

Katalog przedmiotów
Kierunek: Ratownictwo medyczne
Studia pierwszego stopnia, profil praktyczny
rok akademicki 2026/2027

Moduł A Nauki przedkliniczne

1. Anatomia
2. Fizjologia z elementami fizjologii klinicznej
3. Biologia i mikrobiologia
4. Biofizyka
5. Biochemia z elementami chemii
6. Farmakologia z toksykologią
7. Informatyka i biostatystyka
8. Patologia

Moduł B Nauki społeczne i humanizm w ratownictwie medycznym

9. Socjologia medycyny
10. Psychologia
11. Dydaktyka medyczna
12. Etyka zawodowa ratownika medycznego
13. Prawo medyczne
14. Zdrowie publiczne
15. Ekonomia i zarządzanie w ochronie zdrowia
16. Badania naukowe w ratownictwie medycznym
17. Współpraca i komunikacja w zespole
18. Język angielski 1
19. Język angielski 2
20. Zajęcia sprawnościowe z elementami ratownictwa specjalistycznego
- 21a. Dokumentacja medyczna
- 21b. Język migowy

Moduł C Nauki kliniczne

22. Pediatria
23. Choroby wewnętrzne z elementami onkologii
24. Neurologia
25. Psychiatria
26. Choroby zakaźne
27. Kardiologia
28. Medycyna katastrof
29. Toksykologia kliniczna
30. Podstawowe zabiegi medyczne
31. Techniki zabiegów medycznych
32. Medycyna ratunkowa
33. Medyczne czynności ratunkowe
34. Procedury ratunkowe przedszpitalne
35. Procedury ratunkowe wewnątrzszpitalne
36. Ginekologia i położnictwo
37. Chirurgia
38. Ortopedia i traumatologia narządu ruchu
39. Intensywna terapia
40. Neurochirurgia
41. Okulistyka
42. Laryngologia
43. Urologia
44. Medycyna sądowa
45. Choroby tropikalne
46. Medycyna taktyczna
47. Zagrożenia epidemiologiczne i szczepienia ochronne

Moduł D Praktyki zawodowe

Praktyki wakacyjne

48. Praktyki zawodowe - Zespół ratownictwa medycznego
49. Praktyki zawodowe - Szpitalny oddział ratunkowy (SOR)
50. Praktyki zawodowe - Oddział anestezjologii i intensywnej terapii
51. Praktyki zawodowe - Blok operacyjny
52. Praktyki zawodowe - Oddział psychiatrii lub izba przyjęć szpitala psychiatrycznego

Praktyki śródroczne

53. Praktyki zawodowe - Oddział chirurgii ogólnej
54. Praktyki zawodowe - Oddział ortopedyczno-urazowy
55. Praktyki zawodowe - Oddział chorób wewnętrznych

- 56. Praktyki zawodowe - SOR
- 57. Praktyki zawodowe - Oddział neurologii z pododdziałem udarowym
- 58. Praktyki zawodowe - Oddział kardiologii
- 59. Praktyki zawodowe - Oddział pediatrii
- 60. Praktyki zawodowe - Zespół ratownictwa medycznego
- 61. Praktyki zawodowe - Dyspozytornia medyczna lub podmiot obsługujący Wojewódzkiego Koordynatora Ratownictwa Medycznego
- 62. Praktyki zawodowe - Oddział ginekologii i położnictwa

Moduł E Inne

- 63. Wychowanie fizyczne 1
- 64. Wychowanie fizyczne 2
- 65. Przygotowanie do egzaminu i egzamin dyplomowy
- 66a. Metody samoobrony
- 66b. Komunikacja z pacjentem
- 67. Zasady transportu w ratownictwie medycznym
- 68a. Podstawy żywienia człowieka
- 68b. Podstawy dietetyki
- 69. Wprowadzenie do studiowania
- 70a. Ratownictwo górskie
- 70b. Ratownictwo wodne

Karta przedmiotu

Wydział: Nauk o Zdrowiu	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim				Kod przedmiotu
	Anatomia Anatomy				RAT-L-1
	Nazwa modułu w języku polskim				
	Moduł A Nauki przedkliniczne				
	Rok studiów, semestr				
	Rok I, semestr 1				
	Status przedmiotu				Język wykładowy
	Obowiązkowy				polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia				
Poziom studiów: Licencjackie					
	Wymagania wstępne				
Profil studiów Praktyczny	Brak				
Formy zajęć i liczba godzin					Liczba punktów ECTS
Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie/praca własna	3
30	30				
Cele przedmiotu					
Przekazanie studentom wiedzy o budowie i funkcjonowaniu ciała ludzkiego, wskazanie potrzeby nauki anatomii w odniesieniu do sytuacji praktycznych oraz wyrobienie umiejętności rozpoznawania zasadniczych struktur na fantomach i w atlasach, jak i w odniesieniu do topografii żywego człowieka.					
Zakładane efekty uczenia się					Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza	Student zna i rozumie: P_W01 mianownictwo anatomiczne P_W02 budowę ciała ludzkiego w ujęciu topograficznym oraz czynnościowym P_W03 anatomiczne podstawy badania fizykalnego P_W04 podstawowe struktury komórkowe i ich specjalizacje funkcjonalne				A.W1 A.W2 A.W3 A.W4
Umiejętności	Student potrafi: P_U01 lokalizować poszczególne okolice ciała ludzkiego i znajdujące się w nich narządy oraz ustalać położenie narządów względem siebie; P_U02 wykazywać różnice w budowie ciała ludzkiego oraz w czynnościach narządów u dorosłego i dziecka;				A.U1 A.U2
Treści programowe					Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY 1. Ogólna budowa ciała, osie i płaszczyzny. Podstawowa nomenklatura anatomiczna. Ogólna charakterystyka układu ruchu. 2. Kości szkieletu postkranialnego i ich połączenia. Budowa stawów i ich mechanika. 3. Budowa czaszki mózgowej i twarzowej. 4. Ogólna budowa mięśni. Grupy czynnościowe mięśni. 5. Układ krążenia ze szczególnym uwzględnieniem budowy serca. 6. Układ pokarmowy. 7. Układ oddechowy. 8. Układ moczowy i narządy rozrodcze męskie i żeńskie. 9. Układ nerwowy centralny, obwodowy i autonomiczny. 10. Narządy zmysłów. 11. Układ dokrewny. 12. Układ powłokowy.					P_W01-P_W04 P_W01-P_W04 P_W01-P_W04 P_W01-P_W04 P_W01-P_W04 P_W01-P_W04 P_W01-P_W04 P_W01-P_W04 P_W01-P_W04 P_W01-P_W04 P_W01-P_W04 P_W01-P_W04
ĆWICZENIA Stosownie do tematyki wykładów. Rozpoznawanie, nazywanie i topografia poszczególnych struktur anatomicznych i narządów (na fantomach).					P_U01-P_U02
Metody dydaktyczne					
Wykład: Wykład informacyjny, prezentacja.					

Ćwiczenia: Ćwiczenia, dyskusja, obserwacja.	
Zalecana literatura	
Podstawowa	
1. Bochenek A, Reicher M. (2009). Anatomia człowieka (t. 1-5). PZWL, Warszawa.	
2. Gołąb B. (2015). Podstawy anatomii człowieka. Podręcznik dla studentów. PZWL, Warszawa.	
3. Mazurek J. (2023). Atlas anatomiczny. Wydawnictwo SBM, Warszawa.	
Uzupełniająca	
1. Aleksandrowicz R, Ciszek B. (2021). Mały atlas anatomiczny. PZWL, Warszawa.	
2. Sobotta J. (2016). Atlas anatomii człowieka. Urban & Partner, Wrocław.	
3. Atlas of Human Anatomy, www.anatomyatlases.org	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
P_W01-P_W04	Wykład: egzamin: test jednokrotnego wyboru. Udzielenie pełnej właściwej odpowiedzi na każde pytanie daje 1 pkt. Do zaliczenia wymaganych jest 60% maksymalnej liczby punktów. Progi procentowe: 100-90% (bdb), 89-85% (+db), 84-75% (db), 74-70% (+dst), 69-60% (dst), poniżej 60% (ndst).
P_U01-P_U02	Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę: kolokwium pisemne. Progi procentowe: 100-90% (bdb), 89-85% (+db), 84-75% (db), 74-70% (+dst), 69-60% (dst), poniżej 60% (ndst).
Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	60
Przygotowanie się do zaliczenia	10
Studiowanie literatury	5
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3
Kontakt	wnz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Wydział: Nauk o Zdrowiu	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim				Kod przedmiotu
	Fizjologia z elementami fizjologii klinicznej Physiology with elements of Clinical Physiology				RAT-L-2
Kierunek: Ratownictwo medyczne	Nazwa modułu w języku polskim				
	Moduł A Nauki przedkliniczne				
	Rok studiów, semestr				
	Rok I, semestr 2				
Poziom studiów: Licencjackie	Status przedmiotu				Język wykładowy
	Obowiązkowy				polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia				
Profil studiów Praktyczny					
	Wymagania wstępne				
					Brak
Formy zajęć i liczba godzin					Liczba punktów ECTS
Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie/praca własna	4
30	30				
Cele przedmiotu					
Przekazanie studentom wiedzy o funkcjach i procesach fizjologicznych organizmu człowieka, metodach ich oceny oraz wskazanie czynników mogących zaburzać prawidłowe ich czynności a także skutki tych zaburzeń.					
Zakładane efekty uczenia się					Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza	Student zna i rozumie: P_W01 fizjologię narządów i układów organizmu człowieka P_W02 mechanizmy regulacji narządów i układów organizmu człowieka oraz zależności istniejące między nimi P_W03 funkcje życiowe dorosłego i dziecka				
					A.W5
					A.W6
					A.W7
					A.W8
					A.W9

	P_W04 proces oddychania i krążenia oraz procesy neurofizjologiczne P_W05 neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych i elektrofizjologicznych zachodzących w organizmie człowieka P_W06 mechanizm działania hormonów i konsekwencje zaburzeń regulacji hormonalnej P_W07 zmiany w funkcjonowaniu organizmu człowieka jako całości w przypadku zaburzenia jego homeostazy oraz specyfikację i znaczenie gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo zasadowej w utrzymaniu homeostazy organizmu P_W08 rolę nerek w utrzymaniu homeostazy organizmu człowieka P_W09 budowę i funkcje układu pokarmowego, enzymy biorące udział w trawieniu i podstawowe zaburzenia działania enzymów trawiennych oraz skutki tych zaburzeń P_W10 fizykochemiczne podstawy działania narządów zmysłów P_W11 składniki krwi, preparaty krwi i preparaty krwiozastępcze oraz produkty krwiopochodne	A.W10 A.W11 A.W12 A.W13 A.W14 A.W15
Umiejętności	Student potrafi: P_U01 oceniać czynności narządów i układów organizmu człowieka P_U02 rozpoznawać patofizjologiczne podstawy niewydolności układu krążenia P_U03 rozpoznawać zaburzenia trawienia, z uwzględnieniem roli enzymów, w tym podstawowe zaburzenia działania enzymów trawiennych oraz określać skutki tych zaburzeń P_U04 rozpoznawać zaburzenia czynności nerek i ich wpływ na homeostazę organizmu człowieka	A.U3 A.U4 A.U5 A.U6
Treści programowe		Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁAD 1. Fizjologia - podstawowe pojęcia, przedmiot badań i krótka historia dziedziny. 2. Homeostaza, sprzężenie zwrotne ujemne, płyny ustrojowe. 3. Regulacja neurohormonalna, oś podwzgórzowo-przysadkowa. 4. Metabolizm - przemiana materii i energii, termoregulacja. 5. Fizjologia czynnego i biernego układu, zdolności motoryczne i ich kształtowanie. 6. Sprawność i wydolność fizyczna. 7. Funkcje układu nerwowego i narządy zmysłów. 8. Wpływ rytmów biologicznych na funkcje organizmu - podstawy chronobiologii. 9. Fizjologia układu oddechowego, wymiana gazowa. 10. Układ krążenia, automatyzm serca, regulacja ciśnienia krwi, grupy krwi. 11. Funkcjonowanie układu pokarmowego, zaburzenia odżywiania, otyłość. 12. Fizjologia układu moczowego. 13. Tendencje zmian w ontogenezie. Fizjologia płodności.		P_W01 P_W02, P_W06, P_W07 P_W02, P_W03, P_W05, P_W06 P_W01, P_W02, P_W03, P_W09 P_W01, P_W03, P_W07 P_W01, P_W03, P_W07 P_W01, P_W05, P_W10 P_W01, P_W05, P_W06 P_W01, P_W04, P_W07 P_W03, P_W08, P_W11 P_W01, P_W03, P_W09 P_W01, P_W07, P_W08 P_W01, P_W03, P_W06
ĆWICZENIA 1. Rola elektrolitów, ciśnienie osmotyczne, sporządzanie płynów fizjologicznych. 2. Pobudliwość i pobudzenie. Wyznaczanie czasu reakcji na bodźce. Odruchy warunkowe i bezwarunkowe. 3. Planowanie posiłków i zapotrzebowania energetycznego. Wyznaczanie należnej masy ciała. 4. Skutki niedoczynności lub nadczynności gruczołów dokrewnych - dyskusja. 5. Ocena sprawności narządów zmysłów i orientacji przestrzennej. 6. Badanie wydolności fizycznej. Pojemność życiowa płuc, spirometria. 7. Ciśnienie krwi i tętno w zmiennych warunkach i stanach chorobowych.		P_U01, P_U02, P_U03, P_U04 P_U01 P_U01, P_U03 P_U01, P_U04 P_U01 P_U01 P_U01, P_U02, P_U04

8. Analiza wyników morfologii krwi i moczu.		P_U01, P_U02, P_U04
Metody dydaktyczne		
Wykład: Wykład informacyjny, prezentacja.		
Ćwiczenia: Ćwiczenia, dyskusja, obserwacja.		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
1. Traczyk WZ. (2023). Fizjologia człowieka w zarysie, wyd. 8. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa.		
2. Krauss H. (2022). Fizjologia człowieka: podstawy. PZWL, Warszawa.		
3. Konturek S. (2021). Fizjologia człowieka. Edra Urban & Partner, Wrocław.		
Uzupełniająca		
1. Górski J. (2019). Fizjologia wysiłku i treningu fizycznego, wyd. 2. PZWL, Warszawa.		
2. Krauss H. (2019). Fizjologia żywienia. PZWL, Warszawa.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia	
P_W01-P_W11	Wykład: egzamin: test jednokrotnego wyboru. Udzielenie pełnej właściwej odpowiedzi na każde pytanie daje 1 pkt. Do zaliczenia wymaganych jest 60% maksymalnej liczby punktów. Progi procentowe: 100-90% (bdb), 89-85% (+db), 84-75% (db), 74-70% (+dst), 69-60% (dst), poniżej 60% (ndst).	
P_U01-P_U04	Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę: kolokwium pisemne. Progi procentowe: 100-90% (bdb), 89-85% (+db), 84-75% (db), 74-70% (+dst), 69-60% (dst), poniżej 60% (ndst).	
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne		60
Przygotowanie się do zaliczenia		15
Przygotowanie się do zajęć		10
Studiowanie literatury		15
Łączny nakład pracy studenta w godz.		100
Liczba punktów ECTS		4
Kontakt		wnz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Wydział: Nauk o Zdrowiu Kierunek: Ratownictwo medyczne Poziom studiów: Licencjackie Profil studiów Praktyczny	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim		Kod przedmiotu	
	Biologia i mikrobiologia Biology and microbiology		RAT-L-3	
	Nazwa modułu w języku polskim			
	Moduł A Nauki przedkliniczne			
	Rok studiów, semestr			
	Rok I, semestr 1			
	Status przedmiotu		Język wykładowy	
	Obowiązkowy		polski	
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia			
	Wymagania wstępne			
	Brak			

Formy zajęć i liczba godzin					Liczba punktów ECTS
Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie/praca własna	2
30					

Cele przedmiotu	
Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z genetycznymi mechanizmami funkcjonowania człowieka, wybranych aspektów immunologii, zagrożeń mikrobiologicznych i parazytologicznych wraz z elementami diagnostyki mikrobiologicznej.	
Zakładane efekty uczenia się	
Odniesienie do kierunkowych	

		efektów uczenia się
Wiedza	Student zna i rozumie: P_W01 uwarunkowania genetyczne grup krwi człowieka oraz konfliktu serologicznego w układzie Rh P_W02 podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii P_W03 budowę materiału genetycznego P_W04 genetyczne mechanizmy nabywania lekooporności przez drobnoustroje i komórki nowotworowe P_W05 inwazyjne formy lub stadia rozwojowe wybranych pasożytniczych grzybów, pierwotniaków, helmintów i stawonogów P_W06 zasady funkcjonowania układu pasożyt – żywiciel i podstawowe objawy chorobowe wywoływane przez pasożyty P_W07 zasady dezynfekcji, sterylizacji i postępowania antyseptycznego P_W08 podstawy diagnostyki mikrobiologicznej i parazytologicznej P_W09 podstawy rozwoju oraz mechanizmy działania układu odpornościowego, w tym swoiste i nieswoiste mechanizmy odporności humoralnej i komórkowej P_W10 uwarunkowania ewolucji i rozwoju człowieka	A.W16 A.W17 A.W18 A.W21 A.W22 A.W23 A.W25 A.W26 A.W27 E.W7
Umiejętności	Student potrafi: P_U01 rozpoznawać zakażenia wywołane przez wirusy, bakterie i grzyby oraz zarażenia pasożytami, z uwzględnieniem geograficznego zasięgu ich występowania	A.U7
Treści programowe		Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁAD 1. Podstawy ewolucjonizmu i antropogenezy. 2. Budowa DNA i RNA, zasada komplementarności, organizacja materiału genetycznego w komórce. 3. Kariotyp człowieka, dziedziczenie płci, ekspresja genów, wczesne etapy rozwoju człowieka. 4. Wybrane systemy dziedziczenia. 5. Grupy krwi i czynnik Rh, charakterystyka wybranych komórek krwi. 6. Układ zgodności tkankowej, cytokiny, przeciwciała. 7. Podział odporności, defekty odporności, autoimmunizacja, immunologia nowotworów. 8. Diagnostyka mikrobiologiczna, drogi zakażeń. 9. Wirusologia ogólna. 10. Charakterystyka i funkcje życiowe bakterii. 11. Przegląd bakterii, mikroflora i biofilmy. 12. Elementy mykologii, wstęp do parazytologii. 13. Przegląd wybranych pasożytów człowieka 1. 14. Przegląd wybranych pasożytów człowieka 2.		P_W10 P_W03 P_W10 P_W01 P_W01 P_W09 P_W04, P_W09 P_W07, P_W08 P_U01 P_W02, P_U01 P_W02, P_W04, P_U01 P_W05, P_W06, P_U01 P_W05, P_U01 P_W05, P_U01
Metody dydaktyczne		
Wykład: Wykład informacyjny, prezentacja, dyskusja.		
Zalecana literatura		
Podstawowa 1. Fletcher H, Hickey I. (2022). Krótkie wykłady. Genetyka. PWN, Warszawa. 2. Gołąb J, Jakubisiak M, Lasek W, Stokłosa T. (2023). Immunologia. PWN, Warszawa. 3. Murray PR, Pfaller MA, Rosenthal KS. (2022). Mikrobiologia. Edra Urban & Partner, Wrocław.		
Uzupełniająca 1. Błaszczowska J, Ferenc T, Kurnatowski P. (2017). Zarys parazytologii medycznej. Edra Urban & Partner, Wrocław. 2. Kurnatowska AJ, Kurnatowski P, Wójcik A. (2018). Wybrane zagadnienia z genetyki wraz z zadaniami. Wydawnictwo Uczelniane PWSZ AS, Wałbrzych. 3. Kurnatowska A, Kurnatowski P. (2018). Mykologia medyczna. Edra Urban & Partner, Wrocław.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia	

P_W01-P_W10	Wykład (zaliczenie na ocenę): Ocena wynika z sumy punktów z dwóch części: genetyki z immunologią oraz części mikrobiologicznej. Z każdej części można zdobyć 15 punktów za poprawne odpowiedzi na pytania otwarte i/lub krótkie zadania problemowe. Progi punktowe: 30-27 (bdb), 26 (+db), 25-22 (db), 21 (+dst), 20-18 (dst), 17-0 (ndst).	
P_U01		
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne		30
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		10
Studiowanie literatury		10
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50
Liczba punktów ECTS		2
Kontakt		wnz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Wydział: Nauk o Zdrowiu	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim				Kod przedmiotu
	Biofizyka Biophysics				RAT-L-4
Kierunek: Ratownictwo medyczne	Nazwa modułu w języku polskim				
	Moduł A Nauki przedkliniczne				
	Rok studiów, semestr				
Poziom studiów: Licencjackie	Rok I, semestr 1				
	Status przedmiotu				Język wykładowy
	Obowiązkowy				polski
Profil studiów Praktyczny	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia				
	Wymagania wstępne				
Brak					
Formy zajęć i liczba godzin					Liczba punktów ECTS
Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie/praca własna	1
15					
Cele przedmiotu					
Celem wykładów jest zapoznanie studentów z podstawowymi prawami fizycznymi do opisu procesów zachodzących w organizmach żywych pod wpływem działania zewnętrznych czynników fizycznych.					
Zakładane efekty uczenia się					Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza	Student zna i rozumie: P_W01 naturalne i sztuczne źródła promieniowania jonizującego oraz jego oddziaływanie z materią P_W02 prawa fizyki wpływające na przepływ cieczy i czynniki oddziałujące na opór naczyń i przepływ krwi				A.W28 A.W29
Umiejętności	Student potrafi: P_U01 wykorzystywać znajomość praw fizyki do wyjaśnienia wpływu czynników zewnętrznych takich jak temperatura, przyspieszenie, ciśnienie, pole elektromagnetyczne oraz promieniowanie jonizujące na organizm człowieka P_U02 stosować zasady ochrony radiologicznej				A.U8 A.U9
Treści programowe					Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁAD 1. Promieniowanie elektromagnetyczne - rodzaje promieniowania, właściwości, oddziaływanie z materią. 2. Naturalne i sztuczne źródła promieniowania jonizującego, wpływ na organizm człowieka. 3. Biofizyka układu krążenia – przepływ krwi a opór naczyń krwionośnego. 4. Wpływ ciśnienia i temperatury na organizm człowieka. Zjawiska biofizyczne zachodzące w narządach zmysłów człowieka. 5. Wykorzystanie promieniowania rentgenowskiego w diagnostyce medycznej, badania obrazowe i ich wpływ na organizm człowieka.					P_W01, P_U01, P_U02 P_W02 P_U01 P_U01 P_U01 P_U01, P_U02

6. Chromofory – działanie i znaczenie, wykorzystanie chromoforów ludzkich w zabiegach medycznych i badaniach obrazowych.		P_U01
Metody dydaktyczne		
Wykład: Wykład informacyjny, prezentacja		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
1. Józwiak Z, Bartosz G. (2008). Biofizyka. Wybrane zagadnienia wraz z ćwiczeniami. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.		
2. Jaroszyk F. (2002). Biofizyka. Podręcznik dla studentów. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa.		
Uzupełniająca		
1. Cooper A. (2010). Chemia biofizyczna. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.		
2. Ślósarek G. (2011). Biofizyka molekularna. Zjawiska, instrumenty, modelowanie. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia	
P_W01-P_W02 P_U01-P_U02	Wykład: zaliczenie na ocenę: pisemne kolokwium zaliczeniowe (test jednokrotnego wyboru) z treści omówionych w trakcie wykładów. Progi procentowe: 91-100% (5,0), 81-90% (4,5), 71-80% (4,0), 61-70% (3,5), 50-60% (3,0), 0-49% (2,0).	
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne		15
Przygotowanie się do zaliczenia		5
Studiowanie literatury		5
Łączny nakład pracy studenta w godz.		25
Liczba punktów ECTS		1
Kontakt		wnz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Wydział: Nauk o Zdrowiu	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim				Kod przedmiotu	
	Biochemia z elementami chemii Biochemistry with elements of Chemistry				RAT-L-5	
	Nazwa modułu w języku polskim					
	Moduł A Nauki przedkliniczne					
	Rok studiów, semestr					
	Rok I, semestr 1					
	Status przedmiotu				Język wykładowy	
	Obowiązkowy				polski	
	Poziom studiów: Licencjackie	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia				
Profil studiów Praktyczny	Wymagania wstępne					
	Brak					
Formy zajęć i liczba godzin					Liczba punktów ECTS	
Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie/praca własna	2	
15			15			
Cele przedmiotu						
Celem wykładów jest zapoznanie studentów z budową, właściwościami, podziałem oraz podstawowymi reakcjami węglowodanów, białek i lipidów, będących podstawą do zrozumienia przemian i procesów metabolicznych zachodzących w organizmie. Poznanie wybranych przemian metabolicznych zachodzących w organizmie człowieka. Celem laboratoriów jest zapoznanie studenta z podstawowym sprzętem laboratoryjnym i specyfiką pracy w laboratorium chemicznym, przećwiczenie głównych zasad obliczeń chemicznych oraz poznanie i praktyczne opanowanie podstawowych czynności i technik laboratoryjnych w zakresie biochemii.						
Zakładane efekty uczenia się					Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	

Wiedza	Student zna i rozumie: P_W01 budowę organizmu pod względem biochemicznym i podstawowe przemiany w nim zachodzące w stanie zdrowia i stanie choroby P_W02 budowę, funkcje i mechanizmy syntezy białek, lipidów i polisacharydów oraz interakcje makrocząsteczek w strukturach komórkowych i pozakomórkowych P_W03 równowagę kwasowo-zasadową oraz mechanizm działania buforów i ich znaczenie w homeostazie organizmu człowieka P_W04 podstawowe szlaki kataboliczne i anaboliczne oraz sposoby ich regulacji	A.W30 A.W31 A.W32 A.W33
Umiejętności	Student potrafi: P_U01 obliczać stężenia molowe i procentowe związków oraz stężenia substancji w roztworach izosmotycznych jedno- i wieloskładnikowych P_U02 przewidywać kierunek procesów biochemicznych w zależności od stanu energetycznego komórek P_U03 posługiwać się wybranymi podstawowymi technikami laboratoryjnymi	A.U10 A.U11 A.U12
Treści programowe		Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁAD 1. Budowa i właściwości wody. Roztwory - definicja, podział, sposoby wyrażania stężeń, pH roztworu, rozpuszczalność i iloczyn rozpuszczalności, stała i stopień dysocjacji. Bufory. 2. Aminokwasy, peptydy i białka – podział, budowa, właściwości. 3. Kwasy tłuszczowe i lipidy – podział, budowa, właściwości. 4. Budowa, działanie i funkcje enzymów. 5. Przemiany energetyczne komórki.		P_W03 P_W01, P_W02 P_W01, P_W02 P_W01-P_W02 P_W01, P_W04,
LABORATORIUM 1. Przepisy BHP w laboratorium biochemicznym. Obliczanie stężenia molowego i procentowego roztworów wodnych oraz pH roztworu. Bufory. 2. Węglowodany – reakcje charakterystyczne. 3. Białka – reakcje charakterystyczne. 4. Tłuszcze – reakcje charakterystyczne. 5. Spektrofotometryczne oznaczanie jonów żelaza/białka.		P_U01, P_W03 P_U03, P_W02 P_U03, P_W02 P_U03, P_W02 P_U03
Metody dydaktyczne		
Wykład: Wykład informacyjny, prezentacja multimedialna.		
Laboratorium: Doświadczenia, laboratoryjne.		
Zalecana literatura		
Podstawowa 1. Tymoczko JL, Berg JM, Stryer L. (2018). Biochemia. PWN, Warszawa. 2. Hames BD, Hooper NM. (2012). Biochemia, seria: Krótkie Wykłady, wyd. 3. PWN, Warszawa. 3. Bielawski W, Zagdańska B. (2018). Przewodnik do ćwiczeń z biochemii, wyd. 3. Wydawnictwo SGGW, Warszawa.		
Uzupełniająca 1. Bańkowski E (2016). Biochemia, wyd. 3. MedPharm, Warszawa. 2. Kączkowski J. (2017). Podstawy biochemii, wyd. 15. PWN, Warszawa. 3. Mathews ChK, van Holde KE, Appling DR, Anthony-Cahill SJ. (2013). Biochemistry. Pearson Canada Inc.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia	
P_W01-P_W04	Wykład: zaliczenie na ocenę. Pisemne kolokwium zaliczeniowe (test jednokrotnego wyboru) z treści omówionych w trakcie wykładów. Progi procentowe: 91-100% (5,0), 81-90% (4,5), 71-80% (4,0), 61-70% (3,5), 50-60% (3,0), 0-49% (2,0).	
P_U01-P_U03	Laboratorium: zaliczenie na ocenę. Ocena końcowa wynika ze średniej arytmetycznej ocen uzyskanych z kolokwium teoretycznych i praktycznych (ocena poprawności wykonania zadania laboratoryjnego wraz z dołączonym sprawozdaniem), progi ocenowe: 3,0-3,25 dst; 3,26-3,75 + dst; 3,76-4,25 db; 4,26-4,75 + db; 4,76-5,0 bdb.	
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne		30
Przygotowanie się do zaliczenia		10
Przygotowanie się do zajęć		5
Studiowanie literatury		5

Łączny nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	wnz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Wydział: Nauk o Zdrowiu	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim				Kod przedmiotu
	Farmakologia z toksykologią Pharmacology with Toxycology				RAT-L-6
Kierunek: Ratownictwo medyczne	Nazwa modułu w języku polskim				
	Moduł A Nauki przedkliniczne				
	Rok studiów, semestr				
	Rok I, semestr 2				
Poziom studiów: Licencjackie	Status przedmiotu				Język wykładowy
	Obowiązkowy				polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia				
Profil studiów Praktyczny	Wymagania wstępne				
	Brak				
Formy zajęć i liczba godzin					Liczba punktów ECTS
Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie/praca własna	1
15					
Cele przedmiotu					
Zapoznanie studenta z klasyfikacją, metodami działania i metodami dawkowania leków i preparatów farmakologicznych, działaniami niepożądanymi i interakcjami między lekami.					
Zakładane efekty uczenia się					Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza	Student zna i rozumie: P_W01 podstawowe zasady farmakoterapii P_W02 pochodzenie, rodzaje i drogi podawania produktów leczniczych, mechanizm i efekty ich działania oraz procesy jakim podlegają produkty lecznicze w organizmie, a także ich interakcje P_W03 problematykę z zakresu farmakokinetyki i farmakodynamiki wybranych produktów leczniczych stosowanych w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego P_W04 poszczególne grupy produktów leczniczych, główne mechanizmy ich działania w organizmie i działania niepożądane P_W05 wpływ leczenia farmakologicznego na fizjologiczne i biochemiczne procesy zachodzące w poszczególnych narządach P_W06 rodzaje produktów leczniczych, które mogą być samodzielnie podawane przez ratownika medycznego, i ich szczegółową charakterystykę farmakologiczną P_W07 podstawy farmakoterapii u kobiet ciężarnych i osób starszych w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego P_W08 różnice w farmakoterapii dorosłych i dzieci w zakresie objętym zakresem uprawnień zawodowych ratownika medycznego P_W09 wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację produktów leczniczych P_W10 problematykę z zakresu toksykologii, działań niepożądanych produktów leczniczych, zatruc produktami leczniczymi oraz substancjami chemicznymi – w podstawowym zakresie P_W11 objawy najczęściej występujących ostrych zatruc, w tym alkoholami, narkotykami i innymi substancjami psychoaktywnymi, metalami ciężkimi, substancjami chemicznymi oraz wybranymi grupami produktów leczniczych P_W12 podstawowe zasady postępowania diagnostycznego w zatruciach				A.W34 A.W35 A.W36 A.W37 A.W38 A.W39 A.W40 A.W41 A.W42 A.W43 A.W44 A.W45

Umiejętności	Student potrafi: P_U01 oceniać podstawowe procesy farmakokinetyczne i farmakodynamiczne P_U02 dobierać produkty lecznicze w odpowiednich dawkach w celu korygowania zjawisk patologicznych w organizmie człowieka i poszczególnych narządach P_U03 posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych	A.U13 A.U15 A.U16
Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się	
WYKŁAD 1. Farmakologia ogólna: postaci leków, drogi podania leków. Podstawy farmakokinetyki, farmakodynamiki. 2. Leki stosowane podczas resuscytacji. Dawki i dawkowanie: różnice w doborze dawek dla dzieci i dorosłych. 3. Działania niepożądane i interakcje leków. Przedawkowanie, zatrucie, skutki nieprawidłowej farmakoterapii. 4. Leki stosowane w schorzeniach ośrodkowego układu nerwowego. Współczesna farmakoterapia bólu. Leki wpływające na zakończenia czuciowe i ruchowe. 5. Farmakoterapia kobiet w ciąży. 6. Leki stosowane w schorzeniach układu krążenia. 7. Farmakologia układu oddechowego. Leki modulujące czynność przewodu pokarmowego.		P_W01, P_W02, P_W03, P_W09, P_U01, P_U03, P_W06, P_W08 P_W04, P_W10, P_W11, P_W12, P_W05, P_U02 P_W07, P_U02, P_W05, P_U02, P_W05, P_U02
Metody dydaktyczne		
Wykład: Wykład informacyjny, prezentacja, dyskusja.		
Zalecana literatura		
Podstawowa 1. Korbut R. (2017), Farmakologia. PZWL, Warszawa. 2. Rajtar-Cynke G. (2016). Farmakologia, wyd. 3. PZWL, Warszawa.		
Uzupełniająca 1. Mutschler E. (2020). Farmakologia z elementami toksykologii, t. 1-2. Medpharm.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia	
P_W01-P_W12 P_U01-P_U03	Wykład: zaliczenie na ocenę: test jednokrotnego wyboru, 30 pytań zamkniętych. Kryteria oceniania: 30-27 (bdb), 26 (+db), 25-22 (db), 21 (+dst), 20-18 (dst), 17-0 (ndst).	
Nakład pracy studenta	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	15	
Przygotowanie się do zaliczenia	5	
Studiowanie literatury	5	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	25	
Liczba punktów ECTS	1	
Kontakt	wnz@ans.edu.pl	

Karta przedmiotu

Wydział: Nauk o Zdrowiu	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim	Kod przedmiotu
	Informatyka i biostatystyka Informatics and Biostatistics	RAT-L-7
Kierunek: Ratownictwo medyczne	Nazwa modułu w języku polskim	
	Moduł A Nauki przedkliniczne	
	Rok studiów, semestr	
	Rok I, semestr 2	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	Obowiązkowy	polski
Poziom studiów: Licencjackie	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
Profil studiów Praktyczny	Wymagania wstępne	
	Brak	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS

Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie/praca własna	2
			20		
Cele przedmiotu					
Wykształcenie umiejętności praktycznego wykorzystania wybranego oprogramowania komputerowego oraz przygotowanie do aktywnego funkcjonowania w tworzącym się społeczeństwie informacyjnym.					
Zakładane efekty uczenia się					Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza	Student zna i rozumie: P_W01 podstawowe narzędzia informatyczne i metody biostatystyczne wykorzystywane w medycynie, w tym medyczne bazy danych i arkusze kalkulacyjne; P_W02 podstawowe metody analizy statystycznej wykorzystywane w badaniach populacyjnych i diagnostycznych; P_W03 możliwości współczesnej telemedycyny jako narzędzia wspomagania pracy ratownika medycznego.				A.W50
					A.W51
					A.W52
Umiejętności	Student potrafi: P_U01 dobierać odpowiedni test statystyczny, przeprowadzać podstawowe analizy statystyczne i posługiwać się odpowiednimi metodami przedstawiania wyników				A.U19
Kompetencje społeczne	Student jest gotów do: P_K01 dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;				K.1.3.5
Treści programowe					Przedmiotowe efekty uczenia się
LABORATORIUM 1. Organizacja stanowiska pracy. Zasady funkcjonowania współczesnej telemedycyny. 2. Praca z dokumentami w różnych formatach plików. 3. Wstawianie do dokumentów tabel, obrazów i rysunków. Zasady tworzenia i redagowania dokumentów. Organizacja widoku strony. Redagowanie podstawowych dokumentów urzędowych. 4. Warstwa graficzna edytora. Formularze. Ustawianie strony, sprawdzanie i poprawianie napisanego tekstu. Posługiwanie się siecią. 5. Praktyczne zastosowanie arkusza kalkulacyjnego. 6. Tworzenie prezentacji. 7. Analiza statystyczna danych.					P_W03, P_K01 P_W01 P_W01 P_W01 P_W01 P_W02 P_U01
Metody dydaktyczne					
Laboratorium: Ćwiczenia, praca z tekstem, prezentacja.					
Zalecana literatura					
Podstawowa 1. Zalewska M., Niemiro W.,(2022) Biostatystyka.Od podstaw do zaawansowanych metod. PZWL Warszawa 2. Lee P., Goldberg C., Kohane I. (2024) Rewolucja sztucznej inteligencji w medycynie. Jak GPT-4 może zmienić przyszłość. Helion Gliwice. 3. Krawczyński E (2026). Word, Excel, Power Point. Nie tylko dla zaawansowanych. Helion Gliwice					
Uzupełniająca 1. Gonet M. (2025). Zrozumieć Excela. Formuły dynamiczne i nowe funkcje w Microsoft 365.Helion Gliwice 2. Blikle A., Deminet J. (2021). Komputerowa edycja dokumentów dla średnio zaawansowanych. Helion Gliwice 3. Alternatywne źródła cyfrowe: Centrum pomocy Microsoft Support, Dokumentacja LibreOffice					
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji					
Przedmiotowe efekty uczenia się			Forma zaliczenia		
P_W01-P_W03 P_U01, P_K01			Laboratorium: zaliczenie na ocenę, kolokwia praktyczne na podstawie wykonanych zadań z poszczególnych treści programowych. Ocena końcowa wyznaczona na podstawie średniej z ocen cząstkowych zdobytych w ciągu semestru, przedziały średnich dla oceny końcowej: 5,0-4,76 (bdb), 4,75-4,26 (+db), 4,25-3,76 (db), 3,75-3,26 (+dst), 3,25-2,76 (dst), 2,75-2,0 (ndst).		
Nakład pracy studenta					Liczba godzin

Zajęcia dydaktyczne	20
Przygotowanie się do zaliczenia	10
Przygotowanie się do zajęć	10
Studiowanie literatury	10
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	wnz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Wydział: Nauk o Zdrowiu	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim				Kod przedmiotu
	Patologia Pathology				RAT-L-8
Kierunek: Ratownictwo medyczne	Nazwa modułu w języku polskim				
	Moduł A Nauki przedkliniczne				
	Rok studiów, semestr				
Poziom studiów: Licencjackie	Rok I, semestr 2				
	Status przedmiotu				Język wykładowy
	Obowiązkowy				polski
Profil studiów Praktyczny	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia				
	Wymagania wstępne				
Brak					
Formy zajęć i liczba godzin					Liczba punktów ECTS
Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie/praca własna	2
20					
Cele przedmiotu					
Zapoznanie studenta z etiopatogenezą, patofizjologią wybranych chorób/zaburzeń z zaakcentowaniem ostrych stanów i powikłań.					
Zakładane efekty uczenia się					Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza	Student zna i rozumie: P_W01 patofizjologię narządów i układów organizmu człowieka P_W02 szczegółowe zasady rozpoznawania i leczenia wstrząsu oraz jego rodzaje P_W03 podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej dotyczące zmian wstecznych i postępowych oraz zapaleń P_W04 wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu nerwowego, pokarmowego i moczowo-płciowego				A_W46 A_W47 A_W48 A_W49
Umiejętności	Student potrafi: P_U01 wiązać zmiany patologiczne stwierdzone w badaniu fizykalnym ze zmianami zachodzącymi na poziomie komórkowym P_U02 rozpoznać zaburzenia oddychania, krążenia oraz czynności innych układów organizmu człowieka i poszczególnych narządów				A_U17 A_U18
Treści programowe					Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁAD 1. Czynniki etiologiczne i patogenezę choroby. Definicja zdrowia, choroby. Podział chorób. Przebieg i zejście choroby. 2. Zmiany wsteczne i postępowe w organizmie. Zapalenie. Definicja. Patogeneza zapalenia. Podział zapaleń. Objawy ogólnoustrojowe i miejscowe. 3. Wstrząs, jego istota i przyczyny. Fazy i objawy ogólne wstrząsu. Rodzaje wstrząsów. Postępowanie. 4. Patologie układu pokarmowego i oddechowego. Zaburzenia przemiany węglowodanów. Regulacja gospodarki węglowodanowej – udział insuliny. Cukrzyca. Insulinooporność. Powikłania ostre i przewlekłe.					P_W01 P_W03 P_W02 P_W01, P_W04

5. Patologie układu krążenia. Miażdżyca. Czynniki ryzyka, patomechanizm. Patologia krwi i układu krwiotwórczego.	P_W01, P_W04, P_U01
6. Patologie układu moczowo-płciowego i nerwowego.	P_W01, P_W04, P_U02, P_W01, P_W04
7. Nowotwory – definicje, podział. Nieprawidłowości w tkankach: metaplasja, dysplazja, atypia.	P_W01, P_W04
8. Zaburzenia termoregulacji i gospodarki wodno-elektrolitowej.	P_W01, P_W04,
Metody dydaktyczne	
Wykład: prezentacja multimedialna, wykład informacyjny	
Zalecana literatura	
Podstawowa	
1. Chosia M, Domagała W, Urańska E. (2018). Podstawy Patologii. PZWL, Warszawa.	
2. Olszewski TW. (2019). Robbins patologia, wyd. 2. Edra Urban & Partner, Wrocław	
Uzupełniająca	
1. Maśliński S, Ryżewski J. (2014). Patofizjologia. Podręcznik dla studentów medycyny, t. I–II. PZWL, Warszawa.	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_U01, P_U02,	Wykład: zaliczenie na ocenę: zaliczenie pisemne - test jednokrotnego wyboru wyboru, min. 60% poprawnych odpowiedzi = ocena pozytywna, skala oceniania: 0-59% – ndst, 60-79% – dst, 70-79% – dst plus, 80-89% – db, 90- 95% – db plus, 96-100% – bdb.
Nakład pracy studenta	
Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	20
Przygotowanie się do zaliczenia	15
Studiowanie literatury	15
Łączny nakład pracy studenta w godz.	
50	
Liczba punktów ECTS	
2	
Kontakt	
wnz@ans.edu.pl	

Karta przedmiotu

Wydział: Nauk o Zdrowiu	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim				Kod przedmiotu
	Socjologia medycyny Medical Sociology				RAT-L-9
	Nazwa modułu w języku polskim				
	Moduł B Nauki społeczne i humanizm w ratownictwie medycznym				
Kierunek: Ratownictwo medyczne	Rok studiów, semestr				
	Rok I, semestr 1				
	Status przedmiotu				Język wykładowy
Poziom studiów: Licencjackie	Obowiązkowy				polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia				
Profil studiów Praktyczny	Wymagania wstępne				
	Brak				
Formy zajęć i liczba godzin					Liczba punktów ECTS
Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie/praca własna	1
20					
Cele przedmiotu					
Poznanie społecznych aspektów zdrowia, choroby i szeroko pojętej opieki zdrowotnej.					
Zakładane efekty uczenia się					Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

Wiedza	Student zna i rozumie: P_W01 wybrane teorie i metody modelowania rzeczywistości z perspektywy socjologii mające zastosowanie w ratownictwie medycznym P_W02 zagadnienia związane z funkcjonowaniem podmiotów systemu ochrony zdrowia oraz z problemami ewaluacji i kontroli w ochronie zdrowia P_W03 społeczny wymiar zdrowia i choroby, wpływ środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) oraz różnic społeczno-kulturowych na stan zdrowia człowieka P_W04 rolę stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych P_W05 formy przemocy, modele wyjaśniające przemoc domową i w wybranych podmiotach oraz społeczne uwarunkowania różnych form przemocy P_W06 postawy społeczne wobec znaczenia zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno-kulturowe, a także koncepcję jakości życia uwarunkowanej stanem zdrowia P_W07 psychospołeczne konsekwencje hospitalizacji i choroby przewlekłej P_W08 społeczną rolę ratownika medycznego P_W09 pojęcia oraz zasady funkcjonowania rodziny, grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu oraz pojęcie humanizmu w opiece zdrowotnej	B.W1 B.W2 B.W3 B.W4 B.W5 B.W6 B.W8 B.W10 B.W12
Umiejętności	Student potrafi: P_U01 uwzględniać podczas medycznych czynności ratunkowych uwarunkowania kulturowe, religijne i społeczne w odniesieniu do potrzeb pacjenta P_U02 identyfikować czynniki ryzyka wystąpienia przemocy oraz rozpoznawać przemoc i odpowiednio na nią reagować	B.U7 B.U9
Treści programowe		Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁAD 1. Socjologia a medycyna. Definicje zdrowia i choroby. Wskaźniki i wymiary psychospołeczne zdrowia. Funkcjonowanie szeroko pojętych grup społecznych. 2. Nierówności społeczne a zdrowie. Stres społeczny. 3. Rodzina a prozdrowotny styl życia. Postawy społeczne względem osób chorych, jakość życia osób chorych w społeczeństwie. 4. Zjawisko przemocy domowej, jej ofiary i wpływ na ich zdrowie. 5. Społeczne konsekwencje chorób przewlekłych. 6. Komunikacja i relacje pomiędzy pracownikiem medycznym a pacjentem. 7. Cechy systemu opieki medycznej. Rzeczywistość a oczekiwania.		P_W01, P_W02 P_W03 P_W04 P_W05 P_W06 P_W07 P_W08 P_W09 P_U01, P_U02
Metody dydaktyczne		
Wykład: wykład informacyjny, prezentacja		
Zalecana literatura		
Podstawowa 1. Łuków P, Pasierski T. (2014). Etyka medyczna z elementami filozofii. Warszawa. 2. Bogusz R, Majchrowska A. (2003). Wybrane elementy socjologii: podręcznik dla studentów i absolwentów wydziałów pielęgniarstwa i nauk o zdrowiu akademii medycznych. Czelej, Lublin.		
Uzupełniająca 1. Raporty CBOS dotyczące opinii na temat zdrowia, choroby, oceny własnego samopoczucia Polaków		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia	
P_W01-P_W09 P_U01-P_U02	Wykład: zaliczenie na ocenę: warunkiem uzyskania zaliczenia jest osiągnięcie co najmniej 60% punktów z pisemnego zaliczenia obejmującego test wiedzy oraz analizę przypadku wymagającą zastosowania wiedzy socjologicznej do problemów występujących w praktyce ratownika medycznego. Kolokwium pisemne: 60% - pytania testowe 40% - analiza przypadku Kryteria ocen: 2,0 - poniżej 60% pkt. 3,0 - 60 - 67% pkt.	

	3,5 - 68 - 75% pkt. 4,0 - 76 - 83% pkt. 4,5 - 84 - 91% pkt. 5,0 - 92 - 100% pkt.
Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	20
Przygotowanie się do zaliczenia	4
Studiowanie literatury	1
Łączny nakład pracy studenta w godz.	25
Liczba punktów ECTS	1
Kontakt	wnz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Wydział: Nauk o Zdrowiu	Nazwa przedmiotu w języku polski i języku angielskim				Kod przedmiotu
	Psychologia Psychology				RAT-L-10
Kierunek: Ratownictwo medyczne	Nazwa modułu w języku polskim				
	Moduł B Nauki społeczne i humanizm w ratownictwie medycznym				
	Rok studiów, semestr				
Poziom studiów: Licencjackie	Rok I, semestr I				
	Status przedmiotu			Język wykładowy	
	Obowiązkowy			polski	
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia				
Profil studiów Praktyczny	Wymagania wstępne				
	brak				
Formy zajęć i liczba godzin					Liczba punktów ECTS
Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie/praca własna	2
30					
Cele przedmiotu					
Opisać zjawiska psychiczne i mechanizmy leżące u ich podstaw; wytłumaczyć i zilustrować przykładami jak inni ludzie oddziałują na myśli, uczucia i zachowania pojedynczego człowieka i jak ten człowiek oddziałuje na tych, z którymi się kontaktuje.					
Zakładane efekty uczenia się					Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza	Student zna i rozumie: P_W01 znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentem oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem P_W02 psychologiczne podstawy rozwoju człowieka, zachowania prawidłowe i zaburzenia zachowania P_W03 podstawowe psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka w zdrowiu i w chorobie P_W04 rolę stresu w etiopatogenezie i przebiegu chorób oraz mechanizmy radzenia sobie ze stresem P_W05 teorie stresu psychologicznego, zależności między stresem a stanem zdrowia oraz inne psychologiczne determinanty zdrowia P_W06 problematykę relacji człowiek – środowisko społeczne, zachowania adaptacyjne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych P_W07 zasady motywowania pacjenta do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu				B.W7 B.W9 B.W11 B.W13 B.W14 B.W15 B.W16
Umiejętności	Student potrafi: P_U01 radzić sobie ze stresem podczas czynności związanych z wykonywaniem zawodu ratownika medycznego P_U02 ocenić funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, konflikt, frustracja)				B.U14 B.U15 B.U10

	P_U03 stosować – w podstawowym zakresie – psychologiczne interwencje motywujące i wspierające	
Kompetencje społeczne	Student jest gotów do: P_K01 aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem P_K02 przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	K.1.3.1 K.1.3.2
Treści programowe		Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY 1. Psychologia jako nauka. 2. Świadomość. 3. Wpływ nieświadomości na życie świadome. 4. Emocje. Osobowość. 5. Inteligencja. 6. Motywacja. 7. Stres. 8. Atrakcyjność fizyczna i interpersonalna. 9. Techniki manipulacji. 10. Zjawisko hiperuległości. 11. Konformizm. 12. Prawidłowości spostrzegania innych ludzi. 13. Agresja.		P_W02 P_W02 P_W02 P_W01 P_W01 P_W01 P_W01 P_W02 P_W02 P_W02 P_W02 P_W02 P_W02 P_W01, P_W02
Metody dydaktyczne		
Wykład: Wykład informacyjny, prezentacja, dyskusja, symulacje.		
Zalecana literatura		
Podstawowa 1. Zimbardo PG., Gerrig R.J. (2024). Psychologia i życie. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. 2. Wojciszke B. (2019). Psychologia społeczna. Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa. 3. Brzezińska Al. (red.). (2019). Psychologiczne portrety człowieka. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk.		
Uzupełniająca 1. Diener E, Biswas-Diener R. (2010). Szczęście: [odkrywanie bogactwa psychicznego]. Smak Słowa, Sopot.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia	
P_W01-P_W07	Wykład: zaliczenie na ocenę: test na koniec semestru (pytania zamknięte, jednokrotnego wyboru). Progi ocenowe: 20-18 (bdb), 17 (+db), 16-15 (db), 14-13 (+dst), 12 (dst), 11-0 (ndst.).	
P_U01-P_U03 P_K01-P_K02	Wykład: dyskusja i symulacje.	
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne		30
Przygotowanie się do egzaminu/ zaliczenia		10
Studiowanie literatury		10
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50
Liczba punktów ECTS		2
Kontakt		wnz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Wydział: Nauk o Zdrowiu	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim Dydaktyka medyczna Medical didactics	Kod przedmiotu RAT-L-11
Kierunek: Ratownictwo medyczne	Nazwa modułu w języku polskim Moduł B Nauki społeczne i humanizm w ratownictwie medycznym	
	Rok studiów, semestr Rok I, semestr 2	
Poziom studiów: Licencjackie	Status przedmiotu Obowiązkowy	Język wykładowy polski
Profil studiów	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	

Praktyczny	Brak				
Formy zajęć i liczba godzin					Liczba punktów ECTS
Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie/praca własna	2
	30				
Cele przedmiotu					
Zapoznanie studentów z podstawami dydaktyki ogólnej i dydaktyki medycznej, wykształcenie umiejętności w zakresie przekazywania wiedzy i postaw związanych z problematyką zdrowia i higieny człowieka.					
Zakładane efekty uczenia się					Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza	Student zna i rozumie: P_W01 zasady i metody promocji zdrowia i profilaktyki chorób, z uwzględnieniem edukacji zdrowotnej P_W02 problematykę z zakresu żywności i żywienia, higieny środowiska i higieny pracy oraz regulacje prawne w tym zakresie P_W03 problematykę higieny dzieci i młodzieży P_W04 podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej i zasady przygotowania do działalności dydaktycznej				B.W44 B.W45 B.W46 B.W58
Umiejętności	Student potrafi: P_U01 podnosić swoje kwalifikacje i przekazywać wiedzę innym P_U02 stosować podstawowe metody dydaktyczne				B.U12 B.U21
Kompetencje społeczne	Student jest gotów do: P_K01 dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych				K.1.3.5
Treści programowe					Przedmiotowe efekty uczenia się
ĆWICZENIA 1. Cele i zadania dydaktyki ogólnej i dydaktyki medycznej. 2. Proces kształcenia, warunki organizowania i planowania działalności dydaktycznej i własnego rozwoju 3. Cele kształcenia, zasady, metody i środki dydaktyczne. Wybrane strategie kształcenia. 4. Pomiar dydaktyczny - definicje, zasady, funkcje, metody, formy. Proces ewaluacji i jego rodzaje, wzory programów do przygotowania profesjonalnych szkoleń różnorodnych grup odbiorców. 5. Projektowanie działalności dydaktycznej i opracowywanie konspektów do różnych form zajęć. Wskaźniki skuteczności nauczania. 6. Opracowanie programu szkolenia i materiałów dydaktycznych dla wybranej grupy odbiorców. 7. Przeprowadzenie próbnych zajęć dydaktycznych na bazie przygotowanych konspektów.					P_W01, P_W02, P_W04 P_W01, P_W02, P_W04 P_W01, P_W04 P_W01, P_W04, P_U02 P_W03, P_U01, P_U02, P_K01 P_W03, P_U01, P_U02 P_W03, P_U01, P_U02
Metody dydaktyczne					
Ćwiczenia: Ćwiczenia, zajęcia symulowane, prezentacja					
Zalecana literatura					
Podstawowa					
1. Stawiarska B. (2019). Kierunki współczesnej promocji zdrowia i prewencji zaburzeń : profilaktyka XXI wieku, zagrożenia i wyzwania, teoria i praktyka. Difin, Warszawa.					
2. Woynarowska B. (2017). Edukacja zdrowotna : podstawy teoretyczne, metodyka, praktyka. PWN, Warszawa.					
Uzupełniająca					
1. Gromadzka-Ostrowska J. (2019). Edukacja prozdrowotna i promocja zdrowia. SGGW, Warszawa.					
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji					
Przedmiotowe efekty uczenia się			Forma zaliczenia		

P_W01-P_W04 P_U01-P_U02 P_K01	Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę: warunkiem zaliczenia jest aktywne uczestnictwo w zajęciach, ocena wynika z sumy punktów zdobytych za wykonanie przydzielonych zadań (indywidualnych i w zespołach). Progi procentowe: 91-100% (5,0), 81-90% (4,5), 71-80% (4,0), 61-70% (3,5), 50-60% (3,0), 0-49% (2,0), gdzie 100% traktowane jest jako maksymalna liczba punktów zdobytych za wszystkie zadania.
Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	30
Przygotowanie się do zajęć	10
Studiowanie literatury	10
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	wnz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Wydział: Nauk o Zdrowiu	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim				Kod przedmiotu
	Etyka zawodowa ratownika medycznego Ethics for Paramedic				RAT-L-12
	Nazwa modułu w języku polskim				
	Moduł B Nauki społeczne i humanizm w ratownictwie medycznym				
Kierunek: Ratownictwo medyczne	Rok studiów, semestr				
	Rok I, semestr 2				
	Status przedmiotu			Język wykładowy	
Poziom studiów: Licencjackie	Obowiązkowy			polski	
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia				
Profil studiów Praktyczny	Wymagania wstępne				
	Brak				
Formy zajęć i liczba godzin					Liczba punktów ECTS
Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie/praca własna	3
20	15				
Cele przedmiotu					
Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami związanymi z etyką, dostrzeganiem i reagowaniem na sytuacje stanowiące przeszkodę natury moralnej, wykształcenie umiejętności oceny sytuacji i szukania odpowiednich rozwiązań, współpracy w relacji pacjent-ratownik i w zespole terapeutycznym, oraz kształcenia własnej postawy moralnej.					
Zakładane efekty uczenia się					Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza	Student zna i rozumie: P_W01 podstawowe pojęcia, teorie i zasady etyczne służące jako ogólne ramy właściwego interpretowania i analizowania zagadnień moralno-medycznych P_W02 prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania zawodu ratownika medycznego, z uwzględnieniem miejsca zatrudnienia i pełnionej funkcji P_W03 podstawy etyki zawodowej P_W04 istotę podejmowania decyzji etycznych i zasady rozwiązywania dylematów moralnych w pracy ratownika medycznego				B.W17
					B.W20
					B.W21
					B.W22
Umiejętności	Student potrafi: P_U01 przestrzegać zasad etyki podczas wykonywania czynności zawodowych P_U02 wykonywać czynności zawodowe z poszanowaniem zasad ochrony środowiska				B.U5
					B.U19
Kompetencje społeczne	Student jest gotów do:				K.1.3.3

