

Katalog przedmiotów

Kierunek: Techniki dentystyczne

Studia pierwszego stopnia, profil praktyczny

rok akademicki 2025/2026

MODUŁ I - OGÓLNOUCZELNIANY

- 1a. Język angielski I
- 1b. Język niemiecki I
- 2a. Język angielski II
- 2b. Język niemiecki II
- 3a. Język angielski III
- 3b. Język niemiecki III
- 4a. Język angielski IV
- 4b. Język niemiecki IV
- 5a. Specjalistyczna terminologia w języku angielskim
- 5b. Specjalistyczna terminologia w języku niemieckim
- 6a. Technologia informacyjna
- 6b. Oprogramowanie biurowe
- 7. Wprowadzenie do studiowania
- 8. Wychowanie fizyczne I
- 9. Wychowanie fizyczne II
- 10a. Etyka nowych technologii
- 10b. Higiena cyfrowa
- 11a. Prawo medyczne
- 11b. Psychologia

MODUŁ II – BIOLOGICZNE PODSTAWY TECHNIK DENTYSTYCZNYCH

- 12a. Fizjologia narządu żucia
- 12b. Fizjologia człowieka
- 13a. Cytologia i histologia
- 13b. Mykologia
- 14. Biologia z genetyką
- 15a. Anatomia głowy i zębów
- 15b. Podstawy gnatologii
- 16. Mikrobiologia i parazytologia

MODUŁ III – OCHRONA ZDROWIA I ŚRODOWISKA

- 17a. Zdrowie publiczne
- 17b. Prozdrowotny tryb życia
- 18a. Kwalifikowana pierwsza pomoc
- 18b. BHP w laboratorium protetycznym
- 19a. Epidemiologia
- 19b. Kliniczny zarys chorób
- 20a. Jakość w opiece zdrowotnej
- 20b. Polityka społeczna i zdrowotna
- 21a. Podstawy żywienia człowieka
- 21b. Podstawy dietetyki
- 22a. Edukacja zdrowotna
- 22b. Problemy zdrowia na świecie
- 23a. Bezpieczeństwo środowiskowe
- 23b. Podstawy zdrowia środowiskowego

MODUŁ IV – PODSTAWY DZIAŁALNOŚCI ZAWODOWEJ

- 25a. Podstawy działalności gospodarczej
- 25b. Ekonomia
- 26a. Ekonomia i finanse w ochronie zdrowia
- 26b. Polityka finansowa ochrony zdrowia
- 27a. Organizacja i zarządzanie w ochronie zdrowia

27b. Marketing w ochronie zdrowia

MODUŁ V – ORTODONCJA I PROTETYKA

- 28. Techniki protetyczne 1
- 29. Techniki protetyczne 2
- 30. Techniki protetyczne 3
- 31. Techniki protetyczne 4
- 32. Techniki protetyczne 5
- 33. Techniki protetyczne 6
- 34. Techniki protetyczne 7
- 35. Technika ortodontyczna 1
- 36. Technika ortodontyczna 2
- 37. Technika ortodontyczna 3
- 38. Technika ortodontyczna 4
- 39. Modelarstwo 1
- 40. Modelarstwo 2
- 41. Propedeutyka protetyki
- 42. Propedeutyka ortodoncji
- 43a. Rysunek odręczny
- 43b. AI w technikach dentystycznych
- 44. Propedeutyka chirurgii szczękowo-twarzowej
- 45. Stomatologia estetyczna
- 46. Implantologia i biomechanika w technice dentystycznej
- 47. Praca w zespole lekarz/technik – część kliniczna
- 48. Praca w zespole lekarz/technik – część laboratoryjna

MODUŁ VI MATERIAŁOZNAWSTWO I TECHNOLOGIE W TECHNICIE DENTYSTYCZNEJ

- 49. Materiałoznawstwo techniczno-dentystyczne
- 50. Podstawy chemii
- 51. Cyfrowe konstrukcje protez szkieletowych
- 52. Cyfrowe konstrukcje ortodontyczne
- 53. Cyfrowe konstrukcje modeli roboczych
- 54. Cyfrowe konstrukcje koron i mostów
- 55. Cyfrowe konstrukcje ceramicznych koron i mostów

MODUŁ VII – PRACA DYPLOMOWA

- 56. Techniki pisanie i prezentowanie pracy dyplomowej
- 57. Metodologia badań w technikach dentystycznych 1
- 58. Metodologia badań w technikach dentystycznych 2
- 59a. Protetyka
- 59b. Ortodoncja
- 60a. Badania naukowe w technikach dentystycznych - protetyka
- 60b. Badania naukowe w technikach dentystycznych - ortodoncja
- 61. Przygotowanie do egzaminu dyplomowego i egzamin dyplomowy

MODUŁ VIII – PRAKTYKA ZAWODOWA

- 62. Praktyka zawodowa 1
- 63. Praktyka zawodowa 2
- 64. Praktyka zawodowa 3

MODUŁ IX – FAKULTET PROMOCJA ZDROWIA W MEDIACH I ŚRODOWISKU CYFROWYM

- 65. Promocja zdrowego trybu życia i influencerstwo
- 66. Dziennikarstwo zdrowotne i tworzenie treści online
- 67. Marketing i PR w przestrzeni cyfrowej
- 68. Technologie cyfrowe w promocji zdrowia
- 69. Psychologia mediów i wpływ Social Mediów na zachowania zdrowotne
- 70. Programy i aplikacje wspierające zdrowie w środowisku cyfrowym

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim							Kod przedmiotu		
	Język angielski I English Language I							TED-SLP-X1001-A		
	Nazwa modułu w języku polskim									
	Moduł I Ogólnouczelniany									
	Rok studiów, semestr									
	rok I, semestr 1									
	Status przedmiotu							Język wykładowy		
	do wyboru							angielski		
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia									
Poziom studiów: I stopnia										
	Wymagania wstępne									
	brak									
Formy zajęć i liczba godzin									Liczba punktów ECTS	
Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe	Inne, jakie?	3
		30				MCSM	Szpital			
Cele przedmiotu										
Celem przedmiotu jest poszerzenie kompetencji językowych w zakresie danego języka obcego, które odnoszą się do form gramatycznych, leksykalnych, sprawnej komunikacji oraz otwartości na wyzwania współczesnego rynku pracy. Student poznaje słownictwo i wyrażenia z zakresu języka ogólnego, które umożliwiają swobodną komunikację.										
Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów przedmiotowych efektów uczenia się.										
		Zakładane efekty uczenia się								
		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się								
Wiedza:	Student zna i rozumie:									
	P_W01	struktury gramatyczno-leksykalne, w stopniu umożliwiającym rozumienie prostych tekstów czytanych i słuchanych								
		K_W20								
	P_W02	słownictwo i wyrażenia pozwalające na przedstawienie własnej opinii na różnorodne tematy								
	K_W20									
Umiejętności:	Student potrafi:									
	P_U01	dyskutować na tematy związane z własną osobą oraz najbliższym otoczeniem								
		K_U12								
	P_U02	poprawnie używać podstawowych form gramatyczno-leksykalnych właściwych dla konkretnych sytuacji dnia codziennego								
		K_U17								
	P_U03	konstruować krótkie wypowiedzi na zadane tematy w obrębie wymaganej/przerabianej tematyki								
		K_U12, K_U17								
	P_U04	przygotować wypowiedzi ustne, pisemne na zadany temat np. potrafi nawiązać kontakt telefoniczny używając języka zarówno formalnego jak i potocznego								
	K_U28									
Kompetencje społeczne:	Student jest gotów do:									
	P_K01	uczestnictwa w scenkach sytuacyjnych z poszanowaniem zdania i opinii innych osób								
		K_K08								
Treści programowe										Przedmiotowe efekty uczenia się
LEKTORAT Przegląd czasów gramatycznych (czasy teraźniejsze).										P_W01, P_W02 P_U01, P_U02, P_K01

Tworzenie zdań pytających ogólnych i szczegółowych, zdań oznajmujących i przeczeń w czasach teraźniejszych. Przyimki czasu i miejsca. Sytuacje językowe przewidziane materiałem w semestrze I. Podstawowe słownictwo, wyrażenia z zakresu języka ogólnego.		P_U03, P_U04, P_K01
Metody dydaktyczne		
Lektorat: Praca z tekstem, symulacje.		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
1. KOENIG-LATHAM Ch, OXENDEN C, SELIGSON P, LAMBERT J. (2019). <i>English File, Pre- Intermediate</i> , Oxford University Press. 2. KOENIG-LATHAM Ch, OXENDEN C, SELIGSON P, LAMBERT J. (2019). <i>English File, Intermediate</i> , Oxford University Press.		
Uzupełniająca		
1. MURPHY R. (2019). <i>English Grammar In Use, 4th Edition</i> . Cambridge University Press. 2. REDMAN S. (2003). <i>English Vocabulary in Use: Pre-intermediate & intermediate</i> , Cambridge University Press.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia	
P_W01-P_W02	Kolokwia pisemne (testy oraz inne formy pisemne) w trakcie trwania semestru. Skala ocen: 60%-75% dostateczny, 76%-80% plus dostateczny, 81%-85% dobry, 86%-90% plus dobry, 91%-100% bardzo dobry. Zaliczenie na ocenę na podstawie średniej z ocen cząstkowych zdobytych w ciągu semestru, progi dla oceny końcowej: 5,0-4,76 (bdb), 4,75-4,26 (+db), 4,25-3,76 (db), 3,75-3,26 (+dst), 3,25-2,76 (dst), 2,75-2,0 (ndst).	
P_U01-P_U04 P_K01	Prace pisemne (krótki tekst) i wypowiedź ustna (prezentacja).	
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne		30
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		15
Przygotowanie się do zajęć		10
Przygotowanie projektu/eseju		10
Studiowanie literatury		10
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75
Liczba punktów ECTS		3
Kontakt		iz@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim							Kod przedmiotu			
	Język niemiecki I German Language I							TED-SLP-X1001-B			
	Nazwa modułu w języku polskim										
Kierunek: Techniki dentystyczne	Moduł I Ogólnouczelniany										
	Rok studiów, semestr										
	rok I, semestr 1										
Poziom studiów: I stopnia	Status przedmiotu							Język wykładowy			
	do wyboru							niemiecki			
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia										
Profil studiów: Praktyczny											
	Wymagania wstępne										
	brak										
Formy zajęć i liczba godzin										Liczba punktów ECTS	
Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe	Inne, jakie?	3	
		30				MCSM	Szpital				
Cele przedmiotu											

Stopniowe rozwijanie kompetencji językowych w zakresie języka niemieckiego, które odnoszą się do form gramatycznych, leksykalnych, sprawnej komunikacji oraz otwartości na wyzwania współczesnego rynku pracy.		
Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów przedmiotowych efektów uczenia się.		
		Zakładane efekty uczenia się
		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	Student zna i rozumie:	
	P_W01	wybrane struktury gramatyczno-leksykalne, w stopniu umożliwiającym rozumienie tekstów czytanych i słuchanych
		K_W20
	P_W02	jak konstruować proste wypowiedzi adekwatne do konkretnych sytuacji typowych dla dnia codziennego
		K_W20
	P_W03	formy pozwalające na przedstawienie własnej osoby i najbliższego otoczenia
Umiejętności:	Student potrafi:	
	P_U01	przedstawiać tematy związane z własną osobą oraz najbliższym otoczeniem
		K_U12
	P_U02	używać poprawnie podstawowych form gramatyczno-leksykalnych właściwych dla konkretnych sytuacji dnia codziennego
		K_U17
	P_U03	konstruować krótkie wypowiedzi na zadane tematy w obrębie wymaganej/przerabianej tematyki
Kompetencje społeczne:	Student jest gotów do:	
	P_K01	pracy samodzielnej nad wypowiedziami ustnymi i krótkimi formami pisemnymi
		K_K01
	P_K02	współpracy w zespole, rozwiązując proste zadania z zakresu rozumienia tekstu pisemnego ćwiczeń ze słuchania, rozwiązywania zadań gramatyczno-leksykalnych oraz uczestniczy w tworzeniu scenek sytuacyjnych
		K_K09
Treści programowe		Przedmiotowe efekty uczenia się
LEKTORAT Prezentowanie siebie w relacjach z rodziną, przyjaciółmi, sąsiadami oraz współpracownikami w pracy. Przedmioty codziennego użytku. Nawyki żywieniowe, komunikacja w restauracji, pubie, stołówce studenckiej, itp. Czas wolny - możliwości spędzania czasu wolnego, umawianie się na spotkanie, odwołanie spotkań. Mieszkanie - opis mieszkania, pokoju w akademiku, pokoju w hotelu. Wynajmowanie mieszkania, pokoju, zamawianie pobytu w hotelu. Wrażenia z pobytu na urlopie. Odmiana czasowników regularnych i nieregularnych w czasie teraźniejszym. Czasowniki rozdzielnie i nierozdzielnie złożone, rzeczowniki w liczbie pojedynczej i mnogiej, deklinacja rzeczowników, liczebniki, rodzajnik określony i nieokreślony, przeczenie, zdania proste oznajmujące i pytające. Czasowniki modalne.		P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01, P_K02 (wszystkie efekty uczenia się są realizowane na kolejnych zajęciach)
Metody dydaktyczne		
Lektorat: Ćwiczenie, praca z tekstem, symulacje.		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
1. AUFDERSTRASSE H, BOCK H, GERDES M, MÜLLER J, MÜLLER H. (2003). <i>Tehmen 1 aktuell. Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch</i> , Hueber Verlag, Ismaning.		
2. BOCK H, EISFELD KH, HOLTHAUS H, SCHÜTZE-NÖHMKE U. (2003). <i>Tehmen 1 aktuell. Deutsch als Fremdsprache. Ćwiczenia</i> , Hueber Verlag, Ismaning.		
Uzupełniająca		
1. BĘŻA S. (2003). <i>Nowe repetytorium z gramatyki języka niemieckiego</i> , Wydawnictwo Szkolne PWN, Warszawa.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		

Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia	
P_W01-P_W03	Zaliczenie na ocenę na podstawie średniej z ocen cząstkowych zdobytych w ciągu semestru, progi dla oceny końcowej: 5,0-4,76 (bdb), 4,75-4,26 (+db), 4,25-3,76 (db), 3,75-3,26 (+dst), 3,25-2,76 (dst), 2,75-2,0 (ndst).	
P_U01-P_U04	Prace pisemne (krótki tekst), wypowiedź ustna (prezentacja) i słuchanie.	
P_K01-P_K02		
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne		30
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		15
Przygotowanie się do zajęć		10
Przygotowanie projektu/eseju		10
Studiowanie literatury		10
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75
Liczba punktów ECTS		3
Kontakt		iz@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim							Kod przedmiotu		
	Język angielski II English Language II							TED-SLP-X2002-A		
	Nazwa modułu w języku polskim									
	Moduł I Ogólnouczelniany									
	Rok studiów, semestr									
	rok I, semestr 2									
	Status przedmiotu							Język wykładowy		
	do wyboru							angielski		
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia									
Poziom studiów: I stopnia										
	Wymagania wstępne									
	brak									
Formy zajęć i liczba godzin									Liczba punktów ECTS	
Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe	Inne, jakie?	3
		30				MCSM	Szpital			
Cele przedmiotu										
Poszerzenie kompetencji językowych w zakresie danego języka obcego, które odnoszą się do form gramatycznych, leksykalnych, sprawnej komunikacji oraz otwartości na wyzwania współczesnego rynku pracy. Student poznaje słownictwo oraz wyrażenia, doskonali i rozwija sprawności językowe.										
Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów przedmiotowych efektów uczenia się.										
		Zakładane efekty uczenia się								
		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się								
Wiedza:	Student zna i rozumie:									
	P_W01	struktury gramatyczno-leksykalne, w stopniu umożliwiającym rozumienie tekstów czytanych i słuchanych								
		K_W20								
	P_W02	słownictwo i wyrażenia pozwalające na przedstawienie własnej opinii na różnorodne tematy								
		K_W20								

Umiejętności:	Student potrafi:	
	P_U01	używać poprawnie podstawowych form gramatyczno-leksykalnych właściwych dla konkretnych sytuacji dnia codziennego K_U17
	P_U02	konstruować krótkie wypowiedzi na zadane tematy w obrębie wymaganej/przerabianej tematyki K_U12, K_U17
	P_U03	przygotowywać wypowiedzi ustne, pisemne na zadany temat K_U28
Kompetencje społeczne:	Student jest gotów do:	
	P_K01	uczestnictwa w scenkach sytuacyjnych z poszanowaniem zdania i opinii innych osób K_K09
Treści programowe		Przedmiotowe efekty uczenia się
LEKTORAT Przegląd czasów przeszłych: tworzenie zdań pytających ogólnych i szczegółowych, zdań oznajmujących oraz przeczeń w wybranych czasach teraźniejszych i przeszłych. Czasowniki modalne – ich zastosowanie. Pytania o podmiot. Sytuacje językowe przewidziane materiałem dla semestru II.		P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03 P_U02, P_U03 P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01
Metody dydaktyczne		
Lektorat: Ćwiczenia, praca z tekstem, symulacje.		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
1. KOENIG-LATHAM Ch, OXENDEN C, SELIGSON P, LAMBERT J. (2019). <i>English File, Pre- Intermediate</i> , Oxford University Press. 2. KOENIG-LATHAM Ch, OXENDEN C, SELIGSON P, LAMBERT J. (2019). <i>English File, Intermediate</i> , Oxford University Press.		
Uzupełniająca		
1. MURPHY R. (2019). <i>English Grammar In Use, 4th Edition</i> . Cambridge University Press. 2. REDMAN S. (2003). <i>English Vocabulary in Use: Pre-intermediate & intermediate</i> , Cambridge University Press.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia	
P_W01-P_W02	Kolokwia pisemne (testy oraz inne formy pisemne) w trakcie trwania semestru. Skala ocen: 60%-75% dostateczny, 76%-80% plus dostateczny, 81%-85% dobry, 86%-90% plus dobry, 91%-100% bardzo dobry. Zaliczenie na ocenę na podstawie średniej z ocen cząstkowych zdobytych w ciągu semestru, progi dla oceny końcowej: 5,0-4,76 (bdb), 4,75-4,26 (+db), 4,25-3,76 (db), 3,75-3,26 (+dst), 3,25-2,76 (dst), 2,75-2,0 (ndst).	
P_U01-P_U03 P_K01	Prace pisemne (krótki tekst) i wypowiedź ustna (prezentacja).	
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne		30
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		10
Przygotowanie się do zajęć		10
Przygotowanie projektu/eseju		10
Studiowanie literatury		15
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75
Liczba punktów ECTS		3
Kontakt		iz@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim	Kod przedmiotu
	Język niemiecki II German Language II	TED-SLP-X2002-B
Kierunek: Techniki dentystyczne	Nazwa modułu w języku polskim	
	Moduł I Ogólnouczelniany	
	Rok studiów, semestr	
Poziom studiów: I stopnia	rok I, semestr 2	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	do wyboru	niemiecki

Profil studiów: Praktyczny		Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia										
		Wymagania wstępne										
		brak										
		Formy zajęć i liczba godzin										
Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe	Inne, jakie?	Liczba punktów ECTS 3		
		30				MCSM	Szpital					
Cele przedmiotu												
Poszerzenie kompetencji językowych w zakresie języka niemieckiego, które odnoszą się do wszystkich sprawności językowych, ze szczególnym naciskiem na rozwijanie sprawności mówienia i rozumienia ze słuchu.												
Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów przedmiotowych efektów uczenia się.												
		Zakładane efekty uczenia się										
		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się										
Wiedza:		Student zna i rozumie:										
		P_W01	wybrane struktury gramatyczno-leksykalne w stopniu umożliwiającym rozumienie bardziej złożonych tekstów czytanych i słuchanych na temat życia codziennego									
			K_W20									
		P_W02	jak konstruować wypowiedzi ustne adekwatne do konkretnych sytuacji typowych dla dnia codziennego									
			K_W20									
		P_W03	jak stosować formy pozwalające na porozumiewanie się w sytuacjach codziennych									
Umiejętności:		P_W04	podstawowe informacje realioznawcze Niemiec (warunki życia, zwyczaje, najciekawsze miejsca, znane osobistości)									
			K_W20									
		Student potrafi:										
		P_U01	rozmawiać na tematy związane ze swoim otoczeniem									
			K_U17									
		P_U02	używać poprawnie różnorodnych form gramatyczno-leksykalnych właściwych dla konkretnych sytuacji dnia codziennego									
Kompetencje społeczne:			K_U12, K_U17									
		P_U03	konstruować krótkie wypowiedzi na zadane tematy w obrębie wymaganej/przerabianej tematyki									
			K_U28									
		P_U04	relacjonować wydarzenia z przeszłości, opisuje przebieg swojego dnia									
			K_U28									
		Student jest gotów do:										
		P_K01	pracy samodzielnie nad wypowiedziami ustnymi i krótkimi formami pisemnymi									
			K_K01									
		P_K02	współpracy w zespole, rozwiązując proste zadania z zakresu rozumienia tekstu pisemnego, ćwiczeń ze słuchania, rozwiązywania zadań gramatyczno-leksykalnych oraz uczestniczy w tworzeniu scenek sytuacyjnych									
			K_K09									
Treści programowe										Przedmiotowe efekty uczenia się		
LEKTORAT Choroby i dolegliwości, nieszczęśliwe wypadki. Dzień powszedni i dzień wolny od zajęć-relacjonowanie przebiegu dnia, opis czynności w czasie przeszłym. Obowiązki w pracy zawodowej. Orientacja w mieście, pytanie o drogę, opis miejscowości. Zakupy, prezenty, życzenia- redagowanie zaproszeń, opis										P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_U01, P_U02,		

przedmiotów. Kraje niemieckojęzyczne- ciekawe miejsca, kultura, kulinaria, ciekawi ludzie. Zaimki osobowe i dzierżawcze. Czas przeszły Perfekt. Czas przeszły – Präteritum czasowników modalnych i posiłkowych. Stopniowanie przymiotników.		P_U03, P_U04, P_K01, P_K02 (wszystkie efekty uczenia się są realizowane na kolejnych zajęciach)
Metody dydaktyczne		
Lektorat: Ćwiczenie, praca z tekstem, symulacje.		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
1. AUFDERSTRASSE H, BOCK H, GERDES M, MÜLLER J, MÜLLER H. (2003). <i>Tehmen 1 aktuell. Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch</i> , Hueber Verlag, Ismaning.		
2. BOCK H, EISFELD KH, HOLTHAUS H, SCHÜTZE-NÖHMKE U. (2003). <i>Tehmen 1 aktuell. Deutsch als Fremdsprache. Ćwiczenia</i> , Hueber Verlag, Ismaning.		
Uzupełniająca		
1. BĘZA S. (2003). <i>Nowe repetytorium z gramatyki języka niemieckiego</i> , Wydawnictwo Szkolne PWN, Warszawa.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia	
P_W01-P_W04	Zaliczenie na ocenę na podstawie średniej z ocen cząstkowych zdobytych w ciągu semestru, progi dla oceny końcowej: 5,0-4,76 (bdb), 4,75-4,26 (+db), 4,25-3,76 (db), 3,75-3,26 (+dst), 3,25-2,76 (dst), 2,75-2,0 (ndst).	
P_U01-P_U04	Prace pisemne (krótki tekst), wypowiedź ustna (prezentacja) i słuchanie.	
P_K01-P_K02		
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne		30
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		10
Przygotowanie się do zajęć		10
Przygotowanie projektu/eseju		10
Studiowanie literatury		15
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75
Liczba punktów ECTS		3
Kontakt		iz@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim							Kod przedmiotu		
	Język angielski III English Language III							TED-SLP-X3003-A		
	Nazwa modułu w języku polskim									
	Moduł I Ogólnouczelniany									
	Rok studiów, semestr									
	rok II, semestr 3									
	Status przedmiotu							Język wykładowy		
	do wyboru							angielski		
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia									
Poziom studiów: I stopnia										
	Wymagania wstępne									
	brak									
Formy zajęć i liczba godzin									Liczba punktów ECTS	
Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe	Inne, jakie?	3
		30				MCSM	Szpital			
Cele przedmiotu										

Celem przedmiotu jest poszerzenie kompetencji językowych w zakresie danego języka obcego, które odnoszą się do form gramatycznych, leksykalnych, sprawnej komunikacji oraz otwartości na wyzwania współczesnego rynku pracy. Student poznaje słownictwo i wyrażenia z zakresu języka ogólnego, które umożliwiają swobodną komunikację. Ponadto rozwija i doskonali umiejętności językowe niezbędne do sprawnego poruszania się na rynku pracy.		
Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów przedmiotowych efektów uczenia się.		
		Zakładane efekty uczenia się
		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	Student zna i rozumie:	
	P_W01	struktury gramatyczno-leksykalne, w stopniu umożliwiającym rozumienie tekstów czytanych i słuchanych, w tym zaawansowanych K_W20
	P_W02	słownictwo i wyrażenia z zakresu wymaganej/przerabianej tematyki K_W20
Umiejętności:	Student potrafi:	
	P_U01	poprawnie używać poprawnie form gramatyczno-leksykalnych właściwych dla konkretnych sytuacji dnia codziennego K_U17
	P_U02	konstruować krótkie i dłuższe wypowiedzi na zadane tematy w obrębie wymaganej/przerabianej tematyki K_U12, K_U17
	P_U03	poprzez umiejętne zastosowanie struktur leksykalno-gramatycznych wyjaśnić i opisać wybrane zagadnienia oraz przedstawić (w formie ustnej i pisemnej) swoje stanowisko dot. tych zagadnień K_U28
Kompetencje społeczne:	Student jest gotów do:	
	P_K01	podnoszenia poziomu swojej wiedzy i uznawania znaczenia języka obcego we współczesnym świecie (wykształcenie, praca zawodowa, podróże, itp.) K_K09
Treści programowe		Przedmiotowe efekty uczenia się
LEKTORAT Przegląd czasów gramatycznych (czasy teraźniejsze, przeszłe, przyszłe).		P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03 P_U02, P_U03
Tworzenie zdań pytających ogólnych i szczegółowych, zdań oznajmujących i przeczeń w czasach teraźniejszych i przeszłych.		
Strona bierna.		P_W01, P_W02, P_U01 P_U02, P_U03, P_K01
Sytuacje językowe, słownictwo, wyrażenia przewidziane materiałem w semestrze III.		
Metody dydaktyczne		
Lektorat: Ćwiczenia, praca z tekstem, symulacje.		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
1. KOENIG-LATHAM Ch, OXENDEN C, SELIGSON P, LAMBERT J. (2019). <i>English File, Pre- Intermediate</i> , Oxford University Press.		
2. KOENIG-LATHAM Ch, OXENDEN C, SELIGSON P, LAMBERT J. (2019). <i>English File, Intermediate</i> , Oxford University Press.		
Uzupełniająca		
1. MURPHY R. (2019). <i>English Grammar In Use, 4th Edition</i> . Cambridge University Press.		
2. REDMAN S. (2003). <i>English Vocabulary in Use: Pre-intermediate & intermediate</i> , Cambridge University Press.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia	
P_W01-P_W02	Kolokwia pisemne (testy oraz inne formy pisemne) w trakcie trwania semestru. Skala ocen: 60%-75% dostateczny, 76%-80% plus dostateczny, 81%-85% dobry, 86%-90% plus dobry, 91%-100% bardzo dobry. Zaliczenie na ocenę na podstawie średniej z ocen cząstkowych zdobytych w ciągu semestru, progi dla oceny końcowej: 5,0-4,76 (bdb), 4,75-4,26 (+db), 4,25-3,76 (db), 3,75-3,26 (+dst), 3,25-2,76 (dst), 2,75-2,0 (ndst).	
P_U01-P_U03	Prace pisemne (krótki tekst) i wypowiedź ustna (prezentacja).	
P_K01		

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	30
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10
Przygotowanie się do zajęć	10
Przygotowanie projektu/eseju	10
Studiowanie literatury	15
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3
Kontakt	iz@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim							Kod przedmiotu			
	Język niemiecki III German Language III							TED-SLP-X3003-B			
	Nazwa modułu w języku polskim										
	Moduł I Ogólnouczelniany										
	Rok studiów, semestr										
	rok II, semestr 3										
	Status przedmiotu							Język wykładowy			
	do wyboru							niemiecki			
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia										
Poziom studiów: I stopnia											
	Wymagania wstępne										
	brak										
Formy zajęć i liczba godzin									Liczba punktów ECTS		
Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe	Inne, jakie?	3	
		30				MCSM	Szpital				
Cele przedmiotu											
Dalsze poszerzenie kompetencji językowych w zakresie języka niemieckiego, które odnoszą się do wszystkich sprawności językowych oraz systematyczne powtarzanie i utrwalanie poznanych form leksykalno-gramatycznych.											
Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów przedmiotowych efektów uczenia się.											
		Zakładane efekty uczenia się									
		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się									
Wiedza:		Student zna i rozumie:									
		P_W01	struktury gramatyczno-leksykalne, w stopniu umożliwiającym rozumienie bardziej złożonych tekstów czytanych i słuchanych na temat życia codziennego, zawodowego i społecznego								
		K_W20									
		P_W02	jak konstruować złożone wypowiedzi ustne adekwatne do konkretnych sytuacji komunikacyjnych								
		K_W20									
		P_W03	zróżnicowane konstrukcje pozwalające na porozumiewanie się w sytuacjach codziennych								
Umiejętności:		K_W20									
		P_W04	wybrane informacje realioznawcze Niemiec (system edukacyjny, ekonomiczny)								
		K_W20									
		Student potrafi:									
		P_U01	dyskutować na tematy związane ze swoim bliższym i dalszym otoczeniem								
		K_U17									

	P_U02	używać poprawnie konstrukcji gramatyczno-leksykalnych właściwych dla konkretnej sytuacji komunikacyjnej K_U12, K_U17
	P_U03	konstruować złożone wypowiedzi argumentacyjne na zadane tematy w obrębie wymaganej/przerabianej tematyki K_U28
	P_U04	opisać wygląd osób, zainteresowania, relacje panujące między nimi i otoczeniem K_U28
	Student jest gotów do:	
	P_K01	pracy samodzielnie nad wypowiedziami ustnymi i pisemnymi K_K01
	P_K02	współpracy w zespole, rozwiązując coraz bardziej złożone zadania z zakresu rozumienia tekstu pisemnego, ćwiczeń ze słuchania, rozwiązywania zadań gramatyczno-leksykalnych oraz uczestniczy w tworzeniu scenek sytuacyjnych K_K09
Kompetencje społeczne:		
Treści programowe		Przedmiotowe efekty uczenia się
LEKTORAT Opis osoby - wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, wpływ wyglądu zewnętrznego na relacje z otoczeniem. System szkolnictwa w Polsce i Niemczech. Wybór zawodu, wykształcenie, poszukiwanie miejsca pracy. Bezrobocie wśród młodzieży. Telewizja jako rozrywka. Wpływ telewizji na rozwój człowieka/dziecka. Sztuka uliczna. Praca zawodowa, wynagrodzenie. Prowadzenie gospodarstwa domowego - wydatki. Więzy rodzinne. Wychowanie dzieci dawniej i dziś. Konflikty pokoleniowe. Relacje rodzinne. Deklinacja przymiotnika. Zdania współrzędnie złożone. Zdania poboczne z weil i obwohl. Tryb przypuszczający Konjunktiv II, strona bierna w czasie teraźniejszym i przeszłym Präteritum, Konstrukcje bezokolicznikowe.		P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01, P_K02 (wszystkie efekty uczenia się są realizowane na kolejnych zajęciach)
Metody dydaktyczne		
Lektorat: Ćwiczenie, praca z tekstem, symulacje.		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
1. AUFDERSTRASSE H, BOCK H, GERDES M, MÜLLER J, MÜLLER H. (2003). <i>Tehmen 1 aktuell. Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch</i> , Hueber Verlag, Ismaning. 2. BOCK H, EISFELD KH, HOLTHAUS H, SCHÜTZE-NÖHMKE U. (2003). <i>Tehmen 1 aktuell. Deutsch als Fremdsprache. Ćwiczenia</i> , Hueber Verlag, Ismaning.		
Uzupełniająca		
1. BĘZA S. (2003). <i>Nowe repetytorium z gramatyki języka niemieckiego</i> , Wydawnictwo Szkolne PWN, Warszawa.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia	
P_W01-P_W04	Zaliczenie na ocenę na podstawie średniej z ocen cząstkowych zdobytych w ciągu semestru, progi dla oceny końcowej: 5,0-4,76 (bdb), 4,75-4,26 (+db), 4,25-3,76 (db), 3,75-3,26 (+dst), 3,25-2,76 (dst), 2,75-2,0 (ndst).	
P_U01-P_U04 P_K01-P_K02	Prace pisemne (krótki tekst), wypowiedź ustna (prezentacja) i słuchanie.	
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne		30
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		10
Przygotowanie się do zajęć		10
Przygotowanie projektu/eseju		10
Studiowanie literatury		15
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75
Liczba punktów ECTS		3
Kontakt		iz@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim	Kod przedmiotu
	Język angielski IV English Language IV	TED-SLP-X4004-A

Kierunek: Techniki dentystyczne	Nazwa modułu w języku polskim									
	Moduł I Ogólnouczelniany									
	Rok studiów, semestr									
	rok II, semestr 4									
	Poziom studiów: I stopnia	Status przedmiotu							Język wykładowy	
do wyboru							angielski			
Profil studiów: Praktyczny	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia									
	Wymagania wstępne									
	brak									
Formy zajęć i liczba godzin										Liczba punktów ECTS
Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe	Inne, jakie?	3
		30				MCSM	Szpital			
Cele przedmiotu										
Celem przedmiotu jest poszerzenie kompetencji językowych w zakresie danego języka obcego, które odnoszą się do form gramatycznych, leksykalnych, sprawnej komunikacji oraz otwartości na wyzwania współczesnego rynku pracy. Ponadto rozwija i doskonali umiejętności językowe niezbędne do sprawnego poruszania się na rynku pracy. Student poznaje również zagadnienia specjalistyczne, które wprowadzają do nauki języka branżowego.										
Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów przedmiotowych efektów uczenia się.										
		Zakładane efekty uczenia się								
		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się								
Wiedza:	Student zna i rozumie:									
	P_W01	struktury gramatyczno-leksykalne, w tym średnio zaawansowane								
		K_W20								
	P_W02	słownictwo i wyrażenia z zakresu przerabianej tematyki (w tym wybranego słownictwa branżowego)								
		K_W20								
Umiejętności:	Student potrafi:									
	P_U01	dyskutować na tematy przewidziane materiałem dla semestru IV								
		K_U17								
	P_U02	używać poprawnie różnorodnych form gramatyczno-leksykalnych właściwych dla konkretnych sytuacji (dzień codzienny, praca, dom, otoczenie etc.)								
		K_U12, K_U17								
	P_U03	wyszukiwać anglojęzyczne teksty źródłowe (artykuły, publikacje, bazy danych) dotyczące tematyki dotyczącej studiowanego kierunku								
		K_U28								
Kompetencje społeczne:	Student jest gotów do:									
	P_K01	jest gotów do samodoskonalenia, w tym do dalszego kształcenia językowego								
		K_K01								
Treści programowe										Przedmiotowe efekty uczenia się
LEKTORAT Przegląd czasów gramatycznych (czasy teraźniejsze, przeszłe, przyszłe), czasowniki złożone, frazowe. Tryby warunkowe do wyrażania sytuacji, które wydarzą się lub mogłyby się wydarzyć. Mowa zależna do relacjonowania wydarzeń. Sytuacje językowe, słownictwo, wyrażenia przewidziane materiałem w semestrze IV. Podstawowe słownictwo, wyrażenia z zakresu języka branżowego.										P_W01, P_W02, P_U01 P_U02, P_U03 P_U02, P_U03 P_W01, P_W02, P_U01 P_U02, P_U03, P_K01
Metody dydaktyczne										

Lektorat: Ćwiczenia, praca z tekstem, symulacje.	
Zalecana literatura	
Podstawowa 1. KOENIG-LATHAM Ch, OXENDEN C, SELIGSON P, LAMBERT J. (2019). <i>English File, Pre- Intermediate</i> , Oxford University Press. 2. KOENIG-LATHAM Ch, OXENDEN C, SELIGSON P, LAMBERT J. (2019). <i>English File, Intermediate</i> , Oxford University Press.	
Uzupełniająca 1. MURPHY R. (2019). <i>English Grammar In Use, 4th Edition</i> . Cambridge University Press. 2. REDMAN S. (2003). <i>English Vocabulary in Use: Pre-intermediate & intermediate</i> , Cambridge University Press.	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
P_W01-P_W02	Egzamin: test pisemny, pytania otwarte (gramatyka, słuchanie, pisanie, słownictwo). Skala ocen: 60%-75% dostateczny, 76%-80% plus dostateczny, 81%-85% dobry, 86%-90% plus dobry, 91%-100% bardzo dobry.
P_U01-P_U03	Wypowiedź ustna na zadany temat (prezentacja).
P_K01	
Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	30
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15
Przygotowanie się do zajęć	10
Przygotowanie projektu/eseju	10
Studiowanie literatury	10
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3
Kontakt	iz@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim							Kod przedmiotu			
	Język niemiecki IV German Language IV							TED-SLP-X4004-B			
	Nazwa modułu w języku polskim										
	Moduł I Ogólnouczelniany										
	Rok studiów, semestr										
	rok II, semestr 4										
	Status przedmiotu							Język wykładowy			
	do wyboru							niemiecki			
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia										
Poziom studiów: I stopnia	Wymagania wstępne										
	brak										
Formy zajęć i liczba godzin										Liczba punktów ECTS	
Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe	Inne, jakie?	3	
		30				MCSM	Szpital				
Cele przedmiotu											
Rozwijanie umiejętności swobodnego wypowiadania się w języku niemieckim oraz systematyczne powtarzanie i utrwalanie poznanych form leksykalno-gramatycznych, a także poszerzenie wiedzy dotyczącej stosowania różnorodnych strategii komunikacyjnych.											
Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów przedmiotowych efektów uczenia się.											
Zakładane efekty uczenia się											

		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	Student zna i rozumie:	
	P_W01	różnorodne struktury gramatyczno-leksykalne, w stopniu umożliwiającym rozumienie tekstów czytanych i słuchanych na poziomie B2
		K_W20
	P_W02	różnorodne techniki ułatwiające zrozumienie tekstów, wypowiedzi i konstruowanie własnych tekstów ustnych i pisemnych
		K_W20
	P_W03	informacje realoznawcze Niemiec (system polityczny, socjalny)
		K_W20
Umiejętności:	Student potrafi:	
	P_U01	dyskutować na tematy związane ze swoim bliższym i dalszym otoczeniem
		K_U17
	P_U02	używać poprawnie konstrukcji gramatyczno-leksykalnych właściwych dla konkretnej sytuacji komunikacyjnej
		K_U12, K_U17
	P_U03	konstruować złożone wypowiedzi argumentacyjne na zadane tematy w obrębie wymaganej/przerabianej tematyki
		K_U28
	P_U04	opisać wygląd osób, zainteresowania, relacje panujące między nimi i otoczeniem
		K_U28
Kompetencje społeczne:	Student jest gotów do:	
	P_K01	efektywnej pracy samodzielnie nad wypowiedziami ustnymi i pisemnymi
		K_K01
	P_K02	współpracy w zespole, rozwiązując coraz bardziej złożone zadania z zakresu rozumienia tekstu pisemnego, ćwiczeń ze słuchania, rozwiązywania zadań gramatyczno-leksykalnych oraz uczestniczy w tworzeniu scenek sytuacyjnych
		K_K09
Treści programowe		Przedmiotowe efekty uczenia się
LEKTORAT Środowisko naturalne - współczesne problemy i zagrożenia. Podróżowanie, zwiedzanie innych krajów i poznawanie nowych kultur. Polityka, partie polityczne w Niemczech, system wyborczy. Zjednoczenie Niemiec i życie w Niemczech po zjednoczeniu. Seniorzy - ich miejsce w społeczeństwie. Literatura - czytanie książek, ulubione książki. Podsumowanie wiadomości i przygotowanie do egzaminu. Konstrukcje bezosobowe z zaimkiem es. Zdania podrzędnie złożone z dass, damit, ob., wenn, als. Przyimki. Rekacja czasownika, przymiotnika i rzeczownika.		P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01, P_K02 (wszystkie efekty uczenia się są realizowane na kolejnych zajęciach)
Metody dydaktyczne		
Lektorat: Ćwiczenie, praca z tekstem, symulacje.		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
1. AUFDERSTRASSE H, BOCK H, GERDES M, MÜLLER J, MÜLLER H. (2003). <i>Tehmen 1 aktuell. Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch</i> , Hueber Verlag, Ismaning.		
2. BOCK H, EISFELD KH, HOLTHAUS H, SCHÜTZE-NÖHMKE U. (2003). <i>Tehmen 1 aktuell. Deutsch als Fremdsprache. Ćwiczenia</i> , Hueber Verlag, Ismaning.		
Uzupełniająca		
1. BĘŻA S. (2003). <i>Nowe repetytorium z gramatyki języka niemieckiego</i> , Wydawnictwo Szkolne PWN, Warszawa.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia	
P_W01-P_W03	Egzamin - test z pytaniami zamkniętymi i otwartymi. Progi procentowe: 100-90% bdb, 84-81% +db, 80-75% db, 74-71% +dst, 70-60% dst, 59-0% ndst.	
P_U01-P_U04 P_K01-P_K02	Prace pisemne (krótki tekst), wypowiedź ustna (prezentacja) i słuchanie.	
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne		30

Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15
Przygotowanie się do zajęć	10
Przygotowanie projektu/eseju	10
Studiowanie literatury	10
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3
Kontakt	iz@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim							Kod przedmiotu		
	Specjalistyczna terminologia w języku angielskim Specialized Terminology in English							TED-SLP-X6005-A		
	Nazwa modułu w języku polskim									
	Moduł I Ogólnouczelniany									
	Rok studiów, semestr									
	rok III, semestr 6									
	Status przedmiotu							Język wykładowy		
	do wyboru							angielski		
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia									
Poziom studiów: I stopnia										
	Wymagania wstępne									
	brak									
Formy zajęć i liczba godzin									Liczba punktów ECTS	
Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe	Inne, jakie?	3
		30				MCSM	Szpital			
Cele przedmiotu										
Celem przedmiotu jest poszerzenie kompetencji językowych w zakresie danego języka obcego, które odnoszą się do form gramatycznych, leksykalnych, sprawnej komunikacji oraz otwartości na wyzwania współczesnego rynku pracy. Student poznaje słownictwo i wyrażenia z zakresu języka specjalistycznego. Ponadto rozwija i doskonali umiejętności językowe niezbędne do sprawnego poruszania się na rynku pracy. Student poznaje różnorodne zagadnienia medyczne z zakresu języka branżowego. Zagadnienia te odnoszą się zarówno do słownictwa, wyrażen jak i form leksykalno- gramatycznych.										
		Zakładane efekty uczenia się								
		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się								
Wiedza:	Student zna i rozumie:									
	P_W01	różnorodne struktury gramatyczno-leksykalne, w stopniu umożliwiającym rozumienie tekstów czytanych i słuchanych;								
		K_W20								
	P_W02	podstawowe wyrazy, wyrażenia dotyczące branży techniki dentystycznej								
		K_W20								
Umiejętności:	Student potrafi:									
	P_U01	używać poprawnie form gramatyczno-leksykalnych właściwych dla konkretnych sytuacji w branży								
		K_U12, K_U17								
	P_U02	przygotować wypowiedzi ustne, pisemne na zadany temat np. potrafi nawiązać kontakt telefoniczny używając języka zarówno formalnego jak i potocznego								
		K_U12								
Kompetencje społeczne:	Student jest gotów do:									
	P_K01	krytycznej analizy oraz wyciągania wniosków w oparciu o dostępną literaturę w celu samodoskonalenia								
		K_K01, K_K09								

Treści programowe		Przedmiotowe efekty uczenia się
LEKTORAT: Słownictwo i struktury gramatyczne, które pozwolą przeprowadzić efektywną pracę i komunikację w gabinecie stomatologicznym czy pracowni protetyki stomatologicznej, wyrażać poglądy na tematy zawodowe. Słownictwo z zakresu: uzębienia, higieny jamy ustnej, ortodoncji, czy rodzaju protez.		P_W01, P_W02 P_U01, P_U02
Metody dydaktyczne		
Lektorat: Ćwiczenia, Dyskusja, Konwersacja		
Zalecana literatura		
Podstawowa Wawer G. A., Stańska-Bugaj E., English for Dentistry, PZWL, Warszawa 2018.		
Uzupełniająca Murphy R., English Grammar In Use, Cambridge University Press, 1992. Redman S., English Vocabulary in Use: Pre-intermediate & intermediate, Cambridge University Press, 2003. Fleischer E., English for dental professions, wyd. 2, Edicon, Poznań 2018.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia	
P_W01-P_W02	Kolokwia pisemne (testy, praca pisemna) wypowiedź ustna.	
P_U01-P_U02	Zaliczenie na ocenę na podstawie ocen cząstkowych zdobytych w ciągu semestru z prac pisemnych, odpowiedzi ustnych. Zaliczenie na ocenę na podstawie średniej z ocen cząstkowych zdobytych w ciągu semestru, progi dla oceny końcowej: 5,0-4,76 (bdb), 4,75-4,26 (+db), 4,25-3,76 (db), 3,75-3,26 (+dst), 3,25-2,76 (dst), 2,75-2,0 (ndst).	
P_K01		
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne		30
Przygotowanie się do zajęć		20
Studiowanie literatury		5
Przygotowanie projektu/eseju		5
Przygotowanie prezentacji		5
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia		10
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75
Liczba punktów ECTS		3
Kontakt		iz@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim						Kod przedmiotu			
	Specjalistyczna terminologia w języku niemieckim Specialized Terminology in German						TED-SLP-X6005-B			
	Nazwa modułu w języku polskim									
Kierunek: Techniki dentystyczne	Moduł I Ogólnouczeniawy									
	Rok studiów, semestr									
	rok III, semestr 6									
Poziom studiów: I stopnia	Status przedmiotu						Język wykładowy			
	do wyboru						niemiecki			
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia									
Profil studiów: Praktyczny										
	Wymagania wstępne									
	brak									
Formy zajęć i liczba godzin									Liczba punktów ECTS	
Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe	inne, jakie?	3
		30				MCSM	Szpital			

Cele przedmiotu									
Celem przedmiotu jest poszerzenie kompetencji językowych w zakresie danego języka obcego, które odnoszą się do form gramatycznych, leksykalnych, sprawnej komunikacji oraz otwartości na wyzwania współczesnego rynku pracy. Student poznaje słownictwo i wyrażenia z zakresu języka specjalistycznego. Ponadto rozwija i doskonali umiejętności językowe niezbędne do sprawnego poruszania się na rynku pracy. Student poznaje różnorodne zagadnienia medyczne z zakresu języka branżowego. Zagadnienia te odnoszą się zarówno do słownictwa, wyrażen jak i form leksykalno- gramatycznych.									
		Zakładane efekty uczenia się							
		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się							
Wiedza:	Student zna i rozumie:								
	P_W01	różnorodne struktury gramatyczno-leksykalne, w stopniu umożliwiającym rozumienie tekstów czytanych i słuchanych;							
		K_W20							
	P_W02	podstawowe wyrazy, wyrażenia dotyczące branży techniki dentystycznej							
		K_W20							
Umiejętności:	Student potrafi:								
	P_U01	używać poprawnie form gramatyczno-leksykalnych właściwych dla konkretnych sytuacji w branży							
		K_U12, K_U17							
	P_U02	przygotować wypowiedzi ustne, pisemne na zadany temat np. potrafi nawiązać kontakt telefoniczny używając języka zarówno formalnego jak i potocznego							
		K_U12							
Kompetencje społeczne:	Student jest gotów do:								
	P_K01	krytycznej analizy oraz wyciągania wniosków w oparciu o dostępną literaturę w celu samodoskonalenia							
		K_K01, K_K09							
Treści programowe								Przedmiotowe efekty uczenia się	
LEKTORAT: Słownictwo i struktury gramatyczne, które pozwolą przeprowadzić efektywną pracę i komunikację w gabinecie stomatologicznym czy pracowni protetyki stomatologicznej, wyrażać poglądy na tematy zawodowe. Słownictwo z zakresu: uzębienia, higieny jamy ustnej, ortodoncji, czy rodzaju protez.								P_W01, P_W02 P_U01, P_U02	
Metody dydaktyczne									
Lektorat: Ćwiczenia, Dyskusja, Konwersacja									
Zalecana literatura									
Podstawowa									
Wawer G. A., Stańska-Bugaj E., English for Dentistry, PZWL, Warszawa 2018.									
Uzupełniająca									
Murphy R., English Grammar In Use, Cambridge University Press, 1992.									
Redman S., English Vocabulary in Use: Pre-intermediate & intermediate, Cambridge University Press, 2003.									
Fleischer E., English for dental professions, wyd. 2, Edicon, Poznań 2018.									
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji									
Przedmiotowe efekty uczenia się		Forma zaliczenia							
P_W01-P_W02		Kolokwia pisemne (testy, praca pisemna) wypowiedź ustna. Zaliczenie na ocenę na podstawie ocen cząstkowych zdobytych w ciągu semestru z prac pisemnych, odpowiedzi ustnych. Zaliczenie na ocenę na podstawie średniej z ocen cząstkowych zdobytych w ciągu semestru, progi dla oceny końcowej: 5,0-4,76 (bdb), 4,75-4,26 (+db), 4,25-3,76 (db), 3,75-3,26 (+dst), 3,25-2,76 (dst), 2,75-2,0 (ndst).							
P_U01-P_U02									
P_K01									
Nakład pracy studenta								Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne								30	
Przygotowanie się do zajęć								20	
Studiowanie literatury								5	
Przygotowanie projektu/eseju								5	
Przygotowanie prezentacji								5	
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia								10	
Łączny nakład pracy studenta w godz.								75	
Liczba punktów ECTS								3	
Kontakt								iz@ans.edu.pl	

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia Kierunek: Techniki dentystyczne Poziom studiów: I stopnia Profil studiów: Praktyczny		Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim						Kod przedmiotu			
		Technologia informacyjna Information Technology						TED-SLP-X3006-A			
		Nazwa modułu w języku polskim									
		Moduł I Ogólnouczelniany									
		Rok studiów, semestr									
		rok II, semestr 3									
		Status przedmiotu						Język wykładowy			
		do wyboru						polski			
		Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia									
Wymagania wstępne											
brak											
Formy zajęć i liczba godzin									Liczba punktów ECTS		
Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe	Inne, jakie?	3	
			30			MCSM	Szpital				
Cele przedmiotu											
Wykształcenie umiejętności praktycznego wykorzystania wybranego oprogramowania komputerowego oraz przygotowanie do aktywnego funkcjonowania w tworzącym się społeczeństwie informacyjnym.											
		Zakładane efekty uczenia się									
		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się									
Wiedza:		Student zna i rozumie:									
		P_W01	problemy związane z bezpieczeństwem i przetwarzaniem danych K_W18								
		P_W02	komunikaty i sygnały generowane przez oprogramowanie komputerowe K_W18								
Umiejętności:		Student potrafi:									
		P_U01	korzystać z wybranych usług internetowych i programów K_U11								
		P_U02	opracować dokumenty zgodnie z zasadami edycji tekstu i wizualizacji danych K_U11								
		P_U03	wykorzystywać arkusz kalkulacyjny do obliczeń i graficznej prezentacji danych liczbowych, przygotować efektywne prezentacje multimedialne K_U11, K_U28								
		P_U04	użytkować komputer zgodnie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy K_U04								
Kompetencje społeczne:		Student jest gotów do:									
		P_K01	przestrzegania praw autorskich podczas korzystania z ogólnodostępnych zasobów informacyjnych K_K01								
Treści programowe										Przedmiotowe efekty uczenia się	
LABORATORIUM KOMPUTEROWE 1. Wybrane problemy bezpieczeństwa danych, informacji i systemów. Organizacja stanowiska pracy. 2. Główne założenia technologii informacyjnej i komunikacyjnej /ICT/ - prawne aspekty. 3. Praca z dokumentami w różnych formatach plików. Szybkość i efektywność pracy.										P_W01, P_W02, P_K01 P_W01, P_K01 P_U01 P_U02, P_U04	

4. Wstawianie do dokumentów tabel, obrazów i rysunków. Zasady tworzenia i redagowania dokumentów. 5. Organizacja widoku strony. Redagowanie podstawowych dokumentów urzędowych. 6. Warstwa graficzna edytora. Formularze. 7. Ustawianie strony, sprawdzanie i poprawianie napisanego tekstu. Posługiwanie się siecią. 8. Zasady udostępniania plików i folderów. Komunikacja w lokalnej sieci komputerowej. Funkcje przeglądarek internetowych. 9. Metody i sposoby korzystania z serwisów WWW. Poczta elektroniczna: zakładanie konta poczty e-mail oraz konfiguracja aplikacji klienckich. Usługi komunikacyjne w sieci Internet. 10. Podstawy HTML. Organizacja skoroszytów i arkuszy. Adresowanie komórek i bloków. 11. Graficzna interpretacja danych. 12. Praktyczne zastosowanie arkusza kalkulacyjnego. 13. Wprowadzanie danych do komórek. 14. Tworzenie prezentacji. Wykonanie prezentacji w Power Point na wybrany temat.		P_U01, P_U04 P_U01, P_U02, P_U04 P_U01, P_U04 P_U01, P_U04 P_U01, P_U04 P_U01, P_U04 P_U01, P_U02, P_U04 P_U03, P_U04 P_U03, P_U04 P_U03, P_U04
Metody dydaktyczne		
Laboratorium komputerowe: Ćwiczenia, praca z tekstem, prezentacja.		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
1. WALKENBACH J. (2016). <i>Microsoft Excel 2016 PL. Biblia</i>. Helion, Gliwice. 2. FRYE C. (2016). <i>Microsoft Excel 2016. Krok po kroku</i>. APN Promice, Warszawa. 3. SINCHAK S. (2011). <i>Windows 7 PL. Optymalizacja i dostosowywanie systemu</i>. Helion, Gliwice. 4. DANOWSKI B. (2006). <i>ABC tworzenia stron www, wyd. 2</i>. Helion, Gliwice.		
Uzupełniająca		
1. KOWALCZYK G. (2016). <i>Word 2016 PL. Ćwiczenia praktyczne</i>. Helion, Gliwice. 2. LANGER M. (2004). <i>Po prostu Excel</i>. Helion, Gliwice. 3. TOMASZEWSKA-ADAMAREK A. (2007). <i>ABC Worda</i>. Helion, Gliwice.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia	
P_W01-P_W02	Laboratorium komputerowe: zaliczenie na ocenę, kolokwia praktyczne na podstawie wykonanych zadań z poszczególnych treści programowych. Ocena końcowa wyznaczona na podstawie średniej z ocen cząstkowych zdobytych w ciągu semestru, przedziały średnich dla oceny końcowej: 5,0-4,76 (bdb), 4,75-4,26 (+db), 4,25-3,76 (db), 3,75-3,26 (+dst), 3,25-2,76 (dst), 2,75-2,0 (ndst).	
P_U01-P_U04		
P_K01		
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne		30
Przygotowanie się do zajęć		25
Przygotowanie projektu / eseju itp.		10
Przygotowanie prezentacji		10
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75
Liczba punktów ECTS		3
Kontakt		iz@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim		Kod przedmiotu
	Oprogramowanie biurowe Office Software		TED-SLP-X3006-B
Kierunek: Techniki dentystyczne	Nazwa modułu w języku polskim		
	Moduł I Ogólnouczelniany		
	Rok studiów, semestr		
	rok II, semestr 3		
Poziom studiów: I stopnia	Status przedmiotu		Język wykładowy
	do wyboru		polski
Profil studiów: Praktyczny	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
	Wymagania wstępne		
	brak		
Formy zajęć i liczba godzin			Liczba punktów ECTS

Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe	Inne, jakie?	3
			30			MCSM	Szpital			
Cele przedmiotu										
Nabycie biegłości w posługiwaniu się oprogramowaniem biurowym. Nabycie umiejętności swobodnego i sprawnego posługiwania się edytorem tekstu i arkuszem kalkulacyjnym do redagowania dokumentów.										
		Zakładane efekty uczenia się								
		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się								
Wiedza:	Student zna i rozumie:									
	P_W01	zaawansowane problemy związane z bezpieczeństwem i przetwarzaniem danych								
	K_W09									
Umiejętności:	Student potrafi:									
	P_U01	świadomie korzystać z wybranych usług internetowych i programów								
	K_U04									
	P_U02	interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski przy użyciu oprogramowania biurowego								
	K_U11									
	P_U03	posługiwać się językiem specjalistycznym w zakresie branżowym, używając różnych technik informatycznych								
	K_U11									
Kompetencje społeczne:	Student jest gotów do:									
	P_K01	przestrzegania praw autorskich podczas korzystania z ogólnodostępnych zasobów informacyjnych								
	K_K01									
Treści programowe										Przedmiotowe efekty uczenia się
LABORATORIUM KOMPUTEROWE 1. Oprogramowanie biurowe. Bezpieczeństwo, szybkość i efektywność pracy. 2. Wykorzystanie szablonów dostępnych w Wordzie. Praca z dokumentami w różnych formatach plików. 3. Wstawianie do dokumentów tabel, obrazów i rysunków. Zasady tworzenia i redagowania dokumentów. 4. Redagowanie podstawowych dokumentów związanych z reprezentowaną branżą. 5. Zaawansowane funkcje graficzne edytora. Edytor równań matematycznych. 6. Mechanizmy usprawniające redagowanie dokumentów tekstowych np. nagłówki, spis treści, przypisy. 7. Makrodefinicje. Formularze. Edytor tekstu a PDF – konwersja plików. 8. Ustawianie strony, sprawdzanie i poprawianie napisanego tekstu. 9. Posługiwanie się siecią dla zbierania materiałów na zadany temat. 10. Tworzenie makropoleceń wspomagających działanie arkusza kalkulacyjnego i edytora tekstu. 11. Graficzna interpretacja danych. 12. Operacje bazodanowe w arkuszu kalkulacyjnym. Praktyczne zastosowanie arkusza kalkulacyjnego. 13. Tworzenie i modyfikacja plików graficznych przy użyciu wybranych aplikacji. 14. Wykonanie prezentacji w Power Point na wybrany temat. 15. Metody i sposoby korzystania z serwisów WWW.										P_W01, P_K01 P_U01 P_U01 P_U01, P_U02, P_U04 P_U01, P_U02, P_U04 P_U01, P_U02, P_U04 P_U01, P_U04 P_U01, P_U04 P_U01, P_U02, P_U04 P_U01, P_U04 P_U01, P_U02, P_U04 P_U03, P_U04 P_U03, P_U04 P_U03, P_U04 P_U03, P_U04
Metody dydaktyczne										
Laboratorium komputerowe: Ćwiczenia, praca z tekstem, prezentacja.										
Zalecana literatura										

Podstawowa	
1. KOWALCZYK G. (2016). <i>Word 2016 PL: ćwiczenia praktyczne</i> .	
2. WROTEK W. (2019). <i>Excel2019 PL</i> . Helion, Gliwice.	
3. TOMASZEWSKA A. (2015). <i>PowerPoint 2016 PL</i> . Helion, Gliwice.	
Uzupełniająca	
1. MASŁOWSKI K. (2015). <i>Excel Funkcje w przykładach</i> . Helion, Gliwice.	
2. ALEXANDER M, KUSLEIKA D, WALKENBACH J. (2019). <i>Microsoft Excel® 2019 PL : wyczerpujące źródło wiedzy</i> .	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
P_W01	Laboratorium komputerowe: zaliczenie na ocenę, kolokwia praktyczne na podstawie wykonanych zadań z poszczególnych treści programowych. Ocena końcowa wyznaczona na podstawie średniej z ocen cząstkowych zdobytych w ciągu semestru, przedziały średnich dla oceny końcowej: 5,0-4,76 (bdb), 4,75-4,26 (+db), 4,25-3,76 (db), 3,75-3,26 (+dst), 3,25-2,76 (dst), 2,75-2,0 (ndst).
P_U01-P_U04	
P_K01	
Nakład pracy studenta	
Zajęcia dydaktyczne	Liczba godzin
Przygotowanie się do zajęć	30
Przygotowanie projektu / eseju itp.	25
Przygotowanie prezentacji	10
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3
Kontakt	iz@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim							Kod przedmiotu		
	Wprowadzenie do studiowania Introduction to Studing							TED-SLP-X1007		
	Nazwa modułu w języku polskim									
	Moduł I Ogólnouczelniany									
Kierunek: Techniki dentystyczne	Rok studiów, semestr									
	rok I, semestr 1									
Poziom studiów: I stopnia	Status przedmiotu						Język wykładowy			
	obowiązkowy						polski			
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia									
Profil studiów: Praktyczny										
	Wymagania wstępne									
	brak									
Formy zajęć i liczba godzin								Liczba punktów ECTS		
Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe	Inne, jakie?	2
15				15		CSM	Inne			
Cele przedmiotu										
Zapoznanie studentów z zasadami i obyczajami akademickimi, organizacją roku akademickiego oraz narzędziami wspierającymi proces studiowania, np. systemami informatycznymi uczelni. Poinformowanie studentów, jak skutecznie radzić sobie z wyzwaniami studiowania, odkrywać własne zasoby oraz korzystać ze wsparcia w sytuacjach trudnych. Rozwijanie wiedzy na temat mobilności studentów, praktyk zawodowych oraz zasad etyki i ochrony własności intelektualnej. Zdobywanie podstawowych umiejętności praktycznych związanych z komunikacją na Wydziale i Uczelni, organizacją kształcenia oraz z korzystaniem z zasobów bibliotecznych.										
		Zakładane efekty uczenia się								

		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	Student zna i rozumie:	
	P_W01	zasady funkcjonowania uczelni w aspektach istotnych dla studenta
	K_W21	
Umiejętności:	Student potrafi:	
	P_U01	posługiwać się programami i dokumentacją niezbędną w procesie funkcjonowania na uczelni
	K_U11	
Treści programowe		Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁAD		
1. Formalno-organizacyjno-prawne aspekty studiowania. Savoir-vivre studenta, obyczaje akademickie, organizacja roku akademickiego. Udział w Inauguracji. Uczelnia, struktura, władze i organizacja studiów (sens i rodzaje zajęć – wykłady, ćwiczenia, laboratoria, sesja, terminy egzaminów, termin zerowy), strona internetowa. Działalność Samorządu Studenckiego i organizacji studenckich – koła naukowe, sekcje AZS, etyka studiowania, studia dualne.		P_W01
2. Tajemnice sukcesu w studiowaniu: jak odkrywać swoje zasoby i radzić sobie z wyzwaniami akademickimi. Metodyka nowoczesnego studiowania.		P_W01
3. Wsparcie w rozwiązywaniu trudności (dla osób z niepełnosprawnościami, przypadki IOS, pierwsze objawy depresji).		P_W01
4. BHP i ergonomia.		P_W01
5. Ochrona własności intelektualnej.		P_W01
6. Wybór praktyki zawodowej.		P_W01
WARSZTAT		
1. Organizacja roku akademickiego, zapisy na zajęcia, plan zajęć.		P_U01
2. Cyfryzacja w procesie studiowania - konta studenckie, korespondencja elektroniczna, USOS, TEAMS.		P_U01
3. Możliwości mobilności studentów - programy wymiany międzynarodowej, Erasmus+, praktyki, Biuletyn Informacji Publicznej.		P_U01
4. Szkolenie biblioteczne.		P_U01
5. System pomocy materialnej – stypendia, zapomogi.		P_U01
6. BHP i ergonomia.		P_U01
7. Pierwsza pomoc.		P_U01
8. Organizacja i zasady zaliczania praktyki zawodowej.		P_U01
9. Ewaluacja zajęć - wypełnianie ankiet studenckich.		P_U01
Metody dydaktyczne		
Wykład: Wykład problemowy, Wykład informacyjny, prezentacja.		
Warsztat: Dyskusja, praca z tekstem.		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
1. ANDRZEJCZAK A. (2011). Metodyka studiowania. Wyd. UEP, Poznań.		
2. Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z dnia 26 września 1997 r. w sprawie ogólnych przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy.		
3. Statut, strategia, regulamin organizacyjny, regulamin studiów ANS AS, https://bip.ans.edu.pl/		
4. Ustawa z dnia 26 czerwca 1974 Kodeks Pracy.		
5. WĘTOSZKA D. (2019). Prawo własności intelektualnej. C.H. Beck, Warszawa.		
6. Wytyczne resuscytacji (2025). Polska Rada Resuscytacji.		
Uzupełniająca		
1. KNOBLAUCH J. (2002). Sztuka uczenia się. Wyd. Vocatio, Warszawa.		
2. POŹNIAK-NIEDZIŁSKA M, SZCZOTKA J. (2020). Prawo autorskie. Zarys problematyki. Wolter Kluwer, Warszawa.		
3. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 30 października 2018 r. w sprawie sposobu zapewnienia w uczelni bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i kształcenia.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia	
P_W01	Wykład: zaliczenie bez oceny (zal./nzal.) przy osiągnięciu odpowiedniego poziomu merytorycznego: zaliczenie pisemne.	

