

**Roczny Raport Uczelnianego Zespołu Oceny Jakości Kształcenia
z ewaluacji procesu kształcenia,
rok akademicki 2016/2017**

**Państwowa Wyższa
Szkoła Zawodowa
im. Angelusa Silesiusa w Wałbrzychu**

Roczny Raport z ewaluacji procesu kształcenia, przeprowadzonej w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej im. Angelusa Silesiusa w Wałbrzychu w roku akademickim 2016/2017 został przygotowany przez Uczelniany Zespół ds. Oceny Jakości Kształcenia w składzie: dr hab. Anna Szemik-Hojniak, dr Małgorzata Babińska, dr Beata Detyna, dr Klaudia Stelmaszczyk, mgr Justyna Jaskólska oraz przedstawiciele studentów – [REDACTED].

Badania zostały przeprowadzone na przełomie czerwca – września 2017 roku, przy wykorzystaniu systemu OMNIS (droga internetowa). Łącznie wypełniono 1932 kwestionariusze ankiet, oceniono 64 nauczycieli. Raport uwzględnia również wyniki przeprowadzonych badań ankietowych wśród absolwentów 2016/2017 oraz pracodawców, przyjmujących studentów naszej uczelni na praktyki zawodowe w roku akademickim 2016/2017.

Wyniki badań corocznie prezentowane są członkom Senatu (uchwała w sprawie przyjęcia raportu), rekomenduje się przedstawienie wyników poszczególnym zespołom zapewnienia jakości kształcenia, w których są przedstawiciele studentów. Ponadto raport udostępniany jest do wglądu w rektoracie Uczelni.

1. Studencka ocena zajęć i nauczyciela akademickiego

Poniżej przedstawiono w ujęciu tabelarycznym wyniki przeprowadzonych ankiet dla poszczególnych kierunków studiów, prowadzonych w uczelni w roku akademickim 2016/2017, z zastrzeżeniem, że studenci studiów stacjonarnych i niestacjonarnych zostali potraktowani zbiorczo. Zespół podjął taką decyzję po wstępnej analizie, z której wynikało, że opinie te są na tyle spójne, że nie ma potrzeby ich rozdzielania. Ponadto w przypadku kierunku Logistyka, połączono wyniki badań nauczycieli i oceny zajęć. Zespół zwrócił uwagę, że zdecydowana liczba nauczycieli oceniana była przez studentów studiów pierwszego i drugiego stopnia, dodatkowo liczba studentów studiów drugiego stopnia była niewielka (średnio 20 osób).

Administracja, studia pierwszego stopnia (tryb stacjonarny i niestacjonarny)

A. OCENA FORMALNA ZAJĘĆ:		
Lp.	Pytanie	Oceny: 2 – negatywna; 3 – dostateczna; 4 – dobra; 5 - wyróżniająca
		Średnia ocena

1.	W jakim stopniu prowadzący zapoznał studentów z celem przedmiotu, formą zaliczenia, wskazał zalecaną literaturę – zapoznał studentów z kartą przedmiotu (sylabusem)?	3,78
2.	Czy kryteria i zasady zaliczenia przedmiotu zostały jasno określone w karcie przedmiotu i przedstawione na zajęciach?	3,94
3.	Czy forma zaliczenia/egzaminu pozwala na weryfikację zakładanych w karcie przedmiotu efektów kształcenia?	3,85
4.	Czy sala i jej wyposażenie były dostosowane do formy i celu przedmiotu?	3,69
5.	Czy liczebność grupy na zajęciach była odpowiednia do formy zajęć?	4,05
6.	Jak oceniasz zaplanowaną liczbę godzin przeznaczoną na przedmiot?	4,02
7.	Jak oceniasz dostosowanie celów i treści przedmiotowych do potrzeb rynku pracy?	3,89
8.	Jak oceniasz dobór treści do tematu zajęć?	3,72
9.	W jakim stopniu liczba pkt. ECTS przypisana przedmiotowi jest odpowiednia (1 pkt. ECTS=25/30 godz. średniego nakładu pracy studenta (w tym godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia oraz praca własna)	3,89
B. OCENA OSOBY PROWADZĄCEJ ZAJĘCIA:		
1.	W jakim stopniu prowadzący daje studentom możliwość stawiania pytań, prowadzenia dyskusji?	3,69
2.	Jak oceniasz umiejętność przekazywania wiedzy – zwięzłość, klarowność wypowiedzi?	3,87
3.	W jakim stopniu prowadzący zajęcia inspirował studentów do samodzielnego myślenia i bycia kreatywnymi?	3,58
4.	Jak oceniasz komunikatywność prowadzącego?	3,58
5.	Jak oceniasz zaangażowanie prowadzącego?	3,26
6.	W jakim stopniu prowadzący dostosowuje tempo zajęć do możliwości studentów?	3,87
7.	Jak oceniasz punktualność prowadzącego zajęcia?	3,52
8.	Jak oceniasz stosunek prowadzącego zajęcia do studentów?	3,12
9.	Jak oceniasz dostępność prowadzącego zajęcia w trakcie konsultacji?	3,03
10.	Jak oceniasz przejrzystość i obiektywność stosowanych zasad oceniania?	3,27
C. OCENA WŁASNA STUDENTA:		
1.	Jak oceniasz swoje zaangażowanie w realizację celów przedmiotu?	3,96

2.	Jak oceniasz swoje nastawienie do prowadzącego zajęcia?	3,54
3.	Jak oceniasz swoją systematyczność w procesie kształcenia, w ramach przedmiotu?	3,76
4.	W jakim stopniu interesuje Cię tematyka przedmiotu?	3,69
5.	Jak oceniasz swoje ambicje dotyczące zdobycia jak najwyższej oceny?	3,92
6.	Jak oceniasz swoją umiejętność współpracy w zespole?	3,68
7.	Jak oceniasz swoją frekwencję na zajęciach?	4,03
8.	W jakim stopniu zrealizowałeś zakładane przedmiotowe efekty kształcenia (ujęte w karcie przedmiotu)?	4,01
9.	Na jaką ocenę z przedmiotu zasługujesz?	4,52

Średnia ocena nauczycieli wystawiona przez studentów: **3,48**

Administracja, studia drugiego stopnia (tryb stacjonarny i niestacjonarny)

A. OCENA FORMALNA ZAJĘĆ:		
Lp.	Pytanie	Oceny: 2 – negatywna; 3 – dostateczna; 4 – dobra; 5 - wyróżniająca
		Średnia ocena
1.	W jakim stopniu prowadzący zapoznał studentów z celem przedmiotu, formą zaliczenia, wskazał zalecaną literaturę – zapoznał studentów z kartą przedmiotu (sylabusem)?	4,03
2.	Czy kryteria i zasady zaliczenia przedmiotu zostały jasno określone w karcie przedmiotu i przedstawione na zajęciach?	4,03
3.	Czy forma zaliczenia/egzaminu pozwala na weryfikację zakładanych w karcie przedmiotu efektów kształcenia?	3,78
4.	Czy sala i jej wyposażenie były dostosowane do formy i celu przedmiotu?	3,65
5.	Czy liczebność grupy na zajęciach była odpowiednia do formy zajęć?	3,87
6.	Jak oceniasz zaplanowaną liczbę godzin przeznaczoną na przedmiot?	3,95
7.	Jak oceniasz dostosowanie celów i treści przedmiotowych do potrzeb rynku pracy?	4,00
8.	Jak oceniasz dobór treści do tematu zajęć?	3,89
9.	W jakim stopniu liczba pkt. ECTS przypisana przedmiotowi jest odpowiednia (1 pkt. ECTS=25/30 godz. średniego nakładu pracy studenta (w tym	3,79

	godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia oraz praca własna)	
B. OCENA OSOBY PROWADZĄCEJ ZAJĘCIA:		
1.	W jakim stopniu prowadzący daje studentom możliwość stawiania pytań, prowadzenia dyskusji?	3,87
2.	Jak oceniasz umiejętność przekazywania wiedzy – zwięzłość, klarowność wypowiedzi?	3,98
3.	W jakim stopniu prowadzący zajęcia inspiruje studentów do samodzielnego myślenia i bycia kreatywnymi?	4,02
4.	Jak oceniasz komunikatywność prowadzącego?	3,76
5.	Jak oceniasz zaangażowanie prowadzącego?	3,67
6.	W jakim stopniu prowadzący dostosowuje tempo zajęć do możliwości studentów?	3,54
7.	Jak oceniasz punktualność prowadzącego zajęcia?	3,47
8.	Jak oceniasz stosunek prowadzącego zajęcia do studentów?	3,85
9.	Jak oceniasz dostępność prowadzącego zajęcia w trakcie konsultacji?	3,12
10.	Jak oceniasz przejrzystość i obiektywność stosowanych zasad oceniania?	3,43
C. OCENA WŁASNA STUDENTA:		
1.	Jak oceniasz swoje zaangażowanie w realizację celów przedmiotu?	4,12
2.	Jak oceniasz swoje nastawienie do prowadzącego zajęcia?	4,12
3.	Jak oceniasz swoją systematyczność w procesie kształcenia, w ramach przedmiotu?	3,89
4.	W jakim stopniu interesuje Cię tematyka przedmiotu?	3,67
5.	Jak oceniasz swoje ambicje dotyczące zdobycia jak najwyższej oceny?	3,78
6.	Jak oceniasz swoją umiejętność współpracy w zespole?	3,89
7.	Jak oceniasz swoją frekwencję na zajęciach?	3,24
8.	W jakim stopniu zrealizowałeś zakładane przedmiotowe efekty kształcenia (ujęte w karcie przedmiotu)?	4.02
9.	Na jaką ocenę z przedmiotu zasługujesz?	4,05

