



AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH
ANGELUSA SILESIUSA

KATALOG PRZEDMIOTÓW

PIEŁĘGNIARSTWO
Studia pierwszego stopnia

ROK AKADEMICKI 2025/2026

Dz.U. 2024 poz. 1514

Moduł A. Nauki przedkliniczne / Module A: Preclinical sciences

1. Anatomia / Anatomy
2. Fizjologia / Physiology
3. Patologia / Pathology
4. Genetyka / Genetics
5. Biochemia i biofizyka / Biochemistry and Biophysics
6. Mikrobiologia i parazytologia / Microbiology and Parasitology
7. Farmakologia / Pharmacology
8. Radiologia / Radiology

Moduł B. Nauki społeczne i humanizm w pielęgniarstwie / Module B: Social sciences and humanism in nursing

9. Psychologia / Psychology
10. Socjologia / Sociology
11. Pedagogika / Pedagogics
12. Prawo medyczne / Medical law
13. Zdrowie publiczne / Public health
14. Etyka zawodu pielęgniarstwa / Ethics for Nurses
15. Współpraca i komunikacja w zespole interdyscyplinarnym / Cooperation and communication in the interdisciplinary team
16. Język angielski 1 / English Language 1
17. Język angielski 2 / English Language 2

Moduł C. Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa / Module C: Sciences in the basics of nursing care

18. Podstawy pielęgniarstwa 1 / The Basics of Nursing 1
19. Podstawy pielęgniarstwa 2 / The Basics of Nursing 2
20. Promocja zdrowia / Health Promotion
21. Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej 1 / Nursing in primary health care 1
22. Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej 2 / Nursing in primary health care 2
23. Dietetyka / Dietetics
24. Organizacja pracy pielęgniarstwa / Organization of nurse's work
25. Badanie fizyczne w praktyce zawodowej pielęgniarstwa / Physical examination in professional nurse practice
26. Zakażenia szpitalne / Hospital Infections
27. Zasoby i system informacji w ochronie zdrowia / Resources and information system in health care
28. Język migowy / Sign Language
- Telemedycyna i e-zdrowie / Telemedicine and e-health

Moduł D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej / Module D: Specialty care sciences

29. Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne 1/ Internal Diseases and Nursing in Internal Medicine 1
30. Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne 2/ Internal Diseases and Nursing in Internal Medicine 2
31. Chirurgia, blok operacyjny i pielęgniarstwo chirurgiczne 1 / Surgery, operating theater and surgical nursing 1
32. Chirurgia, blok operacyjny i pielęgniarstwo chirurgiczne 2 / Surgery, operating theater and surgical nursing 2
33. Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne 1 / Pediatrics and Pediatric Nursing 1
34. Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne 2 / Pediatrics and Pediatric Nursing 2
35. Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne / Obstetrics, Gynecology and Obstetric and Gynecological Nursing

- 36. Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne / Geriatrics and Geriatric Nursing
- 37. Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne / Neurology and Neurological Nursing
- 38. Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne / Psychiatry and Psychiatric Nursing
- 39. Medycyna ratunkowa i pielęgniarstwo ratunkowe / Emergency medicine and emergency nursing
- 40. Anestezjologia i pielęgniarstwo w intensywnej opiece / Anesthesiology and intensive care nursing
- 41. Opieka paliatywna / Palliative Care
- 42. Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej / Nursing in long-term care
- 43. Podstawy rehabilitacji / Basis of Rehabilitation
- 44. Badania naukowe w pielęgniarstwie / Academic Research in Nursing

Inne/Other

- 45. Wychowanie fizyczne 1 / Physical Education 1
- 46. Wychowanie fizyczne 2 / Physical Education 2
- 47. Bezpieczeństwo i higiena pracy / Occupational Health and Safety

Moduł A. Nauki przedkliniczne

Module A: Preclinical sciences

Karta przedmiotu

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim							Kod przedmiotu		
	Anatomia/ Anatomy							P.MA.1.A.		
Kierunek: Pielęgniarstwo	Nazwa modułu w języku polskim									
	Moduł A: Nauki przedkliniczne									
Poziom studiów: studia I stopnia	Rok studiów, semestr									
	I rok, semestr 1									
	Status przedmiotu							Język wykładowy		
	Obowiązkowy							polski		
Profil studiów PRAKTYCZNY	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia									
	Wymagania wstępne									
	Brak									
Formy zajęć i liczba godzin									Liczba punktów ECTS	
Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe	Samokształcenie	3
30	30					CSM	Szpital		20	
Cele przedmiotu										
Celem jest przekazanie studentom wiedzy o budowie ciała ludzkiego, wskazanie ważności nauki anatomii czynnościowej w odniesieniu do sytuacji praktycznych oraz wyrobienie umiejętności rozpoznawania zasadniczych struktur na fantomach i w atlasach, jak i w odniesieniu do topografii żywego człowieka. Student powinien posługiwać się mianownictwem anatomicznym, uzyskać umiejętność ogólnego opisu poszczególnych narządów i części ciała człowieka, określenia ich lokalizacji. Nabytą wiedzę i nabyte umiejętności student powinien wykorzystywać dla celów diagnostycznych i terapeutycznych w różnych dyscyplinach pielęgniarstwa.										
Zakładane efekty uczenia się/ Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się										
Wiedza: Absolwent zna i rozumie:										
P_W01	budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyny górne i dolne, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) i czynnościowym (układ kostno- stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ krwiotwórczy, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układ płciowy męski i żeński, układ nerwowy, narządy zmysłów, powłoka wspólna) K.A.W1.									
Umiejętności: Absolwent potrafi:										
P_U01	posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystywać znajomość topografii narządów ciała ludzkiego K.A.U1.									
Kompetencje społeczne: Absolwent jest gotów do:										
P_K07	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych K.S.1.3.7.									
Treści programowe									Przedmiotowe efekty uczenia się	
WYKŁADY 1. Wiadomości wstępne, mianownictwo anatomiczne. Organizm jako całość. Ogólna budowa ciała człowieka, linie, osie i płaszczyzny ciała. Symetria, asymetria, metameria. 2. Budowa i czynność komórek, tkanek, narządów. Rodzaj i budowa tkanek.									P_W01	
									P_W01	

3. Powłoka wspólna.	P_W01
4. Układ narządów ruchu: bierny i czynny. Kości i ich połączenia: ogólna budowa kości i ich rola biologiczna. Szpik kostny. Budowa stawów i ich mechanika. Składowe szkieletu osiowego i szkieletu kończyn wraz z ich obręczami.	P_W01
5. Czynny układ ruchu - układ mięśniowy człowieka. Ogólna budowa mięśni i ich narządów pomocniczych. Topograficzny podział mięśni. Mięśnie oddechowe.	P_W01
6. Układ trawienny, budowa i funkcje. Topografia, budowa i czynność kolejnych składowych układu pokarmowego: jamy ustnej, przełyku, żołądka, jelit: cienkiego i grubego, dużych gruczołów trawiennych: wątroby i trzustki. Otrzewna jej znaczenie. Przestrzeń pozaotrzewnowa.	P_W01
7. Układ moczowo – płciowy. Budowa nerek, dróg moczowych. Narządy płciowe.	P_W01
8. Budowa i funkcje układu naczyniowego: krwionośnego i limfatycznego. Węzły chłonne, grasic, śledziona. Specyfika naczyń żylnych, tętniczych, włosowatych i limfatycznych.	P_W01
9. Budowa serca, układ przewodzący, unaczynienie, unerwienie. Krążenie płodowe.	P_W01
10. Budowa i funkcje układu oddechowego. Opłucna i jamy opłucnowe.	P_W01
11. Układ nerwowy. Specyfika tkanki nerwowej, połączenia nerwowe, drogi nerwowe. Morfologia somatycznego i autonomicznego układu nerwowego. Ośrodki korowe, zwoje nerwowe. Układ komorowy mózgowia i rdzenia. Płyn mózgowo – rdzeniowy.	P_W01
12. Układ dokrewny.	P_W01
13. Układ narządów zmysłów.	P_W01
14. Zróżnicowanie budowy anatomicznej zależne od wieku.	P_W01
ĆWICZENIA	
1. Układ bierny ruchu. Topografia, nazewnictwo, połączenia i zakresy ruchu w stawach układu kostnego. Umiejętność nazwania i zlokalizowania poszczególnych kości szkieletu ludzkiego. Miejsca narażone na złamania kości i zerwania więzadeł. Zakresy ruchu w stawach.	P_U01
2. Układ czynny ruchu. Grupy czynnościowe mięśni w powiązaniu z poszczególnymi częściami ciała i stawami. Mięśnie głowy, szyi i tułowia. Mięśnie kończyn i obręczy miednicznej.	P_U01
3. Układ krążenia. Krążenie duże i krążenie małe. Budowa serca. Znajomość czynności zastawek serca, krążenie wieńcowe, układ przewodzący serca. Lokalizacja elektrod w badaniu EKG. Krwiotok mały. Unaczynienie ciała, przebieg i nazewnictwo głównych tętnic i naczyń żylnych. Zakres ukrwienia.	P_U01
4. Układ chłonny – topografia składowych, duże naczynia chłonne.	P_U01
5. Podział układu nerwowego. Pojęcia: neuron, zwój, splot. Ogólny podział mózgowia, ukształtowanie kory mózgowej, jądra podkorowe. Płaty kresomózgowia, bruzdy i zakręty. Ośrodki podwzgórza i pnia mózgu. Rdzeń kręgowy: budowa, nerwy rdzeniowe i sploty. Nerw przeponowy, pośrodkowy, promieniowy, łokciowy, udowy i kulszowy. Przykłady dróg domózgowych i odmózgowych. Opony, przestrzenie podoponowe. Układ nerwowy obwodowy, nerwy czaszkowe i rdzeniowe. Znajomość głównych splotów nerwowych i zakresu ich unerwienia. Układ nerwowy wegetatywny.	P_U01
6. Budowa układu oddechowego, kolejność, topografia i budowa poszczególnych składowych. Zatoki przynosowe. Budowa płuc: płaty, segmenty, naczynia krwionośne, czynność. Opłucna i jej znaczenie.	P_U01
7. Układ moczowy. Topografia składowych. Układ płciowy męski. Układ płciowy żeński. Dno miednicy.	P_U01
8. Topografia składowych układu pokarmowego, czynność. Sąsiedztwo. Powierzchnie.	P_U01
9. Topografia gruczołów dokrewnych, budowa narządów zmysłu.	P_U01
SAMOKSZTAŁCENIE	
Studiowanie literatury. Opracowanie wybranych okolic ciała w ujęciu przekrojowym – opisanie składowych w tym układu ruchu, unerwienia, unaczynienia.	P_W01 P_U01 P_K07
Metody dydaktyczne	
Wykład: opis, wykład informacyjny, wykład problemowy, prezentacja	
Ćwiczenia: seminarium, dyskusja, pokaz, praca z tekstem, praca z książką-atlasem	
Inna forma: prezentacja, samokształcenie	
Zalecana literatura	
Podstawowa	
1. Gołąb B., <i>Podstawy anatomii człowieka</i> : podręcznik dla studentów, PZWL, Warszawa 2008.	
2. Aleksandrowicz R., Ciszek B., <i>Mały atlas anatomiczny</i> , PZWL, Warszawa 2015.	
3. Sokołowska – Pituchowa J.(red.), <i>Anatomia człowieka</i> , PZWL, Warszawa 2011.	
Uzupełniająca	
1. Michajlik A., Ramotowski W., <i>Anatomia i fizjologia człowieka</i> , PZWL, Warszawa 2009.	
2. Bochenek A., <i>Anatomia człowieka, t. 1–5</i> , PZWL, Warszawa 2010.	

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01	Egzamin w formie pisemnej: test jednokrotnego wyboru: min. 60% poprawnych odpowiedzi = ocena pozytywna. 60%-75% dostateczny 76%-80% plus dostateczny 81%-85% dobry 86%-90% plusdobry 91%-100% bardzo dobry
Umiejętności:	P_U01	Ocena orientacji anatomii (na fantomach); ocenianie ciągłe (pytania otwarte); min. dwa kolokwia opisowe (80% oceny końcowej) Ocena z ćwiczeń wystawiona według zasady: 60%-75% dostateczny 76%-80% plus dostateczny 81%-85% dobry 86%-90% plusdobry 91%-100% bardzo dobry
Kompetencje społeczne:	P_K07	Studiowanie literatury i przygotowanie opisu wybranej okolicy ciała w ujęciu przekrojowym Zal/nzal
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne		60
Przygotowanie się do zajęć		5
Przygotowanie się do zaliczenia i egzaminu		10
Opracowanie wybranych okolic ciała w ujęciu przekrojowym, opisanie składowych w tym układu ruchu, unerwienia, unaczynienia		10
Studiowanie literatury		5
Łączny nakład pracy studenta w godz.		90
Liczba punktów ECTS		3
Kontakt		iz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Instytut: Zdrowia Kierunek: Pielęgniarstwo Poziom studiów: studia I stopnia Profil studiów PRAKTYCZNY	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim							Kod przedmiotu		
	Fizjologia/ Physiology							P.MA.2.F.		
	Nazwa modułu w języku polskim									
	Moduł A: Nauki przedkliniczne									
	Rok studiów, semestr									
	I rok, semestr 1									
	Status przedmiotu							Język wykładowy		
	Obowiązkowy							polski		
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia									
Wymagania wstępne										
Brak										
Formy zajęć i liczba godzin									Liczba punktów ECTS	
Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe	Samokształcenie	3
30	30					CSM	Szpital		20	3
Cele przedmiotu Poznanie zasad funkcjonowania poszczególnych narządów organizmu ludzkiego; zrozumienie podstaw przemian biochemicznych zachodzących w organizmie człowieka oraz kształtowanie logicznej interpretacji faktów i wyników wykonywanych doświadczeń z zakresu fizjologii człowieka.										
Zakładane efekty uczenia się/ Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się										
Wiedza: Absolwent zna i rozumie:										
P_W01	neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych i elektrofizjologicznych zachodzących w organizmie człowieka									
K.A.W2.										
P_W02	fizjologię poszczególnych układów i narządów organizmu człowieka: układu kostno-stawowo-mięśniowego, układu krążenia, układu krwiotwórczego, układu oddechowego, układu pokarmowego, układu moczowego, układu płciowego męskiego i żeńskiego, układu nerwowego, układu hormonalnego, układu immunologicznego oraz narządów zmysłów i powłoki wspólnej									
K.A.W3.										
P_W03	udział układów i narządów organizmu człowieka w utrzymaniu jego homeostazy oraz zmiany w funkcjonowaniu organizmu człowieka jako całości w przypadku zaburzenia jego homeostazy									
K.A.W4.										
P_W04	podstawy działania układów regulacji oraz rolę sprzężenia zwrotnego dodatniego i ujemnego w utrzymaniu homeostazy									
K.A.W5.										
P_W05	mechanizmy odporności wrodzonej i nabytej, humoralnej i komórkowej									
K.A.W6.										
Umiejętności: Absolwent potrafi:										
P_U01	interpretować procesy fizjologiczne, ze szczególnym uwzględnieniem neurohormonalnej regulacji procesów fizjologicznych									
K.A.U2.										
P_U02	opisywać zmiany w funkcjonowaniu organizmu człowieka jako całości w sytuacji zaburzenia jego homeostazy									
K.A.U3.										

Kompetencje społeczne: Absolwent jest gotów do:		
P_K07	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	
	K.S.1.3.7.	
Treści programowe		Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY		
1. Podstawy ogólne i komórkowe fizjologii. Charakterystyka i istota procesów fizjologicznych.		P_W01
2. Pojęcie homeostazy – środowisko wewnętrzne organizmu. Kontrola czynności układów.		P_W04
3. Fizjologia komórki: struktury komórkowe i ich funkcje. Budowa i funkcje błony komórkowej.		P_W03
4. Przekaznictwo nerwowo-mięśniowe – budowa płytki nerwowo-mięśniowej. Funkcje pnia mózgu, zwojów podstawy i mózdzku. Fizjologiczne podstawy wyższych czynności nerwowych: mowa, pamięć, uczenie.		P_W02
5. Podstawy hemodynamiki. Układ krążenia. Teoretyczne podstawy elektrokardiografii.		P_W04
6. Krew: homeostaza układu krwionośnego, krzepnięcie i fibrynoliza. Krążenie narządowe. Cechy tętniczego i żylnego zbiornika krwi. Krążenie w naczyniach włosowatych.		P_W02
7. Wymiana i transport gazów (tlen, dwutlenek węgla). Podstawowe pojęcia mechaniki oddychania.		P_W03
8. Nerki, ich czynność. Nerkowy przepływ krwi; filtracja kłębuszkowa. Zagęszczanie i rozcieńczanie moczu. Zaburzenia równowagi kwasowo-zasadowej i mechanizmy ich kompensacji.		P_W01
9. Fizjologia przewodu pokarmowego: czynność poszczególnych odcinków.		P_W04
10. Hormony: definicje, wydzielanie, funkcje. Charakterystyka fizyczna i chemiczna hormonów; mechanizmy działania hormonów. Mechanizmy kontroli hormonalnej (homeostaza, sprzężenie zwrotne, osie podwzgórzowe).		P_W01
11. Przemiana materii; jej składowe i regulacja.		P_W04
12. Fizjologiczne podstawy zasad zdrowego stylu życia.		P_W02
		P_W03

ĆWICZENIA	
1. Podział i rodzaje receptorów. Czucie skórne, zapachów i smaku.	P_W02 P_U01
2. Efektory – mechanizm skurczu mięśnia. Charakterystyka mięśni szkieletowych. Odruchy z rdzenia kręgowego. Odruchy kliniczne.	P_W02 P_U01
3. Rodzaje snu i jego zaburzenia.	P_W03 P_W04 P_U01 P_U02
4. Elektrokardiogram. Typy rytmów i zaburzenia przewodzenia.	P_W02 P_U01
5. Krew i jej elementy morfotyczne. Zaburzenia homeostazy (patologie). Grupy krwi.	P_W03 P_W04 P_U01 P_U02
6. Pomiary częstości skurczów serca i ciśnienia tętniczego w reakcji na zmiany pozycji ciała, wysiłek statyczny i dynamiczny. Omówienie praktycznego znaczenia otrzymanych wyników.	P_W02 P_W04 P_U01
7. Objętości oddechowe. Wentylacja oddechowa.	P_W03 P_W04 P_U01
8. Pojęcie klirensu i jego zastosowanie praktyczne.	P_W05 P_U01
9. Układy buforowe i rola układu oddechowego w regulacji równowagi kwasowo-zasadowej. Bilans energetyczny organizmu.	P_W03 P_W05 P_U01
10. Ogólne zasady aktywności ruchowej.	P_W03 P_U01
11. Osluchiwanie klatki piersiowej.	P_W01 P_W04 P_U01
SAMOKSZTAŁCENIE Opracowanie programu rehabilitacyjnego obejmującego aktywność ruchową i zasady dietetyczne dla pacjenta chorego. Spirometria. Podstawowe mechanizmy regulujące czynność oddychania.	P_W03 P_W04 P_W05 P_U01 P_K07
Metody dydaktyczne	
Wykład: opis, wykład informacyjny, wykład problemowy, prezentacja, studium przypadku	
Ćwiczenia: seminarium, metoda samodzielnych doświadczeń, dyskusja, pokaz, studium przypadku, symulacje	
Inna forma: prezentacja, studium przypadku, samokształcenie	
Zalecana literatura	
Podstawowa	
1. Borodulin-Nadzieja L., <i>Fizjologia człowieka. Podręcznik dla studentów licencjatów medycznych</i> , Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2005.	
2. Bartel H., <i>Embriologia medyczna. Ilustrowany podręcznik dla studentów medycyny</i> , PZWL, Warszawa 2009.	
3. Silbernagl S., Despopoulos A., <i>Ilustrowana fizjologia człowieka</i> , PZWL, Warszawa 2009.	
4. Traczyk Z., Trzebski A., <i>Fizjologia człowieka z elementami fizjologii stosowanej i klinicznej</i> , PZWL, Warszawa 2015.	
5. Traczyk W., <i>Fizjologia człowieka w zarysie</i> , PZWL, Warszawa 2015.	
Uzupełniająca	

1. Górski J. (red.), *Fizjologiczne podstawy wysiłku fizycznego*, PZWL, Warszawa 2015.
2. Maśliński S., Ryżewski J. (red.), *Patofizjologia. Podręcznik dla studentów medycyny*, t. I-II, PZWL, Warszawa 2014.
3. Michajlik A., Ramotowski W., *Anatomia i fizjologia człowieka*, PZWL, Warszawa 2013.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmioty we efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01 - P_W05	Egzamin w formie pisemnej: test jednokrotnego wyboru: min. 60% poprawnych odpowiedzi = ocena pozytywna. 60%-75% dostateczny 76%-80% plus dostateczny 81%-85% dobry 86%-90% plusdobry 91%-100% bardzo dobry
Umiejętności:	P_U01 - P_U02	Aktywny udział w dyskusjach w trakcie ćwiczeń (20% oceny końcowej) + 2-3 kolokwia opisowe (80% oceny końcowej) Ocena z ćwiczeń wystawiona według zasady: 60%-75% dostateczny 76%-80% plus dostateczny 81%-85% dobry 86%-90% plusdobry 91%-100% bardzo dobry Zaliczenie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, obecność na zajęciach, aktywny udział w ćwiczeniach; pozytywne zaliczenie kolokwium cząstkowego i jednego kolokwium końcowego; forma opisowa.
Kompetencje społeczne:	P_K07	Zaliczenie prac zaliczeniowych zleconych przez prowadzącego: ocena końcowa po przygotowaniu i omówieniu prezentacji multimedialnej Zal/nzal

Nakład pracy studenta

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	60
Przygotowanie się do zajęć	5
Przygotowanie się do zaliczenia i egzaminu	10
Opracowanie zagadnień utrzymania mechanizmów homeostatycznych	10
Studiowanie literatury	5
Łączny nakład pracy studenta w godz.	90
Liczba punktów ECTS	3
Kontakt	iz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim							Kod przedmiotu		
	Patologia/ Pathology							P.MA.3.P.		
Kierunek: Pielęgniarstwo	Nazwa modułu w języku polskim									
	Moduł A: Nauki przedkliniczne									
Poziom studiów: studia I stopnia	Rok studiów, semestr									
	I rok, semestr 2									
Profil studiów PRAKTYCZNY	Status przedmiotu							Język wykładowy		
	Obowiązkowy							polski		
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia									
	Wymagania wstępne									
Brak										
Formy zajęć i liczba godzin									Liczba punktów ECTS	
Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe	Samokształcenie	3
20	20					CSM	Szpital		20	
Cele przedmiotu										
Wyposażenie studentów w wiedzę z podstaw patofizjologii ogólnej i etiopatogenezy najważniejszych jednostek chorobowych ze zwróceniem szczególnej uwagi na ich patomechanizmy. Przekazanie studentom takiego zasobu wiedzy, który pozwoli na zrozumienie odpowiedzi adaptacyjnej organizmu i procesu chorobowego, wytworzy nawyk prawidłowego myślenia medycznego niezbędnego do wykonywania praktyki zawodowej. Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewni osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.										
Zakładane efekty uczenia się/ Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się										
Wiedza: Absolwent zna i rozumie:										
P_W01	podstawowe pojęcia z zakresu patologii organizmu człowieka									
	K.A.W7.									
P_W02	czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne oraz ich wpływ na organizm człowieka									
	K.A.W8.									
P_W03	zagadnienia z zakresu patologii szczegółowej układów organizmu człowieka: układu kostno-stawowo-mięśniowego, układu krążenia, układu krwiotwórczego, układu oddechowego, układu pokarmowego, układu moczowego, układu płciowego męskiego i żeńskiego, układu nerwowego, układu hormonalnego, układu immunologicznego oraz zaburzeń metabolicznych, gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej									
	K.A.W9.									
P_W04	podstawy zaburzeń w funkcjonowaniu układu immunologicznego: alergie, choroby autoimmunologiczne, immunologia nowotworów									
	K.A.W10.									
Umiejętności: Absolwent potrafi:										
P_U01	łączyć zmiany morfologiczno-czynnościowe w obrębie tkanek, narządów i układów z objawami klinicznymi i wynikami badań diagnostycznych oraz wskazywać konsekwencje rozwijających się zmian patologicznych dla organizmu człowieka									

	K.A.U4.
Kompetencje społeczne: Absolwent jest gotów do:	
P_K07	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych
	K.S.1.3.7.
Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY	
1. Czynniki etiologiczne i patogeneza choroby. Czynność układów regulujących i integrujących w rozwoju choroby.	P_W01 P_W02 P_W03
2. Mechanizmy zachowania homeostazy. Patofizjologia homeostazy.	P_W01 P_W02 P_W03
3. Zmiany wsteczne w organizmie.	P_W01
4. Zmiany postępowe w organizmie.	P_W01
5. Zaburzenia krążenia krwi.	P_W01 P_W02 P_W03
6. Hemopoeza. Etiologia, patogeneza oraz następstwa.	P_W01 P_W02 P_W03
7. Zapalenia: klasyfikacja zapaleń.	P_W01 P_W02 P_W03
8. Reakcje wolnorodnikowe w patogenezie chorób.	P_W01 P_W02 P_W03
9. Mechanizmy produkcji i utraty ciepła. Gorączka i jej patogeneza.	P_W01 P_W02 P_W03
10. Nowotwory. Karcynogeny i karcynogeneza.	P_W01 P_W02 P_W03
11. Choroby uwarunkowane genetycznie.	P_W01 P_W02 P_W03 P_W04
12. Patologia transplantacyjna.	P_W01 P_W02 P_W03
13. Patologia chorób serca i naczyń.	P_W01 P_W02 P_W03
14. Patologia układu oddechowego.	P_W01 P_W02 P_W03
15. Patologia układu trawiennego.	P_W01

16. Patologia nerek.	P_W02 P_W03
17. Patologia układu hormonalnego.	P_W01 P_W02 P_W03
18. Choroby zakaźne i pasożytnicze.	P_W01 P_W02 P_W03
19. Patologia i specyfika chorób układu płciowego żeńskiego i męskiego.	P_W01 P_W02 P_W03
20. Patologia układu nerwowego ośrodkowego i obwodowego.	P_W01 P_W02 P_W03
ĆWICZENIA	
1. Zmiany adaptacyjne, uszkodzenie i śmierć komórki.	P_U01
2. Cukrzyca, jej patomechanizm i objawy kliniczne.	P_U01
3. Fizjologia i patologia przytarczyc.	P_U01
4. Gospodarka wodno-elektrolitowa. Rozmieszczenie wody w ustroju, bilans wodny.	P_U01
5. Odwodnienie i przewodnienie. Patogeneza i rodzaje obrzęków.	P_U01
6. Patologia wstrząsu. Wstrząs jego istota i przyczyny. Fazy wstrząsu.	P_U01
7. Wpływ hipotermii i hipertermii na organizm.	P_U01
8. Immunologia (przeciwciała, komórki układu odpornościowego), choroby autoimmunologiczne, choroby wynikające z niedoborów odporności.	P_U01
9. Hipoksja. Parametry tlenowe krwi w normie i patologii. Rodzaje hipoksji.	P_U01
10. Hipotermia naturalna i sztuczna. Hipertermia i jej stany kliniczne.	P_U01
11. Wpływ stresu na organizm człowieka.	P_U01
12. Środki psychoaktywne i ich wpływ na organizm.	P_U01
13. Patologia środowiskowa i stanu odżywienia.	P_U01
SAMOKSZTAŁCENIE	
Przygotowanie prezentacji na jeden z podanych przez wykładowcę tematów.	P_K07

Metody dydaktyczne		
Wykład: prezentacja, wykład informacyjny, opis		
Ćwiczenia: prezentacja, dyskusja, obserwacja, ćwiczenia laboratoryjne		
Inna forma: samokształcenie		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
1. Chosia M., Domagała W., Urasińska E., <i>Podstawy Patologii</i> , PZWL, Warszawa 2018.		
2. Olszewski T.W. (red. wyd. polskiego), <i>Patologia</i> , wyd. 2, Edra Urban & Partner, Wrocław 2018.		
Uzupełniająca		
1.Maśliński S., Ryżewski J., <i>Patofizjologia. Podręcznik dla studentów medycyny</i> , t. I–II, PZWL, Warszawa 2014.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01 - P_W04	Egzamin: test jednokrotnego wyboru: min. 60% poprawnych odpowiedzi = ocena pozytywna Skala oceniania: <= 59 – ndst >= 60% - dst >= 70%- dst plus >= 80%- dobry >= 90% - dobry plus >= 96%- bardzo dobry
Umiejętności:	P_U01	Dwa kolokwia pisemne - 20 pytań jednokrotnego wyboru. Min 60 % poprawnych odpowiedzi - ocena pozytywna Skala oceniania: <= 59 – ndst >= 60% - dst >= 70%- dst plus >= 80%- dobry >= 90% - dobry plus >= 96%- bardzo dobry Pozytywne zaliczenie kolokwii jest wymogiem przystąpienia do egzaminu. Obecność na ćwiczeniach.
Kompetencje społeczne:	P_K07	Wykazanie się znajomością literatury przedmiotu. Przygotowanie prezentacji i dyskusja na wybrany temat Zal/nzal
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne		40
Przygotowanie się do zajęć		10
Przygotowanie się do zaliczenia i egzaminu		10
Studiowanie literatury		5
Przygotowanie prezentacji i dyskusji		10
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75
Liczba punktów ECTS		3
Kontakt		iz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim							Kod przedmiotu		
	Genetyka/ Genetics							P.MA.4.G.		
Kierunek: Pielęgniarstwo	Nazwa modułu w języku polskim									
	Moduł A: Nauki przedkliniczne									
Poziom studiów: studia I stopnia	Rok studiów, semestr									
	I rok, semestr 1									
Profil studiów PRAKTYCZNY	Status przedmiotu							Język wykładowy		
	Obowiązkowy							polski		
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia									
	Wymagania wstępne									
Brak										
Formy zajęć i liczba godzin									Liczba punktów ECTS	
Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe	Samokształcenie	3
20	20					CSM	Szpital		20	
Cele przedmiotu										
Przekazanie studentom wiedzy z zakresu podstaw genetyki i embriologii oraz mechanizmów ewolucji. Umiejętność zrozumienia patogenyzy najczęstszych chorób genetycznych i wad wrodzonych; analizowanie problemów zdrowotnych, społecznych i etycznych, które wynikają z zastosowania metod inżynierii genetycznej w medycynie. Poznanie zasad dziedziczenia cech człowieka i mechanizmów rozwoju anomalii. Sposoby diagnostyki chorób genetycznych. Formy poradnictwa genetycznego.										
Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.										
Zakładane efekty uczenia się/ Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się										
Wiedza: Absolwent zna i rozumie:										
P_W01	uwarunkowania genetyczne grup krwi człowieka oraz konfliktu serologicznego w układzie Rh									
	K.A.W11.									
P_W02	problematykę chorób uwarunkowanych genetycznie									
	K.A.W12.									
P_W03	budowę chromosomów i molekularne podłoże mutagenyzy									
	K.A.W13.									
P_W04	zasady dziedziczenia różnej liczby cech, dziedziczenia cech ilościowych, niezależnego dziedziczenia cech i dziedziczenia pozajądrowej informacji genetycznej									
	K.A.W14.									
P_W05	nowoczesne techniki badań genetycznych									
	K.A.W15.									
Umiejętności: Absolwent potrafi:										
P_U01	szacować ryzyko ujawnienia się danej choroby w oparciu o zasady dziedziczenia i wpływ czynników środowiskowych									

	K.A.U5.
P_U02	wykorzystywać uwarunkowania chorób genetycznych w profilaktyce chorób
	K.A.U6.
Kompetencje społeczne: Absolwent jest gotów do:	
P_K07	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych
	K.S.1.3.7.
Treści programowe	
Przedmiotowe efekty uczenia się	
WYKŁADY	
1. Źródła zmienności, mechanizm ewolucji, specjacja, selekcja pozytywna i negatywna.	
2. Budowa RNA i DNA, replikacja, transkrypcja, translacja, synteza, struktura i właściwości białek.	
3. Cykl komórkowy, starzenie i śmierć komórki, podziały komórkowe, oogeneza i spermatogeneza, nondysjunkcja.	
4. Loci genowe i allele, dominacja, kodominacja, geny sprzężone.	
5. Mutacje genowe, chromosomowe i genomowe. Czynniki mutagenne. Genetyczne podstawy transformacji nowotworowej.	
6. Prawa Mendla, odstępstwa od praw Mendla, crossing-over, mapowanie genów.	
7. Determinacja płci, chromatyna płciowa, ciała Barra, cechy sprzężone z płcią.	
8. Epistaza, ekspresja genów, regulacja ekspresji u Prokariota i Eukariota, histony, epigenetyka.	
9. Enzymy, bloki metaboliczne (na przykładzie przemian fenyloalaniny).	
10. Eugenika, zasady poradnictwa genetycznego. Genetyka medyczna, inżynieria genetyczna, GMO, terapia genowa, klonowanie organizmów.	
11. Metody diagnostyczne laboratoryjnej genetyki medycznej – metody molekularne, cytogenetyczne i cytomorfologiczne. Terapia komórkowa, terapia genowa i celowana.	
12. Analiza rodowodów, współczynnik pokrewieństwa, inbred.	
13. Genetyka cech ilościowych, addytywny model wariancji.	
14. Genetyka populacyjna, prawo Hardy'ego-Weinberga. Dryf genetyczny.	
ĆWICZENIA	
1. Mitoza i mejoza. Replikacja, transkrypcja, translacja, synteza białek.	
2. Mutacje genowe, chromosomowe, genomowe, poliploidalność (euploidy, aneuploidy).	
3. Gametogeneza, nondysjunkcja, crossing-over.	
4. Dziedziczenie cech sprzężonych z płcią, dziedziczenie grup krwi, konflikt serologiczny.	
5. Analiza rodowodów dla cech autosomalnych recesywnych lub dominujących.	
6. Analiza cech ilościowych.	
7. Prawo Hardy'ego-Weinberga.	
SAMOKSZTAŁCENIE	
Charakterystyka wybranej choroby o podłożu genetycznym - w opracowaniu należy uwzględnić: częstość występowania choroby, przyczynę (rodzaj mutacji, ewentualny sposób dziedziczenia itp.), rozpoznanie i objawy, rokowania (płodność, długość życia itp.) oraz leczenie (formy i możliwości opieki).	
Metody dydaktyczne	
Wykład: wykład w formie prezentacji w Power Point z elementami dyskusji	
Ćwiczenia: rozwiązywanie zadań i krzyżówek genetycznych	
Inna forma: samokształcenie: sporządzenie i zreferowanie krótkiego opracowania na temat wybranej choroby uwarunkowanej genetycznie	
Zalecana literatura	
Podstawowa	
1.Fletcher H, Hickey I., Genetyka. PWN, Warszawa 2022.	
2. Drewa G, Ferenc T., Genetyka medyczna. Podręcznik dla studentów. Urban & Partner, Wrocław 2020.	
3. Węgleński P. -red., Genetyka molekularna. PWN, Warszawa 2015.	
4.Tobias E, Connor M, Ferguson-Smith M., Genetyka medyczna. PZWL, Warszawa 2014.	
Uzupełniająca	
1.Węgrzyn P (red.). Genetyka w ginekologii i położnictwie. PZWL, Warszawa 2018.	

2.Kurnatowski P, Kurnatowska AJ, Wójcik A., *Wybrane zagadnienia z genetyki wraz z zadaniami*. Wydawnictwo PWSZ, Wałbrzych 2018.

3.Bradley J, Johnson D, Pober B., *Genetyka medyczna*. PZWL, Warszawa 2016.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01 - P_W05	Test zaliczeniowy w formie pisemnej, 40 krótkich pytań otwartych (wyjątkowo niektóre pytania mogą być zamknięte). Test trwa 90 min. Udzielenie pełnej właściwej odpowiedzi na każde pytanie daje 1 pkt., a niepełnej ½ pkt. Do zaliczenia wymaganych jest 60% maksymalnej liczby punktów, a większa ich liczba jest oceniana wg skali: 0-23,5 [2], 24,0-27,0 [3], 27,5-30,0 [3+], 30,5-33,5 [4], 34,0-36,5 [4+], 37,0-40,0 [5]
Umiejętności:	P_U01 - P_U02	Bieżąca kontrola wiedzy w formie krótkich (do 10 min.) sprawdzianów. Test zaliczeniowy w formie pisemnej, 30 pytań otwartych sprawdza umiejętności praktyczne rozwiązywania zadań. Test trwa 70 min. Udzielenie pełnej właściwej odpowiedzi na każde pytanie daje 1 pkt., a niepełnej ½ pkt. Do zaliczenia wymaganych jest 60% maksymalnej liczby punktów, a większa ich liczba jest oceniana wg skali: 0-17,5 [2], 18-20 [3], 20,5-22,5 [3+], 23-25 [4], 25,5-27,5 [4+], 28-30 [5]
Kompetencje społeczne:	P_K07	Sporządzenie i zreferowanie krótkiego opracowania dotyczącego charakterystyki wybranej choroby o podłożu genetycznym. W opracowaniu należy uwzględnić nazwę choroby, częstość występowania, przyczynę, rozpoznanie i objawy, rokowania oraz leczenie (formy i możliwości opieki). Przygotowane opracowanie po jego zreferowaniu na forum grupy/roku jest dyskutowane i jeśli spełnia wymogi jest oceniane pozytywnie. Zal/nzal
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne		40
Przygotowanie się do zajęć		10
Przygotowanie się do zaliczenia		10
Przygotowanie projektu/eseju/prezentacji		5
Studiowanie literatury		10
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75
Liczba punktów ECTS		3
Kontakt		iz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim								Kod przedmiotu	
	Biochemia i biofizyka/ Biochemistry and Biophysics								P.MA.5.B.I.B.	
	Nazwa modułu w języku polskim									
	Moduł A: Nauki przedkliniczne									
	Rok studiów, semestr									
	I rok, semestr 1									
	Status przedmiotu								Język wykładowy	
	Obowiązkowy								polski	
	Kierunek: Pielęgniarstwo	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia								
Wymagania wstępne										
Brak										
Formy zajęć i liczba godzin									Liczba punktów ECTS	
Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe	Samokształcenie	2
25			15			CSM	Szpital		20	
Cele przedmiotu										
Celem wykładów i ćwiczeń laboratoryjnych jest zaznajomienie studentów z podstawowymi prawami chemicznymi i fizycznymi do opisu procesów zachodzących w organizmach żywych pod wpływem działania zewnętrznych czynników fizycznych. Student zapoznaje się z klasyfikacją związków chemicznych wykorzystywanych w farmakologii i medycynie oraz z podstawowymi obliczeniami chemicznymi. W czasie ćwiczeń laboratoryjnych student nabywa umiejętności samodzielnego przeprowadzania doświadczeń oraz opracowywania wyników.										
Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.										
Zakładane efekty uczenia się/ Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się										
Wiedza: Absolwent zna i rozumie:										
P_W01	podstawy fizykochemiczne działania zmysłów wykorzystujących fizyczne nośniki informacji (fale dźwiękowe i elektromagnetyczne)									
	K.A.W16.									
P_W02	mechanizmy regulacji i biofizyczne podstawy funkcjonowania metabolizmu w organizmie człowieka									
	K.A.W17.									
P_W03	rolę witamin, aminokwasów, nukleozydów, monosacharydów, kwasów karboksylowych i ich pochodnych, wchodzących w skład makrocząsteczek obecnych w komórkach, macierzy zewnątrzkomórkowej i płynach ustrojowych									
	K.A.W18.									
P_W04	wpływ na organizm człowieka czynników zewnętrznych takich jak temperatura, grawitacja, ciśnienie, pole elektromagnetyczne oraz promieniowanie jonizujące, w tym radonu występującego w środowisku									
	K.A.W19.									
Umiejętności: Absolwent potrafi:										
P_U01	współuczestniczyć w doborze metod diagnostycznych w poszczególnych stanach klinicznych z wykorzystaniem wiedzy z zakresu biochemii i biofizyki									

	K.A.U7.
P_U02	współuczestniczyć w zapobieganiu błędom przedlaboratoryjnym
	K.A.U8.
P_U03	właściwie interpretować wyniki badań laboratoryjnych
	K.A.U9.
Kompetencje społeczne: Absolwent jest gotów do:	
P_K07	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych
	K.S.1.3.7.
Treści programowe	
Przedmiotowe efekty uczenia się	
WYKŁADY	
1. Cukry – podział, budowa, właściwości	P_W02
2. Aminokwasy, peptydy, białka – podział, budowa, właściwości	P_W02
3. Lipidy, kwasy tłuszczowe – podział, budowa, właściwości	P_W02
4. Podstawowe szlaki anaboliczne i kataboliczne	P_W02 P_W03 P_U01
5. Metabolizm węglowodanów	P_W02 P_W03 P_U01
6. Metabolizm białek	P_W02 P_W03 P_U01
7. Metabolizm tłuszczów	P_W02 P_W03
8. Witaminy, makro- i mikropierwiastki	P_W02 P_W03
9. Enzymy, koenzymy	P_W02
10. Błony biologiczne	P_W01 P_W04
11. Promieniowanie elektromagnetyczne, spektroskopia UV-VIS	P_W01 P_W04
12. Biofizyka narządu wzroku	P_W01
13. Biofizyka narządu słuchu	P_W01

ĆWICZENIA LABORATORYJNE		
1. Stężenia procentowe i molowe		P_W02 P_K01 P_U02 P_U03
2. Węglowodany – reakcje charakterystyczne		P_W02 P_U01 P_U02 P_U03 P_K01
3. Aminokwasy, białka – reakcje charakterystyczne		P_W02 P_U01 P_U02 P_U03 P_K01
4. Tłuszcze – reakcje charakterystyczne		P_W02 P_K01 P_U01 P_U02 P_U03
5. Spektrofotometryczne oznaczanie jonów żelaza/białka		P_W01 P_W02 P_U01 P_U02 P_U03 P_K01
SAMOKSZTAŁCENIE Studiowanie literatury wykorzystywanej podczas ćwiczeń laboratoryjnych oraz problematyki medycznej związanej z zawodem pielęgniarstwa		P_W01 P_W02 P_W03 P_W04 P_U01 P_U02 P_K01
Metody dydaktyczne		
Wykład: prezentacje multimedialne		
Ćwiczenia: eksperymenty laboratoryjne		
Inna forma: samokształcenie		
Zalecana literatura		
Podstawowa 1. Bańkowski E., <i>Biochemia. Podręcznik dla studentów uczelni medycznych</i> . Edra Urban & Partner, Wrocław 2016. 2. Pasternak K., <i>Biochemia. Podręcznik dla studentów medycznych studiów licencjackich</i> . PZWL, Warszawa 2019. 3. Józwiak Z., Bartosz G., <i>Biofizyka. Wybrane zagadnienia wraz z ćwiczeniami</i> . PWN, Warszawa. Biochemistry 2008. 4. Laboratory for Students of School of Medicine in English, Jagiellonian University Medical College, Redakcja: Laidler P., Wróbel M., Piekarska B., Wyd.UJ, 2020.		
Uzupełniająca 1. Cooper A., <i>Chemia biofizyczna</i> . PWN, Warszawa 2010. 2. Jaroszyk F., <i>Biofizyka. Podręcznik dla studentów</i> . PZWL, Warszawa 2002. 3. Biofizyka. 500 pytań testowych, P. Jeleń, M. Sobol, J. Zieliński, PZWL Wydawnictwo Lekarskie- Warszawa, 2024.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia

Wiedza:	P_W01 - P_W04 P_W01-P_W02 P_W01 - P_W04	Wykład: Pisemne kolokwium zaliczeniowe (test jednokrotnego wyboru) z treści omówionych w trakcie wykładów. Progi procentowe: 91-100% (ocena 5.0), 81-90% (4.5), 71-80% (4.0), 61-70% (3.5), 50-60% (3.0), 0-49% (2.0). Ćwiczenia laboratoryjne: Trzy pisemne kolokwia cząstkowe obejmujące treści programowe ćwiczeń. Progi procentowe: 91-100% (5.0), 81-90% (4.5), 71-80% (4.0), 61-70% (3.5), 50-60% (3.0), 0-49% (2.0).
Umiejętności:	P_U01 - P_U03 P_U01 -P_U02	Ćwiczenia laboratoryjne: ocena poprawności wykonania ćwiczenia laboratoryjnego wraz z dołączonym sprawozdaniem. Samokształcenie: sprawozdania z przeprowadzonych ćwiczeń laboratoryjnych na zaliczenie.
Kompetencje społeczne:	P_K01	Sprawozdania z przeprowadzonych ćwiczeń laboratoryjnych (na zliczenie) Ćwiczenia laboratoryjne

Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne		40
Przygotowanie się do zajęć		5
Przygotowanie się do zaliczenia		5
Przygotowanie raportów z przeprowadzonych ćwiczeń		5
Studiowanie literatury		5
Łączny nakład pracy studenta w godz.		60
Liczba punktów ECTS		2
Kontakt		iz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim							Kod przedmiotu		
	Mikrobiologia i parazytologia/Microbiology and Parasitology							P.MA.6.M.I.P.		
	Nazwa modułu w języku polskim									
	Moduł A: Nauki przedkliniczne									
	Rok studiów, semestr									
	I rok, semestr 2									
	Status przedmiotu							Język wykładowy		
	Obowiązkowy							polski		
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia									
Poziom studiów: studia I stopnia	Status przedmiotu									
	Obowiązkowy									
	Wymagania wstępne									
Brak										
Profil studiów PRAKTYCZNY										
Wymagania wstępne										
Brak										
Formy zajęć i liczba godzin									Liczba punktów ECTS	
Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe	Samokształcenie	2
20			10			CSM	Szpital		20	
Cele przedmiotu										
Zapoznanie z ogólną charakterystyką bakterii, wirusów, grzybów i pasożytów czynników etiologicznych chorób człowieka; poznanie zasad postępowania wobec pacjenta z zakażeniem bakteryjnym, wirusowym, grzybiczym i zarażeniem pasożytniczym w zakresie planowania działań przeciw epidemiologicznych oraz edukacyjnych w wybranych zakażeniach i zarażeniach.										
Ewentualne prowadzenie wykładów w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.										
Zakładane efekty uczenia się/ Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się										
Wiedza: Absolwent zna i rozumie:										
P_W01	podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii oraz metody stosowane w diagnostyce mikrobiologicznej									
	K.A.W20.									
P_W02	klasyfikację drobnoustrojów z uwzględnieniem mikroorganizmów chorobotwórczych i obecnych w mikrobiocie fizjologicznej człowieka									
	K.A.W21.									
Umiejętności: Absolwent potrafi:										
P_U01	rozpoznawać najczęściej spotykane mikroorganizmy patogenne oraz pasożyty człowieka na podstawie ich budowy, fizjologii, cykli życiowych oraz wywoływanych przez nie objawów chorobowych									
	K.A.U10.									
P_U02	zaplanować i wykonać podstawowe działania z zakresu diagnostyki mikrobiologicznej oraz zinterpretować uzyskane wyniki									
	K.A.U11.									
Kompetencje społeczne: Absolwent jest gotów do:										
P_K07	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych									
	K.S.1.3.7.									

Treści programowe		Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY		
1. Diagnostyka mikrobiologiczna, pobór próbek mikrobiologicznych, metody ochrony przed drobnoustrojami. Drogi zakażeń drobnoustrojami, bariery immunologiczne, mechanizmy odporności przed drobnoustrojami.		P_W01 P_U02
2. Budowa wirusów, infekcje wirusowe, znaczenie wirusów, wiroidy i priony. Przegląd chorób wirusowych.		P_W01
3. Budowa i funkcje życiowe prokariotów.		P_W02
4. Systematyka prokariotów, główne grupy bakterii, mikroflora i biofilmy organizmu ludzkiego.		P_W02
5. Elementy mykologii: budowa, patogenność i przegląd istotnych dla człowieka grzybów.		P_W02
6. Wstęp do parazytologii: definicja i podział pasożytnictwa, znaczenie w ekologii, adaptacje pasożytów, elementy protozoologii: przegląd istotnych dla człowieka pasożytów protistowych.		P_W01
7. Ektopasożyty człowieka – przegląd.		P_W02
8. Endopasożyty człowieka – przegląd.		P_W02 P_W02
LABORATORIUM		
1. Przepisy BHP i organizacja pracy w laboratorium, podstawowe wyposażenie laboratorium mikrobiologicznego. Zasady mikroskopowania i sporządzania preparatów mikroskopowych.		P_W01 P_U02
2. Przegląd wybranych gatunków bakterii.		P_U01
3. Podłoża i hodowle mikrobiologiczne. Podstawowe techniki mikrobiologiczne. Analiza czystości mikrobiologicznej pomieszczeń.		P_U02
4. Izolacja drobnoustrojów z ciała człowieka. Wpływ czynników środowiskowych na wzrost drobnoustrojów.		P_U02
5. Metody barwienia drobnoustrojów. Elementy mykologii: hodowle i preparaty mikologiczne.		P_U01
6. Morfologia i fizjologia ektopasożytów człowieka.		P_U01
7. Morfologia i fizjologia endopasożytów człowieka.		P_U01
SAMOKSZTAŁCENIE		
Morfologia i znaczenie wybranych gatunków grzybów – uzupełnienie kart pracy z przydzielonymi gatunkami grzybów (nazewnictwo, morfologia, biologia, znaczenie dla człowieka) na podstawie aktualnej literatury tradycyjnej i internetowych baz danych		P_U01 P_K07
Metody dydaktyczne		
Wykład: prezentacja, wykład informacyjny		
Ćwiczenia: laboratoryjne, eksperyment, ćwiczenia		
Inna forma: ćwiczenia (karty pracy)		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
1. Murray PR, Pfaller MA, Rosenthal KS., <i>Mikrobiologia</i> . Edra Urban & Partner, Wrocław 2020.		
2. Błaszowska J, Ferenc T, Kurnatowski P. <i>Zarys parazytologii medycznej</i> . Edra Urban & Partner, Wrocław 2017.		
3. Baumann-Popczyk A, Sadkowska-Todys M, Zieliński A., <i>Choroby zakaźne i pasożytnicze – epidemiologia i profilaktyka</i> . Wydawnictwo Alfa Medica Press, Bielsko-Biała 2014.		
4. Heczko PB, Wróblewska M, Pietrzyk A. <i>Mikrobiologia lekarska</i> . PZWL, Warszawa 2016.		
Uzupełniająca		
1. Irving W, Boswell T. <i>Krótkie wykłady. Mikrobiologia medyczna</i> . PWN, Warszawa 2014.		
2. Kurnatowska A, Kurnatowski P. <i>Mykologia medyczna</i> . Edra Urban & Partner, Wrocław 2018.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01 - P_W02	Zaliczenie na ocenę. Test zamknięty – 2 części po 40 pytań, każde z 4 dystraktorami, progi ocenowe: 80-71 (bdb), 70-68 (+db), 67-60 (db), 59-57 (+dst), 56-48 (dst), 47-0 (ndst)

Umiejętności:	P_U01 - P_U02	Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną trzech składowych: oceny z testu z części bakteryjnej [30 pytań zamkniętych z 4 dystraktorami, progi punktowe: 30-27 (bdb), 26 (+db), 25-22 (db), 21 (+dst), 20-18 (dst), 17-0 (ndst)], średniej ocen z trzech sprawozdań, wystawki z pasożytów – progi dla oceny końcowej: 5,0-4,76 (bdb), 4,75-4,26 (+db), 4,25-3,76 (db), 3,75-3,26 (+dst), 3,25-2,76 (dst), 2,75-2,0 (ndst)
Kompetencje społeczne:	P_K07	Poprawne wypełnienie karty pracy dotyczącej wylosowanego gatunku grzyba Zal/nzal
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne		30
Przygotowanie się do zaliczenia i egzaminu		10
Samokształcenie		20
Łączny nakład pracy studenta w godz.		60
Liczba punktów ECTS		2
Kontakt		iz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim							Kod przedmiotu		
	Farmakologia/ Pharmacology							P.MA.7.F.		
Kierunek: Pielęgniarstwo	Nazwa modułu w języku polskim									
	Moduł A: Nauki przedkliniczne									
Poziom studiów: studia I stopnia	Rok studiów, semestr									
	II rok, semestr 3									
Profil studiów PRAKTYCZNY	Status przedmiotu							Język wykładowy		
	Obowiązkowy							polski		
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia									
	Wymagania wstępne									
Brak										
Formy zajęć i liczba godzin									Liczba punktów ECTS	
Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe	Samokształcenie	3
30	30					CSM	Szpital		20	
Cele przedmiotu										
Celem kształcenia jest nabycie przez studenta wiedzy o postaciach leków do użytku zewnętrznego i wewnętrznego, ich dawkowania, oraz sposobach wprowadzania do organizmu. Student zapozna się z zagadnieniami farmakokinetyki i farmakodynamiki leków.										
Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.										
Zakładane efekty uczenia się/ Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się										
Wiedza: Absolwent zna i rozumie:										
P_W01	poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy ich działania, powodowane przez nie przemiany w organizmie człowieka i działania uboczne									
	K.A.W22.									
P_W02	podstawowe zasady farmakoterapii									
	K.A.W23.									
P_W03	poszczególne grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, zastosowanie leków oraz postacie i drogi ich podawania									
	K.A.W24.									
P_W04	wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków									
	K.A.W25.									
P_W05	działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji, i procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków									
	K.A.W26.									
P_W06	zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich									
	K.A.W27.									
P_W07	zasady leczenia krwią, jej składnikami i środkami krwiozastępczymi									

	K.A.W28.
Umiejętności: Absolwent potrafi:	
P_U01	szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych oraz w różnych stanach klinicznych K.A.U12.
P_U02	posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych K.A.U13.
P_U03	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza K.A.U14.
P_U04	obliczać dawki leków zgodnie z charakterystyką produktu leczniczego K.A.U15.
Kompetencje społeczne: Absolwent jest gotów do:	
P_K07	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych K.S.1.3.7.
Treści programowe	
Przedmiotowe efekty uczenia się	
WYKŁADY	
1. Farmakologia ogólna.	P_W01 P_W02
2. Podstawy farmakokinetyki, farmakodynamiki, farmakogenetyki i farmakoekonomiki.	P_W02
3. Leki stosowane podczas resuscytacji.	P_W03
4. Farmakologia układu autonomicznego.	P_W04
5. Leki stosowane w schorzeniach ośrodkowego układu nerwowego.	P_W03
6. Współczesna farmakoterapia bólu.	P_W03
7. Leki wpływające na zakończenia czuciowe i ruchowe.	P_W04
8. Farmakologia wieku rozwojowego.	P_W03
9. Leki stosowane w schorzeniach układu krążenia.	P_W03
10. Farmakologia krwi i układu krwiotwórczego.	P_W03
11. Farmakologia układu oddechowego.	P_W03
12. Leki modulujące czynność przewodu pokarmowego.	P_W03
13. Antybiotykoterapia.	P_W03
14. Farmakoterapia zakażeń grzybiczych, wirusowych i inwazji pasożytniczych.	P_W03
15. Farmakologia układów hormonalnych. Leczenie hormonalne w różnych fazach życia kobiety.	P_W03
16. Farmakologia układu immunologicznego, leki przeciwnowotworowe.	P_W03
17. Bezpieczeństwo farmakoterapii.	P_W05
18. Źródła informacji o lekach, postaci leków. Rodzaje dawek, dawki dla dzieci.	P_W03
19. Drogi podawania i wydalania leków.	

20. Surowice i szczepionki, reakcje alergiczne, próby uczuleniowe.	P_W03	
21. Recepta pielęgniarska. Zasady samodzielnego ordynowania leków i w ramach realizacji zleceń lekarskich.	P_W03 P_W06	
22. Zasady leczenia krwią i środkami krwiozastępczymi.	P_W07	
ĆWICZENIA		
1. Nabycie umiejętności prawidłowego przeliczania dawek leków dla dzieci za pomocą wzorów z uwzględnieniem wieku i masy ciała pacjentów.	P_U02 P_U01 P_U02	
2. Nabycie umiejętności rozpoznawania grupy leków stosowanych w schorzeniach różnych układów. Omówione zostaną działania lecznicze, niepożądane i toksyczne oraz działanie używek i środków odurzających.	P_U03 P_U04	
3. Nabycie umiejętności samodzielnego wypisywania recept oraz recept w ramach kontynuacji leczenia przez lekarza. Ćwiczenie prawidłowego wypisywania form recepturowych substancji leczniczych zleconych przez lekarza.		
SAMOKSZTAŁCENIE Przygotowanie prezentacji na temat: Zasady zapisywania leków gotowych i magistralnych, elementy recepty.		P_W02 P_U03 P_U04 P_K07
Metody dydaktyczne		
Wykład: Wykład. Prezentacja za pomocą slajdów z ilustracjami. Przy omawianiu tematów zajęć wciąganie studentów do dyskusji. Studium przypadku - omawianie konkretnych przypadków kuracji daną grupą farmakologiczną leków. Nauka nazw leków i grup farmakologicznych przy użyciu metody mapy skojarzeń.		
Ćwiczenia: Zajęcia praktyczne z przeliczania dawek - praca indywidualna z zadaniami. Warsztaty z wypisywania przykładowych recept na dane leki z uwzględnieniem wszystkich norm - praca w grupach. Omawianie przez studentów przygotowanych CHPL - charakterystyk produktu leczniczego - z dyskusją na temat przeciwwskazań i działań niepożądanych. Ustne sprawdzenie nabytej wiedzy za pomocą quizu - prawda czy fałsz - sprawdzenie szybkiego myślenia i zapamiętywania.		
Inna forma: samokształcenie		
Zalecana literatura		
Podstawowa 1.Korbut R. (red.), <i>Farmakologia</i> , wyd. 2, PZWL, Warszawa 2017. 2. Rajtar-Cynke G. (red.), <i>Farmakologia</i> , wyd. 3, PZWL, Warszawa 2015. 3. Schmid B., Strub P., Studer A. (red.), <i>Farmakologia dla zawodów pielęgniarskich</i> , MedPharm, Wrocław 2013.		
Uzupełniająca 1. Janiec W., <i>Kompendium farmakologii</i> , wyd. 4, PZWL, Warszawa 2016. 2. Kostowski W., Herman Z. (red.), <i>Farmakologia. Podstawy farmakoterapii</i> , t. 1–2, PZWL, Warszawa 2014. 3. Lullman H., Mohr K., Hein L., <i>Ilustrowane kompendium farmakologii Lüllmanna</i> , Czelej, Lublin 2008.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01 - P_W07	Egzamin w formie pisemnej - 5 pytań otwartych, za każde pytanie można otrzymać 0 - 5 punktów, do zaliczenia wymagane jest uzyskanie 60 % max. liczby punktów, czas - 1 godzina
Umiejętności:	P_U01 - P_U04	Warunkiem zaliczenia oprócz obecności jest zdanie dwóch kolokwiiów w formie testu wyboru - 5 pytań- za każde pytanie 0-1 punkt, do zaliczenia wymagane jest 60 % max. Liczby punktów oraz przygotowanie wybranej CHPL (Charakterystyka Produktu Leczniczego)

Kompetencje społeczne:	P_K07	Przygotowanie prezentacji na zadany temat Zal/nzal
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne		60
Prezentacja wyników opracowań		10
Przygotowanie się do zaliczenia i egzaminu		10
Studiowanie literatury		10
Łączny nakład pracy studenta w godz.		90
Liczba punktów ECTS		3
Kontakt		iz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Instytut: Zdrowia Kierunek: Pielęgniarstwo Poziom studiów: studia I stopnia Profil studiów PRAKTYCZNY	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim							Kod przedmiotu		
	Radiologia/ Radiology							P.MA.8.R.		
	Nazwa modułu w języku polskim									
	Moduł A: Nauki przedkliniczne									
	Rok studiów, semestr									
	II rok, semestr 3									
	Status przedmiotu							Język wykładowy		
	Obowiązkowy							polski		
Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia										
Wymagania wstępne										
Brak										
Formy zajęć i liczba godzin									Liczba punktów ECTS	
Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe	Samokształcenie	1
20						CSM	Szpital		10	
Cele przedmiotu										
Celem przedmiotu jest zapoznanie z nowoczesnymi technikami obrazowania, ich zastosowaniem oraz nabycie umiejętności ich praktycznego wykorzystania w pracy zawodowej.										
Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.										
Zakładane efekty uczenia się/ Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się										
Wiedza: Absolwent zna i rozumie:										
P_W01	metody obrazowania i zasady przeprowadzania obrazowania tymi metodami oraz zasady ochrony radiologicznej									
	K.A.W29.									
Umiejętności: Absolwent potrafi:										
P_U01	stosować zasady ochrony radiologicznej									
	K.A.U16.									
Kompetencje społeczne: Absolwent jest gotów do:										
P_K07	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych									
	K.S.1.3.7.									
Treści programowe									Przedmiotowe efekty uczenia się	
WYKŁADY 1. Podstawy anatomii radiologicznej									P_W01	

2. Rola pielęgniarki w wybranych pracowniach diagnostyki obrazowej	P_W01						
3. Różnicowanie podstawowych organów na radiogramach i skanach TK i MRI							
4. Diagnostyka obrazowa. Diagnostyka radiologiczna – rodzaje, wskazania do badań radiologicznych. Badania obrazowe wykonywane z wykorzystaniem promieniowania rentgenowskiego, ultradźwięków, jądrowego rezonansu magnetycznego, pierwiastków promieniotwórczych	P_W01 P_W01						
5. Środki kontrastowe wykorzystywane w diagnostyce obrazowej- rodzaje, sposoby podawania, powikłania, postępowanie w przypadku wystąpienia skutków							
6. Zadania pielęgniarki w opiece nad chorym po zabiegach z zakresu radiologii zabiegowej	P_W01						
7. Radioterapia – rodzaje, wskazania, prowadzenie naświetlań, opieka nad chorym podczas i po radioterapii. Radioterapia – powikłania radioterapii, postępowanie z chorym po radioterapii.	P_W01 P_W01 P_U01						
8. Ochrona radiologiczna.							
SAMOKSZTAŁCENIE Studiowanie literatury przedmiotowej wskazanej przez prowadzącego, przygotowanie prezentacji na temat zadany przez prowadzącego	P_K07						
Metody dydaktyczne							
Wykład: wykład informacyjny (prezentacja multimedialna), dyskusja							
Inna forma: samokształcenie							
Zalecana literatura							
Podstawowa							
1. Daniel B., Pruszyński B., <i>Anatomia radiologiczna: RTG, TK, MR, USG, S.C.</i> , PZWL, Warszawa 2016. 2. Pruszyński B. (red.), <i>Radiologia: diagnostyka obrazowa RTG, TK, USG, MR i medycyna nuklearna</i> , PZWL, Warszawa 2016. 3. Herring W., <i>Podręcznik radiologii</i> , Edra Urban & Partner, Warszawa 2020.							
Uzupełniająca							
1. Prokop M., <i>Spiralna i wielorzędowa tomografia komputerowa człowieka</i> , Medipage, Warszawa 2007. 2. Bates J. A., <i>Ultrasonografia jamy brzusznej</i> , Edra Urban & Partner, Warszawa 2017. 3. Brant W. E., Helms C. A., <i>Podstawy diagnostyki radiologicznej, t. 1–4</i> , Medipage, Warszawa 2008.							
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji							
	<table><tr><th>Przedmiotowe efekty uczenia się</th><th>Forma zaliczenia</th></tr><tr><td>Wiedza: Umiejętności: P_W01 P_U01</td><td>Zaliczenie na ocenę. Wykłady: test jednokrotnego wyboru składający się z 20 pytań. 60% poprawnych odpowiedzi ocena pozytywna Kryteria ocen: 20-19 pkt. – bardzo dobry 18 pkt. – dobry plus 17-16 pkt. – dobry 15-14 pkt. – plus dostateczny 13-12 pkt. – dostateczny 11 i mniej pkt. – niedostateczny</td></tr><tr><td>Kompetencje społeczne: P_K07</td><td>Wykazanie się znajomością literatury przedmiotowej, przygotowanie prezentacji na temat zadany przez prowadzącego Zal/nzal</td></tr></table>	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia	Wiedza: Umiejętności: P_W01 P_U01	Zaliczenie na ocenę. Wykłady: test jednokrotnego wyboru składający się z 20 pytań. 60% poprawnych odpowiedzi ocena pozytywna Kryteria ocen: 20-19 pkt. – bardzo dobry 18 pkt. – dobry plus 17-16 pkt. – dobry 15-14 pkt. – plus dostateczny 13-12 pkt. – dostateczny 11 i mniej pkt. – niedostateczny	Kompetencje społeczne: P_K07	Wykazanie się znajomością literatury przedmiotowej, przygotowanie prezentacji na temat zadany przez prowadzącego Zal/nzal
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia						
Wiedza: Umiejętności: P_W01 P_U01	Zaliczenie na ocenę. Wykłady: test jednokrotnego wyboru składający się z 20 pytań. 60% poprawnych odpowiedzi ocena pozytywna Kryteria ocen: 20-19 pkt. – bardzo dobry 18 pkt. – dobry plus 17-16 pkt. – dobry 15-14 pkt. – plus dostateczny 13-12 pkt. – dostateczny 11 i mniej pkt. – niedostateczny						
Kompetencje społeczne: P_K07	Wykazanie się znajomością literatury przedmiotowej, przygotowanie prezentacji na temat zadany przez prowadzącego Zal/nzal						
Nakład pracy studenta		Liczba godzin					
Zajęcia dydaktyczne		20					
Przygotowanie się do zajęć		2					
Przygotowanie się do zaliczenia		3					
Studiowanie literatury		5					

Łączny nakład pracy studenta w godz.	30
Liczba punktów ECTS	1
Kontakt	iz@ans.edu.pl

**Moduł B. Nauki społeczne i humanizm
w pielęgniarstwie**
**Module B: Social sciences and
humanism in nursing**

Karta przedmiotu

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim								Kod przedmiotu	
	Psychologia/Psychology								P.MB.9.P.	
	Nazwa modułu w języku polskim									
	Moduł B: Nauki społeczne i humanizm w pielęgniarstwie									
	Rok studiów, semestr									
	I rok, semestr 1									
	Status przedmiotu								Język wykładowy	
	Obowiązkowy								polski	
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia									
Profil studiów PRAKTYCZNY	Wymagania wstępne									
	Brak									
Formy zajęć i liczba godzin										Liczba punktów ECTS
Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe	Samokształcenie	2
15	15					CSM	Szpital		15	
Cele przedmiotu										
Celem przedmiotu jest przybliżenie studentom problematyki zdrowia i choroby w aspekcie psychologicznym oraz konsekwencji stanu choroby na funkcjonowanie jednostki i jej systemu rodzinnego. Wiedza z zakresu psychologii pozwoli na szerszą diagnozę pacjenta nie tylko w zakresie zdrowia somatycznego, ale też psychicznego, a co za tym idzie na lepszy dobór metod leczenia i pielęgnacji tej osoby.										
Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.										
Zakładane efekty uczenia się/ Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się										
Wiedza: Absolwent zna i rozumie:										
P_W01	psychologiczne podstawy rozwoju człowieka, jego zachowania prawidłowe i zaburzone K.B.W1.									
P_W02	problematykę relacji człowiek – środowisko społeczne, zachowania adaptacyjne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych K.B.W2.									
P_W03	zasady diagnozowania, planowania, realizowania i oceniania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, operacyjnym, pediatrycznym, położniczo-ginekologicznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w szpitalnym oddziale ratunkowym, w intensywnej opiece, opiece paliatywnej i opiece długoterminowej oraz nad pacjentem z chorobą nowotworową K.B.W3.									
P_W04	etapy rozwoju psychicznego człowieka i prawidłowości występujące na poszczególnych etapach tego rozwoju K.B.W4.									
P_W05	pojęcia emocji, motywacji, temperamentu i osobowości, cechy osobowości zdrowej, zaburzenia osobowości K.B.W5.									
P_W06	istotę, strukturę i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele, style i bariery w komunikacji interpersonalnej K.B.W6.									

