_W01	kryteria kwalifikacji i procedury stwierdzenia śmierci mózgowej oraz warunki zaprzestania tlenoterapii daremnej K.B.W27.								
P_W02	wskazania oraz powikłania stosowania tlenoterapii K.B.W49.								
P_W03	zasady stosowania nowoczesnych metod tlenoterapii i monitorowania stanu pacjenta ze względu na toksyczność tlenu K.B.W50.								

P_W04	wskazania i zasady stosowania wentylacji mechanicznej inwazyjnej i nieinwazyjnej oraz możliwe powikłania jej zastosowania w podmiocie leczniczym lub środowisku domowym K.B.W51.
Umiejętności: Absolwent potrafi:	
P_U01	przygotowywać sprzęt i urządzenia do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej K.B.U68.
P_U02	zapewniać pacjentowi wentylowanemu mechanicznie w sposób inwazyjny i nieinwazyjny kompleksową opiekę pielęgniarską w warunkach stacjonarnej opieki zdrowotnej i w warunkach domowych K.B.U69.
P_U03	obsługiwać respirator w trybie wentylacji inwazyjnej i nieinwazyjnej K.B.U70.
P_U04	przygotowywać i stosować sprzęt do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej K.B.U71.
P_U05	edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie postępowania zapobiegającego wystąpieniu powikłań związanych z prowadzeniem wentylacji mechanicznej oraz opieki nad pacjentem w warunkach domowych K.B.U72.
Kompetencje społeczne: Absolwent jest gotów do:	
P_K01	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań KS.1.3.4.
P_K02	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne KS.1.3.5.
Treści programowe	
Przedmiotowe efekty uczenia się	
ĆWICZENIA	
1. Tlenoterapia w stanach nagłych u dorosłych: wskazania do tlenoterapii; podstawowe zalecenia dotyczące stosowania tlenoterapii w ostrej niewydolności oddechowej oraz w stanach zaostrzenia przewlekłej niewydolności oddechowej; skutki niepożądane tlenoterapii; sprzęt do tlenoterapii. Kryteria kwalifikacji i procedury stwierdzenia śmierci mózgowej oraz warunki zaprzestania tlenoterapii daremnej.	P_W01- P_W02
2. Domowe leczenie tlenem: wskazania do tlenoterapii przewlekłej i kwalifikacja chorych; ustalenie optymalnego przepływu tlenu; tlenoterapia nocna; tlenoterapia za pomocą urządzeń przenośnych; tlenoterapia paliatywna; sprzęt i bezpieczeństwo domowego leczenia tlenem.	P_W01 P_W03
3. Wentylacja inwazyjna i odzwyczajanie od respiratora: wskazania do wdrożenia wentylacji; respiratory – ogólne zasady budowy, podział respiratorów; krzywe oddechowe (ciśnienia, przepływu, objętości), pętle oddechowe; tryby wentylacji mechanicznej; powikłania wentylacji mechanicznej; wskazania do ekstubacji; odzwyczajanie od respiratora.	P_W02
4. Domowa wentylacja: wskazania i zasady kwalifikacji chorych do wentylacji domowej; edukacja opiekunów i rodzin do sprawowania opieki nad chorym; nauczanie obsługi aparatury przez pacjenta/rodzinę, opiekunów (respirator, koncentrator, pulsoksymetr, ssak, koflator); postępowanie w przypadku zagrożenia życia i zdrowia chorego wentylowanego mechanicznie; komunikacja z pacjentem wentylowanym mechanicznie; rola i zadania zespołu długoterminowej wentylacji.	P_W02 P_W03
5. Sztuczna droga oddechowa u pacjenta dorosłego i dziecka: wskazania; powikłania; pielęgnacja jamy ustnej; toaleta drzewa oskrzelowego. Zapalenie płuc związane z wentylacją mechaniczną: definicja, patomechanizm oraz kryteria diagnostyczne; charakterystyka mikrobiologiczna; profilaktyka.	P_W01 P_W03
6. Utrzymanie drożności dróg oddechowych: przyrządowe, bezprzyrządowe (rurka ustno-gardłowa, rurka nosowo-gardłowa, maska krtaniowa, rurka krtaniowa, Combitube); intubacja dotchawicza (sposoby intubacji, potwierdzenie prawidłowego położenia rurki, powikłania); tracheotomia (rodzaje rurek, wymiana, powikłania). Przygotowanie respiratora do pracy.	P_U01

7. Wentylacja nieinwazyjna: wskazania i przeciwwskazania; maski używane do wentylacji nieinwazyjnej; respiratory i tryby wentylacji wykorzystywane w wentylacji nieinwazyjnej, nastawy respiratora; powikłania wentylacji nieinwazyjnej.	P_U03-P_U05			
8. Rodzaje sprzętu stosowanego do przewlekłego leczenia tlenem w domu.	P_U03-P_U05			
9. Pielęgnowanie pacjenta wentylowanego mechanicznie: monitorowanie pracy respiratora; metody nawilżania i ogrzewania gazów; omówienie i nastawy trybów wentylacji i wspomagania oddechu (IPPV, SIMV, CPAP, PEEP, wentylacja z odwróceniem stosunku wdechu do wydechu, wspomaganie ciśnieniowe oddechu spontanicznego); ocena skuteczności wentylacji (pulsoksymetria, kapnografia, gazometria krwi tętniczej), metody pobierania materiału do badań mikrobiologicznych (u chorych zaintubowanych, z rurką tracheostomijną), ułożenie pacjenta z uwzględnieniem prone position (wskazania, zalety, zagrożenia).	P_U03-P_U07 P_K01-P_K02			
Metody dydaktyczne				
Wykład:				
Ćwiczenia: ćwiczenia, prezentacja, dyskusja, burza mózgów				
Inna forma:				
Zalecana literatura				
Podstawowa 1. Maciejewski D., Wojnar-Gruszka K., <i>Wentylacja mechaniczna - teoria i praktyka</i> . Alfa Medica Press, 2016. 2. Wołowicka L., Dyk D. (red.), <i>Anestezjologia i intensywna opieka. Klinika i pielęgniarstwo</i> . WL PZWL, Warszawa 2014. 3. Mejza F., Siga O., <i>Tlenoterapia w stanach nagłych – najważniejsze informacje z wytycznych British Thoracic Society</i> . Med. Prakt., 2018; 9: 24–33.				
Uzupełniająca 1. Jassem E., Kuziemski K., Komentarz [w:] Pustkowski M., Mejza F., <i>Domowe leczenie tlenem: podsumowanie wytycznych</i> , British Thoracic Society 2015. Med. Prakt., 2015; 11: 57–58.				
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji				
	<table><tr><th rowspan="2">Przedmiotowe efekty uczenia się</th><th>Forma zaliczenia</th></tr><tr><th>Z.O.</th></tr></table>	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia	Z.O.
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia			
	Z.O.			
Wiedza:	<table><tr><td>P_W01- P_W04</td><td>Zaliczenie pisemne - test jednokrotnego wyboru 1 punkt za każdą prawidłową odpowiedź. Kryteria oceny testu: 60 % <= ocena niedostateczna 61 % - 67 % dostateczny 68 % - 74 % dostateczny plus 75 % - 86 % dobry 87 % - 93 % dobry plus 94 % - 100 % bardzo dobry</td></tr></table>	P_W01- P_W04	Zaliczenie pisemne - test jednokrotnego wyboru 1 punkt za każdą prawidłową odpowiedź. Kryteria oceny testu: 60 % <= ocena niedostateczna 61 % - 67 % dostateczny 68 % - 74 % dostateczny plus 75 % - 86 % dobry 87 % - 93 % dobry plus 94 % - 100 % bardzo dobry	
P_W01- P_W04	Zaliczenie pisemne - test jednokrotnego wyboru 1 punkt za każdą prawidłową odpowiedź. Kryteria oceny testu: 60 % <= ocena niedostateczna 61 % - 67 % dostateczny 68 % - 74 % dostateczny plus 75 % - 86 % dobry 87 % - 93 % dobry plus 94 % - 100 % bardzo dobry			
Umiejętności:	<table><tr><td>P_U01 - P_U05</td><td>Sprawdzenie umiejętności wynikających z treści programowych w CSM</td></tr></table>	P_U01 - P_U05	Sprawdzenie umiejętności wynikających z treści programowych w CSM	
P_U01 - P_U05	Sprawdzenie umiejętności wynikających z treści programowych w CSM			
Kompetencje społeczne:	<table><tr><td>P_K01 – P_K02</td><td>Dokumentacja procesu pielęgnowania pacjenta wentylowanego</td></tr></table>	P_K01 – P_K02	Dokumentacja procesu pielęgnowania pacjenta wentylowanego	
P_K01 – P_K02	Dokumentacja procesu pielęgnowania pacjenta wentylowanego			
Nakład pracy studenta		Liczba godzin		
Zajęcia dydaktyczne		31		
Przygotowanie się do zajęć		5		

Przygotowanie się do zaliczenia i egzaminu	10
Przygotowanie dokumentacji procesu pielęgnowania pacjenta wentylowanego	7
Studiowanie literatury	7
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	iz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Instytut:	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim		Kod przedmiotu						
Zdrowia	Choroby nowotworowe / Cancer diseases		Piel.II.M.B.21.CH.N.						
Kierunek:	Nazwa modułu w języku polskim								
Pielęgniarstwo	Moduł B – Zaawansowana praktyka pielęgniarska								
Poziom studiów:	Rok studiów, semestr								
studia II stopnia	I rok, semestr 1								
Profil studiów	Status przedmiotu		Język wykładowy						
PRAKTYCZNY	Obowiązkowy		polski						
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia								
	Wymagania wstępne								
	brak								
Formy zajęć i liczba godzin									Liczba punktów ECTS
Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe	Samokształcenie
10	25					CSM	Szpital		
Cele przedmiotu									
Przygotowanie do prowadzenia kompleksowej i nowoczesnej opieki nad pacjentem z chorobą nowotworową i jego rodziną.									
Zakładane efekty uczenia się/ Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się									
Wiedza: Absolwent zna i rozumie:									
P_W01	etiopatogenezę nowotworów oraz epidemiologię i profilaktykę chorób nowotworowych								
	K.B.W32.								
P_W02	zasady leczenia pacjenta z chorobą nowotworową, w tym terapii spersonalizowanej, i opieki nad takim pacjentem								
	K.B.W33.								
P_W03	zasady i sposoby pielęgnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii								
	K.B.W34.								
P_W04	metody rozpoznawania reakcji pacjenta na chorobę i leczenie onkologiczne								
	K.B.W35.								

Umiejętności: Absolwent potrafi:	
P_U01	planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo K.B.U34.
P_U02	obsługiwać wszczepialne systemy dostępów naczyniowych (Totally Implantable Venous Access Devices, TIVDs) w warunkach chemioterapii domowej K.B.U35.
P_U03	stosować metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii K.B.U36.
P_U04	rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia onkologicznego K.B.U37.
P_U05	udzielać pacjentowi, jego rodzinie lub opiekunowi wsparcia motywacyjno-edukacyjnego w zakresie zapobiegania powikłaniom wynikającym z choroby nowotworowej oraz leczenia onkologicznego i jego objawów ubocznych K.B.U38.
Kompetencje społeczne: Absolwent jest gotów do:	
P_K01	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów KS.1.3.2.
P_K02	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań KS.1.3.4.
Treści programowe	
Przedmiotowe efekty uczenia się	
WYKŁADY	
1. Epidemiologia, etiopatogeneza chorób nowotworowych.	P_W01
2. Profilaktyka chorób nowotworowych.	P_W01-P_W02
3. Metody leczenia nowotworów. Podstawy chemioterapii. Podstawy radioterapii.	P_W03-P_W04
4. Rola pielęgniarki w różnych etapach choroby: diagnostyka, okres przedoperacyjny i pooperacyjny pacjenta.	P_W03-P_W04
ĆWICZENIA KLINICZNE	
1. Opieka nad pacjentem poddawany chemioterapii. Zasady i sposoby pielęgnowania pacjenta po chemioterapii.	P_U01 -P_U05
2. Zasady i sposoby pielęgnowania pacjenta po radioterapii.	P_U02
3. Opieka psychologiczna w onkologii.	P_U03
4. Działania dotyczące planowania, organizowania pracy, podejmowania decyzji zawodowych i współpracy z członkami zespołu opiekuńczo-terapeutycznego w oddziale onkologii/hematologii.	P_U01 P_K01-P_K02
5. Gromadzenie informacji, formułowanie diagnozy pielęgniarskiej, ustalenie celu i planu opieki, wdrażanie interwencji pielęgniarskich oraz dokonanie ewaluacji opieki.	P_U01 P_K02
6. Opieka nad pacjentkami z chorobą onkologiczną piersi.	P_U01
7. Planowanie opieki nad pacjentem z chorobą nowotworową narządów jamy brzusznej.	P_U01-P_U05
8. Opieka nad pacjentem z nowotworem tarczycy.	P_U01
9. Postępowanie w stanach zagrożenia życia.	P_U01

10. Edukacja pacjenta i jego rodziny w zakresie radzenia sobie z chorobą nowotworową.		P_U01 - P_U03 P_K02
Metody dydaktyczne		
Wykład: wykład informacyjny, prezentacja		
Ćwiczenia: ćwiczenia, dyskusja, burza mózgów		
Inna forma:		
Zalecana literatura		
Podstawowa 1. Jassem J., Kordek R., <i>Onkologia. Podręcznik dla studentów i lekarzy</i> . Wyd. 5. Via Medica, Gdańsk 2019. 2. Koper A. (red.), <i>Pielęgniarstwo onkologiczne</i> . PZWL, Warszawa 2015. 3. Koper A. Wrońskiej I., <i>Problemy pielęgnacyjne pacjentów z chorobą nowotworową i opieka Interdyscyplinarna</i> , Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2021. 4. Kułakowski A. Skowrońska-Gardas A., <i>Onkologia. Podręcznik dla studentów medycyny</i> , PZWL Warszawa 2019.		
Uzupełniająca 1. Wójcik A., Pyszora A., <i>Fizjoterapia w opiece paliatywnej</i> . PZWL, Warszawa 2013. 2. Rogulska A., <i>Dieta kontra rak. Żywienie w chorobie nowotworowej</i> . PZWL, Warszawa 2016. 3. McKay J., Schacher T.: <i>Chemioterapia – poradnik dla pacjenta i jego rodziny</i> . GWP, Gdańsk 2015.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
		Z.O.
Wiedza:	P_W01- P_W04	Test jednokrotnego wyboru 1 punkt za każdą prawidłową odpowiedź. Kryteria oceny testu: 60 % <= ocena niedostateczna 61 % - 67 % dostateczny 68 % - 74 % dostateczny plus 75 % - 86 % dobry 87 % - 93 % dobry plus 94 % - 100 % bardzo dobry
Umiejętności:	P_U01 - P_U05	Zadanie praktyczne (wywiad z pacjentem, wykonanie pomiarów, edukacja zdrowotna pacjenta, rodziny, opracowanie planów, opieki pielęgniarstwa, przygotowanie sprawozdania z opieki pielęgniarstwa, wykonanie zabiegów i czynności pielęgniarstwa, omówienie przypadku)
Kompetencje społeczne:	P_K01 – P_K02	Proces pielęgnowania pacjenta onkologicznego
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne		35
Przygotowanie się do zajęć		10
Przygotowanie się do zaliczenia		10
Przygotowanie opisu procesu pielęgnowania pacjenta		10
Studiowanie literatury		10

Łączny nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3
Kontakt	iz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Instytut:	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim		Kod przedmiotu						
Zdrowia	Zaburzenia układu nerwowego / Nervous system disorders		Piel.II.M.B.22.Z.U.N.						
Kierunek:	Nazwa modułu w języku polskim								
Pielęgniarstwo	Moduł B – Zaawansowana praktyka pielęgniarska								
Poziom studiów:	Rok studiów, semestr								
studia II stopnia	I rok, semestr 2								
Profil studiów	Status przedmiotu		Język wykładowy						
PRAKTYCZNY	Obowiązkowy		polski						
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia								
	Wymagania wstępne								
	brak								
Formy zajęć i liczba godzin									Liczba punktów ECTS
Wykłady	Ćwiczenia/CSM	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe	Samokształcenie
	25/5					CSM	Szpital		
Cele przedmiotu									
Zdobycie wiedzy, umiejętności i kompetencji z zakresu zaawansowanej opieki i edukacji nad pacjentem w przebiegu chorób z zaburzeniami układu nerwowego, w tym chorób neurodegeneracyjnych.									
Zakładane efekty uczenia się/ Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się									
Wiedza: Absolwent zna i rozumie:									
P_W01	zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym chorobami degeneracyjnymi								
	K.B.W55.								
Umiejętności: Absolwent potrafi:									
P_U01	sprawować zaawansowaną opiekę pielęgniarską nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi								
	K.B.U78.								
P_U02	stwierdzać wskazania zdrowotne wynikające ze stanu pacjenta								
	K.B.U80.								