P_U01	Warsztaty: zaliczenie bez oceny (zal./nzal.) przy osiągnięciu odpowiedniego poziomu merytorycznego, wykonanie zadań na warsztatach: zaliczenie pisemne, wykonanie bieżących zadań na warsztatach.
Nakład pracy studenta	
Zajęcia dydaktyczne	30
Przygotowanie się do zajęć	5
Studiowanie literatury	15
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	iz@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim							Kod przedmiotu		
	Wychowanie fizyczne I Physical Education I							TED-SLP-X1008		
	Nazwa modułu w języku polskim									
	Moduł I Ogólnouczelniany									
	Rok studiów, semestr									
	rok II, semestr 3									
	Status przedmiotu							Język wykładowy		
	obowiązkowy							polski		
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia									
Poziom studiów: I stopnia										
	Wymagania wstępne									
	brak									
Formy zajęć i liczba godzin									Liczba punktów ECTS	
Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe	Inne, jakie?	0
	30					MCSM	Szpital			
Cele przedmiotu										
Celem zajęć jest doskonalenie sprawności fizycznej, rozwijanie umiejętności ruchowych i technicznych w formach aktywności fizycznej oraz kształtowanie i wyrabianie niezbędnych nawyków do systematycznej aktywności fizycznej.										
				Zakładane efekty uczenia się						
				Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się						
Wiedza:		Student zna i rozumie:								
		P_W01	związek procesów fizjologicznych z aktywnym stylem życia i zdrowiem							
			K_W02							
		P_W02	zasady i znaczenie promocji zdrowia oraz ich związek z aktywnością fizyczną							
K_W10										
Umiejętności:		Student potrafi:								
		P_U01	posługiwać się terminologią z zakresu anatomii i fizjologii człowieka na potrzeby promocji zdrowego trybu życia							
			K_U19							
		P_U02	współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role							
K_U30										
Kompetencje społeczne:		Student jest gotów do:								
		P_K01	poznania własnych ograniczeń i wie kiedy zwrócić się do innych specjalistów							
			K_K02							

	P_K02	przestrzegania zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii
		K_K03
Treści programowe		Przedmiotowe efekty uczenia się
ĆWICZENIA 1. Ćwiczenia wzmacniające górne partie mięśniowe. 2. Ćwiczenia wzmacniające dolne partie mięśniowe. 3. Ćwiczenia wzmacniające mięśnie brzucha i pośladków. 4. Ćwiczenia wzmacniające z gumami mini-band. 5. Relaksacja Jacobsona. 6. Doskonalenie odbić sposobem górnym w piłce siatkowej. 7. Doskonalenie odbić sposobem dolnym w piłce siatkowej. 8. Doskonalenie podania piłki prostym podbiciem w piłce nożnej. 9. Gra uproszczona w futsal. 10. Doskonalenie kozłowania w koszykówce. 11. Doskonalenie rzutu do kosza po zatrzymaniu na jedno tempo w koszykówce. 12. Doskonalnie podań półgórnych w piłce ręcznej. 13. Gra właściwa w piłkę ręczną. 14. Nauka odbicia w squashu. 15. Nauka serwisu w squashu.		P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02 (wszystkie efekty uczenia się są realizowane na poszczególnych jednostkach tematycznych)
Metody dydaktyczne		
Ćwiczenia: Ćwiczenia.		
Zalecana literatura		
Podstawowa 1. BEE P, SCHENKER S. (2017). <i>Ciało bez wieku: jak zatrzymać czas, by cieszyć się zdrowiem i dobrym wyglądem</i> . Wydawnictwo Las Bukowy, Wrocław. 2. DELAVIER F. (2018). <i>Atlas treningu siłowego</i> . PZWL, Warszawa.		
Uzupełniająca 1. KASPERCZYK T, MUCHA D. (2014). <i>Promocja zdrowia i żywienie w zapobieganiu chorobom cywilizacyjnym</i> . Krakowska Wyższa Szkoła Promocji Zdrowia, Kraków.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia	
P_W01-P_W02	Zaliczenie bez oceny – 1 punkt za aktywny udział w zajęciach, należy uzyskać 12 pkt na zaliczenie.	
P_U01-P_U02		
P_K01-P_K02		
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne		30
Łączny nakład pracy studenta w godz.		30
Liczba punktów ECTS		0
Kontakt		iz@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim		Kod przedmiotu
	Wychowanie fizyczne II Physical Education II		TED-SLP-X2009
Kierunek: Techniki dentystyczne	Nazwa modułu w języku polskim		
	Moduł I Ogólnouczelniany		
	Rok studiów, semestr		
Poziom studiów: I stopnia	rok II, semestr 4		
	Status przedmiotu		Język wykładowy
	obowiązkowy		polski
Profil studiów: Praktyczny	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
	Wymagania wstępne		
	brak		
Formy zajęć i liczba godzin			Liczba punktów ECTS

Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe	Inne, jakie?	0
	30					MCSM	Szpital			
Cele przedmiotu										
Celem zajęć jest doskonalenie sprawności fizycznej. Rozwijanie umiejętności ruchowych i technicznych w formach aktywności fizycznej oraz kształtowanie i wyrabianie niezbędnych nawyków do systematycznej aktywności fizycznej. Kształtowanie postaw wychowawczych i społecznych związanych z aktywnością fizyczną. Promowanie aktywnego i zdrowego stylu życia oraz postaw prozdrowotnych.										
			Zakładane efekty uczenia się							
			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się							
Wiedza:	Student zna i rozumie:									
	P_W01	związek procesów fizjologicznych z aktywnym stylem życia i zdrowiem								
		K_W06, K_W16								
	P_W02	zasady i znaczenie promocji zdrowia oraz ich związek z aktywnością fizyczną								
		K_W06, K_W10								
Umiejętności:	Student potrafi:									
	P_U01	posługiwać się terminologią z zakresu anatomii i fizjologii człowieka na potrzeby promocji zdrowego trybu życia								
		K_U30								
	P_U02	w zaawansowanym stopniu współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role								
		K_U19								
Kompetencje społeczne:	Student jest gotów do:									
	P_K01	poznania własnych ograniczeń i wie kiedy zwrócić się do innych specjalistów								
		K_K02								
	P_K02	przestrzegania zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii								
		K_K03								
Treści programowe										Przedmiotowe efekty uczenia się
ĆWICZENIA 1.Ćwiczenia wzmacniające bez przyborów. 2.Ćwiczenia wzmacniające z piłkami gimnastycznymi. 3.Ćwiczenia wzmacniające dolne i górne partie mięśniowe. 4.Ćwiczenia mobilizacyjne. 5.Ćwiczenia aerobowe. 6. Doskonalenie odbić sposobem górnym i dolnym w piłce siatkowej. 7. Doskonalenie odbić zagrywki w piłce siatkowej. 8. Doskonalenie podania piłki zewnętrzną częścią stopy w piłce nożnej. 9. Gra właściwa w futsal. 10. Doskonalenie kożłowania ze zmianą ręki kożłującej w koszykówce. 11. Doskonalenie rzutu do kosza z dwutaktu w koszykówce. 12. Doskonalnie podań półgórnych w trójkach w piłce ręcznej. 13. Gra właściwa w piłkę ręczną. 14. Doskonalenie odbicia w squashu. 15. Doskonalenie serwisu w squashu.										P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02 (wszystkie efekty uczenia się są realizowane na poszczególnych jednostkach tematycznych)
Metody dydaktyczne										
Ćwiczenia: Ćwiczenia.										
Zalecana literatura										
Podstawowa										
1. BEE P, SCHENKER S. (2017). Ciało bez wieku: jak zatrzymać czas, by cieszyć się zdrowiem i dobrym wyglądem. Wydawnictwo Las Bukowy. Wrocław.										

2. DELAVIER F. (2018). <i>Atlas treningu siłowego</i> . PZWL, Warszawa.	
Uzupełniająca	
1. KASPERCZYK T, MUCHA D. (2014). <i>Promocja zdrowia i żywienie w zapobieganiu chorobom cywilizacyjnym</i> . Krakowska Wyższa Szkoła Promocji Zdrowia, Kraków.	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
P_W01-P_W02	Zaliczenie bez oceny – 1 punkt za aktywny udział w zajęciach, należy uzyskać 12 pkt na zaliczenie.
P_U01-P_U02	
P_K01-P_K02	
Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	30
Łączny nakład pracy studenta w godz.	30
Liczba punktów ECTS	0
Kontakt	iz@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim							Kod przedmiotu		
	Etyka nowych technologii Ethics of New Technologies							TED-SLP-X1010-A		
	Nazwa modułu w języku polskim									
Kierunek: Techniki dentystyczne	Moduł I Ogólnouczelniany									
	Rok studiów, semestr									
	rok I, semestr 1									
Poziom studiów: I stopnia	Status przedmiotu						Język wykładowy			
	do wyboru						polski			
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia									
Profil studiów: Praktyczny										
	Wymagania wstępne									
	brak									
Formy zajęć i liczba godzin										Liczba punktów ECTS
Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe	Inne, jakie?	2
30						MCSM	Szpital			
Cele przedmiotu										
Przedstawienie podstawowych pojęć z zakresu etyki oraz moralności, podstaw odpowiedzialności moralnej zawarte w różnych systemach etycznych oraz etycznych wyzwań i dylematów związanych z rozwojem nowych technologii (nowe media, sztuczna inteligencja, bioinżynieria). Nauczenie studentów analizowania dylematów etycznych zgodnie z założeniami podstawowych systemów etycznych										
Ewentualne prowadzenie zajęć wykładowych w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów przedmiotowych efektów uczenia się przypisanych wykładom.										
				Zakładane efekty uczenia się						
				Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się						
Wiedza:		Student zna i rozumie:								
		P_W01	podstawowe pojęcia z zakresu etyki oraz główne systemy etyczne							
			K_W02							

	P_W02	cele i założenia etyk szczegółowych, porównując je do etyki ogólnej
		K_W04
	P_W03	etyczne problemy związane z respektowaniem podmiotowości i godności człowieka w Internecie
		K_W08
	P_W04	etyczne problemy pojawiające się w związku z rozwojem sztucznej inteligencji i różnymi sposobami wykorzystania jej przez człowieka
		K_W18
	P_W05	zasadę odpowiedzialności i jej zastosowanie do implementacji nowych technologii, a zwłaszcza bioinżynierii i robotyki
Umiejętności:		Student potrafi:
	P_U01	ocenić stany faktyczne zgodnie z założeniami głównych systemów etycznych
		K_U06, K_U07
	P_U02	diagnozować dylematy etyczne pojawiające się w związku z rozwojem nowych technologii
		K_U06
	P_U03	podejmować decyzje odnoszące się do etycznego wykorzystania nowych technologii, w tym zwłaszcza mediów elektronicznych, Internetu i sztucznej inteligencji
		K_U06, K_U18
Kompetencje społeczne:		Student jest gotów do:
	P_K01	samodzielnego, krytycznego myślenia i wydawania opinii w odniesieniu do rozwoju nowych technologii
		K_K03
	P_K02	samodzielnego analizowania dylematów etycznych pojawiających się w związku z rozwojem nowych technologii, w środowisku pracy i poza nim
		K_K07
Treści programowe		Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY 1. Wprowadzenie do problematyki innowacji i nowych technologii: definicje, dyfuzja innowacji, rola sieci społecznych w rozprzestrzenianiu innowacji. 2. Systemy etyczne (etyka cnót, etyka chrześcijańska, kantyzm, utilitaryzm). Etyka konsekwencjalistyczna a etyka deontologiczna. Etyka ogólna a etyki szczegółowe. 3. Etyka nowych mediów i społeczeństwa informacyjnego: respektowanie podmiotowości i godności (traktowanie innych osób, pomawianie i niesprawdzone informacje, kradzież tożsamości), problemy prywatności w sieci, problemy twórczości w sieci, fake news. 4. Etyczne problemy sztucznej inteligencji: problem odpowiedzialności, respektowanie prywatności, sprawiedliwość decyzji podejmowanych przez AI. 5. Zasada odpowiedzialności oraz jej zastosowanie do nowych technologii: obowiązek zabezpieczenia przyszłości, kwestia prymatu prognozy niepomyślnej nad pomyślną. Transhumanizm: założenia i dylematy. 6. Zarys problemów współczesnej bioetyki. Granice ingerencji w ludzki organizm. 7. Zrównoważony rozwój a nowe technologie. 8. Nurty antytechniczne we współczesnej filozofii: głęboki ekologizm, ekofeminizm, romantyzm.		P_W01 P_W02 P_W03 P_W04 P_W05 P_U01 P_U02 P_U03 P_K01 P_K02 (wszystkie kierunkowe efekty uczenia się są realizowane w podanych jednostkach tematycznych)
Metody dydaktyczne		
Wykład: Wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, prezentacja.		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
1. KIEPAS A. (2017). <i>Filozofia techniki w dobie nowych mediów</i> . Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, Katowice. 2. CHOJNOWSKI M. (2022). <i>Etyka sztucznej inteligencji. Wprowadzenie</i> . Wyd. Fundacja Humanites – Sztuka Wychowania, Warszawa. 3. HOŁÓWKA J. (2002). <i>Etyka w działaniu</i> . Prószyński i S-ka, Warszawa.		
Uzupełniająca		
1. SCHAICH BORG J. i wsp. (2024). <i>Moralna AI. Czy bać się sztucznej inteligencji</i> . Prószyński i S-ka, Warszawa. 2. JONAS H. (1996). <i>Zasada odpowiedzialności. Etyka dla cywilizacji technologicznej</i> . Wydawnictwo Platan, Kraków. 3. DUSEK V. (2011). <i>Wprowadzenie do filozofii techniki</i> . Wydawnictwo WAM, Kraków. 4. BINICEWICZ A. (2021). <i>O prywatności w świecie nowych technologii. Asymetria przejrzystości</i> . Wyd. Universitas, Kraków. 5. KLIMCZAK B. (2011). <i>Etyka gospodarcza. Wydanie piąte uzupełnione</i> . Akademia Ekonomiczna we Wrocławiu, Wrocław.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia	

P_W01-P_W05	Zaliczenie na ocenę – test zamknięty. Progi procentowe: 100-90% (bdb), 89-85% (+db), 84-75% (db), 74-70% (+dst), 69-60% (dst), 59-0% (ndst).	
P_U01-P_U03		
P_K01-P_K02		
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne		30
Przygotowanie do zajęć		5
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		5
Studiowanie literatury		10
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50
Liczba punktów ECTS		2
Kontakt		iz@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim							Kod przedmiotu			
	Higiena cyfrowa Digital Hygiene							TED-SLP-X1010-B			
	Nazwa modułu w języku polskim										
	Moduł I Ogólnouczelniany										
	Rok studiów, semestr										
	rok I, semestr 1										
	Status przedmiotu							Język wykładowy			
	do wyboru							polski			
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia										
Poziom studiów: I stopnia											
	Wymagania wstępne										
	brak										
Formy zajęć i liczba godzin									Liczba punktów ECTS		
Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe	Inne, jakie?	2	
30						MCSM	Szpital				
Cele przedmiotu											
Celem przedmiotu jest kształtowanie świadomego, odpowiedzialnego i etycznego podejścia do korzystania z nowoczesnych technologii oraz rozwijanie umiejętności dbania o higienę cyfrową.											
Ewentualne prowadzenie zajęć wykładowych w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów przedmiotowych efektów uczenia się przypisanych wykładom.											
			Zakładane efekty uczenia się								
			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się								
Wiedza:		Student zna i rozumie:									
		P_W01	podstawowe pojęcia związane z higieną cyfrową oraz wpływem technologii na zdrowie psychiczne i fizyczne								
			K_W14								
		P_W02	mechanizmy uzależnienia od technologii oraz sposoby przeciwdziałania nadmiernemu korzystaniu z urządzeń cyfrowych								
			K_W14								
		P_W03	zasady ergonomii pracy przy komputerze oraz metody minimalizowania negatywnych skutków długotrwałego korzystania z technologii								
K_W14											

Umiejętności:	Student potrafi:	
	P_U01	analizować własne nawyki cyfrowe i wprowadzać zmiany zgodne z zasadami higieny cyfrowej K_U04
	P_U02	stosować techniki ograniczania ekspozycji na negatywne treści cyfrowe oraz kontrolować czas spędzany przed ekranem K_U04
	P_U03	wdrażać strategie radzenia sobie z przeciążeniem informacyjnym i poprawy koncentracji w środowisku cyfrowym K_U05
Kompetencje społeczne:	Student jest gotów do:	
	P_K01	świadomego korzystania z technologii w sposób zrównoważony i odpowiedzialny K_K02
	P_K02	krytycznego podejścia do treści cyfrowych i ich wpływu na zdrowie oraz relacje społeczne K_K03
	P_K03	propagowania zasad higieny cyfrowej w swoim otoczeniu oraz wspierania innych w ich wdrażaniu K_K07
Treści programowe		Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY 1. Wprowadzenie do higieny cyfrowej – czym jest i dlaczego jest ważna? 2. Bezpieczeństwo w sieci – podstawowe zasady ochrony danych osobowych 3. Cyberzagrożenia – phishing, malware, oszustwa internetowe i jak się przed nimi chronić 4. Fake newsy i dezinformacja – jak rozpoznawać fałszywe informacje 5. Uzależnienie od technologii – jak rozpoznać i przeciwdziałać 6. Wpływ technologii na zdrowie psychiczne – FOMO, lęk społeczny, depresja cyfrowa 7. Higiena cyfrowa w pracy i nauce – jak efektywnie zarządzać czasem przed ekranem 8. Cyfrowy detoks – strategie ograniczania nadmiernego korzystania z urządzeń 9. Wpływ ekranów na sen – jak światło niebieskie zakłóca rytm dobowy 10. Ergonomia pracy przy komputerze – jak dbać o wzrok, postawę i zdrowie kręgosłupa 11. Zarządzanie mediami społecznościowymi – jak unikać uzależnienia od lajków i powiadomień 12. Cyfrowa tożsamość – zarządzanie prywatnością i bezpieczeństwem w sieci 13. Równowaga online – offline – jak znaleźć balans między życiem cyfrowym a rzeczywistością 14. Aplikacje wspierające higienę cyfrową – narzędzia do kontroli czasu ekranowego 15. Przyszłość higieny cyfrowej – jak świadomie korzystać z technologii w długoterminowej		P_W01 P_W02 P_W03 P_U01 P_U02 P_U03 P_K01 P_K02 P_K03 (wszystkie kierunkowe efekty uczenia się są realizowane w podanych jednostkach tematycznych)
Metody dydaktyczne		
Wykład: Wykład problemowy, wykład konwersatoryjny.		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
1. SPITZER M. (2013). <i>Cyfrowa demencja. W jaki sposób pozbawiamy rozumu siebie i swoje dzieci</i> . Wydawnictwo Dobra Literatura. 2. PYŻAŁSKI J. (2012). <i>Agresja elektroniczna i cyberbullying jako nowe ryzykowne zachowania młodzieży</i> . Oficyna Wydawnicza Impuls.		
Uzupełniająca		
1. FILICIAK M. (2013). <i>Media, wersja beta</i> . Wydawnictwo Naukowe Katedra, Gdańsk. 2. ROŻEK T. (2020). <i>Nauka. To lubię</i> . Wydawnictwo Wilga. 3. Polskie Towarzystwo Informatyczne. <i>Etyka i odpowiedzialność w nowych technologiach</i> .		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia	
P_W01-P_W03	Zaliczenie na ocenę – test zamknięty. Progi procentowe: 100-90% (bdb), 89-85% (+db), 84-75% (db), 74-70% (+dst), 69-60% (dst), 59-0% (ndst).	
P_U01-P_U03		
P_K01-P_K03		
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne		30
Przygotowanie do zajęć		5
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		5
Studiowanie literatury		10
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50
Liczba punktów ECTS		2
Kontakt		iz@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim							Kod przedmiotu		
	Prawo medyczne Medical Law							TED-SLP-X2011-A		
	Nazwa modułu w języku polskim									
	Moduł I Ogólnouczelniany									
	Rok studiów, semestr									
	rok I, semestr 2									
	Status przedmiotu							Język wykładowy		
	do wyboru							polski		
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia									
Poziom studiów: I stopnia										
	Wymagania wstępne									
	brak									
Formy zajęć i liczba godzin									Liczba punktów ECTS	
Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe	Inne, jakie?	2
30						MCSM	Szpital			
Cele przedmiotu										
Poznanie regulacji prawa medycznego.										
Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się										
		Zakładane efekty uczenia się								
		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się								
Wiedza:	Student zna i rozumie:									
	P_W01	etyczne i prawne uwarunkowania zawodu technika dentystycznego								
		K_W01								
	P_W02	podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa medycznego obowiązujące w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej oraz wybrane trendy w polityce ochrony zdrowia w RP i UE								
		K_W08, K_W09								
	P_W03	wybrane zagadnienia z zakresu prawa, przedsiębiorczości i prawnych uwarunkowań prowadzenia działalności gospodarczej								
		K_W09								
Umiejętności:	Student potrafi:									
	P_U01	stosować przepisy prawa dotyczące praktyki zawodowej technika dentystycznego								
		P_U07, K_U10								
	P_U02	posługiwać się terminologią z zakresu prawa medycznego								
		P_U10								
Kompetencje społeczne:	Student jest gotów do:									
	P_K01	do przestrzegania praw pacjenta								
		P_K02								
	P_K02	do przestrzegania tajemnicy obowiązującej pracowników ochrony zdrowia								
		K_K07								
Treści programowe										Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY 1. Podstawowe pojęcia z zakresu prawa, system prawa, struktura aktów prawnych, wykładnia prawa.										P_W01, P_W02, P_W03

2. Pojęcie i charakterystyka prawa medycznego.	P_U02	
3. Unijna polityka ochrony zdrowia i praw pacjenta.	P_W01, P_W02, P_W03	
4. Podstawowe zagadnienia z zakresu prawa cywilnego, administracyjnego i karnego.	P_U01	
5. Podstawy prowadzenia działalności gospodarczej.	P_W01, P_W02, P_W03	
6. Prawa pacjenta.	P_W02, P_W03, P_K01	
7. Tajemnica zawodowa.	P_W02, P_W03, P_K02	
8. Tworzenie, prowadzenie, przechowywanie i udostępnianie dokumentacji medycznej.	P_W01, P_W02, P_W03	
Metody dydaktyczne		
Wykład: Wykład konwersatoryjny, dyskusja, case study.		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
1. FIUTAK A. (2021). <i>Prawo w medycynie</i> . CH BECK, Warszawa.		
2. KUBIAK R. (2021). <i>Prawo medyczne</i> . CH BECK, Warszawa.		
Uzupełniająca		
1. NESTOROWICZ M. (2022). <i>Prawo medyczne. Komentarze i glosy do orzeczeń sądowych</i> . Wolters Kluwer, Warszawa.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia	
P_W01-P_W03	Zaliczenie na ocenę – test z pytaniami otwartymi. Progi procentowe: 100-90% (bdb), 89-85% (+db), 84-75% (db), 74-70% (+dst), 69-60% (dst), 59-0% (ndst).	
P_U01-P_U02		
P_K01-P_K02		
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne		30
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		5
Studiowanie literatury		10
Przechowywanie do zajęć		5
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50
Liczba punktów ECTS		2
Kontakt		iz@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim							Kod przedmiotu		
	Psychologia Psychology							TED-SLP-X2011-B		
	Nazwa modułu w języku polskim									
	Moduł I Ogólnouczelniany									
	Rok studiów, semestr									
	rok I, semestr 2									
	Status przedmiotu					Język wykładowy				
	do wyboru					polski				
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia									
Profil studiów: Praktyczny	Wymagania wstępne									
	brak									
Formy zajęć i liczba godzin									Liczba punktów ECTS	
Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe	Inne, jakie?	2
30						MCSM	Szpital			
Cele przedmiotu										
Opisać zjawiska psychiczne i mechanizmy leżące u ich podstaw; wytłumaczyć i zilustrować przykładami jak inni ludzie oddziałują na myśli, uczucia i zachowania pojedynczego człowieka i jak ten człowiek oddziałuje na tych, z którymi się kontaktuje.										

Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się		
		Zakładane efekty uczenia się
		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	Student zna i rozumie:	
	P_W01	procesy emocjonalne i motywacyjne oraz strukturę i funkcje świadomości; zna pojęcie inteligencji i osobowości; zna definicję stresu i odnosi się do skutków działania stresu i metod radzenia sobie z nim
		K_W02
	P_W02	jak sytuacja społeczna wpływa na zachowanie człowieka; rozumie, co może wpływać na oceny zachowania innych ludzi
Umiejętności:	Student potrafi:	
	P_U01	wyciągnąć konstruktywne wnioski odnośnie tego, co sprawia, że zachowujemy się w określony sposób i wykazać się umiejętnościami skutecznego radzenia sobie ze stresem
		K_U05
	P_U02	wyjaśnić, w jaki sposób jedni ludzie wpływają na innych; zaprezentować w jaki sposób konstruujemy nasze subiektywne interpretacje cech i postępowania innych ludzi w odniesieniu do naszych relacji z nimi
Kompetencje społeczne:	Student jest gotów do:	
	P_K01	szerszego spostrzegania relacji międzyludzkich, biorąc pod uwagę to, że rozwój osobowości i doskonalenie zawodowe trwa przez całe życie
		K_K10
Treści programowe		Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY 1. Psychologia jako nauka. 2. Świadomość. 3. Wpływ nieświadomości na życie świadome. 4. Emocje. Osobowość. 5. Inteligencja. 6. Motywacja. 7. Stres. 8. Atrakcyjność fizyczna i interpersonalna. 9. Techniki manipulacji. 10. Zjawisko hiperuległości. 11. Konformizm. 12. Prawidłowości spostrzegania innych ludzi. 13. Agresja.		P_W02, P_U01, P_K01 P_W01, P_U01 P_W01, P_U01 P_W01, P_U01, P_K01 P_W01, P_U02 P_W01, P_U02 P_W01, P_U02 P_W02, P_U02, P_K01 P_W02, P_U01, P_U02 P_W02, P_U01, P_U02 P_W02, P_U01, P_U02 P_W02, P_U02, P_K01 P_W01, P_U02
Metody dydaktyczne		
Wykład: Wykład informacyjny, prezentacja, dyskusja.		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
1. WOJCISZKE B. (2006). <i>Człowiek wśród ludzi: zarys psychologii społecznej</i> , wyd. 5. Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa. 2. ZIMBARDO P. (2019). <i>Psychologia i życie</i> , wyd. 4. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. 3. WOSIŃSKA W. (2004). <i>Psychologia życia społecznego</i> . GWP, Gdańsk.		
Uzupełniająca		
1. DIENER E, BISWAS-DIENER R. (2010). <i>Szczęście: [odkrywanie bogactwa psychicznego]</i> . Smak Słowa, Sopot. 2. KOSSLYN S, ROSENBERG R. (2006). <i>Psychologia. Mózg, człowiek, świat</i> . Znak, Społeczny Instytut Wydawniczy, Kraków. 3. ŁUKASZEWSKI W. (2011). <i>Wielkie pytania psychologii</i> , wyd. 2. GWP, Gdańsk.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia	

P_W01-P_W02	Test na koniec semestru (pytania zamknięte, jednokrotnego wyboru). Progi ocenowe: 20-18 (bdb), 17 (+db), 16-15 (db), 14-13 (+dst), 12 (dst), 11-0 (ndst.).	
P_U01-P_U02	Prezentacje multimedialne wykonywane przez studentów, dotyczące wybranych zagadnień z zakresu psychologii (zal) – dyskusja; przedłożenie prezentacji upoważnia do przystąpienia do napisania testu.	
P_K01		
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne		30
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		5
Studiowanie literatury		10
Przygotowanie do zajęć		5
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50
Liczba punktów ECTS		2
Kontakt		iz@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim							Kod przedmiotu			
	Fizjologia narządu żucia Physiology of Masticatory Apparatus							TED-SLP-X1012-A			
	Nazwa modułu w języku polskim										
	Moduł II - Biologiczne podstawy technik dentystycznych										
	Rok studiów, semestr										
	rok I, semestr 1										
	Status przedmiotu							Język wykładowy			
	do wyboru							polski			
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia										
Poziom studiów: I stopnia											
	Wymagania wstępne										
	brak										
Formy zajęć i liczba godzin									Liczba punktów ECTS		
Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe	Inne, jakie?	3	
15	15					MCSM	Szpital				
Cele przedmiotu											
Przekazanie studentom wiadomości z zakresu budowy i funkcji układu stomatognatycznego (podłoża kostnego, anatomii funkcji zębów, przyzębia, fizjologii błony śluzowej jamy ustnej, języka, dna jamy ustnej, gruczołów ślinowych, mięśni narządu żucia, stawów skroniowo-żuchwowych). Anatomia stomatologiczna w zakresie narządu żucia i jej aspekty odnoszące się do całości funkcji narządu żucia i wpływające na funkcję stawów skroniowo-żuchwowych. Metody i techniki badania i oceny mięśni żucia, twarzy - anatomia powierzchowna, w tym - proste testy kliniczne w zakresie badań układu stomatognatycznego.											
Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się											
		Zakładane efekty uczenia się									
		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się									
Wiedza:		Student zna i rozumie:									
		P_W01	struktury organizmu ludzkiego: komórek, tkanek, narządów i systemów ze szczególnym uwzględnieniem układu stomatognatycznego								
			K_W01, K_W02, K_W03								
		P_W02	normy zgryzowe na różnych etapach rozwoju osobniczego i odchylenia od norm								
K_W03											

	P_W03	rolę i znaczenie płynów ustrojowych z uwzględnieniem śliny K_W01
	P_W04	mechanikę narządu żucia i mięśnie żucia K_W01, K_W03
Umiejętności:	Student potrafi:	
	P_U01	określić struktury biorące udział w akcie żucia i zgryzu K_U15
	P_U02	wskazać, nazwać i przedstawić mięśnie żucia, mimiczne i twarzy K_U02, K_U06, K_U08
	P_U03	wykorzystać wydolność biomechaniczną tkanek podłoża protetycznego K_U02, K_U06, K_U08
	P_U04	rozpoznać elementy wpływające na zgryz, biomechanikę, funkcję stawów i całość normy okluzji K_U02, K_U05, K_U06, K_U08
Kompetencje społeczne:	Student jest gotów do:	
	P_K01	uczenia się przez całe życie K_K01
	P_K02	odpowiedzialności za swoją pracę i postępowania zgodnie z zasadami etyki K_K04
	P_K03	dbania o samorozwój naukowy i zawodowy K_K01, K_K04
Treści programowe		Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY: 1. Podstawy fizjologii żucia. 2. Rozwój narządu żucia we wszystkich okresach rozwojowych. 3. Ślina i jej rola w fizjologii jamy ustnej. 4. Funkcja narządu żucia, budowa anatomiczna zębów i przyzębia. 5. Funkcje poszczególnych grup anatomicznych zębów mlecznych i stałych. 6. Oznaczanie zębów. 7. Czynności układu stomatologicznego w procesie żucia i połykania.		P_W01-P_W04 P_U01-P_U02
ĆWICZENIA: 1. Narząd żucia a proces oddychania. 2. Diagnostyka układu stomatognatycznego z uwzględnieniem fizykodiagnostyki. 3. Aparaty diagnostyczne oraz podstawowe testy kliniczne wykorzystywane w stomatologii. 4. Wykrywanie płytki nazębnej, badanie pH i ilości śliny, badanie mikroprądów. 5. Płytki nazębne i jej rola w fizjologii narządu żucia.		P_U01- P_U04 P_K01-P_K03
Metody dydaktyczne		
WYKŁAD: Wykład informacyjny, Prezentacja, Studium przypadku		
ĆWICZENIA: Ćwiczenia, Prezentacja,		
Zalecana literatura		
Podstawowa Jańczuk Z. Propedeutika stomatologii, PZWL Warszawa, 1990. Kleinrok M. Zaburzenia czynnościowe układu ruchowego narządu żucia, Wyd.5. popr. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2012. Majewski S. Gnatofizjologia stomatologiczna. Normy okluzji i funkcje układu stomatognatycznego., PZWL 20013 Hohmann A., Hielscher W. Wprowadzenie do anatomii. Funkcja narządu żucia, Quintessence 1998 Ciesielski J., Stomatologia neuromięśniowa w nowoczesnej protetyce rekonstrukcyjnej w aspekcie ustalania wysokości zwarcia centralnego, PZWL, Warszawa 2021. Pietruski J., Okluzja w praktyce, Quintessence Publishing Polska, Warszawa 2021. Okeson J.P., Leczenie dysfunkcji skroniowo-żuchwowych i zaburzeń zwarcia, Czelej, Lublin 2023. Kleinrok M., Zaburzenia czynnościowe układu ruchowego narządu żucia, wyd.5. popr., Czelej, Lublin 2012. Majewski S., Gnatofizjologia stomatologiczna. Normy okluzji i funkcje układu stomatognatycznego, PZWL, Warszawa 2013. Górka R. (red.), Choroby błony śluzowej jamy ustnej : podręcznik dla studentów i do LDEK, Edra Urban & Partner, Wrocław 2023.		
Uzupełniająca Racich M., Podstawowe zasady okluzji, Lublin : Wydawnictwo Czelej, 2018. Majewski S., Współczesna protetyka stomatologiczna. Podstawy teoretyczne i praktyka kliniczna, Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2014. Andreasen J.O., Bakland L.K., Flores M.T., Andreasen F.M., Andersson L., Pourazowe uszkodzenia zębów; wyd. 2, Edra Urban & Partner, Wrocław 2016. Nelson S.J., Ash M.M., , Wheeler budowa zębów, fizjologia i okluzja, Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2014. Springer-Nodzak M., Fizjologia narządu żucia., AM., Warszawa 1993. Hohmann A., Hielscher W., Wprowadzenie do anatomii. Funkcja narządu żucia, Quintessence 1998.		

Michajlik A., Ramotowski W., Anatomia i fizjologia człowieka, wyd. 5, PZWL, Warszawa 2022.	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
P_W01-P_W04, P_U01-P_U02	Wykład: zaliczenie (na ocenę): pytania otwarte - odpowiedź na trzy wylosowane pytania z puli 50 pytań.
P_U01- P_U04, P_K01_P_K03	Ćwiczenia - zaliczenie (na ocenę): Wykonanie i przedstawienie prezentacji multimedialnej na określone zagadnienia tematu kierunkowego. Umiejętność oceny elementów układu stomatognatycznego. Określenie typu zgryzu, okluzji, stanu podłoża jamy ustnej. Student potrafi zdefiniować rolę układu stomatognatycznego.
Nakład pracy studenta	
Zajęcia dydaktyczne	Liczba godzin
	30
Przygotowanie się do zajęć	5
Studiowanie literatury	15
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	25
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3
Kontakt	iz@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim							Kod przedmiotu			
	Fizjologia człowieka Human Physiology							TED-SLP-X1012-B			
	Nazwa modułu w języku polskim										
	Moduł II - Biologiczne podstawy technik dentystycznych										
	Rok studiów, semestr										
	rok I, semestr 1										
	Status przedmiotu							Język wykładowy			
	do wyboru							polski			
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia										
Poziom studiów: I stopnia											
	Wymagania wstępne										
	brak										
Formy zajęć i liczba godzin									Liczba punktów ECTS		
Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe	Inne, jakie?	3	
15	15					MCSM	Szpital				
Cele przedmiotu											
Przekazanie studentom wiedzy o funkcjach i procesach fizjologicznych organizmu człowieka, metodach ich oceny oraz wskazanie czynników mogących zaburzać prawidłowe ich czynności a także skutki tych zaburzeń.											
				Zakładane efekty uczenia się							
				Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się							
Wiedza:		Student zna i rozumie:									
		P_W01	procesy fizjologiczne zachodzące w organizmie człowieka								
			K_W01, K_W02								
		P_W02	mechanizmy utrzymujące homeostazę ustroju i czynniki ją zaburzające								
K_W01, K_W02, K_W06											

	P_W03	metody oceny i kontroli procesów fizjologicznych oraz metody ochrony przed wpływem czynników zaburzających funkcjonowanie organizmu człowieka. K_W01, K_W02, K_W06
Umiejętności:	Student potrafi:	
	P_U01	współpracować ze specjalistami z innych dziedzin medycznych w ramach zespołów terapeutycznych K_U14, K_U30
	P_U02	przeprowadzić obserwację i testy umożliwiające ocenę wybranych procesów fizjologicznych K_U14, K_U30
	P_U03	posługiwać się technikami obserwacyjnymi i pomiarowymi w celu oceny stanu zdrowia K_U14, K_U30
Kompetencje społeczne:	Student jest gotów do:	
	P_K01	rozpoznawania zagrożeń zdrowotnych związanych z procesami fizjologicznymi organizmu ludzkiego K_K02
Treści programowe		Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁAD: 1. Fizjologia - podstawowe pojęcia, przedmiot badań i krótka historia dziedziny. 2. Homeostaza, sprzężenie zwrotne ujemne, płyny ustrojowe. 3. Regulacja neurohormonalna, oś podwzgórzowo-przysadkowa. 4. Metabolizm - przemiana materii i energii, termoregulacja. 5. Fizjologia układu ruchu- układ kostny 6. Fizjologia układu ruchu- mięśnie. 7. Podstawowe zdolności motoryczne i ich kształtowanie. 8. Sprawność i wydolność fizyczna. 9. Funkcje układu nerwowego i narządy zmysłów. 10. Wpływ rytmów biologicznych na funkcje organizmu - podstawy chronobiologii. 11. Fizjologia układu oddechowego, wymiana gazowa. 12. Układ krążenia, automatyzm serca, regulacja ciśnienia krwi, grupy krwi. 13. Funkcjonowanie układu pokarmowego. 14. Fizjologia układu moczowego. 15. Fizjologia płodności.		P_W01, P_W02 P_W01, P_W02, P_W03 P_W01, P_W02, P_W03 P_W01, P_W02, P_W03 P_W01, P_W02 P_W01, P_W02 P_W01, P_W02, P_K01 P_W01, P_W02, P_K01 P_W01, P_W02 P_W01, P_W02, P_W03 P_W01, P_W02 P_W01, P_W02, P_W03 P_W01, P_W02 P_W01, P_W02 P_W01, P_W02
ĆWICZENIA: 1. Rola elektrolitów, ciśnienie osmotyczne, sporządzanie płynów fizjologicznych. 2. Pobudliwość i pobudzenie. Wyznaczanie czasu reakcji na bodźce. 3. Czucie, odruchy warunkowe i bezwarunkowe. 4. Planowanie wysiłku fizycznego i zapotrzebowania energetycznego. 5. Wyznaczanie należnej masy ciała. Dyskusja na temat przyczyn otyłości i metod zapobiegania. 6. Przewidywanie skutków niedoczynności lub nadczynności gruczołów dokrewnych. 7. Ocena sprawności narządów zmysłów i orientacji przestrzennej. 8. Badanie wydolności fizycznej. 9. Sprawność fizyczna, test Eurofit. 10. Pojemność życiowa płuc, spirometria, czas bezdechu dowolnego. 11. Badanie ciśnienia krwi i tętna w zmiennych warunkach. 12. Analiza wyników morfologii krwi i moczu. 13. Wyznaczanie okresów płodności kobiet.		P_U02, P_U03 P_U02, P_U03 P_U02, P_U03 P_U01, P_U02, P_U03 P_U01, P_U02, P_U03 P_U02, P_U03 P_U02, P_U03 P_U02, P_U03 P_U02, P_U03 P_U01, P_U02, P_U03 P_U02, P_U03 P_U02, P_U03 P_U01, P_U02, P_U03 P_U02, P_U03
Metody dydaktyczne		
WYKŁAD: Wykład informacyjny, Prezentacja		
ĆWICZENIA: Ćwiczenia, Dyskusja, Obserwacja		
Zalecana literatura		
Podstawowa Traczyk WZ. (2023). Fizjologia człowieka w zarysie, wyd. 8. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa. Krauss H. (2022). Fizjologia człowieka: podstawy. PZWL, Warszawa. Konturek S. (2021). Fizjologia człowieka. Edra Urban & Partner, Wrocław.		
Uzupełniająca Górski J. (2019). Fizjologia wysiłku i treningu fizycznego, wyd. 2. PZWL, Warszawa. Krauss H. (2019). Fizjologia żywienia. PZWL, Warszawa.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia	

P_W01 P_W02 P_W03	Wykłady: Test zaliczeniowy w formie pisemnej, 40 krótkich pytań otwartych (wyjątkowo niektóre pytania mogą być zamknięte) obejmujący wiedzę z wykładów i ćwiczeń. Test trwa 90 min. Udzielenie pełnej właściwej odpowiedzi na każde pytanie daje 1 pkt., a niepełnej ½ pkt. Do zaliczenia wymaganych jest 60% maksymalnej liczby punktów, a większa ich liczba jest oceniana wg skali: 0-23,5 [2], 24,0-27,0 [3], 27,5-30,0 [3+], 30,5-33,5 [4], 34,0-36,5 [4+], 37,0-40,0 [5].
P_U01 P_U02 P_U03 P_U04	Ćwiczenia: na kolejnych ćwiczeniach studenci przedstawiają krótki raport/notatkę z poprzednich ćwiczeń zawierający główne treści teoretyczne i/lub wyniki przeprowadzonych obserwacji i działań promujących zdrowie i aktywny tryb życia. Raport jest oceniany w skali 0-5. Nieobecność na ćwiczeniach skutkuje brakiem możliwości sporządzenia raportu i tym samym oceną 0 (zero). Ocena końcowa ćwiczeń wynika ze średniej arytmetycznej uzyskanych ocen.
P_K01	Oceniane są w ramach przedstawianych na ćwiczeniach raportów z ćwiczeń.
Nakład pracy studenta	
Zajęcia dydaktyczne	Liczba godzin 30
Przygotowanie się do zajęć	5
Studiowanie literatury	15
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	25
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3
Kontakt	iz@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim							Kod przedmiotu			
	Cytologia i histologia Cytology and Histology							TED-SLP-X1013-A			
	Nazwa modułu w języku polskim										
Kierunek: Techniki dentystyczne	Moduł II Biologiczne i biochemiczne podstawy żywienia i dietetyki										
	Rok studiów, semestr										
	rok I, semestr 1										
Poziom studiów: I stopnia	Status przedmiotu						Język wykładowy				
	Do wyboru						polski				
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia										
Profil studiów: Praktyczny											
	Wymagania wstępne										
	brak										
Formy zajęć i liczba godzin									Liczba punktów ECTS		
Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe	Inne, jakie?	3	
15			15			MCSM	Szpital				
Cele przedmiotu											
Zapoznanie studentów z budową mikroskopową komórek i ich organelli, różnych typów tkanek i narządów w odniesieniu do ich funkcji.											
				Zakładane efekty uczenia się							
				Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się							
Wiedza:		Student zna i rozumie:									
		P_W01	budowę komórki bakterii, roślinnej i zwierzęcej oraz budowę i funkcje organelli								
			K_W01								
		P_W02	budowę tkanek zwierzęcych, ich budowę i funkcje								

		K_W01
	P_W03	budowę skóry i jej wytworów (włosów, paznokci) i funkcje jej kolejnych warstw oraz zagrożenia dla jej prawidłowego funkcjonowania
		K_W16
Umiejętności:	Student potrafi:	
	P_U01	prawidłowo obsługiwać mikroskop świetlny i odszukiwać odpowiednie struktury na preparatach mikroskopowych
		K_U04, K_U14
	P_U02	rozpoznawać różne tkanki zwierzęce i człowieka oraz opisywać ich budowę histologiczną
		K_U04
Treści programowe		Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY		
1. Budowa i funkcja komórki roślinnej i zwierzęcej, różnice komórkowe między Prokaryota a Eukaryota.		P_W01
2. Budowa i funkcje organelli komórkowych, cykl komórkowy, podziały komórkowe, śmierć komórki, procesy osmotyczne zachodzące w komórkach.		P_W01
3. Budowa i funkcje tkanki nabłonkowej oraz mięśniowej.		P_W02
4. Budowa i funkcje tkanki łącznej właściwej i tłuszczowej.		P_W02
5. Budowa i funkcje tkanki łącznej chrzęstnej, kostnej i krwi		P_W02
6. Budowa i funkcje tkanki nerwowej oraz skóry i jej wytworów.		P_W02, P_W03
7. Zaliczenie na ocenę.		P_W01, P_W02, P_W03
LABORATORIUM		
1. Przepisy BHP i organizacja pracy w laboratorium, podstawowe wyposażenie laboratorium biologicznego, budowa i zasady prawidłowego posługiwania się mikroskopem optycznym, obserwacja i zasady dokumentowania (rysunki) budowy tkanek.		P_U01
2. Budowa komórki, organelle komórkowe, fazy podziału komórki.		P_U01, P_U02
3. Typy tkanki nabłonkowej i mięśniowej.		P_U01, P_U02
4. Tkanka łączna właściwa, tłuszczowa i chrzęstna.		P_U01, P_U02
5. Tkanka łączna kostna i krew.		P_U01, P_U02
6. Tkanka nerwowa oraz skóra i jej wytwory.		P_U01, P_U02
7. Zaliczenie na ocenę - rozpoznawanie tkanek na preparatach mikroskopowych wyświetlanych na ekranie rzutnika multimedialnego.		P_U01, P_U02
Metody dydaktyczne		
Wykład: Wykład informacyjny, prezentacja.		
Laboratorium: Laboratoryjne, obserwacja.		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
1. SAWICKI W, MAŁEJCZYK J. (2016). <i>Histologia</i> . PZWL, Warszawa.		
2. ZABEL M. (2021). <i>Histologia: podręcznik dla studentów medycyny i stomatologii</i> . Elsevier Urban & Partner, Wrocław.		
Uzupełniająca		
1. CICHOCKI T, LITWIN JA, MIRECKA J. (2009). <i>Kompendium histologii: podręcznik dla studentów nauk medycznych i przyrodniczych</i> . Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia	
P_W01 P_W02 P_W03	Wykład (zaliczenie na ocenę): test zamknięty składający się z 25 pytań, każde z 4 dystraktorami, test uznaje się za zdany przy 60% poprawnych odpowiedzi, progi punktowe: 25-23 (bdb), 22-21 (+db), 20-19 (db), 18-17 (+dst), 16-15 (dst), 14-0 (ndst); (P_W01, P_W02, P_W03).	
P_U01 P_U02	Laboratorium (zaliczenie na ocenę): ocena na podstawie umiejętności rozpoznawania tkanek, narządów i elementów budowy skóry, na ocenę pozytywną należy rozpoznać 60% z przedstawionych 25 preparatów, progi punktowe: 25-22,75 (bdb), 22,5-20,75 (+db), 20,5-18,75 (db), 18,5-17 (+dst), 16,75-15 (dst), 14-0 (ndst).	
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne		30
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		20
Przygotowanie się do zajęć		10
Studiowanie literatury		15
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75
Liczba punktów ECTS		3
Kontakt		iz@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim							Kod przedmiotu		
	Mykologia Mycology							TED-SLP-X1013-B		
	Nazwa modułu w języku polskim									
	Moduł II - Biologiczne podstawy technik dentystycznych									
	Rok studiów, semestr									
	rok I, semestr 1									
	Status przedmiotu							Język wykładowy		
	Do wyboru							polski		
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia									
Poziom studiów: I stopnia										
	Wymagania wstępne									
	brak									
Formy zajęć i liczba godzin									Liczba punktów ECTS	
Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe	Inne, jakie?	3
15			15			MCSM	Szpital			
Cele przedmiotu										
Zapoznanie studentów z wiadomościami dotyczącymi budowy i fizjologii grzybów. Przedstawienie różnych grup grzybów występujących w przyrodzie. Poznanie roli grzybów w kształtowaniu biosfery i ich znaczenie dla człowieka. Przedstawienie najważniejszych grzybów - patogenów człowieka, sposobów ich rozprzestrzeniania się i wnikania do organizmu, chorobotwórczości oraz głównych metod stosowanych w diagnostyce mykologicznej.										
		Zakładane efekty uczenia się								
		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się								
Wiedza:	Student zna i rozumie:									
	P_W01	biologię i fizjologię grzybów								
		K_W06								
	P_W02	najczęstsze choroby wywołane przez grzyby								
		K_W06, K_W10, K_W16								
	P_W03	wybrane pojęcia z zakresu mykologii								
		K_W02								
Umiejętności:	Student potrafi:									
	P_U01	rozróżniać różne grupy grzybów ze względu na kształt, formę i barwę kolonii na podłożu mikrobiologicznym								
		K_U14								
	P_U02	rozpoznać wybrane grzyby na preparatach mikroskopowych								
		K_U14								
	P_U03	rozpoznać najczęściej spotykane grzyby człowieka na podstawie ich budowy na preparatach mikroskopowych								
		K_U14								
	P_U04	obsługiwać mikroskop świetlny								
K_U14										
Kompetencje społeczne:	Student jest gotów do:									
	P_K01	oceny zagrożenia wynikającego z prowadzenia prac doświadczalnych w laboratoriach i wykazuje odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i innych osób								

K_K02	
Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY 1. Mykologia jako nauka, komórka grzyba i jej budowa oraz fizjologia, wpływ czynników środowiska na grzyby. 2. Pojęcia związane z rozmnażaniem się grzybów i cyklami rozrodczymi, grzyby jednokomórkowe i tworzące owocniki – przegląd grup występujących w przyrodzie. 3. Przegląd grup występujących w przyrodzie ciąg dalszy, wstęp do mykologii medycznej i metodyka badań mykologicznych. 4. Grzyby potencjalnie chorobotwórcze w poszczególnych częściach biosfery. 5. Hodowle mykologiczne: typy podłoży i ich zastosowanie. 6. Grzyby potencjalnie antropopatogeniczne – przegląd grzybów (zwłaszcza układu pokarmowego i skóry). 7. Zaliczenie na ocenę.	P_W01, P_W03 P_W01, P_W03 P_W01, P_W03 P_W01, P_W02, P_W03 P_W01, P_W03 P_W01, P_W02, P_W03 P_W01, P_W02, P_W03
ĆWICZENIA 1. Przepisy BHP i organizacja pracy w laboratorium, podstawowe wyposażenie laboratorium biologicznego; budowa i zasady prawidłowego posługiwania się mikroskopem optycznym, obserwacja i zasady dokumentowania (rysunki) budowy tkanek. 2. Grzyby potencjalnie antropopatogeniczne – drożdże z grupy workowców. 3. Grzyby potencjalnie antropopatogeniczne – drożdże z grupy podstawczaków i sprężniowce. 4. Grzyby potencjalnie antropopatogeniczne – workowce - klasa Sordariomycetes i Eurotiomycetes. 5. Grzyby potencjalnie antropopatogeniczne – dermatofity. 6. Rozróżnianie grup grzybów potencjalnie chorobotwórczych na podstawie kształtu, barwy i faktury kolonii na podłożach mikrobiologicznych (tworzenie klucza do identyfikacji grzybów). 7. Zaliczenie na ocenę.	P_U04 P_U02, P_U03, P_U04 P_U02, P_U03, P_U04 P_U02, P_U03, P_U04 P_U02, P_U03, P_U04 P_U01, P_U02, P_U03 P_U01, P_U02, P_U03
Metody dydaktyczne	
Wykłady: Prezentacja, Wykład informacyjny,	
Ćwiczenia: Laboratoryjne, Obserwacja, Prezentacja	
Zalecana literatura	
Podstawowa Krzyściak P, Skóra M, Macura AB. (2011). Atlas grzybów chorobotwórczych człowieka. MedPharm, Wrocław. Kurnatowska A, Kurnatowski P. (2018). Mykologia medyczna. Edra Urban & Partner, Wrocław.	
Uzupełniająca Baran E. (2008). Mikologia, co nowego? Cornetis, Wrocław.	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
P_W01 P_W02 P_W03	Wykład (zaliczenie na ocenę): test zamknięty składający się z 25 pytań, każde z 4 distraktorami, test uznaje się za zdany przy 60% poprawnych odpowiedzi. Progi punktowe: 25-23 (bdb), 22-21 (+db), 20-19 (db), 18-17 (+dst), 16-15 (dst), 14-0 (ndst).
P_U01 P_U02 P_U03 P_U04	Laboratorium (zaliczenie na ocenę): na podstawie umiejętności rozpoznawania grzybów, na ocenę pozytywną należy rozpoznać 60% z przedstawionych 25 zdjęć preparatów i kolonii na podłożu mikrobiologicznym, progi punktowe: 25-22,75 (bdb), 22,5-20,75 (+db), 20,5-18,75 (db), 18,5-17 (+dst), 16,75-15 (dst), 14-0 (ndst).
P_K01	Weryfikowane podczas zajęć z hodowlami (koloniami) grzybów potencjalnie antropopatogenicznymi na podłożu mikrobiologicznym (tworzenie klucza do identyfikacji grzybów na podstawie kształtu, barwy i faktury kolonii) wymagających ostrożności i stosowania się do reguł laboratorium biologicznego.
Nakład pracy studenta	
Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	30
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	20
Przygotowanie się do zajęć	10
Studiowanie literatury	15
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3
Kontakt	iz@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim							Kod przedmiotu		
	Biologia z genetyką Biology with Genetics							TED-SLP-X1014		
	Nazwa modułu w języku polskim									
	Moduł II - Biologiczne podstawy technik dentystycznych									
	Rok studiów, semestr									
	rok I, semestr 1									
	Status przedmiotu							Język wykładowy		
	obowiązkowy							polski		
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia									
Poziom studiów: I stopnia										
	Wymagania wstępne									
	brak									
Formy zajęć i liczba godzin									Liczba punktów ECTS	
Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe	Inne, jakie?	2
15			15			MCSM	Szpital			
Cele przedmiotu										
Celem kształcenia jest przekazanie studentom wiedzy o strukturze i funkcjonowaniu świata organizmów żywych, miejscu człowieka w tym świecie, wybranych procesach ewolucyjnych, immunologicznych, rozwojowych, poznanie zasad funkcjonowania zmienności i systemów dziedziczenia cech, ze szczególnym uwzględnieniem szeroko pojętej genetyki człowieka.										
		Zakładane efekty uczenia się								
		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się								
Wiedza:	Student zna i rozumie:									
	P_W01	procesy ewolucyjne, wybrane elementy rozwoju człowieka K_W01, K_W16								
	P_W02	składniki i mechanizmy wybranych komponentów odpowiedzi immunologicznych K_W02, K_W16								
	P_W03	organizację, sposoby dziedziczenia materiału genetycznego, wybrane procesy genetyczne i elementy inżynierii genetycznej K_W02, K_W16								
Umiejętności:	Student potrafi:									
	P_U01	wykonać projekt opisu biologicznego na podstawie obserwacji mikroskopowych, przy użyciu nowoczesnych technik fotografii mikroskopowej i zasad pisania prac naukowych zgodnych z zasadami dyplomowania K_U11,								
	P_U02	obsługiwać mikroskop świetlny i sporządzać podstawowe preparaty K_U04, K_U14								
	P_U03	rozwiązywać krzyżówki genetyczne z wybranych rodzajów dziedziczenia i zadania z zakresu genetyki molekularnej K_U30								
Treści programowe										Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY 1. Wybrane elementy ewolucjonizmu. 2. Wybrane elementy antropogenezy i embriologii.										P_W01 P_W01