P_W07	teorie stresu psychologicznego, zależności między stresem a stanem zdrowia oraz inne psychologiczne determinanty zdrowia K.B.W7.
P_W08	podejście salutogenetyczne i podejście patogenetyczne do zdrowia i choroby K.B.W8.
P_W09	procesy adaptacji człowieka do życia z chorobą przewlekłą lub o niepomyślnym rokowaniu i uwarunkowania tych procesów K.B.W9.
P_W10	znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie oraz w sytuacjach szczególnych w opiece zdrowotnej K.B.W10.
P_W11	techniki radzenia sobie ze stresem, redukowania lęku, metody relaksacji oraz mechanizmy powstawania zespołu wypalenia zawodowego i zapobiegania jego powstaniu K.B.W11.
Umiejętności: Absolwent potrafi:	
P_U01	rozpoznawać zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne K.B.U1.
P_U02	rozpoznawać zaburzenia w funkcjonowaniu społecznym człowieka oraz oceniać proces adaptacji człowieka w różnych kontekstach zdrowia i choroby, a także wskazywać rolę wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad człowiekiem zdrowym i chorym K.B.U2.
P_U03	oceniać związek choroby i hospitalizacji ze stanem fizycznym i psychicznym człowieka K.B.U3.
P_U04	oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych takich jak stres, frustracja, konflikt, trauma, żaloba, przemoc fizyczna, przemoc seksualna, wprowadzać elementarne formy pomocy psychologicznej oraz informować o specjalistycznych formach pomocy K.B.U4.
P_U05	identyfikować błędy i bariery w procesie komunikowania się w sytuacjach trudnych, wykazywać umiejętność aktywnego słuchania oraz tworzyć warunki do prawidłowej komunikacji z pacjentem i członkami zespołu interprofesjonalnego K.B.U5.
P_U06	wykorzystywać techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w praktyce pielęgniarstwa K.B.U6.
P_U07	wskazywać i stosować właściwe techniki redukowania lęku i metody relaksacyjne K.B.U7.
P_U08	stosować techniki zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego oraz rozwijać zasoby osobiste umożliwiające radzenie sobie z zespołem wypalenia zawodowego K.B.U8.
P_U09	stosować techniki radzenia sobie w sytuacjach trudnych w pracy zawodowej pielęgniarki takich jak ciężka choroba pacjenta, śmierć, błąd medyczny, przemoc fizyczna i psychiczna K.B.U9.
Kompetencje społeczne: Absolwent jest gotów do:	
P_K01	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych K.S.1.3.7.
Treści programowe	
WYKŁADY	
Przedmiotowe efekty uczenia się	

1. Psychologia jako nauka	P_W01 P_K01
2. Świadomość	P_W01 P_W02
3. Wpływ nieświadomości na życie świadome	P_W01 P_W02
4. Emocje. Osobowość	P_W05 P_U01
5. Inteligencja	P_W04 P_K01
6. Motywacja	P_W05 P_U02
7. Stres	P_W07 P_W11 P_U04 P_U07
8. Atrakcyjność fizyczna i interpersonalna	P_W06 P_U05 P_U06 P_K01
9. Techniki manipulacji	P_W06 P_U05
10. Zjawisko hiperuległości	P_W05 P_U04
11. Konformizm	P_W05 P_U04
12. Prawidłowości spostrzegania innych ludzi	P_W02 P_W09 P_U05 P_U06
13. Agresja	P_W02 P_U04
ĆWICZENIA	
1. Techniki komunikacji werbalnej, niewerbalnej i para werbalnej w opiece zdrowotnej	P_W06 P_U06
2. Błędy i bariery w procesie komunikowania się	P_U06
3. Empatia w procesie komunikacji pielęgniarza/ratownika – pacjent oraz pielęgniarza/ratownika – personel medyczny	P_U06 P_W010 P_K01
4. Elementy psychologii pracy i czasu wolnego: zespół wypalenia zawodowego	P_W011 P_U08 P_K01
5. Klasyfikacja zaburzeń w psychologii	P_W01 P_U01

6. Wpływ choroby, hospitalizacji i innych sytuacji trudnych na stan fizyczny i psychiczny człowieka		P_W03 P_W08 P_U03 P_U09 P_K01
SAMOKSZTAŁCENIE Studiowanie literatury i przygotowanie symulacji rozmowy z pacjentem i rodziną pacjenta		P_W02 P_U06
Metody dydaktyczne		
Wykład: wykład informacyjny, prezentacja, dyskusja		
Ćwiczenia: dyskusja, prezentacja, studium przypadku		
Inna forma: samokształcenie		
Zalecana literatura		
Podstawowa 1. Wojciszke B., <i>Człowiek wśród ludzi</i> , wyd. 3, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2006 2. Zimbardo P., <i>Psychologia i życie</i> , wyd. 4, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2019 3. Wosińska W., <i>Psychologia życia społecznego</i> , GWP, Gdańsk 2004 4. Jakubowska - Winecka A., Włodarczyk D. (red.), <i>Psychologia w praktyce medycznej</i> , PZWL, Warszawa 2016 5. Popiel A., Zawadzki B., Pragłowska E., Habrat P., <i>Skuteczne działanie w stresie. Osobisty niezbędnik</i> , GWP, Sopot 2019 6. Popiel A., Zawadzki B., Pragłowska E., Habrat P., <i>Skuteczne działanie w stresie. Program profilaktyki PTSTB dla osób narażonych na traumatyzację zawodową</i> , GWP, Sopot 2019		
Uzupełniająca 1. Diener E., Biswas –Diener R., <i>Szczęście, Smak Słowa</i> , Sopot 2010 2. Kosslyn S., Rosenberg R., <i>Psychologia. Mózg – człowiek – świat</i> , Znak, Społeczny Instytut Wydawniczy, Kraków 2006 3. Łukaszewski W., <i>Wielkie pytania psychologii</i> , wyd. 2, GWP, Gdańsk 2011 4. Mańkowska B., <i>Wypalenie zawodowe. Źródła, mechanizmy, zapobieganie</i> . Grupa Wydaw. Harmonia, Gdańsk 2017		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01 -P_W11	Zaliczenie na ocenę. Prezentacje multimedialne wykonywane przez studentów, dotyczące wybranych zagadnień z zakresu psychologii (zal) – dyskusja; przedłożenie prezentacji upoważnia do przystąpienia do napisania testu. Test na koniec semestru (pytania zamknięte, jednokrotnego wyboru); progi ocenowe: 20-18 (bdb), 17 (+db), 16-15 (db), 14-13 (+dst), 12 (dst), 11-0 (ndst.)
Umiejętności:	P_U01 - P_U09	Referat i dyskusja nad referatami do ćwiczeń, prezentowanie (w parach) scenek sytuacyjnych, symulujących rozmowy z pacjentem/rodziną pacjenta w skład oceny końcowej wchodzi: zaliczenie kolokwium (dwa w ciągu semestru, po 4 pytania w każdym- do zdobycia max 1 pkt, łącznie 2 pkt); prezentowanie scenek (do zdobycia max 3 pkt); łącznie 5 punktów. Progi dla oceny końcowej: 5,0-4,76 (bdb), 4,75- 4,26 (+db), 4,25- 3, 76 (db), 3,75- 3,26 (+dst), 3,25-2,76 (dst), 2,75-2,0 (ndst);
Kompetencje społeczne:	P_K01	Studiowanie literatury przedmiotowej oraz przygotowanie na jej podstawie (w parach) scenek sytuacyjnych, symulujących rozmowy z pacjentem/rodziną pacjenta Zal/nzal
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne		30
Przygotowanie referatu		5
Przygotowanie się do zaliczenia		5
Studiowanie literatury		5
Przygotowanie prezentacji (scenki symulacyjnej)		15
Łączny nakład pracy studenta w godz.		60
Liczba punktów ECTS		2

Karta przedmiotu

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim							Kod przedmiotu		
	Socjologia/ Sociology							P.MB.10.S.		
Kierunek: Pielęgniarstwo	Nazwa modułu w języku polskim									
	Moduł B: Nauki społeczne i humanizm w pielęgniarstwie									
Poziom studiów: studia I stopnia	Rok studiów, semestr									
	I rok, semestr 1									
Profil studiów PRAKTYCZNY	Status przedmiotu							Język wykładowy		
	Obowiązkowy							polski		
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia									
	Wymagania wstępne									
Brak										
Formy zajęć i liczba godzin										
Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe	Samokształcenie	Liczba punktów ECTS 1
10	10					CSM	Szpital		10	
Cele przedmiotu										
C1: Student uzyskuje wiedzę w zakresie podstawowych pojęć socjologii oraz elementów socjologii medycyny. Identyfikuje i charakteryzuje procesy socjalizacyjne, cechy środowisk społecznych (rodzina, rówieśnicy, grupy zawodowe) i ich oddziaływanie na zachowania jednostek i grup. C2: Rozpoznaje podstawowe czynniki socjologiczne, psycho-społeczne, determinujące zachowania w sytuacjach kryzysowych i patologii życia społecznego. C3: Student zna i stosuje podstawowe metody i techniki badań do diagnozowania/rozpoznawania sytuacji społecznych; zna uwarunkowania i stosuje poznane techniki komunikacji społecznej. C4: Student kształtuje postawy zrozumienia, wrażliwości i otwartości na problemy społeczne.										
Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.										
Zakładane efekty uczenia się/ Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się										
Wiedza: Absolwent zna i rozumie:										
P_W01	pojęcia oraz zasady funkcjonowania rodziny, grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu									
	K.B.W12.									
P_W02	wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych									
	K.B.W13.									
P_W03	zakres interakcji społecznej i proces socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu									
	K.B.W14.									
P_W04	pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej									
	K.B.W15.									
P_W05	zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć i wiek									
	K.B.W16.									

P_W06	aktualne i prognozowane zmiany społeczne wpływające na funkcjonowanie systemu ochrony zdrowia oraz warunki wykonywania zawodu pielęgniarstwa
	K.B.W17.
P_W07	postawy społeczne wobec zdrowia i systemu ochrony zdrowia
	K.B.W18.
Umiejętności: Absolwent potrafi:	
P_U01	proponować działania zapobiegające dyskryminacji, rasizmowi i dysfunkcjonalnościom w różnych grupach społecznych w oparciu o zasady humanizmu
	K.B.U10.
P_U02	diagnozować czynniki wpływające na sytuację zdrowotną jednostki w obrębie rodziny i społeczności lokalnej
	K.B.U11.
Kompetencje społeczne: Absolwent jest gotów do:	
P_K07	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych
	K.S.1.3.7.
Treści programowe	
Przedmiotowe efekty uczenia się	
WYKŁADY	
1. Socjologia - podstawowe pojęcia: socjalizacja, grupy społeczne, więź społeczna, instytucje, społeczności, populacja.	P_W01,02,03, P_U01, P_K07
2. Podstawowe teorie socjalizacji - uwarunkowania i prawidłowości psychospołecznego rozwoju jednostki w kontekście wybranych teorii rozwoju jednostki.	P_W01,02,03, P_U01, P_K07
3. Role społeczne, kształtowanie tożsamości społecznej jednostki.	P_W01,02,03, P_U01, P_K07
4. Podstawowe środowiska socjalizacji (rodzina, szkoła, instytucje, grupy rówieśnicze) i ich wpływ na kształtowanie zachowań społecznych.	P_W01,02,03, P_U01, P_K07
5. Patologiczne zachowania społeczne - przyczyny, diagnozowanie, konsekwencje.	P_W01,02,03, 04,05, P_U01, P_K07
6. Patologie organizacyjne: mobbing, systemy autorytarne.	P_W01,02,03, 04,05, P_U01, P_K07,02
7. Stereotypy i uprzedzenia.	P_W05, P_U01
8. Komunikacja społeczna - zasady, warunki skutecznej komunikacji; grupy społeczne w komunikacji, komunikacja w instytucjach.	P_W04,05 P_W03, P_U01, P_K07,02

ĆWICZENIA		
1. Diagnozowanie postaw społecznych wobec zdrowia.		P_U01, P_W06,07
2. Społeczne uwarunkowania roli zawodowej w zawodach medycznych.		P_W03, P_U01 P_W06
3. Funkcjonowanie instytucji medycznych: funkcjonalność i dysfunkcjonalność - analiza na przykładach.		P_W01,03, P_U01, P_W06 P_K07
4. Badania socjometryczne w diagnozowaniu grup społecznych i sytuacji zawodowych.		P_W03, P_U01, P_U02, P_K07
5. Narzędzia do badań społecznych.		P_W05, P_U01P_K07
6. Komunikacja w zawodach medycznych.		
SAMOKSZTAŁCENIE Praca pisemna- proste badanie socjometryczne i opis.		P_W01 P_K07 P_U02
Metody dydaktyczne		
Wykład: wykład z prezentacją multimedialną, z elementami dyskusji nad rozważaną problematyką, odpowiedzi na pytania studentów dot. tematu wykładu		
Ćwiczenia: prezentacje, testy, aktywność własna studentów, praca zespołowa: projekt badawczy z wykorzystaniem metod sondażowych oraz analiza przeprowadzonych badań społecznych		
Inna forma: samodzielne, indywidualne przygotowanie narzędzia diagnozy społecznej		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
1. Tillmann K.J., <i>Teorie socjalizacji. Społeczność, instytucja, upodmiotowienie</i> , PWN, Warszawa 2006.		
2. Turner J.H., <i>Struktura teorii socjologicznej</i> , PWN, Warszawa 2012.		
3. Synowiec-Piłat M., Olchowska-Kotala A. (red.), <i>Socjologia i psychologia dla pacjenta</i> , Wydaw A. Marszałek, Uniwersytet Medyczny, Wrocław 2012.		
4. Sztompka P., <i>Socjologia</i> , Wydawnictwo Znak, 2007.		
Uzupełniająca		
1. Majchrowska A. (red.), <i>Wybrane elementy socjologii</i> . Podręcznik dla studentów i absolwentów wydziałów pielęgniarstwa i nauk o zdrowiu akademii medycznych, Czelej, Lublin 2003.		
2. Adams K., Galanes G.J., <i>Komunikacja w grupach</i> . PWN, Warszawa 2008.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01 - P_W07	Zaliczenie na ocenę. Test wyboru i pytań otwartych: podzielony jest na polecenia, które oceniane są osobno, procentowo do wskazanych pozytywnych odpowiedzi; średnia ocen cząstkowych z wszystkich zebranych odpowiedzi stanowi ostateczną ocenę z testu: 3,0 - 3,74- dst, 3,75-4,0-dst plus, 4,1-4,5 - dobry, 4,51-4,74-dobry plus, 4,75-5,0 - bardzo dobry. Aktywność na zajęciach, analiza /studium przypadku sytuacji komunikacyjnych
Umiejętności:	P_U01 - P_U02	Praca pisemna - proste badanie socjometryczne: umiejętność tworzenia narzędzia socjometrycznego: prawidłowość postawienia pytań badawczych, konstrukcji arkusza badań, analizy, wnioskowania- za każdy element 1 punkt- łącznie 4 punkty. Aktywność na zajęciach, analiza /studium przypadku sytuacji komunikacyjnych.
Kompetencje społeczne:	P_K07	Analiza /studium przypadku sytuacji komunikacyjnych oraz przykładów zachowań społecznych: Zdolność do identyfikowania prawidłowych postaw społecznych: w stopniu podstawowym- dst, wystarczającym - -dst plus, dobrym-db, więcej niż dobrym -db

		plus, wnikliwym - bdb. [ocena na podstawie narzędzia badań społecznych przygotowanego w grupach, odpowiedzi testu podsumowującego zajęcia.
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne		20
Przygotowanie się do zajęć		2
Przygotowanie się do zaliczenia		3
Przygotowanie scenek		2
Studiowanie literatury		3
Łączny nakład pracy studenta w godz.		30
Liczba punktów ECTS		1
Kontakt		iz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim							Kod przedmiotu		
	Pedagogika/ Pedagogics							P.MB.11.PED.		
Kierunek: Pielęgniarstwo	Nazwa modułu w języku polskim									
	Moduł B: Nauki społeczne i humanizm w pielęgniarstwie									
Poziom studiów: studia I stopnia	Rok studiów, semestr									
	I rok, semestr 1									
Profil studiów PRAKTYCZNY	Status przedmiotu							Język wykładowy		
	Obowiązkowy							polski		
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia									
	Wymagania wstępne									
Brak										
Formy zajęć i liczba godzin									Liczba punktów ECTS	
Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe	Samokształcenie	1
10	10					CSM	Szpital		10	
Cele przedmiotu										
Wprowadzenie studentów w „świat” pedagogiki w szerokim tego słowa znaczeniu; wyjaśnienie pojęć konstytutywnych, istoty i fenomenu wychowania oraz wiedzy pedagogicznej zorientowanej na kształtowanie umiejętności pielęgniarzkich; zapoznanie z głównymi uwarunkowaniami procesu wychowania i kształcenia; kształtowanie przekonania o integralności działalności pielęgnacyjnej i pedagogicznej pielęgniarzki/pielęgniarza (np. rozumienie wychowania i opieki w pedagogice i analogicznie w pielęgniarstwie); budowanie/tworzenie atmosfery do samokształcenia – kształtowanie kompetencji interpretacyjnych i realizacyjnych.										
Zakładane efekty uczenia się/ Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się										
Wiedza: Absolwent zna i rozumie:										
P_W01	podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania w aspekcie zjawiska społecznego chorowania, zdrowienia, hospitalizacji i umierania									
	K.B.W19.									
P_W02	problematykę prowadzenia edukacji zdrowotnej									
	K.B.W20.									
P_W03	metodykę edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży, dorosłych i osób starszych									
	K.B.W21.									
Umiejętności: Absolwent potrafi:										
P_U01	rozpoznawać potrzeby edukacyjne w grupach odbiorców usług pielęgniarzkich									
	K.B.U12.									
P_U02	opracowywać programy edukacyjne w zakresie działań prozdrowotnych dla różnych grup odbiorców usług pielęgniarzkich									
	K.B.U13.									
Kompetencje społeczne: Absolwent jest gotów do:										
P_K07	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych									

K.S.1.3.7.	
Treści programowe	
Przedmiotowe efekty uczenia się	
WYKŁADY	
1. Wprowadzenie w problematykę wykładów; organizacja zajęć; warunki zaliczenia przedmiotu/literatura.	P_W01
2. Człowiek istotą społeczną - pacjent istotą (jednostką) bio-psycho-społeczną.	
3. Pedagogika jako nauka o wychowaniu – granice rozwoju. Miejsce pedagogiki w systemie nauk. Problem dyscyplinowej tożsamości pedagogiki. Przedmiot badań pedagogiki, jej struktura i funkcje.	
4. Triada: wychowanie – socjalizacja – edukacja (zakres znaczeniowy pojęć).	P_W02
5. Kształcenie/samokształcenie, nauczanie, uczenie się. Metody i techniki badań pedagogicznych (wybrane) – obserwacja, wywiad, ankieta, eksperyment pedagogicznych, klasyczne i nieklasyczne techniki socjometryczne.	
6. Wychowanie jako zjawisko, fakt, rodzaj działalności społecznej i funkcja życia społecznego. Dynamizmy wychowania – ramowe ujęcie wychowania (ideał wychowania). Główne kierunki i nurty wychowania – progresywizm pedagogiczny, Nowe Wychowanie. Pedagogiczny obraz wychowania. Cele wychowania – istota, stanowienie celów. Taksonomia celów wychowania. Cele wychowania a wartości.	P_W03
7. Rodzina i szkoła jako środowisko wychowawcze. Metody i style wychowania. Trudności wychowawcze – rodzaje - i sposoby ich zapobiegania.	
8. Osobowość nauczyciela i jego rola społeczna.	
9. Pedagogiczne aspekty pracy z pacjentem i jego rodziną. Pielęgniarka i pacjent jako relacja nauczyciel – uczeń.	
ĆWICZENIA	
1. Pedagogika w systemie nauk - trójkąt nauk o człowieku.	P_U01
2. Zakres znaczeniowy pojęć – wychowanie – edukacja – socjalizacja. Ideał wychowania a rzeczywistość wychowawcza. Ramowe ujęcie wychowania (wg S. Kunowskiego). Wychowanie jako „szczególny typ relacji z drugim człowiekiem”.	
3. Antypedagogika – romantyczny przewrót w wychowaniu?	P_U02
4. Klasa szkolna jako układ społeczno-wychowawczy. Cele i fazy poznawania uczniów. Metody wychowania (wybrane). Uczeń trudny.	
5. Agresja i przemoc jako problem wychowawczy.	
6. Polska szkoła w XXI wieku – jaka jest - jaka mogłaby być.	
7. Style pracy nauczyciela a style pracy pielęgniarki.	
SAMOKSZTAŁCENIE	
Analiza tekstów źródłowych oraz przeglądowych z zakresu pedagogiki; analiza wybranych form i metod wychowania – uwarunkowania psychologiczne, społeczne oraz pedagogiczne; synteza idei pedagogicznych; podejmowanie prób „twórczości” własnej; studiowanie literatury przedmiotu; przygotowanie projektu/prezentacji multimedialnej/scenariusza zajęć lub eseju do wybranych poniżej zagadnień:	
• Formy organizacyjne pracy opiekuńczo-wychowawczej w wybranych zakładach opieki zdrowotnej. • Zakres i znaczenie zadań pedagogicznych w pracy pielęgniarki. • Zawód pielęgniarki jako specyficzny rodzaj pracy pedagogicznej. • Poglądy Heleny Radlińskiej na wychowanie i jej wkład w rozwój pielęgniarstwa. • Pielęgniarstwo i pedagogika to sztuka, misja czy powołanie? • Sytuacja dziecka chorego w szpitalu – organizacja pomocy w zakresie nauki.	
Metody dydaktyczne	
Wykład: dyskusja, wykład informacyjny	
Ćwiczenia: konwersacja, dyskusja, burza mózgów	
Inna forma: prezentacja, referat, dysputy pedagogiczne	
Zalecana literatura	
Podstawowa	
1. Łobocki M., <i>Metody i techniki badań pedagogicznych</i> . Oficyna Wydawnicza IMPULS. Kraków 2011.	

2. Kwieciński Z., Śliwerski B. (red.), *Pedagogika*. Podręcznik akademicki, PWN, Warszawa 2003.
3. Kwieciński Z., Śliwerski B. (red.), *Pedagogika. Podręcznik akademicki*, Warszawa 2019 (e-book).
4. Jaworska T., Leppert R. (red.), *Wprowadzenie do pedagogiki, Wybór tekstów*, Impuls, Kraków 2001.
5. Kupisiewicz Cz., *Dydaktyka*, Impuls, Kraków 2012.
6. Śliwerski B., *Pedagogika ogólna. Podstawowe prawidłowości*, Impuls, Kraków 2011 (rozdz. 8 s. 198-203).

Uzupełniająca

1. Śliwerski B., *Współczesne teorie i nurty wychowania*, Impuls, Kraków 2010.
2. Konarzewski K., Kruszewski K. (red.), *Sztuka nauczania, t. I i II*, PWN, Warszawa 2004.
3. Piątkowska B., *Pedagogika. Skrypt dla studentów*, Wydaw. PWSZ, Wałbrzych 2004.
4. Kunowski S., *Podstawy współczesnej pedagogiki*, Wydawnictwo Salezjańskie, Warszawa 2001.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01 - P_W03	Zaliczenie pisemne na ocenę: pytania zamknięte, kolokwium z ćwiczeń, wykład praca zaliczeniowa (7 pytań, każde pytanie, 7 punktów. 7 punktów- ocena bdb, 6- 5 punktów db, db+, 4 punkty dst, 3 punkty i mniej ndst) min. 60% poprawnych odpowiedzi = ocena pozytywna 1. objaśnić podstawowe pojęcia i zagadnienia z pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania w aspekcie zjawiska społecznego 2. opisać teorie, formy i metody wychowania 3. podać przykłady trudności wychowawczych i opisać źródło ich powstawania 4. opisać metody pracy opiekuńczo-wychowawczej w zakładach opieki zdrowotnej 5. wykazać relacje między zawodem pielęgniarstwa a wiedzą pedagogiczną
Umiejętności:	P_U01 - P_U02	Esej na podstawie przygotowanego projektu (do wyboru): 1. Kształtowanie relacji pielęgniarstwa -pacjent-pielęgniarka w środowisku pracy 2. Istota edukacji prozdrowotnej dzieci, młodzieży i dorosłych – zadania pielęgniarstwa 3. Proces wychowania w zakładach opieki- rola pielęgniarstwa 4. Autoedukacja i jej znaczenie w zawodzie pielęgniarstwa
Kompetencje społeczne:	P_K07	Wykazanie się znajomością literatury przedmiotu, wykorzystywanej m.in. podczas dyskusji na zajęciach Zal/nzal

Nakład pracy studenta

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	20
Przygotowanie się do zajęć	3
Przygotowanie się do zaliczenia	2
Przygotowanie projektu/eseju (wypowiedź pisemna)	3
Studiowanie literatury	2
Łączny nakład pracy studenta w godz.	30
Liczba punktów ECTS	1
Kontakt	iz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim							Kod przedmiotu		
	Prawo medyczne/ Medical law							P.MB.12.PM.		
Kierunek: Pielęgniarstwo	Nazwa modułu w języku polskim									
	Moduł B: Nauki społeczne i humanizm w pielęgniarstwie									
Poziom studiów: studia I stopnia	Rok studiów, semestr									
	I rok, semestr 1									
Profil studiów PRAKTYCZNY	Status przedmiotu							Język wykładowy		
	Obowiązkowy							polski		
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia									
	Wymagania wstępne									
Brak										
Formy zajęć i liczba godzin										
Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe	Samokształcenie	Liczba punktów ECTS 2
15	10					CSM	Szpital		10	
Cele przedmiotu										
Poznanie regulacji prawa medycznego.										
Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.										
Zakładane efekty uczenia się/ Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się										
Wiedza: Absolwent zna i rozumie:										
P_W01	podstawowe pojęcia z zakresu prawa i rolę prawa w funkcjonowaniu społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem praw człowieka i prawa pracy									
	K.B.W22.									
P_W02	podstawowe regulacje prawne z zakresu systemu ochrony zdrowia, w tym z zakresu ubezpieczenia zdrowotnego, obowiązujące w Rzeczypospolitej Polskiej									
	K.B.W23.									
P_W03	podstawy prawne wykonywania zawodu pielęgniarki, w tym prawa i obowiązki pielęgniarki oraz formy prawne wykonywania zawodu pielęgniarki, organizację i zadania samorządu zawodowego pielęgniarek i położnych oraz prawa i obowiązki jego członków									
	K.B.W24.									
P_W04	zasady odpowiedzialności pracowniczej, zawodowej, cywilnej i karnej związanej z wykonywaniem zawodu pielęgniarki z uwzględnieniem zdarzenia niepożądanego, przewinienia zawodowego i błędu medycznego									
	K.B.W25.									
P_W05	prawa człowieka, prawa dziecka i prawa pacjenta									
	K.B.W26.									
Umiejętności: Absolwent potrafi:										
P_U01	stosować przepisy prawa dotyczące realizacji praktyki zawodowej pielęgniarki oraz praw pacjenta i zasad bezpieczeństwa									
	K.B.U14.									

Kompetencje społeczne: Absolwent jest gotów do:		
P_K07	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	
	K.S.1.3.7.	
Treści programowe		Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY		
1. Podstawowe pojęcia z zakresu prawa, system prawa, struktura aktów prawnych, wykładnia prawa.		P_W01 P_W02
2. Wybrane zagadnienia z zakresu prawa wspólnotowego.		P_W01
3. Elementy prawa cywilnego – podstawowe definicje.		P_W04
4. Podstawowe pojęcia z zakresu administracji publicznej.		P_W01
5. Prawo wykonywania zawodów medycznych.		P_W03
6. Forma prawna wykonywania zawodu pielęgniarki.		P_W03
7. Kodeks Etyki Zawodowej Pielęgniarki i Położnej Rzeczypospolitej Polskiej.		P_W03 P_W04
8. Tworzenie, prowadzenie, przechowywanie i udostępnianie dokumentacji medycznej.		P_W02
ĆWICZENIA		
1. Systematyka i struktura prawa.		P_W01
2. Źródła prawa wspólnotowego.		P_W01
3. Prawa człowieka według konwencji międzynarodowych.		P_W05 P_U01
4. Odpowiedzialność w zawodach medycznych.		P_W04 P_U01
5. Zasady finansowania świadczeń opieki zdrowotnej ze środków publicznych.		P_W02
6. Karta Praw Pacjenta.		P_W05 P_U01
7. Karta Praw Człowieka.		P_W05 P_U01
8. Karta Praw Dziecka.		P_W05 P_U01
SAMOKSZTAŁCENIE		
1. Kształcenie i doskonalenie zawodowe pielęgniarek w Polsce.		P_W03 P_U01 P_K07
2. Podstawy prawne wykonywania zawodów medycznych – procedura prawna uzyskiwania prawa wykonywania zawodu.		
Metody dydaktyczne		

Wykład: case study, dyskusja, wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, praca z tekstem, praca z książką		
Ćwiczenia: ćwiczenia, debata Oksfordzka, dyskusja, konwersacja, praca z tekstem, prezentacja		
Inna forma: prezentacja		
Zalecana literatura		
Podstawowa 1. Zajdel-Całkowska J. (red.), <i>Prawo medyczne w ochronie zdrowia</i> , Wolters Kluwer, Warszawa 2021. 2. Paszkowska M., <i>Prawo dla pielęgniarek</i> , Difin, Warszawa 2017. 3. Karkowska D., <i>Prawo medyczne dla pielęgniarek</i> , Wolters Kluwer, Warszawa 2020.		
Uzupełniająca 1. Kubiak R., <i>Prawo medyczne</i> , C.H. Beck, Warszawa 2017 2. Fiutak A., <i>Prawo w medycynie</i> , C.H. Beck, wyd. 6, Warszawa 2021.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01 - P_W05	Zaliczenie na ocenę w formie ustnej 3 pytania, skala ocen od 2.0- 5.0 10% bardzo dobry, 9% dobry plus, 8% dobry, 7% dostateczny plus, 6% dostateczny, 0-5% niedostateczny
Umiejętności:	P_U01	Zaliczenie z oceną na podstawie kolokwium cząstkowych, obecności na zajęciach 2 kolokwia, skala ocen od 2.0- 5.0 10% bardzo dobry, 9% dobry plus, 8% dobry, 7% dostateczny plus, 6% dostateczny, 0-5% niedostateczny
Kompetencje społeczne:	P_K07	Zaliczenie na ocenę na podstawie przygotowanej prezentacji Zal/nzal
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne		25
Przygotowanie się do zajęć		10
Przygotowanie się do zaliczenia		10
Przygotowanie prezentacji		10
Studiowanie literatury		5
Łączny nakład pracy studenta w godz.		60
Liczba punktów ECTS		2
Kontakt		iz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim								Kod przedmiotu	
	Zdrowie publiczne/Public health								P.MB.13.Z.P.	
	Nazwa modułu w języku polskim									
	Moduł B: Nauki społeczne i humanizm w pielęgniarstwie									
	Rok studiów, semestr									
	I rok, semestr 1									
	Status przedmiotu								Język wykładowy	
	Obowiązkowy								polski	
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia									
Profil studiów PRAKTYCZNY	Wymagania wstępne									
	Brak									
Formy zajęć i liczba godzin									Liczba punktów ECTS	
Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe	Samokształcenie	2
15	15					CSM	Szpital		10	
Cele przedmiotu										
Celem kształcenia jest przybliżenie koncepcji i zadań zdrowia publicznego oraz różnych aspektów definiowania zdrowia. Ukazanie czynników warunkujących stan zdrowia. Przedstawienie współczesnych zagrożeń zdrowia oraz organizacji systemu ochrony zdrowia w Polsce i w Unii Europejskiej. Wykształcenie umiejętności projektowania pielęgniarstkich działań prozdrowotnych w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy. Zapoznanie z pojęciem jakości opieki zdrowotnej w pielęgnowaniu oraz z kryteriami opieki zdrowotnej. Przygotowanie studenta do wykonywania zadań zawodowych w dziedzinie zdrowia publicznego.										
Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.										
Zakładane efekty uczenia się/ Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się										
Wiedza: Absolwent zna i rozumie:										
P_W01	pojęcie zdrowia publicznego i zadania z zakresu zdrowia publicznego									
	K.B.W27.									
P_W02	kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego									
	K.B.W28.									
P_W03	podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby									
	K.B.W29.									
P_W04	istotę profilaktyki i prewencji chorób									
	K.B.W30.									
P_W05	zasady funkcjonowania systemów opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej oraz warunki dostępu do świadczeń zdrowotnych									
	K.B.W31.									

P_W06	swoiste zagrożenia zdrowia występujące w środowisku zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy K.B.W32.
P_W07	międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (International Statistical Classification of Diseases and Related Health Problems, ICD-10), funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (International Classification of Functioning, Disability and Health, ICF) oraz procedur medycznych K.B.W33.
Umiejętności: Absolwent potrafi:	
P_U01	analizować światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych K.B.U15.
P_U02	analizować funkcjonowanie systemów opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej K.B.U16.
P_U03	stosować międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (ICF) oraz procedur medycznych K.B.U17.
Kompetencje społeczne: Absolwent jest gotów do:	
P_K07	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych K.S.1.3.7.
Treści programowe	
Przedmiotowe efekty uczenia się	
WYKŁADY	
1. Pojęcie zdrowia i koncepcja zdrowia w medycynie i w naukach społecznych, podstawy zdrowia publicznego.	
2. Kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego.	
3. Wybrane kierunki polityki ochrony zdrowia w Polsce i w państwa członkowskich Unii Europejskiej.	
4. Zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Polsce i w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej.	
5. System ubezpieczeń zdrowotnych w Polsce i w państwach Unii Europejskiej, ubezpieczenia obowiązkowe i dobrowolne. Źródła finansowania opieki zdrowotnej.	
6. Czynniki determinujące korzystanie z opieki zdrowotnej.	
7. Promocja zdrowia i profilaktyka: jej znaczenie dla współczesnej koncepcji zdrowia.	
8. Współczesne strategie opieki zdrowotnej i programy zdrowotne w realizacji zdrowia.	
9. Zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy.	
10. Międzynarodowa Statystyczna Klasyfikacja Chorób i Problemów Zdrowotnych ICD – 10, Międzynarodowa Klasyfikacja Procedur Medycznych ICD – 9, Międzynarodowa Klasyfikacja Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia ICF.	

ĆWICZENIA	
1. Typy uzależnień i ich wpływ na stan zdrowia.	P_U01 P_U03
2. Psychospołeczne i socjomedyczne uwarunkowania zdrowia, zaburzenia nerwicowe, samobójstwa.	P_U01 P_U03
3. Profilaktyka chorób cywilizacyjnych (choroby układu krążenia, nowotwory, cukrzyca, choroby psychiczne).	P_U01 P_U03
4. Zagrożenia zdrowia rodziny, opieka medyczna nad rodziną (rodzina jako system społeczny, patologia życia w rodzinie).	P_U01 P_U03
5. Problemy zdrowotne i społeczne osób starszych.	P_U01 P_U02 P_U03
6. Geriatryczna opieka zdrowotna.	P_U01 P_U02
7. Działania prozdrowotne w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy.	P_U01 P_U02 P_U03
8. Cele i zadania Narodowego Programu Zdrowia.	P_U01 P_U02
9. Krajowe Programy Profilaktyczne.	P_U01 P_U02
10. Higiena pracy i nauki, higiena okresu wzrastania i dojrzewania, higiena wieku podeszłego.	P_U01 P_U02 P_U03
SAMOKSZTAŁCENIE	
1. Zachowania zdrowotne związane z odżywianiem.	P_K07
2. Definicje i podział zachowań zdrowotnych.	P_K07 P_K07 P_K07
3. Błędy żywieniowe społeczeństwa polskiego i ich zdrowotne następstwa.	P_K07
4. Profilaktyczne zalecenia żywieniowe dla osób zdrowych.	P_K07
5. Zachowania zdrowotne związane z nadużywaniem alkoholu: Wpływ alkoholu na organizm człowieka. Psychospołeczne następstwa nadużywania alkoholu.	P_K07 P_K07
6. Zachowania zdrowotne związane z paleniem tytoniu. Epidemiologia palenia tytoniu.	P_K07 P_K07
7. Konsekwencje zdrowotne nikotynizmu. Ustawa antynikotynowa.	P_K07 P_K07
8. Zachowania zdrowotne związane z aktywnością fizyczną. Aktywność fizyczna, a zdrowie. Wymagany biologicznie poziom aktywności fizycznej.	P_K07 P_K07
9. Przeciwwskazania do podejmowania aktywności fizycznej.	

10. Czynniki ekologiczne, a zdrowie: Zagrożenia środowiska naturalnego w Polsce. Sytuacja demograficzna w Polsce na tle demografii światowej. 11. Pozytywne i negatywne mierniki stanu zdrowia. 12. Społeczno – zdrowotne konsekwencje bezrobocia i ubóstwa.									
Metody dydaktyczne									
Wykład: prezentacja, opis									
Ćwiczenia: pogadanka, prezentacja, burza mózgów									
Inna forma: samokształcenie									
Zalecana literatura									
Podstawowa									
1. Wojtczak A., <i>Zdrowie publiczne. Najważniejsze zagadnienia dla studiujących i zainteresowanych nauką o zdrowiu</i>, wydanie II, CeDeWu, Warszawa 2024. 2. Kulik T.B., Pacian A., <i>Zdrowie publiczne</i>, PZWL, Warszawa 2014. 3. Bzdęga J., Gębska-Kuczerowska A. (red.), <i>Epidemiologia w zdrowiu publicznym</i>, PZWL, Warszawa 2020. 4. Ustawa z dnia 11 września 2015 r. o zdrowiu publicznym (Dz.U. 2024 poz. 1670).									
Uzupełniająca									
1. OECD (2023), <i>Health at a Glance 2023: OECD Indicators</i>, OECD Publishing, Paris, https://doi.org/10.1787/7a7afb35-en. 2. OECD/European Commission (2024), <i>Health at a Glance: Europe 2024: State of Health in the EU Cycle</i>, OECD Publishing, Paris, https://doi.org/10.1787/b3704e14-en. 3. Golinowska S. (red.), <i>Od ekonomii do ekonomiki zdrowia</i>, PWN, Warszawa 2015. 4. Karski J., <i>Praktyka i teoria promocji zdrowia, wydanie VI</i>, CeDeWu, Warszawa 2023. 5. https://www.nfz.gov.pl/aktualnosci/aktualnosci-centrali/icd-9-pl-w-wersji-5-31,6888.html									
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji									
	<table> <tr> <th>Przedmiotowe efekty uczenia się</th><th>Forma zaliczenia</th></tr> <tr> <td>Wiedza:</td><td> Zaliczenie wykładów na ocenę w formie pisemnej: test jednokrotnego wyboru: min. 60% poprawnych odpowiedzi = ocena pozytywna Skala oceniania: <= 59 - ndst >= 60% - dst >= 70%- dst plus >= 80%- dobry >= 90% - dobry plus >= 96%- bardzo dobry </td></tr> <tr> <td>Umiejętności:</td><td> Wykonanie projektu na wybrany temat związany z szeroko ujętą problematyką zdrowia publicznego (efekty z zakresu wiedzy w zależności od wyboru tematu projektu; Kryteria oceny pracy pisemnej (projektu): 1. Wykazanie wiedzy i zrozumienia tematu. 2. Zgodność formułowanych wypowiedzi ze stanem aktualnej wiedzy pielęgniarskiej i innej. 3. Poprawność terminologiczna i językowa. 4. Logiczny układ treści. 5. Dobór literatury. </td></tr> <tr> <td>Kompetencje społeczne:</td><td> Wykazanie się znajomością literatury przedmiotu, wykorzystywanej m.in. do przygotowania projektu i przygotowania się do zaliczenia (efekty z zakresu wiedzy w zależności od wyboru tematu projektu). Zal/nzal </td></tr> </table>	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia	Wiedza:	Zaliczenie wykładów na ocenę w formie pisemnej: test jednokrotnego wyboru: min. 60% poprawnych odpowiedzi = ocena pozytywna Skala oceniania: <= 59 - ndst >= 60% - dst >= 70%- dst plus >= 80%- dobry >= 90% - dobry plus >= 96%- bardzo dobry	Umiejętności:	Wykonanie projektu na wybrany temat związany z szeroko ujętą problematyką zdrowia publicznego (efekty z zakresu wiedzy w zależności od wyboru tematu projektu; Kryteria oceny pracy pisemnej (projektu): 1. Wykazanie wiedzy i zrozumienia tematu. 2. Zgodność formułowanych wypowiedzi ze stanem aktualnej wiedzy pielęgniarskiej i innej. 3. Poprawność terminologiczna i językowa. 4. Logiczny układ treści. 5. Dobór literatury.	Kompetencje społeczne:	Wykazanie się znajomością literatury przedmiotu, wykorzystywanej m.in. do przygotowania projektu i przygotowania się do zaliczenia (efekty z zakresu wiedzy w zależności od wyboru tematu projektu). Zal/nzal
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia								
Wiedza:	Zaliczenie wykładów na ocenę w formie pisemnej: test jednokrotnego wyboru: min. 60% poprawnych odpowiedzi = ocena pozytywna Skala oceniania: <= 59 - ndst >= 60% - dst >= 70%- dst plus >= 80%- dobry >= 90% - dobry plus >= 96%- bardzo dobry								
Umiejętności:	Wykonanie projektu na wybrany temat związany z szeroko ujętą problematyką zdrowia publicznego (efekty z zakresu wiedzy w zależności od wyboru tematu projektu; Kryteria oceny pracy pisemnej (projektu): 1. Wykazanie wiedzy i zrozumienia tematu. 2. Zgodność formułowanych wypowiedzi ze stanem aktualnej wiedzy pielęgniarskiej i innej. 3. Poprawność terminologiczna i językowa. 4. Logiczny układ treści. 5. Dobór literatury.								
Kompetencje społeczne:	Wykazanie się znajomością literatury przedmiotu, wykorzystywanej m.in. do przygotowania projektu i przygotowania się do zaliczenia (efekty z zakresu wiedzy w zależności od wyboru tematu projektu). Zal/nzal								
Nakład pracy studenta									
Zajęcia dydaktyczne	Liczba godzin 30								
Przygotowanie się do zajęć	5								
Przygotowanie się do zaliczenia	10								

Przygotowanie projektu	10
Studiowanie literatury	5
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	iz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim								Kod przedmiotu	
	Etyka zawodu pielęgniarki/ Ethics for Nurses								P.MB.14.E.Z.P	
Kierunek: Pielęgniarstwo	Nazwa modułu w języku polskim									
	Moduł B: Nauki społeczne i humanizm w pielęgniarstwie									
Poziom studiów: studia I stopnia	Rok studiów, semestr									
	I rok, semestr 2									
Profil studiów PRAKTYCZNY	Status przedmiotu								Język wykładowy	
	Obowiązkowy								polski	
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia									
	Wymagania wstępne									
	Brak									
Formy zajęć i liczba godzin										Liczba punktów ECTS
Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe	Samokształcenie	2
20	15					CSM	Szpital		20	
Cele przedmiotu										
Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z istotą etyki ogólnej i zawodowej, przydatnymi w pracy pielęgniarki oraz przygotowanie do rozwiązywania problemów moralnych, pojawiających się w przyszłej pracy zawodowej.										
Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.										
Zakładane efekty uczenia się/ Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się										
Wiedza: Absolwent zna i rozumie:										
P_W01	przedmiot etyki ogólnej i zawodowej pielęgniarki									
	K.B.W34.									
P_W02	istotę podejmowania decyzji etycznych i zasady rozwiązywania dylematów moralnych w pracy pielęgniarki									
	K.B.W35.									
P_W03	problematykę etyki normatywnej, w tym wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarki									
	K.B.W36.									
P_W04	odrębności kulturowe i religijne oraz wynikające z nich potrzeby pacjentów, ich rodzin lub opiekunów oraz zasady interwencji pielęgniarskich zgodnych z etyką zawodową									
	K.B.W37.									
P_W05	Kodeks etyki dla pielęgniarek Międzynarodowej Rady Pielęgniarek (International Council of Nurses, ICN) i Kodeks etyki zawodowej pielęgniarki i położnej Rzeczypospolitej Polskiej									
	K.B.W38.									
Umiejętności: Absolwent potrafi:										
P_U01	rozwiązywać dylematy etyczne i moralne występujące w praktyce zawodowej pielęgniarki									
	K.B.U18.									

P_U02	rozpoznawać potrzeby pacjentów, ich rodzin lub opiekunów w zakresie odrębności kulturowych i religijnych oraz podejmować interwencje zgodne z zasadami etyki zawodowej pielęgniarstwa
	K.B.U19.
Kompetencje społeczne: Absolwent jest gotów do:	
P_K01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem
	K.S.1.3.1.
P_K02	przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu
	K.S.1.3.2.
P_K03	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem
	K.S.1.3.3.
P_K04	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe
	K.S.1.3.4.
P_K07	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych
	K.S.1.3.7.
Treści programowe	
Przedmiotowe efekty uczenia się	
WYKŁADY:	
1. Historyczne uwarunkowania rozwoju etyki pielęgniarstwa.	P_W01
2. Etyka jako nauka filozoficzna- wprowadzenie i wyjaśnienie podstawowych pojęć.	P_W01
3. Filozoficzne podstawy etyki pielęgniarstwa: ewangelistyczna etyka troski, humanistyczna etyka społecznego opiekuna, psychologiczna etyka logoterapii, egzystencjalna etyka społecznej komunikacji i uczestnictwa, prospołeczna etyka personalizmu chrześcijańskiego.	P_W02
4. Analiza przypadków w odniesieniu do pracy zawodowej pielęgniarstwa.	P_W04
5. Kodeks etyki zawodowej pielęgniarstwa (ICN, Polska), analiza norm kodeksowych – odpowiedzialność zawodowa pielęgniarstwa.	P_W02
6. Prawa pacjenta – pojęcie, dokumenty międzynarodowe i krajowe, analiza poszczególnych praw w kontekście pracy pielęgniarstwa.	P_W05
7. Prawa dziecka w szpitalu, prawa chorego psychicznie, prawa umierającego, prawa w związku z transplantacją.	P_W04
8. Wzorce osobowe w pielęgniarstwie.	P_W02
9. Działania prewencyjne z zakresu odpowiedzialności zawodowej oraz etyki zawodowej pielęgniarstwa i położnej	P_W01
10. Problemy bioetyczne w medycynie: prokreacja wspomagana, eksperymenty medyczne, transplantacja, uporczywa terapia, eutanazja.	P_W02
	P_W03
ĆWICZENIA:	
1. Dylematy moralne i etyczne w pracy pielęgniarstwa- podejmowanie decyzji.	P_U01
2. Tajemnica zawodowa oraz ustawowe zwolnienie z obowiązku zachowania tajemnicy.	P_U01
3. Rozpoznawanie potrzeb pacjentów, ich rodzin lub opiekunów w zakresie odrębności kulturowych i religijnych oraz podejmowanie interwencji zgodnych z zasadami etyki zawodowej pielęgniarstwa.	P_U02

4. Odpowiedzialność zawodowa pielęgniarki w świetle ustawy o zawodzie pielęgniarki i położnej – błędy medyczne.		P_U01
SAMOKSZTAŁCENIE: Analiza literatury przedmiotowej, wskazanej przez prowadzącego w trakcie wykładów, prezentacja multimedialna na wskazany temat.		P_U01 P_K07
Metody dydaktyczne		
Wykład: prezentacja, wykład informacyjny		
Ćwiczenia: burza mózgów, dyskusja, studium przypadku		
Inna forma: samokształcenie		
Zalecana literatura		
Podstawowa 1. Basińska K., Halsza J. (red.), <i>Etyka w medycynie – wczoraj i dziś</i> . Wybrane zagadnienia, Impuls, Kraków 2014. 2. Dobrowolska B., <i>Wprowadzenie do medycznej etyki troski</i> . Branta, Bydgoszcz 2010 [dokument online] 3. Konstańczak S., <i>Etyka pielęgniarska</i> , Difin, Warszawa 2010. 4. Fry S.T., Johnstone M.J., <i>Etyka w praktyce pielęgniarskiej</i> . Zasady podejmowania decyzji etycznych, Makmed, Lublin 2009.		
Uzupełniająca 1. Kodeks etyki zawodowej pielęgniarki i położnej Rzeczypospolitej Polskiej https://oipip.walbrzych.pl/wordpress/kodeks-etyki-zawodowej/ 2. Międzynarodowy Kodeks etyki dla pielęgniarek https://www.pielengniarki.info.pl/files/99353519fc4a2a2132a32f2cbfd10f2d306.pdf 3. Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego (Dz.U. 1994 nr 111 poz. 535) https://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/DocDetails.xsp?id=wdu19941110535 4. Europejska Karta Praw Dziecka Hospitalizowanego 5. Aspekty etyczne badań naukowych w polskim pielęgniarstwie http://bazekon.icm.edu.pl/bazekon/element/bwmeta1.element.ekon-element-000171408779 6. Kazusy etyczne wraz z analizą http://www.incet.uj.edu.pl		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01 - P_W05	Zaliczenie wykładów na ocenę w formie pisemnej: test jednokrotnego wyboru: min. 60% poprawnych odpowiedzi = ocena pozytywna Skala oceniania: <= 59 - ndst >= 60% - dst >= 70%- dst plus >= 80%- dobry >= 90% - dobry plus >= 96%- bardzo dobry
Umiejętności:	P_U01 - P_U02	Wykształcenie umiejętności ponoszenia odpowiedzialności moralnej za człowieka i wykonywanie zadań z poszanowaniem godności i należnych praw poprzez analizę kodeksu etyki zawodowej pielęgniarek i położnych, dokumentów międzynarodowych i krajowych, dotyczących praw pacjenta. Wykształcenie umiejętności stosowania kodeksu etyki w praktyce zawodowej.
Kompetencje społeczne:	P_K07	Przygotowanie eseju na temat problemów bioetycznych i moralnych w pielęgniarstwie. Zal/nzal
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne		35
Przygotowanie eseju refleksyjnego (wypowiedź pisemna)		5
Przygotowanie się do zaliczenia		5
Analiza kodeksu pielęgniarek i położnych oraz dokumentów dotyczących praw pacjenta		10
Studiowanie literatury		5
Łączny nakład pracy studenta w godz.		60
Liczba punktów ECTS		2
Kontakt		iz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Instytut: Zdrowia Kierunek: Pielęgniarstwo Poziom studiów: studia I stopnia Profil studiów PRAKTYCZNY	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim							Kod przedmiotu		
	Współpraca i komunikacja w zespole interprofesjonalnym / Cooperation and communication in the interprofessional team							P.MB.15. W.I.K.W.Z.I		
	Nazwa modułu w języku polskim									
	Moduł B: Nauki społeczne i humanizm w pielęgniarstwie									
	Rok studiów, semestr									
	III rok, semestr 5									
	Status przedmiotu							Język wykładowy		
	Obowiązkowy							polski		
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia									
	Wymagania wstępne									
Brak										
Formy zajęć i liczba godzin									Liczba punktów ECTS	
Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe	Samokształcenie	1
	15					CSM	Szpital		10	
Cele przedmiotu										
Celem przedmiotu jest wyposażenie studentów w wiedzę i praktyczne umiejętności z zakresu komunikacji interprofesjonalnej oraz zasad współpracy w zespołach opieki zdrowotnej.										
Zakładane efekty uczenia się/ Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się										
Wiedza: Absolwent zna i rozumie:										
P_W01	priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu									
	K.B.W39.									
P_W02	znaczenie motywacji członków zespołu dla jakości i efektywności pracy zespołu									
	K.B.W40.									
P_W03	rolę przywództwa i style zarządzania w pracy zespołowej oraz ich wady i zalety									
	K.B.W41.									
P_W04	proces podejmowania decyzji w zespole									
	K.B.W42.									
P_W05	metody samooceny pracy zespołu									
	K.B.W43.									
P_W06	czynniki zakłócające pracę zespołową i metody rozwiązywania konfliktów w zespole									
	K.B.W44.									
P_W07	zasady efektywnego komunikowania się w zespołach interprofesjonalnych									
	K.B.W45.									
P_W08	zasady nawiązywania kontaktu z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem, budowania relacji i przekazywania informacji pacjentowi lub osobie upoważnionej oraz metody usprawniające komunikację z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem									
	K.B.W46.									

P_W09	zasady komunikowania się z pacjentem odmiennym kulturowo i o odmiennej orientacji seksualnej, pacjentem niedowidzącym i niewidzącym oraz niedosłyszącym i niesłyszącym K.B.W47.
P_W10	znaczenie perspektywy pacjenta w opiece pielęgniarstwie, motywowania pacjenta do przestrzegania zaleceń i prozdrowotnego stylu życia K.B.W48.
P_W11	metody okazywania empatii pacjentowi, jego rodzinie lub opiekunowi K.B.W49.
P_W12	zasady postępowania oraz radzenia sobie w przypadku mobbingu, dyskryminacji i innych zachowań patologicznych w środowisku pracy K.B.W50.
Umiejętności: Absolwent potrafi:	
P_U01	korzystać z wybranych modeli organizowania pracy własnej i zespołu oraz planować pracę zespołu i motywować członków zespołu do pracy K.B.U20.
P_U02	identyfikować czynniki zakłócające pracę zespołu i wskazywać sposoby zwiększenia efektywności w pracy zespołowej K.B.U21.
P_U03	wskazywać sposoby rozwiązywania problemów przedstawianych przez członków zespołu K.B.U22.
P_U04	stosować zasady prawidłowej i efektywnej komunikacji z członkami zespołu interdyscyplinarnego K.B.U23.
Kompetencje społeczne: Absolwent jest gotów do:	
P_K07	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych K.S.1.3.7.
Treści programowe	
Przedmiotowe efekty uczenia się	
ĆWICZENIA	
1. Efektywna współpraca między przedstawicielami zawodów medycznych.	P_W01 P_U01
2. Style zarządzania a istota i cechy przywództwa współczesnego menadżera.	P_W03 P_U01
3. Proces podejmowania decyzji w pracy zespołowej.	P_W04 P_U03
4. Ocena jakości funkcjonowania zespołu - metody oceny, samoocena członków, sposoby polepszania efektywności pracy w zespole.	P_W05 P_U02
5. Konflikt w zespole. Rodzaje konfliktów i ich znaczenie dla zespołu.	P_W06 P_U03
6. Skuteczne negocjacje, mediacje i zarządzanie konfliktem.	P_W06
7. Komunikacja w zespole.	P_W07 P_U04
8. Motywowanie personelu i zarządzanie kompetencjami w zakładzie opieki zdrowotnej.	P_W02 P_W012

9. Mobbing, dyskryminacja oraz inne patologiczne zachowania w środowisku pracy – zasady postępowania i radzenia sobie z nimi.	P_W08 P_W09 P_W011 P_W010																
10. Zasady komunikowania się z pacjentem, jego rodziną, przekazywanie informacji trudnych. Komunikacja z pacjentem niedowidzącym, niedosłyszącym, niesłyszącym, o odmiennej kulturze i orientacji seksualnej.																	
11. Motywowanie pacjenta do przestrzegania zaleceń i prozdrowotnego stylu życia.																	
Umiejętności dydaktyczne wykorzystywane w ramach przedmiotu zostały nabyte w ramach projektu Stawiamy na kształcenie praktyczne! nr POWR.03.05.00-00-Z019/17 współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Wiedza Edukacja Rozwój.																	
SAMOKSZTAŁCENIE Przygotowanie prac zleconych przez prowadzącego (prezentacja, praca pisemna)	P_K07																
Metody dydaktyczne																	
Wykład:																	
Ćwiczenia: dyskusja, ćwiczenia, praca w grupach, burza mózgów																	
Inna forma: rozwiązywanie testów motywacji do pracy (m.in.: test Herzberga, test na poziom inteligencji emocjonalnej, Skala Samooceny SES M. Rosenberga), samokształcenie																	
Zalecana literatura																	
Podstawowa 1. Ksykiewicz-Dorota A. (red.), <i>Zarządzanie w pielęgniarstwie</i> , PZWL, Warszawa 2015, dodruk 2022. 2. Karkowski T.A., Pietrzak B., <i>Zarządzanie personelem pielęgniarskim w podmiotach leczniczych</i> , Wolters 3.Kluwer Polska, Warszawa 2013.																	
Uzupełniająca 1. Szejnberg A., Jasiński T.L., <i>Doskonalenie pracy pielęgniarskiej</i> . Oficyna Wydawnicza Szkoły Wyższej im. Pawła Włodkowica, Płock 2013 2. Kwiatkowska A., Krajewska-Kułak E., Panek W., <i>Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie</i> , PZWL, Warszawa 2016																	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji																	
	<table><tr><th>Przedmiotowe efekty uczenia się</th><th>Forma zaliczenia</th></tr><tr><td>Wiedza:</td><td rowspan="2">Zaliczenie na ocenę; test jednokrotnego wyboru 20 pytań: min. 60% poprawnych odpowiedzi = ocena pozytywna Progi procentowe: 100-90% (bdb), 89-85% (+db), 84-75% (db), 74-70% (+dst), 69-60% (dst), 59-0% (ndst).</td></tr><tr><td>Umiejętności:</td></tr><tr><td>Kompetencje społeczne:</td><td>Zaliczenie prac zleconych przez prowadzącego (prezentacja, praca pisemna) Zal/nzal</td></tr></table>	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia	Wiedza:	Zaliczenie na ocenę; test jednokrotnego wyboru 20 pytań: min. 60% poprawnych odpowiedzi = ocena pozytywna Progi procentowe: 100-90% (bdb), 89-85% (+db), 84-75% (db), 74-70% (+dst), 69-60% (dst), 59-0% (ndst).	Umiejętności:	Kompetencje społeczne:	Zaliczenie prac zleconych przez prowadzącego (prezentacja, praca pisemna) Zal/nzal									
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia																
Wiedza:	Zaliczenie na ocenę; test jednokrotnego wyboru 20 pytań: min. 60% poprawnych odpowiedzi = ocena pozytywna Progi procentowe: 100-90% (bdb), 89-85% (+db), 84-75% (db), 74-70% (+dst), 69-60% (dst), 59-0% (ndst).																
Umiejętności:																	
Kompetencje społeczne:	Zaliczenie prac zleconych przez prowadzącego (prezentacja, praca pisemna) Zal/nzal																
<table><tr><th>Nakład pracy studenta</th><th>Liczba godzin</th></tr><tr><td>Zajęcia dydaktyczne</td><td>15</td></tr><tr><td>Przygotowanie się do zajęć</td><td>5</td></tr><tr><td>Przygotowanie się do zaliczenia</td><td>5</td></tr><tr><td>Studiowanie literatury</td><td>5</td></tr><tr><td>Łączny nakład pracy studenta w godz.</td><td>30</td></tr><tr><td>Liczba punktów ECTS</td><td>1</td></tr><tr><td>Kontakt</td><td>iz@ans.edu.pl</td></tr></table>		Nakład pracy studenta	Liczba godzin	Zajęcia dydaktyczne	15	Przygotowanie się do zajęć	5	Przygotowanie się do zaliczenia	5	Studiowanie literatury	5	Łączny nakład pracy studenta w godz.	30	Liczba punktów ECTS	1	Kontakt	iz@ans.edu.pl
Nakład pracy studenta	Liczba godzin																
Zajęcia dydaktyczne	15																
Przygotowanie się do zajęć	5																
Przygotowanie się do zaliczenia	5																
Studiowanie literatury	5																
Łączny nakład pracy studenta w godz.	30																
Liczba punktów ECTS	1																
Kontakt	iz@ans.edu.pl																

Karta przedmiotu

Instytut: Zdrowia Kierunek: Pielęgniarstwo Poziom studiów: studia I stopnia Profil studiów PRAKTYCZNY	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim						Kod przedmiotu			
	Język angielski 1 / English Language 1						P.MB.16.J.A.1.			
	Nazwa modułu w języku polskim									
	Moduł B: Nauki społeczne i humanizm w pielęgniarstwie									
	Rok studiów, semestr									
	I rok, semestr 1									
	Status przedmiotu						Język wykładowy			
	Obowiązkowy						polski			
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia									
	Wymagania wstępne									
Brak										
Formy zajęć i liczba godzin									Liczba punktów ECTS	
Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe	Samokształcenie	2
		60				CSM	Szpital			
Cele przedmiotu										
Poszerzenie kompetencji językowych w zakresie języka obcego, które odnoszą się do form gramatycznych, leksykalnych, sprawnej komunikacji oraz otwartości na wyzwania współczesnego rynku pracy. Student potrafi dokonać szczegółowego opisu sytuacji związanej z pracą zawodową. Nabycie praktycznych umiejętności posługiwania się specjalistycznym słownictwem w zakresie nauk medycznych.										
Zakładane efekty uczenia się/ Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się										
Wiedza: Absolwent zna i rozumie:										
P_W01	podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby									
	K.B.W29.									
Umiejętności: Absolwent potrafi:										
P_U01	korzystać z piśmiennictwa medycznego w języku angielskim, a w przypadku prowadzenia kształcenia w języku angielskim – z piśmiennictwa medycznego w innym języku obcym									
	K.B.U24.									
P_U02	porozumiewać się w języku angielskim, a w przypadku prowadzenia kształcenia w języku angielskim – w innym języku obcym, na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego									
	K.B.U25.									
Kompetencje społeczne: Absolwent jest gotów do:										
P_K07	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych									
	K.S.1.3.7.									
Treści programowe									Przedmiotowe efekty uczenia się	

LEKTORAT		
1. Czasy teraźniejsze i przeszłe: Present Simple; Present Continuous; Past Simple; Past Continuous; formy wyrażania przyszłości; czasowniki modalne.		P_W01 P_W01
2. Zdania rozkazujące, wykrzyknikowe, warunkowe (zdania w stronie biernej); pytania pośrednie/pytania typu <i>question tags</i> .		
3. Konstrukcje gerundialne i bezokolicznikowe (wyrażenia oznaczające ilość/przymiotnik – stopniowanie/przysłówki – stopniowanie/przyimek/zaimek/liczebnik.		P_W01
4. Nabycie umiejętności językowych na poziomie B2 związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki/pielęgniarza. Zagadnienia praktyczne: charakterystyka zewnętrzna i wewnętrzna człowieka, części ciała, organy wewnętrzne; zdrowie i samopoczucie; najczęstsze problemy zdrowotne; personel medyczny i zadania poszczególnych członków personelu; w szpitalu: nazwy oddziałów, ich specyfika; wyposażenie, sprzęt; procedura przyjęcia pacjenta do szpitala: wypełnianie dokumentów, wywiad z pacjentem; postępowanie w nagłych przypadkach, pierwsza pomoc; objawy różnych chorób i problemów zdrowotnych; opieka nad pacjentami w podeszłym wieku; zdrowie i odżywianie; układ krwionośny; opieka nad umierającymi; zasady higieny; opieka nad pacjentami z chorobami umysłowymi; monitorowanie pacjenta; środki farmakologiczne; alternatywne metody terapii.		P_W01 P_U01 P_U02
Metody dydaktyczne		
Lektorat: praca z książką, dyskusja, pogadanka, roleplay, burza mózgów, analiza projektu		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
1. English for nursing. 1: course book / Ros Wright and Bethany Cagnol; with Maria Spada Symonds, Pearson Education Limited, Harlow 2017		
2. Allum V., McGaer P., Cambridge English for Nursing, 2018		
Uzupełniająca		
1. Murphy R., English Grammar in Use. Cambridge University Press, 2019		
2. Test Your Professional English Medical, Longman/Pearson Education		
3. Polecone strony internetowe		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza: Umiejętności: Kompetencje społeczne:	P_W01 P_U01- P_U02 P_K07	Zaliczenie na ocenę na podstawie projektu i/lub ocen cząstkowych zdobytych w ciągu semestru z prac pisemnych, odpowiedzi ustnych, zadań, aktywności na zajęciach oraz frekwencji. 0-50 pkt. 2 niedostateczny 51-60 pkt. 3 dostateczny 61-70 pkt. 3.5 dostateczny plus 71-80 pkt. 4 dobry 81-90 pkt. 4.5 dobry plus 91-100 pkt. 5 bardzo dobry
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne		60
Przygotowanie się do zajęć i zaliczenia		5
Łączny nakład pracy studenta w godz.		65
Liczba punktów ECTS		2
Kontakt		iz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim							Kod przedmiotu		
	Język angielski 2 / English Language 2							P.MB.17.J.A.2.		
	Nazwa modułu w języku polskim									
	Moduł B: Nauki społeczne i humanizm w pielęgniarstwie									
	Rok studiów, semestr									
	I rok, semestr 2									
	Status przedmiotu							Język wykładowy		
	Obowiązkowy							polski		
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia									
Profil studiów PRAKTYCZNY										
	Wymagania wstępne									
	Brak									
Formy zajęć i liczba godzin									Liczba punktów ECTS	
Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe	Samokształcenie	3
		60				CSM	Szpital			
Cele przedmiotu										
Poszerzenie kompetencji językowych w zakresie języka obcego, które odnoszą się do form gramatycznych, leksykalnych, sprawnej komunikacji oraz otwartości na wyzwania współczesnego rynku pracy. Student potrafi dokonać szczegółowego opisu sytuacji związanej z pracą zawodową. Nabycie praktycznych umiejętności posługiwania się specjalistycznym słownictwem w zakresie nauk medycznych.										
Zakładane efekty uczenia się/ Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się										
Wiedza: Absolwent zna i rozumie:										
P_W01	podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby									
	K.B.W29.									
Umiejętności: Absolwent potrafi:										
P_U01	korzystać z piśmiennictwa medycznego w języku angielskim, a w przypadku prowadzenia kształcenia w języku angielskim – z piśmiennictwa medycznego w innym języku obcym									
	K.B.U24.									
P_U02	porozumiewać się w języku angielskim, a w przypadku prowadzenia kształcenia w języku angielskim – w innym języku obcym, na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego									
	K.B.U25.									
Kompetencje społeczne: Absolwent jest gotów do:										
P_K07	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych									
	K.S.1.3.7.									
Treści programowe									Przedmiotowe efekty uczenia się	

