

Spis treści

BEW-L-1-A JEZYK ANGIELSKI I	4
BEW-L-1-B JEZYK NIEMIECKI I.....	6
BEW-L-10-A ETYKA NOWYCH TECHNOLOGII.....	8
BEW-L-10-B HIGIENA CYFROWA	11
BEW-L-11-A PSYCHOLOGIA	13
BEW-L-11-B SOCJOLOGIA.....	15
BEW-L-12-A PODSTAWY PRAWA PRACY	17
BEW-L-12-B PRAWO KONSUMENCKIE	19
BEW-L-13 PODSTAWY STATYSTYKI	21
BEW-L-14 PODSTAWY PRAWA I POSTĘPOWANIA.....	23
BEW-L-15 WIEDZA O PAŃSTWIE I PRAWIE	25
BEW-L-16 SYSTEM BEZPIECZENSTWA PAŃSTWA	27
BEW-L-17 PRAWA CZŁOWIEKA I ICH OCHRONA.....	30
BEW-L-18 PRAWO CYWILNE I GOSPODARCZE	32
BEW-L-19 PRAWO KARNE Z ELEMENTAMI	34
BEW-L-2-A JEZYK ANGIELSKI II	37
BEW-L-2-B JEZYK NIEMIECKI II	39
BEW-L-20 PRAWO WYKROCZEN	41
BEW-L-21 OCHRONA DANYCH OSOBOWYCH I INFORMACJI	43
BEW-L-22 ETYKA ZAWODOWA FUNKCJONARIUSZA.....	45
BEW-L-23-A ANALIZA RYZYK W SYTUACJACH KRYZYSOWYCH.....	47
BEW-L-23-B OCHRONA PRACOWNIKÓW SŁUŻB PRZED	49
BEW-L-24 OCHRONA ŚRODOWISKA I BEZPIECZENSTWO EKOLOG	52
BEW-L-25 ORGANIZACJA WYMIARU SPRAWIEDLIWOŚCI	55
BEW-L-26 PRZESTĘPCZOŚĆ ZORGANIZOWANA.....	57
BEW-L-27-A ADMINISTROWANIE DOSTĘPU DO BRONI	59
BEW-L-27-B BEZZALOGOWE STATKI POWIETRZNE.doc.....	61
BEW-L-28-A WSPÓLCZESNE ZAGROZENIA PAŃSTWA.....	64
BEW-L-28-B MONITORING I PROGNOZOWANIE ZAGROZEN.....	67
BEW-L-29 SOCJOLOGIA BEZPIECZENSTWA	69

BEW-L-3-A JEZYK ANGIELSKI III	72
BEW-L-3-B JEZYK NIEMIECKI III	74
BEW-L-30 PATOLOGIE SPOLECZNE	76
BEW-L-31-A ORGANIZACJA POMOCY PSYCHOLOGICZNEJ.....	78
BEW-L-31-B MEDIACJE I NEGOCJACJE W SYTUACJACH KRYZYSOWYCH	80
BEW-L-32-A KIEROWANIE ZASOBAMI LUDZKIMI.....	82
BEW-L-32-B PODSTAWY ORGANIZACJI I ZARZADZANIA	84
BEW-L-33-A KOMUNIKACJA MIEDZYKULTUROWA.....	86
BEW-L-33-B MIGRACJE WE WSPOLCZESNYM SWIECIE.....	88
BEW-L-34-A PUBLIC RELATIONS W ZARZADZANIU	90
BEW-L-34-B WSPOLPRACA Z MEDIAMI	92
BEW-L-35 SLUZBY SPECJALNE W SYSTEMIE	94
BEW-L-36 SLUZBY MUNDUROWE W SYSTEMIE BEZPIECZENSTWA	96
BEW-L-37 SILY ZBROJNE RP	98
BEW-L-38 SAMOOBRONA I TECHNIKI	100
BEW-L-39 POLICJA ASPEKTY PRAWNE	102
BEW-L-4-A JEZYK ANGIELSKI IV	105
BEW-L-4-B JEZYK NIEMIECKI IV	107
BEW-L-40 KRYMINOLOGIAa	109
BEW-L-41 KRYMINALISTYKA.....	111
BEW-L-42-A TECHNIKI OPERACYJNE	113
BEW-L-42-B ANALIZA SLEDcza.....	115
BEW-L-43 OCHRONA LUDNOSCI I OBRONA CYWILNA.doc	117
BEW-L-44 BEZPIECZENSTWO SPOLECZNOSCI LOKALNYCH.doc	121
BEW-L-45 ODPORNOSC SPOLECZNA W ZARZADZANIU.doc	125
BEW-L-46 ZAGROZENIA I OCHRONA INFRASTRUKTURY.doc	129
BEW-L-47-A BEZPIECZENSTWO W RYCHU DROGOWYM.doc	132
BEW-L-47-B KATASTROFY ANALIZA I METODY OCENY RYZYKA.doc	135
BEW-L-48 PODSTAWY RATOWNICTWA MEDYCZNEGO.doc	138
BEW-L-49 BEZPIECZENSTWO POZAROWE.doc	141
BEW-L-5-A JEZYK ANGIELSKI SPECJALISTYCZNY I.....	144

BEW-L-5-B JEZYK NIEMIECKI SPECJALISTYCZNY I	146
BEW-L-50 ZWALCZANIE TERRORYZMU.doc.....	148
BEW-L-51 KONCEPCJA I METODYKA BADAWCZA.....	152
BEW-L-52 TECHNIKA PISANIA	154
BEW-L-53 PRZYGOTOWANIE PRACY DYPLOMOWEJ I DO EGZAMINU	156
BEW-L-54 PRAKTYKA ZAWODOWA I.....	158
BEW-L-55 PRAKTYKA ZAWODOWA II.....	160
BEW-L-56 PRAKTYKA ZAWODOWA III.....	163
BEW-L-6 TECHNOLOGIA INFORMACYJNA	166
BEW-L-7 WPROWADZENIE DO STUDIOWANIA	168
BEW-L-8 WYCHOWANIE FIZYCZNE I	170
BEW-L-9 WYCHOWANIE FIZYCZNE II	172

BEW-L-1-A JEZYK ANGIELSKI I

Karta przedmiotu

Wydział: Nauk Społecznych i Technicznych	Nazwa przedmiotu w języku polski i języku angielskim					Kod przedmiotu
	Język angielski I / English Language I					BEW-L-1-A
	Nazwa modułu w języku polskim					
	Moduł I Ogólnouczelniany					
	Rok studiów, semestr					
	rok I, semestr 1					
	Status przedmiotu				Język wykładowy	
	do wyboru				angielski	
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia					

Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne	Wymagania wstępne					
	Brak wymagań wstępnych					
Poziom studiów: I stopnia						
Profil studiów PRAKTYCZNY						
Formy zajęć i liczba godzin					Liczba punktów ECTS	
Tryb studiów	Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie / praca własna	3
ST				30		
NST				16		
Cele przedmiotu						
Celem przedmiotu jest poszerzenie kompetencji językowych w zakresie języka angielskiego, które odnoszą się do form gramatycznych, leksykalnych, sprawnej komunikacji oraz otwartości na wyzwania współczesnego rynku pracy. Student poznaje słownictwo i wyrażenia z zakresu języka ogólnego, które umożliwiają swobodną komunikację.						
Zakładane efekty uczenia się					Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza	Student zna i rozumie: P_W01 struktury gramatyczno – leksykalne, w stopniu umożliwiającym rozumienie prostych tekstów czytanych i słuchanych P_W02 słownictwo i wyrażenia pozwalające na przedstawienie własnej opinii na różnorodne tematy					K_W15
Umiejętności	Student potrafi: P_U01 dyskutować na tematy związane z własną osobą oraz najbliższym otoczeniem P_U02 poprawnie używać podstawowych form gramatyczno-leksykalnych właściwych dla konkretnych sytuacji dnia codziennego P_U03 konstruować krótkie wypowiedzi na zadane tematy w obrębie wymaganej/przerabianej tematyki P_U04 przygotować wypowiedzi ustne, pisemne na zadany temat, np. nawiązać kontakt telefoniczny używając języka zarówno formalnego jak i potocznego					K_U18
Kompetencje społeczne	Student jest gotów do: P_K01 uczestnictwa w scenkach sytuacyjnych z poszanowaniem zdania i					K_K03

	opinii innych osób	
Treści programowe		Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY ---		
Lektorat: 1. Przegląd czasów gramatycznych (czasy teraźniejsze). Tworzenie zdań pytających ogólnych i szczegółowych, zdań oznajmujących i przeczeń w czasach teraźniejszych. Przyimki czasu i miejsca. 2. Sytuacje językowe przewidziane materiałem w semestrze I. Podstawowe słownictwo, wyrażenia z zakresu języka ogólnego.		P_W01 P_W02 P_U01 P_U02 P_U03 P_U04 P_K01
Metody dydaktyczne		
Wykład: ---		
Lektorat: Praca z tekstem, symulacje.		
Zalecana literatura		
Podstawowa 1. Koenig-Latham Ch, Oxenden C, Seligson P, Lambert J., English File, Pre-Intermediate, Oxford University Press, 2019. 2. Koenig-Latham Ch, Oxenden C, Seligson P, Lambert J., English File, Intermediate, Oxford University Press, 2019.		
Uzupełniająca 1. Murphy R., English Grammar In Use, 4th Edition. Cambridge University Press, 2019. 2. Redman S., English Vocabulary in Use: Pre-intermediate & intermediate, Cambridge University Press, 2003.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia	
P_W01, P_W02	Kolokwia pisemne (testy oraz inne formy pisemne) w trakcie trwania semestru. Skala ocen: 60%-75% dostateczny, 76%-80% plus dostateczny, 81%-85% dobry, 86%-90% plus dobry, 91%-100% bardzo dobry. Zaliczenie na ocenę na podstawie średniej z ocen cząstkowych zdobytych w ciągu semestru.	
P_U01, P_U02, P_U03, P_U04	Prace pisemne (krótki tekst) i wypowiedź ustna (prezentacja).	
P_K01	Prace pisemne (krótki tekst) i wypowiedź ustna (prezentacja).	
Nakład pracy studenta	Liczba godzin	
Tryb studiów	ST	NST
Zajęcia dydaktyczne	30	16
Przygotowanie do zajęć	10	14
Studiowanie literatury	10	14
Przygotowanie projektu / eseju itp.	10	16
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	15	15
Inne, jakie?	---	---
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75	75
Liczba punktów ECTS	3	
Kontakt	wnst@ans.edu.pl	

BEW-L-1-B JEZYK NIEMIECKI I

Karta przedmiotu

Wydział: Nauk Społecznych i Technicznych	Nazwa przedmiotu w języku polski i języku angielskim					Kod przedmiotu
	Język niemiecki I, (A1/A2) / German Language					BEW-L-1-B
	Nazwa modułu w języku polskim					
	Ogólnouczelniane					
	Rok studiów, semestr					
	rok I, semestr 1					
	Status przedmiotu				Język wykładowy	
	do wyboru				polski / niemiecki	
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia					
	(nie podano w źródle)					
Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne	Poziom studiów: I stopnia					
	Profil studiów PRAKTYCZNY					
Wymagania wstępne						
Brak wymagań wstępnych						
Formy zajęć i liczba godzin					Liczba punktów ECTS	
Tryb studiów	Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie / praca własna	3
ST				30		
NST				16		
Cele przedmiotu						
Stopniowe rozwijanie kompetencji językowych w zakresie języka niemieckiego, które odnoszą się do form gramatycznych, leksykalnych, sprawnej komunikacji oraz otwartości na wyzwania współczesnego rynku pracy.						
Zakładane efekty uczenia się					Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza	Student zna i rozumie: P_W01 podstawowe struktury gramatyczno-leksykalne, w stopniu umożliwiającym rozumienie prostych tekstów czytanych i słuchanych.					K_W15
Umiejętności	Student potrafi: P_U01 poprawnie używać podstawowych form gramatyczno-leksykalnych właściwych dla konkretnych sytuacji dnia codziennego. P_U02 konstruować krótkie wypowiedzi na zadane tematy w obrębie wymaganej/przerabianej tematyki. P_U03 przygotować wypowiedzi ustne na zadany temat.					K_U18
Kompetencje społeczne	Student jest gotów do: P_K01 dbałości o poprawność językową swoich wypowiedzi.					K_K03
Treści programowe					Przedmiotowe efekty uczenia się	
WYKŁADY —						
Lektorat 1. Prezentowanie siebie w relacjach z rodziną, przyjaciółmi, sąsiadami oraz współpracownikami w pracy.					P_W01 P_U01 P_U02	

2. Przedmioty codziennego użytku. 3. Nawyki żywieniowe, komunikacja w restauracji, pubie, stołówce studenckiej, itp. 4. Czas wolny- możliwości spędzania czasu wolnego, umawianie się na spotkanie odwołanie spotkań. 5. Mieszkanie- opis mieszkania, pokoju w akademiku, pokoju w hotelu. 6. Wynajmowanie mieszkania, pokoju, zamawianie pobytu w hotelu. Wrażenia z pobytu na urlopie. 7. Odmiana czasowników regularnych i nieregularnych w czasie teraźniejszym, Czasowniki rozdzielnie i nierozdzielnie złożone. 8. Rzeczowniki w liczbie pojedynczej i mnogiej, deklinacja rzeczowników. 9. Rodzajnik określony i nieokreślony w mianowniku i bierniku. 10. Liczebniki. 11. Przeczenie. 12. Zdania proste oznajmujące i pytające. 13. Czasowniki modalne.	P_U03 P_K01
Metody dydaktyczne	
Wykład: ---	
Lektorat: Ćwiczenia, Inscenizacja, Praca z tekstem	
Zalecana literatura	
Podstawowa 1. Aufderstraße H., Bock H., Gerdes M., Müller J., Müller H., Themen 1 aktuell. Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch, Hueber Verlag, Ismaning 2003. 2. Bock H., Eisfeld K.-H., Holthaus H., Schütze-Nöhmke U., Themen 1 aktuell. Deutsch als Fremdsprache. Ćwiczenia, Hueber Verlag, Ismaning 2003.	
Uzupełniająca 1. Bęza S., Nowe repetytorium z gramatyki języka niemieckiego, Wydanie I, PWN, Warszawa 1998.	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
P_W01	Test leksykalno-gramatyczny z zadaniami zamkniętymi i otwartymiKolokwia pisemne (testy oraz inne formy pisemne) w trakcie trwania semestru. Skala ocen: 60%-75% dostateczny, 76%-80% plus dostateczny, 81%-85% dobry, 86%-90% plus dobry, 91%-100% bardzo dobry. Zaliczenie na ocenę na podstawie średniej z ocen częściowych zdobytych w ciągu semestru.
P_U01, P_U02, P_U03	Test leksykalno-gramatyczny z zadaniami otwartymi; Wypowiedź ustna i odpowiedzi na pytania podczas zajęć Skala ocen: 60%-75% dostateczny, 76%-80% plus dostateczny, 81%-85% dobry, 86%-90% plus dobry, 91%-100% bardzo dobry. Zaliczenie na ocenę na podstawie średniej z ocen częściowych zdobytych w ciągu semestru.
P_K01	Obserwacja podczas wypowiedzi ustnych i odpowiedzi na pytania podczas zajęć
Nakład pracy studenta	
Tryb studiów	
Tryb studiów	
Zajęcia dydaktyczne	ST NST
Przygotowanie do zajęć	30 16
Studiowanie literatury	10 14
Przygotowanie projektu / eseju itp.	10 14
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	10 16
Inne, jakie?	15 15

Łączny nakład pracy studenta w godz.	75 75
Liczba punktów ECTS	3
Kontakt	wnst@ans.edu.pl

BEW-L-10-A ETYKA NOWYCH TECHNOLOGII

Karta przedmiotu

Wydział: Nauk Społecznych i Technicznych Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne Poziom studiów: I stopnia Profil studiów PRAKTYCZNY	Nazwa przedmiotu w języku polski i języku angielskim					Kod przedmiotu
	Etyka nowych technologii New Technology Ethics					BEW-L-10-A
	Nazwa modułu w języku polskim					
	Moduł ogólnouczelniany					
	Rok studiów, semestr					
	rok I, semestr 1					
	Status przedmiotu					Język wykładowy
	do wyboru					polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia					

Wymagania wstępne						
Brak wymagań wstępnych						
Formy zajęć i liczba godzin						Liczba punktów ECTS
Tryb studiów	Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie / praca własna	2
ST	30					
NST	14					
Cele przedmiotu						
Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu etyki oraz moralności, podstawami odpowiedzialności moralnej zawartymi w różnych systemach etycznych oraz etycznymi wyzwaniami i dylematami związanymi z rozwojem nowych technologii (nowe media, sztuczna inteligencja, bioinżynieria). Nauczenie studentów analizowania dylematów etycznych zgodnie z założeniami podstawowych systemów etycznych.						
Zakładane efekty uczenia się						Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza	Student zna i rozumie: P_W01 – podstawowe pojęcia z zakresu etyki oraz główne systemy etyczne. P_W02 – cele i założenia etyk szczegółowych, porównując je do etyki ogólnej. P_W03 – etyczne problemy związane z respektowaniem podmiotowości i godności człowieka w Internecie. P_W04 – etyczne problemy pojawiające się w związku z rozwojem sztucznej inteligencji i różnymi sposobami wykorzystania jej przez człowieka. P_W05 – zasadę odpowiedzialności i jej zastosowanie do implementacji nowych technologii, a zwłaszcza bioinżynierii i robotyki.					K_W01 K_W02 K_W05 K_W11 K_W17
Umiejętności	Student potrafi: P_U01 – ocenić stany faktyczne zgodnie z założeniami głównych systemów etycznych. P_U02 – diagnozować dylematy etyczne pojawiające się w związku z rozwojem nowych technologii. P_U03 – podejmować decyzje odnoszące się do etycznego wykorzystania nowych technologii, w tym zwłaszcza mediów elektronicznych, Internetu i sztucznej inteligencji.					K_U01 K_U23 K_U26
Kompetencje	Student jest gotów do:					K_K01

społeczne	P_K01 – samodzielnego, krytycznego myślenia i wydawania opinii w odniesieniu do rozwoju nowych technologii. P_K02 – samodzielnego analizowania dylematów etycznych pojawiających się w związku z rozwojem nowych technologii, w środowisku pracy i poza nim.	K_K04 K_K07
Treści programowe		Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY Wprowadzenie do problematyki innowacji i nowych technologii: definicje, dyfuzja innowacji, rola sieci społecznych w rozprzestrzenianiu innowacji. Systemy etyczne (etyka cnót, etyka chrześcijańska, kantyzm, utilitaryzm). Etyka konsekwencjalistyczna a etyka deontologiczna. Etyka ogólna a etyki szczegółowe. Etyka nowych mediów i społeczeństwa informacyjnego: respektowanie podmiotowości i godności (traktowanie innych osób, pomawianie i niesprawdzone informacje, kradzież tożsamości), problemy prywatności w sieci, problemy twórczości w sieci, fake news. Etyczne problemy sztucznej inteligencji: problem odpowiedzialności, respektowanie prywatności, sprawiedliwość decyzji podejmowanych przez AI. Zasada odpowiedzialności oraz jej zastosowanie do nowych technologii: obowiązek zabezpieczenia przyszłości, kwestia prymatu prognozy niepomyślnej nad pomyślną. Transhumanizm: założenia i dylematy. Zarys problemów współczesnej bioetyki. Granice ingerencji w ludzki organizm. Zrównoważony rozwój a nowe technologie. Nurdy antytechniczne we współczesnej filozofii: głęboki ekologizm, ekofeminizm, romantyzm.		P_W01 P_W02 P_W03 P_W04 P_W05 P_U01 P_U02 P_U03 P_K01 P_K02 P_K03
ĆWICZENIA lub inna forma		
Metody dydaktyczne		
Wykład: wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, prezentacja		
Ćwiczenia lub inna forma: ---		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
1. Kiepas A., Filozofia techniki w dobie nowych mediów, Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, Katowice 2017 2. Chojnowski M., Etyka sztucznej inteligencji. Wprowadzenie, wyd. Fundacja Humanites - Sztuka Wychowania, Warszawa 2022 3. Hołówa J., Etyka w działaniu, Prószyński i S-ka, Warszawa 2002		
Uzupełniająca		
1. Schaich Borg J., Conitzer V., Sinnott-Armstrong W., Moralna AI. Czy bać się sztucznej inteligencji, Prószyński i S-ka, Warszawa 2024 2. Biniewicz A., O prywatności w świecie nowych technologii. Asymetria przejrzystości, Universitas, Kraków 2021 3. Dusek V., Wprowadzenie do filozofii techniki, WAM, Kraków 2011		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia	
P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_W05	Zaliczenie pisemne. Skala ocen: 60%-75% dostateczny, 76%-80% plus dostateczny, 81%-85% dobry, 86%-90% plus dobry, 91%-100% bardzo dobry.	
P_U01, P_U02, P_U03	Uczestnictwo w dyskusji. Zaliczenie pisemne. na ocenę na podstawie średniej z ocen cząstkowych zdobytych w ciągu semestru, progi dla oceny końcowej: 5,0-4,76 (bdb), 4,75-4,26 (+db), 4,25-3,76 (db), 3,75-3,26 (+dst), 3,25-2,76 (dst), 2,75-2,0 (ndst).	
P_K01, P_K02	j.w.	
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Tryb studiów		ST NST
Zajęcia dydaktyczne		30 14
Przygotowanie do zajęć		5 15
Studiowanie literatury		5 11
Przygotowanie do zaliczenia		10 10
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50 50
Liczba punktów ECTS		2
Kontakt		wnst@ans.edu.pl

BEW-L-10-B HIGIENA CYFROWA

Karta przedmiotu

Wydział: Nauk Społecznych i Technicznych	Nazwa przedmiotu w języku polski i języku angielskim					Kod przedmiotu
	Higiena cyfrowa / Digital hygiene					BEW-L-10-B
Kierunek:	Nazwa modułu w języku polskim					
	Moduł ogólnouczelniany					
	Rok studiów, semestr					
Poziom studiów: I stopnia	rok I, semestr 1					
	Status przedmiotu				Język wykładowy	
	do wyboru				polski	
Profil studiów PRAKTYCZNY	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia					
	Wymagania wstępne					
	Brak wymagań wstępnych					
Formy zajęć i liczba godzin						Liczba punktów ECTS
Tryb studiów	Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie / praca własna	2
ST	30					
NST	14					
Cele przedmiotu						
Celem przedmiotu jest kształtowanie świadomego, odpowiedzialnego i etycznego podejścia do korzystania z nowoczesnych technologii oraz rozwijanie umiejętności dbania o higienę cyfrową.						
Zakładane efekty uczenia się						Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza	Student zna i rozumie: P_W01 – terminologię i zagadnienia używane w nowych technologiach P_W02 – w zaawansowanym stopniu wybrane fakty i zjawiska w świecie nowych mediów P_W03 – potencjalne i rzeczywiste zagrożenia bezpieczeństwa związane z użytkowaniem Internetu					K_W01 K_W02 K_W17
Umiejętności	Student potrafi: P_U01 – prognozować skutki nadmiernego korzystania z zasobów Internetu P_U02 – wykorzystać w praktyce wiedzę teoretyczną i specjalistyczną dla usprawnienia swojego korzystania z zasobów dostępnych w Internecie P_U03 – dokonać analizy swojej obecności w Internecie, planować i zorganizować korzystanie z Internetu i social mediów					K_U01 K_U25 K_U26
Kompetencje społeczne	Student jest gotów do: P_K01 – przestrzegania zasad etycznych w związku ze swoją aktywnością w Internecie P_K02 – odpowiedzialnego komunikowania się za pomocą mediów społecznościowych					K_K07 K_K08
Treści programowe						Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY 1. Wprowadzenie do higieny cyfrowej – czym jest i dlaczego jest ważna? 2. Bezpieczeństwo w sieci – podstawowe zasady ochrony danych osobowych						P_W01 P_W02 P_W03 P_U01

3. Cyberzagrożenia – phishing, malware, oszustwa internetowe i jak się przed nimi chronić	P_U02 P_U03 P_K01 P_K02	
4. Fake newsy i dezinformacja – jak rozpoznawać fałszywe informacje		
5. Uzależnienie od technologii – jak rozpoznać i przeciwdziałać		
6. Wpływ technologii na zdrowie psychiczne – FOMO, lęk społeczny, depresja cyfrowa		
7. Higiena cyfrowa w pracy i nauce – jak efektywnie zarządzać czasem przed ekranem		
8. Cyfrowy detoks – strategie ograniczania nadmiernego korzystania z urządzeń		
9. Wpływ ekranów na sen – jak światło niebieskie zakłóca rytm dobowy		
10. Ergonomia pracy przy komputerze – jak dbać o wzrok, postawę i zdrowie kręgosłupa		
11. Zarządzanie mediami społecznościowymi – jak unikać uzależnienia od lajków i powiadomień		
12. Cyfrowa tożsamość – zarządzanie prywatnością i bezpieczeństwem w sieci		
13. Równowaga online – offline – jak znaleźć balans między życiem cyfrowym a rzeczywistością		
14. Aplikacje wspierające higienę cyfrową – narzędzia do kontroli czasu ekranowego		
15. Przyszłość higieny cyfrowej – jak świadomie korzystać z technologii w długoterminowej perspektywie		
ĆWICZENIA lub inna forma		
Metody dydaktyczne		
Wykład: wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, case study		
Ćwiczenia lub inna forma: ---		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
1. Spitzer M., Cyfrowa demencja. W jaki sposób pozbawiamy rozumu siebie i swoje dzieci, Wydawnictwo Dobra Literatura, Warszawa 2020.		
2. Pyżalski J., Agresja elektroniczna i cyberbullying jako nowe ryzykowne zachowania młodzieży (ebook), Impuls, Kraków 2012.		
Uzupełniająca		
1. Filiciak M., Media, wersja beta, Wydawnictwo Naukowe Katedra, Kraków 2013.		
2. Rożek T., Nauka. To lubię, Wilga, Warszawa 2023.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia	
P_W01, P_W02, P_W03	Zaliczenie pisemne.Kolokwia pisemne (testy oraz inne formy pisemne) w trakcie trwania semestru. Skala ocen: 60%-75% dostateczny, 76%-80% plus dostateczny, 81%-85% dobry, 86%-90% plus dobry, 91%-100% bardzo dobry.	
P_U01, P_U02, P_U03	Uczestnictwo w dyskusji. Zaliczenie pisemne.Zaliczenie na ocenę na podstawie średniej z ocen częściowych zdobytych w ciągu semestru.	
P_K01, P_K02	Uczestnictwo w dyskusji. Zaliczenie pisemne.	
Nakład pracy studenta		
Tryb studiów		
Zajęcia dydaktyczne	ST NST	
Przygotowanie do zajęć	30 14	
Studiowanie literatury	5 11	
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	5 15	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	10 10	
Liczba punktów ECTS	50 50	
Kontakt	2 wnst@ans.edu.pl	

BEW-L-11-A PSYCHOLOGIA

Karta przedmiotu

Wydział: Nauk Społecznych i Technicznych	Nazwa przedmiotu w języku polski i języku angielskim					Kod przedmiotu
	PSYCHOLOGIA / Psychology					BEW-L-11-A
	Nazwa modułu w języku polskim					
	Moduł ogólnouczelniany					
	Rok studiów, semestr					
	rok I, semestr 2					
	Status przedmiotu					Język wykładowy
	do wyboru					polski
Poziom studiów: I stopnia	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia					
Profil studiów PRAKTYCZNY						
	Wymagania wstępne					
	Brak wymagań wstępnych					
Formy zajęć i liczba godzin						Liczba punktów ECTS
Tryb studiów	Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie / praca własna	3
ST	30					
NST	18					
Cele przedmiotu						
Zapoznanie studentów ze zjawiskami psychicznymi oraz podstawami tych zjawisk; oddziaływaniem innych osób na myśli, uczucia i zachowania pojedynczego człowieka oraz z mechanizmami oddziaływania pojedynczego człowieka na osoby w jego otoczeniu.						
Zakładane efekty uczenia się						Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza	Student zna i rozumie: P_W01 procesy emocjonalno-motywacyjne, strukturę i funkcje świadomości, inteligencję i osobowość, charakteryzuje stres P_W02 sposób wpływania sytuacji społecznej na zachowanie człowieka P_W03 czynniki determinujące ocenę innych osób					K_W01 K_W15 K_W18
Umiejętności	Student potrafi: P_U01 analizować przyczyny zachowań P_U02 dobierać strategię radzenia sobie ze stresem P_U03 wyjaśnić sposób wzajemnego wpływania na siebie osób P_U04 wyjaśnić czynniki wpływające na interpretowanie cech i postępowań innych osób					K_U10 K_U24 K_U25 K_U26
Kompetencje społeczne	Student jest gotów do: P_K01 rozwijania własnej osobowości i doskonalenia zawodowego P_K02 myślenia i postępowania w sposób twórczy, krytyczny i przedsiębiorczy					K_K01 K_K03 K_K06
Treści programowe						Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY Psychologia jako nauka. Świadomość. Wpływ nieświadomości na życie świadome. Procesy poznawcze. Emocje. Motywacje. Osobowość. Inteligencja. Zdrowie i stres. Atrakcyjność fizyczna i interpersonalna. Seksualność. Techniki manipulacji. Zjawisko hiperuległości. Konformizm. Prawidłowości postrzegania innych ludzi. Agresja. Psychologia społeczna. Teorie osobowości. Zaburzenia psychiczne. Terapie						P_W01 P_W02 P_W03 P_U01 P_U02

psychologiczne.	P_U03 P_U04 P_K01 P_K02
ĆWICZENIA lub inna forma	
Metody dydaktyczne	
Wykład: wykład informacyjny, wykład problemowy, studium przypadku	
Ćwiczenia lub inna forma: ---	
Zalecana literatura	
Podstawowa	
1. Ciccarelli S. K., White J. N., Psychologia, Rebis, Poznań 2023	
2. Zimbardo P.G., Psychologia i życie, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2022	
3. Grzyb T., Wojciszke B., Psychologia społeczna, Scholar, Warszawa 2024	
Uzupełniająca	
1. Diener E., R. Biswas – Diener R., Szczęście. Odkrywanie bogactwa psychicznego, Smak Słowa, Sopot 2011	
2. Kosslyn S., Rosenberg R., Psychologia. Mózg – człowiek – świat, Znak, Kraków 2006	
3. Doliński D, Strelau J, Psychologia akademicka t. 1-2, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2024	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
P_W01, P_W02, P_W03	Ocena końcowa z wykładów zostanie wystawiona na podstawie zaliczenia pisemnego zawierającego pytania otwarte weryfikujące zakładane efekty kształcenia w zakresie wiedzy. Skala ocen: 60%-75% dostateczny, 76%-80% plus dostateczny, 81%-85% dobry, 86%-90% plus dobry, 91%-100% bardzo dobry.
P_U01, P_U02, P_U03, P_U04	j.w.
P_K01, P_K02	j.w.
Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Tryb studiów	ST NST
Zajęcia dydaktyczne	30 18
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	10 12
Przygotowanie do zajęć	15 15
Studiowanie literatury	20 30
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75 75
Liczba punktów ECTS	3
Kontakt	wnst@ans.edu.pl

BEW-L-11-B SOCJOLOGIA

Karta przedmiotu

Wydział: Nauk Społecznych i Technicznych	Nazwa przedmiotu w języku polski i języku angielskim					Kod przedmiotu
	SOCJOLOGIA / Sociology					BEW-L-11-B
	Nazwa modułu w języku polskim					
	Moduł ogólnouczelniany					
	Rok studiów, semestr					
	rok I, semestr 2					
	Status przedmiotu				Język wykładowy	
	do wyboru				polski	
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia					
Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne						
	Wymagania wstępne					
Poziom studiów: I stopnia	Brak wymagań wstępnych					
Profil studiów PRAKTYCZNY						
Formy zajęć i liczba godzin						Liczba punktów ECTS
Tryb studiów	Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie / praca własna	3
ST	30					
NST	18					
Cele przedmiotu						
Zapoznanie studentów ze znaczeniem podstawowych pojęć z zakresu socjologii, teoriami socjologicznymi oraz podstawami analizy społecznej.						
Zakładane efekty uczenia się						Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza	Student zna i rozumie: P_W01 - podstawowe teorie i perspektywy socjologiczne P_W02 - mikro- i makrostruktury społeczne P_W03 - rolę jednostki w społeczeństwie					(K_W01) (K_W02) (K_W05)
Umiejętności	Student potrafi: P_U01 - wyjaśnić przyczyny i skutki zachowań zbiorowych i ruchów społecznych P_U02 - określić znaczenie mikro- i makrostruktur społecznych P_U03 - charakteryzować, definiować i opisywać proces socjalizacji, wskazując jego znaczenie dla funkcjonowania społeczeństw					(K_U01) (K_U13) (K_U24)
Kompetencje społeczne	Student jest gotów do: P_K01 - poznawania poglądów innych osób P_K02 - działań na rzecz środowiska społecznego					(K_K01) (K_K02)
Treści programowe						Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY 1. Podstawy socjologii. 2. Kultura jako przedmiot badań socjologii 3. Teorie i perspektywy socjologiczne. 4. Rola jednostki w społeczeństwie. 5. Mikro- i makrostruktury społeczne. 6. Proces socjalizacji. 7. Ruchy społeczne. 8. Stratyfikacja.						P_W01 P_W02 P_W03 P_U01 P_U02 P_U03 P_K01

9. Stygmatyzm.	P_K02
10. Tendencje zmian ludności.	
11. Metody badań socjologicznych.	
ĆWICZENIA lub inna forma	
Metody dydaktyczne	
Wykład: wykład informacyjny, wykład problemowy, studium przypadku	
Ćwiczenia lub inna forma:	
Zalecana literatura	
Podstawowa	
1. Babbie E., Badania społeczne w praktyce, PWN, Warszawa 2007	
2. Kłoskowska A., Socjologia kultury, PWN, Warszawa 2007	
1. Szacka B., Wprowadzenie do socjologii, PWN, Warszawa 2008	
Uzupełniająca	
1. Goffman E., Człowiek w teatrze życia codziennego, Aletheia, Warszawa 2011	
2. Ludność. Największe bogactwo świata, Prohibita, Warszawa 2010	
3. Nowak S., Metodologia badań społecznych, PWN, Warszawa 2011	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
P_W01, P_W02, P_W03	Ocena końcowa z wykładów zostanie wystawiona na podstawie zaliczenia pisemnego zawierającego pytania otwarte weryfikujące zakładane efekty kształcenia w zakresie wiedzy. Skala ocen: 60%-75% dostateczny, 76%-80% plus dostateczny, 81%-85% dobry, 86%-90% plus dobry, 91%-100% bardzo dobry.
P_U01, P_U02, P_U03	j.w.
P_K01, P_K02	j.w.
Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Tryb studiów	ST NST
Zajęcia dydaktyczne	30 18
Przygotowanie do zajęć	15 19
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	15 19
Studiowanie literatury	15 19
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75 75
Liczba punktów ECTS	3
Kontakt	wnst@ans.edu.pl

BEW-L-12-A PODSTAWY PRAWA PRACY

Karta przedmiotu

Wydział: Nauk Społecznych i Technicznych	Nazwa przedmiotu w języku polski i języku angielskim					Kod przedmiotu
	Podstawy prawa pracy / Basics of Labour Law					BEW-L-12-A
	Nazwa modułu w języku polskim					
	Moduł ogólnoakademicki					
	Rok studiów, semestr					
	rok II, semestr 4					
	Status przedmiotu				Język wykładowy	
	do wyboru				polski	
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia					
	xxx					
Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne	Wymagania wstępne					
	Brak wymagań wstępnych					
Poziom studiów: I stopnia						
Profil studiów PRAKTYCZNY	Formy zajęć i liczba godzin					Liczba punktów ECTS
	Tryb studiów	Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie / praca własna
	ST	30				3
	NST	14				
Cele przedmiotu						
Zapoznanie studentów z funkcjonowaniem przepisów prawa pracy w praktyce zakładów pracy, w zakresie: nawiązania stosunku pracy i jego rozwiązania, regulacji praw i obowiązków pracownika i pracodawcy oraz skutków prawnych ich nieprzestrzegania, niektórych podstawowych instytucji prawa pracy (czas pracy, urlopy pracownicze, wynagrodzenie za pracę) oraz załatwiania i rozstrzygania sporów pracowniczych.						
Zakładane efekty uczenia się						Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza	Student zna i rozumie: P_W01 - prawa i obowiązki pracownika i pracodawcy P_W02 - normy, systemy i rozkład czasu pracy, zasady wynagradzania za pracę oraz składniki wynagrodzenia, a także rodzaje urlopów i zasady nabywania prawa do urlopu P_W03 - uprawnienia związków zawodowych, szczególnie zakładowej organizacji związkowej P_W04 - sposoby załatwiania i rozstrzygania sporów pracowniczych					K_W01 K_W02 K_W09 K_W12
Umiejętności	Student potrafi: P_U01 - rozróżnić umowy cywilnoprawne i umowę o pracę oraz określić konsekwencje zawarcia tych umów P_U02 - interpretować przepisy w zakresie podstawowych instytucji prawa pracy P_U03 - sporządzić podstawowe pisma w sprawach pracowniczych (sformułować żądanie i wskazać na jego podstawę prawną)					K_U01 K_U04 K_U05
Kompetencje społeczne	Student jest gotów do: P_K01 - samodzielnego uzupełniania wiedzy z zakresu prawa pracy P_K02 - zapobiegania naruszeniom praw pracowników P_K03 - zachowania właściwych relacji między prawami i obowiązkami pracowniczymi oraz obowiązkami pracodawcy					K_K01 K_K03 K_K05
Treści programowe						Przedmiotowe efekty uczenia

		się
WYKŁADY 1. Podstawowe pojęcia prawne z zakresu prawa pracy, w tym pojęcie stosunku pracy. 2. Źródła prawa pracy, podstawowe zasady prawa pracy, klauzula generalna - art. 8 k.p. i jej zastosowanie. 3. Umowa o pracę a umowy cywilnoprawne. 4. Obowiązki pracodawcy i pracownika, bezpieczeństwo i higiena pracy. 5. Mobbing w miejscu pracy i przeciwdziałanie temu zjawisku. 6. Sposoby nawiązania stosunku pracy, zawarcie umowy o pracę, elementy konieczne umowy o pracę. 7. Rodzaje umów o pracę. 8. Sposoby rozwiązania stosunku pracy, wygaśnięcie stosunku pracy. 9. Urlopy i ich rodzaje. Czas pracy. 10. Ochrona pracy kobiet, młodocianych i osób niepełnosprawnych. Związki zawodowe. 11. Zasady i sposoby wynagradzania za pracę, składniki wynagrodzenia za pracę. 12. Odpowiedzialność porządkowa i materialna pracowników. 13. Sądy pracy, postępowanie w sprawach z zakresu prawa pracy (ciężar dowodu, koszty sprawy). 14. Pragmatyki służbowe i ich relacja w stosunku do kodeksu pracy. 15. Rozwiązywanie mini kasusów z zakresu prawa pracy z wykorzystaniem przepisów prawa pracy i orzecznictwa Sądu Najwyższego.		P_W01 P_W02, P_W03, P_W04, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03
ĆWICZENIA lub inna forma ---		
Metody dydaktyczne		
Wykład: wykład informacyjny, wykład problemowy, case study		
Ćwiczenia lub inna forma: ---		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
1. Liszcz T. (2023). Prawo pracy. Wolters Kluwer, Warszawa (wybrane rozdziały). 2. Ustawa z dnia 26 czerwca 1974 r. - Kodeks pracy (tekst jednolity: Dz. U. z 2023 r. poz. 1465).		
Uzupełniająca		
1. Gersdorf M, Maniewska E, Rączka WK, Raczkowski M. (2023). Prawo pracy: pytania i odpowiedzi. Wolters Kluwer, Warszawa (wybrane rozdziały). 2. Florek L, Pisarczyk Ł. (2023). Prawo pracy. C.H. Beck, Warszawa (wybrane rozdziały).		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia	
P_W01, P_W02, P_W03, P_W04	Zaliczenie pisemne: 35 pytań testowych (test wyboru) - 1 pkt. za każde pytanie testowe, 3 pytania otwarte - 2 pkt. za każde pytanie otwarte, 3 mini kazusy - 3 pkt. za każdy prawidłowo rozwiązany kazus. Łączna liczba punktów do zdobycia: 50 pkt. Skala ocen: 0-25 pkt. ndst, 26-30 pkt. dst, 31-35 pkt. +dst, 36-40 pkt. db, 41-45 pkt. +db, 46-50 pkt. bdb.	
P_U01, P_U02, P_U03	Zaliczenie pisemne: (test wyboru) - 1 pkt. za każde pytanie testowe, 3 pytania otwarte - 2 pkt. za każde pytanie otwarte, 3 mini kazusy - 3 pkt. za każdy prawidłowo rozwiązany kazus. Łączna liczba punktów do zdobycia: 50 pkt. Skala ocen: 0-25 pkt. ndst, 26-30 pkt. dst, 31-35 pkt. +dst, 36-40 pkt. db, 41-45 pkt. +db, 46-50 pkt. bdb.	
P_K01, P_K02, P_K03		
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Tryb studiów		ST NST
Zajęcia dydaktyczne		30 14
Przygotowanie do zajęć		10 13
Studiowanie literatury		20 32
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia		15 16
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75 75
Liczba punktów ECTS		3
Kontakt		wnst@ans.edu.pl

BEW-L-12-B PRAWO KONSUMENCKIE

Karta przedmiotu

Wydział: Nauk Społecznych i Technicznych Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne Poziom studiów: I stopnia Profil studiów PRAKTYCZNY	Nazwa przedmiotu w języku polski i języku angielskim					Kod przedmiotu
	Prawo konsumenckie Consumer Law					BEW-L-12-B
	Nazwa modułu w języku polskim					
	Moduł ogólnouczelniany					
	Rok studiów, semestr					
	rok II, semestr 4					
	Status przedmiotu				Język wykładowy	
	do wyboru				polski	
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia					

Wymagania wstępne						
Brak wymagań wstępnych						
Formy zajęć i liczba godzin						Liczba punktów ECTS
Tryb studiów	Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie / praca własna	3
ST	30					
NST	14					
Cele przedmiotu						
1.Student nabywa praktyczną wiedzę o prawie konsumenckim i jego znaczeniu dla obrotu gospodarczego; 2.Student zapoznaje się z treścią regulacji chroniących konsumenta, w tym organami i organizacjami chroniącymi prawa konsumenta; 3.Student umie rozwiązywać problemy związane ze stosowanie podstawowych przepisów prawa konsumenckiego.						
Zakładane efekty uczenia się						Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza	Student zna i rozumie: P_W01 – czynniki wpływające na poziom świadomości konsumenckiej P_W02 – zna i rozumie przepisy prawa i orzecznictwo z zakresu prawa konsumenckiego					K_W01 K_W14
Umiejętności	Student potrafi: P_U01 – wskazać organizacje chroniące prawa konsumenta P_U02 – rozwiązywać problemy z zakresu prawa konsumenckiego P_U03 – korzystać z przysługujących mu praw konsumenckich					K_U01 K_U07 K_U20
Kompetencje społeczne	Student jest gotów do: P_K01 – do świadomego uczestnictwa w procesach zakupu i dochodzenia roszczeń P_K02 – do praktycznego stosowania regulacji ochrony konsumenta w codziennym obrocie społeczno-gospodarczym					K_K03 K_K03
Treści programowe						Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY 1. Rozwój ochrony konsumenta w Polsce i na świecie; 2. Czynniki wskazujące na potrzebę ochrony konsumenta; 3. Definicje konsumenta; 4. Konsument i jego rola społeczna i ekonomiczna; 5. Klauzule abuzywne; 6. Sprzedaż na odległość oraz poza lokalem przedsiębiorstwa; 7. Organy i ochrony konsumenta; 8. Organizacje ochrony konsumenta						P_W01 P_W02 P_U01 P_U02 P_U03 P_K01

		P_K02
ĆWICZENIA lub inna forma		
Metody dydaktyczne		
Wykład: wykład konwersatoryjny, case study, praca z tekstem		
Ćwiczenia lub inna forma: ---		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
1. Jagielska M., Podgórski K., Sługocka-Krupa E., Dochodzenie roszczeń konsumenckich. Nowy ład dla konsumentów, Wydawnictwo CH BECK, Warszawa 2020		
Uzupełniająca		
1. Czech T., Prawa konsumenta. Komentarz, Wolters Kluwer, Warszawa 2020		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia	
P_W01, P_W02	Zaliczenie w formie ustnej. Skala ocen: 60%-75% dostateczny, 76%-80% plus dostateczny, 81%-85% dobry, 86%-90% plus dobry, 91%-100% bardzo dobry.	
P_U01, P_U02, P_U03	Zaliczenie w formie ustnej. Skala ocen: 60%-75% dostateczny, 76%-80% plus dostateczny, 81%-85% dobry, 86%-90% plus dobry, 91%-100% bardzo dobry.	
P_K01, P_K02	Zaliczenie w formie ustnej.	
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Tryb studiów		ST NST
Zajęcia dydaktyczne		30 14
Przygotowanie do zajęć		15 20
Studiowanie literatury		15 20
Przygotowanie do zaliczenia		15 21
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75 75
Liczba punktów ECTS		3
Kontakt		wnst@ans.edu.pl

BEW-L-13 PODSTAWY STATYSTYKI

Karta przedmiotu

Wydział: Nauk Społecznych i Technicznych	Nazwa przedmiotu w języku polski i języku angielskim					Kod przedmiotu
	Podstawy statystyki / Basis of statistics					BEW-L13
	Nazwa modułu w języku polskim					
	Moduł ogólnouczelniany					
	Rok studiów, semestr					
	rok II, semestr 3					
	Status przedmiotu				Język wykładowy	
	obowiązkowy				polski	
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia					

Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne						
Poziom studiów: I stopnia						
Profil studiów PRAKTYCZNY						
Formy zajęć i liczba godzin						Liczba punktów ECTS
Tryb studiów	Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie / praca własna	2
ST				24		
NST				14		
Cele przedmiotu						
Zakładane efekty uczenia się					Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza	Student zna i rozumie: P_W01 różne rozkłady zmiennych losowych; zna podstawowe metody i miary statystyczne w zakresie opisu struktury, korelacji, regresji i dynamiki P_W02 pojęcia i prawa rachunku prawdopodobieństwa oraz elementy statystyki opisowej i matematycznej P_W03 istotę opisu statystycznego					K_W01 K_W02
Umiejętności	Student potrafi: P_U01 przeprowadzić analizę danych, zbadać zależności pomiędzy zmiennymi i zinterpretować otrzymane wyniki P_U02 przeprowadzić estymację wybranych parametrów, formułować i weryfikować hipotezy statystyczne P_U03 wykorzystać wybrane aplikacje komputerowe do analizy danych ekonomicznych					K_U05
Kompetencje społeczne	Student jest gotów do: P_K01 krytycznej samooceny własnej wiedzy i nabytych umiejętności					K_K01
Treści programowe					Przedmiotowe efekty uczenia się	
WYKŁADY ---						
Warsztat Opisowa analiza struktury zbiorowości. Zmienne losowe i ich rozkłady teoretyczne. Elementy teorii estymacji. Przedziały ufności. Testowanie hipotez statystycznych. Testy parametryczne. Laboratorium komputerowe. Dane statystyczne: przygotowanie do analizy, rodzaje zmiennych, sposoby prezentacji.					P_W01 P_W02 P_W03 P_U01 P_U02 P_U03	

Analiza struktury. Porównywanie rozkładów zmiennych Agregacja danych. Zależność między zmiennymi jakościowymi i ilościowymi. Analiza korelacji i regresji. Analiza dynamiki zjawisk. Wybrane zagadnienia teorii hipotez statystycznych.		P_K01	
Metody dydaktyczne			
Wykład: ---			
Warsztat: ćwiczenia laboratoryjne, dyskusja, studium przypadku			
Zalecana literatura			
Podstawowa			
1. Sobczyk M., Statystyka, wyd. 5 uzup., Wydaw. Naukowe PWN, 2012.			
2. Wasilewska E., Statystyka matematyczna w praktyce, Difin, Warszawa 2015.			
3. Zeliaś A., Pawełek B., Wanat S., Metody statystyczne, PWE, Warszawa 2002.			
Uzupełniająca			
1. Kukuła K., Elementy statystyki w zadaniach, wyd. 2, Wydaw. Naukowe PWN, Warszawa 2021.			
2. Pułaska-Turyna D., Statystyka dla ekonomistów, wyd. 3 zm., Difin, Warszawa 2011.			
3. Starzyńska W., Podstawy statystyki, wyd. 2, Difin, Warszawa 2022.			
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji			
Przedmiotowe efekty uczenia się		Forma zaliczenia	
P_W01, P_W02, P_W03		zadania pisemne, kolokwiumSkala ocen: 60%-75% dostateczny, 76%-80% plus dostateczny, 81%-85% dobry, 86%-90% plus dobry, 91%-100% bardzo dobry.	
P_U01, P_U02, P_U03		ćwiczenia - dyskusja, interpretacja wyników	
P_K01		krytyczna samoocena	
Nakład pracy studenta			Liczba godzin
Tryb studiów			ST NST
Zajęcia dydaktyczne			24 14
Przygotowanie do zajęć			6 16
Studiowanie literatury			10 10
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia			10 10
Inne, jakie?			--- ---
Inne, jakie?			--- ---
Łączny nakład pracy studenta w godz.			50 50
Liczba punktów ECTS			2
Kontakt			wnst@ans.edu.pl

Załącznik 7 do formularza
Uchwała 12/2026 z dnia 29 kwietnia 2026 r.