Kompetencje społeczne: Absolwent jest gotów do:	
P_K01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych
	KS.1.3.1.
P_K02	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne
	KS.1.3.5.
Treści programowe	
Przedmiotowe efekty uczenia się	
ĆWICZENIA	
1. Pielęgniarska ocena neurologiczna chorego. Badanie podmiotowe i przedmiotowe. Rozpoznanie podstawowych deficytów neurologicznych.	P_W01
2. Badania diagnostyczne specjalistyczne wykonywane w związku z pobytem chorego w oddziale neurologicznym (badania laboratoryjne, badania neuroobrazowe –TK, MR, USG, DSA). Pogłębiona diagnostyka specjalistyczna SPET, PET.	P_W01
3. Badania inwazyjne (angiografia, nakłucie lędźwiowe, badania biopsyjne: mięśni, nerwów obwodowych, mózgu), EEG, ENG, EMG, badanie płynu mózgowo - rdzeniowego.	P_W01
4. Diagnostyka i terapia w wybranych chorobach układu nerwowego leczonych zachowawczo, takich jak: ostre zespoły naczyniowe mózgu, neuroinfekcje, padaczka, choroby demielinizacyjne, choroby zwyrodnieniowe, bóle głowy, choroby nerwowo-mięśniowe, choroby obwodowego neuronu ruchowego.	P_W01
5. Choroby neurodegeneracyjne: choroba Parkinsona; choroba Alzheimera.	P_W01
6. Opieka i edukacja nad pacjentem ze Stwardnieniem rozsianym w trakcie leczenia immunomodulującego	P_W01
7. Obserwacja i pielęgnowanie chorych neurologicznie w procesie diagnostyki i leczenia zachowawczego.	P_U01-P_U02 P_K01-P_K02
8. Obserwacja i pielęgnowanie chorego neurologicznie w procesie diagnostyki i leczenia miasteni.	P_U01- P_U02 P_K01-P_K02
9. Obserwacja i pielęgnowanie chorego z SLA.	P_U01 P_K01-P_K02
10. Nauka opieki i edukacji nad pacjentem z padaczką.	P_U01 P_K01-P_K02
11. Ocena występowania zaburzeń połykania, dobór i zastosowanie bezpiecznych sposobów odżywiania pacjenta z dysfagią.	P_U01 P_K01-P_K02
12. Nauka opieki i edukacji nad pacjentem z dysfagią. Symulacja wysokiej wierności w oparciu o studium przypadku	P_U01 P_K01-P_K02
Metody dydaktyczne	
Wykład:	
Ćwiczenia: ćwiczenia, prezentacja, dyskusja, burza mózgów	
Inna forma:	
Zalecana literatura	
Podstawowa	
1. Fuller G.: <i>Badanie neurologiczne – to proste</i> , Edra - Urban & Partner, Warszawa 2015.	
2. Jaracz K., Kozubski W.: <i>Pielęgniarstwo neurologiczne</i> . PZWL, Warszawa 2019.	
3. Jabłońska R., Ślusarz R. (red.): <i>Wybrane problemy pielęgnacyjne pacjentów w schorzeniach układu nerwowego</i> , Continuo, Wrocław 2022.	
Uzupełniająca	
1. Manno E.M., <i>Stany nagłe w intensywnej opiece neurologicznej</i> , Urban & Partner Wrocław 2015.	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia	
		z.o.	
Wiedza:	P_W01	Zaliczenie pisemne - test jednokrotnego wyboru 1 punkt za każdą prawidłową odpowiedź. Kryteria oceny testu: 60 % <= ocena niedostateczna 61 % - 67 % dostateczny 68 % - 74 % dostateczny plus 75 % - 86 % dobry 87 % - 93 % dobry plus 94 % - 100 % bardzo dobry	
Umiejętności:	P_U01 - P_U02	Analiza przypadku klinicznego- opracowanie planu działania	
Kompetencje społeczne:	P_K01 – P_K02	Opracowanie procesu pielęgnowania pacjenta w zaburzeniach układu nerwowego w formie prezentacji	
Nakład pracy studenta			Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne			30
Przygotowanie się do zajęć			10
Przygotowanie się do zaliczenia			10
Przygotowanie raportu, dokumentacji, opisu przypadku			5
Studiowanie literatury			5
Łączny nakład pracy studenta w godz.			60
Liczba punktów ECTS			2
Kontakt			iz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Instytut:	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim		Kod przedmiotu							
Zdrowia	Zaburzenia zdrowia psychicznego oraz rehabilitacja pacjenta z przewlekłymi zaburzeniami psychicznymi / Mental health disorders and rehabilitation of the patient with chronic mental disorders		Piel.II.M.B.23.Z.Z.P.O. R.P.Z.P.Z.P.							
Kierunek:	Nazwa modułu w języku polskim									
Pielęgniarstwo	Moduł B – Zaawansowana praktyka pielęgniarska									
Poziom studiów:	Rok studiów, semestr		Język wykładowy							
studia II stopnia	II rok, semestr 3		polski							
Profil studiów	Status przedmiotu									
PRAKTYCZNY	Obowiązkowy									
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia									
	Wymagania wstępne									
	Przed przystąpieniem do zajęć student posiada wiedzę z przedmiotów: podstaw pielęgniarstwa, psychologii, etyki i filozofii, psychiatrii i pielęgniarstwa psychiatrycznego ze studiów I stopnia w zakresie obserwacji i pielęgnowania pacjenta z zaburzeniami psychicznymi.									
Formy zajęć i liczba godzin				Liczba punktów ECTS						
Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Labo- toria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe	Samoksz- tałcenie	2
	30					CSM	Szpital			
Cele przedmiotu										
Dostarczenie wiedzy umożliwiającej promocję zdrowia psychicznego, diagnozowanie potrzeb pacjentów na przykładzie wybranych zaburzeń, prowadzenie efektywnej komunikacji z pacjentem z zaburzeniami psychicznymi oraz sprawowanie roli lidera w profesjonalnej opiece ambulatoryjnej, domowej i środowiskowej.										
Zakładane efekty uczenia się/ Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się										
Wiedza: Absolwent zna i rozumie:										
P_W01	przyczyny, objawy i przebieg depresji, zaburzeń lękowych oraz uzależnień									
	K.B.W52.									
P_W02	zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, w tym z depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjentem uzależnionym, jego rodziną lub opiekunem, oraz zasady edukacji terapeutycznej i rehabilitacji psychiatrycznej tych osób, z uwzględnieniem wszystkich poziomów świadczeń zdrowotnych (ambulatoryjnych, pośrednich, szpitalnych oraz środowiska życia pacjenta)									
	K.B.W53.									

P_W03	zakres pomocy w ramach świadczeń zdrowotnych oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego oraz ich rodzinom lub opiekunom K.B.W54.
Umiejętności: Absolwent potrafi:	
P_U01	udzielać porad osobom zagrożonym uzależnieniami i uzależnionym, wykorzystując transteoretyczny model zmian Prochaski i Di Clemente K.B.U11.
P_U02	dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej K.B.U16.
P_U03	wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów, ich rodzin lub opiekunów K.B.U17.
P_U04	stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej K.B.U18.
P_U05	oceniać potrzeby zdrowotne pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego, a także planować interwencje w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki K.B.U73.
P_U06	analizować i dostosowywać do potrzeb pacjenta programy promocji zdrowia psychicznego K.B.U74.
P_U07	rozpoznawać sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej K.B.U75.
P_U08	przewodzić psychoedukację pacjenta (dzieci, młodzieży, dorosłych, w tym osób starszych) z zaburzeniami psychicznymi, w tym z depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego, a także jego rodziny lub opiekuna K.B.U76.
P_U09	przewodzić rehabilitację pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym treningi umiejętności społecznych w różnych obszarach opieki, w szczególności w środowisku pacjenta i jego rodziny K.B.U77.
Kompetencje społeczne: Absolwent jest gotów do:	
P_K01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych KS.1.3.1.
P_K02	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań KS.1.3.4.
Treści programowe	
Przedmiotowe efekty uczenia się	
ĆWICZENIA KLINICZNE	
1. Choroba psychiczna, a poziom funkcjonowania społecznego chorych, pojęcie stygmatyzacji i wykluczenia, diagnozowanie sytuacji życiowej osób chorych psychicznie.	P_W01 P_W03
2. Przyczyny, objawy i przebieg depresji, zaburzeń lękowych oraz uzależnień, ocena potrzeb zdrowotnych chorych.	P_W02
3. Formy opieki środowiskowej, wsparcie rodzinne, instytucjonalne, ośrodki interwencji kryzysowych.	P_W04
4. Rehabilitacja psychiatryczna, system oddziaływań rehabilitacyjnych, opieka medyczna socjalna, zawodowa.	P_W04
5. Metody terapii na poziomie społeczności lokalnej, programy promocji zdrowia, współpraca ekspercka.	P_U01 -P_U02
6. Leczenie osób chorych uzależnionych od substancji psychoaktywnych, system leczenia osób uzależnionych od alkoholu (COTUA, OLAZA) oraz narkotyków (DETOX). Grupa AA AN	P_U01 P_U03

7. Rozpoznanie problemów pacjenta w oparciu o objawy psychopatologiczne, zachowanie, wypowiedane treści, wywiad, obserwację własną, analizę dokumentacji, informacje uzyskane od innych osób (członek rodziny, zespół terapeutyczny).		P_U01 -P_U09
8. Organizacja pracy własnej z uwzględnieniem problemów pacjenta z rozpoznaniem depresji, zaburzeń lękowych i uzależnionych, funkcjonowanie w środowisku, interwencje terapeutyczne, alternatywne rozwiązania.		P_U01-P_U02
9. Ocena zakresu samodzielności pacjenta, umiejętności nawiązywania i podtrzymywania kontaktu z innymi ludźmi, ocena sytuacji domowej, rodzinnej i zawodowej pacjenta.		P_U01 -P_U03 P_K01-P_K02
10. Doskonalenie umiejętności łączenia posiadanej wiedzy z praktycznymi czynnościami świadczonymi na rzecz pacjenta z uwzględnieniem stanu psychicznego, rozpoznania klinicznego, etapu leczenia.		P_U01 -P_U02 P_K01-P_K02
11. Planowanie rehabilitacji w oparciu o rozpoznane deficyty, planowanie opieki środowiskowej.		P_U01 P_U04 P_K01-P_K02
Metody dydaktyczne		
Wykład:		
Ćwiczenia: ćwiczenia, dyskusja, burza mózgów		
Inna forma:		
Zalecana literatura		
Podstawowa 1. Casher M.I., Bess J.D., <i>Pacjent na oddziale psychiatrycznym. Wskazówki praktyczne</i> , PZWL, Warszawa 2019. 2. Górna K., Jaracz K., Rybkowski J., <i>Pielęgniarstwo psychiatryczne</i> , PZWL, Warszawa 2016. 3. Wojciechowska M. (red.), <i>Problemy zdrowia psychicznego. Ewaluacja kształcenia pielęgniarek i położnych</i> , Łódź 2015.		
Uzupełniająca 1. Gasiul H., <i>Psychologia osobowości. Nurty, teorie, koncepcje</i> . Wyd. Difin, Warszawa 2020. 2. Wilczek-Rużyczka E. (red.), <i>Komunikowanie się z chorym psychicznie</i> , Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
		Z.O.
Wiedza:	P_W01- P_W03	Zaliczenie pisemne - test jednokrotnego wyboru 1 punkt za każdą prawidłową odpowiedź. Kryteria oceny testu: 60 % <= ocena niedostateczna 61 % - 67 % dostateczny 68 % - 74 % dostateczny plus 75 % - 86 % dobry 87 % - 93 % dobry plus 94 % - 100 % bardzo dobry
Umiejętności:	P_U01 - P_U09	Analiza przypadku klinicznego – opracowanie planu działania
Kompetencje społeczne:	P_K01 – P_K02	Opracowanie procesu pielęgnowania pacjenta w zaburzeniach zdrowia psychicznego
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne		30

Przygotowanie się do zajęć	10
Przygotowanie się do zaliczenia	10
Przygotowanie raportu, dokumentacji, opisu przypadku	5
Studiowanie literatury	5
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	iz@ans.edu.pl

Moduł B 1
**Nauki w zakresie podstaw opieki
zdrowotnej
(Do Modułu B)**
Module B1
**Basic Health Care Sciences
(To Module B)**

Karta przedmiotu

Instytut:	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim		Kod przedmiotu						
Zdrowia	Okulistyka i pielęgniarstwo okulistyczne / Ophthalmology and ophthalmological nursing		Piel.II.M.B1.24.O.I.P.O.						
	Nazwa modułu w języku polskim								
	Moduł B1 – Nauki w zakresie podstaw opieki zdrowotnej								
Kierunek:	Rok studiów, semestr								
Pielęgniarstwo	I rok, semestr 2								
	Status przedmiotu		Język wykładowy						
Poziom studiów:	Do wyboru		polski						
studia II stopnia	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia								
Profil studiów	Wymagania wstępne								
PRAKTYCZNY	brak								
Formy zajęć i liczba godzin									Liczba punktów ECTS
Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Labo- toria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe	Samoksz- tałcenie
10	20					CSM	Szpital		
Cele przedmiotu									
Student powinien nabyć podstawową wiedzę z zakresu: anatomii układu wzrokowego u dzieci i dorosłych; symptomatologii, diagnostyki i leczenia podstawowych chorób oczu i aparatu ochronnego oka. Wykonywanie podstawowych badań okulistycznych i strabologicznych.									
Zakładane efekty uczenia się/ Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się									
Wiedza: Absolwent zna i rozumie:									
P_W01	zasady leczenia i opieki nad pacjentem z chorobami narządu wzroku								
	K.B.W72.								
P_W02	zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w chorobach narządu wzroku								
	K.B.W73.								
Umiejętności: Absolwent potrafi:									
P_U01	rozpoznać problemy z narządem wzroku i zaplanować działania z zakresu pielęgniarstwa okulistycznego								

	K.B.U92.
P_U02	planować i koordynować opiekę nad pacjentem z chorobami narządu wzroku
	K.B.U93.
Kompetencje społeczne: Absolwent jest gotów do:	
P_K01	ponoszenia odpowiedzialności za zrealizowane świadczenia zdrowotne
	KS.1.3.5.
Treści programowe	
Przedmiotowe efekty uczenia się	
WYKŁADY	
1. Wywiad i badanie okulistyczne oraz ich dokumentowanie.	P_W01-P_W02
2. Leki stosowane w okulistyce i zasady podawania kropli.	P_W01-P_W02
3. Podstawowe choroby narządu wzroku.	P_W01-P_W02
4. Podstawowe operacje okulistyczne.	P_W01-P_W02
5. Badanie ostrości wzroku i jego dokumentowanie.	P_W01-P_W02
6. Wady refrakcji i metody korekcji. Pomoce dla słabowidzących. Rehabilitacja osób słabowidzących i niewidomych.	P_W01-P_W02
7. Zasady higieny narządu wzroku.	P_W01-P_W02
8. Podstawy refrakcji oka i korekcji wad wzroku.	P_W01-P_W02
ĆWICZENIA	
1. Przygotowanie pacjenta do zabiegów ambulatoryjnych i laserowych w obrębie narządu wzroku.	P_U01 -P_U02 P_K01
2. Podstawy chirurgii okulistycznej i asystowania. Opieka pielęgniarska w okresie pooperacyjnym. Opieka pielęgniarska nad pacjentem leczonym zachowawczo w oddziale okulistycznym.	P_U01 -P_U02 P_K01
3. Zasady BHP w poradni, oddziale, podczas zabiegów laserowych, zabiegów ambulatoryjnych i operacji.	P_U01 -P_U02 P_K01
4. Problemy diagnostyczno-opiekuńcze i pielęgnacyjne pacjentów.	P_U01 -P_U02 P_K01
Metody dydaktyczne	
Wykład: wykład informacyjny, prezentacja	
Ćwiczenia: ćwiczenia, dyskusja, burza mózgów	
Inna forma:	
Zalecana literatura	
Podstawowa	
1. Prost M., <i>Podstawy chirurgii narządu wzroku</i> , PZWL Warszawa 2023.	
2. Grzybowski A. (red.), <i>Okulistyka</i> , Wydawnictwo Edra Urban & Partner 2018.	
Uzupełniająca	
1. Czajkowski J., <i>Profilaktyka zdrowotna narządu wzroku</i> , Wydawnictwo Górnicki, 2020.	

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji			
	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia	
		Z.O.	
Wiedza:	P_W01- P_W02	Test: pytania zamknięte, jednokrotnego wyboru 1 punkt za każdą prawidłową odpowiedź. Kryteria oceny testu: 60 % <= ocena niedostateczna 61 % - 67 % dostateczny 68 % - 74 % dostateczny plus 75 % - 86 % dobry 87 % - 93 % dobry plus 94 % - 100 % bardzo dobry	
Umiejętności:	P_U01 - P_U02	Analiza przypadku: opis i interpretacja, prezentacja	
Kompetencje społeczne:	P_K01 – P_K02	Opracowanie procesu pielęgnowania pacjenta w schorzeniach okulistycznych	
Nakład pracy studenta			Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne			30
Przygotowanie się do zajęć			10
Przygotowanie się do zaliczenia			10
Przygotowanie opisu przypadku, prezentacji			15
Studiowanie literatury			10
Łączny nakład pracy studenta w godz.			75
Liczba punktów ECTS			3
Kontakt			iz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Instytut:	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim		Kod przedmiotu						
Zdrowia	Kardiologia i pielęgniarstwo kardiologiczne / Cardiology and cardiac nursing		Piel.II.M.B1.24.K.I. P.K.						
Kierunek:	Nazwa modułu w języku polskim								
Pielęgniarstwo	Moduł B1 – Nauki w zakresie podstaw opieki zdrowotnej								
Poziom studiów:	Rok studiów, semestr								
studia II stopnia	I rok, semestr 2								
Profil studiów	Status przedmiotu		Język wykładowy						
PRAKTYCZNY	Do wyboru		polski						
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia								
	Wymagania wstępne								
	brak								
Formy zajęć i liczba godzin									Liczba punktów ECTS
Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Labo- toria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe	Samoksz- tałcenie
10	20					CSM	Szpital		
Cele przedmiotu									
Prezentowanie problematyki chorób układu sercowo-naczyniowego. Zakres przedmiotu dotyczy podstaw rozpoznawania, diagnostyki, diagnostyki różnicowej oraz leczenia najczęstszych chorób kardiologicznych, ze szczególnym uwzględnieniem stanów ostrych stanowiących bezpośrednie zagrożenie życia pacjenta.									
Zakładane efekty uczenia się/ Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się									
Wiedza: Absolwent zna i rozumie:									
P_W01	zasady leczenia i opieki nad pacjentem z chorobami kardiologicznym								
	K.B.W70.								
P_W02	zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w chorobach kardiologicznych								
	K.B.W71.								
Umiejętności: Absolwent potrafi:									
P_U01	planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w chorobach kardiologicznych								

	K.B.U90.
P_U02	planować i koordynować opiekę nad pacjentem z chorobami kardiologicznymi
	K.B.U91.
Kompetencje społeczne: Absolwent jest gotów do:	
P_K01	ponoszenia odpowiedzialności za zrealizowane świadczenia zdrowotne
	KS.1.3.5.
Treści programowe	
Przedmiotowe efekty uczenia się	
WYKŁADY	
1. Kardiologiczne stany zagrożenia życia.	P_W01-P_W02
2. Choroba niedokrwienna serca.	P_W01-P_W02
3. Choroby sercowo-naczyniowe.	P_W01-P_W02
4. Ostry zespół wieńcowy.	P_W01-P_W02
5. Wady serca wrodzone i nabyte - przyczyny, objawy, postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne.	P_W01-P_W02
6. Choroby zapalne serca – przyczyny, objawy, postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne.	P_W01-P_W02
7. Pielęgnowanie pacjenta z wrodzonymi i nabytymi wadami serca.	P_W01-P_W02
8. Pielęgnowanie pacjenta z chorobami zapalnymi serca.	P_W01-P_W02
9. Opieka pielęgniarska nad pacjentem z niewydolnością serca.	P_W01-P_W02
10. Opieka pielęgniarska po zawale mięśnia sercowego.	P_W01-P_W02
ĆWICZENIA	
1. Rola i udział pielęgniarki w badaniach nieinwazyjnych stosowanych w kardiologii.	P_U01-P_U02 P_K01
2. Zadania pielęgniarki w przygotowaniu pacjenta do badań inwazyjnych i w opiece nad pacjentem po wykonanych badaniach (koronarografia, koronaroplastyka, kontrapulsacja wewnątrzaoortalna).	P_U01-P_U02 P_K01
3. Rola pielęgniarki w przygotowaniu do samokontroli i samoopieki pacjenta z wadami serca.	P_U01-P_U02 P_K01
4. Rola pielęgniarki w przygotowaniu do samokontroli i samoopieki pacjenta z chorobami zapalnymi serca.	P_U01-P_U02 P_K01
Metody dydaktyczne	
Wykład: wykład informacyjny, prezentacja	
Ćwiczenia: ćwiczenia, dyskusja, burza mózgów	
Inna forma:	
Zalecana literatura	

Podstawowa		
1. Kaszuba D., Nowicka A., <i>Pielęgniarstwo kardiologiczne</i> , PZWL, Warszawa 2020. 2. Witkowski A., Hoffman P., Lipiec P., Ponikowski P., <i>Kardiologia Podręcznik Polskiego Towarzystwa Kardiologicznego</i> , Via Medica Gdańsk 2019.		
Uzupełniająca		
1. Gajewski P. (red.) <i>Interna Szczeklika Mały Podręcznik</i> , Kraków 2022. 2. Opolski G. (red.), <i>Kardiologia - kompendium</i> , PZWL Warszawa 2016.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
		Z.O.
Wiedza:	P_W01- P_W02	Test: pytania zamknięte, jednokrotnego wyboru 1 punkt za każdą prawidłową odpowiedź. Kryteria oceny testu: 60 % <= ocena niedostateczna 61 % - 67 % dostateczny 68 % - 74 % dostateczny plus 75 % - 86 % dobry 87 % - 93 % dobry plus 94 % - 100 % bardzo dobry
Umiejętności:	P_U01 - P_U02	Analiza przypadku: opis i interpretacja, prezentacja
Kompetencje społeczne:	P_K01	Opracowanie procesu pielęgnowania pacjenta w schorzeniach kardiologicznych
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne		30
Przygotowanie się do zajęć		10
Przygotowanie się do zaliczenia		10
Przygotowanie opisu przypadku, prezentacji		15
Studiowanie literatury		10
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75
Liczba punktów ECTS		3
Kontakt		iz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Instytut:	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim		Kod przedmiotu						
Zdrowia	Opieka nad kobietą w okresie okołomenopauzalnym / Caring for a woman in perimenopause		Piel.II.M.B1.25. O.N.K.W.O.O.M.						
Kierunek:	Nazwa modułu w języku polskim								
Pielęgniarstwo	Moduł B1 – Nauki w zakresie podstaw opieki zdrowotnej								
Poziom studiów:	Rok studiów, semestr		Język wykładowy						
studia II stopnia	I rok, semestr 2		polski						
Profil studiów	Status przedmiotu								
PRAKTYCZNY	Do wyboru								
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia								
	Wymagania wstępne								
	brak								
Formy zajęć i liczba godzin									Liczba punktów ECTS
Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe	Samokształcenie
15	20					CSM	Szpital		
Cele przedmiotu									
Zapoznanie z terminologią okresu przekwitania, charakterystyką i specyficznymi problemami zdrowotnymi kobiet w tym okresie oraz czynnikami mającymi wpływ na jakość życia kobiet.									
Zakładane efekty uczenia się/ Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się									
Wiedza: Absolwent zna i rozumie:									
P_W01	schorzenia układu moczowo-płciowego w okresie okołomenopauzalnym K.B.W74.								
P_W02	zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjentki w okresie menopauzalnym K.B.W75.								
Umiejętności: Absolwent potrafi:									
P_U01	prowadzić ewaluację działań edukacyjnych wobec kobiety i jej rodziny w okresie menopauzalnym K.B.U94.								