LEKTORAT		
1. Czasy teraźniejsze i przeszłe: Past Simple; Past Continuous; formy wyrażania przyszłości; czasowniki modalne. 2. Zdania rozkazujące, wykrzyknikowe, warunkowe (zdania w stronie biernej); pytania pośrednie; pytania typu <i>question tags</i>. 3. Konstrukcje gerundialne i bezokolicznikowe (wyrażenia oznaczające ilość; przymiotnik – stopniowanie; przysłówki – stopniowanie; przyimek; zaimek; liczebnik). 4. Nabycie umiejętności językowych na poziomie B2 związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki/pielęgniarsza. Zagadnienia praktyczne: personel medyczny i zadania poszczególnych członków personelu; w szpitalu: nazwy oddziałów, ich specyfika; wyposażenie, sprzęt; procedura przyjęcia pacjenta do szpitala; wypełnianie dokumentów, wywiad z pacjentem; postępowanie w nagłych przypadkach, pierwsza pomoc; objawy różnych chorób i problemów zdrowotnych; opieka nad pacjentami w podeszłym wieku; zdrowie i odżywianie; układ krwionośny; opieka nad umierającymi; zasady higieny; opieka nad pacjentami z chorobami umysłowymi; monitorowanie pacjenta; środki farmakologiczne; alternatywne metody terapii.		P_W01 P_W01 P_W01 P_W01 P_U01 P_U02
Metody dydaktyczne		
Lektorat: praca z książką, dyskusja, pogadanka, roleplay, burza mózgów, analiza projektu		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
1. English for nursing 2: course book/Maria Spada Symonds and Ros Wright; series editor David Bonamy, Pearson Education Limited, Harlow, Essex 2017 2. Allum V., McGaer P., Cambridge English for Nursing, 2018		
Uzupełniająca		
1. Murphy R., English Grammar in Use. Cambridge University Press, 2019 2. Test Your Professional English Medical, Longman/Pearson Education 3. Polecone strony internetowe		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza: Umiejętności: Kompetencje społeczne:	P_W01 P_U01-P_U02 P_K07	Egzamin ustny, poprzedzony zaliczeniem umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń; obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach; jeden projekt lub jedno kolokwium semestralne po zakończeniu realizacji treści programowych; dokonane przez prowadzącego, nie później niż na ostatnich ćwiczeniach 0-50 pkt. 2 niedostateczny 51-60 pkt. 3 dostateczny 61-70 pkt. 3.5 dostateczny plus 71-80 pkt. 4 dobry 81-90 pkt. 4.5 dobry plus 91-100 pkt. 5 bardzo dobry
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne		60
Przygotowanie się do zajęć		10
Studiowanie literatury		5
Przygotowanie się do zaliczenia i egzaminu		15
Łączny nakład pracy studenta w godz.		90
Liczba punktów ECTS		3
Kontakt		iz@ans.edu.pl

**Moduł C. Nauki w zakresie podstaw
opieki pielęgniarstwa
Module C: Sciences in the basics of
nursing care**

Karta przedmiotu

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim							Kod przedmiotu		
	Podstawy pielęgniarstwa 1 / The Basics of Nursing 1							P.MC.18.P.P.1.		
	Nazwa modułu w języku polskim									
	Moduł C: Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa									
	Rok studiów, semestr									
	I rok, semestr 1									
	Status przedmiotu							Język wykładowy		
	Obowiązkowy							polski		
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia									
Poziom studiów: studia I stopnia	Wymagania wstępne									
	Brak									
Profil studiów PRAKTYCZNY										
Formy zajęć i liczba godzin									Liczba punktów ECTS	
Wykłady	Ćwiczenia – CSM	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe	Samokształcenie	6
20	100					CSM	Szpital		30	
							30			
Cele przedmiotu										
Opanowanie przez studenta wiedzy i umiejętności pozwalających na realizację podstaw opieki pielęgniarstwa oraz kształtowanie postaw zawodowych niezbędnych do świadczenia tej opieki. Doskonalenie umiejętności zawodowych w sprawowaniu opieki oraz wykonywania czynności pielęgniarstwa zgodnie z procedurami.										
Zakładane efekty uczenia się/ Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się										
Wiedza: Absolwent zna i rozumie:										
P_W01	uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa na tle transformacji opieki pielęgniarstwa i profesjonalizacji współczesnego pielęgniarstwa K.C.W1.									
P_W02	pojęcie pielęgnowania, w tym wspierania, pomagania i towarzyszenia oraz rolę pacjenta w realizacji opieki pielęgniarstwa K.C.W2.									
P_W03	definicję zawodu pielęgniarki według Międzynarodowej Rady Pielęgniarek (ICN), funkcje i zadania zawodowe pielęgniarki według Światowej Organizacji Zdrowia (World Health Organization, WHO) K.C.W3.									
P_W04	proces pielęgnowania (definicję, etapy, zasady) oraz metody organizacji pracy, w tym w ramach podstawowej opieki pielęgniarstwa (primary nursing), jej istotę i odrębności, z uwzględnieniem ich wpływu na jakość opieki pielęgniarstwa i rozwój praktyki pielęgniarstwa K.C.W4.									
P_W05	klasyfikacje praktyki pielęgniarstwa (Międzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Pielęgniarskiej International Classification for Nursing Practice, ICNP, oraz Międzynarodowa Klasyfikacja Diagnoz Pielęgniarskich według NANDA NANDA's International Nursing Diagnoses, North American Nursing Diagnosis Association, NANDA) K.C.W5.									
P_W06	istotę opieki pielęgniarstwa opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Virginia Henderson, Dorothea Orem, Callista Roy, Betty Neuman)									

	K.C.W6.
P_W07	istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, niebezpieczeństwa, obowiązujące zasady i technikę wykonywania podstawowych czynności pielęgniarstwa w ramach świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych zgodnie z obowiązującymi wytycznymi
	K.C.W7.
P_W08	zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą i chorym, w tym o niepomyślnym rokowaniu
	K.C.W8.
P_W09	zakres i charakter opieki pielęgniarstwa w przypadku deficytu samoopieki, zaburzonego komfortu i zaburzonej sfery psychoruchowej pacjenta
	K.C.W9.
P_W010	zakres opieki pielęgniarstwa i interwencji pielęgniarstwa w wybranych diagnozach pielęgniarstwa
	K.C.W10.
P_W011	udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promocji zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji
	K.C.W11.
P_W012	zasady udzielania pomocy w stanach zagrożenia zdrowotnego
	K.C.W12.
Umiejętności: Absolwent potrafi:	
P_U01	stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem
	K.C.U1.
P_U02	gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania fizykalnego i analizy dokumentacji w celu rozpoznania stanu zdrowia pacjenta, a także interpretować i dokumentować uzyskane wyniki dla potrzeb diagnozy pielęgniarstwa
	K.C.U2.
P_U03	ustalać plan opieki pielęgniarstwa oraz realizować go wspólnie z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem
	K.C.U3.
P_U04	monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia
	K.C.U4.
P_U05	dokonywać wstępnej, bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta (stan, problemy, potrzeby) i ewaluacji podejmowanych interwencji pielęgniarstwa
	K.C.U5.
P_U06	wykonać pomiar glikemii i ciał ketonowych we krwi z użyciem glukometru, pomiar glukozy i ciał ketonowych w moczu z użyciem pasków diagnostycznych, pomiar cholesterolu we krwi oraz wykonać inne testy paskowe
	K.C.U6.
P_U07	wykonywać procedurę higienicznego mycia i dezynfekcji rąk, zakładać i zdejmować rękawice medyczne jednorazowego użycia, zakładać odzież operacyjną, stosować zasady aseptyki i antyseptyki, postępować z odpadami medycznymi oraz stosować środki ochrony indywidualnej i procedurę poekspozycyjną
	K.C.U7.
P_U08	przygotować narzędzia i sprzęt medyczny do realizacji procedur oraz skontrolować skuteczność sterylizacji
	K.C.U8
P_U09	przewodzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta
	K.C.U9.
P_U010	wykonywać u pacjenta w różnym wieku pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu lub długości ciała, obwodów: głowy, klatki piersiowej, talii, wskaźnika masy ciała (Body Mass Index, BMI), wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: stosunek obwodu talii do obwodu bioder (Waist Hip Ratio, WHR), stosunek obwodu talii do wzrostu (Waist to Height Ratio, WHtR), grubości fałdów skórno-tłuszczowych, obwodów brzucha i kończyn) oraz interpretować ich wyniki

	K.C.U10.
P_U011	pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych
	K.C.U11.
P_U012	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych
	K.C.U12.
P_U013	stosować zabiegi przeciwzapalne
	K.C.U13.
P_U014	przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami farmakoterapii i standardami opieki pielęgniarstwa
	K.C.U14.
P_U015	obliczyć dawkę leku, samodzielnie podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza, oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie, a także uczestniczyć w zabiegu podaży toksyny botulinowej przez lekarza w procedurach medycznych w leczeniu spastyczności
	K.C.U15.
P_U016	wystawiać recepty na leki, w tym recepturowe, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyroby medyczne w ramach kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich
	K.C.U16.
P_U017	uczestniczyć w przetaczaniu krwi i jej składników oraz preparatów krwiozastępczych
	K.C.U17.
P_U018	wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW, tężcowi, COVID-19, pneumokokom, wściekliźnie oraz inne obowiązkowe i zalecane szczepienia ochronne zgodnie z przepisami prawa
	K.C.U18.
P_U019	rozpoznawać i klasyfikować NOP oraz charakteryzować miejscowe i uogólnione reakcje organizmu występujące u pacjenta, a także podejmować stosowne działania
	K.C.U19.
P_U020	wykonać testy skórne i próby uczuleniowe
	K.C.U20.
P_U021	wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany
	K.C.U21.
P_U022	zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, w tym żyły szyjnej zewnętrznej, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego
	K.C.U22.
P_U023	dobierać i stosować dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik do żołądka lub przetokę odżywczą)
	K.C.U23.
P_U024	przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik, metod i sprzętu, z zastosowaniem zasad bezpieczeństwa pacjenta i swojego
	K.C.U24.
P_U025	wystawiać zlecenia na wyroby medyczne w ramach kontynuacji zlecenia lekarskiego
	K.C.U25.
P_U026	przewodzą gimnastykę oddechową oraz wykonywać drenaż ułożeniowy, inhalację i odsłuzowywanie dróg oddechowych
	K.C.U26.
P_U027	podać pacjentowi doraźnie tlen z wykorzystaniem różnych metod oraz uczestniczyć w tlenoterapii z wykorzystaniem dostępu do centralnej instalacji gazów medycznych, butli z tlenem lub koncentratora tlenu
	K.C.U27.
P_U028	wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia bierne i czynne
	K.C.U28.

P_U029	wykonywać zabiegi higieniczne u dziecka i dorosłego, pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze K.C.U29.
P_U030	oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne K.C.U30.
P_U031	wykonywać zabiegi doodbytnicze K.C.U31.
P_U032	pielęgnować przetoki jelitowe i moczowe, w tym stosować zasady i techniki zakładania oraz wymiany worka stomijnego i środki do pielęgnacji przetok K.C.U32.
P_U033	zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę, usuwać cewnik i prowokować mikcję K.C.U33.
P_U034	zakładać zgłębnik do żołądka, monitorować jego położenie i drożność, usuwać go oraz wymienić PEG (niskoprofilową gastrostomię balonową) K.C.U34.
P_U035	wystawiać zlecenia na środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego K.C.U35.
P_U036	dobierać rodzaj i technikę zakładania bandażu i innych materiałów opatrunkowych oraz je stosować K.C.U36.
P_U037	zakładać odzież operacyjną K.C.U37.
P_U038	założyć opatrunek na ranę, zmienić go lub zdjąć K.C.U38.
P_U039	usunąć szwy z rany K.C.U39.
P_U040	przewodzić dokumentację medyczną, w tym w postaci elektronicznej oraz posługiwać się nią i zabezpieczać zgodnie z przepisami prawa K.C.U40.
P_U041	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia zdrowia i życia K.C.U41.
P_U042	doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu K.C.U42.
P_U043	doraźnie tamować krwawienia i krwotoki K.C.U43.
Kompetencje społeczne: Absolwent jest gotów do:	
P_K01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem K.S.1.3.1.
P_K02	przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu K.S.1.3.2.
P_K03	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem K.S.1.3.3.
P_K04	ponoszenia odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe K.S.1.3.4.
P_K05	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu K.S.1.3.5.
P_K06	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta K.S.1.3.6.
P_K07	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych

K.S.1.3.7.	
Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY	
1. Pielęgniarstwo – podstawowe pojęcia i definicje dotyczące pielęgniarstwa wg Międzynarodowej Rady Pielęgniarek (ICN). Ewolucja pojęcia, definiowanie zdrowia i choroby a pielęgniarstwo. Istota i misja pielęgniarstwa. Pielęgniarstwo jako zawód, profesja, nauka, sztuka. Podstawy prawne wykonywania zawodu – dokumenty regulujące działalność zawodową. Zakres świadczeń samodzielnych pielęgniarki. Respektowanie praw pacjenta. Odpowiedzialność zawodowa, służbowa, cywilna, karna. Samorząd zawodowy. Empatia w komunikacji pielęgniarka – pacjent.	P_W01 P_W02 P_W03
2. Pielęgniarstwo - rozwój pielęgniarstwa na świecie i w Polsce. Determinanty rozwoju pielęgniarstwa. Edukacja w pielęgniarstwie w przeszłości a nowoczesne standardy kształcenia. Tożsamość zawodowa, symbole i tradycje zawodowe, organizacje i stowarzyszenia zawodowe, kodeks etyki zawodowej.	P_W01 P_W02 P_W03
3. Pielęgniarstwo – wybrane teorie pielęgniarstwa (model Florencji Nightingale, Doroty Orem, Virginii Henderson, Calisty Roy, Madelaine Leiniger, Betty Newman). Problemy współczesnego pielęgniarstwa. Działalność naukowa w pielęgniarstwie, pielęgniarstwo oparte na faktach.	P_W06
4. Pielęgniarka – świadczeniodawca opieki pielęgniarskiej. Istota działalności zawodowej. Kwalifikacje i kompetencje pielęgniarki. Role, funkcje i zadania zawodowe pielęgniarki wg WHO. Profesjonalizacja zawodu – autonomia pielęgniarki. Miejsce pielęgniarki w zespole terapeutycznym – holizm w opiece pielęgniarskiej. Udział pielęgniarki w procesie diagnozowania, leczenia, rehabilitacji, promocji zdrowia.	P_W03 P_W011 P_W08
5. Pielęgowanie – istota działalności praktycznej. Pielęgowanie ukierunkowane na potrzeby, na problemy, na stan. Pielęgowanie tradycyjne a pielęgowanie zindywidualizowane. Primary Nursing. Diagnoza pielęgniarska. Klasyfikacja diagnoz pielęgniarskich (ICNP, NANDA). Pielęgowanie zindywidualizowane – istota, cechy, etapy, zasady, dokumentowanie. Zakres opieki pielęgniarskiej w wybranych diagnozach pielęgniarskich.	P_W04 P_W05 P_W010 P_W011
6. Jakość w opiece pielęgniarskiej – przedmiot i kryteria oceny. Metody zapewniania jakości opieki pielęgniarskiej. Standardy, procedury, algorytmy jako elementy zapewnienia jakości opieki pielęgniarskiej.	P_W03 P_W07
Ćwiczenia - CSM	
Absolwent potrafi:	
1. Wykonywać procedurę higienicznego mycia i dezynfekcji rąk, zakładać i zdejmować rękawice medyczne jednorazowego użycia, zakładać odzież operacyjną, stosować zasady aseptyki i antyseptyki, postępować z odpadami medycznymi oraz stosować środki ochrony indywidualnej i procedurę poekspozycyjną	P_U07
2. Zakładać odzież operacyjną	P_U037
3. Przygotować narzędzia i sprzęt medyczny do realizacji procedur oraz skontrolować skuteczność sterylizacji	P_U08
4. Wykonywać zabiegi higieniczne u dziecka i dorosłego, pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze	P_U029
5. Przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik, metod i sprzętu, z zastosowaniem zasad bezpieczeństwa pacjenta i swojego, wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia bierne i czynne, doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu, prowadzić gimnastykę oddechową oraz wykonywać drenaż	P_U024 P_U028 P_U042 P_U026

ułożeniowy, inhalację i odsłuzowywanie dróg oddechowych, oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne	P_U030
6. Gromadzenie informacji na temat stanu zdrowia pacjenta wykonywać u pacjenta w różnym wieku pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu lub długości ciała, obwodów: głowy, klatki piersiowej, talii, wskaźnika masy ciała (Body Mass Index, BMI), wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: stosunek obwodu talii do obwodu bioder (Waist Hip Ratio, WHR), stosunek obwodu talii do wzrostu (Waist to Height Ratio, WHTR), grubości fałdów skórno-tłuszczowych, obwodów brzucha i kończyn) oraz interpretować ich wyniki	P_U010
7. Gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania fizykalnego i analizy dokumentacji w celu rozpoznania stanu zdrowia pacjenta, a także interpretować i dokumentować uzyskane wyniki dla potrzeb diagnozy pielęgniarskiej.	P_U02
8. Prowadzić dokumentację medyczną, w tym w postaci elektronicznej oraz posługiwać się nią i zabezpieczać zgodnie z przepisami prawa	P_U040
9. Pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych	P_U011
10. Wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych	P_U012
11. Wykonać pomiar glikemii i ciał ketonowych we krwi z użyciem glukometru, pomiar glukozy i ciał ketonowych w moczu z użyciem pasków diagnostycznych, pomiar cholesterolu we krwi oraz wykonać inne testy paskowe	P_U06
12. Dobierać i stosować dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik do żołądka lub przetokę odżywczą), zakładać zgłębnik do żołądka, monitorować jego położenie i drożność, usuwać go oraz wymienić peg (niskoprofilową gastrostomię balonową)	P_U23 P_U34
13. Wystawiać zlecenia na środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego	P_U35
14. Wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany	P_U021
SAMOKSZTAŁCENIE 1. Technika i zasady stosowania zabiegów p/zapalnych: a) stosowanie zimna suchego i wilgotnego -prezentacja multimedialna +pokaz (5 godzin) b) stosowanie ciepła suchego i wilgotnego- prezentacja multimedialna+ pokaz (5 godzin) c) stosowanie baniek ogniowych i bezogniowych- technika i zasady konspekt + film instruktażowy	P_U013
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE: Student na zajęciach praktycznych potrafi	
1. Poznać specyfikę i topografię oddziału szpitalnego oraz zadania zespołu terapeutycznego	P_U01 P_U02
2. Stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem,	
3. Gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania fizykalnego i analizy dokumentacji w celu rozpoznania stanu zdrowia pacjenta, a także interpretować i dokumentować uzyskane wyniki dla potrzeb diagnozy pielęgniarskiej	P_U03 P_U04
4. Ustalać plan opieki pielęgniarskiej oraz realizować go wspólnie z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem	P_U05 P_U06
5. Monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia	P_U023 P_U021
6. Dokonywać wstępnej, bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta (stan, problemy, potrzeby) i ewaluacji podejmowanych interwencji pielęgniarskich	P_U040

7. Wykonać pomiar glikemii i ciał ketonowych we krwi z użyciem gleukometru, pomiar glukozy i ciał ketonowych w moczu z użyciem pasków diagnostycznych, pomiar cholesterolu we krwi oraz wykonać inne testy paskowe 8. Dobrać i stosować dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłąbniak do żołądka lub przetokę odżywczą) 9. Wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany 10. Prowadzić dokumentację medyczną, w tym w postaci elektronicznej oraz posługiwać się nią i zabezpieczać zgodnie z przepisami prawa;							
Metody dydaktyczne							
Wykład: prezentacja, wykład informacyjny, studium przypadku							
Ćwiczenia: pokaz, ćwiczenia na fantomach i тренаżerach, symulacje, metoda samodzielnych doświadczeń							
Inna forma: zajęcia praktyczne, metoda realizacji zadań							
Zalecana literatura							
Podstawowa 1. Ciechaniewicz W., (red.), <i>Pielęgniarstwo. Ćwiczenia. Podręcznik dla studiów medycznych</i>, t. I, II, PZWL, Warszawa 2014. 2. Ślusarska B., Zarzycka D., Zahradniczek K. (red), <i>Podstawy pielęgniarstwa</i>, t. I, II, Wydawnictwo Czelej, Lublin 2015. 3. Kózka M., Płaszewska-Żywko L., <i>Procedury pielęgniarstwa</i>, PZWL, Warszawa 2015. 4. Górajek-Jóźwik J. (red.), <i>Wprowadzenie do diagnozy pielęgniarstwa</i>, PZWL, Warszawa 2018.							
Uzupełniająca 1. Kózka M., Płaszewska-Żywko L. (red.), <i>Diagnozy i interwencje pielęgniarstwa</i>, PZWL, Warszawa 2015. 2. Kózka M., Płaszewska-Żywko L., <i>Modele opieki pielęgniarstwa nad chorym dorosłym</i>, PZWL, Warszawa 2010. 3. Zahradniczek K. (red.), <i>Pielęgniarstwo</i>, PZWL, Warszawa 2006.							
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji							
	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="416 1256 608 1335">Przedmiotowe efekty uczenia się</th><th data-bbox="608 1256 1520 1335">Forma zaliczenia</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="193 1335 416 1727">Wiedza:</td><td data-bbox="416 1335 1520 1727"> Zaliczenie wykładów na ocenę w formie pisemnej: test jednokrotnego wyboru: min. 60% poprawnych odpowiedzi = ocena pozytywna Skala oceniania: <= 59% ndst >= 60% dst >= 70% dst plus >= 80% dobry >= 90% dobry plus >= 96% bardzo dobry </td></tr> <tr> <td data-bbox="193 1727 416 2029">Umiejętności:</td><td data-bbox="416 1727 1520 2029"> Ćwiczenia CSM - 2 kolokwia pisemne, składające się z 10 pytań w formie testu jednokrotnego wyboru - min. 60 % = ocena pozytywna; test praktyczny w warunkach symulowanych Skala ocen: 10 pkt bdb 9 pkt- db+ 8 pkt- db 7 pkt- dst+ 6 pkt- dst 5 pkt - ndst </td></tr> </tbody> </table>	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia	Wiedza:	Zaliczenie wykładów na ocenę w formie pisemnej: test jednokrotnego wyboru: min. 60% poprawnych odpowiedzi = ocena pozytywna Skala oceniania: <= 59% ndst >= 60% dst >= 70% dst plus >= 80% dobry >= 90% dobry plus >= 96% bardzo dobry	Umiejętności:	Ćwiczenia CSM - 2 kolokwia pisemne, składające się z 10 pytań w formie testu jednokrotnego wyboru - min. 60 % = ocena pozytywna; test praktyczny w warunkach symulowanych Skala ocen: 10 pkt bdb 9 pkt- db+ 8 pkt- db 7 pkt- dst+ 6 pkt- dst 5 pkt - ndst
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia						
Wiedza:	Zaliczenie wykładów na ocenę w formie pisemnej: test jednokrotnego wyboru: min. 60% poprawnych odpowiedzi = ocena pozytywna Skala oceniania: <= 59% ndst >= 60% dst >= 70% dst plus >= 80% dobry >= 90% dobry plus >= 96% bardzo dobry						
Umiejętności:	Ćwiczenia CSM - 2 kolokwia pisemne, składające się z 10 pytań w formie testu jednokrotnego wyboru - min. 60 % = ocena pozytywna; test praktyczny w warunkach symulowanych Skala ocen: 10 pkt bdb 9 pkt- db+ 8 pkt- db 7 pkt- dst+ 6 pkt- dst 5 pkt - ndst						

	P_U029 P_U040 P_U042	Zajęcia praktyczne: zaliczenie umiejętności bieżących zdobywanych podczas zajęć praktycznych. Student w czasie zajęć praktycznych wykonuje pod opieką nauczyciela zadania praktyczne (świadczenia zdrowotne) powiązane z treściami kształcenia, mające na celu kształtowanie umiejętności praktycznych, polegające w szczególności na: rozpoznawaniu potrzeb zdrowotnych pacjenta, rozpoznawaniu problemów pielęgnacyjnych pacjenta, planowaniu i sprawowaniu opieki pielęgnacyjnej nad pacjentem, realizacji zleceń lekarskich w procesie terapeutycznym, edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia. Nauczyciel prowadzący zajęcia sprawdza efekty uczenia się obserwując działania studenta ocenia poziom osiągnięcia efektu według opisu przedstawionego poniżej Kryteria oceny zajęć praktycznych według następujących kategorii: 1. Umiejętność prowadzenia czynności pielęgniarских w zakresie podstaw pielęgniarstwa (0 p.-8.p) 2. Postawa studenta wobec pacjenta (0 p.-1.p) 2. Postawa studenta wobec zawodu (0 p.-1.p) 3. Postawa studenta wobec zespołu terapeutycznego (0 p.-1.p) 4. Postawa studenta wobec regulaminu i obowiązujących przepisów prawa (0 p.-1.p) Maksymalna liczba punktów: 12 p. Ocena z zajęć praktycznych wystawiona według zasady: 60%-75% dostateczny 76%-80% plus dostateczny 81%-85% dobry 86%-90% plus dobry 91%-100% bardzo dobry -obowiązkowa 100% obecność na zajęciach praktycznych
	P_U01 – P_U43	
Kompetencje społeczne:	P_K01- P_K07	Diagnoza pielęgniarowska w wybranej sytuacji klinicznej, znajomość literatury niezbędna do przygotowania pracy z samokształcenia Zal/nzal Zaliczenie wszystkich czynności przewidzianych w Dzienniku Zajęć Praktycznych i Praktyk Zawodowych.
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne		120
Przygotowanie się do zajęć		10
Przygotowanie się do zaliczenia		10
Studiowanie literatury		10
Łączny nakład pracy studenta w godz.		150
Liczba punktów ECTS		5
Zajęcia praktyczne		Liczba godzin
Zajęcia przy udziale n-la akademickiego		30
Przygotowanie do zajęć praktycznych		5
Łączny nakład pracy studenta w godz.		35
Liczba punktów ECTS		1
Kontakt		iz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim							Kod przedmiotu		
	Podstawy pielęgniarstwa 2 / The Basics of Nursing 2							P.MC.19.P.P.2.		
	Nazwa modułu w języku polskim									
	Moduł C: Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa									
	Rok studiów, semestr									
	I rok, semestr 2									
	Status przedmiotu							Język wykładowy		
	Obowiązkowy							polski		
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia									
Poziom studiów: studia I stopnia	Wymagania wstępne									
	Brak									
Formy zajęć i liczba godzin									Liczba punktów ECTS	
Wykłady	Ćwiczenia - CSM	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe	Samokształcenie	12
20	100					CSM	Szpital	120	30	
							90			
Cele przedmiotu										
Opanowanie przez studenta wiedzy i umiejętności pozwalających na realizację podstaw opieki pielęgniarstwa oraz kształtowanie postaw zawodowych niezbędnych do świadczenia tej opieki. Doskonalenie umiejętności zawodowych w sprawowaniu opieki oraz wykonywania czynności pielęgniarstwa zgodnie z procedurami.										
Zakładane efekty uczenia się/ Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się										
Wiedza: Absolwent zna i rozumie:										
P_W01	uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa na tle transformacji opieki pielęgniarstwa i profesjonalizacji współczesnego pielęgniarstwa									
	K.C.W1.									
P_W02	pojęcie pielęgnowania, w tym wspierania, pomagania i towarzyszenia oraz rolę pacjenta w realizacji opieki pielęgniarstwa									
	K.C.W2.									
P_W03	definicję zawodu pielęgniarki według Międzynarodowej Rady Pielęgniarek (ICN), funkcje i zadania zawodowe pielęgniarki według Światowej Organizacji Zdrowia (World Health Organization, WHO)									
	K.C.W3.									
P_W04	proces pielęgnowania (definicję, etapy, zasady) oraz metody organizacji pracy, w tym w ramach podstawowej opieki pielęgniarstwa (primary nursing), jej istotę i odrębności, z uwzględnieniem ich wpływu na jakość opieki pielęgniarstwa i rozwój praktyki pielęgniarstwa									
	K.C.W4.									
P_W05	klasyfikacje praktyki pielęgniarstwa (Międzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Pielęgniarskiej International Classification for Nursing Practice, ICNP, oraz Międzynarodowa Klasyfikacja Diagnoz Pielęgniarskich według NANDA NANDA's International Nursing Diagnoses, North American Nursing Diagnosis Association, NANDA)									
	K.C.W5.									
P_W06	istotę opieki pielęgniarstwa opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Virginia Henderson, Dorothea Orem, Callista Roy, Betty Neuman)									
	K.C.W6.									

P_W07	istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, niebezpieczeństwa, obowiązujące zasady i technikę wykonywania podstawowych czynności pielęgniarstwa w ramach świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych zgodnie z obowiązującymi wytycznymi
	K.C.W7.
P_W08	zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą i chorym, w tym o niepomyślnym rokowaniu
	K.C.W8.
P_W09	zakres i charakter opieki pielęgniarstwa w przypadku deficytu samoopieki, zaburzonego komfortu i zaburzonej sfery psychoruchowej pacjenta
	K.C.W9.
P_W010	zakres opieki pielęgniarstwa i interwencji pielęgniarstwa w wybranych diagnozach pielęgniarstwa
	K.C.W10.
P_W011	udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promocji zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji
	K.C.W11.
P_W012	zasady udzielania pomocy w stanach zagrożenia zdrowotnego
	K.C.W12.
Umiejętności: Absolwent potrafi:	
P_U01	stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem
	K.C.U1.
P_U02	gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania fizykalnego i analizy dokumentacji w celu rozpoznania stanu zdrowia pacjenta, a także interpretować i dokumentować uzyskane wyniki dla potrzeb diagnozy pielęgniarstwa
	K.C.U2.
P_U03	ustalać plan opieki pielęgniarstwa oraz realizować go wspólnie z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem
	K.C.U3.
P_U04	monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia
	K.C.U4.
P_U05	dokonywać wstępnej, bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta (stan, problemy, potrzeby) i ewaluacji podejmowanych interwencji pielęgniarstwa
	K.C.U5.
P_U06	wykonać pomiar glikemii i ciał ketonowych we krwi z użyciem glukometru, pomiar glukozy i ciał ketonowych w moczu z użyciem pasków diagnostycznych, pomiar cholesterolu we krwi oraz wykonać inne testy paskowe
	K.C.U6.
P_U07	wykonywać procedurę higienicznego mycia i dezynfekcji rąk, zakładać i zdejmować rękawice medyczne jednorazowego użycia, zakładać odzież operacyjną, stosować zasady aseptyki i antyseptyki, postępować z odpadami medycznymi oraz stosować środki ochrony indywidualnej i procedurę poekspozycyjną
	K.C.U7.
P_U08	przygotować narzędzia i sprzęt medyczny do realizacji procedur oraz skontrolować skuteczność sterylizacji
	K.C.U8.
P_U09	przewodzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta
	K.C.U9.
P_U010	wykonywać u pacjenta w różnym wieku pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu lub długości ciała, obwodów: głowy, klatki piersiowej, talii, wskaźnika masy ciała (Body Mass Index, BMI), wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: stosunek obwodu talii do obwodu bioder (Waist Hip Ratio, WHR), stosunek obwodu talii do wzrostu (Waist to Height Ratio, WHtR), grubości fałdów skórno-tłuszczowych, obwodów brzucha i kończyn) oraz interpretować ich wyniki
	K.C.U10.

P_U011	pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych
	K.C.U11.
P_U012	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych
	K.C.U12.
P_U013	stosować zabiegi przeciwzapalne
	K.C.U13.
P_U014	przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami farmakoterapii i standardami opieki pielęgniarskiej
	K.C.U14.
P_U015	obliczyć dawkę leku, samodzielnie podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza, oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie, a także uczestniczyć w zabiegu podaży toksyny botulinowej przez lekarza w procedurach medycznych w leczeniu spastyczności
	K.C.U15.
P_U016	wystawiać recepty na leki, w tym recepturowe, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyroby medyczne w ramach kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich
	K.C.U16.
P_U017	uczestniczyć w przetaczaniu krwi i jej składników oraz preparatów krwiozastępczych
	K.C.U17.
P_U018	wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW, tężcowi, COVID-19, pneumokokom, wściekliźnie oraz inne obowiązkowe i zalecane szczepienia ochronne zgodnie z przepisami prawa
	K.C.U18.
P_U019	rozpoznawać i klasyfikować NOP oraz charakteryzować miejscowe i uogólnione reakcje organizmu występujące u pacjenta, a także podejmować stosowne działania
	K.C.U19.
P_U020	wykonać testy skórne i próby uczuleniowe
	K.C.U20.
P_U021	wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany
	K.C.U21.
P_U022	zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, w tym żyły szyjnej zewnętrznej, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego
	K.C.U22.
P_U023	dobierać i stosować dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik do żołądka lub przetokę odżywczą)
	K.C.U23.
P_U024	przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik, metod i sprzętu, z zastosowaniem zasad bezpieczeństwa pacjenta i swojego
	K.C.U24.
P_U025	wystawiać zlecenia na wyroby medyczne w ramach kontynuacji zlecenia lekarskiego
	K.C.U25.
P_U026	przewodzą gimnastykę oddechową oraz wykonywać drenaż ułożeniowy, inhalację i odśluzowywanie dróg oddechowych
	K.C.U26.
P_U027	podać pacjentowi doraźnie tlen z wykorzystaniem różnych metod oraz uczestniczyć w tlenoterapii z wykorzystaniem dostępu do centralnej instalacji gazów medycznych, butli z tlenem lub koncentratora tlenu
	K.C.U27.
P_U028	wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia bierne i czynne
	K.C.U28.
P_U029	wykonywać zabiegi higieniczne u dziecka i dorosłego, pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze

	K.C.U29.
P_U030	oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne
	K.C.U30.
P_U031	wykonywać zabiegi doodbytnicze
	K.C.U31.
P_U032	pielęgnować przetoki jelitowe i moczowe, w tym stosować zasady i techniki zakładania oraz wymiany worka stomijnego i środki do pielęgnacji przetok
	K.C.U32.
P_U033	zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę, usuwać cewnik i prowokować mikcję
	K.C.U33.
P_U034	zakładać zgłębnik do żołądka, monitorować jego położenie i drożność, usuwać go oraz wymienić PEG (niskoprofilową gastrostomię balonową)
	K.C.U34.
P_U035	wystawiać zlecenia na środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego
	K.C.U35.
P_U036	dobierać rodzaj i technikę zakładania bandażu i innych materiałów opatrunkowych oraz je stosować
	K.C.U36.
P_U037	zakładać odzież operacyjną
	K.C.U37.
P_U038	założyć opatrunek na ranę, zmienić go lub zdjąć
	K.C.U38.
P_U039	usunąć szwy z rany
	K.C.U39.
P_U040	przewodzić dokumentację medyczną, w tym w postaci elektronicznej oraz posługiwać się nią i zabezpieczać zgodnie z przepisami prawa
	K.C.U40.
P_U041	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia zdrowia i życia
	K.C.U41.
P_U042	doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu
	K.C.U42.
P_U043	doraźnie tamować krwawienia i krwotoki
	K.C.U43.
Kompetencje społeczne: Absolwent jest gotów do:	
P_K01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem
	K.S.1.3.1.
P_K02	przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu
	K.S.1.3.2.
P_K03	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem
	K.S.1.3.3.
P_K04	ponoszenia odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe
	K.S.1.3.4.
P_K05	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
	K.S.1.3.5.
P_K06	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta
	K.S.1.3.6.
P_K07	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych
	K.S.1.3.7.
Treści programowe	
Przedmiotowe efekty uczenia się	

WYKŁADY 1. Profilaktyka zakażeń w opiece zdrowotnej. 2. Zakres i charakter zadań pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym, w stanie zagrożenia życia, nieprzytomnym, chorym przewlekłe, chorym z niepomysłnym rokowaniem. 3. Ocena stanu, rozpoznanie problemów u pacjentów z zaburzeniami w funkcjonowaniu narządów i układów: moczowego, pokarmowego, serca i układu krążenia, oddechowego, nerwowego, gruczołów wydzielania wewnętrznego, wzroku, słuchu, termoregulacji, skóry i błon śluzowych, sfery psychicznej, psychoruchowej. 4. Charakterystyka warunków pracy pielęgniarki w wybranych placówkach opieki zdrowotnej.	P_W011 P_W09 P_W12 P_W07 P_W08 P_W09 P_W010 P_W01
ĆWICZENIA - CSM Absolwent potrafi: 1. Prowadzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta 2. Przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami farmakoterapii i standardami opieki pielęgniarskie 3. Obliczyć dawkę leku, samodzielnie podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza, oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie, a także uczestniczyć w zabiegu podaży toksyny botulinowej przez lekarza w procedurach medycznych w leczeniu spastyczności 4. Wystawiać recepty na leki, w tym recepturowe, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyroby medyczne w ramach kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich 5. Uczestniczyć w przetaczaniu krwi i jej składników oraz preparatów krwiozastępczych 6. Wykonywać szczepienia przeciw grypie, wzw, tężcowi, covid-19, pneumokokom, wściekliźnie oraz inne obowiązkowe i zalecane szczepienia ochronne zgodnie z przepisami prawa 7. Rozpoznawać i klasyfikować nop oraz charakteryzować miejscowe i uogólnione reakcje organizmu występujące u pacjenta, a także podejmować stosowne działania 8. Wykonać testy skórne i próby uczuleniowe 9. Zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, w tym żyły szyjnej zewnętrznej, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego 10. Wystawiać zlecenia na wyroby medyczne w ramach kontynuacji zlecenia lekarskiego 11. Podać pacjentowi doraźnie tlen z wykorzystaniem różnych metod oraz uczestniczyć w tlenoterapii z wykorzystaniem dostępu do centralnej instalacji gazów medycznych, butli z tlenem lub koncentratora tlenu 12. Wykonywać zabiegi doodbytnicze 13. Pielęgnować przetoki jelitowe i moczowe, w tym stosować zasady i techniki zakładania oraz wymiany worka stomijnego i środki do pielęgnacji przetok 14. Zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę, usuwać cewnik i prowokować mikcję 15. Założyć opatrunek na ranę, zmienić go lub zdjąć, usunąć szwy z rany 16. Udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia zdrowia i życia	P_U09 P_U014 P_U015 P_U016 P_U017 P_U018 P_U019 P_U020 P_U022 P_U025 P_U027 P_U031 P_U032 P_U033 P_U038 P_U039

17. Doraźnie tamować krwawienia i krwotoki	P_U041 P_U043
SAMOKSZTAŁCENIE 1. Desmurgia – pokaz instruktażowy (10 godzin): - technika i zasady wykonania opatrunku (bandażowanie) kończyny górnej/dolnej - technika i zasady wykonania opatrunku (bandażowanie) klatki piersiowej - technika i zasady wykonania opatrunku (bandażowanie) głowy.	P_U36
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE Student na zajęciach praktycznych potrafi - Zabiegi doodbytnicze – lewatywa, wlewka, sucha rurka do odbytu, kolejność i właściwa technika zabiegów doodbytniczych. Pielęgnować przetoki jelitowe i moczowe, w tym stosować zasady i techniki zakładania oraz wymiany worka stomijnego i środki do pielęgnacji przetok - Zabiegi ułatwiające wydalanie moczu. Zakładanie cewnika do pęcherza moczowego, monitorowanie diurezy, usuwanie cewnika, płukanie pęcherza moczowego, zasady i wskazania do założenia cewnika moczowego - Przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami farmakoterapii i standardami opieki pielęgniarstwa. Obliczyć dawkę leku, samodzielnie podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z uprawnieniami zawodowymi pielęgniarstwa lub pisemnym zleceniem lekarza, oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie, a także uczestniczyć w zabiegu podaży toksyny botulinowej przez lekarza w procedurach medycznych w leczeniu spastyczności - Uczestniczyć w przetaczaniu krwi i jej składników oraz preparatów krwiozastępczych - Wykonywać szczepienia przeciw grypie, wzw, tężcowi, covid-19, pneumokokom, wściekliznie oraz inne obowiązkowe i zalecane szczepienia ochronne zgodnie z przepisami prawa. Rozpoznawać i klasyfikować nop oraz charakteryzować miejscowe i uogólnione reakcje organizmu występujące u pacjenta, a także podejmować stosowne działania - Wykonać testy skórne i próby uczuleniowe - Zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, w tym żyły szyjnej zewnętrznej, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego - Podać pacjentowi doraźnie tlen z wykorzystaniem różnych metod oraz uczestniczyć w tlenoterapii z wykorzystaniem dostępu do centralnej instalacji gazów medycznych, butli z tlenem lub koncentratora tlenu - Założyć opatrunek na ranę, zmienić go lub zdjąć, usunąć szwy z rany - Udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia zdrowia i życia	P_U031 P_U032 P_U033 P_U014 P_U015 P_U017 P_U018 P_U019 P_U020 P_U022 P_U027 P_U038 P_U039 P_U041
PRAKTYKI ZAWODOWE Student realizuje efekty uczenia się pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych. - Zasady udzielania pomocy w stanach zagrożenia życia. - Udział pielęgniarstwa w procesie leczenia: podawanie leków drogą doustną, podawanie leków drogą iniekcji podskórnych, domięśniowych, dożylnych, obliczanie dawek leków.	P_U049 P_U014

3. Zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, w tym żyły szyjnej zewnętrznej, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego. 4. Ocena stanu zdrowia pacjenta metoda procesu pielęgnowania. 5. Udział pielęgniarki w procesie diagnostycznym: pobieranie materiałów do badań (krew, mocz, kał), pobieranie wymazów. 6. Udział pielęgniarki w procesie rehabilitacji: stosowanie pozycji ułożeniowych i udogodnień, zapobieganie skutkom unieruchomienia, profilaktyka odleżyn. 7. Specyfika opieki nad wybranymi grupami pacjentów. 8. Opieka nad pacjentem długotrwale unieruchomionym. 9. Wykonywać u pacjenta w różnym wieku pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu lub długości ciała, obwodów: głowy, klatki piersiowej, talii, wskaźnika masy ciała (Body Mass Index, BMI), wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: stosunek obwodu talii do obwodu bioder (Waist Hip Ratio, WHR), stosunek obwodu talii do wzrostu (Waist to Height Ratio, WHtR), grubości fałdów skórno-tłuszczowych, obwodów brzucha i kończyn) oraz interpretować ich wyniki. 10. Zakładać zgłębnik do żołądka, monitorować jego położenie i drożność, usuwać go oraz wymienić PEG (niskoprofilową gastrostomię balonową). 11. Przygotowanie narzędzi i materiału opatrunkowego do sterylizacji, metody i techniki sterylizacji, kontrola skuteczności sterylizacji. 12. Zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę, usuwać cewnik i prowokować mikcję. 13. Wykonywać procedurę higienicznego mycia i dezynfekcji rąk, zakładać i zdejmować rękawice medyczne jednorazowego użycia, zakładać odzież operacyjną, stosować zasady aseptyki i antyseptyki, postępować z odpadami medycznymi oraz stosować środki ochrony indywidualnej i procedurę poekspozycyjną. 14. Współpraca w zespole terapeutycznym w oparciu o kwalifikacje, kompetencje i odpowiedzialność zawodową.		P_U022 P_U011 P_U024 P_U028 P_U030 P_U010 P_U034 P_U08 P_U033 P_U07 P_U059
Metody dydaktyczne		
Wykład: prezentacja, wykład informacyjny, case study		
Ćwiczenia: pokaz, ćwiczenia na fantomach i trenażerach, symulacje, metoda samodzielnych doświadczeń		
Inna forma: zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa, metoda realizacji zadań		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
5. Ciechaniewicz W., (red.), <i>Pielęgniarstwo. Ćwiczenia. Podręcznik dla studiów medycznych</i> , t. I, II, PZWL, Warszawa 2014. 6. Ślusarska B., Zarzycka D., Zahradniczek K. (red.), <i>Podstawy pielęgniarstwa, t. I, II</i> , Wydawnictwo Czelej, Lublin 2015. 7. Kózka M., Płaszewska-Żywko L., <i>Procedury pielęgniarstwa</i> , PZWL, Warszawa 2015. 8. Górajek-Jóźwik J. (red.), <i>Wprowadzenie do diagnozy pielęgniarstwa</i> , PZWL, Warszawa 2018.		
Uzupełniająca		
4. Kózka M., Płaszewska-Żywko L. (red.), <i>Diagnozy i interwencje pielęgniarstwa</i> , PZWL, Warszawa 2015. 5. Kózka M., Płaszewska-Żywko L., <i>Modele opieki pielęgniarstwa nad chorym dorosłym</i> , PZWL, Warszawa 2010. 6. Zahradniczek K. (red.), <i>Pielęgniarstwo</i> , PZWL, Warszawa 2006.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01 - P_W012	Egzamin: test jednokrotnego wyboru, 60% poprawnych odpowiedzi = ocena pozytywna Skala oceniania: <= 59 - ndst >= 60% - dst >= 70%- dst plus >= 80%- dobry >= 90% - dobry plus >= 96%- bardzo dobry
		Ćwiczenia: - ocena pozytywna z 3 kolokwii pisemnych składających się z 10 pytań w formie testu jednokrotnego wyboru - min. 60 %= ocena pozytywna; Skala ocen: 10 pkt- bdb

Umiejętności:	P_U01 - P_U043 P_K01 – P_K07 P_U01 - P_U043 P_K01 – P_K07	9 pkt- db+ 8 pkt- db 7 pkt- dst+ 6 pkt- dst 5 pkt - ndst Na każdych zajęciach ocena z: 1. Przestrzeganie zasad i techniki wykonywanej czynności (0-2pkt.) 2. Sposób wykonania czynności (0-2pkt.) 3. Skuteczność wykonanej czynności (0-2pkt.) 4. Samodzielność podczas wykonywania czynności (0-2pkt.) 5. Komunikowanie się z pacjentem (0-2pkt.) 6. Postawa studenta wobec zawodu (0-2pkt.) 7. Złożenie dokumentacji z samokształcenia 8. Obowiązkowa obecność 100% na zajęciach 9. Zaliczenie w warunkach symulowanych wylosowanych czynności pielęgniarских. Zajęcia praktyczne: zaliczenie umiejętności bieżących zdobywanych podczas zajęć praktycznych. Student w czasie zajęć praktycznych wykonuje pod opieką nauczyciela zadania praktyczne (świadczenia zdrowotne) powiązane z treściami kształcenia, mające na celu kształtowanie umiejętności praktycznych, polegające w szczególności na: rozpoznawaniu potrzeb zdrowotnych pacjenta, rozpoznawaniu problemów pielęgnacyjnych pacjenta, planowaniu i sprawowaniu opieki pielęgnacyjnej nad pacjentem, realizacji zleceń lekarskich w procesie terapeutycznym, edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia. Nauczyciel prowadzący zajęcia sprawdza efekty uczenia się obserwując działania studenta ocenia poziom osiągnięcia efektu według opisu przedstawionego poniżej 1. Zgodność wykonywanych czynności z obowiązującymi procedurami (0p.-2p.) 2. Postawa studenta wobec pacjenta (0p.-2p.) 3. Postawa studenta wobec zawodu (0p.-2p.) 4. Postawa studenta wobec zespołu terapeutycznego (0p.-2p.) 5. Postawa studenta wobec regulaminu i obowiązujących przepisów prawa (0p.-2p.) Maksymalna liczba punktów: 10 p. Ocena z zajęć praktycznych wystawiona według zasady: 60%-75% dostateczny 76%-80% plus dostateczny 81%-85% dobry 86%-90% plusdobry 91%-100% bardzo dobry -obowiązkowa 100% obecność na zajęciach praktycznych. Praktyki zawodowe: zaliczenie umiejętności bieżących zdobywanych podczas zajęć praktycznych. Ocena z praktyki jest średnią arytmetyczną trzech ocen: oceny opiekuna z ramienia instytucji, oceny merytorycznej opiekuna z ramienia uczelni, oceny z weryfikacji prowadzonej przez studenta dokumentacji praktyki zawodowej (zgodnie z <i>Kierunkowym Regulaminem Praktyk dla kierunku Pielęgniarstwo</i>), liczona według zasady: od 3,00 do 3,20 – dostateczny od 3,21 do 3,70- plus dostateczny od 3,71 do 4,20 – dobry od 4,21 do 4,49 – plus dobry od 4,50 bardzo dobry
Kompetencje społeczne:	P_K01- P_K07	Proces pielęgnowania w wybranej jednostce chorobowej, znajomość literatury niezbędna do przygotowania pracy z samokształcenia (wykład). Przygotowanie pokazu instruktażowego, prezentacji multimedialnej oraz dokumentu tekstowego (ćwiczenia) Zal/nzal

		Zaliczenie wszystkich czynności przewidzianych w Dzienniku zajęć praktycznych i praktyk zawodowych.
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne		120
Przygotowanie się do zajęć		10
Przygotowanie się do zaliczenia i egzaminu		10
Studiowanie literatury		10
Łączny nakład pracy studenta w godz.		150
Liczba punktów ECTS		5
Zajęcia praktyczne		Liczba godzin
Zajęcia przy udziale n-la akademickiego		90
Przygotowanie do zajęć praktycznych		5
Łączny nakład pracy studenta w godz.		95
Liczba punktów ECTS		3
Praktyka zawodowa		Liczba godzin
Realizacja praktyki zawodowej		120
Przygotowanie do praktyki zawodowej		5
Łączny nakład pracy studenta w godz.		125
Liczba punktów ECTS		4
Kontakt		iz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim							Kod przedmiotu		
	Promocja zdrowia/Health Promotion							P.MC.20.P.Z.		
Kierunek: Pielęgniarstwo	Nazwa modułu w języku polskim									
	Moduł C: Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa									
Poziom studiów: studia I stopnia	Rok studiów, semestr									
	II rok, semestr 3									
Profil studiów PRAKTYCZNY	Status przedmiotu							Język wykładowy		
	Obowiązkowy							polski		
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia									
	Wymagania wstępne									
Brak										
Formy zajęć i liczba godzin									Liczba punktów ECTS	
Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe	Samokształcenie	3
15	10					CSM	Szpital		15	
							20			
Cele przedmiotu										
Celem przedmiotu jest przygotowanie do samodzielnego działania w procesie promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej, m.in. poprzez realizację lub inicjację realizacji programów promocji zdrowia i profilaktyki, skierowanych do różnych grup społecznych (rodzin, społeczności lokalnych, grup zawodowych) i osób w różnym wieku (dzieci, młodzieży, dorosłych, seniorów).										
Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.										
Zakładane efekty uczenia się/ Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się										
Wiedza: Absolwent zna i rozumie:										
P_W01	konceptcje i założenia promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej									
	K.C.W13.									
P_W02	zadania pielęgniarki w promocji zdrowia i zasady konstruowania programów promocji zdrowia									
	K.C.W14.									
P_W03	strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, krajowym i światowym									
	K.C.W15.									
Umiejętności: Absolwent potrafi:										
P_U01	oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem narzędzi pomiaru									
	K.C.U44.									
P_U02	dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób, kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych oraz opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych.									
	K.C.U47.									
P_U03	rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia.									
	K.C.U48.									

P_U04	uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia
	K.C.U53.
Kompetencje społeczne: Absolwent jest gotów do:	
P_K01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem
	K.S.1.3.1.
P_K02	przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu
	K.S.1.3.2.
P_K03	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem
	K.S.1.3.3.
P_K04	ponoszenia odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe
	K.S.1.3.4.
P_K05	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
	K.S.1.3.5.
P_K06	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta
	K.S.1.3.6.
P_K07	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych
	K.S.1.3.7.
Treści programowe	
Przedmiotowe efekty uczenia się	
WYKŁADY	
1. Rozwój promocji zdrowia na tle historycznym (światowe i polskie konferencje promocji zdrowia, dokumenty w promocji zdrowia, Karta Ottawska).	P_W01
2. Promocja zdrowia w systemie opieki zdrowotnej.	
3. Kompetencje i zadania pielęgniarki w promocji zdrowia.	P_W01
4. Wybrane zachowania zdrowotne, styl życia jako obszar działania dla promocji zdrowia, profilaktyka uzależnień.	P_W01 P_W02 P_W03
5. Projektowanie programów promocji zdrowia.	
6. Narodowy Program Zdrowia – Cele Operacyjne i strategiczne.	
7. Profilaktyka pierwszo, drugo i trzeciorzędowa –poziomy profilaktyki i znaczenie współczesnej strategii dla umacniania i poprawy zdrowia.	
8. Podejście siedliskowe do zdrowia.	P_W01 P_W02 P_W03
ĆWICZENIA	
1. Rola i zadania biura/gabinetu promocji zdrowia w ramach kompetencji szpitala/praktyki podstawowej opieki zdrowotnej, pielęgniarki środowiskowo/rodzinnej, pielęgniarki środowiska nauczania i wychowania.	P_U01 P_U02 P_U03 P_U04
2. Praca z klientami/pacjentami zgłaszającymi się spontanicznie, praca z pacjentami hospitalizowanymi w poszczególnych oddziałach, praca z chorymi przewlekle, praca z dziećmi i ich rodzicami, realizowane programy lokalne.	P_U01 P_U02 P_U03 P_U04
3. Promowanie zdrowia w środowisku szkolnym -przygotowanie programu edukacyjnego dla wybranej grupy wiekowej i wybranego elementu stylu życia.	
4. Programy polityki zdrowotnej, analiza ważnych problemów zdrowotnych występujących w społeczności polskiej.	P_U01

		P_U02 P_U03 P_U04
SAMOKSZTAŁCENIE		
1. Rola zawodowa lekarzy, psychologów, pedagogów, pielęgniarek, inżynierów i innych profesjonalistów w promocji zdrowia.		P_K01 P_K02 P_K03 P_K04 P_K05 P_K06 P_K07
2. Organizacja pielęgniarskiego biura/gabinetu promocji zdrowia.		P_K01 P_K02 P_K03 P_K04 P_K05 P_K06 P_K07
3. Specyfika edukacji zdrowotnej jako element procesu pielęgnowania z uwzględnieniem kryterium wieku i stanu zdrowia dziecka, osoby dorosłej, osoby starszej, rodziny.		P_K01 P_K02 P_K03 P_K04 P_K05 P_K06 P_K07
4. Programy promocji zdrowia w wieku podeszłym.		P_K01 P_K02 P_K03 P_K04 P_K05 P_K06 P_K07
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE		
1. Praca z klientami/pacjentami zgłaszającymi się spontanicznie, praca z pacjentami hospitalizowanymi w poszczególnych oddziałach, praca z chorymi przewlekłe, praca z dziećmi i ich rodzicami, realizowane programy lokalne.		P_W01 - P_W03
2. Promowanie zdrowia w środowisku szkolnym, przygotowanie programu edukacyjnego dla wybranej grupy wiekowej i wybranego elementu stylu życia.		P_U01 – P_U04
3. Opracowanie i wdrażanie indywidualnego programu promocji zdrowia jednostki i rodziny.		P_K01 – P_K07
Metody dydaktyczne		
Wykład: wykład informacyjny, prezentacje, opis, Wykład problemowy, analiza przypadku, dyskusja, obserwacja, praca w grupach zadaniowych, studiowanie literatury przedmiotu. Praca z materiałem źródłowym, burza mózgów.		
Ćwiczenia: prezentacja, dyskusja, projekt		
Inna forma: samokształcenie, praca w grupach, praca z tekstem, zajęcia praktyczne, metoda realizacji zadań		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
1. Andruszkiewicz A., Banaszkiewicz M., Basińska M.A., <i>Promocja zdrowia dla studentów studiów licencjackich kierunku pielęgniarstwo i położnictwo</i> , t. 1: Teoretyczne podstawy promocji zdrowia, Wydawnictwo Czelej, Lublin 2008.		
2. Andruszkiewicz A., Banaszkiewicz M., Barczykowska E., <i>Promocja zdrowia dla studentów studiów licencjackich kierunku pielęgniarstwo i położnictwo</i> , t. 2: Promocja zdrowia w praktyce pielęgniarstwa i położnictwa, PZWL, Warszawa 2010.		
3. Gromadzka-Ostrowska J., <i>Edukacja prozdrowotna i promocja zdrowia</i> , SGGW, Warszawa 2019.		
4. Wrońska I., Sierakowska M., <i>Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarstwa</i> , PZWL, Warszawa 2015.		
Uzupełniająca		
1. Woynarowska B. (red.), <i>Edukacja zdrowotna</i> . Podręcznik akademicki, PWN, Warszawa 2017.		
2. Karcki J. B., <i>Praktyka i teoria promocji zdrowia</i> , CeDeWu, Warszawa 2006.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia

Wiedza:	P_W01 - P_W03	Zaliczenie na ocenę w formie pisemnej: test jednokrotnego wyboru zawierający 20 pytań. 1. Definicja promocji zdrowia. Zachowania zdrowotne a styl życia. Promocja zdrowia w systemie opieki zdrowotnej -przykłady dokumentów i konferencji 2. Strategie promocji zdrowia 3. Opis kompetencji i zadań pielęgniarki w promocji zdrowia 4. Zasady konstruowania programów promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej Zaliczenie wykładów na ocenę w formie pisemnej: min. 60% poprawnych odpowiedzi Skala oceniania: <= 59% - ndst >= 60% - dst >= 70%- dst plus >= 80%- dobry >= 90% - dobry plus >= 96%- bardzo dobry
Umiejętności:	P_U01 - P_U04	Zaliczenie w formie pisemnej: projekt Temat projektu: Program promocji zdrowia dla słuchaczy Uniwersytetów Trzeciego Wieku, Program promocji zdrowia w środowisku szkolnym - przygotowanie programu edukacyjnego dla wybranej grupy wiekowej i wybranego elementu stylu życia. Kryteria oceny pracy pisemnej (projektu) 1. Wykazanie wiedzy i zrozumienia tematu. 2. Zgodność formułowanych wypowiedzi ze stanem aktualnej wiedzy pielęgniarskiej i innej. 3. Poprawność terminologiczna i językowa. 4. Logiczny układ treści. 5. Dobór literatury. Każda z kategorii punktowana w skali 0p.-5p. Maksymalna ilość punktów do uzyskania: 25p. Ocena sprawozdania wystawiona według zasady: 60%-75% dostateczny 76%-80% plus dostateczny 81%-85% dobry 86%-90% plus dobry 91%-100% bardzo dobry Zajęcia praktyczne: Konspekt zajęć edukacyjnych dla wybranej grupy wiekowej i wybranego elementu stylu życia – kryteria oceny tak jak przy ocenie projektu.
Kompetencje społeczne:	P_K01- P_K07	Wykazanie się znajomością literatury przedmiotu, wykorzystywanej m.in. do przygotowania projektu. Zal/nzal Zaliczenie wszystkich czynności przewidzianych w Dzienniku zajęć praktycznych i praktyk zawodowych.
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne		25
Przygotowanie się do zajęć		10
Przygotowanie projektu (wypowiedź pisemna)		5
Studiowanie literatury		10
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50
Liczba punktów ECTS		2
Zajęcia praktyczne		Liczba godzin
Zajęcia przy udziale n-la akademickiego		20
Przygotowanie do zajęć praktycznych		5
Łączny nakład pracy studenta w godz.		25
Liczba punktów ECTS		1
Kontakt		iz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim							Kod przedmiotu	
	Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej 1 / Nursing in primary health care 1							P.MC.21.P.W.P.O. Z. 1.	
	Nazwa modułu w języku polskim								
	Moduł C: Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa								
	Rok studiów, semestr								
	III rok, semestr 5								
	Status przedmiotu							Język wykładowy	
	Obowiązkowy							polski	
	Kierunek: Pielęgniarstwo	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia							
Wymagania wstępne									
Poziom studiów: studia I stopnia	Brak								
Profil studiów PRAKTYCZNY									

	K.C.W21.
P_W07	procedury stosowane w sytuacji wystąpienia NOP oraz zasady prowadzenia sprawozdawczości w zakresie szczepień ochronnych
	K.C.W22.
Umiejętności: Absolwent potrafi:	
P_U01	oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju
	K.C.U45.
P_U02	ocenić sytuację zdrowotną dorosłego wymagającego pomocy w ramach podstawowej opieki zdrowotnej i ustalić plan działania
	K.C.U46.
P_U03	dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób, kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych oraz opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych
	K.C.U47.
P_U04	rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia
	K.C.U48.
P_U05	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych
	K.C.U49.
P_U06	implementować indywidualny plan opieki medycznej (IPOM) do opieki nad pacjentem oraz koordynować indywidualną opiekę w środowisku zamieszkania pacjenta
	K.C.U50.
P_U07	planować opiekę nad pacjentem i jego rodziną z wykorzystaniem klasyfikacji praktyki pielęgniarskiej (ICNP, NANDA), oceny wydolności opiekuńczo-pielęgnacyjnej oraz ekomapy środowiska
	K.C.U51.
P_U08	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia
	K.C.U52.
P_U09	uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia
	K.C.U53.
P_U010	udzielać świadczeń zdrowotnych w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej
	K.C.U54.
P_U011	oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych i planowania opieki
	K.C.U55.
Kompetencje społeczne: Absolwent jest gotów do:	
P_K01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem
	K.S.1.3.1.
P_K02	przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu
	K.S.1.3.2.
P_K03	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem
	K.S.1.3.3.
P_K04	ponoszenia odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe
	K.S.1.3.4.
P_K05	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
	K.S.1.3.5.
P_K06	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta
	K.S.1.3.6.

