

Katalog przedmiotów
Kierunek: Pielęgniarstwo
Studia drugiego stopnia, profil praktyczny
rok akademicki 2026/2027

Moduł A Nauki społeczne i humanistyczne

1. Prawo w praktyce zawodowej pielęgniarki
2. Zarządzanie w praktyce zawodowej pielęgniarki
3. Dydaktyka medyczna
4. Wielokulturowość w praktyce zawodowej pielęgniarki
5. Język angielski specjalistyczny 1
6. Język angielski specjalistyczny 2
7. Język angielski specjalistyczny 3

Moduł B Zaawansowana praktyka pielęgniarska

8. Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych
 9. Pielęgniarstwo epidemiologiczne
 10. Poradnictwo w pielęgniarstwie
 11. Koordynowana opieka zdrowotna
 12. Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych (w tym choroby przewlekłe układu krążenia - niewydolność krążenia i zaburzenia rytmu serca, nadciśnienie tętnicze)
 13. Choroby przewlekłe układu oddechowego (niewydolność oddechowa, POCHP)
 14. Choroby o podłożu alergicznym
 15. Choroby nerek (leczenie nerkozastępcze, w tym dializoterapia)
 16. Cukrzyca (opieka nad pacjentem z cukrzycą i edukacja w cukrzycy)
 17. Rany przewlekłe i przetoki (leczenie ran, kompresjoterapia, opieka nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową)
 18. Ból ostry i przewlekły (w tym terapia bólu u dorosłych)
 19. Leczenie żywieniowe dojelitowe i pozajelitowe
 20. Tlenoterapia ciągła i wentylacja mechaniczna oraz pielęgnowanie dorosłego wentylowanego mechanicznie w chorobach przewlekłych
 21. Choroby nowotworowe
 22. Zaburzenia układu nerwowego
 23. Zaburzenia zdrowia psychicznego oraz rehabilitacja pacjenta z przewlekłymi zaburzeniami psychicznymi
- Moduł C Badania naukowe i rozwój praktyki zawodowej pielęgniarki**
24. Badania naukowe w praktyce zawodowej pielęgniarki
 25. Statystyka medyczna
 26. Informacja naukowa
 27. Praktyka zawodowa pielęgniarki oparta na dowodach naukowych
 28. Praktyka zawodowa pielęgniarki w perspektywie międzynarodowej
 29. Seminarium dyplomowe 1
 30. Seminarium dyplomowe 2
 31. Przygotowanie pracy dyplomowej i do egzaminu dyplomowego

Moduł D Praktyki zawodowe

32. Zarządzanie w praktyce zawodowej pielęgniarki
33. Opieka i edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych
34. Ordynowanie leków i wystawianie recept

Moduł E Inne

(uzupełnienie modułów A, B i C)

- 35a. Okulistyka i pielęgniarstwo okulistyczne
- 35b. Kardiologia i pielęgniarstwo kardiologiczne
- 36a. Opieka nad kobietą w okresie okołomenopauzalnym
- 36b. Podstawy endokrynologii
37. Endoskopia
38. Bezpieczeństwo pacjenta w opiece zdrowotnej
39. Diagnostyka laboratoryjna
40. Komunikacja interpersonalna w sytuacjach trudnych

Karta przedmiotu

Wydział: Nauk o Zdrowiu	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim				Kod przedmiotu
	Prawo w praktyce zawodowej pielęgniarki Law in professional practice of a nurse				PIE-M-1
Kierunek: Pielęgniarstwo	Nazwa modułu w języku polskim				
	Moduł A Nauki społeczne i humanistyczne				
	Rok studiów, semestr				
Poziom studiów: Magisterskie	rok I, semestr 2				
	Status przedmiotu				Język wykładowy
	Obowiązkowy				polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia				
Profil studiów Praktyczny					
	Wymagania wstępne				
brak					
Formy zajęć i liczba godzin					Liczba punktów ECTS
Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie/praca własna	3
20					
Cele przedmiotu					
Przygotowanie do prawidłowego stosowania przepisów prawa regulujących wykonywanie zawodu, ochronę praw pacjenta, odpowiedzialność zawodową oraz prowadzenie dokumentacji medycznej.					
Zakładane efekty uczenia się					Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza	Student zna i rozumie: P_W01 znaczenie i skutki prawne zdarzeń medycznych P_W02 problematykę zdarzeń niepożądanych i błędów medycznych w aspekcie bezpieczeństwa pacjenta P_W03 istotę błędów medycznych w interwencjach pielęgniarstwach P_W04 problematykę ubezpieczeń w zakresie odpowiedzialności cywilnej P_W05 przepisy prawa dotyczące przetwarzania danych osobowych szczególnych kategorii w systemie ochrony zdrowia				K.A.W1. K.A.W2. K.A.W3. K.A.W4. K.A.W5.
Umiejętności	Student potrafi: P_U01 oceniać zdarzenia w praktyce zawodowej pielęgniarki w kontekście zgodności z przepisami prawa oraz możliwości i sposobów dochodzenia roszczeń, a także wskazać możliwości rozwiązania danego problemu P_U02 kwalifikować daną sytuację zawodową w odniesieniu do prawa cywilnego, prawa karnego i prawa pracy oraz w zakresie odpowiedzialności zawodowej P_U03 analizować przyczyny błędów medycznych i wdrażać działania zapobiegawcze w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki				K.A.U1. K.A.U2. K.A.U3.
Kompetencje społeczne	Student jest gotów do: P_K01 dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych P_K02 formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów P_K03 ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne				KS.1.3.1. KS.1.3.2. KS.1.3.3.
Treści programowe					Przedmiotowe efekty uczenia się

WYKŁAD		
1. Podstawy systemu prawa ochrony zdrowia w Polsce 2. Status prawny zawodu pielęgniarki i położnej 3. Prawa pacjenta i obowiązki personelu medycznego 4. Zgoda pacjenta na świadczenia zdrowotne 5. Dokumentacja medyczna i odpowiedzialność za jej prowadzenie 6. Ochrona danych osobowych i tajemnica zawodowa 7. Odpowiedzialność zawodowa, cywilna, karna i pracownicza pielęgniarki 8. Prawo pracy w praktyce pielęgniarskiej 9. Problemy prawne w opiece nad pacjentem u schyłku życia 10. Współczesne wyzwania prawne w pielęgniarstwie – studia przypadków		P_W01, P_W04, P_W05 P_W03, P_W04, P_W05 P_W01, P_W02, P_W05 P_W01 P_W01, P_W03, P_W05 P_W05 P_W01, P_W03, P_W04 P_W03 P_W01, P_W02 P_W03, P_U01-P_U03, _K_K01- P_K03
Metody dydaktyczne		
Wykład: wykład informacyjny, prezentacja, dyskusja		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
1. Zielińska E. (2024). Prawo medyczne, wyd. 6, Wolters Kluwer Polska, Warszawa. 2. Safjan M, Bosek L. (2018). System Prawa Medycznego. Tom I. Instytucje prawa medycznego, C.H. Beck, Warszawa. 3. Safjan M, Bosek L. (2018). System Prawa Medycznego. Tom II. Szczególne świadczenia zdrowotne, C.H. Beck, Warszawa.		
Uzupełniająca		
1. Karkowska D. (2022). Dokumentacja medyczna. Aspekty prawne i praktyczne, Wolters Kluwer, Warszawa. 2. Śliwka M. (2020). Prawa pacjenta w prawie polskim, Wolters Kluwer, Warszawa. 3. Fiutak A., (2021). Odpowiedzialność prawna personelu medycznego, C.H. Beck, Warszawa.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia	
P_W01-P_W05	Wykład: egzamin: test - pytania zamknięte, jednokrotnego wyboru, 1 punkt za każdą prawidłową odpowiedź. Kryteria oceny testu: 60 % <= ocena niedostateczna, 61 % - 67 % dostateczny, 68 % - 74 % dostateczny plus, 75 % - 86 % dobry, 87 % - 93 % dobry plus, 94 % - 100 % bardzo dobry	
P_U01-P_U03	Wykład: opracowanie i prezentacja analizy przypadku prawnego dotyczącego wykonywania zawodu pielęgniarki, obejmującej kwalifikację prawną zdarzenia, określenie rodzaju odpowiedzialności oraz propozycję działań naprawczych i zapobiegawczych.	
P_K01-P_K03	Wykład: przygotowanie studium przypadku i omówienie podczas zajęć	
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne		20
Przygotowanie się do zajęć		15
Przygotowanie się do zaliczenia		10
Przygotowanie prezentacji		10
Przygotowanie studium przypadku		10
Studiowanie literatury		10
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75
Liczba punktów ECTS		3
Kontakt		wnz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Wydział: Nauk o Zdrowiu	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim	Kod przedmiotu
	Zarządzanie w praktyce zawodowej pielęgniar Management in the professional practice of nursing	PIE-M-2
Kierunek: Pielęgniarstwo	Nazwa modułu w języku polskim	
	Moduł A Nauki społeczne i humanistyczne	
	Rok studiów, semestr	
Poziom studiów: Magisterskie	rok I, semestr 1	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	Obowiązkowy	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	

Profil studiów Praktyczny	brak				
Formy zajęć i liczba godzin					Liczba punktów ECTS
Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie/praca własna	3
20			20		
Cele przedmiotu					
Przygotowanie do oceny jakości opieki, planowania obsad pielęgniarskich oraz projektowania ergonomicznego środowiska pracy w zarządzaniu podsystemem pielęgniarstwa.					
Zakładane efekty uczenia się					Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza	Student zna i rozumie: P_W01 zakresy uprawnień zawodowych do udzielania świadczeń zdrowotnych przez pielęgniarkę w odniesieniu do poziomów kwalifikacji zawodowych pielęgniarki P_W02 metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia P_W03 zasady funkcjonowania organizacji i budowania jej struktur P_W04 metody oceny zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską w podstawowej opiece zdrowotnej oraz w opiece ambulatoryjnej, szpitalnej i domowej P_W05 pojęcie kultury organizacyjnej i czynniki ją determinujące P_W06 mechanizmy podejmowania decyzji w zarządzaniu P_W07 style zarządzania i znaczenie przywództwa w rozwoju pielęgniarstwa P_W08 zasady realizacji i finansowania świadczeń pielęgniarskich w systemie ubezpieczenia zdrowotnego P_W09 specyfikę funkcji kierowniczych, w tym istotę delegowania zadań P_W10 metody diagnozy organizacyjnej, koncepcję i teorię zarządzania zmianą oraz zasady zarządzania strategicznego P_W11 problematykę zarządzania zasobami ludzkimi P_W12 uwarunkowania rozwoju zawodowego pielęgniarek P_W13 naukowe podstawy ergonomii w środowisku pracy P_W14 istotę procesu zmian i zasady zarządzania zmianą P_W15 modele i strategie zarządzania jakością w opiece zdrowotnej				K.A.W6. K.A.W7 K.A.W8. K.A.W9. K.A.W10. K.A.W11. K.A.W12. K.A.W13. K.A.W14. K.A.W15. K.A.W16. K.A.W17. K.A.W18. K.A.W19. K.A.W20.
Umiejętności	Student potrafi: P_U01 stosować metody analizy strategicznej niezbędne dla funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą P_U02 organizować i nadzorować pracę zespołów pielęgniarek, położnych lub personelu pomocniczego P_U03 stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych P_U04 planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i planować proces adaptacji zawodowej P_U05 opracowywać plan własnego rozwoju zawodowego i motywować do rozwoju zawodowego innych członków podległego zespołu P_U06 opracowywać standardy organizacyjne oraz przygotowywać opisy stanowisk pracy dla pielęgniarek i innych podległych pracowników P_U07 opracowywać harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską P_U08 nadzorować jakość opieki pielęgniarskiej w podmiocie wykonujących działalność leczniczą, w tym przygotować ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości				K.A.U4. K.A.U5. K.A.U6. K.A.U7. K.A.U8. K.A.U9. K.A.U10. K.A.U11.
Kompetencje społeczne	Student jest gotów do: P_K01 dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych P_K02 formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów				KS.1.3.1. KS.1.3.2.

	P_K03 okazywania dbałości o prestiż zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową P_K04 rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	KS.1.3.3. KS.1.3.4.
Treści programowe		Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY 1. Jakość i zarządzanie jakością w ochronie zdrowia - podstawowe pojęcia. Systemy zarządzania jakością. Kompleksowe zarządzanie jakością. Akredytacja w ochronie zdrowia. Standardy w zarządzaniu opieką pielęgniarską. 2. Planowanie zasobów ludzkich w systemie opieki zdrowotnej. Zapotrzebowanie na opiekę, a planowanie obsad pielęgniarskich. 3. Ergonomia – naukowe podstawy, przedmiot badań. Wpływ pracy zmianowej na wydajność i jakość pracy. Ergonomiczna analiza pracy w podsystemie pielęgniarstwa. Klient i jego wpływ na jakość usług zdrowotnych. 4. Style zarządzania, a istota i cechy przywództwa współczesnego menadżera. 5. Koszty zarządzania jakością. Metody i techniki organizatorskie stosowane w zarządzaniu jakością, rozpoznawaniu obszarów deficytu, poszukiwaniu rozwiązań i projektowaniu zmian w organizacji. Przedmiot i kryteria oceny jakości usług zdrowotnych– element zapewnienia jakości opieki pielęgniarskiej. 6. Modele podejmowania decyzji. Usprawnianie pracy. 7. Kultura organizacyjna i jej artefakty wpływające na jakość świadczenia usług. 8. Metody planowania obsad pielęgniarskich. Metody oceny obciążenia fizycznego i psychicznego na stanowiskach pielęgniarskich.		P_W01- P_W04, P_W08- P_W015 P_K01- P_K04 P_W08- P_W010 P_W012 P_W05-P_W06 P_W07 P_W011 P_W03 P_W08 P_W10 P_W03 P_W08 P_W05 P_W06
WARSZTAT 1. Badanie satysfakcji pacjentów z opieki pielęgniarskiej – projektowanie kwestionariusza ankiety w oparciu o standardy akredytacyjne. 2. Ocena zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską w wybranym podmiocie leczniczym – studium przypadku. 3. Planowanie pracy zespołów pielęgniarskich – harmonogramy pracy. 4. Funkcje kierownicze: planowanie, organizowanie, motywowanie. 5. Rozwój zawodowy, doskonalenie zawodowe. 6. Planowanie zasobów pielęgniarskich. Metody klasyfikacji pacjentów w planowaniu obsad pielęgniarskich na oddziałach o różnym profilu . 7. Rekrutacja pracowników. Wartościowanie pracy. 8. Proces adaptacji zawodowej. 9. Proces podejmowania decyzji w pracy zespołowej, modele podejmowania decyzji. 10. Metody i techniki organizatorskie stosowane w zarządzaniu jakością- analiza SWOT, Diagram Ichikawy, metoda Pareto- Lorenca. 11. Przygotowywanie opisów stanowisk pracy dla pielęgniarek oraz zakresy obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności. 12. Opracowywanie planu rozwoju zawodowego personelu pielęgniarskiego. 13. Aktualne trendy w organizacji i kierowaniu pracą.		P_U01-P_U02 P_U05 P_U01, P_U03, P_U07-P_U08 P_U01-P_U02 P_U06 P_U06 P_U05 P_U05 P_U04 P_U05, P_U07 P_U04 P_U07 P_U06 P_U08
ĆWICZENIA W WARUNKACH SYMULOWANYCH 1. Analiza określonych przypadków		P_K01-P_K04
Metody dydaktyczne		
Wykład: wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, prezentacje multimedialne, dyskusja, analiza literatury przedmiotu.		
Warsztat: ćwiczenia, burza mózgów, dyskusja, praca w grupach zadaniowych, studium przypadku.		
Ćwiczenia w warunkach symulowanych: metoda realizacji zadań		
Zalecana literatura		
Podstawowa 1. Ksykiewicz Dorota A. (2019). Zarządzanie w pielęgniarstwie. Podręcznik dla studentów magisterskich wydziałów pielęgniarstwa oraz wydziałów pielęgniarstwa oraz wydziałów nauk o zdrowiu, PZWL, Warszawa. 2. Pietrzak B, Karkowski T. (2019). Zarządzanie personelem pielęgniarskim w podmiotach leczniczych, Wydawnictwo ABC Wolters Kluwer, Kraków,. 3. Ustawa o zawodach pielęgniarki i położnej.		
Uzupełniająca		

1. Armstrong M, Taylor S. (2016). Zarządzanie zasobami ludzkimi, Wolters Kluwer Kraków. 2. Głowacka MD, Mojs E. (2019). Profesjonalne zarządzanie kadrami w podmiotach leczniczych, Wolters Kluwer Polska, Kraków. 3. Kwiatkowska A, Krajewska-Kulak E, Panek W. (2016). Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie, PZWL, Warszawa.	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
P_W01-P_W15	Wykład: egzamin: test - pytania zamknięte, jednokrotnego wyboru, 1 punkt za każdą prawidłową odpowiedź. Kryteria oceny testu: 60 % <= ocena niedostateczna, 61 % - 67 % dostateczny, 68 % - 74 % dostateczny plus, 75 % - 86 % dobry, 87 % - 93 % dobry plus, 94 % - 100 % bardzo dobry
P_U01-P_U08	Warsztat: zaliczenie na ocenę: wykonania trzech projektów, ocena końcowa jest średnią arytmetyczną ocen z projektów
P_K01-P_K04	Ćwiczenia w warunkach symulowanych: zaliczenie na ocenę: przygotowanie studium przypadku i omówienie podczas zajęć
Nakład pracy studenta	
Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	40
Przygotowanie się do zajęć	15
Przygotowanie się do zaliczenia	10
Studiowanie literatury	10
Łączny nakład pracy studenta w godz.	
75	
Liczba punktów ECTS	
3	
Kontakt	
wnz@ans.edu.pl	

Karta przedmiotu

Wydział: Nauk o Zdrowiu	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim				Kod przedmiotu
	Dydaktyka medyczna Medical didactics				PIE-M-3
	Nazwa modułu w języku polskim				
	Moduł A Nauki społeczne i humanistyczne				
Kierunek: Pielęgniarstwo	Rok studiów, semestr				
	rok I, semestr 1				
Poziom studiów: Magisterskie	Status przedmiotu				Język wykładowy
	Obowiązkowy				polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia				
Profil studiów Praktyczny	Wymagania wstępne				
	brak				
Formy zajęć i liczba godzin					Liczba punktów ECTS
Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie/praca własna	3
20			30		
Cele przedmiotu					
Zapoznanie z podstawowymi pojęciami dydaktycznymi, z różnymi podziałami i charakterystykami taksonomii celów, metod, środków, zasad i kontroli dydaktycznej.					
Zakładane efekty uczenia się					Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza	Student zna i rozumie: P_W01 podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej P_W02 metody prowadzenia działalności edukacyjnej wśród pacjentów P_W03 metody nauczania i środki dydaktyczne stosowane w kształceniu na studiach przygotowującym do wykonywania zawodu pielęgniarki i kształceniu podyplomowym pielęgniarek				K.A.W21. K.A.W22. K.A.W23.
Umiejętności	Student potrafi:				

	P_U01 organizować proces dydaktyczny z wykorzystaniem nowoczesnych technologii stosowanych w kształceniu na studiach przygotowującym do wykonywania zawodu pielęgniarstwa i kształceniu podyplomowym pielęgniarstwa P_U02 dobierać odpowiednie środki i metody nauczania w działalności dydaktycznej P_U03 dokonywać weryfikacji prawidłowości organizacji procesu kształcenia zawodowego	K.A.U12. K.A.U13. K.A.U14.
Kompetencje społeczne	Student jest gotów do: P_K01 dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych P_K02 formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	KS.1.3.1. KS.1.3.2.
Treści programowe		Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY 1. Podstawy teoretyczne dydaktyki - podstawowe pojęcia dotyczące taksonomii celów, metod, środków, zasad i kontroli dydaktycznej; 2. Charakterystyka dydaktyki medycznej, stosowanych metod kształcenia, środków dydaktycznych oraz zasad ich doboru. 3. Konspekty zajęć teoretycznych oraz praktycznych. 4. Hospitacja zajęć, protokoły z zajęć, samokształcenie. 5. Kontrola jakości kształcenia - akredytacja uczelni. 6. Samoocena procesu dydaktycznego.		P_W01-P_W02 P_K01-P_K02 P_W02 P_W03 P_W03 P_W01 P_W02 P_W03
WARSZTAT 1. Konstruowanie celów kształcenia do wybranych tematów zajęć. 2. Przygotowanie konspektów zajęć teoretycznych i praktycznych (ćwiczenia, zajęcia w pracowni umiejętności pielęgniarstwa, na oddziale szpitalnym). 3. Lekcje próbne. 4. Hospitacje i protokoły hospitacyjne.		P_U01 P_U02 P_U03 P_U02
ĆWICZENIA W WARUNKACH SYMULOWANYCH 1. Analiza określonych przypadków związanych z realizacją zajęć dydaktycznych w warunkach klinicznych		P_K01-P_K02
Metody dydaktyczne		
Wykład: wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, prezentacje multimedialne, dyskusja, analiza literatury przedmiotu.		
Warsztat: ćwiczenia, burza mózgów, dyskusja, metaplan.		
Ćwiczenia w warunkach symulowanych: metoda realizacji zadań		
Zalecana literatura		
Podstawowa 1. Ksykiewicz D. (2019). Zarządzanie w pielęgniarstwie. Podręcznik dla studentów magisterskich wydziałów pielęgniarstwa oraz wydziałów pielęgniarstwa oraz wydziałów nauk o zdrowiu, PZWL, Warszawa. 2. Pietrzak B, Karkowski T. (2019). Zarządzanie personelem pielęgniarstwa w podmiotach leczniczych, Wydawnictwo ABC Wolters Kluwer, Kraków., 3. Ustawa o zawodach pielęgniarstwa i położnej.		
Uzupełniająca 1. Armstrong M, Taylor S. (2016). Zarządzanie zasobami ludzkimi, Wolters Kluwer Kraków. 2. Głowacka MD, Mojs E. (2019). Profesjonalne zarządzanie kadrami w podmiotach leczniczych, Wolters Kluwer Polska, Kraków. 3. Kwiatkowska A, Krajewska-Kula E, Panek W. (2016). Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie, PZWL, Warszawa.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia	
P_W01-P_W02	Wykład: egzamin: test - pytania zamknięte, jednokrotnego wyboru, 1 punkt za każdą prawidłową odpowiedź. Kryteria oceny testu: 60 % <= ocena niedostateczna, 61 % - 67 % dostateczny, 68 % - 74 % dostateczny plus, 75 % - 86 % dobry, 87 % - 93 % dobry plus, 94 % - 100 % bardzo dobry	
P_U01-P_U03	Warsztat: zaliczenie na ocenę: przygotowanie konspektów przykładowych jednostek dydaktycznych	
P_K01-P_K02	Ćwiczenia w warunkach symulowanych: zaliczenie na ocenę: przygotowanie lekcji w warunkach klinicznych	

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	50
Przygotowanie się do zajęć	10
Przygotowanie się do zaliczenia	10
Studiowanie literatury	5
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3
Kontakt	wnz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Wydział: Nauk o Zdrowiu	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim				Kod przedmiotu
	Wielokulturowość w praktyce zawodowej pielęgniar Multiculturalism in the professional practice of nursing				PIE-M-4
Kierunek: Pielęgniarstwo	Nazwa modułu w języku polskim				
	Moduł A Nauki społeczne i humanistyczne				
Poziom studiów: Magisterskie	Rok studiów, semestr				
	rok I, semestr 2				
	Status przedmiotu			Język wykładowy	
	Obowiązkowy			polski	
Profil studiów Praktyczny	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia				
	Wymagania wstępne				
Brak					
Formy zajęć i liczba godzin					Liczba punktów ECTS
Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie/praca własna	3
20					
Cele przedmiotu					
Zapoznanie studentów z odrębnościami zachowań zdrowotnych i opieki nad pacjentami w wybranych religiach/kulturach. Kształtowanie umiejętności niezbędnych do świadczenia uwarunkowanej kulturowo opieki nad pacjentami w różnych etapach życia i w różnym stanie zdrowia.					
Zakładane efekty uczenia się					Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza	Student zna i rozumie: P_W01 teorię pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger P_W02 kulturowe uwarunkowania organizacji leczenia i zapewnienia opieki, z uwzględnieniem zachowań zdrowotnych i podejścia do leczenia P_W03 różnice kulturowe i religijne w postrzeganiu człowieka i w komunikacji międzykulturowej				K.A.W24 K.A.W25 K.A.W26
Umiejętności	Student potrafi: P_U01 wykorzystywać w pracy zróżnicowane metody i techniki komunikacji interpersonalnej wynikające z uwarunkowań kulturowych, etnicznych, religijnych i społecznych P_U02 stosować w praktyce założenia teorii pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger P_U03 rozpoznawać kulturowe uwarunkowania stylu życia mające wpływ na zdrowie i chorobę P_U04 uwzględniać uwarunkowania religijne i kulturowe w odniesieniu do potrzeb pacjentów w opiece zdrowotnej				K.A.U15 K.A.U16 K.A.U17 K.A.U18
Kompetencje społeczne	Student jest gotów do: P_K01 dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych				K_K1.3.1

Treści programowe		Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁAD 1. Pojęcie i przedmiot zainteresowań pielęgniarstwa wielokulturowego. 2. Główne systemy religijne świata. 3. Zróżnicowanie kulturowe pacjentów polskich placówek medycznych. 4. Komunikacja z pacjentem z uwzględnieniem uwarunkowań kulturowych, etnicznych, religijnych i społecznych (style komunikowania, specyfika odmienności, bariery, komunikacja werbalna i niewerbalna, elementy antropologii kulturowej). 5. Kulturowe uwarunkowania zachowań zdrowotnych w wybranych religiach/kulturach ze szczególnym zwróceniem uwagi na: odżywianie, zachowania seksualne, planowanie rodziny, opiekę nad pacjentami w różnych etapach życia i w różnym stanie zdrowia, bioetyczne aspekty opieki (chrześcijaństwo, judaizm, prawosławie, protestantyzm, islam, hinduizm, buddyzm, Świadkowie Jehowy, opieka zdrowotna nad Romami oraz z kręgu innych religii i grup etnicznych). 6. Rozpoznawanie i doświadczanie trudności w kontaktach międzykulturowych. 7. Wielokulturowość społeczeństwa Polskiego- Krajowy Program Działań na rzecz Równego Traktowania 2022-2030. Unijny plan działania przeciwko rasizmowi na lata 2020–2025.		P_W01-P_W03 P_U01-P_U04 P_W03, P_K01 P_K01 P_U03 P_U03 P_K01
Metody dydaktyczne		
Wykład: prezentacja, wykład informacyjny, case study.		
Zalecana literatura		
Podstawowa 1. Kędziora-Kornatowska K. Krajewska-Kułak E. Wrońska I. (2019). Problemy wielokulturowości w medycynie, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa. 2. Kwiatkowska A. (2019). Wielokulturowość w ujęciu interdyscyplinarnym, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. 3. Zalewska-Puchała J., Majda A. (2014): Różnorodność kulturowa w opiece pielęgniarstwa. Wydawnictwo Małopolskiej Okręgowej Izby Pielęgniarek i Położnych, Kraków.		
Uzupełniająca 1. Baran-Osak B. M, Bodys-Cupak I. (2019). Pielęgniarstwo transkulturowe, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa. 2. Krajewska-Kułak E, Guzowski A, Bejda G, Lankau A. (2016). Pacjent „Inny” wyzwaniem opieki medycznej. Uniwersytet Medyczny w Białymstoku, Wydawnictwo Naukowe SLILVA RERUM, Poznań. 3. Śluz A. (2017). Wielokulturowość: stygmat współczesnego świata? Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego, Opole.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia	
P_W01-P_W03	Wykład: egzamin: test - pytania zamknięte, jednokrotnego wyboru, 1 punkt za każdą prawidłową odpowiedź. Kryteria oceny testu: 60 % <= ocena niedostateczna, 61 % - 67 % dostateczny, 68 % - 74 % dostateczny plus, 75 % - 86 % dobry, 87 % - 93 % dobry plus, 94 % - 100 % bardzo dobry	
P_U01-P_U04 P_K01	Wykład: zaliczenie bez oceny, przygotowanie w grupach prezentacji na podany przez wykładowcę temat, która warunkuje przystąpienie do egzaminu.	
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne		20
Przygotowanie się do zajęć		15
Przygotowanie się do zaliczenia		10
Przygotowanie prezentacji		15
Studiowanie literatury		15
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75
Liczba punktów ECTS		3
Kontakt		wnz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Wydział: Nauk o Zdrowiu	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim	Kod przedmiotu
	Język angielski specjalistyczny 1 Specialistic English Language 1	PIE-M-5
Kierunek: Pielęgniarstwo	Nazwa modułu w języku polskim	
	Moduł A Nauki społeczne i humanistyczne	

Poziom studiów: Magisterskie	Rok studiów, semestr				
	rok I, semestr 1				
	Status przedmiotu			Język wykładowy	
	Obowiązkowy			polski	
Profil studiów Praktyczny	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia				
	Wymagania wstępne				
Potrafi porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego.					
Formy zajęć i liczba godzin					Liczba punktów ECTS
Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie/praca własna	2
			30		
Cele przedmiotu					
Uzyskanie umiejętności językowych w zakresie angielskiego języka specjalistycznego w dziedzinie pielęgniarstwa.					
Zakładane efekty uczenia się					Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Umiejętności	Student potrafi: P_U01 porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego				K.A.U19
Kompetencje społeczne	Student jest gotów do: P_K01 formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów				K_K1.3.2
Treści programowe					Przedmiotowe efekty uczenia się
LEKTORAT 1. Podstawowe słownictwo medyczne. Części ciała. Układy. Sterylizacja narzędzi, dezynfekcja, instrumenty medyczne. 2. Oddziały szpitalne, specjalności, izba przyjęć. Czas Present Simple vs Present Continuous. Przyjęcie do szpitala i karta pacjenta. 3. W szpitalu: podstawowy sprzęt szpitalny i jego funkcje, przyimki miejsca. Wypadki, sytuacje nagłe, ofiary wypadków, obserwacja pacjenta, skóra, układ oddechowy, trawienny, moczowy, temperatura ciała człowieka. Opisywanie typowych objawów powszechnych chorób. 4. Pierwsza pomoc – słownictwo. Oddział ratunkowy. Formułowanie poleceń- zdania rozkazujące. Wydawanie instrukcji, uzyskiwanie zgody pacjenta. 5. Odbieranie i wykonywanie telefonów alarmowych, tworzenie dokumentacji dotyczącej telefonów alarmowych, słuchanie instrukcji ratownika medycznego. 6. Leki - podział leków, sposób podawania, dawkowanie, skutki uboczne, badania kliniczne, skróty medyczne.					P_U01 P_U01 P_U01 P_U01 P_U01 P_U01, P_K01
Metody dydaktyczne					
Lektorat: praca z książką, dyskusja, pogadanka, roleplay, burza mózgów, analiza projektu.					
Zalecana literatura					
Podstawowa					
1. Allum V, McGarr P. (2008). Cambridge English for Nursing, Cambridge University Press, Cambridge. 2. Grice T, Greenam J. (2012). Nursing 2. Oxford English for Careers, Oxford University Press, 2012. 3. Howard R. (2007). Professional English in Medicine, Cambridge.					
Uzupełniająca					
1. Materiały dydaktyczne przygotowane przez lektorów.					
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji					
Przedmiotowe efekty uczenia się			Forma zaliczenia		
P_U01 P_K01			Lektorat: zaliczenie na ocenę, ocena końcowa jest średnią arytmetyczną ocen z testów gramatyczno-leksykalnych i wypowiedzi ustnych/prezentacji.		