Średnia ocena nauczycieli wystawiona przez studentów: **3,78**

Architektura wnętrz, studia pierwszego stopnia (tryb stacjonarny)

A. OCENA FORMALNA ZAJĘĆ:		
Lp.	Pytanie	Oceny: 2 – negatywna; 3 –

		dostateczna; 4 – dobra; 5 - wyróżniająca Średnia ocena
1.	W jakim stopniu prowadzący zapoznał studentów z celem przedmiotu, formą zaliczenia, wskazał zalecaną literaturę – zapoznał studentów z kartą przedmiotu (sylabusem)?	3,78
2.	Czy kryteria i zasady zaliczenia przedmiotu zostały jasno określone w karcie przedmiotu i przedstawione na zajęciach?	3,56
3.	Czy forma zaliczenia/egzaminu pozwala na weryfikację zakładanych w karcie przedmiotu efektów kształcenia?	3,76
4.	Czy sala i jej wyposażenie były dostosowane do formy i celu przedmiotu?	3,87
5.	Czy liczebność grupy na zajęciach była odpowiednia do formy zajęć?	3,56
6.	Jak oceniasz zaplanowaną liczbę godzin przeznaczoną na przedmiot?	3,68
7.	Jak oceniasz dostosowanie celów i treści przedmiotowych do potrzeb rynku pracy?	3,98
8.	Jak oceniasz dobór treści do tematu zajęć?	4,05
9.	W jakim stopniu liczba pkt. ECTS przypisana przedmiotowi jest odpowiednia (1 pkt. ECTS=25/30 godz. średniego nakładu pracy studenta (w tym godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia oraz praca własna)	3,89
B. OCENA OSOBY PROWADZĄCEJ ZAJĘCIA:		
1.	W jakim stopniu prowadzący daje studentom możliwość stawiania pytań, prowadzenia dyskusji?	3,67
2.	Jak oceniasz umiejętność przekazywania wiedzy – zwięzłość, klarowność wypowiedzi?	3,54
3.	W jakim stopniu prowadzący zajęcia inspiruje studentów do samodzielnego myślenia i bycia kreatywnymi?	3,24
4.	Jak oceniasz komunikatywność prowadzącego?	3,16
5.	Jak oceniasz zaangażowanie prowadzącego?	3,69
6.	W jakim stopniu prowadzący dostosowuje tempo zajęć do możliwości studentów?	3,87
7.	Jak oceniasz punktualność prowadzącego zajęcia?	3,97
8.	Jak oceniasz stosunek prowadzącego zajęcia do studentów?	3,98
9.	Jak oceniasz dostępność prowadzącego zajęcia w trakcie konsultacji?	3,19
10.	Jak oceniasz przejrzystość i obiektywność stosowanych zasad oceniania?	3,87

C. OCENA WŁASNA STUDENTA:		
1.	Jak oceniasz swoje zaangażowanie w realizację celów przedmiotu?	4,25
2.	Jak oceniasz swoje nastawienie do prowadzącego zajęcia?	4,67
3.	Jak oceniasz swoją systematyczność w procesie kształcenia, w ramach przedmiotu?	3,87
4.	W jakim stopniu interesuje Cię tematyka przedmiotu?	4,06
5.	Jak oceniasz swoje ambicje dotyczące zdobycia jak najwyższej oceny?	3,65
6.	Jak oceniasz swoją umiejętność współpracy w zespole?	3,98
7.	Jak oceniasz swoją frekwencję na zajęciach?	4,08
8.	W jakim stopniu zrealizowałeś zakładane przedmiotowe efekty kształcenia (ujęte w karcie przedmiotu)?	3,97
9.	Na jaką ocenę z przedmiotu zasługujesz?	4,06

Średnia ocena nauczycieli wystawiona przez studentów: **3,67**

Bezpieczeństwo i higiena pracy, studia pierwszego stopnia (tryb stacjonarny i niestacjonarny)

A. OCENA FORMALNA ZAJĘĆ:		
Lp.	Pytanie	Oceny: 2 – negatywna; 3 – dostateczna; 4 – dobra; 5 - wyróżniająca
		Średnia ocena
1.	W jakim stopniu prowadzący zapoznał studentów z celem przedmiotu, formą zaliczenia, wskazał zalecaną literaturę – zapoznał studentów z kartą przedmiotu (sylabusem)?	4,08
2.	Czy kryteria i zasady zaliczenia przedmiotu zostały jasno określone w karcie przedmiotu i przedstawione na zajęciach?	3,98
3.	Czy forma zaliczenia/egzaminu pozwala na weryfikację zakładanych w karcie przedmiotu efektów kształcenia?	3,86
4.	Czy sala i jej wyposażenie były dostosowane do formy i celu przedmiotu?	3,56
5.	Czy liczebność grupy na zajęciach była odpowiednia do formy zajęć?	3,87
6.	Jak oceniasz zaplanowaną liczbę godzin przeznaczoną na przedmiot?	3,98
7.	Jak oceniasz dostosowanie celów i treści przedmiotowych do potrzeb rynku pracy?	3,72
8.	Jak oceniasz dobór treści do tematu zajęć?	3,53

9.	W jakim stopniu liczba pkt. ECTS przypisana przedmiotowi jest odpowiednia (1 pkt. ECTS=25/30 godz. średniego nakładu pracy studenta (w tym godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia oraz praca własna)	4,03
B. OCENA OSOBY PROWADZĄCEJ ZAJĘCIA:		
1.	W jakim stopniu prowadzący daje studentom możliwość stawiania pytań, prowadzenia dyskusji?	3,69
2.	Jak oceniasz umiejętność przekazywania wiedzy – zwięzłość, klarowność wypowiedzi?	3,87
3.	W jakim stopniu prowadzący zajęcia inspiruje studentów do samodzielnego myślenia i bycia kreatywnymi?	3,99
4.	Jak oceniasz komunikatywność prowadzącego?	3,65
5.	Jak oceniasz zaangażowanie prowadzącego?	3,47
6.	W jakim stopniu prowadzący dostosowuje tempo zajęć do możliwości studentów?	3,58
7.	Jak oceniasz punktualność prowadzącego zajęcia?	3,27
8.	Jak oceniasz stosunek prowadzącego zajęcia do studentów?	3,87
9.	Jak oceniasz dostępność prowadzącego zajęcia w trakcie konsultacji?	3,98
10.	Jak oceniasz przejrzystość i obiektywność stosowanych zasad oceniania?	3,56
C. OCENA WŁASNA STUDENTA:		
1.	Jak oceniasz swoje zaangażowanie w realizację celów przedmiotu?	3,76
2.	Jak oceniasz swoje nastawienie do prowadzącego zajęcia?	3,87
3.	Jak oceniasz swoją systematyczność w procesie kształcenia, w ramach przedmiotu?	3,89
4.	W jakim stopniu interesuje Cię tematyka przedmiotu?	4,24
5.	Jak oceniasz swoje ambicje dotyczące zdobycia jak najwyższej oceny?	4,36
6.	Jak oceniasz swoją umiejętność współpracy w zespole?	3,89
7.	Jak oceniasz swoją frekwencję na zajęciach?	3,67
8.	W jakim stopniu zrealizowałeś zakładane przedmiotowe efekty kształcenia (ujęte w karcie przedmiotu)?	4,06
9.	Na jaką ocenę z przedmiotu zasługujesz?	3,98

Średnia ocena nauczycieli wystawiona przez studentów: **3,69**

Filologia (angielska), studia pierwszego stopnia (tryb stacjonarny)

A. OCENA FORMALNA ZAJĘĆ:		
Lp.	Pytanie	Oceny: 2 – negatywna; 3 – dostateczna; 4 – dobra; 5 - wyróżniająca
		Średnia ocena
1.	W jakim stopniu prowadzący zapoznał studentów z celem przedmiotu, formą zaliczenia, wskazał zalecaną literaturę – zapoznał studentów z kartą przedmiotu (sylabusem)?	3,78
2.	Czy kryteria i zasady zaliczenia przedmiotu zostały jasno określone w karcie przedmiotu i przedstawione na zajęciach?	3,96
3.	Czy forma zaliczenia/egzaminu pozwala na weryfikację zakładanych w karcie przedmiotu efektów kształcenia?	3,68
4.	Czy sala i jej wyposażenie były dostosowane do formy i celu przedmiotu?	3,73
5.	Czy liczebność grupy na zajęciach była odpowiednia do formy zajęć?	3,97
6.	Jak oceniasz zaplanowaną liczbę godzin przeznaczoną na przedmiot?	4,05
7.	Jak oceniasz dostosowanie celów i treści przedmiotowych do potrzeb rynku pracy?	4,05
8.	Jak oceniasz dobór treści do tematu zajęć?	4,05
9.	W jakim stopniu liczba pkt. ECTS przypisana przedmiotowi jest odpowiednia (1 pkt. ECTS=25/30 godz. średniego nakładu pracy studenta (w tym godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia oraz praca własna))	3,98
B. OCENA OSOBY PROWADZĄCEJ ZAJĘCIA:		
1.	W jakim stopniu prowadzący daje studentom możliwość stawiania pytań, prowadzenia dyskusji?	3,69
2.	Jak oceniasz umiejętność przekazywania wiedzy – zwięzłość, klarowność wypowiedzi?	3,67
3.	W jakim stopniu prowadzący zajęcia inspiruje studentów do samodzielnego myślenia i bycia kreatywnymi?	3,74
4.	Jak oceniasz komunikatywność prowadzącego?	3,95
5.	Jak oceniasz zaangażowanie prowadzącego?	3,95
6.	W jakim stopniu prowadzący dostosowuje tempo zajęć do możliwości studentów?	3,27
7.	Jak oceniasz punktualność prowadzącego zajęcia?	3,92
8.	Jak oceniasz stosunek prowadzącego zajęcia do studentów?	3,58