P_K07	dostarczania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	
	K.S.1.3.7.	
Treści programowe		Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY		
1. System opieki zdrowotnej w Polsce i na świecie. Koncepcja podstawowej opieki zdrowotnej w dokumentach międzynarodowych.		P_W01
2. Podstawowa opieka zwrotna w Polsce przed i po 1999 roku. Charakterystyka modelu pielęgniarstwa w podstawowej opiece zdrowotnej; rys historyczny i stan obecny.		P_W01
3. Zespół podstawowej opieki zdrowotnej; charakterystyka kompetencji lekarza, pielęgniarki środowiska zamieszkania, pielęgniarki środowiska nauki i wychowania, położnej środowiska zamieszkania, pielęgniarki opieki długoterminowej/domowej.		P_W01 P_W02
4. Systemy zarządzania informacją oraz mierniki jakości w podstawowej opiece zdrowotnej.		P_W01
5. Modele opieki środowiskowej – rodzinnej i formy świadczeń w ramach podstawowej opieki zdrowotnej. Rodzina jako podmiot opieki zdrowotnej. Koncepcja zdrowia rodziny. Metody pracy pielęgniarki z rodziną. Wydolność opiekuńczo-pielęgnacyjna rodziny. Wsparcie społeczne.		P_W01 P_W01 P_W03
6. Zakres, struktura i organizacja świadczeń zdrowotnych w podstawowej opiece zdrowotnej – świadczenia gwarantowane.		P_W02
7. IPOM w ramach wdrożenia opieki koordynowanej w POZ.		
8. Odrębności w opiece środowiskowej – rodzinnej ze względu na środowisko zamieszkania, nauki i wychowania oraz pracy. Koncepcja środowiskowej opieki zdrowotnej. Założenia i organizacja.		P_W04 P_W03
9. Rozpoznawanie problemów zdrowotnych i społecznych jednostki, rodziny, społeczności lokalnej. Diagnoza indywidualnego przypadku, rodziny, społeczności lokalnej (dla celów promocji zdrowia, profilaktyki, w sytuacji choroby i niepełnosprawności).		P_W03
10. Planowanie i realizacja opieki pielęgniarstwa w środowisku zamieszkania – sprzęt i środki do realizacji. Zasady dokumentowania opieki pielęgniarstwa.		P_W01
11. Rozpoznawanie problemów zdrowotnych, szkolnych i społecznych dzieci i młodzieży oraz planowanie opieki w środowisku nauczania i wychowania.		P_W03
12. Planowanie i realizacja opieki pielęgniarstwa w środowisku nauki i wychowania – sprzęt i środki do realizacji. Zasady dokumentowania opieki pielęgniarstwa.		P_W03
13. Organizacyjno-prawne aspekty wykonywania zawodu oraz samodzielności zawodowej pielęgniarki w podstawowej opiece zdrowotnej.		P_W01
14. Szczepienia ochronne obowiązkowe i zalecane. Zasady przeprowadzania szczepień. Program szczepień ochronnych w Polsce. Szczepienia dla podróżujących. Kwalifikacja do szczepień. Ruchy antyszczepionkowe. Niepożądane odczyny poszczepienne i kryteria ich rozpoznawania.		P_W05 P_W06 P_W07
15. Standardy w pracy pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej.		P_W01 P_W02 P_U08 P_W01
16. Zasady wystawiania recept pielęgniarstwa.		
17. Udział pielęgniarki w realizacji zadań wynikających z programów polityki zdrowotnej.		
ĆWICZENIA		
1. Planowanie pracy w podstawowej opiece zdrowotnej w oparciu o problemy zdrowotne i demograficzne środowiska lokalnego.		P_U01 P_U02 P_U011 P_U01 P_U02
2. Charakterystyka środowiska podopiecznych.		
3. Zdrowie i czynniki wpływające na nie. Postrzeganie zdrowia przez pacjenta. Ogólna problematyka związków rodziny i zdrowia.		P_U02 P_U05 P_U07 P_U09
4. Choroba jako czynnik zmian w rodzinie – analiza zmian zachodzących w rodzinie w wyniku choroby.		
5. Specyfika problemów zdrowia rodziny mieszkającej w mieście i na wsi.		P_U01 P_U02 P_U010
6. Opieka zdrowotna, profilaktyka i edukacja prozdrowotna w opiece zdrowotnej. Świadczenia gwarantowane w POZ – bilans zdrowia, wizyty patronażowe.		P_U03 P_U010 P_U04
7. Uzależnienia. Konstruowanie programu wspomagania rodzin w profilaktyce uzależnień.		P_U01 P_U06

8. Porady edukacyjne realizowane w ramach świadczenia opieki koordynowanej. Przygotowanie projektu edukacji pacjenta z zakresu opieki koordynowanej 9. Pielęgniarka i wypisywanie recept na kontynuację leczenia	P_U08 P_U010
SAMOKSZTAŁCENIE 1. Diagnoza środowiska lokalnego z opisem wsparcia. 2. Wybrane zagadnienia zdrowia u osób pracujących. Praca zawodowa nieletnich i kobiet w ciąży – zagrożenia zdrowia, działania profilaktyczne. 3. Życiorys i teorie pielęgnowania wg: do wyboru (F. Nightingale, V. Henderson, D. Orem, M. Rogers, C. Roy)	P_W01 P_U01 - P_U02 P_U011
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE 1. Zadania pielęgniarki rodzinnej. Planowanie pracy z rodziną. Dokumentowanie świadczeń. 2. Specyfika procesu pielęgnowania realizowanego przez pielęgniarkę środowiskową/rodzinną. Realizacja programów prewencyjnych. 3. Problemy edukacji zdrowotnej w rodzinie i środowisku lokalnym. Poradnictwo w pracy pielęgniarki środowiskowej/rodzinnej. 4. Zadania pielęgniarki praktyki: gabinet zabiegowy, gabinet szczepień, promocja zdrowia, dokumentacja, sprawozdawczość. 5. Zadania pielęgniarki środowiska nauczania i wychowania: badania przesiewowe, pierwsza pomoc przedlekarska, edukacja zdrowotna, identyfikacja problemów zdrowotnych, społecznych i szkolnych uczniów, współpraca wielodyscyplinarna w zakresie dbałości o zdrowie ucznia, dokumentacja, sprawozdawczość. 6. Rozpoznawanie warunków i potrzeb zdrowotnych jednostki i rodziny. Ocena środowiska zamieszkania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych. 7. Zadania pielęgniarki medycyny pracy w opiece nad pracującymi. 8. Realizacja programów profilaktycznych w POZ.	P_W01 – P_W07 P_U01 - P_U011 P_K01 – P_K07
PRAKTYKA ZAWODOWA Student realizuje efekty uczenia się pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych. 1. Komunikowanie się pielęgniarki w środowisku pacjenta; rozpoznawanie stanu człowieka zdrowego. 2. Zasady zbierania ukierunkowanego wywiadu środowiskowego dla potrzeb procesu pielęgnowania. 3. Ocena zagrożeń zdrowia, stopnia samodzielności pacjenta i wydolności pielęgniacyjno-opiekuńczej rodziny. 4. Ocena stanu higienicznego skóry i włosów, uzębienia i odżywienia, postawy, proporcji ciała, zakresu ruchów w stawach. 5. Analiza zebranych informacji pod kątem oceny stylu życia podopiecznych w środowisku. 6. Planowanie działań prozdrowotnych w oparciu o rozpoznane czynniki ryzyka, zmierzających do zachowania oraz potęgowania zdrowia. 7. Diagnozowanie sytuacji podopiecznych w zakładach podstawowej opieki zdrowotnej. 8. Planowanie, realizowanie i ocenianie działań podejmowanych na rzecz podopiecznego w zdrowiu i chorobie. 9. Realizacja programów edukacji zdrowotnej. 10. Realizacja zadań opiekuńczo-pielęgniacyjnych (współpraca z różnymi instytucjami społeczności lokalnej). 11. Realizacja zadań pielęgniarki w środowisku nauczania i wychowania. 12. Współpraca pielęgniarki środowiskowej z pacjentem geriatrycznym i jego rodziną. 13. Działania pielęgniacyjno-rehabilitacyjne w środowisku obłożnie chorego i niepełnosprawnego. 14. Promocja zdrowia i profilaktyka w środowiskach podopiecznych.	P_W01 – P_W07 P_U01 - P_U011 P_K01 – P_K07
Metody dydaktyczne	
Wykład: prezentacja, opis, dyskusja, wykład informacyjny	
Ćwiczenia: ćwiczenia, burza mózgów, prezentacja	

Inna forma: zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa, metoda realizacji zadań		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
1.Dmoch-Gajzlerska E. (red.), <i>POZ w Polsce. Struktura, zadania, funkcje</i> , PZWŁ, Warszawa 2017.		
2.Pietrzak M., Knoff B., Kryczka T., <i>Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej</i> , PZWŁ, Warszawa 2021.		
3.Kocka K., Marcinowicz L., Ślusarska B. (red.), <i>Pielęgniarstwo rodzinne i opieka środowiskowa</i> , PZWŁ, Warszawa 2019.		
4.Oblacińska A., Ostręga A. (red.), <i>Standardy i metodyka pracy pielęgniarki i higienistki szkolnej</i> , IMiD, Warszawa 2020 [dokument online]		
5. M.Pietrzak, B.Ostrzycka, Z.Sienkiewicz (red.), <i>Porada pielęgniarki w podstawowej opiece zdrowotnej</i> , PZWŁ, Warszawa 2023.		
6.Wybrane aktualne pozycje z czasopism krajowych i zagranicznych związane z tematyką ćwiczeń		
7.Wybrane akty prawne.		
Uzupełniająca		
1.Kilańska D. (red.), <i>Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej</i> , t. 1, Makmed, Lublin 2010.		
2.Marcinowicz L., Ślusarska B., <i>Opieka nad podopiecznym w praktyce pielęgniarki rodzinnej</i> , Continuo, Wrocław 2017.		
3.Woynarowska B. (red.), <i>Profilaktyka w pediatrii</i> , PZWŁ, Warszawa 2016.		
4. B.Brosowska, E.Mielczarek-Pankiewicz , <i>Pielęgniarstwo środowiskowe</i> , tom II, Makmed, Lublin 2015.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01 - P_W07	Zaliczenie z oceną na podstawie testu jednokrotnego wyboru składającego się z 10 pytań; obecność i aktywność na zajęciach Skala ocen od 2 do 5 TEST Składający się z 10 pytań ocena pozytywna powyżej 50% (przynajmniej 6 odpowiedzi prawidłowych) Ocena końcowa z przedmiotu jest średnią arytmetyczną: aktywny udział w dyskusjach w trakcie wykładów (25%), test jednokrotnego wyboru (50%), 100% frekwencja na zajęciach (25%).
Umiejętności:	P_U01 - P_U011 P_U01, P_U011 P_K01-P_K07	Zaliczenie z oceną - obecność na ćwiczeniach, - pozytywne zaliczenie 2 kolokwii cząstkowych składających się z 10 pytań każde, ocena pozytywna powyżej 50% (przynajmniej 6 odpowiedzi prawidłowych), skala ocen od 2 do 5 - opracowanie wybranego przez studenta programu profilaktyki Na ocenę całościową składają się Pozytywne zaliczenie każdego testu - 50% wynik z testu 25% obecność na zajęciach 25% aktywność na zajęciach Zajęcia praktyczne: zaliczenie umiejętności bieżących zdobywanych podczas zajęć praktycznych. Student w czasie zajęć praktycznych wykonuje pod opieką nauczyciela zadania praktyczne (świadczenia zdrowotne) powiązane z treściami kształcenia, mające na celu kształtowanie umiejętności praktycznych, polegające w szczególności na: rozpoznawaniu potrzeb zdrowotnych pacjenta, rozpoznawaniu problemów pielęgnacyjnych pacjenta, planowaniu i sprawowaniu opieki pielęgnacyjnej nad pacjentem, realizacji zleceń lekarskich w procesie terapeutycznym, edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia. Nauczyciel prowadzący zajęcia sprawdza efekty uczenia się obserwując działania studenta ocenia poziom osiągnięcia efektu według opisu przedstawionego poniżej. Kryteria oceny zajęć praktycznych według następujących kategorii: 1. Umiejętność prowadzenia czynności pielęgniarstkich w zakresie POZ (0p.-8.p) 2. Postawa studenta wobec pacjenta (0p.-1.p) 3. Postawa studenta wobec zawodu (0p.-1.p)

	P_U01, P_U011 P_K01-P_K07	4. Postawa studenta wobec zespołu terapeutycznego (0p.-1.p) 5. Postawa studenta wobec regulaminu i obowiązujących przepisów prawa (0p.-1.p) Maksymalna liczba punktów: 12 p. Ocena z zajęć praktycznych wystawiona według zasady: 60%-75% dostateczny 76%-80% plus dostateczny 81%-85% dobry 86%-90% plus dobry 91%-100% bardzo dobry Praktyka zawodowa: zaliczenie umiejętności bieżących zdobywanych podczas praktyki zawodowej. Ocena z praktyki jest średnią arytmetyczną trzech ocen: oceny opiekuna z ramienia instytucji, oceny merytorycznej opiekuna z ramienia uczelni, oceny z weryfikacji prowadzonej przez studenta dokumentacji praktyki zawodowej (zgodnie z <i>Kierunkowym Regulaminem Praktyk dla kierunku Pielęgniarstwo</i>), liczona według zasady: od 3,00 do 3,20 – dostateczny od 3,21 do 3,70- plus dostateczny od 3,71 do 4,20 – dobry od 4,21 do 4,49- plus dobry od 4,50 bardzo dobry.
Kompetencje społeczne:	P_K07	Zaliczenie na ocenę na podstawie przygotowanej prezentacji Zal/nzal Zaliczenie wszystkich czynności przewidzianych w Dzienniku zajęć praktycznych i praktyk zawodowych.
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne		35
Przygotowanie się do zajęć		10
Przygotowanie prezentacji		5
Studiowanie literatury		10
Łączny nakład pracy studenta w godz.		60
Liczba punktów ECTS		2
Zajęcia praktyczne		Liczba godzin
Zajęcia przy udziale n-la akademickiego		50
Przygotowanie do zajęć praktycznych		5
Łączny nakład pracy studenta w godz.		55
Liczba punktów ECTS		2
Praktyka zawodowa		Liczba godzin
Realizacja praktyki zawodowej		60
Przygotowanie do praktyki zawodowej		5
Łączny nakład pracy studenta w godz.		65
Liczba punktów ECTS		2
Kontakt		iz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim							Kod przedmiotu		
	Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej 2 / Nursing in primary health care 2							P.MC.22.P.W.P.O. Z. 2.		
	Nazwa modułu w języku polskim									
	Moduł C: Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwiej									
	Rok studiów, semestr									
	III rok, semestr 6									
	Status przedmiotu							Język wykładowy		
	Obowiązkowy							polski		
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia									
Profil studiów PRAKTYCZNY	Wymagania wstępne									
	Brak									
Formy zajęć i liczba godzin										Liczba punktów ECTS
Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe	Samokształcenie	5
20						CSM	Szpital / Przychodnia	60	20	
							30			
Cele przedmiotu										
Przygotowanie studenta w zakresie planowania, realizowania i oceny działań podejmowanych w ramach pielęgniarstwiej opieki środowiskowo-rodzinnej nad osobami zdrowymi, chorymi i niepełnosprawnymi w środowisku zamieszkania, pracy, wychowania i nauki.										
Zakładane efekty uczenia się/ Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się										
Wiedza: Absolwent zna i rozumie:										
P_W01	organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań i uprawnień zawodowych pielęgniarstwiej oraz innych pracowników systemu ochrony zdrowia									
	K.C.W16.									
P_W02	warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń pielęgniarstwiej w podstawowej opiece zdrowotnej									
	K.C.W.17.									
P_W03	metody oceny środowiska zamieszkania, nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych i planowania opieki									
	K.C.W18.									
P_W04	zasady koordynowania procesu udzielania świadczeń zdrowotnych w podstawowej opiece zdrowotnej									
	K.C.W19.									
P_W05	szczepienia ochronne i rodzaje szczepionek wynikające z obowiązującego programu szczepień ochronnych w Rzeczypospolitej Polskiej oraz ich działanie									
	K.C.W20.									
P_W06	standardy przeprowadzania badań kwalifikacyjnych do szczepień ochronnych przeciw grypie, wirusowemu zapaleniu wątroby (WZW), tężcowi, COVID-19 i wykonywania szczepień ochronnych przeciw grypie, WZW, tężcowi, COVID-19, pneumokokom, wścieklźnie oraz innych obowiązkowych i zalecanych szczepień ochronnych zgodnie z przepisami prawa w zakresie szczepień ochronnych, z zapewnieniem zasad bezpieczeństwa pacjentowi oraz sobie									
	K.C.W21.									

P_W07	procedury stosowane w sytuacji wystąpienia NOP oraz zasady prowadzenia sprawozdawczości w zakresie szczepień ochronnych K.C.W22.
Umiejętności: Absolwent potrafi:	
P_U01	oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju K.C.U45.
P_U02	ocenić sytuację zdrowotną dorosłego wymagającego pomocy w ramach podstawowej opieki zdrowotnej i ustalić plan działania K.C.U46.
P_U03	dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób, kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych oraz opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych K.C.U47.
P_U04	rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia K.C.U48.
P_U05	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych K.C.U49.
P_U06	implementować indywidualny plan opieki medycznej (IPOM) do opieki nad pacjentem oraz koordynować indywidualną opiekę w środowisku zamieszkania pacjenta K.C.U50.
P_U07	planować opiekę nad pacjentem i jego rodziną z wykorzystaniem klasyfikacji praktyki pielęgniarskiej (ICNP, NANDA), oceny wydolności opiekuńczo-pielęgnacyjnej oraz ekomapy środowiska K.C.U51.
P_U08	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia K.C.U52.
P_U09	uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia K.C.U53.
P_U010	udzielać świadczeń zdrowotnych w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej K.C.U54.
P_U011	oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych i planowania opieki K.C.U55.
Kompetencje społeczne: Absolwent jest gotów do:	
P_K01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem K.S.1.3.1.
P_K02	przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu K.S.1.3.2.
P_K03	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem K.S.1.3.3.
P_K04	ponoszenia odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe K.S.1.3.4.
P_K05	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu K.S.1.3.5.
P_K06	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta K.S.1.3.6.
P_K07	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych K.S.1.3.7.

Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY 1. Zespół podstawowej opieki zdrowotnej; charakterystyka kompetencji lekarza, pielęgniarki środowiska zamieszkania, pielęgniarki środowiska nauki i wychowania, położnej środowiska zamieszkania, pielęgniarki opieki długoterminowej/domowej. 2. Systemy zarządzania informacją oraz mierniki jakości w podstawowej opiece zdrowotnej. 3. Modele opieki środowiskowej – rodzinnej i formy świadczeń w ramach podstawowej opieki zdrowotnej. Rodzina jako podmiot opieki zdrowotnej. Koncepcja zdrowia rodziny. Metody pracy pielęgniarki z rodziną. Wydolność opiekuńczo-pielęgnacyjna rodziny. Wsparcie społeczne. 4. Zakres, struktura i organizacja świadczeń zdrowotnych w podstawowej opiece zdrowotnej – świadczenia gwarantowane. 5. Odrębności w opiece środowiskowej – rodzinnej ze względu na środowisko zamieszkania, nauki i wychowania oraz pracy. 6. Rozpoznawanie problemów zdrowotnych i społecznych jednostki, rodziny, społeczności lokalnej. Diagnoza indywidualnego przypadku, rodziny, społeczności lokalnej (dla celów promocji zdrowia, profilaktyki, w sytuacji choroby i niepełnosprawności). 7. IPOM w ramach wdrożenia opieki koordynowanej w POZ 8. Planowanie i realizacja opieki pielęgniarstwa w środowisku zamieszkania – sprzęt i środki do realizacji. Zasady dokumentowania opieki pielęgniarstwa. 9. Rozpoznawanie problemów zdrowotnych, szkolnych i społecznych dzieci i młodzieży oraz planowanie opieki w środowisku nauczania i wychowania. 10. Planowanie i realizacja opieki pielęgniarstwa w środowisku nauki i wychowania – sprzęt i środki do realizacji. Zasady dokumentowania opieki pielęgniarstwa. 11. Organizacyjno-prawne aspekty wykonywania zawodu oraz samodzielności zawodowej pielęgniarki w podstawowej opiece zdrowotnej. 12. Szczepienia ochronne obowiązkowe i zalecane. Zasady przeprowadzania szczepień. Program szczepień ochronnych w Polsce. Szczepienia dla podróżujących. Kwalifikacja do szczepień. Ruchy antyszczepionkowe. Niepożądane odczyny poszczepienne i kryteria ich rozpoznawania. 13. Standardy w pracy pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej. 14. Zasady wystawiania recept pielęgniarstwa. 15. Udział pielęgniarki w realizacji zadań wynikających z programów polityki zdrowotnej.	P_W01 P_U011 P_W01 P_W01 P_W02 P_W03 P_W01 P_U09 P_U011 P_W04 P_W01 P_U09 P_W03 P_W03 P_W01 P_W05 P_W06 P_W07 P_W01 P_U08 P_W01
SAMOKSZTAŁCENIE 1. Konstruowanie planów całościowej opieki dla rodziny na przykładzie wybranych sytuacji zdrowotnych. 2. Specyfika działalności edukacyjnej realizowanej przez pielęgniarkę w środowisku nauczania i wychowania.	P_U01 - P_U02 P_U010
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE 1. Zadania pielęgniarki rodzinnej. Planowanie pracy z rodziną. Dokumentowanie świadczeń. 2. Specyfika procesu pielęgnowania realizowanego przez pielęgniarkę środowiskową/rodziną. 3. Problemy edukacji zdrowotnej w rodzinie i środowisku lokalnym. 4. Poradnictwo w pracy pielęgniarki środowiskowej/rodzinnej. 5. Zadania pielęgniarki praktyki: gabinet zabiegowy, gabinet szczepień, promocja zdrowia, dokumentacja, sprawozdawczość. 6. Zadania pielęgniarki środowiska nauczania i wychowania: badania przesiewowe, pierwsza pomoc przedlekarska, edukacja zdrowotna, identyfikacja problemów zdrowotnych, społecznych i szkolnych uczniów, współpraca wielodyscyplinarna w zakresie dbałości o zdrowie ucznia, dokumentacja, sprawozdawczość. 7. Zadania pielęgniarki medycyny pracy w opiece nad pracującymi. 8. Realizacja programów profilaktycznych w POZ.	P_W01 – P_W07 P_U01 - P_U011 P_K01 – P_K07

PRAKTYKA ZAWODOWA Student realizuje efekty uczenia się pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych.			
1. Komunikowanie się pielęgniarki w środowisku pacjenta; rozpoznawanie stanu człowieka zdrowego. 2. Zasady zbierania ukierunkowanego wywiadu środowiskowego dla potrzeb procesu pielęgnowania. 3. Ocena zagrożeń zdrowia, stopnia samodzielności pacjenta i wydolności pielęgnacyjno-opiekuńczej rodziny. 4. Ocena stanu higienicznego skóry i włosów, uzębienia i odżywienia, postawy, proporcji ciała, zakresu ruchów w stawach. 5. Analiza zebranych informacji pod kątem oceny stylu życia podopiecznych w środowisku. 6. Planowanie działań prozdrowotnych w oparciu o rozpoznane czynniki ryzyka, zmierzających do zachowania oraz potęgowania zdrowia. 7. Diagnozowanie sytuacji podopiecznych w zakładach podstawowej opieki zdrowotnej. 8. Planowanie, realizowanie i ocenianie działań podejmowanych na rzecz podopiecznego w zdrowiu i chorobie. 9. Realizacja programów edukacji zdrowotnej. 10. Realizacja zadań opiekuńczo-pielęgnacyjnych (współpraca z różnymi instytucjami społeczności lokalnej). 11. Realizacja zadań pielęgniarki w środowisku nauczania i wychowania. 12. Współpraca pielęgniarki środowiskowej z pacjentem geriatrycznym i jego rodziną. 13. Działania pielęgnacyjno-rehabilitacyjne w środowisku obłożnie chorego i niepełnosprawnego. 14. Promocja zdrowia i profilaktyka w środowiskach podopiecznych.			P_W01 – P_W07 P_U01 - P_U011 P_K01 – P_K07
Metody dydaktyczne			
Wykład: prezentacja, opis, dyskusja, wykład informacyjny			
Ćwiczenia:			
Inna forma: zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa, metoda realizacji zadań			
Zalecana literatura			
Podstawowa 1. Dmoch-Gajzlerska E. (red.), <i>POZ w Polsce. Struktura, zadania, funkcje</i> , PZWL, Warszawa 2017. 2. Pietrzak M., Knoff B., Kryczka T., <i>Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej</i> , PZWL, Warszawa 2021. 3. Kocka K., Marcinowicz L., Ślusarska B. (red.), <i>Pielęgniarstwo rodzinne i opieka środowiskowa</i> , PZWL, Warszawa 2019. 4. Oblacińska A., Ostręga A. (red.), <i>Standardy i metodyka pracy pielęgniarki i higienistki szkolnej</i> , IMiD, Warszawa 2020, [dokument online] 5. M. Pietrzak, B. Ostrzycka, Z. Sienkiewicz (red.), <i>Porada pielęgniarki w podstawowej opiece zdrowotnej</i> , PZWL, Warszawa 2023. 5. Wybrane aktualne pozycje z czasopism krajowych i zagranicznych związane z tematyką ćwiczeń 6. Wybrane akty prawne.			
Uzupełniająca 1. Kilańska D. (red.), <i>Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej</i> , t. 1, Makmed, Lublin 2010. 2. Marcinowicz L., Ślusarska B., <i>Opieka nad podopiecznym w praktyce pielęgniarki rodzinnej</i> , Continuo, Wrocław 2017. 3. Woynarowska B. (red.), <i>Profilaktyka w pediatrii</i> , PZWL, Warszawa 2016. 4. B. Brosowska, E. Mielczarek-Pankiewicz, <i>Pielęgniarstwo środowiskowe</i> , tom II, Makmed, Lublin 2015.			
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji			
	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia	
Wiedza:	P_W01 - P_W07	Egzamin: test jednokrotnego wyboru składający się z 40 pytań Kryteria ocen: 40 - 38 poprawnych odpowiedzi – ocena bardzo dobra (5) 36 – 37 poprawnych odpowiedzi – ocena dobry plus (+4) 33 – 35 poprawnych odpowiedzi – ocena dobry (4) 31 – 32 poprawnych odpowiedzi – ocena dostateczny plus (+3) 28 – 30 poprawnych odpowiedzi – ocena dostateczny (3)	

		27 i mniej poprawnych odpowiedzi - ocena niedostateczna (2) Ocena końcowa z przedmiotu jest średnią arytmetyczną: aktywny udział w dyskusjach w trakcie wykładów (25%), test jednokrotnego wyboru (50%), 100% frekwencja na zajęciach (25%).
Umiejętności:	P_U01, P_U011 P_K01-P_K07	Zajęcia praktyczne: zaliczenie umiejętności bieżących zdobywanych podczas zajęć praktycznych. Student w czasie zajęć praktycznych wykonuje pod opieką nauczyciela zadania praktyczne (świadczenia zdrowotne) powiązane z treściami kształcenia, mające na celu kształtowanie umiejętności praktycznych, polegające w szczególności na: rozpoznawaniu potrzeb zdrowotnych pacjenta, rozpoznawaniu problemów pielęgnacyjnych pacjenta, planowaniu i sprawowaniu opieki pielęgnacyjnej nad pacjentem, realizacji zleceń lekarskich w procesie terapeutycznym, edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia. Nauczyciel prowadzący zajęcia sprawdza efekty uczenia się obserwując działania studenta ocenia poziom osiągnięcia efektu według opisu przedstawionego poniżej Kryteria oceny zajęć praktycznych według następujących kategorii: 16. Umiejętność prowadzenia czynności pielęgniarских w zakresie POZ (Op.-8.p) 17. Postawa studenta wobec pacjenta (Op.-1.p) 18. Postawa studenta wobec zawodu (Op.-1.p) 19. Postawa studenta wobec zespołu terapeutycznego (Op.-1.p) 20. Postawa studenta wobec regulaminu i obowiązujących przepisów prawa (Op.-1.p) Maksymalna liczba punktów: 12 p. Ocena z zajęć praktycznych wystawiona według zasady: 60%-75% dostateczny 76%-80% plus dostateczny 81%-85% dobry 86%-90% plus dobry 91%-100% bardzo dobry Praktyka zawodowa: zaliczenie umiejętności bieżących zdobywanych podczas praktyki zawodowej. Ocena z praktyki jest średnią arytmetyczną trzech ocen: oceny opiekuna z ramienia instytucji, oceny merytorycznej opiekuna z ramienia uczelni, oceny z weryfikacji prowadzonej przez studenta dokumentacji praktyki zawodowej (zgodnie z <i>Kierunkowym Regulaminem Praktyk dla kierunku Pielęgniarstwo</i>), liczona według zasady: od 3,00 do 3,20 – dostateczny od 3,21 do 3,70- plus dostateczny od 3,71 do 4,20 – dobry od 4,21 do 4,49- plus dobry od 4,50 bardzo dobry.
Kompetencje społeczne:	P_K07	Zaliczenie na ocenę na podstawie przygotowanej prezentacji Zal/nzal Zaliczenie wszystkich czynności przewidzianych w Dzienniku zajęć praktycznych i praktyk zawodowych.

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	20
Przygotowanie się do zajęć	10
Przygotowanie się do zaliczenia i egzaminu	10
Przygotowanie prezentacji	10
Studiowanie literatury	10
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60
Liczba punktów ECTS	2
Zajęcia praktyczne	Liczba godzin
Zajęcia przy udziale n-la akademickiego	30
Przygotowanie do zajęć praktycznych	5
Łączny nakład pracy studenta w godz.	35
Liczba punktów ECTS	1
Praktyka zawodowa	Liczba godzin
Realizacja praktyki zawodowej	60

Przygotowanie do praktyki zawodowej	5
Łączny nakład pracy studenta w godz.	65
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	iz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim							Kod przedmiotu		
	Dietetyka/ Dietetics							P.MC.23.D.		
	Nazwa modułu w języku polskim									
	Moduł C: Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa									
	Rok studiów, semestr									
	I rok, semestr 1									
	Status przedmiotu							Język wykładowy		
	Obowiązkowy							polski		
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia									
Profil studiów PRAKTYCZNY	Wymagania wstępne									
	Brak									
Formy zajęć i liczba godzin									Liczba punktów ECTS	
Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe	Samokształcenie	2
15	15					CSM	Szpital		15	
Cele przedmiotu										
Przekazanie zasad racjonalnego żywienia dzieci i dorosłych przy uwzględnieniu kompromisu fizjologicznego, kulturowego, psychologicznego, ekologicznego i finansowego oraz zasad żywienia dietetycznego w wybranych chorobach i uświadomienie założeń dietoprofilaktyki w przeciwdziałaniu tzw. chorobom cywilizacyjnym.										
Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.										
Zakładane efekty uczenia się/ Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się										
Wiedza: Absolwent zna i rozumie:										
P_W01	zapotrzebowanie na energię, składniki odżywcze i wodę u człowieka zdrowego oraz chorego w różnym wieku i stanie zdrowia									
	K.C.W23.									
P_W02	zasady żywienia osób zdrowych i chorych w różnym wieku, żywienia dojelitowego i pozajelitowego oraz podstawy edukacji żywieniowej									
	K.C.W24.									
P_W03	klasyfikację i rodzaje diet									
	K.C.W25.									
P_W04	zasady oceny stanu odżywienia oraz przyczyny i rodzaje niedożywienia									
	K.C.W26.									
P_W05	podstawy dietoterapii w najczęściej występujących chorobach dietozależnych u dzieci i dorosłych									
	K.C.W27.									
P_W06	środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego									
	K.C.W28.									
Umiejętności: Absolwent potrafi:										
P_U01	oceniać stan odżywienia organizmu z wykorzystaniem metod antropometrycznych, biochemicznych i badania podmiotowego oraz prowadzić poradnictwo w zakresie żywienia									
	K.C.U56.									

P_U02	stosować i zlecać diety terapeutyczne	
	K.C.U57.	
P_U03	dobierać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielać informacji na temat ich stosowania	
	K.C.U58.	
Kompetencje społeczne: Absolwent jest gotów do:		
P_K07	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	
	K.S.1.3.7.	
Treści programowe		Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY		
1. Procesy energetyczne i gospodarka wodna w organizmie.		P_W01
2. Składniki odżywcze i ich znaczenie w organizmie.		P_W01
3. Normy żywienia i wyżywienia. Zróżnicowanie diet dzieci i dorosłych. Ilościowe i jakościowe błędy żywieniowe Polaków.		P_W02
4. Zasady planowania i oceny żywienia różnych grup ludności.		P_W02
5. Zasady planowania i układania jadłospisów dla osób zdrowych.		P_W02
6. Zasady edukacji żywieniowej.		P_W02
7. Zasady oceny stanu odżywienia oraz przyczyny i rodzaje niedożywienia.		P_W02
8. Środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego.		P_W04
9. Udział pielęgniarstwa w leczeniu żywieniowym.		P_W06
10. Leczenie żywieniowe – dojelitowe i parenteralne u dorosłych i dzieci. Monitorowanie chorego żywionego dojelitowe i parenteralne. Zasady oceny stanu odżywienia.		P_W03
11. Klasyfikacja i charakterystyka diet.		P_W04
12. Postępowanie dietetyczne jako część terapii.		P_W05
13. Żywienie człowieka w różnych stanach chorobowych (choroby układu krążenia, choroby metaboliczne, choroby przewodu pokarmowego, choroby układu moczowego, żywienie chorych ze zwiększonym katabolizmem).		P_W04
		P_W02
		P_W03
		P_W03
		P_W02
		P_W02
ĆWICZENIA		
1. Analiza postępowania dietetycznego w wybranych jednostkach chorobowych. Układanie, ocena i korygowanie ułożonych jadłospisów dla osób zdrowych i chorych z cukrzycą, otyłością, nadciśnieniem, zaburzeniami gospodarki lipidowej, z chorobami przewodu pokarmowego, wątroby, trzustki, nerek.		P_U01
		P_U02
		P_K01
2. Żywienie medyczne, leczenie żywieniowe w domu pacjenta.		P_U03
SAMOKSZTAŁCENIE		
1. Opracowanie wywiadu żywieniowego, umożliwiającego ocenę błędów w żywieniu pacjenta oraz postępowania dla określenia stanu odżywienia pacjenta.		P_K01
		P_K07
Metody dydaktyczne		
Wykład: podająca (pogadanka, wykład informacyjny (konwencjonalny)		
Ćwiczenia: metoda projektowa, dyskusja , case study		
Inna forma:		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
1. Ostrowska L. (red.) Dietetyka. Kompendium, PZWL, Warszawa 2021		
2. Włodarek D., Lange E., Kozłowska L., Głębska D., Dietoterapia, PZWL, Warszawa2015		
3. Ciborowska H., Rudnicka A., Dietetyka. Żywienie zdrowego i chorego człowieka, wyd. 4, PZWL, Warszawa 2018		
4. Bułhak-Jachymczyk B., Jarosz M. (red.), Normy żywienia człowieka. Podstawy prewencji otyłości i chorób niezakaźnych, PZWL, Warszawa 2015		
5.“Współczesna Dietetyka. Specjalistyczne czasopismo dla dietetyków i profesjonalistów żywienia”		

Uzupełniająca		
1. Kunachowicz H., Nadolna I., Iwanow K., Wartość odżywcza wybranych produktów spożywczych i typowych potraw, PZWL, Warszawa 2016 2. Kunachowicz H., Przygoda B., Nadolna I., Iwanow K., Tabele składu i wartości odżywczej żywności, PZWL, Warszawa 2020 3. Szczygieł B. (red.), Niedożywienie związane z chorobą, PZWL, Warszawa 2012		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01 - P_W06	Zaliczenie na ocenę w formie pisemnej: test jednokrotnego wyboru, min. 60% poprawnych odpowiedzi = ocena pozytywna 60%-75% dostateczny 76%-80% plus dostateczny 81%-85% dobry 86%-90% plus dobry 91%-100% bardzo dobry
Umiejętności:	P_U01 - P_U03	Zaliczenie w formie prezentacji autorskiego projektu pn.: Propozycja jadłospisu dla pacjenta z określoną jednostką chorobową (typ jednostki chorobowej podaje prowadzący zajęcia) oraz sposób postępowania dietetycznego z pacjentem. Kryteria oceny projektu: 1. Wykazanie wiedzy i zrozumienia tematu. 2. Zgodność formułowanych wypowiedzi ze stanem aktualnej wiedzy pielęgniarskiej i innej. 3. Poprawność terminologiczna i językowa. 4. Logiczny układ treści. 5. Dobór literatury. Każda z kategorii punktowana w skali 0p.-5p. Maksymalna ilość punktów do uzyskania: 25p. Ocena projektu wystawiona według zasady: 60%-75% dostateczny 76%-80% plus dostateczny 81%-85% dobry 86%-90% plus dobry 91%-100% bardzo dobry
Kompetencje społeczne:	P_K07	Przygotowanie projektu do prezentacji podczas ćwiczeń Zal/nzal
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne		30
Przygotowanie się do zajęć		5
Przygotowanie się do zaliczenia		5
Przygotowanie projektu (prezentacja)		15
Studiowanie literatury		5
Łączny nakład pracy studenta w godz.		60
Liczba punktów ECTS		2
Kontakt		iz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim							Kod przedmiotu		
	Organizacja pracy pielęgniarki / Organization of nurse`s work							P.MC.24.O.P.P.		
	Nazwa modułu w języku polskim									
	Moduł C: Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa									
	Rok studiów, semestr									
	III rok, semestr 5									
	Status przedmiotu							Język wykładowy		
	Obowiązkowy							polski		
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia									
Profil studiów PRAKTYCZNY	Wymagania wstępne									
	Brak									
Formy zajęć i liczba godzin									Liczba punktów ECTS	
Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe	Samokształcenie	1
	15					CSM	Szpital		10	
Cele przedmiotu										
Dostarczenie wiedzy dotyczącej organizacji i organizowania, kierowania w pielęgniarstwie, organizowania stanowisk pielęgniarstwa i pracy własnej, usprawniania opieki pielęgniarstwa oraz własny rozwój zawodowy.										
Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.										
Zakładane efekty uczenia się/ Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się										
Wiedza: Absolwent zna i rozumie:										
P_W01	pojęcia stanowiska pracy, zakresu obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności na pielęgniarstwie stanowiskach pracy									
	K.C.W29.									
P_W02	przepisy prawa dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na pielęgniarstwie stanowiskach pracy									
	K.C.W30.									
P_W03	podstawowe metody organizacji opieki pielęgniarstwa i ich znaczenie dla zapewnienia jakości tej opieki									
	K.C.W31.									
P_W04	podstawy zarządzania, etapy planowania pracy własnej i podległego personelu									
	K.C.W32.									
P_W05	zakresy uprawnień zawodowych i kwalifikacje w pielęgniarstwie, możliwości planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego									
	K.C.W33.									
P_W06	uwarunkowania zapewnienia jakości opieki pielęgniarstwa oraz zasady zarządzania jakością tej opieki									
	K.C.W34.									
P_W07	zasady tworzenia i rozwoju różnych form działalności zawodowej pielęgniarki									
	K.C.W35.									

Umiejętności: Absolwent potrafi:	
P_U01	podejmować decyzje dotyczące doboru metod pracy oraz współpracy w zespole
	K.C.U59.
P_U02	monitorować zagrożenia w pracy pielęgniarki i czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych oraz wypadków przy pracy
	K.C.U60.
P_U03	współuczestniczyć w opracowywaniu standardów i procedur praktyki pielęgniarskiej oraz monitorować jakość opieki pielęgniarskiej
	K.C.U61.
P_U04	nadzorować i oceniać pracę podległego personelu
	K.C.U62.
P_U05	planować własny rozwój zawodowy i rozwijać umiejętności aktywnego poszukiwania pracy oraz analizować różne formy działalności zawodowej pielęgniarki
	K.C.U63.
Kompetencje społeczne: Absolwent jest gotów do:	
P_K01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem
	K.S.1.3.1
P_K04	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe
	K.S.1.3.4.
P_K05	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
	K.S.1.3.5.
P_K07	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych
	K.S.1.3.7.
Treści programowe	
Przedmiotowe efekty uczenia się	
ĆWICZENIA	
1. Organizacja, kultura organizacji a kompetencje.	P_W03
2. Organizacja pracy własnej.	P_W01 P_W04
3. Zasady organizowania pielęgniarskich stanowisk pracy, obowiązujące przepisy prawa polskiego oraz dyrektywy Unii Europejskiej.	P_W02 P_W04
4. Obciążenia na pielęgniarskim stanowisku pracy, czas pracy, czas pracy zmianowej, rozkład czasu pracy (przepisy prawa).	P_W02 P_U02 P_U04
5. Stres i wypalenie zawodowe. Analiza czynników sprzyjającym wypadkom w pracy pielęgniarek.	P_W05 P_U05 P_W02 P_W06 P_U03 P_W01 P_W02 P_W04 P_U01 P_U04
6. Znaczenie doskonalenia zawodowego (system kształcenia podyplomowego, ścieżka kariery).	
7. Bezpieczeństwo pielęgniarki na stanowisku pracy: ekspozycja zawodowa, urazy, agresja słowna lub fizyczna.	
8. Założenia organizacyjne w realizacji funkcji kierowniczych w zakresie planowania, organizowania, przewodzenia, motywowania, kontrolowania.	
9. Doskonalenie jakości opieki pielęgniarskiej - kryteria i przedmiot oceny jakości pielęgniarskiej.	
10. Znaczenie standardów w opiece pielęgniarskiej- zasady konstruowania standardów, budowa standardów.	
11. Monitorowanie jakości opieki pielęgniarskiej w oparciu o procedury i standardy.	

12. Style zarządzania w pracy nastawione na efektywność zadań. Czynniki zakłócające pracę w zespole. Metody samooceny zespołu. 13. Zasady tworzenia i rozwoju różnych form działalności zawodowej pielęgniarki.	P_W03 P_W06 P_U03 P_W03 P_W06 P_U03 P_W07
SAMOKSZTAŁCENIE 1. Przygotowanie poddania o pracę i CV. 2. Metody samooceny zespołu. 3. Przygotowanie programu p/działania wypadkom oraz chorobom zawodowym na stanowisku pielęgniarki. 4. Przygotowanie, prezentacji multimedialnej oraz dokumentu tekstowego.	P_K07
Metody dydaktyczne	
Wykład:	
Ćwiczenia: studium przypadku, burza mózgów, obserwacja, studiowanie literatury przedmiotu.	
Inna forma: samokształcenie	
Zalecana literatura	
Podstawowa 1. Ksykiewicz-Dorota A., <i>Zarządzanie w pielęgniarstwie</i>, PZWL, Warszawa 2015. 2. Ksykiewicz-Dorota A., <i>Podstawy organizacji pracy pielęgniarstwa</i>, Czelej, Lublin 2004. 3. Zahradniczek K. (red.), <i>Pielęgniarstwo</i>, PZWL, Warszawa 2006.	
Uzupełniająca 1. Pietrzak B., Karkowski T. (red.), <i>Zarządzanie personelem pielęgniarskim w podmiotach leczniczych</i> (zagadnienia wybrane), Wolters Kluwer Warszawa 2013. 2. ROZPORZĄDZENIE MINISTRA ZDROWIA z dnia 20 lipca 2011 r. w sprawie kwalifikacji wymaganych od pracowników na poszczególnych rodzajach stanowisk pracy w podmiotach leczniczych niebędących przedsiębiorcami (Dz.U. 2011nr 151 poz. 896). https://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/DocDetails.xsp?id=wdu20111510896 3. U S T A W A z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarki i położnej (Dz.U.2011 nr 174 poz. 1039). https://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/DocDetails.xsp?id=wdu20111741039 4. Kodeks etyki zawodowej Pielęgniarki i Położnej Rzeczypospolitej Polskiej https://oipip.walbrzych.pl/wordpress/kodeks-etyki-zawodowej/ 5. Ustawa z dnia 15 kwietnia 2011 r. o działalności leczniczej (Dz.U. 2011 nr 112 poz. 654) https://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/DocDetails.xsp?id=wdu20111120654 6. Ustawa z dnia 1 lipca 2011 r. o samorządzie pielęgniarek i położnych (Dz.U. 2011 nr 174 poz. 1038) https://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/DocDetails.xsp?id=wdu20111741038 7. Ustawa z dnia 5 grudnia 2008 r. o zapobieganiu oraz zwalczaniu zakażeń i chorób zakaźnych u ludzi https://www.dziennikustaw.gov.pl/D2019000123901.pdf 8. ROZPORZĄDZENIE MINISTRA ZDROWIA z dnia 19 czerwca 2013 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy przy wykonywaniu prac związanych z narażeniem na zranienie ostrymi narzędziami używanymi przy udzielaniu świadczeń zdrowotnych (Dz.U. 2013 poz. 696) https://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/DocDetails.xsp?id=WDU20130000696 9. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 28 grudnia 2012 r. w sprawie sposobu ustalania minimalnych norm zatrudnienia pielęgniarek i położnych w podmiotach leczniczych niebędących przedsiębiorcami https://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/DocDetails.xsp?id=WDU20130000696 10. Artykuł w czasopiśmie, Analiza Przypadków 2/2019 PZWL. Pielęgniarstwo i Położnictwo. Rozwój zawodowy 2/2019	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
	Przedmiotowe efekty uczenia się Forma zaliczenia

Wiedza: Umiejętności:	P_W01 - P_W07 P_U01 - P_U05	Zaliczenie na ocenę; test (jednokrotnego) wyboru min. 60% pozytywnych odpowiedzi= ocena pozytywna, frekwencja na zajęciach 1 prawidłowa odpowiedź 1 pkt 10 i mniej pkt. niedostateczny 11-12 pkt dostateczny 13-14 pkt ponad dostateczny 15-16 pkt dobry 17-18 pkt ponad dobry 19-20 pkt bardzo dobry
Kompetencje społeczne:	P_K07	Złożenie w wyznaczonym terminie dokumentacji z samokształcenia Zal/nzal

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	15
Przygotowanie się do zajęć	5
Przygotowanie się do zaliczenia	5
Studiowanie literatury	5
Łączny nakład pracy studenta w godz.	30
Liczba punktów ECTS	1
Kontakt	iz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim							Kod przedmiotu		
	Badanie fizykalne w praktyce zawodowej pielęgniarstwa / Physical examination in professional nurse practice							P.MC.25.B.F.W.P.Z.P		
	Nazwa modułu w języku polskim									
	Moduł C: Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa									
	Rok studiów, semestr									
	I rok, semestr 2									
	Status przedmiotu							Język wykładowy		
	Obowiązkowy							polski		
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia									
	Wymagania wstępne									
Zaliczenie z przedmiotu Anatomia										
Formy zajęć i liczba godzin										Liczba punktów ECTS
Wykłady	Ćwiczenia/CSM	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe	Samokształcenie	2
10	40					CSM	Szpital			
Cele przedmiotu										
Zapoznanie z teoretycznymi podstawami badań fizykalnych człowieka; przedstawienie odrębności przeprowadzania oraz interpretacji badań u człowieka dorosłego, starszego oraz u dzieci, noworodków i niemowląt.										
Zakładane efekty uczenia się/ Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się										
Wiedza: Absolwent zna i rozumie:										
P_W01	pojęcie, zasady i sposób badania podmiotowego i jego dokumentowania K.C.W36.									
P_W02	system opisu objawów i dolegliwości pacjenta według schematów OLD CART (Onset – objawy/dolegliwości, Location – umiejscowienie. Duration – czas trwania. Character – charakter. Aggravating/Alleviating factors –									

	czynniki nasilające/łagodzące, Radiation – promieniowanie, Timing – moment wystąpienia), FIFE (Feelings – uczucia, Ideas – idee, Function – funkcja, Expectations – oczekiwania), SAMPLE (Symptoms – objawy, Allergies – alergie, Medications – leki, Past medical history – przebyte choroby/przeszłość medyczna, Last meal – ostatni posiłek, Events prior to injury/illness – zdarzenia przed wypadkiem/zachorowaniem)
	K.C.W37.
P_W03	system opisu rozpoznania stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki sprawowanej przez pielęgniarkę PES (Problem – problem, Etiology – etiologia, Symptom – objaw)
	K.C.W38.
P_W04	znaczenie uwarunkowań kulturowych i społecznych w ocenie stanu zdrowia
	K.C.W39.
P_W05	metody i techniki kompleksowego badania fizykalnego i jego dokumentowania
	K.C.W40.
P_W06	zasady przygotowania pacjenta do badania EKG i technikę wykonania badania EKG, EKG prawokomorowego oraz EKG z odprowadzeniami dodatkowymi
	K.C.W41.
P_W07	zasady rozpoznawania w zapisie EKG załamek P, Q, R, S, T, U cech prawidłowego zapisu i cech podstawowych zaburzeń (zaburzenia rytmu serca, zaburzenia przewodnictwa, elektrolitowe, niedokrwienie i martwica mięśnia sercowego)
	K.C.W42.
P_W08	rodzaj sprzętu i sposób jego przygotowania do wykonania spirometrii oraz zasady wykonania tego badania
	K.C.W43.
P_W09	znaczenie wyników badania podmiotowego i badania fizykalnego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarstwa
	K.C.W44.
P_W010	sposoby przeprowadzania badania podmiotowego i badania fizykalnego przez pielęgniarkę z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności oraz sposoby gromadzenia danych o stanie zdrowia pacjenta z wykorzystaniem technologii cyfrowych
	K.C.W45.
Umiejętności: Absolwent potrafi:	
P_U01	przeprowadzić badanie podmiotowe pacjenta, analizować i interpretować jego wyniki
	K.C.U64.
P_U02	dobierać i stosować narzędzia klinimetryczne do oceny stanu pacjenta
	K.C.U65.
P_U03	rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu dziecka i dorosłego, w tym osoby starszej
	K.C.U66.
P_U04	wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, narządów zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych pacjenta (badanie i samobadanie), jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta
	K.C.U67.
P_U05	przeprowadzać kompleksowe badanie fizykalne pacjenta, dokumentować wyniki badania oraz dokonywać ich analizy dla potrzeb opieki pielęgniarstwa, zastosować ocenę kompleksową stanu zdrowia pacjenta według schematu cztery A (Analgesia – znieczulenie, Activity of daily living – aktywność życia, Adverse effects – działania niepożądane, Aberrant behaviors – działania niepożądane związane z lekami), stosować system opisu rozpoznania stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarstwa PES oraz oceniać kompletność zgromadzonych informacji dotyczących sytuacji zdrowotnej pacjenta według schematu SOAP (Subjective – dane subiektywne, Objective – dane obiektywne, Assessment – ocena, Plan/Protocol – plan działania)
	K.C.U68.
P_U06	gromadzić dane o stanie zdrowia pacjenta z wykorzystaniem technologii cyfrowych
	K.C.U69.
P_U07	wykonywać badanie EKG u pacjenta w różnym wieku w spoczynku, interpretować składowe prawidłowego zapisu czynności bioelektrycznej serca, rozpoznawać zaburzenia zagrażające zdrowiu i życiu

	K.C.U70.
P_U08	wykonać badanie spirometryczne i dokonać wstępnej oceny wyniku badania u pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia
	K.C.U71.
Kompetencje społeczne: Absolwent jest gotów do:	
P_K07	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych
	K.S.1.3.7.
Treści programowe	
Przedmiotowe efekty uczenia się	
WYKŁADY	
1. Badanie fizykalne – wprowadzenie, warunki, zasady przeprowadzenia badania fizykalnego u osoby dorosłej	P_W01 P_W04 P_W05
2. Zasady zbierania wywiadu, omówienie schematów opisu objawów i dolegliwości m.in. OLD CARD, SAMPLE, FIFE	P_W01 P_W02 P_W03
3. Odmienności badania fizykalnego dzieci i osób w wieku podeszłym	P_W01 P_W02 P_W03 P_W05
4. Dokumentacja medyczna – rodzaje, tworzenie i sposoby gromadzenia, przechowywania, analiza dokumentacji medycznej	P_W05 P_W09 P_W010
5. Pomiary jako składowa badania fizykalnego - interpretacja wyników, sposoby i warunki przeprowadzania i przechowywania	P_W06 P_W07 P_W08 P_W010
ĆWICZENIA	
1. Metody, techniki oraz kolejność przeprowadzenia badania fizykalnego w zależności od wieku, rasy i stanu zdrowia. Podstawy anatomii topograficznej. Techniki pomiarów- wzrost, masa, BMI, WHR, skład ciała, ciepłota ciała. Ocena stanu odżywienia, proporcje, typy budowy	P_U01 P_U02 P_U03 P_U06
2. Badanie skóry /barwa, napięcie, stan nawodnienia, wykwity, ocena i interpretacja obrzęków, przydatków skórnych /włosy, paznokcie i węzłów chłonnych. Badanie fizykalne głowy i szyi- ocena oczu, uszu, nosa, jamy ustnej, gardła, tarczycy	P_U01 P_U02 P_U04 P_U05 P_U06
3. Badanie fizykalne klatki piersiowej- kształt i symetria, linie topograficzne, ocena oddechu i toru oddechowego, technika opukiwania i osłuchiwania, fenomeny osłuchowe prawidłowe i nieprawidłowe, badanie serca, ocena czynności i rytmu, ocena krążenia tętniczego i żylnego, pomiar RR, tętna, EKG, spirometria	P_U01 P_U02 P_U04 P_U05 P_U06 P_U07 P_U08
4. Badanie fizykalne brzucha- kształt i symetria, linie i obszary topograficzne, anatomia topograficzna brzucha, osłuchiwanie, opukiwanie i palpacja jamy brzusznej, objaw Goldflamma, Blumberga, Chelmońskiego. Badanie per rectum- technika i znaczenie diagnostyczne, badanie żeńskich i męskich narządów płciowych	P_U01 P_U02 P_U04 P_U05 P_U06
5. Badanie fizykalne narządu ruchu ogólne i odcinkowe, ocena postawy, chodu, samoobsługi, ocena napięcia mięśniowego- typy zaburzeń napięcia mięśniowego, ocena siły mięśniowej. Badanie neurologiczne- ocena stanu psychicznego, ocena nerwów czaszkowych, zmysłów, równowagi, czucia powierzchownego i głębokiego, badanie odruchów, objawów oponowych	P_U01 P_U02 P_U04 P_U05 P_U06
6. Odrębności w badaniu fizykalnym dziecka i osoby w wieku geriatrycznym dotyczące poszczególnych układów	P_U02 P_U03
Metody dydaktyczne	
Wykład: wykład informacyjny, wykład problemowy, dyskusja, prezentacja	

Ćwiczenia: ćwiczenia, pokaz, symulacje		
Inna forma:		
Zalecana literatura		
Podstawowa 1. Dyk D. (red.), Badanie fizykalne w pielęgniarstwie, PZWL, Warszawa 2024. 2. Płaszewska-Żywko L. Diagnostyka i interwencje w praktyce pielęgniarstwa. PZWL, Warszawa 2024. 3. Bień A., Iwanowicz-Palus G., Wdowiak A. Badanie fizykalne w praktyce położnej, PZWL, Warszawa 2023.		
Uzupełniająca 1. Krajewska-Kułak E., Szczepański M. Badanie fizykalne w praktyce pielęgniarek i położnych, Czelej 2008. 2. Cartledge P., Cartledge C., Lockey A.: Badanie kliniczne. Vademecum. Medipage 2017. 3. Doboszyńska A. Objawy chorób wewnętrznych. Podręcznik dla studentów, PZWL 2013. 4. Obuchowicz A./red./ Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii, PZWL 2016.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01 - P_W010	Wykład: Egzamin pisemny w formie testu z 25 pytaniami zamkniętymi. Czas trwania testu 60 min. Do zaliczenia wymaganych jest 15 poprawnych odpowiedzi. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń. Progi ocenowe: 0-15 (ndst), 15-17 (dst), 18-19 (+dst), 20-21 (db), 22-23 (+db), 24-25 (bdb):
Umiejętności:	P_U01 - P_U08	Ćwiczenia: - na kolejnych ćwiczeniach sprawdzana jest wiedza z poprzedniego wykładu i ćwiczeń – odpowiedź ustna. Odpowiedź oceniana jest na zasadzie zaliczenia (zal) lub niezaliczenia (nzal); - niezaliczone ćwiczenia student ma prawo poprawić na kolejnych zajęciach po wcześniejszym zgłoszeniu tego faktu prowadzącemu; - zaliczenie końcowe ćwiczeń (na ocenę) odbywa się na ostatnich ćwiczeniach, warunkiem jest obecność na wszystkich ćwiczeniach i uzyskanie zaliczeń cząstkowych; - forma zaliczenia końcowego: odpowiedź słowna na 3 pytania sprawdzające wiedzę praktyczną i teoretyczną zdobytą w trakcie ćwiczeń: - odpowiedzi na każde pytanie oceniane w punktacji 1, 2 lub 3, gdzie 1 to niezadowolająco, 2 – częściowo poprawnie, 3 – zadowolająco; - progi punktowe: 0-4 (ndst), 5 (dst), 6 (+dst), 7 (db), 8 (+db), 9 (bdb)
Kompetencje społeczne:	P_K07	
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne		50
Przygotowanie się do zajęć		3
Przygotowanie się do zaliczenia i egzaminu		5
Studiowanie literatury		2
Łączny nakład pracy studenta w godz.		60
Liczba punktów ECTS		2
Kontakt		iz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim							Kod przedmiotu	
	Zakażenia szpitalne/ Hospital Infections							P.MC.26.Z.S.	
Kierunek: Pielęgniarstwo	Nazwa modułu w języku polskim								
	Moduł C: Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa								
Poziom studiów: studia I stopnia	Rok studiów, semestr								
	I rok, semestr 2								
Profil studiów PRAKTYCZNY	Status przedmiotu							Język wykładowy	
	Obowiązkowy							polski	
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia								
	Wymagania wstępne								
Brak									
Formy zajęć i liczba godzin									Liczba punktów ECTS
Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe	Samokształcenie
15	15					CSM	Szpital		
									1
Cele przedmiotu									
Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z zagadnieniem występowania zakażeń i przenoszenia biologicznych czynników chorobotwórczych w placówkach ochrony zdrowia. Student poznaje zagadnienia z zakresu epidemiologii chorób zakaźnych i metody ich zapobiegania z uwzględnieniem specyfiki środowiska szpitalnego oraz podstawy prawne i metody zwalczania zakażeń wśród pacjentów i personelu medycznego.									
Zakładane efekty uczenia się/ Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się									
Wiedza: Absolwent zna i rozumie:									
P_W01	pojęcie zakażeń związanych z opieką zdrowotną, ich źródła, patogeny zakażeń szpitalnych, ich rezerwuary, drogi szerzenia się i łańcuch epidemiczny								
	K.C.W46.								
P_W02	organizację nadzoru nad zakażeniami w podmiocie leczniczym oraz metody kontroli zakażeń, z uwzględnieniem roli pielęgniarstwa epidemiologicznego								
	K.C.W47.								
P_W03	zasady profilaktyki oraz mechanizm i sposoby postępowania w zakażeniu odcewnikowym krwi, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu układu moczowego, zakażeniu układu pokarmowego o etiologii Clostridioides difficile, zakażeniu miejsca operowanego, zakażeniu ran przewlekłych i zakażeniu ogólnoustrojowym oraz zasady postępowania aseptycznego i antyseptycznego w zapobieganiu zakażeniom szpitalnym								
	K.C.W48.								
Umiejętności: Absolwent potrafi:									
P_U01	stosować zasady zapobiegania zakażeniom związanym z opieką zdrowotną i zwalczania ich								
	K.C.U72.								
P_U02	stosować zasady zapobiegania zakażeniom odcewnikowym krwi, szpitalnemu zapaleniu płuc, zakażeniom układu moczowego, zakażeniom układu pokarmowego o etiologii Clostridioides difficile, zakażeniom miejsca operowanego, zakażeniom ran przewlekłych i zakażeniu ogólnoustrojowemu								
	K.C.U73.								

P_U03	stosować środki ochrony indywidualnej niezbędne dla zapewnienia bezpieczeństwa swojego, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami związanymi z opieką zdrowotną oraz wdrażać odpowiedni rodzaj izolacji pacjentów K.C.U74.
Kompetencje społeczne: Absolwent jest gotów do:	
P_K07	dostarczania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych K.S.1.3.7.
Treści programowe	
WYKŁADY	
I. Podstawy epidemiologii chorób zakaźnych	
1.Rozprzestrzenianie się biologicznych czynników chorobotwórczych.	
2.Profilaktyka chorób zakaźnych.	
3.Zakażenia szpitalne	
- definicja zakażeń szpitalnych, podstawowe pojęcia	
- epidemiologia zakażeń szpitalnych	
- czynniki chorobotwórcze i postaci zakażeń szpitalnych.	
II. Główne czynniki chorobotwórcze:	
1.Zakażenia bakteryjne.	
2.Zakażenia wirusowe.	
3.Zakażenia grzybicze.	
4.Zakażenia pasożytnicze.	
i postaci kliniczne zakażeń szpitalnych:	
1. Zakażenia układu oddechowego.	
2.Zakażenia układu moczowego.	
3.Zakażenia krwi.	
4.Zakażenia ran.	
5.Wirusowe zapalenie wątroby.	
6.Zespół nabytego upośledzenia odporności.	
7.Zakażenia układu nerwowego.	
8.Zakażenia układu pokarmowego.	
III. Zakażenia występujące w wybranych obszarach szpitala	
1.Oddział intensywnej terapii.	
2.Blok operacyjny.	
3.Gabinety zabiegowe i diagnostyczne	
- zakażenia występujące w gabinetach stomatologicznych	
- zakażenia występujące w pracowniach endoskopowych.	
4.Zakażenia w innych oddziałach	
- oddział noworodkowy	
- stacja dializ	
- oddział transplantologii.	
IV. Regulacje prawne dotyczące zwalczania zakażeń i odpowiedzialności prawnej placówek	
1.Akty prawne	
2.Program kontroli zakażeń szpitalnych. Rola i zadania pielęgniarki epidemiologicznej.	
3.Standardy dotyczące kontroli zakażeń	
4.Postępowanie w przypadku wystąpienia ognisk epidemiologicznych.	
P_W01 P_W02	
P_W01	
P_W01 P_W03	
P_W01 P_W03	
P_W02 P_W03	

ĆWICZENIA I. Postępowanie ograniczające zakażenia szpitalne 1. Higiena szpitalna: - dekontaminacja środowiska szpitalnego - dekontaminacja sprzętu i narzędzi. Zasady przechowywania sprzętu i narzędzi - segregacja i usuwanie odpadów. 2. Higiena rąk. 3. Aseptyka i antyseptyka w procedurach medycznych. 4. Izolacja chorych. 5. Środki ochrony własnej.		P_U01 P_W02 P_U01 P_U03 P_K07
II. Ekspozycja zawodowa i postępowanie po ekspozycji		P_U01 P_U02
III. Leczenie w zakażeniach szpitalnych 1. Leki przeciwbakteryjne. 2. Związki przeciwwirusowe. 3. Leczenie przeciwgrzybicze. 4. Leczenie w zakażeniach pasożytniczych.		P_W01 P_U01
IV. Pobieranie i przesyłanie materiałów do badań mikrobiologicznych - ogólne zasady pobierania i przesyłania materiałów do badań - pobieranie materiałów (krew, cewniki naczyniowe, płyny wysiękowe, wydzieliny z drenów, płyn mózgowo-rdzeniowy, wydzieliny ropne, kał, mocz, materiały z dróg oddechowych, wymazy z pochwy i szyjki macicy, materiały śródoperacyjne, materiały sekcyjne) - kontrola środowiska.		P_U01 P_U02
Metody dydaktyczne		
Wykład: wykład informacyjny, prezentacja		
Ćwiczenia: prezentacja, dyskusja, pokaz		
Inna forma:		
Zalecana literatura		
Podstawowa 1. Bulanda M., Wójkowska-Mach J., <i>Zakażenia szpitalne</i> , PZWL, Warszawa 2017. 2. Dzierżanowska D. (red.), <i>Zakażenia szpitalne</i> , Alfa Medica, Bielsko-Biała 2008. 3. Bulanda M., Szostek S., <i>Podstawy mikrobiologii i epidemiologii szpitalnej</i> , PZWL, Warszawa 2020. 4. Paradowska-Stankiewicz I., Wojtyński B., Zieliński A., <i>Epidemiologia. Od teorii do praktyki</i> , PZWL, Warszawa 2021.		
Uzupełniająca 1. Mączyńska A., <i>Higiena rąk w placówkach medycznych</i> , Alfa Medica Press, Bielsko-Biała 2015. 2. Kilańska D., Trzcińska A., <i>Ekspozycja zawodowa w praktyce</i> , PZWL, Warszawa 2013. 3. Wójkowska-Mach J., <i>Profilaktyka zakażeń położowych</i> , PZWL, Warszawa 2021. 4. Markiewicz Z., Korsak D., Popowska M., <i>Antybiotyki w dobie narastającej lekooporności</i> , PWN, Warszawa 2021. 5. Strona internetowa Narodowego Programu Ochrony Antybiotyków http://antybiotyki.edu.pl/ 6. Strona internetowa Polskiego Towarzystwa Zakażeń Szpitalnych http://ptzs.org.pl/		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01 - P_W03	Zaliczenie na ocenę w formie testu, pytania jednokrotnego wyboru, min. 60% pozytywnych odpowiedzi= ocena pozytywna Poniżej 60% - niedostateczny 61 - 64% - dostateczny 65 - 74% - dostateczny plus 75 – 84% - dobry 85 – 94 % - dobry plus 95 - 100 % - bardzo dobry

Umiejętności:	P_U01 - P_U03	2 kolokwia zaliczeniowe, warunkiem zaliczenia kolokwium to uzyskanie min 60% poprawnych odpowiedzi, każde kolokwium składa się z 10 pytań (1 pytanie = 1 punkt): 10 pkt – bdb 9 pkt - + db 8 pkt – db 7 pkt - + dst 6 pkt – dst 5 pkt i poniżej – ndst Ponadto na ocenę wpływa także obecność i aktywność na zajęciach.
Kompetencje społeczne:	P_K07	
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne		30
Przygotowanie się do zajęć		2
Przygotowanie się do zaliczenia		1
Studiowanie literatury		2
Łączny nakład pracy studenta w godz.		35
Liczba punktów ECTS		1
Kontakt		iz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Instytut: Zdrowia Kierunek: Pielęgniarstwo Poziom studiów: studia I stopnia Profil studiów PRAKTYCZNY	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim						Kod przedmiotu			
	Zasoby i system informacji w ochronie zdrowia / Resources and information system in health care						P.MC.27. Z.I.S.I.W.O.Z			
	Nazwa modułu w języku polskim									
	Moduł C: Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwiej									
	Rok studiów, semestr									
	II rok, semestr 3									
	Status przedmiotu						Język wykładowy			
	Obowiązkowy						polski			
Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia										
Wymagania wstępne										
Brak										
Formy zajęć i liczba godzin										
Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe	Samokształcenie	Liczba punktów ECTS
	20					CSM	Szpital			1
Cele przedmiotu										
Przekazanie studentowi wiedzy z zakresu zasad i procedur dostępu do publicznych zasobów informacyjnych w ochronie zdrowia, zapoznanie z zastosowaniem zasobów i systemów informatycznych funkcjonujących w ochronie zdrowia oraz nabycie przez studenta umiejętności ich praktycznej obsługi. Pokazanie studentowi jak tworzyć, przetwarzać i udostępniać bazy danych, w szczególności medyczne.										
Przedmiot prowadzony z włączeniem elementów AI (sztucznej inteligencji).										
Zakładane efekty uczenia się/ Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się										
Wiedza: Absolwent zna i rozumie:										
P_W01	zasady budowy i funkcjonowania Systemu Informacji Medycznej (SIM), dziedzinowych systemów teleinformatycznych oraz rejestrów medycznych, a także zasady ich współdziałania									
	K.C.W49.									
P_W02	metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych oraz ich wykorzystanie w praktyce zawodowej pielęgniarstwa									
	K.C.W50.									
Umiejętności: Absolwent potrafi:										
P_U01	gromadzić dane o stanie zdrowia pacjenta z wykorzystaniem technologii cyfrowych									
	K.C.U69.									
P_U02	interpretować i stosować założenia funkcjonalne systemów informacji w ochronie zdrowia z wykorzystaniem zaawansowanych metod i technologii informatycznych w wykonywaniu i kontraktowaniu świadczeń zdrowotnych									
	K.C.U75.									
P_U03	posługiwać się dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej oraz ochrony danych osobowych									
	K.C.U76.									
Kompetencje społeczne: Absolwent jest gotów do:										

P_K02	przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu K.S.1.3.2.	
P_K03	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem K.S.1.3.3.	
P_K07	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych K.S.1.3.7.	
Treści programowe		Przedmiotowe efekty uczenia się
ĆWICZENIA		
1. Podstawowe pojęcia: dane, informacje, społeczeństwo informacyjne, systemy informacyjne, systemy informatyczne, system informacyjny zarządzania.		P_W01
2. System informacyjny opieki zdrowotnej i jego funkcje.		P_W01 P_U01 - P_U02
3. Proces informatyzacji opieki zdrowotnej, metody i narzędzia pozyskiwania danych.		P_W01 P_U01 P_K07 P_W01 P_U02
4. Instytucje przetwarzające dane w ochronie zdrowia.		P_W01 P_U02
5. System informacyjny oparty na elektronicznej dokumentacji medycznej.		P_W01 P_U02
6. Ogólne zasady przetwarzania i gromadzenia informacji w jednostkach opieki zdrowotnej.		P_W01 P_U01 P_U02
7. Systemy informatyczne wykorzystywane w ZOZ. Telemedycyna, telenursing – praktyczne zastosowanie.		P_W01 P_U01 P_U02
8. Zasady zastosowania oraz wykorzystywanie Międzynarodowej Klasyfikacji Statystycznej Chorób i Problemów Zdrowotnych (ICD-10, ICD-9). Zasady zastosowania oraz wykorzystywanie Międzynarodowej Klasyfikacji funkcjonowania Niepełnosprawności i Zdrowia (ICF).		P_K02 P_K03 P_K07 P_W01 P_U01 P_U02 P_W01 P_U02
Metody dydaktyczne		
Wykład:		
Ćwiczenia: dyskusja, praca w grupach zadaniowych, studiowanie literatury przedmiotu.		
Inna forma:		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
1. Kilańska D., Grabowska H., Gaworska-Krzemińska A. (red.), E-zdrowie. Wprowadzenie do Informatyki w pielęgniarstwie, PZWL, Warszawa 2018.		
2. Król-Całkowska J., E-dokumentacja i telemedycyna, Wolters Kluwer, Warszawa 2021.		
3. Górajek-Jóźwik J. (red.), Wprowadzenie do diagnostyki pielęgniarstwa, PZWL, Warszawa 2018.		
Uzupełniająca		

1. Jelonek D., *Systemy informacyjne zarządzania przedsiębiorstwem*, PWE, Warszawa 2018.
2. Lipowicz I., Szpor G., Świerczyński M. (red.), *Telemedycyna i e-zdrowie. Prawo i informatyka*, Wolters Kluwer, Warszawa 2019.
3. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 8 maja 2018 r w sprawie rodzajów elektronicznej dokumentacji medycznej (Dz. U. 2018 poz. 941)
<https://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/DocDetails.xsp?id=WDU20180000941>