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	30
Przygotowanie się do zajęć	5
Przygotowanie się do zaliczenia	10
Studiowanie literatury	5
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	wnz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Wydział: Nauk o Zdrowiu	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim				Kod przedmiotu
	Język angielski specjalistyczny 2 Specialistic English Language 2				PIE-M-6
Kierunek: Pielęgniarstwo	Nazwa modułu w języku polskim				
	Moduł A Nauki społeczne i humanistyczne				
Poziom studiów: Magisterskie	Rok studiów, semestr				
	rok I, semestr 2				
	Status przedmiotu			Język wykładowy	
	Obowiązkowy			polski	
Profil studiów Praktyczny	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia				
	Wymagania wstępne				
brak					
Formy zajęć i liczba godzin					Liczba punktów ECTS
Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie/praca własna	2
			30		
Cele przedmiotu					
Doskonalenie umiejętności czytania tekstów specjalistycznych z zakresu pielęgniarstwa. Uzyskanie umiejętności językowych w zakresie angielskiego języka specjalistycznego w dziedzinie pielęgniarstwa.					
Zakładane efekty uczenia się					Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Umiejętności	Student potrafi: P_U01 porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego				K.A.U19
Kompetencje społeczne	Student jest gotów do: P_K01 formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów				K_K1.3.2
Treści programowe					Przedmiotowe efekty uczenia się
LEKTORAT 1. Pielęgniarstwo w położnictwie, ciąża, poród, choroby w okresie ciąży, porady w czasie ciąży. 2. Opieka nad niewidomym pacjentem. Badanie wzroku. 3. Pielęgniarstwo w onkologii, neurologii. 4. Układ krążenia, choroby serca. 5. Chirurgia, komplikacje pooperacyjne, przygotowanie pacjenta do zabiegu. 6. Choroby zakaźne, opis objawów, kontakt z rodziną pacjenta.					P_U01 P_U01 P_U01 P_U01 P_U01, P_K01
Metody dydaktyczne					
Lektorat: praca z książką, dyskusja, pogadanka, roleplay, burza mózgów, analiza projektu.					
Zalecana literatura					

Podstawowa	
1. Allum V, McGarr P. (2008). Cambridge English for Nursing, Cambridge University Press, Cambridge. 2. Grice T, Greenam J. (2012). Nursing 2. Oxford English for Careers, Oxford University Press, 2012. 3. Howard R. (2007). Professional English in Medicine, Cambridge.	
Uzupełniająca	
1. Materiały dydaktyczne przygotowane przez lektorów.	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
P_U01 P_K01	Lektorat: zaliczenie na ocenę, ocena końcowa jest średnią arytmetyczną ocen z testów gramatyczno-leksykalnych i wypowiedzi ustnych/prezentacji.
Nakład pracy studenta	
Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	30
Przygotowanie się do zajęć	5
Przygotowanie się do zaliczenia	10
Studiowanie literatury	5
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	wnz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Wydział: Nauk o Zdrowiu	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim				Kod przedmiotu
	Język angielski specjalistyczny 3 Specialistic English Language 3				PIE-M-7
Kierunek: Pielęgniarstwo	Nazwa modułu w języku polskim				
	Moduł A Nauki społeczne i humanistyczne				
Poziom studiów: Magisterskie	Rok studiów, semestr				
	rok II, semestr 3				
	Status przedmiotu				Język wykładowy
	Obowiązkowy				polski
Profil studiów Praktyczny	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia				
	Wymagania wstępne				
brak					
Formy zajęć i liczba godzin					Liczba punktów ECTS
Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie/praca własna	3
			30		
Cele przedmiotu					
Doskonalenie umiejętności w zakresie komunikacji ustnej w sytuacjach zawodowych. Uzyskanie umiejętności językowych w zakresie angielskiego języka specjalistycznego w dziedzinie pielęgniarstwa.					
Zakładane efekty uczenia się					Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Umiejętności	Student potrafi: P_U01 porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego				K.A.U19
Kompetencje społeczne	Student jest gotów do: P_K01 formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów				K_K1.3.2
Treści programowe					Przedmiotowe efekty uczenia się

LEKTORAT		
1. Pielęgniarstwo nefrologiczne, dializa, wyjaśnianie procesu leczenia.		P_U01
2. Ból: słownictwo do opisywania bólu, stopniowanie przymiotników, tworzenie porównań. Pytania pomagające ocenić ból.		P_U01
3. Opieka nad osobami starszymi: domy opieki, objawy starzenia się.		P_U01
4. Żywnienie i otyłość.		P_U01
5. Leczenie cukrzycy.		P_U01
6. Formułowanie poleceń – czasowniki modalne.		P_U01
7. Pobieranie krwi, grupy krwi.		P_U01
8. Praca serca i układ krążenia.		P_U01
9. Krwiodawstwo – problemy moralne i techniczne.		P_U01
10. Zasady pisania życiorysu w języku obcym. Projekt: napisanie życiorysu w języku angielskim z zachowaniem wszystkich omówionych zasad i wymogów.		P_U01, P_K01
Metody dydaktyczne		
Lektorat: praca z książką, dyskusja, pogadanka, roleplay, burza mózgów, analiza projektu.		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
1. Allum V, McGarr P. (2008). Cambridge English for Nursing, Cambridge University Press, Cambridge.		
2. Grice T, Greenam J. (2012). Nursing 2. Oxford English for Careers, Oxford University Press, 2012.		
3. Howard R. (2007). Professional English in Medicine, Cambridge.		
Uzupełniająca		
1. Materiały dydaktyczne przygotowane przez lektorów.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia	
P_U01 P_K01	Lektorat: egzamin ustny: poprzedzony zaliczeniem umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń; obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach; jeden projekt lub jedno kolokwium semestralne po zakończeniu realizacji treści programowych; dokonane przez prowadzącego.	
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne		30
Przygotowanie się do zajęć		15
Przygotowanie się do egzaminu		15
Studiowanie literatury		15
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75
Liczba punktów ECTS		3
Kontakt		wnz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Wydział: Nauk o Zdrowiu	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim				Kod przedmiotu
	Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych Pharmacology and prescribing medicinal products				PIE-M-8
Kierunek: Pielęgniarstwo	Nazwa modułu w języku polskim				
	Moduł B Zaawansowana praktyka pielęgniarska				
	Rok studiów, semestr				
Poziom studiów: Magisterskie	rok I, semestr 2				
	Status przedmiotu				Język wykładowy
	Obowiązkowy				polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia				
Profil studiów Praktyczny					
	Wymagania wstępne				
	Brak				
Formy zajęć i liczba godzin					Liczba punktów ECTS
Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie/praca własna	4
30			30		

Cele przedmiotu		
Przygotowanie do samodzielnego wypisywania recept oraz posługiwania się obowiązującymi w tym obszarze przepisami prawa.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza	Student zna i rozumie: P_W01 mechanizmy działania produktów leczniczych oraz ich przemiany w organizmie człowieka zależne od wieku i problemów zdrowotnych P_W02 regulacje prawne związane z refundacją leków, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego P_W03 zasady ordynowania leków zawierających określone substancje czynne (z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe) oraz środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego, w tym wystawiania na nie recept, a także zasady ordynowania określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept albo zleceń P_W04 zjawisko polifarmakoterapii i polipragmazji oraz objawy i skutki uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne	K.B.W1. K.B.W2. K.B.W3. K.B.W4.
Umiejętności	Student potrafi: P_U01 dobierać i przygotowywać zapisy form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta P_U02 interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych P_U03 dobierać i ordynować leki zawierające określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe, w tym wystawiać na nie recepty P_U04 dobierać i ordynować środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego, w tym wystawiać na nie recepty, oraz ordynować określone wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie zlecenia albo recepty P_U05 rozpoznawać zjawisko i skutki polifarmakoterapii i polipragmazji oraz edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna, a także pracowników opieki zdrowotnej w zakresie stosowanej farmakoterapii	K.B.U1. K.B.U2. K.B.U3. K.B.U4. K.B.U5.
Kompetencje społeczne	Student jest gotów do: P_K01 ponoszenia odpowiedzialności za zrealizowane świadczenia zdrowotne P_K02 wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	KS.1.3.5. KS.1.3.6.
Treści programowe		Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY 1. Podstawy prawne regulujące finansowanie i ordynację produktów leczniczych w Polsce. 2. Zasady prawidłowego wystawiania recept i zleceń przez pielęgniarki - czynność wystawienia recepty; zakres danych objętych receptą. 3. Maksymalne dopuszczalne ilości leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego, wyrobów medycznych na receptcie i okres ważności recepty. 4. Zasady zawierania umów z Narodowym Funduszem Zdrowia na wystawianie recept refundowanych. Sposoby pozyskiwania recept refundowanych - dla podmiotów z przydzielonymi numerami dla poszczególnych osób uprawnionych: system numerowania recept (NFZ), wydruk własny (z pliku, bezpośrednio ze strony NFZ, systemy obsługi komputerowej w POZ, lub zamawianie recept w drukarni. 5. Sposób przeprowadzania przez NFZ kontroli wystawiania recept na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego, wyroby medyczne. 6. Leki recepturowe – źródła informacji i zasady ich stosowania. 7. Zasady raportowania działań niepożądanych leków przez pielęgniarki oraz pacjentów i ich rodziny.		P_W02 P_W02 P_W02 P_W03 P_W01, P_W02 P_W03 P_W04

8. Warunki uzasadniania ordynacji leku w dokumentacji pacjenta przy stosowaniu „NZ” na druku recepty.		P_W02, P_W03
WARSZTAT 1. E-recepta, e-zlecenie, e-skierowanie, e-dokumentacja medyczna (P1). 2. Praktyczne wypisywanie recept uwzględniające poniższe dane związane z identyfikacją pacjenta, płatnika i osoby ordynującej - wzór recepty na leki refundowane. 3. Praktyczne wypisywanie recept uwzględniające dane związane z identyfikacją pacjenta, płatnika i osoby ordynującej - poszczególne elementy recepty, dane podmiotu wystawiającego receptę, dane pacjenta, identyfikacja płatnika. 4. Praktyczne wypisywanie recept uwzględniające dane związane z identyfikacją pacjenta, płatnika i osoby ordynującej - dane dotyczące leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego, wyrobów medycznych, zasady nanoszenia poprawek, zasady wystawiania recept „pro autore”, „pro me”, „pro medico”, „pro familia”, zasady odpłatności za leki. 5. Recepta na produkty nie podlegające refundacji. 6. Studium przypadku pięciu pacjentów, u których pielęgniarka, położna ma podjąć decyzje terapeutyczne. Osoby uczestniczące ustalają: czy w podanych przypadkach pielęgniarka/położna może zastosować leczenie, czy musi je poprzedzić badaniami diagnostycznymi, badaniem fizykalnym, czy też wymagana będzie konsultacja lekarska. Również zgodnie z charakterystyką produktu leczniczego podejmuje decyzje w sprawie drogi podania leku, dawki i postaci oraz uzasadniania ordynację leku w dokumentacji pacjenta. 7. Studium przypadku pięciu pacjentów, u których występują określone objawy, celem oceny czy mogą one stanowić objaw uboczny terapii przedstawionymi lekami. 8. Pięć krótkich przykładów równoczesnego stosowania innych leków - uczestnicy ustalają, czy istnieje możliwość wystąpienia interakcji lekowej, jak również podają propozycje sposobów na zminimalizowanie ryzyka takiej interakcji (inna droga podania leku, zmiana pory podawania leku itp.).		P_U03 P_U01-P_U02, P_K02 P_U01-P_U02, P_K02 P_U01-P_U02, P_K02 P_U03, P_K02 P_U01-P_U05, P_K01 P_U01-P_U05, P_K01
Metody dydaktyczne		
Wykład: prezentacja, wykład informacyjny, wykład problemowy		
Warsztat: ćwiczenia, burza mózgów, studium przypadku		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
1. Janiec W. (2021). Kompendium farmakologii. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa. 2. Hryniewiecka E, Joniec-Maciejak I. (2019). Ordynacja i farmakoterapia w praktyce pielęgniarki i położnej. Jak wystawiać recepty, zlecenia, skierowania. Edra Urban & Partner. 4. Korbut R. (2021). Farmakologia. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa.		
Uzupełniająca		
1. Bonner M, Wright D. (2018). Praktyczne obliczenia farmaceutyczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa. 2. Mutschler E. (2016). Farmakologia i toksykologia IV wyd. Wydawnictwo MedPharm.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia	
P_W01-P_W04	Wykład: egzamin: test - pytania zamknięte, jednokrotnego wyboru, 1 punkt za każdą prawidłową odpowiedź. Kryteria oceny testu: 60 % <= ocena niedostateczna, 61 % - 67 % dostateczny, 68 % - 74 % dostateczny plus, 75 % - 86 % dobry, 87 % - 93 % dobry plus, 94 % - 100 % bardzo dobry	
P_U01-P_U05 P_K01-P_K02	Warsztat: zaliczenie na ocenę: zadania: prawidłowe wypełnienie receptariusza, zapoznanie się z CHPL wyznaczonego przez prowadzącego i omówienie skutków ubocznych, ocena końcowa jest średnią arytmetyczną z zadań	
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne		60
Przygotowanie się do zajęć		10
Przygotowanie się do egzaminu		15
Studiowanie literatury		15
Łączny nakład pracy studenta w godz.		100
Liczba punktów ECTS		4
Kontakt		wnz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Wydział: Nauk o Zdrowiu	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim				Kod przedmiotu
	Pielęgniarstwo epidemiologiczne Epidemiological nursing				PIE-M-9
Kierunek: Pielęgniarstwo	Nazwa modułu w języku polskim				
	Moduł B Zaawansowana praktyka pielęgniarska				
Poziom studiów: Magisterskie	Rok studiów, semestr				
	rok I, semestr 1				
	Status przedmiotu				Język wykładowy
	Obowiązkowy				polski
Profil studiów Praktyczny	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia				
	Wymagania wstępne				
Brak					
Formy zajęć i liczba godzin					Liczba punktów ECTS
Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie/praca własna	3
15	10		10		
Cele przedmiotu					
Poznanie zasad zapobiegania i zwalczania zakażeń w zakładach opieki zdrowotnej, nabycie umiejętności prowadzenia nadzoru epidemiologicznego oraz wyciągania wniosków z zagrożeń epidemiologicznych w zakładach opieki zdrowotnej.					
Zakładane efekty uczenia się					Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza	Student zna i rozumie: P_W01 założenia nadzoru nad zakażeniami w podmiotach leczniczych, z uwzględnieniem rejestracji zakażeń oraz zasady współpracy w zespołach interdyscyplinarnych w tym zakresie P_W02 uwarunkowania profilaktyki, występowania i kontroli zakażeń szpitalnych w działalności podmiotów leczniczych, z uwzględnieniem czynników etiologicznych, w tym patogenów alarmowych P_W03 zasady planowania, opracowywania, wdrażania i nadzorowania działań zapobiegawczych oraz przeciwepidemicznych				K.B.W5. K.B.W6. K.B.W7.
Umiejętności	Student potrafi: P_U01 stosować zasady zapobiegania zakażeniom związanym z opieką zdrowotną i wybranym chorobom zakaźnym oraz zwalczania tych zakażeń i chorób, a także zasady nadzoru epidemiologicznego P_U02 planować i prowadzić edukację pracowników opieki zdrowotnej w zakresie profilaktyki i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz edukację pacjentów, ich rodzin lub opiekunów w zakresie odnoszącym się do opieki poszpitalnej P_U03 wykorzystywać wskaźniki jakości zarządzania opieką pielęgniarską w nadzorze epidemiologicznym oraz analizować wieloaspektowość występowania zakażeń szpitalnych P_U04 prowadzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, społecznych i cywilizacyjnych P_U05 reagować na swoje zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy				K.B.U6. K.B.U7. K.B.U8. K.B.U19. K.B.U20.
Kompetencje społeczne	Student jest gotów do: P_K01 formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów P_K02 ponoszenia odpowiedzialności za zrealizowane świadczenia zdrowotne				KS.1.3.2. KS.1.3.5.
Treści programowe					Przedmiotowe efekty uczenia się

WYKŁAD 1. Organizacja i metody monitorowania zakażeń. 2. Epidemiologia chorób zakaźnych i niezakaźnych, transformacja epidemiologii. 3. Ustawa o zapobieganiu oraz zwalczaniu zakażeń i chorób zakaźnych u ludzi oraz o Państwowej Inspekcji Sanitarnej. 4. Zasady izolacji pacjentów. Źródła zakażeń szpitalnych, łańcuch epidemiologiczny szerzenia się zakażeń. 5. Dezynfekcja i sterylizacja, monitorowanie jej skuteczności. Transport, przechowywanie i postępowanie z materiałem sterylnym. 6. Segregacja odpadów szpitalnych oraz ich utylizacja. Higiena szpitalna, przestrzeganie procedur medycznych dotyczących higieny rąk, powierzchni szpitalnych. 7. Pobieranie i transportowanie materiałów do badań mikrobiologicznych oraz nowoczesne metody identyfikacji mikrobiologicznej. 8. Zakażenia szpitalne, a przestrzeganie procedur pielęgniarstwa. Ochrona zdrowia personelu w profilaktyce ekspozycji zawodowej w zakładach opieki zdrowotnej oraz planowanie edukacji personelu w zakresie profilaktyki zakażeń szpitalnych.		P_W01-P_W03 P_W03 P_W01 P_W02-P_W03 P_W03 P_W02 P_W02 P_W01-P_W02, P_K02
ĆWICZENIA 1. Zakażenia krwiopochodne: w oddziale intensywnej terapii, w oddziałach zabiegowych, w oddziałach chorób wewnętrznych, w oddziałach pediatrycznych, w oddziałach neonatologicznych, w oddziałach położniczych, w oddziałach opieki długoterminowej. 2. Kontrole wewnętrzne i zewnętrzne (analiza protokołów kontroli, zużycie środków dezynfekcyjnych i ochrony własnej, działania profilaktyczne oraz metody zwalczania szkodników). 3. Postępowanie w przypadku wystąpienia ogniska epidemicznego –prowadzenie dochodzenia. 4. Praktyczne zasady przestrzegania procedur higieny szpitalnej (zasady sprzątania w szpitalu z uwzględnieniem stref higienicznych, postępowanie z brudną i czystą bielizną, postępowanie ze sprzętem medycznym, stosowanie preparatów dezynfekcyjnych, inaktywacja materiału biologicznego, kontrola zakażeń w aspekcie żywienia pacjenta).		P_U01-P_U05 P_U03-P_U05 P_U03 P_U02, P_K01, P_K02
ĆWICZENIA W WARUNKACH SYMULOWANYCH 1. case study – zadania praktyczne w warunkach symulowanych.		P_U04-P_U05
Metody dydaktyczne		
Wykład: prezentacja, wykład informacyjny, wykład problemowy		
Ćwiczenia: ćwiczenia, burza mózgów, studium przypadku		
Ćwiczenia w warunkach symulowanych: case study, symulacje.		
Zalecana literatura		
Podstawowa 1. Bulanda M., Wójkowska-Mach J. (2018). Zakażenia szpitalne w jednostkach opieki zdrowotnej, PZWL Warszawa. 2. Nitch-Osuch A. (2020). Zakażenia krwiopochodne. Profilaktyka. PZWL Warszawa. 3. Wójkowska-Mach J. (2019). Profilaktyka zakażeń połogowych. PZWL Warszawa.		
Uzupełniająca 1. Bulanda M., Szostek S. (2022). Podstawy mikrobiologii i epidemiologii szpitalnej, PZWL, Warszawa 2022. 2. Page A, Bain Ch, Webb P. (2021). Epidemiologia. Podręcznik dla studentów i praktyków, Wydawnictwo Scholar, Warszawa. 3. Ustawa o zakażeniach i zwalczaniu chorób zakaźnych u ludzi. Dz. U. 2008 234, poz. 1570.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia	
P_W01-P_W03	Wykład: egzamin: test - pytania zamknięte, jednokrotnego wyboru, 1 punkt za każdą prawidłową odpowiedź. Kryteria oceny testu: 60 % <= ocena niedostateczna, 61 % - 67 % dostateczny, 68 % - 74 % dostateczny plus, 75 % - 86 % dobry, 87 % - 93 % dobry plus, 94 % - 100 % bardzo dobry	
P_U01-P_U05 P_K01-P_K02	Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę: sprawozdanie z wykonania zadania (opracowanie ogniska epidemiologicznego na podstawie przypadków mających miejsce w oddziałach szpitalnych - przedstawienie raportu po zakończonych ćwiczeniach)	
P_U04-P_U05	Ćwiczenia w warunkach symulowanych: zaliczenie na ocenę: ocena wyniku z poprawności wykonywanych zadań	
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne		35
Przygotowanie się do zajęć		10
Przygotowanie się do egzaminu		15
Studiowanie literatury		15

Łączny nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3
Kontakt	wnz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Wydział: Nauk o Zdrowiu	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim				Kod przedmiotu
	Poradnictwo w pielęgniarstwie Nursing counseling				PIE-M-10
Kierunek: Pielęgniarstwo	Nazwa modułu w języku polskim				
	Moduł B Zaawansowana praktyka pielęgniarstwa				
Poziom studiów: Magisterskie	Rok studiów, semestr				
	rok I, semestr 1				
	Status przedmiotu				Język wykładowy
	Obowiązkowy				polski
Profil studiów Praktyczny	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia				
	Wymagania wstępne				
Brak					
Formy zajęć i liczba godzin					Liczba punktów ECTS
Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie/praca własna	2
10			20		
Cele przedmiotu					
Przygotowanie studentów (w zakresie wiedzy i umiejętności) do prowadzenia, planowania, realizowania i koordynowania poradnictwa zdrowotnego, w tym realizowania świadczenia - porada pielęgniarstwa. Zapoznanie studentów ze specyfiką problemów zdrowotnych i odmiennością chorób w wieku podeszłym.					
Zakładane efekty uczenia się					Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza	Student zna i rozumie: P_W01 założenia teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgniarki bazujące na regulacjach prawnych i transteoretycznym modelu zmiany Prochaski i DiClemente P_W02 predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej P_W03 metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarstwie P_W04 zasady postępowania terapeutycznego w przypadku problemów zdrowotnych P_W05 zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarki P_W06 zakres profilaktyki chorób zakaźnych, społecznych i cywilizacyjnych P_W07 modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach P_W08 zadania koordynatora świadczeń zdrowotnych w wybranych rodzajach świadczeń P_W09 zasady koordynowania programów zdrowotnych oraz organizacji procesu udzielania świadczeń zdrowotnych w różnych obszarach systemu ochrony zdrowia, z uwzględnieniem aktualnych zmian systemowych P_W10 zasady funkcjonowania zespołów interprofesjonalnych w opiece zdrowotnej w oparciu o wybrane obszary świadczeń specjalistycznych, w tym zespołu psychiatrycznej opieki środowiskowej P_W11 zasady orzekania o czasowej niezdolności do pracy i wystawiania zaświadczeń o czasowej niezdolności do pracy				K.B.W8. K.B.W9. K.B.W10. K.B.W11. K.B.W12. K.B.W13. K.B.W14. K.B.W15. K.B.W16. K.B.W17. K.B.W57

Umiejętności	Student potrafi: P_U01 przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w ramach poradnictwa zdrowotnego; P_U02 wykorzystywać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego P_U03 dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarskich;	B.U12. B.U13. B.U14.
Kompetencje społeczne	Student jest gotów do: P_K01 formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów P_K02 okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową P_K03 rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań P_K04 ponoszenia odpowiedzialność za realizowane świadczenie zdrowotne	KS.1.3.2. KS.1.3.3. KS.1.3.4. KS.1.3.5.
Treści programowe		Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁAD 1. Teoretyczne podstawy poradnictwa w pracy pielęgniarki w odniesieniu do aktualnie obowiązujących regulacji prawnych. 2. Metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarskim. 3. Transteoretyczny model zmiany (Prochaski i DiClemente) – założenia teoretyczne i możliwości wykorzystania w pracy pielęgniarki (udzielanie porad osobom zagrożonym uzależnieniem i uzależnionym). 4. Predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego i metody ich oceny: poczucie koherencji, umiejscowienie kontroli zdrowia oraz poczucie własnej skuteczności, percepcja choroby, akceptacja choroby, poczucie posiadanego wsparcia. 5. Wskazania, zasady kierowania na badania diagnostyczne w zakresie uprawnień zawodowych pielęgniarki. Interpretacja wyników badań diagnostycznych. 6. Postępowanie terapeutyczne w przypadku najczęściej występujących problemów zdrowotnych. 7. Inne metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarskich.		P_W01 P_W01 P_W01 P_W02 P_W03-P_W06 P_W05 P_W05
WARSZTAT 1. Diagnoza zagrożeń zdrowotnych pacjenta z chorobą przewlekłą. Tworzenie profilu pacjenta w chorobie przewlekłej w oparciu o analizę posiadanych zasobów (profil pacjenta w oparciu o kwestionariusz SOC-29. MHLC, GSES tj. poczucie koherencji, umiejscowienie kontroli zdrowia, poczucie własnej skuteczności, percepcja choroby, akceptacja choroby, posiadanie wsparcia), zagrożeń zdrowotnych i ocenę istniejących nieprawidłowości w stanie zdrowia. 2. Zasady i metody postępowania terapeutycznego w najczęstszych problemach zdrowotnych w zakresie uprawnień zawodowych pielęgniarki. 3. Nowoczesne zasoby technologiczne i materiały edukacyjne w poradnictwie pielęgniarskim. 4. Zasady tworzenia oraz przygotowywania materiałów edukacyjnych dla pacjenta i jego rodziny w najczęstszych problemach zdrowotnych. 5. Opieka długoterminowa, zasady udzielania świadczeń w opiece długoterminowej.		P_W01-P_W11, P_U01- P_U03, P_K01 P_U02-P_U03 P_U03 P_U03 P_W01-P_W11, P_U01- P_U02, P_K01- P_K04
Metody dydaktyczne		
Wykład: wykład informacyjny, prezentacja, praca z podręcznikiem, studiowanie literatury przedmiotu.		
Warsztat: ćwiczenia, dyskusja, burza mózgów, odgrywanie ról, wykorzystanie aplikacji komputerowych, studium przypadku.		
Zalecana literatura		
Podstawowa 1. Chruściel P., Ciechaniewicz W. (2018). Edukacja zdrowotna z elementami teorii wychowania. Przewodnik dydaktyczny, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa. 2. Ślusarska B., Marcinowicz L., Kocka K. (2019). Pielęgniarstwo rodzinne i opieka środowiskowa, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa. 3. Akty prawne wskazane przez prowadzącego zajęcia.		

Uzupełniająca 1. Karkowska D, Włodarczyk WC. (2020). Prawo medyczne dla pielęgniarek. Wyd. 2. Wolters Kluwer Polska SA, Warszawa. 2. Kwiatkowska A, Panek W. (2016). Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie, Lekarskie PZWL.	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
P_W01-P_W11	Wykład: zaliczenie na ocenę: test - pytania zamknięte, jednokrotnego wyboru, 1 punkt za każdą prawidłową odpowiedź. Kryteria oceny testu: 60 % <= ocena niedostateczna, 61 % - 67 % dostateczny, 68 % - 74 % dostateczny plus, 75 % - 86 % dobry, 87 % - 93 % dobry plus, 94 % - 100 % bardzo dobry
P_U01-P_U03 P_K01-P_K04	Warsztat: zaliczenie na ocenę: przygotowanie porady dla osoby uzależnionej lub w zakresie radzenia sobie ze stresem w oparciu o Model Transteoretyczny Prochaski i DiClemente; przygotowanie planu edukacji i materiałów edukacyjnych dla pacjenta i jego rodziny, które mogą być wykorzystane w poradnictwie zdrowotnym w odniesieniu do najczęstszych problemów zdrowotnych, przygotowanie profilu pacjenta w oparciu o kwestionariusz SOC-29. MHLC, GSES. Na zaliczenie – jeden projekt.
Nakład pracy studenta	
Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	30
Przygotowanie się do zajęć	5
Przygotowanie się do zaliczenia	10
Studiowanie literatury	5
Łączny nakład pracy studenta w godz.	
50	
Liczba punktów ECTS	
2	
Kontakt	
wnz@ans.edu.pl	

Karta przedmiotu

Wydział: Nauk o Zdrowiu	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim				Kod przedmiotu
	Koordynowana opieka zdrowotna Coordinated health care				PIE-M-11
Kierunek: Pielęgniarstwo	Nazwa modułu w języku polskim				
	Moduł B Zaawansowana praktyka pielęgniarska				
Poziom studiów: Magisterskie	Rok studiów, semestr				
	rok I, semestr 1				
Status przedmiotu	Status przedmiotu				Język wykładowy
	Obowiązkowy				polski
Profil studiów Praktyczny	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia				
	Wymagania wstępne				
					brak
Formy zajęć i liczba godzin					Liczba punktów ECTS
Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie/praca własna	3
15	20				
Cele przedmiotu					
Zapoznanie studentów z modelami koordynowanej opieki zdrowotnej w Polsce i na świecie oraz przygotowanie do pracy w interdyscyplinarnym zespole opieki koordynowanej.					
Zakładane efekty uczenia się					Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

Wiedza	Student zna i rozumie: P_W01 modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach P_W02 zadania koordynatora świadczeń zdrowotnych w wybranych rodzajach świadczeń P_W03 zasady koordynowania programów zdrowotnych oraz organizacji procesu udzielania świadczeń zdrowotnych w różnych obszarach systemu ochrony zdrowia, z uwzględnieniem aktualnych zmian systemowych	K.B.W14. K.B.W15. K.B.W16.
Umiejętności	Student potrafi: P_U01 koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla pacjentów z chorobami przewlekłymi P_U02 opracowywać diagnozę potrzeb zdrowotnych i plan organizacji opieki oraz leczenia na poziomie organizacji i międzyinstytucjonalnym P_U03 planować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych, z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności	K.B.U21 K.B.U22. K.B.U23.
Kompetencje społeczne	Student jest gotów do: P_K01 dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnych światopoglądowych i kulturowych P_K02 formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	KS.1.3.1. KS.1.3.2.
Treści programowe		Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁAD 1. Koordynowana opieka zdrowotna – definicja, wprowadzenie. 2. Nowoczesna idea i rozwój koordynowanej opieki zdrowotnej. 3. Plan opieki zdrowotnej- struktura. Podstawowe typy finansowania opieki zdrowotnej. Najważniejsze zasady koordynowanej opieki zdrowotnej. 4. Instrumenty nadzoru nad kosztami jakością i wykorzystaniem zasobów w koordynowanej opiece zdrowotnej. Typy integralnej części składowych systemu opieki zdrowotnej. 5. Regulacje prawne w zakresie koordynacji opieki zdrowotnej nad świadczeniobiorcą w systemie ochrony zdrowia. 6. Zasady koordynowania programów zdrowotnych oraz procesu organizacji i udzielania świadczeń zdrowotnych. 7. Miejsce i rola pielęgniarki w koordynowanej opiece nad chorym.		P_W01-P_W02 P_W03 P_W02-P_W03 P_W02-P_W03 P_W02 P_U01 - P_U03 P_K01- P_K02
ĆWICZENIA 1. Diagnoza zagrożeń zdrowotnych pacjenta z chorobą przewlekłą. Tworzenie profilu pacjenta w chorobie przewlekłej w oparciu o analizę posiadanych zasobów (profil pacjenta w oparciu o kwestionariusz SOC-29. MHLC, GSES tj. poczucie koherencji, umiejscowienie kontroli zdrowia, poczucie własnej skuteczności, percepcja choroby, akceptacja choroby, posiadanie wsparcia), zagrożeń zdrowotnych i ocenę istniejących nieprawidłowości w stanie zdrowia. 2. Zasady i metody postępowania terapeutycznego w najczęstszych problemach zdrowotnych w zakresie uprawnień zawodowych pielęgniarki. 3. Nowoczesne zasoby technologiczne i materiały edukacyjne w poradnictwie pielęgniarskim. 4. Zasady tworzenia oraz przygotowywania materiałów edukacyjnych dla pacjenta i jego rodziny w najczęstszych problemach zdrowotnych. 5. Opieka długoterminowa, zasady udzielania świadczeń w opiece długoterminowej.		P_W01-P_W11, P_U01- P_U03, P_K01 P_U02-P_U03 P_U03 P_U03 P_W01-P_W11, P_U01- P_U02, P_K01- P_K04
Metody dydaktyczne		
Wykład: wykład informacyjny, prezentacja		
Ćwiczenia: ćwiczenia, dyskusja, burza mózgów		
Zalecana literatura		
Podstawowa 1. Banaś I, Zajac M. (2016). Koordynowana opieka zdrowotna cele i zasady organizacji, Medical. 2. Kowalska K. (2018). Koordynowana opieka zdrowotna. Doświadczenia polskie i międzynarodowe, Badania Ekonomiczne. 3. Urbaniak M. (2019). Organizacyjne i prawne aspekty systemów ochrony zdrowia wybranych państw, Difin.		

Uzupełniająca	
1. Schrijvers G. (2017). Opieka koordynowana. Lepiej i taniej, NFZ, Warszawa.	
2. Kieszowska-Gruda A. (2019). Pacjent, świadczenia, czy system – komu dziś potrzebna jest skoordynowana opieka zdrowotna. Studia i Praca. Kolegium Zarządzania i Finansów, 169: 93-108.	
3. Akty prawne wskazane przez prowadzącego zajęcia.	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
P_W01-P_W03	Wykład: zaliczenie na ocenę: test - pytania zamknięte, jednokrotnego wyboru, 1 punkt za każdą prawidłową odpowiedź. Kryteria oceny testu: 60 % <= ocena niedostateczna, 61 % - 67 % dostateczny, 68 % - 74 % dostateczny plus, 75 % - 86 % dobry, 87 % - 93 % dobry plus, 94 % - 100 % bardzo dobry
P_U01-P_U03 P_K01-P_K02	Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę: prezentacja (w grupach) na wybrany, uzgodniony z wykładowcą temat, obejmujący zagadnienia dotyczące treści programowych przedmiotu.
Nakład pracy studenta	
Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	35
Przygotowanie się do zajęć	15
Przygotowanie się do zaliczenia	15
Studiowanie literatury	10
Łączny nakład pracy studenta w godz.	
75	
Liczba punktów ECTS	
3	
Kontakt	
wnz@ans.edu.pl	

Karta przedmiotu

Wydział: Nauk o Zdrowiu	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim				Kod przedmiotu
	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych (w tym choroby przewlekłe układu krążenia - niewydolność krążenia i zaburzenia rytmu serca, nadciśnienie tętnicze) Therapeutic care and education in chronic diseases (including chronic diseases of the cardiovascular system - circulatory insufficiency and cardiac arrhythmias, hypertension)				PIE-M-12
Kierunek: Pielęgniarstwo	Nazwa modułu w języku polskim				
	Moduł B Zaawansowana praktyka pielęgniarska				
Poziom studiów: Magisterskie	Rok studiów, semestr				
	rok I, semestr 2				
	Status przedmiotu				Język wykładowy
	Obowiązkowy				polski
Profil studiów Praktyczny	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia				
	Wymagania wstępne				
	brak				
Formy zajęć i liczba godzin					Liczba punktów ECTS
Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie/praca własna	3
15	10		10		
Cele przedmiotu					
Przygotowanie studentów do sprawowania opieki nad pacjentami z niewydolnością serca (NS) i z zaburzeniami rytmu. Kształtowanie umiejętności oddziaływania wychowawczego na pacjenta i jego rodzinę. Przygotowanie studenta do edukacji pacjenta z niewydolnością serca w celu przygotowania chorego do samoopieki i samokontroli.					
Zakładane efekty uczenia się					Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

Wiedza	Student zna i rozumie: P_W01 zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentami z niewydolnością krążenia, zaburzeniami rytmu serca i nadciśnieniem tętniczym oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu krążenia P_W02 zasady opieki nad pacjentem – biorcą narządów przed przeszczepieniem narządów i po ich przeszczepieniu oraz nad dawcą narządów	K.B.W18. K.B.W28.
Umiejętności	Student potrafi: P_U01 kodiagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą P_U02 oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej P_U03 planować i prowadzić edukację terapeutyczną pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji oraz jego rodziny lub opiekuna w zakresie opieki nad pacjentem z chorobą przewlekłą (przewlekłą niewydolnością krążenia, zaburzeniami rytmu serca i nadciśnieniem tętniczym, POChP, cukrzycą) P_U04 wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania stanu pacjentów z chorobami przewlekłymi P_U05 wykonywać badania USG w celu lokalizacji naczyń obwodowych w czasie ich kaniulacji, lokalizacji cewnika Foleya, zgłębnika żołądka, rurki intubacyjnej oraz przepływu naczyniowego i ukrwienia ran P_U06 stwierdzać wskazania zdrowotne wynikające ze stanu pacjenta	K.B.U9. K.B.U10. K.B.U24. K.B.U25. K.B.U79. K.B.U80.
Kompetencje społeczne	Student jest gotów do: P_K01 dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych P_K02 ponoszenia odpowiedzialność za realizowane świadczenie zdrowotne	KS.1.3.1. KS.1.3.5.
Treści programowe		Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁAD 1. Diagnozowanie zagrożeń zdrowotnych pacjenta z chorobą przewlekłą. 2. Zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem ze schorzeniami kardiologicznymi. 3. Wpływ chorób przewlekłych na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka. 4. Nadciśnienie tętnicze - podział, mechanizmy powstawania, powikłania, czynniki ryzyka. 5. Zaburzenia rytmu serca – rodzaje, przyczyny, objawy, diagnostyka, leczenie. 6. Opieka pielęgniarska nad biorcą oraz dawcą narządów, definicja i kryteria śmierci mózgu. Rozpoznanie śmierci mózgu, podstawy prawne przeszczepiania narządów w Polsce.		P_W01 P_W01-P_W02 P_W01 P_W01-P_W02 P_W01-P_W02 P_W02
ĆWICZENIA 1. Problemy pielęgnacyjne i interwencje w opiece nad chorym kardiologicznie w ostrych zespołach wieńcowych, nadciśnieniu tętniczym, przewlekłej niewydolności serca, zaburzeniach rytmu pracy serca oraz przewodnictwa przedsionkowo – komorowego, nabytych wad serca i w NZK. 2. Zasady przygotowania pacjenta do specjalistycznych badań diagnostycznych i leczniczych w chorobach naczyń, w tym kardiologii inwazyjnej oraz opieka po badaniu. 3. Udział i farmakoterapia w zabiegach resuscytacyjnych, standard postępowania w NZK. Standard postępowania i farmakoterapia w zaburzeniach rytmu serca. 4. Opieka pielęgniarska nad pacjentem kardiologicznym, przygotowanie do badań specjalistycznych, obserwacja i monitorowanie po badaniach. 5. Opracowanie standardu opieki nad pacjentem z niewydolnością krążenia lub zaburzeniach rytmu.		P_U01-P_U02 P_U03-P_U04 P_U04-P_U06 P_U04-P_U06 P_K01-P_K02
ĆWICZENIA W WARUNKACH SYMULOWANYCH 1. Zadania praktyczne w warunkach symulowanych		P_U04-P_U05
Metody dydaktyczne		
Wykład: wykład informacyjny, problemowy, dyskusja, opis, prezentacja		
Ćwiczenia: ćwiczenia, pogadanka, dyskusja, studium przypadku, prezentacja multimedialna, burza mózgów		
Ćwiczenia w warunkach symulowanych: symulacje, case study		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
1. Jurkowska G, Łagoda K. (2015). Pielęgniarstwo internistyczne, wyd. PZWL, Warszawa.		