P_U02	projektować rozwiązania usprawniające i przygotowujące kobietę w okresie menopauzalnym do samopielęgnacji i samoopieki
	K.B.U95.
Kompetencje społeczne: Absolwent jest gotów do:	
P_K01	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań
	KS.1.3.4.
Treści programowe	
Wykłady	
1. Terminologia okresu przekwitania według WHO.	P_W01-P_W02 P_U01 -P_U02 P_K01
2. Zjawiska psychologiczne, socjo-społeczne i biologiczne, oddziałujące na jakość życia w okresie przekwitania. Endokrynologia okresu przekwitania.	P_W01-P_W02 P_U01 -P_U02 P_K01
3. Objawy okresu okołomenopauzalnego i ich charakterystyka i analiza w oparciu o wyniki badań naukowych.	P_W01-P_W02 P_U01 -P_U02 P_K01
4. Postawy kobiet w odniesieniu do menopauzy z uwzględnieniem czynników kulturowych i społecznych. Czynniki wpływające na wystąpienie pierwszych objawów przekwitania. Czynniki warunkujące zachowania zdrowotne kobiet w okresie klimakterium. Wskaźniki jakości życia kobiet w okresie klimakterium. Wymiary jakości życia według WHO.	P_W01-P_W02 P_U01 -P_U02 P_K01
5. Zaburzenia związane z okresem przekwitania. Wskazówki dla kobiet dotyczące poprawy jakości życia w okresie okołomenopauzalnym.	P_W01-P_W02 P_U01 -P_U02 P_K01
6. Leczenie objawów klimakterium: hormonoterapia zastępcza HTZ (zasady doboru, wskazania i przeciwwskazania do terapii) z uwzględnieniem roli pielęgniarki w edukacji pacjentek.	P_W01-P_W02 P_U01 -P_U02 P_K01
7. Edukacja kobiet w zakresie menopauzy na podstawie programów profilaktycznych.	P_W01-P_W02 P_U01 -P_U02 P_K01
Ćwiczenia	
1. Rozpoznanie i monitorowanie okresu przekwitania.	P_W02
2. Zasady i zakres opieki nad kobietą w okresie okołomenopauzalnym.	P_U01
3. Standard opieki nad pacjentką w okresie przekwitania.	P_W01- P_W02
4. Prowadzenie edukacji kobiet na temat zmian zachodzących w organizmie podczas okresu około menopauzalnego.	P_W02 P_U01
5. Standard opieki nad pacjentką w okresie przekwitania.	P_U01 -P_U02
6. Wskazówki dotyczące poprawy jakości życia w okresie przekwitania.	P_K01
7. Wdrażanie leczenia objawów klimakterium.	P_U01 -P_U02
Metody dydaktyczne	
Wykład: wykład informacyjny, prezentacja	
Ćwiczenia: ćwiczenia, dyskusja, burza mózgów	
Inna forma:	

Zalecana literatura		
Podstawowa 1. Bręborowicz G.H., <i>Położnictwo i ginekologia</i> , Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018. 2. Barcz E., <i>Nietrzymanie moczu u kobiet</i> , Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019.		
Uzupełniająca 1. Skalba P., <i>Diagnostyka i leczenie zaburzeń endokrynologicznych w ginekologii</i> , Medycyna Praktyczna. Kraków 2014.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
		Z.O.
Wiedza: Umiejętności:	P_W01- P_W02 P_U01 - P_U02	Test jednokrotnego wyboru 1 punkt za każdą prawidłową odpowiedź. Kryteria oceny testu: 60 % <= ocena niedostateczna 61 % - 67 % dostateczny 68 % - 74 % dostateczny plus 75 % - 86 % dobry 87 % - 93 % dobry plus 94 % - 100 % bardzo dobry
Kompetencje społeczne:	P_K01	Projekt - stworzenie autorskiego programu zdrowotnego dotyczącego profilaktyki chorób okresu menopauzalnego
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne		35
Przygotowanie się do zajęć		10
Przygotowanie się do zaliczenia		10
Autorski program zdrowotny dot. profilaktyki chorób okresu menopauzalnego		10
Studiowanie literatury		10
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75
Liczba punktów ECTS		3
Kontakt		iz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Instytut:	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim		Kod przedmiotu						
Zdrowia	Podstawy endokrynologii / Bases of endocrinology		Piel.II.M.B1.25.P.E.						
Kierunek:	Nazwa modułu w języku polskim								
	Moduł B1 – Nauki w zakresie podstaw opieki zdrowotnej								
	Rok studiów, semestr								
Pielęgniarstwo	I rok, semestr 2								
Poziom studiów:	Status przedmiotu		Język wykładowy						
	Do wyboru		polski						
studia II stopnia	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia								
Profil studiów	Wymagania wstępne								
	brak								
PRAKTYCZNY									
Formy zajęć i liczba godzin									Liczba punktów ECTS
Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe	Samokształcenie
15	20					CSM	Szpital		
Cele przedmiotu									
Poszerzenie wiedzy studentów w zakresie mechanizmów działania hormonów i ich roli w organizmie. Wyposażenie studentów w podstawowe informacje z zakresu profesjonalnej opieki nad pacjentem z zaburzeniem wydzielania hormonów. Ułatwienie zrozumienia i przyswojenia podstawowych informacji z zakresu endokrynologii.									
Zakładane efekty uczenia się/ Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się									
Wiedza: Absolwent zna i rozumie:									
P_W01	etiopatogenezę, obraz kliniczny, nowoczesne metody diagnostyki i leczenia otyłości, zaburzeń metabolicznych i wybranych schorzeń endokrynnych								
	K.B.W76.								
P_W02	objawy występujące w chorobach endokrynologicznych								
	K.B.W77.								
Umiejętności: Absolwent potrafi:									
P_U01	ocenić wpływ chorób endokrynologicznych na zmiany w obrębie skóry i jej przydatków								
	K.B.U96.								

P_U02	powiązać wpływ zaburzeń endokrynologicznych i światła na etiologię i patogenezę chorób skóry
	K.B.U97.
P_U03	charakteryzować psychospołeczne problemy osób chorych z otyłością, zaburzeniami metabolicznymi i schorzeniami endokrynnymi
	K.B.U98.
Kompetencje społeczne: Absolwent jest gotów do:	
P_K01	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań
	KS.1.3.4.
Treści programowe	
Przedmiotowe efekty uczenia się	
WYKŁADY	
1. Gruczoły wydzielania wewnętrznego. Hormony jako neuroprzekaźniki, występowanie i podział hormonów. Synteza i wydzielanie neuroprzekaźników. Nerwowa i hormonalna regulacja przemian. Mechanizmy fizjologicznego działania hormonów.	P_W01-P_W02
2. Przysadka mózgowa i jej hormony. Inne hormony: podwzgórza, tarczycy, regulujące przemianę wapniową, kory nadnerczy, rdzenia nadnerczy. Hormony gonadalne, trzustkowe (cukrzyca) i żołądkowo-jelitowe. Hormony a nowotwory (wpływ na rozwój oraz leczenie hormonalne nowotworów).	P_W01-P_W02
3. Choroby nadnerczy: ukierunkowane badanie podmiotowe i przedmiotowe, obraz kliniczny, diagnostyka laboratoryjna i obrazowa, diagnostyka różnicowa chorób nadnerczy przebiegających z ich nadczynnością i niedoczynnością. Leczenie zaburzeń funkcji nadnerczy w świetle aktualnych wytycznych. Przełom nadnerczowy – rozpoznawanie i postępowanie. Rak kory nadnerczy – diagnostyka i postępowanie, przegląd aktualnych wytycznych.	P_W01-P_W02
4. Wybrane zaburzenia endokrynne przebiegające z nadciśnieniem tętniczym: ukierunkowane badanie podmiotowe i przedmiotowe. Zasady postępowania diagnostycznego i terapeutycznego u chorych z nadciśnieniem hormonozależnym. Diagnostyka różnicowa endokrynopatii przebiegających z nadciśnieniem.	P_W01-P_W02
5. Choroby podwzgórza i przysadki: najczęstsze patologie – objawy, ukierunkowane badanie podmiotowe i przedmiotowe, badania laboratoryjne i obrazowe. Analiza wyników badań hormonalnych (w tym testów czynnościowych) i badań obrazowych, diagnostyka różnicowa. Metody terapii i oceny jej skuteczności. Analizowanie wyników badań, rozwiązywanie problemów – przypadki kliniczne.	P_W01-P_W02
6. Zaburzenia miesiączkowania - przyczyny, ukierunkowany wywiad lekarski, badanie przedmiotowe, diagnostyka laboratoryjna (w tym testy czynnościowe), badania obrazowe. Diagnostyka różnicowa. Metody terapii.	P_W01-P_W02
7. Andrologia – czym się zajmuje i na czym polega?. Objawy, przyczyny, diagnostyka i leczenie hipogonadyzmu (hipo- i hipergonadotropowy). Andropauza – objawy, diagnostyka laboratoryjna, postępowanie. Ginekomastia – przyczyny i leczenie.	P_U01 -P_U03
8. Choroby układu wydzielania wewnętrznego u kobiet w ciąży.	P_U01 -P_U03
9. Choroby tarczycy, a ciąża – diagnostyka i metody terapii.	P_U01 -P_U03
10. Cukrzyca w ciąży: rozpoznanie i leczenie.	P_K01
ĆWICZENIA	
1. Analiza budowy wybranych narządów endokrynnych.	P_W01-P_W02
2. Wykorzystanie szybkich testów diagnostycznych do oznaczania wybranych czynników we krwi.	P_U01 -P_U03
3. Analiza reakcji odporności na stres.	P_U01 -P_U03
4. Analiza funkcji tkanki tłuszczowej jako nowego narządu endokrynnego.	P_W01-P_W02

5. Analiza działania hormonów metabolicznych.		P_W01-P_W02
6. Endokrynne mechanizmy kontrolujące funkcje układu rozrodczego.		P_W01-P_W02
Metody dydaktyczne		
Wykład: wykład informacyjny, prezentacja		
Ćwiczenia: obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania		
Inna forma:		
Zalecana literatura		
Podstawowa 1. Bednarczuk T. <i>Podstawy endokrynologii</i> , PZWL Warszawa 2017. 2. Brook Ch I Marshall (red.) Otto-Buczkowska E (polska red.), <i>Podstawy endokrynologii</i> , Warszawa 2020.		
Uzupełniająca 1. Lewiński A. (red.) <i>Endokrynologia ogólna i kliniczna Greenspana</i> . Tom I i II, Wyd. Czelej 2021. 2. Zozulińska-Ziółkiewicz D., Talarska D. <i>Pielęgniarstwo internistyczne. Podręcznik dla studiów medycznych</i> . Wyd. PZWL, 2017.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
		Z.O.
Wiedza: Umiejętności:	P_W01- P_W02 P_U01 - P_U03	Test jednokrotnego wyboru 1 punkt za każdą prawidłową odpowiedź. Kryteria oceny testu: 60 % <= ocena niedostateczna 61 % - 67 % dostateczny 68 % - 74 % dostateczny plus 75 % - 86 % dobry 87 % - 93 % dobry plus 94 % - 100 % bardzo dobry
Kompetencje społeczne:	P_K01	Projekt - stworzenie autorskiego programu zdrowotnego dotyczącego profilaktyki chorób endokrynologicznych
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne		35
Przygotowanie się do zajęć		10
Przygotowanie się do zaliczenia		10
Autorski program zdrowotny dot. profilaktyki chorób endokrynologicznych		10
Studiowanie literatury		10
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75
Liczba punktów ECTS		3

Kontakt

iz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Instytut:	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim		Kod przedmiotu						
Zdrowia	Endoskopia / Endoscopy		Piel.II.M.B1.26.E.						
Kierunek:	Nazwa modułu w języku polskim								
Pielęgniarstwo	Moduł B1 – Nauki w zakresie podstaw opieki zdrowotnej								
Poziom studiów:	Rok studiów, semestr								
studia II stopnia	II rok, semestr 3								
Profil studiów	Status przedmiotu		Język wykładowy						
PRAKTYCZNY	Obowiązkowy		polski						
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia								
	Wymagania wstępne								
	brak								
Formy zajęć i liczba godzin									Liczba punktów ECTS
Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe	Samokształcenie
20	20					CSM	Szpital		
Cele przedmiotu									
Zapoznanie z najczęstszymi problemami zdrowotnymi i pielęgnacyjnymi pacjentów poddawanych zabiegom endoskopowym; Kształtowanie umiejętności wykonywania zabiegów diagnostycznych, pielęgnacyjnych, leczniczych, rehabilitacyjnych, edukacyjnych wobec pacjenta poddawanego zabiegom endoskopowym, w tym gromadzenie danych (wywiad, obserwacja, pomiary) i ich dokumentowanie.									
Zakładane efekty uczenia się/ Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się									
Wiedza: Absolwent zna i rozumie:									
P_W01	organizację i funkcjonowanie pracowni endoskopowej oraz zasady wykonywania procedur endoskopowych K.B.W78.								
P_W02	diagnostyczne i terapeutyczne możliwości endoskopii w zakresie przewodu pokarmowego, dróg oddechowych, urologii, ginekologii, laryngologii, anestezjologii i ortopedii K.B.W79.								
P_W03	zasady prowadzenia dokumentacji medycznej obowiązujące w pracowni endoskopowej K.B.W80.								

Umiejętności: Absolwent potrafi:	
P_U01	uczyć pacjenta i jego rodzinę postępowania przed planowanym i po wykonanym procesie diagnostyki i terapii endoskopowej K.B.99.
P_U02	współuczestniczyć w procesie diagnostyki i terapii endoskopowej K.B.U100.
P_U03	prorowadzić dokumentację medyczną w pracowni endoskopowej K.B.U101.
Kompetencje społeczne: Absolwent jest gotów do:	
P_K01	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań KS.1.3.4.
P_K02	ponoszenia odpowiedzialności za zrealizowane świadczenia zdrowotne KS.1.3.5.
Treści programowe	
Przedmiotowe efekty uczenia się	
WYKŁADY	
1. Organizacja pracowni endoskopowej. Dostępny sprzęt. Metody diagnostyczne.	P_W01-P_W02
2. Przygotowanie pacjenta do badań endoskopowych.	P_W02-P_W03
3. Wykorzystanie endoskopii w diagnostyce i leczeniu chorób układu: pokarmowego, oddechowego, moczowego, płciowego, laryngologii, anestezjologii i ortopedii.	P_W02
4. Zasady prowadzenia dokumentacji w pracowni zabiegowej.	P_W03
ĆWICZENIA KLINICZNE	
1. Specyfika pracowni endoskopowej w opiece ambulatoryjnej i szpitalnej.	P_U02
2. Edukacja pacjenta i jego rodziny w zakresie postępowania przed planowanym i po wykonanym badaniu diagnostycznym i terapii endoskopowej.	P_U01 P_K02
3. Przygotowanie pacjenta do badań i zabiegów endoskopowych w zakresie diagnostyki (1) przewodu pokarmowego, (2) dróg oddechowych, (3) urologii – standardy postępowania, prowadzenie dokumentacji.	P_U01-P_U03 P_K01-P_K02
Metody dydaktyczne	
Wykład: wykład informacyjny, prezentacja	
Ćwiczenia: ćwiczenia, prezentacja, dyskusja	
Inna forma:	
Zalecana literatura	
Podstawowa	
1. Sobacki J. <i>Endoskopia przewodu pokarmowego: podręczne kompendium</i> . Wydawnictwo Makmed, Lublin 2019. 2. Waye J. red. <i>Endoskopia przewodu pokarmowego: terminologia, definicje i klasyfikacje w opisie badań diagnostycznych i terapeutycznych z ujednoliconym systemem raportowania</i> . Czelej. Lublin 2018. 3. Szczekliak A., <i>Interna Szczeklika 2022</i> , Kraków 2022.	