Wydział: Nauk Społecznych i Technicznych Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne	Nazwa przedmiotu w języku polski i języku angielskim					Kod przedmiotu
	Podstawy prawa i postępowania administracyjnego Basics of Law and Administrative Procedure					BEW-L-14
	Nazwa modułu w języku polskim					
	Administracja i prawo w porządku publicznym					
	Rok studiów, semestr					
	rok I, semestr 1					
	Status przedmiotu					Język wykładowy
Poziom studiów: I stopnia	obowiązkowy					polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia					
Profil studiów PRAKTYCZNY	---					
	Wymagania wstępne					
	Brak wymagań wstępnych					
Formy zajęć i liczba godzin						Liczba punktów ECTS
Tryb studiów	Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie / praca własna	2
ST				24		
NST				14		
Cele przedmiotu						
Przekazanie informacji o roli prawa i postępowania administracyjnego. WYROBIEŃCIE umiejętności interpretacji obowiązujących regulacji proceduralnoprawnych. Poznanie instytucji prawnych stojących na straży praw obywatela podczas załatwiania spraw przez organ administracji. Kompetencje organów administracji w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego						
Zakładane efekty uczenia się						Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza	Student zna i rozumie: P_W01 – podstawowe źródła prawa, zasady, formy mechanizmy i instytucje procesowe w polskim postępowaniu administracyjnym P_W02 – istotę form działania administracji publicznej stosowanych w rozstrzygnięciach spraw indywidualnych P_W03 – system kontroli prawnej administracji publicznej					K_W01 K_W02, K_W09 K_W06
Umiejętności	Student potrafi: P_U01 – dobierać i stosować odpowiednie przepisy w ramach procedury administracyjnej P_U02 – rozpoznać i określić zadania oraz kompetencje organów administracji publicznej w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego P_U03 –					K_U22 K_U02
Kompetencje społeczne	Student jest gotów do: P_K01 – konieczności stałego podnoszenia kwalifikacji zawodowych w związku z częstymi zmianami w prawodawstwie					K_K01
Treści programowe						Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY						
Warsztaty Źródła prawa. Pojęcie prawa, administracji i postępowania administracyjnego oraz ich						P_W01 P_W02

cechy. Prawne formy działania administracji publicznej. Stosunki administracyjnoprawne, kontrola prawna administracji. Orzekanie w sprawie indywidualnej, odwołanie, zagadnienia wadliwości decyzji administracyjnej, weryfikacja decyzji w trybach nadzwyczajnych. Wybrane akty prawne normujące sytuacje prawne obywatela, obywatel jako podmiot praw i obowiązków		P_W03 P_U01 P_U02 P_U03 P_K01	
Metody dydaktyczne			
Wykład: ---			
Warsztaty:: Praca z tekstem, Studium przypadku, dyskusja,kazusy			
Zalecana literatura			
Podstawowa			
1. Zimmermann J. (red.), Prawo administracyjne, Wolters Kluwer 2017.			
2. Adamiak B., Borkowski J., Postępowanie administracyjne i sądowno-administracyjne, Warszawa 2017			
Uzupełniająca			
1. Wierzbowski M., Ofiarska M.(red.), Prawo administracyjne, Wolters Kluwer 2017.			
2. Miemiec M., Sobieralski K., Postępowanie administracyjne i sądowno-administracyjne w pytaniach i odpowiedziach, Warszawa 2014.			
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji			
Przedmiotowe efekty uczenia się		Forma zaliczenia	
P_W01, P_W02, P_W03		Test wiedzy Skala ocen: 60%-75% dostateczny, 76%-80% plus dostateczny, 81%-85% dobry, 86%-90% plus dobry, 91%-100% bardzo dobry.	
P_U01, P_U02		Rozwiązywanie kasusów;w trakcie trwania semestru Zaliczenie na ocenę na podstawie średniej z ocen cząstkowych zdobytych w ciągu semestru.	
P_K01		Udział w dyskusji dydaktycznej	
Nakład pracy studenta			Liczba godzin
Tryb studiów			ST NST
Zajęcia dydaktyczne			24 14
Przygotowanie do zajęć			6 14
Studiowanie literatury			10 10
Przygotowanie do zaliczenia			10 12
Łączny nakład pracy studenta w godz.			50 50
Liczba punktów ECTS			2
Kontakt			wnst@ans.edu.pl

BEW-L-15 WIEDZA O PAŃSTWIE I PRAWIE

Karta przedmiotu

Wydział: Nauk Społecznych i Technicznych Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne Poziom studiów: I stopnia Profil studiów PRAKTYCZNY	Nazwa przedmiotu w języku polski i języku angielskim					Kod przedmiotu
	Wiedza o państwie i prawie Knowledge of states and laws					BEW-L-15
	Nazwa modułu w języku polskim					
	Administracja i prawo w porządku publicznym					
	Rok studiów, semestr					
	rok I, semestr 1					
	Status przedmiotu				Język wykładowy	
	obowiązkowy				polski	
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia					

Wymagania wstępne						
Bez wymagań						
Formy zajęć i liczba godzin						Liczba punktów ECTS
Tryb studiów	Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie / praca własna	3
ST	24					
NST	14					
Cele przedmiotu						
Zapoznanie studentów z definicjami i pojęciami z zakresu funkcjonowania państwa i prawa, zadaniami i zasadami funkcjonowania organów państwa. Zrozumienie istoty roli prawa w funkcjonowaniu państwa.						
Zakładane efekty uczenia się						Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza	Student zna i rozumie: P_W01 – zadania i zasady funkcjonowania organów państwa, funkcjonowania państwa i prawa P_W02 – charakterystykę, podział państwa i jego organów, kompetencje poszczególnych organów administracji publicznej oraz charakterystykę systemu prawa					K_W01, K_W02 K_W08; K_W09
Umiejętności	Student potrafi: P_U01 – w praktyce wykorzystać swoją wiedzę w celu analizowania, interpretowania przepisów prawa oraz roli prawa P_U02 – samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności, korzystając z różnych źródeł, w tym nowoczesnych technologii, umiejscawiając je w kontekście realizacji własnych celów zawodowych					K_U04; K_U07 K_U05
Kompetencje społeczne	Student jest gotów do: P_K01 – stałego samodoskonalenia w celu podnoszenia kwalifikacji zawodowych					K_K01, K_K03
Treści programowe						Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY						
Geneza państwa. Typ i forma państwa. Cechy państwa. Źródła prawa. Organy państwowe podział i rodzaje. System prawa. Pojęcie państwa prawa i cechy państwa prawnego. Prawo stanowione a inne systemy norm społecznych, norma prawna. Przepis prawny.						P_W01 P_W02 P_U01 P_U02

Język prawa i podstawowe zasady logiki prawniczej. Akty normatywne i ich rodzaje. Stosowanie i obowiązywanie prawa.		P_K01	
Metody dydaktyczne			
Wykład: Wykład informacyjny, Praca z tekstem, Dyskusja, rozwiązywanie testów			
Ćwiczenia lub inna forma: ---			
Zalecana literatura			
Podstawowa			
1. Kordela M. (red.), Kompendium wiedzy o społeczeństwie, państwie i prawie, wyd. 11, Wydaw. Naukowe PWN, Warszawa 2021.			
2. Szczaniecki M., Powszechna historia państwa i prawa, wyd. 11, Wolters Kluwer, Warszawa 2016.			
3. Zubik M., Prawo konstytucyjne współczesnej Polski, C.H. Beck, Warszawa 2020.			
4. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r.			
Uzupełniająca			
1. Podstawy prawa i wiedzy o społeczeństwie w pigułce, C.H. Beck, Warszawa 2020			
2. Seidler G., Groszyk H., Pieniążek A., Wprowadzenie do nauki o państwie i prawie, wyd. 2, UMCS, Lublin 2010.			
3. Szmulik B., Żmigrodzki M., Wprowadzenie do nauki o państwie i polityce, UMCS, Lublin 2006			
4. Bielecka M., Wstęp do nauki o państwie i prawie. Skrypty akademickie, AsPik, Poznań 2021.			
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji			
Przedmiotowe efekty uczenia się		Forma zaliczenia	
P_W01, P_W02		Egzamin pisemny - Skala ocen: 60%-75% dostateczny, 76%-80% plus dostateczny, 81%-85% dobry, 86%-90% plus dobry, 91%-100% bardzo dobry.	
P_U01, P_U02		Zaliczenie na ocenę na podstawie średniej z ocen cząstkowych zdobytych w ciągu semestru,	
P_K01		Aktywność na zajęciach, udział w dyskusji.	
Nakład pracy studenta			Liczba godzin
Tryb studiów			ST NST
Zajęcia dydaktyczne			24 14
Przygotowanie do zajęć			20 20
Studiowanie literatury			11 21
Przygotowanie do zaliczenia			20 20
Łączny nakład pracy studenta w godz.			75 75
Liczba punktów ECTS			3
Kontakt			wnst@ans.edu.pl

BEW-L-16 SYSTEM BEZPIECZENSTWA PAŃSTWA

Karta przedmiotu

Wydział: Nauk Społecznych i Technicznych	Nazwa przedmiotu w języku polski i języku angielskim					Kod przedmiotu
	System bezpieczeństwa państwa The Sociology of Security					BEW-L-16
	Nazwa modułu w języku polskim					
	Administracja i prawo w porządku publicznym					
	Rok studiów, semestr					
	rok I, semestr 1					
	Status przedmiotu					Język wykładowy
	obowiązkowy					polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia					

Poziom studiów: I stopnia	Wymagania wstępne					
	Brak wymagań wstępnych					
Profil studiów PRAKTYCZNY						
Formy zajęć i liczba godzin						Liczba punktów ECTS
Tryb studiów	Wykład	Ćwiczenia	Seminariu m	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie / praca własna	4
ST	15			15		
NST	12			12		
Cele przedmiotu						
Przekazanie wiedzy z zakresu systemu bezpieczeństwa wewnętrznego państwa, aktów prawnych regulujących zarządzanie bezpieczeństwem zewnętrznym i wewnętrznym; podmiotów odpowiedzialnych za bezpieczeństwo państwa i społeczeństwa oraz zagrożeń wewnętrznych i zewnętrznych bezpieczeństwa państwa.						
Zakładane efekty uczenia się						Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza	Student zna i rozumie: P_W01 – rolę i działalność podstawowych instytucji państwa oraz innych podmiotów prawa, w tym ich prawne zależności w obszarze bezpieczeństwa państwa P_W02 – istotę, cechy oraz płaszczyzny zagrożeń dla bezpieczeństwa państwa w kontekście podmiotowym, przedmiotowym, przestrzennym oraz czasowym P_W03 – podstawowe akty prawne regulujące zadania poszczególnych podmiotów w zakresie bezpieczeństwa państwa P_W04 – uczestnictwo Polski w międzynarodowych formatach politycznych, gospodarczych i militarnych					K_W06, K_W08 K_W04, K_W07 K_W07, K_W09 K_W07
Umiejętności	Student potrafi: P_U01 – identyfikować zagrożenia bezpieczeństwa oraz formułować sposoby praktycznego reagowania w sytuacjach kryzysowych dokonując ich identyfikacji w praktyce P_U02 – w praktyce wykorzystać swoją wiedzę w celu analizowania, interpretowania oraz prognozowania strategii działań w stanach zagrożenia bezpieczeństwa					K_U02; K_U03 K_U01, K_U03, K_U05
Kompetencje społeczne	Student jest gotów do: P_K01 – wskazania systemowych rozwiązań dotyczących bezpieczeństwa państwa na poziomie lokalnym, krajowym i międzynarodowym					K_K02; K_K03

	P_K02 – krytycznej analizy systemu bezpieczeństwa państwa w stosunku do aktualnych zagrożeń wewnętrznych i zewnętrznych państwa	
Treści programowe		Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY Polska jako demokratyczne państwo prawa. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. Funkcje państwa związane z bezpieczeństwem. Prezydent RP jako najwyższy zwierzchnik Sił Zbrojnych. Podsystemy obrony i ochrony polskiego systemu bezpieczeństwa wewnętrznego. Militarne i niemilitarne systemy ochrony ludności, mienia i środowiska. Zagrożenia wewnętrzne i zewnętrzne zarządzania na rzecz bezpieczeństwa wewnętrznego.		P_W01 P_W02 P_W03 P_W04
Warsztat Podstawowe elementy systemu bezpieczeństwa państwa. Ustawa z dnia 11 marca 2022 o obronie Ojczyzny. Strategia Bezpieczeństwa Narodowego RP z 12 maja 2020 r. Rada Bezpieczeństwa Narodowego. Biuro Bezpieczeństwa Narodowego. Rodzaj Sił Zbrojnych. Dowódcy Generalny i Operacyjny Rodzaju Sił Zbrojnych. Krajowy System Ratowniczo-Gaśniczy. Ochotnicze Straże Pożarne. Służba Więzienna. Inspektorat Wewnętrzny. Służby Specjalne. Formaty regionalne: Trójkąt Weimarski, Grupa Wyszehradzka, Inicjatywa Trójmorza, Partnerstwo Wschodnie, Dzięwiątka Bukaresztańska		P_U01 P_U02 P_K01 P_K02
Metody dydaktyczne		
Wykład: wykład informacyjny, wykład problemowy		
Warsztat: studium przypadku, praca z tekstem, prezentacja		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
1. Ustawa z dnia 11 marca 2022 o obronie Ojczyzny		
2. Strategia Bezpieczeństwa Narodowego RP z 12 maja 2020 r.		
3. Sikora K.(red.nauk.) System bezpieczeństwa i porządku publicznego. Organy i podmioty administracji, Wolter Kluwer 2015		
4. Dziemiak-Olszewska, Michalczuk-Wlizińska M., Instytucjonalne podstawy bezpieczeństwa RP, Elipsa 2020.		
Uzupełniająca		
1. Zięba R., Bezpieczeństwo międzynarodowe w XXI wieku, redakcja naukowa, Warszawa 2018		
2. Zarządzanie bezpieczeństwem państwa: wyzwania i ryzyka, pod redakcją Szmidtka T., Koziół J., Warszawa, 2016		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia	
P_W01, P_W02, P_W03, P_W04	Egzamin-Ocena końcowa z wykładów zostanie wystawiona na podstawie egzaminu ustnego weryfikującego zakładane efekty kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności oraz rozwiązanych testów na platformie moodle po każdych zajęciach. Testy polegają na prawidłowej weryfikacji 3 tez (prawdziwych lub fałszywych) odnoszących się do zagadnień omawianych podczas wykładów. Skala ocen: 60%-75% dostateczny, 76%-80% plus dostateczny, 81%-85% dobry, 86%-90% plus dobry, 91%-100% bardzo dobry.	
P_U01, P_U02	Ocena końcowa z ćwiczeń zostanie wystawiona na podstawie aktywności podczas zajęć, wystąpienia dotyczącego określonego zagadnienia- na podstawie średniej z ocen cząstkowych zdobytych w ciągu semestru, progi dla oceny końcowej: 5,0-4,76 (bdb), 4,75-4,26 (+db), 4,25-3,76 (db), 3,75-3,26 (+dst), 3,25-2,76 (dst), 2,75-2,0 (ndst).	
P_K01, P_K02	j.w.	
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Tryb studiów		ST NST
Zajęcia dydaktyczne		30 24
Przygotowanie projektu / eseju itp.		20 26
Studiowanie literatury i przygotowanie prezentacji		30 30
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia		20 20
Łączny nakład pracy studenta w godz.		100 100
Liczba punktów ECTS		4
Kontakt		wnst@ans.edu.pl

BEW-L-17 PRAWA CZŁOWIEKA I ICH OCHRONA

Karta przedmiotu

Wydział: Nauk Społecznych i Technicznych Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne Poziom studiów: I stopnia Profil studiów PRAKTYCZNY	Nazwa przedmiotu w języku polski i języku angielskim					Kod przedmiotu
	Prawa człowieka i ich ochrona Human Rights and Their Protection					BEW-L-17
	Nazwa modułu w języku polskim					
	Administracja i prawo w porządku publicznym					
	Rok studiów, semestr					
	rok I, semestr 2					
	Status przedmiotu				Język wykładowy	
	obowiązkowy				polski	
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia					

Wymagania wstępne						
Brak wymagań wstępnych						
Formy zajęć i liczba godzin						Liczba punktów ECTS
Tryb studiów	Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie / praca własna	3
ST				15		
NST				12		
Cele przedmiotu						
Zapoznanie studentów z tematyką praw człowieka i ich ochrony, a w szczególności: a) ze znaczeniem poszanowania standardów praw człowieka, b) odpowiedzialnością państwa dla ochrony praw człowieka; c) mechanizmami gwarancji ochrony praw człowieka w sytuacjach zagrożenia.						
Zakładane efekty uczenia się						Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza	Student zna i rozumie: P_W01 – najważniejsze instytucje międzynarodowe i społeczne zajmujące się obroną praw człowieka P_W02 – w stopniu zaawansowanym zagrożenia dla praw człowieka w sytuacjach kryzysowych, m.in. w przypadku kryzysów humanitarnych, konfliktów zbrojnych i procesów post-konfliktowych					K_W06 K_W07 K_W09 K_W17
Umiejętności	Student potrafi: P_U01 – połączyć zagrożenia dla praw człowieka z zagrożeniem bezpieczeństwa P_U02 – wymienić najważniejsze współczesne kryzysy praw człowieka i ich wpływ na bezpieczeństwo					K_U04 K_U21 K_U05 K_U10 K_U24
Kompetencje społeczne	Student jest gotów do: P_K01 – dyskutować na temat praw człowieka i ich znaczenia dla bezpieczeństwa wewnętrznego i międzynarodowego P_K02 – przedstawić przykłady niepodzielności praw człowieka P_K03 – dostrzec jak naruszane są podstawowe prawa człowieka jednostek i grup społecznych w sytuacjach kryzysowych					K_K04 K_K05 K_K06 K_K07
Treści programowe						Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY						
Warsztaty Międzynarodowe standardy praw człowieka. Najważniejsze wyzwania dla praw człowieka						P_W01 P_W02

we współczesnym świecie. Najważniejsze dokumenty w prawie międzynarodowym i krajowym określające standardy praw człowieka. Ochrona praw człowieka w sytuacjach kryzysowych. Konsekwencje kryzysów praw człowieka. Grupy szczególnie narażone na naruszenia praw człowieka. Sposoby działania wybranych instytucji stojących na straży praw człowieka. Rola organizacji społecznych w monitoringu zagrożeń i naruszeń praw człowieka. Umiejętność prowadzenia dialogu o prawach człowieka. Samodzielna analiza wybranych kryzysów praw człowieka i informacji medialnych na ich temat.		P_W03 P_U01 P_U02 P_U03 P_K01 P_K02 P_K03
Metody dydaktyczne		
Wykład: ---		
Warsztaty: studium przypadku, problemowa, dyskusja, zajęcia warsztatowe, interaktywne		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
1. Bieńczyk-Missala A. (red.), Międzynarodowa ochrona praw człowieka. Wybór dokumentów (pdf), Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2008		
2. Hołda Z., Hołda J., Ostrowska D., Rybczyńska J.A., Prawa człowieka. Zarys wykładu, Wolters Kluwers, Warszawa 2014		
Uzupełniająca		
1. Osiatyński, W., Prawa człowieka i ich granice, Znak, Kraków 2011		
2. Europejska Konwencja o ochronie praw człowieka i podstawowych wolności, CH. Beck, Warszawa 2021		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia	
P_W01, P_W02, P_W03	Zaliczenie na ocenę. Ocena końcowa zostanie wystawiona na podstawie zaliczenia pisemnego zawierającego pytania otwarte weryfikujące zakładane efekty kształcenia w zakresie wiedzy (P_W01, P_W02, P_W03), Obecności na zajęciach; aktywności (wypowiedzi ustne umożliwiające weryfikację efektów P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03) Skala ocen: 60%-75% dostateczny, 76%-80% plus dostateczny, 81%-85% dobry, 86%-90% plus dobry, 91%-100% bardzo dobry. Zaliczenie na ocenę na podstawie średniej z ocen częściowych zdobytych w ciągu semestru.	
P_K01, P_K02, P_K03	j.w.	
P_K01, P_K02, P_K03	j.w.	
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Tryb studiów		ST NST
Zajęcia dydaktyczne		15 12
Przygotowanie do zajęć		20 21
Studiowanie literatury		20 21
Przygotowanie do zaliczenia		20 21
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75 75
Liczba punktów ECTS		3
Kontakt		wnst@ans.edu.pl

BEW-L-18 PRAWO CYWILNE I GOSPODARCZE

Karta przedmiotu

Wydział: Nauk Społecznych i Technicznych Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne Poziom studiów: I stopnia Profil studiów PRAKTYCZNY	Nazwa przedmiotu w języku polski i języku angielskim					Kod przedmiotu
	Prawo cywilne i gospodarcze-elementy / Civil and economic law - element					BEW-L-18
	Nazwa modułu w języku polskim					
	Administracja i prawo w porządku publicznym					
	Rok studiów, semestr					
	rok III, semestr 5					
	Status przedmiotu				Język wykładowy	
	obowiązkowy				polski	
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia					

Wymagania wstępne						
Brak wymagań wstępnych						
Formy zajęć i liczba godzin						Liczba punktów ECTS
Tryb studiów	Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie / praca własna	2
ST	15					
NST	12					
Cele przedmiotu						
Przekazanie elementów wiedzy z zakresu prawa cywilnego i gospodarczego. Zapoznanie studentów z zasadami podejmowania i wykonywania działalności gospodarczej oraz stosowania podstawowych instytucji prawa cywilnego.						
Zakładane efekty uczenia się						Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza	Student zna i rozumie: P_W01 – pojęcia prawa cywilnego i gospodarczego P_W02 – wpływ systemu gospodarczego na bezpieczeństwo państwa P_W03 – znaczenie przepisów prawa cywilnego w systemie nauk					K_W01; K_W12, K_W16; K_W17
Umiejętności	Student potrafi: P_U01 – praktycznie wykorzystać wiedzę do analizowania i interpretowania przepisów prawa cywilnego i gospodarczego P_U02 – samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności z różnych źródeł, w tym nowoczesnych technologii i umiejscawiać je w kontekście realizacji własnych celów zawodowych					K_U07; K_U22; K_U05
Kompetencje społeczne	Student jest gotów do: P_K01 – określenia poziomu nabytej wiedzy i umiejętności w zakresie prawa cywilnego i gospodarczego, właściwie wykorzystując treści z nich płynące.					K_K01
Treści programowe						Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY 1. Źródła prawa cywilnego. 2. Pojęcie, rola i znaczenie prawa cywilnego w systemie prawa. 3. Zdolność prawna i zdolność do czynności prawnych. 4. Ogólna charakterystyka stosunku cywilnoprawnego. 5. Pojęcie osoby fizycznej i osoby prawnej.						P_W01 P_W02 P_W03 P_U01 P_U02 P_K01

6. Przedmiot i podmioty stosunku cywilnoprawnego. 7. Zagadnienia czynności prawnych. 8. Własność i posiadanie oraz ich ochrona. 9. Czynny niedozwolone. 10. Instytucje w prawie cywilnym. 11. Sposoby zawierania umów. 12. Swoboda działalności gospodarczej. 13. Pojęcie i klasyfikacja przedsiębiorcy. 14. Procedury rejestracji działalności gospodarczej. 15. Formy prowadzenia działalności gospodarczej. 16. Ochrona konkurencji i konsumentów. 17. Prawo umów. 18. Omówienie wybranych umów handlowych. 19. Bezpieczeństwo obrotu gospodarczego.		
ĆWICZENIA lub inna forma		
Metody dydaktyczne		
Wykład: wykład konwersatoryjny, studium przypadku, dyskusja		
Ćwiczenia lub inna forma:		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
1. Ustawa z 23 kwietnia 1964 r. Kodeks cywilny (Dz.U. z 2021 r., poz. 1509). 2. Radwański Z., Olejniczak A., Prawo cywilne część ogólna, Warszawa 2017. 3. Olszewski J. (red. naukowa), Prawo gospodarcze. Kompendium, Skrypty Becka, Warszawa 2019.		
Uzupełniająca		
1. Gacka-Asiewicz A., Prawo cywilne w pigułce, CHBeck, Warszawa 2016.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia	
P_W01, P_W02, P_W03	Zaliczenie: test, pytania otwarte Skala ocen: 60%-75% dostateczny, 76%-80% plus dostateczny, 81%-85% dobry, 86%-90% plus dobry, 91%-100% bardzo dobry.	
P_U01, P_U02	Pytania w teście sprawdzające umiejętność analizy i interpretacji przepisów j.w.	
P_K01	j.w.	
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Tryb studiów		ST NST
Zajęcia dydaktyczne		15 12
Przygotowanie do zajęć		5 10
Studiowanie literatury		15 13
Przygotowanie do zaliczenia		15 15
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50 50
Liczba punktów ECTS		2
Kontakt		wnst@ans.edu.pl

BEW-L-19 PRAWO KARNE Z ELEMENTAMI

Karta przedmiotu

Wydział: Nauk Społecznych i Technicznych	Nazwa przedmiotu w języku polski i języku angielskim					Kod przedmiotu
	Prawo karne z elementami procedury karnej / Criminal Law with Elements of Criminal Procedure					BEW-L-19
	Nazwa modułu w języku polskim					
	Administracja i prawo w porządku publicznym					
	Rok studiów, semestr					
	II rok, semestr IV					
	Status przedmiotu					Język wykładowy
	obowiązkowy					polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia					
Poziom studiów: studia licencjackie (I stopień)						
	Wymagania wstępne					
Profil studiów PRAKTYCZNY	Brak szczególnych wymagań wstępnych					
	Formy zajęć i liczba godzin					Liczba punktów ECTS
Tryb studiów	Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie / praca własna	2
ST				12		
NST				10		
Cele przedmiotu						
Nabycie przez studentów wiedzy w zakresie: statusu prawa karnego w systemie prawa, źródeł prawa, zasad i funkcji prawa karnego materialnego, struktury przestępstwa, form popełnienia przestępstwa, okoliczności wyłączających bezprawność i winę, systemu kar i środków karnych, wybranych typów przestępstw, a także w zakresie podstawowych zagadnień dotyczących procedury karnej w tym zasad postępowania karnego, przesłanek procesowych, uczestników procesu, środków przymusu, przebiegu procesu. Posługiwanie się przez studentów w mowie i piśmie instytucjami z zakresu prawa karnego. Dokonywanie przez studentów wykładni przepisów prawa karnego oraz nabycie umiejętności w zakresie rozwiązywania prostych kasusów z zakresu prawa karnego. Sporządzanie wybranych dokumentów wykorzystywanych w postępowaniu karnym.						
Zakładane efekty uczenia się						Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza	Student zna i rozumie: P_W01 zna i rozumie miejsce prawa karnego w systemie prawa, jego relację do innych nauk i dyscyplin naukowych P_W02 zna i rozumie w stopniu zaawansowanym ogólne zasady i funkcje prawa karnego P_W03 zna i rozumie terminologię w zakresie prawa karnego P_W04 ma uporządkowaną wiedzę dotyczącą wykładni prawa w tym prawa karnego P_W05 instytucje prawa karnego i zasady funkcjonowania wybranych instytucji dotyczących prawa karnego. Rozróżnia wybrane kategorie przestępstw. Ma pogłębioną wiedzę o podmiotach występujących w procesie karnym.					K_W01 K_W02 K_W03 K_W05 K_W06
Umiejętności	Student potrafi: P_U01 wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu prawa karnego w celu analizy i interpretacji konkretnych procesów i zjawisk prawnych i społecznych P_U02 potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami występującymi w prawie karnym w celu formułowania i rozwiązywania problemów					K_U01, K_U22 K_U04 K_U06

	P_U03 potrafi samodzielnie zdobyć wiedzę i rozwijać swoje umiejętności w dziedzinie prawa karnego korzystając z różnych źródeł w tym programu www.lex.pl P_U04 samodzielnie rozwiązywać proste problemy prawne	
Kompetencje społeczne	Student jest gotów do: P_K01 jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji w oparciu o normy etyczne i prawne	K_K07
Treści programowe		Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY -		
Warsztaty 1. Prawo karne w systemie prawa oraz źródła prawa karnego. 2. Zasady i funkcje prawa karnego. 3. Pojęcie przestępstwa i jego struktura. 4. Podziały przestępstw. 5. Okoliczności uchylające odpowiedzialność karną. 6. Formy stadialne i zjawiskowe popełnienia przestępstwa. 7. Pojęcie karny, system kar i środków karnych. 8. Zasady wymiaru kar i środków karnych. 9. Wybrane kategorie przestępstw. 10. Naczelnne zasady prawa karnego procesowego. 11. Przesłanki procesowe. 12. Uczestnicy procesu karnego. 13. Przebieg postępowania karnego. 14. Wybrane dokumenty sporządzane w postępowaniu karnym.		P_W01 P_W02 P_W03 P_W04 P_W05 P_U01 P_U02 P_U03 P_U04 P_K01
Metody dydaktyczne		
Wykład:		
Warsztaty ćwiczenia, praca z tekstem, studium przypadku		
Zalecana literatura		
Podstawowa 1. Marek A., Lachowski J., Prawo karne. Zarys problematyki, Wolters Kluwer, Warszawa 2021 2. Marek A., Marek-Ossowska A., Prawo wykroczeń (materialne i procesowe), C.H. Beck, Warszawa 2021 3. Grześkowiak A., Wiak K., Prawo karne, C.H. Beck, Warszawa 2020		
Uzupełniająca 1. Konarska-Wrzosek V. (red.), Kodeks karny. Komentarz, Wolters Kluwer, Warszawa 2020 2. Królikowski M., Zawłocki R., Prawo karne, C.H. Beck, Warszawa 2020 3. Konarska-Wrzosek V., Marek A., Prawo karne, C.H. Beck, Warszawa 2019		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia	
P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_W05	Zaliczenie pisemne na ocenę	
P_U01, P_U02, P_U03, P_U04	Samodzielnie przygotowanej prezentacji multimedialnej/referatu (umożliwiających weryfikację efektów w zakresie umiejętności) lub dokumentu wykorzystywanego w postępowaniu karnym.	
P_K01	j.w.	
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Tryb studiów		ST NST
Zajęcia dydaktyczne		12 10
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia		8 10
Studiowanie literatury		15 15
Przygotowanie do zajęć		15 15
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50 50
Liczba punktów ECTS		2
Kontakt		wnst@ans.edu.pl

BEW-L-2-A JEZYK ANGIELSKI II

Karta przedmiotu

Wydział: Nauk Społecznych i Technicznych	Nazwa przedmiotu w języku polski i języku angielskim					Kod przedmiotu
	Język angielski II / English Language II					BEW-L-2-A
	Nazwa modułu w języku polskim					
	Moduł I Ogólnouczelniany					
	Rok studiów, semestr					
	rok I, semestr 2					
	Status przedmiotu				Język wykładowy	
	do wyboru				angielski	
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia					

Poziom studiów: I stopnia						
Profil studiów PRAKTYCZNY						
	Wymagania wstępne					
Brak wymagań wstępnych						
Formy zajęć i liczba godzin						Liczba punktów ECTS
Tryb studiów	Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie / praca własna	3
ST				30		
NST				16		
Cele przedmiotu						
Poszerzenie kompetencji językowych w zakresie danego języka obcego, które odnoszą się do form gramatycznych, leksykalnych, sprawnej komunikacji oraz otwartości na wyzwania współczesnego rynku pracy. Student poznaje słownictwo oraz wyrażenia, doskonali i rozwija sprawności językowe.						
Zakładane efekty uczenia się						Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza		Student zna i rozumie: P_W01 podstawowe struktury gramatyczno-leksykalne, w stopniu umożliwiającym rozumienie tekstów czytanych i słuchanych P_W02 słownictwo i wyrażenia pozwalające na przedstawienie własnej opinii na różnorodne tematy				K_W15
Umiejętności		Student potrafi: P_U01 używać poprawnie podstawowych form gramatyczno-leksykalnych właściwych dla konkretnych sytuacji dnia codziennego P_U02 konstruować krótkie wypowiedzi na zadane tematy w obrębie wymaganej/przerabianej tematyki P_U03 przygotowywać wypowiedzi ustne, pisemne na zadany temat				K_U18
Kompetencje społeczne		Student jest gotów do: P_K01 uczestnictwa w scenkach sytuacyjnych z poszanowaniem zdania i opinii innych osób				K_K03
Treści programowe						Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY ---						

Lektorat		P_W01
1. Przegląd czasów przeszłych: tworzenie zdań pytających ogólnych i szczegółowych, zdań oznajmujących oraz przeczeń w wybranych czasach teraźniejszych i przeszłych.		P_W02
2. Czasowniki modalne – ich zastosowanie.		P_U01
3. Pytania o podmiot.		P_U02
4. Sytuacje językowe przewidziane materiałem dla semestru II.		P_U03
		P_K01
Metody dydaktyczne		
Wykład:-		
Lektorat: ćwiczenia, praca z tekstem, symulacje.		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
1. Koenig-Latham Ch, Oxenden C, Seligson P, Lambert J., English File, Pre-Intermediate, Oxford University Press, 2019.		
2. Koenig-Latham Ch, Oxenden C, Seligson P, Lambert J., English File, Intermediate, Oxford University Press, 2019		
Uzupełniająca		
1. Murphy R., English Grammar In Use, 4th Edition. Cambridge University Press, 2019		
2. Redman S., English Vocabulary in Use: Pre-intermediate & intermediate, Cambridge University Press, 2003.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia	
P_W01, P_W02	Kolokwia pisemne (testy oraz inne formy pisemne) w trakcie trwania semestru. Skala ocen: 60%-75% dostateczny, 76%-80% plus dostateczny, 81%-85% dobry, 86%-90% plus dobry, 91%-100% bardzo dobry.	
P_U01, P_U02, P_U03	Wypowiedź ustna na zadany temat (prezentacja).Zaliczenie na ocenę na podstawie średniej z ocen cząstkowych zdobytych w ciągu semestru, progi dla oceny końcowej: 5,0-4,76 (bdb), 4,75-4,26 (+db), 4,25-3,76 (db), 3,75-3,26 (+dst), 3,25-2,76 (dst), 2,75-2,0 (ndst).	
P_K01	Wypowiedź ustna na zadany temat (prezentacja).	
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Tryb studiów		ST NST
Zajęcia dydaktyczne		30 16
Przygotowanie do zajęć		10 16
Studiowanie literatury		15 14
Przygotowanie projektu / eseju itp.		10 14
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia		10 15
Inne, jakie?		
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75 75
Liczba punktów ECTS		3
Kontakt		wnst@ans.edu.pl

BEW-L-2-B JEZYK NIEMIECKI II

Karta przedmiotu

Wydział: Nauk Społecznych i Technicznych	Nazwa przedmiotu w języku polski i języku angielskim					Kod przedmiotu
	Język niemiecki II / German Language II					BEW-L-2-B
	Nazwa modułu w języku polskim					
	Ogólnouczelniane					
	Rok studiów, semestr					
	rok I, semestr 2					
	Status przedmiotu				Język wykładowy	
	do wyboru				niemiecki	
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia					
Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne						
	Wymagania wstępne					
Poziom studiów: I stopnia	Student posiada podstawy wiedzy z zakresu gramatyki języka niemieckiego, potrafi komunikować się w stopniu podstawowym w języku niemieckim.					
Profil studiów PRAKTYCZNY						
Formy zajęć i liczba godzin						Liczba punktów ECTS
Tryb studiów	Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie / praca własna	3
ST				30		
NST				16		
Cele przedmiotu						
Poszerzenie kompetencji językowych w zakresie języka niemieckiego, które odnoszą się do wszystkich sprawności językowych, ze szczególnym naciskiem na rozwijanie sprawności mówienia i rozumienia ze słuchu.						
Zakładane efekty uczenia się						Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza	Student zna i rozumie: P_W01 podstawowe struktury gramatyczno-leksykalne, w stopniu umożliwiającym rozumienie tekstów czytanych i słuchanych P_W02 słownictwo i wyrażenia pozwalające na przedstawienie własnej opinii na różnorodne tematy					K_W15
Umiejętności	Student potrafi: P_U01 używać poprawnie podstawowych form gramatyczno-leksykalnych właściwych dla konkretnych sytuacji dnia codziennego P_U02 konstruować krótkie wypowiedzi na zadane tematy P_U03 przygotować wypowiedzi ustne					K_U18
Kompetencje społeczne	Student jest gotów do: P_K01 uczestnictwa w scenkach sytuacyjnych z poszanowaniem zdania i opinii innych osób					K_K03
Treści programowe						Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY						

Lektorat 1. Choroby i dolegliwości, nieszczęśliwe wypadki. 2. Dzień powszedni i dzień wolny od zajęć. 3. Relacjonowanie przebiegu dnia. 4. Opis czynności w czasie przeszłym. 5. Obowiązki w pracy zawodowej. 6. Orientacja w mieście, pytanie o drogę, opis miejscowości. 7. Zakupy, prezenty, życzenia. 8. Kraje niemieckojęzyczne. 9. Zaimki osobowe i dzierżawcze. 10. Czas przeszły Perfekt. 11. Czas przeszły – Präteritum. 12. Stopniowanie przymiotników.		P_W01 P_W02 P_U01 P_U02 P_U03 P_K01
Metody dydaktyczne		
Wykład:		
Lektorat: ćwiczenia, inscenizacja, praca z tekstem		
Zalecana literatura		
Podstawowa 1. Aufderstraße H., Bock H., Gerdes M., Müller J., Müller H., Themen 1 aktuell. Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch, Hueber Verlag, Ismaning 2003. 2. Bock H., Eisfeld K-H., Holthaus H., Schütze-Nöhmke U., Themen 1 aktuell. Deutsch als Fremdsprache. Ćwiczenia, Hueber Verlag, Ismaning 2003.		
Uzupełniająca 1. Bęza S., Nowe repetytorium z gramatyki języka niemieckiego, Wydanie I, PWN, Warszawa, 1998.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia	
P_W01	Test leksykalno-gramatyczny z zadaniami zamkniętymi i otwartymi. Kolokwia pisemne (testy oraz inne formy pisemne) w trakcie trwania semestru. Skala ocen: 60%-75% dostateczny, 76%-80% plus dostateczny, 81%-85% dobry, 86%-90% plus dobry, 91%-100% bardzo dobry. Zaliczenie na ocenę na podstawie średniej z ocen częściowych zdobytych w ciągu semestru.	
P_U01, P_U02, P_U03	wypowiedź ustna podczas zajęć Zaliczenie na ocenę na podstawie średniej z ocen częściowych zdobytych w ciągu semestru, progi dla oceny końcowej: 5,0-4,76 (bdb), 4,75-4,26 (+db), 4,25-3,76 (db), 3,75-3,26 (+dst), 3,25-2,76 (dst), 2,75-2,0 (ndst).	
P_K01	Obserwacja podczas wypowiedzi ustnych i odpowiedzi na pytania podczas zajęć	
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Tryb studiów		ST NST
Zajęcia dydaktyczne		30 16
Przygotowanie do zajęć		10 14
Studiowanie literatury		10 14
Przygotowanie projektu / eseju itp.		10 16
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia		15 15
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75 75
Liczba punktów ECTS		3
Kontakt		wnst@ans.edu.pl

BEW-L-20 PRAWO WYKROCZEN

Karta przedmiotu

Wydział: Nauk Społecznych i Technicznych Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne Poziom studiów: I stopnia Profil studiów PRAKTYCZNY	Nazwa przedmiotu w języku polski i języku angielskim					Kod przedmiotu
	Prawo wykroczeń - podstawy / Fundamentals of misdemeanours law					BEW-L-20
	Nazwa modułu w języku polskim					
	Administracja i prawo w porządku publicznym					
	Rok studiów, semestr					
	rok III, semestr 5					
	Status przedmiotu				Język wykładowy	
	obowiązkowy				polski	
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia					
Wymagania wstępne						
Brak wymagań wstępnych						
Formy zajęć i liczba godzin						Liczba punktów ECTS
Tryb studiów	Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie / praca własna	2
ST	12					
NST	10					
Cele przedmiotu						
Zapoznanie studentów z terminologią, źródłami oraz podstawowymi instytucjami materialnego i procesowego prawa wykroczeń. Zapoznanie studentów z wybranymi typami wykroczeń. Nabycie przez studentów umiejętności w zakresie interpretacji przepisów z zakresu materialnego i procesowego prawa wykroczeń. Nabycie przez studentów umiejętności posługiwania się w mowie i piśmie terminologią z zakresu prawa wykroczeń. Kształtowanie umiejętności identyfikacji wybranych typów wykroczeń. Nabycie umiejętności przygotowywania dokumentów sporządzanych w postępowaniu w sprawach o wykroczenie. Ukształtowanie postaw w zakresie prawidłowego reagowania na naruszenie bezpieczeństwa i porządku publicznego. Przygotowanie do pracy zawodowej, w tym w: organach administracji rządowej i samorządowej oraz wybranych organach kontroli.						
Zakładane efekty uczenia się						Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza	Student zna i rozumie: P_W01 - miejsce prawa wykroczeń w systemie prawa oraz podstawowe instytucje z zakresu materialnego i procesowego prawa wykroczeń P_W02 - w stopniu zaawansowanym ogólne zasady i funkcje prawa wykroczeń P_W03 - terminologię w zakresie prawa wykroczeń P_W04 - wykładnię prawa w tym prawa wykroczeń P_W05 - wybrane kategorie wykroczeń; ma pogłębioną wiedzę w zakresie postępowania w sprawach o wykroczenia					K_W01 K_W02 K_W03 K_W05 K_W06
Umiejętności	Student potrafi: P_U01 - wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu prawa wykroczeń w celu analizy i interpretacji konkretnych procesów oraz zjawisk prawnych i społecznych P_U02 - wykorzystać wiedzę dotyczącą prawa o wykroczeniach w zakresie ochrony praw uczestników w sprawach o wykroczenia P_U03 - wypowiadać się w mowie i na piśmie na tematy dotyczące spraw o wykroczenia					K_U04 K_U04 K_U07 K_U09
Kompetencje	Student jest gotów do:					K_K02

społeczne	P_K01 - jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji w oparciu o normy etyczne i prawne	
Treści programowe		Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY 1. Prawo wykroczeń w systemie prawa oraz źródła prawa wykroczeń. 2. Zasady i funkcje prawa wykroczeń. 3. Pojęcie wykroczenia i jego struktura. 4. Okoliczności uchylające odpowiedzialność za wykroczenie. 5. Formy stadialne i zjawiskowe popełnienia wykroczenia. 6. Pojęcie karny, system kar i środków karnych. 7. Zasady wymiaru kar i środków karnych. 8. Wybrane kategorie wykroczeń, w tym wykroczenia drogowe, wykroczenia uregulowane w ustawie Kodeks pracy. 9. Realizacja zasad procesowych w sprawach o wykroczenia. 10. Przestanki procesowe. 11. Właściwość sądu. 12. Strony postępowania oraz inni uczestnicy w sprawach o wykroczenia. 13. Przebieg postępowania w sprawach o wykroczenia ze szczególnym uwzględnieniem postępowania mandatowego. 14. Wniosek o ukaranie oraz inne dokumenty w sprawach o wykroczenia.		P_W01 P_W02 P_W03 P_W04 P_W05 P_U01 P_U02 P_U03 P_K01
ĆWICZENIA lub inna forma ---		
Metody dydaktyczne		
Wykład: wykład konwersatoryjny, case study, dyskusja, praca z programem www.lex.pl		
Ćwiczenia lub inna forma: ---		
Zalecana literatura		
Podstawowa 1. Marek A., Marek-Ossowska A., Prawo wykroczeń (materialne i procesowe), wyd. 10, C.H. Beck, Warszawa 2023 2. Bojarski T., Polskie prawo wykroczeń. Zarys wykładu, wyd. 4, LexisNexis, Warszawa 2012 3. Bojarski T., Michalska-Warias A., Piórkowska-Flieger J., Szwarczyk M., Kodeks wykroczeń. Komentarz, Wolters Kluwer, Warszawa 2017		
Uzupełniająca 1. Skowron A., Kodeks postępowania w sprawach o wykroczenia. Komentarz, wyd 2, Wolters Kluwer, Warszawa 2008 2. Sitarz O., Materialne prawo wykroczeń. Część ogólna. Difin 2015		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia	
P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_W05	Zaliczenie pisemne na ocenę Skala ocen: 60%-75% dostateczny, 76%-80% plus dostateczny, 81%-85% dobry, 86%-90% plus dobry, 91%-100% bardzo dobry.	
P_U01, P_U02, P_U03	Samodzielnie przygotowanej prezentacji multimedialnej/referatu lub dokumentu wykorzystywanego w postępowaniu w sprawach o wykroczenia	
P_K01	j.w.	
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Tryb studiów		ST NST
Zajęcia dydaktyczne		12 10
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia		13 15
Przygotowanie do zajęć		10 10
Studiowanie literatury		15 15
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50 50
Liczba punktów ECTS		2
Kontakt		wnst@ans.edu.pl

BEW-L-21 OCHRONA DANYCH OSOBOWYCH I INFORMACJI

Karta przedmiotu

Wydział: Nauk Społecznych i Technicznych Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne Poziom studiów: I stopnia Profil studiów PRAKTYCZNY	Nazwa przedmiotu w języku polski i języku angielskim					Kod przedmiotu
	Ochrona danych osobowych i informacji niejawnych Protection of personal data and classified information					BEW-L-21
	Nazwa modułu w języku polskim					
	Administracja i prawo w porządku publicznym					
	Rok studiów, semestr					
	rok I, semestr 2					
	Status przedmiotu			Język wykładowy		
	obowiązkowy			polski		
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia					

Wymagania wstępne						
Brak wymagań wstępnych						
Formy zajęć i liczba godzin						Liczba punktów ECTS
Tryb studiów	Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie / praca własna	3
ST	10			14		
NST	8			10		
Cele przedmiotu						
Zapoznanie studentów z problematyką związaną z ochroną informacji niejawnych i danych osobowych w obowiązującym stanie prawnym oraz z klasyfikacją informacji podlegających ochronie i zasadami tej ochrony.						
Zakładane efekty uczenia się						Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza	Student zna i rozumie: P_W01 – podstawy prawne i zakres funkcjonowania struktur bezpieczeństwa państwa oraz techniki i metody pozyskiwania i przetwarzania danych z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego					K_W09
Umiejętności	Student potrafi: P_U01 – posługiwać się wybranymi normami prawnymi i regułami w celu rozwiązywania problemów z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego P_U02 – analizować rozwiązania konkretnych problemów, dokonywać oceny ich skutków oraz wdrażać proponowane rozwiązania w zakresie bezpieczeństwa państwa P_U03 – projektować system ochrony, charakteryzować zasady zarządzania tym systemem, a także wskazywać, identyfikować i oceniać zagrożenia					K_U04 K_U05 K_U11
Kompetencje społeczne	Student jest gotów do: P_K01 – aktywnego, kreatywnego uczestnictwa w pracy różnych zespołów, do udziału w dyskusji i do formułowania krytycznego podejścia do problemu, a w razie konieczności odwołuje się do opinii eksperta					K_K01 K_K02 K_K03 K_K07
Treści programowe						Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY						P_W01

1. Wprowadzenie do systemu ochrony danych osobowych. 2. Zasady ochrony danych osobowych. Administrator bezpieczeństwa informacji. Wprowadzenie do systemu ochrony informacji niejawnych. 3. Klasyfikacja informacji niejawnych i ich udostępnienie. 4. Rola i zadania Agencji Bezpieczeństwa Wewnętrznego i Służb Kontrwywiadu Wojskowego w systemie organizacji państwa.		
Warsztaty 1. Ochrona danych osobowych. 2. Polityka bezpieczeństwa informacji. 3. Przetwarzanie danych osobowych pracowników oraz dane osobowe w rekrutacjach. 4. RODO. 5. Organizacja ochrony informacji niejawnych. 6. Postępowanie sprawdzające oraz kontrolne postępowanie. 7. Zabezpieczenie informacji niejawnych.		P_W01 P_U01 P_U02 P_U03 P_K01
Metody dydaktyczne		
Wykład: wykład informacyjny, praca z tekstem, prezentacja		
Warsztaty: ćwiczenia, konwersacja, warsztaty		
Zalecana literatura		
Podstawowa 1. Andress J., Podstawy bezpieczeństwa informacji. Praktyczne wprowadzenie, Helion, Gliwice, 2022 2. Fajgielski P., Ochrona danych osobowych w administracji publicznej, Wolters Kluwer, Warszawa 2021. 3. Gałaj-Emiliańczyk, Ochrona danych osobowych zgodnie z RODO. Praktyczny poradnik z wzorami dokumentów, ODDK, Gdańsk 2019. 4. Gumularz M., Ochrona danych osobowych w sektorze publicznym, Wolters Kluwer, Warszawa 2018. 5. Wojciechowska-Filipek S., Bezpieczeństwo funkcjonowania w cyberprzestrzeni: jednostki, organizacji, państwa, wyd. 2, CeDeWu, Warszawa 2019. 6. Ustawa z dnia 5 sierpnia 2010 r. o ochronie informacji niejawnych (t.j. Dz. U. z 2019 r. poz. 742).		
Uzupełniająca 1. Krasuski A., Ochrona danych osobowych na podstawie RODO, wyd. 2, Wolters Kluwer, Warszawa 2018. 2. Lubasz D. (red.), Ochrona danych osobowych, seria Meritum, wyd. 2, Wolters Kluwer, Warszawa 2021.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia	
P_W01	Test-pytania otwarteSkala ocen: 60%-75% dostateczny, 76%-80% plus dostateczny, 81%-85% dobry, 86%-90% plus dobry, 91%-100% bardzo dobry.	
P_U01, P_U02, P_U03	Ćwiczenia interaktywne, prezentacja multimedialna z wystąpieniem, dyskusja, praca z tekstem źródłowym, analiza aktów normatywnych Zaliczenie na ocenę na podstawie średniej z ocen częściowych zdobytych w ciągu semestru, progi dla oceny końcowej: 5,0-4,76 (bdb), 4,75-4,26 (+db), 4,25-3,76 (db), 3,75-3,26 (+dst), 3,25-2,76 (dst), 2,75-2,0 (ndst).	
P_K01	Aktywność na zajęciach	
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Tryb studiów		ST NST
Zajęcia dydaktyczne		24 18
Przygotowanie do zajęć		11 17
Studiowanie literatury		20 20
Przygotowanie do zaliczenia		20 20
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75 75
Liczba punktów ECTS		3
Kontakt		wnst@ans.edu.pl

BEW-L-22 ETYKA ZAWODOWA FUNKCJONARIUSZA

Karta przedmiotu

Wydział: Nauk Społecznych i Technicznych Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne Poziom studiów: I stopnia Profil studiów PRAKTYCZNY	Nazwa przedmiotu w języku polski i języku angielskim					Kod przedmiotu
	Etyka zawodowa funkcjonariusza służb państwowych / Professional ethics of a state service officer					BEW-L-22
	Nazwa modułu w języku polskim					
	Administracja i prawo w porządku publicznym					
	Rok studiów, semestr					
	rok I, semestr 1					
	Status przedmiotu				Język wykładowy	
	obowiązkowy				polski	
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia					
Wymagania wstępne						
Brak wymagań wstępnych						
Formy zajęć i liczba godzin						Liczba punktów ECTS
Tryb studiów	Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie / praca własna	2
ST	15					
NST	12					
Cele przedmiotu						
Zapoznanie studenta z podstawowymi pojęciami z zakresu etyki zawodowej. Ustalenie znaczenia podstawowych standardów i zasad jakimi powinien kierować się funkcjonariusz służb państwowych. Określenie zagrożeń i zjawisk patologicznych.						
Zakładane efekty uczenia się						Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza	Student zna i rozumie: P_W01 pojęcia z zakresu etyki zawodowej, a także zasady i standardy postępowania na gruncie pracy zawodowej związanej z kierunkiem studiów P_W02 przydatność zasad etyki dla nauki o bezpieczeństwie oraz w środowisku funkcjonowania służb porządku publicznego					K_W01 K_W02
Umiejętności	Student potrafi: P_U01 posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne, przewiduje skutki konkretnych działań w kontekście własnego środowiska pracy P_U02 dokonać analizy własnych działań, w kontekście realizacji własnych celów zawodowych i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu.					K_U04 K_U24
Kompetencje społeczne	Student jest gotów do: P_K01 podjęcia dyskusji na tematy społeczne i zawodowe z zachowaniem zasad etycznych. Jest otwarty na poglądy innych					K_K07
Treści programowe						Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY 1. Etyka zawodowa, etyka pracownika, definicje, znaczenie. 2. Moralność a etyka, koncepcje filozoficzne. 3. Etyka zawodowa funkcjonariuszy.						P_W01 P_W02 P_U01 P_U02

4. Patologie i zagrożenia społeczne. 5. Uczciwość, rzetelność, profesjonalizm w pracy związanej z ochroną osób i mienia. 6. Poszanowanie godności człowieka a uprawnienia do użycia broni palnej lub wykorzystania środków przymusu bezpośredniego.		P_K01
Metody dydaktyczne		
Wykład: wykład informacyjny, wykład problemowy, studium przypadku		
Ćwiczenia lub inna forma:		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
1. Itrich-Drabarek, J., Etyka zawodowa funkcjonariuszy służb państwowych, Difin, Warszawa 2016		
2. Józwiak J., K. Opaliński K., Zasady etyki zawodowej w służbach mundurowych, Szkoła Policyjna w Pile, Piła 2013		
3. Piwowarski, Etyczność funkcjonariusza policji, Difin, Warszawa 2020		
Uzupełniająca		
1. Hauser R., (red.) Etyka urzędnicza i etyka służby publicznej. System Prawa Administracyjnego, t.13, C.H. Beck, Warszawa 2016		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia	
P_W01, P_W02	Wykład: pisemne zaliczenie, test otwarty Skala ocen: 60%-75% dostateczny, 76%-80% plus dostateczny, 81%-85% dobry, 86%-90% plus dobry, 91%-100% bardzo dobry.	
P_U01, P_U02	j.w.	
P_K01	Udział w dyskusji	
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Tryb studiów		ST NST
Zajęcia dydaktyczne		15 12
Przygotowanie do zajęć		5 8
Studiowanie literatury		15 15
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		15 15
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50 50
Liczba punktów ECTS		2
Kontakt		wnst@ans.edu.pl

Uchwała 12/2026 z dnia 29 kwietnia 2026 r.

