

**Program studiów  
dla kierunku studiów pierwszego stopnia pn. *Pielęgniarstwo***

**I. Charakterystyka studiów:**

1. Nazwa kierunku studiów: ***Pielęgniarstwo***
2. Przyporządkowanie kierunku studiów do właściwej dziedziny i dyscypliny nauki, do których odnoszą się efekty uczenia się, wraz z przypisaniem punktów ECTS:

| Lp. | Dziedziny nauki                  | Dyscypliny naukowe | Punkty ECTS |      |
|-----|----------------------------------|--------------------|-------------|------|
|     |                                  |                    | liczba      | %    |
| 1.  | Nauki medyczne i nauki o zdrowiu | Nauki o zdrowiu    | 141 pkt     | 75 % |
| 2.  | Nauki medyczne i nauki o zdrowiu | Nauki medyczne     | 48 pkt      | 25 % |

3. Poziom kształcenia: **studia pierwszego stopnia**
4. Profil studiów: **praktyczny**
5. Forma studiów: **stacjonarne**
6. Łączna liczba godzin **4794** (standard kształcenia nie mniej niż 4720)
7. Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta: **licencjat pielęgniarstwa**
8. Ogólne cele uczenia: **przygotowanie do samodzielnego wykonywania zawodu**
9. Typowe miejsca pracy absolwentów: **publiczne i niepubliczne zakłady opieki zdrowotnej; szpitale, POZ, zakłady pielęgnacyjno – opiekuńcze, hospicja, domy pomocy społecznej, szkoły, przedszkola, żłobki oraz jednostki organizacyjne Sił Zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej**
10. Możliwość kontynuacji kształcenia: **studia drugiego stopnia, kształcenie podyplomowe**

11. Ogólne wymagania wstępne (dotyczy ewentualnych badań lekarskich, rozmowy kwalifikacyjnej, itp.) **egzamin maturalny, który obejmuje: język obcy i jeden z wybranych przedmiotów: język polski, historia, geografia, wiedza o społeczeństwie, biologia, chemia, matematyka, fizyka. Zaświadczenie lekarza medycyny pracy o braku p/wskazań do podjęcia studiów**
12. Koncepcja kształcenia i jej zgodność z misją oraz strategią uczelni, przy uwzględnieniu potrzeb lokalnego rynku pracy oraz wyników badań losów absolwentów: Wnioski z analizy zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy oraz wnioski z analizy wyników monitoringu losów absolwentów. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w procesie kształcenia.

**Koncepcja kształcenia na kierunku pn. Pielęgniarstwo,  
studia pierwszego stopnia, profil praktyczny**

Koncepcja kształcenia na kierunku *pielęgniarstwo* (studia pierwszego stopnia, profil praktyczny) w Akademii Nauk Stosowanych Angelusa Silesiusa jest zgodna z misją i strategią uczelni (przyjętą uchwałą Senatu ANS AS 22 lutego 2023 r.) oraz z oczekiwaniami lokalnego, regionalnego oraz ogólnopolskiego rynku pracy. Proponowany program kształcenia na kierunku *pielęgniarstwo* o profilu praktycznym wpisuje się także w założenia misji, wizji i celów strategicznych szkolnictwa wyższego, w tym medycznego, według, którego to właśnie regionalne uczelnie mają przygotowywać absolwentów do wykonywania zawodów pożądaných i poszukiwanych na lokalnym i regionalnym rynku pracy. Racją nadrzędną i pierwszoplanową staje się tym samym konieczność dostosowywania programów studiów dla młodych ludzi w odpowiedzi na zmiany zachodzące na rynku pracy. Obecne zapotrzebowanie na wykwalifikowaną kadrę pielęgniarską sygnalizują dyrektorzy zakładów opieki zdrowotnej, Okręgowa Izba Pielęgniarek i Położnych w Wałbrzychu oraz organizacje zrzeszone w Związku Pracodawców „Dolnośląscy Pracodawcy” (członek Konfederacji LEVIATAN). Wieloletnie badania analityków ochrony zdrowia wskazują na duże zapotrzebowanie na nową kadrę pielęgniarską w związku z rosnącym niedoborem pielęgniarek/pielęgniarzy w Polsce. Raport Naczelnej Rady Pielęgniarek i Położnych (dalej: NRPIP) podaje, że średnia wieku polskich pielęgniarek i położnych aktywnych zawodowo to 48

lat (to osoby pomiędzy 41 a 60 rokiem życia, ale - jak wynika z badań - w 2023 roku średnia wieku pielęgniarek i położnych w Polsce wyniosła 50 lat). Liczba pielęgniarek na 1000 mieszkańców w Polsce wynosi 5,4 (w województwie dolnośląskim 6,98). Dla porównania w Szwajcarii wskaźnik ten wynosi 16, w Danii - 15,4, w Niemczech - 11,3, a w Wielkiej Brytanii - 9,1. Z prognoz NRPiP wynika, że mimo zmniejszającej się populacji polskiego społeczeństwa, wskaźnik ten będzie malał z powodu większego tempa ubytku pielęgniarek, niż ubytku naturalnego ludności. Biorąc pod uwagę demografię społeczeństwa polskiego, zdaniem specjalistów działania w zakresie polityki kadrowej pielęgniarek powinny zmierzać do osiągnięcia wskaźnika średniego Organizacji Współpracy Gospodarczej i Rozwoju (OECD) – 8.8.

Misja uczelni wyrażona w haśle „Kształcimy praktycznie” uzasadnia kształcenie absolwenta, który będzie otwarty na potrzeby innych ludzi oraz aktywnie będzie uczestniczyć w życiu regionu wałbrzyskiego. Wobec sytuacji na świecie, w tym oczywiście i w Polsce (obecnie w Polsce osoby w wieku 65 lat i starsze stanowią około 14-15% ludności; wg prognoz GUS w 2030 r. osoby w wieku 65 lat i starsze stanowią będą 23,8% społeczeństwa polskiego - 8,5 mln osób; występujące u osób starszych problemy zdrowotne zwiększają zapotrzebowanie na świadczenia lecznicze, pielęgnacyjne, rehabilitacyjne i opiekuńcze odpowiedniej liczby wysoko wykwalifikowanych pielęgniarek/pielęgniarzy, przygotowanych także do szeroko rozumianych działań na rzecz promocji zdrowia i zapobiegania chorobom). Oferta kształcenia praktycznego na kierunku pielęgniarstwo w pełni odpowiada na potrzeby społeczne. Uczelnia zintensyfikowała współpracę z bliższym i dalszym otoczeniem społeczno-gospodarczym, przede wszystkim w zakresie szeroko rozumianej współpracy z instytucjami opieki zdrowotnej. Kierunek pielęgniarstwo w Akademii Nauk Stosowanych Angelusa Silesiusa umocniło pozycję uczelni w regionie, podkreślając jej praktyczny charakter. W latach 2018, 2019, 2022 Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego przyznało środki finansowe w wysokości 1 miliona złotych w ramach przedsięwzięcia „Dydaktyczna Inicjatywa Doskonałości”. Doskonałość kształcenia jest jednym z priorytetów Konstytucji dla Nauki. Celem przedsięwzięcia jest wsparcie publicznych Uczelni zawodowych w doskonaleniu jakości kształcenia i jest pomyślane w ten sposób, że co roku maksymalnie 15 publicznych Uczelni zawodowych – które mogą pochwalić się najlepszymi wynikami, jeśli chodzi o zawodowe losy swoich absolwentów – otrzymuje dodatkowe pieniądze. Premia finansowa jest wypłacana w formie subwencji. ANS AS w Wałbrzychu wydatkuje te środki na

cele, które podnoszą jakość kształcenia przede wszystkim na zakup pomocy dydaktycznych, modernizację laboratoriów i pracowni.