3. Grupy krwi i czynnik Rh, układ zgodności tkankowej, cytokiny, przeciwciała, odporność nieswoista i swoista, czynna i bierna.	P_W02
4. Autoimmunizacja, rodzaje nadwrażliwości, niedobory odporności, immunologia skóry i nowotworów.	P_W02
5. Budowa DNA i RNA, zasada komplementarności, kariotyp człowieka, dziedziczenie płci.	P_W03
6. Ekspresja genów, kod genetyczny, sposoby dziedziczenia cech.	P_W03
7. Zmienność, mutacje, elementy inżynierii genetycznej.	P_W03
LABORATORIUM 1. Zasady sporządzania preparatów biologicznych, mikroskopowanie. 2. Przygotowanie dokumentacji fotograficznej okazów, opracowanie nomenklatury i przygotowanie opisu. Diagnoza, etymologia. 3. Sporządzanie opisów biologicznych (w oparciu o aktualne zasady dyplomowania) - cz. 1. 4. Sporządzanie opisów biologicznych (w oparciu o aktualne zasady dyplomowania) - cz. 2. 5. Rozwiązywanie krzyżówek genetycznych – prawa Mendla. 6. Rozwiązywanie krzyżówek genetycznych – geny sprzężone z płcią, kodominacja. 7. Rozwiązywanie krzyżówek genetycznych – zadania łączone i z genetyki molekularnej.	P_U02 P_U01, P_U02 P_U01 P_U01 P_U03 P_U03 P_U03
Metody dydaktyczne	
Wykład: Wykład informacyjny, prezentacja, dyskusja.	
Laboratorium: Laboratoryjne, dyskusja.	
Zalecana literatura	
Podstawowa 1. FUTUYMA DJ. (2008). <i>Ewolucja</i> . Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa. 2. BARTEL H. (2023). <i>Embriologia</i> . PWZL, Warszawa. 3. FLETCHER H, HICKEY I. (2022). <i>Krótkie wykłady. Genetyka</i> . PWN, Warszawa. 4. GOŁĄB J, JAKUBISIAK M, LASEK W, STOKŁOSA T. (2023). <i>Immunologia</i> . PWN, Warszawa.	
Uzupełniająca 1. WĘGLEŃSKI P. (2015). <i>Genetyka molekularna</i> . PWN, Warszawa. 2. KURNATOWSKA AJ, KURNATOWSKI P, WÓJCIK A. (2018). <i>Wybrane zagadnienia z genetyki wraz z zadaniami</i> . Wydawnictwo Uczelniane PWSZ AS, Wałbrzych.	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
P_W01 P_W02 P_W03	Wykład (zaliczenie na ocenę): ocena końcowa jest sumą punktów uzyskanych z dwóch części (elementy ewolucji i rozwoju, immunologia/genetyka), każda część składa się z 5 opisowych pytań otwartych, za każde można otrzymać maksymalnie 4 pkt. Student może otrzymać dodatkowe punkty do zaliczenia wykładu za merytoryczny udział w dyskusji. Progi punktowe: 40-36 (bdb), 35-34 (+db), 33-30 (db), 29-28 (+dst), 27-24 (dst), 23-0 (ndst).
P_U01 P_U02 P_U03	Laboratorium (zaliczenie na ocenę): ocena końcowa jest wyznaczana na podstawie zebranych punktów - maksymalnie 10 pkt. za opis taksonomiczny i maksymalnie 20 pkt. za kolokwium z krzyżówek genetycznych, progi punktowe na oceny: 30-27 (bdb), 26 (+db), 25-22 (db), 21 (+dst), 20-18 (dst), 17-0 (ndst).
Nakład pracy studenta	
Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	
30	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	
10	
Studiowanie literatury	
5	
Przygotowanie projektu/eseju	
5	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	
50	
Liczba punktów ECTS	
2	
Kontakt	
iz@ans.edu.pl	

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim	Kod przedmiotu
	Anatomia głowy i zębów Anatomy of the Head and Teeth	TED-SLP-X3015-A
Kierunek: Techniki dentystyczne	Nazwa modułu w języku polskim	
	Moduł II - Biologiczne podstawy technik dentystycznych	
	Rok studiów, semestr	
Poziom studiów: I stopnia	rok II, semestr 3	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	do wyboru	polski

Profil studiów: Praktyczny		Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia									
		Wymagania wstępne									
		brak									
Formy zajęć i liczba godzin									Liczba punktów ECTS		
Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe	Inne, jakie?	2	
30						MCSM	Szpital				
Cele przedmiotów											
Celem jest przekazanie studentom wiedzy o budowie ciała ludzkiego, a w szczególności twarzoczaszki, szczęki, żuchwy oraz zębów oraz wskazanie ważności nauki anatomii w odniesieniu do sytuacji praktycznych oraz wyrobienie umiejętności rozpoznawania zasadniczych struktur na fantomach i w atlasach, jak i w odniesieniu do topografii żywego człowieka. Nabytą wiedza i nabyte umiejętności student powinien wykorzystywać dla celów diagnostycznych i terapeutycznych w różnych dyscyplinach protetyki stomatologicznej. Student powinien posługiwać się mianownictwem anatomicznym, a zdobytą wiedzę wykorzystywać w innych przedmiotach medycznych i zawodowych.											
Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się											
		Zakładane efekty uczenia się									
		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się									
Wiedza:		Student zna i rozumie:									
		P_W01	mianownictwo anatomiczne;								
			K_W01								
		P_W02	budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym								
			K_W01, K_W02								
Umiejętności:		Student potrafi:									
		P_U01	posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystać znajomość topografii narządów ciała ludzkiego;								
			K_U30								
		P_U02	potrafi wykazać różnice w budowie i scharakteryzować funkcje życiowe człowieka dorosłego i dziecka;								
			K_U30								
		P_U03	skonstruować wzór wykorzystania podstaw anatomicznych w badaniu przedmiotowym								
K_U08											
Treści programowe									Przedmiotowe efekty uczenia się		
WYKŁAD: 1. Wprowadzenie pojęcia układu stomatognatycznego. 2. Kości czaszki 3. Mięśnie otoczenia jamy ustnej. 4. Mięśnie żwaczowe. 5. Mięśnie nadgnykowe. 6. Budowa jamy ustnej. 7. Język i jego mięśnie. 8. Pochodzenie bodźców smakowych. 9. Tworzenie mowy artykułowanej. 10. Gruczoły ślinowe i ślina. 11. Naczynia krwionośne zaopatrujące obszar jamy ustnej. 12. Nerwy jamy ustnej. 13. Rodzaje i budowa zębów ludzkich.									P_W01,P_U01 P_W02,P_U01 P_W01,P_W02,P_U01 P_W01,P_W02,P_U01 P_W01,P_W02,P_U01 P_W02,P_U02 P_W02, P_U01 P_W02, P_U01 P_W02, P_U02 P_W01,P_W02,P_U01 P_W01,P_W02,P_U01 P_W01,P_W02,P_U01 P_U02		

14. Budowa, funkcje i mechanika stawu skroniowo – żuchwowego.		P_U03
Metody dydaktyczne		
WYKŁAD: Wykład informacyjny, Wykład problemowy,		
Zalecana literatura		
Podstawowa Neville B.W., Damm D.D., Allen C.M., Chi A.C., Atlas chorób jamy ustnej i obszaru szczękowo-twarzowego, Edra Urban & Partner, Wrocław 2021. Kurlej W.L., Gworys B. (red.), Anatomia dla stomatologów, Edra Urban Partner, Wrocław 2018. Gołąb B., Podstawy anatomii człowieka. Podręcznik dla studentów, wyd.2, PZWL, Warszawa 2015. Norton N., Atlas anatomii głowy i szyi dla stomatologów Nettera, Edra Urban & Partner, Wrocław 2018		
Uzupełniająca Anatomia Gray. Podręcznik dla studentów, t. I–III, Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2010. Gielecki J., Kości, stawy i więzadła [dokument elektroniczny]: multimedialny atlas anatomii polsko-łacińsko-angielski, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, 2005. Sobotta J., Atlas anatomii człowieka, t. 1–3, Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2006. Gielecki J., Anatomia człowieka [dokument elektroniczny]: interaktywny egzamin testowy, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, 2005. Atlas of Human Anatomy, www.anatomyatlases.org Beal J.A., Anatomy of the human brain, Louisiana State University Health Sciences Center, http://pharm.lsuhscc-s.edu/anatomy/faculty/		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia	
P_W01-P_W02	Wykład: zaliczenie w formie pisemnej: test zamknięty, min. 60% poprawnych odpowiedzi = ocena pozytywna. Progi procentowe: 100-90% bdb, 84-81% +db, 80-75% db, 74-71% +dst, 70-60% dst, 59-0% ndst.	
P_U01-P_U03		
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne		30
Studiowanie literatury		10
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia		10
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50
Liczba punktów ECTS		2
Kontakt		iz@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim							Kod przedmiotu	
	Podstawy gnatologii Biological Basis of Gnatology							TED-SLP-X3015-B	
	Nazwa modułu w języku polskim								
	Moduł II - Biologiczne podstawy technik dentystycznych								
	Rok studiów, semestr								
	rok II, semestr 3								
	Status przedmiotu							Język wykładowy	
	do wyboru							polski	
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia								
Poziom studiów: I stopnia	Wymagania wstępne								
	brak								
Profil studiów: Praktyczny									

Zapoznanie się leczeniem problemów stomatognatycznych i schorzeniami będącymi przedmiotem badań gnatologii. Zapoznanie się ze schorzeniami układu stomatognatycznego i możliwościami wywołania problemów stomatognatycznych błędnym leczeniem protetycznym. Zapoznanie z celami i zasadami leczenia protetycznego, rolą technika dentystycznego i zasadami współpracy lekarza i technika dentystycznego.		
Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się		
		Zakładane efekty uczenia się
		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	Student zna i rozumie:	
	P_W01	zasady doboru uzupełnień protetycznych do poszczególnych przypadków; K_W04, K_W05, K_W07
	P_W02	rodzaje protez zębowych, sposoby ich wykonania w pracowni protetycznej z zastosowaniem odpowiednich materiałów i urządzeń; K_W04, K_W05, K_W07
	P_W03	zasady BHP pracowni protetycznej K_W12, K_W14
Umiejętności:	Student potrafi:	
	P_U01	rozróżnić część kliniczną i laboratoryjną w procesie wykonania uzupełnienia protetycznego; K_U06
	P_U02	dobrać odpowiednie materiały do uzupełnień protetycznych w różnych brakach zębowych K_U03, K_U06
Treści programowe		Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁAD: 1. Zakres działania gnatologii. 2. Sposoby diagnozowania i leczenia problemów układu stomatognatycznego. 3. Korelacje układu stomatognatycznego z układem nerwowym i mięśniowym. 4. Czym są problemy okluzyjne i jakie są ich przyczyny. 5. Czym jest bruksizm i jego przyczyny 6. Patologie układu stomatognatycznego		P_W01, P_W02 P_W01, P_W02, P_W03 P_U02 P_W01, P_U02 P_W01, P_U01, P_U02 P_W01, P_W02, P_U01, P_U02
Metody dydaktyczne		
Wykład: Wykład informacyjny, Wykład problemowy		
Zalecana literatura		
Podstawowa Mierzińska-Nastalska E. (red.), Diagnostyka układu ruchowego narządu żucia. Zasady rekonstrukcji zwarcia, wyd. 2, Med Tour Press International Wydawnictwo Medyczne, Otwock 2023. Majewski S., Gnatofizjologia stomatologiczna. Normy okluzji i funkcje układu stomatognatycznego, PZWL, Warszawa 2013. Traczyk W., Fizjologia człowieka w zarysie, PZWL, Warszawa 2016.		
Uzupełniająca Racich M., Podstawowe zasady okluzji, Czelej, Lublin 2018. Górski J. (red.), Fizjologia człowieka, PZWL, Warszawa 2022. Brzozowski T. (red.), Konturek Fizjologia człowieka, Edra Urban & Partner, Wrocław 2021. Brocard D., Laluque J.F., Knellisen Ch., Bruksizm, Kwintesencja, Warszawa 2013. Pietruski J., Okluzja w praktyce, Quintessence Publishing Polska, Warszawa 2021.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia	
P_W01-P_W03	Zaliczenie na ocenę: test jednokrotnego wyboru składający się z 11 pytań, maksymalna ilość punktów do zdobycia 22, minimalna ilość punktów na zaliczenie 12.	
P_U01-P_U02		
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne		30
Studiowanie literatury		10
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia		10
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50
Liczba punktów ECTS		2
Kontakt		iz@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim							Kod przedmiotu		
	Mikrobiologia i parazytologia Microbiology and Parasitology							TED-SLP-X3016		
	Nazwa modułu w języku polskim									
	Moduł II - Biologiczne podstawy technik dentystycznych									
	Rok studiów, semestr									
	rok II, semestr 3									
	Status przedmiotu							Język wykładowy		
	obowiązkowy							polski		
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia									
Poziom studiów: I stopnia										
	Wymagania wstępne									
	brak									
Formy zajęć i liczba godzin									Liczba punktów ECTS	
Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe	Inne, jakie?	2
15			15			MCSM	Szpital			
Cele przedmiotu										
Zapoznanie studentów z budową i fizjologią organizmów prokariotycznych i eukariotycznych, rolą drobnoustrojów w kształtowaniu biosfery i ich znaczeniem dla człowieka. Zapoznanie studentów z wybranymi patogenami człowieka, sposobami ich rozprzestrzeniania i wnikania do organizmu żywiciela, chorobotwórczością oraz wybranymi metodami technik laboratoryjnych w mikrobiologii.										
		Zakładane efekty uczenia się								
		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się								
Wiedza:	Student zna i rozumie:									
	P_W01	morfologię, fizjologię, znaczenie dla człowieka i biosfery wybranych drobnoustrojów i pasożytów K_W06, K_W16								
	P_W02	prawidłową terminologię używaną w mikrobiologii i parazytologii K_W11								
	P_W03	drogi transmisji zakażeń, profilaktykę i wybrane metody leczenia K_W14, K_W15, K_W16								
Umiejętności:	Student potrafi:									
	P_U01	stosować metody poboru, hodowli i identyfikacji drobnoustrojów oraz analizować wyniki doświadczeń K_U14								
		P_U02	pracować z zachowaniem zasad aseptyki K_U14							
	P_U03		analizować morfologię drobnoustrojów i pasożytów na podstawie preparatów mikroskopowych i makroskopowych, wykazując związek morfologii struktur z ich funkcjami K_U14, K_U30							
Kompetencje społeczne:		Student jest gotów do:								
	P_K01	rozwiązywania zagrożeń związanych z higieną i odpowiedzialności za zasady bezpieczeństwa mikrobiologicznego K_K03, K_K09								

Treści programowe		Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY 1. Diagnostyka mikrobiologiczna, pobór próbek, metody ochrony przed drobnoustrojami, drogi zakażeń drobnoustrojami. 2. Elementy wirusologii. 3. Morfologia prokariotów. 4. Fizjologia prokariotów. 5. Systematyka prokariotów, archeony, główne grupy bakterii, mikroflora i biofilmy organizmu ludzkiego. 6. Wstęp do parazytologii. Ektopasożyty człowieka. 7. Endopasożyty człowieka.		P_W02, P_W03, P_K01 P_W01, P_W02, P_W03 P_W01, P_W02, P_W03 P_W01, P_W02, P_W03 P_W01, P_W02, P_W03 P_W01, P_W02, P_W03 P_W01, P_W02, P_W03
LABORATORIUM 1. Przepisy BHP, podstawowe wyposażenie laboratorium mikrobiologicznego, zasady mikroskopowania. 2. Przegląd wybranych gatunków bakterii. 3. Podłoża i hodowle mikrobiologiczne, wybrane techniki mikrobiologiczne. Metody barwienia drobnoustrojów. 4. Analiza czystości mikrobiologicznej pomieszczeń, izolacja drobnoustrojów z ciała człowieka. Wpływ czynników środowiskowych na wzrost drobnoustrojów – doświadczenia. 5. Analiza czystości mikrobiologicznej pomieszczeń, izolacja drobnoustrojów z ciała człowieka. Wpływ czynników środowiskowych na wzrost drobnoustrojów – analiza wyników. 6. Morfologia i fizjologia ektopasożytów. 7. Morfologia i fizjologia endopasożytów.		P_U01, P_U02, P_K01 P_U03 P_U01, P_U02, P_K01 P_U01, P_U02, P_K01 P_U01 P_W01, P_W03, P_U03 P_W01, P_W03, P_U03
Metody dydaktyczne		
Wykład: Wykład informacyjny, prezentacja, dyskusja.		
Laboratorium: Laboratoryjne, dyskusja, doświadczenie.		
Zalecana literatura		
Podstawowa 1. MURRAY PR, PFALLER MA, ROSENTHAL KS. (2022). <i>Mikrobiologia</i> . Edra Urban & Partner, Wrocław. 2. BAJ J. (2021). <i>Mikrobiologia</i> . PWN, Warszawa. 3. BASZKOWSKA J, FERENC T, KURNATOWSKI P. (2017). <i>Zarys parazytologii medycznej</i> . Edra Urban & Partner, Wrocław.		
Uzupełniająca 1. GOSPODAREK E, MIKUCKA A. (2019). <i>Mikrobiologia w kosmetologii</i> . PZWL, Warszawa. 2. HECZKO P, WRÓBLEWSKA M, PIETRZYK A. (2016). <i>Mikrobiologia lekarska</i> . PZWL, Warszawa. 3. SALYERS AA, WITT DD. (2012). <i>Mikrobiologia. Różnorodność, chorobotwórczość i środowisko</i> . PWN, Warszawa.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia	
P_W01 P_W02 P_W03	Wykład (zaliczenie na ocenę): ocena końcowa jest sumą punktów uzyskanych z dwóch zaliczeń częściowych (wirusy i bakterie/pasożyty), każda część składa się z 5 opisowych pytań otwartych, za każde można otrzymać maksymalnie 4 pkt. Student może otrzymać dodatkowe punkty do zaliczenia wykładu za merytoryczny udział w dyskusji. Progi punktowe: 40-36 (bdb), 35-34 (+db), 33-30 (db), 29-28 (+dst), 27-24 (dst), 23-0 (ndst).	
P_U01 P_U02 P_U03	Laboratorium (zaliczenie na ocenę): ocena końcowa jest średnią arytmetyczną trzech składowych: oceny z testu z części bakteryjnej [30 pytań zamkniętych z 4 dystraktorami, progi punktowe: 30-27 (bdb), 26 (+db), 25-22 (db), 21 (+dst), 20-18 (dst), 17-0 (ndst)], średniej ocen z trzech sprawozdań, wystawki z pasożytów – progi dla oceny końcowej: 5,0-4,76 (bdb), 4,75-4,26 (+db), 4,25-3,76 (db), 3,75-3,26 (+dst), 3,25-2,76 (dst), 2,75-2,0 (ndst).	
P_K01	Laboratorium: przeprowadzenie i odpowiednie udokumentowanie (w postaci trzech sprawozdań) doświadczeń laboratoryjnych wykonywanych w zgodności z zasadami aseptyki, drogi zakażeń i epidemiologia parazytologiczna (wystawka z pasożytów).	
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne		30
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		10
Studiowanie literatury		5
Przygotowanie projektu/eseju		5
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50
Liczba punktów ECTS		2
Kontakt		iz@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim								Kod przedmiotu		
	Zdrowie publiczne Public Health								TED-SLP-X3017-A		
	Nazwa modułu w języku polskim										
	Moduł III - ochrona zdrowia i środowiska										
	Rok studiów, semestr										
	rok II, semestr 3										
	Status przedmiotu								Język wykładowy		
	do wyboru								polski		
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia										
	Profil studiów: Praktyczny										
Wymagania wstępne											
brak											
Formy zajęć i liczba godzin									Liczba punktów ECTS		
Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe	Inne, jakie?	3	
30						MCSM	Szpital				
Cele przedmiotu											
Celem kształcenia jest przybliżenie koncepcji i zadań zdrowia publicznego oraz różnych aspektów definiowania zdrowia. Ukazanie czynników warunkujących stan zdrowia. Przedstawienie współczesnych zagrożeń zdrowia oraz organizacji systemu ochrony zdrowia w Polsce. Wykształcenie umiejętności projektowania pielęgniarskich działań prozdrowotnych w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy. Zapoznanie z pojęciem jakości opieki zdrowotnej i pielęgnowaniu oraz z kryteriami opieki zdrowotnej. Wykształcenie umiejętności przeprowadzenia oceny jakości opieki zdrowotnej dla potrzeb doskonalenia. Zapoznanie z definicją obciążenia pracą, choroba zawodową i wypadkiem przy pracy. Zapoznanie studenta z pojęciami: stanowisko pracy, odpowiedzialność, obowiązki, i uprawnienia, czas pracy, praca zmianowa, rozkład czasu pracy, standard opieki, procedura. Wykształcenie umiejętności różnicowania uprawnień, obowiązków zawodowych i powinności moralnych w zindywidualizowanej sytuacji podmiotu opieki.											
Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się											
		Zakładane efekty uczenia się									
		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się									
Wiedza:		Student zna i rozumie:									
		P_W01	zadania z zakresu zdrowia publicznego								
			K_W02								
		P_W02	kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego								
			K_W06								
		P_W03	podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby								
K_W06											
P_W04	zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Rzeczypospolitej Polskiej i w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej										
	K_W02										
Umiejętności:		Student potrafi:									
		P_U01	ocenić światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych								
			K_U09								
		P_U02	analizować i oceniać funkcjonowanie różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikować źródła ich finansowania								

K_U13		
Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się	
WYKŁADY 1. Koncepcja zdrowia w medycynie i w naukach społecznych. Zakres i zadania zdrowia publicznego oraz medycyny społecznej. 2. Założenia systemu ochrony zdrowia w Polsce. Polityka społeczna a polityka zdrowotna. 3. Rozwój polityki zdrowotnej Wspólnoty Europejskiej. Międzynarodowa polityka zdrowotna światowej Organizacji Zdrowia (WHO). 4. Promocja zdrowia i profilaktyka: jej znaczenie dla współczesnej koncepcji zdrowia. Współczesne strategie opieki zdrowotnej i programy zdrowotne w realizacji zdrowia. 5. Globalne czynniki ryzyka. Międzynarodowa klasyfikacja chorób i procedur medycznych. 6. Czynniki kształtujące stan zdrowia. Determinanty zdrowia. Nowe zagrożenia zdrowotne. 7. Koncepcja medycyny pracy. Elementy prawa w zdrowiu publicznym.	P_W01, P_W02, P_W03 P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_U02 P_W02, P_W04, P_U02 P_W01, P_W02, P_U02 P_W04, P_U01 P_W03, P_U01 P_W04	
Metody dydaktyczne		
Wykład: Prezentacja, studium przypadku, dyskusja.		
Zalecana literatura		
Podstawowa 1. Leowski J., Polityka zdrowotna a zdrowie publiczne, CeDeWu, Warszawa 2020. 2. Paszkowska M., Zarządzanie działalnością leczniczą. Problematyka prawna, Difin, Warszawa 2019. Paszkowska M., Polski system ochrony zdrowia, Difin, Warszawa 2020. 3. Wojtczak A., Zdrowie publiczne. Najważniejsze zagadnienia dla studiujących i zainteresowanych nauką o zdrowiu, CeDeWu, Warszawa 2021.		
Uzupełniająca 1. Bzdęga J. i in. (red.), Epidemiologia w zdrowiu publicznym, PZWL, Warszawa 2018. 2. Golinowska S. (red.), Zdrowie publiczne. Wymiar społeczny i ekologiczny, Scholar, Warszawa 2022. 3. Pacian J., Bednarek A., Pacian A., Wysockiński M., Wybrane zagadnienia z prawa medycznego i polityki zdrowotnej : dla studentów kierunków medycznych, PZWL, Warszawa 2023 4. Kulik T.B., Pacian A. (red.), Zdrowie publiczne, PZWL, Warszawa 2015.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia	
P_W01-P_W04	Wykład: egzamin: test wielokrotnego wyboru: Progi procentowe: 100-90% (bdb), 89-85% (+db), 84-75% (db), 74-70% (+dst), 69-60% (dst), 59-0% (ndst).	
P_U01-P_U02		
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne		30
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		15
Przygotowanie do zajęć		15
Studiowanie literatury		15
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75
Liczba punktów ECTS		3
Kontakt		iz@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim	Kod przedmiotu
	Prozdrowotny styl życia Health-Oriented Lifestyle	TED-SLP-X3017-B
Kierunek: Techniki dentystyczne	Nazwa modułu w języku polskim	
	Moduł III - ochrona zdrowia i środowiska	
	Rok studiów, semestr	
Poziom studiów: I stopnia	rok II, semestr 3	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	do wyboru	polski
Profil studiów:	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	

Praktyczny		Wymagania wstępne								
		brak								
Formy zajęć i liczba godzin									Liczba punktów ECTS	
Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe	Inne, jakie?	3
30						MCSM	Szpital			
Cele przedmiotu										
Opanowanie umiejętności identyfikowania czynników kształtujących dobre zdrowie i wellness oraz planowania programu zdrowego stylu życia dla osób w różnym wieku, w szczególności uwzględniając plan aktywności fizycznej.										
Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się										
		Zakładane efekty uczenia się								
		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się								
Wiedza:	Student zna i rozumie:									
	P_W01	zna i rozumie funkcje wybranych układów wewnętrznych i ich udział w rozwoju chorób cywilizacyjnych oraz możliwości wykorzystywania aktywności fizycznej dla ich ograniczania lub eliminowania;								
		K_W02								
	P_W02	zna i rozumie wpływ wybranych zmian cywilizacyjnych na styl życia oraz związane z tym zagrożenia i możliwości ich ograniczania poprzez aktywność rekreacyjną.								
K_W06										
Umiejętności:	Student potrafi:									
	P_U01	potrafi opracować i zaprezentować program prozdrowotny dla osób o zróżnicowanych potrzebach zdrowotnych;								
		K_U13, K_U05								
	P_U02	potrafi opracować zajęcia, ze szczególnym uwzględnieniem aktywności fizycznej.								
K_U13, K_U09										
Treści programowe										Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY										
1. Samoocena własnego stylu życia, samopoczucia i kondycji fizycznej;										P_W01
2. Wykorzystywanie umiejętności samokontroli do przyjęcia zdrowego stylu życia;										P_W02
3. Czynniki wpływające na zmiany w zachowaniach prozdrowotnych, planowanie prozdrowotnej aktywności fizycznej: poziomy ryzyka dla aktywności fizycznej i ich charakterystyka, diagnozowanie potrzeb i możliwości w zakresie uprawiania aktywności fizycznej, przygotowanie do ćwiczeń fizycznych, planowanie wysiłku fizycznego zgodnie z zasadami piramidy aktywności fizycznej;										P_U01, P_W01, P_U02
4. Opracowanie programu aktywności fizycznej dla osób o różnych potrzebach zdrowotnych (kształtowanie zdrowia, profilaktyka zdrowotna w stanach zagrożenia: chorobami układu krążenia, przemiany materii, układu ruchu);										P_U02
5. Metody oceny aktywności fizycznej, efektywności wysiłku fizycznego (testy sprawności fizycznej);										P_W01, P_U02
6. Ćwiczenia psychofizyczne i ich znaczenie dla zdrowia człowieka, oraz ich miejsce w programie zdrowego stylu życia.										P_W01 P_U01
Metody dydaktyczne										
Wykład informacyjny , prezentacja, dyskusja										
Zalecana literatura										
Podstawowa										
1. Gromadzka-Ostrowska J. (red.), Edukacja prozdrowotna i promocja zdrowia, Wydawnictwo SGGW, Warszawa 2019.										
2. Delavier F., Modelowanie sylwetki : atlas ćwiczeń dla kobiet, PZWL, Warszawa 2018.										

3. Stawiarska P., Kierunki współczesnej promocji zdrowia i prewencji zaburzeń : profilaktyka XXI wieku, zagrożenia i wyzwania, teoria i praktyka, Difin, Warszawa 2019.	
Uzupełniająca	
1. Zawioła W., Bądź fit : zaplanuj swój trening z Mariuszem Czerkawskim, Burda Publishing Polska, Warszawa 2014.	
2. Eberhard R., Wprowadzenie do fizjologii i metodyki rekreacji ruchowej, Almamer, Warszawa 2011.	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
P_W01-P_W02	Wykład: egzamin: test - 15 pytań otwartych, możliwość zdobycia 2 pkt. za każde pytanie. Min. 54% na ocenę pozytywną, max liczba możliwych do zdobycia punktów to 30). Progi punktowe: 0-15 pkt ndst, 16-18 pkt ndst, 19-21 pkt dst plus, 22-24 pkt dobry, 25-27 pkt dobry plus, 28-30 pkt bardzo dobry.
P_U01-P_U02	
Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	30
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15
Przygotowanie do zajęć	15
Studiowanie literatury	15
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3
Kontakt	iz@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim							Kod przedmiotu		
	Kwalifikowana pierwsza pomoc Premedical First Aid							TED-SLP-X3018-A		
	Nazwa modułu w języku polskim									
	Moduł III - Ochrona Zdrowia i Środowiska									
	Rok studiów, semestr									
	rok II, semestr 3									
	Status przedmiotu							Język wykładowy		
	do wyboru							polski		
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia									
	Poziom studiów: I stopnia									
Wymagania wstępne										
brak										
Formy zajęć i liczba godzin									Liczba punktów ECTS	
Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe	Inne, jakie?	3
	30					MCSM	Szpital			
Cele przedmiotu										
Zapoznanie z wiedzą nt. zagrożeń życia i postępowania w sytuacjach zagrożenia życia człowieka, w tym zasad działania i wykorzystania sprzętu medycznego. Rozwijanie umiejętności samodzielnego postępowania w sytuacjach zagrożenia. Kształtowanie postaw zapewniających bezpieczeństwo swoje i pacjenta.										
		Zakładane efekty uczenia się								
		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się								
Wiedza:		Student zna i rozumie:								
		P_W01	oddziaływanie czynników chorobotwórczych szkodliwych dla organizmu							

		K_W01, K_W10
	P_W02	stany nagłego zagrożenia życia
		K_W02, K_W10
Umiejętności:	Student potrafi:	
	P_U01	wykorzystywać podstawowy sprzęt do udzielenia pierwszej pomocy
		K_U05
	P_U02	ocenić stan zdrowia chorego na podstawie objawów podmiotowych i przedmiotowych
		K_U05
	P_U03	udzielić, zgodnie z kompetencjami zawodowymi, pierwszej pomocy w stanach zagrożenia życia
		K_U05
Kompetencje społeczne:	Student jest gotów do:	
	P_K01	podejmowania działań o charakterze prewencyjnym, służących poprawie wyglądu, zdrowia i dobrego samopoczucia, zarówno fizycznego jak i psychicznego
		K_K02, K_K07
Treści programowe		Przedmiotowe efekty uczenia się
ĆWICZENIA 1. Stany zagrożenia życia – okoliczności występowania. 2. Zagrożenia i profilaktyka w miejscu pracy. Organizacja pomocy doraźnej. 3. Reanimacja krążeniowo-oddechowa (RKO). 4. Wywiad - badanie podmiotowe, przedmiotowe. 5. Zmiany zachodzące w organizmie człowieka poddanego działaniu mechanizmów uszkadzających – niedotlenienie, niedokrwienie. 6. Pacjent nieprzytomny oddychający i nieoddychający - algorytm postępowania, użycie AED. 7. Uraz fizyczny, obrażenia ciała. 8. Sekwencja medycznych działań ratowniczych ABC. 9. Zasady udzielania pierwszej pomocy w przypadku ciała obcego w oku, uchu, nosie, przełyku. 10. Wstrząs rodzaje, postępowanie. 11. Postępowanie w zatrzymaniu krążenia u dzieci, niemowląt, noworodków. 12. Wychłodzenie, hipotermia. 13. Przyczyny utraty przytomności. ABC resuscytacji. 14. Pomoc doraźna osobom z ciężkimi obrażeniami ciała opatrywanie, transportowanie 15. Odpowiedzialność prawna.		P_W01 P_W01 P_W02, P_U01, P_U03 P_U02 P_W01, P_W02 P_W02, P_W03, P_U01 P_W02, P_U03 P_W03, P_U01, P_U03 P_U01, P_U03 P_W02, P_U03 P_W02, P_U03 P_W01, P_W02 P_U01, P_U03 P_U01, P_U03 P_K01
Metody dydaktyczne		
Ćwiczenia: Ćwiczenia, inscenizacja.		
Zalecana literatura		
Podstawowa 1. BUCHFELDER M, BUCHFELDER A. (2016). Podręcznik pierwszej pomocy, wyd. 5, PZWL, Warszawa. 2. GONIEWICZ M. (2016). Pierwsza pomoc, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa. 3. DRISCOLL PA, SKINNER D. (2016). ABC ciężkich urazów, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław. 4. Kopta A., Mierzejewski J., Kołodziej G. (red.), Kwalifikowana pierwsza pomoc dla jednostek współpracujących z systemem Państwowe Ratownictwo Medyczne, PZWL, Warszawa 2022. 5. Kopta A., Mierzejewski J., Ilczak T. (red.), Stany nagłego zagrożenia zdrowotnego w gabinecie stomatologicznym, PZWL, Warszawa 2023.		
Uzupełniająca 1. KOPTA A, MIERZEJEWSKI J, KOŁODZIEJ G. (2018). Kwalifikowana pierwsza pomoc dla jednostek współpracujących z systemem Państwowe Ratownictwo Medyczne, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa. 2. Stępka A., Stany zagrożenia życia w chorobach układu krążenia, PZWL, Warszawa 2019. 3. Soar J., Perkins G.D., Nolan J. (red.), ABC resuscytacji, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2017.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia	
P_W01-P_W02	Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę: kolokwium praktyczne z umiejętności udzielania pierwszej pomocy. Student na fantomie przeprowadza ocenę poszkodowanego ABCD (udrożnienie dróg oddechowych, sprawdzenie oddechu, krążenie, przytomność, ocena dysfunkcji, wykazuje się znajomością zasad, układania pacjentów w stanie zagrożenia życia, dokonuje badania GLASGOW, przeprowadza wywiadu SAMPLE, stosuje tańczuch ratunkowy, wdraża postępowanie z pacjentem nieprzytomnym oddychającym i nieoddychającym, wykonuje RKO (uwzględniając zasady poznane na zajęciach, wykazuje się patofizjologią zatrzymania krążenia, w tym jak najszybsze zastosowanie urządzenia AED). Zastosowanie poprawnej oceny stanu pacjenta (reakcja na bodźce: 1. Ocena ABCD A-drogi oddechowe, B-Oddychanie, C-krążenie, D-ocena dysfunkcji): 0-4 pkt.	
P_U01-P_U03		
P_K01		

	2. Przeprowadzenie wywiadu SAMPLE (w tym uwzględniając wywiad bezpośredni, oraz pośredni): 0-5 pkt. 3. Postępowanie zgodne z łańcuchem ratunkowym (wykazuje się wiedzę z zakresu wdrożenia poszczególnych 5 ogniw łańcucha): 0-5 pkt. 4. Postępowanie z pacjentem nieprzytomnym oddychającym (zastosowanie algorytmu działania, wdrażając 5 zasad): 0-5 pkt. 5. Przeprowadzenie RKO uwzględniając wszystkie zasady w/g BLS Europejskiej Rady Resuscytacji: 0-10 pkt. Progi punktowe: 29-27 (bdb), 26-24 (+db), 23-19 (db), 18-16 (+dst), 15-14 (dst), 13-0 (ndst).
Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	30
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	20
Przygotowanie się do zajęć	15
Studiowanie literatury	10
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3
Kontakt	iz@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia		Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim						Kod przedmiotu											
		BHP w laboratorium protetycznym Health and Safety in the Prosthetic Laboratory						TED-SLP-X3018-B											
Kierunek: Techniki dentystyczne		Nazwa modułu w języku polskim																	
		Moduł III - Ochrona Zdrowia i Środowiska																	
		Rok studiów, semestr																	
Poziom studiów: I stopnia		rok II, semestr 3																	
		Status przedmiotu						Język wykładowy											
		obowiązkowy						polski											
Profil studiów: Praktyczny		Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia																	
		Wymagania wstępne																	
		brak																	
Formy zajęć i liczba godzin										Liczba punktów ECTS									
Wykłady		Ćwiczenia		Lektoraty		Laboratoria		Warsztaty		Seminaria		Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe		Inne, jakie?		3	
		30										MCSM		Szpital					
Cele przedmiotu																			
Przekazanie studentom interdyscyplinarnej wiedzy o zasadach bezpiecznej i ergonomicznej pracy. Zapoznanie z prawnym stanem ochrony pracy i zasadami zachowania się w przypadku zagrożenia. Poinformowanie studentów o obowiązkach i prawach pracodawcy, kierownika oraz pracownika.																			
				Zakładane efekty uczenia się															
				Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się															
Wiedza:		Student zna i rozumie:																	
		P_W01		Podstawy zasad bezpieczeństwa pracy w pracowni protetycznej.															
				K_W14															
		P_W02		Zasadę działania poszczególnych urządzeń i materiałów w pracowni protetycznej															
				K_W05, K_W10															
		P_W03		Zasady postępowania w sytuacji zagrożenia															
K_W15																			
Umiejętności:		Student potrafi:																	
		P_U01		Identyfikować zagrożenia i sytuacje potencjalnie wypadkowe															

		K_U04, K_U05, K_U20
	P_U02	udzielić pierwszej pomocy zgodnie z przyjętymi zasadami
		K_U05
	P_U03	przygotować swoje stanowisko pracy zgodnie z zasadami ergonomii
Kompetencje społeczne:		K_U15, K_U20
	Student jest gotów do:	
	P_K01	wzięcia odpowiedzialności za siebie i innych, reagowania w sytuacji zagrożenia
		K_K09
	P_K02	wykonywać obowiązki studenta zgodnie z przepisami i zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy
		K_K03
Treści programowe		Przedmiotowe efekty uczenia się
ĆWICZENIA: 1. Czym jest bezpieczeństwo i higiena pracy? 2. Podstawowe zasady bezpiecznej i higienicznej pracy. 3. Postępowanie w sytuacji zagrożenia. 4. Obowiązki i prawa pracodawcy (rektora), kierownika (wykładowcy) pracownika (studenta). 5. Podstawowe zasady ochrony przeciwpożarowej oraz postępowania w razie pożaru. 6. Pojęcie ergonomii. Podstawowe zasady ergonomii. 7. Przygotowanie stanowiska pracy tak, aby spełniało zasady ergonomii, - wyposażenie, zasada działania, zagrożenia 8. Zasady działania i pracy z poszczególnymi urządzeniami w pracowni protetycznej 9. Zasady postępowania w razie wypadku. 10. Organizacja i zasady udzielania pomocy przedlekarskiej.		P_W01 P_W01 P_W03 P_K01, P_K02 P_W03, P_U01, P_U02, P_U03 P_W02, P_U03 P_W02 P_W03, P_U02, PK01 P_W03, P_U02, P_K01
Metody dydaktyczne		
Ćwiczenia: Laboratoryjne.		
Zalecana literatura		
Podstawowa 1. Ustawa z dnia 26 czerwca 1974 – Kodeks Pracy 2. Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z dnia 26 września 1997 r. w sprawie ogólnych przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy 3. Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z dnia 1 grudnia 1998 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy na stanowiskach wyposażonych w monitory ekranowe. 4. Regulamin pracowni protetycznej 5. Regulamin praktyki zawodowej		
Uzupełniająca 1. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 30 października 2018 r. w sprawie sposobu zapewnienia w uczelni bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i kształcenia 2. Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 14 marca 2000 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy przy ręcznych pracach transportowych		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia	
P_W01-P_W03	Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę: test otwarty z krótkimi pytaniami. Progi procentowe: 100-90% (bdb), 89-85% (+db), 84-75% (db), 74-70% (+dst), 69 60% (dst), 59-0% (ndst).	
P_U01-P_U03		
P_K01-P_K02		
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne		30
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		20
Przygotowanie się do zajęć		15
Studiowanie literatury		10
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75
Liczba punktów ECTS		3
Kontakt		iz@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim								Kod przedmiotu			
	Epidemiologia Epidemiology								TED-SLP-X4019-A			
	Nazwa modułu w języku polskim											
	Moduł III - Ochrona zdrowia i środowiska											
	Rok studiów, semestr											
	rok II, semestr 4											
	Status przedmiotu								Język wykładowy			
	do wyboru								polski			
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia											
Poziom studiów: I stopnia												
	Wymagania wstępne											
	brak											
Formy zajęć i liczba godzin										Liczba punktów ECTS		
Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe	Inne, jakie?	3		
30						MCSM	Szpital					
Cele przedmiotu												
Zdobycie wiedzy dotyczącej zagrożenia chorobami zakaźnymi i niezakaźnymi o największym znaczeniu społecznym. Poznanie przyczyn szerzenia się i zwalczania tych chorób. Poznanie podstawowych pojęć i terminów stosowanych w epidemiologii. Ugruntowanie umiejętności dotyczących interpretowania wyników epidemiologicznych. Zapoznanie z metodami oceny i monitorowania stanu zdrowia populacji. Poznanie zasad profilaktyki w działaniach ochrony zdrowia												
Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się												
		Zakładane efekty uczenia się										
		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się										
Wiedza:		Student zna i rozumie:										
		P_W01	epidemiologię i prewencję chorób zakaźnych, niezakaźnych i cywilizacyjnych zna sposoby zapobiegania chorobom zakaźnym									
			K_W06, K_W10									
		P_W02	metody przeprowadzania wstępnej oceny zagrożeń zdrowia populacji oraz rozpowszechniania chorób									
			K_W10									
		P_W03	wybrane pojęcia i mechanizmy psychospołeczne oraz biomedyczne związane ze zdrowiem i jego ochroną, w zakresie właściwym dla programu studiów;									
K_W06, K_W10												
Umiejętności:		Student potrafi:										
		P_U01	zebrać informacje na temat obecności czynników ryzyka chorób zakaźnych									
			K_U05									
		P_U02	rozpoznawać sytuacje zagrażające zdrowiu lub życiu człowieka i odpowiednio reagować;									
K_U13												
Treści programowe										Przedmiotowe efekty uczenia się		
WYKŁAD:												
1. Definicje, cele i zadania epidemiologii										P_W01		
2. Podejście epidemiologiczne w ocenie stanu zdrowia i choroby.										P_U01		
3. Źródła informacji o stanie zdrowia populacji										P_W02		
4. Pomiar stanu zdrowia zbiorowości.										P_W02, P_U02		
5. Pozytywne i negatywne mierniki stanu zdrowia										P_U01, P_U02		
6. Strategia badań epidemiologicznych - badania opisowe, analityczne i doświadczalne.										P_W03		
7. Planowanie badania epidemiologicznego										P_W03		

8. Epidemiologia chorób zakaźnych. Rodzaje epidemii, dochodzenie epidemiologiczne w przypadku choroby zakaźnej.	P_U01	
9. Strategia zwalczania chorób zakaźnych.	P_W01, P_W02	
10. Szczepienia ochronne jako profilaktyka chorób zakaźnych	P_W01	
11. Zagrożenia - bioterroryzm, broń biologiczna	P_W01, P_U02	
12. Epidemiologia chorób niezakaźnych.	P_W01	
13. Choroby cywilizacyjne.	P_W01	
14. Pojęcie, działy i główne elementy demografii.	P_W01	
Metody dydaktyczne		
Wykład: Wykład informacyjny, prezentacja.		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
1. Bzdęga Jerzy, Gębska-Kuczerowska Anita: Epidemiologia w zdrowiu publicznym. PZWL Warszawa 2022		
2. Jędrzychowski Wiesław (red): Epidemiologia w medycynie klinicznej i zdrowiu publicznym. Wyd. UJ, Kraków 2010		
3. Webb Penelope, Bain Chris, Page Andrew: Epidemiologia. Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2021		
Uzupełniająca		
1. Marcinkowski Jerzy (red): Higiena. Profilaktyka w zawodach medycznych, Dział Wydawnictw Akademia Medyczna, Poznań 2002		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia	
P_W01-P_W03	Zaliczenie na ocenę: test zamknięty z jedną odpowiedzią prawidłową. Progi procentowe: 100-90% (bdb), 89-85% (+db), 84-75% (db), 74-70% (+dst), 69 60% (dst), 59-0% (ndst).	
P_U01-P_U02		
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne		30
Przygotowanie się do zajęć		10
Studiowanie literatury		20
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia		15
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75
Liczba punktów ECTS		3
Kontakt		iz@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim							Kod przedmiotu		
	Kliniczny zarys chorób Clinical Outline of Diseases							TED-SLP-X4019-B		
	Nazwa modułu w języku polskim									
	Moduł III - Ochrona zdrowia i środowiska									
	Rok studiów, semestr									
	rok II, semestr 4									
	Status przedmiotu						Język wykładowy			
	do wyboru						polski			
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia									
Poziom studiów: I stopnia										
	Wymagania wstępne									
	brak									
Formy zajęć i liczba godzin									Liczba punktów ECTS	
Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe	Inne, jakie?	3
30						MCSM	Szpital			
Cele przedmiotu										
Zapoznanie studentów z wybranymi chorobami człowieka, ogólnymi zasadami profilaktyki zdrowotnej.										

Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się		
		Zakładane efekty uczenia się
		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	Student zna i rozumie:	
	P_W01	obraz kliniczny najczęstszych chorób człowieka K_W02
	P_W02	przyczyny powstawania chorób K_W06
	P_W03	wybrane metody profilaktyki i leczenia chorób K_W06
Umiejętności:	Student potrafi:	
	P_U01	analizować procesy fizjopatologiczne K_U05
Kompetencje społeczne:	Student jest gotów do:	
	P_K01	podjęcia odpowiedzialności za pacjenta i współpracy z odpowiednimi lekarzami K_K02
Treści programowe		Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁAD: 1. Stan zdrowia i choroby. Podstawowa terminologia medyczna. Wywiad lekarski. Badanie przedmiotowe. 2. Zaburzenia odżywiania. Choroby układu pokarmowego i metaboliczne. 3. Choroby układu oddechowego i krążenia. 4. Choroby układu moczowego i rozrodczego. 5. Choroby narządu ruchu, powłok ciała. 6. Choroby układu nerwowego i hormonalnego. 7. Choroby nowotworowe.		P_W03, P_K01 P_W01, P_W02, P_W03 P_W01, P_W02, P_W03 P_W01, P_W02, P_W03 P_W01, P_W02, P_W03 P_W01, P_W02, P_W03 P_W01, P_W02, P_W03, P_U01
Metody dydaktyczne		
Wykład: Wykład informacyjny, prezentacja.		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
1. Szczeklik A. (2021). Interna Szczeklika. Wydawnictwo Medycyna Praktyczna, Kraków. 2. Duda-Król WB, Wełnicki M, Mamcarz A. (2019). Choroby wewnętrzne: przypadki kliniczne. PZWL, Warszawa.		
Uzupełniająca		
1. Latkowski B, Lukas W, Godycki-Ćwirko M. (2017). Medycyna rodzinna. PZWL, Warszawa.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia	
P_W01-P_W03	Zaliczenie na ocenę: test zamknięty z jedną odpowiedzią prawidłową. Progi procentowe: 100-90% (bdb), 89-85% (+db), 84-75% (db), 74-70% (+dst), 69 60% (dst), 59-0% (ndst).	
P_U01		
P_K01		
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne		30
Przygotowanie się do zajęć		10
Studiowanie literatury		20
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia		15
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75
Liczba punktów ECTS		3
Kontakt		iz@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim	Kod przedmiotu
	Jakość w opiece zdrowotnej Quality in the Health Care	TED-SLP-X5020-A

Kierunek: Techniki dentystyczne	Nazwa modułu w języku polskim										
	Moduł III - Ochrona zdrowia i środowiska										
	Rok studiów, semestr										
	rok III, semestr 5										
	Status przedmiotu										
	do wyboru										
	Język wykładowy										
Poziom studiów: I stopnia	polski										
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia										
Profil studiów: Praktyczny											
	Wymagania wstępne										
	brak										
Formy zajęć i liczba godzin										Liczba punktów ECTS	
Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe	Inne, jakie?	2	
25						MCSM	Szpital				
Cele przedmiotu											
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi jakości w ochronie zdrowia. Poznanie podstaw systemów zapewnienia jakości świadczeń stosowanych w placówkach opieki zdrowotnej (m. in. akredytacja, normy ISO). Nabycie umiejętności posługiwania się metodami i technikami zarządzania jakością, planowania i realizowania badania satysfakcji pacjentów oraz wdrażania standardów i procedur.											
Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się											
		Zakładane efekty uczenia się									
		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się									
Wiedza:	Student zna i rozumie:										
	P_W01	podstawowe akty prawne dotyczące systemu akredytacji w opiece zdrowotnej.									
		K_W08									
	P_W02	podstawowe akty prawne dotyczące systemu zapewnienia jakości w podmiotach leczniczych stosujących promieniowanie jonizujące									
		K_W08									
	P_W03	procedury działania placówek medycznych w obszarze realizacji działań zapobiegających szerzeniu się zakażeń i chorób zakaźnych									
		K_W06, K_W08									
Umiejętności:	Student potrafi:										
	P_U01	identyfikować potrzeby pacjenta/klienta, oraz grupy społecznej, potrafi realizować badania satysfakcji pacjentów									
		K_U16									
	P_U02	planować, projektować i realizować działania z zakresu zapewnienia wysokiej jakości świadczeń zdrowotnych, w tym standardy i procedury									
		K_U22									
Treści programowe										Przedmiotowe efekty uczenia się	
WYKŁAD: 1. Jakość w opiece zdrowotnej - definicje i rola jakości, podstawowe pojęcia. 2. System zarządzania jakością zgodny z normą ISO 9001, ISO 14001. 3. Akredytacja, standardy akredytacyjne, wdrażanie systemu akredytacji. 4. Narzędzia i metody badania satysfakcji pacjentów. 5. Metody i techniki zarządzania jakością. Praca w zespołach jakości. 6. Metoda Servquel w praktyce.										P_W01; P_W02; P_W03; P_U01; P_U02;	
Metody dydaktyczne											
Wykład: Wykład informacyjny, Prezentacja, Metoda (PBL).											
Zalecana literatura											
Podstawowa											
1. Opolski K. Dykowska G. Możdżonek M. Zarządzanie przez jakość w usługach zdrowotnych, CeDeWu, Warszawa 2009											

2. Ustawa z dnia 6 listopada 2008 r. o akredytacji w ochronie zdrowia	
Uzupełniająca	
1. Krot K. Jakość i marketing usług medycznych, ABC a Wolters Kluwer business, Warszawa 2008	
2. Maciąg A. Rola procesów, standardów i procedur w kształtowaniu jakości świadczeń zdrowotnych, Alfa Medica Press, Bielsko-Biała 2007	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
P_W01-P_W03	Wykład: zaliczenie na ocenę, test jednokrotnego wyboru. Progi procentowe: 100-90% (bdb), 89-85% (+db), 84-75% (db), 74-70% (+dst), 69 60% (dst), 59-0% (ndst). (60% końcowej oceny z przedmiotu).
P_U01-P_U02	Projekt (zastosowanie metody Servquel) (40% końcowej oceny).
Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	25
Przygotowanie się do zajęć	5
Studiowanie literatury	5
Przygotowanie projektu / eseju itp.	10
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	5
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	iz@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim							Kod przedmiotu			
	Polityka społeczna i zdrowotna Social Policy and Health							TED-SLP-X5020-B			
	Nazwa modułu w języku polskim										
	Moduł III - Ochrona Zdrowia I Środowiska										
	Rok studiów, semestr										
	rok III, semestr 5										
	Status przedmiotu							Język wykładowy			
	do wyboru							polski			
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia										
Poziom studiów: I stopnia											
	Wymagania wstępne										
	brak										
Formy zajęć i liczba godzin									Liczba punktów ECTS		
Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe	Inne, jakie?	2	
25						MCSM	Szpital				
Cele przedmiotu											
Zapoznanie z podstawowymi pojęciami polityki społecznej i zdrowotnej w Polsce i UE. Kształtowanie umiejętności praktycznej oceny aktualnych zjawisk zachodzących w dziedzinie polityki społeczno-zdrowotnej. Kształtowanie kompetencji dostosowania regulacji prawnych i przeobrażeń ekonomiczno-gospodarczych do realizacji zadań polityki społecznej i zdrowotnej.											
Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się											
		Zakładane efekty uczenia się									
		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się									
Wiedza:		Student zna i rozumie:									
		P_W01	podstawowe pojęcia polityki społecznej i zdrowotnej;								
			K_W06; K_W12								

	P_W02	założenia polityki zdrowotnej i sposoby jej realizacji. K_W06; K_W12
Umiejętności:	Student potrafi:	
	P_U01	ocenić rozmiar zagrożenia zdrowotnego, K_U13
	P_U02	zaplanować przedsięwzięcia zdrowotne; K_U13
	P_U03	weryfikować informacje na podstawie literatury przedmiotu. K_U11
Treści programowe		Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁAD: 1. Polityka społeczna- geneza, uwarunkowania i okoliczności powstania, polityka społeczna jako dziedzina naukowa oraz jako praktyczna działalność instytucji państwa. 2. Przedmiot polityki społecznej i zakres problemowy. 3. Polityka społeczna a polityka socjalna- historyczna ewolucja pojęć i obszarów wdrażania. 4. Modele polityki społecznej, w tym: Brytyjski model polityki społecznej, Niemiecki model polityki społecznej i zasady społecznej gospodarki rynkowej. 5. Karta Socjalna Wspólnoty Europejskiej- cele, uwarunkowania powstania, główne zapisy prawne. 6. Instytucje i podmioty państwowe w dziedzinie polityki społecznej RP- zarys funkcji, celów i kompetencji. 7. Zdrowie jako wartość społeczna. 8. Założenia polityki zdrowotnej. 9. Międzynarodowe organizacje; WHO. 10. Czynniki warunkujące zdrowie. 11. Edukacja zdrowotna - koncepcje i podstawy teoretyczne.		P_W01, P_W02 P_W01, P_U03 P_W02, P_U03 P_W01, P_W02 P_W02 P_W01 P_U03 P_W02 P_W02 P_U01 P_U01, P_U02, P_U03
Metody dydaktyczne		
Wykład: Wykład informacyjny, Wykład problemowy		
Zalecana literatura		
Podstawowa 1. Leowski J., Polityka zdrowotna a zdrowie publiczne, CeDeWu, Warszawa 2020. 2. Paszkowska M., Polski system ochrony zdrowia, Difin, Warszawa 2020. 3. Wojtczak A., Zdrowie publiczne. Najważniejsze zagadnienia dla studiujących i zainteresowanych nauką o zdrowiu, CeDeWu, Warszawa 2021. 4. Woynarowska B. (red.), Edukacja zdrowotna. Podstawy teoretyczne, metodyka, praktyka, Wyd. 2, PWN, Warszawa 2022.		
Uzupełniająca 1. Golinowska S. (red.), Zdrowie publiczne. Wymiar społeczny i ekologiczny, Scholar, Warszawa 2022. 2. Gromadzka-Ostrowska J. (red.), Edukacja prozdrowotna i promocja zdrowia, Wydawnictwo SGGW, Warszawa 2019.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia	
P_W01-P_W02	Wykład: zaliczenie na ocenę - kolokwium pisemne - 15 pytań otwartych, możliwość zdobycia 2 pkt. za każde pytanie. Min. 54% na ocenę pozytywną, max liczba możliwych do zdobycia punktów to 30). Progi punktowe: 0-15 pkt ndst, 16-18 pkt dst, 19-21 pkt dst plus, 22-24 pkt dobry, 25-27 pkt dobry plus, 28-30 pkt bardzo dobry. Warunkiem przystąpienia do zaliczenia jest przedłożenie eseju na zadany temat (zal./nzal.).	
P_U01-P_U03		
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne		25
Przygotowanie się do zajęć		5
Studiowanie literatury		5
Przygotowanie projektu/eseju itp.		10
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia		5
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50
Liczba punktów ECTS		2
Kontakt		iz@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim								Kod przedmiotu	
	Podstawy żywienia człowieka Fundamentals of Human Nutrition								TED-SLP-X5021-A	
	Nazwa modułu w języku polskim									
	Moduł III - Moduł ochrona zdrowia i środowiska									
	Rok studiów, semestr									
	rok III, semestr 5									
	Status przedmiotu								Język wykładowy	
	do wyboru								polski	
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia									
Poziom studiów: I stopnia										
	Wymagania wstępne									
	brak									
Profil studiów: Praktyczny										
Formy zajęć i liczba godzin									Liczba punktów ECTS	
Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe	Inne, jakie?	2
25						CSM	Szpital			
Cele przedmiotu										
Podstawowym celem nauczania przedmiotu jest poznanie przez studenta zasad prawidłowego żywienia oraz zapoznanie z zasadami żywienia, które zapobiegają chorobom jamy ustnej oraz chorobom infekcyjnym tkanek otaczających ząb.										
Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się										
		Zakładane efekty uczenia się								
		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się								
Wiedza:	Student zna i rozumie:									
	P_W01	zasady układania jadłospisów oraz normy żywienia i wyżywienia;								
		K_W15								
	P_W02	funkcje fizjologiczne makroskładników pokarmowych oraz witamin;								
		K_W16								
	P_W03	przyczyny i skutki zaburzeń odżywiania								
		K_W15, K_W06, K_W07								
	P_W04	zasady postępowania dietetycznego w chorobach narządu żucia.								
		K_W07								
Umiejętności:	Student potrafi:									
	P_U01	zaplanować sposób żywienia w przypadku chorób jamy ustnej;								
		K_U06								
	P_U02	zapobiegać wystąpieniu chorób jamy ustnej poprzez odpowiedni sposób żywienia.								
		K_U09, K_U13								
Treści programowe									Przedmiotowe efekty uczenia się	
WYKŁADY: 1. Zasady prawidłowego żywienia. 2. Podstawowe definicje, składniki pożywienia człowieka. 3. Zasady układania jadłospisów. Rodzaje diet – diety o zmienionej konsystencji. 4. Zagrożenia dla zdrowia wynikające z błędów żywieniowych. 5. Witaminy – rola, występowanie, skutki niedoboru i nadmiaru. 6. Składniki mineralne – rola, występowanie, skutki niedoboru i nadmiaru.									P_W01 P_W01, P_W02 P_W04, P_U01 P_W04 P_W02, P_U02 P_W02, P_U01 P_W03, P_U01, P_U02	