Wydział: Nauk Społecznych i Technicznych Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne Poziom studiów: I stopnia Profil studiów PRAKTYCZNY	Nazwa przedmiotu w języku polski i języku angielskim					Kod przedmiotu
	Analiza ryzyk w sytuacjach kryzysowych i ryzyka zawodowego służb Risk Analysis in Crisis Situations and Occupational Risk Assessment in Services					BEW-L-23-A
	Nazwa modułu w języku polskim					
	Bezpieczeństwo regionalne i państwowe					
	Rok studiów, semestr					
	rok II, semestr 3					
	Status przedmiotu				Język wykładowy	
	do wyboru				polski	
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia					

Wymagania wstępne						
Brak wymagań wstępnych						
Formy zajęć i liczba godzin						Liczba punktów ECTS
Tryb studiów	Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie / praca własna	2
ST	10			15		
NST	8			10		
Cele przedmiotu						
Wprowadzenie w problematykę ryzyka i niepewności. Kształtowanie umiejętności dostrzegania i zapobiegania zagrożeniom, które mogą niekorzystnie wpłynąć na funkcjonowanie politycznych i gospodarczych struktur państwa, warunki bytowania ludności oraz stan środowiska naturalnego. Kształtowanie umiejętności przeprowadzenia oceny ryzyka, w tym zawodowego.						
Zakładane efekty uczenia się						Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza	Student zna i rozumie: P_W01 – zakres znaczeniowy podstawowych pojęć z zakresu teorii ryzyka i zarządzania ryzykiem w przedsiębiorstwie P_W02 – w stopniu zaawansowanym zasady i przesłanki stosowania wybranych strategii i metod zarządzania ryzykiem P_W03 – w stopniu zaawansowanym zasady i metody przeprowadzania oceny ryzyka zawodowego oraz w zarządzaniu kryzysowym					K_W01 K_W04 K_W10
Umiejętności	Student potrafi: P_U01 – identyfikować procesy w zakresie bezpieczeństwa i przeprowadzać analizę ryzyka w przedsiębiorstwie P_U02 – zaplanować proces zarządzania ryzykiem w przedsiębiorstwie P_U03 – przeprowadzić i ocenić ryzyko zawodowe					K_U01 K_U06 K_U07
Kompetencje społeczne	Student jest gotów do: P_K01 – poszerzania nabytej wiedzy i umiejętności w zakresie przeprowadzania oceny ryzyka P_K02 – wykorzystania w praktyce wybranych metod oceny ryzyka					K_K01 K_K05
Treści programowe						Przedmiotowe

		efekty uczenia się
WYKŁADY Teoretyczne podstawy ryzyka i zarządzania ryzykiem, ryzyko a niepewność, awersja i percepcja ryzyka, zagrożenie a szansa, rozwój zarządzania ryzykiem. Czynniki ryzyka w przedsiębiorstwach różnych sektorów, rodzaje ryzyka. Strategie i metody zarządzania ryzykiem. Zarządzanie przedsiębiorstwem w sytuacjach kryzysowych. Metody pomiaru i szacowania ryzyka, wartość zagrożona. Etapy oceny ryzyka. Proces oceny ryzyka w zarządzaniu kryzysowym. Wybór technik analizy ryzyka. Możliwe metody identyfikacji: pomiary, dyskusje, symulacje, doświadczenia, oceny ekspertów, badania laboratoryjne, systemy detekcyjne, modelowanie, scenariusze, kwestionariusze, prognozy, analizy zagrożeń, struktur, rozwiązań.		P_W01 P_W02 P_W03
ĆWICZENIA lub inna forma Zarządzanie ryzykiem nielegalnej imigracji. Zarządzanie ryzykiem w RP. Zarządzanie ryzykiem w planowaniu cywilnym. Plany zarządzania kryzysowego. Raport o zagrożeniach bezpieczeństwa narodowego. Ochrona infrastruktury krytycznej. Ryzyko zawodowe. Charakterystyka stanowiska. Analiza i identyfikacja zagrożeń. Metody oceny ryzyka zawodowego. Ocena ryzyka zawodowego. Opracowanie katalogu czynników ryzyka, opracowanie mapy ryzyka i strategii zarządzania ryzykiem dla powiatu. Wykonanie oceny ryzyka zawodowego dla wybranego stanowiska.		P_U01 P_U02 P_U03 P_K01 P_K02 P_K03
Metody dydaktyczne		
Wykład: wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, wykład informacyjny		
Warsztaty: ćwiczenia, problemowa, studium przypadku		
Zalecana literatura		
Podstawowa 1. Jajuga K. (red.), Zarządzanie ryzykiem, PWN, Warszawa 2018 2. Romanowska-Słomka I., Słomka A., Ocena ryzyka zawodowego, Tarbonus, Kraków-Tarnobrzeg 2023 3. Kaczmarek T. T., Ryzyko i zarządzanie ryzykiem. Ujęcie interdyscyplinarne, Difin, Warszawa 2006		
Uzupełniająca 1. Damodaran A. Ryzyko strategiczne. Podstawy zarządzania ryzykiem, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2009 2. Jedynak P., Teczek J., Wyciślak S., Zarządzanie ryzykiem w przedsiębiorstwach zorientowanych międzynarodowo, Księgarnia Akademicka, Kraków 2001		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia	
P_W01, P_W02, P_W03	Zaliczenie na podstawie realizacji projektu związanego z tematyką zajęć kształtujących umiejętności praktyczne Skala ocen: 60%-75% dostateczny, 76%-80% plus dostateczny, 81%-85% dobry, 86%-90% plus dobry, 91%-100% bardzo dobry.	
P_U01, P_U02, P_U03	j.w.	
P_K01, P_K02	j.w.	
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Tryb studiów		ST NST
Zajęcia dydaktyczne		25 18
Przygotowanie do zajęć		5 8
Studiowanie literatury		10 14
Przygotowanie do zaliczenia		10 10
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50 50
Liczba punktów ECTS		2
Kontakt		wnst@ans.edu.pl

BEW-L-23-B OCHRONA PRACOWNIKOW SLUZB

PRZED

Karta przedmiotu

Wydział: Nauk Społecznych i Technicznych	Nazwa przedmiotu w języku polski i języku angielskim					Kod przedmiotu
	Ochrona pracowników służb przed wypadkami i chorobami zawodowymi / Protection of service workers against accidents and occupational diseases					BEW-L-23-B
	Nazwa modułu w języku polskim					
	Bezpieczeństwo regionalne i państwowe					
	Rok studiów, semestr					
	rok II, semestr 3					
	Status przedmiotu			Język wykładowy		
	do wyboru			polski		
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia					
Poziom studiów: I stopnia						
	Wymagania wstępne					
Profil studiów PRAKTYCZNY	Student jest świadomy interdyscyplinarności wiedzy (fizycznej, chemicznej, psychologicznej, medycznej, prawnej). Student zna też ogólnie środowiskowe uwarunkowania zdrowia, narażenia zawodowe w środowisku pracy i zagrożenia mogące występować na stanowiskach pracy. Umiejętności w zakresie logicznego analizowania zdarzeń oraz związków przyczynowo-skutkowych występującymi między nimi.					
Formy zajęć i liczba godzin						Liczba punktów ECTS
Tryb studiów	Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie / praca własna	2
ST	10			15		
NST	8			10		
Cele przedmiotu						
Rozpoznawanie zagrożeń występujących w miejscu pracy i znajomość zasad postępowania w sytuacjach zagrażających zdrowiu i życiu człowieka. Interpretacja i ocena sytuacji zagrażających zdrowiu i/lub życiu człowieka oraz przewidywanie ich skutków. Omówienie wypadków przy pracy i chorób zawodowych w kontekście możliwości ich wystąpienia. Zgłaszanie wypadku i choroby zawodowej. Promowanie bezpiecznej pracy.						
Zakładane efekty uczenia się						Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza	Student zna i rozumie: P_W01 w stopniu zaawansowanym zna epidemiologię chorób zawodowych w Polsce i metody zapobiegania częstego występowaniu chorób zawodowych. P_W02 powiązania nauk o bezpieczeństwie z innymi naukami. Rozróżnia choroby zawodowe wywoływane tylko sposobem wykonywania pracy. P_W03 w zaawansowanym stopniu charakterystyczne cechy wypadku, obowiązków pracodawcy i pracownika, przyczyn wypadków.					K_W02; K_W09; K_W05
Umiejętności	Student potrafi: P_U01 analizować powiązania nauki z obszarami bezpieczeństwa. Potrafi zgłosić podejrzenie choroby zawodowej P_U02 zidentyfikować zagrożenia oraz potrafi wykorzystać					K_U01; K_U04; K_U07

	posiadaną wiedzę do zgłoszenie wypadku przy pracy.	
Kompetencje społeczne	Student jest gotów do: P_K01 właściwego określenia poziomu nabytej wiedzy	K_K01
Treści programowe		Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY 1. Niebezpieczne i szkodliwe czynniki występujące procesie pracy. Higieniczna ocena środowiska pracy. Zatrucia zawodowe (drogi wchłaniania i wydalania trucizn). Czynniki rakotwórcze w środowisku pracy i nowotwory złośliwe. 2. Wpływ niektórych czynników fizycznych na organizm człowieka (hałas, promieniowanie elektromagnetyczne, podwyższone ciśnienie atmosferyczne, podwyższona lub obniżona temperatura otoczenia). Choroby zawodowe o etiologii zakaźnej lub pasożytniczej. Zatrucia substancjami organicznymi. 3. Cechy wypadków przy pracy – nagłość zdarzenia, przyczyna zewnętrzna, związek z pracą. Podstawa prawna dochodzenia powypadkowego. Rola Państwowej Inspekcji Pracy. Pojęcie wypadku przy pracy, rodzaje wypadków przy pracy. Charakterystyczne cechy wypadków. Obowiązki pracodawcy, obowiązki pracownika.		P_W01, P_W02, P_W03, P_U02
Warsztaty 1. Zgłoszenie wypadku. Wypadek przy pracy, wypadek zrównany z wypadkiem przy pracy, wypadek w drodze do pracy, wypadek w innym zakładzie. Opis okoliczności wypadku. 2. Przyczyny i skutki niebezpiecznych błędów. Omówienie przyczyn wypadku. Wnioski i zalecenia profilaktyczne. Orzecznictwo sądowe. Wypadki traktowane na równi z wypadkami przy pracy. Koszty wypadków przy pracy.		P_U01, P_U02, K_K01
Metody dydaktyczne		
Wykład: wykład informacyjny, studium przypadku, prezentacja		
Warsztat: prezentacja, studium przypadku, dyskusja		
Zalecana literatura		
Podstawowa 1. Marek K., Choroby zawodowe, PZWL, Warszawa 2001 2. Rozporządzenie RM z 30.VI.2009 w sprawie chorób zawodowych (tekst jedn. Dz.U. 2013 r., poz.1367, ze zm.); www.mz.gov.pl 3. Pawłowska Z. (red.), Podstawy prewencji wypadkowej, CIOP-PIB, Warszawa 2008 4. Wroński J., Żurawski K., Metodyka badania wypadków, KOLPRESS, Warszawa 2007 5. Rozporządzenie Rady Ministrów z 1 lipca 2009 r. w sprawie ustalenia okoliczności i przyczyn wypadków przy pracy (Dz. U. Nr 105 poz. 870)		
Uzupełniająca 1. Rozporządzenie Ministra Zdrowia i Opieki Społecznej z dnia 30 maja 1996 r. w sprawie przeprowadzania badań lekarskich pracowników... (tekst jedn. Dz.U. 2016 r., poz. 2067, z późn. zm.); www.mz.gov.pl 2. Gałusza M., Langer W., Wypadki i choroby zawodowe. Dokumentacja, postępowanie, orzecznictwo, Tarbonus, Tarnobrzeg		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia	
P_W01, P_W02, P_W03	Zaliczenie pisemne Skala ocen: 60%-75% dostateczny, 76%-80% plus dostateczny, 81%-85% dobry, 86%-90% plus dobry, 91%-100% bardzo dobry.	
P_U01, P_U02	Opracowanie pisemne - zgłoszenie wypadku przy pracy i podejrzenia choroby zawodowej Skala j.w	
P_K01	j.w.	
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Tryb studiów		ST NST
Zajęcia dydaktyczne		25 18
Przygotowanie do zajęć		5 10
Studiowanie literatury		5 5
Przygotowanie projektu		5 5
Przygotowanie do zaliczenia		10 12
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50 50
Liczba punktów ECTS		2
Kontakt		wnst@ans.edu.pl

BEW-L-24 OCHRONA ŚRODOWISKA I BEZPIECZENSTWO EKOLOG

Karta przedmiotu

Wydział: Nauk Społecznych i Technicznych Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne Poziom studiów: I stopnia Profil studiów PRAKTYCZNY	Nazwa przedmiotu w języku polski i języku angielskim					Kod przedmiotu
	Ochrona środowiska i bezpieczeństwo ekologiczne Environmental protection and ecological security					BEW-L-24
	Nazwa modułu w języku polskim					
	Bezpieczeństwo regionalne i państwowe					
	Rok studiów, semestr					
	rok I, semestr 1					
	Status przedmiotu				Język wykładowy	
	obowiązkowy				polski	
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia					

Wymagania wstępne						
Brak wymagań wstępnych						
Formy zajęć i liczba godzin						Liczba punktów ECTS
Tryb studiów	Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie / praca własna	3
ST	15			15		
NST	8			12		
Cele przedmiotu						
Nabycie przez studentów podstawowej wiedzy i umiejętności w zakresie: identyfikacji zagrożeń środowiska naturalnego o charakterze globalnym i lokalnym, ich skutków oraz sposobów zabezpieczeń przed tymi zagrożeniami; bezpiecznego przebywania w środowisku naturalnym; korzystania ze środowiska w sposób zapewniający rozwój człowieka. Kształtowanie umiejętności w zakresie podejmowania działań zapobiegających niekorzystnym zmianom środowiskowym oraz poprawiających jakość środowiska.						
Zakładane efekty uczenia się						Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza	Student zna i rozumie: P_W01 – na czym polega bezpieczeństwo środowiska P_W02 – aktualne zagrożenia środowiska (globalne i lokalne) i rozróżnia ich rodzaje P_W03 – w stopniu zaawansowanym zna czynniki powodujące niekorzystne zmiany środowiska oraz ich skutki P_W04 – jakie działania zapobiegają niekorzystnym zmianom środowiska					K_W03 K_W04 K_W05 K_W06
Umiejętności	Student potrafi: P_U01 – identyfikować zagrożenia środowiskowe P_U02 – ocenić stopień zagrożenia i skutki działań człowieka dla środowiska P_U03 – zaprojektować działania zapobiegające niekorzystnym zmianom środowiskowym					K_U01 K_U04 K_U05
Kompetencje społeczne	Student jest gotów do: P_K01 – podjęcia działań mających na celu bezpieczeństwo środowiska P_K02 – propagowania idei ochrony środowiska w społeczności w której pracuje i mieszka P_K03 – wskazania powiązań między różnymi stylami życia a					K_K02 K_K03 K_K05

	stanem środowiska naturalnego	
Treści programowe		Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY 1. Pojęcie bezpieczeństwa środowiska i bezpieczeństwa ekologicznego. Krajowe i międzynarodowe regulacje prawne. 2. Zrównoważone i bezpieczne zarządzanie zasobami środowiska. Zrównoważony rozwój. 3. Formy ochrony przyrody. Ochrona wód, gleb i powietrza atmosferycznego. Ochrona przed hałasem. 4. Zanieczyszczenie światłem. 5. Ochrona zdrowia ludności. Zagrożenia cywilizacyjne i środowiskowe oraz metody ich minimalizowania. 6. Awarie w środowisku i postępowanie kryzysowe. Katastrofy ekologiczne i ich przyczyny.		P_W01 P_W02 P_W03 P_W04
WARSZTAT Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne: 1. Sposoby usuwania skutków katastrof ekologicznych. 2. Działania zmierzające do poprawy stanu i bezpieczeństwa środowiska naturalnego.		P_U01 P_U02 P_U03 P_K01 P_K02 P_K03
Metody dydaktyczne		
Wykład: wykład informacyjny, wykład problemowy, wykład konwersatoryjny		
Warsztat: studium przypadku, projekt, dyskusja		
Zalecana literatura		
Podstawowa 1. Krystek J. (red.), Ochrona środowiska dla inżynierów, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2020 2. Dobrzańska B., Dobrzański G., Kielczewski D., Ochrona środowiska przyrodniczego. Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa 2021 3. Kubiak M., Lipińska-Rzeszutek M., Współczesne bezpieczeństwo ekologiczne, ASPRA-JR, 2019		
Uzupełniająca 1. Kubiak M., Tołwiński M. (red.), Bezpieczeństwo w perspektywie ekologicznej, ASPRA-JR, Warszawa 2017 2. C. Fry, Świat. Największe wyzwania ekologiczne. Największe wyzwania przed jakimi stoi świat w XXI wieku, Wyd. Elipsa, Publika S.A., Warszawa 2008 3. Trzcińska D., Kierzkowska J.S., Bezpieczeństwo ekologiczne w realizacji zadań publicznych, Difin, Warszawa 2020 4. Ustawa z dnia 27 kwietnia 2001 r. Prawo ochrony środowiska (Dz. U. z 2019 r. poz. 1396) 5. Ustawa z dnia 16 kwietnia 2004 r. o ochronie przyrody (Dz. U. z 2018 r. poz. 1614, z późn. zm.)		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia	
P_W01, P_W02, P_W03, P_W04	Ocena końcowa zostanie wystawiona na podstawie oceny z zaliczenia ustnego zawierającego pytania otwarte i zamknięte weryfikujące zakładane efekty kształcenia w zakresie wiedzy. Skala ocen: 60%-75% dostateczny, 76%-80% plus dostateczny, 81%-85% dobry, 86%-90% plus dobry, 91%-100% bardzo dobry.	
P_U01, P_U02, P_U03	Wykonanie projektu. 5.0 Wzorcowy. Projekt wykracza poza podstawowe wymagania. Zawiera autorskie rozwiązania, świetną dokumentację, brak błędów. W grupie: lider lub osoba o kluczowym wkładzie. 4.5 Bardzo dobry. W pełni funkcjonalny, drobne niedociągnięcia estetyczne. Struktura i założenia zrealizowane bez zarzutu. 4.0 Dobry. Projekt działa, spełnia wszystkie główne cele. Pojawiają się drobne błędy w optymalizacji lub mało czytelna dokumentacja/prezentacja. 3.5 Dość dobry. Projekt spełnia większość wymagań, ale zawiera zauważalne braki funkcjonalne lub błędy, które nie uniemożliwiają jednak korzystania z niego. 2.0 Niezaliczony. Projekt nie działa, jest plagiatem, nie został oddany w terminie lub nie spełnia kluczowych założeń z opisu zadania. Skala ocen: 60%-75% dostateczny, 76%-80% plus dostateczny, 81%-85% dobry, 86%-90% plus dobry, 91%-100% bardzo dobry.	
P_K03, P_K02, P_K01	Udział w dyskusji.	
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Tryb studiów		ST NST

Zajęcia dydaktyczne	30	20
Przygotowanie do zajęć	15	20
Studiowanie literatury	15	20
Przygotowanie do zaliczenia	15	15
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75	75
Liczba punktów ECTS	3	
Kontakt	wnst@ans.edu.pl	

BEW-L-25 ORGANIZACJA WYMIARU SPRAWIEDLIWOSCI

Karta przedmiotu

Wydział: Nauk Społecznych i Technicznych Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne Poziom studiów: I stopnia Profil studiów PRAKTYCZNY	Nazwa przedmiotu w języku polski i języku angielskim					Kod przedmiotu
	Organizacja wymiaru sprawiedliwości / Organization of the Judiciary					BEW-L-25
	Nazwa modułu w języku polskim					
	Bezpieczeństwo regionalne i państwowe					
	Rok studiów, semestr					
	rok III, semestr 6					
	Status przedmiotu				Język wykładowy	
	obowiązkowy				polski	
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia					
Wymagania wstępne						
Brak wymagań wstępnych						
Formy zajęć i liczba godzin						Liczba punktów ECTS
Tryb studiów	Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie / praca własna	2
ST	15			15		
NST	8			10		
Cele przedmiotu						
Zdobycie przez studenta wiedzy z zakresu zagadnień ustrojowych, ze szczególnym uwzględnieniem polskich instytucji publicznych, struktur administracyjnych oraz organów wymiaru sprawiedliwości, ukazanych na tle rozwiązań europejskich. Usystematyzowanie wiedzy na temat organów ochrony prawnej oraz zakresu ich kompetencji i wzajemnych relacji.						
Zakładane efekty uczenia się						Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza	Student zna i rozumie: P_W01 - podstawowe zasady funkcjonowania władzy sądowniczej w świetle koncepcji trójpodziału władzy P_W02 - struktury, organizację i funkcjonowanie wymiaru sprawiedliwości ustrój sądów, status sędziego P_W03 - znaczenie norm prawnych dotyczących organów ochrony i pomocy prawnej dla ochrony praw człowieka i gwarancji dotyczących prawa do niezależnego sądu					K_W09 K_W08 K_W06
Umiejętności	Student potrafi: P_U01 - scharakteryzować podstawowe zasady funkcjonowania władzy sądowniczej w świetle koncepcji trójpodziału władzy P_U02 - interpretować normy prawne regulujące ustrój sądów, status pracowników wymiaru sprawiedliwości					K_U16 K_U04 K_U22
Kompetencje społeczne	Student jest gotów do: P_K01 - oceny wymiaru sprawiedliwości w oparciu o tezy fachowej literatury					K_K02
Treści programowe						Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY						P_W01

1. Pojęcie wymiaru sprawiedliwości i ochrony prawnej 2. Organizacja wymiaru sprawiedliwości (sądy powszechne, sądy administracyjne 3. Sąd Najwyższy, Naczelny Sąd Administracyjny 4. Krajowa Rada Sądownictwa 5. Prokuratura-kompetencje 6. Wolne zawody prawnicze	P_W02 P_W03
Warsztaty 1. Koncepcja trójpodziału władzy 2. Wymiar sprawiedliwości w kontekście organów ochrony i pomocy prawnej dla ochrony praw człowieka i gwarancji dotyczących prawa do niezależnego sądu 3. Istota niezawisłości sędziowskiej i niezależności sądów 4. Problem przewlekłości postępowania 5. Koszty postępowania	P_U01 P_U02 P_U03 P_K01
Metody dydaktyczne	
Wykład: wykład informacyjny, konwersatoryjny, dyskusja	
Warsztat: prezentacja, studium przypadku	
Zalecana literatura	
Podstawowa 1. Piasecki K., Organizacja wymiaru sprawiedliwości w Polsce, Book Masters, 2019 2. Pasternak- Kubiak M., Kuczyński T., Prawo o ustroju sądów administracyjnych. Komentarz, Lex a Wolters Kluwer 2009	
Uzupełniająca 1. Bodio J., Borkowski G., Demendecki T., Ustrój organów ochrony prawnej. Część szczególna, Warszawa 2013	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
P_W01, P_W02, P_W03	Zaliczenie ustne Skala ocen: 60%-75% dostateczny, 76%-80% plus dostateczny, 81%-85% dobry, 86%-90% plus dobry, 91%-100% bardzo dobry.
P_U01, P_U02, P_U03	Przygotowanie, przedstawienie/omówienie i obrona prezentacji5.0 Wzorcowy. Projekt wykracza poza podstawowe wymagania. Zawiera autorskie rozwiązania, świetną dokumentację, brak błędów. W grupie: lider lub osoba o kluczowym wkładzie.4.5 Bardzo dobry. W pełni funkcjonalny, drobne niedociągnięcia estetyczne. Struktura i założenia zrealizowane bez zarzutu.4.0 Dobry. Projekt działa, spełnia wszystkie główne cele. Pojawiają się drobne błędy w optymalizacji lub mało czytelna dokumentacja/prezentacja.3.5 Dość dobry. Projekt spełnia większość wymagań, ale zawiera zauważalne braki funkcjonalne lub błędy, które nie uniemożliwiają jednak korzystania z niego.2.0 Niezaliczony. Projekt nie działa, jest plagiatem, nie został oddany w terminie lub nie spełnia kluczowych założeń z opisu zadania.Skala ocen: 60%-75% dostateczny, 76%-80% plus dostateczny, 81%-85% dobry, 86%-90% plus dobry, 91%-100% bardzo dobry.
P_K01	Wystąpienie
Nakład pracy studenta	
Tryb studiów	Liczba godzin
	ST NST
Zajęcia dydaktyczne	30 18
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	7 11
Przygotowanie do zajęć	5 9
Studiowanie literatury	8 12
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50 50
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	wnst@ans.edu.pl

BEW-L-26 PRZESTĘPCZOSC ZORGANIZOWANA

Karta przedmiotu

Wydział: Nauk Społecznych i Technicznych Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne Poziom studiów: I stopnia Profil studiów PRAKTYCZNY	Nazwa przedmiotu w języku polski i języku angielskim					Kod przedmiotu
	Przestępczość zorganizowana Organized Crime					BEW-L-26
	Nazwa modułu w języku polskim					
	Formacje policyjne					
	Rok studiów, semestr					
	rok III, semestr 5					
	Status przedmiotu				Język wykładowy	
	obowiązkowy				polski	
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia					

Wymagania wstępne						
Brak wymagań wstępnych						
Formy zajęć i liczba godzin						Liczba punktów ECTS
Tryb studiów	Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie / praca własna	3
ST	12			12		
NST	8			12		
Cele przedmiotu						
Nabycie wiedzy i kompetencji z zakresu społecznych aspektów globalizacji oraz jej wpływu na rozwój przestępczości zorganizowanej. Zaprezentowanie aktualnych kontekstów i dynamiki zorganizowanych grup przestępczych w wymiarze krajowym i międzynarodowym. Rozwinięcie kompetencji zawodowych i umiejętności przydatnych podczas pracy w instytucjach i organizacjach działających na rzecz rozwiązywania problemów społecznych związanych z działalnością zorganizowanych grup przestępczych.						
Zakładane efekty uczenia się						Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza	Student zna i rozumie: P_W01 – zjawiska patologii społecznych, szczególnie dotyczące kryminogenezy zorganizowanych grup przestępczych. P_W02 – typy grup przestępczych oraz długoterminowe skutki wpływu zorganizowanych grup przestępczych na społeczność P_W03 – zależności między bezpieczeństwem państwa a metodami osiągania bezpieczeństwa; prawne i organizacyjne instrumenty zwalczania przestępczości zorganizowanej					K_W02; K_W06 K_W05 K_W10
Umiejętności	Student potrafi: P_U01 – zaprezentować charakterystyki określonych grup przestępczych P_U02 – przedstawić aktualne problemy społeczne związane z przestępczością zorganizowaną					K_U01 K_U06
Kompetencje społeczne	Student jest gotów do: P_K01 – uczestnictwa w projektach i organizacjach społecznych					K_K05
Treści programowe						Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY 1.Definicja, powstanie i rozwój przestępczości zorganizowanej. Typy przestępstw						P_W01 P_W02

najczęściej popełnianych przez zorganizowane grupy przestępcze. 2.Przestępczość zorganizowana w Polsce. 3.Współpraca europejska i międzynarodowa w zakresie zwalczania przestępczości zorganizowanej. 4.Zwalczanie przestępczości zorganizowanej w Polsce. Zadania Policji, Agencji Bezpieczeństwa Wewnętrznego, Agencji Wywiadu i Centralnego Biura Śledczego. Środki służące zwalczaniu przestępczości zorganizowanej w polskim systemie prawnym.		P_W03	
ĆWICZENIA lub inna forma Formy przestępczości trans granicznej: nielegalna migracja, handel ludźmi, handel organami, przemyt narkotyków, przemyt towarów akcyzowych papierosy, alkohol, paliwa, przemyt samochodów, również - broń, materiały wybuchowe. Gry dydaktyczne/symulacyjne/projekt.		P_U01 P_U02 P_K01	
Metody dydaktyczne			
Wykład: wykład informacyjny, wykład problemowy, wykład konwersatoryjny			
Ćwiczenia lub inna forma: gry dydaktyczne, symulacje			
Zalecana literatura			
Podstawowa			
1. Mądrzejewski W., Przestępczość zorganizowana. System zwalczania, Editions Spotkania, Warszawa 2015 2. Pływaczewski E. (red.), Przestępczość zorganizowana, C.H. Beck, Warszawa 2011 Wójcik J., Przeciwdziałanie przestępczości zorganizowanej, Warszawa 2011			
Uzupełniająca			
1. Southwell D., Historia przestępczości zorganizowanej, MAK Verlag, Warszawa 2009			
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji			
Przedmiotowe efekty uczenia się		Forma zaliczenia	
P_W01, P_W02, P_W03		Egzamin ustny umożliwiający weryfikację zakładanych efektów nauczania z zakresu wiedzy.Skala ocen: 60%-75% dostateczny, 76%-80% plus dostateczny, 81%-85% dobry, 86%-90% plus dobry, 91%-100% bardzo dobry.	
P_U01, P_U02		Realizacja projektu związanego z tematyką zajęć5.0 Wzorcowy. Projekt wykracza poza podstawowe wymagania. Zawiera autorskie rozwiązania, świetną dokumentację, brak błędów. W grupie: lider lub osoba o kluczowym wkładzie.4.5 Bardzo dobry. W pełni funkcjonalny, drobne niedociągnięcia estetyczne. Struktura i założenia zrealizowane bez zarzutu.4.0 Dobry. Projekt działa, spełnia wszystkie główne cele. Pojawiają się drobne błędy w optymalizacji lub mało czytelna dokumentacja/prezentacja.3.5 Dość dobry. Projekt spełnia większość wymagań, ale zawiera zauważalne braki funkcjonalne lub błędy, które nie uniemożliwiają jednak korzystania z niego.2.0 Niezaliczony. Projekt nie działa, jest plagiatem, nie został oddany w terminie lub nie spełnia kluczowych założeń z opisu zadania.Skala ocen: 60%-75% dostateczny, 76%-80% plus dostateczny, 81%-85% dobry, 86%-90% plus dobry, 91%-100% bardzo dobry.	
P_K01		Aktywne uczestnictwo w symulacjach	
Nakład pracy studenta			Liczba godzin
Tryb studiów			ST NST
Zajęcia dydaktyczne			24 20
Przygotowanie do zajęć			11 15
Studiowanie literatury			20 20
Przygotowanie do zaliczenia			20 20
Łączny nakład pracy studenta w godz.			75 75
Liczba punktów ECTS			3
Kontakt			wnst@ans.edu.pl

BEW-L-27-A ADMINISTROWANIE DOSTĘPU DO BRONI

Karta przedmiotu

Wydział: Nauk Społecznych i Technicznych Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne Poziom studiów: I stopnia Profil studiów PRAKTYCZNY	Nazwa przedmiotu w języku polski i języku angielskim					Kod przedmiotu
	Administrowanie dostępem do broni palnej / Administering access to firearms					BEW-L-27-A
	Nazwa modułu w języku polskim					
	Bezpieczeństwo regionalne i państwowe					
	Rok studiów, semestr					
	rok III, semestr 5					
	Status przedmiotu				Język wykładowy	
	do wyboru				polski	
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia					
Wymagania wstępne						
Brak						
Formy zajęć i liczba godzin						Liczba punktów ECTS
Tryb studiów	Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie / praca własna	3
ST	6			9		
NST	4			8		
Cele przedmiotu						
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z przepisami regulującymi posiadanie i używanie broni palnej, w tym z kompetencjami i zadaniami organów administracji publicznej w tym zakresie, a także formami działania administracji publicznej w zakresie dostępu i używania broni palnej.						
Zakładane efekty uczenia się						Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza	P_W01 – podstawy prawne posiadania i używania broni palnej P_W02 – podstawowe zadania i kompetencje organów wydających pozwolenie na broń palną P_W03 – procedury uzyskania pozwolenia na posiadanie broni palnej					K_W08 K_W09 K_W09
Umiejętności	Student potrafi: P_U01 – dokonać przeglądu i analizy źródeł prawa w zakresie dostępu do broni palnej P_U02 – dokonać analizy prawnych form działania administracji publicznej w zakresie dostępu do broni palnej P_U03 przygotować dokumenty w zakresie administrowania dostępem do broni palnej					K_U03 K_U04 K_U19 K_U22
Kompetencje społeczne	Student jest gotów do: P_K01 – systematycznego uzupełniania i uaktualniania wiedzy dotyczącej bezpiecznego administrowania dostępem do broni palnej					K_K01
Treści programowe						Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY 1. Definicja broni palnej. Rodzaje broni palnej. Podstawowe akty prawne. 2. Procedura uzyskania pozwolenia na broń palną. Organy właściwe w sprawach wydawania pozwoleń na broń palną. Rodzaje pozwoleń na broń palną. 3. Nabywanie broni palnej. Obowiązek meldunkowy w zakresie administrowania						P_W01 P_W02 P_W03

dostępem do broni palnej. Odmowa wydania pozwolenia na broń palną. 4. Kontrola i nadzór w zakresie posiadania broni palnej. Europejska Karta Broni Palnej. Karta rejestracyjna broni palnej.		
Warsztat formalno-prawny. 1. Analiza źródeł prawa w zakresie dostępu do broni palnej 2. Analiza i weryfikacja wniosków.		P_U01 P_U02 P_U03 P_K01
Metody dydaktyczne		
Wykład: Wykład informacyjny, wykład problemowy, wykład konserwacyjny		
Warsztat:: Studenci wcielają się w rolę organu administracji (WPA). Analizują realne (zanonimizowane) wnioski o wydanie pozwolenia na broń, szukając błędów formalnych i badając „ważną przyczynę” deklarowaną przez wnioskodawcę.		
Zalecana literatura		
Podstawowa 1. Bacía B., Prawo dostępu do broni palnej, Oficyna Wydawnicza Oikos, Warszawa 2018 2. Ustawa z dnia 21 maja 1999 r. o broni i amunicji (Dz.U. 2020 poz. 955) wraz z aktualnymi rozporządzeniami wykonawczymi) 3. Kąkol C., Ustawa o broni i amunicji. Komentarz, Wolters Kluwer, Warszawa 2021		
Uzupełniająca 1. Blicharz J., Lisowski P. (red.), Prawo administracyjne. Zagadnienie ogólne i ustrojowe, Wolters Kluwer, Warszawa 2022 2. Wybrane orzecznictwo NSA i WSA w sprawach cofnięcia lub odmowy wydania pozwoleń.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia	
P_W01, P_W02, P_W03	Zaliczenie pisemne treści omawianych podczas wykładów 80 % oceny z wykładu, obecność i aktywność 20% Skala ocen 5,0= 93% – 100%, 4+= 85% – 92%, 4,0= 77% – 84%, 3+ = 69% – 76%, 3,0= 60% – 68% , 2= 0% – 59%	
P_U01, P_U02, P_U03	Warsztat formalno-prawny Analiza i weryfikacja wniosków 60% . Udział w analizie studiów przypadku (case studies), rozwiązywanie zadań problemowych w grupach 20%. Udział w zajęciach terenowych 20%, jw	
P_K01	j.w.	
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Tryb studiów		ST NST
Zajęcia dydaktyczne		15 12
Przygotowanie się do zaliczenia		20 20
Przygotowanie do zajęć		5 8
Studiowanie literatury		20 20
Samokształcenie		15 15
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75 75
Liczba punktów ECTS		3
Kontakt		wnst@ans.edu.pl

BEW-L-27-B BEZZALOGOWE STATKI POWIETRZNE.doc

Karta przedmiotu

Wydział: Nauk Społecznych i Technicznych	Nazwa przedmiotu w języku polski i języku angielskim					Kod przedmiotu
	Bezzałogowe statki powietrzne w systemie bezpieczeństwa przestrzeni publicznej UAS in the Public Space Security System					BEW-L-27-B
	Nazwa modułu w języku polskim					
	Bezpieczeństwo regionalne i państwowe					
	Rok studiów, semestr					
	Rok III, sem 5					
	Status przedmiotu				Język wykładowy	
	Do wyboru				Polski	
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia					
Poziom studiów: I stopnia						
Profil studiów PRAKTYCZNY	Wymagania wstępne					
	brak					
Formy zajęć i liczba godzin						Liczba punktów ECTS
Tryb studiów	Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie / praca własna	3
ST	6			9		
NST	4			8		
Cele przedmiotu						
Zrozumienie roli BSP w systemie bezpieczeństwa, analiza zagrożeń płynących z ich niekontrolowanego użycia oraz wykorzystanie technologii bezzałogowych jako narzędzia budowania odporności społecznej.						
Zakładane efekty uczenia się						Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza	Student zna i rozumie: P_W01 procedury zgłaszania lotów i systemy ochrony przed dronami. P_W02 wpływ technologii na zaufanie społeczne i prywatność. P_W03 terminologię i podstawowe pojęcia.					K_W02 K_W01
Umiejętności	Student potrafi: P_U01 opracować procedurę użycia dronów w lokalnym planie zarządzania kryzysowego.					K_U12, K_U13
Kompetencje społeczne	Student jest gotów do: P_K01 krytycznej oceny posiadanej wiedzy, odbieranych treści oraz nabytych umiejętności					K_K01
Treści programowe						Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY 1.Prawo i regulacje bezpieczeństwa przestrzeni publicznej 2.Systemy wykrywania i neutralizacji (C-UAS): Jak państwo chroni infrastrukturę krytyczną przed nieautoryzowanymi dronami. 3.Zagrożenia w aspekcie odporności społecznej 4.BSP jako narzędzie odporności (Resilience)						P_W01 P_W02 P_W03
Projekt praktyczny: „Dron w służbie społeczności” Elementy projektu: 1.Analiza terenu: Gdzie drony są najbardziej potrzebne (trudno dostępne obszary, miejsca katastrof)?						P_U01

2. Koncepcja wsparcia: Jaką rolę BSP odegrają w (a) poszukiwaniu ludzi, (b) ocenie uszkodzeń infrastruktury, (c) komunikacji (głośniki/oświetlenie).		
3. Analiza ryzyk: Jakie są ograniczenia (pogoda, zasięg, przepisy) i jak je zminimalizować, aby nie zagrażać postronnym?		
Metody dydaktyczne		
Wykład: Problemowy informacyjny, wykład konwersatoryjny		
Warsztaty-Projekt grupowy, ćwiczenia terenowe		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
1. Fellner A., Jafnerik H., Fellner R., Prawo i procedury lotnicze z uwzględnieniem systemów bezzałogowych, Politechnika Śląska, Gliwice 2022		
2. Żylicz M. (red.), Prawo lotnicze. Komentarz, Wolters Kluwer, Warszawa 2016		
3. Kasprzyk P., Bezzałogowe statki powietrzne. Nowa era w prawie lotniczym. Rozwój regulacji prawnych dotyczących bezpieczeństwa lotnictwa bezzałogowego, CH Beck, Warszawa 2021		
Uzupełniająca		
1. Konert A., Prawo bezzałogowych statków powietrznych, Wolters Kluwer, 2021.		
2. Szmit M., Szmit S., Bezzałogowe statki powietrzne w działaniach ratowniczych i bezpieczeństwa publicznego, Wydawnictwo Difin, 2018.		
3. Chmaj G., Bezzałogowe statki powietrzne (drony). Teoria, budowa, zastosowanie, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2023.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia	
P_W01 P_W02, P_W03	Zaliczenie pisemne treści omawianych podczas wykładów 80 % oceny z wykładu, obecność i aktywność 20% 5,0= 93% – 100%, 4+= 85% – 92%, 4,0= 77% – 84%, 3+ = 69% – 76%, 3,0= 60% – 68%, 2= 0% – 59%	
P_U01	Projekt grupowy 60%, prezentacja. Udział w analizie studiów przypadku (case studies), rozwiązywanie zadań problemowych w grupach 20%. Udział w zajęciach terenowych 20%. 5.0 Wzorcowy. Projekt wykracza poza podstawowe wymagania. Zawiera autorskie rozwiązania, świetną dokumentację, brak błędów. W grupie: lider lub osoba o kluczowym wkładzie. 4.5 Bardzo dobry. W pełni funkcjonalny, drobne niedociągnięcia estetyczne. Struktura i założenia zrealizowane bez zarzutu. 4.0 Dobry. Projekt działa, spełnia wszystkie główne cele. Pojawiają się drobne błędy w optymalizacji lub mało czytelna dokumentacja/prezentacja. 3.5 Dość dobry. Projekt spełnia większość wymagań, ale zawiera zauważalne braki funkcjonalne lub błędy, które nie uniemożliwiają jednak korzystania z niego. 2.0 Niezaliczony. Projekt nie działa, jest plagiatem, nie został oddany w terminie lub nie spełnia kluczowych założeń z opisu zadania. Skala ocen: 60%-75% dostateczny, 76%-80% plus dostateczny, 81%-85% dobry, 86%-90% plus dobry, 91%-100% bardzo dobry.	
P_K01 itd.	x	
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Tryb studiów		ST NST
Zajęcia dydaktyczne		15 12
Udział w przygotowaniu Projektu grupowego		15 16
Studiowanie literatury		20 20
Przygotowanie do zaliczenia		15 16
Praca własna		10 11
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75 75
Liczba punktów ECTS		3
Kontakt		wnst@ans.edu.pl

BEW-L-28-A WSPÓLCZESNE ZAGROZENIA PAŃSTWA

Karta przedmiotu

Wydział: Nauk Społecznych i Technicznych Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne Poziom studiów: I stopnia Profil studiów PRAKTYCZNY	Nazwa przedmiotu w języku polski i języku angielskim					Kod przedmiotu
	Współczesne zagrożenia państwa Contemporary threats to the state					BEW-L-28-A
	Nazwa modułu w języku polskim					
	Bezpieczeństwo regionalne i państwa					
	Rok studiów, semestr					
	rok I, semestr 2					
	Status przedmiotu				Język wykładowy	
	do wyboru				polski	
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia					