	P_K01 wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i indywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw i potrzeb	
Treści programowe		Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁAD 1. Etyka pojęcia podstawowe, aspekty etyczno-moralne w medycynie ratunkowej. 2. Dylematy moralne w pracy ratownika medycznego. 3. Postawa ratownika medycznego, komunikacja z pacjentem i jego rodziną. 4. Postawa w życiu codziennym, styl życia, ciągłe doskonalenie umiejętności, przestrzeganie zasad bezpieczeństwa. 5. Zgoda i przymus w ratownictwie medycznym, szczególne zasady osób małoletnich 6. Etos zawodowy i deontologia . 7. Prawa pacjenta w praktyce ratowniczej. 8. Medycyna końca życia 9. Relacje w zespole terapeutycznym 10. Odpowiedzialność zawodowa i dyscyplinarna w rozumieniu KIR i sądów dyscyplinarnych 11. Etyczne aspekty prowadzenia dyskusji.		P_W01, P_W02, P_W04 P_W01, P_W04 P_W02, P_W03 P_W01, P_W04 P_W01, P_W04 P_W01, P_W02 P_W01, P_W04 P_W01, P_W04 P_W01, P_W03 P_W01, P_W02, P_W02, P_W03
ĆWICZENIA 1. Podejmowanie decyzji, aspekty etyczno-prawne. 2. Etyka resuscytacji, dylematy dotyczące końca życia ludzkiego 3. Zasady co do tajemnicy zawodowej, poszanowanie godności pacjenta 4. Zasady przestrzegania ochrony środowiska w etyce zawodu ratownika medycznego 5. Dylematy segregacji medycznej		P_U01 P_U01, P_U02 P_U01, P_U02 P_U02 P_U01, P_U02
Metody dydaktyczne		
Wykład: Prezentacja, studium przypadku, wykład informacyjny, dyskusja		
Ćwiczenia: Symulacja przypadku, dyskusja, ćwiczenia, prezentacja.		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
1. Monge MA. (2012). Etyka w medycynie. MediPage. 2. Ossowska M. (2019). Normy moralne. PWN, Warszawa.		
Uzupełniająca		
1. Kodeks Etyki Zawodowej Ratownika Medycznego przyjęty na I Ogólnopolskim Kongresie Ratowników Medycznych 11-12 października 2013		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia	
P_W01-P_W04	Wykład: zaliczenie na ocenę: test jednokrotnego wyboru, 30 pytań zamkniętych. Kryteria oceniania: 30-27 (bdb), 26 (+db), 25-22 (db), 21 (+dst), 20-18 (dst), 17-0 (ndst).	
P_U01 P_U02, P_K01	Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę: warunkiem zaliczenia jest aktywne uczestnictwo w zajęciach, ocena wynika z sumy punktów zdobytych za wykonanie przydzielonych zadań (indywidualnych i w zespołach) i sporządzenie prezentacji multimedialnych na określony temat. Progi procentowe: 91-100% (5,0), 81-90% (4,5), 71-80% (4,0), 61-70% (3,5), 50-60% (3,0), 0-49% (2,0), gdzie 100% traktowane jest jako maksymalna liczba punktów zdobytych za wszystkie zadania i prezentacje.	
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne		35
Przygotowanie się do zaliczenia		15
Przygotowanie się do zajęć		10
Studiowanie literatury		15
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75
Liczba punktów ECTS		3
Kontakt		wnz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Wydział: Nauk o Zdrowiu	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim	Kod przedmiotu RAT-L-13
	Prawo medyczne Medical Law	
Kierunek:	Nazwa modułu w języku polskim	
	Moduł B Nauki społeczne i humanizm w ratownictwie medycznym	

Ratownictwo medyczne	Rok studiów, semestr				
	Rok I, semestr 1				
	Status przedmiotu			Język wykładowy	
	Obowiązkowy			polski	
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia				
Poziom studiów: Licencjackie					
Profil studiów	Wymagania wstępne				
Praktyczny	Brak				
Formy zajęć i liczba godzin					Liczba punktów ECTS
Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie/praca własna	2
30					
Cele przedmiotu					
Poznanie regulacji prawa medycznego.					
Zakładane efekty uczenia się					Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza	Student zna i rozumie: P_W01 aspekty prawne, organizacyjne, etyczne i społeczne przeszczepiania tkanek, komórek i narządów P_W02 przepisy prawa dotyczące ratownictwa medycznego, w tym zasady odpowiedzialności pracowniczej, zawodowej, cywilnej i karnej związanej z wykonywaniem zawodu ratownika medycznego, z uwzględnieniem zdarzenia niepożądanego, przewinienia zawodowego i błędu medycznego P_W03 podstawowe regulacje prawne dotyczące powszechnego ubezpieczenia zdrowotnego oraz organizacji i finansowania systemu ochrony zdrowia				B.W38 B.W39 B.W55
Umiejętności	Student potrafi: P_U01 przestrzegać praw pacjenta				B.U6
Kompetencje społeczne	Student jest gotów do: P_K01 przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu				K.1.3.7
Treści programowe					Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁAD 1. Podstawowe pojęcia z zakresu prawa, system prawa, struktura aktów prawnych, wykładnia prawa. 2. Pojęcie i charakterystyka prawa medycznego. 3. Unijna i krajowa polityka ochrony zdrowia i praw pacjenta. 4. Podstawowe zagadnienia z zakresu prawa cywilnego, administracyjnego i karnego. 5. Podstawy prowadzenia działalności gospodarczej. 6. Prawa pacjenta. 7. Tajemnica zawodowa. 8. Tworzenie, prowadzenie, przechowywanie i udostępnianie dokumentacji medycznej. 9. Ubezpieczenie zdrowotne. 10. Organizacja i finansowanie ochrony zdrowia w Polsce. 11. Etyczne aspekty pracy ratownika medycznego. 12. Odpowiedzialność cywilnoprawna ratownika medycznego. 13. Odpowiedzialność karna ratownika medycznego. 14. Odpowiedzialność pracownicza i zawodowa ratownika medycznego.					P_W02 P_W02 P_W02 P_W02 P_W02, P_U01, P_K01 P_W02, P_U01, P_K01 P_W02, P_U01 P_W03, P_U01 P_W02 P_W01, P_K01 P_W02, P_U01, P_K01 P_W02, P_U01, P_K01 P_W02, P_K01
Metody dydaktyczne					
Wykład: Wykład konwersatoryjny, dyskusja, case study					
Zalecana literatura					

Podstawowa 1. Fiutak A. (2019). Prawo w medycynie. CH BECK, Warszawa. 2. Kubiak R. (2021). Prawo medyczne. CH BECK, Warszawa.	
Uzupełniająca 1. Urbaniak M. (2017). Prawo medyczne w pigułce. CH Beck, Warszawa.	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
P_W01-P_W03, P_U01, P_K01	Wykład: zaliczenie pisemne: student losuje dwa pytania otwarte z listy zagadnień, które oceniane są w skali procentowej, każde z nich wnosi maksymalnie 50% do sumy całkowitej. Progi procentowe: 100-90% (bdb), 89-85% (+db), 84-75% (db), 74-70% (+dst), 69-60% (dst), 59-0% (ndst).
Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	30
Przygotowanie się do zaliczenia	10
Studiowanie literatury	10
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	wnz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Wydział: Nauk o Zdrowiu	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim				Kod przedmiotu
	Zdrowie publiczne Public Health				RAT-L-14
Kierunek: Ratownictwo medyczne	Nazwa modułu w języku polskim				
	Moduł B Nauki społeczne i humanizm w ratownictwie medycznym				
	Rok studiów, semestr				
Poziom studiów: Licencjackie	Rok I, semestr 1				
	Status przedmiotu				Język wykładowy
	Obowiązkowy				polski
Profil studiów Praktyczny	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia				
	Wymagania wstępne				
Brak					
Formy zajęć i liczba godzin					Liczba punktów ECTS
Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie/praca własna	2
30					
Cele przedmiotu					
Celem kształcenia jest przybliżenie koncepcji i zadań zdrowia publicznego oraz różnych aspektów definiowania zdrowia, ukazanie czynników warunkujących stan zdrowia, przedstawienie współczesnych zagrożeń zdrowia oraz organizacji systemu ochrony zdrowia w Polsce.					
Zakładane efekty uczenia się					Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza	Student zna i rozumie:				
	P_W01 podstawowe zagadnienia dotyczące światowych problemów zdrowotnych				B.W18
	P_W02 strukturę i organizację systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne				B.W40
	P_W03 pojęcie zdrowia i jego determinanty oraz choroby cywilizacyjne i zawodowe				B.W41
	P_W04 skutki zdrowotne wywołane działaniem szkodliwych czynników fizycznych, chemicznych i biologicznych na organizm człowieka oraz zasady zapewniania własnego bezpieczeństwa				B.W42
	P_W05 podstawy ekologii i ochrony środowiska, rodzaje zanieczyszczeń i sposoby ochrony środowiska				B.W50 B.W51

	P_W06 problematykę postępowania w sytuacjach interwencji kryzysowych oraz zasady i metody radzenia sobie ze stresem przy wykonywaniu zawodu ratownika medycznego	
Umiejętności	Student potrafi: P_U01 dbać o bezpieczeństwo własne, pacjentów, otoczenia i środowiska, a także przestrzegać zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisów i zasad regulujących postępowanie w przypadku różnych rodzajów zagrożeń P_U02 ocenić narażenie na substancje szkodliwe w środowisku człowieka i stosować zasady pomiaru stężeń tych substancji P_U03 określać wzajemne relacje między człowiekiem a środowiskiem	B.U3 B.U18 B.U20
Treści programowe		Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁAD - Koncepcja zdrowia w medycynie i w naukach społecznych. - Zakres i zadania zdrowia publicznego w tym organizację ratownictwa medycznego. - Założenia systemu ochrony zdrowia w Polsce. - Polityka społeczna a polityka zdrowotna. - Międzynarodowa polityka zdrowotna światowej Organizacji Zdrowia (WHO). - Promocja zdrowia i profilaktyka: jej znaczenie dla współczesnej koncepcji zdrowia. - Współczesne strategie opieki zdrowotnej i programy zdrowotne w realizacji zdrowia. - Międzynarodowa klasyfikacja chorób i procedur medycznych. - Czynniki kształtujące stan zdrowia. - Zagrożenia zdrowotne, w tym środowiskowe. Metody oceny wpływu substancji szkodliwych na zdrowie człowieka. - Czynniki psychospołeczne a zdrowie. Zaburzenia zdrowia psychicznego.		P_W01, P_W03 P_W02, P_W03 P_W01, P_W03, P_W04 P_W02 P_W01 P_W03, P_W04, P_W05, P_W06 P_W04, P_U01 P_W04, P_W05 P_W03, P_W04, P_W05, P_W06 P_W03, P_W04, P_W05, P_U02, P_U03 P_W03, P_W06
Metody dydaktyczne		
Wykład: Prezentacja, wykład informacyjny, dyskusja		
Zalecana literatura		
Podstawowa - Leowski J. (2020). Polityka zdrowotna a zdrowie publiczne. CeDeWu, Warszawa. - Kulik TB, Latalski M. (2002). Zdrowie publiczne. Czelej, Lublin.		
Uzupełniająca - Wojtczak A. (2017). Aktualne wyzwania zdrowotne społeczeństw. CeDeWu, Warszawa. - Sadowska M, Lis W. (2022). Bezpieczeństwo zdrowotne w praktyce medycznej. Kluwer, Warszawa		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia	
P_W01-P_W06 P_U01-P_U03	Wykład: zaliczenie na ocenę – test wielokrotnego wyboru. Progi punktowe: 70-64 - bdb; 63-60 - plus dobry; 59-56 - dobry; 55-50 - plus dostateczny; 49-40 - dostateczny; 39-0 - niedostateczny.	
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne		30
Przygotowanie się do zaliczenia		10
Studiowanie literatury		10
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50
Liczba punktów ECTS		2
Kontakt		wnz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Wydział: Nauk o Zdrowiu	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim	Kod przedmiotu
	Ekonomia i zarządzanie w ochronie zdrowia Economy and management in Healthcare Services	RAT-L-15
Kierunek: Ratownictwo medyczne	Nazwa modułu w języku polskim	
	Moduł B Nauki społeczne i humanizm w ratownictwie medycznym	
	Rok studiów, semestr	
Poziom studiów:	Rok II, semestr 3	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	Obowiązkowy	polski

Licencjackie	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia				
Profil studiów Praktyczny	Wymagania wstępne				
	brak				
Formy zajęć i liczba godzin					Liczba punktów ECTS
Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie/praca własna	2
15					
Cele przedmiotu					
Zapoznanie studentów z podstawami ekonomii i zarządzania w szczególności w zastosowaniu do sektora zdrowia.					
Zakładane efekty uczenia się					Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza	Student zna i rozumie: P_W01 zasady zarządzania podmiotami systemu ochrony zdrowia P_W02 podstawowe zagadnienia dotyczące ekonomiki zdrowia i zarządzania finansami w systemie ochrony zdrowia P_W03 politykę zdrowotną państwa, programy zdrowotne i programy zwalczania zagrożeń dla zdrowia oraz wpływ czynników środowiskowych na zdrowie człowieka, przy uwzględnieniu zmiennych takich jak wiek, miejsce zamieszkania, nauki lub pracy P_W04 zadania nadzoru sanitarno-epidemiologicznego i Państwowej Inspekcji Sanitarnej P_W05 podstawowe regulacje prawne dotyczące powszechnego ubezpieczenia zdrowotnego oraz organizacji i finansowania systemu ochrony zdrowia P_W06 zasady zarządzania jakością świadczeń zdrowotnych oraz metody jej zapewnienia P_W07 zasady funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne P_W08 rolę i znaczenie Lotniczego Pogotowia Ratunkowego w systemie Państwowe Ratownictwo Medyczne P_W09 podstawy dysponowania zespołami ratownictwa medycznego i koordynacji działań w systemie Państwowe Ratownictwo Medyczne				B.W19 B.W43 B.W53 B.W54 B.W55 B.W56 B.W111 B.W112 B.W124
Umiejętności	Student potrafi: P_U01 identyfikować obszary zdrowia publicznego szczególnie związane z funkcjonowaniem systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne				B.U22
Treści programowe					Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁAD 1. Podstawowe pojęcia z dziedziny zarządzania. Organizacja, wymiary i funkcje zarządzania. 2. Podstawowe pojęcia z dziedziny ekonomii i ekonomiki zdrowia. Zarządzanie organizacjami ochrony zdrowia. 3. Wybrane działy zarządzania, w tym: zarządzanie jakością, projektem, zmiana organizacyjna. 4. Polityka zdrowotna państwa. 5. Nadzór sanitarno-epidemiologiczny. 6. Finansowanie i regulacje prawne w systemie ochrony zdrowia. 7. Państwowe Ratownictwo Medyczne – struktura, organizacja, zasady funkcjonowania, podmioty zależne.					P_W01 P_W01, P_W02, P_W06 P_W01, P_W06 P_W03 P_W04 P_W05 P_W07, P_W08, P_W09, P_U01
Metody dydaktyczne					
Wykład: Wykład informacyjny, prezentacja.					
Zalecana literatura					
Podstawowa 1. Bromber P. i wsp. (2020). System ochrony zdrowia w Polsce. CeDeWu, Warszawa. 2. Dobska M. (2018). Zarządzanie podmiotem leczniczym. PZWL, Warszawa.					

Uzupełniająca	
1. Kautsch M. (2015). Zarządzanie w opiece zdrowotnej: nowe wyzwania. Wolters Kluwer, Warszawa.	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
P_W01-P_W09	Wykład: zaliczenie na ocenę: test jednokrotnego wyboru, 30 pytań zamkniętych. Kryteria oceniania: 30-27 (bdb), 26 (+db), 25-22 (db), 21 (+dst), 20-18 (dst), 17-0 (ndst).
P_U01	Przygotowanie eseju na przydzielony temat: zaliczenie bez oceny.
Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	15
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15
Studiowanie literatury	10
Przygotowanie eseju	10
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	wnz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu					
Wydział: Nauk o Zdrowiu	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim				Kod przedmiotu
	Badania naukowe w ratownictwie medycznym Academic Research in Emergency Medical Services				RAT-L-16
Kierunek: Ratownictwo medyczne	Nazwa modułu w języku polskim				
	Moduł B Nauki społeczne i humanizm w ratownictwie medycznym				
	Rok studiów, semestr				
Poziom studiów: Licencjackie	rok II, semestr 3				
	Status przedmiotu				Język wykładowy
	Obowiązkowy				polski
Profil studiów Praktyczny	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia				
	Wymagania wstępne				
brak					
Formy zajęć i liczba godzin					Liczba punktów ECTS
Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie/praca własna	2
		15			
Cele przedmiotu					
Zapoznanie studentów z funkcjonowaniem człowieka jako jednostki ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień z zakresu cech osobniczych istotnych w pracy ratownika medycznego, wykształcenie u studentów umiejętności wyszukiwania, przetwarzania i używania informacji naukowych z uwzględnieniem nowoczesnych metod.					
Zakładane efekty uczenia się					Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza	Student zna i rozumie: P_W01podstawowe pojęcia z zakresu teorii poznania i logiki P_W02 pojęcia emocji, motywacji i osobowości, zaburzenia osobowości, istotę i strukturę zjawisk zachodzących w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej P_W03 zagadnienia dotyczące zespołu stresu pourazowego, reakcji fizjologicznych, emocjonalnych, procesów poznawczych i interpersonalnych oraz mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych P_W04 techniki redukowania lęku i sposoby relaksacji, mechanizmy powstawania i objawy zespołu wypalenia zawodowego oraz metody zapobiegania powstaniu tego zespołu P_W05 profilaktykę zachowań antyzdrowotnych, w tym używania środków odurzających lub substancji psychoaktywnych, spożywania				B.W33 B.W35
					B.W36
					B.W37
					B.W52

	alkoholu i palenia tytoniu oraz profilaktykę chorób cywilizacyjnych i psychicznych	
Umiejętności	Student potrafi: P_U01 wykorzystywać sztuczną inteligencję do zdobywania informacji z zakresu nauk medycznych	E.U7
Kompetencje społeczne:	Student jest gotów do: P_K01 dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K.1.3.5
Treści programowe		Przedmiotowe efekty uczenia się
SEMINARIUM 1. Podstawy badań naukowych – wnioskowanie, teoria poznania i logiki. 2. Podstawy komunikacji, emocjonalność i osobowość ludzka. 3. Funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych. 4. Problemy emocjonalne w zawodzie ratownika medycznego. 5. Zachowania antyzdrowotne. 6. Wykorzystanie sztucznej inteligencji w badaniach naukowych. 7. Wyszukiwanie informacji naukowych istotnych w pracy ratownika medycznego, rodzaje źródeł naukowych, zjawisko plagiatu		P_W01, P_K01 P_W02, P_K01 P_W03, P_K01 P_W04, P_K01 P_W05, P_K01 P_U01 P_K01
Metody dydaktyczne		
Seminarium: Seminarium, zadania, praca z tekstem, dyskusja.		
Zalecana literatura		
Podstawowa 1. Pacyniak P. (2019). Skuteczne działanie w stresie : program profilaktyki PTSD dla osób narażonych na traumatyzację zawodową. GWP, Sopot. 2. Prowadzący dobiera literaturę naukową stosownie do tematyki zajęć.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia	
P_W01-P_W05	Seminarium: zaliczenie na ocenę: warunkiem zaliczenia jest aktywne uczestnictwo w zajęciach, ocena wynika z sumy punktów zdobytych za wykonanie przydzielonych zadań (analiza tekstów źródłowych, poszukiwanie informacji).	
P_U01, P_K01	Esej na zaliczenie bez oceny (zal./nzal.), zaliczenie przy osiągnięciu odpowiedniego poziomu merytorycznego.	
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne		15
Przygotowanie się do zajęć		10
Studiowanie literatury		15
Przygotowanie eseju		10
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50
Liczba punktów ECTS		2
Kontakt		wnz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Wydział: Nauk o Zdrowiu	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim	Kod przedmiotu
	Współpraca i komunikacja w zespole Team collaboration and communication	RAT-L-17
Kierunek: Ratownictwo medyczne	Nazwa modułu w języku polskim	
	Moduł B Nauki społeczne i humanizm w ratownictwie medycznym	
	Rok studiów, semestr	
	Rok I, semestr 2	
Poziom studiów: Licencjackie	Status przedmiotu	Język wykładowy
	obowiązkowy	polski
Profil studiów Praktyczny	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
	Brak	

Formy zajęć i liczba godzin					Liczba punktów ECTS
Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie/praca własna	3
			30		
Cele przedmiotu					
Wypracowanie u studenta umiejętności komunikowania się w zespole ratunkowym, w zespołach interdyscyplinarnych, określania struktury działania w zespole, reakcji na czynniki zaburzające pracę w zespole, sytuacje nietypowe.					
Zakładane efekty uczenia się					Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza	Student zna i rozumie: P_W01 priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu P_W02 znaczenie motywacji członków zespołu dla jakości i efektywności pracy zespołu P_W03 proces podejmowania decyzji w zespole P_W04 metody samooceny pracy zespołu P_W05 czynniki zakłócające pracę zespołową i metody rozwiązywania konfliktów w zespole P_W06 zasady efektywnego komunikowania się w zespole P_W07 zasady komunikacji w sytuacjach typowych dla wykonywania zawodu ratownika medycznego P_W08 podstawowe zagadnienia z zakresu ergonomii, w tym zasady ergonomicznej organizacji pracy				B.W23 B.W24 B.W25 B.W26 B.W27 B.W28 B.W34 B.W49
Umiejętności	Student potrafi: P_U01 rozpoznawać sytuacje, które wymagają konsultacji z osobą wykonującą inny zawód medyczny lub koordynatorem medycznym P_U02 komunikować się ze współpracownikami w ramach zespołu, udzielając im informacji zwrotnej i wsparcia P_U03 zapobiegać zespołowi stresu pourazowego po traumatycznych wydarzeniach, w tym przeprowadzić podsumowanie zdarzenia traumatycznego (debriefing) w zespole				B.U2 B.U11 B.U13
Kompetencje społeczne	Student jest gotów do: P_K01 organizowania pracy własnej i współpracy w zespole, w tym z osobami wykonującymi inne zawody medyczne, oraz w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym				K.1.3.4
Treści programowe					Przedmiotowe efekty uczenia się
WARSZTAT 1.Budowanie płaszczyzny dialogu i porozumienia. 2. Komunikacja werbalna i niewerbalna w zadaniach ratownika medycznego. 3. Ergonomia organizacji pracy ważnym aspektem w działaniach ratowniczych. 4. Budowanie płaszczyzny dialogu z osobami o innych przekonaniach i wartościach. 5. Metody komunikowania się w zespole. 6. Ocena pracy zespołowej ważnym aspektem jakości działań. 7. Determinanty wpływające na dezorganizację pracy w zespole. 8. Ewolucja sposobów określania realizacji celów we współpracy zespołowej.					P_W02, P_W05, P_W06, P_W07, P_U01, P_U02, P_K01 P_W01, P_W02, P_W05, P_W07, P_U02, P_K01 P_W01, P_W08, P_K01 P_W01, P_W03, P_U02, P_K01 P_W01, P_W06, P_W07, P_U02 P_W01, P_W02, P_W05 P_W06, P_W07, P_U03 P_W02, P_W06, P_W07, P_U02, P_K01

ĆWICZENIA W WARUNKACH SYMULOWANYCH Kształtowanie umiejętności współpracy i porozumiewania się w zespole ratowniczym w warunkach klinicznych, terenowych i w karetkce.		P_U01, P_U02, P_U03, P_K01
Metody dydaktyczne		
Warsztat: Dyskusja, ćwiczenia, rozwiązywanie zadań problemowych, symulacja sytuacji.		
Ćwiczenia w warunkach symulowanych: Zadania praktyczne, symulacje.		
Zalecana literatura		
Podstawowa 1. Barge KJ, Morreale SP, Spitzberg BH. (2015). Komunikacja między ludźmi. PWN, Warszawa. 2. McKay M. (2017). Sztuka skutecznego porozumiewania się. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Sopot.		
Uzupełniająca		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia	
P_W01-P_W08, P_U01-P_U03, P_K01	Warsztat: zaliczenie na ocenę: zaliczenie pisemne, progi procentowe: 91-100% (5,0), 81-90% (4,5), 71-80% (4,0), 61-70% (3,5), 50-60% (3,0), 0-49% (2,0), gdzie 100% traktowane jest jako maksymalna liczba punktów zdobytych za wszystkie pytania.	
P_U01-P_U03, P_K01	Ćwiczenia w warunkach symulowanych: zaliczenie na ocenę: bezwzględnym warunkiem zaliczenia ćwiczeń warsztatowych jest aktywne uczestnictwo w zajęciach, w tym wzięcie udziału w scenach sytuacyjnych i symulacjach z zakresu komunikacji interpersonalnej, współpracy w zespole, podejmowania decyzji. Prowadzący przydziela zadania grupom studentów, które prowadzą komunikację w sposób, który jest obserwowany i oceniany w skali punktowej przez prowadzącego po uprzednim przećwiczeniu studiowanych przypadków, ocena wynika z sumy punktów zdobytych za wykonanie przydzielonych zadań. Progi procentowe: 91-100% (5,0), 81-90% (4,5), 71-80% (4,0), 61-70% (3,5), 50-60% (3,0), 0-49% (2,0), gdzie 100% traktowane jest jako maksymalna liczba punktów zdobytych za wszystkie zadania.	
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne		30
Przygotowanie się do zaliczenia		15
Przygotowanie się do zajęć		20
Studiowanie literatury		10
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75
Liczba punktów ECTS		3
Kontakt		wnz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Wydział: Nauk o Zdrowiu	Nazwa przedmiotu w języku polski i języku angielskim				Kod przedmiotu
	Język angielski 1 English Language 1				RAT-M-18
Kierunek: Ratownictwo medyczne	Nazwa modułu w języku polskim				
	Moduł B Nauki społeczne i humanizm w ratownictwie medycznym				
Poziom studiów: Licencjackie	Rok studiów, semestr				
	Rok I, semestr 1				
	Status przedmiotu			Język wykładowy	
Profil studiów Praktyczny	Obowiązkowy			angielski 70%/polski 30%	
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia				
Wymagania wstępne					
Formy zajęć i liczba godzin					Liczba punktów ECTS
Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie / praca własna	3
			60		
Cele przedmiotu					

Rozwijanie wszystkich czterech umiejętności językowych: mówienia, pisania, słuchania i czytania, na potrzeby efektywnej komunikacji w języku angielskim w kontekstach akademickich i zawodowych.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza	Student zna i rozumie: P_W01 terminologię w zakresie zagadnień związanych z ochroną zdrowia i terminologię specjalistyczną z zakresu ratownictwa medycznego – w języku obcym	B.W59
Umiejętności	Student potrafi: P_U01 porozumiewać się z pacjentem w jednym z języków obcych na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	B.U16
Kompetencje społeczne	Student jest gotów do: P_K01 aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem	K.1.3.1
Treści programowe		Przedmiotowe efekty uczenia się
LEKTORAT Czasy teraźniejsze Present Simple, Present Continuous. Czasy przeszłe Past Simple/Past Continuous. Czasowniki modalne. Stopniowanie przymiotnika i przysłówka. Przyimki miejsca i czasu. Pytania o podmiot. Sytuacje językowe/bloki tematyczne przewidziane materiałem dla semestru 1, zgodne z podręcznikiem głównym wybranym przez lektora. Nabycie umiejętności językowych związanych z wykonywaniem zawodu ratownika medycznego Zagadnienia praktyczne: charakterystyka zewnętrzna i wewnętrzna człowieka, części ciała, organy wewnętrzne; zdrowie i samopoczucie; najczęstsze problemy zdrowotne; personel medyczny i zadania poszczególnych członków personelu w szpitalu: nazwy oddziałów, ich specyfika; wyposażenie, sprzęt; wypełnianie dokumentów, wywiad z pacjentem; postępowanie w nagłych przypadkach, pierwsza pomoc.		P_W01, P_U01, P_K01
Metody dydaktyczne		
Lektorat: role-pays, case-studies, brainstorming, dyskusje moderowane, praca z tekstem		
Zalecana literatura		
Podstawowa 1. Koenig-Latham Ch, Oxenden C, Seligson P, Lambert J. (2019). English File, Pre- Intermediate, Oxford University Press 2. Koenig-Latham Ch, Oxenden C, Seligson P, Lambert J. (2019). English File, Intermediate, Oxford University Press 3. Dooley J, Clark A. (2020). Paramedics. Career Paths, Express Publishing.		
Uzupełniająca 1. Murphy R. (2019). English Grammar In Use, 4th Edition. Cambridge University Press. 2. Redman S. (2011). English Vocabulary in Use: Pre-intermediate & intermediate, Cambridge University Press.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia	
P_W01	Lektorat: zaliczenie na ocenę: kolokwia pisemne (testy oraz inne formy pisemne) w trakcie trwania semestru. Zaliczenie na ocenę na podstawie średniej z ocen cząstkowych zdobytych w ciągu semestru, progi dla oceny końcowej: 5,0-4,76 (bdb), 4,75-4,26 (+db), 4,25-3,76 (db), 3,75-3,26 (+dst), 3,25-2,76 (dst), 2,75-2,0 (ndst).	
P_U01, P_K01	Prace pisemne (krótki tekst) i wypowiedź ustna (prezentacja).	
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne		60
Przygotowanie do zajęć		5
Przygotowanie do zaliczenia		10
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75
Liczba punktów ECTS		3
Kontakt		wnz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Wydział:	Nazwa przedmiotu w języku polski i języku angielskim	Kod przedmiotu
-----------------	---	-----------------------

Nauk o Zdrowiu Kierunek: Ratownictwo medyczne Poziom studiów: Licencjackie Profil studiów Praktyczny	Język angielski 2 English Language 2				RAT-M-19	
	Nazwa modułu w języku polskim					
	Moduł B Nauki społeczne i humanizm w ratownictwie medycznym					
	Rok studiów, semestr					
	Rok I, semestr 2					
	Status przedmiotu				Język wykładowy	
	Obowiązkowy				angielski	
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia					
	Wymagania wstępne					
Formy zajęć i liczba godzin					Liczba punktów ECTS	
Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie / praca własna	3	
			60			
Cele przedmiotu						
Celem przedmiotu jest poszerzenie kompetencji językowych w zakresie języka obcego, które odnoszą się do form gramatycznych, leksykalnych, sprawnej komunikacji oraz otwartości na wyzwania współczesnego rynku pracy. Student poznaje słownictwo i wyrażenia z zakresu języka ogólnego, które umożliwiają swobodną komunikację oraz terminologię medyczną, szczególnie związaną z wykonywaniem zawodu ratownika.						
Zakładane efekty uczenia się					Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza	Student zna i rozumie: P_W01 terminologię w zakresie zagadnień związanych z ochroną zdrowia i terminologię specjalistyczną z zakresu ratownictwa medycznego – w języku obcym				B.W59	
Umiejętności	Student potrafi: P_U01 porozumiewać się z pacjentem w jednym z języków obcych na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego				B.U16	
Kompetencje społeczne	Student jest gotów do: P_K01 aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem				K.1.3.1	
Treści programowe					Przedmiotowe efekty uczenia się	
LEKTORAT Przegląd czasów gramatycznych (czasy teraźniejsze, przeszłe, przyszłe), czasowniki złożone, frazowe. Tryby warunkowe do wyrażania sytuacji, które wydarzą się lub mogłyby się wydarzyć. Mowa zależna do relacjonowania wydarzeń. Zagadnienia praktyczne: objawy różnych chorób i problemów zdrowotnych; opieka nad pacjentami w podeszłym wieku; zdrowie i odżywianie; układ krwionośny; układ pokarmowy; opieka nad umierającymi; rozmowy z pacjentem prze telefon, opieka nad pacjentami z chorobami umysłowymi; monitorowanie pacjenta; środki farmakologiczne; alternatywne metody terapii.					P_W01, P_U01, P_K01	
Metody dydaktyczne						
Lektorat: role-pays, case-studies, brainstorming, dyskusje moderowane, praca z tekstem						
Zalecana literatura						
Podstawowa						
1. Koenig-Latham Ch, Oxenden C, Seligson P, Lambert J. (2019). English File, Pre- Intermediate, Oxford University Press						
2. Koenig-Latham Ch, Oxenden C, Seligson P, Lambert J. (2019). English File, Intermediate, Oxford University Press						
3. Dooley J, Clark A. (2020). Paramedics. Career Paths, Express Publishing.						
Uzupełniająca						
1. Murphy R. (2019). English Grammar In Use, 4th Edition. Cambridge University Press.						

2. Redman S. (2011). English Vocabulary in Use: Pre-intermediate & intermediate, Cambridge University Press.	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
P_W01	Lektorat: egzamin i testy etapowe: pytania zamknięte, otwarte, prawda/fałsz, krótkie formy, praca z tekstem. Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną z ocen cząstkowych. Przedziały średnich dla oceny końcowej: 5,0-4,76 (5,0), 4,75-4,26 (4,5), 4,25-3,76 (4,0), 3,75-3,26 (3,5), 3,25-3,0 (3,0), poniżej 3,0 (2,0).
P_U01, P_K01	Prace pisemne (krótki tekst) i wypowiedź ustna (prezentacja).
Nakład pracy studenta	
Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	60
Przygotowanie do zajęć	5
Przygotowanie do zaliczenia	10
Łączny nakład pracy studenta w godz.	
75	
Liczba punktów ECTS	
3	
Kontakt	
wnz@ans.edu.pl	

Karta przedmiotu

Wydział: Nauk o Zdrowiu Kierunek: Ratownictwo medyczne Poziom studiów: Licencjackie Profil studiów Praktyczny	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim				Kod przedmiotu
	Zajęcia sprawnościowe z elementami ratownictwa specjalistycznego Physical training with elements of specialized Emergency Medical Services				RAT-L-20
	Nazwa modułu w języku polskim				
	Moduł B Nauki społeczne i humanizm w ratownictwie medycznym				
	Rok studiów, semestr				
	Rok II, semestr 3				
	Status przedmiotu				Język wykładowy
	Obowiązkowy				polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia				
Wymagania wstępne					
brak					
Formy zajęć i liczba godzin					Liczba punktów ECTS
Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie/praca własna	4
			60		
Cele przedmiotu					
Przygotowanie sprawnościowe studentów do wykonywania zawodu ratownika medycznego w warunkach terenowych, obciążających i szczególnych					
Zakładane efekty uczenia się					Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza	Student zna i rozumie: P_W01 sposoby zwiększania sprawności fizycznej P_W02 techniki stosowane przez specjalistyczne jednostki ratownicze				B.W57 B.W61
Umiejętności	Student potrafi: P_U01 ocenić poziom swojej sprawności fizycznej i dobrać właściwą formę aktywności do potrzeb swojego organizmu i warunków pracy				B.U23
Treści programowe					Przedmiotowe efekty uczenia się

ĆWICZENIA TERENOWE 1. Metody zwiększania sprawności fizycznej i przygotowania sprawnościowego do pełnienia zawodu ratownika. 2. Przygotowanie do pełnienia zawodu ratownika w warunkach terenowych. 3. Przygotowanie do współpracy ze służbami porządkowymi i strażą pożarną. 4. Elementy ratownictwa górskiego. 5. Elementy ratownictwa wodnego.		P_W01, P_U01 P_W02, P_U01 P_W02, P_U01 P_W02, P_U01 P_W02, P_U01
Metody dydaktyczne		
Ćwiczenia terenowe: Zajęcia sprawnościowe, ćwiczenia, ćwiczenia terenowe, zajęcia symulowane.		
Zalecana literatura		
Podstawowa 1. Aktualne akty prawne i regulaminy adekwatne do miejsca zajęć sprawnościowych		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia	
P_W01-P_W02, P_U01	Ćwiczenia terenowe: zaliczenie bez oceny (zal./nzal.): student zobowiązany jest zaliczyć pozytywnie wszystkie zajęcia cząstkowe: szkolenia, ćwiczenia terenowe, sprawnościowe i specjalistyczne.	
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne		60
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		40
Łączny nakład pracy studenta w godz.		100
Liczba punktów ECTS		4
Kontakt		wnz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Wydział: Nauk o Zdrowiu	Nazwa przedmiotu w języku polski i języku angielskim				Kod przedmiotu
	Dokumentacja medyczna Medical documentation				RAT-L-21a
Kierunek: Ratownictwo medyczne	Nazwa modułu w języku polskim				
	Moduł B Nauki społeczne i humanizm w ratownictwie medycznym				
	Rok studiów, semestr				
Poziom studiów: Licencjackie	Rok I, semestr 2				
	Status przedmiotu				Język wykładowy
	do wyboru				polski
Profil studiów Praktyczny	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia				
	Wymagania wstępne				
brak					
Formy zajęć i liczba godzin					Liczba punktów ECTS
Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie/praca własna	3
			60		
Cele przedmiotu					
Celem przedmiotu jest przygotowanie studentów do prawidłowego prowadzenia dokumentacji medycznej w warunkach przedszpitalnych i szpitalnych, zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa oraz standardami praktyki zawodowej ratownika medycznego.					
Zakładane efekty uczenia się					Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza	Student zna i rozumie: P_W01 prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania zawodu ratownika medycznego, z uwzględnieniem miejsca zatrudnienia i pełnionej funkcji; P_W02 przepisy prawa dotyczące ratownictwa medycznego, w tym zasady odpowiedzialności pracowniczej, zawodowej, cywilnej i karnej związanej z wykonywaniem zawodu ratownika medycznego, z uwzględnieniem zdarzenia niepożądanego, przewinienia zawodowego i błędu medycznego;				B.W520 B.W39

	P_W03 zasady zarządzania jakością świadczeń zdrowotnych oraz metody jej zapewnienia; P_W04 zasady prowadzenia dokumentacji medycznej w praktyce ratownika medycznego;	B.W56 C.W125
Umiejętności	Student potrafi: P_U01 przestrzegać zasad etyki podczas wykonywania czynności zawodowych; P_U02 przestrzegać praw pacjenta; P_U03 prowadzić dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności, w tym w przypadku zgonu pacjenta, urodzenia dziecka martwego i odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych	B.U5 B.U6 C.U70
Kompetencje społeczne	Student jest gotów do: P_K01 aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem P_K02 przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	K.1.3.1 K.1.3.2
Treści programowe		Przedmiotowe efekty uczenia się
WARSZTAT 1. Wypełnianie dokumentacji ZRM (KMCR) – zasady ogólne, kompletność danych, chronologia wpisów. 2. Dokumentowanie badania pacjenta według schematów ABCDE oraz SAMPLE. 3. Dokumentowanie medycznych czynności ratunkowych – leki, procedury, decyzje kliniczne. 4. Dokumentacja przekazania pacjenta do SOR/oddziału – raport ustny i pisemny (SBAR). 5. Dokumentowanie zdarzeń szczególnych: pacjent NN, odmowa pomocy, pacjent agresywny. 6. Dokumentacja w przypadku zgonu pacjenta – zasady formalne i prawne. 7. Dokumentowanie odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych. 8. Dokumentowanie zdarzeń szczególnych w położnictwie – urodzenie dziecka martwego. 9. Analiza błędów w dokumentacji medycznej – konsekwencje prawne i zawodowe. 10. Ochrona danych osobowych i tajemnica zawodowa w praktyce ratownika medycznego.		P_W04, P_U01, P_U02, P_U03 P_U03, P_K01 P_W02, P_U01, P_U02, P_U03 P_W04, P_U03, P_K01, P_K02 P_W04, P_U03, P_K01, P_K02 P_W04, P_U03 P_W04, P_U03 P_W04, P_U03 P_W04, P_U03 P_W01, P_W02 P_U01, P_U02
Metody dydaktyczne		
Warsztat: Ćwiczenia, dyskusja, obserwacja		
Zalecana literatura		
Podstawowa 1. Ustawa z dnia 6 listopada 2008 r. o prawach pacjenta i Rzeczniku Praw Pacjenta. 2. Ustawa z dnia 8 września 2006 r. o Państwowym Ratownictwie Medycznym. 3. Rozporządzenie Ministra Zdrowia w sprawie rodzajów, zakresu i wzorów dokumentacji medycznej oraz sposobu jej przetwarzania.		
Uzupełniająca 1. Kubiak G. (2017). Prawo medyczne, PZWL, Warszawa. 2. Materiały szkoleniowe Ministerstwa Zdrowia – system PRM i EDM.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia	
P_W01-P_W04, P_U01-P_U03, P_K01-P_K02	Warsztat: zaliczenie na ocenę: zaliczenie pisemne praktyczne, związane z umiejętnościami wypełniania dokumentacji	
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne		60
Studiowanie literatury		5
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia		5
Przygotowanie do zajęć		5
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75
Liczba punktów ECTS		3
Kontakt		wnz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Wydział:	Nazwa przedmiotu w języku polski i języku angielskim	Kod przedmiotu
-----------------	---	-----------------------

Nauk o Zdrowiu	Język migowy Sign Language				RAT-L-21b
Kierunek: Ratownictwo medyczne	Nazwa modułu w języku polskim				
	Moduł B Nauki społeczne i humanizm w ratownictwie medycznym				
	Rok studiów, semestr				
	Rok I, semestr 2				
Poziom studiów: Licencjackie	Status przedmiotu				Język wykładowy
	do wyboru				polski
Profil studiów Praktyczny	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia				
	Wymagania wstępne				
	brak				
Formy zajęć i liczba godzin					Liczba punktów ECTS
Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie/praca własna	3
			60		
Cele przedmiotu					
Zapoznanie studentów z podstawami polskiego języka migowego (PJM) w zakresie podstawowych zwrotów, umożliwiających wykonywanie czynności medycznych.					
Zakładane efekty uczenia się					Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza	Student zna i rozumie: P_W01 znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentem oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem P_W02 zasady nawiązywania kontaktu z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem i budowania relacji P_W03 metody usprawniające komunikację z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem i zasady przekazywania informacji pacjentowi lub osobie upoważnionej P_W04 zasady komunikacji z pacjentem odmiennym kulturowo, o odmiennej orientacji seksualnej oraz pacjentem niedowidzącym i niewidzącym oraz niedosłyszącym i niesłyszącym P_W05 metody okazywania empatii pacjentowi, jego rodzinie lub opiekunowi P_W06 podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta				B.W7 B.W29 B.W30 B.W31 B.W32 B.W60
Umiejętności	Student potrafi: P_U01 udzielać informacji o podstawowych zabiegach i czynnościach dotyczących pacjenta oraz informacji na temat jego stanu zdrowia P_U02 posługiwać się językiem migowym i innymi sposobami oraz środkami komunikowania się w opiece nad pacjentem niedosłyszącym i niesłyszącym				B.U4 B.U17
Kompetencje społeczne	Student jest gotów do: P_K01 aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem				K.1.3.1
Treści programowe					Przedmiotowe efekty uczenia się
WARSZTATY 1. Specyfika komunikowania się z osobą niesłyszącą – wstęp. Znaczenie języka migowego. 2. Nawiązywanie pierwszego kontaktu. Uwrażliwienie wzroku. 3. Metody usprawniające przekazywanie informacji. Rola mimiki.					P_W01, P_W04, P_W05 P_W02, P_W04, P_W05 P_W03, P_W04, P_K01

4. Daktylografia, Polski Alfabet Palcowy.		P_W04, P_W06, P_U02 P_W04, P_W06, P_U01, P_U02, P_K01 P_W04, P_W06, P_U01, P_U02, P_K01
5. Ideografia, znaki migowe opisujące podstawowe procesy i czynności życiowe oraz zagadnienia związane z czynnościami wykonywanymi przez ratownika medycznego.		
6. Praktykowanie schematów sytuacyjnych.		
Metody dydaktyczne		
Warsztaty: Zajęcia językowe, ćwiczenia, zajęcia symulowane		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
1. Chojnowska M. (2012). Podręcznik do nauki języka migowego I stopnia wraz z płytą DVD. Fundacja Marty Chojnowskiej „Przerwij Ciszę”, Płock.		
2. Grabowska-Orządała M. i wsp. (2012). PI zapisać ciszę. Nowy Sącz. (online) https://jezykiwkrakowiezadarmo.wordpress.com/wp-content/uploads/2019/12/signwritingpodrecznik.pdf		
Uzupełniająca		
1. Włodarczyk A. (2018). Głuchy pacjent. Wyzwania i potrzeby. Wydawnictwo Psychoskok, Konin.		
2. Słownik polskiego języka migowego (PJM). (online) www.migaj.eu		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia	
P_W01-P_W06, P_U01-P_U02, P_K01	Warsztaty: zaliczenie na ocenę: bezwzględnym warunkiem zaliczenia zajęć praktycznych jest aktywne uczestnictwo w zajęciach, ćwiczenia mają formę zajęć językowych kształtujących umiejętności porozumiewania się z osobą niesłyszącą. Na kolejnych ćwiczeniach trenowane są umiejętności porozumiewania się, które prowadzący sprawdza na następnych zajęciach, przydzielając studentowi określoną liczbę punktów, ocena końcowa wynika z sumy punktów zdobytych za zaliczenia częściowe. Progi procentowe: 91-100% (5,0), 81-90% (4,5), 71-80% (4,0), 61-70% (3,5), 50-60% (3,0), 0-49% (2,0), gdzie 100% traktowane jest jako maksymalna liczba punktów zdobytych za wszystkie zadania.	
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne		60
Studiowanie literatury		5
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia		5
Przygotowanie do zajęć		5
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75
Liczba punktów ECTS		3
Kontakt		wenz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Wydział: Nauk o Zdrowiu	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim				Kod przedmiotu
	Pediatria Pediatrics				RAT-L-22
Kierunek: Ratownictwo medyczne	Nazwa modułu w języku polskim				
	Moduł C Nauki kliniczne				
	Rok studiów, semestr				
Poziom studiów: Licencjackie	rok III, semestr 5				
	Status przedmiotu				Język wykładowy
	Obowiązkowy				polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia				
Profil studiów Praktyczny					
	Wymagania wstępne				
brak					
Formy zajęć i liczba godzin					Liczba punktów ECTS
Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie/ praca własna	3
30			30		
Cele przedmiotu					

Zapoznanie studentów z chorobami wieku dziecięcego, trening diagnostyki chorób i postępowania ratunkowego z pacjentami małoletnimi.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza	Student zna i rozumie: P_W01 zasady postępowania w najczęstszych chorobach dzieci, z uwzględnieniem odrębności uzależnionych od wieku P_W02 podstawowe normy rozwojowe w badaniu fizykalnym dziecka P_W03 wybrane choroby układu oddechowego, układu krążenia i układu pokarmowego oraz choroby neurologiczne u dzieci P_W04 najczęstsze choroby zakaźne wieku dziecięcego P_W05 odrębności morfologiczno-fizjologiczne poszczególnych narządów i układów organizmu człowieka w wieku rozwojowym P_W06 fizjologię i patofizjologię okresu noworodkowego P_W07 wybrane wady wrodzone i choroby uwarunkowane genetycznie P_W08 problemy wynikające z niepełnosprawności i chorób przewlekłych P_W09 mechanizmy prowadzące do stanów nagłego zagrożenia zdrowotnego P_W10 mechanizmy działania podstawowych grup produktów leczniczych podawanych samodzielnie przez ratownika medycznego P_W11 skale oceny bólu i metody ograniczania bólu P_W12 możliwości wdrożenia leczenia przeciwbólowego przez ratownika medycznego, z uwzględnieniem farmakoterapii dzieci P_W13 zasady badania podmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych i świadczeń medycznych innych niż medyczne czynności ratunkowe P_W14 zasady badania fizykalnego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych i udzielania świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe P_W15 przyczyny i rodzaje ostrej niewydolności oddechowej P_W16 zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w zespole ostrej niewydolności oddechowej, zaostrzeniu przewlekłej obturacyjnej choroby płuc, astmie, ostrych stanach zapalnych dróg oddechowych i odmie płucnowej oraz ich przyczyny i objawy; P_W17 zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego oraz profilaktycznego w najczęstszych chorobach bakteryjnych, wirusowych, pasożytniczych i grzybicach, w tym zakażeniach pneumokokowych i meningokokowych, wirusowym zapaleniu wątroby (WZW), zespole nabytego niedoboru odporności AIDS, sepsie i zakażeniach szpitalnych oraz ich przyczyny i objawy P_W18 techniki zabiegów medycznych wykonywanych samodzielnie przez ratownika medycznego P_W19 zasady oceny stanu pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania i podjęcia medycznych czynności ratunkowych albo odstąpienia od nich, w tym w przypadku rozpoznania śmierci P_W20 wskazania do ułożenia pacjenta w pozycji właściwej do jego stanu lub odniesionych obrażeń P_W21 zasady prowadzenia podstawowej resuscytacji krążeniowo-oddechowej u dorosłych i dzieci P_W22 wskazania do odsysania dróg oddechowych i techniki jego wykonywania P_W23 wskazania do bezprzyrządowego przywracania drożności dróg oddechowych i techniki jego wykonania P_W24 wskazania do przyrządowego przywracania drożności dróg oddechowych i techniki jego wykonywania P_W25 wskazania do tlenoterapii biernej lub wentylacji zastępczej manualnej powietrzem lub tlenem oraz techniki ich wykonywania P_W26 wskazania do intubacji dotchawiczej w laryngoskopii bezpośredniej przez usta bez użycia środków zwiotczających i do wentylacji zastępczej oraz techniki ich wykonywania P_W27 wskazania do defibrylacji zautomatyzowanej i półautomatycznej oraz techniki ich wykonywania P_W28 wskazania do kaniulacji żył obwodowych kończyn górnych i dolnych oraz żyły szyjnej zewnętrznej i techniki jej wykonywania	C.W1 C.W2 C.W3 C.W4 C.W5 C.W6 C.W7 C.W8 C.W17 C.W18 C.W19 C.W20 C.W25 C.W26 C.W29 C.W30 C.W35 C.W51 C.W54 C.W56 C.W58 C.W61 C.W62 C.W63 C.W64 C.W66 C.W67 C.W69

	P_W29 zasady monitorowania czynności układu oddechowego i układu krążenia metodami nieinwazyjnymi P_W30 zasady wykonywania dostępu doszpikowego przy użyciu gotowego zestawu P_W31 zasady podawania produktów leczniczych zgodnie z charakterystyką produktu leczniczego oraz aktualną wiedzą medyczną P_W32 zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach wymagających interwencji chirurgicznej, z uwzględnieniem odrębności chorób wieku dziecięcego oraz ich przyczyny i objawy P_W33 wybrane zagadnienia z zakresu traumatologii dziecięcej P_W34 wskazania do stosowania intensywnej terapii i zasady jej stosowania P_W35 procedury medyczne stosowane przez ratownika medycznego, w szczególności zaopatrywanie ran i oparzeń, tamowanie krwotoków, unieruchamianie złamań, zwichnięć i skręceń oraz unieruchamianie kręgosłupa, z uwzględnieniem odcinka szyjnego, a także podawanie produktów leczniczych	C.W70 C.W71 C.W72 C.W74 C.W75 C.W76 C.W80
Umiejętności	Student potrafi: P_U01 postępować z dzieckiem w oparciu o znajomość symptomatologii najczęstszych chorób dziecięcych P_U02 przeprowadzić badanie fizykalne pacjenta P_U03 dostosować sposób postępowania do wieku dziecka P_U04 ocenić stan noworodka w skali APGAR P_U05 ocenić stan świadomości pacjenta P_U06 monitorować czynność układu oddechowego, z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii P_U07 zinterpretować wyniki badań pacjenta z przewlekłą niewydolnością oddechową P_U08 monitorować czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi P_U09 monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi P_U10 obliczać dawki produktów leczniczych oraz przygotowywać do podania i podawać produkty lecznicze pacjentowi P_U11 podawać produkty lecznicze stosowane w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, w tym anestetyczne, zwiotczające, analgetyczne, wpływające na profil krzepnięcia krwi, fibrynolityki, aminy presyjne oraz wybrane antybiotyki P_U12 przygotować pacjenta do transportu P_U13 monitorować stan pacjenta podczas czynności medycznych i transportu P_U14 stosować leczenie przeciwbólowe P_U15 ocenić stopień nasilenia bólu według skal oceny bólu P_U16 monitorować czynności życiowe pacjenta podczas badania diagnostycznego; P_U17 ocenić wskazania do transportu pacjenta do jednostki wyspecjalizowanej, w szczególności do ośrodka toksykologicznego, hiperbarycznego, replantacyjnego lub kardiologii inwazyjnej oraz do centrum leczenia oparzeń P_U18 szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych i w różnych stanach klinicznych P_U19 powiązać obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby P_U20 prowadzić podstawowe czynności resuscytacyjne u dorosłych i dzieci, w tym niemowląt i noworodków P_U21 prowadzić zaawansowane czynności resuscytacyjne u dzieci, w tym niemowląt i noworodków, z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację P_U22 udrażniać drogi oddechowe metodami bezprzyrządowymi P_U23 udrażniać drogi oddechowe przyrządowymi metodami nadgłośniowymi P_U24 wdwożyć tlenoterapię zależnie od potrzeb pacjenta i wspomagać oddech P_U25 prowadzić wentylację zastępczą z użyciem worka samorozprężalnego P_U26 prowadzić wentylację zastępczą z użyciem respiratora transportowego	C.U3 C.U4 C.U5 C.U6 C.U8 C.U11 C.U12 C.U14 C.U18 C.U19 C.U20 C.U26 C.U28 C.U29 C.U30 C.U32 C.U35 C.U36 C.U37 C.U38 C.U40 C.U41 C.U42 C.U45 C.U49 C.U50

	P_U27 wykonać dostęp doszpikowy przy użyciu gotowego zestawu P_U28 pobrać krew oraz zabezpieczyć materiał biologiczny do badań laboratoryjnych, mikrobiologicznych i toksykologicznych P_U29 unieruchomić kończynę po urazie P_U30 stabilizować i unieruchomić kręgosłup P_U31 transportować pacjenta w warunkach przedszpitalnych, wewnątrzszpitalnych i międzyszpitalnych P_U32 identyfikować obrażenia ciała i wdrażać postępowanie ratunkowe, z uwzględnieniem obrażeń wielomiejscowych i wielonarządowych P_U33 identyfikować wskazania do transportu do centrum urazowego lub centrum urazowego dla dzieci i zgłaszać spełnienie kryteriów kwalifikacji kierownikowi zespołu urazowego lub kierownikowi zespołu urazowego dziecięcego P_U34 wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza P_U35 dostosować postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta	C.U55 C.U56 C.U57 C.U58 C.U65 C.U66 C.U67 C.U68 C.U69
Kompetencje społeczne:	Student jest gotów do: P_K01 aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem P_K02 przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta P_K03 wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw i potrzeb P_K04 kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem P_K05 przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu	K.1.3.1 K.1.3.2 K.1.3.3 K.1.3.6 K.1.3.7
Treści programowe		Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁAD 1. Normy rozwojowe okresu młodocianego i stadiów prenatalnych. 2. Wady rozwojowe okresu prenatalnego, choroby wieku dziecięcego. 3. Postępowanie w najczęstszych chorobach dziecięcych i w stanach zagrożenia zdrowia. 4. Farmakoterapia i terapie bólu u osób młodocianych. 5. Zasady badania podmiotowego i fizykalnego osób młodocianych. 6. Metody udrażniania układu oddechowego u młodocianych. 7. Ocena stanu pacjenta małego. Ułożenie stosowne do stanu pacjenta. 8. Podstawowe czynności ratunkowe u osób małych. 9. Traumatologia pacjentów małych. 10. Zabiegi medyczne wykonywane przez ratownika. 11. Monitorowanie stanu pacjenta młodocianego. 12. Wskazania do intensywnej terapii i opieki szpitalnej.		P_W02, P_W05 P_W03, P_W04, P_W06-P_W08 P_W01, P_W09, P_W17 P_W10-P_W12, P_W31 P_W13, P_W14 P_W15, P_W16, P_W22-P_W26 P_W19, P_W20 P_W21, P_W27 P_W33, P_W35 P_W18, P_W28, P_W30, P_W32 P_W29, P_W34

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE		
1. Badanie fizykalne osobnika małoletniego.		P_U02, P_K01-P_K04
2. Ocena stanu osobnika małoletniego.		P_U01, P_U04, P_U05
3. Monitorowanie stanu pacjenta.		P_U06-P_U09, P_U17
4. Odpowiednie ułożenie i transport pacjenta.		P_U12, P_U13, P_U16
5. Stosowanie farmakoterapii u osobników młodocianych.		P_U10, P_U11, P_U14, P_U15, P_K01-P_K04
6. Toksykologia nieletnich.		P_U18, P_U19
7. Podstawowe czynności ratunkowe u pacjentów nieletnich.		P_U03, P_U20, P_U35, P_K01-P_K04
8. Zaawansowane czynności ratunkowe u pacjentów nieletnich.		P_U03, P_U21, P_U35, P_K01-P_K04
9. Postępowanie w traumatologii dziecięcej.		P_U29-P_U33, P_K01-P_K04
10. Udrażnianie dróg oddechowych u pacjentów małoletnich.		P_U22-P_U26, P_K01-P_K04
11. Wykonywanie wybranych procedur medycznych u małoletnich.		P_U27, P_U28, P_U34, P_K01-P_K04
Metody dydaktyczne		
Wykład: Wykład informacyjny, prezentacja.		
Zajęcia praktyczne: zajęcia praktyczne w szpitalu		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
1. Kawalec W i wsp. (2018). Pediatria, tom 1. PZWL, Warszawa.		
2. Kawalec W i wsp. (2018). Pediatria, tom 2. PZWL, Warszawa.		
Uzupełniająca		
1. Bożkowska K, Kamińska E. (2014). Dawkowanie leków u noworodków, dzieci i młodzieży. PZWL, Warszawa.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia	
P_W01-P_W35	Wykład: zaliczenie na ocenę: test jednokrotnego wyboru, 30 pytań zamkniętych. Kryteria oceniania: 30-27 (bdb), 26 (+db), 25-22 (db), 21 (+dst), 20-18 (dst), 17-0 (ndst).	
P_U01-P_U35, P_K01-P_K05	Zajęcia praktyczne: zaliczenie na ocenę: ocena opiekuna zajęć praktycznych z wniosków wyciągniętych na bazie obserwacji i przeprowadzonych czynności. Oceniane są: opanowanie teoretycznych podstaw wykonywanych czynności, poprawność wykonywanych czynności, stosunek do pacjenta i personelu medycznego, umiejętność współpracy, zachowanie bezpieczeństwa i obowiązujących procedur.	
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne		60
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		10
Studiowanie literatury		5
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75
Liczba punktów ECTS		3
Kontakt		wnz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Wydział: Nauk o Zdrowiu	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim	Kod przedmiotu
	Choroby wewnętrzne z elementami onkologii Internal diseases with elements of Oncology	RAT-L-23
Kierunek: Ratownictwo medyczne	Nazwa modułu w języku polskim	
	Moduł C Nauki kliniczne	
	Rok studiów, semestr	
	Rok II, semestr 3	
	Status przedmiotu	Język wykładowy