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza: Umiejętności:	P_W01 - P_W02 P_U01 - P_U02	Zaliczenie na ocenę. Student wykonuje zadania w oparciu o treści programowe: W pliku parametryzującym znajdującym się na podanej stronie internetowej, należy wybrać w poszczególnych etykietach procedury ICD 9 z nich wybrać 4 i połączyć z ICD 10, dobrać w etykietce specjalność oraz odpowiedni oddział. Połączyć w jedno. W formie dyskusji przedstawić swoje zadanie (10% oceny końcowej). Odnaleźć w rejestrze na podanej stronie, dowolny podmiot leczniczy, następnie na podstawie odnalezionego w rejestrze numeru REGON, odszukać ten sam podmiot i za pomocą wyszukiwarki -połączyć dane z obu rejestrów w całość informacyjną. W formie dyskusji przedstawić swoje zadanie (10% oceny końcowej). Wypowiedź pisemna na zadany temat (10 % oceny końcowej) Kolokwium: test składający się z 20 pytań zamkniętych, jednokrotnego wyboru - 60% poprawnych odpowiedzi, daje ocenę pozytywną (50% oceny końcowej) Ocena pozytywna + frekwencja na zajęciach 100% (20% oceny końcowej). Skala ocen z kolokwium: 10 pkt- bdb 9 pkt - plus db 8 pkt - db 7pkt - plus dst 6 pkt- dst 5 pkt - ndst
Kompetencje społeczne:	P_K02 P_K03 P_K07	Aktywność, ocena zaangażowania, ocena udziału w dyskusji.
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne		20
Przygotowanie się do zaliczenia		5
Studiowanie literatury		5
Łączny nakład pracy studenta w godz.		30
Liczba punktów ECTS		1
Kontakt		iz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim							Kod przedmiotu		
	Język migowy/ Sign Language							P.MC.28.J.M.		
Kierunek: Pielęgniarstwo	Nazwa modułu w języku polskim									
	Moduł C: Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa									
Poziom studiów: studia I stopnia	Rok studiów, semestr									
	II rok, semestr 4									
	Status przedmiotu							Język wykładowy		
	Do wyboru							polski		
Profil studiów PRAKTYCZNY	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia									
	Wymagania wstępne									
Brak										
Formy zajęć i liczba godzin										
Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe	Samokształcenie	Liczba punktów ECTS 2
	20					CSM	Szpital		25	
Cele przedmiotu										
Zapoznanie studentów z podstawami polskiego języka migowego (PJM) w zakresie podstawowych zwrotów, umożliwiających wykonywanie czynności pielęgnacyjnych. Celem przedmiotu jest również zwrócenie uwagi na problemy osób niesłyszących oraz uwrażliwienie na potrzeby pacjentów, dotkniętych dysfunkcjami narządu słuchu.										
Zakładane efekty uczenia się/ Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się										
Wiedza: Absolwent zna i rozumie:										
P_W01	podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne, w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta									
	K.C.W51.									
Umiejętności: Absolwent potrafi:										
P_U01	posługiwać się językiem migowym i innymi sposobami oraz środkami komunikowania się w opiece nad pacjentem niedosłyszącym i niesłyszącym									
	K.C.U77.									
Kompetencje społeczne: Absolwent jest gotów do:										
P_K07	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych									
	K.S.1.3.7.									
Treści programowe										Przedmiotowe efekty uczenia się

ĆWICZENIA		
- Omówienie specyfiki komunikowania się pielęgniarki/pielęgniara z pacjentem, a zwłaszcza z osobami dotkniętymi uszkodzeniem słuchu/dysfunkcjami mowy oraz zasadności kształcenia studentów <i>Pielęgniarstwa</i> w zakresie języka migowego. Nawiązanie pierwszego kontaktu z osobą niesłyszącą. Uwrażliwianie percepcji wzrokowej w procesie komunikacji migowej. Wprowadzenie alfabetu palcowego. Zasady prowadzenia konwersacji w PJM. Zasady tworzenia podstawowych wypowiedzi w przestrzeni migowej. Znaczenie ekspresji mimicznej. Demonstracja sposobów opisywania wyglądu zewnętrznego ludzi przy pomocy tzw. klasyfikatorów opisujących. - Praktyczna nauka języka migowego: - Daktylografia – alfabet palcowy, znaki pojęć liczbowych. - Ideografia – wprowadzenie i praktyczne ćwiczenia znaków migowych, opisujących codzienne czynności: opowiadanie o sobie (przedstawienie się, podawanie wieku, adresu, prezentowanie własnego przydomku migowego); dom; rodzina; zdrowie- pojęcia związane z praktyką pielęgniarki/pielęgniara; kultura; sport i wypoczynek; urzędy i instytucje; zatrudnienie i praca; rachuba czasu (dni tygodnia, miesiące, pory roku, godzina, minuta, sekunda, czas). - Prowadzenie ćwiczeń mimicznych – ekspresja twarzy. - Prezentowanie przygotowanych dialogów i narracji w języku migowym.		P_W01 –
		P_U01
		P_K07
SAMOKSZTAŁCENIE		
Wykonywanie ćwiczeń konwersacyjnych, narracyjnych i translatorskich.		P_U01
		P_K07
Metody dydaktyczne		
Wykład:		
Ćwiczenia: praca z tekstem, praca z podręcznikiem, metody eksponujące i praktyczne, inscenizacje, symulacje		
Inna forma: praca z piktogramami języka migowego		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
- Chojnowska M. (red.), Podręcznik do nauki języka migowego I stopnia wraz z płytą DVD, Fundacja Marty Chojnowskiej „Przerwij Ciszę”, Płock 2012 - Grabowska-Orządała M. (i in.), PI zapisać ciszę, Nowy Sącz 2012, [dokument online] signwritingpodrecznik.pdf (wordpress.com)		
Uzupełniająca		
- Włodarczak A., Głuchy pacjent. Wyzwania i potrzeby, Wydawnictwo Psychoskok, Konin 2018 - Słownik polskiego języka migowego (PJM), [dokument online] www.migaj.eu - Leksykon języka migowego, [dokument online] www.migaj.eu		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01 P_U01	Zaliczenie na ocenę w formie pisemnej: test wielokrotnego wyboru: min. 60% poprawnych odpowiedzi = ocena pozytywna
Umiejętności:		Praktyczny sprawdzian umiejętności posługiwania się PJM w trzech kategoriach: przeprowadzenie rozmowy w PJM, zaprezentowanie narracji w PJM na wybrany temat, przetłumaczenie prostego komunikatu na PJM. Ocena praktycznych umiejętności PJM wystawiona według zasady: 60%-74% dostateczny 75%-80% plus dostateczny 81%- 85% dobry 86%-90% plus dobry 91%-100% bardzo dobry
Kompetencje społeczne:	P_K07	Wykonywanie ćwiczeń praktycznych, zadanych przez prowadzącego w celu automatyzowania umiejętności posługiwania się PJM Zal/nzal
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne		20

Przygotowanie dialogów/narracji w PJM	10
Wykonywanie ćwiczeń praktycznych z zakresu PJM	10
Przygotowanie się do zaliczenia	10
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	iz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim							Kod przedmiotu		
	Telemedycyna i e-zdrowie / Telemedicine and e-health							P.MC.28.TM.I.EZ.		
Kierunek: Pielęgniarstwo	Nazwa modułu w języku polskim									
	Moduł C: Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa									
Poziom studiów: studia II stopnia	Rok studiów, semestr									
	II rok, semestr 4									
	Status przedmiotu							Język wykładowy		
	Do wyboru							polski		
Profil studiów PRAKTYCZNY	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia									
	Wymagania wstępne									
	Brak									
Formy zajęć i liczba godzin									Liczba punktów ECTS	
Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe	Samokształcenie	2
	20					CSM	Szpital		25	
Cele przedmiotu										
Zdobycie podstawowej wiedzy na temat możliwości wykorzystania systemów telemedycznych i e-zdrowotnych dla potrzeb usprawnienia usług zdrowotnych i realizacji interwencji z zakresu zdrowia publicznego.										
Przedmiot prowadzony z włączeniem elementów AI (sztucznej inteligencji).										
Zakładane efekty uczenia się/ Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się										
Wiedza: Absolwent zna i rozumie:										
P_W01	systemy telemedyczne i e-zdrowia oraz ich znaczenie dla usprawnienia udzielania świadczeń zdrowotnych, w tym świadczeń pielęgniarstwa									
	K.C.W52.									
P_W02	rodzaje systemów telemedycznych z uwzględnieniem podziału na systemy synchroniczne i asynchroniczne									
	K.C.W53.									
P_W03	narzędzia techniczne wykorzystywane w systemach telemedycznych i e-zdrowia									
	K.C.W54.									
P_W04	zakres i zasady udziału pielęgniarki w udzielaniu świadczeń zdrowotnych przy użyciu systemów telemedycznych i e-zdrowia									
	K.C.W55.									
Umiejętności: Absolwent potrafi:										
P_U01	stosować narzędzia wykorzystywane w systemach telemedycznych i e-zdrowia									
	K.C.U78.									
P_U02	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi teleinformatycznych do gromadzenia danych									
	K.C.U79.									
P_U03	wspierać pacjenta w zakresie wykorzystywania systemów teleinformatycznych do samoopieki w stanie zdrowia i stanie choroby									
	K.C.U80.									
Kompetencje społeczne: Absolwent jest gotów do:										

P_K01	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	
	K.S.1.3.7.	
Treści programowe		Przedmiotowe efekty uczenia się
ĆWICZENIA 1. Uwarunkowania rozwoju i wymagania dla systemów telemedycznych i e-zdrowia oraz przygotowanie użytkowników do korzystania z aplikacji e-zdrowotnych. 2. Korzyści z rozwoju technologii e-zdrowia w odniesieniu do jakości i dostępności usług oraz aspekty ekonomiczne systemów e-zdrowia. 3. Narzędzia techniczne wykorzystywane w systemach telemedycznych i e-zdrowotnych oraz zastosowanie specjalistycznych klinicznych i pozaklinicznych systemów telemedycznych i e-zdrowia m-Health i wearable. Technologie mobilne w medycynie i zdrowiu publicznym. 4. Dedykowane systemy e-zdrowia dla potrzeb zdrowia publicznego, model opieki oparty o technologie e-zdrowia w chorobach przewlekłych, wsparcie dla opieki w warunkach domowych. 5. Inicjatywy krajowe i międzynarodowe wspierające rozwój środowiska e-zdrowia.		P_W01 P_U01 P_W02 P_U02 P_W03 P_U01 P_K01 P_W04 P_U02 P_U03 P_K01 P_W03 P_U03
SAMOKSZTAŁCENIE Przygotowanie projektu, indywidualnej prezentacji obszaru zastosowań e-zdrowia w ochronie zdrowia		P_K01
Metody dydaktyczne		
Wykład:		
Ćwiczenia: ćwiczenia, ćwiczenia z komputerem, dyskusja, praca w grupach		
Inna forma: samokształcenie		
Zalecana literatura		
Podstawowa 1. Mazur Z, Mazur H, Mendyk-Krajewska T: Systemy teleinformatyczne w ochronie zdrowia. Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego nr 089 Ekonomiczne problemy usług nr 113, 2014 61-69. 2. Wrześniewska-Wal, I., & Hajdukiewicz, D. Telemedycyna w Polsce – aspekty prawne, medyczne i etyczne. Studia Prawnoustrojowe, (50), 2020. https://doi.org/10.31648/sp.6061 . 3. Majka K, Peplowski A, Krupienicz A, Olszewski R. Technologie wykorzystywane w telepielęgniarstwie. Pielęgniarstwo Polskie. 2019 Mar 21;74(4).		
Uzupełniająca 1. Makuch M., Gerontechnologia – rozważania o rozwoju technologii i techniki w kontekście po-prawy jakości życia osób starszych". Studia BAS. 2020 (3):85-99. 2. Duplaga M, Grysztar M: Poglądy lekarzy na temat przydatności systemów e-zdrowia, Hygeia Public Health 2013, 48(4): 553-559. 3. The Health Sector Coordinating Council, Health Industry Cybersecurity Securing Telehealth and Telemedicine, October 2023. 4. Bujok J, Gierek R, Olszanowski R, Skrzypek M: Raport. Uwarunkowania rozwoju telemedycyny w Polsce. Potrzeby, bariery, korzyści analiza rynku, rekomendacje. Krajowa Izba Gospodarcza, Warszawa 2015. 5. Groom, L. L., McCarthy, M. M., Stimpfel, A. W., & Brody, A. A. Telemedicine and Telehealth in Nursing Homes: An Integrative Review. Journal of the American Medical Directors Association, 22(9), 2021, 1784–1801.e7. https://doi.org/10.1016/j.jamda.2021.02.037 .		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		

	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza: Umiejętności:	P_W01- P_W04 P_U01 - P_U03	Zaliczenie na ocenę. Przygotowanie w grupie projektu aplikacji m-zdrowie lub e-zdrowie lub telemedycznej. Kryteria oceny projektu: 1. Opis problemu – jakie wyzwanie zdrowotne rozwiązuje aplikacja? (2 pkt) 2. Grupa docelowa – kto będzie korzystał z aplikacji i dlaczego? (1 pkt) 3. Funkcjonalności – kluczowe funkcje aplikacji, innowacyjność. (1 pkt) 4. Aspekty techniczne – sposób działania, użyte technologie, interfejs. (1 pkt) 5. Bezpieczeństwo i zgodność z regulacjami – RODO, prawo medyczne. (1 pkt) 6. Model biznesowy i potencjalne źródła finansowania. (1 pkt) 7. Plan wdrożenia i testowania rozwiązania. (1 pkt) 8. Ocena wpływu na system ochrony zdrowia. (2 pkt) Suma punktów możliwych do uzyskania: 10 Kryteria oceny końcowej: 10 pkt – 5,0 (bardzo dobry) 9 pkt – 4,5 (dobry plus) 8 pkt – 4,0 (dobry) 7 pkt – 3,5 (dostateczny plus) 6 pkt – 3,0 (dostateczny) 0-5 pkt – 2,0 (niedostateczny)
Kompetencje społeczne:	P_K01	Przygotowanie projektu, indywidualnej prezentacji obszaru zastosowań e-zdrowia w ochronie zdrowia
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne		20
Przygotowanie się do zajęć		5
Przygotowanie się do zaliczenia		10
Przygotowanie projektu		10
Studiowanie literatury		5
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50
Liczba punktów ECTS		2
Kontakt		iz@ans.edu.pl

**Moduł D. Nauki w zakresie opieki
specjalistycznej
Module D: Specialty Care Sciences**

Karta przedmiotu

Instytut: Zdrowia Kierunek: Pielęgniarstwo Poziom studiów: studia I stopnia Profil studiów PRAKTYCZNY	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim							Kod przedmiotu		
	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne 1 / Internal Diseases and Nursing in Internal Medicine 1							P. MD.29.CH.W.I.P.I.1		
	Nazwa modułu w języku polskim									
	Moduł D: Nauki w zakresie opieki specjalistycznej									
	Rok studiów, semestr									
	I rok, semestr 2									
	Status przedmiotu							Język wykładowy		
	Obowiązkowy							polski		
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia									
	Wymagania wstępne									
Brak										
Formy zajęć i liczba godzin									Liczba punktów ECTS	
Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe	Samokształcenie	6
20	15					CSM	Szpital	60	25	
						20	40			
Cele przedmiotu										
Zapoznanie z przyczynami, symptomami i następstwami chorób somatycznych. Diagnozowanie stanu zdrowia oraz wdrażania planu kompleksowej opieki nad pacjentem hospitalizowanym z powodu chorób narządów wewnętrznych.										
Zakładane efekty uczenia się/ Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się										
Wiedza: Absolwent zna i rozumie:										
P_W01	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku									
	K.D.W1.									
P_W02	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwiej nad pacjentami w wybranych chorobach, w tym w chorobach nowotworowych									
	K.D.W2.									
P_W03	rodzaje badań diagnostycznych, ich znaczenie kliniczne i zasady ich zlecania oraz uprawnienia zawodowe pielęgniarki w zakresie wystawiania skierowań na badania diagnostyczne w poszczególnych stanach klinicznych									
	K.D.W3.									
P_W04	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w ich trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach									
	K.D.W4.									
P_W05	zasady i zakres farmakoterapii w poszczególnych stanach klinicznych									
	K.D.W5.									
P_W06	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy organizmu pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania									
	K.D.W6.									
P_W07	zasady organizacji opieki specjalistycznej internistycznej									

	K.D.W7.
P_W08	standardy i procedury pielęgniarские stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia
	K.D.W8.
P_W09	reakcje pacjenta w różnym wieku na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację
	K.D.W9.
P_W010	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie
	K.D.W10.
Umiejętności: Absolwent potrafi:	
P_U01	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarскую, ustalać cele i plan opieki pielęgniarской, wdrażać interwencje pielęgniarские oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarской
	K.D.U1.
P_U02	stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych
	K.D.U2.
P_U03	dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych
	K.D.U3.
P_U04	przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarской
	K.D.U4.
P_U05	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne metody postępowania przeciwbólowego
	K.D.U5.
P_U06	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych jam ciała (nakłucia jamy brzusznej, nakłucia jamy opłucnowej, pobierania szpiku, punkcji lędźwiowej) oraz endoskopii
	K.D.U6.
P_U07	przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarки lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie
	K.D.U7.
P_U08	wystawiać recepty na leki w ramach realizacji zleceń lekarskich w określonych stanach klinicznych
	K.D.U8.
P_U09	rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji
	K.D.U9.
P_U010	dobierać i stosować dietoterapię oraz prowadzić u dzieci i dorosłych żywienie dojelitowe (przez zgłąbник do żołądka i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe
	K.D.U10.
P_U011	przewodzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób
	K.D.U11.
P_U012	komunikować się z członkami zespołu interprofesjonalnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta
	K.D.U17.
P_U013	organizować izolację pacjentów z zakażeniem i chorobą zakaźną w podmiotach leczniczych
	K.D.U18.

P_U014	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii w różnych stanach klinicznych
	K.D.U19.
P_U015	wykonać badanie EKG u pacjenta w różnym wieku w spoczynku oraz rozpoznać stan zagrażający zdrowiu i życiu
	K.D.U20.
P_U016	obliczać dawki insuliny okołoposiłkowej z uwzględnieniem wyników badań pacjenta, w tym modyfikować dawkę stałą insuliny
	K.D.U21.
Kompetencje społeczne: Absolwent jest gotów do:	
P_K01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem
	K.S.1.3.1.
P_K02	przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu
	K.S.1.3.2.
P_K03	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem
	K.S.1.3.3.
P_K04	ponoszenia odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe
	K.S.1.3.4.
P_K05	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
	K.S.1.3.5.
P_K06	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta
	K.S.1.3.6.
P_K07	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych
	K.S.1.3.7.
Treści programowe	
Przedmiotowe efekty uczenia się	
WYKŁADY	
1.	Zasady organizacji opieki specjalistycznej internistycznej, reakcje pacjenta w różnym wieku na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację, metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie.
	P_W07 P_W09 P_W010
2.	Diagnostyka chorób układu krążenia: rodzaje badań diagnostycznych, znaczenie kliniczne i zasady ich zlecania oraz zadania i uprawnienia zawodowe pielęgniarki w zakresie wystawiania skierowań na badania diagnostyczne w poszczególnych stanach klinicznych, przygotowanie do badań diagnostycznych, opieka podczas badań i po nich, powikłania – zadania pielęgniarki.
	P_W03 P_W04 P_W08 P_W010
3.	Choroby układu krążenia: nadciśnienie tętnicze, zaburzenia rytmu, choroba niedokrwienna, wady serca, kardiomiopatie: definicje, epidemiologia, etiologia, obraz kliniczny, klasyfikacje, rozpoznanie, leczenie – rola i zadania pielęgniarki. Profilaktyka chorób układu krążenia – edukacja pacjenta, zadania pielęgniarki. Choroby naczyń tętniczych i żylnych: definicje, epidemiologia, etiologia, obraz kliniczny, klasyfikacje, rozpoznanie, leczenie. Rola pielęgniarki.
	P_W01 P_W02 P_W05 P_W06 P_W08 P_W010

4. Diagnostyka chorób układu oddechowego: rodzaje badań diagnostycznych, znaczenie kliniczne i zasady ich zlecania oraz zadania i uprawnienia zawodowe pielęgniarki w zakresie wystawiania skierowań na badania diagnostyczne w poszczególnych stanach klinicznych, przygotowanie do badań diagnostycznych, opieka podczas badań i po nich, powikłania – zadania pielęgniarki. 5. Choroby układu oddechowego: niewydolność oddechowa, POCHP, zapalenia dróg oddechowych i płuc, gruźlica, astma: definicje, epidemiologia, etiologia, obraz kliniczny, klasyfikacje, rozpoznanie, leczenie - rola i zadania pielęgniarki. Choroby opłucnej: definicje, epidemiologia, etiologia, obraz kliniczny, klasyfikacje, rozpoznanie, leczenie - rola i zadania pielęgniarki. Profilaktyka chorób układu oddechowego – edukacja pacjenta, zadania pielęgniarki. 6. Diagnostyka chorób układu pokarmowego: rodzaje badań diagnostycznych, znaczenie kliniczne i zasady ich zlecania oraz zadania i uprawnienia zawodowe pielęgniarki w zakresie wystawiania skierowań na badania diagnostyczne w poszczególnych stanach klinicznych, przygotowanie do badań diagnostycznych, opieka podczas badań i po nich, powikłania – zadania pielęgniarki. 7. Choroby przelyku, choroby żołądka, dwunastnicy, choroby jelit: cienkiego i grubego: definicje, epidemiologia, etiologia, obraz kliniczny, klasyfikacje, rozpoznanie, leczenie – rola i zadania pielęgniarki. Choroby trzustki, choroby pęcherzyka żółciowego i dróg żółciowych, wątroby: definicje, epidemiologia, etiologia, obraz kliniczny, klasyfikacje, rozpoznanie, leczenie - rola i zadania pielęgniarki. Profilaktyka chorób układu pokarmowego – edukacja pacjenta, zadania pielęgniarki.	P_W03 P_W04 P_W08 P_W010 P_W01 P_W02 P_W05 P_W06 P_W08 P_W010 P_W03 P_W04 P_W08 P_W010 P_W01 P_W02 P_W05 P_W06 P_W08 P_W010
ĆWICZENIA 1. Specyfika pracy w oddziale chorób wewnętrznych. Dokumentacja medyczna. 2. Pielęgnowanie pacjenta ze schorzeniami w zakresie układu krążenia. Podstawowe parametry życiowe. Elektrokardiogram. OZW. Dominujące problemy pielęgnacyjne. 3. Rola pielęgniarki w opiece nad pacjentem z chorobą układu oddechowego. Najczęściej występujące dolegliwości. Pacjent z chorobą zakaźną – TBC. 4. Problemy opiekuńcze, standardy i procedury ich rozwiązania u chorych ze schorzeniami układu pokarmowego. Pacjent z cukrzycą. Przygotowanie pacjentów do samoopieki i samokontroli.	P_U01 P_U01 P_U02 P_U03 P_U04 P_U05 P_U09 P_U011 P_U012 P_U014 P_U015 P_U01-06 P_U09 P_U011-014 P_U01 -06 P_U09 -013 P_U016 P_U01

5. Udział pielęgniarki w pielęgnowaniu, diagnostyce i leczeniu pacjentów z chorobami gruczołów wydzielania wewnętrznego.	P_U02 P_U03 – 05 P_U09 P_U011 P_U012
6. Opieka pielęgniarska nad chorym z chorobami narządu ruchu. układu pokarmowego i dokrewnego. Edukacja pacjentów. Rehabilitacja w chorobach reumatycznych.	P_U01 P_U02 P_U03--09 P_U011 P_U012
7. Zadania pielęgniarki w diagnostyce urologicznej. Problemy pielęgnacyjne w opiece nad chorym z niewydolnością nerek. Istota opieki nad chorym dializowanym.	P_U01 P_U02 P_U03 P_U04 P_U08 P_U011 P_U012 P_U013 P_U014
8. Problemy pielęgnacyjne pacjentów ze schorzeniami układu krwiotwórczego. Specyfika opieki nad pacjentami z cytopeniami po chemioterapii.	P_U01-014
SAMOKSZTAŁCENIE	
1. Dławica Prinzmetala – definicja, objawy, diagnostyka, leczenie, proces pielęgnowania. 2. Zespoły preeksytacji - definicja, objawy, diagnostyka, leczenie, proces pielęgnowania. 3. Ubytek przegrody międzyprzedsionkowej - definicja, objawy, diagnostyka, leczenie, proces pielęgnowania. 4. Drożny otwór owalny - definicja, objawy, diagnostyka, leczenie, proces pielęgnowania. 5. Przetwarty przewód tętniczy - definicja, objawy, diagnostyka, leczenie, proces pielęgnowania. 6. Zapalenie wsierdza - definicja, objawy, diagnostyka, leczenie, proces pielęgnowania. 7. Zapalenie mięśnia sercowego - definicja, objawy, diagnostyka, leczenie, proces pielęgnowania. 8. Zapalenie osierdza - definicja, objawy, diagnostyka, leczenie, proces pielęgnowania. 9. Tamponada serca - definicja, objawy, diagnostyka, leczenie, proces pielęgnowania. 10. Nowotwory serca - definicja, objawy, diagnostyka, leczenie, proces pielęgnowania. 11. Ostra niewydolność serca - definicja, objawy, diagnostyka, leczenie, proces pielęgnowania. 12. Nadciśnienie płucne - definicja, objawy, diagnostyka, leczenie, proces pielęgnowania. 13. Obrzęk limfatyczny - definicja, objawy, diagnostyka, leczenie, proces pielęgnowania. 14. Rozstrzenie oskrzeli - definicja, objawy, diagnostyka, leczenie, proces pielęgnowania. 15. Mukowiscydoza - definicja, objawy, diagnostyka, leczenie, proces pielęgnowania. 16. Sarkoidoza - definicja, objawy, diagnostyka, leczenie, proces pielęgnowania. 17. Pierwotne nowotwory płuc - definicja, objawy, diagnostyka, leczenie, proces pielęgnowania. 18. Międzybłoniak opłucnej - definicja, objawy, diagnostyka, leczenie, proces pielęgnowania. 19. Pylica płuc - definicja, objawy, diagnostyka, leczenie, proces pielęgnowania. 20. Obturacyjny bezdech senny - definicja, objawy, diagnostyka, leczenie, proces pielęgnowania. 21. Uchyłki przełyku - definicja, objawy, diagnostyka, leczenie, proces pielęgnowania. 22. Rak przełyku - definicja, objawy, diagnostyka, leczenie, proces pielęgnowania. 23. Rak żołądka - definicja, objawy, diagnostyka, leczenie, proces pielęgnowania. 24. Chłoniak żołądka - definicja, objawy, diagnostyka, leczenie, proces pielęgnowania. 25. Celiakia - definicja, objawy, diagnostyka, leczenie, proces pielęgnowania. 26. Zespół jelita drażliwego - definicja, objawy, diagnostyka, leczenie, proces pielęgnowania. 27. Choroba Hirschsprunga - definicja, objawy, diagnostyka, leczenie, proces pielęgnowania. 28. Rak jelita grubego - definicja, objawy, diagnostyka, leczenie, proces pielęgnowania. 29. Ostra biegunka infekcyjna - definicja, objawy, diagnostyka, leczenie, proces pielęgnowania. 30. Rak trzustki - definicja, objawy, diagnostyka, leczenie, proces pielęgnowania. 31. Zapalenie pęcherzyka żółciowego - definicja, objawy, diagnostyka, leczenie, proces pielęgnowania. 32. Rak pęcherzyka żółciowego - definicja, objawy, diagnostyka, leczenie, proces pielęgnowania.	P_W01 P_W02 P_W03 P_W05 P_W06 P_W09 P_W010 P_U01 P_U02 P_U09 P_U010 P_U011 P_U012 P_U014

33. Zespół Gilberta - definicja, objawy, diagnostyka, leczenie, proces pielęgnowania. 34. Alkoholowa choroba wątroby - definicja, objawy, diagnostyka, leczenie, proces pielęgnowania. 35. Rak wątroby - definicja, objawy, diagnostyka, leczenie, proces pielęgnowania.	
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE 1. Umiejętność prawidłowej oceny stanu chorego, formułowania zadań dostosowanych do potrzeb chorego, wdrażanie i ocena skuteczności podjętych działań. 2. Dokumentacja obowiązująca w oddziale internistycznym. 3. Współudział pielęgniarki w procesie: diagnostycznym, leczniczym i rehabilitacyjnym. 4. Rola członków zespołu terapeutycznego w opiece nad chorym. 5. Zbieranie informacji o stanie zdrowia chorego i jego rodziny. 6. Udział w przygotowaniu chorych do zachowań prozdrowotnych. 7. Rozpoznawanie problemów pielęgnacyjnych chorego z określeniem ich przyczyn w chorobach układu krążenia, oddechowego, pokarmowego, moczowego, dokrewnego i krwiotwórczego. 8. Planowanie opieki pielęgniarskiej w stosunku do chorego z uwzględnieniem działań wspierająco – edukacyjnych, a także w stosunku do jego rodziny. 9. Realizacja opieki pielęgniarskiej na podstawie wybranych teorii i modeli pielęgnowania. 10. Ocena wyników podejmowanych działań pielęgnacyjnych.	P_W01 - P_W010 P_U01 - P_U016 P_K01 - P_K07
PRAKTYKI ZAWODOWE Student realizuje efekty uczenia się pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych. 1. Założenia organizacyjne, cele praktyki, wykaz umiejętności, kryteria oceny. Organizacja oddziału. 2. Standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w rozwiązywaniu problemów chorych. 3. Standardy i procedury pielęgniarskie dotyczące wybranych zabiegów w oddziale internistycznym. 4. Udział pielęgniarki w badaniach diagnostycznych wykonywanych w oddziale wewnętrznym w chorobach układu krążenia. 5. Standardy i procedury stosowane w rozwiązywaniu problemów pielęgnacyjnych u chorych z: chorobą niedokrwienną serca, nadciśnieniem tętniczym, zapaleniem mięśnia sercowego, wadą serca, niewydolnością krążenia. 6. Udział pielęgniarki w leczeniu chorób układu krążenia z uwzględnieniem czynności samodzielnie wykonywanych przez pielęgniarkę. 7. Zadania edukacyjne pielęgniarki wobec chorych z chorobami układu krążenia. 8. Problemy pielęgnacyjne i udział pielęgniarki w badaniach diagnostycznych pacjentów ze schorzeniami układu oddechowego. 9. Rozpoznawanie i rozwiązywanie problemów pielęgnacyjnych w wybranych chorobach układu oddechowego. 10. Udział pielęgniarki w rehabilitacji chorych w chorobach układu oddechowego. 11. Problemy pielęgnacyjne i udział pielęgniarki w badaniach diagnostycznych wykonywanych w chorobach przewodu pokarmowego. 12. Przygotowanie chorego do badań endoskopowych. 13. Udział pielęgniarki w leczeniu dietetycznym i farmakologicznym chorych z określonymi schorzeniami internistycznymi. 14. Obserwacja pielęgniarska i udział pielęgniarki w badaniach wykonywanych w chorobach układu moczowego. 15. Ocena stanu nawodnienia chorego – działania z zakresu diagnostyki i udział w terapii. 16. Obserwacja i dokumentowanie wyników pacjentów z rozpoznanymi chorobami krwi i układu krwiotwórczego. 17. Problemy opiekuńcze występujące u chorych z niedokrwistością, skazą krwotoczną- zastosowanie procedur do ich rozwiązywania. Ocena realizacji założonych celów kształcenia. Samoocena studenta.	P_W01 - P_W010 P_U01 - P_U016 P_K01 - P_K07

Metody dydaktyczne		
Wykład: wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, prezentacja, case study		
Ćwiczenia: ćwiczenia, dyskusja, seminarium, konwersacja		
Inna forma: zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe, metoda realizacji zadań		
Zalecana literatura		
Podstawowa 1. Leach O., Choroby wewnętrzne, Edra Urban & Partner, Wrocław 2019 2. Talarska D., Zozulińska-Ziółkiewicz D. (red.), Pielęgniarstwo internistyczne, PZWL, Warszawa 2018 3. Duda-Król W.B., Welnicki M., Mamcarz A. (red.), Choroby wewnętrzne. Przypadki kliniczne, PZWL, Warszawa 2019 4. Jurkowska G., Łagoda K. (red.), Pielęgniarstwo internistyczne, PZWL, Warszawa 2015		
Uzupełniająca 1. Gajewski P., Interna Szczeklika. Podręcznik chorób wewnętrznych, Wydawnictwo Medycyna Praktyczna, Warszawa 2016 2. Kózka M., Płaszewska-Żywko L., Modele opieki pielęgniarskiej nad chorym dorosłym, PZWL, Warszawa 2010		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
	Przedmioty we efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01 - P_W010	Wykłady: Zaliczenie na ocenę. Obecność na zajęciach (10%) + aktywność na zajęciach (20%) + test jednokrotnego wyboru składający się z 30 pytań (70%), skala ocen- 30-29 pkt –(bdb), 28-26 pkt - (+db), 25-23 pkt - (db), 22-20 pkt – (+dost), 19-17 pkt – (dost), 16 i mniej pkt – (ndst) - min. 60% poprawnych odpowiedzi = ocena pozytywna
Umiejętności:	P_U01 - P_U16 P_U01 – P_U16 P_K01 – P_K07 P_U01 – P_U16 P_K01 – P_K07	Ćwiczenia: Obecność na zajęciach (10%) + aktywność na zajęciach (20%) + test jednokrotnego wyboru (70%) składający się z 10 pytań, skala ocen: 10 pkt – (bdb), 9 pkt – (+db), 8 pkt – (db), 7 pkt – (+dost), 6 pkt – (dost), 5 i mniej punktów – ndst. (min. 60% poprawnych odpowiedzi = ocena pozytywna) Zajęcia praktyczne: zaliczenie umiejętności bieżących zdobywanych podczas zajęć praktycznych. Student w czasie zajęć praktycznych wykonuje pod opieką nauczyciela zadania praktyczne (świadczenia zdrowotne) powiązane z treściami kształcenia, mające na celu kształtowanie umiejętności praktycznych, polegające w szczególności na: rozpoznawaniu potrzeb zdrowotnych pacjenta, rozpoznawaniu problemów pielęgnacyjnych pacjenta, planowaniu i sprawowaniu opieki pielęgnacyjnej nad pacjentem, realizacji zleceń lekarskich w procesie terapeutycznym, edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia. Nauczyciel prowadzący zajęcia sprawdza efekty uczenia się obserwując działania studenta ocenia poziom osiągnięcia efektu według opisu przedstawionego poniżej 1. Zgodność wykonywanych czynności z obowiązującymi procedurami (0p.-2p.) 2. Postawa studenta wobec pacjenta (0p.-2p.) 3. Postawa studenta wobec zawodu (0p.-2p.) 4. Postawa studenta wobec zespołu terapeutycznego (0p.-2p.) 5. Postawa studenta wobec regulaminu i obowiązujących przepisów prawa (0p.-2p.) Maksymalna liczba punktów: 10 p. Ocena z zajęć praktycznych wystawiona według zasady: 60%-75% dostateczny 76%-80% plus dostateczny 81%-85% dobry 86%-90% plusdobry 91%-100% bardzo dobry -obowiązkowa 100% obecność na zajęciach praktycznych. Praktyki zawodowe: zaliczenie umiejętności bieżących zdobywanych podczas zajęć praktycznych. Ocena z praktyki jest średnią arytmetyczną trzech ocen: oceny opiekuna z ramienia instytucji, oceny merytorycznej opiekuna z ramienia uczelni,

		oceny z weryfikacji prowadzonej przez studenta dokumentacji praktyki zawodowej (zgodnie z <i>Kierunkowym Regulaminem Praktyk dla kierunku Pielęgniarstwo</i>), liczona według zasady: od 3,00 do 3,20 – dostateczny od 3,21 do 3,70- plus dostateczny od 3,71 do 4,20 – dobry od 4,21 do 4,49 – plus dobry od 4,50 bardzo dobry
Kompetencje społeczne:	P_K01- P_K07	Studiowanie literatury, prezentacja multimedialna na wskazany przez prowadzącego zajęcia temat Zal/nzal Zaliczenie wszystkich czynności przewidzianych w Dzienniku zajęć praktycznych i praktyk zawodowych.
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne		35
Przygotowanie się do zajęć		5
Przygotowanie się do zaliczenia		5
Prezentacja multimedialna		5
Studiowanie literatury		10
Łączny nakład pracy studenta w godz.		60
Liczba punktów ECTS		2
Zajęcia praktyczne/ CSM		Liczba godzin
Zajęcia przy udziale n-la akademickiego		60
Przygotowanie do zajęć praktycznych		5
Łączny nakład pracy studenta w godz.		65
Liczba punktów ECTS		2
Praktyka zawodowa		Liczba godzin
Realizacja praktyki zawodowej		60
Przygotowanie do praktyki zawodowej		5
Łączny nakład pracy studenta w godz.		65
Liczba punktów ECTS		2
Kontakt		iz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim							Kod przedmiotu		
	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne 2 / Internal Diseases and Nursing in Internal Medicine 2							P.MD.30.CH.W.2.		
	Nazwa modułu w języku polskim									
	Moduł D: Nauki w zakresie opieki specjalistycznej									
	Rok studiów, semestr									
	II rok, semestr 3									
	Status przedmiotu							Język wykładowy		
	Obowiązkowy							polski		
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia									
Profil studiów PRAKTYCZNY										
	Wymagania wstępne									
Brak										
Formy zajęć i liczba godzin									Liczba punktów ECTS	
Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe	Samokształcenie	6
30						CSM	Szpital	60	25	
						20	40			
Cele przedmiotu										
Diagnozowanie stanu zdrowia oraz wdrażania planu kompleksowej opieki nad pacjentem hospitalizowanym z powodu chorób narządów wewnętrznych.										
Zakładane efekty uczenia się/ Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się										
Wiedza: Absolwent zna i rozumie:										
P_W01	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku									
	K.D.W1.									
P_W02	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwiej nad pacjentami w wybranych chorobach, w tym w chorobach nowotworowych									
	K.D.W.2.									
P_W03	rodzaje badań diagnostycznych, ich znaczenie kliniczne i zasady ich zlecania oraz uprawnienia zawodowe pielęgniarki w zakresie wystawiania skierowań na badania diagnostyczne w poszczególnych stanach klinicznych									
	K.D.W3.									
P_W04	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w ich trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach									
	K.D.W.4.									
P_W05	zasady i zakres farmakoterapii w poszczególnych stanach klinicznych									
	K.D.W5.									
P_W06	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy organizmu pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania									
	K.D.W6.									
P_W07	zasady organizacji opieki specjalistycznej internistycznej									
	K.D.W.7.									

P_W08	standardy i procedury pielęgniarские stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia
	K.D.W8.
P_W09	reakcje pacjenta w różnym wieku na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację
	K.D.W9.
P_W010	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie
	K.D.W10.
Umiejętności: Absolwent potrafi:	
P_U01	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarскую, ustalać cele i plan opieki pielęgniarской, wdrażać interwencje pielęgniarские oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarской
	K.D.U1.
P_U02	stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych
	K.D.U2.
P_U03	dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych
	K.D.U3.
P_U04	przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarской
	K.D.U.4.
P_U05	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne metody postępowania przeciwbólowego
	K.D.U5.
P_U06	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych jam ciała (nakłucia jamy brzusznej, nakłucia jamy opłucnowej, pobierania szpiku, punkcji lędźwiowej) oraz endoskopii
	K.D.U.6.
P_U07	przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarки lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie
	K.D.U7.
P_U08	wystawiać recepty na leki w ramach realizacji zleceń lekarskich w określonych stanach klinicznych
	K.D.U.8.
P_U09	rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji
	K.D.U.9.
P_U010	dobierać i stosować dietoterapię oraz prowadzić u dzieci i dorosłych żywienie dojelitowe (przez zgłębnik do żołądka i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe
	K.D.U10.
P_U011	przeprowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób
	K.D.U11.
P_U012	komunikować się z członkami zespołu interdyscyplinarnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta
	K.D.U17.
P_U013	organizować izolację pacjentów z zakażeniem i chorobą zakaźną w podmiotach leczniczych

	K.D.U18.
P_U014	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii w różnych stanach klinicznych
	K.D.U19.
P_U015	wykonać badanie EKG u pacjenta w różnym wieku w spoczynku oraz rozpoznać stan zagrażający zdrowiu i życiu
	K.D.U20.
P_U016	obliczać dawki insuliny okołoposiłkowej z uwzględnieniem wyników badań pacjenta, w tym modyfikować dawkę stałą insuliny
	K.D.U21.
Kompetencje społeczne: Absolwent jest gotów do:	
P_K01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem
	K.S.1.3.1.
P_K02	przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu
	K.S.1.3.2.
P_K03	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem
	K.S.1.3.3.
P_K04	ponoszenia odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe
	K.S.1.3.4.
P_K05	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
	K.S.1.3.5.
P_K06	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta
	K.S.1.3.6.
P_K07	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych
	K.S.1.3.7.
Treści programowe	
Przedmiotowe efekty uczenia się	
WYKŁADY	
1. Diagnostyka chorób tkanki łącznej – zadania pielęgniarki. Choroby tkanki łącznej: reumatoidalne zapalenie stawów, zeszywniające zapalenie stawów kręgosłupa, choroby układowe – definicje, epidemiologia, etiologia, obraz kliniczny, klasyfikacje, rozpoznanie, leczenie – rola i zadania pielęgniarki. Edukacja pacjenta z chorobą tkanki łącznej – zadania pielęgniarki.	
2. Diagnostyka chorób układu endokrynnego – zadania pielęgniarki. Choroby układu endokrynnego: choroby przysadki, tarczycy, przytarczyc, kory nadnerczy – definicje, epidemiologia, etiologia, obraz kliniczny, klasyfikacje, rozpoznanie, leczenie – rola i zadania pielęgniarki. Edukacja pacjenta z chorobą układu endokrynnego – zadania pielęgniarki.	
P_W01 P_W02 P_W03 P_W04 P_W05 P_W06 P_W08 P_W09 P_W010 P_W01 P_W02 P_W03 P_W04 P_W05 P_W06 P_W08 P_W09	

3. Cukrzyca – definicje, epidemiologia, etiologia, obraz kliniczny, klasyfikacje, rozpoznanie, leczenie – rola pielęgniarki. Profilaktyka cukrzycy i jej powikłań – edukacja pacjenta, zadania pielęgniarki. 4. Diagnostyka chorób układu moczowego – zadania pielęgniarki. Choroby układu moczowego: zapalne, ostra i przewlekła niewydolność nerek, zespół nerczycowy, kamica moczowa, nowotwory układu moczowego – definicje, epidemiologia, etiologia, obraz kliniczny, klasyfikacje, rozpoznanie, leczenie – udział i zadania pielęgniarki. Profilaktyka chorób układu moczowego – edukacja pacjenta, zadania pielęgniarki. 5. Diagnostyka hematologiczna – zadania pielęgniarki. Choroby hematologiczne: stany niedoborowe i nadmiarowe krwi, choroby śledziony – definicje, epidemiologia, etiologia, obraz kliniczny, klasyfikacje, rozpoznanie, leczenie – udział i zadania pielęgniarki. Profilaktyka chorób hematologicznych – edukacja pacjenta, zadania pielęgniarki. Zarys transfuzjologii – udział i zadania pielęgniarki.	P_W010 P_W01 P_W02 P_W03 P_W04 P_W05 P_W06 P_W08 P_W09 P_W010 P_W01 P_W02 P_W03 P_W04 P_W05 P_W06 P_W08 P_W09 P_W010 P_W01 P_W02 P_W03 P_W04 P_W05 P_W06 P_W08 P_W09 P_W010
SAMOKSZTAŁCENIE 1. Twardzina układowa – definicja, epidemiologia, etiologia i patogeneza, obraz kliniczny, rozpoznanie, leczenie, proces pielęgnowania. 2. Zespół Sjogrena - definicja, epidemiologia, etiologia i patogeneza, obraz kliniczny, rozpoznanie, leczenie, proces pielęgnowania. 3. Fibromialgia - definicja, epidemiologia, etiologia i patogeneza, obraz kliniczny, rozpoznanie, leczenie, proces pielęgnowania. 4. Nowotwory kości - definicja, epidemiologia, etiologia i patogeneza, obraz kliniczny, rozpoznanie, leczenie, proces pielęgnowania. 5. Moczówka prosta - definicja, epidemiologia, etiologia i patogeneza, obraz kliniczny, rozpoznanie, leczenie, proces pielęgnowania. 6. Choroba Hashimoto - definicja, epidemiologia, etiologia i patogeneza, obraz kliniczny, rozpoznanie, leczenie, proces pielęgnowania. 7. Guz chromochłonny rdzenia nadnerczy - definicja, epidemiologia, etiologia i patogeneza, obraz kliniczny, rozpoznanie, leczenie, proces pielęgnowania. 8. Zespół policystycznych jajników - definicja, epidemiologia, etiologia i patogeneza, obraz kliniczny, rozpoznanie, leczenie, proces pielęgnowania. 9. Nowotwory jądra - definicja, epidemiologia, etiologia i patogeneza, obraz kliniczny, rozpoznanie, leczenie, proces pielęgnowania. 10. Nowotwory nerek - definicja, epidemiologia, etiologia i patogeneza, obraz kliniczny, rozpoznanie, leczenie, proces pielęgnowania. 11. Torbiele nerek - definicja, epidemiologia, etiologia i patogeneza, obraz kliniczny, rozpoznanie, leczenie, proces pielęgnowania. 12. Wady wrodzone nerek - definicja, epidemiologia, etiologia i patogeneza, obraz kliniczny, rozpoznanie, leczenie, proces pielęgnowania. 13. Ostre śródmiąższowe zapalenie nerek - definicja, epidemiologia, etiologia i patogeneza, obraz kliniczny, rozpoznanie, leczenie, proces pielęgnowania. 14. Nocna napadowa hemoglobinuria - definicja, epidemiologia, etiologia i patogeneza, obraz kliniczny, rozpoznanie, leczenie, proces pielęgnowania. 15. Sferocytoza wrodzona - definicja, epidemiologia, etiologia i patogeneza, obraz kliniczny, rozpoznanie, leczenie, proces pielęgnowania.	P_W01 P_W02 P_W03 P_W05 P_W06 P_W09 P_W010 P_U01 P_U02 P_U09 P_U010 P_U011 P_U012 P_U014

16. Szpiczak mnogi - definicja, epidemiologia, etiologia i patogenez, obraz kliniczny, rozpoznanie, leczenie, proces pielęgnowania. 17. Rozsiane krzepnięcie wewnątrznaczyniowe - definicja, epidemiologia, etiologia i patogenez, obraz kliniczny, rozpoznanie, leczenie, proces pielęgnowania. 18. Nadpłytkowość samoistna - definicja, epidemiologia, etiologia i patogenez, obraz kliniczny, rozpoznanie, leczenie, proces pielęgnowania	
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE 1. Proces pielęgnowania pacjentów w oddziale chorób wewnętrznych. Planowanie opieki pielęgniarstwa w stosunku do chorego z uwzględnieniem działań wspierających – edukacyjnych, a także w stosunku do jego rodziny. Ocena wyników podejmowanych działań pielęgnacyjnych. Dokumentowanie procesu pielęgnowania. 2. Pielęgnowanie chorego w wybranych stanach chorobowych – metodą procesu pielęgnowania - chorego z nadciśnieniem tętniczym. 3. Pielęgnowanie chorego w wybranych stanach chorobowych – metodą procesu pielęgnowania - chorego z chorobą niedokrwienną serca. 4. Pielęgnowanie chorego w wybranych stanach chorobowych – metodą procesu pielęgnowania - chorego z POCHP. 5. Pielęgnowanie chorego w wybranych stanach chorobowych – metodą procesu pielęgnowania - chorego z astmą oskrzelową. 6. Pielęgnowanie chorego w wybranych stanach chorobowych – metodą procesu pielęgnowania - chorego z zapaleniem płuc. 7. Pielęgnowanie chorego w wybranych stanach chorobowych – metodą procesu pielęgnowania - chorego z cukrzycą. 8. Pielęgnowanie chorego w wybranych stanach chorobowych – metodą procesu pielęgnowania - chorego z niedoczynnością i nadczynnością tarczycy. 9. Pielęgnowanie chorego w wybranych stanach chorobowych – metodą procesu pielęgnowania - chorego z niedokrwistością. 10. Pielęgnowanie chorego w wybranych stanach chorobowych – metodą procesu pielęgnowania - chorego z reumatoidalnym zapaleniem stawów. 11. Pielęgnowanie chorego w wybranych stanach chorobowych – metodą procesu pielęgnowania - chorego z krwawieniem z przewodu pokarmowego. 12. Pielęgnowanie chorego w wybranych stanach chorobowych – metodą procesu pielęgnowania - chorego z marskością wątroby.	P_W01 - P_W09 P_U01 - P_U014 P_K01 - P_K07
PRAKTYKI ZAWODOWE Student realizuje efekty uczenia się pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych. 1. Diagnoza pielęgniarstwa i udział pielęgniarstwa w badaniach diagnostycznych wykonywanych w oddziale wewnętrznym w chorobach układu krążenia. 2. Diagnoza pielęgniarstwa i udział pielęgniarstwa w badaniach diagnostycznych w chorobach układu oddechowego. 3. Diagnoza pielęgniarstwa i udział pielęgniarstwa w rozpoznawaniu i rozwiązywaniu problemów pielęgnacyjnych w wybranych chorobach układu oddechowego. 4. Diagnoza pielęgniarstwa i udział pielęgniarstwa w badaniach diagnostycznych wykonywanych w chorobach przewodu pokarmowego. 5. Diagnoza pielęgniarstwa i udział pielęgniarstwa w badaniach wykonywanych w chorobach układu moczowego. 6. Diagnoza pielęgniarstwa w chorobach krwi i układu krwiotwórczego. 7. Proces pielęgnowania pacjenta z wybraną jednostką chorobową. 8. Udział pielęgniarstwa w chemioterapii. Ocena realizacji założonych celów kształcenia. Samoocena studenta.	P_W01 - P_W09 P_U01 - P_U014 P_K01 - P_K07
Metody dydaktyczne	
Wykład: wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, prezentacja, case study	
Ćwiczenia:	
Inna forma: zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe, metoda realizacji zadań	
Zalecana literatura	

Podstawowa 1. Leach O., Choroby wewnętrzne, Edra Urban & Partner, Wrocław 2019 2. Talarska D., Zozulińska-Ziółkiewicz D. (red.), Pielęgniarstwo internistyczne, PZWL, Warszawa 2018 3. Duda-Król W.B., Welnicki M., Mamcarz A. (red.), Choroby wewnętrzne. Przypadki kliniczne, PZWL, Warszawa 2019 4. Jurkowska G., Łagoda K. (red.), Pielęgniarstwo internistyczne, PZWL, Warszawa 2015		
Uzupełniająca 1. Gajewski P., Interna Szczeklika. Podręcznik chorób wewnętrznych, Wydawnictwo Medycyna Praktyczna, Warszawa 2016 2. Kózka M., Płaszewska-Żywko L., Modele opieki pielęgniarskiej nad chorym dorosłym, PZWL, Warszawa 2010		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01 – P_W10	Wykłady: Egzamin pisemny zawierający pytania z kliniki chorób wewnętrznych oraz zagadnienia z pielęgniarstwa chorób wewnętrznych – test jednokrotnego wyboru, 50 pytań w stosunku 30/20. Skala ocen: 50pkt. – (bdb), 49-47pkt. – (+db), 46- 40pkt. – (db), 39 - 37pkt. – (+dost), 36- 30pkt. – (dost), 29 pkt. i mniej - (ndst). (min. 60% poprawnych odpowiedzi = ocena pozytywna)
Umiejętności:	P_U01 – P_U16 P_K01 – P_K07	Zajęcia praktyczne: zaliczenie umiejętności bieżących zdobywanych podczas zajęć praktycznych. Student w czasie zajęć praktycznych wykonuje pod opieką nauczyciela zadania praktyczne (świadczenia zdrowotne) powiązane z treściami kształcenia, mające na celu kształtowanie umiejętności praktycznych, polegające w szczególności na: rozpoznawaniu potrzeb zdrowotnych pacjenta, rozpoznawaniu problemów pielęgnacyjnych pacjenta, planowaniu i sprawowaniu opieki pielęgnacyjnej nad pacjentem, realizacji zleceń lekarskich w procesie terapeutycznym, edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia. Nauczyciel prowadzący zajęcia sprawdza efekty uczenia się obserwując działania studenta ocenia poziom osiągnięcia efektu według opisu przedstawionego poniżej 1. Zgodność wykonywanych czynności z obowiązującymi procedurami (0p.-2p.) 2. Postawa studenta wobec pacjenta (0p.-2p.) 3. Postawa studenta wobec zawodu (0p.-2p.) 4. Postawa studenta wobec zespołu terapeutycznego (0p.-2p.) 5. Postawa studenta wobec regulaminu i obowiązujących przepisów prawa (0p.-2p.) Maksymalna liczba punktów: 10 p. Ocena z zajęć praktycznych wystawiona według zasady: 60%-75% dostateczny 76%-80% plus dostateczny 81%-85% dobry 86%-90% plusdobry 91%-100% bardzo dobry -obowiązkowa 100% obecność na zajęciach praktycznych. Praktyki zawodowe: zaliczenie umiejętności bieżących zdobywanych podczas zajęć praktycznych. Ocena z praktyki jest średnią arytmetyczną trzech ocen: oceny opiekuna z ramienia instytucji, oceny merytorycznej opiekuna z ramienia uczelni, oceny z weryfikacji prowadzonej przez studenta dokumentacji praktyki zawodowej (zgodnie z <i>Kierunkowym Regulaminem Praktyk dla kierunku Pielęgniarstwo</i>), liczona według zasady: od 3,00 do 3,20 – dostateczny od 3,21 do 3,70- plus dostateczny od 3,71 do 4,20 – dobry od 4,21 do 4,49 – plus dobry od 4,50 bardzo dobry

Kompetencje społeczne:	P_K01- P_K07	Esej na wskazany przez prowadzącego zajęcia temat Zal/nzal Zaliczenie wszystkich czynności przewidzianych w Dzienniku zajęć praktycznych i praktyk zawodowych.
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne		30
Przygotowanie się do zajęć		5
Przygotowanie się do zaliczenia i egzaminu		10
Przygotowanie eseju		5
Studiowanie literatury		10
Łączny nakład pracy studenta w godz.		60
Liczba punktów ECTS		2
Zajęcia praktyczne/ CSM		Liczba godzin
Zajęcia przy udziale n-la akademickiego		60
Przygotowanie do zajęć praktycznych		5
Łączny nakład pracy studenta w godz.		65
Liczba punktów ECTS		2
Praktyka zawodowa		Liczba godzin
Realizacja praktyki zawodowej		60
Przygotowanie do praktyki zawodowej		5
Łączny nakład pracy studenta w godz.		65
Liczba punktów ECTS		2
Kontakt		iz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim							Kod przedmiotu		
	Chirurgia, blok operacyjny i pielęgniarstwo chirurgiczne 1 / Surgery, operating theater and surgical nursing 1							P.MD.31.CH.B.O.I.P.CH 1		
	Nazwa modułu w języku polskim									
	Moduł D: Nauki w zakresie opieki specjalistycznej									
	Rok studiów, semestr									
	II rok, semestr 3									
	Status przedmiotu							Język wykładowy		
	Obowiązkowy							polski		
	Kierunek: Pielęgniarstwo	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia								
Wymagania wstępne										
Brak										
Poziom studiów: studia I stopnia										
Profil studiów PRAKTYCZNY										
Formy zajęć i liczba godzin									Liczba punktów ECTS	
Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe	Samokształcenie	7
30	30					CSM	Szpital	60	20	
						10	20			
Cele przedmiotu										
Celem przedmiotu jest praktyczne przygotowanie do rozpoznawania, diagnozowania oraz wdrażania kompleksowego planu opieki nad pacjentem hospitalizowanym z powodu chorób chirurgicznych.										
Zakładane efekty uczenia się/ Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się										
Wiedza: Absolwent zna i rozumie:										
P_W01	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku									
	K.D.W1.									
P_W02	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwiej nad pacjentami w wybranych chorobach, w tym w chorobach nowotworowych									
	K.D.W2.									
P_W03	rodzaje badań diagnostycznych, ich znaczenie kliniczne i zasady ich zlecania oraz uprawnienia zawodowe pielęgniarki w zakresie wystawiania skierowań na badania diagnostyczne w poszczególnych stanach klinicznych									
	K.D.W3.									
P_W04	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w ich trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach									
	K.D.W4.									
P_W05	zasady i zakres farmakoterapii w poszczególnych stanach klinicznych									
	K.D.W5.									
P_W06	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy organizmu pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania									
	K.D.W6.									
P_W07	zasady organizacji opieki specjalistycznej chirurgicznej, w bloku operacyjnym									

	K.D.W7.
P_W08	standardy i procedury pielęgniarские stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia
	K.D.W8.
P_W09	reakcje pacjenta w różnym wieku na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację
	K.D.W9.
P_W010	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie
	K.D.W10.
P_W011	zasady żywienia pacjentów z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według obowiązujących wytycznych, zaleceń i protokołów (<i>Enhanced Recovery After Surgery</i> , ERAS)
	K.D.W11.
P_W012	rodzaje i zasady stosowania środków specjalnego przeznaczenia żywieniowego w określonych stanach klinicznych
	K.D.W12.
P_W013	zasady opieki nad pacjentami z przetokami odżywczymi, w szczególności przezskórną endoskopową gastrostomią (<i>Percutaneous Endoscopic Gastrostomy</i> , PEG), gastostomią, mikrojejunostomią, przetokami wydalniczymi (kolostomią, ileostomią, urostomią) oraz przetokami powstałymi w wyniku powikłań
	K.D.W13.
P_W014	zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom
	K.D.W14.
P_W015	czynniki zwiększające ryzyko okołooperacyjne
	K.D.W15.
P_W016	zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym obejmującej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym
	K.D.W16.
P_W017	metody i skale oceny bólu ostrego i oceny poziomu sedacji
	K.D.W17.
Umiejętności: Absolwent potrafi:	
P_U01	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarскую, ustalać cele i plan opieki pielęgniarской, wdrażać interwencje pielęgniarские oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarской
	K.D.U1.
P_U02	stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych
	K.D.U2.
P_U03	dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych
	K.D.U3.
P_U04	przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarской
	K.D.U4.
P_U05	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne metody postępowania przeciwbólowego
	K.D.U5.
P_U06	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych jam ciała (nakłucia jamy brzusznej, nakłucia jamy opłucnowej, pobierania szpiku, punkcji lędźwiowej) oraz endoskopii

	K.D.U6.
P_U07	przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarce lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie
	K.D.U7.
P_U08	wystawiać recepty na leki w ramach realizacji zleceń lekarskich w określonych stanach klinicznych
	K.D.U8.
P_U09	rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji
	K.D.U9.
P_U010	dobierać i stosować dietoterapię oraz prowadzić u dzieci i dorosłych żywienie dojelitowe (przez zgłębnik do żołądka i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe
	K.D.U10.
P_U011	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób
	K.D.U11.
P_U012	edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych
	K.D.U14.
P_U013	komunikować się z członkami zespołu interdyscyplinarnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta
	K.D.U17.
P_U014	organizować izolację pacjentów z zakażeniem i chorobą zakaźną w podmiotach leczniczych
	K.D.U18.
P_U015	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii w różnych stanach klinicznych
	K.D.U19.
P_U016	przygotować pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych oraz zabiegu operacyjnego w trybach pilnym i planowym
	K.D.U22.
P_U017	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych
	K.D.U23.
P_U018	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym usuwać szwy i zakładać opatrunki specjalistyczne
	K.D.U24.
P_U019	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji
	K.D.U25.
P_U020	pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową i moczową
	K.D.U26.
P_U021	przekazać pacjenta, zgodnie z procedurami, na blok operacyjny na badania inwazyjne lub przyjąć pacjenta z bloku operacyjnego po badaniach inwazyjnych, przekazać pacjenta z oddziału do innego oddziału, pracowni, podmiotu leczniczego oraz przekazać informacje o pacjencie zgodnie z zasadami protokołu SBAR (<i>Situation</i> – sytuacja, <i>Background</i> – tło, <i>Assessment</i> – ocena, <i>Recommendation</i> – rekomendacja)
	K.D.U27.
Kompetencje społeczne: Absolwent jest gotów do:	
P_K01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem

	K.S.1.3.1.	
P_K02	przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu	
	K.S.1.3.2.	
P_K03	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	
	K.S.1.3.3.	
P_K04	ponoszenia odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe	
	K.S.1.3.4.	
P_K05	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	
	K.S.1.3.5.	
P_K06	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	
	K.S.1.3.6.	
P_K07	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	
	K.S.1.3.7.	
Treści programowe		Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY		
1. Chirurgia jako nauka medyczna – rys historyczny i obecne kierunki rozwoju.		
2. Oddział chirurgiczny- organizacja, zadania, cele, personel, współpraca z innymi komórkami organizacyjnymi Szpitala.		P_W03 P_W09 P_W10
3. Aseptyka, antyseptyka, dezynfekcja.		P_W01 P_W08 P_W015
4. Zakażenie szpitalne- definicja, przyczyny, skutki, najczęstsze postacie.		P_W02 P_W08 P_W015
5. Rana- podstawowe i najczęstsze sformułowanie w chirurgii- rodzaje, sposoby diagnozowania, zaopatrzenia. Leczenie opatrunkowe- podstawowe i specjalistyczne		P_W01 P_W03 P_W08 P_W010
6. Oparzenia i odmrożenia.		P_W01 P_W02 P_W03 P_W06 P_W08
7. Żywienie w chirurgii.		P_W011 P_W012 P_W013
8. Równowaga wodno-elektrolitowa i równowaga kwasowo-zasadowa- ich rola w leczeniu pacjenta chirurgicznego.		P_W01 P_W02 P_W03 P_W05 P_W06

9. Wstrząs- definicja, przyczyny, rodzaje, objawy, diagnostyka i leczenie.	P_W01 P_W02 P_W03 P_W05 P_W06 P_W012
10. Zabieg operacyjny- rodzaje, przygotowanie chorego, postępowanie pooperacyjne	P_W06 P_W07 P_W08 P_W014 P_W015 P_W016 P_W017
11. Blok Operacyjny- organizacja, drogi chorego i personelu, opieka okołoperacyjna, rola poszczególnych członków zespołu operacyjnego, rodzaje znieczuleń, walka z bólem pooperacyjnym.	P_W06 P_W07 P_W08 P_W014 P_W015 P_W016 P_W017
12. Chirurgia przewodu pokarmowego cz. I: objawy towarzyszące schorzeniom p. pokarmowego, przełyk /choroba refluksowa, achalazja, oparzenie, rak/, żołądek /budowa, funkcja, rola wydzielnicza, przepuklina rozworu przełykowego, choroba wrzodowa, rak/, krwawienie z p. pokarmowego /objawy, przyczyny, rozpoznanie, postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne	P_W01 P_W02 P_W03 P_W04 P_W05 P_W06 P_W08 P_W011 P_W012 P_W013 P_W015
13. Chirurgia p. pokarmowego cz. II: trzustka /rola i funkcja w procesie trawienia i wydzielania, zapalenie ostre i przewlekłe, następstwa zapalenia, nowotwory/, wątroba / rola i funkcja w procesie trawienia i wydzielania, marskość, zmiany nowotworowe pierwotne i wtórne/, drogi żółciowe /budowa, funkcja, rola i obrót żółci, kamica dróg żółciowych, zapalenie dróg żółciowych, nowotwory dróg żółciowych/, zespoły upośledzonego wchłaniania /przyczyny chirurgiczne, zespół ślepej pętli, zespół krótkiego jelita, dumping syndrom/, schorzenia jelita grubego /uchyłkowatość, żylaki odbytu, nowotwory jelita grubego/.	P_W01 P_W02 P_W03 P_W04 P_W05 P_W06 P_W08 P_W011 P_W012 P_W013 P_W015
14. Chirurgia p. pokarmowego cz. III- przepukliny /etiologia, lokalizacja, objawy, diagnostyka, leczenie/, niedrożność /etiologia, patomechanizm, obraz kliniczny, diagnostyka, leczenie/, otrzewna /budowa i funkcja, rola w patologii p. pokarmowego, zapalenie/, nieswoiste zapalenia jelit /ch. Leśniowskiego – Crohna, wrzodziejące zapalenie j. grubego- patomorfologia, objawy, przebieg kliniczny, diagnostyka, leczenie/, zapalenie wyrostka robaczkowego.	P_W01 P_W02 P_W03 P_W04 P_W05 P_W06 P_W08 P_W011 P_W012 P_W013 P_W015
ĆWICZENIA	
1. Specyfika pracy pielęgniarki na oddziale chirurgicznym.	P_U01 P_U02 P_U03 P_U04
2. Przygotowanie chorego do badań diagnostycznych i opieka nad pacjentem po wykonaniu badań – zadania pielęgniarki.	P_U03 P_U04 P_U06 P_U016

3. Zadania pielęgniarki w przygotowaniu chorego do zabiegu operacyjnego w trybie nagłym i planowym. 4. Powikłania pooperacyjne – zadania pielęgniarki w zapobieganiu powikłaniom. 5. Rana chirurgiczna. Opieka pielęgniarska nad pacjentem z raną chirurgiczną ostrą i przewlekłą. Metody i sposoby doboru opatrunków. Rodzaje i grupy opatrunków specjalistycznych. Zasady izolacji pacjentów z zakażeniem i chorobą zakaźną 6. Rola pielęgniarki w edukacji chorego w oddziale chirurgicznym w zakresie samoopieki, samo pielęgnacji, zaleceń dietetycznych oraz opieką nad raną pooperacyjną.	P_U017 P_U03 P_U04 P_U013 P_U015 P_U016 P_U021 P_U01 P_U02 P_U03 P_U04 P_U05 P_U07 P_U09 P_U011 P_U013 P_U014 P_U018 P_U019 P_U012 P_U011
SAMOKSZTAŁCENIE Przygotowanie prezentacji/Przygotowanie referatu na temat związany z programem kształcenia/Problem chirurgiczny (praca własna) na podstawie analizy dostępnej literatury.	P_K07
CHIRURGIA I PIELĘGNIARSTWO CHIRURGICZNE 1 / SURGERY AND SURGICAL NURSING 1 ZAJĘCIA PRAKTYCZNE 1. Udział pielęgniarki w przygotowaniu pacjenta do badań diagnostycznych w różnych schorzeniach chirurgicznych. 2. Udział pielęgniarki w przygotowaniu pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie nagłym i planowym. Opieka pielęgniarska nad pacjentem po zabiegu operacyjnym. 3. Pielęgnacja rany pooperacyjnej. 4. Pielęgowanie pacjenta z bólem. 5. Problemy pielęgnacyjne pacjentów w różnych schorzeniach chirurgicznych. 6. Nawiązanie kontaktu z pacjentem, rodziną i zespołem terapeutycznym. 7. Przestrzeganie zasad etyki zawodowej oraz praw pacjenta hospitalizowanego na oddziale chirurgicznym. 8. Gromadzenie informacji, formułowanie diagnozy pielęgniarskiej, ustalanie celu i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażanie interwencji pielęgniarskich oraz dokonywanie ewaluacji opieki pielęgniarskiej. 9. Dokumentowanie sytuacji zdrowotnej pacjenta, dynamiki jej zmian i realizowanej opieki pielęgniarskiej, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych. 10. Przygotowanie narzędzi i materiału opatrunkowego do sterylizacji, metody i techniki sterylizacji, kontrola skuteczności sterylizacji, postępowanie z materiałem sterylnym a. przygotowanie stolika opatrunkowego (skład zestawu do szycia rany) b. technika chirurgicznego mycia rąk c. zakładanie sterylnych rękawiczek i sterylnego fartucha chirurgicznego	P_W01 – P_W017 P_U01 – P_U021 P_K01 – P_K07

	d. przygotowanie rany do zaopatrzenia (rana czysta/ rana „brudna”, rana chirurgiczna, rana przewlekła) e. opatrywanie ran (rodzaje opatrunków, dobór opatrunku, zaopatrzenie rany po zdjęciu szwów)	
CHIRURGIA I PIELĘGNIARSTWO CHIRURGICZNE 1 / SURGERY AND SURGICAL NURSING 1 PRAKTYKI ZAWODOWE Student realizuje efekty uczenia się pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych.		
	1. Udział pielęgniarki w przygotowaniu pacjenta do badań diagnostycznych, zabiegu operacyjnego w różnych jednostkach chorobowych na oddziale zabiegowym. 2. Gromadzenie informacji, formułowanie diagnozy pielęgniarskiej, ustalanie celu i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażanie interwencji pielęgniarskich oraz dokonywanie ewaluacji opieki pielęgniarskiej. 3. Kształtowanie umiejętności nabytych podczas zajęć praktycznych.	P_W01 – P_W017 P_U01 – P_U021 P_K01 – P_K07
Metody dydaktyczne		
Wykład: wykład informacyjny, problemowy, dyskusja, opis, prezentacja		
Ćwiczenia: ćwiczenia, pogadanka, dyskusja, studium przypadku, prezentacja multimedialna, burza mózgów		
Inna forma: zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe, metoda realizacji zadań		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
1. Stanisław Głuszek S., <i>Chirurgia Podstawy</i> , PZWL, 2019. 2. Ścisło L., <i>Pielęgniarstwo chirurgiczne</i> , PZWL, 2020. 3. Ścisło L., Elżbieta Walewska E., <i>Procedury pielęgniarskie w chirurgii</i> , PZWL, 2021.		
Uzupełniająca		
1. Wojciech Nostrzyk W., <i>Chirurgia t. I-II</i> , PZWL, 2020. 2. Szewczyk M.T., Jawień A., <i>Leczenie ran przewlekłych</i> , PZWL, Warszawa 2019. 3. Banasiewicz T., Krokowicz P., Szczepkowski M. (red.), <i>Stomia. Prawidłowe postępowanie chirurgiczne i pielęgnacja</i> , wyd. 2, Termedia, Poznań 2017. 4. Standardy żywienia dojelitowego i pozajelitowego, Scientifica, Kraków 2019. 5. https://mojarana.pl/ 6. https://forumleczeniaran.pl/		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01 – P_W17	Wykłady: Zaliczenie na ocenę w formie pisemnej: test z 14 pytań sprawdzający wiedzę z dotychczasowych wykładów. Pytania zamknięte. Czas trwania 25 min. Do zaliczenia wymagane jest 8 poprawnych odpowiedzi. Progi zaliczeniowe: 0-7 ndst, 8-9 dst, 10-11 dst+, 12-db, 13-db+, 14 bdb
Umiejętności:	P_U01 - P_U21	Ćwiczenia: Aktywny udział w dyskusjach w trakcie ćwiczeń (30% oceny końcowej) + 2 kolokwia - test jednokrotnego wyboru składający się z 10 pytań (50% oceny końcowej) 60% poprawnych odpowiedzi = ocena pozytywna + frekwencja na zajęciach 100% (20% oceny końcowej) Skala ocen: 10 pkt- bdb 9 pkt- db+ 8 pkt- db 7 pkt- dst+ 6 pkt- dst 5 pkt - ndst

	P_U01 – P_U21 P_K01 – P_K07	Zajęcia praktyczne: zaliczenie umiejętności bieżących zdobywanych podczas zajęć praktycznych. Student w czasie zajęć praktycznych wykonuje pod opieką nauczyciela zadania praktyczne (świadczenia zdrowotne) powiązane z treściami kształcenia, mające na celu kształtowanie umiejętności praktycznych, polegające w szczególności na: rozpoznawaniu potrzeb zdrowotnych pacjenta, rozpoznawaniu problemów pielęgnacyjnych pacjenta, planowaniu i sprawowaniu opieki pielęgnacyjnej nad pacjentem, realizacji zleceń lekarskich w procesie terapeutycznym, edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia. Nauczyciel prowadzący zajęcia sprawdza efekty uczenia się obserwując działania studenta ocenia poziom osiągnięcia efektu według opisu przedstawionego poniżej 1. Zgodność wykonywanych czynności z obowiązującymi procedurami (0p.-2p.) 2. Postawa studenta wobec pacjenta (0p.-2p.) 3. Postawa studenta wobec zawodu (0p.-2p.) 4. Postawa studenta wobec zespołu terapeutycznego (0p.-2p.) 5. Postawa studenta wobec regulaminu i obowiązujących przepisów prawa (0p.-2p.) Maksymalna liczba punktów: 10 p. Ocena z zajęć praktycznych wystawiona według zasady: 60%-75% dostateczny 76%-80% plus dostateczny 81%-85% dobry 86%-90% plusdobry 91%-100% bardzo dobry -obowiązkowa 100% obecność na zajęciach praktycznych. Praktyki zawodowe: zaliczenie umiejętności bieżących zdobywanych podczas zajęć praktycznych. Ocena z praktyki jest średnią arytmetyczną trzech ocen: oceny opiekuna z ramienia instytucji, oceny merytorycznej opiekuna z ramienia uczelni, oceny z weryfikacji prowadzonej przez studenta dokumentacji praktyki zawodowej (zgodnie z <i>Kierunkowym Regulaminem Praktyk dla kierunku Pielęgniarstwo</i>), liczona według zasady: od 3,00 do 3,20 – dostateczny od 3,21 do 3,70- plus dostateczny od 3,71 do 4,20 – dobry od 4,21 do 4,49 – plus dobry od 4,50 bardzo dobry
Kompetencje społeczne:	P_K01- P_K07	Wykazanie się znajomością literatury przedmiotowej podczas kolokwium, dyskusji, napisanie referatu, przygotowanie prezentacji. Zal/nzal Zaliczenie wszystkich czynności przewidzianych w Dzienniku zajęć praktycznych i praktyk zawodowych.
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne		60
Przygotowanie się do zaliczenia		10
Przygotowanie referatu (prezentacja, wypowiedź ustna)		10
Studiowanie literatury		10
Łączny nakład pracy studenta w godz.		90
Liczba punktów ECTS		3
Zajęcia praktyczne / CSM		Liczba godzin
Zajęcia przy udziale n-la akademickiego		30
Przygotowanie do zajęć praktycznych		5
Łączny nakład pracy studenta w godz.		35
Liczba punktów ECTS		1
Praktyka zawodowa		Liczba godzin
Realizacja praktyki zawodowej		60
Przygotowanie do praktyki zawodowej		15
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75
Liczba punktów ECTS		3
Kontakt		iz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu w języku angielskim							Kod przedmiotu	
	Chirurgia, blok operacyjny i pielęgniarstwo chirurgiczne 2 / Surgery, operating theater and surgical nursing 2							P.MD.32.CH.B.O.I.P.CH 2	
	Nazwa modułu w języku polskim								
	Moduł D: Nauki w zakresie opieki specjalistycznej								
	Rok studiów, semestr								
	II rok, semestr 4								
	Status przedmiotu							Język wykładowy	
	Obowiązkowy							polski	
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia								
Profil studiów PRAKTYCZNY									
	Wymagania wstępne								
Brak									

Formy zajęć i liczba godzin										Liczba punktów ECTS
Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe	Samokształcenie	8
20	20					CSM	Szpital	60	20	
						20	70			

Cele przedmiotu

Celem przedmiotu jest pogłębianie wiedzy i dalszy rozwój umiejętności praktycznych, umożliwiające rozpoznawanie, diagnozowanie oraz wdrażanie kompleksowego planu opieki nad pacjentem hospitalizowanym z powodu chorób chirurgicznych.