Wymagania wstępne						
Wiedza z przedmiotów: System bezpieczeństwa państwa, Wiedza o państwie i prawie.						
Formy zajęć i liczba godzin						Liczba punktów ECTS
Tryb studiów	Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie / praca własna	4
ST	15			15		
NST	12			12		
Cele przedmiotu						
Przekazanie wiedzy na temat głównych definicji, klasyfikacji i źródeł zagrożeń bezpieczeństwa państwa. Analiza przyczyn ich powstania, sposobów zapobiegania oraz minimalizacji ich wpływu. Globalne przyczyny zagrożeń.						
Zakładane efekty uczenia się						Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza	Student zna i rozumie: P_W01 – istotę, współczesnych zagrożeń, określa oraz identyfikuje cechy oraz płaszczyzny zagrożeń dla bezpieczeństwa państwa w kontekście podmiotowym, przedmiotowym, przestrzennym oraz czasowym. P_W02 – istotę prawnych aspektów zachowania bezpieczeństwa państwa oraz struktury organów odpowiedzialnych za utrzymanie właściwego poziomu bezpieczeństwa państwa w kontekście realizacji własnych celów zawodowych. P_W03 – zależności między systemem politycznym państwa a metodami osiągania bezpieczeństwa państwa.					K_W04 K_W09 K_W17
Umiejętności	Student potrafi: P_U01 – identyfikować zagrożenia bezpieczeństwa oraz formułować sposoby praktycznego reagowania w sytuacjach kryzysowych dokonując ich identyfikacji w praktyce. P_U02 – w praktyce wykorzystać swoją wiedzę w celu analizowania, interpretowania oraz prognozowania strategii działań w stanach zagrożenia bezpieczeństwa.					K_U07 K_U06, K_U12;
Kompetencje społeczne	Student jest gotów do: P_K01 – uczestnictwa w projektach i organizacjach społecznych w zakresie współczesnych aspektów bezpieczeństwa oraz pracy w organizacjach realizujących zadania z zakresu szeroko pojętego bezpieczeństwa państwa, odnosząc się do opinii ekspertów.					K_K02 K_K05;

	P_K02 – Jest świadomy wiedzy i nabytych umiejętności w zakresie zarządzania bezpieczeństwem, wymaganych na odpowiednich stanowiskach w administracji publicznej, służbach mundurowych i organizacjach pozarządowych, działając na rzecz interesu publicznego.	
Treści programowe		Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY 1. Główne definicje i klasyfikacje zagrożeń. Źródła zagrożeń bezpieczeństwa państwa. 2. Postęp cywilizacyjny- pozytywne i negatywne aspekty. Zagrożenia naturalne i cywilizacyjne, skala, sposoby przeciwdziałania. 3. Stan środowiska naturalnego a bezpieczeństwo wewnętrzne. Choroby cywilizacyjne i społeczne.		P_W01 P_W02 P_W03
WARSZTAT 1. Współczesne zagrożenia życia. Koncepcja zrównoważonego rozwoju. 2. Cywilizacyjne zagrożenia środowiska analiza przyczyn ich powstania, sposobów zapobiegania oraz minimalizacji ich wpływu. 3. Globalne przyczyny zagrożeń. Pozostałe zagrożenia cywilizacyjne. Ewolucja problemów środowiskowych na tle zagrożeń cywilizacyjnych. 4. Przykłady degradacji i zagrożenia środowiska w skali regionalnej. Organizacja debaty i wizyty studyjnej.		P_U01 P_U02 P_K01 P_K02
Metody dydaktyczne		
Wykład: wykład informacyjny, wykład problemowy, wykład konwersatoryjny		
Warsztat: dyskusja, ćwiczenia		
Zalecana literatura		
Podstawowa 1. Wejszner A., Wojciechowski S., Bezpieczeństwo Polski. Międzynarodowy wymiar instytucjonalny, Difin 2019 2. Górny P., Krawiec J., Maśloch P., Zagrożenia dla obradności i bezpieczeństwa państwa, wydawnictwo naukowe Sophia 2017 3. Śmiałek K., Śmiałek W. (red.) Bezpieczeństwo ekologiczne, zdrowotne i ochrona środowiska naturalnego w realiach XXI wieku, Wydawnictwo Naukowe E Book, 2022 4. Żebrowski A., Szkurłat I. (red.), Wybrane problemy bezpieczeństwa państwa na przełomie XX i XXI wieku, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pomorskiego w Słupsku, Słupsk 2024		
Uzupełniająca 1. Turkowski S., Wojna hybrydowa Istota, struktura i przebieg konfliktu Wydawnictwo e-bookowo, 2021. 2. Sulowski S., Brzeziński M.(red.). Bezpieczeństwo wewnętrzne państwa. Wybrane zagadnienia Warszawa: Elipsa, 2021 3. Zubrzycki W., Warmiński A., Sochala C., Wybrane problemy bezpieczeństwa Rzeczypospolitej Polskiej Akademia Policji w Szczytnie, 2023		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia	
P_W01, P_W02, P_W03	Egzamin-test otwarty Skala ocen: 60%-75% dostateczny, 76%-80% plus dostateczny, 81%-85% dobry, 86%-90% plus dobry, 91%-100% bardzo dobry.	
P_U01, P_U02	przygotowanie i prezentacja eseju	
P_K01, P_K02	Udział w debacie	
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Tryb studiów		ST NST
Zajęcia dydaktyczne		30 24
Przygotowanie do zajęć		25 25
Studiowanie literatury		20 30
Przygotowanie do egzaminu		25 21
Łączny nakład pracy studenta w godz.		100 100
Liczba punktów ECTS		4
Kontakt		wnst@ans.edu.pl

BEW-L-28-B MONITORING I PROGNOZOWANIE ZAGROZEN

Karta przedmiotu

Wydział: Nauk Społecznych i Technicznych Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne Poziom studiów: I stopnia Profil studiów PRAKTYCZNY	Nazwa przedmiotu w języku polski i języku angielskim					Kod przedmiotu
	Monitoring i prognozowanie zagrożeń Monitoring and Danger Forecasting					BEW-L-28-B
	Nazwa modułu w języku polskim					
	Bezpieczeństwo regionalne i państwowe					
	Rok studiów, semestr					
	rok I, semestr 2					
	Status przedmiotu				Język wykładowy	
	do wyboru				polski	
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia					

Wymagania wstępne						
Brak wymagań wstępnych						
Formy zajęć i liczba godzin						Liczba punktów ECTS
Tryb studiów	Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie / praca własna	4
ST	15			15		
NST	12			12		
Cele przedmiotu						
Zdobycie przez studentów wiedzy w zakresie istoty zagrożeń, znaczenia i sposobów ich prognozowania i monitorowania.						
Zakładane efekty uczenia się						Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza	Student zna i rozumie: P_W01 – prawne aspekty zachowania bezpieczeństwa państwa oraz struktury organów odpowiedzialnych za utrzymanie właściwego poziomu bezpieczeństwa państwa P_W02 – Opisuje działanie systemów wczesnego ostrzegania w Polsce i UE; zna metodykę oceny ryzyka wystąpienia katastrof naturalnych i antropogenicznych. P_W03 – istotę, cechy oraz płaszczyzny zagrożeń dla bezpieczeństwa państwa i zależności między stopniem rozwoju infrastruktury a poziomem bezpieczeństwa wewnętrznego					K_W09 K_W06 K_W07
Umiejętności	Student potrafi: P_U01 – analizować i identyfikować zjawiska w zakresie bezpieczeństwa związanego z różnymi obszarami funkcjonowania państwa. P_U02 – ocenić rolę i znaczenie monitoringu w prognozowaniu i wykrywaniu potencjalnych zagrożeń dla bezpieczeństwa państwa.					K_U24 K_U11
Kompetencje społeczne	Student jest gotów do: P_K01 – uczestnictwa w projektach i organizacjach społecznych w zakresie współczesnych aspektów bezpieczeństwa oraz pracy w organizacjach realizujących zadania z zakresu szeroko pojętego bezpieczeństwa państwa, odnosząc się do opinii ekspertów					K_K08
Treści programowe						Przedmiotowe efekty uczenia

		się
WYKLADY 1. Teoria systemów wczesnego ostrzegania, istota, rodzaje i kategorie zagrożeń bezpieczeństwa. Instytucje krajowe i międzynarodowe monitorowania i prognozowania zagrożeń. 2. Struktura i elementy Krajowego Systemu Wykrywania Skażeń i Alarmowania Zasady i procedury prognozowania zagrożeń na poziomie państwa. 3. Rola IMGW, PIG oraz organów administracji..		P_W01 P_W02 P_W03
Warsztaty 1. Symulacja rozprzestrzeniania się skażenia: Praca na modelach matematycznych. Praktyczne użycie darmowych programów symulacyjnych (np. ALOHA dla skażeń chemicznych). 2. Analiza wpływu zmiennych takich jak prędkość wiatru czy wilgotność na zasięg strefy śmierci. Wykrywanie, identyfikowanie i ocena zagrożeń dla bezpieczeństwa. 3. Sztuczna inteligencja i wspieranie procesu decyzyjnego w procesie monitorowania zagrożeń.		P_U01 P_U02 P_U05 P_K01
Metody dydaktyczne		
Wykład: wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, prezentacja		
Warsztaty: symulacje, studium przypadku,		
Zalecana literatura		
Podstawowa: 1. Rządowe Centrum Bezpieczeństwa (RCB) – <i>Krajowa Ocena Ryzyka Wystąpienia Katastrof Naturalnych i Awarii Technologicznych</i> . (Najnowsza kompleksowa aktualizacja dokumentu: 2025). 2. Główny Inspektorat Ochrony Środowiska (GIOŚ) – <i>Stan środowiska w Polsce. Raport</i> . (Raporty syntetyczne wydawane cyklicznie, najnowszy pełny raport: 2024). 3. Instytut Meteorologii i Gospodarki Wodnej (IMGW-PIB) – <i>Monografie i Biuletyny Meteorologiczne/Hydrologiczne</i> . (Wydawnictwa ciągłe i roczniki statystyczne, w tym najnowsze podsumowania za rok 2025).		
Uzupełniająca		
1. Daniluk P., Wyligala H., Analiza zagrożeń sektorowych dla bezpieczeństwa, Difin 2021 2. Kowalewski S, Model badania wypadków, Atest, nr 5, 2000		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia	
P_W01, P_W02, P_W03	Egzamin – test otwarty, 60 %, oceny z wykładu, obecność 20% i aktywność 20% Skala ocen: 5,0= 93% – 100%, 4+= 85% – 92%, 4,0= 77% – 84%, 3+ = 69% – 76%, 3,0= 60% – 68% , 2= 0% – 59%	
P_U01, P_U02, P_U05	Przygotowanie i obrona wystąpienia (60%), dotyczącego identyfikowania i oceny zagrożeń dla bezpieczeństwa państwa. Udział w analizie studiów przypadku (case studies), rozwiązywanie zadań problemowych w grupach 40%	
P_K01	x	
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Tryb studiów		ST NST
Zajęcia dydaktyczne		30 24
Studiowanie literatury		20 20
Przygotowanie projektu / wystąpienia		20 20
Przygotowanie do zajęć		15 16
Przygotowanie do egzaminu		15 20
Łączny nakład pracy studenta w godz.		100 100
Liczba punktów ECTS		4
Kontakt		wnst@ans.edu.pl

BEW-L-29 SOCJOLOGIA BEZPIECZENSTWA

Karta przedmiotu

Wydział: Nauk Społecznych i Technicznych Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne Poziom studiów: I stopnia Profil studiów PRAKTYCZNY	Nazwa przedmiotu w języku polski i języku angielskim					Kod przedmiotu
	SOCJOLOGIA BEZPIECZEŃSTWA The Sociology of Security					BEW-L-29
	Nazwa modułu w języku polskim					
	Komunikowanie w zakresie bezpieczeństwa					
	Rok studiów, semestr					
	rok I, semestr 1					
	Status przedmiotu					Język wykładowy
	obowiązkowy					polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia					

Wymagania wstępne						
Brak wymagań wstępnych						
Formy zajęć i liczba godzin						Liczba punktów ECTS
Tryb studiów	Wykład	Ćwiczenia	Seminariu m	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształc nie / praca własna	3
ST	10			15		
NST	8			10		
Cele przedmiotu						
Zapoznanie studentów z socjologią jako nauką o relacjach międzyludzkich oraz metodologią badawczą. Kształtowanie umiejętności tworzenia założeń i realizowania badań jakościowych. Wykształcenie u studentów wyobraźni socjologicznej pozwalającej lepiej orientować się w otaczającym świecie społecznym i wyraźniej widzieć zjawiska związane z szeroko rozumianym bezpieczeństwem.						
Zakładane efekty uczenia się						Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza	Student zna i rozumie: P_W01 – obszar badań socjologicznych oraz pojęcia z zakresu socjologii P_W02 – podstawowe metody badań społecznych: ilościowe i jakościowe P_W03 – przyczyny, przebieg i konsekwencje procesów społecznych w kontekście bezpieczeństwa K_W04 – zasady funkcjonowania instytucji społecznych, ich rodzaje oraz zachodzące między nimi relacje					K_W02, K_W05, K_W07, K_W09
Umiejętności	Student potrafi: P_U01 – wskazać różnice między ilościowymi a jakościowymi badaniami społecznymi P_U02 – opracować założenia prostych badań jakościowych (cele, sformułowanie problemu badawczego, opracowanie kwestionariusza, dobór respondentów) P_U03 – zrealizować jakościowe badania społeczne na odpowiednio dobranej grupie badawczej oraz przedstawić wyniki badań					K_U07, K_U03, K_U13, K_U024, K_U25, K_U26
Kompetencje społeczne	Student jest gotów do: P_K01 – opracowania założeń prostych badań jakościowych dotyczących bezpieczeństwa oraz ich realizacji P_K02 – przyjęcia postawy analitycznej wobec zjawisk społecznych, formułowania sądów na temat motywów i skutków					K_K06, K_K03, K_K08

	działania grup społecznych P_K03 – samodzielnego opisu i analizy zjawisk związanych z bezpieczeństwem w kategoriach nauk społecznych		
Treści programowe			Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY 1.Socjologia jako nauka o relacjach międzyludzkich: przedmiot i metody badań. Wielowymiarowość sytuacji społecznych. Teorie społeczeństwa. Zachowania i działania społeczne. 2.Znaczenie pojęć: zachowanie, działanie, czynność społeczna, działanie społeczne, interakcja, stosunek społeczny. Problematyka bezpieczeństwa w ujęciu socjologicznym. 3.Bezpieczeństwo jako czynnik kształtujący reguły, normy społeczne oraz relacje międzyludzkie. Samoorganizacja społeczeństwa na rzecz bezpieczeństwa. 4. Rola bezpieczeństwa w kształtowaniu społeczeństw współczesnych. Analiza zachowań jednostki w społeczeństwie oraz grup społecznych w kontekście problematyki bezpieczeństwa. 5.Społeczeństwo współczesne: urbanizacja i urbanizm, globalizacja społeczeństwa, struktury i procesy w społeczeństwie globalnym.			P_W01 P_W02 P_W03 P_W04
WARSZTAT: 1.Podstawowe metody badań społecznych. Ilościowe badania społeczne: metody. Jakościowe badania społeczne: metody. Różnice między badaniami ilościowymi i jakościowymi. 2. Zogniskowane wywiady grupowe, indywidualne wywiady pogłębione, diady, triady. Techniki projekcyjne. Badania etnograficzne. Desk Research. Opracowanie kwestionariuszy. 3.Zasady doboru respondentów. Dobór respondentów. 4.Opracowanie i realizacja badań jakościowych na temat problematyki bezpieczeństwa.			P_U01 P_U02 P_U03 P_K01 P_K02 P_K03
Metody dydaktyczne			
Wykład: wykład informacyjny, wykład problemowy, studium przypadku			
Warsztat: ćwiczenia, projektów (PBL)			
Zalecana literatura			
Podstawowa			
1. Aronson E., Aronson J., Człowiek istota społeczna, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2020 2. Glinka B., Czakon W., Podstawy badań jakościowych, Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2021 3. Gierszewski J., Organizacja bezpieczeństwa społecznego, Difin, Warszawa 2013			
Uzupełniająca			
1. Silverman D., Prowadzenie badań jakościowych, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012 2. Giddens A., Sutton P.W., Socjologia. Kluczowe pojęcia, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2014			
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji			
Przedmiotowe efekty uczenia się		Forma zaliczenia	
P_W01, P_W02, P_W03, P_W04		Ocena końcowa z wykładów zostanie wystawiona na podstawie zaliczenia ;pisemnego zawierającego pytania otwarte weryfikujące zakładane efekty kształcenia w zakresie wiedzy oraz rozwiązanych testów na platformie moodle po każdych zajęciach. Testy polegają na prawidłowej weryfikacji 3 tez (prawdziwych lub fałszywych) odnoszących się do zagadnień omawianych podczas wykładów.Skala ocen: 60%-75% dostateczny, 76%-80% plus dostateczny, 81%-85% dobry, 86%-90% plus dobry, 91%-100% bardzo dobry.	
P_U01, P_U02, P_U03		Ocena końcowa z ćwiczeń zostanie wystawiona na podstawie realizacji projektu badawczego polegającego na przeprowadzeniu badań jakościowych w oparciu o wybraną metodę.	
P_K01, P_K02, P_K03		j.w.	
Nakład pracy studenta			Liczba godzin
Tryb studiów			ST NST
Zajęcia dydaktyczne			25 18
Przygotowanie do zajęć			10 12
Studiowanie literatury			12 14
Przygotowanie do egzaminu			10 12
Przygotowanie projektu			18 19
Łączny nakład pracy studenta w godz.			75 75
Liczba punktów ECTS			3

Kontakt

wnst@ans.edu.pl

BEW-L-3-A JEZYK ANGIELSKI III

Karta przedmiotu

Wydział: Nauk Społecznych i Technicznych Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne Poziom studiów: I stopnia Profil studiów PRAKTYCZNY	Nazwa przedmiotu w języku polski i języku angielskim					Kod przedmiotu
	Język angielski III / English Language III					BEW-L-3-A
	Nazwa modułu w języku polskim					
	Moduł I Ogólnouczelniany					
	Rok studiów, semestr					
	rok II, semestr 3					
	Status przedmiotu				Język wykładowy	
	do wyboru				angielski	
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia					

Wymagania wstępne						
Brak wymagań wstępnych						
Formy zajęć i liczba godzin						Liczba punktów ECTS
Tryb studiów	Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie / praca własna	3
ST				30		
NST				16		
Cele przedmiotu						
Celem przedmiotu jest poszerzenie kompetencji językowych w zakresie języka obcego, które odnoszą się do form gramatycznych, leksykalnych, sprawnej komunikacji oraz otwartości na wyzwania współczesnego rynku pracy. Student poznaje słownictwo i wyrażenia z zakresu języka ogólnego, które umożliwiają swobodną komunikację. Ponadto rozwija i doskonali umiejętności językowe niezbędne do sprawnego poruszania się na rynku pracy.						
Zakładane efekty uczenia się						Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza	Student zna i rozumie: P_W01 struktury gramatyczno-leksykalne, w stopniu umożliwiającym rozumienie tekstów czytanych i słuchanych, w tym zaawansowanych P_W02 słownictwo i wyrażenia z zakresu wymaganej/przerabianej tematyki					K_W15
Umiejętności	Student potrafi: P_U01 poprawnie używać form gramatyczno-leksykalnych właściwych dla konkretnych sytuacji dnia codziennego P_U02 konstruować krótkie i dłuższe wypowiedzi na zadane tematy P_U03 poprzez umiejętne zastosowanie struktur leksykalno-gramatycznych wyjaśnić i opisać wybrane zagadnienia oraz przedstawić swoje stanowisko					K_U18
Kompetencje społeczne	Student jest gotów do: P_K01 podnoszenia poziomu swojej wiedzy i uznawania znaczenia języka obcego we współczesnym świecie (wykształcenie, praca zawodowa, podróże, itp.)					K_K03
Treści programowe						Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY ---						

Lektorat:ĆWICZENIA lub inna forma	P_W01	
1. Przegląd czasów gramatycznych (czasy teraźniejsze, przeszłe, przyszłe).	P_W02	
2. Tworzenie zdań pytających, oznajmujących i przeczeń.	P_U01	
3. Strona bierna.	P_U02	
4. Sytuacje językowe, słownictwo i wyrażenia z semestru III.	P_U03	
	P_K01	
Metody dydaktyczne		
Wykład: ---		
Lektorat:Ćwiczenia lub inna forma: ćwiczenia, praca z tekstem, symulacje		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
1. Koenig-Latham Ch, Oxenden C, Seligson P, Lambert J., English File, Pre-Intermediate, Oxford University Press, 2019.		
2. Koenig-Latham Ch, Oxenden C, Seligson P, Lambert J., English File, Intermediate, Oxford University Press, 2019.		
Uzupełniająca		
1. Murphy R., English Grammar In Use, 4th Edition. Cambridge University Press, 2019.		
2. Redman S, English Vocabulary in Use: Pre-intermediate & intermediate, Cambridge University Press, 2003.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia	
P_W01, P_W02	Kolokwia pisemne (testy i inne formy pisemne) w trakcie semestru. Skala ocen: 60-75% dst, 76-80% +dst, 81-85% db, 86-90% +db, 91-100% bdb.	
P_U01, P_U02, P_U03	Wypowiedź ustna na zadany temat (prezentacja).Zaliczenie na ocenę na podstawie średniej z ocen cząstkowych zdobytych w ciągu semestru, progi dla oceny końcowej: 5,0-4,76 (bdb), 4,75-4,26 (+db), 4,25-3,76 (db), 3,75-3,26 (+dst), 3,25-2,76 (dst), 2,75-2,0 (ndst).	
P_K01	Wypowiedź ustna na zadany temat (prezentacja).	
Nakład pracy studenta		
Tryb studiów		
Liczba godzin		
ST		
NST		
Zajęcia dydaktyczne	30	16
Przygotowanie do zajęć	10	14
Studiowanie literatury	15	14
Przygotowanie projektu/eseju itp.	10	16
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	15
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75	75
Liczba punktów ECTS	3	
Kontakt	wnst@ans.edu.pl	

BEW-L-3-B JEZYK NIEMIECKI III

Karta przedmiotu

Wydział: Nauk Społecznych i Technicznych	Nazwa przedmiotu w języku polski i języku angielskim					Kod przedmiotu
	Język niemiecki III / German Language III					BEW-L-3-B
	Nazwa modułu w języku polskim					
	Ogólnouczelniane					
	Rok studiów, semestr					
	rok II, semestr 3					
	Status przedmiotu				Język wykładowy	
	do wyboru				niemiecki	
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia					
Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne	Wymagania wstępne					
	Student posiada wiedzę z zakresu gramatyki języka niemieckiego, potrafi komunikować się w stopniu podstawowym w języku niemieckim					
Poziom studiów: I stopnia						
Profil studiów PRAKTYCZNY						
Formy zajęć i liczba godzin						Liczba punktów ECTS
Tryb studiów	Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie / praca własna	3
ST				30		
NST				16		
Cele przedmiotu						
Dalsze poszerzenie kompetencji językowych w zakresie języka niemieckiego, które odnoszą się do wszystkich sprawności językowych oraz systematyczne powtarzanie i utrwalanie poznanych form leksykalno-gramatycznych.						
Zakładane efekty uczenia się						Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza		Student zna i rozumie: P_W01 struktury gramatyczno-leksykalne, w stopniu umożliwiającym rozumienie tekstów czytanych i słuchanych, w tym zaawansowanych P_W02 słownictwo i wyrażenia z zakresu wymaganej / przerabianej tematyki				K_W15
Umiejętności		Student potrafi: P_U01 dyskutować na tematy związane ze swoim bliższym i dalszym otoczeniem P_U02 używać poprawnie konstrukcji gramatyczno-leksykalnych właściwych dla konkretnej sytuacji komunikacyjnej P_U03 konstruować złożone wypowiedzi argumentacyjne na zadane tematy w obrębie wymaganej/przerabianej tematyki				K_U18
Kompetencje społeczne		Student jest gotów do: P_K01 krytycznej oceny swojej wiedzy i ma świadomość znaczenia języka obcego we współczesnym świecie (wykształcenie, praca zawodowa, podróże, itp.)				K_K01
Treści programowe						Przedmiotowe efekty uczenia

		się
WYKŁADY		
Lektoraty: ĆWICZENIA lub inna forma 1. Opis osoby - wygląd zewnętrzny, cechy charakteru. 2. Wpływ wyglądu zewnętrznego na relacje z otoczeniem. 3. System szkolnictwa w Polsce i Niemczech. 4. Wybór zawodu, Wykształcenie, poszukiwanie miejsca pracy. 5. Bezrobocie wśród młodzieży. 6. Telewizja jako rozrywka. Wpływ telewizji na rozwój człowieka/dziecka. 7. Sztuka uliczna. 8. Praca zawodowa, wynagrodzenie. 9. Prowadzenie gospodarstwa domowego- wydatki. 10. Więzy rodzinne. Wychowanie dzieci dawniej i dziś. Konflikty pokoleniowe. Relacje rodzinne. 11. Deklinacja przymiotnika. 12. Zdania współrzędnie złożone. 13. Zdania poboczne z weil i obwohl. 14. Tryb przypuszczający Konjunktiv II. 15. Strona bierna w czasie teraźniejszym i przeszłym. 16. Czas przeszły Präteritum. 17. Konstrukcje bezokolicznikowe.		P_W01 P_W02 P_U01 P_U02 P_U03 P_K01
Metody dydaktyczne		
Wykład:		
Lektorat:: ćwiczenia, inscenizacja, praca z tekstem		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
1. Aufderstraße H., Bock H., Gerdes M., Müller J., Müller H., Themen 1 aktuell. Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch, Hueber Verlag, Ismaning 2003. 2. Bock H., Eisfeld K-H., Holthaus H., Schütze-Nöhmke U., Themen 1 aktuell. Deutsch als Fremdsprache. Ćwiczenia, Hueber Verlag, Ismaning 2003.		
Uzupełniająca		
1. Bęza S., Nowe repetytorium z gramatyki języka niemieckiego, Wydanie I, PWN, Warszawa, 1998.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia	
P_W01	Test leksykalno-gramatyczny z zadaniami zamkniętymi i otwartymiKolokwia pisemne (testy oraz inne formy pisemne) w trakcie trwania semestru. Skala ocen: 60%-75% dostateczny, 76%-80% plus dostateczny, 81%-85% dobry, 86%-90% plus dobry, 91%-100% bardzo dobry. Zaliczenie na ocenę na podstawie średniej z ocen cząstkowych zdobytych w ciągu semestru.	
P_U01, P_U02, P_U03	wypowiedź ustna podczas zajęćZaliczenie na ocenę na podstawie średniej z ocen cząstkowych zdobytych w ciągu semestru, progi dla oceny końcowej: 5,0-4,76 (bdb), 4,75-4,26 (+db), 4,25-3,76 (db), 3,75-3,26 (+dst), 3,25-2,76 (dst), 2,75-2,0 (ndst).	
P_K01	Obserwacja podczas wypowiedzi ustnych i odpowiedzi na pytania podczas zajęć	
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Tryb studiów		ST NST
Zajęcia dydaktyczne		30 16
Przygotowanie do zajęć		10 14
Studiowanie literatury		10 14
Przygotowanie projektu / eseju itp.		10 16
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia		15 15
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75 75
Liczba punktów ECTS		3
Kontakt		wnst@ans.edu.pl

BEW-L-30 PATOLOGIE SPOLECZNE

Karta przedmiotu

Wydział: Nauk Społecznych i Technicznych Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne Poziom studiów: I stopnia Profil studiów PRAKTYCZNY	Nazwa przedmiotu w języku polski i języku angielskim					Kod przedmiotu
	Patologie społeczne Social pathologies					BEW-L-30
	Nazwa modułu w języku polskim					
	Komunikowanie w zakresie bezpieczeństwa					
	Rok studiów, semestr					
	rok III, semestr 5					
	Status przedmiotu				Język wykładowy	
	obowiązkowy				polski	
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia					

Wymagania wstępne						
Brak wymagań wstępnych						
Formy zajęć i liczba godzin						Liczba punktów ECTS
Tryb studiów	Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie / praca własna	3
ST	15					
NST	12					
Cele przedmiotu						
Zapoznanie studentów z pojęciami z zakresu patologii społecznych, ich rodzajami, rolą administracji rządowej i samorządowej w zapobieganiu i przeciwdziałaniu patologiom społecznym.						
Zakładane efekty uczenia się						Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza	Student zna i rozumie: P_W01 – pojęcia z zakresu zagadnienia patologii społecznych P_W02 – patologie społeczne jako zagrożenia bezpieczeństwa wewnętrznego P_W03 – rolę administracji rządowej i samorządowej w zapobieganiu i przeciwdziałaniu patologiom społecznym					K_W01 K_W06 K_W09
Umiejętności	Student potrafi: P_U01 – pracować z materiałami źródłowymi dotyczącymi patologii oraz innych zagrożeń społecznych P_U02 – analizować i porównywać programy i inicjatywy na rzecz przeciwdziałania patologiom społecznym P_U03 – wskazywać sposoby przeciwdziałania patologiom społecznym i ograniczania ich					K_U03 K_U05 K_U06 K_U12
Kompetencje społeczne	Student jest gotów do: P_K01 – stałego podnoszenia wiedzy wymaganej w administracji publicznej, służbach mundurowych i organizacjach pozarządowych działających na rzecz zapobiegania i zwalczania patologii społecznych P_K02 – działania na rzecz środowiska społecznego w zakresie bezpieczeństwa					K_K01 K_K05
Treści programowe						Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY 1.Zakres przedmiotu patologii społecznej. Norma – dewiacja – dezorganizacja – dezintegracja społeczna.						P_W01 P_W02

2.Kryteria kwalifikacji oraz sposoby typologizacji patologii społecznej. Patologie społeczne w kontekście zmian systemowych i społecznych przeobrażeń.		P_W03
3.Analiza społecznych skutków oraz ocena możliwości przeciwdziałania wybranym zachowaniom patologicznym.		P_U01
4.Sposoby ograniczania patologii społecznych.		P_U02
		P_U03
		P_K01
		P_K02
ĆWICZENIA lub inna forma		
Metody dydaktyczne		
Wykład: wykład informacyjny, wykład problemowy, studium przypadku		
Ćwiczenia lub inna forma:		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
1. Pospiszyl J., Patologie społeczne i problemy społeczne, Scholar, Warszawa 2021		
2. Pierzchała K., Cekiera Cz., Człowiek a patologie społeczne, wyd.2, Adam Marszałek, Toruń 2021		
Uzupełniająca		
1. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (Dz. U. 2018, poz. 969)		
2. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. 2021, poz. 1119)		
3. Ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii z 2005 r. (Dz. U. 2020, poz. 2050)		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia	
P_W01, P_W02, P_W03	Ocena końcowa zostanie wystawiona na podstawie zaliczenia ustnego zawierającego pytania otwarte weryfikujące zakładane efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych.Skala ocen: 60%-75% dostateczny, 76%-80% plus dostateczny, 81%-85% dobry, 86%-90% plus dobry, 91%-100% bardzo dobry.	
P_U01, P_U02, P_U03	j.w.	
P_K01, P_K02	j.w.	
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Tryb studiów		ST NST
Zajęcia dydaktyczne		15 12
Przygotowanie do zajęć		20 20
Studiowanie literatury		20 20
Przygotowanie do zaliczenia		20 23
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75 75
Liczba punktów ECTS		3
Kontakt		wnst@ans.edu.pl

BEW-L-31-A ORGANIZACJA POMOCY PSYCHOLOGICZNEJ

Karta przedmiotu

Wydział: Nauk Społecznych i Technicznych Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne Poziom studiów: I stopnia Profil studiów PRAKTYCZNY	Nazwa przedmiotu w języku polski i języku angielskim					Kod przedmiotu
	Organizacja pomocy psychologicznej w sytuacjach kryzysowych Psychological Aid in Emergencies					BEW-L-31-A
	Nazwa modułu w języku polskim					
	Komunikowanie w zakresie bezpieczeństwa					
	Rok studiów, semestr					
	rok II, semestr 3					
	Status przedmiotu				Język wykładowy	
	do wyboru				polski	
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia					

Wymagania wstępne						
Brak wymagań wstępnych						
Formy zajęć i liczba godzin						Liczba punktów ECTS
Tryb studiów	Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie / praca własna	2
ST	10			15		
NST	10			8		
Cele przedmiotu						
Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami wspierania rozwoju i udzielania wsparcia psychologicznego w sytuacjach kryzysowych oraz instytucjonalno-organizacyjnymi aspektami tego procesu.						
Zakładane efekty uczenia się						Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza	Student zna i rozumie: P_W01 – możliwe skutki psychologiczne ofiar traumatycznych wydarzeń oraz ich bliskich i świadków P_W02 – zasady procesu wspierania psychologicznego osób znajdujących się w sytuacjach kryzysowych P_W03 – rolę i działalność podstawowych instytucji państwa oraz innych podmiotów prawa, w tym ich prawne zależności w obszarze organizowania pomocy psychologicznej					K_W02 K_W05 K_W08
Umiejętności	Student potrafi: P_U01 – zidentyfikować podstawowe objawy wstrząsu pourazowego P_U02 – posługiwać się wybranymi normami prawnymi i regułami w celu rozwiązywania problemów z zakresu udzielania wsparcia psychologicznego					K_U20 K_U25
Kompetencje społeczne	Student jest gotów do: P_K01 – doskonalenia swojej wiedzy i umiejętności w dziedzinie organizacji pomocy psychologicznej P_K02 – aktywnego uczestnictwa w pracy różnych zespołów oraz do porozumiewania się zarówno ze specjalistami jak i osobami nie będącymi specjalistami w zakresie organizacji pomocy psychologicznej					K_K01 K_K05

Treści programowe		Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY Wyjaśnienie podstawowych pojęć z obszaru pomocy psychologicznej i sytuacji kryzysowych. Pomoc psychologiczna jako zachowanie prospołeczne. Rodzaje pomocy udzielanej osobom w sytuacji kryzysowej. Pomoc indywidualna i grupowe formy pomocy. Sytuacja kryzysowa a udzielanie pomocy psychologicznej: charakterystyka sytuacji, specyfika osoby potrzebującej pomocy. Typologia osób potrzebujących pomocy.		P_W01 P_W02 P_W03
WARSZTAT Rodzaje reakcji na sytuację kryzysową (emocje, spostrzeganie przeżyć, osobowość osoby potrzebującej pomocy). Złożone zaburzenie stresowe pourazowe (Complex PTSD). Czynniki predysponujące. Kryteria diagnostyczne PTSD. Ćwiczenia praktyczne na podstawie prezentacji multimedialnej – projekt, sporządzanie portretu osoby – warsztaty.		P_U01 P_U02 P_K01 P_K02
Metody dydaktyczne		
Wykład: wykład problemowy, wykład konwersatoryjny		
Warsztat: problemowa, studium przypadku		
Zalecana literatura		
Podstawowa 1. Wojciechowska-Filipek S., Zarządzanie w kryzysie. Aspekty organizacyjne i psychologiczne, CeDeWu, Warszawa 2018 2. Nepelski M., Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych, (eBook), Wydawnictwo Wyższej Szkoły Policji, Szczytno 2016		
Uzupełniająca 1. Kubacka-Jasiecka D., Kuleta-Krzyszkowiak M., Od psychologii kryzysu do interwencji kryzysowej i środowiskowej, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2022 2. Hetherington A., Wsparcie psychologiczne w służbach ratowniczych, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2004		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia	
P_W01, P_W02, P_W03	Zaliczenie zajęć kształtujących umiejętności praktyczne: samodzielna lub zespołowa realizacja projektu związanego z tematyką zajęć O	
P_U01, P_U02	j.w.	
P_K01, P_K0	j.w.	
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Tryb studiów		ST NST
Zajęcia dydaktyczne		25 18
Przygotowanie do zajęć		5 7
Studiowanie literatury		5 7
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia		5 8
Przygotowanie projektu		10 10
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50 50
Liczba punktów ECTS		2
Kontakt		wnst@ans.edu.pl

BEW-L-31-B MEDIACJE I NEGOCJACJE W SYTUACJACH KRYZYSOWYCH

Karta przedmiotu

Wydział: Nauk Społecznych i Technicznych Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne Poziom studiów: I stopnia Profil studiów PRAKTYCZNY	Nazwa przedmiotu w języku polski i języku angielskim					Kod przedmiotu
	Mediacje i negocjacje w sytuacjach kryzysowych Mediation and negotiation in crisis					BEW-L-31-B
	Nazwa modułu w języku polskim					
	Komunikowanie w zakresie bezpieczeństwa					
	Rok studiów, semestr					
	rok II, semestr 3					
	Status przedmiotu				Język wykładowy	
	do wyboru				polski	
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia					

Wymagania wstępne						
Brak wymagań wstępnych						
Formy zajęć i liczba godzin						Liczba punktów ECTS
Tryb studiów	Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie / praca własna	2
ST	10			15		
NST	8			10		
Cele przedmiotu						
Zapoznanie studentów ze sposobami efektywnego rozwiązywania konfliktów i sporów. Nabycie kompetencji w zakresie: a) zarządzania konfliktem; b) prowadzenia działań mediacyjnych i negocjacyjnych, c) analizy i oceny ich przebiegu oraz d) doboru i zastosowania technik negocjacyjnych do potrzeb wynikających z konkretnej sytuacji.						
Zakładane efekty uczenia się						Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza	Student zna i rozumie: P_W01 – w stopniu zaawansowanym, cele, funkcje oraz zakres zastosowania mediacji i negocjacji P_W02 – zasady, warunki prowadzenia mediacji oraz modele i style negocjacji P_W03 – zasady konstruktywnego porozumiewania się, w tym zasady komunikacji niewerbalnej					K_W01; K_W05 K_W02 K_W15; K_W18
Umiejętności	Student potrafi: P_U01 – wymienić etapy rozwoju konfliktu P_U02 – dobrać i zastosować techniki efektywnego słuchania i budowania dobrej atmosfery P_U03 – modyfikować styl negocjacji w zależności od potrzeb					K_U05 K_U11; K_U23 K_U25
Kompetencje społeczne	Student jest gotów do: P_K01 – dalszej pracy nad własnymi niedoskonałościami w zakresie prowadzenia mediacji i negocjacji P_K02 P_K02 – zrozumienia mechanizmu konfliktu, identyfikowania przyczyn P_K03 – przełamywania impasu w negocjacjach, analizy i oceny ich przebiegu					K_K01 K_K03 K_K08
Treści programowe						Przedmiotowe efekty uczenia

		się
WYKŁADY Pojęcie mediacji. Podstawy „języka” mediacji. Cele i funkcje mediacji. Zakres zastosowania mediacji. Bezstronność i neutralność mediatora. Rodzaje mediacji. Etapy mediacji w sytuacji kryzysowej. Rola mediatora na poszczególnych etapach mediacji. Kwestie kulturowe mediacji. Mediacje a negocjacje. Modele i style negocjacji w różnych sytuacjach kryzysowych. Definicja konfliktu. Fazy i etapy rozwoju konfliktu i sytuacji kryzysowej. Dynamika konfliktu. Rozwiązywanie sytuacji kryzysowych w organizacji. Komunikacja interpersonalna. Podstawy konstruktywnego porozumiewania się.		P_W01 P_W02 P_W03
WARSZTAT Analiza sytuacji kryzysowych. Umiejętności komunikacyjne niezbędne mediatorowi. Praktyczne zastosowanie podstawowych technik mediacyjnych i negocjacyjnych w różnych sytuacjach kryzysowych. Przygotowanie do mediacji. Opracowywanie planu mediacji. Zastosowanie mediacji w różnych dziedzinach stosunków społecznych i prawnych. Mediacja w sporach akademickich. Taktyka prowadzenia negocjacji. Wykorzystanie negocjacji w rozwiązywaniu sytuacji kryzysowych.		P_U01 P_U02 P_U03 P_K01 P_K02 P_K03
Metody dydaktyczne		
Wykład: wykład informacyjny, wykład problemowy, wykład konwersatoryjny		
Warsztat: ćwiczenia, doświadczenie, inscenizacja		
Zalecana literatura		
Podstawowa 1. Mediacje. Teoria i praktyka, Wolters Kluwer, Warszawa 2018. 2. Aksamitowski A., Buchalski A., Cupryjak M., Negocjacje w sytuacjach kryzysowych, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin 2018. 3. Moore Ch. W., Mediacje. Praktyczne strategie rozwiązywania konfliktów, Wolter Kluwer, Warszawa 2016.		
Uzupełniająca 1. Stelmach J, Rozwiązywanie sytuacji kryzysowych w działaniach policyjnych, Wydawnictwo WSOWL, Wrocław 2016. 2. Poklek R., Chojnacka M., Negocjacje policyjne i więzienne, Difin, Warszawa 2017. 3. Caspersen D., Powiedz to inaczej. 17 zasad rozwiązywania konfliktów, Wydawnictwo Czarna Owca, Warszawa 2015.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia	
P_W01, P_W02, P_W03	Ocena końcowa z wykładu zostanie wystawiona na podstawie zaliczenia ustnego zawierającego pytania otwarte weryfikujące zakładane efekty kształcenia w zakresie wiedzy. Skala ocen: 60%-75% dostateczny, 76%-80% plus dostateczny, 81%-85% dobry, 86%-90% plus dobry, 91%-100% bardzo dobry.	
P_U01, P_U02, P_U03	Ocena końcowa z ćwiczeń zostanie wystawiona na podstawie wystąpienia umożliwiającego weryfikację efektów w zakresie umiejętności oraz kompetencji społecznych.j.w	
P_K01, P_K02, P_K03	j.w.	
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Tryb studiów		ST NST
Zajęcia dydaktyczne		25 18
Przygotowanie do zajęć		5 7
Studiowanie literatury		5 8
Przygotowanie do zaliczenia		15 17
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50 50
Liczba punktów ECTS		2
Kontakt		wnst@ans.edu.pl

BEW-L-32-A KIEROWANIE ZASOBAMI LUDZKIMI

Karta przedmiotu

Wydział: Nauk Społecznych i Technicznych Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne Poziom studiów: I stopnia Profil studiów PRAKTYCZNY	Nazwa przedmiotu w języku polski i języku angielskim					Kod przedmiotu
	Kierowanie zasobami ludzkimi Human Resource Management					BEW-L-32-A
	Nazwa modułu w języku polskim					
	Komunikowanie w zakresie bezpieczeństwa					
	Rok studiów, semestr					
	rok II, semestr 3					
	Status przedmiotu				Język wykładowy	
	do wyboru				polski	
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia					

Wymagania wstępne						
Brak wymagań wstępnych						
Formy zajęć i liczba godzin					Liczba punktów ECTS	
Tryb studiów	Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie / praca własna	2
ST	10			15		
NST	8			10		
Cele przedmiotu						
Zapoznanie studentów z zasadami i metodami efektywnego zarządzania grupą osób oraz realizowania projektów i osiągania celów w sposób wspólny i efektywny. Kształtowanie umiejętności zarządzania zespołem.						
Zakładane efekty uczenia się						Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza	Student zna i rozumie: P_W01 – w stopniu zaawansowanym na czym polega efektywne kierowanie zespołem ludźmi P_W02 – techniki i narzędzia umożliwiające tworzenie sprawnej a przyjaznej kultury organizacyjnej P_W03 – zasady efektywnego i etycznego motywowania członków zespołu i przekazywania informacji zwrotnej					K_W10 K_W13 K_W17 K_W18
Umiejętności	Student potrafi: P_U01 – zastosować wybrane metody efektywnego zarządzania zespołem ludzi P_U02 – określić style przywództwa P_U03 – określić i zastosować wybrane metody i techniki kształtowania satysfakcji i zaangażowania członków zespołu					K_U09, K_U24, K_U11 K_U13, K_U26
Kompetencje społeczne	Student jest gotów do: P_K01 – podjęcia się kierowania zespołem ludzi przy realizacji wybranego projektu P_K02 – organizowania i realizowania zespołowych działań związanych z realizacją projektu w zakresie bezpieczeństwa P_K03 – samooceny wiedzy i nabytych umiejętności w zakresie zarządzania					K_K02, K_K06, K_K08
Treści programowe						Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY Na czym polega kierowanie zespołem ludzi? Rola kierownika. Podejmowanie decyzji.						P_W01

Rekrutacja i selekcja członków zespołu. Indywidualizm w kolektywie. Kapitał intelektualny, kapitał ludzki. Motywacja. Przywództwo. Kultura organizacyjna. Przywództwo w sytuacji kryzysowej. Zarządzanie kompetencjami. Wpływ zadowolenia i satysfakcji członków zespołu na efektywność realizacji projektów. Pojęcie manipulacji w kierowaniu ludźmi.		P_W02 P_W03
WARSZTAT: Onboarding. Etapy rozwoju zespołu. Teorie motywacji. Benefity. Zarządzanie pracownikami zagranicznymi – różnice kulturowe. Zarządzanie zmianą. Wyznaczanie celów. Dobrostan. Metody i techniki kształtowania satysfakcji i zaangażowania członków zespołu. Motywowanie. Narzędzia do przekazywania informacji zwrotnej.		P_U01 P_U02 P_U03 P_K01 P_K02 P_K03
Metody dydaktyczne		
Wykład: wykład informacyjny, wykład problemowy		
Warsztat: ćwiczenia, symulacje, studium przypadku		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
1. Koźmiński A., Piotrowski W. (red.), Zarządzanie. Teoria i praktyka, PWN, Warszawa 2021		
2. Jemielniak D., Koźmiński A., Latusek-Jurczak D., Zasady zarządzania, Wolters Kluwer, Warszawa 2014		
3. Moczyłowska J., Zarządzanie zasobami ludzkimi w organizacji. Podręcznik akademicki, Difin, Warszawa 2010		
Uzupełniająca		
1. Bielińska I., Jakubczyńska Z., Efektywny zespół, Wydawnictwo Edgard, Warszawa 2016		
2. Listwan T., Sułkowski Ł., Metody i techniki zarządzania zasobami ludzkimi, Difin, Warszawa 2016		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia	
P_W01, P_W02, P_W03	Ocena końcowa zostanie wystawiona na podstawie oceny z zaliczenia pisemnego zawierającego pytania otwarte weryfikujące zakładane efekty kształcenia w zakresie wiedzy Skala ocen: 60%-75% dostateczny, 76%-80% plus dostateczny, 81%-85% dobry, 86%-90% plus dobry, 91%-100% bardzo dobry.	
P_U01, P_U02, P_U03	Ocena końcowa z ćwiczeń zostanie wystawiona na podstawie zrealizowanej symulacji w zakresie wskazanego zagadnienia dotyczącego zarządzania zespołem. Skala jw	
P_K01, P_K02, P_K03	j.w.	
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Tryb studiów		ST NST
Zajęcia dydaktyczne		25 18
Przygotowanie do zajęć		5 7
Studiowanie literatury		10 12
Przygotowanie do zaliczenia		10 13
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50 50
Liczba punktów ECTS		2
Kontakt		wnst@ans.edu.pl

BEW-L-32-B PODSTAWY ORGANIZACJI I ZARZADZANIA

Karta przedmiotu

Wydział: Nauk Społecznych i Technicznych Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne Poziom studiów: I stopnia Profil studiów PRAKTYCZNY	Nazwa przedmiotu w języku polski i języku angielskim					Kod przedmiotu
	Podstawy organizacji i zarządzania Fundamentals of Organization and Management					BEW-L-32-B
	Nazwa modułu w języku polskim					
	Komunikowanie w zakresie bezpieczeństwa					
	Rok studiów, semestr					
	rok II, semestr 3					
	Status przedmiotu				Język wykładowy	
	do wyboru				polski	
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia					

Wymagania wstępne						
Brak wymagań wstępnych						
Formy zajęć i liczba godzin						Liczba punktów ECTS
Tryb studiów	Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie / praca własna	2
ST	10			15		
NST	8			10		
Cele przedmiotu						
Przekazanie wiedzy na temat: a) prawidłowości, procesów i zależności w zakresie organizacji i zarządzania; b) budowania struktur organizacyjnych; c) zarządzania zespołem. Kształtowanie umiejętności rozpoznawania problemów organizacyjno - zarządczych, analizowania ich przyczyn oraz doboru i zastosowania adekwatnych metod ich rozwiązania. Przygotowanie absolwenta do podejmowania decyzji w zakresie zarządzania zespołem.						
Zakładane efekty uczenia się						Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza	Student zna i rozumie: P_W01 – w stopniu zaawansowanym czym jest organizacja, zarządzanie jej zasobami oraz czym są funkcje zarządzania P_W02 – założenia strategii, struktury organizacyjnej, stylów kierowania, kultury organizacyjnej, polityki personalnej P_W03 – istotę zarządzania operacyjnego, taktycznego i strategicznego					K_W01 K_W02 K_W10 K_W13
Umiejętności	Student potrafi: P_U01 – analizować otoczenie przedsiębiorstwa P_U02 – korzystać z metod zarządzania strategicznego oraz rozwiązywać problemy organizacyjne P_U03 – podejmować decyzje dotyczące zarządzania zespołem					K_U01, K_U05, K_U13, K_U26
Kompetencje społeczne	Student jest gotów do: P_K01 – krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu podstaw organizacji i zarządzania P_K02 – dostosowywania się do zmieniającego się otoczenia					K_K01, K_K02
Treści programowe						Przedmiotowe efekty uczenia się

WYKŁADY Istota zarządzania i podstawowe pojęcia, rozwój nauk o zarządzaniu. Role menedżerskie, kierownicze i przywódcze w organizacji, rodzaje przywództwa. Funkcje organiczne i regulacyjne zarządzania. Style i techniki zarządzania. Kierowanie kapitałem ludzkim. Przywództwo. Wielcy przedsiębiorcy w kontekście umiejętności przewodzenia. Systemy motywacyjne. Komunikowanie i kontrolowanie w organizacjach.		P_W01 P_W02 P_W03	
WARSZTAT: Planowanie działalności organizacji. Cele organizacji. Otoczenie organizacji. Zarządzanie strategiczne. Organizowanie i koordynowanie funkcjonowania przedsiębiorstwa. Kultura organizacyjna przedsiębiorstwa. Zasady tworzenia i rodzaje struktur organizacyjnych. Kontrola działalności operacyjnej.		P_U01 P_U02 P_K01 P_K02	
Metody dydaktyczne			
Wykład: wykład informacyjny, wykład problemowy			
Warsztat: ćwiczenia, symulacje, studium przypadku			
Zalecana literatura			
Podstawowa			
1. R. Griffin, Podstawy zarządzania organizacjami, PWN, Warszawa 2018			
2. Obłój K., Strategia organizacji, PWE Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2014			
3. Obłój K., Praktyka strategii firmy, Wydawnictwo Poltekst, Warszawa 2019			
Uzupełniająca			
1. Błaszczyk W. (red.), Metody organizacji i zarządzania. Kształtowanie relacji organizacyjnych, PWN, Warszawa 2021			
2. Wróbel P., Zarządzanie zdalnymi pracownikami, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2021			
3. Stabryła A. (red.), Podstawy organizacji i zarządzania. Podejścia i koncepcje badawcze, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, Wrocław 2018			
4. Koźmiński A., W. Piotrowski (red.), Zarządzanie: Teoria i praktyka, PWN, Warszawa 2013			
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji			
Przedmiotowe efekty uczenia się		Forma zaliczenia	
P_W01, P_W02, P_W03		Ocena końcowa zostanie wystawiona na podstawie oceny z zaliczenia pisemnego zawierającego pytania otwarte weryfikujące zakładane efekty kształcenia w zakresie wiedzy Skala ocen: 60%-75% dostateczny, 76%-80% plus dostateczny, 81%-85% dobry, 86%-90% plus dobry, 91%-100% bardzo dobry.	
P_U01, P_U02		Ocena końcowa z ćwiczeń zostanie wystawiona na podstawie zrealizowanej symulacji w zakresie wskazanego zagadnienia dotyczącego organizacji i zespołem.jw	
P_K01, P_K02		j.w.	
Nakład pracy studenta			Liczba godzin
Tryb studiów			ST NST
Zajęcia dydaktyczne			25 18
Przygotowanie do zajęć			5 7
Studiowanie literatury			10 12
Przygotowanie do zaliczenia			10 13
Łączny nakład pracy studenta w godz.			50 50
Liczba punktów ECTS			2
Kontakt			wnst@ans.edu.pl

BEW-L-33-A KOMUNIKACJA MIEDZYKULTUROWA

AZałącznik 7 do formularza

Uchwała 12/2026 z dnia 29 kwietnia 2026 r.

