

Katalog przedmiotów
Kierunek: Techniki dentystyczne
Studia pierwszego stopnia, profil praktyczny
rok akademicki 2026/2027

Moduł A Ogólnouczelniany

- 1a. Język angielski 1
- 1b. Język niemiecki 1
- 2a. Język angielski 2
- 2b. Język niemiecki 2
- 3a. Język angielski 3
- 3b. Język niemiecki 3
- 4a. Język angielski 4
- 4b. Język niemiecki 4
- 5a. Specjalistyczna terminologia w języku angielskim
- 5b. Specjalistyczna terminologia w języku niemieckim
- 6a. Technologia informacyjna
- 6b. Oprogramowanie biurowe
- 7. Wprowadzenie do studiowania
- 8. Wychowanie fizyczne 1
- 9. Wychowanie fizyczne 2
- 10a. Prawo medyczne
- 10b. Prawo konsumenckie
- 11a. Psychologia
- 11b. Komunikacja społeczna

Moduł B Biologiczne podstawy technik dentystycznych

- 12a. Fizjologia człowieka
- 12b. Fizjologia narządu żucia
- 13. Cytologia i histologia
- 14. Biologia z genetyką
- 15a. Anatomia człowieka
- 15b. Anatomia głowy i zębów
- 16. Mikrobiologia i parazytologia
- 17a. Podstawy gnatologii
- 17b. Choroby jamy ustnej i zębów

Moduł C Ochrona zdrowia i środowiska

- 18a. Zdrowie publiczne
- 18b. Prozdrowotny tryb życia
- 19a. Kwalifikowana pierwsza pomoc
- 19b. BHP w laboratorium protetycznym
- 20a. Kliniczny zarys chorób
- 20b. Epidemiologia
- 21a. Jakość w opiece zdrowotnej
- 21b. Polityka społeczna i zdrowotna
- 22a. Podstawy żywienia człowieka
- 22b. Podstawy dietetyki
- 23a. Edukacja zdrowotna
- 23b. Problemy zdrowia na świecie
- 24a. Bezpieczeństwo środowiskowe
- 24b. Podstawy zdrowia środowiskowego

Moduł D Podstawy działalności zawodowej

- 25a. Podstawy działalności gospodarczej
- 25b. Ekonomia
- 26a. Organizacja i zarządzanie pracownią techniki dentystycznej
- 26b. Organizacja stanowiska pracy
- 27a. Organizacja i zarządzanie w ochronie zdrowia
- 27b. Marketing w ochronie zdrowia
- 28a. Ekonomia i finanse w ochronie zdrowia
- 28b. Polityka finansowa ochrony zdrowia

Moduł E Ortodoncja i protetyka

- 29. Techniki protetyczne 1
- 30. Techniki protetyczne 2
- 31. Techniki protetyczne 3
- 32. Techniki protetyczne 4
- 33. Techniki protetyczne 5
- 34. Techniki protetyczne 6
- 35. Techniki protetyczne 7

- 36. Technika ortodontyczna 1
- 37. Technika ortodontyczna 2
- 38. Technika ortodontyczna 3
- 39. Technika ortodontyczna 4
- 40. Modelarstwo 1
- 41. Modelarstwo 2
- 42. Modelarstwo 3
- 43. Modelarstwo 4
- 44. Propedeutyka protetyki
- 45. Propedeutyka ortodoncji
- 46a. Rysunek odręczny
- 46b. AI w technice dentystycznej
- 47. Propedeutyka chirurgii szczękowo-twarzowej
- 48. Stomatologia estetyczna
- 49. Implantologia i biomechanika w technice dentystycznej
- 50. Praca w zespole lekarz/technik – część kliniczna
- 51. Praca w zespole lekarz/technik – część laboratoryjna
- Moduł F Materiałoznawstwo i technologie w technice dentystycznej**
- 52. Materiałoznawstwo techniczno-dentystyczne
- 53. Podstawy chemii
- 54. Cyfrowe konstrukcje protez szkieletowych
- 55a. Cyfrowe konstrukcje modeli roboczych
- 55b. Cyfrowe konstrukcje ortodontyczne
- 56. Cyfrowe konstrukcje koron i mostów
- 57. Cyfrowe konstrukcje ceramicznych koron i mostów
- Moduł G Praca dyplomowa**
- 58. Techniki pisania i prezentowania pracy dyplomowej
- 59. Metodologia badań w technikach dentystycznych 1
- 60. Metodologia badań w technikach dentystycznych 2
- 61a. Protetyka
- 61b. Ortodoncja
- 62a. Badania naukowe w technikach dentystycznych - protetyka
- 62b. Badania naukowe w technikach dentystycznych - ortodoncja
- 63. Przygotowanie do egzaminu dyplomowego i egzamin dyplomowy
- Moduł H Praktyki zawodowe**
- 64. Praktyka zawodowa 1
- 65. Praktyka zawodowa 2
- 66. Praktyka zawodowa 3

Karta przedmiotu

Wydział: Nauk o Zdrowiu	Nazwa przedmiotu w języku polski i języku angielskim				Kod przedmiotu
	Język angielski 1 English Language 1				TED-L-1a
Kierunek: Techniki dentystyczne	Nazwa modułu w języku polskim				
	Moduł A Ogólnouczelniany				
	Rok studiów, semestr				
Poziom studiów: Licencjackie	Rok I, semestr 1				
	Status przedmiotu				Język wykładowy
	Do wyboru				polski/angielski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia				
Profil studiów Praktyczny	Wymagania wstępne				
	brak				
Formy zajęć i liczba godzin					Liczba punktów ECTS
Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie/praca własna	3
			30		
Cele przedmiotu					
Rozwijanie wszystkich czterech umiejętności językowych: mówienia, pisania, słuchania i czytania, na potrzeby efektywnej komunikacji w języku angielskim w kontekstach akademickich i zawodowych.					
Zakładane efekty uczenia się					Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza	Student zna i rozumie: P_W01 struktury leksykalno-gramatyczne, w stopniu umożliwiającym rozumienie tekstów pisanych i słuchanych oraz komunikację w języku angielskim na tematy dnia codziennego				K_W20
Umiejętności	Student potrafi: P_U01 zastosować poznane konstrukcje językowe do tworzenia własnych wypowiedzi ustnych i pisemnych oraz do właściwego interpretowania tekstów anglojęzycznych P_U02 formułować i wyrażać swoją opinię w języku angielskim P_U03 dokonać autokorekty językowej za pomocą dostępnych narzędzi i właściwych źródeł internetowych				K_U12
					K_U17 K_U28
Kompetencje społeczne	Student jest gotów do: P_K01 dbania o poprawność językową i kulturę wypowiedzi w języku angielskim				K_K08
Treści programowe					Przedmiotowe efekty uczenia się
LEKTORAT 1.Czasy teraźniejsze Present Simple, Present Continuous. 2. Stopniowanie przymiotnika i przysłówka. 3. Przyimki miejsca i czasu. 4. Zaimki nieokreślone. 5. Pytania o podmiot. 6. Sytuacje językowe/bloki tematyczne przewidziane materiałem dla semestru 1.					P_U01; P_U02; P_U03 P_U01; P_U02; P_U03 P_U01; P_U02; P_U03 P_U01; P_U02; P_U03 P_U01; P_U02; P_U03 P_K01; P_W01
Metody dydaktyczne					
Lektorat: role-plays, case-studies, brainstorming, dyskusje moderowane, praca z tekstem					
Zalecana literatura					
Podstawowa 1.Koenig-Latham Ch, Oxenden C, Seligson P, Lambert J. (2019). English File, Pre- Intermediate, Oxford University Press					

2. Koenig-Latham Ch, Oxenden C, Seligson P, Lambert J. (2019). English File, Intermediate, Oxford University Press	
Uzupełniająca	
1. Murphy R. (2019). Essential Grammar In Use, 4th Edition. Cambridge University Press	
2. Redman S. (2003). English Vocabulary in Use: Pre-intermediate & intermediate, Cambridge University Press	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
P_W01, P_U01-P_U03	Lektorat: zaliczenie na ocenę: testy etapowe: pytania zamknięte, otwarte, prawda/fałsz, krótkie formy, praca z tekstem. Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną z ocen cząstkowych. Przedziały średnich dla oceny końcowej: 5,0-4,76 (5,0), 4,75-4,26 (4,5), 4,25-3,76 (4,0), 3,75-3,26 (3,5), 3,25-3,0 (3,0), poniżej 3,0 (2,0).
P_K01	Lektorat: zadania ustne, opcjonalnie: role play/prezentacja.
Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	30
Przygotowanie do zajęć	25
Przygotowanie do testów/zaliczenia	20
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3
Kontakt	wnz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Wydział: Nauk o Zdrowiu	Nazwa przedmiotu w języku polski i języku angielskim				Kod przedmiotu
	Język niemiecki 1 German Language 1				TED-L-1b
Kierunek: Techniki dentystyczne	Nazwa modułu w języku polskim				
	Moduł A Ogólnouczelniany				
	Rok studiów, semestr				
Poziom studiów: Licencjackie	Rok I, semestr 1				Język wykładowy
	Status przedmiotu				
	Do wyboru				polski/niemiecki
Profil studiów Praktyczny	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia				
	Wymagania wstępne				
Praktyczny					brak
Formy zajęć i liczba godzin					Liczba punktów ECTS
Wykład	Ćwiczenia	Seminariu m	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie/praca własna	3
			30		
Cele przedmiotu					
Stopniowe rozwijanie kompetencji językowych w zakresie języka niemieckiego, które odnoszą się do form gramatycznych, leksykalnych, sprawnej komunikacji oraz otwartości na wyzwania współczesnego rynku pracy.					
Zakładane efekty uczenia się					Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza	Student zna i rozumie:				
	P_W01 wybrane struktury gramatyczno-leksykalne, w stopniu umożliwiającym rozumienie tekstów czytanych i słuchanych				K_W20
	P_W02 jak konstruować proste wypowiedzi adekwatne do konkretnych sytuacji typowych dla dnia codziennego				K_W20
Umiejętności	P_W03 formy pozwalające na przedstawienie własnej osoby i najbliższego otoczenia				K_W20
	Student potrafi:				
	P_U01 przedstawiać tematy związane z własną osobą oraz najbliższym otoczeniem				K_U12
	P_U02 używać poprawnie podstawowych form gramatyczno-leksykalnych właściwych dla konkretnych sytuacji dnia codziennego				K_U12
	P_U03 konstruować krótkie wypowiedzi na zadane tematy w obrębie wymaganej/przerabianej tematyki				K_U17; K_U28

	P_U04 przygotować wypowiedzi ustne, pisemne na zadany temat np. potrafi nawiązać kontakt telefoniczny używając języka zarówno formalnego jak i potocznego	K_U28
Kompetencje społeczne	Student jest gotów do: P_K01 pracy samodzielnej nad wypowiedziami ustnymi i krótkimi formami pisemnymi P_K02 współpracy w zespole, rozwiązując proste zadania z zakresu rozumienia tekstu pisemnego ćwiczeń ze słuchania, rozwiązywania zadań gramatyczno-leksykalnych oraz uczestniczy w tworzeniu scenek sytuacyjnych	K_K08 K_K08
Treści programowe		Przedmiotowe efekty uczenia się
LEKTORAT Prezentowanie siebie w relacjach z rodziną, przyjaciółmi, sąsiadami oraz współpracownikami w pracy. Przedmioty codziennego użytku. Nawyki żywieniowe, komunikacja w restauracji, pubie, stołówce studenckiej, itp. Czas wolny - możliwości spędzania czasu wolnego, umawianie się na spotkanie, odwołanie spotkań. Mieszkanie - opis mieszkania, pokoju w akademiku, pokoju w hotelu. Wynajmowanie mieszkania, pokoju, zamawianie pobytu w hotelu. Wrażenia z pobytu na urlopie. Odmiana czasowników regularnych i nieregularnych w czasie teraźniejszym. Czasowniki rozdzielnie i nierozdzielnie złożone, rzeczowniki w liczbie pojedynczej i mnogiej, deklinacja rzeczowników, liczebniki, rodzajnik określony i nieokreślony, przeczenie, zdania proste oznajmujące i pytające. Czasowniki modalne.		P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01, P_K02 (wszystkie efekty uczenia się są realizowane na kolejnych zajęciach)
Metody dydaktyczne		
Lektorat: ćwiczenia, praca z tekstem, symulacje		
Zalecana literatura		
Podstawowa 1. Aafderstraße H, Bock H, Gerdes M, Müller J, Müller H. (2003). Tehmen 1 aktuell. Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch, Hueber Verlag, Ismaning. 2. Bock H, Ejsfeld KH, Holthaus H, Schütze-Nöhmke U. (2003). Tehmen 1 aktuell. Deutsch als Fremdsprache. Ćwiczenia, Hueber Verlag, Ismaning.		
Uzupełniająca		
1. Bęza S. (2003). Nowe repetytorium z gramatyki języka niemieckiego, Wydawnictwo Szkolne PWN, Warszawa.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia	
P_W01-P_W03, P_U01-P_U04, P_K01-P_K02	Lektorat: zaliczenie na ocenę na podstawie średniej z ocen cząstkowych zdobytych w ciągu semestru. Prace pisemne (krótki tekst), wypowiedź ustna (prezentacja) i słuchanie, progi dla oceny końcowej: 5,0-4,76 (bdb), 4,75-4,26 (+db), 4,25-3,76 (db), 3,75-3,26 (+dst), 3,25-2,76 (dst), 2,75-2,0 (ndst).	
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne		30
Przygotowanie do zaliczenia		15
Przygotowanie do zajęć		15
Przygotowanie projektu/eseju		10
Przygotowanie prezentacji		5
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75
Liczba punktów ECTS		3
Kontakt		wnz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Wydział: Nauk o Zdrowiu	Nazwa przedmiotu w języku polski i języku angielskim	Kod przedmiotu
	Język angielski 2 English Language 2	TED-L-2a
Kierunek: Techniki dentystyczne	Nazwa modułu w języku polskim	
	Moduł A Ogólnouczeniiany	
Poziom studiów:	Rok studiów, semestr	
	Rok I, semestr 2	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	Do wyboru	polski/angielski

Licencjackie	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia				
Profil studiów Praktyczny	Wymagania wstępne Zaliczenie przedmiotu Język angielski 1				
Formy zajęć i liczba godzin					Liczba punktów ECTS
Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie/praca własna	3
			30		
Cele przedmiotu					
Rozwijanie wszystkich czterech umiejętności językowych: mówienia, pisania, słuchania i czytania, na potrzeby efektywnej komunikacji w języku angielskim w kontekstach akademickich i zawodowych.					
Zakładane efekty uczenia się					Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza	Student zna i rozumie: P_W01 struktury leksykalno-gramatyczne, w stopniu umożliwiającym rozumienie tekstów pisanych i słuchanych oraz komunikację w języku angielskim na tematy dnia codziennego				K_W20
Umiejętności	Student potrafi: P_U01 zastosować poznane konstrukcje językowe do tworzenia własnych wypowiedzi ustnych i pisemnych oraz do właściwego interpretowania tekstów anglojęzycznych P_U02 formułować i wyrażać swoją opinię w języku angielskim P_U03 dokonać autokorekty językowej za pomocą dostępnych narzędzi i właściwych źródeł internetowych				K_U17 K_U12; K_U17 K_U28
Kompetencje społeczne	Student jest gotów do: P_K01 dbania o poprawność językową i kulturę wypowiedzi w języku angielskim				K_K06
Treści programowe					Przedmiotowe efekty uczenia się
LEKTORAT 1 Czasy przeszłe Past Simple/Past Continuous. 2. Konstrukcja 'used to'; would – do mówienia o przeszłości. 3. Czasowniki modalne. 4. Zdania przydawkowe. 5. Sytuacje językowe/bloki tematyczne przewidziane materiałem dla semestru 2.					P_U01; P_U02; P_U03 P_U01; P_U02; P_U03 P_U01; P_U02; P_U03 P_U01; P_U02; P_U03 P_K01; P_W01
Metody dydaktyczne					
Lektorat: role-plays, case-studies, brainstorming, dyskusje moderowane, praca z tekstem					
Zalecana literatura					
Podstawowa 1.Koenig-Latham Ch, Oxenden C, Seligson P, Lambert J. (2019). English File, Pre- Intermediate, Oxford University Press 2. Koenig-Latham Ch, Oxenden C, Seligson P, Lambert J. (2019). English File, Intermediate, Oxford University Press 3. Murphy R. (2019). English Grammar In Use, 4th Edition. Cambridges					
Uzupełniająca 1. Murphy R. (2019). Essential Grammar In Use, 4th Edition. Cambridge University Press 2. Redman S. (2003). English Vocabulary in Use: Pre-intermediate & intermediate, Cambridge University Press					
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji					
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia				
P_W01, P_U01-P_U03	Lektorat: zaliczenie na ocenę: testy etapowe: pytania zamknięte, otwarte, prawda/fałsz, krótkie formy, praca z tekstem. Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną z ocen częściowych. Przedziały średnich dla oceny końcowej: 5,0-4,76 (5,0), 4,75-4,26 (4,5), 4,25-3,76 (4,0), 3,75-3,26 (3,5), 3,25-3,0 (3,0), poniżej 3,0 (2,0).				
P_K01	Lektorat: zadania ustne, opcjonalnie: role play/prezentacja.				

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	30
Przygotowanie do zajęć	25
Przygotowanie do testów/zaliczenia	20
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3
Kontakt	wnz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Wydział: Nauk o Zdrowiu	Nazwa przedmiotu w języku polski i języku angielskim				Kod przedmiotu
	Język niemiecki 2 German Language 2				TED-L-2b
Kierunek: Techniki dentystyczne	Nazwa modułu w języku polskim				
	Moduł A Ogólnouczelniany				
	Rok studiów, semestr				
Poziom studiów: Licencjackie	Rok I, semestr 2				
	Status przedmiotu				Język wykładowy
	Do wyboru				niemiecki
Profil studiów Praktyczny	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia				
	Wymagania wstępne				
	Zaliczenie przedmiotu Język niemiecki 1				
Formy zajęć i liczba godzin					Liczba punktów ECTS
Wykład	Ćwiczenia	Seminariu m	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie/ praca własna	3
			30		
Cele przedmiotu					
Poszerzenie kompetencji językowych w zakresie języka niemieckiego, które odnoszą się do wszystkich sprawności językowych, ze szczególnym naciskiem na rozwijanie sprawności mówienia i rozumienia ze słuchu.					
Zakładane efekty uczenia się					Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza	Student zna i rozumie: P_W01 wybrane struktury gramatyczno-leksykalne w stopniu umożliwiającym rozumienie bardziej złożonych tekstów czytanych i słuchanych na temat życia codziennego P_W02 jak konstruować wypowiedzi ustne adekwatne do konkretnych sytuacji typowych dla dnia codziennego P_W03 jak stosować formy pozwalające na porozumiewanie się w sytuacjach codziennych P_W04 podstawowe informacje realoznawcze Niemiec (warunki życia, zwyczaje, najciekawsze miejsca, znane osobistości)				K_W20
					K_W20
					K_W20
					K_W20
Umiejętności	Student potrafi: P_U01 rozmawiać na tematy związane ze swoim otoczeniem P_U02 używać poprawnie różnorodnych form gramatyczno-leksykalnych właściwych dla konkretnych sytuacji dnia codziennego P_U03 konstruować krótkie wypowiedzi na zadane tematy w obrębie wymaganej/przerabianej tematyki P_U04 relacjonować wydarzenia z przeszłości, opisuje przebieg swojego dnia				K_U12
					K_U17
					K_U17
					K_U28
Kompetencje społeczne	Student jest gotów do: P_K01 pracy samodzielnie nad wypowiedziami ustnymi i krótkimi formami pisemnymi P_K02 współpracy w zespole, rozwiązując proste zadania z zakresu rozumienia tekstu pisemnego, ćwiczeń ze słuchania, rozwiązywania zadań gramatyczno-leksykalnych oraz uczestniczy w tworzeniu scenek sytuacyjnych				K_K08
					K_K08
Treści programowe					Przedmiotowe efekty uczenia się

LEKTORAT Choroby i dolegliwości, nieszczęśliwe wypadki. Dzień powszedni i dzień wolny od zajęć- relacjonowanie przebiegu dnia, opis czynności w czasie przeszłym. Obowiązki w pracy zawodowej. Orientacja w mieście, pytanie o drogę, opis miejscowości. Zakupy, prezenty, życzenia- redagowanie zaproszeń, opis przedmiotów. Kraje niemieckojęzyczne- ciekawe miejsca, kultura, kulinaria, ciekawi ludzie. Zaimki osobowe i dzierżawcze. Czas przeszły Perfekt. Czas przeszły – Präteritum czasowników modalnych i posiłkowych. Stopniowanie przymiotników.		P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01, P_K02 (wszystkie efekty uczenia się są realizowane na kolejnych zajęciach)
Metody dydaktyczne		
Lektorat: ćwiczenia, praca z tekstem, symulacje		
Zalecana literatura		
Podstawowa 1. Aafderstraße H, Bock H, Gerdes M, Müller J, Müller H. (2003). Tehmen 1 aktuell. Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch, Hueber Verlag, Ismaning. 2. Bock H, Ejsfeld KH, Holthaus H, Schütze-Nöhmke U. (2003). Tehmen 1 aktuell. Deutsch als Fremdsprache. Ćwiczenia, Hueber Verlag, Ismaning.		
Uzupełniająca 1. Bęza S. (2003). Nowe repetytorium z gramatyki języka niemieckiego, Wydawnictwo Szkolne PWN, Warszawa.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia	
P_W01-P_W04, P_U01-P_U04, P_K01-P_K02	Zaliczenie na ocenę na podstawie średniej z ocen częściowych zdobytych w ciągu semestru. Prace pisemne (krótki tekst), wypowiedź ustna (prezentacja) i słuchanie, progi dla oceny końcowej: 5,0-4,76 (bdb), 4,75-4,26 (+db), 4,25-3,76 (db), 3,75-3,26 (+dst), 3,25-2,76 (dst), 2,75-2,0 (ndst).	
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne		30
Przygotowanie do zaliczenia		15
Przygotowanie do zajęć		15
Przygotowanie projektu/eseju		10
Przygotowanie prezentacji		5
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75
Liczba punktów ECTS		3
Kontakt		wnz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Wydział: Nauk o Zdrowiu	Nazwa przedmiotu w języku polski i języku angielskim		Kod przedmiotu	
	Język angielski 3 English Language 3		TED-L-3a	
Kierunek: Techniki dentystyczne	Nazwa modułu w języku polskim			
	Moduł A Ogólnouczeniany			
Poziom studiów: Licencjackie	Rok studiów, semestr			
	Rok II, semestr 3			
Profil studiów Praktyczny	Status przedmiotu		Język wykładowy	
	Do wyboru		angielski 80%/polski 20%	
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia			
	Wymagania wstępne			
	Zaliczenie przedmiotu Język angielski 2			
Formy zajęć i liczba godzin			Liczba punktów ECTS	
Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie/praca własna
			30	
Cele przedmiotu				
Rozwijanie wszystkich czterech umiejętności językowych: mówienia, pisania, słuchania i czytania, na potrzeby efektywnej komunikacji w języku angielskim w kontekstach akademickich i zawodowych. Wprowadzenie do języka specjalistycznego związanego z studiowanvm kierunkiem.				

Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza	Student zna i rozumie: P_W01 bardziej złożone struktury leksykalno-gramatyczne, w stopniu umożliwiającym rozumienie trudniejszych tekstów pisanych i słuchanych oraz komunikację w języku angielskim na różnorodne tematy	K_W20
Umiejętności	Student potrafi: P_U01 konstruować własne wypowiedzi ustne i pisemne w języku angielskim, z zachowaniem poprawności leksykalno-gramatycznej, składniowej i fonetycznej P_U02 formułować i wyrażać swoje zdanie w języku angielskim, argumentować swoje racje, kontrargumentować i efektywnie uczestniczyć w dyskusji w języku angielskim w obrębie przerabianej tematyki P_U03 posługiwać się słownictwem specjalistycznym na potrzeby właściwej interpretacji anglojęzycznych tekstów branżowych oraz konstruowania krótkich tekstów służbowych	K_U17 K_U12, K_U17 K_U28
Kompetencje społeczne	Student jest gotów do: P_K01 ciągłego doskonalenia swoich umiejętności komunikacyjnych w języku angielskim, na potrzeby efektywnego porozumiewania się w kontekstach codziennych, akademickich i zawodowych	K_K09
Treści programowe		Przedmiotowe efekty uczenia się
LEKTORAT 1. Powtórzenie czasów teraźniejszych i przeszłych z sem. 1;2. 2. Present Perfect/Present Perfect Continuous. 3. Strona bierna czasownika. 4. Phrasal verbs. 5. Słowotwórstwo. 6. Elementy języka branżowego. 7. Sytuacje językowe/bloki tematyczne przewidziane materiałem dla semestru 3.		P_W01; P_U01 P_U02; P_U03 P_U02; P_U03 P_U02; P_U03 P_K01 P_K01 P_K01
Metody dydaktyczne		
Lektorat: role-plays, case-studies, brainstorming, dyskusje moderowane, praca z tekstem		
Zalecana literatura		
Podstawowa 1. Koenig-Latham Ch, Oxenden C, Seligson P, Lambert J. (2019). English File, Pre- Intermediate, Oxford University Press 2. Koenig-Latham Ch, Oxenden C, Seligson P, Lambert J. (2019). English File, Intermediate, Oxford University Press 3. Murphy R. (2019). English Grammar In Use, 4th Edition. Cambridges		
Uzupełniająca 1. Murphy R. (2019). Essential Grammar In Use, 4th Edition. Cambridge University Press		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia	
P_W01, P_U01-P_U03	Lektorat: zaliczenie na ocenę: testy etapowe: pytania zamknięte, otwarte, prawda/fałsz, krótkie formy, praca z tekstem. Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną z ocen cząstkowych. Przedziały średnich dla oceny końcowej: 5,0-4,76 (5,0), 4,75-4,26 (4,5), 4,25-3,76 (4,0), 3,75-3,26 (3,5), 3,25-3,0 (3,0), poniżej 3,0 (2,0).	
P_K01	Lektorat: zadania ustne, opcjonalnie: role play/prezentacja.	
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne		30
Przygotowanie do zajęć		25
Przygotowanie do testów/zaliczenia		20
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75
Liczba punktów ECTS		3
Kontakt		wnz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Wydział:	Nazwa przedmiotu w języku polski i języku angielskim	Kod przedmiotu
----------	--	----------------

Nauk o Zdrowiu Kierunek: Techniki dentystryczne Poziom studiów: Licencjackie Profil studiów Praktyczny	Język niemiecki 3 German Language 3		TED-L-3b		
	Nazwa modułu w języku polskim				
	Moduł A Ogólnouczelniany				
	Rok studiów, semestr				
	Rok II, semestr 3				
	Status przedmiotu			Język wykładowy	
	Do wyboru			niemiecki	
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia				
	Wymagania wstępne				
Zaliczenie przedmiotu Język niemiecki 2					
Formy zajęć i liczba godzin					Liczba punktów ECTS
Wykład	Ćwiczenia	Seminariu m	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie/praca własna	3
			30		
Cele przedmiotu					
Dalsze poszerzenie kompetencji językowych w zakresie języka niemieckiego, które odnoszą się do wszystkich sprawności językowych oraz systematyczne powtarzanie i utrwalanie poznanych form leksykalno-gramatycznych.					
Zakładane efekty uczenia się					Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza	Student zna i rozumie: P_W01 struktury gramatyczno-leksykalne, w stopniu umożliwiającym rozumienie bardziej złożonych tekstów czytanych i słuchanych na temat życia codziennego, zawodowego i społecznego P_W02 jak konstruować złożone wypowiedzi ustne adekwatne do konkretnych sytuacji komunikacyjnych P_W03 zróżnicowane konstrukcje pozwalające na porozumiewanie się w sytuacjach codziennych P_W04 wybrane informacje realioznawcze Niemiec (system edukacyjny, ekonomiczny)				K_W20 K_W20 K_W20 K_W20
Umiejętności	Student potrafi: P_U01 dyskutować na tematy związane ze swoim bliższym i dalszym otoczeniem P_U02 używać poprawnie konstrukcji gramatyczno-leksykalnych właściwych dla konkretnej sytuacji komunikacyjnej P_U03 konstruować złożone wypowiedzi argumentacyjne na zadane tematy w obrębie wymaganej/przerabianej tematyki P_U04 opisać wygląd osób, zainteresowania, relacje panujące między nimi i otoczeniem				K_U17 K_U12 K_U17 K_U28
Kompetencje społeczne	Student jest gotów do: P_K01 pracy samodzielnie nad wypowiedziami ustnymi i pisemnymi P_K02 współpracy w zespole, rozwiązując coraz bardziej złożone zadania z zakresu rozumienia tekstu pisemnego, ćwiczeń ze słuchania, rozwiązywania zadań gramatyczno-leksykalnych oraz uczestniczy w tworzeniu scenek sytuacyjnych				K_K08 K_K09
Treści programowe					Przedmiotowe efekty uczenia się
LEKTORAT Opis osoby - wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, wpływ wyglądu zewnętrznego na relacje z otoczeniem. System szkolnictwa w Polsce i Niemczech. Wybór zawodu, wykształcenie, poszukiwanie miejsca pracy. Bezrobocie wśród młodzieży. Telewizja jako rozrywka. Wpływ telewizji na rozwój człowieka/dziecka. Sztuka uliczna. Praca zawodowa, wynagrodzenie. Prowadzenie gospodarstwa domowego - wydatki. Więzy rodzinne. Wychowanie dzieci dawniej i dziś. Konflikty pokoleniowe. Relacje rodzinne. Deklinacja przymiotnika. Zdania współrzędnie złożone. Zdania poboczne z weil i obwohl. Tryb przypuszczający Konjunktiv II, strona bierna w czasie teraźniejszym i przeszłym Präteritum, Konstrukcje bezokolicznikowe.					P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01, P_K02 (wszystkie efekty uczenia się są

		realizowane na kolejnych zajęciach)
Metody dydaktyczne		
Lektorat: ćwiczenia, praca z tekstem, symulacje		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
1. Aafderstraße H, Bock H, Gerdes M, Müller J, Müller H. (2003). Tehmen 1 aktuell. Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch, Hueber Verlag, Ismaning.		
2. Bock H, Ejsfeld KH, Holthaus H, Schütze-Nöhmke U. (2003). Tehmen 1 aktuell. Deutsch als Fremdsprache. Ćwiczenia, Hueber Verlag, Ismaning.		
Uzupełniająca		
1. Bęza S. (2003). Nowe repetytorium z gramatyki języka niemieckiego, Wydawnictwo Szkolne PWN, Warszawa.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia	
P_W01-P_W04, P_U01-P_U04, P_K01-P_K02	Zaliczenie na ocenę na podstawie średniej z ocen cząstkowych zdobytych w ciągu semestru. Prace pisemne (krótki tekst), wypowiedź ustna (prezentacja) i słuchanie, progi dla oceny końcowej: 5,0-4,76 (bdb), 4,75-4,26 (+db), 4,25-3,76 (db), 3,75-3,26 (+dst), 3,25-2,76 (dst), 2,75-2,0 (ndst).	
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne		30
Przygotowanie do zaliczenia		15
Przygotowanie do zajęć		15
Przygotowanie projektu/eseju		10
Przygotowanie prezentacji		5
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75
Liczba punktów ECTS		3
Kontakt		wnz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Wydział: Nauk o Zdrowiu	Nazwa przedmiotu w języku polski i języku angielskim				Kod przedmiotu
	Język angielski 4 English Language 4				TED-L-4a
Kierunek: Techniki dentystyczne	Nazwa modułu w języku polskim				
	Moduł A Ogólnouczelniany				
Poziom studiów: Licencjackie	Rok studiów, semestr				
	Rok II, semestr 4				
Profil studiów: Praktyczny	Status przedmiotu			Język wykładowy	
	Do wyboru			angielski 80%/polski 20%	
Profil studiów Praktyczny	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia				
Profil studiów Praktyczny	Wymagania wstępne				
	Zaliczenie przedmiotu Język angielski 3				
Formy zajęć i liczba godzin					Liczba punktów ECTS
Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie/praca własna	3
			30		
Cele przedmiotu					
Rozwijanie wszystkich czterech umiejętności językowych: mówienia, pisania, słuchania i czytania, na potrzeby efektywnej komunikacji w języku angielskim w kontekstach akademickich i zawodowych. Rozwijanie znajomości języka specjalistycznego.					
Zakładane efekty uczenia się					Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza	Student zna i rozumie: P_W01 bardziej złożone struktury leksykalno-gramatyczne, w stopniu umożliwiającym rozumienie trudniejszych tekstów pisanych i słuchanych oraz komunikację w języku angielskim na różnorodne tematy				K_W20
Umiejętności	Student potrafi:				

	P_U01 konstruować dłuższe wypowiedzi ustne i pisemne w języku angielskim, z zachowaniem poprawności leksykalno-gramatycznej, składniowej i fonetycznej oraz zachowaniem odpowiedniego rejestru języka P_U02 formułować i wyrażać swoje zdanie w języku angielskim, argumentować swoje racje, kontrargumentować i efektywnie uczestniczyć w dyskusji w języku angielskim w obrębie przerabianej tematyki z dostosowaniem stylu wypowiedzi do formalnych i nieformalnych sytuacji językowych P_U03 posługiwać się słownictwem specjalistycznym, prawno-administracyjnym, na potrzeby właściwej interpretacji anglojęzycznych tekstów branżowych oraz konstruowania krótkich tekstów służbowych	K_U12 K_U17 K_U28
Kompetencje społeczne	Student jest gotów do: P_K01 ciągłego doskonalenia swoich umiejętności komunikacyjnych w języku angielskim, na potrzeby efektywnego porozumiewania się w kontekstach codziennych, akademickich i zawodowych	K_K08
Treści programowe		Przedmiotowe efekty uczenia się
LEKTORAT 1. Powtórzenie czasów gramatycznych. 2. Wybrane idiomy. 3. Tryby warunkowe 1,2,3. 4. Konstrukcje I wish.../If only... 5. Mowa zależna. 6. Pytania pośrednie. 7. Elementy słownictwa branżowego. 8. Sytuacje językowe/bloki tematyczne przewidziane materiałem dla semestru 4. 9. Podsumowanie wiadomości z semestrów 1-4; przygotowanie do egzaminu.		P_W01; P_U01 P_U02; P_U03 P_U02; P_U03 P_U02; P_U03 P_U02; P_U03 P_U02; P_U03 P_U02; P_U03 P_K01 P_K01
Metody dydaktyczne		
Lektorat: role-plays, case-studies, brainstorming, dyskusje moderowane, praca z tekstem		
Zalecana literatura		
Podstawowa 1. Koenig-Latham Ch, Oxenden C, Seligson P, Lambert J. (2019). English File, Pre- Intermediate, Oxford University Press 2. Koenig-Latham Ch, Oxenden C, Seligson P, Lambert J. (2019). English File, Intermediate, Oxford University Press 3. Murphy R. (2019). English Grammar In Use, 4th Edition. Cambridges		
Uzupełniająca 1. Murphy R. (2019). Essential Grammar In Use, 4th Edition. Cambridge University Press		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia	
P_W01, P_U01-P_U03	Lektorat: egzamin i testy etapowe: pytania zamknięte, otwarte, prawda/fałsz, krótkie formy, praca z tekstem. Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną z ocen cząstkowych. Przedziały średnich dla oceny końcowej: 5,0-4,76 (5,0), 4,75-4,26 (4,5), 4,25-3,76 (4,0), 3,75-3,26 (3,5), 3,25-3,0 (3,0), poniżej 3,0 (2,0).	
P_K01	Lektorat: zadania ustne, opcjonalnie: role play/prezentacja.	
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne		30
Przygotowanie do zajęć		25
Przygotowanie do testów/zaliczenia		20
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75
Liczba punktów ECTS		3
Kontakt		wnz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Wydział: Nauk o Zdrowiu	Nazwa przedmiotu w języku polski i języku angielskim	Kod przedmiotu
	Język niemiecki 4 German Language 4	TED-L-4b
Kierunek: Techniki dentystyczne	Nazwa modułu w języku polskim	
	Moduł A ogólnouczelniany	
	Rok studiów, semestr	
	Rok II, semestr 4	
	Status przedmiotu	Język wykładowy

Poziom studiów: Licencjackie	Do wyboru		niemiecki	
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia			
Profil studiów Praktyczny	Wymagania wstępne			
	Zaliczenie przedmiotu Język niemiecki 3			
Formy zajęć i liczba godzin				Liczba punktów ECTS
Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie/praca własna
			30	
3				
Cele przedmiotu				
Rozwijanie umiejętności swobodnego wypowiadania się w języku niemieckim oraz systematyczne powtarzanie i utrwalanie poznanych form leksykalno-gramatycznych, a także poszerzenie wiedzy dotyczącej stosowania różnorodnych strategii komunikacyjnych.				
Zakładane efekty uczenia się				Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza	Student zna i rozumie: P_W01 różnorodne struktury gramatyczno-leksykalne, w stopniu umożliwiającym rozumienie tekstów czytanych i słuchanych na poziomie B2 P_W02 różnorodne techniki ułatwiające zrozumienie tekstów, wypowiedzi i konstruowanie własnych tekstów ustnych i pisemnych P_W03 informacje realioznawcze Niemiec (system polityczny, socjalny)			K_W20 K_W20 K_W20
	Umiejętności			
	Student potrafi: P_U01 dyskutować na tematy związane ze swoim bliższym i dalszym otoczeniem P_U02 używać poprawnie konstrukcji gramatyczno-leksykalnych właściwych dla konkretnej sytuacji komunikacyjnej P_U03 konstruować złożone wypowiedzi argumentacyjne na zadane tematy w obrębie wymaganej/przerabianej tematyki P_U04 opisać wygląd osób, zainteresowania, relacje panujące między nimi i otoczeniem			K_U17 K_U12 K_U17 K_U28
Kompetencje społeczne	Student jest gotów do: P_K01 efektywnej pracy samodzielnie nad wypowiedziami ustnymi i pisemnymi P_K02 współpracy w zespole, rozwiązując coraz bardziej złożone zadania z zakresu rozumienia tekstu pisemnego, ćwiczeń ze słuchania, rozwiązywania zadań gramatyczno-leksykalnych oraz uczestniczy w tworzeniu scenek sytuacyjnych			K_K08 K_K09
	Treści programowe			Przedmiotowe efekty uczenia się
LEKTORAT Środowisko naturalne - współczesne problemy i zagrożenia. Podróżowanie, zwiedzanie innych krajów i poznawanie nowych kultur. Polityka, partie polityczne w Niemczech, system wyborczy. Zjednoczenie Niemiec i życie w Niemczech po zjednoczeniu. Seniorzy - ich miejsce w społeczeństwie. Literatura - czytanie książek, ulubione książki. Podsumowanie wiadomości i przygotowanie do egzaminu. Konstrukcje bezosobowe z zaimkiem es. Zdania podrzędnie złożone z dass, damit, ob., wenn, als. Przyimki. Rekcja czasownika, przymiotnika i rzeczownika.				P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01, P_K02 (wszystkie efekty uczenia się realizowane na zajęciach)
Metody dydaktyczne				
Lektorat: ćwiczenia, praca z tekstem, symulacje				
Zalecana literatura				
Podstawowa				
1. Aafderstraße H, Bock H, Gerdes M, Müller J, Müller H. (2003). Tehmen 1 aktuell. Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch, Hueber Verlag, Ismaning.				

2. Bock H, Ejsfeld KH, Holthaus H, Schütze-Nöhmke U. (2003). Tehmen 1 aktuell. Deutsch als Fremdsprache. Cwiczenia, Hueber Verlag, Ismaning.	
Uzupełniająca	
1. Bęza S. (2003). Nowe repetytorium z gramatyki języka niemieckiego, Wydawnictwo Szkolne PWN, Warszawa.	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
P_W01-P_W03 P_U01-P_U04 P_K01-P_K02	Egzamin - test z pytaniami zamkniętymi i otwartymi. Progi procentowe: 100-90% bdb, 84-81% +db, 80-75% db, 74-71% +dst, 70-60% dst, 59-0% ndst. Prace pisemne (krótki tekst), wypowiedź ustna (prezentacja) i słuchanie.
Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	30
Przygotowanie do zaliczenia	15
Przygotowanie do zajęć	15
Przygotowanie projektu/eseju	10
Przygotowanie prezentacji	5
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3
Kontakt	wnz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Wydział: Nauk o Zdrowiu	Nazwa przedmiotu w języku polski i języku angielskim				Kod przedmiotu
	Specjalistyczna terminologia w języku angielskim Specialized Terminology in English				TED-L-05a
	Nazwa modułu w języku polskim				
	Moduł A Ogólnouczeniowy				
	Rok studiów, semestr				
	Rok III, semestr 5				
	Status przedmiotu				Język wykładowy
	Do wyboru				angielski 70%/polski 30%
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia				
Poziom studiów: Licencjackie	Wymagania wstępne				
	brak				
Profil studiów Praktyczny					
Formy zajęć i liczba godzin					Liczba punktów ECTS
Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie/praca własna	2
			30		
Cele przedmiotu					
Rozwijanie wszystkich czterech umiejętności językowych: mówienia, pisania, słuchania i czytania, na potrzeby efektywnej komunikacji w języku angielskim w kontekstach akademickich i zawodowych.					
Zakładane efekty uczenia się					Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza	Student zna i rozumie: P_W01 różnorodne struktury gramatyczno-leksykalne, w stopniu umożliwiającym rozumienie tekstów czytanych i słuchanych; P_W02 podstawowe wyrazy, wyrażenia w branży techniki dentystycznej				K_W20
					K_W20
Umiejętności	Student potrafi: P_U01 używać poprawnie form gramatyczno-leksykalnych właściwych dla konkretnych sytuacji w branży P_U02 przygotować wypowiedzi ustne, pisemne na zadany temat np. potrafi nawiązać kontakt telefoniczny używając języka zarówno formalnego jak i potocznego				K_U12, K_U17
					K_U12
Treści programowe					Przedmiotowe efekty uczenia się
LEKTORAT Słownictwo i struktury gramatyczne, które pozwolą przeprowadzić efektywną pracę i komunikację w gabinecie stomatologicznym czy pracowni protetyki stomatologicznej.					P_W01, P_W02 P_U01, P_U02

wyrażać poglądy na tematy zawodowe. Słownictwo z zakresu: uzębienia, higieny jamy ustnej, ortodoncji, czy rodzaju protez.	
Metody dydaktyczne	
Lektorat: role-plays, case-studies, brainstorming, dyskusje moderowane, praca z tekstem	
Zalecana literatura	
Podstawowa	
1. Wawer GA, Stańska-Bugaj E. (2018). English for Dentistry, PZWL, Warszawa.	
Uzupełniająca	
1. Artykuły i teksty w języku angielskim wybierane przez prowadzącego.	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
P_W01-P_W02, P_U01-P_U03	Lektorat: zaliczenie na ocenę; kolokwia sprawdzające znajomość terminologii specjalistycznej i umiejętności jej stosowania. Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną zaliczeń cząstkowych,: 5,0-4,76 (bdb), 4,75-4,26 (+db), 4,25-3,76 (db), 3,75-3,26 (+dst), 3,25-2,76 (dst), 2,75-2,0 (ndst).
Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	30
Przygotowanie do zajęć	10
Przygotowanie do zaliczenia	10
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	wnz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Wydział: Nauk o Zdrowiu	Nazwa przedmiotu w języku polski i języku angielskim				Kod przedmiotu
	Specjalistyczna terminologia w języku niemieckim Specialized Terminology in German				TED-L-05b
Kierunek: Techniki dentystyczne	Nazwa modułu w języku polskim				
	Moduł A Ogólnouczelniany				
	Rok studiów, semestr				
	Rok III, semestr 5				
Poziom studiów: Licencjackie	Status przedmiotu				Język wykładowy
	Do wyboru				niemiecki 70%/polski 30%
Profil studiów Praktyczny	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia				
	Wymagania wstępne				
	brak				
Formy zajęć i liczba godzin					Liczba punktów ECTS
Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie/praca własna	2
			30		
Cele przedmiotu					
Rozwijanie wszystkich czterech umiejętności językowych: mówienia, pisania, słuchania i czytania, na potrzeby efektywnej komunikacji w języku niemieckim w kontekstach akademickich i zawodowych.					
Zakładane efekty uczenia się					Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza	Student zna i rozumie: P_W01 różnorodne struktury gramatyczno-leksykalne, w stopniu umożliwiającym rozumienie tekstów czytanych i słuchanych; P_W02 podstawowe wyrazy, wyrażenia w branży techniki dentystycznej				K_W20 K_W20
Umiejętności	Student potrafi: P_U01 używać poprawnie form gramatyczno-leksykalnych właściwych dla konkretnych sytuacji w branży P_U02 przygotować wypowiedzi ustne, pisemne na zadany temat np. potrafi nawiązać kontakt telefoniczny używając języka zarówno formalnego jak i potocznego				K_U12, K_U17 K_U12

Treści programowe		Przedmiotowe efekty uczenia się
LEKTORAT Słownictwo i struktury gramatyczne, które pozwolą przeprowadzić efektywną pracę i komunikację w gabinecie stomatologicznym czy pracowni protetyki stomatologicznej, wyrażać poglądy na tematy zawodowe. Słownictwo z zakresu: uzębienia, higieny jamy ustnej, ortodoncji, czy rodzaju protez.		P_W01, P_W02 P_U01, P_U02
Metody dydaktyczne		
Lektorat: role-plays, case-studies, brainstorming, dyskusje moderowane, praca z tekstem		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
1. Bęza S. (2003). Nowe repetytorium z gramatyki języka niemieckiego, Wydawnictwo Szkolne PWN, Warszawa.		
Uzupełniająca		
1. Artykuły i teksty w języku niemieckim dobierane przez prowadzącego.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia	
P_W01-P_W02, P_U01-P_U03	Lektorat: zaliczenie na ocenę; kolokwia sprawdzające znajomość terminologii specjalistycznej i umiejętności jej stosowania. Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną zaliczeń częściowych,,: 5,0-4,76 (bdb), 4,75-4,26 (+db), 4,25-3,76 (db), 3,75-3,26 (+dst), 3,25-2,76 (dst), 2,75-2,0 (ndst).	
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne		30
Przygotowanie do zajęć		10
Przygotowanie do zaliczenia		10
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50
Liczba punktów ECTS		2
Kontakt		wnz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Wydział: Nauk o Zdrowiu	Nazwa przedmiotu w języku polski i języku angielskim				Kod przedmiotu
	Technologia informacyjna Information technology				TED-L-06a
	Nazwa modułu w języku polskim				
	Moduł A Ogólnouczelniany				
	Rok studiów, semestr				
	rok II, semestr 3				
	Status przedmiotu				Język wykładowy
	do wyboru				polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia				
Poziom studiów: Licencjackie	Wymagania wstępne				
	brak				
Profil studiów Praktyczny					

	P_W02 podstawowe pojęcia dotyczące zastosowania komputerów oraz sieci komputerowych, oprogramowanie o charakterze uniwersalnym służące do wspomagania pracy biurowej	K_W18
Umiejętności	Student potrafi: P_U01 obsługiwać sprzęt laboratoryjny i komputerowy zgodnie z zasadami BHP P_U02 korzystać z tradycyjnych i cyfrowych technik informacyjno-komunikacyjnych w zdobywaniu wiedzy z zakresu technik dentystycznych	K_U04 K_U11
Kompetencje społeczne	Student jest gotów do: P_K01 doskonalenia umiejętności zawodowych, przestrzegania prawa ochrony własności intelektualnej	K_K01
Treści programowe		Przedmiotowe efekty uczenia się
LABORATORIUM 1. Wybrane problemy bezpieczeństwa danych, informacji i systemów. Organizacja stanowiska pracy. 2. Główne założenia technologii informacyjnej i komunikacyjnej /ICT/ - prawne aspekty. 3. Praca z dokumentami w różnych formatach plików. Szybkość i efektywność pracy. 4. Wstawianie do dokumentów tabel, obrazów i wzorów. 5. Zasady tworzenia i redagowania dokumentów. Organizacja widoku strony. 6. Warstwa graficzna edytora. 7. Ustawianie strony, sprawdzanie i poprawianie napisanego tekstu. Posługiwanie się siecią. 8. Zasady udostępniania plików i folderów. Komunikacja w lokalnej sieci komputerowej. Funkcje przeglądarek internetowych. 9. Metody i sposoby korzystania z serwisów WWW 10. Tworzenie prezentacji. Wykonanie prezentacji w Power Point na wybrany temat. 11. Organizacja skoroszytów i arkuszy. Adresowanie komórek i bloków. 12. Praktyczne zastosowanie arkusza kalkulacyjnego. 13. Graficzna interpretacja danych. 14. Zastosowanie AI w medycynie. Komunikacja i budowa promptów.		Na zajęciach realizowane są wszystkie efekty: P_W01 P_W02 P_U01 P_U02 P_K01
Metody dydaktyczne		
Laboratorium: Ćwiczenia komputerowe, praca z tekstem, prezentacja.		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
1. Krawczyński E (2026). Word, Excel, Power Point. Nie tylko dla zaawansowanych. Helion Gliwice 2. Gonet M. (2025). Zrozumieć Excela. Formuły dynamiczne i nowe funkcje w Microsoft 365. Helion Gliwice 3. Majzek-Pośpiech K. (2025). Komunikacja z AI dla początkujących. Helion Gliwice		
Uzupełniająca		
1. Lee P, Goldberg C, Kohane I. (2024) Rewolucja sztucznej inteligencji w medycynie. Jak GPT-4 może zmieniać przyszłość. Helion Gliwice. 2. Blikle A, Deminet J. (2021). Komputerowa edycja dokumentów dla średnio zaawansowanych. Helion Gliwice 3. Alternatywne źródła cyfrowe: Centrum pomocy Microsoft Support, Dokumentacja LibreOffice		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia	
P_W01-P_W02 P_U01-P_U02 P_K01	Laboratorium komputerowe: zaliczenie na ocenę, kolokwia praktyczne na podstawie wykonanych zadań z poszczególnych treści programowych. Ocena końcowa wyznaczona na podstawie średniej z ocen cząstkowych zdobytych w ciągu semestru, przedziały średnich dla oceny końcowej: 5,0-4,76 (bdb), 4,75-4,26 (+db), 4,25-3,76 (db), 3,75-3,26 (+dst), 3,25-2,76 (dst), 2,75-2,0 (ndst).	
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne		30
Przygotowanie się do zajęć		5
Przygotowanie projektu		5
Przygotowanie prezentacji		10
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50
Liczba punktów ECTS		2
Kontakt		wnz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Wydział:	Nazwa przedmiotu w języku polski i języku angielskim	Kod przedmiotu
Nauk o Zdrowiu	Oprogramowanie biurowe Office Software	TED-L-6b

Kierunek: Techniki dentystyczne	Nazwa modułu w języku polskim				
	Moduł A Ogólnouczeniowy				
	Rok studiów, semestr				
	Rok II, semestr 3				
	Status przedmiotu			Język wykładowy	
Poziom studiów: Licencjackie	do wyboru			polski	
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia				
Profil studiów Praktyczny	Wymagania wstępne				
	brak				
Formy zajęć i liczba godzin					Liczba punktów ECTS
Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie/ praca własna	2
			30		
Cele przedmiotu					
Nabycie biegłości w posługiwaniu się oprogramowaniem biurowym. Nabycie umiejętności swobodnego i sprawnego posługiwania się edytorem tekstu i arkuszem kalkulacyjnym do redagowania dokumentów. Zastosowanie AI w celu usprawnienia pracy.					
Zakładane efekty uczenia się					Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza	Student zna i rozumie: P_W01 pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej, prawa autorskiego i ochrony danych osobowych P_W02 podstawowe pojęcia dotyczące zastosowania komputerów oraz sieci komputerowych, oprogramowanie o charakterze uniwersalnym służące do wspomagania pracy biurowej				K_W09 K_W18
Umiejętności	Student potrafi: P_U01 obsługiwać sprzęt laboratoryjny i komputerowy zgodnie z zasadami BHP P_U02 korzystać z tradycyjnych i cyfrowych technik informacyjno-komunikacyjnych w zdobywaniu wiedzy z zakresu technik dentystycznych				K_U04 K_U11
Kompetencje społeczne	Student jest gotów do: P_K01 doskonalenia umiejętności zawodowych, przestrzegania prawa ochrony własności intelektualnej				K_K01
Treści programowe					Przedmiotowe efekty uczenia się
LABORATORIUM 1. Oprogramowanie biurowe. Bezpieczeństwo, szybkość i efektywność pracy. 2. Wykorzystanie szablonów dostępnych w Wordzie. Praca z dokumentami w różnych formatach plików. 3. Wstawianie do dokumentów tabel, obrazów i rysunków. Zasady tworzenia i redagowania dokumentów. 4. Redagowanie podstawowych dokumentów związanych z reprezentowaną branżą. 5. Zaawansowane funkcje graficzne edytora. Edytor równań matematycznych. 6. Mechanizmy usprawniające redagowanie dokumentów tekstowych np. nagłówek, spis treści, przypisy. 7. Metody i sposoby korzystania z serwisów WWW. 8. Ustawianie strony, sprawdzanie i poprawianie napisanego tekstu. 9. Posługiwanie się siecią dla zbierania materiałów na zadany temat. 10. Tworzenie makropoleceń wspomagających działanie arkusza kalkulacyjnego i edytora tekstu. 11. Graficzna interpretacja danych. 12. Operacje bazodanowe w arkuszu kalkulacyjnym. Praktyczne zastosowanie arkusza kalkulacyjnego. 13. Tworzenie i modyfikacja plików graficznych przy użyciu wybranych aplikacji. 14. Wykonanie prezentacji w Power Point na wybrany temat. 15. Wykorzystanie AI do usprawnienia pracy.					P_W01 P_W02 P_U01 P_U02 P_U03 P_U01, P_K01 P_W01 P_W02 P_W01 P_W02 P_W01 P_W02 P_U02 P_U03 P_U01; P_K01
Metody dydaktyczne					
Laboratorium: Ćwiczenia, praca z tekstem, prezentacja.					