W 2022 r. uczelnia otrzymała przez Fundację Rozwoju Edukacji i Szkolnictwa Wyższego - certyfikat „Uczelnia Liderów” – to świadectwo potwierdzające związek nauki z praktyką społeczną i gospodarczą. Troska o zapewnienie profesjonalnego i nowoczesnego zaplecza dydaktycznego, w tym również dla kierunku pielęgniarstwo, związana odpowiednio z kreowaniem wizerunku uczelni kształcącej wykwalifikowaną kadrę, internacjonalizacją oraz akademickością (w ujęciu przede wszystkim wysokiej jakości kształcenia), znajdują swoje odzwierciedlenie w koncepcji kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo poprzez m. in. tworzenie, we współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym, wspólnych inicjatyw (konferencji, seminariów, targów), promujących Uczelnię, w tym kierunek pielęgniarstwo oraz region. Budujemy pozytywny wizerunek uczelni i kierunku w mediach i środowisku lokalnym, umacniając dobre relacje z mediami i otoczeniem zewnętrznym. Bieżące informacje na temat aktywności studentów i wykładowców publikowane są na stronie internetowej uczelni, jak i ofertę współpracy z uczelniami europejskimi kształcącymi na kierunku pielęgniarstwo (program Erasmus+). Natomiast aspekt akademickości realizowany jest głównie poprzez rozwój własnej kadry dydaktycznej.

Systematyczne doskonalenie jakości kształcenia oparte jest na właściwym doborze kadry prowadzącej zajęcia, w tym szczególnie prowadzących zajęcia praktyczne, a także stałym monitorowaniu poziomu jakości (w ramach Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia). Kadra dydaktyczna na kierunku pielęgniarstwo to w większości praktycy (pielęgniarki, położne, lekarze, fizjoterapeuci) czynni zawodowo, którzy posiadają również duży dorobek naukowy w postaci prac oryginalnych, prac przeglądowych, publikacji w czasopismach o zasięgu krajowym i zagranicznym, monografiach pokonferencyjnych oraz w uczelnianym biuletynie informacyjnym „Silesius info”. Biorą również udział w pracach organizacji (towarzystw, stowarzyszeń, działaniach samorządu zawodowego itp.) działających na rzecz rozwoju praktyki pielęgniarstwa. Od roku akademickiego 2024/2025 jakość kształcenia została podniesiona przez otwarcie i realizację kształcenia praktycznego w Centrum Symulacji Medycznej. Symulacja medyczna jest metodą edukacyjną polegającą na stwarzaniu możliwości nauki przez doświadczenie w kontrolowanym środowisku. Stosowana jest w celu rozwijania umiejętności praktycznych

i kompetencji społecznych osób uczących się w wiernie odtworzonych warunkach realnych oraz w sytuacjach klinicznych na bazie specjalnie przygotowanych scenariuszy. Symulacja medyczna pozwala na przeprowadzenie scenariuszy w warunkach bezpiecznych, powtarzalnych i zgodnie z obowiązującymi standardami wiedzy. W standardach kształcenia zawarte są minimalne wymagania jakie powinny być spełnione, aby kształcić studentów na tym kierunku i poziomie. Przedstawiciele pracodawców, w tym członkowie Rady Programowej oceniają zgodności planów i programów studiów z obowiązującymi standardami kształcenia i założonymi efektami uczenia się, a poprzez Ankiety eksperckie wskazują nam na możliwości doskonalenia procesu kształcenia.

Odpowiadając na potrzeby lokalnego rynku pracy systematycznie poszerzamy współpracę z interesariuszami zewnętrznymi – szpitalami i podmiotami leczniczymi w regionie (w roku akademickim 2024/2025 nawiązano współpracę z nowym podmiotem Regionalnym Centrum Krwiodawstwa i Krwiolecznictwa w Wałbrzychu). Celem współpracy jest zapewnienie wysokiej jakości kształcenia, a także efektywne wykorzystanie zdobytych przez studentów kompetencji zawodowych (wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych) podczas pracy. Rozwijamy i udoskonalamy jakość kształcenia zgodnie z informacjami zebranymi w badaniach ankietowych wypełnianych przez interesariuszy zewnętrznych, z którymi uczelnia współpracuje, które uznajemy za szczególnie wartościowe. ANKIETA EKSPERCKA to opinia interesariusza zewnętrznego Akademii Nauk Stosowanych Angelusa Silesiusa w Wałbrzychu. Ankieta skierowana jest do interesariuszy zewnętrznych - przedstawicieli środowiska społeczno-gospodarczego i jest ankietą jawną. Prosimy w niej o podanie nazwy reprezentowanej instytucji/przedsiębiorstwa, imienia i nazwiska oraz pełnionej w organizacji funkcji.

Celem badania jest poznanie opinii przedstawicieli instytucji oraz przedsiębiorstw działających na lokalnym i regionalnym rynku pracy, na temat prowadzonych w Uczelni kierunków studiów, w tym przypadku konkretnie kierunku pielęgniarstwo. Zebrane opinie oraz propozycje zmian wykorzystane są w procesach doskonalenia jakości kształcenia na kierunku pielęgniarstwo. Interesariusze zewnętrzni mają także możliwość oceny zgodności planów i programów studiów z obowiązującymi standardami kształcenia i założonymi efektami uczenia się określonymi w sylwetce absolwenta, wspierania inicjatyw zmierzających do rozwoju kierunku studiów (doskonalenia jakości kształcenia), współpracę z władzami

Uczelni, Kierunkowymi Zespołami Jakości Kształcenia, koordynatorami praktyk zawodowych, członkostwo w Radzie Programowej.

Uczelnia docenia znaczenie i opinie otoczenia społeczno – gospodarczego w przygotowaniu i opiniowaniu programów studiów, a także doskonalenia kształcenia praktycznego oraz podejmuje wszelkie starania, by wychodzić naprzeciw oczekiwaniom lokalnym pracodawcom w zakresie wykształcenia profesjonalnej kadry pielęgniarskiej.

Analiza zgodności efektów uczenia się oraz potrzeb lokalnego rynku pracy dla studentów kierunku Pielęgniarstwo jest przeprowadzana na bieżąco w trakcie spotkań Rady Programowej, natomiast analiza wyników monitoringu losów absolwentów została opracowana na podstawie raportu przedstawionego przez Ogólnopolski System Monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów (ELA) dla studentów, którzy w 2022 roku otrzymali dyplom ukończenia studiów. Wyniki raportu przedstawia poniższa tabela.