Karta przedmiotu

Wydział: Nauk Społecznych i Technicznych Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne Poziom studiów: I stopnia Profil studiów PRAKTYCZNY	Nazwa przedmiotu w języku polski i języku angielskim					Kod przedmiotu
	Komunikacja międzykulturowa / Intercultural Communication					BEW-L-33-A
	Nazwa modułu w języku polskim					
	Komunikowanie w zakresie bezpieczeństwa					
	Rok studiów, semestr					
	rok II, semestr 3					
	Status przedmiotu					Język wykładowy
	do wyboru					polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia					

Wymagania wstępne						
Brak wymagań wstępnych						
Formy zajęć i liczba godzin						Liczba punktów ECTS
Tryb studiów	Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie / praca własna	2
ST	10			15		
NST	8			10		
Cele przedmiotu						
Zapoznanie studentów ze znaczeniem kontekstu kulturowego w komunikacji międzyludzkiej. Kształtowanie zrozumienia innych kultur i różnic kulturowych. Budowanie kompetencji kulturowych i umiejętności porozumiewania się z przedstawicielami innych kultur.						
Zakładane efekty uczenia się						Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza	Student zna i rozumie: P_W01 – wybrane definicje kultury i wielokulturowości P_W02 – formy komunikacji niewerbalnej w różnych kulturach P_W03 – wymiary kultury w poszczególnych kontekstach kulturowych					K_W01 K_W04; K_W15 K_W04; K_W17
Umiejętności	Student potrafi: P_U01 – uniknąć błędów w komunikacji związanych z nieznaną kontekstu kulturowego P_U02 – identyfikować poszczególne kultury pod kątem wymiarów kultury P_U03 – identyfikować stereotypy, uprzedzenia i działania dyskryminujące					K_U01; K_U09 K_U02; K_U13 K_U09
Kompetencje społeczne	Student jest gotów do: P_K01 – wykonywania zadań zawodowych w wielokulturowym otoczeniu P_K02 – uwzględniania znaczenia różnic kulturowych w procesie komunikacji					K_K02; K_K05 K_K07
Treści programowe						Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY Pojęcia kultury i kultury narodowej. Wielokulturowość i związane z nią wyzwania. Różnice kulturowe między krajami (strefy kulturowe; proces komunikacji w otoczeniu						P_W01 P_W02 P_W03

wielokulturowym). Pojęcie szoku kulturowego. Stereotypy kulturowe: pojęcie i przykłady. Kontekst kulturowy komunikacji w biznesie międzynarodowym. Wpływ historii, tradycji i religii na różnice kulturowe. Znaczenie kolorów i symboli graficznych; Uwarunkowane kulturowo style komunikacji werbalnej. Komunikacja, komunikacja społeczna. Błędy w komunikacji wynikające z nieznajomości kodu kulturowego. Stereotypy, uprzedzenia, dyskryminacja.		
WARSZTAT Budowanie kompetencji kulturowych. Różnorodność stylów komunikacji werbalnej. Formy komunikacji niewerbalnej. Język niewerbalny w negocjacjach międzynarodowych: gesty rąk, gesty głowy, postawa, uśmiech, kontakt wzrokowy. Sposoby przezwyciężania barier w komunikacji międzykulturowej. Wymiary kultury. Kultury propartnerskie i protransakcyjne, kultury ceremonialne i hierarchiczne, kultury nieceremonialne i egalitarne, kultury polichromiczne i monochromiczne, kultury powściągliwe i ekspresyjne. Analiza wybranych kultur pod kątem wymiarów kultury.		P_U01 P_U02 P_U03 P_K01 P_K02
Metody dydaktyczne		
Wykład: wykład informacyjny, wykład problemowy, wykład konwersatoryjny		
Warsztat: studium przypadku, dyskusja		
Zalecana literatura		
Podstawowa 1. D. Glondys, M. Bednarczyk, Komunikacja międzykulturowa albo lepiej nie wychodź z domu, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2020. 2. M. Bartosik-Purgat, Otoczenie kulturowe w biznesie międzynarodowym, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2010.		
Uzupełniająca 1. E. Sowa-Behtane (red.), Relacje międzykulturowe, Wydawnictwo WAM, Kraków 2016. 2. R. Gawarkiewicz, Komunikacja międzykulturowa a stereotypy. Polacy – Niemcy – Rosjanie, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin 2012. 3. J. Mikułowski-Pomorski, Jak narody porozumiewają się ze sobą w komunikacji międzykulturowej i komunikowaniu medialnym, Universitas, Kraków 2013.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia	
P_W01, P_W02, P_W03	Zaliczenie na ocenę. Ocena końcowa z wykładu zostanie wystawiona na podstawie zaliczenia pisemnego zawierającego pytania otwarte weryfikujące zakładane efekty kształcenia w zakresie wiedzy oraz rozwiązanych testów na platformie moodle po każdych zajęciach. Testy polegają na prawidłowej weryfikacji 3 tez (prawdziwych lub fałszywych) odnoszących się do zagadnień omawianych podczas wykładów. Skala ocen: 60%-75% dostateczny, 76%-80% plus dostateczny, 81%-85% dobry, 86%-90% plus dobry, 91%-100% bardzo dobry.	
P_U01, P_U02, P_U03	Ocena dotycząca umiejętności oraz kompetencji społecznych zostanie wystawiona na podstawie ocen cząstkowych zdobytych w ciągu semestru z: obecności na zajęciach; aktywności, wypowiedzi ustnych oraz wystąpienia z prezentacją na temat wymiarów kultury i kodów komunikacyjnych na wybranym przykładzie umożliwiającego weryfikację przedmiotowych efektów uczenia się. Progi dla oceny końcowej: 5,0-4,76 (bdb), 4,75-4,26 (+db), 4,25-3,76 (db), 3,75-3,26 (+dst), 3,25-2,76 (dst), 2,75-2,0 (ndst).	
P_K01, P_K02	j.w.	
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Tryb studiów		ST NST
Zajęcia dydaktyczne		25 18
Przygotowanie wystąpienia		10 10
Studiowanie literatury		5 10
Przygotowanie się do zaliczenia		10 12
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50 50
Liczba punktów ECTS		2
Kontakt		wnst@ans.edu.pl

BEW-L-33-B MIGRACJE WE WSPÓLCZESNYM ŚWIECIE

Karta przedmiotu

Wydział: Nauk Społecznych i Technicznych Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne Poziom studiów: I stopnia Profil studiów PRAKTYCZNY	Nazwa przedmiotu w języku polski i języku angielskim					Kod przedmiotu
	Migracje we współczesnym świecie Migrations in the Contemporary World					BEW-L-33-B
	Nazwa modułu w języku polskim					
	Komunikowanie w zakresie bezpieczeństwa					
	Rok studiów, semestr					
	rok II, semestr 3					
	Status przedmiotu				Język wykładowy	
	do wyboru				polski	
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia					

Wymagania wstępne						
Brak wymagań wstępnych						
Formy zajęć i liczba godzin						Liczba punktów ECTS
Tryb studiów	Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie / praca własna	2
ST	10			15		
NST	8			10		
Cele przedmiotu						
Zapoznanie studentów z tematyką migracyjną (w ujęciu politycznym, ekonomicznym, ekologicznym i demograficznym) w świecie, a w szczególności na obszarze UE i w Polsce. Zapoznanie studentów z mechanizmami wpływającymi na kształt i przebieg różnych typów migracji.						
Zakładane efekty uczenia się						Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza	Student zna i rozumie: P_W01 – w stopniu zaawansowanym różne typy migracji w zależności od przyczyn, uwarunkowań i konsekwencji P_W02 – różne typy polityk migracyjnych państw we współczesnym świecie P_W03 – najważniejsze instytucje międzynarodowe i społeczne zajmujące się osobami migrującymi					K_W02 K_W05 K_W08
Umiejętności	Student potrafi: P_U01 – przeprowadzić analizę procesów społecznych zachodzących we współczesnym świecie, które stanowią przyczyny migracji P_U02 – połączyć zjawisko migracji z najważniejszymi wydarzeniami i procesami w świecie współczesnym P_U03 – wymienić najważniejsze dokumenty w prawie międzynarodowym i krajowym określające status osób migrujących					K_U01 K_U07 K_U15
Kompetencje społeczne	Student jest gotów do: P_K01 – dyskusji na temat migracji rozpoznając ich psychologiczne, społeczne i demograficzne skutki P_K02 – uczestnictwa w dyskursie społecznym na temat migracji i uchodźstwa opierając swoje wypowiedzi na faktach P_K03 – dostrzec w uchodźcach i imigrantach osoby wyjątkowo narażone na łamanie praw człowieka					K_K02 K_K05 K_K07
Treści programowe						Przedmiotowe efekty uczenia

		się
WYKŁADY Istota migracji. Migracje wewnętrzne i zewnętrzne. Światowy proces migracyjny. Przyczyny migracji (polityczne, ekonomiczne, środowiskowe). Zagrożenia i wyzwania migracyjne. Migracje jako wyzwanie dla Polski oraz Unii Europejskiej. Migracje zarobkowe. Uchodźcy, azylanci, repatrianci. Uchodźstwo a prawa człowieka. Doświadczenia państw członkowskich UE w związku z migracjami. Bariery i korzyści migracji. Przedsiębiorczość migrantów. Integracja i asymilacja. Modele i praktyki adaptacji kulturowej. Kulturowe, społeczne i polityczne uwarunkowania migracji międzynarodowych.		P_W01 P_W02 P_W03
WARSZTAT Organizacje krajowe i międzynarodowe zajmujące się osobami migrującymi. Najważniejsze dokumenty w prawie międzynarodowym i krajowym określające status osób migrujących. Stosunek społeczeństw Unii Europejskiej do migracji. Misja i cele Centrum Integracji Cudzoziemców.		P_U01 P_U02 P_U03 P_K01 P_K02 P_K03
Metody dydaktyczne		
Wykład: case study, wykład problemowy, wykład konwersatoryjny		
Warsztat: studium przypadku, praca z tekstem, projektów (pbl)		
Zalecana literatura		
Podstawowa 1. Przytuła S. (red.), Migracje międzynarodowe i ekspatriacja. Perspektywa indywidualna, organizacyjna, społeczno-kulturowa, Difin, Warszawa 2017 2. Browarek T., Chałupczak H., Lesińska M., Pogorzała E. (red.), Polityka migracyjna w obliczu współczesnych wyzwań. Teoria i praktyka, UMCS, Lublin 2018 3. „Odzyskać kontrolę. Zapewnić bezpieczeństwo” - strategia migracyjna na lata 2025 – 2030, załącznik do uchwały nr 120 Rady Ministrów z dnia 15 października 2024 r.		
Uzupełniająca 1. Fehler W., Cebul K., Podgórska R., Migracje jako wyzwanie dla Unii Europejskiej i wybranych państw członkowskich, Difin, Warszawa 2017 2. Jaremczuk E.J. (red.), Migracje i kryzys uchodźczy w Europie. Rzeczywistość i wyzwania, FNCE, Poznań 2017 3. Thiollet H. (red.), Migranci, migracje. O czym warto wiedzieć, by wyrobić sobie własne zdanie, Wydawnictwo Karakter, Kraków 2017		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia	
P_W01, P_W02, P_W03	Ocena końcowa z wykładu zostanie wystawiona na podstawie oceny z zaliczenia pisemnego zawierającego pytania weryfikujące zakładane efekty kształcenia w zakresie wiedzy Skala ocen: 60%-75% dostateczny, 76%-80% plus dostateczny, 81%-85% dobry, 86%-90% plus dobry, 91%-100% bardzo dobry.	
P_U01, P_U02, P_U03	Zaliczenie zajęć kształtujących umiejętności praktyczne oraz kompetencje społeczne odbędzie się na podstawie realizacji projektu związanego z ich tematyką progi dla oceny końcowej: 5,0-4,76 (bdb), 4,75-4,26 (+db), 4,25-3,76 (db), 3,75-3,26 (+dst), 3,25-2,76 (dst), 2,75-2,0 (ndst).	
P_K01, P_K02, P_K03	j.w.	
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Tryb studiów		ST NST
Zajęcia dydaktyczne		25 18
Przygotowanie do zajęć		5 7
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia		10 12
Studiowanie literatury		10 13
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50 50
Liczba punktów ECTS		2
Kontakt		wnst@ans.edu.pl

BEW-L-34-A PUBLIC RELATIONS W ZARZADZANIU

Karta przedmiotu

Wydział: Nauk Społecznych i Technicznych	Nazwa przedmiotu w języku polski i języku angielskim					Kod przedmiotu
	Public Relations w zarządzaniu bezpieczeństwem Public Relations in security management					BEW-L-34-A
	Nazwa modułu w języku polskim					
	Służby mundurowe i porządek publiczny					
	Rok studiów, semestr					
	rok III, semestr 5					
	Status przedmiotu					Język wykładowy
	do wyboru					polski
	Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia				

Poziom studiów: I stopnia	Wymagania wstępne					
	Brak wymagań wstępnych					
Formy zajęć i liczba godzin						Liczba punktów ECTS
Tryb studiów	Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie / praca własna	2
ST				15		
NST				14		
Cele przedmiotu						
Zapoznanie studentów z: podstawowymi pojęciami, celami i zadaniami PR; zasadami i technikami komunikacji PR w sytuacjach kryzysowych oraz sytuacjach wymagających zarządzania bezpieczeństwem; zasadami współpracy z mediami; zasadami przygotowywania różnych materiałów PR (np. komunikatu prasowego, sprostowań); zasadami tworzenia strategii PR.						
Zakładane efekty uczenia się						Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza	Student zna i rozumie: P_W01 – podstawowe pojęcia z zakresu PR P_W02 – zasady współpracy z mediami w zakresie zarządzania bezpieczeństwem P_W03 – zasady zarządzania komunikacją i narzędziami PR w sytuacjach kryzysowych oraz sytuacjach wymagających zarządzania bezpieczeństwem					K_W01 K_W07 K_W15 K_W18
Umiejętności	Student potrafi: P_U01 – stworzyć strategię komunikacyjną w zakresie zarządzania bezpieczeństwem P_U02 – notatkę prasową P_U03 – zorganizować konferencję prasową					K_U04 K_U05 K_U08 K_U09 K_U13
Kompetencje społeczne	Student jest gotów do: P_K01 – zebrania informacji o otoczeniu w określonym zakresie P_K02 – przygotowania prezentacji na określony temat i wystąpienia publicznego P_K03 – zastosowania różnych narzędzi komunikacji PR					K_K01 K_K06 K_K03 K_K04
Treści programowe						Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY						

WARSZTAT		P_W01
Podstawowe pojęcia, cele i zadania PR. Narzędzia komunikacji PR i zasady ich stosowania. Psychologiczne podstawy PR. Rola PR w zarządzaniu bezpieczeństwem. Odpowiedzialność w działaniach PR. Zasady współpracy z mediami. Reguły pisowni tekstów prasowych. Zasady tworzenia strategii PR. Definiowanie grup docelowych. Sposoby ewaluacji działań PR. Zarządzanie PR w sytuacjach kryzysowych. Zapobieganie kryzysom za pomocą działań PR. Analizy studium przypadku. Dział PR i biuro prasowe w organizacjach. Służby informacyjne i rzecznicy prasowi.		P_W02
		P_W03
		P_U01
		P_U02
		P_U03
		P_K01
		P_K02
		P_K03
Metody dydaktyczne		
Wykład: ---		
Warsztat: ćwiczenia, inscenizacja, projektów (PBL)		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
1. Nurkiewicz-Jarońska M., Media Relations. Jak współpracować z mediami?, escapemagazine.pl, Media relations :: relacje z mediami: poradnik (escapemagazine.pl), 2013		
2. Kaczmarek-Śliwińska M., Public relations w zarządzaniu sytuacjami kryzysowymi organizacji, Difin, Warszawa 2015		
3. Barlik J., Doskonałe Public Relations. Teorie, kontrowersje, debaty, PWN, Warszawa 2020		
Uzupełniająca		
1. Jabłoński W., Kreowanie informacji. Media relations, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007.		
2. Tworzydło D., Olędzki J. (red.), Public relations. Znaczenie społeczne i kierunki rozwoju, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2009.		
3. Budzyński W., Public Relations. Wizerunek. Reputacja. Tożsamość, Poltekst, Warszawa 2018.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia	
P_W01, P_W02, P_W03	Ocena końcowa z ćwiczeń zostanie wystawiona na podstawie ocen częściowych zdobytych w ciągu semestru z: 1) obecności na zajęciach 2) aktywności (wypowiedzi ustne umożliwiające weryfikację efektów w zakresie wiedzy)Skala ocen: 60%-75% dostateczny, 76%-80% plus dostateczny, 81%-85% dobry, 86%-90% plus dobry, 91%-100% bardzo dobry.	
P_U01, P_U02, P_U03	3) wystąpienia (umożliwiającego weryfikację efektów w zakresie: a) umiejętności	
P_K01, P_K02, P_K03	b) kompetencji społecznych)	
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Tryb studiów		ST NST
Zajęcia dydaktyczne		15 14
Przygotowanie do zajęć		10 10
Studiowanie literatury		10 11
Przygotowanie prezentacji		15 15
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50 50
Liczba punktów ECTS		2
Kontakt		wnst@ans.edu.pl

BEW-L-34-B WSPOLPRACA Z MEDIAMI

Karta przedmiotu

Wydział: Nauk Społecznych i Technicznych Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne Poziom studiów: I stopnia Profil studiów PRAKTYCZNY	Nazwa przedmiotu w języku polski i języku angielskim					Kod przedmiotu
	Współpraca z mediami Media Relations					BEW-L-34-B
	Nazwa modułu w języku polskim					
	Służby mundurowe i porządek publiczny					
	Rok studiów, semestr					
	rok III, semestr 5					
	Status przedmiotu					Język wykładowy
	do wyboru					polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia					

Wymagania wstępne						
Brak wymagań wstępnych						
Formy zajęć i liczba godzin						Liczba punktów ECTS
Tryb studiów	Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie / praca własna	2
ST				15		
NST				14		
Cele przedmiotu						
Praktyczne przygotowanie studentów do realizacji działań z zakresu współpracy z mediami. Zapoznanie studentów ze specyfiką pracy różnych rodzajów mediów, sposobami współpracy z nimi oraz zasadami postępowania w relacjach z dziennikarzami. Kształtowanie praktycznych umiejętności w zakresie tworzenia materiału dziennikarskiego skierowanego do mediów, dostosowanego do wymaganego formatu.						
Zakładane efekty uczenia się						Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza	Student zna i rozumie: P_W01 – w stopniu zaawansowanym specyfikę różnych typów mediów i przekazów przez nie komunikowanych P_W02 – na czym polega budowa relacji z mediami i jakie są formy kontaktów z dziennikarzami P_W03 – zasady przygotowania materiału do różnego typu mediów					K_W02 K_W18 K_W15 K_W09
Umiejętności	Student potrafi: P_U01 – przygotować komunikat prasowy P_U02 – wypowiedzieć się do kamery i przed mikrofonem P_U03 – dostosować formę przekazu do wymaganego formatu					K_U09 K_U10 K_U18 K_U23
Kompetencje społeczne	Student jest gotów do: P_K01 – publicznej wypowiedzi na określony temat P_K02 – komunikowania się w sposób jasny, prosty i przejrzysty P_K03 – przygotowania i zaprezentowania swojego stanowiska pod presją czasu					K_K03 K_K04 K_K06
Treści programowe						Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY						
WARSZTAT Rodzaje mediów. Specyfika pracy różnych rodzajów mediów (cechy charakterystyczne, cykle produkcji, narzędzia). Specyfika przekazów telewizyjnych, radiowych, prasowych i						P_W01 P_W02 P_W03

internetowych. Współpraca z mediami. Metodologia i narzędzia pracy dziennikarzy różnych rodzajów mediów. Źródła informacji dziennikarskiej. Zasady współpracy i formy kontaktów z dziennikarzem. Narzędzia do budowania relacji z redakcjami i dziennikarzami. Komunikat prasowy – zasady przygotowania. Zasady organizacji różnych form kontaktów z dziennikarzami (konferencja prasowa, briefing, śniadanie prasowe, sprostowanie). Zasady wypowiadania się do mikrofonu i przed kamerą. Zasady udzielania wywiadu. Zasady uczestnictwa w dyskusji w studio z udziałem wielu gości. Monitoring mediów.		P_U01 P_U02 P_U03 P_K01 P_K02 P_K03
Metody dydaktyczne		
Wykład: ---		
Warsztat: ćwiczenia, inscenizacja, projektów (PBL)		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
1. Jabłoński W., Kreowanie informacji. Media relations, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007		
2. Nurkiewicz-Jarońska M., Media Relations. Jak współpracować z mediami?, escapemagazine.pl, 2013		
3. Budzyński W., Public Relations. Wizerunek. Relacja. Tożsamość, Poltext, Warszawa 2017		
Uzupełniająca		
1. Łaszyn A., Media i Ty, Message House, Warszawa 2015		
2. Bland M., Theaker A., Wragg D., Jak utrzymywać dobre relacje z mediami, Onepress, Warszawa 2013		
3. Wolny-Zmorzyński K., Gatunki dziennikarskie w erze cyfryzacji, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2021		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia	
P_W01, P_W02, P_W03	Ocena końcowa z ćwiczeń zostanie wystawiona na podstawie ocen częściowych zdobytych w ciągu semestru z: 1) obecności na zajęciach 2) aktywności (wypowiedzi ustne umożliwiające weryfikację efektów w zakresie wiedzy) Skala ocen: 60%-75% dostateczny, 76%-80% plus dostateczny, 81%-85% dobry, 86%-90% plus dobry, 91%-100% bardzo dobry.	
P_U01, P_U02, P_U03	3) wystąpienia (umożliwiającego weryfikację efektów w zakresie: a) umiejętności	
P_K01, P_K02, P_K03	b) kompetencji społecznych)	
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Tryb studiów		ST NST
Zajęcia dydaktyczne		15 14
Przygotowanie do zajęć		10 10
Studiowanie literatury		10 11
Przygotowanie prezentacji		15 15
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50 50
Liczba punktów ECTS		2
Kontakt		wnst@ans.edu.pl

Uchwała 12/2026 z dnia 29 kwietnia 2026 r.

Wydział: Nauk Społecznych i Technicznych Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne Poziom studiów: I stopnia Profil studiów PRAKTYCZNY	Nazwa przedmiotu w języku polski i języku angielskim					Kod przedmiotu
	Służby specjalne w systemie bezpieczeństwa państwa Special Services in National Security					BEW-L-35
	Nazwa modułu w języku polskim					
	Służby mundurowe i porządek publiczny					
	Rok studiów, semestr					
	rok II, semestr 3					
	Status przedmiotu				Język wykładowy	
	obowiązkowy				polski	
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia					

Wymagania wstępne						
Brak wymagań wstępnych						
Formy zajęć i liczba godzin						Liczba punktów ECTS
Tryb studiów	Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie / praca własna	3
ST	15			15		
NST	8			12		
Cele przedmiotu						
Przekazanie studentom wiedzy na temat roli, organizacji i zadań służb specjalnych. Zapoznanie z wybranymi aspektami działania służb specjalnych. Zdobywanie umiejętności uczestnictwa w merytorycznej dyskusji na temat organizacji i funkcjonowania służb specjalnych wybranych państw.						
Zakładane efekty uczenia się						Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza	Student zna i rozumie: P_W01 – rolę i działalność podstawowych instytucji państwa oraz innych podmiotów prawa, w tym ich prawne zależności w obszarze bezpieczeństwa państw P_W02 – podstawy prawne, strukturę, zasady i zakres funkcjonowania struktur bezpieczeństwa państwa oraz techniki i metody pozyskiwania i przetwarzania danych z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego					K_W08 K_W09
Umiejętności	Student potrafi: P_U01 – posługiwać się wybranymi normami prawnymi i regułami w celu rozwiązywania problemów z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego P_U02 – prawidłowo interpretować zjawiska będące przedmiotem zainteresowania służb specjalnych P_U03 – przeprowadzić analizę i interpretację relacji pomiędzy poszczególnymi instytucjami państwa, ocenić wagę determinantów ich funkcjonowania, w tym identyfikować najważniejsze zagrożenia dla potencjału państwa					K_U04 K_U07 K_U19 K_U21
Kompetencje społeczne	Student jest gotów do: P_K01 – aktualizacji wiedzy i umiejętności w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego i służb specjalnych P_K02 – dyskusji na temat roli i zadań poszczególnych służb specjalnych					K_K01 K_K07
Treści programowe						Przedmiotowe

		efekty uczenia się
WYKŁADY Służby specjalne – istota i tradycje. Służby specjalne w systemie bezpieczeństwa demokratycznego. Czynności rozpoznawczo-operacyjne. Służby specjalne w systemie bezpieczeństwa totalitarnego. Ewolucja modelu polskich służb specjalnych po 1989 r. Cywilna kontrola i nadzór nad służbami specjalnymi w Polsce.		P_W01 P_W02
WARSZTAT Informacja w przestrzeni bezpieczeństwa – źródła informacji wywiadowczej. Metody socjotechniczne w działalności informacyjnej służb specjalnych. Tajne operacje służb specjalnych – przykłady, analiza działania. Słynni szpiedzy, działania i uzyskane efekty.		P_U01 P_U02 P_U03 P_K01 P_K02
Metody dydaktyczne		
Wykład: wykład informacyjny, wykład problemowy, wykład konwersatoryjny		
Warsztat: studium przypadku, doświadczenie, pokaz		
Zalecana literatura		
Podstawowa 1. Szustakiewicz P., Definicja i zakres prawa służb specjalnych, Difin, Warszawa 2021. 2. Laskowski D., Służby specjalne w Polsce, Wydawnictwo Naukowe, 2017. 3. Dobrzycki, P., Cywilne służby specjalne CBA ABW, Towarzystwo Wiedzy Obronnej, Warszawa 2024.		
Uzupełniająca 1. Żebrowski A., Kosielska-Grabowska U., Bezpieczeństwo państwa. Służby specjalne. Działania niekonwencjonalne, Uniwersytet Pedagogiczny, Kraków 2019. 2. Wojtaszczyk, Konstanty Adam. Polskie służby specjalne. Słownik, Warszawa: Aspra, 2011. 3. Liedel, Krzysztof; Serafin, Tomasz. Otwarte źródła informacji w działalności wywiadowczej, Difin, 2011. 4. Dobrzycki P., Nowikowska M.; Stańczuk I., Służby specjalne w realizacji interesów narodowych RP, Towarzystwo Wiedzy Obronnej, Warszawa 2024.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia	
P_W01, P_W02	Zaliczenie: forma ustna. Na wykładzie (konwencjonalnym, problemowym), prezentacja multimedialna. W trakcie wykładów, dyskusja dydaktyczna. Pytania otwarte..Skala ocen: 60%-75% dostateczny, 76%-80% plus dostateczny, 81%-85% dobry, 86%-90% plus dobry, 91%-100% bardzo dobry.	
P_U01, P_U02, P_U03	j.w.	
P_K01, P_K02	j.w.	
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Tryb studiów		ST NST
Zajęcia dydaktyczne		30 20
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia		15 20
Studiowanie literatury		15 20
Przygotowanie prezentacji		15 15
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75 75
Liczba punktów ECTS		3
Kontakt		wnst@ans.edu.pl

Uchwała 12/2026 z dnia 29 kwietnia 2026 r.

Wydział: Nauk Społecznych i Technicznych Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne Poziom studiów: I stopnia Profil studiów PRAKTYCZNY	Nazwa przedmiotu w języku polski i języku angielskim					Kod przedmiotu
	Służby mundurowe w systemie bezpieczeństwa Uniformed Services in The Security System					BEW-L-36
	Nazwa modułu w języku polskim					
	Służby mundurowe i porządek publiczny					
	Rok studiów, semestr					
	rok II, semestr 3					
	Status przedmiotu				Język wykładowy	
	obowiązkowy				polski	
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia					

Wymagania wstępne						
Brak wymagań wstępnych						
Formy zajęć i liczba godzin						Liczba punktów ECTS
Tryb studiów	Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie / praca własna	3
ST	15			15		
NST	8			12		
Cele przedmiotu						
Zapoznanie studentów z problematyką organizacji i funkcjonowania wybranych formacji mundurowych: ich statusem prawnym, organizacją, zadaniami oraz funkcjonowaniem. Umiejscowienie poszczególnych służb w strukturze administracji publicznej. Prawne formy działania tych służb. Charakterystyka wybranych służb mundurowych w Polsce.						
Zakładane efekty uczenia się						Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza	Student zna i rozumie: P_W01 – w stopniu zaawansowanym zakres zadań i kompetencji poszczególnych służb mundurowych w systemie bezpieczeństwa P_W02 – prawa, obowiązki i odpowiedzialność służbową funkcjonariuszy poszczególnych służb mundurowych P_W03 – sposoby działania służb mundurowych oraz powiązania między nimi					K_W09 K_W10 K_W18
Umiejętności	Student potrafi: P_U01 – określić rolę, zakres i funkcje poszczególnych służb mundurowych P_U02 – prawidłowo interpretować zjawiska będące przedmiotem zainteresowania służb mundurowych P_U03 – przedstawić uzasadnienie wykorzystania poszczególnych służb mundurowych w sytuacjach kryzysowych					K_U04 K_U07 K_U11 K_U16
Kompetencje społeczne	Student jest gotów do: P_K01 – aktualizacji wiedzy i umiejętności w zakresie bezpieczeństwa narodowego i służb mundurowych P_K02 – komunikowania się ze służbami mundurowymi P_K03 – dyskusji na temat roli i zadań poszczególnych służb mundurowych					K_K01 K_K05 K_K07
Treści programowe						Przedmiotowe

	efekty uczenia się
WYKŁADY 1. Geneza służb mundurowych. Służby mundurowe w systemie administracji publicznej. 2. Prawne formy działania służb mundurowych. Prawa, obowiązki i odpowiedzialność służbowa funkcjonariuszy. 3. Rola kobiet w polskich służbach mundurowych. Świadczenie emerytalne i renty w służbach mundurowych. 4. Prawna ochrona munduru. Kontrola i nadzór nad działalnością służb mundurowych. 5. Modernizacja służb mundurowych. Eksponowanie symboli i barw narodowych.	P_W01 P_W02 P_W03
WARSZTAT 1. Zadania poszczególnych służb mundurowych. 2. Charakterystyka wybranych służb mundurowych. 3. Proces rekrutacji do poszczególnych formacji. 4. Zatrudnienie w służbach mundurowych i przebieg służby w poszczególnych formacjach.	P_U01 P_U02 P_U03 P_K01 P_K02 P_K03
Metody dydaktyczne	
Wykład: wykład informacyjny / wykład problemowy / wykład konwersatoryjny	
Warsztat: dyskusja, studium przypadku	
Zalecana literatura	
Podstawowa 1. Maciejko W., Szustakiewicz P. (red.), Stosunek służbowy w formacjach mundurowych, C.H. Beck, Warszawa 2015 2. Załęski K., Siły zbrojne. Teoria i praktyka funkcjonowania, Difin, Warszawa 2018 3. Sikora K., Stelmasiak J., Zdyb M., System bezpieczeństwa i porządku publicznego. Organy i inne podmioty administracji, Wolters Kluwer, Warszawa 2015 4. Misiuk A., Itrich-Drabarek J., Dobrowolska-Opała M. (red.) Encyklopedia bezpieczeństwa wewnętrznego Warszawa: Elipsa, 2021	
Uzupełniająca 1. Waśko-Owsiejczuk E., Kobiety w polskich służbach mundurowych (e-book), Aspra, Warszawa 2018 2. Grzebyk-Dulak I., Adaptacja społeczno-zawodowa w formacji mundurowej. Studium teoretyczno-empiryczne. Studium teoretyczno-empiryczne, Difin, Warszawa 2017 3. Pomykała M. Zapewnienie bezpieczeństwa wewnętrznego państwa jako zadanie administracji publicznej Rzeszów: Politechnika Rzeszowska, 2021	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
P_W01, P_W02, P_W03	Ocena końcowa zostanie wystawiona na podstawie oceny z egzaminu ustnego weryfikującego zakładane efekty kształcenia w zakresie Owiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Skala ocen: 60%-75% dostateczny, 76%-80% plus dostateczny, 81%-85% dobry, 86%-90% plus dobry, 91%-100% bardzo dobry. Zaliczenie na ocenę na podstawie średniej z ocen cząstkowych zdobytych w ciągu semestru.
P_K01, P_K02, P_K03	j.w.
P_K01, P_K02, P_K03	j.w.
Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Tryb studiów	ST NST
Zajęcia dydaktyczne	30 20
Przygotowanie do zajęć	15 15
Studiowanie literatury	15 20
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	15 20
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75 75
Liczba punktów ECTS	3
Kontakt	wnst@ans.edu.pl

Załącznik 7 do formularza
Uchwała 12/2026 z dnia 29 kwietnia 2026 r.

Wydział: Nauk Społecznych i Technicznych Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne Poziom studiów: I stopnia Profil studiów PRAKTYCZNY	Nazwa przedmiotu w języku polski i języku angielskim					Kod przedmiotu
	Siły zbrojne RP Armed Forces of the Republic of Poland					BEW-L-37
	Nazwa modułu w języku polskim					
	Służby mundurowe i porządek publiczny					
	Rok studiów, semestr					
	rok III, semestr 5					
	Status przedmiotu					Język wykładowy
	obowiązkowy					polski
Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia						

Wymagania wstępne						
Brak wymagań wstępnych						
Formy zajęć i liczba godzin						Liczba punktów ECTS
Tryb studiów	Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie / praca własna	3
ST	15					
NST	12					
Cele przedmiotu						
Zapoznanie studentów ze sposobem funkcjonowania Sił Zbrojnych RP oraz ich obecnym kształtem, problematyką obronności, służby wojskowej, w tym służby poza granicami państwa. Zapoznanie z wybranymi zagadnieniami dotyczącymi strategii, taktyki, sztuki operacyjnej oraz doktryn wojskowych.						
Zakładane efekty uczenia się						Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza	Student zna i rozumie: P_W01 – w stopniu zaawansowanym jak funkcjonują Siły Zbrojne RP, ich funkcje, cele oraz zadania P_W02 – organizację poszczególnych rodzajów Sił Zbrojnych RP P_W03 – wybrane zagadnienia dotyczące strategii, taktyki, sztuki operacyjnej oraz doktryn wojskowych					K_W09 K_W10 K_W17
Umiejętności	Student potrafi: P_U01 – samodzielnie zdobywać wiedzę z zakresu wojskowości oraz poszczególnych rodzajów Sił Zbrojnych RP P_U02 – jasno i wyraźnie wypowiadać się na tematy związane z wojskowością oraz Siłami Zbrojnymi RP P_U03 – poprawnie posługiwać się pojęciami z zakresu wojskowości					K_U03 K_U09 K_U23
Kompetencje społeczne	Student jest gotów do: P_K01 – krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu Sił Zbrojnych RP P_K02 – przeprowadzenia analizy wykorzystania poszczególnych typów Sił Zbrojnych RP w konkretnych działaniach P_K03 – pełnienia określonej roli w strukturach Sił Zbrojnych RP					K_K01 K_K03 K_K08
Treści programowe						Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY Strategia i organizacja formacji zbrojnych w Polsce. Założenia rozwoju Sił Zbrojnych RP.						P_W01 P_W02

Dowodzenie i jego organizacja w Siłach Zbrojnych RP. Funkcjonowanie sił zbrojnych. Wojska Lądowe. Siły Powietrzne. Marynarka Wojenna. Wojska Specjalne. Inspektorat Wsparcia Sił Zbrojnych. Terenowe organa administracji wojskowej. Prowadzenie działań zbrojnych. Gotowość obronna państwa. Gotowość bojowa sił zbrojnych. Teoria i praktyka działań zbrojnych. Sposoby, rodzaje oraz formy walki zbrojnej. Siły Zbrojne w zarządzaniu kryzysowym. Prawne warunki użycia SZ RP w systemie zarządzania kryzysowego. Współpraca wojskowa Sił Zbrojnych. Przedmiot i treść współpracy wojskowej. Sojusz. Cel i funkcje. Warunki i zasady tworzenia sojuszu. Zobowiązania sojusznicze. Rola attaché w relacjach wojskowych.		P_W03 P_U01 P_U02 P_U03 P_K01 P_K02 P_K03
ĆWICZENIA lub inna forma		
Metody dydaktyczne		
Wykład: Wykład informacyjny, Wykład problemowy, Wykład konwersatoryjny		
Ćwiczenia lub inna forma: ---		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
1. Załęski K., Siły zbrojne. Taktyka i praktyka funkcjonowania, Diffin, Warszawa 2018		
2. Balcerowicz B., Siły Zbrojne w stanie pokoju, kryzysu, wojny, Wydawnictwo naukowe Scholar, Warszawa 2010		
3. Ciastoń R., Fleischer P., Lipka R., Mazurek K., Rdzanek G., Smura T., Siły Zbrojne RP - stan, perspektywy i wyzwania modernizacyjne, Fundacja im. Kazimierza Pułaskiego, Warszawa 2014		
Uzupełniająca		
1. Otwinowski W., Wojsko Polskie w systemie bezpieczeństwa Rzeczypospolitej Polskiej w okresie Transformacji, Wyższa Szkoła Bezpieczeństwa, Poznań 2020		
2. Krotofil M., Rybak R. (red.), Siły zbrojne RP. Wybrane zagadnienia, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, Toruń 2019		
3. Sobolewski G., Siły zbrojne RP w zarządzaniu kryzysowym. Aspekt narodowy i międzynarodowy, Akademia Obrony Narodowej, Warszawa 2013		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia	
P_W01, P_W02, P_W03	Zaliczenie na ocenę. Ocena końcowa z wykładu zostanie wystawiona na podstawie zaliczenia składającego się z czterech elementów: 1) obecności na zajęciach; 2) aktywności na zajęciach (wypowiedzi ustne umożliwiające weryfikację efektu; 3) samodzielnego wystąpienia (umożliwiającego weryfikację efektów w zakresie umiejętności); 4) zaliczenia pisemnego zawierającego pytanie otwarte weryfikującego zakładane efekty kształcenia w zakresie wiedzy. Progi dla oceny końcowej: 5,0-4,76 (bdb), 4,75-4,26 (+db), 4,25-3,76 (db), 3,75-3,26 (+dst), 3,25-2,76 (dst), 2,75-2,0 (ndst).	
P_U01, P_U02, P_U03	j.w.	
P_K01, P_K02, P_K03	j.w.	
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Tryb studiów		ST NST
Zajęcia dydaktyczne		15 12
Przygotowanie do zajęć		20 23
Studiowanie literatury		20 20
Przygotowanie prezentacji		20 20
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75 75
Liczba punktów ECTS		3
Kontakt		wnst@ans.edu.pl

BEW-L-38 SAMOOBRONA I TECHNIKI

Karta przedmiotu

Wydział: Nauk Społecznych i Technicznych Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne Poziom studiów: I stopnia Profil studiów PRAKTYCZNY	Nazwa przedmiotu w języku polski i języku angielskim					Kod przedmiotu
	Samoobrona i techniki interwencyjne Self-Defence and Intervention Techniques					BEW-L-38
	Nazwa modułu w języku polskim					
	Służby mundurowe i porządek publiczny					
	Rok studiów, semestr					
	rok III, semestr 6					
	Status przedmiotu					Język wykładowy
	obowiązkowy					polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia					

	Wymagania wstępne					
	Brak wymagań wstępnych					
	Formy zajęć i liczba godzin					Liczba punktów ECTS
Tryb studiów	Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie / praca własna	2
ST				30		
NST				18		
Cele przedmiotu						
Nauka umiejętności obronnych w sytuacjach bezpośredniego zagrożenia życia, stosowania środków przymusu bezpośredniego oraz posługiwania się bronią palną z uwzględnieniem zasad i procedur ich stosowania z elementami taktyki interwencji.						
Zakładane efekty uczenia się						Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza	Student zna i rozumie: P_W01 – przepisy dotyczące stosowania środków przymusu bezpośredniego					K_W14
Umiejętności	Student potrafi: P_U01 – w praktyce stosować techniki interwencyjne w ramach obowiązujących norm i reguł prawnych, zawodowych i moralnych P_U02 – w praktyce wykorzystać swoje umiejętności w zakresie samoobrony i technik interwencyjnych na podstawie analizy i prognozy stanu zagrożenia					K_U24 K_U25
Kompetencje społeczne	Student jest gotów do: P_K01 – pełnienia roli społecznej, charakteryzującej się odpowiedzialnością stosowania technik samoobrony i technik interwencyjnych					K_K06
Treści programowe						Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY						
Zajęcia praktyczne Wykorzystanie elementów sportów i sztuk walki w samoobronie, (ciosy i kopnięcia oraz obrony przed nimi, obrony przed chwytami, trzymaniem, obchwyty i duszeniami, obrony						P_W01 P_U01 P_U02

przed atakiem niebezpiecznym narzędziem). Stosowanie siły fizycznej jako środka przymusu bezpośredniego (chwyt i dźwignie transportowe, obezwładnienie duszeniem, dźwignią i poderwaniem nóg). Techniki zakładania kajdanek i sprawdzenia osoby pod kątem niebezpiecznego narzędzia (zakładanie kajdanek i sprawdzenie osoby w pozycjach stojących i w leżeniu). Techniki podstawowe wykorzystania pałki wielofunkcyjnej typu „tonfa” i teleskopowej „baton” w samoobronie i interwencjach (obrony przed ciosami i kopnięciami, obrony przed chwytami, trzymaniami, obchwytem i duszeniami, obrony przed atakiem niebezpiecznym narzędziem).		P_K01
Metody dydaktyczne		
Wykład: ---		
Zajęcia praktyczne: inscenizacja, pokaz, symulacje, ćwiczenia fizyczne		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
1. Jurgilewicz M., Środki przymusu bezpośredniego i broń palna. Użycie lub wykorzystanie w ochronie bezpieczeństwa wewnętrznego, Editions Spotkania, Warszawa 2015		
2. Kobus I., Środki przymusu bezpośredniego. T. 1-2, Wydaw. Wyższej Szkoły Policji, Szczytno, 2021–2022		
3. Neró P., Techniki interwencji i obezwładniania, Fundacja My Wojownicy, Wrocław 2020		
Uzupełniająca		
1. Dougherty M., Techniki samoobrony dla kobiet, Vesper, Czerwonak 2017		
2. Krupa L., Ochrona osób i mienia. Broń palna i środki przymusu bezpośredniego, Wydaw. i Handel Książkami KaBe, Krosno 2014		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia	
P_W01	j.n.	
P_U01, P_U02	Wykazanie umiejętności praktycznych: sprawdzian umiejętności i kompetencji społecznych	
P_K01	j.w.	
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Tryb studiów	ST	NST
Zajęcia dydaktyczne	30	18
Przygotowanie do zajęć	5	9
Studiowanie literatury	5	9
Przygotowanie do zaliczenia	10	14
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50	50
Liczba punktów ECTS	2	
Kontakt	wnst@ans.edu.pl	

BEW-L-39 POLICJA ASPEKTY PRAWNE

Karta przedmiotu

Wydział: Nauk Społecznych i Technicznych Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne Poziom studiów: I stopnia Profil studiów PRAKTYCZNY	Nazwa przedmiotu w języku polski i języku angielskim					Kod przedmiotu
	Policja - aspekty prawne (w systemie bezpieczeństwa państwa) Police in the State Security System – Legal Aspects					BEW-L-39
	Nazwa modułu w języku polskim					
	Formacje policyjne					
	Rok studiów, semestr					
	rok II, semestr 3					
	Status przedmiotu				Język wykładowy	
	obowiązkowy				polski	
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia					