7. Próchnica zębów – czynniki próchnicotwórcze, produkty kriogenne i kariostatyczne, czynniki wpływające na zdolność próchnicotwórczą produktów kriogennych, podstawowe zasady zapobiegania próchnicy, czynniki ryzyka powstawania próchnicy, profilaktyka próchnicy. 8. Paradontoza – symptomy, epidemiologia, etiologia i patogenezę, zalecenia żywieniowe. 9. Erozja zębów – etiologia, patogenezę, czynniki odpowiedzialne za powstawanie erozji, zalecenia żywieniowe. 10. Charakterystyka diet – dieta śródziemnomorska, dieta wegetariańska.	P_W03, P_U01, P_U02 P_W04 P_W04, P_U02 P_W02, P_W03, P_W04, P_U01, P_U02
ĆWICZENIA:	
Metody dydaktyczne	
Wykład: Wykład informacyjny, Wykład problemowy, Dyskusja	
Zalecana literatura	
Podstawowa	
1. Ciborowska H., Anna Rudnicka A., Dietetyka : żywienie zdrowego i chorego człowieka, wyd. 4, PZWL, Warszawa 2018. 2. Gawęcki J. (red.), Żywnienie człowieka. Podstawy nauki o żywieniu, wyd. 4, PWN, Warszawa 2022. 3. Gawęcki J., Mossor-Pietraszewska T. (red.), Kompendium wiedzy o żywności, żywieniu i zdrowiu, PWN, Warszawa 2014.	
Uzupełniająca	
1. Grzymisławski M., Gawęcki J. (red.), Żywnienie człowieka zdrowego i chorego. 2, wyd. 2, PWN, Warszawa 2012. 2. Gawęcki J., Roszkowski W. (red.), Żywnienie człowieka a zdrowie publiczne. 3, wyd. 2, PWN, Warszawa 2012.	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
P_W01-P_W04, P_U01-P_U02	Wykład: zaliczenie na ocenę – test: pytania prawda/fałsz, progi punktowe: 91%-100% (bdb), 81%-90% (+db), 71%-80% (db), 61%-70% (+dst), 51%-60% (dst), 0%-51% (ndst).
Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	25
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10
Przygotowanie się do zajęć	10
Studiowanie literatury	5
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	iz@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim							Kod przedmiotu		
	Podstawy dietetyki Basics of Dietetics							TED-SLP-X5021-B		
	Nazwa modułu w języku polskim									
	Moduł III - Moduł ochrona zdrowia i środowiska									
	Rok studiów, semestr									
	rok III, semestr 5									
	Status przedmiotu							Język wykładowy		
	do wyboru							polski		
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia									
Poziom studiów: I stopnia	Wymagania wstępne									
	brak									
Formy zajęć i liczba godzin									Liczba punktów ECTS	
Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe	Inne, jakie?	2
25						CSM	Szpital			
Cele przedmiotu										

Dostarczenie wiedzy na temat norm żywieniowych i zasad prawidłowego żywienia człowieka, jak również skutków nieracjonalnego odżywiania. Zdobywanie podstawowych umiejętności oceny sposobu żywienia, jego modyfikacji oraz stanu odżywiania.		
Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się		
		Zakładane efekty uczenia się
		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	Student zna i rozumie:	
	P_W01	normy żywieniowe człowieka i rodzaje niedożywienia
		K_W02
	P_W02	wybrane choroby przewodu pokarmowego
		K_W16
	P_W03	metody oceny stanu odżywiania
Umiejętności:	Student potrafi:	
	P_U01	identyfikować potrzeby żywieniowe osób w różnym wieku, o różnej płci i w różnym stanie zdrowia
		K_U13, K_U24, K_U30
Treści programowe		Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY 1. Fizjologiczne podstawy żywienia człowieka. Ogólna charakterystyka procesów trawienia i wchłaniania w przewodzie pokarmowym człowieka. 2. Zasady prawidłowego żywienia osób dorosłych. 3. Zasady prawidłowego żywienia seniorów. Zmiany inwolucyjne przewodu pokarmowego. 4. Zasady prawidłowego żywienia dzieci i młodzieży. 5. Podstawowe metody oceny stanu odżywiania. Niedożywienie a rozwój chorób. 6. Charakterystyka wybranych diet (dieta śródziemnomorska, DASH i inne). 7. Zasady żywienia w wybranych chorobach przewodu pokarmowego (mi. in. jamy ustnej, żołądka, jelit, trzustki). Biegunki, zaparcia. 8. Zastosowanie dietoterapii oraz żywienia klinicznego w onkologii. 9. Zastosowanie dietoterapii oraz żywienia klinicznego po resekcjach jelit z uwzględnieniem wyłonięcia stomii. 10. Żywienie osób z cukrzycą i chorobami współtowarzyszącymi. 11. Mikrobiota a zdrowie człowieka. Oś mikrobiota-jelito-mózg a depresja, schizofrenia, choroba dwubiegunowa. Rola składników pokarmowych w funkcjonowaniu mózgu oraz ich wpływ na zaburzenia psychiczne. 12. Zwyczaje i nawyki żywieniowe. Zaburzenia odżywiania (anoreksja, bulimia, pica, ortoreksja, zespół przeżuwania). Zaburzenia odżywiania w niemowlęctwie i wczesnym dzieciństwie. 13. Nienormatywne zachowania żywieniowe (diabulimia, alkoreksja, pregoreksja).		P_W01 P_W01, P_W03 P_W01, P_W02, P_W03 P_W01, P_W03 P_W01 P_W01 P_W01, P_W02 P_W01, P_W02 P_W01, P_W02 P_W01, P_W02 P_W01 P_W01, P_W02 P_W01
Metody dydaktyczne		
Wykład: Wykład informacyjny, wykład problemowy, dyskusja, prezentacja.		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
1. CIBOROWSKA H, RUDNICKA A. (2018). <i>Dietetyka. Żywienie zdrowego i chorego człowieka</i> . Wyd. 4. PZWL, Warszawa. 2. GAWĘCKI J. (2012). <i>Żywienie człowieka. T. 1. Podstawy nauki o żywieniu</i> . Wyd. 3. PWN, Warszawa. 3. GRZYMISŁAWSKI M, GAWĘCKI J. (2012). <i>Żywienie człowieka zdrowego i chorego. T. 2, wyd. 2</i> . PWN, Warszawa. 4. FLIS K, KONASZEWSKA W. (2009). <i>Podstawy żywienia człowieka</i> . Wyd. 16. WSiP, Warszawa.		
Uzupełniająca		
1. GERTIG H, PRZYSŁAWSKI J. (2015). <i>Bromatologia. Zarys nauki o żywności i żywieniu</i> . PZWL, Warszawa. 2. GAWĘCKI J, ROSZKOWSKI W. (red.) (2009). <i>Żywienie człowieka a zdrowie publiczne</i> . T. 3. PWN, Warszawa. 3. BIERNAT J. (2016). <i>Żywienie, żywność a zdrowie człowiek</i> . Astrum, Wrocław.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia	
P_W01-P_W03	Wykład: zaliczenie na ocenę – test: pytania prawda/fałsz, progi punktowe: 91%-100% (bdb), 81%-90% (+db), 71%-80% (db), 61%-70% (+dst), 51%-60% (dst), 0%-51% (ndst).	
P_U01		

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	25
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10
Przygotowanie się do zajęć	10
Studiowanie literatury	5
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	iz@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim							Kod przedmiotu			
	Edukacja zdrowotna Health Education							TED-SLP-X5022-A			
	Nazwa modułu w języku polskim										
	Moduł III - Ochrona zdrowia i środowiska										
	Rok studiów, semestr										
	rok III, semestr 5										
	Status przedmiotu							Język wykładowy			
	do wyboru							polski			
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia										
Poziom studiów: I stopnia											
	Wymagania wstępne										
	brak										
Formy zajęć i liczba godzin										Liczba punktów ECTS	
Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe	Inne, jakie?	2	
25						MCSM	Szpital				
Cele przedmiotu											
Zdobycie podstawowej wiedzy i umiejętności dotyczącej edukacji zdrowotnej.											
Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się											
		Zakładane efekty uczenia się									
		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się									
Wiedza:		Student zna i rozumie:									
		P_W01	podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia publicznego, ochrony środowiska, epidemiologii i demografii; K_W02								
		P_W02	zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia; K_W06								
		P_W03	teoretyczne podstawy działań interwencyjnych wobec pacjenta, klienta, grupy społecznej. K_W02								
Umiejętności:		Student potrafi:									
		P_U01	korzystać z wiedzy z zakresu zdrowia publicznego, ochrony środowiska, epidemiologii oraz demografii; K_U13, K_U30								
		P_U02	komunikować się z klientem, grupą społeczną w zakresie związanym ze specjalnością. K_U21								
Treści programowe										Przedmiotowe efekty uczenia się	
WYKŁAD:											

1. Podstawy edukacji zdrowotnej.	P-W01
2. Definicja, cele i modele stosowane w edukacji zdrowotnej.	P_W01 P_U01
3. Modele zdrowia.	P_W01
4. Charakterystyka, klasyfikacja i zasady doboru metod w edukacji zdrowotnej.	P_W02
5. Czynniki warunkujące zdrowie.	P_W02 P_U01
6. Metodyka edukacji zdrowotnej	P_W01
7. Zdrowie psychospołeczne	P_W02
8. Edukacja zdrowotna w różnych siedliskach.	P_W01 P_U01
9. Promocja zdrowia w edukacji zdrowotnej.	P_W02
10. Edukacja zdrowotna w różnych grupach wiekowych.	P_W01
11. Etyczne aspekty edukacji zdrowotnej.	P_W02
12. Edukacja żywieniowa.	P_W02
13. Edukacja w zapobieganiu zachowaniom ryzykownym.	P_W03
14. Rola i kompetencje osób prowadzących edukację zdrowotną.	P_U01 P_U02
15. Edukacja do dbałości o ciało.	P_W02 P_U01
Metody dydaktyczne	
Wykład: Dyskusja, Wykład informacyjny, Prezentacja	
Zalecana literatura	
Podstawowa	
1. Wojtczak A., Aktualne wyzwania zdrowotne społeczeństw, CeDeWu, Warszawa 2018.	
2. Woynarowska B. (red.), Edukacja zdrowotna. Podstawy teoretyczne, metodyka, praktyka, wyd. 2, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2022.	
Uzupełniająca	
1. Gromadzka-Ostrowska J. (red.), Edukacja prozdrowotna i promocja zdrowia, SGGW, Warszawa 2019.	
2. Golinowska S. (red.), Zdrowie publiczne. Wymiar społeczny i ekologiczny, Scholar, Warszawa 2022.	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
P_W01-P_W03	Wykład, zaliczenie na ocenę: kolokwium pisemne - 15 pytań otwartych, możliwość zdobycia 2 pkt. za każde pytanie. Min. 54% na ocenę pozytywną, max liczba możliwych do zdobycia punktów to 30).Progi punktowe: 0-15 pkt ndst, 16-18 pkt dst, 19-21 pkt dst plus, 22-24 pkt dobry, 25-27 pkt dobry plus, 28-30 pkt bardzo dobry
P_U01 P_U02	
Nakład pracy studenta	
Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	25
Przygotowanie się do zajęć	5
Studiowanie literatury	10
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	10
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	iz@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim	Kod przedmiotu
	Problemy zdrowia na świecie Global Health Issues	TED-SLP-X5022-B
Kierunek: Techniki dentystyczne	Nazwa modułu w języku polskim	
	Moduł III - Ochrona zdrowia i środowiska	
Poziom studiów: I stopnia	Rok studiów, semestr	
	rok III, semestr 5	
Profil studiów: Praktyczny	Status przedmiotu	Język wykładowy
	do wyboru	polski
Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
Wymagania wstępne		
brak		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS

Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe	Inne, jakie?	2
25						MCSM	Szpital			
Cele przedmiotu										
Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami dotyczącymi międzynarodowej polityki zdrowotnej zarówno w Unii Europejskiej jak i na świecie oraz z i globalnymi problemami zdrowotnymi. Przedstawienie najważniejszych globalnych i regionalnych organów międzynarodowej polityki zdrowotnej. Charakterystyka zadań i kompetencji instytucji międzynarodowych w Unii Europejskiej.										
Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się										
		Zakładane efekty uczenia się								
		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się								
Wiedza:	Student zna i rozumie:									
	P_W01	podstawowe pojęcia z zakresu zdrowia publicznego, ochrony środowiska, epidemiologii i demografii;								
		K_W02								
	P_W02	podstawy ekonomii, finansowania, organizacji i zarządzania w ochronie zdrowia w Polsce, Unii Europejskiej i na świecie;								
		K_W06								
	P_W03	zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia;								
	K_W06									
P_W04	najważniejsze zadania i kompetencje instytucji międzynarodowych w UE służących ochronie zdrowia i środowiska									
	K_W06									
Umiejętności:	Student potrafi:									
	P_U01	korzystać z technik informacyjnych w celu pozyskania i przechowywania danych;								
		K_U11								
	P_U02	wyjaśnić wieloczynnikowe uwarunkowania zdrowia, potrzebę jego ochrony oraz ochrony środowiska.								
	K_U21									
Treści programowe										Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁAD: 1. Główne problemy zdrowia publicznego na świecie, na podstawie raportów Światowej Organizacji Zdrowia, alkoholizmu, narkomanii, palenia tytoniu. 2.Polityka zdrowotna Unii Europejskiej. 3.Sytuacja zdrowotna Europy z uwzględnieniem chorób cywilizacyjnych. 4.Sytuacja żywieniowa w Polsce i na świecie. 5.Globalna sytuacja zdrowotna (w tym choroby układu krążenia, nowotwory, otyłość, cukrzyca) – analiza raportów Światowej Organizacji Zdrowia 6. ONZ i jej agendy działające na rzecz zdrowia. 7. Dbałość ludzi o własne zdrowie 8. Postrzeganie i dbałość o ciało we współczesnym świecie 9. Choroby i ich profilaktyka 10. Zdrowie w aspekcie psychospołecznym . 11. Kształtowanie poczucia tożsamości w podejściu do zachowania zdrowia. 12. Optymistyczna postawa życiowa w podejściu salutogenezy. 13. Zdrowie seksualne i prokreacyjne. 14. Złożoność i wieloznaczność zdrowia 15. Stres i stresory i zagrożenia zdrowia										P_W01 P_W04 P_W02 P_W03 P_U02 P_W02 P_W04 P_W03, P_U02 P_W03 P_W01 P_U02 P_W01 P_U02 P_W03 P_U02 P_W03 P_U02
Metody dydaktyczne										
Wykład: Wykład informacyjny, Prezentacja, Dyskusja										
Zalecana literatura										
Podstawowa										

1. Golinowska S. (red.), Zdrowie publiczne. Wymiar społeczny i ekologiczny, Scholar, Warszawa 2022.	
2. Wojtczak A., Aktualne wyzwania zdrowotne społeczeństw, CeDeWu, Warszawa 2018.	
3. Wojtczak A., Zdrowie publiczne. Najważniejsze zagadnienia dla studiujących i zainteresowanych nauką o zdrowiu, CeDeWu, Warszawa 2021.	
Uzupełniająca	
1. Raporty Światowej Organizacji Zdrowia, GUS, NFZ	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
P_W01-P_W04	Wykład, zaliczenie na ocenę: kolokwium pisemne - 15 pytań otwartych, możliwość zdobycia 2 pkt. za każde pytanie. Min. 54% na ocenę pozytywną, max liczba możliwych do zdobycia punktów to 30). Progi punktowe: 0-15 pkt ndst, 16-18 pkt dst, 19-21 pkt dst plus, 22-24 pkt dobry, 25-27 pkt dobry plus, 28-30 pkt bardzo dobry.
P_U01 P_U02	
Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	25
Przygotowanie się do zajęć	5
Studiowanie literatury	10
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	10
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	iz@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim							Kod przedmiotu	
	Bezpieczeństwo środowiskowe Environmental Safety							TED-SLP-X7023-A	
	Nazwa modułu w języku polskim								
	Moduł III - Ochrona zdrowia i środowiska								
	Rok studiów, semestr								
	rok IV, semestr 7								
	Status przedmiotu							Język wykładowy	
	do wyboru							polski	
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia								
Poziom studiów: I stopnia	Wymagania wstępne								
	brak								
Profil studiów: Praktyczny									

		K_W06, K_W08
	P_W03	wybrane problemy środowiskowe, ich przyczyny, skutki i sposoby przeciwdziałania. K_W10, K_W15
Umiejętności:	Student potrafi:	
	P_U01	tłumaczyć pojęcia bezpieczeństwa ekologicznego (środowiskowego); K_U21
	P_U02	posługiwać się różnymi metodami w zdobywaniu informacji ekologicznych oraz je interpretować i zaprezentować; K_U11
	P_U03	dostrzec relacje między zanieczyszczeniem środowiska a zdrowiem. K_U05, K_U13
	Student jest gotów do:	
Kompetencje społeczne:	P_K01	świadomego podejmować działania o charakterze prewencyjnym, pozwalającym unikać lub niwelować zagrożenia o zasięgu jednostkowym i zbiorowym, ze szczególnym uwzględnieniem miejsca pracy.
		K_K01
Treści programowe		Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁAD: 1. Relacje między ekologią, ochroną środowiska i zdrowia a koncepcją zrównoważonego rozwoju. 2. Pojęcie bezpieczeństwa ekologicznego w kontekście międzynarodowych i krajowych działań na rzecz ochrony środowiska i zdrowia. 3. Środowisko człowieka. 4. Zagrożenia naturalne (katastrofy przyrodnicze) i antropogeniczne. 5. Zanieczyszczenie środowiska (fizyczne, chemiczne i biologiczne), przyczyny i sposoby przeciwdziałania. 6. Broń biologiczna i bioterroryzm. 7. Kontrowersyjne problemy środowiskowe; organizmy genetycznie modyfikowane. 8. Formy edukacji ekologicznej na rzecz zrównoważonego rozwoju.		P_W01, P_W03 P_W02, P_U03 P_W03, P_U02 P_W03, P_U03, P_K01 P_W02, P_W03, P_U01, P_U02 P_W02, P_U02 P_W01, P_U01 P_W02, P_U02
Metody dydaktyczne		
Wykład: Wykład informacyjny, wykład problemowy, dyskusja		
Zalecana literatura		
Podstawowa 1. Misiólek A., Kowal E., Bień J., Ekologia, wyd. 2, PWE, Warszawa 2021. 2. Woynarowska B. (red.), Edukacja zdrowotna. Podstawy teoretyczne, metodyka, praktyka, wyd. 2, PWN, Warszawa 2022. 3. Małachowski K., Gospodarka a środowisko i ekologia, wyd. 5, CeDeWu, Warszawa 2023.		
Uzupełniająca 1. Golinowska S. (red.), Zdrowie publiczne. Wymiar społeczny i ekologiczny, Scholar, Warszawa 2022. 2. Siemiński M., Środowiskowe zagrożenia zdrowia – inne wyzwania, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007. 3. Lonc E., Kantowicz E., Ekologia i ochrona środowiska. Podręcznik dla studentów, Wydawnictwo PWSZ AS, Wałbrzych 2005. 4. Graniczny M., W. Mizerski W., Katastrofy przyrodnicze, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2009.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia	
P_W01-P_W03	Wykład: zaliczenie na ocenę – test: pytania prawda/fałsz, progi punktowe: 91%-100% (bdb), 81%-90% (+db), 71%-80% (db), 61%-70% (+dst), 51%-60% (dst), 0%-51% (ndst).	
P_U01-P_U03		
P_K01		
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne		30
Przygotowanie się do zajęć		10
Studiowanie literatury		10
Przygotowanie projektu / eseju itp.		10
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia		15
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75
Liczba punktów ECTS		3
Kontakt		iz@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia Kierunek: Techniki dentystyczne Poziom studiów: I stopnia Profil studiów: Praktyczny	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim						Kod przedmiotu				
	Podstawy zdrowia środowiskowego The Basis of the Environmental Health						TED-SLP-X7023-B				
	Nazwa modułu w języku polskim										
	Moduł III - Ochrona zdrowia i środowiska										
	Rok studiów, semestr										
	rok IV, semestr 7										
	Status przedmiotu						Język wykładowy				
	do wyboru						polski				
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia										
	Wymagania wstępne										
brak											
Formy zajęć i liczba godzin									Liczba punktów ECTS		
Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe	Inne, jakie?	3	
30						MCSM	Szpital				
Cele przedmiotu											
Poznanie podstawowych pojęć związanych ze zdrowiem środowiskowym i jego strukturą w Polsce oraz porównanie z trendami światowymi.											
Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się											
		Zakładane efekty uczenia się									
		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się									
Wiedza:		Student zna i rozumie:									
		P_W01	cele, zadania i struktury zajmujące się zdrowiem środowiskowym w Polsce i na świecie; K_W15								
		P_W02	środowiskowe czynniki ryzyka zdrowotnego, ich znaczenie i sposoby ich klasyfikacji; K_W15								
		P_W03	metody monitorowania i prognozowania środowiskowego ryzyka zdrowotnego. K_W10								
Umiejętności:		Student potrafi:									
		P_U01	dostrzegać zjawiska i zależności zachodzące w organizmie człowieka pod wpływem czynników zewnętrznych; K_U13								
		P_U02	dokonać oceny stanu zdrowia i potrzeb zdrowotnych populacji w oparciu o dostępne wskaźniki; K_U13								
		P_U03	identyfikować zagrożenia środowiskowe dotyczące jednostek i populacji; K_U13								
		P_U04	identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce, jak i podejmować działania interwencyjne. K_U13								
Treści programowe									Przedmiotowe efekty uczenia się		
WYKŁAD: 1. Zdrowie środowiskowe – rys historyczny, definicja, struktura, cele i zadania. 2. Środowiskowe czynniki ryzyka zdrowotnego – charakterystyka środowiskowych czynników ryzyka zdrowotnego, sposoby ich klasyfikacji (podział podstawowy, funkcjonalny, szczegółowy; podział mediów środowiska i ich charakterystyka). 3. Podstawy toksykologii środowiskowej: : definicja i klasyfikacja toksykologiczna ksenobiotyków. 4. Fizyczne czynniki środowiskowego ryzyka zdrowotnego (charakterystyka, źródła emisji, drogi narażenia, losy w organizmie, zapobieganie narażeniu): drgania mechaniczne (hałas, wibracje), przyspieszenia, promieniowanie, klimatyczne czynniki ryzyka zdrowotnego.									P_W01 P_W02, P_U02, P_U03 P_W02, P_U01 P_U01, P_U02, P_U03 P_W02, P_U01		

5. Chemiczne czynniki środowiskowego ryzyka zdrowotnego (charakterystyka, źródła emisji, drogi narażenia, losy w organizmie, zapobieganie narażeniu).	P_U02, P_U03, P_U04
6. Wpływ uzależnień na stan zdrowia - typy uzależnień oraz mechanizmy zapobiegania uzależnieniom (nadużywanie alkoholu, palenie tytoniu, narkomania, lekomania, hazard).	
Metody dydaktyczne	
Wykład: Wykład informacyjny, Wykład problemowy, Dyskusja	
Zalecana literatura	
Podstawowa	
1. Piotrowski J.K. (red.), Podstawy toksykologii. Kompendium dla studentów szkół wyższych, wyd. 2, Wydawnictwo WNT, Warszawa 2017.	
2. Sieńczuk W. (red.), Toksykologia współczesna, wyd. 7, PZWL, Warszawa 2019.	
3. Woynarowska B. (red.), Edukacja zdrowotna. Podstawy teoretyczne, metodyka, praktyka, wyd. 2, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2022.	
4. Małachowski K., Gospodarka a środowisko i ekologia, wyd. 5, CeDeWu, Warszawa 2023.	
Uzupełniająca	
1. Golinowska S. (red.), Zdrowie publiczne. Wymiar społeczny i ekologiczny, Scholar, Warszawa 2022	
2. Siemiński M., Środowiskowe zagrożenia zdrowia. Inne wyzwania, PWN, Warszawa 2007.	
3. Kolarzyk E., Wybrane problemy higieny i ekologii człowieka, Wydawnictwo UJ, Kraków 2008.	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
P_W01-P_W03, P_U01-P_U04	Wykład: zaliczenie na ocenę – test: pytania prawda/fałsz, progi punktowe: 91%-100% (bdb), 81%-90% (+db), 71%-80% (db), 61%-70% (+dst), 51%-60% (dst), 0%-51% (ndst).
Nakład pracy studenta	
Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	30
Przygotowanie się do zajęć	10
Studiowanie literatury	10
Przygotowanie projektu / eseju itp.	10
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	15
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3
Kontakt	iz@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim						Kod przedmiotu			
	Podstawy działalności gospodarczej Fundamentals of Economic Activity						TED-SLP-X3024-A			
	Nazwa modułu w języku polskim									
	Moduł IV - Podstawy działalności zawodowej									
	Rok studiów, semestr									
	rok II, semestr 3									
	Status przedmiotu						Język wykładowy			
	do wyboru						polski			
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia									
Poziom studiów: I stopnia										
	Wymagania wstępne									
	brak									
Formy zajęć i liczba godzin									Liczba punktów ECTS	
Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe	Inne, jakie?	2
15	15					MCSM	Szpital			

Cele przedmiotu		
Przekazanie wiedzy i umiejętności o prawno-ekonomicznych uwarunkowaniach otwierania i prowadzenia działalności gospodarczej. Przekazanie wiadomości pozwalających obniżyć ryzyko tworzenia i prowadzenia działalności gospodarczej.		
Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się		
		Zakładane efekty uczenia się
		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	Student zna i rozumie:	
	P_W01	sposoby zakładania małej firmy
		K_W08
	P_W02	ekonomiczne i prawne uwarunkowania prowadzenia pracowni techniki dentystycznej
		K_W08
Umiejętności:	Student potrafi:	
	P_U01	założyć pracownię techniki dentystycznej w wybranej przez siebie formie prawnej
		K_U10
	P_U02	wykorzystać podstawowe narzędzia prawne i ekonomiczne w bieżącym funkcjonowaniu pracowni techniki dentystycznej
		K_U10
Kompetencje społeczne:	Student jest gotów do:	
	P_K01	doskonalenia umiejętności zawodowych, przeciwwskazania prawa ochrony własności intelektualnej oraz prawnoekonomicznych działalności gospodarczej.
		K_K01
Treści programowe		Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁAD: 1. Wprowadzenie do przedmiotu. Podstawowe pojęcia i definicje: przedsiębiorca, działalność gospodarcza, działalność nieewidencjonowana, zakazy prowadzenia działalności gospodarczej 2. Motywy podejmowania działalności gospodarczej a inna aktywność zawodowa (np. umowa o pracę) 3. Wolna działalność gospodarcza oraz reglamentowana działalność gospodarcza 4. Formy prawne prowadzenia działalności gospodarczej: działalność indywidualna, spółka cywilna i spółki prawa handlowego 5. Podejmowanie działalności gospodarczej. Zawieszenie i likwidacja działalności gospodarczej 6. Składki ZUS w działalności gospodarczej, ulga na start, preferencyjne składki na ubezpieczenia społeczne, składka zdrowotna, formy opodatkowania małej firmy, przejście na emeryturę technika dent. 7. Inwestycje i finansowanie inwestycji. Źródła finansowania inwestycji: środki własne, kredyty, pożyczki, leasing, faktoring, dotacje unijne, venture capital, Business Angels i inne możliwości pozyskiwania bezzwrotnych środków na działalność gospodarczą 8. Wykorzystywanie analiz i badań marketingowych do podejmowania decyzji biznesowych 9. Etyka w biznesie. Konstytucja biznesu. Prawa i obowiązki przedsiębiorców 10. Budowa wizerunku firmy. Współczesne systemy i metody zarządzania biznesem 11. Odpowiedzialność za zobowiązania finansowe w działalności gospodarczej, ryzyko finansowe w działalności gospodarczej 12. Technik dentystyczny, specjalista ds. techniki dentystycznej, prawna regulacja zawodu - aktualny stan		P_W01 Zagadnienia zrealizowane na wykładach w punktach 1. do 12. pozwalają osiągnąć przez studenta wszystkie zakładane efekty uczenia się w zakresie: wiedzy: P_W01, P_W02, umiejętności: P_U01, P_U02 oraz kompetencji społecznych: P_K01
ĆWICZENIA: 1. Praca z wyszukiwarką KRS, wspólna analiza aktualnych odpisów KRS wybranych spółek prawa handlowego 2. Omówienie przykładowego biznes planu w celu sporządzenia projektu biznes planu pracowni techniki dentystycznej 3. Analiza wybranych dokumentów księgowych firmy: np. paragon z NIP, faktura 4. Ewidencje niezbędne do rozliczeń z fiskusem, formy opodatkowania działalności 5. Omówienie uproszczonej ewidencji w działalności nieewidencjonowanej 6. Analiza wniosku o wpis do CEIDG, wspólne wypełnianie wniosku 7. Analiza struktury składek ZUS przedsiębiorcy oraz składników wynagrodzenia za pracę 8. Umowy cywilnoprawne oraz umowa o pracę w działalności gospodarczej. Przedsiębiorca jako pracodawca (elementy prawa pracy- zatrudniania pracowników w firmach techniki dentystycznej, umowy o pracę, urlopy, rozwiązanie umów o pracę, obowiązki pracodawcy wobec instytucji zewnętrznych wynikające z zatrudnienia pracowników)		Zadania zlecone studentom w ramach ćwiczeń j w punktach 1. do 9. pozwalają osiągnąć przez studenta wszystkie zakładane efekty uczenia się w zakresie: wiedzy: P_W01, P_W02, umiejętności: P_U01, P_U02 oraz kompetencji społecznych: P_K01

9. Rozwiązywanie testów oraz mini kazusów z zakresu zagadnień zrealizowanych podczas wykładów	
10. Wybrane zagadnienia finansowe w firmach techniki dentystycznej, w tym m.in. kalkulacja zyskowości, tworzenia ceny przy uwzględnieniu założonych warunków działania.	
Metody dydaktyczne	
Wykład: Wykład problemowy, Prezentacja, Case study	
Ćwiczenia: Ćwiczenia, Dyskusja, Praca z tekstem	
Zalecana literatura	
Podstawowa	
1. Mućko P., Sokół A., Jak założyć i prowadzić własną firmę, CeDeWu, Warszawa 2023.	
2. Tracy B., Przedsiębiorczość: jak założyć rozwijać własną firmę, Onepress, Gliwice 2022.	
3. Jeleńska A., Prowadzę własną firmę, Kraków 2016.	
4. red. Śliwińska M., Vademecum technika dentystycznego. Zarządzanie. Finanse. Prawo pracy, Elamed, 2013	
5. Ustawa z dnia 06.03.2018 r. Prawo przedsiębiorców	
6. Kodeks cywilny	
7. Kodeks spółek handlowych	
8. Kodeks pracy- wybrane artykuły	
9. odpisy aktualne KRS wybranych spółek pobrane z wyszukiwarki KRS	
Uzupełniająca	
1. tps://poradnikprzedsiębiorcy.pl/biblioteka-ebookow	
2. https://www.niepoddawajsie.pl/18-ksiazek-o-prowadzeniu-firmy/	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
P_W01,-P_W02	Wykład: zaliczenie na ocenę - weryfikacja wiedzy na podstawie testu jednokrotnego wyboru składającego się z 50 pytań, każde pytanie 1 punkt, progi punktowe: 91%-100% (bdb), 81%-90% (+db), 71%-80% (db), 61%-70% (+dst), 51%-60% (dst), 0%-51% (ndst).
P_U01-P_U02 P_K01	Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę – projekt: sporządzenie biznes planu pracowni techniki dentystycznej, oceniana jest merytoryczność i wykonanie projektu.
Nakład pracy studenta	
Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	
30	
Przygotowanie się do zajęć	
2	
Studiowanie literatury	
3	
Przygotowanie projektu / eseju itp.	
7	
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	
8	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	
50	
Liczba punktów ECTS	
2	
Kontakt	
iz@ans.edu.pl	

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim		Kod przedmiotu
	Ekonomia Economy		TED-SLP-X3024-B
Kierunek: Techniki dentystyczne	Nazwa modułu w języku polskim		
	Moduł IV - Podstawy działalności zawodowej		
	Rok studiów, semestr		
	rok II, semestr 3		
Poziom studiów: I stopnia	Status przedmiotu		Język wykładowy
	do wyboru		polski
Profil studiów: Praktyczny	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
	Wymagania wstępne		
	brak		
	Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS

Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe	Inne, jakie?	2
15	15					MCSM	Szpital			
Cele przedmiotu										
Celem zajęć jest zrozumienie przez studenta głównych praw i teorii w zakresie ekonomii. W trakcie zajęć student powinien osiągnąć umiejętności i kompetencje do samodzielnej interpretacji otoczenia ekonomicznego ze szczególnym uwzględnieniem działalności głównych podmiotów gospodarczych (przedsiębiorstwo, gospodarstwo domowe, państwo).										
Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się										
		Zakładane efekty uczenia się								
		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się								
Wiedza:		Student zna i rozumie:								
		P_W01	podstawowe teorie i prawa z zakresu ekonomii jako nauki w podziale na mikro- i makroekonomię; K_W08							
		P_W02	relacje ekonomiczne pomiędzy podmiotami systemu oraz rządzące nimi prawidłowości; K_W08							
		P_W03	źródła danych ekonomicznych niezbędne do oceny procesów zachodzących w gospodarce. K_W08							
Umiejętności:		Student potrafi:								
		P_U01	analizować zjawiska ekonomiczne zachodzące w gospodarce K_U10							
Treści programowe										Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁAD: 1. Przedmiot ekonomii jako nauki. 2. Charakterystyka podstawowych podmiotów występujących na rynku (teoria konsumenta, teoria producenta). Rachunek dochodu narodowego – wskaźniki dochodu narodowego. 3. Makroekonomiczne polityki państwa (polityka fiskalna, polityka monetarna). Rola pieniądza w gospodarce.										P_W01 P_W02 P_W01, P_W02, P_W03
ĆWICZENIA: 1. Główne nurty i kierunki makroekonomii – sylwetki głównych przedstawicieli poszczególnych nurtów w ekonomii.										P_U01
Metody dydaktyczne										
Wykład: Wykład informacyjny, Wykład problemowy										
Ćwiczenia: Studium przypadku, Dyskusja										
Zalecana literatura										
Podstawowa										
1. Milewski R., Kwiatkowski E. (red.), Podstawy ekonomii, wyd. 4, PWN, Warszawa 2018. 2. Krugman P. Robin Wells R., Makroekonomia, wyd. 2, PWN, Warszawa 2021										
Uzupełniająca										
1. Begg D. i in., Makroekonomia, wyd. 5, PWE, Warszawa 2014.										
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji										
Przedmiotowe efekty uczenia się		Forma zaliczenia								
P_W01-P_W03		Wykład: zaliczenie na ocenę: test, pytania otwarte, pytania prawda/fałsz, progi punktowe: 91%-100% (bdb), 81%-90% (+db), 71%-80% (db), 61%-70% (+dst), 51%-60% (dst), 0%-51% (ndst).								
P_U01		Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę: wykonanie projektu na przydzielony temat, oceniana jest forma i merytoryka.								
Nakład pracy studenta										Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne										30
Przygotowanie się do zajęć										2
Studiowanie literatury										3
Przygotowanie projektu / eseju itp.										7

Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	8
łączy nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	iz@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim							Kod przedmiotu		
	Organizacja i zarządzanie pracownią techniki dentystycznej Organization and Management of Dental Technology Laboratory							TED-SLP-X3025-A		
	Nazwa modułu w języku polskim									
	Moduł IV - Podstawy działalności zawodowej									
	Rok studiów, semestr									
	rok II, semestr 3									
	Status przedmiotu							Język wykładowy		
	do wyboru							polski		
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia									
Poziom studiów: I stopnia	Wymagania wstępne									
	brak									
Formy zajęć i liczba godzin									Liczba punktów ECTS	
Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe	Inne, jakie?	2
30						MCSM	Szpital			
Cele przedmiotu										
Przekazanie studentom wiedzy nt. norm prawnych (przepisów) obowiązujących w pracowni techniki dentystycznej. Kształtowanie umiejętności i kompetencji w zakresie prowadzenia dokumentacji i organizacji pracy w pracowniach techniczno-protetycznych ze szczególnym uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa.										
Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się										
		Zakładane efekty uczenia się								
		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się								
Wiedza:	Student zna i rozumie:									
	P_W01	zasady organizacji pracy na stanowisku pracy;								
		K_W08								
	P_W02	normy prawne obowiązujące w pracowni dentystycznej – zakres praw i obowiązków.								
K_W08										
Umiejętności:	Student potrafi:									
	P_U01	przygotować stanowisko pracy z zachowaniem norm bezpieczeństwa i higieny,								
		K_U10								
	P_U02	prowadzić dokumentację zgodnie z zaleceniami,								
		K_U10								
	P_U03	prawidłowo przygotować stanowisko pracy (sprzęt, narzędzia) z uwzględnieniem zasad sanitarno-epidemiologicznych.								
K_U10										
Kompetencje społeczne:	Student jest gotów do:									
	P_K01	postępowania zgodnie z zasadami etyki zawodowej								
		K_K01								
	P_K02	ustawicznego podnoszenia kwalifikacji.								
K_K01										

Treści programowe		Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁAD: 1. Wprowadzenie w problematykę bezpieczeństwa, higieny i ergonomii pracy. 2. Ochrona przeciwpożarowa – przepisy. 3. Ochrona środowiska – przepisy i główne wskazania. 4. Przepisy sanitarno-epidemiologiczne w organizacji pracy w pracowni techniki dentystycznej. 5. Wyposażenie pracowni. 6. Zasady przechowywania i racjonalnego wykorzystania materiałów stosowanych w technice dentystycznej. 7. Prowadzenie dokumentacji protetycznej i ortodontycznej. 8. Współpraca między lekarzem a laboratorium technicznym. 9. Zakres odpowiedzialności lekarza i technika		P_W02 P_W01, P_U01 P_W02 P_W02, P_U03 P_W01, P_U01 P_W01, P_U03 P_U02 P_K01, P_U02 P_K02, P_K01, P_U02
Metody dydaktyczne		
Wykład: Wykład informacyjny		
Zalecana literatura		
Podstawowa 1. Pacian J., Bednarek A., Pacian A., Wysokiński M., Wybrane zagadnienia z prawa medycznego i polityki zdrowotnej : dla studentów kierunków medycznych, PZWL, Warszawa 2023. 2. Spiechowicz E., Protetyka stomatologiczna, wyd. 6, PZWL, Warszawa 2016.		
Uzupełniająca 1. Czasopismo "Nowoczesny Technik Dentystyczny".		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia	
P_W01-P_W02	Wykład: zaliczenie na ocenę: pytania otwarte, progi punktowe: 91%-100% (bdb), 81%-90% (+db), 71%-80% (db), 61%-70% (+dst), 51%-60% (dst), 0%-51% (ndst).	
P_U01-P_U03		
P_K01-P_K02		
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne		30
Studiowanie literatury		5
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia		10
Przygotowanie do zajęć		5
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50
Liczba punktów ECTS		2
Kontakt		iz@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim							Kod przedmiotu	
	Organizacja stanowiska pracy Organization of Workplace							TED-SLP-X3025-B	
	Nazwa modułu w języku polskim								
	Moduł IV - Podstawy działalności zawodowej								
	Rok studiów, semestr								
	rok II, semestr 3								
	Status przedmiotu							Język wykładowy	
	do wyboru							polski	
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia								
Profil studiów:									
Praktyczny									
Wymagania wstępne									
brak									
Formy zajęć i liczba godzin								Liczba punktów ECTS	
Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe	Inne, jakie?	2

30						MCSM	Szpital			
Cele przedmiotu										
Przekazanie studentom wiedzy nt. norm obowiązujących przy organizacji i wyposażeniu pracowni techniki dentystycznej. Kształtowanie umiejętności i kompetencji w zakresie doboru sprzętu oraz materiałów, planowania i organizacji pracy w pracowniach techniczno-protetycznych ze szczególnym uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa.										
Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się										
		Zakładane efekty uczenia się								
		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się								
Wiedza:	Student zna i rozumie:									
	P_W01	zasady organizacji pracy na stanowisku pracy; K_W08								
	P_W02	normy prawne obowiązujące w pracowni dentystycznej – zakres praw i obowiązków. K_W08								
Umiejętności:	Student potrafi:									
	P_U01	przygotować stanowisko pracy z zachowaniem norm bezpieczeństwa i higieny; K_U10								
	P_U02	prowadzić dokumentację zgodnie z zaleceniami; K_U10								
	P_U03	organizować stanowisko pracy (sprzęt, narzędzia) z uwzględnieniem zasad sanitarno-epidemiologicznych. K_U10								
Treści programowe									Przedmiotowe efekty uczenia się	
WYKŁAD: 1. Wprowadzenie w problematykę ergonomii , ekonomii , bezpieczeństwa i higieny pracy w pracowni techniki dentystycznej. 2. Sposób planowania wyposażenia pracowni zgodnie z zakresem wykonywanych prac. 3. Zastosowanie odpowiednich urządzeń i materiałów w pracowni techniki dentystycznej. 4. Porównanie urządzeń dostępnych na rynku i zasady ich doboru. 5. Systemy protetyczne- porównanie i ich kompatybilność 6. Budowa ciągów technologicznych. 7. Zasady racjonalnego wykorzystania materiałów w technice dentystycznej i sposoby ich przechowywania. 8. Zastosowanie zamiennych materiałów i urządzeń protetycznych									P_W01 P_U01 P_U03 P_U03 P_W01 P_W01 P_W02 P_W01	
Metody dydaktyczne										
Wykład: Wykład informacyjny										
Zalecana literatura										
Podstawowa										
1. Spiechowicz E., Protetyka stomatologiczna, wyd. 6, PZWL, Warszawa 2016										
Uzupełniająca										
1. Miesięcznik "Nowoczesny Technik Dentystyczny".										
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji										
Przedmiotowe efekty uczenia się		Forma zaliczenia								
P_W01-P_W02		Wykład: zaliczenie na ocenę: pytania otwarte, progi punktowe: 91%-100% (bdb), 81%-90% (+db), 71%-80% (db), 61%-70% (+dst), 51%-60% (dst), 0%-51% (ndst).								
P_U01-P_U03										
Nakład pracy studenta									Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne									30	
Studiowanie literatury									5	
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia									10	
Przygotowanie do zajęć									5	
Łączny nakład pracy studenta w godz.									50	
Liczba punktów ECTS									2	
Kontakt									iz@ans.edu.pl	

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim							Kod przedmiotu		
	Ekonomia i finanse w ochronie zdrowia Economics and Finance in Health Care							TED-SLP-X5026-A		
	Nazwa modułu w języku polskim									
Kierunek: Techniki dentystyczne	Moduł IV - Podstawy działalności zawodowej									
	Rok studiów, semestr									
	rok III, semestr 5									
Poziom studiów: I stopnia	Status przedmiotu							Język wykładowy		
	do wyboru							polski		
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia									
Profil studiów: Praktyczny										
	Wymagania wstępne									
	brak									
Formy zajęć i liczba godzin									Liczba punktów ECTS	
Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe	Inne, jakie?	2
25						MCSM	Szpital			
Cele przedmiotu										
Przekazanie wiedzy o systemach ochrony zdrowia na świecie i cechach polskiego systemu opieki zdrowotnej. Przekazanie wiedzy o prawno-ekonomicznych uwarunkowaniach funkcjonowania ochrony zdrowia w Polsce. Zapoznanie studentów z istotą rynku usług opieki zdrowotnej, jego stroną podmiotową i przedmiotową.										
Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się										
		Zakładane efekty uczenia się								
		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się								
Wiedza:	Student zna i rozumie:									
	P_W01	specyfikę rynku usług opieki zdrowotnej								
		K_W06, K_W08								
	P_W02	zasady funkcjonowania systemu ochrony zdrowia i ubezpieczeń zdrowotnych oraz zasady finansowania świadczeń zdrowotnych.								
K_W06, K_W08										
Umiejętności:	Student potrafi:									
	P_U01	analizować problemy rynku ochrony zdrowia i rozpoznawać jego uwarunkowania, w tym aspekty prawne i finansowe								
		K_U10, K_U13								
	P_U02	stosować podstawy analizy finansowej oraz podejmować działania i decyzje w ochronie zdrowia w zakresie zagadnień ekonomicznych								
K_U13										
Treści programowe									Przedmiotowe efekty uczenia się	
WYKŁAD: 1. Zdrowie jako dobro ekonomiczne i ochrona zdrowia. model Grossmana; Ochrona zdrowia - wymagania, potrzeby, jej zasoby, produkcja w ochronie zdrowia, ochrona zdrowia jako gałąź gospodarki. 2. Ekonomia zdrowia: podstawowe pojęcia i metody analizy; 3. Rynki ochrony zdrowia a rola państwa, przedsiębiorstwa wieloproduktowe; 4. Rynek ochrony zdrowia, zawodność rynku w tym: zjawisko hazardu moralnego, asymetria informacji; 5. Ubezpieczenie zdrowotne, organizacja rynku ubezpieczeń, grupy wysokiego ryzyka.									P_W01, P_W02, P_U01, P_U02 (wszystkie przedmiotowe efekty uczenia się są realizowane na wszystkich wykładach)	

6. Sprawiedliwość w ochronie zdrowia 7. Istota i uwarunkowania funkcjonowania systemu zdrowotnego. Ewolucja systemów ochrony zdrowia. 8. Typologia systemów ochrony zdrowia. Kierunki zmian systemów ochrony zdrowia na świecie. Instytucje systemu ochrony zdrowia (trójkąt: pacjent-lekarz-finansujący). 9. Koordynacja systemu w ramach Unii Europejskiej i transgraniczna opieka zdrowotna w UE; 10. Zastępowanie rynku: analiza kosztowo-efektywnościowa, wycena zdrowia i życia, koszyk gwarantowanych świadczeń, standaryzacja procedur leczenia; 11. Prywatne a publiczne finansowanie usług zdrowotnych; Wydatki publiczne w ujęciu Narodowego Rachunku Zdrowia; 12. Szczegółowe rozwiązania systemu: kontrola kosztów, współfinansowanie, system prospektywny i retrospektywny sposobu płacenia, popyt indukowany;		
Metody dydaktyczne		
Wykład: Wykład informacyjny, Wykład problemowy		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
1. Getzen T., Ekonomia zdrowia. Teoria i praktyka, PWN, Warszawa, 2013 2. Suchecka J., Ekonomia zdrowia i opieki zdrowotnej, Oficyna Wolters Kluwer, Warszawa, 2010 3. Niżnik J., W poszukiwaniu racjonalnego finansowania ochrony zdrowia, Oficyna Wydawnicza Branta, Bydgoszcz - Kraków 2004 4. Folland, A.C. Goodman, M. Stano, Ekonomia zdrowia i opieki zdrowotnej, ABC a Wolters Kluwer business, Warszawa 2013		
Uzupełniająca		
1. Rudawska I., Opieka zdrowotna. Aspekty rynkowe i marketingowe, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2007 2. Morris S., Devlin N., Parkin D., Ekonomia w ochronie zdrowia, Warszawa 2011		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia	
P_W01-P_W02	Wykłady: zaliczenie na ocenę: Na ocenę końcową składa się: cząstkowa ocena ważona (waga 70%) z testu pisemnego, który zbudowany jest z pytań otwartych i zamkniętych wielokrotnego wyboru, progi punktowe: 91%-100% (bdb), 81%-90% (+db), 71%-80% (db), 61%-70% (+dst), 51%-60% (dst), 0%-51% (ndst) i ocena cząstkowa ważona z projektu (waga 30%).	
P_U01-P_U02		
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne		25
Przygotowanie się do zajęć		5
Studiowanie literatury		6
Przygotowanie prezentacji		5
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia		9
Łączny nakład pracy studenta w godz.		51
Liczba punktów ECTS		2
Kontakt		iz@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim	Kod przedmiotu
	Polityka finansowa ochrony zdrowia Financial Policy in Health Care	TED-SLP-X5026-B
Kierunek: Techniki dentystyczne	Nazwa modułu w języku polskim	
	Moduł IV - Podstawy działalności zawodowej	
	Rok studiów, semestr	
Poziom studiów: I stopnia	rok III, semestr 5	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	do wyboru	polski
Profil studiów: Praktyczny	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
	brak	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS

Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe	Inne, jakie?	2
25						MCSM	Szpital			
Cele przedmiotu										
Poznanie struktura systemu opieki zdrowotnej UE i w Polsce, w tym źródeł, zasad i metod finansowania opieki zdrowotnej.										
Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się										
		Zakładane efekty uczenia się								
		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się								
Wiedza:	Student zna i rozumie:									
	P_W01	istotę polityki finansowej w ochronie zdrowia; K_W06								
	P_W02	wiedzę na temat zasad, źródeł i metod finansowania opieki zdrowotnej w Polsce; K_W06								
	P_W03	specyfikę finansów publicznych w ochronie zdrowia. K_W06								
Umiejętności:	Student potrafi:									
	P_U01	zastosować metody finansowania opieki zdrowotnej; K_U13								
	P_U02	wskazać źródła finansowania opieki zdrowotnej; K_U13								
	P_U03	scharakteryzować strukturę organizacyjną polskiego systemu ochrony zdrowia. K_U13								
Treści programowe									Przedmiotowe efekty uczenia się	
WYKŁAD: 1. Struktura systemu opieki zdrowotnej. Źródła i poziom finansowania opieki zdrowotnej. 2. Obszary finansowania opieki zdrowotnej – ramy analityczne (gromadzenie środków, konsolidacja środków, refundacja świadczeniodawców). 3. Zasady i metody finansowania opieki zdrowotnej. 4. Proces przekształceń finansowania opieki zdrowotnej. 5. Planowanie finansowania opieki zdrowotnej. 6. Efektywność wydatków na opiekę zdrowotną. 7. Polityka rozwiązań instytucjonalnych w zakresie finansowania opieki zdrowotnej w krajach Unii Europejskiej. 8. Jednostki organizacyjne polskiego systemu finansowego opieki zdrowotnej									P_W01,P_W02 P_W02 P_W03 P_W02 P_W02,P_W03 P_W01, P_W03 P_W01, P_W03 P_W01,P_W03	
Metody dydaktyczne										
Wykład: Wykład informacyjny, Wykład problemowy, Dyskusja										
Zalecana literatura										
Podstawowa										
1. Bukowska-Piastrzyńska A., Marketing usług zdrowotnych. Od budowania wizerunku placówki do zadowolenia klientów, wyd. 9 zm., CeDeWu, Warszawa 2023.										
2. Dobska M. (red.), Zarządzanie podmiotem leczniczym, PZWL, Warszawa 2018.										
3. Paszkowska M., Zarządzanie działalnością leczniczą. Problematyka prawna, Difin, Warszawa 2019.										
4. Paszkowska M., Polski system ochrony zdrowia, Difin, Warszawa 2020.										
Uzupełniająca										
1. Pacian J., Bednarek A., Pacian A. , Wysokiński M., Wybrane zagadnienia z prawa medycznego i polityki zdrowotnej : dla studentów kierunków medycznych, PZWL, Warszawa 2023.										
2. Kokocińska K., Greser J. (red.), Jakość w opiece zdrowotnej, Wolters Kluwer, Warszawa 2021.										
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji										
Przedmiotowe efekty uczenia się		Forma zaliczenia								

P_W01-P_W03	Wykłady: zaliczenie na ocenę: Na ocenę końcową składa się: częściowa ocena ważona (waga 70%) z testu pisemnego, który zbudowany jest z pytań otwartych i zamkniętych wielokrotnego wyboru, progi punktowe: 91%-100% (bdb), 81%-90% (+db), 71%-80% (db), 61%-70% (+dst), 51%-60% (dst), 0%-51% (ndst) i ocena częściowa ważona z projektu (waga 30%).
P_U01-P_U03	
Nakład pracy studenta	
Zajęcia dydaktyczne	25
Przygotowanie się do zajęć	5
Studiowanie literatury	6
Przygotowanie projektu / eseju itp.	5
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	9
Łączny nakład pracy studenta w godz.	51
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	iz@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim								Kod przedmiotu	
	Organizacja i zarządzanie w ochronie zdrowia Organization and Management in Health Care								TED-SLP-X7027-A	
	Nazwa modułu w języku polskim									
	Moduł IV - Podstawy działalności zawodowej									
	Rok studiów, semestr									
	rok IV, semestr 7									
	Status przedmiotu								Język wykładowy	
	do wyboru								polski	
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia									
Poziom studiów: I stopnia										
	Wymagania wstępne									
	brak									
Formy zajęć i liczba godzin									Liczba punktów ECTS	
Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe	Inne, jakie?	2
30						MCSM	Szpital			
Cele przedmiotu										
Poznanie i zrozumienie przez studenta podstawowych pojęć, zjawisk, prawidłowości, związków i zależności z obszaru organizacji i zarządzania w placówkach opieki medycznej. Zapoznanie studentów z organizacją systemu opieki zdrowotnej w Polsce. Nabycie przez studenta wiedzy i umiejętności z zakresu podstaw zarządzania placówką opieki medycznej. Rozwijanie umiejętności i kompetencji sprawnego działania w placówce opieki medycznej.										
Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się										
		Zakładane efekty uczenia się								
		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się								
Wiedza:	Student zna i rozumie:									
	P_W01	podstawowe pojęcia z zakresu organizacji i zarządzania;								
		K_W08								
	P_W02	funkcje zarządzania, w tym istotę zarządzania procesowego;								
		K_W08, K_W06								
	P_W03	wpływ otoczenia na funkcjonowanie zakładu opieki zdrowotnej, wymieniając i opisując elementy tego otoczenia								
		K_W08								
	P_W04	publiczne i niepubliczne placówki opieki medyczne								
K_W06										

Umiejętności:	Student potrafi:	
	P_U01	analizować strukturę organizacyjną placówek ochrony zdrowia;
		K_U10
	P_U02	dobierać strukturę organizacyjną i styl kierowania do specyfiki danego zakładu opieki medycznej.
		K_U05
Treści programowe		Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁAD: 1. Istota zarządzania i podstawowe pojęcia oraz rozwój nauk o zarządzaniu. 2. Konflikty wartości w ochronie zdrowia. 3. Podstawowe funkcje zarządzania. 4. Pomiar wyników pracy w zakładach opieki zdrowotnej. 5. Organizacja ochrony zdrowia w Polsce (publiczne i niepubliczne zakłady opieki zdrowotnej). 6. Specyfika rynku opieki medycznej. 7. Usługa medyczna jako produkt. 8. Struktura usługi medycznej. 9. Cechy usług medycznych. 10. Procesy występujące w placówkach opieki medycznej. 11. Procesy, a struktura organizacyjna. Integracja efektów działań w usługach medycznych. 12. Zasoby organizacji i ich znaczenie. Jakość i jej sfery w usługach medycznych.		P_W01 P_W02 P_W02 P_W03 P_W04, P_U01 P_W03 P_W03, P_U02 P_U02 P_W01, P_W02 P_W02 P_W02, P_U02 P_W01, P_W02, P_W04
Metody dydaktyczne		
Wykład: Wykład informacyjny, Wykład problemowy, Dyskusja		
Zalecana literatura		
Podstawowa 1. Bukowska-Piastryńska A., Marketing usług zdrowotnych. Od budowania wizerunku placówki do zadowolenia klientów, wyd. 9 zm., CeDeWu, Warszawa 2023. 2. Dobska M. (red.), Zarządzanie podmiotem leczniczym, PZWL, Warszawa 2018. 3. Kokocińska K., Greser J. (red.), Jakość w opiece zdrowotnej, Wolters Kluwer, Warszawa 2021. 4. Wiśniewska M., Jakość usług medycznych. Instrumenty i modele, CeDeWu, Warszawa 2018.		
Uzupełniająca 1. Kautsch M. (red.), Zarządzanie w opiece zdrowotnej, wyd. 2, Wolters Kluwer, Warszawa 2015. 2. Koźmiński A.K. i in., Zarządzanie Teoria i praktyka, wyd. 5, PWN, Warszawa 2013. 3. Opolski K., Dykowska G., Możdżonek M., Zarządzanie przez jakość w usługach zdrowotnych, wyd. 3, CeDeWu, Warszawa 2012.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia	
P_W01-P_W04	Wykłady: zaliczenie na ocenę: test pisemny, który zbudowany jest z pytań otwartych i zamkniętych wielokrotnego wyboru, progi punktowe: 91%-100% (bdb), 81%-90% (+db), 71%-80% (db), 61%-70% (+dst), 51%-60% (dst), 0%-51% (ndst).	
P_U01-P_U02		
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne		30
Przygotowanie się do zajęć		5
Studiowanie literatury		5
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia		10
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50
Liczba punktów ECTS		2
Kontakt		iz@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim	Kod przedmiotu
	Marketing w ochronie zdrowia Marketing in Health Care	TED-SLP-X7027-B
Kierunek: Techniki dentystyczne	Nazwa modułu w języku polskim	
	Moduł IV - Podstawy działalności zawodowej	
	Rok studiów, semestr	
Poziom studiów:	rok IV, semestr 7	
	Status przedmiotu	Język wykładowy