Zalecana literatura	
Podstawowa	
1. Krawczyński E (2026). Word, Excel, Power Point. Nie tylko dla zaawansowanych. Helion Gliwice.	
2. Gonet M. (2025). Zrozumieć Excela. Formuły dynamiczne i nowe funkcje w Microsoft 365. Helion, Gliwice.	
3. Majzek-Pośpiech K. (2025). Komunikacja z AI dla początkujących. Helion, Gliwice.	
Uzupełniająca	
1. Opracowanie zbiorowe. (2023). Wprowadzenie do bezpieczeństwa IT. Securitum, Kraków.	
2. Blikle A., Deminet J. (2021). Komputerowa edycja dokumentów dla średnio zaawansowanych. Helion, Gliwice.	
3. Alternatywne źródła cyfrowe: Centrum pomocy Microsoft Support, Dokumentacja LibreOffice.	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
P_W01-P_W02, P_U01-P_U02, P_K01	Laboratorium: zaliczenie na ocenę, kolokwia praktyczne na podstawie wykonanych zadań z poszczególnych treści programowych. Ocena końcowa wyznaczona na podstawie średniej z ocen cząstkowych zdobytych w ciągu semestru, przedziały średnich dla oceny końcowej: 5,0-4,76 (bdb), 4,75-4,26 (+db), 4,25-3,76 (db), 3,75-3,26 (+dst), 3,25-2,76 (dst), 2,75-2,0 (ndst).
Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	30
Przygotowanie do zajęć	10
Studiowanie literatury	5
Przygotowanie do zaliczenia	5
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	wnz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Wydział: Nauk o Zdrowiu Kierunek: Techniki dentystyczne Poziom studiów: Licencjackie Profil studiów Praktyczny	Nazwa przedmiotu w języku polski i języku angielskim				Kod przedmiotu
	Wprowadzenie do studiowania Introduction to Studing				TED-L-7
	Nazwa modułu w języku polskim				
	Moduł A Ogólnouczeniiany				
	Rok studiów, semestr				
	Rok I, semestr 1				
	Status przedmiotu				Język wykładowy
	Obowiązkowy				polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia				
Wymagania wstępne					
Brak					
Formy zajęć i liczba godzin					Liczba punktów ECTS
Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie/praca własna	2
15			15		
Cele przedmiotu					
Zapoznanie studentów z zasadami i obyczajami akademickimi, organizacją roku akademickiego oraz narzędziami wspierającymi proces studiowania, np. systemami informatycznymi uczelni. Poinformowanie studentów, jak skutecznie radzić sobie z wyzwaniami studiowania, odkrywać własne zasoby oraz korzystać ze wsparcia w sytuacjach trudnych. Rozwijanie wiedzy na temat mobilności studentów, praktyk zawodowych oraz zasad etyki i ochrony własności intelektualnej. Zdobycie podstawowych umiejętności praktycznych związanych z komunikacją na Wydziale i Uczelni, organizacją kształcenia oraz z korzystaniem z zasobów bibliotecznych.					
Zakładane efekty uczenia się					Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza	Student zna i rozumie: P_W01 zasady funkcjonowania uczelni w aspektach istotnych dla studenta				0
Umiejętności	Student potrafi: P_U01 posługiwać się programami i dokumentacją niezbędną w procesie funkcjonowania na uczelni				K_U11

[illegible]

Karta przedmiotu

Wydział: Nauk o Zdrowiu	Nazwa przedmiotu w języku polski i języku angielskim	Kod przedmiotu
	Wychowanie fizyczne 1 Physical Education 1	TED-L-8
	Nazwa modułu w języku polskim	

Kierunek: Techniki dentystyczne	Moduł A Ogólnouczelniany				
	Rok studiów, semestr				
	Rok II, semestr 3				
	Status przedmiotu			Język wykładowy	
Poziom studiów: Licencjackie	obowiązkowy			polski	
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia				
Profil studiów Praktyczny	Wymagania wstępne				
	brak				
Formy zajęć i liczba godzin					Liczba punktów ECTS
Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie/praca własna	0
	30				
Cele przedmiotu					
Celem zajęć jest doskonalenie sprawności fizycznej, rozwijanie umiejętności ruchowych i technicznych w formach aktywności fizycznej oraz kształtowanie i wyrabianie niezbędnych nawyków do systematycznej aktywności fizycznej.					
Zakładane efekty uczenia się					Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza	Student zna i rozumie P_W01 związek procesów fizjologicznych z aktywnym stylem życia i zdrowiem P_W02 zasady i znaczenie promocji zdrowia oraz ich związek z aktywnością fizyczną				K_W02 K_W10
Umiejętności	Student potrafi: P_U01 posługiwać się terminologią z zakresu anatomii i fizjologii człowieka na potrzeby promocji zdrowego trybu życia P_U02 współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role				K_U19 K_U30
Kompetencje społeczne	Student jest gotów do: P_K01 poznania własnych ograniczeń i wie, kiedy zwrócić się do innych specjalistów P_K02 przestrzegania zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii				K_K02 K_K03
Treści programowe					Przedmiotowe efekty uczenia się
ĆWICZENIA 1. Ćwiczenia wzmacniające górne partie mięśniowe. 2. Ćwiczenia wzmacniające dolne partie mięśniowe. 3. Ćwiczenia wzmacniające mięśnie brzucha i pośladków. 4. Ćwiczenia wzmacniające z gumami mini-band. 5. Relaksacja Jacobsona. 6. Doskonalenie odbić sposobem górnym w piłce siatkowej. 7. Doskonalenie odbić sposobem dolnym w piłce siatkowej. 8. Doskonalenie podania piłki prostym podbiciem w piłce nożnej. 9. Gra uproszczona w futsal. 10. Doskonalenie kozłowania w koszykówce. 11. Doskonalenie rzutu do kosza po zatrzymaniu na jedno tempo w koszykówce. 12. Doskonalnie podań półgórnych w piłce ręcznej. 13. Gra właściwa w piłkę ręczną. 14. Nauka odbicia w squashu. 15. Nauka serwisu w squashu.					P_W01 P_W02 P_U01 P_U02 P_K01 P_K02 P_W01 P_W02 P_U01 P_U02 P_K01 P_K02 P_U01 P_U02 P_U02
Metody dydaktyczne					
Ćwiczenia: ćwiczenia fizyczne					
Zalecana literatura					
Podstawowa					
1. Bee P, Schenker S. (2017). Ciało bez wieku: jak zatrzymać czas, by cieszyć się zdrowiem i dobrym wyglądem. Wydawnictwo Las Bukowy, Wrocław. 2. Delavier F.(2018). Atlas treningu siłowego. PZWL, Warszawa.					

Uzupełniająca	
1. Kasperczyk T, Mucha D. (2014). Promocja zdrowia i żywienie w zapobieganiu chorobom cywilizacyjnym. Krakowska Wyższa Szkoła Promocji Zdrowia, Kraków	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
P_W01-P_W02, P_U01-P_U02, P_K01-P_K02	Ćwiczenia: zaliczenie bez oceny: 1 punkt za aktywny udział w zajęciach, należy uzyskać 12 punktów na zaliczenie.
Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	30
Łączny nakład pracy studenta w godz.	30
Liczba punktów ECTS	0
Kontakt	wnz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Wydział: Nauk o Zdrowiu Kierunek: Techniki dentystyczne Poziom studiów: Licencjackie Profil studiów Praktyczny	Nazwa przedmiotu w języku polski i języku angielskim				Kod przedmiotu
	Wychowanie fizyczne 2 Physical Education 2				TED-L-9
	Nazwa modułu w języku polskim				
	Moduł A Ogólnouczelniany				
	Rok studiów, semestr				
	Rok II, semestr 4				
	Status przedmiotu				Język wykładowy
	obowiązkowy				polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia				
Wymagania wstępne					
brak					
Formy zajęć i liczba godzin					Liczba punktów ECTS
Wykład	Ćwiczenia	Seminariu m	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie/ praca własna	0
	30				
Cele przedmiotu					
Celem zajęć jest doskonalenie sprawności fizycznej. Rozwijanie umiejętności ruchowych i technicznych w formach aktywności fizycznej oraz kształtowanie i wyrabianie niezbędnych nawyków do systematycznej aktywności fizycznej. Kształtowanie postaw wychowawczych i społecznych związanych z aktywnością fizyczną. Promowanie aktywnego i zdrowego stylu życia oraz postaw prozdrowotnych.					
Zakładane efekty uczenia się					Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza	Student zna i rozumie P_W01 związek procesów fizjologicznych z aktywnym stylem życia i zdrowiem P_W02 zasady i znaczenie promocji zdrowia oraz ich związek z aktywnością fizyczną				K_W06, K_W16 K_W06, K_W10
Umiejętności	Student potrafi: P_U01 posługiwać się terminologią z zakresu anatomii i fizjologii człowieka na potrzeby promocji zdrowego trybu życia P_U02 współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role				K_U30 K_U19
Kompetencje społeczne	Student jest gotów do: P_K01 poznania własnych ograniczeń i wie, kiedy zwrócić się do innych specjalistów P_K02 przestrzegania zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii				K_K02 K_K03
Treści programowe					Przedmiotowe efekty uczenia się
ĆWICZENIA 1.Ćwiczenia wzmacniające bez przyborów. 2.Ćwiczenia wzmacniające z piłkami gimnastycznymi.					P_W01 P_W02

3. Ćwiczenia wzmacniające dolne i górne partie mięśniowe.	P_U01
4. Ćwiczenia mobilizacyjne.	P_U02
5. Ćwiczenia aerobowe.	P_K01
6. Doskonalenie odbić sposobem górnym i dolnym w piłce siatkowej.	P_K02
7. Doskonalenie odbić zagrywki w piłce siatkowej.	P_W01
8. Doskonalenie podania piłki zewnętrzną częścią stopy w piłce nożnej.	P_W02
9. Gra właściwa w futsal.	P_U01
10. Doskonalenie kozłowania ze zmianą ręki kozłującej w koszykówce.	P_U02
11. Doskonalenie rzutu do kosza z dwutaktu w koszykówce.	P_K01
12. Doskonalenie podań półgórnych w trójkach w piłce ręcznej.	P_K02
13. Gra właściwa w piłkę ręczną.	P_U01
14. Doskonalenie odbicia w squashu.	P_U02
15. Doskonalenie serwisu w squashu.	P_U01
Metody dydaktyczne	
Ćwiczenia: ćwiczenia fizyczne	
Zalecana literatura	
Podstawowa	
1. Bee P, Schenker S. (2017). Ciało bez wieku: jak zatrzymać czas, by cieszyć się zdrowiem i dobrym wyglądem. Wydawnictwo Las Bukowy, Wrocław.	
2. Delavie F.(2018). Atlas treningu siłowego. PZWL, Warszawa.	
Uzupełniająca	
1. Kasperczyk T, Mucha D. (2014). Promocja zdrowia i żywienie w zapobieganiu chorobom cywilizacyjnym. Krakowska Wyższa Szkoła Promocji Zdrowia, Kraków	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
P_W01-P_W02, P_U01-P_U02, P_K01-P_K02	Ćwiczenia: zaliczenie bez oceny: 1 punkt za aktywny udział w zajęciach, należy uzyskać 12 punktów na zaliczenie.
Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	30
Łączny nakład pracy studenta w godz.	30
Liczba punktów ECTS	0
Kontakt	wnz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Wydział: Nauk o Zdrowiu	Nazwa przedmiotu w języku polski i języku angielskim				Kod przedmiotu
	Prawo medyczne Medical Law				TED-L-10a
	Nazwa modułu w języku polskim				
	Moduł A Ogólnouczelniany				
	Rok studiów, semestr				
	Rok I, semestr 1				
	Status przedmiotu				Język wykładowy
	Do wyboru				polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia				
Poziom studiów: Licencjackie					
	Wymagania wstępne				
Profil studiów Praktyczny	brak				
Formy zajęć i liczba godzin					Liczba punktów ECTS
Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie/praca własna	3
30					
Cele przedmiotu					
Poznanie regulacji prawa medycznego.					
Zakładane efekty uczenia się					Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza	Student zna i rozumie: P_W01 Student zna i rozumie podstawowe pojęcia, źródła oraz zasady prawa medycznego i systemu ochrony zdrowia w Polsce.				K_W08, K_W09

	P_W02 Student zna i rozumie prawa i obowiązki osób korzystających z usług zdrowotnych, dietetycznych, protetycznych i kosmetologicznych oraz zasady świadomej zgody P_W03 Student zna i rozumie zasady prowadzenia dokumentacji zawodowej, ochrony danych osobowych, tajemnicy zawodowej oraz poufności informacji. P_W04 Student zna i rozumie zasady odpowiedzialności cywilnej, karnej, zawodowej i dyscyplinarnej związanej z wykonywaniem zawodów związanych z ochroną zdrowia i usługami prozdrowotnymi. P_W05 Student zna i rozumie regulacje prawne dotyczące bezpieczeństwa klienta i pacjenta, wyrobów medycznych, kosmetyków, suplementów diety oraz prowadzenia działalności zawodowej.	K_W08, K_W09 K_W08, K_W09 K_W08, K_W09 K_W08, K_W09
Kompetencje społeczne	Student jest gotów do: P_K01 Student jest gotów do dostrzegania znaczenia przestrzegania zasad etyki zawodowej, odpowiedzialności zawodowej oraz norm prawnych w działalności zawodowej.	K_K01
Treści programowe		Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁAD 1. Podstawy prawa medycznego oraz systemu ochrony zdrowia w Polsce. 2. Status prawny zawodów związanych z ochroną zdrowia oraz usługami prozdrowotnymi- kompetencje zawodowe, zakres odpowiedzialności i granice wykonywania zawodu. 3. Prawa i obowiązki osób korzystających z usług zdrowotnych, żywieniowych, protetycznych i kosmetologicznych. 4. Świadoma zgoda na wykonanie usługi lub świadczenia – obowiązek informacyjny oraz dokumentowanie zgody. 5. Dokumentacja prowadzona w działalności zawodowej kosmetologa, dietetyka i technika dentystycznego- zasady tworzenia, przechowywania i udostępniania. 6. Ochrona danych osobowych oraz danych dotyczących zdrowia (RODO) w działalności zawodowej. 7. Tajemnica zawodowa oraz zasady poufności informacji w pracy z klientem i pacjentem. 8. Odpowiedzialność cywilna, karna, zawodowa i dyscyplinarna osób wykonujących zawody związane z ochroną zdrowia i usługami prozdrowotnymi. 9. Bezpieczeństwo klienta i pacjenta oraz postępowanie w przypadku zdarzeń niepożądanych. 10. Wyroby medyczne, kosmetyki, suplementy diety i materiały stosowane w praktyce zawodowej- podstawowe regulacje prawne. 11. Prawne aspekty prowadzenia działalności gospodarczej w branży kosmetologicznej, dietetycznej i protetycznej. 12. Etyczne i prawne aspekty współpracy interdyscyplinarnej pomiędzy kosmetologiem, dietetykiem, technikiem oraz przedstawicielami zawodów medycznych. 13. Analiza wybranych przypadków prawnych związanych z wykonywaniem zawodu kosmetologa, dietetyka i technika dentystycznego.		P_W01 P_W01, P_W04 P_W02 P_W02 P_W03 P_W03 P_W03, P_K01 P_W04, P_K01 P_W05, P_K01 P_W05 P_W05 P_K01 P_W04, P_W05, P_K01
Metody dydaktyczne		
Wykład: wykład informacyjny, wykład problemowy, analiza aktów prawnych, analiza przypadków, dyskusja dydaktyczna		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
1. Marek M. (2025). Prawo medyczne w pigułce. Wydawnictwo C. H. Beck. Warszawa 2. Aktualne akty prawne dostępne w Internetowym Systemie Aktów Prawnych (ISAP). Nauczyciel akademicki wskaże podczas zajęć. https://isap.sejm.gov.pl		
Uzupełniająca		
1. Fiutak A. (2021). Prawo w medycynie. Ch Beck, Warszawa 2. Nestorowicz M. (2022). Prawo medyczne. Komentarze i glosy do orzeczeń sądowych. Wolters Kluwer, Warszawa		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia	
P_W01-P_W05, P_K01	Wykład: zaliczenie na ocenę: progi procentowe: 100-90% (bdb), 89-85% (+db), 84-75% (db), 74-70% (+dst), 69-60% (dst), 59-0% (ndst). Praca własna: przygotowanie eseju na zadany temat, który jest wymagany do przystąpienia do zaliczenia, oceniany bez oceny (zal./nzal.).	
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne		30
Przygotowanie się do zaliczenia		10
Studiowanie literatury		15

Praca własna	20
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3
Kontakt	wnz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Wydział: Nauk o Zdrowiu	Nazwa przedmiotu w języku polski i języku angielskim				Kod przedmiotu
	Prawo konsumenckie Consumer Law				TED-L-10b
Kierunek: Techniki dentystyczne	Nazwa modułu w języku polskim				
	Moduł A Ogólnouczelniany				
	Rok studiów, semestr				
Poziom studiów: studia I stopnia	Rok 1, semestr 1				
	Status przedmiotu			Język wykładowy	
	Do wyboru			polski	
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia				
Profil studiów praktyczny	Wymagania wstępne				
	brak				
Formy zajęć i liczba godzin					Liczba punktów ECTS
Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie / praca własna	3
30					
Cele przedmiotu					
Student nabywa praktyczną wiedzę o prawie konsumenckim i jego znaczeniu dla obrotu gospodarczego; zapoznaje się z treścią regulacji chroniących konsumenta, w tym organami i organizacjami chroniącymi prawa konsumenta; potrafi rozwiązywać problemy związane ze stosowanie podstawowych przepisów prawa konsumenckiego.					
Zakładane efekty uczenia się					Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza	Student zna i rozumie: P_W01 czynniki wpływające na poziom świadomości konsumenckiej oraz przepisy prawa i orzecznictwo z zakresu prawa konsumenckiego				K_W08, K_W09
Kompetencje społeczne	Student jest gotów do: P_K01 do praktycznego stosowania regulacji ochrony konsumenta w codziennym obrocie społeczno-gospodarczym				K_K01
Treści programowe					Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY 1. Rozwój ochrony konsumenta w Polsce i na świecie 2. Czynniki wskazujące na potrzebę ochrony konsumenta 3. Definicje konsumenta 4. Konsument i jego rola społeczna i ekonomiczna 5. Klauzule abuzywne 6. Sprzedaż na odległość oraz poza lokalem przedsiębiorstwa 7. Organy i ochrony konsumenta 8. Organizacje ochrony konsumenta					Na kolejnych wykładach realizowane są wszystkie efekty: P_W01 P_U01 P_K01
Metody dydaktyczne					
Wykład: wykład, wykład konwersatoryjny, case study					
Zalecana literatura					
Podstawowa 1. Jagielska M, Podgórski K, Sługocka-Krupa E. (2020). Dochodzenie roszczeń konsumenckich. Nowy ład dla konsumentów, Wydawnictwo CH BECK, Warszawa.					
Uzupełniająca 1. Czech T. (2020). Prawa konsumenta. Komentarz, Wolters Kluwer, Warszawa.					
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji					
Przedmiotowe efekty uczenia się			Forma zaliczenia		

P_W01, P_K01	Wykład: zaliczenie na ocenę: sporządzenie referatu ocenianego na podstawie wartości merytorycznej. Praca własna: wykonanie prezentacji na zadany temat, zaliczanej bez oceny (zal./nzal.), która warunkuje przystąpienie do zaliczenia w postaci referatu.
Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	30
Przygotowanie referatu	15
Studiowanie literatury	15
Przygotowanie prezentacji	15
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3
Kontakt	wnz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Wydział: Nauk o Zdrowiu	Nazwa przedmiotu w języku polski i języku angielskim				Kod przedmiotu
	Psychologia Psychology				TED-L-11a
	Nazwa modułu w języku polskim				
	Moduł A Ogólnouczeniowy				
	Rok studiów, semestr				
	Rok I, semestr II				
	Status przedmiotu				Język wykładowy
	Do wyboru				polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia				
Poziom studiów: Licencjackie					
Profil studiów Praktyczny	Wymagania wstępne				
	brak				
Formy zajęć i liczba godzin					Liczba punktów ECTS
Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie/praca własna	2
30					
Cele przedmiotu					
Opisać zjawiska psychiczne i mechanizmy leżące u ich podstaw; wytłumaczyć i zilustrować przykładami jak inni ludzie oddziałują na myśli, uczucia i zachowania pojedynczego człowieka i jak ten człowiek oddziałuje na tych, z którymi się kontaktuje.					
Zakładane efekty uczenia się					Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza	Student zna i rozumie: P_W01 procesy emocjonalne i motywacyjne oraz strukturę i funkcje świadomości; zna pojęcie inteligencji i osobowości; zna definicję stresu i odnosi się do skutków działania stresu i metod radzenia sobie z nim P_W02 jak sytuacja społeczna wpływa na zachowanie człowieka; rozumie, co może wpływać na oceny zachowania innych ludzi				K_W21
					K_W21
Treści programowe					Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY 1. Psychologia jako nauka. 2. Świadomość. 3. Wpływ nieświadomości na życie świadome. 4. Emocje. Osobowość. 5. Inteligencja. 6. Motywacja. 7. Stres. 8. Atrakcyjność fizyczna i interpersonalna. 9. Techniki manipulacji. 10. Zjawisko hiperuległości. 11. Konformizm.					P_W02 P_W02 P_W02 P_W01 P_W01 P_W01 P_W01 P_W01 P_W02 P_W02 P_W02 P_W02

12. Prawidłowości spostrzegania innych ludzi. 13. Agresja.	P_W02 P_W01;P_W02
Metody dydaktyczne	
Wykład: Wykład informacyjny, prezentacja, dyskusja.	
Zalecana literatura	
Podstawowa 1. Zimbardo PG., Gerrig RJ. (2024). Psychologia i życie. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. 2. Wojciszke B. (2019). Psychologia społeczna. Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa. 3. Brzezińska Al. (red.). (2019). Psychologiczne portrety człowieka. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk.	
Uzupełniająca 1. Diener E, Biswas-Diener R. (2010). Szczęście: [odkrywanie bogactwa psychicznego]. Smak Słowa, Sopot..	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
P_W01-P_W02	Wykład: zaliczenie na ocenę: test na koniec semestru (pytania zamknięte, jednokrotnego wyboru). Progi ocenowe: 20-18 (bdb), 17 (+db), 16-15 (db), 14-13 (+dst), 12 (dst), 11-0 (ndst.).
Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	30
Przygotowanie się do egzaminu/ zaliczenia	10
Studiowanie literatury	10
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	wnz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Wydział: Nauk o Zdrowiu	Nazwa przedmiotu w języku polski i języku angielskim		Kod przedmiotu		
	Komunikacja społeczna Social communication		TED-L-11b		
Kierunek: Techniki dentystyczne	Nazwa modułu w języku polskim				
	Moduł A Ogólnouczeniiany				
	Rok studiów, semestr				
Poziom studiów: Licencjackie	Rok I, semestr II				
	Status przedmiotu		Język wykładowy		
	Do wyboru		polski		
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia				
Profil studiów Praktyczny	Wymagania wstępne				
	brak				
Formy zajęć i liczba godzin					
Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie/praca własna	Liczba punktów ECTS
30					2
Cele przedmiotu					
Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami komunikacji interpersonalnej i społecznej. Kształtowanie kompetencji w zakresie aktywnego słuchania, przekazywania informacji, rozwiązywania konfliktów oraz budowania relacji opartych na zaufaniu. Rozwijanie świadomości znaczenia komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie świadczenia usług zdrowotnych i estetycznych.					
Zakładane efekty uczenia się					Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza	Student zna i rozumie: P_W01 pojęcia i modele komunikacji społecznej P_W02 proces komunikacji interpersonalnej oraz czynniki wpływające na jej skuteczność P_W03 rozumie znaczenie komunikacji niewerbalnej, empatii oraz asertywności w relacjach zawodowych.				K_W21 K_W21
Umiejętności	Student potrafi:				

	P_U01 stosować zasady skutecznej komunikacji interpersonalnej, w tym również w kontaktach zawodowych P_U02 przekazywać informacje w sposób jasny, zrozumiały i dostosowany do odbiorcy P_U03 nawiązać kontakt z innymi osobami, w tym klientem oraz współpracownikami, wykorzystując zasady skutecznej komunikacji interpersonalnej P_U04 stosować techniki aktywnego słuchania oraz dobierać odpowiednie formy i środki komunikacji do wieku, potrzeb oraz możliwości odbiorcy, w tym w działalności zawodowej	K_U13 K_U13 K_U13 K_U13
Kompetencje społeczne	Student jest gotów do: P_K01 okazywania szacunku wobec różnorodności społecznej, kulturowej i światopoglądowej P_K02 do współpracy w zespole interdyscyplinarnym	K_K08 K_K08
Treści programowe		Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY 1. Wprowadzenie do komunikacji społecznej: istota i funkcje komunikacji, komunikacja interpersonalna, grupowa i społeczna, modele procesu komunikacji. 2. Komunikacja werbalna i niewerbalna: język jako narzędzie komunikacji, znaczenie mowy ciała, spójność komunikatów. 3. Bariery komunikacyjne: zakłócenia komunikacyjne, błędy percepcji i stereotypy, sposoby przeciwdziałania barierom. 4. Aktywne słuchanie i udzielanie informacji zwrotnej: techniki słuchania, parafraza, klaryfikacja, odzwierciedlanie emocji, feedback w relacjach zawodowych. 5. Komunikacja perswazyjna i wywieranie wpływu społecznego: istota perswazji i wpływu społecznego, mechanizmy wpływu społecznego, techniki argumentacji i przekonywania, etyczne aspekty wywierania wpływu, manipulacja a perswazja – różnice i konsekwencje. 6. Komunikacja międzykulturowa i różnorodność społeczna: pojęcie kultury i kompetencji międzykulturowych, różnice kulturowe w komunikacji, stereotypy, uprzedzenia i ich wpływ na relacje społeczne, komunikacja z osobami reprezentującymi różne grupy społeczne i kulturowe. 7. Komunikacja w mediach i środowisku cyfrowym: specyfika komunikacji za pośrednictwem mediów elektronicznych, komunikacja w mediach społecznościowych, wizerunek profesjonalny w przestrzeni cyfrowej, netykieta i zasady komunikacji online, zagrożenia komunikacyjne w środowisku cyfrowym (dezinformacja, hejt, fake news). 8. Komunikacja w sytuacjach kryzysowych i stresujących: psychologiczne aspekty komunikacji w sytuacji kryzysu, przekazywanie trudnych informacji, komunikacja z osobami w silnych emocjach, zarządzanie emocjami własnymi i rozmówcy, rola empatii i asertywności w sytuacjach trudnych. 9. Komunikacja z klientem/pacjentem: budowanie relacji profesjonalnej, komunikowanie zaleceń i informacji specjalistycznych, komunikacja oparta na zaufaniu. 10. Komunikacja w zespole zawodowym: role zespołowe, współpraca i wymiana informacji, komunikacja interdyscyplinarna. 11. Konflikty i sytuacje trudne w praktyce zawodowej: źródła konfliktów, strategie rozwiązywania konfliktów, komunikacja z osobą roszczeniową i niezadowoloną. 12. Asertywność i profesjonalizm w komunikacji zawodowej: pojęcie asertywności i jej znaczenie w relacjach zawodowych, asertywne wyrażanie opinii, potrzeb i granic, komunikacja oparta na szacunku i odpowiedzialności, radzenie sobie z krytyką i presją społeczną, kształtowanie kompetencji komunikacyjnych w rozwoju zawodowym		Na wszystkich wykładach realizowane są efekty: P_W01, P_W02 P_W03
Metody dydaktyczne		
Wykład: wykład informacyjny, wykład problemowy, prezentacja multimedialna		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
1. Stewart J. (red.) (2020). Mosty zamiast murów. O komunikowaniu się między ludźmi, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. 2. Adler RB, Rosenfeld LB, Proctor RF. (2022). Relacje interpersonalne. Proces porozumiewania się, Dom Wydawniczy Rebis, Poznań. 3. Nęcki Z. (2018). Komunikacja międzyludzka, Oficyna Wydawnicza Antykwa, Kraków		
Uzupełniająca		
1. Rosenberg MB. (2023). Porozumienie bez przemocy. O języku życia, Czarna Owca, Warszawa. 2. Pease A, Pease B. (2020). Mowa ciała. Jak odczytywać myśli innych ludzi z ich gestów, Rebis, Poznań. 3. Krot K. (2021). Komunikacja w organizacji medycznej, Difin, Warszawa.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia	

P_W01-P_W03, P_U01-P_U04, P_K01-P_K02	Wykład: zaliczenie pisemne: kolokwium opisowe, kryteria oceniania: 2,0 – poniżej 60% pkt., 3,0 – 60-67% pkt., 3,5 – 68-75% pkt., 4,0 – 76-83% pkt., 4,5 – 84-91% pkt., 5,0 – 92-100% pkt.
Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	30
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10
Studiowanie literatury	10
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	iz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Wydział: Nauk o Zdrowiu	Nazwa przedmiotu w języku polski i języku angielskim				Kod przedmiotu
	Fizjologia człowieka Human Physiology				TED-L-12a
Kierunek: Techniki dentystyczne	Nazwa modułu w języku polskim				
	Moduł B Biologiczne podstawy technik dentystycznych				
	Rok studiów, semestr				
Poziom studiów: Licencjackie	Rok I, semestr 2				Język wykładowy
	Status przedmiotu		do wyboru		
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia				
Profil studiów Praktyczny	Wymagania wstępne				
	Brak				
Formy zajęć i liczba godzin					Liczba punktów ECTS
Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie/praca własna	2
15	15				
Cele przedmiotu					
Przekazanie studentom wiedzy o funkcjach i procesach fizjologicznych organizmu człowieka, metodach ich oceny oraz wskazanie czynników mogących zaburzać prawidłowe ich czynności a także skutki tych zaburzeń.					
Zakładane efekty uczenia się					Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza	Student zna i rozumie: P_W01 procesy fizjologiczne zachodzące w organizmie człowieka P_W02 mechanizmy utrzymujące homeostazę ustroju i czynniki ją zaburzające P_W03 metody oceny i kontroli procesów fizjologicznych oraz metody ochrony przed wpływem czynników zaburzających funkcjonowanie organizmu człowieka				K_W01, K_W02 K_W01, K_W02 K_W01, K_W02
Umiejętności	Student potrafi: P_U01 współpracować ze specjalistami z innych dziedzin medycznych w ramach zespołów terapeutycznych P_U02 przeprowadzić obserwację i testy umożliwiające ocenę wybranych procesów fizjologicznych P_U03 posługiwać się technikami obserwacyjnymi i pomiarowymi w celu oceny stanu zdrowia				K_U30 K_U30 K_U30
Treści programowe					Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁAD 1. Homeostaza, sprzężenie zwrotne ujemne, płyny ustrojowe. 2. Regulacja neurohormonalna, oś podwzgórzowo-przysadkowa, hormony tkankowe. 3. Metabolizm - przemiana materii i energii, termoregulacja.					P_W01, P_W02, P_W03 P_W01, P_W02, P_W03 P_W01, P_W02, P_W03

4. Fizjologia układu ruchu. Zdolności motoryczne i ich kształtowanie. Sprawność i wydolność fizyczna.	P_W01, P_W02, P_W03
5. Funkcje układu nerwowego i narządów zmysłów. Feromony. Chronobiologia.	P_W01, P_W02, P_W03
6. Fizjologia układu oddechowego i układu krążenia. Morfologia krwi. Wymiana gazowa.	P_W01, P_W02, P_W03
7. Funkcjonowanie układu pokarmowego.	P_W01, P_W02, P_W03
ĆWICZENIA – praktyczna ocena / badanie:	
1. Czas reakcji i czucie.	P_U02, P_U03, P_K01
2. Odruchy warunkowe i bezwarunkowe.	P_U02, P_U03, P_K01
3. Narządy zmysłów: wzrok i słuch.	P_U02, P_U03, P_K01
4. Równowaga, zbornosć ruchów, orientacja przestrzenna.	P_U02, P_U03, P_K01
5. Parametry krążeniowo-oddechowe.	P_U02, P_U03, P_K01
6. Sprawność i wydolność fizyczna. Ocena wydatku energetycznego.	P_U01, P_U02, P_U03, P_K01
7. Układ hormonalny – nadczynność vs niedoczynność. Dyskusja. 2.	P_U01, P_U02, P_U03, P_K01
Metody dydaktyczne	
Wykład: wykład informacyjny, prezentacja	
Ćwiczenia: obserwacje, posługiwanie się sprzętem badawczym, pokaz, pomiary, dyskusja	
Zalecana literatura	
Podstawowa	
1. Traczyk WZ. (2023). Fizjologia człowieka w zarysie, wyd. 8. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa.	
2. Krauss H. (2022). Fizjologia człowieka: podstawy. PZWL, Warszawa.	
3. Konturek S. (2021). Fizjologia człowieka. Edra Urban & Partner, Wrocław.	
Uzupełniająca	
1. Górski J. (2019). Fizjologia wysiłku i treningu fizycznego, wyd. 2. PZWL, Warszawa.	
2. Krauss H. (2019). Fizjologia żywienia. PZWL, Warszawa.	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
P_W01 P_W02 P_W03	Egzamin pisemny, test w formie 40 krótkich pytań otwartych (wyjątkowo niektóre pytania mogą być zamknięte) obejmujący wiedzę z wykładów i ćwiczeń. Test trwa 90 min. Udzielenie pełnej właściwej odpowiedzi na każde pytanie daje 1 pkt., a niepełnej ½ pkt. Do zaliczenia wymaganych jest 60% maksymalnej liczby punktów, a większa ich liczba jest oceniana wg skali: 0-23,5 [2], 24,0-27,0 [3], 27,5-30,0 [3+], 30,5-33,5 [4], 34,0-36,5 [4+], 37,0-40,0 [5].
P_U01 P_U02 P_U03	Ćwiczenia: z każdych ćwiczeń studenci przedstawiają raport (łącznie 6) zawierający wyniki przeprowadzonych obserwacji i ich interpretację. Odpowiadają też na pytania sprawdzające znajomość i rozumienie podstaw teoretycznych wykonywanych obserwacji. Każdy raport jest oceniany w skali 0-5. Nieobecność na ćwiczeniach skutkuje brakiem możliwości sporządzenia raportu (ocena zero) lub jego części. Ocena końcowa ćwiczeń wynika ze średniej arytmetycznej uzyskanych ocen.
Nakład pracy studenta	
Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	30
Przygotowanie się do egzaminu	10
Opracowanie części teoretycznej raportów z ćwiczeń	5
Studiowanie literatury	5
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	wnz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Wydział: Nauk o Zdrowiu	Nazwa przedmiotu w języku polski i języku angielskim	Kod przedmiotu
	Fizjologia narządu żucia Physiology of Masticatory Apparatus	TED-L-12b
Kierunek:	Nazwa modułu w języku polskim	
	Moduł B Biologiczne podstawy technik dentystycznych	
	Rok studiów, semestr	

Techniki dentystyczne	rok I, semestr 2				
	Status przedmiotu			Język wykładowy	
	do wyboru			polski	
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia				
	Wymagania wstępne				
Poziom studiów: Licencjackie	brak				
Profil studiów Praktyczny					
Formy zajęć i liczba godzin					Liczba punktów ECTS
Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie/ praca własna	2
15	15				
Cele przedmiotu					
Przekazanie studentom wiadomości z zakresu budowy i funkcji układu stomatognatycznego (podłoża kostnego, anatomii funkcji zębów, przyzębia, fizjologii błony śluzowej jamy ustnej, języka, dna jamy ustnej, gruczołów ślinowych, mięśni narządu żucia, stawów skroniowo-żuchwowych). Anatomia stomatologiczna w zakresie narządu żucia i jej aspekty odnoszące się do całości funkcji narządu żucia i wpływające na funkcję stawów skroniowo-żuchwowych. Metody i techniki badania i oceny mięśni żucia, twarzy - anatomia powierzchowna, w tym - proste testy kliniczne w zakresie badań układu stomatognatycznego.					
Zakładane efekty uczenia się					Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza	Student zna i rozumie: P_W01 struktury organizmu ludzkiego: komórek, tkanek, narządów i systemów ze szczególnym uwzględnieniem układu stomatognatycznego P_W02 normy zgryzowe na różnych etapach rozwoju osobniczego i odchylenia od norm P_W03 rolę i znaczenie płynów ustrojowych z uwzględnieniem śliny P_W04 mechanikę narządu żucia i mięśnie żucia				K_W01, K_W02, K_W03 K_W03 K_W01 K_W01, K_W03
Umiejętności	Student potrafi: P_U01 określić struktury biorące udział w akcie żucia i zgryzu P_U02 wskazać, nazwać i przedstawić mięśnie żucia, mimiczne i twarzy P_U03 wykorzystać wydolność biomechaniczną tkanek podłoża protetycznego P_U04 rozpoznać elementy wpływające na zgryz, biomechanikę, funkcję stawów i całość normy okluzji				K_U15 K_U02, K_U06, K_U08 K_U02, K_U06, K_U08 K_U02, K_U05, K_U06, K_U08
Kompetencje społeczne	Student jest gotów do: P_K01 dbania o samorozwój naukowy i zawodowy				K_K01, K_K04
Treści programowe					Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁAD 1. Podstawy fizjologii żucia. 2. Rozwój narządu żucia we wszystkich okresach rozwojowych. 3. Ślina i jej rola w fizjologii jamy ustnej. 4. Funkcja narządu żucia, budowa anatomiczna zębów i przyzębia. 5. Funkcje poszczególnych grup anatomicznych zębów mlecznych i stałych. 6. Oznaczanie zębów. 7. Czynności układu stomatologicznego w procesie żucia i połykania.					Na zajęciach realizowane są efekty: P_W01-P_W04 P_U01-P_U02
ĆWICZENIA 1. Narząd żucia a proces oddychania. 2. Diagnostyka układu stomatognatycznego z uwzględnieniem fizykodiagnostyki. 3. Aparaty diagnostyczne oraz podstawowe testy kliniczne wykorzystywane w stomatologii. 4. Wykrywanie płytki nazębnej, badanie pH i ilości śliny, badanie mikroprądów. 5. Płytki nazębne i jej rola w fizjologii narządu żucia.					Na zajęciach realizowane są efekty: P_U01-P_U04 P_K01-P_K03
Metody dydaktyczne					
Wykład: Wykład informacyjny, Prezentacja, Studium przypadku					
Ćwiczenia: Ćwiczenia, Prezentacja,					
Zalecana literatura					

Podstawowa	
1. Górski R. (red.). (2023). Choroby błony śluzowej jamy ustnej : podręcznik dla studentów i do LDEK, Edra Urban & Partner, Wrocław.	
2. Okeson JP. (2023). Leczenie dysfunkcji skroniowo-żuchwowych i zaburzeń zwarcia, Czelej, Lublin.	
3. Pietruski J. (2021). Okluzja w praktyce, Quintessence Publishing Polska, Warszawa.	
Uzupełniająca	
1. Michajlik A, Ramotowski W. (2022). Anatomia i fizjologia człowieka, wyd. 5, PZWL, Warszawa.	
2. Racich M. (2018). Podstawowe zasady okluzji, Lublin : Wydawnictwo Czelej.	
3. Andreasen JO, Bakland LK, Flores MT, Andreasen FM, Andersson L. (2016). Pourazowe uszkodzenia zębów; wyd. 2, Edra Urban & Partner, Wrocław.	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
P_W01-P_W04, P_U01-P_U02	Wykład: egzamin: pytania otwarte - odpowiedź na trzy wylosowane pytania z puli 50 pytań. Ocena wyniku z liczby osiągniętych punktów, przeliczonych na procenty. Progi procentowe: 100-90% bdb, 84-81% +db, 80-75% db, 74-71% +dst, 70-60% dst, 59-0% ndst.
P_U01-P_U04, P_K01_P_K03	Ćwiczenia: zaliczenie (na ocenę): Wykonanie i przedstawienie prezentacji multimedialnej na określone zagadnienia tematu kierunkowego. Umiejętność oceny elementów układu stomatognatycznego. Określenie typu zgryzu, okluzji, stanu podłoża jamy ustnej. Student potrafi zdefiniować rolę układu stomatognatycznego.
Nakład pracy studenta	
Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	30
Przygotowanie się do zajęć	5
Studiowanie literatury	5
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10
Łączny nakład pracy studenta w godz.	
50	
Liczba punktów ECTS	
2	
Kontakt	
wnz@ans.edu.pl	

Karta przedmiotu

Wydział: Nauk o Zdrowiu	Nazwa przedmiotu w języku polski i języku angielskim				Kod przedmiotu	
	Cytologia i histologia Cytology and Histology				TED-L-13	
	Nazwa modułu w języku polskim					
	Moduł B Biologiczne podstawy technik dentystycznych					
	Rok studiów, semestr					
	rok I, semestr 1					
	Status przedmiotu				Język wykładowy	
	obowiązkowy				polski	
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia					
Poziom studiów: Licencjackie						
Profil studiów Praktyczny	Wymagania wstępne					
	brak					
Formy zajęć i liczba godzin					Liczba punktów ECTS	
Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie/praca własna	2	
15			15			
Cele przedmiotu						
Zapoznanie studentów z budową mikroskopową komórek i ich organelli, różnych typów tkanek i narządów w odniesieniu do ich funkcji.						
Zakładane efekty uczenia się					Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza	Student zna i rozumie:					
	P_W01 budowę komórki bakterii, roślinnej i zwierzęcej oraz budowę i funkcje organelli					K_W01
	P_W02 budowę tkanek zwierzęcych, ich budowę i funkcje					K_W01
	P_W03 budowę skóry i jej wytworów (włosów, paznokci) i funkcje jej kolejnych warstw oraz zagrożenia dla jej prawidłowego funkcjonowania					K_W16

Umiejętności	Student potrafi: P_U01 prawidłowo obsługiwać mikroskop świetlny i odszukiwać odpowiednie struktury na preparatach mikroskopowych P_U02 rozpoznawać różne tkanki zwierzęce i człowieka oraz opisywać ich budowę histologiczną	K_U04, K_U14 K_U04
Treści programowe		Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁAD 1. Budowa i funkcja komórki roślinnej i zwierzęcej, różnice komórkowe między Prokaryota a Eukaryota. 2. Budowa i funkcje organelli komórkowych, cykl komórkowy, podziały komórkowe, śmierć komórki, procesy osmotyczne zachodzące w komórkach. 3. Budowa i funkcje tkanki nabłonkowej oraz mięśniowej. 4. Budowa i funkcje tkanki łącznej właściwej i tłuszczowej. 5. Budowa i funkcje tkanki łącznej chrzęstnej, kostnej i krwi. 6. Budowa i funkcje tkanki nerwowej oraz skóry i jej wytworów.		P_W01 P_W01 P_W02 P_W02 P_W02 P_W02, P_W03
LABORATORIUM 1. Przepisy BHP i organizacja pracy w laboratorium, podstawowe wyposażenie laboratorium biologicznego, budowa i zasady prawidłowego posługiwania się mikroskopem optycznym, obserwacja i zasady dokumentowania (rysunki) budowy tkanek. 2. Budowa komórki, organelle komórkowe, fazy podziału komórki. 3. Typy tkanki nabłonkowej i mięśniowej. 4. Tkanka łączna właściwa, tłuszczowa i chrzęstna. 5. Tkanka łączna kostna i krew. 6. Tkanka nerwowa oraz skóra i jej wytwory.		P_U01 P_U01, P_U02 P_U01, P_U02 P_U01, P_U02 P_U01, P_U02 P_U01, P_U02
Metody dydaktyczne		
Wykład: wykład informacyjny, prezentacja.		
Laboratorium: laboratoryjne, obserwacja.		
Zalecana literatura		
Podstawowa 1. Sawicki W, Malejczyk J. (2016). Histologia. PZWL, Warszawa. 2. Zabel M. (2021). Histologia: podręcznik dla studentów medycyny i stomatologii. Edra Urban & Partner, Wrocław.		
Uzupełniająca 1. Rokicka J, Reichman-Warmusz E. (2022). Histologia: kompendium do ćwiczeń z atlasem. Edra Urban & Partner, Wrocław.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia	
P_W01 P_W02 P_W03	Wykład (zaliczenie na ocenę): test zamknięty składający się z 25 pytań, każde z 4 distraktorami, test uznaje się za zdany przy 60% poprawnych odpowiedzi, progi punktowe: 25-23 (bdb), 22-21 (+db), 20-19 (db), 18-17 (+dst), 16-15 (dst), 14-0 (ndst).	
P_U01 P_U02	Laboratorium (zaliczenie na ocenę): ocena na podstawie umiejętności rozpoznawania tkanek, narządów i elementów budowy skóry, na ocenę pozytywną należy rozpoznać 60% z przedstawionych 25 preparatów, progi punktowe: 25-22,75 (bdb), 22,5-20,75 (+db), 20,5-18,75 (db), 18,5-17 (+dst), 16,75-15 (dst), 14-0 (ndst).	
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne		30
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		10
Przygotowanie się do zajęć		5
Studiowanie literatury		5
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50
Liczba punktów ECTS		2
Kontakt		wnz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Wydział: Nauk o Zdrowiu	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim Biologia z genetyką Biology with Genetics	Kod przedmiotu TED-L-14
Kierunek: Techniki dentystyczne	Nazwa modułu w języku polskim Moduł B Biologiczne podstawy technik dentystycznych	
	Rok studiów, semestr	

Poziom studiów: Licencjackie	Rok I, semestr 1				
	Status przedmiotu			Język wykładowy	
	Obowiązkowy			polski	
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia				
Profil studiów Praktyczny					
	Wymagania wstępne				
Brak					
Formy zajęć i liczba godzin					Liczba punktów ECTS
Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie/praca własna	2
15			15		
Cele przedmiotu					
Celem kształcenia jest przekazanie studentom wiedzy o strukturze i funkcjonowaniu świata organizmów żywych, miejscu człowieka w tym świecie, wybranych procesach ewolucyjnych, immunologicznych, rozwojowych, poznanie zasad funkcjonowania zmienności i systemów dziedziczenia cech, ze szczególnym uwzględnieniem szeroko pojętej genetyki człowieka.					
Zakładane efekty uczenia się					Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza	Student zna i rozumie: P_W01 procesy ewolucyjne, wybrane elementy rozwoju człowieka P_W02 składniki i mechanizmy wybranych komponentów odpowiedzi immunologicznych P_W03 organizację, sposoby dziedziczenia materiału genetycznego, wybrane procesy genetyczne i elementy inżynierii genetycznej				K_W01, K_W16 K_W02, K_W16 K_W02, K_W16
Umiejętności	Student potrafi: P_U01 wykonać projekt opisu biologicznego na podstawie obserwacji mikroskopowych, przy użyciu nowoczesnych technik fotografii mikroskopowej i zasad pisania prac naukowych zgodnych z zasadami dyplomowania P_U02 obsługiwać mikroskop świetlny i sporządzać podstawowe preparaty P_U03 rozwiązywać krzyżówki genetyczne z wybranych rodzajów dziedziczenia i zadania z zakresu genetyki molekularnej				K_U11 K_U04, K_U14 K_U30
Treści programowe					Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁAD 1. Wybrane elementy ewolucjonizmu. 2. Wybrane elementy antropogenezy i embriologii. 3. Grupy krwi i czynnik Rh, układ zgodności tkankowej, cytokiny, przeciwciała, odporność nieswoista i swoista, czynna i bierna. 4. Autoimmunizacja, rodzaje nadwrażliwości, niedobory odporności, immunologia skóry i nowotworów. 5. Budowa DNA i RNA, zasada komplementarności, kariotyp człowieka, dziedziczenie płci. 6. Ekspresja genów, kod genetyczny, sposoby dziedziczenia cech. 7. Zmienność, mutacje, elementy inżynierii genetycznej.					P_W01 P_W01 P_W02 P_W02 P_W03 P_W03 P_W03
LABORATORIUM 1. Zasady sporządzania preparatów biologicznych, mikroskopowanie. 2. Przygotowanie dokumentacji fotograficznej okazów, opracowanie nomenklatury i przygotowanie opisu. Diagnoza, etymologia. 3. Sporządzanie opisów biologicznych (w oparciu o aktualne zasady dyplomowania) - cz. 1. 4. Sporządzanie opisów biologicznych (w oparciu o aktualne zasady dyplomowania) - cz. 2. 5. Rozwiązywanie krzyżówek genetycznych – prawa Mendla. 6. Rozwiązywanie krzyżówek genetycznych – geny sprzężone z płcią, kodominacja. 7. Rozwiązywanie krzyżówek genetycznych – zadania łączone i z genetyki molekularnej.					P_U02 P_U01, P_U02 P_U01 P_U01 P_U03 P_U03 P_U03
Metody dydaktyczne					
Wykład: Wykład informacyjny, prezentacja, dyskusja.					
Laboratorium: Laboratoryjne, dyskusja, rozwiązywanie zadań.					