Wymagania wstępne						
Brak wymagań wstępnych						
Formy zajęć i liczba godzin						Liczba punktów ECTS
Tryb studiów	Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie / praca własna	2
ST	15					
NST	12					
Cele przedmiotu						
Przekazanie wiedzy na temat klasyfikacji organów państwa i ochrony prawnej; struktury oraz sposobu zorganizowania Policji, zadań Policji, jej kompetencji oraz uprawnień, specyfiki pracy funkcjonariusza. Prokuratura jako organ nadzoru Policji.						
Zakładane efekty uczenia się						Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza	Student zna i rozumie: P_W01 – w stopniu zaawansowanym czym jest Policja, zna jej funkcje, strukturę oraz zadania P_W02 – stan oraz tendencje rozwojowe Policji P_W03 – regulacje prawne dotyczące Policji					K_W02 K_W09 K_W10
Umiejętności	Student potrafi: P_U01 – określić rolę, funkcje i zadania Policji P_U02 – przedstawić prawa i obowiązki policjanta oraz obywatela P_U03 – przedstawić argumenty uzasadniające poszczególne kierunki rozwoju Policji					K_U03 K_U04 K_U09 K_U10
Kompetencje społeczne	Student jest gotów do: P_K01 – krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu funkcjonowania Policji P_K02 – przeprowadzenia analizy wykorzystania Policji w konkretnych działaniach					K_K01 K_K03
Treści programowe						Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY 1.Identyfikacja zagrożeń bezpieczeństwa państwa. System bezpieczeństwa wewnętrznego państwa. 2.Poziomy bezpieczeństwa wewnętrznego. Podmioty wykonujące zdania w zakresie bezpieczeństwa zewnętrznego i wewnętrznego państwa. 3.System bezpieczeństwa państwa wraz z jego podsystemami. Klasyfikacja organów						P_W01 P_W02 P_W03 P_U01 P_U02

państwa i ochrony prawnej. 4.Porządek prawny i ważność aktów prawnych. Geneza i rozwój Policji w Polsce. Historia Policji od 1918r. Policja prawda i mity. Policja - specyfika pracy funkcjonariusza. 5.Podstawy prawne funkcjonowania Policji. Służebna rola Policji wobec społeczeństwa polskiego. Umundurowanie. Korpusy i stopnie policyjne. Uzbrojenie Policji. Konstytucyjna ochrona bezpieczeństwa i porządku publicznego w świetle symbiozy obywateli i Policji. 6.Zadania, kompetencje i uprawnienia Policji. 7.Zasady użycia broni i środków przymusu bezpośredniego. Obrona konieczna warunki wyłączenia karalności czynu. 8.Struktura organizacji Policji. Organy policyjne szczebla centralnego, wojewódzkiego, powiatowego i gminnego. Rodzaje i zakres działalności służb: kryminalnej, prewencyjnej, wspomagającej. 9.Ochrona prawna funkcjonariusza i jej rodzaje. Prewencja kryminalna. Programy i działalność profilaktyczna Policji. 10. Działalność sztabów i zabezpieczenie imprez oraz udział Policji w sytuacjach kryzysowych. 11.Bezpieczeństwo w jednostkach samorządowych. Organy kontroli legalności. Prokuratura jako organu nadzoru Policji	P_U03 P_K01 P_K02		
ĆWICZENIA lub inna forma			
Metody dydaktyczne			
Wykład: wykład informacyjny, wykład problemowy, studium przypadku			
Ćwiczenia lub inna forma:			
Zalecana literatura			
Podstawowa			
1. Misiuk A., Jurgilewicz M.; Babiński A.. Bezpieczeństwo wewnętrzne państwa. 2. Wybrane problemy teorii i praktyki Akademia Policji w Szczytnie, 2018 3. Czupryński, Andrzej; Falecki, Janusz; Kochańczyk, Rafał. Policja w systemie bezpieczeństwa narodowego. Wydawnictwo Naukowe Akademii WSB, 2021			
Uzupełniająca			
1. Letkiewicz, Arkadiusz; Majer, Piotr. Polska policja w systemie organów państwa - ewolucja i implikacje na przyszłość Wydawnictwo Naukowe Akademii WSB, 2020 2. Kobus, Ireneusz. Środki przymusu bezpośredniego. Tom I. Wspólna regulacja Akademia Policji w Szczytnie, 2021 3. Kobus, Ireneusz. Środki przymusu bezpośredniego. Tom II. Poszczególne formacje Akademia Policji w Szczytnie, 2022 4. Bogdalski, Piotr; Świdorski, Maciej; Wojtaszczyk, Konstanty Adam. Słownik wiedzy o Policji Warszawa Aspra, 2015			
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji			
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia		
P_W01, P_W02, P_W03	Zaliczenie na ocenę. Ocena końcowa zostanie wystawiona na podstawie zaliczenia pisemnego zawierającego pytania otwarte weryfikujące zakładane efekty kształcenia w zakresie wiedzy (P_W01, P_W02, P_W03), Obecności na zajęciach; aktywności (wypowiedzi ustne umożliwiające weryfikację efektów P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03)Skala ocen: 60%-75% dostateczny, 76%-80% plus dostateczny, 81%-85% dobry, 86%-90% plus dobry, 91%-100% bardzo dobry. Zaliczenie na ocenę na podstawie średniej z ocen cząstkowych zdobytych w ciągu semestru.		
P_U01, P_U02, P_U03	j.w.		
P_K01, P_K02, P_K03	j.w.		
Nakład pracy studenta		Liczba godzin	
Tryb studiów		ST	NST
Zajęcia dydaktyczne		15	12
Przygotowanie do zajęć		10	10
Studiowanie literatury		15	18
Przygotowanie do zaliczenia		10	10
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50	50
Liczba punktów ECTS		2	
Kontakt		wnst@ans.edu.pl	

BEW-L-4-A JEZYK ANGIELSKI IV

Karta przedmiotu

Wydział: Nauk Społecznych i Technicznych	Nazwa przedmiotu w języku polski i języku angielskim					Kod przedmiotu
	Język angielski IV / English Language IV					BEW-L-4-A
	Nazwa modułu w języku polskim					
Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne	Moduł I Ogólnouczelniany					
	Rok studiów, semestr					
	rok II, semestr 4					
	Status przedmiotu				Język wykładowy	
	do wyboru				angielski	
Poziom studiów: I stopnia	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia					

Profil studiów PRAKTYCZNY	Wymagania wstępne					
	Brak wymagań wstępnych					
Formy zajęć i liczba godzin						Liczba punktów ECTS
Tryb studiów	Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształceni e / praca własna	3
ST				30		
NST				16		
Cele przedmiotu						
Celem przedmiotu jest poszerzenie kompetencji językowych w zakresie danego języka obcego, które odnoszą się do form gramatycznych, leksykalnych, sprawnej komunikacji oraz otwartości na wyzwania współczesnego rynku pracy. Ponadto rozwija i doskonali umiejętności językowe niezbędne do sprawnego poruszania się na rynku pracy. Student poznaje również zagadnienia specjalistyczne, które wprowadzają do nauki języka branżowego.						
Zakładane efekty uczenia się						Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza	Student zna i rozumie: P_W01 struktury gramatyczno-leksykalne, w tym średnio zaawansowane P_W02 słownictwo i wyrażenia z zakresu przerabianej tematyki (w tym wybranego słownictwa branżowego)					K_W15
Umiejętności	Student potrafi: P_U01 dyskutować na tematy przewidziane materiałem dla semestru IV P_U02 używać poprawnie różnorodnych form gramatyczno-leksykalnych właściwych dla konkretnych sytuacji (dzień codzienny, praca, dom, otoczenie etc.) P_U03 wyszukiwać anglojęzyczne teksty źródłowe (artykuły, publikacje, bazy danych) dotyczące tematyki dotyczącej studiowanego kierunku					K_U18
Kompetencje społeczne	Student jest gotów do: P_K01 jest gotów do samodoskonalenia, w tym do dalszego kształcenia językowego					K_K03
Treści programowe						Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY ---						

Lektorat:ĆWICZENIA lub inna forma		P_W01
1. Przegląd czasów gramatycznych (czasy teraźniejsze, przeszłe, przyszłe), czasowniki złożone, frazowe.		P_W02
2. Tryby warunkowe do wyrażania sytuacji, które wydarzą się lub mogłyby się wydarzyć;		P_U01
3. Mowa zależna do relacjonowania wydarzeń.		P_U02
4. Sytuacje językowe, słownictwo, wyrażenia przewidziane materiałem w semestrze IV.		P_U03
Podstawowe słownictwo, wyrażenia z zakresu języka branżowego.		P_K01
Metody dydaktyczne		
Wykład: ---		
Lektorat:Ćwiczenia lub inna forma: ćwiczenia, praca z tekstem, symulacje		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
1. Koenig-Latham Ch, Oxenden C, Seligson P, Lambert J., English File, Pre-Intermediate, Oxford University Press, 2019.		
2. Koenig-Latham Ch, Oxenden C, Seligson P, Lambert J., English File, Intermediate, Oxford University Press, 2019.		
Uzupełniająca		
1. Murphy R., English Grammar In Use, 4th Edition. Cambridge University Press, 2019.		
2. Redman S, English Vocabulary in Use: Pre-intermediate & intermediate, Cambridge University Press, 2003.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia	
P_W01, P_W02	Egzamin:.. Skala ocen: 60-75% dst, 76-80% +dst, 81-85% db, 86-90% +db, 91-100% bdb.	
P_U01, P_U02, P_U03	Wypowiedź ustna na zadany temat (prezentacja).Zaliczenie na ocenę na podstawie średniej z ocen cząstkowych zdobytych w ciągu semestru, progi dla oceny końcowej: 5,0-4,76 (bdb), 4,75-4,26 (+db), 4,25-3,76 (db), 3,75-3,26 (+dst), 3,25-2,76 (dst), 2,75-2,0 (ndst).	
P_K01	Wypowiedź ustna na zadany temat (prezentacja).	
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Tryb studiów		ST NST
Zajęcia dydaktyczne		30 16
Przygotowanie do zajęć		10 14
Studiowanie literatury		15 14
Przygotowanie projektu/eseju itp.		10 16
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		10 15
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75 75
Liczba punktów ECTS		3
Kontakt		wnst@ans.edu.pl

BEW-L-4-B JEZYK NIEMIECKI IV

Karta przedmiotu

Wydział: Nauk Społecznych i Technicznych	Nazwa przedmiotu w języku polski i języku angielskim					Kod przedmiotu
	Język niemiecki IV / German Language IV					BEW-L-4-B
	Nazwa modułu w języku polskim					
	Ogólnouczelniane					
	Rok studiów, semestr					
	rok II, semestr 3					
	Status przedmiotu				Język wykładowy	
	do wyboru				niemiecki	
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia					
Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne						
	Rok studiów, semestr					
Poziom studiów: I stopnia						
	Status przedmiotu					
Profil studiów PRAKTYCZNY						
	Wymagania wstępne					
	Student posiada wiedzę z zakresu gramatyki i leksyki języka niemieckiego w stopniu umożliwiającym komunikowanie się w języku niemieckim na poziomie B1 oraz ma świadomość znaczenia posługiwania się językami obcymi we współczesnym świecie.					
Formy zajęć i liczba godzin						Liczba punktów ECTS
Tryb studiów	Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie / praca własna	3
ST				30		
NST				16		
Cele przedmiotu						
Rozwijanie umiejętności swobodnego wypowiadania się w języku niemieckim oraz systematyczne powtarzanie i utrwalanie poznanych form leksykalno-gramatycznych, a także poszerzenie wiedzy dotyczącej stosowania różnorodnych strategii komunikacyjnych.						
Zakładane efekty uczenia się						Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza	Student zna i rozumie: P_W01 struktury gramatyczno-leksykalne, w tym zaawansowane P_W02 słownictwo i wyrażenia z zakresu przerabianej tematyki, w tym wybranego słownictwa specjalistycznego					K_W15
Umiejętności	Student potrafi: P_U01 dyskutować na tematy przewidziane dla semestru 4 P_U02 poprawnie używać różnorodnych form gramatyczno-leksykalnych właściwych dla konkretnych sytuacji (dzień codzienny, praca, dom, otoczenie etc.) P_U03 konstruować wypowiedzi na zadane tematy w obrębie wymaganej/przerabianej tematyki					K_U18
Kompetencje społeczne	Student jest gotów do: P_K01 samodoskonalenia, w tym do dalszego kształcenia językowego					K_K02
Treści programowe						Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY						
Lektorat:ĆWICZENIA lub inna forma 1. Środowisko naturalne - współczesne problemy i zagrożenia. 2. Podróżowanie, zwiedzanie innych krajów i poznawanie nowych kultur.						P_W01 P_W02 P_U01

3. Polityka, partie polityczne w Niemczech, system wyborczy. 4. Zjednoczenie Niemiec i życie w Niemczech po zjednoczeniu. 5. Seniorzy- ich miejsce w społeczeństwie. 6. Literatura, czytanie książek, ulubione książki. 7. Podsumowanie wiadomości i przygotowanie do egzaminu. 8. Konstrukcje bezosobowe z zaimkiem es. 9. Zdania podrzędnie złożone z dass, damit, ob., wenn, als. 10. Przyimki. 11. Rekcja czasownika, przymiotnika i rzeczownika.	P_U02 P_U03 P_K01
Metody dydaktyczne	
Wykład:	
Lektorat:: ćwiczenia, inscenizacja, praca z tekstem	
Zalecana literatura	
Podstawowa 1. Aufderstraße H., Bock H., Gerdes M., Müller J., Müller H., Themen 1 aktuell. Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch, Hueber Verlag, Ismaning 2003. 2. Bock H., Eisfeld K-H., Holthaus H., Schütze-Nöhmke U., Themen 1 aktuell. Deutsch als Fremdsprache. Ćwiczenia, Hueber Verlag, Ismaning 2003.	
Uzupełniająca 1. Bęza S., Nowe repetytorium z gramatyki języka niemieckiego, Wydanie I, PWN, Warszawa, 1998.	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
P_W01	Egzamin:Test leksykalno-gramatyczny z zadaniami zamkniętymi i otwartymiSkala ocen: 60%-75% dostateczny, 76%-80% plus dostateczny, 81%-85% dobry, 86%-90% plus dobry, 91%-100% bardzo dobry.
P_U01, P_U02, P_U03	Zaliczenie na ocenę na podstawie średniej z ocen cząstkowych zdobytych w ciągu semestru. Wypowiedź ustna podczas zajęć
P_K01	Obserwacja podczas wypowiedzi ustnych i odpowiedzi na pytania podczas zajęć
Nakład pracy studenta	
Tryb studiów	
Zajęcia dydaktyczne	ST NST
Przygotowanie do zajęć	30 16
Studiowanie literatury	10 14
Przygotowanie projektu / eseju itp.	10 14
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	10 16
Łączny nakład pracy studenta w godz.	15 15
Liczba punktów ECTS	75 75
Kontakt	3
	wnst@ans.edu.pl

BEW-L-40 KRYMINOLOGIAa

Karta przedmiotu

Wydział: Nauk Społecznych i Technicznych Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne Poziom studiów: I stopnia Profil studiów PRAKTYCZNY	Nazwa przedmiotu w języku polski i języku angielskim					Kod przedmiotu
	Kryminologia Criminology					BEW-L-40
	Nazwa modułu w języku polskim					
	Formacje policyjne					
	Rok studiów, semestr					
	rok II, semestr 4					
	Status przedmiotu				Język wykładowy	
	obowiązkowy				polski	
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia					

Wymagania wstępne						
Brak wymagań wstępnych						
Formy zajęć i liczba godzin						Liczba punktów ECTS
Tryb studiów	Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie / praca własna	3
ST				20		
NST				14		
Cele przedmiotu						
Nabycie wiedzy i kompetencji w zakresie funkcjonowania kryminologii, poszerzenia wiedzy o przestępstwie, przestępcy i ofiarach. Podstawowe doktryny kryminologiczne, zjawiska kryminogenne oraz ich wpływ na bezpieczeństwo państwa i obywateli.						
Zakładane efekty uczenia się						Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza	Student zna i rozumie: P_W01 – terminologię używaną w kryminologii P_W02 – zasady stosowania przepisów prawa na gruncie pracy zawodowej związanej z kierunkiem studiów P_W03 – znaczenie prawnych aspektów kryminologii dla zachowania bezpieczeństwa państwa i obywateli oraz ich właściwego stosowania w środowisku służb porządku publicznego					K_W01 K_W02
Umiejętności	Student potrafi: P_U01 – identyfikować zagrożenia bezpieczeństwa państwa i obywateli P_U01 – formułować sposoby praktycznego reagowania w sytuacjach popełniania przestępstw, dokonując ich identyfikacji w praktyce P_U02 – diagnozować i prognozować procesy dotyczące przestępczości oraz systemu profilaktyki kryminologicznej					K_U01 K_U06 K_U12
Kompetencje społeczne	Student jest gotów do: P_K01 – właściwego określenia poziomu nabytej wiedzy i umiejętności w zakresie kryminologii, umiejętnego wykorzystania treści z niej płynących P_K02 – stałego kształcenia i doskonalenia zawodowego					K_K01 K_K08
Treści programowe						Przedmiotowe efekty uczenia się

WYKŁADY	
WARSZTAT 1. Kryminologia podstawowe pojęcia, metodologia badań kryminologicznych, zapoznanie z doktrynami kryminologicznymi 2. Przedmioty kryminologii, stosunek do innych nauk. Źródła informacji o przestępcy, przestępstwie i przestępczości oraz jej rozmiarze na podstawie statystyk policyjnego systemu informacyjnego. 2. Cele i metody badań kryminologicznych. Rodzaje przestępczości w Polsce. 3. Przestępczość zorganizowana w Polsce, europie i na świecie. Nowe trendy i tendencje w działalności przestępczej. 4. System profilaktyki kryminologicznej, pojęcie i zakres, prognozowanie przestępczości w wymiarze społecznym. 5. Zapobieganie przestępczości i rola higieny psychicznej społeczeństwa w ramach prewencji kryminalnej. Kryminologia a kryminalistyka. 6. Badanie rzeczowego materiału dowodowego, badania identyfikacyjne, daktyloskopia, DNA, balistyka, mechanoskopia, badania chemiczne, badania dokumentów, grafologia, fonoskopia, fotografia, ślady biologiczne. 7. Wyjścia studyjne.	P_W01 P_W02 P_W03 P_U01 P_U02 P_U03 P_K01 P_K02
Metody dydaktyczne	
Wykład: ---	
Warsztat: ćwiczenia, laboratoryjne, eksperyment	
Zalecana literatura	
Podstawowa 1. Kuć M., Kryminologia, C. H. Beck, Warszawa 2020 2. Łabuz P., Malinowska I., Michalski M. (red.), Kryminologia, Difin, Warszawa 2020 3. Chomczyński P.; Frąckowiak P.; Woźniakowska D., Kryminologia. Teoria i praktyka, PWN, Warszawa 2024	
Uzupełniająca 1. Hołyst B., Kryminologia, Wolters Kluwer, Warszawa 2022	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
P_W01, P_W02, P_W03	Realizacja projektu związanego z tematyką zajęć
P_U01, P_U02, P_U03	j.w.
P_K01, P_K02	j.w.
Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Tryb studiów	ST NST
Zajęcia dydaktyczne	20 14
Przygotowanie do zajęć	20 21
Studiowanie literatury	18 20
Przygotowanie projektu	17 20
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75 75
Liczba punktów ECTS	3
Kontakt	wnst@ans.edu.pl

BEW-L-41 KRYMINALISTYKA

Karta przedmiotu

Wydział: Nauk Społecznych i Technicznych Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne Poziom studiów: I stopnia Profil studiów PRAKTYCZNY	Nazwa przedmiotu w języku polski i języku angielskim					Kod przedmiotu
	Kryminalistyka Forensics					BEW-L-41
	Nazwa modułu w języku polskim					
	Formacje policyjne					
	Rok studiów, semestr					
	rok III, semestr 5					
	Status przedmiotu				Język wykładowy	
	obowiązkowy				polski	
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia					

Wymagania wstępne						
Brak wymagań wstępnych						
Formy zajęć i liczba godzin						Liczba punktów ECTS
Tryb studiów	Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie / praca własna	2
ST				24		
NST				14		
Cele przedmiotu						
Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu kryminalistyki, funkcjami, cechami i kierunkami rozwoju współczesnej kryminalistyki. Zapoznanie z czynnościami przeprowadzanymi na miejscu zdarzenia oraz problematyką śladów kryminalistycznych.						
Zakładane efekty uczenia się						Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza	Student zna i rozumie: P_W01 – pojęcia na gruncie kryminalistyki, funkcje, cechy i kierunki rozwoju współczesnej kryminalistyki P_W02 – znaczenie kryminalistyki, jej miejsce w systemie nauk o bezpieczeństwie w środowisku funkcjonowania służb porządku publicznego P_W03 – istotę, cechy oraz płaszczyzny zagrożeń dla bezpieczeństwa państwa					K_W01 K_W02 K_W06
Umiejętności	Student potrafi: P_U01 – diagnozować i prognozować procesy i zjawiska zachodzące w metodach badań kryminalistycznych i wdrażać rozwiązania konkretnych problemów w zakresie bezpieczeństwa P_U02 – wskazywać i inicjować działania mające na celu podniesienie poziomu bezpieczeństwa we własnym środowisku					K_U01 K_U07 K_U12
Kompetencje społeczne	Student jest gotów do: P_K01 – poszerzania wiedzy i umiejętności w zakresie zarządzania bezpieczeństwem w administracji publicznej, służbach mundurowych i organizacjach pozarządowych P_K02 – aktywnego działania na rzecz bezpieczeństwa publicznego					K_K01 K_K05
Treści programowe						Przedmiotowe efekty uczenia się

WYKŁADY	
WARSZTAT 1. Kryminalistyka w systemie nauk. Podstawowe pojęcia na gruncie kryminalistyki. Funkcje, cechy i kierunki rozwoju współczesnej kryminalistyki. 2. Czynności przeprowadzane na miejscu zdarzenia. 3. Klasyfikacja kryminalistycznych śladów .Daktyloskopia. Konchoskopia. Mechanoskopia. Badania fizykochemiczne. Badania pozostałości powystrzałowych (GSR). Ślady biologiczne. Osmologia. Traseologia. Fonoskopia. Ekspertyzy. 4. Biegli. Eksperyment procesowo-kryminalistyczny. Problematyka śladów kryminalistycznych. 5. Oględziny miejsca zdarzenia. 6. Biegły i ekspertyza. 7. Metody identyfikacji człowieka na podstawie cech biologicznych. Ślad w postaci dokumentu - badania pismoznawcze. 8. Ślady obuwia i pojazdów. 9. Kryminalistyczna problematyka osobowych środków dowodowych. 10. Planowane wyjścia studyjne, warsztaty.	P_W01 P_W02 P_W03 P_U01 P_U02 P_K01 P_K02
Metody dydaktyczne	
Wykład: ---	
Warsztat: ćwiczenia, gry dydaktyczne, eksperyment	
Zalecana literatura	
Podstawowa 1. Moszczyński J., Gruza E., Goc M., Kryminalistyka czyli o współczesnych metodach dowodzenia przestępstw, Wolters Kluwer, Warszawa 2020 2. Kwiatkowska-Wójcikiewicz V., Wójcikiewicz J., Wilk D., Kryminalistyka a nowoczesne technologie, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2019	
Uzupełniająca 1. Gołębiowski J., Umysł przestępcy. Tajniki kryminalnego profilowania psychologicznego, Mando, Kraków 2021	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
P_W01, P_W02, P_W03	Realizacja projektu związanego z tematyką zajęć
P_U01, P_U02	j.w.
P_K01, P_K02	j.w.
Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Tryb studiów	ST NST
Zajęcia dydaktyczne	24 14
Przygotowanie do zajęć	9 12
Studiowanie literatury	9 12
Przygotowanie projektu	8 12
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50 50
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	wnst@ans.edu.pl

BEW-L-42-A TECHNIKI OPERACYJNE

Karta przedmiotu

Wydział: Nauk Społecznych i Technicznych	Nazwa przedmiotu w języku polski i języku angielskim					Kod przedmiotu
	Techniki operacyjne Operational Techniques					BEW-L-42-A
	Nazwa modułu w języku polskim					
	Formacje policyjne					
	Rok studiów, semestr					
	rok III, semestr 6					
	Status przedmiotu					Język wykładowy
	obowiązkowy					polski
Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia					

Poziom studiów: I stopnia	Wymagania wstępne					
	Brak wymagań wstępnych					
Formy zajęć i liczba godzin						Liczba punktów ECTS
Tryb studiów	Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie / praca własna	3
ST				24		
NST				16		
Cele przedmiotu						
Zapoznanie studentów z rodzajem, funkcją, zasadami oraz teoriami technik operacyjnych. Pojęciami i celami działań operacyjnych, cechami operacji i operacyjnymi wymiarami działania. Przedstawienie wybranych problemów współczesnej sztuki operacyjnej. Czynniki determinujące ewolucję sztuki operacyjnej. Założenia taktyczne przeciwdziałania atakom, wykrywanie obserwacji. Planowanie działań operacyjnych.						
Zakładane efekty uczenia się						Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza	Student zna i rozumie: P_W01 – istotę, przedmiot, rodzaje, siły, środki i zasady technik operacyjnych jako działania zorganizowanego P_W02 – celami i zasady klasyfikacji działań operacyjnych P_W03 – zasady planowania działań operacyjnych					K_W01 K_W03 K_W05 K_W09
Umiejętności	Student potrafi: P_U01 – dokonać analizy sytuacji operacyjnej rejonu działania P_U02 – przedstawić założenia planowania operacji oraz wymagania planu operacyjno-ratowniczego P_U03 – wyróżnić techniki i strategie operacyjne					K_U02 K_U10
Kompetencje społeczne	Student jest gotów do: P_K01 – kreatywnego doskonalenia wiedzy					K_K03
Treści programowe						Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY						
LABORATORIUM 1.Rodzaje, funkcje, zasady oraz teorie taktyki operacyjnej. Odróżnienie techniki, taktyki, metodyki, strategii oraz identyfikacji kryminalistycznej. 2.Pojęcie i cele działań operacyjnych. Cechy operacji i operacyjne wymiary działania, Wybrane problemy współczesnej sztuki operacyjnej.						P_W01 P_W02 P_W03 P_U01 P_U02 P_U03

3.Czynniki determinujące ewolucję sztuki operacyjnej. Założenia taktyczne przeciwdziałania atakom, wykrywanie obserwacji. 4.Planowanie działań operacyjnych. Podstawowe założenia planowania operacji, wymagania planu operacyjnego, planowanie i organizacja działań operacyjnych, plan działania dowódcy operacji policyjnej. Taktyka ochrony w obiekcie. 5.Kierowanie/dowodzenie działaniami operacyjnymi: kierowanie zgrupowaniami i zespołami zadaniowymi w operacji i ratowniczych. 6.Taktyka ochrony w miejscu publicznym Praca dochodzeniowo-śledcza, kryteria doboru metody w działaniach dochodzeniowo-śledczych. 7.Zaplecze technicznego w działaniach dochodzeniowo-śledczych – warunki prawne. 8.Metodyka prowadzenia działań dochodzeniowo-śledczych w wybranych kategoriach przestępstw - rozwiązywanie kazusów (praca indywidualna i praca w zespołach).	P_K01
Metody dydaktyczne	
Wykład: ---	
Laboratorium: ćwiczenia, eksperyment, studium przypadku	
Zalecana literatura	
Podstawowa	
1. Mądrzejowski M., Przestępczość zorganizowana. System zwalczania, Editions Spotkania, Warszawa 2015. 2. Minkina M., Sztuka wywiadu w państwie współczesnym, Rytm, Warszawa 2014. 3. Parzycki L., Rau Z. (red.), Praktyczne elementy zwalczania przestępczości zorganizowanej i terroryzmu. Nowoczesne technologie i praca operacyjna, Wolters Kluwer, Warszawa 2009. 4. Sprengel B., Praca operacyjna Policji, Wydaw. Naukowe Uniwersytetu M. Kopernika, Toruń 2018	
Uzupełniająca	
1. Miłkowski T., Czynności operacyjno-rozpoznawcze a prawa i wolności jednostki, Wolter Kluwer, Warszawa 2020. 2. Gołębiowski J., Praca operacyjna w zwalczaniu przestępczości zorganizowanej, Wydaw. Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2008. 3. Olzacki P., Miszczuk B. (oprac.), Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. Kodek karny..., wyd. 11, Dział Wydawnictw i Poligrafii Wyższej Szkoły Policji, Szczytno 2022.	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
P_W01, P_W02, P_W03	Realizacja projektu związanego z tematyką zajęć
P_U01, P_U02, P_U03	j.w.
P_K01	j.w.
Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Tryb studiów	ST NST
Zajęcia dydaktyczne	24 16
Przygotowanie do zajęć	11 15
Studiowanie literatury	20 22
Przygotowanie do zaliczenia	20 22
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75 75
Liczba punktów ECTS	3
Kontakt	wnst@ans.edu.pl

BEW-L-42-B ANALIZA ŚLEDCTWA

Karta przedmiotu

Wydział: Nauk Społecznych i Technicznych Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne Poziom studiów: I stopnia Profil studiów PRAKTYCZNY	Nazwa przedmiotu w języku polski i języku angielskim					Kod przedmiotu
	Analiza śledcza Forensic Analysis					BEW-L-42-B
	Nazwa modułu w języku polskim					
	Formacje policyjne					
	Rok studiów, semestr					
	rok III, semestr 6					
	Status przedmiotu				Język wykładowy	
	obowiązkowy				polski	
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia					

Wymagania wstępne						
Brak wymagań wstępnych						
Formy zajęć i liczba godzin						Liczba punktów ECTS
Tryb studiów	Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie / praca własna	3
ST				24		
NST				16		
Cele przedmiotu						
Przekazanie wiedzy w zakresie terminologii z zakresu problematyki analizy śledczej, metod śledczych, wykorzystywanych w zwalczaniu przestępczości, w tym przestępczości zorganizowanej. Przedstawienie procesu wnioskowania analitycznego oraz technik pozyskiwania i prezentacji informacji.						
Zakładane efekty uczenia się						Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza	Student zna i rozumie: P_W01 – funkcje i cele analizy śledczej P_W02 – zasady ustalania związków między danymi wskazującymi na działalność przestępczą P_W03 – metody i techniki przetwarzania informacji służące do zwalczania przestępczości					K_W01 K_W03 K_W05 K_W09
Umiejętności	Student potrafi: P_U01 – wiązać ze sobą informacje pochodzące z różnych źródeł P_U02 – przedstawić wnioski wynikające z przeprowadzonych analiz i zastosowanych metod śledczych P_U03 – w praktyce wykorzystać samodzielnie zdobytą wiedzę					K_U01 K_U03 K_U07 K_U11 K_U25
Kompetencje społeczne	Student jest gotów do: P_K01 – doskonalenia wiedzy i umiejętności w zakresie analizy śledczej P_K02 – indywidualnego jak i zespołowego działania z wykorzystaniem technik realizowanych w ramach analiz śledczych P_K03 – stałego samodoskonalenia w ramach wyznaczonych przez siebie obszarów kształcenia i doskonalenia zawodowego					K_K01 K_K05 K_K08
Treści programowe						Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY						

LABORATORIUM		P_W01
1.Pojęcie i zakres przedmiotowy analizy śledczej. Proces wnioskowania analitycznego.		P_W02
2.Techniki pozyskiwania i prezentacji informacji. Odmiany oraz formy analizy śledczej.		P_W03
3.Oprogramowanie analityczne wspomagające pracę analityka. Analiza przepływu informacji teleinformatycznych.		P_U01
4.Wnioskowanie na podstawie ujawnionych śladów – warsztaty w oparciu o narzędzia techniki kryminalistycznej.		P_U02
5.Warsztaty pozyskiwania informacji przy wykorzystaniu narzędzi technicznych.		P_U03
6.Rozpoznawanie aktywności komputerowej zawierającej potencjalne dowody działalności śledczej.		P_K01
7.Studium wybranych przypadków.		P_K02
		P_K03
Metody dydaktyczne		
Wykład: ---		
Laboratorium: ćwiczenia, eksperyment, gry dydaktyczne		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
1. Kobylas M., Analiza kryminalna dla studentów bezpieczeństwa wewnętrznego, Wyższa Szkoła Policji w Szczytnie, Szczytno 2015		
2. Chlebowicz P., Kamińska J., Operacyjna analiza kryminalna w służbach policyjnych, Difin, Warszawa 2015		
3. Chlebowicz P., Filipkowski W., Analiza kryminalna. Aspekty kryminalistyczne i prawnodowodowe, Wolters Kluwer, Warszawa 2011		
Uzupełniająca		
1. Ignaczak W., Dyjasz M., Audyt śledczy. Przetwarzanie informacji z wykorzystaniem metod i technik analizy śledczej, Polski Instytut Kontroli Wewnętrznej, Warszawa 2019		
2. Analiza kryminalna, Podręcznik dla funkcjonariuszy pionu operacyjno-śledczego, opracowanie Biura Narodów Zjednoczonych, Polskie Wydawnictwo CBA, Warszawa 2020		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia	
P_W01, P_W02, P_W03	Realizacja projektu związanego z tematyką zajęć	
P_U01, P_U02, P_U03	j.w.	
P_K01, P_K02, P_K03	j.w.	
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Tryb studiów		ST NST
Zajęcia dydaktyczne		24 16
Przygotowanie do zajęć		11 15
Studiowanie literatury		20 22
Przygotowanie do zaliczenia		20 22
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75 75
Liczba punktów ECTS		3
Kontakt		wnst@ans.edu.pl

BEW-L-43 OCHRONA LUDNOSCI I OBRONA CYWILNA.doc

Karta przedmiotu

Wydział: Nauk Społecznych i Technicznych	Nazwa przedmiotu w języku polski i języku angielskim					Kod przedmiotu
	Ochrona ludności i obrona cywilna Civil protection and civil defense					BEW-L-43
	Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne					
	Nazwa modułu w języku polskim					
	Strategie odporności i ochrony społeczeństwa					
	Rok studiów					
	I rok, semestr 1					
	Status przedmiotu					Język wykładowy
	Obowiązkowy					p0lski
	Poziom studiów: I stopnia	Profil studiów				
PRAKTYCZNY						
Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia						
Wymagania wstępne						
brak						
Formy zajęć i liczba godzin						Liczba punktów ECTS
Tryb studiów	Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie / praca własna	4
ST	15			15		
NST	12			12		
Cele przedmiotu						
Zapoznanie studentów ze współczesnymi wyzwaniami ochrony ludności, strukturami obrony cywilnej oraz rolą aktywności obywatelskiej w budowaniu odporności społecznej na zagrożenia czasu pokoju i kryzysów o charakterze militarnym.						
Zakładane efekty uczenia się						Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza	Student zna i rozumie: P_W01 zadania i strukturę ochrony ludności oraz mechanizmy funkcjonowania obrony cywilnej w tym rolę infrastruktury ochronnej P_W02 istotę odporności społecznej i narzędzia służące jej budowaniu P_W03 Współdziałanie służb mundurowych z organizacjami proobronnymi, NGO i wolontariatem.					K_W01 K_W17 K_W08; K_W09
Umiejętności	Student potrafi: P_U01 rozróżnić kompetencje organów administracji w zakresie ochrony ludności, P_U02 ocenić stopień przygotowania lokalnej społeczności na wystąpienie sytuacji kryzysowej. P_U03 opracować projekt schematu działania samopomocowego w warunkach ograniczonej wydolności systemu państwowego					K_U19 K_U24 K_U11 ,K_U12; K_U13
Kompetencje społeczne	Student jest gotów do: P_K01 Wykazuje postawę odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i otoczenia (edukator bezpieczeństwa).					K_K06

Treści programowe		Przedmiotowe efekty uczenia się	
WYKŁADY 1.Ochrona ludności vs. Obrona cywilna: Ewolucja pojęć w prawie międzynarodowym (Konwencje Genewskie) i polskim systemie prawnym 2. Struktura organizacyjna, zadania organów (od szczebla gminnego po centralny) ,rola służb ratowniczych		P_W01	
3.Infrastruktura ochronna: Budowle ochronne, systemy alarmowania i powiadamiania ludności. Rola infrastruktury krytycznej w podtrzymaniu ciągłości życia społecznego.		P_W02	
4: Współdziałanie służb mundurowych z organizacjami proobronnymi, NGO i wolontariatem.		P_W03	
WARSZTATY: 1. Znaczenie przygotowania obywateli (samoorganizacja, zasady udzielania pierwszej pomocy, gromadzenie zapasów). 2.Analiza dokumentacji: Przegląd lokalnych planów zarządzania kryzysowego. 3.Bagaż ewakuacyjny(72-godzinny)		P_U01,P_U02 P_U03 P_K01	
Metody dydaktyczne			
Wykład:problemowy, analiza aktualnych przepisów i zagrożeń.			
Warsztaty: dyskusja, burza mózgów, ćwiczenia w warunkach symulowanych			
Zalecana literatura			
Podstawowa 1. Ustawa z dnia 5 grudnia 2024 r. o ochronie ludności i obronie cywilnej (Dz. U. 2024 poz. 1907) 2.Zieliński K., Ochrona ludności. Zarządzanie kryzysowe, Difin, Warszawa 2021 3. Stochaj J.Ochrona ludności i obrona cywilna w systemie bezpieczeństwa narodowego, Difin, Warszawa 2020.			
Uzupełniająca 1.Pietrek M., Pietrek G., Obrona cywilna jako element systemu bezpieczeństwa narodowego, CeDeWu, Warszawa 2020 2.Krynojewski F., Obrona cywilna Rzeczypospolitej Polskiej wczoraj, dziś, jutro, Rytm oficyna wydawnicza, Warszawa 2023 3.K. Sienkiewicz-Małyjurek, Jakie wyzwania towarzyszą budowaniu odporności społecznej? Uwagi wokół projektu ustawy o ochronie ludności i obronie cywilnej, Instytut Batorego, pod koniec 2024.			
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji			
Przedmiotowe efekty uczenia się		Forma zaliczenia	
P_W01, P_W02, P_W03		Egzamin pisemny, 80 %,oceny z wykładu, obecność i aktywność 20%Skala ocen: 60%-75% dostateczny, 76%-80% plus dostateczny, 81%-85% dobry, 86%-90% plus dobry, 91%-100% bardzo dobry. Zaliczenie na ocenę na podstawie średniej z ocen częściowych zdobytych w ciągu semestru.	
P_U01, P_U02, P_U03		Przygotowanie projektu 50%, prezentacja i obrona projektu 20%, Udział w analizie studiów przypadku (case studies), rozwiązywanie zadań problemowych w grupach 20%5.0 Wzorcowy. Projekt wykracza poza podstawowe wymagania. Zawiera autorskie rozwiązania, świetną dokumentację, brak błędów. W grupie: lider lub osoba o kluczowym wkładzie.4.5 Bardzo dobry. W pełni funkcjonalny, drobne niedociągnięcia estetyczne. Struktura i założenia zrealizowane bez zarzutu.4.0 Dobry. Projekt działa, spełnia wszystkie główne cele. Pojawiają się drobne błędy w optymalizacji lub mało czytelna dokumentacja/prezentacja.3.5 Dość dobry. Projekt spełnia większość wymagań, ale zawiera zauważalne braki funkcjonalne lub błędy, które nie uniemożliwiają jednak korzystania z niego.2.0 Niezaliczony. Projekt nie działa, jest plagiatem, nie został oddany w terminie lub nie spełnia kluczowych założeń z opisu zadania.Skala ocen: 60%-75% dostateczny, 76%-80% plus dostateczny, 81%-85% dobry, 86%-90% plus dobry, 91%-100% bardzo dobry.	
P_K01		Przekazanie wiedzy dot. plecaka ewakuacyjnego-wyjaśnienie celu 10%	
Nakład pracy studenta		Liczba godzin	
Tryb studiów		ST	NST
Zajęcia dydaktyczne		30	24
Przygotowanie i prezentacja projektu		30	32

Przygotowanie do egzaminu	15	17
Przygotowanie do zajęć	5	7
Analiza dokumentacji: Przegląd lokalnych planów zarządzania kryzysowego.	20	20
Łączny nakład pracy studenta w godz.	100	100
Liczba punktów ECTS	4	
Kontakt	wnst@ans.edu.pl	

BEW-L-44 BEZPIECZENSTWO SPOLECZNOSCI

LOKALNYCH.doc

Karta przedmiotu

Wydział: Nauk Społecznych i Technicznych Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne Poziom studiów: I stopnia Profil studiów PRAKTYCZNY	Nazwa przedmiotu w języku polski i języku angielskim					Kod przedmiotu
	Bezpieczeństwo społeczności lokalnych Safety of local communities					BEW-L-44
	Nazwa modułu w języku polskim					
	Strategie odporności i ochrony społeczeństwa					
	Rok studiów					
	I rok, semestr 2					
	Status przedmiotu					Język wykładowy
	Obowiązkowy					Polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia					
	Wymagania wstępne					
brak						
Formy zajęć i liczba godzin						Liczba punktów ECTS
Tryb studiów	Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie / praca własna	4
ST	15			15		
NST	12			12		
Cele przedmiotu						
Przekazanie wiedzy na temat mechanizmów budowania odporności (resilience) społeczności lokalnych w obliczu zagrożeń o charakterze naturalnym, technicznym i społecznym. Przedstawienie wiedzy dot.głównych zagrożeń dla bezpieczeństwa lokalnego. Formy i metody stymulowania bezpieczeństwa lokalnego - rola administracji rządowej i samorządowej. Pozarządowe inicjatywy na rzecz bezpieczeństwa.						
Zakładane efekty uczenia się						Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza	Student zna i rozumie: P_W01 pojęcie ewolucji bezpieczeństwa ludzkiego(<i>human security</i>) i koncepcje Odporności społecznej w prawie międzynarodowym (Konwencje Genewskie) i polskim systemie prawnym P_W02 Katalog zagrożeń lokalnych i metodykę oceny ryzyka P_W03 strukturę organizacyjną, zadania organów,rolę służb ratowniczych i znaczenie współpracy międzysektorowej: P_W04 znaczenie komunikacji kryzysowej					K_W03 K_W03 K_W08 K_W17
Umiejętności	Student potrafi: P_U01 identyfikować i hierarchizować zagrożenia typowe dla danego obszaru przy użyciu metodologii matrycy ryzyka.					K_U04, K_U19

	P_U02 potrafi przeprowadzić wstępną analizę zasobów danej społeczności (ludzkich, infrastrukturalnych, kapitału społecznego) w celu określenia jej odporności. P_U03 zaplanować podstawowe kroki w kierunku budowania lokalnej kultury bezpieczeństwa, uwzględniając partycypację społeczną i komunikację w sytuacjach kryzysowych.	K_U05
Kompetencje społeczne	Student jest gotów do: P_K01 podejmowania działań na rzecz bezpieczeństwa, łącząc przedstawicieli władz lokalnych, mieszkańców oraz trzeci sektor (NGO)	K_K03, K_K08
	P_K02 weryfikowania informacji w sytuacjach kryzysowych, rozumiejąc mechanizmy powstawania paniki oraz znaczenie komunikacji strategicznej.	K_K02
Treści programowe		Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY 1.Wprowadzenie do bezpieczeństwa lokalnego: Ewolucja pojęcia bezpieczeństwa od paradygmatu państwowego do bezpieczeństwa ludzkiego (<i>human security</i>) i Koncepcja Odporności społecznej, (Community Resilience)		P_W01
2.Katalog zagrożeń i metodyka oceny ryzyka- mapowanie zagrożeń, analizy podatności społeczności lokalnej.		P_W02
3. Struktura organizacyjna, zadania organów (od szczebla gminnego po centralny) i rola Kapitału Społecznego		P_W03
4. Znaczenie rzetelnej informacji w zapobieganiu panice i dezinformacji.		P_W04
WARSZTATY: Metodyka oceny ryzyka: Ćwiczenia z mapowanie zagrożeń, analizy podatności społeczności lokalnej. Przygotowania do grupowego opracowania „Lokalnego Planu Podniesienia Odporności”		P_U01 P_U02
Metody dydaktyczne		
Wykłady problemowe i konwersatoryjne: Analiza przypadków (case studies) rzeczywistych zdarzeń kryzysowych (np. powódzie, blackouty).		
Warsztat/ burza mózgów, studium przypadku,ćwiczenia w warunkach symulowanych		
Projekt grupowy		
Zalecana literatura		
Podstawowa 1. P. Gromek (red.), Nowe zarządzanie kryzysowe w Polsce, Wydawnictwo Difin, 2025. 2. A. Zagórska, M. Gurtowski, K. Janik i in., Powódź 2024. Przyczyny, przebieg i zarządzanie kryzysowe w praktyce oraz percepcji społecznej, Księgarnia Akademii Sztuki Wojennej, 2025 3.Odporność społeczności lokalnej na zagrożenia kryzysowe – ku holistycznym ramom odporności, „Bezpieczeństwo. Teoria i Praktyka”, t. LVIII, nr 1, 2025.		
Uzupełniająca 1.Spójność i odporność społeczna - analiza współzależności z perspektywy nauk o bezpieczeństwie, „Wiedza Obronna”, t. 288, nr 3, 2024. 2.Projekt RESIL-POL (Wzmacnianie odporności społecznej, rozwój komunikacji kryzysowej i edukacja w zakresie bezpiecznych zachowań w Polsce) – flagowy projekt koordynowany m.in. przez Rządowe Centrum Bezpieczeństwa (RCB). 3. Społeczna odporność na zagrożenia w perspektywie deklaracji ludności województwa mazowieckiego, „Pro Publico Bono”, 2024.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia	
P_W01, P_W02, P_W03, P_W04	Egzamin pisemny, 80 %,oceny z wykładu, obecność i aktywność 20%Skala ocen: 60%-75% dostateczny, 76%-80% plus dostateczny, 81%-85% dobry, 86%-90% plus dobry, 91%-100% bardzo dobry. Zaliczenie na ocenę na podstawie średniej z ocen cząstkowych zdobytych w ciągu semestru.	

P_U01, P_U02 P_U03	Udział we wstępnych przygotowaniach grupowego projektu 80%, Udział w analizie studiów przypadku (case studies), rozwiązywanie zadań problemowych w grupach 20%5.0 Wzorcowy. Projekt wykracza poza podstawowe wymagania. Zawiera autorskie rozwiązania, świetną dokumentację, brak błędów. W grupie: lider lub osoba o kluczowym wkładzie.4.5 Bardzo dobry. W pełni funkcjonalny, drobne niedociągnięcia estetyczne. Struktura i założenia zrealizowane bez zarzutu.4.0 Dobry. Projekt działa, spełnia wszystkie główne cele. Pojawiają się drobne błędy w optymalizacji lub mało czytelna dokumentacja/prezentacja.3.5 Dość dobry. Projekt spełnia większość wymagań, ale zawiera zauważalne braki funkcjonalne lub błędy, które nie uniemożliwiają jednak korzystania z niego.2.0 Niezaliczony. Projekt nie działa, jest plagiatem, nie został oddany w terminie lub nie spełnia kluczowych założeń z opisu zadania.Skala ocen: 60%-75% dostateczny, 76%-80% plus dostateczny, 81%-85% dobry, 86%-90% plus dobry, 91%-100% bardzo dobry.	
P_K02	Dyskusje, ćwiczenia	
Nakład pracy studenta	Liczba godzin	
Tryb studiów	ST	NST
Zajęcia dydaktyczne	30	24
Przygotowanie do egzaminu	20	20
Studiowanie literatury	20	20
Udział w projekcie grupowym	20	20
Analiza dokumentacji	5	8
Przygotowanie do zajęć	5	8
Łączny nakład pracy studenta w godz.	100	100
Liczba punktów ECTS	4	
	wnst@ans.edu.pl	

BEW-L-45 ODPORNOSC SPOLECZNA W
ZARZADZANIU.doc

Załącznik 7 do formularza
Uchwała 12/2026 z dnia 29 kwietnia 2026 r.