9.	Jak oceniasz dostępność prowadzącego zajęcia w trakcie konsultacji?	3,87
10.	Jak oceniasz przejrzystość i obiektywność stosowanych zasad oceniania?	3,79
C. OCENA WŁASNA STUDENTA:		
1.	Jak oceniasz swoje zaangażowanie w realizację celów przedmiotu?	3,89
2.	Jak oceniasz swoje nastawienie do prowadzącego zajęcia?	3,78
3.	Jak oceniasz swoją systematyczność w procesie kształcenia, w ramach przedmiotu?	3,76
4.	W jakim stopniu interesuje Cię tematyka przedmiotu?	3,67
5.	Jak oceniasz swoje ambicje dotyczące zdobycia jak najwyższej oceny?	4,03
6.	Jak oceniasz swoją umiejętność współpracy w zespole?	4,04
7.	Jak oceniasz swoją frekwencję na zajęciach?	4,25
8.	W jakim stopniu zrealizowałeś zakładane przedmiotowe efekty kształcenia (ujęte w karcie przedmiotu)?	4,35
9.	Na jaką ocenę z przedmiotu zasługujesz?	4,17

Średnia ocena nauczycieli wystawiona przez studentów: **3,74**

Kosmetologia, studia pierwszego stopnia (tryb stacjonarny i niestacjonarny)

A. OCENA FORMALNA ZAJĘĆ:		
Lp.	Pytanie	Oceny: 2 – negatywna; 3 – dostateczna; 4 – dobra; 5 - wyróżniająca
		Średnia ocena
1.	W jakim stopniu prowadzący zapoznał studentów z celem przedmiotu, formą zaliczenia, wskazał zalecaną literaturę – zapoznał studentów z kartą przedmiotu (sylabusem)?	4,02
2.	Czy kryteria i zasady zaliczenia przedmiotu zostały jasno określone w karcie przedmiotu i przedstawione na zajęciach?	4,02
3.	Czy forma zaliczenia/egzaminu pozwala na weryfikację zakładanych w karcie przedmiotu efektów kształcenia?	3,89
4.	Czy sala i jej wyposażenie były dostosowane do formy i celu przedmiotu?	3,54
5.	Czy liczebność grupy na zajęciach była odpowiednia do formy zajęć?	3,78

6.	Jak oceniasz zaplanowaną liczbę godzin przeznaczoną na przedmiot?	3,94
7.	Jak oceniasz dostosowanie celów i treści przedmiotowych do potrzeb rynku pracy?	3,67
8.	Jak oceniasz dobór treści do tematu zajęć?	3,83
9.	W jakim stopniu liczba pkt. ECTS przypisana przedmiotowi jest odpowiednia (1 pkt. ECTS=25/30 godz. średniego nakładu pracy studenta (w tym godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia oraz praca własna)	3,67
B. OCENA OSOBY PROWADZĄCEJ ZAJĘCIA:		
1.	W jakim stopniu prowadzący daje studentom możliwość stawiania pytań, prowadzenia dyskusji?	3,87
2.	Jak oceniasz umiejętność przekazywania wiedzy – zwięzłość, klarowność wypowiedzi?	3,58
3.	W jakim stopniu prowadzący zajęcia inspiruje studentów do samodzielnego myślenia i bycia kreatywnymi?	3,59
4.	Jak oceniasz komunikatywność prowadzącego?	3,62
5.	Jak oceniasz zaangażowanie prowadzącego?	3,87
6.	W jakim stopniu prowadzący dostosowuje tempo zajęć do możliwości studentów?	3,94
7.	Jak oceniasz punktualność prowadzącego zajęcia?	3,86
8.	Jak oceniasz stosunek prowadzącego zajęcia do studentów?	3,96
9.	Jak oceniasz dostępność prowadzącego zajęcia w trakcie konsultacji?	3,96
10.	Jak oceniasz przejrzystość i obiektywność stosowanych zasad oceniania?	3,96
C. OCENA WŁASNA STUDENTA:		
1.	Jak oceniasz swoje zaangażowanie w realizację celów przedmiotu?	3,98
2.	Jak oceniasz swoje nastawienie do prowadzącego zajęcia?	3,67
3.	Jak oceniasz swoją systematyczność w procesie kształcenia, w ramach przedmiotu?	3,84
4.	W jakim stopniu interesuje Cię tematyka przedmiotu?	3,85
5.	Jak oceniasz swoje ambicje dotyczące zdobycia jak najwyższej oceny?	3,95
6.	Jak oceniasz swoją umiejętność współpracy w zespole?	4,04
7.	Jak oceniasz swoją frekwencję na zajęciach?	4,25

8.	W jakim stopniu zrealizowałeś zakładane przedmiotowe efekty kształcenia (ujęte w karcie przedmiotu)?	4,04
9.	Na jaką ocenę z przedmiotu zasługujesz?	4,31

Średnia ocena nauczycieli wystawiona przez studentów: **3,82**

Logistyka, studia pierwszego i drugiego stopnia (tryb stacjonarny i niestacjonarny)

A. OCENA FORMALNA ZAJĘĆ:		
Lp.	Pytanie	Oceny: 2 – negatywna; 3 – dostateczna; 4 – dobra; 5 - wyróżniająca
		Średnia ocena
1.	W jakim stopniu prowadzący zapoznał studentów z celem przedmiotu, formą zaliczenia, wskazał zalecaną literaturę – zapoznał studentów z kartą przedmiotu (sylabusem)?	3,65
2.	Czy kryteria i zasady zaliczenia przedmiotu zostały jasno określone w karcie przedmiotu i przedstawione na zajęciach?	3,53
3.	Czy forma zaliczenia/egzaminu pozwala na weryfikację zakładanych w karcie przedmiotu efektów kształcenia?	3,55
4.	Czy sala i jej wyposażenie były dostosowane do formy i celu przedmiotu?	3,62
5.	Czy liczebność grupy na zajęciach była odpowiednia do formy zajęć?	3,73
6.	Jak oceniasz zaplanowaną liczbę godzin przeznaczoną na przedmiot?	3,78
7.	Jak oceniasz dostosowanie celów i treści przedmiotowych do potrzeb rynku pracy?	3,63
8.	Jak oceniasz dobór treści do tematu zajęć?	3,65
9.	W jakim stopniu liczba pkt. ECTS przypisana przedmiotowi jest odpowiednia (1 pkt. ECTS=25/30 godz. średniego nakładu pracy studenta (w tym godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia oraz praca własna)	3,84
B. OCENA OSOBY PROWADZĄCEJ ZAJĘCIA:		
1.	W jakim stopniu prowadzący daje studentom możliwość stawiania pytań, prowadzenia dyskusji?	3,71
2.	Jak oceniasz umiejętność przekazywania wiedzy – zwięzłość, klarowność wypowiedzi?	3,74
3.	W jakim stopniu prowadzący zajęcia inspirował studentów do samodzielnego myślenia i bycia kreatywnymi?	3,65
4.	Jak oceniasz komunikatywność prowadzącego?	3,71
5.	Jak oceniasz zaangażowanie prowadzącego?	3,76

6.	W jakim stopniu prowadzący dostosowuje tempo zajęć do możliwości studentów?	3,68
7.	Jak oceniasz punktualność prowadzącego zajęcia?	3,65
8.	Jak oceniasz stosunek prowadzącego zajęcia do studentów?	3,71
9.	Jak oceniasz dostępność prowadzącego zajęcia w trakcie konsultacji?	3,61
10.	Jak oceniasz przejrzystość i obiektywność stosowanych zasad oceniania?	3,57
C. OCENA WŁASNA STUDENTA:		
1.	Jak oceniasz swoje zaangażowanie w realizację celów przedmiotu?	3,60
2.	Jak oceniasz swoje nastawienie do prowadzącego zajęcia?	3,62
3.	Jak oceniasz swoją systematyczność w procesie kształcenia, w ramach przedmiotu?	3,53
4.	W jakim stopniu interesuje Cię tematyka przedmiotu?	3,57
5.	Jak oceniasz swoje ambicje dotyczące zdobycia jak najwyższej oceny?	3,56
6.	Jak oceniasz swoją umiejętność współpracy w zespole?	3,72
7.	Jak oceniasz swoją frekwencję na zajęciach?	3,64
8.	W jakim stopniu zrealizowałeś zakładane przedmiotowe efekty kształcenia (ujęte w karcie przedmiotu)?	3,67
9.	Na jaką ocenę z przedmiotu zasługujesz?	3,65

Średnia ocena nauczycieli wystawiona przez studentów: **3,68**

Pedagogika, studia pierwszego stopnia (tryb stacjonarny i niestacjonarny)