Uzupełniająca		
1. Bambrowicz J., Cierzniańska K., Szewczyk M. T. i wsp.: <i>Badania endoskopowe i opieka pielęgniarska nad chorym w pracowni endoskopii. Pielęgniarstwo Chirurgiczne i Angiologiczne</i> , Poznań 2011; I: 1–6.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
		Z,O.
Wiedza:	P_W01 - P_W03	Test: pytania jednokrotnego wyboru. 1 punkt za każdą prawidłową odpowiedź. Kryteria oceny testu: 60 % <= ocena niedostateczna 61 % - 67 % dostateczny 68 % - 74 % dostateczny plus 75 % - 86 % dobry 87 % - 93 % dobry plus 94 % - 100 % bardzo dobry
Umiejętności:	P_U01 - P_U03	Zadanie zlecone przez prowadzącego polegające na opracowaniu przygotowania pacjenta do wybranego zabiegu endoskopowego i opieka po zabiegu
Kompetencje społeczne:	P_K01 - P_K02	Przygotowanie prezentacji w grupach na temat roli badania endoskopowego w profilaktyce chorób nowotworowych przewodu pokarmowego
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne		40
Przygotowanie się do zajęć		10
Przygotowanie się do zaliczenia i egzaminu		15
Studiowanie literatury		10
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75
Liczba punktów ECTS		3
Kontakt		iz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Instytut:	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim		Kod przedmiotu						
Zdrowia	Bezpieczeństwo pacjenta w opiece zdrowotnej / Patient safety in healthcare		Piel.II.M.B1.27. B.P.W.O.Z.						
Kierunek:	Nazwa modułu w języku polskim								
Pielęgniarstwo	Moduł B1 – Nauki w zakresie podstaw opieki zdrowotnej								
Poziom studiów:	Rok studiów, semestr		Język wykładowy						
studia II stopnia	I rok, semestr 1		polski						
Profil studiów	Status przedmiotu								
PRAKTYCZNY	Obowiązkowy								
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia								
	Wymagania wstępne								
	brak								
Formy zajęć i liczba godzin									Liczba punktów ECTS
Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe	Samokształcenie
15	20					CSM	Szpital		
Cele przedmiotu									
Przygotowanie studenta do zapewnienia bezpieczeństwa pacjentowi w opiece zdrowotnej. Zapoznanie studenta z podstawowymi informacjami w zakresie bezpieczeństwa pacjenta, zarządzania jakością, podejmowaniem działań na rzecz bezpieczeństwa pacjenta.									
Zakładane efekty uczenia się/ Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się									
Wiedza: Absolwent zna i rozumie:									
P_W01	istotę bezpieczeństwa pacjenta w zakresie udzielania świadczeń zdrowotnych przez pielęgniarkę								
	K.B.W61.								
P_W02	zasady pracy w zespole								
	K.B.W62.								
P_W03	znaczenie komunikacji w procesie komunikowania się z pacjentem								
	K.B.W63.								
P_W04	podstawowe zagadnienia z zakresu systemu zarządzania jakością								
	K.B.W64.								

P_W05	podstawowe zasady w zarządzaniu ryzykiem klinicznym K.B.W65.
P_W06	istotę raportowania oraz analizowania zdarzeń niepożądanych oraz zasady no-fault system K.B.W66.
P_W07	podstawowe zasady bezpieczeństwa w zakresie chirurgii, psychiatrii oraz geriatrici K.B.W67.
Umiejętności: Absolwent potrafi:	
P_U01	przewodzić edukację pacjenta w zakresie podejmowanych działań medycznych K.B.U84.
P_U02	przewodzić komunikację w zespole terapeutycznym w zakresie wskazywania błędów oraz wdrażania działań zapobiegających ponownemu wystąpieniu tego samego błędu K.B.U85.
P_U03	raportować oraz analizować zdarzenia niepożądane w praktyce pielęgniarstwa K.B.U86.
P_U04	stosować zasady bezpieczeństwa wymagane w wybranych specjalnościach K.B.U87.
Kompetencje społeczne: Absolwent jest gotów do:	
P_K01	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów KS.1.3.2.
P_K02	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne KS.1.3.5.
Treści programowe	
Przedmiotowe efekty uczenia się	
WYKŁADY	
1. Etyka zawodowa pielęgniarstwa i jej wpływ na bezpieczeństwo pacjenta.	P_W01, P_K02
2. Rola zespołu terapeutycznego w bezpieczeństwie pacjenta.	P_W02, P_U02,
3. Komunikacja interpersonalna pacjent – personel.	P_K01
4. Jakość opieki zdrowotnej (zdarzenia niepożądane w opiece zdrowotnej, zakażenia szpitalne, akredytacja, ISO, autoryzacja, ustawa o jakości i bezpieczeństwie pacjenta, prawa pacjenta).	P_W03, P_U01 P_K01
5. Bezpieczeństwo w leczeniu farmakologicznym.	P_W04, P_U03 P_W05, P_K02,
6. Zarządzanie ryzykiem klinicznym.	P_W01, P_W03, P_W04, P_U01 P_W07, P_U04
ĆWICZENIA	
1. System komunikowania się w zespole (asertywność w zespole, debriefing).	P_W02, P_U02, P_K01, P_K02
2. Zdarzenia niepożądane (zgłaszanie i analiza zdarzeń niepożądanych).	P_W01, P_W04, P_W05, P_W06, P_U03, P_K02
3. Bezpieczeństwo pacjenta w wybranych specjalnościach (chirurgia, psychiatria, geriatrica).	P_W01, P_W03, P_W05, P_W07, P_U04, P_K01, P_K02

4. Uczenie się na błędach (definicje i typologie błędów, źródła błędów, zasady postępowania przed wystąpieniem i po wystąpieniu błędu/zdarzenia niepożądanego).		P_W04, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02
Metody dydaktyczne		
Wykład: analiza przypadków, burza mózgów, dyskusja, metoda problemowa, zajęcia typu Problem Based Learning		
Ćwiczenia: analiza przypadków, burza mózgów, ćwiczenia, dyskusja, metoda problemowa, zajęcia typu Problem Based Learning		
Inna forma:		
Zalecana literatura		
Podstawowa 1. Noppenberg M., Bodys - Cupak I., Kózka M., <i>Bezpieczeństwo pacjenta w opiece zdrowotnej</i> . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2022. 2. Ustawa z dnia 16 czerwca 2023 r. o jakości w opiece zdrowotnej i bezpieczeństwie pacjenta (Dz.U. 2023 poz. 1692).		
Uzupełniająca 1. Bulanda M., Wójkowska - Mach J: <i>Zakażenia szpitalne w jednostkach opieki zdrowotnej</i> . PZWL Warszawa 2016. 2. Kwiatkowska M. <i>Zdarzenia niepożądane w lecznictwie szpitalnym i podstawowej opiece zdrowotnej</i> . Wolters Kluwer. Warszawa. 2020.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
		Z.O.
Wiedza:	P_W01- P_W07	Test wiedzy składający się z 25 pytań zamkniętych. 1 punkt za każdą prawidłową odpowiedź. Kryteria oceny testu: 60 % <= ocena niedostateczna 61 % - 67 % dostateczny 68 % - 74 % dostateczny plus 75 % - 86 % dobry 87 % - 93 % dobry plus 94 % - 100 % bardzo dobry
Umiejętności:	P_U01 - P_U04	Przygotowanie prezentacji w zakresie planu zapobiegania wybranemu zdarzeniu niepożądanemu
Kompetencje społeczne:	P_K01 – P_K02	Analiza/ przedstawienie studium przypadku wraz ze wskazaniem działań podejmowanych przez zespół terapeutyczny i opis metodyki tych działań w zakresie raportowania, analizy, komunikacji
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne		35
Przygotowanie się do zajęć		10
Przygotowanie się do zaliczenia		10
Przygotowanie prezentacji, analiza studium przypadku		10
Studiowanie literatury		10
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75
Liczba punktów ECTS		3

Kontakt

iz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Instytut:	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim		Kod przedmiotu						
Zdrowia	Diagnostyka laboratoryjna / Laboratory diagnostics		Piel.II.M.B1.28.D.L.						
Kierunek:	Nazwa modułu w języku polskim								
Pielęgniarstwo	Moduł B1 – Nauki w zakresie podstaw opieki zdrowotnej								
Poziom studiów:	Rok studiów, semestr								
studia II stopnia	II rok, semestr 3								
Profil studiów	Status przedmiotu		Język wykładowy						
PRAKTYCZNY	Obowiązkowy		polski						
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia								
	Wymagania wstępne								
	brak								
Formy zajęć i liczba godzin									Liczba punktów ECTS
Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe	Samokształcenie
10			20			CSM	Szpital		
Cele przedmiotu									
Wprowadzenie do opisywania i interpretacji wyników badań laboratoryjnych oraz oceny jakości pobranego materiału biologicznego w aspekcie wpływu na wynik badania (hemoliza, lipemia, skrzep).									
Zakładane efekty uczenia się/ Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się									
Wiedza: Absolwent zna i rozumie:									
P_W01	podział procesu laboratoryjnego i miejsce współpracy pielęgniarki z diagnostą								
	K.B.W68.								
P_W02	procedury właściwego rozpoznania jakości materiału biologicznego i jego charakterystyki pod względem przydatności do badań								
	K.B.W69.								
Umiejętności: Absolwent potrafi:									
P_U01	definiować, wyjaśniać i omawiać interpretację wyników badań laboratoryjnych z zakresu hematologii, biochemii, koagulologii infekcji, mikrobiologii i immunologii								

	K.B.U88.
P_U02	wyjaśnić przyczyny niezgodności wyniku badania ze stanem klinicznym pacjenta
	K.B.U89.
Kompetencje społeczne: Absolwent jest gotów do:	
P_K01	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów
	KS.1.3.2.
Treści programowe	
Przedmiotowe efekty uczenia się	
WYKŁADY	
	P_W01-P_W02
1. Materiał biologiczny i przyczyny błędów przed laboratoryjnych i laboratoryjnych.	
2. Procedury przed analityczne w różnych rodzajach badań.	P_W01-P_W02
3. Diagnostyka laboratoryjna zaburzeń gospodarki wodno-elektrolitowej, równowagi kwasowo-zasadowej, cukrzyca.	P_W01-P_W02
4. Badania laboratoryjne jako źródło informacji diagnostycznej; zasady interpretacji wyników.	P_W01-P_W02
5. Wpływ wieku na wyniki badań laboratoryjnych.	P_W01-P_W02
6. Morfologia krwi - znaczenie diagnostyczne.	P_W01-P_W02
7. Specyfika diagnostyki prenatalnej oraz pediatrycznej.	P_W01-P_W02
8. Diagnostyka laboratoryjna kobiet w okresie reprodukcyjnym, w przebiegu ciąży oraz w okresie pomenopauzalnym.	P_W01-P_W02
9. Diagnostyka laboratoryjna mężczyzn z uwzględnieniem męskiego układu rozrodczego.	P_W01-P_W02
ĆWICZENIA	
1. Zasady współpracy obsady pielęgniarskiej z laboratorium medycznym. Wpływ etapu przygotowania pacjenta i pobierania próbek na jakość wyniku badania laboratoryjnego.	P_U01 -P_U02
2. Diagnostyka hematologiczna niedokrwistości - ocena rozmazów krwi fizjologiczna i patologiczna.	P_U01 -P_U02
3. Rola analizy parametrów krytycznych z uwzględnieniem badań gazometrycznych, podstawowych elektrolitów, glukozy.	P_U01 -P_U02
4. Badanie ogólne moczu jako podstawowe badanie laboratoryjne, interpretacja wyników badań. Badanie osadu moczu - interpretacja elementów morfotycznych.	P_U01 -P_U02
5. Nowoczesna diagnostyka stanów krytycznych i wykorzystanie POCT do rutynowej opieki nad pacjentem.	P_U01 -P_U02
6. Choroby przewodu pokarmowego – badania laboratoryjne w diagnostyce i interpretacja wyników badań, analiza przypadków.	P_U01 -P_U02
7. Badania laboratoryjne przydatne w diagnostyce i monitorowaniu zaburzeń gospodarki lipidowej, interpretacja wyników badań.	P_U01 -P_U02
8. Kontrola jakości w laboratorium diagnostycznym, porównywanie wyników kontroli wewnątrz laboratoryjnej i zewnątrz laboratoryjnej.	P_K01
Metody dydaktyczne	

Wykład: wykład informacyjny, prezentacja		
Ćwiczenia: ćwiczenia, dyskusja, burza mózgów		
Inna forma:		
Zalecana literatura		
Podstawowa 1. M. Woźniak, W.G. Guder, S. Narayanan, <i>Próbki od pacjenta do laboratorium</i> . Warszawa 2020. 2. Kokot F., Hyla-Klekot L., <i>Badania laboratoryjne. Zakres norm i interpretacja</i> , wyd.5, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015. 3. Solnica B., <i>Diagnostyka laboratoryjna</i> , PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2019.		
Uzupełniająca 1. R. Caquet., <i>250 badań kiedy zlecać, jak interpretować</i> , Warszawa 2015.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
		Z.O.
Wiedza:	P_W01- P_W02	Test jednokrotnego wyboru: 1 punkt za każdą prawidłową odpowiedź. Kryteria oceny testu: 60 % <= ocena niedostateczna 61 % - 67 % dostateczny 68 % - 74 % dostateczny plus 75 % - 86 % dobry 87 % - 93 % dobry plus 94 % - 100 % bardzo dobry
Umiejętności:	P_U01 - P_U02	Prezentacja z wybranego tematu zaproponowanego przez wykładowcę – na ocenę/ interpretacja wyników badań – na ocenę
Kompetencje społeczne:	P_K01	Prezentacja z wybranego tematu zaproponowanego przez wykładowcę – na ocenę/ interpretacja wyników badań
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne		30
Przygotowanie się do zajęć		5
Przygotowanie się do zaliczenia		10
Studiowanie literatury		5
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50
Liczba punktów ECTS		2
Kontakt		iz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Instytut:	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim		Kod przedmiotu						
Zdrowia	Komunikacja interpersonalna w sytuacjach trudnych / Interpersonal communication in difficult situations		Piel.II.M.B1.29.K.I.W. S.T.						
Kierunek:	Nazwa modułu w języku polskim								
Pielęgniarstwo	Moduł B1 – Nauki w zakresie podstaw opieki zdrowotnej								
Poziom studiów:	Rok studiów, semestr		Język wykładowy						
studia II stopnia	I rok, semestr 2		polski						
Profil studiów	Status przedmiotu								
PRAKTYCZNY	Obowiązkowy								
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia								
	Wymagania wstępne								
	Wiedza z przedmiotów klinicznych, psychologii, socjologii, podstaw organizacji pracy. Podstawowa wiedza na temat relacji międzyludzkich.								
Formy zajęć i liczba godzin									Liczba punktów ECTS
Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe	Samokształcenie
	30					CSM	Szpital		
Cele przedmiotu									
Poznanie technik komunikacji z pacjentem oraz bliskimi pacjenta, uwzględniających specyfikę kontekstu pracy. Poznanie komunikacji werbalnej i niewerbalnej. Nauczenie zachowań asertywnych.									
Zakładane efekty uczenia się/ Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się									
Wiedza: Absolwent zna i rozumie:									
P_W01	modele, wzorce i style komunikowania się, rozumie ich społeczne, kulturowe i psychologiczne uwarunkowania K.B.W58.								
P_W02	metody komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami K.B.W59.								
P_W03	sposoby asertywnej komunikacji K.B.W60.								
Umiejętności: Absolwent potrafi:									

P_U01	dostosować swój sposób komunikowania się do rozmówcy	
	K.B.U81.	
P_U02	skutecznie komunikować się w sytuacjach trudnych	
	K.B.U82.	
P_U03	potrafi komunikować się w sposób asertywny	
	K.B.U83.	
Kompetencje społeczne: Absolwent jest gotów do:		
P_K01	dokonywać krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	
	KS.1.3.1.	
P_K02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	
	KS.1.3.2.	
P_K03	okazywania dbałości o prestiż zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	
	KS.1.3.3.	
Treści programowe		Przedmiotowe efekty uczenia się
ĆWICZENIA		P_W01-P_W02
1. Podstawy teoretyczne procesu komunikowania.		
2. Problemy komunikowania się z osobami w różnych stanach chorobowych.		P_W02-P_W03
3. Komunikacja interpersonalna w sytuacji konfliktu.		P_W02
4. Komunikacja niewerbalna.		P_W03
5. Skuteczne techniki w komunikacji interpersonalnej.		P_U02
6. Asertywność w komunikacji.		P_U01 P_K02
7. Radzenie sobie z samym sobą w sytuacji trudnej.		P_U01-P_U03 P_K01-P_K03
Metody dydaktyczne		
Wykład:		
Ćwiczenia: Metoda problemowa, zadanie do wykonania		
Inna forma:		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
1. Krajewska-Kulał E., Kwiatkowska A., Panek W. (red.): Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2021.		
2. Jacennik B., Hulewska A., Piasecka A.: Komunikowanie o zdrowiu, chorobie i leczeniu. Między psychologią a medycyną. Vizja Press&IT, Warszawa 2012.		
3. McKay, M., Davis, M. Fanning, P.: Sztuka skutecznego porozumiewania się. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2021		
Uzupełniająca		
1. Makara-Studzińska M., Komunikacja z pacjentem, Wydawnictwo PAX, Lublin 2012.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia	
		z.o.	
Wiedza:	P_W01 - P_W03	Test pytania jednokrotnego wyboru. 1 punkt za każdą prawidłową odpowiedź. Kryteria oceny testu: 60 % <= ocena niedostateczna 61 % - 67 % dostateczny 68 % - 74 % dostateczny plus 75 % - 86 % dobry 87 % - 93 % dobry plus 94 % - 100 % bardzo dobry	
Umiejętności:	P_U01 - P_U03	Realizacja zleconego zadania; projekt, prezentacja	
Kompetencje społeczne:	P_K01 - P_K03	Realizacja zleconego zadania; projekt, prezentacja	
Nakład pracy studenta			Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne			30
Przygotowanie się do zajęć			10
Przygotowanie się do zaliczenia i egzaminu			10
Studiowanie literatury			10
Łączny nakład pracy studenta w godz.			60
Liczba punktów ECTS			2
Kontakt			iz@ans.edu.pl

Moduł C

**Badania naukowe i rozwój praktyki
zawodowej pielęgniarstwa**

Module C

**Research and development of
professional nursing practice**

Karta przedmiotu

Instytut:	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim		Kod przedmiotu						
Zdrowia	Badania naukowe w praktyce zawodowej pielęgniarstwa / Research in the professional practice of nursing		Piel.II.M.C.30. B.N.W. P.Z.P.						
Kierunek:	Nazwa modułu w języku polskim								
Pielęgniarstwo	Moduł C – Badania naukowe i rozwój praktyki zawodowej pielęgniarstwa								
Poziom studiów:	Rok studiów, semestr		Język wykładowy						
studia II stopnia	I rok, semestr 1		polski						
Profil studiów	Status przedmiotu								
PRAKTYCZNY	Obowiązkowy								
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia								
	Wymagania wstępne								
	brak								
Formy zajęć i liczba godzin									Liczba punktów ECTS
Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe	Samokształcenie
10	10					CSM	Szpital		
Cele przedmiotu									
Przygotowanie studenta do napisania i obrony pracy dyplomowej poprzez kształtowanie praktycznych umiejętności przygotowania i przeprowadzenia postępowania badawczego z zastosowaniem właściwych metod i technik badawczych oraz umiejętność oceny i interpretacji wyników badań. Celem przedmiotu jest także rozwój zainteresowań badawczych studenta, przygotowanie do pracy w zespołach badawczych oraz kształtowanie umiejętności wykorzystania wyników badań w pracy zawodowej.									
Zakładane efekty uczenia się/ Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się									
Wiedza: Absolwent zna i rozumie:									
P_W01	uwarunkowania rozwoju badań naukowych w pielęgniarstwie								
	K.C.W1.								
P_W02	priorytety badań naukowych w pielęgniarstwie								
	K.C.W2.								
	dobre praktyki w badaniach naukowych								