Karta przedmiotu

Wydział: Nauk Społecznych i Technicznych	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim					Kod przedmiotu
	Odporność społeczna w zarządzaniu kryzysowym Social resilience in crisis management					BEW-L-45
	Nazwa modułu w języku polskim					
	Strategie odporności i ochrony społeczeństwa					
	Rok studiów,					
	II rok, semestr 3					
	Status przedmiotu					Język wykładowy
	Obowiązkowy					Polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia					
Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne	Wymagania wstępne					
	brak					
Poziom studiów: I stopnia						
Profil studiów PRAKTYCZNY						
</						

	P_U02 konstruować podstawowe elementy planu zarządzania kryzysowego, w tym procedury operacyjne (tzw. SOP - <i>Standard Operating Procedures</i>). P_U03 podjąć szybkie decyzje operacyjne w warunkach presji czasu i niepełnej informacji podczas symulowanego incydentu.	K_U10
Kompetencje społeczne	Student jest gotów do: P_K01 Jest gotów do pracy w zespole kryzysowym (sztabie), przyjmując role zarówno lidera, jak i wykonawcy zadań. P_K02 dostrzega wagę ciągłego podnoszenia kwalifikacji i aktualizowania wiedzy w dynamicznie zmieniającym się środowisku zagrożeń.	K_K03 K_K02 K_K01,
Treści programowe		Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY 1. Wprowadzenie do przedmiotu. Anatomia kryzysu i typologia zagrożeń XXI wieku.		P_W01
2. Prawne i instytucjonalne aspekty zarządzania kryzysowego (Krajowy System Ratowniczo-Gaśniczy, Rządowe Centrum Bezpieczeństwa itp.).		P_W02
3. Koncepcja Resilience: Mechanizmy społecznego reagowania. Odporność fizyczna (infrastruktura) vs. odporność społeczna (kapitał społeczny, zaufanie, więzi). Efekt tzw. "czarnych łabędzi" i przewidywalnych kryzysów)		P_W03
4. Modelowanie zagrożeń: Dlaczego współczesne kryzysy są "złożone" (efekt domina).		P_W04
WARSZTATY: 1. Mapowanie podatności: Praca w grupach na mapach rzeczywistych obszarów (np. dzielnic miasta) – identyfikacja słabych punktów. 2. Tworzenie siatki powiązań i procedur alarmowania dla wybranej instytucji. 3. Symulacja (Tabletop Exercise): Scenariusz: <i>72 godziny bez prądu i internetu w dużym mieście</i> . Zadania: organizacja punktów pomocy, dystrybucja informacji, utrzymanie porządku. 4. Analiza dezinformacji: Warsztat z weryfikacji źródeł (OSINT dla obywateli) – jak nie dać się zmanipulować w trakcie kryzysu.		P_U01 P_U02
Metody dydaktyczne		
Wykłady konwersatoryjne: Analiza przypadków (case studies) rzeczywistych zdarzeń kryzysowych (np. powodzie, blackouty).		
Warsztat: dyskusja, burza mózgów ćwiczenia terenowe w warunkach symulowanych		
Zalecana literatura		
Podstawowa 1. P. Gromek (red.), <i>Nowe zarządzanie kryzysowe w Polsce</i> , Wydawnictwo Difin, 2025. 2. A. Zagórska, M. Gurtowski, K. Janik i in., <i>Powódź 2024. Przyczyny, przebieg i zarządzanie kryzysowe w praktyce oraz percepcji społecznej</i> , Księgarnia Akademii Sztuki Wojennej, 2025. 3. <i>Odporność społeczności lokalnej na zagrożenia kryzysowe – ku holistycznym ramom odporności</i> , „Bezpieczeństwo. Teoria i Praktyka”, t. LVIII, nr 1, 2025.		
Uzupełniająca 1. Projekt RESIL-POL (<i>Wzmacnianie odporności społecznej, rozwój komunikacji kryzysowej i edukacja w zakresie bezpiecznych zachowań w Polsce</i>) 2. <i>Odporność społeczności lokalnej na zagrożenia kryzysowe – ku holistycznym ramom odporności</i> , „Bezpieczeństwo. Teoria i Praktyka”, t. LVIII, nr 1, 2025. 3. T. Ewertowski, <i>Zarządzanie kryzysowe w dobie strukturalnych ograniczeń i ryzyk globalnych (2024–2025)</i> , „De Securitate”.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia	
P_W01, P_W02, P_W03, P_W04	Egzamin pisemny, 80 %, oceny z wykładu, obecność i aktywność 20% Skala ocen: 60%-75% dostateczny, 76%-80% plus dostateczny, 81%-85% dobry, 86%-90% plus dobry, 91%-100% bardzo dobry. Zaliczenie na ocenę na podstawie średniej z ocen cząstkowych zdobytych w ciągu semestru.	
P_U01, P_U02, P_U03	Przygotowanie projektu 50%, prezentacja i obrona projektu 20%, Udział w analizie studiów przypadku (case studies), rozwiązywanie zadań	

	problemowych w grupach 30%5.0 Wzorcowy. Projekt wykracza poza podstawowe wymagania. Zawiera autorskie rozwiązania, świetną dokumentację, brak błędów. W grupie: lider lub osoba o kluczowym wkładzie.4.5 Bardzo dobry. W pełni funkcjonalny, drobne niedociągnięcia estetyczne. Struktura i założenia zrealizowane bez zarzutu.4.0 Dobry. Projekt działa, spełnia wszystkie główne cele. Pojawiają się drobne błędy w optymalizacji lub mało czytelna dokumentacja/prezentacja.3.5 Dość dobry. Projekt spełnia większość wymagań, ale zawiera zauważalne braki funkcjonalne lub błędy, które nie uniemożliwiają jednak korzystania z niego.2.0 Niezaliczony. Projekt nie działa, jest plagiatem, nie został oddany w terminie lub nie spełnia kluczowych założeń z opisu zadania.Skala ocen: 60%-75% dostateczny, 76%-80% plus dostateczny, 81%-85% dobry, 86%-90% plus dobry, 91%-100% bardzo dobry.	
P_K01 itd.	x	
Nakład pracy studenta	Liczba godzin	
Tryb studiów	ST	NST
Zajęcia dydaktyczne	30	24
Przygotowanie projektu	30	32
Przygotowanie do prezentacji i obrony projektu	10	12
Studiowanie literatury	20	22
Analiza dokumentacji	10	10
Łączny nakład pracy studenta w godz.	100	100
Liczba punktów ECTS	4	
Kontakt	wnst@ans.edu.pl	

BEW-L-46 ZAGROZENIA I OCHRONA INFRASTRUKTURY.doc

Karta przedmiotu

Wydział: Nauk Społecznych i Technicznych	Nazwa przedmiotu w języku polski i języku angielskim				Kod przedmiotu
	Zagrożenia i ochrona infrastruktury krytycznej Critical infrastructure threats and protection				BEW-L-46
Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne	Nazwa modułu w języku polskim				
	Strategie odporności i ochrony społeczeństwa				
	Rok studiów, semestr				
Poziom studiów: I stopnia	II rok, sem 3				
	Status przedmiotu			Język wykładowy	
	obowiązkowy			Polski	
Profil studiów PRAKTYCZNY	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia				
	Wymagania wstępne				
brak					
Formy zajęć i liczba godzin					Liczba punktów ECTS
Wykład	Ćwiczenia	Seminariu m	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie / praca własna	3
ST - 15			15		
NST -10			12		
Cele przedmiotu					
Przygotowanie studentów do identyfikacji i analizy zagrożeń dla systemów kluczowych z punktu widzenia bezpieczeństwa państwa i obywateli. Przedmiot skupia się na integracji ochrony fizycznej, technicznej oraz cybernetycznej w ramach budowania odporności społecznej .					
Zakładane efekty uczenia się					Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza	Student zna i rozumie:				K_W01
	P_W01 Podstawy prawne i pojęcia dotyczące zagrożeń o charakterze asymetrycznym i hybrydowym wymierzone w IK				K_W02
	P_W02 standardy ochrony systemów, obiektów, urządzeń instalacji, usług kluczowych dla bezpieczeństwa państwa				K_W05
Umiejętności	P_W03 Zarządzanie ciągłością działania				K_W06, K_W17
	Student potrafi:				K_U01
	P_U01 identyfikować kluczowe dla funkcjonowania państwa oraz społeczności lokalnej systemy, obiekty oraz instalacje				K_U05
Kompetencje społeczne	P_U02 wskazać mechanizmy koordynacji i nadzoru nad funkcjonowaniem poszczególnych systemów				K_U07
	P_U03 przeprowadzić uproszczoną analizę ryzyka dla wybranego obiektu (np. elektrowni lub węzła telekomunikacyjnego).				
	Student jest gotów do:				K_K01
P_K01doskonalenia swojej wiedzy i umiejętności w zakresie bezpieczeństwa infrastruktury krytycznej					
Treści programowe					Przedmiotowe efekty uczenia się

WYKŁADY		P_W01
1.Podstawy prawne i pojęcia- Definicja IK w prawie polskim (Ustawa o zarządzaniu kryzysowym) i dyrektywach UE (CER - Critical Entities Resilience).		P_W02
2.Katalog systemów IK (Energia, woda, żywność, finanse, transport, ochrona zdrowia, łączność, administracja publiczna.		P_W03
3. Typologia zagrożeń-zagrożenia naturalne (powodzie, EMP), techniczne (awarie), antropogeniczne (terroryzm, sabotaż, działania hybrydowe).		P_W03
4.Zarządzanie ciągłością -Metodyka BCM (Business Continuity Management) jako fundament odporności.		P_U01
Warsztaty		P_U-02,P_U03
1.Warsztaty projektowe: Tworzenie fragmentu Planu Ochrony dla konkretnego obiektu infrastruktury.		
2.Analiza Case Study: Badanie rzeczywistych awarii (np. Blackout we Włoszech, cyberataki na sieć energetyczną Ukrainy).		
Metody dydaktyczne		
Wykład problemowy, informacyjny, case study		
Warsztaty projektowe: analiza case study, ćwiczenia terenowe		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
1. Radziejewski R., Ochrona infrastruktury krytycznej. Teoria i praktyka, Warszawa 2014.		
2.Rządowe Centrum Bezpieczeństwa (RCB), Narodowy Program Ochrony Infrastruktury Krytycznej (NPOIK).		
3.Ustawa z dnia 26 kwietnia 2007 r. o zarządzaniu kryzysowym (ze szczególnym uwzględnieniem art. 5a–5c dotyczących IK).		
Uzupełniająca		
1.Liedel K., Piasecka P., Aleksandrowicz T. R. (red.), Analiza informacji w zarządzaniu bezpieczeństwem, Warszawa 2014.		
2.Kosiński J., Paradygmaty cyberbezpieczeństwa infrastruktury krytycznej, Warszawa 2018.		
.3.Raporty Rządowego Centrum Bezpieczeństwa dotyczące zagrożeń bezpieczeństwa narodowego (dostępne na stronach gov.pl).		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia	
P_W01,P_W02,P_W03,	Egzamin pisemny, 80 %,oceny z wykładu, obecność i aktywność 20%Skala ocen: 60%-75% dostateczny, 76%-80% plus dostateczny, 81%-85% dobry, 86%-90% plus dobry, 91%-100% bardzo dobry. Zaliczenie na ocenę na podstawie średniej z ocen cząstkowych zdobytych w ciągu semestru.	
P_U01 ,P_U02,P_U03	Przygotowanie fragmentu Planu 60%, prezentacja i obrona Planu 20%, Udział w analizie studiów przypadku (case studies), rozwiązywanie zadań problemowych w grupach 20%5.0 Wzorcowy. Projekt wykracza poza podstawowe wymagania. Zawiera autorskie rozwiązania, świetną dokumentację, brak błędów. W grupie: lider lub osoba o kluczowym wkładzie.4.5 Bardzo dobry. W pełni funkcjonalny, drobne niedociągnięcia estetyczne. Struktura i założenia zrealizowane bez zarzutu.4.0 Dobry. Projekt działa, spełnia wszystkie główne cele. Pojawiają się drobne błędy w optymalizacji lub mało czytelna dokumentacja/prezentacja.3.5 Dość dobry. Projekt spełnia większość wymagań, ale zawiera zauważalne braki funkcjonalne lub błędy, które nie uniemożliwiają jednak korzystania z niego.2.0 Niezaliczony. Projekt nie działa, jest plagiatem, nie został oddany w terminie lub nie spełnia kluczowych założeń z opisu zadania.Skala ocen: 60%-75% dostateczny, 76%-80% plus dostateczny, 81%-85% dobry, 86%-90% plus dobry, 91%-100% bardzo dobry.	
P_K01 itd.	x	
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
		STNST
Zajęcia dydaktyczne		3022
Przygotowanie i prezentacja Planu		1517
Przygotowanie do egzaminu		1012
Przygotowanie do zajęć		57
Analiza dokumentacji: Przegląd lokalnych planów zarządzania kryzysowego.		57
Studiowanie literatury		1010

Łączny nakład pracy studenta w godz.	75	75
Liczba punktów ECTS	3	
Kontakt	wnst@ans.edu.pl	

BEW-L-47-A BEZPIECZENSTWO W RYCHU DROGOWYM.doc

Karta przedmiotu

Wydział: Nauk Społecznych i Technicznych	Nazwa przedmiotu w języku polski i języku angielskim					Kod przedmiotu
	Bezpieczeństwo w ruchu drogowym, transporcie i komunikacji Safety in Road Traffic, Transport and Communication					BEW-L-47-A
	Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne					
	Nazwa modułu w języku polskim					
	Strategie odporności i ochrony społeczeństwa					
	Rok studiów, semestr					
	II rok, sem.3					
	Status przedmiotu					Język wykładowy
	Do wyboru					Polski
Poziom studiów: I stopnia	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia					
Profil studiów PRAKTYCZNY						
	Wymagania wstępne					
	brak					
Formy zajęć i liczba godzin						Liczba punktów ECTS
Tryb studiów	Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie / praca własna	2
ST	10			15		
NST	8			10		
Cele przedmiotu						
Nabycie wiedzy w zakresie prawnych uwarunkowań bezpieczeństwa w transporcie, komunikacji powszechnej, bezpieczeństwa w komunikacji powszechnej, omówienie podstawowych przestępstw i wykroczeń przeciwko bezpieczeństwu w komunikacji. Zapoznanie z instytucjami realizującymi zadania na rzecz bezpieczeństwa w komunikacji powszechnej. Na tej podstawie studenci powinni przygotować w zespołach projekty planów bezpieczeństwa transportu na wybranych obszarach z zastosowaniem nowoczesnych metod i narzędzi.						
Zakładane efekty uczenia się						Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza	Student zna i rozumie: P_W01w stopniu zaawansowanym niezawodność i bezpieczeństwo systemów transportowych i ochrony środowiska w transporcie P_W02 zależności między stopniem rozwoju infrastruktury a poziomem bezpieczeństwa wewnętrznego P-W03 teorie i modele stosowane w bezpieczeństwie transportu i metody prognozowania miar bezpieczeństwa					K_W03 K_W05 K_W10
Umiejętności	Student potrafi: P_U01 identyfikować zagrożenia i ocenić wpływ planowanej drogi na bezpieczeństwo ruchu w sieci dróg współpracujących i opracować klasyfikację odcinków niebezpiecznych P_U02 zastosować metody zarządzania ryzykiem w transporcie P_U03 opracować projekt program bezpieczeństwa transportu na poziomie lokalnym i regionalnym					K_U01 K_U07 K_U26
Kompetencje społeczne	Student jest gotów do: P_K01 stałego doskonalenia w zakresie bezpieczeństwa transportu					K_K01

Treści programowe		Przedmiotowe efekty uczenia się	
WYKŁADY 1.Podstawy bezpieczeństwa transportu, narzędzia do zarządzania bezpieczeństwem transportu. 2.Zarządzanie ryzykiem w transporcie. Programowanie bezpieczeństwa transportu na poziomie regionalnym i lokalnym -teorie i modele stosowane w bezpieczeństwie transportu, prognozowanie miar bezpieczeństwa. 3.Ocena wpływu planowanej drogi na bezpieczeństwo ruchu w sieci dróg współpracujących i klasyfikacja odcinków niebezpiecznych -praktyczne przykłady działań na rzecz bezpieczeństwa transportu. Bezpieczeństwo transportu zbiorowego. Zarządzanie bezpieczeństwem w tunelach drogowych i kolejowych.		P_W01 P_W02 P_W03	
Warsztaty/laboratorium 1.Opracowanie zespołowego projektu programu bezpieczeństwa transportu na wybranym obszarze powiatu lub miasta. 2.Wykonanie diagnozy stanu i systemu bezpieczeństwa, identyfikacja uwarunkowań zewnętrznych i wewnętrznych. 3.Opracowanie planu realizacyjnego działań. Metody badania kierowców (laboratorium).		P_U01 P_U02 P_U03 P_K01	
Metody dydaktyczne			
Wykład: problemowy, konwersatoryjny,studium przypadku			
Warsztaty/laboratoria:Projekty zespołowe planów bezpieczeństwa transportu na wybranych obszarach z zastosowaniem nowoczesnych metod i narzędzi			
Zalecana literatura			
Podstawowa 1. Brylak J., Ochrona prawna bezpieczeństwa w ruchu drogowym, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2018 Pawelec K. J., 2.Bezpieczeństwo i ryzyko w ruchu drogowym, Difin, Warszawa 2020			
Uzupełniająca 1. Gaca S., Tracz M, Suchorzewski W. Zasady inżynierii ruchu drogowego Teoria i praktyka”,Wydawnictwo Komunikacji i Łączności,2014 2.red. Macioszek E, Krystek R.Inżynieria ruchu drogowego. Teoria i praktyka,WkiŁ,2011			
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji			
Przedmiotowe efekty uczenia się		Forma zaliczenia	
P_W01,P_W02,P_W03,		zaliczenie pisemne, 60%, aktywność 20%,obecność 20%Skala ocen: 60%-75% dostateczny, 76%-80% plus dostateczny, 81%-85% dobry, 86%-90% plus dobry, 91%-100% bardzo dobry. Zaliczenie na ocenę na podstawie średniej z ocen częściowych zdobytych w ciągu semestru.	
P_U01,P_U02, P_U03		Przygotowanie fragmentu projektu 60%, prezentacja i obrona 20%, Udział w analizie studiów przypadku (case studies), rozwiązywanie zadań problemowych w grupach 20%	
P_K01 itd.		x	
Nakład pracy studenta		Liczba godzin	
Tryb studiów		ST	NST
Zajęcia dydaktyczne		25	18
Studiowanie literatury		10	12
Przygotowanie do zaliczenia		5	8
Przygotowanie projektu		10	12
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50	50
Liczba punktów ECTS		2	
Kontakt		wnst@ans.edu.pl	

BEW-L-47-B KATASTROFY ANALIZA I METODY OCENY RYZYKA.doc

Karta przedmiotu

Wydział: Nauk Społecznych i Technicznych	Nazwa przedmiotu w języku polski i języku angielskim					Kod przedmiotu
	Katastrofy, analiza i metody oceny ryzyka Disasters, Analysis and Risk Assessment Methods					BEW-L-47-B
	Nazwa modułu w języku polskim					
	Strategie odporności i ochrony społeczeństwa					
	Rok studiów, semestr					
	II rok, sem.3					
	Status przedmiotu					Język wykładowy
	Do wyboru					Polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia					
Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne	Wymagania wstępne					
	brak					
Poziom studiów: I stopnia						
Profil studiów PRAKTYCZNY						
Formy zajęć i liczba godzin						Liczba punktów ECTS
Tryb studiów	Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie / praca własna	2
ST	10			15		
NST	8			10		
Cele przedmiotu						
Zapoznanie studentów z powstaniem, wpływem i podstawowym rozróżnianiem awarii i katastrof. Zrozumienie procesów odpowiedzialnych za powstawanie awarii i katastrof, głównych efektów i możliwości ich przewidywania.						
Zakładane efekty uczenia się						Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza	Student zna i rozumie: P_W01 pojęcie ryzyka. Główne przyczyny wypadków i katastrof oraz ich skutki P_W02 czynniki niebezpieczne dla środowiska, szczególnie w zakresie naturalnych i technologicznych katastrof ekologicznych P_W03 zależności między stopniem infrastruktury a bezpieczeństwem					K_W01, K_W02 K_W06 K_W05
Umiejętności	Student potrafi: P_U01 rozpoznać i różnicować czynniki niebezpieczne dla środowiska P_U02 charakteryzować zagrożenia i ich wpływ na bezpieczeństwo infrastruktury, środowiska oraz człowieka P_U03 stosować metody oceny ryzyka					K_U01 K_U03 K_U06 K_U07
Kompetencje społeczne	Student jest gotów do: P_K01 myślenia i działania w kategoriach bezpieczeństwa w miejscu pracy, przestrzeni publicznej oraz w środowisku naturalnym					K_K08
Treści programowe						Przedmiotowe efekty uczenia się

WYKŁADY 1. Wybrane wydarzenia nadzwyczajne – techniczne – katastrofy i awarie przemysłowe i katastrofy i awarie połączone z infrastrukturą; katastrofy drogowe, kolejowe, lotnicze, wodne i miejskie. 2. Naturalne katastrofy ekologiczne (trzęsienia ziemi, osuwiska, sztormy, powódzie, susze, pożary. 3. Miara ryzyka, analiza ryzyka i modelowanie skutków. 4. Metody badań systemów	P_W01 P_W02 P_W03
Warsztaty-laboratorium 1. Wykonanie analizy ryzyka dla wybranych zagrożeń, Badanie przyczyn i skutków metodą CCA. 2. Wykonanie szczegółowego opisu scenariuszy poważnych awarii, które mogą się zdarzyć, oraz ich prawdopodobieństwo lub warunki, w jakich takie awarie mogą się zdarzyć, wraz ze streszczeniem przypadków mogących przyczynić się do rozpoczęcia każdego scenariusza,	P_U01, P_U02, P_U03,
Metody dydaktyczne	
Wykład: problemowy, konwersatoryjny, analiza przypadków	
Warsztaty-laboratorium	
Zalecana literatura	
Podstawowa Markowski A.S., Bezpieczeństwo procesów przemysłowych, Wydawnictwo Politechniki Łódzkiej, Łódź 2022 Markowski A.S. (red.), Zapobieganie stratom w przemyśle. Część III – Zarządzanie bezpieczeństwem procesowym, praca zbiorowa, Politechnika Łódzka, Łódź 2000 Radomski W., Katastrofy mostów. Historia i teraźniejszość, Dolnośląskie Wydawnictwo Edukacyjne, Wrocław 2021	
Uzupełniająca 1. Ministra Rozwoju z dnia 23 lutego 2016 r. w sprawie raportu o bezpieczeństwie zakładu o dużym ryzyku (Dz. U. z 2016 r. poz. 287) 2. Gajek A., System przeciwdziałania poważnym awariom przemysłowym. Polskie przepisy, Dyrektywa Seveso II i Dyrektywa Seveso III, Centralny Instytut Ochrony Pracy - Państwowy Instytut Badawczy, Warszawa 2013 3. Markowski A. S., Bezpieczeństwo procesów przemysłowych, Wydawnictwo Politechniki Łódzkiej, Łódź 2017	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
P_W01, P_W02, P_W03,	zaliczenie- test wielokrotnego wyboru. Skala ocen: 60%-75% dostateczny, 76%-80% plus dostateczny, 81%-85% dobry, 86%-90% plus dobry, 91%-100% bardzo dobry. Zaliczenie na ocenę na podstawie średniej z ocen cząstkowych zdobytych w ciągu semestru.
P_U01, P_U02, P_U03	Przygotowanie projektu 60%, prezentacja i obrona 20%, Udział w analizie studiów przypadku (case studies), rozwiązywanie zadań problemowych w grupach 20% 5.0 Wzorcowy. Projekt wykracza poza podstawowe wymagania. Zawiera autorskie rozwiązania, świetną dokumentację, brak błędów. W grupie: lider lub osoba o kluczowym wkładzie. 4.5 Bardzo dobry. W pełni funkcjonalny, drobne niedociągnięcia estetyczne. Struktura i założenia zrealizowane bez zarzutu. 4.0 Dobry. Projekt działa, spełnia wszystkie główne cele. Pojawiają się drobne błędy w optymalizacji lub mało czytelna dokumentacja/prezentacja. 3.5 Dość dobry. Projekt spełnia większość wymagań, ale zawiera zauważalne braki funkcjonalne lub błędy, które nie uniemożliwiają jednak korzystania z niego. 2.0 Niezaliczony. Projekt nie działa, jest plagiatem, nie został oddany w terminie lub nie spełnia kluczowych założeń z opisu zadania. Skala ocen: 60%-75% dostateczny, 76%-80% plus dostateczny, 81%-85% dobry, 86%-90% plus dobry, 91%-100% bardzo dobry.
P_K01 itd.	x
Nakład pracy studenta	
Tryb studiów	
Zajęcia dydaktyczne	
Liczba godzin	
ST	NST
25	18

Studiowanie literatury	10	12
Przygotowanie do zaliczenia	5	8
Przygotowanie projektu	10	12
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50	50
Liczba punktów ECTS	2	
Kontakt	wnst@ans.edu. pl	

BEW-L-48 PODSTAWY RATOWNICTWA MEDYCZNEGO.doc

Karta przedmiotu

Wydział: Nauk Społecznych i Technicznych	Nazwa przedmiotu w języku polski i języku angielskim					Kod przedmiotu
	Podstawy ratownictwa medycznego Basics of emergency medical services xxx					BEW-L-48
	Nazwa modułu w języku polskim					
	Strategie odporności i ochrony społeczeństwa					
	Rok studiów, semestr					
	II rok, sem.4					
	Status przedmiotu				Język wykładowy	
	Obowiązkowy				Polski	
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia					
	Poziom studiów: I stopnia					
Profil studiów PRAKTYCZNY						
	Wymagania wstępne					
					brak	
Formy zajęć i liczba godzin						Liczba punktów ECTS
Tryb studiów	Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie / praca własna	4
ST	15			30		
NST	12			18		
Cele przedmiotu						
Przedmiot nie jest kursem pierwszej pomocy, lecz analizą systemu ratownictwa jako filaru odporności państwa. Studenci poznają zasady współdziałania służb medycznych z innymi formacjami (Policja, Straż Pożarna) w warunkach zdarzeń masowych, katastrof oraz ataków o charakterze terrorystycznym.						
Zakładane efekty uczenia się						Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza	Student zna i rozumie: P_W01 struktury Państwowego Ratownictwa Medycznego (PRM) i Krajowego Systemu Ratowniczo-Gaśniczego (KSRG). P-W02opisać obieg informacji w systemie powiadamiania ratunkowego i wskazać kompetencje poszczególnych służb. P-W03 znaczenie "złotej godziny" i potrafi krytycznie ocenić efektywność akcji ratunkowej na podstawie raportów po zdarzeniowych. P_W04 rolę i znaczenie organizacji pozarządowych (PCK, GOPR, WOPR) w budowaniu odporności lokalnej.					K_W01, K_W08 K_W09 K_W06
Umiejętności	Student potrafi: P_U01 dokonać wstępnej segregacji poszkodowanych (teoretycznie i symulacyjnie) oraz wskazać luki w lokalnych planach ratowniczych. P_U02 posłużyć się podstawowym sprzętem stosowanym w ratownictwie medycznym.					K_U10, K_U20 K_U02
Kompetencje społeczne	Student jest gotów do: P_K01aktywności w realizacji indywidualnych i zespołowych działań w ratowania zdrowia i życia					K_K05

Treści programowe		Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY 1. Aktywności w realizacji indywidualnych i zespołowych działań w ratowania zdrowia i życia 2. Procedury START i Triage. Priorytetyzacja działań przy dużej liczbie poszkodowanych. 3. Współpraca międzyresortowa .Styki operacyjne: Policja (zabezpieczenie terenu) – Straż (techniczne uwalnianie) – Medycy. 4. Rola organizacji pozarządowych (PCK, GOPR, WOPR) w budowaniu odporności lokalnej.		P_W01 P_W02 P_W03 P_W04
Warsztaty/symulacje 1. Analiza Case Study: Analiza akcji ratunkowych po dużych katastrofach (np. katastrofa kolejowa pod Szczekocinami, zawalenie hali MTK). 2. Warsztat z procedur Triage: Praktyczne ćwiczenia z wykorzystaniem opasek segregacyjnych.		P_U01 P_U02
Metody dydaktyczne		
Wykład: problemowy, konwersatoryjny, case study		
Warsztat/symulacje		
Zalecana literatura		
Podstawowa 1. Bernert A., Pierwsza pomoc. Jak postępować w nagłych wypadkach, Edicon, Poznań 2024 Pierwsza pomoc – Poradnik dla każdego, Muza, Warszawa 2004 2. Kopta A., Mierzejewski J., Kołodziej G. (red.), Kwalifikowana pierwsza pomoc dla jednostek współpracujących z systemem Państwowe Ratownictwo Medyczne, Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2018		
Uzupełniająca 4. 1. DRISCOLL PA, SKINNER D. (2016). ABC ciężkich urazów, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław.		
5. 2. BUCHFELDER M, BUCHFELDER A. (2016). Podręcznik pierwszej pomocy, wyd. 5, PZWL, Warszawa. 6.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia	
P_W01 ,P_W02 P_W03 P_W04	egzamin pisemny 60%, aktywność 20%, obecność 20%, Skala ocen: 60%-75% dostateczny, 76%-80% plus dostateczny, 81%-85% dobry, 86%-90% plus dobry, 91%-100% bardzo dobry. Zaliczenie na ocenę na podstawie średniej z ocen cząstkowych zdobytych w ciągu semestru.	
P_U01 P_U02 P_K01	60% – Aktywny udział w symulacji zdarzenia masowego. Udział w analizie studiów przypadku (case studies) 20 %, rozwiązywanie zadań problemowych w grupach 20%	
P_K01 itd.	jw	
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Tryb studiów		ST NST
Zajęcia dydaktyczne		45 30
Studiowanie literatury		20 25
Przygotowanie do egzaminu		20 25
Przygotowanie do zaliczenia		15 20
Łączny nakład pracy studenta w godz.		100 100
Liczba punktów ECTS		4
Kontakt		wnst@ans.edu.pl

Załącznik 7 do formularza
Uchwała 12/2026 z dnia 29 kwietnia 2026 r.

Wydział: Nauk Społecznych i Technicznych	Nazwa przedmiotu w języku polski i języku angielskim					Kod przedmiotu
	Bezpieczeństwo pożarowe Fire safetye					BEW-L-49
	Nazwa modułu w języku polskim					
	Strategie odporności i ochrony społeczeństwa					
	Rok studiów, semestr					
	II rok, sem.4					
	Status przedmiotu					Język wykładowy
	Obowiązkowy					Polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia					
Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne						
	Wymagania wstępne					
Poziom studiów: I stopnia	Brak					
Profil studiów PRAKTYCZNY						
Formy zajęć i liczba godzin						Liczba punktów ECTS
Tryb studiów	Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie / praca własna	4
ST	15			15		
NST	12			12		
Cele przedmiotu						
Zapoznanie studentów z przepisami i zasadami bezpieczeństwa pożarowego oraz postępowaniem w razie pożaru. Umiejętność obsługiwaniania podręcznego sprzętu przeciwpożarowego						
Zakładane efekty uczenia się						Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza	Student zna i rozumie: P_W01przyczyny pożaru, przepisy p.poż. metody gaszenia pożaru i środki gaśnicze, metody ewakuacji P_W02 wiedzę teoretyczną z zakresu podstawowych mechanizmów gaśniczych i wymagań stawianych środkiem gaśniczym,oraz prawidłowego doboru i obsługi sprzętu gaśniczego P_W03 zasady wyznaczania stref zagrożenia wybuchem, oraz ogólnej wiedzy na temat oceny zagrożenia wybuchem pomieszczeń.					K_W02
						K_W03
						K_W05
Umiejętności	Student potrafi: P_U01wykorzystać wiedzę do identyfikacji sytuacji związanych z zagrożeniami pożarowymi. Potrafi analizować zjawiska z różnych obszarów bezpieczeństwa. P_U02 wykorzystać swoją wiedzę i konstruować tezy na temat przyczyny powstania pożaru przy uwzględnieniu kryteriów doboru informacji o miejscu zainicjowania pożaru i jego przebiegu					K_U01
						K_U10; K_U20
Kompetencje społeczne	Student jest gotów do: P_K01 współuczestniczyć w opracowaniu projektów działań ukierunkowanych na bezpieczeństwo					K_K05
Treści programowe						Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY 1. Źródła powstania pożaru. Instalacje gaśnicze stałe i półstałe. Rozpoznanie zagrożeń i prewencja pożarowa obiektów budowlanych. Organizacja akcji ratowniczo – gaśniczej i wykrwawienie zagrożeń wtórnych h.						P_W01 P_W02,

2.Podstawowe mechanizmy gaśnicze. Zakres stosowania środków gaśniczych. Działanie środków gaśniczych.		P_W03
3.Wymagania prawne ochrony przeciwwybuchowej w przemyśle. Zasady doboru urządzeń do pracy w przestrzeniach zagrożonych wybuchem. Podstawowe zasady bezpiecznego zachowania się w trakcie gaszenia pożarów z zastosowaniem podręcznego sprzętu gaśniczego.		
4.Znaki bezpieczeństwa i ewakuacji stosowane w ochronie przeciwpożarowej i przewozie materiałów niebezpiecznych.		
WARSZTATY 1.Przygotowanie niezbędnej dokumentacji (Instrukcji bezpieczeństwa przeciwpożarowego) dla wybranej części budynku 2.Projekt -organizacja akcji ratowniczo – gaśniczej i wykrywanie zagrożeń wtórnych Obsługa techniczna i użytkowanie sprzętu pożarowego, oraz stałych urządzeń gaśniczych.		P_U01, P_U02
Metody dydaktyczne		
Wykład: problemowy, konwersatoryjny, case study		
WARSZTAT Projekt		
Zalecana literatura		
Podstawowa 1. T. Popielarczyk, Ewakuacja ludzi z wykorzystaniem dźwiękowych systemów ostrzegawczych, 2. D. Wróblewski, Zarządzanie ryzykiem. Przegląd wybranych metodyk. Wydanie rozszerzone (2018) 3. J. Zboina, Wybrane zagadnienia bezpieczeństwa pożarowego obiektów J. Zboina, Bezpieczeństwo na lądzie, morzu i w powietrzu w XXI wieku (2014)		
Uzupełniająca 1.K. Szczerba, Ł. Osikowicz Zasady bezpiecznej eksploatacji obiektów (2012) 2.Bielicki P.P.: Proces spalania a pożar, Centralna Szkoła Państwowej Straży Pożarnej, Częstochowa 2001 Kociołek K.T.: Poradnik inspektora ochrony przeciwpożarowej. Tarbonus, Kraków-Tarnobrzeg 2010 PN-EN1127-1:2011. Atmosfery wybuchowe - Zapobieganie wybuchowi i ochrona przed wybuchem. Część 1. Pojęcia podstawowe i metodyka.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia	
P_W01,P_W02,P_W03,	Zaliczenie test wielokrotnego wyboru, Skala ocen: 60%-75% dostateczny, 76%-80% plus dostateczny, 81%-85% dobry, 86%-90% plus dobry, 91%-100% bardzo dobry. Zaliczenie na ocenę na podstawie średniej z ocen cząstkowych zdobytych w ciągu semestru.	
P_U01,P_U02,	Przygotowanie projektu	
P_K01	j.w	
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Tryb studiów		ST NST
Zajęcia dydaktyczne		30 24
Studiowanie literatury		20 22
Przygotowanie do egzaminu		20 22
Przygotowanie Projektu		20 22
Praca własna		10 10
Łączny nakład pracy studenta w godz.		100 100
Liczba punktów ECTS		4
Kontakt		wnst@ans.edu. pl

BEW-L-5-A JEZYK ANGIELSKI SPECJALISTYCZNY I

Karta przedmiotu

Wydział: Nauk Społecznych i Technicznych	Nazwa przedmiotu w języku polski i języku angielskim					Kod przedmiotu
	Język angielski IV / English Language IV					BEW-L-5-A
	Nazwa modułu w języku polskim					
	Moduł I Ogólnouczelniany					
	Rok studiów, semestr					
Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne	rok III, semestr 5					
	Status przedmiotu				Język wykładowy	
	do wyboru				angielski	
Poziom studiów: I stopnia	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia					

Profil studiów PRAKTYCZNY	Wymagania wstępne					
	Student potrafi – w szerokim zakresie tematów – formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne lub pisemne, a także wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach, będących przedmiotem dyskusji, rozważając wady i zalety różnych rozwiązań.					
Formy zajęć i liczba godzin						Liczba punktów ECTS
Tryb studiów	Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształceni e / praca własna	3
ST				30		
NST				16		
Cele przedmiotu						
Przygotowanie studentów do porozumiewania się na tematy dotyczące szeroko ujętej problematyki bezpieczeństwa wewnętrznego, rozumienia języka profesjonalistów w tekstach fachowych i dłuższych wypowiedziach oraz uczestniczenia w spotkaniach i negocjacjach. Rozwijanie umiejętności czytania stron internetowych, artykułów prasowych w języku angielskim.						
Zakładane efekty uczenia się						Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza	Student zna i rozumie: P_W01 – struktury gramatyczne, pozwalające mu na tworzenie klarownych, dobrze skonstruowanych wypowiedzi P_W02 – właściwe funkcjonalnie wyrażenia, aby zabrać głos w dyskusji i wyrazić się na temat związany z różnymi problemami firmy i sytuacji ekonomicznej					K_W02 K_W15
Umiejętności	Student potrafi: P_U01 – tworzyć zrozumiałe i dobrze zbudowane teksty, dosyć szeroko przedstawiając swój punkt widzenia w kwestiach, które uważa za najistotniejsze, dostosowując styl tekstu do potencjalnego czytelnika P_U02 – zrozumieć długie i złożone teksty o charakterze specjalistycznym P_U03 – formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi, dotyczące skomplikowanych zagadnień P_U04 – rozumie dłuższe wypowiedzi, programy telewizyjne i filmy związane ze środowiskiem zawodowym i pracą w firmie					K_U17 K_U18
Kompetencje społeczne	Student jest gotów do: P_K01 – uczestniczenia w rozmowach dyskusjach, potrafi pracować w grupie przyjmując w niej różne role					K_K03
Treści programowe						Przedmiotowe efekty uczenia się

WYKŁADY ---		
Lektorat ĆWICZENIA lub inna forma Pojęcia i słownictwo dotyczące siedmiu obszarów tematycznych: bezpieczeństwo wewnętrzne, zarządzanie kryzysowe, formacje policyjne, terroryzm, ocena ryzyka, potencjalne katastrofy i zagrożenia życia, wojsko. Ćwiczenie praktycznych umiejętności: prowadzenie rozmów, negocjowanie, prowadzenie spotkania, wyrażanie punktów widzenia. Nauka słownictwa, rozwijanie sprawności rozumienia/ mówienia i pisanie obejmująca następujące tematy: pomyślna (i mniej pomyślna) komunikacja w środowisku zawodowym; powodzenia i niepowodzenia w biznesie; ryzyko i odpowiedzialność; relacja z klientem; style zarządzania.		P_W01 P_W02 P_U01 P_U02 P_U03 P_U04 P_K01
Metody dydaktyczne		
Wykład: ---		
Lektorat:: ćwiczenia, praca z tekstem, prezentacja		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
B. Mascull, Market Leader Upper-Intermediate/Advanced, Pearson Education, Harlow 2018. Innovations by Hugh Dellar, Pairwork by Nick Bridger, nagrania audio i dvd , artykuły z prasy		
Uzupełniająca		
Artykuły online		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia	
P_W01, P_W02	Testy, prace pisemne w trakcie trwania semestru. Skala ocen: 60%-75% dostateczny, 76%-80% plus dostateczny, 81%-85% dobry, 86%-90% plus dobry, 91%-100% bardzo dobry.	
P_U01, P_U02, P_U03, P_U04	Wypowiedź ustna na zadany temat (prezentacja).Zaliczenie na ocenę na podstawie średniej z ocen cząstkowych zdobytych w ciągu semestru.	
P_K01	Aktywność na zajęciach	
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Tryb studiów		ST NST
Zajęcia dydaktyczne		30 16
Przygotowanie do zajęć		10 14
Studiowanie literatury		15 14
Przygotowanie projektu/eseju itp.		10 16
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		10 15
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75 75
Liczba punktów ECTS		3
Kontakt		wnst@ans.edu.pl

BEW-L-5-B JEZYK NIEMIECKI SPECJALISTYCZNY I

Karta przedmiotu

Wydział: Nauk Społecznych i Technicznych Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne Poziom studiów: I stopnia Profil studiów PRAKTYCZNY	Nazwa przedmiotu w języku polski i języku angielskim					Kod przedmiotu
	Język niemiecki branżowy I Professional German Language I					BEW-L-5-B
	Nazwa modułu w języku polskim					
	Moduł ogólnouczelniany					
	Rok studiów, semestr					
	rok III, semestr 5					
	Status przedmiotu				Język wykładowy	
	do wyboru				polski	
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia					

Wymagania wstępne						
Student zna podstawowe struktury gramatyczne i stosuje je w typowych sytuacjach komunikacyjnych i kontekstach (B1/2).						
Formy zajęć i liczba godzin						Liczba punktów ECTS
Tryb studiów	Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie / praca własna	3
ST				30		
NST				16		
Cele przedmiotu						
Kurs ma na celu wzbogacenie wiedzy studenta na temat leksyki stosowanej zwłaszcza w bezpieczeństwie wewnętrznym.						
Zakładane efekty uczenia się						Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza	Student zna i rozumie: P_W01 – podstawowe pojęcia i niemieckie terminy związane z bezpieczeństwem wewnętrznym P_W02 – strategie rozumienia nieznanymi lub niezwykłymi wyrażeniami i zastosowań, które pojawiają się w tekstach w języku niemieckim P_W03 – konkretne zagadnienia bezpieczeństwa wewnętrznego					K_W15
Umiejętności	Student potrafi: P_U01 – zidentyfikować, w tekstach pisanych i mówionych, podstawową leksykę języka niemieckiego dla bezpieczeństwa wewnętrznego P_U02 – wykorzystywać sposoby zrozumienia bardziej złożonych lub niezwykłych wyrażeniami i zastosowań, które pojawiają się w tekstach niemieckojęzycznych P_U03 – posługiwać się podstawowym językiem niemieckim w obszarze zagadnień bezpieczeństwa wewnętrznego					K_U17
Kompetencje społeczne	Student jest gotów do: P_K01 – ciągłego uczenia się leksyki związanej z potrzebami bezpieczeństwa wewnętrznego					K_K01
Treści programowe						Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY						

Lektorat: ĆWICZENIA lub inna forma Słownictwo dotyczące szeroko ujętej problematyki bezpieczeństwa wewnętrznego w ujęciu regionalnym, lokalnym, krajowym i międzynarodowym. Służby mundurowe, w tym formacje policyjne. Porządek publiczny i instytucje porządku publicznego. Zarządzanie kryzysowe. Negocjacje i mediacje w środowisku niemieckojęzycznym.	P_W01 P_W02 P_W03 P_U01 P_U02 P_U03 P_K01	
Metody dydaktyczne		
Wykład: ---		
Lektorat:: ćwiczenia, praca z tekstem, konwersacja, prezentacja		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
1. A. Dudek, Wirtschaftsdeutsch in deinem Unternehmen. Niemiecki język biznesowy w twojej firmie, Poltext, Warszawa 2018.		
Uzupełniająca		
1. Artykuły i inne materiały dostarczone przez instruktora.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia	
P_W01, P_W02, P_W03	testy ze słownictwaKolokwia pisemne (testy oraz inne formy pisemne) w trakcie trwania semestru. Skala ocen: 60%-75% dostateczny, 76%-80% plus dostateczny, 81%-85% dobry, 86%-90% plus dobry, 91%-100% bardzo dobry.	
P_U01, P_U02, P_U03	testy z czytania, prezentacje, projektyZaliczenie na ocenę na podstawie średniej z ocen cząstkowych zdobytych w ciągu semestru.	
P_K01	aktywność na zajęciach	
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Tryb studiów		ST NST
Zajęcia dydaktyczne		30 16
Przygotowanie do zajęć		10 14
Samokształcenie / przygotowanie projektu		10 14
Przygotowanie do zaliczenia		10 16
Przygotowanie projektu/eseju		15 15
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75 75
Liczba punktów ECTS		3
Kontakt		wnst@ans.edu.pl

BEW-L-50 ZWALCZANIE TERRORYZMU.doc

Karta przedmiotu

Wydział: Nauk Społecznych i Technicznych	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim					Kod przedmiotu
	Zwalczanie terroryzmu i bezpieczeństwo w cyberprzestrzeni Combating terrorism Security in cyberspace					BEW-L-50
	Nazwa modułu w języku polskim					
	Strategie odporności i ochrony społeczeństwa					
	Rok studiów,					
	III rok, semestr 5					
	Status przedmiotu					Język wykładowy
	Obowiązkowy					Polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia					
	Wymagania wstępne					
brak						
Formy zajęć i liczba godzin						Liczba punktów ECTS
Tryb studiów	Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie / praca własna	4
ST	15			15		
NST	12			12		
Cele przedmiotu						
Analiza współczesnych form terroryzmu (w tym bioterroryzmu i cyberterroryzmu). Metody zapewnienia cyberbezpieczeństwa państwa.Zrozumienie mechanizmów radykalizacji i metod przeciwdziałania terroryzmowi (CT – Counter-terrorism).Poznanie struktury cyberbezpieczeństwa RP i UE.						
Zakładane efekty uczenia się						Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza	Student zna i rozumie: P_W01 rozróżnia działania terrorystyczne od kryminalnych oraz identyfikuje kluczowe podmioty odpowiedzialne za cyberbezpieczeństwo. P_W02 pojęcie i zakres znaczeniowy cyberbezpieczeństwa, wpływ nowych technologii oraz gromadzenia i przepływu informacji na bezpieczeństwo państwa i organizacji P_W03 pojęcie terroryzmu, jego rodzaje, przyczyny i wpływ na bezpieczeństwo państwa i organizacji					K_W02, K_W05, K_W06, K_W07, K_W09
Umiejętności	Student potrafi: P_U01 identyfikować zagrożenia dotyczące cyberbezpieczeństwa oraz formułować sposoby praktycznego reagowania w sytuacjach kryzysowych dokonując ich identyfikacji w praktyce P_U02 diagnozować i prognozować procesy i zjawiska w zakresie cyberbezpieczeństwa P_U03 wskazywać rozwiązania w konkretnych stanach zagrożenia bezpieczeństwa i uzasadniać wybrane rozwiązanie					K_U02, K_U07, K_U10, K_U12

Kompetencje społeczne	Student jest gotów do: P_K01uczestnictwa w projektach w zakresie bezpieczeństwa oraz pracy w organizacjach realizujących zadania dotyczące cyberbezpieczeństwa	K_K05, K_K08
Treści programowe		Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY 1.Pojęcie i zakres znaczeniowy cyberbezpieczeństwa, wpływ nowych technologii oraz gromadzenia i przepływu informacji na bezpieczeństwo państwa i organizacji 2.Pojęcie terroryzmu, jego rodzaje, przyczyny i wpływ na bezpieczeństwo państwa i organizacji 3. System Antyterrorystyczny RP: Rola ABW, Policji i Wojsk Specjalnych. Stopnie alarmowe (ALFA-CRP). 4.Krajowy System Cyberbezpieczeństwa: Ustawa o KSC, rola zespołów CSIRT (MON, NASK, GOV) 5.Ochrona danych i prywatności: Aspekty prawne i techniczne w dobie inwigilacji cyfrowej		P_W01 P_W02, P_W03
WARSZTATY: Symulacje: Praca z "drzewem decyzyjnym" podczas symulowanego ataku hybrydowego na miasto.		P_U01 P_U02 P_U03
Metody dydaktyczne		
Wykład problemowy-Analiza aktualnych przepisów SA RP i KSC .Analiza rzeczywistych zdarzeń kryzysowych (np. powódzie, blackouty. Analiza przypadków (case studies): Analiza zamachów (np. Oslo/Utoya, ataki w Paryżu) oraz wielkich incydentów cybernetycznych (np. NotPetya).		
Warsztat:: dyskusja, burza mózgów,ćwiczenia w warunkach symulowanych.		
Zalecana literatura		
Podstawowa 1.Ustawa o działaniach antyterrorystycznych z dnia 10 czerwca 2016 r. 2.Ustawa o krajowym systemie cyberbezpieczeństwa z dnia 5 lipca 2018 r. 3.Strategia Cyberbezpieczeństwa Rzeczypospolitej Polskiej na lata 2019–2024 z 22 października 2019 r. (Uchwała nr 125 Rady Ministrów). Uzupełniająca 1. Molendowska M., Miernik R. (red.), Bezpieczeństwo w cyberprzestrzeni, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2020 2.Sanger D. E., Cyberbroń – broń doskonała, Helion, Warszawa 2021 Dietl 3.Cymerski J., Zubrzycki W., Aleksandrowicz T., Terroryzm. Działania antyterrorystyczne, Bellona, Warszawa 2020 4.Dyrektywa NIS 2 (Dyrektywa PE i Rady (UE) 2022/2555), data przyjęcia: 14 grudnia 2022 r.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia	
P_W01, P_W02, P_W03, K_W07, K_W09	Egzamin pisemny, 80 %,oceny z wykładu, obecność i aktywność 20%Skala ocen: 60%-75% dostateczny, 76%-80% plus dostateczny, 81%-85% dobry, 86%-90% plus dobry, 91%-100% bardzo dobry. Zaliczenie na ocenę na podstawie średniej z ocen częściowych zdobytych w ciągu semestru.	
P_U01, U_U02, U_U_3,	Przygotowanie projektu 50%, prezentacja i obrona projektu 20%, Udział w analizie studiów przypadku (case studies), rozwiązywanie zadań problemowych w grupach 30%5.0 Wzorcowy. Projekt wykracza poza podstawowe wymagania. Zawiera autorskie rozwiązania, świetną dokumentację, brak błędów. W grupie: lider lub osoba o kluczowym wkładzie.4.5 Bardzo dobry. W pełni funkcjonalny, drobne niedociągnięcia estetyczne. Struktura i założenia zrealizowane bez zarzutu.4.0 Dobry. Projekt działa, spełnia wszystkie główne cele. Pojawiają się drobne błędy w optymalizacji lub mało czytelna dokumentacja/prezentacja.3.5 Dość dobry. Projekt spełnia większość wymagań, ale zawiera zauważalne braki funkcjonalne lub błędy, które nie uniemożliwiają jednak korzystania z niego.2.0 Niezaliczony. Projekt nie działa, jest plagiatem, nie został oddany w terminie lub nie spełnia kluczowych założeń z opisu zadania.Skala ocen: 60%-75% dostateczny, 76%-80%	

	plus dostateczny, 81%-85% dobry, 86%-90% plus dobry, 91%-100% bardzo dobry.	
P_K01,	j.w.	
Nakład pracy studenta	Liczba godzin	
Tryb studiów	ST	NST
Zajęcia dydaktyczne	30	24
Studiowanie literatury	20	22
Przygotowanie projektu	20	22
Obrona i prezentacja projektu	10	12
Przygotowanie do egzaminu	20	20
Łączny nakład pracy studenta w godz.	100	100
Liczba punktów ECTS	4	
Kontakt	wnst@ans.edu.pl	