Zakładane efekty uczenia się/
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

Wiedza: Absolwent zna i rozumie:

P_W01	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku
	K.D.W1.
P_W02	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych chorobach, w tym w chorobach nowotworowych
	K.D.W2.
P_W03	rodzaje badań diagnostycznych, ich znaczenie kliniczne i zasady ich zlecania oraz uprawnienia zawodowe pielęgniarki w zakresie wystawiania skierowań na badania diagnostyczne w poszczególnych stanach klinicznych
	K.D.W3.
P_W04	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w ich trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach
	K.D.W4.
P_W05	zasady i zakres farmakoterapii w poszczególnych stanach klinicznych
	K.D.W5.
P_W06	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy organizmu pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania
	K.D.W6.
P_W07	zasady organizacji opieki specjalistycznej chirurgicznej, w bloku operacyjnym

	K.D.W7.
P_W08	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia
	K.D.W8.
P_W09	reakcje pacjenta w różnym wieku na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację
	K.D.W9.
P_W010	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie
	K.D.W10.
P_W011	zasady żywienia pacjentów z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według obowiązujących wytycznych, zaleceń i protokołów (<i>Enhanced Recovery After Surgery, ERAS</i>)
	K.D.W11.
P_W012	rodzaje i zasady stosowania środków specjalnego przeznaczenia żywieniowego w określonych stanach klinicznych
	K.D.W12.
P_W013	zasady opieki nad pacjentami z przetokami odżywczymi, w szczególności przezskórną endoskopową gastrostomią (<i>Percutaneous Endoscopic Gastrostomy, PEG</i>), gastostomią, mikrojejunostomią, przetokami wydalniczymi (kolostomią, ileostomią, urostomią) oraz przetokami powstałymi w wyniku powikłań
	K.D.W13.
P_W014	zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom
	K.D.W14.
P_W015	czynniki zwiększające ryzyko okołooperacyjne
	K.D.W15.
P_W016	zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym obejmującej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym
	K.D.W16.
P_W017	metody i skale oceny bólu ostrego i oceny poziomu sedacji
	K.D.W17.
Umiejętności: Absolwent potrafi:	
P_U01	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa
	K.D.U1.
P_U02	stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych
	K.D.U2.
P_U03	dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych
	K.D.U3.
P_U04	przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarstwa
	K.D.U4.
P_U05	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne metody postępowania przeciwbólowego
	K.D.U5.
P_U06	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych jam ciała (nakłucia jamy brzusznej, nakłucia jamy opłucnowej, pobierania szpiku, punkcji lędźwiowej) oraz endoskopii
	K.D.U6.

P_U07	przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie
	K.D.U7.
P_U08	wystawiać recepty na leki w ramach realizacji zleceń lekarskich w określonych stanach klinicznych
	K.D.U8.
P_U09	rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji
	K.D.U9.
P_U010	dobierać i stosować dietoterapię oraz prowadzić u dzieci i dorosłych żywienie dojelitowe (przez zgłębnik do żołądka i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe
	K.D.U10.
P_U011	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób
	K.D.U11.
P_U012	edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych
	K.D.U14.
P_U013	komunikować się z członkami zespołu interdyscyplinarnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta
	K.D.U17.
P_U014	organizować izolację pacjentów z zakażeniem i chorobą zakaźną w podmiotach leczniczych
	K.D.U18.
P_U015	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii w różnych stanach klinicznych
	K.D.U19.
P_U016	przygotować pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych oraz zabiegu operacyjnego w trybach pilnym i planowym
	K.D.U22.
P_U017	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych
	K.D.U23.
P_U018	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym usuwać szwy i zakładać opatrunki specjalistyczne
	K.D.U24.
P_U019	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji
	K.D.U25.
P_U020	pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową i moczową
	K.D.U26.
P_U021	przekazać pacjenta, zgodnie z procedurami, na blok operacyjny na badania inwazyjne lub przyjąć pacjenta z bloku operacyjnego po badaniach inwazyjnych, przekazać pacjenta z oddziału do innego oddziału, pracowni, podmiotu leczniczego oraz przekazać informacje o pacjencie zgodnie z zasadami protokołu SBAR (<i>Situation</i> – sytuacja, <i>Background</i> – tło, <i>Assessment</i> – ocena, <i>Recommendation</i> – rekomendacja)
	K.D.U27.
Kompetencje społeczne: Absolwent jest gotów do:	
P_K01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem
	K.S.1.3.1.

P_K02	przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu	
	K.S.1.3.2.	
P_K03	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	
	K.S.1.3.3.	
P_K04	ponoszenia odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe	
	K.S.1.3.4.	
P_K05	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	
	K.S.1.3.5.	
P_K06	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	
	K.S.1.3.6.	
P_K07	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	
	K.S.1.3.7.	
Treści programowe		Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY		
1. Traumatologia i ortopedia: uraz- definicja i podział, urazy- mięśni, ścięgien, więzadeł i stawów- przyczyny, objawy, diagnostyka i sposoby leczenia /wyszczególnienie najczęstszych postaci klinicznych/, złamania- definicja, proces gojenia złamań, zaburzenia zrostu kostnego, sposoby leczenia złamań /operacyjne i zachowawcze/, najczęstsze postaci kliniczne złamań- obojczyk, kość ramienna, koniec dalszy kości przedramienia, koniec bliższy kości udowej, trzon kości udowej, kości podudzia; postępowanie pooperacyjne, usprawnianie chorych po leczeniu operacyjnym, choroba zwyrodnieniowa stawów /przyczyny, patomechanizm, diagnostyka, sposoby leczenia/, najczęstsza lokalizacja zmian zwyrodnieniowych, endoprotezoplastyka dużych stawów, postępowanie pooperacyjne z chorym po endoprotezoplastyce.		P_W01 P_W02 P_W03 P_W04 P_W05 P_W06 P_W08 P_W014 P_W015 P_W016 P_W017
2. Chirurgia naczyniowa i kardiochirurgia: choroby układu żylnego /zapalenie żył powierzchownych i głębokich, żylaki, zespół pozakrzepowy/, urazy tętnic /przyczyny, rozpoznanie, leczenie/, tętniaki /rodzaje, rozpoznanie, lokalizacja, leczenie/, miażdżycy naczyń kończyn /patomechanizm, obraz kliniczny, diagnostyka, leczenie/, ostre i przewlekłe niedokrwienie kończyn, chirurgia wad serca i wad zastawek serca, leczenie chirurgiczne w miażdżycy naczyń wieńcowych, elementy transfuzjologii- krew i jej preparaty, wskazania i przeciwwskazania do transfuzji, organizacja gospodarką krwi w Polsce.		P_W01 P_W02 P_W03 P_W04 P_W05 P_W06 P_W08 P_W014 P_W015 P_W016 P_W017
3. Torakochirurgia: urazy kl. piersiowej /złamanie pojedyncze lub mnogie żeber/, stłuczenie płuca, ropień płuc, ropniak opłucnej, odma /rodzaje, przyczyna, patomechanizm, diagnostyka, leczenie/, tamponada serca, rak płuca.		P_W01 P_W02 P_W03 P_W04 P_W05 P_W06 P_W08 P_W014 P_W015 P_W016 P_W017
4. Urologia: kamica dróg moczowych /przyczyny, lokalizacja, diagnostyka, leczenie, następstwa/, wodonercze, roponercze, rak nerki, łagodny rozrost gruczołu krokowego, rak stercza, nowotwory pęcherza moczowego- przyczyny, diagnostyka, objawy, leczenie.		P_W01 P_W02 P_W03

	P_W04 P_W05 P_W06 P_W08 P_W014 P_W015 P_W016 P_W017
5. Elementy chirurgii dziecięcej: odmienności leczenia chirurgicznego u dzieci, wybrane schorzenia p. pokarmowego /zwężenie odźwiernika, ch. Hirschsprunga, wgłobienie jelit, zapalenie wyrostka robaczkowego/, wrodzony kręcz szyi, wnętrostwo.	P_W01 P_W02 P_W03 P_W04 P_W05 P_W06 P_W08 P_W014 P_W015 P_W016 P_W017
6. Chirurgia gruczołów dokrewnych i sutka: zmiany guzowate sutka /od zapalenia do nowotworu/, profilaktyka raka piersi, diagnostyka i leczenie, choroby tarczycy /wole obojętne, niedoczynność i nadczynność, zmiany nowotworowe/, przytarczyce /nadczynność i niedoczynność/, nadnercza /guz chromochłonny, zespół Conna, choroba i zespół Cushinga/.	P_W01 P_W02 P_W03 P_W04 P_W05 P_W06 P_W08 P_W014 P_W015 P_W016 P_W017
ĆWICZENIA	
1. Opieka pielęgniarska nad chorym w ostrych stanach chirurgicznych – ostry brzuch, krwawienie z górnego i dolnego odcinka przewodu pokarmowego, niedrożność przewodu pokarmowego, OŻT, ostre zapalenie wyrostka robaczkowego, zapalenie otrzewnej.	P_U01 P_U02 P_U03 P_U04 P_U05 P_U07 P_U09 P_U010 P_U013 P_U015 P_U016
2. Opieka pielęgniarska nad pacjentem z chorobami naczyń tętniczych i żylnych.	P_U01 P_U02 P_U03 P_U04 P_U05 P_U07 P_U08 P_U09 P_U013 P_U016 P_U017
3. Opieka pielęgniarska nad chorym ze schorzeniami pęcherzyka żółciowego, dróg żółciowych i wątroby.	P_U01 P_U02 P_U03 P_U04 P_U05

	P_U06 P_U07 P_U08 P_U09 P_U013 P_U015 P_U016
4. Opieka pielęgniarska nad chorym z rakiem piersi (nowoczesne metody diagnostyki, leczenia, onkoplastyka), opieka pooperacyjna, zasady doboru i refundacji protez piersi.	P_U01 P_U02 P_U03 P_U04 P_U05 P_U07 P_U08 P_U09 P_U011 P_U012 P_U013 P_U016
5. Pielęgnowanie pacjenta z rakiem żołądka leczonym chirurgicznie.	P_U01 P_U02 P_U03 P_U04 P_U05 P_U07 P_U08 P_U09 P_U010 P_U011 P_U013 P_U016 P_U017
6. Opieka pielęgniarska nad pacjentem ze stomią – rodzaje stomii (wydalnicze, żywieniowe) przyczyny wyłonienia stomii, sprzęt stomijny, zasady refundacji.	P_U010 P_U012 P_U020
SAMOKSZTAŁCENIE Wykazanie się znajomością literatury przedmiotu podczas kolokwium, dyskusji. Napisanie programu edukacyjnego lub zaleceń dietetycznych dla chorego z wybraną przez nauczyciela jednostką chorobową. Zapoznanie się z treścią określonej przez opiekuna pozycji z literatury dodatkowej.	P_K07
CHIRURGIA I PIELĘGNIARSTWO CHIRURGICZNE 2 / SURGERY AND SURGICAL NURSING 2 ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	P_W01 –

1. Uczestniczenie w przyjęciu chorego na oddział chirurgiczny. 2. Ocena stanu chorego na podstawie obserwacji, wykonywania pomiarów, rozmowy z pacjentem oraz analizy dokumentacji. 3. Przestrzeganie zasad etyki zawodowej oraz praw pacjenta hospitalizowanego na oddziale chirurgicznym. 4. Zapoznanie się z dokumentacją medyczną pacjenta w formie elektronicznej. Dokumentowanie świadczeń opieki pielęgniarskiej. Rozpoznanie potrzeb/ problemów pacjenta ze schorzeniami wymagającymi leczenia chirurgicznego. 5. Znajomość etiologii, objawów i sposobów leczenia wybranych chorób chirurgicznych. 6. Znajomość badań diagnostycznych w chirurgii, wskazań do ich zlecenia. 7. Przygotowanie pacjenta i jego rodziny do powrotu do środowiska domowego – edukacja chorego i rodziny. 8. Opieka nad pacjentem w chirurgii jednego dnia. 9. Gromadzenie informacji, formułowanie diagnozy pielęgniarskiej, ustalanie celu i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażanie interwencji pielęgniarskich oraz dokonywanie ewaluacji opieki pielęgniarskiej. 10. Dokumentowanie sytuacji zdrowotnej pacjenta, dynamiki jej zmian i realizowanej opieki pielęgniarskiej, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych.	P_W017 P_U01 – P_U021 P_K01 – P_K07				
CHIRURGIA I PIELĘGNIARSTWO CHIRURGICZNE 2 / SURGERY AND SURGICAL NURSING 2 PRAKTYKI ZAWODOWE Student realizuje efekty uczenia się pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych. 1. Udział pielęgniarki w przygotowaniu pacjenta do badań diagnostycznych, zabiegu operacyjnego w różnych jednostkach chorobowych na oddziale zabiegowym. 2. Gromadzenie informacji, formułowanie diagnozy pielęgniarskiej, ustalanie celu i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażanie interwencji pielęgniarskich oraz dokonywanie ewaluacji opieki pielęgniarskiej. 3. Kształtowanie umiejętności nabytych podczas zajęć praktycznych.	P_W01 – P_W017 P_U01 – P_U021 P_K01 – P_K07				
Metody dydaktyczne					
Wykład: wykład informacyjny, problemowy, dyskusja, opis, prezentacja					
Ćwiczenia: ćwiczenia, pogadanka, dyskusja, studium przypadku, prezentacja multimedialna, burza mózgów					
Inna forma: zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe, metoda realizacji zadań					
Zalecana literatura					
Podstawowa 1. Stanisław Głuszek S., <i>Chirurgia Podstawy</i>, PZWL, 2019. 2. Ścisło L., <i>Pielęgniarstwo chirurgiczne</i>, PZWL, 2020. 3. Ścisło L., Elżbieta Walewska E., <i>Procedury pielęgniarskie w chirurgii</i>, PZWL, 2021.					
Uzupełniająca 1. Wojciech Nostrzyk W., <i>Chirurgia t. I-II</i>, PZWL, 2020. 2. Szewczyk M.T., Jawień A., <i>Leczenie ran przewlekłych</i>, PZWL, Warszawa 2019. 3. Banasiewicz T., Krokowicz P., Szczepkowski M. (red.), Stomia. <i>Prawidłowe postępowanie chirurgiczne i pielęgnacja</i>, wyd. 2, Termedia, Poznań 2017. 4. Standardy żywienia dojelitowego i pozajelitowego, Scientifica, Kraków 2019. 5. https://mojarana.pl/ 6. https://forumleczeniaran.pl/					
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji					
Wiedza:	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="400 1704 608 1794">Przedmiotowe efekty uczenia się</th><th data-bbox="608 1704 1520 1794">Forma zaliczenia</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="400 1794 608 2038">P_W01 – P_W17</td><td data-bbox="608 1794 1520 2038"> Wykłady: Egzamin w formie pisemnej: test jednokrotnego wyboru: min. 60% poprawnych odpowiedzi = ocena pozytywna. Test składa się z 50 pytań i zawiera pytania z kliniki chorób chirurgicznych oraz zagadnienia z pielęgniarstwa chirurgicznego w stosunku 30/20 0 - 29 pkt niedostateczny (2) 58% 30 - 35 pkt dostateczny (3) 60 - 70% 36 - 37 pkt plus dostateczny (+3) 72 - 74% </td></tr> </tbody> </table>	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia	P_W01 – P_W17	Wykłady: Egzamin w formie pisemnej: test jednokrotnego wyboru: min. 60% poprawnych odpowiedzi = ocena pozytywna. Test składa się z 50 pytań i zawiera pytania z kliniki chorób chirurgicznych oraz zagadnienia z pielęgniarstwa chirurgicznego w stosunku 30/20 0 - 29 pkt niedostateczny (2) 58% 30 - 35 pkt dostateczny (3) 60 - 70% 36 - 37 pkt plus dostateczny (+3) 72 - 74%
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia				
P_W01 – P_W17	Wykłady: Egzamin w formie pisemnej: test jednokrotnego wyboru: min. 60% poprawnych odpowiedzi = ocena pozytywna. Test składa się z 50 pytań i zawiera pytania z kliniki chorób chirurgicznych oraz zagadnienia z pielęgniarstwa chirurgicznego w stosunku 30/20 0 - 29 pkt niedostateczny (2) 58% 30 - 35 pkt dostateczny (3) 60 - 70% 36 - 37 pkt plus dostateczny (+3) 72 - 74%				

[illegible]

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	40
Przygotowanie się do zajęć	5
Przygotowanie się do zaliczenia i egzaminu	5
Przygotowanie referatu	5
Studiowanie literatury	5
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60
Liczba punktów ECTS	2
Zajęcia praktyczne / CSM	Liczba godzin
Zajęcia przy udziale n-la akademickiego	90
Przygotowanie do zajęć praktycznych	5
Łączny nakład pracy studenta w godz.	95
Liczba punktów ECTS	3
Praktyka zawodowa	Liczba godzin
Realizacja praktyki zawodowej	60
Przygotowanie do praktyki zawodowej	15
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3
Kontakt	iz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim							Kod przedmiotu			
	Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne 1/ Pediatrics and Pediatric Nursing 1							P.MD.33.P.I.P.P.1.			
	Nazwa modułu w języku polskim										
	Moduł D: Nauki w zakresie opieki specjalistycznej										
	Rok studiów, semestr										
	II rok, semestr 4										
	Status przedmiotu							Język wykładowy			
	Obowiązkowy							polski			
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia										
Poziom studiów: studia I stopnia											
	Wymagania wstępne										
	Brak										
Profil studiów PRAKTYCZNY	Formy zajęć i liczba godzin								Liczba punktów ECTS		
	Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe	Samokształcenie	8
	25	15					CSM	Szpital	80	20	
							15	55			
Cele przedmiotu											
Celem przedmiotu jest praktyczne przygotowanie do kompleksowej opieki nad dzieckiem zdrowym, chorym i niepełnosprawnym oraz jego rodziną zgodnie z obowiązującymi standardami i procedurami.											
Zakładane efekty uczenia się/ Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się											
Wiedza: Absolwent zna i rozumie:											
P_W01	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku										
	K.D.W1.										
P_W02	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwiej nad pacjentami w wybranych chorobach, w tym w chorobach nowotworowych										
	K.D.W2.										
P_W03	rodzaje badań diagnostycznych, ich znaczenie kliniczne i zasady ich zlecania oraz uprawnienia zawodowe pielęgniarki w zakresie wystawiania skierowań na badania diagnostyczne w poszczególnych stanach klinicznych										
	K.D.W3.										
P_W04	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w ich trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach										
	K.D.W4.										
P_W05	zasady i zakres farmakoterapii w poszczególnych stanach klinicznych										
	K.D.W5.										
P_W06	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy organizmu pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania										
	K.D.W6.										
P_W07	zasady organizacji opieki specjalistycznej pediatrycznej										
	K.D.W7.										

P_W08	standardy i procedury pielęgniarские stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia
	K.D.W8.
P_W09	reakcje pacjenta w różnym wieku na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację
	K.D.W9.
P_W010	patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: chorób układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, układu moczowego, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i chorób krwi
	K.D.W18.
P_W011	patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz istotę opieki pielęgniarской w tym zakresie
	K.D.W19.
Umiejętności: Absolwent potrafi:	
P_U01	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarскую, ustalać cele i plan opieki pielęgniarской, wdrażać interwencje pielęgniarские oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarской
	K.D.U1.
P_U02	stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych
	K.D.U2.
P_U03	dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych
	K.D.U3.
P_U04	przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarской
	K.D.U4.
P_U05	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne metody postępowania przeciwbólowego
	K.D.U5.
P_U06	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych jam ciała (nakłucia jamy brzusznej, nakłucia jamy opłucnowej, pobierania szpiku, punkcji lędźwiowej) oraz endoskopii
	K.D.U6.
P_U07	przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarской lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie
	K.D.U7.
P_U08	rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji
	K.D.U9.
P_U09	dobierać i stosować dietoterapię oraz prowadzić u dzieci i dorosłych żywienie dojelitowe (przez zgłębnik do żołądka i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe
	K.D.U10.
P_U010	przewodzą profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób
	K.D.U11.
P_U011	przewodzą poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i zaburzeń psychicznych, w tym uzależnień, z uwzględnieniem rodzin tych pacjentów
	K.D.U12.
Kompetencje społeczne: Absolwent jest gotów do:	

P_K01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem	
	K.S.1.3.1.	
P_K02	przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu	
	K.S.1.3.2.	
P_K03	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	
	K.S.1.3.3	
P_K04	ponoszenia odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe	
	K.S.1.3.4.	
P_K05	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	
	K.S.1.3.5.	
P_K06	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	
	K.S.1.3.6.	
P_K07	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	
	K.S.1.3.7.	
Treści programowe		Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY		
1. Odrębności anatomiczne i czynnościowe wieku dziecięcego. Zasady organizacji opieki specjalistycznej pediatrycznej.		P_W02 P_W07 P_W08 P_W09
2. Etiologia, patogeneza i obraz kliniczny i leczenie chorób układu oddechowego u dzieci w odniesieniu do lokalizacji anatomicznej i etapu rozwoju osobniczego dziecka. Mukowiscydoza, diagnozowanie, leczenie, rokowanie. Zarys gruźlicy u dzieci. Podstawy budowania programu rehabilitacyjnego w chorobach układu oddechowego u dzieci.		P_W01 P_W02 P_W03 P_W04 P_W05 P_W06 P_W010
3. Choroby alergiczne- etiologia, patogeneza, obraz kliniczny, diagnoza i leczenie.		P_W01 P_W02 P_W03 P_W04 P_W05 P_W06 P_W010
4. Wybrane zagadnienia z laryngologii dziecięcej.		P_W01 P_W02 P_W03 P_W04 P_W05 P_W06 P_W010
5. Symptomatologie i postępowanie lecznicze w chorobach układu krążenia.		P_W01

	P_W02 P_W03 P_W04 P_W05 P_W06 P_W010
6. Wprowadzenie do leczenia korekcyjnego wrodzonych wad serca u dzieci.	P_W01 P_W02 P_W03 P_W04 P_W05 P_W06 P_W08 P_W010
7. Choroby nerek i dróg moczowych, diagnostyka i leczenie.	P_W01 P_W02 P_W03 P_W04 P_W05 P_W06 P_W010
8. Wybrane zagadnienia z neurologii dziecięcej.	P_W01 P_W02 P_W03 P_W04 P_W05 P_W06 P_W010
9. Wybrane zagadnienia z endokrynologii dziecięcej.	P_W01 P_W02 P_W03 P_W04 P_W05 P_W06 P_W010
10. Cukrzyca wieku dziecięcego; specyfika cukrzycy u dzieci, zasady leczenia, etiologia, patogeneza.	P_W01 P_W02 P_W03 P_W04 P_W05 P_W06 P_W010
ĆWICZENIA	
1. Od narodzin do dorosłości: okresy rozwojowe dziecka, ocena rozwoju fizycznego – ćwiczenia z siatkami centylowymi, ocena rozwoju psychoruchowego.	P_U01 P_U02
2. Podstawowe zabiegi higieniczne - kąpiel noworodka/niemowlęcia (technika i zasady wykonania kąpieli)	P_U011
3. Żywienie niemowląt: karmienie piersią – zalety, karmienie sztuczne – prezentacja mieszanek mlecznych i mlek zastępczych, rozszerzanie diety stosownie do wieku dziecka. Leczenie	P_U09

dietetyczne - stosowanie odpowiedniej diety, rozpoznawanie powikłań. Żywienie dojelitowe - przez zgłębnik dożołądkowy i przetokę odżywcza. 4. Ocena stanu dziecka – monitorowanie parametrów życiowych: pomiar oddechów – wartości prawidłowe, pomiar RR – dobór mankietów, pomiar na kończynach górnych i dolnych, interpretacja wyników, pomiar tętna, pomiar saturacji, ocena świadomości, ocena poziomu bólu - farmakologiczne i nefarmakologiczne metody leczenia bólu, testy przesiewowe. Skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta i jego wydolności. 5. Zasady i technika aerozoloterapii u dzieci w infekcjach układu oddechowego: rodzaje stosowanych leków, dobór odpowiednich maseczek, pozycja i czas trwania inhalacji. 6. Zasady farmakoterapii w pediatrii: drogi podawania leków, obliczanie dawek – ćwiczenia, powikłania farmakoterapii. Żywienie pozajelitowe. 7. Stany nagłe w pediatrii i zasady resuscytacji u dzieci. Zestawy ratujące życie. Wady rozwojowe, choroby i zaburzenia psychiczne, uzależnienia - poradnictwo w zakresie samoopieki. 8. Izolacja dziecka z chorobą zakaźną. 9. Przygotowanie dziecka do badań diagnostycznych i opieka po wykonaniu badań, rozpoznawanie i zapobieganie powikłaniom – zadania pielęgniarki. Asystowanie lekarzowi w trakcie: nakłucia jamy brzusznej, jamy opłucnowej, pobierania szpiku, punkcji lędźwiowej oraz endoskopii. Badanie podmiotowe i fizykalne.	P_U03 P_U04 P_U05 P_U07 P_U08 P_U07 P_U08 P_U09 P_U01 P_U02 P_U03 P_U04 P_U07 P_U010 P_U011 P_U01 P_U010 P_U04 P_U06 P_U011
SAMOKSZTAŁCENIE Napisanie referatu na temat zadany przez wykładowcę ze słownym omówieniem.	P_K07
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE Zajęcia praktyczne: Oddział Pediatryczny - Struktura i organizacja opieki pediatrycznej w oddziale i budynku dziecięcym. - Zasady przyjęcia dziecka do szpitala i oddziału. - Organizowanie izolacji pacjenta z patogenem alarmowym, zasady reżimu sanitarnego, procedura higieny rąk. - Ekspozycja zawodowa. - Przepisy BHP na stanowisku pracy. - Monitorowanie parametrów życiowych dla oceny stanu zdrowia: normy poszczególnych parametrów, dokumentowanie i interpretacja poszczególnych wyników. - Zapoznanie z kartami: intensywnego dozoru, bilansu płynów, karta pomiaru bólu. - Pobieranie materiału biologicznego do badań diagnostycznych u dzieci, rodzaje badań, rodzaje materiału, zasady transportu. - Farmakoterapia u dzieci (wybrane grupy leków – zasady ich działania), zasady podawania leków, drogi podawania, obliczanie dawek leków. - Układ oddechowy: pielęgnowanie dziecka z zapaleniem oskrzeli, zap. płuc, zap. krtani. - Układ pokarmowy: pielęgnowanie dziecka z biegunką i bólami brzucha. - Wybrane choroby zakaźne: pielęgnowanie dziecka z ospą wietrzną. - Pielęgnowanie dziecka z AZS. - Pielęgnowanie dziecka z padaczką – postępowanie z padaczką. - Pielęgnowanie dziecka z infekcją dróg moczowych. - Problemy pielęgnacyjne dziecka z cukrzycą (insulinoterapia, dieta oparta na wymiennikach węglowodanowych).	P_W01 – P_W011 P_U01 – P_U011 P_K01 – P_K07

Zajęcia praktyczne: Oddział Neonatologiczny 1. Udział pielęgniarki w ocenie stanu ogólnego noworodka - skala Apgar - pomiary antropometryczne - pomiar ciepłoty ciała. 2. Monitorowanie ciepłoty ciała u noworodka donoszonego i przedwcześnie urodzonego. 3. Udział pielęgniarki przy kąpieli noworodka donoszonego i toalecie ciała noworodka przedwcześnie urodzonego. 4. Udział pielęgniarki przy żywieniu noworodka pokarmem naturalnym i sztucznym, techniki karmienia noworodka. 5. Przygotowanie i podanie płynów do żywienia pozajelitowego, podanie leków różnymi drogami, dawkowanie leków u noworodka. 6. Rola pielęgniarki w przygotowaniu noworodka do badań diagnostycznych i sposób pobrania materiału do badań. 7. Pielęgnacja miejsca wkłucia obwodowego i centralnego. 8. Udział pielęgniarki przy szczepieniu noworodka w oddziale neonatologicznym – technika i zasady wykonania szczepienia. 9. Pielęgnacja noworodka z żółtaczką okresu noworodkowego. 10. Działania pielęgnacyjne i opiekuńcze u noworodka z zapaleniem płuc. 11. Obserwacja i pielęgnacja noworodka z zaburzeniami oddychania. 12. Pielęgnacja noworodka wspomaganej sztuczną wentylacją. 13. Zasady opieki nad noworodkiem z wrodzoną wadą serca. 14. Pielęgnacja noworodka z zaburzeniami neurologicznymi: - drgawkami okresu noworodkowego - krwawieniem śródczaszkowym. 15. Monitorowanie podstawowych parametrów życiowych u noworodka donoszonego i przedwcześnie urodzonego. 16. Udział pielęgniarki w leczeniu i pielęgnacji noworodka z hipoglikemią oraz noworodka matki chorej na cukrzycę, zasady pobierania krwi włóściskowej. 17. Udział pielęgniarki przy prowadzeniu resuscytacji noworodka. 18. Problemy etyczne związane z opieką nad noworodkiem w stanie zagrożenia życia, udział pielęgniarki przy wsparciu rodziców w trudnych chwilach, kiedy istnieje mała szansa na przeżycie lub przeżycie rokuje złą jakość życia. 19. Rola pielęgniarki w zespole transportującym karetką N.	P_W01 – P_W011 P_U01 – P_U011 P_K01 – P_K07
PRAKTYKI ZAWODOWE Student realizuje efekty uczenia się pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych. Kształtowanie umiejętności zdobytych w trakcie zajęć praktycznych (według opisu powyżej).	P_W01 – P_W011 P_U01 – P_U011 P_K01 – P_K07
Metody dydaktyczne	
Wykład: wykład informacyjny, wykład problemowy, dyskusja	
Ćwiczenia: prezentacja, pogadanka, dyskusja oraz metody oparte na działaniu praktycznym: pokaz, ćwiczenia, metoda symulacji	
Inna forma: zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe, metoda realizacji zadań	
Zalecana literatura	
Podstawowa 1. Kulus M., Grenda R., Kawalec W., Pediatria, wyd. 2, t. 1-2, PZWL, Warszawa 2018 2. Emeryk A., Zarzycka D., Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne, PZWL, Warszawa 2021 3. Kaczmarek M., Piskorz-Ogórek K. (red.), Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne, Help-Med, Kraków 2014	
Uzupełniająca 1. Kumar V., Abbas A.K., Aster J.C., Robbins patologia, Edra Urban & Partner, Wrocław 2018 2. Zitelli B., Badanie kliniczne w pediatrii. Atlas i podręcznik, t. 1-2, Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2014 3. Obuchowicz A. (red.), Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii, PZWL, Warszawa 2018 4. Muscari M., Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne, PZWL, Warszawa 2016 5. Wytyczne Krajowej Rady Resuscytacji 2021 https://www.prc.krakow.pl/wytyczne_2021.html 6. Szczapa J. (red.), Neonatologia, PZWL, Warszawa 2018 7. Kordek A. (red.), Stany nagłe: neonatologia, Medical Tribune Polska, Warszawa 2019	

	P_U01 – P_U11 P_K01 – P_K07	81%-85% dobry 86%-90% plusdobry 91%-100% bardzo dobry -obowiązkowa 100% obecność na zajęciach praktycznych. Praktyki zawodowe: zaliczenie umiejętności bieżących zdobywanych podczas zajęć praktycznych. Ocena z praktyki jest średnią arytmetyczną trzech ocen: oceny opiekuna z ramienia instytucji, oceny merytorycznej opiekuna z ramienia uczelni, oceny z weryfikacji prowadzonej przez studenta dokumentacji praktyki zawodowej (zgodnie z <i>Kierunkowym Regulaminem Praktyk dla kierunku Pielęgniarstwo</i>), liczona według zasady: od 3,00 do 3,20 – dostateczny od 3,21 do 3,70- plus dostateczny od 3,71 do 4,20 – dobry od 4,21 do 4,49 – plus dobry od 4,50 bardzo dobry
Kompetencje społeczne:	P_K01- P_K07	Wykazanie się znajomością literatury w trakcie egzaminu i zajęć praktycznych. Zal/nzal Zaliczenie wszystkich czynności przewidzianych w Dzienniku zajęć praktycznych i praktyk zawodowych.
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne		40
Przygotowanie się do zajęć		5
Przygotowanie się do zaliczenia		10
Studiowanie literatury		5
Łączny nakład pracy studenta w godz.		60
Liczba punktów ECTS		2
Zajęcia praktyczne		Liczba godzin
Zajęcia przy udziale n-la akademickiego		70
Przygotowanie do zajęć praktycznych		5
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75
Liczba punktów ECTS		3
Praktyka zawodowa		Liczba godzin
Realizacja praktyki zawodowej		80
Przygotowanie do praktyki zawodowej		5
Łączny nakład pracy studenta w godz.		85
Liczba punktów ECTS		3
Kontakt		iz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim							Kod przedmiotu									
	Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne 2/ Pediatrics and Pediatric Nursing 2							P.MD.34. P.I.P.P.2.									
	Nazwa modułu w języku polskim																
	Moduł D: Nauki w zakresie opieki specjalistycznej																
	Rok studiów, semestr																
	III rok, semestr 5																
	Status przedmiotu							Język wykładowy									
	Obowiązkowy							polski									
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia																
Poziom studiów: studia I stopnia	Wymagania wstępne																
	Brak																
Profil studiów PRAKTYCZNY																	
Formy zajęć i liczba godzin										Liczba punktów ECTS							
Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe	Samokształcenie	7							
30						CSM	Szpital	60	25								
						15	55										
Cele przedmiotu																	
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z odrębnościami anatomicznymi u dzieci, przedstawienie najczęściej występujących chorób w pediatrii, zapoznanie z zasadami karmienia niemowląt, znajomość poszczególnych okresów rozwojowych u dzieci i młodzieży, dalsze wdrażanie do kompleksowej opieki nad dzieckiem zdrowym i chorym oraz jego rodziną.																	
Zakładane efekty uczenia się/ Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się																	
Wiedza: Absolwent zna i rozumie:																	
P_W01	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku																
	K.D.W1.																
P_W02	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwiej nad pacjentami w wybranych chorobach, w tym w chorobach nowotworowych																
	K.D.W2.																
P_W03	rodzaje badań diagnostycznych, ich znaczenie kliniczne i zasady ich zlecania oraz uprawnienia zawodowe pielęgniarzek w zakresie wystawiania skierowań na badania diagnostyczne w poszczególnych stanach klinicznych																
	K.D.W3.																
P_W04	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w ich trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach																
	K.D.W4.																
P_W05	zasady i zakres farmakoterapii w poszczególnych stanach klinicznych																
	K.D.W5.																
P_W06	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy organizmu pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania																
	K.D.W6.																

P_W07	zasady organizacji opieki specjalistycznej pediatrycznej
	K.D.W7.
P_W08	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia
	K.D.W8.
P_W09	reakcje pacjenta w różnym wieku na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację
	K.D.W9.
P_W010	patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: chorób układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, układu moczowego, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i chorób krwi
	K.D.W18.
P_W011	patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz istotę opieki pielęgniarstwa w tym zakresie
	K.D.W19.
Umiejętności: Absolwent potrafi:	
P_U01	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa
	K.D.U1.
P_U02	stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych
	K.D.U2.
P_U03	dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych
	K.D.U3.
P_U04	przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarstwa
	K.D.U4.
P_U05	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne metody postępowania przeciwbólowego
	K.D.U5.
P_U06	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych jam ciała (nakłucia jamy brzusznej, nakłucia jamy opłucnowej, pobierania szpiku, punkcji lędźwiowej) oraz endoskopii
	K.D.U6.
P_U07	przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarstwa lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie
	K.D.U7.
P_U08	rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji
	K.D.U9.
P_U09	dobierać i stosować dietoterapię oraz prowadzić u dzieci i dorosłych żywienie dojelitowe (przez zgłębnik do żołądka i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe
	K.D.U10.
P_U010	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób
	K.D.U11.
P_U011	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i zaburzeń psychicznych, w tym uzależnień, z uwzględnieniem rodzin tych pacjentów
	K.D.U12.

Kompetencje społeczne: Absolwent jest gotów do:	
P_K01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem K.S.1.3.1.
P_K02	przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu K.S.1.3.2.
P_K03	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem K.S.1.3.3.
P_K04	ponoszenia odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe K.S.1.3.4.
P_K05	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu K.S.1.3.5.
P_K06	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta K.S.1.3.6.
P_K07	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych K.S.1.3.7.
Treści programowe	
Przedmiotowe efekty uczenia się	
WYKŁADY	
1. Obraz kliniczny i leczenie wybranych chorób układowych tkanki łącznej u dzieci.	P_W01 P_W02 P_W03 P_W04 P_W05 P_W06 P_W010
2. Choroby zakaźne i pasożytnicze wieku dziecięcego- rozpoznanie różnicowe, choroby wysypkowe u dzieci.	P_W01 P_W02 P_W03 P_W04 P_W05 P_W06 P_W010
3. Zarys chorób rzadkich i tropikalnych.	P_W01 P_W02 P_W03 P_W04 P_W05 P_W06 P_W010
4. Nowotwory u dzieci. Podstawy onkologii wieku dziecięcego, z uwzględnieniem charakterystycznych objawów chorobowych i wybranych dla danego okresu życia zespołów chorób onkologicznych. Znaczenie czasu i właściwego wstępnego diagnozowania onkologicznego u dzieci. Ważność właściwego pielęgnowania ran po operacjach onkologicznych. Podstawy terapii chirurgicznej, wielolekowej chemioterapii i stosowania energii promienistej w leczeniu nowotworów wieku dziecięcego. Wprowadzenie do onkologii układu krwiotwórczego.	P_W01 P_W02 P_W03 P_W04 P_W05 P_W06

5. Stany nagłe w pediatrii i neonatologii. 6. Problemy żywieniowe wieku rozwojowego. 7. Zagadnienia z traumatologii wieku dziecięcego w odniesieniu do lokalizacji anatomicznej. Obrażenia, zasady diagnozowania, leczenia, postępowanie doraźne i zasadnicze. Najważniejsze cechy leczenia obrażeń układu kostnego u dzieci. 8. Podstawy leczenia, pielęgnacji ran powłok u dzieci. Zagadnienia dotyczące oparzeń powłok skóry u dzieci. Podstawy leczenia fizjoterapeutycznego u dzieci, z wyróżnieniem – fizykoterapii, kinezyterapii, leczenia balneologicznego. 9. Zarys wad postawy wieku dziecięcego, diagnozowanie, leczenie. 10. Czynniki żywieniowe, otyłość dzieci, zagadnienia zachowań prozdrowotnych dzieci i młodzieży.	P_W010 P_W011 P_W01 P_W02 P_W03 P_W04 P_W05 P_W06 P_W010 P_W011 P_W01 P_W02 P_W03 P_W08 P_W01 P_W02 P_W03 P_W04 P_W05 P_W06 P_W010 P_W01 P_W02 P_W03 P_W04 P_W05 P_W06 P_W010 P_W01 P_W02 P_W03 P_W04 P_W05 P_W06 P_W010 P_W08 P_W010
SAMOKSZTAŁCENIE Studiowanie literatury przedmiotowej wskazanej przez prowadzącego zajęcia, prezentacja, referat.	P_K07
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE Zajęcia praktyczne: Oddział Pediatryczny 1. Udział pielęgniarki w adaptacji do środowiska szpitalnego, przyjęcie dziecka w oddział w trybie planowym i nagłym. 2. Rozwój dziecka w pierwszych 12 miesiącach życia. 3. Zasady karmienia naturalnego oraz sztucznego niemowląt w pierwszym roku życia dziecka. 4. Zapobieganie przedwczesnemu rozwojowi miażdżycy w populacji wieku rozwojowego. 5. Zapalenie ucha środkowego- problemy pielęgnacyjne oraz ich rozwiązywanie. 6. Działania pielęgnacyjne i opiekuńcze wobec dziecka z zapaleniem płuc. 7. Rozwiązywanie problemów pielęgnacyjno- opiekuńczych u dziecka z ostrą biegunką. 8. Refluks żołądkowo- przełykowy u dzieci- przyczyny powstawania, sposoby zapobiegania oraz pielęgnacja. 9. Postępowanie pielęgnacyjne w schorzeniach alergicznych skóry u dzieci.	P_W01 – P_W011 P_U01 – P_U011

10. Udział pielęgniarki w edukacji dzieci i młodzieży z chorobą alergiczną układu oddechowego. 11. Społeczno- pielęgnacyjne aspekty w opiece nad dzieckiem ze skazą krwotoczną. 12. Udział pielęgniarki w leczeniu i monitorowaniu dziecka chorego na cukrzycę. 13. Problemy diagnostyczno- opiekuńcze u dziecka z chorobą układu moczowego. 14. Młodzieńcze reumatoidalne zapalenie stawów u dzieci i młodzieży- udział pielęgniarki w działaniach pielęgnacyjno- rehabilitacyjnych i profilaktyce. 15. Opieka nad dzieckiem z mukowiscydozą. 16. Choroby zakaźne wieku dziecięcego- działania pielęgnacyjno- opiekuńcze i zapobiegawcze. 17. Zasady opieki nad dzieckiem z wrodzoną wadą serca. 18. Działania pielęgnacyjno- usprawniające wobec dziecka z mózgowym porażeniem dziecięcym oraz Zespołem Downa. 19. Rola pielęgniarki w leczeniu i pielęgnowaniu dziecka z białaczką. 20. Opieka nad dzieckiem nieprzytomnym, urazy czaszkowo- mózgowe u dzieci- problemy pielęgnacyjne i profilaktyka.	P_K01 – P_K07						
PRAKTYKI ZAWODOWE Student realizuje efekty uczenia się pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych. Kształtowanie umiejętności zdobytych w trakcie zajęć praktycznych (według opisu powyżej).	P_W01 – P_W011 P_U01 – P_U011 P_K01 – P_K07						
Metody dydaktyczne							
Wykład: wykład informacyjny, wykład problemowy, dyskusja							
Ćwiczenia:							
Inna forma: zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe, metoda realizacji zadań							
Zalecana literatura							
Podstawowa 1. Kulus M., Grenda R., Kawalec W., Pediatria, wyd. 2, t. 1-2, PZWL, Warszawa 2018 2. Emeryk A., Zarzycka D., Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne, PZWL, Warszawa 2021 3. Kaczmarek M., Piskorz-Ogórek K. (red.), Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne, Help-Med, Kraków 2014							
Uzupełniająca 1. Kumar V., Abbas A.K., Aster J.C., Robbins patologia, Edra Urban & Partner, Wrocław 2018 2. Zitelli B., Badanie kliniczne w pediatrii. Atlas i podręcznik, t. 1-2, Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2014 3. Obuchowicz A. (red.), Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii, PZWL, Warszawa 2018 4. Muscari M., Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne, PZWL, Warszawa 2016 5. Wytyczne Krajowej Rady Resuscytacji 2021 https://www.prc.krakow.pl/wytyczne_2021.html 6. Szczapa J. (red.), Neonatologia, PZWL, Warszawa 2018 7. Kordek A. (red.), Stany nagłe: neonatologia, Medical Tribune Polska , Warszawa 2019 8. Woynarowska B (red.), Profilaktyka w pediatrii, PZWL, Warszawa 2016							
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji							
	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="399 1512 606 1597">Przedmiotowe efekty uczenia się</th><th data-bbox="606 1512 1520 1597">Forma zaliczenia</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="193 1597 399 1738">Wiedza:</td><td data-bbox="399 1597 1520 1738"> Wykłady: Egzamin pisemny – test wielokrotnego wyboru lub dopasowania właściwej odpowiedzi: min. 60% pozytywnych odpowiedzi= ocena pozytywna egzaminu </td></tr> <tr> <td data-bbox="193 1738 399 2040">Umiejętności:</td><td data-bbox="399 1738 1520 2040"> Zajęcia praktyczne: zaliczenie umiejętności bieżących zdobywanych podczas zajęć praktycznych. Student w czasie zajęć praktycznych wykonuje pod opieką nauczyciela zadania praktyczne (świadczenia zdrowotne) powiązane z treściami kształcenia, mające na celu kształtowanie umiejętności praktycznych, polegające w szczególności na: rozpoznawaniu potrzeb zdrowotnych pacjenta, rozpoznawaniu problemów pielęgnacyjnych pacjenta, planowaniu i sprawowaniu opieki pielęgnacyjnej nad pacjentem, realizacji zleceń lekarskich w procesie terapeutycznym, edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia. Nauczyciel prowadzący zajęcia sprawdza efekty uczenia się obserwując działania studenta ocenia poziom osiągnięcia efektu według opisu przedstawionego poniżej </td></tr> </tbody> </table>	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia	Wiedza:	Wykłady: Egzamin pisemny – test wielokrotnego wyboru lub dopasowania właściwej odpowiedzi: min. 60% pozytywnych odpowiedzi= ocena pozytywna egzaminu	Umiejętności:	Zajęcia praktyczne: zaliczenie umiejętności bieżących zdobywanych podczas zajęć praktycznych. Student w czasie zajęć praktycznych wykonuje pod opieką nauczyciela zadania praktyczne (świadczenia zdrowotne) powiązane z treściami kształcenia, mające na celu kształtowanie umiejętności praktycznych, polegające w szczególności na: rozpoznawaniu potrzeb zdrowotnych pacjenta, rozpoznawaniu problemów pielęgnacyjnych pacjenta, planowaniu i sprawowaniu opieki pielęgnacyjnej nad pacjentem, realizacji zleceń lekarskich w procesie terapeutycznym, edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia. Nauczyciel prowadzący zajęcia sprawdza efekty uczenia się obserwując działania studenta ocenia poziom osiągnięcia efektu według opisu przedstawionego poniżej
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia						
Wiedza:	Wykłady: Egzamin pisemny – test wielokrotnego wyboru lub dopasowania właściwej odpowiedzi: min. 60% pozytywnych odpowiedzi= ocena pozytywna egzaminu						
Umiejętności:	Zajęcia praktyczne: zaliczenie umiejętności bieżących zdobywanych podczas zajęć praktycznych. Student w czasie zajęć praktycznych wykonuje pod opieką nauczyciela zadania praktyczne (świadczenia zdrowotne) powiązane z treściami kształcenia, mające na celu kształtowanie umiejętności praktycznych, polegające w szczególności na: rozpoznawaniu potrzeb zdrowotnych pacjenta, rozpoznawaniu problemów pielęgnacyjnych pacjenta, planowaniu i sprawowaniu opieki pielęgnacyjnej nad pacjentem, realizacji zleceń lekarskich w procesie terapeutycznym, edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia. Nauczyciel prowadzący zajęcia sprawdza efekty uczenia się obserwując działania studenta ocenia poziom osiągnięcia efektu według opisu przedstawionego poniżej						

	P_U01 – P_U11 P_K01 – P_K07	1. Zgodność wykonywanych czynności z obowiązującymi procedurami (0p.-2p.) 2. Postawa studenta wobec pacjenta (0p.-2p.) 3. Postawa studenta wobec zawodu (0p.-2p.) 4. Postawa studenta wobec zespołu terapeutycznego (0p.-2p.) 5. Postawa studenta wobec regulaminu i obowiązujących przepisów prawa (0p.-2p.) Maksymalna liczba punktów: 10 p. Ocena z zajęć praktycznych wystawiona według zasady: 60%-75% dostateczny 76%-80% plus dostateczny 81%-85% dobry 86%-90% plus dobry 91%-100% bardzo dobry -obowiązkowa 100% obecność na zajęciach praktycznych. Praktyki zawodowe: zaliczenie umiejętności bieżących zdobywanych podczas zajęć praktycznych. Ocena z praktyki jest średnią arytmetyczną trzech ocen: oceny opiekuna z ramienia instytucji, oceny merytorycznej opiekuna z ramienia uczelni, oceny z weryfikacji prowadzonej przez studenta dokumentacji praktyki zawodowej (zgodnie z <i>Kierunkowym Regulaminem Praktyk dla kierunku Pielęgniarstwo</i>), liczona według zasady: od 3,00 do 3,20 – dostateczny od 3,21 do 3,70- plus dostateczny od 3,71 do 4,20 – dobry od 4,21 do 4,49 – plus dobry od 4,50 bardzo dobry
Kompetencje społeczne:	P_K01- P_K07	Wykazanie się znajomością literatury w trakcie egzaminu i zajęć praktycznych. Zal/nzal Zaliczenie wszystkich czynności przewidzianych w Dzienniku zajęć praktycznych i praktyk zawodowych.
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne		30
Przygotowanie się do zajęć		5
Przygotowanie się do zaliczenia i egzaminu		15
Studiowanie literatury		10
Łączny nakład pracy studenta w godz.		60
Liczba punktów ECTS		2
Zajęcia praktyczne		Liczba godzin
Zajęcia przy udziale n-la akademickiego		70
Przygotowanie do zajęć praktycznych		5
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75
Liczba punktów ECTS		3
Praktyka zawodowa		Liczba godzin
Realizacja praktyki zawodowej		60
Przygotowanie do praktyki zawodowej		5
Łączny nakład pracy studenta w godz.		65
Liczba punktów ECTS		2
Kontakt		iz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim							Kod przedmiotu		
	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne/ Obstetrics, Gynecology and Obstetric and Gynecological Nursing							P.MD.35.P.G. I.P.P.G		
	Nazwa modułu w języku polskim									
	Moduł D: Nauki w zakresie opieki specjalistycznej									
	Rok studiów, semestr									
	II rok, semestr 3									
	Status przedmiotu							Język wykładowy		
	Obowiązkowy							polski		
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia									
Profil studiów PRAKTYCZNY										
	Wymagania wstępne									
Brak										
Formy zajęć i liczba godzin									Liczba punktów ECTS	
Wykła dy	Ćwiczeni a	Lektoraty	Labora toria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe	Samoksz tałcenie	7
30	15					CSM	Szpital	60	20	
							60			
Cele przedmiotu										
Zrozumienie mechanizmów zapłodnienia, metod diagnostycznych ciąży, mechanizmu porodu, opieki okołoporodowej, pielęgnacji wcześniaka i noworodka, opieki nad położnicą oraz patologii narządu rodnego w różnych okresach życia kobiety oraz planowania ciąży i przygotowania do rodzicielstwa.										
Zakładane efekty uczenia się/ Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się										
Wiedza: Absolwent zna i rozumie:										
P_W01	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku									
	K.D.W1.									
P_W02	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarzkiej nad pacjentami w wybranych chorobach, w tym w chorobach nowotworowych									
	K.D.W2.									
P_W03	rodzaje badań diagnostycznych, ich znaczenie kliniczne i zasady ich zlecania oraz uprawnienia zawodowe pielęgniarki w zakresie wystawiania skierowań na badania diagnostyczne w poszczególnych stanach klinicznych									
	K.D.W3.									
P_W04	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w ich trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach									
	K.D.W4.									
P_W05	zasady i zakres farmakoterapii w poszczególnych stanach klinicznych									
	K.D.W5.									
P_W06	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy organizmu pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania									
	K.D.W6.									
P_W07	standardy i procedury pielęgniarzkie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia									

	K.D.W8.
P_W08	reakcje pacjenta w różnym wieku na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację
	K.D.W9.
P_W09	cel i zasady opieki prekoncepcyjnej oraz zasady planowania opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej
	K.D.W20.
P_W010	okresy porodu, zasady postępowania w sytuacji porodu nagłego oraz zasady opieki nad kobietą w połogu
	K.D.W21.
P_W011	etiopatogenezę schorzeń ginekologicznych
	K.D.W22.
Umiejętności: Absolwent potrafi:	
P_U01	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa
	K.D.U1.
P_U02	stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych
	K.D.U2.
P_U03	dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych
	K.D.U3.
P_U04	przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarstwa
	K.D.U4.
P_U05	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne metody postępowania przeciwbólowego
	K.D.U5.
P_U06	przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie
	K.D.U7.
P_U07	wystawiać recepty na leki w ramach realizacji zleceń lekarskich w określonych stanach klinicznych
	K.D.U8.
P_U08	rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji
	K.D.U9.
P_U09	przewodzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób
	K.D.U11.
P_U010	zapewnić bezpieczeństwo kobiecie i dziecku w sytuacji porodu nagłego
	K.D.U28.
Kompetencje społeczne: Absolwent jest gotów do:	
P_K01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem
	K.S.1.3.1.
P_K02	przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu

	K.S.1.3.2.	
P_K03	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	
	K.S.1.3.3.	
P_K04	ponoszenia odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe	
	K.S.1.3.4.	
P_K05	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	
	K.S.1.3.5.	
P_K06	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	
	K.S.1.3.6.	
P_K07	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	
	K.S.1.3.7.	
Treści programowe		Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY		
1. Zasady organizacji opieki położniczo – ginekologicznej w Polsce.		P_W03
2. Biologiczny rytm płodności.		P_W09
3. Cele i zadania opieki przedkoncepcyjnej.		P_W09
4. Planowanie rodziny, metody regulacji poczęć, przygotowanie do rodzicielstwa.		P_W09 P_W010
5. Metody diagnostyczne ciąży fizjologicznej i ciąży wysokiego ryzyka.		P_W03 P_W04 P_W05
6. Zapłodnienie, rozwój zarodka i płodu.		P_W09
7. Wybrane zagadnienia z patologii ciąży – choroby współistniejące z ciążą: gestoza, konflikt serologiczny i ich wpływ na stan noworodka.		P_W01 P_W02 P_W06 P_W07 P_W08 P_W011
8. Stany zapalne narządu rodniego. Zakażenia.		P_W01 P_W02 P_W03
9. Niepłodność jako problem medyczny i społeczny.		P_W01 P_W02 P_W03 P_W011
10. Profilaktyka onkologiczna i promocja zdrowia w ginekologii – rak piersi; schorzenia nowotworowe narządu rodniego kobiety.		P_W01 P_W02 P_W03 P_W05 P_W07 P_W08 P_W011
11. Problemy zdrowotne kobiet w wieku przekwitania.		P_W02

12. Pielęgnacja wcześniaka i noworodka po porodzie.	P_W010
ĆWICZENIA	
1. Opieka medyczna nad kobietą w różnych okresach jej życia.	P_U01 P_U02
2. Zasady obserwacji fizjologii cyklu miesięcznego.	P_U02
3. Etapy rozwoju prenatalnego człowieka; czynniki teratogenne.	P_W09
4. Postępowanie pielęgniarstwa wobec ciężarnej z ciążą fizjologiczną.	P_U01 P_U02 P_U07 P_U08
5. Pielęgnowanie pacjentki w przypadku najczęściej występujących stanów patologii okresu ciąży.	P_U01 P_U02 P_U03 P_U07 P_U08
6. Poród fizjologiczny – okresy, mechanizm, obserwacja rodzącej.	P_U01 P_U03 P_U07 P_U08
7. Poród zabiegowy – przygotowanie rodzącej, przebieg, opieka pielęgniarstwa po porodzie.	P_U01 P_U03 P_U04 P_U07 P_U08 P_U010
8. Opieka nad położnicą w połogu fizjologicznym i powikłanym.	P_U01 P_U02 P_U04 P_U07 P_U08 P_U010
9. Opieka pielęgniarstwa nad noworodkiem i wcześniakiem.	P_U01 P_U02 P_U07 P_U08
10. Udział pielęgniarki w diagnostyce ginekologicznej.	P_U04 P_U05

11. Opieka pielęgniarska nad kobietą z problemami ginekologiczno – onkologicznymi.	P_U06 P_U09 P_U01 P_U02 P_U03 P_U07 P_U08
SAMOKSZTAŁCENIE 1. Przygotowanie do porodu i rodzicielstwa. 2. Rola pielęgniarki w profilaktyce nowotworów narządu rodneho i sutka. 3. Rola i zadania pielęgniarki/położnej podczas terapii bólu. 4. Wsparcie profesjonalne i nieprofesjonalne u kobiety po odjęciu piersi.	P_W09 P_W010 P_U01 P_K07 P_W01 P_W02 P_W011 P_U02 P_U03 P_K07 P_W06 P_W010 P_K07 P_W02 P_W07 P_U01 P_U02 P_K07
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE 1. Rola i zadania pielęgniarki w izbie przyjęć położniczo-ginekologicznej. 2. Przygotowanie ciężarnej do porodu z uwzględnieniem obowiązujących zaleceń WHO. 3. Obserwacja rodzącej w poszczególnych okresach porodu. 4. Opieka i pielęgnowane noworodka donoszonego. 5. Specyfika opieki pielęgniarskiej nad noworodkiem przedwcześnie urodzonym. 6. Pielęgnowanie ciężarnej z zagrażającym poronieniem i zagrażającym porodem przedwczesnym. 7. Postępowanie z ciężarną po terminie porodu. 8. Opieka nad ciężarną z niedokrwistością w przebiegu ciąży. 9. Pielęgnowanie pacjentki z cukrzycą w ciąży. 10. Pielęgnowanie ciężarnych z nadciśnieniem przedciążowym, występującym w ciąży, obrzękami ciężarnych. 11. Pielęgnowanie ciężarnych z łożyskiem przodującym, przedwcześnie odklejonym. 12. Postępowanie z ciężarną: w przypadku przedwczesnego pęknięcia błon płodowych; w przypadku konfliktu serologicznego w układzie Rh i ABO; w przypadku wybranej nie położniczej choroby układowej. 13. Opieka nad ciężarną z zaburzeniami endokrynologicznymi. 14. Postępowanie pielęgniarki w przypadku niepomyślnego ukończenia ciąży. 15. Edukacja ciężarnej w zakresie stylu życia w ciąży. 16. Edukacja położnicy w zakresie stylu życia w okresie połogu. 17. Pielęgnacja w przypadku zakażeń i stanów zapalnych w ginekologii. 18. Farmakoterapia okresu ciąży, porodu, połogu oraz wybranych schorzeń ginekologicznych. 19. Zastosowanie metod diagnostycznych w różnych stanach klinicznych w położnictwie i ginekologii. 20. Dokumentowanie działań pielęgniarskich w oddziale położniczym i ginekologicznym.	P_W01 – P_W011 P_U01 – P_U010 P_K01 – P_K07

PRAKTYKI ZAWODOWE Student realizuje efekty uczenia się pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych.		
1. Zapoznanie się ze specyfiką i organizacją pracy w izbie przyjęć położniczo-ginekologicznej, w oddziale położniczo-noworodkowym, ginekologicznym i zasadami przyjmowania ciężarnych i kobiet oraz obowiązującą dokumentacją. 2. Wykonywanie czynności z zakresu praktyki zawodowej z podstaw pielęgniarstwa. 3. Zapoznanie się z zasadami i współdziałanie w zapobieganiu zakażeniom wewnątrzszpitalnym i wewnątrzoddziałowym. 4. Specyfika pracy w izbie przyjęć położniczo-ginekologicznej. 5. Metody zebrania wywiadu i obserwacji. 6. Przygotowanie do badania ginekologicznego. 7. Przygotowanie do badania piersi. 8. Postępowanie w przypadku molestowania, gwałtu na kobiecie lub dziecku. 9. Znajomość czynników wpływających na adaptację pacjentek w poszczególnych oddziałach. 10. Specyfika pracy w oddziale ginekologicznym oraz gabinecie zabiegowym. 11. Dokumentacja prowadzona w oddziale – metody poznania pacjentki. 12. Przygotowanie pacjentki do badań podstawowych i specjalistycznych. 13. Specyfika przygotowania do zabiegu operacyjnego w trybie planowym i nagłym. 14. Przygotowanie do zabiegu przez powłoki brzuszne i drogą dopochwową. 15. Proces pielęgnowania pacjentek w wybranych schorzeniach ginekologicznych. 16. Podejmowanie działań ukierunkowanych na profilaktykę powikłań w czasie hospitalizacji ze strony: miejsca operowanego, układu oddechowego, układu moczowego, układu pokarmowego, narządu ruchu, układu krążenia. 17. Pielęgnowanie kobiety po zabiegu operacyjnym z uwzględnieniem rodzaju znieczulenia. Monitorowanie pacjentki w okresie pooperacyjnym: pomiar parametrów, obserwacja stanu ogólnego, obserwacja opatrunku, obserwacja krwawienia z dróg rodnych. 18. Realizowanie opieki pielęgniarstwa nad pacjentką z powikłaniami okresu pooperacyjnego. 19. Udział pielęgniarki w usprawnianiu i aktywizacji kobiet po zabiegach operacyjnych. 20. Specyfika pracy w oddziale położniczym. 21. Proces pielęgnowania położnic w wybranych schorzeniach. 22. Proces pielęgnowania położnic po porodzie fizjologicznym i cięciu cesarskim. 23. Technika karmienia naturalnego, przygotowanie położnicy do karmienia piersią. 24. Pielęgnacja noworodka i wcześniaka.		P_W01 – P_W011 P_U01 – P_U010 P_K01 – P_K07
Metody dydaktyczne		
Wykład: prezentacja, dyskusja, wykład informacyjny, case study, filmy edukacyjne		
Ćwiczenia: prezentacja, burza mózgów, studium przypadku, pogadanka, pokaz, ćwiczenia		
Inna forma: zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe, metoda realizacji zadań		
Zalecana literatura		
Podstawowa 1. Dudenhausen J.W., Pschyrembel W., Położnictwo praktyczne i operacje położnicze, PZWL, Warszawa 2017 2. Bręborowicz G.H. (red.), Położnictwo. Podręcznik dla położnych i pielęgniarek, t. I – IV, PZWL, Warszawa 2012 3. Bręborowicz G.H., Położnictwo. Podręcznik dla położnych i pielęgniarek., PZWL, Warszawa 2018 4. Łepecka – Klusek C., Pielęgniarstwo we współczesnym położnictwie i ginekologii, wyd. 2, PZWL, Warszawa 2018		
Uzupełniająca 1. Iwanowicz-Palus G.J., Alternatywne metody opieki okołoporodowej, PZWL, Warszawa 2017 2. Szczapa J. (red.), Neonatologia, PZWL, Warszawa 2018 3. Rabiej M., Mazurkiewicz B. (red.), Pielęgnowanie w położnictwie, ginekologii i neonatologii, PZWL, Warszawa 2019 4. Kordek A. (red.), Stany nagłe: neonatologia. Medical Tribune Polska, Warszawa 2019		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01 –P_W11	Wykłady: Egzamin pisemny – forma testu jednokrotnego wyboru składającego się z 50 pytań. Zaliczenie wykładów student otrzymuje na podstawie uzyskania pozytywnej oceny z testu pisemnego na co najmniej 60% punktów. 0 - 29 pkt niedostateczny (2) 58% 30 - 35 pkt dostateczny (3) 60 - 70% 36 - 37 pkt plus dostateczny (+3) 72 - 74%

[illegible]

Przygotowanie się do zajęć	5
Przygotowanie się do zaliczenia i egzaminu	10
Przygotowanie prezentacji, wypowiedź pisemna	10
Studiowanie literatury	5
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3
Zajęcia praktyczne	Liczba godzin
Zajęcia przy udziale n-la akademickiego	60
Przygotowanie do zajęć praktycznych	5
Łączny nakład pracy studenta w godz.	65
Liczba punktów ECTS	2
Praktyka zawodowa	Liczba godzin
Realizacja praktyki zawodowej	60
Przygotowanie do praktyki zawodowej	5
Łączny nakład pracy studenta w godz.	65
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	iz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim							Kod przedmiotu	
	Geriatra i pielęgniarstwo geriatryczne/ Geriatrics and Geriatric Nursing							P.MD.36.G. I. P.G.	
	Nazwa modułu w języku polskim								
	Moduł D: Nauki w zakresie opieki specjalistycznej								
	Rok studiów, semestr								
	II rok, semestr 4								
	Status przedmiotu							Język wykładowy	
	Obowiązkowy							polski	
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia								
Kierunek: Pielęgniarstwo									
	Wymagania wstępne								
Poziom studiów: studia I stopnia	Brak								
Profil studiów PRAKTYCZNY									

Formy zajęć i liczba godzin										Liczba punktów ECTS
Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe	Samokształcenie	8
25	15					CSM	Szpital	80	20	
							80			

Cele przedmiotu

Celem przedmiotu jest wyposażenie w wiedzę z zakresu geriatry i gerontologii, organizacji opieki geriatrycznej w Polsce i na świecie oraz leczenia schorzeń wieku podeszłego, a także praktyczne przygotowanie do kompleksowej opieki i pielęgnacji człowieka starego w zdrowiu i chorobie w kontekście uwarunkowań społecznych.