A. OCENA FORMALNA ZAJĘĆ:		
Lp.	Pytanie	Oceny: 2 – negatywna; 3 – dostateczna; 4 – dobra; 5 - wyróżniająca
		Średnia ocena
1.	W jakim stopniu prowadzący zapoznał studentów z celem przedmiotu, formą zaliczenia, wskazał zalecaną literaturę – zapoznał studentów z kartą przedmiotu (sylabusem)?	3,52
2.	Czy kryteria i zasady zaliczenia przedmiotu zostały jasno określone w karcie przedmiotu i przedstawione na zajęciach?	3,58
3.	Czy forma zaliczenia/egzaminu pozwala na weryfikację zakładanych w karcie przedmiotu efektów kształcenia?	3,59

4.	Czy sala i jej wyposażenie były dostosowane do formy i celu przedmiotu?	3,84
5.	Czy liczebność grupy na zajęciach była odpowiednia do formy zajęć?	4,02
6.	Jak oceniasz zaplanowaną liczbę godzin przeznaczoną na przedmiot?	4,04
7.	Jak oceniasz dostosowanie celów i treści przedmiotowych do potrzeb rynku pracy?	4,05
8.	Jak oceniasz dobór treści do tematu zajęć?	4,01
9.	W jakim stopniu liczba pkt. ECTS przypisana przedmiotowi jest odpowiednia (1 pkt. ECTS=25/30 godz. średniego nakładu pracy studenta (w tym godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia oraz praca własna))	4,25
B. OCENA OSOBY PROWADZĄCEJ ZAJĘCIA:		
1.	W jakim stopniu prowadzący daje studentom możliwość stawiania pytań, prowadzenia dyskusji?	3,87
2.	Jak oceniasz umiejętność przekazywania wiedzy – zwięzłość, klarowność wypowiedzi?	3,59
3.	W jakim stopniu prowadzący zajęcia inspirował studentów do samodzielnego myślenia i bycia kreatywnymi?	3,85
4.	Jak oceniasz komunikatywność prowadzącego?	3,95
5.	Jak oceniasz zaangażowanie prowadzącego?	3,27
6.	W jakim stopniu prowadzący dostosowuje tempo zajęć do możliwości studentów?	3,37
7.	Jak oceniasz punktualność prowadzącego zajęcia?	3,52
8.	Jak oceniasz stosunek prowadzącego zajęcia do studentów?	3,89
9.	Jak oceniasz dostępność prowadzącego zajęcia w trakcie konsultacji?	3,47
10.	Jak oceniasz przejrzystość i obiektywność stosowanych zasad oceniania?	3,89
C. OCENA WŁASNA STUDENTA:		
1.	Jak oceniasz swoje zaangażowanie w realizację celów przedmiotu?	3,98
2.	Jak oceniasz swoje nastawienie do prowadzącego zajęcia?	3,79
3.	Jak oceniasz swoją systematyczność w procesie kształcenia, w ramach przedmiotu?	3,27
4.	W jakim stopniu interesuje Cię tematyka przedmiotu?	3,95
5.	Jak oceniasz swoje ambicje dotyczące zdobycia jak najwyższej oceny?	3,69

6.	Jak oceniasz swoją umiejętność współpracy w zespole?	4,25
7.	Jak oceniasz swoją frekwencję na zajęciach?	4,17
8.	W jakim stopniu zrealizowałeś zakładane przedmiotowe efekty kształcenia (ujęte w karcie przedmiotu)?	3,76
9.	Na jaką ocenę z przedmiotu zasługujesz?	4,25

Średnia ocena nauczycieli wystawiona przez studentów: **3,68**

Pielęgniarstwo, studia pierwszego stopnia (tryb stacjonarny)

A. OCENA FORMALNA ZAJĘĆ:		
Lp.	Pytanie	Oceny: 2 – negatywna; 3 – dostateczna; 4 – dobra; 5 - wyróżniająca
		Średnia ocena
1.	W jakim stopniu prowadzący zapoznał studentów z celem przedmiotu, formą zaliczenia, wskazał zalecaną literaturę – zapoznał studentów z kartą przedmiotu (sylabusem)?	3,75
2.	Czy kryteria i zasady zaliczenia przedmiotu zostały jasno określone w karcie przedmiotu i przedstawione na zajęciach?	3,78
3.	Czy forma zaliczenia/egzaminu pozwala na weryfikację zakładanych w karcie przedmiotu efektów kształcenia?	4,05
4.	Czy sala i jej wyposażenie były dostosowane do formy i celu przedmiotu?	4,05
5.	Czy liczebność grupy na zajęciach była odpowiednia do formy zajęć?	3,85
6.	Jak oceniasz zaplanowaną liczbę godzin przeznaczoną na przedmiot?	3,25
7.	Jak oceniasz dostosowanie celów i treści przedmiotowych do potrzeb rynku pracy?	3,55
8.	Jak oceniasz dobór treści do tematu zajęć?	3,65
9.	W jakim stopniu liczba pkt. ECTS przypisana przedmiotowi jest odpowiednia (1 pkt. ECTS=25/30 godz. średniego nakładu pracy studenta (w tym godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia oraz praca własna)	3,85
B. OCENA OSOBY PROWADZĄCEJ ZAJĘCIA:		
1.	W jakim stopniu prowadzący daje studentom możliwość stawiania pytań, prowadzenia dyskusji?	3,85
2.	Jak oceniasz umiejętność przekazywania wiedzy – zwięzłość, klarowność wypowiedzi?	3,65

3.	W jakim stopniu prowadzący zajęcia inspiruje studentów do samodzielnego myślenia i bycia kreatywnymi?	3,45
4.	Jak oceniasz komunikatywność prowadzącego?	3,45
5.	Jak oceniasz zaangażowanie prowadzącego?	3,75
6.	W jakim stopniu prowadzący dostosowuje tempo zajęć do możliwości studentów?	3,85
7.	Jak oceniasz punktualność prowadzącego zajęcia?	3,65
8.	Jak oceniasz stosunek prowadzącego zajęcia do studentów?	3,85
9.	Jak oceniasz dostępność prowadzącego zajęcia w trakcie konsultacji?	3,35
10.	Jak oceniasz przejrzystość i obiektywność stosowanych zasad oceniania?	3,75
C. OCENA WŁASNA STUDENTA:		
1.	Jak oceniasz swoje zaangażowanie w realizację celów przedmiotu?	3,85
2.	Jak oceniasz swoje nastawienie do prowadzącego zajęcia?	3,65
3.	Jak oceniasz swoją systematyczność w procesie kształcenia, w ramach przedmiotu?	3,75
4.	W jakim stopniu interesuje Cię tematyka przedmiotu?	3,65
5.	Jak oceniasz swoje ambicje dotyczące zdobycia jak najwyższej oceny?	3,85
6.	Jak oceniasz swoją umiejętność współpracy w zespole?	3,75
7.	Jak oceniasz swoją frekwencję na zajęciach?	3,85
8.	W jakim stopniu zrealizowałeś zakładane przedmiotowe efekty kształcenia (ujęte w karcie przedmiotu)?	3,85
9.	Na jaką ocenę z przedmiotu zasługujesz?	4,00

Średnia ocena nauczycieli wystawiona przez studentów: **3,66**

Techniki dentystyczne, studia pierwszego stopnia (tryb stacjonarny)

A. OCENA FORMALNA ZAJĘĆ:		
Lp.	Pytanie	Oceny: 2 – negatywna; 3 – dostateczna; 4 – dobra; 5 - wyróżniająca
		Średnia ocena
1.	W jakim stopniu prowadzący zapoznał studentów z celem przedmiotu, formą zaliczenia, wskazał zalecaną literaturę – zapoznał studentów z kartą przedmiotu (sylabusem)?	3,47

2.	Czy kryteria i zasady zaliczenia przedmiotu zostały jasno określone w karcie przedmiotu i przedstawione na zajęciach?	3,58
3.	Czy forma zaliczenia/egzaminu pozwala na weryfikację zakładanych w karcie przedmiotu efektów kształcenia?	3,85
4.	Czy sala i jej wyposażenie były dostosowane do formy i celu przedmiotu?	3,98
5.	Czy liczebność grupy na zajęciach była odpowiednia do formy zajęć?	4,03
6.	Jak oceniasz zaplanowaną liczbę godzin przeznaczoną na przedmiot?	4,08
7.	Jak oceniasz dostosowanie celów i treści przedmiotowych do potrzeb rynku pracy?	3,87
8.	Jak oceniasz dobór treści do tematu zajęć?	3,69
9.	W jakim stopniu liczba pkt. ECTS przypisana przedmiotowi jest odpowiednia (1 pkt. ECTS=25/30 godz. średniego nakładu pracy studenta (w tym godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia oraz praca własna)	3,85
B. OCENA OSOBY PROWADZĄCEJ ZAJĘCIA:		
1.	W jakim stopniu prowadzący daje studentom możliwość stawiania pytań, prowadzenia dyskusji?	3,68
2.	Jak oceniasz umiejętność przekazywania wiedzy – zwięzłość, klarowność wypowiedzi?	3,58
3.	W jakim stopniu prowadzący zajęcia inspiruje studentów do samodzielnego myślenia i bycia kreatywnymi?	3,53
4.	Jak oceniasz komunikatywność prowadzącego?	3,59
5.	Jak oceniasz zaangażowanie prowadzącego?	3,84
6.	W jakim stopniu prowadzący dostosowuje tempo zajęć do możliwości studentów?	3,69
7.	Jak oceniasz punktualność prowadzącego zajęcia?	3,55
8.	Jak oceniasz stosunek prowadzącego zajęcia do studentów?	3,63
9.	Jak oceniasz dostępność prowadzącego zajęcia w trakcie konsultacji?	3,16
10.	Jak oceniasz przejrzystość i obiektywność stosowanych zasad oceniania?	3,52
C. OCENA WŁASNA STUDENTA:		
1.	Jak oceniasz swoje zaangażowanie w realizację celów przedmiotu?	3,85
2.	Jak oceniasz swoje nastawienie do prowadzącego zajęcia?	3,59