I stopnia Profil studiów: Praktyczny		do wyboru						polski			
		Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia									
		Wymagania wstępne									
								brak			
Formy zajęć i liczba godzin									Liczba punktów ECTS		
Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe	Inne, jakie?	2	
30						MCSM	Szpital				
Cele przedmiotów											
Zapoznanie studentów z organizacją systemu opieki zdrowotnej. Student ma wiedze i umiejętności z zakresu zarządzania marketingowego w placówkach ochrony zdrowia (w tym wykorzystywania instrumentów marketingowych w usługach). Rozwijanie umiejętności i kompetencji sprawnego działania w obszarze systemu ochrony zdrowia.											
Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się											
		Zakładane efekty uczenia się									
		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się									
Wiedza:		Student zna i rozumie:									
		P_W01	zasady/założenia zarządzania marketingowego;								
			K_W08								
		P_W02	założenia różnych koncepcji marketingowych, w tym w organizacjach non-profi;								
			K_W08								
Umiejętności:		P_W03	instrumenty marketingowe, w tym wykorzystywane w usługach.								
			K_W08								
		Student potrafi:									
		P_U01	rozdzielić koncepcje marketingowe;								
			K_U05								
		P_U02	korzystać z instrumentów marketingowych;								
			K_U11								
		P_U03	rozpoznać elementy składowe marketingu mix.								
			K_U05								
Treści programowe									Przedmiotowe efekty uczenia się		
WYKŁAD:											
1. Istota zarządzania marketingowego oraz rozwój koncepcji marketingowych. Instrumenty marketingowe - marketing mix (koncepcja 4P i 4C).									P_W01, P_W02		
2. Koncepcje marketingowe w usługach oraz w organizacjach non-profit. Istota i znaczenie marketingu wewnętrznego.									P_W02, P_W03		
3. Cykl życia produktu i jego struktura.									P_W03, P_U01		
4. Proces obsługi klienta.									P_W03, P_U02, P_U03		
Metody dydaktyczne											
Wykład: Wykład informacyjny, Wykład problemowy, Dyskusja											
Zalecana literatura											
Podstawowa											
1. Bukowska-Pięstrzyńska A., Marketing usług zdrowotnych. Od budowania wizerunku placówki do zadowolenia klientów, wyd. 9 zm., CeDeWu, Warszawa 2023.											
2. Dobska M. (red.), Zarządzanie podmiotem leczniczym, PZWL, Warszawa 2018.											
3. Kokocińska K., Greser J. (red.), Jakość w opiece zdrowotnej, Wolters Kluwer, Warszawa 2021.											
4. Wiśniewska M., Jakość usług medycznych. Instrumenty i modele, CeDeWu, Warszawa 2018.											
Uzupełniająca											
1. Kautsch M. (red.), Zarządzanie w opiece zdrowotnej, wyd. 2, Wolters Kluwer, Warszawa 2015.											
2. Koźmiński A.K. i in., Zarządzanie Teoria i praktyka, wyd. 5, PWN, Warszawa 2013.											
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji											

Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
P_W01-P_W03	Wykłady: zaliczenie na ocenę: test pisemny, który zbudowany jest z pytań otwartych i zamkniętych wielokrotnego wyboru, progi punktowe: 91%-100% (bdb), 81%-90% (+db), 71%-80% (db), 61%-70% (+dst), 51%-60% (dst), 0%-51% (ndst).
P_U01-P_U02	
Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	30
Przygotowanie się do zajęć	5
Studiowanie literatury	5
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	10
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	iz@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim							Kod przedmiotu		
	Techniki protetyczne 1 Prosthetic Techniques 1							TED-SLP-X1028		
	Nazwa modułu w języku polskim									
	Moduł V - Ortodoncja i protetyka									
	Rok studiów, semestr									
	rok I, semestr 1									
	Status przedmiotu							Język wykładowy		
	obowiązkowy							polski		
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia									
Poziom studiów: I stopnia										
	Wymagania wstępne									
	brak									
Formy zajęć i liczba godzin									Liczba punktów ECTS	
Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe	Inne, jakie?	5
15			105			MCSM	Szpital			
Cele przedmiotu										
W.: Zapoznanie z celami i zasadami leczenia protetycznego, rolą technika dentystycznego i zasadami współpracy lekarza i technika dentystycznego. Zapoznanie z podstawowymi czynnościami technika w pracowni protetycznej, postępowaniem z wyciskami protetycznymi w pracowni, stosowanymi masami oraz BHP w kontakcie z nimi. Zapoznanie z poszczególnymi czynnościami w pracowni protetycznej oraz omówienie możliwych zagrożeń, błędów i sposobów ich zapobiegania oraz korekty. Ćw.: Zapoznanie z wyposażeniem pracowni oraz indywidualnym stanowiskiem pracy studenta. Zapoznanie z zasadami BHP pracowni protetycznej. Praca z różnymi rodzajami gipsu oraz obcinarką do gipsu. Technika odlewania i przygotowania modeli gipsowych Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.										
		Zakładane efekty uczenia się								
		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się								
		Student zna i rozumie:								
Wiedza:	P_W01	zasady doboru uzupełnień protetycznych do poszczególnych przypadków protetycznych								
		K_W03								
	P_W02	rodzaje protez zębowych sposoby ich wykonania w pracowni protetycznej, narzędzia i urządzenia oraz materiały do ich wykonania								
		K_W03								
	P_W03	zasady BHP przy pracy urządzeń								

	K_W10	
Umiejętności:	Student potrafi:	
	P_U01	rozróżnić część kliniczną i laboratoryjną w wykonywaniu protez
		K_U08
	P_U02	dobrać odpowiednie materiały do uzupełnień protetycznych w różnych brakach zębowych
Kompetencje społeczne:	Student jest gotów do:	
	P_K01	wykorzystania wiedzy technicznej w pracy zawodowej.
		K_K01, K_K06
Treści programowe		Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁAD: 1. Poznanie rodzajów protez zębowych (protezy stałe i ruchome) 2. Rodzaje stosowanych materiałów i technologii. Wskazania i przeciwwskazania do zastosowania różnego rodzaju protez. 3. Aseptyka i antyseptyka w pracy technika dentystycznego. 4. Anatomia i fizjologia bezzębnej jamy ustnej 5. Siły utrzymujące protezę w jamie ustnej 6. Etapy laboratoryjne: a) odlanie modeli, wykonanie łyżek indywidualnych, materiały, metody b) odlanie wycisków czynnościowych, wykonanie wzorników zwarciovych c) osadzanie modeli w zwierakach i artykulatorach różnych typów, linie pomocnicze na wzornikach d) ustawienie zębów metodą Gysego e) uszczelnienie i odciążenie protezy różnymi metodami f) modelowanie końcowe płyty protezy, izolowanie i puszgowanie protezy, polimeryzacja protez w polimeryzatorze, obróbka i polerowanie protez		P_W01 P_W02 P_W03 P_W01 P_W01, P_W02 P_W02
LABORATORIUM: 1. Prawidłowe przygotowanie masy gipsowej do odlewania. Zastosowanie katalizatorów i inhibitorów w przygotowaniu gipsu. 2. Podstawowe urządzenia pracowni protetycznej i zasady pracy w pracowni. Zasady BHP w pracowni protetycznej. 3. Odlanie form gipsowych i opracowanie na obcinarce metodą francuską i amerykańską. 4. Wykonanie modeli gipsowych do dalszych ćwiczeń z gipsów kl II,II,IV. 5. Wykonanie łyżek indywidualnych na modelach gipsowych z materiałów termoplastycznych i światłoutwardzalnych.		P_U01 P_U01, P_U02, P_W03, K_K01 P_U02 P_U02 P_U02
Metody dydaktyczne		
Wykład: Wykład informacyjny		
Laboratorium: Ćwiczenia, Laboratoryjne		
Zalecana literatura		
Podstawowa 1. Racich M., Podstawowe zasady okluzji, Czelej, Lublin 2018. 2. Szczyrek P., Aluchna M., Narzędzia stosowane w protetyce, Protetyka StepbyStep, t. 7, Forum Media Polska, Poznań 2017. 3. Mierzwińska-Nastalska E., Kochanek-Leśniewska A.(red.), Protetyka stomatologiczna dla techników dentystycznych, PZWL, Warszawa 2017. 4. Majewski S., Współczesna protetyka stomatologiczna, Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2014. 5. Spiechowicz E., Protetyka stomatologiczna, wyd. 6, PZWL, Warszawa 2016. 6. Pryliński M., Vademecum materiałoznawstwa protetycznego : podręcznik dla studentów, lekarzy i techników, Med Tour Press International, Otwock 2020.		
Uzupełniająca 1. Hagiwara Y., Ilustrowany atlas protez stałych, Wydawnictwo Kwintesencja, Warszawa 2014. 2. Biesaga R., Protetyka stomatologiczna w teorii i praktyce, Wydawnictwo Bestom-Dento, Łódź 2005. 3. Czasopisma: „Nowoczesny Technik Dentystyczny”, „Forum Stomatologii Praktycznej”.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia	
P_W01-P_W03 P_U01-P_U02 P_K01	Wykład: zaliczenie na ocenę - pytania prawda/fałsz, progi punktowe: 91%-100% (bdb), 81%-90% (+db), 71%-80% (db), 61%-70% (+dst), 51%-60% (dst), 0%-51% (ndst).	
P_W01-P_W03 P_U01-P_U02 P_K01	Laboratorium: ocena wykonanego zadania.	
Nakład pracy studenta		Liczba godzin

Zajęcia dydaktyczne	120
Przygotowanie się do zajęć	1
Studiowanie literatury	2
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	2
Łączny nakład pracy studenta w godz.	125
Liczba punktów ECTS	5
Kontakt	iz@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim								Kod przedmiotu	
	Techniki protetyczne 2 Prosthetic Techniques 2								TED-SLP-X2029	
	Nazwa modułu w języku polskim									
	Moduł V - Ortodoncja i protetyka									
	Rok studiów, semestr									
	rok I, semestr 2									
	Status przedmiotu								Język wykładowy	
	obowiązkowy								polski	
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia									
Poziom studiów: I stopnia										
	Wymagania wstępne									
	brak									
Profil studiów: Praktyczny										

Kompetencje społeczne:	P_K01	precyzyjnego wykonywania powierzonych zadań. K_K03
Treści programowe		Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁAD: 1. Budowa i cel wykonania protez ruchomych osiadających. Wskazania i przeciwwskazania do wykonania protez ruchomych całkowitych osiadających. 2. Materiały i technologie stosowane w wykonawstwie protez ruchomych całkowitych osiadających. Współczesne metody ustawiania zębów w protezach całkowitych akrylowych. 3. Kliniczne i laboratoryjne procedury wykonawstwa protez ruchomych całkowitych osiadających. Błędy klinicznych i laboratoryjnych procedur wykonawstwa protez całkowitych osiadających. 4. Wykonanie protezy całkowitej metodą Gysego 5. Wykonanie protezy całkowitej metodą wrocławską 6. Wykonanie protezy całkowitej metodą poznańską 7. Wykonanie protezy całkowitej metodą krakowską 8. Wykonanie protezy całkowitej metodą Bielskiego 9. Wykonanie protez całkowitych w metodzie BPS Filmy DVD i prezentacje 10. Wykonanie protezy całkowitej na mini implantach 11. Wzmocnienie płyt protez (siatka, szyny)		P_W02, P_W03 P_W02 P_W01, P_W02, P_W03 P_W02 P_W02 P_W02 P_W02 P_W02 P_W02 P_W02 P_W02
LABORATORIUM: 1. Analiza i ocena jakości wycisków protetycznych. 2. Modele orientacyjne i robocze dla braków całkowitych. 3. Wzorniki zwarciove dla bezzębia. 4. Artykulator – budowa, funkcje, rodzaje. Montaż modeli w artykulatorze. 5. Ustawianie zębów sztucznych w protezach całkowitych osiadających – metoda Gysie`go. 6. Puszgowanie – metoda odwrotna. Polimeryzacja termiczna i obróbka końcowa. 7. Analiza błędów w wykonawstwie protez całkowitych osiadających. Elementy etyki zawodowej.		P_W01 P_U02 P_U01, P_U02 P_U01 P_U02, P_K_01 P_U01, P_U02 P_U03
Metody dydaktyczne		
Wykład: Wykład informacyjny		
Laboratorium: Ćwiczenia laboratoryjne		
Zalecana literatura		
Podstawowa 1. Anulewicz A., Gawor E., Kostrzewa-Janicka J., Mierzwińska-Nastalska E., Wojda M., Diagnostyka układu ruchowego narządu żucia. Zasady rekonstrukcji zwarcia, wyd. 2, Med Tour Press International Wydawnictwo Medyczne, Otwock 2023., 2. Kochanek-Leśniewska A. Protetyka stomatologiczna dla techników dentystycznych. PZWL, Warszawa 2017. 3. Ciaputa T., Ciaputa A., Podstawy wykonywania prac protetycznych, Elamed, Katowice 2009. 4. Mierzwińska-Nastalska E., Kochanek-Leśniewska A. (red.), Protetyka stomatologiczna dla techników dentystycznych, PZWL, Warszawa 2017. 5. Majewski S., Współczesna protetyka stomatologiczna, Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2014. 6. Spiechowicz E., Protetyka stomatologiczna, wyd. 6, PZWL, Warszawa 2016.		
Uzupełniająca 1. Polanowski K., Protezy całkowite, Repetitio Est... ; 3, Bestom - Dentonet.pl, Łódź 2008. 2. Pryliński M., Vademecum materiałoznawstwa protetycznego : podręcznik dla studentów, lekarzy i techników, Med Tour Press International, Otwock 2020. 3. Pietruski J., Okluzja w praktyce, Quintessence Publishing Polska, Warszawa 2021. 4. Ciesielski J., Stomatologia neuromięśniowa w nowoczesnej protetyce rekonstrukcyjnej w aspekcie ustalania wysokości zwarcia centralnego, PZWL, Warszawa 2021. 5. Hagiwara Y., Ilustrowany atlas protez stałych, Wydawnictwo Kwintesencja, Warszawa 2014. 6. Biesaga R., Protetyka stomatologiczna w teorii i praktyce, Wydawnictwo Bestom-Dento, Łódź 2005. 7. Racich M., Podstawowe zasady okluzji, Czelej, Lublin 2018. 8. Czasopisma: „Nowoczesny Technik Dentystyczny”, „Forum Stomatologii Praktycznej”.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia	
P_W01-P_W03 P_U01-P_U03 P_K01	Wykład: zaliczenie na ocenę - test jednokrotnego wyboru, progi punktowe: 91%-100% (bdb), 81%-90% (+db), 71%-80% (db), 61%-70% (+dst), 51%-60% (dst), 0%-51% (ndst).	
P_W01-P_W03 P_U01-P_U03 P_K01	Laboratorium: zaliczenie na ocenę: oceny z poszczególnych etapów pracy i gotowej pracy (ocena końcowa jest średnią arytmetyczną poszczególnych ocen za wykonane etapy).	
Nakład pracy studenta		Liczba godzin

Zajęcia dydaktyczne	120
Przygotowanie się do zajęć	5
Studiowanie literatury	10
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	15
Łączny nakład pracy studenta w godz.	150
Liczba punktów ECTS	6
Kontakt	iz@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim							Kod przedmiotu			
	Techniki protetyczne 3 Prosthetic Techniques 3							TED-SLP-X3030			
	Nazwa modułu w języku polskim										
	Moduł V - Ortodoncja i protetyka										
	Rok studiów, semestr										
	rok II, semestr 3										
	Status przedmiotu							Język wykładowy			
	obowiązkowy							polski			
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia										
Poziom studiów: I stopnia											
	Wymagania wstępne										
	brak										
Formy zajęć i liczba godzin									Liczba punktów ECTS		
Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe	Inne, jakie?	6	
30			105			MCSM	Szpital				
Cele przedmiotu											
Zapoznanie studentów z wiedzą specjalistyczną - technikami dentystycznymi, metodami i zasadami wykonania częściowych protez akrylowych, materiałami do ich wykonania, a także różnymi rodzajami uszkodzeń częściowych akrylowych protez i ich napraw. Rozwijanie umiejętności i kompetencji w zakresie wykonywania częściowych, akrylowych protez osiadających w oparciu o zalecenia lekarza oraz współczesną wiedzę techniczno-dentystyczną.											
Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się											
				Zakładane efekty uczenia się							
				Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się							
Wiedza:		Student zna i rozumie:									
		P_W01	cechy łuków zębowych oraz materiały do wykonania protez ruchomych częściowych osiadających i planuje optymalne rozwiązanie protetyczne.								
			K_W01, K_W03								
		P_W02	metody ustawiania zębów sztucznych w protezach częściowych, osiadających;								
			K_W01, K_W03								
P_W03	rolę prawidłowych wycisków protetycznych do wykonania modeli protez częściowych, osiadających i dobiera materiały do ich wykonania										
	K_W01, K_W05										
Umiejętności:		Student potrafi:									
		P_U01	dobierać materiały do wykonania protez ruchomych częściowych osiadających;								
			K_U03								
		P_U02	obsługiwać urządzenia stosowane do wykonania protez częściowych osiadających;								
			K_U04								
P_U03	stosować metody ustawiania zębów i mocowania elementów retencyjnych w protezach ruchomych częściowych, osiadających;										

		K_U03, K_U06
	P_U04	wykonać w różnych technologiach protezy ruchome częściowe osiadające; K_U22
	P_U05	zapobiega błędom w wykonaniu protez. K_U18
Kompetencje społeczne:	Student jest gotów do:	
	P_K01	samooceny w wykonywaniu protez ruchomych częściowo osiadających. K_K01, K_K06
Treści programowe		Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁAD: 1. Podział braków uzębienia według różnych autorów 2. Zęby filarowe i ich wykorzystanie Budowa i cel wykonania protez ruchomych osiadających. Wskazania i przeciwwskazania do wykonania protez ruchomych częściowych osiadających. 3. Siły utrzymujące protezę częściowo osiadającą w jamie ustnej Materiały i technologie stosowane w wykonawstwie protez ruchomych częściowych osiadających 4. Kliniczne i laboratoryjne procedury wykonawstwa protez ruchomych częściowych osiadających. a) I wizyta kliniczna, wyciski anatomiczne b) II wizyta kliniczna, ustalenie wysokości zwarcia. Dobór koloru zębów różnymi metodami c) przymiarka próbnej protezy d) oddanie gotowej protezy, zalecenia dla pacjenta. 5. Współczesne metody ustawiania zębów w protezach częściowych akrylowych. 6. Błędy klinicznych i laboratoryjnych procedur wykonawstwa protez częściowych osiadających. 7. Budowa klamer retencyjnych i ich zastosowanie. 8. Błędy w wykonaniu klamer retencyjnych i ich naprawa. 9. Elementy podparcia protez ruchomych. Szyny protetyczne – rodzaje i zastosowanie. 10. Stomatopatie protetyczne. Zaburzenie układu stomatognatycznego i leczenie protetyczne.		P_W01 P_W01, P_W02 P_W01, P_W03 P_W03, P_U05 P_W02, P_U03 P_W02, P_U03 P_W01 P_W01, P_U05 P_W01, P_W02, P_U03 P_W01, P_W02, P_U04
LABORATORIUM: 1. Analiza i ocena jakości wycisków protetycznych. 2. Modele orientacyjne i robocze dla braków częściowych. Rodzaje stosowanych gipsów. 3. Klasyfikacja braków uzębienia Kennedygo. 4. Wzorniki zwarcia dla braków częściowych – różne stosowane materiały. 5. Artykulator – budowa, funkcje, rodzaje. Montaż modeli w artykulatorze. 6. Ustawianie zębów sztucznych w protezach częściowych osiadających. 7. Puszgowanie – metoda odwrotna/wprost. Polimeryzacja termiczna i obróbka końcowa akrylowych protez częściowych. 8. Analiza błędów w wykonawstwie protez częściowych osiadających. Elementy etyki zawodowej.		P_W03, P_U05 P_U01 P_W01 P_U01, P_U04 P_U02 P_U03 P_U02 P_U05, P_K01
Metody dydaktyczne		
Wykład: Wykład informacyjny, wykład problemowy		
Laboratorium: Ćwiczenia, laboratoryjne		
Zalecana literatura		
Podstawowa 1. Pietruski J., Okluzja w praktyce, Warszawa : Quintessence Publishing Polska, copyright 2021. 2. Anulewicz A., Gawor E., Kostrzewa-Janicka J., Mierzwińska-Nastalska E., Wojda M., Diagnostyka układu ruchowego narządu żucia : zasady rekonstrukcji zwarcia, wyd. 2, Med Tour Press International Wydawnictwo Medyczne, Otwock 2023. 3. Majewski S., Współczesna protetyka stomatologiczna, Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2014. 4. Mierzwińska-Nastalska E., Kochanek-Leśniewska A. (red.), Protetyka stomatologiczna dla techników dentystycznych, PZWL, Warszawa 2017. 5. Spiechowicz E., Protetyka stomatologiczna, wyd. 6, PZWL, Warszawa 2016 6. Ciaputa T., Ciaputa A., Podstawy wykonywania prac protetycznych, Elamed, Katowice 2009.		
Uzupełniająca 1. Ciesielski J., Stomatologia neuromięśniowa w nowoczesnej protetyce rekonstrukcyjnej w aspekcie ustalania wysokości zwarcia centralnego, PZWL, Warszawa 2021. 2. Górka R. (red.), Choroby błony śluzowej jamy ustnej : podręcznik dla studentów i do LDEK, Edra Urban & Partner, Wrocław 2023. 3. Hagiwara Y., Ilustrowany atlas protez stałych, Wydawnictwo Kwintesencja, Warszawa 2014. Biesaga R., Protetyka stomatologiczna w teorii i praktyce, Wydawnictwo Bestom-Dento, Łódź 2005. Czasopismo „Nowoczesny Technik Dentystyczny”		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia	

P_W01-P_W03 P_U01-P_U05 P_K01	Wykład: zaliczenie na ocenę - test jednokrotnego wyboru, progi punktowe: 91%-100% (bdb), 81%-90% (+db), 71%-80% (db), 61%-70% (+dst), 51%-60% (dst), 0%-51% (ndst).
P_W01-P_W03 P_U01-P_U05 P_K01	Laboratorium: zaliczenie na ocenę: oceny z poszczególnych etapów pracy i gotowej pracy (ocena końcowa jest średnią arytmetyczną poszczególnych ocen za wykonane etapy).
Nakład pracy studenta	
Zajęcia dydaktyczne	135
Przygotowanie się do zajęć	5
Studiowanie literatury	10
Łączny nakład pracy studenta w godz.	150
Liczba punktów ECTS	6
Kontakt	iz@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim							Kod przedmiotu		
	Techniki protetyczne 4 Prosthetic Techniques 4							TED-SLP-X4031		
	Nazwa modułu w języku polskim									
	Moduł V - Ortodoncja i protetyka									
	Rok studiów, semestr									
	rok II, semestr 4									
	Status przedmiotu							Język wykładowy		
	obowiązkowy							polski		
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia									
Poziom studiów: I stopnia										
	Wymagania wstępne									
	brak									
Formy zajęć i liczba godzin									Liczba punktów ECTS	
Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe	Inne, jakie?	6
30			105			MCSM	Szpital			
Cele przedmiotu										
Zapoznanie studentów z wiedzą specjalistyczną - technikami dentystycznymi, metodami i zasadami projektowania i wykonywania protez częściowych nieosiadających, a także różnymi rodzajami uszkodzeń protez i ich napraw. Rozwijanie umiejętności i kompetencji w zakresie wykonywania protez ruchomych w oparciu o zalecenia lekarza oraz współczesną wiedzę techniczno-dentystyczną.										
Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się										
		Zakładane efekty uczenia się								
		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się								
Wiedza:	Student zna i rozumie:									
	P_W01	cechy łuków zębowych oraz technologie i materiały stosowane do wykonania protez ruchomych nieosiadających i proponuje optymalne rozwiązanie								
		K_W03, K_W17								
	P_W02	metody ustawiania zębów sztucznych w protezach częściowych nieosiadających;								
		K_W04								
	P_W03	rolę wycisków protetycznych do wykonania modeli protez częściowych nieosiadających i zna użyte do nich masy wyciskowe.								
K_W03, K_W05										
Umiejętności:	Student potrafi:									
	P_U01	wykonać protezę ruchomą częściową nieosiadającą:								

		K_U03, K_U04, K_U22
	P_U02	obsługiwać urządzenia stosowane do wykonania protez częściowych nieosiadających; K_U20
	P_U03	stosować metody ustawiania zębów w protezach ruchomych częściowych nieosiadających; K_U04, K_U06, K_U08
	P_U04	wykonać w wybranych technologiach protezy ruchome częściowe nieosiadające: szkieletowe i nakładowe K_U22, K_U18
Kompetencje społeczne:	Student jest gotów do:	
	P_K01	samooceny w wykonywaniu protez ruchomych częściowych nieosiadających. K_K01
Treści programowe		Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁAD: 1. Protezy szkieletowe budowa, wskazania i przeciwwskazania do leczenia 2. Klasyfikacja braków uzębienia 3. Badania kliniczne i przygotowanie interdyscyplinarne do leczenia 4. Części składowe protezy szkieletowej 5. Planowanie zasięgu protezy 6. Omówienie analizy paralerometrycznej w protezach szkieletowych, rodzaje powierzchni na zębie oporowym wykreślonymi przez paralerometr 7. Podział klamer w protezach szkieletowych 8. Podział ramion klamer w protezach szkieletowych według Ney'a 9. Technika wykreślenia linii 10. Mechanika funkcji poszczególnych rodzajów klamer 11. Planowanie i wybór rodzajów klamer 12. Omówienie 12 przypadków klinicznych przy planowaniu protezy szkieletowej 13. Wizyty kliniczne: a) wyciski anatomiczne, materiały i metody b) przymiarka odlewu metalowego, dobór koloru zębów i oddanie gotowych protez, zalecenia dla pacjenta 14. Etapy laboratoryjne: a) odlanie modeli roboczych b) wykreślenie linii orientacyjnych i powierzchni klamrowych na podstawie analizy paralerometrycznej c) powielenie modelu w masie ogniotrwałej d) wykonanie modelu protezy szkieletowej z wosku e) puszkanie modelu, metody, zatapianie f) wygrzewanie formy i wykonanie odlewu – materiały i urządzenia g) obróbka gotowego odlewu h) ustawianie sztucznych zębów i) polimeryzacja części akrylowej protezy z zębami j) wykończenie gotowej protezy 15. Filmy DVD i prezentacje		P_W01 P_W01 P_W02 P_W01, P_W02 P_W02 P_W01, P_W02 P_W01 P_W01 P_W01, P_W02 P_W01, P_W02 P_W01, P_W02 P_W02, P_W03 P_W03 P_W01, P_W02, P_W03
LABORATORIUM: 1. Analiza i ocena jakości wycisków protetycznych. 2. Modele orientacyjne i robocze dla braków częściowych pod protezy szkieletowe – rodzaje stosowanych gipsów. 3. Klasyfikacja braków uzębienia Kennedy'ego. 4. Paralelometr – budowa, funkcje, rodzaje cel zastosowania. 5. Analiza paralerometryczna modeli gipsowych – projektowanie protezy szkieletowej. 6. Powielenie modelu gipsowego w masie odlewniczej. 7. Wykonanie woskowego szkieletu protezy częściowej nieosiadającej i przygotowanie do odlania. 8. Rodzaje mas odlewniczych i sposoby odlewania metalu. 9. Obróbka końcowa protezy szkieletowej. 10. Montaż modeli w artykulatorze. 11. Ustawianie zębów sztucznych w protezach częściowych nieosiadających. 12. Polimeryzacja ciśnieniowa i obróbka końcowa akrylowych części protez szkieletowych. 13. Analiza błędów w wykonawstwie protez częściowych nieosiadających. 14. Analiza modeli do przygotowania bezmetalowej protezy nieosiadającej z Acetalu. 15. Powielenie modeli gipsem do wykonywania protez metodą wtryskową, wykonanie szkieletu protezy z materiału acetal. Obróbka szkieletu i przygotowanie do osadzenia zębów. Elementy etyki zawodowej		P_W03, P_U01 P_U01 P_U01, P_U03, P_U02 P_U01, P_U02 P_U01 P_U01, P_U02, P_U04 P_U02, P_U04, P_U01, P_U02, P_U04 P_W01, P_U03 P_U04 P_K01 P_U01 P_U04
Metody dydaktyczne		
Wykład: wykład informacyjny, wykład problemowy		
Laboratorium: ćwiczenia laboratoryjne		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
1. Ciaputa T., Ciaputa A., Podstawy wykonywania prac protetycznych, Elamed, Katowice 2009.		

2. Spiechowicz St., Protetyka stomatologiczna, wyd. 6, PZWL, Warszawa 2016.
3. Jenson N.J.A., Protezy szkieletowe, Kwintesencja, Warszawa 2006.
4. Pryliński M., Vademecum materiałoznawstwa protetycznego : podręcznik dla studentów, lekarzy i techników, Med Tour Press International, Otwock 2020.

Uzupełniająca

1. Anulewicz A., Gawor E., Kostrzewa-Janicka J., Mierzwińska-Nastalska E., Wojda M., Diagnostyka układu ruchowego narządu żucia : zasady rekonstrukcji złącza, wyd. Med Tour Press International Wydawnictwo Medyczne, Otwock 2023.
2. Górka R. (red.), Choroby błony śluzowej jamy ustnej : podręcznik dla studentów i do LDEK, Edra Urban & Partner, Wrocław 2023.
3. Hagiwara Y., Ilustrowany atlas protez stałych, Kwintesencja, Warszawa 2014.
4. Majewski S., Współczesna protetyka stomatologiczna, Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2014
5. Biesaga R., Protetyka stomatologiczna w teorii i praktyce, Wydawnictwo Bestom-Dento. Łódź

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Przedmiotowe efekty uczenia się		Forma zaliczenia
P_W01-P_W03 P_U01-P_U04 P_K01	Wykład: zaliczenie na ocenę - test jednokrotnego wyboru, progi punktowe: 91%-100% (bdb), 81%-90% (+db), 71%-80% (db), 61%-70% (+dst), 51%-60% (dst), 0%-51% (ndst).	
P_W01-P_W03 P_U01-P_U04 P_K01	Laboratorium: zaliczenie na ocenę: oceny z poszczególnych etapów pracy i gotowej pracy (ocena końcowa jest średnią arytmetyczną poszczególnych ocen za wykonane etapy).	
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne		135
Przygotowanie się do zajęć		5
Studiowanie literatury		10
Łączny nakład pracy studenta w godz.		150
Liczba punktów ECTS		6
Kontakt		iz@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia Kierunek: Techniki dentystyczne Poziom studiów: I stopnia Profil studiów: Praktyczny	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim							Kod przedmiotu		
	Techniki protetyczne 5 Prosthetic Techniques 5							TED-SLP-X5032		
	Nazwa modułu w języku polskim									
	Moduł V - Ortodoncja i protetyka									
	Rok studiów, semestr									
	rok III, semestr 5									
	Status przedmiotu							Język wykładowy		
	obowiązkowy							polski		
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia									
	Wymagania wstępne									
brak										
Formy zajęć i liczba godzin									Liczba punktów ECTS	
Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe	Inne, jakie?	5
15			105			MCSM	Szpital			
Cele przedmiotu										
Zapoznanie studentów z wiedzą specjalistyczną - technikami dentystycznymi, metodami i zasadami projektowania i wykonywania protez częściowych nieosiadających, a także różnymi rodzajami uszkodzeń protez i ich napraw. Rozwijanie umiejętności i kompetencji w zakresie wykonywania protez ruchomych w oparciu o zalecenia lekarza oraz współczesną wiedzę techniczno-dentystyczną.										
Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się										

Dotyczy wyłącznie wykładów		
		Zakładane efekty uczenia się
		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	Student zna i rozumie:	
	P_W01	w zaawansowanym stopniu rodzaje uszkodzeń protez ruchomych i stałych, ich genezę oraz sposoby ich naprawy; K_W03, K_W04, K_W05
	P_W02	metody wykonywania i naprawy protez ruchomych i stałych. K_W05, K_W07, K_W17
Umiejętności:	Student potrafi:	
	P_U01	wykonać rekonstrukcje i naprawy protez ruchomych; K_U03, K_U07, K_U27
	P_U02	zapobiegać błędom w naprawie protez dentystycznych; K_U07, K_U18
	P_U03	określić przyczyny uszkodzeń protez i dobiera sposoby naprawy. K_U07, K_U16, K_U23
Kompetencje społeczne:	Student jest gotów do:	
	P_K01	dokonania samooceny wykonanych protez; K_K06
	P_K02	doskonalenia kompetencji zawodowych w pracy indywidualnej i zespołowej K_K08
Treści programowe		Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁAD: 1. Uszkodzenie protez ruchomych, przyczyny i rodzaje 2. Kliniczne i laboratoryjne etapy naprawy protez ruchomych 3. Złamania, pęknięcia, dostawienie zęba i klamry 4. Uszkodzenia i naprawa protez stałych 5. Sposoby wyjmowania protez stałych z jamy ustnej w celu naprawy 6. Etapy kliniczne i laboratoryjne napraw protez stałych 7. Mioartropatie w stomatologii: a) rozpoznanie b) leczenie protetyczne 8. Technologia CAD-CAM 9. Galwanofarming 10. Frezowanie 11. Dysfunkcje układu stomatognatycznego – leczenie protetyczne 12. Diagnostyka obrazowa w stomatologii – Rtg – TK – USG 13. Film DVD, implanty w protetyce		P_W01 P_W02 P_W01, P_W02 P_W01 P_W02, P_W01 P_W01, P_U03 P_W01, P_U01 P_W02, P_U03 P_W01 P_W01, P_W02 P_W01, P_W02 P_W02
LABORATORIUM: Etapy wykonania napraw protezy akrylowych: 1. pęknięcie, 2. złamanie, 3. dostawienie zęba i dostawienie klamry, 4. wymiana porowatego akrylu w płycie głównej protezy. 5. Podścielenie protez całkowitych – etapy wykonania i sposób postępowania, stosowane techniki i materiały. 6. Wykonanie modeli dzielonych do licowania kompozytem metodą BiPin Renferta i ceramiką metodą Giroform-Girbach.		P_K01, P_K02 P_U01, P_U03 P_U01, P_U03 P_U02, P_U03 P_U01 P_U03 P_U01, P_U03 P_W01, P_U01
Metody dydaktyczne		
Wykład: informacyjny, problemowy		
Laboratorium: laboratoryjne		
Zalecana literatura		
Podstawowa 1. Majewski S., Rekonstrukcja zębów uzupełnieniami stałymi, Kraków 2005. 2. Ciaputa T., Ciaputa A., Podstawy wykonywania prac protetycznych, Elamed, Katowice 2009. 3. Spiechowicz St., Protetyka stomatologiczna, wyd. 6, PZWL, Warszawa 2016. 4. Jepsen N.J.A., Protezy szkieletowe, Kwintesencja, Warszawa 2006. 5. Różyło T.K., Różyło-Kalinowska I., Radiologia stomatologiczna, PZWL, Warszawa 2013. 6. Malisz P., Różyło-Kalinowska I., Diagnostyka radiologiczna w leczeniu protetycznym, Protetyka StepbyStep, t. 9, Forum Media Polska, Poznań 2017.		
Uzupełniająca		

1. Górka R. (red.), Choroby błony śluzowej jamy ustnej : podręcznik dla studentów i do LDEK, Edra Urban & Partner, Wrocław 2023. 2. Hagiwara Y., Ilustrowany atlas protez stałych, Wydawnictwo Kwintesencja, Warszawa 2014. 3. Majewski S., Współczesna protetyka stomatologiczna, Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2014. 4. Biesaga R., Protetyka stomatologiczna w teorii i praktyce. Wydawnictwo Bestom-Dento, Łódź 2005. 5. Różyło-Kalinowska I., Brońska K., Szkliniarz M., Sawicki P., Diagnostyka obrazowa w protetyce, Protetyka StepbyStep, t. 26, Forum Media Polska, Poznań 2020. 6. Czasopismo „Nowoczesny Technik Dentystyczny”	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
P_W01-P_W02 P_U01-P_U03 P_K01-P_K02	Wykład: zaliczenie na ocenę - test jednokrotnego wyboru, progi punktowe: 91%-100% (bdb), 81%-90% (+db), 71%-80% (db), 61%-70% (+dst), 51%-60% (dst), 0%-51% (ndst).
P_W01-P_W02 P_U01-P_U03 P_K01-P_K02	Laboratorium: zaliczenie na ocenę: oceny z poszczególnych etapów pracy i gotowej pracy (ocena końcowa jest średnią arytmetyczną poszczególnych ocen za wykonane etapy).
Nakład pracy studenta	
Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	120
Przygotowanie się do zajęć	2
Studiowanie literatury	3
Łączny nakład pracy studenta w godz.	125
Liczba punktów ECTS	5
Kontakt	iz@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim							Kod przedmiotu		
	Techniki protetyczne 6 Prosthetic Techniques 6							TED-SLP-X6033		
	Nazwa modułu w języku polskim									
	Moduł V - Ortodoncja i protetyka									
	Rok studiów, semestr									
	rok III, semestr 6									
	Status przedmiotu							Język wykładowy		
	obowiązkowy							polski		
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia									
Poziom studiów: I stopnia	Status przedmiotu									
	obowiązkowy									
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia									
Profil studiów: Praktyczny	Status przedmiotu									
	obowiązkowy									
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia									
Wymagania wstępne										
brak										
Formy zajęć i liczba godzin									Liczba punktów ECTS	
Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe	Inne, jakie?	6
15			120			MCSM	Szpital			
Cele przedmiotu										
Zapoznanie studentów ze sposobami wykorzystania wiedzy specjalistycznej do wykonania protez stałych i złożonych. Rozwijanie umiejętności i kompetencji w zakresie wykonywania protez stałych i ruchomych i złożonych w oparciu o zalecenia lekarza oraz współczesną wiedzę techniczno-dentystyczną.										
Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się										
			Zakładane efekty uczenia się							
			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się							

Wiedza:	Student zna i rozumie:	
	P_W01	podział protez stałych; K_W03
	P_W02	budowę i cel wykonania protez stałych; K_W03
	P_W03	proces technologiczny wykonania protez stałych; K_W04, K_W17, K_W19
	P_W04	błędy i sposoby ich zapobiegania w wykonaniu protez stałych K_W15
Umiejętności:	Student potrafi:	
	P_U01	wykonać wkład koronowo-korzeniowy, korony oraz mosty protetyczne z zastosowaniem różnych technologii; K_U06, K_U08, K_U01
	P_U02	dobierać technologię wykonania odpowiednią do rodzaju protezy stałej; K_U06; K_U01; K_U03; K_U04; K_U20; K_U16
	P_U03	analizować wyciski i modele protetyczne do wykonania protez stałych; K_U01, K_U16
	P_U04	rozpoznać i analizować możliwe błędy przy wykonywaniu protez stałych K_U21, K_U18
Kompetencje społeczne:	Student jest gotów do:	
	P_K01	dokonania samooceny wykonanych protez stałych; K_K06
	P_K02	doskonalenia kompetencji zawodowych w pracy indywidualnej i zespołowej K_K08
Treści programowe		Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁAD: 1. Diagnostyka radiologiczna współczesnej stomatologii i protetyki. 2. Budowa anatomiczna i histologiczna zęba i przyzębia 3. Klasyfikacja braków uzębienia 4. Wkłady koronowe i koronowo-korzeniowe wskazania i przeciwwskazania 5. Budowa, podział, rodzaje materiałów na wkłady koronowo-korzeniowe 6. Kliniczne przygotowanie zęba pod wkłady koronowo-korzeniowe 7. Rodzaje wycisków i mas wyciskowych stosowanych przy wkładach koronowo korzeniowych 8. Laboratoryjne wykonanie wkładów z różnych materiałów 9. Wkłady korzeniowe fabryczne i ich wykorzystanie 10. Korony protetyczne – podział, rodzaje, zalety, wady, wskazania i przeciwwskazania do zastosowania 11. Preparacja zęba – rodzaje preparacji w zależności od rodzaju korony - wyciski masami silikonowymi 12. Laboratoryjne wykonanie nośników koron z różnych materiałów metodami analogowymi i cyfrowymi 13. Mosty – podział, rodzaje, wskazania, przeciwwskazania 14. Kliniczne przygotowanie filarów mostów 15. Ocena jakości zębów filarowych, projektowanie przy różnych brakach zębowych 16. Laboratoryjne wykonywanie koron i przęseł mostów, materiały i urządzenia 17. Licowanie zębów kompozytem i porcelaną – modelowanie i urządzenia 18. Mosty specjalne – łączone, ruchome 19. Błędy lekarza i technika przy projektowaniu i wykonaniu mostów i sposoby ich unikania		P_W01 P_W02 P_W01, P_W01, P_W02, P_W03 P_W02, P_W04 P_W04 P_W03 P_W02 P_W01, P_W02 P_W01, P_W02, P_W03 P_W04 P_W02, P_W03 P_W02 P_W04 P_W01 P_W02, P_W03 P_W03 P_W03
LABORATORIUM: 1. Wykonanie struktury metalowej korony metodą maczanki do licowania kompozytem 2. Wykonanie struktury wkładu koronowo-korzeniowego metodą woskową i metodą z zastosowaniem materiału PaternResine. 3. Odlanie metalowego nośnika korony i wkładu koronowo-korzeniowego. 4. Obróbka mechaniczna wkładu koronowo-korzeniowego i metalowego nośnika korony trzonowej górnej 5. Odbudowa kompozytem ubytku typu inley 6. Odbudowa kompozytem ubytku typu onley 7. Pokrycie struktury metalowej korony kompozytem.		P_U01, P_U02, P_K01 P_U01, P_U02, P_U04 P_K01, P_K02 P_U02 P_U02, P_U04 P_U02, P_U04 P_U01, P_U04 P_U01

8. Wykonanie korony bezmetalowej kompozytem na modelu dzielonym w technologii BiPin.		P_U02, P_U03
Metody dydaktyczne		
Wykład: Wykład informacyjny, Wykład problemowy		
Laboratorium: ćwiczenia laboratoryjne		
Zalecana literatura		
Podstawowa 1. Pietruski J., Okluzja w praktyce, Quintessence Publishing Polska, Warszawa 2021. 2. Ciesielski J., Od bondingu do implantoprotetyki, [T.] 1, PZWL, Warszawa 2023. 3. Sokińska-Miszczuk J., Ciesielski J., Od bondingu do implantoprotetyki, [T.] 2, PZWL, Warszawa 2023. 4. Anulewicz A., Gawor E., Kostrzewa-Janicka J., Mierzwińska-Nastalska E., Wojda M., Diagnostyka układu ruchowego narządu żucia: zasady rekonstrukcji zwarcia, wyd. 2, Med Tour Press International Wydawnictwo Medyczne, Otwock 2023. 5. Ciaputa T., Ciaputa A., Podstawy wykonywania prac protetycznych, Elamed, Katowice 2009. 6. Spiechowicz St., Protetyka stomatologiczna, wyd. 6, PZWL, Warszawa 2016. 7. Majewski St., Rekonstrukcja zębów uzupełnieniami stałymi, Kraków 2005.		
Uzupełniająca 1. Racich M., Podstawowe zasady okluzji, Czelej, Lublin 2018. 2. Raszewski Z. (red.), Sztuka i rzemiosło. Teksty wybrane. Cz. 4, Elamed, Katowice 2020. 3. Górski R. (red.), Choroby błony śluzowej jamy ustnej : podręcznik dla studentów i do LDEK, Edra Urban & Partner, Wrocław 2023. 4. Hagiwara Y., Ilustrowany atlas protez stałych, Kwintesencja, Warszawa 2014. 5. Majewski S., Współczesna protetyka stomatologiczna, Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2014. 6. Jepsen N.J.A., Protezy szkieletowe, Kwintesencja, Warszawa 2006. , 7. Biesaga R., Protetyka stomatologiczna w teorii i praktyce, Wydawnictwo Bestom-Dento, Łódź 2005 8. Czasopismo „Nowoczesny Technik Dentystyczny”		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia	
P_W01-P_W04 P_U01-P_U04 P_K01-P_K02	Wykład: zaliczenie na ocenę - test jednokrotnego wyboru, progi punktowe: 91%-100% (bdb), 81%-90% (+db), 71%-80% (db), 61%-70% (+dst), 51%-60% (dst), 0%-51% (ndst).	
P_W01-P_W04 P_U01-P_U04 P_K01-P_K02	Laboratorium: zaliczenie na ocenę: oceny z poszczególnych etapów pracy i gotowej pracy (ocena końcowa jest średnią arytmetyczną poszczególnych ocen za wykonane etapy).	
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne		135
Przygotowanie się do zajęć		5
Studiowanie literatury		10
Łączny nakład pracy studenta w godz.		150
Liczba punktów ECTS		6
Kontakt		iz@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim		Kod przedmiotu
	Techniki protetyczne 7 Prosthetic Techniques 7		TED-SLP-X7034
Kierunek: Techniki dentystyczne	Nazwa modułu w języku polskim		
	Moduł V - Ortodoncja i protetyka		
	Rok studiów, semestr		
Poziom studiów: I stopnia	rok IV, semestr 7		
	Status przedmiotu		Język wykładowy
	obowiązkowy		polski
Profil studiów: Praktyczny	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
	Wymagania wstępne		
	brak		

Formy zajęć i liczba godzin									Liczba punktów ECTS	
Wykłady	Ćwiczenia	Lektory	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe	Inne, jakie?	7
15			135			MCSM	Szpital			
Cele przedmiotu										
Zapoznanie studentów ze sposobami wykorzystania wiedzy specjalistycznej do wykonania protez stałych i złożonych pooperacyjnych. Rozwijanie umiejętności i kompetencji w zakresie wykonywania protez stałych i ruchomych oraz złożonych pooperacyjnych w oparciu o zalecenia lekarza oraz współczesną wiedzę techniczno-dentystyczną.										
Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się										
		Zakładane efekty uczenia się								
		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się								
Wiedza:	Student zna i rozumie:									
	P_W01	w zaawansowanym stopniu budowę i cel wykonania protez złożonych K_W03, K_W04								
	P_W02	poszczególne procesy technologiczne wykonania protez złożonych K_W03, K_W17								
	P_W03	możliwe błędy w wykonaniu protez złożonych K_W07								
Umiejętności:	Student potrafi:									
	P_U01	w zaawansowanym stopniu analizować wyciski protetyczne do wykonania protez złożonych; K_U06; K_U08, K_U01								
	P_U02	wykonać modele dzielone do protez złożonych; K_U01; K_U03; K_U04								
	P_U03	w zaawansowanym stopniu technologię wykonania odpowiedniego etapu protezy złożonej K_U01; K_U20, K_U03, K_U04								
	P_U04	rozpoznać i analizować możliwe błędy przy wykonywaniu protez stałych K_U21, K_U18								
Kompetencje społeczne:	Student jest gotów do:									
	P_K01	do dokonania samooceny wykonanych protez K_K05, K_K06, K_K07								
Treści programowe										Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁAD: 1. Protezy pooperacyjne – budowa i wykonanie laboratoryjne 2. Protezy z obturatorem – wykonanie kliniczne i laboratoryjne 3. Epitezy twarzy, podział i rodzaje 4. Demonstracja wybranych epitez twarzy 5. Wykonawstwo kliniczne i laboratoryjne epitezy twarzy 6. Rodzaje i przyczyny uszkodzeń protez pooperacyjnych i sposoby ich naprawy 7. Szyny chirurgiczne 8. Podział szyn, wskazania i sposoby ich wykonania 9. Szyna Michigan 10. Artropatie stawu skroniowo-żuchwowego – kliniczne i laboratoryjne leczenie 11. Zatraski Rhein (pokaz) 12. Powtórzenie materiału przed egzaminem dyplomowym										P_W01, P_W02 P_W01, P_W02 P_W01 P_W02 P_W02, P_W03 P_W03 P_W01 P_W01, P_W02 P_W01 P_W01, P_W03 P_W02 P_K01
LABORATORIUM: 1. Wykonawstwo modeli roboczych. 2. Wykonanie pracy na podbudowie metalowej licowanego ceramiką Vita. 3. Wykonanie pracy porcelanowej bez podbudowy metalowej – ceramika wtryskowa 4. Wykonanie pracy na nośniku bezmetalowym cyrkon										P_U01, P_U02, P_U04 P_U02, P_U03, P_U04 P_U02, P_U03, P_U04 P_U02, P_U03, P_U04
Metody dydaktyczne										
Wykład: Wykład informacyjny, Wykład problemowy										

Laboratorium: Ćwiczenia, Laboratoryjne	
Zalecana literatura	
Podstawowa	
1. Pietruski J., Okluzja w praktyce, Quintessence Publishing Polska, Warszawa 2021.	
2. Ciesielski J., Od bondingu do implantoprotetyki, [T.] 1, PZWL, Warszawa 2023.	
3. Wysokińska-Miszczuk J., Ciesielski J., Od bondingu do implantoprotetyki, [T.] 2, PZWL, Warszawa 2023.	
4. Anulewicz A., Gawor E., Kostrzewa-Janicka J., Mierzwińska-Nastalska E., Wojda M., Diagnostyka układu ruchowego narządu żucia: zasady rekonstrukcji zwarcia, Med Tour Press International Wydawnictwo Medyczne, Otwock 2023.	
5. Kobus K., Kobus-Zalesna K., Chirurgia i estetyka twarzy, Fundacja Edukacji Medycznej, Promocji Zdrowia, Sztuki i Kultury ARSMEDICA, Warszawa 2017.	
6. Koerner R.K. (red.), Chirurgia stomatologiczna w gabinetach ogólnodentystycznych, Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2009.	
7. Shah J.P., Patel S.G., Bhuvanesh S., Jatin Shah chirurgia i onkologia głowy i szyi. T. 2, Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2014.	
Uzupełniająca	
1. Racich M., Podstawowe zasady okluzji, Czelej, Lublin 2018.	
2. Raszewski Z. (red.), Sztuka i rzemiosło : teksty wybrane. Cz. 4, Elamed, Katowice 2020.	
3. Ciesielski J., Stomatologia neuromięśniowa w nowoczesnej protetyce rekonstrukcyjnej w aspekcie ustalania wysokości zwarcia centralnego, PZWL, Warszawa 2021.	
4. Górka R. (red.), Choroby błony śluzowej jamy ustnej : podręcznik dla studentów i do LDEK, Edra Urban & Partner, Wrocław 2023.	
5. Hagiwara Y., Ilustrowany atlas protez stałych, Kwintesencja, Warszawa 2014.	
6. Majewski S., Współczesna protetyka stomatologiczna, Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2014.	
7. Biesaga R., Protetyka stomatologiczna w teorii i praktyce, Wydawnictwo Bestom-Dento, Łódź 2005.	
8. Czasopismo „Nowoczesny Technik Dentystyczny”	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
P_W01-P_W03 P_U01-P_U04 P_K01	Wykład: zaliczenie na ocenę - test jednokrotnego wyboru, progi punktowe: 91%-100% (bdb), 81%-90% (+db), 71%-80% (db), 61%-70% (+dst), 51%-60% (dst), 0%-51% (ndst).
P_W01-P_W03 P_U01-P_U04 P_K01	Laboratorium: zaliczenie na ocenę: oceny z poszczególnych etapów pracy i gotowej pracy (ocena końcowa jest średnią arytmetyczną poszczególnych ocen za wykonane etapy).
Nakład pracy studenta	
Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	150
Przygotowanie się do zajęć	5
Studiowanie literatury	10
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	10
Łączny nakład pracy studenta w godz.	175
Liczba punktów ECTS	7
Kontakt	iz@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim	Kod przedmiotu
	Technika ortodontyczna 1 Orthodontic Technology 1	TED-SLP-X3035
Kierunek: Techniki dentystyczne	Nazwa modułu w języku polskim	
	Moduł V - Ortodoncja i protetyka	
	Rok studiów, semestr	
Poziom studiów: I stopnia	rok II, semestr 3	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	obowiązkowy	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
Profil studiów: Praktyczny		
	Wymagania wstępne	
	brak	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS

Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe	Inne, jakie?	4
15			60			MCSM	Szpital			
Cele przedmiotu										
Przekazanie wiedzy nt. celów i zadań ortodoncji. Kształtowanie umiejętności i kompetencji wykonywania aparatów ortodontycznych w zależności od zaburzeń narządu żucia.										
Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się										
		Zakładane efekty uczenia się								
		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się								
Wiedza:	Student zna i rozumie:									
	P_W01	normy zgryzu w poszczególnych okresach rozwoju człowieka; K_W03, K_W07								
	P_W02	zaburzenia w obrębie narządu żucia; K_W03, K_W07								
	P_W03	przyczyny powstawania zaburzeń w obrębie narządu żucia. K_W03, K_W07								
Umiejętności:	Student potrafi:									
	P_U01	analizować i oceniać jakość wycisków ortodontycznych; K_U01, K_U08								
	P_U02	wykonać modele ortodontyczne: diagnostyczne i robocze; K_U03								
	P_U03	rozpoznać i scharakteryzować aparaty profilaktyczne i stosowane we wczesnym leczeniu ortodontycznym. K_U01, K_U03								
	P_U04	zastosować materiały, narzędzia i urządzenia do wykonania aparatów jednoszczękowych i dwuszczękowych K_U04								
Kompetencje społeczne:	Student jest gotów do:									
	P_K01	do ustawicznego samokształcenia, K_K01, K_K05								
	P_K02	doskonalenia kompetencji zawodowych w pracy indywidualnej i zespołowej K_K08								
Treści programowe										Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁAD: 1. Cele i zadania ortodoncji. 2. Biologiczne normy zgryzu: charakterystyka warunków zgryzowych w poszczególnych okresach rozwoju osobniczego. 3. Diagnostyka szczękowo-ortopedyczna. 4. Klasyfikacja wad zgryzu wg Angle’a i polska klasyfikacja Orlik-Grzybowskiej. 5. Etiologia wad zgryzu i nieprawidłowości zębowych. 6. Aparaty ortodontyczne: podział i zasady stosowania.										P_W01, P_W02 P_W03 P_W01 P_W01, P_W03 P_W01 P_W02, P_W03 P_U03
LABORATORIUM: 1. Wprowadzenie w zagadnienia BHP. 2. Organizacja pracy w pracowni techniki dentystycznej. 3. Wyciski i modele ortodontyczne: analiza, rodzaje i cel wykonania. 4. Wykonywanie poszczególnych etapów laboratoryjnego postępowania związanego z wykonywaniem ruchomego aparatu ortodontycznego - górnej płytki Schwarza. 5. Doginanie elementów drucianych utrzymujących aparat ortodontyczny w jamie ustnej, oraz sprężynek działających wypychająco i rotująco na poszczególne zęby. 6. Wykonywanie płyty aparatu metodą nasypywania polimeru i zakrapiania monomerem z dodatkiem barwnika. 7. Zamontowanie w płycie aparatu śruby ortodontycznej Fischera.										P_U01, P_U02, P_U03 P_K01, P_K02 P_U01, P_U02 P_U04 P_U04 P_U02, P_U03, P_U04 P_U04

Metody dydaktyczne	
Wykład: Wykład informacyjny, Prezentacja	
Laboratorium: Ćwiczenia, Laboratoryjne	
Zalecana literatura	
Podstawowa	
1. Cobourne M.T., DiBiase A.T., Ortodoncja, Edra Urban & Partner, Wrocław 2021.	
2. Racich M., Podstawowe zasady okluzji, Czelej, Lublin 2018.	
3. Anulewicz A., Gawor E., Kostrzewa-Janicka J., Mierzińska-Nastalska E., Wojda M., Diagnostyka układu ruchowego narządu żucia : zasady rekonstrukcji zwarcia, wyd. 2, Med Tour Press International Wydawnictwo Medyczne, Otwock 2023.	
4. Karłowska I. (red.), Zarys współczesnej ortodoncji. Podręcznik dla studentów i lekarzy stomatologów, wyd. 4, PZWL, Warszawa 2016.	
5. K Proffit W. R., Fields H. W., Sorben D. M., Ortodoncja współczesna, t. 1-2, wyd. 2, Edra Urban & Partner, Wrocław 2016.	
Uzupełniająca	
1. Nanda R., Uribe F.A., Atlas ortodoncji, Edra Urban & Partner, Wrocław 2018.	
2. Wirtz U., O-Atlas II. Atlas techniki ortodontycznej, wyd. 2 popr., Polkard, Olsztyn 2021.	
3. Kozaczewski M., LarisA., Ortodoncja płytka Schwarza [Dokument elektroniczny] , Wydawnictwo Elamed, Warszawa 2013.	
4. Śmiech-Słomkowska G., Zarys ortodoncji. Podręcznik dla techników dentystycznych, Warszawa 2010.	
5. Śmiech-Słomkowska G., Zarys ortodoncji. Podręcznik dla techników dentystycznych, Warszawa 2010.	
6. Komorowska A. (red.), Materiały i techniki ortodontyczne, Warszawa 2009.	
7. Czasopismo – „Nowoczesny Technik Dentystyczny”.	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
P_W01-P_W03	Wykład: zaliczenie na ocenę - test, 40 pytań zamkniętych, punktacja: 1-20 ndst, 21-24 dst, 25-28 dst+, 29-32 db, 33-36 db+, 37-40 bdb.
P_U01-P_U03	Laboratorium: zaliczenie na ocenę - ocena poszczególnych etapów pracy i pracy końcowej. Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną poszczególnych ocen.
P_K01-P_K02	Laboratorium: doskonalenie kompetencji zawodowych w pracy indywidualnej i zespołowej.
Nakład pracy studenta	
Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	75
Przygotowanie się do zajęć	10
Studiowanie literatury	10
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	5
Łączny nakład pracy studenta w godz.	
100	
Liczba punktów ECTS	
4	
Kontakt	
iz@ans.edu.pl	

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia Kierunek: Techniki dentystyczne Poziom studiów: I stopnia Profil studiów: Praktyczny	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim							Kod przedmiotu	
	Technika ortodontyczna 2 Orthodontic Technology 2							TED-SLP-X4036	
	Nazwa modułu w języku polskim								
	Moduł V - Ortodoncja i protetyka								
	Rok studiów, semestr								
	rok II, semestr 4								
	Status przedmiotu						Język wykładowy		
	obowiązkowy						polski		
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia								
	Wymagania wstępne								
brak									
Formy zajęć i liczba godzin								Liczba punktów ECTS	
Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe	Inne, jakie?	4

15		60			MCSM	Szpital			
Cele przedmiotu									
Przekazanie wiedzy nt. celów i zadań ortodoncji. Kształtowanie umiejętności i kompetencji wykonywania aparatów ortodontycznych w zależności od zaburzeń narządu żucia.									
Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się									
		Zakładane efekty uczenia się							
		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się							
Wiedza:	Student zna i rozumie:								
	P_W01	budowę i rozumie zasady działania aparatów jednoszczękowych i dwuszczękowych K_W03, K_W04, K_W07							
	P_W02	etapy wykonania aparatów jednoszczękowych i dwuszczękowych K_W04, K_W05							
Umiejętności:	Student potrafi:								
	P_U01	dobrać metody i techniki wykonania aparatów jednoszczękowych i dwuszczękowych; K_U03, K_U16							
	P_U02	zastosować materiały, narzędzia i urządzenia do wykonania aparatów jednoszczękowych i dwuszczękowych K_U04							
	P_U03	wykonać modele ortodontyczne do aparatów jednoszczękowych i dwuszczękowych K_U01, K_U03, K_U04							
Kompetencje społeczne:	Student jest gotów do:								
	P_K01	samooceny wykonanych aparatów jednoszczękowych i dwuszczękowych. K_K04, K_K06							
Treści programowe								Przedmiotowe efekty uczenia się	
WYKŁAD: 1. Aparaty ortodontyczne: jednoszczękowe i dwuszczękowe: rodzaje, budowa i cel wykonania. 2. Elementy druciane, akrylowe i śruby ortodontyczne: podział i charakterystyka. 3. Metody i techniki wykonawstwa aparatów jednoszczękowych i dwuszczękowych. 4. Kliniczne i laboratoryjne procedury wykonawstwa aparatów dwuszczękowych. 5. Błędy kliniczne i laboratoryjne procedur wykonawstwa aparatów jednoszczękowych i dwuszczękowych.								P_W01, P_W02 P_W01 P_W02 P_W01, P_W02 K_K01	
LABORATORIUM: 1. Wykonywanie poszczególnych etapów laboratoryjnego postępowania związanego z wykonywaniem ruchomego aparatu ortodontycznego -dwuszczękowego aparatu Metzeldera. 2. Doginanie elementów druczanych: łuków labialnych - górnego i dolnego, osadzenie dogiętych elementów druczanych odpowiednio na modelach górnym i dolnym. 3. Stabilizacja modeli gipsowych w zgryzie konstrukcyjnym za pomocą tzw. kołyski gipsowej. 4. Wyparzanie wosku z modeli zespolonych za pomocą gipsu. 5. Wykonanie płyty aparatu metodą nasypywania polimeru i zakrapiania monomerem z dodatkiem barwnika. 6. Obróbka mechaniczna spolimeryzowanego aparatu								P_U01, P_U02, P_U03 P_U03, P_U02 P_U03, P_U01 P_U01, P_U03 P_U02 P_U01	
Metody dydaktyczne									
Wykład: Wykład informacyjny, Prezentacja									
Laboratorium: Ćwiczenia, Laboratoryjne									
Zalecana literatura									
Podstawowa									
1. Racich M., Podstawowe zasady okluzji, Czelej, Lublin 2018. 2. Anulewicz A., Gawor E., Kostrzewa-Janicka J., Mierzwińska-Nastalska E., Wojda M., Diagnostyka układu ruchomego narządu żucia: zasady rekonstrukcji zwarcia, Med Tour Press International Wydawnictwo Medyczne, Otwock 2023. 3. Nakajima E., Techniki doginania łuków ortodontycznych, Wydawnictwo Kwintesencja, Warszawa 2013. 4. Cobourne M.T., DiBiase A.T., Ortodoncja, Edra Urban & Partner, Wrocław 2021. 5. Karłowska I. (red.), Zarys współczesnej ortodoncji. Podręcznik dla studentów i lekarzy stomatologów, wyd. 4, PZWL, Warszawa 2016. 6. Proffit W. R., Fields H. W., Sorben D. M., Ortodoncja współczesna, t. 1-2, wyd. 2, Edra Urban & Partner, Wrocław 2016. 7. Komorowska A. (red.), Materiały i techniki ortodontyczne, Warszawa 2009.									