P_W03	K.C.W3.
P_W04	metody, techniki i narzędzia badawcze stosowane w jakościowych i ilościowych badaniach naukowych K.C.W4.
P_W05	zasady opracowania modelu badawczego, w tym cel, problemy badawcze, zmienne, wskaźniki do zmiennych, metody, techniki i narzędzia badawcze oraz dobór grupy do badań K.C.W5.
P_W06	zasady analizy i prezentacji wyników badań naukowych oraz ich upowszechniania K.C.W6.
Umiejętności: Absolwent potrafi:	
P_U01	rozpoznać uwarunkowania rozwoju badań naukowych w pielęgniarstwie K.C.U1.
P_U02	rozpoznać priorytety badań naukowych w pielęgniarstwie w ujęciu międzynarodowym, europejskim i krajowym K.C.U2.
P_U03	scharakteryzować metody, techniki i narzędzia badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie K.C.U3.
P_U04	opracować model badawczy, w tym sformułować cel badań, problemy badawcze, zmienne, wskaźniki do zmiennych, metody, techniki i narzędzia badawcze oraz dobrać grupę do badań K.C.U4.
P_U05	przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy K.C.U5.
P_U06	przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki pielęgniarstwiej w oparciu o dowody naukowe K.C.U13.
Kompetencje społeczne: Absolwent jest gotów do:	
P_K01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych KS.1.3.1.
Treści programowe	
Przedmiotowe efekty uczenia się	
WYKŁADY	
1. Omówienie obszarów pielęgniarstwiej badań naukowych i ich znaczenia dla praktyki klinicznej ze zwróceniem uwagi na rodzaj i hierarchię badań oraz ich strukturę.	P_W01-P_W06
2. Zasady poszanowania własności intelektualnej, prawo autorskie w Polsce.	P_W01-P_W05
3. Wybór tematu pracy magisterskiej - uzasadnienie tematu, prezentacja literatury przedmiotu.	P_W01-P_W04
4. Przypomnienie pojęcia plagiatu i autoplagiatu oraz konsekwencji prawnych wobec osób naruszających prawo autorskie.	P_K01
ĆWICZENIA	
1. Omówienie planu pracy magisterskiej: spis treści, cel pracy, problemy badawcze, hipotezy badawcze, zdefiniowanie głównych pojęć, przygotowanie strategii zbierania danych.	P_U01
2. Przygotowanie i prezentacja pisemna części teoretycznej pracy magisterskiej - przegląd istniejących badań i/lub koncepcji teoretycznych w zakresie tematu podejmowanego w pracy.	P_U01-P_U06
3. Przygotowanie i prezentacja pisemna metodologii badań własnych (proces zbierania danych, metody i techniki, sposoby analizy danych).	P_U01-P_U06

4. Opracowanie i prezentacja wyników badań własnych (wykresy, ryciny, tabele).	P_U01-P_U06									
5. Przygotowanie i prezentacja pisemna rozdziałów pracy magisterskiej: Dyskusja (w tym praktyczne implikacje pracy), streszczenie.	P_U02									
6. Przygotowanie ostatecznej wersji pracy magisterskiej w formie pisemnej.	P_U03									
7. Prezentacja badań własnych (PowerPoint) wg struktury: wstęp, materiał i metoda, wyniki, wnioski (10 minut) - przygotowanie do publikacji.	P_K01									
Metody dydaktyczne										
Wykład: wykład informacyjny, dyskusja										
Ćwiczenia: dyskusja, praca z literaturą										
Inna forma:										
Zalecana literatura										
Podstawowa 1. Uchmanowicz I., <i>Badania naukowe w pielęgniarstwie i położnictwie</i> , tom 1, tom 2, Continuo, 2014. 2. Lenartowicz H., Kózka M., <i>Metodologia badań naukowych w pielęgniarstwie</i> , PZWL, Warszawa 2019. 3. Serafin L. red. nauk., <i>Badania naukowe w pielęgniarstwie: ocena, synteza i tworzenie dowodów naukowych w praktyce pielęgniarstwiej</i> . Edra Urban & Partner, Wrocław 2022.										
Uzupełniająca 1. Antos E. Wojciechowska M. <i>Profilaktyka i edukacja zdrowotna w badaniach naukowych w pielęgniarstwie oraz naukach o zdrowiu</i> . AWF Warszawa. Warszawa 2019. 2. Radomski D., Grzanka A., <i>Metodologia badań naukowych w medycynie</i> , AM Poznań, 2011.										
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji										
	<table><tr><th rowspan="2">Przedmiotowe efekty uczenia się</th><th>Forma zaliczenia</th></tr><tr><th>Z.O.</th></tr><tr><td>Wiedza:</td><td>Zaliczenie na ocenę (test jednokrotnego wyboru z zakresu zasad przygotowywania publikacji do czasopism pielęgniarstkich naukowych) 1 punkt za każdą prawidłową odpowiedź. Kryteria oceny testu: 60 % <= ocena niedostateczna 61 % - 67 % dostateczny 68 % - 74 % dostateczny plus 75 % - 86 % dobry 87 % - 93 % dobry plus 94 % - 100 % bardzo dobry</td></tr><tr><td>Umiejętności:</td><td>P_U01 - P_U06 Prezentacja koncepcji pracy dyplomowej i omówienie jej fragmentów</td></tr><tr><td>Kompetencje społeczne:</td><td>P_K01 Praca w grupach, dyskusja dydaktyczna</td></tr></table>	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia	Z.O.	Wiedza:	Zaliczenie na ocenę (test jednokrotnego wyboru z zakresu zasad przygotowywania publikacji do czasopism pielęgniarstkich naukowych) 1 punkt za każdą prawidłową odpowiedź. Kryteria oceny testu: 60 % <= ocena niedostateczna 61 % - 67 % dostateczny 68 % - 74 % dostateczny plus 75 % - 86 % dobry 87 % - 93 % dobry plus 94 % - 100 % bardzo dobry	Umiejętności:	P_U01 - P_U06 Prezentacja koncepcji pracy dyplomowej i omówienie jej fragmentów	Kompetencje społeczne:	P_K01 Praca w grupach, dyskusja dydaktyczna
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia									
	Z.O.									
Wiedza:	Zaliczenie na ocenę (test jednokrotnego wyboru z zakresu zasad przygotowywania publikacji do czasopism pielęgniarstkich naukowych) 1 punkt za każdą prawidłową odpowiedź. Kryteria oceny testu: 60 % <= ocena niedostateczna 61 % - 67 % dostateczny 68 % - 74 % dostateczny plus 75 % - 86 % dobry 87 % - 93 % dobry plus 94 % - 100 % bardzo dobry									
Umiejętności:	P_U01 - P_U06 Prezentacja koncepcji pracy dyplomowej i omówienie jej fragmentów									
Kompetencje społeczne:	P_K01 Praca w grupach, dyskusja dydaktyczna									
Nakład pracy studenta		Liczba godzin								
Zajęcia dydaktyczne		20								
Przygotowanie się do zajęć		5								
Przygotowanie się do zaliczenia		10								

Przygotowanie raportu, projektu, opisu przypadku, prezentacji	15
Studiowanie literatury	10
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	iz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim							Kod przedmiotu	
	Statystyka medyczna / Medical Statistics							Piel.II.M.C.31.S.M.	
Kierunek: Pielęgniarstwo	Nazwa modułu w języku polskim								
	Moduł C – Badania naukowe i rozwój praktyki zawodowej pielęgniarki								
Poziom studiów: studia II stopnia	Rok studiów, semestr								
	II rok, semestr 3								
Profil studiów PRAKTYCZNY	Status przedmiotu							Język wykładowy	
	Obowiązkowy							polski	
Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia									
Wymagania wstępne									
brak									
Formy zajęć i liczba godzin									Liczba punktów ECTS
Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe	Samokształcenie
5	20					CSM	Szpital		
Cele przedmiotu									
Przygotowanie do samodzielnego zbierania, przetwarzania i analizy danych medycznych. Nabycie wiedzy i umiejętności swobodnego posługiwania się arkuszem kalkulacyjnym w celu wykonywania obliczeń oraz prezentowania wyników własnej pracy.									
Zakładane efekty uczenia się/ Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się									
Wiedza: Absolwent zna i rozumie:									
P_W01	zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych								
	K.C.W7.								
P_W02	narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowywania wyników badań naukowych								
	K.C.W8.								
Umiejętności: Absolwent potrafi:									
P_U01	przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych								
	K.C.U6.								

P_U02	stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych
	K.C.U7.
Kompetencje społeczne: Absolwent jest gotów do:	
P_K01	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów
	KS.1.3.2.
Treści programowe	
Przedmiotowe efekty uczenia się	
WYKŁADY	
1. Statystyka w naukach medycznych.	P_W01
2. Podstawowe pojęcia w statystyce. Prezentacja materiału statystycznego i danych statystycznych.	P_W02
3. Poprawne wprowadzanie danych, kodowanie sprawdzenie poprawności, miary rozproszenia, rozkłady, prezentacja graficzna wyników.	P_W01-P_W02
4. Planowanie badań, typy badań / eksperymentów. Testowanie hipotez. Testy parametryczne. Testy nieparametryczne.	P_W01-P_W02
5. Metody analizy statystycznej wykorzystywane w badaniach populacyjnych i diagnostycznych.	P_K01
ĆWICZENIA	
1. Poprawne wprowadzanie danych, kodowanie, sprawdzenie poprawności. Arkusz kalkulacyjny Microsoft Excel. Wprowadzanie danych i formuł. Formatowanie arkusza.	P_U01
2. Obliczenia arytmetyczne i statystyczne w arkuszu. Prezentacja graficzna wyników.	P_U02
3. Testowanie hipotez. Testy parametryczne. Testy nieparametryczne.	P_U01-P_U02
4. Metody analizy statystycznej wykorzystywane w badaniach populacyjnych i diagnostycznych.	P_U01-P_U02
5. Algorytmy wyszukiwania informacji w bazach danych.	P_U01-P_U02
6. Medyczne bazy danych w zasobach sieciowych.	P_K01
Metody dydaktyczne	
Wykład: wykład problemowy, praca w grupach, praca indywidualna	
Ćwiczenia: ćwiczenia rachunkowe, rozwiązywanie zadań, praca przy komputerze	
Inna forma: giełda pomysłów, metoda projektu	
Zalecana literatura	
Podstawowa	
1. Starzyńska W., <i>Statystyka praktyczna</i> , Wydawnictwo PWN. Warszawa 2016. 2. Watała C., <i>Biostatystyka - wykorzystanie metod statystycznych w pracy badawczej w naukach biomedycznych</i> (z CD) Alfa-medica press, 2012.	
Uzupełniająca	
1. Józwiak J. Podgórski J. <i>Statystyka od podstaw</i> , PWE, Warszawa 2012.	

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
		Z.O.
Wiedza:	P_W01- P_W02	Kolokwium testowe sprawdzające teoretyczną wiedzę związaną ze statystyczną analizą danych 1 punkt za każdą prawidłową odpowiedź. Kryteria oceny testu: 60 % <= ocena niedostateczna 61 % - 67 % dostateczny 68 % - 74 % dostateczny plus 75 % - 86 % dobry 87 % - 93 % dobry plus 94 % - 100 % bardzo dobry
Umiejętności:	P_U01 - P_U02	Kolokwium zaliczeniowe polegające na zastosowaniu odpowiedniego wnioskowania statystycznego do problemu badawczego i zmiennych, a następnie wykonanie obliczeń oraz interpretacja uzyskanych wyników. Przygotowanie raportu końcowego
Kompetencje społeczne:	P_K01	Analiza statystyczna wykorzystywana w badaniach populacyjnych i diagnostycznych na konkretnym przykładzie zadany przez prowadzącego
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne		25
Przygotowanie się do zajęć		10
Przygotowanie się do zaliczenia		15
Studiowanie literatury		10
Łączny nakład pracy studenta w godz.		60
Liczba punktów ECTS		2
Kontakt		iz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Instytut:	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim		Kod przedmiotu							
Zdrowia	Informacja naukowa / Research information		Piel.II.M.C.32.I.N.							
Kierunek:	Nazwa modułu w języku polskim									
Pielęgniarstwo	Moduł C – Badania naukowe i rozwój praktyki zawodowej pielęgniarki									
Poziom studiów:	Rok studiów, semestr									
studia II stopnia	I rok, semestr 2									
Profil studiów	Status przedmiotu		Język wykładowy							
PRAKTYCZNY	Obowiązkowy		polski							
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia									
	Wymagania wstępne									
	brak									
Formy zajęć i liczba godzin									Liczba punktów ECTS	
Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe	Samokształcenie	2
5	20					CSM	Szpital			
Cele przedmiotu										
Zdobycie wiedzy na temat głównych źródeł informacji naukowej istotnych z punktu widzenia personelu pielęgniarskiego. Zdobycie umiejętności wyszukiwania źródeł informacji naukowej.										
Zakładane efekty uczenia się/ Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się										
Wiedza: Absolwent zna i rozumie:										
P_W01	narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowywania wyników badań naukowych									
	K.C.W8.									
P_W02	źródła naukowej informacji medycznej									
	K.C.W9.									
P_W03	sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych									
	K.C.W10.									
P_W04	zasady i etapy praktyki zawodowej pielęgniarki opartej na dowodach naukowych (Evidence Based Nursing Practice);									
	K.C.W11.									

Umiejętności: Absolwent potrafi:	
P_U01	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej, krajowej i zagranicznej, z naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie K.C.U8.
P_U02	analizować dokumenty Światowej Organizacji Zdrowia (WHO) i Międzynarodowej Rady Pielęgniarek (ICN) w zakresie aktualnego stanu pielęgniarstwa i uwarunkowań rozwoju zawodu pielęgniarki K.C.14.
Kompetencje społeczne: Absolwent jest gotów do:	
P_K01	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów KS.1.3.2.
P_K02	okazywania dbałości o prestiż zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową KS.1.3.3.
Treści programowe	
Przedmiotowe efekty uczenia się	
WYKŁADY	
1. Wprowadzenie do informacji naukowej (podstawowa terminologia i rodzaje publikacji naukowych).	P_W01
2. Medycyna oparta na faktach (EBM).	P_W02-P_W03
3. Omówienie baz danych medycznych o dostępie stałym (ProQuest, EBSCO, Scopus, Web of Science, Springer Link, Elsevier- Science Direct).	P_W02-P_W04
4. Omówienie baz danych dostępnych online.	P_W02-P_W03
5. Ocena jakości publikacji naukowej.	P_W02-P_W04
6. Omówienie znanych czasopism pielęgniarskich	P_K01
ĆWICZENIA	
1. Źródła informacji naukowej (czasopisma, bazy danych, portale internetowe, stowarzyszenia).	P_U01-P_U02
2. Przegląd systematyczny literatury a meta-analiza.	P_U01- P_U02
3. Budowa strategii wyszukiwawczych.	P_U01- P_U02
4. Wyszukiwanie informacji naukowej.	P_U01- P_U02
5. Zasady cytowania publikacji naukowych oraz tworzenia list piśmiennictwa zgodnie z wytycznymi dla prac dyplomowych na kierunku pielęgniarstwo.	P_K01- P_K02
Metody dydaktyczne	
Wykład: wykład informacyjny, problemowy, konwersatoryjny, dyskusja dydaktyczna, burza mózgów	
Ćwiczenia: wykład informacyjny, problemowy, konwersatoryjny, dyskusja dydaktyczna, burza mózgów, sesja rozwiązywania problemów, ćwiczenia teoretyczne i praktyczne	
Inna forma:	
Zalecana literatura	
1. Watała C. i in., <i>Badania i publikacje w naukach biomedycznych</i> , Tom 2.: Przygotowywanie publikacji, 2011, α-Medica Press.	

2. Sak - Dankosky N., Krytyczna ocena literatury [w]: *Badania naukowe w pielęgniarstwie. Ocena, synteza i tworzenie dowodów naukowych w praktyce pielęgniarstwiej*, red. L. Serafin, Wrocław 2022, Edra Urban & Partner.

Uzupełniająca

1. Serafin L., *Badania naukowe w pielęgniarstwie. Ocena, synteza i tworzenie dowodów naukowych w praktyce pielęgniarstwiej*, Edra Urban & Partner, Wrocław 2022.
2. Watała C. i in., *Badania i publikacje w naukach biomedycznych*, Tom 1.: *Planowanie i prowadzenie badań*, α-Medica Press, 2011.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
		Z.O.
Wiedza:	P_W01- P_W04	Test jednokrotnego wyboru. 1 punkt za każdą prawidłową odpowiedź. Kryteria oceny testu: 60 % <= ocena niedostateczna 61 % - 67 % dostateczny 68 % - 74 % dostateczny plus 75 % - 86 % dobry 87 % - 93 % dobry plus 94 % - 100 % bardzo dobry
Umiejętności:	P_U01- P_U02	Zadanie zespołowe z indywidualną kontrolą osiągnięć
Kompetencje społeczne:	P_K01 -P_K02	Zadanie zespołowe z indywidualną kontrolą osiągnięć

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	25
Przygotowanie się do zajęć	15
Przygotowanie się do zaliczenia	10
Studiowanie literatury	10
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	iz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Instytut:	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim		Kod przedmiotu						
Zdrowia	Praktyka zawodowa pielęgniarstwa oparta na dowodach naukowych / Nurse's evidence-based professional practice		Piel.II.M.C.33. P.Z.P.O.N.D.N.						
Kierunek:	Nazwa modułu w języku polskim								
Pielęgniarstwo	Moduł C – Badania naukowe i rozwój praktyki zawodowej pielęgniarstwa								
Poziom studiów:	Rok studiów, semestr								
studia II stopnia	I rok, semestr 1								
Profil studiów	Status przedmiotu		Język wykładowy						
PRAKTYCZNY	Obowiązkowy		polski						
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia								
	Wymagania wstępne								
	Student zna zakres wiadomości określony w efektach kształcenia w zakresie: psychologii, socjologii, pedagogiki, filozofii i etyki zawodu pielęgniarstwa, podstaw pielęgniarstwa (teorie i modele pielęgniarstwa) oraz z Badań naukowych w pielęgniarstwie.								
Formy zajęć i liczba godzin									Liczba punktów ECTS
Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe	Samokształcenie
10	10					CSM	Szpital		
Cele przedmiotu									
Celem przedmiotu jest przygotowanie studenta do krytycznej analizy wyników badań i ich wykorzystania w rozwoju praktyki zawodowej opartej na faktach.									
Zakładane efekty uczenia się/ Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się									
Wiedza: Absolwent zna i rozumie:									
P_W01	zasady i etapy praktyki zawodowej pielęgniarstwa opartej na dowodach naukowych (Evidence Based Nursing Practice) K.C.W11.								
P_W02	założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarstwa, z uwzględnieniem praktyki zawodowej pielęgniarstwa opartej na dowodach naukowych oraz praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie K.C.W12.								
P_W03	zasady i etapy przygotowania rekomendacji, wytycznych i zaleceń w zakresie praktyki zawodowej pielęgniarstwa opartej na dowodach naukowych K.C.W13.								