Zalecana literatura	
Podstawowa	
1. Bartel H. (2023). Embriologia. PWZL, Warszawa.	
2. Fletcher H, Hickey I. (2022). Krótkie wykłady. Genetyka. PWN, Warszawa.	
3. Gołąb J, Jakubisiak M, Lasek W, Stokłosa T. (2023). Immunologia. PWN, Warszawa.	
Uzupełniająca	
1. Węgleński P. (2015). Genetyka molekularna. PWN, Warszawa.	
2. Kurnatowska AJ, Kurnatowski P, Wójcik A. (2018). Wybrane zagadnienia z genetyki wraz z zadaniami. Wydawnictwo Uczelniane PWSZ AS, Wałbrzych.	
3. Futuyma DJ. (2008). Ewolucja. Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa.	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
P_W01-P_W03	Wykład (zaliczenie na ocenę): ocena końcowa jest sumą punktów uzyskanych z dwóch części (elementy ewolucji i rozwoju, immunologia/genetyka), każda część składa się z 5 opisowych pytań otwartych, za każde można otrzymać maksymalnie 4 pkt. Student może otrzymać dodatkowe punkty do zaliczenia wykładu za merytoryczny udział w dyskusji. Progi punktowe: 40-36 (bdb), 35-34 (+db), 33-30 (db), 29-28 (+dst), 27-24 (dst), 23-0 (ndst).
P_U01-P_U03	Laboratorium (zaliczenie na ocenę): ocena końcowa jest wyznaczana na podstawie zebranych punktów - maksymalnie 10 pkt. za opis taksonomiczny i maksymalnie 20 pkt. za kolokwium z krzyżówek genetycznych, progi punktowe na oceny: 30-27 (bdb), 26 (+db), 25-22 (db), 21 (+dst), 20-18 (dst), 17-0 (ndst).
Nakład pracy studenta	
Zajęcia dydaktyczne	Liczba godzin
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	30
Studiowanie literatury	10
Przygotowanie projektu/eseju	5
Łączny nakład pracy studenta w godz.	5
Liczba punktów ECTS	50
Kontakt	2
	wnz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Wydział: Nauk o Zdrowiu	Nazwa przedmiotu w języku polski i języku angielskim				Kod przedmiotu
	Anatomia człowieka Human Anatomy				TED-L-15a
Kierunek: Techniki dentystyczne	Nazwa modułu w języku polskim				
	Moduł B Biologiczne podstawy technik dentystycznych				
	Rok studiów, semestr				
Poziom studiów: Licencjackie	rok I, semestr 1				
	Status przedmiotu			Język wykładowy	
	Do wyboru			polski	
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia				
Profil studiów Praktyczny	Wymagania wstępne				
	brak				
Formy zajęć i liczba godzin					Liczba punktów ECTS
Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie/praca własna	2
30					
Cele przedmiotu					
Przekazanie studentom wiedzy o budowie i funkcjonowaniu ciała ludzkiego, wskazanie potrzeby nauki anatomii w odniesieniu do sytuacji praktycznych					
Zakładane efekty uczenia się					Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza	Student zna i rozumie: P_W01 mianownictwo anatomiczne				K_W01 K_W01

	P_W02 budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyna górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) oraz czynnościowym (funkcje poszczególnych układów).	
Umiejętności	Student potrafi: P_U01 właściwie stosować mianownictwo anatomiczne oraz wykorzystywać znajomość topografii narządów ciała ludzkiego P_U02 wskazać na różnice w budowie i funkcji narządów człowieka w stanie zdrowia i choroby	K_U30 K_U30
Treści programowe		Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁAD 1. Ogólna budowa ciała, osie i płaszczyzny. Podstawowa nomenklatura anatomiczna. Ogólna charakterystyka układu ruchu. 2. Kości szkieletu postkranialnego i ich połączenia. Budowa stawów i ich mechanika. 3. Budowa czaszki mózgowej i twarzowej. 4. Ogólna budowa mięśni. Grupy czynnościowe mięśni. 5. Układ krążenia ze szczególnym uwzględnieniem budowy serca. 6. Układ pokarmowy. 7. Układ oddechowy. 8. Układ moczowy i narządy rozrodcze męskie i żeńskie. 9. Układ nerwowy centralny, obwodowy i autonomiczny. 10. Narządy zmysłów. 11. Układ dokrewny. 12. Układ powłokowy.		P_W01, P_W02; P_K01 P_W01, P_W02 P_W01, P_W02 P_W01, P_W02 P_W01, P_W02 P_W01, P_W02 P_W01, P_W02 P_W01, P_W02 P_W01, P_W02 P_W01, P_W02 P_W01, P_W02 P_W01, P_W02
Metody dydaktyczne		
Wykład: wykład informacyjny, prezentacja		
Zalecana literatura		
Podstawowa 1. Gołąb B. (2015). Podstawy anatomii człowieka. Podręcznik dla studentów. PZWL, Warszawa. 2. Mazurek J. (2023). Atlas anatomiczny. Wydawnictwo SBM, Warszawa. 3. Suder E, Brużewicz Sz. (2021). Anatomia człowieka: podręcznik i atlas dla studentów licencjatów medycznych. Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław.		
Uzupełniająca 1. Aleksandrowicz R., Cisek B. (2021). Mały atlas anatomiczny. PZWL, Warszawa. 2. Michajlik A, Ramotowski W. (2016). Anatomia i fizjologia człowieka. PZWL, Warszawa.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia	
P_W01-P_W02 P_U01-P_U02	Wykład: Pisemny egzamin testowy zawierający 40 pytań otwartych (wyjątkowo niektóre pytania mogą być zamknięte). Egzamin trwa 90 min. Udzielenie pełnej właściwej odpowiedzi na każde pytanie daje 1 pkt., a niepełnej ½ pkt. Do zaliczenia wymaganych jest 60% maksymalnej liczby punktów, a większa ich liczba jest oceniana wg skali: 0-23,5 [2], 24,0-27,0 [3], 27,5-30,0 [3+], 30,5-33,5 [4], 34,0-36,5 [4+], 37,0-40,0 [5].	
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne		30
Studiowanie literatury		10
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		10
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50
Liczba punktów ECTS		2
Kontakt		wnz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Wydział: Nauk o Zdrowiu	Nazwa przedmiotu w języku polski i języku angielskim	Kod przedmiotu
	Anatomia głowy i zębów Anatomy of head and teeth	TED-L-15b
Kierunek: Techniki dentystyczne	Nazwa modułu w języku polskim	
	Moduł B Biologiczne podstawy technik dentystycznych	
Poziom studiów: Licencjackie	Rok studiów, semestr	
	rok I, semestr 1	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	Do wyboru	polski
Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		

Profil studiów Praktyczny		Wymagania wstępne brak			
Formy zajęć i liczba godzin					Liczba punktów ECTS
Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie/praca własna	2
30					
Cele przedmiotu					
Celem jest przekazanie studentom wiedzy o budowie ciała ludzkiego, a w szczególności twarzoczaszki, szczęki żuchwy oraz zębów oraz wskazanie ważności nauki anatomii w odniesieniu do sytuacji praktycznych oraz wyrobienie umiejętności rozpoznawania zasadniczych struktur na fantomach i w atlasach, jak i w odniesieniu do topografii żywego człowieka. Nabytą wiedza i nabyte umiejętności student powinien wykorzystywać dla celów diagnostycznych i terapeutycznych w różnych dyscyplinach protetyki stomatologicznej. Student powinien posługiwać się mianownictwem anatomicznym, a zdobytą wiedzę wykorzystywać w innych przedmiotach medycznych i zawodowych.					
Zakładane efekty uczenia się					Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza	Student zna i rozumie: P_W01 mianownictwo anatomiczne z zakresu górnej części ciała P_W02 budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym istotnym dla pracy technika dentystycznego				K_W01 K_W01
Umiejętności	Student potrafi: P_U01 posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystać znajomość topografii narządów ciała ludzkiego P_U02 skonstruować wzór wykorzystania podstaw anatomicznych w badaniu przedmiotowym				K_U30 K_U08
Treści programowe					Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁAD: 1. Wprowadzenie pojęcia układu stomatognatycznego. 2. Kości czaszki. 3. Mięśnie otoczenia jamy ustnej. 4. Mięśnie żwaczowe. 5. Mięśnie nadgnykowe. 6. Budowa jamy ustnej. 7. Język i jego mięśnie. 8. Pochodzenie bodźców smakowych. 9. Tworzenie mowy artykułowanej. 10. Gruczoły ślinowe i ślina. 11. Naczynia krwionośne zaopatrujące obszar jamy ustnej. 12. Nerwy jamy ustnej. 13. Rodzaje i budowa zębów ludzkich. 14. Budowa, funkcje i mechanika stawu skroniowo – żuchwowego.					P_W01,P_U01 P_W02,P_U01 P_W01,P_W02, P_U01 P_W01,P_W02, P_U01 P_W01,P_W02, P_U01 P_W02, P_U02 P_W02, P_U01 P_W02, P_U01 P_W02, P_U02 P_W01,P_W02, P_U01 P_W01,P_W02, P_U01 P_U02
Metody dydaktyczne					
Wykład: Wykład informacyjny, Wykład problemowy,					
Zalecana literatura					
Podstawowa					
1. Neville BW, Damm DD, Allen CM, Chi AC. (2021). Atlas chorób jamy ustnej i obszaru szczękowo-twarzowego, Edra Urban & Partner, Wrocław. 2. Kurlaj WL, Gworys B. (2018). Anatomia dla stomatologów, Edra Urban Partner, Wrocław. 3. Norton N. (2018). Atlas anatomii głowy i szyi dla stomatologów Nettera, Edra Urban & Partner, Wrocław.					
Uzupełniająca					
1. Gray J. (2010). Anatomia Podręcznik dla studentów, t. I–III, Elsevier Urban & Partner, Wrocław. 2. Gielecki J. (2005). Kości, stawy i więzadła [dokument elektroniczny]: multimedialny atlas anatomii polsko-łacińsko-angielski, Górnicki Wydawnictwo Medyczne. 3. Sobotta J. (2006). Atlas anatomii człowieka, t. 1–3, Elsevier Urban & Partner, Wrocław.					

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
P_W01-P_W02 P_U01-P_U02	Wykład: egzamin: test z pytaniami otwartymi (krótkie odpowiedzi). Progi procentowe: 91-100% (ocena 5.0), 81-90% (4.5), 71-80% (4.0), 61-70% (3.5), 50-60% (3.0), 0-49% (2.0).
Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	30
Studiowanie literatury	10
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	wnz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Wydział: Nauk o Zdrowiu	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim				Kod przedmiotu
	Mikrobiologia i parazytologia Microbiology and Parasitology				TED-L-16
Kierunek: Techniki dentystyczne	Nazwa modułu w języku polskim				
	Moduł B Biologiczne podstawy technik dentystycznych				
	Rok studiów, semestr				
	Rok II, semestr 3				
Poziom studiów: Licencjackie	Status przedmiotu				Język wykładowy
	Obowiązkowy				polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia				
Profil studiów Praktyczny	Wymagania wstępne				
	Brak				
Formy zajęć i liczba godzin					Liczba punktów ECTS
Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie/praca własna	2
15			15		
Cele przedmiotu					
Zapoznanie studentów z budową i fizjologią organizmów prokariotycznych i eukariotycznych, rolą drobnoustrojów w kształtowaniu biosfery i ich znaczeniem dla człowieka. Zapoznanie studentów z wybranymi patogenami człowieka, sposobami ich rozprzestrzeniania i wnikania do organizmu żywiciela, chorobotwórczością oraz wybranymi metodami technik laboratoryjnych w mikrobiologii.					
Zakładane efekty uczenia się					Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza	Student zna i rozumie: P_W01 morfologię, fizjologię, znaczenie dla człowieka i biosfery wybranych drobnoustrojów i pasożytów P_W02 prawidłową terminologię używaną w mikrobiologii i parazytologii P_W03 drogi transmisji zakażeń, profilaktykę i wybrane metody leczenia				K_W06, K_W16 K_W11 K_W14, K_W15, K_W16
Umiejętności	Student potrafi: P_U01 stosować metody poboru, hodowli i identyfikacji drobnoustrojów oraz analizować wyniki doświadczeń P_U02 pracować z zachowaniem zasad aseptyki P_U03 analizować morfologię drobnoustrojów i pasożytów na podstawie preparatów mikroskopowych i makroskopowych, wykazując związek morfologii struktur z ich funkcjami				K_U14 K_U14 K_U14, K_U30
Kompetencje społeczne	Student jest gotów do: P_K01 rozwiązywania zagrożeń związanych z higieną i odpowiedzialności za zasady bezpieczeństwa mikrobiologicznego				K_K03, K_K09

Treści programowe		Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁAD 1. Diagnostyka mikrobiologiczna, pobór próbek, metody ochrony przed drobnoustrojami, drogi zakażeń drobnoustrojami. 2. Elementy wirusologii. 3. Morfologia prokariotów. 4. Fizjologia prokariotów. 5. Systematyka prokariotów, archeony, główne grupy bakterii, mikroflora i biofilmy organizmu ludzkiego. 6. Wstęp do parazytologii. Ektopasożyty człowieka. 7. Endopasożyty człowieka.		P_W02, P_W03, P_K01 P_W01, P_W02, P_W03 P_W01, P_W02, P_W03 P_W01, P_W02, P_W03 P_W01, P_W02, P_W03 P_W01, P_W02, P_W03 P_W01, P_W02, P_W03
LABORATORIUM 1. Przepisy BHP, podstawowe wyposażenie laboratorium mikrobiologicznego, zasady mikroskopowania. 2. Przegląd wybranych gatunków bakterii. 3. Podłoża i hodowle mikrobiologiczne, wybrane techniki mikrobiologiczne. Metody barwienia drobnoustrojów. 4. Analiza czystości mikrobiologicznej pomieszczeń, izolacja drobnoustrojów z ciała człowieka. Wpływ czynników środowiskowych na wzrost drobnoustrojów – doświadczenia. 5. Analiza czystości mikrobiologicznej pomieszczeń, izolacja drobnoustrojów z ciała człowieka. Wpływ czynników środowiskowych na wzrost drobnoustrojów – analiza wyników. 6. Morfologia i fizjologia ektopasożytów. 7. Morfologia i fizjologia endopasożytów.		P_U01, P_U02, P_K01 P_U03 P_U01, P_U02, P_K01 P_U01, P_U02, P_K01 P_U01 P_W01, P_W03, P_U03 P_W01, P_W03, P_U03
Metody dydaktyczne		
Wykład: Wykład informacyjny, prezentacja, dyskusja.		
Laboratorium: Laboratoryjne, dyskusja, doświadczenie.		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
1. Murray PR, Pfaller MA, Rosenthal KS. (2022). Mikrobiologia. Edra Urban & Partner, Wrocław. 2. Baj J. (2021). Mikrobiologia. PWN, Warszawa. 3. Baszkowska J, Ferenc T, Kurnatowski P. (2017). Zarys parazytologii medycznej. Edra Urban & Partner, Wrocław.		
Uzupełniająca		
1. Gospodarek E, Mikucka A. (2019). Mikrobiologia w kosmetologii. PZWL, Warszawa. 2. Heczko P, Wróblewska M, Pietrzyk A. (2016). Mikrobiologia lekarska. PZWL, Warszawa. 3. Salyers AA, Witt DD. (2012). Mikrobiologia. Różnorodność, chorobotwórczość i środowisko. PWN, Warszawa.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia	
P_W01-P_W03	Wykład (zaliczenie na ocenę): ocena końcowa jest sumą punktów uzyskanych z dwóch zaliczeń częściowych (wirusy i bakterie/pasożyty), każda część składa się z 5 opisowych pytań otwartych, za każde można otrzymać maksymalnie 4 pkt. Student może otrzymać dodatkowe punkty do zaliczenia wykładu za merytoryczny udział w dyskusji. Progi punktowe: 40-36 (bdb), 35-34 (+db), 33-30 (db), 29-28 (+dst), 27-24 (dst), 23-0 (ndst).	
P_U01-P_U03	Laboratorium (zaliczenie na ocenę): ocena końcowa jest średnią arytmetyczną trzech składowych: oceny z testu z części bakteryjnej [30 pytań zamkniętych z 4 dystraktorami, progi punktowe: 30-27 (bdb), 26 (+db), 25-22 (db), 21 (+dst), 20-18 (dst), 17-0 (ndst)], średniej ocen z trzech sprawozdań, wystawki z pasożytów – progi dla oceny końcowej: 5,0-4,76 (bdb), 4,75-4,26 (+db), 4,25-3,76 (db), 3,75-3,26 (+dst), 3,25-2,76 (dst), 2,75-2,0 (ndst).	
P_K01	Laboratorium: przeprowadzenie i odpowiednie udokumentowanie (w postaci trzech sprawozdań) doświadczeń laboratoryjnych wykonywanych w zgodności z zasadami aseptyki, drogi zakażeń i epidemiologia parazytologiczna (wystawka z pasożytów).	
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne		30

Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10
Studiowanie literatury	5
Przygotowanie projektu/eseju	5
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	wnz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Wydział: Nauk o Zdrowiu	Nazwa przedmiotu w języku polski i języku angielskim				Kod przedmiotu
	Podstawy gnatologii Basics of Gnatology				TED-L-17a
Kierunek: Techniki dentystyczne	Nazwa modułu w języku polskim				
	Moduł B Biologiczne podstawy technik dentystycznych				
	Rok studiów, semestr				
Poziom studiów: Licencjackie	rok I, semestr 2				
	Status przedmiotu			Język wykładowy	
	Do wyboru			polski	
Profil studiów Praktyczny	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia				
Profil studiów Praktyczny	Wymagania wstępne				
	Brak				
Formy zajęć i liczba godzin					Liczba punktów ECTS
Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie/ praca własna	2
30					
Cele przedmiotu					
Zapoznanie się z leczeniem problemów stomatognatycznych i schorzeniami będącymi przedmiotem badań gnatologii. Zapoznanie się ze schorzeniami układu stomatognatycznego i możliwościami wywołania problemów stomatognatycznych błędnym leczeniem protetycznym. Zapoznanie z celami i zasadami leczenia protetycznego, rolą technika dentystycznego i zasadami współpracy lekarza i technika dentystycznego.					
Zakładane efekty uczenia się					Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza	Student zna i rozumie: P_W01 zasady doboru uzupełnień protetycznych do poszczególnych przypadków; P_W02 rodzaje protez zębowych, sposoby ich wykonania w pracowni protetycznej z zastosowaniem odpowiednich materiałów i urządzeń; P_W03 zasady BHP pracowni protetycznej				K_W04, K_W05, K_W07 K_W04, K_W05, K_W07 K_W12, K_W14
Umiejętności	Student potrafi: P_U01 rozróżnić część kliniczną i laboratoryjną w procesie wykonania uzupełnienia protetycznego;				K_U06
Treści programowe					Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁAD: 1. Zakres działania gnatologii. 2. Sposoby diagnozowania i leczenia problemów układu stomatognatycznego. 3. Korelacje układu stomatognatycznego z układem nerwowym i mięśniowym. 4. Czym są problemy okluzyjne i jakie są ich przyczyny. 5. Czym jest bruksizm i jego przyczyny 6. Patologie układu stomatognatycznego					P_W01, P_W02 P_W01, P_W02, P_W03 P_U01 P_W01, P_U01 P_W01, P_U01, P_U02 P_W01, P_W02, P_U01
Metody dydaktyczne					
Wykład: Wykład informacyjny, Wykład problemowy					
Zalecana literatura					
Podstawowa					

1. Mierzwińska-Nastalska E. (red.) (2023). Diagnostyka układu ruchowego narządu żucia. Zasady rekonstrukcji zwarcia, wyd. 2, Med Tour Press International Wydawnictwo Medyczne, Otwock.	
2. Majewski S. (2013). Gnatofizjologia stomatologiczna. Normy okluzji i funkcje układu stomatognatycznego, PZWL, Warszawa.	
3. Traczyk W. (2016). Fizjologia człowieka w zarysie, PZWL, Warszawa.	
Uzupełniająca	
1. Racich M. (2018). Podstawowe zasady okluzji, Czelej, Lublin.	
2. Górski J. (red.) (2022). Fizjologia człowieka, PZWL, Warszawa.	
3. Pietruski J. (2021). Okluzja w praktyce, Quintessence Publishing Polska, Warszaw.	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
P_W01-P_W03, P_U01	Wykład: egzamin: test jednokrotnego wyboru składający się z 11 pytań, maksymalna ilość punktów do zdobycia 22, minimalna ilość punktów na zaliczenie 12.
Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	30
Studiowanie literatury	10
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	10
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	wnz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Wydział: Nauk o Zdrowiu	Nazwa przedmiotu w języku polski i języku angielskim				Kod przedmiotu
	Choroby jamy ustnej i zębów Oral cavity and teeth diseases				TED-L-17b
Kierunek: Techniki dentystyczne	Nazwa modułu w języku polskim				
	Moduł B Biologiczne podstawy technik dentystycznych				
	Rok studiów, semestr				
Poziom studiów: Licencjackie	rok I, semestr 2				
	Status przedmiotu				Język wykładowy
	Do wyboru				polski
Profil studiów Praktyczny	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia				
	Wymagania wstępne				
Brak					
Formy zajęć i liczba godzin					Liczba punktów ECTS
Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie/praca własna	2
30					
Cele przedmiotu					
Zapoznanie się z etiologią, objawami klinicznymi, profilaktyką i leczeniem chorób jamy ustnej, ze szczególnym uwzględnieniem zębów.					
Zakładane efekty uczenia się					Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza	Student zna i rozumie: P_W01 etiologię i klinikę chorób jamy ustnej;				K_W02, K_W06
	P_W02 postępowanie stomatologiczne i lecznicze w wybranych chorobach jamy ustnej;				K_W02, K_W06
	P_W03 wpływ chorób jamy ustnej na postępowanie w pracowni protetycznej i ortodontycznej				K_W02, K_W06
Umiejętności	Student potrafi: P_U01 zaproponować działania profilaktyczne i edukacyjne proponujące działania prozdrowotne w kierunku przeciwdziałania chorobom jamy ustnej;				K_U09
Treści programowe					Przedmiotowe efekty uczenia się
					sie

WYKŁAD		
1. Badanie pacjenta i symptomatologia chorób błony śluzowej jamy ustnej		P_W01, P_W02
2. Wady i choroby języka		P_W01, P_W02
3. Objawy chorób infekcyjnych w jamie ustnej.		P_W01, P_W02
4. Choroby zębów i przyzębia.		P_W01, P_W02
5. Aftozy		P_W01, P_W02
6. Potencjalnie złośliwiejące zaburzenia błony śluzowej jamy ustnej		P_W01, P_W02
7. Zaburzenia wydzielania śliny		P_W01, P_W02
8. Wybrane aspekty leczenia stomatologicznego.		P_W03
9. Profilaktyka i edukacja w chorobach jamy ustnej.		P_U01
Metody dydaktyczne		
Wykład: Wykład informacyjny, Wykład problemowy		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
1. Newille BW. (2021). Atlas chorób jamy ustnej i obszaru szczękowo-twarzowego. Edra Urban & Partner, Wrocław.		
2. Górka M. (2023). Choroby błony śluzowej jamy ustnej: podręcznik dla studentów i do LDEK. Edra Urban & Partner, Wrocław.		
Uzupełniająca		
1. Szymańska-Sowula M, Chmiel K. (2017). Profilaktyka stomatologiczna. Edicon, Poznań.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia	
P_W01-P_W03	Wykład: egzamin: test jednokrotnego wyboru, progi procentowe: 100-90% bdb, 84-81% +db, 80-75% db, 74-71% +dst, 70-60% dst, 59-0% ndst.	
P_U01	Wykład: przygotowanie prezentacji z zakresu profilaktyki wybranych chorób jamy ustnej na zaliczenie bez oceny, zaliczenie prezentacji jest niezbędne do przystąpienia do egzaminu.	
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne		30
Studiowanie literatury		10
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia		10
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50
Liczba punktów ECTS		2
Kontakt		wnz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Wydział: Nauk o Zdrowiu	Nazwa przedmiotu w języku polski i języku angielskim				Kod przedmiotu
	Zdrowie publiczne Public Health				TED-L-18a
Kierunek: Techniki dentystyczne	Nazwa modułu w języku polskim				
	Moduł C Ochrona zdrowia i środowiska				
Poziom studiów: Licencjackie	Rok studiów, semestr				
	Rok II, semestr 3				
	Status przedmiotu				Język wykładowy
	Do wyboru				polski
Profil studiów Praktyczny	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia				
	Wymagania wstępne				
	brak				
Formy zajęć i liczba godzin					Liczba punktów ECTS
Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie/praca własna	2
30					
Cele przedmiotu					
Celem kształcenia jest przybliżenie koncepcji i zadań zdrowia publicznego oraz różnych aspektów definiowania zdrowia. Ukazanie czynników warunkujących stan zdrowia. Przedstawienie współczesnych zagrożeń zdrowia oraz organizacji systemu ochrony zdrowia w Polsce. Wykształcenie umiejętności projektowania pielęgniarstkich działań prozdrowotnych w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy. Zapoznanie z pojęciem jakości opieki zdrowotnej i pielęgnowaniu oraz z kryteriami opieki zdrowotnej. Wykształcenie umiejętności przeprowadzenia oceny jakości opieki zdrowotnej dla potrzeb doskonalenia. Zapoznanie z definicją obciążenia pracą, choroba zawodową i wypadkiem przy pracy. Zapoznanie studenta z pojęciami: stanowisko pracy, odpowiedzialność, obowiązki, i uprawnienia, czas pracy, praca zmianowa, rozkład czasu pracy, standard opieki, procedura. Wykształcenie					

umiejętności różnicowania uprawnień, obowiązków zawodowych i powinności moralnych w zindywidualizowanej sytuacji podmiotu opieki.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza	Student zna i rozumie: P_W01 zadania z zakresu zdrowia publicznego P_W02 kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego P_W03 podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby P_W04 zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej	K_W02 K_W02 K_W06 K_W02
Umiejętności	Student potrafi: P_U01 ocenić światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych P_U02 analizować i oceniać funkcjonowanie różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikować źródła ich finansowania	K_U09 K_U13
Treści programowe		Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁAD 1. Koncepcja zdrowia w medycynie i w naukach społecznych. Zakres i zadania zdrowia publicznego oraz medycyny społecznej. 2. Założenia systemu ochrony zdrowia w Polsce. Polityka społeczna a polityka zdrowotna. 3. Rozwój polityki zdrowotnej Wspólnoty Europejskiej. Międzynarodowa polityka zdrowotna światowej Organizacji Zdrowia (WHO). 4. Promocja zdrowia i profilaktyka: jej znaczenie dla współczesnej koncepcji zdrowia. Współczesne strategie opieki zdrowotnej i programy zdrowotne w realizacji zdrowia. 5. Globalne czynniki ryzyka. Międzynarodowa klasyfikacja chorób i procedur medycznych. 6. Czynniki kształtujące stan zdrowia. Determinanty zdrowia. Nowe zagrożenia zdrowotne. 7. Koncepcja medycyny pracy. Elementy prawa w zdrowiu publicznym.		P_W01 P_W02 P_W03 P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_U02 P_W02, P_W04, P_U02 P_W01, P_W02, P_U02 P_W04, P_U01 P_W03, P_U01 P_W04
Metody dydaktyczne		
Wykład: Prezentacja, studium przypadku, dyskusja.		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
1. Leowski J. (2020). Polityka zdrowotna a zdrowie publiczne, CeDeWu, Warszawa. 2. Paszkowska M. (2019). Zarządzanie działalnością leczniczą. Problematyka prawna, Difin, Warszawa. 3. Wojtczak A. (2021). Zdrowie publiczne. Najważniejsze zagadnienia dla studiujących i zainteresowanych nauką o zdrowiu, CeDeWu, Warszawa.		
Uzupełniająca		
1. Bzdęga J. i wsp. (2018). Epidemiologia w zdrowiu publicznym, PZWL, Warszawa. 2. Golinowska S. (2022). Zdrowie publiczne. Wymiar społeczny i ekologiczny, Scholar, Warszawa.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia	
P_W01 P_W04 P_U01-P_U02	Wykład: egzamin: test zamknięty: Progi procentowe: 100-90% (bdb), 89-85% (+db), 84-75% (db), 74-70% (+dst), 69-60% (dst), 59-0% (ndst).	
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne		30
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		10
Przygotowanie do zajęć		5
Studiowanie literatury		5
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50
Liczba punktów ECTS		2
Kontakt		wnz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Wydział: Nauk o Zdrowiu	Nazwa przedmiotu w języku polski i języku angielskim Prozdrowotny styl życia Health-Oriented Lifestyle	Kod przedmiotu TED-L-18b
-----------------------------------	---	------------------------------------

Kierunek: Techniki dentystyczne	Nazwa modułu w języku polskim				
	Moduł C Ochrona zdrowia i środowiska				
	Rok studiów, semestr				
	Rok II, semestr 3				
Poziom studiów: Licencjackie	Status przedmiotu			Język wykładowy	
	Do wyboru			polski	
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia				
Profil studiów Praktyczny	Wymagania wstępne				
	brak				
Formy zajęć i liczba godzin					Liczba punktów ECTS
Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie/praca własna	2
30					
Cele przedmiotu					
Opanowanie umiejętności identyfikowania czynników kształtujących dobre zdrowie i wellness oraz planowania programu zdrowego stylu życia dla osób w różnym wieku, w szczególności uwzględniając plan aktywności fizycznej.					
Zakładane efekty uczenia się					Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza	Student zna i rozumie: P_W01 funkcje wybranych układów wewnętrznych i ich udział w rozwoju chorób cywilizacyjnych oraz możliwości wykorzystywania aktywności fizycznej dla ich ograniczania lub eliminowania; P_W02 wpływ wybranych zmian cywilizacyjnych na styl życia oraz związane z tym zagrożenia i możliwości ich ograniczania poprzez aktywność rekreacyjną.				K_W02 K_W06
Umiejętności	Student potrafi: P_U01 opracować i zaprezentować program prozdrowotny dla osób o zróżnicowanych potrzebach zdrowotnych; P_U02 opracować zajęcia, ze szczególnym uwzględnieniem aktywności fizycznej.				K_U13, K_U05 K_U13, K_U09
Treści programowe					Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY 1. Samoocena własnego stylu życia, samopoczucia i kondycji fizycznej; 2. Wykorzystywanie umiejętności samokontroli do przyjęcia zdrowego stylu życia; 3. Czynniki wpływające na zmiany w zachowaniach prozdrowotnych, planowanie prozdrowotnej aktywności fizycznej: poziomy ryzyka dla aktywności fizycznej i ich charakterystyka, diagnozowanie potrzeb i możliwości w zakresie uprawiania aktywności fizycznej, przygotowanie do ćwiczeń fizycznych, planowanie wysiłku fizycznego zgodnie z zasadami piramidy aktywności fizycznej; 4. Opracowanie programu aktywności fizycznej dla osób o różnych potrzebach zdrowotnych (kształtowanie zdrowia, profilaktyka zdrowotna w stanach zagrożenia: chorobami układu krążenia, przemiany materii, układu ruchu); 5. Metody oceny aktywności fizycznej, efektywności wysiłku fizycznego (testy sprawności fizycznej); 6. Ćwiczenia psychofizyczne i ich znaczenie dla zdrowia człowieka, oraz ich miejsce w programie zdrowego stylu życia.					P_W01 P_W02 P_U01, P_W01, P_U02 P_U02 P_W01, P_U02 P_W01 P_U01
Metody dydaktyczne					
Wykład: Prezentacja, studium przypadku, dyskusja.					
Zalecana literatura					
Podstawowa					
1. Gromadzka-Ostrowska J. (2019). Edukacja prozdrowotna i promocja zdrowia, Wydawnictwo SGGW, Warszawa. 2. Delavie F. (2018). Modelowanie sylwetki: atlas ćwiczeń dla kobiet, PZWL, Warszawa. 3. Stawiarska P. (2019). Kierunki współczesnej promocji zdrowia i prewencji zaburzeń : profilaktyka XXI wieku, zagrożenia i wyzwania, teoria i praktyka, Difin, Warszawa.					
Uzupełniająca					
1. Eberhard R. (2011). Wprowadzenie do fizjologii i metodyki rekreacji ruchowej, Almamer, Warszawa.					
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji					

Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
P_W01-P_W02 P_U01-P_U02	Wykład: egzamin: test z 15 pytań otwartych, możliwość zdobycia 2 pkt. za każde pytanie. Min. 54% na ocenę pozytywną, max liczba możliwych do zdobycia punktów to 30). Progi punktowe: 0-15 pkt ndst, 16-18 pkt ndst, 19-21 pkt dst plus, 22-24 pkt dobry, 25-27 pkt dobry plus, 28-30 pkt bardzo dobry.
Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	30
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10
Przygotowanie do zajęć	5
Studiowanie literatury	5
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	wnz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Wydział: Nauk o Zdrowiu	Nazwa przedmiotu w języku polski i języku angielskim				Kod przedmiotu
	Kwalifikowana pierwsza pomoc Premedical First Aid				TED-L-19a
Kierunek: Techniki dentystyczne	Nazwa modułu w języku polskim				
	Moduł C Ochrona zdrowia i środowiska				
	Rok studiów, semestr				
	rok II, semestr 3				
Poziom studiów: Licencjackie	Status przedmiotu			Język wykładowy	
	Do wyboru			polski	
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia				
Profil studiów Praktyczny	Wymagania wstępne				
	brak				
Formy zajęć i liczba godzin					Liczba punktów ECTS
Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie/praca własna	2
	30				
Cele przedmiotu					
Zapoznanie z wiedzą na temat zagrożeń życia i postępowania w sytuacjach zagrożenia życia człowieka, w tym zasad działania i wykorzystania sprzętu medycznego. Rozwijanie umiejętności samodzielnego postępowania w sytuacjach zagrożenia. Kształtowanie postaw zapewniających bezpieczeństwo swoje i pacjenta.					
Zakładane efekty uczenia się					Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza	Student zna i rozumie: P_W01 oddziaływanie czynników chorobotwórczych szkodliwych dla organizm P_W02 stany nagłego zagrożenia życia P_W03 metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności				K_W15 K_W15 K_W15
Umiejętności	Student potrafi: P_U01 wykorzystywać podstawowy sprzęt do udzielenia pierwszej pomocy P_U02 ocenić stan zdrowia chorego na podstawie objawów podmiotowych i przedmiotowych P_U03 udzielić, zgodnie z kompetencjami zawodowymi, pierwszej pomocy w stanach zagrożenia życia				K_U05 K_U05 K_U05
Kompetencje społeczne	Student jest gotów do: P_K01 podejmowania działań o charakterze prewencyjnym, służących poprawie wyglądu, zdrowia i dobrego samopoczucia, zarówno fizycznego jak i psychicznego				K_K02
Treści programowe					Przedmiotowe efekty uczenia się

ĆWICZENIA	
1. Stany zagrożenia życia – okoliczności występowania.	P_W01
2. Zagrożenia i profilaktyka w miejscu pracy. Organizacja pomocy doraźnej.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U03
3. Reanimacja krążeniowo-oddechowa (RKO).	P_U02,
4. Wywiad - badanie podmiotowe, przedmiotowe.	P_W01, P_W02
5. Zmiany zachodzące w organizmie człowieka poddanego działaniu mechanizmów uszkadzających – niedotlenienie, niedokrwienie.	P_W02, P_W03, P_U01, P_U02,
6. Pacjent nieprzytomny oddychający i nieoddychający - algorytm postępowania, użycie AED.	P_U03
7. Uraz fizyczny, obrażenia ciała.	P_W03, P_U01,
8. Sekwencja medycznych działań ratowniczych ABC.	P_U03
9. Zasady udzielania pierwszej pomocy w przypadku ciała obcego w oku, uchu, nosie, przełyku.	P_U01, P_U03
10. Wstrząs rodzaje, postępowanie.	P_W02, P_U03
11. Postępowanie w zatrzymaniu krążenia u dzieci, niemowląt, noworodków.	P_W02, P_U03
12. Wychłodzenie, hipotermia.	P_W01, P_W02
13. Przyczyny utraty przytomności. ABC resuscytacji.	P_U01, P_U03
14. Pomoc doraźna osobom z ciężkimi obrażeniami ciała	P_U01, P_U03
15. Odpowiedzialność prawna.	P_K01
Metody dydaktyczne	
Ćwiczenia: Ćwiczenia, inscenizacja.	
Zalecana literatura	
Podstawowa	
1. Buchfelder M, Buchfelder A. (2016). Podręcznik pierwszej pomocy, wyd. 5, PZWL, Warszawa.	
2. Goniewicz M. (2016). Pierwsza pomoc, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa.	
3. Driscoll P, Skinner D. (2016). ABC ciężkich urazów, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław.	
Uzupełniająca	
1. Kopta A, Mierzejewski J, Kołodziej G. (2018). Kwalifikowana pierwsza pomoc dla jednostek współpracujących z systemem Państwowe Ratownictwo Medyczne, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa.	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
P_W01-P_W03, P_U01-P_U03, P_K01	Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę: kolokwium praktyczne z umiejętności udzielania pierwszej pomocy. Student na fantomie przeprowadza ocenę poszkodowanego ABCD (udrożnienie dróg oddechowych, sprawdzenie oddechu, krążenie, przytomność, ocena dysfunkcji, wykazuje się znajomością zasad, układania pacjentów w stanie zagrożenia życia, dokonuje badania GLASGOW, przeprowadza wywiadu SAMPLE, stosuje łańcuch ratunkowy, wdraża postępowanie z pacjentem nieprzytomnym oddychającym i nieoddychającym, wykonuje RKO (uwzględniając zasady poznane na zajęciach, wykazuje się patofizjologią zatrzymania krążenia, w tym jak najszybsze zastosowanie urządzenia AED). Zastosowanie poprawnej oceny stanu pacjenta (reakcja na bodźce: 1. Ocena ABCD A-drogi oddechowe, B-Oddychanie, C-krążenie, D-ocena dysfunkcji): 0-4 pkt. 2. Przeprowadzenie wywiadu SAMPLE (w tym uwzględniając wywiad bezpośredni, oraz pośredni): 0-5 pkt. 3. Postępowanie zgodne z łańcuchem ratunkowym (wykazuje się wiedzą z zakresu wdrożenia poszczególnych 5 ogniw łańcucha): 0-5 pkt. 4. Postępowanie z pacjentem nieprzytomnym oddychającym (zastosowanie algorytmu działania, wdrażając 5 zasad): 0-5 pkt. 5. Przeprowadzenie RKO uwzględniając wszystkie zasady w/g BLS Europejskiej Rady Resuscytacji: 0-10 pkt. Progi punktowe: 29-27 (bdb), 26-24 (+db), 23-19 (db), 18-16 (+dst), 15-14 (dst), 13-0 (ndst).
Nakład pracy studenta	
Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	30
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10
Studiowanie literatury	5
Przygotowanie się do zajęć	5
Łączny nakład pracy studenta w godz	50
Liczba punktów ECTS	
2	
Kontakt	
wnz@ans.edu.pl	

Karta przedmiotu

Wydział: Nauk o Zdrowiu	Nazwa przedmiotu w języku polski i języku angielskim	Kod przedmiotu TED-L-19b
	BHP w laboratorium protetycznym Health and Safety in the Prosthetic Laboratory	
Kierunek:	Nazwa modułu w języku polskim	
	Moduł C Ochrona zdrowia i środowiska	
	Rok studiów, semestr	

Techniki protetyczne	rok II, semestr 3				
	Status przedmiotu			Język wykładowy	
	do wyboru			polski	
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia				
Poziom studiów: Licencjackie	Wymagania wstępne				
Profil studiów Praktyczny	brak				
Formy zajęć i liczba godzin					Liczba punktów ECTS
Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie/praca własna	2
	30				
Cele przedmiotu					
Przekazanie studentom interdyscyplinarnej wiedzy o zasadach bezpiecznej i ergonomicznej pracy. Zapoznanie z prawnym stanem ochrony pracy i zasadami zachowania się w przypadku zagrożenia. Poinformowanie studentów o obowiązkach i prawach pracodawcy, kierownika oraz pracownika.					
Zakładane efekty uczenia się					Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza	Student zna i rozumie: P_W01 Podstawy zasad bezpieczeństwa pracy w pracowni protetycznej. P_W02 udzielić pierwszej pomocy zgodnie z przyjętymi zasadami P_W03 Zasady postępowania w sytuacji zagrożenia				K_W14 K_W05, K_W10 K_W15
Umiejętności	Student potrafi: P_U01 identyfikować zagrożenia i sytuacje potencjalnie wypadkowe P_U02 udzielić pierwszej pomocy zgodnie z przyjętymi zasadami P_U03 przygotować swoje stanowisko pracy zgodnie z zasadami ergonomii				K_U04, K_U05, K_U20 K_U05 K_U15, K_U20
Kompetencje społeczne	Student jest gotów do: P_K01 wzięcia odpowiedzialności za siebie i innych, reagowania w sytuacji zagrożenia P_K02 wykonywać obowiązki studenta zgodnie z przepisami i zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy				K_K09 K_K03
Treści programowe					Przedmiotowe efekty uczenia się
ĆWICZENIA 1. Czym jest bezpieczeństwo i higiena pracy? 2. Podstawowe zasady bezpiecznej i higienicznej pracy. 3. Postępowanie w sytuacji zagrożenia. 4. Obowiązki i prawa pracodawcy (rektora), kierownika (wykładowcy) pracownika (studenta). 5. Podstawowe zasady ochrony przeciwpożarowej oraz postępowania w razie pożaru. 6. Pojęcie ergonomii. Podstawowe zasady ergonomii. 7. Przygotowanie stanowiska pracy tak, aby spełniało zasady ergonomii, wyposażenie, zasada działania, zagrożenia 8. Zasady działania i pracy z poszczególnymi urządzeniami w pracowni protetycznej 9. Zasady postępowania w razie wypadku. 10. Organizacja i zasady udzielania pomocy przedlekarskiej.					P_W01 P_W03 P_K01, P_K02 P_W03, P_U01, P_U02, P_U03 P_W02, P_U03 P_W02 P_W03, P_U02, P_K01 P_W03, P_U02, P_K01
Metody dydaktyczne					
Ćwiczenia: Laboratoryjne					
Zalecana literatura					
Podstawowa Ustawa z dnia 26 czerwca 1974 – Kodeks Pracy 1. Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z dnia 26 września 1997 r. w sprawie ogólnych przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy 2. Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z dnia 1 grudnia 1998 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy na stanowiskach wyposażonych w monitory ekranowe.					

3. Regulamin pracowni protetycznej	
Uzupełniająca	
1. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 30 października 2018 r. w sprawie sposobu zapewnienia w uczelni bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i kształcenia	
2. Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 14 marca 2000 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy przy ręcznych pracach transportowych	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
P_W01-P_W03, P_U01-P_U03, P_K01-P_K02	Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę: test otwarty z krótkimi pytaniami. Progi procentowe: 100-90% (bdb), 89-85% (+db), 84-75% (db), 74-70% (+dst), 69 60% (dst), 59-0% (ndst).
Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	30
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5
Przygotowanie się do zajęć	5
Studiowanie literatury	10
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	wnz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Wydział: Nauk o Zdrowiu	Nazwa przedmiotu w języku polski i języku angielskim				Kod przedmiotu
	Kliniczny zarys chorób Clinical Outline of Diseases				TED-L-20a
Kierunek: Techniki dentystyczne	Nazwa modułu w języku polskim				
	Moduł C Ochrona zdrowia i środowiska				
	Rok studiów, semestr				
Poziom studiów: Licencjackie	Rok III, semestr 5				Język wykładowy
	Status przedmiotu				
	do wyboru				polski
Profil studiów Praktyczny	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia				
	Wymagania wstępne				
brak					
Formy zajęć i liczba godzin					Liczba punktów ECTS
Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie/praca własna	2
30					
Cele przedmiotu					
Zapoznanie studentów z chorobami wewnętrznymi, neurologicznymi, chirurgicznymi, ginekologicznymi oraz pediatrycznymi.					
Zakładane efekty uczenia się					Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza	Student zna i rozumie: P_W01 obraz kliniczny najczęstszych chorób wewnętrznych, neurologicznych, chirurgicznych, ginekologicznych i pediatrycznych (w tym onkologicznych) P_W02 przyczyny powstawania chorób P_W03 wybrane metody profilaktyki i leczenia chorób				K_W06 K_W06 K_W06
Treści programowe					Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁAD 1. Stan zdrowia i choroby. Zaburzenia odżywiania. Zaburzenia gospodarki węglowodanowej. 2. Choroby przewodu pokarmowego, wątroby, dróg żółciowych i trzustki.					P_W01, P_W02, P_W03 P_W01, P_W02, P_W03

3. Choroby metaboliczne. Otyłość i niedożywienie. Cukrzyca.	P_W01, P_W02, P_W03
4. Choroby układu oddechowego.	P_W01, P_W02, P_W03
5. Choroby układu krążenia i układu krwiotwórczego.	P_W01, P_W02, P_W03
6. Choroby nerek i układu moczowego. Podstawowe schorzenia ginekologiczne, patologia ciąży.	P_W01, P_W02, P_W03
7. Choroby narządu ruchu. Najczęstsze schorzenia neurologiczne i psychiatryczne.	P_W01, P_W02, P_W03
8. Choroby gruczołów wydzielania wewnętrznego.	P_W01, P_W02, P_W03
Metody dydaktyczne	
Wykład: Wykład informacyjny, prezentacja.	
Zalecana literatura	
Podstawowa	
1. Szczeklik A. (2021). Interna Szczeklika. Wydawnictwo Medycyna Praktyczna, Kraków.	
2. Herold B. (2005). Medycyna wewnętrzna. Repetytorium dla studentów medycyny i lekarzy. PZWL, Warszawa.	
3. Seller RH. (2009). Diagnostyka różnicowa najczęstszych dolegliwości. Elsevier Urban i Partner, Wrocław.	
Uzupełniająca	
1. Latkowski B, Lukas W. (2004). Medycyna rodzinna. PZWL, Warszawa.	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
P_W01-P_W03	Wykład: egzamin: test zamknięty z jedną odpowiedzią prawidłową. Progi procentowe: 100-90% (bdb), 89-85% (+db), 84-75% (db), 74-70% (+dst), 69-60% (dst), 59-0% (ndst).
Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	30
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10
Studiowanie literatury	10
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	wnz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Wydział: Nauk o Zdrowiu	Nazwa przedmiotu w języku polski i języku angielskim				Kod przedmiotu
	Epidemiologia Epidemiology				TED-L-20b
Kierunek: Techniki dentystyczne	Nazwa modułu w języku polskim				
	Moduł C Ochrona zdrowia i środowiska				
	Rok studiów, semestr				
Poziom studiów: Licencjackie	Rok III, semestr 5				
	Status przedmiotu				Język wykładowy
	do wyboru				polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia				
Profil studiów Praktyczny	Wymagania wstępne				
	Brak				
Formy zajęć i liczba godzin					Liczba punktów ECTS
Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie/praca własna	2
30					
Cele przedmiotu					
Zdobycie wiedzy dotyczącej zagrożenia chorobami zakaźnymi i niezakaźnymi o największym znaczeniu społecznym. Poznanie przyczyn szerzenia się i zwalczania tych chorób. Poznanie podstawowych pojęć i terminów stosowanych w epidemiologii. Ugruntowanie umiejętności dotyczących interpretowania wyników epidemiologicznych. Zapoznanie z metodami oceny i monitorowania stanu zdrowia populacji. Poznanie zasad profilaktyki w działaniach ochrony zdrowia					

Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza	Student zna i rozumie: P_W01 epidemiologię i prewencję chorób zakaźnych, niezakaźnych i cywilizacyjnych zna sposoby zapobiegania chorobom zakaźnym P_W02 metody przeprowadzania wstępnej oceny zagrożeń zdrowia populacji oraz rozpowszechniania chorób	K_W06 K_W06
Treści programowe		Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁAD 1. Definicje, cele i zadania epidemiologii 2. Podejście epidemiologiczne w ocenie stanu zdrowia i choroby. 3. Źródła informacji o stanie zdrowia populacji 4. Pomiar stanu zdrowia zbiorowości. 5. Pozytywne i negatywne mierniki stanu zdrowia 6. Strategia badań epidemiologicznych - badania opisowe, analityczne i doświadczalne. 7. Planowanie badania epidemiologicznego 8. Epidemiologia chorób zakaźnych. Rodzaje epidemii, dochodzenie epidemiologiczne w przypadku choroby zakaźnej. 9. Strategia zwalczania chorób zakaźnych. 10. Szczepienia ochronne jako profilaktyka chorób zakaźnych 11. Zagrożenia - bioterroryzm, broń biologiczna 12. Epidemiologia chorób niezakaźnych. 13. Choroby cywilizacyjne. 14. Pojęcie, działy i główne elementy demografii.		P_W01, P_W02 P_W01, P_W02 P_W01, P_W02 P_W01, P_W02 P_W01, P_W02 P_W01, P_W02 P_W01, P_W02 P_W01, P_W02 P_W01, P_W02 P_W01, P_W02 P_W01, P_W02 P_W01, P_W02 P_W01, P_W02 P_W01, P_W02 P_W01, P_W02
Metody dydaktyczne		
Wykład: Wykład informacyjny, prezentacja.:		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
1. Bzdęga J, Gębska-Kuczerowska A. (2022). Epidemiologia w zdrowiu publicznym. PZWL, Warszawa. 2. Jędrychowski W (2010). Epidemiologia w medycynie klinicznej i zdrowiu publicznym. Wyd. UJ, Kraków. 3. Webb P, Bain Ch, Page A (2021). Epidemiologia. Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa .		
Uzupełniająca		
1. Marcinkowski J (2002). Higiena. Profilaktyka w zawodach medycznych, Dział Wydawnictw Akademia Medyczna, Poznań.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia	
P_W01-P_W02	Wykład: egzamin: test zamknięty z jedną odpowiedzią prawidłową. Progi procentowe: 100-90% (bdb), 89-85% (+db), 84-75% (db), 74-70% (+dst), 69 60% (dst), 59-0% (ndst).	
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne		30
Studiowanie literatury		10
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia		10
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50
Liczba punktów ECTS		2
Kontakt		wnz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Wydział: Nauk o Zdrowiu	Nazwa przedmiotu w języku polski i języku angielskim	Kod przedmiotu
	Jakość w opiece zdrowotnej Quality in the Health Care	TED-L-21a
Kierunek: Techniki dentystyczne	Nazwa modułu w języku polskim	
	Moduł C Ochrona zdrowia i środowiska	
Poziom studiów: Licencjackie	Rok studiów, semestr	
	rok III, semestr 5	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	do wyboru	polski
Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		

Profil studiów Praktyczny	Wymagania wstępne				
	brak				
Formy zajęć i liczba godzin					Liczba punktów ECTS
Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie/praca własna	3
30					
Cele przedmiotu					
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi jakości w ochronie zdrowia. Poznanie podstaw systemów zapewnienia jakości świadczeń stosowanych w placówkach opieki zdrowotnej (m. in. akredytacja, normy ISO). Nabycie umiejętności posługiwania się metodami i technikami zarządzania jakością, planowania i realizowania badania satysfakcji pacjentów oraz wdrażania standardów i procedur jakości.					
Zakładane efekty uczenia się					Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza	Student zna i rozumie: P_W01 podstawowe akty prawne dotyczące systemu akredytacji w opiece zdrowotnej. P_W02 podstawowe akty prawne dotyczące systemu zapewnienia jakości w podmiotach leczniczych stosujących promieniowanie jonizujące P_W03 procedury działania placówek medycznych w obszarze realizacji działań zapobiegających szereganiu się zakażeń i chorób zakaźnych				K_W08
					K_W08
					K_W06, K_W10
Umiejętności	Student potrafi: P_U01 identyfikować potrzeby pacjenta/klienta, oraz grupy społecznej, potrafi realizować badania satysfakcji pacjentów P_U02 planować, projektować i realizować działania z zakresu zapewnienia wysokiej jakości świadczeń zdrowotnych, w tym standardy i procedury				K_U13, K_U16
					K_U10, K_U19
Treści programowe					Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁAD 1. Jakość w opiece zdrowotnej - definicje i rola jakości, podstawowe pojęcia, geneza. 2. Związki jakości i marketingu. Modele jakości w usługach. 3. Prawne aspekty dotyczące systemu zapewnienia jakości w podmiotach leczniczych 4. System zarządzania jakością zgodny z normą ISO 9001, ISO 14001. 5. Akredytacja, standardy akredytacyjne, wdrażanie systemu akredytacji. 6. Narzędzia i metody badania satysfakcji pacjentów. 7. Metody i techniki zarządzania jakością. Praca w zespołach jakości. 8. Metoda Servqual w praktyce. 9. Proces obsługi pacjenta					P_W01; PW02; P_W03; P_U01; P_U02
Metody dydaktyczne					
Wykład: Wykład interakcyjny, Prezentacja, Metoda (PBL)					
Zalecana literatura					
Podstawowa					
1. Ćwik K. (2023), Jakość w usługach medycznych. Wpływ systemów zarządzania jakością na efektywność publicznych usług szpitalnych, Difin Warszawa. 2. Opolski K. Dykowska G. Możdżonek M. (2009), Zarządzanie przez jakość w usługach zdrowotnych, CeDeWu, Warszawa. 3. Ustawa z dnia 16 czerwca 2023 r. o jakości w opiece zdrowotnej i bezpieczeństwie pacjenta Dz.U.2023.1692					
Uzupełniająca					
1. Krot K. (2008). Jakość i marketing usług medycznych, ABC a Wolters Kluwer business, Warszawa. 2. Maciąg A. (2007), Rola procesów, standardów i procedur w kształtowaniu jakości świadczeń zdrowotnych, Alfa Medica Press, Bielsko-Biała.					
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji					
Przedmiotowe efekty uczenia się			Forma zaliczenia		
P_W01; P_W02; P_W03			Wykład: zaliczenie na ocenę: test wielokrotnego wyboru i pytania otwarte - 60% średniej ważonej końcowej oceny z przedmiotu. Progi procentowe testu: 100-90% (bdb), 89-85% (+db), 84-75% (db) 74-70% (+dst), 69-60% (dst), 59-0% (ndst).		