**Tab. 1.** Parametry charakteryzujące losy absolwentów Państwowej Uczelni Angelusa Silesiusa w Wałbrzychu dla kierunku pielęgniarstwo studia 1 stopnia, którzy otrzymali dyplom w 2022 r.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Liczba studentów, która otrzymała dyplom ukończenia studiów.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>21</b>            |
| Czas, który przeciętny absolwent, zatrudniony na etacie, potrzebował do znalezienia pracy etatowej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>2,63 miesiąca</b> |
| Wynagrodzenie ogółem brutto.<br>Mediana średnich miesięcznych zarobków ze wszystkich źródeł w pierwszym roku po dyplomie.<br>Mediana to wartość, która dzieli absolwentów na dwie części. Połowa z nich zarabia więcej niż wynosi mediana, a połowa uzyskuje zarobki mniejsze niż mediana.                                                                                                                                                                                         | <b>6231,75 zł</b>    |
| Względny wskaźnik zarobków.<br>Wynagrodzenie absolwenta ze wszystkich źródeł w pierwszym roku po dyplomie w stosunku do średnich zarobków w jego miejscu zamieszkania. Im większa wartość tym lepiej.<br>Wartości powyżej 1 oznaczają, że przeciętnie absolwenci zarabiają powyżej średniej wynagrodzeń w swoich miejscach zamieszkania. Natomiast wartości poniżej 1 oznaczają, że przeciętnie absolwenci zarabiają poniżej średniej wynagrodzeń w swoich miejscach zamieszkania. | <b>0,89</b>          |
| Procent czasu, w którym przeciętny absolwent był bezrobotny w pierwszym roku po dyplomie. 100% oznacza 1 rok.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>0%</b>            |
| Bezrobocie absolwentów w pierwszym roku po dyplomie w stosunku do stopy bezrobocia w ich miejscu zamieszkania. Im mniejsza wartość tym lepiej.<br>Wartości poniżej 1 oznaczają, że przeciętnie bezrobocie wśród absolwentów jest niższe niż stopa bezrobocia w ich miejscu zamieszkania. Natomiast wartości powyżej 1 oznaczają, że przeciętnie bezrobocie wśród                                                                                                                   | <b>0%</b>            |

|                                                                          |  |
|--------------------------------------------------------------------------|--|
| absolwentów jest wyższe niż stopa bezrobocia w ich miejscu zamieszkania. |  |
|--------------------------------------------------------------------------|--|

W niniejszym raporcie jedynym źródłem informacji o sytuacji absolwentów na rynku pracy są rejestry Zakładu Ubezpieczeń Społecznych. Wśród absolwentów może jednak istnieć grupa osób, które nie figurują w tych rejestrach. Na konta ZUS tych osób nie wpłynęła dotąd ani jedna składka z jakiegokolwiek tytułu, jednak niekoniecznie musi oznaczać to brak zatrudnienia. W zbiorach ZUS nie są rejestrowane umowy o dzieło oraz umowy zlecenia podpisane ze studentami (z wyjątkiem umów o dzieło i umów zleceń zawieranych z pracodawcą zatrudniającym daną osobę na umowę o pracę), umowy podpisane za granicą oraz praca bez formalnej umowy. Osoby ubezpieczone w Kasie Rolniczego Ubezpieczenia Społecznego (KRUS) również mogą być nieobecne w rejestrach ZUS. Rozróżnienie tych przypadków na podstawie dostępnych danych jest niemożliwe. Przy interpretacji poniższych wyników należy brać pod uwagę, jak duża część absolwentów figuruje w rejestrach ZUS. Szczegółowy raport dostępny jest w Ogólnopolskim Systemie Monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów szkół wyższych ELA <https://ela.nauka.gov.pl/>

Kierunek studiów pielęgniarstwo zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki z dnia 10 października 2024 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz.U. 2024 poz. 1514) mieści się w dziedzinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu, jest przyporządkowany do dyscypliny naukowej nauki o zdrowiu jako dyscypliny wiodącej.

**Tab. 1.** Ogólne informacje - kierunek studiów pn. pielęgniarstwo

|                                                   |                           |
|---------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>Nazwa kierunku studiów</b>                     | pielęgniarstwo            |
| <b>Poziom kształcenia</b>                         | studia pierwszego stopnia |
| <b>Profil studiów</b>                             | praktyczny                |
| <b>Forma studiów</b>                              | stacjonarne               |
| <b>Czas trwania studiów</b>                       | 6 semestrów               |
| <b>Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta</b> | licencjat pielęgniarstwa  |

Absolwent, po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku pielęgniarstwo posiada specjalistyczną wiedzę z zakresu pielęgniarstwa oraz ogólną wiedzę z zakresu innych nauk medycznych, potrafi udzielać świadczenia w zakresie zapobiegania chorobom oraz sprawować całościową i zindywidualizowaną opiekę nad pacjentem, w tym niepełnosprawnym i umierającym oraz samodzielnie wykonywać zawód z zachowaniem zasad etyki ogólnej i zawodowej. Absolwent posiada świadomość czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta oraz skutecznie i z empatią porozumiewa się z pacjentem.

Absolwent kierunku pielęgniarstwo posiada m.in. (zgodnie z obowiązującymi standardami kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo Dz.U. 2024 poz. 1514)

**wiedzę z zakresu:**

- pielęgniarstwa ogólnego (szczegółowa),
- innych nauk medycznych (ogólna),
- znajomości regulacji prawnych, norm etycznych i deontologii, odnoszących się do wykonywania zawodu pielęgniarstwa,

**umiejętności z zakresu:**

- korzystania z aktualnej wiedzy dla zapewnienia bezpieczeństwa i wysokiego poziomu opieki,
- udzielania świadczeń w zakresie promowania, zachowania zdrowia i zapobiegania chorobom,
- sprawowania całościowej i zindywidualizowanej opieki nad pacjentem niepełnosprawnym i umierającym,
- samodzielnego wykonywania zawodu, zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego podejścia do pacjenta uwzględniającego poszanowanie i respektowanie jego praw,
- organizowania pracy własnej: nawiązywania współpracy w zespołach opieki zdrowotnej oraz inicjowania i wspierania działań społeczności lokalnej na rzecz zdrowia,

**kompetencje społeczne z zakresu:**

- skutecznego porozumiewania się z pacjentem oraz postawy empatyczne,
- świadomości czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta,
- świadomości konieczności permanentnego, ustawicznego kształcenia się.