Poziom studiów: Licencjackie	Obowiązkowy				polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia				
	Wymagania wstępne				
Profil studiów Praktyczny	Brak				
Formy zajęć i liczba godzin					Liczba punktów ECTS
Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie/praca własna	3
30			30		
Cele przedmiotu					
Zapoznanie studentów z technikami diagnostycznymi i terapeutycznymi stosowanymi w internie oraz zasadami postępowania w nagłych zagrożeniach zdrowia i życia spowodowanych chorobami wewnętrznymi.					
Zakładane efekty uczenia się					Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza	Student zna i rozumie: P_W01 problemy wynikające z niepełnosprawności i chorób przewlekłych P_W02 uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych nowotworów P_W03 zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w opiece paliatywnej i najczęstsze problemy medycyny paliatywnej P_W04 zasady postępowania ratunkowego w przypadku pacjenta w stanie terminalnym P_W05 mechanizmy prowadzące do stanów nagłego zagrożenia zdrowotnego P_W06 mechanizmy działania podstawowych grup produktów leczniczych podawanych samodzielnie przez ratownika medycznego P_W07 skale oceny bólu i metody ograniczania bólu P_W08 możliwości wdrożenia leczenia przeciwbólowego przez ratownika medycznego, z uwzględnieniem farmakoterapii dzieci P_W09 stany nagłego zagrożenia zdrowotnego w chorobach nowotworowych i hematologicznych, zaburzeniach układu krzepnięcia, zespole wykrzepiania wewnątrznaczyniowego i ostrej białaczce oraz zasady postępowania przedszpitalnego w tych stanach P_W10 przyczyny i rodzaje ostrej niewydolności oddechowej P_W11 zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w zespole ostrej niewydolności oddechowej, zaostrzeniu przewlekłej obturacyjnej choroby płuc, astmie, ostrych stanach zapalnych dróg oddechowych i odmie płucnowej oraz ich przyczyny i objawy P_W12 zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w ostrej niewydolności nerek oraz jej przyczyny i objawy P_W13 wybrane choroby przewodu pokarmowego P_W14 zagrożenia śpiączki metabolicznej i stanów nagłego zagrożenia zdrowotnego w endokrynologii P_W15 produkty lecznicze stosowane w nagłych chorobach internistycznych, neurologicznych i psychicznych P_W16 zasady przygotowania do zabiegów medycznych w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego P_W17 przyczyny i objawy nagłego zatrzymania krążenia P_W18 wskazania do wentylacji zastępczej mechanicznej z użyciem respiratora oraz techniki jej wykonywania P_W19 zasady monitorowania czynności układu oddechowego i układu krążenia metodami nieinwazyjnymi P_W20 technikę oznaczania stężeń parametrów krytycznych P_W21 rodzaje terapii inwazyjnych stosowanych w SOR P_W22 stany nagłego zagrożenia zdrowotnego w chorobach nowotworowych oraz postępowanie przedszpitalne i w SOR w przypadku takich zagrożeń P_W23 zasady monitorowania stanu pacjenta w SOR P_W24 zasady cewnikowania pęcherza moczowego				C.W8 C.W14 C.W15 C.W16 C.W17 C.W18 C.W19 C.W20 C.W23 C.W29 C.W30 C.W31 C.W32 C.W33 C.W36 C.W47 C.W57 C.W65 C.W70 C.W79 C.W88 C.W89 C.W101 C.W106

	P_W25 procedurę zakładania sondy żołądkowej i płukania żołądka P_W26 rodzaje badań obrazowych oraz techniki ich wykonywania P_W27 obraz radiologiczny podstawowych chorób P_W28 zasady diagnostyki za pomocą badań obrazowych, w szczególności oceny ultrasonograficznej w zakresie protokołów ratunkowych P_W29 wskazania, przeciwwskazania i przygotowanie pacjenta do poszczególnych rodzajów badań obrazowych oraz przeciwwskazania do stosowania środków kontrastujących	C.W107 C.W114 C.W115 C.W116 C.W117
Umiejętności	Student potrafi: P_U01 ułożyć pacjenta do badania obrazowego oraz monitorować jego stan podczas wykonywania badania P_U02 przeprowadzić badanie fizykalne pacjenta P_U03 przeprowadzić wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych P_U04 przeprowadzić badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu P_U05 monitorować czynność układu oddechowego, z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii P_U06 zinterpretować wyniki badań pacjenta z przewlekłą niewydolnością oddechową P_U07 monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi P_U08 obliczać dawki produktów leczniczych oraz przygotowywać do podania i podawać produkty lecznicze pacjentowi P_U09 oznaczyć stężenie glukozy P_U10 założyć zgłębnik do żołądka P_U11 założyć cewnik do pęcherza moczowego P_U12 monitorować stan pacjenta podczas czynności medycznych i transportu P_U13 stosować leczenie przeciwbólowe P_U14 monitorować czynności życiowe pacjenta podczas badania diagnostycznego P_U15 wdobyć tlenoterapię zależnie od potrzeb pacjenta i wspomagać oddech P_U16 wykonać kardiowersję i elektrostymulację zewnętrzną serca P_U17 wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza P_U18 dostosować postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta P_U19 wykonać kaniulację żył obwodowych kończyn górnych i dolnych oraz żyły szyjnej zewnętrznej	C.U2 C.U4 C.U7 C.U10 C.U11 C.U12 C.U18 C.U19 C.U21 C.U22 C.U23 C.U28 C.U29 C.U32 C.U45 C.U53 C.U68 C.U69 C.U79
Kompetencje społeczne	Student jest gotów do: P_K01 aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem P_K02 przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu	K.1.3.1 K.1.3.7
Treści programowe		Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁAD 1. Etiologia i podział chorób wewnętrznych. 2. Etiologia i charakterystyka chorób nowotworowych. Opieka paliatywna. 3. Postępowanie w najczęstszych chorobach wewnętrznych i w stanach zagrożenia zdrowia. 4. Farmakoterapia i terapie bólu w internie. 5. Hematologiczne i onkologiczne stany zagrożenia zdrowia i życia. 6. Zagrożenia zdrowia i życia ze strony układu oddechowego. 7. Zagrożenia zdrowia i życia ze strony układu pokarmowego i wydalniczego. 8. Zagrożenia endokrynologiczne i metaboliczne. 9. Zatrzymanie krążenia. Postępowanie ratunkowe. 10. Badania diagnostyczne i monitorowanie stanu pacjenta internistycznego. 11. Terapie inwazyjne i postępowanie w SOR. 12. Zabiegi medyczne wykonywane przez ratownika.		P_W01 P_W02-P_W04, P_W22 P_W05 P_W06-P_W08, P_W15 P_W09 P_W10, P_W11, P_W18 P_W12, P_W13 P_W14 P_W16, P_W17 P_W19, P_W20, P_W26-P_W29 P_W21-P_W23 P_W24, P_W25

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	
1. Wywiad i badanie fizykalne pacjenta dorosłego.	P_U02-P_U04, P_K01
2. Ocena stanu pacjenta dorosłego. Badania diagnostyczne w internie.	P_U01, P_U14, P_K01
3. Monitorowanie czynności układu oddechowego.	P_U05-P_U07, P_K02
4. Odpowiednie ułożenie i transport pacjenta internistycznego.	P_U12, P_U18, P_K02
5. Stosowanie farmakoterapii u osobników młodocianych.	P_U08, P_U13
6. Wykonywanie wybranych badań i procedur medycznych w chorobach układu pokarmowego.	P_U09, P_U10, P_K02
7. Wykonywanie wybranych badań i procedur medycznych w chorobach układu wydalniczego.	P_U11, P_K02
8. Wskazania i przeprowadzanie tlenoterapii.	P_U15, P_K02
9. Wskazania i przeprowadzanie kardiowersji i elektrostymulacji zewnętrznej serca.	P_U16, P_K02
10. Czynności ratunkowe u dorosłych pacjentów internistycznych.	P_U18, P_K02
11. Przeprowadzanie kaniulacji wybranych żył.	P_U19, P_K02
12. Wykonywanie wybranych procedur medycznych pod nadzorem lub na zlecenie lekarza.	P_U17, P_K02
Metody dydaktyczne	
Wykład: Wykład informacyjny, prezentacja.	
Zajęcia praktyczne: zajęcia praktyczne przy pacjencie.	
Zalecana literatura	
Podstawowa	
1. Duda-Król W i wsp. (2019). Choroby wewnętrzne: przypadki kliniczne. PZWL, Warszawa.	
2. Leach OA, Boxel GI. (2019). Choroby wewnętrzne. Edra Urban & Partner, Wrocław.	
3. Jassem J i wsp. (2024). Onkologia. Podręcznik dla studentów i lekarzy. Wyd. VI. Via Medica.	
Uzupełniająca	
1. Szczekliki A. (2016). Interna Szczekliki. Wydawnictwo Medycyna Praktyczna, Kraków.	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
P_W01-P_W29	Wykład: zaliczenie na ocenę: test jednokrotnego wyboru, 30 pytań zamkniętych. Kryteria oceniania: 30-27 (bdb), 26 (+db), 25-22 (db), 21 (+dst), 20-18 (dst), 17-0 (ndst).
P_U01-P_U19, P_K01-P_K02	Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę: kolokwia praktyczne sprawdzające umiejętności studentów, oceniane na punkty. Ocena końcowa wynika z sumy otrzymanych punktów. Progi procentowe: 91-100% (5,0), 81-90% (4,5), 71-80% (4,0), 61-70% (3,5), 50-60% (3,0), 0-49% (2,0), gdzie 100% traktowane jest jako maksymalna liczba punktów zdobytych za wszystkie zadania.
Nakład pracy studenta	
Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	60
Przygotowanie się do zaliczenia	10
Studiowanie literatury	5
Łączny nakład pracy studenta w godz.	
75	
Liczba punktów ECTS	
3	
Kontakt	
wnz@ans.edu.pl	

Karta przedmiotu

Wydział: Nauk o Zdrowiu	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim	Kod przedmiotu
	Neurologia Neurology	RAT-L-24
Kierunek: Ratownictwo medyczne	Nazwa modułu w języku polskim	
	Moduł C Nauki kliniczne	
Poziom studiów: Licencjackie	Rok studiów, semestr	
	rok III, semestr 5	
Profil studiów Praktyczny	Status przedmiotu	Język wykładowy
	Obowiązkowy	polski
Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
Wymagania wstępne		
brak		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów

Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie/praca własna	ECTS
30			30		3
Cele przedmiotu					
Zapoznanie studentów z technikami diagnostycznymi i terapeutycznymi stosowanymi w neurologii i zasadami postępowania w nagłych stanach neurologicznych.					
Zakładane efekty uczenia się					Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza	Student zna i rozumie: P_W01 mechanizmy prowadzące do stanów nagłego zagrożenia zdrowotnego P_W02 produkty lecznicze stosowane w nagłych chorobach internistycznych, neurologicznych i psychicznych P_W03 zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach układu nerwowego (ból głowy, choroby naczyniowe mózgu, w szczególności udar mózgu i padaczka) oraz ich przyczyny i objawy P_W04 zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w zakażeniach układu nerwowego, w szczególności w zapaleniu opon mózgowo-rdzeniowych oraz ich przyczyny i objawy P_W05 zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w chorobach ośrodkowych oraz ich przyczyny i objawy P_W06 zasady wykonywania dostępu doszpikowego przy użyciu gotowego zestawu P_W07 wskazania do stosowania intensywnej terapii i zasady jej stosowania P_W08 zasady wysuwania podejrzenia śmierci mózgu i jej rozpoznawania P_W09 rodzaje badań obrazowych oraz techniki ich wykonywania				C.W17 C.W36 C.W37 C.W38 C.W39 C.W71 C.W76 C.W113 C.W114
Umiejętności	Student potrafi: P_U01 ocenić stan neurologiczny pacjenta P_U02 stosować leczenie przeciwbólowe P_U03 ocenić stopień nasilenia bólu według skal oceny bólu P_U04 oceniać nagłe stany neurologiczne u pacjenta P_U05 wykonać dostęp doszpikowy przy użyciu gotowego zestawu P_U06 wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza P_U07 dostosować postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta				C.U17 C.U29 C.U30 C.U54 C.U55 C.U68 C.U69
Kompetencje społeczne:	Student jest gotów do: P_K01 wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw i potrzeb P_K02 organizowania pracy własnej i współpracy w zespole, w tym z osobami wykonującymi inne zawody medyczne, oraz w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym P_K03 przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu				K.1.3.3 K.1.3.4 K.1.3.7
Treści programowe					Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁAD 1. Diagnostyka i klinika najczęstszych chorób układu nerwowego. 2. Diagnostyka i klinika w chorobach infekcyjnych układu nerwowego. 3. Diagnostyka i klinika w chorobach ośrodkowych i pacjentów pod wpływem substancji odurzających oraz toksyn. 4. Nagłe stany zagrożenia zdrowotnego – etiologia, postępowanie. 5. Dostęp doszpikowy – procedury zabiegowe i znaczenie. 6. Wady naczyniowe i guzy. 7. Zasady działania i sposoby podawania leków stosowanych w chorobach neurologicznych. 8. Rola ratownika w zagrożeniach uszkodzeń mózgowia.					P_W03, P_W09 P_W04, P_W09 P_W05, P_W09 P_W01, P_W07 P_W06 P_W02 P_W01, P_W07 P_W08

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE		
1. Ocena stanu neurologicznego pacjenta.		P_U01, P_K01
2. Wywiad z pacjentem i badanie fizykalne.		P_U01, P_K01, P_K03 P_U02,
3. Metody oceny stopnia nasilenia bólu. Leczenie bólu.		P_U03, P_K01 P_U04, P_U07,
4. Nagłe stany neurologiczne pacjenta – przyczyny i postępowanie ratunkowe.		P_K01, P_K03 P_U05, P_U06,
5. Procedury medyczne w neurologii.		P_U04, P_K01, P_K02, P_K03
Metody dydaktyczne		
Wykład: Wykład informacyjny, prezentacja.		
Zajęcia praktyczne: Zajęcia praktyczne przy pacjencie.		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
1. Kozubski W. (2023). Neurologia. Podręcznik dla studentów medycyny. Tom 1. PZWL, Warszawa.		
2. Kozubski W. (2023). Neurologia. Podręcznik dla studentów medycyny. Tom 2. PZWL, Warszawa.		
Uzupełniająca		
1. Lindsay KW. (2017). Neurologia i neurochirurgia. Edra Urban & Partner, Wrocław.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia	
P_W01-P_W09	Wykład: zaliczenie na ocenę: test jednokrotnego wyboru, 30 pytań zamkniętych. Kryteria oceniania: 30-27 (bdb), 26 (+db), 25-22 (db), 21 (+dst), 20-18 (dst), 17-0 (ndst).	
P_U01-P_U07, P_K01-P_K03	Zajęcia praktyczne: zaliczenie na ocenę: ocena opiekuna zajęć praktycznych z wniosków wyciągniętych na bazie obserwacji i przeprowadzonych czynności. Oceniane są: opanowanie teoretycznych podstaw wykonywanych czynności, poprawność wykonywanych czynności, stosunek do pacjenta i personelu medycznego, umiejętność współpracy, zachowanie bezpieczeństwa i obowiązujących procedur.	
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne		60
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		10
Studiowanie literatury		5
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75
Liczba punktów ECTS		3
Kontakt		wnz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Wydział: Nauk o Zdrowiu	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim				Kod przedmiotu
	Psychiatria Psychiatriy				RAT-L-25
Kierunek: Ratownictwo medyczne	Nazwa modułu w języku polskim				
	Moduł C Nauki kliniczne				
	Rok studiów, semestr				
Poziom studiów: Licencjackie	rok II, semestr 4				
	Status przedmiotu				Język wykładowy
	Obowiązkowy				polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia				
Profil studiów Praktyczny					
	Wymagania wstępne				
Brak					
Formy zajęć i liczba godzin					Liczba punktów ECTS
Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie/praca własna	3
30			30		
Cele przedmiotu					

Zapoznanie studentów ze sposobami działania w przypadku kontaktu z pacjentem psychiatrycznym, kształtowanie umiejętności diagnozowania przypadków i ich leczenia		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza	Student zna i rozumie: P_W01 symptomatologię ogólną zaburzeń psychicznych i zasady ich klasyfikacji według głównych systemów klasyfikacyjnych P_W02 objawy najczęstszych chorób psychicznych, zasady ich diagnozowania i postępowania terapeutycznego P_W03 specyfikę zaburzeń psychicznych u dzieci, młodzieży i osób starszych P_W04 regulacje prawne dotyczące ochrony zdrowia psychicznego, z uwzględnieniem zasad przyjęcia do szpitala psychiatrycznego P_W05 rodzaje środków przymusu bezpośredniego i zasady ich stosowania w systemie ochrony zdrowia P_W06 produkty lecznicze stosowane w nagłych chorobach internistycznych, neurologicznych i psychicznych P_W07 zasady podawania produktów leczniczych zgodnie z charakterystyką produktu leczniczego oraz aktualną wiedzą medyczną P_W08 mechanizmy, cele i zasady leczenia uzależnień od substancji psychoaktywnych	C.W9 C.W10 C.W11 C.W12 C.W13 C.W36 C.W72 C.W118
Umiejętności	Student potrafi: P_U01 ocenić i opisać stan somatyczny i psychiczny pacjenta P_U02 przeprowadzić analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych produktów leczniczych oraz interakcji między nimi P_U03 obliczać dawki produktów leczniczych oraz przygotowywać do podania i podawać produkty lecznicze pacjentowi P_U04 monitorować stan pacjenta podczas czynności medycznych i transportu P_U05 działać zespołowo, udzielając pomocy w trudnych warunkach terenowych oraz w warunkach znacznego obciążenia fizycznego i psychicznego P_U06 transportować pacjenta w warunkach przedszpitalnych, wewnątrzszpitalnych i międzyszpitalnych P_U07 stosować środki przymusu bezpośredniego w systemie ochrony zdrowia	C.U15 C.U16 C.U19 C.U28 C.U64 C.U65 C.U77
Kompetencje społeczne	P_K01 aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem P_K02 przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta P_K03 przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu	K.1.3.1 K.1.3.2 K.1.3.7
Treści programowe		Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁAD 1. Patopsychologia, diagnoza psychiatryczna. 2. Klasyfikacja i symptomologia zaburzeń psychicznych. 3. Postępowanie z pacjentem psychiatrycznym. Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego, stosowanie przymusu bezpośredniego. 4. Transport pacjentów psychiatrycznych i przygotowanie do zabiegów. 5. Niepełnosprawności intelektualne. 6. Metody leczenia pacjentów w psychiatrii. 7. Zasady działania i sposoby podawania leków podawanych pacjentom psychiatrycznym. 8. Rola ratownika w zagrożeniach zdrowia i życia pacjentów psychiatrycznych. 9. Pacjenci z uzależnieniami.		P_W02 P_W01, P_W02 P_W03, P_W04, P_W05 P_W04 P_W01, P_W03 P_W06, P_W07 P_W02, P_W05 P_W07 P_W08

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	
1. Nawiązanie kontaktu terapeutycznego, ocena stanu psychicznego i omówienie możliwości diagnostyki i terapii pacjenta z zaburzeniem lękowym.	P_U01, P_U05, P_K01, P_K02, P_K03
2. Nawiązanie kontaktu terapeutycznego, ocena stanu psychicznego i omówienie możliwości diagnostyki i terapii pacjenta z zaburzeniem afektywnym dwubiegunowym.	P_U01, P_U05, P_K01, P_K02, P_K03
3. Nawiązanie kontaktu terapeutycznego, ocena stanu psychicznego i omówienie możliwości diagnostyki i terapii pacjenta z zaburzeniem urojeniowym.	P_U01, P_U05, P_K01, P_K02, P_K03
4. Nawiązanie kontaktu terapeutycznego, ocena stanu psychicznego i omówienie możliwości diagnostyki i terapii pacjenta ze schizofrenią.	P_U01, P_U05, P_K01, P_K02, P_K03
5. Nawiązanie kontaktu terapeutycznego, ocena stanu psychicznego i omówienie możliwości diagnostyki i terapii pacjenta z zaburzeniem lękowym.	P_U01, P_U05, P_K01, P_K02, P_K03
6. Nawiązanie kontaktu terapeutycznego, ocena stanu psychicznego i omówienie możliwości diagnostyki i terapii pacjenta z zaburzeniem psychicznym związanym ze stosowaniem substancji psychoaktywnych.	P_U01, P_U05, P_K01, P_K02, P_K03
7. Nagłe stany zagrożenia zdrowia i życia – przyczyny i postępowanie ratunkowe.	P_U05, P_K02
8. Ocena ryzyka zachowania agresywnego i samobójczego.	P_U01, P_U05, P_K01, P_K02, P_K03
9. Transportowanie i stosowanie przymusu bezpośredniego względem pacjentów psychiatrycznych.	P_U04, P_U05, P_U06, P_U07, P_K03
10. Podawanie leków pacjentom psychiatrycznym. Reagowanie na działania niepożądane.	P_U02, P_U03
Metody dydaktyczne	
Wykład: Wykład informacyjny, prezentacja.	
Zajęcia praktyczne: zajęcia praktyczne przy pacjencie.	
Zalecana literatura	
Podstawowa	
1. Rybakowski J i wsp. (2017). Psychiatria. Podstawy psychiatrii. T. 1. Edra Urban & Partner, Wrocław.	
2. Rybakowski J i wsp. (2017). Psychiatria. Podstawy psychiatrii. T. 2. Edra Urban & Partner, Wrocław.	
3. Rybakowski J i wsp. (2017). Psychiatria. Podstawy psychiatrii. T. 3. Edra Urban & Partner, Wrocław.	
Uzupełniająca	
1. Aktualna ustawa o ochronie zdrowia psychicznego i inne powiązane akty prawne.	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
P_W01-P_W08	Wykład: zaliczenie na ocenę: test jednokrotnego wyboru, 30 pytań zamkniętych. Kryteria oceniania: 30-27 (bdb), 26 (+db), 25-22 (db), 21 (+dst), 20-18 (dst), 17-0 (ndst).
P_U01-P_U07, P_K01-P_K03	Zajęcia praktyczne: zaliczenie na ocenę: ocena opiekuna zajęć praktycznych z wniosków wyciągniętych na bazie obserwacji i przeprowadzonych czynności. Oceniane są: opanowanie teoretycznych podstaw wykonywanych czynności, poprawność wykonywanych czynności, stosunek do pacjenta i personelu medycznego, umiejętność współpracy, zachowanie bezpieczeństwa i obowiązujących procedur.
Nakład pracy studenta	
Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	60
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10
Studiowanie literatury	5
Łączny nakład pracy studenta w godz.	
75	
Liczba punktów ECTS	
3	
Kontakt	
wnz@ans.edu.pl	

Karta przedmiotu

Wydział: Nauk o Zdrowiu	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim	Kod przedmiotu
	Choroby zakaźne Infectious Diseases	RAT-L-26
Kierunek: Ratownictwo medyczne	Nazwa modułu w języku polskim	
	Moduł C Nauki kliniczne	
	Rok studiów, semestr	
	Rok II, semestr 3	

Poziom studiów: Licencjackie	Status przedmiotu				Język wykładowy
	Obowiązkowy				polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia				
Profil studiów Praktyczny	Wymagania wstępne				
	Brak				
Formy zajęć i liczba godzin					Liczba punktów ECTS
Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie/praca własna	3
30			30		
Cele przedmiotu					
Zdobycie wiedzy teoretycznej i umiejętności praktycznych pozwalających na pracę z pacjentem z chorobą infekcyjną. Uświadomienie problemów związanych z narażeniem zawodowym na zakażenie oraz z profilaktyką chorób zakaźnych.					
Zakładane efekty uczenia się					Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza	Student zna i rozumie: P_W01 zasady postępowania w najczęstszych chorobach dzieci, z uwzględnieniem odrębności uzależnionych od wieku P_W02 najczęstsze choroby zakaźne wieku dziecięcego P_W03 zasady dekontaminacji P_W04 zasady badania podmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych i świadczeń medycznych innych niż medyczne czynności ratunkowe P_W05 zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego oraz profilaktycznego w najczęstszych chorobach bakteryjnych, wirusowych, pasożytniczych i grzybicach, w tym zakażeniach pneumokokowych i meningokokowych, wirusowym zapaleniu wątroby (WZW), zespole nabytego niedoboru odporności AIDS, sepsie i zakażeniach szpitalnych oraz ich przyczyny i objawy P_W06 zasady aseptyki i antyseptyki P_W07 zasady zabezpieczania materiału biologicznego do badań laboratoryjnych, mikrobiologicznych i toksykologicznych P_W08 zasady podawania produktów leczniczych zgodnie z charakterystyką produktu leczniczego oraz aktualną wiedzą medyczną P_W09 zasady postępowania profilaktycznego w przypadku zakażeń w SOR P_W10 objawy zakażeń jatrogennych, drogi ich rozprzestrzeniania się i patogeny wywołujące zmiany w poszczególnych narządach P_W11 epidemiologię chorób zakaźnych i regulacje prawne w tym zakresie				C.W1 C.W4 C.W21 C.W25 C.W35 C.W52 C.W53 C.W72 C.W100 A.W24 B.W47
Umiejętności	Student potrafi: P_U01 ocenić stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego P_U02 postępować z dzieckiem w oparciu o znajomość symptomatologii najczęstszych chorób dziecięcych P_U03 przeprowadzić wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych P_U04 przeprowadzić badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu P_U05 obliczać dawki produktów leczniczych oraz przygotowywać do podania i podawać produkty lecznicze pacjentowi P_U06 monitorować stan pacjenta podczas czynności medycznych i transportu P_U07 stosować zasady aseptyki i antyseptyki P_U08 pobrać krew oraz zabezpieczyć materiał biologiczny do badań laboratoryjnych, mikrobiologicznych i toksykologicznych P_U09 wdrażać odpowiednie do sytuacji procedury postępowania epidemiologicznego				C.U1 C.U3 C.U7 C.U10 C.U19 C.U28 C.U46 C.U56 B.U1

	P_U10 stosować się do zasad bezpieczeństwa sanitarno-epidemiologicznego oraz profilaktyki chorób zakaźnych i niezakaźnych	B.U8
Kompetencje społeczne	Student jest gotów do: P_K01 organizowania pracy własnej i współpracy w zespole, w tym z osobami wykonującymi inne zawody medyczne, oraz w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	K.1.3.4
Treści programowe		Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁAD 1. Epidemiologia chorób zakaźnych. Czynniki etiologiczne, drogi rozprzestrzeniania się chorób zakaźnych. 2. Najczęstsze choroby zakaźne z uwzględnieniem chorób zakaźnych wieku dziecięcego. 3. Regulacje prawne. Ustawa o zapobieganiu oraz zwalczaniu zakażeń i chorób zakaźnych u ludzi oraz Ustawa o Państwowej Inspekcji Sanitarnej. 4. Posocznica, wstrząs septyczny, inne stany zagrożenia życia w chorobach zakaźnych. 5. Neuroinfekcje – diagnostyka, postępowanie, powikłania. 6. Choroby zakaźne i pasożytnicze transmitowane do Polski z obszarów odmiennej strefy klimatyczno-środowiskowej i sanitarno- higienicznej bezpośrednio zagrażające życiu lub stanowiące potencjalne zagrożenie epidemiologiczne dla personelu medycznego - czynniki ryzyka, źródła zarażenia, obraz kliniczny, sposoby zapobiegania. 7. Zasady postępowania w zagrożeniach epidemiologicznych. 8. Charakterystyka zakażeń jatrogennych. 9. Zasady badania podmiotowego przy podejrzeniu chorób zakaźnych. 10. Diagnostyka i postępowanie terapeutyczne w chorobach zakaźnych.		P_W11 P_W01, P_W02 P_W11 P_W05 P_W05 P_W05, P_W11 P_W03, P_W06 P_W09, P_W10 P_W04 P_W05, P_W07, P_W08
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE 1. Ekspozycje zawodowe pracowników medycznych. Postępowanie poekspozycyjne. 2. Profilaktyka zakażeń z uwzględnieniem zakażeń szpitalnych – izolacje pacjentów, higiena szpitalna, środki ochrony indywidualnej. 3. Profilaktyka medycyny podróży – szczepienia zalecane i wymagane, badania profilaktyczne przed i po powrocie z podróży tropikalnej. Biegunki podróżnych – postępowanie. 4. Ocena stanu i postępowanie z pacjentem zakażonym w określonych przypadkach klinicznych.		P_U05, P_U07, P_U10 P_U07, P_U08, P_U09, P_U10, P_K01 P_U07, P_U10, P_K01 P_U01-P_U06, P_K01
Metody dydaktyczne		
Wykład: Wykład informacyjny, prezentacja.		
Zajęcia praktyczne: zajęcia praktyczne przy pacjencie.		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
1. Boroń-Kaczmarska A, Wiercińska-Drapała A. (2021). Choroby zakaźne i pasożytnicze. PZWL, Warszawa. 2. Marczyńska M. (2024). Choroby zakaźne i pasożytnicze u dzieci. PZWL, Warszawa. 3. Flisiak R. (2020). Choroby zakaźne i pasożytnicze. Czelej, Lublin.		
Uzupełniająca		
1. Kuna A. (2024). Pacjent po tropiku. Najczęstsze choroby tropikalne i pasożytnicze – diagnostyka i leczenie. PZWL, 2. Ustawa z dnia 5 grudnia 2008 r. o zapobieganiu oraz zwalczaniu zakażeń i chorób zakaźnych u ludzi. Dz.U. 2008 nr 234 poz. 1570. 3. Ustawa z dnia 14 marca 1985 r. o Państwowej Inspekcji Sanitarnej, Dz.U. 1985 nr 12 poz.49.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia	
P_W01-P_W11	Wykład: zaliczenie na ocenę: test – pytania zamknięte, jednokrotnego wyboru i otwarte, 1 punkt za poprawną odpowiedź. Kryteria oceny testu: 0-60% (ndst), 61-67% (dst), 68-74% (+dst), 75-86% (db), 87-93% (+db), 94-100% (bdb).	
P_U01-P_U10, P_K01	Zajęcia praktyczne: zaliczenie na ocenę: ocena opiekuna zajęć praktycznych z wniosków wyciągniętych na bazie obserwacji i przeprowadzonych czynności. Oceniane są: opanowanie teoretycznych podstaw wykonywanych czynności, poprawność wykonywanych czynności, stosunek do pacjenta i personelu medycznego, umiejętność współpracy, zachowanie bezpieczeństwa i obowiązujących procedur.	
Nakład pracy studenta		Liczba godzin

Zajęcia dydaktyczne	60
Przygotowanie się do zaliczenia	10
Studiowanie literatury	5
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3
Kontakt	wnz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Wydział: Nauk o Zdrowiu	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim				Kod przedmiotu
	Kardiologia Cardiology				RAT-L-27
Kierunek: Ratownictwo medyczne	Nazwa modułu w języku polskim				
	Moduł C Nauki kliniczne				
	Rok studiów, semestr				
	Rok III, semestr 5				
Poziom studiów: Licencjackie	Status przedmiotu				Język wykładowy
	Obowiązkowy				polski
Profil studiów Praktyczny	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia				
	Wymagania wstępne				
Brak					
Formy zajęć i liczba godzin					Liczba punktów ECTS
Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie/praca własna	3
30			30		
Cele przedmiotu					
Zapoznanie studentów z technikami diagnostycznymi i terapeutycznymi stosowanymi w kardiologii i zasadami postępowania w nagłych stanach zagrożenia zdrowia i życia związanych z układem krążenia.					
Zakładane efekty uczenia się					Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza	Student zna i rozumie: P_W01 mechanizmy prowadzące do stanów nagłego zagrożenia zdrowotnego P_W02 mechanizmy działania podstawowych grup produktów leczniczych podawanych samodzielnie przez ratownika medycznego P_W03 przyczyny i rodzaje bólu w klatce piersiowej oraz jego diagnostykę P_W04 problematykę ostrego zespołu wieńcowego, zawału serca, nadciśnienia tętniczego, rozwarstwienia aorty, niewydolności krążenia, ostrego niedokrwienia kończyny, obrzęku płuc i zatorowości płucnej P_W05 przyczyny i objawy nagłego zatrzymania krążenia P_W06 zasady prowadzenia podstawowej resuscytacji krążeniowo-oddechowej u dorosłych i dzieci P_W07 zasady prowadzenia zaawansowanej resuscytacji krążeniowo-oddechowej u dorosłych P_W08 zasady prowadzenia zaawansowanej resuscytacji krążeniowo-oddechowej u dzieci, w tym niemowląt i noworodków P_W09 wskazania do defibrylacji zautomatyzowanej i półautomatycznej oraz techniki ich wykonywania P_W10 wskazania do defibrylacji manualnej oraz kardiowersji i elektrostymulacji u pacjentów z niestabilnością hemodynamiczną i techniki ich wykonywania P_W11 zasady monitorowania czynności układu oddechowego i układu krążenia metodami nieinwazyjnymi P_W12 zasady podawania produktów leczniczych zgodnie z charakterystyką produktu leczniczego oraz aktualną wiedzą medyczną P_W13 procedury specjalistyczne w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego pochodzenia wewnętrznego, w szczególności takie jak				C.W17 C.W18 C.W27 C.W28 C.W57 C.W58 C.W59 C.W60 C.W67 C.W68 C.W70 C.W72 C.W91

	pierwotna przezskórna interwencja wieńcowa (Percutaneous coronary intervention, PCI), kontrapulsacja wewnątrzaoortalna (Intra-aortic balloon pump, IABP), dializa i formy krążenia pozaustrojowego P_W14 wskazania, przeciwwskazania i przygotowanie pacjenta do poszczególnych rodzajów badań obrazowych oraz przeciwwskazania do stosowania środków kontrastujących	C.W117
Umiejętności	Student potrafi: P_U01 ocenić stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego P_U02 ułożyć pacjenta do badania obrazowego oraz monitorować jego stan podczas wykonywania badania P_U03 przeprowadzić badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu P_U04 wykonać badanie elektrokardiograficzne (EKG) i zinterpretować jego zapis w podstawowym zakresie P_U05 monitorować czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi P_U06 monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi P_U07 obliczać dawki produktów leczniczych oraz przygotowywać do podania i podawać produkty lecznicze pacjentowi P_U08 podawać produkty lecznicze stosowane w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, w tym anestetyczne, zwiotczające, analgetyczne, wpływające na profil krzepnięcia krwi, fibrynolityki, aminy presyjne oraz wybrane antybiotyki P_U09 monitorować stan pacjenta podczas czynności medycznych i transportu P_U10 stosować leczenie przeciwbólowe P_U11 ocenić stopień nasilenia bólu według skal oceny bólu P_U12 monitorować czynności życiowe pacjenta podczas badania diagnostycznego; P_U13 wykonać defibrylację elektryczną z użyciem defibrylatora zautomatyzowanego P_U14 wykonać defibrylację elektryczną z użyciem defibrylatora manualnego P_U15 wykonać kardiowersję i elektrostymulację zewnętrzną serca P_U16 wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza P_U17 dostosować postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta P_U18 wykonać kaniulację żył obwodowych kończyn górnych i dolnych oraz żyły szyjnej zewnętrznej	C.U1 C.U2 C.U10 C.U13 C.U14 C.U18 C.U19 C.U20 C.U28 C.U29 C.U30 C.U32 C.U51 C.U52 C.U53 C.U68 C.U69 C.U79
Kompetencje społeczne	Student jest gotów do: P_K01 aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem P_K02 organizowania pracy własnej i współpracy w zespole, w tym z osobami wykonującymi inne zawody medyczne, oraz w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	K.1.3.1 K.1.3.4
Treści programowe		Przedmiotowe efekty uczenia się

WYKŁAD 1. Choroba niedokrwienna serca. Ostre zespoły wieńcowe. 2. Wstrząs kardiogeny. Kardiogeny obrzęk płuc. Ostra tamponada serca. 3. Zaburzenia rytmu serca i przewodzenia. Ostre stany u chorego z wszczepionym kardiowerterem-defibrylatorem lub stymulatorem serca. 4. Nadciśnienie tętnicze. Stany nagłe nadciśnienia tętniczego. Rozwarstwienie aorty. 5. Niewydolność serca. 6. Żyłna choroba zakrzepowo-zatorowa. Zatorowość płucna. 7. Ostre niedokrwienie kończyn. 8. Symptomatologia bólu w klatce piersiowej. 9. Leki stosowane w schorzeniach układu krążenia. 10. Resuscytacja krążeniowo-oddechowa u dorosłych i dzieci. 11. Procedury specjalistyczne w nagłych stanach zagrożenia życia. 12. Diagnostyka narządów i chorób układu krążenia.		P_W01, P_W04, P_W05 P_W01, P_W04, P_W05 P_W01, P_W04, P_W05 P_W01, P_W04, P_W05 P_W01, P_W04, P_W05 P_W01, P_W04, P_W05 P_W01, P_W03 P_W02, P_W12 P_W06, P_W07, P_W08, P_W09, P_W10 P_W13 P_W11, P_W14
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE 1. Ocena stanu kardiologicznego pacjenta. 2. Wywiad z pacjentem i badanie fizykalne. 3. Przygotowanie i transport pacjenta do badań. 4. Procedury wybranych badań kardiologicznych i układów naczyniowych. 5. Zasady dawkowania i podawanie leków w schorzeniach układu krążenia. 6. Ocena bólu w klatce piersiowej. Leczenie bólu. 7. Wykonywanie działań przywracających prawidłowe działania serca i układu krążenia wybranymi metodami. 8. Wykonywać kaniulację wybranych żył. 9. Wykonywać inne procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza.		P_U01, P_K01 P_U01, P_U03, P_K01 P_U02, P_U12, P_K01 P_U04, P_U05, P_U06, P_U09, P_K02 P_U07, P_U08, P_K02 P_U10, P_U11, P_K01 P_U13, P_U14, P_U15, P_U17 P_U18, P_U17, P_K02 P_U16, P_U17, P_K02
Metody dydaktyczne		
Wykład: Wykład informacyjny, prezentacja.		
Zajęcia praktyczne: Zajęcia praktyczne przy pacjencie.		
Zalecana literatura		
Podstawowa 1. Witkowski A i wsp. (2023). Kardiologia - podręcznik Polskiego Towarzystwa Kardiologicznego. Via Medica. 2. Pruszczyk P, Hryniewiecki T. (2021). Wielka interna - kardiologia z elementami angiologii - część 1. Medical Tribune, Warszawa. 3. Pruszczyk P, Hryniewiecki T. (2021). Wielka interna - kardiologia z elementami angiologii - część 2. Medical Tribune, Warszawa		
Uzupełniająca 1. Hryniewiecki T, Pruszczyk P. (2023). Stany Nagłe Kardiologia. Medical Tribune, Warszawa.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia	
P_W01-P_W14	Wykład: zaliczenie na ocenę: test jednokrotnego wyboru, 30 pytań zamkniętych. Kryteria oceniania: 30-27 (bdb), 26 (+db), 25-22 (db), 21 (+dst), 20-18 (dst), 17-0 (ndst).	
P_U01-P_U18 P_K01-P_K02	Zajęcia praktyczne: zaliczenie na ocenę: ocena opiekuna zajęć praktycznych z wniosków wyciągniętych na bazie obserwacji i przeprowadzonych czynności. Oceniane są: opanowanie teoretycznych podstaw wykonywanych czynności, poprawność wykonywanych czynności, stosunek do pacjenta i personelu medycznego, umiejętność współpracy, zachowanie bezpieczeństwa i obowiązujących procedur.	

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	60
Przygotowanie się do zaliczenia	10
Studiowanie literatury	5
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3
Kontakt	wnz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Wydział: Nauk o Zdrowiu	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim				Kod przedmiotu
	Medycyna katastrof Disaster Medicine				RAT-L-28
Kierunek: Ratownictwo medyczne	Nazwa modułu w języku polskim				
	Moduł C Nauki kliniczne				
	Rok studiów, semestr				
Poziom studiów: Licencjackie	rok III, semestr 5				
	Status przedmiotu				Język wykładowy
	Obowiązkowy				polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia				
Profil studiów Praktyczny					
	Wymagania wstępne				
brak					
Formy zajęć i liczba godzin					Liczba punktów ECTS
Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie/praca własna	2
15			15		
Cele przedmiotu					
Zapoznanie studenta z klasyfikacją katastrof, naturalnymi i antropogenicznymi czynnikami zagrażającymi zdrowiu i życiu człowieka oraz postępowaniem w razie wystąpienia różnych typów katastrof.					
Zakładane efekty uczenia się					Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza	Student zna i rozumie:				
	P_W01 zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w hipotermii oraz jej przyczyny i objawy				C.W40
	P_W02 procedury medyczne i działania ratunkowe w stanach zagrożeń środowiskowych				C.W93
	P_W03 rodzaje katastrof, procedury medyczne i działania ratunkowe podejmowane w zdarzeniach z dużą liczbą poszkodowanych				C.W94
	P_W04 procedury medyczne i działania ratunkowe związane z wystąpieniem zagrożenia terrorystycznego, chemicznego, biologicznego, radiacyjnego lub nuklearnego				C.W95
	P_W05 rodzaje zagrożeń terrorystycznych oraz zasady przeciwstawiania się atakom terrorystycznym i bioterrorystycznym, a także prawne uwarunkowania zarządzania kryzysowego				C.W96
	P_W06 etyczne aspekty postępowania ratowniczego w zdarzeniach z dużą liczbą poszkodowanych				C.W97
	P_W07 zasady funkcjonowania centrum urazowego i centrum urazowego dla dzieci				C.W104
	P_W08 podstawowe zasady postępowania ratunkowego i logistykę w zdarzeniach o charakterze CBRNE (chemiczne, biologiczne, radiacyjne nuklearne oraz związane z eksplozją)				A.W53
	P_W09 podstawowe zasady postępowania ratunkowego w zdarzeniach o charakterze środowiska taktycznego				A.W54
Umiejętności	Student potrafi:				
	P_U01 ocenić stan świadomości pacjenta				C.U8
	P_U02 identyfikować na miejscu zdarzenia sytuację narażenia na czynniki szkodliwe i niebezpieczne				C.U25
	P_U03 przewozić pacjenta do transportu				C.U26

	P_U04 monitorować stan pacjenta podczas czynności medycznych i transportu P_U05 identyfikować wskazania do transportu do centrum urazowego lub centrum urazowego dla dzieci i zgłaszać spełnienie kryteriów kwalifikacji kierownikowi zespołu urazowego lub kierownikowi zespołu urazowego dziecięcego P_U06 wdrażać procedury medyczne i działania ratunkowe w przypadku zdarzenia z dużą liczbą poszkodowanych P_U07 wdrażać procedury medyczne i działania ratunkowe w przypadku wystąpienia zagrożenia terrorystycznego, chemicznego, biologicznego, radiacyjnego lub nuklearnego	C.U28 C.U67 C.U74 C.U75
Kompetencje społeczne	Student jest gotów do: P_K01 przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta P_K02 organizowania pracy własnej i współpracy w zespole, w tym z osobami wykonującymi inne zawody medyczne, oraz w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	K.1.3.2 K.1.3.4
Treści programowe		Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁAD 1. Klasyfikacja katastrof. Czynniki środowiskowe zagrażające zdrowiu i życiu ludzi. 2. Postępowanie w zdarzeniach z dużą liczbą poszkodowanych. 3. Katastrofy naturalne: pożary, powódzie, osuwiska, lawiny. 4. Zagrożenie radiacyjne i nuklearne. 5. Zagrożenie terrorystyczne. Bioterroryzm. Zagrożenia chemiczne. 6. Zagrożenia w konfliktach zbrojnych. Wybuchy. 7. Wypadki komunikacyjne.		P_W03 P_W02, P_W03, P_W06 P_W01, P_W04, P_W08 P_W02, P_W04, P_W08 P_W02, P_W04, P_W05, P_W08 P_W02, P_W04, P_W08, P_W09 P_W04, P_W07
ĆWICZENIA 1. Ocena poziomu bezpieczeństwa ratownika przy narażeniu na szkodliwe czynniki środowiskowe i antropogeniczne. 2. Logistyka w zdarzeniach z dużą liczbą poszkodowanych. Segregacja i transport poszkodowanych. 3. Procedury medyczne i działania ratunkowe w przypadku pożarów, powodzi, osuwisk, lawin. 4. Procedury medyczne i działania ratunkowe w przypadku zagrożenia radiacyjnego i nuklearnego. 5. Procedury medyczne i działania ratunkowe w przypadku zagrożenia terrorystycznego. 6. Procedury medyczne i działania ratunkowe w przypadku zagrożeń chemicznych. 7. Procedury medyczne i działania ratunkowe w przypadku wypadków komunikacyjnych		P_U02, P_K01 P_U03, P_U04, P_K02 P_U01, P_U06, P_U07, P_K01, P_K02 P_U01, P_U06, P_U07, P_K01, P_K02 P_U01, P_U06, P_U07, P_K01, P_K02 P_U01, P_U06, P_U07, P_K01, P_K02 P_U01, P_U05, P_K01, P_K02
Metody dydaktyczne		
Wykład: Wykład informacyjny, prezentacja.		
Ćwiczenia w warunkach symulowanych: Ćwiczenia, case study, symulacje.		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
1. Zawadzki A. (2015). Medycyna ratunkowa i katastrof. Podręcznik dla studentów uczelni medycznych. PZWL, Warszawa.		
Uzupełniająca		
1. Brown AFT, Cadogan MD. (2023). Medycyna ratunkowa. Diagnostyka i leczenie. Edra Urban & Partner, Wrocław.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Przedmiotowe	Forma zaliczenia	

efekty uczenia się	
P_W01-P_W09	Wykład: zaliczenie na ocenę: test jednokrotnego wyboru, 30 pytań zamkniętych. Kryteria oceniania: 30-27 (bdb), 26 (+db), 25-22 (db), 21 (+dst), 20-18 (dst), 17-0 (ndst).
P_U01-P_U07, P_K01-P_K02	Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę: kolokwia praktyczne sprawdzające umiejętności studentów, oceniane na punkty. Ocena końcowa wynika z sumy otrzymanych punktów. Progi procentowe: 91-100% (5,0), 81-90% (4,5), 71-80% (4,0), 61-70% (3,5), 50-60% (3,0), 0-49% (2,0), gdzie 100% traktowane jest jako maksymalna liczba punktów zdobytych za wszystkie zadania.
Nakład pracy studenta	
Zajęcia dydaktyczne	30
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10
Przygotowanie się do zajęć	5
Studiowanie literatury	5
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	wnz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Wydział: Nauk o Zdrowiu	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim		Kod przedmiotu	
	Toksykologia kliniczna Clinical Toxicology		RAT-L-29	
Kierunek: Ratownictwo medyczne	Nazwa modułu w języku polskim			
	Moduł C Nauki kliniczne			
Poziom studiów: Licencjackie	Rok studiów, semestr			
	rok III, semestr 5			
Profil studiów Praktyczny	Status przedmiotu		Język wykładowy	
	Obowiązkowy		polski	
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia			
	Wymagania wstępne			
	brak			
Formy zajęć i liczba godzin				
Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie/praca własna
15	15			
Liczba punktów ECTS				
2				
Cele przedmiotu				
Zapoznanie studentów z rodzajami i mechanizmami działania toksyn, metodami diagnostyki toksykologicznej, kształtowanie umiejętności prawidłowej interpretacji wyników toksykologicznych.				
Zakładane efekty uczenia się				Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza	Student zna i rozumie:			
	P_W01 zasady zabezpieczania materiału biologicznego do badań laboratoryjnych, mikrobiologicznych i toksykologicznych			
	P_W02 mechanizmy, cele i zasady leczenia uzależnień od substancji psychoaktywnych			
Umiejętności	P_W03 problematykę z zakresu toksykologii, działań niepożądanych produktów leczniczych, zatruc produktami leczniczymi oraz substancjami chemicznymi – w podstawowym zakresie			
	Student potrafi:			
	P_U01 identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce ratownika medycznego			
	P_U02 zinterpretować wyniki podstawowych badań toksykologicznych			
	P_U03 rozpoznać toksydromy			
	P_U04 ocenić wskazania do transportu pacjenta do jednostki wyspecjalizowanej, w szczególności do ośrodka toksykologicznego, hiperbarycznego, replantacyjnego lub kardiologii inwazyjnej oraz do			

centrum leczenia oparzeń P_U05 szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych i w różnych stanach klinicznych P_U06 powiązać obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby P_U07 pobrać krew oraz zabezpieczyć materiał biologiczny do badań laboratoryjnych, mikrobiologicznych i toksykologicznych		C.U36 C.U37 C.U56
Treści programowe		Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁAD 1. Rola i zadania współczesnej toksykologii, podstawowe pojęcia, trucizna, toksyczność, stopnie toksyczności, rodzaje zatruc. Przygotowanie do badań toksykologicznych 2. Substancje psychoaktywne i uzależniające. 3. Toksykometria, metodyka badania toksyczności ostrej, podostrej, podprzewlekłej i przewlekłej, interpretacja klas toksyczności. 4. Metodyka badania skutków odległych działania ksenobiotyków, działanie rakotwórcze, mutagenne, teratogenne, embriotoksyczne, neurotoksyczne. 5. Immunotoksyczne, genotoksyczne, hepatotoksyczne, nefrotoksyczne, hematotoksyczne i neurotoksyczne działanie ksenobiotyków. 6. Metody analizy toksykologicznej. Oznaczanie ksenobiotyków w materiale biologicznym w zatruciu ostrym. Oznaczanie nielotnych trucizn organicznych w materiale biologicznym. 7. Toksykomanie i doping. Toksykologia żywności. Toksyny bakteryjne i grzybicze. Trucizny pochodzenia roślinnego i zwierzęcego.		P_W01, P_W03 P_W02, P_W03 P_W03 P_W03 P_W03 P_W03
ĆWICZENIA 1. Izolacja materiału do badań toksykologicznych. 2. Interpretacja wyników podstawowych badań toksykologicznych. 3. Wyznaczanie i interpretacja podstawowych parametrów toksykokinetycznych. 4. Toksydromy. 5. Oznaczanie peroksydacji lipidów. Oznaczanie pozostałości pestycydów fosforoorganicznych w produktach spożywczych. Oznaczanie nielotnych trucizn organicznych w materiale biologicznym. 6. Oznaczanie ksenobiotyków w materiale biologicznym w zatruciu ostrym. Oznaczanie aktywności esterazy acetylocholinowej w zatruciu ostrym. 7. Oznaczanie alkoholi w materiale biologicznym.		P_U01, P_U07 P_U02 P_U05 P_U03, P_U04 P_U06 P_U06 P_U06
Metody dydaktyczne		
Wykład: Wykład informacyjny, prezentacja. Ćwiczenia: Ćwiczenia, analiza tekstu, zadania, case study.		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
1. Jurowski K, Piekoszewski W. (2020). Toksykologia, t. 1. PWN, Warszawa. 2. Jurowski K, Piekoszewski W. (2020). Toksykologia, t. 2. PWN, Warszawa.		
Uzupełniająca		
1. Seńczuk W. (2019). Toksykologia współczesna. PZWL, Warszawa		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia	
P_W01-P_W03	Wykład: zaliczenie na ocenę: test jednokrotnego wyboru, 30 pytań zamkniętych. Kryteria oceniania: 30-27 (bdb), 26 (+db), 25-22 (db), 21 (+dst), 20-18 (dst), 17-0 (ndst).	
P_U01-P_U07	Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę: student otrzymuje punkty za oddawane sprawozdania i zadania (analizę wyników badań, toksydromów). Ocena końcowa wynika z sumy otrzymanych punktów. Progi procentowe: 91-100% (5,0), 81-90% (4,5), 71-80% (4,0), 61-70% (3,5), 50-60% (3,0), 0-49% (2,0), gdzie 100% traktowane jest jako maksymalna liczba punktów zdobytych za wszystkie zadania.	
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne		30
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		10
Studiowanie literatury		10
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50
Liczba punktów ECTS		2
Kontakt		wnz@ans.edu.pl

Wydział: Nauk o Zdrowiu	Nazwa przedmiotu w języku polski i języku angielskim		Kod przedmiotu		
	Podstawowe zabiegi medyczne Basic medical procedures		RAT-L-30		
Kierunek: Ratownictwo medyczne	Nazwa modułu w języku polskim				
	Moduł C Nauki kliniczne				
	Rok studiów, semestr				
	Rok I, semestr 1				
Poziom studiów: Licencjackie	Status przedmiotu		Język wykładowy		
	obowiązkowy		polski		
Profil studiów Praktyczny	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia				
	Wymagania wstępne				
brak					
Formy zajęć i liczba godzin					
Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie/praca własna	Liczba punktów ECTS
30			60		4
Cele przedmiotu					
Przygotowanie studentów do bezpiecznego i zgodnego z aktualną wiedzą medyczną wykonywania podstawowych zabiegów medycznych u pacjentów w różnych stanach zagrożenia zdrowia i życia.					
Zakładane efekty uczenia się					Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza	Student zna i rozumie: P_W01 anatomiczne podstawy badania fizykalnego P_W02 funkcje życiowe dorosłego i dziecka P_W03 strukturę i organizację systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne P_W04 zasady łańcucha przeżycia P_W05 zasady udzielania pierwszej pomocy pacjentom nieurazowym P_W06 zasady udzielania pierwszej pomocy ofiarom wypadków P_W07 zasady udzielania kwalifikowanej pierwszej pomocy P_W08 zasady i technikę wykonywania opatrunków P_W09 zasady przygotowania do zabiegów medycznych w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego P_W10 wskazania do ułożenia pacjenta w pozycji właściwej do jego stanu lub odniesionych obrażeń P_W11 przyczyny i objawy nagłego zatrzymania krążenia P_W12 zasady prowadzenia podstawowej resuscytacji krążeniowo-oddechowej u dorosłych i dzieci P_W13 wskazania do bezprzyrządowego przywracania drożności dróg oddechowych i techniki jego wykonania P_W14 wskazania do tlenoterapii biernej lub wentylacji zastępczej manualnej powietrzem lub tlenem oraz techniki ich wykonywania P_W15 wskazania do defibrylacji zautomatyzowanej i półautomatycznej oraz techniki ich wykonywania P_W16 zasady monitorowania czynności układu oddechowego i układu krążenia metodami nieinwazyjnymi				A.W3 A.W7 B.W40 C.W41 C.W42 C.W44 C.W45 C.W46 C.W47 C.W56 C.W57 C.W58 C.W62 C.W64 C.W67 C.W70
Umiejętności	Student potrafi: P_U01 ocenić stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego P_U02 przeprowadzić badanie fizykalne pacjenta P_U03 dostosować sposób postępowania do wieku dziecka P_U04 ocenić stan świadomości pacjenta P_U05 ułożyć pacjenta w pozycji właściwej do jego stanu lub odniesionych obrażeń ciała P_U06 przeprowadzić badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu P_U07 monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi				C.U1 C.U4 C.U5 C.U8 C.U9 C.U10 C.U18

	P_U08 identyfikować na miejscu zdarzenia sytuację narażenia na czynniki szkodliwe i niebezpieczne P_U09 prowadzić podstawowe czynności resuscytacyjne u dorosłych i dzieci, w tym niemowląt i noworodków P_U10 udrażniać drogi oddechowe metodami bezprzyrządowymi P_U11 wdwożyć tlenoterapię zależnie od potrzeb pacjenta i wspomagać oddech P_U12 zaopatrywać rany, z uwzględnieniem ich rodzaju i charakterystyki P_U13 tamować i zaopatrywać krwawienia lub krwotoki z użyciem opatrunków zwykłych, hemostatycznych i opaski uciskowej P_U14 wykonać defibrylację elektryczną z użyciem defibrylatora zautomatyzowanego P_U15 unieruchomić kończynę po urazie P_U16 stabilizować i unieruchomić kręgosłup	C.U25 C.U38 C.U41 C.U45 C.U47 C.U48 C.U51 C.U57 C.U58
Kompetencje społeczne	Student jest gotów do: P_K01 aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem P_K02 przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta P_K03 przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta P_K04 organizowania pracy własnej i współpracy w zespole, w tym z osobami wykonującymi inne zawody medyczne, oraz w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym P_K05 dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych P_K06 kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem P_K07 przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu	K.1.3.1 K.1.3.2 K.1.3.3 K.1.3.4 K.1.3.5 K.1.3.6 K.1.3.7
Treści programowe		Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁAD 1. Podstawy anatomii i funkcje życiowe człowieka w odniesieniu do zabiegów medycznych. 2. Struktura systemu Państwowego Ratownictwa Medycznego. 3. Pierwsza pomoc – zasady wzywania pomocy, bezpieczeństwo własne, łańcuch przeżycia. 4. Udzielanie pomocy pacjentom nieurazowym. 5. Udzielanie pomocy ofiarom wypadków. 6. Zasady wykonywania opatrunków. 7. Kwalifikowana Pierwsza Pomoc – zasady, procedury wg. Ustawy. 8. Kwalifikowana Pierwsza Pomoc – zasady, procedury wg. Rozporządzenia. 9. Przygotowanie pacjenta do zabiegów. 10. Pacjent urazowy – pozycje ratownicze w zależności od obrażeń. 11. Nagłe zatrzymanie krążenia – przyczyny, objawy. 12. Zasady RKO wszystkich grup wiekowych – różnice. 13. Drożność dróg oddechowych. 14. Tlenoterapia w stanach zagrożenia życia. 15. Defibrylacja w NZK i monitorowanie układów oddechowych i krążenia.		P_W01, P_W02 P_W03 P_W04 P_W05 P_W06, P_W07 P_W08 P_W07 P_W07 P_W09 P_W10 P_W11 P_W12 P_W13 P_W14 P_W15, P_W16
ĆWICZENIA W WARUNKACH SYMULOWANYCH 1. Ocena poszkodowanego, bezpieczeństwo i zagrożenia. 2. Badanie fizykalne dorosłego. 3. Badanie fizykalne dziecka. 4. Pozycje ratownicze w zależności od obrażeń. 5. RKO AED dorosłego.		P_U01, P_U08, P_K01-P_K07 P_U02, P_U04, P_U06, P_K01- P_K07 P_U03, P_U04, P_K01-P_K07 P_U05, P_K01- P_K07 P_U09, P_U10, P_U14