Umiejętności: Absolwent potrafi:	
P_U01	wskazać różnice między praktyką opartą na dowodach naukowych a praktyką opartą na faktach K.C.U9.
P_U02	wskazać etapy praktyki opartej na dowodach naukowych K.C.U10.
P_U03	scharakteryzować poziomy i stopień dowodów naukowych K.C.U11.
P_U04	wykorzystywać wyniki badań naukowych w zakresie opieki pielęgniarskiej do podjęcia właściwej decyzji w praktyce zawodowej pielęgniarki K.C.U12.
P_U05	przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki pielęgniarskiej w oparciu o dowody naukowe K.C.U13.
Kompetencje społeczne: Absolwent jest gotów do:	
P_K01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych KS.1.3.1.
P_K02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów KS.1.3.2.
Treści programowe	
Wykłady	
1. Pielęgniarstwo oparte na dowodach naukowych (EBM, EBNP) wprowadzenie w terminologię.	P_W01-P_W03
2. Zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (Evidence Based Medicine) i w pielęgniarstwie (Evidence Based Nursing Practice).	P_K01
3. Rodzaje badań naukowych w naukach medycznych i wiarygodność źródeł naukowych.	P_K02
Ćwiczenia	
1. Korzystanie ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie.	P_U01 -P_U05
2. Formy zaangażowania pielęgniarek w badania naukowe. EBP/EBNP w praktyce – opracowanie postępowania w odniesieniu do wskazanego przypadku w oparciu o metodę 7 kroków i schemat PICO.	P_K01-P_K02
Metody dydaktyczne	
Wykład: wykład informacyjny, referat, praca zbiorowa	
Ćwiczenia: praca nad projektem	
Inna forma:	
Zalecana literatura	
Podstawowa	
1. Bazy informacji naukowej z zakresu medycyny i nauk o zdrowiu. 2. Gutysz-Wojnicja A. <i>Podstawy praktyki pielęgniarskiej opartej na dowodach naukowych i klasyfikacji diagnoz pielęgniarskich NADA-International (NADA-I)</i> . Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazowieckiego 2024	

3. Zarzycka D, Gaworska-Krzemińska A., *Teoria, badania i praktyka oparta na dowodach naukowych*. W: *Podstawy Pielęgniarstwa Tom 1*, red. Zarzycka D, Ślusarska B., PZWL Warszawa, 2017.

Uzupełniająca

1. Sak-Dankosky, L. Serafin, K. Wesołowska-Górniak, M. Formela. *Badania naukowe w pielęgniarstwie. Ocena, synteza i tworzenie dowodów naukowych w praktyce pielęgniarstwiej*. Edra Urban & Partner 2022
2. Joanna Gotlib, Jarosława Belowska, Mariusz Panczyk, Grażyna Dykowska, Grażyna Wójcik. *Evidence based Medicine i Evidence-based NursingPractice - przegląd polskiego piśmiennictwa naukowego. Problemy Pielęgniarstwa* 2014; 22 (2): 223–227.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
		Z.O.
Wiedza:	P_W01- P_W03	Przygotowanie pracy pisemnej z zakresu opieki pielęgniarstwiej w oparciu o dowody naukowe. Kryteria oceny pracy: 60 % <= ocena niedostateczna 61 % - 67 % dostateczny 68 % - 74 % dostateczny plus 75 % - 86 % dobry 87 % - 93 % dobry plus 94 % - 100 % bardzo dobry
Umiejętności:	P_U01 - P_U05	Przygotowanie indywidualne lub grupowe rekomendacji z zakresu opieki pielęgniarstwiej zgodnie z zasadami EBM/EBNP
Kompetencje społeczne:	P_K01 – P_K02	Wykazanie się znajomością literatury przedmiotowej i dodatkowej oraz sposobów korzystania z naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarstwiej

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	20
Przygotowanie się do zajęć	10
Przygotowanie się do zaliczenia	10
Studiowanie literatury	10
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	iz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Instytut:	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim		Kod przedmiotu						
Zdrowia	Praktyka zawodowa pielęgniarstwa w perspektywie międzynarodowej / Nurse professional practice in an international perspective		Piel.II.M.C.34. P.Z.P.W.P.M.						
Kierunek:	Nazwa modułu w języku polskim								
Pielęgniarstwo	Moduł C – Badania naukowe i rozwój praktyki zawodowej pielęgniarstwa								
Poziom studiów:	Rok studiów, semestr								
studia II stopnia	I rok, semestr 1								
Profil studiów	Status przedmiotu		Język wykładowy						
PRAKTYCZNY	Obowiązkowy		polski						
Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia									
Wymagania wstępne									
Wiedza z zakresu podstaw pielęgniarstwa, prawa/prawa medycznego, zdrowia publicznego, badań naukowych w pielęgniarstwie oraz filozofii i etyki zawodu pielęgniarstwa na poziomie licencjackim dla kierunku pielęgniarstwo. Znajomość polskich zawodowych aktów prawnych.									
Formy zajęć i liczba godzin									Liczba punktów ECTS
Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe	Samokształcenie
20						CSM	Szpital		
Cele przedmiotu									
Przekazanie podstawowej wiedzy o standardach kształcenia w Polsce, UE i na świecie, o organizacjach pielęgniarstwach. Nabycie umiejętności korzystania ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarstwach.									
Zakładane efekty uczenia się/ Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się									
Wiedza: Absolwent zna i rozumie:									
P_W01	systemy kształcenia na studiach przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarstwa i kształcenia podyplomowego pielęgniarstwa w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej K.C.W14.								
P_W02	strukturę i zasoby pielęgniarstwa w Europie i na świecie oraz prognozy ich rozwoju K.C.W15.								
P_W03	główne zagrożenia środowiska pracy pielęgniarstwa i położnych w Europie i na świecie K.C.W16.								

P_W04	role i zadania krajowych i międzynarodowych organizacji pielęgniarskich (m.in. Międzynarodowej Rady Pielęgniarek (International Council of Nurses, ICN), Europejskiej Federacji Stowarzyszeń Pielęgniarek (European Federation of Nurses Associations, EFN), Polskiego Towarzystwa Pielęgniarskiego (PTP)) K.C.W17.
P_W05	procedurę uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarek w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach europejskich K.C.W18.
P_W06	systemy opieki pielęgniarskiej i współczesne kierunki rozwoju autonomii zawodu K.C.W19.
P_W07	zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej K.C.W20.
P_W08	rolę i priorytety polityki zdrowotnej Światowej Organizacji Zdrowia (World Health Organization, WHO) oraz Unii Europejskiej K.C.W21.
Umiejętności: Absolwent potrafi:	
P_U01	analizować dokumenty Światowej Organizacji Zdrowia (WHO) i Międzynarodowej Rady Pielęgniarek (ICN) w zakresie aktualnego stanu pielęgniarstwa i uwarunkowań rozwoju zawodu pielęgniarki K.C.U14.
P_U02	rozróżniać systemy kształcenia i uprawnienia zawodowe pielęgniarek w Rzeczypospolitej Polskiej i za granicą K.C.U15.
P_U03	rozróżniać modele opieki pielęgniarskiej w kontekście rozwoju zawodu pielęgniarki i zachodzących zmian w zakresie opieki nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia K.C.U16.
Kompetencje społeczne: Absolwent jest gotów do:	
P_K01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych KS.1.3.1.
P_K02	okazywania dbałości o prestiż zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową KS.1.3.3.
P_K03	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań KS.1.3.4.
Treści programowe	
Przedmiotowe efekty uczenia się	
WYKŁAD	
1. Pielęgniarstwo europejskie i światowe- charakterystyka przedmiotu nauczania,	P_W01- P_W08
2. Procedura uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarek w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej.	P_W02
3. Zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej.	P_W02
4. Rola i priorytety polityki zdrowotnej Światowej Organizacji Zdrowia oraz Komisji Europejskiej.	P_W02
5. Organizacje międzynarodowe (m.in.: Organizacja Narodów Zjednoczonych (ONZ), Międzynarodowa Organizacja Pracy (MOP), Rada Europy (RE), Unia Europejska (UE)) oraz ich wpływ na rozwój pielęgniarstwa w Europie i na świecie.	P P_W01- P_W08
6. Rozwój pielęgniarstwa polskiego i organizacji pielęgniarskich w Polsce, Europie i na świecie.	P_W01- P_W08
7. Działania Międzynarodowej Rady Pielęgniarek (ICN), Światowej Organizacji Zdrowia (WHO) oraz Europejskiej Federacji Stowarzyszeń Pielęgniarek (EFN) na rzecz zdrowia jednostki i społeczeństwa oraz na rzecz pielęgniarstwa.	P_W01- P_W08

8. Systemy kształcenia przed dyplomowego i podyplomowego pielęgniarek w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej.	P_U01-P_U03			
9. Struktura i zasoby pielęgniarstwa polskiego. Strategia Rozwoju dla Pielęgniarstwa.	P_K01			
10. Wykorzystanie specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarstwa.	P_K02			
11. Klasyfikacja diagnoz pielęgniarstwa. Klasyfikacja diagnoz pielęgniarstwa ICNP.	P_K03			
Metody dydaktyczne				
Wykład: wykład informacyjny, dyskusja dydaktyczna, prezentacja				
Ćwiczenia:				
Inna forma:				
Zalecana literatura				
Podstawowa 1. Uchmanowicz I., Rosińczuk J., Jankowska- Polańska B., <i>Badania naukowe w pielęgniarstwie i położnictwie</i> , Wrocław 2017, Continuo. 2. Kózka M., Płaszewska-Żywko L., <i>Diagnozy i interwencje pielęgniarstwa</i> , Warszawa 2015, PZWL. 3. Kilańska D., Grabowska H., Gaworska- Krzemińska A., <i>E-zdrowie, wprowadzenie do informatyki w pielęgniarstwie</i> , Warszawa 2018, PZWL. Akty prawne Dyrektywy UE Ustawa o zawodach pielęgniarki i położnej (Dz. U. 2011 nr 175 poz. 1039).				
Uzupełniająca 1. Betty J. Ackley, Gail B. Ladwig, <i>Podręcznik Diagnoz Pielęgniarstwa</i> , Warszawa, 2011, GC Media House. 2. Strategia na Rzecz Rozwoju Pielęgniarstwa Polskiego https://www.gov.pl/web/zdrowie/strategia-na-rzecz-rozwoju-pielęgniarstwa-i-polożnictwa-w-polsce				
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji				
	<table><tr><th rowspan="2">Przedmiotowe efekty uczenia się</th><th>Forma zaliczenia</th></tr><tr><th>Z.O.</th></tr></table>	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia	Z.O.
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia			
	Z.O.			
Wiedza: Umiejętności:	<table><tr><td>P_W01- P_W08 P_U01-P_U03</td><td>Test jednokrotnego wyboru. 1 punkt za każdą prawidłową odpowiedź. Kryteria oceny testu: 60 % <= ocena niedostateczna 61 % - 67 % dostateczny 68 % - 74 % dostateczny plus 75 % - 86 % dobry 87 % - 93 % dobry plus 94 % - 100 % bardzo dobry</td></tr></table>	P_W01- P_W08 P_U01-P_U03	Test jednokrotnego wyboru. 1 punkt za każdą prawidłową odpowiedź. Kryteria oceny testu: 60 % <= ocena niedostateczna 61 % - 67 % dostateczny 68 % - 74 % dostateczny plus 75 % - 86 % dobry 87 % - 93 % dobry plus 94 % - 100 % bardzo dobry	
P_W01- P_W08 P_U01-P_U03	Test jednokrotnego wyboru. 1 punkt za każdą prawidłową odpowiedź. Kryteria oceny testu: 60 % <= ocena niedostateczna 61 % - 67 % dostateczny 68 % - 74 % dostateczny plus 75 % - 86 % dobry 87 % - 93 % dobry plus 94 % - 100 % bardzo dobry			
Kompetencje społeczne:	<table><tr><td>P_K01 – P_K03</td><td>Samodzielne opracowanie projektu planu opieki pielęgniarstwa z wykorzystaniem Międzynarodowych Klasyfikacji Praktyki Pielęgniarstwa ICNP (prezentacja)</td></tr></table>	P_K01 – P_K03	Samodzielne opracowanie projektu planu opieki pielęgniarstwa z wykorzystaniem Międzynarodowych Klasyfikacji Praktyki Pielęgniarstwa ICNP (prezentacja)	
P_K01 – P_K03	Samodzielne opracowanie projektu planu opieki pielęgniarstwa z wykorzystaniem Międzynarodowych Klasyfikacji Praktyki Pielęgniarstwa ICNP (prezentacja)			
Nakład pracy studenta		Liczba godzin		
Zajęcia dydaktyczne		20		
Przygotowanie się do zajęć		5		
Przygotowanie się do zaliczenia		10		

Opracowanie projektu planu opieki pielęgniarstwa	15
Studiowanie literatury	10
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	iz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Instytut:	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim		Kod przedmiotu							
Zdrowia	Seminarium dyplomowe 1 / Master's seminar 1		Piel.II.M.C.35. S.D1.							
Kierunek:	Nazwa modułu w języku polskim									
Pielęgniarstwo	Moduł C – Badania naukowe i rozwój praktyki zawodowej pielęgniarki									
Poziom studiów:	Rok studiów, semestr									
studia II stopnia	II rok, semestr 3									
Profil studiów	Status przedmiotu		Język wykładowy							
PRAKTYCZNY	Obowiązkowy		polski							
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia									
	Wymagania wstępne									
	brak									
Formy zajęć i liczba godzin									Liczba punktów ECTS	
Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Labo- toria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe	Samoksz- tałcenie	2
					30	CSM	Szpital			
Cele przedmiotu										
Zapoznanie studentów z pojęciami metodologii jako nauki, istotą, zasadami i strukturą postępowania badawczego i rodzajami wyjaśnień naukowych. Nabycie umiejętności stawiania celów badawczych i hipotez, dobierania metod i narzędzi badawczych do problemu badawczego.										
Zakładane efekty uczenia się/ Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się										
Wiedza: Absolwent zna i rozumie:										
P_W01	priorytety badań naukowych w pielęgniarstwie									
	K.C.W2.									
P_W02	dobre praktyki w badaniach naukowych									
	K.C.W3.									
P_W03	metody, techniki i narzędzia badawcze stosowane w jakościowych i ilościowych badaniach naukowych									
	K.C.W4.									
Umiejętności: Absolwent potrafi:										

P_U01	scharakteryzować metody, techniki i narzędzia badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie
	K.C.U3.
P_U02	opracować model badawczy, w tym sformułować cel badań, problemy badawcze, zmienne, wskaźniki do zmiennych, metody, techniki i narzędzia badawcze oraz dobrać grupę do badań
	K.C.U4.
Kompetencje społeczne: Absolwent jest gotów do:	
P_K01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych
	KS.1.3.1.
Treści programowe	
Przedmiotowe efekty uczenia się	
SEMINARIUM	
1. Myślenie naukowe. Co to jest nauka? Czym różni się podejście naukowe od nienaukowego?	P_W01
2. Co to jest metodologia badań naukowych? Rodzaje badań naukowych: charakterystyka i przykłady obserwacyjnych badań naukowych w pielęgniarstwie: (a) opisowych, (b) analitycznych, w tym: korelacyjnych, przekrojowych, kliniczno-kontrolnych i kohortowych.	P_W02
3. Charakterystyka i przykłady badań eksperymentalnych, metaanaliza.	P_W03
4. Hierarchia dowodów naukowych, a zależność przyczynowo skutkowa; Praktyka pielęgniarstwa oparta na dowodach naukowych (Evidence Based Practice); Badania jakościowe;	P_U01
5. Pielęgniarstwo jako nauka o zdrowiu - ujęcie ilościowe i jakościowe.	P_W01- P_W01
6. Główne pojęcia metodologii jako nauki, metoda badawcza, technika badawcza, narzędzie badawcze, ich rodzaje, charakterystyka i przykłady.	P_U01
7. Konstruowanie pytań w kwestionariuszu.	P_U02
8. Etapy projektowania badania naukowego. Określanie problemu badawczego, wyznaczanie celów badania, stawianie hipotez badawczych, dobór próby, wybór metod, technik i narzędzi badawczych; harmonogram badania.	P_U02
9. Struktura pracy naukowej.	P_U02
10. Przepisy prawne dotyczące ochrony praw autorskich i zasady etyczne w planowaniu i prowadzeniu pielęgniarstkich badaniach naukowych oraz w doborze literatury.	P_K01
Metody dydaktyczne	
Wykład:	
Ćwiczenia: dyskusja, praca z literaturą	
Inna forma:	
Zalecana literatura	
Podstawowa	
1. Serafin L. red. nauk., <i>Badania naukowe w pielęgniarstwie: ocena, synteza i tworzenie dowodów naukowych w praktyce pielęgniarstwiej</i> . Edra Urban & Partner, Wrocław 2022. 2. Watała C. i wsp., <i>Badania i publikacje w naukach biomedycznych</i> , alfa- medica Press Łódź, 2011. 3. Jędrychowski J., <i>Zasady planowania i prowadzenia badań naukowych w medycynie</i> , AM Poznań, 2011.	

Uzupełniająca			
1. dostępny do baz danych: Web of Science, Scopus, Wirtualna Biblioteka Nauki, Pub Med.			
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji			
	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia	
		Z.O.	
Wiedza:	P_W01- P_W03	Zaliczenie z oceną , zaliczanie umiejętności bieżących, zdobywanych podczas realizacji seminariów, obecność na zajęciach i aktywny udział w seminariach. Przygotowanie projektu własnego badania naukowego.	
Umiejętności:	P_U01 - P_U02		
Kompetencje społeczne:	P_K01		
Nakład pracy studenta			Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne			30
Przygotowanie się do zajęć			10
Przygotowanie projektu własnego badania naukowego			10
Studiowanie literatury			10
Łączny nakład pracy studenta w godz.			60
Liczba punktów ECTS			2
Kontakt			iz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Instytut:	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim		Kod przedmiotu						
Zdrowia	Seminarium dyplomowe 2 / Master's seminar 2		Piel.II.M.C.36.S.D2.						
Kierunek:	Nazwa modułu w języku polskim								
Pielęgniarstwo	Moduł C – Badania naukowe i rozwój praktyki zawodowej pielęgniarki								
Poziom studiów:	Rok studiów, semestr								
studia II stopnia	II rok, semestr 4								
Profil studiów	Status przedmiotu		Język wykładowy						
PRAKTYCZNY	Obowiązkowy		polski						
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia								
	Wymagania wstępne								
	brak								
Formy zajęć i liczba godzin									Liczba punktów ECTS
Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe	Samokształcenie
					30	CSM	Szpital		
Cele przedmiotu									
Przygotowanie studenta do napisania i obrony pracy dyplomowej poprzez kształtowanie praktycznych umiejętności przygotowania i przeprowadzenia postępowania badawczego z zastosowaniem właściwych metod i technik badawczych oraz umiejętność oceny i interpretacji wyników badań. Celem przedmiotu jest także rozwój zainteresowań badawczych studenta, przygotowanie do pracy w zespołach badawczych oraz kształtowanie umiejętności wykorzystania wyników badań w pracy zawodowej.									
Zakładane efekty uczenia się/ Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się									
Wiedza: Absolwent zna i rozumie:									
P_W01	zasady opracowania modelu badawczego, w tym cel , problemy badawcze, zmienne, wskaźniki do zmiennych, metody, techniki i narzędzia badawcze oraz dobór grupy do badań								
	K.C.W5.								
P_W02	zasady analizy i prezentacji wyników badań naukowych oraz ich upowszechniania								
	K.C.W6.								
P_W03	zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych								
	K.C.W7.								