BEW-L-51 KONCEPCJA I METODYKA BADAWCZA

Karta przedmiotu

Wydział: Nauk Społecznych i Technicznych Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne Poziom studiów: I stopnia Profil studiów PRAKTYCZNY	Nazwa przedmiotu w języku polski i języku angielskim					Kod przedmiotu
	Koncepcja i metodyka badawcza pracy dyplomowej Concepts and Methods of Writing and Presenting the Diploma Paper					BEW-L-51
	Nazwa modułu w języku polskim					
	Praca dyplomowa					
	Rok studiów, semestr					
	rok III, semestr 5					
	Status przedmiotu				Język wykładowy	
	obowiązkowy				polski	
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia					

Wymagania wstępne						
Brak.						
Formy zajęć i liczba godzin						Liczba punktów ECTS
Tryb studiów	Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie / praca własna	3
ST			30			
NST			18			
Cele przedmiotu						
Przygotowanie studenta do samodzielnej pracy badawczej związanej z rozwiązywaniem zadań/projektów. Przygotowanie studenta do wykonania i prezentacji własnych badań.						
Zakładane efekty uczenia się						Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza	Student zna i rozumie: P_W01 – w zaawansowanym stopniu wiedzę w zakresie wszystkich zakładanych kierunkowych efektów kształcenia (zgodnie z kartami przedmiotów).					K_W01 do K_W18
Umiejętności	Student potrafi: P_U01 – posiada umiejętności w zakresie wszystkich zakładanych kierunkowych efektów kształcenia.					K_U01 do K_U26
Kompetencje społeczne	Student jest gotów do: P_K01 – ma świadomość pozatechnicznych aspektów działalności inżynierskiej. P_K02 – jest kreatywny w poszukiwaniu rozwiązań problemu badawczego. P_K03 – określa warunki wstępne i cele realizowanych badań związanych z pracą dyplomową.					K_K01 do K_K08
Treści programowe						Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY						
SEMINARIUM Seminarium: Treści wynikają z wybranego przez studenta tematu projektu dyplomowego i dotyczą kolejnych etapów jego powstawania. Przygotowanie studenta do wykonania prezentacji.						P_W01 P_U01 P_K01 P_K02 P_K03

Metody dydaktyczne		
Wykład: ---		
Ćwiczenia lub inna forma: Seminarium		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
1. Apanowicz J., Metodologia nauk, Toruń 2003. 2. Wojciechowska R., Przewodnik metodyczny pisania pracy dyplomowej, Warszawa 2010 3. Roszczypała J., Metodyka przygotowania prac licencjackich i magisterskich, Warszawa 2003 4. Literatura właściwa dla realizowanego problemu badawczego postawionego przez studenta 5. Literatura podstawowa, właściwa dla wszystkich przedmiotów podstawowych i kierunkowych, których znajomość wymagana jest na egzaminie dyplomowym (według kart przedmiotów).		
Uzupełniająca		
1. Literatura wskazana przez promotora. 2. Literatura wskazana jako uzupełniająca w kartach przedmiotów podstawowych i kierunkowych.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia	
P_W01	Zaliczenie seminarium na podstawie opracowania konspektu oraz napisania części pracy dyplomowej (wstęp, spis treści, informacje teoretyczne)	
P_U01	j.w.	
P_K01, P_K02, P_K03	j.w.	
Nakład pracy studenta	Liczba godzin	
Tryb studiów	ST	NST
Zajęcia dydaktyczne	30	18
Przygotowanie do zajęć	15	19
Studiowanie literatury	15	19
Przygotowanie projektu / eseju itp.	15	19
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75	75
Liczba punktów ECTS	3	
Kontakt	wnst@ans.edu.pl	

BEW-L-52 TECHNIKA PISANIA

Karta przedmiotu

Wydział: Nauk Społecznych i Technicznych	Nazwa przedmiotu w języku polski i języku angielskim					Kod przedmiotu
	Technika pisania i prezentowania pracy dyplomowej Technique of Writing and Presenting the Diploma Paper					BEW-L-50
	Nazwa modułu w języku polskim					
	Praca dyplomowa					
	Rok studiów, semestr					
	rok III, semestr 6					
	Status przedmiotu					Język wykładowy
	obowiązkowy					polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia					

Poziom studiów: I stopnia	Wymagania wstępne					
	Zaliczenie przedmiotu Koncepcja i metodyka pracy dyplomowej					
Profil studiów PRAKTYCZNY						
Formy zajęć i liczba godzin						Liczba punktów ECTS
Tryb studiów	Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie / praca własna	3
ST			30			
NST			18			
Cele przedmiotu						
Ukierunkowanie potencjału intelektualnego (badawczego) studenta w sprecyzowaniu tematu i celu pracy dyplomowej, doborze metod analitycznych, sporządzaniu kwerendy źródłowej. Rozwijanie umiejętności niezbędnych do opracowania konspektu pracy oraz pisemnego przedstawiania problemów badawczych. Kształtowanie kompetencji badawczych systematyczności, obiektywności, rzetelności.						
Zakładane efekty uczenia się						Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza	Student zna i rozumie: P_W01 – w zaawansowanym stopniu metodykę badań P_W02 – metody sporządzenia kwerendy i zestawiania bibliografii P_W03 – definiuje techniki gromadzenia, porządkowania i prezentowania danych					K_W01 K_W02 K_W03
Umiejętności	Student potrafi: P_U01 – wykorzystać w zaawansowanym stopniu wiedzę w praktyce, potrafi wykorzystać podstawowe zasady metodyki badań P_U02 – omawia cele pracy dyplomowej, potrafi dyskutować P_U03 – precyzuje problem badawczy P_U04 – gromadzi literaturę naukową, w tym w języku angielskim					K_U01 K_U10 K_U11 K_U15
Kompetencje społeczne	Student jest gotów do: P_K01 – łączy działania człowieka ze stanem środowiska P_K02 P_K02 – ma świadomość pojawiania się problemów natury moralnej i etycznej w kontekście działań zawodowych					K_K01 K_K07
Treści programowe						Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY						
SEMINARIUM Seminarium: Metody pracy naukowej. Procedury badawcze. Rodzaje metod badawczych. Metodyka badań i projektów w BW. Techniki badań naukowych w BW. Organizacja i etapy						P_W01 P_W02 P_W03

badań naukowych. Istota i pojęcie pomiaru w badaniach naukowych. Charakterystyka układu treści pracy dyplomowej.		P_U01 P_U02 P_U03 P_U04 P_K01 P_K02
Metody dydaktyczne		
Wykład:		
Seminarium		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
1. Literatura właściwa dla realizowanej pracy dyplomowej. Literatura polecana przez promotora.		
Uzupełniająca		
1. Wojciechowska R., Przewodnik metodyczny pisania pracy dyplomowej, Warszawa 2010.		
2. Roszczypała J., Metodyka przygotowania prac licencjackich i magisterskich, Warszawa 2003.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia	
P_W01, P_W02, P_W03	Zaliczenie seminarium na podstawie złożenia ukończonej pracy dyplomowej.	
P_U01, P_U02, P_U03, P_U04	Jak wyżej.	
P_K01, P_K02, P_K03	Jak wyżej.	
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Tryb studiów		ST NST
Zajęcia dydaktyczne		30 18
Przygotowanie projektu / eseju itp.		15 19
Studiowanie literatury		15 19
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia		15 19
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75 75
Liczba punktów ECTS		3
Kontakt		wnst@ans.edu.pl

BEW-L-53 PRZYGOTOWANIE PRACY DYPLOMOWEJ I DO EGZAMINU

Karta przedmiotu

Wydział: Nauk Społecznych i Technicznych Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne Poziom studiów: I stopnia Profil studiów PRAKTYCZNY	Nazwa przedmiotu w języku polski i języku angielskim					Kod przedmiotu
	Przygotowanie pracy dyplomowej i egzaminu dyplomowego Preparation for the Diploma Exam (Including the Preparation of the Diploma Paper)					BEW-L-53
	Nazwa modułu w języku polskim					
	Praca dyplomowa					
	Rok studiów, semestr					
	rok III, semestr 6					
	Status przedmiotu				Język wykładowy	
	obowiązkowy				polski	
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia					

Wymagania wstępne						
Zgodnie z regulaminem studiów zaliczenie odpowiedniej liczby punktów ECTS. Zalecane jest zaliczenie wszystkich przedmiotów podstawowych i kierunkowych, które ułatwią studentowi przygotowanie wstępnych założeń i koncepcji pracy dyplomowej.						
Formy zajęć i liczba godzin						Liczba punktów ECTS
Tryb studiów	Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie / praca własna	10
ST						
NST						
Cele przedmiotu						
Przygotowanie studenta do samodzielnej pracy badawczej związanej z rozwiązywaniem zadań. Przygotowanie studenta do wykonania i prezentacji własnych badań.						
Zakładane efekty uczenia się						Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza	Student zna i rozumie: P_W01 – w zaawansowanym stopniu wiedzę w zakresie wszystkich zakładanych kierunkowych efektów kształcenia (zgodnie z kartami przedmiotów).					K_W01 do K_W18
Umiejętności	Student potrafi: P_U01 – posiada umiejętności w zakresie wszystkich zakładanych kierunkowych efektów kształcenia.					K_U01 do K_U26
Kompetencje społeczne	Student jest gotów do: P_K01 – ma świadomość pozatechnicznych aspektów działalności P_K02 – jest kreatywny w poszukiwaniu rozwiązań problemu badawczego P_K03 – określa warunki wstępne i cele realizowanych badań związanych z pracą dyplomową					K_K01 do K_K08
Treści programowe						Przedmiotowe efekty uczenia się

WYKŁADY		
Seminarium: Treści wynikają z wybranego przez studenta tematu projektu dyplomowego i dotyczą kolejnych etapów jego powstawania. Przygotowanie studenta do wykonania prezentacji.		P_W01 P_U01 P_K01 P_K02 P_K03
Metody dydaktyczne		
Wykład: ---		
Ćwiczenia lub inna forma: Seminarium		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
1. Literatura właściwa dla realizowanego problemu badawczego postawionego przez studenta. 2. Literatura podstawowa, właściwa dla wszystkich przedmiotów podstawowych i kierunkowych, których znajomość wymagana jest na egzaminie dyplomowym (według kart przedmiotów).		
Uzupełniająca		
1. Literatura wskazana przez opiekuna pracy 2. Literatura wskazana jako uzupełniająca w kartach przedmiotów podstawowych i kierunkowych		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia	
P_W01	Formą zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnych ocen za przygotowaną i złożoną w terminie pracę dyplomową: pozytywne oceny promotora i recenzenta weryfikacja zakładanych efektów uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych. Pozytywne dwie oceny są jednoznaczne z dopuszczeniem studenta do ustnego egzaminu dyplomowego, na którym dokonuje się weryfikacji wiedzy studenta, a także potwierdzenie zdobytych w trakcie studiów umiejętności i kompetencji społecznych. Student odpowiada na trzy wylosowane pytania (z listy pytań umożliwiających weryfikację wiedzy z zakresu przedmiotów podstawowych i kierunkowych). Ocena końcowa z przedmiotu: Przygotowanie pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego – weryfikacja efektów	
P_U01	j.w.	
P_K01, P_K02, P_K03	j.w.	
Nakład pracy studenta	Liczba godzin	
Tryb studiów	ST	NST
Zajęcia dydaktyczne	0	0
Studiowanie literatury	70	70
Przygotowanie projektu / eseju itp.	150	150
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	30	30
Łączny nakład pracy studenta w godz.	250	250
Liczba punktów ECTS	10	
Kontakt	wnst@ans.edu.pl	

BEW-L-54 PRAKTYKA ZAWODOWA I

Karta przedmiotu

Wydział: Nauk Społecznych i Technicznych Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne Poziom studiów: I stopnia Profil studiów PRAKTYCZNY	Nazwa przedmiotu w języku polski i języku angielskim					Kod przedmiotu
	Praktyka zawodowa 1 Student Internship 1					BEW-L-54
	Nazwa modułu w języku polskim					
	Praktyki zawodowe					
	Rok studiów, semestr					
	rok I, semestr 2					
	Status przedmiotu				Język wykładowy	
	obowiązkowy				polski	
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia					

Wymagania wstępne						
Brak						
Formy zajęć i liczba godzin						Liczba punktów ECTS
Tryb studiów	Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie / praca własna	10
ST				320		
NST				320		
Cele przedmiotu						
Weryfikacja i rozszerzenie wiedzy zdobytej w trakcie studiów oraz rozwijanie umiejętności jej wykorzystania w działaniach praktycznych niezbędnych w pracy zawodowej.						
Zakładane efekty uczenia się						Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza	Student zna i rozumie: P_W01 – elementarne zasady organizowania oraz nadzorowania służb stojących na straży bezpieczeństwa i porządku P_W02 – zasady bezpieczeństwa i higieny pracy					K_W07 K_W10
Umiejętności	Student potrafi: P_U01 – analizować powiązane zjawiska społeczne z różnymi obszarami bezpieczeństwa: militarnego, społecznego, politycznego, kulturowego, ekonomicznego, ekologicznego P_U02 – identyfikować zagrożenia dla bezpieczeństwa wewnętrznego P_U03 – formułować sposoby praktycznego reagowania w sytuacjach kryzysowych P_U04 – prowadzić dokumentację na poszczególnych stanowiskach pracy					K_U01 K_U04 K_U04 K_U06 K_U14
Kompetencje społeczne	Student jest gotów do: P_K01 – dokonywania krytycznej oceny posiadanej wiedzy i jej stałego pogłębiania P_K02 – aktywnego i odpowiedzialnego uczestnictwa w życiu zawodowym, społecznym, politycznym na poziomie lokalnym, regionalnym i państwowym, w tym w specjalistycznych służbach, inspekcjach i strażach					K_K01 K_K03
Treści programowe						Przedmiotowe efekty uczenia się

WYKŁADY		
Praktyki zawodowe Zapoznanie studenta z jednostką przyjmującą, jej strukturą organizacyjną oraz zadaniami poszczególnych komórek i ich wzajemnymi powiązaniami. Zapoznanie z systemem regulacyjnym jednostki przyjmującej: regulaminem wewnętrznym, przepisami o dyscyplinie pracy, przepisami BHP, opisami stanowisk itp. Zapoznanie z systemem informacyjnym jednostki przyjmującej: organizacją sekretariatu, obiegiem dokumentów i ich klasyfikacją oraz ich przechowywaniem i niszczeniem. Postępowanie z informacjami niejawnymi: tajemnicą służbową, handlową itp. Sugerowane miejsca praktyk: instytucje państwowe, struktury administracji publicznej (rządowej i samorządowej) jak i prywatne podmioty gospodarcze (m.in. urzędy gmin, powiatów, województw, urzędy pracy, samorządowe jednostki organizacyjne; rządowe instytucje publiczne), państwowe służby mundurowych (m.in. Siły zbrojne RP, Policja, Straż Graniczna, Państwowa Straż Pożarna), inne podmioty zajmujących się problematyką bezpieczeństwa wewnętrznego (m.in. zespoły reagowania kryzysowego, struktury obrony cywilnej, Ochotnicza Straż Pożarna, ochrona osób i mienia).		P_W01 P_W02 P_U01 P_U02 P_U03 P_U04 P_K01 P_K02
Metody dydaktyczne		
Wykład: ---		
Ćwiczenia lub inna forma: doświadczenie		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
1. Akty prawne regulujące pracę w jednostce; literatura zalecana przez opiekuna zakładowego		
Uzupełniająca		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia	
P_W01, P_W02	Zaliczenia praktyki przez uczelnianego opiekuna w formie ustnej oraz na podstawie przygotowanej dokumentacji papierowej, medialnej, raportu itp. (uzależnionych od specyfiki środowiska zawodowego, w którym student odbywa praktykę)	
P_U01, P_U02, P_U03, P_U04	Realizacja zadań zleconych w miejscu praktyk, ocena merytoryczna zrealizowanych zadań (wystawiona przez zakładowego opiekuna praktyk na zaświadczeniu z praktyk) oraz potwierdzenie przez zakładowego opiekuna praktyk osiągnięcie przez studenta efektów uczenia się z kategorii wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych - raport studenta z przebiegu praktyki zawodowej.	
P_K01, P_K02	Ankieta zakładowego opiekuna praktyk, oceniająca studenta oraz przebieg praktyk.	
Nakład pracy studenta	Liczba godzin	
Tryb studiów	ST	NST
Zajęcia dydaktyczne	320	320
Przygotowanie do zajęć	5	5
Przygotowanie dokumentacji, raportów dla opiekuna uczelnianego	5	5
Łączny nakład pracy studenta w godz.	330	330
Liczba punktów ECTS	10	
Kontakt	wnst@ans.edu.pl	

BEW-L-55 PRAKTYKA ZAWODOWA II

Karta przedmiotu

Wydział: Nauk Społecznych i Technicznych Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne Poziom studiów: I stopnia Profil studiów PRAKTYCZNY	Nazwa przedmiotu w języku polski i języku angielskim					Kod przedmiotu
	Praktyka zawodowa 2 Student Internship 2					BEW-L-55
	Nazwa modułu w języku polskim					
	Praktyki zawodowe					
	Rok studiów, semestr					
	rok II, semestr 4					
	Status przedmiotu				Język wykładowy	
	obowiązkowy				polski	
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia					

Wymagania wstępne						
Brak						
Formy zajęć i liczba godzin						Liczba punktów ECTS
Tryb studiów	Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie / praca własna	11
ST				320		
NST				320		
Cele przedmiotu						
Przygotowanie do podjęcia pracy między innymi w strukturach administracji państwowej, samorządowej, realizujących zadania z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego w służbach, inspekcjach i strażach, a także innych organizacjach zajmujących się bezpieczeństwem obywateli oraz w zespołach zarządzania kryzysowego.						
Zakładane efekty uczenia się						Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza	Student zna i rozumie: P_W01 – specyfikę i środowiska zawodowego, w których odbywa praktykę P_W02 – przepisy prawne dotyczące zadań i kompetencji osób funkcyjnych w danej jednostce organizacyjnej P_W03 – przepisy prawne dotyczące ochrony informacji niejawnych i wiadomości prawnie chronionych obowiązującymi w jednostce organizacyjnej					K_W18 K_W09 K_W09
Umiejętności	Student potrafi: P_U01 – zarządzać procesami bezpieczeństwa wewnętrznego w administracji rządowej i samorządowej w zakresie zarządzania kryzysowego P_U02 – analizować przydatność metod oraz procedur do realizacji zadań związanych z różnymi sferami bezpieczeństwa na poziomie lokalnym i państwowym P_U03 – stosować procedury decyzyjne w jednostce obowiązujące w czasie pokoju, kryzysu i wojny P_U04 – aktywnie uczestniczyć w działalności specjalistycznych służb odpowiedzialnych za bezpieczeństwo na poziomie lokalnym i centralnym P_U05 – prowadzić dokumentację na poszczególnych stanowiskach pracy					K_U01 K_U16 K_U10 K_U12 K_U15 K_U14
Kompetencje	Student jest gotów do:					K_K01

społeczne	P_K01 – świadomego określenia zakresu oraz poziomu swojej wiedzy, a w szczególności w obszarze nauk o bezpieczeństwie, zarządzaniu oraz nauk o polityce i nauk o administracji P_K02 – aktywnego uczestnictwa w życiu zawodowym, społecznym, politycznym oraz poziomie lokalnym, regionalnym i państwowym P_K03 – przestrzegania zasad etyki zawodowej w wypełnianiu zobowiązań społecznych	K_K04 K_K07 K_K02
Treści programowe		Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY		
Praktyka zawodowa Zapoznanie z procesem podejmowania decyzji w jednostce przyjmującej. Specyfika zagrożeń bezpieczeństwa w wymiarach działania organizacji. Zapoznanie z instrumentami ochrony bezpieczeństwa. Poznanie natury i źródeł zagrożeń bezpieczeństwa publicznego. Zapoznanie z procedurą postępowania w sytuacjach kryzysowych. Środki i formy przeciwdziałania zagrożeniom bezpieczeństwa w różnych sytuacjach kryzysowych Organizacyjno-prawne podstawy działań prewencyjnych, Ochrona bezpieczeństwa podczas imprez masowych Sugerowane miejsca praktyk: instytucje państwowe, struktury administracji publicznej (rządowej i samorządowej) jak i prywatne podmioty gospodarcze (m.in. urzędy gmin, powiatów, województw, urzędy pracy, samorządowe jednostki organizacyjne; rządowe instytucje publiczne), państwowe służby mundurowe (m.in. Siły zbrojne RP, Policja, Straż Graniczna, Państwowa Straż Pożarna), inne podmioty zajmujących się problematyką bezpieczeństwa wewnętrznego (m.in. zespoły reagowania kryzysowego, struktury obrony cywilnej, Ochotnicza Straż Pożarna, ochrona osób i mienia).		P_W01 P_W02 P_W03 P_U01 P_U02 P_U03 P_U04 P_U05 P_K01 P_K02 P_K03
Metody dydaktyczne		
Wykład: ---		
Ćwiczenia lub inna forma: Doświadczenie		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
1. Akty prawne regulujące pracę w jednostce; literatura zalecana przez opiekuna zakładowego		
Uzupełniająca		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia	
P_W01, P_W02	Warunki uzyskania przez studenta zaliczenia: – złożenie wymaganej dokumentacji praktyk: umowy, wypełnionego dzienniczka praktyk zgodnie z założonymi celami i efektami praktyk, raportu z zaświadczeniem o zrealizowanej praktyce, ankiety dla pracodawcy oraz uzyskanie pozytywnej oceny zakładowego opiekuna praktyk – zaliczenia praktyki przez uczelnianego opiekuna w formie ustnej oraz na podstawie przygotowanej dokumentacji papierowej, medialnej, raportu, mini-zadania, itp. (uzależnionych od specyfiki środowiska zawodowego, w którym student odbywa praktykę)	
P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_U05		
P_K01, P_K02		
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Tryb studiów		ST NST
Zajęcia dydaktyczne		320 320
Przygotowanie do zajęć		5 5
Przygotowanie dokumentacji, raportów dla opiekuna uczelnianego		5 5
Łączny nakład pracy studenta w godz.		330 330
Liczba punktów ECTS		11
Kontakt		wnst@ans.edu.pl

BEW-L-56 PRAKTYKA ZAWODOWA III

Karta przedmiotu

Wydział: Nauk Społecznych i Technicznych Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne Poziom studiów: I stopnia Profil studiów PRAKTYCZNY	Nazwa przedmiotu w języku polski i języku angielskim					Kod przedmiotu
	Praktyka zawodowa 3 Student Internship 3					BEW-L-56
	Nazwa modułu w języku polskim					
	Praktyki zawodowe					
	Rok studiów, semestr					
	rok III, semestr 6					
	Status przedmiotu				Język wykładowy	
	obowiązkowy				polski	
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia					

Wymagania wstępne						
Brak						
Formy zajęć i liczba godzin						Liczba punktów ECTS
Tryb studiów	Wykład	Ćwiczenia	Seminariu m	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie / praca własna	11
ST				320		
NST				320		
Cele przedmiotu						
Przygotowanie i wdrożenie do pracy m.in. w strukturach administracji państwowej samorządowej realizujących zadania z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego; w służbach, inspekcjach i strażach, a także w innych organizacjach zajmujących się bezpieczeństwem obywateli oraz w zespołach zarządzania kryzysowego.						
Zakładane efekty uczenia się						Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza	Student zna i rozumie: P_W01 – w stopniu zaawansowanym zasady organizowania i nadzorowania służb stojących na straży bezpieczeństwa i porządku P_W02 – przepisy prawne dotyczące zadań i kompetencji osób funkcyjnych w danej jednostce organizacyjnej P_W03 – przepisy prawne dotyczące ochrony informacji niejawnych i wiadomości prawnie chronionych obowiązującymi w jednostce organizacyjnej					K_W03 K_W08 K_W09
Umiejętności	Student potrafi: P_U01 – analizować powiązane zjawiska społeczne z różnymi obszarami bezpieczeństwa: militarnego, społecznego, politycznego, kulturowego, ekonomicznego, ekologicznego P_U02 – analizować zagrożenia dla bezpieczeństwa wewnętrznego P_U03 – formułować sposoby praktycznego reagowania w sytuacjach kryzysowych P_U04 – prowadzić dokumentację na poszczególnych stanowiskach pracy P_U05 – zarządzać procesami bezpieczeństwa wewnętrznego w administracji rządowej i samorządowej, a szczególnie w zakresie zarządzania kryzysowego					K_U01 K_U04 K_U10 K_U12 K_U11 K_U14
Kompetencje społeczne	Student jest gotów do: P_K01 – doborania odpowiedzialności za powierzone zadania współdziałać w grupie					K_K03 K_K02 K_K07

	P_K02 – aktywnego uczestnictwa w organizacjach oraz instytucjach prowadzących działalność na rzecz bezpieczeństwa wewnętrznego P_K03 – przestrzegania zasad etyki zawodowej	
Treści programowe		Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY		
Praktyka zawodowa W zależności od specyfiki jednostki organizacyjnej, w której odbywać się będzie praktyka, powinny zostać uwzględnione wybrane problemy ochrony bezpieczeństwa i porządku. W szczególności: I. W zakresie ochrony bezpieczeństwa publicznego: - struktura organizacyjna jednostek ochrony bezpieczeństwa publicznego, - zasady naboru pracowników w służbach ochrony bezpieczeństwa publicznego, - organizacyjno-prawne podstawy działań prewencyjnych, - zasady dokumentowania i obiegu dokumentacji, - współpraca z podmiotami krajowymi i międzynarodowymi, II. W zakresie ochrony bezpieczeństwa lokalnego: - poznanie natury i źródeł zagrożeń bezpieczeństwa lokalnego, - zasady bezpieczeństwa osób, mienia, obiektów i obszarów, - ochrona bezpieczeństwa podczas imprez masowych, - funkcjonowanie prywatnych służb ochrony osób i mienia, - środki i formy ochrony bezpieczeństwa lokalnego, - zasady dokumentowania i obiegu dokumentacji. III. W zakresie ochrony bezpieczeństwa państwa: - poznanie natury i źródeł zagrożeń bezpieczeństwa państwa, - struktura organizacyjna jednostek ochrony bezpieczeństwa państwa, - zasady naboru pracowników, - środki i formy ochrony bezpieczeństwa państwa, - zasady dokumentowania i obiegu dokumentacji, - ochrona bezpieczeństwa w stanach nadzwyczajnych, - współpraca międzynarodowa. IV. W zakresie ochrony przeciwpożarowej: - zapoznanie z zagrożeniami pożarowymi, - struktura organizacyjna jednostek ochrony przeciwpożarowej, - zasady naboru pracowników, - taktyka działań gaśniczych i ratowniczych, - funkcjonowanie systemu ratowniczego w Polsce, - zasady dokumentowania i obiegu dokumentacji Sugerowane miejsca praktyk: instytucje państwowe, struktury administracji publicznej (rządowej i samorządowej) jak i prywatne podmioty gospodarcze (m.in. urzędy gmin, powiatów, województw, urzędy pracy, samorządowe jednostki organizacyjne; rządowe instytucje publiczne), państwowe służby mundurowych (m.in. Siły zbrojne RP, Policja, Straż Graniczna, Państwowa Straż Pożarna), inne podmioty zajmujących się problematyką bezpieczeństwa wewnętrznego (m.in. zespoły reagowania kryzysowego, struktury obrony cywilnej, Ochotnicza Straż Pożarna, ochrona osób i mienia).		P_W01 P_W02 P_W03 P_U01 P_U02 P_U03 P_U04 P_U05 P_K01 P_K02 P_K03
Metody dydaktyczne		
Wykład: ---		
Ćwiczenia lub inna forma: Doświadczenie		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
1. Akty prawne regulujące pracę w jednostce; literatura zalecana przez opiekuna zakładowego		
Uzupełniająca		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia	
P_W01, P_W02	Warunki uzyskania przez studenta zaliczenia: – złożenie wymaganej dokumentacji praktyk: umowy, wypełnionego dzienniczka praktyk zgodnie z założonymi celami i efektami praktyk, raportu z zaświadczeniem o zrealizowanej praktyce, ankiety dla pracodawcy oraz uzyskanie pozytywnej oceny zakładowego	

	opiekuna praktyk – zaliczenia praktyki przez uczelnianego opiekuna w formie ustnej oraz na podstawie przygotowanej dokumentacji papierowej, medialnej, raportu, mini-zadania, itp. (uzależnionych od specyfiki środowiska zawodowego, w którym student odbywa praktykę)	
P_U01, P_U02, P_U03, P_U04		
P_K01, P_K02		
Nakład pracy studenta	Liczba godzin	
Tryb studiów	ST	NST
Zajęcia dydaktyczne	320	320
Przygotowanie do zajęć	5	5
Przygotowanie dokumentacji, raportów dla opiekuna uczelnianego	5	5
Łączny nakład pracy studenta w godz.	330	330
Liczba punktów ECTS	11	
Kontakt	wnst@ans.edu.pl	

BEW-L-6 TECHNOLOGIA INFORMACYJNA

Karta przedmiotu

Wydział: Nauk Społecznych i Technicznych	Nazwa przedmiotu w języku polski i języku angielskim					Kod przedmiotu
	Technologie informacyjne / Information Technology					BEW-L-6
	Nazwa modułu w języku polskim					
	Moduł I Ogólnouczelniany					
	Rok studiów, semestr					
	rok I, semestr 2					
	Status przedmiotu				Język wykładowy	
	obowiązkowy				polski	
	Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia				
Poziom studiów: I stopnia	Wymagania wstępne					
	Brak wymagań wstępnych					
Profil studiów PRAKTYCZNY						
Formy zajęć i liczba godzin						Liczba punktów ECTS
Tryb studiów	Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie / praca własna	2
ST				30		
NST				14		
Cele przedmiotu						
Wykształcenie umiejętności praktycznego wykorzystania wybranego oprogramowania komputerowego oraz przygotowanie do aktywnego funkcjonowania w tworzącym się społeczeństwie informacyjnym.						
Zakładane efekty uczenia się						Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza		Student zna i rozumie: P_W01 problemy związane z bezpieczeństwem i przetwarzaniem danych P_W02 komunikaty i sygnały generowane przez oprogramowanie komputerowe				(K_W17) (K_W06)
Umiejętności		Student potrafi: P_U01 korzystać z wybranych usług internetowych i programów P_U02 opracować dokumenty zgodnie z zasadami edycji tekstu i wizualizacji danych P_U03 wykorzystywać arkusz kalkulacyjny do obliczeń i graficznej prezentacji danych, przygotować prezentacje multimedialne P_U04 użytkować komputer zgodnie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy				(K_U22) (K_U25) (K_U15) (K_U14)
Kompetencje społeczne		Student jest gotów do: P_K01 przestrzegania praw autorskich podczas korzystania z ogólnodostępnych zasobów informacyjnych				(K_K01)
Treści programowe						Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY-						
Laboratoria 1. Wybrane problemy bezpieczeństwa danych, informacji i systemów. Organizacja stanowiska pracy. 2. Główne założenia technologii informacyjnej i komunikacyjnej /ICT/ – prawne aspekty. 3. Praca z dokumentami w różnych formatach plików. Szybkość i efektywność pracy.						P_W01 P_W02 P_U01 P_U02

4. Wstawianie do dokumentów tabel, obrazów i rysunków. Zasady tworzenia i redagowania dokumentów.	P_U03 P_U04 P_K01		
5. Organizacja widoku strony. Redagowanie podstawowych dokumentów urzędowych.			
6. Warstwa graficzna edytora. Formularze.			
7. Ustawianie strony, sprawdzanie i poprawianie napisanego tekstu. Posługiwanie się siecią. 8. Zasady udostępniania plików i folderów. Komunikacja w lokalnej sieci komputerowej.			
9. Metody i sposoby korzystania z serwisów WWW. Poczta elektroniczna.			
10. Podstawy HTML. Organizacja skroszytów i arkuszy. Adresowanie komórek.			
11. Graficzna interpretacja danych.			
12. Praktyczne zastosowanie arkusza kalkulacyjnego.			
13. Wprowadzanie danych do komórek.			
14. Tworzenie prezentacji w Power Point.			
Metody dydaktyczne			
Wykład:-			
Laboratorium:: ćwiczenia, praca z tekstem, prezentacja			
Zalecana literatura			
Podstawowa			
Walkenbach J., Microsoft Excel 2016 PL. Biblia. Helion, Gliwice 2016.			
Frye C., Microsoft Excel 2016. Krok po kroku. APN Promice, Warszawa 2016.			
Sinchak S., Windows 7 PL. Optymalizacja i dostosowywanie systemu. Helion, Gliwice 2011.			
Uzupełniająca			
Kowalczyk G., Word 2016 PL. Ćwiczenia praktyczne. Helion, Gliwice 2016.			
Tomaszewska-Adamarek A., ABC Worda. Helion, Gliwice 2007.			
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji			
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia		
P_W01, P_W02	Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę, kolokwia praktyczne. Ocena końcowa na podstawie średniej z ocen cząstkowych: 5,0–4,76 (bdb), 4,75–4,26 (+db), 4,25–3,76 (db), 3,75–3,26 (+dst), 3,25–2,76 (dst), 2,75–2,0 (ndst).		
P_U01, P_U02, P_U03, P_U04	j.w.		
P_K01	j.w.		
Nakład pracy studenta			
Liczba godzin			
Tryb studiów	ST	NST	
Zajęcia dydaktyczne	30	14	
Przygotowanie do zajęć	5	16	
Studiowanie literatury	5	10	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	10	10	
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50	50
Liczba punktów ECTS		2	
Kontakt		wnst@ans.edu.pl	

BEW-L-7 WPROWADZENIE DO STUDIOWANIA

Karta przedmiotu

Wydział: Nauk Społecznych i Technicznych	Nazwa przedmiotu w języku polski i języku angielskim					Kod przedmiotu
	Wprowadzenie do studiowania / Introduction to Studying					BEW-L-7
	Nazwa modułu w języku polskim					
	Moduł ogólnouczelniany					
	Rok studiów, semestr					
	rok I, semestr 1					
	Status przedmiotu				Język wykładowy	
	obowiązkowy				polski	
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia					
Poziom studiów: I stopnia						
	Wymagania wstępne					
Profil studiów PRAKTYCZNY	Brak wymagań wstępnych					
Formy zajęć i liczba godzin						Liczba punktów ECTS
Tryb studiów	Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie / praca własna	2
ST	15			15		
NST	12			12		
Cele przedmiotu						
Zapoznanie studentów z zasadami i obyczajami akademickimi, organizacją roku akademickiego oraz narzędziami wspierającymi proces studiowania (USOS, TEAMS). Poinformowanie studentów, jak skutecznie radzić sobie z wyzwaniami studiowania, odkrywać własne zasoby i korzystać ze wsparcia. Rozwijanie wiedzy na temat mobilności studentów, praktyk zawodowych, etyki i ochrony własności intelektualnej. Zdobycie podstawowych umiejętności praktycznych związanych z komunikacją na Wydziale i Uczelni oraz z korzystaniem z zasobów bibliotecznych.						
Zakładane efekty uczenia się						Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza	Student zna i rozumie: P_W01 formy i zakres wsparcia oferowanego przez Uczelnię i instytucje zewnętrzne P_W02 funkcjonowanie procesów poznawczych P_W03 podstawy systemu bezpieczeństwa i zasady higieny pracy w Uczelni oraz podczas praktyk P_W04 podstawowe pojęcia prawa autorskiego i prawa własności przemysłowej					K_W01 K_W02 K_W14
Umiejętności	Student potrafi: P_U01 świadomie korzystać z praw i obowiązków określonych w regulaminach P_U02 efektywnie wykorzystywać wiedzę, procedury i środki do wykonywania obowiązków studenta w sposób bezpieczny i ergonomiczny					K_U04 K_U14
Kompetencje społeczne	Student jest gotów do: P_K01 samodzielnego, krytycznego myślenia i wydawania opinii w wybranych kwestiach P_K02 podejmowania refleksji nad znaczeniem samodzielnego, odpowiedzialnego i zaangażowanego studiowania oraz kształtowania własnej ścieżki edukacyjnej i zawodowej					K_K01 K_K03
Treści programowe						Przedmiotowe efekty uczenia

		się
WYKŁADY 1. Formalno-organizacyjno-prawne aspekty studiowania: savoir-vivre studenta, obyczaje akademickie, organizacja roku akademickiego; uczelnia, struktura, władze i organizacja studiów; Samorząd Studencki, organizacje studenckie, etyka studiowania. 2. Tajemnice sukcesu w studiowaniu: jak odkrywać swoje zasoby i radzić sobie z wyzwaniami akademickimi. Metodyka nowoczesnego studiowania. 3. Wsparcie w rozwiązywaniu trudności (dla osób z niepełnosprawnościami, przypadki IOS, pierwsze objawy depresji). 4. Podstawowe zasady bezpiecznej i higienicznej pracy. Zagrożenia wypadkowe i dla zdrowia. Środki zapobiegawcze. Zasady ochrony przeciwpożarowej. Zasady ergonomii. Podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy. 5. Ochrona własności intelektualnej. 6. Wybór praktyki zawodowej.		P_W01 P_W02 P_W03 P_W04 P_U01 P_U02 P_K01 P_K02
ĆWICZENIA lub inna forma 1. Organizacja roku akademickiego, zapisy na zajęcia, plan zajęć. 2. Cyfryzacja w procesie studiowania - konta studenckie, korespondencja elektroniczna, USOS, TEAMS. 3. Możliwości mobilności studentów - programy wymiany międzynarodowej, Erasmus+, praktyki, BIP. 4. Szkolenie biblioteczne. 5. System pomocy materialnej - stypendia, zapomogi. 6. Bezpieczeństwo i higiena pracy oraz ergonomia. 7. Pierwsza pomoc. 8. Organizacja i zasady zaliczania praktyki zawodowej 9. Ewaluacja zajęć - wypełnianie ankiet studenckich.		P_W01 P_W03 P_U01 P_U02 P_K01
Metody dydaktyczne		
Wykład: wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, prezentacja		
Ćwiczenia / warsztat: dyskusja, praca z tekstem, warsztat		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
1. Andrzejczak A. (red.), Metodyka studiowania, Wyd. UEP, Poznań 2011. 2. Wetoszka D., Prawo własności intelektualnej, C.H. Beck, Warszawa 2019. 3. Wytyczne resuscytacji, Polska Rada Resuscytacji, 2025.		
Uzupełniająca		
1. Knoblauch J., Sztuka uczenia się, Wyd. Vocatio, Warszawa, 2005. 2. Pożniak-Niedzielska M., Szczotka J., Prawo autorskie. Zarys problematyki, Wolter Kluwer, Warszawa 2020. 3. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 30 października 2018 r. w sprawie sposobu zapewnienia w uczelni bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i kształcenia.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia	
P_W01, P_W02, P_W03, P_W04	Zaliczenie pisemne. Kolokwia pisemne (testy oraz inne formy pisemne) w trakcie trwania semestru. Skala ocen: 60%-75% dostateczny, 76%-80% plus dostateczny, 81%-85% dobry, 86%-90% plus dobry, 91%-100% bardzo dobry.	
P_U01, P_U02	Uczestnictwo w dyskusji; zaliczenie pisemne; zadania bieżące na warsztatach. Zaliczenie na ocenę na podstawie średniej z ocen cząstkowych zdobytych w ciągu semestru.	
P_K01, P_K02	Uczestnictwo w dyskusji; zaliczenie pisemne.	
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Tryb studiów		ST NST
Zajęcia dydaktyczne		30 24
Przygotowanie do zajęć		5 6
Studiowanie literatury		15 20
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50 50
Liczba punktów ECTS		2
Kontakt		wnst@ans.edu.pl

BEW-L-8 WYCHOWANIE FIZYCZNE I

Karta przedmiotu

Wydział: Nauk Społecznych i Technicznych Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne Poziom studiów: I stopnia Profil studiów PRAKTYCZNY	Nazwa przedmiotu w języku polski i języku angielskim					Kod przedmiotu
	Wychowanie fizyczne I Physical Education I					BEW-L-8
	Nazwa modułu w języku polskim					
	Moduł ogólnouczelniany					
	Rok studiów, semestr					
	rok I, semestr 1					
	Status przedmiotu					Język wykładowy
	obowiązkowy					polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia					

Wymagania wstępne						
Brak wymagań wstępnych						
Formy zajęć i liczba godzin						Liczba punktów ECTS
Tryb studiów	Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie / praca własna	0
ST		30				
NST						
Cele przedmiotu						
Doskonalenie sprawności fizycznej. Rozwijanie umiejętności ruchowych i technicznych w formach aktywności fizycznej oraz kształtowanie i wyrabianie niezbędnych nawyków do systematycznej aktywności fizycznej.						
Zakładane efekty uczenia się						Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza	Student zna i rozumie: P_W01 – zasady ćwiczeń fizycznych ,kształtujących postawę ciała, wytrzymałość i siłę P_W02 – zasady zdrowego trybu życia i żywienia człowieka					K_W03
Umiejętności	Student potrafi: P_U01 – kontrolować poziom własnej sprawności fizycznej, wykonując podstawowe testy sprawdziany P_U02 – wykonywać podstawowe elementy techniczne ćwiczeń indywidualnych i zespołowych P_U03 – podejmować działania prozdrowotne i edukacyjne z wykorzystaniem w praktyce wiedzy w zakresie różnych form aktywności ruchowej					K_U04
Kompetencje społeczne	Student jest gotów do: P_K01 – współpracy w zespole P_K02 – stosować zasadę "fair play" wobec przeciwnika P_K03 – kształtowania samodyscypliny i samooceny oraz poczucia odpowiedzialności za zdrowie i bezpieczeństwo własne i innych					K_K01 K_K04
Treści programowe						Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY						
ĆWICZENIA lub inna forma Wzmacnianie grup mięśniowych. Praca nad siłą, wytrzymałością, szybkością, zwinnością,						P_W01 P_W02

skocznością i gibkością organizmu. Podniesienie ogólnej sprawności motorycznej. Utrwalanie zdrowych wzorców zachowań, dbałości o własny organizm i sprawność. Zapoznanie z nowoczesnymi formami ruchu – fitness. Ćwiczenia na siłowni.		P_U01 P_U02 P_U03 P_K01 P_K02 P_K03
Metody dydaktyczne		
Wykład: ---		
Ćwiczenia lub inna forma: ćwiczenia, doświadczenie, obserwacja		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
1. Huciński T., Metodyka nauczania i doskonalenia postaw, Wydawnictwo BK, Wrocław 2006		
Uzupełniająca		
1. Osiński W., Zarys teorii wychowania fizycznego, Wydawnictwo AWF Poznań, 2002.		
2. Pokora T., Gimnastyka korekcyjno-kompensacyjna, Wydawnictwo PWSZ Wałbrzych, 2002		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia	
P_W01, P_W02	testy czynnościowe kontrolujące postępy w zajęciachZaliczenie na ocenę na podstawie średniej z ocen częściowych zdobytych w ciągu semestru, progi dla oceny końcowej: 5,0-4,76 (bdb), 4,75-4,26 (+db), 4,25-3,76 (db), 3,75-3,26 (+dst), 3,25-2,76 (dst), 2,75-2,0 (ndst).	
P_U01, P_U02, P_U03	praca indywidualna, praca w grupach, ćwiczenia praktyczne, testy czynnościowe kontrolujące postępy w zajęciach-j.w	
P_K01, P_K02, P_K03	obserwacja zachowania na zajęciach	
Nakład pracy studenta	Liczba godzin	
Tryb studiów	ST	NST
Zajęcia dydaktyczne	30	
Przygotowanie do zajęć	5	
Samokształcenie	10	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	45	
Liczba punktów ECTS	0	
Kontakt	wnst@ans.edu.pl	

BEW-L-9 WYCHOWANIE FIZYCZNE II

Karta przedmiotu

Wydział: Nauk Społecznych i Technicznych	Nazwa przedmiotu w języku polski i języku angielskim					Kod przedmiotu
	Wychowanie fizyczne II Physical Education II					BEW-L-9
	Nazwa modułu w języku polskim					
	Moduł ogólnouczelniany					
	Rok studiów, semestr					
	rok I, semestr 2					
	Status przedmiotu					Język wykładowy
	obowiązkowy					polski
	Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia				

Poziom studiów: I stopnia	Wymagania wstępne					
	Podstawowy poziom sprawności fizycznej, brak przeciwwskazań zdrowotnych do aktywnego uczestnictwa w programowych zajęciach wychowania fizycznego.					
Profil studiów PRAKTYCZNY						
Formy zajęć i liczba godzin						Liczba punktów ECTS
Tryb studiów	Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie / praca własna	0
ST		30				
NST						
Cele przedmiotu						
Dalsze doskonalenie sprawności fizycznej. Rozwijanie umiejętności ruchowych i technicznych w formach aktywności fizycznej oraz kształtowanie i wyrabianie niezbędnych nawyków do systematycznej aktywności fizycznej.						
Zakładane efekty uczenia się						Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza	Student zna i rozumie: P_W01 – różne formy ruchu i aktywnego wypoczynku w czasie wolnym P_W02 – zasady zdrowego trybu życia i żywienia człowieka					K_W03
Umiejętności	Student potrafi: P_U01 – wprowadza zasady podtrzymywania pozytywnych postaw społecznych poprzez współzawodnictwo, rywalizację i odpowiedzialność P_U02 – wykonywać podstawowe elementy techniczne ćwiczeń indywidualnych i zespołowych P_U03 – podejmować działania prozdrowotne i edukacyjne z wykorzystaniem w praktyce wiedzy w zakresie różnych form aktywności ruchowej					K_U04
Kompetencje społeczne	Student jest gotów do: P_K01 – współpracy w zespole P_K02 – kształtowania samodyscypliny i samooceny oraz poczucie odpowiedzialności za zdrowie i bezpieczeństwo własne i innych P_K03 – afirmowania zdrowego trybu życia					K_K01 K_K04
Treści programowe						Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY						

ĆWICZENIA lub inna forma Aktywność ruchowa jako forma relaksu fizycznego i psychicznego. Promowanie pozytywnych postaw prozdrowotnych wpływających na sprawność funkcjonalną w dorosłym życiu człowieka. Praca nad siłą, wytrzymałością, szybkością, zwinnością, skocznością i gibkością organizmu. Podniesienie ogólnej sprawności motorycznej. Utrwalenie zdrowych wzorców zachowań, dbałości o własny organizm i sprawność. Zapoznanie z nowoczesnymi formami ruchu – fitness, siłownia		P_W01 P_W02 P_U01 P_U02 P_U03 P_K01 P_K02 P_K03
Metody dydaktyczne		
Wykład: ---		
Ćwiczenia lub inna forma: ćwiczenia, doświadczenie, obserwacja		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
1. Huciński T., Metodyka nauczania i doskonalenia postaw, Wydawnictwo BK, Wrocław 2006		
Uzupełniająca		
1. Osiński W., Zarys teorii wychowania fizycznego, Wydawnictwo AWF Poznań, 2002.		
2. Pokora T., Gimnastyka korekcyjno-kompensacyjna, Wydawnictwo PWSZ Wałbrzych, 2002		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia	
P_W01, P_W02	przygotowanie wystąpienia, dyskusja Skala ocen: 60%-75% dostateczny, 76%-80% plus dostateczny, 81%-85% dobry, 86%-90% plus dobry, 91%-100% bardzo dobry.	
P_U01, P_U02, P_U03	ćwiczenia – praca indywidualna, praca w grupach, ćwiczenia praktyczne, testy czynnościowe kontrolujące postępy w zajęciach Zaliczenie na ocenę na podstawie średniej z ocen cząstkowych zdobytych w ciągu semestru, progi dla oceny końcowej: 5,0-4,76 (bdb), 4,75-4,26 (+db), 4,25-3,76 (db), 3,75-3,26 (+dst), 3,25-2,76 (dst), 2,75-2,0 (ndst).	
P_K01, P_K02, P_K03	obserwacja zachowania na zajęciach	
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Tryb studiów		ST NST
Zajęcia dydaktyczne		30
Przygotowanie projektu		5
Samokształcenie		5
Łączny nakład pracy studenta w godz.		40
Liczba punktów ECTS		0
Kontakt		wnst@ans.edu.pl