3.	Jak oceniasz swoją systematyczność w procesie kształcenia, w ramach przedmiotu?	3,65
4.	W jakim stopniu interesuje Cię tematyka przedmiotu?	3,79
5.	Jak oceniasz swoje ambicje dotyczące zdobycia jak najwyższej oceny?	3,87
6.	Jak oceniasz swoją umiejętność współpracy w zespole?	3,88
7.	Jak oceniasz swoją frekwencję na zajęciach?	3,75
8.	W jakim stopniu zrealizowałeś zakładane przedmiotowe efekty kształcenia (ujęte w karcie przedmiotu)?	3,97
9.	Na jaką ocenę z przedmiotu zasługujesz?	3,89

Średnia ocena nauczycieli wystawiona przez studentów: **3,58**

Ogółem w odniesieniu do całej uczelni wskazania na poszczególne zmienne przedstawiają się następująco:

A. OCENA FORMALNA ZAJĘĆ:		
Lp.	Pytanie	Oceny: 2 – negatywna; 3 – dostateczna; 4 – dobra; 5 - wyróżniająca
		Średnia ocena
1.	W jakim stopniu prowadzący zapoznał studentów z celem przedmiotu, formą zaliczenia, wskazał zalecaną literaturę – zapoznał studentów z kartą przedmiotu (sylabusem)?	3,69
2.	Czy kryteria i zasady zaliczenia przedmiotu zostały jasno określone w karcie przedmiotu i przedstawione na zajęciach?	3,89
3.	Czy forma zaliczenia/egzaminu pozwala na weryfikację zakładanych w karcie przedmiotu efektów kształcenia?	3,75
4.	Czy sala i jej wyposażenie były dostosowane do formy i celu przedmiotu?	3,89
5.	Czy liczebność grupy na zajęciach była odpowiednia do formy zajęć?	3,86
6.	Jak oceniasz zaplanowaną liczbę godzin przeznaczoną na przedmiot?	3,97
7.	Jak oceniasz dostosowanie celów i treści przedmiotowych do potrzeb rynku pracy?	3,58
8.	Jak oceniasz dobór treści do tematu zajęć?	3,85
9.	W jakim stopniu liczba pkt. ECTS przypisana przedmiotowi jest odpowiednia (1 pkt. ECTS=25/30 godz. średniego nakładu pracy studenta (w tym	3,85

	godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia oraz praca własna)	
B. OCENA OSOBY PROWADZĄCEJ ZAJĘCIA:		
1.	W jakim stopniu prowadzący daje studentom możliwość stawiania pytań, prowadzenia dyskusji?	3,79
2.	Jak oceniasz umiejętność przekazywania wiedzy – zwięzłość, klarowność wypowiedzi?	3,68
3.	W jakim stopniu prowadzący zajęcia inspiruje studentów do samodzielnego myślenia i bycia kreatywnymi?	3,74
4.	Jak oceniasz komunikatywność prowadzącego?	3,69
5.	Jak oceniasz zaangażowanie prowadzącego?	3,69
6.	W jakim stopniu prowadzący dostosowuje tempo zajęć do możliwości studentów?	3,74
7.	Jak oceniasz punktualność prowadzącego zajęcia?	3,85
8.	Jak oceniasz stosunek prowadzącego zajęcia do studentów?	3,75
9.	Jak oceniasz dostępność prowadzącego zajęcia w trakcie konsultacji?	3,58
10.	Jak oceniasz przejrzystość i obiektywność stosowanych zasad oceniania?	3,69
C. OCENA WŁASNA STUDENTA:		
1.	Jak oceniasz swoje zaangażowanie w realizację celów przedmiotu?	3,79
2.	Jak oceniasz swoje nastawienie do prowadzącego zajęcia?	3,69
3.	Jak oceniasz swoją systematyczność w procesie kształcenia, w ramach przedmiotu?	3,85
4.	W jakim stopniu interesuje Cię tematyka przedmiotu?	3,85
5.	Jak oceniasz swoje ambicje dotyczące zdobycia jak najwyższej oceny?	3,75
6.	Jak oceniasz swoją umiejętność współpracy w zespole?	3,89
7.	Jak oceniasz swoją frekwencję na zajęciach?	3,89
8.	W jakim stopniu zrealizowałeś zakładane przedmiotowe efekty kształcenia (ujęte w karcie przedmiotu)?	3,86
9.	Na jaką ocenę z przedmiotu zasługujesz?	3,96

Średnia ocen wszystkich ocenionych nauczycieli akademickich na wszystkich kierunkach wyniosła **3,68**. Biorąc pod uwagę fakt nowych zapisów w kwestionariuszach ankiet oraz skali ocen ocena 3,68 wydaje się oceną dobrą (ani zawyżoną, ani zaniżoną). Te nowe zapisy zostały również pozytywnie ocenione przez studentów.

Główne problemy wykazane w ankietach zostały przedstawione w załączonej prezentacji, jednak należy zwrócić uwagę, że oczekiwania ankietowanych studentów w stosunku do działań władz uczelni wobec negatywnie ocenionych nauczycieli są wręcz nierealne, tj. zwolnienie nauczyciela.

2. Ocena procesu kształcenia na kierunku

Ocena procesu kształcenia na danym kierunku obejmuje działalność wszystkich działających w uczelni komórek, które są bezpośrednio nastawione na kontakt ze studentami, tj. Działu Nauczania i Spraw Studenckich, sekretariatów instytutów, Biblioteki i Wydawnictwa, punku ksero oraz usług gastronomicznych. Dla poszczególnych kierunków oceny przedstawiają tabele poniżej:

Administracja, studia pierwszego stopnia

Ministerstwo, studia pierwszego stopnia

OCENA PROCESU KSZTAŁCENIA NA KIERUNKU		
Lp.	Pytanie	Oceny: 2 – negatywna; 3 – dostateczna; 4 – dobra; 5 - wyróżniająca
		Średnia ocen
A. OCENA OGÓLNA:		
1.	Jak ogólnie oceniasz wybrany przez siebie kierunek studiów?	4,02
2.	Jak oceniasz, czy na rynku pracy istnieje obecnie zapotrzebowanie na absolwentów kierunku, który studiujesz?	3,78
3.	W jakim stopniu nabywane w procesie kształcenia: wiedza, umiejętności i postawy społeczne będą przydatne na rynku pracy?	3,87
B. OCENA POSZCZEGÓLNYCH FORM KSZTAŁCENIA ORAZ MOŻLIWOŚCI ROZWIJANIA SWOICH ZAINTERESOWAŃ:		
1.	Jak oceniasz prowadzone na kierunku wykłady?	3,54
2.	Jak oceniasz prowadzone na kierunku ćwiczenia, zajęcia praktyczne?	3,65
3.	Jak oceniasz prowadzone na kierunku zajęcia komputerowe?	3,56
4.	Jak oceniasz prowadzone na kierunku seminaria (jeżeli były realizowane)?	3,87
5.	Jak oceniasz prowadzone na kierunku lektoraty?	3,65
6.	Jak oceniasz praktyki zawodowe (jeżeli były realizowane)?	3,89

7.	Jak oceniasz prowadzone przez nauczycieli akademickich konsultacje (jeżeli w nich uczestniczyłeś/eś)	3,54
8.	W jakim stopniu Uczelnia zapewnia możliwość rozwijania swoich zainteresowań oraz umiejętności w organizacjach studenckich - kołach naukowych, samorządzie itp. ?	3,85
C. OCENA ZAPLECZA DYDAKTYCZNEGO UCZELNI:		
1.	Jak oceniasz wyposażenie sal wykładowych?	4,05
2.	Jak oceniasz wyposażenie sal ćwiczeniowych?	4,05
3.	Jak oceniasz wyposażenie pracowni specjalistycznych i sal laboratoryjnych (jeżeli na kierunku prowadzone są zajęcia w tego typu pomieszczeniach)?	4,06
4.	Jak oceniasz wyposażenie pracowni komputerowych?	3,56
D. OCENA DOSTĘPNOŚCI INFORMACJI ON-LINE - DOTYCZĄCYCH SPRAW DYDAKTYCZNYCH:		
1.	Jak oceniasz dostępność planów studiów?	3,87
2.	Jak oceniasz dostępność planów zajęć?	3,75
3.	Jak oceniasz dostępność kart przedmiotów (sylabusów)?	3,65
4.	Jak oceniasz dostępność informacji na temat dyżurów (konsultacji udzielanych przez prowadzących) oraz adresów e-mailowych nauczycieli akademickich?	3,65
5.	Jak oceniasz dostępność do aktualnych komunikatów (np. o odwołanych zajęciach, terminach spotkań, innych ogłoszeń oraz informacji)?	3,50
E. OCENA DOSTĘPNOŚCI ZASOBÓW BIBLIOTECZNYCH:		
1.	Jak oceniasz dostępność książek, niezbędnych w procesie kształcenia na kierunku?	3,75
2.	Jak oceniasz dostępność do czasopism branżowych, związanych z kierunkiem?	3,65
3.	Jak oceniasz dostępność do elektronicznych baz danych?	4,06
F. OCENA JAKOŚCI OBSŁUGI STUDENTA ORAZ POZOSTAŁYCH USŁUG:		
1.	Jak oceniasz obsługę w Dziale Nauczania i Spraw Studenckich	3,98
2.	Jak oceniasz obsługę w sekretariacie Instytutu	4,05
3.	Jak oceniasz obsługę w Bibliotece i Czytelni	3,87
4.	Jak oceniasz usługi gastronomiczne?	3,78
5.	Jak oceniasz dostępność do Internetu?	3,54
6.	Jak oceniasz usługi kserograficzne?	4,36
G. SAMOOCENA STUDENTA:		