2. Szczekliak A. (2012). Choroby wewnętrzne, wyd. Medycyna Praktyczna.	
3. Fuglewicz A, Ponikowski P. (2012). EKG łatwo zrozumieć, Warszawa.	
Uzupełniająca	
1. Kózka M. Płaszewska-Żywko L. (2019). Procedury pielęgniarские. Podręcznik dla studiów medycznych, PZWL Warszawa.	
2. Mroczkowska R, Serzysko B, Szkutnik M. (2018). Standardy opieki pielęgniarskiej w kardiologii inwazyjnej, PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa.	
3. Rużyło W, Dąbrowski A, Brzezińska K. (2011). Kardiologia inwazyjna, wyd. PZWL.	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
P_W01-P_W03	Wykład: zaliczenie na ocenę: test - pytania zamknięte, jednokrotnego wyboru, 1 punkt za każdą prawidłową odpowiedź. Kryteria oceny testu: 60 % <= ocena niedostateczna, 61 % - 67 % dostateczny, 68 % - 74 % dostateczny plus, 75 % - 86 % dobry, 87 % - 93 % dobry plus, 94 % - 100 % bardzo dobry
P_U01-P_U03 P_K01-P_K02	Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę: prezentacja multimedialna na temat pielęgnowanie pacjenta z zespołem kardiologicznym (do wyboru) - ostry zespół wieńcowy, nadciśnienie tętnicze, przewlekła niewydolność serca, zaburzenia rytmu serca, zaburzenia przewodnictwa przedsionkowo – komorowego, nabyte wady serca. Proces pielęgnowania pacjenta z chorobą kardiologiczną
P_U04-P_U05	Ćwiczenia w warunkach symulowanych: zaliczenie na ocenę: zadania praktyczne w warunkach symulowanych
Nakład pracy studenta	
Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	35
Przygotowanie się do zajęć	10
Przygotowanie się do zaliczenia	10
Przygotowanie prezentacji	10
Studiowanie literatury	10
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3
Kontakt	wnz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Wydział: Nauk o Zdrowiu	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim				Kod przedmiotu
	Choroby przewlekłe układu oddechowego (niewydolność oddechowa, POCHP) Chronic diseases of the respiratory system (respiratory failure, COPD)				PIE-M-13
Kierunek: Pielęgniarstwo	Nazwa modułu w języku polskim				
	Moduł B Zaawansowana praktyka pielęgniariska				
	Rok studiów, semestr				
Poziom studiów: Magisterskie	rok II, semestr 3				
	Status przedmiotu				Język wykładowy
	Obowiązkowy				polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia				
Profil studiów Praktyczny	Wymagania wstępne				
	brak				
Formy zajęć i liczba godzin					Liczba punktów ECTS
Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie/praca własna	2
	15		10		
Cele przedmiotu					
Przygotowanie studentów do sprawowania specjalistycznej opieki pielęgniariskiej nad pacjentami chorymi na przewlekłe choroby układu oddechowego. Doskonalenie umiejętności formułowania indywidualnej diagnozy pielęgniariskiej u pacjenta z niewydolnością oddechową oraz planowania na tej podstawie zadań pielęgniariskich.					

Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza	Student zna i rozumie: P_W01 patomechanizm, objawy, diagnostykę, leczenie i postępowanie pielęgniarstwo w niewydolności oddechowej, POChP i chorobach o podłożu alergicznym, w warunkach opieki stacjonarnej i domowej P_W02 zastosowanie spirometrii w ocenie zaburzonej wydolności oddechowej oraz zasady pomiaru szczytowego przepływu wydechowego (Peak Expiratory Flow, PEF), testów nadreaktywności oskrzeli, badań in vivo i in vitro P_W03 zastosowanie i zasady wykonywania badania ultrasonograficznego (USG) do oceny lokalizacji naczyń obwodowych w czasie ich kaniulacji, lokalizacji cewnika Foleya, zgłębnika żołądka, rurki intubacyjnej oraz przepływu naczyniowego i ukrwienia rany;	K.B.W19. K.B.W20. K.B.W56.
Umiejętności	Student potrafi: P_U01 planować i prowadzić edukację terapeutyczną pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji oraz jego rodziny lub opiekuna w zakresie opieki nad pacjentem z chorobą przewlekłą (przewlekłą niewydolnością krążenia, zaburzeniami rytmu serca i nadciśnieniem tętniczym, POChP, cukrzycą) P_U02 wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania stanu pacjentów z chorobami przewlekłymi P_U03 wykonywać badania diagnostyczne stosowane w przewlekłych chorobach układu oddechowego i interpretować ich wyniki;	K.B.U24. K.B.U25. K.B.U26.
Kompetencje społeczne	Student jest gotów do: P_K01 rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań P_K02 ponoszenia odpowiedzialność za realizowane świadczenie zdrowotne	KS.1.3.4. KS.1.3.5.
Treści programowe		Przedmiotowe efekty uczenia się
ĆWICZENIA 1. Niewydolność oddechowa – podstawowe definicje. 2. Ostra niewydolność oddechowa. 3. Przewlekła niewydolność oddechowa. 4. Zasady wentylacji mechanicznej. Zasady stosowania Nieinwazyjnej Wentylacji Mechanicznej (NWM) w niewydolności oddechowej ostrej i przewlekłej. 5. Opieka i edukacja terapeutyczna w niewydolności oddechowej. 6. Postępowanie z pacjentem w niewydolności oddechowej w fazie ostrej i przewlekłej oraz edukacja terapeutyczna pacjenta i rodziny. 7. Nauka wykonania badania spirometrycznego i interpretacja wyniku. 8. Poznanie technik aplikacji leków wziewnych stosowanych w niewydolności oddechowej. 9. Niewydolność oddechowa - nadzór nad wentylacją mechaniczną w opiece stacjonarnej i domowej. 10. Opieka i edukacja terapeutyczna w POChP.		P_W01-P_W02 P_W01-P_W02 P_W01-P_W02 P_W01-P_W03 P_W03 P_U01-P_U03 P_K01 P_K02 P_W03 P_W03
ĆWICZENIA W WARUNKACH SYMULOWANYCH 1. Zadania praktyczne w warunkach symulowanych		P_U02-P_U03
Metody dydaktyczne		
Ćwiczenia: ćwiczenia, pogadanka, dyskusja, studium przypadku, prezentacja multimedialna, burza mózgu		
Ćwiczenia w warunkach symulowanych: symulacje, case study		
Zalecana literatura		
Podstawowa 1. Blasi F, Mantero M. (2017). Algorytmy diagnostyczne i terapeutyczne w chorobach płuc, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa. 2. Antczak A. (2020). Pulmunologia Cz1, Medical Tribune Polska. 3. Antczak A. (2020). Pulmunologia Cz 2, Medical Tribune Polska.		
Uzupełniająca 1. Antczak A. (2018). POChP w przypadkach klinicznych, PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa.		

2. Chazan R. (2018). Standardy diagnostyczno-terapeutyczne w chorobach układu oddechowego. Alfa Medica Press. Warszawa.	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
P_W01-P_W03 P_U01-P_U03 P_K01-P_K02	Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę: prezentacja multimedialna na temat pielęgnowanie pacjenta z zespołem kardiologicznym (do wyboru) - ostry zespół wieńcowy, nadciśnienie tętnicze, przewlekła niewydolność serca, zaburzenia rytmu serca, zaburzenia przewodnictwa przedsionkowo – komorowego, nabyte wady serca. Opracowanie procesu pielęgnowania pacjenta z chorobą kardiologiczną
P_U02-P_U03	Ćwiczenia w warunkach symulowanych: zaliczenie na ocenę: zadania praktyczne w warunkach symulowanych
Nakład pracy studenta	
Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	25
Przygotowanie się do zajęć	5
Przygotowanie się do zaliczenia	10
Przygotowanie prezentacji	5
Studiowanie literatury	5
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	wnz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Wydział: Nauk o Zdrowiu	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim				Kod przedmiotu	
	Choroby o podłożu alergicznym Allergic diseases				PIE-M-14	
Kierunek: Pielęgniarstwo	Nazwa modułu w języku polskim					
	Moduł B Zaawansowana praktyka pielęgniarska					
	Rok studiów, semestr					
Poziom studiów: Magisterskie	rok II, semestr 3					
	Status przedmiotu				Język wykładowy	
	Obowiązkowy				polski	
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia					
Profil studiów Praktyczny						
	Wymagania wstępne					
					brak	
Formy zajęć i liczba godzin					Liczba punktów ECTS	
Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie/praca własna	2	
	15		10			
Cele przedmiotu						
Zapoznanie studentów z podstawami diagnostyki i terapii chorób alergiczných. Przygotowanie studentów do sprawowania opieki nad pacjentami z chorobami alergicznymi.						
Zakładane efekty uczenia się					Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza	Student zna i rozumie:					
	P_W01 patomechanizm, objawy, diagnostykę, leczenie i postępowanie pielęgniarskie w niewydolności oddechowej, POChP i chorobach o podłożu alergicznym, w warunkach opieki stacjonarnej i domowej					K.B.W19.
	P_W02 zastosowanie spirometrii w ocenie zaburzonej wydolności oddechowej oraz zasady pomiaru szczytowego przepływu wydechowego (Peak Expiratory Flow, PEF), testów nadreaktywności oskrzeli, badań in vivo i in vitro					K.B.W20.
	P_W03 grupy leków stosowanych w chorobach alergiczných mających wpływ na wynik testów skórnych					K.B.W21.

Umiejętności	Student potrafi: P_U01 diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą P_U02 oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej P_U03 przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w ramach poradnictwa zdrowotnego P_U04 dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarskich P_U05 wdrażać interwencje terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarki	K.B.U9. K.B.U10. K.B.U12. K.B.U14. K.B.U15.
Kompetencje społeczne	Student jest gotów do: P_K01 ponoszenia odpowiedzialność za realizowane świadczenie zdrowotne	KS.1.3.5.
Treści programowe		Przedmiotowe efekty uczenia się
ĆWICZENIA 1. Wprowadzenie w zagadnienia z zakresu alergologii 2. Podstawowe definicje i pojęcia z zakresu alergologii 3. Mechanizmy uczulenia. Anafilaksja. 4. Najczęstsze alergeny sezonowe i całoroczne 5. Epidemiologia chorób alergicznych 6. Alergiczny nieżyt nosa 7. Alergiczne choroby oczu 8. Alergie skórne 9. Wpływ środowiska na rozwój chorób alergicznych 10. Profilaktyka, diagnostyka i metody leczenia chorób alergicznych 11. Astma oskrzelowa o podłożu alergicznym 12. Alergia na jad owadów błonkoskrzydłych 13. Alergia pokarmowa 14. Nadwrażliwość na lek 15. Alergie zawodowe		P_W01-P_W02 P_W01-P_W03 P_W01-P_W02 P_W01-P_W02 P_W01-P_W02 P_W01-P_W02 P_W01-P_W03 P_W01-P_W02 P_U01-P_U05 P_K01 P_K01 P_U01-P_U05 P_K01 P_U01-P_U05 P_K01
ĆWICZENIA W WARUNKACH SYMULOWANYCH 1. Zadania praktyczne w warunkach symulowanych		P_U04-P_U05
Metody dydaktyczne		
Ćwiczenia: ćwiczenia, prezentacja, dyskusja, burza mózgów		
Ćwiczenia w warunkach symulowanych: symulacje, case study		
Zalecana literatura		
Podstawowa 1. Mędrala W. (2016). Podstawy alergologii. Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław. 2. Emeryk A. (2019). Choroby alergiczne w praktyce lekarza rodzinnego, Termedia, Poznań.		
Uzupełniająca 1. Pawliczak R. (2018). Alergologia - kompendium, Termedia Poznań. 2. Jahnz-Różyk K. (2021). Problemy w alergologii: od teorii do praktyki, Alergopharma-Nexter, Warszawa. 3. Kowalski L, Rogala B. (2022). Immunoterapia alergenowa, Mediton, Łódź.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia	
P_W01-P_W03 P_U01-P_U05 P_K01	Ćwiczenia: test - pytania zamknięte, jednokrotnego wyboru, 1 punkt za każdą prawidłową odpowiedź. Kryteria oceny testu: 60 % <= ocena niedostateczna, 61 % - 67 % dostateczny, 68 % - 74 % dostateczny plus, 75 % - 86 % dobry, 87 % - 93 % dobry plus, 94 % - 100 % bardzo dobry, proces pielęgnowania pacjenta z chorobą alergiczną.	
P_U04-P_U05	Ćwiczenia w warunkach symulowanych: zaliczenie na ocenę: zadania praktyczne w warunkach symulowanych	
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne		25
Przygotowanie się do zajęć		10
Przygotowanie się do zaliczenia		10
Studiowanie literatury		5
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50
Liczba punktów ECTS		2
Kontakt		wnz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Wydział: Nauk o Zdrowiu	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim				Kod przedmiotu
	Choroby nerek (leczenie nerkozastępcze, w tym dializoterapia) Kidney disease (renal replacement therapy, including dialysis)				PIE-M-15
Kierunek: Pielęgniarstwo	Nazwa modułu w języku polskim				
	Moduł B Zaawansowana praktyka pielęgniarstwa				
	Rok studiów, semestr				
Poziom studiów: Magisterskie	rok I, semestr 2				
	Status przedmiotu				Język wykładowy
	Obowiązkowy				polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia				
Profil studiów Praktyczny	Wymagania wstępne				
	brak				
Formy zajęć i liczba godzin					Liczba punktów ECTS
Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie/praca własna	2
	15		10		
Cele przedmiotu					
Przygotowanie do zapewnienia opieki nad dorosłym pacjentem z niewydolnością nerek, uwzględniając zagadnienia samoopieki w warunkach domowych.					
Zakładane efekty uczenia się					Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza	Student zna i rozumie: P_W01 gospodarkę wodno-elektrolitową i kwasowo-zasadową u pacjenta dializowanego P_W02 zasady i zakres farmakoterapii stosowanej u pacjenta dializowanego P_W03 uprawnienia zawodowe pielęgniarki w leczeniu dializami oraz standardy specjalistycznej opieki pielęgniarstwa nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych i technikach ciągłych (Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT) P_W04 zasady funkcjonowania stacji dializ i leczenia nerkozastępczego (ciągła ambulatoryjna dializa otrzewnowa – CADO, ambulatoryjna dializa otrzewnowa – ADO, hemodializa) P_W05 przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową				K.B.W22. K.B.W23. K.B.W24. K.B.W25. K.B.W26.
Umiejętności	Student potrafi: P_U01 sprawować specjalistyczną opiekę pielęgniarstwa nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych oraz technikach ciągłych (Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT) P_U02 planować i prowadzić edukację terapeutyczną pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji oraz jego rodziny lub opiekuna w zakresie opieki nad pacjentem podczas dializy i hemodializy P_U03 modyfikować dawkę leków w trakcie hemodializy i dializy otrzewnowej zgodnie z ustalonym planem leczenia P_U04 planować i sprawować opiekę pielęgniarstwa nad pacjentem z niewydolnością narządową, przed przeszczepieniem narządów i po ich przeszczepieniu				K.B.U27. K.B.U28. K.B.U29. K.B.U30.
Kompetencje społeczne	Student jest gotów do: P_K01 rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazania priorytetów w realizacji określonych zadań				KS.1.3.4.

Treści programowe		Przedmiotowe efekty uczenia się
ĆWICZENIA 1. Organizacja, wyposażenie oraz specyfika pracy pielęgniarki w oddziale nefrologii, hemodializ oraz dializy otrzewnowej. 2. Dializa otrzewnowa jako metoda leczenia nerko zastępczego. 3. Powikłania dializy otrzewnowej i hemodializy. Leczenie i zapobieganie powikłaniom. 4. Opieka pielęgniarska w przewlekłych chorobach nerek. 5. Opieka nad chorym w trakcie zabiegu Automatycznej Dializy Otrzewnowej (za pomocą cyklera). 6. Opieka nad chorym w trakcie zabiegu dializy otrzewnowej (metodą Ciągłej Ambulatoryjnej Dializy Otrzewnowej - CADO). 7. Opieka nad chorym w trakcie zabiegu Hemodializy. 8. Pielęgnacja dojścia – przetoki u chorych hemodializowanych oraz cewnika Tenckhoffa u pacjentów dializowanych otrzewnowo. 9. Zasady odżywiania chorych dializowanych. 10. Opieka nad chorym przed i po zabiegu transplantacji nerek. 11. Techniki nerkozastępcze w schyłkowej niewydolności nerek. 12. Planowanie, wdrażanie i realizacja opieki pielęgniarskiej nad pacjentem podczas dializoterapii. 13. Przygotowanie chorego do CADO i ADO. 14. Prowadzenie edukacji pacjenta w zakresie pielęgnacji przetoki u chorych hemodializowanych oraz cewnika Tenckhoffa u pacjentów dializowanych otrzewnowo, zasad żywienia, postępowania w sytuacjach nagłych.		P_W01-P_W02 P_W01-P_W05 P_W01-P_W05 P_W01-P_W03, P_K01 P_U01-P_U02 P_U01-P_U02 P_U02 P_U02 P_U03 P_U01 P_U01-P_U04 P_U01 P_U01 P_U02, P_K01
ĆWICZENIA W WARUNKACH SYMULOWANYCH 1. Zadania praktyczne w warunkach symulowanych		P_U03-P_U04
Metody dydaktyczne		
Ćwiczenia: ćwiczenia, prezentacja, dyskusja, burza mózgów		
Ćwiczenia w warunkach symulowanych: symulacje, case study		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
1. Białobrzęska B, Dębska-Śliżej A. (2016). Pielęgniarstwo nefrologiczne, Wyd. Lekarskie PZWL Warszawa. 2. Myśliwiec M. (2017). Wielka interna. Nefrologia, Tom 1. Wyd. Medical Tribune, Warszawa.		
Uzupełniająca		
1. Kózka M. Płaszewska-Żywko L. (2019). Procedury pielęgniarskie. Podręcznik dla studiów medycznych, PZWL Warszawa. 2. Rutkowski B. (2013). Nefrologia i leczenie nerkozastępcze., Wyd. Via Medica, Gdańsk.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia	
P_W01-P_W05 P_U01-P_U04 P_K01	Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę: test - pytania zamknięte, jednokrotnego wyboru, 1 punkt za każdą prawidłową odpowiedź. Kryteria oceny testu: 60 % <= ocena niedostateczna, 61 % - 67 % dostateczny, 68 % - 74 % dostateczny plus, 75 % - 86 % dobry, 87 % - 93 % dobry plus, 94 % - 100 % bardzo dobry, analiza studium przypadku w pielęgnowaniu pacjenta w leczeniu nerko-zastępczym, dokumentacja procesu pielęgnowania.	
P_U03-P_U04	Ćwiczenia w warunkach symulowanych: zaliczenie na ocenę: zadania praktyczne w warunkach symulowanych	
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne		25
Przygotowanie się do zajęć		10
Przygotowanie się do zaliczenia		10
Studiowanie literatury		5
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50
Liczba punktów ECTS		2
Kontakt		wnz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Wydział:	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim	Kod przedmiotu
Nauk o Zdrowiu	Cukrzyca (opieka nad pacjentem z cukrzycą i edukacja w cukrzycy) Diabetes (diabetes patient care and diabetes education)	PIE-M-16

Kierunek: Pielęgniarstwo	Nazwa modułu w języku polskim				
	Moduł B Zaawansowana praktyka pielęgnarska				
	Rok studiów, semestr				
	rok II, semestr 4				
Poziom studiów: Magisterskie	Status przedmiotu				Język wykładowy
	Obowiązkowy				polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia				
Profil studiów Praktyczny	Wymagania wstępne				
	brak				
Formy zajęć i liczba godzin					Liczba punktów ECTS
Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie/praca własna	2
			25		
Cele przedmiotu					
Przygotowanie do prowadzenia kompleksowej i nowoczesnej opieki nad pacjentem z cukrzycą i jego rodziną.					
Zakładane efekty uczenia się					Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza	Student zna i rozumie: P_W01 patomechanizm cukrzycy, astmy, POChP i przewlekłej niewydolności krążenia oraz ich powikłania P_W02 nowoczesne technologie leczenia i monitorowania cukrzycy, z uwzględnieniem osobistych pomp insulinowych i systemów do ciągłego monitorowania glikemii P_W03 zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w zakresie prowadzenia samokontroli i samoopieki w cukrzycy, astmie, POChP i przewlekłej niewydolności krążenia				K.B.W29. K.B.W30. K.B.W31.
Umiejętności	Student potrafi: P_U01 planować i prowadzić edukację terapeutyczną pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji oraz jego rodziny lub opiekuna w zakresie opieki nad pacjentem z chorobą przewlekłą (przewlekłą niewydolnością krążenia, zaburzeniami rytmu serca i nadciśnieniem tętniczym, POChP, cukrzycą) P_U02 planować, sprawować i koordynować opiekę nad pacjentem z cukrzycą P_U03 motywować pacjenta z cukrzycą do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia P_U04 stosować nowoczesne metody monitorowania glikemii i podawania insuliny, w szczególności techniką podskórnego wlewu				K.B.U24. K.B.U31. K.B.U32. K.B.U33.
Kompetencje społeczne	Student jest gotów do: P_K01 rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazania priorytetów w realizacji określonych zadań				KS.1.3.4.
Treści programowe					Przedmiotowe efekty uczenia się

WARSZTAT	
1. Epidemiologia, klasyfikacja i diagnostyka cukrzycy.	P_W01-P_W02
2. Obraz kliniczny i metody leczenia cukrzycy.	P_W01-P_W02
3. Ostre powikłania cukrzycy.	P_W01-P_W02
4. Późne i przewlekłe powikłania cukrzycy.	P_W01-P_W03
5. Leczenie powikłań cukrzycy ze szczególnym uwzględnieniem zespołu stopy cukrzycowej.	P_W01-P_W02
6. Udział pielęgniarki w opóźnianiu rozwoju i prewencji późnych powikłań cukrzycy.	P_U01
7. Leczenie cukrzycy- styl życia odżywiania, farmakologia ze szczególnym uwzględnieniem insulinoterapii.	P_U02-P_U04
8. Symptomatologia, zasady monitorowania oraz nowoczesne metody diagnostyki i terapii cukrzycy.	P_U02-P_U04
9. Grupy ryzyka i profilaktyka zespołu metabolicznego.	P_U02-P_U03
10. Zasady opracowywania i opracowanie programu edukacyjnego dla pacjenta z cukrzycą. Edukacja pacjenta z cukrzycą w zakresie przygotowania do samoopieki i samokontroli.	P_U01-P_U03
11. Opieka nad pacjentem z powikłaniami cukrzycowymi.	P_U02-P_U03
12. Funkcje pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym i koordynowaniu opieki nad pacjentem z cukrzycą.	P_K01
ĆWICZENIA W WARUNKACH SYMULOWANYCH	
1. Zadania praktyczne w warunkach symulowanych	P_U03-P_U04
Metody dydaktyczne	
Warsztat: ćwiczenia, prezentacja, dyskusja, burza mózgów	
Ćwiczenia w warunkach symulowanych: symulacje, case study	
Zalecana literatura	
Podstawowa	
1. Szczekliak A. (2022). Interna Szczeklika, Kraków.	
2. Szewczyk A. (2019). Pielęgniarstwo diabetologiczne, PZWL Warszawa.	
3. Tobiasz N. (2018). Standardy i procedury pielęgniarstwa klinicznego na stanowisku edukatora do spraw diabetologii, PZWL Warszawa.	
Uzupełniająca	
1. Pańkowska E. (2017). Cukrzyca. Personalizacja opieki nad pacjentem, PZWL Warszawa.	
2. Szewczyk A. (2017). Edukacja pacjentów w pielęgniarstwie diabetologicznym, PZWL Warszawa.	
3. Czupryniak L, Strojek K. (2019). Diabetologia 2019, Via Medica.	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
P_W01-P_W05	Warsztat: zaliczenie na ocenę: test - pytania zamknięte, jednokrotnego wyboru, 1 punkt za każdą prawidłową odpowiedź. Kryteria oceny testu: 60 % <= ocena niedostateczna, 61 % - 67 % dostateczny, 68 % - 74 % dostateczny plus, 75 % - 86 % dobry, 87 % - 93 % dobry plus, 94 % - 100 % bardzo dobry.
P_U01-P_U04 P_K01	Ćwiczenia w warunkach symulowanych: zaliczenie na ocenę: zadanie praktyczne (wywiad z pacjentem, wykonanie pomiarów i analiz, edukacji zdrowotnej pacjenta, rodziny, opracowanie planów, opieki pielęgniarstwa, przygotowanie sprawozdania z opieki pielęgniarstwa, wykonanie zabiegów i czynności pielęgniarstwa, omówienie przypadku)
Nakład pracy studenta	
Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	25
Przygotowanie się do zajęć	10
Przygotowanie się do zaliczenia	10
Studiowanie literatury	5
Łączny nakład pracy studenta w godz.	
50	
Liczba punktów ECTS	
2	
Kontakt	
wnz@ans.edu.pl	

Karta przedmiotu

Wydział:	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim	Kod przedmiotu
Nauk o Zdrowiu	Rany przewlekłe i przetoki (leczenie ran, kompresjoterapia, opieka nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową)	PIE-M-17
Kierunek:	Chronic wounds and fistulas (wound care, compression therapy, care of patients with intestinal and urinary fistulas)	

Pielęgniarstwo	Nazwa modułu w języku polskim				
	Moduł B Zaawansowana praktyka pielęgniarska				
	Rok studiów, semestr				
	rok II, semestr 4				
	Status przedmiotu			Język wykładowy	
	Obowiązkowy			polski	
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia				
Poziom studiów: Magisterskie					
	Wymagania wstępne				
Profil studiów Praktyczny	brak				
Formy zajęć i liczba godzin					Liczba punktów ECTS
Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie/praca własna	3
	20		10		
Cele przedmiotu					
Zapoznanie studenta z nowoczesnymi metodami leczenia ran i przetok, najczęstszymi problemami zdrowotnymi i pielęgnacyjnymi pacjentów z raną i przetoką. Kształtowanie umiejętności kompleksowej opieki pielęgnacyjnej nad pacjentem z raną przewlekłą lub przetoką, w tym gromadzenie danych (wywiad, obserwacja, pomiary) i ich dokumentowanie.					
Zakładane efekty uczenia się					Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza	Student zna i rozumie: P_W01 czynniki ryzyka, patomechanizm zaburzenia gojenia ran, klasyfikację i kliniczne metody oceny ran niegojących się oraz postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne zachowawcze i zabiegowe P_W02 zasady stosowania hiperbarii tlenowej, terapii podciśnieniowej, larw i biochirurgii w leczeniu owrzodzeń żylnych i niedokrwienne, odleżyn, odmrożeń i zespołu stopy cukrzycowej P_W03 współczesne koncepcje miejscowego leczenia rany niegojącej się, w tym rodzaje lawaseptyków, antyseptyków i opatrunków oraz zasady ich doboru i refundacji, zasady ogólnego leczenia ran niegojących się oraz metody wspomagające proces gojenia ran P_W04 zasady posługiwania się podstawowymi narzędziami chirurgicznymi w procesie opracowywania i leczenia rany P_W05 zasady edukacji i przygotowania pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w zakresie profilaktyki występowania ran, ich powikłań oraz pielęgnacji ran niegojących się P_W06 zastosowanie kompresjoterapii profilaktycznej i leczniczej w chorobach układu żylnego i limfatycznego P_W07 zasady oceny funkcjonowania przetoki jelitowej i moczowej oraz ich powikłań, w tym zasady postępowania w powikłaniach miejscowych P_W08 zasady przygotowania pacjenta z przetoką jelitową i moczową, jego rodziny lub opiekuna do opieki nad pacjentem, zasady doboru sprzętu stomijnego i jego refundacji oraz zasady stałej i kompleksowej opieki nad pacjentem z przetoką				K.B.W36. K.B.W37 K.B.W38 K.B.W39 K.B.W40 K.B.W41 K.B.W42 K.B.W43

Umiejętności	Student potrafi: P_U01 rozpoznać czynniki ryzyka zaburzające proces gojenia ran oraz sklasyfikować i klinicznie ocenić rany niegojące się P_U02 samodzielnie dobrać do rodzaju i stanu rany metody leczenia rany oraz nowoczesne opatrunki P_U03 stosować podciśnienie i terapię larwami w leczeniu ran przewlekłych P_U04 usunąć martwicę z rany, wykorzystując narzędzia chirurgiczne P_U05 doradzać członkom zespołu interprofesjonalnego w zakresie profilaktyki ran i ich nowoczesnego leczenia P_U06 rozpoznać powikłania rany P_U07 założyć paski do zamykania ran P_U08 wykonać diagnostykę rany odleżynowej, owrzodzenia nowotworowego, oparzenia, odmrożenia, rany urazowej powierzchownej, owrzodzenia kończyn dolnych i zespołu stopy cukrzycowej P_U09 dokonać pomiaru wskaźnika kostka-ramię, paluch-ramię oraz zaburzenia czucia i zinterpretować ich wyniki P_U10 rozpoznać zmiany skórne na stopie oraz schorzenia paznokcia u pacjenta z cukrzycą P_U11 rozróżnić i usuwać nagniotki, modzele oraz pielęgnować skórę stóp wokół rany u pacjenta z cukrzycą P_U12 przygotować pacjenta do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany oraz ogólnego postępowania wspomagającego proces gojenia ran oraz jego rodzinę lub opiekuna do opieki nad pacjentem w tym zakresie P_U13 przeprowadzić diagnostykę kwalifikującą chorego do kompresjoterapii P_U14 stosować kompresjoterapię profilaktyczną w profilaktyce pierwszo-, drugo- i trzeciorzędowej oraz stosować kompresjoterapię leczniczą w chorobach układu żylnego i limfatycznego P_U15 pobrać materiał biologiczny z rany do badania bakteriologicznego i innych badań, w tym badania mykologicznego i wirusologicznego P_U16 wyznaczyć miejsca wyłonienia przetoki jelitowej i moczowej, oceniać ich funkcjonowanie oraz stosować nowoczesne techniki pielęgnacji P_U17 dobrać sprzęt i środki do zaopatrzenia przetoki jelitowej i moczowej oraz doradzać pacjentowi, jego rodzinie lub opiekunowi w zakresie refundacji i doboru tego sprzętu i tych środków oraz w zakresie możliwości wsparcia społecznego P_U18 przygotować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna do postępowania w przypadku wystąpienia powikłań dermatologicznych i chirurgicznych przetoki jelitowej i moczowej P_U19 wykonać irygację przetoki jelitowej (kolostomii)	K.B.U39 K.B.U40 K.B.U41 K.B.U42 K.B.U43 K.B.U44 K.B.U45 K.B.U46 K.B.U47 K.B.U48 K.B.U49 K.B.U50 K.B.U51 K.B.U52 K.B.U53 K.B.U54 K.B.U55 K.B.U56 K.B.U57
Kompetencje społeczne	Student jest gotów do: P_K01 ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	KS.1.3.5.
Treści programowe		Przedmiotowe efekty uczenia się