Absolwent jest przygotowany do samodzielnego wykonywania zawodu oraz do pracy m.in. w:

- podmiotach leczniczych, podmiotach zobowiązanych do finansowania świadczeń opieki zdrowotnej ze środków publicznych,
- podmiotach leczniczych na stanowiskach administracyjnych, na których wykonuje się czynności związane z przygotowaniem, organizowaniem lub nadzorem nad udzielaniem świadczeń opieki zdrowotnej,
- organach administracji publicznej, których zakres działania obejmuje nadzór nad ochroną zdrowia,
- domach pomocy społecznej, placówkach oświatowo-wychowawczych,
- placówkach nauczania i wychowania,
- zakładach pracy chronionej,
- służbie medycyny pracy,
- jednostkach systemu ratownictwa medycznego,
- sanatoriach i uzdrowiskach,
- żłobkach, przedszkolach i szkołach.

Absolwent kierunku pielęgniarstwo, studia pierwszego stopnia, jest przygotowany do podjęcia studiów II stopnia oraz kształcenia podyplomowego.

W przygotowaniu koncepcji kształcenia biorą udział interesariusze wewnętrzni (studenci) oraz zewnętrzni, reprezentujący zakłady opieki zdrowotnej, z którymi uczelnia podpisała umowy dotyczące kształcenia praktycznego dla studentów kierunku pielęgniarstwo. Ważną rolę odgrywa również Rada Programowa na kierunku pielęgniarstwo Akademii Nauk Stosowanych Angelusa Silesiusa.

Rada Programowa powoływana jest corocznie zarządzeniem rektora, a w jej skład wchodzi nauczyciele akademicki, studenci oraz reprezentant/reprezentanci środowiska zewnętrznego. Rada programowa kieruje się w swoim działaniu obowiązującymi aktami prawnymi, w tym: Ustawami, Rozporządzeniami Ministra Edukacji i Szkolnictwa Wyższego, Ministra Zdrowia, Uchwałami Krajowej Rady Akredytacji Szkół Pielęgniarek i Położnych, wytycznymi Polskiej Komisji Akredytacyjnej, Uchwałami Senatu uczelni oraz zarządzeniami rektora. Posiedzenia Rady programowej odbywają się dwa razy w ciągu roku akademickiego (raz w semestrze). Z posiedzenia Rady sporządzany jest protokół, a na koniec roku

akademickiego przedstawiany jest roczny raport Uczelnianemu Zespołowi ds. Oceny Jakości kształcenia.

## II. Zakładane efekty uczenia się:

1. Opis i tabela odniesień kierunkowych efektów uczenia się Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz charakterystyk drugiego stopnia i obszarowych efektów uczenia dla poziomu pierwszego (**zał. 1**).
2. Tabela odniesienia kompetencji inżynierskich przez kierunkowe efekty uczenia się (dotyczy wyłącznie studiów inżynierskich) (**zał. 1a**) - nie dotyczy
3. Tabela kierunkowych efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji przedmiotów/modułów kształcenia (**zał. 2**).
4. Tabela kierunkowych efektów uczenia się w odniesieniu do metod weryfikacji (**zał. 3**).
5. Zasady dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się – teczki przedmiotowe (**zał. 5**).
6. Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych w trakcie całego cyklu kształcenia:

Weryfikacja i ocena efektów uczenia się osiąganych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia odbywa się poprzez:

- zaliczenie (samokształcenia) i zaliczenie z oceną. Prowadzący zajęcia określa kryteria oceny, podaje jej składowe,
- prace etapowe - realizowane przez studenta w trakcie studiów takie jak: kolokwia, prace zaliczeniowe, referaty, prezentacje, projekty według instrukcji przygotowanej przez prowadzącego zajęcia,
- egzaminy z przedmiotu - forma egzaminu: ustna, pisemna, testowa lub praktyczna określana jest przez prowadzącego wykład i zawarta w karcie przedmiotu,
- zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe – weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się dla zajęć praktycznych i praktyk zawodowych będzie odbywać się na podstawie systematycznej obserwacji prowadzącego zajęcia (w przypadku zajęć praktycznych) lub zakładowego opiekuna praktyk (w przypadku praktyk zawodowych), sprawdzenia praktycznych umiejętności poprzez zlecenie studentowi wykonania określonych zadań, umieszczanie odpowiednich adnotacji oraz ocen w *Dziennikach kształcenia praktycznego*, będących potwierdzeniem zdobycia określonych umiejętności zawodowych lub ich braku.

Ocena kształcenia praktycznego jest dokonywana na trzech poziomach:

- wykonania zadania z pomocą nauczyciela lub opiekuna kształcenia praktycznego,
- wykonania zadania pod nadzorem nauczyciela lub opiekuna kształcenia praktycznego,
- wykonania zadania samodzielnie, z uzasadnieniem swojego działania, w obecności nauczyciela lub opiekuna kształcenia praktycznego zgodnie z regulaminem praktyk.

Kluczowe kierunkowe efekty uczenia się weryfikowane są w procesie dyplomowania. Sposoby weryfikacji kluczowych kierunkowych efektów uczenia są odzwierciedlone w sporządzanych protokołach egzaminacyjnych. Program studiów uwzględnia proces dyplomowania, który przebiega zgodnie ze standardami kształcenia i zasadami określonymi w Uczelni. Proces dyplomowania obejmuje:

- Przedmioty ujęte w planie studiów i oszacowane punktami ECTS, tj.: Przygotowanie do egzaminu dyplomowego i egzamin dyplomowy (5 ECTS), Badania naukowe w pielęgniarstwie w wymiarze 30 godzin (1 ECTS).

Studia na kierunku pielęgniarstwo kończą się egzaminem dyplomowym, który obejmuje część praktyczną (egzamin OSCE) i teoretyczną. Warunkiem dopuszczenia studenta do egzaminu dyplomowego jest zdanie egzaminów, uzyskanie zaliczeń z wszystkich przedmiotów i praktyk zawodowych określonych w planie i programie studiów, a tym samym osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się i uzyskanie właściwej liczby punktów ECTS (189), przewidzianych w planie studiów.

Egzamin praktyczny przeprowadzany jest w warunkach:

- Centrum Symulacji Medycznej - Egzamin OSCE (Objective Structured Clinical Examination). Celem egzaminu jest sprawdzenie osiągnięcia efektów uczenia się w zakresie umiejętności praktycznych proceduralnych oraz kompetencji społecznych zdobytych w całym toku studiów, umożliwiającym absolwentowi samodzielne wykonywanie zawodu pielęgniarki. Egzamin dyplomowy praktyczny typu OSCE realizowany jest w warunkach symulowanych, co pozwoli na uzyskanie wyników egzaminu porównywalnych pomiędzy poszczególnymi zdającymi poprzez zastosowanie jednolitych wymagań, kryteriów oraz zasad oceniania dla każdego zdającego studenta, opracowanych przez zespół wykładowców kierunku pielęgniarstwo.

Warunkiem przystąpienia do egzaminu teoretycznego jest zdanie egzaminu praktycznego (OSCE). Egzamin teoretyczny jest egzaminem ustnym, który obejmuje:

- odpowiedź na wylosowane pytanie z zakresu: etyki zawodu pielęgniarki lub podstaw pielęgniarstwa lub chirurgii i pielęgniarstwa chirurgicznego lub chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego lub pediatrii i pielęgniarstwa pediatrycznego. Celem egzaminu dyplomowego z przygotowania zawodowego jest potwierdzenie stopnia opanowania przez studenta wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w zakresie określonym charakterystyką kwalifikacyjną absolwenta, licencjata pielęgniarstwa.