Uzupełniająca	
1. Nanda R., Uribe F.A., Atlas ortodoncji, Edra Urban & Partner, Wrocław 2018.	
2. Śmiech-Słomkowska G., Zarys ortodoncji. Podręcznik dla techników dentystycznych, Warszawa 2010	
3. Wirtz U., O-Atlas II. Atlas techniki ortodontycznej, wyd. 2 popr., Polkard, Olsztyn 2021.	
4. Czasopismo – „Nowoczesny Technik Dentystyczny”.	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
P_W01-P_W02	Wykład: zaliczenie na ocenę - test, 40 pytań zamkniętych, punktacja: 1-20 ndst, 21-24 dst, 25-28 dst+, 29-32 db, 33-36 db+, 37-40 bdb.
P_U01-P_U03 P_K01	Laboratorium: zaliczenie na ocenę: ocena poszczególnych etapów pracy i ocena końcowej pracy. Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną poszczególnych ocen
P_K01	Gotowość do samooceny wykonania aparatów ortodontycznych jedno- i dwuszczkowych.
Nakład pracy studenta	
Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	75
Przygotowanie się do zajęć	5
Studiowanie literatury	20
Łączny nakład pracy studenta w godz.	
100	
Liczba punktów ECTS	
4	
Kontakt	
iz@ans.edu.pl	

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim							Kod przedmiotu			
	Technika ortodontyczna 3 Orthodontic Technology 3							TED-SLP-X5037			
	Nazwa modułu w języku polskim										
	Moduł V - Ortodoncja i protetyka										
	Rok studiów, semestr										
	rok III, semestr 5										
	Status przedmiotu							Język wykładowy			
	obowiązkowy							polski			
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia										
Poziom studiów: I stopnia											
	Wymagania wstępne										
	brak										
Formy zajęć i liczba godzin									Liczba punktów ECTS		
Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe	Inne, jakie?	4	
15			60			MCSM	Szpital				
Cele przedmiotu											
Przekazanie wiedzy nt. celów i zadań ortodoncji. Kształtowanie umiejętności i kompetencji wykonywania aparatów ortodontycznych w zależności od zaburzeń narządu żucia.											
Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się											
		Zakładane efekty uczenia się									
		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się									
Wiedza:		Student zna i rozumie:									
		P_W01	zasady wykonania napraw i rekonstrukcji ruchomych aparatów ortodontycznych oraz protez dziecięcych;								
			K_W03, K_W04								

	P_W02	rodzaje napraw szyn terapeutycznych i pourazowych; K_W04, K_W05
	P_W03	błędy i sposoby ich zapobiegania w wykonywaniu protez dziecięcych. K_W07
Umiejętności:	Student potrafi:	
	P_U01	wykonać rekonstrukcje i naprawy ruchomych i stałych aparatów ortodontycznych oraz modeli ortodontycznych do protezy dziecięcej; K_U03, K_U04, K_U18, K_U20
	P_U02	dobierać materiały, narzędzia i urządzenia do wykonania protezy dziecięcej; K_U03
	P_U03	dobierać materiały, narzędzia i urządzenia do wykonania aparatów ruchomych dwuszczkowych. K_U03
Kompetencje społeczne:	Student jest gotów do:	
	P_K01	do prawidłowego wykonania powierzonego zadania; K_K04
	P_K02	doskonalenia kompetencji zawodowych w pracy indywidualnej i zespołowej
	P_K02	K_K01
Treści programowe		Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁAD: 1. Naprawa i rekonstrukcja ruchomych i stałych aparatów ortodontycznych: rodzaje, przyczyny i sposoby naprawy. 2. Szyny terapeutyczne i pourazowe: rodzaje, przyczyny i sposoby naprawy. 3. Kliniczne i laboratoryjne procedury wykonywania napraw i rekonstrukcji ruchomych i stałych aparatów ortodontycznych. 4. Protezy dziecięce: rodzaje, budowa i cel wykonania. 5. Błędy kliniczne i laboratoryjne procedur wykonawstwa protez dziecięcych. 6. Protezy dziecięcej uzupełniającej braki dwóch zębów w szczęce. 7. Dogięcie z drutu elementów utrzymujących protezę w jamie ustnej: klamer grotowych i klamer Adamsa oraz sprężyny działającej na pojedynczy ząb. 8. Stabilizacja modeli w zwieraku drucianym w pozycji wyznaczonej przez zgryz orientacyjny. 9. Dostosowanie zębów sztucznych do warunków zgryzowych oraz osadzenie zębów w płycie woskowej. 10. Wymodelowanie płyty protezy w wosku.		P_W01, P_W02, P_W03 P_W01, P_W02, P_W03 P_W01, P_W02, P_W03 P_W01, P_W02, P_W03 P_W01, P_W02, P_W03 P_W01, P_W02, P_W03 P_W01, P_W02, P_W03 P_W01, P_W02, P_W03 P_W01, P_W02, P_W03 P_W01, P_W02, P_W03
LABORATORIUM: 1. Wykonywanie poszczególnych etapów laboratoryjnego postępowania związanego z wykonywaniem ruchomego aparatu ortodontycznego -dwuszczkowego aparatu Klammta. 2. Dogięcie łuków labialnych - górnego i dolnego, sprężyn protruzyjnych dolnej i górnej oraz sprężyny Coffina, osadzenie dogiętych elementów drucianych odpowiednio na modelach górnym i dolnym. 3. Stabilizacja modeli gipsowych w zgryzie konstrukcyjnym za pomocą tzw. kołyski gipsowej. 4. Wyparzanie wosku z modeli zespolonych za pomocą gipsu. 5. Wykonanie płyty aparatu metodą nasypywania polimeru i zakrapiania monomerem z dodatkiem barwnika. 6. Obróbka mechaniczna spolimeryzowanego aparatu. 7. Wykonywanie poszczególnych etapów laboratoryjnego postępowania związanego z wykonywaniem		P_U01, P_U02, P_K01, P_K02 P_U01, P_U02, P_K01, P_K02 P_U01, P_U02, P_K01, P_K02 P_U01, P_U02, P_K01, P_K02 P_U01, P_U02, P_K01, P_K02 P_U01, P_U02, P_K01, P_K02 P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02
Metody dydaktyczne		
Wykład: Wykład informacyjny, Prezentacja		
Laboratorium: Ćwiczenia Laboratoryjne		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
1. Pietruski J., Okluzja w praktyce, Quintessence Publishing Polska, Warszawa 2021. 2. Anulewicz A., Gawor E., Kostrzewa-Janicka J., Mierzwińska-Nastalska E., Wojda M., Diagnostyka układu ruchowego narządu żucia: zasady rekonstrukcji zwarcia, wyd. 2, Med Tour Press International Wydawnictwo Medyczne, Otwock 2023. 3. Bennett J.C., Zasady wyboru zamków ortodontycznych, red. nauk. wyd. pol. Walawska B. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2011. 4. Karłowska I. (red.), Zarys współczesnej ortodoncji. Podręcznik dla studentów i lekarzy stomatologów, wyd. 4, PZWL, Warszawa, 2016.		

5. Proffit W. R., Fields H. W., Sorben D. M., Ortodoncja współczesna, t. 1-2, wyd. 2, Edra Urban & Partner, Wrocław 2016.	
6. Cobourne M.T., DiBiase A.T., Ortodoncja, Edra Urban & Partner, Wrocław 2021.	
7. Komorowska A. (red.), Materiały i techniki ortodontyczne, Warszawa 2009	
Uzupełniająca	
1. Wirtz U., O-Atlas II. Atlas techniki ortodontycznej, wyd. 2 popr., Polkard, Olsztyn 2021.	
2. Nanda R., Uribe F.A., Atlas ortodoncji, Edra Urban & Partner, Wrocław 2018.	
3. Śmiech-Słomkowska G., Zarys ortodoncji. Podręcznik dla techników dentystycznych, Warszawa 2010.	
4. Andreasen J.O. i in., Pourazowe uszkodzenia zębów, wyd. 2, Edra Urban & Partner, Wrocław 2019.	
5. Miesięcznik „Nowoczesny Technik Dentystyczny	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
P_W01-P_W03	Wykład: zaliczenie na ocenę - test, 40 pytań zamkniętych, punktacja: 1-20 ndst, 21-24 dst, 25-28 dst+, 29-32 db, 33-36 db+, 37-40 bdb.
P_U01-P_U03 P_K01-P_K02	Laboratorium: zaliczenie na ocenę: ocena poszczególnych etapów pracy i ocena końcowej pracy. Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną poszczególnych ocen
P_U01-P_U03 P_K01-P_K02	Laboratorium: gotowość do prawidłowego wykonania powierzonego zadania oraz do doskonalenia kompetencji zawodowych w pracy indywidualnej i zespołowej.
Nakład pracy studenta	
Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	
75	
Przygotowanie się do zajęć	
5	
Studiowanie literatury	
20	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	
100	
Liczba punktów ECTS	
4	
Kontakt	
iz@ans.edu.pl	

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia Kierunek: Techniki dentystyczne Poziom studiów: I stopnia Profil studiów: Praktyczny	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim							Kod przedmiotu		
	Technika ortodontyczna 4 Orthodontic Technology 4							TED-SLP-X6038		
	Nazwa modułu w języku polskim									
	Moduł V - Ortodoncja i protetyka									
	Rok studiów, semestr									
	rok III, semestr 6									
	Status przedmiotu							Język wykładowy		
	obowiązkowy							polski		
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia									
	Wymagania wstępne									
brak										
Formy zajęć i liczba godzin									Liczba punktów ECTS	
Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe	Inne, jakie?	4
15			60			MCSM	Szpital			
Cele przedmiotu										
Zapoznanie studenta z ogólnym wskazaniem stosowania różnych rodzajów aparatów ortodontycznych. Poznanie konstrukcji i sposobu wykonywania aparatów ortodontycznych. Doskonalenie umiejętności manualnych i samodzielnego wykonywania różnych typów aparatów ortodontycznych.										
Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się										

		Zakładane efekty uczenia się
		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	Student zna i rozumie:	
	P_W01	budowę i zasady działania aparatów stałych ortodontycznych oraz ruchomych i profilaktycznych; K_W03, K_W04, K_W05
	P_W02	etapy wykonania aparatów ortodontycznych. K_W04
Umiejętności:	Student potrafi:	
	P_U01	wykonać modele do aparatów ortodontycznych K_U01
	P_U02	wykorzystać właściwą technologię przy wykonaniu aparatów K_U03, K_U04
	P_U03	dobierać materiały, narzędzia i urządzenia do wykonania aparatów retencyjnych i stałych gruboślukowych. K_U03, K_U04
Kompetencje społeczne:	Student jest gotów do:	
	P_K01	dokonania samooceny wykonanych aparatów; K_K05
	P_K02	doskonalenia kompetencji zawodowych w pracy indywidualnej i zespołowej K_K08
Treści programowe		Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁAD: 1. Aparaty stałe i profilaktyczne, ruchome czynnościowe: ruchome czynnościowo czynne: budowa, zasady działania i cel wykonania. 2. Kliniczne i laboratoryjne procedury wykonawstwa wyżej wymienionych aparatów. 3. Pozycjonery: rodzaje, budowa i cel wykonania. 4. Błędy kliniczne i laboratoryjne. 5. Rodzaje szyn, ich budowa i cel wykonania.		P_W01 P_W02 P_K01, P_K02 P_W01, P_W02 P_W01
LABORATORIUM: 1. Naprawa ruchomego aparatu ortodontycznego – połączenie uszkodzonej płyty i wymiana uszkodzonego elementu drucianego. 2. Nauka obsługi punktarko – zgrzewarki, mikropalnika zasilanego gazem propan – butan oraz mikropalnika wodorowo – tlenowego 3. Wykonanie szyny relaksacyjnej i szyny retencyjnej za pomocą urządzenia do formowania wgłębnego. 4. Wykonanie retainera Hawley’a przy użyciu techniki lutowania lutem srebrnym w obecności topnika i masy osłaniającej. 5. Wykonanie aparatu gruboślukowego Nance’a – łączenie łuku drucianego z pierścieniami stalowymi za pomocą lutowania 6. Nauka obróbki lutowanych miejsc połączenia elementów drucianych.		P_W02, P_U01, P_U02 P_W01, P_U03 P_U02 P_U01, P_U02 P_W01, P_U01, P_U02, P_U02, P_U03
Metody dydaktyczne		
Wykład: Wykład informacyjny, Prezentacja		
Laboratorium: Ćwiczenia, Laboratoryjne		
Zalecana literatura		
Podstawowa 1. Pietruski J., Okluzja w praktyce, Quintessence Publishing Polska, Warszawa 2021. 2. Anulewicz A., Gawor E., Kostrzewa-Janicka J., Mierzwińska-Nastalska E., Wojda M., Diagnostyka układu ruchowego narządu żucia : zasady rekonstrukcji zwarcia, wyd. 2, Med Tour Press International Wydawnictwo Medyczne, Otwock 2023. 3. Karłowska I. (red.), Zarys współczesnej ortodoncji. Podręcznik dla studentów i lekarzy stomatologów, wyd. 4, PZWL, Warszawa, 2016. 4. Komorowska A. (red.), Materiały i techniki ortodontyczne, Warszawa 2009. 5. Proffit W. R., Fields H. W., Sorben D. M., Ortodoncja współczesna, t. 1-2, wyd. 2, Edra Urban & Partner, Wrocław 2016. 6. Wirtz U., O-Atlas II. Atlas techniki ortodontycznej, wyd. 2 popr., Polkard, Olsztyn 2021.		
Uzupełniająca 1. Cobourne M.T., DiBiase A.T., Ortodoncja, Edra Urban & Partner, Wrocław 2021. 2. Antoszevska J. (red.), Zakotwienie szkieletowe w leczeniu ortodontycznym: wrocławska modyfikacja		

wszczepiania TISAD, Uniwersytet Medyczny im.Piastów Śląskich, Wrocław 2013. 3. Nanda R., Uribe F.A., Atlas ortodoncji, Edra Urban & Partner, Wrocław 2018. 4. Szczyrek P., Cementowanie stałych uzupełnień protetycznych, Protetyka StepbyStep, t. 13, Forum Media Polska, Poznań 2018. 5. Śmiech-Słomkowska G., Zarys ortodoncji. Podręcznik dla techników dentystycznych, Warszawa 2010. 6. Miesięcznik – „Nowoczesny Technik Dentystyczny”.	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
P_W01-P_W02	Wykład (egzamin) - test, 40 pytań zamkniętych, punktacja: 1-20 ndst, 21-24 dst, 25-28 dst+, 29-32 db, 33-36 db+, 37-40 bdb
P_U01-P_U03 P_K01-P_K02	Laboratorium: zaliczenie na ocenę: ocena poszczególnych etapów pracy i ocena końcowej pracy. Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną poszczególnych ocen.
P_K01-P_K02	Laboratorium: gotowość do dokonania samooceny wykonanych aparatów oraz do doskonalenia kompetencji zawodowych w pracy indywidualnej i zespołowej.
Nakład pracy studenta	
Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	75
Przygotowanie się do zajęć	9
Studiowanie literatury	4
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	12
Łączny nakład pracy studenta w godz.	
100	
Liczba punktów ECTS	
4	
Kontakt	
iz@ans.edu.pl	

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim							Kod przedmiotu				
	Modelarstwo 1 Scale Models 1							TED-SLP-X1039				
	Nazwa modułu w języku polskim											
	Moduł V - Ortodoncja i protetyka											
	Rok studiów, semestr											
	rok I, semestr 1											
	Status przedmiotu							Język wykładowy				
	obowiązkowy							polski				
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia											
Poziom studiów: I stopnia												
	Wymagania wstępne											
	brak											
Profil studiów: Praktyczny												
Formy zajęć i liczba godzin											Liczba punktów ECTS	
Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe	Inne, jakie?	5		
15			100			MCSM	Szpital					
Cele przedmiotu												
Zapoznanie z indywidualnymi kształtami zębów . Wykształcenie umiejętności odwzorowania zębów w różnej skali w rysunku, modelowanie anatomicznych kształtów zębów w wosku modelowym w skali 1:5 z zachowaniem cech Muelleitera.												
Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.												
				Zakładane efekty uczenia się								
				Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się								
Wiedza:		Student zna i rozumie:										

	P_W01	topos jamy ustnej i anatomiczny obraz uzębienia człowieka; K_W01, K_W02
	P_W02	schematy oznaczania zębów; K_W02, K_W03
	P_W03	cechy Muhlreitera. K_W02, K_W03
Umiejętności:	Student potrafi:	
	P_U01	rysować, modelować i odwzorowywać anatomiczne kształty zębów w różnej skali; K_U02
	P_U02	wymienić cechy charakterystyczne, oznaczenia i funkcje poszczególnych zębów i grup zębowych K_U08
Kompetencje społeczne:	Student jest gotów do:	
	P_K01	doskonalenia umiejętności manualnych podczas wykonywania czynności praktycznych K_K05
	P_K02	doskonalenia kompetencji zawodowych w pracy indywidualnej i zespołowej K_K08
Treści programowe		Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁAD: 1. Schematy oznaczania zębów. 2. Charakterystyka topograficzna oraz cechy wspólne i indywidualne kształty zębów. 3. Cechy Muhlreitera.		P_W02 P_W01 P_W03
LABORATORIUM: 1. Rysowanie, anatomicznych kształtów wskazanych zębów na papierze milimetrowym w pięciu rzutach. 2. Modelowanie koron zębowych zębów siecznych górnych i dolnych, zębów przedtrzonowych górnych i dolnych oraz górnych i dolnych zębów trzonowych z kostki wosku w skali 1:5 z uwzględnieniem cech charakterystycznych Muhlreitera.		P_U01 P_U01, P_U02, P_K01, P_K02
Metody dydaktyczne		
Wykład: Wykład informacyjny		
Laboratorium: Laboratoryjne		
Zalecana literatura		
Podstawowa 1. Krocin A., Dargiewicz D., Grodner M., Modelowanie w protetyce dentystycznej, PZWL, Warszawa 2016. 2. Krocin A., Modelarstwo i rysunek w protetyce stomatologicznej, PZWL, Warszawa 2003. Kulas J., 3. Modelowanie koron zębów, PZWL, Lublin 2008. PittFord T. R., Odbudowa zębów, PZWL, Warszawa 1996		
Uzupełniająca 1. Spiechowicz Z., Protetyka stomatologiczna, wyd. 6, PZWL, Warszawa 2016		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia	
P_W01-P_W03	Wykład: zaliczenie na ocenę – test jednokrotnego wyboru, progi punktowe: 91%-100% (bdb), 81%-90% (+db), 71%-80% (db), 61%-70% (+dst), 51%-60% (dst), 0%-51% (ndst).	
P_U01-P_U02 P_K01-P_K02	Laboratorium: zaliczenie na ocenę: wykonanie modeli zębów, wykonanie rysunków powierzchni danego zęba w skali 1:5.	
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne		115
Studiowanie literatury		2
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia		8
Łączny nakład pracy studenta w godz.		125
Liczba punktów ECTS		5
Kontakt		iz@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim							Kod przedmiotu		
	Modelarstwo 2 Scale Models 2							TED-SLP-X2040		
	Nazwa modułu w języku polskim									
	Moduł V - Ortodoncja i protetyka									
	Rok studiów, semestr									
	rok I, semestr 2									
	Status przedmiotu							Język wykładowy		
	obowiązkowy							polski		
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia									
Poziom studiów: I stopnia										
	Wymagania wstępne									
	brak									
Formy zajęć i liczba godzin									Liczba punktów ECTS	
Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe	Inne, jakie?	5
15			100			MCSM	Szpital			
Cele przedmiotu										
Zapoznanie z indywidualnymi kształtami zębów. Wykształcenie umiejętności odwzorowania zębów w różnej skali w rysunku, modelowanie anatomicznych kształtów zębów w wosku modelowym w skali 1:1 z zachowaniem cech Muelleitera na gipsowym modelu szczęki i żuchwy										
Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się										
		Zakładane efekty uczenia się								
		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się								
Wiedza:	Student zna i rozumie:									
	P_W01	anatomiczny obraz uzębienia człowieka oraz funkcje i rolę poszczególnych grup zębowych w okluzji i artykulacji K_W01, K_W02, K_W16								
	P_W02	cechy charakterystyczne, oznaczenia i funkcje poszczególnych zębów i grup zębowych K_W02, K_W03								
	P_W03	charakterystyczne cechy Muhlreitera dla poszczególnych grup zębowych i ich znaczenia dla właściwej okluzji i artykulacji K_W02, K_W03, K_K19								
Umiejętności:	Student potrafi:									
	P_U01	modelować i odwzorowywać anatomiczne kształty zębów w skali 1:1 odtwarzając prawidłowy przebieg łuku zębowego; K_U02								
	P_U02	rodzaje braków zębowych stosując schematy oznaczenia zębów i grup zębowych K_U06, K_U08								
Kompetencje społeczne:	Student jest gotów do:									
	P_K01	doskonalić umiejętności manualne podczas wykonywania czynności praktycznych, K_K05								
	P_K02	doskonalenia kompetencji zawodowych w pracy indywidualnej i zespołowej K_K08								
Treści programowe										Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁAD: 1. Schematy oznaczania zębów. 2. Charakterystyka topograficzna oraz cechy wspólne i indywidualne, kształty zębów. 3. Cechy Mühltreitera i ich rola w odtwarzaniu kształtów zębów.										P_W02 P_W01 P_W03

4. Okluzja, artykulacja, punkty styku, kontaktu, zwarcie centralne.		P_W01, P_W03
LABORATORIUM: 1. Modelowanie koron zębowych i grup zębów na modelu gipsowym woskiem modelowym w skali 1:1 z uwzględnieniem cech charakterystycznych techniką kropelkową. 2. Odtworzenie okluzji, punktów stykowych i punktów kontaktowych 3. Nazewnictwo oraz sposoby opisywania zębów i grup zębowych.		P_U01, P_U02 P_U02 P_K01, P_K02
Metody dydaktyczne		
Wykład: Wykład informacyjny		
Laboratorium: Ćwiczenia Laboratoryjne		
Zalecana literatura		
Podstawowa 1. Krocin A., Dargiewicz D., Grodner M., Modelowanie w protetyce dentystycznej, PZWL, Warszawa 2016. 2. Krocin A., Modelarstwo i rysunek w protetyce stomatologicznej, PZWL, Warszawa 2003. 3. Kulas J., Modelowanie koron zębów, Czelej, Lublin 2008. 4. Pitt-Ford T. R., Odbudowa zębów, PZWL, Warszawa 1996.		
Uzupełniająca 1. Szczyrek P., Aluchna M., Narzędzia stosowane w protetyce, Protetyka StepbyStep, t. 7, Forum Media Polska, Poznań 2017. 2. Aluchna M., Odbudowa zębów po leczeniu endodontycznym, Protetyka StepbyStep, t. 22, Forum Media Polska, Poznań 2019. 3. Spiechowicz Z., Protetyka stomatologiczna, wyd. 6, PZWL, Warszawa 2016.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia	
P_W01-P_W03	Wykład: egzamin - test pisemny, pytania otwarte, progi punktowe: 91%-100% (bdb), 81%-90% (+db), 71%-80% (db), 61%-70% (+dst), 51%-60% (dst), 0%-51% (ndst).	
P_U01-P_U02, P_K01-P_K02	Laboratorium: zaliczenie na ocenę: wykonanie zębów z wosku modelowego w skali 1:1 na gipsowych modelach szczęki i żuchwy z uwzględnieniem prawidłowej okluzji.	
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne		115
Studiowanie literatury		2
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia		8
Łączny nakład pracy studenta w godz.		125
Liczba punktów ECTS		5
Kontakt		iz@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia Kierunek: Techniki dentystyczne Poziom studiów: I stopnia Profil studiów: Praktyczny	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim						Kod przedmiotu			
	Propedeutyka protetyki Introduction to Prothetics						TED-SLP-X2041			
	Nazwa modułu w języku polskim									
	Moduł V - Ortodoncja i protetyka									
	Rok studiów, semestr									
	rok I, semestr 2									
	Status przedmiotu						Język wykładowy			
	obowiązkowy						polski			
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia									
Wymagania wstępne										
brak										
Formy zajęć i liczba godzin									Liczba punktów ECTS	
Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe	Samokształcenie	2
15						MCSM	Szpital		25	

Cele przedmiotu		
Przekazanie informacji o roli i zadaniu rehabilitacji protetycznej narządu żucia oraz rodzajach uzupełnień protetycznych.		
Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.		
		Zakładane efekty uczenia się
		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	Student zna i rozumie:	
	P_W01	funkcje i dysfunkcje układu stomatognatycznego K_W03
	P_W02	rodzaje protez zębowych, sposoby ich wykonywania w pracowni protetycznej, narzędzia i urządzenia. K_W03, K_W04
Umiejętności:	Student potrafi:	
	P_U01	rozróżnić część kliniczną i laboratoryjną w wykonywaniu protez; K_U06, K_U08
	P_U02	wyjaśnić dobór rodzaju uzupełnienia protetycznego w różnych brakach zębowych. K_U06, K_U08, K_U21
Treści programowe		Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁAD: 1. Podstawy diagnostyki protetycznej – analiza modeli. 2. Charakterystyka podstawowych konstrukcji protetycznych. 3. Elementy planu leczenia protetycznego. 4. Uwarunkowania kliniczne czynności laboratoryjnych w wykonawstwie protez. 5. Stosowane narzędzia, urządzenia i symulatory ruchu – artykulatory – w technice dentystycznej. 6. Biocenoza jamy ustnej - stosowanie protez zębowych. 7. Profilaktyka zakażeń. 8. Rola badań dodatkowych w protetyce demografii.		P_W01 P_W02 P_U02 P_U01 P_U02 P_W01 P_W01 P_W01
SAMOKSZTAŁCENIE: 1. Dysfunkcje układu stomatognatycznego – przypadki kliniczne		P_W01
Metody dydaktyczne		
Wykład: Wykład informacyjny		
Samokształcenie: esej.		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
1. Racich M., Podstawowe zasady okluzji, Czelej, Lublin 2018. 2. Majewski S., Współczesna protetyka stomatologiczna, Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2014. 3. Spiechowicz E., Protetyka stomatologiczna, wyd. 6, PZWL, Warszawa 2016. 4. Jańczuk Z., Kaczmarek U., Lipski M. (red.), Stomatologia zachowawcza z endodoncją, wyd. 4, PZWL, Warszawa 2020		
Uzupełniająca		
1. Pietruski J., Okluzja w praktyce, Quintessence Publishing Polska, Warszawa 2021. 2. Okeson J.P., Leczenie dysfunkcji skroniowo-żuchwowych i zaburzeń zwarcia, Czelej, Lublin 2023. 3. Brocard D., Laluque J.F., Knellisen C., Bruksizm, Kwintesencja, Warszawa 2013. 4. Czasopismo „Nowoczesny Technik Dentystyczny” 5. Czasopismo „Forum Stomatologii Praktycznej”.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia	
P_W01-P_W02	Wykład: zaliczenie na ocenę - zaliczenie pisemne, test, pytania otwarte, progi punktowe: 91%-100% (bdb), 81%-90% (+db), 71%-80% (db), 61%-70% (+dst), 51%-60% (dst), 0%-51% (ndst).	
P_U01-P_U02		
P_W01	Samokształcenie: zaliczenie bez oceny (zal./nzal.): esej na zadany temat, zaliczenie przy osiągnięciu odpowiedniego poziomu merytorycznego.	
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne		15
Studiowanie literatury		5
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia		5
Samokształcenie		25
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50

Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	iz@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim								Kod przedmiotu	
	Propedeutyka ortodoncji Introduction to Orthodontics								TED-SLP-X2042	
	Nazwa modułu w języku polskim									
	Moduł V - Ortodoncja i protetyka									
	Rok studiów, semestr									
	rok I, semestr 2									
	Status przedmiotu								Język wykładowy	
	obowiązkowy								polski	
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia									
Poziom studiów: I stopnia										
	Wymagania wstępne									
	brak									
Formy zajęć i liczba godzin									Liczba punktów ECTS	
Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe	samokształce nie	2
15						MCSM	Szpital		25	
Cele przedmiotu										
Zapoznanie studenta z prawidłowym oraz patologicznym rozwojem narządu żucia, najczęstszymi przyczynami powstawania wad zgryzu i podstawowymi zasadami profilaktyki ortodontycznej (zasady leczenia). Rozwijanie umiejętności oceniania, analizowania i porównywania zaburzeń i norm zgryzowych.										
Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się										
		Zakładane efekty uczenia się								
		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się								
Wiedza:	Student zna i rozumie:									
	P_W01	etapy rozwoju i wzrostu części twarzowej czaszki, K_W03								
	P_W02	objawy charakterystyczne dla wad twarzowo-szczękowo-zgryzowych. K_W06; K_W07								
Umiejętności:	Student potrafi:									
	P_U01	ocenić rodzaj zaburzenia ortodontycznego K_U06; K_U08; K_U21								
	P_U02	analizować modele szczęki i żuchwy pod kątem uwarunkowań klinicznych K_U06; K_U07; K_U08								
	P_U03	porównać normy zgryzowe w różnych etapach rozwoju człowieka. K_U06								
Kompetencje społeczne:	Student jest gotów do:									
	P_K01	podejmowania działania w zakresie szeroko pojętej profilaktyki w środowisku lokalnym. K_K03								
Treści programowe										Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁAD: 1. Zakres i znaczenie ortodoncji, etapy rozwoju i wzrostu części twarzowej czaszki. 2. Etapy rozwoju zgryzu i normy zgryzowe w różnych etapach rozwoju człowieka oraz podstawy diagnostyki w ortodoncji. 3. Objawy charakterystyczne dla wad twarzowo-szczękowo-zgryzowych oraz ich etiologia.										P_W01 P_W02, P_U02, P_U03 P_W01, P_W02, P_U01

4. Zasady zapobiegania wad nabytych. Rodzaje aparatów ortodontycznych, ich budowa i działanie.		P_U02, P_U03, P_K01
SAMOKSZTAŁCENIE:		
1. Wady twarzowo-szczękowo-zgryzowe – przypadki kliniczne.		P_W02
Metody dydaktyczne		
Wykład: Wykład informacyjny, prezentacja.		
Samokształcenie: esej.		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
1. Racich M., Podstawowe zasady okluzji, Lublin : Wydawnictwo Czelej, 2018.		
2. Okeson J.P., Leczenie dysfunkcji skroniowo-zuchwowych i zaburzeń zwarcia, Lublin : Wydawnictwo Czelej, 2023.		
3. Karłowska I. (red.), Zarys współczesnej ortodoncji. Podręcznik dla studentów i lekarzy stomatologów, wyd. 4, PZWL, Warszawa 2016.		
4. Komorowska A. (red.), Materiały i techniki ortodontyczne, Warszawa 2009		
Uzupełniająca		
1. Pietruski J., Okluzja w praktyce, Quintessence Publishing Polska, Warszawa 2021.		
2. Śmiech-Słomkowska G., Zarys ortodoncji, Warszawa 2010.		
3. Miesięcznik – "Nowoczesny Technik Dentystyczny"		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia	
P_W01-P_W02	Wykład: zaliczenie na ocenę: test, 40 pytań zamkniętych, jednokrotnego wyboru, punktacja: 1-20 ndst, 21-24 dst, 25-28 dst+, 29-32 db, 33-36 db+, 37-40 bdb.	
P_U01-P_U03		
P_K01		
P_W02	Samokształcenie: zaliczenie bez oceny (zal./nzal.): esej na zadany temat, zaliczenie przy osiągnięciu odpowiedniego poziomu merytorycznego.	
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne		15
Studiowanie literatury		5
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia		5
Samokształcenie		25
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50
Liczba punktów ECTS		2
Kontakt		iz@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia Kierunek: Techniki dentystyczne Poziom studiów: I stopnia Profil studiów: Praktyczny	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim						Kod przedmiotu			
	Rysunek odręczny Hand Drawing						TED-SLP-X2043-A			
	Nazwa modułu w języku polskim									
	Moduł V - Ortodoncja i protetyka									
	Rok studiów, semestr									
	rok I, semestr 2									
	Status przedmiotu						Język wykładowy			
	do wyboru						polski			
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia									
Wymagania wstępne										
brak										
Formy zajęć i liczba godzin									Liczba punktów ECTS	
Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe	Samokształtowanie	2
				15		MCSM	Szpital		15	

Cele przedmiotu		
Celem przedmiotu jest opanowanie przez studenta: podstaw rysunku odręcznego tj. umiejętności percepcji obserwowanej rzeczywistości i wyrażania jej za pomocą adekwatnych środków w celu prezentacji technicznej i wizualnej prac protetycznych tj.: perspektywa, proporcje, światłocien, linia, barwa itp.		
Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się		
		Zakładane efekty uczenia się
		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	Student zna i rozumie:	
	P_W01	zasady budowania przestrzeni, formy i proporcji w rysunku anatomicznym; K_W02, K_W03
	P_W02	techniki i narzędzia stosowane w rysunku odręcznym. K_W01, K_W03
Umiejętności:	Student potrafi:	
	P_U01	dostrzegać i analizować zjawiska przestrzenne K_U02
	P_U02	stosować w rysunku zasady perspektywy, proporcji K_U02
	P_U03	odtworzyć w technikach rysunkowych proste elementy otaczającej rzeczywistości w tym detalu anatomicznego K_U02
Treści programowe		Przedmiotowe efekty uczenia się
WARSZTATY: 1. Problemy rysunkowe: linia, forma, kształt, światłocien, proporcja, perspektywa. 2. Techniki rysowania: rysunek linearny, rysunek światłocieniowy. 3. Narzędzia rysunkowe: ołówek, kredki, cienkopis. 4. Odtwarzanie rzeczywistości z natury: studium detalu anatomicznego człowieka martwej natury, szkice, detal.		P_W01, P_W02, P_U02 P_U01, P_U02, P_U03 P_W02 P_U03
SAMOKSZTAŁCENIE: 1. Szkice uzębienia - zadanie.		P_U03
Metody dydaktyczne		
Warsztaty: Ćwiczenia, studium przypadku.		
Samokształcenie: zadanie.		
Zalecana literatura		
Podstawowa 1. Krocin A., Modelarstwo i rysunek w protetyce stomatologicznej, PZWL, Warszawa 2003. 2. Krocin A., Dargiewicz D., Grodner M., Modelowanie w protetyce dentystycznej, PZWL, Warszawa 2016. 3. Simbleth S., Rysunek. Podręcznik, Wydawnictwo Arkady, Warszawa 2006. 4. Civardi G., Rysunek. Przewodnik po sztuce rysowania, Wydawnictwo K.E. Liber, Warszawa 2011.		
Uzupełniająca 1. Teissig K., Techniki rysunku, Wydawnictwa Artystyczne i Filmowe, Warszawa 1982. 2. Willenbrink M., Rysowanie dla początkujących. Prosty i przejrzysty podręcznik do nauki rysunku, Wydawnictwo K.E. Liber, Warszawa 2008.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia	
P_W01-P_W02 P_U01-P_U03	Warsztat: zaliczenie na ocenę, warunkiem zaliczenia jest realizacja 100% prac: - studium detalu anatomicznego, szkice z natury. Ocenie podlega prawidłowość wykonania.	
P_U03	Samokształcenie: zaliczenie bez oceny (zal./nzal.): zadanie rysunkowe, zaliczenie przy osiągnięciu odpowiedniego poziomu wykonania.	
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne		15
Przygotowanie się do zajęć		8
Studiowanie literatury		4
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia		8
Samokształcenie		15

Łączny nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	iz@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim							Kod przedmiotu		
	AI w Technice dentystycznej AI in Prosthetic Techniques							TED-SLP-X2043-B		
	Nazwa modułu w języku polskim									
	Moduł V - Ortodoncja i protetyka									
	Rok studiów, semestr									
	rok I, semestr 2									
	Status przedmiotu							Język wykładowy		
	do wyboru							polski		
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia									
Poziom studiów: I stopnia										
	Wymagania wstępne									
	brak									
Formy zajęć i liczba godzin									Liczba punktów ECTS	
Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe	Samokształcenie	2
				15		MCSM	Szpital		15	
Cele przedmiotu										
Alternatywna do analogowej umiejętność cyfrowego projektowania modeli i prac protetycznych z wykorzystaniem odpowiedniego specjalistycznego oprogramowania.										
Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się										
		Zakładane efekty uczenia się								
		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się								
Wiedza:	Student zna i rozumie:									
	P_W01	różne rodzaje modeli protetycznych								
		K_W03								
	P_W02	różne sposoby zastosowania AI w wykonaniu konstrukcji protez stomatologicznych								
		K_W03								
Umiejętności:	P_W03	specjalistyczne programy komputerowe do wykonywania prac protetycznych								
		K_W18, K_W19								
	Student potrafi:									
	P_U01	analizować cyfrowe dane protetyczne z wykorzystaniem technik informatycznych								
		K_U03								
Umiejętności:	P_U02	przygotować alternatywny typ pracy protetycznej w związku z zaistniałą sytuacją kliniczną z wykorzystaniem technik informatycznych								
		K_U03								
	P_U03	ocenić możliwości zastosowania odpowiedniego oprogramowania do wykonania projektu cyfrowego (zalety i wady)								
		K_U03								
Treści programowe									Przedmiotowe efekty uczenia się	
WARSZTATY: 1. Zastosowanie systemu cyfrowego 3Shape – zapoznanie z programem. 2. Zastosowanie systemu Exocad – zapoznanie z programem. 3. Zastosowanie z programem do skanowania i projektowania.									P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03	

4. Zastosowanie programu do frezowania i druku 3D.		(efekty są stosowane na wszystkich zajęciach warsztatowych)
SAMOKSZTAŁCENIE: 1. Oprogramowanie cyfrowe - zadanie.		P_U03
Metody dydaktyczne		
Warsztaty: Prezentacja, pokaz.		
Samokształcenie: zadanie.		
Zalecana literatura		
Podstawowa 1. Sierpińska T., Stomatologia cyfrowa, Quintessence Publishing Polska. Wydawnictwo Uniwersytetu Medycznego w Białymstoku, Warszawa; Białystok 2021.		
Uzupełniająca 1. Aluchna M., Michalik R., Wprowadzenie do stomatologii cyfrowej, Protetyka StepbyStep, t. 6, Forum Media Polska, Poznań 2017. 2. Miesięcznik – „Nowoczesny Technik Dentystyczny”.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia	
P_W01-P_W03	Warsztaty: zaliczenie na ocenę: ocena końcowa jest średnią arytmetyczną uzyskanych ocen z wykonania zadań częściowych, bazujących na sprawności posługiwania się oprogramowaniem.	
P_U01-P_U03		
P_U03	Samokształcenie: zaliczenie bez oceny (zal./nzal.): zadanie rysunkowe, zaliczenie przy osiągnięciu odpowiedniego poziomu wykonania.	
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne		15
Przygotowanie się do zajęć		8
Studiowanie literatury		4
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia		8
Samokształcenie		15
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50
Liczba punktów ECTS		2
Kontakt		iz@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia Kierunek: Techniki dentystyczne Poziom studiów: I stopnia Profil studiów: Praktyczny	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim						Kod przedmiotu			
	Propedeutyka chirurgii szczękowo-twarzowej Introduction to Maxillofacial Surgery						TED-SLP-X5044			
	Nazwa modułu w języku polskim									
	Moduł V - Ortodoncja i protetyka									
	Rok studiów, semestr									
	rok III, semestr 5									
	Status przedmiotu						Język wykładowy			
	obowiązkowy						polski			
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia									
Wymagania wstępne										
brak										
Formy zajęć i liczba godzin									Liczba punktów ECTS	
Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe	Inne, jakie?	2
30						MCSM	Szpital			
Cele przedmiotu										

Zapoznanie studenta z uszkodzeniami mechanicznymi twarzoczaszki i metodami korekcji.		
Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się		
		Zakładane efekty uczenia się
		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	Student zna i rozumie:	
	P_W01	anatomię części twarzowej czaszki, K_W01, K_W02
	P_W02	rodzaje złamań części twarzowej czaszki. K_W03
Umiejętności:	Student potrafi:	
	P_U01	interpretować rodzaje złamań, K_U06
	P_U02	planować protezy stomatologiczne z wykorzystaniem implantów stomatologicznych, K_U06
Kompetencje społeczne:	Student jest gotów do:	
	P_K01	poniesienia odpowiedzialności w stosunku do pacjenta. K_K07
Treści programowe		Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁAD: 1. Choroby zatok szczękowych. 2. Rozpoznawanie i leczenie chorób stawów skroniowo-żuchwowych. 3. Klasyfikacja złamań części twarzowej czaszki. 4. Obraz kliniczno- anatomopatologiczny złamań szkieletu czaszkowo-twarzowego. 5. Leczenie zachowawczo-ortopedyczne i chirurgiczne złamań. 6. Rehabilitacja pacjentów po zabiegach chirurgicznych w obrębie części twarzowej czaszki. 7. Rodzaje szyn nazębnych i ich wykonanie. 8. Rodzaje szyn laboratoryjnych. Szwy okólne, sposoby unieruchomienia międzyszczękowego. 9. Rodzaje obturatorów. Ekoprotezy. 10. Protezy po resekcjach.		P_W01 P_W02 P_W02 P_W02, P_U01 P_W01, P_W02, P_U02 P_U02, P_U02 P_U02 P_W02, P_U01, P_U02 P_K01 P_K01
Metody dydaktyczne		
Wykład: Wykład informacyjny, wykład problemowy		
Zalecana literatura		
Podstawowa 1. Neville B.W., Damm D.D., Allen C.M., Chi A.C., Atlas chorób jamy ustnej i obszaru szczękowo-twarzowego, Edra Urban & Partner, Wrocław 2021. 2. Dominiak M., Zapała J., Gedrange T. (red.), Podstawy chirurgii stomatologicznej, wyd. 3, Edra Urban & Partner, Wrocław 2022. 3. Norton N.S., Atlas anatomii głowy i szyi dla stomatologów Nettera, Edra Urban & Partner, Wrocław 2018. 4. Kryst L. (red.), Chirurgia szczękowo-twarzowa, wyd. 5 zm., PZWL, Warszawa 2019.		
Uzupełniająca 1. Czerwińska-Niezabitowska B., Kulesa-Mrowiecka M., Diagnostyka i leczenie dysfunkcji czaszkowo-żuchwowych w ujęciu holistycznym : teoria i praktyka, Medycyna Praktyczna, Kraków 2016. 2. Witmanowski H., Jundziłł A. (red.), Chirurgia plastyczna, PZWL, Warszawa 201		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia	
P_W01-P_W02	Wykład: egzamin pisemny, pytania otwarte, progi punktowe: 91%-100% (bdb), 81%-90% (+db), 71%-80% (db), 61%-70% (+dst), 51%-60% (dst), 0%-51% (ndst).	
P_U01-P_U02		
P_K01		
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne		30
Studiowanie literatury		10
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia		10
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50
Liczba punktów ECTS		2
Kontakt		iz@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim							Kod przedmiotu		
	Stomatologia estetyczna Esthetic Dentistry							TED-SLP-X5045		
	Nazwa modułu w języku polskim									
	Moduł V - Ortodoncja i protetyka									
	Rok studiów, semestr									
	rok III, semestr 5									
	Status przedmiotu							Język wykładowy		
	obowiązkowy							polski		
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia									
Poziom studiów: I stopnia										
	Wymagania wstępne									
	brak									
Formy zajęć i liczba godzin									Liczba punktów ECTS	
Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe	Inne, jakie?	2
30						MCSM	Szpital			
Cele przedmiotu										
Zapoznanie studentów z istotą oraz podstawowymi technikami stosowanymi w stomatologii estetycznej. Doskonalenie umiejętności i kompetencji w zakresie modelowania, technik wybielania i doboru środków wykorzystywanych do wybielania zębów.										
Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się										
		Zakładane efekty uczenia się								
		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się								
Wiedza:	Student zna i rozumie:									
	P_W01	istotę planowania i leczenia w stomatologii estetycznej, K_W01, K_W03								
	P_W02	podstawowe techniki stosowane w stomatologii estetycznej, K_W03, K_W04								
	P_W03	potrzebę nadbudowy i wykonanie wkładów koronowo-korzeniowych. K_W03, K_W04								
Umiejętności:	Student potrafi:									
	P_U01	przygotować tymczasowe uzupełnienia terapeutyczne, K_U01								
	P_U02	wybielać zęby metodami higienicznymi K_U01								
	P_U03	dobierać właściwe środki stosowane w technikach profesjonalnego wybielania. K_U03								
Treści programowe									Przedmiotowe efekty uczenia się	
WYKŁAD: 1. Ocena, planowanie i leczenie. 2. Triada - zdrowie, funkcjonalność i estetyka. 3. Przegląd systemów pełnoceramicznych. 4. Analiza koloru i odcienia. 5. Nadbudowy i wkłady koronowo-korzeniowe. 6. Preparacja zęba. 7. Tymczasowe uzupełnienia terapeutyczne.									P_W01 P_W02 P_W01, P_W02 P_W02, P_U02, P_U03 P_U01 P_W01 P_W03, P_U01 P_W02	

8. Wyciski biologiczne. Przymiarki prac protetycznych. Cementowanie prac oraz systemy wiążące z zębina. 9. Profesjonalne wybielanie zębów. Techniki wybielania zębów. 10. Etiologia zaburzeń barwy zębów i metod ich usuwania (metody higieniczne, wybielanie). Środki stosowane w technikach profesjonalnego wybielania.		P_W01 P_U02,P_U03
Metody dydaktyczne		
Wykład: Wykład informacyjny, wykład problemowy.		
Zalecana literatura		
Podstawowa 1. Aluchna M., Wkłady koronowo-korzeniowe, Protetyka StepbyStep, t. 17, Forum Media Polska, Poznań 2019. 2. Pryliński M. (red.), Estetyka biała i czerwona, Wydawnictwo Elamed, Katowice 2011. 3. Pryliński M., Sierpińska T., Uzupełnienia tymczasowe stosowane w protetyce stomatologicznej, Elamed Media Group, Katowice 2016. 4. Schmidseider J., Stomatologia estetyczna, wyd 2., Wydawnictwo Czelej, Lublin 2011. 5. Bruna E., Fabianelli A., Implantoprotetyka : zalety, przeciwwskazania, rozwiązania praktyczne, Edra Urban & Partner, Wrocław 2017. 6. Geissberger M., Stomatologia estetyczna w praktyce klinicznej, wyd. 1 pol., (red.) S. Suliborski, Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2012.		
Uzupełniająca 1. Fradeani M., Estetyczna rehabilitacja uzupełnieniami stałymi. T. 1 , Analiza estetyczna, systematyka postępowania w leczeniu protetycznym, (red. wyd. pol.) S. Suliborski, Wydawnictwo Kwintesencja, Warszawa 2012. 2. Fradeani M., Barducci G., Estetyczna rehabilitacja uzupełnieniami stałymi. T. 2 , Leczenie protetyczne, systematyka osiągnięcia estetycznej, biologicznej i czynnościowej integracji, (red. wyd. pol. S. Suliborski, Wydawnictwo Kwintesencja, Warszawa 2013. 3. Witmanowski H., Jundziłł A. (red.), Chirurgia plastyczna, PZWL, Warszawa 2019. 4. Wagner L., Zastosowanie technik warstwowych w stomatologii estetycznej, Łódź 2008.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia	
P_W01-P_W03	Wykład: zaliczenie na ocenę: praca pisemna (projekt pisemny), oceniana jest merytoryka i staranność wykonania.	
P_U01-P_U03		
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne		30
Studiowanie literatury		10
Przygotowanie projektu/eseju itp.		10
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50
Liczba punktów ECTS		2
Kontakt		iz@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim						Kod przedmiotu		
	Implantologia i biomechanika w technice dentystycznej Implantology and Biomechanics in Dental Technology						TED-SLP-X5046		
	Nazwa modułu w języku polskim								
	Moduł V - Ortodoncja i protetyka								
	Rok studiów, semestr								
	rok III, semestr 5								
	Status przedmiotu						Język wykładowy		
	obowiązkowy						polski		
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia								
Poziom studiów: I stopnia									
Profil studiów: Praktyczny	Wymagania wstępne								
	brak								
Formy zajęć i liczba godzin									Liczba punktów ECTS
Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe	Inne, jakie?	3

30						MCSM	Szpital			
Cele przedmiotu										
Celem kształcenia jest zapoznanie ze wskazaniem, diagnostyką i kryteriami kwalifikacji do leczenia implantoprotetycznego. Rodzaje implantów oraz prac protetycznych mocowanych na implantach. Podział, budowa i typy kości szczęk - uwarunkowania anatomiczne, chirurgiczne i protetyczne. Przekazanie studentom wiedzy o biomateriałach w implantologii, w tym planowaniu i projektowaniu wszczepów. Umiejętność oceny podłoża protetycznego i warunków zgryzowych dla leczenia implantologicznego. Wskazania, przeciwwskazania, ograniczenia i powikłania leczenia implantologicznego i implanto-protetycznego										
Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się										
		Zakładane efekty uczenia się								
		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się								
Wiedza:	Student zna i rozumie:									
	P_W01	uwarunkowania prawne dot. Implantologii; K_W03, K_W08								
	P_W02	zna anatomię kości szczęk i żuchwy K_W02, K_W05, K_W07								
	P_W03	wskazania i przeciwwskazania chirurgiczno-protetyczne. K_W03, K_W05								
	P_W04	podstawowe typy kości, uzupełnień na implantach i metod leczenia K_W04, K_W05, K_W10								
	P_W05	stan podłoża kostnego, warunki zgryzowe do leczenia implantologicznego K_W03, K_W17								
	Umiejętności:	Student potrafi:								
P_U01		objaśniać metody poprawy estetyki tkanki miękkiej i twardej K_U03, K_U04, K_U22								
P_U02		rozdzielać typy prac na implantach K_U04, K_U06, K_U08								
P_U03		rozdzielać materiały stosowane w implantologii K_U03, K_U06, K_U07								
P_U04		definiować możliwości, ograniczenia i wskazania do leczenia protetycznego K_U06, K_U08								
P_U05		rozdzielać wskazania i przeciwwskazania do leczenia implanto-protetycznego K_U04, K_U06, K_U08								
Kompetencje społeczne:	Student jest gotów do:									
	P_K01	stosowania wiedzy prozdrowotnej w zakresie leczenia implanto-protetycznego K_K01, K_K02								
	P_K02	wskazania walorów leczenia implanto-protetycznego dla dobrostanu jamy ustnej pacjentów leczonych K_K01, K_K03								
Treści programowe									Przedmiotowe efekty uczenia się	
WYKŁAD:										
1. Wskazania, przeciwwskazania - uwarunkowania chirurgiczno-protetyczne.									P_W01, P_W05, P_U05	
2. Planowanie i kwalifikacja do leczenia.									P_W01, P_U01, P_U04	
3. Ocena podłoża protetycznego, typy kości, ocena anatomiczna podłoża.									P_W02	
4. Diagnostyka, planowanie, informacje wyjaśniające dla pacjenta.									P_W01, P_W02	
5. Zasady konstrukcji wszczepów z punktu widzenia protetycznego.									P_W02	
6. Typy implantów, możliwości leczenia - zastosowania typowe i nietypowe.									P_W01, P_W02, P_U02	
7. Materiały stosowane w implantologii oraz zasady konstrukcyjne śródkostnych części wszczepów - z chirurgicznego punktu widzenia - implikacja zgryzowe i protetyczne.									P_W01, P_W03, P_W04	
8. Metody poprawy estetyki tkanki miękkiej i kostnej - kontur wyłaniania i profil dziąsła.									P_W01	
9. Leczenie protetyczne.									P_W01	
10. Koncepcje w implantoprotetyce - implantologia stomatologiczna w Polsce.									P_W01, P_W02	
11. Podstawy wytrzymałości materiałów tkankowych.									P_W01, P_W02, P_K02	
12. Własności mechaniczne struktur tkankowych - koncepcja uzupełnień implanto-protetycznych.									P_W01, P_W02	
									P_W02, P_W03	

13. Biomateriały: materiały metaliczne, tworzywa sztuczne, bioceramika, materiały biodegradowalne.	P_W03
14. Implanty - korony i mosty protetyczne: statyka i wskazówki konstrukcyjne.	P_W01, P_W02, P_W03
15. Powikłania i błędy leczenia protetycznego - aspekty techniczne, protetyczne i chirurgiczne na implancie.	P_W01, P_W02, P_U03, P_K01
Metody dydaktyczne	
Wykład: Wykład problemowy, dyskusja.	
Zalecana literatura	
Podstawowa 1. Ciesielski J., Od bondingu do implantoprotetyki, [T.] 1, PZWL, Warszawa 2023. 2. Wysokińska-Miszczuk J., Ciesielski J., Od bondingu do implantoprotetyki, [T.] 2, PZWL, Warszawa 2023. 3. Bruna E., Fabianelli A., Implantoprotetyka : zalety, przeciwwskazania, rozwiązania praktyczne, Edra Urban & Partner, Wrocław 2017. 4. Drago C., Peterson T., Implanty dentystyczne : procedury laboratoryjne krok po kroku, PZWL, Warszawa 2014. 5. Schmidseder J., Stomatologia estetyczna, wyd 2., Wydawnictwo Czelej, Lublin 2011. 6. Ahmad I., (red, wyd. pol. Suliborski St.), Stomatologia estetyczna, Wrocław 2007. 7. Koeck B., Wagner W., (red. wyd. pol. Majewski St.) (red.), Implantologia, Wrocław 2004 8. Budkiewicz A., Statyka i dynamika żuchwy a układ zębowy, Warszawa 1981. 9. Majewski S., Propedeutyka klinicznej i laboratoryjnej protetyki stomatologicznej, Warszawa 1997. 10. Lehmann K. L., Hellwig E., Propedeutyka stomatologii zachowawczej, Warszawa 1994.	
Uzupełniająca 1. Arya G., Kumar V., Shukla S., Implanty dentystyczne. Potknięcia i przeoczenia, Wydawnictwo Nasza Wiedza, 2020. 2. Szczyrek P., Podstawy implantoprotetyki, Protetyka StepbyStep, t. 3, Forum Media Polska, Poznań 2016. 3. Witmanowski H., Jundziłł A. (red.), Chirurgia plastyczna, PZWL, Warszawa 2019. 4. Czasopismo „Nowoczesny Technik Dentystyczny” 5. Niedermeir W., Kinematyka protez. Protezy częściowe, Wrocław 1997. 6. Hochmann A., Hielscher W., Kompendium techniki dentystycznej, Wprowadzenie do anatomii, Warszawa 1998. 7. Czasopismo Nowoczesny Technik Dentystyczny	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
P_W01-P_W05	Wykład: egzamin: prezentacja multimedialna z zakresu leczenia implanto-protetycznego jako dopuszczenie do przystąpienia do egzaminu; egzamin: pytania testowe, jedna odpowiedź prawidłowa z pięciu, progi punktowe: 91%-100% (bdb), 81%-90% (+db), 71%-80% (db), 61%-70% (+dst), 51%-60% (dst), 0%-51% (ndst).
P_U01-P_U05	
P_K01-P_K02	
Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	30
Przygotowanie się do zajęć	5
Studiowanie literatury	15
Przygotowanie prezentacji	10
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	15
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3
Kontakt	iz@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim	Kod przedmiotu
	Praca w zespole lekarz/technik z pacjentem - część kliniczna Working in a Doctor/Technician Team with a Patient - Clinical Part	TED-SLP-X7047
Kierunek: Techniki dentystyczne	Nazwa modułu w języku polskim	
	Moduł V - Ortodoncja i protetyka	
	Rok studiów, semestr	
Poziom studiów: I stopnia	rok IV, semestr 7	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	obowiązkowy	polski
Profil studiów: Praktyczny	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
	brak	

Formy zajęć i liczba godzin									Liczba punktów ECTS		
Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe	Inne, jakie?	2	
			30			MCSM	Szpital				
Cele przedmiotu											
Kształtowanie wiedzy specjalistycznej studenta, jego umiejętności i kompetencji w zakresie wykonywania protez stałych i ruchomych w oparciu o zalecenia lekarza oraz współczesną wiedzę techniczno-dentystyczną i z jakością komunikowania się między pacjentem/lekarzem i technikiem dentystycznym											
Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się											
		Zakładane efekty uczenia się									
		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się									
Wiedza:	Student zna i rozumie:										
	P_W01	rodzaje protez ruchomych i stałych. K_W02, K_W03, K_W07, K_W19									
		P_W02	metody wykonywania protez ruchomych i stałych. K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W19								
	Umiejętności:		Student potrafi:								
P_U01		wykonać rekonstrukcje i naprawy protez ruchomych K_U01, K_U03, K_U06, K_U19, K_U22, K_U27									
		P_U02	zapobiegać błędom w wykonaniu protez dentystycznych. K_U07, K_U18, K_U22, K_U24, K_U26								
P_U03			prowadzić dokumentację medyczną z zachowaniem obowiązujących przepisów do komunikacji i rozliczeń między lekarzem, a technikiem dentystycznym K_U01								
		Kompetencje społeczne:	Student jest gotów do:								
P_K01			świadomej samooceny w wykonywaniu uzupełnień protetycznych K_K06, K_K07, K_K08								
	Treści programowe									Przedmiotowe efekty uczenia się	
LABORATORIUM: 1. Kliniczne procedury wykonywania protez ruchomych oraz ich napraw. 2. Rodzaje błędów w części klinicznej i sposoby ich zapobiegania. 3. Wykonanie pracy protetycznej dla konkretnego przypadku klinicznego. 4. Dokumentacja medyczna konkretnego przypadku protetycznego w komunikacji Lekarz/technik dentystyczny 5. Wycisk anatomiczny – dobór łyżki standardowej, pobranie wycisku masą alginatową, ocena wycisku, możliwe błędy 6. Wycisk czynnościowy – test łyżki indywidualnej i dopasowanie do sytuacji pacjenta, wycisk mukodynamiczny masa silikonową, ocena wyciski, możliwe błędy 7. Kontrola płyty głównej i wzorników w ustach pacjenta – dostosowanie wysokości wzorników, ustalenie zwarzia centralnego. Dobór zębów dla pacjenta 8. Kontrola ustawienia zębów w próbnej protezie w jamie ustnej pacjenta – ewentualne korekty ustawienia i zwarzia 9. Ewentualna kontrola korekty ustawienia zębów 10. Kontrola wykonania i dopasowanie w ustach gotowej protezy 11. Elementy etyki zawodowej.										P_W01, P_W02 P_W01, P_W02 P_U01, P_U02 P_U03 P_W01, P_U02 P_U01 P_W01, P_W02, P_U01 P_W02, P_U01, P_U02 P_U02 P_W02, P_U01, P_U02 P_K01	
Metody dydaktyczne											
Laboratorium: Studium przypadku, problemowa.											
Zalecana literatura											
Podstawowa											
1. Majewski St., Rekonstrukcja zębów uzupełnieniami stałymi, Kraków 2005. 2. Ciaputa T., Ciaputa A., Podstawy wykonywania prac protetycznych, Katowice 2009. 3. Spiechowicz St., Protetyka stomatologiczna, wyd. 6, PZWL, Warszawa 2016.											