Zakładane efekty uczenia się/ Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

Wiedza: Absolwent zna i rozumie:

P_W01	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku
	K.D.W1.
P_W02	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwiej nad pacjentami w wybranych chorobach, w tym w chorobach nowotworowych
	K.D.W2.
P_W03	rodzaje badań diagnostycznych, ich znaczenie kliniczne i zasady ich zlecania oraz uprawnienia zawodowe pielęgniarki w zakresie wystawiania skierowań na badania diagnostyczne w poszczególnych stanach klinicznych
	K.D.W3.
P_W04	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w ich trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach
	K.D.W4.
P_W05	zasady i zakres farmakoterapii w poszczególnych stanach klinicznych
	K.D.W5.
P_W06	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy organizmu pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania
	K.D.W6.
P_W07	zasady organizacji opieki specjalistycznej geriatrycznej

	K.D.W7.
P_W08	standardy i procedury pielęgniarские stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia
	K.D.W8.
P_W09	reakcje pacjenta w różnym wieku na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację
	K.D.W9.
P_W010	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie
	K.D.W10.
P_W011	proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym
	K.D.W23.
P_W012	patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku podeszłego: zespołu otępiennego, majaczenia, depresji, zaburzeń chodu i równowagi, niedożywienia, osteoporozy, hipotonii ortostatycznej, chorób narządu wzroku i narządu słuchu, inkontynencji oraz urazów doznanych w wyniku upadków
	K.D.W24.
P_W013	narzędzia i skale do całościowej oceny geriatrycznej i oceny wsparcia osób starszych oraz ich rodzin lub opiekunów
	K.D.W25.
P_W014	zasady usprawniania i aktywizacji osób starszych
	K.D.W26.
Umiejętności: Absolwent potrafi:	
P_U01	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarскую, ustalać cele i plan opieki pielęgniarской, wdrażać interwencje pielęgniarские oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarской
	K.D.U1.
P_U02	stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych
	K.D.U2.
P_U03	dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych
	K.D.U3.
P_U04	przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarской
	K.D.U4.
P_U05	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne metody postępowania przeciwbólowego
	K.D.U5.
P_U06	przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniararki lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie
	K.D.U7.
P_U07	wystawiać recepty na leki w ramach realizacji zleceń lekarskich w określonych stanach klinicznych
	K.D.U8.
P_U08	rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji
	K.D.U9.
P_U09	edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych
	K.D.U14.

P_U010	ocenić możliwości i deficyty funkcjonalne osoby starszej w życiu codziennym, posługując się skalami wchodzącymi w zakres całościowej oceny geriatrycznej	
	K.D.U29.	
P_U011	rozpoznać ryzyko zespołu kruchości (<i>frailty syndrome</i>) u osoby starszej, posługując się rekomendowanymi skalami oceny oraz ustalić na tej podstawie priorytety opieki pielęgniarzkiej i działania prewencyjne w zakresie zapobiegania pogłębianiu się deficytów funkcjonalnych	
	K.D.U30.	
Kompetencje społeczne: Absolwent jest gotów do:		
P_K01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem	
	K.S.1.3.1.	
P_K02	przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu	
	K.S.1.3.2.	
P_K03	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	
	K.S.1.3.3.	
P_K04	ponoszenia odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe	
	K.S.1.3.4.	
P_K05	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	
	K.S.1.3.5.	
P_K06	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	
	K.S.1.3.6.	
P_K07	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	
	K.S.1.3.7.	
Treści programowe		Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY		
1. Wstęp do geriatryi – podstawowe pojęcia, proces starzenia się ludności - przyczyny, etapy konsekwencje, odrębności przebiegu chorób wieku podeszłego.		P_W01 P_W09 P_W011
2. Podstawy gerontologii - fizjologia procesu starzenia się.		P_W09 P_W011 P_W012 P_W013
3. Etiopatogeneza, przebieg, leczenie i profilaktyka cukrzycy w wieku starszym.		P_W05 P_W08
4. Etiopatogeneza, przebieg, leczenie i profilaktyka wybranych chorób układu krążenia w wieku starszym - choroba niedokrwienna serca, niewydolności serca, nadciśnienia tętniczego, miażdżycy.		P_W04 P_W05 P_W06
5. Etiopatogeneza, przebieg, leczenie i profilaktyka chorób układu ruchu - choroby reumatyczne, choroby zwyrodnieniowej stawów, osteoporozy.		P_W04 P_W05 P_W013
6. Etiopatogeneza, przebieg, leczenie i profilaktyka choroby Parkinsona.		P_W05 P_W06 P_W07 P_W02

7. Etiopatogeneza, przebieg, leczenie i profilaktyka najczęściej występujących nowotworów w wieku starszym.	P_W05
8. Etiopatogeneza, przebieg, leczenie i profilaktyka chorób układu oddechowego w wieku starszym - POChP, zapalenie płuc.	P_W06 P_W010 P_W02 P_W03
9. Choroby układu krwiotwórczego w wieku starszym.	 P_W04 P_W05 P_W06 P_W012
10. Choroby układu moczowo - płciowego w starszym wieku.	 P_W014
11. Chirurgia a wiek podeszły – leczenie rehabilitacyjne po zabiegach operacyjnych.	
ĆWICZENIA	
1. Organizacja opieki geriatrycznej w Polsce – opieka instytucjonalna, opieka domowa, opieka paliatywna. Udział pielęgniarstwa w opiece nad pacjentem i jego rodziną.	P_U01 P_W07
2. Proces starzenia się w aspektach: biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym.	P_U01 P_U02 P_U03
3. Całościowa Ocena Geriatryczna (COG): – ocena czynnościowa – ocena stanu fizycznego – ocena stanu umysłowego – ocena socjalno-środowiskowa	P_W013 P_U01 P_U04 P_U07 P_U08 P_U010 P_U011
4. Znaczenie komunikacji interpersonalnej z osobą starszą, jej rodziną, opiekunem. Komunikacja z osobą niedosłyszącą, niedowidzącą, z upośledzeniem funkcji poznawczych.	P_U01 P_U04
5. Odżywianie osób w podeszłym wieku – niedożywienie, nadwaga. Udział pielęgniarstwa w odżywianiu enteralnym i parenteralnym.	P_U01 P_U02 P_U03 P_U06 P_U07 P_U09 P_U08
6. Wybrane wielkie zespoły geriatryczne: – omdlenia, upadki, zaburzenia mobilności – nietrzymanie moczu i stolca – zatrzymanie moczu – zaparcia – ryzyko powstawania odleży – zespół kruchości (frailty syndrome)	P_U01 P_U02 P_U03 P_U04 P_U05 P_U07 P_U08 P_U011 P_W012
	P_U01

7. Profilaktyka i leczenie ran przewlekłych (odleżyna, owrzodzenie) – znaczenie właściwej pielęgnacji. 8. Aktywizacja – formy i metody aktywizowania seniorów w zależności od wieku i stanu zdrowia oraz miejsca pobytu osoby starszej. Zasady obowiązujące pielęgniarkę w procesie aktywizacji. 9. Aspekty prawne i etyczne w opiece nad osobami starszymi – personalizm, utilitaryzm, uporczywa terapia. 10. Rola pielęgniarki w farmakoterapii pacjenta geriatrycznego.	P_U02 P_U03 P_U04 P_U05 P_U07 P_U01 P_U02 P_U05 P_U09 P_U08 P_U06 P_U07 P_U09
SAMOKSZTAŁCENIE Student ma możliwość wyboru tematyki podanej przez nauczyciela. 1. Eliminacja i profilaktyka bólu w starości. 2. Choroba Alzheimera jako wyzwanie dla rodziny i pracowników służby zdrowia. 3. Profilaktyka i leczenie osteoporozy. 4. Problemy osoby starszej w Domu Opieki Społecznej. 5. Rola rodziny w opiece nad osobą w starszym wieku. 6. Progeria. 7. Osamotnienie i samotność w wieku podeszłym. Żałoba jako problem seniorów. 8. Alkoholizm i inne uzależnienia w wieku podeszłym. 9. Udar mózgu – klinika, statystyka, rozpoznanie, leczenie. 10. Udar mózgu – problemy pielęgnacyjne, odmienności związane z okresem starości. 11. Choroby tarczycy u seniorów. 12. Senior po endoprotezoplastyce stawów. 13. Leczenie i pielęgnowanie pacjenta geriatrycznego z otępieniem. 14. Depresja u seniorów. 15. Odleżyna w wieku podeszłym – zapobieganie, leczenie. 16. Owrzodzenia podudzi u osób w wieku podeszłym – etiologia, zapobieganie, interwencje pielęgniarskie. 17. Pacjent geriatryczny ze stomią. 18. Otyłość i niedożywienie w wieku podeszłym. Przyczyny, diagnostyka, leczenie, postępowanie pielęgniarskie. 19. Zasady usprawniania pacjentów w wieku podeszłym. 20. Opieka paliatywna w wieku podeszłym. 21. Zasady działania ambulatoryjnej i stacjonarnej opieki geriatrycznej. 22. Opieka psychologiczna, metody terapii, odmienność postępowania w wieku podeszłym. 23. Choroby psychiczne seniorów.	P_K07 P_K07
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE 1. Specyfika pracy w oddziale geriatrycznym/DPS-ie. Specyfika pielęgniarstwa geriatrycznego - definicje, cele i zadania. Potrzeby ludzi starszych, pomoc i opieka nad ludźmi starszymi. 2. Pielęgnacja chorych w wieku podeszłym. Podstawowe zabiegi pielęgnacyjne, opieka nad stanem psychicznym. Komunikowanie się ze starszym pacjentem, z uwzględnieniem zaburzeń wzroku, słuchu i zaburzeń funkcji poznawczych. 3. Czynniki wpływające na przebieg działań opiekuńczo – pielęgnacyjnych wobec osób w wieku starszym (odleżyny, owrzodzenia podudzi, delirium, niedożywienie i otyłość, dializa, stomia). 4. Pielęgnowanie pacjenta w wybranych chorobach układu nerwowego (choroba Parkinsona, udar mózgu).	P_W01 - P_W014 P_U01 -

5. Obserwacja pacjenta w wieku geriatrycznym (kompleksowa ocena geriatryczna-skale i testy) dokumentacja medyczna, interpretacja istotnych dla pielęgnacji objawów i wyników badań u chorych w starszym wieku. 6. Pielęgnowanie pacjenta w wybranych chorobach układu pokarmowego (zaparcie, biegunka). Fizykoterapia i specjalne metody pielęgnacyjne, zasady usprawniania starszych pacjentów. 7. Pielęgnowanie pacjenta w wybranych chorobach układu ruchu (osteoporoza, choroba zwyrodnieniowa stawów, reumatoidalne zapalenie stawów). 8. Opieka nad umierającym i towarzyszenie śmierci – zasady medycyny paliatywnej w odniesieniu do pacjentów starszych. Promowanie zdrowia u ludzi starszych i planowanie systemu profilaktyki chorób w wieku geriatrycznym. 9. Pielęgnowanie pacjenta w wybranych chorobach układu krążenia (niewydolność serca, choroba niedokrwienna serca, nadciśnienie tętnicze, miażdżyca) oraz układu oddechowego (zapalenie płuc, choroba obturacyjna). 10. Pielęgnowanie pacjenta w wybranych chorobach układu moczowego (zakażenia układu moczowego, odwodnienie) oraz układu endokrynologicznego (cukrzyca, choroby tarczycy).	P_U011 P_K01 - P_K07		
PRAKTYKI ZAWODOWE Student realizuje efekty uczenia się pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych. 1. Założenia organizacyjne, cele praktyki, wykaz umiejętności, kryteria oceny. Organizacja oddziału. Poznanie zadań w ramach zespołu terapeutycznego. Nawiązanie współpracy. Standard przyjęcia pacjenta do oddziału geriatrycznego / ZOL / DPS-u . Dokumentacja pacjenta, oddziału/DPS-u. 2. Zbieranie informacji o pacjencie znanymi metodami (obserwacja, wywiad ukierunkowany, rozmowa, pomiar, analiza dokumentacji, informacje od członków zespołu terapeutycznego i rodziny) dla celów diagnozy pielęgniarstwa i leczenia. 3. Pisemne sprawozdanie z opieki. 4. Badania diagnostyczne stosowane w schorzeniach wieku podeszłego, przygotowanie pacjenta do badań, postępowanie z pacjentem po badaniu. 5. Metody terapii w oddziale geriatrycznym /DPS-ie, współudział pielęgniarki, obserwacja pacjenta geriatrycznego. Analiza prowadzonej dokumentacji procesu pielęgnowania w oddziale geriatrycznym /DPS-ie – ocena efektywności. 6. Ustalenie diagnozy pielęgniarstwa, planowanie opieki, realizacja i ocena efektów działań pielęgniarstwa w stosunku do pacjenta geriatrycznego z uwzględnieniem edukacji. 7. Prowadzenie edukacji zdrowotnej w oddziale geriatrycznym /DPS-ie. Przygotowanie pacjenta geriatrycznego i jego rodziny do samoopieki. 8. Planowanie wspólnie z zespołem terapeutycznym i rodziną działań pozwalających na optymalne funkcjonowanie osoby starszej i skuteczne postępowanie leczniczo pielęgnacyjne - rehabilitacyjne w określonej sytuacji zdrowotnej. 9. Stosowanie procedur postępowania w pielęgnacji człowieka starszego według przyjętych standardów. Ocena realizacji założonych celów kształcenia. Samoocena studenta. Podsumowanie praktyki zawodowej.	P_W01 - P_W014 P_U01 - P_U011 P_K01 - P_K07		
Metody dydaktyczne			
Wykład: wykład informacyjny, wykład problemowy, prezentacja, dyskusja			
Ćwiczenia: dyskusja, burza mózgów, studium przypadku			
Inna forma: samokształcenie, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa, metoda realizacji zadań			
Zalecana literatura			
Podstawowa 1. Wieczorkowska-Tobis K., Talarska D. (red.), Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne, PZWL, Warszawa 2017 2. Muszaliak M., Kędziora-Kornatowska K. (red.), Pielęgnowanie pacjentów w starszym wieku, PZWL, Warszawa 2018 3. Galus K., Geriatria. Wybrane zagadnienia. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2017			
Uzupełniająca 1. Jarosz M., Żywnienie osób w wieku starszym, PZWL, Warszawa 2016 2. Kawczyńska-Butrym Z., Wyzwania rodziny. Zdrowie, choroba, niepełnosprawność, starość, Makmed, Warszawa 2008 3. Motzing G., Schawrtz S., Pielęgniarstwo geriatryczne, Edra Urban & Partner, Wrocław 2015			
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji			
	<table> <tr> <td data-bbox="448 1933 608 2018">Przedmioto we efekty uczenia się</td><td data-bbox="608 1933 1528 2018">Forma zaliczenia</td></tr> </table>	Przedmioto we efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Przedmioto we efekty uczenia się	Forma zaliczenia		

[illegible]

		Zaliczenie wszystkich czynności przewidzianych w Dzienniku zajęć praktycznych i praktyk zawodowych.
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne		40
Przygotowanie się do zajęć		5
Przygotowanie się do zaliczenia i egzaminu		5
Przygotowanie referatu, prezentacji		5
Studiowanie literatury		5
Łączny nakład pracy studenta w godz.		60
Liczba punktów ECTS		2
Zajęcia praktyczne		Liczba godzin
Zajęcia przy udziale n-la akademickiego		80
Przygotowanie do zajęć praktycznych		5
Łączny nakład pracy studenta w godz.		85
Liczba punktów ECTS		3
Praktyka zawodowa		Liczba godzin
Realizacja praktyki zawodowej		80
Przygotowanie do praktyki zawodowej		5
Łączny nakład pracy studenta w godz.		85
Liczba punktów ECTS		3
Kontakt		iz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim							Kod przedmiotu		
	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne / Neurology and Neurological Nursing							P.MD.37.N.I.P.N.		
	Kierunek: Pielęgniarstwo									
	Nazwa modułu w języku polskim									
	Moduł D: Nauki w zakresie opieki specjalistycznej									
	Poziom studiów: studia I stopnia									
	Rok studiów, semestr									
	III rok, semestr 5									
	Status przedmiotu							Język wykładowy		
Obowiązkowy							polski			
Profil studiów PRAKTYCZNY										
Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia										
Wymagania wstępne										
Brak										
Formy zajęć i liczba godzin									Liczba punktów ECTS	
Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe	Samokształcenie	9
30						CSM	Szpital	80	30	
						40	40			
Cele przedmiotu										
Celem przedmiotu jest teoretyczne i praktyczne pogłębianie wiedzy i umiejętności z zakresu podstawowych schorzeń neurologicznych i ich cech szczególnych. Posiadanie umiejętności postępowania profilaktycznego i pielęgnacyjnego z pacjentem z chorobami centralnego i obwodowego układu nerwowego. Przygotowanie studenta do sprawowania samodzielnej i profesjonalnej opieki z pacjentem z chorobą neurologiczną z zastosowaniem procesu pielęgnowania.										
Zakładane efekty uczenia się/ Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się										
Wiedza: Absolwent zna i rozumie:										
P_W01	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku									
	K.D.W1.									
P_W02	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwiej nad pacjentami w wybranych chorobach, w tym w chorobach nowotworowych									
	K.D.W2.									
P_W03	rodzaje badań diagnostycznych, ich znaczenie kliniczne i zasady ich zlecania oraz uprawnienia zawodowe pielęgniarki w zakresie wystawiania skierowań na badania diagnostyczne w poszczególnych stanach klinicznych									
	K.D.W3.									
P_W04	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w ich trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach									
	K.D.W4.									
P_W05	zasady i zakres farmakoterapii w poszczególnych stanach klinicznych									
	K.D.W5.									
P_W06	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy organizmu pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania									
	K.D.W6.									
P_W07	zasady organizacji opieki specjalistycznej neurologicznej									

	K.D.W7.
P_W08	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia
	K.D.W8.
P_W09	reakcje pacjenta w różnym wieku na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację
	K.D.W9.
P_W010	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie
	K.D.W10.
P_W011	metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności
	K.D.W27.
Umiejętności: Absolwent potrafi:	
P_U01	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa
	K.D.U1.
P_U02	stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych
	K.D.U2.
P_U03	dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych
	K.D.U3.
P_U04	przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarstwa
	K.D.U4.
P_U05	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne metody postępowania przeciwbólowego
	K.D.U5.
P_U06	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych jam ciała (nakłucia jamy brzusznej, nakłucia jamy opłucnowej, pobierania szpiku, punkcji lędźwiowej) oraz endoskopii
	K.D.U6.
P_U07	przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarstwa lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie
	K.D.U7.
P_U08	rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji
	K.D.U9.
P_U09	przewodzą profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób
	K.D.U11.
P_U010	komunikować się z członkami zespołu interdyscyplinarnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta
	K.D.U17.
Kompetencje społeczne: Absolwent jest gotów do:	
P_K01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem
	K.S.1.3.1.
P_K02	przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu
	K.S.1.3.2.

P_K03	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	
	K.S.1.3.3.	
P_K04	ponoszenia odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe	
	K.S.1.3.4.	
P_K05	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	
	K.S.1.3.5.	
P_K06	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	
	K.S.1.3.6.	
P_K07	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	
	K.S.1.3.7.	
Treści programowe		Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY		
1. Wprowadzenie do przedmiotu neurologii.		P_W07
2. Podstawowe struktury i funkcje układu nerwowego. Neurofizjologia. Symptomatologia neurologiczna. Anatomia układu nerwowego.		P_W02
3. Badanie podmiotowe i przedmiotowe w neurologii.		P_W03, P_U01 P_U04
4. Badania diagnostyczne w neurologii.		P_W03, P_U01 P_U04
5. Chory nieprzytomny. Badanie neurologiczne i postępowanie.		P_W01, P_W03 P_U01
6. Choroby naczyniowe mózgu. Leczenie trombolityczne i mechaniczne.		P_W01, P_W06 P_W07, P_U03 P_U07- P_U08- P_U010
7. Choroby demielinizacyjne układu nerwowego.		P_W01, P_U06 P_K01- P_K07
8. Rodzaje bólów głowy. Rozpoznanie, objawy i leczenie.		P_W02- P_W011, P_U01 - P_U07
9. Zaburzenia napadowe – padaczka, omdlenie i inne. Rozpoznanie i leczenie. Napad padaczki a stan padaczkowy. Leczenie i postępowanie terapeutyczne.		P_W02- P_W011 P_U010 P_K01- P_K07
10. Choroba Parkinsona i inne choroby układu pozapiramidowego.		P_W05, P_K01 P_K01- P_K07
11. Choroby nowotworowe układu nerwowego. Neuroonkologia. Rozpoznanie, objawy i leczenie.		P_W01- P_W02 P_U06 P_K01- P_K07
12. Choroby zakaźne układu nerwowego. Rodzaj, rozpoznanie i leczenie.		P_W02, P_U06 P_K01- P_K07
13. Ból w neurologii. Bóle kręgosłupa. Ból nowotworowy. Leczenie.		P_W01- P_W02 P_U01 - P_U06
14. Choroby mięśni i złącza nerwowo mięśniowego.		P_W04 P_K01- P_K07
15. Choroby narządów zmysłu. Uszkodzenia nerwów czaszkowych.		P_U01
16. Choroby obwodowego i ośrodkowego układu nerwowego.		P_U01 P_K01- P_K07
17. Zespoły otępienne. Parkinson. Demencja. Rozpoznanie i leczenie. Problemy pielęgnacyjne.		P_W02- P_W011 P_K01- P_K07
18. Rola i zadania pielęgniarki w opiece nad chorym z chorobą neurologiczną.		P_U08 P_K01- P_K07

19. Rola i zadania pielęgniarki w opiece nad chorym z chorobami naczyniowymi mózgu.	P_U02, P_K01
20. Proces pielęgnowania pacjenta z uszkodzonym rdzeniem kręgowym.	P_U01 - P_U05 P_K01- P_K07
21. Problemy pielęgnacyjne pacjenta z SLA.	P_W01, P_U06 P_U08- P_U09
22. Problemy pielęgnacyjne pacjenta z SM.	P_W01, P_U06 P_U08- P_U09
23. Problemy pielęgnacyjne i opieka pielęgniarska nad pacjentem z zespołem bólowym kręgosłupa.	P_U01- P_U05
24. Problemy pielęgnacyjne pacjenta z infekcjami układu nerwowego.	P_W01, P_U06 P_U08- P_U09
25. Problemy pielęgnacyjne pacjenta chorującego na epilepsję.	P_U01, P_K01- P_K07
26. Problemy pielęgnacyjne pacjenta z chorobami demielinizacyjnymi.	P_U01, P_U06 P_K01- P_K07
27. Zapalenie opon mózgowo – rdzeniowych. Objawy, przyczyny i leczenie.	P_W01, P_U06 P_U08- P_U09
SAMOKSZTAŁCENIE	
1. Stany nagłe w neurologii.	P_W01-P_W09 P_K07
2. Edukacja pacjenta w padaczce. Jak sobie radzić z padaczką?	P_U01, P_K01- P_K07
3. Problemy pielęgnacyjne pacjentów ze Stwardnieniem Zanikowym Bocznym.	P_W01, P_U06 P_U08- P_U09
4. Problemy pielęgnacyjne pacjentów ze Stwardnieniem Rozsianym.	P_W01, P_U06 P_U08- P_U09
5. Działania na rzecz poprawy jakości życia pacjenta z chorobą Alzheimera.	P_W05, P_K01 P_K01- P_K07
6. Rola pielęgniarki w pielęgnowaniu pacjenta z Zespołem Guillaina-Barre'go.	P_W01-P_W09 P_K07
7. Rehabilitacja pacjenta po udarze niedokrwiennym mózgu.	P_W01, P_U06 P_U08- P_U09
8. Rola i zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem z neuroinfekcją.	P_W02, P_U06 P_K01- P_K07
9. Problemy pielęgnacyjne pacjenta z chorobą nowotworową mózgu.	P_W01- P_W02 P_U01 - P_U06
10. Rola pielęgniarki w opiece nad pacjentem z chorobą Parkinsona.	P_W02- P_W011 P_K01- P_K07
11. Problemy pielęgnacyjne pacjenta z miastenią.	P_W01, P_U06 P_K01- P_K07
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	
Część kliniczna:	
1. Zaburzenia funkcji układu nerwowego. Etiopatogeneza zaburzeń neurologicznych.	
2. Badanie neurologiczne. Nowoczesne metody diagnostyczne stosowane w neurologii.	
3. Choroby naczyniowe mózgu-udar krwotoczny i niedokrwienny.	
4. Choroby demielinizacyjne.	
5. Choroba Parkinsona.	
6. Padaczka – podział, etologia, typy napadów, postępowanie.	
7. Zespoły otępienne.	
8. Choroby mięśni i nerwów obwodowych.	
9. Infekcja układu nerwowego.	
Część pielęgniarska:	
10. Specyfika pracy w oddziale neurologicznym. Rola i zadania pielęgniarki.	
11. Diagnoza pielęgniarska i planowanie opieki nad pacjentem z chorobą układu nerwowego.	
	P_W01 - P_W011
	P_U01 - P_U010

12. Gromadzenie i analiza danych o pacjencie neurologicznym. Prowadzenie dokumentacji medycznej. 13. Postępowanie pielęgniarskie w stanach zagrożenia życia w neurologii. 14. Opieka pielęgniarska nad pacjentem z chorobami naczyniowymi mózgu. 15. Opieka pielęgniarska nad pacjentem z chorobami demielinizacyjnymi 16. Opieka pielęgniarska nad pacjentem z chorobą Parkinsona. 17. Opieka pielęgniarska nad chorym z padaczką. 18. Opieka pielęgniarska nad pacjentem w zespołach bólowych kręgosłupa. 19. Udział pielęgniarki w rehabilitacji chorych neurologicznych. Przygotowanie chorego do samoobsługi.	P_K01 - P_K07
PRAKTYKI ZAWODOWE Student realizuje efekty uczenia się pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych. 1. Zapoznanie się ze specyfiką i organizacją pracy w oddziale neurologicznym, zasadami przyjmowania chorych i obowiązującą dokumentacją. 2. Wykonywanie czynności z zakresu praktyki zawodowej z podstaw pielęgniarstwa. 3. Zapoznanie się z zasadami i współdziałanie w zapobieganiu zakażeniom wewnątrzszpitalnym i wewnątrzoddziałowym. 4. Znajomość czynników wpływających na adaptację pacjenta w oddziale neurologicznym. 5. Dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych. 6. Przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarskiej. 7. Stosowanie skal i kwestionariuszy do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych. 8. Znajomość metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności. 9. Gromadzenie danych i formułowanie problemów pielęgniarskich wobec pacjentów ze schorzeniami neurologicznymi, ustalanie celu i planu opieki, wdrażanie interwencji pielęgniarskich oraz dokonywanie ewaluacji opieki. 10. Udział pielęgniarki w badaniach specjalistycznych, badaniach diagnostycznych (TK, MRI, nakłucie łędźwiowe, EEG, ultrasonograficzne badanie dopplerowskie). 11. Asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych jam ciała (nakłucia jamy brzusznej, nakłucia jamy opłucnowej, pobierania szpiku, punkcji łędźwiowej) oraz endoskopii. 12. Pielęgnowanie pacjenta po udarze mózgu. 13. Realizowanie opieki nad pacjentem z chorobą Parkinsona. 14. Dobór metod i technik komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie. 15. Rozpoznanie problemów pielęgnacyjnych u pacjenta ze stwardnieniem rozsianym. 16. Pielęgnowanie pacjenta z zespołem otępiennym. 17. Pielęgnowanie chorego w ostrym zespole bólu kręgosłupa. 18. Ocena poziomu bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne metody postępowania przeciwbólowego. 19. Zasady postępowania z chorym na padaczkę. 20. Monitorowanie i dokumentowanie i interpretacja parametrów neurologicznych (orientacja, reakcja źrenic, aktywność ruchowa przytomność, napięcie mięśniowe, skala śpiączki Glasgow). 21. Udział pielęgniarki w leczeniu farmakologicznym chorych neurologicznie (drogi podania, działania niepożądane podstawowych grup leków). 22. Zasady postępowania z pacjentem podczas wdrożenia leczenia trombolitycznego. 23. Dobór drogi karmienia u chorych neurologicznie. 24. Rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji. 25. Udział pielęgniarki w leczeniu i rehabilitacji chorych neurologicznie. 26. Opieka i monitorowanie pacjentem w oddziale intensywnego nadzoru neurologicznego. 27. Ocena występowania u chorych patologicznych objawów i odruchów. Ocena siły mięśniowej i czucia u chorego neurologicznego (określenie nieprawidłowości w tych zakresach). 28. Prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób. 29. Komunikować się z członkami zespołu interdyscyplinarnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta	P_W01 - P_W011 P_U01 - P_U010 P_K01 - P_K07
Metody dydaktyczne	
Wykład: wykład informacyjny, prezentacja, burza mózgów	
Ćwiczenia:	

Inna forma: samokształcenie, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa, metoda realizacji zadań		
Zalecana literatura		
Podstawowa 1. Jaracz K., Kozubski W. (red.), <i>Pielęgniarstwo neurologiczne</i> , PZWL, Warszawa 2015. 2. Kenneth W., Lindsay I.B., Fuller G. <i>Neurologia i neurochirurgia</i> , Erda Uran & Partner, Wrocław 2017. 3. Markus H., Pereira A., Cloud G., (red. wyd. Pol.) Barycki J., <i>Udary mózgu</i> . Kompendium diagnostyki i postępowania, Czelej, Lublin 2018.		
Uzupełniająca 1. Dow M., Dow D., Sutton M., <i>Uzdrowienie po udarze. Cofanie skutków i zapobieganie kolejnym udarom</i> , Vital, Białystok, 2018. 2. Fife B., <i>Jak pokonać Alzheimera, Parkinsona, SM i inne choroby neurodegeneracyjne</i> , wyd. 3, Vital, Białystok 2017 3. Kozubski W. (red.), <i>Neurologia</i> . Kompendium, PZWL, Warszawa 2017. 4. Adamkiewicz B., Głabiński A., Klimek A., <i>Neurologia dla studentów wydziału pielęgniarstwa</i> , Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2010. 5. Jabłońska R., Ślusarz R., <i>Wybrane problemy pielęgnacyjne pacjentów w schorzeniach układu nerwowego</i> , Continuuwyd.II, Wrocław 2022.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01 – P_W011	Wykłady: Egzamin w formie pisemnej: test z pytaniami zamkniętymi jednokrotnego wyboru - 60 % poprawnych odpowiedzi ocena pozytywna. Jedno pytanie 1 pkt. Skala ocen: 0-60%- niedostateczny 61%-75%-ocena dostateczny 76%-80%-plus dostateczny 81%-85%-dobry 86%-90%-plus dobry 91%-100 %-bardzo dobry
Umiejętności:	P_U01 – P_U10 P_K01 – P_K07	Zajęcia praktyczne: Zaliczenie umiejętności bieżących zdobywanych podczas zajęć praktycznych - obowiązkowa 100% obecność na zajęciach praktycznych -złożenie dokumentacji z procesu pielęgnowania w wybranych jednostkach neurologicznych (1 w semestrze) -przygotowanie teoretyczne na zajęcia zgodnie z tematyką karty przedmiotu zaliczenie umiejętności bieżących zdobywanych podczas zajęć praktycznych. Student w czasie zajęć praktycznych wykonuje pod opieką nauczyciela zadania praktyczne (świadczenia zdrowotne) powiązane z treściami kształcenia, mające na celu kształtowanie umiejętności praktycznych, polegające w szczególności na: rozpoznawaniu potrzeb zdrowotnych pacjenta, rozpoznawaniu problemów pielęgnacyjnych pacjenta, planowaniu i sprawowaniu opieki pielęgnacyjnej nad pacjentem, realizacji zleceń lekarskich w procesie terapeutycznym, edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia. Nauczyciel prowadzący zajęcia sprawdza efekty uczenia się obserwując działania studenta ocenia poziom osiągnięcia efektu według opisu przedstawionego poniżej 1. Zgodność wykonywanych czynności z obowiązującymi procedurami (0p.-2p.) 2. Postawa studenta wobec pacjenta (0p.-2p.) 3. Postawa studenta wobec zawodu (0p.-2p.) 4. Postawa studenta wobec zespołu terapeutycznego (0p.-2p.) 5. Postawa studenta wobec regulaminu i obowiązujących przepisów prawa (0p.-2p.) Maksymalna liczba punktów: 10 p. Ocena z zajęć praktycznych wystawiona według zasady: 60%-75% dostateczny 76%-80% plus dostateczny 81%-85% dobry 86%-90%plusdobry 91%-100% bardzo dobry -obowiązkowa 100% obecność na zajęciach praktycznych.

	P_U01 – P_U10 P_K01 – P_K07 D.U2.D.U16. D.W27	Praktyki zawodowe: zaliczenie umiejętności bieżących zdobywanych podczas zajęć praktycznych. Ocena z praktyki jest średnią arytmetyczną trzech ocen: oceny opiekuna z ramienia instytucji, oceny merytorycznej opiekuna z ramienia uczelni, oceny z weryfikacji prowadzonej przez studenta dokumentacji praktyki zawodowej (zgodnie z <i>Kierunkowym Regulaminem Praktyk dla kierunku Pielęgniarstwo</i>), liczona według zasady: od 3,00 do 3,20 – dostateczny od 3,21 do 3,70- plus dostateczny od 3,71 do 4,20 – dobry od 4,21 do 4,49 – plus dobry od 4,50 bardzo dobry
Kompetencje społeczne:	P_K01- P_K07	Napisanie pracy na temat zadany przez wykładowcę. Zal/nzal Zaliczenie wszystkich czynności przewidzianych w Dzienniku zajęć praktycznych i praktyk zawodowych.
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne		30
Przygotowanie się do zajęć		10
Przygotowanie się do zaliczenia i egzaminu		15
Przygotowanie referatu, prezentacji		10
Studiowanie literatury		10
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75
Liczba punktów ECTS		3
Zajęcia praktyczne		Liczba godzin
Zajęcia przy udziale n-la akademickiego		80
Przygotowanie do zajęć praktycznych		5
Łączny nakład pracy studenta w godz.		85
Liczba punktów ECTS		3
Praktyka zawodowa		Liczba godzin
Realizacja praktyki zawodowej		80
Przygotowanie do praktyki zawodowej		5
Łączny nakład pracy studenta w godz.		85
Liczba punktów ECTS		3
Kontakt		iz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim							Kod przedmiotu		
	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne/ Psychiatry and Psychiatric Nursing							P.MD.38.P.I.PCH.		
Kierunek: Pielęgniarstwo	Nazwa modułu w języku polskim									
	Moduł D: Nauki w zakresie opieki specjalistycznej									
Poziom studiów: studia I stopnia	Rok studiów, semestr									
	III rok, semestr 6									
	Status przedmiotu						Język wykładowy			
	Obowiązkowy						polski			
Profil studiów PRAKTYCZNY	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia									
	Wymagania wstępne									
Brak										
Formy zajęć i liczba godzin									Liczba punktów ECTS	
Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe	Samokształcenie	8
30						CSM	Szpital	80	5	
							80			
Cele przedmiotu										
Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy niezbędnej do rozpoznawania, diagnozowania oraz wdrażania kompleksowego planu opieki nad pacjentem hospitalizowanym z powodu zaburzeń psychicznych oraz nabycie umiejętności diagnostyczno-leczniczych potrzebnych do sprawowania opieki nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi.										
Zakładane efekty uczenia się/ Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się										
Wiedza: Absolwent zna i rozumie:										
P_W01	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku									
	K.D.W1.									
P_W02	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwiej nad pacjentami w wybranych chorobach, w tym w chorobach nowotworowych									
	K.D.W2.									
P_W03	rodzaje badań diagnostycznych, ich znaczenie kliniczne i zasady ich zlecania oraz uprawnienia zawodowe pielęgniarki w zakresie wystawiania skierowań na badania diagnostyczne w poszczególnych stanach klinicznych									
	K.D.W3.									
P_W04	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w ich trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach									
	K.D.W4.									
P_W05	zasady i zakres farmakoterapii w poszczególnych stanach klinicznych									
	K.D.W5.									
P_W06	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy organizmu pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania									
	K.D.W6.									
P_W07	zasady organizacji opieki specjalistycznej psychiatrycznej									

	K.D.W7.
P_W08	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia
	K.D.W8.
P_W09	reakcje pacjenta w różnym wieku na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację
	K.D.W9.
P_W010	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie
	K.D.W10.
P_W011	etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych u dzieci, młodzieży i dorosłych, w tym osób starszych
	K.D.W28.
P_W012	możliwości budowania relacji terapeutycznej, stosowania komunikacji terapeutycznej, psychoterapii elementarnej i innych metod wsparcia oraz terapii pacjentów z zaburzeniami psychicznymi (dzieci, młodzieży i dorosłych, w tym osób starszych), z uwzględnieniem wszystkich poziomów świadczeń zdrowotnych (ambulatoryjnych, pośrednich, szpitalnych oraz w środowisku życia pacjenta)
	K.D.W29.
P_W013	zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego
	K.D.W30.
Umiejętności: Absolwent potrafi:	
P_U01	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa
	K.D.U1.
P_U02	stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych
	K.D.U2.
P_U03	przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarstwa
	K.D.U4.
P_U04	przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarstwa lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie
	K.D.U7.
P_U05	rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji
	K.D.U9.
P_U06	przewodzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób
	K.D.U11.
P_U07	przewodzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i zaburzeń psychicznych, w tym uzależnień, z uwzględnieniem rodzin tych pacjentów
	K.D.U12.
P_U08	przewodzić rozmowę terapeutyczną
	K.D.U15.
P_U09	stosować metody komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie
	K.D.U16.
P_U010	komunikować się z członkami zespołu interpersonalnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta
	K.D.U17.
Kompetencje społeczne: Absolwent jest gotów do:	

P_K01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem	
	K.S.1.3.1.	
P_K02	przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu	
	K.S.1.3.2.	
P_K03	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	
	K.S.1.3.3.	
P_K04	ponoszenia odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe	
	K.S.1.3.4.	
P_K05	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	
	K.S.1.3.5.	
P_K06	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	
	K.S.1.3.6.	
P_K07	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	
	K.S.1.3.7.	
Treści programowe		Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY		
1. Diagnoza psychiatryczna, pojęcie osobowości, rozpoznanie nozologiczne, patologia zaburzeń psychicznych (psychopatologia).		P_W01 P_W02 P_W09 P_W010 P_U01
2. Typy osobowości, zaburzenia osobowości.		P_W02 P_W03 P_W010
3. Niepełnosprawność intelektualna.		P_W02 P_W03 P_W010 P_U02
4. Zaburzenia nerwicowe, zaburzenia odżywiania.		P_W01 P_W02 P_W03 P_W04 P_W05 P_W06 P_W07 P_U01 P_U02 P_U03 P_U05
5. Uzależnienia.		P_W01 P_W02 P_W06 P_W010 P_U01
6. Psychozy. Psychozy endogenne, reaktywne, egzogenne.		

	P_U02 P_U06 P_W02 P_W03 P_W06 P_W07 P_W08 P_W010 P_W011 P_U01 P_U05 P_U07
7. Zaburzenia afektywne.	P_W02 P_W07 P_W010 P_U01 P_U05 P_U07
8. Zaburzenia psychiczne wieku rozwojowego.	P_W01 P_W02 P_W07 P_W010 P_U01 P_U03 P_U05 P_U07
9. Metody leczenia w psychiatrii. Leczenie biologiczne. Psychoterapia.	P_W02 P_W03 P_W04 P_W05 P_W06 P_W07 P_W08 P_W010 P_W012 P_U01 P_U04 P_U05 P_U06 P_U07
10. Ustawa o Ochronie Zdrowia Psychicznego. Stosowanie przymusu bezpośredniego. Wybrane zagadnienia z Psychiatrii Sądowej.	P_W03 P_W09 P_W011 P_W013 P_U01
11. Zasady organizowania opieki nad osobą z zaburzeniami psychicznymi, model środowiskowy psychiatrii.	P_W03 P_W07 P_W09 P_U01 P_U02
12. Edukacja pacjenta z zaburzeniami psychicznymi.	

13. Przygotowanie pacjenta do samoopieki. 14. Treningi umiejętności dla pacjentów z zaburzeniami psychicznymi. 15. Dokumentacja pielęgniarska w opiece nad pacjentem psychiatrycznym. 16. Komunikacja interpersonalna w psychiatrii.	P_U03 P_U05 P_U07 P_W02 P_U02 P_U03 P_W07 P_U01 P_U02 P_W07 P_W012 P_U08 P_U09 P_W07 P_U01 P_W011 P_W012 P_U010
SAMOKSZTAŁCENIE Studiowanie literatury przedmiotowej, wskazanej przez prowadzącego zajęcia, prezentacja, referat, praca zaliczeniowa.	P_K07
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE 1. Rozpoznanie problemów pielęgnacyjnych u pacjenta chorego psychicznie w oparciu o objawy psychopatologiczne, wywiad, obserwację własną, analizę dokumentacji, informacje uzyskane od innych osób/członków rodziny, zespół terapeutyczny. 2. Ustalenie diagnozy pielęgniarskiej w oparciu o uzyskane dane, planowanie i modyfikowanie planu opieki. 3. Planowanie opieki pielęgniarskiej na podstawie rozpoznanych problemów wobec pacjenta z rozpoznaniem schizofrenii. 4. Planowanie opieki pielęgniarskiej na podstawie rozpoznanych problemów wobec pacjenta z rozpoznaniem depresji. 5. Planowanie opieki pielęgniarskiej na podstawie rozpoznanych problemów wobec pacjenta w stanie maniakalnym. 6. Planowanie opieki pielęgniarskiej na podstawie rozpoznanych problemów pacjenta z rozpoznaną anoreksją. 7. Planowanie opieki pielęgniarskiej na podstawie rozpoznanych problemów pacjenta ze zmianami organicznymi. 8. Planowanie opieki pielęgniarskiej pacjenta uzależnionego od substancji psychoaktywnych. 9. Planowanie opieki pielęgniarskiej wobec pacjenta z zaburzoną osobowością oraz nerwicą. 10. Rola pielęgniarki w procesie leczenia, zespół terapeutyczny, społeczność terapeutyczna. Współpraca z rodziną chorego, grupy wsparcia, działania profilaktyczne. 11. Problemy pielęgnacyjne u pacjentów przebywających w oddziale psychiatrycznym. 12. Przygotowanie pacjenta do samoopieki z udziałem rodziny.	P_W01 – P_W013 P_U01 – P_U010 P_K01 – P_K07
PRAKTYKI ZAWODOWE Student realizuje efekty uczenia się pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych. 1. Doskonalenie umiejętności łączenia posiadanej wiedzy z praktycznymi czynnościami świadczonymi na rzecz pacjenta uwzględniających jego stan psychiczny, rozpoznanie kliniczne, etap leczenia. 2. Ustalanie diagnozy pielęgniarskiej, planowanie opieki, podejmowanie działań pielęgnacyjnych oraz opiekuńczych wobec pacjenta. 3. Bezpieczeństwo chorego hospitalizowanego w oddziale, obowiązujące procedury. 4. Organizacja pracy własnej a dobro objętych opieką pielęgniarską pacjentów. 5. Interwencje terapeutyczne, zapobieganie zachowaniom agresywnym wśród pacjentów. 6. Współpraca w zespole terapeutycznym.	P_W01 – P_W013 P_U01 – P_U010

7. Udział pielęgniarki w przygotowaniu fizycznym i psychicznym pacjenta do zabiegu elektrycznego, czynny udział w czynnościach pielęgnacyjnych wykonywanych u pacjenta. 8. Objawy nasycenia lekowego, rozpoznawanie, znajomość ich korygowania. 9. Harmonogram pracy oddziału, wizyty gabinetowe, lekarskie, społeczność terapeutyczna. 10. Terapia zajęciowa: prowadzenie zajęć, organizowanie czasu wolnego, uczestniczenie w spacerach, prowadzenie pogadanek dla pacjentów, udzielanie wsparcia. 11. Uczestniczenie pielęgniarki w psychoterapii indywidualnej i grupowej pacjentów z zaburzeniami psychicznymi.	P_K01 – P_K07
Metody dydaktyczne	
Wykład: wykład informacyjny, prezentacja	
Ćwiczenia:	
Inna forma: samokształcenie, zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe, metoda realizacji zadań	
Zalecana literatura	
Podstawowa 1. Rybakowski J., Pużyński S., Wciórka J. (red.), Psychiatria. Podstawy psychiatrii. T. 1, Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2017 2. Rybakowski J., Pużyński S., Wciórka J. (red.), Psychiatria. Psychiatria kliniczna, T. 2, Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2017 3. Rybakowski J., Pużyński S., Wciórka J. (red.), Psychiatria. Metody leczenia, zagadnienia etyczne, prawne, publiczne, społeczne, T. 3, Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2017 4. Górna K., Jaracz K., Rybakowski J. (red.), Pielęgniarstwo psychiatryczne. Podręcznik dla studiów medycznych, PZWL, Warszawa 2016	
Uzupełniająca 1. Gałęcki P., Szulc A., Psychiatria, Edra Urban & Partner, Wrocław 2018 2. Czabała J., Czynniki leczące w psychoterapii, PWN, Warszawa 2013 3. USTAWA z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. 1994 Nr 111 poz. 535) ze zmianami z dnia 14 września 2022 r (Dz.U. 2022 poz. 2123) https://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/DocDetails.xsp?id=WDU20220002123 4. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 30 października 2023 r. w sprawie Narodowego Programu Ochrony Zdrowia Psychicznego na lata 2023–2030 (Dz.U. 2023 poz. 2480) https://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/DocDetails.xsp?id=WDU20230002480	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
	Przedmiotowe efekty uczenia się
Wiedza:	Forma zaliczenia Wykłady: Zaliczenie na ocenę w formie pisemnej: test jednokrotnego wyboru: min. 60% poprawnych odpowiedzi = ocena pozytywna. Skala ocen: 10 pkt- bdb 9 pkt- db+ 8 pkt- db 7 pkt- dst+ 6 pkt- dst 5 pkt - ndst
Umiejętności:	P_W01 –P_W13 Zajęcia praktyczne: zaliczenie umiejętności bieżących zdobywanych podczas zajęć praktycznych. Student w czasie zajęć praktycznych wykonuje pod opieką nauczyciela zadania praktyczne (świadczenia zdrowotne) powiązane z treściami kształcenia, mające na celu kształtowanie umiejętności praktycznych, polegające w szczególności na: rozpoznawaniu potrzeb zdrowotnych pacjenta, rozpoznawaniu problemów pielęgnacyjnych pacjenta, planowaniu i sprawowaniu opieki pielęgnacyjnej nad pacjentem, realizacji zleceń lekarskich w procesie terapeutycznym, edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia. Nauczyciel prowadzący zajęcia sprawdza efekty uczenia się obserwując działania studenta ocenia poziom osiągnięcia efektu według opisu przedstawionego poniżej 1. Zgodność wykonywanych czynności z obowiązującymi procedurami (0p.-2p.) 2. Postawa studenta wobec pacjenta (0p.-2p.) 3. Postawa studenta wobec zawodu (0p.-2p.) P_U01 – P_U010 P_K01 – P_K07

	P_U01 – P_U010 P_K01 – P_K07	4.Postawa studenta wobec zespołu terapeutycznego (0p.-2p.) 5.Postawa studenta wobec regulaminu i obowiązujących przepisów prawa (0p.-2p.) Maksymalna liczba punktów: 10 p. Ocena z zajęć praktycznych wystawiona według zasady: 60%-75% dostateczny 76%-80% plus dostateczny 81%-85% dobry 86%-90% plusdobry 91%-100% bardzo dobry -obowiązkowa 100% obecność na zajęciach praktycznych. Praktyki zawodowe: zaliczenie umiejętności bieżących zdobywanych podczas zajęć praktycznych. Ocena z praktyki jest średnią arytmetyczną trzech ocen: oceny opiekuna z ramienia instytucji, oceny merytorycznej opiekuna z ramienia uczelni, oceny z weryfikacji prowadzonej przez studenta dokumentacji praktyki zawodowej (zgodnie z <i>Kierunkowym Regulaminem Praktyk dla kierunku Pielęgniarstwo</i>), liczona według zasady: od 3,00 do 3,20 – dostateczny od 3,21 do 3,70- plus dostateczny od 3,71 do 4,20 – dobry od 4,21 do 4,49 – plus dobry od 4,50 bardzo dobry
Kompetencje społeczne:	P_K01- P_K07	Studiowanie literatury przedmiotowej, wskazanej przez prowadzącego zajęcia, prezentacja, referat, praca zaliczeniowa - uzyskanie oceny pozytywnej. Zal/nzal Zaliczenie wszystkich czynności przewidzianych w Dzienniku zajęć praktycznych i praktyk zawodowych.
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne		30
Przygotowanie się do zajęć		5
Przygotowanie się do zaliczenia		10
Przygotowanie referatu, prezentacji		5
Studiowanie literatury		10
Łączny nakład pracy studenta w godz.		60
Liczba punktów ECTS		2
Zajęcia praktyczne		Liczba godzin
Zajęcia przy udziale n-la akademickiego		80
Przygotowanie do zajęć praktycznych		5
Łączny nakład pracy studenta w godz.		85
Liczba punktów ECTS		3
Praktyka zawodowa		Liczba godzin
Realizacja praktyki zawodowej		80
Przygotowanie do praktyki zawodowej		5
Łączny nakład pracy studenta w godz.		85
Liczba punktów ECTS		3
Kontakt		iz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim							Kod przedmiotu		
	Medycyna ratunkowa i pielęgniarstwo ratunkowe / Emergency medicine and emergency nursing							P.MD.39.M.R.I.P.R.		
Kierunek: Pielęgniarstwo	Nazwa modułu w języku polskim									
	Moduł D: Nauki w zakresie opieki specjalistycznej									
Poziom studiów: studia I stopnia	Rok studiów, semestr									
	III rok, semestr 6									
	Status przedmiotu							Język wykładowy		
	Obowiązkowy							polski		
Profil studiów PRAKTYCZNY	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia									
	Wymagania wstępne									
Brak										
Formy zajęć i liczba godzin									Liczba punktów ECTS	
Wykłady	Ćwiczenia / CSM	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe	Samokształcenie	6
20	20					CSM	Szpital	40	15	
							40			
Cele przedmiotu										
Przygotowanie do udzielania pierwszej pomocy w stanach zagrożenia życia, wypadkach i katastrofach komunikacyjnych. Zaznajomienie z zasadami funkcjonowania Ratownictwa Medycznego. Opanowanie umiejętności planowania działania w obrębie SOR.										
Zakładane efekty uczenia się/ Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się										
Wiedza: Absolwent zna i rozumie:										
P_W01	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku									
	K.D.W1.									
P_W02	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwiej nad pacjentami w wybranych chorobach, w tym w chorobach nowotworowych									
	K.D.W2.									
P_W03	rodzaje badań diagnostycznych, ich znaczenie kliniczne i zasady ich zlecania oraz uprawnienia zawodowe pielęgniarstwa w zakresie wystawiania skierowań na badania diagnostyczne w poszczególnych stanach klinicznych									
	K.D.W3.									
P_W04	zasady i zakres farmakoterapii w poszczególnych stanach klinicznych									
	K.D.W5.									
P_W05	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy organizmu pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania									
	K.D.W6.									
P_W06	zasady organizacji opieki specjalistycznej w szpitalnym oddziale ratunkowym									
	K.D.W7.									
P_W07	standardy i procedury pielęgniarstwiej stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia									
	K.D.W8.									
P_W08	metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności									
	K.D.W27.									

P_W09	standardy i procedury postępowania w stanach nagłych oraz obowiązujące wytyczne Polskiej Rady Resuscytacji (<i>Polish Resuscitation Council</i> , PRC) i Europejskiej Rady Resuscytacji (<i>European Resuscitation Council</i> , ERC)
	K.D.W31.
P_W010	algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (<i>Basic Life Support</i> , BLS) i zaawansowanych zabiegów resuscytacyjnych (<i>Advanced Life Support</i> , ALS) zgodnie z wytycznymi PRC i ERC
	K.D.W32.
P_W011	zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne
	K.D.W33.
P_W012	procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych oraz zasady zapewnienia bezpieczeństwa osobom udzielającym pomocy, poszkodowanym i świadkom zdarzenia
	K.D.W34.
P_W013	zadania realizowane na stanowisku pielęgniarki w szpitalnym oddziale ratunkowym
	K.D.W35.
P_W014	zasady przyjęcia chorego do szpitalnego oddziału ratunkowego i systemy segregacji medycznej mające zastosowanie w tym oddziale
	K.D.W36.
P_W015	postępowanie ratownicze w szpitalnym oddziale ratunkowym w schorzeniach nagłych w zależności od jednostki chorobowej oraz wskazania do przyrządowego udrażniania dróg oddechowych metodami nadgłośniowymi
	K.D.W37.
Umiejętności: Absolwent potrafi:	
P_U01	stosować algorytmy postępowania resuscytacyjnego BLS i ALS zgodnie z wytycznymi PRC i ERC
	K.D.U31.
P_U02	prowadzić dokumentację medyczną w szpitalnym oddziale ratunkowym zgodnie z przepisami prawa
	K.D.U32.
P_U03	stosować system segregacji medycznej w szpitalnym oddziale ratunkowym
	K.D.U33.
P_U04	analizować i krytycznie oceniać potrzeby pacjentów wymagających wzmożonej opieki medycznej (osób starszych, niedołącznych, samotnych, przewlekle chorych oraz wymagających zastosowania przymusu bezpośredniego) w szpitalnym oddziale ratunkowym oraz reagować na te potrzeby, dostosowując do nich interwencje pielęgniarские
	K.D.U34.
P_U05	przygotować pacjenta do transportu medycznego i zapewnić mu opiekę w trakcie tego transportu
	K.D.U35.
P_U06	stosować procedury postępowania pielęgniarского w stanach zagrożenia zdrowia i życia
	K.D.U36.
P_U07	stosować wytyczne postępowania w stanach klinicznych w szpitalnym oddziale ratunkowym
	K.D.U37.
Kompetencje społeczne: Absolwent jest gotów do:	
P_K01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem
	K.S.1.3.1.
P_K02	przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu
	K.S.1.3.2.
P_K03	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem
	K.S.1.3.3.
P_K04	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe

	K.S.1.3.4.	
P_K05	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	
	K.S.1.3.1	
P_K06	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	
	K.S.1.3.6.	
P_K07	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	
	K.S.1.3.7.	
Treści programowe		Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY		
1. Organizacja i funkcjonowanie systemu Ratownictwa Medycznego w Polsce i na świecie.		P_W06 P_W09 P_W011
2. Podstawy prawne udzielania pierwszej pomocy.		P_W07 P_W09
3. Konwencje Genewskie. Standardy postępowania ratunkowego.		
4. Podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy BLS +ADE (rozpoznanie zagrożenia, sposób komunikowania się z CPR, zabezpieczenie miejsca wypadku, segregacja poszkodowanych, ewakuacja poszkodowanego z miejsca zagrożenia, ewakuacja samochodu, ocena wstępna pacjenta – ABC, bezprzrządowe zaopatrzenie dróg oddechowych, ocena układu krążenia, masaż serca.		P_W09 P_W011 P_W08 P_W010 P_W012
5. Koncepcje i strategię działań w medycynie ratunkowej		P_W02 P_W03 P_W04 P_W06 P_W07 P_W09 P_W010 P_W011 P_W012 P_W013 P_W015
6. Przyczyny i postępowanie w stanach zagrożenia życia z przyczyn kardiologicznych.		
7.Przyczyny i postępowanie w stanach zagrożenia życia z powodu schorzeń układu oddechowego.		P_W01 P_W02 P_W03 P_W04 P_W05
8. Rola pielęgniarki w obrębie działania SOR. Zasady przyjęcia chorego do szpitalnego oddziału ratunkowego i systemy segregacji medycznej mające zastosowanie w tym oddziale.		P_W01 P_W02 P_W03 P_W04 P_W05
9. Resuscytacja krążeniowo-oddechowa u dzieci.		P_W01 P_W06 P_W07 P_W08 P_W009 P_W010 P_W013 P_W014

10. Resuscytacja krążeniowo-oddechowa u dorosłego	P_W015 P_W01 P_W04 P_W05 P_W08 P_W09 P_W010 P_W01 P_W04 P_W05 P_W08 P_W09 P_W010
ĆWICZENIA 1. Badanie przedmiotowe, ocena parametrów życiowych. 2. Przenoszenie poszkodowanego w inne miejsce i na deskę ortopedyczną; ułożenie poszkodowanego do reanimacji, udrożnienie dróg oddechowych. 3. Resuscytacja dorosłego: 1 ratownik, 2 ratowników. BLS i ALS. 4. Resuscytacja dziecka: 1 ratownik, 2 ratowników. BLS i ALS. 5. Medyczne czynności ratunkowe w wybranych stanach zagrożenia życia w warunkach SOR (zawał mięśnia sercowego, udar mózgu, drgawki, obrzęk płuc. 6. Przekazywanie informacji o zdrowiu i stanie pacjenta w tym umiejętność posługiwania się dokumentacją zgodnie z przepisami prawa.	P_U04 P_U07 P_U01 P_U03 P_U05 P_U06 P_U01 P_U06 P_U07 P_U01 P_U06 P_U07 P_U04 P_U06 P_U07 P_U02 P_U06
SAMOKSZTAŁCENIE 1. Przygotowanie wypowiedzi pisemnej z wybranego przypadku klinicznego.	P_K07
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE 1. Zapoznanie ze specyfiką i organizacją pracy w Szpitalnym Oddziale Ratunkowym (SOR), zasadami przyjmowania chorych i obowiązującą dokumentacją zgodnie z przepisami prawa. 2. Przeprowadzenie wywiadu medycznego i ocena stanu pacjenta w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych. 3. Przeprowadzenie badania fizykalnego pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu. 4. Współpraca z członkami zespołu medycznego. 5. Prawidłowa obsługa aparatury monitorującej pacjenta. 6. Stosowanie systemu segregacji medycznej w SOR. 7. Stosowanie skali oceny stanu świadomości pacjenta oraz skal ciężkości obrażeń. 8. Stosowanie algorytmów postępowania resuscytacyjnego BLS i ALS zgodnie z wytycznymi PRC i ERC. 9. Asystowanie lekarzowi podczas zaawansowanych zabiegów medycznych. 10. Stosowanie standardów postępowania ratowniczego w zależności od choroby lub urazu. 11. Przygotowanie pacjenta do transportu medycznego.	P_W01 - P_W015 P_U01 - P_U07 P_K01- P_K07

12. Przygotowanie oraz podawanie pacjentowi leków różnymi drogami, a także rozpoznawanie niepożądanych działań leków. 13. Stosowanie zasad postępowania w obrażeniach: czaszkowo-mózgowych, kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyn, jamy brzusznej, miednicy i klatki piersiowej oraz w przypadku wstrząsu. 14. Stosowanie procedur medycznych w szczególności zaopatrywanie ran i oparzeń, tamowanie krwotoków, unieruchamianie złamań, zwichnięć i skręceń oraz unieruchamianie kręgosłupa, ze szczególnym uwzględnieniem odcinka szyjnego, a także podawanie leków. 15. Ocenianie potrzeb pacjentów wymagających wzmożonej opieki medycznej (osoby starsze, niedołążne, samotne, przewlekłe chore, wymagające zastosowania przymusu bezpośredniego) celem dostosowania interwencji pielęgniarskich.			
PRAKTYKI ZAWODOWE Student realizuje efekty uczenia się pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych. Doskonalenie umiejętności zdobytych w trakcie zajęć praktycznych.			P_W01 - P_W015 P_U01 - P_U07 P_K01- P_K07
Metody dydaktyczne			
Wykład: prezentacja, studium przypadku, dyskusja, wykład informacyjny			
Ćwiczenia: ćwiczenia, pokaz, inscenizacja, symulacje, metoda realizacji zadań			
Inna forma: samokształcenie, zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe			
Zalecana literatura			
Podstawowa 1. Kopta A., Mierzejewski J., Kołodziej G. (red.), <i>Kwalifikowana pierwsza pomoc dla jednostek współpracujących z systemem Państwowe Ratownictwo Medyczne</i> , PZWL, Warszawa 2018. 2. Gaszyński W., <i>Intensywna terapia i medycyna ratunkowa. Wybrane zagadnienia</i> , PZWL, Warszawa 2018. 3. Wawrzynka J., Wieczorka M., Szasta K. (red.), <i>Standardy postępowania w ratownictwie medycznym</i> , wyd. 2, Elamed Media Group, Katowice 2019. 4. Skinner D.V., Driscoll P.A. (red.), <i>ABC ciężkich urazów</i> , Wydawnictwo Medyczne Górnicki, Wrocław 2016. 5. Zawadzki A. (red.), <i>Medycyna ratunkowa i katastrof</i> , PZWL, Warszawa 2015. 6. Jakubaszko J. (red. wyd. pol.), <i>ABC intensywnej terapii</i> , Wydawnictwo Medyczne Górnicki, Wrocław 2010.			
Uzupełniająca 1. Łukasik-Głębocka M. (red.), <i>Ostre zatrucia w praktyce ratownika medycznego</i> , PZWL, Warszawa 2018. 2. Kosior D.A., Łazowski T., Pruszczyk P. (red.), <i>Podstawy resuscytacji oddechowo-kръżeniowej. Aktualny stan wiedzy</i> , Termedia, Poznań 2016. 3. Wytyczne Krajowej Rady Resuscytacji 2021 https://www.prc.krakow.pl/wytyczne_2021.html			
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji			
	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia	
Wiedza:	P_W01 - P_W015	Wykłady: Zaliczenie na ocenę: test jednokrotnego wyboru: Test składał się z 35 pytań, każde z nich zostało wyświetlone na ekranie. Student ma 30 sekund na zaznaczenie odpowiedzi. Do zaliczenia wymaganych jest 60 % poprawnie udzielonych odpowiedzi. Kryteria ocen: 70-64- bdb 63-60- plus dobry 59-56 – dobry 55-50 – plus dostateczny 49-40- dostateczny 39- niedostateczny	

Zajęcia przy udziale n-la akademickiego	40
Przygotowanie do zajęć praktycznych	10
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2
Praktyka zawodowa	Liczba godzin
Realizacja praktyki zawodowej	40
Przygotowanie do praktyki zawodowej	10
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	iz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim	Kod przedmiotu
	Anestezjologia i pielęgniarstwo w intensywnej opiece / Anesthesiology and intensive care nursing	P.MD.40.A.I.P.W.I.O
Kierunek: Pielęgniarstwo	Nazwa modułu w języku polskim	
	Moduł D: Nauki w zakresie opieki specjalistycznej	
Poziom studiów: studia I stopnia	Rok studiów, semestr	
	III rok, semestr 6	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	Obowiązkowy	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
Profil studiów PRAKTYCZNY		
	Wymagania wstępne	
	Brak	

Formy zajęć i liczba godzin									Liczba punktów ECTS
Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe	Samokształcenie
20	15					CSM	Szpital	80	20
						40	40		

Cele przedmiotu

Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy o bólu chorobowym i jatrogennym, znieczuleniu do operacji i zabiegów oraz o metodach postępowania przeciwbólowego, a także kształtowanie i doskonalenie podstawowych metod resuscytacji krążeniowo – oddechowej, nauka obsługi sprzętu i aparatury monitorującej i leczniczej.