6. RKO AED dziecka.	P_U09, P_U10, P_U14
7. RKO AED niemowląt i noworodków.	P_U09, P_U10, P_U14
8. Tlenoterapia – zasady i techniki.	P_U11, P_K01-P_K07
9. Urazy, rany i obrażenia – kości długie, stabilizacja, postępowanie.	P_U15, P_U16, P_K01-P_K07
10. Urazy, rany i obrażenia – opatrunki – rodzaje i techniki, opaska uciskowa.	P_U12, P_U13, P_K01-P_K07
11. Nieinwazyjne techniki monitorowania pacjenta.	P_U07, P_K01-P_K07
12. Symulacje wypadków – komunikacyjnych z NZK.	P_U01-P_U16, P_K01-P_K07
13. Symulacje wypadków – upadki z wysokości z NZK.	P_U01-P_U16, P_K01-P_K07
14. Symulacje wypadków – NZK w przebiegu zranień i krwawień.	P_U01-P_U16, P_K01-P_K07
15. Symulacje wypadków – wypadki dzieci z urazami, NZK i inne.	P_U01-P_U16, P_K01-P_K07
Metody dydaktyczne	
Wykład: wykład informacyjny, prezentacja, dyskusja	
Ćwiczenia w warunkach symulowanych: pokaz, ćwiczenia, zajęcia symulowane, case study	
Zalecana literatura	
Podstawowa	
1. Aktualne wytyczne Europejskiej Rady Resuscytacji, European Resuscitation Council (ERC)	
2. Aktualne wytyczne International Trauma Life Support (ITLS)	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
P_W01-P_W16	Wykład: egzamin pisemny. Kryteria oceny testu: 0-60% (ndst), 61-67% (dst), 68-74% (+dst), 75-86% (db), 87-93% (+db), 94-100% (bdb)
P_U01-P_U16 P_K01-P_K07	Ćwiczenia w warunkach symulowanych: zaliczenie bez oceny (zal./nzal.): student za poprawne wykonanie każdej techniki ratowniczej otrzymuje zaliczenie częściowe, zaliczenie końcowe z ćwiczeń uzyskiwane jest tylko w przypadku pozytywnego zaliczenia wszystkich zadań praktycznych.
Nakład pracy studenta	
Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	90
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	15
Przygotowanie do zajęć	10
Studiowanie literatury	5
Łączny nakład pracy studenta w godz.	
120	
Liczba punktów ECTS	
4	
Kontakt	
wnz@ans.edu.pl	

Karta przedmiotu

Wydział: Nauk o Zdrowiu	Nazwa przedmiotu w języku polski i języku angielskim	Kod przedmiotu
	Techniki zabiegów medycznych Techniques of medical procedures	RAT-L-31
Kierunek: Ratownictwo medyczne	Nazwa modułu w języku polskim	
	Moduł C Nauki kliniczne	
	Rok studiów, semestr	
	Rok I, semestr 1	
Poziom studiów: Licencjackie	Status przedmiotu	Język wykładowy
	obowiązkowy	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
Profil studiów Praktyczny	Wymagania wstępne	
	brak	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS

Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie/praca własna	4
30			60		
Cele przedmiotu					
Przygotowanie studentów do samodzielnego, bezpiecznego i zgodnego z obowiązującymi standardami wykonywania technik zabiegów medycznych stosowanych w praktyce ratownika medycznego					
Zakładane efekty uczenia się					Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza	Student zna i rozumie: P_W01 zasady przygotowania do zabiegów medycznych w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego P_W02 zasady postępowania z pacjentem z założonym cewnikiem zewnętrznym P_W03 techniki zabiegów medycznych wykonywanych samodzielnie przez ratownika medycznego P_W04 zasady aseptyki i antyseptyki P_W05 wskazania do kaniulacji żył obwodowych kończyn górnych i dolnych oraz żyły szyjnej zewnętrznej i techniki jej wykonywania P_W06 zasady wykonywania dostępu doszpikowego przy użyciu gotowego zestawu P_W07 procedury medyczne stosowane przez ratownika medycznego, w szczególności zaopatrywanie ran i oparzeń, tamowanie krwotoków, unieruchamianie złamań, zwichnięć i skręceń oraz unieruchamianie kręgosłupa, z uwzględnieniem odcinka szyjnego, a także podawanie produktów leczniczych P_W08 techniki przygotowania pacjenta do transportu i opieki medycznej podczas transportu P_W09 zasady transportu pacjenta z obrażeniami ciała P_W10 zasady cewnikowania pęcherza moczowego P_W11 procedurę zakładania sondy żołądkowej i płukania żołądka				C.W47 C.W48 C.W51 C.W52 C.W69 C.W71 C.W80 C.W83 C.W90 C.W106 C.W107
Umiejętności	Student potrafi: P_U01 ocenić stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego P_U02 monitorować czynność układu oddechowego, z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii P_U03 monitorować czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi P_U04 oznaczyć stężenie glukozy P_U05 założyć zgłębnik do żołądka P_U06 założyć cewnik do pęcherza moczowego P_U07 przygotować pacjenta do transportu P_U08 stosować zasady aseptyki i antyseptyki P_U09 zaopatrywać rany, z uwzględnieniem ich rodzaju i charakterystyki P_U10 tamować i zaopatrywać krwawienia lub krwotoki z użyciem opatrunków zwykłych, hemostatycznych i opaski uciskowej P_U11 prowadzić wentylację zastępczą z użyciem worka samorozprężalnego P_U12 wykonać dostęp doszpikowy przy użyciu gotowego zestawu P_U13 unieruchomić kończynę po urazie P_U14 stabilizować i unieruchomić kręgosłup P_U15 dostosować postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta P_U16 wykonać kaniulację żył obwodowych kończyn górnych i dolnych oraz żyły szyjnej zewnętrznej				C.U1 C.U11 C.U14 C.U21 C.U22 C.U23 C.U26 C.U46 C.U47 C.U48 C.U49 C.U55 C.U57 C.U58 C.U69 C.U79
Kompetencje społeczne	Student jest gotów do: P_K01 aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem P_K02 przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta				K.1.3.1 K.1.3.2

	P_K03 wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i indywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw i potrzeb	K.1.3.3
	P_K04 organizowania pracy własnej i współpracy w zespole, w tym z osobami wykonującymi inne zawody medyczne, oraz w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	K.1.3.4
	P_K05 dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K.1.3.5
	P_K06 kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem	K.1.3.6
	P_K07 przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu	K.1.3.7
Treści programowe		Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁAD 1. Przygotowanie do zabiegów, zasady aseptyki i antyseptyki, bezpieczeństwo zdarzenia. 2. Techniki medyczne wykonywane samodzielnie przez RM zgodnie z rozporządzeniem. 3. Zabezpieczenie dróg moczowych – wskazania, zasady, przyczyny, techniki, postępowanie. 4. Kaniulacja żył obwodowych – wskazania, zasady, przyczyny, techniki, postępowanie. 5. Kaniulacja żyły szyjnej zewnętrznej – wskazania, zasady, techniki, postępowanie. 6. Dostęp doszpikowy – wskazania, zasady, techniki, postępowanie. 7. Sonda żołądkowa – przyczyny stosowania, techniki zakładania i płukania żołądka. 8. Przygotowanie pacjenta do transportu. 9. Zaopatrywanie oparzeń – rozpoznanie, obliczenie pow., techniki, sprzęt, zasady. 10. Zaopatrywanie ran w zależności od umiejscowienia i dostępnego sprzętu. 11. Urazy kręgosłupa – przyczyny, działanie sił, stabilizacja, zabezpieczenie. 12. Techniki podawania produktów leczniczych w oparciu o stan pacjenta. 13. Złamania, zwichnięcia, skręcenia – diagnostyka ratownicza i zabezpieczenie urazu. 14. Transport pacjenta w zależności od środka transportu i obrażeń poszkodowanego.		P_W01, P_W04, P_W03 P_W02, P_W04, P_W10 P_W04, P_W05 P_W04, P_W05 P_W04, P_W06 P_W04, P_W11 P_W08 P_W07 P_W07 P_W07 P_W07 P_W09
ĆWICZENIA W WARUNKACH SYMULOWANYCH 1. Przyrządowe monitorowanie układu oddechowego w oparciu o dostępny sprzęt. 2. Nieinwazyjne monitorowanie układu krążenia. 3. Techniki cewnikowania pacjenta (płeć, wiek, inne). 4. Kaniulacja żył obwodowych kończyn górnych – techniki, sprzęt, wykonanie. 5. Kaniulacja żył obwodowych kończyn dolnych – techniki, sprzęt, wykonanie. 6. Kaniulacja żyły szyjnej zewnętrznej – techniki, sprzęt, wykonanie. 7. Dostęp doszpikowy – techniki, miejsca, wykonanie, dostępny sprzęt. 8. Zgłębnikowanie żołądka – techniki, wykonanie, dostępny sprzęt. 9. Przygotowanie pacjenta do transportu – techniki, wykonanie, dostępny sprzęt. 10. Pomiary parametrów pacjenta – SPO2, RR, HR, glukoza. 11. Wentylacja workiem samorozprężalnym – techniki, sprzęt.		P_U01, P_K01-P_K07 P_U02, P_K01-P_K07 P_U06, P_U08, P_K01-P_K07 P_U08, P_U16, P_K01-P_K07 P_U08, P_U16, P_K01-P_K07 P_U08, P_U16, P_K01-P_K07 P_U08, P_U12 P_K01-P_K07 P_U05, P_U08, P_K01-P_K07 P_U07, P_K01-P_K07 P_U02, P_U04, P_K01-P_K07 P_U08, P_11, P_K01-P_K07

12. Wentylacja workiem samorozprężalnym – tlenoterapia, techniki, sprzęt, wykonanie.	P_U08, P_11, P_K01-P_K07
13. Symulacje ratunkowe w oparciu o stan pacjenta nr 1.	P_U01-P_U16, P_K01-P_K07
14. Symulacje ratunkowe w oparciu o stan pacjenta nr 2.	P_U01-P_U16, P_K01-P_K07
Metody dydaktyczne	
Wykład: wykład informacyjny, prezentacja, dyskusja	
Ćwiczenia w warunkach symulowanych: pokaz, ćwiczenia, zajęcia praktyczne,	
Zalecana literatura	
Podstawowa	
1. Flake F. (2019). Ratownictwo Medyczne Procedury od A do Z. Edra Urabn & Partner, Wrocław.	
2. Podlewski R. (2025). Medyczne czynności ratunkowe. PZWL.	
Uzupełniająca	
1. Ilczak T. (2022). Procedury ratunkowe przedszpitalne. PZWL	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
P_W01-P_W11	Wykład: egzamin pisemny. Kryteria oceny testu: 0-60% (ndst), 61-67% (dst), 68-74% (+dst), 75-86% (db), 87-93% (+db), 94-100% (bdb)
P_U01-P_U16 P_K01-P_K07	Ćwiczenia w warunkach symulowanych: zaliczenie bez oceny (zal./nzal.): student za poprawne wykonanie każdej techniki ratowniczej otrzymuje zaliczenie częściowe, zaliczenie końcowe z ćwiczeń uzyskiwane jest tylko w przypadku pozytywnego zaliczenia wszystkich zadań praktycznych.
Nakład pracy studenta	
Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	90
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	15
Przygotowanie się do zajęć	10
Studiowanie literatury	5
Łączny nakład pracy studenta w godz.	
120	
Liczba punktów ECTS	
4	
Kontakt	
wnz@ans.edu.pl	

Karta przedmiotu

Wydział: Nauk o Zdrowiu	Nazwa przedmiotu w języku polski i języku angielskim				Kod przedmiotu
	Medycyna ratunkowa Emergency Medicine				RAT-L-32
Kierunek: Ratownictwo medyczne	Nazwa modułu w języku polskim				
	Moduł C Nauki kliniczne				
	Rok studiów, semestr				
Poziom studiów: Licencjackie	Rok II, semestr IV				
	Status przedmiotu			Język wykładowy	
	obowiązkowy			polski	
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia				
Profil studiów Praktyczny					
	Wymagania wstępne				
Zaliczone przedmioty: Podstawowe zabiegi medyczne, techniki zabiegów medycznych, medyczne czynności ratunkowe					
Formy zajęć i liczba godzin					Liczba punktów ECTS
Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie/praca własna	6
30			90		
Cele przedmiotu					
1. Przygotowanie do rozpoznawania stanów nagłego zagrożenia zdrowotnego i podejmowania właściwych działań ratunkowych.					
2. Rozwijanie umiejętności praktycznych w zakresie oceny stanu pacjenta zgodnie z aktualnymi standardami medycyny ratunkowej.					
3. Kształtowanie i doskonalenie umiejętności podejmowania szybkich decyzji klinicznych w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia u dzieci i osób dorosłych.					

4. Umiejętność przeprowadzenia akcji ratunkowej zgodnie z najnowszymi wytycznymi medycyny ratunkowej. 5. Kształtowanie kompetencji niezbędnych do współpracy w Zespole Ratownictwa Medycznego oraz z innymi służbami i kontakcie z pacjentem.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza	Student zna i rozumie: P_W01 mechanizmy prowadzące do stanów nagłego zagrożenia zdrowotnego P_W02 skale oceny bólu i metody ograniczania bólu P_W03 możliwości wdrożenia leczenia przeciwbólowego przez ratownika medycznego, z uwzględnieniem farmakoterapii u dzieci P_W04 mechanizmy działania, wskazania, przeciwwskazania, interakcje i dawkowanie produktów leczniczych stosowanych w stanach zagrożenia zdrowotnego, w szczególności produktów leczniczych anestetycznych, zwiotczających, analgetycznych, wpływających na profil krzepnięcia krwi, fibrynolityków, amin presyjnych i antybiotyków; P_W05 zasady badania podmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych i świadczeń medycznych innych niż medyczne czynności ratunkowe P_W06 zasady badania fizykalnego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych i udzielania świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe P_W07 przyczyny i rodzaje bólu w klatce piersiowej oraz jego diagnostykę P_W08 problematykę ostrego zespołu wieńcowego, zawału serca, nadciśnienia tętniczego, rozwarstwienia aorty, niewydolności krążenia, ostrego niedokrwienia kończyny, obrzęku płuc i zatorowości płucnej P_W09 przyczyny i rodzaje ostrej niewydolności oddechowej P_W10 zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w zespole ostrej niewydolności oddechowej, zaostrzeniu przewlekłej obturacyjnej choroby płuc, astmie, ostrych stanach zapalnych dróg oddechowych i odmie opłucnowej oraz ich przyczyny i objawy P_W11 zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w ostrej niewydolności nerek oraz jej przyczyny i objawy P_W12 zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w hipotermii oraz jej przyczyny i objawy P_W13 zasady przygotowania do zabiegów medycznych w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego P_W14 techniki zabiegów medycznych wykonywanych samodzielnie przez ratownika medycznego P_W15 zasady oceny stanu pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania i podjęcia medycznych czynności ratunkowych albo odstąpienia od nich, w tym w przypadku rozpoznania śmierci P_W16 przyczyny i objawy nagłego zatrzymania krążenia P_W17 zasady prowadzenia podstawowej resuscytacji krążeniowo-oddechowej u dorosłych i dzieci P_W18 zasady prowadzenia zaawansowanej resuscytacji krążeniowo-oddechowej u dorosłych P_W19 zasady prowadzenia zaawansowanej resuscytacji krążeniowo-oddechowej u dzieci, w tym niemowląt i noworodków P_W20 wskazania do wentylacji zastępczej mechanicznej z użyciem respiratora oraz techniki jej wykonywania P_W21 wskazania do intubacji dotchawiczej w laryngoskopii bezpośredniej przez usta bez użycia środków zwiotczających i do wentylacji zastępczej oraz techniki ich wykonywania P_W22 wskazania do defibrylacji zautomatyzowanej i półautomatycznej oraz techniki ich wykonywania P_W23 wskazania do defibrylacji manualnej oraz kardiowersji i elektrostymulacji u pacjentów z niestabilnością hemodynamiczną i techniki ich wykonywania P_W24 wskazania do kaniulacji żył obwodowych kończyn górnych i dolnych oraz żyły szyjnej zewnętrznej i techniki jej wykonywania P_W25 zasady monitorowania czynności układu oddechowego i układu krążenia metodami nieinwazyjnymi	C.W17 C.W19 C.W20 C.W24 C.W25 C.W26 C.W27 C.W28 C.W29 C.W30 C.W31 C.W40 C.W47 C.W51 C.W54 C.W57 C.W58 C.W59 C.W60 C.W65 C.W66 C.W67 C.W68 C.W69 C.W70

	P_W26 zasady wykonywania dostępu doszpikowego przy użyciu gotowego zestawu P_W27 zasady podawania produktów leczniczych zgodnie z charakterystyką produktu leczniczego oraz aktualną wiedzą medyczną P_W28 wybrane skale oceny śpiączki oraz skale urazowe i skale rokownicze P_W29 zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach wymagających interwencji chirurgicznej, z uwzględnieniem odrębności chorób wieku dziecięcego oraz ich przyczyny i objawy P_W30 objawy i rodzaje odmy opłucnowej P_W31 objawy krwaka opłucnej, wiotkiej klatki piersiowej i złamania żeber P_W32 technikę oznaczania stężeń parametrów krytycznych P_W33 postępowanie przedszpitalne w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego u dorosłych P_W34 postępowanie przedszpitalne w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego u dzieci P_W35 rodzaje terapii inwazyjnych stosowanych w ramach postępowania przedszpitalnego P_W36 stany nagłego zagrożenia zdrowotnego w chorobach nowotworowych oraz postępowanie przedszpitalne i w SOR w przypadku takich zagrożeń P_W37 wskazania do leczenia hiperbarycznego P_W38 zaburzenia równowagi kwasowo-zasadowej i wodno-elektrolitowej oraz zasady postępowania przedszpitalnego i w SOR w takich zaburzeniach P_W39 procedury specjalistyczne w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego pochodzenia urazowego stosowane w ramach postępowania przedszpitalnego i w SOR P_W40 rodzaje obrażeń ciała, ich definicje oraz zasady kwalifikowania do centrum urazowego i centrum urazowego dla dzieci P_W41 zasady postępowania przedszpitalnego i w SOR w obrażeniach czaszkowo-mózgowych, kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyn, jamy brzusznej i klatki piersiowej oraz w przypadku wstrząsu	C.W71 C.W72 C.W73 C.W74 C.W77 C.W78 C.W79 C.W85 C.W86 C.W87 C.W89 C.W92 C.W99 C.W102 C.W103 C.W105
Umiejętności	Student potrafi: P_U01 ocenić stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego P_U02 ułożyć pacjenta do badania obrazowego oraz monitorować jego stan podczas wykonywania badania P_U03 przeprowadzić wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych P_U04 ocenić stan świadomości pacjenta P_U05 ułożyć pacjenta w pozycji właściwej do jego stanu lub odniesionych obrażeń ciała P_U06 przeprowadzić badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu P_U07 monitorować czynność układu oddechowego, z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii P_U08 zinterpretować wyniki badań pacjenta z przewlekłą niewydolnością oddechową P_U09 monitorować czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi P_U10 ocenić i opisać stan somatyczny i psychiczny pacjenta P_U11 monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi P_U12 obliczać dawki produktów leczniczych oraz przygotowywać do podania i podawać produkty lecznicze pacjentowi P_U13 podawać produkty lecznicze stosowane w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, w tym anestetyczne, zwiotczające, analgetyczne, wpływające na profil krzepnięcia krwi, fibrynolityki, aminy presyjne oraz wybrane antybiotyki P_U14 oznaczyć stężenie glukozy P_U15 założyć zgłębnik do żołądka P_U16 założyć cewnik do pęcherza moczowego P_U17 monitorować stan pacjenta podczas czynności medycznych i transportu P_U18 stosować leczenie przeciwbólowe	C.U1 C.U2 C.U7 C.U8 C.U9 C.U10 C.U11 C.U12 C.U14 C.U15 C.U18 C.U19 C.U20 C.U21 C.U22 C.U23 C.U28 C.U29

	P_U19 ocenić stopień nasilenia bólu według skal oceny bólu P_U20 monitorować czynności życiowe pacjenta podczas badania diagnostycznego P_U21 ocenić wskazania do transportu pacjenta do jednostki wyspecjalizowanej, w szczególności do ośrodka toksykologicznego, hiperbarycznego, replantacyjnego lub kardiologii inwazyjnej oraz do centrum leczenia oparzeń P_U22 powiązać obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby P_U23 prowadzić podstawowe czynności resuscytacyjne u dorosłych i dzieci, w tym niemowląt i noworodków P_U24 prowadzić zaawansowane czynności resuscytacyjne u dorosłych, z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację P_U25 prowadzić zaawansowane czynności resuscytacyjne u dzieci, w tym niemowląt i noworodków, z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację P_U26 udrażniać drogi oddechowe metodami bezprzyrządowymi P_U27 udrażniać drogi oddechowe przyrządowymi metodami nadgłośniaowymi P_U28 wykonać intubację dotchawiczą w laryngoskopii bezpośredniej u pacjenta ze stwierdzonym nagłym zatrzymaniem krążenia P_U29 wykonać konikopunkcję P_U30 wdrożyć tlenoterapię zależnie od potrzeb pacjenta i wspomagać oddech P_U31 zaopatrywać rany, z uwzględnieniem ich rodzaju i charakterystyki P_U32 tamować i zaopatrywać krwawienia lub krwotoki z użyciem opatrunków zwykłych, hemostatycznych i opaski uciskowej P_U33 prowadzić wentylację zastępczą z użyciem worka samorozprężalnego P_U34 prowadzić wentylację zastępczą z użyciem respiratora transportowego P_U35 wykonać defibrylację elektryczną z użyciem defibrylatora zautomatyzowanego P_U36 wykonać defibrylację elektryczną z użyciem defibrylatora manualnego P_U37 wykonać kardiowersję i elektrostymulację zewnętrzną serca P_U38 oceniać nagłe stany neurologiczne u pacjenta P_U39 wykonać dostęp doszypkowy przy użyciu gotowego zestawu P_U40 unieruchomić kończynę po urazie P_U41 stabilizować i unieruchomić kręgosłup P_U42 wdrożyć odpowiednie postępowanie w odmie opłucnowej zagrażającej życiu P_U43 ocenić obrażenia przy zastosowaniu skal urazowych P_U44 decydować o niepodejmowaniu resuscytacji krążeniowo-oddechowej lub o zaprzestaniu jej przeprowadzenia P_U45 identyfikować obrażenia ciała i wdrażać postępowanie ratunkowe, z uwzględnieniem obrażeń wielomiejskowych i wielonarządowych P_U46 identyfikować wskazania do transportu do centrum urazowego lub centrum urazowego dla dzieci i zgłaszać spełnienie kryteriów kwalifikacji kierownikowi zespołu urazowego lub kierownikowi zespołu urazowego dziecięcego P_U47 dostosować postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta	C.U30 C.U32 C.U35 C.U37 C.U38 C.U39 C.U40 C.U41 C.U42 C.U43 C.U44 C.U45 C.U47 C.U48 C.U49 C.U50 C.U51 C.U52 C.U53 C.U54 C.U55 C.U57 C.U58 C.U59 C.U60 C.U62 C.U66 C.U67 C.U69
Kompetencje społeczne	Student jest gotów do: P_K01 przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta P_K02 wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i indywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw i potrzeb P_K03 organizowania pracy własnej i współpracy w zespole, w tym z osobami wykonującymi inne zawody medyczne, oraz w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym P_K04 dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K.1.3.2 K.1.3.3 K.1.3.4 K.1.3.5

P_K05 przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu		K.1.3.7
Treści programowe		Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁAD 1. Przyczyny i mechanizmy nagłych stanów zagrożenia życia. 2. Rodzaje bólu, skale oceny bólu, powiązanie bólu ze stanami zagrożenia życia i postępowanie przeciwbólowe. 3. Środki farmakologiczne w nagłych stanach zagrożeniach życia. 4. Medycyna ratunkowa w stanach zagrożenia życia ze strony układu oddechowego. 5. Medycyna ratunkowa w stanach zagrożenia życia ze strony układu krążenia. 6. Medycyna ratunkowa w stanach zagrożenia życia ze strony układu pokarmowego. 7. Medycyna ratunkowa w stanach zagrożenia życia ze strony układu moczowego i rozrodczego. 8. Medycyna ratunkowa w stanach zagrożenia życia ze strony układu nerwowego. 9. Medycyna ratunkowa w stanach zagrożenia życia związanych z urazami układu powłokowego i ruchu. 10. Medycyna ratunkowa w obrażeniach związanych z ranami. 11. Medycyna ratunkowa w obrażeniach wielonarządowych. 12. Ocena stanu pacjenta w celu prowadzenia medycznych czynności ratunkowych. 13. Zasady prowadzenia resuscytacji w medycynie ratunkowej. 14. Czynności medyczne w medycynie ratunkowej. 15. Monitorowanie parametrów życiowych i terapie specjalistyczne.		P_W01, P_W04 P_W02, P_W03, P_W06 P_W05, P_W22 P_W08, P_W09, P_W11, P_W24 P_W07, P_W11 P_W11 P_W10, P_W11 P_W11, P_W30 P_W11, P_W25, P_W28, P_W29, P_W30 P_W11, P_W30 P_W11, P_W30, P_W13 P_W14, P_W15, P_W17, P_W19, P_W20 P_W14, P_W16, P_W17, P_W18 P_W12, P_W16, P_W18, P_W21, P_W23 P_W26, P_W27, P_W29
ĆWICZENIA W WARUNKACH SYMULOWANYCH 1. Pozoracje – wywiad i ocena stanu pacjenta. 2. Pozoracje – przygotowanie i analiza wyników badań diagnostycznych. 3. Podawanie pacjentowi substancji leczniczych w nagłych stanach zagrożenia życia. 4. Pozoracje – czynności ratunkowe w zagrożeniach ze strony układu oddechowego. 5. Pozoracje – czynności ratunkowe w zagrożeniach ze strony układu krążenia. 6. Pozoracje – czynności ratunkowe w zagrożeniach ze strony układu pokarmowego. 7. Pozoracje – czynności ratunkowe w zagrożeniach ze strony układu moczowego i rozrodczego. 8. Pozoracje – czynności ratunkowe w zagrożeniach ze strony układu nerwowego. 9. Pozoracje – czynności ratunkowe w zagrożeniach pochodzenia urazowego. 10. Pozoracje – czynności ratunkowe w zagrożeniach o pochodzeniu mieszanym. 11. Resuscytacja w medycynie ratunkowej.		Na zajęciach realizowane są efekty: P_U01-P_U47, P_K01-P_K07
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE Realizacja treści programowych realizowanych w CSM w warunkach klinicznych		P_U01-P_U47 P_K01-P_K07
Metody dydaktyczne		
Wykład: Wykład informacyjny, prezentacja, dyskusja.		
Ćwiczenia: ćwiczenia w warunkach symulowanych, case study.		
Zajęcia praktyczne: zajęcia praktyczne przy pacjencie		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
1. European Resuscitation Council – Wytyczne Resuscytacji 2021/2025 2. Alson RL, Han K, Campbell JE. (2022), ITLS International Trauma Life Support, Medycyna Praktyczna.		
Uzupełniająca		
1. Gucwa J, Ostrowski M. (2023), Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne i wybrane stany nagłe. Medycyna praktyczna 2. Podleński R. (2025). Nagłe stany zagrożenia życia lub zdrowia w praktyce ratownika medycznego. PZWL.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Przedmiotowe efekty uczenia się		Forma zaliczenia

P_W01-P_W41	Wykład: egzamin: test jednokrotnego wyboru - 1 punkt za każdą prawidłową odpowiedź. Kryteria oceny testu: 0-60% (ndst), 61-67% (dst), 68-74% (+dst), 75-86% (db), 87-93% (+db), 94-100% (bdb).
P_U01-P_U47 P_K01-P_K07	Ćwiczenia w warunkach symulowanych: zaliczenie bez oceny (zal./nzal.): student za poprawne wykonanie każdej techniki ratowniczej otrzymuje zaliczenie częściowe, zaliczenie końcowe z ćwiczeń uzyskiwane jest tylko w przypadku pozytywnego zaliczenia wszystkich zadań praktycznych.
P_U01-P_U47 P_K01-P_K07	Zajęcia praktyczne: zaliczenie na ocenę: ocena opiekuna zajęć praktycznych z wniosków wyciągniętych na bazie obserwacji i przeprowadzonych czynności. Oceniane są: opanowanie teoretycznych podstaw wykonywanych czynności, poprawność wykonywanych czynności, stosunek do pacjenta i personelu medycznego, umiejętność współpracy, zachowanie bezpieczeństwa i obowiązujących procedur.
Nakład pracy studenta	
Zajęcia dydaktyczne	Liczba godzin 120
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	10
Przygotowanie do zajęć	10
Studiowanie literatury	10
Łączny nakład pracy studenta w godz.	150
Liczba punktów ECTS	6
Kontakt	wnz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Wydział: Nauk o Zdrowiu	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim		Kod przedmiotu	
	Medyczne czynności ratunkowe Medical rescue procedures		RAT-L-33	
Kierunek: Ratownictwo medyczne	Nazwa modułu w języku polskim			
	Moduł C Nauki kliniczne			
	Rok studiów, semestr			
Poziom studiów: Licencjackie	Rok I, semestr 2			
	Status przedmiotu		Język wykładowy	
	Obowiązkowy		polski	
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia			
Profil studiów Praktyczny				
	Wymagania wstępne			
Zaliczone przedmioty: Podstawowe zabiegi medyczne, techniki zabiegów medycznych.				
Formy zajęć i liczba godzin				Liczba punktów ECTS
Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie/praca własna
30			90	
6				
Cele przedmiotu				
Wypracowanie u studentów i trening umiejętności podejmowania decyzji i przeprowadzania czynności ratunkowych w stanach zagrożenia życia.				
Zakładane efekty uczenia się				Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza	Student zna i rozumie:			
	P_W01 mechanizmy prowadzące do stanów nagłego zagrożenia zdrowotnego			
	P_W02 skale oceny bólu i metody ograniczania bólu			
	P_W03 techniki symulacji medycznej w niezabiegowych dziedzinach medycyny			
	P_W04 zasady badania podmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych i świadczeń medycznych innych niż medyczne czynności ratunkowe			
P_W05 zasady badania fizykalnego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych i udzielania świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe;				
	C.W17			
	C.W19			
	C.W22			
	C.W25			
	C.W26			

	P_W06 przyczyny i rodzaje bólu w klatce piersiowej oraz jego diagnostykę P_W07 zasady łańcucha przeżycia P_W08 zasady udzielania pierwszej pomocy ofiarom wypadków P_W09 zasady i technikę wykonywania opatrunków P_W10 zasady przygotowania do zabiegów medycznych w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego P_W11 zasady oceny stanu pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania i podjęcia medycznych czynności ratunkowych albo odstąpienia od nich, w tym w przypadku rozpoznania śmierci P_W12 przyczyny i objawy śmierci oraz zasady jej rozpoznawania oraz zasady stwierdzania zgonu; P_W13 zasady prowadzenia zaawansowanej resuscytacji krążeniowo-oddechowej u dorosłych P_W14 zasady prowadzenia zaawansowanej resuscytacji krążeniowo-oddechowej u dzieci, w tym niemowląt i noworodków P_W15 wskazania do przyrządowego przywracania drożności dróg oddechowych i techniki jego wykonywania P_W16 wskazania do wentylacji zastępczej mechanicznej z użyciem respiratora oraz techniki jej wykonywania P_W17 wskazania do intubacji dotchawiczej w laryngoskopii bezpośredniej przez usta bez użycia środków zwiotczających i do wentylacji zastępczej oraz techniki ich wykonywania P_W18 wskazania do defibrylacji manualnej oraz kardiowersji i elektrostymulacji u pacjentów z niestabilnością hemodynamiczną i techniki ich wykonywania P_W19 wybrane skale oceny śpiączki oraz skale urazowe i skale rokownicze; P_W20 objawy krwaka opłucnej, wiotkiej klatki piersiowej i złamania żeber P_W21 zastosowanie symulacji medycznej w nauczaniu procedur zabiegowych P_W22 zasady funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne P_W23 rolę i znaczenie Lotniczego Pogotowia Ratunkowego w systemie Państwowe Ratownictwo Medyczne P_W24 podstawy dysponowania zespołami ratownictwa medycznego i koordynacji działań w systemie Państwowe Ratownictwo Medyczne P_W25 zasady prowadzenia dokumentacji medycznej w praktyce ratownika medycznego	C.W27 C.W41 C.W44 C.W46 C.W47 C.W54 C.W55 C.W59 C.W60 C.W63 C.W65 C.W66 C.W68 C.W73 C.W78 C.W98 C.W111 C.W112 C.W124 C.W125
Umiejętności	Student potrafi: P_U01 ocenić stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego P_U02 przeprowadzić badanie fizykalne pacjenta P_U03 przeprowadzić wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych P_U04 ocenić stan świadomości pacjenta P_U05 ułożyć pacjenta w pozycji właściwej do jego stanu lub odniesionych obrażeń ciała P_U06 przeprowadzić badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu P_U07 monitorować czynność układu oddechowego, z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii P_U08 zinterpretować wyniki badań pacjenta z przewlekłą niewydolnością oddechową P_U09 wykonać badanie elektrokardiograficzne (EKG) i zinterpretować jego zapis w podstawowym zakresie P_U10 monitorować czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi P_U11 założyć zgłębnik do żołądka P_U12 założyć cewnik do pęcherza moczowego P_U13 przygotować pacjenta do transportu P_U14 monitorować stan pacjenta podczas czynności medycznych i transportu P_U15 monitorować czynności życiowe pacjenta podczas badania diagnostycznego; P_U16 prowadzić zaawansowane czynności resuscytacyjne u dorosłych, z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń	C.U1 C.U4 C.U7 C.U8 C.U9 C.U10 C.U11 C.U12 C.U13 C.U14 C.U22 C.U23 C.U26 C.U28 C.U32 C.U39

	wspomagających resuscytację P_U17 prowadzić zaawansowane czynności resuscytacyjne u dzieci, w tym niemowląt i noworodków, z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację P_U18 udrażniać drogi oddechowe metodami bezprzyrządowymi P_U19 udrażniać drogi oddechowe przyrządowymi metodami nadgłośniowymi P_U20 wykonać intubację dotchawiczą w laryngoskopii bezpośredniej u pacjenta ze stwierdzonym nagłym zatrzymaniem krążenia P_U21 wykonać konikopunkcję P_U22 wdrożyć tlenoterapię zależnie od potrzeb pacjenta i wspomagać oddech P_U23 stosować zasady aseptyki i antyseptyki P_U24 zaopatrywać rany, z uwzględnieniem ich rodzaju i charakterystyki P_U25 tamować i zaopatrywać krwawienia lub krwotoki z użyciem opatrunków zwykłych, hemostatycznych i opaski uciskowej P_U26 prowadzić wentylację zastępczą z użyciem worka samorozprężalnego P_U27 prowadzić wentylację zastępczą z użyciem respiratora transportowego P_U28 wykonać defibrylację elektryczną z użyciem defibrylatora manualnego P_U29 wykonać kardiowersję i elektrostymulację zewnętrzną serca P_U30 wykonać dostęp doszpicowy przy użyciu gotowego zestawu P_U31 stabilizować i unieruchomić kręgosłup P_U32 wdrożyć odpowiednie postępowanie w odmie opłucnowej zagrażającej życiu P_U33 ocenić obrażenia przy zastosowaniu skal urazowych; P_U34 decydować o niepodjęciu resuscytacji krążeniowo-oddechowej lub o zaprzestaniu jej przeprowadzenia P_U35 transportować pacjenta w warunkach przedszpitalnych, wewnątrzszpitalnych i międzyszpitalnych P_U36 identyfikować obrażenia ciała i wdrażać postępowanie ratunkowe, z uwzględnieniem obrażeń wielomiejscowych i wielonarządowych P_U37 dostosować postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta P_U38 rozpoznać pewne znamiona śmierci i stwierdzić zgon pacjenta; P_U39 prowadzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe udzielane przez ratownika medycznego z zachowaniem regulacji prawnych dotyczących wykonywania zawodu ratownika medycznego P_U40 wykonać kaniulację żył obwodowych kończyn górnych i dolnych oraz żyły szyjnej zewnętrznej	C.U40 C.U41 C.U42 C.U43 C.U44 C.U45 C.U46 C.U47 C.U48 C.U49 C.U50 C.U52 C.U53 C.U55 C.U58 C.U59 C.U60 C.U62 C.U65 C.U66 C.U69 C.U71 C.U76 C.U79
Kompetencje społeczne:	Student jest gotów do: P_K01 aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem P_K02 przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta P_K03 wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw i potrzeb P_K04 organizowania pracy własnej i współpracy w zespole, w tym z osobami wykonującymi inne zawody medyczne, oraz w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym P_K05 dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych P_K06 kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem P_K07 przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu	K.1.3.1 K.1.3.2 K.1.3.3 K.1.3.4 K.1.3.5 K.1.3.6 K.1.3.7
Treści programowe		Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁAD		

1. System Ratownictwa Medycznego – skład, zasady, zależności. 2. System Ratownictwa Medycznego – omówienie ustawy. 3. LPR w PRM – rola i znaczenie. 4. Zasady dysponowania, podległość i koordynacja działań jednostek PRM. 5. Dokumentacja medyczna w ZRM. 6. Symulacja medyczna w nauczaniu procedur zabiegowych. 7. Łańcuch przeżycia, zasady udzielania pomocy na wypadkach, przygotowanie do zabiegów. 8. Ocena pacjenta oraz śmierć i jej następstwa. Śpiączka i skale ratownicze i urazowe. 9. Badanie podmiotowe i fizykalne – cel, zasady. 10. Nagłe stany zagrożenia zdrowotnego, skale bólu i jego leczenie. 11. Klatka piersiowa - bóle kardiogenne, urazowe – rozpoznanie, postępowanie. 12. Opatrunki – techniki i podejście w zależności od sytuacji. 13. ALS – dorosłych, dzieci i niemowląt, noworodków. 14. Drożność dróg oddechowych, intubacja, wentylacja. 15. Defibrylator manualny – kardiowersja i elektrostymulacja.	P_W22 P_W22 P_W23 P_W24 P_W25 P_W03, P_W21 P_W07, P_W08, P_W10 P_W11, P_W12, P_W19 P_W04, P_W05 P_W01, P_W02 P_W06, P_W20 P_W09 P_W13, P_W14, P_W15, P_W16, P_W17, P_W18
ĆWICZENIA W WARUNKACH SYMULOWANYCH 1. Ocena pacjenta wraz z wywiadem ratowniczym, badaniem fizykalnym i neurologicznym i skalami urazowymi i wdrażanie odpowiedniego postępowania. 2. Pozycje ratownicze w zależności od mechanizmu wypadku, stabilizacja kręgosłupa. 3. Monitorowanie układu oddechowego. 4. EKG – techniki wykonania i interpretacja. 5. Układ krążenia – monitorowanie różnymi sposobami. 6. Kardiowersja i elektrostymulacja, defibrylacja manualna. 7. Zestawy doszpikowe. 8. Odbarczanie odmy. 9. Kaniulacja żył. 10. Zgłębnik, cewnik. 11. Zaopatrywanie ran. 12. ALS – dorosłych – zasady, prowadzenia. 13. ALS – dzieci, niemowląt i noworodków – zasady prowadzenia. 14. Wypadek z NZK – ALS.	P_U01-P_U08, P_U10, P_U13, P_U14, P_U15, P_U23, P_U35, P_U37, P_U39, P_K01-P_K07 P_U01, P_U05, P_U13, P_U14, P_U31, P_U33, P_U35, P_U36, P_U37, P_U39, P_K01-P_K07 P_U01-P_U08, P_U37, P_U39, P_K01-P_K07 P_U09, P_K01- P_K07 P_U10, P_K01- P_K07 P_U28, P_U29, P_K01-P_K07 P_U23, P_U30, P_K01-P_K07 P_U23, P_U32, P_K01-P_K07 P_U23, P_U40, P_K01-P_K07 P_U11, P_U12, P_U23, P_K01- P_K07 P_U23, P_U25, P_K01-P_K07 P_U16, P_K01- P_K07 P_U17, P_K01- P_K07 P_U01-P_U40, P_K01-P_K07
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE Realizacja treści programowych realizowanych w CSM w warunkach klinicznych	P_U01-P_U40 P_K01-P_K07
Metody dydaktyczne	
Wykład: Wykład informacyjny, prezentacja, dyskusja.	
Ćwiczenia w warunkach symulowanych: Pokaz, ćwiczenia, zajęcia symulowane, zajęcia praktyczne, case study.	
Zajęcia praktyczne: zajęcia praktyczne przy pacjencie	
Zalecana literatura	

Podstawowa	
1. Flake F. (2019). Ratownictwo Medyczne Procedury od A do Z. Edra Urban & Partner, Wrocław. 2. Nadolny K. (2015), Rekomendacje postępowania w ratownictwie medycznym. Elamed media Group.	
Uzupełniająca	
1. Driscoll P. (2010). ABC Postępowania w urazach. Górnicki Wydawnictwo medyczne. 2. Styka L. (2010). Ewakuacja i transport poszkodowanego. Górnicki Wydawnictwo medyczne.	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
P_W01-P_W25	Wykład: egzamin: test jednokrotnego wyboru - 1 punkt za każdą prawidłową odpowiedź. Kryteria oceny testu: 0-60% (ndst), 61-67% (dst), 68-74% (+dst), 75-86% (db), 87-93% (+db), 94-100% (bdb).
P_U01-P_U40 P_K01-P_K07	Ćwiczenia w warunkach symulowanych: zaliczenie bez oceny (zal./nzal.): student za poprawne wykonanie każdej techniki ratowniczej otrzymuje zaliczenie częściowe, zaliczenie końcowe z ćwiczeń uzyskiwane jest tylko w przypadku pozytywnego zaliczenia wszystkich zadań praktycznych.
P_U01-P_U40 P_K01-P_K07	Zajęcia praktyczne: zaliczenie bez oceny (zal./nzal.): ocena opiekuna zajęć praktycznych z wniosków wyciągniętych na bazie obserwacji i przeprowadzonych czynności. Oceniane są: opanowanie teoretycznych podstaw wykonywanych czynności, poprawność wykonywanych czynności, stosunek do pacjenta i personelu medycznego, umiejętność współpracy, zachowanie bezpieczeństwa i obowiązujących procedur.
Nakład pracy studenta	
Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	120
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15
Przygotowanie się do zajęć	10
Studiowanie literatury	5
Łączny nakład pracy studenta w godz.	
150	
Liczba punktów ECTS	
6	
Kontakt	
wnz@ans.edu.pl	

Karta przedmiotu

Wydział: Nauk o Zdrowiu	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim				Kod przedmiotu
	Procedury ratunkowe przedszpitalne Pre-hospital rescue procedures				RAT-L-34
Kierunek: Ratownictwo medyczne	Nazwa modułu w języku polskim				
	Moduł C Nauki kliniczne				
	Rok studiów, semestr				
Poziom studiów: Licencjackie	Rok II, semestr 3				
	Status przedmiotu			Język wykładowy	
	Obowiązkowy			polski	
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia				
Profil studiów Praktyczny	Wymagania wstępne				
	Zaliczone przedmioty: Podstawowe zabiegi medyczne, techniki zabiegów medycznych.				
Formy zajęć i liczba godzin					Liczba punktów ECTS
Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie/ praca własna	6
30			90		
Cele przedmiotu					
Zapoznanie studentów z nagłymi stanami zagrożenia zdrowia i życia oraz kształtowania umiejętności postępowania w takich stanach poza warunkami szpitalnymi.					
Zakładane efekty uczenia się					Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza	Student zna i rozumie: P_W01 problematykę ostrego zespołu wieńcowego, zawału serca, nadciśnienia tętniczego, rozwarstwienia aorty, niewydolności krążenia.				C.W28

	ostrego niedokrwienia kończyny, obrzęku płuc i zatorowości płucnej P_W02 przyczyny i rodzaje ostrej niewydolności oddechowej P_W03 zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w zespole ostrej niewydolności oddechowej, zaostrzeniu przewlekłej obturacyjnej choroby płuc, astmie, ostrych stanach zapalnych dróg oddechowych i odmie opłucnowej oraz ich przyczyny i objawy P_W04 zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w ostrej niewydolności nerek oraz jej przyczyny i objawy; P_W05 zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w hipotermii oraz jej przyczyny i objawy P_W06 techniki przyjęcia porodu nagłego w warunkach pozaszpitalnych P_W07 postępowanie przedszpitalne w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego u dorosłych P_W08 postępowanie przedszpitalne w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego u dzieci P_W09 rodzaje terapii inwazyjnych stosowanych w ramach postępowania przedszpitalnego P_W10 stany nagłego zagrożenia zdrowotnego w chorobach nowotworowych oraz postępowanie przedszpitalne i w SOR w przypadku takich zagrożeń P_W11 procedury specjalistyczne w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego pochodzenia urazowego stosowane w ramach postępowania przedszpitalnego i w SOR P_W12 rodzaje obrażeń ciała, ich definicje oraz zasady kwalifikowania do centrum urazowego i centrum urazowego dla dzieci P_W13 zasady postępowania przedszpitalnego i w SOR w obrażeniach czaszkowo- -mózgowych, kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyn, jamy brzusznej i klatki piersiowej oraz w przypadku wstrząsu; P_W14 wybrane stany nagłego zagrożenia zdrowotnego w okulistyce i zasady postępowania przedszpitalnego w tym zakresie P_W15 wybrane stany nagłego zagrożenia zdrowotnego w laryngologii i zasady postępowania przedszpitalnego w tym zakresie P_W16 wybrane stany nagłego zagrożenia zdrowotnego w ginekologii i położnictwie oraz zasady postępowania przedszpitalnego w tym zakresie	C.W29 C.W30 C.W31 C.W40 C.W84 C.W85 C.W86 C.W87 C.W89 C.W102 C.W103 C.W105 C.W108 C.W109 C.W110
Umiejętności	Student potrafi: P_U01 ocenić stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego P_U02 przeprowadzić wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych P_U03 ocenić stan świadomości pacjenta P_U04 ułożyć pacjenta w pozycji właściwej do jego stanu lub odniesionych obrażeń ciała P_U05 monitorować czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi P_U06 ocenić i opisać stan somatyczny i psychiczny pacjenta P_U07 monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi P_U08 obliczać dawki produktów leczniczych oraz przygotowywać do podania i podawać produkty lecznicze pacjentowi P_U09 podawać produkty lecznicze stosowane w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, w tym anestetyczne, zwiotczające, analgetyczne, wpływające na profil krzepnięcia krwi, fibrynolityki, aminy presyjne oraz wybrane antybiotyki P_U10 identyfikować na miejscu zdarzenia sytuację narażenia na czynniki szkodliwe i niebezpieczne P_U11 przygotować pacjenta do transportu P_U12 stosować leczenie przeciwbólowe P_U13 ocenić wskazania do transportu pacjenta do jednostki wyspecjalizowanej, w szczególności do ośrodka toksykologicznego, hiperbarycznego, replantacyjnego lub kardiologii inwazyjnej oraz do centrum leczenia oparzeń P_U14 prowadzić podstawowe czynności resuscytacyjne u dorosłych i dzieci, w tym niemowląt i noworodków P_U15 prowadzić zaawansowane czynności resuscytacyjne u dorosłych, z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację P_U16 prowadzić zaawansowane czynności resuscytacyjne u dzieci, w tym niemowląt i noworodków, z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację	C.U1 C.U7 C.U8 C.U9 C.U14 C.U15 C.U18 C.U19 C.U20 C.U25 C.U26 C.U29 C.U35 C.U38 C.U39 C.U40

P_U17 udrażniać drogi oddechowe metodami bezprzyrządowymi	C.U41
P_U18 udrażniać drogi oddechowe przyrządowymi metodami nadgłośniowymi	C.U42
P_U19 wykonać konikopunkcję	C.U44
P_U20 wdrożyć tlenoterapię zależnie od potrzeb pacjenta i wspomagać oddech	C.U45
P_U21 zaopatrywać rany, z uwzględnieniem ich rodzaju i charakterystyki	C.U47
P_U22 tamować i zaopatrywać krwawienia lub krwotoki z użyciem opatrunków zwykłych, hemostatycznych i opaski uciskowej	C.U48
P_U23 prowadzić wentylację zastępczą z użyciem worka samorozprężalnego	C.U49
P_U24 prowadzić wentylację zastępczą z użyciem respiratora transportowego	C.U50
P_U25 wykonać defibrylację elektryczną z użyciem defibrylatora zautomatyzowanego	C.U51
P_U26 wykonać defibrylację elektryczną z użyciem defibrylatora manualnego	C.U52
P_U27 oceniać nagłe stany neurologiczne u pacjenta	C.U54
P_U28 wykonać dostęp doszpikowy przy użyciu gotowego zestawu	C.U55
P_U29 pobrać krew oraz zabezpieczyć materiał biologiczny do badań laboratoryjnych, mikrobiologicznych i toksykologicznych	C.U56
P_U30 unieruchomić kończynę po urazie	C.U57
P_U31 stabilizować i unieruchomić kręgosłup	C.U58
P_U32 wdrożyć odpowiednie postępowanie w odmie płucnowej zagrażającej życiu	C.U59
P_U33 przyjąć poród nagły w warunkach pozaszpitalnych	C.U61
P_U34 decydować o niepodjęciu resuscytacji krążeniowo-oddechowej lub o zaprzestaniu jej przeprowadzenia	C.U62
P_U35 dokonać segregacji medycznej przedszpitalnej pierwotnej i wtórnej oraz segregacji medycznej szpitalnej z wykorzystaniem systemów informatycznych	C.U63
P_U36 działać zespołowo, udzielając pomocy w trudnych warunkach terenowych oraz w warunkach znacznego obciążenia fizycznego i psychicznego	C.U64
P_U37 transportować pacjenta w warunkach przedszpitalnych, wewnątrzszpitalnych i międzyszpitalnych	C.U65
P_U38 identyfikować obrażenia ciała i wdrażać postępowanie ratunkowe, z uwzględnieniem obrażeń wielomiejscowych i wielonarządowych	C.U66
P_U39 identyfikować wskazania do transportu do centrum urazowego lub centrum urazowego dla dzieci i zgłaszać spełnienie kryteriów kwalifikacji kierownikowi zespołu urazowego lub kierownikowi zespołu urazowego dziecięcego	C.U67
P_U40 dostosować postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta	C.U69
P_U41 wdrażać procedury medyczne i działania ratunkowe w przypadku zdarzenia z dużą liczbą poszkodowanych	C.U74
P_U42 prowadzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe udzielane przez ratownika medycznego z zachowaniem regulacji prawnych dotyczących wykonywania zawodu ratownika medycznego	C.U76

Kompetencje społeczne:	Student jest gotów do:	
	P_K01 aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem	K.1.3.1
	P_K02 przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	K.1.3.2
	P_K03 wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw i potrzeb	K.1.3.3
	P_K04 organizowania pracy własnej i współpracy w zespole, w tym z osobami wykonującymi inne zawody medyczne, oraz w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	K.1.3.4
	P_K05 dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K.1.3.5
	P_K06 kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem	K.1.3.6
	P_K07 przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu	K.1.3.7
Treści programowe		Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁAD 1. Ostry zespół wieńcowy, zawał serca, nadciśnienie tętnicze, niewydolność nerek. 2. Rozwarstwienia aorty, niewydolność krążenia, ostre niedokrwienie kończyny. 3. Obrzęk płuc i zatorowość płucna, niewydolność oddechowa. 4. Zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w zespole ostrej niewydolności oddechowej, zaostrzeniu przewlekłej obturacyjnej choroby płuc, astmie, ostrych stanach zapalnych dróg oddechowych i odmie opłucnowej oraz ich przyczyny i objawy. 5. Hipotermia. 6. Poród w warunkach pozaszpitalnych. 7. Stany zagrożenia życia u dorosłych. 8. Stany zagrożenia życia u osób nieletnich. 9. Rodzaje przedszpitalnych terapii inwazyjnych. 10. Nowotwory a stany zagrożenia życia. 11. Urazy a stany zagrożenia życia. 12. Centra urazowe dorosłych i dzieci. 13. Okulistyka – stany zagrożenia życia. 14. Laryngologia – stany zagrożenia życia. 15. Ginekologia – stany zagrożenia życia.		P_W01, P_W04 P_W01, P_W02 P_W01 P_W03 P_W05 P_W06 P_W07 P_W08 P_W09 P_W10 P_W11, P_W12 P_W12, P_W13 P_W14 P_W15 P_W16
ĆWICZENIA W WARUNKACH SYMULOWANYCH Pozoracje – kształtowanie umiejętności praktycznych w warunkach symulowanych z pacjentem w stanie zagrożenia życia – udzielenie pomocy w oparciu o umiejętności zdobyte w poprzednich semestrach studiów, adekwatnie do treści wykładów i przy zachowaniu gotowości postępowania zgodnie z wszystkimi kompetencjami przewidzianymi w standardzie kształcenia.		P_U01-P_U42, P_K01-P_K07
Metody dydaktyczne		
Wykład: Wykład informacyjny, prezentacja, dyskusja. Ćwiczenia w warunkach symulowanych: Pokaz, ćwiczenia, zajęcia symulowane, zajęcia praktyczne, case study.		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
1. Flake F. (2019). Ratownictwo Medyczne Procedury od A do Z. Edra Urban & Partner, Wrocław. 2. Nadolny K. (2015). Rekomendacje postępowania w ratownictwie medycznym. Elamed media Group.		
Uzupełniająca		
1. Driscoll P. (2010). ABC Postępowania w urazach. Górnicki Wydawnictwo medyczne. 2. Styka L. (2010). Ewakuacja i transport poszkodowanego. Górnicki Wydawnictwo medyczne.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia	
P_W01-P_W16	Wykład: egzamin: test jednokrotnego wyboru - 1 punkt za każdą prawidłową odpowiedź. Kryteria oceny testu: 0-60% (ndst), 61-67% (dst), 68-74% (+dst), 75-86% (db), 87-93% (+db), 94-100% (bdb).	