P_U01; P_U02	Projekt (zastosowanie metody Servqual) – 40% średniej ważonej oceny końcowej
Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	30
Studiowanie literatury	15
Przygotowanie projektu	15
Przygotowanie się do zaliczenia	15
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3
Kontakt	wnz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Wydział: Nauk o Zdrowiu	Nazwa przedmiotu w języku polski i języku angielskim		Kod przedmiotu		
	Polityka społeczna i zdrowotna Social Policy and Health		TED-L-21b		
Kierunek: Techniki dentystryczne	Nazwa modułu w języku polskim				
	Moduł C Ochrona zdrowia i środowiska				
	Rok studiów, semestr				
Poziom studiów: Licencjackie	rok III, semestr 5				
	Status przedmiotu		Język wykładowy		
	do wyboru		polski		
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia				
Profil studiów Praktyczny	Wymagania wstępne				
	brak				
Formy zajęć i liczba godzin					Liczba punktów ECTS
Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie/praca własna	3
30					
Cele przedmiotu					
Zapoznanie z podstawowymi pojęciami polityki społecznej i zdrowotnej w Polsce i UE. Kształtowanie umiejętności praktycznej oceny aktualnych zjawisk zachodzących w dziedzinie polityki społeczno-zdrowotnej. Kształtowanie kompetencji dostosowania regulacji prawnych i przeobrażeń ekonomiczno-gospodarczych do realizacji zadań polityki społecznej i zdrowotnej.					
Zakładane efekty uczenia się					Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza	Student zna i rozumie: P_W01 podstawowe pojęcia polityki społecznej i zdrowotnej; P_W02 założenia polityki zdrowotnej i sposoby jej realizacji. P_W03 procedury działania placówek medycznych w obszarze realizacji działań zapobiegających szerzeniu się zakażeń i chorób zakaźnych				K_W06; K_W12 K_W06; K_W12 K_W06; K_W10
Umiejętności	Student potrafi: P_U01 ocenić rozmiar zagrożenia zdrowotnego, P_U02 zaplanować przedsięwzięcia zdrowotne; P_U03 weryfikować informacje na podstawie literatury przedmiotu.				K_U13 K_U13 K_U11
Treści programowe					Przedmiotowe efekty uczenia się

WYKŁAD: 1. Polityka społeczna- geneza, uwarunkowania i okoliczności powstania, polityka społeczna jako dziedzina naukowa oraz jako praktyczna działalność instytucji państwa. 2. Przedmiot polityki społecznej i zakres problemowy. 3. Polityka społeczna a polityka socjalna- historyczna ewolucja pojęć i obszarów wdrażania. 4. Modele polityki społecznej, w tym: Brytyjski model polityki społecznej, Niemiecki model polityki społecznej i zasady społecznej gospodarki rynkowej. 5. Karta Socjalna Wspólnoty Europejskiej- cele, uwarunkowania powstania, główne zapisy prawne. 6. Instytucje i podmioty państwowe w dziedzinie polityki społecznej RP- zarys funkcji, celów i kompetencji. 7. Zdrowie jako wartość społeczna. 8. Założenia polityki zdrowotnej. 9. Międzynarodowe organizacje; WHO. 10. Czynniki warunkujące zdrowie. 11. Edukacja zdrowotna - koncepcje i podstawy teoretyczne.		P_W01, P_W02 P_W01, P_U03 P_W02, P_U03 P_W01, P_W02 P_W02 P_W01 P_U03 P_W02 P_W02 P_U01 P_W01
Metody dydaktyczne		
Wykład: Wykład informacyjny, Wykład problemowy		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
1. Leowski J. (2020). Polityka zdrowotna a zdrowie publiczne, CeDeWu, Warszawa. 2. Paszkowska M. (2020). Polski system ochrony zdrowia, Difin, Warszawa. 3. Wojtczak A. (2021). Zdrowie publiczne. Najważniejsze zagadnienia dla studiujących i zainteresowanych nauką o zdrowiu, CeDeWu, Warszawa.		
Uzupełniająca		
1. Golinowska S. (2022), Zdrowie publiczne. Wymiar społeczny i ekologiczny, Scholar, Warszawa. 2. Gromadzka-Ostrowska J. (2019), Edukacja prozdrowotna i promocja zdrowia, Wydawnictwo SGGW, Warszawa.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia	
P_W01-P_W03, P_U01-P_U03	Wykład: zaliczenie na ocenę - kolokwium pisemne - 15 pytań otwartych, możliwość zdobycia 2 pkt. za każde pytanie. Min. 54% na ocenę pozytywną, max liczba możliwych do zdobycia punktów to 30). Progi punktowe: 0-15 pkt ndst, 16-18 pkt dst, 19-21 pkt dst plus, 22-24 pkt dobry, 25-27 pkt dobry plus, 28-30 pkt bardzo dobry. Warunkiem przystąpienia do zaliczenia jest przedłożenie eseju na zadany temat (zal./nzal.).	
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne		30
Studiowanie literatury		15
Przygotowanie projektu		15
Przygotowanie się do zaliczenia		15
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75
Liczba punktów ECTS		3
Kontakt		wnz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Wydział: Nauk o Zdrowiu	Nazwa przedmiotu w języku polski i języku angielskim				Kod przedmiotu
	Podstawy żywienia człowieka Fundamentals of Human Nutrition				TED-L-22a
Kierunek: Techniki dentystryczne	Nazwa modułu w języku polskim				
	Moduł C Ochrona zdrowia i środowiska				
	Rok studiów, semestr				
	rok III, semestr 5				
Pozim studiów: Licencjackie	Status przedmiotu			Język wykładowy	
	do wyboru			polski	
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia				
Profil studiów Praktyczny	Wymagania wstępne				
	brak				
Formy zajęć i liczba godzin					Liczba punktów ECTS
Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące	Samokształcenie/praca własna	3

			umiejętności praktyczne		
30					
Cele przedmiotu					
Zapoznanie studentów z zasadami zdrowego odżywiania u człowieka, w zależności od wieku, płci i stanu zdrowia.					
Zakładane efekty uczenia się					Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza	Student zna i rozumie: P_W01 zasady układania jadłospisów oraz normy żywienia i wyżywienia P_W02 funkcje fizjologiczne makroskładników pokarmowych oraz witamin P_W03 przyczyny i skutki zaburzeń odżywiania				K_W15 K_W15 K_W15
Umiejętności	Student potrafi: P_U01 zapobiegać wystąpieniu chorób jamy ustnej poprzez odpowiedni sposób żywienia				K_U09, K_U13
Treści programowe					Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY: 1. Zasady prawidłowego żywienia. 2. Podstawowe definicje, składniki pożywienia człowieka. 3. Zasady układania jadłospisów. Rodzaje diet – diety o zmienionej konsystencji. 4. Zagrożenia dla zdrowia wynikające z błędów żywieniowych. 5. Witaminy – rola, występowanie, skutki niedoboru i nadmiaru. 6. Składniki mineralne – rola, występowanie, skutki niedoboru i nadmiaru. 7. Próchnica zębów – czynniki próchnicotwórcze, produkty kriogenne i kariostatyczne, czynniki wpływające na zdolność próchnicotwórczą produktów kriogennych, podstawowe zasady zapobiegania próchnicy, czynniki ryzyka powstawania próchnicy, profilaktyka próchnicy. 8. Paradontoza – symptomy, epidemiologia, etiologia i patogenezę, zalecenia żywieniowe. 9. Erozja zębów – etiologia, patogenezę, czynniki odpowiedzialne za powstawanie erozji, zalecenia żywieniowe. 10. Charakterystyka diet – dieta śródziemnomorska, dieta wegetariańska.					P_W01 P_W01, P_W02 P_W01, P_W02 P_W03 P_W02 P_W02, P_U01 P_W03, P_U01 P_W03, P_U01 P_W03, P_U01 P_W01
Metody dydaktyczne					
Wykład: Wykład informacyjny, wykład problemowy, dyskusja, prezentacja.:					
Zalecana literatura					
Podstawowa					
1. Ciborowska H, Rudnicka A. (2018). Dietetyka. Żywnienie zdrowego i chorego człowieka. Wyd. 4. PZWL, Warszawa. 2. Gawęcki J. (2012). Żywnienie człowieka. T. 1. Podstawy nauki o żywieniu. Wyd. 3. PWN, Warszawa. 3. Grzymisławski M, Gawęcki J. (2012). Żywnienie człowieka zdrowego i chorego. T. 2, wyd. 2. PWN, Warszawa.					
Uzupełniająca					
1. Gertig H, Przysławski J. (2015). Bromatologia. Zarys nauki o żywności i żywieniu. PZWL, Warszawa. 2. Gawęcki J, Roszkowski W. (red.) (2009). Żywnienie człowieka a zdrowie publiczne. T. 3. PWN, Warszawa. 3. Biernat J. (2016). Żywnienie, żywność a zdrowie człowiek. Astrum, Wrocław.					
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji					
Przedmiotowe efekty uczenia się		Forma zaliczenia			
P_W01-P_W03,		Wykład: zaliczenie na ocenę – test: pytania prawda/fałsz, progi punktowe: 91%-100% (bdb), 81%-90% (+db), 71%-80% (db), 61%-70% (+dst), 51%-60% (dst), 0%-51% (ndst).			
P_U01		Wykład: samokształcenie – esej na zaliczenie bez oceny, wymagany do przystąpienia do testu.			
Nakład pracy studenta					Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne					30
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia					10
Przygotowanie się do zajęć					15
Studiowanie literatury					5
Samokształcenie					15
Łączny nakład pracy studenta w godz.					75
Liczba punktów ECTS					3
Kontakt					wnz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Wydział: Nauk o Zdrowiu	Nazwa przedmiotu w języku polski i języku angielskim		Kod przedmiotu	
	Podstawy dietetyki Basics of Dietetics		TED-L-22b	
Kierunek: Techniki dentystyczne	Nazwa modułu w języku polskim			
	Moduł C Ochrona zdrowia i środowiska			
	Rok studiów, semestr			
	rok III, semestr 5			
	Status przedmiotu		Język wykładowy	
	do wyboru		polski	
Pozim studiów: Licencjackie	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia			
Profil studiów Praktyczny	Wymagania wstępne			
	brak			
Formy zajęć i liczba godzin				
Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie/praca własna
30				
Liczba punktów ECTS				
3				
Cele przedmiotu				
Zapoznanie studentów z zasadami dietoterapii w zdrowiu i stanach chorobowych człowieka, w zależności od płci i wieku.				
Zakładane efekty uczenia się				Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza	Student zna i rozumie: P_W01 normy żywieniowe człowieka i rodzaje niedożywienia P_W02 wybrane choroby przewodu pokarmowego P_W03 metody oceny stanu odżywienia			K_W02 K_W16 K_W06
Umiejętności	Student potrafi: P_U01 identyfikować potrzeby żywieniowe osób w różnym wieku, o różnej płci i w różnym stanie zdrowia			K_U13, K_U24, K_U30
Treści programowe				Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY 1. Fizjologiczne podstawy żywienia człowieka. Ogólna charakterystyka procesów trawienia i wchłaniania w przewodzie pokarmowym człowieka. 2. Zasady prawidłowego żywienia osób dorosłych. 3. Zasady prawidłowego żywienia seniorów. Zmiany inwolucyjne przewodu pokarmowego. 4. Zasady prawidłowego żywienia dzieci i młodzieży. 5. Podstawowe metody oceny stanu odżywiania. Niedożywienie a rozwój chorób. 6. Charakterystyka wybranych diet (dieta śródziemnomorska, DASH i inne). 7. Zasady żywienia w wybranych chorobach przewodu pokarmowego (mi. in. jamy ustnej, żołądka, jelit, trzustki). Biegunki, zaparcia. 8. Zastosowanie dietoterapii oraz żywienia klinicznego w onkologii. 9. Zastosowanie dietoterapii oraz żywienia klinicznego po resekcjach jelit z uwzględnieniem wyłonięcia stomii. 10. Żywienie osób z cukrzycą i chorobami współtowarzyszącymi. 11. Mikrobiota a zdrowie człowieka. Oś mikrobiota-jelito-mózg a depresja, schizofrenia, choroba dwubiegunowa. Rola składników pokarmowych w funkcjonowaniu mózgu oraz ich wpływ na zaburzenia psychiczne. 12. Zwyczaje i nawyki żywieniowe. Zaburzenia odżywiania (anoreksja, bulimia, pica, ortoreksja, zespół przeżuwania). Zaburzenia odżywiania w niemowlęctwie i wczesnym dzieciństwie. 13. Nienormatywne zachowania żywieniowe (diabulimia, alkokoreksja, pregoreksja).				P_W01 P_W01, P_W03 P_W01, P_W02, P_W03 P_W01, P_W03 P_W01 P_W01 P_W01, P_W02 P_W01, P_W02 P_W01, P_W02 P_W01, P_W02 P_W01 P_W01, P_W02 P_W01
Metody dydaktyczne				
Wykład: Wykład informacyjny, wykład problemowy, dyskusja, prezentacja.:				
Zalecana literatura				
Podstawowa 1. Ciborowska H, Rudnicka A. (2018). Dietetyka. Żywienie zdrowego i chorego człowieka. Wyd. 4. PZWL, Warszawa.				

2. Gawęcki J. (2012). Żywność człowieka. T. 1. Podstawy nauki o żywieniu. Wyd. 3. PWN, Warszawa.	
3. Grzymisławski M, Gawęcki J. (2012). Żywność człowieka zdrowego i chorego. T. 2, wyd. 2. PWN, Warszawa.	
Uzupełniająca	
1. Gertig H, Przysławski J. (2015). Bromatologia. Zarys nauki o żywności i żywieniu. PZWL, Warszawa.	
2. Gawęcki J, Roszkowski W. (red.) (2009). Żywność człowieka a zdrowie publiczne. T. 3. PWN, Warszawa.	
3. Biernat J. (2016). Żywność, żywność a zdrowie człowieka. Astrum, Wrocław.	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
P_W01-P_W03	Wykład: zaliczenie na ocenę – test: pytania prawda/fałsz, progi punktowe: 91%-100% (bdb), 81%-90% (+db), 71%-80% (db), 61%-70% (+dst), 51%-60% (dst), 0%-51% (ndst).
P_U01	Wykład: samokształcenie – esej na zaliczenie bez oceny, wymagany do przystąpienia do testu.
Nakład pracy studenta	
Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	30
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10
Przygotowanie się do zajęć	15
Studiowanie literatury	5
Samokształcenie	15
Łączny nakład pracy studenta w godz.	
75	
Liczba punktów ECTS	
3	
Kontakt	
wnz@ans.edu.pl	

Karta przedmiotu

Wydział: Nauk o Zdrowiu	Nazwa przedmiotu w języku polski i języku angielskim				Kod przedmiotu
	Edukacja zdrowotna Health Education				TED-L-23a
Kierunek: Techniki dentystyczne	Nazwa modułu w języku polskim				
	Moduł C Ochrona zdrowia i środowiska				
	Rok studiów, semestr				
Poziom studiów: Licencjackie	rok III, semestr 5				Język wykładowy
	Status przedmiotu				
	do wyboru				polski
Profil studiów Praktyczny	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia				
	Wymagania wstępne				
brak					
Formy zajęć i liczba godzin					Liczba punktów ECTS
Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie/praca własna	3
30					
Cele przedmiotu					
Zdobycie podstawowej wiedzy i umiejętności dotyczącej edukacji zdrowotnej.					
Zakładane efekty uczenia się					Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza	Student zna i rozumie: P_W01 podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia publicznego, ochrony środowiska, epidemiologii i demografii; P_W02 zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia; P_W03teoretyczne podstawy działań interwencyjnych wobec pacjenta, klienta, grupy społecznej.				K_W02 K_W06 K_W02
Umiejętności	Student potrafi: P_U01 korzystać z wiedzy z zakresu zdrowia publicznego, ochrony środowiska, epidemiologii oraz demografii;				K_U13, K_U30
Treści programowe					Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁAD 1. Podstawy edukacji zdrowotnej.					P-W01

2. Definicja, cele i modele stosowane w edukacji zdrowotnej.	P_W01 P_U01
3. Modele zdrowia.	P_W01
4. Charakterystyka, klasyfikacja i zasady doboru metod w edukacji zdrowotnej.	P_W02
5. Czynniki warunkujące zdrowie.	P_W02 P_U01
6. Metodyka edukacji zdrowotnej	P_W01
7. Zdrowie psychospołeczne	P_W02
8. Edukacja zdrowotna w różnych siedliskach.	P_W01 P_U01
9. Promocja zdrowia w edukacji zdrowotnej.	P_W02
10. Edukacja zdrowotna w różnych grupach wiekowych.	P_W01
11. Etyczne aspekty edukacji zdrowotnej.	P_W02
12. Edukacja żywieniowa.	P_W02
13. Edukacja w zapobieganiu zachowaniom ryzykownym.	P_W03
14. Rola i kompetencje osób prowadzących edukację zdrowotną.	P_U01 P_U02
15. Edukacja do dbałości o ciało.	P_W02 P_U01
Metody dydaktyczne	
Wykład: Dyskusja, wykład informacyjny, prezentacja	
Zalecana literatura	
Podstawowa	
1. Wojtczak A. (2018). Aktualne wyzwania zdrowotne społeczeństw, CeDeWu, Warszawa.	
2. Woynarowska B. (2022). Edukacja zdrowotna. Podstawy teoretyczne, metodyka, praktyka, wyd. 2, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.	
Uzupełniająca	
1. Gromadzka-Ostrowska J. (2019). Edukacja prozdrowotna i promocja zdrowia, SGGW, Warszawa.	
2. Golinowska S. (2022). Zdrowie publiczne. Wymiar społeczny i ekologiczny, Scholar, Warszawa.	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
P_W01-P_W03	Wykład: zaliczenie na ocenę: test: pytania zamknięte, progi punktowe: 91%-100% (bdb), 81%-90% (+db), 71%-80% (db), 61%-70% (+dst), 51%-60% (dst), 0%-51% (ndst).
P_U01	Wykład: esej na zaliczenie bez oceny, wymagany do przystąpienia do testu.
Nakład pracy studenta	
Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	30
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10
Przygotowanie się do zajęć	15
Studiowanie literatury	5
Przygotowanie eseju	15
Łączny nakład pracy studenta w godz.	
75	
Liczba punktów ECTS	
3	
Kontakt	
wnz@ans.edu.pl	

Karta przedmiotu

Wydział: Nauk o Zdrowiu	Nazwa przedmiotu w języku polski i języku angielskim				Kod przedmiotu
	Problemy zdrowia na świecie Global Health Issues				TED-L-23b
	Nazwa modułu w języku polskim				
	Moduł C Ochrona zdrowia i środowiska				
	Rok studiów, semestr				
	rok III, semestr 5				
	Status przedmiotu				Język wykładowy
	do wyboru				polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia				
Poziom studiów: Licencjackie					
Profil studiów Praktyczny	Wymagania wstępne				
	brak				
Formy zajęć i liczba godzin					Liczba punktów ECTS
Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie/praca własna	3
30					
Cele przedmiotu					
Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami dotyczącymi międzynarodowej polityki zdrowotnej zarówno w Unii Europejskiej jak i na świecie oraz z i globalnymi problemami zdrowotnymi. Przedstawienie najważniejszych					

globalnych i regionalnych organów międzynarodowej polityki zdrowotnej. Charakterystyka zadań i kompetencji instytucji międzynarodowych w Unii Europejskiej.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza	Student zna i rozumie: P_W01 podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia publicznego, ochrony środowiska, epidemiologii i demografii; P_W02 podstawy ekonomii, finansowania, organizacji i zarządzania w ochronie zdrowia w Polsce, Unii Europejskiej i na świecie; P_W03 zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia; P_W04 najważniejsze zadania i kompetencje instytucji międzynarodowych w UE służących ochronie zdrowia i środowiska	K_W02 K_W06 K_W06 K_W06
Umiejętności	Student potrafi: P_U01 korzystać z technik informacyjnych w celu pozyskania i przechowywania danych; P_U02 wyjaśnić wieloczynnikowe uwarunkowania zdrowia, potrzebę jego ochrony oraz ochrony środowiska.	K_U11 K_U21
Treści programowe		Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁAD: 1. Główne problemy zdrowia publicznego na świecie, na podstawie raportów Światowej Organizacji Zdrowia, alkoholizmu, narkomanii, palenia tytoniu. 2. Polityka zdrowotna Unii Europejskiej. 3. Sytuacja zdrowotna Europy z uwzględnieniem chorób cywilizacyjnych. 4. Sytuacja żywieniowa w Polsce i na świecie. 5. Globalna sytuacja zdrowotna (w tym choroby układu krążenia, nowotwory, otyłość, cukrzyca) – analiza raportów Światowej Organizacji Zdrowia 6. ONZ i jej agendy działające na rzecz zdrowia. 7. Dbałość ludzi o własne zdrowie 8. Postrzeganie i dbałość o ciało we współczesnym świecie 9. Choroby i ich profilaktyka 10. Zdrowie w aspekcie psychospołecznym . 11. Kształtowanie poczucia tożsamości w podejściu do zachowania zdrowia. 12. Optymistyczna postawa życiowa w podejściu salutogenezy. 13. Zdrowie seksualne i prokreacyjne. 14. Złożoność i wieloznaczność zdrowia 15. Stres i stresory i zagrożenia zdrowia		P_W01 P_W04 P_W02 P_W03 P_U02 P_W02 P_W04 P_W03, P_U02 P_W03 P_W01, P_U02 P_W01 P_U02 P_W03 P_U02 P_W03 P_U02
Metody dydaktyczne		
Wykład: Dyskusja, wykład informacyjny, prezentacja		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
1. Golinowska S. (2022). Zdrowie publiczne. Wymiar społeczny i ekologiczny, Scholar, Warszawa. 2. Wojtczak A. (2018). Aktualne wyzwania zdrowotne społeczeństw, CeDeWu, Warszawa. 3. Wojtczak A. (2021). Zdrowie publiczne. Najważniejsze zagadnienia dla studiujących i zainteresowanych nauką o zdrowiu, CeDeWu, Warszawa.		
Uzupełniająca		
1. Raporty Światowej Organizacji Zdrowia, GUS, NFZ		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia	
P_W01-P_W04	Wykład: zaliczenie na ocenę: kolokwium pisemne: 15 pytań otwartych, możliwość zdobycia 2 pkt. za każde pytanie. Progi punktowe: 0-15 pkt ndst, 16-18 pkt dst, 19-21 pkt dst plus, 22-24 pkt dobry, 25-27 pkt dobry plus, 28-30 pkt bardzo dobry.	
P_U01-P_U02	Wykład: esej na zaliczenie bez oceny, wymagany do przystąpienia do testu.	
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne		30
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		10
Przygotowanie się do zajęć		15
Studiowanie literatury		5
Przygotowanie eseju		15
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75
Liczba punktów ECTS		3

Kontakt					wnz@ans.edu.pl
Karta przedmiotu					
Wydział: Nauk o Zdrowiu	Nazwa przedmiotu w języku polski i języku angielskim			Kod przedmiotu	
	Bezpieczeństwo środowiskowe Environmental Safety			TED-L-24a	
Kierunek: Technik dentystyczne	Nazwa modułu w języku polskim				
	Moduł C Ochrona zdrowia i środowiska				
	Rok studiów, semestr				
Poziom studiów: Licencjackie	Rok II, semestr 3				
	Status przedmiotu			Język wykładowy	
	do wyboru			polski	
Profil studiów Praktyczny	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia				
Profil studiów Praktyczny	Wymagania wstępne				
	Brak				
Formy zajęć i liczba godzin					Liczba punktów ECTS
Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie/praca własna	2
30					
Cele przedmiotu					
Zapoznanie studenta z zagrożeniami środowiskowymi i kształtowanie umiejętności identyfikacji oraz zapobiegania zagrożeniom środowiskowym					
Zakładane efekty uczenia się					Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza	Student zna i rozumie: P_W01 związki między ekologią a innymi dyscyplinami, zwłaszcza medycznymi i społecznymi; P_W02 światowe i krajowe dokumenty na rzecz ochrony środowiska i ochrony zdrowia; P_W03 wybrane problemy środowiskowe, ich przyczyny, skutki i sposoby przeciwdziałania.				K_W01, K_W02 K_W06, K_W08 K_W10, K_W15
Umiejętności	Student potrafi: P_U01 tłumaczyć pojęcia bezpieczeństwa ekologicznego (środowiskowego)				K_U21
Treści programowe					Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁAD 1. Relacje między ekologią, ochroną środowiska i zdrowia a koncepcją zrównoważonego rozwoju. 2. Pojęcie bezpieczeństwa ekologicznego w kontekście międzynarodowych i krajowych działań na rzecz ochrony środowiska i zdrowia. 3. Środowisko człowieka. 4. Zagrożenia naturalne (katastrofy przyrodnicze) i antropogeniczne. 5. Zanieczyszczenie środowiska (fizyczne, chemiczne i biologiczne), przyczyny i sposoby przeciwdziałania. 6. Broń biologiczna i bioterroryzm. 7. Kontrowersyjne problemy środowiskowe; organizmy genetycznie modyfikowane. 8. Formy edukacji ekologicznej na rzecz zrównoważonego rozwoju.					P_W01, P_W03 P_W02, P_U03 P_W03, P_U02 P_W03, P_U03, P_K01 P_W02, P_W03, P_U01, P_U02 P_W02, P_U02 P_W01, P_U01 P_W02, P_U02
Metody dydaktyczne					
Wykład: Wykład informacyjny, wykład problemowy, dyskusja					
Zalecana literatura					
Podstawowa					
1. Misiółek A, Kowal E, Bień J. (2021). Ekologia, wyd. 2, PWE, Warszawa. 2. Woynarowska B. (2022). Edukacja zdrowotna. Podstawy teoretyczne, metodyka, praktyka, wyd. 2, PWN, Warszawa. 3. Małachowski K. (2023). Gospodarka a środowisko i ekologia, wyd. 5, CeDeWu, Warszawa.					
Uzupełniająca					

1. Golinowska S. (2022). Zdrowie publiczne. Wymiar społeczny i ekologiczny, Scholar, Warszawa.	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
P_W01-P_W03, P_U01	Wykład: egzamin: test: pytania zamknięte, progi punktowe: 91%-100% (bdb), 81%-90% (+db), 71%-80% (db), 61%-70% (+dst), 51%-60% (dst), 0%-51% (ndst).
Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	30
Studiowanie literatury	10
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	wnz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Wydział: Nauk o Zdrowiu	Nazwa przedmiotu w języku polski i języku angielskim				Kod przedmiotu
	Podstawy zdrowia środowiskowego The Basis of the Environmental Health				TED-L-24b
Kierunek: Technik dentystyczne	Nazwa modułu w języku polskim				
	Moduł C Ochrona zdrowia i środowiska				
	Rok studiów, semestr				
Poziom studiów: Licencjackie	Rok II, semestr 3				
	Status przedmiotu				Język wykładowy
	do wyboru				polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia				
Profil studiów Praktyczny	Wymagania wstępne				
	Brak				
Formy zajęć i liczba godzin					Liczba punktów ECTS
Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie/praca własna	2
30					
Cele przedmiotu					
Zapoznanie studenta z zagrożeniami środowiskowymi i kształtowanie umiejętności identyfikacji oraz zapobiegania zagrożeniom środowiskowym					
Zakładane efekty uczenia się					Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza	Student zna i rozumie: P_W01 cele, zadania i struktury zajmujące się zdrowiem środowiskowym w Polsce i na świecie; P_W02 środowiskowe czynniki ryzyka zdrowotnego, ich znaczenie i sposoby ich klasyfikacji; P_W03 metody monitorowania i prognozowania środowiskowego ryzyka zdrowotnego.				K_W15
					K_W15
					K_W10
Umiejętności	Student potrafi: P_U01 dostrzegać zjawiska i zależności zachodzące w organizmie człowieka pod wpływem czynników zewnętrznych;				K_U13
Treści programowe					Przedmiotowe efekty uczenia się

WYKŁAD: 1. Zdrowie środowiskowe – rys historyczny, definicja, struktura, cele i zadania. 2. Środowiskowe czynniki ryzyka zdrowotnego – charakterystyka środowiskowych czynników ryzyka zdrowotnego, sposoby ich klasyfikacji (podział podstawowy, funkcjonalny, szczegółowy; podział mediów środowiska i ich charakterystyka). 3. Podstawy toksykologii środowiskowej: definicja i klasyfikacja toksykologiczna ksenobiotyków. 4. Fizyczne czynniki środowiskowego ryzyka zdrowotnego (charakterystyka, źródła emisji, drogi narażenia, losy w organizmie, zapobieganie narażeniu): drgania mechaniczne (hałas, wibracje), przyspieszenia, promieniowanie, klimatyczne czynniki ryzyka zdrowotnego. 5. Chemiczne czynniki środowiskowego ryzyka zdrowotnego (charakterystyka, źródła emisji, drogi narażenia, losy w organizmie, zapobieganie narażeniu). 6. Wpływ uzależnień na stan zdrowia - typy uzależnień oraz mechanizmy zapobiegania uzależnieniom (nadużywanie alkoholu, palenie tytoniu, narkomania, lekomania, hazard).		P_W01 P_W02, P_U02, P_U02 P_W02, P_U01 P_U01 P_W02, P_U01 P_U02
Metody dydaktyczne		
Wykład: Wykład informacyjny, wykład problemowy, dyskusja		
Zalecana literatura		
Podstawowa 1. Piotrowski J.K. (2017). Podstawy toksykologii. Kompendium dla studentów szkół wyższych, wyd. 2, Wydawnictwo WNT, Warszawa. 2. Sieńczuk W. (2019). Toksykologia współczesna, wyd. 7, PZWL, Warszawa. 3. Małachowski K. (2023). Gospodarka a środowisko i ekologia, wyd. 5, CeDeWu, Warszawa.		
Uzupelniająca 1. Golinowska S. (2022). Zdrowie publiczne. Wymiar społeczny i ekologiczny, Scholar, Warszawa.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia	
P_W01-P_W03, P_U01	Wykład: egzamin: test: pytania zamknięte, progi punktowe: 91%-100% (bdb), 81%-90% (+db), 71%-80% (db), 61%-70% (+dst), 51%-60% (dst), 0%-51% (ndst).	
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne		30
Studiowanie literatury		10
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		10
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50
Liczba punktów ECTS		2
Kontakt		wnz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Wydział: Nauk o Zdrowiu	Nazwa przedmiotu w języku polski i języku angielskim		Kod przedmiotu		
	Podstawy działalności gospodarczej Fundamentals of Economic Activity		TED-L-25a		
Kierunek: Techniki dentystyczne	Nazwa modułu w języku polskim				
	Moduł D Podstawy działalności zawodowej				
	Rok studiów, semestr				
Poziom studiów: Licencjackie	rok II, semestr 3				
	Status przedmiotu		Język wykładowy		
	do wyboru		polski		
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia				
Profil studiów Praktyczny	Wymagania wstępne				
	brak				
Formy zajęć i liczba godzin					Liczba punktów ECTS
Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie/praca własna	2
15	15				
Cele przedmiotu					
Przekazanie wiedzy i umiejętności o prawno-ekonomicznych uwarunkowaniach otwierania i prowadzenia działalności gospodarczej. Przekazanie wiadomości pozwalających obniżyć ryzyko tworzenia i prowadzenia działalności gospodarczej.					

Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza	Student zna i rozumie: P_W01 sposoby zakładania małej firmy; P_W02 ekonomiczne i prawne uwarunkowania prowadzenia pracowni techniki dentystycznej	K_W08 K_W08
Umiejętności	Student potrafi: P_U01 założyć pracownię techniki dentystycznej w wybranej przez siebie formie prawnej P_U02 wykorzystać podstawowe narzędzia prawne i ekonomiczne w bieżącym funkcjonowaniu pracowni techniki dentystycznej	K_U10 K_U10
Kompetencje społeczne	P_K01 doskonalenia umiejętności zawodowych, przeciwwskazania prawa ochrony własności intelektualnej oraz prawnoekonomicznych działalności gospodarczej.	K_K01
Treści programowe		Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁAD: 1. Wprowadzenie do przedmiotu. Podstawowe pojęcia i definicje: przedsiębiorca, działalność gospodarcza, działalność nieewidencjonowana, zakazy prowadzenia działalności gospodarczej 2. Motywy podejmowania działalności gospodarczej a inna aktywność zawodowa (np. umowa o pracę) 3. Wolna działalność gospodarcza oraz reglamentowana działalność gospodarcza 4. Formy prawne prowadzenia działalności gospodarczej: działalność indywidualna, spółka cywilna i spółki prawa handlowego 5. Podejmowanie działalności gospodarczej. Zawieszenie i likwidacja działalności gospodarczej 6. Składki ZUS w działalności gospodarczej, ulga na start, preferencyjne składki na ubezpieczenia społeczne, składka zdrowotna, formy opodatkowania małej firmy, przejście na emeryturę technika dent. 7. Inwestycje i finansowanie inwestycji. Źródła finansowania inwestycji: środki własne, kredyty, pożyczki, leasing, faktoring, dotacje unijne, venture capital, Business Angels i inne możliwości pozyskiwania bezzwrotnych środków na działalność gospodarczą 8. Wykorzystywanie analiz i badań marketingowych do podejmowania decyzji biznesowych 9. Etyka w biznesie. Konstytucja biznesu. Prawa i obowiązki przedsiębiorców 10. Budowa wizerunku firmy. Współczesne systemy i metody zarządzania biznesem 11. Odpowiedzialność za zobowiązania finansowe w działalności gospodarczej, ryzyko finansowe w działalności gospodarczej 12. Technik dentystyczny, specjalista ds. techniki dentystycznej, prawna regulacja zawodu - aktualny stan ĆWICZENIA: 1. Praca z wyszukiwarką KRS, wspólna analiza aktualnych odpisów KRS wybranych spółek prawa handlowego 2. Omówienie przykładowego biznes planu w celu sporządzenia projektu biznes planu pracowni techniki dentystycznej 3. Analiza wybranych dokumentów księgowych firmy: np. paragon z NIP, faktura 4. Ewidencje niezbędne do rozliczeń z fiskusem, formy opodatkowania działalności 5. Omówienie uproszczonej ewidencji w działalności nieewidencjonowanej 6. Analiza wniosku o wpis do CEIDG, wspólne wypełnianie wniosku 7. Analiza struktury składek ZUS przedsiębiorcy oraz składników wynagrodzenia za pracę 8. Umowy cywilnoprawne oraz umowa o pracę w działalności gospodarczej. Przedsiębiorca jako pracodawca (elementy prawa pracy- zatrudniania pracowników w firmach techniki dentystycznej, umowy o pracę, urlopy, rozwiązanie umów o pracę, obowiązki pracodawcy wobec instytucji zewnętrznych wynikające z zatrudnienia pracowników) 9. Rozwiązywanie testów oraz mini kazusów z zakresu zagadnień zrealizowanych podczas wykładów 10. Wybrane zagadnienia finansowe w firmach techniki dentystycznej, w tym m.in. kalkulacja zyskowności, tworzenia ceny przy uwzględnieniu założonych warunków działania.		P_W01 Zagadnienia zrealizowane na wykładach w punktach 1. do 12. pozwalają osiągnąć przez studenta wszystkie zakładane efekty uczenia się w zakresie: wiedzy: P_W01, P_W02, umiejętności: P_U01, P_U02 oraz kompetencji społecznych: P_K01
1. Praca z wyszukiwarką KRS, wspólna analiza aktualnych odpisów KRS wybranych spółek prawa handlowego 2. Omówienie przykładowego biznes planu w celu sporządzenia projektu biznes planu pracowni techniki dentystycznej 3. Analiza wybranych dokumentów księgowych firmy: np. paragon z NIP, faktura 4. Ewidencje niezbędne do rozliczeń z fiskusem, formy opodatkowania działalności 5. Omówienie uproszczonej ewidencji w działalności nieewidencjonowanej 6. Analiza wniosku o wpis do CEIDG, wspólne wypełnianie wniosku 7. Analiza struktury składek ZUS przedsiębiorcy oraz składników wynagrodzenia za pracę 8. Umowy cywilnoprawne oraz umowa o pracę w działalności gospodarczej. Przedsiębiorca jako pracodawca (elementy prawa pracy- zatrudniania pracowników w firmach techniki dentystycznej, umowy o pracę, urlopy, rozwiązanie umów o pracę, obowiązki pracodawcy wobec instytucji zewnętrznych wynikające z zatrudnienia pracowników) 9. Rozwiązywanie testów oraz mini kazusów z zakresu zagadnień zrealizowanych podczas wykładów 10. Wybrane zagadnienia finansowe w firmach techniki dentystycznej, w tym m.in. kalkulacja zyskowności, tworzenia ceny przy uwzględnieniu założonych warunków działania.		Zadania zlecone studentom w ramach ćwiczeń j w punktach 1. do 9. pozwalają osiągnąć przez studenta wszystkie zakładane efekty uczenia się w zakresie: wiedzy: P_W01, P_W02, umiejętności: P_U01, P_U02 oraz kompetencji społecznych: P_K01
Metody dydaktyczne		

Wykład: Wykład problemowy, Prezentacja, Case study	
Ćwiczenia: Ćwiczenia, Dyskusja, Praca z tekstem	
Zalecana literatura	
Podstawowa	
1. Mućko P., Sokół A. (2023). Jak założyć i prowadzić własną firmę, CeDeWu, Warszawa.	
2. Tracy B. (2022). Przedsiębiorczość: jak założyć rozwijać własną firmę, Onepress, Gliwice.	
3. Jeleńska A. (2016). Prowadzę własną firmę, Kraków.	
Uzupełniająca	
1. Ustawa z dnia 06.03.2018 r. Prawo przedsiębiorców	
2. Kodeks cywilny	
3. Kodeks spółek handlowych	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
P_W01-P_W03	Wykład: zaliczenie na ocenę: test, pytania otwarte, pytania prawda/fałsz, progi punktowe: 91%-100% (bdb), 81%-90% (+db), 71%-80% (db), 61%-70% (+dst), 51%-60% (dst), 0%-51% (ndst).
P_U01-P_U02, P_K01	Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę: wykonanie projektu na przydzielony temat, oceniana jest forma i merytoryka.
Nakład pracy studenta	
Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	30
Przygotowanie się do zajęć	2
Studiowanie literatury	3
Przygotowanie projektu / eseju itp.	7
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	8
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	wnz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Wydział: Nauk o Zdrowiu Kierunek: Techniki dentystyczne Poziom studiów: Licencjackie Profil studiów Praktyczny	Nazwa przedmiotu w języku polski i języku angielskim				Kod przedmiotu
	Ekonomia Economics				TED-L-25b
	Nazwa modułu w języku polskim				
	Moduł D Podstawy działalności zawodowej				
	Rok studiów, semestr				
	rok II, semestr 3				
	Status przedmiotu			Język wykładowy	
	do wyboru			polski	
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia				
Wymagania wstępne					
brak					
Formy zajęć i liczba godzin					Liczba punktów ECTS
Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie/ praca własna	2
15	15				
Cele przedmiotu					
Przekazanie wiedzy o systemach ochrony zdrowia na świecie i cechach polskiego systemu opieki zdrowotnej. Przekazanie wiedzy o prawno-ekonomicznych uwarunkowaniach funkcjonowania ochrony zdrowia w Polsce. Zapoznanie studentów z istotą rynku usług opieki zdrowotnej, jego stroną podmiotową i przedmiotową.					
Zakładane efekty uczenia się					Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza	Student zna i rozumie:				
	P_W01 podstawowe teorie i prawa z zakresu ekonomii jako nauki w podziale na mikro- i makroekonomię;				K_W08
	P_W02 relacje ekonomiczne pomiędzy podmiotami systemu oraz rządzące nimi prawidłowości;				K_W08
	P_W03 źródła danych ekonomicznych niezbędne do oceny procesów zachodzących w gospodarce.				K_W08

Umiejętności	Student potrafi: P_U01 analizować zjawiska ekonomiczne zachodzące w gospodarce	K_U10
Treści programowe		Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁAD 1. Przedmiot ekonomii jako nauki. 2. Charakterystyka podstawowych podmiotów występujących na rynku (teoria konsumenta, teoria producenta). Rachunek dochodu narodowego – wskaźniki dochodu narodowego. 3. Makroekonomiczne polityki państwa (polityka fiskalna, polityka monetarna). Rola pieniądza w gospodarce.		P_W01 P_W02 P_W01, P_W02, P_W03
ĆWICZENIA 1. Główne nurty i kierunki makroekonomii – sylwetki głównych przedstawicieli poszczególnych nurtów w ekonomii.		P_U01
Metody dydaktyczne		
Wykład: Wykład problemowy, Prezentacja, Case study		
Ćwiczenia: Ćwiczenia, Dyskusja, Studium przypadku		
Zalecana literatura		
Podstawowa 1. Milewski R, Kwiatkowski E. (2018). Podstawy ekonomii, wyd. 4, PWN, Warszawa. 2. Krugman P, Robin Wells R. (2012). Makroekonomia, wyd. 2, PWN, Warszawa.		
Uzupełniająca		
1. Begg D. i wsp. (2014). Makroekonomia, wyd. 5, PWE, Warszawa.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia	
P_W01-P_W03	Wykład: zaliczenie na ocenę: test, pytania otwarte, pytania prawda/fałsz, progi punktowe: 91%-100% (bdb), 81%-90% (+db), 71%-80% (db), 61%-70% (+dst), 51%-60% (dst), 0%-51% (ndst).	
P_U01	Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę: wykonanie projektu na przydzielony temat, oceniana jest forma i merytoryka.	
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne		30
Przygotowanie się do zajęć		2
Studiowanie literatury		3
Przygotowanie projektu / eseju itp.		7
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia		8
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50
Liczba punktów ECTS		2
Kontakt		wnz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Wydział: Nauk o Zdrowiu	Nazwa przedmiotu w języku polski i języku angielskim				Kod przedmiotu
	Organizacja i zarządzanie pracownią techniki dentystycznej Organization and Management of Dental Technology Laboratory				TED-L-26a
Kierunek: Techniki dentystyczne	Nazwa modułu w języku polskim				
	Moduł D Podstawy działalności zawodowej				
	Rok studiów, semestr				
	Rok IV, semestr 7				
Poziom studiów: Licencjackie	Status przedmiotu				Język wykładowy
	do wyboru				polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia				
Profil studiów Praktyczny	Wymagania wstępne				
	Brak				
Formy zajęć i liczba godzin					Liczba punktów ECTS
Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie/praca własna	2
30					

Cele przedmiotu		
Przekazanie studentom wiedzy nt. norm prawnych (przepisów) obowiązujących w pracowni techniki dentystycznej. Kształtowanie umiejętności i kompetencji w zakresie prowadzenia dokumentacji i organizacji pracy w pracowniach techniczno-protetycznych ze szczególnym uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza	Student zna i rozumie: P_W01 zasady organizacji pracy na stanowisku pracy; P_W02 normy prawne obowiązujące w pracowni dentystycznej – zakres praw i obowiązków.	K_W08 K_W08
Treści programowe		Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁAD 1. Wprowadzenie w problematykę bezpieczeństwa, higieny i ergonomii pracy. 2. Ochrona przeciwpożarowa – przepisy. 3. Ochrona środowiska – przepisy i główne wskazania. 4. Przepisy sanitarno-epidemiologiczne w organizacji pracy w pracowni techniki dentystycznej. 5. Wyposażenie pracowni. 6. Zasady przechowywania i racjonalnego wykorzystania materiałów stosowanych w technice dentystycznej. 7. Prowadzenie dokumentacji protetycznej i ortodontycznej. 8. Współpraca między lekarzem a laboratorium technicznym. 9. Zakres odpowiedzialności lekarza i technika		P_W02 P_W01 P_W02 P_W02 P_W01 P_W01 P_W02 P_W01 P_W02
Metody dydaktyczne		
Wykład: Wykład informacyjny.		
Zalecana literatura		
Podstawowa 1. Pacian J. i wsp. (2023). Wybrane zagadnienia z prawa medycznego i polityki zdrowotnej: dla studentów kierunków medycznych, PZWL, Warszawa. 2. Spiechowicz E. (2016). Protetyka stomatologiczna, wyd. 6, PZWL, Warszawa.		
Uzupełniająca		
1. Czasopismo "Nowoczesny Technik Dentystyczny".		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia	
P_W01-P_W02	Wykład: zaliczenie na ocenę: pytania otwarte, progi punktowe: 91%-100% (bdb), 81%-90% (+db), 71%-80% (db), 61%-70% (+dst), 51%-60% (dst), 0%-51% (ndst).	
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne		30
Studiowanie literatury		10
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia		10
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50
Liczba punktów ECTS		2
Kontakt		wnz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Wydział: Nauk o Zdrowiu	Nazwa przedmiotu w języku polski i języku angielskim	Kod przedmiotu
	Organizacja stanowiska pracy Organization of Workplace	TED-L-26b
Kierunek: Techniki dentystyczne	Nazwa modułu w języku polskim	
	Moduł D Podstawy działalności zawodowej	
	Rok studiów, semestr	
Poziom studiów: Licencjackie	Rok IV, semestr 7	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	do wyboru	polski
Profil studiów Praktyczny	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
	Brak	

Formy zajęć i liczba godzin					Liczba punktów ECTS
Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie/praca własna	2
30					
Cele przedmiotu					
Przekazanie studentom wiedzy nt. norm obowiązujących przy organizacji i wyposażeniu pracowni techniki dentystycznej. Kształtowanie umiejętności i kompetencji w zakresie doboru sprzętu oraz materiałów, planowania i organizacji pracy w pracowniach techniczno-protetycznych ze szczególnym uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa.					
Zakładane efekty uczenia się					Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza	Student zna i rozumie: P_W01 zasady organizacji pracy na stanowisku pracy; P_W02 normy prawne obowiązujące w pracowni dentystycznej – zakres praw i obowiązków.				K_W08 K_W08
Treści programowe					Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁAD: 1. Wprowadzenie w problematykę ergonomii , ekonomii , bezpieczeństwa i higieny pracy w pracowni techniki dentystycznej. 2. Sposób planowania wyposażenia pracowni zgodnie z zakresem wykonywanych prac. 3. Zastosowanie odpowiednich urządzeń i materiałów w pracowni techniki dentystycznej. 4. Porównanie urządzeń dostępnych na rynku i zasady ich doboru. 5. Systemy protetyczne- porównanie i ich kompatybilność 6. Budowa ciągów technologicznych. 7. Zasady racjonalnego wykorzystania materiałów w technice dentystycznej i sposoby ich przechowywania. 8. Zastosowanie zamiennych materiałów i urządzeń protetycznych.					P_W01 P_U01 P_U03 P_U03 P_W01 P_W01 P_W02 P_W01
Metody dydaktyczne					
Wykład: Wykład informacyjny.					
Zalecana literatura					
Podstawowa					
1. Spiechowicz E. (2016). Protetyka stomatologiczna, wyd. 6, PZWL, Warszawa.					
Uzupełniająca					
1. Czasopismo "Nowoczesny Technik Dentystyczny".					
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji					
Przedmiotowe efekty uczenia się		Forma zaliczenia			
P_W01-P_W02		Wykład: zaliczenie na ocenę: pytania otwarte, progi punktowe: 91%-100% (bdb), 81%-90% (+db), 71%-80% (db), 61%-70% (+dst), 51%-60% (dst), 0%-51% (ndst).			
Nakład pracy studenta					Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne					30
Studiowanie literatury					10
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia					10
Łączny nakład pracy studenta w godz.					50
Liczba punktów ECTS					2
Kontakt					wnz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Wydział: Nauk o Zdrowiu	Nazwa przedmiotu w języku polski i języku angielskim	Kod przedmiotu
	Organizacja i zarządzanie w ochronie zdrowia Organization and Management in Health Care	TED-L-27a
Kierunek: Techniki dentystyczne	Nazwa modułu w języku polskim	
	Moduł D Podstawy działalności zawodowej	
	Rok studiów, semestr	
	rok IV, semestr 7	
	Status przedmiotu	Język wykładowy

Poziom studiów: Licencjackie	do wyboru				polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia				
	Wymagania wstępne				
Profil studiów Praktyczny	brak				
Formy zajęć i liczba godzin					Liczba punktów ECTS
Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie/praca własna	2
30					
Cele przedmiotu					
Poznanie i zrozumienie przez studenta podstawowych pojęć, zjawisk, prawidłowości, związków i zależności z obszaru organizacji i zarządzania w placówkach opieki medycznej. Zapoznanie studentów z organizacją systemu opieki zdrowotnej w Polsce. Nabycie przez studenta wiedzy i umiejętności z zakresu podstaw zarządzania placówką opieki medycznej. Rozwijanie umiejętności i kompetencji sprawnego działania w placówce opieki medycznej.					
Zakładane efekty uczenia się					Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza	Student zna i rozumie: P_W01 podstawowe pojęcia z zakresu organizacji i zarządzania; P_W02 funkcje zarządzania, w tym istotę zarządzania procesowego; P_W03 wpływ otoczenia na funkcjonowanie zakładu opieki zdrowotnej, wymieniając i opisując elementy tego otoczenia				K_W08 K_W08 K_W08
Treści programowe					Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁAD: 1. Istota zarządzania i podstawowe pojęcia oraz rozwój nauk o zarządzaniu. 2. Konflikty wartości w ochronie zdrowia. 3. Podstawowe funkcje zarządzania. 4. Pomiar wyników pracy w zakładach opieki zdrowotnej. 5. Organizacja ochrony zdrowia w Polsce (publiczne i niepubliczne zakłady opieki zdrowotnej). 6. Specyfika rynku opieki medycznej. 7. Usługa medyczna jako produkt. 8. Struktura usługi medycznej. 9. Cechy usług medycznych. 10. Procesy występujące w placówkach opieki medycznej. 11. Procesy, a struktura organizacyjna. Integracja efektów działań w usługach medycznych. 12. Zasoby organizacji i ich znaczenie. Jakość i jej sfery w usługach medycznych.					P_W01 P_W02 P_W02 P_W03 P_W03 P_W03 P_W03 P_W02 P_W01, P_W02 P_W02 P_W02, P_W01, P_W02
Metody dydaktyczne					
Wykład: Wykład informacyjny, Wykład problemowy, Dyskusja					
Zalecana literatura					
Podstawowa					
1. Bukowska-Piestrzyńska A. (2023). Marketing usług zdrowotnych. Od budowania wizerunku placówki do zadowolenia klientów, wyd. 9 zm., CeDeWu, Warszawa. 2. Dobska M. (2018), Zarządzanie podmiotem leczniczym, PZWL, Warszawa. 3. Kokocińska K., Greser J. (2021). Jakość w opiece zdrowotnej, Wolters Kluwer, Warszawa.					
Uzupełniająca					
1. Kautsch M. (2015). Zarządzanie w opiece zdrowotnej, wyd. 2, Wolters Kluwer, Warszawa.					
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji					
Przedmiotowe efekty uczenia się		Forma zaliczenia			
P_W01-P_W03		Wykład: prezentacja lub esej na temat wybranej jednostki chorobowej z uwzględnieniem głównych i pomocniczych funkcji ochrony zdrowia.			
Nakład pracy studenta					Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne					30
Studiowanie literatury					10
Przygotowanie się do projektu/eseju					10
Łączny nakład pracy studenta w godz.					50
Liczba punktów ECTS					2
Kontakt					wnz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Wydział: Nauk o Zdrowiu	Nazwa przedmiotu w języku polski i języku angielskim		Kod przedmiotu	
	Marketing w ochronie zdrowia Marketing in Health Care		TED-L-27b	
Kierunek: Techniki dentystyczne	Nazwa modułu w języku polskim			
	Moduł D Podstawy działalności zawodowej			
	Rok studiów, semestr			
Poziom studiów: Licencjackie	rok IV, semestr 7		Język wykładowy	
	Status przedmiotu		polski	
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia			
Profil studiów Praktyczny	Wymagania wstępne			
	brak			
Formy zajęć i liczba godzin				
Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie/praca własna
30				
Liczba punktów ECTS				
2				
Cele przedmiotu				
Zapoznanie studentów z organizacją systemu opieki zdrowotnej. Student ma wiedze i umiejętności z zakresu zarządzania marketingowego w placówkach ochrony zdrowia (w tym wykorzystywania instrumentów marketingowych w usługach). Rozwijanie umiejętności i kompetencji sprawnego działania w obszarze systemu ochrony zdrowia.				
Zakładane efekty uczenia się				
				Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza	Student zna i rozumie: P_W01 zasady/założenia zarządzania marketingowego; P_W02 założenia różnych koncepcji marketingowych, w tym w organizacjach non-profit. P_W03 instrumenty marketingowe, w tym wykorzystywane w usługach.			
				K_W08 K_W08 K_W08
Treści programowe				
				Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁAD: 1. Istota zarządzania marketingowego oraz rozwój koncepcji marketingowych. Instrumenty marketingowe - marketing mix (konceptcja 4P I 4C). 2. Koncepcje marketingowe w usługach oraz w organizacjach non-profit. Istota i znaczenie marketingu wewnętrznego. 3. Cykl życia produktu i jego struktura. 4. Proces obsługi klienta.				P_W01, P_W02 P_W02, P_W03 P_W03 P_W03
Metody dydaktyczne				
Wykład: Wykład informacyjny, Wykład problemowy, Dyskusja				
Zalecana literatura				
Podstawowa				
1. Bukowska-Piestrzyńska A. (2023). Marketing usług zdrowotnych. Od budowania wizerunku placówki do zadowolenia klientów, wyd. 9 zm., CeDeWu, Warszawa. 2. Dobska M. (2018), Zarządzanie podmiotem leczniczym, PZWL, Warszawa. 3. Kokocińska K., Greser J. (2021). Jakość w opiece zdrowotnej, Wolters Kluwer, Warszawa.				
Uzupełniająca				
1. Kautsch M. (2015). Zarządzanie w opiece zdrowotnej, wyd. 2, Wolters Kluwer, Warszawa.				
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji				
Przedmiotowe efekty uczenia się		Forma zaliczenia		
P_W01-P_W03		Wykład: zaliczenie na ocenę: test pisemny, który zbudowany jest z pytań otwartych i zamkniętych wielokrotnego wyboru, progi punktowe: 91%-100% (bdb), 81%-90% (+db), 71%-80% (db), 61%-70% (+dst), 51%-60% (dst), 0%-51% (ndst).		
Nakład pracy studenta				Liczba godzin