Umiejętności: Absolwent potrafi:		
P_U01	przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy	
	K.C.U5.	
P_U02	przygotować bazy danych do obliczeń statystycznych	
	K.C.U6.	
P_U03	Korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej, krajowej i zagranicznej, z naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarские	
	K.C.U8.	
Kompetencje społeczne: Absolwent jest gotów do:		
P_K01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	
	KS.1.3.1.	
Treści programowe		Przedmiotowe efekty uczenia się
SEMINARIUM		
1. Schemat pracy magisterskiej, formułowanie celu oraz dobór technik badawczych.		P_W01 P_W02
2. Badania ankietowe, sondaż, metoda analizy indywidualnych przypadków, metoda monograficzna.		P_W03
3. Korzystanie z literatury fachowej. Dobór piśmiennictwa.		P_U01-P_U02
4. Krytyczne czytanie literatury.		P_U01-P_U03
5. Planowanie projektu badawczego zgodnie z procedurą badawczą.		P_K01
Metody dydaktyczne		
Wykład:		
Ćwiczenia: seminarium, praca z literaturą		
Inna forma:		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
1. Uchmanowicz I., <i>Badania naukowe w pielęgniarstwie i położnictwie, tom 1, tom 2</i> , Continuo, 2014. 2. Watała C. i wsp., <i>Badania i publikacje w naukach biomedycznych</i> , tom 1-2, wyd. Alfa Medica Press, 2011. 3. Jędrychowski J., <i>Zasady planowania i prowadzenia badań naukowych w medycynie</i> , AM Poznań, 2011.		
Uzupełniająca		
1. dostęp do baz danych: Web of Science, Scopus, Wirtualna Biblioteka Nauki, Pub Med.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
		z.o.

Wiedza:	P_W01- P_W03	Zaliczenie z oceną , zaliczanie umiejętności bieżących, zdobywanych podczas realizacji seminariów, obecność na zajęciach i aktywny udział w seminariach. Przedłożenie pracy dyplomowej.
Umiejętności:	P_U01 - P_U03	
Kompetencje społeczne:	P_K01	
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne		30
Przygotowanie się do zajęć		15
Przygotowanie projektu własnego badania naukowego		15
Studiowanie literatury		15
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75
Liczba punktów ECTS		3
Kontakt		iz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Instytut:	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim		Kod przedmiotu						
Zdrowia	Przygotowanie pracy dyplomowej i do egzaminu dyplomowego / Preparation of diploma thesis and diploma examination		Piel.II.M.C.37. P.P.D.I.D.E.D.						
Kierunek:	Nazwa modułu w języku polskim								
Pielęgniarstwo	Moduł C – Badania naukowe i rozwój praktyki zawodowej pielęgniarki								
Poziom studiów:	Rok studiów, semestr								
studia II stopnia	II rok, semestr 4								
Profil studiów	Status przedmiotu		Język wykładowy						
PRAKTYCZNY	Obowiązkowy		polski						
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia								
	Wymagania wstępne								
	Zgodnie z regulaminem studiów – zaliczenie odpowiedniej liczby punktów ECTS. Zalecane jest zaliczenie wszystkich przedmiotów podstawowych i kierunkowych, które ułatwią studentowi przygotowanie wstępnych założeń i koncepcji pracy magisterskiej.								
Formy zajęć i liczba godzin									Liczba punktów ECTS
Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe	Samokształcenie
						CSM	Szpital		
Cele przedmiotu									
Przygotowanie studenta do napisania pracy dyplomowej.									
Zakładane efekty uczenia się/ Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się									
Wiedza: Absolwent zna i rozumie:									
P_W01	zagadnienia z zakresu wszystkich zakładanych kierunkowych efektów uczenia się (zgodnie ze standardami kształcenia)								
	K.A.W1.- K.A.W26. K.B.W.1. – K.B.W.80. K.C.W.1. – K.C.W.21.								
Umiejętności: Absolwent potrafi:									
P_U01	podejmować działania w zakresie wszystkich zakładanych kierunkowych efektów uczenia się (zgodnie ze standardami kształcenia)								
	K.A.U.1 – K.A.U.19. K.B.U.1. – K.B.U.101. K.C.U.1 – K.C.U.16.								

Kompetencje społeczne: Absolwent jest gotów do:		
P_K01	wykorzystania kompetencji nabytych podczas studiów do przygotowywania pracy dyplomowej	
	KS.1.3.1. - KS.1.3.6.	
Treści programowe		Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY Treści wynikają z wybranego przez studenta tematu pracy dyplomowej i dotyczą kolejnych etapów jego powstawania.		K.A.W1.- K.A.W26. K.B.W.1. – K.B.W,80. K.C.W.1. – K.C.W.21. KS.1. 3.1.- KS.1.3.6.
ĆWICZENIA Treści wynikają z wybranego przez studenta tematu pracy dyplomowej i dotyczą kolejnych etapów jego powstawania.		K.A.U.1 – K.A.U.19. K.B.U.1. – K.B.U.101. K.C.U.1 – K.C.U.16. KS.1.3.1. - KS.1.3.6.
Metody dydaktyczne		
Wykład:		
Ćwiczenia:		
Inna forma:		
Zalecana literatura		
Podstawowa Literatura właściwa dla realizowanego celu pracy postawionego przez studenta. Literatura podstawowa, właściwa dla wszystkich przedmiotów podstawowych i kierunkowych, których znajomość wymagana jest na egzaminie dyplomowym (według kart przedmiotów).		
Uzupełniająca Literatura wskazana przez promotora. Literatura wskazana jako uzupełniająca w kartach przedmiotów podstawowych i kierunkowych.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
		Egzamin
Wiedza: Umiejętności: Kompetencje społeczne:	K.A.W1.- K.A.W26.K.B.W.1. – K.B.W,80. K.C.W.1. – K.C.W.21. K.A.U.1 – K.A.U.19. K.B.U.1. – K.B.U.101. K.C.U.1 – K.C.U.16. KS.1.3.1.. - KS.1.3.6.	Przygotowanie pracy dyplomowej i ustny egzamin dyplomowy.

Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		300
Studiowanie literatury		100
Przygotowanie pracy dyplomowej		200
Łączny nakład pracy studenta w godz.		600
Liczba punktów ECTS		20
Kontakt		iz@ans.edu.pl

Moduł D
Praktyki zawodowe
Module D
Apprenticeships

Karta przedmiotu

Instytut:	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim		Kod przedmiotu						
Zdrowia	Zarządzanie w praktyce zawodowej pielęgniarstwa / Management in the professional practice of nursing		Piel.II.M.D.38. Z.W.P.Z.P.						
Kierunek:	Nazwa modułu w języku polskim								
Pielęgniarstwo	Moduł D – Praktyki zawodowe								
Poziom studiów:	Rok studiów, semestr								
studia II stopnia	I rok, semestr 1								
Profil studiów	Status przedmiotu		Język wykładowy						
PRAKTYCZNY	Obowiązkowy		polski						
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia								
	Wymagania wstępne								
	brak								
Formy zajęć i liczba godzin									Liczba punktów ECTS
Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe	Samokształcenie
						CSM	Szpital	20	
Cele przedmiotu									
Praktyczne poznanie przez studenta: funkcjonowania podsystemu pielęgniarstwa w podmiotach leczniczych i różnych jednostkach opieki zdrowotnej; zasad organizowania i zarządzania zespołami pracowniczymi w realizacji opieki pielęgniarstwa w systemie ochrony zdrowia; realizowanie funkcji kierowniczych na pielęgniarstwie; realizowanie funkcji pielęgniarstwa na stanowiskach kierowniczych w pielęgniarstwie.									
Zakładane efekty uczenia się/ Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się									
Wiedza: Absolwent zna i rozumie:									
P_W01	zakresy uprawnień zawodowych do udzielania świadczeń zdrowotnych przez pielęgniarkę w odniesieniu do poziomów kwalifikacji zawodowych pielęgniarstwa								
	K.A.W6.								
P_W02	metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia								
	K.A.W7.								
P_W03	zasady funkcjonowania organizacji i budowania jej struktur								
	K.A.W8.								

P_W04	metody oceny zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską w podstawowej opiece zdrowotnej oraz w opiece ambulatoryjnej, szpitalnej i domowej K.A.W9.
P_W05	pojęcie kultury organizacyjnej i czynniki ją determinujące K.A.W10.
P_W06	mechanizmy podejmowania decyzji w zarządzaniu K.A.W11.
P_W07	style zarządzania i znaczenie przywództwa w rozwoju pielęgniarstwa K.A.W12.
P_W08	zasady realizacji i finansowania świadczeń pielęgniarskich w systemie ubezpieczenia zdrowotnego K.A.W13.
P_W09	specyfikę funkcji kierowniczych, w tym istotę delegowania zadań K.A.W14.
P_W10	metody diagnozy organizacyjnej, koncepcję i teorię zarządzania zmianą oraz zasady zarządzania strategicznego K.A.W15.
P_W11	problematykę zarządzania zasobami ludzkimi K.A.W16.
P_W12	uwarunkowania rozwoju zawodowego pielęgniarek K.A.W17.
P_W13	naukowe podstawy ergonomii w środowisku pracy K.A.W18.
P_W14	istotę procesu zmian i zasady zarządzania zmianą K.A.W19.
P_W15	modele i strategie zarządzania jakością w opiece zdrowotnej K.A.W20.
Umiejętności: Absolwent potrafi:	
P_U01	stosować metody analizy strategicznej niezbędne dla funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą K.A.U4.
P_U02	organizować i nadzorować pracę zespołów pielęgniarek, położnych lub personelu pomocniczego K.A.U5.
P_U03	stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych K.A.U6.
P_U04	planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i planować proces adaptacji zawodowej K.A.U7.
P_U05	opracowywać plan własnego rozwoju zawodowego i motywować do rozwoju zawodowego innych członków podległego zespołu K.A.U8.
P_U06	opracowywać standardy organizacyjne oraz przygotowywać opisy stanowisk pracy dla pielęgniarek i innych podległych pracowników K.A.U9.
P_U07	opracowywać harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską K.A.U10.
P_U08	nadzorować jakość opieki pielęgniarskiej w podmiocie wykonującym działalność leczniczą, w tym przygotować ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości K.A.U11.
Kompetencje społeczne: Absolwent jest gotów do:	
P_K01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych KS.1.3.1.
P_K02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów

KS.1.3.2.		
Treści programowe		Przedmiotowe efekty uczenia się
Student realizuje efekty uczenia się pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych.		
PRAKTYKA ZAWODOWA		
1. Zapoznanie studenta z procesem zarządzania przez pielęgniarki oddziałowe/przełożone/, naczelnę/dyrektora ds. pielęgniarstwa personelem pielęgniarskim na poziomie komórki organizacyjnej/zakładu.		P_W01 - P_W15
2. Zapoznanie studenta z systemem zarządzania jakością na poziomie komórki organizacyjnej/zakładu (procedury, standardy, podnoszenie kwalifikacji, ISO, akredytacja).		P_U01 - P_U08
3. Szacowanie zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską.		P_U01 - P_U08
4. Polityka kadrowa, zasady zatrudniania pracowników.		P_U01 - P_U02
5. Proces adaptacji, ocenianie i motywowanie, doskonalenie zawodowe.		P_U05 - P_U06
6. Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy na stanowiskach pielęgniarskich.		P_U07
7. Planowanie i rozliczanie czasu pracy pielęgniarek.		P_U08 - P_U08
8. Organizacja pracy własnej i pracy zespołowej.		P_K01 - P_K02
Metody dydaktyczne		
Wykład:		
Ćwiczenia:		
Inna forma: metoda realizacji zadań		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
1. Ksykiewicz Dorota A., <i>Zarządzanie w pielęgniarstwie, Podręcznik dla studentów studiów magisterskich</i> , PZWL 2015.		
2. Pietrzak B, Karkowski T., <i>Zarządzanie personelem pielęgniarskim w podmiotach leczniczych</i> , Wydawnictwo ABC Wolters Kluwer. Kraków, 2013.		
3. Ustawa o zawodzie pielęgniarki i położnej.		
Uzupełniająca		
1. Armstrong M, Taylor S., <i>Zarządzanie zasobami ludzkimi</i> , Wolters Kluwer Kraków, 2016.		
2. Smith J., Walshe K., <i>Zarządzanie w opiece zdrowotnej</i> , Wyd. Oficyna Wolters Kluwer, Warszawa 2011.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
		z.o.

Wiedza:	P_W01- P_W15	1. Obowiązkowa obecność na praktyce zawodowej - student ma możliwość samodzielnego wyboru miejsca odbywania praktyki. 2. Samodzielne opracowanie i przedstawienie projektu , w zakresie: zasad obsadzania pielęgniarek na stanowiskach kierowniczych w placówce gdzie odbywa praktykę; dokumentacji prowadzonej przez pielęgniarki na stanowiskach kierowniczych; harmonogramu pracy pielęgniarki na stanowisku kierowniczym; planu rozwoju zawodowego i doskonalenia pielęgniarek; planowania i organizowania pracy pielęgniarek, kontrolowania, oceniania i systemu motywacyjnego; zasad polityki kadrowej, organizacji i kontroli procesu pielęgnowania; oceny jakości opieki pielęgniarskiej; oceny satysfakcji pacjenta; ergonomii, badania i usprawniania pracy na stanowiskach pielęgniarskich; 3. Przedstawienie oceny projektu zrealizowanego w trakcie praktyki. 4. Zaliczenie praktyki zawodowej na ocenę. 5. Przedłożenie Koordynatorowi Kształcenia Praktycznego na kierunku Pielęgniarstwo dzienniczka umiejętności praktycznych z potwierdzeniem realizacji praktyk oraz samodzielnie opracowanej dokumentacji zawierającej zagadnienia określone w punkcie 3.
Umiejętności:	P_U01 - P_U08	
Kompetencje społeczne:	P_K01 – P_K02	
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne		20
Przygotowanie projektu i dokumentacji		10
Łączny nakład pracy studenta w godz.		30
Liczba punktów ECTS		1
Kontakt		iz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Instytut:	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim		Kod przedmiotu						
Zdrowia	Opieka i edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych / Therapeutic care and education in selected chronic diseases		Piel.II.M.D.39 O.I.E.T. W.W.CH.P.						
Kierunek:	Nazwa modułu w języku polskim								
Pielęgniarstwo	Moduł D– Praktyki zawodowe								
Poziom studiów:	Rok studiów, semestr								
studia II stopnia	II rok, semestr 3								
Profil studiów	Status przedmiotu		Język wykładowy						
PRAKTYCZNY	Obowiązkowy		polski						
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia								
	Wymagania wstępne								
	brak								
Formy zajęć i liczba godzin									Liczba punktów ECTS
Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe	Samokształcenie
						CSM	Szpital	160	
Cele przedmiotu									
Opanowanie przez studentów wiedzy i doskonalenie umiejętności z zakresu opieki i edukacji terapeutycznej nad pacjentami z wybranymi schorzeniami przewlekłymi wymagającymi leczenia specjalistycznego, - uświadomienie studentom konieczności systematycznego uzupełniania i uaktualniania wiedzy w tym zakresie, - doskonalenie kształtowania u studentów postaw odpowiedzialności w opiece nad chorym oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej.									
Zakładane efekty uczenia się/ Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się									
Wiedza: Absolwent zna i rozumie:									
P_W01	zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentami z niewydolnością krążenia, zaburzeniami rytmu serca i nadciśnieniem tętniczym oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu krążenia K.B.W18.								
P_W02	patomechanizm, objawy, diagnostykę, leczenie i postępowanie pielęgniarskie w niewydolności oddechowej, POChP i chorobach o podłożu alergicznym, w warunkach opieki stacjonarnej i domowej K.B.W19.								