ĆWICZENIA		
1. Epidemiologia oraz diagnostyka ran przewlekłych. Skale służące do oceny rany. Podział i fazy gojenia się ran. Czynniki wpływające na proces gojenia się ran przewlekłych. Czynniki opóźniające proces gojenia się ran. Kliniczne objawy infekcji rany.		P_W01, P_W03, P_K01
2. Zastosowanie metody hiperbarii tlenowej oraz podciśnieniowego leczenia ran (NPWT). Zasady doboru opatrunków wobec owrzodzenia żylnego, owrzodzenia niedokrwiennego, odleżyn, zespołu stopy cukrzycowej i odmrożeń.		P_W03
3. Zastosowanie kompresji terapii profilaktycznej i leczniczej w chorobach układu żylnego i limfatycznego.		P_W06
4. Współczesne koncepcje miejscowego leczenia trudno gojących się ran, zasady posługiwania się podstawowymi narzędziami chirurgicznymi w procesie opatrywania i leczenia ran, zasady refundacji, metody wspomagające proces gojenia ran, edukacja pacjenta i jego rodziny w zakresie profilaktyki występowania powikłań trudno gojących się ran.		P_W04-P_W05
5. Rodzaje stomii, wskazania do wyłonienia przetoki jelitowej i moczowej. Czynniki ryzyka. Profilaktyka powikłań. Zasady refundacji oraz zasady stałej i kompleksowej opieki nad pacjentem.		P_W05, P_W07 -P_W08
6. Nowoczesne metody klasyfikacji i leczenia ran przewlekłych w tym diagnostyka i leczenie rany odleżynowej, owrzodzenia nowotworowego, oparzenia, odmrożenia, rany powierzchownej, owrzodzenia kończyn dolnych i ZSC.		P_U01-P_U11, P_U15
7. Edukacja pacjenta oraz rodziny w zakresie profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany.		P_U12
8. Zasady kompresjoterapii w profilaktyce pierwszo-, drugo- i trzeciorzędowej. Zastosowanie kompresji terapii leczniczej w chorobach układu żylnego i limfatycznego.		P_U13-P_U14
9. Opieka nad pacjentem z przetoką jelitową oraz moczową. Zasady wyznaczania miejsca stomii, dobór sprzętu stomijnego i środków pomocniczych. Edukacja pacjenta i rodziny w zakresie funkcjonowania stomii i stosowania nowoczesnych technik pielęgnacji.		P_U16-P_U17
10. Rozpoznawanie powikłań dermatologicznych i chirurgicznych. Postępowanie w przypadku wystąpienia powikłań. Zasady i sposoby irygacji kolostomii		P_U18-P_U19
ĆWICZENIA W WARUNKACH SYMULOWANYCH		
1. Zadania praktyczne w warunkach symulowanych		P_U03-P_U04
Metody dydaktyczne		
Ćwiczenia: ćwiczenia, prezentacja, dyskusja, burza mózgów		
Ćwiczenia w warunkach symulowanych: symulacje, case study		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
1. Grey JE, Harding KG. (2019). Leczenie ran w praktyce, Wyd. PZWL Warszawa.		
2. Szewczyk M, Jawień A. (2019). Leczenie ran przewlekłych, Wyd. PZWL Warszawa.		
3. Krasowski G, Kruk M. (2018). Leczenie odleżyn i ran przewlekłych: przyczyny, objawy, profilaktyka, leczenie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa.		
Uzupełniająca		
1. Wytyczne postępowania miejscowego w ranach niezakażonych, zagrożonych infekcją oraz zakażonych – przegląd dostępnych substancji przeciwdrobnoustrojowych stosowanych w leczeniu ran. Zalecenia PTLR. Leczenie ran 2020; 17 (1): 1-21.		
2. Banasiewicz T, Krokowicz P, Szczepkowski M. (2017). Stomia. Prawidłowe postępowanie chirurgiczne i pielęgnacja, wyd. 2, Termedia, Poznań.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia	
P_W01-P_W08	Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę: test - pytania zamknięte, jednokrotnego wyboru, 1 punkt za każdą prawidłową odpowiedź. Kryteria oceny testu: 60 % <= ocena niedostateczna, 61 % - 67 % dostateczny, 68 % - 74 % dostateczny plus, 75 % - 86 % dobry, 87 % - 93 % dobry plus, 94 % - 100 % bardzo dobry.	
P_U01-P_U19 P_K01	Ćwiczenia w warunkach symulowanych: zaliczenie na ocenę: zadania praktyczne	
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne		25
Przygotowanie się do zajęć		20
Przygotowanie się do zaliczenia		15
Studiowanie literatury		15
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75
Liczba punktów ECTS		3
Kontakt		wnz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Wydział: Nauk o Zdrowiu	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim				Kod przedmiotu
	Ból ostry i przewlekły (w tym terapia bólu u dorosłych) Acute and chronic pain (including pain therapy in adults)				PIE-M-18
Kierunek: Pielęgniarstwo	Nazwa modułu w języku polskim				
	Moduł B Zaawansowana praktyka pielęgniarska				
	Rok studiów, semestr				
	rok II, semestr 4				
Poziom studiów: Magisterskie	Status przedmiotu				Język wykładowy
	Obowiązkowy				polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia				
Profil studiów Praktyczny	Wymagania wstępne				
	brak				
Formy zajęć i liczba godzin					Liczba punktów ECTS
Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie/praca własna	2
	20		10		
Cele przedmiotu					
Przygotowanie studenta do udzielania świadczeń zdrowotnych w zakresie uśmierzania bólu ostrego i przewlekłego poprzez nabycie umiejętności: oceny stopnia natężenia bólu, modyfikowania dawki leku przeciwbólowego, monitorowania skuteczności postępowania przeciwbólowego.					
Zakładane efekty uczenia się					Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza	Student zna i rozumie: P_W01 rodzaje bólu (ostry, przewlekły), mechanizm i drogi przewodzenia oraz czynniki wpływające na jego odczuwanie P_W02 metody i narzędzia oceny i monitorowania odczuwania bólu przez pacjenta P_W03 zasady i metody farmakologicznego i niefarmakologicznego postępowania przeciwbólowego w różnych sytuacjach klinicznych u dorosłych, w tym osób starszych P_W04 działanie i skuteczność leków przeciwbólowych z różnych grup (opiodowe i nieopiodowe leki przeciwbólowe, niesteroidowe leki przeciwzapalne – NLPZ, drabina analgetyczna i koanalgetyki) oraz ich działania niepożądane				K.B.W44. K.B.W45. K.B.W46 K.B.W47
Umiejętności	Student potrafi: P_U01 wykorzystywać standaryzowane narzędzia do oceny natężenia bólu, z uwzględnieniem wieku i stanu klinicznego pacjenta P_U02 samodzielnie dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego bólu ostrego i przewlekłego oraz metody niefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta P_U03 monitorować skuteczność leczenia przeciwbólowego oraz modyfikować dawkę leku przeciwbólowego w zakresie zlecenia lekarskiego P_U04 prowadzić edukację pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w procesie terapii bólu ostrego i przewlekłego				K.B.U58. K.B.U59. K.B.U60. K.B.U61.
Kompetencje społeczne	Student jest gotów do: P_K01 rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań P_K02 ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne				KS.1.3.4. KS.1.3.5.

Treści programowe		Przedmiotowe efekty uczenia się
ĆWICZENIA 1. Patofizjologia, definicja i klasyfikacja, diagnostyka bólu. 2. Ból ostry i przewlekły, ból nowotworowy. Ból pooperacyjny. Ból pourazowy. Ból neuropatyczny 3. Zespoły bólowe. 4. Farmakoterapia. 5. Metody interwencyjne. 6. Leczenie bólu u dorosłych i dzieci. 7. Diagnostyka bólu – skala ocen bólu, mapa bólu. 8. Rola pielęgniarki w diagnostyce terapii bólu- podstawowe grupy leków. 9. Zadania pielęgniarki w terapii przeciwbólowej w wybranych grupach pacjentów. 10. Niekorzystne interakcje leków w farmakoterapii. 11. Aspekty psychologiczne bólu. 12. Niefarmakologiczne metody terapii bólu.		P_W01 P_W01-P_W03 P_W01 P_W03-P_W04 P_W01 P_U01 P_U01 P_U01 -P_U03 P_U01 P_U01- P_U03, P_U04 P_K01- P_K02 P_U02 P_U04
ĆWICZENIA W WARUNKACH SYMULOWANYCH 1. Zadania praktyczne w warunkach symulowanych		P_U03-P_U04
Metody dydaktyczne		
Ćwiczenia: ćwiczenia, prezentacja, dyskusja, burza mózgów		
Ćwiczenia w warunkach symulowanych: symulacje, case study		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
1. Wordliczek J, Dobrogowski J. (2017). Leczenie bólu. Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa.		
Uzupełniająca		
1. Malec-Milewska M, Woron J. (2017). Kompendium leczenia bólu, Medical Education, Warszawa. 2. Ból, Kwartalnik Polskiego Towarzystwa Badania Bólu (wybrane fragmenty) .		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia	
P_W01-P_W04 P_U01-P_U04	Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę: test - pytania zamknięte, jednokrotnego wyboru, 1 punkt za każdą prawidłową odpowiedź. Kryteria oceny testu: 60 % <= ocena niedostateczna, 61 % - 67 % dostateczny, 68 % - 74 % dostateczny plus, 75 % - 86 % dobry, 87 % - 93 % dobry plus, 94 % - 100 % bardzo dobry. Opracowanie standardu leczenia bólu drogą zewnątrzoponową z uwzględnieniem oceny bólu i bezpieczeństwa podawania leków przez cewnik zewnątrzoponowy - omówienie przypadku	
P_U03-P_U04 P_K01-P_K02	Ćwiczenia w warunkach symulowanych: zaliczenie na ocenę: zadania praktyczne	
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne		30
Przygotowanie się do zajęć		5
Przygotowanie się do zaliczenia		10
Studiowanie literatury		5
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50
Liczba punktów ECTS		2
Kontakt		wnz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Wydział: Nauk o Zdrowiu	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim	Kod przedmiotu
	Leczenie żywieniowe dojelitowe i pozajelitowe Enteral and parenteral nutritional treatment	PIE-M-19
Kierunek: Pielęgniarstwo	Nazwa modułu w języku polskim	
	Moduł B Zaawansowana praktyka pielęgniarska	
	Rok studiów, semestr	
Poziom studiów:	rok I, semestr 1	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	Obowiązkowy	polski

Magisterskie	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia				
Profil studiów Praktyczny	Wymagania wstępne				
	brak				
Formy zajęć i liczba godzin					Liczba punktów ECTS
Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie/praca własna	3
10	15		5		
Cele przedmiotu					
Zapoznanie studenta z zasadami leczenia żywieniowego. Kształtowanie umiejętności diagnostycznych, terapeutycznych i edukacyjnych w ramach wykonywanych funkcji zawodowych.					
Zakładane efekty uczenia się					Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza	Student zna i rozumie: P_W01 metody leczenia żywieniowego dziecka i dorosłego, zasady współpracy z zespołem żywieniowym w planowaniu i realizacji metod, technik oraz rodzajów żywienia dojelitowego i pozajelitowego w ramach profilaktyki powikłań				K.B.W48.
Umiejętności	Student potrafi: P_U01 wykorzystywać standaryzowane narzędzia w przeprowadzaniu oceny stanu odżywienia pacjenta P_U02 monitorować stan ogólny pacjenta w czasie leczenia żywieniowego w różnych stanach klinicznych P_U03 prowadzić żywienie dojelitowe z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy żywieniowej i żywienia pozajelitowego drogą żył centralnych i obwodowych P_U04 obsługiwać port naczyniowy, dostęp centralny, obwodowy, prześkórną endoskopową gastrostomię (PEG), prześkórną endoskopową jejunostomię (PEJ) oraz zgłębnik do żołądka lub zgłębnik dojelitowy P_U05 edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie prowadzenia żywienia dojelitowego lub pozajelitowego, obsługi i pielęgnacji dostępu żywieniowego oraz postępowania zapobiegającego powikłaniom żywienia dojelitowego i pozajelitowego P_U06 samodzielnie ordynować środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego w określonych stanach klinicznych oraz wystawiać na nie recepty				K.B.U62. K.B.U63. K.B.U64. K.B.U65. K.B.U66. K.B.U67.
Kompetencje społeczne	Student jest gotów do: P_K01 dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych P_K02 wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów				KS.1.3.1. KS.1.3.6.
Treści programowe					Przedmiotowe efekty uczenia się

WYKŁAD 1. Głodzenie proste i stresowe. Odpowiedź metaboliczna organizmu na głodzenie stresowe. Niedożywienie typu marasmus i typu kwasiorkor oraz mieszane. Aminokwasy glukogenne i ich znaczenie. Mikrobiom. Następstwa niedożywienia. 2. Metody oceny stanu odżywienia i sposobu żywienia. Leczenie żywieniowe - cel, wskazania, przeciwwskazania, plan i program żywienia, przygotowanie chorego. Proces decyzyjny w leczeniu żywieniowym. 3. Powikłania metaboliczne. Zespół ponownego odżywienia. 4. Wsparcie żywieniowe: diety cząstkowe i kompletne do popijania. Rodzaje diet, dobór diet, przykłady diet stosowanych w onkologii, diety dla chorych na cukrzycę, w chorobach nerek, wątroby, trzustki, w chorobach płuc, w chorobach neurologicznych i w przygotowaniu do zabiegów operacyjnych. 5. Żywnienie dojelitowe: wskazania, przeciwwskazania, przygotowanie chorego do żywienia przez zgłębnik dożołądkowy, zgłębnik dojelitowy, PEG, PEJ. Opieka nad dostępem żywieniowym i pielęgnacja. Zapobieganie powikłaniom metabolicznym, czynnościowym, infekcyjnym. 6. Żywnienie pozajelitowe- wskazania, przeciwwskazania, przygotowanie chorego, zasady przygotowania worków żywieniowych według receptury oraz worków RTU. Powikłania żywienia pozajelitowego: metaboliczne, septyczne. 7. Dokumentacja: karta kwalifikacyjna do leczenia żywieniowego, karta monitorowania leczenia żywieniowego, karta pielęgnacji cewnika centralnego w leczeniu żywieniowym, karta obserwacji przebiegu leczenia żywieniowego. 8. Rozliczanie świadczenia medycznego – żywienia pozajelitowego. 9. Kwalifikacja chorego do leczenia żywieniowego w domu. Współpraca z poradnią żywieniową i ośrodkiem żywienia pozajelitowego.	P_U01 P_W01, P_U01-P_U06 P_U01 P_U01-P_U06, P_K02 P_W01, P_U01 P_U01 P_U01-P_U06 P_U01 P_W01, P_K01
ĆWICZENIA 1. ONS – rodzaje, przykłady zastosowania, obserwacja tolerancji chorego. Powikłania czynnościowe. Edukacja chorego w zakresie przyjmowania, przechowywania i wykorzystywania diet – na przykładach. 2. Przechłonna endoskopowa gastrostomia- cel, wskazania, przeciwwskazania – według rekomendacji ESPEN/POSLPEN. Technika wykonania zabiegu wyłonięcia przetoki odżywczej metodą PEG PULL. P_U01 Powikłania wczesne i późne po wykonaniu PEG. Opieka nad pacjentem –studium przypadku. 3. Żywnienie dojelitowe metodą bolusa, grawitacyjną, oraz z wykorzystaniem pompy perystaltyczno-obrotowej. Zaplanowanie całodniowego żywienia. Korzyści i straty związane z żywieniem dziennym i nocnym. 4. Żywnienie pozajelitowe. Przygotowanie chorego. Rodzaje dostępów centralnych: cewnik Broviaca, Hickmanna. Port naczyniowy. Opieka nad dostępem. Zapobieganie powikłaniom zakrzepowym, infekcyjnym, uszkodzeniu mechanicznemu. Zasady higieny i dezynfekcji okolicy wkłucia. Opatrywanie. Płukanie dostępu. Rodzaje mieszanin odżywczych. Skład mieszaniny odżywczej. Przygotowywanie worka żywieniowego-według aktualnych rekomendacji. Zasady podaży Start-Low -Go-Slow. Obsługa pompy objętościowej. Edukacja pacjenta i opiekuna nieformalnego w zakresie przygotowania mieszaniny żywieniowej oraz opieki nad dostępem centralnym w warunkach domowych. 5. Opieka nad pacjentem zakwalifikowanym do leczenia żywieniowego w domu -studium przypadku. 6. Powikłania metaboliczne leczenia żywieniowego. Zespół ponownego odżywienia (refeeding syndrome) oraz wahania zawartości elektrolitów, glukozy, albumin, białka całkowitego i innych wyznaczników metabolicznych we krwi w trakcie prowadzenia żywienia pozajelitowego.	P_U01, P_U02 P_U01-P_U03 P_U01-P_U03 P_U01, P_U03, P_K01 P_U02, P_K02 P_U01, P_U02
ĆWICZENIA W WARUNKACH SYMULOWANYCH 1. Zadania praktyczne w warunkach symulowanych	P_U03-P_U04
Metody dydaktyczne	
Wykład: wykład informacyjny, prezentacja	
Ćwiczenia: ćwiczenia, prezentacja, dyskusja, burza mózgów	
Ćwiczenia w warunkach symulowanych: symulacje, case study	
Zalecana literatura	
Podstawowa	
1. Szczygieł. B. (2011). Niedożywienie związane z chorobą. Występowanie, rozpoznawanie. Cz.1. PZWL, Warszawa.	
2. Szczygieł. B. (2012). Niedożywienie związane z chorobą. Zapobieganie. Leczenie. Cz.2. PZWL, Warszawa.	
3. Standardy żywienia dojelitowego i pozajelitowego. Polskie Towarzystwo Żywienia Pozajelitowego, Dojelitowego i Metabolizmu. Scientifica, Kraków 2019.	
Uzupełniająca	

1. Grzymisławski M. (2022). Dietetyka kliniczna, PZWL.	
2. Kunachowicz H, Nadolna B. (2019). Tabele składu i wartości odżywczej żywności, PZWL.	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
P_W01	Wykład: zaliczenie na ocenę: test - pytania zamknięte, jednokrotnego wyboru, 1 punkt za każdą prawidłową odpowiedź. Kryteria oceny testu: 60 % <= ocena niedostateczna, 61 % - 67 % dostateczny, 68 % - 74 % dostateczny plus, 75 % - 86 % dobry, 87 % - 93 % dobry plus, 94 % - 100 % bardzo dobry.
P_U01-P_U06	Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę: praca zaliczeniowa studenta - prezentacja multimedialna na temat zadany przez prowadzącego, omówienie prezentacji na zajęciach.
P_U03-P_U04 P_K01-P_K02	Ćwiczenia w warunkach symulowanych: zaliczenie na ocenę: zadania praktyczne
Nakład pracy studenta	
Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	30
Przygotowanie się do zajęć	10
Przygotowanie się do zaliczenia	15
Przygotowanie prezentacji	10
Studiowanie literatury	10
Łączny nakład pracy studenta w godz.	
75	
Liczba punktów ECTS	
3	
Kontakt	
wnz@ans.edu.pl	

Karta przedmiotu

Wydział: Nauk o Zdrowiu	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim				Kod przedmiotu
	Tlenoterapia ciągła i wentylacja mechaniczna oraz pielęgnowanie dorosłego wentylowanego mechanicznie w chorobach przewlekłych Continuous oxygen therapy and mechanical ventilation and nursing of the mechanically ventilated adult in chronic diseases				PIE-M-20
	Kierunek: Pielęgniarstwo				
	Nazwa modułu w języku polskim				
	Moduł B Zaawansowana praktyka pielęgnarska				
	Rok studiów, semestr				
	rok II, semestr 3				
	Status przedmiotu				Język wykładowy
	Obowiązkowy				polski
	Poziom studiów: Magisterskie	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia			
Profil studiów Praktyczny	Wymagania wstępne				
	brak				
Formy zajęć i liczba godzin					Liczba punktów ECTS
Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie/praca własna	2
	20		10		
Cele przedmiotu					
Przygotowanie studenta do współuczestniczenia w procesie leczenia pacjenta wentylowanego mechanicznie metodą inwazyjną i nieinwazyjną.					
Zakładane efekty uczenia się					Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza	Student zna i rozumie: P_W01 wskazania oraz powikłania stosowania tlenoterapii P_W02 zasady stosowania nowoczesnych metod tlenoterapii i monitorowania stanu pacjenta ze względu na toksyczność tlenu				K.B.W49. K.B.W50.

	P_W03 wskazania i zasady stosowania wentylacji mechanicznej inwazyjnej i nieinwazyjnej oraz możliwe powikłania jej zastosowania w podmiocie leczniczym lub środowisku domowym	K.B.W51.
Umiejętności	Student potrafi: P_U01 przygotowywać sprzęt i urządzenia do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej P_U02 zapewniać pacjentowi wentylovanemu mechanicznie w sposób inwazyjny i nieinwazyjny kompleksową opiekę pielęgniarską w warunkach stacjonarnej opieki zdrowotnej i w warunkach domowych P_U03 obsługiwać respirator w trybie wentylacji inwazyjnej i nieinwazyjnej P_U04 przygotowywać i stosować sprzęt do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej P_U05 edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie postępowania zapobiegającego wystąpieniu powikłań związanych z prowadzeniem wentylacji mechanicznej oraz opieki nad pacjentem w warunkach domowych	K.B.U68. K.B.U69. K.B.U70. K.B.U71. K.B.U72.
Kompetencje społeczne	Student jest gotów do: P_K01 rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań P_K02 ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	KS.1.3.4. KS.1.3.5.
Treści programowe		Przedmiotowe efekty uczenia się
ĆWICZENIA 1. Tlenoterapia w stanach nagłych u dorosłych: wskazania do tlenoterapii; podstawowe zalecenia dotyczące stosowania tlenoterapii w ostrej niewydolności oddechowej oraz w stanach zaostrzenia przewlekłej niewydolności oddechowej; skutki niepożądane tlenoterapii; sprzęt do tlenoterapii. 2. Domowe leczenie tlenem: wskazania do tlenoterapii przewlekłej i kwalifikacja chorych; ustalenie optymalnego przepływu tlenu; tlenoterapia nocna; tlenoterapia za pomocą urządzeń przenośnych; tlenoterapia paliatywna; sprzęt i bezpieczeństwo domowego leczenia tlenem. 3. Wentylacja inwazyjna i odzwyczajanie od respiratora: wskazania do wdrożenia wentylacji; respiratory – ogólne zasady budowy, podział respiratorów; krzywe oddechowe (ciśnienia, przepływu, objętości), pętle oddechowe; tryby wentylacji mechanicznej; powikłania wentylacji mechanicznej; wskazania do ekstubacji; odzwyczajanie od respiratora. 4. Domowa wentylacja: wskazania i zasady kwalifikacji chorych do wentylacji domowej; edukacja opiekunów i rodzin do sprawowania opieki nad chorym; nauczanie obsługi aparatury przez pacjenta/rodzinę, opiekunów (respirator, koncentrator, pulsoksymetr, ssak, koflator); postępowanie w przypadku zagrożenia życia i zdrowia chorego wentylovanego mechanicznie; komunikacja z pacjentem wentylovanym mechanicznie; rola i zadania zespołu długoterminowej wentylacji. 5. Sztuczna droga oddechowa u pacjenta dorosłego i dziecka: wskazania; powikłania; pielęgnacja jamy ustnej; toaleta drzewa oskrzelowego. Zapalenie płuc związane z wentylacją mechaniczną: definicja, patomechanizm oraz kryteria diagnostyczne; charakterystyka mikrobiologiczna; profilaktyka. 6. Utrzymanie drożności dróg oddechowych: przyrządowe, bezprzyrządowe (rurka ustno-gardłowa, rurka nosowo-gardłowa, maska krtaniowa, rurka krtaniowa, Combitube); intubacja dotchawicza (sposoby intubacji, potwierdzenie prawidłowego położenia rurki, powikłania); tracheotomia (rodzaje rurek, wymiana, powikłania). Przygotowanie respiratora do pracy. 7. Wentylacja nieinwazyjna: wskazania i przeciwwskazania; maski używane do wentylacji nieinwazyjnej; respiratory i tryby wentylacji wykorzystywane w wentylacji nieinwazyjnej, nastawy respiratora; powikłania wentylacji nieinwazyjnej. 8. Rodzaje sprzętu stosowanego do przewlekłego leczenia tlenem w domu. 9. Pielęgnowanie pacjenta wentylovanego mechanicznie: monitorowanie pracy respiratora; metody nawilżania i ogrzewania gazów; omówienie i nastawy trybów wentylacji i wspomaganie oddechu (IPPV, SIMV, CPAP, PEEP, wentylacja z odwróceniem stosunku wdechu do wydechu, wspomaganie ciśnieniowe oddechu spontanicznego); ocena skuteczności wentylacji (pulsoksymetria, kapnografia, gazometria krwi tętnicznej), metody pobierania materiału do badań mikrobiologicznych (u chorych zaintubowanych, z rurką		P_W01 P_W01, P_W03 P_W02 P_W02, P_W03 P_W01, P_W03 P_U01 P_U03-P_U05 P_U03-P_U05 P_U03-P_U07, P_K01-P_K02

tracheostomijną), ułożenie pacjenta z uwzględnieniem prone position (wskazania, zalety, zagrożenia).		
ĆWICZENIA W WARUNKACH SYMULOWANYCH 1. Zadania praktyczne w warunkach symulowanych		P_U03-P_U04
Metody dydaktyczne		
Ćwiczenia: ćwiczenia, prezentacja, dyskusja, burza mózgów		
Ćwiczenia w warunkach symulowanych: symulacje, case study		
Zalecana literatura		
Podstawowa 1. Maciejewski D, Wojnar-Gruszka K. Wentylacja mechaniczna - teoria i praktyka. Alfa Medica Press. 2. Wołowicka L, Dyk D. (2014) Anestezjologia i intensywna opieka. Klinika i pielęgniarstwo. WL PZWL, Warszawa. 3. Mejza F, Siga O. (2018). Tlenoterapia w stanach nagłych – najważniejsze informacje z wytycznych British Thoracic Society. Med. Prakt., 9: 24–33.		
Uzupełniająca 1. Jassem E, Kuziemski K.. (2015). Domowe leczenie tlenem: podsumowanie wytycznych, British Thoracic Society, Med. Prakt., 11: 57–58.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia	
P_W01-P_W03 P_U01-P_U05	Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę: test - pytania zamknięte, jednokrotnego wyboru, 1 punkt za każdą prawidłową odpowiedź. Kryteria oceny testu: 60 % <= ocena niedostateczna, 61 % - 67 % dostateczny, 68 % - 74 % dostateczny plus, 75 % - 86 % dobry, 87 % - 93 % dobry plus, 94 % - 100 % bardzo dobry. Dokumentacja procesu pielęgnowania pacjenta wentylowanego	
P_U03-P_U04 P_K01-P_K02	Ćwiczenia w warunkach symulowanych: zaliczenie na ocenę: zadania praktyczne	
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne		30
Przygotowanie się do zajęć		5
Przygotowanie się do zaliczenia		10
Studiowanie literatury		5
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50
Liczba punktów ECTS		2
Kontakt		wnz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Wydział: Nauk o Zdrowiu	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim				Kod przedmiotu
	Choroby nowotworowe Cancer diseases				PIE-M-21
Kierunek: Pielęgniarstwo	Nazwa modułu w języku polskim				
	Moduł B Zaawansowana praktyka pielęgniarstwa				
	Rok studiów, semestr				
Poziom studiów: Magisterskie	rok I, semestr 1				
	Status przedmiotu				Język wykładowy
	Obowiązkowy				polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia				
Profil studiów Praktyczny					
	Wymagania wstępne				
brak					
Formy zajęć i liczba godzin					Liczba punktów ECTS
Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie/praca własna	3
10			25		
Cele przedmiotu					

Przygotowanie do prowadzenia kompleksowej i nowoczesnej opieki nad pacjentem z chorobą nowotworową i jego rodziną.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza	Student zna i rozumie: P_W01 etiopatogenezę nowotworów oraz epidemiologię i profilaktykę chorób nowotworowych P_W02 zasady leczenia pacjenta z chorobą nowotworową, w tym terapii spersonalizowanej i opieki nad takim pacjentem P_W03 zasady i sposoby pielęgnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii P_W04 metody rozpoznawania reakcji pacjenta na chorobę i leczenie onkologiczne	K.B.W32. K.B.W33. K.B.W34. K.B.W35.
Umiejętności	Student potrafi: P_U01 planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo P_U02 obsługiwać wszczepialne systemy dostępu naczyniowych (Totally Implantable Venous Access Devices, TIVDs) w warunkach chemioterapii domowej P_U03 stosować metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii P_U04 rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia onkologicznego P_U05 udzielać pacjentowi, jego rodzinie lub opiekunowi wsparcia motywacyjno-edukacyjnego w zakresie zapobiegania powikłaniom wynikającym z choroby nowotworowej oraz leczenia onkologicznego i jego objawów ubocznych	K.B.U34. K.B.U35, K.B.U36. K.B.U37. K.B.U38.
Kompetencje społeczne	Student jest gotów do: P_K01 formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów P_K02 rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	KS.1.3.2. KS.1.3.4.
Treści programowe		Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁAD 1. Epidemiologia, etiopatogeneza chorób nowotworowych. 2. Profilaktyka chorób nowotworowych. 3. Metody leczenia nowotworów. Podstawy chemioterapii. Podstawy radioterapii. 4. Rola pielęgniarki w różnych etapach choroby: diagnostyka, okres przedoperacyjny i pooperacyjny pacjenta.		P_W01 P_W01-P_W02 P_W03-P_W04 P_W03-P_W04
WARSZTAT 1. Opieka nad pacjentem poddawany chemioterapii. Zasady i sposoby pielęgnowania pacjenta po chemioterapii. 2. Zasady i sposoby pielęgnowania pacjenta po radioterapii. 3. Opieka psychologiczna w onkologii. 4. Działania dotyczące planowania, organizowania pracy, podejmowania decyzji zawodowych i współpracy z członkami zespołu opiekuńczo-terapeutycznego w oddziale onkologii/hematologii. 5. Gromadzenie informacji, formułowanie diagnozy pielęgniarskiej, ustalenie celu i planu opieki, wdrażanie interwencji pielęgniarskich oraz dokonanie ewaluacji opieki. 6. Opieka nad pacjentkami z chorobą onkologiczną piersi. 7. Planowanie opieki nad pacjentem z chorobą nowotworową narządów jamy brzusznej. 8. Opieka nad pacjentem z nowotworem tarczycy. 9. Postępowanie w stanach zagrożenia życia. 10. Edukacja pacjenta i jego rodziny w zakresie radzenia sobie z chorobą nowotworową.		P_U01-P_U05 P_U02 P_U03 P_U01, P_K01-P_K02 P_U01, P_K02 P_U01 P_U01-P_U05 P_U01 P_U01 P_U01-P_U03, P_K02
Metody dydaktyczne		
Wykład: ćwiczenia, prezentacja, dyskusja, burza mózgów		
Warsztat: ćwiczenia, dyskusja, burza mózgów		

Zalecana literatura	
Podstawowa 1. Jassem J, Kordek R. (2019). Onkologia. Podręcznik dla studentów i lekarzy. Wyd. 5. Via Medica, Gdańsk. 2. Koper A. (2015). Pielęgniarstwo onkologiczne. PZWL, Warszawa. 3. Koper A, Wrońskiej I. (2021). Problemy pielęgnacyjne pacjentów z chorobą nowotworową i opieka interdyscyplinarna, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa.	
Uzupełniająca 1. Rogulska A. (2016). Dieta kontra rak. Żywnienie w chorobie nowotworowej. PZWL, Warszawa. 2. McKay J., Schacher T. (2015). Chemioterapia – poradnik dla pacjenta i jego rodziny. GWP, Gdańsk.	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
P_W01-P_W04	Wykład: zaliczenie na ocenę: test - pytania zamknięte, jednokrotnego wyboru, 1 punkt za każdą prawidłową odpowiedź. Kryteria oceny testu: 60 % <= ocena niedostateczna, 61 % - 67 % dostateczny, 68 % - 74 % dostateczny plus, 75 % - 86 % dobry, 87 % - 93 % dobry plus, 94 % - 100 % bardzo dobry.
P_U01-P_U05 P_K01-P_K02	Warsztat: zaliczenie na ocenę: zadanie praktyczne (wywiad z pacjentem, wykonanie pomiarów, edukacja zdrowotna pacjenta, rodziny, opracowanie planów, opieki pielęgniarstwa, przygotowanie sprawozdania z opieki pielęgniarstwa, wykonanie zabiegów i czynności pielęgniarstwa, omówienie przypadku) i proces pielęgnowania pacjenta onkologicznego
Nakład pracy studenta	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	35
Przygotowanie się do zajęć	10
Przygotowanie się do zaliczenia	15
Studiowanie literatury	15
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3
Kontakt	wnz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Wydział: Nauk o Zdrowiu	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim				Kod przedmiotu	
	Zaburzenia układu nerwowego Nervous system disorders				PIE-M-22	
	Nazwa modułu w języku polskim					
	Moduł B Zaawansowana praktyka pielęgniarstwa					
	Rok studiów, semestr					
	rok I, semestr 2					
	Kierunek: Pielęgniarstwo	Status przedmiotu				Język wykładowy
		Obowiązkowy				polski
	Poziom studiów: Magisterskie	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia				
Profil studiów Praktyczny	Wymagania wstępne					
	brak					
Formy zajęć i liczba godzin					Liczba punktów ECTS	
Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie/praca własna	2	
	25		5			
Cele przedmiotu						
Zdobycie wiedzy, umiejętności i kompetencji z zakresu zaawansowanej opieki i edukacji nad pacjentem w przebiegu chorób z zaburzeniami układu nerwowego, w tym chorób neurodegeneracyjnych.						
Zakładane efekty uczenia się					Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza	Student zna i rozumie: P_W01 zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym chorobami degeneracyjnymi				K.B.W55.	