P_U01-P_U42, P_K01-P_K07	Ćwiczenia w warunkach symulowanych: zaliczenie bez oceny (zal./nzal.): student za poprawne wykonanie każdej techniki ratowniczej otrzymuje zaliczenie częściowe, zaliczenie końcowe z zajęć uzyskiwane jest tylko w przypadku pozytywnego zaliczenia wszystkich zadań praktycznych.	
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne		120
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		10
Przygotowanie się do zajęć		15
Studiowanie literatury		5
Łączny nakład pracy studenta w godz.		150
Liczba punktów ECTS		6
Kontakt		wnz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Wydział: Nauk o Zdrowiu	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim				Kod przedmiotu
	Procedury ratunkowe wewnątrzszpitalne Hospital rescue procedures				RAT-L-35
Kierunek: Ratownictwo medyczne	Nazwa modułu w języku polskim				
	Moduł C Nauki kliniczne				
	Rok studiów, semestr				
Poziom studiów: Licencjackie	Rok II, semestr 3				
	Status przedmiotu			Język wykładowy	
	Obowiązkowy			polski	
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia				
Profil studiów Praktyczny					
	Wymagania wstępne				
Zaliczone przedmioty: Podstawowe zabiegi medyczne, techniki zabiegów medycznych.					
Formy zajęć i liczba godzin					Liczba punktów ECTS
Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie/ praca własna	6
30			90		
Cele przedmiotu					
Zapoznanie studentów z nagłymi stanami zagrożenia zdrowia i życia oraz kształtowania umiejętności postępowania w takich stanach w warunkach szpitalnych.					
Zakładane efekty uczenia się					Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza	Student zna i rozumie: P_W01 zasady postępowania ratunkowego w przypadku pacjenta w stanie terminalnym P_W02 mechanizmy działania podstawowych grup produktów leczniczych podawanych samodzielnie przez ratownika medycznego P_W03 skale oceny bólu i metody ograniczania bólu P_W04 zasady badania podmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych i świadczeń medycznych innych niż medyczne czynności ratunkowe P_W05 zasady badania fizykalnego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych i udzielania świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe P_W06 zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w zespole ostrej niewydolności oddechowej, zaostrzeniu przewlekłej obturacyjnej choroby płuc, astmie, ostrych stanach zapalnych dróg oddechowych i odmie płucnowej oraz ich przyczyny i objawy P_W07 zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w ostrej niewydolności nerek oraz jej przyczyny i objawy P_W08 zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego oraz profilaktycznego w najczęstszych chorobach bakteryjnych, wirusowych, pasożytniczych i grzybicach, w tym zakażeniach pneumokokowych i				C.W16
					C.W18
					C.W19 C.W25
					C.W26
					C.W30
					C.W31
					C.W35

meningokokowych, wirusowym zapaleniu wątroby (WZW), zespole nabytego niedoboru odporności AIDS, sepsie i zakażeniach szpitalnych oraz ich przyczyny i objawy	
P_W09 produkty lecznicze stosowane w nagłych chorobach internistycznych, neurologicznych i psychicznych	C.W36
P_W10 zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach układu nerwowego (ból głowy, choroby naczyniowe mózgu, w szczególności udar mózgu i padaczka) oraz ich przyczyny i objawy	C.W37
P_W11 zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w zakażeniach układu nerwowego, w szczególności w zapaleniu opon mózgowo-rdzeniowych oraz ich przyczyny i objawy	C.W38
P_W12 zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w chorobach otępiennych oraz ich przyczyny i objawy	C.W39
P_W13 zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w hipotermii oraz jej przyczyny i objawy	C.W40
P_W14 zasady przygotowania do zabiegów medycznych w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego	C.W47
P_W15 zasady postępowania z pacjentem z założonym cewnikiem zewnętrznym	C.W48
P_W16 zasady wykonywania toalety drzewa oskrzelowego u pacjenta zaintubowanego	C.W49
P_W17 zasady wykonywania toalety u pacjenta z założoną rurką tracheostomijną i pielęgnacji tracheostomii	C.W50
P_W18 techniki zabiegów medycznych wykonywanych samodzielnie przez ratownika medycznego	C.W51
P_W19 zasady aseptyki i antyseptyki	C.W52
P_W20 zasady zabezpieczania materiału biologicznego do badań laboratoryjnych, mikrobiologicznych i toksykologicznych	C.W53
P_W21 zasady oceny stanu pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania i podjęcia medycznych czynności ratunkowych albo odstąpienia od nich, w tym w przypadku rozpoznania śmierci	C.W54
P_W22 wskazania do przyrządowego przywracania drożności dróg oddechowych i techniki jego wykonywania	C.W63
P_W23 wskazania do tlenoterapii biernej lub wentylacji zastępczej manualnej powietrzem lub tlenem oraz techniki ich wykonywania	C.W64
P_W24 wskazania do wentylacji zastępczej mechanicznej z użyciem respiratora oraz techniki jej wykonywania	C.W65
P_W25 wskazania do intubacji dotchawiczej w laryngoskopii bezpośredniej przez usta bez użycia środków zwiotczających i do wentylacji zastępczej oraz techniki ich wykonywania	C.W66
P_W26 wskazania do defibrylacji manualnej oraz kardiowersji i elektrostymulacji u pacjentów z niestabilnością hemodynamiczną i techniki ich wykonywania	C.W68
P_W27 wskazania do kaniulacji żył obwodowych kończyn górnych i dolnych oraz żyły szyjnej zewnętrznej i techniki jej wykonywania	C.W69
P_W28 zasady podawania produktów leczniczych zgodnie z charakterystyką produktu leczniczego oraz aktualną wiedzą medyczną	C.W72
P_W29 wybrane skale oceny śpiączki oraz skale urazowe i skale rokownicze	C.W73
P_W30 zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach wymagających interwencji chirurgicznej, z uwzględnieniem odrębności chorób wieku dziecięcego oraz ich przyczyny i objawy	C.W74
P_W31 wskazania do stosowania intensywnej terapii i zasady jej stosowania	C.W76
P_W32 technikę oznaczania stężeń parametrów krytycznych	C.W79
P_W33 zasady segregacji medycznej przedszpitalnej pierwotnej i wtórnej oraz segregacji medycznej szpitalnej z wykorzystaniem systemów informatycznych, a także zasady zarządzania akcją medyczną w trakcie zdarzenia z dużą liczbą poszkodowanych	C.W82
P_W34 rodzaje terapii inwazyjnych stosowanych w SOR	C.W88
P_W35 stany nagłego zagrożenia zdrowotnego w chorobach nowotworowych oraz postępowanie przedszpitalne i w SOR w przypadku takich zagrożeń	C.W89
P_W36 procedury specjalistyczne w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego pochodzenia wewnętrznego, w szczególności takie jak	C.W91

	pierwotna przezskórna interwencja wieńcowa (Percutaneous coronary intervention, PCI), kontrapulsacja wewnątrzaoortalna (Intra-aortic balloon pump, IABP), dializa i formy krążenia pozaustrojowego P_W37 zaburzenia równowagi kwasowo-zasadowej i wodno-elektrolitowej oraz zasady postępowania przedszpitalnego i w SOR w takich zaburzeniach P_W38 zasady postępowania profilaktycznego w przypadku zakażeń w SOR P_W39 zasady monitorowania stanu pacjenta w SOR P_W40 procedury specjalistyczne w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego pochodzenia urazowego stosowane w ramach postępowania przedszpitalnego i w SOR P_W41 rodzaje obrażeń ciała, ich definicje oraz zasady kwalifikowania do centrum urazowego i centrum urazowego dla dzieci P_W42 zasady funkcjonowania centrum urazowego i centrum urazowego dla dzieci P_W43 zasady postępowania przedszpitalnego i w SOR w obrażeniach czaszkowo-mózgowych, kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyn, jamy brzusznej i klatki piersiowej oraz w przypadku wstrząsu P_W44 zasady cewnikowania pęcherza moczowego P_W45 procedurę zakładania sondy żołądkowej i płukania żołądka P_W46 zasady diagnostyki za pomocą badań obrazowych, w szczególności oceny ultrasonograficznej w zakresie protokołów ratunkowych P_W47 wskazania, przeciwwskazania i przygotowanie pacjenta do poszczególnych rodzajów badań obrazowych oraz przeciwwskazania do stosowania środków kontrastujących	C.W99 C.W100 C.W101 C.W102 C.W103 C.W104 C.W105 C.W106 C.W107 C.W116 C.W117
Umiejętności	Student potrafi: P_U01 ocenić stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego P_U02 ułożyć pacjenta do badania obrazowego oraz monitorować jego stan podczas wykonywania badania P_U03 przeprowadzić badanie fizykalne pacjenta P_U04 przeprowadzić wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych P_U05 przeprowadzić badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu P_U06 monitorować czynność układu oddechowego, z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii P_U07 zinterpretować wyniki badań pacjenta z przewlekłą niewydolnością oddechową P_U08 wykonać badanie elektrokardiograficzne (EKG) i zinterpretować jego zapis w podstawowym zakresie P_U09 monitorować czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi P_U10 ocenić stan neurologiczny pacjenta P_U11 monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi P_U12 obliczać dawki produktów leczniczych oraz przygotowywać do podania i podawać produkty lecznicze pacjentowi P_U13 podawać produkty lecznicze stosowane w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, w tym anestetyczne, zwiotczające, analgetyczne, wpływające na profil krzepnięcia krwi, fibrynolityki, aminy presyjne oraz wybrane antybiotyki P_U14 oznaczyć stężenie glukozy P_U15 założyć zgłębnik do żołądka P_U16 założyć cewnik do pęcherza moczowego P_U17 monitorować stan pacjenta podczas czynności medycznych i transportu P_U18 stosować leczenie przeciwbólowe P_U19 monitorować czynności życiowe pacjenta podczas badania diagnostycznego P_U20 prowadzić zaawansowane czynności resuscytacyjne u dorosłych, z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację P_U21 prowadzić zaawansowane czynności resuscytacyjne u dzieci, w tym niemowląt i noworodków, z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację P_U22 wykonać intubację dotchawiczą w laryngoskopii bezpośredniej u	C.U1 C.U2 C.U4 C.U7 C.U10 C.U11 C.U12 C.U13 C.U14 C.U17 C.U18 C.U19 C.U20 C.U21 C.U22 C.U23 C.U28 C.U29 C.U32 C.U39 C.U40 C.U43

	pacjenta ze stwierdzonym nagłym zatrzymaniem krążenia P_U23 stosować zasady aseptyki i antyseptyki P_U24 wykonać defibrylację elektryczną z użyciem defibrylatora zautomatyzowanego P_U25 wykonać defibrylację elektryczną z użyciem defibrylatora manualnego P_U26 wykonać kardiowersję i elektrostymulację zewnętrzną serca P_U27 oceniać nagłe stany neurologiczne u pacjenta P_U28 wykonać dostęp doszpikowy przy użyciu gotowego zestawu P_U29 pobrać krew oraz zabezpieczyć materiał biologiczny do badań laboratoryjnych, mikrobiologicznych i toksykologicznych P_U30 dokonać segregacji medycznej przedszpitalnej pierwotnej i wtórnej oraz segregacji medycznej szpitalnej z wykorzystaniem systemów informatycznych P_U31 działać zespołowo, udzielając pomocy w trudnych warunkach terenowych oraz w warunkach znacznego obciążenia fizycznego i psychicznego P_U32 transportować pacjenta w warunkach przedszpitalnych, wewnątrzszpitalnych i międzyszpitalnych P_U33 identyfikować obrażenia ciała i wdrażać postępowanie ratunkowe, z uwzględnieniem obrażeń wielomiejscowych i wielonarządowych P_U34 identyfikować wskazania do transportu do centrum urazowego lub centrum urazowego dla dzieci i zgłaszać spełnienie kryteriów kwalifikacji kierownikowi zespołu urazowego lub kierownikowi zespołu urazowego dziecięcego P_U35 wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza P_U36 dostosować postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta P_U37 prowadzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe udzielane przez ratownika medycznego z zachowaniem regulacji prawnych dotyczących wykonywania zawodu ratownika medycznego P_U38 przeprowadzić badanie kwalifikacyjne do szczepień ochronnych przeciw grypie, WZW, tężcowi, COVID-19 oraz innych obowiązkowych i zalecanych szczepień ochronnych P_U39 wykonać kaniulację żył obwodowych kończyn górnych i dolnych oraz żyły szyjnej zewnętrznej	C.U46 C.U51 C.U52 C.U53 C.U54 C.U55 C.U56 C.U63 C.U64 C.U65 C.U66 C.U67 C.U68 C.U69 C.U76 C.U78 C.U79
Kompetencje społeczne:	Student jest gotów do: P_K01 aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem P_K02 przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta P_K03 wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw i potrzeb P_K04 organizowania pracy własnej i współpracy w zespole, w tym z osobami wykonującymi inne zawody medyczne, oraz w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym P_K05 dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych P_K06 kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem P_K07 przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu	K.1.3.1 K.1.3.2 K.1.3.3 K.1.3.4 K.1.3.5 K.1.3.6 K.1.3.7
Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się	

WYKŁAD	
1. Produkty lecznicze podawane przez RM – mechanizm działania.	P_W02, P_W09, P_W28
2. Pacjent terminalny, nowotworowy – postępowanie. Intensywna terapia.	P_W01, P_W21, P_W32, P_W36
3. Ból – skale, postępowanie; skale śpiączki, skale urazowe, skale ratownicze.	P_W03, P_W29 P_W04, P_W05, P_W14, P_W26, P_W40, P_W47, P_W48
4. Badanie i obrazowanie pacjenta, oraz monitorowanie stanu na SOR.	P_W06, P_W15, P_W27
5. Niewydolność oddechowa – diagnozowanie.	P_W07, P_W45 P_W10, P_W11, P_W12
6. Niewydolność nerek – diagnozowanie.	P_W13 P_W16, P_W17, P_W18, P_W22, P_W23, P_W24, P_W25
7. Układ nerwowy – niewydolność, diagnozowanie.	P_W08, P_W19, P_W20, P_W33, P_W39
8. Hipotermia.	P_W30, P_W31, P_W34
9. Drogi oddechowe – zabezpieczenie.	P_W35, P_W37 P_W38, P_W44, P_W46
10. Badania laboratoryjne.	P_W41, P_W42, P_W43
11. Diagnozowanie chirurgiczne. Traumatologia dziecięca.	
12. Segregacja medyczna.	
13. Procedury specjalistyczne i terapia inwazyjna.	
14. Obrażenia wielonarządowe.	
15. Procedury szpitalne w zdarzeniach mnogich.	
ĆWICZENIA W WARUNKACH SYMULOWANYCH	
1. Pozoracje – pacjent w stanie zagrożenia życia – badanie pacjenta.	P_U01-P_U39, P_K01-P_K07
2. Pozoracje – pacjent w stanie zagrożenia życia – monitorowanie oddechowokrążeniowe.	P_U01-P_U39, P_K01-P_K07
3. Pozoracje – pacjent w stanie zagrożenia życia – udzielanie pomocy: pacjent neurologiczny.	P_U01-P_U39, P_K01-P_K07
4. Pozoracje – pacjent w stanie zagrożenia życia – udzielanie pomocy: farmakologia, dawkowanie obliczanie.	P_U01-P_U39, P_K01-P_K07
5. Pozoracje – pacjent w stanie zagrożenia życia – udzielanie pomocy: pacjent urologiczny.	P_U16, P_U19, P_K01-P_K07
6. Pozoracje – pacjent w stanie zagrożenia życia – udzielanie pomocy: zaawansowane RKO dorosłych.	P_U01-P_U39, P_K01-P_K07
7. Pozoracje – pacjent w stanie zagrożenia życia – udzielanie pomocy: zaawansowane RKO dzieci.	P_U01-P_U39, P_K01-P_K07
8. Pozoracje – pacjent w stanie zagrożenia życia – udzielanie pomocy: defibrylacja, kardiowersja, elektrostymulacja.	P_U01-P_U39, P_K01-P_K07
9. Pozoracje – pacjent w stanie zagrożenia życia – udzielanie pomocy: pacjent po wypadku – upadek z wysokości.	P_U01-P_U39, P_K01-P_K07
10. Pozoracje – pacjent w stanie zagrożenia życia – udzielanie pomocy: pacjent internistyczny – duszności.	P_U01-P_U39, P_K01-P_K07
11. Pozoracje – pacjent w stanie zagrożenia życia – udzielanie pomocy: pacjent pediatryczny – niemowlę.	P_U01-P_U39, P_K01-P_K07
12. Pozoracje – pacjent w stanie zagrożenia życia – udzielanie pomocy: pacjent pediatryczny – dziecko.	P_U01-P_U39, P_K01-P_K07
13. Pozoracje – pacjent w stanie zagrożenia życia – udzielanie pomocy: pacjent z obrażeniami wielomiejscowymi.	P_U01-P_U39, P_K01-P_K07
14. Pozoracje – pacjent w stanie zagrożenia życia – udzielanie pomocy: pacjent terminalny.	P_U01-P_U39, P_K01-P_K07
15. Pozoracje – pacjent w stanie zagrożenia życia – udzielanie pomocy: zagrożenie biologiczne dekontaminacja pacjenta.	P_U01-P_U39, P_K01-P_K07
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	
Realizacja treści programowych realizowanych w CSM w warunkach klinicznych	P_U01-P_U39 P_K01-P_K07
Metody dydaktyczne	
Wykład: Wykład informacyjny, prezentacja, dyskusja.	

Ćwiczenia w warunkach symulowanych: Pokaz, ćwiczenia, zajęcia symulowane, zajęcia praktyczne, case study.	
Zajęcia praktyczne: zajęcia praktyczne przy pacjencie	
Zalecana literatura	
Podstawowa	
1. Flake F. (2019). Ratownictwo Medyczne Procedury od A do Z. Edra Urban & Partner, Wrocław.	
2. Nadolny K. (2015). Rekomendacje postępowania w ratownictwie medycznym. Elamed media Group.	
Uzupełniająca	
1. Driscoll P. (2010). ABC Postępowania w urazach. Górnicki Wydawnictwo medyczne.	
2. Styka L. (2010). Ewakuacja i transport poszkodowanego. Górnicki Wydawnictwo medyczne.	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
P_W01-P_W47	Wykład: egzamin: test jednokrotnego wyboru - 1 punkt za każdą prawidłową odpowiedź. Kryteria oceny testu: 0-60% (ndst), 61-67% (dst), 68-74% (+dst), 75-86% (db), 87-93% (+db), 94-100% (bdb).
P_U01-P_U39 P_K01-P_K07	Ćwiczenia w warunkach symulowanych: zaliczenie bez oceny (zal./nzal.): student za poprawne wykonanie każdej techniki ratowniczej otrzymuje zaliczenie częściowe, zaliczenie końcowe z ćwiczeń uzyskiwane jest tylko w przypadku pozytywnego zaliczenia wszystkich zadań praktycznych.
P_U01-P_U39 P_K01-P_K07	Zajęcia praktyczne: zaliczenie na ocenę: ocena opiekuna zajęć praktycznych z wniosków wyciągniętych na bazie obserwacji i przeprowadzonych czynności. Oceniane są: opanowanie teoretycznych podstaw wykonywanych czynności, poprawność wykonywanych czynności, stosunek do pacjenta i personelu medycznego, umiejętność współpracy, zachowanie bezpieczeństwa i obowiązujących procedur.
Nakład pracy studenta	
Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	120
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10
Przygotowanie się do zajęć	15
Studiowanie literatury	5
Łączny nakład pracy studenta w godz.	
150	
Liczba punktów ECTS	
6	
Kontakt	
wnz@ans.edu.pl	

Karta przedmiotu

Wydział: Nauk o Zdrowiu	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim		Kod przedmiotu	
	Ginekologia i położnictwo Gynecology and Obstetrics		RAT-L-36	
Kierunek: Ratownictwo medyczne	Nazwa modułu w języku polskim			
	Moduł C Nauki kliniczne			
Poziom studiów: Licencjackie	Rok studiów, semestr		Język wykładowy	
	rok III, semestr 6		polski	
Profil studiów Praktyczny	Status przedmiotu		Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Obowiązkowy			
	Wymagania wstępne			
	Brak			
Formy zajęć i liczba godzin				
Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie/praca własna
30			30	
Cele przedmiotu				
Zapoznanie studentów z technikami diagnostycznymi i terapeutycznymi stosowanymi w ginekologii i położnictwie oraz zasadami postępowania w nagłych zagrożeniach zdrowia i życia w okresie ciąży.				

Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza	Student zna i rozumie: P_W01 mechanizmy prowadzące do stanów nagłego zagrożenia zdrowotnego P_W02 mechanizmy działania podstawowych grup produktów leczniczych podawanych samodzielnie przez ratownika medycznego P_W03 skale oceny bólu i metody ograniczania bólu P_W04 metody oceny stanu odżywienia P_W05 zasady podawania produktów leczniczych zgodnie z charakterystyką produktu leczniczego oraz aktualną wiedzą medyczną P_W06 techniki przygotowania pacjenta do transportu i opieki medycznej podczas transportu P_W07 techniki przyjęcia porodu nagłego w warunkach pozaszpitalnych P_W08 wybrane stany nagłego zagrożenia zdrowotnego w ginekologii i położnictwie oraz zasady postępowania przedszpitalnego w tym zakresie P_W09 rodzaje badań obrazowych oraz techniki ich wykonywania	C.W17 C.W18 C.W19 C.W34 C.W72 C.W83 C.W84 C.W110 C.W114
Umiejętności	Student potrafi: P_U01 ocenić stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego P_U02 ułożyć pacjenta do badania obrazowego oraz monitorować jego stan podczas wykonywania badania P_U03 przeprowadzić badanie fizykalne pacjenta P_U04 monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi P_U05 obliczać dawki produktów leczniczych oraz przygotowywać do podania i podawać produkty lecznicze pacjentowi P_U06 monitorować stan pacjenta podczas czynności medycznych i transportu P_U07 stosować leczenie przeciwbólowe P_U08 ocenić stopień nasilenia bólu według skal oceny bólu P_U09 monitorować czynności życiowe pacjenta podczas badania diagnostycznego; P_U10 przyjąć poród nagły w warunkach pozaszpitalnych P_U11 dostosować postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta	C.U1 C.U2 C.U4 C.U18 C.U19 C.U28 C.U29 C.U30 C.U32 C.U61 C.U69
Komunikacja społeczna	Student jest gotów do: P_K01 aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem P_K02 wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw i potrzeb P_K03 organizowania pracy własnej i współpracy w zespole, w tym z osobami wykonującymi inne zawody medyczne, oraz w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym P_K04 przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu	K.1.3.1 K.1.3.3 K.1.3.4 K.1.3.7
Treści programowe		Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁAD 1. Symptomatologia i diagnostyka chorób układu rozrodczego. 2. Ciąża fizjologiczna, patologie i diagnostyka ciąży. 3. Fizjologia i metodyka odbierania porodu. 4. Transport i monitorowanie stanu kobiety ciężarnej w warunkach poza- i wewnątrzszpitalnych. 5. Stany nagłego zagrożenia zdrowia w ginekologii i położnictwie. 6. Interpretacja wyników badań ginekologicznych i przebiegu ciąży. 7. Znajomość zasad działania i sposobów podawania leków w ginekologii i położnictwie. 8. Metodyka zabiegowa w ginekologii.		P_W01, P_W09 P_W01, P_W03, P_W04 P_W09 P_W07 P_W06 P_W08 P_W09 P_W02, P_W05, P_W08

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE		
1. Ocena stanu pacjenta ginekologicznego.		P_U01, P_U08 P_U03, P_K01, P_K02, P_K04
2. Wywiad z pacjentem i badanie fizykalne pacjenta ginekologicznego i kobiety ciężarnej.		P_U02, P_U09, P_K02
3. Diagnostyka pacjenta ginekologicznego i kobiety ciężarnej.		P_U04, P_U06, P_K02, P_K04
4. Transport i monitorowanie stanu pacjenta ginekologicznego i kobiety ciężarnej.		P_U05, P_U07, P_K02
5. Zasady podawania i dawkowania leków pacjentom ginekologicznym i kobietom ciężarnym.		P_U11, P_K02, P_K03, P_K04
6. Wykonywanie wybranych zabiegów w stanach nagłego zagrożenia zdrowia u pacjentów ginekologicznych.		P_U10, P_K02, P_K03
7. Odbiór porodu w warunkach szpitalnych i pozaszpitalnych.		P_K04
Metody dydaktyczne		
Wykład: Wykład informacyjny, prezentacja.		
Zajęcia praktyczne: Zajęcia praktyczne przy pacjencie.		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
1. Bręborowicz BH. (2012). Położnictwo i ginekologia. Tom 1. PZWL, Warszawa.		
2. Bręborowicz BH. (2012). Położnictwo i ginekologia. Tom 2. PZWL, Warszawa.		
Uzupełniająca		
1. Szczapa J. (2018). Neonatologia. PZWL, Warszawa.		
2. Dudenhausen JW, Pschyrembel W. (2017). Położnictwo praktyczne i operacje położnicze. PZWL, Warszawa.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia	
P_W01-P_W09	Wykład: zaliczenie na ocenę: test jednokrotnego wyboru, 30 pytań zamkniętych. Kryteria oceniania: 30-27 (bdb), 26 (+db), 25-22 (db), 21 (+dst), 20-18 (dst), 17-0 (ndst).	
P_U01-P_U11 P_K01-P_K04	Zajęcia praktyczne: zaliczenie na ocenę: ocena opiekuna zajęć praktycznych z wniosków wyciągniętych na bazie obserwacji i przeprowadzonych czynności. Oceniane są: opanowanie teoretycznych podstaw wykonywanych czynności, poprawność wykonywanych czynności, stosunek do pacjenta i personelu medycznego, umiejętność współpracy, zachowanie bezpieczeństwa i obowiązujących procedur.	
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne		60
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		10
Studiowanie literatury		5
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75
Liczba punktów ECTS		3
Kontakt		wnz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Wydział: Nauk o Zdrowiu	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim		Kod przedmiotu
	Chirurgia Surgery		RAT-L-37
Kierunek: Ratownictwo medyczne	Nazwa modułu w języku polskim		
	Moduł C Nauki kliniczne		
	Rok studiów, semestr		
Poziom studiów: Licencjackie	rok III, semestr 6		
	Status przedmiotu		Język wykładowy
	Obowiązkowy		polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
Profil studiów Praktyczny			
	Wymagania wstępne		
	Brak		
Formy zajęć i liczba godzin			Liczba punktów ECTS

Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie/praca własna	3
30			30		
Cele przedmiotu					
Zapoznanie studentów z metodologią działań w zabiegach chirurgicznych w odniesieniu do pracy ratownika medycznego.					
Zakładane efekty uczenia się					Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza	Student zna i rozumie: P_W01 mechanizmy prowadzące do stanów nagłego zagrożenia zdrowotnego P_W02 skale oceny bólu i metody ograniczania bólu P_W03 zasady badania podmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych i świadczeń medycznych innych niż medyczne czynności ratunkowe P_W04 wybrane choroby przewodu pokarmowego P_W05 metody oceny stanu odżywienia P_W06 zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego oraz profilaktycznego w najczęstszych chorobach bakteryjnych, wirusowych, pasożytniczych i grzybicach, w tym zakażeniach pneumokokowych i meningokokowych, wirusowym zapaleniu wątroby (WZW), zespole nabytego niedoboru odporności AIDS, sepsie i zakażeniach szpitalnych oraz ich przyczyny i objawy P_W07 zasady udzielania pierwszej pomocy ofiarom wypadków P_W08 zasady i technikę wykonywania opatrunków P_W09 zasady przygotowania do zabiegów medycznych w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego P_W10 techniki zabiegów medycznych wykonywanych samodzielnie przez ratownika medycznego P_W11 zasady aseptyki i antyseptyki P_W12 wskazania do wentylacji zastępczej mechanicznej z użyciem respiratora oraz techniki jej wykonywania P_W13 zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach wymagających interwencji chirurgicznej, z uwzględnieniem odrębności chorób wieku dziecięcego oraz ich przyczyny i objawy P_W14 objawy i rodzaje odmy płucnej P_W15 objawy krwaka płucnej, wiotkiej klatki piersiowej i złamania żeber P_W16 procedury medyczne stosowane przez ratownika medycznego, w szczególności zaopatrywanie ran i oparzeń, tamowanie krwotoków, unieruchamianie złamań, zwichnięć i skręceń oraz unieruchamianie kręgosłupa, z uwzględnieniem odcinka szyjnego, a także podawanie produktów leczniczych P_W17 procedury specjalistyczne w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego pochodzenia wewnętrznego, w szczególności takie jak pierwotna przezskórna interwencja wieńcowa (Percutaneous coronary intervention, PCI), kontra pulsacja wewnątrzaoortna (Intra-aortic balloon pump, IABP), dializa i formy krążenia pozaustrojowego P_W18 wskazania do leczenia hiperbarycznego P_W19 zastosowanie symulacji medycznej w nauczaniu procedur zabiegowych P_W20 rodzaje obrażeń ciała, ich definicje oraz zasady kwalifikowania do centrum urazowego i centrum urazowego dla dzieci P_W21 zasady postępowania przedszpitalnego i w SOR w obrażeniach czaszkowo-mózgowych, kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyn, jamy brzusznej i klatki piersiowej oraz w przypadku wstrząsu P_W22 zasady cewnikowania pęcherza moczowego P_W23 procedurę zakładania sondy żołądkowej i płukania żołądka				C.W17 C.W19 C.W25 C.W32 C.W34 C.W35 C.W44 C.W46 C.W47 C.W51 C.W65 C.W52 C.W74 C.W77 C.W78 C.W80 C.W91 C.W92 C.W98 C.W103 C.W105 C.W106 C.W107
Umiejętności	Student potrafi: P_U01 ocenić stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego				C.U1

	P_U02 ocenić stan świadomości pacjenta P_U03 przeprowadzić analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych produktów leczniczych oraz interakcji między nimi P_U04 obliczać dawki produktów leczniczych oraz przygotowywać do podania i podawać produkty lecznicze pacjentowi P_U05 oznaczyć stężenie glukozy P_U06 założyć zgłębnik do żołądka P_U07 założyć cewnik do pęcherza moczowego P_U08 asystować przy czynnościach przygotowawczych do transplantacji narządów P_U09 monitorować stan pacjenta podczas czynności medycznych i transportu P_U10 stosować leczenie przeciwbólowe P_U11 rozpoznać stan nagłego zagrożenia zdrowotnego u pacjenta po przeszczepie narządu P_U12 prowadzić zaawansowane czynności resuscytacyjne u dorosłych, z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację P_U13 prowadzić zaawansowane czynności resuscytacyjne u dzieci, w tym niemowląt i noworodków, z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację P_U14 tamować i zaopatrywać krwawienia lub krwotoki z użyciem opatrunków zwykłych, hemostatycznych i opaski uciskowej P_U15 wdrożyć odpowiednie postępowanie w odmie opłucnowej zagrażającej życiu P_U16 ocenić obrażenia przy zastosowaniu skal urazowych P_U17 wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza	C.U8 C.U16 C.U19 C.U21 C.U22 C.U23 C.U24 C.U28 C.U29 C.U31 C.U39 C.U40 C.U48 C.U59 C.U60 C.U68
Kompetencje społeczne	Student jest gotów do: P_K01 wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw i potrzeb P_K02 organizowania pracy własnej i współpracy w zespole, w tym z osobami wykonującymi inne zawody medyczne, oraz w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	K.1.3.3 K.1.3.4
Treści programowe		Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁAD 1. Stany nagłe w chirurgii. Zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego z uwzględnieniem chorób wieku dziecięcego. 2. Patofizjologia, definicja i klasyfikacja bólu. Skale służące do oceny bólu. Metody leczenia bólu. 3. Zasady, metody, techniki oraz kolejność przeprowadzania badania fizykalnego w medycynie ratunkowej. 4. Chirurgia przewodu pokarmowego (ostre choroby jamy brzusznej, obrażenia brzucha). 5. Metody oceny stanu odżywienia (metody antropometryczne, biochemiczne, kliniczne, dietetyczne). Nowoczesne technologie w ocenie stanu odżywienia. 6. Przyczyny, objawy i zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego i profilaktycznego w chorobach bakteryjnych, wirusowych, pasożytniczych, grzybiczych, w zakażeniach pneumokokowych i meningokokowych, WZW, AIDS, sepsie i zakażeniach szpitalnych. 7. Słuczenie tkanki. Postacie ran. Tkankowa reakcja pourazowa. Gojenie się ran. Nowoczesne metody leczenia ran i oparzeń. 8. Tamowanie krwotoków, unieruchamianie złamań, zwichnięć, skręceń, unieruchamianie kręgosłupa. 9. Zasady udzielania pierwszej pomocy ofiarom wypadku – techniki zabiegów medycznych wykonywanych samodzielnie przez ratownika medycznego. 10. Obrażenia klatki piersiowej: objawy i rodzaje odmy opłucnowej, krwiaka opłucnej, wiotkiej klatki piersiowej i złamania żeber. 11. Wskazania do wentylacji mechanicznej z użyciem respiratora (ciężkie urazy klatki piersiowej, urazy wielonarządowe, ciężkie oparzenia z zajęciem dróg oddechowych, OZT, masywne krwotoki).		P_W01, P_W13 P_W02 P_W03 P_W04 P_W05 P_W06 P_W08, P_W11, P_W16, P_W18 P_W16 P_W07, P_W09, P_W10 P_W14, P_W15 P_W12

12. Procedury specjalistyczne w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego pochodzenia wewnętrznego (PCI, IABP, DIALIZA, HD, PD, CEC, ECMO).		P_W17
13. Rodzaje obrażeń ciała. Zasady kwalifikacji do centrum urazowego i centrum urazowego dla dzieci.		P_W20
14. Urazy czaszkowo – mózgowe, urazy kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyn, jamy brzusznej i klatki piersiowej. Zasady postępowania przedszpitalnego i w SOR.		P_W21
15. Zasady i procedury cewnikowania pęcherza moczowego, zakładania sondy żołądkowej oraz płukania żołądka. Wskazania i przeciwwskazania. Symulacja medyczna w nauczaniu procedur zabiegowych.		P_W19, P_W22, P_W23
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE		
1. Ocena stanu i świadomości pacjenta za pomocą badania fizykalnego i dostępnych skal, w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego.		P_U01, P_U02, P_K01, P_K02
2. Farmakologia w chirurgii. Obliczanie, przygotowanie i podawanie produktów leczniczych oraz leków przeciwbólowych i analiza ewentualnych działań niepożądanych.		P_U03, P_U04, P_U10
3. Oznaczenie stężenia glukozy we krwi za pomocą glukometru i innych testów paskowych (ciała ketonowe we krwi i moczu).		P_U05, P_K01, P_U07, P_K01, P_K02
4. Zakładanie i usuwanie cewnika z pęcherza moczowego.		P_U06, P_K01, P_K02
5. Zakładanie i usuwanie zgłębnika do żołądka. Płukanie żołądka.		P_U09, P_K01, P_K02
6. Przygotowanie pacjenta do transportu, monitorowanie i ocena stanu podczas czynności medycznych i transportu.		P_U08, P_K01, P_K02
7. Przygotowanie pacjenta do transplantacji narządów. Asystowanie podczas czynności przygotowawczych.		P_U11, P_K01, P_K02
8. Opieka nad pacjentem po przeszczepie narządów. Udział w wykrywaniu wczesnych powikłań pooperacyjnych i rozpoznawanie stanu nagłego zagrożenia zdrowotnego.		P_U12, P_K01, P_K02
9. Prowadzenie zaawansowanych czynności resuscytacyjnych u dorosłych (Advanced Life Support ALS).		P_U13, P_K01, P_K02
10. Prowadzenie zaawansowanych czynności resuscytacyjnych u dzieci, niemowląt i noworodków (Pediatric Advanced Life Support PALS).		P_U14, P_K01, P_K02
11. Tamowanie krwawienia różnymi metodami z zastosowaniem opatrunków zwykłych, hemostatycznych (packing), opaski uciskowej (stazy taktycznej np. CAT, SOFT-T).		P_U15, P_U17, P_K01
12. Postępowanie ratunkowe – odbarczenie odmy opłucnowej (dekompresja igłowa, drenaż jamy opłucnowej).		P_K02
13. Ocena stanu pacjenta przy zastosowaniu skal urazowych: Glasgow Coma Scale GCS, Revised Trauma Score RTS, Injury Severity Score ISS, I Trauma Injury Severity Score TRISS, ABC Score.		P_U16, P_K01
Metody dydaktyczne		
Wykład: Wykład informacyjny, problemowy, dyskusja, analiza przypadku, prezentacja.		
Zajęcia praktyczne: Zajęcia praktyczne przy pacjencie.		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
1. Noszczyk W. (2019). Chirurgia. Repetytorium. PZWL, Warszawa.		
2. Peitzman A i wsp. (2010). Chirurgia stanów nagłych. Wyd. Medipage.		
Uzupełniająca		
1. Flake F, Runggaldier K. (2013). Ratownictwo medyczne. Procedury od A do Z. Edra Urban & Partner, Wrocław.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia	
P_W01-P_W23	Wykład: zaliczenie na ocenę. Test składający się z 20 pytań jednokrotnego wyboru. Skala oceniania: 0-59% (ndst), 60-69% (dst), 70-79% (+dst), 80-89% (db), 90-95% (+db), 96-100% (bdb).	
P_U01-P_U17 P_K01-P_K02	Zajęcia praktyczne: zaliczenie na ocenę: ocena opiekuna zajęć praktycznych z wniosków wyciągniętych na bazie obserwacji i przeprowadzonych czynności. Oceniane są: opanowanie teoretycznych podstaw wykonywanych czynności, poprawność wykonywanych czynności, stosunek do pacjenta i personelu medycznego, umiejętność współpracy, zachowanie bezpieczeństwa i obowiązujących procedur.	
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne		60
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		10
Studiowanie literatury		5
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75

Liczba punktów ECTS	3
Kontakt	wnz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Wydział: Nauk o Zdrowiu	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim				Kod przedmiotu
	Ortopedia i traumatologia narządu ruchu Orthopedics and Traumatology of muscoskeletal system				RAT-L-38
Kierunek: Ratownictwo medyczne	Nazwa modułu w języku polskim				
	Moduł C Nauki kliniczne				
	Rok studiów, semestr				
Poziom studiów: Licencjackie	rok III, semestr 6				
	Status przedmiotu			Język wykładowy	
	Obowiązkowy			polski	
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia				
Profil studiów Praktyczny	Wymagania wstępne				
	Brak				
Formy zajęć i liczba godzin					Liczba punktów ECTS
Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie/praca własna	3
30			30		
Cele przedmiotu					
Zapoznanie studenta z wiedzą z zakresu ogólnej symptomatologii obrażeń układu ruchu, obrażeń kończyny górnej, barku, kończyny dolnej, miednicy, amputacji, skręceń, zwichnięć, urazów sportowych oraz innych urazów mechanicznych układu ruchu, zasadami badania chorego po urazie narządu ruchu oraz adekwatnym do stwierdzonych obrażeń postępowaniem na miejscu zdarzenia w warunkach zespołu ratownictwa medycznego, szpitalnym oddziale ratunkowym oraz docelowymi formami leczenia specjalistycznego.					
Zakładane efekty uczenia się					Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza	Student zna i rozumie: P_W01 zasady badania podmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych i świadczeń medycznych innych niż medyczne czynności ratunkowe P_W02 zasady badania fizykalnego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych i udzielania świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe P_W03 zasady udzielania pierwszej pomocy ofiarom wypadków P_W04 zasady i technikę wykonywania opatrunków P_W05 wskazania do ułożenia pacjenta w pozycji właściwej do jego stanu lub odniesionych obrażeń P_W06 wybrane zagadnienia z zakresu traumatologii dziecięcej P_W07 objawy i rodzaje odmy opłucnowej P_W08 objawy krwiaka opłucnej, wiotkiej klatki piersiowej i złamania żeber P_W09 procedury medyczne stosowane przez ratownika medycznego, w szczególności zaopatrywanie ran i oparzeń, tamowanie krwotoków, unieruchamianie złamań, zwichnięć i skręceń oraz unieruchamianie kręgosłupa, z uwzględnieniem odcinka szyjnego, a także podawanie produktów leczniczych P_W10 zasady transportu pacjenta z obrażeniami ciała P_W11 zasady postępowania przedszpitalnego i w SOR w obrażeniach czaszkowo-mózgowych, kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyn, jamy brzusznej i klatki piersiowej oraz w przypadku wstrząsu P_W12 rodzaje badań obrazowych oraz techniki ich wykonywania				C.W25 C.W26 C.W44 C.W46 C.W56 C.W75 C.W77 C.W78 C.W80 C.W90 C.W105 C.W114
Umiejętności	Student potrafi: P_U01 ocenić stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego				C.U1

	P_U02 ułożyć pacjenta do badania obrazowego oraz monitorować jego stan podczas wykonywania badania P_U03 przeprowadzić badanie fizykalne pacjenta P_U04 ułożyć pacjenta w pozycji właściwej do jego stanu lub odniesionych obrażeń ciała przeprowadzić badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu P_U05 stosować leczenie przeciwbólowe P_U06 tamować i zaopatrywać krwawienia lub krwotoki z użyciem opatrunków zwykłych, hemostatycznych i opaski uciskowej P_U07 unieruchomić kończynę po urazie P_U08 stabilizować i unieruchomić kręgosłup P_U09 wdrożyć odpowiednie postępowanie w odmie opłucnowej zagrażającej życiu P_U10 ocenić obrażenia przy zastosowaniu skal urazowych P_U11 transportować pacjenta w warunkach przedszpitalnych, wewnątrzszpitalnych i międzyszpitalnych P_U12 wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza	C.U2 C.U4 C.U9 C.U10 C.U29 C.U48 C.U57 C.U58 C.U59 C.U60 C.U65
Kompetencje społeczne	Student jest gotów do: P_K01 aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem P_K02 wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw i potrzeb P_K03 organizowania pracy własnej i współpracy w zespole, w tym z osobami wykonującymi inne zawody medyczne, oraz w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	K.1.3.1 K.1.3.3 K.1.3.4
Treści programowe		Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁAD 1. Elementy badania fizykalnego, znaczenie badania podmiotowego i przedmiotowego u chorego ze schorzeniami i urazami narządu ruchu. 2. Ból. Ocena bólu w parciu o skale. Postępowanie przeciwbólowe nefarmakologiczne i farmakologiczne na miejscu zdarzenia, SORze, oddziale szpitalnym. 3. Obrażenia narządu ruchu – typy, charakterystyka, rozpoznanie, postępowanie doraźne i docelowe, sposoby leczenia. 4. Rola diagnostyki obrazowej i badań laboratoryjnych w postępowaniu z chorym urazowym w obrębie SOR i oddziału szpitalnego. 5. Obrażenia obręczy barkowej i kończyny górnej. 6. Obrażenia miednicy i kończyny dolnej. 7. Urazy klatki piersiowej. 8. Urazy brzucha. 9. Urazy mózgowo-czaszkowe. 10. Urazy kręgosłupa i rdzenia kręgowego. 11. Urazy naczyń i nerwów obwodowych. 12. Uraz wielomiejscowy i wielonarządowy: definicja, charakterystyka, ocena stanu poszkodowanego, postępowanie doraźne na miejscu zdarzenia oraz docelowe w szpitalu. 13. Transport chorego z obrażeniami, omówienie praw pacjenta w kontekście udzielanej pomocy przedszpitalnej i szpitalnej.		P_W01, P_W02 P_W01, P_W02, P_W03 P_W01-P_W05, P_W11, P_W12 P_W01-P_W06, P_W09 P_W01-P_W06, P_W09 P_W01-P_W09 P_W01-P_W06, P_W09 P_W01-P_W06, P_W09 P_W01-P_W06, P_W09 P_W01-P_W04 P_W01-P_W06, P_W09, P_W10 P_W09, P_W10
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE 1. Wywiad i badanie fizykalne chorego z urazem – opanowanie technik zbierania informacji i badania fizykalnego chorego z podejrzeniem obrażeń narządu ruchu. 2. Różnicowanie schorzeń przewlekłych i urazów narządu ruchu.		P_U01, P_U03, P_U05, P_U11, P_K01 P_U01, P_U03, P_U05, P_U11, P_K01, P_K02

3. Techniki zaopatrzenia chorych z urazem w zależności od jego charakteru, wykorzystanie dostępnego sprzętu i narzędzi.		P_U01, P_U03, P_U05, P_U06, P_U08, P_K03
4. Sposoby zaopatrzenia uszkodzeń naczyń, postępowanie przeciwwstrząsowe, monitorowanie parametrów życiowych.		P_U01, P_U03, P_U05, P_U06, P_U07
5. Pierwsza pomoc i postępowanie z chorym z podejrzeniem uszkodzenia kręgosłupa i rdzenia kręgowego.		P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_U05, P_U09, P_K03
6. Podstawy badania neurologicznego, skala Glasgow, ocena urazów mózgowo-czaszkowych.		P_U01-P_U05, P_U13
7. Zaopatrzenie urazów klatki piersiowej- złamanie żeber, stłuczenie płuca, odma (rodzaje i sposoby leczenia). Postępowanie z chorym po urazie brzucha.		P_U01, P_U03, P_U05, P_U06, P_U10, P_U13
8. Współpraca ratownika medycznego z lekarzem w opiece nad chorym z urazem w ramach SOR, postępowanie przeciwbólowe, przygotowanie i wykonanie badań obrazowych, procedury zabiegowe.		P_U02, P_U04, P_U06, P_U10, P_U11-P_U13, P_K01, P_K02, P_K03
Metody dydaktyczne		
Wykład: Wykład informacyjny, prezentacja, dyskusja.		
Zajęcia praktyczne: Zajęcia praktyczne przy pacjencie.		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
1. Gaździk T. (2021). Ortopedia i traumatologia t. 1-2 – podręcznik dla studentów medycyny. PZWL, Warszawa.		
2. Sanders R. (2018). Traumatologia układu ruchu. Urban & Partner, Wrocław.		
3. Dziak A, Tylman D. (2014). Traumatologia narządu ruchu Tom 1-2. PZWL, Warszawa.		
Uzupełniająca		
1. Guła P, Machała W. (2021). Postępowanie przedszpitalne w obrażeniach ciała. PZWL, Warszawa.		
2. Brongel L, Lasek J, Słowiński K. (2008). Podstawy chirurgii urazowej. Wydawnictwo Medyczne, Kraków.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia	
P_W01-P_W12	Wykład: zaliczenie na ocenę: test z 30 pytań zamkniętych, za każde pytanie student może otrzymać 1 punkt. Kryteria oceniania: bardzo dobry (5,0): 91%-100%, dobry plus (4,5): 81%-90,99%, dobry (4,0): 71%-80,99%, dostateczny plus (3,5): 61%-70,99%, dostateczny (3,0): 51%-60,99%, niedostateczny (2,0): 0% -50,99%.	
P_U01-P_U12 P_K01-P_K03	Zajęcia praktyczne: zaliczenie na ocenę: ocena opiekuna zajęć praktycznych z wniosków wyciągniętych na bazie obserwacji i przeprowadzonych czynności. Oceniane są: opanowanie teoretycznych podstaw wykonywanych czynności, poprawność wykonywanych czynności, stosunek do pacjenta i personelu medycznego, umiejętność współpracy, zachowanie bezpieczeństwa i obowiązujących procedur.	
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne		60
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		10
Studiowanie literatury		5
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75
Liczba punktów ECTS		3
Kontakt		wnz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Wydział: Nauk o Zdrowiu	Nazwa przedmiotu w języku polski i języku angielskim	Kod przedmiotu
	Intensywna terapia Intensive care	RAT-L-39
Kierunek: Ratownictwo medyczne	Nazwa modułu w języku polskim	
	Moduł C Nauki kliniczne	
	Rok studiów, semestr	
	rok II, semestr 4	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	obowiązkowy	polski

Poziom studiów: Licencjackie	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia				
	Wymagania wstępne				
Profil studiów Praktyczny	brak				
Formy zajęć i liczba godzin					Liczba punktów ECTS
Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie/praca własna	3
30			30		
Cele przedmiotu					
Zapoznanie studentów z opieką i czynnościami ratunkowymi nad pacjentem wymagającym intensywnej opieki szpitalnej.					
Zakładane efekty uczenia się					Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza	Student zna i rozumie: P_W01 mechanizmy prowadzące do stanów nagłego zagrożenia zdrowotnego P_W02 mechanizmy działania podstawowych grup produktów leczniczych podawanych samodzielnie przez ratownika medycznego P_W03 skale oceny bólu i metody ograniczania bólu P_W04 mechanizmy działania, wskazania, przeciwwskazania, interakcje i dawkowanie produktów leczniczych stosowanych w stanach zagrożenia zdrowotnego, w szczególności produktów leczniczych anestetycznych, zwiotczających, analgetycznych, wpływających na profil krzepnięcia krwi, fibrynolityków, amin presyjnych i antybiotyków P_W05 problematykę ostrego zespołu wieńcowego, zawału serca, nadciśnienia tętniczego, rozwarstwienia aorty, niewydolności krążenia, ostrego niedokrwienia kończyny, obrzęku płuc i zatorowości płucnej P_W06 przyczyny i rodzaje ostrej niewydolności oddechowej P_W07 zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w zespole ostrej niewydolności oddechowej, zaostrzeniu przewlekłej obturacyjnej choroby płuc, astmie, ostrych stanach zapalnych dróg oddechowych i odmie opłucnowej oraz ich przyczyny i objawy P_W08 zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w ostrej niewydolności nerek oraz jej przyczyny i objawy P_W09 zagadnienia śpiączki metabolicznej i stanów nagłego zagrożenia zdrowotnego w endokrynologii; P_W10 zasady przygotowania do zabiegów medycznych w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego P_W11 zasady postępowania z pacjentem z założonym cewnikiem zewnętrznym P_W12 zasady wykonywania toalety drzewa oskrzelowego u pacjenta zaintubowanego P_W13 zasady wykonywania toalety u pacjenta z założoną rurką tracheostomijną i pielęgnacji tracheostomii P_W14 techniki zabiegów medycznych wykonywanych samodzielnie przez ratownika medycznego P_W15 przyczyny i objawy nagłego zatrzymania krążenia P_W16 zasady prowadzenia podstawowej resuscytacji krążeniowo-oddechowej u dorosłych i dzieci P_W17 zasady prowadzenia zaawansowanej resuscytacji krążeniowo-oddechowej u dorosłych P_W18 zasady prowadzenia zaawansowanej resuscytacji krążeniowo-oddechowej u dzieci, w tym niemowląt i noworodków P_W19 wskazania do odsysania dróg oddechowych i techniki jego wykonywania P_W20 wskazania do bezprzyrządowego przywracania drożności dróg oddechowych i techniki jego wykonania				C.W17 C.W18 C.W19 C.W24 C.W28 C.W29 C.W30 C.W31 C.W33 C.W47 C.W48 C.W49 C.W50 C.W51 C.W57 C.W58 C.W59 C.W60 C.W61 C.W62

	P_W21 wskazania do przyrządowego przywracania drożności dróg oddechowych i techniki jego wykonywania P_W22 wskazania do intubacji dotchawiczej w laryngoskopii bezpośredniej przez usta bez użycia środków zwiotczających i do wentylacji zastępczej oraz techniki ich wykonywania P_W23 wskazania do defibrylacji zautomatyzowanej i półautomatycznej oraz techniki ich wykonywania P_W24 wybrane skale oceny śpiączki oraz skale urazowe i skale rokownicze P_W25 wskazania do stosowania intensywnej terapii i zasady jej stosowania P_W26 rodzaje terapii inwazyjnych stosowanych w SOR P_W27 stany nagłego zagrożenia zdrowotnego w chorobach nowotworowych oraz postępowanie przedszpitalne i w SOR w przypadku takich zagrożeń P_W28 procedury specjalistyczne w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego pochodzenia wewnętrznego, w szczególności takie jak pierwotna przeszkońska interwencja wieńcowa (Percutaneous coronary intervention, PCI), kontrapulsacja wewnątrzaoortowa (Intra-aortic balloon pump, IABP), dializa i formy krążenia pozaustrojowego P_W29 zaburzenia równowagi kwasowo-zasadowej i wodno-elektrolitowej oraz zasady postępowania przedszpitalnego i w SOR w takich zaburzeniach P_W30 zasady monitorowania stanu pacjenta w SOR P_W31 zasady postępowania przedszpitalnego i w SOR w obrażeniach czaszkowo-mózgowych, kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyn, jamy brzusznej i klatki piersiowej oraz w przypadku wstrząsu	C.W63 C.W66 C.W67 C.W73 C.W76 C.W88 C.W89 C.W91 C.W99 C.W101 C.W105
Umiejętności	Student potrafi: P_U01 ocenić stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego P_U02 monitorować czynność układu oddechowego, z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii P_U03 monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi P_U04 podawać produkty lecznicze stosowane w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, w tym anestetyczne, zwiotczające, analgetyczne, wpływające na profil krzepnięcia krwi, fibrynolityki, aminy presyjne oraz wybrane antybiotyki P_U05 asystować przy czynnościach przygotowawczych do transplantacji narządów P_U06 monitorować stan pacjenta podczas czynności medycznych i transportu P_U07 rozpoznać stan nagłego zagrożenia zdrowotnego u pacjenta po przeszczepie narządu P_U08 monitorować czynności życiowe pacjenta podczas badania diagnostycznego; P_U09 prowadzić zaawansowane czynności resuscytacyjne u dorosłych, z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację P_U10 prowadzić zaawansowane czynności resuscytacyjne u dzieci, w tym niemowląt i noworodków, z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację P_U11 wykonać intubację dotchawiczą w laryngoskopii bezpośredniej u pacjenta ze stwierdzonym nagłym zatrzymaniem krążenia P_U12 wdrożyć tlenoterapię zależnie od potrzeb pacjenta i wspomagać oddech P_U13 prowadzić wentylację zastępczą z użyciem worka samorozprężalnego P_U14 prowadzić wentylację zastępczą z użyciem respiratora transportowego P_U15 wykonać defibrylację elektryczną z użyciem defibrylatora zautomatyzowanego P_U16 wykonać defibrylację elektryczną z użyciem defibrylatora manualnego P_U17 wykonać kardiowersję i elektrostymulację zewnętrzną serca P_U18 oceniać nagłe stany neurologiczne u pacjenta P_U19 decydować o niepodejmowaniu resuscytacji krążeniowo-oddechowej lub o zaprzestaniu jej przeprowadzenia	C.U1 C.U11 C.U18 C.U20 C.U24 C.U28 C.U31 C.U32 C.U39 C.U40 C.U43 C.U45 C.U49 C.U50 C.U51 C.U52 C.U53 C.U54 C.U62

	P_U20 transportować pacjenta w warunkach przedszpitalnych, wewnątrzszpitalnych i międzyszpitalnych P_U21 wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza P_U22 dostosować postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta P_U23 wykonać kaniulację żył obwodowych kończyn górnych i dolnych oraz żyły szyjnej zewnętrznej	C.U65 C.U68 C.U69 C.U79
Kompetencje społeczne	Student jest gotów do: P_K01 wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i indywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw i potrzeb P_K02 organizowania pracy własnej i współpracy w zespole, w tym z osobami wykonującymi inne zawody medyczne, oraz w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	K.1.3.3 K.1.3.4
Treści programowe		Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁAD 1. Podstawy intensywnej terapii: Wprowadzenie do zasad i procedur stosowanych na oddziałach intensywnej terapii. Odmienności pacjentów i obciążenia personelu. Kryteria przyjęcia pacjenta do oddziału. 2. Zabezpieczenie dróg oddechowych: Intubacja, wentylacja mechaniczna i inne techniki wspomagania oddychania. Opieka nad pacjentem zaintubowanym. Zasady respiratoroterapii. 3. Monitorowanie pacjenta w intensywnej terapii: Techniki i urządzenia stosowane do monitorowania parametrów życiowych pacjenta. Nowoczesne techniki inwazyjne i nieinwazyjne. Gazometria. 4. Farmakoterapia w intensywnej terapii: Leki stosowane w intensywnej terapii, ich działanie i dawkowanie. 5. Zaburzenia hemodynamiczne: Rozpoznawanie i leczenie wstrząsu, niewydolności serca i innych zaburzeń krążenia. 6. Walka z bólem i sedacja: Metody kontroli bólu i sedacji u pacjentów w intensywnej terapii. 7. Zakażenia i antybiotykoterapia: Zapobieganie, rozpoznawanie i leczenie zakażeń w intensywnej terapii. Sepsa, wstrząs septyczny. 8. Niewydolność wielonarządowa: Przyczyny, objawy i leczenie niewydolności wielonarządowej. 9. Intensywna terapia u dzieci: Specyfika opieki nad dziećmi w intensywnej terapii. 10. Opieka nad pacjentem po operacji: Postępowanie z pacjentami po dużych zabiegach chirurgicznych. 11. Gospodarka płynami i elektrolitami: Równowaga wodno-elektrolitowa i jej znaczenie w intensywnej terapii. 12. Intensywna terapia w urazach: Postępowanie z pacjentami po ciężkich urazach.		P_W01, P_W05, P_W06, P_W09, P_W14, P_W19, P_W22, P_W24, P_W30 P_W06, P_W07, P_W11, P_W12, P_W18, P_W19, P_W20 P_W01, P_W03, P_W04, P_W11, P_W22, P_W23, P_W28, P_W29 P_W02, P_W04, P_W05, P_W10, P_W12, P_W14, P_W23 P_W01, P_W02, P_W04, P_W05, P_W08, P_W15, P_W22, P_W23, P_W25, P_W27, P_W29 P_W02, P_W04, P_W11, P_W12 P_W01, P_W04, P_W05, P_W06, P_W08, P_W18, P_W21, P_W23, P_W25, P_W28 P_W03, P_W04, P_W07, P_W11, P_W15, P_W17, P_W18, P_W19, P_W20, P_W26 P_W02, P_W03, P_W07, P_W10, P_W12, P_W18 P_W02, P_W04, P_W08, P_W30 P_W01, P_W03, P_W06, P_W07, P_W09, P_W16, P_W21, P_W23, P_W30, P_W03, P_W09, P_W13, P_W14,

13. Etyka i komunikacja w intensywnej terapii: Problemy etyczne i komunikacja z rodzinami pacjentów. 14. Nowoczesne technologie w intensywnej terapii: Innowacje i przyszłość intensywnej terapii.	P_W23, P_W24, P_W26 P_W03, P_W04, P_W05, P_W08, P_W16, P_W22 P_W23, P_W27
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE 1. Rozpoznawanie stanów nagłego zagrożenia zdrowia. Ocena wartości parametrów życiowych w stanach zagrożenia. Ocena stanu pacjenta. 2. Zabezpieczenie przyrządowe i bez-przyrządowe dróg oddechowych, Ćwiczenia intubacji, wentylacji mechanicznej. Podstawy respiratoroterapii. 3. Ćwiczenia technik opieki nad drogami oddechowymi. Odsysanie, opieka nad pacjentem poddanym respiratoroterapii. 4. Monitorowanie pacjenta -umiejętność rozpoznawania zagrożeń u pacjentów nieprzytomnych, niestabilnych hemodynamicznie. 5. Opieka nad pacjentem poddanym procedurom transplantacji narządowej. Rozpoznawanie zagrożeń. 6. Zaawansowane czynności reanimacyjne u dorosłych- prowadzenie akcji reanimacyjnej. 7. Zaawansowane czynności reanimacyjne u dzieci- prowadzenie akcji reanimacyjnej z uwzględnieniem różnic dla grup wiekowych. 8. Ćwiczenia postępowania przyrządowego w stanach niestabilności hemodynamicznej. Możliwości wykorzystania i ocena wskazań do użycia nowoczesnych defibrylatorów z opcją kardiowersji oraz elektrostymulacji. Rozpoznawanie wstrząsu. 9. Kaniulacja żył obwodowych. 10. Opieka nad obwodowym i centralnym dostępem naczyniowym. 11. Przygotowanie do transportu medycznego pacjenta w różnym stanie klinicznym. 12. Współpraca ratownik-lekarz w stanach zagrożenia życia i zdrowia. 13. Problemy etyczne i komunikacyjne w pracy z pacjentami i ich rodzinami. 14. Wykorzystanie nowoczesnych technologii- udział ratowników medycznych w wysokospecjalistycznych procedurach.	P_U01, P_U03, P_U08, P_U18, P_K01 P_U01, P_U02, P_U09, P_U11, P_U12, P_U13 P_U02, P_U06, P_U08, P_U11, P_U12, P_U13 P_U01, P_U02, P_U03, P_U06, P_U08 P_U03, P_U05, P_U07, P_U12 P_U06, P_U09, P_U12-P_U16 P_U02, P_U10, P_U12, P_U16 P_U04, P_U09, P_U10, P_U12, P_U15, P_U16, P_U17 P_U09, P_W22, P_W23 P_W20, P_W21, P_W23 P_U01, P_U03, P_U05, P_U14, P_U18, P_W20, P_W22, P_W23, P_K02 P_U04, P_U06, P_U08, P_U19, P_W21, P_K02 P_U07, P_U19, P_W22, P_K01, P_K02 P_U04, P_U07, P_U08, P_W21, P_K02
Metody dydaktyczne	
Wykład: Wykład informacyjny, prezentacja.	
Zajęcia praktyczne: zajęcia praktyczne przy pacjencie.	
Zalecana literatura	
Podstawowa	
1. Gaszyński W. (2018). Intensywna terapia i medycyna ratunkowa. PZWL, Warszawa.	
2. Flake F. (2012). Ratownictwo medyczne procedury od A do Z. Edra Urban & Partner, Wrocław.	
Uzupełniająca	
1. Ładny JR, Wojewódzka-Żelazniakowicz M. (2019). Leki w medycynie ratunkowej i intensywnej terapii. Edra Urban & Partner, Wrocław.	
2. Rybicki Z. (2022). Intensywna terapia dorosłych w praktyce klinicznej. Makmed, Lublin.	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
P_W01-P_W31	Wykład: zaliczenie na ocenę – test jednokrotnego wyboru z 4 dystraktorami. Progi procentowe: 100-91% (bdb), 90-86% (+db), 85-75% (db), 74-71% (+dst), 70-60% (dst), 59-0% (ndst).