Zakładane efekty uczenia się/

Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

Wiedza: Absolwent zna i rozumie:

P_W01	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku
	K.D.W1.
P_W02	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach, w tym w chorobach nowotworowych
	K.D.W2.
P_W03	rodzaje badań diagnostycznych, ich znaczenie kliniczne i zasady ich zlecania oraz uprawnienia zawodowe pielęgniarki w zakresie wystawiania skierowań na badania diagnostyczne w poszczególnych stanach klinicznych
	K.D.W3.
P_W04	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w ich trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach
	K.D.W4.

P_W05	zasady i zakres farmakoterapii w poszczególnych stanach klinicznych
	K.D.W5.
P_W06	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy organizmu pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania
	K.D.W6.
P_W07	zasady organizacji opieki specjalistycznej intensywnej opieki
	K.D.W7.
P_W08	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia
	K.D.W8.
P_W09	metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności
	K.D.W27.
P_W010	metody znieczulenia i zasady opieki nad pacjentem po znieczuleniu
	K.D.W38.
P_W011	patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, zaburzenia układu nerwowego, wstrząs, sepsa)
	K.D.W39.
P_W012	działania prewencyjne zaburzeń snu u chorego, w tym w intensywnej opiece oraz stany deliryczne, ich przyczyny i następstwa
	K.D.W40.
P_W013	zasady profilaktyki powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów w stanie zagrożenia życia
	K.D.W41.
Umiejętności: Absolwent potrafi:	
P_U01	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa
	K.D.U1.
P_U02	stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych
	K.D.U2.
P_U03	dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych
	K.D.U3.
P_U04	przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarstwa
	K.D.U4.
P_U05	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne metody postępowania przeciwbólowego
	K.D.U5.
P_U06	przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarstwa lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie
	K.D.U7.
P_U07	przewodzą profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób

	K.D.U11.
P_U08	stosować metody komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie
	K.D.U16.
P_U09	komunikować się z członkami zespołu interdyscyplinarnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta
	K.D.U17.
P_U010	pielęgnować pacjenta z rurką intubacyjną lub tracheostomijną oraz wentylowanego mechanicznie
	K.D.U38.
P_U011	wykonywać toaletę drzewa oskrzelowego systemem otwartym lub zamkniętym u pacjenta w określonych stanach klinicznych
	K.D.U39.
P_U012	pielęgnować żylny dostęp naczyniowy obwodowy i centralny oraz dotętniczy
	K.D.U40.
Kompetencje społeczne: Absolwent jest gotów do:	
P_K01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem
	K.S.1.3.1.
P_K02	przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu
	K.S.1.3.2.
P_K03	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem
	K.S.1.3.3.
P_K04	ponoszenia odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe
	K.S.1.3.4.
P_K05	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
	K.S.1.3.5.
P_K06	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta
	K.S.1.3.6.
P_K07	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych
	K.S.1.3.7.
Treści programowe	
WYKŁADY	
1. Anestezjologia, intensywna terapia, intensywna opieka medyczna, przedmiot nauczania, specjalizacja lekarska i pielęgniarska – definicje, organizacja, regulacja prawna w Polsce i UE.	
2. Anestezjologia i opieka około anestetyczna; ból – definicja, patomechanizm – ocena oraz metody anestezji i analgezji umożliwiające bezbolesne przeprowadzanie zabiegów/operacji diagnostycznych i leczniczych.	
3. Znieczulenie ogólne, regionalne i łączone; znieczulenia ogólne wziewne, dożylnie, złożone; rodzaje znieczuleń regionalnych: podpajęczynówkowe, zewnątrzoponowe, blokady nerwów i splotów obwodowych, nasiękowe oraz odcinkowe dożylnie.	
Przedmiotów e efekty uczenia się	
P_W08	
P_W05 P_W06	
P_W06 P_W07 P_W011	

4. Przygotowanie pacjentów do znieczulenia i operacji w trybie planowym i ze wskazań nagłych; ocena stanu pacjentów i ryzyka znieczulenia i operacji w skali ASA. Wskazania i przeciwwskazania w zakresie wyboru rodzaju i metod znieczulenia.	P_W012
5. Opieka nad pacjentem po znieczuleniu i operacji: monitorowanie, w tym ocena bólu pooperacyjnego – skale oceny; metody analgezji pooperacyjnej regionalnej i ogólnej. Technika analgezji kontrolowanej przez pacjenta i jej odmiany. Powikłania analgezji. Pooperacyjne nudności i wymioty.	P_W03 P_W04 P_W05 P_W07 P_W010 P_W012
6. Bezpośrednie zagrożenie życia – etiologia i epidemiologia; podtrzymywanie funkcji życiowych; wytyczne resuscytacji – teoria i praktyka.	P_W01 P_W06 P_W07 P_W011 P_W012
7. Wstrząs – rodzaje wstrząsu z uwzględnieniem patomechanizmów (hipowolemiczny, kardiogeny, dystrybucyjny i obstrukcyjny). Monitorowanie pacjenta we wstrząsie i postępowanie lecznicze. Niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, niewydolność nerek,. Skale ocen niewydolności narządowej. Niewydolność narządowa w chorobach swoistych.	P_W01 P_W02 P_W06 P_W07 P_W08 P_W09 P_W010 P_W013
8. Pacjent nieprzytomny. Patogeneza zaburzeń świadomości. Metody obiektywnej oceny zaburzeń świadomości.	P_W01 P_W02 P_W06 P_W07 P_W09 P_W010 P_W013
9. Pacjent z urazem wielonarządowym. Etiologia i epidemiologia urazów. Postępowanie diagnostyczne i lecznicze.	P_W02 P_W07 P_W09 P_W013
10. Dostęp naczyniowe w anestezjologii i intensywnej terapii. Urządzenia dostępów naczyniowych, zakładanie, powikłania – monitorowanie, wytyczne postępowania.	P_W01 P_W02 P_W04 P_W05 P_W07 P_W09 P_W010 P_W011 P_W013 P_W07
	P_W013 P_W08

ĆWICZENIA	
1. Znieczulenie. Ocena ryzyka znieczulenia. Przygotowanie pacjenta do znieczulenia. Budowa aparatu do znieczulenia.	P_U01 P_U02
2. Okołooperacyjne monitorowanie funkcji życiowych. Opieka poanestetyczna.	P_U01 P_U03 P_U05 P_U010
3. Skale ocen pacjenta po znieczuleniu i ich praktyczne zastosowanie w okresie pooperacyjnym.	P_U03 P_U05
4. Bezpośrednie zagrożenie życia – rozpoznawanie. Zatrzymanie krążenia i oddychania. Resuscytacja krążeniowo-oddechowa wg obowiązujących wytycznych Europejskiej Rady Resuscytacji.	P_U01 P_U02 P_U03 P_U04 P_U05 P_U07 P_U08 P_U09
5. Monitorowanie w oddziale intensywnej terapii.	P_U03 P_U05 P_U06 P_U010
6. Pacjent nieprzytomny, rozpoznanie, postępowanie. Praktyczna ocena świadomości według skali Glasgow.	P_U01 P_U02 P_U03 P_U05
7. Niewydolność oddechowa. Rozpoznawanie. Techniki utrzymywania drożności dróg oddechowych. Sztuczna droga oddechowa. Oddech zastępczy w stanach zagrożenia życia.	P_U01 P_U02 P_U03 P_U04 P_U05 P_U09 P_U010 P_U011
8. Pacjent z urazem wielonarządowym – diagnostyka i leczenie.	P_U01 P_U02 P_U03 P_U05 P_U08 P_U09 P_U011 P_U012
9. Wstrząs.	P_U01 P_U02 P_U03 P_U05 P_U08
	P_U01 P_U02

10. Niewydolność wielonarządowa.	P_U011 P_U03 P_U05 P_U08 P_U09 P_U012
SAMOKSZTAŁCENIE Studiowanie literatury przedmiotowej: 1. Zatrucia – zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem: a. zatrucie barbituranami i środkami nasennymi; b. zatrucie alkoholem; c. zatrucie związkami fosforoorganicznymi (pescytydami); d. zatrucie grzybami; e. zatrucie tlenkiem węgla (czadem). 2. Wpływ wysokich i niskich temperatur na organizm. 3. Neurologiczne i neurochirurgiczne stany zagrożenia życia. 4. Specyfika leczenia i pielęgnacji dzieci w stanie zagrożenia życia. 5. Ogólne zasady ochrony przed zakażeniami w oddziale intensywnej terapii.	P_K07
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE 1. Kształtowanie umiejętności w zakresie: organizacji oddziału anestezjologii i intensywnej terapii – poznanie specyfiki pracy pielęgniarki, kontrolowania jakości i stopnia sprawności sprzętu, materiałów, aparatury, obsługi aparatury medycznej używanej w o.i.t., przechowywania leków zgodnie ze standardami, kompletowania zestawu p/wstrząsowego, leków podawanych przy NZK, tacy do intubacji, przestrzegania standardów i procedur postępowania pielęgniarskiego stosowanych w opiece nad chorym w stanach zagrożenia życia, 2. Karmienie pacjentów przez zgłębnik, udział w żywieniu drogą dożylną, oceny stanu odżywiania. 3. Oceny stopnia zagrożenia odleżyną, oceny stopnia zaawansowania odleżyny, pielęgnacji skóry u pacjenta leżącego, pielęgnacji błon śluzowych u chorego nieprzytomnego. 4. Wykonywanie toalety drzewa oskrzelowego u pacjenta zaintubowanego, 5. Rozpoznawanie powikłań wynikających z farmakoterapii, elektroterapii, unieruchomienia, dializoterapii, badań inwazyjnych. 6. Monitorowanie funkcji życiowych i rozpoznawanie ich zaburzeń, wykonywanie i ocena elektrokardiogramu, oceny stanu chorego na podstawie pomiaru wskaźników funkcji życiowych, objawów, dolegliwości i zachowania chorego, 7. Rozpoznawanie objawów bezpośredniego zagrożenia życia i stosowania zasad prowadzenia resuscytacji krążeniowo-oddechowej, podawanie doraźnego tlenu, podawanie dożylnych płynów oraz leków w ramach resuscytacji krążeniowo-oddechowej według obowiązujących standardów. 8. Udział pielęgniarki w postępowaniu diagnostyczno-terapeutycznym w stanach zagrożenia życia spowodowanych: ostrą niewydolnością oddechową, ostrą niewydolnością krążenia, wstrząsem, ostrą niewydolnością nerek oraz utratą przytomności. 9. Przestrzeganie zasad przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego i znieczulenia oraz opieki po znieczuleniu i operacji. 10. Przygotowywanie pacjenta do leczenia różnymi technikami dializacyjnymi, podawania dożylnego płynów oraz leków zgodnie z obowiązującymi standardami, kaniulacji żył obwodowych, pielęgnowania wkłucia żylnego i tętniczego zgodnie z przyjętą procedurą w oddziale, rozpoznawanie cech zapalenia w miejscu wkłucia. 11. Przestrzeganie zasad dokumentowania stanu chorego oraz opieki pielęgniarskiej w oddziałach intensywnego nadzoru, oddziałach intensywnej terapii.	P_W01 - P_W013 P_U01 - P_U012 P_K01 - P_K07

PRAKTYKI ZAWODOWE Student realizuje efekty uczenia się pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych. Doskonalenie umiejętności zdobytych w trakcie zajęć praktycznych.		P_W01 - P_W013 P_U01 - P_U012 P_K01 - P_K07
Metody dydaktyczne		
Wykład: opis, wykład informacyjny, wykład problemowy, prezentacja, studium przypadku		
Ćwiczenia: seminarium, metoda samodzielnych doświadczeń, dyskusja, pokaz, studium przypadku, symulacje		
Inna forma: inscenizacja, prezentacja, studium przypadku, samokształcenie, zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe, metoda realizacji zadań		
Zalecana literatura		
Podstawowa 1. Dyk D., Gutysz -Wojnicka A. (red.), Pielęgniarstwo anestezjologiczne i intensywnej opieki, PZWL, Warszawa 2018 2. Wołowicka L., Dyk D., Anestezjologia i intensywna opieka. Klinika i pielęgniarstwo. Podręcznik dla studiów medycznych, PZWL, Warszawa 2014 3. Macksey L.F., Anestezjologia dla pielęgniarek, Wydawnictwo Medisfera, Warszawa 2012 4. Wytyczne Krajowej Rady Resuscytacji 2021, PZWL https://www.prc.krakow.pl/wytyczne_2021.html		
Uzupełniająca 1. Kamiński B., Kubler A., Anestezjologia i intensywna terapia. Podręcznik dla studentów medycyny. PZWL, Warszawa 2015 2. Weinert M., Anestezjologia, Edra Urban & Partner, Wrocław 2019 3. Krajewska-Kulak D., Jankowiak B. (red.), Standardy anestezjologicznej opieki pielęgniarstwa, PZWL, Warszawa 2017		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01 –P_W13	Wykłady: Egzamin w formie pisemnej: test jednokrotnego wyboru: min. 60% poprawnych odpowiedzi = ocena pozytywna. 60%-75% dostateczny 76%-80% plus dostateczny 81%-85% dobry 86%-90% plusdobry 91%-100% bardzo dobry
Umiejętności:	P_U01 - P_U012 P_U01 – P_U012 P_K01 – P_K07	Ćwiczenia: Aktywny udział w dyskusjach w trakcie ćwiczeń (20% oceny końcowej) + kolokwium opisowe (40% oceny końcowej) + umiejętności praktyczne w trakcie symulacji (40%) Ocena z ćwiczeń wystawiona według zasady: 60%-75% dostateczny 76%-80% plus dostateczny 81%-85% dobry 86%-90% plusdobry 91%-100% bardzo dobry Zajęcia praktyczne: zaliczenie umiejętności bieżących zdobywanych podczas zajęć praktycznych. Student w czasie zajęć praktycznych wykonuje pod opieką nauczyciela zadania praktyczne (świadczenia zdrowotne) powiązane z treściami kształcenia, mające na celu kształtowanie umiejętności praktycznych, polegające w szczególności na: rozpoznawaniu potrzeb zdrowotnych pacjenta, rozpoznawaniu problemów pielęgnacyjnych pacjenta, planowaniu i sprawowaniu opieki pielęgnacyjnej nad pacjentem, realizacji zleceń lekarskich w procesie terapeutycznym, edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia. Nauczyciel prowadzący zajęcia sprawdza efekty uczenia się obserwując działania studenta ocenia poziom osiągnięcia efektu według opisu przedstawionego poniżej 1. Zgodność wykonywanych czynności z obowiązującymi procedurami (0p.-2p.) 2. Postawa studenta wobec pacjenta (0p.-2p.)

	P_U01 – P_U012 P_K01 – P_K07	3.Postawa studenta wobec zawodu (0p.-2p.) 4.Postawa studenta wobec zespołu terapeutycznego (0p.-2p.) 5.Postawa studenta wobec regulaminu i obowiązujących przepisów prawa (0p.-2p.) Maksymalna liczba punktów: 10 p. Ocena z zajęć praktycznych wystawiona według zasady: 60%-75% dostateczny 76%-80% plus dostateczny 81%-85% dobry 86%-90% plusdobry 91%-100% bardzo dobry -obowiązkowa 100% obecność na zajęciach praktycznych. Praktyki zawodowe: zaliczenie umiejętności bieżących zdobywanych podczas zajęć praktycznych. Ocena z praktyki jest średnią arytmetyczną trzech ocen: oceny opiekuna z ramienia instytucji, oceny merytorycznej opiekuna z ramienia uczelni, oceny z weryfikacji prowadzonej przez studenta dokumentacji praktyki zawodowej (zgodnie z <i>Kierunkowym Regulaminem Praktyk dla kierunku Pielęgniarstwo</i>), liczona według zasady: od 3,00 do 3,20 – dostateczny od 3,21 do 3,70- plus dostateczny od 3,71 do 4,20 – dobry od 4,21 do 4,49 – plus dobry od 4,50 bardzo dobry
Kompetencje społeczne:	P_K01- P_K07	Esej do jednego z wybranych tematów z podanej listy do samokształcenia, wykazanie się znajomością literatury przedmiotowej podczas egzaminu, kolokwium, dyskusji, eseju. Zal/nzal Zaliczenie wszystkich czynności przewidzianych w Dzienniku zajęć praktycznych i praktyk zawodowych.
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne		35
Przygotowanie się do zajęć		5
Przygotowanie się do zaliczenia i egzaminu		10
Przygotowanie eseju		5
Studiowanie literatury		5
Łączny nakład pracy studenta w godz.		60
Liczba punktów ECTS		2
Zajęcia praktyczne		Liczba godzin
Zajęcia przy udziale n-la akademickiego		80
Przygotowanie do zajęć praktycznych		5
Łączny nakład pracy studenta w godz.		85
Liczba punktów ECTS		3
Praktyka zawodowa		Liczba godzin
Realizacja praktyki zawodowej		80
Przygotowanie do praktyki zawodowej		5
Łączny nakład pracy studenta w godz.		85
Liczba punktów ECTS		3
Kontakt		iz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim							Kod przedmiotu	
	Opieka paliatywna/ Palliative Care							P.MD.41.O.P.	
	Nazwa modułu w języku polskim								
	Moduł D: Nauki w zakresie opieki specjalistycznej								
	Rok studiów, semestr								
	III rok, semestr 5								
	Status przedmiotu							Język wykładowy	
	Obowiązkowy							polski	
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia								
Kierunek: Pielęgniarstwo									
	Wymagania wstępne								
Poziom studiów: studia I stopnia	Brak								
Profil studiów PRAKTYCZNY									

	komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie
	K.D.W10
P_W09	proces umierania, objawy zbliżającej się śmierci i zasady opieki w ostatnich godzinach życia pacjentów z chorobami niepoddającymi się leczeniu
	K.D.W42
Umiejętności: Absolwent potrafi:	
P_U01	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa
	K.D.U1.
P_U02	stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych
	K.D.U2.
P_U03	dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych
	K.D.U3.
P_U04	przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarstwa
	K.D.U4
P_U05	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne metody postępowania przeciwbólowego
	K.D.U5
P_U06	przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarstwa lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie
	K.D.U7.
P_U07	rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji
	K.D.U9.
P_U08	dobierać i stosować dietoterapię oraz prowadzić u dzieci i dorosłych żywienie dojelitowe (przez zgłębnik do żołądka i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe
	K.D.U10.
P_U09	przewodzą profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób
	K.D.U11.
P_U010	edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych
	K.D.U14.
P-U011	komunikować się z członkami zespołu interdyscyplinarnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta
	K.D.U17.
P-U012	rozpoznać agonię i pielęgnować pacjenta umierającego
	K.D.U41
P-U013	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta
	K.D.U42
Kompetencje społeczne: Absolwent jest gotów do:	
P_K01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem

	K.S.1.3.1.	
P_K02	przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu	
	K.S.1.3.2.	
P_K03	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	
	K.S.1.3.3.	
P_K04	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	
	K.S.1.3.4.	
P_K05	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	
	K.S.1.3.5.	
P_K06	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	
	K.S.1.3.6.	
P_K07	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	
	K.S.1.3.7.	
Treści programowe		Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY		
1. Historia opieki paliatywnej i hospicyjnej, organizacja opieki.		P_W05
2. Podstawowe pojęcia z zakresu opieki paliatywnej i hospicyjnej, zasady i cele opieki.		P_W05
3. Problemy psychiczne, duchowe i etyczne pacjentów w stanie terminalnym choroby.		P_W04 P_W05
4. Potrzeby i reakcje emocjonalne chorych, reakcje psychiczne w przebiegu stanu terminalnego.		P_W07 P_W08 P_W09
5. Komunikowanie interpersonalne. Zasady właściwego komunikowania się z chorym i jego rodziną.		P_W08 P_W07
6. Patofizjologia, objawy chorób nowotworowych, diagnozowanie chorób nowotworowych.		P_W01 P_W02 P_W06
7. Pielęgnowanie pacjenta ze względu na objawy występujące u chorych z zaawansowanym procesem nowotworowym.		P_W06 P_W04 P_W03
8. Tworzenie warunków godnego umierania, postępowanie z ciałem pacjenta. Wsparcie dla rodziny w okresie choroby, opieka w żałobie i osieroceniu.		P_W09 P_W05
ĆWICZENIA		
1. Opieka nad pacjentem w zaawansowanej fazie choroby nowotworowej.		P_U01 P_U02 P_U06 P_U07
2. Udział pielęgniarki w łagodzeniu objawów występujących u chorych objętych opieką paliatywną i uczestniczenia w terapii.		P_U02 P_U05 P_U06 P_U03
3. Rola pielęgniarki w ocenie bólu nowotworowego i jego leczeniu.		P_U04
4. Badanie podmiotowe i fizykalne, planowanie i realizacja opieki pielęgniarskiej nad pacjentami objętymi opieką paliatywną w różnych stanach klinicznych.		P_U08

5. Udział pielęgniarki w różnych formach żywienia chorego.	P_U07
6. Komunikowanie się z chorym i jego rodziną. Udzielanie wsparcia podopiecznemu i jego rodzinie.	P_W07- P_W08
7. Tworzenie warunków godnego umierania. Zasady, procedury postępowania z ciałem pacjenta w szpitalu oraz domu. Udzielanie wsparcia w żałobie.	P_U012 P_W09 P_U013
8. Komunikacja w zespole interdyscyplinarnym opieki paliatywnej.	P_U011
9. Udział pielęgniarki w rehabilitacji w opiece paliatywnej.	P_U010
SAMOKSZTAŁCENIE Studiowanie literatury przedmiotowej, wskazanej przez prowadzącego zajęcia.	P_K07
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE 1. Łagodzenie dolegliwości bólowych. 2. Paliatywna chemioterapia i radioterapia. 3. Ewaluacja postaw psychicznych ludzi terminalnie chorych w odniesieniu do śmierci. 4. Duchowe potrzeby chorego w stanie terminalnym.	P_U01-P_U06 P_U01-P_U07 P_K01-P_K03 P_W01 P_W07 P_W08 P_W05- P_W07
PRAKTYKI ZAWODOWE Student realizuje efekty uczenia się pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych. Doskonalenie umiejętności, nabytych w trakcie zajęć dydaktycznych oraz praktycznych: 1. Walka z bólem nowotworowym. 2. Paliatywna chemioterapia i radioterapia. 3. Pomoc pacjentowi umierającemu i jego rodzinie – aspekt moralny. Postępowanie z ciałem pacjenta 4. Sposoby przeciwdziałania zespołowi wypalenia zawodowego w pracy z pacjentami w terminalnej fazie choroby.	P_W01- P_W05 P_U01-P_U05 P_U01-P_U07 P_U12 – P_U13 P_K01-P_K03 P_K01-P_K07
Metody dydaktyczne	
Wykład: prezentacja, studium przypadku, dyskusja, wykład informacyjny	

[illegible]

	P_W01 –P_W09 P_U01 – P_U13 P_K01 – P_K07	91%-100% bardzo dobry -obowiązkowa 100% obecność na zajęciach praktycznych. Praktyki zawodowe: zaliczenie umiejętności bieżących zdobywanych podczas zajęć praktycznych. Ocena z praktyki jest średnią arytmetyczną trzech ocen: oceny opiekuna z ramienia instytucji, oceny merytorycznej opiekuna z ramienia uczelni, oceny z weryfikacji prowadzonej przez studenta dokumentacji praktyki zawodowej (zgodnie z <i>Kierunkowym Regulaminem Praktyk dla kierunku Pielęgniarstwo</i>), liczona według zasady: od 3,00 do 3,20 – dostateczny od 3,21 do 3,70- plus dostateczny od 3,71 do 4,20 – dobry od 4,21 do 4,49 – plus dobry od 4,50 bardzo dobry
Kompetencje społeczne:	P_K01- P_K07 P_W01 - P_W09	Wykazanie się znajomością literatury przedmiotowej podczas prezentacji referatu i końcowego zaliczenia. Zal/nzal Zaliczenie wszystkich czynności przewidzianych w Dzienniku zajęć praktycznych i praktyk zawodowych.
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne		40
Przygotowanie się do zajęć		5
Przygotowanie się do zaliczenia i egzaminu		5
Przygotowanie prezentacji, wypowiedź ustna		5
Studiowanie literatury		5
Łączny nakład pracy studenta w godz.		60
Liczba punktów ECTS		2
Zajęcia praktyczne		Liczba godzin
Zajęcia przy udziale n-la akademickiego		40
Przygotowanie do zajęć praktycznych		10
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50
Liczba punktów ECTS		2
Praktyka zawodowa		Liczba godzin
Realizacja praktyki zawodowej		40
Przygotowanie do praktyki zawodowej		10
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50
Liczba punktów ECTS		2
Kontakt		iz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim							Kod przedmiotu		
	Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej / Nursing in long – term care							P.MD.42.P.W.O.D.		
	Nazwa modułu w języku polskim									
	Moduł D: Nauki w zakresie opieki specjalistycznej									
	Rok studiów, semestr									
	II rok, semestr 4									
	Status przedmiotu							Język wykładowy		
	Obowiązkowy							polski		
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia									
Poziom studiów: studia I stopnia	Wymagania wstępne									
	Brak									
Profil studiów PRAKTYCZNY										
Formy zajęć i liczba godzin									Liczba punktów ECTS	
Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe	Samokształcenie	6
25	30					CSM	Szpital	40		
							40			
Cele przedmiotu										
Celem przedmiotu jest przygotowanie studenta do zapewnienia możliwie najwyższej jakości życia i sprawowanie specjalistycznej opieki pielęgniarstwa nad osobami przewlekle chorymi.										
Zakładane efekty uczenia się/ Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się										
Wiedza: Absolwent zna i rozumie:										
P_W01	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku									
	K.D.W1.									
P_W02	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych chorobach, w tym w chorobach nowotworowych									
	K.D.W2.									
P_W03	zasady i zakres farmakoterapii w poszczególnych stanach klinicznych									
	K.D.W5.									
P_W04	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy organizmu pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania									
	K.D.W6.									
P_W05	zasady organizacji opieki specjalistycznej opieki długoterminowej									
	K.D.W7.									
P_W06	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia									
	K.D.W8.									
P_W07	organizację udzielania świadczeń zdrowotnych, zasady przyjęć i pobytu pacjentów w zakładach opieki długoterminowej									
	K.D.W43.									
P_W08	rolę i zadania pielęgniarki opieki długoterminowej w zapewnieniu kompleksowej opieki i leczenia pacjentów oraz zasady współpracy z instytucjami opieki zdrowotnej i społecznej									
	K.D.W44.									

P_W09	światowe kierunki rozwoju opieki długoterminowej z uwzględnieniem wykorzystania najnowszych technologii medycznych i cyfrowych K.D.W45.
Umiejętności: Absolwent potrafi:	
P_U01	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa K.D.U1.
P_U02	stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych K.D.U2.
P_U03	przeprowadzić ocenę pacjenta w ramach procedury kwalifikacyjnej do przyjęcia do świadczeń opieki długoterminowej (domowych, dziennych i stacjonarnych) K.D.U43.
P_U04	planować, organizować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych dla pacjentów pielęgniarstwa długoterminowej opieki domowej, opieki dziennej lub przebywających w stacjonarnych zakładach opieki długoterminowej K.D.U44.
P_U05	wykorzystać w opiece długoterminowej innowacje organizacyjne i najnowsze technologie medyczne oraz cyfrowe K.D.U45.
Kompetencje społeczne: Absolwent jest gotów do:	
P_K01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem K.S.1.3.1.
P_K02	przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu K.S.1.3.2.
P_K03	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem K.S.1.3.3.
P_K04	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe K.S.1.3.4.
P_K05	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu K.S.1.3.5.
P_K06	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta K.S.1.3.6.
P_K07	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych K.S.1.3.7.
Treści programowe	
WYKŁADY	
1. Organizacja opieki nad osobami starszymi, przewlekle chorymi i niepełnosprawnymi w Polsce, finansowanie opieki długoterminowej w Polsce.	P_W07
2. Podstawy prawne dla świadczeniodawców realizujących opiekę długoterminową w systemie ochrony zdrowia.	P_W05
3. Zabezpieczenia kadrowe, wymagania personelu pielęgniarstwa, rola innych podmiotów świadczących usługi na rzecz osób niesamodzielnych.	P_W07

4. Metody oceny potrzeb i sprawności funkcjonalnej pacjentów w kontekście potrzeb: egzystencjalnych, prokreacji, funkcjonalnych, społecznych i psychicznych.	P_W01 P_W02 P_W03
5. Zasady i zakres farmakoterapii w opiece długoterminowej, działania niepożądane, interakcje z innymi lekami	P_W04
6. Priorytetowe kierunki działań w zakresie opieki długoterminowej w Polsce i na świecie z uwzględnieniem wykorzystania najnowszych technologii medycznych i cyfrowych	P_W09
7. Opieka długoterminowa świadczona w ramach pomocy społecznej (usługi opiekuńcze i specjalistyczne, rodzinne domy pomocy, ośrodki wsparcia, domy pomocy społecznej, świadczenia rodzinne na rzecz osób niesamodzielnych, świadczenia dla kombatantów).	P_W05 P_W06 P_W08
ĆWICZENIA	
1. Opieka pielęgniarska nad chorymi wentylowanymi mechanicznie.	P_U01 P_U02
2. Opieka pielęgniarska nad chorymi w stanie apalicznym.	P_U01 P_U03 P_U04
3. Opieka długoterminowa nad chorymi umysłowo upośledzonymi oraz uzależnionymi.	P_U01 P_U02 P_U04
4. Opieka długoterminowa w warunkach domowych z uwzględnieniem profilaktyki i leczenia odleżyn.	P_U01 P_U02 P_U04 P_U05
5. Pielęgnacja pacjenta z przeżskórną przetoką dojelitową (odżywcza) i PEG.	P_U01 P_U02
6. Wzory dokumentacji prowadzonej przez pielęgniarki opieki długoterminowej z wykorzystaniem najnowszych technologii medycznych oraz cyfrowych	P_U04 P_U05
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	
1. Gromadzenie informacji o chorym przewlekle w opiece długoterminowej; dokumentacja medyczna, zasady przyjęcia do opieki długoterminowej, ocena stanu, potrzeb i deficytów w zakresie opieki nad chorym.	P_U01 P_U02
2. Prowadzenie poradnictwa w zakresie samoopieki i opieki nad pacjentem przewlekle chorym.	P_U01 - P_U05
3. Profilaktyka powikłań w przebiegu chorób przewlekłych (odleżyny, przykurcze, powikłania zatorowo-zakrzepowe, zakażenia układu moczowego itp.).	P_W01 - P_W04
4. Prowadzenie rozmowy terapeutycznej z pacjentem i jego rodziną.	P_U01
5. Zasady monitorowania bólu w opiece długoterminowej. Udział pielęgniarski w farmakoterapii pacjentów.	P_W03- P_W04
6. Zasady żywienia chorych z uwzględnieniem leczenia dietetycznego.	P_U04
7. Rozpoznawanie potrzeb bio- psycho-społecznych pacjentów opieki długoterminowej, narzędzia oceny, planowanie opieki z wykorzystaniem modeli pielęgnowania.	P_U01 P_U02
8. Profilaktyka skutków długotrwałego unieruchomienia.	P_U01 P_U02
9. Rozpoznawanie problemów psychospołecznych pacjentów opieki długoterminowej.	P_K01 - P_K07
PRAKTYKI ZAWODOWE	
Student realizuje efekty uczenia się pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych.	P_W01 - P_W09
Kształtowanie i pogłębianie umiejętności nabytych podczas zajęć praktycznych.	P_U01 - P_U05 P_K01 - P_K07
Metody dydaktyczne	

Wykład: wykład informacyjny, wykład problemowy, prezentacja		
Ćwiczenia: prezentacja, dyskusja, studium przypadku		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
1. Kornatowska K., Muszlik M., Skolmowska E., <i>Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej</i> , PZWL, Warszawa 2015.		
2. Lewko J., Kopcych B.E. (red.), <i>Procedury leczniczo-pielęgnacyjne w opiece środowiskowej i długoterminowej</i> , PZWL, Warszawa 2020.		
3. Iwański R., <i>Opieka długoterminowa nad osobami starszymi</i> , CeDeWu, Warszawa 2016.		
Uzupełniająca		
1. Kędziora-Kornatowska K., Muszalik M. (red.), <i>Pielęgowanie pacjentów w starszym wieku</i> , PZWL Warszawa 2018.		
2. Talarska D., Wieczorowska-Tobis K., Szwałkiewicz E., <i>Opieka nad osobami przewlekle chorymi w wieku podeszłym i niesamodzielnymi</i> . PZWL, Warszawa 2014.		
3. Zielińska A, Guzak B., Syroka-Marczewska K., <i>Opieka długoterminowa. Uwarunkowania medyczne i prawne</i> , PZWL, Warszaw 2018.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
	Przedmioto we efekty uczenia się	Forma zaliczenia z.o.
Wiedza:	P_W01- P_W06	Wykłady: Zaliczenie na ocenę w formie pisemnej: esej przygotowany na podstawie informacji z wykładów i wskazanej literatury.
Umiejętności:	P_U01- P_U05 P_U01 – P_U05 P_K01 – P_K07 P_U01 – P_U05 P_K01 – P_K07	Ćwiczenia: Zaliczenie z oceną na podstawie zadań i projektów cząstkowych wykonywanych na zajęciach. Za każde zadanie można otrzymać punkt. Progi ocenowe: 10 punktów - bardzo dobry 9 punktów - plus dobry 8 punktów - dobry 7 punktów - dostateczny plus 6 punktów - dostateczny 5 punktów - niedostateczny Zajęcia praktyczne: zaliczenie umiejętności bieżących zdobywanych podczas zajęć praktycznych. Student w czasie zajęć praktycznych wykonuje pod opieką nauczyciela zadania praktyczne (świadczenia zdrowotne) powiązane z treściami kształcenia, mające na celu kształtowanie umiejętności praktycznych, polegające w szczególności na: rozpoznawaniu potrzeb zdrowotnych pacjenta, rozpoznawaniu problemów pielęgnacyjnych pacjenta, planowaniu i sprawowaniu opieki pielęgnacyjnej nad pacjentem, realizacji zleceń lekarskich w procesie terapeutycznym, edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia. Nauczyciel prowadzący zajęcia sprawdza efekty uczenia się obserwując działania studenta ocenia poziom osiągnięcia efektu według opisu przedstawionego poniżej 1. Zgodność wykonywanych czynności z obowiązującymi procedurami (0p.-2p.) 2.Postawa studenta wobec pacjenta (0p.-2p.) 3.Postawa studenta wobec zawodu (0p.-2p.) 4.Postawa studenta wobec zespołu terapeutycznego (0p.-2p.) 5.Postawa studenta wobec regulaminu i obowiązujących przepisów prawa (0p.-2p.) Maksymalna liczba punktów: 10 p. Ocena z zajęć praktycznych wystawiona według zasady: 60%-75% dostateczny 76%-80% plus dostateczny 81%-85% dobry 86%-90%plusdobry 91%-100% bardzo dobry -obowiązkowa 100% obecność na zajęciach praktycznych. Praktyki zawodowe: zaliczenie umiejętności bieżących zdobywanych podczas zajęć praktycznych. Ocena z praktyki jest średnią arytmetyczną trzech ocen: oceny opiekuna z ramienia instytucji, oceny merytorycznej opiekuna z ramienia uczelni

		oceny z weryfikacji prowadzonej przez studenta dokumentacji praktyki zawodowej (zgodnie z <i>Kierunkowym Regulaminem Praktyk dla kierunku Pielęgniarstwo</i>), liczona według zasady: od 3,00 do 3,20 – dostateczny od 3,21 do 3,70- plus dostateczny od 3,71 do 4,20 – dobry od 4,21 do 4,49 – plus dobry od 4,50 bardzo dobry
Kompetencje społeczne:	P_K01- P_K07	Zaliczenie wszystkich czynności przewidzianych w Dzienniku zajęć praktycznych i praktyk zawodowych.
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne		55
Przygotowanie do zaliczenia		5
Łączny nakład pracy studenta w godz.		60
Liczba punktów ECTS		2
Zajęcia praktyczne		Liczba godzin
Zajęcia przy udziale n-la akademickiego		40
Przygotowanie do zajęć praktycznych		10
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50
Liczba punktów ECTS		2
Praktyka zawodowa		Liczba godzin
Realizacja praktyki zawodowej		40
Przygotowanie do praktyki zawodowej		10
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50
Liczba punktów ECTS		2
Kontakt		iz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim							Kod przedmiotu		
	Podstawy rehabilitacji/ Basis of Rehabilitation							P.MD.43.P.R.		
	Nazwa modułu w języku polskim									
	Moduł D: Nauki w zakresie opieki specjalistycznej									
	Rok studiów, semestr									
	II rok, semestr 3									
	Status przedmiotu							Język wykładowy		
	Obowiązkowy							polski		
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia									
Poziom studiów: studia I stopnia	Wymagania wstępne									
	Brak									
Profil studiów PRAKTYCZNY										
Formy zajęć i liczba godzin									Liczba punktów ECTS	
Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe	Samokształcenie	2
25	30					CSM	Szpital			
Cele przedmiotu										
Celem przedmiotu jest wprowadzenie w zasadnicze zagadnienia dotyczące problemów osób niepełnosprawnych i organizacji wszechstronnego i kompleksowego procesu rehabilitacji.										
Zakładane efekty uczenia się/ Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się										
Wiedza: Absolwent zna i rozumie:										
P_W01	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach, w tym w chorobach nowotworowych									
	K.D.W2.									
P_W02	podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej i zawodowej									
	K.D.W46.									
P_W03	przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych chorobach									
	K.D.W47.									
Umiejętności: Absolwent potrafi:										
P_U01	prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację pacjenta z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej									
	K.D.U13.									
P_U02	edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych									
	K.D.U14.									
Kompetencje społeczne: Absolwent jest gotów do:										
P_K07	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych									
	K.S.1.3.7.									
Treści programowe									Przedmiotowe efekty uczenia się	

WYKŁADY		
1. Podstawowe pojęcia związane z niepełnosprawnością.		P_W01
2. Rehabilitacja jako proces medyczno-społeczny. Podstawowe unormowania prawne organizacji procesu rehabilitacji w Polsce.		P_W02
3. Rehabilitacja kompleksowa: cele, zasady, etapy rehabilitacji medycznej, społecznej i zawodowej. Wpływ ruchu na organizm człowieka.		P_W03
4. Następstwa długotrwałego unieruchomienia dla funkcji organizmu.		
5. Podstawowe metody i techniki usprawniania chorych: kinezyterapia- rodzaje i zasady wykonywania ćwiczeń.		P_W01 P_W03
6. Masaż klasyczny i jego zastosowanie w rehabilitacji.		
7. Rola i zadania fizykoterapii w rehabilitacji chorych. Rehabilitacja Uzdrawiskowa. Zadania pielęgniarki w realizacji celów rehabilitacji.		P_W02 P_W02
8. Problemy psychospołeczne osoby niepełnosprawnej i jej rodziny.		
9. Następstwa niepełnosprawności. Współpraca z instytucjami wspierającymi proces rehabilitacji. Zaopatrzenie ortopedyczne i pomoce techniczne w rehabilitacji.		P_W03 P_W02
10. Elementy rehabilitacji w pielęgnowaniu osób z uszkodzeniem narządu ruchu w następstwie urazów, chorób i wad wrodzonych.		P_W03
ĆWICZENIA		
1. Pozycje ułożeniowe pacjenta, ocena zagrożenia odleżynami.		P_U01, P_U02
2. Techniki wykonywania wybranych ćwiczeń leczniczych w postępowaniu podnoszenia i przemieszczania pacjentów unieruchomionych.		P_U01, P_U02
3. Wybrane elementy kinezyterapii (ćwiczenie oddechowe, bierne, czynne, pionizacja).		P_U01, P_U02
4. Pomoce techniczne ułatwiające życie codzienne osoby niepełnosprawnej.		P_U01, P_U02
5. Elementy diagnostyki narządu ruchu, układu krążenia, układu oddechowego, układu nerwowego potrzebne do programowania rehabilitacji.		P_U01, P_U02
Metody dydaktyczne		
Wykład: prezentacja, wykład informacyjny, dyskusja		
Ćwiczenia: ćwiczenia, prezentacja, dyskusja		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
1. Kwolek A., <i>Rehabilitacja medyczna</i> . T 1-2, Edra Urban & Partner, Wrocław 2018.		
2. Szulc A., Marciniak W. (red.), <i>Wiktora Degi ortopedia i rehabilitacja</i> , PZWL, Warszawa 2016.		
3. Woźniewski M., Kołodziej J., <i>Rehabilitacja w chirurgii</i> , PZWL, Warszawa 2016.		
4. Paprocka-Borowicz M., Zawadzki M., <i>Fizjoterapia w chorobach układu ruchu</i> , Wydawnictwo Medyczne Górnicki, Wrocław 2019.		
5. Goodman C., Heick J., Lazaro R., <i>Diagnoza różnicowa dla fizjoterapeutów</i> , DB Publishing Polska, Błonie 2019.		
Uzupełniająca		
1. Kiwerski J. (red.), <i>Rehabilitacja medyczna</i> , PZWL, Warszawa 2017.		
2. Demczyszak I., <i>Fizjoterapia w chorobach układu sercowo-naczyniowego</i> . Wydawnictwo Medyczne Górnicki, Wrocław 2006.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza:	P_W01 -P_W05	Wykłady: Zaliczenie na ocenę - odbędzie się w formie testu zamkniętego – 20 pytań (prawidłowa odpowiedź na pytanie będzie oceniane 1 punktem). Oceny zaliczenia testu: bdb (5.0) -20 pkt. db plus (4.5) – 19-18 pkt., db (4.0) - 17-16 pkt., dst plus (3.5) – 15-14 pkt., dst (3.0) – 13-12 pkt. ndst (2.0) – 0-11 pkt.

Umiejętności:	P_U01-P_U05	Ćwiczenia: Zaliczenie na ocenę. Zaliczenia ćwiczeń będzie wyliczana ze wzoru $x=(y+z)/2$ gdzie "y" to średnia arytmetyczna ocen ze sprawdzenia wiedzy z przygotowania do ćwiczeń, a "z" to ocena zaliczenia praktycznego na ćwiczeniach. Sprawdzanie wiedzy z przygotowania do ćwiczeń będzie odbywać się w formie odpowiedzi ustnej lub pisemnej. Student, który otrzymał 3 oceny niedostatecznych (2.0) z przygotowania do ćwiczeń otrzymuje ocenę niedostateczną z ćwiczeń. Zaliczenie praktyczne na ćwiczeniach będzie obejmować wykonanie przez studenta losowo wybranych 2 zadania z listy badań i technik terapeutycznych w czasie ćwiczeń. Kryteria zaliczenia praktycznego: Każdy wykonywany zabieg będzie oceniany w 4 podpunktach: 1.Przygotowanie terapeuty, pacjenta, stanowiska; 2.Metodyka zabiegu; 3.Technika wykonania zabiegu; 4.Pytanie dotyczące wykonywanego zabiegu. Każdy z tych podpunktów do danego zabiegu będzie oceniany w skali 0-2 punkty: Student otrzyma daną ilość punktów w sytuacji: 0 punktów – student nie wykonał poprawnie zadania, wykonanie było obarczone wieloma błędami; 1 punkt – student wykonał niepełnie zadanie, pojawiły się pojedyncze błędy; 2 punkt – student wykonał bardzo dobrze zadanie, brak błędów przy wykonaniu zadania; Suma końcowa punktów uzyskanych z wykonania 2 zabiegów będzie składać się na ocenę zaliczenia praktycznego: 16 pkt. – ocena bardzo dobra (5.0); 15-14 pkt. - ocena dobra plus (4.5); 13-12 pkt. – ocena dobra (4.0); 11- 10 pkt.– ocena dostateczna plus (3.5); 9-8 pkt. – ocena dostateczna (3.0); 0-7 pkt. – ocena niedostateczna (2.0);
Kompetencje społeczne:	P_K07	Wykazanie się znajomością literatury przedmiotowej podczas zaliczenia i kolokwium zaliczeniowych. Zal/nzal
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne		55
Przygotowanie do zaliczenia		5
Łączny nakład pracy studenta w godz.		60
Liczba punktów ECTS		2
Kontakt		iz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Instytut: Zdrowia Kierunek: Pielęgniarstwo Poziom studiów: studia I stopnia Profil studiów PRAKTYCZNY	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim		Kod przedmiotu							
	Badania naukowe w pielęgniarstwie / Academic Research in Nursing		P.MD.44.B.N.W.P							
	Nazwa modułu w języku polskim									
	Moduł D: Nauki w zakresie opieki specjalistycznej									
	Rok studiów, semestr									
	III rok, semestr 6									
	Status przedmiotu		Język wykładowy							
	Obowiązkowy		polski							
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia									
	Wymagania wstępne									
Brak										
Formy zajęć i liczba godzin									Liczba punktów ECTS	
Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe	Samokształcenie	1
	30					CSM	Szpital			
Cele przedmiotu										
Celem przedmiotu jest zapoznanie z wynikami podstawowych badań naukowych w pielęgniarstwie i dziedzinach pokrewnych, w celu ich wykorzystania w piśmiennictwie specjalistycznym, opracowaniach naukowych oraz do wykonania projektu badawczego zgodnie z procedurą badawczą.										
Zakładane efekty uczenia się/ Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się										
Wiedza: Absolwent zna i rozumie:										
P_W01	znaczenie badań naukowych dla praktyki pielęgniarstwiej i rozwoju zawodu pielęgniarki									
	K.D.W48.									
P_W02	pielęgniarskie organizacje naukowe i ich rolę w badaniach naukowych									
	K.D.W49.									
P_W03	przedmiot, cel i obszar badań naukowych oraz paradygmaty pielęgniarstwa									
	K.D.W50.									
P_W04	metody i techniki prowadzenia badań naukowych w pielęgniarstwie									
	K.D.W51.									
P_W05	zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej w działalności zawodowej pielęgniarki									
	K.D.W52.									
P_W06	podstawowe zasady udziału pacjentów i personelu medycznego w badaniach klinicznych									
	K.D.W53.									
Umiejętności: Absolwent potrafi:										
P_U01	krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych oraz wskazać możliwości ich wykorzystania w praktyce zawodowej pielęgniarki									
	K.D.U46.									
P_U02	stosować regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej w działalności zawodowej pielęgniarki									

	K.D.U47.
Kompetencje społeczne: Absolwent jest gotów do:	
P_K07	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych
	K.S.1.3.7.
Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
ĆWICZENIA:	
1. Znaczenie badań naukowych dla praktyki pielęgniarskiej i rozwoju zawodu pielęgniarki. Kierunki rozwoju badań naukowych w pielęgniarstwie. Pielęgniarskie organizacje naukowe i ich rola w badaniach naukowych.	P_W01 P_W02 P_W03
2. Metodologiczne podstawy badań naukowych. Podstawowe zasady udziału pacjentów i personelu medycznego w badaniach klinicznych.	P_W01 P_W02 P_W03 P_W06 P_U01 P_U02
3. Przedmiot, cel i obszar badań naukowych oraz paradygmaty pielęgniarstwa.	P_W01 P_W02 P_W03
4. Hipotezy badawcze, zmienne i wskaźniki pomiaru. Etapy postępowania badawczego. Metody badań mające zastosowanie w pielęgniarstwie.	P_W02 P_W04 P_U01 P_U02 P_K07
5. Techniki i narzędzia badawcze – praktyczne zastosowanie.	P_W01 P_W02 P_W04 P_U01 P_U02 P_K07
6. Organizacja badań i opracowywanie zebranego materiału.	P_W01 P_W02 P_W03 P_U01 P_U02 P_K07
7. Prawo autorskie. Ochrona własności intelektualnej.	P_W01 P_W02 P_W03 P_U01

8. Etyka w badaniach naukowych. Zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych, regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej w działalności zawodowej pielęgniarki	P_U02 P_K07 P_W01 P_W02 P_W03 P_W05 P_U01 P_U02 P_K07		
Metody dydaktyczne			
Wykład:			
Ćwiczenia: ćwiczenia, prezentacja, dyskusja			
Inna forma:			
Zalecana literatura			
Podstawowa 1. Lenartowicz H., Kózka M., <i>Metodologia badań w pielęgniarstwie</i>. Podręcznik dla studentów medycznych, PZWL, Warszawa 2011. 2. Brzeziński J., <i>Metodologia badań psychologicznych</i>, PWN, Warszawa 2019. 3. Zenderowski R., <i>Praca magisterska, licencjat</i>. Przewodnik po metodologii pisania i obrony pracy dyplomowej, CeDeWu, Warszawa 2020. 4. Nowak S., <i>Metodologia badań społecznych</i>, PWN, Warszawa 2012.			
Uzupełniająca 1. Silverman D., <i>Prowadzenie badań jakościowych</i>, PWN, Warszawa 2012 2. Uchmanowicz I., Rosińczuk J., Jankowska-Polańska B. (red.), <i>Badania naukowe w pielęgniarstwie i położnictwie</i>, Continuo, t. 1–8, Wrocław 2014–2021 3. Pilch T., Bauman T., <i>Zasady badań pedagogicznych</i>, Wydawnictwo Akademickie ŻAK, Warszawa 2010			
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji			
	<table> <tr> <th data-bbox="399 1227 606 1312">Przedmiotowe efekty uczenia się</th><th data-bbox="606 1227 1520 1312">Forma zaliczenia</th></tr> </table>	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia		
Wiedza: Umiejętności: Kompetencje społeczne:	<table> <tr> <td data-bbox="399 1312 606 1619"> P_W01 -P_W06 P_U01 –P_U02 P_K07 </td><td data-bbox="606 1312 1520 1619"> Zaliczenie na ocenę. Test jednokrotnego wyboru. Skala oceniania: <= 59 – ndst >= 60% - dst >= 70%- dst plus >= 80%- dobry >= 90% - dobry plus >= 96%- bardzo dobry. Przygotowanie projektu pracy dyplomowej (badawczej). </td></tr> </table>	P_W01 -P_W06 P_U01 –P_U02 P_K07	Zaliczenie na ocenę. Test jednokrotnego wyboru. Skala oceniania: <= 59 – ndst >= 60% - dst >= 70%- dst plus >= 80%- dobry >= 90% - dobry plus >= 96%- bardzo dobry. Przygotowanie projektu pracy dyplomowej (badawczej).
P_W01 -P_W06 P_U01 –P_U02 P_K07	Zaliczenie na ocenę. Test jednokrotnego wyboru. Skala oceniania: <= 59 – ndst >= 60% - dst >= 70%- dst plus >= 80%- dobry >= 90% - dobry plus >= 96%- bardzo dobry. Przygotowanie projektu pracy dyplomowej (badawczej).		
Nakład pracy studenta			
Zajęcia dydaktyczne	30		
Przygotowanie projektu pracy	3		
Studiowanie literatury	2		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	35		
Liczba punktów ECTS	1		
Kontakt	iz@ans.edu.pl		

Inne/Other

Karta przedmiotu

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim							Kod przedmiotu		
	Wychowanie fizyczne 1 / Physical Education 1							P. INNE.45.W.F.1.		
	Nazwa modułu w języku polskim									
	Inne									
	Rok studiów, semestr									
	II rok, semestr 3									
	Status przedmiotu							Język wykładowy		
	Obowiązkowy							polski		
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia									
Poziom studiów: studia I stopnia	Wymagania wstępne									
	Brak przeciwwskazań zdrowotnych do wykonywania ćwiczeń fizycznych									
Profil studiów PRAKTYCZNY										
Formy zajęć i liczba godzin									Liczba punktów ECTS	
Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe	Samokształcenie	0
	30					CSM	Szpital			
Cele przedmiotu										
Zapoznanie studentów z zasadami kształtowania sprawności fizycznej z zastosowaniem wybranych form aktywności ruchowej. Zapoznanie z podstawowymi technikami obrony przed atakiem fizycznym, unikanie zagrożenia i odpowiedniego reagowania w sytuacjach niebezpiecznych.										
Zakładane efekty uczenia się/ Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się										
Wiedza: Absolwent zna i rozumie:										
P_W01	zasady promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej									
	K.B.W51.									
P_W02	przepisy prawa dotyczące obrony koniecznej, granic obrony oraz konsekwencji prawnych									
	K.B.W52.									
Umiejętności: Absolwent potrafi:										
P_U01	rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia									
	K.B.U26.									
P_U02	dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych									
	K.B.U27.									
P_U03	zastosować podstawowe techniki samoobrony, w tym techniki uwalniania się z chwytów, dźwiganie, uniki i blokady									
	K.B.U28.									
P_U04	dostosować technikę obrony do rodzaju zagrożenia oraz warunków otoczenia z zachowaniem zasad etyki i wzajemnego szacunku									
	K.B.U29.									
Kompetencje społeczne: Absolwent jest gotów do:										
P_K07	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych									
	K.S.1.3.7.									

Treści programowe		Przedmiotowe efekty uczenia się
ĆWICZENIA 1. Diagnozowanie stanu fizycznego organizmu. 2. Nauka i doskonalenie ćwiczeń kształtujących motorykę i postawę ciała. 3. Nauka i doskonalenie ćwiczeń stosowanych w profilaktyce wybranych chorób. 4. Nauka zasad treningu zdrowia. 5. Nauka wybranych form intensywnego odpoczynku. 6. Usprawnianie technik udzielania pierwszej pomocy. 7. Doskonalenie wybranych elementów technicznych lekkiej atletyki, gimnastyki, form muzyczno-ruchowych, kulturystyki, pływania oraz gier zespołowych. 8. Nauka podstawowych technik samoobrony 9. Rozpoznawanie i ocenianie sytuacji zagrożenia oraz odpowiednio reagowanie na nie		P_W01 P_U01 - P_U02 P_W02 P_U03 - P_U04
Metody dydaktyczne		
Wykład:		
Ćwiczenia: ćwiczenia sprawnościowe, ćwiczenia z samoobrony		
Inna forma:		
Zalecana literatura		
Podstawowa 1. Buck I., Gimnastyka izometryczna dla zdrowia i urody, PZWL, Warszawa 2018 2. Chodakowska E., Kavoukis L., Choiński T., Trenuj z nami! Uniwersalny trening personalny. Wydawnictwo K.E. Liber, Warszawa 2015 3. Delavier F., Modelowanie sylwetki. Atlas treningu siłowego dla kobiet, PZWL, Warszawa 2018 4. Owczarek S., Atlas ćwiczeń korekcyjnych, Korso, Warszawa 2016 5. NIEDOPYTALSKI M. (2024). Krav maga Nowoczesna Samoobrona dla każdego. Ridero. (ePub)		
Uzupełniająca 1. Delavier F., Atlas treningu siłowego, wyd. 2, PZWL, Warszawa 2018 2. Maszczak T. (red.), Metodyka wychowania fizycznego, AWF, Warszawa 2004 3. Osiński W., Zarys teorii wychowania fizycznego, AWF, Poznań 2002 4. Pilawska A., Pilawski A., Petryński W., Zarys teorii i metodyki rekreacji ruchowej., GWSH, Katowice 2003 5. Zawioła W., Bądź fit. Zaplanuj trening z Mariuszem Czerkawskim. Burda Publishing Polska, Warszawa 2014 6. Pokora T., Gimnastyka korekcyjno-kompensacyjna. Wydaw. PWSZ, Wałbrzych 2002 7. Wróblewski P., Piłka siatkowa w szkole. Poradnik metodyczny, WSiP, Warszawa 2005		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
Wiedza: Umiejętności: Kompetencje społeczne:	P_W01- P_W02 P_U01- P_U04 P_K07	Testy sprawnościowe, min. 4 Testy samoobrony, min. 2 Zal/nzal
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne		30
Łączny nakład pracy studenta w godz.		30
Liczba punktów ECTS		0
Kontakt		iz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim							Kod przedmiotu		
	Wychowanie fizyczne 2 / Physical Education 2							P.INNE.46.W.F.2.		
	Nazwa modułu w języku polskim									
	Inne									
	Rok studiów, semestr									
	II rok, semestr 4									
	Status przedmiotu							Język wykładowy		
	Obowiązkowy							polski		
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia									
Poziom studiów: studia I stopnia										
	Wymagania wstępne									
	Brak przeciwwskazań zdrowotnych do wykonywania ćwiczeń fizycznych									
Formy zajęć i liczba godzin									Liczba punktów ECTS	
Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe	Samokształcenie	0
	30					CSM	Szpital			
Cele przedmiotu										
Zapoznanie studentów z zasadami kształtowania sprawności fizycznej z zastosowaniem wybranych form aktywności ruchowej. Zapoznanie z podstawowymi technikami obrony przed atakiem fizycznym, unikanie zagrożenia i odpowiedniego reagowania w sytuacjach niebezpiecznych.										
Zakładane efekty uczenia się/ Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się										
Wiedza: Absolwent zna i rozumie:										
P_W01	zasady promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej									
	K.B.W51.									
P_W02	czym są techniki obronne, ataki, strefy bezpieczeństwa, dystans oraz zagrożenia									
	K.B.W53.									
P_W03	znaczenie psychologii w samoobronie									
	K.B.W54.									
Umiejętności: Absolwent potrafi:										
P_U01	rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia									
	K.B.U26.									
P_U02	dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych									
	K.B.U27.									
P_U03	sprawnie wykorzystywać elementy ruchu i pozycjonowania ciała w celu zwiększenia skuteczności obrony i minimalizacji ryzyka urazu									
	K.B.U30.									
P_U04	bezpiecznie i zgodnie z prawem używać przedmiotów codziennego użytku lub innych narzędzi									
	K.B.U31.									
Kompetencje społeczne: Absolwent jest gotów do:										
P_K07	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych									

K.S.1.3.7.					
Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się				
ĆWICZENIA 1. Diagnozowanie stanu fizycznego organizmu. 2. Nauka i doskonalenie ćwiczeń kształtujących motorykę i postawę ciała. 3. Nauka i doskonalenie ćwiczeń stosowanych w profilaktyce wybranych chorób. 4. Nauka zasad treningu zdrowia. 5. Nauka wybranych form intensywnego odpoczynku. 6. Usprawnianie technik udzielania pierwszej pomocy. 7. Doskonalenie wybranych elementów technicznych lekkiej atletyki, gimnastyki, form muzyczno-ruchowych, kulturystyki, pływania oraz gier zespołowych. 8. Wykorzystywanie elementów ruchu i pozycjonowania ciała, pady i przewroty w samoobronie 9. Wykorzystywanie przedmiotów codziennego użytku lub innych narzędzi do samoobrony	P_W01 P_U01 - P_U02 P_W02 - P_W03 P_U03 - P_U04				
Metody dydaktyczne					
Wykład:					
Ćwiczenia: ćwiczenia sprawnościowe, ćwiczenia z samoobrony					
Inna forma:					
Zalecana literatura					
Podstawowa 1. Buck I., Gimnastyka izometryczna dla zdrowia i urody, PZWL, Warszawa 2018 2. Chodakowska E., Kavoukis L., Choiński T., Trenuj z nami! Uniwersalny trening personalny. Wydawnictwo K.E. Liber, Warszawa 2015 3. Delavier F., Modelowanie sylwetki. Atlas treningu siłowego dla kobiet, PZWL, Warszawa 2018 4. Owczarek S., Atlas ćwiczeń korekcyjnych, Korso, Warszawa 2016 5. NIEDOPYTALSKI M. (2024). Krav maga Nowoczesna Samoobrona dla każdego. Ridero. (ePub)					
Uzupełniająca 1. Delavier F., Atlas treningu siłowego, wyd. 2, PZWL, Warszawa 2018 2. Maszczak T. (red.), Metodyka wychowania fizycznego, AWF, Warszawa 2004 3. Osiński W., Zarys teorii wychowania fizycznego, AWF, Poznań 2002 4. Piławska A., Piławski A., Petryński W., Zarys teorii i metodyki rekreacji ruchowej., GWSH, Katowice 2003 5. Zawioła W., Bądź fit. Zaplanuj trening z Mariuszem Czerkawskim. Burda Publishing Polska, Warszawa 2014 6. Pokora T., Gimnastyka korekcyjno-kompensacyjna. Wydaw. PWSZ, Wałbrzych 2002 7. Wróblewski P., Piłka siatkowa w szkole. Poradnik metodyczny, WSiP, Warszawa 2005					
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji					
	<table> <tr> <th>Przedmiotowe efekty uczenia się</th><th>Forma zaliczenia</th></tr> <tr> <td> Wiedza: Umiejętności: Kompetencje społeczne: </td><td> Ćwiczenia: Testy sprawnościowe, min. 4 Testy samoobrony, min. 2 Zal/nzal </td></tr> </table>	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia	Wiedza: Umiejętności: Kompetencje społeczne:	Ćwiczenia: Testy sprawnościowe, min. 4 Testy samoobrony, min. 2 Zal/nzal
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia				
Wiedza: Umiejętności: Kompetencje społeczne:	Ćwiczenia: Testy sprawnościowe, min. 4 Testy samoobrony, min. 2 Zal/nzal				
Nakład pracy studenta	Liczba godzin				
Zajęcia dydaktyczne	30				
Łączny nakład pracy studenta w godz.	30				
Liczba punktów ECTS	0				
Kontakt	iz@ans.edu.pl				

Karta przedmiotu

Instytut: Zdrowia Kierunek: Pielęgniarstwo Poziom studiów: studia I stopnia Profil studiów PRAKTYCZNY	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim		Kod przedmiotu							
	Bezpieczeństwo i higiena pracy / Occupational Health and Safety		P.INNE.47.BHP.							
	Nazwa modułu w języku polskim									
	Inne									
	Rok studiów, semestr									
	I rok, semestr 1									
	Status przedmiotu		Język wykładowy							
	Obowiązkowy		polski							
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia									
Wymagania wstępne										
Brak										
Formy zajęć i liczba godzin										Liczba punktów ECTS
Wykłady	Ćwiczenia	Lektoraty	Laboratoria	Warsztaty	Seminaria	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe	Samokształcenie	1
4						CSM	Szpital			
Cele przedmiotu										
Przekazanie studentom interdyscyplinarnej wiedzy o zasadach bezpiecznej i ergonomicznej pracy. Zapoznanie z prawnym stanem ochrony pracy i zasadami zachowania się w przypadku zagrożenia. Poinformowanie studentów o obowiązkach i prawach pracodawcy, kierownika oraz pracownika.										
Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.										
Zakładane efekty uczenia się/ Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się										
Wiedza: Absolwent zna i rozumie:										
P_W01	podstawy systemu bezpieczeństwa i zasady higieny pracy w Uczelni oraz podczas praktyk, ich praktyczne uwarunkowania oraz realizacje									
	K.B.W55.									
P_W02	zasady postępowania w sytuacji zagrożenia									
	K.B.W56.									
Umiejętności: Absolwent potrafi:										
P_U01	efektywnie wykorzystywać wiedzę, procedury i środki do wykonywania obowiązków studenta w sposób bezpieczny i ergonomiczny									
	K.B.U32.									
P_U02	identyfikować zagrożenia i sytuacje potencjalnie wypadkowe									
	K.B.U33.									
P_U03	przygotować swoje stanowisko pracy zgodnie z wymogami ergonomii									
	K.B.U34.									
Kompetencje społeczne: Absolwent jest gotów do:										
P_K01	wykonywania obowiązków studenta zgodnie z przepisami i zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy									

K.S.1.3.8.					
Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się				
WYKŁADY Czym jest bezpieczeństwo i higiena pracy? Podstawowe regulacje prawne: Ustawa z dnia 26 czerwca 1974 Kodeks Pracy, Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 5 lipca 2007 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy w uczelniach. Podstawowe zasady bezpiecznej i higienicznej pracy. Porządek i czystość w miejscu pracy i nauki: ich wpływ na zdrowie i bezpieczeństwo pracownika i studenta. Zagrożenia wypadkowe i zagrożenia dla zdrowia występujące w Uczelni i podstawowe środki zapobiegawcze. Postępowanie w sytuacji zagrożenia. Podstawowe zasady ochrony przeciwpożarowej oraz postępowania w razie pożaru. Pojęcie ergonomii. Podstawowe zasady ergonomii. Przygotowanie stanowiska pracy zgodnie z wymogami ergonomii. Organizacja i zasady udzielania pomocy przedlekarskiej w razie wypadku.	P_W01 P_W02 P_U01 P_U02 P_U03 P_K01				
Metody dydaktyczne					
Wykład: wykład informacyjny, wykład problemowy, studium przypadku					
Ćwiczenia:					
Inna forma:					
Zalecana literatura					
Podstawowa 1. Ustawa z dnia 26 czerwca 1974 Kodeks Pracy. 2. Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z dnia 26 września 1997 r. w sprawie ogólnych przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy. 3. Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z dnia 1 grudnia 1998 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy na stanowiskach wyposażonych w monitory ekranowe.					
Uzupełniająca 1. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 30 października 2018 r. w sprawie sposobu zapewnienia w uczelni bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i kształcenia. 2. Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 14 marca 2000 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy przy ręcznych pracach transportowych.					
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji					
	<table> <tr> <th>Przedmiotowe efekty uczenia się</th><th>Forma zaliczenia</th></tr> <tr> <td> Wiedza: Umiejętności Kompetencje społeczne: P_W01- P_W02 P_U01-P_U03 P_K01 </td><td> Wykłady: Zaliczenie pisemne. Zaliczenie na ocenę, test. Liczba punktów przypadająca na kolejne oceny: 8 (bdb), 7 (+db), 6 (db), 5 (+dst), 4 (dst), 3-0 (ndst). </td></tr> </table>	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia	Wiedza: Umiejętności Kompetencje społeczne: P_W01- P_W02 P_U01-P_U03 P_K01	Wykłady: Zaliczenie pisemne. Zaliczenie na ocenę, test. Liczba punktów przypadająca na kolejne oceny: 8 (bdb), 7 (+db), 6 (db), 5 (+dst), 4 (dst), 3-0 (ndst).
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia				
Wiedza: Umiejętności Kompetencje społeczne: P_W01- P_W02 P_U01-P_U03 P_K01	Wykłady: Zaliczenie pisemne. Zaliczenie na ocenę, test. Liczba punktów przypadająca na kolejne oceny: 8 (bdb), 7 (+db), 6 (db), 5 (+dst), 4 (dst), 3-0 (ndst).				
Nakład pracy studenta					
Liczba godzin					
Zajęcia dydaktyczne	4				
Przygotowanie się do zajęć	6				
Przygotowanie się do zaliczenia	15				
Studiowanie literatury	5				
Łączny nakład pracy studenta w godz.	30				
Liczba punktów ECTS	1				
Kontakt	iz@ans.edu.pl				