4. Jepson N.J.A., Protezy szkieletowe, Kwintesencja, Warszawa 2006.	
Uzupełniająca	
1. Miesięcznik – „Nowoczesny Technik Dentystyczny”.	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
P_W01-P_W02	Laboratorium: zaliczenie na ocenę: zaliczenie praktyczne – ocena cząstkowa z poszczególnych etapów pracy i gotowej pracy oraz ocena jakości dokumentacji medycznej wykonywanej protezy dentystycznej.
P_U01-P_U03	Laboratorium: zaliczenie na ocenę: zaliczenie praktyczne – ocena cząstkowa z poszczególnych etapów pracy laboratoryjnej i gotowej protezy w gabinecie stomatologicznym w ustach pacjenta
P_K01	Laboratorium: rozpoznawanie i rozwiązywanie zagrożeń zdrowotnych i środowiskowych, promocja zdrowia oraz zasięganie opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu w trosce o dobro pacjenta.
Nakład pracy studenta	
Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	30
Przygotowanie się do zajęć	5
Studiowanie literatury	5
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	10
Łączny nakład pracy studenta w godz.	
50	
Liczba punktów ECTS	
2	
Kontakt	
iz@ans.edu.pl	

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim							Kod przedmiotu				
	Praca w zespole lekarz/technik z pacjentem – część laboratoryjna Working in a Doctor/Technician Team with a Patient - Laboratory Part							TED-SLP-X7048				
	Nazwa modułu w języku polskim											
	Moduł V - Ortodoncja i protetyka											
	Rok studiów, semestr											
	rok IV, semestr 7											
	Status przedmiotu							Język wykładowy				
	obowiązkowy							polski				
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia											
Poziom studiów: I stopnia												
	Wymagania wstępne											
	brak											
Profil studiów: Praktyczny												
Formy zajęć i liczba godzin											Liczba punktów ECTS	
Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe	Inne, jakie?	3		
			60			MCSM	Szpital					
Cele przedmiotu												
Kształtowanie wiedzy specjalistycznej studenta, jego umiejętności i kompetencji w zakresie wykonywania protez stałych i ruchomych w oparciu o zalecenia lekarza oraz współczesną wiedzę techniczno-dentystyczną. Zapoznanie studenta z jakością komunikowania się między pacjentem/lekarzem i technikiem dentystycznym												
Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się												
		Zakładane efekty uczenia się										
		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się										
Wiedza:		Student zna i rozumie:										

	P_W01	rodzaje protez ruchomych i stałych i ich uszkodzeń w odniesieniu do potrzeb indywidualnego pacjenta. K_W01, K_W03, K_W04, K_W05, K_W07, K_W12, K_W17, K_W19
Umiejętności:	Student potrafi:	
	P_U01	wykonać rekonstrukcje i naprawy protez ruchomych dla indywidualnego pacjenta z zastosowaniem odpowiednich materiałów K_U18, K_U19, K_U22, K_U25, K_U26
Kompetencje społeczne:	Student jest gotów do:	
	P_K01	samooceny w wykonywaniu napraw protez. K_K06, K_K07, K_K08
Treści programowe		Przedmiotowe efekty uczenia się
LABORATORIUM: 1. Laboratoryjne procedury wykonywania protez ruchomych oraz ich napraw. 2. Rodzaje błędów w części laboratoryjnej i sposoby ich zapobiegania. 3. Wykonanie pracy protetycznej dla konkretnego przypadku klinicznego. 4. Model anatomiczny – ocena wycisku, wykonanie modelu anatomicznego – gips kl. II. Wykonanie łyżki indywidualnej z wybranego materiału. 5. Wykonanie modeli roboczych gips kl. III. Wykonanie płyty głównej i wzorników woskowych 6. Osadzenie modeli roboczych w artykulatorze i ustawienie odpowiednich zębów metodą Gysi`ego 7. Ewentualna korekta ustawienia zębów 8. Końcowa modelacja i przygotowanie protezy do polimeryzacji 9. Puszkanie, polimeryzacja, obróbka końcowa, ocena gotowej protezy w laboratorium, przekazanie protezy do gabinetu stomatologicznego 10. Elementy etyki zawodowej.		P_W01 P_U01 P_U01 P_U01 P_U01 P_W01, P_U01 P_U01 P_U01 P_U01 P_K01
Metody dydaktyczne		
Laboratorium: Laboratoryjne, studium przypadku.		
Zalecana literatura		
Podstawowa 1. Majewski S., Rekonstrukcja zębów uzupełnieniami stałymi, Kraków 2005. 2. Ciaputa T., Ciaputa A., Podstawy wykonywania prac protetycznych, Katowice 2009. 3. Spiechowicz St., Protetyka stomatologiczna, wyd. 6, PZWL, Warszawa 2016. 4. Jepsen N.J.A., Protezy szkieletowe, Kwintesencja, Warszawa 2006.		
Uzupełniająca 1. Miesięcznik – „Nowoczesny Technik Dentystyczny”.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia	
P_W01	Laboratorium: zaliczenie na ocenę: zaliczenie praktyczne – ocena wyboru do poszczególnych etapów pracy - zastosowanych materiałów i technologii oraz techniki i estetyki wykonania poszczególnych etapów pracy i gotowej protezy.	
P_U01	Laboratorium: zaliczenie na ocenę: zaliczenie praktyczne – ocena z wykonania poszczególnych etapów pracy i gotowej pracy, ocena dokumentacji medycznej dot. pracy i materiałów laboratoryjnych.	
P_K01	Laboratorium: zaliczenie na ocenę: zaliczenie praktyczne – ocena kompetencji podczas wykonywania etapów pracy protetycznej.	
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne		60
Przygotowanie się do zajęć		7
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia		8
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75
Liczba punktów ECTS		3
Kontakt		iz@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim	Kod przedmiotu
	Materiałoznawstwo techniczno-dentystyczne Technical and Dental Materials Science	TED-SLP-X1049

Kierunek: Techniki dentystyczne	Nazwa modułu w języku polskim									
	Moduł VI - Materiałoznawstwo i technologie w technice dentystycznej									
	Rok studiów, semestr									
	rok I, semestr 1									
	Status przedmiotu					Język wykładowy				
	obowiązkowy					polski				
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia									
Poziom studiów: I stopnia										
	Wymagania wstępne									
	brak									
Profil studiów: Praktyczny										
Formy zajęć i liczba godzin									Liczba punktów ECTS	
Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe	Inne, jakie?	3
30						MCSM	Szpital			
Cele przedmiotu										
Zapoznanie studentów z metodami doboru odpowiednich materiałów do prac protetycznych oraz z technologiami przetwarzania materiałów na odpowiednim sprzęcie.										
Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się										
		Zakładane efekty uczenia się								
		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się								
Wiedza:	Student zna i rozumie:									
	P_W01	poszczególnych materiałów stosowanych w stomatologii i technice dentystycznej								
		K_W03, K_W04								
	P_W02	technologię przetwarzania materiałów								
		K_W03, K_W04								
	P_W03	zasady BHP przy pracy z poszczególnymi materiałami								
		K_W10								
Umiejętności:	Student potrafi:									
	P_U01	identyfikować potrzeby i dobiera do poszczególnych prac odpowiednie materiały z uwzględnieniem cech fizycznych oraz stanu podłoża protetycznego								
		K_U03, K_U22, K_U07								
	P_U02	wybrać materiały i technologię do leczenia protetycznego i ortodontycznego								
		K_U03, K_U06								
Kompetencje społeczne:	Student jest gotów do:									
	P_K01	do wykorzystania wiedzy technicznej w pracy zawodowej.								
		K_K01, K_K06								
Treści programowe										Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁAD: 1. Podstawowe materiały protetyczne stosowane w gabinecie protetycznym oraz pracowni protetycznej i ortodontycznej, sprzęt laboratoryjny do przygotowania i obróbki tych materiałów oraz metody pracy z nimi. 2. Sposoby przygotowania masy gipsowej do odlewania modeli gipsowych z wykorzystaniem spawalniaczy i przyspieszaczy procesu wiązania . 3. Technologie przetwarzania materiałów we wszystkich rodzajach prac, powstałe różnice we właściwościach fizycznych materiałów po zastosowaniu modyfikatorów w procesie ich wiązania. 4. Wady i zalety poszczególnych materiałów protetycznych oraz możliwości ich zamiennego stosowania w protetyce. 5. Zastosowanie materiałów zgodnie z przeznaczeniem i instrukcją producenta. 6. Patomechanizm oddziaływania materiałów na organizm pacjenta i personelu. 7. Przepisy BHP w laboratoriach i pracowniach dentystycznych.										P_W01, P_W02, P_W03 P_U01 P_W02, P_U02 P_W01, P_W02, P_U01 P_U02 P_W03 P_W03 P_W01, P_W02

8. Materiały pomocnicze: 1. Gipsy 2. Woski 3. Materiały wyciskowe 4. Materiały izolacyjne 5. Materiały polernicze. 9. Materiały podstawowe: 1. Akryle 2. Zęby 3. Porcelany 4. Metale 5. Stopy metali 6. Cyrkon		P_W01, P_W02
Metody dydaktyczne		
Wykład: Wykład informacyjny, wykład problemowy		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
1. Majewski S., Materiały i technologie współczesnej protetyki stomatologicznej podręcznik dla studentów stomatologii, lekarzy i techników dentystycznych, Wydawnictwo Czelej, Lublin 2013.		
2. Miszczyszyn M., Ciaputa A., Kordasz P., Wykonawstwo laboratoryjne prac protetycznych, PZWL, Warszawa 2000.		
3. Pryliński M., Vademecum materiałoznawstwa protetycznego : podręcznik dla studentów, lekarzy i techników, Med Tour Press International, Otwock 2020.		
4. Powers J.M., John C. Wataha J.C., Materiały stomatologiczne, Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2013.		
Uzupełniająca		
1. Raszewski Z., Zabojszcz W., Masy wyciskowe i gipsy, Elamed, Katowice 2010.		
2. Szczyrek P., Uzupełnienia ceramiczne, Protetyka Step by Step, t. 12, Forum Media Polska, Poznań 2018.		
3. Raszewski Z. (red.), Sztuka i rzemiosło. Teksty wybrane. Cz. 4, Elamed, Katowice 2020.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia	
P_W01-P_W03	Wykład: egzamin pisemny test jednokrotnego wyboru, progi punktowe: 91%-100% (bdb), 81%-90% (+db), 71%-80% (db), 61%-70% (+dst), 51%-60% (dst), 0%-51% (ndst).	
P_U01-P_U02		
P_K01		
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne		30
Przygotowanie się do zajęć		5
Studiowanie literatury		20
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia		20
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75
Liczba punktów ECTS		3
Kontakt		iz@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim						Kod przedmiotu				
	Podstawy chemii Bases of Chemistry						TED-SLP-X1050				
	Nazwa modułu w języku polskim										
	Moduł VI - Materiałoznawstwo i technologie w technice dentystycznej										
	Rok studiów, semestr										
	rok I, semestr 1										
	Status przedmiotu					Język wykładowy					
	obowiązkowy					polski					
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia										
Poziom studiów: I stopnia											
	Wymagania wstępne										
	brak										
Profil studiów: Praktyczny											
Formy zajęć i liczba godzin										Liczba punktów ECTS	
Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe	Inne, jakie?	2	
15			15			MCSM	Szpital				
Cele przedmiotu											

Celem wykładów jest przedstawienie wybranych zagadnień z chemii ogólnej, nieorganicznej i organicznej, ze szczególnym uwzględnieniem budowy i właściwości związków chemicznych występujących w ślinie człowieka oraz wchodzących w skład materiałów stosowanych w technikach dentystycznych. Celem ćwiczeń jest zapoznanie studenta z podstawowym sprzętem laboratoryjnym i specyfiką pracy w laboratorium chemicznym, przećwiczenie głównych zasad obliczeń chemicznych oraz poznanie i praktyczne opanowanie podstawowych czynności i technik laboratoryjnych w zakresie chemii organicznej i nieorganicznej. Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się		
		Zakładane efekty uczenia się
		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	Student zna i rozumie:	
	P_W01	budowę i właściwości głównych klas związków nieorganicznych (tlenki, wodorotlenki, kwasy, zasady i sole) oraz zna metale i ich stopy stosowane w technice dentystycznej; K_W13
	P_W02	pojęcia i wzory z zakresu chemii roztworów; K_W13
	P_W03	budowę i właściwości cukrów, białek i tłuszczów; K_W13
	P_W04	główne typy reakcji chemicznych, w tym procesy mineralizacji i remineralizacji w odniesieniu do specyfiki kierunku; K_W13
	P_W05	zasady BHP obowiązujące w laboratorium chemicznym. K_W13
Umiejętności:	Student potrafi:	
	P_U01	samodzielnie liczyć stężenie procentowe i molowe roztworu, pH roztworu, pisać wzory i nazywać związki chemiczne; K_U14
	P_U02	poprawnie wykonywać podstawowe czynności i pomiary laboratoryjne na podstawie instrukcji wykonania ćwiczenia; K_U14
	P_U03	opisać budowę i właściwości związków chemicznych, w tym ich zastosowanie w technice dentystycznej; K_U15
	P_U04	pracować samodzielnie i w grupie stosując się do obowiązujących zasad BHP i Regulaminu Pracowni Chemicznej. K_U19
Kompetencje społeczne:	Student jest gotów do:	
	P_K01	dbania o jakość i staranność wykonywanych doświadczeń laboratoryjnych; K_K09
	P_K02	oceny zagrożeń wynikających z prowadzonych badań i organizowania miejsca pracy zgodnie z przepisami BHP. K_K09
Treści programowe		Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁAD: 1. Budowa i właściwości wody. Roztwory (definicja, podział, pH, rozpuszczalność i iloczyn rozpuszczalności, stężenie molowe i procentowe roztworu). 2. Budowa i właściwości głównych klas związków nieorganicznych: tlenki, wodorotlenki, kwasy, zasady, sole. 3. Metale i ich stopy w protetyce stomatologicznej. 4. Typy reakcji chemicznych. Mineralizacja i remineralizacja szkliwa. 5. Charakterystyka wybranych grup związków organicznych: cukry, białka i tłuszcze. 6. Polimery: budowa, rodzaje, otrzymywanie, właściwości, zastosowanie w stomatologii. 7. Związki kompleksowe.		P_W02 P_W01 P_W01 P_W04 P_W03 P_W04 P_W01
LABORATORIUM: 1. Przygotowywanie roztworów o zadanym stężeniu, rozcieńczanie i mieszanie roztworów. Pomiar pH roztworów wodnych. 2. Badanie własności oksydacyjno-redukcyjnych nadtlenu wodoru.		P_U01, P_U02, P_W02, P_W05, P_K01, P_K02 P_U02-P_U04, P_W04, P_W05, P_K01, P_K02

3. Otrzymywanie i badanie właściwości związków kompleksowych.	P_U02-P_U04, P_W01, P_W05, P_K01, P_K02
4. Badanie właściwości cukrów, białek i tłuszczów.	P_U02-P_U04, P_W03, P_W05, P_K01, P_K02
5. Synteza aspiryny i ocena jej czystości metodą chromatografii TLC.	P_U02-P_U04, P_W05, P_K01, P_K02
Metody dydaktyczne	
Wykład: Wykład informacyjny, prezentacja.	
Laboratorium: Doświadczenie, laboratoryjne.	
Zalecana literatura	
Podstawowa	
1. Jones L., Atkins P., Chemia ogólna, T. 1-2, PWN, Warszawa 2009 (w czytelní dostępny wydanie z 2020 roku)	
2. Cook M., Cranewill M., Chemia organiczna, PWN, Warszawa, 2021	
Uzupełniająca	
1. Bielański A., Podstawy chemii nieorganicznej, T. 1-2, PWN, Warszawa 2010	
2. Materiały (publikacje, instrukcje na ćwiczenia) udostępniane studentom przez prowadzącego zajęcia	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
P_W01-P_W04, P_U01	Wykład: zaliczenie na ocenę: pisemne kolokwium zaliczeniowe (test jednokrotnego wyboru) z treści omówionych w trakcie wykładów. Progi procentowe: 91-100% (ocena 5.0), 81-90% (4.5), 71-80% (4.0), 61-70% (3.5), 50-60% (3.0), 0-49% (2.0).
P_W04-P_W05, P_U01-P_U05, P_K01-P_K02	Laboratorium: zaliczenie na ocenę: kolokwia teoretyczne i kolokwia praktyczne (ocena poprawności wykonania zadania laboratoryjnego). Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną uzyskanych ocen, średnie na oceny końcowe: 3,0-3,25 dst; 3,26-3,75 + dst, 3,76-4,25 db, 4,26-4,75 + db, 4,76-5,0 bdb.
Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	30
Przygotowanie się do zajęć	5
Studiowanie literatury	5
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	10
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	iz@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim						Kod przedmiotu			
	Cyfrowe konstrukcje protez szkieletowych Digital Constructions of Skeletal Prostheses						TED-SLP-X4051			
Kierunek: Techniki dentystyczne	Nazwa modułu w języku polskim									
	Moduł VI - Materiałoznawstwo i technologie w technice dentystycznej									
	Rok studiów, semestr									
Poziom studiów: I stopnia	rok II, semestr 4									
	Status przedmiotu					Język wykładowy				
	obowiązkowy					polski				
Profil studiów: Praktyczny	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia									
	Wymagania wstępne									
brak										
Formy zajęć i liczba godzin									Liczba punktów ECTS	
Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe	Inne, jakie?	3
			45			MCSM	Szpital			

Cele przedmiotu		
Umiejętność cyfrowego projektowania uzupełnień protetycznych w formie czytelnej dla klinicysty i pacjenta. Umiejętność projektowania struktur metalowych i bezmetalowych pod wybrane materiały i technologie licowania.		
Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się		
		Zakładane efekty uczenia się
		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	Student zna i rozumie:	
	P_W01	działanie technologii CAD/CAM K_W18, K_W17
	P_W02	różne konstrukcje protez stomatologicznych.
		K_W19, K_W03, K_W04
Umiejętności:	Student potrafi:	
	P_U01	projektować cyfrowe protezy szkieletowe, K_U01, K_U04, K_U20
	P_U02	porównać alternatywne typy protez szkieletowych, K_U06
	P_U03	przygotować analogowe i cyfrowe typy protez szkieletowych, K_U06
	P_U04	ocenić wady i zalety projektowanych protez szkieletowych (zalety i wady). K_U07, K_U18
Kompetencje społeczne:	Student jest gotów do:	
	P_K01	działania z zaangażowaniem samodzielnie i w pracy zespołowej, K_K01
Treści programowe		Przedmiotowe efekty uczenia się
LABORATORIUM: 1. Forma cyfrowego ujęcia konkretnego przypadku protetycznego. Zastosowanie systemu cyfrowego 3Shape – zapoznanie z programem 2. Wykonawstwo skanu cyfrowych modeli planowanego uzupełnienia protetycznego. 3. Projektowanie cyfrowe protezy szkieletowej konkretnego przypadku protetycznego 4. Alternatywne projekty danego przypadku 5. Wykonanie wydruku 3D zaprojektowanej protezy szkieletowej 6. Omówienie kolejnych czynności w cyklu technologicznym odlania w metalu wyrukowanego projektu protezy szkieletowej 7. Znajomość obsługi i zasad BHP w pracy z drukarką 3D		P_W01, P_W02, P_U01 P_U01 P_U01 P_U02 P_U03, P_U04 P_U03 P_K01
Metody dydaktyczne		
Laboratorium: Laboratoryjne, studium przypadku.		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
1. Sierpińska T., Stomatologia cyfrowa, Quintessence Publishing Polska; Wydawnictwo Uniwersytetu Medycznego, Warszawa; Białystok 2021. 2. Majewski S., Rekonstrukcja zębów uzupełnieniami stałymi, Kraków 2005. 3. Budkiewicz A., Protezy szkieletowe, Warszawa 2004. 4. Spiechowicz E., Protetyka stomatologiczna, Warszawa 2009.		
Uzupełniająca		
1. Aluchna M, Michalik R. Wprowadzenie do stomatologii cyfrowej, Protetyka Step by Step, t. 6, Forum Media Polska, Poznań 2017. 2. Miesięcznik – „Nowoczesny Technik Dentystyczny”.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia	
P_W01-P_W02	Laboratorium: zaliczenie na ocenę: ocena końcowa jest średnią arytmetyczną uzyskanych ocen z wykonania projektów prac protetycznych protez nieosiadających, przygotowania i wykonania druku 3D zaprojektowanej protezy nieosiadającej.	
P_U01-P_U04		
P_K01		
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne		45
Przygotowanie się do zajęć		10

Studiowanie literatury	10
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	10
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3
Kontakt	iz@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim							Kod przedmiotu		
	Cyfrowe konstrukcje ortodontyczne Digital Orthodontic Constructions							TED-SLP-X5052		
	Nazwa modułu w języku polskim									
	Moduł VI - Materiałoznawstwo i technologie w technice dentystycznej									
	Rok studiów, semestr									
	rok III, semestr 5									
	Status przedmiotu							Język wykładowy		
	obowiązkowy							polski		
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia									
Poziom studiów: I stopnia										
	Wymagania wstępne									
	brak									
Formy zajęć i liczba godzin									Liczba punktów ECTS	
Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe	Inne, jakie?	2
			45			MCSM	Szpital			
Cele przedmiotu										
Umiejętność cyfrowego projektowania uzupełnień protetycznych w formie czytelnej dla klinicysty i pacjenta. Umiejętność projektowania struktur metalowych i bezmetalowych pod wybrane materiały i technologie licowania.										
Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.										
		Zakładane efekty uczenia się								
		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się								
Wiedza:	Student zna i rozumie:									
	P_W01	różne rodzaje modeli ortodontycznych; K_W03, K_W04								
	P_W02	różne konstrukcje ortodontycznych. K_W07								
Umiejętności:	Student potrafi:									
	P_U01	zaprojektować i wykonać modele ortodontyczne z wykorzystaniem technik informatycznych; K_U01, K_U04, K_U06								
	P_U02	przygotować alternatywny typ aparatów ortodontycznych w związku z zaistniałą sytuacją kliniczną; K_U01, K_U06								
	P_U03	ocenić wartość zaprojektowanych aparatów ortodontycznych (zalety i wady). K_U06, K_U18								
Kompetencje społeczne:	Student jest gotów do:									
	P_K01	doskonalenia zawodowego w zakresie ortodencji K_K01								
Treści programowe									Przedmiotowe efekty uczenia się	
LABORATORIUM:									P_W01, P_W02	

1. Forma cyfrowego ujęcia konkretnego przypadku ortodontycznego. Zastosowanie systemu cyfrowego 3Shape – zapoznanie z programem. 2. Wykonawstwo skanu cyfrowych modeli planowanego uzupełnienia ortodontycznego. 3. Projektowanie struktur aparatów ortodontycznych z użyciem technologii cyfrowej. 4. Wykonanie modelu 3D zaprojektowanej pracy protetycznej. 5. Znajomość obsługi i zasad BHP w pracy frezarką Rolland.		P_U01 P_W02, P_U01, P_U02 P_U01, P_U03 P_K01
Metody dydaktyczne		
Laboratorium: Laboratoryjne, studium przypadku.		
Zalecana literatura		
Podstawowa 1. Sierpińska T., Stomatologia cyfrowa, Quintessence Publishing Polska; Wydawnictwo Uniwersytetu Medycznego, Warszawa; Białystok 2021. 2. Cobourne M.T., DiBiase A.T., Ortodoncja, Edra Urban & Partner, Wrocław 2021. 3. Majewski S., Rekonstrukcja zębów uzupełnieniami stałymi, Kraków 2005. 4. Spiechowicz E., Protetyka stomatologiczna, Warszawa 2009.		
Uzupełniająca 1. Aluchna M., Michalik R. Wprowadzenie do stomatologii cyfrowej, Protetyka Step by Step, t.6, Forum Media Polska, Poznań 2017. 2. Miesięcznik – „Nowoczesny Technik Dentystyczny”.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia	
P_W01-P_W02	Laboratorium: zaliczenie na ocenę: wykonanie wybranych projektów prac ortodontycznych. Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną uzyskanych ocen z poszczególnych etapów zastosowania technologii cyfrowych do zaprojektowania i wydrukowania zadanych prac ortodontycznych.	
P_U01-P_U03		
P_K01		
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne		45
Przygotowanie się do zajęć		5
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50
Liczba punktów ECTS		2
Kontakt		iz@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim							Kod przedmiotu		
	Cyfrowe konstrukcje modeli roboczych Digital Constructions of Working Models							TED-SLP-X5053		
	Kierunek: Techniki dentystyczne	Nazwa modułu w języku polskim								
		Moduł VI - Materiałoznawstwo i technologie w technice dentystycznej								
		Rok studiów, semestr								
		rok III, semestr 5								
	Poziom studiów: I stopnia	Status przedmiotu						Język wykładowy		
		obowiązkowy						polski		
	Profil studiów: Praktyczny	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia								
Wymagania wstępne										
brak										
Formy zajęć i liczba godzin									Liczba punktów ECTS	
Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe	Inne, jakie?	2
			45			MCSM	Szpital			
Cele przedmiotu										
Umiejętność cyfrowego projektowania uzupełnień protetycznych w formie czytelnej dla klinicysty i pacjenta. Umiejętność projektowania struktur metalowych i bezmetalowych pod wybrane materiały i technologie licowania.										

Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się		
		Zakładane efekty uczenia się
		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	Student zna i rozumie:	
	P_W01	różne rodzaje modeli protetycznych, K_W03
	P_W02	różne konstrukcje protez stomatologicznych. K_W03, K_W04
	P_W03	programy komputerowe do wykonywania prac protetycznych K_W18, K_W19
Umiejętności:	Student potrafi:	
	P_U01	analizować modele protetyczne z wykorzystaniem technik informatycznych, K_U03, K_U06, K_U11
	P_U02	przygotować alternatywny typ modeli anatomicznych w związku z zaistniałą sytuacją kliniczną, K_U04, K_U07, K_U11, K_U20
	P_U03	ocenić możliwości wykonania protez stałych i ruchomych (zalety i wady). K_U06, K_U07
Kompetencje społeczne:	Student jest gotów do:	
	P_K01	doskonalić swój warsztat pracy K_K01, K_K06
Treści programowe		Przedmiotowe efekty uczenia się
LABORATORIUM: 1. Wykonawstwo projektów cyfrowych modeli planowanego uzupełnienia protetycznego. 2. Zastosowanie systemu cyfrowego 3Shape – zapoznanie z programem 3. Stosowanie alternatywnych sposobów rozwiązania konkretnego planowania protetycznego za pomocą projektów cyfrowych prac dentystycznych. 4. Wykonanie wydruku 3d modelu projektowanego przypadku 5. Znajomość obsługi i zasad BHP w pracy z drukarką 3D i żywicami do druku 3D		P_W01, P_W02, P_W03 P_U01 P_U02, P_U03 P_W03, P_U01 P_W03
Metody dydaktyczne		
Laboratorium: Laboratoryjne, studium przypadku.		
Zalecana literatura		
Podstawowa 1. Sierpińska T. Stomatologia cyfrowa, Quintessence Publishing Polska; Wydawnictwo Uniwersytetu Medycznego w Białymstoku, Warszawa; Białystok 2021. 2. Majewski S. Rekonstrukcja zębów uzupełnieniami stałymi, Kraków 2005. 3. Budkiewicz A. Protezy szkieletowe, Warszawa 2004. 4. Siechowicz E. Protetyka stomatologiczna, Warszawa 2009.		
Uzupełniająca 1. Aluchna M., Michalik R., Wprowadzenie do stomatologii cyfrowej, Protetyka StepbyStep, t.6, Forum Media Polska, Poznań 2017. 2. Miesięcznik – „Nowoczesny Technik Dentystyczny”.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia	
P_W01-P_W03 P_U01-P_U03 P_K01	Laboratorium: zaliczenie na ocenę: ocena wykonania projektów modeli cyfrowych do różnych prac protetycznych pod względem sprawności posługiwania się komputerem i oprogramowaniem specjalistycznym oraz jakości wykonania projektu.	
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne		45
Przygotowanie się do zajęć		5
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50
Liczba punktów ECTS		2
Kontakt		iz@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim							Kod przedmiotu		
	Cyfrowe konstrukcje koron i mostów Digital Construction of Crowns and Bridges							TED-SLP-X6054		
	Nazwa modułu w języku polskim									
	Moduł VI - Materiałoznawstwo i technologie w technice dentystycznej									
	Rok studiów, semestr									
	rok III, semestr 6									
	Status przedmiotu							Język wykładowy		
	obowiązkowy							polski		
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia									
Poziom studiów: I stopnia										
	Wymagania wstępne									
	brak									
Profil studiów: Praktyczny										
Formy zajęć i liczba godzin									Liczba punktów ECTS	
Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe	Inne, jakie?	1
			25			MCSM	Szpital			
Cele przedmiotu										
Umiejętność cyfrowego projektowania uzupełnień protetycznych w formie czytelnej dla klinicysty i pacjenta. Umiejętność projektowania struktur metalowych i bezmetalowych pod wybrane materiały i technologie licowania.										
Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się										
		Zakładane efekty uczenia się								
		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się								
Wiedza:	Student zna i rozumie:									
	P_W01	różne rodzaje modeli protetycznych w tym cyfrowych, K_W03, K_W04								
	P_W02	różne konstrukcje cyfrowe uzupełnień protetycznych. K_W18, K_W19								
Umiejętności:	Student potrafi:									
	P_U01	analizować modele koron i mostów z wykorzystaniem technik informatycznych, K_U01, K_U04								
	P_U02	porównać alternatywne typy protez, K_U01, K_U06								
	P_U03	przygotować alternatywny typ koron i mostów w odniesieniu do indywidualnego przypadku, K_U01, K_U06, K_U20, K_U22								
	P_U04	ocenić wartość zaprojektowanych prac protetycznych (zalety i wady). K_U07, K_U23								
Kompetencje społeczne:	Student jest gotów do:									
	P_K01	operatywnie i sprawnie działać zespołowo, K_K04								
	P_K02	doskonalić swój warsztat pracy technika dentystycznego. K_K03, K_K06, K_K07								
Treści programowe										Przedmiotowe efekty uczenia się
LABORATORIUM: 1. Forma cyfrowego ujęcia konkretnego przypadku protetycznego. Zastosowanie systemu cyfrowego 3Shape – zapoznanie z programem 2. Wykonawstwo skanu cyfrowych modeli planowanego uzupełnienia protetycznego. 3. Projektowanie struktur nośnych koron i mostów z użyciem technologii cyfrowej 4. Wykonanie frezowania w wybranym materiale nośnika korony/mostu 5. Znajomość obsługi i zasad BHP w pracy frezarką Rolland										P_W01, P_W02, P_U01 P_W02, P_U01, P_U02 P_W02 P_U03, P_U04 P_K01, P_K02
Metody dydaktyczne										

Laboratorium: Laboratoryjne, studium przypadku.	
Zalecana literatura	
Podstawowa Sierpińska T., Stomatologia cyfrowa, Quintessence Publishing Polsk ; Wydawnictwo Uniwersytetu Medycznego w Białymstoku, Warszawa; Białystok 2021. Majewski S., Rekonstrukcja zębów uzupełnieniami stałymi, Kraków 2005. Siechowicz E., Protetyka stomatologiczna, Warszawa 2009.	
Uzupełniająca Aluchna M., Michalik R., Wprowadzenie do stomatologii cyfrowej, Protetyka StepbyStep, t.6, Forum Media Polska, Poznań 2017. Miesięcznik – „Nowoczesny Technik Dentystyczny”.	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
P_W01-P_W03	Laboratorium: zaliczenie na ocenę: wykonanie wybranych projektów prac protetycznych Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną uzyskanych ocen sprawności użycia oprogramowania, prawidłowego zaprojektowania zadanej pracy protetycznej, oceny jakości wyfrezowanej pracy w odpowiednim materiale.
P_U01-P_U03	
P_K01	
Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	25
Łączny nakład pracy studenta w godz.	25
Liczba punktów ECTS	1
Kontakt	iz@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim						Kod przedmiotu			
	Cyfrowe konstrukcje ceramicznych koron i mostów Digital Construction of Ceramic Crowns and Bridges						TED-SLP-X7055			
	Nazwa modułu w języku polskim									
Kierunek: Techniki dentystyczne	Moduł VI - Materiałoznawstwo i technologie w technice dentystycznej									
	Rok studiów, semestr									
	rok IV, semestr 7									
Poziom studiów: I stopnia	Status przedmiotu						Język wykładowy			
	obowiązkowy						polski			
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia									
Profil studiów: Praktyczny										
	Wymagania wstępne									
	brak									
Formy zajęć i liczba godzin									Liczba punktów ECTS	
Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe	Inne, jakie?	1
			25			MCSM	Szpital			
Cele przedmiotu										
Umiejętność cyfrowego projektowania uzupełnień protetycznych w formie czytelnej dla klinicysty i pacjenta. Umiejętność projektowania struktur metalowych i bezmetalowych pod wybrane materiały i technologie licowania.										
Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się										
		Zakładane efekty uczenia się								
		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się								
Wiedza:	Student zna i rozumie:									
	P_W01	różne rodzaje konstrukcji ceramicznych koron i mostów;								
		K_W03								

	P_W02	różne cyfrowe konstrukcje ceramicznych koron i mostów. K_W04, K_W06
Umiejętności:	Student potrafi:	
	P_U01	zaprojektować modele i ceramiczne korony i mosty z wykorzystaniem technik informatycznych; K_U01, K_U04
	P_U02	przygotować alternatywny projekt cyfrowy protezy stałej w związku z zaistniałą sytuacją kliniczną; K_U01, K_U04, K_U25
	P_U03	ocenić wartość protez stałych (zalety i wady). K_U06, K_U18, K_U25
Kompetencje społeczne:	Student jest gotów do:	
	P_K01	doskonalenia swóego warsztatu pracy technika dentystycznego. K_K03, K_K06, K_K07
Treści programowe		Przedmiotowe efekty uczenia się
LABORATORIUM: 1. Forma cyfrowego ujęcia konkretnego przypadku protetycznego. Zastosowanie systemu cyfrowego 3Shape – zapoznanie z programem 2. Wykonawstwo skanu cyfrowych modeli planowanego uzupełnienia protetycznego. 3. Projektowanie struktur anatomicznych koron i mostów z użyciem technologii cyfrowej 4. Wykonanie frezowania w wybranym materiale anatomicznej korony/mostu 5. Znajomość obsługi i zasad BHP w pracy frezarką Rolland		P_W01, P_W02 P_U01 P_U01, P_U03 P_W02, P_U01, P_U02, P_U03 P_K01
Metody dydaktyczne		
Laboratorium: Laboratoryjne, studium przypadku.		
Zalecana literatura		
Podstawowa 1. Sierpińska T., Stomatologia cyfrowa, Quintessence Publishing Polska; Wydawnictwo Uniwersytetu Medycznego, Warszawa; Białystok 2021. 2. Majewski S., Rekonstrukcja zębów uzupełnieniami stałymi, Kraków 2005. 3. Budkiewicz A., Protezy szkieletowe, Warszawa 2004. 4. Spiechowicz E., Protetyka stomatologiczna, Warszawa 2009.		
Uzupełniająca 1. Aluchna M, Michalik R. Wprowadzenie do stomatologii cyfrowej, Protetyka Step by Step, t. 6, Forum Media Polska, Poznań 2017. 2. Miesięcznik – „Nowoczesny Technik Dentystyczny”.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia	
P_W01-P_W02	Laboratorium: zaliczenie na ocenę: wykonanie wybranych projektów prac protetycznych. Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną uzyskanych ocen z poszczególnych etapów zastosowania technologii cyfrowych do zaprojektowania i wyfrezowania zadanych nośników lub koron lub mostów ceramicznych.	
P_U01-P_U03		
P_K01		
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne		25
Łączny nakład pracy studenta w godz.		25
Liczba punktów ECTS		1
Kontakt		iz@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim	Kod przedmiotu
	Techniki pisania i prezentowania prac dyplomowych Techniques of Writing and Presenting the Theses	TED-SLP-X5056
Kierunek: techniki dentystyczne	Nazwa modułu w języku polskim	
	Moduł VII - Praca dyplomowa	
	Rok studiów, semestr	
Poziom studiów: I stopnia	rok III, semestr 5	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	obowiązkowy	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	

Profil studiów: Praktyczny		Wymagania wstępne brak								
Formy zajęć i liczba godzin									Liczba punktów ECTS	
Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe	Inne, jakie?	2
			30			MCSM	Szpital			
Cele przedmiotu										
Przygotowanie studenta do napisania pracy dyplomowej w obszarze edycji tekstu, elementów graficznych, spisu literatury i prezentacji obronowej.										
		Zakładane efekty uczenia się								
		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się								
Wiedza:		Student zna i rozumie:								
		P_W01	zasady edytorskie i etyczne pisanie pracy dyplomowej na kierunku techniki dentystyczne							
		K_W09, K_W19								
Umiejętności:		Student potrafi:								
		P_U01	dokonywać właściwych zmian edytorskich w pracy dyplomowej oraz poprawnie przygotować zestawienia bibliograficzne, wstępną koncepcję pracy i prezentację naukową							
		K_U28								
Kompetencje społeczne:		Student jest gotów do:								
		P_K01	pisanie pracy dyplomowej w sposób etyczny i z pełną świadomością konsekwencji popełnienia plagiatu							
		K_K01								
Treści programowe										Przedmiotowe efekty uczenia się
LABORATORIUM KOMPUTEROWE: 1. Wymagania formalne i edytorskie stawiane pracom dyplomowym na kierunku techniki dentystyczne. 2. Ogólne zasady pisanie prac dyplomowych – struktura pracy dyplomowej. 3. Ogólne zasady pisanie prac dyplomowych – zasady edycyjne stosowane w pracy dyplomowej. 4. Opracowywanie zestawień bibliograficznych. 5. Uwagi o stylu pracy dyplomowej, parafraza i pierwszy zarys tematyki pracy dyplomowej. 6. Etyczne aspekty pisanie pracy dyplomowej – ryzyko i konsekwencje popełnienia plagiatu. 7. Cechy i zasady konstrukcji prezentacji naukowej.										P_W01 P_W01 P_W01, P_U01 P_U01 P_U01 P_K01 P_U01
Metody dydaktyczne										
Laboratorium: Prezentacja, praca z tekstem, pogadanka, praca z komputerem.										
Zalecana literatura										
Podstawowa 1. ZENDEROWSKI R. (2020). <i>Praca magisterska, licencjat: przewodnik po metodologii pisanie i obrony pracy dyplomowej</i> . CeDeWu, Warszawa. 2. <i>Zasady pisanie pracy dyplomowej na kierunku techniki dentystyczne ANS AS w Wałbrzychu</i> (na podstawie obowiązującej uchwały Senatu ANS AS).										
Uzupełniająca 1. PAWLIK K, ZENDEROWSKI R. (2020). <i>Dyplom z Internetu: Jak korzystać z Internetu pisząc prace dyplomowe?</i> CeDeWu, Warszawa.										
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji										
Przedmiotowe efekty uczenia się		Forma zaliczenia								
P_W01										

P_U01	Laboratorium komputerowe: zaliczenie na ocenę. Średnia ocen z zadań przesyłanych drogą elektroniczną: parafraza, konspekt pracy, strona tytułowa i ogólny plik pracy z automatycznym spisem treści, prawidłowa forma piśmiennictwa: 5,0-4,76 (bdb), 4,75-4,26 (+db), 4,25-3,76 (db), 3,75-3,26 (+dst), 3,25-2,76 (dst), 2,75-2,0 (ndst).	
P_K01		
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne		30
Przygotowanie się do zajęć		5
Studiowanie literatury		5
Przygotowanie projektu/eseju itp.		10
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50
Liczba punktów ECTS		2
Kontakt		iz@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia		Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim						Kod przedmiotu				
		Metodologia badań w technikach dentystycznych 1 Methodology of Research in Dental Techniques 1						TED-SLP-X6057				
Kierunek: Techniki dentystyczne		Nazwa modułu w języku polskim										
		Moduł VII - Praca dyplomowa										
		Rok studiów, semestr										
Poziom studiów: I stopnia		rok III, semestr 6										
		Status przedmiotu						Język wykładowy				
		obowiązkowy						polski				
Profil studiów: Praktyczny		Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia										
		Wymagania wstępne										
		brak										
Formy zajęć i liczba godzin											Liczba punktów ECTS	
Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe	Inne, jakie?	2		
					30	MCSM	Szpital					
Cele przedmiotu												
Rozwinięcie wiedzy z zakresu nowoczesnych zagadnień z dziedziny technik dentystycznych, w oparciu o specjalistyczną literaturę monograficzną, czasopisma naukowe i informacje internetowe. Uściślenie zasad pisania prac dyplomowych i proces kontroli nad postępami w pracy dyplomowej, a także prezentacja z zagadnień związanych z technikami dentystycznymi.												
Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się												
				Zakładane efekty uczenia się								
				Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się								
Wiedza:		Student zna i rozumie:										
		P_W01	cechy publikacji naukowej,									
			K_W09, K_W11									
		P_W02	typy publikacji naukowych.									
K_W11												
Umiejętności:		Student potrafi:										
		P_U01	analizować specjalistyczne artykuły naukowe pod kątem własnego problemu,									
			K_U11									
		P_U02	prezentować referat na zadany temat,									
			K_U11									
		P_U03	oprawnie cytować piśmiennictwo oraz przygotowuje bibliografię załącznikową,									
K_U11												

	P_U04	definiować cel pracy badawczej K_U11
	P_U05	gromadzić odpowiednie ilustracje, fotografie, K_U11
Kompetencje społeczne:	Student jest gotów do:	
	P_K01	opisywania danego problemu badawczego K_K05
Treści programowe		Przedmiotowe efekty uczenia się
SEMINARIUM DYPLOMOWE: 1. Rodzaje medycznych prac naukowych. 2. Źródła informacji naukowej w medycynie. 3. Zasady i reguły pisania poszczególnych etapów pracy. 4. Format i wytyczne pisania pracy dyplomowej. 5. Sposoby przygotowania pisemnych opracowań. 6. Metody cytowania i prezentacji. 7. Praktyczne sposoby pozyskiwania informacji w Internecie. 8. Źródła bibliograficzne polsko i obcojęzyczne. 9. Wykorzystanie technik komputerowych do prezentowania i pisania prac. 10. Ćwiczenia prezentacji ustnej i wystąpień na forum. 11. Formowanie własnych wniosków. 12. Metody prezentowania przypadków. 13. Umiejętność analizy wybranych opracowań naukowych. 14. Poznanie innych możliwych formatów prac naukowych.		P_W01 P_W01 P_W01 P_W02 P_W01, P_W02 P_W01, P_U03, P_U04 P_W01 P_W01 P_W01, P_W02 P_U01, P_U02 P_W01, P_W02 P_W02, P_W03 P_U03 P_W01, P_W02
Metody dydaktyczne		
Seminarium dyplomowe: Seminarium, dyskusja, prezentacja, konsultacje.		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
Student dobiera, wyszukuje i studiuje literaturę samodzielnie lub sugerowaną przez prowadzącego, stosownie do opracowywanego i prezentowanego zagadnienia.		
Uzupełniająca		
Student dobiera, wyszukuje i studiuje literaturę samodzielnie lub sugerowaną przez prowadzącego, stosownie do opracowywanego i prezentowanego zagadnienia.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia	
P_W01-P_W02	Seminarium dyplomowe: zaliczenie na ocenę: przedstawienie prezentacji multimedialnej z zakresu szeroko pojętych technik dentystycznych, konspektu pracy dyplomowej i rozdziałów wyznaczonych przez opiekuna pracy, nieterminowość w oddawaniu rozdziałów skutkuje obniżaniem oceny o pół stopnia za każdy niedotrzymany termin.	
P_U01-P_U05		
P_K01		
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne		30
Przygotowanie się do zajęć		5
Studiowanie literatury		10
Przygotowanie prezentacji		5
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50
Liczba punktów ECTS		2
Kontakt		iz@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim	Kod przedmiotu
	Metodologia badań w technikach dentystycznych 2 Methodology of Research in Dental Techniques 2	TED-SLP-X7058
Kierunek: Techniki dentystyczne	Nazwa modułu w języku polskim	
	Moduł VII - Praca dyplomowa	
	Rok studiów, semestr	
	rok IV, semestr 7	

Poziom studiów: I stopnia		Status przedmiotu						Język wykładowy		
		obowiązkowy						polski		
		Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia								
Profil studiów: Praktyczny										
		Wymagania wstępne								
		Zaliczenie przedmiotu Metodologia badań w technikach dentystycznych 1								
Formy zajęć i liczba godzin									Liczba punktów ECTS	
Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe	Inne, jakie?	2
					30	MCSM	Szpital			
Cele przedmiotu										
Zapoznanie studentów z istotą pisania pracy naukowej (struktura pracy, program badań i jego elementy, formułowanie problemów i hipotez, dobór narzędzi badawczych, wybór terenu badań i badanej populacji). Doskonalenie umiejętności wyrażania krytycznych opinii (w mowie i na piśmie); formułowanie wniosków wynikających z pracy własnej. Metody i sposoby dostosowania pracy dyplomowej do wymogów i norm. Umiejętność logicznego, merytorycznego i rzetelnego przedstawienie problemu w pracy dyplomowej.										
Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się										
		Zakładane efekty uczenia się								
		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się								
Wiedza:		Student zna i rozumie:								
		P_W01	formatowanie, pisanie i edycję pracy dyplomowej							
			K_W11							
		P_W02	prawidłowości i etapy poznania naukowego							
			K_W11							
		P_W03	podstawowe typy i podział prac badawczych i naukowych							
Umiejętności:			K_W11							
		P_W04	metody pozyskiwania piśmiennictwa							
			K_W11							
		Student potrafi:								
		P_U01	określać metody i narzędzia badawcze							
			K_U11							
Kompetencje społeczne:		P_U02	rozróżniać typy prac naukowych							
			K_U11							
		P_U03	korzystać z informacji naukowej.							
			K_U11							
		Student jest gotów do:								
		P_K01	opisywania danego problemu badawczego							
			K_K01, K_K05							
Treści programowe									Przedmiotowe efekty uczenia się	
SEMINARIUM DYPLOMOWE: 1. Zasady i reguły pisania poszczególnych etapów pracy. 2. Sposoby przygotowania pisemnych opracowań. 3. Praktyczne sposoby pozyskiwania informacji. 4. Wykorzystanie technik komputerowych do prezentowania i pisania prac. 5. Przygotowanie pracy dyplomowej do publicznej obrony 6. Metody prezentowania prac dyplomowych 7. Spełnienie norm merytorycznych i formalnych prac dyplomowych 8. Środki i sposoby przygotowania rzetelnej pracy naukowej									P_W01-P_W04 P_W01, P_W02 P_U03 P_U01, P_U02, P_U03 P_W02, P_W03 P_W03 P_W01, P_W02, P_W03 P_W01, P_W02, P_K01	
Metody dydaktyczne										
Seminarium: Seminarium, dyskusja, prezentacja, praca z tekstem.										
Zalecana literatura										

Podstawowa	
Student dobiera, wyszukuje i studiuje literaturę samodzielnie lub sugerowaną przez prowadzącego, stosownie do opracowywanego i prezentowanego zagadnienia.	
Uzupełniająca	
Student dobiera, wyszukuje i studiuje literaturę samodzielnie lub sugerowaną przez prowadzącego, stosownie do opracowywanego i prezentowanego zagadnienia.	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
P_W01-P_W04 P_U01-P_U03 P_K01	Seminarium dyplomowe, zaliczenie na ocenę: przedstawienie prezentacji multimedialnej z postępów w pisaniu pracy dyplomowej i prezentacji końcowej na egzamin dyplomowy, przedstawienie w określonym terminie całej pracy dyplomowej (warunek konieczny zaliczenia seminarium), nieterminowość w oddawaniu rozdziałów skutkuje obniżaniem oceny o pół stopnia za każdy niedotrzymany termin.
Nakład pracy studenta	
Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	30
Przygotowanie się do zajęć	5
Studiowanie literatury	5
Przygotowanie prezentacji	10
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	iz@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim							Kod przedmiotu	
	Protetyka Prosthetics							TED-SLP-X7059-A	
	Nazwa modułu w języku polskim								
	Moduł VI Praca dyplomowa								
	Rok studiów, semestr								
	rok IV, semestr 7								
	Status przedmiotu						Język wykładowy		
	do wyboru						polski		
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia								
Poziom studiów: I stopnia									
	Wymagania wstępne								
	Brak								
Profil studiów: Praktyczny									

Umiejętności:	Student potrafi:	
	P_U01	planować i projektować prace przygotowawcze oraz wykonywać prace protetyczne w warunkach specjalistycznych pracowni zawodowych K_U03, K_U04, K_U06, K_U07, K_U20, K_U22, K_U28
Kompetencje społeczne:	Student jest gotów do:	
	P_K01	odpowiedzialnej pracy w warunkach specjalistycznych pracowni zawodowych, przy uwzględnieniu zasad BHP K_K03, K_K07, K_K09
Treści programowe		Przedmiotowe efekty uczenia się
PRACOWNIA DYPLOMOWA: 1. Zadanie protetyczne – metody i technologie stosowany w realizacji zadania: a) opanowanie i umiejętność pisemnego przedstawienia systematyki wykonawstwa poszczególnych prac z zakresu technik protetycznych i techniki ortodontycznej - materiały stosowane w wybranych technologiach do realizacji zadania protetycznego. b) umiejętność zaplanowania kolejności postępowania przy wykonaniu poszczególnych prac z zakresu technik protetycznych i techniki ortodontycznej. 2. Prawidłowe wykonanie i/lub przygotowanie pomocy naukowych niezbędnych do przeprowadzenia praktycznego egzaminu dyplomowego. 3. Egzekwowanie wiedzy zakresu przestrzegania zasad BHP do wykonania praktycznego zadania protetycznego w tym indywidualne wyposażenie studenta oraz przygotowanie stanowiska pracy zgodnie z regulaminem specjalistycznej pracowni protetycznej i zasadami BHP.		P_W01, P_W02, P_U01, P_K01 (wszystkie wypisane przedmiotowe efekty uczenia się są realizowane podczas wykonywania prac protetycznych ujętych w punktach 1-3)
Metody dydaktyczne		
Pracownia dyplomowa: laboratoryjne.		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
Literatura podstawowa, właściwa dla wszystkich przedmiotów kształtujących umiejętności praktyczne, których znajomość jest wymagana w części praktycznej egzaminu dyplomowego.		
Uzupełniająca		
Literatura uzupełniająca, właściwa dla wszystkich przedmiotów kształtujących umiejętności praktyczne, których znajomość jest wymagana w części praktycznej egzaminu dyplomowego.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia	
P_W01-P_W02	Pracownia dyplomowa: zaliczenie na ocenę: Wykonanie przydzielonych prac. Oceniana jest faza przygotowawcza, metodyka pracy i jakość wykonania prac.	
P_U01		
P_K01		
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne		120
Przygotowanie się do zajęć		20
Studiowanie literatury		10
Łączny nakład pracy studenta w godz.		150
Liczba punktów ECTS		6
Kontakt		iz@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim		Kod przedmiotu
	Ortodoncja Orthodontics		TED-SLP-X7059-B
Kierunek: Techniki dentystyczne	Nazwa modułu w języku polskim		
	Moduł VI Praca dyplomowa		
	Rok studiów, semestr		
Poziom studiów: I stopnia	rok IV, semestr 7		
	Status przedmiotu		Język wykładowy
Profil studiów:	do wyboru		polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		

Praktyczny		Wymagania wstępne								
		brak								
Formy zajęć i liczba godzin										Liczba punktów ECTS
Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe	Pracownia dyplomowa	6
						MCSM	Szpital		120	
Cele przedmiotu										
Przygotowanie studenta do części praktycznej egzaminu dyplomowego.										
		Zakładane efekty uczenia się								
		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się								
Wiedza:	Student zna i rozumie:									
	P_W01	zagadnienia adekwatne przy wyborze właściwej technologii i materiałów do wykonywania prac ortodontycznych w warunkach specjalistycznych pracowni zawodowych								
		K_W03, K_W04, K_W05, K_W07, K_W17, K_W19								
	P_W02	w zaawansowanym stopniu dobór metody analogowej i/lub cyfrowej przy przygotowywaniu materiałów ortodontycznych do egzaminu praktycznego								
		K_W09								
Umiejętności:	Student potrafi:									
	P_U01	planować i projektować prace przygotowawcze oraz wykonywać prace ortodontyczne w warunkach specjalistycznych pracowni zawodowych								
		K_U03, K_U04, K_U06, K_U07, K_U20, K_U22, K_U28								
Kompetencje społeczne:	Student jest gotów do:									
	P_K01	odpowiedzialnej pracy w warunkach specjalistycznych pracowni zawodowych, przy uwzględnieniu zasad BHP								
		K_K03, K_K07, K_K09								
Treści programowe										Przedmiotowe efekty uczenia się
PRACOWNIA DYPLOMOWA: 1. Zadanie ortodontyczne – metody i technologie stosowany w realizacji zadania: a) opanowanie i umiejętność pisemnego przedstawienia systematyki wykonawstwa poszczególnych prac z zakresu techniki ortodontycznej b) umiejętność doboru odpowiednich materiałów do realizacji ściśle określonego zadania ortodontycznego c) osiągnięcie swobody decyzji w decyzji o doborze odpowiednich narzędzi i urządzeń w celu prawidłowego wykonania pracy ortodontycznej d) umiejętność zaplanowania kolejności postępowania przy wykonaniu poszczególnych prac z zakresu techniki ortodontycznej e) umiejętność stosowania zasad ergonomii podczas organizowania stanowiska pracy f) rozwinięcie umiejętności samodzielnego rozwiązywania problemów zawodowych, podejmowania decyzji 2. Prawidłowe wykonanie i/lub przygotowanie pomocy naukowych niezbędnych do przeprowadzenia praktycznego egzaminu dyplomowego. 3. Egzekwowanie wiedzy zakresu przestrzegania zasad BHP do wykonania praktycznego zadania protetycznego w tym indywidualne wyposażenie studenta oraz przygotowanie stanowiska pracy zgodnie z regulaminem specjalistycznej pracowni protetycznej i zasadami BHP.										P_W01, P_W02, P_U01, P_K01 (wszystkie wypisane przedmiotowe efekty uczenia się są realizowane podczas wykonywania prac protetycznych ujętych w punktach 1-3)
Metody dydaktyczne										
Pracownia dyplomowa: laboratoryjne.										
Zalecana literatura										
Podstawowa										
Literatura podstawowa, właściwa dla wszystkich przedmiotów kształtujących umiejętności praktyczne, których znajomość jest wymagana w części praktycznej egzaminu dyplomowego.										
Uzupełniająca										
Literatura uzupełniająca, właściwa dla wszystkich przedmiotów kształtujących umiejętności praktyczne, których znajomość jest wymagana w części praktycznej egzaminu dyplomowego.										