Umiejętności	Student potrafi: P_U01 sprawować zaawansowaną opiekę pielęgniarką nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi P_U02 stwierdzać wskazania zdrowotne wynikające ze stanu pacjenta	K.B.U78. K.B.U80.
Kompetencje społeczne	Student jest gotów do: P_K01 dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych P_K02 ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	KS.1.3.1. KS.1.3.5.
Treści programowe		Przedmiotowe efekty uczenia się
ĆWICZENIA 1. Zaawansowana ocena neurologiczna pacjenta 2. Proces pielęgnowania pacjenta po udarze mózgu 3. Opieka nad pacjentem z chorobą Parkinsona 4. Opieka nad pacjentem ze stwardnieniem rozsianym (SM) 5. Opieka nad pacjentem z padaczką 6. Zaburzenia świadomości i stany nagłe w neurologii 7. Pielęgnowanie pacjenta neurochirurgicznego 8. Dysfagia i zaburzenia komunikacji w chorobach neurologicznych 9. Profilaktyka powikłań neurologicznych 10. Analiza przypadków klinicznych w neurologii		P_W01, P_U01, P_U02 P_W01, P_U01, P_U02 P_W01, P_U01, P_U02 P_W01, P_U01, P_K01 P_W01, P_U01, P_K02 P_W01, P_U01, P_K01 P_W01, P_U01, P_K02 P_W01, P_U02, P_K02 P_W01, P_U01, P_K01 P_W01, P_U02, P_K02
ĆWICZENIA W WARUNKACH SYMULOWANYCH Analiza przypadków klinicznych: opracowanie planu działania, procesu pielęgnowania pacjenta w zaburzeniach układu nerwowego		P_U01, P_U02, P_K01, P_K02
Metody dydaktyczne		
Ćwiczenia: ćwiczenia, prezentacja, dyskusja, burza mózgów		
Ćwiczenia w warunkach symulowanych: Symulacja wysokiej wierności w oparciu o studium przypadku		
Zalecana literatura		
Podstawowa 1. Jaracz K, Kozubski W. (2023). Pielęgniarstwo neurologiczne, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa. 2. Kozubski W, Liberski P. (2024). Neurologia, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa. 3. Ślusarz R, Beuth W. (2021). Wybrane problemy pielęgnacyjne pacjentów w schorzeniach układu nerwowego, Continuo, Wrocław.		
Uzupełniająca 1. Prusiński A. (2022). Neurologia praktyczna, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa. 2. Mumenthaler M, Mattle H. (2021). Neurologia, Elsevier Urban & Partner, Wrocław. 3. Lindsay KW, Bone I, Fuller G. (2022). Neurologia i neurochirurgia, Elsevier Urban & Partner, Wrocław.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia	
P_W01	Ćwiczenia: test - pytania zamknięte, jednokrotnego wyboru, 1 punkt za każdą prawidłową odpowiedź. Kryteria oceny testu: 60 % <= ocena niedostateczna, 61 % - 67 % dostateczny, 68 % - 74 % dostateczny plus, 75 % - 86 % dobry, 87 % - 93 % dobry plus, 94 % - 100 % bardzo dobry	
P_U01-P_U02 P_K01-P_K02	Ćwiczenia w warunkach symulowanych: zaliczenie na ocenę: analiza przypadku klinicznego: opracowanie planu działania, procesu pielęgnowania pacjenta w zaburzeniach układu nerwowego	
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne		30
Przygotowanie się do zajęć		5
Przygotowanie się do zaliczenia		10
Studiowanie literatury		5
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50
Liczba punktów ECTS		2
Kontakt		wnz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Wydział:	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim	Kod przedmiotu
-----------------	--	-----------------------

Nauk o Zdrowiu Kierunek: Pielęgniarstwo Poziom studiów: Magisterskie Profil studiów Praktyczny	Zaburzenia zdrowia psychicznego oraz rehabilitacja pacjenta z przewlekłymi zaburzeniami psychicznymi Mental health disorders and rehabilitation of the patient with chronic mental disorders				PIE-M-23
	Nazwa modułu w języku polskim				
	Moduł B Zaawansowana praktyka pielęgniarstwa				
	Rok studiów, semestr				
	rok II, semestr 3				
	Status przedmiotu				Język wykładowy
	Obowiązkowy				polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia				
Wymagania wstępne					
brak					
Formy zajęć i liczba godzin					Liczba punktów ECTS
Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie/praca własna	2
			30		
Cele przedmiotu					
Dostarczenie wiedzy umożliwiającej promocję zdrowia psychicznego, diagnozowanie potrzeb pacjentów na przykładzie wybranych zaburzeń, prowadzenie efektywnej komunikacji z pacjentem z zaburzeniami psychicznymi oraz sprawowanie roli lidera w profesjonalnej opiece ambulatoryjnej, domowej i środowiskowej.					
Zakładane efekty uczenia się					Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza	Student zna i rozumie: P_W01 przyczyny, objawy i przebieg depresji, zaburzeń lękowych oraz uzależnień P_W02 zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, w tym z depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjentem uzależnionym, jego rodziną lub opiekunem, oraz zasady edukacji terapeutycznej i rehabilitacji psychiatrycznej tych osób, z uwzględnieniem wszystkich poziomów świadczeń zdrowotnych (ambulatoryjnych, pośrednich, szpitalnych oraz środowiska życia pacjenta). P_W03 zakres pomocy w ramach świadczeń zdrowotnych oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego oraz ich rodzinom lub opiekunom				K_B.W53. K.B.W54. K.B.W54.
Umiejętności	Student potrafi: P_U01 udzielać porad osobom zagrożonym uzależnieniami i uzależnionym, wykorzystując transteoretyczny model zmian Prochaski i DiClemente P_U02 dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej P_U03 wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów, ich rodzin lub opiekunów P_U04 stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej P_U05 oceniać potrzeby zdrowotne pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego, a także planować interwencje w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarstwa P_U06 analizować i dostosowywać do potrzeb pacjenta programy promocji zdrowia psychicznego P_U07 rozpoznawać sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej P_U08 prowadzić psychoedukację pacjenta (dzieci, młodzieży, dorosłych, w tym osób starszych) z zaburzeniami psychicznymi, w tym z depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego, a także jego rodziny lub opiekuna				K_B.U11. K_B.U16. K_B.U17. K_B.U18. K_B.U73. K_B.U74. K_B.U75. K_B.U76.

	P_U09 prowadzić rehabilitację pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym treningi umiejętności społecznych w różnych obszarach opieki, w szczególności w środowisku pacjenta i jego rodziny	K_B.U77.
Kompetencje społeczne	Student jest gotów do: P_K01 dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych P_K02 rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	K_KS.1.3.1. K_KS.1.3.4.
Treści programowe		Przedmiotowe efekty uczenia się
WARSZTAT 1. Choroba psychiczna, a poziom funkcjonowania społecznego chorych, pojęcie stygmatyzacji i wykluczenia, diagnozowanie sytuacji życiowej osób chorych psychicznie. 2. Przyczyny, objawy i przebieg depresji, zaburzeń lękowych oraz uzależnień, ocena potrzeb zdrowotnych chorych 3. Formy opieki środowiskowej, wsparcie rodzinne, instytucjonalne, ośrodki interwencji kryzysowych. 4. Rehabilitacja psychiatryczna, system oddziaływań rehabilitacyjnych, opieka medyczna socjalna, zawodowa. 5. Metody terapii na poziomie społeczności lokalnej, programy promocji zdrowia, współpraca ekspercka. 6. Leczenie osób chorych uzależnionych od substancji psychoaktywnych, system leczenia osób uzależnionych od alkoholu (COTUA, OLAZA) oraz narkotyków (DETOX). Grupa AA AN 7. Rozpoznanie problemów pacjenta w oparciu o objawy psychopatologiczne, zachowanie, wypowiedziane treści, wywiad, obserwację własną, analizę dokumentacji, informacje uzyskane od innych osób (członek rodziny, zespół terapeutyczny). 8. Organizacja pracy własnej z uwzględnieniem problemów pacjenta z rozpoznaniem depresji, zaburzeń lękowych i uzależnionych, funkcjonowanie w środowisku, interwencje terapeutyczne, alternatywne rozwiązania. 9. Ocena zakresu samodzielności pacjenta, umiejętności nawiązywania i podtrzymywania kontaktu z innymi ludźmi, ocena sytuacji domowej, rodzinnej i zawodowej pacjenta. 10. Doskonalenie umiejętności łączenia posiadanej wiedzy z praktycznymi czynnościami świadczonymi na rzecz pacjenta z uwzględnieniem stanu psychicznego, rozpoznania klinicznego, etapu leczenia. 11. Planowanie rehabilitacji w oparciu o rozpoznane deficyty, planowanie opieki środowiskowej.		P_W01, P_W03 P_W02 P_W04 P_W04 P_U01, P_U02 P_U01, P_U03 P_U01, P_U09 P_U01-P_U02 P_U01, P_U03, P_K01, P_K02 P_U01, P_U02, P_K01, P_K02 P_U01, P_U04, P_K01, P_K02
Metody dydaktyczne		
Warsztat: ćwiczenia, prezentacja, dyskusja, burza mózgów		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
1. Casher MI, Bess JD (2019). Pacjent na oddziale psychiatrycznym. Wskazówki praktyczne, PZWL, Warszawa. 2. Górna K, Jaracz K, Kochański A. (2024). Pielęgniarstwo psychiatryczne. PZWL, Warszawa. 3. Wilczek-Rużyczka E. (2019). Komunikowanie się z chorym psychicznie, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa.		
Uzupełniająca		
1. Gasiul H. (2020). Psychologia osobowości. Nurty, teorie, koncepcje. Wyd. Difin, Warszawa.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia	
P_W01-P_W03	Warsztat: test - pytania zamknięte, jednokrotnego wyboru, 1 punkt za każdą prawidłową odpowiedź. Kryteria oceny testu: 60 % <= ocena niedostateczna, 61 % - 67 % dostateczny, 68 % - 74 % dostateczny plus, 75 % - 86 % dobry, 87 % - 93 % dobry plus, 94 % - 100 % bardzo dobry	
P_U01-P_U09, P_K01-P_K02	Analiza przypadku klinicznego – opracowanie planu działania, opracowanie procesu pielęgnowania pacjenta w zaburzeniach zdrowia psychicznego	
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne		30
Przygotowanie się do zajęć		5
Przygotowanie się do zaliczenia		10
Studiowanie literatury		5

Łączny nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	wnz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Wydział: Nauk o Zdrowiu	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim				Kod przedmiotu
	Badania naukowe w praktyce zawodowej pielęgniarstwa Research in the professional practice of nursing				PIE-M-24
	Nazwa modułu w języku polskim				
	Moduł C Badania naukowe i rozwój praktyki zawodowej pielęgniarstwa				
	Rok studiów, semestr				
	rok II, semestr 3				
	Status przedmiotu				Język wykładowy
	Obowiązkowy				polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia				
Poziom studiów: Magisterskie					
Profil studiów Praktyczny	Wymagania wstępne				
	brak				
Formy zajęć i liczba godzin					Liczba punktów ECTS
Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie / praca własna	2
			20		
Cele przedmiotu					
Przygotowanie studenta do napisania i obrony pracy dyplomowej poprzez kształtowanie praktycznych umiejętności przygotowania i przeprowadzenia postępowania badawczego z zastosowaniem właściwych metod i technik badawczych oraz umiejętność oceny i interpretacji wyników badań. Celem przedmiotu jest także rozwój zainteresowań badawczych studenta, przygotowanie do pracy w zespołach badawczych oraz kształtowanie umiejętności wykorzystania wyników badań w pracy zawodowej.					
Zakładane efekty uczenia się					Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza	Student zna i rozumie: P_W01 uwarunkowania rozwoju badań naukowych w pielęgniarstwie P_W02 priorytety badań naukowych w pielęgniarstwie P_W03 dobre praktyki w badaniach naukowych P_W04 metody, techniki i narzędzia badawcze stosowane w jakościowych i ilościowych badaniach naukowych P_W05 zasady opracowania modelu badawczego, w tym cel, problemy badawcze, zmienne, wskaźniki do zmiennych, metody, techniki i narzędzia badawcze oraz dobór grupy do badań P_W06 zasady analizy i prezentacji wyników badań naukowych oraz ich upowszechniania				K.C.W1 K.C.W2 K.C.W3 K.C.W4. K.C.W5. K.C.W6.
Umiejętności	Student potrafi: P_U01 rozpoznać uwarunkowania rozwoju badań naukowych w pielęgniarstwie P_U02 rozpoznać priorytety badań naukowych w pielęgniarstwie w ujęciu międzynarodowym, europejskim i krajowym P_U03 scharakteryzować metody, techniki i narzędzia badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie P_U04 opracować model badawczy, w tym sformułować cel badań, problemy badawcze, zmienne, wskaźniki do zmiennych, metody, techniki i narzędzia badawcze oraz dobrać grupę do badań P_U05 przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy				K.C.U1. K.C.U2. K.C.U3. K.C.U4. K.C.U5.
Kompetencje społeczne	Student jest gotów do: P_K01 dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych				KS.1.3.1.

P_K02 rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań		
Treści programowe		Przedmiotowe efekty uczenia się
KONWERSATORIUM 1. Metodologia jako nauka. Elementy historii metodologii badań naukowych oraz badań naukowych w pielęgniarstwie. Aspekty nauki. Klasyfikacja nauk. Dziedziny i dyscypliny naukowe. Przedmiot, cele , zakres i priorytety badań naukowych w praktyce zawodowej pielęgniarek. 2. Badania naukowe w naukach o zdrowiu. Etapy i organizacja badania naukowego. Zasady redakcji pracy naukowej. Dobre praktyki w badaniach naukowych. 3. Metody, techniki i narzędzia badawcze. Wybór tematyki badań naukowych. Dobór literatury przedmiotu badań. Zasady formułowania celu badań, problemów i hipotez badawczych oraz zmiennych i wskaźników. 4. Kryteria doboru terenu i grupy badanej/kontrolnej, dobór metod, technik i narzędzi badawczych, zasady organizowania i przebiegu badań pilotażowych i właściwych. Zasady tworzenia autorskich kwestionariuszy badawczych (kwestionariusz ankiety, wywiadu, analizy dokumentacji). Zasady stosowania wystandaryzowanych narzędzi badawczych. 5. Źródła finansowania badań naukowych. Etyka w badaniach naukowych. Komisje Bioetyczne , prawa uczestników badania oraz obowiązki badacza. 6. Zasady projektowania analizy statystycznej badań naukowych. Analiza i opis wyników badań, zasady, formy ilustracji graficznej. 7. Zasady przygotowania dyskusji naukowej oraz wnioskowania naukowego. Zasady przygotowania streszczenia w prac naukowej. Zasady upowszechniania badań naukowych. 8. Ustalanie przedmiotu i celu badań. Dobór terenu i grupy badanej. Uzasadnienie wyboru tematu badań. Analiza literatury, opracowanie podstaw teoretycznych pracy.. Ustalenie planu pracy. Określenie i sprecyzowanie celów szczegółowych, problemów i hipotez badawczych, zmiennych i wskaźników. 9. Opracowanie kwestionariusza badawczego. Uzyskanie pisemnej zgody na przeprowadzenie badania naukowego. 10. Opis metod, narzędzi badawczych z uwzględnieniem narzędzi wystandaryzowanych. Przeprowadzenie badań pilotażowych/ właściwych. Opis organizacji, przebiegu badań oraz grupy badanych. 11. Tworzenie baz danych w programie Excel w toku badania naukowego oraz generowanie wykresów i tabel. Analiza i opis danych empirycznych. 12. Przygotowanie dyskusji - odniesienie wyników badań własnych do badań innych badaczy, określenie mocnych i słabych stron badania, określenie zastosowania przeprowadzonych badań dla praktyki zawodowej pielęgniarki Wnioskowanie badawcze-sformułowanie syntetycznych wniosków. Stworzenie ustrukturyzowanego streszczenia pracy, spisu tabel i rycin oraz spisu bibliografii w pracy. Zasady przygotowania materiału do publikacji w czasopiśmie naukowym oraz prezentacji badań naukowych podczas konferencji.		P_W01 P_W02, P_W03 P_K01 P_W05 P_W04 P_W04, P_W05 P_W03, P_K01 P_W06 P_W02 P_U01, P_U02, P_U04 P_U03 P_U03, P_U04, P_U05 P_U04, P_U05 P_U05
Metody dydaktyczne		
Konwersatorium: ćwiczenia, rozwiązywanie zadań, praca przy komputerze, dyskusja		
Zalecana literatura		
Podstawowa 1. Serafin L. (2022). Badania naukowe w pielęgniarstwie. Wyd. Edra Urban & Partner Sp. z o.o. Wrocław. 2. Lesińska-Sawicka M. (2017). Badania naukowe w pielęgniarstwie. Wybrane zagadnienia. Przewodnik dla studentów. Wyd. Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Stanisława Staszica w Pile. 3. Nowak S. (2011). Metodologia badań społecznych. PWN, Warszawa.		
Uzupełniająca		
1. Bazy: PubMed, Cochrane.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia	
P_W01-P_W06, P_U01-P_U05, P_K01	Konwersatorium: zaliczenie na ocenę: obecność 100% (w przypadku jednej usprawiedliwionej nieobecności student zobowiązany jest zrealizować zajęcia z inną grupą), aktywny, udział w zajęciach. Przygotowanie grupowe koncepcji pracy dyplomowej KRYTERIA OCENY /PROJEKTU Kryteria przygotowania pracy Praca może być przygotowana samodzielnie lub w grupach (do 5 osób) na temat ustalony z prowadzącym zajęcia.	

	Strona tytułowa pracy z logo Uczelni, rok studiów, semestr kierunek, numer grupy i podgrupy, data składania pracy, nazwa przedmiotu, formy zajęć, prowadzący zajęcia, tytuł pracy, autorzy z nr albumów, Praca powinna być złożona w wersji „papierowej”formacie Word – dokument oraz w pliku na nośniku w wersji elektronicznej. Opis pliku powinien być następujący: numer grupy, podgrupy, nazwisko i inicjał imienia lidera grupy. Ostateczny termin złożenia pracy -na ostatnich zajęciach. Wymagane elementy pracy i kryteria oceny: 1- spis treści (plan pracy) (0-4 pkt) -spójny z tematem pracy, zgodny z wytycznymi przygotowania pracy magisterskiej w WSPS, uwzględniający wskazane na zajęciach elementy składowe oraz poprawny zapis 2- wykaz skrótów użytych w pracy (0-1pkt) • właściwe miejsce oraz pełny zapis 3- wstęp (uzasadnienie wyboru tematu z krótkim opisem charakteru pracy i części z jakich się składa) (0-4pkt) • Zgodnie z wytycznymi do przygotowania pracy w Uczelni 4. Cel główny, cele szczegółowe lub/i problemy badawcze, hipotezy badawcze, zmienne i wskaźniki (0-5pkt) -zgodne z prezentowanymi informacjami w trakcie wykładów 5. opis metody badawczej i narzędzia badawczego oraz hipotetycznego terenu i organizacji badań(0-5pkt) • Zgodnie z wytycznymi przygotowania pracy magisterskiej w Uczelni oraz realizowanym materiałem w trakcie zajęć 6. wprowadzone dane socjodemograficzne do arkusza Excel(0-2pkt) 7. Dyskusja (na podstawie prezentowanych publikacji) (0-3pkt) Zgodnie z wytycznymi przygotowania pracy magisterskiej w Uczelni oraz realizowanym materiałem w trakcie zajęć 8 spis bibliografii (minimum 20 pozycji) co najmniej 20% publikacje anglojęzyczne badaczy spoza Polski (0-3 pkt) • Zgodnie z wzorami dotyczącymi wytycznych przygotowania pracy dyplomowej (kolejność elementów zapisu, odpowiednie znaki interpunkcyjne itp.) - wszystkie pozycje ze spisu treści muszą się znaleźć w treści pracy (przypisy w tekście wg kolejności ich występowania, tak też utworzony spis bibliografii) Literatura tylko z recenzowanych źródeł (czasopisma recenzowane z baz medycznych- preferowane PubMed) W spisie bibliografii nie więcej niż 2 podręczniki. 9. narzędzie badawcze (kwestionariusz ankiety/ kwestionariusz wywiadu/ kwestionariusz analizy dokumentacji) (0-4pkt) Zgodnie z wytycznymi przygotowania pracy magisterskiej w Uczelni oraz realizowanym materiałem w trakcie zajęć 10. Wartość merytoryczna pracy (0-6pkt) -treści związane z aktualną wiedzą, dbałość o prawa autorskie, właściwa chronologia pracy, poprawność opisu metodologicznego itp. Punktacja i oceny: 36-37 pkt bdb (5.0) 35-33 +db (4,5) 32-30 db (4.0) 29-27 +dst (3,5) 26-22 dst (3.0) 21 i mniej ndst(2.0) w przypadku wartości merytorycznej pracy ocenionej na 3 i mniej punktów oraz zastosowania choćby 1 pozycji bibliografii z nierecenzowanego źródła -student/studenci nie uzyskują zaliczenia
Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	20
Przygotowanie się do zajęć	10
Przygotowanie projektu	10
Studiowanie literatury	10

Łączny nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	wnz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Wydział: Nauk o Zdrowiu	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim		Kod przedmiotu	
	Statystyka medyczna Medical Statistics		PIE-M-25	
Kierunek: Pielęgniarstwo	Nazwa modułu w języku polskim			
	Moduł C Badania naukowe i rozwój praktyki zawodowej pielęgniarstwa			
	Rok studiów, semestr			
Poziom studiów: Magisterskie	rok II, semestr 3			
	Status przedmiotu		Język wykładowy	
	Obowiązkowy		polski	
Profil studiów Praktyczny	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia			
	Wymagania wstępne			
	brak			
Formy zajęć i liczba godzin				
Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie / praca własna
			25	
Cele przedmiotu				
Przygotowanie do samodzielnego zbierania, przetwarzania i analizy danych medycznych. Nabycie wiedzy i umiejętności swobodnego posługiwania się arkuszem kalkulacyjnym w celu wykonywania obliczeń oraz prezentowania wyników własnej pracy.				
Zakładane efekty uczenia się				Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza	Student zna i rozumie: P_W01 zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych P_W02 narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowywania wyników badań naukowych			K.C.W7. K.C.W8.
Umiejętności	Student potrafi: P_U01 przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych P_U02 stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych			K.C.U6. K.C.U7.
Kompetencje społeczne	Student jest gotów do: P_K01 formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów			KS.1.3.2.
Treści programowe				Przedmiotowe efekty uczenia się
WARSZTAT 1. Statystyka w naukach medycznych. 2. Podstawowe pojęcia w statystyce. Prezentacja materiału statystycznego i danych statystycznych. 3. Poprawne wprowadzanie danych, kodowanie sprawdzenie poprawności, miary rozproszenia, rozkłady, prezentacja graficzna wyników. 4. Planowanie badań, typy badań/eksperymentów. Testowanie hipotez. Testy parametryczne. Testy nieparametryczne. 5. Metody analizy statystycznej wykorzystywane w badaniach populacyjnych i diagnostycznych. 6. Poprawne wprowadzanie danych, kodowanie, sprawdzenie poprawności. Arkusz kalkulacyjny Microsoft Excel. Wprowadzanie danych i formuł. Formatowanie arkusza. 7. Obliczenia arytmetyczne i statystyczne w arkuszu. Prezentacja graficzna wyników. 8. Testowanie hipotez. Testy parametryczne. Testy nieparametryczne.				P_W01 P_W02 P_W01-P_W02 P_W01-P_W02 P_K01 P_U01 P_U02 P_U01-P_U02

9. Metody analizy statystycznej wykorzystywane w badaniach populacyjnych i diagnostycznych.	P_U01-P_U02
10. Algorytmy wyszukiwania informacji w bazach danych.	P_U01-P_U02
11. Medyczne bazy danych w zasobach sieciowych.	P_K01
Metody dydaktyczne	
Warsztat: ćwiczenia, rozwiązywanie zadań, praca przy komputerze, dyskusja	
Zalecana literatura	
Podstawowa	
1. Starzyńska W. (2016). Statystyka praktyczna, Wydawnictwo PWN. Warszawa.	
2. Watała C. (2012). Biostatystyka - wykorzystanie metod statystycznych w pracy badawczej w naukach biomedycznych (z CD) Alfa-medica press.	
Uzupełniająca	
1. Józwiak J., Podgórski J. (2012). Statystyka od podstaw, PWE, Warszawa.	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
P_W01-P_W02, P_U01-P_U02, P_K01	Warsztat: zaliczenie na ocenę: kolokwium zaliczeniowe polegające na zastosowaniu odpowiedniego wnioskowania statystycznego do problemu badawczego i zmiennych, a następnie wykonanie obliczeń oraz interpretacja uzyskanych wyników. Przygotowanie raportu końcowego.
Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	25
Przygotowanie się do zajęć	10
Przygotowanie projektu	10
Studiowanie literatury	5
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	wnz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Wydział: Nauk o Zdrowiu	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim				Kod przedmiotu
	Informacja naukowa Research information				PIE-M-26
	Kierunek: Pielęgniarstwo				
	Nazwa modułu w języku polskim				
	Moduł C Badania naukowe i rozwój praktyki zawodowej pielęgniarstwa				
	Rok studiów, semestr				
	I rok, semestr 2				
	Status przedmiotu				Język wykładowy
	Obowiązkowy				Polski
	Poziom studiów: Magisterskie	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia			
Wymagania wstępne					
Formy zajęć i liczba godzin					Liczba punktów ECTS
Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie/praca własna	2
			25		
Cele przedmiotu					
Celem przedmiotu jest przygotowanie studenta do świadomego, samodzielnego i krytycznego korzystania z naukowej informacji medycznej i pielęgniarstwa w praktyce zawodowej, pracy badawczej oraz przygotowaniu pracy dyplomowej. Przedmiot ma na celu rozwinięcie umiejętności formułowania problemu klinicznego lub badawczego, budowania strategii wyszukiwawczej, korzystania z krajowych i międzynarodowych baz danych, selekcji źródeł naukowych oraz oceny ich wiarygodności. Celem przedmiotu jest również przygotowanie studenta do wykorzystywania zasad Evidence Based Nursing Practice, w tym rozpoznawania poziomu dowodów naukowych, korzystania z przeglądów systematycznych, wytycznych i rekomendacji oraz prawidłowego dokumentowania wykorzystanych źródeł.					

Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza	Student zna i rozumie: P_W01 rodzaje źródeł naukowej informacji medycznej i pielęgniarstwa oraz ich znaczenie w praktyce zawodowej, pracy badawczej i przygotowaniu pracy dyplomowej. P_W02 sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych, w tym zasady doboru słów kluczowych, haseł kontrolowanych, operatorów logicznych, filtrów i kryteriów selekcji wyników. P_W03 zasady i etapy praktyki zawodowej pielęgniarstwa opartej na dowodach naukowych, w tym znaczenie Evidence Based Nursing Practice dla podejmowania decyzji zawodowych. P_W04 podstawowe kryteria oceny wiarygodności publikacji naukowej, w tym rodzaje badań, hierarchię dowodów, znaczenie przeglądów systematycznych, metaanaliz, wytycznych, aktualności źródła, konfliktu interesów oraz rzetelności czasopisma.	K.C.W9. K.C.W10. K.C.W11. K.C.W11., K.C.W12., K.C.W13.
Umiejętności	Student potrafi: P_U01 sformułować problem kliniczny lub badawczy z wykorzystaniem schematów PICO, PEO lub SPIDER oraz przełożyć go na słowa kluczowe w języku polskim i angielskim. P_U02 przeprowadzić i udokumentować wyszukiwanie literatury w naukowych bazach danych, w szczególności z wykorzystaniem baz medycznych i pielęgniarstwa oraz zasobów dostępnych online. P_U03 dokonać wstępnej selekcji publikacji, rozpoznać typ badania, scharakteryzować poziom dowodu naukowego i ocenić przydatność źródła do rozwiązania problemu klinicznego lub badawczego. P_U04 przygotować krótki raport z wyszukiwania literatury, zawierający pytanie badawcze lub kliniczne, strategię wyszukiwawczą, kryteria selekcji, zestawienie wybranych publikacji oraz poprawnie sporządzony wykaz piśmiennictwa. P_U05 korzystać z dokumentów, danych i opracowań Światowej Organizacji Zdrowia oraz Międzynarodowej Rady Pielęgniarek w analizie aktualnych problemów pielęgniarstwa i uwarunkowań rozwoju zawodu pielęgniarstwa.	K_C.U8., K_C.U10. K_C.U8. K_C.U9., K_C.U10., K_C.U11., K_C.U12. K_C.U8., K_C.U12. K_C.U14
Kompetencje społeczne	Student jest gotów do: P_K01 krytycznego formułowania opinii zawodowych na podstawie wiarygodnych źródeł naukowych oraz do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności interpretacyjnych. P_K02 dbałości o prestiż zawodu pielęgniarstwa poprzez posługiwanie się rzetelną informacją naukową, przestrzeganie zasad etyki publikacyjnej, poszanowanie własności intelektualnej i unikanie nierzetelnych źródeł.	KS.1.3.2 KS.1.3.3.
Treści programowe		Przedmiotowe efekty uczenia się

KONWERSATORIUM																			
1. Informacja naukowa w pielęgniarstwie: znaczenie informacji naukowej w praktyce zawodowej, badaniach naukowych i pracy dyplomowej; rodzaje publikacji naukowych; różnice między źródłem naukowym, popularnonaukowym i nienaukowym.	P_W01, P_W03																		
2. Źródła naukowej informacji medycznej i pielęgniarstwie: PubMed/MEDLINE, CINAHL/EBSCO, Cochrane Library, Scopus, Web of Science, Google Scholar, Polska Bibliografia Lekarska, zasoby WHO i ICN.	P_W01, P_W02																		
3. Strategia wyszukiwawcza: pytanie PICO, PEO i SPIDER; słowa kluczowe; hasła MeSH; operatory logiczne; filtrowanie wyników; dokumentowanie procesu wyszukiwania.	P_W02																		
4. Ocena jakości publikacji naukowej: rodzaje badań, hierarchia dowodów, przegląd systematyczny, metaanaliza, wytyczne kliniczne, konflikt interesów, aktualność źródła, czasopisma drapieżne.	P_W03, P_W04																		
5. Rzetelność naukowa i praca z piśmiennictwem: zasady cytowania, DOI, ORCID, menedżery bibliografii, plagiat, autoplagiat, etyczne i odpowiedzialne wykorzystanie narzędzi cyfrowych oraz sztucznej inteligencji w pracy akademickiej.	P_W04, P_K01, P_K02																		
6. Formułowanie problemu klinicznego lub badawczego: PICO, PEO, SPIDER; dobór słów kluczowych w języku polskim i angielskim; określenie celu wyszukiwania.	P_U01																		
7. PubMed/MEDLINE w praktyce: wyszukiwanie proste i zaawansowane, MeSH, operatory Boolean, filtry, historia wyszukiwania, zapis strategii i eksport wyników.	P_U01, P_U02																		
8. Wyszukiwanie w bazach i zasobach uzupełniających: CINAHL/EBSCO, Cochrane Library, Scopus/Web of Science, Google Scholar, Polska Bibliografia Lekarska, WHO, ICN.	P_U02, P_U05																		
9. Budowa powtarzalnej strategii wyszukiwawczej: search log, kryteria włączenia i wyłączenia, selekcja tytułów i abstraktów, dokumentowanie liczby wyników.	P_U02, P_U03																		
10. Krytyczna ocena publikacji naukowej: struktura artykułu, pytanie badawcze, metoda, populacja, wyniki, ograniczenia, konflikt interesów, aktualność źródła, poziom dowodu naukowego.	P_U03, P_K01																		
11. Cytowanie i tworzenie bibliografii: zasady opisu bibliograficznego, DOI, PMID, ORCID, styl APA 7 lub Vancouver, podstawy pracy z Zotero/Mendeley, unikanie plagiatu.	P_U04, P_K02																		
12. Mini-raport z wyszukiwania literatury: opracowanie krótkiego raportu do wybranego problemu z zakresu pielęgniarstwa, obejmującego strategię wyszukiwania, selekcję publikacji, ocenę źródeł i wykaz piśmiennictwa.	P_U01-P_U05, P_K01, P_K02																		
Metody dydaktyczne																			
Konwersatorium: prezentacja multimedialna, pokaz sposobu wyszukiwania w bazach danych, dyskusja dydaktyczna, analiza przykładów publikacji naukowych, ćwiczenia praktyczne przy komputerze, praca indywidualna, praca w parach lub małych grupach, metoda problemowa, analiza przypadku, analiza publikacji naukowej, budowanie strategii wyszukiwawczej, przygotowanie mini-raportu, dyskusja moderowana																			
Zalecana literatura																			
Podstawowa																			
1. Serafin L. (2022). Badania naukowe w pielęgniarstwie. Ocena, synteza i tworzenie dowodów naukowych w praktyce pielęgniarstwie. Edra Urban & Partner, Wrocław.																			
2. Watała C. i wsp. (2011). Badania i publikacje w naukach biomedycznych. Tom 2: Przygotowywanie publikacji. α-Medica Press, Bielsko-Biała.																			
3. Page MJ i wsp. (2021). The PRISMA 2020 statement: an updated guideline for reporting systematic reviews. BMJ, 372:n71.																			
Uzupełniająca																			
1. National Library of Medicine. PubMed User Guide. Źródło elektroniczne.																			
2. Higgins JPT, Thomas J, Chandler J, Cumpston M, Li T, Page MJ, Welch VA. (red.). Cochrane Handbook for Systematic Reviews of Interventions. Cochrane, wersja aktualna online.																			
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji																			
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia																		
P_W01-P_W04, P_U01-P_U05, P_K01-P_K02	Indywidualne portfolio/mini-raport z wyszukiwania literatury obejmujący: sformułowanie pytania PICO/PEO/SPIDER, dobór słów kluczowych, opis strategii wyszukiwawczej, wskazanie baz danych, kryteria selekcji, zestawienie wybranych publikacji, krótką ocenę ich przydatności oraz wykaz piśmiennictwa.																		
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Kryterium</th><th>Punkty</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Poprawne sformułowanie pytania klinicznego lub badawczego</td><td>0–10</td></tr> <tr> <td>Trafny dobór słów kluczowych i haseł kontrolowanych</td><td>0–10</td></tr> <tr> <td>Poprawność strategii wyszukiwawczej i doboru baz danych</td><td>0–20</td></tr> <tr> <td>Udokumentowanie procesu wyszukiwania, filtrów, liczby wyników i kryteriów selekcji</td><td>0–20</td></tr> <tr> <td>Trafność wyboru publikacji i ich wstępna ocena merytoryczna</td><td>0–20</td></tr> <tr> <td>Poprawność cytowania i wykazu piśmiennictwa</td><td>0–10</td></tr> <tr> <td>Rzetelność, przejrzystość i samodzielność opracowania</td><td>0–10</td></tr> <tr> <td>Razem</td><td>100</td></tr> </tbody> </table>		Kryterium	Punkty	Poprawne sformułowanie pytania klinicznego lub badawczego	0–10	Trafny dobór słów kluczowych i haseł kontrolowanych	0–10	Poprawność strategii wyszukiwawczej i doboru baz danych	0–20	Udokumentowanie procesu wyszukiwania, filtrów, liczby wyników i kryteriów selekcji	0–20	Trafność wyboru publikacji i ich wstępna ocena merytoryczna	0–20	Poprawność cytowania i wykazu piśmiennictwa	0–10	Rzetelność, przejrzystość i samodzielność opracowania	0–10	Razem	100
Kryterium	Punkty																		
Poprawne sformułowanie pytania klinicznego lub badawczego	0–10																		
Trafny dobór słów kluczowych i haseł kontrolowanych	0–10																		
Poprawność strategii wyszukiwawczej i doboru baz danych	0–20																		
Udokumentowanie procesu wyszukiwania, filtrów, liczby wyników i kryteriów selekcji	0–20																		
Trafność wyboru publikacji i ich wstępna ocena merytoryczna	0–20																		
Poprawność cytowania i wykazu piśmiennictwa	0–10																		
Rzetelność, przejrzystość i samodzielność opracowania	0–10																		
Razem	100																		