P_U01-P_U23, P_K01-P_K02	Zajęcia praktyczne: zaliczenie na ocenę: ocena opiekuna zajęć praktycznych z wniosków wyciągniętych na bazie obserwacji i przeprowadzonych czynności. Oceniane są: opanowanie teoretycznych podstaw wykonywanych czynności, poprawność wykonywanych czynności, stosunek do pacjenta i personelu medycznego, umiejętność współpracy, zachowanie bezpieczeństwa i obowiązujących procedur.
Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	60
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	10
Studiowanie literatury	5
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3
Kontakt	wnz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Wydział: Nauk o Zdrowiu	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim		Kod przedmiotu	
	Neurochirurgia Neurosurgery		RAT-L-40	
Kierunek: Ratownictwo medyczne	Nazwa modułu w języku polskim			
	Moduł C Nauki kliniczne			
Poziom studiów: Licencjackie	Rok studiów, semestr			
	rok III, semestr 6			
Profil studiów Praktyczny	Status przedmiotu		Język wykładowy	
	Obowiązkowy		polski	
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia			
	Wymagania wstępne			
	brak			
Formy zajęć i liczba godzin				
Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie/praca własna
30			30	
Cele przedmiotu				
Zapoznanie studentów z technikami diagnostycznymi i terapeutycznymi stosowanymi w neurochirurgii i zasadami postępowania w nagłych zagrożeniach życia spowodowanych prze urazy OUN.				
Zakładane efekty uczenia się				Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza	Student zna i rozumie:			
	P_W01 zasady oceny stanu pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania i podjęcia medycznych czynności ratunkowych albo odstąpienia od nich, w tym w przypadku rozpoznania śmierci			
	P_W02 przyczyny i objawy śmierci oraz zasady jej rozpoznawania oraz zasady stwierdzania zgonu			
	P_W03 zasady podawania produktów leczniczych zgodnie z charakterystyką produktu leczniczego oraz aktualną wiedzą medyczną			
	P_W04 wybrane skale oceny śpiączki oraz skale urazowe i skale rokownicze			
	P_W05 wskazania do stosowania intensywnej terapii i zasady jej stosowania			
	P_W06 procedury specjalistyczne w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego pochodzenia urazowego stosowane w ramach postępowania przedszpitalnego i w SOR			
	P_W07 zasady funkcjonowania centrum urazowego i centrum urazowego dla dzieci			
	P_W08 zasady postępowania przedszpitalnego i w SOR w obrażeniach czaszkowo-mózgowych, kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyn, jamy brzusznej i klatki piersiowej oraz w przypadku wstrząsu			

	P_W09 zasady wysuwania podejrzenia śmierci mózgu i jej rozpoznawania P_W10 rodzaje badań obrazowych oraz techniki ich wykonywania	C.W113 C.W114
Umiejętności	Student potrafi: P_U01 ocenić stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego P_U02 ułożyć pacjenta do badania obrazowego oraz monitorować jego stan podczas wykonywania badania P_U03 ocenić stan świadomości pacjenta P_U04 ocenić stan neurologiczny pacjenta P_U05 oceniać nagłe stany neurologiczne u pacjenta P_U06 transportować pacjenta w warunkach przedszpitalnych, wewnątrzszpitalnych i międzyszpitalnych P_U07 wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza P_U08 dostosować postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta	C.U1 C.U2 C.U8 C.U17 C.U54 C.U65 C.U68 C.U69
Kompetencje społeczne	Student jest gotów do: P_K01 wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw i potrzeb P_K02 organizowania pracy własnej i współpracy w zespole, w tym z osobami wykonującymi inne zawody medyczne, oraz w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym P_K03 przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu	K.1.3.3 K.1.3.4 K.1.3.7
Treści programowe		Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁAD 1. Symptomatologia urazów czaszkowych. 2. Diagnostyka w urazach czaszki. Interpretacja wyników badań. 3. Przeprowadzenie badania podmiotowego i przedmiotowego. 4. Metody oceny uszkodzeń przy urazach czaszkowo-rdzeniowych. 5. Nadciśnienie i krwotoki śródczaszkowe. 6. Wady naczyniowe i guzy. 7. Znajomość zasad działania i sposobów podawania leków stosowanych w urazach OUN. 8. Metodyka zabiegowa w neurochirurgii. 9. Rola ratownika w zagrożeniach uszkodzeń mózgowia.		P_W04, P_W05 P_W05, P_W10 P_W01 P_W04, P_W09 P_W01, P_W05 P_W01, P_W05 P_W03 P_W08 P_W02, P_W06, P_W07, P_W08
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE 1. Ocena stanu świadomości i skali uszkodzeń w urazach OUN. 2. Wywiad z pacjentem i badanie fizykalne pacjenta. 3. Ułożenie i transport pacjenta z urazami czaszkowo-rdzeniowymi. 4. Monitorowanie stanu pacjenta z uszkodzeniami czaszkowo-rdzeniowymi. 5. Czynności ratunkowe w uszkodzeniach czaszkowo-rdzeniowych.		P_U01, P_U03, P_U04 P_U01, P_U03, P_K03 P_U02, P_U06, P_K01 P_U04, P_K01 P_U04, P_U07, P_U08, P_K01, P_K02, P_K03
Metody dydaktyczne		
Wykład: Wykład informacyjny, prezentacja.		
Zajęcia praktyczne: Zajęcia praktyczne przy pacjencie.		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
1. Narkiewicz O, Moryś J. (2013). Neuroanatomia czynnościowa i kliniczna. PZWL, Warszawa. 2. Opara J. (2016). Urazy czaszkowo-mózgowe. Diagnostyka-leczenie-rehabilitacja. PZWL, Warszawa.		
Uzupełniająca		
1. Lindsay KW. (2015). Neurologia i neurochirurgia. Edra Urban & Partner, Wrocław.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		

Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
P_W01-P_W10	Wykład: zaliczenie na ocenę: test jednokrotnego wyboru, 30 pytań zamkniętych. Kryteria oceniania: 30-27 (bdb), 26 (+db), 25-22 (db), 21 (+dst), 20-18 (dst), 17-0 (ndst).
P_U01-P_U08, P_K01-P_K03	Zajęcia praktyczne: zaliczenie na ocenę: ocena opiekuna zajęć praktycznych z wniosków wyciągniętych na bazie obserwacji i przeprowadzonych czynności. Oceniane są: opanowanie teoretycznych podstaw wykonywanych czynności, poprawność wykonywanych czynności, stosunek do pacjenta i personelu medycznego, umiejętność współpracy, zachowanie bezpieczeństwa i obowiązujących procedur.
Nakład pracy studenta	
Zajęcia dydaktyczne	60
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10
Studiowanie literatury	5
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3
Kontakt	wnz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Wydział: Nauk o Zdrowiu	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim				Kod przedmiotu
	Okulistyka Ophthalmology				RAT-L-41
Kierunek: Ratownictwo medyczne	Nazwa modułu w języku polskim				
	Moduł C Nauki kliniczne				
	Rok studiów, semestr				
Poziom studiów: Licencjackie	rok III, semestr 6				
	Status przedmiotu			Język wykładowy	
	Obowiązkowy			polski	
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia				
Profil studiów Praktyczny	Wymagania wstępne				
	Brak				
Formy zajęć i liczba godzin					Liczba punktów ECTS
Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie/ praca własna	3
30			30		
Cele przedmiotu					
Zapoznanie studentów z technikami diagnostycznymi i terapeutycznymi stosowanymi w okulistyce i zasadami postępowania w nagłych zagrożeniach okulistycznych.					
Zakładane efekty uczenia się					Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza	Student zna i rozumie: P_W01 zasady badania podmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych i świadczeń medycznych innych niż medyczne czynności ratunkowe P_W02 zasady badania fizykalnego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych i udzielania świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe P_W03 zasady i technikę wykonywania opatrunków P_W04 zasady podawania produktów leczniczych zgodnie z charakterystyką produktu leczniczego oraz aktualną wiedzą medyczną P_W05 wybrane stany nagłego zagrożenia zdrowotnego w okulistyce i zasady postępowania przedszpitalnego				C.W25 C.W26 C.W46 C.W72 C.W108
Umiejętności	Student potrafi: P_U01 przeprowadzić badanie fizykalne pacjenta P_U02 stanu przeprowadzić badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego				C.U4 C.U10

	P_U03 monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi P_U04 obliczać dawki produktów leczniczych oraz przygotowywać do podania i podawać produkty lecznicze pacjentowi P_U05 transportować pacjenta w warunkach przedszpitalnych, wewnątrzszpitalnych i międzyszpitalnych P_U06 wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza	C.U18 C.U19 C.U19 C.U65
Kompetencje społeczne	Student jest gotów do: P_K01 aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem P_K02 wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw i potrzeb P_K03 organizowania pracy własnej i współpracy w zespole, w tym z osobami wykonującymi inne zawody medyczne, oraz w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	K.1.3.1 K.1.3.3 K.1.3.4
Treści programowe		Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁAD 1. Symptomatologia chorób narządu wzroku. 2. Diagnostyka okulistyczna. 3. Podstawowe zabiegi dotyczące narządu wzroku. 4. Urazy narządu wzroku. 5. Przeprowadzenie okulistycznego badania podmiotowego i przedmiotowego. 6. Interpretacja wyników badań okulistycznych. 7. Znajomość zasad działania i sposobów podawania leków stosowanych w okulistyce. 8. Metodyka zabiegowa w okulistyce. 9. Rola ratownika w zagrożeniach okulistycznych.		P_W01 P_W01 P_W03 P_W05 P_W01, P_W02 P_W05 P_W04 P_W05 P_W04
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE 1. Ocena stanu pacjenta okulistycznego. Badania wzroku. 2. Wywiad z pacjentem i badanie fizykalne pacjenta okulistycznego. 3. Przygotowanie i transport pacjenta okulistycznego do badań. 4. Monitorowanie stanu pacjenta okulistycznego. 5. Zasady podawania i dawkowania leków pacjentom okulistycznym. 6. Wykonywanie wybranych zabiegów dotyczących narządu wzroku i aparatu przyocznego.		P_U01, P_U05 P_K01, P_K02 P_U03, P_K02 P_U04, P_K02 P_U06, P_K02, P_K03
Metody dydaktyczne		
Wykład: Wykład informacyjny, prezentacja.		
Zajęcia praktyczne: Zajęcia praktyczne przy pacjencie.		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
1. Grzybowski A. (2023). Okulistyka. Edra Urban & Partner, Wrocław.		
Uzupełniająca		
1. Czajkowski J. (2020). Profilaktyka zdrowotna narządu wzroku. Górnicki, Wrocław.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia	
P_W01-P_W05	Wykład: zaliczenie na ocenę: test jednokrotnego wyboru, 30 pytań zamkniętych. Kryteria oceniania: 30-27 (bdb), 26 (+db), 25-22 (db), 21 (+dst), 20-18 (dst), 17-0 (ndst).	
P_U01-P_U06, P_K01-P_K03	Zajęcia praktyczne: zaliczenie na ocenę: ocena opiekuna zajęć praktycznych z wniosków wyciągniętych na bazie obserwacji i przeprowadzonych czynności. Oceniane są: opanowanie teoretycznych podstaw wykonywanych czynności, poprawność wykonywanych czynności, stosunek do pacjenta i personelu medycznego, umiejętność współpracy, zachowanie bezpieczeństwa i obowiązujących procedur.	
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne		60
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		10
Studiowanie literatury		5
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75

Liczba punktów ECTS	3
Kontakt	wnz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Wydział: Nauk o Zdrowiu	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim				Kod przedmiotu
	Laryngologia Laryngology				RAT-L-42
Kierunek: Ratownictwo medyczne	Nazwa modułu w języku polskim				
	Moduł C Nauki kliniczne				
	Rok studiów, semestr rok III, semestr 6				
Poziom studiów: Licencjackie	Status przedmiotu				Język wykładowy
	Obowiązkowy				polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia				
Profil studiów Praktyczny	Wymagania wstępne				
	Brak				
Formy zajęć i liczba godzin					Liczba punktów ECTS
Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie/praca własna	3
30			30		
Cele przedmiotu					
Zapoznanie studentów z technikami diagnostycznymi i terapeutycznymi stosowanymi w laryngologii i zasadami postępowania w nagłych zagrożeniach laryngologicznych					
Zakładane efekty uczenia się					Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza	Student zna i rozumie: P_W01 zasady badania podmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych i świadczeń medycznych innych niż medyczne czynności ratunkowe P_W02 zasady badania fizykalnego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych i udzielania świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe P_W03 zasady wykonywania toalety u pacjenta z założoną rurką tracheostomijną i pielęgnacji tracheostomii P_W04 wskazania do intubacji dotchawiczej w laryngoskopii bezpośredniej przez usta bez użycia środków zwiotczających i do wentylacji zastępczej oraz techniki ich wykonywania P_W05 zasady podawania produktów leczniczych zgodnie z charakterystyką produktu leczniczego oraz aktualną wiedzą medyczną P_W06 wybrane stany nagłego zagrożenia zdrowotnego w laryngologii i zasady postępowania przedszpitalnego w tym zakresie				C.W25 C.W26 C.W50 C.W66 C.W72 C.W109
Umiejętności	Student potrafi: P_U01 przeprowadzić badanie fizykalne pacjenta P_U02 przeprowadzić badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu P_U03 obliczać dawki produktów leczniczych oraz przygotowywać do podania i podawać produkty lecznicze pacjentowi P_U04 wykonać intubację dotchawiczą w laryngoskopii bezpośredniej u pacjenta ze stwierdzonym nagłym zatrzymaniem krążenia P_U05 wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza				C.U4 C.U10 C.U19 C.U43 C.U68
Kompetencje społeczne	Student jest gotów do: P_K01 aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem				K.1.3.1

	P_K02 wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw i potrzeb	K.1.3.3
	P_K03 organizowania pracy własnej i współpracy w zespole, w tym z osobami wykonującymi inne zawody medyczne, oraz w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	K.1.3.4
Treści programowe		Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁAD 1. Urazy i krwawienia, ciała obce w obrębie narządów twarzoczaszki i szyi. 2. Dusznosc krtaniowo-tchawiczna. 3. Porażenie fałdów głosowych, zwężenia krtaniowotchawiczne. Przetoki tchawiczoprzełykowe. 4. Ostre i podostre stany zapalne uszu, nosa i zatok przynosowych, gardła. 5. Przeprowadzenie laryngologicznego badania podmiotowego i przedmiotowego. 6. Metody diagnostyki otolaryngologicznej. 7. Ustalenie strategii postępowania diagnostycznego w wybranych chorobach otolaryngologicznych. 8. Znajomość zasad działania i sposobów podawania leków stosowanych w otolaryngologii. 9. Techniki zabiegów udrażniających drogi oddechowe. 10. Opieka medyczna nad pacjentem intubowanym.		P_W06 P_W06 P_W06 P_W06 P_W01, P_W02 P_W02 P_W04 P_W05 P_W04 P_W03
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE 1. Ocena stanu pacjenta otolaryngologicznego. 2. Wywiad z pacjentem i badanie fizykalne pacjenta otolaryngologicznego. 3. Zabiegi udrażniające drogi oddechowe. 4. Monitorowanie stanu pacjenta intubowanego. 5. Zasady podawania i dawkowania leków pacjentom otolaryngologicznym.		P_U01, P_U02, P_K01 P_U01, P_U02, P_K01, P_K02, P_K03 P_U04, P_U05, P_K02, P_K03 P_U03, P_K02, P_K03 P_U03, P_K02, P_K03
Metody dydaktyczne		
Wykład: Wykład informacyjny, prezentacja.		
Zajęcia praktyczne: Zajęcia praktyczne przy pacjencie.		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
1. Grevers G i wsp. (2020). Otolaryngologia. Edra Urban & Partner, Wrocław. 2. Rosen CA, Simpson CB. (2018). Techniki chirurgiczne w laryngologii. Medisfera.		
Uzupełniająca		
1. Behrbohm H i wsp. (2015). Choroby ucha nosa i gardła. Edra Urban & Partner, Wrocław.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia	
P_W01-P_W05	Wykład: zaliczenie na ocenę: test jednokrotnego wyboru, 30 pytań zamkniętych. Kryteria oceniania: 30-27 (bdb), 26 (+db), 25-22 (db), 21 (+dst), 20-18 (dst), 17-0 (ndst).	
P_U01-P_U06, P_K01-P_K03	Zajęcia praktyczne: zaliczenie na ocenę: ocena opiekuna zajęć praktycznych z wniosków wyciągniętych na bazie obserwacji i przeprowadzonych czynności. Oceniane są: opanowanie teoretycznych podstaw wykonywanych czynności, poprawność wykonywanych czynności, stosunek do pacjenta i personelu medycznego, umiejętność współpracy, zachowanie bezpieczeństwa i obowiązujących procedur.	
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne		60
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		10
Studiowanie literatury		5
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75
Liczba punktów ECTS		3
Kontakt		wnz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Wydział: Nauk o Zdrowiu	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim		Kod przedmiotu		
	Urologia Urology		RAT-L-43		
Kierunek: Ratownictwo medyczne	Nazwa modułu w języku polskim				
	Moduł C Nauki kliniczne				
	Rok studiów, semestr				
Poziom studiów: Licencjackie	rok III, semestr 6				
	Status przedmiotu		Język wykładowy		
	Obowiązkowy		Polski		
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia				
Profil studiów Praktyczny	Wymagania wstępne				
	Brak				
Formy zajęć i liczba godzin					Liczba punktów ECTS
Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie/ praca własna	3
30			30		
Cele przedmiotu					
Zapoznanie studentów z technikami diagnostycznymi i terapeutycznymi stosowanymi w urologii i zasadami postępowania w nagłych zagrożeniach urologicznych					
Zakładane efekty uczenia się					Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza	Student zna i rozumie: P_W01 mechanizmy prowadzące do stanów nagłego zagrożenia zdrowotnego P_W02 mechanizmy działania podstawowych grup produktów leczniczych podawanych samodzielnie przez ratownika medycznego P_W03 zasady badania podmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych i świadczeń medycznych innych niż medyczne czynności ratunkowe P_W04 zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w ostrej niewydolności nerek oraz jej przyczyny i objawy P_W05 zasady przygotowania do zabiegów medycznych w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego P_W06 zasady postępowania z pacjentem z założonym cewnikiem zewnętrznym P_W07 zasady podawania produktów leczniczych zgodnie z charakterystyką produktu leczniczego oraz aktualną wiedzą medyczną P_W08 zasady cewnikowania pęcherza moczowego				C.W17 C.W18 C.W25 C.W31 C.W47 C.W48 C.W72 C.W106
Umiejętności	Student potrafi: P_U01 ocenić stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego P_U02 ułożyć pacjenta do badania obrazowego oraz monitorować jego stan podczas wykonywania badania P_U03 przeprowadzić badanie fizykalne pacjenta P_U04 przeprowadzić wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych P_U05 przeprowadzić badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu P_U06 monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi P_U07 obliczać dawki produktów leczniczych oraz przygotowywać do podania i podawać produkty lecznicze pacjentowi P_U08 założyć cewnik do pęcherza moczowego P_U09 stosować leczenie przeciwbólowe P_U10 monitorować czynności życiowe pacjenta podczas badania diagnostycznego; P_U11 wykonywać procedurę				C.U1 C.U2 C.U4 C.U7 C.U10 C.U18 C.U19 C.U23 C.U29 C.U32 C.U68
Kompetencje społeczne	Student jest gotów do:				

	P_K01 aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem	K.1.3.1
	P_K02 wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw i potrzeb	K.1.3.3
	P_K03 kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem	K.1.3.6
	P_K04 przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu	K.1.3.7
Treści programowe		Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁAD 1. Symptomatologia chorób urologicznych. 2. Diagnostyka obrazowa w urologii. Instrumentarium urologiczne. 3. Podstawowe zabiegi urologiczne. 4. Nagłe przypadki urologiczne. Urazy narządów układu moczowego. 5. Przeprowadzenie urologicznego badania podmiotowego i przedmiotowego chorego. 6. Interpretacja wyników badań urologicznych. 7. Ustalenie strategii postępowania diagnostycznego w wybranych chorobach urologicznych. 8. Znajomość zasad działania i sposobów podawania leków stosowanych w urologii. 9. Metodyka zabiegowa w urologii. 10. Rola ratownika w zagrożeniach urologicznych.		P_W01 P_W04, P_W08 P_W05 P_W01, P_W04 P_W03 P_W09 P_U06 P_W02, P_W07 P_W05, P_W06, P_W08 P_W04, P_W05
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE 1. Ocena stanu pacjenta urologicznego. 2. Wywiad z pacjentem i badanie fizykalne pacjenta urologicznego. 3. Przygotowanie pacjenta urologicznego do badań. 4. Monitorowanie stanu pacjenta urologicznego. 5. Zasady podawania i dawkowania leków pacjentom urologicznym. 6. Wykonywanie wybranych zabiegów urologicznych.		P_U01, P_K04 P_U03-P_U05, P_K01-P_K04 P_U02, P_K02- P_K04 P_U06, P_U10, P_K03, P_K04 P_U07, P_U09, P_K02 P_U08, P_U11, P_K02, P_K04
Metody dydaktyczne		
Wykład: Wykład informacyjny, prezentacja.		
Zajęcia praktyczne: Zajęcia praktyczne przy pacjencie.		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
1. Drewna T, Juszcak K. (2023). Urologia. Ilustrowany podręcznik dla studentów i stażystów. PZWL, Warszawa.		
Uzupełniająca		
1. Thurtle D i wsp. (2018). Urologia na dyżurze. PZWL, Warszawa.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia	
P_W01-P_W08	Wykład: zaliczenie na ocenę: test jednokrotnego wyboru, 30 pytań zamkniętych. Kryteria oceniania: 30-27 (bdb), 26 (+db), 25-22 (db), 21 (+dst), 20-18 (dst), 17-0 (ndst).	
P_U01-P_U11, P_K01-P_K04	Zajęcia praktyczne: zaliczenie na ocenę: ocena opiekuna zajęć praktycznych z wniosków wyciągniętych na bazie obserwacji i przeprowadzonych czynności. Oceniane są: opanowanie teoretycznych podstaw wykonywanych czynności, poprawność wykonywanych czynności, stosunek do pacjenta i personelu medycznego, umiejętność współpracy, zachowanie bezpieczeństwa i obowiązujących procedur.	
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne		60
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		10
Studiowanie literatury		5
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75

Liczba punktów ECTS	3
Kontakt	wnz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Wydział: Nauk o Zdrowiu	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim				Kod przedmiotu
	Medycyna sądowa Forensic Medicine				RAT-L-44
Kierunek: Ratownictwo medyczne	Nazwa modułu w języku polskim				
	Moduł C Nauki kliniczne				
	Rok studiów, semestr				
Poziom studiów: Licencjackie	rok III, semestr 5				Język wykładowy
	Status przedmiotu				
	Obowiązkowy				
Profil studiów Praktyczny	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia				
	Wymagania wstępne				
brak					
Formy zajęć i liczba godzin					Liczba punktów ECTS
Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie/praca własna	2
30					
Cele przedmiotu					
Zapoznanie studentów z terminologią, podstawami prawnymi czynności i dokumentacją z zakresu medycyny sądowej oraz kształtowanie umiejętności rozpoznawania obrażeń ciała, przyczyn śmierci i innych zjawisk związanych z medycyną sądową.					
Zakładane efekty uczenia się					Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza	Student zna i rozumie: P_W01 zasady zabezpieczania materiału biologicznego do badań laboratoryjnych, mikrobiologicznych i toksykologicznych P_W02 zasady oceny stanu pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania i podjęcia medycznych czynności ratunkowych albo odstąpienia od nich, w tym w przypadku rozpoznania śmierci P_W03 podstawowe zagadnienia z zakresu medycyny sądowej P_W04 zasady prowadzenia dokumentacji medycznej w praktyce ratownika medycznego				C.W53 C.W54 C.W119 C.W125
Umiejętności	Student potrafi: P_U01 prowadzić dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności, w tym w przypadku zgonu pacjenta, urodzenia dziecka martwego i odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych P_U02 rozpoznać pewne znamiona śmierci i stwierdzić zgon pacjenta				C.U70 C.U71
Treści programowe					Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁAD 1. Charakterystyka medycyny sądowej jako dyscypliny nauki. Podstawy prawne czynności biegłych lekarzy. Podstawy odpowiedzialności karnej. Dokumentacja sądowa. 2. Podstawy tanatologii. 3. Zasady postępowania na miejscu zdarzenia, oględziny zwłok oraz zabezpieczanie dowodów materialnych i biologicznych, prowadzenie dokumentacji. 4. Wybrane rodzaje śmierci gwałtownej spowodowane czynnikami środowiskowymi i ludzkimi. 5. Klasyfikacja obrażeń ciała. Obrażenia zadane narzędziami twardymi, tępymi, tępokrawędzistymi, ostrymi, tnącymi, kończystymi, postrzały, poparzenia. 6. Toksykologia sądowa. Fazy intoksykacji alkoholowej, objawy, możliwość pomyłek diagnostycznych. Prawne aspekty stanu nietrzeźwości. Środki odurzające i substancje psvchotropowe.					P_W03, P_W04, P_U01 P_W03 P_W01, P_W03, P_W04 P_W03, P_U01, P_U02 P_W02, P_W03 P_W02, P_W03

7. Podstawy psychologii ofiar przestępstw i przestępców. Błąd medyczny i wybrane aspekty prawne zawodu ratownika medycznego.		P_W03, P_W04, P_U01
Metody dydaktyczne		
Wykład: Wykład informacyjny, prezentacja, dyskusja.		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
1. Teresiński G. (2019). Medycyna sądowa. 1, Tanatologia i traumatologia sądowa. PZWL, Warszawa.		
Uzupełniająca		
1. DiMaio VJ, DiMaio D. (2016). Medycyna sądowa. Edra Urban & Partner, Wrocław.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia	
P_W01-P_W04	Wykład: zaliczenie na ocenę: test jednokrotnego wyboru, 30 pytań zamkniętych. Kryteria oceniania: 30-27 (bdb), 26 (+db), 25-22 (db), 21 (+dst), 20-18 (dst), 17-0 (ndst).	
P_U01-P_U02	Wykład: zadania: wypełnienie dokumentacji opartej na przydzielonym kazusie na zaliczenie bez oceny (zal./nzal.). Pozytywne zaliczenie zadania predysponuje do przystąpienia do testu.	
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne		30
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		10
Studiowanie literatury		10
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50
Liczba punktów ECTS		2
Kontakt		wnz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Wydział: Nauk o Zdrowiu	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim				Kod przedmiotu
	Choroby tropikalne Tropical Diseases				RAT-L-45
Kierunek: Ratownictwo medyczne	Nazwa modułu w języku polskim				
	Moduł C Nauki kliniczne				
	Rok studiów, semestr				
Poziom studiów: Licencjackie	rok III, semestr 5				
	Status przedmiotu			Język wykładowy	
	Obowiązkowy			polski	
Profil studiów Praktyczny	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia				
	Wymagania wstępne				
brak					
Formy zajęć i liczba godzin					Liczba punktów ECTS
Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie/praca własna	2
20					
Cele przedmiotu					
Zapoznanie studentów z epidemiologią, etiologią, objawami klinicznymi i leczeniem chorób zakaźnych i pasożytniczych z innych stref klimatycznych.					
Zakładane efekty uczenia się					Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza	Student zna i rozumie: P_W01 mechanizmy prowadzące do stanów nagłego zagrożenia zdrowotnego P_W02 zasady badania podmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych i świadczeń medycznych innych niż medyczne czynności ratunkowe				C.W17
					C.W25

	P_W03 epidemiologię chorób zakaźnych i regulacje prawne w tym zakresie	B.W47
Umiejętności	Student potrafi: P_U01 rozpoznawać zakażenia wywołane przez wirusy, bakterie i grzyby oraz zarażenia pasożytami, z uwzględnieniem geograficznego zasięgu ich występowania	A.U7
Treści programowe		Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁAD 1. Epidemiologia chorób tropikalnych. 2. Szczepienia ochronne i międzynarodowe przepisy o ochronie epidemiologicznej. 3. Wirusologia tropikalna. 4. Bakteriologia tropikalna. 5. Mykologia tropikalna. 6. Protistologia tropikalna. 7. Parazytologia tropikalna.		P_W01, P_W03 P_W01, P_W03 P_W01, P_W02, P_U01 P_W01, P_W02, P_U01 P_W01, P_W02, P_U01 P_W01, P_W02, P_U01 P_W01, P_W02, P_U01
Metody dydaktyczne		
Wykład: Wykład informacyjny, prezentacja.		
Zalecana literatura		
Podstawowa 1. Kuna A. (2024). Pacjent Po Tropiku Najczęstsze Choroby Tropikalne i Pasożytnicze Diagnostyka i Leczenie. PZWL, Warszawa. 2. Murray PR, Pfaller MA, Rosenthal KS. (2022). Mikrobiologia. Edra Urban & Partner, Wrocław.		
Uzupełniająca 1. Baszkowska J, Ferenc T, Kurnatowski P. (2017). Zarys parazytologii medycznej. Edra Urban & Partner, Wrocław		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia	
P_W01-P_W03	Wykład: zaliczenie na ocenę: test jednokrotnego wyboru, 30 pytań zamkniętych. Kryteria oceniania: 30-27 (bdb), 26 (+db), 25-22 (db), 21 (+dst), 20-18 (dst), 17-0 (ndst).	
P_U01	Wykład: wykonanie prezentacji na temat przydzielonej choroby tropikalnej (zal./nzal.), zaliczenie prezentacji predysponuje do przystąpienia do testu.	
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne		20
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		10
Przygotowanie prezentacji		10
Studiowanie literatury		10
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50
Liczba punktów ECTS		2
Kontakt		wnz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Wydział: Nauk o Zdrowiu	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim	Kod przedmiotu
	Medycyna taktyczna Tactical Medicine	RAT-L-46
Kierunek: Ratownictwo medyczne	Nazwa modułu w języku polskim	
	Moduł C Nauki kliniczne	
	Rok studiów, semestr	
Poziom studiów: Licencjackie	rok III, semestr 5	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	Obowiązkowy	polski
Profil studiów	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
	brak	

Praktyczny		Formy zajęć i liczba godzin				Liczba punktów ECTS
Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie/praca własna	3	
30			15			
Cele przedmiotu						
Zapoznanie studentów z zasadami postępowania w realnych zagrożeniach o charakterze zbrojnym i innych incydentów powiązanych z używaniem różnych rodzajów broni.						
Zakładane efekty uczenia się					Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza	Student zna i rozumie: P_W01 mechanizmy prowadzące do stanów nagłego zagrożenia zdrowotnego P_W02 skale oceny bólu i metody ograniczania bólu P_W03 zasady oceny stanu pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania i podjęcia medycznych czynności ratunkowych albo odstąpienia od nich, w tym w przypadku rozpoznania śmierci P_W04 wskazania do ułożenia pacjenta w pozycji właściwej do jego stanu lub odniesionych obrażeń P_W05 procedury medyczne stosowane przez ratownika medycznego, w szczególności zaopatrywanie ran i oparzeń, tamowanie krwotoków, unieruchamianie złamań, zwichnięć i skręceń oraz unieruchamianie kręgosłupa, z uwzględnieniem odcinka szyjnego, a także podawanie produktów leczniczych P_W06 etyczne aspekty postępowania ratowniczego w zdarzeniach z dużą liczbą poszkodowanych P_W07 procedury specjalistyczne w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego pochodzenia urazowego stosowane w ramach postępowania przedszpitalnego i w SOR				C.W17 C.W19 C.W54 C.W56 C.W80 C.W97 C.W102	
Umiejętności	Student potrafi: P_U01 odpowiednio postępować w warunkach zagrożeń militarnych				E.U8	
Treści programowe					Przedmiotowe efekty uczenia się	
WYKŁAD 1. Zagrożenia o charakterze militarnym i ich powiązanie z zagrożeniem zdrowia i życia. 2. Ocena skali bólu i działania ograniczające ból u poszkodowanych z ranami od broni. 3. Ocena stanu pacjenta, rozpoznanie śmierci. 4. Postępowanie z pacjentem z ranami od różnych rodzajów broni. Transport pacjenta. 5. Procedury postępowania z pacjentem z ranami od różnych rodzajów broni. 6. Procedury postępowania w zdarzeniu z dużą liczbą poszkodowanych. 7. Specjalistyczne procedury medyczne w warunkach poza- i wewnątrzszpitalnych.					P_W01 P_W02 P_W03 P_W04 P_W05 P_W06 P_W07	
ĆWICZENIA TERENOWE 1. Szkolenie z zakresu radzenia sobie w warunkach pola walki, strzelanie.					P_U01	
Metody dydaktyczne						
Wykład: Wykład informacyjny, prezentacja, dyskusja.						
Ćwiczenia terenowe: zajęcia sprawnościowe.						
Zalecana literatura						
Podstawowa 1. Czerwiński M, Makowiec P. (2014). Podstawy ratownictwa taktycznego. Difin. 2. Podlasiński A. (2015). Taktyczne ratownictwo medyczne. PZWL, Warszawa.						
Uzupełniająca 1. Aktualne akty prawne dotyczące bezpieczeństwa narodowego i publicznego.						
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji						
Przedmiotowe efekty uczenia się		Forma zaliczenia				
P_W01-P_W07		Wykład: zaliczenie na ocenę: test jednokrotnego wyboru, 30 pytań zamkniętych. Kryteria oceniania: 30-27 (bdb), 26 (+db), 25-22 (db), 21 (+dst), 20-18 (dst), 17-0 (ndst).				

P_W01	Ćwiczenia terenowe: zaliczenie bez oceny (zal./nzal.): odbycie szkolenia z zakresu pola walki.
Nakład pracy studenta	
Zajęcia dydaktyczne	45
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10
Przygotowanie się do zajęć	10
Studiowanie literatury	10
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3
Kontakt	wnz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Wydział: Nauk o Zdrowiu	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim				Kod przedmiotu
	Zagrożenia epidemiologiczne i szczepienia ochronne Epidemiological threats and protective vaccinations				RAT-L-47
	Nazwa modułu w języku polskim				
Kierunek: Ratownictwo medyczne	Moduł C Nauki kliniczne				
	Rok studiów, semestr				
	rok III, semestr 5				
Poziom studiów: Licencjackie	Status przedmiotu				Język wykładowy
	Obowiązkowy				polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia				
Profil studiów Praktyczny	Wymagania wstępne				
	brak				
Formy zajęć i liczba godzin					Liczba punktów ECTS
Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie/ praca własna	2
20			15		
Cele przedmiotu					
Zapoznanie studentów z zagrożeniami epidemiologicznymi, postępowaniem epidemiologicznym i systemem szczepień ochronnych, przygotowanie studentów do działania w sytuacjach zagrożenia epidemiologicznego.					
Zakładane efekty uczenia się					Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza	Student zna i rozumie:				
	P_W01 zasady aseptyki i antyseptyki				
	P_W02 zasady zabezpieczania materiału biologicznego do badań laboratoryjnych, mikrobiologicznych i toksykologicznych				
	P_W03 rodzaje szczepionek wynikające z obowiązującego programu szczepień ochronnych				
	w Rzeczypospolitej Polskiej oraz ich działanie immunologiczne				
	P_W04 zasady kwalifikowania do szczepień ochronnych oraz wykonywania tych szczepień				
	P_W05 standardy przeprowadzania badań kwalifikacyjnych do szczepień ochronnych przeciw grypie, WZW, tężcowi, COVID-19 i wykonywania szczepień ochronnych przeciw grypie, WZW, tężcowi, COVID-19, pneumokokom, wściekliźnie oraz innych obowiązkowych i zalecanych szczepień ochronnych, zgodnie z przepisami prawa oraz z zapewnieniem bezpieczeństwa pacjentowi oraz sobie				
	P_W06 procedury stosowane w sytuacji wystąpienia NOP oraz zasady prowadzenia sprawozdawczości w zakresie szczepień ochronnych				
	P_W07 epidemiologię zakażeń wywołanych przez wirusy, bakterie i grzyby oraz zarażeń pasożytami				
	P_W08 zasady postępowania przeciwepidemicznego				
	P_W09 epidemiologię chorób zakaźnych i regulacje prawne w tym zakresie				

	P_W10 podstawowe pojęcia epidemiologiczne i podstawowe metody badań epidemiologicznych	B.W48
Umiejętności	Student potrafi: P_U01 pobrać krew oraz zabezpieczyć materiał biologiczny do badań laboratoryjnych, mikrobiologicznych i toksykologicznych	C.U56
	P_U02 wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW, tężcowi, COVID-19, pneumokokom, wściekliźnie oraz inne obowiązkowe i zalecane szczepienia ochronne zgodnie z przepisami prawa	C.U72
	P_U03 rozpoznawać i klasyfikować NOP oraz charakteryzować miejscowe i uogólnione reakcje organizmu występujące u pacjenta	C.U73
	P_U04 przeprowadzić badanie kwalifikacyjne do szczepień ochronnych przeciw grypie, WZW, tężcowi, COVID-19 oraz innych obowiązkowych i zalecanych szczepień ochronnych	C.U78
	P_U05 stosować odpowiednie do sytuacji postępowanie epidemiologiczne	A.U14
	P_U06 wdrażać odpowiednie do sytuacji procedury postępowania epidemiologicznego	B.U1
	P_U07 stosować się do zasad bezpieczeństwa sanitarno-epidemiologicznego oraz profilaktyki chorób zakaźnych i niezakaźnych	B.U8
Treści programowe		Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁAD 1. Epidemiologia ogólna – podstawowe zagrożenia epidemiologiczne - przyczyny, postępowanie i możliwe działania ze strony państwa i sektora ochrony zdrowia. 2. Zasady postępowania przeciwepidemicznego, prowadzenia badań i pobierania próbek podczas zagrożenia epidemiologicznego. 3. Przegląd wybranych zagrożeń epidemiologicznych. Wirusy i bakterie. 4. Przegląd wybranych zagrożeń epidemiologicznych. Grzyby, protisty i pasożyty. 5. System szczepień w RP. 6. Metodyka przeprowadzania szczepień i badania kwalifikacyjne. 7. Znaczenie i skutki szczepień, powikłania poszczepienne.		P_W07, P_W08, P_W09, P_W10 P_W01, P_W02, P_W05 P_W08 P_W07 P_W07 P_W03, P_W04 P_W04, P_W05 P_W06
WARSZTAT 1. Aseptyka i antyseptyka. Zasady pobierania materiału biologicznego w warunkach zagrożenia epidemicznego. 2. Metodyka wykonywania szczepień ochronnych. 3. Powikłania poszczepienne – diagnostyka i postępowanie. 4. Zasady przeprowadzania badań kwalifikacyjnych. 5. Postępowanie podczas zagrożeń epidemiologicznych – procedury zewnątrz- i wewnątrzszpitalne. 6. Profilaktyka przeciwepidemiczna i zasady bezpieczeństwa sanitarno-epidemiologicznego.		P_U01 P_U02 P_U03, P_K01 P_U04, P_K01 P_U05, P_U06, P_K01 P_U07
Metody dydaktyczne		
Wykład: Wykład informacyjny, prezentacja.		
Warsztat: Symulacje, ćwiczenia, case study.		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
1. Bernatowska E, Grzesiowski P. (2019). Szczepienia ochronne : obowiązkowe i zalecane od A do Z. PZWL, Warszawa.		
2. Mrożek-Budzyn D. (2018). Wakcynologia praktyczna. Alfa-Medica Press, Bielsko-Biała.		
Uzupełniająca		
1. Bednarek A i wsp. (2018). Szczepienia ochronne w profilaktyce chorób zakaźnych u dzieci. PZWL, Warszawa.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia	
P_W01-P_W10	Wykład: zaliczenie na ocenę: test jednokrotnego wyboru, 30 pytań zamkniętych. Kryteria oceniania: 30-27 (bdb), 26 (+db), 25-22 (db), 21 (+dst), 20-18 (dst), 17-0 (ndst).	
P_U01-P_U07	Warsztat: zaliczenie na ocenę: bezwzględnym warunkiem zaliczenia zajęć jest aktywne uczestnictwo w zajęciach, ocena końcowa wynika z sumy punktów zdobytych za wykonanie przydzielonych zadań. Progi procentowe: 91-100% (5,0), 81-90% (4,5), 71-80%	

	(4,0), 61-70% (3,5), 50-60% (3,0), 0-49% (2,0), gdzie 100% traktowane jest jako maksymalna liczba punktów zdobytych za wszystkie zadania.
Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	35
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10
Studiowanie literatury	5
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	wnz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Wydział: Nauk o Zdrowiu	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim		Kod przedmiotu		
	Praktyki zawodowe - Zespół ratownictwa medycznego Student internship - Emergency Medical Team		RAT-L-48		
Kierunek: Ratownictwo medyczne	Nazwa modułu w języku polskim				
	Moduł D Praktyki zawodowe				
	Rok studiów, semestr				
Poziom studiów: Licencjackie	Rok I, semestr 2				
	Status przedmiotu		Język wykładowy		
	Obowiązkowy		polski		
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia				
Profil studiów Praktyczny	Wymagania wstępne				
	Zaliczenie zajęć praktycznych z przedmiotów: podstawowe zabiegi medyczne, techniki zabiegów medycznych				
Formy zajęć i liczba godzin					Liczba punktów ECTS
Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie/praca własna	6
			156		
Cele przedmiotu					
Kształtowanie u studenta umiejętności związanych z wykonywaniem czynności z zespołem ratownictwa medycznego, w tym przygotowania do wyjazdu, transportu pacjentów, obsługi aparatury, współuczestnictwa w akcjach ratunkowych, ze szczególnym uwzględnieniem komunikacji i współpracy w zespole.					
Zakładane efekty uczenia się					Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Umiejętności	Student potrafi: P_U01 ocenić stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego P_U02 przeprowadzić wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych P_U03 ocenić stan świadomości pacjenta P_U04 ułożyć pacjenta w pozycji właściwej do jego stanu lub odniesionych obrażeń ciała P_U05 przeprowadzić badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu P_U06 monitorować czynność układu oddechowego, z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii P_U07 monitorować czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi P_U08 ocenić i opisać stan somatyczny i psychiczny pacjenta P_U09 monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi P_U10 identyfikować na miejscu zdarzenia sytuację narażenia na czynniki szkodliwe i niebezpieczne P_U11 przygotować pacjenta do transportu P_U12 identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce ratownika medycznego P_U13 monitorować stan pacjenta podczas czynności medycznych i transportu P_U14 ocenić stopień nasilenia bólu według skal oceny bólu P_U15 prowadzić podstawowe czynności resuscytacyjne u dorosłych i				C.U1 C.U7 C.U8 C.U9 C.U10 C.U11 C.U14 C.U15 C.U18 C.U25 C.U26 C.U27 C.U28 C.U30 C.U38

	dzieci, w tym niemowląt i noworodków C.U38 P_U16 udrażniać drogi oddechowe metodami bezprzyrządowymi P_U17 zaopatrywać rany, z uwzględnieniem ich rodzaju i charakterystyki P_U18 tamować i zaopatrywać krwawienia lub krwotoki z użyciem opatrunków zwykłych, hemostatycznych i opaski uciskowej P_U19 prowadzić wentylację zastępczą z użyciem worka samorozprężalnego P_U20 wykonać defibrylację elektryczną z użyciem defibrylatora zautomatyzowanego P_U21 unieruchomić kończynę po urazie P_U22 stabilizować i unieruchomić kręgosłup P_U23 działać zespołowo, udzielając pomocy w trudnych warunkach terenowych oraz w warunkach znacznego obciążenia fizycznego i psychicznego P_U24 transportować pacjenta w warunkach przedszpitalnych, wewnątrzszpitalnych i międzyszpitalnych P_U25 identyfikować obrażenia ciała i wdrażać postępowanie ratunkowe, z uwzględnieniem obrażeń wielomiejscowych i wielonarządowych P_U26 dostosować postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta	C.U41 C.U47 C.U48 C.U49 C.U51 C.U57 C.U58 C.U64 C.U65 C.U66 C.U69
Kompetencje społeczne	Student jest gotów do: P_K01 aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem P_K02 przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta P_K03 wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw i potrzeb P_K04 organizowania pracy własnej i współpracy w zespole, w tym z osobami wykonującymi inne zawody medyczne, oraz w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym P_K05 dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych P_K06 kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem P_K07 przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu	K.1.3.1 K.1.3.2 K.1.3.3 K.1.3.4 K.1.3.5 K.1.3.6 K.1.3.7
Treści programowe		Przedmiotowe efekty uczenia się
PRAKTYKI ZAWODOWE Student na praktykach zawodowych w zespole ratownictwa medycznego zapoznaje się z zasadami funkcjonowania zespołu ratownictwa medycznego i realizuje następujące efekty z zakresu umiejętności: ocena stanu pacjenta, badanie fizykalne pacjenta, przygotowanie do transportu, transport i monitorowanie stanu pacjenta, wykonywanie podstawowych czynności ratunkowych. Student zobowiązany jest postępować zgodnie ze wszystkimi efektami w zakresie kompetencji społecznych.		P_U01-P_U26, P_K01-P_K07
Metody dydaktyczne		
Praktyki zawodowe: praktyki zawodowe wakacyjne.		
Zalecana literatura		
Podstawowa 1. Aktualne wytyczne Europejskiej Rady Resuscytacji. 2. Aktualne wytyczne International Trauma Life Support.		
Uzupełniająca 1. Aktualne wytyczne Komendanta PSP w sprawie kwalifikowanej Pierwszej Pomocy.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia	

P_U01-P_U25, P_K01-P_K07	Zaliczenie na ocenę. Dokumentacja z przebiegu praktyk, bieżąca opinia opiekuna zakładowego w danej placówce, przedstawienie wykonanego zadania, zaliczenie ustne. Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną oceny opiekuna praktyk, oceny za prowadzenie dokumentacji i oceny z zaliczenia ustnego (rozmowy z opiekunem praktyk). Schemat oceniania: 5,0-4,76 (bdb), 4,75-4,26 (+db), 4,25-3,76 (db), 3,75-3,26 (+dst), 3,25-3,0 (dst), 2,99-2,0 (ndst).	
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne		156
Przygotowanie się do zaliczenia		14
Przygotowanie dokumentacji		10
Łączny nakład pracy studenta w godz.		180
Liczba punktów ECTS		6
Kontakt		wnz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Wydział: Nauk o Zdrowiu	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim				Kod przedmiotu	
	Praktyki zawodowe - Szpitalny oddział ratunkowy (SOR) Student internship - Emergency Room (ER)				RAT-L-49	
	Nazwa modułu w języku polskim					
	Moduł D Praktyki zawodowe					
	Rok studiów, semestr					
	Rok II, semestr 4					
	Status przedmiotu				Język wykładowy	
	Obowiązkowy				polski	
	Poziom studiów: Licencjackie	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia				
Profil studiów Praktyczny	Wymagania wstępne					
	Zaliczenie przedmiotów: medyczne czynności ratunkowe, procedury ratunkowe wewnątrzszpitalne.					
Formy zajęć i liczba godzin					Liczba punktów ECTS	
Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie/praca własna	6	
			156			
Cele przedmiotu						
Zapoznanie studenta z zasadami działania SOR i kształtowanie umiejętności związanych z postępowaniem w stanach zagrożenia zdrowia i życia u pacjentów na oddziale ratunkowym w szpitalu.						
Zakładane efekty uczenia się					Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Umiejętności	Student potrafi:					
	P_U01 ocenić stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego				C.U1	
	P_U02 ułożyć pacjenta do badania obrazowego oraz monitorować jego stan podczas wykonywania badania				C.U2	
	P_U03 monitorować czynność układu oddechowego, z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii				C.U11	
	P_U04 monitorować czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi				C.U14	
	P_U05 ocenić stan neurologiczny pacjenta				C.U17	
	P_U06 monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi				C.U18	
	P_U07 monitorować stan pacjenta podczas czynności medycznych i transportu				C.U28	
	P_U08 monitorować czynności życiowe pacjenta podczas badania diagnostycznego				C.U32	
	P_U09 stosować zasady aseptyki i antyseptyki				C.U46	
	P_U10 zaopatrywać rany, z uwzględnieniem ich rodzaju i charakterystyki				C.U47	
	P_U11 tamować i zaopatrywać krwawienia lub krwotoki z użyciem opatrunków zwłkłvch. hemostatycznych i opaski uciskowej				C.U48	

	P_U12 unieruchomić kończynę po urazie P_U13 stabilizować i unieruchomić kręgosłup P_U14 dokonać segregacji medycznej przedszpitalnej pierwotnej i wtórnej oraz segregacji medycznej szpitalnej z wykorzystaniem systemów informatycznych P_U15 transportować pacjenta w warunkach przedszpitalnych, wewnątrzszpitalnych i międzyszpitalnych P_U16 identyfikować obrażenia ciała i wdrażać postępowanie ratunkowe, z uwzględnieniem obrażeń wielomiejscowych i wielonarządowych	C.U57 C.U58 C.U63 C.U65 C.U66
Kompetencje społeczne	Student jest gotów do: P_K01 aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem P_K02 przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta P_K03 wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw i potrzeb P_K04 organizowania pracy własnej i współpracy w zespole, w tym z osobami wykonującymi inne zawody medyczne, oraz w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym P_K05 dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych P_K06 kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem P_K07 przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu	K.1.3.1 K.1.3.2 K.1.3.3 K.1.3.4 K.1.3.5 K.1.3.6 K.1.3.7
Treści programowe		Przedmiotowe efekty uczenia się
PRAKTYKI ZAWODOWE Student na praktykach zawodowych w szpitalnym oddziale ratunkowym zapoznaje się z funkcjonowaniem oddziału i realizuje następujące efekty z zakresu umiejętności: ocena stanu pacjenta, przygotowanie do transportu, transport i monitorowanie stanu pacjenta, podawanie substancji leczniczych, udział w wykonywaniu czynności ratunkowych. Student zobowiązany jest postępować zgodnie ze wszystkimi efektami w zakresie kompetencji społecznych.		P_U01-P_U16, P_K01-P_K07
Metody dydaktyczne		
Praktyki zawodowe: praktyki zawodowe wakacyjne		
Zalecana literatura		
Podstawowa 1. Aktualne wytyczne Europejskiej Rady Resuscytacji. 2. Aktualne wytyczne International Trauma Life Support.		
Uzupełniająca 1. Flake F. (2019). Ratownictwo Medyczne Procedury od A do Z. Edra Urban & Partner, Wrocław. 2. Nadolny K. (2015). Rekomendacje postępowania w ratownictwie medycznym. Elamed media Group.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia	
P_U01-P_U16 P_K01-P_K07	Zaliczenie na ocenę. Dokumentacja z przebiegu praktyk, bieżąca opinia opiekuna zakładowego w danej placówce, przedstawienie wykonanego zadania, zaliczenie ustne. Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną oceny opiekuna praktyk, oceny za prowadzenie dokumentacji i oceny z zaliczenia ustnego (rozmowy z opiekunem praktyk). Schemat oceniania: 5,0-4,76 (bdb), 4,75-4,26 (+db), 4,25-3,76 (db), 3,75-3,26 (+dst), 3,25-3,0 (dst), 2,99-2,0 (ndst).	
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne		156
Przygotowanie się do zaliczenia		4
Przygotowanie dokumentacji		10
Studiowanie literatury		10
Łączny nakład pracy studenta w godz.		180

Liczba punktów ECTS	6
Kontakt	wnz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Wydział: Nauk o Zdrowiu	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim				Kod przedmiotu
	Praktyki zawodowe - Oddział anestezjologii i intensywnej terapii Student internship - Anesthesiology and Intensive Care Ward				RAT-L-50
Kierunek: Ratownictwo medyczne	Nazwa modułu w języku polskim				
	Moduł D Praktyki zawodowe				
	Rok studiów, semestr				
	Rok II, semestr 4				
Poziom studiów: Licencjackie	Status przedmiotu				Język wykładowy
	Obowiązkowy				polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia				
Profil studiów Praktyczny	Wymagania wstępne				
	Zaliczenie zajęć praktycznych z przedmiotu: intensywna terapia				
Formy zajęć i liczba godzin					Liczba punktów ECTS
Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie/praca własna	4
			96		
Cele przedmiotu					
Kształtowanie u studenta umiejętności związanych z wywiadem, diagnostyką, leczeniem i postępowaniem w stanach zagrożenia zdrowia i życia u pacjentów wymagających intensywnej terapii.					
Zakładane efekty uczenia się					Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Umiejętności	Student potrafi:				
	P_U01 ocenić stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego				C.U1
	P_U02 monitorować czynność układu oddechowego, z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii				C.U11
	P_U03 monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi				C.U18
	P_U04 podawać produkty lecznicze stosowane w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, w tym anestetyczne, zwiotczające, analgetyczne, wpływające na profil krzepnięcia krwi, fibrynolityki, aminy presyjne oraz wybrane antybiotyki				C.U20
	P_U05 asystować przy czynnościach przygotowawczych do transplantacji narządów				C.U24
	P_U06 monitorować stan pacjenta podczas czynności medycznych i transportu				C.U28
	P_U07 rozpoznać stan nagłego zagrożenia zdrowotnego u pacjenta po przeszczepie narządu				C.U31
	P_U08 monitorować czynności życiowe pacjenta podczas badania diagnostycznego;				C.U32
	P_U09 prowadzić zaawansowane czynności resuscytacyjne u dorosłych, z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację				C.U39
	P_U10 prowadzić zaawansowane czynności resuscytacyjne u dzieci, w tym niemowląt i noworodków, z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację				C.U40
	P_U11 wykonać intubację dotchawiczą w laryngoskopii bezpośredniej u pacjenta ze stwierdzonym nagłym zatrzymaniem krążenia				C.U43
	P_U12 wdrożyć tlenoterapię zależnie od potrzeb pacjenta i wspomagać oddech				C.U45
	P_U13 prowadzić wentylację zastępczą z użyciem worka samorozprężalnego				C.U49
	P_U14 prowadzić wentylację zastępczą z użyciem respiratora transportowego				C.U50