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
P_W01-P_W02	Pracownia dyplomowa: zaliczenie na ocenę: Wykonanie przydzielonych prac. Oceniana jest faza przygotowawcza, metodyka pracy i jakość wykonania prac.
P_U01	
P_K01	
Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	120
Przygotowanie się do zajęć	20
Studiowanie literatury	10
Łączny nakład pracy studenta w godz.	150
Liczba punktów ECTS	6
Kontakt	iz@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim							Kod przedmiotu		
	Badania naukowe w technikach dentystycznych - protetyka Scientific Research in Dental Techniques - Prosthetics							TED-SLP-X7060-A		
	Nazwa modułu w języku polskim									
	Moduł VII - Praca dyplomowa									
	Rok studiów, semestr									
	rok IV, semestr 7									
	Status przedmiotu							Język wykładowy		
	do wyboru							polski		
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia									
	Poziom studiów: I stopnia									
Wymagania wstępne										
brak										
Formy zajęć i liczba godzin									Liczba punktów ECTS	
Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe	Inne, jakie?	3
					30	MCSM	Szpital			
Cele przedmiotu										
Przygotowanie studenta do prowadzenia badań naukowych i przygotowania do konferencji naukowych w obszarze zagadnień z protetyki.										
		Zakładane efekty uczenia się								
		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się								
Wiedza:		Student zna i rozumie:								
		P_W01	zasady protetyki							
			K_W03							
		P_W02	metodologię badań biomedycznych, ze szczególnym uwzględnieniem protetyki							
Umiejętności:			K_W11							
		Student potrafi:								
		P_U01	poprawnie dokonać opisu tabelarycznego i graficznego w celu opisu zbiorowości statystycznej							
	K_U11									

	P_U02	właściwie stosować opis parametryczny badanej zbiorowości, rozumiejąc potrzebę jego stosowania, odpowiednio interpretując uzyskane wyniki w testach statystycznych
	K_U11	
	P_U03	przygotować formularze ankietowe, dostosowane do celu badań w obszarze protetyki
	K_U11	
	P_U04	przygotować tekst do publikacji w czasopiśmie naukowym na bazie badań ankietowych
	P_U05	przygotować wystąpienie konferencyjne i prowadzić dyskusję na wybrany temat z zakresu protetyki
	K_U21	
Kompetencje społeczne:	Student jest gotów do:	
	P_K01	doskonalenia wiedzy zawodowej w obszarze protetyki
	K_K01	
Treści programowe		Przedmiotowe efekty uczenia się
SEMINARIUM: 1. Metodologia badań biomedycznych w zakresie protetyki. 2. Przygotowanie projektu naukowego: dobranie grupy badawczej, stworzenia formularza ankietowego, przeprowadzenie badań, analiza wyników, wnioskowanie statystyczne. 3. Przygotowanie tekstu do publikacji naukowej, bazującej na wynikach badań ankietowych. 4. Przygotowanie wystąpienia konferencyjnego na wybrany temat, symulacja wystąpienia, dyskusja.		P_W01, P_W02, P_K01 P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03 P_U04 P_U05
Metody dydaktyczne		
Seminarium: Prezentacja, praca z tekstem, praca z komputerem, projekt.		
Zalecana literatura		
Podstawowa 1. ŁOMNICKI A. (2014). <i>Wprowadzenie do statystyki dla przyrodników</i> . PWN, Warszawa. 2. Wybrana literatura właściwa dla zagadnień projektowych.		
Uzupełniająca 1. Wybrana literatura właściwa dla zagadnień projektowych.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia	
P_W01-P_W02	Seminarium: zaliczenie na ocenę. Ocena końcowa jest średnią ocen za elementy projektu: przygotowanie badań, opracowanie wyników, obróbkę statystyczną, przygotowanie publikacji i wystąpienie konferencyjne. Progi dla oceny końcowej: 5,0-4,76 (bdb), 4,75-4,26 (+db), 4,25-3,76 (db), 3,75-3,26 (+dst), 3,25-2,76 (dst), 2,75-2,0 (ndst).	
P_U01-P_U05		
P_K01		
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne		30
Przygotowanie się do zajęć		5
Studiowanie literatury		15
Przygotowanie projektu/eseju		15
Przygotowanie prezentacji		10
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75
Liczba punktów ECTS		3
Kontakt		iz@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim	Kod przedmiotu
	Badania naukowe w technikach dentystycznych - ortodoncja Scientific Research in Dental Techniques - Orthodontics	TED-SLP-X7060-B
Kierunek: techniki dentystyczne	Nazwa modułu w języku polskim	
	Moduł VII - Praca dyplomowa	
	Rok studiów, semestr	
Poziom studiów: I stopnia	rok IV, semestr 7	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	do wyboru	polski
Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		

Profil studiów: Praktyczny		Wymagania wstępne									
		brak									
Formy zajęć i liczba godzin									Liczba punktów ECTS		
Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe	Inne, jakie?	3	
					30	MCSM	Szpital				
Cele przedmiotu											
Przygotowanie studenta do prowadzenia badań naukowych i przygotowania do konferencji naukowych w obszarze zagadnień z ortodoncji.											
		Zakładane efekty uczenia się									
		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się									
Wiedza:		Student zna i rozumie:									
		P_W01	zasady ortodoncji								
			K_W03								
		P_W02	metodologię badań biomedycznych, ze szczególnym uwzględnieniem ortodoncji								
Umiejętności:		Student potrafi:									
		P_U01	poprawnie dokonać opisu tabelarycznego i graficznego w celu opisu zbiorowości statystycznej								
			K_U11								
		P_U02	właściwie stosować opis parametryczny badanej zbiorowości, rozumiejąc potrzebę jego stosowania, odpowiednio interpretując uzyskane wyniki w testach statystycznych								
			K_U11								
		P_U03	przygotować formularze ankietowe, dostosowane do celu badań w obszarze ortodoncji								
			K_U11								
		P_U04	przygotować tekst do publikacji w czasopiśmie naukowym na bazie badań ankietowych								
			K_U11								
		P_U05	przygotować wystąpienie konferencyjne i prowadzić dyskusję na wybrany temat z zakresu ortodoncji								
Kompetencje społeczne:		Student jest gotów do:									
		P_K01	doskonalenia wiedzy zawodowej w obszarze ortodoncji								
			K_K01								
Treści programowe									Przedmiotowe efekty uczenia się		
SEMINARIUM: 1. Metodologia badań biomedycznych w zakresie ortodoncji. 2. Przygotowanie projektu naukowego: dobranie grupy badawczej, stworzenia formularza ankietowego, przeprowadzenie badań, analiza wyników, wnioskowanie statystyczne. 3. Przygotowanie tekstu do publikacji naukowej, bazującej na wynikach badań ankietowych. 4. Przygotowanie wystąpienia konferencyjnego na wybrany temat, symulacja wystąpienia, dyskusja.									P_W01, P_W02, P_K01 P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03 P_U04 P_U05		
Metody dydaktyczne											
Seminarium: Prezentacja, praca z tekstem, praca z komputerem, projekt.											
Zalecana literatura											
Podstawowa											
1. ŁOMNICKI A. (2014). <i>Wprowadzenie do statystyki dla przyrodników</i> . PWN, Warszawa. 2. Wybrana literatura właściwa dla zagadnień projektowych.											
Uzupełniająca											
1. Wybrana literatura właściwa dla zagadnień projektowych.											

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia	
P_W01-P_W02	Seminarium: zaliczenie na ocenę. Ocena końcowa jest średnią ocen za elementy projektu: przygotowanie badań, opracowanie wyników, obróbkę statystyczną, przygotowanie publikacji i wystąpienie konferencyjne. Progi dla oceny końcowej: 5,0-4,76 (bdb), 4,75-4,26 (+db), 4,25-3,76 (db), 3,75-3,26 (+dst), 3,25-2,76 (dst), 2,75-2,0 (ndst).	
P_U01-P_U05		
P_K01		
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne		30
Przygotowanie się do zajęć		5
Studiowanie literatury		15
Przygotowanie projektu/eseju		15
Przygotowanie prezentacji		10
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75
Liczba punktów ECTS		3
Kontakt		iz@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia Kierunek: Techniki dentystyczne Poziom studiów: I stopnia Profil studiów: Praktyczny	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim							Kod przedmiotu		
	Przygotowanie do egzaminu dyplomowego i egzamin dyplomowy Preparation for the Diploma Exam and Diploma Exam							TED-SLP-X7061		
	Nazwa modułu w języku polskim									
	Moduł VI Praca dyplomowa									
	Rok studiów, semestr									
	rok IV, semestr 7									
	Status przedmiotu						Język wykładowy			
	obowiązkowy						polski			
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia									
Wymagania wstępne										
Zgodnie z regulaminem studiów – zaliczenie odpowiedniej liczby punktów ECTS. Wymagane jest zaliczenie wszystkich przedmiotów podstawowych i kierunkowych, które ułatwią studentowi przygotowanie wstępnych założeń i koncepcji pracy licencjackiej.										
Formy zajęć i liczba godzin									Liczba punktów ECTS	
Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe	Konsultacje	1
				4		MCSM	Szpital		8	
Cele przedmiotu										
Przygotowanie studenta do egzaminu dyplomowego.										
Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się										
		Zakładane efekty uczenia się								
		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się								
Wiedza:		Student zna i rozumie:								
		P_W01	zagadnienia z zakresu wszystkich zakładanych kierunkowych efektów uczenia się (zgodnie z kartami przedmiotów)							

	K_W01-K_W21	
Umiejętności:	Student potrafi:	
	P_U01	podejmować działania w zakresie wszystkich zakładanych kierunkowych efektów uczenia się
		K_U01-K_U30
Kompetencje społeczne:	Student jest gotów do:	
	P_K01	wykorzystania kompetencji nabytych podczas studiów do przygotowywania pracy dyplomowej
		K_K01-K_K10
Treści programowe		Przedmiotowe efekty uczenia się
WARSZTAT Konsultacje z opiekunem pracy dyplomowej i szkolenie przeprowadzone przez kierunkowego koordynatora egzaminów i prac dyplomowych w kwestii przygotowania technicznego do egzaminu dyplomowego.		
Metody dydaktyczne		
Warsztat: Szkolenie z przygotowania do egzaminu dyplomowego i konsultacje z opiekunem pracy.		
Zalecana literatura		
Podstawowa Literatura właściwa dla realizowanego celu pracy postawionego przez studenta. Literatura podstawowa, właściwa dla wszystkich przedmiotów podstawowych i kierunkowych, których znajomość wymagana jest na egzaminie dyplomowym (według kart przedmiotów).		
Uzupełniająca Literatura wskazana przez promotora. Literatura wskazana jako uzupełniająca w kartach przedmiotów podstawowych i kierunkowych.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia	
P_W01	Warsztat: zaliczenie bez oceny po osiągnięciu wszystkich kierunkowych efektów uczenia się.	
P_U01		
P_K01		
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne		4
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		13
Konsultacje		8
Łączny nakład pracy studenta w godz.		25
Liczba punktów ECTS		1
Kontakt		iz@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim						Kod przedmiotu			
	Praktyka zawodowa 1 Professional Practice 1						TED-SLP-X2062			
	Nazwa modułu w języku polskim									
Kierunek: Techniki dentystyczne	Moduł VIII - Praktyka zawodowa									
	Rok studiów, semestr									
	rok I, semestr 2									
Poziom studiów: I stopnia	Status przedmiotu						Język wykładowy			
	obowiązkowy						polski			
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia									
Profil studiów: Praktyczny										
	Wymagania wstępne									
	brak									
Formy zajęć i liczba godzin									Liczba punktów ECTS	
Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe	Mini zadanie	8	

						MCSM	Szpital	230	10	
Cele przedmiotu										
Zapoznanie studenta z organizacją pracowni protetycznej, zakresem czynności technika dentystycznego na stanowisku pracy, ergonomią pracy, zasadami komunikacji technika dentystycznego z lekarzem, Zapoznanie z obsługą oraz ewentualną konserwacją urządzeń znajdujących się w pracowni protetycznej.										
		Zakładane efekty uczenia się								
		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się								
Wiedza:	Student zna i rozumie:									
	P_W01	obowiązujące przepisy BHP K_W10								
	P_W02	specyfikę pracy w pracowni protetyki dentystycznej – organizację i obsługę urządzeń, K_W03, K_W04, K_W05								
	P_W03	narzędzia i aparaty stosowane w technice dentystycznej. K_W04								
Umiejętności:	Student potrafi:									
	P_U01	analizować warsztat pracy pod kierunkiem opiekuna K_U01								
	P_U02	zorganizować pracę zgodnie z zasadami BHP i ergonomii; K_U14								
	P_U03	rozróżnić typowe uszkodzenie protez i przedstawić sposób naprawy; K_U16								
	P_U04	obsługiwać sprzęt w pracowni techniki dentystycznej K_U10								
	P_U05	stosować właściwe materiały w poszczególnych etapach pracy protetycznej i prowadzić dokumentację wykonanych prac protetycznych i zużytych materiałów K_U04, K_U10								
Kompetencje społeczne:	Student jest gotów do:									
	P_K01	doskonalenia umiejętności zawodowych w zespole; K_K02								
	P_K02	przestrzegania zasad higieny stomatologicznej w gabinecie; K_K06								
	P_K03	postępowania zgodnie z zasadami etyki zawodowej K_K01								
Treści programowe									Przedmiotowe efekty uczenia się	
PRAKTYKI ZAWODOWE: Zapoznanie z: charakterem i funkcją pracowni, w której realizowana jest praktyka; aktami prawnymi i dokumentacją związaną ze stanowiskiem pracy oraz zakresem obowiązków technika dentystycznego. Prace obejmujące: samodzielne odlewanie i kształtowanie podstaw modelu, wykonywanie wzorników protez, ustawienie zębów w protezach częściowych i całkowitych; modelowanie płyt podstawowych protez ruchomych, obróbkę mechaniczną protez ruchomych, naprawę protez ruchomych. Studenci obserwują projektowanie protez szkieletowych, modelowanie prac w wosku, modelowanie i odlewnictwo protez stałych, wykonywanie aparatów ortodontycznych, etapy wykonania innych prac protetycznych.									P_W01-P_W03 P_U01-P_U05, P_K01-P_K03	
Metody dydaktyczne										
Praktyki zawodowe: praktyki zawodowe.										
Zalecana literatura										
Podstawowa										
Według wskazań opiekuna praktyki i specyfiki instytucji.										
Uzupełniająca										
Według wskazań opiekuna praktyki i specyfiki instytucji.										
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji										
Przedmiotowe efekty uczenia się		Forma zaliczenia								

P_W01-P_W03	Praktyki zawodowe: zaliczenie na ocenę. Zaliczenia praktyki przez uczelnianego opiekuna w formie ustnej oraz na podstawie przygotowanej dokumentacji papierowej, medialnej, raportu itp. (uzależnionych od specyfiki środowiska zawodowego, w którym student odbywa praktykę).
P_U01-P_U05	Praktyki zawodowe: zaliczenie na ocenę. Realizacja zadań zleconych w pracowni protetycznej, ocena merytoryczna zrealizowanych zadań (wystawiona przez zakładowego opiekuna praktyk na zaświadczeniu z praktyk) oraz potwierdzenie przez zakładowego opiekuna praktyk osiągnięcie przez studenta efektów uczenia się z kategorii wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych - raport studenta z przebiegu praktyki zawodowej.
P_K01-P_K03	Praktyki zawodowe: zaliczenie na ocenę. Ankieta zakładowego opiekuna praktyk, oceniająca studenta oraz przebieg praktyk.
Nakład pracy studenta	
Zajęcia dydaktyczne	Liczba godzin 230
Przygotowanie dokumentacji i opisu mini zadania	10
Łączny nakład pracy studenta w godz.	240
Liczba punktów ECTS	8
Kontakt	iz@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim							Kod przedmiotu		
	Praktyka zawodowa 2 Professional Practice 2							TED-SLP-X4063		
	Nazwa modułu w języku polskim									
	Moduł VIII - Praktyka zawodowa									
	Rok studiów, semestr									
	rok II, semestr 4									
	Status przedmiotu							Język wykładowy		
	obowiązkowy							polski		
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia									
Poziom studiów: I stopnia										
	Wymagania wstępne									
	brak									
Formy zajęć i liczba godzin									Liczba punktów ECTS	
Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe	Mini zadanie	11
						MCSM	Szpital	320	10	
Cele przedmiotu										
Celem praktyki zawodowej jest praktyczne przygotowanie do wykonywania zawodu technika dentystycznego, weryfikowanie umiejętności nabytych przez studentów w czasie trwania studiów.										
		Zakładane efekty uczenia się								
		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się								
Wiedza:	Student zna i rozumie:									
	P_W01	narzędzia, aparaty stosowane w technice dentystycznej i materiały stosowane na poszczególnych etapach pracy								
		K_W03, K_W04, K_W05, K_W07								
Umiejętności:	Student potrafi:									
	P_U01	doskonalić - pod kierunkiem opiekuna - warsztat pracy,								
		K_U01, K_U03, K_U04, K_U05								
	P_U02	wykonywać, zgodnie z przeznaczeniem różne rodzaje protez zębowych i aparatów ortodontycznych								
		K_U02, K_U16								
P_U03	stosować zasady i BHP i ergonomii;									
	K_U14									
P_U04	rozdzielić typowe uszkodzenie protez i aparatów ortodontycznych i przedstawiać sposób naprawy;									

		K_U06
	P_U05	obsługiwać urządzenia i aparaturę w pracowni protetycznej
		K_U04
Kompetencje społeczne:	Student jest gotów do:	
	P_K01	doskonalenia umiejętności zawodowych
		K_K02
	P_K02	postępowania zgodnie z zasadami etyki zawodowej
		K_K06
	P_K03	podejmowania działań podnoszących jakość świadczonych usług
		K_K06
Treści programowe		Przedmiotowe efekty uczenia się
PRAKTYKI ZAWODOWE: Stosowanie przepisów BHP, PPOŻ i ochrony środowiska naturalnego podczas wykonywania prac protetycznych. Przygotowanie stanowiska pracy. Wykonywanie protez stomatologicznych i aparatów ortodontycznych. Określanie wad protez i aparatów. Przeprowadzanie kontroli wstępnej, międzyoperacyjnej i końcowej podczas wykonywania prac protetycznych. Wykonywanie napraw protez stomatologicznych i aparatów ortodontycznych. Korzystanie z instrukcji, dokumentów technologicznych oraz poradników. Przestrzeganie zasad etyki zawodowej podczas realizacji powierzonych zadań. Samodzielne wykonywanie powierzonych zadań w zakresie protez ruchomych akrylowych, ruchomych aparatów ortodontycznych, napraw. Student bierze udział jako obserwator w etapach wykonywania prac niezrealizowanych dotychczas w czasie programu studiów.		P_W01, P_U01-P_U05, P_K01-P_K03
Metody dydaktyczne		
Praktyki zawodowe: praktyki zawodowe.		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
Według wskazań opiekuna praktyki i specyfiki instytucji.		
Uzupełniająca		
Według wskazań opiekuna praktyki i specyfiki instytucji.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia	
P_W01	Praktyki zawodowe: zaliczenie na ocenę. Zaliczenia praktyki przez uczelnianego opiekuna w formie ustnej oraz na podstawie przygotowanej dokumentacji papierowej, medialnej, raportu itp. (uzależnionych od specyfiki środowiska zawodowego, w którym student odbywa praktykę).	
P_U01-P_U05	Praktyki zawodowe: zaliczenie na ocenę. Realizacja zadań zleconych w pracowni protetycznej, ocena merytoryczna zrealizowanych zadań (wystawiona przez zakładowego opiekuna praktyk na zaświadczeniu z praktyk) oraz potwierdzenie przez zakładowego opiekuna praktyk osiągnięcie przez studenta efektów uczenia się z kategorii wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych - raport studenta z przebiegu praktyki zawodowej.	
P_K01-P_K03	Praktyki zawodowe: zaliczenie na ocenę. Ankieta zakładowego opiekuna praktyk, oceniająca studenta oraz przebieg praktyk.	
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne		320
Przygotowanie dokumentacji i opisu mini zadania.		10
Łączny nakład pracy studenta w godz.		330
Liczba punktów ECTS		11
Kontakt		iz@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim	Kod przedmiotu
	Praktyka zawodowa 3 Professional Practice 3	TED-SLP-X6064
Kierunek: Techniki dentystyczne	Nazwa modułu w języku polskim	
	Moduł VIII - Praktyka zawodowa	
	Rok studiów, semestr	
Poziom studiów:	rok III, semestr 6	
	Status przedmiotu	Język wykładowy

I stopnia Profil studiów: Praktyczny		obowiązkowy						polski		
		Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia								
		Wymagania wstępne								
		brak								
Formy zajęć i liczba godzin									Liczba punktów ECTS	
Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe	Mini zadanie	14
						MCSM	Szpital	410	10	
Cele przedmiotu										
Celem praktyki zawodowej jest doskonalenie umiejętności praktycznych, do wykonywania, których uprawniać będzie ukończenie studiów na kierunku techniki dentystyczne.										
		Zakładane efekty uczenia się								
		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się								
Wiedza:		Student zna i rozumie:								
		P_W01	obowiązujące w pracowni protetycznej przepisy BHP; K_W10, K_W14							
		P_W02	specyfikę pracy w pracowni protetyki dentystycznej – organizację i obsługę urządzeń; K_W08							
Umiejętności:		Student potrafi:								
		P_U01	realizować zadania pod kierunkiem opiekuna zakładowego K_U01							
		P_U02	wykonywać typowe i nietypowe czynności podczas prac protetycznych; K_U01							
		P_U03	wykonać zgodnie z przeznaczeniem różne rodzaje protez zębowych i aparatów ortodontycznych K_U06							
		P_U04	wykonać naprawę protezy i aparatu ortodontycznego K_U06							
		P_U05	zastosować odpowiednie materiały do wykonania pracy protetycznej K_U03							
Kompetencje społeczne:		Student jest gotów do:								
		P_K01	rozwijania umiejętności zawodowych i wykorzystania ich w pracy indywidualnej oraz zespołowej; K_K02							
		P_K02	przestrzegania zasad higieny w pracowni protetycznej; K_K03							
		P_K03	postępowania zgodnego z zasadami etyki zawodowej K_K06							
Treści programowe									Przedmiotowe efekty uczenia się	
PRAKTYKI ZAWODOWE: Stosowanie przepisów BHP, PPOŻ i ochrony środowiska naturalnego podczas wykonywania prac protetycznych. Przygotowanie stanowiska pracy. Wykonywanie protez stomatologicznych i aparatów ortodontycznych. Określanie wad protez i aparatów. Przeprowadzanie kontroli wstępnej, międzyoperacyjnej i końcowej podczas wykonywania prac protetycznych. Korzystanie z instrukcji, dokumentów technologicznych oraz poradników.									P_W01-P_W02, P_U01-P_U05, P_K01-P_K03	
Metody dydaktyczne										
Praktyki zawodowe: praktyki zawodowe.										
Zalecana literatura										
Podstawowa										
Według wskazań opiekuna praktyki i specyfiki instytucji.										
Uzupełniająca										
Według wskazań opiekuna praktyki i specyfiki instytucji.										

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
P_W01-P_W02	Praktyki zawodowe: zaliczenie na ocenę. Zaliczenia praktyki przez uczelnianego opiekuna w formie ustnej oraz na podstawie przygotowanej dokumentacji papierowej, medialnej, raportu itp. (uzależnionych od specyfiki środowiska zawodowego, w którym student odbywa praktykę).
P_U01-P_U05	Praktyki zawodowe: zaliczenie na ocenę. Realizacja zadań zleconych w pracowni protetycznej, ocena merytoryczna zrealizowanych zadań (wystawiona przez zakładowego opiekuna praktyk na zaświadczeniu z praktyk) oraz potwierdzenie przez zakładowego opiekuna praktyk osiągnięcie przez studenta efektów uczenia się z kategorii wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych - raport studenta z przebiegu praktyki zawodowej.
P_K01-P_K03	Praktyki zawodowe: zaliczenie na ocenę. Ankieta zakładowego opiekuna praktyk, oceniająca studenta oraz przebieg praktyk.
Nakład pracy studenta	
Zajęcia dydaktyczne	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	410
Przygotowanie dokumentacji - minizadanie	10
Łączny nakład pracy studenta w godz.	420
Liczba punktów ECTS	14
Kontakt	iz@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim							Kod przedmiotu	
	Promocja zdrowego trybu życia i influencerstwo Healthy Lifestyle Promotion & Influencing							TED-SLP-X1065	
	Nazwa modułu w języku polskim								
	Moduł IX Promocja zdrowia w mediach i środowisku cyfrowym								
	Rok studiów, semestr								
	rok I, semestr 1								
	Status przedmiotu						Język wykładowy		
	do wyboru						polski		
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia								
Kierunek: Techniki dentystyczne									
	Wymagania wstępne								
	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu obsługi komputera i internetu. Wykazuje zainteresowanie tematyką zdrowego trybu życia oraz mediami społecznościowymi.								
Formy zajęć i liczba godzin									Liczba punktów ECTS
Forma	Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Praktyki zawodowe	Inne, jakie?	0
ST	15				15				
NST									
Cele przedmiotu									
Przybliżenie studentom podstawowej wiedzy z zakresu promocji zdrowego trybu życia, ze szczególnym uwzględnieniem wykorzystania nowych mediów i narzędzi influencerstwa. Zapoznanie studentów ze strategiami budowania marki osobistej w kontekście zdrowia, tworzenia angażujących treści do social mediów oraz skutecznej komunikacji z odbiorcami. Wskazanie roli influencerów w kształtowaniu świadomości zdrowotnej społeczeństwa oraz zasad etycznych w promowaniu zdrowego trybu życia.									
☒ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów przedmiotowych efektów uczenia się.									
			Zakładane efekty uczenia się						
			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się						
		Student zna i rozumie:							
Wiedza:	P_W01	podstawowe pojęcia z zakresu promocji zdrowia i zdrowego trybu życia w kontekście cyfrowym K_W02, K_W06, K_W16							
	P_W02	zasady funkcjonowania mediów społecznościowych jako narzędzia promocji zdrowia K_W02, K_W06, K_W21							

	P_W03	strukturę i znaczenie marki osobistej w przestrzeni online K_W21, K_W08
	P_W04	etyczne aspekty tworzenia kontentu zdrowotnego w internecie K_W09, K_W08
Umiejętności:	Student potrafi:	
	P_U01	określić grupy docelowe dla kontentu promującego zdrowy tryb życia K_U13, K_U09
	P_U02	interpretować trendy w mediach społecznościowych w odniesieniu do tematyki zdrowia K_U29, K_U13
	P_U03	tworzyć angażujące treści (tekstowe, graficzne, wideo) na platformy społecznościowe K_U11, K_U28
	P_U04	budować i zarządzać własną marką osobistą online K_U19, K_U21
Kompetencje społeczne:	Student jest gotów do:	
	P_K01	podejmowania inicjatyw w zakresie promocji zdrowego trybu życia K_K01, K_K04, K_K06
	P_K02	pracy w zespole nad projektami promocyjnymi K_K02, K_K05, K_K08
	P_K03	kierowania się wiarygodnością i odpowiedzialnością w tworzeniu kontentu zdrowotnego K_K03, K_K06, K_K10
Treści programowe		Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁAD 1. Wprowadzenie do promocji zdrowia w erze cyfrowej 2. Rola mediów społecznościowych w kształtowaniu postaw zdrowotnych 3. Budowanie marki osobistej: od idei do realizacji 4. Strategie tworzenia kontentu: typy treści, narzędzia, planowanie 5. Etyka i odpowiedzialność w influencerstwie zdrowotnym 6. Analiza trendów influencerstwa w promocji zdrowia 7. Komunikacja z odbiorcami i zarządzanie kryzysem		P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_U05
WARSZTAT 1. Analiza kampanii prozdrowotnych w social mediach 2. Tworzenie kontentu: grafika, wideo, teksty 3. Narzędzia do zarządzania mediami społecznościowymi i analizy danych 4. Symulacje komunikacji z odbiorcami 5. Mini-projekty promujące zdrowie 6. Tworzenie planu działań influencerów 7. Prezentacja i feedback stworzonych projektów		P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_U05 P_K01, P_K02, P_K03
Metody dydaktyczne		
Wykład: wykład z dyskusją, storytelling, wykład aktywizujący Warsztat: case study, dyskusje i burze mózgów, projekty indywidualne i grupowe		
Zalecana literatura		
Podstawowa P. Chruściel, A. Bednarek, A. Szulc, K. Augustowska-Kruszyńska, Pedagogika. Dydaktyka i promocja zdrowia: dla studentów kierunków medycznych, PZWŁ, Warszawa 2024. J. Hubley, J. Copeman, J. Woodal, Promocja zdrowia w praktyce, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2025. I.R. Contento, Edukacja żywieniowa, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2018.		
Uzupełniająca K. Głąbicka-Auleytner, Etyczne aspekty pracy zawodowej, Spatium, Radom 2019. B. Woynarowska (red.), Edukacja zdrowotna, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2017. J. Bober, Wpływ mediów społecznościowych na wybory żywieniowe, „Współczesna Dietetyka”, 2020, nr 29.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia	
P_W01, P_W02, P_W03, P_W04,	Test wielokrotnego wyboru, pytania otwarte problemowe - case study. Zaliczenie od 60% punktów.	
P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_U05	Projekt praktyczny (np. stworzenie profilu na platformie społecznościowej z 3 postami promocyjnymi), prezentacja projektu. Zaliczenie od 60% punktów.	
P_K01, P_K02, P_K03	Aktywny udział w dyskusjach i warsztatach, samoocena i ocena koleżeńska w pracy projektowej.	

Nakład pracy studenta	Liczba godzin	
	ST	NST
Zajęcia dydaktyczne	30	
Studiowanie literatury	10	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	
Przygotowanie się do zajęć	12	
Przygotowanie projektu/eseju	7	
Zaliczenie	1	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	70	
Liczba punktów ECTS	0	
Kontakt	iz@ans.edu.pl	

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim							Kod przedmiotu	
	Dziennikarstwo zdrowotne i tworzenie treści online Health Journalism and Online Content Creation							TED-SLP-X2066	
	Nazwa modułu w języku polskim								
	Moduł IX Promocja zdrowia w mediach i środowisku cyfrowym								
	Rok studiów, semestr								
	rok I, semestr 2								
	Status przedmiotu						Język wykładowy		
	do wyboru						polski		
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia								
Poziom studiów: I stopnia									
	Wymagania wstępne								
	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu obsługi komputera i internetu. Wykazuje zainteresowanie tematyką zdrowego trybu życia oraz mediami społecznościowymi.								
Formy zajęć i liczba godzin									Liczba punktów ECTS
Forma	Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Praktyki zawodowe	Inne, jakie?	0
ST	15				15				
NST									
Cele przedmiotu									
Zapoznanie studentów z zasadami pisania i redagowania tekstów o tematyce zdrowotnej do mediów tradycyjnych (artykuły prasowe, publikacje) oraz cyfrowych (blogi, artykuły online, scenariusze do podcastów i filmów). Nauka specyfiki języka mediów, zasad weryfikacji informacji i sposobów przekazywania skomplikowanych treści w przystępny sposób. Rozwinięcie umiejętności tworzenia angażujących i rzetelnych treści dotyczących promocji zdrowia w różnych formatach medialnych.									
☒ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów przedmiotowych efektów uczenia się.									
			Zakładane efekty uczenia się						
			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się						
Wiedza:	Student zna i rozumie:								
	P_W01	podstawowe pojęcia z zakresu dziennikarstwa zdrowotnego i tworzenia kontentu online K_W02, K_W06, K_W21							
	P_W02	zasady funkcjonowania mediów tradycyjnych i cyfrowych jako narzędzi komunikacji prozdrowotnej K_W02, K_W06, K_W21							
	P_W03	strukturę i znaczenie rzetelności informacji w przestrzeni online i tradycyjnej K_W02, K_W21							
	P_W04	etyczne aspekty tworzenia kontentu zdrowotnego w internecie i mediach tradycyjnych K_W09, K_W08							
Umiejętności:	Student potrafi:								
	P_U01	określić grupy docelowe dla kontentu promującego zdrowy styl życia K_U13, K_U09							
		interpretować trendy w mediach społecznościowych w odniesieniu do tematyki zdrowotnej							

	P_U02	K_U29, K_U13
	P_U03	tworzyć angażujące treści (tekstowe, graficzne, wideo) na platformy społecznościowe i do mediów tradycyjnych K_U11, K_U28
	P_U04	skutecznie komunikować się z odbiorcami w środowisku cyfrowym i tradycyjnym K_U21, K_U19
	Student jest gotów do:	
Kompetencje społeczne:	P_K01	podejmowania działań inicjatywnych w obszarze promocji zdrowia K_K01, K_K04, K_K06
	P_K02	współdziałania w grupie podczas realizacji projektów związanych z promocją zdrowia K_K02, K_K05, K_K08
	P_K03	kierowania się rzetelnością i odpowiedzialnością przy tworzeniu treści dotyczących zdrowia K_K03, K_K06, K_K10
Treści programowe		Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁAD 1. Wprowadzenie do dziennikarstwa zdrowotnego i kontentu online 2. Rola mediów tradycyjnych i społecznościowych w promocji zdrowia 3. Budowanie wiarygodności w przekazie zdrowotnym 4. Strategie tworzenia kontentu: typy treści, narzędzia, planowanie 5. Etyka i odpowiedzialność w dziennikarstwie zdrowotnym 6. Weryfikacja informacji i źródeł 7. Adaptacja treści do różnych formatów medialnych		P_W01, P_W02, P_W03, P_W04 P_U01, P_U02, P_U03, P_U04,
WARSZTAT 1. Analiza kampanii promujących zdrowie w mediach 2. Warsztaty tworzenia kontentu (grafika, wideo, teksty, scenariusze) 3. Narzędzia analizy danych dla dziennikarstwa zdrowotnego 4. Symulacje komunikacji i zarządzania kryzysem 5. Mini-projekty promujące zdrowie 6. Redagowanie tekstów pod kątem odbiorcy 7. Prezentacja projektów i omówienie		P_U01, P_U02, P_U03, P_U04 P_K01, P_K02, P_K03
Metody dydaktyczne		
Wykład: wykład z dyskusją, storytelling, wykład aktywizujący Warsztat: case study, dyskusje i burze mózgów, projekty indywidualne i grupowe		
Zalecana literatura		
Podstawowa K. Stasiuk-Krajewska, Dziennikarz, mediaworker, influencer, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2019. L. Olszański, Dziennikarstwo internetowe, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2006. Z. Bauer, E. Chudziński, Dziennikarstwo i świat mediów, Wydawnictwo UNIVERSITAS, Kraków 2008. Ł. Żyła, "Dziennikarstwo danych i data storytelling", Wydawnictwo ONEPRESS, 2022.		
Uzupełniająca P. Garlej, Storytelling czy prosta komunikacja?, Onepress, Gliwice 2024. J. Kreft, Dziennik(a)rstwo. Jak sztuczna inteligencja zmienia najciekawszą profesję na świecie, UNIVERSITAS, Kraków 2025.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia	
P_W01, P_W02, P_W03, P_W04	Test wielokrotnego wyboru, pytania otwarte problemowe - case study. Zaliczenie od 60% punktów.	
P_U01, P_U02, P_U03, P_U04	Projekt praktyczny (np. tworzenie bloga z 3 postami/scenariusza podcastu), prezentacja projektu. Zaliczenie od 60% punktów.	
P_K01, P_K02, P_K03	Aktywny udział w dyskusjach i warsztatach, samoocena i ocena koleżeńska w pracy projektowej.	
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
		ST NST
Zajęcia dydaktyczne		30
Studiowanie literatury		10
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		10
Przygotowanie się do zajęć		12
Przygotowanie projektu/eseju		7

Zaliczenie	1	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	70	
Liczba punktów ECTS	0	
Kontakt	iz@ans.edu.pl	

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia Kierunek: Techniki dentystyczne Poziom studiów: I stopnia Profil studiów: Praktyczny	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim		Kod przedmiotu						
	Marketing i PR w przestrzeni cyfrowej Marketing and PR in Digital Area		TED-SLP-X3067						
	Nazwa modułu w języku polskim								
	Moduł IX Promocja zdrowia w mediach i środowisku cyfrowym								
	Rok studiów, semestr								
	rok II, semestr 3								
	Status przedmiotu		Język wykładowy						
	do wyboru		polski						
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia								
	Wymagania wstępne								
Student posiada podstawową wiedzę z zakresu obsługi komputera i internetu. Wykazuje zainteresowanie tematyką zdrowego trybu życia oraz mediami społecznościowymi.									
Formy zajęć i liczba godzin									Liczba punktów ECTS
Forma	Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Praktyki zawodowe	Inne, jakie?	0
ST	15				15				
NST									
Cele przedmiotu									
Wprowadzenie studentów w podstawy marketingu i public relations w kontekście promocji zdrowia w środowisku cyfrowym. Zapoznanie z zasadami komunikacji kryzysowej, strategiami budowania wizerunku, kampaniami reklamowymi w social mediach, optymalizacją treści pod kątem wyszukiwarek (SEO) oraz analizą danych z mediów społecznościowych. Rozwinięcie umiejętności praktycznych w zakresie tworzenia i zarządzania działaniami marketingowymi i PR w branży prozdrowotnej w przestrzeni cyfrowej.									
☒ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewni osiągnięcie przez studentów przedmiotowych efektów uczenia się.									
		Zakładane efekty uczenia się							
		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się							
Wiedza:		Student zna i rozumie:							
		P_W01	podstawowe pojęcia z zakresu marketingu i public relations w promocji zdrowia w środowisku cyfrowym K_W02, K_W06, K_W21						
		P_W02	zasady funkcjonowania kampanii reklamowych w social mediach K_W02, K_W06, K_W21, K_W08						
		P_W03	zasady optymalizacji treści pod kątem wyszukiwarek (SEO) K_W18, K_W08						
		P_W04	etyczne aspekty działań marketingowych i PR w branży zdrowotnej K_W09, K_W08						
Umiejętności:		Student potrafi:							
		P_U01	określić strategię budowania wizerunku dla instytucji, usług i projektów promujących zdrowie K_U13, K_U09, K_U10						
		P_U02	interpretować dane z mediów społecznościowych w celu oceny efektywności działań marketingowych K_U11, K_U24						
		P_U03	tworzyć i zarządzać kampaniami reklamowymi w social mediach K_U11, K_U28, K_U10						
		P_U04	skutecznie komunikować się z odbiorcami w sytuacjach kryzysowych w kontekście promocji zdrowia K_U21, K_U19						
		Student jest gotów do:							
		podejmowania inicjatyw w zakresie profesjonalnej komunikacji marketingowej w promocji zdrowia							

Kompetencje społeczne:	P_K01	K_K01, K_K04, K_K06
	P_K02	pracy w zespole nad projektami marketingowymi K_K02, K_K05, K_K08
	P_K03	odpowiedzialnego promowania usług, produktów i działań prozdrowotnych K_K03, K_K06, K_K10
Treści programowe		Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁAD 1. Wprowadzenie do marketingu i PR w promocji zdrowia online 2. Strategie budowania wizerunku instytucji i projektów prozdrowotnych 3. Zasady komunikacji kryzysowej w branży zdrowotnej 4. Kampanie reklamowe w social mediach: planowanie i monitoring 5. Podstawy SEO w promocji zdrowia 6. Analiza danych z mediów społecznościowych 7. Trendy marketingowe i PR w branży prozdrowotnej		P_W01, P_W02, P_W03, P_W04 P_U01, P_U02, P_U03, P_U04,
WARSZTAT 1. Analiza kampanii marketingowych/PR 2. Tworzenie treści reklamowych: teksty, grafiki, wideo 3. Symulacje zarządzania kryzysem w social mediach 4. Mini-projekty kampanii marketingowych 5. Narzędzia analizy danych z mediów 6. Planowanie strategii komunikacyjnej 7. Prezentacja projektów i feedback		P_U01, P_U02, P_U03, P_U04 P_K01, P_K02, P_K03
Metody dydaktyczne		
Wykład: wykład z dyskusją, storytelling, wykład aktywizujący Warsztat: case study, dyskusje i burze mózgów, projekty indywidualne i grupowe		
Zalecana literatura		
Podstawowa P. Kotler, H. Kartajaya, I. Setiawan, Marketing 6.0. Przyszłość jest immersyjna, MT Biznes, Warszawa 2024. D. Meerman Scott, Nowe zasady marketingu i PR. Jak poprzez social media, podcasty, content marketing, newsjacking oraz sztuczną inteligencję dotrzeć bezpośrednio do kupujących, MT Biznes, Warszawa 2022. M. Kowalska, Marketing relacji w dobie technologii cyfrowych, PWE, Warszawa 2023.		
Uzupełniająca B. Stawarz-García, Content marketing i social media, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2017. M. Żukowski, Twoja firma w social mediach. Podręcznik marketingu internetowego dla małych i średnich przedsiębiorstw, Helion, Gliwice 2021. A. Łaskiewicz, Influencer Marketing, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2022.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia	
P_W01, P_W02, P_W03, P_W04	Test wielokrotnego wyboru, pytania otwarte problemowe - case study. Zaliczenie od 60% punktów.	
P_U01, P_U02, P_U03, P_U04	Projekt praktyczny (np. stworzenie planu kampanii marketingowej w social mediach), prezentacja projektu. Zaliczenie od 60% punktów.	
P_K01, P_K02, P_K03	Aktywny udział w dyskusjach i warsztatach, samoocena i ocena koleżeńska w pracy projektowej.	
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
		ST NST
Zajęcia dydaktyczne		30
Studiowanie literatury		10
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		10
Przygotowanie się do zajęć		12
Przygotowanie projektu/eseju		7
Zaliczenie		1
Łączny nakład pracy studenta w godz.		70
Liczba punktów ECTS		0
Kontakt		iz@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia Kierunek: Techniki dentystyczne Poziom studiów: I stopnia Profil studiów: Praktyczny	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim								Kod przedmiotu
	Technologie cyfrowe w promocji zdrowia Digital Technologies in Health Promotion								TED-SLP-X4068
	Nazwa modułu w języku polskim								
	Moduł IX Promocja zdrowia w mediach i środowisku cyfrowym								
	Rok studiów, semestr								
	rok II, semestr 4								
	Status przedmiotu								Język wykładowy
	do wyboru								polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia								
	Wymagania wstępne								
Student posiada podstawową wiedzę z zakresu obsługi komputera i internetu. Wykazuje zainteresowanie tematyką dietetyki oraz nowoczesnymi technologiami.									
Formy zajęć i liczba godzin									Liczba punktów ECTS
Forma	Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Praktyki zawodowe	Inne, jakie?	0
ST	15				15				
NST									
Cele przedmiotu									
Zapoznanie studentów z praktycznym wykorzystaniem aplikacji mobilnych, platform online i oprogramowania wspierającego działania prozdrowotne. Nauczenie obsługi narzędzi do planowania programów zdrowego stylu życia, monitorowania postępów użytkowników, prowadzenia konsultacji online. Wskazanie możliwości wykorzystania sztucznej inteligencji w analizie danych związanych ze zdrowiem. Rozwinięcie umiejętności efektywnego wykorzystywania technologii cyfrowych w codziennym wspieraniu zdrowia i promocji zdrowego stylu życia.									
☒ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów przedmiotowych efektów uczenia się.									
			Zakładane efekty uczenia się						
			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się						
Wiedza:	Student zna i rozumie:								
	P_W01	podstawowe aplikacje mobilne i platformy online wspierające promocję zdrowia K_W18, K_W06, K_W21							
	P_W02	zasady funkcjonowania oprogramowania do planowania działań prozdrowotnych i monitorowania efektów K_W18, K_W06							
	P_W03	specyfikę telemedycyny w kontekście konsultacji prozdrowotnych K_W06, K_W21							
	P_W04	potencjał oraz ograniczenia sztucznej inteligencji w analizie danych zdrowotnych K_W18, K_W06, K_W11							
Umiejętności:	Student potrafi:								
	P_U01	efektywnie wykorzystywać aplikacje mobilne w promocji zdrowia K_U11, K_U13							
	P_U02	interpretować dane zbierane przez narzędzia monitorujące postępy w działaniach prozdrowotnych K_U11, K_U24							
	P_U03	prowadzić konsultacje online w zakresie promocji zdrowia z wykorzystaniem platform telemedycznych K_U11, K_U21, K_U24							
	P_U04	korzystać z oprogramowania do planowania działań prozdrowotnych K_U11, K_U10							
Kompetencje społeczne:	Student jest gotów do:								
	P_K01	ciągłego doskonalenia umiejętności w zakresie wykorzystania technologii cyfrowych w promocji zdrowia K_K01, K_K04, K_K06							
	P_K02	odpowiedzialnego i etycznego wykorzystywania danych zdrowotnych K_K02, K_K05, K_K08							
	P_K03	dostrzegania roli innowacji technologicznych w rozwoju działań prozdrowotnych K_K03, K_K06, K_K10							

Treści programowe		Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁAD 1. Przegląd aplikacji mobilnych w promocji zdrowia 2. Platformy online wspierające działania prozdrowotne 3. Telemedycyna: zasady, narzędzia i etyka konsultacji online 4. Oprogramowanie do planowania działań prozdrowotnych 5. Wprowadzenie do AI w analizie danych zdrowotnych 6. Integracja technologii cyfrowych w programach zdrowotnych 7. Trendy w digital health		P_W01, P_W02, P_W03, P_W04 P_U01, P_U02, P_U03, P_U04,
WARSZTAT 1. Obsługa aplikacji mobilnych wspierających zdrowie 2. Konfiguracja i praca na platformach online 3. Symulacje konsultacji online 4. Tworzenie indywidualnych planów prozdrowotnych 5. Analiza danych zdrowotnych z narzędzi AI/statystycznych 6. Warsztaty integracji narzędzi cyfrowych 7. Prezentacja projektów cyfrowych interwencji		P_U01, P_U02, P_U03, P_U04 P_K01, P_K02, P_K03
Metody dydaktyczne		
Wykład: wykład z dyskusją, storytelling, wykład aktywizujący Warsztat: case study, dyskusje i burze mózgów, projekty indywidualne i grupowe		
Zalecana literatura		
Podstawowa Materiały dydaktyczne oferowane przez producentów oprogramowania zdrowotnego, a w tym instrukcje, poradniki, webinary, dokumentację techniczną i szkolenia oferowane przez twórców programów. M. Acker, Sztuka prowadzenia spotkań wirtualnych, CeDeWu, Warszawa 2022. I. Lipowicz, Marek Świerczyński, G. Szpor (red.), Telemedycyna i e-zdrowie. Prawo i informatyka, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2019. B. Woynarowska (red.), Edukacja zdrowotna, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2017.		
Uzupełniająca J. Król-Całkowska, E-dokumentacja medyczna i telemedycyna. Aspekty prawne, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2021. P. Niszczota, Iga Rybicka, The credibility of dietary advice formulated by ChatGPT: Robo-diets for people with food allergies, „Nutrition” 2023, vol. 112, https://doi.org/10.1016/j.nut.2023.112076		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia	
P_W01, P_W02, P_W03, P_W04	Test wielokrotnego wyboru, pytania otwarte problemowe - case study. Zaliczenie od 60% punktów.	
P_U01, P_U02, P_U03, P_U04	Projekt praktyczny (np. prezentacja wybranej aplikacji z planem jej zastosowania w pracy zawodowej lub przygotowanie planu konsultacji online), prezentacja projektu. Zaliczenie od 60% punktów.	
P_K01, P_K02, P_K03	Aktywny udział w dyskusjach i warsztatach, samoocena i ocena koleżeńska w pracy projektowej.	
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
		STNST
Zajęcia dydaktyczne		30
Studiowanie literatury		10
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		10
Przygotowanie się do zajęć		12
Przygotowanie projektu/eseju		7
Zaliczenie		1
Łączny nakład pracy studenta w godz.		70
Liczba punktów ECTS		0
Kontakt		iz@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut:	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim	Kod przedmiotu
------------------	--	-----------------------

Zdrowia		Psychologia mediów i wpływ Social Mediów na zachowania zdrowotne Psychology of Media and the Impact of Social Media on Health Behaviors						TED-SLP-X5069		
Kierunek: Techniki dentystyczne	Nazwa modułu w języku polskim									
	Moduł IX Promocja zdrowia w mediach i środowisku cyfrowym									
	Rok studiów, semestr									
Poziom studiów: I stopnia	rok III, semestr 5									
	Status przedmiotu						Język wykładowy			
	do wyboru						polski			
Profil studiów: Praktyczny	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia									
	Wymagania wstępne									
	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu obsługi komputera i internetu. Wykazuje zainteresowanie tematyką dietetyki oraz nowoczesnymi technologiami.									
Formy zajęć i liczba godzin									Liczba punktów ECTS	
Forma	Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Praktyki zawodowe	Inne, jakie?	0	
ST	15				15					
NST										
Cele przedmiotu										
Analiza psychologicznych mechanizmów oddziaływania mediów i social mediów na postawy i zachowania zdrowotne. Omówienie zjawisk takich jak presja społeczna, wpływ reklam, hejt w internecie, body shaming. Przedstawienie strategii budowania zdrowych postaw i relacji z własnym ciałem oraz zdrowiem w kontekście cyfrowego środowiska.										
☒ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów przedmiotowych efektów uczenia się.										
			Zakładane efekty uczenia się							
			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się							
Wiedza:	Student zna i rozumie:									
	P_W01	psychologiczne mechanizmy wpływu mediów na zachowania zdrowotne K_W21, K_W02, K_W06								
	P_W02	zjawiska takie jak presja społeczna, wpływ reklam, hejt w internecie, body shaming K_W21, K_W02, K_W06								
	P_W03	wpływ social mediów na postawy i zachowania zdrowotne K_W21, K_W02, K_W06								
	P_W04	strategie budowania zdrowych postaw w kontekście cyfrowego środowiska K_W21, K_W02, K_W06								
Umiejętności:	Student potrafi:									
	P_U01	analizować wpływ konkretnych przekazów medialnych na zachowania zdrowotne K_U29, K_U13, K_U24								
	P_U02	identyfikować i przeciwdziałać negatywnym skutkom presji społecznej i body shamingu K_U29, K_U13								
	P_U03	tworzyć komunikaty promujące zdrowy styl życia w mediach społecznościowych K_U11, K_U28								
	P_U04	doradzać w zakresie budowania zdrowych postaw i relacji z ciałem w kontekście cyfrowym K_U29, K_U21								
Kompetencje społeczne:	Student jest gotów do:									
	P_K01	krytycznego podejścia do treści medialnych związanych ze zdrowiem K_K01, K_K04, K_K06								
	P_K02	promowania zdrowych postaw w mediach K_K02, K_K05, K_K08								
	P_K03	świadomości wpływu własnych przekazów medialnych na odbiorców K_K03, K_K06, K_K10								
Treści programowe									Przedmiotowe efekty uczenia się	
WYKŁAD 1. Wprowadzenie do psychologii mediów i zachowań zdrowotnych 2. Wpływ reklam na postawy zdrowotne									P_W01, P_W02, P_W03, P_W04	

3. Presja społeczna i body shaming 4. Hejt w internecie i jego wpływ na zdrowie psychiczne 5. Strategie budowania zdrowych postaw 6. Psychologiczne mechanizmy wpływu social mediów 7. Media a podejmowanie decyzji zdrowotnych	P_U01, P_U02, P_U03, P_U04,	
WARSZTAT 1. Analiza przekazów medialnych i ich wpływu na zdrowie 2. Dyskusja strategii przeciwdziałania negatywnym zjawiskom 3. Warsztaty tworzenia komunikatów promujących zdrowie 4. Studium przypadków wpływu mediów 5. Symulacje interwencji w social mediach 6. Mini-projekty promujące zdrowe postawy 7. Prezentacja i omówienie projektów	P_U01, P_U02, P_U03, P_U04 P_K01, P_K02, P_K03	
Metody dydaktyczne		
Wykład: wykład z dyskusją, storytelling, wykład aktywizujący Warsztat: case study, dyskusje i burze mózgów, projekty indywidualne i grupowe		
Zalecana literatura		
Podstawowa Materiały dydaktyczne oferowane przez producentów oprogramowania zdrowotnego, a w tym instrukcje, poradniki, webinary, dokumentację techniczną i szkolenia oferowane przez twórców programów. M. Acker, Sztuka prowadzenia spotkań wirtualnych, CeDeWu, Warszawa 2022. I. Lipowicz, Marek Świerczyński, G. Szpor (red.), Telemedycyna i e-zdrowie. Prawo i informatyka, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2019. B. Woynarowska (red.), Edukacja zdrowotna, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2017.		
Uzupełniająca J. Król-Całkowska, E-dokumentacja medyczna i telemedycyna. Aspekty prawne, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2021. P. Niszczota, Iga Rybicka, The credibility of dietary advice formulated by ChatGPT: Robo-diets for people with food allergies, „Nutrition” 2023, vol. 112, https://doi.org/10.1016/j.nut.2023.112076		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia	
P_W01, P_W02, P_W03, P_W04	Test wielokrotnego wyboru, pytania otwarte problemowe - case study. Zaliczenie od 60% punktów.	
P_U01, P_U02, P_U03, P_U04	Projekt praktyczny (np. prezentacja wybranej aplikacji z planem jej zastosowania w pracy zawodowej lub przygotowanie planu konsultacji online), prezentacja projektu. Zaliczenie od 60% punktów.	
P_K01, P_K02, P_K03	Aktywny udział w dyskusjach i warsztatach, samoocena i ocena koleżeńska w pracy projektowej.	
Nakład pracy studenta	Liczba godzin	
	ST	NST
Zajęcia dydaktyczne	30	
Studiowanie literatury	10	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	
Przygotowanie się do zajęć	12	
Przygotowanie projektu/eseju	7	
Zaliczenie	1	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	70	
Liczba punktów ECTS	0	
Kontakt	iz@ans.edu.pl	

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim	Kod przedmiotu
	Programy i aplikacje wspierające zdrowie w środowisku cyfrowym Health-Supporting Programs and Applications in the Digital Environment	TED-SLP-X6070
Kierunek:	Nazwa modułu w języku polskim	
	Moduł IX Promocja zdrowia w mediach i środowisku cyfrowym	

Techniki dentystyczne	Rok studiów, semestr								
	rok III, semestr 6								
	Status przedmiotu							Język wykładowy	
	do wyboru							polski	
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia								
Poziom studiów: I stopnia	Wymagania wstępne								
	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu obsługi komputera i internetu. Wykazuje zainteresowanie tematyką dietetyki oraz nowoczesnymi technologiami.								
Formy zajęć i liczba godzin									Liczba punktów ECTS
Forma	Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Praktyki zawodowe	Inne, jakie?	0
ST	15				15				
NST									
Cele przedmiotu									
Nauczenie studentów projektowania i wdrażania programów i aplikacji wspierających zdrowie. Zapoznanie z metodami tworzenia spersonalizowanych programów wspierających zdrowy styl życia, opartych na danych. Wykorzystanie gamifikacji i elementów psychologii behawioralnej w takich rozwiązaniach. Ocena efektywności narzędzi cyfrowych w kształtowaniu i utrwalaniu zdrowych nawyków. Omówienie aspektów prawnych i etycznych związanych z bezpieczeństwem danych w programach i aplikacjach wspierających zdrowie.									
☒ Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów przedmiotowych efektów uczenia się.									
			Zakładane efekty uczenia się						
			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się						
Wiedza:	Student zna i rozumie:								
	P_W01	zasady projektowania cyfrowych interwencji wspierających zdrowie K_W19, K_W16, K_W06							
	P_W02	metody tworzenia spersonalizowanych programów zdrowotnych opartych na danych K_W19, K_W16, K_W06, K_W11							
	P_W03	rolę gamifikacji i psychologii behawioralnej w zwiększaniu zaangażowania użytkowników w środowisku cyfrowym K_W21, K_W06, K_W02							
	P_W04	metody oceny efektywności cyfrowych narzędzi w kształtowaniu i utrwalaniu zdrowych nawyków K_W11, K_W06, K_W19							
	P_W05	aspekty prawne i etyczne związane z bezpieczeństwem danych w cyfrowych interwencjach zdrowotnych K_W09, K_W08							
Umiejętności:	Student potrafi:								
	P_U01	projektować cyfrowe interwencje wspierające zdrowie K_U11, K_U13, K_U19							
	P_U02	tworzyć spersonalizowane programy zdrowotne oparte na analizie danych K_U11, K_U13, K_U24							
	P_U03	wykorzystywać gamifikację i elementy psychologii behawioralnej w cyfrowych narzędziach zdrowotnych K_U29, K_U19							
	P_U04	oceniać efektywność cyfrowych programów w zmianie i utrwalaniu zdrowych nawyków K_U11, K_U24							
	P_U05	stosować zasady bezpieczeństwa danych w cyfrowych interwencjach zdrowotnych K_U09, K_U10							
Kompetencje społeczne:	Student jest gotów do:								
	P_K01	stosowania etycznych zasad i norm w projektowaniu oraz wdrażaniu cyfrowych interwencji zdrowotnych K_K01, K_K04, K_K06							
	P_K02	uwzględniania indywidualnych potrzeb użytkowników w cyfrowych programach zdrowotnych K_K02, K_K05, K_K08							
	P_K03	promowania zdrowego stylu życia przy pomocy technologii cyfrowych, mając świadomość wpływu cyfrowych interwencji na zachowania zdrowotne użytkowników K_K03, K_K06, K_K10							
Treści programowe									Przedmiotowe efekty uczenia się

WYKŁAD		P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_W05 P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_U05	
1. Wprowadzenie do projektowania cyfrowych interwencji prozdrowotnych 2. Spersonalizowane programy zdrowotne oparte na danych 3. Gamifikacja w interwencjach cyfrowych 4. Psychologia behawioralna w aplikacjach zdrowotnych 5. Aspekty prawne i etyczne bezpieczeństwa danych 6. Ocena efektywności narzędzi cyfrowych 7. Trendy i innowacje w cyfrowych programach zdrowotnych			
WARSZTAT		P_U01, P_U02, P_U03, P_U04 P_K01, P_K02, P_K03	
1. Analiza cyfrowych interwencji prozdrowotnych 2. Projektowanie spersonalizowanych programów zdrowotnych 3. Warsztaty gamifikacji i psychologii behawioralnej 4. Ocena efektywności narzędzi cyfrowych 5. Dyskusja nad aspektami prawnymi i etycznymi 6. Mini-projekty cyfrowych aplikacji zdrowotnych 7. Prezentacja i omówienie projektów			
Metody dydaktyczne			
Wykład: wykład z dyskusją, storytelling, wykład aktywizujący Warsztat: case study, dyskusje i burze mózgów, projekty indywidualne i grupowe			
Zalecana literatura			
Podstawowa Materiały dydaktyczne oferowane przez producentów oprogramowania zdrowotnego, a w tym instrukcje, poradniki, webinary, dokumentację techniczną i szkolenia oferowane przez twórców programów. P. Bąbel, P. Ostaszewski, Współczesna psychologia behawioralna, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2021. J. Mytnik, Gamifikacja w edukacji, Fundacja Zmieniam, Szczecin 2025. J. Czepczor, A. Brytek-Matera, Jedzenie pod wpływem emocji, Wydawnictwo Difin 2017 A. Brytek, "Psychodietetyka", Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2020.			
Uzupełniająca A. Sieradzka, dr D. Tykwińska-Rutkowska (red.), Dokumentacja RODO w placówkach medycznych, Wydawnictwo C.H.Beck, Warszawa 2019.			
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji			
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia		
P_W01, P_W02, P_W03, P_W04	Test wielokrotnego wyboru, pytania otwarte problemowe - case study. Zaliczenie od 60% punktów.		
P_U01, P_U02, P_U03, P_U04	Projekt praktyczny (np. zaprojektowanie cyfrowej interwencji zdrowotnej), prezentacja projektu. Zaliczenie od 60% punktów.		
P_K01, P_K02, P_K03	Aktywny udział w dyskusjach i warsztatach, samoocena i ocena koleżeńska w pracy projektowej.		
Nakład pracy studenta		Liczba godzin	
		ST	NST
Zajęcia dydaktyczne		30	
Studiowanie literatury		10	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		10	
Przygotowanie się do zajęć		12	
Przygotowanie projektu/eseju		7	
Zaliczenie		1	
Łączny nakład pracy studenta w godz.		70	
Liczba punktów ECTS		0	
Kontakt		iz@ans.edu.pl	