1.	Jak oceniasz swoją chęć do samorozwoju?	3,75
2.	Jak oceniasz swoje zaangażowanie w rozwój kompetencji zawodowych?	3,74
3.	Jak oceniasz swoje podejście do obowiązków – itp. przygotowywania się na zajęcia, studiowania zalecanej literatury, przygotowywania prac zaliczeniowych, przygotowywania się do egzaminów itp.?	3,65
4.	W jakim stopniu wiążesz swoją przyszłość zawodową z wybranym kierunkiem?	3,55
5.	W jakim stopniu korzystasz z oferty Biura Karier – oferowanych bezpłatnych szkoleń i kursów rozwijających praktyczne umiejętności?	3,59

Administracja, studia drugiego stopnia

Ministerstwa, studia drugiego stopnia

OCENA PROCESU KSZTAŁCENIA NA KIERUNKU		
Lp.	Pytanie	Oceny: 2 – negatywna; 3 – dostateczna; 4 – dobra; 5 - wyróżniająca
		Średnia ocen
A. OCENA OGÓLNA:		
1.	Jak ogólnie oceniasz wybrany przez siebie kierunek studiów?	3,67
2.	Jak oceniasz, czy na rynku pracy istnieje obecnie zapotrzebowanie na absolwentów kierunku, który studiujesz?	3,87
3.	W jakim stopniu nabywane w procesie kształcenia: wiedza, umiejętności i postawy społeczne będą przydatne na rynku pracy?	3,69
B. OCENA POSZCZEGÓLNYCH FORM KSZTAŁCENIA ORAZ MOŻLIWOŚCI ROZWIJANIA SWOICH ZAINTERESOWAŃ:		
1.	Jak oceniasz prowadzone na kierunku wykłady?	3,76
2.	Jak oceniasz prowadzone na kierunku ćwiczenia, zajęcia praktyczne?	3,55
3.	Jak oceniasz prowadzone na kierunku zajęcia komputerowe?	3,76
4.	Jak oceniasz prowadzone na kierunku seminaria (jeżeli były realizowane)?	3,63
5.	Jak oceniasz prowadzone na kierunku lektoraty?	3,37
6.	Jak oceniasz praktyki zawodowe (jeżeli były realizowane)?	3,65
7.	Jak oceniasz prowadzone przez nauczycieli akademickich konsultacje (jeżeli w nich uczestniczyłeś/eś)	3,43

8.	W jakim stopniu Uczelnia zapewnia możliwość rozwijania swoich zainteresowań oraz umiejętności w organizacjach studenckich - kołach naukowych, samorządzie itp. ?	3,74
C. OCENA ZAPLECZA DYDAKTYCZNEGO UCZELNI:		
1.	Jak oceniasz wyposażenie sal wykładowych?	3,76
2.	Jak oceniasz wyposażenie sal ćwiczeniowych?	3,86
3.	Jak oceniasz wyposażenie pracowni specjalistycznych i sal laboratoryjnych (jeżeli na kierunku prowadzone są zajęcia w tego typu pomieszczeniach)?	3,43
4.	Jak oceniasz wyposażenie pracowni komputerowych?	3,58
D. OCENA DOSTĘPNOŚCI INFORMACJI ON-LINE - DOTYCZĄCYCH SPRAW DYDAKTYCZNYCH:		
1.	Jak oceniasz dostępność planów studiów?	3,76
2.	Jak oceniasz dostępność planów zajęć?	3,86
3.	Jak oceniasz dostępność kart przedmiotów (sylabusów)?	3,55
4.	Jak oceniasz dostępność informacji na temat dyżurów (konsultacji udzielanych przez prowadzących) oraz adresów e-mailowych nauczycieli akademickich?	3,45
5.	Jak oceniasz dostępność do aktualnych komunikatów (np. o odwołanych zajęciach, terminach spotkań, innych ogłoszeń oraz informacji)?	3,48
E. OCENA DOSTĘPNOŚCI ZASOBÓW BIBLIOTECZNYCH:		
1.	Jak oceniasz dostępność książek, niezbędnych w procesie kształcenia na kierunku?	4,25
2.	Jak oceniasz dostępność do czasopism branżowych, związanych z kierunkiem?	3,74
3.	Jak oceniasz dostępność do elektronicznych baz danych?	4,25
F. OCENA JAKOŚCI OBSŁUGI STUDENTA ORAZ POZOSTAŁYCH USŁUG:		
1.	Jak oceniasz obsługę w Dziale Nauczania i Spraw Studenckich	4,07
2.	Jak oceniasz obsługę w sekretariacie Instytutu	3,98
3.	Jak oceniasz obsługę w Bibliotece i Czytelni	4,03
4.	Jak oceniasz usługi gastronomiczne?	3,79
5.	Jak oceniasz dostępność do Internetu?	3,55
6.	Jak oceniasz usługi kserograficzne?	3,79
G. SAMOOCENA STUDENTA:		
1.	Jak oceniasz swoją chęć do samorozwoju?	4,01
2.	Jak oceniasz swoje zaangażowanie w rozwój kompetencji zawodowych?	3,79

3.	Jak oceniasz swoje podejście do obowiązków – itp. przygotowywania się na zajęcia, studiowania zalecanej literatury, przygotowywania prac zaliczeniowych, przygotowywania się do egzaminów itp.?	3,86
4.	W jakim stopniu wiążesz swoją przyszłość zawodową z wybranym kierunkiem?	3,87
5.	W jakim stopniu korzystasz z oferty Biura Karier – oferowanych bezpłatnych szkoleń i kursów rozwijających praktyczne umiejętności?	3,69

Architektura wewnątrz, studia pierwszego stopnia

OCENA PROCESU KSZTAŁCENIA NA KIERUNKU		
Lp.	Pytanie	Oceny: 2 – negatywna; 3 – dostateczna; 4 – dobra; 5 - wyróżniająca
		Średnia ocen
A. OCENA OGÓLNA:		
1.	Jak ogólnie oceniasz wybrany przez siebie kierunek studiów?	4,05
2.	Jak oceniasz, czy na rynku pracy istnieje obecnie zapotrzebowanie na absolwentów kierunku, który studiujesz?	4,10
3.	W jakim stopniu nabywane w procesie kształcenia: wiedza, umiejętności i postawy społeczne będą przydatne na rynku pracy?	3,67
B. OCENA POSZCZEGÓLNYCH FORM KSZTAŁCENIA ORAZ MOŻLIWOŚCI ROZWIJANIA SWOICH ZAINTERESOWAŃ:		
1.	Jak oceniasz prowadzone na kierunku wykłady?	3,85
2.	Jak oceniasz prowadzone na kierunku ćwiczenia, zajęcia praktyczne?	4,15
3.	Jak oceniasz prowadzone na kierunku zajęcia komputerowe?	3,86
4.	Jak oceniasz prowadzone na kierunku seminaria (jeżeli były realizowane)?	nie dotyczy
5.	Jak oceniasz prowadzone na kierunku lektoraty?	3,67
6.	Jak oceniasz praktyki zawodowe (jeżeli były realizowane)?	3,58
7.	Jak oceniasz prowadzone przez nauczycieli akademickich konsultacje (jeżeli w nich uczestniczyłeś/eś)	3,27
8.	W jakim stopniu Uczelnia zapewnia możliwość rozwijania swoich zainteresowań oraz	3,69