	P_U15 wykonać defibrylację elektryczną z użyciem defibrylatora zautomatyzowanego P_U16 wykonać defibrylację elektryczną z użyciem defibrylatora manualnego P_U17 wykonać kardiowersję i elektrostymulację zewnętrzną serca P_U18 oceniać nagłe stany neurologiczne u pacjenta P_U19 decydować o niepodejmowaniu resuscytacji krążeniowo-oddechowej lub o zaprzestaniu jej przeprowadzenia P_U20 transportować pacjenta w warunkach przedszpitalnych, wewnątrzszpitalnych i międzyszpitalnych P_U21 wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza P_U22 dostosować postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta P_U23 wykonać kaniulację żył obwodowych kończyn górnych i dolnych oraz żyły szyjnej zewnętrznej	C.U51 C.U52 C.U53 C.U54 C.U62 C.U65 C.U68 C.U69 C.U79
Kompetencje społeczne	Student jest gotów do: P_K01 aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem P_K02 przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta P_K03 wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i indywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw i potrzeb P_K04 organizowania pracy własnej i współpracy w zespole, w tym z osobami wykonującymi inne zawody medyczne, oraz w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym P_K05 dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych P_K06 kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem P_K07 przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu	K.1.3.1 K.1.3.2 K.1.3.3 K.1.3.4 K.1.3.5 K.1.3.6 K.1.3.7
Treści programowe		Przedmiotowe efekty uczenia się
PRAKTYKI ZAWODOWE Student na praktykach zawodowych w szpitalu zapoznaje się z regulaminem pracy i zasadami funkcjonowania oddziału i realizuje następujące efekty z zakresu umiejętności: ocena stanu pacjenta, zasady przeprowadzania badań pacjenta, transport i monitorowanie stanu pacjenta, postępowanie ratunkowe w nagłych stanach pacjenta, wybrane procedury medyczne. Student zobowiązany jest postępować zgodnie ze wszystkimi efektami w zakresie kompetencji społecznych.		P_U01-P_U23, P_K01-P_K07
Metody dydaktyczne		
Praktyki zawodowe: praktyki zawodowe wakacyjne		
Zalecana literatura		
Podstawowa 1. Gaszyński W. (2016). Intensywna terapia i medycyna ratunkowa. PZWL, Warszawa. 2. Flake F. (2012). Ratownictwo medyczne procedury od A do Z. Edra Urban & Partner, Wrocław.		
Uzupełniająca 1. Ładny JR, Wojewódzka-Żelazniakowicz M. (2019). Leki w medycynie ratunkowej i intensywnej terapii. Edra Urban & Partner, Wrocław. 2. Rybicki Z. (2022). Intensywna terapia dorosłych w praktyce klinicznej. Makmed, Lublin.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia	
P_U01-P_U23 P_K01-P_K07	Zaliczenie na ocenę. Dokumentacja z przebiegu praktyk, bieżąca opinia opiekuna zakładowego w danej placówce, przedstawienie wykonanego zadania, zaliczenie ustne. Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną oceny opiekuna praktyk, oceny za prowadzenie dokumentacji i oceny z zaliczenia ustnego (rozmowy z opiekunem praktyk). Schemat oceniania: 5,0-4,76 (bdb), 4,75-4,26 (+db), 4,25-3,76 (db), 3,75-3,26 (+dst), 3,25-3,0 (dst), 2,99-2,0 (ndst).	
Nakład pracy studenta		Liczba godzin

Zajęcia dydaktyczne	96
Przygotowanie się do zaliczenia	4
Łączny nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4
Kontakt	wnz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Wydział: Nauk o Zdrowiu	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim				Kod przedmiotu
	Praktyki zawodowe - Blok operacyjny Student internship - Operating Theatre				RAT-L-51
Kierunek: Ratownictwo medyczne	Nazwa modułu w języku polskim				
	Moduł D Praktyki zawodowe				
	Rok studiów, semestr				
	Rok II, semestr 4				
Poziom studiów: Licencjackie	Status przedmiotu				Język wykładowy
	Obowiązkowy				polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia				
Profil studiów Praktyczny	Wymagania wstępne				
	Zaliczenie przedmiotu: procedury ratunkowe wewnątrzszpitalne.				
Formy zajęć i liczba godzin					Liczba punktów ECTS
Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie/praca własna	4
			94		
Cele przedmiotu					
Kształtowanie u studenta umiejętności związanych z funkcjonowaniem ratownika na bloku operacyjnym, współpracą z innymi osobami wykonującymi czynności medyczne i niemedyczne, monitorowaniem stanu pacjenta i kształtowanie postaw związanych z odpowiedzialnością za zdrowie pacjentów podczas zabiegów operacyjnych.					
Zakładane efekty uczenia się					Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Umiejętności	Student potrafi: P_U01 ocenić stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego P_U02 monitorować czynność układu oddechowego, z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii P_U03 monitorować czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi P_U04 przeprowadzić analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych produktów leczniczych oraz interakcji między nimi P_U05 podawać produkty lecznicze stosowane w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, w tym anestetyczne, zwiotczające, analgetyczne, wpływające na profil krzepnięcia krwi, fibrynolityki, aminy presyjne oraz wybrane antybiotyki P_U06 asystować przy czynnościach przygotowawczych do transplantacji narządów P_U07 monitorować stan pacjenta podczas czynności medycznych i transportu P_U08 stosować zasady aseptyki i antyseptyki P_U09 transportować pacjenta w warunkach przedszpitalnych, wewnątrzszpitalnych i międzyszpitalnych				C.U1 C.U11 C.U14 C.U16 C.U20 C.U24 C.U28 C.U46 C.U65
Kompetencje społeczne	Student jest gotów do: P_K01 aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem P_K02 przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta P_K03 wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i				K.1.3.1 K.1.3.2 K.1.3.3

	zawodowej oraz holistycznego i indywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw i potrzeb P_K04 organizowania pracy własnej i współpracy w zespole, w tym z osobami wykonującymi inne zawody medyczne, oraz w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym P_K05 dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych P_K06 kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem P_K07 przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu	K.1.3.4 K.1.3.5 K.1.3.6 K.1.3.7
Treści programowe		Przedmiotowe efekty uczenia się
PRAKTYKI ZAWODOWE Student na praktykach zawodowych w szpitalu zapoznaje się z regulaminem pracy i zasadami funkcjonowania bloku operacyjnego, zasady przygotowania sali, sprzętu i pacjenta do operacji, realizuje następujące efekty z zakresu umiejętności: ocena stanu pacjenta, zasady przeprowadzania badań pacjenta, transport i monitorowanie stanu pacjenta, postępowanie ratunkowe w nagłych stanach pacjenta, wybrane procedury medyczne. Student zobowiązany jest postępować zgodnie ze wszystkimi efektami w zakresie kompetencji społecznych.		P_U01-P_U09, P_K01-P_K07
Metody dydaktyczne		
Praktyki zawodowe: praktyki zawodowe wakacyjne		
Zalecana literatura		
Podstawowa 1. Gaszyński W. (2016). Intensywna terapia i medycyna ratunkowa. PZWL, Warszawa. 2. Flake F. (2012). Ratownictwo medyczne procedury od A do Z. Edra Urban & Partner, Wrocław.		
Uzupełniająca 1. Zasady funkcjonowania i regulamin pracy bloku operacyjnego. 2. Rybicki Z. (2022). Intensywna terapia dorosłych w praktyce klinicznej. Makmed, Lublin.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia	
P_U01-P_U09 P_K01-P_K07	Zaliczenie na ocenę. Dokumentacja z przebiegu praktyk, bieżąca opinia opiekuna zakładowego w danej placówce, przedstawienie wykonanego zadania, zaliczenie ustne. Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną oceny opiekuna praktyk, oceny za prowadzenie dokumentacji i oceny z zaliczenia ustnego (rozmowy z opiekunem praktyk). Schemat oceniania: 5,0-4,76 (bdb), 4,75-4,26 (+db), 4,25-3,76 (db), 3,75-3,26 (+dst), 3,25-3,0 (dst), 2,99-2,0 (ndst).	
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne		96
Przygotowanie się do zaliczenia		4
Łączny nakład pracy studenta w godz.		100
Liczba punktów ECTS		4
Kontakt		wnz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Wydział: Nauk o Zdrowiu	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim	Kod przedmiotu
	Praktyki zawodowe - Oddział psychiatrii lub izba przyjęć szpitala psychiatrycznego Student internship - Psychiatry ward or Emergency room of psychiatric hospital	RAT-L-52
Kierunek: Ratownictwo medyczne	Nazwa modułu w języku polskim	
	Moduł D Praktyki zawodowe	
	Rok studiów, semestr	
	Rok II, semestr 4	
Poziom studiów: Licencjackie	Status przedmiotu	Język wykładowy
	Obowiązkowy	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	

Profil studiów Praktyczny		Wymagania wstępne			
		Zaliczenie zajęć praktycznych z przedmiotu: psychiatria.			
Formy zajęć i liczba godzin					Liczba punktów ECTS
Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie/praca własna	1
			30		
Cele przedmiotu					
Kształtowanie u studenta umiejętności związanych z wywiadem, diagnostyką, leczeniem i postępowaniem w stanach zagrożenia zdrowia i życia u pacjentów psychiatrycznych.					
Zakładane efekty uczenia się					Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Umiejętności	Student potrafi: P_U01 ocenić i opisać stan somatyczny i psychiczny pacjenta P_U02 przeprowadzić analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych produktów leczniczych oraz interakcji między nimi P_U03 obliczać dawki produktów leczniczych oraz przygotowywać do podania i podawać produkty lecznicze pacjentowi P_U04 monitorować stan pacjenta podczas czynności medycznych i transportu P_U05 działać zespołowo, udzielając pomocy w trudnych warunkach terenowych oraz w warunkach znacznego obciążenia fizycznego i psychicznego P_U06 transportować pacjenta w warunkach przedszpitalnych, wewnątrzszpitalnych i międzyszpitalnych P_U07 stosować środki przymusu bezpośredniego w systemie ochrony zdrowia				C.U15 C.U16 C.U19 C.U28 C.U64 C.U65 C.U77
Kompetencje społeczne	Student jest gotów do: P_K01 aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem P_K02 przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta P_K03 wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw i potrzeb P_K04 organizowania pracy własnej i współpracy w zespole, w tym z osobami wykonującymi inne zawody medyczne, oraz w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym P_K05 dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych P_K06 kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem P_K07 przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu				K.1.3.1 K.1.3.2 K.1.3.3 K.1.3.4 K.1.3.5 K.1.3.6 K.1.3.7
Treści programowe					Przedmiotowe efekty uczenia się
PRAKTYKI ZAWODOWE Student na praktykach zawodowych w szpitalu zapoznaje się z regulaminem pracy i zasadami funkcjonowania oddziału i realizuje następujące efekty z zakresu umiejętności: ocena stanu pacjenta, monitorowanie stanu i funkcjonowania pacjentów, postępowanie ratunkowe w nagłych stanach pacjenta psychiatrycznego, stosowanie przymusu bezpośredniego. Student zobowiązany jest postępować zgodnie ze wszystkimi efektami w zakresie kompetencji społecznych.					P_U01-P_U07, P_K01-P_K07
Metody dydaktyczne					
Praktyki zawodowe: praktyki zawodowe wakacyjne					
Zalecana literatura					

Podstawowa	
1. Rybakowski J i wsp. (2017). Psychiatria. Podstawy psychiatrii. T. 1. Edra Urban & Partner, Wrocław. 2. Rybakowski J i wsp. (2017). Psychiatria. Podstawy psychiatrii. T. 2. Edra Urban & Partner, Wrocław. 3. Rybakowski J i wsp. (2017). Psychiatria. Podstawy psychiatrii. T. 3. Edra Urban & Partner, Wrocław.	
Uzupełniająca	
1. Aktualna ustawa o ochronie zdrowia psychicznego i inne powiązane akty prawne.	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
P_U01-P_U07 P_K01-P_K07	Zaliczenie na ocenę. Dokumentacja z przebiegu praktyk, bieżąca opinia opiekuna zakładowego w danej placówce, przedstawienie wykonanego zadania, zaliczenie ustne. Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną oceny opiekuna praktyk, oceny za prowadzenie dokumentacji i oceny z zaliczenia ustnego (rozmowy z opiekunem praktyk). Schemat oceniania: 5,0-4,76 (bdb), 4,75-4,26 (+db), 4,25-3,76 (db), 3,75-3,26 (+dst), 3,25-3,0 (dst), 2,99-2,0 (ndst).
Nakład pracy studenta	
Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	30
Łączny nakład pracy studenta w godz.	
30	
Liczba punktów ECTS	
1	
Kontakt	
wnz@ans.edu.pl	

Karta przedmiotu

Wydział: Nauk o Zdrowiu	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim				Kod przedmiotu
	Praktyki zawodowe - Oddział chirurgii ogólnej Student internship - General Surgery Ward				RAT-L-53
	Nazwa modułu w języku polskim				
	Moduł D Praktyki zawodowe				
	Rok studiów, semestr				
	Rok III, semestr 6				
	Status przedmiotu				Język wykładowy
	Obowiązkowy				polski
	Poziom studiów: Licencjackie				
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia				
Profil studiów Praktyczny					
Wymagania wstępne					
Zaliczenie zajęć praktycznych z przedmiotu: chirurgia					
Formy zajęć i liczba godzin					Liczba punktów ECTS
Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie/praca własna	1
			30		
Cele przedmiotu					
Kształtowanie u studenta umiejętności związanych z wywiadem, diagnostyką, leczeniem i postępowaniem w stanach zagrożenia zdrowia i życia u pacjentów chirurgicznych.					
Zakładane efekty uczenia się					Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Umiejętności	Student potrafi:				
	P_U01 ocenić stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego				C.U1
	P_U02 ocenić stan świadomości pacjenta				C.U8
	P_U03 przeprowadzić analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych produktów leczniczych oraz interakcji między nimi				C.U16
	P_U04 obliczać dawki produktów leczniczych oraz przygotowywać do podania i podawać produkty lecznicze pacjentowi				C.U19
	P_U05 oznaczyć stężenie glukozy				C.U21
	P_U06 założyć zgłębnik do żołądka				C.U22
	P_U07 założyć cewnik do pęcherza moczowego				C.U23
	P_U08 asystować przy czynnościach przygotowawczych do transplantacji narządów				C.U24

	P_U09 monitorować stan pacjenta podczas czynności medycznych i transportu P_U10 stosować leczenie przeciwbólowe P_U11 rozpoznać stan nagłego zagrożenia zdrowotnego u pacjenta po przeszczepie narządu P_U12 prowadzić zaawansowane czynności resuscytacyjne u dorosłych, z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację P_U13 prowadzić zaawansowane czynności resuscytacyjne u dzieci, w tym niemowląt i noworodków, z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację P_U14 tamować i zaopatrywać krwawienia lub krwotoki z użyciem opatrunków zwykłych, hemostatycznych i opaski uciskowej P_U15 wdrożyć odpowiednie postępowanie w odmie opłucnowej zagrażającej życiu P_U16 ocenić obrażenia przy zastosowaniu skal urazowych P_U17 wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza	C.U28 C.U29 C.U31 C.U39 C.U40 C.U48 C.U59 C.U60 C.U68
Kompetencje społeczne	Student jest gotów do: P_K01 aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem P_K02 przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta P_K03 wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i indywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw i potrzeb P_K04 organizowania pracy własnej i współpracy w zespole, w tym z osobami wykonującymi inne zawody medyczne, oraz w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym P_K05 dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych P_K06 kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem P_K07 przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu	K.1.3.1 K.1.3.2 K.1.3.3 K.1.3.4 K.1.3.5 K.1.3.6 K.1.3.7
Treści programowe		Przedmiotowe efekty uczenia się
PRAKTYKI ZAWODOWE Student na praktykach zawodowych w szpitalu zapoznaje się z regulaminem pracy i zasadami funkcjonowania oddziału i realizuje następujące efekty z zakresu umiejętności: ocena stanu pacjenta chirurgicznego, wywiad z pacjentem i badanie fizykalne, zasady przeprowadzania badań diagnostycznych, metody oceny stopnia nasilenia bólu i leczenie bólu, transport i monitorowanie stanu pacjenta, postępowanie ratunkowe w nagłych stanach pacjenta, wybrane procedury medyczne. Student zobowiązany jest postępować zgodnie ze wszystkimi efektami w zakresie kompetencji społecznych.		P_U01-P_U17, P_K01-P_K07
Metody dydaktyczne		
Praktyki zawodowe: praktyki zawodowe śródroczne		
Zalecana literatura		
Podstawowa 1. Noszczyk W. (2019), Chirurgia. Repetytorium. PZWL, Warszawa. 2. Peitzman A, Rhodes M, Schwab CW, Yealy DM, Fabian TC. (2010). Chirurgia stanów nagłych. Wyd. Medipage.		
Uzupełniająca 1. Flake F, Runggaldier K. (2013). Ratownictwo medyczne. Procedury od A do Z. Edra Urban & Partner, Wrocław.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia	
P_U01-P_U17 P_K01-P_K07	Zaliczenie na ocenę. Dokumentacja z przebiegu praktyk, bieżąca opinia opiekuna zakładowego w danej placówce, przedstawienie wykonanego zadania, zaliczenie ustne. Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną oceny opiekuna praktyk, oceny za prowadzenie dokumentacji i oceny z zaliczenia	

	ustnego (rozmowy z opiekunem praktyk). Schemat oceniania: 5,0-4,76 (bdb), 4,75-4,26 (+db), 4,25-3,76 (db), 3,75-3,26 (+dst), 3,25-3,0 (dst), 2,99-2,0 (ndst).
Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	30
Łączny nakład pracy studenta w godz.	30
Liczba punktów ECTS	1
Kontakt	wnz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Wydział: Nauk o Zdrowiu	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim				Kod przedmiotu
	Praktyki zawodowe - Oddział ortopedyczno-urazowy Student internship - Orthopaedics and Traumatology Ward				RAT-L-54
Kierunek: Ratownictwo medyczne	Nazwa modułu w języku polskim				
	Moduł D Praktyki zawodowe				
	Rok studiów, semestr				
	Rok III, semestr 6				
Poziom studiów: Licencjackie	Status przedmiotu				Język wykładowy
	Obowiązkowy				polski
Profil studiów Praktyczny	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia				
	Wymagania wstępne				
Zaliczenie zajęć praktycznych z przedmiotu: ortopedia i traumatologia narządu ruchu					
Formy zajęć i liczba godzin					Liczba punktów ECTS
Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie/praca własna	1
			30		
Cele przedmiotu					
Kształtowanie u studenta umiejętności związanych z wywiadem, diagnostyką, leczeniem i postępowaniem w stanach zagrożenia zdrowia i życia u pacjentów z urazami układu ruchu.					
Zakładane efekty uczenia się					Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Umiejętności	Student potrafi: P_U01 ocenić stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego P_U02 ułożyć pacjenta do badania obrazowego oraz monitorować jego stan podczas wykonywania badania P_U03 przeprowadzić badanie fizykalne pacjenta P_U04 ułożyć pacjenta w pozycji właściwej do jego stanu lub odniesionych obrażeń ciała P_U05 przeprowadzić badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu P_U06 stosować leczenie przeciwbólowe P_U07 tamować i zaopatrywać krwawienia lub krwotoki z użyciem opatrunków zwykłych, hemostatycznych i opaski uciskowej P_U08 unieruchomić kończynę po urazie P_U09 stabilizować i unieruchomić kręgosłup P_U10 wdrożyć odpowiednie postępowanie w odmie opłucnowej zagrażającej życiu P_U11 ocenić obrażenia przy zastosowaniu skal urazowych P_U12 transportować pacjenta w warunkach przedszpitalnych, wewnątrzszpitalnych i międzyszpitalnych P_U13 wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza				C.U1 C.U2 C.U4 C.U9 C.U10 C.U29 C.U48 C.U57 C.U58 C.U59 C.U60 C.U65 C.U68
Kompetencje społeczne	Student jest gotów do: P_K01 aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem				K.1.3.1

	P_K02 przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta P_K03 wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i indywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw i potrzeb P_K04 organizowania pracy własnej i współpracy w zespole, w tym z osobami wykonującymi inne zawody medyczne, oraz w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym P_K05 dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych P_K06 kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem P_K07 przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu	K.1.3.2 K.1.3.3 K.1.3.4 K.1.3.5 K.1.3.6 K.1.3.7
Treści programowe		Przedmiotowe efekty uczenia się
PRAKTYKI ZAWODOWE Student na praktykach zawodowych w szpitalu zapoznaje się z regulaminem pracy i zasadami funkcjonowania oddziału i realizuje następujące efekty z zakresu umiejętności: ocena stanu pacjenta urazowego, wywiad z pacjentem i badanie fizykalne, zasady przeprowadzania badań pacjenta urazowego, metody oceny stopnia nasilenia bólu i leczenie bólu, transport i monitorowanie stanu pacjenta, postępowanie ratunkowe w nagłych stanach pacjenta, wybrane procedury medyczne. Student zobowiązany jest postępować zgodnie ze wszystkimi efektami w zakresie kompetencji społecznych.		P_U01-P_U13, P_K01-P_K07
Metody dydaktyczne		
Praktyki zawodowe: praktyki zawodowe śródroczne		
Zalecana literatura		
Podstawowa 1. Gaździk T. (2021). Ortopedia i traumatologia t. 1-2 – podręcznik dla studentów medycyny. PZWL, Warszawa. 2. Sanders R. (2018). Traumatologia układu ruchu. Urban & Partner, Wrocław. 3. Dziak A, Tylman D. (2014). Traumatologia narządu ruchu Tom 1-2. PZWL, Warszawa.		
Uzupełniająca 1. Guła P, Machała W. (2021). Postępowanie przedszpitalne w obrażeniach ciała. PZWL, Warszawa.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia	
P_U01-P_U13 P_K01-P_K07	Praktyki zawodowe: zaliczenie na ocenę. Dokumentacja z przebiegu praktyk, bieżąca opinia opiekuna zakładowego w danej placówce, przedstawienie wykonanego zadania, zaliczenie ustne. Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną oceny opiekuna praktyk, oceny za prowadzenie dokumentacji i oceny z zaliczenia ustnego (rozmowy z opiekunem praktyk). Schemat oceniania: 5,0-4,76 (bdb), 4,75-4,26 (+db), 4,25-3,76 (db), 3,75-3,26 (+dst), 3,25-3,0 (dst), 2,99-2,0 (ndst).	
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne		30
Łączny nakład pracy studenta w godz.		30
Liczba punktów ECTS		1
Kontakt		wnz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Wydział: Nauk o Zdrowiu	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim	Kod przedmiotu
	Praktyki zawodowe - Oddział chorób wewnętrznych Student internship - Internal Diseases Ward	RAT-L-55
Kierunek: Ratownictwo medyczne	Nazwa modułu w języku polskim	
	Moduł D Praktyki zawodowe	
	Rok studiów, semestr	
	Rok II, semestr 3	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	Obowiązkowy	polski

Poziom studiów: Licencjackie	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia				
	Wymagania wstępne				
	Zaliczenie zajęć praktycznych z przedmiotu: chirurgia.				
Profil studiów Praktyczny					
Formy zajęć i liczba godzin					Liczba punktów ECTS
Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie/praca własna	1
			30		
Cele przedmiotu					
Kształtowanie u studenta umiejętności związanych z wywiadem, diagnostyką, leczeniem i postępowaniem w stanach zagrożenia zdrowia i życia u pacjentów internistycznych.					
Zakładane efekty uczenia się					Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Umiejętności	Student potrafi: P_U01 ułożyć pacjenta do badania obrazowego oraz monitorować jego stan podczas wykonywania badania P_U02 przeprowadzić badanie fizykalne pacjenta P_U03 przeprowadzić wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych P_U04 przeprowadzić badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu P_U05 monitorować czynność układu oddechowego, z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii P_U06 zinterpretować wyniki badań pacjenta z przewlekłą niewydolnością oddechową P_U07 monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi P_U08 obliczać dawki produktów leczniczych oraz przygotowywać do podania i podawać produkty lecznicze pacjentowi P_U09 oznaczyć stężenie glukozy P_U10 założyć zgłębnik do żołądka P_U11 założyć cewnik do pęcherza moczowego P_U12 monitorować stan pacjenta podczas czynności medycznych i transportu P_U13 stosować leczenie przeciwbólowe P_U14 monitorować czynności życiowe pacjenta podczas badania diagnostycznego P_U15 wdrożyć tlenoterapię zależnie od potrzeb pacjenta i wspomagać oddech P_U16 wykonać kardiowersję i elektrostymulację zewnętrzną serca P_U17 wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza P_U18 dostosować postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta P_U19 wykonać kaniulację żył obwodowych kończyn górnych i dolnych oraz żyły szyjnej zewnętrznej				C.U2 C.U4 C.U7 C.U10 C.U11 C.U12 C.U18 C.U19 C.U21 C.U22 C.U23 C.U28 C.U29 C.U32 C.U45 C.U53 C.U68 C.U69 C.U79
Kompetencje społeczne	Student jest gotów do: P_K01 aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem P_K02 przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta P_K03 wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw i potrzeb P_K04 organizowania pracy własnej i współpracy w zespole, w tym z osobami wykonującymi inne zawody medyczne, oraz w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym P_K05 dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych P_K06 kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i				K.1.3.1 K.1.3.2 K.1.3.3 K.1.3.4 K.1.3.5 K.1.3.6

	autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem P_K07 przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu	K.1.3.7
Treści programowe		Przedmiotowe efekty uczenia się
PRAKTYKI ZAWODOWE Student na praktykach zawodowych w szpitalu zapoznaje się z regulaminem pracy i zasadami funkcjonowania oddziału i realizuje następujące efekty z zakresu umiejętności: ocena stanu pacjenta chirurgicznego, wywiad z pacjentem i badanie fizykalne, zasady przeprowadzania badań pacjenta internistycznego, metody oceny stopnia nasilenia bólu i leczenie bólu, transport i monitorowanie stanu pacjenta, postępowanie ratunkowe w nagłych stanach pacjenta, wybrane procedury medyczne. Student zobowiązany jest postępować zgodnie ze wszystkimi efektami w zakresie kompetencji społecznych.		P_U01-P_U19, P_K01-P_K07
Metody dydaktyczne		
Praktyki zawodowe: praktyki zawodowe śródroczne		
Zalecana literatura		
Podstawowa 1. Duda-Król W i wsp. (2019). Choroby wewnętrzne: przypadki kliniczne. PZWL, Warszawa. 2. Leach OA, Boxel GI. (2019). Choroby wewnętrzne. Edra Urban & Partner, Wrocław.		
Uzupełniająca 1. Szczekliak A. (2016). Interna Szczekliaka. Wydawnictwo Medycyna Praktyczna, Kraków.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia	
P_U01-P_U19 P_K01-P_K07	Zaliczenie na ocenę. Dokumentacja z przebiegu praktyk, bieżąca opinia opiekuna zakładowego w danej placówce, przedstawienie wykonanego zadania, zaliczenie ustne. Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną oceny opiekuna praktyk, oceny za prowadzenie dokumentacji i oceny z zaliczenia ustnego (rozmowy z opiekunem praktyk). Schemat oceniania: 5,0-4,76 (bdb), 4,75-4,26 (+db), 4,25-3,76 (db), 3,75-3,26 (+dst), 3,25-3,0 (dst), 2,99-2,0 (ndst).	
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne		30
Łączny nakład pracy studenta w godz.		30
Liczba punktów ECTS		1
Kontakt		wnz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Wydział: Nauk o Zdrowiu	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim		Kod przedmiotu	
	Praktyki zawodowe - SOR Student internship - ER		RAT-L-56	
Kierunek: Ratownictwo medyczne	Nazwa modułu w języku polskim			
	Moduł D praktyki zawodowe			
	Rok studiów, semestr			
Poziom studiów: Licencjackie	rok III, semestr 5			
	Status przedmiotu		Język wykładowy	
	Obowiązkowy		polski	
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia			
Profil studiów Praktyczny				
	Wymagania wstępne			
Zaliczenie przedmiotów: praktyki zawodowe – szpitalny oddział ratunkowy (SOR), medycyna ratunkowa.				
Formy zajęć i liczba godzin				Liczba punktów ECTS
Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	3
			90	
Cele przedmiotu				

Kształtowanie u studenta zaawansowanych umiejętności związanych z działaniami szpitalnymi i postępowaniem w stanach zagrożenia zdrowia i życia u pacjentów na oddziale ratunkowym w szpitalu.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Umiejętności	Student potrafi: P_U01 ocenić stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego P_U02 ułożyć pacjenta do badania obrazowego oraz monitorować jego stan podczas wykonywania badania P_U03 monitorować czynność układu oddechowego, z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii P_U04 monitorować czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi P_U05 ocenić stan neurologiczny pacjenta P_U06 monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi P_U07 obliczać dawki produktów leczniczych oraz przygotowywać do podania i podawać produkty lecznicze pacjentowi P_U08 podawać produkty lecznicze stosowane w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, w tym anestetyczne, zwiotczające, analgetyczne, wpływające na profil krzepnięcia krwi, fibrynolityki, aminy presyjne oraz wybrane antybiotyki P_U09 monitorować stan pacjenta podczas czynności medycznych i transportu P_U10 stosować leczenie przeciwbólowe P_U11 monitorować czynności życiowe pacjenta podczas badania diagnostycznego P_U12 prowadzić zaawansowane czynności resuscytacyjne u dorosłych, z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację P_U13 prowadzić zaawansowane czynności resuscytacyjne u dzieci, w tym niemowląt i noworodków, z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację P_U14 stosować zasady aseptyki i antyseptyki P_U15 zaopatrywać rany, z uwzględnieniem ich rodzaju i charakterystyki P_U16 tamować i zaopatrywać krwawienia lub krwotoki z użyciem opatrunków zwykłych, hemostatycznych i opaski uciskowej P_U17 wykonać dostęp doszpiczowy przy użyciu gotowego zestawu P_U18 pobrać krew oraz zabezpieczyć materiał biologiczny do badań laboratoryjnych, mikrobiologicznych i toksykologicznych P_U19 unieruchomić kończynę po urazie P_U20 stabilizować i unieruchomić kręgosłup P_U21 dokonać segregacji medycznej przedszpitalnej pierwotnej i wtórnej oraz segregacji medycznej szpitalnej z wykorzystaniem systemów informatycznych P_U22 transportować pacjenta w warunkach przedszpitalnych, wewnątrzszpitalnych i międzyszpitalnych P_U23 identyfikować obrażenia ciała i wdrażać postępowanie ratunkowe, z uwzględnieniem obrażeń wielomiejscowych i wielonarządowych P_U24 wykonać kaniulację żył obwodowych kończyn górnych i dolnych oraz żyły szyjnej zewnętrznej	C.U1 C.U2 C.U11 C.U14 C.U17 C.U18 C.U19 C.U20 C.U28 C.U29 C.U32 C.U39 C.U40 C.U46 C.U47 C.U48 C.U55 C.U56 C.U57 C.U58 C.U63 C.U65 C.U66 C.U79
Kompetencje społeczne	Student jest gotów do: P_K01 aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem P_K02 przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta P_K03 wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw i potrzeb P_K04 organizowania pracy własnej i współpracy w zespole, w tym z osobami wykonującymi inne zawody medyczne, oraz w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym P_K05 dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K.1.3.1 K.1.3.2 K.1.3.3 K.1.3.4 K.1.3.5

P_K06 kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem P_K07 przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu		K.1.3.6 K.1.3.7
Treści programowe		Przedmiotowe efekty uczenia się
PRAKTYKI ZAWODOWE Student na praktykach zawodowych w szpitalnym oddziale ratunkowym realizuje następujące efekty z zakresu umiejętności: ocena stanu pacjenta, przygotowanie do transportu, transport i monitorowanie stanu pacjenta, podawanie substancji leczniczych, udział w wykonywaniu czynności ratunkowych. Student zobowiązany jest postępować zgodnie ze wszystkimi efektami w zakresie kompetencji społecznych.		P_U01-P_U24, P_K01-P_K07
Metody dydaktyczne		
Praktyki zawodowe: praktyki zawodowe śródroczne.		
Zalecana literatura		
Podstawowa 1. Aktualne wytyczne Europejskiej Rady Resuscytacji. 2. Aktualne wytyczne International Trauma Life Support.		
Uzupełniająca 1. Flake F. (2019). Ratownictwo Medyczne Procedury od A do Z. Edra Urban & Partner, Wrocław. 2. Nadolny K. (2015). Rekomendacje postępowania w ratownictwie medycznym. Elamed media Group.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia	
P_U01-P_U24, P_K01-P_K07	Zaliczenie na ocenę. Dokumentacja z przebiegu praktyk, bieżąca opinia opiekuna zakładowego w danej placówce, przedstawienie wykonanego zadania, zaliczenie ustne. Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną oceny opiekuna praktyk, oceny za prowadzenie dokumentacji i oceny z zaliczenia ustnego (rozmowy z opiekunem praktyk). Schemat oceniania: 5,0-4,76 (bdb), 4,75-4,26 (+db), 4,25-3,76 (db), 3,75-3,26 (+dst), 3,25-3,0 (dst), 2,99-2,0 (ndst).	
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne		90
Łączny nakład pracy studenta w godz.		90
Liczba punktów ECTS		3
Kontakt		wnz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Wydział: Nauk o Zdrowiu	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim				Kod przedmiotu
	Praktyki zawodowe - Oddział neurologii z pododdziałem udarowym				RAT-L-57
	Student internship - Neurology ward with stroke subunit				
Kierunek: Ratownictwo medyczne	Nazwa modułu w języku polskim				
	Moduł D Praktyki zawodowe				
	Rok studiów, semestr				
Poziom studiów: Licencjackie	rok III, semestr 5				
	Status przedmiotu				Język wykładowy
	Obowiązkowy				polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia				
Profil studiów Praktyczny					
	Wymagania wstępne				
	Zaliczenie zajęć praktycznych z przedmiotu: neurologia.				
Formy zajęć i liczba godzin					Liczba punktów ECTS
Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie/praca własna	1
			30		
Cele przedmiotu					

Kształtowanie u studenta umiejętności związanych z wywiadem, diagnostyką, leczeniem i postępowaniem w stanach zagrożenia zdrowia i życia u pacjentów neurologicznych.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Umiejętności	Student potrafi: P_U01 ocenić stan neurologiczny pacjenta P_U02 stosować leczenie przeciwbólowe P_U03 ocenić stopień nasilenia bólu według skal oceny bólu P_U04 oceniać nagłe stany neurologiczne u pacjenta P_U05 wykonać dostęp doszpicowy przy użyciu gotowego zestawu P_U06 wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza P_U07 dostosować postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta	C.U17 C.U29 C.U30 C.U54 C.U55 C.U68 C.U69
Kompetencje społeczne	Student jest gotów do: P_K01 aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem P_K02 przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta P_K03 wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw i potrzeb P_K04 organizowania pracy własnej i współpracy w zespole, w tym z osobami wykonującymi inne zawody medyczne, oraz w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym P_K05 dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych P_K06 kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem P_K07 przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu	K.1.3.1 K.1.3.2 K.1.3.3 K.1.3.4 K.1.3.5 K.1.3.6 K.1.3.7
Treści programowe		Przedmiotowe efekty uczenia się
PRAKTYKI ZAWODOWE Student na praktykach zawodowych w szpitalu zapoznaje się z regulaminem pracy i zasadami funkcjonowania oddziału i realizuje następujące efekty z zakresu umiejętności: ocena stanu neurologicznego pacjenta, wywiad z pacjentem i badanie fizykalne, metody oceny stopnia nasilenia bólu i leczenie bólu, postępowanie ratunkowe w nagłych stanach neurologicznych pacjenta, procedury medyczne w neurologii. Student zobowiązany jest postępować zgodnie ze wszystkimi efektami w zakresie kompetencji społecznych.		P_U01-P_U07, P_K01-P_K07
Metody dydaktyczne		
Praktyki zawodowe: praktyki zawodowe śródroczne.		
Zalecana literatura		
Podstawowa 1. Kozubski W. (2023). Neurologia. Podręcznik dla studentów medycyny. Tom 1. PZWL, Warszawa. 2. Kozubski W. (2023). Neurologia. Podręcznik dla studentów medycyny. Tom 2. PZWL, Warszawa.		
Uzupełniająca 1. Lindsay KW. (2015). Neurologia i neurochirurgia. Edra Urban & Partner, Wrocław.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia	
P_U01-P_U07, P_K01-P_K07	Zaliczenie na ocenę. Dokumentacja z przebiegu praktyk, bieżąca opinia opiekuna zakładowego w danej placówce, przedstawienie wykonanego zadania, zaliczenie ustne. Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną oceny opiekuna praktyk, oceny za prowadzenie dokumentacji i oceny z zaliczenia ustnego (rozmowy z opiekunem praktyk). Schemat oceniania: 5,0-4,76 (bdb), 4,75-4,26 (+db), 4,25-3,76 (db), 3,75-3,26 (+dst), 3,25-3,0 (dst), 2,99-2,0 (ndst).	
Nakład pracy studenta		Liczba godzin

Zajęcia dydaktyczne	30
Łączny nakład pracy studenta w godz.	30
Liczba punktów ECTS	1
Kontakt	wnz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Wydział: Nauk o Zdrowiu	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim				Kod przedmiotu
	Praktyki zawodowe - Oddział kardiologii Student internship - Cardiology ward				RAT-L-58
Kierunek: Ratownictwo medyczne	Nazwa modułu w języku polskim				
	Moduł D Praktyki zawodowe				
	Rok studiów, semestr				
Poziom studiów: Licencjackie	rok III, semestr 5				Język wykładowy
	Status przedmiotu				
	Obowiązkowy				polski
Profil studiów Praktyczny	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia				
	Wymagania wstępne				
	Zaliczenie zajęć praktycznych z przedmiotu: kardiologia.				
Formy zajęć i liczba godzin					Liczba punktów ECTS
Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie/praca własna	1
			30		
Cele przedmiotu					
Kształtowanie u studenta umiejętności związanych z wywiadem, diagnostyką, leczeniem i postępowaniem w stanach zagrożenia zdrowia i życia u pacjentów z chorobami układu krążenia.					
Zakładane efekty uczenia się					Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Umiejętności	Student potrafi: P_U01 ocenić stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego P_U02 ułożyć pacjenta do badania obrazowego oraz monitorować jego stan podczas wykonywania badania P_U03 przeprowadzić badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu P_U04 wykonać badanie elektrokardiograficzne (EKG) i zinterpretować jego zapis w podstawowym zakresie P_U05 monitorować czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi P_U06 monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi P_U07 obliczać dawki produktów leczniczych oraz przygotowywać do podania i podawać produkty lecznicze pacjentowi P_U08 podawać produkty lecznicze stosowane w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, w tym anestetyczne, zwiotczające, analgetyczne, wpływające na profil krzepnięcia krwi, fibrynolityki, aminy presyjne oraz wybrane antybiotyki P_U09 monitorować stan pacjenta podczas czynności medycznych i transportu P_U10 stosować leczenie przeciwbólowe P_U11 ocenić stopień nasilenia bólu według skal oceny bólu P_U12 monitorować czynności życiowe pacjenta podczas badania diagnostycznego; P_U13 wykonać defibrylację elektryczną z użyciem defibrylatora zautomatyzowanego P_U14 wykonać defibrylację elektryczną z użyciem defibrylatora manualnego P_U15 wykonać kardiowersję i elektrostymulację zewnętrzną serca P_U16 wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza				C.U1 C.U2 C.U10 C.U13 C.U14 C.U18 C.U19 C.U20 C.U28 C.U29 C.U30 C.U32 C.U51 C.U52 C.U53 C.U68

	P_U17 dostosować postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta P_U18 wykonać kaniulację żył obwodowych kończyn górnych i dolnych oraz żyły szyjnej zewnętrznej	C.U69 C.U79
Kompetencje społeczne	Student jest gotów do: P_K01 aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem P_K02 przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta P_K03 wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw i potrzeb P_K04 organizowania pracy własnej i współpracy w zespole, w tym z osobami wykonującymi inne zawody medyczne, oraz w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym P_K05 dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych P_K06 kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem P_K07 przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu	K.1.3.1 K.1.3.2 K.1.3.3 K.1.3.4 K.1.3.5 K.1.3.6 K.1.3.7
Treści programowe		Przedmiotowe efekty uczenia się
PRAKTYKI ZAWODOWE Student na praktykach zawodowych w szpitalu zapoznaje się z regulaminem pracy i zasadami funkcjonowania oddziału i realizuje następujące efekty z zakresu umiejętności: ocena stanu neurologicznego pacjenta, wywiad z pacjentem i badanie fizykalne, zasady przeprowadzania badań diagnostycznych, metody oceny stopnia nasilenia bólu i leczenie bólu, transport i monitorowanie stanu pacjenta, postępowanie ratunkowe w nagłych stanach kardiologicznych pacjenta, procedury medyczne w kardiologii. Student zobowiązany jest postępować zgodnie ze wszystkimi efektami w zakresie kompetencji społecznych.		P_U01-P_U18, P_K01-P_K07
Metody dydaktyczne		
Praktyki zawodowe: praktyki zawodowe śródroczne.		
Zalecana literatura		
Podstawowa 1. Witkowski A i wsp. (2023). Kardiologia - podręcznik Polskiego Towarzystwa Kardiologicznego. Via Medica. 2. Pruszczyk P, Hryniewicz T. (2021). Wielka interna - kardiologia z elementami angiologii - część 1. Medical Tribune, Warszawa. 3. Pruszczyk P, Hryniewicz T. (2021). Wielka interna - kardiologia z elementami angiologii - część 2. Medical Tribune, Warszawa		
Uzupełniająca 1. Hryniewicz T, Pruszczyk P. (2021). Stany Nagłe Kardiologia. Medical Tribune, Warszawa.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia	
P_U01-P_U18, P_K01-P_K07	Zaliczenie na ocenę. Dokumentacja z przebiegu praktyk, bieżąca opinia opiekuna zakładowego w danej placówce, przedstawienie wykonanego zadania, zaliczenie ustne. Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną oceny opiekuna praktyk, oceny za prowadzenie dokumentacji i oceny z zaliczenia ustnego (rozmowy z opiekunem praktyk). Schemat oceniania: 5,0-4,76 (bdb), 4,75-4,26 (+db), 4,25-3,76 (db), 3,75-3,26 (+dst), 3,25-3,0 (dst), 2,99-2,0 (ndst).	
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne		30
Łączny nakład pracy studenta w godz.		30
Liczba punktów ECTS		1
Kontakt		wnz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Wydział:	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim	Kod przedmiotu
-----------------	--	-----------------------

Nauk o Zdrowiu	Praktyki zawodowe - Oddział pediatrii Student internship - Pediatrics ward				RAT-L-59
Kierunek: Ratownictwo medyczne	Nazwa modułu w języku polskim				
	Moduł D Praktyki zawodowe				
	Rok studiów, semestr				
Poziom studiów: Licencjackie	rok III, semestr 5				
	Status przedmiotu			Język wykładowy	
	Obowiązkowy			polski	
Profil studiów Praktyczny	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia				
	Wymagania wstępne				
Zaliczenie zajęć praktycznych z przedmiotu: pediatria.					
Formy zajęć i liczba godzin					Liczba punktów ECTS
Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie/praca własna	1
			30		
Cele przedmiotu					
Kształtowanie u studenta umiejętności związanych z wywiadem, diagnostyką, leczeniem i postępowaniem w stanach zagrożenia zdrowia i życia u pacjentów małych dzieci.					
Zakładane efekty uczenia się					Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza	Student zna i rozumie:				
Umiejętności	Student potrafi: P_U01 postępować z dzieckiem w oparciu o znajomość symptomatologii najczęstszych chorób dziecięcych P_U02 przeprowadzić badanie fizykalne pacjenta P_U03 dostosować sposób postępowania do wieku dziecka P_U04 ocenić stan noworodka w skali APGAR P_U05 ocenić stan świadomości pacjenta P_U06 monitorować czynność układu oddechowego, z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii P_U07 zinterpretować wyniki badań pacjenta z przewlekłą niewydolnością oddechową P_U08 monitorować czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi P_U09 monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi P_U10 obliczać dawki produktów leczniczych oraz przygotowywać do podania i podawać produkty lecznicze pacjentowi P_U11 podawać produkty lecznicze stosowane w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, w tym anestetyczne, zwiotczające, analgetyczne, wpływające na profil krzepnięcia krwi, fibrynolityki, aminy presyjne oraz wybrane antybiotyki P_U12 przygotować pacjenta do transportu P_U13 monitorować stan pacjenta podczas czynności medycznych i transportu P_U14 stosować leczenie przeciwbólowe P_U15 ocenić stopień nasilenia bólu według skal oceny bólu P_U16 monitorować czynności życiowe pacjenta podczas badania diagnostycznego; P_U17 ocenić wskazania do transportu pacjenta do jednostki wyspecjalizowanej, w szczególności do ośrodka toksykologicznego, hiperbarycznego, replantacyjnego lub kardiologii inwazyjnej oraz do centrum leczenia oparzeń P_U18 szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych i w różnych stanach klinicznych P_U19 powiązać obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby P_U20 prowadzić podstawowe czynności resuscytacyjne u dorosłych i dzieci, w tym niemowląt i noworodków				C.U3 C.U4 C.U5 C.U6 C.U8 C.U11 C.U12 C.U14 C.U18 C.U19 C.U20 C.U26 C.U28 C.U29 C.U30 C.U32 C.U35 C.U36 C.U37 C.U38

	P_U21 prowadzić zaawansowane czynności resuscytacyjne u dzieci, w tym niemowląt i noworodków, z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację P_U22 udrażniać drogi oddechowe metodami bezprzyrządowymi P_U23 udrażniać drogi oddechowe przyrządowymi metodami nadgłośniowymi P_U24 wdrożyć tlenoterapię zależnie od potrzeb pacjenta i wspomagać oddech P_U25 prowadzić wentylację zastępczą z użyciem worka samorozprężalnego P_U26 prowadzić wentylację zastępczą z użyciem respiratora transportowego P_U27 wykonać dostęp doszpikowy przy użyciu gotowego zestawu P_U28 pobrać krew oraz zabezpieczyć materiał biologiczny do badań laboratoryjnych, mikrobiologicznych i toksykologicznych P_U29 unieruchomić kończynę po urazie P_U30 stabilizować i unieruchomić kręgosłup P_U31 transportować pacjenta w warunkach przedszpitalnych, wewnątrzszpitalnych i międzyszpitalnych P_U32 identyfikować obrażenia ciała i wdrażać postępowanie ratunkowe, z uwzględnieniem obrażeń wielomiejscowych i wielonarządowych P_U33 identyfikować wskazania do transportu do centrum urazowego lub centrum urazowego dla dzieci i zgłaszać spełnienie kryteriów kwalifikacji kierownikowi zespołu urazowego lub kierownikowi zespołu urazowego dziecięcego P_U34 wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza P_U35 dostosować postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta	C.U40 C.U41 C.U42 C.U45 C.U49 C.U50 C.U55 C.U56 C.U57 C.U58 C.U65 C.U66 C.U67 C.U68 C.U69
Kompetencje społeczne	Student jest gotów do: P_K01 aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem P_K02 przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta P_K03 wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw i potrzeb P_K04 organizowania pracy własnej i współpracy w zespole, w tym z osobami wykonującymi inne zawody medyczne, oraz w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym P_K05 dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych P_K06 kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem P_K07 przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu	K.1.3.1 K.1.3.2 K.1.3.3 K.1.3.4 K.1.3.5 K.1.3.6 K.1.3.7
Treści programowe		Przedmiotowe efekty uczenia się
PRAKTYKI ZAWODOWE Student na praktykach zawodowych w szpitalu zapoznaje się z regulaminem pracy i zasadami funkcjonowania oddziału i realizuje następujące efekty z zakresu umiejętności: ocena stanu pacjenta małego, wywiad z pacjentem i badanie fizykalne, zasady przeprowadzania badań diagnostycznych, metody oceny stopnia nasilenia bólu i leczenie bólu, transport i monitorowanie stanu pacjenta, postępowanie ratunkowe w nagłych stanach pacjenta, wybrane procedury medyczne. Student zobowiązany jest postępować zgodnie ze wszystkimi efektami w zakresie kompetencji społecznych.		P_U01-P_U35, P_K01-P_K07
Metody dydaktyczne		
Praktyki zawodowe: praktyki zawodowe śródroczne.		
Zalecana literatura		
Podstawowa 1. Kawalec W i wsp. (2018). Pediatria, tom 1. PZWL, Warszawa. 2. Kawalec W i wsp. (2018). Pediatria, tom 2. PZWL, Warszawa.		
Uzupełniająca		

1. Bożkowska K, Kamińska E. (2014). Dawkowanie leków u noworodków, dzieci i młodzieży. PZWL, Warszawa.	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
P_U01-P_U35, P_K01-P_K07	Zaliczenie na ocenę. Dokumentacja z przebiegu praktyk, bieżąca opinia opiekuna zakładowego w danej placówce, przedstawienie wykonanego zadania, zaliczenie ustne. Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną oceny opiekuna praktyk, oceny za prowadzenie dokumentacji i oceny z zaliczenia ustnego (rozmowy z opiekunem praktyk). Schemat oceniania: 5,0-4,76 (bdb), 4,75-4,26 (+db), 4,25-3,76 (db), 3,75-3,26 (+dst), 3,25-3,0 (dst), 2,99-2,0 (ndst).
Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	30
Łączny nakład pracy studenta w godz.	30
Liczba punktów ECTS	1
Kontakt	wnz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Wydział: Nauk o Zdrowiu	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim				Kod przedmiotu
	Praktyki zawodowe - Zespół ratownictwa medycznego Student internship - Emergency Medical Team				RAT-L-60
Kierunek: Ratownictwo medyczne	Nazwa modułu w języku polskim				
	Moduł D Praktyki zawodowe				
	Rok studiów, semestr				
Poziom studiów: Licencjackie	Rok II, semestr 3				
	Status przedmiotu			Język wykładowy	
	Obowiązkowy			polski	
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia				
Profil studiów Praktyczny	Wymagania wstępne				
	Zaliczenie przedmiotu: praktyki zawodowe – zespół ratownictwa medycznego (156h).				
Formy zajęć i liczba godzin					Liczba punktów ECTS
Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie/ praca własna	4
			96		
Cele przedmiotu					
Kształtowanie u studenta umiejętności związanych z wykonywaniem czynności z zespołu ratownictwa medycznego, w tym przygotowania do wyjazdu, transportu pacjentów, obsługi aparatury, prowadzenia dokumentacji, współuczestnictwa w akcjach ratunkowych, podawania leków, ze szczególnym uwzględnieniem komunikacji i współpracy w zespole.					
Zakładane efekty uczenia się					Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Umiejętności	Student potrafi: P_U01 ocenić stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego P_U02 przeprowadzić wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych P_U03 ocenić stan świadomości pacjenta P_U04 ułożyć pacjenta w pozycji właściwej do jego stanu lub odniesionych obrażeń ciała P_U05 przeprowadzić badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu P_U06 monitorować czynność układu oddechowego, z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii P_U07 monitorować czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi P_U08 ocenić i opisać stan somatyczny i psychiczny pacjenta P_U09 monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi				C.U1 C.U7 C.U8 C.U9 C.U10 C.U11 C.U14 C.U15 C.U18

	P_U10 obliczać dawki produktów leczniczych oraz przygotowywać do podania i podawać produkty lecznicze pacjentowi P_U11 identyfikować na miejscu zdarzenia sytuację narażenia na czynniki szkodliwe i niebezpieczne P_U12 przygotować pacjenta do transportu P_U13 identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce ratownika medycznego P_U14 monitorować stan pacjenta podczas czynności medycznych i transportu P_U15 stosować leczenie przeciwbólowe P_U16 ocenić stopień nasilenia bólu według skal oceny bólu P_U17 ocenić wskazania do transportu pacjenta do jednostki wyspecjalizowanej, w szczególności do ośrodka toksykologicznego, hiperbarycznego, replantacyjnego lub kardiologii inwazyjnej oraz do centrum leczenia oparzeń P_U18 prowadzić podstawowe czynności resuscytacyjne u dorosłych i dzieci, w tym niemowląt i noworodków P_U19 prowadzić zaawansowane czynności resuscytacyjne u dorosłych, z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację P_U20 udrażniać drogi oddechowe metodami bezprzrządowymi P_U21 zaopatrywać rany, z uwzględnieniem ich rodzaju i charakterystyki P_U22 tamować i zaopatrywać krwawienia lub krwotoki z użyciem opatrunków zwykłych, hemostatycznych i opaski uciskowej P_U23 prowadzić wentylację zastępczą z użyciem worka samorozprężalnego P_U24 prowadzić wentylację zastępczą z użyciem respiratora transportowego P_U25 wykonać defibrylację elektryczną z użyciem defibrylatora zautomatyzowanego P_U26 wykonać defibrylację elektryczną z użyciem defibrylatora manualnego P_U27 wykonać kardiowersję i elektrostymulację zewnętrzną serca P_U28 unieruchomić kończynę po urazie P_U29 stabilizować i unieruchomić kręgosłup P_U30 decydować o niepodjęciu resuscytacji krążeniowo-oddechowej lub o zaprzestaniu jej przeprowadzenia P_U31 działać zespołowo, udzielając pomocy w trudnych warunkach terenowych oraz w warunkach znacznego obciążenia fizycznego i psychicznego P_U32 transportować pacjenta w warunkach przedszpitalnych, wewnątrzszpitalnych i międzyszpitalnych P_U33 identyfikować obrażenia ciała i wdrażać postępowanie ratunkowe, z uwzględnieniem obrażeń wielomiejscowych i wielonarządowych P_U34 dostosować postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta P_U35 prowadzić dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności, w tym w przypadku zgonu pacjenta, urodzenia dziecka martwego i odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych P_U36 rozpoznać pewne znamiona śmierci i stwierdzić zgon pacjenta	C.U19 C.U25 C.U26 C.U27 C.U28 C.U29 C.U30 C.U35 C.U38 C.U39 C.U41 C.U47 C.U48 C.U49 C.U50 C.U51 C.U52 C.U53 C.U57 C.U58 C.U62 C.U64 C.U65 C.U66 C.U69 C.U70 C.U71
Kompetencje społeczne	Student jest gotów do: P_K01 aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem P_K02 przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta P_K03 wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw i potrzeb P_K04 organizowania pracy własnej i współpracy w zespole, w tym z osobami wykonującymi inne zawody medyczne, oraz w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym P_K05 dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych P_K06 kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego	K.1.3.1 K.1.3.2 K.1.3.3 K.1.3.4 K.1.3.5 K.1.3.6

	rodziną lub opiekunem P_K07 przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu	K.1.3.7
Treści programowe		Przedmiotowe efekty uczenia się
PRAKTYKI ZAWODOWE Student na praktykach zawodowych w zespole ratownictwa medycznego realizuje następujące efekty z zakresu umiejętności: ocena stanu pacjenta, badanie fizykalne pacjenta, przygotowanie do transportu, transport i monitorowanie stanu pacjenta, wykonywanie zaawansowanych czynności ratunkowych, podawanie leków poszkodowanemu, prowadzenie dokumentacji medycznej. Student zobowiązany jest postępować zgodnie ze wszystkimi efektami w zakresie kompetencji społecznych.		P_U01-P_U36, P_K01-P_K07
Metody dydaktyczne		
Praktyki zawodowe: praktyki zawodowe śródroczne.		
Zalecana literatura		
Podstawowa 1. Aktualne wytyczne Europejskiej Rady Resuscytacji. 2. Aktualne wytyczne International Trauma Life Support.		
Uzupełniająca 1. Aktualne wytyczne Komendanta PSP w stawie kwalifikowanej Pierwszej Pomocy.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia	
P_U01-P_U36, P_K01-P_K07	Zaliczenie na ocenę. Dokumentacja z przebiegu praktyk, bieżąca opinia opiekuna zakładowego w danej placówce, przedstawienie wykonanego zadania, zaliczenie ustne. Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną oceny opiekuna praktyk, oceny za prowadzenie dokumentacji i oceny z zaliczenia ustnego (rozmowy z opiekunem praktyk). Schemat oceniania: 5,0-4,76 (bdb), 4,75-4,26 (+db), 4,25-3,76 (db), 3,75-3,26 (+dst), 3,25-3,0 (dst), 2,99-2,0 (ndst).	
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne		156
Przygotowanie się do zaliczenia		14
Przygotowanie dokumentacji		10
Łączny nakład pracy studenta w godz.		180
Liczba punktów ECTS		6
Kontakt		wnz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Wydział: Nauk o Zdrowiu	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim				Kod przedmiotu
	Praktyki zawodowe - Dyspozytornia medyczna lub podmiot obsługujący Wojewódzkiego Koordynatora Ratownictwa Medycznego Student internship - Emergency dispatch centre or entity operating the Coordinator of Provincial Emergency Medical Services				RAT-L-61
Kierunek: Ratownictwo medyczne	Nazwa modułu w języku polskim				
	Moduł D Praktyki zawodowe				
Poziom studiów: Licencjackie	Rok studiów, semestr				
	Rok III, semestr 6				
	Status przedmiotu				Język wykładowy
	Obowiązkowy				polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia				
Profil studiów Praktyczny					
	Wymagania wstępne				
Brak					
Formy zajęć i liczba godzin					Liczba punktów ECTS
Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie/praca własna	1