### III. Program studiów:

1. Liczba semestrów i liczba pkt. ECTS niezbędna do uzyskania kwalifikacji: **6 semestrów, 189 pkt. ECTS** (standard kształcenia nie mniej niż 180 pkt.).
2. Wymiar i zasady odbywania praktyk zawodowych: ogółem liczba godzin **1200 h, 46 pkt ECTS**. Regulamin praktyk zawodowych (**zał. 6**), regulaminy kierunkowe praktyk zawodowych (**zał. 6a-6f**), karta harmonogramu praktyk zawodowych (**zał. 6m**).
3. Plan studiów z zaznaczeniem modułów/przedmiotów obowiązkowych i podlegających wyborowi studenta (minimum 30% ogólnej liczby pkt. ECTS) (**zał. 7**).
4. Struktura studiów (nazwy specjalności i specjalizacji): nie dotyczy.
5. Zasady zaliczania lektoratu:
  - dla studiów pierwszego stopnia: obligatoryjny język angielski (**5 pkt. ECTS**), w wymiarze **120 godz.** na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, sprofilowanego zawodowo – studia stacjonarne,
  - dla studiów drugiego stopnia: nie dotyczy.
6. Obowiązkowe zajęcia z wychowania fizycznego prowadzone są na studiach pierwszego stopnia: stacjonarnych, w wymiarze 60 godzin. Zajęciom tym nie przypisuje się punktów ECTS.
7. Wskaźniki dotyczące programu studiów na danym kierunku studiów, poziomie i profilu kształcenia określone w odpowiednim Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie studiów:

| Nazwa wskaźnika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Liczba punktów ECTS (liczba godzin)<br>udział procentowy |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Liczba punktów ECTS przewidziana w planie studiów do uzyskania kwalifikacji odpowiadającej danemu poziomowi studiów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 189 pkt<br>100%                                          |
| Liczba godzin i punktów ECTS przyporządkowana do zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2879 godz.<br>115 pkt<br>61%                             |
| Liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych (w przypadku kierunków studiów przypisanych do obszarów innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne)                                                                                                                                                                                                                       | 16 pkt<br>8%                                             |
| Liczba punktów ECTS przyporządkowana przedmiotom/ modułom zajęć do wyboru                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5 pkt<br>3%                                              |
| Liczba godzin i punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym/ wymiar praktyk zawodowych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1200 godz.<br>46 pkt<br>24%                              |
| Liczba punktów ECTS, obejmująca zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (nie mniej niż 50%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 105 pkt<br>56%                                           |
| W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                          |
| 1. łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.<br>2. łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. | 15 pkt<br>8%<br><br>2. nie dotyczy                       |

8. Katalog przedmiotów (zał. 8).

#### IV. Warunki realizacji programu studiów

- 1) Wykaz nauczycieli akademickich odpowiedzialnych za jakość realizowanego programu studiów dla kierunku, profilu i stopnia studiów (zał. 9).
- 2) W przypadku studiów II stopnia – opis działalności naukowo-badawczej, w co najmniej jednej dziedzinie/ dyscyplinie nauki, odpowiadającym obszarowi kształcenia, właściwemu dla danego kierunku studiów – nie dotyczy.
- 3) Informacja o infrastrukturze zapewniającej realizację celów kształcenia (sale dydaktyczne, laboratoria, pracownie, wyposażenie biblioteki w literaturę zalecaną w ramach programu studiów na kierunku).

Baza dydaktyczna Uczelni składa się z czterech użytkowanych obecnie w pełni wyposażonych i przystosowanych do prowadzenia zajęć dydaktycznych budynków zlokalizowanych przy ul. Zamkowej 4 (bud. A) Rysunek 1, Piotra Skargi 14a (bud. B) Rysunek 2, sala audio wizualna *Auditorium Novum im. prof. Elżbiety Łonc* Piotra Skargi 14a (bud. C) Rysunek 3 oraz Centrum Symulacji Medycznej i Hala Sportowo – Dydaktyczna przy ulicy Południowej 1 (budynek G) Rysunek 4. Budynki w bezpośrednim sąsiedztwie to: gmach dawnego Pałacu Czettritzów (otrzymany w drodze darowizny w 2004 r. od Starostwa Powiatowego w Wałbrzychu) o powierzchni użytkowej – 3.316 m<sup>2</sup> poddany kompleksowej renowacji o wartości 6 mln zł. Ten drugi to, odkupiony od wrocławskiego Uniwersytetu Ekonomicznego, budynek dydaktyczny z lat 90. XX wieku, przy ulicy Piotra Skargi 14a, o powierzchni użytkowej 4 660 m<sup>2</sup>. Wszystkie sale wykładowe, zarówno w bud. A, B i G wyposażone są w sprzęt nagłośnieniowy, komputery, projektory, rzutniki pisma oraz w nowoczesne tablice multimedialne. W salach ćwiczeniowych znajdują się: komputery, ekrany projekcyjne i rzutniki. Cztery pracownie komputerowe (98 stanowisk z dostępem do Internetu) wyposażone są w sprzęt komputerowy wraz z oprogramowaniem zapewniającym pełną realizację treści kształcenia. Na terenie budynków A, B, C i G można korzystać z darmowego Internetu dzięki punktom bezprzewodowej sieci Wi-Fi. W czerwcu 2011 r. została oddana do użytkowania sala audiowizualna *Auditorium Novum* (powierzchnia użytkowa – 499 m<sup>2</sup>) na 350 miejsc siedzących, wyposażona w nowoczesny sprzęt

multimedialny, m.in. ekran wielkoformatowy 10:6 metrów, tablica interaktywna, system nagłośnieniowy, elektroniczny system sterowania zintegrowanego umożliwiający swobodne zaprogramowanie sekwencji zdarzeń. W *Auditorium Novum* odbywa się wiele zajęć dydaktycznych, wykładów otwartych, uroczystości, a także konferencji.



Rysunek 1. Budynek dydaktyczny przy ul. Zamkowej 4 (Budynek A)



Rysunek 2. Budynek dydaktyczny przy ul. Piotra Skargi 14a (Budynek B)



*Rysunek 3. Auditorium Novum im. prof. Elżbiety Łonc (Budynek C)*

### **Centrum Symulacji Medycznej, Hala sportowo dydaktyczna – Budynek G**



*Rysunek 4. Centrum Symulacji Medycznej. Hala sportowo-dydaktyczna (Budynek G)*

Budynek dydaktyczny przy ul. Południowej 1 jest wyposażony w profesjonalny sprzęt i składa się z następujących pomieszczeń:

- sala 4 – pomieszczenie socjalne 16,5 m<sup>2</sup> + magazyn 12,4 m<sup>2</sup>,
- sala 5 – sala debriefingu 28,8 m<sup>2</sup>,
- sala 6a – sala debriefingu 19 m<sup>2</sup>,
- sala 6 – sala wysokiej wierności 50,8 m<sup>2</sup>,
- sala 6b – pomieszczenie kontrolne/sterownia 18,4 m<sup>2</sup>,
- sala 13 – sala symulacji z zakresu ALS 30 m<sup>2</sup>,
- sala 14 – sala symulacji z zakresu BLS 30 m<sup>2</sup>,
- sala 102 – sala ćwiczeń umiejętności pielęgniarskich 50,7 m<sup>2</sup> (wraz z magazynem 10,7 m<sup>2</sup>),
- sala 103 – sala do ćwiczeń umiejętności pielęgniarskich 73,5 m<sup>2</sup> (wraz z łazienką dla pacjentów z niepełnosprawnościami 18 m<sup>2</sup>),
- sala 111 – sala badań fizykalnych 31,3 m<sup>2</sup>,
- sala 112 – sala pediatria 31,3 m<sup>2</sup>,
- sala 113 – sala wykładowa.