Zajęcia dydaktyczne	30
Studiowanie literatury	10
Przygotowanie się do zaliczenia	10
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	wnz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Wydział: Nauk o Zdrowiu	Nazwa przedmiotu w języku polski i języku angielskim				Kod przedmiotu
	Ekonomia i finanse w ochronie zdrowia Economics and Finance in Health Care				TED-L-28a
Kierunek: Techniki dentystyczne	Nazwa modułu w języku polskim				
	Moduł D Podstawy działalności zawodowej				
	Rok studiów, semestr				
Poziom studiów: Licencjackie	rok III, semestr 5				Język wykładowy
	Status przedmiotu				
	do wyboru				
Profil studiów Praktyczny	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia				
	Wymagania wstępne				
	brak				
Formy zajęć i liczba godzin					Liczba punktów ECTS
Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie/praca własna	3
30					
Cele przedmiotu					
Przekazanie wiedzy o systemach ochrony zdrowia na świecie i cechach polskiego systemu opieki zdrowotnej. Przekazanie wiedzy o prawno-ekonomicznych uwarunkowaniach funkcjonowania ochrony zdrowia w Polsce. Zapoznanie studentów z istotą rynku usług opieki zdrowotnej, jego stroną podmiotową i przedmiotową.					
Zakładane efekty uczenia się					Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza	Student zna i rozumie: P_W01 specyfikę rynku usług opieki zdrowotnej; P_W02 zasady funkcjonowania systemu ochrony zdrowia i ubezpieczeń zdrowotnych oraz zasady finansowania świadczeń zdrowotnych.				K_W08 K_W06, K_W08
Treści programowe					Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁAD 1. Zdrowie jako dobro ekonomiczne i ochrona zdrowia. model Grossmana; Ochrona zdrowia - wymagania, potrzeby, jej zasoby, produkcja w ochronie zdrowia, ochrona zdrowia jako gałąź gospodarki. 2. Ekonomia zdrowia: podstawowe pojęcia i metody analizy; 3. Rynki ochrony zdrowia a rola państwa, przedsiębiorstwa wieloproduktowe; 4. Rynek ochrony zdrowia, zawodność rynku w tym: zjawisko hazardu moralnego, asymetria informacji; 5. Ubezpieczenie zdrowotne, organizacja rynku ubezpieczeń, grupy wysokiego ryzyka. 6. Sprawiedliwość w ochronie zdrowia 7. Istota i uwarunkowania funkcjonowania systemu zdrowotnego. Ewolucja systemów ochrony zdrowia. 8. Typologia systemów ochrony zdrowia. Kierunki zmian systemów ochrony zdrowia na świecie. Instytucje systemu ochrony zdrowia (trójkąt: pacjent-lekarz-finansujący). 9. Koordynacja systemu w ramach Unii Europejskiej i transgraniczna opieka zdrowotna w UE; 10. Zastępowanie rynku: analiza kosztowo-efektywnościowa, wycena zdrowia i życia, koszyk gwarantowanych świadczeń, standaryzacja procedur leczenia; 11. Prywatne a publiczne finansowanie usług zdrowotnych; Wydatki publiczne w ujęciu Narodowego Rachunku Zdrowia; 12. Szczegółowe rozwiązania systemu: kontrola kosztów, współfinansowanie, system prospektywny i retrospektywny sposobu płacenia, popyt indukowany;					P_W01, P_W02, P_U01, P_U02 (wszystkie przedmiotowe efekty uczenia się są realizowane na wszystkich wykładach)

Metody dydaktyczne	
Wykład: Wykład informacyjny, Wykład problemowy, Dyskusja	
Zalecana literatura	
Podstawowa	
1. Getzen T. (2013). <i>Ekonomia zdrowia. Teoria i praktyka</i> , PWN, Warszawa.	
2. Suchecka J. (2010). <i>Ekonomia zdrowia i opieki zdrowotnej</i> , Oficyna Wolters Kluwer, Warszawa.	
Uzupełniająca	
1. Morris S, Devlin N, Parkin D. (2011). <i>Ekonomia w ochronie zdrowia</i> , Warszawa.	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
P_W01-P_W02	Wykłady: zaliczenie na ocenę: test zbudowany z pytań otwartych i zamkniętych wielokrotnego wyboru, progi punktowe: 91%-100% (bdb), 81%-90% (+db), 71%-80% (db), 61%-70% (+dst), 51%-60% (dst), 0%-51% (ndst) i ocena częściowa ważona z projektu (waga 30%). Samokształcenie: esej na zadany temat, zaliczenie bez oceny, zaliczenie eseju jest konieczne do przystąpienia do testu.
Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	30
Studiowanie literatury	15
Przygotowanie się do zaliczenia	15
Samokształcenie	15
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3
Kontakt	wnz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Wydział: Nauk o Zdrowiu	Nazwa przedmiotu w języku polski i języku angielskim				Kod przedmiotu
	Polityka finansowa ochrony zdrowia Financial Policy in Health Care				TED-L-28b
Kierunek: Techniki dentystyczne	Nazwa modułu w języku polskim				
	Moduł D Podstawy działalności zawodowej				
	Rok studiów, semestr				
Poziom studiów: Licencjackie	rok III, semestr 5				
	Status przedmiotu				Język wykładowy
	do wyboru				polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia				
Profil studiów Praktyczny	Wymagania wstępne				
	brak				
Formy zajęć i liczba godzin					Liczba punktów ECTS
Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie/praca własna	3
30					
Cele przedmiotu					
Poznanie struktury systemu opieki zdrowotnej UE i w Polsce, w tym źródeł, zasad i metod finansowania opieki zdrowotnej.					
Zakładane efekty uczenia się					Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza	Student zna i rozumie: P_W01 istotę polityki finansowej w ochronie zdrowia; P_W02 zasady, źródła i metody finansowania opieki zdrowotnej w Polsce P_W03 specyfikę finansów publicznych w ochronie zdrowia				K_W06 K_W06, K_W08 K_W06
Treści programowe					Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁAD: 1. Struktura systemu opieki zdrowotnej. Źródła i poziom finansowania opieki zdrowotnej.					P_W01,P_W02

2. Obszary finansowania opieki zdrowotnej – ramy analityczne (gromadzenie środków, konsolidacja środków, refundacja świadczeniodawców).	P_W02
3. Zasady i metody finansowania opieki zdrowotnej.	P_W03
4. Proces przekształceń finansowania opieki zdrowotnej.	P_W02
5. Planowanie finansowania opieki zdrowotnej.	P_W02, P_W03
6. Efektywność wydatków na opiekę zdrowotną.	P_W01, P_W03
7. Polityka rozwiązań instytucjonalnych w zakresie finansowania opieki zdrowotnej w krajach Unii Europejskiej.	P_W01, P_W03
8. Jednostki organizacyjne polskiego systemu finansowego opieki zdrowotnej	P_W01, P_W03
Metody dydaktyczne	
Wykład: Wykład informacyjny, Wykład problemowy, Dyskusja	
Zalecana literatura	
Podstawowa	
1. Bukowska-Piestrzyńska A. (2023). Marketing usług zdrowotnych. Od budowania wizerunku placówki do zadowolenia klientów, wyd. 9 zm., CeDeWu, Warszawa.	
2. Dobska M. (2018). Zarządzanie podmiotem leczniczym, PZWL, Warszawa.	
3. Paszkowska M. (2019). Zarządzanie działalnością leczniczą. Problematyka prawna, Difin, Warszawa.	
Uzupełniająca	
1. Paszkowska M. (2020). Polski system ochrony zdrowia, Difin, Warszawa.	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
P_W01-P_W02	Wykłady: zaliczenie na ocenę: test zbudowany z pytań otwartych i zamkniętych wielokrotnego wyboru, progi punktowe: 91%-100% (bdb), 81%-90% (+db), 71%-80% (db), 61%-70% (+dst), 51%-60% (dst), 0%-51% (ndst) i ocena cząstkowa ważona z projektu (waga 30%). Samokształcenie: esej na zadany temat, zaliczenie bez oceny, zaliczenie eseju jest konieczne do przystąpienia do testu.
Nakład pracy studenta	
Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	30
Studiowanie literatury	15
Przygotowanie się do zaliczenia	15
Samokształcenie	15
Łączny nakład pracy studenta w godz.	
75	
Liczba punktów ECTS	
3	
Kontakt	
wnz@ans.edu.pl	

Karta przedmiotu

Wydział: Nauk o Zdrowiu	Nazwa przedmiotu w języku polski i języku angielskim				Kod przedmiotu
	Techniki protetyczne 1 Prosthetic Techniques 1				TED-L-29
Kierunek: Techniki dentystyczne	Nazwa modułu w języku polskim				
	Moduł E Ortodoncja i protetyka				
	Rok studiów, semestr				
Poziom studiów: Licencjackie	rok I, semestr 1				
	Status przedmiotu				Język wykładowy
	obowiązkowy				polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia				
Profil studiów Praktyczny	Wymagania wstępne				
	brak				
Formy zajęć i liczba godzin					Liczba punktów ECTS
Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie/praca własna	6
15			100		
Cele przedmiotu					
Zapoznanie z celami i zasadami leczenia protetycznego, rolą technika dentystycznego i zasadami współpracy lekarza i technika dentystycznego. Zapoznanie z podstawowymi czynnościami technika w pracowni protetycznej, postępowaniem z wyciskami protetycznymi w pracowni, stosowanymi masami oraz BHP w kontakcie z nimi. Zapoznanie z poszczególnymi czynnościami w pracowni protetycznej oraz omówienie możliwych zagrożeń, błędów i sposobów ich zapobiegania oraz korekty. Zapoznanie z wyposażeniem pracowni oraz indywidualnym stanowiskiem pracy studenta. Zapoznanie z zasadami BHP pracowni protetycznej. Praca z różnymi rodzajami gipsu oraz obcinarką					

do gipsu. Technika odlewania i przygotowania modeli gipsowych.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza	Student zna i rozumie: P_W01 zasady doboru uzupełnień protetycznych do poszczególnych przypadków protetycznych P_W02 rodzaje protez zębowych sposoby ich wykonania w pracowni protetycznej, narzędzia i urządzenia oraz materiały do ich wykonania P_W03 zasady BHP przy pracy urządzeń	K_W03 K_W03 K_W10
Umiejętności	Student potrafi: P_U01 rozróżnić część kliniczną i laboratoryjną w wykonywaniu protez P_U02 dobrać odpowiednie materiały do uzupełnień protetycznych w różnych brakach zębowych	K_U08 K_U03, K_U06
Kompetencje społeczne	Student jest gotów do: P_K01 wykorzystania wiedzy technicznej w pracy zawodowej	K_K01, K_K06
Treści programowe		Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁAD 1. Poznanie rodzajów protez zębowych (protezy stałe i ruchome) 2. Rodzaje stosowanych materiałów i technologii. Wskazania i przeciwwskazania do zastosowania różnego rodzaju protez. 3. Aseptyka i antyseptyka w pracy technika dentystycznego. 4. Anatomia i fizjologia bezzębnej jamy ustnej 5. Siły utrzymujące protezę w jamie ustnej 6. Etapy laboratoryjne: a) odlanie modeli, wykonanie łyżek indywidualnych, materiały, metody b) odlanie wycisków czynnościowych, wykonanie wzorników zwarciovych c) osadzanie modeli w zwierakach i artykulatorach różnych typów, linie pomocnicze na wzornikach d) ustawienie zębów metodą Gysego e) uszczelnienie i odciążenie protezy różnymi metodami f) modelowanie końcowe płyty protezy, izolowanie i puszkowanie protezy, polimeryzacja protez w polimeryzatorze, obróbka i polerowanie protez.		P_W01 P_W02 P_W03 P_W01 P_W01, P_W02 P_W02
LABORATORIUM 1. Zasady BHP w pracowni protetycznej. Podstawowe urządzenia pracowni protetycznej i zasady pracy w pracowni. 2. Prawidłowe przygotowanie masy gipsowej do odlewania. Zastosowanie katalizatorów i inhibitorów w przygotowaniu gipsu. 3. Zasady odlewania wycisków protetycznych i form gipsowych ,opracowanie na obcinarce metodą francuską i amerykańską. 4. Wykonanie modeli gipsowych do dalszych ćwiczeń z gipsów kl. II,II,IV. 5. Wykonanie łyżek indywidualnych na modelach gipsowych z materiałów światłoutwardzalnych.		P_U01 P_U01, P_U02, P_W03, K_K01 P_U02 P_U02 P_U02
Metody dydaktyczne		
Wykład: Wykład informacyjny		
Laboratorium: Ćwiczenia, Laboratoryjne		
Zalecana literatura		
Podstawowa 1. Pryliński M. (2020). Vademecum materiałoznawstwa protetycznego: podręcznik dla studentów, lekarzy i techników, Med Tour Press International, Otwock. 2. Racich M. (2018). Podstawowe zasady okluzji, Czelej, Lublin. 3. Szczurek P, Aluchna M. (2017). Narzędzia stosowane w protetyce, Protetyka Step by Step, t. 7, Forum Media Polska, Poznań.		
Uzupełniająca 1. Hagiwara Y. (2014). Ilustrowany atlas protez stałych, Wydawnictwo Kwintesencja, Warszawa. 2. Biesaga R. (2005). Protetyka stomatologiczna w teorii i praktyce, Wydawnictwo Bestom-Dento, Łódź. 3. Czasopisma: „Nowoczesny Technik Dentystyczny”, „Forum Stomatologii Praktycznej”.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia	
P_W01-P_W03	Wykład: zaliczenie na ocenę: pisemny test jednokrotnego wyboru – liczba pytań: 45 progi punktowe: 45-43 pkt (bdb), 42-40 pkt (+db), 39-36 pkt (db), 35-30 pkt (+dst), 29-25 pkt (dst), 24-0 pkt (ndst). Samokształcenie: zaliczenie bez oceny (zal./nzal), opis wykonywanych zadań z zastosowaniem prawidłowej terminologii i dokumentacji.	
P_U01-P_U02	Laboratorium: zaliczenie na ocenę: ocena wykonanego zadania.	

P_K01	Laboratorium: dobór prawidłowych technik wykonania i przestrzeganie regulaminu pracowni.
Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	115
Przygotowanie się do zajęć	5
Studiowanie literatury	5
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10
Samokształcenie	15
Łączny nakład pracy studenta w godz.	150
Liczba punktów ECTS	6
Kontakt	wnz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Wydział: Nauk o Zdrowiu	Nazwa przedmiotu w języku polski i języku angielskim				Kod przedmiotu
	Techniki protetyczne 2 Prosthetic Techniques 2				TED-L-30
Kierunek: Techniki dentystyczne	Nazwa modułu w języku polskim				
	Moduł E Ortodoncja i protetyka				
	Rok studiów, semestr				
Poziom studiów: Licencjackie	rok I, semestr 2				
	Status przedmiotu				Język wykładowy
	obowiązkowy				polski
Profil studiów Praktyczny	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia				
	Wymagania wstępne				
Praktyczny					
Formy zajęć i liczba godzin					Liczba punktów ECTS
Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie/praca własna	6
15			100		
Cele przedmiotu					
Zapoznanie studentów z wiedzą specjalistyczną - technikami dentystycznymi, metodami i zasadami wykonania całkowitych protez akrylowych, materiałami do ich wykonania, a także różnymi rodzajami uszkodzeń całkowitych protez akrylowych i ich napraw. Rozwijanie umiejętności i kompetencji w zakresie wykonywania akrylowych protez całkowitych w oparciu o zalecenia lekarza oraz współczesną wiedzę techniczno-dentystyczną.					
Zakładane efekty uczenia się					Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza	Student zna i rozumie: P_W01 podział wycisków protetycznych P_W02 metody i techniki wykonywania protez P_W03 modele gipsowe do wykonywania protez				K_W03 K_W03 K_W03
Umiejętności	Student potrafi: P_U01 posługiwać się narzędziami protetycznymi P_U02 wykonać protezy ruchome całkowite, analizując rodzaje części twarzowej P_U03 naprawiać, wykorzystując poznane sposoby, uszkodzone protezy				K_U03, K_U04 K_U01, K_U06 K_U03, K_U04
Kompetencje społeczne	Student jest gotów do: P_K01 precyzyjnego wykonywania powierzonych zadań				K_K03
Treści programowe					Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁAD 1. Budowa i cel wykonania protez ruchomych osiadających. Wskazania i przeciwwskazania do wykonania protez ruchomych całkowitych osiadających. 2. Materiały i technologie stosowane w wykonawstwie protez ruchomych całkowitych osiadających. Współczesne metody ustawiania zębów w protezach całkowitych akrylowych. 3. Kliniczne i laboratoryjne procedury wykonawstwa protez ruchomych całkowitych osiadających. Błędy klinicznych i laboratoryjnych procedur wykonawstwa protez całkowitych osiadających.					P_W02, P_W03 P_W02 P_W01, P_W02, P_W03

4. Wykonanie protezy całkowitej metodą Gysego	P_W02
5. Wykonanie protezy całkowitej metodą wrocławską	P_W02
6. Wykonanie protezy całkowitej metodą poznańską	P_W02
7. Wykonanie protezy całkowitej metodą krakowską	P_W02
8. Wykonanie protezy całkowitej metodą Bielskiego	P_W02
9. Wykonanie protez całkowitych w metodzie BPS Filmy DVD i prezentacje	P_W02
10. Wykonanie protezy całkowitej na mini implantach	P_W02
11. Wzmocnienie płyt protez (siatka, szyny)	P_W02
LABORATORIUM	
1. Analiza i ocena jakości wycisków protetycznych.	P_U01P_W01
2. Modele orientacyjne i robocze dla braków całkowitych.	P_U02
3. Wzorniki zwarciove dla bezzębia.	P_U01, P_U02
4. Artykulator – budowa, funkcje, rodzaje. Montaż modeli w artykulatorze.	P_U01
5. Ustawianie zębów sztucznych w protezach całkowitych osiadających – metoda Gysie`go.	P_U02, P_K_01
6. Puszgowanie – metoda odwrotna. Polimeryzacja termiczna i obróbka końcowa.	P_U01, P_U02
7. Analiza błędów w wykonawstwie protez całkowitych osiadających. Elementy etyki zawodowej.	P_U03
Metody dydaktyczne	
Wykład: Wykład informacyjny	
Laboratorium: Ćwiczenia, Laboratoryjne	
Zalecana literatura	
Podstawowa	
1. Mierzwińska-Nastalska E, Kochanek-Leśniewska A. (2017), Protetyka stomatologiczna dla techników dentystycznych, PZWL, Warszawa.	
2. Kochanek-Leśniewska A. (2017). Protetyka stomatologiczna dla techników dentystycznych. PZWL, Warszawa.	
3. Anulewicz A i wsp. (2023). Diagnostyka układu ruchowego narządu żucia. Zasady rekonstrukcji zwania, wyd. 2 , Med Tour Press International Wydawnictwo Medyczne, Otwock.	
Uzupełniająca	
1. Pryliński M. (2020). Vademecum materiałoznawstwa protetycznego : podręcznik dla studentów, lekarzy i techników, Med Tour Press International, Otwock.	
2. Pietruski J. (2021). Okluzja w praktyce, Quintessence Publishing Polska, Warszawa.	
3. Ciesielski J. (2021). Stomatologia neuromięśniowa w nowoczesnej protetyce rekonstrukcyjnej w aspekcie ustalania wysokości zwania centralnego, PZWL, Warszawa.	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
P_W01-P_W03	Wykład: zaliczenie na ocenę: pisemny test jednokrotnego wyboru – liczba pytań: 45 progi punktowe: 45-43 pkt (bdb), 42-40 pkt (+db), 39-36 pkt (db), 35-30 pkt (+dst), 29-25 pkt (dst), 24-0 pkt (ndst). Samokształcenie: zaliczenie bez oceny (zal./nzal), opis wykonywanych zadań z zastosowaniem prawidłowej terminologii i dokumentacji.
P_U01-P_U03	Laboratorium: zaliczenie na ocenę: ocena wykonanego zadania.
P_K01	Laboratorium: zaliczenie bez oceny (zal./nzal), dobór prawidłowych technik wykonania i przestrzeganie regulaminu pracowni.
Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	115
Przygotowanie się do zajęć	5
Studiowanie literatury	5
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10
Samokształcenie	15
Łączny nakład pracy studenta w godz.	150
Liczba punktów ECTS	6
Kontakt	wnz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Wydział: Nauk o Zdrowiu	Nazwa przedmiotu w języku polski i języku angielskim	Kod przedmiotu
	Techniki protetyczne 3 Prosthetic Techniques 3	TED-L-31
Kierunek: Techniki dentystyczne	Nazwa modułu w języku polskim	
	Moduł E Ortodoncja i protetyka	
	Rok studiów, semestr	
Poziom studiów:	rok II, semestr 3	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	obowiązkowy	polski

Licencjackie	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia				
Profil studiów Praktyczny	Wymagania wstępne				
	brak				
Formy zajęć i liczba godzin					Liczba punktów ECTS
Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie/praca własna	7
30			100		
Cele przedmiotu					
Zapoznanie studentów z wiedzą specjalistyczną - technikami dentystycznymi, metodami i zasadami wykonania częściowych protez akrylowych, materiałami do ich wykonania, a także różnymi rodzajami uszkodzeń częściowych akrylowych protez i ich napraw. Rozwijanie umiejętności i kompetencji w zakresie wykonywania częściowych, akrylowych protez osiadających w oparciu o zalecenia lekarza oraz współczesną wiedzę techniczno-dentystyczną.					
Zakładane efekty uczenia się					Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza	Student zna i rozumie: P_W01 cechy łuków zębowych oraz materiały do wykonania protez ruchomych częściowych osiadających i planuje optymalne rozwiązanie protetyczne. P_W02 metody ustawiania zębów sztucznych w protezach częściowych, osiadających; P_W03 rolę prawidłowych wycisków protetycznych do wykonania modeli protez częściowych, osiadających i dobiera materiały do ich wykonania				K_W01, K_W03 K_W01, K_W03 K_W01, K_W05
Umiejętności	Student potrafi: P_U01 dobierać materiały do wykonania protez ruchomych częściowych osiadających; P_U02 obsługiwać urządzenia stosowane do wykonania protez częściowych osiadających; P_U03 stosować metody ustawiania zębów i mocowania elementów retencyjnych w protezach ruchomych częściowych, osiadających; P_U04 wykonać w różnych technologiach protezy ruchome częściowe osiadające; P_U05 zapobiega błędom w wykonaniu protez.				K_U03 K_U04 K_U03, K_U06 K_U22 K_K01, K_K06
Kompetencje społeczne	Student jest gotów do: P_K01 samooceny w wykonywaniu protez ruchomych częściowo osiadających.				K_K01, K_K06
Treści programowe					Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁAD 1. Podział braków uzębienia według różnych autorów 2. Zęby filarowe i ich wykorzystanie Budowa i cel wykonania protez ruchomych osiadających. Wskazania i przeciwwskazania do wykonania protez ruchomych częściowych osiadających. 3. Siły utrzymujące protezę częściowo osiadającą w jamie ustnej Materiały i technologie stosowane w wykonawstwie protez ruchomych częściowych osiadających 4. Kliniczne i laboratoryjne procedury wykonawstwa protez ruchomych częściowych osiadających. a) I wizyta kliniczna, wyciski anatomiczne b) II wizyta kliniczna, ustalenie wysokości zwarcia. Dobór koloru zębów różnymi metodami c) przymiarka próbnej protezy d) oddanie gotowej protezy, zalecenia dla pacjenta. 5. Współczesne metody ustawiania zębów w protezach częściowych akrylowych. 6. Błędy klinicznych i laboratoryjnych procedur wykonawstwa protez częściowych osiadających. 7. Budowa klamer retencyjnych i ich zastosowanie. 8. Błędy w wykonaniu klamer retencyjnych i ich naprawa. 9. Elementy podparcia protez ruchomych. Szyny protetyczne – rodzaje i zastosowanie. 10. Stomatopatie protetyczne. Zaburzenie układu stomatognatycznego i leczenie protetyczne.					P_W01 P_W01, P_W02 P_W01, P_W03 P_W03, P_U05 P_W02, P_U03 P_W02, P_U03 P_W01 P_W01, P_U05 P_W01, P_W02, P_U03 P_W01, P_W02, P_U04
LABORATORIUM: 1. Analiza i ocena jakości wycisków protetycznych.					

2. Modele orientacyjne i robocze dla braków częściowych. Rodzaje stosowanych gipsów.	P_U01, P_W03,
3. Klasyfikacja braków uzębienia Kennedyego.	P_U05
4. Wzorniki zwarciove dla braków częściowych – różne stosowane materiały.	P_U01
5. Artkulator – budowa, funkcje, rodzaje. Montaż modeli w artkulatorze.	P_W01
6. Ustawianie zębów sztucznych w protezach częściowych osiadających.	P_U01, P_U04
7. Puszkowanie – metoda odwrotna/wprost. Polimeryzacja termiczna i obróbka końcowa akrylowych protez częściowych.	P_U02
8. Analiza błędów w wykonawstwie protez częściowych osiadających. Elementy etyki zawodowej.	P_U03
	P_U02
	P_U05, P_K01
Metody dydaktyczne	
Wykład: Wykład informacyjny	
Laboratorium: Ćwiczenia, Laboratoryjne	
Zalecana literatura	
Podstawowa	
1. Mierzwińska-Nastalska E, Kochanek-Leśniewska A. (2017), Protetyka stomatologiczna dla techników dentystycznych, PZWL, Warszawa.	
2. Kochanek-Leśniewska A. (2017). Protetyka stomatologiczna dla techników dentystycznych. PZWL, Warszawa.	
3. Anulewicz A i wsp. (2023). Diagnostyka układu ruchowego narządu żucia. Zasady rekonstrukcji zwania, wyd. 2 , Med Tour Press International Wydawnictwo Medyczne, Otwock.	
Uzupełniająca	
1. Pryliński M. (2020). Vademecum materiałoznawstwa protetycznego : podręcznik dla studentów, lekarzy i techników, Med Tour Press International, Otwock.	
2. Pietruski J. (2021). Okluzja w praktyce, Quintessence Publishing Polska, Warszawa.	
3. Ciesielski J. (2021). Stomatologia neuromięśniowa w nowoczesnej protetyce rekonstrukcyjnej w aspekcie ustalania wysokości zwania centralnego, PZWL, Warszawa.	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
P_W01-P_W03	Wykład: zaliczenie na ocenę: pisemny test jednokrotnego wyboru – liczba pytań: 45 progi punktowe: 45-43 pkt (bdb), 42-40 pkt (+db), 39-36 pkt (db), 35-30 pkt (+dst), 29-25 pkt (dst), 24-0 pkt (ndst). Samokształcenie: opis wykonywanych zadań z zastosowaniem prawidłowej terminologii i dokumentacji.
P_U01-P_U05	Laboratorium: zaliczenie na ocenę: oceny z poszczególnych etapów pracy i gotowej pracy (ocena końcowa jest średnią arytmetyczną poszczególnych ocen za wykonane etapy). Samokształcenie: zaliczenie bez oceny (zal./nzal), opis wykonywanych zadań z zastosowaniem prawidłowej terminologii i dokumentacji.
P_K01	Laboratorium: dobór prawidłowych technik wykonania i przestrzeganie regulaminu pracowni.
Nakład pracy studenta	
Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	130
Przygotowanie się do zajęć	10
Studiowanie literatury	10
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10
Samokształcenie	15
Łączny nakład pracy studenta w godz.	
175	
Liczba punktów ECTS	
7	
Kontakt	
wnz@ans.edu.pl	

Karta przedmiotu

Wydział: Nauk o Zdrowiu	Nazwa przedmiotu w języku polski i języku angielskim	Kod przedmiotu
	Techniki protetyczne 4 Prosthetic Techniques 4	TED-L-32
Kierunek: Techniki dentystyczne	Nazwa modułu w języku polskim	
	Moduł E Ortodoncja i protetyka	
Poziom studiów: Licencjackie	Rok studiów, semestr	
	rok II, semestr 4	
Profil studiów Praktyczny	Status przedmiotu	Język wykładowy
	obowiązkowy	polski
Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
Wymagania wstępne		
brak		

Formy zajęć i liczba godzin					Liczba punktów ECTS
Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie/praca własna	7
30			100		
Cele przedmiotu					
Zapoznanie studentów z wiedzą specjalistyczną - technikami dentystycznymi, metodami i zasadami projektowania i wykonywania protez częściowych nieosiadających, a także różnymi rodzajami uszkodzeń protez i ich napraw. Rozwijanie umiejętności i kompetencji w zakresie wykonywania protez ruchomych w oparciu o zalecenia lekarza oraz współczesną wiedzę techniczno-dentystyczną.					
Zakładane efekty uczenia się					Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza	Student zna i rozumie: P_W01 cechy łuków zębowych oraz technologie i materiały stosowane do wykonania protez ruchomych nieosiadających i proponuje optymalne rozwiązanie P_W02 metody ustawiania zębów sztucznych w protezach częściowych nieosiadających; P_W03 rolę wycisków protetycznych do wykonania modeli protez częściowych nieosiadających i zna użyte do nich masy wyciskowe.				K_W03, K_W17 K_W04 K_W03, K_W05
Umiejętności	Student potrafi: P_U01 wykonać protezę ruchomą częściową nieosiadającą; P_U02 obsługiwać urządzenia stosowane do wykonania protez częściowych nieosiadających; P_U03 stosować metody ustawiania zębów w protezach ruchomych częściowych nieosiadających; P_U04 wykonać w wybranych technologiach protezy ruchome częściowe nieosiadające: szkieletowe i nakładowe				K_U03, K_U04, K_U22 K_U04, K_U06, K_U08 K_U22, K_U18
Kompetencje społeczne	Student jest gotów do: P_K01 samooceny w wykonywaniu protez ruchomych częściowych nieosiadających.				K_K01
Treści programowe					Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁAD 1. Protezy szkieletowe budowa, wskazania i przeciwwskazania do leczenia 2. Klasyfikacja braków uzębienia 3. Badania kliniczne i przygotowanie interdyscyplinarne do leczenia 4. Części składowe protezy szkieletowej 5. Planowanie zasięgu protezy 5. Omówienie analizy paralerometrycznej w protezach szkieletowych, rodzaje powierzchni na zębie oporowym wykreślonymi przez paralerometr 6. Podział klamer w protezach szkieletowych 7. Podział ramion klamer w protezach szkieletowych według Ney'a 8. Technika wykreślania linii 9. Mechanika funkcji poszczególnych rodzajów klamer 10. Planowanie i wybór rodzajów klamer 11. Omówienie 12 przypadków klinicznych przy planowaniu protezy szkieletowej 12. Wizyty kliniczne: a) wyciski anatomiczne, materiały i metody b) przymiarka odlewu metalowego, dobór koloru zębów i oddanie gotowych protez, zalecenia dla pacjenta 13. Etapy laboratoryjne: a) odlanie modeli roboczych b) wykreślenie linii orientacyjnych i powierzchni klamrowych na podstawie analizy paralerometrycznej c) powielenie modelu w masie ogniotrwalej d) wykonanie modelu protezy szkieletowej z wosku e) puszkowanie modelu, metody, zatapianie e) wygrzewanie formy i wykonanie odlewu – materiały i urządzenia f) obróbka gotowego odlewu g) ustawianie sztucznych zębów h) polimeryzacja części akrylowej protezy z zębami i) wykończenie gotowej protezy 14. Filmy DVD i prezentacje					P_W01 P_W01 P_W02 P_W01, P_W02 P_W02 P_W01, P_W02 P_W01 P_W01 P_W01, P_W02 P_W01, P_W02 P_W01, P_W02 P_W02, P_W03 P_W03 P_W01, P_W02, P_W03
LABORATORIUM 1. Analiza i ocena jakości wycisków protetycznych. 2. Modele orientacyjne i robocze dla braków częściowych pod protezy szkieletowe – rodzaje stosowanych gipsów. 3. Klasyfikacja braków uzębienia Kennedy'ego. 4. Paralelometr – budowa, funkcje, rodzaje cel zastosowania.					P_W03, P_U01 P_U01 P_U01, P_U03, P_U02

5. Analiza paraliterometryczna modeli gipsowych – projektowanie protezy szkieletowej.	P_U01, P_U02
6. Powielenie modelu gipsowego w masie odlewniczej.	P_U01
7. Wykonanie woskowego szkieletu protezy częściowej nieosiadającej i przygotowanie do odlania.	P_U01, P_U02,
8. Rodzaje mas odlewniczych i sposoby odlewania metalu.	P_U04
9. Obróbka końcowa protezy szkieletowej.	P_U02, P_U04,
10. Montaż modeli w artykulatorze.	P_U01
11. Ustawianie zębów sztucznych w protezach częściowych nieosiadających.	P_U02, P_U04
12. Polimeryzacja ciśnieniowa i obróbka końcowa akrylowych części protez szkieletowych.	P_W01, P_U03
13. Analiza błędów w wykonawstwie protez częściowych nieosiadających.	P_U04
14. Analiza modeli do przygotowania bezmetalowej protezy nieosiadającej z Acetalu.	P_U18, P_K01
15. Powielenie modeli gipsem do wykonywania protez metodą wtryskową, wykonanie szkieletu protezy z materiału acetal. Obróbka szkieletu i przygotowanie do osadzenia zębów.	P_U01
16. Elementy etyki zawodowej	P_U04
Metody dydaktyczne	
Wykład: Wykład informacyjny	
Laboratorium: Ćwiczenia, Laboratoryjne	
Zalecana literatura	
Podstawowa	
1. Ciaputa T, Ciaputa A. (2009). Podstawy wykonywania prac protetycznych, Elamed, Katowice.	
2. Spiechowicz S. (2016). Protetyka stomatologiczna, wyd. 6, PZWL, Warszawa.	
3. Pryliński M. (2020). Vademecum materiałoznawstwa protetycznego: podręcznik dla studentów, lekarzy i techników, Med Tour Press International, Otwock.	
Uzupełniająca	
1. Anulewicz A i wsp. (2023). Diagnostyka układu ruchowego narządu żucia : zasady rekonstrukcji zwracania, wyd. Med Tour Press International Wydawnictwo Medyczne, Otwock.	
2. Górska R. (2023). Choroby błony śluzowej jamy ustnej : podręcznik dla studentów i do LDEK, Edra Urban & Partner, Wrocław.	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
P_W01-P_W03	Wykład: zaliczenie na ocenę – pisemny test jednokrotnego wyboru, progi punktowe: 91%-100% (bdb), 81%-90% (+db), 71%-80% (db), 61%-70% (+dst), 51%-60% (dst), 0%-51% (ndst). Samokształcenie: opis wykonywanych zadań z zastosowaniem prawidłowej terminologii i dokumentacji.
P_U01-P_U04	Laboratorium: zaliczenie na ocenę: oceny z poszczególnych etapów pracy i gotowej pracy (ocena końcowa jest średnią arytmetyczną poszczególnych ocen za wykonane etapy). Samokształcenie: zaliczenie bez oceny (zal./nzal), opis wykonywanych zadań z zastosowaniem prawidłowej terminologii i dokumentacji.
P_K01	Laboratorium: dobór prawidłowych technik wykonania i przestrzeganie regulaminu pracowni.
Nakład pracy studenta	
Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	130
Przygotowanie się do zajęć	10
Studiowanie literatury	10
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10
Samokształcenie	15
Łączny nakład pracy studenta w godz.	175
Liczba punktów ECTS	7
Kontakt	wnz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Wydział: Nauk o Zdrowiu	Nazwa przedmiotu w języku polski i języku angielskim	Kod przedmiotu
	Techniki protetyczne 5 Prosthetic Techniques 5	TED-L-33
Kierunek: Techniki dentystyczne	Nazwa modułu w języku polskim	
	Moduł E Ortodoncja i protetyka	
Poziom studiów: Licencjackie	Rok studiów, semestr	
	rok III, semestr 5	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	obowiązkowy	polski
Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		

Profil studiów Praktyczny		Wymagania wstępne brak			
Formy zajęć i liczba godzin					Liczba punktów ECTS
Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie/praca własna	6
15			100		
Cele przedmiotu					
Zapoznanie studentów z wiedzą specjalistyczną - technikami dentystycznymi, metodami i zasadami projektowania i wykonywania protez częściowych nieosiadających, a także różnymi rodzajami uszkodzeń protez i ich napraw. Rozwijanie umiejętności i kompetencji w zakresie wykonywania protez ruchomych w oparciu o zalecenia lekarza oraz współczesną wiedzę techniczno-dentystyczną.					
Zakładane efekty uczenia się					Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza	Student zna i rozumie: P_W01 w zaawansowanym stopniu rodzaje uszkodzeń protez ruchomych i stałych, ich genezę oraz sposoby ich naprawy; P_W02 metody wykonywania i naprawy protez ruchomych i stałych. P_W03 w zaawansowanym stopniu współczesne zasady projektowania i wykonania protez nieosiadających bez metalowych z zastosowaniem nowoczesnych materiałów i technologii,				K_W03, K_W04, K_W05 K_W05, K_W07, K_W17, K_W19
Umiejętności	Student potrafi: P_U01 wykonać rekonstrukcje i naprawy protez ruchomych; P_U02 zapobiegać błędom w naprawie protez dentystycznych; P_U03 określić przyczyny uszkodzeń protez i dobiera sposoby naprawy. P_U04 wykonać w wybranych technologiach protezy ruchome częściowe nieosiadające: szkieletowe bez metalowe				K_U03, K_U07, K_U27 K_U07, K_U18 K_U07, K_U16, K_U23 K_U06, K_U18, K_U22,
Kompetencje społeczne	Student jest gotów do: P_K01 dokonania samooceny wykonanych protez; P_K02 doskonalenia kompetencji zawodowych w pracy indywidualnej i zespołowej				K_K06 K_K08
Treści programowe					Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁAD: 1. Uszkodzenie protez ruchomych, przyczyny i rodzaje 2. Kliniczne i laboratoryjne etapy naprawy protez ruchomych 3. Złamania, pęknięcia, dostawienie zęba i klamry 4. Uszkodzenia i naprawa protez stałych 5. Sposoby wyjmowania protez stałych z jamy ustnej w celu naprawy 6. Etapy kliniczne i laboratoryjne napraw protez stałych 7. Mioartopatie w stomatologii: a) rozpoznanie b) leczenie protetyczne 8. Technologia CAD-CAM 9. Galwanofarming 10. Frezowanie 11. Dysfunkcje układu stomatognatycznego – leczenie protetyczne 12. Diagnostyka obrazowa w stomatologii – Rtg – TK – USG 13. Film DVD, implanty w protetyce					P_W01 P_W02 P_W01, P_W02 P_W01 P_W02, P_W01 P_W01, P_U03 P_W01, P_U01 P_W02, P_U03 P_W01 P_W01, P_W02 P_W01, P_W02 P_W02
LABORATORIUM: Etapy wykonania napraw protezy akrylowych: 1. Pęknięcie, 2. Złamanie, 3. Dostawienie zęba i dostawienie klamry, 4. Wymiana porowatego akrylu w płycie głównej protezy. 5. Podścielenie protez całkowitych –etapy wykonania i sposób postępowania, stosowane techniki i materiały. 6. Wykonanie protezy nieosiadającej bez metalowej z materiału Acetal					P_K01, P_K02 P_U01, P_U03 P_U01, P_U03 P_U02, P_U03 P_U01, P_U03 P_U01, P_U03 P_W03, P_U04
Metody dydaktyczne					
Wykład: Wykład informacyjny					

Laboratorium: Ćwiczenia, Laboratoryjne	
Zalecana literatura	
Podstawowa 1. Różyło TK, Różyło-Kalinowska I. (2013). Radiologia stomatologiczna, PZWL, Warszawa. 2. Spiechowicz S. (2016). Protetyka stomatologiczna, wyd. 6, PZWL, Warszawa. 3. Malisz P, Różyło-Kalinowska I. (2017). Diagnostyka radiologiczna w leczeniu protetycznym, Protetyka StepbyStep, t. 9, Forum Media Polska, Poznań.	
Uzupełniająca 1. Anulewicz A i wsp. (2023). Diagnostyka układu ruchowego narządu żucia : zasady rekonstrukcji zwarcia, wyd. Med Tour Press International Wydawnictwo Medyczne, Otwock. 2. Górka R. (2023). Choroby błony śluzowej jamy ustnej : podręcznik dla studentów i do LDEK, Edra Urban & Partner, Wrocław.	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
P_W01-P_W03	Wykład: zaliczenie na ocenę – pisemny test jednokrotnego wyboru, progi punktowe: 91%-100% (bdb), 81%-90% (+db), 71%-80% (db), 61%-70% (+dst), 51%-60% (dst), 0%-51% (ndst). Samokształcenie: opis wykonywanych zadań z zastosowaniem prawidłowej terminologii i dokumentacji.
P_U01-P_U04	Laboratorium: zaliczenie na ocenę: oceny z poszczególnych etapów pracy i gotowej pracy (ocena końcowa jest średnią arytmetyczną poszczególnych ocen za wykonane etapy). Samokształcenie: zaliczenie bez oceny (zal./nzal), opis wykonywanych zadań z zastosowaniem prawidłowej terminologii i dokumentacji.
P_K01-K_K02	Laboratorium: dobór prawidłowych technik wykonania i przestrzeganie regulaminu pracowni.
Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	115
Przygotowanie się do zajęć	5
Studiowanie literatury	5
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10
Samokształcenie	15
Łączny nakład pracy studenta w godz.	150
Liczba punktów ECTS	6
Kontakt	wnz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Wydział: Nauk o Zdrowiu	Nazwa przedmiotu w języku polski i języku angielskim				Kod przedmiotu
	Techniki protetyczne 6 Prosthetic Techniques 6				TED-L-34
Kierunek: Techniki dentystyczne	Nazwa modułu w języku polskim				
	Moduł E Ortodoncja i protetyka				
Poziom studiów: Licencjackie	Rok studiów, semestr				
	rok III, semestr 6				
	Status przedmiotu				Język wykładowy
	obowiązkowy				polski
Profil studiów Praktyczny	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia				
	Wymagania wstępne				
	brak				
Formy zajęć i liczba godzin					Liczba punktów ECTS
Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie/ praca własna	7
15			120		
Cele przedmiotu					
Zapoznanie studentów ze sposobami wykorzystania wiedzy specjalistycznej do wykonania protez stałych i złożonych. Rozwijanie umiejętności i kompetencji w zakresie wykonywania protez stałych i ruchomych i złożonych w oparciu o zalecenia lekarza oraz współczesną wiedzę techniczno-dentystyczną.					
Zakładane efekty uczenia się					Odniesienie do kierunkowych

		efektów uczenia się
Wiedza	Student zna i rozumie: P_W01 podział protez stałych; P_W02 budowę i cel wykonania protez stałych; P_W03 proces technologiczny wykonania protez stałych; P_W04 błędy i sposoby ich zapobiegania w wykonaniu protez stałych	K_W03 K_W03 K_W04, K_W17, K_W19 K_W15
Umiejętności	Student potrafi: P_U01 wykonać wkład koronowo-korzeniowy, korony oraz mosty protetyczne z zastosowaniem różnych technologii; P_U02 dobierać technologię wykonania odpowiednią do rodzaju protezy stałej; P_U03 analizować wyciski i modele protetyczne do wykonania protez stałych; P_U04 rozpoznać i analizować możliwe błędy przy wykonywaniu protez stałych	K_U06, K_U08, K_U01 K_U06; K_U01; K_U03; K_U04; K_U20; K_U16 K_U01, K_U16 K_U21, K_U18
Kompetencje społeczne	Student jest gotów do: P_K01 dokonania samooceny wykonanych protez stałych; P_K02 doskonalenia kompetencji zawodowych w pracy indywidualnej i zespołowej	K_K06 K_K08
Treści programowe		Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁAD: 1. Diagnostyka radiologiczna współczesnej stomatologii i protetyki. 2. Budowa anatomiczna i histologiczna zęba i przyzębia 3. Klasyfikacja braków uzębienia 4. Wkłady koronowe i koronowo-korzeniowe wskazania i przeciwwskazania 5. Budowa, podział, rodzaje materiałów na wkłady koronowo-korzeniowe 6. Kliniczne przygotowanie zęba pod wkłady koronowo-korzeniowe 7. Rodzaje wycisków i mas wyciskowych stosowanych przy wkładach koronowo korzeniowych 8. Laboratoryjne wykonanie wkładów z różnych materiałów 9. Wkłady korzeniowe fabryczne i ich wykorzystanie 10. Korony protetyczne – podział, rodzaje, zalety, wady, wskazania i przeciwwskazania do zastosowania 11. Preparacja zęba – rodzaje preparacji w zależności od rodzaju korony - wyciski masami silikonowymi 12. Laboratoryjne wykonanie nośników koron z różnych materiałów metodami analogowymi i cyfrowymi 13. Mosty – podział, rodzaje, wskazania, przeciwwskazania 14. Kliniczne przygotowanie filarów mostów 15. Ocena jakości zębów filarowych, projektowanie przy różnych brakach zębowych 16. Laboratoryjnie wykonywanie koron i przeseł mostów, materiały i urządzenia 17. Licowanie zębów kompozytem i porcelaną – modelowanie i urządzenia 18. Mosty specjalne – łączone, ruchome 19. Błędy lekarza i technika przy projektowaniu i wykonaniu mostów i sposoby ich unikania		P_W01 P_W02 P_W01, P_W01, P_W02, P_W03 P_W02, P_W04 P_W04 P_W03 P_W02 P_W01, P_W02 P_W01, P_W02, P_W03 P_W04 P_W02, P_W03 P_W02 P_W04 P_W01 P_W02, P_W03 P_W03 P_W03
LABORATORIUM: 1. Wykonanie struktury metalowej korony metodą maczanki do licowania kompozytem 2. Wykonanie struktury wkładu koronowo-korzeniowego metodą woskową i metodą z zastosowaniem materiału PaternResine. 3. Odłanie metalowego nośnika korony i wkładu koronowo-korzeniowego. 4. Obróbka mechaniczna wkładu koronowo-korzeniowego i metalowego nośnika korony trzonowej górnej 5. Odbudowa kompozytem ubytku typu inley 6. Odbudowa kompozytem ubytku typu onley 7. Pokrycie struktury metalowej korony kompozytem. 8. Wykonanie korony bezmetalowej kompozytem na modelu dzielonym w technologii BiPin.		P_U01, P_U02, P_K01 P_U01, P_U02, P_U04 P_K01, P_K02 P_U02 P_U02, P_U04 P_U02, P_U04 P_U01, P_U04 P_U01 P_U02, P_U03
Metody dydaktyczne		
Wykład: Wykład informacyjny		
Laboratorium: Ćwiczenia, Laboratoryjne		

Zalecana literatura	
Podstawowa 1. Pietruski J. (2021). Okluzja w praktyce, Quintessence Publishing Polska, Warszawa. 2. Ciesielski J. (2023). Od bondingu do implantoprotetyki, [T.] 1, PZWL, Warszawa. 3. Wysokińska-Miszczyk J, Ciesielski J. (2023). Od bondingu do implantoprotetyki, [T.] 2, PZWL, Warszawa.	
Uzupełniająca 1. Anulewicz A i wsp. (2023). Diagnostyka układu ruchowego narządu żucia : zasady rekonstrukcji zwarecia, wyd. Med Tour Press International Wydawnictwo Medyczne, Otwock. 2. Górka R. (2023). Choroby błony śluzowej jamy ustnej : podręcznik dla studentów i do LDEK, Edra Urban & Partner, Wrocław.	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
P_W01-P_W03	Wykład: zaliczenie na ocenę – pisemny test jednokrotnego wyboru, progi punktowe: 91%-100% (bdb), 81%-90% (+db), 71%-80% (db), 61%-70% (+dst), 51%-60% (dst), 0%-51% (ndst). Samokształcenie: opis wykonywanych zadań z zastosowaniem prawidłowej terminologii i dokumentacji.
P_U01-P_U04	Laboratorium: zaliczenie na ocenę: oceny z poszczególnych etapów pracy i gotowej pracy (ocena końcowa jest średnią arytmetyczną poszczególnych ocen za wykonane etapy). Samokształcenie: zaliczenie bez oceny (zal./nzal), opis wykonywanych zadań z zastosowaniem prawidłowej terminologii i dokumentacji.
P_K01-K_K02	Laboratorium: dobór prawidłowych technik wykonania i przestrzeganie regulaminu pracowni.
Nakład pracy studenta	
Zajęcia dydaktyczne	Liczba godzin
Przygotowanie się do zajęć	135
Studiowanie literatury	5
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10
Samokształcenie	10
Łączny nakład pracy studenta w godz.	15
Liczba punktów ECTS	175
Kontakt	7
	wnz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Wydział: Nauk o Zdrowiu	Nazwa przedmiotu w języku polski i języku angielskim				Kod przedmiotu
	Techniki protetyczne 7 Prosthetic Techniques 7				TED-L-35
	Kierunek: Techniki dentystyczne	Nazwa modułu w języku polskim			
		Moduł E Ortodoncja i protetyka			
		Rok studiów, semestr			
	Poziom studiów: Licencjackie	rok IV, semestr 7			
		Status przedmiotu			Język wykładowy
obowiązkowy			polski		
Profil studiów Praktyczny	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia				
	Wymagania wstępne				
brak					
Formy zajęć i liczba godzin					Liczba punktów ECTS
Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie/praca własna	8
15			135		
Cele przedmiotu					
Zapoznanie studentów ze sposobami wykorzystania wiedzy specjalistycznej do wykonania protez stałych i złożonych pooperacyjnych. Rozwijanie umiejętności i kompetencji w zakresie wykonywania protez stałych i ruchomych oraz złożonych pooperacyjnych w oparciu o zalecenia lekarza oraz współczesną wiedzę techniczno-dentystyczną.					
Zakładane efekty uczenia się					Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
					sie

Wiedza	Student zna i rozumie: P_W01 w zaawansowanym stopniu budowę i cel wykonania protez złożonych P_W02 poszczególne procesy technologiczne wykonania protez złożonych P_W03 możliwe błędy w wykonaniu protez złożonych	K_W03, K_W04 K_W03, K_W17 K_W07
Umiejętności	Student potrafi: P_U01 w zaawansowanym stopniu analizować wyciski protetyczne do wykonania protez złożonych; P_U02 wykonać modele dzielone do protez złożonych; P_U03 w zaawansowanym stopniu technologię wykonania odpowiedniego etapu protezy złożonej P_U04 rozpoznać i analizować możliwe błędy przy wykonywaniu protez stałych	K_U06; K_U08, K_U01 K_U01; K_U03; K_U04 K_U01; K_U20, K_U03, K_U04 K_U21, K_U18
Kompetencje społeczne	Student jest gotów do: P_K01 do dokonania samooceny wykonanych protez	K_K05, K_K06, K_K07
Treści programowe		Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁAD: 1. Protezy pooperacyjne – budowa i wykonanie laboratoryjne 2. Protezy z obturatorem – wykonanie kliniczne i laboratoryjne 3. Epitezy twarzy, podział i rodzaje 4. Demonstracja wybranych epitez twarzy 5. Wykonawstwo kliniczne i laboratoryjne epitezy twarzy 6. Rodzaje i przyczyny uszkodzeń protez pooperacyjnych i sposoby ich naprawy 7. Szyny chirurgiczne 8. Podział szyn, wskazania i sposoby ich wykonania 9. Szyna Michigan 10. Artropatie stawu skroniowo-żuchwowego – kliniczne i laboratoryjne leczenie 11. Zatrzaski Rhein (pokaz) 12. Powtórzenie materiału przed egzaminem dyplomowym		P_W01, P_W02 P_W01, P_W02 P_W01 P_W02 P_W02, P_W03 P_W03 P_W01 P_W01, P_W02 P_W01 P_W01, P_W03 P_W02 P_K01
LABORATORIUM: 1. Wykonawstwo modeli roboczych. 2. Wykonanie pracy na podbudowie metalowej licowanego ceramiką Vita. 3. Wykonanie pracy porcelanowej bez podbudowy metalowej – ceramika wtryskowa 4. Wykonanie pracy na nośniku bezmetalowym cyrkon		P_U01, P_U02, P_U04 P_U02, P_U03, P_U04 P_U02, P_U03, P_U04 P_U02, P_U03, P_U04
Metody dydaktyczne		
Wykład: Wykład informacyjny		
Laboratorium: Ćwiczenia, Laboratoryjne		
Zalecana literatura		
Podstawowa 1. Pietruski J. (2021). Okluzja w praktyce, Quintessence Publishing Polska, Warszawa. 2. Ciesielski J. (2023). Od bondingu do implantoprotezy, [T.] 1, PZWL, Warszawa. 3. Wysokińska-Miszcuk J, Ciesielski J. (2023). Od bondingu do implantoprotezy, [T.] 2, PZWL, Warszawa.		
Uzupełniająca 1. Anulewicz A i wsp. (2023). Diagnostyka układu ruchowego narządu żucia : zasady rekonstrukcji zwarcia, wyd. Med Tour Press International Wydawnictwo Medyczne, Otwock. 2. Górka R. (2023). Choroby błony śluzowej jamy ustnej : podręcznik dla studentów i do LDEK, Edra Urban & Partner, Wrocław.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia	
P_W01-P_W03	Wykład: zaliczenie na ocenę – pisemny test jednokrotnego wyboru, progi punktowe: 91%-100% (bdb), 81%-90% (+db), 71%-80% (db), 61%-70% (+dst), 51%-60% (dst), 0%-51% (ndst). Samokształcenie: opis wykonywanych zadań z zastosowaniem prawidłowej terminologii i dokumentacji.	
P_U01-P_U04	Laboratorium: zaliczenie na ocenę: oceny z poszczególnych etapów pracy i gotowej pracy (ocena końcowa jest średnią arytmetyczną poszczególnych ocen za wykonane etapy).	