	umiejętności w organizacjach studenckich - kołach naukowych, samorządzie itp. ?	
C. OCENA ZAPLECZA DYDAKTYCZNEGO UCZELNI:		
1.	Jak oceniasz wyposażenie sal wykładowych?	3,68
2.	Jak oceniasz wyposażenie sal ćwiczeniowych?	3,64
3.	Jak oceniasz wyposażenie pracowni specjalistycznych i sal laboratoryjnych (jeżeli na kierunku prowadzone są zajęcia w tego typu pomieszczeniach)?	3,24
4.	Jak oceniasz wyposażenie pracowni komputerowych?	3,21
D. OCENA DOSTĘPNOŚCI INFORMACJI ON-LINE - DOTYCZĄCYCH SPRAW DYDAKTYCZNYCH:		
1.	Jak oceniasz dostępność planów studiów?	3,65
2.	Jak oceniasz dostępność planów zajęć?	3,96
3.	Jak oceniasz dostępność kart przedmiotów (sylabusów)?	3,46
4.	Jak oceniasz dostępność informacji na temat dyżurów (konsultacji udzielanych przez prowadzących) oraz adresów e-mailowych nauczycieli akademickich?	3,67
5.	Jak oceniasz dostępność do aktualnych komunikatów (np. o odwołanych zajęciach, terminach spotkań, innych ogłoszeń oraz informacji)?	3,46
E. OCENA DOSTĘPNOŚCI ZASOBÓW BIBLIOTECZNYCH:		
1.	Jak oceniasz dostępność książek, niezbędnych w procesie kształcenia na kierunku?	3,85
2.	Jak oceniasz dostępność do czasopism branżowych, związanych z kierunkiem?	3,46
3.	Jak oceniasz dostępność do elektronicznych baz danych?	3,74
F. OCENA JAKOŚCI OBSŁUGI STUDENTA ORAZ POZOSTAŁYCH USŁUG:		
1.	Jak oceniasz obsługę w Dziale Nauczania i Spraw Studenckich	3,75
2.	Jak oceniasz obsługę w sekretariacie Instytutu	3,95
3.	Jak oceniasz obsługę w Bibliotece i Czytelni	3,86
4.	Jak oceniasz usługi gastronomiczne?	3,64
5.	Jak oceniasz dostępność do Internetu?	3,17
6.	Jak oceniasz usługi kserograficzne?	3,65
G. SAMOOCENA STUDENTA:		
1.	Jak oceniasz swoją chęć do samorozwoju?	3,67
2.	Jak oceniasz swoje zaangażowanie w rozwój kompetencji zawodowych?	3,86
3.	Jak oceniasz swoje podejście do obowiązków – itp. przygotowywania się na zajęcia, studiowania	3,95

	zalecanej literatury, przygotowywania prac zaliczeniowych, przygotowywania się do egzaminów itp.?	
4.	W jakim stopniu wiążesz swoją przyszłość zawodową z wybranym kierunkiem?	4,09
5.	W jakim stopniu korzystasz z oferty Biura Karier – oferowanych bezpłatnych szkoleń i kursów rozwijających praktyczne umiejętności?	3,54

Bezpieczeństwo i higiena pracy, studia pierwszego stopnia

OCENA PROCESU KSZTAŁCENIA NA KIERUNKU		
Lp.	Pytanie	Oceny: 2 – negatywna; 3 – dostateczna; 4 – dobra; 5 - wyróżniająca
		Średnia ocen
A. OCENA OGÓLNA:		
1.	Jak ogólnie oceniasz wybrany przez siebie kierunek studiów?	3,85
2.	Jak oceniasz, czy na rynku pracy istnieje obecnie zapotrzebowanie na absolwentów kierunku, który studiujesz?	3,94
3.	W jakim stopniu nabywane w procesie kształcenia: wiedza, umiejętności i postawy społeczne będą przydatne na rynku pracy?	3,83
B. OCENA POSZCZEGÓLNYCH FORM KSZTAŁCENIA ORAZ MOŻLIWOŚCI ROZWIJANIA SWOICH ZAINTERESOWAŃ:		
1.	Jak oceniasz prowadzone na kierunku wykłady?	3,85
2.	Jak oceniasz prowadzone na kierunku ćwiczenia, zajęcia praktyczne?	3,69
3.	Jak oceniasz prowadzone na kierunku zajęcia komputerowe?	3,79
4.	Jak oceniasz prowadzone na kierunku seminaria (jeżeli były realizowane)?	3,84
5.	Jak oceniasz prowadzone na kierunku lektoraty?	3,79
6.	Jak oceniasz praktyki zawodowe (jeżeli były realizowane)?	4,05
7.	Jak oceniasz prowadzone przez nauczycieli akademickich konsultacje (jeżeli w nich uczestniczyłeś/eś)	3,58
8.	W jakim stopniu Uczelnia zapewnia możliwość rozwijania swoich zainteresowań oraz umiejętności w organizacjach studenckich - kołach naukowych, samorządzie itp. ?	3,78
C. OCENA ZAPLECZA DYDAKTYCZNEGO UCZELNI:		

1.	Jak oceniasz wyposażenie sal wykładowych?	3,67
2.	Jak oceniasz wyposażenie sal ćwiczeniowych?	3,18
3.	Jak oceniasz wyposażenie pracowni specjalistycznych i sal laboratoryjnych (jeżeli na kierunku prowadzone są zajęcia w tego typu pomieszczeniach)?	3,65
4.	Jak oceniasz wyposażenie pracowni komputerowych?	3,57
D. OCENA DOSTĘPNOŚCI INFORMACJI ON-LINE - DOTYCZĄCYCH SPRAW DYDAKTYCZNYCH:		
1.	Jak oceniasz dostępność planów studiów?	3,95
2.	Jak oceniasz dostępność planów zajęć?	3,95
3.	Jak oceniasz dostępność kart przedmiotów (sylabusów)?	3,65
4.	Jak oceniasz dostępność informacji na temat dyżurów (konsultacji udzielanych przez prowadzących) oraz adresów e-mailowych nauczycieli akademickich?	3,65
5.	Jak oceniasz dostępność do aktualnych komunikatów (np. o odwołanych zajęciach, terminach spotkań, innych ogłoszeń oraz informacji)?	3,87
E. OCENA DOSTĘPNOŚCI ZASOBÓW BIBLIOTECZNYCH:		
1.	Jak oceniasz dostępność książek, niezbędnych w procesie kształcenia na kierunku?	3,59
2.	Jak oceniasz dostępność do czasopism branżowych, związanych z kierunkiem?	3,52
3.	Jak oceniasz dostępność do elektronicznych baz danych?	3,53
F. OCENA JAKOŚCI OBSŁUGI STUDENTA ORAZ POZOSTAŁYCH USŁUG:		
1.	Jak oceniasz obsługę w Dziale Nauczania i Spraw Studenckich	3,89
2.	Jak oceniasz obsługę w sekretariacie Instytutu	4,01
3.	Jak oceniasz obsługę w Bibliotece i Czytelni	3,85
4.	Jak oceniasz usługi gastronomiczne?	3,54
5.	Jak oceniasz dostępność do Internetu?	3,67
6.	Jak oceniasz usługi kserograficzne?	3,89
G. SAMOOCENA STUDENTA:		
1.	Jak oceniasz swoją chęć do samorozwoju?	3,96
2.	Jak oceniasz swoje zaangażowanie w rozwój kompetencji zawodowych?	3,85
3.	Jak oceniasz swoje podejście do obowiązków – itp. przygotowywania się na zajęcia, studiowania zalecanej literatury, przygotowywania prac zaliczeniowych, przygotowywania się do egzaminów itp.?	3,58

4.	W jakim stopniu wiążesz swoją przyszłość zawodową z wybranym kierunkiem?	3,65
5.	W jakim stopniu korzystasz z oferty Biura Karier – oferowanych bezpłatnych szkoleń i kursów rozwijających praktyczne umiejętności?	3,86

Filologia (angielska), studia pierwszego stopnia

OCENA PROCESU KSZTAŁCENIA NA KIERUNKU		
Lp.	Pytanie	Oceny: 2 – negatywna; 3 – dostateczna; 4 – dobra; 5 - wyróżniająca
		Średnia ocen
A. OCENA OGÓLNA:		
1.	Jak ogólnie oceniasz wybrany przez siebie kierunek studiów?	3,78
2.	Jak oceniasz, czy na rynku pracy istnieje obecnie zapotrzebowanie na absolwentów kierunku, który studiujesz?	3,83
3.	W jakim stopniu nabywane w procesie kształcenia: wiedza, umiejętności i postawy społeczne będą przydatne na rynku pracy?	3,69
B. OCENA POSZCZEGÓLNYCH FORM KSZTAŁCENIA ORAZ MOŻLIWOŚCI ROZWIJANIA SWOICH ZAINTERESOWAŃ:		
1.	Jak oceniasz prowadzone na kierunku wykłady?	3,82
2.	Jak oceniasz prowadzone na kierunku ćwiczenia, zajęcia praktyczne?	3,82
3.	Jak oceniasz prowadzone na kierunku zajęcia komputerowe?	3,69
4.	Jak oceniasz prowadzone na kierunku seminaria (jeżeli były realizowane)?	3,75
5.	Jak oceniasz prowadzone na kierunku lektoraty?	3,82
6.	Jak oceniasz praktyki zawodowe (jeżeli były realizowane)?	3,84
7.	Jak oceniasz prowadzone przez nauczycieli akademickich konsultacje (jeżeli w nich uczestniczyłeś/eś)	3,26
8.	W jakim stopniu Uczelnia zapewnia możliwość rozwijania swoich zainteresowań oraz umiejętności w organizacjach studenckich - kołach naukowych, samorządzie itp. ?	3,68
C. OCENA ZAPLECZA DYDAKTYCZNEGO UCZELNI:		
1.	Jak oceniasz wyposażenie sal wykładowych?	3,72
2.	Jak oceniasz wyposażenie sal ćwiczeniowych?	3,69