**Hala sportowo-dydaktyczna** o powierzchni użytkowej 3 495,32 m<sup>2</sup> to potężny budynek, który mieści w sobie pełnowymiarowe boisko do siatkówki, koszykówki, piłki ręcznej wraz z widownią na prawie 300 osób. Znajduje się w nim również siłownia, sala do squasha, część dydaktyczna z salami wykładowymi i ogólnodostępnymi sanitariatami, zaplecze sali obejmujące magazyny sprzętu sportowego, pomieszczenia dla trenerów oraz szatnie. Na hali dla kierunku pielęgniarstwo odbywają się zajęcia z wychowania fizycznego.

W 2024 powstały dodatkowo dwa laboratoria:

1. Smart City w oparciu o technologie Sztucznej Inteligencji, które będzie wykorzystane m.in. do realizacji zajęć na kierunku pielęgniarstwo.
2. AI Lab, w którym studenci będą w trakcie ćwiczeń uczyć się jak w sposób efektywnie wykorzystać sztuczną inteligencję w medycynie, pielęgniarstwie i ratownictwie medycznym.

Do dyspozycji studentów (w tym także zagranicznych realizujących część studiów w ramach Programu ERASMUS+), znajduje się Dom Studenta "AS" z 53 miejscami w pokojach 1 i 2, 3 - osobowych. Obiekt wyposażony jest w zaplecze socjalne (kuchnia, pralnia, itp.) oraz dostęp do Internetu Rysunek 5.



Rysunek 5. Dom Studenta „AS” (Budynki E i F)

**1. Sale wykładowe:**

Budynek dydaktyczny przy ul. Zamkowej 4

| Rodzaj pomieszczenia<br>dydaktycznego | Liczba<br>pomieszczeń | Liczba miejsc | Powierzchnia (m <sup>2</sup> ) |
|---------------------------------------|-----------------------|---------------|--------------------------------|
| Sale wykładowe                        | 6                     | 528           | 659                            |

Budynek dydaktyczny przy ul. P. Skargi 14a

| Rodzaj pomieszczenia<br>dydaktycznego | Liczba<br>pomieszczeń | Liczba miejsc | Powierzchnia (m <sup>2</sup> ) |
|---------------------------------------|-----------------------|---------------|--------------------------------|
| Sale wykładowe                        | 5                     | 480           | 533                            |

Sala audiowizualna „Auditorium Novum” przy ul. P. Skargi 14a

| Rodzaj pomieszczenia<br>dydaktycznego | Liczba<br>pomieszczeń | Liczba miejsc | Powierzchnia (m <sup>2</sup> ) |
|---------------------------------------|-----------------------|---------------|--------------------------------|
| Sala wykładowa                        | 1                     | 350           | 499                            |

## **2. Sale ćwiczeniowe:**

Budynek dydaktyczny przy ul. Zamkowej 4

| Rodzaj pomieszczenia<br>dydaktycznego | Liczba<br>pomieszczeń | Liczba miejsc | Powierzchnia (m <sup>2</sup> ) |
|---------------------------------------|-----------------------|---------------|--------------------------------|
| Sale ćwiczeniowe                      | 17                    | 666           | 965                            |

Budynek dydaktyczny przy ul. P. Skargi 14a

| Rodzaj pomieszczenia<br>dydaktycznego | Liczba<br>pomieszczeń | Liczba miejsc | Powierzchnia (m <sup>2</sup> ) |
|---------------------------------------|-----------------------|---------------|--------------------------------|
| Sale ćwiczeniowe                      | 16                    | 318           | 501                            |

## **Zasoby biblioteczne oraz informacyjne u bud. A ul. Zamkowa 4**

W uczelni działa system biblioteczno-informacyjny, którego podstawę stanowi biblioteka. Usytuowana jest na parterze budynku A i zajmuje powierzchnię 392 m<sup>2</sup>. W jej strukturze wyodrębniona jest wypożyczalnia, czytelnia główna, czytelnia czasopism i dział gromadzenia.

Pracownicy biblioteki pozyskują, opracowują, gromadzą materiały biblioteczne, a następnie udostępniają zgromadzone zbiory, prowadzą działalność informacyjną o zbiorach własnych, ale również innych bibliotek. Czyelnicy mogą korzystać ze zbiorów innych bibliotek za pośrednictwem sprawnie działającej wypożyczalni międzybibliotecznej.

Biblioteka w naszej uczelni pełni rolę biblioteki naukowej, gromadzi zbiory niezbędne do prowadzenia badań naukowych i realizowania procesu dydaktycznego na wszystkich kierunkach studiów. Posiada bogaty księgozbiór o charakterze ogólnym, obejmujący literaturę z nauk podstawowych oraz dziedzin i dyscyplin, do których przypisane są kierunki studiów.

Szczególnie istotne dla pielęgniarstwa zasoby biblioteki obejmują literaturę z medycyny, pielęgniarstwa, położnictwa i ginekologii, ratownictwa medycznego, rehabilitacji i fizjoterapii. Ponadto czytelnik znajdzie książki z zakresu psychologii i pedagogiki oraz obszerny dział z filozofii i bioetyki.

Obecnie biblioteka ma w swoich zasobach ponad 35 tys. książek, czasopisma naukowe, w tym numery archiwalne i w bieżącej prenumeracie m. in. Magazyn Pielęgniarki i Położnej, Pielęgniarki.info, Dermatologię Praktyczną, Współczesną Dietetykę. Oferta dostępnych książek i czasopism branżowych jest na bieżąco aktualizowany zgodnie z kartami przedmiotów, potrzebami studentów i wykładowców oraz systematycznie uzupełniana o nowości.

W 2021 został wdrożony nowy zintegrowany program do obsługi bibliotecznej Koha, który pozwala na przeglądanie katalogu elektronicznego bez potrzeby logowania, a cała jego obsługa jest z poziomu przeglądarki internetowej.