	Samokształcenie: zaliczenie bez oceny (zal./nzal), opis wykonywanych zadań z zastosowaniem prawidłowej terminologii i dokumentacji.
P_K01-K_K02	Laboratorium: dobór prawidłowych technik wykonania i przestrzeganie regulaminu pracowni.
Nakład pracy studenta	
Zajęcia dydaktyczne	150
Przygotowanie się do zajęć	15
Studiowanie literatury	10
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10
Samokształcenie	15
Łączny nakład pracy studenta w godz.	200
Liczba punktów ECTS	8
Kontakt	wnz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Wydział: Nauk o Zdrowiu Kierunek: Techniki dentystyczne Poziom studiów: Licencjackie Profil studiów Praktyczny	Nazwa przedmiotu w języku polski i języku angielskim				Kod przedmiotu
	Technika ortodontyczna 1 Orthodontic Technology 1				TED-L-36
	Nazwa modułu w języku polskim				
	Moduł E Ortodoncja i protetyka				
	Rok studiów, semestr				
	rok II, semestr 3				
	Status przedmiotu			Język wykładowy	
	obowiązkowy			polski	
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia				
Wymagania wstępne					
brak					
Formy zajęć i liczba godzin					Liczba punktów ECTS
Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie/praca własna	4
15			60		
Cele przedmiotu					
Przekazanie wiedzy nt. celów i zadań ortodoncji. Kształtowanie umiejętności i kompetencji wykonywania aparatów ortodontycznych w zależności od zaburzeń narządu żucia.					
Zakładane efekty uczenia się					Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza	Student zna i rozumie: P_W01 normy zgryzu w poszczególnych okresach rozwoju człowieka; P_W02 zaburzenia w obrębie narządu żucia; P_W03 przyczyny powstawania zaburzeń w obrębie narządu żucia.				K_W03, K_W07 K_W03, K_W07 K_W03, K_W07
Umiejętności	Student potrafi: P_U01 analizować i oceniać jakość wycisków ortodontycznych; P_U02 wykonać modele ortodontyczne: diagnostyczne i robocze; P_U03 rozpoznać i scharakteryzować aparaty profilaktyczne i stosowane we wczesnym leczeniu ortodontycznym. P_U04 zastosować materiały, narzędzia i urządzenia do wykonania aparatów jednoszczękowych i dwuszczękowych				K_U01, K_U08 K_U03 K_U01, K_U03 K_U04
Kompetencje społeczne	Student jest gotów do: P_K01 do ustawicznego samokształcenia, P_K02 doskonalenia kompetencji zawodowych w pracy indywidualnej i zespołowej				K_K01, K_K05 K_K08
Treści programowe					Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁAD: 1. Cele i zadania ortodoncji. 2. Biologiczne normy zgryzu: charakterystyka warunków zgryzowych w					P_W01, P_W02 P_W03

poszczególnych okresach rozwoju osobniczego.		P_W01
3. Diagnostyka szczegółowo-ortopedyczna.		P_W01, P_W03
4. Klasyfikacja wad zgryzu wg Angle'a i polska klasyfikacja Orlik-Grzybowskiej.		P_W01
5. Etiologia wad zgryzu i nieprawidłowości zębowych.		P_W02, P_W03
6. Aparaty ortodontyczne: podział i zasady stosowania.		P_U03
LABORATORIUM:		
1. Wprowadzenie w zagadnienia BHP.		P_U01, P_U02,
2. Organizacja pracy w pracowni techniki dentystycznej.		P_U03
3. Wyciski i modele ortodontyczne: analiza, rodzaje i cel wykonania.		P_K01, P_K02
4. Wykonywanie poszczególnych etapów laboratoryjnego postępowania związanego z wykonywaniem ruchomego aparatu ortodontycznego - górnej płytki Schwarza.		P_U01, P_U02
5. Doginanie elementów drucianych utrzymujących aparat ortodontyczny w jamie ustnej, oraz sprzężynek działających wypychająco i rotująco na poszczególne zęby.		P_U04
6. Wykonywanie płyty aparatu metodą nasypywania polimeru i zakrapiania monomerem z dodatkiem barwnika.		P_U04
7. Zamontowanie w płycie aparatu śruby ortodontycznej Fischera.		P_U02, P_U03,
		P_U04
Metody dydaktyczne		
Wykład: Wykład informacyjny, Prezentacja		
Laboratorium: Ćwiczenia, Laboratoryjne		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
1. Anulewicz A. i wsp. (2023). Diagnostyka układu ruchowego narządu żucia : zasady rekonstrukcji zwarcia, wyd.		
2. Med Tour Press International Wydawnictwo Medyczne, Otwock.		
3. Cobourne MT, DiBiase AT. (2021). Ortodoncja, Edra Urban & Partner, Wrocław.		
3. Racich M. (2018). Podstawowe zasady okluzji, Czelej, Lublin.		
Uzupełniająca		
1. Wirtz U. (2021). Atlas techniki ortodontycznej, wyd. 2 popr., Polkard, Olsztyn.		
2. Nanda R, Uribe FA. (2018). Atlas ortodoncji, Edra Urban & Partner, Wrocław.		
3. Czasopismo – „Nowoczesny Technik Dentystyczny”.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia	
P_W01-P_W03	Wykład: zaliczenie na ocenę - test, 40 pytań zamkniętych, punktacja: 1-20 ndst, 21-24 dst, 25-28 dst+, 29-32 db, 33-36 db+, 37-40 bdb.	
P_U01-P_U04	Laboratorium: zaliczenie na ocenę - ocena poszczególnych etapów pracy i pracy końcowej. Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną poszczególnych ocen.	
P_K01-P_K02	Laboratorium: doskonalenie kompetencji zawodowych w pracy indywidualnej i zespołowej.	
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne		75
Przygotowanie się do zajęć		10
Studiowanie literatury		10
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		5
Łączny nakład pracy studenta w godz.		100
Liczba punktów ECTS		4
Kontakt		wnz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Wydział: Nauk o Zdrowiu	Nazwa przedmiotu w języku polski i języku angielskim		Kod przedmiotu
	Technika ortodontyczna 2 Orthodontic Technology 2		TED-L-37
Kierunek: Techniki dentystyczne	Nazwa modułu w języku polskim		
	Moduł E Ortodoncja i protetyka		
	Rok studiów, semestr		
Poziom studiów: Licencjackie	rok II, semestr 4		Język wykładowy
	Status przedmiotu		
	obowiązkowy		polski
Profil studiów Praktyczny	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
	Wymagania wstępne		
brak			
Formy zajęć i liczba godzin			Liczba punktów ECTS

Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie/praca własna	4
15			60		
Cele przedmiotu					
Przekazanie wiedzy nt. celów i zadań ortodoncji. Kształtowanie umiejętności i kompetencji wykonywania aparatów ortodontycznych w zależności od zaburzeń narządu żucia.					
Zakładane efekty uczenia się					Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza	Student zna i rozumie: P_W01 budowę i rozumie zasady działania aparatów jednoszczękowych i dwuszczękowych P_W02 etapy wykonania aparatów jednoszczękowych i dwuszczękowych				K_W03, K_W04, K_W07 K_W04, K_W05
Umiejętności	Student potrafi: P_U01 dobrać metody i techniki wykonania aparatów jednoszczękowych i dwuszczękowych; P_U02 zastosować materiały, narzędzia i urządzenia do wykonania aparatów jednoszczękowych i dwuszczękowych P_U03 wykonać modele ortodontyczne do aparatów jednoszczękowych i dwuszczękowych				K_U03, K_U16 K_U04 K_U01, K_U03, K_U04
Kompetencje społeczne	Student jest gotów do: P_K01 samooceny wykonanych aparatów jednoszczękowych i dwuszczękowych.				K_K04, K_K06
Treści programowe					Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁAD: 1. Aparaty ortodontyczne: jednoszczękowe i dwuszczękowe: rodzaje, budowa i cel wykonania. 2. Elementy druciane, akrylowe i śruby ortodontyczne: podział i charakterystyka. 3. Metody i techniki wykonawstwa aparatów jednoszczękowych i dwuszczękowych. 4. Kliniczne i laboratoryjne procedury wykonawstwa aparatów dwuszczękowych. 5. Błędy kliniczne i laboratoryjne procedur wykonawstwa aparatów jednoszczękowych i dwuszczękowych.					P_W01, P_W02 P_W01 P_W02 P_W01, P_W02 K_K01
LABORATORIUM: 1. Wykonywanie poszczególnych etapów laboratoryjnego postępowania związanego z wykonywaniem ruchomego aparatu ortodontycznego -dwuszczękowego aparatu Metzeldera. 2. Doginanie elementów druczianych: łuków labialnych - górnego i dolnego, osadzenie dogiętych elementów druczianych odpowiednio na modelach górnym i dolnym. 3. Stabilizacja modeli gipsowych w zgryzie konstrukcyjnym za pomocą tzw. kołyski gipsowej. 4. Wyparzenie wosku z modeli zespolonych za pomocą gipsu. 5. Wykonanie płyty aparatu metodą nasypywania polimeru i zakrapiania monomerem z dodatkiem barwnika. 6. Obróbka mechaniczna spolimeryzowanego aparatu					P_U01, P_U02, P_U03 P_U03, P_U02 P_U03, P_U01 P_U01, P_U03 P_U02 P_U01
Metody dydaktyczne					
Wykład: Wykład informacyjny, Prezentacja					
Laboratorium: Ćwiczenia, Laboratoryjne					
Zalecana literatura					
Podstawowa 1. Anulewicz A. i wsp. (2023). Diagnostyka układu ruchowego narządu żucia : zasady rekonstrukcji zwarcia, wyd. 2. Med Tour Press International Wydawnictwo Medyczne, Otwock. 2. Cobourne MT, DiBiase AT. (2021). Ortodoncja, Edra Urban & Partner, Wrocław. 3. Racich M. (2018). Podstawowe zasady okluzji, Czelej, Lublin.					
Uzupełniająca 1. Wirtz U. (2021). Atlas techniki ortodontycznej, wyd. 2 popr., Polkard, Olsztyn. 2. Nanda R, Uribe FA. (2018). Atlas ortodoncji, Edra Urban & Partner, Wrocław. 3. Czasopismo – „Nowoczesny Technik Dentystyczny”.					
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji					
Przedmiotowe efekty uczenia się			Forma zaliczenia		
P_W01-P_W02			Wykład: zaliczenie na ocenę - test, 40 pytań zamkniętych, punktacja: 1-20 ndst, 21-24 dst, 25-28 dst+, 29-32 db, 33-36 db+, 37-40 bdb.		

P_U01-P_U03	Laboratorium: zaliczenie na ocenę - ocena poszczególnych etapów pracy i pracy końcowej. Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną poszczególnych ocen.
P_K01	Laboratorium: doskonalenie kompetencji zawodowych w pracy indywidualnej i zespołowej.
Nakład pracy studenta	
Zajęcia dydaktyczne	75
Przygotowanie się do zajęć	10
Studiowanie literatury	10
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5
Łączny nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4
Kontakt	wnz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Wydział: Nauk o Zdrowiu Kierunek: Techniki dentystyczne Poziom studiów: Licencjackie Profil studiów Praktyczny	Nazwa przedmiotu w języku polski i języku angielskim		Kod przedmiotu		
	Technika ortodontyczna 3 Orthodontic Technology 3		TED-L-38		
	Nazwa modułu w języku polskim				
	Moduł E Ortodoncja i protetyka				
	Rok studiów, semestr				
	rok III, semestr 5				
	Status przedmiotu		Język wykładowy		
	obowiązkowy		polski		
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia				
Wymagania wstępne					
brak					
Formy zajęć i liczba godzin					Liczba punktów ECTS
Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie/praca własna	4
15			60		
Cele przedmiotu					
Przekazanie wiedzy nt. celów i zadań ortodoncji. Kształtowanie umiejętności i kompetencji wykonywania aparatów ortodontycznych w zależności od zaburzeń narządu żucia.					
Zakładane efekty uczenia się					Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza	Student zna i rozumie: P_W01 zasady wykonania napraw i rekonstrukcji ruchomych aparatów ortodontycznych oraz protez dziecięcych; P_W02 rodzaje napraw szyn terapeutycznych i pourazowych; P_W03 błędy i sposoby ich zapobiegania w wykonywaniu protez dziecięcych.				K_W03, K_W04 K_W04, K_W05 K_W07
Umiejętności	Student potrafi: P_U01 wykonać rekonstrukcje i naprawy ruchomych i stałych aparatów ortodontycznych oraz modeli ortodontycznych do protezy dziecięcej; P_U02 dobierać materiały, narzędzia i urządzenia do wykonania protezy dziecięcej; P_U03 dobierać materiały, narzędzia i urządzenia do wykonania aparatów ruchomych dwuszczękowych.				K_U03, K_U04, K_U18, K_U20 K_U03 K_U03
Kompetencje społeczne	Student jest gotów do: P_K01 do prawidłowego wykonania powierzonego zadania; P_K02 doskonalenia kompetencji zawodowych w pracy indywidualnej i zespołowej				K_K04 K_K01
Treści programowe					Przedmiotowe efekty uczenia się

WYKŁAD: 1. Naprawa i rekonstrukcja ruchomych i stałych aparatów ortodontycznych: rodzaje, przyczyny i sposoby naprawy. 2. Szyny terapeutyczne i pourazowe: rodzaje, przyczyny i sposoby naprawy. 3. Kliniczne i laboratoryjne procedury wykonywania napraw i rekonstrukcji ruchomych i stałych aparatów ortodontycznych. 4. Protezy dziecięce: rodzaje, budowa i cel wykonania. 5. Błędy kliniczne i laboratoryjne procedur wykonawstwa protez dziecięcych. 6. Protezy dziecięcej uzupełniającej braki dwóch zębów w szczęce. 7. Dogięcie z drutu elementów utrzymujących protezę w jamie ustnej: klamer grotowych i klamer Adamsa oraz sprężyny działającej na pojedynczy ząb. 8. Stabilizacja modeli w zwieraku drucianym w pozycji wyznaczonej przez zgryz orientacyjny. 9. Dostosowanie zębów sztucznych do warunków zgryzowych oraz osadzenie zębów w płycie woskowej. 10. Wymodelowanie płyty protezy w wosku.		P_W01, P_W02, P_W03 P_W01, P_W02, P_W03 P_W01, P_W02, P_W03 P_W01, P_W02, P_W03 P_W01, P_W02, P_W03 P_W01, P_W02, P_W03 P_W01, P_W02, P_W03 P_W01, P_W02, P_W03 P_W01, P_W02, P_W03
LABORATORIUM: 1. Wykonywanie poszczególnych etapów laboratoryjnego postępowania związanego z wykonywaniem ruchomego aparatu ortodontycznego -dwuszczkowego aparatu Klammta. 2. Dogięcie łuków labialnych - górnego i dolnego, sprężyn protruzyjnych dolnej i górnej oraz sprężyny Coffina, osadzenie dogiętych elementów drucianych odpowiednio na modelach górnym i dolnym. 3. Stabilizacja modeli gipsowych w zgryzie konstrukcyjnym za pomocą tzw. kołyski gipsowej. 4. Wyparzanie wosku z modeli zespolonych za pomocą gipsu. 5. Wykonanie płyty aparatu metodą nasypywania polimeru i zakrapiania monomerem z dodatkiem barwnika. 6. Obróbka mechaniczna spolimeryzowanego aparatu. 7. Wykonywanie poszczególnych etapów laboratoryjnego postępowania związanego z wykonywaniem		P_U01, P_U02, P_K01, P_K02 P_U01, P_U02, P_K01, P_K02 P_U01, P_U02, P_K01, P_K02 P_U01, P_U02, P_K01, P_K02 P_U01, P_U02, P_K01, P_K02 P_U01, P_U02, P_K01, P_K02 P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02
Metody dydaktyczne		
Wykład: Wykład informacyjny, Prezentacja		
Laboratorium: Ćwiczenia, Laboratoryjne		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
1. Anulewicz A. i wsp. (2023). Diagnostyka układu ruchowego narządu żucia : zasady rekonstrukcji zwarcia, wyd. 2. Med Tour Press International Wydawnictwo Medyczne, Otwock. 2. Cobourne MT, DiBiase AT. (2021). Ortodoncja, Edra Urban & Partner, Wrocław. 3. Racich M. (2018). Podstawowe zasady okluzji, Czelej, Lublin.		
Uzupełniająca		
1. Wirtz U. (2021). Atlas techniki ortodontycznej, wyd. 2 popr., Polkard, Olsztyn. 2. Nanda R, Uribe FA. (2018). Atlas ortodoncji, Edra Urban & Partner, Wrocław. 3. Czasopismo – „Nowoczesny Technik Dentystyczny”.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia	
P_W01-P_W03	Wykład: zaliczenie na ocenę - test, 40 pytań zamkniętych, punktacja: 1-20 ndst, 21-24 dst, 25-28 dst+, 29-32 db, 33-36 db+, 37-40 bdb.	
P_U01-P_U03	Laboratorium: zaliczenie na ocenę - ocena poszczególnych etapów pracy i pracy końcowej. Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną poszczególnych ocen.	
P_K01-P_K02	Laboratorium: doskonalenie kompetencji zawodowych w pracy indywidualnej i zespołowej.	
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne		75
Przygotowanie się do zajęć		10
Studiowanie literatury		10
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		5

Łączny nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4
Kontakt	wnz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Wydział: Nauk o Zdrowiu Kierunek: Techniki dentystryczne Poziom studiów: Licencjackie Profil studiów Praktyczny	Nazwa przedmiotu w języku polski i języku angielskim				Kod przedmiotu
	Technika ortodontyczna 4 Orthodontic Technology 4				TED-L-39
	Nazwa modułu w języku polskim				
	Moduł E Ortodoncja i protetyka				
	Rok studiów, semestr				
	rok III, semestr 6				
	Status przedmiotu				Język wykładowy
	obowiązkowy				polski
Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia					
Wymagania wstępne					
brak					
Formy zajęć i liczba godzin					Liczba punktów ECTS
Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie/praca własna	4
15			60		
Cele przedmiotu					
Zapoznanie studenta z ogólnym wskazaniem stosowania różnych rodzajów aparatów ortodontycznych. Poznanie konstrukcji i sposobu wykonywania aparatów ortodontycznych. Doskonalenie umiejętności manualnych i samodzielnego wykonywania różnych typów aparatów ortodontycznych.					
Zakładane efekty uczenia się					Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza	Student zna i rozumie: P_W01 zna budowę i zasady działania aparatów stałych ortodontycznych oraz ruchomych i profilaktycznych; P_W02 zna etapy wykonania aparatów ortodontycznych.				K_W03, K_W04, K_W05 K_W04
Umiejętności	Student potrafi: P_U01 potrafi wykonać modele do aparatów ortodontycznych; P_U02 potrafi wykorzystać właściwą technologię przy wykonaniu aparatów; P_U03 potrafi dobierać materiały, narzędzia i urządzenia do wykonania aparatów retencyjnych i stałych gruboślukowych.				K_U01 K_U03, K_U04 K_U03, K_U04
Kompetencje społeczne	Student jest gotów do: P_K01 jest gotów do dokonania samooceny wykonanych aparatów; P_K02 jest gotów do współpracy w zespole.				K_K05 K_K06
Treści programowe					Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁAD 1. Aparaty stałe i profilaktyczne, ruchome czynnościowe: ruchome czynnościowo-czynne: budowa, zasady działania i cel wykonania. 2. Kliniczne i laboratoryjne procedury wykonawstwa wyżej wymienionych aparatów. 3. Pozycjonery: rodzaje, budowa i cel wykonania. 4. Błędy kliniczne i laboratoryjne. 5. Rodzaje szyn, ich budowa i cel wykonania.					P_W01 P_W02 P_W01, P_W02 P_W01 P_W02
LABORATORIUM 1. Naprawa ruchomego aparatu ortodontycznego –połączenie uszkodzonej płyty i wymiana uszkodzonego elementu drucianego. 2. Nauka obsługi punktarko –zgrzewarki, mikropalnika zasilanego gazem propan –butan. 3. Wykonanie szyny relaksacyjnej i szyny retencyjnej za pomocą urządzenia do formowania wgłębnego.					P_U01, P_U02 P_U02 P_U03, P_U02

4. Wykonanie retainera Hawley'a przy użyciu techniki lutowania lutem srebrnym w obecności topnika i masy osłaniającej.	P_U02, P_U03
5. Nauka obróbki lutowanych miejsc połączenia elementów drucianych..	P_U03
Metody dydaktyczne	
Wykład: Wykład informacyjny, Prezentacja	
Laboratorium: Ćwiczenia, Laboratoryjne	
Zalecana literatura	
Podstawowa	
1. Anulewicz A. i wsp. (2023). Diagnostyka układu ruchowego narządu żucia : zasady rekonstrukcji zwarcia, wyd. 2, Med Tour Press International Wydawnictwo Medyczne, Otwock.	
2. Pietruski J. (2021). Okluzja w praktyce, Warszawa: Quintessence Publishing Polska.	
3. Racich M. (2018). Podstawowe zasady okluzji, Czelej, Lublin.	
Uzupełniająca	
1. Wirtz U. (2021). Atlas techniki ortodontycznej, wyd. 2 popr., Polkard, Olsztyn.	
2. Nanda R, Uribe FA. (2018). Atlas ortodoncji, Edra Urban & Partner, Wrocław.	
3. Czasopismo – „Nowoczesny Technik Dentystyczny”.	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
P_W01-P_W02	Wykład: egzamin - test, 40 pytań zamkniętych, punktacja: 1-20 ndst, 21-24 dst, 25-28 dst+, 29-32 db, 33-36 db+, 37-40 bdb.
P_U01-P_U03	Laboratorium: zaliczenie na ocenę - ocena poszczególnych etapów pracy i pracy końcowej. Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną poszczególnych ocen.
P_K01-P_K02	Laboratorium: doskonalenie kompetencji zawodowych w pracy indywidualnej i zespołowej.
Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	75
Przygotowanie się do zajęć	10
Studiowanie literatury	10
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5
Łączny nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4
Kontakt	wnz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Wydział: Nauk o Zdrowiu	Nazwa przedmiotu w języku polski i języku angielskim				Kod przedmiotu
	Modelarstwo 1 Scale Models 1				TED-L-40
	Nazwa modułu w języku polskim				
	Moduł E Ortodoncja i protetyka				
	Rok studiów, semestr				
Kierunek: Techniki dentystyczne	rok I, semestr 1				
	Status przedmiotu				Język wykładowy
	obowiązkowy				polski
Poziom studiów: Licencjackie	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia				
	Wymagania wstępne				
Profil studiów Praktyczny	brak				
Formy zajęć i liczba godzin					Liczba punktów ECTS
Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie/praca własna	5
15			100		
Cele przedmiotu					
Zapoznanie studentów z indywidualnymi kształtami zębów, wykształcenie umiejętności odwzorowania anatomii zębów w wosku modelowym w skali 3:1 metodą carvingu, z uwzględnieniem cech charakterystycznych Mühlreitera.					
Zakładane efekty uczenia się					Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

Wiedza	Student zna i rozumie: P_W01 topos jamy ustnej i anatomiczny obraz uzębienia człowieka; P_W02 schematy oznaczania zębów (FDI, Universal, Palmer) oraz terminologię anatomiczną powierzchni zębów P_W03 cechy morfologiczne Mühlreitera jako narzędzie identyfikacji i orientacji przestrzennej zębów	K_W01, K_W02 K_W02, K_W03 K_W02, K_W03
Umiejętności	Student potrafi: P_U01 modelować i odwzorowywać anatomiczne kształty zębów w wosku w skali 3:1 metodą carvingu z uwzględnieniem cech Mühlreitera P_U02 wymienić cechy charakterystyczne, oznaczenia i funkcje poszczególnych zębów i grup zębowych P_U03 zachować orientację przestrzenną modelu i proporcje anatomiczne w skali powiększonej	K_U02 K_U08 K_U02, K_U09
Kompetencje społeczne	Student jest gotów do: P_K01 doskonalenia umiejętności manualnych podczas wykonywania czynności praktycznych P_K02 doskonalenia kompetencji zawodowych w pracy indywidualnej i zespołowej	K_K05 K_K08
Treści programowe		Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁAD 1. Schematy oznaczania zębów. 2. Charakterystyka topograficzna oraz cechy wspólne i indywidualne kształty zębów. 3. Cechy Mühlreitera.		P_W02 P_W01 P_W03
LABORATORIUM 1. Systemy oznaczania i numeracji zębów (FDI, Palmer, Universal) — zastosowanie kliniczne i laboratoryjne. 2. Terminologia anatomiczna powierzchni zębów: przedsionkowa, językowa, mezialna, dystalna, żująca / sieczna. 3. Topografia jamy ustnej: łuki zębowe, kwadranty, pozycja zęba w łuku. 4. Cechy Mühlreitera jako system identyfikacji przynależności i strony zęba — omówienie każdej cechy z przykładami. 5. Carving jako metoda modelowania anatomii zębów w skali powiększonej — zasady techniki, narzędzia, materiały. 6. Modelowanie w skali 3:1 z kostki wosku — zęby sieczne górne (I1, I2): metodologia carvingu etap po etapie 7. Modelowanie w skali 3:1 — zęby sieczne dolne (I1, I2) z uwzględnieniem różnic morfologicznych. 8. Modelowanie w skali 3:1 — kły górne i dolne (C): przejście od siekacza do zęba wieloguzkowego. 9. Modelowanie w skali 3:1 — pierwsze i drugie zęby przedtrzonowe górne (P1, P2): anatomia guzków. 10. Modelowanie w skali 3:1 — pierwsze i drugie zęby przedtrzonowe dolne (P1, P2): cechy różnicujące. 11. Modelowanie w skali 3:1 — pierwsze górne zęby trzonowe (M1): anatomia czteroguzkowa, bruzdy, trójkąty 12. Modelowanie w skali 3:1 — drugie górne zęby trzonowe (M2) i warianty anatomiczne. 13. Modelowanie w skali 3:1 — pierwsze i drugie dolne zęby trzonowe (M1, M2): anatomia pięcioguzkowa. 14. Ocena i autocorrection modeli: porównanie z atlasem anatomicznym, analiza błędów proporcji i cech Mühlreitera. 15. Przegląd i zaliczenie praktyczne — prezentacja kompletnego zestawu modeli (siekacze, kły, przedtrzonowe, trzonowe) z oceną wg kryteriów anatomicznych i technicznych.		Na zajęciach laboratoryjnych realizowane są wszystkie efekty: P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02
Metody dydaktyczne		
Wykład: Wykład informacyjny		
Laboratorium: demonstracja, ćwiczenia laboratoryjne, projekt		
Zalecana literatura		
Podstawowa 1. Krocin A, Dargiewicz D, Grodner M. (2016). Modelowanie w protetyce dentystycznej, PZWL, Warszawa. 2. Krocin A. (2003). Modelarstwo i rysunek w protetyce stomatologicznej, PZWL, Warszawa 2003. 3. Kulas J. (2008). Modelowanie koron zębów, PZWL, Lublin.		
Uzupełniająca 1. Spiechowicz Z. (2016). Protetyka stomatologiczna, wyd. 6, PZWL, Warszawa.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Przedmiotowe efekty uczenia się		Forma zaliczenia

P_W01-P_W03,	Wykład: zaliczenie na ocenę: pisemny test jednokrotnego wyboru – liczba pytań: 31, progi punktowe: 31-30 pkt (bdb), 29-28 pkt (+db), 27-24 pkt (db), 23-20 pkt (+dst), 19-17 pkt (dst), 16-0 pkt (ndst).
P_U01-P_U03, P_K01-P_K02	Laboratorium: zaliczenie na ocenę: wykonanie modeli zębów, wykonanie rysunków powierzchni danego zęba w skali 1:5.
Nakład pracy studenta	
Zajęcia dydaktyczne	115
Przygotowanie się do zajęć	3
Studiowanie literatury	4
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	3
Łączny nakład pracy studenta w godz.	125
Liczba punktów ECTS	5
Kontakt	wnz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Wydział: Nauk o Zdrowiu Kierunek: Techniki dentystyczne Poziom studiów: Licencjackie Profil studiów Praktyczny	Nazwa przedmiotu w języku polski i języku angielskim				Kod przedmiotu
	Modelarstwo 2 Scale Models 2				TED-L-41
	Nazwa modułu w języku polskim				
	Moduł E Ortodoncja i protetyka				
	Rok studiów, semestr				
	rok I, semestr 2				
	Status przedmiotu				Język wykładowy
	obowiązkowy				polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia				
	Wymagania wstępne				
brak					
Formy zajęć i liczba godzin					Liczba punktów ECTS
Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie/ praca własna	5
15			100		
Cele przedmiotu					
Zapoznanie z indywidualnymi kształtami zębów. Wykształcenie umiejętności odwzorowania zębów w różnej skali w rysunku. Wykształcenie umiejętności modelowania anatomii zębów w skali 1:1 techniką kropelkową na modelu gipsowym, z uwzględnieniem relacji międzyzębowych, punktów stycznych i anatomii funkcjonalnej grup zębowych.					
Zakładane efekty uczenia się					Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza	Student zna i rozumie: P_W01 anatomiczny obraz uzębienia człowieka oraz funkcje i rolę poszczególnych grup zębowych w okluzji i artykulacji oraz ich roli protetycznej P_W02 cechy charakterystyczne, oznaczenia i funkcje poszczególnych zębów i grup zębowych. Zasady i etapy techniki kropelkowej modelowania woskiem na modelu gipsowym P_W03 charakterystyczne cechy dla poszczególnych grup zębowych i ich znaczenia dla właściwej okluzji i artykulacji, pojęcia punktów stycznych i kontaktowych i ich znaczenie w uzupełnieniach protetycznych				K_W01, K_W02, K_W16 K_W02, K_W03 K_W04 K_W02, K_W03,
Umiejętności	Student potrafi: P_U01 modelować korony zębowe i grupy zębów w skali 1:1 na modelu gipsowym woskiem techniką kropelkową z zachowaniem prawidłowej anatomii i cech Mühlreitera P_U02 opisać rodzaje braków zębowych stosując schematy oznaczenia zębów i grup zębowych. Odwzorowywać właściwe punkty styczne i kontakty aproksymalne między zębami sąsiednimi P_U03 wykonywać w wosku na modelu gipsowym odbicia lustrzane dla zębów symetrycznie położonych w łuku P_U04 oceniać i korygować błędy anatomiczne w modelu woskowym w odniesieniu do zęba wzorcowego i atlasu				K_U02 K_U06, K_U08 K_U02 K_U07, K_U18

Kompetencje społeczne	Student jest gotów do: P_K01 doskonalić umiejętności manualne podczas wykonywania czynności praktycznych, P_K02 doskonalenia kompetencji zawodowych w pracy indywidualnej i zespołowej P_K03 samodzielnej oceny jakości wykonanej pracy protetycznej i pracy w laboratoryjnym środowisku zawodowym	K_K05, K_K09 K_K08 K_K18
Treści programowe		Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁAD: 1. Schematy oznaczania zębów. 2. Charakterystyka topograficzna oraz cechy wspólne i indywidualne, kształty zębów. 3. Cechy Mühlreitera i ich rola w odtwarzaniu kształtów zębów. 4. Okluzja, artykulacja, punkty styku, kontaktu, zwarcie centralne.		P_W02 P_W01 P_W03 P_W01, P_W03
LABORATORIUM 1. Systemy oznaczania i numeracji zębów (FDI, Palmer, Universal) — zastosowanie kliniczne i laboratoryjne. 2. Terminologia anatomiczna powierzchni zębów: przedsionkowa, językowa, mezjalna, dystalna, żująca / sieczna. 3. Topografia jamy ustnej: łuki zębowe, kwadranty, pozycja zęba w łuku. 4. Cechy Mühlreitera jako system identyfikacji przynależności i strony zęba — omówienie każdej cechy z przykładami. 5. Carving jako metoda modelowania anatomii zębów w skali powiększonej — zasady techniki, narzędzia, materiały. 6. Modelowanie w skali 3:1 z kostki wosku — zęby sieczne górne (I1, I2): metodologia carvingu etap po etapie 7. Modelowanie w skali 3:1 — zęby sieczne dolne (I1, I2) z uwzględnieniem różnic morfologicznych. 8. Modelowanie w skali 3:1 — kły górne i dolne (C): przejście od siekacza do zęba wieloguzkowego. 9. Modelowanie w skali 3:1 — pierwsze i drugie zęby przedtrzonowe górne (P1, P2): anatomia guzków. 10. Modelowanie w skali 3:1 — pierwsze i drugie zęby przedtrzonowe dolne (P1, P2): cechy różnicujące. 11. Modelowanie w skali 3:1 — pierwsze górne zęby trzonowe (M1): anatomia czteroguzkowa, bruzdy, trójkąty 12. Modelowanie w skali 3:1 — drugie górne zęby trzonowe (M2) i warianty anatomiczne. 13. Modelowanie w skali 3:1 — pierwsze i drugie dolne zęby trzonowe (M1, M2): anatomia pięcioguzkowa. 14. Ocena i autocorrection modeli: porównanie z atlasem anatomicznym, analiza błędów proporcji i cech Mühlreitera. 15. Przegląd i zaliczenie praktyczne — prezentacja kompletnego zestawu modeli (siekacze, kły, przedtrzonowe, trzonowe) z oceną wg kryteriów anatomicznych i technicznych.		Na zajęciach laboratoryjnych realizowane są wszystkie efekty: P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01, P_K02, P_K03
Metody dydaktyczne		
Wykład: Wykład informacyjny		
Laboratorium: demonstracja, ćwiczenia laboratoryjne, projekt		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
1. Krocin A, Dargiewicz D, Grodner M. (2016). Modelowanie w protetyce dentystycznej, PZWL, Warszawa. 2. Krocin A. (2003). Modelarstwo i rysunek w protetyce stomatologicznej, PZWL, Warszawa 2003. 3. Kulas J. (2008). Modelowanie koron zębów, PZWL, Lublin.		
Uzupełniająca		
1. Spiechowicz Z. (2016). Protetyka stomatologiczna, wyd. 6, PZWL, Warszawa. 2. Szczyrek P, Aluchna M. (2017). Narzędzia stosowane w protetyce, Protetyka StepbyStep, t. 7, Forum Media Polska, Poznań. 3. Aluchna M. (2019). Odbudowa zębów po leczeniu endodontycznym, Protetyka StepbyStep, t. 22, Forum Media Polska, Poznań.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia	
P_W01-P_W03,	Wykład: egzamin: pisemny test jednokrotnego wyboru, progi punktowe: 91%-100% (bdb), 81%-90% (+db), 71%-80% (db), 61%-70% (+dst), 51%-60% (dst), 0%-51% (ndst).	
P_U01-P_U04, P_K01-P_K03	Laboratorium: Zaliczenie z oceną na podstawie kompletnego wax-up anatomicznego grupy zębów na modelu gipsowym — ocena wg kryteriów:	

	anatomia klinowa 1:1, punkty styczne, wykończenie powierzchni, symetria odbić lustrzanych — 100% oceny.
Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	115
Przygotowanie się do zajęć	3
Studiowanie literatury	4
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	3
Łączny nakład pracy studenta w godz.	125
Liczba punktów ECTS	5
Kontakt	wnz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Wydział: Nauk o Zdrowiu	Nazwa przedmiotu w języku polski i języku angielskim				Kod przedmiotu
	Modelarstwo 3 Scale Models 3				TED-L-42
Kierunek: Techniki dentystryczne	Nazwa modułu w języku polskim				
	Moduł E Ortodoncja i protetyka				
	Rok studiów, semestr				
Poziom studiów: Licencjackie	rok II, semestr 3				
	Status przedmiotu				Język wykładowy
	obowiązkowy				polski
Profil studiów Praktyczny	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia				
	Wymagania wstępne				
brak					
Formy zajęć i liczba godzin					Liczba punktów ECTS
Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie/praca własna	2
			48		
Cele przedmiotu					
Wykształcenie umiejętności analogowego modelowania anatomii funkcjonalnej zębów w uzupełnieniu łuków zębowych, odbudowy brakujących zębów w przestrzeni protetycznej, z uwzględnieniem kontaktów międzyzębowych i zasad okluzji.					
Zakładane efekty uczenia się					Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza	Student zna i rozumie: P_W01 budowę i kształt łuków zębowych (forma eliptyczna, paraboliczna) oraz wpływ ich geometrii na anatomię poszczególnych zębów P_W02 pojęcie przestrzeni protetycznej, anatomii funkcjonalnej powierzchni żujących i kontaktów okluzyjnych w relacjach zębowych P_W03 podstawowe zasady wax-up funkcjonalnego - planowanie anatomii uzupełnienia na podstawie antagonistów i zębów sąsiednich				K_W01, K_W03 K_U322 K_W03, K_W04 K_W22 K_W04, K_W19
Umiejętności	Student potrafi: P_U01 modelować brakujące zęby w przestrzeni protetycznej z uwzględnieniem relacji przestrzennych do zębów sąsiednich i antagonistycznych P_U02 wykonywać diagnostic wax-up uzupełnienia protetycznego z zachowaniem anatomii funkcjonalnej powierzchni żującej P_U03 oceniać prawidłowość kontaktów okluzyjnych i aproksymalnych wykonanego wax-up za pomocą folii artykulacyjnej				K_U02, K_U06 K_U02, K_U08, K_U31, K_U07, K_U18, K_U31,
Kompetencje społeczne	Student jest gotów do: P_K01 łączenia wiedzy anatomicznej i funkcjonalnej przy podejmowaniu decyzji o kształcie uzupełnienia protetycznego P_K02 systematycznego i precyzyjnego planowania pracy protetycznej z dbałością o relacje w obrębie całego łuku zębowego				K_K05, K_K07 K_K03, K_K09
Treści programowe					Przedmiotowe efekty uczenia się

LABORATORIUM		
1 Łuki zębowe — geometria, formy (parabol-y, elipsy, owale), wpływ kształtu łuku na pozycję i anatomię zębów.		P_U01 P_U02 P_U03
2 Relacje przestrzenne zębów w łuku: kontakty aproksymalne, ciągłość łuku, przestrzenie biologiczne.		
3 Przestrzeń protetyczna — analiza braków uzębienia, pomiar przestrzeni dostępnej, zasady doboru kształtu uzupełnienia.		P_U02
4 Wax-up diagnostyczny (diagnostic wax-up) — cel, wskazania kliniczne, etapy wykonania na modelu gipsowym. Zęby kwadratowe Trójkątne owalne		P_U03
5 Modelowanie brakującego przedtrzonowego w odcinku bocznym — relacja do antagonistów i zębów sąsiednich.		P_U03
6 Modelowanie brakującego trzonowego dolnego — odtworzenie anatomii funkcjonalnej powierzchni żującej z uwzględnieniem kontaktów okluzyjnych.		P_U01
7 Modelowanie brakującego trzonowego górnego — geometria guzków w relacji do antagonistów.		PU01, PU02
8 Funkcjonalne powierzchnie żujące — guzki podpierające i prowadzące, ich rola w okluzji statycznej i dynamicznej.		P_U03
9 Weryfikacja wax-up: użycie folii artykulacyjnej (Bausch 8 µm), korekta kontaktów okluzyjnych, ocena punktów stykowych.		P_U01, P_U02
10 Zaliczenie praktyczne — kompletny diagnostic wax-up uzupełnienia 1–2 brakujących zębów na modelu gipsowym z weryfikacją okluzji.		P_U03
Metody dydaktyczne		
Laboratorium: demonstracja, ćwiczenia laboratoryjne, projekt		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
1. Krocin A, Dargiewicz D, Grodner M. (2016). Modelowanie w protetyce dentystycznej, PZWL, Warszawa.		
2. Krocin A. (2003). Modelarstwo i rysunek w protetyce stomatologicznej, PZWL, Warszawa 2003.		
3. Kulas J. (2008). Modelowanie koron zębów, PZWL, Lublin.		
Uzupełniająca		
1. Spiechowicz Z. (2016). Protetyka stomatologiczna, wyd. 6, PZWL, Warszawa.		
2. Szczyrek P, Aluchna M. (2017). Narzędzia stosowane w protetyce, Protetyka StepbyStep, t. 7, Forum Media Polska, Poznań.		
3. Aluchna M. (2019). Odbudowa zębów po leczeniu endodontycznym, Protetyka StepbyStep, t. 22, Forum Media Polska, Poznań.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia	
P_W01-P_W03, P_U01-P_U03, P_K01-P_K02	Laboratorium: zaliczenie na ocenę na podstawie kompletnego diagnostic wax-up uzupełnienia 1–2 brakujących zębów — ocena anatomii funkcjonalnej, kontaktów okluzyjnych i aproksymalnych, wykończenia powierzchni — 100% oceny.	
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne		48
Przygotowanie się do zajęć		1
Studiowanie literatury		1
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50
Liczba punktów ECTS		2
Kontakt		wnz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Wydział: Nauk o Zdrowiu	Nazwa przedmiotu w języku polski i języku angielskim	Kod przedmiotu
	Modelarstwo 4 Scale Models 4	TED-L-43
Kierunek: Techniki dentystyczne	Nazwa modułu w języku polskim	
	Moduł E Ortodoncja i protetyka	
Poziom studiów: Licencjackie	Rok studiów, semestr	
	rok II, semestr 4	
Profil studiów Praktyczny	Status przedmiotu	Język wykładowy
	obowiązkowy	polski
Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
Wymagania wstępne		
brak		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS

Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie/praca własna	2
			48		
Cele przedmiotu					
Wprowadzenie studentów do funkcjonalnej i cyfrowej anatomii zębów z perspektywy okluzji oraz przygotowanie do pracy w cyfrowych systemach projektowania CAD/CAM. Student wykonuje wax-up analogowy z uwzględnieniem relacji okluzyjnych i porównuje go z projektem cyfrowym.					
Zakładane efekty uczenia się					Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza	Student zna i rozumie: P_W01 podstawowe koncepcje okluzji funkcjonalnej (wartości centralnej, prowadzenia kłowego, funkcji grupowej) i ich znaczenie dla projektowania uzupełnień protetycznych P_W02 zasady działania cyfrowych systemów CAD/CAM w technice dentystycznej oraz możliwości bibliotek anatomicznych stosowanych w projektowaniu uzupełnień P_W03 różnice i podobieństwa między modelarstwem analogowym a cyfrowym — ograniczenia i zalety każdej metody				K_W03, K_W04, K_W19 K_W18, K_W19, K_W23 K_W19, K_W11, K_W23
Umiejętności	Student potrafi: P_U01 modelować anatomię funkcjonalną zębów z uwzględnieniem kontaktów centralnych (ICP) i ekscentrycznych oraz ruchów żuchwy P_U02 wykonać cyfrowy wax-up uzupełnienia protetycznego z wykorzystaniem oprogramowania CAD (3Shape) i anatomicznych bibliotek cyfrowych P_U03 porównać i ocenić wyniki modelowania analogowego i cyfrowego pod kątem anatomii, okluzji i estetyki				K_U02, K_U08 K_U02, K_U11, K_U23 K_U07, K_U18, K_U23
Kompetencje społeczne	Student jest gotów do: P_K01 krytycznego porównywania metod analogowych i cyfrowych w technice dentystycznej oraz otwartości na nowoczesne technologie P_K02 odpowiedzialnego i precyzyjnego projektowania uzupełnień protetycznych z dbałością o funkcję okluzyjną i dobro pacjenta				K_K05, K_K01 K_K07, K_K03
Treści programowe					Przedmiotowe efekty uczenia się
LABORATORIUM 1 Okluzja w technice dentystycznej — centralna pozycja kontaktu (ICP), kontakty ekscentryczne, prowadzenie kłowe i funkcja grupowa — omówienie na modelach. 2 Analiza kontaktów okluzyjnych na modelach gipsowych artykułowanych — markowanie folią 8 µm, interpretacja śladów. 3 Modelowanie anatomii funkcjonalnej powierzchni żujących z uwzględnieniem kontaktów centralnych i ekscentrycznych oraz ruchów żuchwy. 4 Wybrane szkoły okluzji i anatomii funkcjonalnej — przegląd systemów stosowanych w nowoczesnej protetyce klinicznej i technice dentystycznej. 5 Wprowadzenie do systemów CAD/CAM w technice dentystycznej — skaner laboratoryjny, oprogramowanie (Exocad, 3Shape Dental System), bazy anatomiczne. 6 Cyfrowy wax-up — krok po kroku: import modelu, wybór biblioteki anatomicznej, pozycjonowanie uzupełnienia, edycja guzków i powierzchni aproksymalnych. 7 Analiza i modyfikacja kontaktów okluzyjnych w środowisku cyfrowym — narzędzia weryfikacji okluzji w oprogramowaniu CAD. 8 Porównanie wax-up analogowego i cyfrowego — prezentacja na forum grupy, omówienie różnic anatomicznych, okluzyjnych i estetycznych. 9 Projekt finalny — cyfrowy wax-up uzupełnienia 1–3 zębów z uwzględnieniem anatomii funkcjonalnej, estetyki i relacji okluzyjnych: prezentacja i obrona projektu. 10 Prezentacja i zaliczenie projektu finalnego — ocena wax-up cyfrowego: anatomia, okluzja, estetyka, uzasadnienie decyzji projektowych.					Na zajęciach laboratoryjnych realizowane są wszystkie efekty: P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02
Metody dydaktyczne					
Laboratorium: demonstracja, ćwiczenia laboratoryjne, projekt					
Zalecana literatura					
Podstawowa 1. Krocin A, Dargiewicz D, Grodner M. (2016). Modelowanie w protetyce dentystycznej, PZWL, Warszawa. 2. Krocin A. (2003). Modelarstwo i rysunek w protetyce stomatologicznej, PZWL, Warszawa 2003. 3. Kulas J. (2008). Modelowanie koron zębów, PZWL, Lublin.					
Uzupełniająca					

1. Spiechowicz Z. (2016). Protetyka stomatologiczna, wyd. 6, PZWL, Warszawa.	
2. Szczurek P, Aluchna M. (2017). Narzędzia stosowane w protetyce, Protetyka StepbyStep, t. 7, Forum Media Polska, Poznań.	
3. Aluchna M. (2019). Odbudowa zębów po leczeniu endodontycznym, Protetyka StepbyStep, t. 22, Forum Media Polska, Poznań.	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
P_W01-P_W03, P_U01-P_U03, P_K01-P_K02	Laboratorium: zaliczenie na ocenę: projekt finalny cyfrowego wax-up (CAD) uzupełnienia 1–3 zębów — ocena: anatomia funkcjonalna, kontakty okluzyjne w oprogramowaniu, estetyka, prezentacja i uzasadnienie decyzji projektowych - 100% oceny.
Nakład pracy studenta	
Zajęcia dydaktyczne	Liczba godzin
	48
Przygotowanie się do zajęć	1
Studiowanie literatury	1
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	wnz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Wydział: Nauk o Zdrowiu Kierunek: Techniki dentystyczne Poziom studiów: Licencjackie Profil studiów Praktyczny	Nazwa przedmiotu w języku polski i języku angielskim				Kod przedmiotu
	Propedeutyka protetyki Introduction to Prothetics				TED-L-44
	Nazwa modułu w języku polskim				
	Moduł E Ortodoncja i protetyka				
	Rok studiów, semestr				
	rok I, semestr 1				
	Status przedmiotu				Język wykładowy
	obowiązkowy				polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia				
Wymagania wstępne					
brak					
Formy zajęć i liczba godzin					Liczba punktów ECTS
Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie/ praca własna	1
15					
Cele przedmiotu					
Przekazanie informacji o roli i zadaniu rehabilitacji protetycznej narządu żucia oraz rodzajach uzupełnień protetycznych.					
Zakładane efekty uczenia się					Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza	Student zna i rozumie: P_W01 funkcje i dysfunkcje układu stomatognatycznego P_W02 rodzaje protez zębowych, sposoby ich wykonywania w pracowni protetycznej, narzędzia i urządzenia.				K_W03 K_W03, K_W04
Umiejętności	Student potrafi: P_U01 rozróżnić część kliniczną i laboratoryjną w wykonywaniu protez; P_U02 wyjaśnić dobór rodzaju uzupełnienia protetycznego w różnych brakach zębowych.				K_U06, K_U08 K_U06, K_U08, K_U21
Treści programowe					Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁAD: 1. Podstawy diagnostyki protetycznej – analiza modeli. 2. Charakterystyka podstawowych konstrukcji protetycznych. 3. Elementy planu leczenia protetycznego. 4. Uwarunkowania kliniczne czynności laboratoryjnych w wykonawstwie protez.					P_W01 P_W02 P_U02 P_U01