	Progi procentowe: 0–60% niedostateczny 61–67% dostateczny 68–74% dostateczny plus 75–86% dobry 87–93% dobry plus 94–100% bardzo dobry Ocena rzetelności doboru źródeł, poprawności argumentacji, przestrzegania zasad etyki publikacyjnej, poprawności cytowania oraz aktywności w dyskusji nad przydatnością i wiarygodnością źródeł.	
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne		25
Przygotowanie się do zajęć		10
Przygotowanie portfolio/mini-raportu z wyszukiwania literatury		10
Studiowanie literatury		5
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50
Liczba punktów ECTS		2
Kontakt		wnz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Wydział: Nauk o Zdrowiu	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim				Kod przedmiotu
	Praktyka zawodowa pielęgniarki oparta na dowodach naukowych Nurse's evidence-based professional practice				PIE-M-27
Kierunek: Pielęgniarstwo	Nazwa modułu w języku polskim				
	Moduł C Badania naukowe i rozwój praktyki zawodowej pielęgniarki				
	Rok studiów, semestr				
Poziom studiów: Studia II stopnia	rok I, semestr 1				
	Status przedmiotu				Język wykładowy
	Obowiązkowy				polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia				
Profil studiów Praktyczny					
	Wymagania wstępne				
brak					
Formy zajęć i liczba godzin					Liczba punktów ECTS
Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie/praca własna	2
			20		
Cele przedmiotu					
Dostarczenie wiedzy z zakresu funkcjonowania praktyki pielęgniarskiej opartej na dowodach (evidence based practice). Przygotowanie studenta do wykorzystania wyników badań w zakresie opieki pielęgniarskiej oraz zasad medycyny opartej na dowodach naukowych (evidence based nursing practice, evidence based medicine). Przygotowanie studenta do tworzenia standardów i rekomendacji w kontekście nowoczesnego pielęgniarstwa.					
Zakładane efekty uczenia się					Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza	Student zna i rozumie: P_W01 zasady i etapy praktyki zawodowej pielęgniarki opartej na dowodach naukowych (Evidence Based Nursing Practice) P_W02 założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarskiego, z uwzględnieniem praktyki zawodowej pielęgniarki opartej na dowodach naukowych oraz praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie P_W03 zasady i etapy przygotowania rekomendacji, wytycznych i zaleceń w zakresie praktyki zawodowej pielęgniarki opartej na dowodach naukowych				K.C.W11
					K.C.W12
					K.C.W13

Umiejętności	Student potrafi: P_U01 wskazać różnice między praktyką opartą na dowodach naukowych a praktyką opartą na faktach P_U02 wskazać etapy praktyki opartej na dowodach naukowych P_U03 scharakteryzować poziomy i stopnie dowodów naukowych P_U04 wykorzystywać wyniki badań naukowych w zakresie opieki pielęgniarskiej do podjęcia właściwej decyzji w praktyce zawodowej pielęgniarki P_U05 przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki pielęgniarskiej w oparciu o dowody naukowe	K.C.U9 K.C.U10 K.C.U11 K.C.U12 K.C.U13
Kompetencje społeczne	Student jest gotów do: P_K01 dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnych światopoglądowych i kulturowych P_K02 formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	KS.1.3.1. KS.1.3.2.
Treści programowe		Przedmiotowe efekty uczenia się
KONWERSATORIUM 1. Idea , historia i podstawy Evidence based medicine - EBM i Evidence based nursing – EBN i Evidence Based Midwifery Pracice (EBMP) – Praktyki pielęgniarskiej opartej na dowodach naukowych. Wprowadzenie w zagadnienia praktyki opartej na dowodach. Pojęcia związane z EBP 2. Rola EBMP w procesie podejmowania decyzji związanych ze zdrowiem. Zadania APN(pielęgniarki zaawansowanej praktyki). 3. Współczesne kierunki rozwoju opieki pielęgniarskiej w kontekście dowodów naukowych. 4. Dowody naukowe w medycynie (EBM) i w pielęgniarstwie(EBNP).Czynniki wpływające na siłę dowodu naukowego. Podstawy krytycznej oceny dowodów naukowych. Protokół CASP oraz protokół oceny metodologicznej publikacji naukowych PRISMA. 5. Etapy i zasady przygotowania rekomendacji, wytycznych i zaleceń w zakresie praktyki zawodowej pielęgniarki opartej na dowodach naukowych; założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarki z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie i pielęgniarstwie; 6. Evidence based medicine - EBM i Evidence based nursing – EBN , w praktyce pielęgniarskiej -praktyka oparta na dowodach wsparta wyborem pacjenta. Idea siedmiu kroków. Stawianie pytań klinicznych przy użyciu schematu PICO 7. Podstawy metodologii doboru i selekcji publikacji naukowych z uwzględnieniem krytycznej oceny dowodów naukowych. Siła dowodu naukowego. Wykorzystanie badań naukowych w pracy pielęgniarki.. Źródła danych – wyszukiwanie. 8. Przygotowanie rekomendacji w kontekście nowoczesnej opieki pielęgniarskiej w oparciu o dowody naukowe.		P_W01 P_W01 P_W02 P_W02 P_W03 P_U01, P_K01, P_K02 P_U02, P_U03 P_U04, P_U05
Metody dydaktyczne		
Konwersatorium: prezentacja multimedialna, dyskusja moderowana, metoda projektów.		
Zalecana literatura		
Podstawowa 1. Bazy informacji naukowej z zakresu medycyny i nauk o zdrowiu. 2. Banczerowski M. (2015). Praktyka Pielęgniarska Oparta na Dowodach Naukowych (EBNP) wyznacznikiem standardów postępowania w pielęgniarstwie. Biuletyn OIPiP Łódź, 1:15-16. 3. Zarzycka D, Gaworska-Krzemińska A. (2017). Teoria, badania i praktyka oparta na dowodach naukowych. W: Podstawy Pielęgniarstwa Tom 1, red. Zarzycka D, Ślusarska B., PZWL Warszawa.		
Uzupełniająca 1. Gotlib J.,Belowska J, Panczyk M, Dykowska G, Wójcik G. (2014). Evidence based Medicine i Evidence-based NursingPractice - przegląd polskiego piśmiennictwa naukowego. Problemy Pielęgniarstwa , 22 (2): 223–227.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia	
P_W01-P_W03 P_U01-P_U05 P_K01-P_K02	Konwersatorium: zaliczenie na ocenę: obecność 100% (w przypadku jednej usprawiedliwionej nieobecności student zobowiązany jest zrealizować zajęcia z inną grupą), aktywny, udział w zajęciach. Przygotowanie indywidualne lub grupowe rekomendacji z zakresu opieki pielęgniarskiej zgodnie z zasadami EBM/EBNP KRYTERIA OCENY /PROJEKTU 1.Liczba stron:	

	• 5 lub więcej: 2 pkt • Mniej niż 5: 1 pkt 2. Piśmiennictwo: A: Dobór piśmiennictwa zgodnie z tematyką pracy uwzględniający podstawy krytycznej oceny publikacji • Artykuły naukowe z ostatnich 5 lat: 2 pkt • Artykuły naukowe starsze niż 5 lat: 1 pkt • Co najmniej 1 praca z nierecenzowanego źródła: 0 pkt B: Przypisy w tekście: • Prawidłowo zastosowane: 2 pkt • Nieprawidłowo zastosowane: 1 pkt • Brak: 0 pkt C: Liczba pozycji piśmiennictwa, właściwe proporcje publikacji polskich i międzynarodowych : • 10 i więcej, z zachowaną proporcją 80% publikacje międzynarodowe:20% publikacje polskie: 2 pkt • 9-5 pozycji lub brak zachowanej proporcji : 1 pkt • mniej niż 5 pozycji: 0 pkt D: Spis Bibliografii -opis pozycji piśmiennictwa: • Prawidłowy- zgodny z wytycznymi: 2 pkt • Nieprawidłowy- niezgodny z kryteriami przygotowania pracy: 0 pkt 3. Dyskusja i wnioski : • Prawidłowo skonstruowane, spójne z tematem : 4 pkt • Częściowo poprawna dyskusja oraz wnioski:3-1pkt • Nieprawidłowo skonstruowane: 0 pkt 4.Opracowanie rekomendacji : • Rekomendacje spójne z pytaniem klinicznym, zgodne z wnioskami logicznie wysuniętymi na podstawie omawianych prac, zawierające odniesienie do badań naukowych (przypisy) : 5 pkt • Rekomendacje nie w pełni zgodne z wnioskami płynącymi z omawianych prac, nie zawierające przypisów w tekście: 4-1 pkt • Rekomendacje niezgodne z postawionym pytaniem klinicznym, nie uwzględniające aktualnych badań naukowych lub Brak rekomendacji: 0 pkt 5.Wartość merytoryczna pracy: (w tym: poprawne zastosowanie schematu PICO, stawianie pytań/pytania klinicznego/klinicznych oraz metodologię doboru i metodologię selekcji w tym krytycznej analizy publikacji, Protokół CASP, schemat blokowy PRISMA)- od 0 do 6 pkt Skala ocen: • 25 - 24 bdb • 23 – 22 pdb • 21—20 db • 19-- 18 ddb • 17– 16 dst • < 15 ndst 6. Prace, które uzyskają 15 i mniej pkt bądź uzyskają mniej niż 3 punkty za wartość merytoryczną, będą przekazywane autorom do poprawienia. Termin poprawy wyznaczony przez nauczyciela- nie krótszy niż 3dni . 7. W przypadku niezaliczenia pracy, student nie uzyskuje zaliczenia przedmiotu w danym semestrze. Wymagane jest wykazanie się znajomością literatury przedmiotowej i dodatkowej oraz sposobów korzystania z naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie.
Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	25
Przygotowanie się do zajęć	10
Przygotowanie projektu	10
Studiowanie literatury	5
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	wnz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Wydział: Nauk o Zdrowiu	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim	Kod przedmiotu
	Praktyka zawodowa pielęgniarki w perspektywie międzynarodowej Nurse professional practice in an international perspective	PIE-M-28

Kierunek: Pielęgniarstwo	Nazwa modułu w języku polskim				
	Moduł C Badania naukowe i rozwój praktyki zawodowej pielęgniarstwa				
	Rok studiów, semestr				
	rok I, semestr 1				
Poziom studiów: Studia II stopnia	Status przedmiotu				Język wykładowy
	Obowiązkowy				polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia				
Profil studiów Praktyczny	Wymagania wstępne				
	brak				
Formy zajęć i liczba godzin					Liczba punktów ECTS
Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie/praca własna	2
20					
Cele przedmiotu					
Przekazanie podstawowej wiedzy o standardach kształcenia w Polsce, UE i na świecie, o organizacjach pielęgniarstwa. Nabycie umiejętności korzystanie ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarstwa.					
Zakładane efekty uczenia się					Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza	Student zna i rozumie: P_W01 systemy kształcenia na studiach przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarstwa i kształcenia podyplomowego pielęgniarstwa w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej P_W02 strukturę i zasoby pielęgniarstwa w Europie i na świecie oraz prognozy ich rozwoju P_W03 główne zagrożenia środowiska pracy pielęgniarstwa i położnych w Europie i na świecie P_W04 role i zadania krajowych i międzynarodowych organizacji pielęgniarstwa (m.in. Międzynarodowej Rady Pielęgniarek (International Council of Nurses, ICN), Europejskiej Federacji Stowarzyszeń Pielęgniarek (European Federation of Nurses Associations, EFN), Polskiego Towarzystwa Pielęgniarskiego (PTP)) P_W05 procedurę uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarstwa w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach europejskich P_W06 systemy opieki pielęgniarstwa i współczesne kierunki rozwoju autonomii zawodu P_W07 zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej P_W08 rolę i priorytety polityki zdrowotnej Światowej Organizacji Zdrowia (World Health Organization, WHO) oraz Unii Europejskiej				K.C.W14. K.C.W15. K.C.W16. K.C.W17. K.C.W18. K.C.W19. K.C.W20. K.C.W21.
Umiejętności	Student potrafi: P_U01 analizować dokumenty Światowej Organizacji Zdrowia (WHO) i Międzynarodowej Rady Pielęgniarek (ICN) w zakresie aktualnego stanu pielęgniarstwa i uwarunkowań rozwoju zawodu pielęgniarstwa P_U02 rozróżniać systemy kształcenia i uprawnienia zawodowe pielęgniarstwa w Rzeczypospolitej Polskiej i za granicą P_U03 rozróżniać modele opieki pielęgniarstwa w kontekście rozwoju zawodu pielęgniarstwa i zachodzących zmian w zakresie opieki nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia				K.C.U14. K.C.U15. K.C.U16.
Kompetencje społeczne	Student jest gotów do: P_K01 dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych P_K02 okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i solidarność zawodowa				KS.1.3.1. KS.1.3.3.

	P_K03 rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	KS.1.3.4.
Treści programowe		Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁAD 1. Pielęgniarstwo europejskie i światowe- charakterystyka przedmiotu nauczania, 2. Procedura uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarek w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej. 3. Zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej. 4. Rola i priorytety polityki zdrowotnej Światowej Organizacji Zdrowia oraz Komisji Europejskiej. 5. Organizacje międzynarodowe (m.in.: Organizacja Narodów Zjednoczonych (ONZ), Międzynarodowa Organizacja Pracy (MOP), Rada Europy (RE), Unia Europejska (UE)) oraz ich wpływ na rozwój pielęgniarstwa w Europie i na świecie. 6. Rozwój pielęgniarstwa polskiego i organizacji pielęgniarskich w Polsce, Europie i na świecie. 7. Działania Międzynarodowej Rady Pielęgniarek (ICN), Światowej Organizacji Zdrowia (WHO) oraz Europejskiej Federacji Stowarzyszeń Pielęgniarek (EFN) na rzecz zdrowia jednostki i społeczeństwa oraz na rzecz pielęgniarstwa. 8. Systemy kształcenia przed dyplomowego i podyplomowego pielęgniarek w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej. 9. Struktura i zasoby pielęgniarstwa polskiego. Strategia Rozwoju dla Pielęgniarstwa. 10. Wykorzystanie specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie. 11. Klasyfikacja diagnoz pielęgniarskich. Klasyfikacja diagnoz pielęgniarskich ICNP.		P_W01-P_W08 P_W02 P_W02 P_W02 P_W01-P_W08 P_W01-P_W08 P_W01- P_W08 P_U01-P_U03 P_K01 P_K02 P_K03
Metody dydaktyczne		
Wykład: wykład informacyjny, dyskusja dydaktyczna, prezentacja.		
Zalecana literatura		
Podstawowa 1. Uchmanowicz I, Rosińczuk J, Jankowska-Polańska B. (2017). Badania naukowe w pielęgniarstwie i położnictwie, Wrocław 2017. 2. Kózka M, Płaszewska-Żywko L. (2015). Diagnozy i interwencje pielęgniarskie, Warszawa 2015, PZWL. 3. Kilańska D, Grabowska H, Gaworska- Krzemińska A. (2018). E-zdrowie, wprowadzenie do informatyki w pielęgniarstwie, Warszawa, PZWL.		
Uzupełniająca 1. Ackley BJ, Ladwig GB (2011). Podręcznik Diagnoz Pielęgniarskich, Warszawa, GC Media House. 2. Strategia na Rzecz Rozwoju Pielęgniarstwa Polskiego https://www.gov.pl/web/zdrowie/strategia-na-rzecz-rozwoju-pielęgniarstwa-i-poloznictwa-w-polsce 3. Dyrektywy UE, Ustawa o zawodach pielęgniarki i położnej (Dz. U. 2011 nr 175 poz. 1039).		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia	
P_W01-P_W08,	Wykład: zaliczenie na ocenę: test - pytania zamknięte, jednokrotnego wyboru, 1 punkt za każdą prawidłową odpowiedź. Kryteria oceny testu: 60 % <= ocena niedostateczna, 61 % - 67 % dostateczny, 68 % - 74 % dostateczny plus, 75 % - 86 % dobry, 87 % - 93 % dobry plus, 94 % - 100 % bardzo dobry.	
P_U01-P_U03, P_K01-P_K03	Wykład: samodzielne opracowanie projektu planu opieki pielęgniarskiej z wykorzystaniem Międzynarodowych Klasyfikacji Praktyki Pielęgniarskiej ICNP (prezentacja) w ramach dopuszczenia do testu.	
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne		20
Przygotowanie się do zaliczenia		10
Przygotowanie projektu		10
Studiowanie literatury		10
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50
Liczba punktów ECTS		2
Kontakt		wnz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Wydział: Nauk o Zdrowiu	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim				Kod przedmiotu
	Seminarium dyplomowe 1 Master's seminar 1				PIE-M-29
Kierunek: Pielęgniarstwo	Nazwa modułu w języku polskim				
	Moduł C Badania naukowe i rozwój praktyki zawodowej pielęgniarki				
	Rok studiów, semestr				
Poziom studiów: Magisterskie	II rok, semestr 3				
	Status przedmiotu				Język wykładowy
	Obowiązkowy				polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia				
Profil studiów Praktyczny	Wymagania wstępne				
	brak				
Formy zajęć i liczba godzin					Liczba punktów ECTS
Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie/praca własna	2
			30		
Cele przedmiotu					
Zapoznanie studentów z pojęciami metodologii jako nauki, istotą, zasadami i strukturą postępowania badawczego i rodzajami wyjaśnień naukowych. Nabycie umiejętności stawiania celów badawczych i hipotez, doboru metod i narzędzi badawczych do problemu badawczego.					
Zakładane efekty uczenia się					Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza	Student zna i rozumie: P_W01 priorytety badań naukowych w pielęgniarstwie P_W02 dobre praktyki w badaniach naukowych P_W03 metody, techniki i narzędzia badawcze stosowane w jakościowych i ilościowych badaniach naukowych P_W04 metody oceny zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską w podstawowej opiece zdrowotnej oraz w opiece ambulatoryjnej, szpitalnej i domowej				K.C.W2. K.C.W3. K.C.W4. K.C.W5.
Umiejętności	Student potrafi: P_U01 scharakteryzować metody, techniki i narzędzia badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie P_U02 opracować model badawczy, w tym sformułować cel badań, problemy badawcze, zmienne, wskaźniki do zmiennych, metody, techniki i narzędzia badawcze oraz dobrać grupę do badań				K.C.U3. K.C.U4.
Kompetencje społeczne	Student jest gotów do: P_K01 dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych				KS.1.3.1.
Treści programowe					Przedmiotowe efekty uczenia się
SEMINARIUM DYPLOMOWE 1. Myślenie naukowe. Co to jest nauka? Czym różni się podejście naukowe od nienaukowego? 2. Co to jest metodologia badań naukowych? Rodzaje badań naukowych: charakterystyka i przykłady obserwacyjnych badań naukowych w pielęgniarstwie: (a) opisowych, (b) analitycznych, w tym: korelacyjnych, przekrojowych, kliniczno-kontrolnych i kohortowych. 3. Charakterystyka i przykłady badań eksperymentalnych, metaanaliza. 4. Hierarchia dowodów naukowych, a zależność przyczynowo skutkowa; Praktyka pielęgniarska oparta na dowodach naukowych (Evidence Based Practice); Badania jakościowe; 5. Pielęgniarstwo jako nauka o zdrowiu - ujęcie ilościowe i jakościowe. 6. Główne pojęcia metodologii jako nauki, metoda badawcza, technika badawcza, narzędzie badawcze, ich rodzaje, charakterystyka i przykłady.					P_W01 P_W02 P_W03 P_U01 P_W01-P_W01 P_U01

7. Konstruowanie pytań w kwestionariuszu.	P_U02
8. Etapy projektowania badania naukowego. Określanie problemu badawczego, wyznaczanie celów badania, stawianie hipotez badawczych, dobór próby, wybór metod, technik i narzędzi badawczych; harmonogram badania.	P_U02
9. Struktura pracy naukowej.	P_U02
10. Przepisy prawne dotyczące ochrony praw autorskich i zasady etyczne w planowaniu i prowadzeniu pielęgniarских badaniach naukowych oraz w doborze literatury.	P_K01
Metody dydaktyczne	
Seminarium dyplomowe: dyskusja, praca z literaturą.	
Zalecana literatura	
Podstawowa	
1. Serafin L. (2022). Badania naukowe w pielęgniarstwie: ocena, synteza i tworzenie dowodów naukowych w praktyce pielęgniarstwie. Edra Urban & Partner, Wrocław.	
2. Watała C. i wsp. (2011). Badania i publikacje w naukach biomedycznych, alfa-meduicapress, Łódź.	
3. Jędrzychowski J. (2011). Zasady planowania i prowadzenia badań naukowych w medycynie, AM Poznań.	
Uzupełniająca	
1. Dostęp do baz danych: Web of Science, Scopus, Wirtualna Biblioteka Nauki, Pub Med.	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia:
P_W01-P_W03	Seminarium dyplomowe: zaliczenie na ocenę: zaliczanie umiejętności bieżących, zdobywanych podczas realizacji seminariów, obecność na zajęciach i aktywny udział w seminariach. Podstawą do zaliczenia seminarium jest uzupełnienie karty przebiegu seminariów dyplomowych i potwierdzenie przez prowadzącego
P_U01-P_U02, P_K01-P_K04	Seminarium dyplomowe: zaliczenie na ocenę: przygotowanie projektu własnego badania naukowego. Kryteria przygotowania projektu; 95%-100% – praca poprawnie wykonana w pełni, 90%-94% – praca wykonana, ale zawiera niewielkie błędy, 80%-89% – praca wykonana, ale zawiera kilka błędów, 70%-79% – praca wykonana, ale zawiera liczne błędy
Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	30
Przygotowanie się do zajęć	5
Przygotowanie projektu własnego badania naukowego	10
Studiowanie literatury	5
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	wnz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Wydział: Nauk o Zdrowiu	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim				Kod przedmiotu
	Seminarium dyplomowe 2 Master's seminar 2				PIE-M-30
Kierunek: Pielęgniarstwo	Nazwa modułu w języku polskim				
	Moduł C Badania naukowe i rozwój praktyki zawodowej pielęgniarstwa				
	Rok studiów, semestr				
Poziom studiów: Magisterskie	II rok, semestr 4				
	Status przedmiotu				Język wykładowy
	Obowiązkowy				polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia				
Profil studiów Praktyczny	Wymagania wstępne				
	brak				
Formy zajęć i liczba godzin					Liczba punktów ECTS
Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie/praca własna	3
			30		

Cele przedmiotu		
Przygotowanie studenta do napisania i obrony pracy dyplomowej poprzez kształtowanie praktycznych umiejętności przygotowania i przeprowadzenia postępowania badawczego z zastosowaniem właściwych metod i technik badawczych oraz umiejętność oceny i interpretacji wyników badań. Celem przedmiotu jest także rozwój zainteresowań badawczych studenta, przygotowanie do pracy w zespołach badawczych oraz kształtowanie umiejętności wykorzystania wyników badań w pracy zawodowej.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza	Student zna i rozumie: P_W01 zasady opracowania modelu badawczego, w tym cel, problemy badawcze, zmienne, wskaźniki do zmiennych, metody, techniki i narzędzia badawcze oraz dobór grupy do badań P_W02 Zasady analizy i prezentacji wyników badań naukowych oraz ich rozpowszechniania P_W03 Zasady przygotowania baz danych do analiz statystycznych	K.C.W5. K.C.W6. K.C.W7.
Umiejętności	Student potrafi: P_U01 przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy P_U02 przygotować bazy danych do obliczeń statystycznych P_U03 korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej, krajowej i zagranicznej, z naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie	K.C.U5. K.C.U6. K.C.U7.
Kompetencje społeczne	Student jest gotów do: P_K01 dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	KS.1.3.1.
Treści programowe		Przedmiotowe efekty uczenia się
SEMINARIUM DYPLOMOWE 1. Schemat pracy magisterskiej, formułowanie celu oraz dobór technik badawczych. 2. Badania ankietowe, sondaż, metoda analizy indywidualnych przypadków, metoda monograficzna. 3. Korzystanie z literatury fachowej. Dobór piśmiennictwa. 4. Krytyczne czytanie literatury. 5. Planowanie projektu badawczego zgodnie z procedurą badawczą.		P_W01, P_W02 P_W03 P_U01-P_U02 P_U01-P_U03 P_K01
Metody dydaktyczne		
Seminarium dyplomowe: dyskusja, praca z literaturą.		
Zalecana literatura		
Podstawowa 1. Uchmanowicz I. (2014). Badania naukowe w pielęgniarstwie i położnictwie, tom 1, tom 2, Continuo. 2. Watała C. i wsp. (2011). Badania i publikacje w naukach biomedycznych, alfa-meduapress, Łódź. 3. Jędrychowski J. (2011). Zasady planowania i prowadzenia badań naukowych w medycynie, AM Poznań.		
Uzupełniająca 1. Dostęp do baz danych: Web of Science, Scopus, Wirtualna Biblioteka Nauki, Pub Med.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Przedmiotowe efekty uczenia się		Forma zaliczenia:
P_W01-P_W03	Seminarium dyplomowe: zaliczenie na ocenę: zaliczanie umiejętności bieżących, zdobywanych podczas realizacji seminariów, obecność na zajęciach i aktywny udział w seminariach. Podstawą do zaliczenia seminarium jest uzupełnienie karty przebiegu seminariów dyplomowych i potwierdzenie przez prowadzącego	
P_U01-P_U02, P_K01-P_K04	Seminarium dyplomowe: zaliczenie na ocenę: przygotowanie projektu własnego badania naukowego. Kryteria przygotowania projektu; 95%-100% – praca poprawnie wykonana w pełni, 90%-94% – praca wykonana, ale zawiera niewielkie błędy, 80%-89% – praca wykonana, ale zawiera kilka błędów, 70%-79% – praca wykonana, ale zawiera liczne błędy	
Nakład pracy studenta		Liczba godzin

Zajęcia dydaktyczne	30
Przygotowanie się do zajęć	15
Przygotowanie projektu własnego badania naukowego	15
Studiowanie literatury	15
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3
Kontakt	wnz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Wydział: Nauk o Zdrowiu	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim				Kod przedmiotu
	Przygotowanie pracy dyplomowej i do egzaminu dyplomowego Preparation of diploma thesis and diploma examination				PIE-M-31
Kierunek: Pielęgniarstwo	Nazwa modułu w języku polskim				
	Moduł C Badania naukowe i rozwój praktyki zawodowej pielęgniarci				
	Rok studiów, semestr				
Poziom studiów: Magisterskie	II rok, semestr 4				
	Status przedmiotu				Język wykładowy
	Obowiązkowy				polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia				
Profil studiów Praktyczny					
	Wymagania wstępne				
brak					
Formy zajęć i liczba godzin					Liczba punktów ECTS
Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie/praca własna	20
			2		
Cele przedmiotu					
Przygotowanie studenta do napisania pracy dyplomowej.					
Zakładane efekty uczenia się					Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza	Student zna i rozumie: P_W01 zagadnienia z zakresu wszystkich zakładanych kierunkowych efektów uczenia się (zgodnie ze standardami kształcenia)				K.A.W1.-K.A.W26. K.B.W.1.-K.B.W.57. K.C.W.1.-K.C.W.21.
Umiejętności	Student potrafi: P_U01 podejmować działania w zakresie wszystkich zakładanych kierunkowych efektów uczenia się(zgodnie ze standardami kształcenia)				K.A.U.1-K.A.U.19. K.B.U.1.-K.B.U.80. K.C.U.1-K.C.U.16.
Kompetencje społeczne	Student jest gotów do: P_K01 wykorzystania kompetencji nabytych podczas studiów do przygotowywania pracy dyplomowej				KS.1.3.1.-KS.1.3.6
Treści programowe					Przedmiotowe efekty uczenia się
WARSZTAT Odbycie szkolenia z zakresu procesu dyplomowania po osiągnięciu wszystkich efektów uczenia się określonych w planie studiów.					P_W01, P_U01, P_K01
Metody dydaktyczne					
Warsztat: konsultacje.					
Zalecana literatura					
Podstawowa Literatura właściwa dla realizowanego celu pracy postawionego przez studenta. Literatura podstawowa, właściwa dla wszystkich przedmiotów podstawowych i kierunkowych, których znajomość wymagana jest na egzaminie dyplomowym (według kart przedmiotów).					

Uzupełniająca Literatura wskazana przez promotora. Literatura wskazana jako uzupełniająca w kartach przedmiotów podstawowych i kierunkowych.	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia:
P_W01, P_U01, P_K01	Warsztat: zaliczenie bez oceny (zal/nzal) po odbyciu szkolenia z zakresu procesu dyplomowania i osiągnięciu wszystkich efektów uczenia się określonych programem studiów (wraz z efektami do wyboru z modułu E).
Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	2
Przygotowanie pracy dyplomowej	400
Studiowanie literatury	98
Łączny nakład pracy studenta w godz.	500
Liczba punktów ECTS	20
Kontakt	wnz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Wydział: Nauk o Zdrowiu	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim				Kod przedmiotu
	Zarządzanie w praktyce zawodowej pielęgniar Management in the professional practice of nursing				PIE-M-32
	Nazwa modułu w języku polskim				
Kierunek: Pielęgniarstwo	Moduł D Praktyki zawodowe				
	Rok studiów, semestr				
	rok I, semestr 1				
Poziom studiów: Magisterskie	Status przedmiotu			Język wykładowy	
	Obowiązkowy			polski	
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia				
Profil studiów Praktyczny	Wymagania wstępne				
	brak				
Formy zajęć i liczba godzin					Liczba punktów ECTS
Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie/praca własna	1
			20		
Cele przedmiotu					
Praktyczne poznanie przez studenta: funkcjonowania podsystemu pielęgniarstwa w podmiotach leczniczych i różnych jednostkach opieki zdrowotnej; zasad organizowania i zarządzania zespołami pracowniczymi w realizacji opieki pielęgniar skiej w systemie ochrony zdrowia; realizowanie funkcji kierowniczych na pielęgniar skich prawowania funkcji pielęgniar ek na stanowiskach kierowniczych w pielęgniar stwie.					
Zakładane efekty uczenia się					Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza	Student zna i rozumie: P_W01 zakresy uprawnień zawodowych do udzielania świadczeń zdrowotnych przez pielęgniarkę w odniesieniu do poziomów kwalifikacji zawodowych pielęgniar ki P_W02 metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia P_W03 zasady funkcjonowania organizacji i budowania jej struktur P_W04 metody oceny zapotrzebowania na opiekę pielęgniar ską w podstawowej opiece zdrowotnej oraz w opiece ambulatoryjnej, szpitalnej i domowej P_W05 pojęcie kultury organizacyjnej i czynniki ją determinujące P_W06 mechanizmy podejmowania decyzji w zarządzaniu P_W07 style zarządzania i znaczenie przywództwa w rozwoju pielęgniar stwa P_W08 zasady realizacji i finansowania świadczeń pielęgniar skich w systemie ubezpieczenia zdrowotnego				K.A.W6. K.A.W7. K.A.W8. K.A.W9. K.A.W10. K.A.W11. K.A.W12. K.A.W13.