Istotnym uzupełnieniem zbiorów drukowanych są zasoby elektroniczne, dostępne w całej sieci komputerowej uczelni, również w akademikach oraz online (po uzyskaniu dostępu lub przy pomocy centralnego systemu logowania). Uczelnia oferuje dostęp do:

1. **IBUK libra** – największa w Polsce czytelnia on-line podręczników akademickich i książek naukowych w języku polskim. W zbiorze można znaleźć pozycje od Wydawnictwa Naukowego PWN i Wydawnictwa Lekarskiego PZWL oraz 400 innych wydawców. Dostępne są m.in. podręczniki akademickie z 43 dziedzin naukowych. Bogatą ofertę publikacji naukowych uzupełniają dziesiątki tysięcy tytułów popularnonaukowych oraz beletrystycznych.
2. **Ebookpoint biblio** – BIBLIO to platforma edukacyjna działająca na zasadach wypożyczeń. Można w niej wypożyczać ponad 50 000 tytułów w aż trzech formatach: ebooków, audiobooków i kursów video, udostępnionych w 48 kategoriach ogólnych i 400 podkategoriach szczegółowych. Ma w zasobach tytuły zarówno specjalistyczne, akademickie, jak i beletrystyczne. Rozpiętość gatunkowa plasuje tę platformę w czołówce usług rozwojowych w Polsce.
3. **Lex Akademia Optima** – system informacji prawnej. Jest to rozwiązanie dla uczelni i bibliotek szkół wyższych, które tworzy najszersza na rynku oferta serwisów branżowych oraz modułów specjalistycznych, dająca nieograniczony dostęp do aktualnej informacji prawnej.

W pakiecie LEX Ochrona Zdrowia użytkownik otrzymuje dostęp do aktualizowanej na bieżąco bazy prawa, komentarzy, poradników, szkoleń online z zakresu ochrony zdrowia, a także otrzymuje wsparcie w postaci konsultacji mailowych z ekspertami.

4. **EBSCO** – firma EBSCO oferuje użytkownikom dostęp do multidyscyplinarnej bazy danych obejmującej ponad 200 tys. książek elektronicznych oraz 5 tys. pełnotekstowych czasopism. Baza zawiera ponad 350 polskich czasopism dostępnych w pełnym tekście. Dedykowana dla studentów i wykładowców pielęgniarstwa baza MEDLINE stworzona przez United States National Library of Medicine, zawiera wiarygodną bibliograficzną bazę danych zawierającą cytaty i streszczenia do czasopism biomedycznych i zdrowotnych wykorzystywanych przez pracowników służby zdrowia, pielęgniarki, lekarzy i naukowców.
5. **Wirtualna Biblioteka Nauki** – Wirtualna Biblioteka Nauki (WBN) to program zakupu i udostępniania światowych zasobów wiedzy w postaci elektronicznych czasopism, książek i baz danych dla polskich instytucji akademickich i naukowych. Program jest dofinansowany przez Ministerstwo Edukacji i Nauki. W ramach WBN kupowany jest dostęp do zasobów na serwerach wydawców w ramach corocznie odnawianych licencji:
6. **Academica** – Darmowa wypożyczalnia Academica umożliwia korzystanie ze zbiorów cyfrowych Biblioteki Narodowej. To dostęp do 3 710 641 publikacji ze wszystkich dziedzin wiedzy, również najnowszych, objętych ochroną prawa autorskiego.

Licencjonowane bazy danych są ważną pomocą dla pracowników i studentów; większość baz posiada zbiory dynamiczne, tj. wymienialne bądź uzupełniane w trakcie trwania umowy licencyjnej. W ramach przysposobienia bibliotecznego prowadzone są szkolenia, w jaki sposób poruszać się po platformach, jak korzystać z e-książek, e-czasopism i efektywnie wykorzystywać możliwości baz.

Użytkownicy biblioteki mogą korzystać ze sprzętu znajdującego się w czytelnii, w tym z komputerów, skanerów z oprogramowaniem OCR oraz urządzenie wielofunkcyjne. Mogą również używać własnych urządzeń, ponieważ na terenie całej uczelni dostępna jest ogólnodostępna sieć Wi-Fi.

Od dwóch lat biblioteka naszej uczelni jest również biblioteką filii wydziału lekarskiego Uniwersytetu Medycznego im. Piastów Śląskich we Wrocławiu, dzięki temu użytkownicy zyskali dostęp do jeszcze większej liczby książek z zakresu medycyny.

Biblioteka to miejsce, w którym funkcjonuje wypożyczalnia specjalistycznego sprzętu oraz ustawione jest specjalnie wyposażone i przystosowane stanowisko dla osób z niepełnosprawnościami.

Biblioteka gromadzi wszystkie rodzaje zbiorów niezbędne do prowadzenia badań naukowych i realizowania procesu dydaktycznego w uczelni; dysponuje bogatym księgozbiorem o charakterze ogólnym, obejmującym literaturę z nauk podstawowych oraz dyscyplin uprawianych na uczelni:

- książki – 50 582 szt.,
- czasopisma naukowe – 37 352 szt.,
- zbiory specjalne (m.in. normy, katalogi, mapy itp.) – 156 szt.,
- filmy instruktażowe, materiały multimedialne do nauki języków obcych – 1237 szt.

Biblioteka obsługuje rocznie 1 637 czytelników, udostępniając im 18 410 książek w formie tradycyjnej. Dostęp do katalogów bibliotecznych i zamawianie książek są możliwe na miejscu w bibliotece oraz poprzez Internet w ramach systemu LIBRA 2000. Studenci kierunku filologia oraz pracownicy mają możliwość korzystania z dodatkowych aplikacji i sprzętu:

- stanowiska komputerowe (21 szt.) z dostępem do Internetu,
- skanery z oprogramowaniem OCR (2 szt.),
- drukarka, urządzenie kserograficzne, ploter,
- program SIMIO – oprogramowanie symulacyjne,
- program ADONIS – oprogramowanie symulacyjne,
- program AnyLogic – oprogramowanie symulacyjne,
- SAP Crystal Presentation Design – oprogramowanie do wizualizacji danych.

Dostęp do poszczególnych publikacji (książek, czasopism branżowych) jest na bieżąco aktualizowany zgodnie z potrzebami studentów i wykładowców (wskazanych m.in. w katalogach poszczególnych przedmiotów, zamówieniach zbiorowych i indywidualnych). Niezwykle istotny z punktu widzenia realizacji zakładanych efektów uczenia się, w tym dostępu studentów do aktualnej wiedzy (współczesnych badań) są bazy danych.

4) Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia:

Studenci kierunku pielęgniarstwo korzystają z wielokierunkowego wsparcia w uczeniu się oraz wejściu na rynek pracy. Doskonałą formą motywacji oraz pozostania na lokalnym rynku pracy są co roku przyznawane stypendia Marszałka Województwa Dolnośląskiego dla studentów 3 roku. Stypendium (bezzwrotne) przyznawane jest na okres 10 miesięcy pod warunkiem pozostania na lokalnym rynku pracy. Studenci po otrzymaniu dyplomu zostają zatrudnieni w placówkach ochrony zdrowia na terenie Dolnego Śląska. Kolejną formą wsparcia są stypendia Prezydenta Miasta Wałbrzycha dla studentów, którzy oprócz działania na rzecz uczelni czynnie uczestniczą w życiu społecznym miasta. Stypendium Rektora jest kolejnym wsparciem dla studenta, który aktywnie uczestniczy w życiu uczelni i reprezentuje ją na zewnątrz (promocja uczelni, udział w olimpiadach, konkursach, konferencjach, udział w komisjach, samorządzie studenckim, organizatorzy akcji związanych z promocją zdrowia i profilaktyką, itp.) Studenci kierunku pielęgniarstwo pod kierunkiem opiekuna w ramach działalności Koła Naukowego „Monovette” organizują akcje profilaktyczne w lokalnych szkołach lub zakładach pracy m.in.: profilaktyka raka piersi i jąder, profilaktyka chorób cywilizacyjnych (cukrzyca, udar, choroby krążeniowe) oraz nauka udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej w lokalnych przedszkolach, szkołach i zakładach pracy. Poza akcjami organizowanymi na zewnątrz rozwijają swoją działalność edukacyjną w murach uczelni zapraszając firmy zewnętrzne do współpracy w ramach organizacji mini konferencji, wykładów, warsztatów, które na stałe wpisane są w działalność kierunku pielęgniarstwo. We współpracy z firmami medycznymi studenci mają również możliwość uczestnictwa w webinarach oraz konferencjach dla personelu medycznego otrzymując certyfikat uczestnictwa. Tematyka spotkań jest bardzo obszerna wychodząca dalece poza program studiów.

Studenci co roku zapraszani są do wzięcia udziału w konkursie na pomysły usprawniające opiekę zdrowotną pod patronatem JKM Królowej Szwecji. Zwycięzca konkursu oprócz stypendium otrzyma dyplom od JKM Królowej Szwecji oraz indywidualny staż.

Kierunek pielęgniarstwo w 2023 roku otrzymał certyfikat „Studia z przyszłością” przyznany przez Fundację Rozwoju Edukacji i Szkolnictwa Wyższego za wspieranie studentów w procesie uczenia, za nowoczesne, przyszłościowe i wartościowe merytorycznie programy

studiów dobrze przygotowujących do wejścia na rynek pracy. Co roku studenci biorą czynny udział w Targach Pracy, Praktyk i Staży organizowanych przez ANS AS.

#### 5) Umiędzynarodowienie procesu kształcenia

Akademia Nauk Stosowanych Angelusa Silesiusa współpracuje z największymi uczelniami i instytucjami z całej Europy, umożliwiając studentom i pracownikom wyjazdy na wymianę do takich krajów, jak Austria, Bułgaria, Chorwacja, Cypr, Czechy, Francja, Grecja, Hiszpania, Litwa, Łotwa, Macedonia Północna, Niemcy, Portugalia, Rumunia, Słowacja, Turcja, Węgry i Włochy.

Studenci kierunku pielęgniarstwo w ramach współpracy międzynarodowej oraz programu Erasmus+ mogą korzystać z wyjazdów w ramach umiędzynarodowienia do następujących krajów i uczelni:

- Josip Juraj Strossmayer University of Osijek – Chorwacja,
- Jan Evangelista Purkyně University in Ústí nad Labem – Czechy,
- University of Ioannina – Grecja,
- Vilnius University of Applied Sciences – Litwa,
- Polytechnic Institute of Bragança – Portugalia,
- Politechnic Institute of Guarda – Portugalia,
- Ondokuz Mayıs University – Turcja,
- Mardin Artuklu University – Turcja,
- Mehmet Akif Ersoy University – Turcja,
- Sakarya University of Applied Sciences – Turcja.

Studenci kierunku pielęgniarstwo biorą również bierny i czynny udział w konferencji „Zdrowie dla regionu” organizowanej cyklicznie co 2 lata przez Instytut Zdrowia Akademii Nauk Stosowanych Angelusa Silesiusa. Konferencja ma charakter międzynarodowy, z uwagi na fakt udziału prelegentów pochodzących z zagranicznych uczelni oraz innych instytucji mających swój udział w ochronie zdrowia.

## 6) Wewnętrzny system zapewnienia jakości kształcenia

Wewnętrzny system zapewnienia jakości kształcenia: do oceny jakości kształcenia w Akademii Nauk Stosowanych Angelusa Silesiusa powołany został Zarządzeniem Rektora Uczelniany Zespół ds. Oceny Jakości Kształcenia (UZOJK). Poziom jakości kształcenia na kierunku *Pielęgniarstwo* ocenia Rada Programowa powołana Zarządzeniem Rektora nr 81/2024 z dnia 25 września 2024 w sprawie powołania Kierunkowych Zespołów ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia i Rady Programowej w ANS AS w Wałbrzychu. W skład Rady Programowej wchodzi nauczyciele akademicy, studenci oraz reprezentanci środowiska zewnętrznego. Rada Programowa kieruje się w swoim działaniu obowiązującymi aktami prawnymi, w tym Ustawami, Rozporządzeniami Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego, Uchwałami Senatu Akademii Nauk Stosowanych Angelusa Silesiusa oraz wytycznymi Polskiej Komisji Akredytacyjnej i Krajowej Rady Akredytacyjnej Szkół Pielęgniarek i Położnych. Posiedzenia Rady Programowej odbywają się średnio dwa razy w ciągu roku akademickiego (jeden raz w semestrze). Z posiedzenia Rady Programowej sporządzany jest protokół przez przewodniczącego Rady lub jego zastępcę. Na koniec roku akademickiego przewodniczący Rady Programowej przedstawia raport roczny Uczelnianemu Zespołowi Oceny Jakości Kształcenia (UZOJK).

Do obowiązków i zadań Rady Programowej należy między innymi:

- systematyczne zapoznawanie się i wdrażanie obowiązujących regulacji prawnych związanych z kształceniem na kierunku *Pielęgniarstwo*,
- wdrażanie strategii i procedur opracowywanych przez Uczelniany Zespół Oceny Jakości Kształcenia (UZOJK),
- dokonywanie modyfikacji planów i programów studiów zgodnym ze standardami kształcenia na kierunku *Pielęgniarstwo* z uwzględnieniem celu, efektów, metod nauczania, kontroli efektów kształcenia osiągniętych przez studenta, piśmiennictwa oraz punktów ECTS,
- analiza i standaryzacja metod ewaluacji zakładanych efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na kierunku *Pielęgniarstwo*,
- czuwanie nad prawidłową realizacją programów uczenia, prawidłowym wymiarem godzinowym kształcenia teoretycznego oraz praktycznego (w tym praktyk zawodowych

śródrocznych i wakacyjnych) i właściwym tygodniowym i dziennym rozkładem zajęć dydaktycznych,

- prowadzenie monitoringu jakości prac dyplomowych, zasad dyplomowania oraz współudział w przygotowaniu egzaminu dyplomowego,
- współpraca z Władzami Uczelni, Kierunkowymi Zespołami ds. Jakości Kształcenia, koordynatorem kształcenia praktycznego, zespołem ds. okresowej oceny nauczycieli akademickich.