5. Stosowane narzędzia, urządzenia i symulatory ruchu – artykulatory – w technice dentystycznej.	P_U02
6. Biocenoza jamy ustnej - stosowanie protez zębowych.	P_W01
7. Profilaktyka zakażeń.	P_W01
8. Rola badań dodatkowych w protetyce demografii.	P_W01
Metody dydaktyczne	
Wykład: Wykład informacyjny, wykład problemowy	
Zalecana literatura	
Podstawowa	
1. Jańczuk Z, Kaczmarek U, Lipski M. (2020). Stomatologia zachowawcza z endodoncją, wyd. 4, PZWL, Warszawa	
2. Racich M. (2018). Podstawowe zasady okluzji. Czelej, Lublin.	
3. Spiechowicz E. (2016). Protetyka stomatologiczna, wyd. 6, PZWL, Warszawa.	
Uzupełniająca	
1. Okeson JP. (2023). Leczenie dysfunkcji skroniowo-żuchwowych i zaburzeń zżarcia, Czelej, Lublin.	
2. Pietruski J. (2021). Okluzja w praktyce, Quintessence Publishing Polska, Warszawa.	
3. Czasopismo „Nowoczesny Technik Dentystyczny”	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
P_W01-P_W02 P_U01-P_U02	Wykład: zaliczenie na ocenę - zaliczenie pisemne, test, pytania otwarte, progi punktowe: 91%-100% (bdb), 81%-90% (+db), 71%-80% (db), 61%-70% (+dst), 51%-60% (dst), 0%-51% (ndst).
Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	15
Studiowanie literatury	5
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	5
Łączny nakład pracy studenta w godz.	25
Liczba punktów ECTS	1
Kontakt	wnz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Wydział: Nauk o Zdrowiu	Nazwa przedmiotu w języku polski i języku angielskim		Kod przedmiotu		
	Propedeutyka ortodoncji Introduction to Orthodontics		TED-L-45		
Kierunek: Techniki dentystyczne	Nazwa modułu w języku polskim				
	Moduł E Ortodoncja i protetyka				
	Rok studiów, semestr				
Poziom studiów: Licencjackie	rok II, semestr 3				
	Status przedmiotu		Język wykładowy		
	obowiązkowy		polski		
Profil studiów Praktyczny	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia				
	Wymagania wstępne				
brak					
Formy zajęć i liczba godzin					
Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie/praca własna	Liczba punktów ECTS
15					1
Cele przedmiotu					
Zapoznanie studenta z prawidłowym oraz patologicznym rozwojem narządu żucia, najczęstszymi przyczynami powstawania wad zgryzu i podstawowymi zasadami profilaktyki ortodontycznej (zasady leczenia). Rozwijanie umiejętności oceniania, analizowania i porównywania zaburzeń i norm zgryzowych.					
Zakładane efekty uczenia się					Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza	Student zna i rozumie: P_W01 etapy rozwoju i wzrostu części twarzowej czaszki, P_W02 objawy charakterystyczne dla wad twarzowo-szczękowo-zgryzowych.				K_W03 K_W06; K_W07

Umiejętności	Student potrafi: P_U01 ocenić rodzaj zaburzenia ortodontycznego P_U02 analizować modele szczęki i żuchwy pod kątem uwarunkowań klinicznych P_U03 porównać normy zgryzowe w różnych etapach rozwoju człowieka.	K_U06; K_U08; K_U21 K_U06; K_U07; K_U08 K_U06
Kompetencje społeczne	Student jest gotów do: P_K01 podejmowania działania w zakresie szeroko pojętej profilaktyki w środowisku lokalnym.	K_K03
Treści programowe		Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁAD: 1. Zakres i znaczenie ortodoncji, etapy rozwoju i wzrostu części twarzowej czaszki. 2. Etapy rozwoju zgryzu i normy zgryzowe w różnych etapach rozwoju człowieka oraz podstawy diagnostyki w ortodoncji. 3. Objawy charakterystyczne dla wad twarzowo-szczękowo-zgryzowych oraz ich etiologia. 4. Zasady zapobiegania wad nabytych. Rodzaje aparatów ortodontycznych, ich budowa i działanie.		P_W01 P_W02, P_U02, P_U03 P_W01, P_W02, P_U01 P_U02, P_U03, P_K01
Metody dydaktyczne		
Wykład: Wykład informacyjny, wykład problemowy		
Zalecana literatura		
Podstawowa 1. Okeson JP. (2023). Leczenie dysfunkcji skroniowo-żuchwowych i zaburzeń zwarcia, Lublin : Wydawnictwo Czelej, 2. Karłowska I. (2016). Zarys współczesnej ortodoncji. Podręcznik dla studentów i lekarzy stomatologów, wyd. 4, PZWL, Warszawa. 3. Komorowska A. (2009). Materiały i techniki ortodontyczne, Warszawa.		
Uzupełniająca 1. Pietruski J. (2021). Okluzja w praktyce, Quintessence Publishing Polska, Warszawa. 2. Śmiech-Słomkowska G. (2010). Zarys ortodoncji, Warszawa. 3. Czasopismo – "Nowoczesny Technik Dentystyczny"		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Przedmiotowe efekty uczenia się		Forma zaliczenia
P_W01-P_W02, P_U01-P_U03, P_K01		Wykład: zaliczenie na ocenę - zaliczenie pisemne, test, pytania zamknięte i otwarte, progi punktowe: 91%-100% (bdb), 81%-90% (+db), 71%-80% (db), 61%-70% (+dst), 51%-60% (dst), 0%-51% (ndst).
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne		15
Studiowanie literatury		5
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia		5
Łączny nakład pracy studenta w godz.		25
Liczba punktów ECTS		1
Kontakt		wnz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Wydział: Nauk o Zdrowiu	Nazwa przedmiotu w języku polski i języku angielskim	Kod przedmiotu
	Rysunek odręczny Hand Drawing	TED-L-46a
Kierunek: Techniki dentystyczne	Nazwa modułu w języku polskim	
	Moduł E Ortodoncja i protetyka	
	Rok studiów, semestr	
Poziom studiów: Licencjackie	rok II, semestr 3	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	do wyboru	polski
Profil studiów Praktyczny	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
	brak	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS

Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie/praca własna	1
			15		
Cele przedmiotu					
Celem przedmiotu jest opanowanie przez studenta: podstaw rysunku odręcznego tj. umiejętności percepcji obserwowanej rzeczywistości i wyrażania jej za pomocą adekwatnych środków w celu prezentacji technicznej i wizualnej prac protetycznych tj.:perspektywa, proporcje, światłocień, linia, barwa itp.					
Zakładane efekty uczenia się					Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza	Student zna i rozumie: P_W01 zasady budowania przestrzeni, formy i proporcji w rysunku anatomicznym P_W02 techniki i narzędzia stosowane w rysunku odręcznym				K_W02, K_W03 K_W01, K_W03
Umiejętności	Student potrafi: P_U01 dostrzegać i analizować zjawiska przestrzenne P_U02 stosować w rysunku zasady perspektywy, proporcji, kompozycji P_U03 odtwarzać w technikach rysunkowych proste elementy otaczającej rzeczywistości w tym detalu anatomicznego				K_U02 K_U02 K_U02
Kompetencje społeczne	Student jest gotów do: P_K01 doskonalenia umiejętności zawodowych w zakresie rysunku odręcznego				K_K01
Treści programowe					Przedmiotowe efekty uczenia się
WARSZTAT 1. Problemy rysunkowe: linia, forma, kształt, światłocień, proporcja, kompozycja, perspektywa. 2. Techniki rysowania: rysunek linearny, rysunek światłocieniowy. 3. Narzędzia rysunkowe: ołówek, kredki, cienkopis, itd. 4. Odtwarzanie rzeczywistości z natury: studium detalu anatomicznego człowieka, martwej natury, szkice.					P_W01, P_W02, P_U02 P_U01, P_U02, P_U03, P_W02 P_U03, K_K01
Metody dydaktyczne					
Warsztat: zadania, projekt					
Zalecana literatura					
Podstawowa 1. Krocin A, Dargiewicz D, Grodner M. (2016). Modelowanie w protetyce dentystycznej, PZWL, Warszawa. 2. Simblet S. (2006). Rysunek: podręcznik, Wydawnictwo Arkady, Warszawa. 3. Civardi G. (2011). Rysunek: przewodnik po sztuce rysowania, Wydawnictwo K.E. Liber, Warszawa.					
Uzupełniająca 1. Leblanc Y. (2012). Rysunek perspektywiczny, Wydawnictwo Arkady, Warszawa. 2. Gray P. (2012). Rysunek artystyczny i ilustracja: źródło inspirujących technik rysowania, Wydawnictwo K.E. Liber, Warszawa.					
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji					
Przedmiotowe efekty uczenia się		Forma zaliczenia			
P_W01-P_W02, P_U01-P_U03, P_K01		Warsztat: zaliczenie na ocenę, warunkiem zaliczenia jest realizacja 100% prac: studium detalu anatomicznego, szkice z natury. Ocenie podlega progres, prawidłowość wykonania, estetyka podania pracy.			
Nakład pracy studenta					Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne					15
Studiowanie literatury					5
Przygotowanie się do zajęć					5
Łączny nakład pracy studenta w godz.					25
Liczba punktów ECTS					1
Kontakt					wnz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Wydział: Nauk o Zdrowiu	Nazwa przedmiotu w języku polski i języku angielskim AI w technice dentystycznej	Kod przedmiotu TED-L-46b
-----------------------------------	--	------------------------------------

Kierunek: Techniki dentystyczne	AI in Prosthetic Techniques				
	Nazwa modułu w języku polskim				
	Moduł E Ortodoncja i protetyka				
	Rok studiów, semestr				
	rok II, semestr 3				
Poziom studiów: Licencjackie	Status przedmiotu				Język wykładowy
	do wyboru				polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia				
Profil studiów Praktyczny	Wymagania wstępne				
	brak				
Formy zajęć i liczba godzin					Liczba punktów ECTS
Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie/praca własna	1
			15		
Cele przedmiotu					
Alternatywna do analogowej umiejętność cyfrowego projektowania modeli i prac protetycznych z wykorzystaniem odpowiedniego specjalistycznego oprogramowania.					
Zakładane efekty uczenia się					Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza	Student zna i rozumie: P_W01 różne rodzaje modeli protetycznych P_W02 różne sposoby zastosowania AI w wykonaniu konstrukcji protez stomatologicznych P_W03 specjalistyczne programy komputerowe do wykonywania prac protetycznych				K_W03 K_W03 K_W18, K_W19
Umiejętności	Student potrafi: P_U01 analizować cyfrowe dane protetyczne z wykorzystaniem technik informatycznych P_U02 przygotować alternatywny typ pracy protetycznej w związku z zaistniałą sytuacją kliniczną z wykorzystaniem technik informatycznych P_U03 ocenić możliwości zastosowania odpowiedniego oprogramowania do wykonania projektu cyfrowego (zalety i wady)				K_U03 K_U03 K_U03
Treści programowe				Przedmiotowe efekty uczenia się	
WARSZTAT 1. Zastosowanie systemu cyfrowego 3Shape – zapoznanie z programem. 2. Zastosowanie systemu Exocad – zapoznanie z programem. 3. Zastosowanie z programem do skanowania i projektowania. 4. Zastosowanie programu do frezowania i druku 3D.				P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03 (efekty są stosowane na wszystkich zajęciach warsztatowych)	
Metody dydaktyczne					
Warsztat: zadania, projekt					
Zalecana literatura					
Podstawowa 1. Sierpińska T. (2021). Stomatologia cyfrowa, Quintessence Publishing Polska. Wydawnictwo Uniwersytetu Medycznego w Białymstoku, Warszawa; Białystok.					
Uzupełniająca 1. Aluchna M, Michalik R. (2017). Wprowadzenie do stomatologii cyfrowej, Protetyka StepbyStep, t. 6, Forum Media Polska, Poznań. 2. Miesięcznik – „Nowoczesny Technik Dentystyczny”.					
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji					
Przedmiotowe efekty uczenia się		Forma zaliczenia			
P_W01-P_W03, P_U01-P_U03		Warsztat: zaliczenie na ocenę: ocena końcowa jest średnią arytmetyczną uzyskanych ocen z wykonania zadań częściowych, bazujących na sprawności posługiwania się oprogramowaniem.			
Nakład pracy studenta					Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne					15
Studiowanie literatury					5

Przygotowanie się do zajęć	5
Łączny nakład pracy studenta w godz.	25
Liczba punktów ECTS	1
Kontakt	wnz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Wydział: Nauk o Zdrowiu Kierunek: Techniki dentystyczne Poziom studiów: Licencjackie Profil studiów Praktyczny	Nazwa przedmiotu w języku polski i języku angielskim				Kod przedmiotu
	Propedeutyka chirurgii szczękowo-twarzowej Introduction to Maxillofacial Surgery				TED-L-47
	Nazwa modułu w języku polskim				
	Moduł E Ortodoncja i protetyka				
	Rok studiów, semestr				
	rok II, semestr 4				
	Status przedmiotu			Język wykładowy	
	obowiązkowy			polski	
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia				
Wymagania wstępne					
brak					
Formy zajęć i liczba godzin					Liczba punktów ECTS
Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie/ praca własna	2
30					
Cele przedmiotu					
Zapoznanie studenta z uszkodzeniami mechanicznymi twarzoczaszki i metodami korekcji.					
Zakładane efekty uczenia się					Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza	Student zna i rozumie: P_W01 anatomię części twarzowej czaszki, P_W02 rodzaje złamań części twarzowej czaszki.				K_W01, K_W02 K_W03
Umiejętności	Student potrafi: P_U01 interpretować rodzaje złamań, P_U02 planować protezy stomatologiczne z wykorzystaniem implantów stomatologicznych,				K_U06 K_U06
Treści programowe					Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁAD: 1. Choroby zatok szczękowych. 2. Rozpoznawanie i leczenie chorób stawów skroniowo-żuchwowych. 3. Klasyfikacja złamań części twarzowej czaszki. 4. Obraz kliniczno- anatomopatologiczny złamań szkieletu czaszkowo-twarzowego. 5. Leczenie zachowawczo-ortopedyczne i chirurgiczne złamań. 6. Rehabilitacja pacjentów po zabiegach chirurgicznych w obrębie części twarzowej czaszki. 7. Rodzaje szyn nazębnych i ich wykonanie. 8. Rodzaje szyn laboratoryjnych. Szwy okólne, sposoby unieruchomienia międzyszczękowego. 9. Rodzaje obturatorów. Ekoprotezy. 10. Protezy po resekcjach.					P_W01 P_W02 P_W02 P_W02, P_U01 P_W01, P_W02, P_U02 P_U02 P_U02 P_W02, P_U01 P_U02
Metody dydaktyczne					
Wykład: Wykład informacyjny, wykład problemowy:					
Zalecana literatura					
Podstawowa 1. Dominiak M, Zapala J, Gedrange T. (2022) Podstawy chirurgii stomatologicznej, wyd. 3, Edra Urban & Partner, Wrocław. 2.Neville BW, Damm DD, Allen CM, Chi AC. (2021). Atlas chorób jamy ustnej i obszaru szczękowo-twarzowego, Edra Urban & Partner, Wrocław. 3.Krvst L. (2019) Chirurgia szczękowo-twarzowa. wvd. 5 zm.. PZWL. Warszawa.					

Uzupełniająca	
1. Czerwińska-Niezabitowska B, Kulesa-Mrowiecka M. (2016). Diagnostyka i leczenie dysfunkcji czaszkowo-zuchwowych w ujęciu holistycznym : teoria i praktyka, Medycyna Praktyczna, Kraków. 2. Witmanowski H, Jundziłł A. (2019). Chirurgia plastyczna, PZWL, Warszawa.	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
P_W01-P_W02, P_U01-P_U02	Wykład: egzamin pisemny, pytania otwarte, progi punktowe: 91%-100% (bdb), 81%-90% (+db), 71%-80% (db), 61%-70% (+dst), 51%-60% (dst), 0%-51% (ndst).
Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	30
Studiowanie literatury	10
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	wnz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Wydział: Nauk o Zdrowiu	Nazwa przedmiotu w języku polski i języku angielskim		Kod przedmiotu		
	Stomatologia estetyczna Esthetic Dentistry		TED-L-48		
Kierunek: Techniki dentystyczne	Nazwa modułu w języku polskim				
	Moduł E Ortodoncja i protetyka				
	Rok studiów, semestr				
Poziom studiów: Licencjackie	rok III, semestr 6				
	Status przedmiotu		Język wykładowy		
	obowiązkowy		polski		
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia				
Profil studiów Praktyczny	Wymagania wstępne				
	brak				
Formy zajęć i liczba godzin					
Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie/praca własna	Liczba punktów ECTS
30					2
Cele przedmiotu					
Zapoznanie studentów z istotą oraz podstawowymi technikami stosowanymi w stomatologii estetycznej. Doskonalenie umiejętności i kompetencji w zakresie modelowania, technik wybielania i doboru środków wykorzystywanych do wybielania zębów					
Zakładane efekty uczenia się					Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza	Student zna i rozumie: P_W01 istotę planowania i leczenia w stomatologii estetycznej, P_W02 podstawowe techniki stosowane w stomatologii estetycznej, P_W03 potrzebę nadbudowy i wykonanie wkładów koronowo-korzeniowych.				K_W01, K_W03 K_W03, K_W04 K_W03, K_W04
Umiejętności	Student potrafi: P_U01 przygotować tymczasowe uzupełnienia terapeutyczne, P_U02 wybielać zęby metodami higienicznymi P_U03 dobierać właściwe środki stosowane w technikach profesjonalnego wybielania.				K_U01 K_U01 K_U03
Treści programowe					Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁAD: 1. Ocena, planowanie i leczenie. 2. Triada - zdrowie, funkcjonalność i estetyka. 3. Przegląd systemów pełnoceramicznych.					P_W01 P_W02 P_W01, P_W02

4. Analiza koloru i odcienia. 5. Nadbudowy i wkłady koronowo-korzeniowe. 6. Preparacja zęba. 7. Tymczasowe uzupełnienia terapeutyczne. 8. Wyciski biologiczne. Przymiarki prac protetycznych. Cementowanie prac oraz systemy wiążące z zębina. 9. Profesjonalne wybielanie zębów. Techniki wybielania zębów. 10. Etiologia zaburzeń barwy zębów i metod ich usuwania (metody higieniczne, wybielanie). Środki stosowane w technikach profesjonalnego wybielania.	P_W02, P_U02, P_U03 P_U01 P_W01 P_W03, P_U01 P_W02 P_W01 P_U02, P_U03
Metody dydaktyczne	
Wykład: Wykład informacyjny, wykład problemowy:	
Zalecana literatura	
Podstawowa	
1. Aluchna M. (2019). Wkłady koronowo-korzeniowe, Protetyka StepbyStep, t. 17, Forum Media Polska, Poznań. 2. Bruna E, Fabianelli A. (2017). Implantoprotetyka : zalety, przeciwwskazania, rozwiązania praktyczne, Edra Urban & Partner, Wrocław. 3. Geissberger M. (2012). Stomatologia estetyczna w praktyce klinicznej, Urban & Partner, Wrocław.	
Uzupełniająca	
1. Witmanowski H, Jundziłł A. (2019), Chirurgia plastyczna, PZWL, Warszawa. 2. Fradeani M. (2012). Estetyczna rehabilitacja uzupełnieniami stałymi. T. 1 , Analiza estetyczna, systematyka postępowania w leczeniu protetycznym, (red. wyd. pol.) S. Suliborski, Wydawnictwo Kwintesencja, Warszawa.	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
P_W01-P_W02, P_U01-P_U02	Wykład: egzamin pisemny, pytania otwarte, progi punktowe: 91%-100% (bdb), 81%-90% (+db), 71%-80% (db), 61%-70% (+dst), 51%-60% (dst), 0%-51% (ndst).
Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	30
Studiowanie literatury	10
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	wnz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Wydział: Nauk o Zdrowiu	Nazwa przedmiotu w języku polski i języku angielskim		Kod przedmiotu		
	Implantologia i biomechanika w technice dentystycznej Implantology and Biomechanics in Dental Technology		TED-L-49		
Kierunek: Techniki dentystyczne	Nazwa modułu w języku polskim				
	Moduł E Ortodoncja i protetyka				
	Rok studiów, semestr				
Poziom studiów: Licencjackie	rok III, semestr 5		Język wykładowy		
	Status przedmiotu		polski		
	obowiązkowy				
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia				
Profil studiów Praktyczny	Wymagania wstępne				
	brak				
Formy zajęć i liczba godzin					
Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie/praca własna	Liczba punktów ECTS
30					2
Cele przedmiotu					
Celem kształcenia jest zapoznanie ze wskazaniem, diagnostyką i kryteriami kwalifikacji do leczenia implantoprotetycznego.					
Zakładane efekty uczenia się					Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

Wiedza	Student zna i rozumie: P_W01 uwarunkowania prawne dot. Implantologii; P_W02 zna anatomie kości szczęk i żuchwy P_W03 wskazania i przeciwwskazania chirurgiczno-protetyczne. P_W04 podstawowe typy kości, uzupełnień na implantach i metod leczenia P_W05 stan podłoża kostnego, warunki zgryzowe do leczenia implantologicznego	K_W03, K_W08 K_W02, K_W05, K_W07 K_W03, K_W05 K_W04, K_W05, K_W10 K_W03, K_W17
Umiejętności	Student potrafi: P_U01 objaśniać metody poprawy estetyki tkanki miękkiej i twardej P_U02 rozróżniać typy prac na implantach P_U03 rozróżnić materiały stosowane w implantologii P_U04 definiować możliwości, ograniczenia i wskazania do leczenia protetycznego P_U05 rozróżniać wskazania i przeciwwskazania do leczenia implanto-protetycznego	K_U03, K_U04, K_U22 K_U04, K_U06, K_U08 K_U03, K_U06, K_U07 K_U06, K_U08 K_U04, K_U06, K_U08
Treści programowe		Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁAD 1. Wskazania, przeciwwskazania - uwarunkowania chirurgiczno-protetyczne. 2. Planowanie i kwalifikacja do leczenia. 3. Ocena podłoża protetycznego, typy kości, ocena anatomiczna podłoża. 4. Diagnostyka, planowanie, informacje wyjaśniające dla pacjenta. 5. Zasady konstrukcji wszczepów z punktu widzenia protetycznego. 6. Typy implantów, możliwości leczenia - zastosowania typowe i nietypowe. 7. Materiały stosowane w implantologii oraz zasady konstrukcyjne śródkostnych części wszczepów - z chirurgicznego punktu widzenia - implikacja zgryzowe i protetyczne. 8. Metody poprawy estetyki tkanki miękkiej i kostnej - kontur wyłaniania i profil dziąsła. 9. Leczenie protetyczne. 10. Koncepcje w implantoprotetyce - implantologia stomatologiczna w Polsce. 11. Podstawy wytrzymałości materiałów tkankowych. 12. Własności mechaniczne struktur tkankowych - koncepcja uzupełnień implanto-protetycznych. 13. Biomateriały: materiały metaliczne, tworzywa sztuczne, bioceramika, materiały biodegradowalne. 14. Implanty - korony i mosty protetyczne: statyka i wskazówki konstrukcyjne. 15. Powikłania i błędy leczenia protetycznego - aspekty techniczne, protetyczne i chirurgiczne na implancie.		P_W01, P_W05, P_U05 P_W01, P_U01, P_U04 P_W02 P_W01, P_W02 P_W02 P_W01, P_W02, P_U02 P_W01, P_W03, P_W04 P_W01 P_W01 P_W01, P_W02 P_W01, P_W02, P_K02 P_W01, P_W02 P_W02, P_W03 P_W01, P_W02, P_W03 P_W01, P_W02, P_U03, P_K01
Metody dydaktyczne		
Wykład: Wykład informacyjny, wykład problemowy:		
Zalecana literatura		
Podstawowa 1. Ciesielski J. (2023). Od bondingu do implantoprotetyki, [T.] 1, PZWL, Warszawa. 2. Wysokińska-Miszcuk J, Ciesielski J. (2023). Od bondingu do implantoprotetyki, [T.] 2, PZWL, Warszawa. 3. Bruna E, Fabianelli A. (2017). Implantoprotetyka: zalety, przeciwwskazania, rozwiązania praktyczne, Edra Urban & Partner, Wrocław.		
Uzupełniająca 1. Arya G, Kumar V, Shukla S. (2020). Implanty dentystyczne. Potknięcia i przeoczenia, Wydawnictwo Nasza Wiedza. 2. Witmanowski H, Jundziłł A. (2019). Chirurgia plastyczna, PZWL, Warszawa. 3. Szczzyrek P. (2016). Podstawy implantoprotetyki, Protetyka StepbyStep, t. 3, Forum Media Polska, Poznań.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia	
P_W01-P_W05, P_U01-P_U05	Wykład: egzamin pisemny, pytania otwarte, progi punktowe: 91%-100% (bdb), 81%-90% (+db), 71%-80% (db), 61%-70% (+dst), 51%-60% (dst), 0%-51% (ndst).	
Nakład pracy studenta		Liczba godzin

Zajęcia dydaktyczne	30
Studiowanie literatury	10
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	wnz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Wydział: Nauk o Zdrowiu	Nazwa przedmiotu w języku polski i języku angielskim				Kod przedmiotu
	Praca w zespole lekarz/technik z pacjentem - część kliniczna Working in a Doctor/Technician Team with a Patient - Clinical Part				TED-L-50
Kierunek: Techniki dentystyczne	Nazwa modułu w języku polskim				
	Moduł E Ortodoncja i protetyka				
	Rok studiów, semestr				
Poziom studiów: Licencjackie	rok IV, semestr 7				Język wykładowy
	Status przedmiotu				
	Obowiązkowy				polski
Profil studiów Praktyczny	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia				
	Wymagania wstępne				
brak					
Formy zajęć i liczba godzin					Liczba punktów ECTS
Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie/praca własna	2
			30		
Cele przedmiotu					
Kształtowanie wiedzy specjalistycznej studenta, jego umiejętności i kompetencji w zakresie wykonywania protez stałych i ruchomych w oparciu o zalecenia lekarza oraz współczesną wiedzę techniczno-dentystyczną z jakością komunikowania się między pacjentem/lekarzem i technikiem dentystycznym.					
Zakładane efekty uczenia się					Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza	Student zna i rozumie: P_W01 rodzaje protez ruchomych i stałych. P_W02 metody wykonywania protez ruchomych i stałych				K_W02, K_W03, K_W07, K_W19 K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W19
Umiejętności	Student potrafi: P_U01 wykonać rekonstrukcje i naprawy protez ruchomych P_U02 zapobiegać błędom w wykonaniu protez dentystycznych P_U03 prowadzić dokumentację medyczną z zachowaniem obowiązujących przepisów do komunikacji i rozliczeń między lekarzem, a technikiem dentystycznym				K_U01, K_U03, K_U06, K_U19, K_U22, K_U27 K_U07, K_U18, K_U22, K_U24, K_U26
Kompetencje społeczne	Student jest gotów do: P_K01 świadomej samooceny w wykonywaniu uzupełnień protetycznych				K_K06, K_K07, K_K08, K_K10
Treści programowe					Przedmiotowe efekty uczenia się
LABORATORIUM 1. Kliniczne procedury wykonywania protez ruchomych oraz ich napraw. 2. Rodzaje błędów w części klinicznej i sposoby ich zapobiegania. 3. Wykonanie pracy protetycznej dla konkretnego przypadku klinicznego. 4. Dokumentacja medyczna konkretnego przypadku protetycznego w komunikacji Lekarz/technik dentystyczny 5. Wycisk anatomiczny – dobór łyżki standardowej. pobranie wycisku masa alginatowa. ocena					P_W01, P_W02 P_W01, P_W02 P_U01, P_U02 P_U03 P_W01, P_U02 P_U01, P_K01

wycisku, możliwe błędy	
6. Wycisk czynnościowy – test łyżki indywidualnej i dopasowanie do sytuacji pacjenta, wycisk mukodynamiczny masa silikonową, ocena wyciski, możliwe błędy	P_W01, P_W02, P_U01, P_K01
7. Kontrola płyty głównej i wzorników w ustach pacjenta – dostosowanie wysokości wzorników, ustalenie zwarcia centralnego. Dobór zębów dla pacjenta	P_W02, P_U01, P_U02, P_K01
8. Kontrola ustawienia zębów w próbnej protezie w jamie ustnej pacjenta – ewentualne korekty ustawienia i zwarcia	P_U02, P_K01
9. Ewentualna kontrola korekty ustawienia zębów	P_W02, P_U01
10. Kontrola wykonania i dopasowanie w ustach gotowej protezy	P_U02, P_K01
11. Elementy etyki zawodowej.	P_K01
Metody dydaktyczne	
Laboratorium: Studium przypadku, dyskusja problemowa	
Zalecana literatura	
Podstawowa	
1. Pryliński M. (2020). Vademecum materiałoznawstwa protetycznego : podręcznik dla studentów, lekarzy i techników, Med Tour Press International, Otwock.	
2. Kochanek-Leśniewska A. (2017). Protetyka stomatologiczna dla techników dentystycznych. PZWL, Warszawa.	
3. Anulewicz A i wsp. (2023). Diagnostyka układu ruchowego narządu żucia. Zasady rekonstrukcji zwarcia, wyd. 2, Med Tour Press International Wydawnictwo Medyczne, Otwock.	
Uzupełniająca	
1. Spiechowicz S. (2016). Protetyka stomatologiczna, wyd. 6, PZWL, Warszawa.	
2. Szczyrek P. (2018). Uzupełnienia ceramiczne, Protetyka Step by Step, t. 12, Forum Media Polska, Poznań.	
3. Raszewski Z. (2020). Sztuka i rzemiosło. Teksty wybrane. Cz. 4, Elamed, Katowice.	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
P_W01-P_W02	Laboratorium: zaliczenie na ocenę: ocena kliniczna zgodności zastosowania wiedzy teoretycznej do wykonania poszczególnych etapów zadania protetycznego. Ocena kliniczna zastosowania wiedzy teoretycznej przy wykonaniu gotowej pracy protetycznej.
P_W01-P_W03	Laboratorium: zaliczenie na ocenę: zaliczenie praktyczne – ocena częściowa z poszczególnych etapów pracy laboratoryjnej i gotowej protezy w gabinecie stomatologicznym w ustach pacjenta
P_K01	Laboratorium: ocena komunikacji pomiędzy lekarzem a technikiem dentystycznym(studentem) w przepływie informacji na każdym etapie wykonania pracy protetycznej w tym dokumentacji medycznej
Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	30
Przygotowanie się do zajęć	10
Studiowanie literatury	10
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	wnz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Wydział: Nauk o Zdrowiu	Nazwa przedmiotu w języku polski i języku angielskim		Kod przedmiotu		
	Praca w zespole lekarz/technik z pacjentem – część laboratoryjna Working in a doctor/technician team with a patient - laboratory part		TED-L-51		
Kierunek: Techniki dentystyczne	Nazwa modułu w języku polskim				
	Moduł E Ortodoncja i protetyka				
	Rok studiów, semestr				
Poziom studiów: Licencjackie	rok IV, semestr 7				
	Status przedmiotu		Język wykładowy		
	Obowiązkowy		polski		
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia				
Profil studiów Praktyczny	Wymagania wstępne				
	brak				
Formy zajęć i liczba godzin					Liczba punktów ECTS
Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie/praca własna	3

		60	
Cele przedmiotu			
Kształtowanie wiedzy specjalistycznej studenta, jego umiejętności i kompetencji w zakresie wykonywania protez stałych i ruchomych w oparciu o zalecenia lekarza oraz współczesną wiedzę techniczno-dentystyczną. Zapoznanie studenta z jakością komunikowania się między pacjentem/lekarzem i technikiem dentystycznym.			
Zakładane efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza	Student zna i rozumie: P_W01 rodzaje protez ruchomych i stałych i ich uszkodzeń w odniesieniu do potrzeb indywidualnego pacjenta		K_W01, K_W03, K_W04, K_W05, K_W07, K_W12, K_W17, K_W19
Umiejętności	Student potrafi: P_U01 wykonać rekonstrukcje i naprawy protez ruchomych dla indywidualnego pacjenta z zastosowaniem odpowiednich materiałów		K_U18, K_U19, K_U22, K_U27, K_U25, K_U26
Kompetencje społeczne	Student jest gotów do: P_K01 świadomej samooceny w wykonywaniu uzupełnień protetycznych		K_K06, K_K07, K_K08, K_K10
Treści programowe			Przedmiotowe efekty uczenia się
LABORATORIUM 1. Laboratoryjne procedury wykonywania protez ruchomych oraz ich napraw. 2. Rodzaje błędów w części laboratoryjnej i sposoby ich zapobiegania. 3. Wykonanie pracy protetycznej dla konkretnego przypadku klinicznego. 4. Model anatomiczny – ocena wycisku, wykonanie modelu anatomicznego – gips kl. II. Wykonanie łyżki indywidualnej z wybranego materiału. 5. Wykonanie modeli roboczych gips kl. III. Wykonanie płyty głównej i wzorników woskowych 6. Osadzenie modeli roboczych w artykulatorze i ustawienie odpowiednich zębów metodą Gysi'ego 7. Ewentualna korekta ustawienia zębów 8. Końcowa modelacja i przygotowanie protezy do polimeryzacji 9. Puszkowanie, polimeryzacja, obróbka końcowa, ocena gotowej protezy w laboratorium, przekazanie protezy do gabinetu stomatologicznego 10. Elementy etyki zawodowej.			P_W01 P_U01 P_U01 P_U01 P_U01 P_W01, P_U01 P_U01 P_U01 P_U01 P_K01
Metody dydaktyczne			
Laboratorium: Studium przypadku, dyskusja problemowa			
Zalecana literatura			
Podstawowa 1. Majewski S. (2005). Rekonstrukcja zębów uzupełnieniami stałymi, Kraków. 2. Ciaputa T, Ciaputa A. (2009). Podstawy wykonywania prac protetycznych, Katowice. 3. Spiechowicz S. (2016). Protetyka stomatologiczna, wyd. 6, PZWL, Warszawa.			
Uzupełniająca 1. Miesięcznik – „Nowoczesny Technik Dentystyczny”.			
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji			
Przedmiotowe efekty uczenia się		Forma zaliczenia	
P_W01		Laboratorium: zaliczenie na ocenę: zaliczenie praktyczne – ocena wyboru do poszczególnych etapów pracy - zastosowanych materiałów i technologii oraz techniki i estetyki wykonania poszczególnych etapów pracy i gotowej protezy.	
P_W01		Laboratorium: zaliczenie na ocenę: zaliczenie praktyczne – ocena z wykonania poszczególnych etapów pracy i gotowej pracy, ocena dokumentacji medycznej dot. pracy i materiałów laboratoryjnych.	
P_K01		Laboratorium: zaliczenie na ocenę: zaliczenie praktyczne – ocena kompetencji podczas wykonywania etapów pracy protetycznej.	
Nakład pracy studenta			Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne			30
Przygotowanie się do zajęć			10
Studiowanie literatury			10
Łączny nakład pracy studenta w godz.			50
Liczba punktów ECTS			2
Kontakt			wnz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Wydział: Nauk o Zdrowiu	Nazwa przedmiotu w języku polski i języku angielskim		Kod przedmiotu	
	Materiałoznawstwo techniczno-dentystyczne Technical and Dental Materials Science		TED-L-52	
Kierunek: Techniki dentystyczne	Nazwa modułu w języku polskim			
	Moduł F Materiałoznawstwo i technologie w technice dentystycznej			
	Rok studiów, semestr			
Poziom studiów: Licencjackie	rok I, semestr 1			
	Status przedmiotu		Język wykładowy	
	obowiązkowy		polski	
Profil studiów Praktyczny	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia			
	Wymagania wstępne			
Praktyczny				
brak				
Formy zajęć i liczba godzin				
Liczba punktów ECTS				
Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie/praca własna
30				
2				
Cele przedmiotu				
Zapoznanie studentów z metodami doboru odpowiednich materiałów do prac protetycznych oraz z technologiami przetwarzania materiałów na odpowiednim sprzęcie.				
Zakładane efekty uczenia się				
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się				
Wiedza	Student zna i rozumie: P_W01 poszczególnych materiałów stosowanych w stomatologii i technice dentystycznej P_W02 poszczególnych materiałów stosowanych w stomatologii i technice dentystycznej P_W03 zasady BHP przy pracy z poszczególnymi materiałami			
Umiejętności	Student potrafi: P_U01 identyfikować potrzeby i dobiera do poszczególnych prac odpowiednie materiały z uwzględnieniem cech fizycznych oraz stanu podłoża protetycznego P_U02 wybrać materiały i technologię do leczenia protetycznego i ortodontycznego			
Kompetencje społeczne	Student jest gotów do: P_K01 do wykorzystania wiedzy technicznej w pracy zawodowej.			
Treści programowe				
Przedmiotowe efekty uczenia się				
WYKŁAD				
1. Podstawowe materiały protetyczne stosowane w gabinecie protetycznym oraz pracowni protetycznej i ortodontycznej, sprzęt laboratoryjny do przygotowania i obróbki tych materiałów oraz metody pracy z nimi.				
2. Sposoby przygotowania masy gipsowej do odlewania modeli gipsowych z wykorzystaniem spawalniaczy i przyspieszaczy procesu wiązania .				
3. Technologie przetwarzania materiałów we wszystkich rodzajach prac, powstałe różnice we właściwościach fizycznych materiałów po zastosowaniu modyfikatorów w procesie ich wiązania.				
4. Wady i zalety poszczególnych materiałów protetycznych oraz możliwości ich zamiennego stosowania w protetyce.				
5. Zastosowanie materiałów zgodnie z przeznaczeniem i instrukcją producenta.				
6. Patomechanizm oddziaływania materiałów na organizm pacjenta i personelu.				
7. Przepisy BHP w laboratoriach i pracowniach dentystycznych.				
8. Materiały pomocnicze: 1. Gipsy 2. Woski 3. Materiały wyciskowe 4. Materiały izolacyjne 5. Materiały polernicze.				
9. Materiały podstawowe: 1. Akryle 2. Zęby 3. Porcelany 4. Metale 5. Stopy metali 6. Cyrkon				
Metody dydaktyczne				

Wykład: Wykład informacyjny, wykład problemowy	
Zalecana literatura	
Podstawowa 1. Pryliński M. (2020). Vademecum materiałoznawstwa protetycznego : podręcznik dla studentów, lekarzy i techników, Med Tour Press International, Otwock. 2. Kochanek-Leśniewska A. (2017). Protetyka stomatologiczna dla techników dentystycznych. PZWL, Warszawa. 3. Anulewicz A, Gawor E. (2023). Kostrzewa-Janicka J., Mierzwińska-Nastalska E., Wojda M., Diagnostyka układu ruchowego narządu żucia. Zasady rekonstrukcji zwarcia, wyd. 2 , Med Tour Press International Wydawnictwo Medyczne, Otwock.	
Uzupełniająca 1. Raszewski Z, Zabojszcz W. (2010). Masy wyciskowe i gipsy, Elamed, Katowice. 2. Szczyrek P. (2018). Uzupełnienia ceramiczne, Protetyka Step by Step, t. 12, Forum Media Polska, Poznań. 3. Raszewski Z. (2020). Sztuka i rzemiosło. Teksty wybrane. Cz. 4, Elamed, Katowice.	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
P_W01-P_W03, P_U01-P_U02, P_K01	Wykład: egzamin: test jednokrotnego wyboru – liczba pytań: 32, progi punktowe: 32-31 pkt (bdb), 30-28 pkt (+db), 27-25 pkt (db), 24-22 pkt (+dst), 21-19 pkt (dst), 18-0 pkt (ndst).
Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	30
Przygotowanie się do zajęć	5
Studiowanie literatury	5
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	10
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	wnz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Wydział: Nauk o Zdrowiu	Nazwa przedmiotu w języku polski i języku angielskim				Kod przedmiotu
	Podstawy chemii Bases of Chemistry				TED-L-53
	Nazwa modułu w języku polskim				
	Moduł F Materiałoznawstwo i technologie w technice dentystycznej				
	Rok studiów, semestr				
	rok I, semestr 1				
	Status przedmiotu				Język wykładowy
	obowiązkowy				polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia				
Poziom studiów: Licencjackie	Wymagania wstępne				
	brak				
Profil studiów Praktyczny					
Formy zajęć i liczba godzin					Liczba punktów ECTS
Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie/praca własna	2
15			15		
Cele przedmiotu					
Celem wykładów jest przedstawienie wybranych zagadnień z chemii ogólnej, nieorganicznej i organicznej, ze szczególnym uwzględnieniem budowy i właściwości związków chemicznych występujących w ślinie człowieka oraz wchodzących w skład materiałów stosowanych w technikach dentystycznych. Celem ćwiczeń jest zapoznanie studenta z podstawowym sprzętem laboratoryjnym i specyfiką pracy w laboratorium chemicznym, przećwiczenie głównych zasad obliczeń chemicznych oraz poznanie i praktyczne opanowanie podstawowych czynności i technik laboratoryjnych w zakresie chemii organicznej i nieorganicznej.					
Zakładane efekty uczenia się					Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

Wiedza	Student zna i rozumie: P_W01 budowę i właściwości głównych klas związków nieorganicznych (tlenki, wodorotlenki, kwasy, zasady i sole) oraz zna metale i ich stopy stosowane w technice dentystycznej; P_W02 pojęcia i wzory z zakresu chemii roztworów; P_W03 budowę i właściwości cukrów, białek i tłuszczów; P_W04 główne typy reakcji chemicznych, w tym procesy mineralizacji i remineralizacji w odniesieniu do specyfiki kierunku; P_W05 zasady BHP obowiązujące w laboratorium chemicznym.	K_W13 K_W13 K_W13 K_W13 K_W13
Umiejętności	Student potrafi: P_U01 samodzielnie liczyć stężenie procentowe i molowe roztworu, pH roztworu, pisać wzory i nazywać związki chemiczne; P_U02 poprawnie wykonywać podstawowe czynności i pomiary laboratoryjne na podstawie instrukcji wykonania ćwiczenia; P_U03 opisać budowę i właściwości związków chemicznych, w tym ich zastosowanie w technice dentystycznej; P_U04 pracować samodzielnie i w grupie stosując się do obowiązujących zasad BHP i Regulaminu Pracowni Chemicznej.	K_U14 K_U14 K_U15 K_U19
Kompetencje społeczne	Student jest gotów do: P_K01 dbania o jakość i staranność wykonywanych doświadczeń laboratoryjnych; P_K02 oceny zagrożeń wynikających z prowadzonych badań i organizowania miejsca pracy zgodnie z przepisami BHP.	K_K09 K_K09
Treści programowe		Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁAD 1. Budowa i właściwości wody. Roztwory (definicja, podział, pH, rozpuszczalność i iloczyn rozpuszczalności, stężenie molowe i procentowe roztworu). 2. Budowa i właściwości głównych klas związków nieorganicznych: tlenki, wodorotlenki, kwasy, zasady, sole. 3. Metale i ich stopy w protetyce stomatologicznej. 3. Typy reakcji chemicznych. Mineralizacja i remineralizacja szkliwa. 4. Charakterystyka wybranych grup związków organicznych: cukry, białka i tłuszcze. 5. Polimery: budowa, rodzaje, otrzymywanie, właściwości, zastosowanie w stomatologii. 7. Związki kompleksowe.		P_W02 P_W01 P_W01 P_W04 P_W03 P_W04 P_W01
LABORATORIUM 1. Przygotowywanie roztworów o zadanym stężeniu, rozcieńczanie i mieszanie roztworów. Pomiar pH roztworów wodnych. 2. Badanie własności oksydacyjno-redukcyjnych nadtlenu wodoru. 3. Otrzymywanie i badanie właściwości związków kompleksowych. 4. Badanie właściwości cukrów, białek i tłuszczu. 5. Synteza aspiryny i ocena jej czystości metodą chromatografii TLC.		P_U01, P_U02, P_W02, P_W05, P_K01, P_K02 P_U02-P_U04, P_W04, P_W05, P_K01, P_K02 P_U02-P_U04, P_W01, P_W05, P_K01, P_K02 P_U02-P_U04, P_W03, P_W05, P_K01, P_K02 P_U02-P_U04, P_W05, P_K01, P_K02
Metody dydaktyczne		
Wykład: Wykład informacyjny, wykład problemowy		
Laboratorium: doświadczenie, laboratoryjne		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
1. Jones L, Atkins P. (2020). Chemia ogólna, T. 1-2, PWN, Warszawa. 2. Cook M, Cranewill M. (2021). Chemia organiczna, PWN, Warszawa.		
Uzupełniająca		
1. Bielański A. (2010). Podstawy chemii nieorganicznej, T. 1-2, PWN, Warszawa. 2. Materiały (publikacje, instrukcje na ćwiczenia) udostępniane studentom przez prowadzącego zajęcia.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia	
P_W01-P_W05, P_U01	Wykład: zaliczenie na ocenę: pisemne kolokwium zaliczeniowe (test jednokrotnego wyboru) z treści omówionych w trakcie wykładów. Progi	

	procentowe: 91-100% (ocena 5.0), 81-90% (4.5), 71-80% (4.0), 61-70% (3.5), 50-60% (3.0), 0-49% (2.0).
P_W04-P_W05, P_U01-P_U04, P_K01-P_K02	Laboratorium: zaliczenie na ocenę: kolokwia teoretyczne i kolokwia praktyczne (ocena poprawności wykonania zadania laboratoryjnego - sprawozdania). Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną uzyskanych ocen, średnie na oceny końcowe: 3,0-3,25 dst; 3,26-3,75 + dst, 3,76-4,25 db, 4,26-4,75 + db, 4,76-5,0 bdb.
Nakład pracy studenta	
Zajęcia dydaktyczne	30
Przygotowanie się do zajęć	5
Studiowanie literatury	5
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	10
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	wnz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Wydział: Nauk o Zdrowiu	Nazwa przedmiotu w języku polski i języku angielskim				Kod przedmiotu
	Cyfrowe konstrukcje protez szkieletowych Digital Constructions of Skeletal Prostheses				TED-L-54
Kierunek: Techniki dentystyczne	Nazwa modułu w języku polskim				
	Moduł F Materiałoznawstwo i technologie w technice dentystycznej				
	Rok studiów, semestr				
	rok II, semestr 4				
Poziom studiów: Licencjackie	Status przedmiotu			Język wykładowy	
	obowiązkowy			polski	
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia				
Profil studiów Praktyczny	Wymagania wstępne				
	brak				
Formy zajęć i liczba godzin					Liczba punktów ECTS
Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie/praca własna	2
			45		
Cele przedmiotu					
Umiejętność wykonania cyfrowego projektu formie czytelnej dla klinicysty i pacjenta. Umiejętność projektowania struktur metalowych i bezmetalowych pod wybrane materiały i technologie.					
Zakładane efekty uczenia się					Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza	Student zna i rozumie: P_W01 działanie technologii CAD/CAM P_W02 różne konstrukcje protez stomatologicznych				K_W18, K_W17 K_W19 K_W03, K_W04
Umiejętności	Student potrafi: P_U01 projektować cyfrowe protezy szkieletowe P_U02 porównać alternatywne typy protez szkieletowych P_U03 przygotować analogowe i cyfrowe typy protez szkieletowych P_U04 ocenić wady i zalety projektowanych protez szkieletowych				K_U01, K_U04, K_U20 K_U06 K_U06 K_U07, K_U18
Kompetencje społeczne	Student jest gotów do: P_K01 działania z zaangażowaniem samodzielnie i w pracy zespołowej				K_K01
Treści programowe					Przedmiotowe efekty uczenia się

LABORATORIUM		
1. Forma cyfrowego ujęcia konkretnego przypadku protetycznego. Zastosowanie systemu cyfrowego 3Shape – zapoznanie z programem.		P_W01, P_W02, P_U01
2. Wykonawstwo skanu cyfrowych modeli planowanego uzupełnienia protetycznego.		P_U01
3. Projektowanie cyfrowe protezy szkieletowej konkretnego przypadku protetycznego.		P_U01
4. Alternatywne projekty danego przypadku.		P_U02
5. Wykonanie wydruku 3D zaprojektowanej protezy szkieletowej.		P_U03, P_U04
6. Omówienie kolejnych czynności w cyklu technologicznym odlania w metalu wydrukowanego projektu protezy szkieletowej.		P_U03
7. Znajomość obsługi i zasad BHP w pracy z drukarką 3D i żywicami do druku 3D.		P_K01
Metody dydaktyczne		
Laboratorium: Laboratoryjne, studium przypadku.		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
1. Sierpińska T. (2021). Stomatologia cyfrowa. Quintessence Publishing Polska; Wydawnictwo Uniwersytetu Medycznego, Warszawa-Białystok.		
2. Majewski S. (2005). Rekonstrukcja zębów uzupełnieniami stałymi. Wydawnictwo Stomatologiczne SZS-W, Kraków.		
3. Budkiewicz A. (2004). Protezy szkieletowe. PZWL - Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa.		
Uzupełniająca		
1. Aluchna M, Michalik R. (2017). Wprowadzenie do stomatologii cyfrowej. W: Protetyka Step by Step, t. 6. Forum Media Polska, Poznań.		
2. Spiechowicz E. (2009). Protetyka stomatologiczna. PZWL - Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa.		
3. Nowoczesny Technik Dentystyczny. Miesięcznik branżowy.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia	
P_W01-P_W02, P_U01-P_U04, P_K01	Laboratorium: zaliczenie na ocenę: ocena końcowa jest średnią arytmetyczną uzyskanych ocen z wykonania projektów prac protetycznych protez nieosiadających, przygotowania i wykonania druku 3D zaprojektowanej protezy nieosiadającej.	
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne		45
Studiowanie literatury		5
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50
Liczba punktów ECTS		2
Kontakt		wnz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Wydział: Nauk o Zdrowiu	Nazwa przedmiotu w języku polski i języku angielskim		Kod przedmiotu		
	Cyfrowe konstrukcje modeli roboczych Digital Constructions of Working Models		TED-L-55a		
Kierunek: Techniki dentystyczne	Nazwa modułu w języku polskim				
	Moduł F Materiałoznawstwo i technologie w technice dentystycznej				
	Rok studiów, semestr				
	rok III, semestr 5				
Poziom studiów: Licencjackie	Status przedmiotu		Język wykładowy		
	do wyboru		polski		
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia				
Profil studiów Praktyczny	Wymagania wstępne				
	brak				
Formy zajęć i liczba godzin					
				Liczba punktów ECTS	
Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie/praca własna	2
			45		
Cele przedmiotu					
Umiejętność wykonania cyfrowego projektu formie czytelnej dla klinicysty i pacjenta. Umiejętność projektowania modeli pod wybrane prace protetyczne i ortodontyczne.					

Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza	Student zna i rozumie: P_W01 różne rodzaje modeli protetycznych w tym cyfrowych P_W02 różne konstrukcje cyfrowe uzupełnień protetycznych P_W03 programy komputerowe do wykonywania prac protetycznych	K_W03 K_W03, K_W04 K_W18, K_W19
Umiejętności	Student potrafi: P_U01 analizować modele protetyczne z wykorzystaniem technik informatycznych P_U02 przygotować alternatywny typ modeli anatomicznych w związku z zaistniałą sytuacją kliniczną P_U03 ocenić możliwości wykonania protez stałych i ruchomych (zalety i wady)	K_U03, K_U06, K_U11 K_U04, K_U07, K_U11, K_U20 K_U06, K_U07
Kompetencje społeczne	Student jest gotów do: P_K01 doskonalić swój warsztat pracy	K_K01, K_K06
Treści programowe		Przedmiotowe efekty uczenia się
LABORATORIUM 1. Wykonawstwo projektów cyfrowych modeli planowanego uzupełnienia protetycznego. 2. Zastosowanie systemu cyfrowego 3Shape - zapoznanie z programem 3. Stosowanie alternatywnych sposobów rozwiązania konkretnego planowania protetycznego za pomocą projektów cyfrowych prac dentystycznych. 4. Wykonanie wydruku 3D modelu projektowanego przypadku 5. Znajomość obsługi i zasad BHP w pracy z drukarką 3D i żywicami do druku 3D.		P_W01, P_W02, P_W03 P_U01 P_U02, P_U03 P_W03, P_U01 P_W03
Metody dydaktyczne		
Laboratorium: Laboratoryjne, studium przypadku.		
Zalecana literatura		
Podstawowa 1. Sierpińska T. (2021). Stomatologia cyfrowa. Quintessence Publishing Polska; Wydawnictwo Uniwersytetu Medycznego, Warszawa-Białystok. 2. Majewski S. (2005). Rekonstrukcja zębów uzupełnieniami stałymi. Wydawnictwo Stomatologiczne SZS-W, Kraków. 3. Budkiewicz A. (2004). Protezy szkieletowe. PZWL - Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa.		
Uzupełniająca 1. Aluchna M, Michalik R. (2017). Wprowadzenie do stomatologii cyfrowej. W: Protetyka Step by Step, t. 6. Forum Media Polska, Poznań. 2. Spiechowicz E. (2009). Protetyka stomatologiczna. PZWL - Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa. 3. Nowoczesny Technik Dentystyczny. Miesięcznik branżowy.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia	
P_W01-P_W03, P_U01-P_U03, P_K01	Laboratorium: zaliczenie na ocenę: ocena wykonania projektów modeli cyfrowych do różnych prac protetycznych pod względem sprawności posługiwania się komputerem i oprogramowaniem specjalistycznym oraz jakości wykonania projektu.	
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne		45
Studiowanie literatury		5
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50
Liczba punktów ECTS		2
Kontakt		wnz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Wydział: Nauk o Zdrowiu	Nazwa przedmiotu w języku polski i języku angielskim	Kod przedmiotu
	Cyfrowe konstrukcje ortodontyczne Digital Orthodontic Constructions	TED-L-55b
Kierunek: Techniki dentystyczne	Nazwa modułu w języku polskim	
	Moduł F Materiałoznawstwo i technologie w technice dentystycznej	
	Rok studiów, semestr rok III, semestr 5	

Poziom studiów: Licencjackie	Status przedmiotu				Język wykładowy
	do wyboru				polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia				
Profil studiów Praktyczny	Wymagania wstępne				
	brak				
Formy zajęć i liczba godzin					Liczba punktów ECTS
Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie/praca własna	2
			45		
Cele przedmiotu					
Umiejętność wykonania cyfrowego projektu formie czytelnej dla klinicysty i pacjenta. Umiejętność projektowania prac ortodontycznych.					
Zakładane efekty uczenia się					Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza	Student zna i rozumie: P_W01 różne rodzaje modeli ortodontycznych. P_W02 różne konstrukcje ortodontycznych.				K_W03, K_W04 K_W07
Umiejętności	Student potrafi: P_U01 zaprojektować i wykonać modele ortodontyczne z wykorzystaniem technik informatycznych. P_U02 przygotować alternatywny typ aparatów ortodontycznych w związku z zaistniałą sytuacją kliniczną. P_U03 ocenić wartość zaprojektowanych aparatów ortodontycznych (zalety i wady).				K_U01, K_U04, K_U06 K_U01, K_U06 K_U06, K_U18
Kompetencje społeczne	Student jest gotów do: P_K01 doskonalenia zawodowego w zakresie ortodoncji.				K_K01
Treści programowe					Przedmiotowe efekty uczenia się
LABORATORIUM 1. Forma cyfrowego ujęcia konkretnego przypadku ortodontycznego. Zastosowanie systemu cyfrowego 3Shape - zapoznanie z programem. 2. Wykonawstwo skanu cyfrowych modeli planowanego uzupełnienia ortodontycznego. 3. Projektowanie struktur aparatów ortodontycznych z użyciem technologii cyfrowej. 4. Wykonanie modelu 3D zaprojektowanej pracy protetycznej. 5. Znajomość obsługi i zasad BHP w pracy frezarką Rolland lub w pracy z drukarką 3D i żywicami do druku 3D.					P_W01, P_W02 P_U01 P_W02, P_U01, P_U02 P_U01, P_U03 P_K01
Metody dydaktyczne					
Laboratorium: Laboratoryjne, studium przypadku.					
Zalecana literatura					
Podstawowa 1. Sierpińska T. (2021). Stomatologia cyfrowa. Quintessence Publishing Polska; Wydawnictwo Uniwersytetu Medycznego, Warszawa-Białystok. 2. Cobourne MT, DiBiase AT. (2021). Ortodoncja. Edra Urban & Partner, Wrocław. 3. Majewski S. (2005). Rekonstrukcja zębów uzupełnieniami stałymi. Wydawnictwo Stomatologiczne SZS-W, Kraków.					
Uzupełniająca 1. Aluchna M, Michalik R. (2017). Wprowadzenie do stomatologii cyfrowej. W: Protetyka Step by Step, t. 6. Forum Media Polska, Poznań. 2. Spiechowicz E. (2009). Protetyka stomatologiczna. PZWL - Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa. 3. Nowoczesny Technik Dentystyczny. Miesięcznik branżowy.					
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji					
Przedmiotowe efekty uczenia się		Forma zaliczenia			
P_W01-P_W02, P_U01-P_U03, P_K01		Laboratorium: zaliczenie na ocenę: wykonanie wybranych projektów prac ortodontycznych. Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną uzyskanych ocen z poszczególnych etapów zastosowania technologii cyfrowych do zaprojektowania i wyfrezowania/wydrukowania zadanych prac ortodontycznych.			

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	45
Studiowanie literatury	5
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	wnz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Wydział: Nauk o Zdrowiu	Nazwa przedmiotu w języku polski i języku angielskim				Kod przedmiotu
	Cyfrowe konstrukcje koron i mostów Digital Construction of Crowns and Bridges				TED-L-56
Kierunek: Techniki dentystyczne	Nazwa modułu w języku polskim				
	Moduł F Materiałoznawstwo i technologie w technice dentystycznej				
	Rok studiów, semestr				
	rok III, semestr 6				
Poziom studiów: Licencjackie	Status przedmiotu				Język wykładowy
	obowiązkowy				polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia				
Profil studiów Praktyczny	Wymagania wstępne				
	brak				
Formy zajęć i liczba godzin					Liczba punktów ECTS
Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie/praca własna	1
			24		
Cele przedmiotu					
Umiejętność wykonania cyfrowego projektu formie czytelnej dla klinicysty i pacjenta. Umiejętność projektowania struktur metalowych i bezmetalowych pod wybrane materiały i technologie licowania.					
Zakładane efekty uczenia się					Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza	Student zna i rozumie: P_W01 różne rodzaje modeli protetycznych w tym cyfrowych P_W02 różne konstrukcje cyfrowe uzupełnień protetycznych				K_W03, K_W04 K_W18, K_W19
Umiejętności	Student potrafi: P_U01 analizować modele koron i mostów z wykorzystaniem technik informatycznych P_U02 porównać alternatywne typy protez P_U03 przygotować analogowe i cyfrowe typy protez szkieletowych P_U04 ocenić wartość zaprojektowanych prac protetycznych (zalety i wady)				K_U01, K_U04 K_U01, K_U06 K_U01, K_U06, K_U20, K_U22 K_U07, K_U23
Kompetencje społeczne	Student jest gotów do: P_K01 operatywnie i sprawnie działać zespołowo P_K02 doskonalić swój warsztat pracy technika dentystycznego				K_K04 K_K03, K_K06, K_K07
Treści programowe					Przedmiotowe efekty uczenia się
LABORATORIUM 1. Forma cyfrowego ujęcia konkretnego przypadku protetycznego. Zastosowanie systemu cyfrowego 3Shape - zapoznanie z programem. 2. Wykonawstwo skanu cyfrowych modeli planowanego uzupełnienia protetycznego. 3. Projektowanie struktur nośnych koron i mostów z użyciem technologii cyfrowej. 4. Wykonanie frezowania w wybranym materiale nośnika korony/mostu. 5. Znajomość obsługi i zasad BHP w pracy frezarką Rolland.					P_W01, P_W02, P_U01 P_W02, P_U01, P_U02 P_W02 P_U03, P_U04 P_K01, P_K02
Metody dydaktyczne					
Laboratorium: Laboratoryjne, studium przypadku.					
Zalecana literatura					

Podstawowa	
1. Sierpińska T. (2021). Stomatologia cyfrowa. Quintessence Publishing Polska; Wydawnictwo Uniwersytetu Medycznego, Warszawa-Białystok.	
2. Majewski S. (2005). Rekonstrukcja zębów uzupełnieniami stałymi. Wydawnictwo Stomatologiczne SZS-W, Kraków.	
3. Spiechowicz E. (2009). Protetyka stomatologiczna. PZWL - Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa.	
Uzupełniająca	
1. Aluchna M, Michalik R. (2017). Wprowadzenie do stomatologii cyfrowej. W: Protetyka Step by Step, t. 6. Forum Media Polska, Poznań.	
2. Nowoczesny Technik Dentystyczny. Miesięcznik branżowy.	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
P_W01-P_W02, P_U01-P_U04, P_K01-P_K02	Laboratorium: zaliczenie na ocenę: wykonanie wybranych projektów prac protetycznych. Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną uzyskanych ocen sprawności użycia oprogramowania, prawidłowego zaprojektowania zadanej pracy protetycznej, oceny jakości wyfrezowanej pracy w odpowiednim materiale.
Nakład pracy studenta	
Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	24
Studiowanie literatury	1
Łączny nakład pracy studenta w godz.	25
Liczba punktów ECTS	1
Kontakt	wnz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Wydział: Nauk o Zdrowiu	Nazwa przedmiotu w języku polski i języku angielskim		Kod przedmiotu	
	Cyfrowe konstrukcje ceramicznych koron i mostów Digital Construction of Ceramic Crowns and Bridges		TED-L-57	
Kierunek: Techniki dentystyczne	Nazwa modułu w języku polskim			
	Moduł F Materiałoznawstwo i technologie w technice dentystycznej			
	Rok studiów, semestr			
	rok IV, semestr 7			
Poziom studiów: Licencjackie	Status przedmiotu		Język wykładowy	
	obowiązkowy		polski	
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia			
Profil studiów Praktyczny	Wymagania wstępne			
	brak			
Formy zajęć i liczba godzin				
Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie/praca własna
			24	
Cele przedmiotu				
Umiejętność wykonania cyfrowego projektu formie czytelnej dla klinicysty i pacjenta. Umiejętność projektowania struktur bezmetalowych pod wybrane materiały i technologie licowania.				
Zakładane efekty uczenia się				Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza	Student zna i rozumie: P_W01 różne rodzaje konstrukcji ceramicznych koron i mostów P_W02 różne cyfrowe konstrukcje ceramicznych koron i mostów			K_W03 K_W04, K_W06
Umiejętności	Student potrafi: P_U01 zaprojektować modele i ceramiczne korony i mosty z wykorzystaniem technik informatycznych P_U02 przygotować alternatywny projekt cyfrowy protezy stałej w związku z zaistniałą sytuacją kliniczną P_U03 ocenić wartość protez stałych (zalety i wady)			K_U01, K_U04 K_U01, K_U06 K_U06, K_U18, K_U25

Kompetencje społeczne	Student jest gotów do: P_K01 operatywnie i sprawnie działać zespołowo P_K02 doskonalić swój warsztat pracy technika dentystycznego	K_K04 K_K03, K_K06, K_K07
Treści programowe		Przedmiotowe efekty uczenia się
LABORATORIUM 1. Forma cyfrowego ujęcia konkretnego przypadku protetycznego. Zastosowanie systemu cyfrowego 3Shape - zapoznanie z programem 2. Wykonawstwo skanu cyfrowych modeli planowanego uzupełnienia protetycznego 3. Projektowanie struktur anatomicznych koron i mostów z użyciem technologii cyfrowej 4. Wykonanie frezowania w wybranym materiale anatomicznej korony/mostu 5. Znajomość obsługi i zasad BHP w pracy frezarką Rolland.		P_W01, P_W02 P_U01 P_U01, P_U03 P_W02, P_U01, P_U02, P_U03 P_K01
Metody dydaktyczne		
Laboratorium: Laboratoryjne, studium przypadku.		
Zalecana literatura		
Podstawowa 1. Sierpińska T. (2021). Stomatologia cyfrowa. Quintessence Publishing Polska; Wydawnictwo Uniwersytetu Medycznego, Warszawa-Białystok. 2. Majewski S. (2005). Rekonstrukcja zębów uzupełnieniami stałymi. Wydawnictwo Stomatologiczne SZS-W, Kraków. 3. Spiechowicz E. (2009). Protetyka stomatologiczna. PZWL - Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa.		
Uzupełniająca 1. Aluchna M, Michalik R. (2017). Wprowadzenie do stomatologii cyfrowej. W: Protetyka Step by Step, t. 6. Forum Media Polska, Poznań. 2. Nowoczesny Technik Dentystyczny. Miesięcznik branżowy.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia	
P_W01-P_W02, P_U01-P_U03, P_K01-P_K02	Laboratorium: zaliczenie na ocenę: wykonanie wybranych projektów prac protetycznych. Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną uzyskanych ocen z poszczególnych etapów zastosowania technologii cyfrowych do zaprojektowania i wyfrezowania zadanych nośników, koron lub mostów ceramicznych.	
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne		24
Studiowanie literatury		1
Łączny nakład pracy studenta w godz.		25
Liczba punktów ECTS		1
Kontakt		wnz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Wydział: Nauk o Zdrowiu Kierunek: Techniki dentystyczne Poziom studiów: Licencjackie Profil studiów Praktyczny	Nazwa przedmiotu w języku polski i języku angielskim				Kod przedmiotu
	Techniki pisanie i prezentowania prac dyplomowych Techniques of Writing and Presenting the Theses				TED-L-58
	Nazwa modułu w języku polskim				
	Moduł G Praca dyplomowa				
	Rok studiów, semestr				
	rok III, semestr 6				
	Status przedmiotu				Język wykładowy
	obowiązkowy				polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia				
	Wymagania wstępne				
brak					
Formy zajęć i liczba godzin					Liczba punktów ECTS
Wykład	Laboratorium	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie/praca własna	2
			30		
Cele przedmiotu					

Przygotowanie studenta do napisania pracy dyplomowej w obszarze edycji tekstu, elementów graficznych i spisu literatury.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza	Student zna i rozumie: P_W01 zasady edytorskie i etyczne pisania pracy dyplomowej na kierunku techniki dentystyczne	K_W11, K_W18
Umiejętności	Student potrafi: P_U01 dokonywać właściwych zmian edytorskich w pracy dyplomowej, poprawnie przygotować zestawienia bibliograficzne, wstępną koncepcję pracy i prezentację naukową	K_U11, K_U28
Kompetencje społeczne	Student jest gotów do: P_K01 pisania pracy dyplomowej w sposób etyczny i z pełną świadomością konsekwencji popełnienia plagiatu	K_K01
Treści programowe		Przedmiotowe efekty uczenia się
LABORATORIUM 1. Wymagania formalne i edytorskie stawiane pracom dyplomowym na kierunku techniki dentystyczne. 2. Ogólne zasady pisania prac dyplomowych – struktura pracy dyplomowej. 3. Ogólne zasady pisania prac dyplomowych – zasady edycyjne stosowane w pracy dyplomowej. 4. Etyczne aspekty pisania pracy dyplomowej – ryzyko i konsekwencje popełnienia plagiatu. 5. Opracowywanie zestawień bibliograficznych. 6. Uwagi o stylu pracy dyplomowej, parafraza i pierwszy zarys tematyki pracy dyplomowej. 7. Cechy i zasady konstrukcji prezentacji naukowej.		P_W01 P_W01 P_W01, PU01 P_K01 P_U01 P_U01 P_U01
Metody dydaktyczne		
Laboratorium: prezentacja, pogadanka, praca z tekstem i komputerem.		
Zalecana literatura		
Podstawowa 1. Zenderowski R. (2020). Praca magisterska, licencjat: przewodnik po metodologii pisania i obrony pracy dyplomowej. CeDeWu, Warszawa. 2. Zasady pisania pracy dyplomowej na kierunku techniki dentystyczne Wydziału Nauk o Zdrowiu ANS AS w Wałbrzychu (na podstawie obowiązującej uchwały Senatu ANS AS).		
Uzupełniająca 1. Pawlik K, Zenderowski R. (2020). Dyplom z Internetu: Jak korzystać z Internetu pisząc prace dyplomowe? CeDeWu, Warszawa.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Przedmiotowe efekty uczenia się		Forma zaliczenia
P_W01 P_U01 P_K01	Laboratorium komputerowe: zaliczenie na ocenę. Średnia ocen z zadań przesyłanych drogą elektroniczną: parafraza, konspekt pracy, strona tytułowa i ogólny plik pracy z automatycznym spisem treści, prawidłowa forma piśmiennictwa: 5,0-4,76 (bdb), 4,75-4,26 (+db), 4,25-3,76 (db), 3,75-3,26 (+dst), 3,25-2,76 (dst), 2,75-2,0 (ndst).	
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne		30
Przygotowanie się do zajęć		5
Studiowanie literatury		5
Przygotowanie projektu/eseju		10
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50
Liczba punktów ECTS		2
Kontakt		wnz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Wydział: Nauk o Zdrowiu	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim	Kod przedmiotu
	Metodologia badań w technikach dentystycznych 1 Methodology of Research in Dental Techniques 1	TED-L-59
	Nazwa modułu w języku polskim	

Kierunek: Techniki dentystyczne	Moduł G Praca dyplomowa				
	Rok studiów, semestr				
	Rok III, semestr 6				
	Status przedmiotu			Język wykładowy	
	Obowiązkowy			polski	
Poziom studiów: Licencjackie	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia				
Profil studiów Praktyczny	Wymagania wstępne				
	Brak				
Formy zajęć i liczba godzin					Liczba punktów ECTS
Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie/praca własna	2
			30		
Cele przedmiotu					
Rozwinięcie wiedzy z zakresu nowoczesnych zagadnień z dziedziny technik dentystycznych, w oparciu o specjalistyczną literaturę monograficzną, czasopisma naukowe i informacje internetowe. Uściślenie zasad pisania prac dyplomowych i proces kontroli nad postępowaniem w pracy dyplomowej, a także prezentacja z zagadnień związanych z technikami dentystycznymi.					
Zakładane efekty uczenia się					Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza	Student zna i rozumie: P_W01 cechy publikacji naukowej P_W02 typy publikacji naukowych				K_W09, K_W11 K_W11
Umiejętności	Student potrafi: P_U01 analizować specjalistyczne artykuły naukowe pod kątem własnego problemu P_U02 prezentować referat na zadany temat P_U03 poprawnie cytować piśmiennictwo oraz przygotować bibliografię P_U04 definiować cel pracy P_U05 gromadzić odpowiednie ilustracje, fotografie				K_U11 K_U11 K_U11 K_U11 K_U11
Kompetencje społeczne	Student jest gotów do: P_K01 korzystania z różnorodnych źródeł naukowych w celu przygotowania pracy dyplomowej				K_K05
Treści programowe					Przedmiotowe efekty uczenia się
SEMINARIUM DYPLOMOWE 1. Rodzaje medycznych prac naukowych. 2. Źródła informacji naukowej w medycynie. 3. Zasady i reguły pisania poszczególnych etapów pracy. 4. Format i wytyczne pisania pracy dyplomowej. 5. Sposoby przygotowania pisemnych opracowań. 6. Metody cytowania i prezentacji. 7. Praktyczne sposoby pozyskiwania informacji w Internecie. 8. Źródła bibliograficzne polsko i obcojęzyczne. 9. Wykorzystanie technik komputerowych do prezentowania i pisania prac. 10. Ćwiczenia prezentacji ustnej i wystąpień na forum. 11. Formowanie własnych wniosków. 12. Metody prezentowania przypadków. 13. Umiejętność analizy wybranych opracowań naukowych. 14. Poznanie innych możliwych formatów prac naukowych.					P_W01 P_W01 P_W01 P_W02 P_W01, P_W02 P_W01, P_U03, P_U04 P_W01 P_W01 P_W01, P_W02 P_U01, P_U02 P_W01, P_W02 P_W02, P_W03 P_U03 P_W01, P_W02
Metody dydaktyczne					
Seminarium dyplomowe: Seminarium, dyskusja, prezentacja, konsultacje.					
Zalecana literatura					
Podstawowa					

Student dobiera, wyszukuje i studiuje literaturę samodzielnie lub sugerowaną przez prowadzącego, stosownie do opracowywanego i prezentowanego zagadnienia.	
Uzupełniająca Student dobiera, wyszukuje i studiuje literaturę samodzielnie lub sugerowaną przez prowadzącego, stosownie do opracowywanego i prezentowanego zagadnienia.	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
P_W01-P_W02	Seminarium dyplomowe: zaliczenie na ocenę: przedstawienie prezentacji multimedialnej z zakresu szeroko pojętych technik dentystycznych, konspektu pracy dyplomowej i rozdziałów wyznaczonych przez opiekuna pracy, nieterminowość w oddawaniu rozdziałów skutkuje obniżaniem oceny o pół stopnia za każdy niedotrzymany termin.
P_U01-P_U05	
P_K01	
Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	30
Przygotowanie się do zajęć	5
Studiowanie literatury	10
Przygotowanie prezentacji	5
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	wnz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Wydział: Nauk o Zdrowiu	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim				Kod przedmiotu
	Metodologia badań w technikach dentystycznych 2 Methodology of Research in Dental Techniques 2				TED-L-60
Kierunek: Techniki dentystyczne	Nazwa modułu w języku polskim				
	Moduł G Praca dyplomowa				
	Rok studiów, semestr				
	Rok IV, semestr 7				
Poziom studiów: Licencjackie	Status przedmiotu				Język wykładowy
	Obowiązkowy				polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia				
Profil studiów Praktyczny	Wymagania wstępne				
	Zaliczenie przedmiotu Metodologia badań w technikach dentystycznych 1.				
Formy zajęć i liczba godzin					Liczba punktów ECTS
Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętność i praktyczne	Samokształcenie/praca własna	2
			30		
Cele przedmiotu					
Doskonalenie umiejętności wyrażania krytycznych opinii (w mowie i na piśmie); formułowanie wniosków wynikających z pracy własnej. Metody i sposoby dostosowania pracy dyplomowej do wymogów i norm. Umiejętność logicznego, merytorycznego i rzetelnego przedstawienie problemu w pracy dyplomowej.					
Zakładane efekty uczenia się					Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza	Student zna i rozumie: P_W01 formatowanie, pisanie i edycję pracy dyplomowej P_W02 prawidłowości i etapy poznania naukowego P_W03 metody pozyskiwania piśmiennictwa				K_W11 K_W11 K_W11
Umiejętności	Student potrafi: P_U01 określać metody i narzędzia badawcze P_U02 rozróżniać typy prac naukowych P_U03 korzystać z informacji naukowej				K_U11 K_U11 K_U11
Kompetencje społeczne	Student jest gotów do: P_K01 korzystania z różnorodnych źródeł naukowych w celu przygotowania pracy dyplomowej				K_K05

Treści programowe		Przedmiotowe efekty uczenia się
SEMINARIUM DYPLOMOWE 1. Zasady i reguły pisania poszczególnych etapów pracy. 2. Sposoby przygotowania pisemnych opracowań. 3. Praktyczne sposoby pozyskiwania informacji. 4. Wykorzystanie technik komputerowych do prezentowania i pisania prac. 5. Przygotowanie pracy dyplomowej do publicznej obrony. 6. Metody prezentowania prac dyplomowych. 7. Spełnienie norm merytorycznych i formalnych prac dyplomowych. 8. Środki i sposoby przygotowania rzetelnej pracy naukowej.		P_W01-P_W03 P_W01, P_W02 P_U03 P_U01, P_U02, P_U03 P_W02, P_W03 P_W03 P_W01, P_W02, P_W03 P_W01, P_W02 P_K01
Metody dydaktyczne		
Seminarium dyplomowe: Seminarium, dyskusja, prezentacja, konsultacje.		
Zalecana literatura		
Podstawowa Student dobiera, wyszukuje i studiuje literaturę samodzielnie lub sugerowaną przez prowadzącego, stosownie do opracowywanego i prezentowanego zagadnienia.		
Uzupełniająca Student dobiera, wyszukuje i studiuje literaturę samodzielnie lub sugerowaną przez prowadzącego, stosownie do opracowywanego i prezentowanego zagadnienia.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia	
P_W01-P_W03 P_U01-P_U03 P_K01	Seminarium dyplomowe, zaliczenie na ocenę: przedstawienie prezentacji multimedialnej z postępów w pisaniu pracy dyplomowej i prezentacji końcowej na egzamin dyplomowy, przedstawienie w określonym terminie całej pracy dyplomowej (warunek konieczny zaliczenia seminarium), nieterminowość w oddawaniu rozdziałów skutkuje obniżaniem oceny o pół stopnia za każdy niedotrzymany termin.	
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne		30
Przygotowanie się do zajęć		5
Studiowanie literatury		10
Przygotowanie prezentacji		5
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50
Liczba punktów ECTS		2
Kontakt		wnz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Wydział: Nauk o Zdrowiu	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim				Kod przedmiotu
	Protetyka Prosthetics				TED-L-61a
Kierunek: Techniki dentystyczne	Nazwa modułu w języku polskim				
	Moduł G Praca dyplomowa				
	Rok studiów, semestr				
	Rok IV, semestr 7				
Poziom studiów: Licencjackie	Status przedmiotu				Język wykładowy
	do wyboru				polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia				
Profil studiów Praktyczny	Wymagania wstępne				
	brak				
Formy zajęć i liczba godzin					Liczba punktów ECTS
Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętność i praktyczne	Samokształcenie/praca własna	6
			120		

Cele przedmiotu		
Przygotowanie studenta do części praktycznej egzaminu dyplomowego.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza	Student zna i rozumie: P_W01 zagadnienia przy wyborze właściwej technologii i materiałów do wykonywania prac protetycznych w warunkach specjalistycznych pracowni zawodowych P_W02 w zaawansowanym stopniu dobór metody analogowej i/lub cyfrowej przy przygotowywaniu materiałów protetycznych do egzaminu praktycznego	K_W03, K_W04, K_W05, K_W07, K_W17, K_W19, K_W09
Umiejętności	Student potrafi: P_U01 planować i projektować prace przygotowawcze oraz wykonywać prace protetyczne w warunkach specjalistycznych pracowni zawodowych	K_U03, K_U04, K_U06, K_U07, K_U20, K_U22, K_U28
Kompetencje społeczne	Student jest gotów do: P_K01 odpowiedzialnej pracy w warunkach specjalistycznych pracowni zawodowych, przy uwzględnieniu zasad BHP	K_K03, K_K07, K_K09
Treści programowe		Przedmiotowe efekty uczenia się
PRACOWNIA DYPLOMOWA 1. Zadanie protetyczne – metody i technologie stosowany w realizacji zadania: a) opanowanie i umiejętność pisemnego przedstawienia systematyki wykonawstwa poszczególnych prac z zakresu technik protetycznych i techniki ortodontycznej - materiały stosowane w wybranych technologiach do realizacji zadania protetycznego. b) umiejętność zaplanowania kolejności postępowania przy wykonaniu poszczególnych prac z zakresu technik protetycznych i techniki ortodontycznej. 2. Prawidłowe wykonanie i/lub przygotowanie pomocy naukowych niezbędnych do przeprowadzenia praktycznego egzaminu dyplomowego. 3. Egzekwowanie wiedzy zakresu przestrzegania zasad BHP do wykonania praktycznego zadania protetycznego w tym indywidualne wyposażenie studenta oraz przygotowanie stanowiska pracy zgodnie z regulaminem specjalistycznej pracowni protetycznej i zasadami BHP.		P_W01, P_W02, P_U01, P_K01 (wszystkie wypisane efekty są realizowane podczas wykonywania prac protetycznych ujętych w punktach 1-3)
Metody dydaktyczne		
Pracownia dyplomowa: laboratoryjne.		
Zalecana literatura		
Podstawowa Student dobiera, wyszukuje i studiuje literaturę samodzielnie lub sugerowaną przez prowadzącego, stosownie do opracowywanego i prezentowanego zagadnienia.		
Uzupełniająca Student dobiera, wyszukuje i studiuje literaturę samodzielnie lub sugerowaną przez prowadzącego, stosownie do opracowywanego i prezentowanego zagadnienia.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia	
P_W01-P_W02 P_U01, P_K01	Pracownia dyplomowa: zaliczenie na ocenę: wykonanie przydzielonych prac. Oceniana jest faza przygotowawcza, metodyka pracy i jakość wykonania prac.	
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne		120
Przygotowanie się do zajęć		20
Studiowanie literatury		10
Łączny nakład pracy studenta w godz.		150
Liczba punktów ECTS		6
Kontakt		wnz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Wydział:	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim	Kod przedmiotu
Nauk o Zdrowiu	Ortodoncja Orthodontics	TED-L-61b
	Nazwa modułu w języku polskim	

Kierunek: Techniki dentystyczne	Moduł G Praca dyplomowa				
	Rok studiów, semestr				
	Rok IV, semestr 7				
	Status przedmiotu			Język wykładowy	
	do wyboru			polski	
Poziom studiów: Licencjackie	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia				
Profil studiów Praktyczny	Wymagania wstępne				
	brak				
Formy zajęć i liczba godzin					Liczba punktów ECTS
Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętność i praktyczne	Samokształcenie/praca własna	6
			120		
Cele przedmiotu					
Przygotowanie studenta do części praktycznej egzaminu dyplomowego.					
Zakładane efekty uczenia się					Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza	Student zna i rozumie: P_W01 zagadnienia przy wyborze właściwej technologii i materiałów do wykonywania prac protetycznych w warunkach specjalistycznych pracowni zawodowych P_W02 w zaawansowanym stopniu dobór metody analogowej i/lub cyfrowej przy przygotowywaniu materiałów ortodontycznych do egzaminu praktycznego				K_W03, K_W04, K_W05, K_W07, K_W17, K_W19 K_W09
Umiejętności	Student potrafi: P_U01 planować i projektować prace przygotowawcze oraz wykonywać prace ortodontyczne w warunkach specjalistycznych pracowni zawodowych				K_U03, K_U04, K_U06, K_U07, K_U20, K_U22, K_U28
Kompetencje społeczne	Student jest gotów do: P_K01 odpowiedzialnej pracy w warunkach specjalistycznych pracowni zawodowych, przy uwzględnieniu zasad BHP				K_K03, K_K07, K_K09
Treści programowe					Przedmiotowe efekty uczenia się
PRACOWNIA DYPLOMOWA 1. Zadanie ortodontyczne – metody i technologie stosowany w realizacji zadania: a) opanowanie i umiejętność pisemnego przedstawienia systematyki wykonawstwa poszczególnych prac z zakresu techniki ortodontycznej b) umiejętność doboru odpowiednich materiałów do realizacji ściśle określonego zadania ortodontycznego c) osiągnięcie swobody decyzji w decyzji o doborze odpowiednich narzędzi i urządzeń w celu prawidłowego wykonania pracy ortodontycznej d) umiejętność zaplanowania kolejności postępowania przy wykonaniu poszczególnych prac z zakresu techniki ortodontycznej e) umiejętność stosowania zasad ergonomii podczas organizowania stanowiska pracy f) rozwinięcie umiejętności samodzielnego rozwiązywania problemów zawodowych, podejmowania decyzji 2. Prawidłowe wykonanie i/lub przygotowanie pomocy naukowych niezbędnych do przeprowadzenia praktycznego egzaminu dyplomowego. 3. Egzekwowanie wiedzy zakresu przestrzegania zasad BHP do wykonania praktycznego zadania protetycznego w tym indywidualne wyposażenie studenta oraz przygotowanie stanowiska pracy zgodnie z regulaminem specjalistycznej pracowni protetycznej i zasadami BHP.					P_W01, P_W02, P_U01, P_K01 (wszystkie wypisane efekty są realizowane podczas wykonywania prac protetycznych ujętych w punktach 1-3)
Metody dydaktyczne					
Pracownia dyplomowa: laboratoryjne.					
Zalecana literatura					
Podstawowa					

Student dobiera, wyszukuje i studiuje literaturę samodzielnie lub sugerowaną przez prowadzącego, stosownie do opracowywanego i prezentowanego zagadnienia.	
Uzupełniająca Student dobiera, wyszukuje i studiuje literaturę samodzielnie lub sugerowaną przez prowadzącego, stosownie do opracowywanego i prezentowanego zagadnienia.	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
P_W01-P_W02 P_U01, P_K01	Pracownia dyplomowa: zaliczenie na ocenę: wykonanie przydzielonych prac. Oceniana jest faza przygotowawcza, metodyka pracy i jakość wykonania prac.
Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	120
Przygotowanie się do zajęć	20
Studiowanie literatury	10
Łączny nakład pracy studenta w godz.	150
Liczba punktów ECTS	6
Kontakt	wnz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Wydział: Nauk o Zdrowiu Kierunek: Techniki dentystyczne Poziom studiów: Licencjackie Profil studiów Praktyczny	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim				Kod przedmiotu
	Badania naukowe w technikach dentystycznych - protetyka Scientific Research in Dental Techniques - Prosthetics				TED-L-62a
	Nazwa modułu w języku polskim				
	Moduł G Praca dyplomowa				
	Rok studiów, semestr				
	Rok IV, semestr 7				
	Status przedmiotu				Język wykładowy
	do wyboru				polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia				
	Wymagania wstępne				
	brak				
Formy zajęć i liczba godzin					Liczba punktów ECTS
Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie/praca własna	3
		30			
Cele przedmiotu					
Przygotowanie studenta do prowadzenia badań naukowych i przygotowania do konferencji naukowych w obszarze zagadnień z protetyki.					
Zakładane efekty uczenia się					Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza	Student zna i rozumie: P_W01 zasady protetyki P_W02 metodologię badań biomedycznych, ze szczególnym uwzględnieniem protetyki				K_W03 K_W11
Umiejętności	Student potrafi:				K_U11
	P_U01 poprawnie dokonać opisu tabelarycznego i graficznego w celu opisu zbiorowości statystycznej				K_U11
	P_U02 właściwie stosować opis parametryczny badanej zbiorowości, rozumiejąc potrzebę jego stosowania, odpowiednio interpretując uzyskane wyniki w testach statystycznych				K_U11
	P_U03 przygotować formularze ankietowe, dostosowane do celu badań w obszarze protetyki				K_U11
	P_U04 przygotować tekst do publikacji w czasopiśmie naukowym na bazie badań ankietowych				K_U11
	P_U05 przygotować wystąpienie konferencyjne i prowadzić dyskusję na wybrany temat z zakresu protetyki				K_U21

Kompetencje społeczne	Student jest gotów do: P_K01 doskonalenia wiedzy zawodowej w obszarze protetyki	K_K01
Treści programowe		Przedmiotowe efekty uczenia się
SEMINARIUM 1. Metodologia badań biomedycznych w zakresie protetyki. 2. Przygotowanie projektu naukowego: dobranie grupy badawczej, stworzenia formularza ankietowego, przeprowadzenie badań, analiza wyników, wnioskowanie statystyczne. 3. Przygotowanie tekstu do publikacji naukowej, bazującej na wynikach badań ankietowych. 4. Przygotowanie wystąpienia konferencyjnego na wybrany temat, symulacja wystąpienia, dyskusja.		P_W01, P_W02, P_K01 P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_U05
Metody dydaktyczne		
Seminarium: Prezentacja, praca z tekstem, praca z komputerem, projekt.		
Zalecana literatura		
Podstawowa 1. Łomnicki A. (2014). Wprowadzenie do statystyki dla przyrodników. PWN, Warszawa. 2. Wybrana literatura właściwa dla zagadnień projektowych.		
Uzupełniająca 1. Wybrana literatura właściwa dla zagadnień projektowych.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia	
P_W01-P_W02 P_U01-P_U05 P_K01	Seminarium: zaliczenie na ocenę. Ocena końcowa jest średnią ocen za elementy projektu: przygotowanie badań, opracowanie wyników, obróbkę statystyczną, przygotowanie publikacji i wystąpienie konferencyjne. Progi dla oceny końcowej: 5,0-4,76 (bdb), 4,75-4,26 (+db), 4,25-3,76 (db), 3,75-3,26 (+dst), 3,25-2,76 (dst), 2,75-2,0 (ndst).	
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne		30
Przygotowanie się do zajęć		5
Studiowanie literatury		15
Przygotowanie projektu/eseju		15
Przygotowanie prezentacji		10
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75
Liczba punktów ECTS		3
Kontakt		wnz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Wydział: Nauk o Zdrowiu	Nazwa przedmiotu w języku polskim i języku angielskim				Kod przedmiotu
	Badania naukowe w technikach dentystycznych - ortodoncja Scientific Research in Dental Techniques - Orthodontics				TED-L-62b
	Nazwa modułu w języku polskim				
	Moduł G Praca dyplomowa				
	Rok studiów, semestr				
	Rok IV, semestr 7				
Kierunek: Techniki dentystyczne	Status przedmiotu				Język wykładowy
	do wyboru				polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia				
Poziom studiów: Licencjackie					
	Wymagania wstępne				
	brak				
Profil studiów Praktyczny					
Formy zajęć i liczba godzin					Liczba punktów ECTS
Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie/praca własna	3
		30			
Cele przedmiotu					
Przygotowanie studenta do prowadzenia badań naukowych i przygotowania do konferencji naukowych w obszarze zagadnień z ortodoncji.					

Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza	Student zna i rozumie: P_W01 zasady ortodoncji P_W02 metodologię badań biomedycznych, ze szczególnym uwzględnieniem ortodoncji	K_W03 K_W11
Umiejętności	Student potrafi: P_U01 poprawnie dokonać opisu tabelarycznego i graficznego w celu opisu zbiorowości statystycznej P_U02 właściwie stosować opis parametryczny badanej zbiorowości, rozumiejąc potrzebę jego stosowania, odpowiednio interpretując uzyskane wyniki w testach statystycznych P_U03 przygotować formularze ankietowe, dostosowane do celu badań w obszarze ortodoncji P_U04 przygotować tekst do publikacji w czasopiśmie naukowym na bazie badań ankietowych P_U05 przygotować wystąpienie konferencyjne i prowadzić dyskusję na wybrany temat z zakresu ortodoncji	K_U11 K_U11 K_U11 K_U11 K_U21
Kompetencje społeczne	Student jest gotów do: P_K01 doskonalenia wiedzy zawodowej w obszarze ortodoncji	K_K01
Treści programowe		Przedmiotowe efekty uczenia się
SEMINARIUM 1. Metodologia badań biomedycznych w zakresie ortodoncji. 2. Przygotowanie projektu naukowego: dobranie grupy badawczej, stworzenia formularza ankietowego, przeprowadzenie badań, analiza wyników, wnioskowanie statystyczne. 3. Przygotowanie tekstu do publikacji naukowej, bazującej na wynikach badań ankietowych. 4. Przygotowanie wystąpienia konferencyjnego na wybrany temat, symulacja wystąpienia, dyskusja.		P_W01, P_W02, P_K01 P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_U05
Metody dydaktyczne		
Seminarium: Prezentacja, praca z tekstem, praca z komputerem, projekt.		
Zalecana literatura		
Podstawowa 1. Łomnicki A. (2014). Wprowadzenie do statystyki dla przyrodników. PWN, Warszawa. 2. Wybrana literatura właściwa dla zagadnień projektowych.		
Uzupełniająca 1. Wybrana literatura właściwa dla zagadnień projektowych.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia	
P_W01-P_W02 P_U01-P_U05 P_K01	Seminarium: zaliczenie na ocenę. Ocena końcowa jest średnią ocen za elementy projektu: przygotowanie badań, opracowanie wyników, obróbkę statystyczną, przygotowanie publikacji i wystąpienie konferencyjne. Progi dla oceny końcowej: 5,0-4,76 (bdb), 4,75-4,26 (+db), 4,25-3,76 (db), 3,75-3,26 (+dst), 3,25-2,76 (dst), 2,75-2,0 (ndst).	
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne		30
Przygotowanie się do zajęć		5
Studiowanie literatury		15
Przygotowanie projektu/eseju		15
Przygotowanie prezentacji		10
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75
Liczba punktów ECTS		3
Kontakt		wnz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Wydział: Nauk o Zdrowiu	Nazwa przedmiotu w języku polski i języku angielskim	Kod przedmiotu
	Przygotowanie do egzaminu dyplomowego Preparation for the Diploma Exam	TED-L-63
	Nazwa modułu w języku polskim	
Kierunek:	Moduł G Praca dyplomowa	

Techniki dentystyczne	Rok studiów, semestr				
	Rok III, semestr 6				
	Status przedmiotu			Język wykładowy	
	Obowiązkowy			polski	
Poziom studiów: Licencjackie	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia				
Profil studiów Praktyczny	Wymagania wstępne				
	Uzyskanie efektów uczenia się przewidzianych dla wcześniejszych etapów kształcenia na kierunku Techniki dentystyczne.				
Formy zajęć i liczba godzin					Liczba punktów ECTS
Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie/praca własna	1
				4	
Cele przedmiotu					
Celem przedmiotu jest przygotowanie studenta do egzaminu dyplomowego poprzez usystematyzowanie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych nabytych podczas studiów na kierunku Techniki dentystyczne oraz zapoznanie z organizacją i przebiegiem egzaminu dyplomowego.					
Zakładane efekty uczenia się					Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza	Student zna i rozumie: P_W01 zagadnienia z zakresu wszystkich zakładanych kierunkowych efektów uczenia się (zgodnie z kartami przedmiotów)				K_W01-K_W23
Umiejętności	Student potrafi: P_U01 podejmować działania w zakresie wszystkich zakładanych kierunkowych efektów uczenia się				K_U01-K_U32
Kompetencje społeczne	Student jest gotów do: P_K01 wykorzystania kompetencji nabytych podczas studiów do przygotowywania pracy dyplomowej				K_K01-K_K10
Treści programowe					Przedmiotowe efekty uczenia się
WARSZTAT 1. Organizacja i zasady przeprowadzania egzaminu dyplomowego na kierunku Dietetyka. Konsultacje w sprawie przygotowania do egzaminu dyplomowego.					P_W01, P_U01, P_K01
Metody dydaktyczne					
Warsztat: Konsultacje, dyskusja dydaktyczna, analiza zagadnień z zakresu egzaminu dyplomowego					
Zalecana literatura					
Podstawowa					
1. Zasady dyplomowania na kierunku i ogłoszenia w sprawie procesu dyplomowania.					
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji					
Przedmiotowe efekty uczenia się		Forma zaliczenia			
P_W01, P_U01, P_K01		Warsztat: zaliczenie bez oceny: odbycie szkolenia w zakresie procedury dyplomowania.			
Nakład pracy studenta					Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne					4
Przygotowanie się do zaliczenia/egzaminu					15
Studiowanie literatury					6
Łączny nakład pracy studenta w godz.					25
Liczba punktów ECTS					1
Kontakt					wnz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Wydział: Nauk o Zdrowiu	Nazwa przedmiotu w języku polski i języku angielskim		Kod przedmiotu
	Praktyka zawodowa 1 Professional Practice 1		TED-L-64
Kierunek:	Nazwa modułu w języku polskim		
	Moduł H Praktyki zawodowe		
	Rok studiów, semestr		

Techniki dentystyczne	rok I, semestr 2				
	Status przedmiotu			Język wykładowy	
	obowiązkowy			polski	
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia				
Poziom studiów: Licencjackie	Wymagania wstępne				
Profil studiów Praktyczny	brak				
Formy zajęć i liczba godzin					Liczba punktów ECTS
Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie/praca własna	10
			300		
Cele przedmiotu					
Zapoznanie studenta z organizacją pracowni protetycznej, zakresem czynności technika dentystycznego na stanowisku pracy, ergonomią pracy, zasadami komunikacji technika dentystycznego z lekarzem, Zapoznanie z obsługą oraz ewentualną konserwacją urządzeń znajdujących się w pracowni protetycznej.					
Zakładane efekty uczenia się					Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza	Student zna i rozumie: P_W01 obowiązujące przepisy BHP P_W02 specyfikę pracy w pracowni protetyki dentystycznej – organizację i obsługę urządzeń, P_W03 narzędzia i aparaty stosowane w technice dentystycznej.				K_W10 K_W03, K_W04, K_W05 K_W04
Umiejętności	Student potrafi: P_U01 analizować warsztat pracy pod kierunkiem opiekuna P_U02 zorganizować pracę zgodnie z zasadami BHP i ergonomii; P_U03 rozróżnić typowe uszkodzenie protez i przedstawić sposób naprawy; P_U04 obsługiwać sprzęt w pracowni techniki dentystycznej P_U05 stosować właściwe materiały w poszczególnych etapach pracy protetycznej i prowadzić dokumentację wykonanych prac protetycznych i zużytych materiałów				K_U01 K_U14 K_U16 K_U10 K_U04, K_U10
Kompetencje społeczne	Student jest gotów do: P_K01doskonalenia umiejętności zawodowych w zespole; P_K02 przestrzegania zasad higieny stomatologicznej w gabinecie; P_K03 postępowania zgodnie z zasadami etyki zawodowej				K_K02 K_K06 K_K01
Treści programowe					Przedmiotowe efekty uczenia się
PRAKTYKI ZAWODOWE 1. Zapoznanie z charakterem i funkcją pracowni, w której realizowana jest praktyka; aktami prawnymi i dokumentacją związaną ze stanowiskiem pracy oraz zakresem obowiązków technika dentystycznego. 2. Prace obejmujące: samodzielne odlewanie i kształtowanie podstaw modelu, wykonywanie wzorników protez, ustawienie zębów w protezach częściowych i całkowitych; modelowanie płyt podstawowych protez ruchomych, obróbkę mechaniczną protez ruchomych, naprawę protez ruchomych. Studenci obserwują projektowanie protez szkieletowych, modelowanie prac w wosku, modelowanie i odlewnictwo protez stałych, wykonywanie aparatów ortodontycznych, etapy wykonania innych prac protetycznych.					Na praktykach realizowane są efekty: P_W01-P_W03 P_U01-P_U05, P_K01-P_K03
Metody dydaktyczne					
Praktyki zawodowe: praktyki zawodowe.					
Zalecana literatura					
Podstawowa					
1. Według wskazań opiekuna praktyki i specyfiki instytucji.					
Uzupełniająca					
1. Według wskazań opiekuna praktyki i specyfiki instytucji.					
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji					
Przedmiotowe efekty uczenia się		Forma zaliczenia			

P_W01-P_W03 P_U01-P_U05 P_K01-P_K03	Praktyki zawodowe: zaliczenie na ocenę: dokumentacja z przebiegu praktyk, bieżąca opinia opiekuna zakładowego w danej placówce, przedstawienie wykonanego zadania, zaliczenie ustne.
Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	300
Przygotowanie dokumentacji i opisu mini zadania	10
Łączny nakład pracy studenta w godz.	310
Liczba punktów ECTS	10
Kontakt	wnz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Wydział: Nauk o Zdrowiu	Nazwa przedmiotu w języku polski i języku angielskim		Kod przedmiotu		
	Praktyka zawodowa 2 Professional Practice 2		TED-L-65		
Kierunek: Techniki dentystyczne	Nazwa modułu w języku polskim				
	Moduł H Praktyki zawodowe				
	Rok studiów, semestr				
Poziom studiów: Licencjackie	rok II, semestr 4				
	Status przedmiotu		Język wykładowy		
	obowiązkowy		polski		
Profil studiów Praktyczny	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia				
	Wymagania wstępne				
	brak				
Formy zajęć i liczba godzin					Liczba punktów ECTS
Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie/praca własna	10
			300		
Cele przedmiotu					
Celem praktyki zawodowej jest praktyczne przygotowanie do wykonywania zawodu technika dentystycznego, weryfikowanie umiejętności nabytych przez studentów w czasie trwania studiów.					
Zakładane efekty uczenia się					Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza	Student zna i rozumie: P_W01 narzędzia, aparaty stosowane w technice dentystycznej i materiały stosowane na poszczególnych etapach pracy				K_W03, K_W04, K_W05, K_W07
Umiejętności	Student potrafi: P_U01 doskonalić - pod kierunkiem opiekuna - warsztat pracy P_U02 wykonywać, zgodnie z przeznaczeniem różne rodzaje protez zębowych i aparatów ortodontycznych P_U03 stosować zasady i BHP i ergonomii; P_U04 rozróżniać typowe uszkodzenie protez i aparatów ortodontycznych i przedstawiać sposób naprawy; P_U05 obsługiwać urządzenia i aparaturę w pracowni protetycznej				K_U01, K_U03, K_U04, K_U05 K_U02, K_U16 K_U14 K_U06 K_U04
Kompetencje społeczne	Student jest gotów do: P_K01 doskonalenia umiejętności zawodowych P_K02 postępowania zgodnie z zasadami etyki zawodowej P_K03 podejmowania działań podnoszących jakość świadczonych usług				K_K02 K_K06 K_K06
Treści programowe					Przedmiotowe efekty uczenia się
PRAKTYKI ZAWODOWE 1. Stosowanie przepisów BHP, PPOŻ i ochrony środowiska naturalnego podczas wykonywania prac protetycznych. Przygotowanie stanowiska pracy. Wykonywanie protez stomatologicznych i aparatów ortodontycznych. Określanie wad protez i aparatów. 2. Przeprowadzanie kontroli wstępnej, międzyoperacyjnej i końcowej podczas wykonywania prac protetycznych. Wykonywanie napraw protez stomatologicznych i aparatów ortodontycznych. Korzystanie z instrukcji, dokumentów technologicznych oraz poradników.					Na praktykach realizowane są efekty: P_W01 P_U01-P_U05, P_K01-P_K03

3. Przestrzeganie zasad etyki zawodowej podczas realizacji powierzonych zadań. Samodzielne wykonywanie powierzonych zadań w zakresie protez ruchomych akrylowych, ruchomych aparatów ortodontycznych, napraw. Student bierze udział jako obserwator w etapach wykonywania prac niezrealizowanych dotychczas w czasie programu studiów.	
Metody dydaktyczne	
Praktyki zawodowe: praktyki zawodowe.	
Zalecana literatura	
Podstawowa	
1. Według wskazań opiekuna praktyki i specyfiki instytucji.	
Uzupełniająca	
1. Według wskazań opiekuna praktyki i specyfiki instytucji.	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
P_W01 P_U01-P_U05 P_K01-P_K03	Praktyki zawodowe: zaliczenie na ocenę: dokumentacja z przebiegu praktyk, bieżąca opinia opiekuna zakładowego w danej placówce, przedstawienie wykonanego zadania, zaliczenie ustne.
Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	300
Przygotowanie dokumentacji i opisu mini zadania	10
Łączny nakład pracy studenta w godz.	310
Liczba punktów ECTS	10
Kontakt	wnz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Wydział: Nauk o Zdrowiu Kierunek: Techniki dentystyczne Poziom studiów: Licencjackie Profil studiów Praktyczny	Nazwa przedmiotu w języku polski i języku angielskim		Kod przedmiotu		
	Praktyka zawodowa 3 Professional Practice 3		TED-L-66		
	Nazwa modułu w języku polskim				
	Moduł H Praktyki zawodowe				
	Rok studiów, semestr				
	rok III, semestr 6				
	Status przedmiotu		Język wykładowy		
	obowiązkowy		polski		
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia				
Wymagania wstępne					
Praktyczny		brak			
Formy zajęć i liczba godzin					Liczba punktów ECTS
Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	Samokształcenie/praca własna	12
			360		
Cele przedmiotu					
Celem praktyki zawodowej jest doskonalenie umiejętności praktycznych, do wykonywania, których uprawniać będzie ukończenie studiów na kierunku techniki dentystyczne.					
Zakładane efekty uczenia się					Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza	Student zna i rozumie: P_W01 obowiązujące w pracowni protetycznej przepisy BHP; P_W02 specyfikę pracy w pracowni protetyki dentystycznej – organizację i obsługę urządzeń;				K_W10, K_W14 K_W08

Umiejętności	Student potrafi: P_U01 realizować zadania pod kierunkiem opiekuna zakładowego P_U02 wykonywać typowe i nietypowe czynności podczas prac protetycznych; P_U03 wykonać zgodnie z przeznaczeniem różne rodzaje protez zębowych i aparatów ortodontycznych P_U04 wykonać naprawę protezy i aparatu ortodontycznego P_U05 zastosować odpowiednie materiały do wykonania pracy protetycznej	K_U01 K_U01 K_U06 K_U06 K_U03
Kompetencje społeczne	Student jest gotów do: P_K01rozwijania umiejętności zawodowych i wykorzystania ich w pracy indywidualnej oraz zespołowej; P_K02 przestrzegania zasad higieny w pracowni protetycznej; P_K03 postępowania zgodnego z zasadami etyki zawodowej	K_K02 K_K03 K_K06
Treści programowe		Przedmiotowe efekty uczenia się
PRAKTYKI ZAWODOWE 1. Stosowanie przepisów BHP, PPOŻ i ochrony środowiska naturalnego podczas wykonywania prac protetycznych. Przygotowanie stanowiska pracy. 2. Wykonywanie protez stomatologicznych i aparatów ortodontycznych. Określanie wad protez i aparatów. Przeprowadzanie kontroli wstępnej, międzyoperacyjnej i końcowej podczas wykonywania prac protetycznych. 3. Korzystanie z instrukcji, dokumentów technologicznych oraz poradników.		Na praktykach realizowane są efekty: P_W01-P_W02 P_U01-P_U05, P_K01-P_K03
Metody dydaktyczne		
Praktyki zawodowe: praktyki zawodowe.		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
1. Według wskazań opiekuna praktyki i specyfiki instytucji.		
Uzupełniająca		
1. Według wskazań opiekuna praktyki i specyfiki instytucji.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia	
P_W01-P_W02 P_U01-P_U05 P_K01-P_K03	Praktyki zawodowe: zaliczenie na ocenę: dokumentacja z przebiegu praktyk, bieżąca opinia opiekuna zakładowego w danej placówce, przedstawienie wykonanego zadania, zaliczenie ustne.	
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne		360
Przygotowanie dokumentacji i opisu mini zadania		10
Łączny nakład pracy studenta w godz.		370
Liczba punktów ECTS		12
Kontakt		wnz@ans.edu.pl