P_W03	zastosowanie spirometrii w ocenie zaburzonej wydolności oddechowej oraz zasady pomiaru szczytowego przepływu wydechowego (Peak Expiratory Flow, PEF), testów nadreaktywności oskrzeli, badań in vivo i in vitro K.B.W20.
P_W04	uprawnienia zawodowe pielęgniarki w leczeniu dializami oraz standardy specjalistycznej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych i technikach ciągłych (Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT) K.B.W24.
P_W05	zasady funkcjonowania stacji dializ i leczenia nerkozastępczego (ciągła ambulatoryjna dializa otrzewnowa – CADO, ambulatoryjna dializa otrzewnowa – ADO, hemodializa) K.B.W25.
P_W06	przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową K.B.W26.
P_W07	zasady opieki nad pacjentem – biorcą narządów przed przeszczepieniem narządów i po ich przeszczepieniu oraz nad dawcą narządów K.B.W28.
P_W08	nowoczesne technologie leczenia i monitorowania cukrzycy, z uwzględnieniem osobistych pomp insulinowych i systemów do ciągłego monitorowania glikemii K.B.W30.
P_W09	zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w zakresie prowadzenia samokontroli i samoopieki w cukrzycy, astmie, POChP i przewlekłej niewydolności krążenia K.B.W31.
P_W10	zasady leczenia pacjenta z chorobą nowotworową, w tym terapii spersonalizowanej, i opieki nad takim pacjentem K.B.W33.
P_W011	zasady i sposoby pielęgnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii K.B.W34.
P_W012	zasady stosowania hiperbarii tlenowej, terapii podciśnieniowej, larw i biochirurgii w leczeniu owrzodzeń żylnych i niedokrwienych, odleżyn, odmrożeń i zespołu stopy cukrzycowej K.B.W37.
P_W013	zasady posługiwania się podstawowymi narzędziami chirurgicznymi w procesie opracowywania i leczenia rany K.B.W39.
P_W14	zasady edukacji i przygotowania pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w zakresie profilaktyki występowania ran, ich powikłań oraz pielęgnacji ran niegojących się K.B.W40.
P_W15	zasady oceny funkcjonowania przetoki jelitowej i moczowej oraz ich powikłań, w tym zasady postępowania w powikłaniach miejscowych K.B.W42.
P_W16	zasady przygotowania pacjenta z przetoką jelitową i moczową, jego rodziny lub opiekuna do opieki nad pacjentem, zasady doboru sprzętu stomijnego i jego refundacji oraz zasady stałej i kompleksowej opieki nad pacjentem z przetoką K.B.W43.
P_W17	zasady i metody farmakologicznego i niefarmakologicznego postępowania przeciwbólowego w różnych sytuacjach klinicznych u dorosłych, w tym osób starszych; K.B.W46.
P_W18	metody leczenia żywieniowego dziecka i dorosłego, zasady współpracy z zespołem żywieniowym w planowaniu i realizacji metod, technik oraz rodzajów żywienia dojelitowego i pozajelitowego w ramach profilaktyki powikłań; K.B.W48.
P_W19	zasady stosowania nowoczesnych metod tlenoterapii i monitorowania stanu pacjenta ze względu na toksyczność tlenu K.B.W50.
P_W20	wskazania i zasady stosowania wentylacji mechanicznej inwazyjnej i nieinwazyjnej oraz możliwe powikłania jej zastosowania w podmiocie leczniczym lub środowisku domowym K.B.W51.
P_W21	zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, w tym z depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjentem uzależnionym, jego rodziną lub opiekunem, oraz zasady edukacji terapeutycznej

	i rehabilitacji psychiatrycznej tych osób, z uwzględnieniem wszystkich poziomów świadczeń zdrowotnych (ambulatoryjnych, pośrednich, szpitalnych oraz środowiska życia pacjenta)
	K.B.W53.
P_W22	zakres pomocy w ramach świadczeń zdrowotnych oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego oraz ich rodzinom lub opiekunom
	K.B.W54.
P_W23	zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi
	K.B.W55.
P_W24	zastosowanie i zasady wykonywania badania ultrasonograficznego (USG) do oceny lokalizacji naczyń obwodowych w czasie ich kaniulacji, lokalizacji cewnika Foleya, zgłębnika żołądka, rurki intubacyjnej oraz przepływu naczyniowego i ukrwienia rany;
	K.B.W56.
Umiejętności: Absolwent potrafi:	
P_U01	diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą
	K.B.U9.
P_U02	udzielać porad osobom zagrożonym uzależnieniami i uzależnionym, wykorzystując transteoretyczny model zmian Prochaski i DiClemente
	K.B.U11.
P_U03	przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w ramach poradnictwa zdrowotnego
	K.B.U12.
P_U04	przewodzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, społecznych i cywilizacyjnych
	K.B.U19.
P_U05	koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla pacjentów z chorobami przewlekłymi
	K.B.U21.
P_U06	planować i prowadzić edukację terapeutyczną pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji oraz jego rodziny lub opiekuna w zakresie opieki nad pacjentem z chorobą przewlekłą (przewlekłą niewydolnością krążenia, zaburzeniami rytmu serca i nadciśnieniem tętniczym, POChP, cukrzycą)
	K.B.U24.
P_U07	wykonywać badania diagnostyczne stosowane w przewlekłych chorobach układu oddechowego i interpretować ich wyniki
	K.B.U26.
P_U08	sprawować specjalistyczną opiekę pielęgniarstwa nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych oraz technikach ciągłych (CRRT)
	K.B.U27.
P_U09	planować i prowadzić edukację terapeutyczną pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji oraz jego rodziny lub opiekuna w zakresie opieki nad pacjentem podczas dializy i hemodializy
	K.B.U28.
P_U10	planować i sprawować opiekę pielęgniarstwa nad pacjentem z niewydolnością narządową przed przeszczepieniem narządów i po ich przeszczepieniu
	K.B.U30.
P_U11	planować, sprawować i koordynować opiekę nad pacjentem z cukrzycą
	K.B.U31.
P_U12	stosować nowoczesne metody monitorowania glikemii i podawania insuliny, w szczególności techniką podskórnego wlewu
	K.B.U33.
P_U13	planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo
	K.B.U34.
P_U14	obsługiwać wszczepialne systemy dostępu naczyniowych (Totally Implantable Venous Access Devices, TIVDs) w warunkach chemioterapii domowej
	K.B.U35.
P_U15	udzielać pacjentowi, jego rodzinie lub opiekunowi wsparcia motywacyjno-edukacyjnego w zakresie zapobiegania powikłaniom wynikającym z choroby nowotworowej oraz leczenia onkologicznego i jego objawów ubocznych
	K.B.U38.

P_U16	rozpoznać czynniki ryzyka zaburzające proces gojenia ran oraz sklasyfikować i klinicznie ocenić rany niegojące się K.B.U.39
P_U17	samodzielnie dobrać do rodzaju i stanu rany metody leczenia rany oraz nowoczesne opatrunki K.B.U40.
P_U18	stosować podciśnienie i terapię larwami w leczeniu ran przewlekłych K.B.U41.
P_U19	usunąć martwicę z rany, wykorzystując narzędzia chirurgiczne K.B.U42.
P_U20	stosować kompresjoterapię profilaktyczną w profilaktyce pierwszo-, drugo- i trzeciorzędowej oraz stosować kompresjoterapię leczniczą w chorobach układu żylnego i limfatycznego; K.B.U52.
P_U21	pobrać materiał biologiczny z rany do badania bakteriologicznego i innych badań, w tym badania mykologicznego i wirusologicznego K.B.U53.
P_U22	dobierać sprzęt i środki do zaopatrzenia przetoki jelitowej i moczowej oraz doradzać pacjentowi, jego rodzinie lub opiekunowi w zakresie refundacji i doboru tego sprzętu i tych środków oraz w zakresie możliwości wsparcia społecznego K.B.U55.
P_U23	samodzielnie dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego bólu ostrego i przewlekłego oraz metody nefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta K.B.U59.
P_U24	przewodzić żywienie dojelitowe z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy żywieniowej i żywienia pozajelitowego drogą żył centralnych i obwodowych K.B.U64.
P_U25	obsługiwać port naczyniowy, dostęp centralny, obwodowy, przezskórną endoskopową gastrostomię (PEG), przezskórną endoskopową jejunostomię (PEJ) oraz zgłębnik do żołądka lub zgłębnik dojelitowy K.B.U65.
P_U26	edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie prowadzenia żywienia dojelitowego lub pozajelitowego, obsługi i pielęgnacji dostępu żywieniowego oraz postępowania zapobiegającego powikłaniom żywienia dojelitowego i pozajelitowego K.B.U66.
P_U27	przygotowywać sprzęt i urządzenia do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej K.B.U68.
P_U28	obsługiwać respirator w trybie wentylacji inwazyjnej i nieinwazyjnej K.B.U70.
P_U29	przewodzić psychoedukację pacjenta (dzieci, młodzieży, dorosłych, w tym osób starszych) z zaburzeniami psychicznymi, w tym z depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego, a także jego rodziny lub opiekuna K.B.U76.
P_U30	przewodzić rehabilitację pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym treningi umiejętności społecznych w różnych obszarach opieki, w szczególności w środowisku pacjenta i jego rodziny K.B.U77.
P_U31	sprawować zaawansowaną opiekę pielęgniarską nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi K.B.U78.
P_U32	wykonywać badania USG w celu lokalizacji naczyń obwodowych w czasie ich kaniulacji, lokalizacji cewnika Foleya, zgłębnika żołądka, rurki intubacyjnej oraz przepływu naczyniowego i ukrwienia rany K.B.U79.
Kompetencje społeczne: Absolwent jest gotów do:	
P_K01	okazywania dbałości o prestiż zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową KS.1.3.3.
P_K02	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań KS.1.3.4.
P_K03	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne KS.1.3.5.

Treści programowe		Przedmiotowe efekty uczenia się
Student realizuje efekty uczenia się pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych.		
PRAKTYKA ZAWODOWA		
1. Zapoznanie studenta z organizacją wybranego oddziału specjalistycznego chorób przewlekłych, zadaniami pielęgniarki sprawującej opiekę nad chorym oraz pozostałych członków zespołu terapeutycznego.		P_W01 -P_W24
2. Zapoznanie studenta ze stanem zdrowia chorych hospitalizowanych w wybranym oddziale specjalistycznym.		P_W01 -P_W24
3. Udział studentów w procedurach diagnostycznych i terapeutycznych w oddziałach specjalistycznych.		P_U01-P_U32
4. Udział pielęgniarki w żywieniu osób w podeszłym wieku, farmakoterapii, diety terapii i rehabilitacji pacjentów.		P_U01- P_U32
5. Obserwacja i leczenie bólu.		P_U12- P_U16
6. Klasyfikacja i ocena odleżyn, profilaktyka, powikłania, odleżyn. Inne rodzaje ran: owrzodzenia kończyn dolnych, rany oparzeniowe, odmrożenia, rany pooperacyjne, rany urazowe, stopa cukrzycowa. Metody leczenia ran przewlekłych. Zastosowanie nowoczesnych opatrunków.		P_U16- P_U19
7. Opieka nad chorym wentylowanym mechanicznie.		P_U20- P_U32
8. Opracowanie programu edukacyjnego z jednostką chorobową do wyboru: cukrzyca, nadciśnienie tętnicze, POCHP, przewlekła niewydolność nerek, pacjent ze stomią.		P_K01 - P_K03
9. Przygotowanie chorego do samoopieki, wsparcie chorego/jego rodziny.		P_K01 - P_K03
Metody dydaktyczne		
Wykład:		
Ćwiczenia:		
Inna forma: metoda realizacji zadań		
Zalecana literatura		
Podstawowa 1. Jurkowska G., Łagoda K., <i>Pielęgniarstwo internistyczne</i> , PZWL, Warszawa 2015. 2. Szewczyk A., <i>Pielęgniarstwo diabetologiczne</i> PZWL, Warszawa 2015. 3. Białobrzaska B., Dębska - Śliżeń A., <i>Pielęgniarstwo nefrologiczne</i> , PZWL, Warszawa 2015. 4. Krakowiak P., Krzyżanowski D., Modlińska A., <i>Przewlekłe chory w domu</i> , Fundacja Hospicyjna, Gdańsk 2013. 5. Banasiewicz T., Krokowicz P., Szczepkowski M., <i>Stomia, prawidłowe postępowanie</i> , Termedia Poznań 2017.		
Uzupełniająca 1. Joniec-Maciejak I., <i>Ordynacja i farmakoterapia w praktyce pielęgniarki i położnej. Jak wystawiać recepty, zlecenia, skierowania</i> . Wyd. Urban & Partner, Wrocław 2019.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
		Z.O.

Wiedza:	P_W01- P_W24	1. Wykonywanie czynności pielęgniarских u chorego poddanego badaniom, diagnostyce i leczeniu zgodnie z przyjętymi standardami i procedurami. 2. Opracowanie i przedstawienie programu edukacyjnego u pacjenta z wybraną jednostką chorobową zawierającym: cel, wyznaczenie zadań, plan, realizacja planu edukacji, przygotowanie materiałów edukacyjnych, ocena końcowa efektów. 3. Zaliczenie praktyki zawodowej na ocenę. 4. Przedłożenie Koordynatorowi praktyk zawodowych na kierunku Pielęgniarstwo dzienniczka umiejętności praktycznych z potwierdzeniem realizacji oraz samodzielnie opracowanego programu edukacyjnego.
Umiejętności:	P_U01 - P_U32	
Kompetencje społeczne:	P_K01 – P_K03	
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne		160
Przygotowanie się do zajęć		10
Przygotowanie programu edukacyjnego		20
Prowadzenie dokumentacji		10
Łączny nakład pracy studenta w godz.		200
Liczba punktów ECTS		8
Kontakt		iz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Instytut:	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim		Kod przedmiotu						
Zdrowia	Ordynowanie leków i wystawianie recept / Prescribing medicines and issuing prescriptions		Piel.II.M.D.40 O.L.I.W.R						
Kierunek:	Nazwa modułu w języku polskim								
	Moduł D – Praktyki zawodowe								
	Rok studiów, semestr								
Pielęgniarstwo	I rok, semestr 2								
Poziom studiów:	Status przedmiotu		Język wykładowy						
	Obowiązkowy		polski						
studia II stopnia	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia								
Profil studiów	Wymagania wstępne								
	brak								
PRAKTYCZNY									
Formy zajęć i liczba godzin									Liczba punktów ECTS
Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe	Samokształcenie
						CSM	Szpital	20	
Cele przedmiotu									
Przyswojenie zasad samodzielnej ordynacji leków zawierających określone substancje czynne, w tym wystawianie na nie recept. Zdobycie umiejętności samodzielnej ordynacji środków spożywczych specjalnego przeznaczenia, w tym wystawianie na nie recept. Nabycie umiejętności samodzielnej ordynacji wyrobów medycznych, w tym wystawianie na nie recept lub zleceń. Nabycie umiejętności wystawiania recept lub zleceń w ramach realizacji zleceń lekarskich w procesie diagnostyki, leczenia i rehabilitacji na wyroby medyczne oraz samodzielnej ordynacji leków z kategorii OTC (leki bez recepty).									
Zakładane efekty uczenia się/ Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się									
Wiedza: Absolwent zna i rozumie:									
P_W01	mechanizmy działania produktów leczniczych oraz ich przemiany w organizmie człowieka zależne od wieku i problemów zdrowotnych								
	K.B.W1.								
P_W02	regulacje prawne związane z refundacją leków, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego								
	K.B.W2.								

P_W03	zasady ordynowania leków zawierających określone substancje czynne (z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe) oraz środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego, w tym wystawiania na nie recept, a także zasady ordynowania określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept albo zleceń K.B.W3.
P_W04	zjawisko polifarmakoterapii i polipragmazji oraz objawy i skutki uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne K.B.W4.
P_W05	grupy leków stosowanych w chorobach alergicznych mających wpływ na wynik testów skórnych K.B.W21.
P_W06	nowoczesne technologie leczenia i monitorowania cukrzycy, z uwzględnieniem osobistych pomp insulinowych i systemów do ciągłego monitorowania glikemii K.B.W30.
P_W07	zasady leczenia pacjenta z chorobą nowotworową, w tym terapii spersonalizowanej, i opieki nad takim pacjentem K.B.W33.
P_W08	metody rozpoznawania reakcji pacjenta na chorobę i leczenie onkologiczne K.B.W35.
P_W09	współczesne koncepcje miejscowego leczenia rany niegojącej się, w tym rodzaje ławaseptyków, antyseptyków i opatrunków oraz zasady ich doboru i refundacji, zasady ogólnego leczenia ran niegojących się oraz metody wspomagające proces gojenia ran K.B.W38.
P_W10	działanie i skuteczność leków przeciwbólowych z różnych grup (opiodowe i nieopiodowe leki przeciwbólowe, niesteroidowe leki przeciwzapalne – NLPZ, drabina analgetyczna i koanalgetyki) oraz ich działania niepożądane K.B.W47.
P_W11	metody leczenia żywieniowego dziecka i dorosłego, zasady współpracy z zespołem żywieniowym w planowaniu i realizacji metod, technik oraz rodzajów żywienia dojelitowego i pozajelitowego w ramach profilaktyki powikłań K.B.W48.
Umiejętności: Absolwent potrafi:	
P_U01	dobierać i przygotowywać zapisy form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta K.B.U1.
P_U02	interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych K.B.U2.
P_U03	dobierać i ordynować leki zawierające określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe, w tym wystawiać na nie recepty K.B.U3.
P_U04	dobierać i ordynować środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego, w tym wystawiać na nie recepty, oraz ordynować określone wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie zlecenia albo recepty K.B.U4.
P_U05	rozpoznawać zjawisko i skutki polifarmakoterapii i polipragmazji oraz edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna, a także pracowników opieki zdrowotnej w zakresie stosowanej farmakoterapii K.B.U5.
P_U06	modyfikować dawkę leków w trakcie hemodializy i dializy otrzewnowej zgodnie z ustalonym planem leczenia K.B.U29.
P_U07	stosować nowoczesne metody monitorowania glikemii i podawania insuliny, w szczególności techniką podskórnego wlewu K.B.U33.
P_U08	stosować metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii K.B.U36.
P_U09	monitorować skuteczność leczenia przeciwbólowego oraz modyfikować dawkę leku przeciwbólowego w zakresie zlecenia lekarskiego K.B.U60.

P_U10	samodzielnie ordynować środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego w określonych stanach klinicznych oraz wystawiać na nie recepty K.B.U67.
Kompetencje społeczne: Absolwent jest gotów do:	
P_K01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych KS.1.3.1.
P_K02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów KS.1.3.2.
P_K03	okazywania dbałości o prestiż zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową KS.1.3.3.
P_K04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań KS.1.3.4.
P_K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne KS.1.3.5.
P_K06	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów KS.1.3.6.
Treści programowe	
Student realizuje efekty uczenia się pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych.	
PRAKTYKA ZAWODOWA	
1. Ocena potrzeb bio- psycho- społecznych pacjenta w zakresie wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego.	P_W01 P_W11
2. Wypisanie recepty lub zlecenia na wyroby medyczne i/lub środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego.	P_W01 P_W11 P_U01 - P_U10
3. Przeprowadzenie badania fizykalnego dostosowanego do sytuacji klinicznej pacjenta.	P_U01 -P_U14
4. Wypisanie recepty na leki w ramach kontynuacji zlecenia.	P_U01 -P_U14
5. Samodzielna ordynacja leków wraz z wypisaniem recepty.	P_U01 -P_U14
6. Źródła informacji o lekach. Wyszukiwanie informacji o interakcjach leków i ich działaniach niepożądanych.	P_K01 - P_K06
Metody dydaktyczne	
Wykład:	
Ćwiczenia:	
Inna forma: metoda realizacji zadań	
Zalecana literatura	
Podstawowa	
1. Rajtar-Cynke G.(red.): <i>Farmakologia dla pielęgniarek</i> . Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016. 2. Hryniewiecka E., Joniec -Maciejak I. (red.): <i>Ordynacja i farmakoterapia w praktyce pielęgniarki i położnej</i> . Wydawnictwo Edra & Urban, Wrocław 2019.	
Uzupełniająca	
1. Dominiak I., Gaworska-Krzemińska A., Kilańska D. (red.): <i>Ordynowanie leków i wypisywanie recept – przewodnik dla pielęgniarek i położnych</i> . Wydawnictwo Edumetriq, Sopot 2017.	

2. Rajtar - Cynke G.: *Recepty – zasady wystawiania*. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016.
3. Maciejczyk A., Kruk M. (red.): *Bezpieczeństwo farmakoterapii*. Wydawnictwo Medipage, Warszawa 2017.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
		Z.O.
Wiedza: Umiejętności: Kompetencje społeczne:	P_W01- P_W11 P_U01- P_U10 P_K01 – P_K06	1. Prawidłowa ocena stanu klinicznego u co najmniej 3-ech pacjentów wraz z właściwym zaproponowaniem produktów leczniczych, 2. Prawidłowa ocena stanu bio-psycho-społecznego 2-óch pacjentów w zakresie potrzeb zapewnienia dostępu do refundowanych wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego, 3. Udokumentowane wypisanie 3 recept i 2 zleceń na wyroby medyczne 4. Zaliczenie praktyki zawodowej na ocenę. 5. Przedłożenie Koordynatorowi praktyk zawodowych na kierunku Pielęgniarstwo dzienniczka umiejętności praktycznych z potwierdzeniem realizacji praktyk.
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne		20
Przygotowanie się do zajęć		5
Przygotowanie programu edukacyjnego		3
Prowadzenie dokumentacji		2
Łączny nakład pracy studenta w godz.		30
Liczba punktów ECTS		1
Kontakt		iz@ans.edu.pl