			30		
Cele przedmiotu					
Zapoznanie studentów z podstawami prawnymi i zasadami funkcjonowania dyspozytorni medycznych, udział w czynnościach wykonywanych przez dyspozytorów medycznych.					
Zakładane efekty uczenia się					Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Umiejętności	Student potrafi: P_U01 ocenić stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego P_U02 postępować z dzieckiem w oparciu o znajomość symptomatologii najczęstszych chorób dziecięcych P_U03 przeprowadzić wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych P_U04 ocenić i opisać stan somatyczny i psychiczny pacjenta P_U05 identyfikować na miejscu zdarzenia sytuację narażenia na czynniki szkodliwe i niebezpieczne P_U06 dokonać segregacji medycznej przedszpitalnej pierwotnej i wtórnej oraz segregacji medycznej szpitalnej z wykorzystaniem systemów informatycznych				C.U1 C.U3 C.U7 C.U15 C.U25 C.U63
Kompetencje społeczne	Student jest gotów do: P_K01 aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem P_K02 przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta P_K03 wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw i potrzeb P_K04 organizowania pracy własnej i współpracy w zespole, w tym z osobami wykonującymi inne zawody medyczne, oraz w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym P_K05 dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych P_K06 kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem P_K07 przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu				K.1.3.1 K.1.3.2 K.1.3.3 K.1.3.4 K.1.3.5 K.1.3.6 K.1.3.7
Treści programowe					Przedmiotowe efekty uczenia się
PRAKTYKI ZAWODOWE Student na praktykach zawodowych w dyspozytorni medycznej zapoznaje się z podstawami prawnymi, regulaminem pracy, zasadami funkcjonowania dyspozytorni (przyjmowanie zgłoszeń, ustalanie kolejności działań, wysyłanie zespołów ratowniczych na miejsce zdarzenia, powiadamianie jednostek współpracujących z systemem, zdalne udzielanie instrukcji pierwszej pomocy), działania systemów informatycznych w dyspozytorni i realizuje następujące efekty z zakresu umiejętności: zdalna ocena stanu pacjenta, ocena zdarzenia i potencjalnych zagrożeń na miejscu zdarzenia, dokonywanie segregacji medycznej. Student zobowiązany jest postępować zgodnie ze wszystkimi efektami w zakresie kompetencji społecznych.					P_U01-P_U06, P_K01-P_K07
Metody dydaktyczne					
Praktyki zawodowe: praktyki zawodowe śródroczne					
Zalecana literatura					
Podstawowa 1. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 25 listopada 2020 r. w sprawie rodzajów dokumentacji dyspozytorni medycznej Dz.U. 2020 poz. 2149. 2. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 12 października 2018 r. w sprawie organizacji dyspozytorni medycznej Dz.U. 2018 poz. 2001.					
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji					
Przedmiotowe efekty uczenia się		Forma zaliczenia			

P_U01-P_U06 P_K01-P_K07	Zaliczenie na ocenę. Dokumentacja z przebiegu praktyk, bieżąca opinia opiekuna zakładowego w danej placówce, przedstawienie wykonanego zadania, zaliczenie ustne. Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną oceny opiekuna praktyk, oceny za prowadzenie dokumentacji i oceny z zaliczenia ustnego (rozmowy z opiekunem praktyk). Schemat oceniania: 5,0-4,76 (bdb), 4,75-4,26 (+db), 4,25-3,76 (db), 3,75-3,26 (+dst), 3,25-3,0 (dst), 2,99-2,0 (ndst).
Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	30
Łączny nakład pracy studenta w godz.	30
Liczba punktów ECTS	1
Kontakt	wnz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Wydział: Nauk o Zdrowiu	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim				Kod przedmiotu
	Praktyki zawodowe - Oddział ginekologii i położnictwa Student internship - Gynecology and Obstetrics ward				RAT-L-62
Kierunek: Ratownictwo medyczne	Nazwa modułu w języku polskim				
	Moduł D Praktyki zawodowe				
	Rok studiów, semestr				
	Rok III, semestr 6				
Poziom studiów: Licencjackie	Status przedmiotu				Język wykładowy
	Obowiązkowy				polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia				
Profil studiów Praktyczny	Wymagania wstępne				
	Zaliczenie zajęć praktycznych z przedmiotu: ginekologia i położnictwo				
Formy zajęć i liczba godzin					Liczba punktów ECTS
Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie/praca własna	1
			30		
Cele przedmiotu					
Zaliczenie zajęć praktycznych z przedmiotu: ginekologia i położnictwo.					
Zakładane efekty uczenia się					Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Umiejętności	Student potrafi: P_U01 ocenić stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego P_U02 ułożyć pacjenta do badania obrazowego oraz monitorować jego stan podczas wykonywania badania P_U03 przeprowadzić badanie fizykalne pacjenta P_U04 monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi P_U05 obliczać dawki produktów leczniczych oraz przygotowywać do podania i podawać produkty lecznicze pacjentowi P_U06 monitorować stan pacjenta podczas czynności medycznych i transportu P_U07 stosować leczenie przeciwbólowe P_U08 ocenić stopień nasilenia bólu według skal oceny bólu P_U09 monitorować czynności życiowe pacjenta podczas badania diagnostycznego; P_U10 przyjąć poród nagły w warunkach pozaszpitalnych P_U11 dostosować postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta				C.U1 C.U2 C.U4 C.U18 C.U19 C.U28 C.U29 C.U30 C.U32 C.U61 C.U69
Kompetencje społeczne	Student jest gotów do: P_K01 aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem P_K02 przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta				K.1.3.1 K.1.3.2

	P_K03 wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i indywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw i potrzeb	K.1.3.3
	P_K04 organizowania pracy własnej i współpracy w zespole, w tym z osobami wykonującymi inne zawody medyczne, oraz w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	K.1.3.4
	P_K05 dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K.1.3.5
	P_K06 kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem	K.1.3.6
	P_K07 przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu	K.1.3.7
Treści programowe		Przedmiotowe efekty uczenia się
PRAKTYKI ZAWODOWE Student na praktykach zawodowych w szpitalu zapoznaje się z regulaminem pracy i zasadami funkcjonowania oddziału i realizuje następujące efekty z zakresu umiejętności: ocena stanu pacjenta ginekologicznego i kobiet w ciąży, wywiad z pacjentem i badanie fizykalne, zasady przeprowadzania badań diagnostycznych, metody oceny stopnia nasilenia bólu i leczenie bólu, transport i monitorowanie stanu pacjenta, postępowanie ratunkowe w nagłych stanach pacjenta, wybrane procedury medyczne. Student zobowiązany jest postępować zgodnie ze wszystkimi efektami w zakresie kompetencji społecznych.		P_U01-P_U11, P_K01-P_K07
Metody dydaktyczne		
Praktyki zawodowe: praktyki zawodowe śródroczne		
Zalecana literatura		
Podstawowa 1. Bręborowicz BH. (2012). Położnictwo i ginekologia. Tom 1. PZWL, Warszawa. 2. Bręborowicz BH. (2012). Położnictwo i ginekologia. Tom 2. PZWL, Warszawa.		
Uzupełniająca 1. Szczapa J. (2018). Neonatologia. PZWL, Warszawa. 2. Dudenhausen JW, Pschyrembel W. (2017). Położnictwo praktyczne i operacje położnicze. PZWL, Warszawa.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Przedmiotowe efekty uczenia się		Forma zaliczenia
P_U01-P_U11 P_K01-P_K07		Zaliczenie na ocenę. Dokumentacja z przebiegu praktyk, bieżąca opinia opiekuna zakładowego w danej placówce, przedstawienie wykonanego zadania, zaliczenie ustne. Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną oceny opiekuna praktyk, oceny za prowadzenie dokumentacji i oceny z zaliczenia ustnego (rozmowy z opiekunem praktyk). Schemat oceniania: 5,0-4,76 (bdb), 4,75-4,26 (+db), 4,25-3,76 (db), 3,75-3,26 (+dst), 3,25-3,0 (dst), 2,99-2,0 (ndst).
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne		30
Łączny nakład pracy studenta w godz.		30
Liczba punktów ECTS		1
Kontakt		wnz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Wydział: Nauk o Zdrowiu	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim	Kod przedmiotu
	Wychowanie fizyczne 1 Physical Education 1	RAT-L-63
Kierunek: Ratownictwo medyczne	Nazwa modułu w języku polskim	
	Moduł E Inne	
	Rok studiów, semestr	
Poziom studiów: Licencjackie	Rok I, semestr 1	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	Obowiązkowy	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	

Profil studiów		Wymagania wstępne			
Praktyczny		Brak			
Formy zajęć i liczba godzin					Liczba punktów ECTS
Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie/praca własna	0
	30				
Cele przedmiotu					
Celem zajęć jest doskonalenie sprawności fizycznej, rozwijanie umiejętności ruchowych i technicznych w formach aktywności fizycznej oraz kształtowanie i wyrabianie niezbędnych nawyków do systematycznej aktywności fizycznej					
Zakładane efekty uczenia się					Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza	Student zna i rozumie: P_W01 znaczenie aktywności ruchowej dla zdrowego trybu życia;				E.W1
Umiejętności	Student potrafi: P_U01 współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role				E.U1
Treści programowe					Przedmiotowe efekty uczenia się
ĆWICZENIA 1. Ćwiczenia wzmacniające górne partie mięśniowe. 2. Ćwiczenia wzmacniające dolne partie mięśniowe. 3. Ćwiczenia wzmacniające mięśnie brzucha i pośladków. 4. Ćwiczenia wzmacniające z gumami mini-band. 5. Relaksacja Jacobsona. 6. Doskonalenie odbić sposobem górnym w piłce siatkowej. 7. Doskonalenie odbić sposobem dolnym w piłce siatkowej. 8. Doskonalenie podania piłki prostym podbiciem w piłce nożnej. 9. Gra uproszczona w futsal. 10. Doskonalenie kozłowania w koszykówce. 11. Doskonalenie rzutu do kosza po zatrzymaniu na jedno tempo w koszykówce. 12. Doskonalnie podań półgórnych w piłce ręcznej. 13. Gra właściwa w piłkę ręczną. 14. Nauka odbicia w squashu. 15. Nauka serwisu w squashu.					P_W01 P_U01 (wszystkie efekty uczenia się są realizowane na poszczególnych jednostkach tematycznych)
Metody dydaktyczne					
Ćwiczenia: Ćwiczenia fizyczne					
Zalecana literatura					
Podstawowa					
1. Bee P, Schenker S. (2017). Ciało bez wieku: jak zatrzymać czas, by cieszyć się zdrowiem i dobrym wyglądem. Wydawnictwo Las Bukowy, Wrocław. 2. Delavier F. (2018). Atlas treningu siłowego. PZWL, Warszawa.					
Uzupełniająca					
1. Kasperczyk T, Mucha D. (2014). Promocja zdrowia i żywienie w zapobieganiu chorobom cywilizacyjnym. Krakowska Wyższa Szkoła Promocji Zdrowia, Kraków.					
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji					
Przedmiotowe efekty uczenia się			Forma zaliczenia		
P_W01, P_U01			Zaliczenie bez oceny – 1 punkt za aktywny udział w zajęciach, należy uzyskać 12 pkt na zaliczenie.		
Nakład pracy studenta					Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne					30
Łączny nakład pracy studenta w godz.					30
Liczba punktów ECTS					0
Kontakt					wnz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu		
Wydział:	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim	Kod przedmiotu
Nauk o Zdrowiu	Wychowanie fizyczne 2	RAT-L-64

Kierunek: Ratownictwo medyczne	Physical Education 2				
	Nazwa modułu w języku polskim				
	Moduł E Inne				
	Rok studiów, semestr				
	Rok I, semestr 2				
Poziom studiów: Licencjackie	Status przedmiotu				Język wykładowy
	Obowiązkowy				polski
Profil studiów Praktyczny	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia				
	Wymagania wstępne				
Brak					
Formy zajęć i liczba godzin					Liczba punktów ECTS
Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie/praca własna	0
	30				
Cele przedmiotu					
Celem zajęć jest doskonalenie sprawności fizycznej. Rozwijanie umiejętności ruchowych i technicznych w formach aktywności fizycznej oraz kształtowanie i wyrabianie niezbędnych nawyków do systematycznej aktywności fizycznej. Kształtowanie postaw wychowawczych i społecznych związanych z aktywnością fizyczną. Promowanie aktywnego i zdrowego stylu życia oraz postaw prozdrowotnych.					
Zakładane efekty uczenia się					Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza	Student zna i rozumie: P_W01 znaczenie aktywności ruchowej dla zdrowego trybu życia;				E.W1
Umiejętności	Student potrafi: P_U01 współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role				E.U1
Treści programowe					Przedmiotowe efekty uczenia się
ĆWICZENIA 1. Ćwiczenia wzmacniające bez przyborów. 2. Ćwiczenia wzmacniające z piłkami gimnastycznymi. 3. Ćwiczenia wzmacniające dolne i górne partie mięśniowe. 4. Ćwiczenia mobilizacyjne. 5. Ćwiczenia aerobowe. 6. Doskonalenie odbić sposobem górnym i dolnym w piłce siatkowej. 7. Doskonalenie odbić zagrywki w piłce siatkowej. 8. Doskonalenie podania piłki zewnętrzną częścią stopy w piłce nożnej. 9. Gra właściwa w futsal. 10. Doskonalenie kozłowania ze zmianą ręki kozłującej w koszykówce. 11. Doskonalenie rzutu do kosza z dwutaktu w koszykówce. 12. Doskonalenie podań półgórnych w trójkach w piłce ręcznej. 13. Gra właściwa w piłkę ręczną. 14. Doskonalenie odbicia w squashu. 15. Doskonalenie serwisu w squashu.					P_W01 P_U01 (wszystkie efekty uczenia się są realizowane na poszczególnych jednostkach tematycznych)
Metody dydaktyczne					
Ćwiczenia: Ćwiczenia fizyczne					
Zalecana literatura					
Podstawowa					
1. Bee P, Schenker S. (2017). Ciało bez wieku: jak zatrzymać czas, by cieszyć się zdrowiem i dobrym wyglądem. Wydawnictwo Las Bukowy, Wrocław. 2. Delavier F. (2018). Atlas treningu siłowego. PZWL, Warszawa.					
Uzupełniająca					
1. Kasperczyk T, Mucha D. (2014). Promocja zdrowia i żywienie w zapobieganiu chorobom cywilizacyjnym. Krakowska Wyższa Szkoła Promocji Zdrowia, Kraków.					
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji					
Przedmiotowe efekty uczenia się					Forma zaliczenia

P_W01, P_U01	Zaliczenie bez oceny – 1 punkt za aktywny udział w zajęciach, należy uzyskać 12 pkt na zaliczenie.
Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	30
Łączny nakład pracy studenta w godz.	30
Liczba punktów ECTS	0
Kontakt	wnz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Wydział: Nauk o Zdrowiu	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim				Kod przedmiotu
	Przygotowanie do egzaminu dyplomowego Preparation for the Diploma Exam				RAT-L-65
Kierunek: Ratownictwo medyczne	Nazwa modułu w języku polskim				
	Moduł E Inne				
	Rok studiów, semestr				
	Rok III, semestr 6				
Poziom studiów: Licencjackie	Status przedmiotu				Język wykładowy
	Obowiązkowy				polski
Profil studiów Praktyczny	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia				
	Wymagania wstępne				
Osiągnięcie wszystkich pozostałych punktów ECTS objętych programem studiów.					
Formy zajęć i liczba godzin					Liczba punktów ECTS
Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie/praca własna	5
			4		
Cele przedmiotu					
Celem przedmiotu jest przygotowanie studenta do egzaminu dyplomowego poprzez usystematyzowanie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych nabytych podczas studiów na kierunku Ratownictwo medyczne oraz zapoznanie z organizacją i przebiegiem egzaminu dyplomowego					
Zakładane efekty uczenia się					Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza	Student zna i rozumie: P_W01 zagadnienia z zakresu wszystkich zakładanych kierunkowych efektów uczenia się (zgodnie z kartami przedmiotów)				A.W1-E.W7
Umiejętności	Student potrafi: P_U01 podejmować działania w zakresie wszystkich zakładanych kierunkowych efektów uczenia się				A.U1-E.U8
Kompetencje społeczne	Student jest gotów do: P_K01 wykorzystania kompetencji nabytych podczas studiów do przygotowywania pracy dyplomowej				K.1.3.1-K.1.3.7
Treści programowe					Przedmiotowe efekty uczenia się
KONWERSATORIUM 1. Organizacja i zasady przeprowadzania egzaminu dyplomowego na kierunku Pielęgniarstwo. Konsultacje w sprawie przygotowania do egzaminu dyplomowego					P_W01, P_U01, P_K01
Metody dydaktyczne					
Konwersatorium: Konsultacje, dyskusja dydaktyczna, analiza zagadnień z zakresu egzaminu dyplomowego					
Zalecana literatura					
Podstawowa					
1. Zasady dyplomowania na kierunku i ogłoszenia w sprawie procesu dyplomowania.					
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji					
Przedmiotowe efekty uczenia się			Forma zaliczenia		
P_W01, P_U01, P_K01			Konwersatorium: zaliczenie bez oceny: odbycie szkolenia w zakresie procedury dyplomowania.		

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	3
Przygotowanie się do egzaminu dyplomowego	122
Łączny nakład pracy studenta w godz.	125
Liczba punktów ECTS	5
Kontakt	wnz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Wydział: Nauk o Zdrowiu	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim				Kod przedmiotu
	Metody samoobrony Methods of self-defence				RAT-L-66a
Kierunek: Ratownictwo medyczne	Nazwa modułu w języku polskim				
	Moduł E Inne				
	Rok studiów, semestr				
	Rok I, semestr 2				
Poziom studiów: Licencjackie	Status przedmiotu				Język wykładowy
	Obowiązkowy				polski
Profil studiów Praktyczny	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia				
	Wymagania wstępne				
Brak					
Formy zajęć i liczba godzin					Liczba punktów ECTS
Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie/praca własna	3
			60		
Cele przedmiotu					
Zakładane efekty uczenia się					Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza	Student zna i rozumie: P_W01 zagrożenia dla zdrowia i życia ratownika medycznego				E.W2
Umiejętności	Student potrafi: P_U01 wykonywać zadania zawodowe w sytuacjach potencjalnie niebezpiecznych				E.U2
Kompetencje społeczne	Student jest gotów do: P_K01 organizowania pracy własnej i współpracy w zespole, w tym z osobami wykonującymi inne zawody medyczne, oraz w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;				K.1.3.4
Treści programowe					Przedmiotowe efekty uczenia się
WARSZTAT 1. Przygotowanie sprawnościowe organizmu. 2. Postawy i techniki poruszania się w momencie zagrożenia. 3. Pady i przewroty w samoobronie. 4. Techniki wyprowadzania uderzeń i kopnięć w samoobronie. 5. Sposoby blokowania uderzeń i kopnięć w samoobronie. 6. Dźwignie w samoobronie. 7. Obrona przed duszeniem. 8. Uwalnianie od chwytów i obchwytów.					P_K01 P_W01, P_U01, P_K01 P_W01, P_U01, P_K01 P_W01, P_U01, P_K01 P_W01, P_U01, P_K01 P_W01, P_U01, P_K01 P_W01, P_U01, P_K01 P_W01, P_U01, P_K01 P_W01, P_U01, P_K01

9. Miejsca wrażliwe na ciele człowieka.	P_W01, P_U01, P_K01
10. Obrona przed atakiem krótkim i długim przedmiotem.	P_W01, P_U01, P_K01
11. Wybrane psychologiczne i taktyczno-techniczne aspekty samoobrony.	P_W01, P_U01, P_K01
Metody dydaktyczne	
Warsztaty: Ćwiczenia, zajęcia sprawnościowe.	
Zalecana literatura	
Podstawowa	
1. Niedopytański M. (2024). Krav maga Nowoczesna Samoobrona dla każdego. Ridero. (ePub)	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
P_W01 P_U01 P_K01	Warsztat: zaliczenie na ocenę, bezwzględnym warunkiem zaliczenia zajęć praktycznych jest aktywne uczestnictwo w zajęciach, nabycie umiejętności praktycznych jest kontrolowane przez cząstkowe zaliczenia (na punkty), wynik punktowy jest zależny od stopnia opanowania techniki samoobrony, ocena końcowa wynika z sumy punktów zdobytych w zaliczeniach cząstkowych. Progi procentowe: 91-100% (5,0), 81-90% (4,5), 71-80% (4,0), 61-70% (3,5), 50-60% (3,0), 0-49% (2,0), gdzie 100% traktowane jest jako maksymalna liczba punktów zdobytych za wszystkie zaliczenia cząstkowe.
Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	60
Przygotowanie się do zajęć	10
Studiowanie literatury	5
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3
Kontakt	wnz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Wydział: Nauk o Zdrowiu Kierunek: Ratownictwo medyczne Poziom studiów: Licencjackie Profil studiów Praktyczny	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim				Kod przedmiotu
	Komunikacja z pacjentem Communication with patient				RAT-L-66b
	Nazwa modułu w języku polskim				
	Moduł E Inne				
	Rok studiów, semestr				
	Rok I, semestr 2				
	Status przedmiotu				Język wykładowy
	do wyboru				polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia				
Wymagania wstępne					
brak					
Formy zajęć i liczba godzin					Liczba punktów ECTS
Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie/praca własna	3
			60		
Cele przedmiotu					
Wypracowanie u studenta umiejętności prawidłowego komunikowania się z pacjentem (także o specjalnych potrzebach) i jego rodziną, a także z innymi osobami zaangażowanymi w ratowanie życia i opiekę nad pacjentem.					
Zakładane efekty uczenia się					Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza	Student zna i rozumie: P_W01 znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentem oraz pojęcie zaufania w interakcji z				B.W7

	pacjentem P_W02 zasady nawiązywania kontaktu z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem i budowania relacji P_W03 metody usprawniające komunikację z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem i zasady przekazywania informacji pacjentowi lub osobie upoważnionej P_W04 zasady komunikacji z pacjentem odmiennym kulturowo, o odmiennej orientacji seksualnej oraz pacjentem niedowidzącym i niewidzącym oraz niedosłyszającym i niesłyszającym P_W05 metody okazywania empatii pacjentowi, jego rodzinie lub opiekunowi P_W06 podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta	B.W29 B.W30 B.W31 B.W32 B.W60
Umiejętności	Student potrafi: P_U01 udzielać informacji o podstawowych zabiegach i czynnościach dotyczących pacjenta oraz informacji na temat jego stanu zdrowia P_U02 posługiwać się językiem migowym i innymi sposobami oraz środkami komunikowania się w opiece nad pacjentem niedosłyszającym i niesłyszającym	B.U4 B.U17
Kompetencje społeczne	Student jest gotów do: P_K01 aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem	K.1.3.1
Treści programowe		Przedmiotowe efekty uczenia się
WARSZTATY 1. Wprowadzenie do komunikacji interpersonalnej. Podstawowe techniki komunikacji, bariery i błędy w komunikacji, rola komunikacji interpersonalnej w praktyce medycznej. 2. Cele i zakres rozmowy. Podstawowe zasady komunikacji. Kluczowe elementy komunikacji niewerbalnej, znaczenie elementów otoczenia. 3. Komunikacja werbalna: aktywne słuchanie, techniki skutecznej komunikacji, techniki zadawania pytań. 4. Umiejętność dopasowania komunikatu do odbiorcy. Techniki budowania i utrzymywania kontaktu. 5. Rola empatii i aktywnego słuchania w komunikacji. Bariery komunikacyjne. 6. Przekazywanie informacji i zaleceń lekarskich oraz niepomysłnych informacji. 7. Zasady komunikacji z rodziną pacjenta i osobami trzecimi (świadkami zdarzenia, osobami postronnymi). 8. Komunikacja z pacjentem w szczególnych warunkach (pacjent agresywny, w różnych stanach psychicznych, o skłonnościach samobójczych, pod wpływem substancji odurzających i alkoholu). 9. Alternatywne sposoby komunikacji. Podstawy komunikacji z pacjentem z niepełnosprawnościami. 10. Komunikacja ratownik-lekarz-pielęgniarka w działaniu na rzecz pacjenta.		P_W01, P_W02, P_W03 P_W01, P_W02, P_W03 P_W01, P_W02, P_W03 P_W01, P_W02, P_W03 P_W05, P_U01, P_K01 P_W05, P_U01, P_K01 P_U01, P_K01 P_W05, P_U01, P_K01 P_W04, P_W06, P_U01, P_U02, P_K01, P_U01,
Metody dydaktyczne		
Warsztaty: Ćwiczenia, case study, zajęcia symulowane.		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
1. Marcinowicz L, Chlabicz S. (2014). Jak skutecznie rozmawiać z pacjentem i jego rodziną? praktyka lekarza rodzinnego. PZWL, Warszawa.		
Uzupełniająca		
1. Makara-Studzińska M. (2017). Komunikacja w opiece medycznej. Medical Education.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia	

P_W01-P_W06, P_U01-P_U02, P_K01	Warsztaty: zaliczenie na ocenę: bezwzględnym warunkiem zaliczenia zajęć praktycznych jest aktywne uczestnictwo w zajęciach, zdarzenia symulowane są ćwiczone podczas zajęć praktycznych. Prowadzący przydziela zadania indywidualne studentom i zespołowe grupom studentów, ocena końcowa wynika z sumy punktów zdobytych za wykonanie przydzielonych zadań oraz zaliczenia praktycznego, sprawdzającego opanowanie trenowanych technik. Progi procentowe: 91-100% (5,0), 81-90% (4,5), 71-80% (4,0), 61-70% (3,5), 50-60% (3,0), 0-49% (2,0), gdzie 100% traktowane jest jako maksymalna liczba punktów zdobytych za wszystkie zadania.
Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	60
Przygotowanie się do zajęć	10
Studiowanie literatury	5
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3
Kontakt	wnz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Wydział: Nauk o Zdrowiu	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim				Kod przedmiotu
	Zasady transportu w ratownictwie medycznym Transportation rules in Emergency Medical Services				RAT-L-67
Kierunek: Ratownictwo medyczne	Nazwa modułu w języku polskim				
	Moduł E Inne				
Poziom studiów: Licencjackie	Rok studiów, semestr				
	rok III, semestr 5				
	Status przedmiotu		Język wykładowy		
Profil studiów Praktyczny	Obowiązkowy		polski		
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia				
Wymagania wstępne					
	brak				
Formy zajęć i liczba godzin					Liczba punktów ECTS
Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie/praca własna	3
			60		
Cele przedmiotu					
Zapoznanie studenta z metodami transportu poszkodowanych, w tym w sytuacjach szczególnych, kryzysowych i terenowych, transportu sprzętu, narzędzi, tkanek i próbek biologicznych					
Zakładane efekty uczenia się					Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza	Student zna i rozumie: P_W01 zasady transportu osób, organów i tkanek P_W02 techniki przygotowania pacjenta do transportu i opieki medycznej podczas transportu				E.W3 C.W83
Umiejętności	Student potrafi: P_U01 przygotować i przeprowadzić transport osób w różnym stanie zdrowia, wieku, osób o szczególnych potrzebach oraz tkanek i narządów ludzkich P_U02 asystować przy czynnościach przygotowawczych do transplantacji narządów P_U03 transportować pacjenta w warunkach przedszpitalnych, wewnątrzszpitalnych i międzyszpitalnych				E.U3 C.U24 C.U65
Kompetencje społeczne:	Student jest gotów do: P_K01 wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw i potrzeb P_K02 kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic				K.1.3.3 K.1.3.6

światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem P_K03 przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu		K.1.3.7
Treści programowe		Przedmiotowe efekty uczenia się
ĆWICZENIA W WARUNKACH SYMULOWANYCH 1. Złota godzina w ratownictwie medycznym. 2. Zasady transportu pacjenta w ambulansie. 3. Etyka w podejściu do transportowanego pacjenta w zrozumieniu różnic światopoglądowych i kulturowych. 4. Algorytm postępowania w trakcie czynności podczas transportu pacjenta. 5. Algorytm postępowania uwzględniający zasady transportu organów tkanek, narządów i próbek biologicznych. 6. Etyka i humanitarne podejście uwzględniające wszystkie aspekty transportu w ratownictwie medycznym. 7. Poszanowanie godności pacjenta transportowanego i jego autonomii 8. Zasady transportu mnogich poszkodowanych. 9. Bezpieczeństwo transportu, wyeliminowanie obrażeń wtórnych i innych czynników wpływających na stan osób transportowanych. 10. Podstawowe czynności medyczne podczas transportu pacjenta 11. Sytuacje szczególne w czasie transportu pacjenta, w tym ułożenie dostosowane do obrażeń. 12. Transport pacjenta w warunkach trudnych: katastroficznych, konfliktowych, terenowych (bez udziału karetki). Ewakuacja poszkodowanych. 13. Load & Go. Kwalifikacja do szybkiego transportu. 14. Prawa pacjenta w zasadach rozumienia transportu medycznego. 15. Transport medyczny w ujęciu holistycznym 16. Zagrożenia wynikające z transportu i metody przeciwdziałania.		P_W01, P_W03, P_U01, P_U02 P_W01, P_W03, P_U01, P_U02 P_W03, P_U01, P_U02, P_K02 P_W01, P_W03, P_U01, P_U02, P_K02, P_K03 P_W01, P_W02, P_U01 P_W01, P_U01, P_K01, P_K03 P_W01, P_W03, P_U01, P_U02, P_K03 P_W01, P_U02, P_K01, P_K02, P_K03 P_W01, P_U02, P_K02 P_W01, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03 P_W01, P_W03, P_U01, P_U02, P_K02 P_W01, P_W03, P_U01, P_U02, P_K02 P_W01, P_W03, P_U01, P_U02, P_K03 P_W01, P_W03, P_K03 P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_K02 P_W01, P_U01 P_K02
Metody dydaktyczne		
Ćwiczenia w warunkach symulowanych: ćwiczenia, rozwiązywanie zadań problemowych, symulacja sytuacji, case study.		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
1. Styka L. (2010). Ewakuacja i transport poszkodowanego. Górnicki Wydawnictwo Medyczne.		
Uzupełniająca		
1. Flake F, Rudgaldier K. (2023). Ratownictwo Medyczne. Procedury od A-Z. Urban& Partner, Wrocław.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia	
P_W01-P_W02, P_U01-P_U03, P_K01-P_K03	Ćwiczenia w warunkach symulowanych: zaliczenie na ocenę: bezwzględnym warunkiem zaliczenia zajęć praktycznych jest aktywne uczestnictwo w zajęciach, w tym zaliczenie trzech bloków zadań w warunkach symulowanych: ogólnych zasad transportu, zasad ewakuacji i transportu w warunkach wymagających oraz transportu organów, tkanek i materiału biologicznego, sytuacje symulowane są ćwiczone podczas zajęć praktycznych. Prowadzący przydziela zadania indywidualne studentom i zespołowe grupom studentów, ocena końcowa wynika z sumy punktów zdobytych za wykonanie trzech przydzielonych	

	zadań. Progi procentowe: 91-100% (5,0), 81-90% (4,5), 71-80% (4,0), 61-70% (3,5), 50-60% (3,0), 0-49% (2,0), gdzie 100% traktowane jest jako maksymalna liczba punktów zdobytych za wszystkie zadania.
Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	60
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5
Przygotowanie się do zajęć	5
Studiowanie literatury	5
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3
Kontakt	wnz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Wydział: Nauk o Zdrowiu	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim		Kod przedmiotu		
	Podstawy żywienia człowieka Basics of human nutrition		RAT-L-68a		
Kierunek: Ratownictwo medyczne	Nazwa modułu w języku polskim				
	Moduł E Inne				
	Rok studiów, semestr				
Poziom studiów: Licencjackie	rok III, semestr 5				
	Status przedmiotu		Język wykładowy		
	do wyboru		polski		
Profil studiów Praktyczny	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia				
	Wymagania wstępne				
brak					
Formy zajęć i liczba godzin					
Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie/praca własna	Liczba punktów ECTS
30	30				3
Cele przedmiotu					
Zapoznanie studenta z normami żywieniowymi oraz zasadami prawidłowego żywienia człowieka w zależności od płci, etapów życia i stanu zdrowia. Dostarczenie wiedzy na temat podziału i roli składników pokarmowych w organizmie człowieka, jak również różnych grup żywności.					
Zakładane efekty uczenia się					Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza	Student zna i rozumie: P_W01 normy żywieniowe człowieka i rodzaje niedożywienia P_W02 wybrane choroby przewodu pokarmowego P_W03 metody oceny stanu odżywienia				E.W4 C.W32 C.W34
Umiejętności	Student potrafi: P_U01 identyfikować potrzeby żywieniowe osób w różnym wieku, o różnej płci i w różnym stanie zdrowia				E.U4
Treści programowe					Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY 1. Nauka o żywieniu człowieka. Fizjologiczne podstawy żywienia człowieka (w tym ogólna charakterystyka procesów trawienia i wchłaniania). 2. Białka, tłuszcze, węglowodany - funkcje, budowa chemiczna, trawienie, wchłanianie, źródła oraz zapotrzebowanie organizmu. 3. Witaminy - funkcje, budowa chemiczna, trawienie, wchłanianie, źródła oraz zapotrzebowanie organizmu. 4. Składniki mineralne - funkcje, budowa chemiczna, trawienie, wchłanianie, źródła oraz zapotrzebowanie organizmu. 5. Błonnik pokarmowy - funkcje, właściwości. Mikroflora jelit a rozwój chorób. Probiotyki, psychobiotyki, prebiotyki i synbiotyki.					P_W01 P_W01 P_W01 P_W01 P_W01, P_W02

6. Podział i charakterystyka wartości odżywczej poszczególnych grup produktów. 7. Substancje celowo dodawane do żywności (barwniki, konserwanty, emulgatory itp.). 8. Normy żywieniowe dla ludności w Polsce. 9. Zalecenia żywieniowe dla osób dorosłych. Zapobieganie rozwojowi różnych chorób, w tym przewodu pokarmowego. 10. Zalecenia żywieniowe dla seniorów. Zmiany inwolucyjne przewodu pokarmowego. Zalecenia żywieniowe w różnych chorobach, w tym w szczególności przewodu pokarmowego. 11. Zalecenia żywieniowe dla dzieci oraz młodzieży. Zapobieganie rozwojowi różnych chorób, w tym przewodu pokarmowego. 12. Rodzaje oraz objawy niedożywienia organizmu. 13. Wywiad żywieniowy, badania antropometryczne oraz kwestionariusze SDA, NRS 2002 w kontekście oceny stanu odżywienia człowieka.		P_W01 P_W01 P_W01, P_W03 P_W01, P_W02 P_W01, P_W02 P_W01, P_W02 P_W03
ĆWICZENIA 1. Tabele składu i wartości odżywczej produktów spożywczych. Wartość odżywcza produktów spożywczych umieszczona na opakowaniu. 2. Wartość energetyczna produktów spożywczych. 3. Wartość biologiczna białka. Oznaczanie aminokwasu ograniczającego w produktach i całej potrawie (WAO). Uzupełnianie się aminokwasów w potrawach. 4. Indeks glikemiczny i ładunek glikemiczny. 5. Produkty spożywcze jako źródło błonnika pokarmowego w diecie. 6. Kwasy tłuszczowe oraz cholesterol w wybranych produktach spożywczych. 7. Węglowodany w wybranych produktach spożywczych. 8. Zasady komponowania jadłospisu. Ocena własnego jadłospisu na podstawie zasad prawidłowego żywienia. 9. Pomiar antropometryczny oraz ocena stanu odżywiania. Otrzymywanie glutenu z mąki pszennej. Miary domowe. 10. Podział i charakterystyka diet (w tym również leczniczych). 11. Ocena sposobu odżywiania się dziecka na podstawie dzienniczka żywieniowego. 12. Ocena sposobu odżywiania się osoby dorosłej na podstawie dzienniczka żywieniowego.		P_U01 P_U01 P_U01 P_U01 P_U01 P_U01 P_U01 P_U01 P_U01 P_U01 P_U01 P_U01
Metody dydaktyczne		
Wykład: Prezentacja, dyskusja, studium przypadku.		
Ćwiczenia: Ćwiczenia, burza mózgów, case study.		
Zalecana literatura		
Podstawowa 1. Ciborowska H, Rudnicka A. (2018). Dietetyka. Żywnienie zdrowego i chorego człowieka. Wyd. 4. PZWL, Warszawa. 2. Gertig H, Przysławski J. (2015). Bromatologia. Zarys nauki o żywności i żywieniu. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa. 3. Kunachowicz H, Przygoda B, Nadolna I, Iwanow K. (2018). Tabele składu i wartości odżywczej żywności. Wyd. 2. PZWL, Warszawa.		
Uzupełniająca 1. Jabłoński M. (2016). Vademecum żywienia człowieka. Medyk, Warszawa.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia	
P_W01-P_W03	Wykład: zaliczenie na ocenę - pytania prawda/fałsz, progi punktowe: 91%-100% (bdb), 81%-90% (+db), 71%-80% (db), 61%-70% (+dst), 51%-60% (dst), 0%-51% (ndst).	
P_U01	Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę - kolokwium pisemne w formie testu (pytania prawda/fałsz), sprawozdania z ćwiczeń (1 pkt za każde sprawozdanie). Ocena końcowa wyznaczona na podstawie sumy punktów za kolokwium i sprawozdania. Progi punktowe dla oceny końcowej: 91%-100% (bdb), 81%-90% (+db), 71%-80% (db), 61%-70% (+dst), 51%-60% (dst), 0%-51% (ndst).	
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne		60
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		10
Studiowanie literatury		5
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75
Liczba punktów ECTS		3
Kontakt		wnz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Wydział: Nauk o Zdrowiu	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim				Kod przedmiotu
	Podstawy dietetyki Basic of Dietetics				RAT-L-68b
Kierunek: Ratownictwo medyczne	Nazwa modułu w języku polskim				
	Moduł E Inne				
	Rok studiów, semestr				
Poziom studiów: Licencjackie	rok III, semestr 5				Język wykładowy polski
	Status przedmiotu do wyboru				
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia				
Profil studiów Praktyczny	Wymagania wstępne				
	brak				
Formy zajęć i liczba godzin					Liczba punktów ECTS
Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie/praca własna	3
30	30				
Cele przedmiotu					
Dostarczenie wiedzy na temat norm żywieniowych i zasad prawidłowego żywienia człowieka, jak również skutków nieracjonalnego odżywiania. Zdobyć podstawowych umiejętności oceny sposobu żywienia, jego modyfikacji oraz stanu odżywiania.					
Zakładane efekty uczenia się					Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza	Student zna i rozumie: P_W01 normy żywieniowe człowieka i rodzaje niedożywienia P_W02 wybrane choroby przewodu pokarmowego P_W03 metody oceny stanu odżywiania				E.W4 C.W32 C.W34
Umiejętności	Student potrafi: P_U01 identyfikować potrzeby żywieniowe osób w różnym wieku, o różnej płci i w różnym stanie zdrowia				E.U4
Treści programowe					Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY 1. Fizjologiczne podstawy żywienia człowieka. Ogólna charakterystyka procesów trawienia i wchłaniania w przewodzie pokarmowym człowieka. 2. Zasady prawidłowego żywienia osób dorosłych. 3. Zasady prawidłowego żywienia seniorów. Zmiany inwolucyjne przewodu pokarmowego. 4. Zasady prawidłowego żywienia dzieci i młodzieży. 5. Podstawowe metody oceny stanu odżywiania. Niedożywienie a rozwój chorób. 6. Charakterystyka wybranych diet (dieta śródziemnomorska, DASH i inne). 7. Zasady żywienia w wybranych chorobach przewodu pokarmowego (mi. in. jamy ustnej, żołądka, jelit, trzustki). Biegunki, zaparcia. 8. Zastosowanie dietoterapii oraz żywienia klinicznego w onkologii. 9. Zastosowanie dietoterapii oraz żywienia klinicznego po resekcjach jelit z uwzględnieniem wyłonięcia stomii. 10. Żywienie osób z cukrzycą i chorobami współtowarzyszącymi. 11. Mikrobiota a zdrowie człowieka. Oś mikrobiota-jelito-mózg a depresja, schizofrenia, choroba dwubiegunowa. Rola składników pokarmowych w funkcjonowaniu mózgu oraz ich wpływ na zaburzenia psychiczne. 12. Zwyczaje i nawyki żywieniowe. Zaburzenia odżywiania (anoreksja, bulimia, pica, ortoreksja, zespół przeżuwania). Zaburzenia odżywiania w niemowlęctwie i wczesnym dzieciństwie. 13. Nienormatywne zachowania żywieniowe (diabulimia, alkokoreksja, pregoreksja).					P_W01 P_W01, P_W03 P_W01, P_W02, P_W03 P_W01, P_W03 P_W01 P_W01 P_W01, P_W02 P_W01, P_W02 P_W01, P_W02 P_W01, P_W02 P_W01 P_W01, P_W02 P_W01

ĆWICZENIA		
1. Podział i charakterystyka diet leczniczych.		P_U01
2. Zasady planowania i monitorowania procesu dietoterapii (w tym zasady układania jadłospisów, przeprowadzenie wywiadu żywieniowego).		P_U01
3. Charakterystyka norm żywieniowych oraz wytycznych wykorzystywanych w dietoterapii.		P_U01
4. Podstawowa i całkowita przemiana materii. Bilans energetyczny organizmu człowieka.		P_U01
5. Zapotrzebowanie na mikro- i makroelementy.		P_U01
6. Ocena stanu odżywiania (pomiar antropometryczne, skala SGA i NRS 2002).		P_U01
7. Miary domowe. Otrzymywanie glutenu z mąki pszennej (dieta w celiakii).		P_U01
8. Żywność kliniczna (m. in. PEG, sonda, Broviac, odżywki medyczne).		P_U01
9. Komponowanie jadłospisu dla osób zdrowych. Ocena własnego jadłospisu na podstawie zasad prawidłowego żywienia.		P_U01
10. Przeprowadzenie wywiadu żywieniowego, tworzenie planu żywieniowego oraz zaleceń w wybranej chorobie przewodu pokarmowego. Studium przypadku.		P_U01
11. Przeprowadzenie wywiadu żywieniowego, tworzenie planu żywieniowego oraz zaleceń w wybranej chorobie przewodu pokarmowego. Studium przypadku.		P_U01
12. Ocena sposobu odżywiania się dziecka na podstawie dzienniczka żywieniowego z uwzględnieniem zasad prawidłowego żywienia.		P_U01
13. Ocena sposobu odżywiania się osoby dorosłej na podstawie dzienniczka żywieniowego z uwzględnieniem zasad prawidłowego żywienia.		P_U01
Metody dydaktyczne		
Wykład: Wykład informacyjny, wykład problemowy, dyskusja, prezentacja.		
Ćwiczenia: Ćwiczenia, burza mózgów, dyskusja, case study.		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
1. Ciborowska H, Rudnicka A. (2018). Dietetyka. Żywność zdrowego i chorego człowieka. Wyd. 4. PZWL, Warszawa.		
2. Gawęcki J. (2022). Żywność człowieka. T. 1. Podstawy nauki o żywieniu. Wyd. 4. PWN, Warszawa.		
3. Grzymisławski M, Gawęcki J. (2012). Żywność człowieka zdrowego i chorego. T. 2, wyd. 2. PWN, Warszawa.		
Uzupełniająca		
1. Gertig H, Przysławski J. (2015). Bromatologia. Zarys nauki o żywności i żywieniu. PZWL, Warszawa.		
2. Gawęcki J, Roszkowski W. (red.) (2012). Żywność człowieka a zdrowie publiczne. T. 3. PWN, Warszawa.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia	
P_W01-P_W03	Wykład: zaliczenie na ocenę - pytania prawda/fałsz, progi punktowe: 91%-100% (bdb), 81%-90% (+db), 71%-80% (db), 61%-70% (+dst), 51%-60% (dst), 0%-51% (ndst).	
P_U01	Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę - kolokwium pisemne w formie testu (pytania prawda/fałsz), sprawozdania z ćwiczeń (1 pkt za każde sprawozdanie). Ocena końcowa wyznaczona na podstawie sumy punktów za kolokwium i sprawozdania. Progi punktowe dla oceny końcowej: 91%-100% (bdb), 81%-90% (+db), 71%-80% (db), 61%-70% (+dst), 51%-60% (dst), 0%-51% (ndst).	
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne		60
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		10
Studiowanie literatury		5
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75
Liczba punktów ECTS		3
Kontakt		wnz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Wydział: Nauk o Zdrowiu	Nazwa przedmiotu w języku polski i języku angielskim	Kod przedmiotu
	Wprowadzenie do studiowania Introduction to Studing	TED-L-69
Kierunek: Ratownictwo medyczne	Nazwa modułu w języku polskim	
	Moduł E Inne	
	Rok studiów, semestr	
Poziom studiów:	Rok I, semestr 1	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	Obowiązkowy	polski

Licencjackie	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia				
Profil studiów Praktyczny	Wymagania wstępne				
	Brak				
Formy zajęć i liczba godzin					Liczba punktów ECTS
Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie/praca własna	2
15			15		
Cele przedmiotu					
Zapoznanie studentów z zasadami i obyczajami akademickimi, organizacją roku akademickiego oraz narzędziami wspierającymi proces studiowania, np. systemami informatycznymi uczelni. Poinformowanie studentów, jak skutecznie radzić sobie z wyzwaniami studiowania, odkrywać własne zasoby oraz korzystać ze wsparcia w sytuacjach trudnych. Rozwijanie wiedzy na temat mobilności studentów, praktyk zawodowych oraz zasad etyki i ochrony własności intelektualnej. Zdobycie podstawowych umiejętności praktycznych związanych z komunikacją na Wydziale i Uczelni, organizacją kształcenia oraz z korzystaniem z zasobów bibliotecznych.					
Zakładane efekty uczenia się					Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza	Student zna i rozumie: P_W01 zasady funkcjonowania uczelni w aspektach istotnych dla studenta				E.W5
Umiejętności	Student potrafi: P_U01 posługiwać się programami i dokumentacją niezbędną w procesie funkcjonowania na uczelni				E.U5
Treści programowe					Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁAD 1. Formalno-organizacyjno-prawne aspekty studiowania. Savoir-vivre studenta, obyczaje akademickie, organizacja roku akademickiego. Udział w Inauguracji. Uczelnia, struktura, władze i organizacja studiów (sens i rodzaje zajęć – wykłady, ćwiczenia, laboratoria, sesja, terminy egzaminów, termin zerowy), strona internetowa. Działalność Samorządu Studenckiego i organizacji studenckich – koła naukowe, sekcje AZS, etyka studiowania, studia dualne. 2. Tajemnice sukcesu w studiowaniu: jak odkrywać swoje zasoby i radzić sobie z wyzwaniami akademickimi. Metodyka nowoczesnego studiowania. 3. Wsparcie w rozwiązywaniu trudności (dla osób z niepełnosprawnościami, przypadki IOS, pierwsze objawy depresji). 4. BHP i ergonomia. 5. Ochrona własności intelektualnej. 6. Wybór praktyki zawodowej.					P_W01

1. Andrzejczak A. (2011). Metodyka studiowania. Wyd. UEP, Poznań.	
2. Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z dnia 26 września 1997 r. w sprawie ogólnych przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy.	
3. Statut, strategia, regulamin organizacyjny, regulamin studiów ANS AS, https://bip.ans.edu.pl/	
Uzupełniająca	
1. Ustawa z dnia 26 czerwca 1974 Kodeks Pracy.	
2. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 30 października 2018 r. w sprawie sposobu zapewnienia w uczelni bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i kształcenia.	
3. Wytyczne resuscytacji (2025). Polska Rada Resuscytacji	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
P_W01	Wykład: zaliczenie bez oceny: zaliczenie bez oceny (zal./nzal.) przy osiągnięciu odpowiedniego poziomu merytorycznego: zaliczenie pisemne.
P_U01	Warsztat: zaliczenie bez oceny: przy osiągnięciu odpowiedniego poziomu merytorycznego, wykonanie zadań na warsztatach: zaliczenie pisemne, wykonanie bieżących zadań na warsztatach.
Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	30
Przygotowanie się do zajęć	5
Studiowanie literatury	15
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	wnz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Wydział: Nauk o Zdrowiu	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim				Kod przedmiotu
	Ratownictwo górskie Mountain Rescue				RAT-L-70a
Kierunek: Ratownictwo medyczne	Nazwa modułu w języku polskim				
	Moduł E Inne				
	Rok studiów, semestr				
	Rok II, semestr 4				
Poziom studiów: Licencjackie	Status przedmiotu				Język wykładowy
	do wyboru				polski
Profil studiów Praktyczny	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia				
	Wymagania wstępne				
Brak					
Formy zajęć i liczba godzin					Liczba punktów ECTS
Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie/praca własna	4
			90		
Cele przedmiotu					
Zapoznanie studenta ze specyfiką pracy ratownika górskiego, kształtowanie umiejętności praktycznych w pracy ratownika górskiego w warunkach terenowych					
Zakładane efekty uczenia się					Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza	Student zna i rozumie:				
	P_W01 zasady przygotowania i przeprowadzania akcji ratunkowych w ratownictwie wodnym lub góskim				E.W6
	P_W02 zasady udzielania kwalifikowanej pierwszej pomocy				C.W45
	P_W03 wskazania do ułożenia pacjenta w pozycji właściwej do jego stanu lub odniesionych obrażeń				C.W56
	P_W04 zasady monitorowania czynności układu oddechowego i układu krążenia metodami nieinwazyjnymi				C.W70
	P_W05 techniki przygotowania pacjenta do transportu i opieki medycznej podczas transportu				C.W83

	P_W06 zasady prowadzenia dokumentacji medycznej w praktyce ratownika medycznego	C.W125
Umiejętności	Student potrafi: P_U01 przeprowadzać akcje ratunkowe w warunkach terenowych P_U02 ocenić stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego P_U03 ocenić stan świadomości pacjenta P_U04 monitorować czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi P_U05 monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi P_U06 identyfikować na miejscu zdarzenia sytuację narażenia na czynniki szkodliwe i niebezpieczne P_U07 przygotować pacjenta do transportu P_U08 monitorować stan pacjenta podczas czynności medycznych i transportu P_U09 działać zespołowo, udzielając pomocy w trudnych warunkach terenowych oraz w warunkach znacznego obciążenia fizycznego i psychicznego P_U10 transportować pacjenta w warunkach przedszpitalnych, wewnątrzszpitalnych i międzyszpitalnych	E.U6 C.U1 C.U8 C.U14 C.U18 C.U25 C.U26 C.U28 C.U64 C.U65
Kompetencje społeczne	Student jest gotów do: P_K01 przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta P_K02 organizowania pracy własnej i współpracy w zespole, w tym z osobami wykonującymi inne zawody medyczne, oraz w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	K.1.3.2 K.1.3.4
Treści programowe		Przedmiotowe efekty uczenia się
ĆWICZENIA W WARUNKACH SYMULOWANYCH 1. Aspekty prawne ratownictwa górskiego. Współpraca między jednostkami. 2. Organizacja pracy ratownika górskiego. Podstawowa dokumentacja. 3. Przygotowanie do akcji ratowniczej. 4. Bezpieczeństwo ratownika w warunkach terenowych. 5. Zasady prowadzenia i udziału w akcjach ratowniczych. 6. Transport poszkodowanych w warunkach terenowych. 7. Udzielanie kwalifikacyjnej pierwszej pomocy w warunkach terenowych. 8. Specjalistyczne czynności w ratownictwie terenowym.		P_W01, P_U09, P_K02 P_W06, P_U09, P_K02 P_W01, P_U01, P_U09 P_W01, P_U09 P_W01, P_U01, P_U09, P_K02 P_W05, P_U01, P_U07-P_U10, P_K01, P_K02 P_W03, P_W04, P_U02-P_U06, P_K01, P_K02 P_W03, P_W04, P_U02-P_U06, P_U09, P_K01, P_K02
ĆWICZENIA TERENOWE Realizacja treści programowych realizowanych w CSM w warunkach terenowych w jednostce GOPR.		P_U01-P_U10, P_K01-P_K02
Metody dydaktyczne		
Ćwiczenia w warunkach symulowanych: pokaz, symulacje, case study.		
Ćwiczenia terenowe: Ćwiczenia, ćwiczenia terenowe.		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
1. Aktualne przepisy i regulaminy dotyczące pracy ratownika górskiego i funkcjonowania organizacji jednostek ratownictwa górskiego.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia	
P_W01-P_W06, P_U01-P_U10,	Ćwiczenia w warunkach symulowanych: zaliczenie na ocenę; bezwzględnym warunkiem zaliczenia zajęć praktycznych jest aktywne	

P_K01-P_K02	uczestnictwo w zajęciach. Prowadzący przydziela zadania indywidualne studentom i zespołowe grupom studentów, ocena końcowa wynika z sumy punktów zdobytych za wykonanie trzech przydzielonych zadań. Progi procentowe: 91-100% (5,0), 81-90% (4,5), 71-80% (4,0), 61-70% (3,5), 50-60% (3,0), 0-49% (2,0), gdzie 100% traktowane jest jako maksymalna liczba punktów zdobytych za wszystkie zadania.	
P_U01-P_U10, P_K01-P_K02	Ćwiczenia terenowe: zaliczenie bez oceny (zal./nzal.) na podstawie sprawozdania potwierdzającego osiągnięcie wszystkich przedmiotowych efektów uczenia się, podpisanego przez opiekuna terenowej jednostki ratowniczej.	
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne		90
Przygotowanie się do zajęć		10
Łączny nakład pracy studenta w godz.		100
Liczba punktów ECTS		4
Kontakt		wnz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Wydział: Nauk o Zdrowiu	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim				Kod przedmiotu
	Ratownictwo wodne Water Rescue				RAT-L-70b
Kierunek: Ratownictwo medyczne	Nazwa modułu w języku polskim				
	Moduł E Inne				
	Rok studiów, semestr				
	Rok II, semestr 4				
Poziom studiów: Licencjackie	Status przedmiotu				Język wykładowy
	do wyboru				polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia				
Profil studiów Praktyczny					
	Wymagania wstępne				
Brak					
Formy zajęć i liczba godzin					Liczba punktów ECTS
Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie/praca własna	4
			90		
Cele przedmiotu					
Zapoznanie studenta ze specyfiką pracy ratownika wodnego, kształtowanie umiejętności praktycznych w pracy ratownika górskiego w warunkach terenowych					
Zakładane efekty uczenia się					Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza	Student zna i rozumie: P_W01 zasady przygotowania i przeprowadzania akcji ratunkowych w ratownictwie wodnym lub górskim P_W02 zasady udzielania kwalifikowanej pierwszej pomocy P_W03 wskazania do ułożenia pacjenta w pozycji właściwej do jego stanu lub odniesionych obrażeń P_W04 zasady monitorowania czynności układu oddechowego i układu krążenia metodami nieinwazyjnymi P_W05 techniki przygotowania pacjenta do transportu i opieki medycznej podczas transportu P_W06 zasady prowadzenia dokumentacji medycznej w praktyce ratownika medycznego				E.W6
					C.W45
					C.W56
					C.W70
					C.W83
					C.W125

Umiejętności	Student potrafi: P_U01 przeprowadzać akcje ratunkowe w warunkach terenowych P_U02 ocenić stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego P_U03 ocenić stan świadomości pacjenta P_U04 monitorować czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi P_U05 monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi P_U06 identyfikować na miejscu zdarzenia sytuację narażenia na czynniki szkodliwe i niebezpieczne P_U07 przygotować pacjenta do transportu P_U08 monitorować stan pacjenta podczas czynności medycznych i transportu P_U09 działać zespołowo, udzielając pomocy w trudnych warunkach terenowych oraz w warunkach znacznego obciążenia fizycznego i psychicznego P_U10 transportować pacjenta w warunkach przedszpitalnych, wewnątrzszpitalnych i międzyszpitalnych	E.U6 C.U1 C.U8 C.U14 C.U18 C.U25 C.U26 C.U28 C.U64 C.U65
Kompetencje społeczne	Student jest gotów do: P_K01 przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta P_K02 organizowania pracy własnej i współpracy w zespole, w tym z osobami wykonującymi inne zawody medyczne, oraz w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	K.1.3.2 K.1.3.4
Treści programowe		Przedmiotowe efekty uczenia się
ĆWICZENIA W WARUNKACH SYMULOWANYCH 1. Aspekty prawne ratownictwa wodnego. Współpraca między jednostkami. 2. Organizacja pracy ratownika wodnego. Podstawowa dokumentacja. 3. Przygotowanie do akcji ratowniczej. 4. Bezpieczeństwo ratownika w warunkach terenowych. 5. Zasady prowadzenia i udziału w akcjach ratowniczych. 6. Transport poszkodowanych w warunkach terenowych. 7. Udzielanie kwalifikacyjnej pierwszej pomocy w warunkach terenowych. 8. Specjalistyczne czynności w ratownictwie terenowym.		P_W01, P_U09, P_K02 P_W06, P_U09, P_K02 P_W01, P_U01, P_U09 P_W01, P_U09 P_W01, P_U01, P_U09, P_K02 P_W05, P_U01, P_U07-P_U10, P_K01, P_K02 P_W03, P_W04, P_U02-P_U06, P_K01, P_K02 P_W03, P_W04, P_U02-P_U06, P_U09, P_K01, P_K02
ĆWICZENIA TERENOWE Realizacja treści programowych realizowanych w CSM w warunkach terenowych w jednostce WOPR.		P_U01-P_U10, P_K01-P_K02
Metody dydaktyczne		
Ćwiczenia w warunkach symulowanych: pokaz, symulacje, case study.		
Ćwiczenia terenowe: Ćwiczenia, ćwiczenia terenowe.		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
1. Aktualne przepisy i regulaminy dotyczące pracy ratownika górskiego i funkcjonowania organizacji jednostek ratownictwa wodnego.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia	
P_W01-P_W06, P_U01-P_U10, P_K01-P_K02	Ćwiczenia w warunkach symulowanych: zaliczenie na ocenę: bezwzględnym warunkiem zaliczenia zajęć praktycznych jest aktywne uczestnictwo w zajęciach. Prowadzący przydziela zadania indywidualne studentom i zespołowe grupom studentów, ocena końcowa wynika z sumy	

	punktów zdobytych za wykonanie trzech przydzielonych zadań. Progi procentowe: 91-100% (5,0), 81-90% (4,5), 71-80% (4,0), 61-70% (3,5), 50-60% (3,0), 0-49% (2,0), gdzie 100% traktowane jest jako maksymalna liczba punktów zdobytych za wszystkie zadania.
P_U01-P_U10, P_K01-P_K02	Ćwiczenia terenowe: zaliczenie bez oceny (zal./nzal.) na podstawie sprawozdania potwierdzającego osiągnięcie wszystkich przedmiotowych efektów uczenia się, podpisanego przez opiekuna terenowej jednostki ratowniczej.
Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	90
Przygotowanie się do zajęć	10
Łączny nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4
Kontakt	wnz@ans.edu.pl