	P_W09 specyfikę funkcji kierowniczych, w tym istotę delegowania zadań P_W10 metody diagnozy organizacyjnej, koncepcję i teorię zarządzania zmianą oraz zasady zarządzania strategicznego P_W11 problematykę zarządzania zasobami ludzkimi P_W12 uwarunkowania rozwoju zawodowego pielęgniarek P_W13 naukowe podstawy ergonomii w środowisku pracy P_W14 istotę procesu zmian i zasady zarządzania zmianą P_W15 modele i strategie zarządzania jakością w opiece zdrowotnej	K.A.W14. K.A.W15. K.A.W16. K.A.W17. K.A.W18. K.A.W19. K.A.W20.
Umiejętności	Student potrafi: P_U01 stosować metody analizy strategicznej niezbędne dla funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą P_U02 organizować i nadzorować pracę zespołów pielęgniarek, położnych lub personelu pomocniczego P_U03 stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych P_U04 planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i planować proces adaptacji zawodowej P_U05 opracowywać plan własnego rozwoju zawodowego i motywować do rozwoju zawodowego innych członków podległego zespołu P_U06 opracowywać standardy organizacyjne oraz przygotowywać opisy stanowisk pracy dla pielęgniarek i innych podległych pracowników P_U07 opracowywać harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarstwa P_U08 nadzorować jakość opieki pielęgniarstwa w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, w tym przygotować ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości	K.A.U4. K.A.U5. K.A.U6. K.A.U7. K.A.U8. K.A.U9. K.A.U10. K.A.U11.
Kompetencje społeczne	Student jest gotów do: P_K01 dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych P_K02 formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	KS.1.3.1. KS.1.3.2.
Treści programowe		Przedmiotowe efekty uczenia się
PRAKTYKI ZAWODOWE 1. Zapoznanie studenta z procesem zarządzania przez pielęgniarki oddziałowe/przełożone/, naczelne/dyrektora ds. pielęgniarstwa personelem pielęgniarstwa na poziomie komórki organizacyjnej/zakładu. 2. Zapoznanie studenta z systemem zarządzania jakością na poziomie komórki organizacyjnej/ zakładu (procedury, standardy, podnoszenie kwalifikacji, ISO, akredytacja). 3. Szacowanie zapotrzebowania na opiekę pielęgniarstwa. 4. Polityka kadrowa, zasady zatrudniania pracowników. 5. Proces adaptacji, ocenianie i motywowanie, doskonalenie zawodowe. 6. Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy na stanowiskach pielęgniarstwa. 7. Planowanie i rozliczanie czasu pracy pielęgniarek. 8. Organizacja pracy własnej i pracy zespołowej.		P_W01-P_W15 P_U01-P_U08 P_U01-P_U08 P_U01-P_U02 P_U05-P_U06 P_U07 P_U08 P_K01-P_K02
Metody dydaktyczne		
Praktyki zawodowe: praktyki zawodowe.		
Zalecana literatura		
Podstawowa 1. Ksykiewicz Dorota A. (2015). Zarządzanie w pielęgniarstwie, Podręcznik dla studentów studiów magisterskich, PZWL. 2. Pietrzak B, Karkowski T. (2013). Zarządzanie personelem pielęgniarstwa w podmiotach leczniczych, Wydawnictwo ABC Wolters Kluwer. Kraków. 3. Ustawa o zawodzie pielęgniarki i położnej.		
Uzupełniająca 1. Armstrong M, Taylor S. (2016). Zarządzanie zasobami ludzkimi, Wolters Kluwer Kraków. 2. Smith J., Walshe K. (2011). Zarządzanie w opiece zdrowotnej, Wyd. Oficyna Wolters Kluwer, Warszawa.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		

Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
P_W01-P_W15, P_U01-P_U08, P_K01-P_K02	Praktyki zawodowe: zaliczenie na ocenę: 1. Obowiązkowa obecność na praktyce zawodowej - student ma możliwość samodzielnego wyboru miejsca odbywania praktyki. 2. Samodzielne opracowanie i przedstawienie projektu, w zakresie: zasad obsadzania pielęgniarek na stanowiskach kierowniczych w placówce gdzie odbywa praktykę; dokumentacji prowadzonej przez pielęgniarki na stanowiskach kierowniczych; harmonogramu pracy pielęgniarki na stanowisku kierowniczym; planu rozwoju zawodowego i doskonalenia pielęgniarek; planowania i organizowania pracy pielęgniarek, kontrolowania, oceniania i systemu motywacyjnego; zasad polityki kadrowej, organizacji i kontroli procesu pielęgnowania; oceny jakości opieki pielęgniarskiej; oceny satysfakcji pacjenta; ergonomii, badania i usprawniania pracy na stanowiskach pielęgniarskich; marketingu świadczeń pielęgniarskich. 3. Przedstawienie oceny projektu zrealizowanego w trakcie praktyki. 4. Zaliczenie praktyki zawodowej na ocenę. 5. Przedłożenie Koordynatorowi Kształcenia Praktycznego na kierunku Pielęgniarstwo dzienniczka umiejętności praktycznych z potwierdzeniem realizacji praktyk oraz samodzielnie opracowanej dokumentacji zawierającej zagadnienia określone w punkcie 3. 6. Rozmowa z opiekunem praktyk – zaliczenie ustne.
Nakład pracy studenta	
Zajęcia dydaktyczne	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	20
Przygotowanie dokumentacji	4
Przygotowanie się do zaliczenia	1
Łączny nakład pracy studenta w godz.	25
Liczba punktów ECTS	1
Kontakt	wnz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Wydział: Nauk o Zdrowiu	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim				Kod przedmiotu
	Opieka i edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych Therapeutic care and education in selected chronic diseases				PIE-M-33
	Nazwa modułu w języku polskim				
	Moduł D Praktyki zawodowe				
	Rok studiów, semestr				
	rok II, semestr 3				
	Status przedmiotu				Język wykładowy
	Obowiązkowy				polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia				
Poziom studiów: Magisterskie					
	Wymagania wstępne				
Profil studiów Praktyczny					
	brak				
Formy zajęć i liczba godzin					Liczba punktów ECTS
Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie/praca własna	8
			160		
Cele przedmiotu					
Opanowanie przez studentów wiedzy i doskonalenie umiejętności z zakresu opieki i edukacji terapeutycznej nad pacjentami z wybranymi schorzeniami przewlekłymi wymagającymi leczenia specjalistycznego, - uświadomienie studentom konieczności systematycznego uzupełniania i uaktualniania wiedzy w tym zakresie, - doskonalenie kształtowania u studentów postaw odpowiedzialności w opiece nad chorym oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej.					
Zakładane efekty uczenia się					Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

Wiedza	Student zna i rozumie: P_W01 zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentami z niewydolnością krążenia, zaburzeniami rytmu serca i nadciśnieniem tętniczym oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu krążenia P_W02 patomechanizm, objawy, diagnostykę, leczenie i postępowanie pielęgniarstwa w niewydolności oddechowej, POChP i chorobach o podłożu alergicznym, w warunkach opieki stacjonarnej i domowej P_W03 zastosowanie spirometrii w ocenie zaburzonej wydolności oddechowej oraz zasady pomiaru szczytowego przepływu wydechowego (Peak Expiratory Flow, PEF), testów nadreaktywności oskrzeli, badań in vivo i in vitro P_W04 uprawnienia zawodowe pielęgniarki w leczeniu dializami oraz standardy specjalistycznej opieki pielęgniarstwa nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych i technikach ciągłych (Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT) P_W05 zasady funkcjonowania stacji dializ i leczenia nerkozastępczego (ciągła ambulatoryjna dializa otrzewnowa – CADO, ambulatoryjna dializa otrzewnowa – ADO, hemodializa) P_W06 przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową P_W07 zasady opieki nad pacjentem – biorcą narządów przed przeszczepieniem narządów i po ich przeszczepieniu oraz nad dawcą narządów P_W08 nowoczesne technologie leczenia i monitorowania cukrzycy, z uwzględnieniem osobistych pomp insulinowych i systemów do ciągłego monitorowania glikemii P_W09 zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w zakresie prowadzenia samokontroli i samoopieki w cukrzycy, astmie, POChP i przewlekłej niewydolności krążenia P_W10 zasady leczenia pacjenta z chorobą nowotworową, w tym terapii spersonalizowanej, i opieki nad takim pacjentem P_W11 zasady i sposoby pielęgnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii P_W12 zasady stosowania hiperbarii tlenowej, terapii podciśnieniowej, larw i biochirurgii w leczeniu owrzodzeń żylnych i niedokrwiennych, odleżyn, odmrożeń i zespołu stopy cukrzycowej P_W13 zasady posługiwania się podstawowymi narzędziami chirurgicznymi w procesie opracowywania i leczenia rany P_W14 zasady edukacji i przygotowania pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w zakresie profilaktyki występowania ran, ich powikłań oraz pielęgnacji ran niegojących się P_W15 zasady oceny funkcjonowania przetoki jelitowej i moczowej oraz ich powikłań, w tym zasady postępowania w powikłaniach miejscowych P_W16 zasady przygotowania pacjenta z przetoką jelitową i moczową, jego rodziny lub opiekuna do opieki nad pacjentem, zasady doboru sprzętu stomijnego i jego refundacji oraz zasady stałej i kompleksowej opieki nad pacjentem z przetoką P_W17 zasady i metody farmakologicznego i nefarmakologicznego postępowania przeciwbólowego w różnych sytuacjach klinicznych u dorosłych, w tym osób starszych; P_W18 metody leczenia żywieniowego dziecka i dorosłego, zasady współpracy z zespołem żywieniowym w planowaniu i realizacji metod, technik oraz rodzajów żywienia dojelitowego i pozajelitowego w ramach profilaktyki powikłań; P_W19 zasady stosowania nowoczesnych metod tlenoterapii i monitorowania stanu pacjenta ze względu na toksyczność tlenu P_W20 wskazania i zasady stosowania wentylacji mechanicznej inwazyjnej i nieinwazyjnej oraz możliwe powikłania jej zastosowania w podmiocie leczniczym lub środowisku domowym P_W21 zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, w tym z depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjentem uzależnionym, jego rodziną lub opiekunem, oraz zasady edukacji terapeutycznej i rehabilitacji psychiatrycznej tych osób, z uwzględnieniem wszystkich poziomów świadczeń zdrowotnych (ambulatoryjnych, pośrednich, szpitalnych oraz środowiska życia pacjenta)	K.B.W18. K.B.W19. K.B.W20. K.B.W24. K.B.W25. K.B.W26. K.B.W28. K.B.W30. K.B.W31. K.B.W33. K.B.W34. K.B.W37. K.B.W39. K.B.W40. K.B.W42. K.B.W43. K.B.W46. K.B.W48. K.B.W50. K.B.W51. K.B.W53.
----------------------	---	---

	P_W22 zakres pomocy w ramach świadczeń zdrowotnych oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego oraz ich rodzinom lub opiekunom P_W23 zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi P_W24 zastosowanie i zasady wykonywania badania ultrasonograficznego (USG) do oceny lokalizacji naczyń obwodowych w czasie ich kaniulacji, lokalizacji cewnika Foleya, zgłębnika żołądka, rurki intubacyjnej oraz przepływu naczyniowego i ukrwienia rany;	K.B.W54. K.B.W55. K.B.W56.
Umiejętności	Student potrafi: P_U01 diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą P_U02 udzielać porad osobom zagrożonym uzależnieniami i uzależnionym, wykorzystując transteoretyczny model zmian Prochaski i DiClemente P_U03 przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w ramach poradnictwa zdrowotnego P_U04 prowadzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, społecznych i cywilizacyjnych P_U05 koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla pacjentów z chorobami przewlekłymi P_U06 planować i prowadzić edukację terapeutyczną pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji oraz jego rodziny lub opiekuna w zakresie opieki nad pacjentem z chorobą przewlekłą (przewlekłą niewydolnością krążenia, zaburzeniami rytmu serca i nadciśnieniem tętniczym, POChP, cukrzycą) P_U07 wykonywać badania diagnostyczne stosowane w przewlekłych chorobach układu oddechowego i interpretować ich wyniki P_U08 sprawować specjalistyczną opiekę pielęgniarską nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych oraz technikach ciągłych (CRRT) P_U09 planować i prowadzić edukację terapeutyczną pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji oraz jego rodziny lub opiekuna w zakresie opieki nad pacjentem podczas dializy i hemodializy P_U10 planować i sprawować opiekę pielęgniarską nad pacjentem z niewydolnością narządową przed przeszczepieniem narządów i po ich przeszczepieniu P_U11 planować, sprawować i koordynować opiekę nad pacjentem z cukrzycą P_U12 stosować nowoczesne metody monitorowania glikemii i podawania insuliny, w szczególności techniką podskórnego wlewu P_U13 planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo P_U14 obsługiwać wszczepialne systemy dostępu naczyniowych (Totally Implantable Venous Access Devices, TIVDs) w warunkach chemioterapii domowej P_U15 udzielać pacjentowi, jego rodzinie lub opiekunowi wsparcia motywacyjno edukacyjnego w zakresie zapobiegania powikłaniom wynikającym z choroby nowotworowej oraz leczenia onkologicznego i jego objawów ubocznych P_U16 rozpoznać czynniki ryzyka zaburzające proces gojenia ran oraz sklasyfikować i klinicznie ocenić rany niegojące się P_U17 samodzielnie dobrać do rodzaju i stanu rany metody leczenia rany oraz nowoczesne opatrunki P_U18 stosować podciśnienie i terapię larwami w leczeniu ran przewlekłych P_U19 usunąć martwicę z rany, wykorzystując narzędzia chirurgiczne P_U20 stosować kompresjoterapię profilaktyczną w profilaktyce pierwszo-, drugo- i trzeciorzędowej oraz stosować kompresjoterapię leczniczą w chorobach układu żylnego i limfatycznego; P_U21 pobrać materiał biologiczny z rany do badania bakteriologicznego i innych badań, w tym badania mykologicznego i wirusologicznego P_U22 dobrać sprzęt i środki do zaopatrzenia przetoki jelitowej i moczowej oraz doradzać pacjentowi, jego rodzinie lub opiekunowi w zakresie refundacji doboru tego sprzętu i tych środków oraz w zakresie możliwości wsparcia społecznego	K.B.U9. K.B.U11. K.B.U12. K.B.U19. K.B.U21. K.B.U24. K.B.U26. K.B.U27. K.B.U28. K.B.U30. K.B.U31. K.B.U33. K.B.U34. K.B.U35. K.B.U38. K.B.U.39 K.B.U40. K.B.U41. K.B.U42. K.B.U52. K.B.U53. K.B.U55.

	P_U23 samodzielnie dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego bólu ostrego i przewlekłego oraz metody niefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta P_U24 prowadzić żywienie dojelitowe z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy żywieniowej i żywienia pozajelitowego drogą żył centralnych i obwodowych P_U25 obsługiwać port naczyniowy, dostęp centralny, obwodowy, przezskórną endoskopową gastrostomię (PEG), przezskórną endoskopową jejunostomię (PEJ) oraz zgłębnik do żołądka lub zgłębnik dojelitowy P_U26 edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie prowadzenia żywienia dojelitowego lub pozajelitowego, obsługi i pielęgnacji dostępu żywieniowego oraz postępowania zapobiegającego powikłaniom żywienia dojelitowego i pozajelitowego P_U27 przygotowywać sprzęt i urządzenia do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej P_U28 obsługiwać respirator w trybie wentylacji inwazyjnej i nieinwazyjnej P_U29 prowadzić psychoedukację pacjenta (dzieci, młodzieży, dorosłych, w tym osób starszych) z zaburzeniami psychicznymi, w tym z depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego, a także jego rodziny lub opiekuna P_U30 prowadzić rehabilitację pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym treningi umiejętności społecznych w różnych obszarach opieki, w szczególności w środowisku pacjenta i jego rodziny P_U31 sprawować zaawansowaną opiekę pielęgniarstwa nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi P_U32 wykonywać badania USG w celu lokalizacji naczyń obwodowych w czasie ich kaniulacji, lokalizacji cewnika Foleya, zgłębnika żołądka, rurki intubacyjnej oraz przepływu naczyniowego i ukrwienia rany	K.B.U59. K.B.U64. K.B.U65. K.B.U66. K.B.U68. K.B.U70. K.B.U76. K.B.U77. K.B.U78. K.B.U79.
Kompetencje społeczne	Student jest gotów do: P_K01 okazywania dbałości o prestiż zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową P_K02 rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań P_K03 ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	KS.1.3.3. KS.1.3.4. KS.1.3.5.
Treści programowe		Przedmiotowe efekty uczenia się
PRAKTYKI ZAWODOWE 1. Zapoznanie studenta z organizacją wybranego oddziału specjalistycznego chorób przewlekłych, zadaniami pielęgniarki sprawującej opiekę nad chorym oraz pozostałych członków zespołu terapeutycznego. 2. Zapoznanie studenta ze stanem zdrowia chorych hospitalizowanych w wybranym oddziale specjalistycznym. 3. Udział studentów w procedurach diagnostycznych i terapeutycznych w oddziałach specjalistycznych. 4. Udział pielęgniarki w żywieniu osób w podeszłym wieku, farmakoterapii, diety terapii i rehabilitacji pacjentów. 5. Obserwacja i leczenie bólu. 6. Klasyfikacja i ocena odleżyn, profilaktyka, powikłania, odleżyny. Inne rodzaje ran: owrzodzenia kończyn dolnych, rany oparzeniowe, odmrożenia, rany pooperacyjne, rany urazowe, stopa cukrzycowa. Metody leczenia ran przewlekłych. Zastosowanie nowoczesnych opatrunków. 7. Opieka nad chorym wentylowanym mechanicznie. 8. Opracowanie programu edukacyjnego z jednostką chorobową do wyboru: cukrzyca, nadciśnienie tętnicze, POCHP, przewlekła niewydolność nerek, pacjent ze stomią. 9. Przygotowanie chorego do samoopieki, wsparcie chorego/jego rodziny.		P_W01-P_W24 P_W01-P_W24 P_U01-P_U32 P_U01-P_U32 P_U12-P_U16 P_U16-P_U19 P_U20-P_U32 P_K01-P_K03 P_K01-P_K03
Metody dydaktyczne		
Praktyki zawodowe: praktyki zawodowe.		
Zalecana literatura		

Podstawowa	
1. Jurkowska G., Łagoda K. (2015). Pielęgniarstwo internistyczne, PZWL, Warszawa.	
2. Szewczyk A. (2015). Pielęgniarstwo diabetologiczne PZWL, Warszawa.	
3. Białobrzaska B, Dębska-Słizeń A. (2015). Pielęgniarstwo nefrologiczne, PZWL, Warszawa.	
Uzupełniająca	
1. Joniec-Maciejak I. (2019). Ordynacja i farmakoterapia w praktyce pielęgniarki i położnej. Jak wystawiać recepty, zlecenia, skierowania. Wyd. Urban & Partner, Wrocław.	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
P_W01-P_W24, P_U01-P_U32, P_K01-P_K03	Praktyki zawodowe: zaliczenie na ocenę: 1. Wykonywanie czynności pielęgniarskich u chorego poddanego badaniom, diagnostyce i leczeniu zgodnie z przyjętymi standardami i procedurami. 2. Opracowanie i przedstawienie programu edukacyjnego u pacjenta z wybraną jednostką chorobową zawierającym: cel, wyznaczenie zadań, plan, realizacja planu edukacji, przygotowanie materiałów edukacyjnych, ocena końcowa efektów. 3. Zaliczenie praktyki zawodowej na ocenę. 4. Przedłożenie Koordynatorowi praktyk zawodowych na kierunku Pielęgniarstwo dzienniczka umiejętności praktycznych z potwierdzeniem realizacji oraz samodzielnie opracowanego programu edukacyjnego. 5. Rozmowa z opiekunem praktyk – zaliczenie ustne.
Nakład pracy studenta	
Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	160
Przygotowanie dokumentacji	35
Przygotowanie się do zaliczenia	5
Łączny nakład pracy studenta w godz.	
200	
Liczba punktów ECTS	
8	
Kontakt	
wnz@ans.edu.pl	

Karta przedmiotu

Wydział: Nauk o Zdrowiu	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim				Kod przedmiotu
	Ordynowanie leków i wystawianie recept Prescribing medicines and issuing prescriptions				PIE-M-34
Kierunek: Pielęgniarstwo	Nazwa modułu w języku polskim				
	Moduł D Praktyki zawodowe				
Poziom studiów: Magisterskie	Rok studiów, semestr				
	rok I, semestr 2				
Profil studiów Praktyczny	Status przedmiotu			Język wykładowy	
	Obowiązkowy			polski	
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia				
	Wymagania wstępne				
	brak				
Formy zajęć i liczba godzin					Liczba punktów ECTS
Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie/praca własna	1
			20		
Cele przedmiotu					
Przyswojenie zasad samodzielnej ordynacji leków zawierających określone substancje czynne, w tym wystawianie na nie recept. Zdobycie umiejętności samodzielnej ordynacji środków spożywczych specjalnego przeznaczenia, w tym wystawianie na nie recept. Nabycie umiejętności samodzielnej ordynacji wyrobów medycznych, w tym wystawianie na nie recept lub zleceń. Nabycie umiejętności wystawiania recept lub zleceń w ramach realizacji zleceń lekarskich w procesie diagnostyki, leczenia i rehabilitacji na wyroby medyczne oraz samodzielnej ordynacji leków z kategorii OTC (leki bez recepty).					
Zakładane efekty uczenia się					Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

Wiedza	Student zna i rozumie: P_W01 mechanizmy działania produktów leczniczych oraz ich przemiany w organizmie człowieka zależne od wieku i problemów zdrowotnych P_W02 regulacje prawne związane z refundacją leków, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego P_W03 zasady ordynowania leków zawierających określone substancje czynne (z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe) oraz środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego, w tym wystawiania na nie recept, a także zasady ordynowania określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept albo zleceń P_W04 zjawisko polifarmakoterapii i polipragmazji oraz objawy i skutki uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne P_W05 grupy leków stosowanych w chorobach alergicznych mających wpływ na wynik testów skórnych P_W06 nowoczesne technologie leczenia i monitorowania cukrzycy, z uwzględnieniem osobistych pomp insulinowych i systemów do ciągłego monitorowania glikemii P_W07 zasady leczenia pacjenta z chorobą nowotworową, w tym terapii spersonalizowanej, i opieki nad takim pacjentem P_W08 metody rozpoznawania reakcji pacjenta na chorobę i leczenie onkologiczne P_W09 współczesne koncepcje miejscowego leczenia rany niegojącej się, w tym rodzaje lawaseptyków, antyseptyków i opatrunków oraz zasady ich doboru i refundacji, zasady ogólnego leczenia ran niegojących się oraz metody wspomagające proces gojenia ran P_W10 działanie i skuteczność leków przeciwbólowych z różnych grup (opiodowe i nieopiodowe leki przeciwbólowe, niesteroidowe leki przeciwzapalne – NLPZ, drabina analgetyczna i koanalgetyki) oraz ich działania niepożądane P_W11 metody leczenia żywieniowego dziecka i dorosłego, zasady współpracy z zespołem żywieniowym w planowaniu i realizacji metod, technik oraz rodzajów żywienia dojelitowego i pozajelitowego w ramach profilaktyki powikłań	K.B.W1. K.B.W2. K.B.W3. K.B.W4. K.B.W21. K.B.W30. K.B.W33. K.B.W35. K.B.W38. K.B.W47. K.B.W48.
Umiejętności	Student potrafi: P_U01 dobierać i przygotowywać zapisy form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta P_U02 interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych P_U03 dobierać i ordynować leki zawierające określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe, w tym wystawiać na nie recepty P_U04 dobierać i ordynować środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego, w tym wystawiać na nie recepty, oraz ordynować określone wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie zlecenia albo recepty P_U05 rozpoznawać zjawisko i skutki polifarmakoterapii i polipragmazji oraz edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna, a także pracowników opieki zdrowotnej w zakresie stosowanej farmakoterapii P_U06 modyfikować dawkę leków w trakcie hemodializy i dializy otrzewnowej zgodnie z ustalonym planem leczenia P_U07 stosować nowoczesne metody monitorowania glikemii i podawania insuliny, w szczególności techniką podskórnego wlewu P_U08 stosować metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii P_U09 monitorować skuteczność leczenia przeciwbólowego oraz modyfikować dawkę leku przeciwbólowego w zakresie zlecenia lekarskiego P_U10 samodzielnie ordynować środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego w określonych stanach klinicznych oraz wystawiać na nie recepty	K.B.U1. K.B.U2. K.B.U3. K.B.U4. K.B.U5. K.B.U29. K.B.U33. K.B.U36. K.B.U60. K.B.U67.

Kompetencje społeczne	Student jest gotów do: P_K01 dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych P_K02 formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów P_K03 okazywania dbałości o prestiż zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową P_K04 rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań P_K05 ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne P_K06 wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	KS.1.3.1. KS.1.3.2. KS.1.3.3. KS.1.3.4. KS.1.3.5. KS.1.3.6.
Treści programowe		Przedmiotowe efekty uczenia się
PRAKTYKI ZAWODOWE 1. Ocena potrzeb bio-psycho-społecznych pacjenta w zakresie wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego. 2. Wypisanie recepty lub zlecenia na wyroby medyczne i/lub środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego. 3. Przeprowadzenie badania fizykalnego dostosowanego do sytuacji klinicznej pacjenta. 4. Wypisanie recepty na leki w ramach kontynuacji zlecenia. 5. Samodzielna ordynacja leków wraz z wypisaniem recepty. 6. Źródła informacji o lekach. Wyszukiwanie informacji o interakcjach leków i ich działaniach niepożądanych.		P_W01 P_W11 P_W01 P_W11, P_U01-P_U10 P_U01-P_U14 P_U01-P_U14 P_U01-P_U14 P_K01-P_K06
Metody dydaktyczne		
Praktyki zawodowe: praktyki zawodowe.		
Zalecana literatura		
Podstawowa 1. Rajtar-Cynke G.(2016) Farmakologia dla pielęgniarek. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa. 2. Hryniewiecka E, Joniec -Maciejak I. (2019). Ordynacja i farmakoterapia w praktyce pielęgniarki i położnej. Wydawnictwo Edra & Urban, Wrocław.		
Uzupełniająca 1. Dominiak I, Gaworska-Krzemińska A, Kilańska D. (2017). Ordynowanie leków i wypisywanie recept – przewodnik dla pielęgniarek i położnych. Wydawnictwo Edumetriq, Sopot. 2. Rajtar-Cynke G. (2016). Recepty – zasady wystawiania. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa. 3. Maciejczyk A, Kruk M. (2017). Bezpieczeństwo farmakoterapii. Wydawnictwo Medipage, Warszawa.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia	
P_W01-P_W11, P_U01-P_U10, P_K01-P_K06	Praktyki zawodowe: zaliczenie na ocenę: 1. Prawidłowa ocena stanu klinicznego u co najmniej 3-ech pacjentów wraz z właściwym zaproponowaniem produktów leczniczych, 2. Prawidłowa ocena stanu bio-psycho-społecznego 2-óch pacjentów w zakresie potrzeb zapewnienia dostępu do refundowanych wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego, 3. Udokumentowane wypisanie 3 recept i 2 zleceń na wyroby medyczne 4. Zaliczenie praktyki zawodowej na ocenę. 5. Przedłożenie Koordynatorowi praktyk zawodowych na kierunku Pielęgniarstwo dzienniczka umiejętności praktycznych z potwierdzeniem realizacji praktyk. 6. Rozmowa z opiekunem praktyk – zaliczenie ustne.	
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne		20
Przygotowanie dokumentacji		4
Przygotowanie się do zaliczenia		1
Łączny nakład pracy studenta w godz.		25
Liczba punktów ECTS		1
Kontakt		wnz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Wydział: Nauk o Zdrowiu	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim				Kod przedmiotu
	Okulistyka i pielęgniarstwo okulistyczne Ophthalmology and ophthalmological nursing				PIE-M-35a
Kierunek: Pielęgniarstwo	Nazwa modułu w języku polskim				
	Moduł E Inne				
	Rok studiów, semestr				
Poziom studiów: Magisterskie	rok I, semestr 2				Język wykładowy
	Status przedmiotu				
	do wyboru				polski
Profil studiów Praktyczny	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia				
	Wymagania wstępne				
brak					
Formy zajęć i liczba godzin					Liczba punktów ECTS
Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie/praca własna	3
10			20		
Cele przedmiotu					
Przekazanie wiedzy dotyczącej anatomii i fizjologii narządu wzroku, obrazem klinicznym, diagnostyką i leczeniem podstawowych chorób okulistycznych. Wykonywanie podstawowych badań okulistycznych i strabologicznych.					
Zakładane efekty uczenia się					Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza	Student zna i rozumie:				
	P_W01 zasady leczenia i opieki nad pacjentem z chorobami narządu wzroku P_W02 zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w chorobach narządu wzroku				K.B.W72. K.B.W73.
Umiejętności	Student potrafi:				
	P_U01 rozpoznać problemy z narządem wzroku i zaplanować działania z zakresu pielęgniarstwa okulistycznego P_U02 planować i koordynować opiekę nad pacjentem z chorobami narządu wzroku				K.B.U92. K.B.U93.
Kompetencje społeczne	Student jest gotów do:				
	P_K01 ponoszenia odpowiedzialność za realizowane świadczenie zdrowotne				KS.1.3.5.
Treści programowe					Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁAD 1. Wywiad i badanie okulistyczne oraz ich dokumentowanie. 2. Leki stosowane w okulistyce i zasady podawania kropli. 3. Podstawowe choroby narządu wzroku. 4. Podstawowe operacje okulistyczne. 5. Badanie ostrości wzroku i jego dokumentowanie. 6. Wady refrakcji i metody korekcji. Pomoce dla słabo widzących. Rehabilitacja osób słabo widzących i niewidomych. 7. Zasady higieny narządu wzroku. 8. Podstawy refrakcji oka i korekcji wad wzroku.					P_W01-P_W02 P_W01-P_W02 P_W01-P_W02 P_W01-P_W02 P_W01-P_W02 P_W01-P_W02 P_W01-P_W02 P_W01-P_W02
WARSZTAT 1. Przygotowanie pacjenta do zabiegów ambulatoryjnych i laserowych w obrębie narządu wzroku. 2. Podstawy chirurgii okulistycznej i asystowania. Opieka pielęgniarska w okresie pooperacyjnym. Opieka pielęgniarska nad pacjentem leczonym zachowawczo w oddziale okulistycznym.					P_U01-P_U02, P_K01 P_U01-P_U02, P_K01

3. Zasady BHP w poradni, oddziale, podczas zabiegów laserowych, zabiegów ambulatoryjnych i operacji.		P_U01-P_U02, P_K01 P_U01-P_U02, P_K01
4. Problemy diagnostyczno-opiekuńcze i pielęgnacyjne pacjentów.		
Metody dydaktyczne		
Wykład: wykład informacyjny, prezentacja		
Warsztat: ćwiczenia, dyskusja, burza mózgów		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
1. Prost M. (2023). Podstawy chirurgii narządu wzroku, PZWL Warszawa.		
2. Grzybowski A. (2018). Okulistyka, Wydawnictwo Edra Urban & Partner.		
Uzupełniająca		
1. Czajkowski J. (2020). Profilaktyka zdrowotna narządu wzroku, Wydawnictwo Górnicki.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia	
P_W01-P_W02	Wykład: zaliczenie na ocenę: test - pytania zamknięte, jednokrotnego wyboru, 1 punkt za każdą prawidłową odpowiedź. Kryteria oceny testu: 60 % <= ocena niedostateczna, 61 % - 67 % dostateczny, 68 % - 74 % dostateczny plus, 75 % - 86 % dobry, 87 % - 93 % dobry plus, 94 % - 100 % bardzo dobry.	
P_U01-P_U02 P_K01	Warsztat: zaliczenie na ocenę: analiza przypadku: opis i interpretacja, prezentacja. Opracowanie procesu pielęgnowania pacjenta w schorzeniach okulistycznych.	
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne		30
Przygotowanie się do zajęć		15
Przygotowanie się do zaliczenia		15
Studiowanie literatury		15
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75
Liczba punktów ECTS		3
Kontakt		wnz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Wydział: Nauk o Zdrowiu	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim				Kod przedmiotu
	Kardiologia i pielęgniarstwo kardiologiczne Cardiology and cardiac nursing				PIE-M-35b
Kierunek: Pielęgniarstwo	Nazwa modułu w języku polskim				
	Moduł E Inne				
	Rok studiów, semestr				
Poziom studiów: Magisterskie	rok I, semestr 2				
	Status przedmiotu				Język wykładowy
	do wyboru				polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia				
Profil studiów Praktyczny					
	Wymagania wstępne				
					brak
Formy zajęć i liczba godzin					Liczba punktów ECTS
Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie/praca własna	3
10			20		
Cele przedmiotu					
Przedstawienie problematyki chorób układu sercowo-naczyniowego. Zakres przedmiotu dotyczy podstaw rozpoznawania, diagnostyki, diagnostyki różnicowej oraz leczenia najczęstszych chorób kardiologicznych, ze szczególnym uwzględnieniem stanów ostrych stanowiących bezpośrednie zagrożenie życia pacjenta.					

Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza	Student zna i rozumie: P_W01 zasady leczenia i opieki nad pacjentem z chorobami kardiologicznym P_W02 zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w chorobach kardiologicznych	K.B.W70. K.B.W71.
Umiejętności	Student potrafi: P_U01 planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w chorobach kardiologicznych P_U02 planować i koordynować opiekę nad pacjentem z chorobami kardiologicznymi	K.B.U90. K.B.U91.
Kompetencje społeczne	Student jest gotów do: P_K01 ponoszenia odpowiedzialność za realizowane świadczenie zdrowotne	KS.1.3.5.
Treści programowe		Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁAD 1. Kardiologiczne stany zagrożenia życia. 2. Choroba niedokrwienności serca. 3. Choroby sercowo-naczyniowe. 4. Ostry zespół wieńcowy. 5. Wady serca wrodzone i nabyte - przyczyny, objawy, postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne. 6. Choroby zapalne serca – przyczyny, objawy, postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne. 7. Pielęgnowanie pacjenta z wrodzonymi i nabytymi wadami serca. 8. Pielęgnowanie pacjenta z chorobami zapalnymi serca. 9. Opieka pielęgniarska nad pacjentem z niewydolnością serca. 10. Opieka pielęgniarska po zawale mięśnia sercowego.		P_W01-P_W02 P_W01-P_W02 P_W01-P_W02 P_W01-P_W02 P_W01-P_W02 P_W01-P_W02 P_W01-P_W02 P_W01-P_W02 P_W01-P_W02 P_W01-P_W02
WARSZTAT 1. Rola i udział pielęgniarki w badaniach nieinwazyjnych stosowanych w kardiologii. 2. Zadania pielęgniarki w przygotowaniu pacjenta do badań inwazyjnych i w opiece nad pacjentem po wykonanych badaniach (koronarografia, koronaroplastyka, kontrapulsacja wewnątrzaoortna). 3. Rola pielęgniarki w przygotowaniu do samokontroli i samoopieki pacjenta z wadami serca. 4. Rola pielęgniarki w przygotowaniu do samokontroli i samoopieki pacjenta z chorobami zapalnymi serca.		P_U01-P_U02, P_K01 P_U01-P_U02, P_K01 P_U01-P_U02, P_K01 P_U01-P_U02, P_K01
Metody dydaktyczne		
Wykład: wykład informacyjny, prezentacja		
Warsztat: ćwiczenia, dyskusja, burza mózgów		
Zalecana literatura		
Podstawowa 1. Kaszuba D, Nowicka A. (2020). Pielęgniarstwo kardiologiczne, PZWL, Warszawa. 2. Witkowski A, Hoffman P, Lipiec P, Ponikowski P. (2019). Kardiologia Podręcznik Polskiego Towarzystwa Kardiologicznego, Via Medica Gdańsk.		
Uzupełniająca 1. Gajewski P. (2022). Interna Szczeklika Mały Podręcznik, Kraków. 2. Opolski G. (2016). Kardiologia - kompendium, PZWL Warszawa.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia	
P_W01-P_W02	Wykład: zaliczenie na ocenę: test - pytania zamknięte, jednokrotnego wyboru, 1 punkt za każdą prawidłową odpowiedź. Kryteria oceny testu: 60 % <= ocena niedostateczna, 61 % - 67 % dostateczny, 68 % - 74 %	

	dostateczny plus, 75 % - 86 % dobry, 87 % - 93 % dobry plus, 94 % - 100 % bardzo dobry.
P_U01-P_U02 P_K01	Warsztat: zaliczenie na ocenę: analiza przypadku: opis i interpretacja, prezentacja. Opracowanie procesu pielęgnowania pacjenta w schorzeniach kardiologicznych.
Nakład pracy studenta	
Zajęcia dydaktyczne	30
Przygotowanie się do zajęć	15
Przygotowanie się do zaliczenia	15
Studiowanie literatury	15
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3
Kontakt	wnz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Wydział: Nauk o Zdrowiu	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim				Kod przedmiotu
	Opieka nad kobietą w okresie okołomenopauzalnym Caring for a woman in perimenopause				PIE-M-36a
Kierunek: Pielęgniarstwo	Nazwa modułu w języku polskim				
	Moduł E Inne				
	Rok studiów, semestr				
Poziom studiów: Magisterskie	rok I, semestr 2				
	Status przedmiotu				Język wykładowy
	do wyboru				polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia				
Profil studiów Praktyczny					
	Wymagania wstępne				
brak					
Formy zajęć i liczba godzin					Liczba punktów ECTS
Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie/praca własna	3
15			20		
Cele przedmiotu					
Zapoznanie z terminologią okresu przekwitania, charakterystyką i specyficznymi problemami zdrowotnymi kobiet w tym okresie oraz czynnikami mającymi wpływ na jakość życia kobiet.					
Zakładane efekty uczenia się					Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza	Student zna i rozumie: P_W01 schorzenia układu moczowo-płciowego w okresie okołomenopauzalnym P_W02 zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjentki w okresie menopauzalnym				K.B.W74. K.B.W75.
Umiejętności	Student potrafi: P_U01 prowadzić ewaluację działań edukacyjnych wobec kobiety i jej rodziny w okresie menopauzalnym P_U02 projektować rozwiązania usprawniające i przygotowujące kobietę w okresie menopauzalnym do samopielęgnacji i samoopieki				K.B.U94. K.B.U95.
Kompetencje społeczne	Student jest gotów do: P_K01 rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań				KS.1.3.4.
Treści programowe					Przedmiotowe efekty uczenia się

WYKŁAD		
1. Terminologia okresu przekwitania według WHO.		P_W01-P_W02
2. Zjawiska psychologiczne, socjo-społeczne i biologiczne, oddziałujące na jakość życia w okresie przekwitania. Endokrynologia okresu przekwitania.		P_W01-P_W02
3. Objawy okresu okołomenopauzalnego i ich charakterystyka i analiza w oparciu o wyniki badań naukowych.		P_W01-P_W02
4. Postawy kobiet w odniesieniu do menopauzy z uwzględnieniem czynników kulturowych i społecznych. Czynniki wpływające na wystąpienie pierwszych objawów przekwitania. Czynniki warunkujące zachowania zdrowotne kobiet w okresie klimakterium. Wskaźniki jakości życia kobiet w okresie klimakterium. Wymiary jakości życia według WHO.		P_W01-P_W02
5. Zaburzenia związane z okresem przekwitania. Wskazówki dla kobiet dotyczące poprawy jakości życia w okresie okołomenopauzalnym.		P_W01-P_W02
6. Leczenie objawów klimakterium: hormonoterapia zastępcza HTZ (zasady doboru, wskazania i przeciwwskazania do terapii) z uwzględnieniem roli pielęgniarki w edukacji pacjentek.		P_W01-P_W02
7. Edukacja kobiet w zakresie menopauzy na podstawie programów profilaktycznych.		P_W01-P_W02
WARSZTAT		
1. Rozpoznanie i monitorowanie okresu przekwitania.		P_W02
2. Zasady i zakres opieki nad kobietą w okresie okołomenopauzalnym.		P_U01
3. Standard opieki nad pacjentką w okresie przekwitania.		P_W01-P_W02
4. Prowadzenie edukacji kobiet na temat zmian zachodzących w organizmie podczas okresu okołomenopauzalnego.		P_W02, P_U01
5. Standard opieki nad pacjentką w okresie przekwitania.		P_U01-P_U02
6. Wskazówki dotyczące poprawy jakości życia w okresie przekwitania.		P_K01
7. Wdrażanie leczenia objawów klimakterium.		P_U01-P_U02
Metody dydaktyczne		
Wykład: wykład informacyjny, prezentacja		
Warsztat: ćwiczenia, dyskusja, burza mózgów		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
1. Bręborowicz GH. (2018). Położnictwo i ginekologia, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa.		
2. Barcz E. (2019). Nietrzymanie moczu u kobiet, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa.		
Uzupełniająca		
1. Skałba P. (2014). Diagnostyka i leczenie zaburzeń endokrynologicznych w ginekologii, Medycyna Praktyczna. Kraków.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia	
P_W01-P_W02	Wykład: zaliczenie na ocenę: test - pytania zamknięte, jednokrotnego wyboru, 1 punkt za każdą prawidłową odpowiedź. Kryteria oceny testu: 60 % <= ocena niedostateczna, 61 % - 67 % dostateczny, 68 % - 74 % dostateczny plus, 75 % - 86 % dobry, 87 % - 93 % dobry plus, 94 % - 100 % bardzo dobry.	
P_U01-P_U02 P_K01	Warsztat: zaliczenie na ocenę: projekt - stworzenie autorskiego programu zdrowotnego dotyczącego profilaktyki chorób okresu menopauzalnego.	
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne		35
Przygotowanie się do zajęć		10
Przygotowanie się do zaliczenia		15
Studiowanie literatury		15
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75
Liczba punktów ECTS		3
Kontakt		wnz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Wydział: Nauk o Zdrowiu	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim	Kod przedmiotu
	Podstawy endokrynologii Bases of endocrinology	PIE-M-36b
Kierunek: Pielęgniarstwo	Nazwa modułu w języku polskim	
	Moduł E Inne	
	Rok studiów, semestr	
	rok I, semestr 2	

Poziom studiów: Magisterskie	Status przedmiotu				Język wykładowy
	do wyboru				polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia				
Profil studiów Praktyczny	Wymagania wstępne				
	brak				
Formy zajęć i liczba godzin					Liczba punktów ECTS
Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie/praca własna	3
15			20		
Cele przedmiotu					
Poszerzenie wiedzy studentów w zakresie mechanizmów działania hormonów i ich roli w organizmie. Wyposażenie studentów w podstawowe informacje z zakresu profesjonalnej opieki nad pacjentem z zaburzeniem wydzielania hormonów. Ułatwienie zrozumienia i przyswojenia podstawowych informacji z zakresu endokrynologii.					
Zakładane efekty uczenia się					Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza	Student zna i rozumie: P_W01 etiopatogenezę, obraz kliniczny, nowoczesne metody diagnostyki i leczenia otyłości, zaburzeń metabolicznych i wybranych schorzeń endokrynnych P_W02 objawy występujące w chorobach endokrynologicznych				K.B.W76. K.B.W77.
Umiejętności	Student potrafi: P_U01 ocenić wpływ chorób endokrynologicznych na zmiany w obrębie skóry i jej przydatków P_U02 powiązać wpływ zaburzeń endokrynologicznych i światła na etiologię i patogenezę chorób skóry P_U03 charakteryzować psychospołeczne problemy osób chorych z otyłością, zaburzeniami metabolicznymi i schorzeniami endokrynnymi				K.B.U96. K.B.U97. K.B.U98.
Kompetencje społeczne	Student jest gotów do: P_K01 rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań				KS.1.3.4.
Treści programowe					Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁAD 1. Gruczoły wydzielania wewnętrznego. Hormony jako neuroprzekaźniki, występowanie i podział hormonów. Synteza i wydzielanie neuroprzekaźników. Nerwowa i hormonalna regulacja przemian. Mechanizmy fizjologicznego działania hormonów. 2. Przysadka mózgowa i jej hormony. Inne hormony: podwzgórze, tarczycy, regulujące przemianę wapniową, kory nadnerczy, rdzenia nadnerczy. Hormony gonadalne, trzustkowe (cukrzyca) i żółdkowo-jelitowe. Hormony a nowotwory (wpływ na rozwój oraz leczenie hormonalne nowotworów). 3. Choroby nadnerczy: ukierunkowane badanie podmiotowe i przedmiotowe, obraz kliniczny, diagnostyka laboratoryjna i obrazowa, diagnostyka różnicowa chorób nadnerczy przebiegających z ich nadczynnością i niedoczynnością. Leczenie zaburzeń funkcji nadnerczy w świetle aktualnych wytycznych. Przełom nadnerczowy – rozpoznawanie i postępowanie. Rak kory nadnerczy – diagnostyka i postępowanie, przegląd aktualnych wytycznych. 4. Wybrane zaburzenia endokrynnie przebiegające z nadciśnieniem tętniczym: ukierunkowane badanie podmiotowe i przedmiotowe. Zasady postępowania diagnostycznego i terapeutycznego u chorych z nadciśnieniem hormonozależnym. Diagnostyka różnicowa endokrynopatii przebiegających z nadciśnieniem. 5. Choroby podwzgórza i przysadki: najczęstsze patologie – objawy, ukierunkowane badanie podmiotowe i przedmiotowe, badania laboratoryjne i obrazowe. Analiza wyników badań hormonalnych (w tym testów czynnościowych) i badań obrazowych, diagnostyka					P_W01-P_W02 P_W01-P_W02 P_W01-P_W02 P_W01-P_W02 P_W01-P_W02

różnicowa. Metody terapii i oceny jej skuteczności. Analizowanie wyników badań, rozwiązywanie problemów – przypadki kliniczne. 6. Zaburzenia miesiączkowania - przyczyny, ukierunkowany wywiad lekarski, badanie przedmiotowe, diagnostyka laboratoryjna (w tym testy czynnościowe), badania obrazowe. Diagnostyka różnicowa. Metody terapii. 7. Andrologia – czym się zajmuje i na czym polega?. Objawy, przyczyny, diagnostyka i leczenie hipogonadyzmu (hipo- i hipergonadotropowy). Andropauza – objawy, diagnostyka laboratoryjna, postępowanie. Ginekomastia – przyczyny i leczenie. 8. Choroby układu wydzielania wewnętrznego u kobiet w ciąży. 9. Choroby tarczycy, a ciąża – diagnostyka i metody terapii. 10. Cukrzyca w ciąży: rozpoznanie i leczenie.		P_W01-P_W02 P_K01 P_W01-P_W02 P_W01-P_W02 P_W01-P_W02 P_W01-P_W02
WARSZTAT 1. Analiza budowy wybranych narządów endokrynych. 2. Wykorzystanie szybkich testów diagnostycznych do oznaczania wybranych czynników we krwi. 3. Analiza reakcji odporności na stres. 4. Analiza funkcji tkanki tłuszczowej jako nowego narządu endokrynnego. 5. Analiza działania hormonów metabolicznych. 6. Endokryne mechanizmy kontrolujące funkcje układu rozrodczego.		P_W01-P_W02 P_U01-P_U03 P_U01-P_U03 P_U01-P_U03 P_U01-P_U03 P_U01-P_U03
Metody dydaktyczne		
Wykład: wykład informacyjny, prezentacja		
Warsztat: ćwiczenia, dyskusja, burza mózgów		
Zalecana literatura		
Podstawowa 1. Bednarczuk T. (2017). Podstawy endokrynologii, PZWL Warszawa. 2. Brook Ch, Marshall I. (2020). Otto-Buczkowska E (polska red.), Podstawy endokrynologii, Warszawa.		
Uzupełniająca 1. Lewiński A. (2021). Endokrynologia ogólna i kliniczna Greenspana. Tom I i II, Wyd. Czelej. 2. Zozulińska-Ziółkiewicz D, Talarska D. (2017). Pielęgniarstwo internistyczne. Podręcznik dla studiów medycznych. Wyd. PZWL.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia	
P_W01-P_W02	Wykład: zaliczenie na ocenę: test - pytania zamknięte, jednokrotnego wyboru, 1 punkt za każdą prawidłową odpowiedź. Kryteria oceny testu: 60 % <= ocena niedostateczna, 61 % - 67 % dostateczny, 68 % - 74 % dostateczny plus, 75 % - 86 % dobry, 87 % - 93 % dobry plus, 94 % - 100 % bardzo dobry.	
P_U01-P_U02 P_K01	Warsztat: zaliczenie na ocenę: projekt - stworzenie autorskiego programu zdrowotnego dotyczącego profilaktyki chorób endokrynologicznych.	
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne		35
Przygotowanie się do zajęć		10
Przygotowanie się do zaliczenia		15
Studiowanie literatury		15
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75
Liczba punktów ECTS		3
Kontakt		wnz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Wydział: Nauk o Zdrowiu	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim	Kod przedmiotu
	Endoskopia Endoscopy	PIE-M-37
Kierunek: Pielęgniarstwo	Nazwa modułu w języku polskim	
	Moduł E Inne	
	Rok studiów, semestr	
Poziom studiów: Magisterskie	rok II, semestr 3	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	obowiązkowy	polski
Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		

Profil studiów Praktyczny	Wymagania wstępne				
	brak				
Formy zajęć i liczba godzin					Liczba punktów ECTS
Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie/praca własna	3
20			20		
Cele przedmiotu					
Zapoznanie z najczęstszymi problemami zdrowotnymi i pielęgnacyjnymi pacjentów poddawanych zabiegom endoskopowym; Kształtowanie umiejętności wykonywania zabiegów diagnostycznych, pielęgnacyjnych, leczniczych, rehabilitacyjnych, edukacyjnych wobec pacjenta poddanego zabiegom endoskopowym, w tym gromadzenie danych (wywiad, obserwacja, pomiary) i ich dokumentowanie.					
Zakładane efekty uczenia się					Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza	Student zna i rozumie: P_W01 organizację i funkcjonowanie pracowni endoskopowej oraz zasady wykonywania procedur endoskopowych P_W02 diagnostyczne i terapeutyczne możliwości endoskopii w zakresie przewodu pokarmowego, dróg oddechowych, urologii, ginekologii, laryngologii, anestezjologii i ortopedii P_W03 zasady prowadzenia dokumentacji medycznej obowiązujące w pracowni endoskopowej				K.B.W78. K.B.W79. K.B.W80.
Umiejętności	Student potrafi: P_U01 uczyć pacjenta i jego rodzinę postępowania przed planowanym i po wykonanym procesie diagnostyki i terapii endoskopowej P_U02 współuczestniczyć w procesie diagnostyki i terapii endoskopowej P_U03 prowadzić dokumentację medyczną w pracowni endoskopowej				K.B.U99. K.B.U100. K.B.U101.
Kompetencje społeczne	Student jest gotów do: P_K01 rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań P_K02 ponoszenia odpowiedzialności za zrealizowane świadczenia zdrowotne				KS.1.3.4. KS.1.3.5.
Treści programowe					Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁAD 1. Organizacja pracowni endoskopowej. Dostępny sprzęt. Metody diagnostyczne. 2. Przygotowanie pacjenta do badań endoskopowych. 3. Wykorzystanie endoskopii w diagnostyce i leczeniu chorób układu: pokarmowego, oddechowego, moczowego, płciowego, laryngologii, anestezjologii i ortopedii. 4. Zasady prowadzenia dokumentacji w pracowni zabiegowej.					P_W01-P_W02 P_W02-P_W03 P_W02 P_W02-P_W03
WARSZTAT 1. Specyfika pracowni endoskopowej w opiece ambulatoryjnej i szpitalnej. 2. Edukacja pacjenta i jego rodziny w zakresie postępowania przed planowanym i po wykonanym badaniu diagnostycznym i terapii endoskopowej. 3. Przygotowanie pacjenta do badań i zabiegów endoskopowych w zakresie diagnostyki (1) przewodu pokarmowego, (2) dróg oddechowych, (3) urologii – standardy postępowania, prowadzenie dokumentacji.					P_U02 P_U01, P_K02 P_U01-P_U03, P_K01-P_K02
Metody dydaktyczne					
Wykład: wykład informacyjny, prezentacja					
Warsztat: ćwiczenia, dyskusja, burza mózgów					
Zalecana literatura					

Podstawowa	
1. Sobacki J. (2019). Endoskopia przewodu pokarmowego: podręczne kompendium. Wydawnictwo Makmed, Lublin.	
2. Waye J. (2018). Endoskopia przewodu pokarmowego: terminologia, definicje i klasyfikacje w opisie badań diagnostycznych i terapeutycznych z ujednoliconym systemem raportowania. Czelej. Lublin.	
3. Szczekliki A. (2022). Interna Szczekliki, Kraków.	
Uzupełniająca	
1. Bambrowicz J i wsp. (2011). Badania endoskopowe i opieka pielęgniarska nad chorym w pracowni endoskopii. Pielęgniarstwo Chirurgiczne i Angiologiczne, I: 1-6.	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
P_W01-P_W03	Wykład: zaliczenie na ocenę: test - pytania zamknięte, jednokrotnego wyboru, 1 punkt za każdą prawidłową odpowiedź. Kryteria oceny testu: 60 % <= ocena niedostateczna, 61 % - 67 % dostateczny, 68 % - 74 % dostateczny plus, 75 % - 86 % dobry, 87 % - 93 % dobry plus, 94 % - 100 % bardzo dobry.
P_U01-P_U03 P_K01, K_K02	Warsztat: zaliczenie na ocenę: zadanie zlecone przez prowadzącego polegające na opracowaniu przygotowania pacjenta do wybranego zabiegu endoskopowego i opieka po zabiegu.
Nakład pracy studenta	
Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	40
Przygotowanie się do zajęć	10
Przygotowanie się do zaliczenia	15
Studiowanie literatury	10
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3
Kontakt	wnz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Wydział: Nauk o Zdrowiu	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim				Kod przedmiotu
	Bezpieczeństwo pacjenta w opiece zdrowotnej Patient safety in healthcare				PIE-M-38
Kierunek: Pielęgniarstwo	Nazwa modułu w języku polskim				
	Moduł E Inne				
	Rok studiów, semestr				
Poziom studiów: Magisterskie	rok I, semestr 1				
	Status przedmiotu				Język wykładowy
	obowiązkowy				polski
Profil studiów Praktyczny	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia				
	Wymagania wstępne				
brak					
Formy zajęć i liczba godzin					Liczba punktów ECTS
Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie/praca własna	3
15			20		
Cele przedmiotu					
Przygotowanie studenta do zapewnienia bezpieczeństwa pacjentowi w opiece zdrowotnej. Zapoznanie studenta z podstawowymi informacji w zakresie bezpieczeństwa pacjenta, zarządzania jakością, podejmowaniem działań na rzecz bezpieczeństwa pacjenta.					
Zakładane efekty uczenia się					Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

Wiedza	Student zna i rozumie: P_W01 istotę bezpieczeństwa pacjenta w zakresie udzielania świadczeń zdrowotnych przez pielęgniarkę P_W02 zasady pracy w zespole P_W03 znaczenie komunikacji w procesie komunikowania się z pacjentem P_W04 podstawowe zagadnienia z zakresu systemu zarządzania jakością P_W05 podstawowe zasady w zarządzaniu ryzykiem klinicznym P_W06 istotę raportowania oraz analizowania zdarzeń niepożądanych oraz zasady no-fault system P_W07 podstawowe zasady bezpieczeństwa w zakresie chirurgii, psychiatrii oraz geriatrii	K.B.W61. K.B.W62. K.B.W63. K.B.W64. K.B.W64. K.B.W65. K.B.W66.
Umiejętności	Student potrafi: P_U01 prowadzić edukację pacjenta w zakresie podejmowanych działań medycznych P_U02 prowadzić komunikację w zespole terapeutycznym w zakresie wskazywania błędów oraz wdrażania działań zapobiegających ponownemu wystąpieniu tego samego błędu P_U03 raportować oraz analizować zdarzenia niepożądane w praktyce pielęgniarki P_U04 stosować zasady bezpieczeństwa wymagane w wybranych specjalnościach	K.B.U84. K.B.U85. K.B.U86. K.B.U87.
Kompetencje społeczne	Student jest gotów do: P_K01 formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów P_K02 ponoszenia odpowiedzialności za zrealizowane świadczenia zdrowotne	K_K1.3.2. K_K1.3.5.
Treści programowe		Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁAD 1. Etyka zawodowa pielęgniarki i jej wpływ na bezpieczeństwo pacjenta. 2. Rola zespołu terapeutyczny w bezpieczeństwie pacjenta. 3. Komunikacja interpersonalna pacjent–personel. 4. Jakość opieki zdrowotnej (zdarzenia niepożądane w opiece zdrowotnej, zakażenia szpitalne, akredytacja, ISO, autoryzacja, ustawa o jakości i bezpieczeństwie pacjenta, prawa pacjenta). 5. Bezpieczeństwo w leczeniu farmakologicznym. 6. Zarządzanie ryzykiem klinicznym.		P_W01, P_K02 P_W02, P_U02, P_K01 P_W03, P_U01, P_K01 P_W04, P_U03, P_W05, P_K02 P_W01, P_W03 P_W04, P_U01, P_W07, P_U04
WARSZTAT 1. System komunikowania się w zespole (asertywność w zespole, debriefing). 2. Zdarzenia niepożądane (zgłaszanie i analiza zdarzeń niepożądanych). 3. Bezpieczeństwo pacjenta w wybranych specjalnościach (chirurgia, psychiatria, geriatria). 4. Uczenie się na błędach (definicje i typologie błędów, źródła błędów, zasady postępowania przed wystąpieniem i po wystąpieniu błędu/zdarzenia niepożądanego).		P_W02, P_U02, P_K01, P_K02 P_W01, P_W04, P_W05, P_W06, P_U03, P_K02 P_W01, P_W03, P_W05, P_W07, P_U04, P_K01, P_K02 P_W04, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02
Metody dydaktyczne		
Wykład: analiza przypadków, burza mózgów, dyskusja, metoda problemowa, zajęcia typu Problem Based Learning		
Warsztat: analiza przypadków, burza mózgów, ćwiczenia, dyskusja, metoda problemowa, zajęcia typu Problem Based Learning		
Zalecana literatura		

Podstawowa	
1. Noppenberg M, Bodys-Cupak I, Kózka M. (2022). Bezpieczeństwo pacjenta w opiece zdrowotnej. Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie.	
2. Ustawa z dnia 16 czerwca 2023 r. o jakości w opiece zdrowotnej i bezpieczeństwie pacjenta (Dz.U. 2023 poz. 1692).	
Uzupełniająca	
1. Kwiatkowska M. (2020). Zdarzenia niepożądane w lecznictwie szpitalnym i podstawowej opiece zdrowotnej. Wolters Kluwer, Warszawa.	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
P_W01-P_W07	Wykład: zaliczenie na ocenę: test - pytania zamknięte, jednokrotnego wyboru, 1 punkt za każdą prawidłową odpowiedź. Kryteria oceny testu: 60 % <= ocena niedostateczna, 61 % - 67 % dostateczny, 68 % - 74 % dostateczny plus, 75 % - 86 % dobry, 87 % - 93 % dobry plus, 94 % - 100 % bardzo dobry.
P_U01-P_U04 P_K01, K_K02	Warsztat: zaliczenie na ocenę: przygotowanie prezentacji w zakresie planu zapobiegania wybranemu zdarzeniu niepożądanemu. Analiza przedstawienie studium przypadku wraz ze wskazaniem działań podejmowanych przez zespół terapeutyczny i opis metodyki tych działań w zakresie raportowania, analizy, komunikacji
Nakład pracy studenta	
Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	35
Przygotowanie się do zajęć	5
Przygotowanie prezentacji	10
Przygotowanie się do zaliczenia	15
Studiowanie literatury	10
Łączny nakład pracy studenta w godz.	
75	
Liczba punktów ECTS	
3	
Kontakt	
wnz@ans.edu.pl	

Karta przedmiotu

Wydział: Nauk o Zdrowiu	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim				Kod przedmiotu
	Diagnostyka laboratoryjna Laboratory diagnostics				PIE-M-39
	Nazwa modułu w języku polskim				
	Moduł E Inne				
	Rok studiów, semestr				
	rok II, semestr 3				
	Status przedmiotu				Język wykładowy
	obowiązkowy				polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia				
Poziom studiów: Magisterskie					
Profil studiów Praktyczny	Wymagania wstępne				
	brak				
Formy zajęć i liczba godzin					Liczba punktów ECTS
Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie/praca własna	2
10			20		
Cele przedmiotu					
Wprowadzenie do opisywania i interpretacji wyników badań laboratoryjnych oraz oceny jakości pobranego materiału biologicznego w aspekcie wpływu na wynik badania (hemoliza, lipemia, skrzep).					
Zakładane efekty uczenia się					Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

Wiedza	Student zna i rozumie: P_W01 podział procesu laboratoryjnego i miejsce współpracy pielęgniarki z diagnostą P_W02 procedury właściwego rozpoznania jakości materiału biologicznego i jego charakterystyki pod względem przydatności do badań	K.B.W68. K.B.W69.
Umiejętności	Student potrafi: P_U01 definiować, wyjaśniać i omawiać interpretację wyników badań laboratoryjnych z zakresu hematologii, biochemii, koagulologii infekcji, mikrobiologii i immunologii P_U02 wyjaśnić przyczyny niezgodności wyniku badania ze stanem klinicznym pacjenta	K.B.U88. K.B.U89.
Kompetencje społeczne	Student jest gotów do: P_K01 formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	K_K1.3.2.
Treści programowe		Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁAD 1. Materiał biologiczny i przyczyny błędów przed laboratoryjnych i laboratoryjnych. 2. Procedury przed analityczne w różnych rodzajach badań. 3. Diagnostyka laboratoryjna zaburzeń gospodarki wodno-elektrolitowej, równowagi kwasowo-zasadowej, cukrzycy. 4. Badania laboratoryjne jako źródło informacji diagnostycznej; zasady interpretacji wyników. 5. Wpływ wieku na wyniki badań laboratoryjnych. 6. Morfologia krwi - znaczenie diagnostyczne. 7. Specyfika diagnostyki prenatalnej oraz pediatrycznej. 8. Diagnostyka laboratoryjna kobiet w okresie reprodukcyjnym, w przebiegu ciąży oraz w okresie pomenopauzalnym. 9. Diagnostyka laboratoryjna mężczyzn z uwzględnieniem męskiego układu rozrodczego.		P_W01-P_W02 P_W01-P_W02 P_W01-P_W02 P_W01-P_W02 P_W01-P_W02 P_W01-P_W02 P_W01-P_W02 P_W01-P_W02 P_W01-P_W02
LABORATORIUM 1. Zasady współpracy obsady pielęgniarskiej z laboratorium medycznym. Wpływ etapu przygotowania pacjenta i pobierania próbek na jakość wyniku badania laboratoryjnego. 2. Diagnostyka hematologiczna niedokrwistości - ocena rozmazów krwi fizjologiczna i patologiczna. 3. Rola analizy parametrów krytycznych z uwzględnieniem badań gazometrycznych, podstawowych elektrolitów, glukozy. 4. Badanie ogólne moczu jako podstawowe badanie laboratoryjne, interpretacja wyników badań. Badanie osadu moczu - interpretacja elementów morfotycznych. 5. Nowoczesna diagnostyka stanów krytycznych i wykorzystanie POCT do rutynowej opieki nad pacjentem. 6. Choroby przewodu pokarmowego – badania laboratoryjne w diagnostyce i interpretacja wyników badań, analiza przypadków. 7. Badania laboratoryjne przydatne w diagnostyce i monitorowaniu zaburzeń gospodarki lipidowej, interpretacja wyników badań. 8. Kontrola jakości w laboratorium diagnostycznym, porównywanie wyników kontroli wewnątrz laboratoryjnej i zewnątrz laboratoryjnej.		P_U01-P_U02 P_U01-P_U02 P_U01-P_U02 P_U01-P_U02 P_U01-P_U02 P_U01-P_U02 P_U01-P_U02 P_K01
Metody dydaktyczne		
Wykład: wykład informacyjny, prezentacja		
Laboratorium: ćwiczenia, dyskusja, burza mózgów		
Zalecana literatura		
Podstawowa 1. Woźniak M, Guder WG, Narayanan S. (2020). Próbkę od pacjenta do laboratorium. Warszawa. 2. Kokot F, Hyla-Klekot L. (2015). Badania laboratoryjne. Zakres norm i interpretacja, wyd.5, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa. 3. Solnica B. (2019). Diagnostyka laboratoryjna, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa.		
Uzupełniająca 1. Caquet R. (2015). 250 badań kiedy zlecać, jak interpretować, Warszawa.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia	
P_W01-P_W02	Wykład: zaliczenie na ocenę: test - pytania zamknięte, jednokrotnego wyboru, 1 punkt za każdą prawidłową odpowiedź. Kryteria oceny testu: 60	

	% <= ocena niedostateczna, 61 % - 67 % dostateczny, 68 % - 74 % dostateczny plus, 75 % - 86 % dobry, 87 % - 93 % dobry plus, 94 % - 100 % bardzo dobry.
P_U01-P_U02 P_K01	Laboratorium: zaliczenie na ocenę: przygotowanie prezentacji z wybranego tematu zaproponowanego przez wykładowcę na ocenę oraz interpretacja wyników badań.
Nakład pracy studenta	
Zajęcia dydaktyczne	Liczba godzin 30
Przygotowanie się do zajęć	5
Przygotowanie prezentacji	5
Przygotowanie się do zaliczenia	5
Studiowanie literatury	5
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	wnz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Wydział: Nauk o Zdrowiu	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim				Kod przedmiotu
	Komunikacja interpersonalna w sytuacjach trudnych Interpersonal communication in difficult situations				PIE-M-40
Kierunek: Pielęgniarstwo	Nazwa modułu w języku polskim				
	Moduł E Inne				
Poziom studiów: Magisterskie	Rok studiów, semestr				
	rok II, semestr 2				
Profil studiów Praktyczny	Status przedmiotu				Język wykładowy
	obowiązkowy				polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia				
	Wymagania wstępne				
	brak				
Formy zajęć i liczba godzin					Liczba punktów ECTS
Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie/praca własna	2
			30		
Cele przedmiotu					
Poznanie technik komunikacji z pacjentem oraz bliskimi pacjenta, uwzględniających specyfikę kontekstu pracy. Poznanie komunikacji werbalnej i niewerbalnej. Nauczenie zachowań asertywnych.					
Zakładane efekty uczenia się					Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza	Student zna i rozumie: P_W01 modele, wzorce i style komunikowania się, rozumie ich społeczne, kulturowe i psychologiczne uwarunkowania P_W02 metody komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami P_W03 sposoby asertywnej komunikacji				K.B.W58. K.B.W59. K.B.W60.
Umiejętności	Student potrafi: P_U01 dostosować swój sposób komunikowania się do rozmówcy P_U02 skutecznie komunikować się w sytuacjach trudnych P_U03 potrafi komunikować się w sposób asertywny				K.B.U81. K.B.U82. K.B.U83.
Kompetencje społeczne	Student jest gotów do: P_K01 dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych P_K02 formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów				K_K1.3.1. KS.1.3.2.

	P_K03 okazywania dbałości o prestiż zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	KS.1.3.3.
Treści programowe		Przedmiotowe efekty uczenia się
WARSZTAT 1. Podstawy teoretyczne procesu komunikowania. 2. Problemy komunikowania się z osobami w różnych stanach chorobowych. 3. Komunikacja interpersonalna w sytuacji konfliktu. 4. Komunikacja niewerbalna. 5. Skuteczne techniki w komunikacji interpersonalnej. 6. Asertywność w komunikacji. 7. Radzenie sobie z samym sobą w sytuacji trudnej.		P_W01-P_W02 P_W02-P_W03 P_W02 P_W03 P_U02 P_U01, P_K02 P_U01-P_U03, P_K01-P_K03
Metody dydaktyczne		
Warsztat: metoda problemowa, zadania.		
Zalecana literatura		
Podstawowa 1. Krajewska-Kułak E, Kwiatkowska A, Panek W. (2021). Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa. 2. Jacennik B, Hulewska A, Piasecka A. (2012). Komunikowanie o zdrowiu, chorobie i leczeniu. Między psychologią a medycyną. Vizja Press&IT, Warszawa. 3. McKay M, Davis M, Fanning P. (2021). Sztuka skutecznego porozumiewania się. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk.		
Uzupełniająca 1. Makara-Studzińska M. (2012). Komunikacja z pacjentem, Wydawnictwo PAX, Lublin.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia	
P_W01-P_W03	Warsztat: zaliczenie na ocenę: test - pytania zamknięte, jednokrotnego wyboru, 1 punkt za każdą prawidłową odpowiedź. Kryteria oceny testu: 60 % <= ocena niedostateczna, 61 % - 67 % dostateczny, 68 % - 74 % dostateczny plus, 75 % - 86 % dobry, 87 % - 93 % dobry plus, 94 % - 100 % bardzo dobry.	
P_U01-P_U03 P_K01-P_K02	Warsztat: zaliczenie na ocenę: realizacja przydzielonego zadania z zakresu komunikacji, prezentacja na przydzielony temat.	
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne		30
Przygotowanie się do zajęć		5
Przygotowanie prezentacji		5
Przygotowanie się do zaliczenia		5
Studiowanie literatury		5
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50
Liczba punktów ECTS		2
Kontakt		wnz@ans.edu.pl