3.	Jak oceniasz wyposażenie pracowni specjalistycznych i sal laboratoryjnych (jeżeli na kierunku prowadzone są zajęcia w tego typu pomieszczeniach)?	3,36
4.	Jak oceniasz wyposażenie pracowni komputerowych?	3,64
D. OCENA DOSTĘPNOŚCI INFORMACJI ON-LINE - DOTYCZĄCYCH SPRAW DYDAKTYCZNYCH:		
1.	Jak oceniasz dostępność planów studiów?	3,74
2.	Jak oceniasz dostępność planów zajęć?	3,82
3.	Jak oceniasz dostępność kart przedmiotów (sylabusów)?	3,47
4.	Jak oceniasz dostępność informacji na temat dyżurów (konsultacji udzielanych przez prowadzących) oraz adresów e-mailowych nauczycieli akademickich?	3,68
5.	Jak oceniasz dostępność do aktualnych komunikatów (np. o odwołanych zajęciach, terminach spotkań, innych ogłoszeń oraz informacji)?	3,25
E. OCENA DOSTĘPNOŚCI ZASOBÓW BIBLIOTECZNYCH:		
1.	Jak oceniasz dostępność książek, niezbędnych w procesie kształcenia na kierunku?	3,85
2.	Jak oceniasz dostępność do czasopism branżowych, związanych z kierunkiem?	3,79
3.	Jak oceniasz dostępność do elektronicznych baz danych?	3,56
F. OCENA JAKOŚCI OBSŁUGI STUDENTA ORAZ POZOSTAŁYCH USŁUG:		
1.	Jak oceniasz obsługę w Dziale Nauczania i Spraw Studenckich	3,78
2.	Jak oceniasz obsługę w sekretariacie Instytutu	3,73
3.	Jak oceniasz obsługę w Bibliotece i Czytelni	3,73
4.	Jak oceniasz usługi gastronomiczne?	3,46
5.	Jak oceniasz dostępność do Internetu?	3,32
6.	Jak oceniasz usługi kserograficzne?	3,68
G. SAMOOCENA STUDENTA:		
1.	Jak oceniasz swoją chęć do samorozwoju?	3,68
2.	Jak oceniasz swoje zaangażowanie w rozwój kompetencji zawodowych?	3,74
3.	Jak oceniasz swoje podejście do obowiązków – itp. przygotowywania się na zajęcia, studiowania zalecanej literatury, przygotowywania prac zaliczeniowych, przygotowywania się do egzaminów itp.?	3,68

4.	W jakim stopniu wiążesz swoją przyszłość zawodową z wybranym kierunkiem?	3,68
5.	W jakim stopniu korzystasz z oferty Biura Karier – oferowanych bezpłatnych szkoleń i kursów rozwijających praktyczne umiejętności?	3,68

Kosmetologia, studia pierwszego stopnia

OCENA PROCESU KSZTAŁCENIA NA KIERUNKU		
Lp.	Pytanie	Oceny: 2 – negatywna; 3 – dostateczna; 4 – dobra; 5 - wyróżniająca
		Średnia ocen
A. OCENA OGÓLNA:		
1.	Jak ogólnie oceniasz wybrany przez siebie kierunek studiów?	4,25
2.	Jak oceniasz, czy na rynku pracy istnieje obecnie zapotrzebowanie na absolwentów kierunku, który studiujesz?	4,36
3.	W jakim stopniu nabywane w procesie kształcenia: wiedza, umiejętności i postawy społeczne będą przydatne na rynku pracy?	3,94
B. OCENA POSZCZEGÓLNYCH FORM KSZTAŁCENIA ORAZ MOŻLIWOŚCI ROZWIJANIA SWOICH ZAINTERESOWAŃ:		
1.	Jak oceniasz prowadzone na kierunku wykłady?	3,85
2.	Jak oceniasz prowadzone na kierunku ćwiczenia, zajęcia praktyczne?	3,98
3.	Jak oceniasz prowadzone na kierunku zajęcia komputerowe?	3,76
4.	Jak oceniasz prowadzone na kierunku seminaria (jeżeli były realizowane)?	3,52
5.	Jak oceniasz prowadzone na kierunku lektoraty?	3,28
6.	Jak oceniasz praktyki zawodowe (jeżeli były realizowane)?	3,83
7.	Jak oceniasz prowadzone przez nauczycieli akademickich konsultacje (jeżeli w nich uczestniczyłeś/eś)	3,32
8.	W jakim stopniu Uczelnia zapewnia możliwość rozwijania swoich zainteresowań oraz umiejętności w organizacjach studenckich - kołach naukowych, samorządzie itp. ?	3,87
C. OCENA ZAPLECZA DYDAKTYCZNEGO UCZELNI:		
1.	Jak oceniasz wyposażenie sal wykładowych?	4,47
2.	Jak oceniasz wyposażenie sal ćwiczeniowych?	4,47

3.	Jak oceniasz wyposażenie pracowni specjalistycznych i sal laboratoryjnych (jeżeli na kierunku prowadzone są zajęcia w tego typu pomieszczeniach)?	4,47
4.	Jak oceniasz wyposażenie pracowni komputerowych?	3,64
D. OCENA DOSTĘPNOŚCI INFORMACJI ON-LINE - DOTYCZĄCYCH SPRAW DYDAKTYCZNYCH:		
1.	Jak oceniasz dostępność planów studiów?	3,73
2.	Jak oceniasz dostępność planów zajęć?	3,59
3.	Jak oceniasz dostępność kart przedmiotów (sylabusów)?	3,52
4.	Jak oceniasz dostępność informacji na temat dyżurów (konsultacji udzielanych przez prowadzących) oraz adresów e-mailowych nauczycieli akademickich?	3,54
5.	Jak oceniasz dostępność do aktualnych komunikatów (np. o odwołanych zajęciach, terminach spotkań, innych ogłoszeń oraz informacji)?	3,25
E. OCENA DOSTĘPNOŚCI ZASOBÓW BIBLIOTECZNYCH:		
1.	Jak oceniasz dostępność książek, niezbędnych w procesie kształcenia na kierunku?	3,78
2.	Jak oceniasz dostępność do czasopism branżowych, związanych z kierunkiem?	3,73
3.	Jak oceniasz dostępność do elektronicznych baz danych?	3,65
F. OCENA JAKOŚCI OBSŁUGI STUDENTA ORAZ POZOSTAŁYCH USŁUG:		
1.	Jak oceniasz obsługę w Dziale Nauczania i Spraw Studenckich	4,05
2.	Jak oceniasz obsługę w sekretariacie Instytutu	4,47
3.	Jak oceniasz obsługę w Bibliotece i Czytelni	4,05
4.	Jak oceniasz usługi gastronomiczne?	3,57
5.	Jak oceniasz dostępność do Internetu?	3,68
6.	Jak oceniasz usługi kserograficzne?	3,94
G. SAMOOCENA STUDENTA:		
1.	Jak oceniasz swoją chęć do samorozwoju?	3,89
2.	Jak oceniasz swoje zaangażowanie w rozwój kompetencji zawodowych?	3,73
3.	Jak oceniasz swoje podejście do obowiązków – itp. przygotowywania się na zajęcia, studiowania zalecanej literatury, przygotowywania prac zaliczeniowych, przygotowywania się do egzaminów itp.?	3,79

4.	W jakim stopniu wiążesz swoją przyszłość zawodową z wybranym kierunkiem?	3,95
5.	W jakim stopniu korzystasz z oferty Biura Karier – oferowanych bezpłatnych szkoleń i kursów rozwijających praktyczne umiejętności?	3,89

Logistyka, studia pierwszego stopnia

OCENA PROCESU KSZTAŁCENIA NA KIERUNKU		
Lp.	Pytanie	Oceny: 2 – negatywna; 3 – dostateczna; 4 – dobra; 5 - wyróżniająca
		Średnia ocen
A. OCENA OGÓLNA:		
1.	Jak ogólnie oceniasz wybrany przez siebie kierunek studiów?	3,83
2.	Jak oceniasz, czy na rynku pracy istnieje obecnie zapotrzebowanie na absolwentów kierunku, który studiujesz?	3,83
3.	W jakim stopniu nabywane w procesie kształcenia: wiedza, umiejętności i postawy społeczne będą przydatne na rynku pracy?	3,96
B. OCENA POSZCZEGÓLNYCH FORM KSZTAŁCENIA ORAZ MOŻLIWOŚCI ROZWIJANIA SWOICH ZAINTERESOWAŃ:		
1.	Jak oceniasz prowadzone na kierunku wykłady?	3,64
2.	Jak oceniasz prowadzone na kierunku ćwiczenia, zajęcia praktyczne?	3,78
3.	Jak oceniasz prowadzone na kierunku zajęcia komputerowe?	3,61
4.	Jak oceniasz prowadzone na kierunku seminaria (jeżeli były realizowane)?	3,82
5.	Jak oceniasz prowadzone na kierunku lektoraty?	3,40
6.	Jak oceniasz praktyki zawodowe (jeżeli były realizowane)?	3,78
7.	Jak oceniasz prowadzone przez nauczycieli akademickich konsultacje (jeżeli w nich uczestniczyłeś/eś)	3,38
8.	W jakim stopniu Uczelnia zapewnia możliwość rozwijania swoich zainteresowań oraz umiejętności w organizacjach studenckich - kołach naukowych, samorządzie itp. ?	4,21
C. OCENA ZAPLECZA DYDAKTYCZNEGO UCZELNI:		
1.	Jak oceniasz wyposażenie sal wykładowych?	3,74
2.	Jak oceniasz wyposażenie sal ćwiczeniowych?	3,62

3.	Jak oceniasz wyposażenie pracowni specjalistycznych i sal laboratoryjnych (jeżeli na kierunku prowadzone są zajęcia w tego typu pomieszczeniach)?	3,38
4.	Jak oceniasz wyposażenie pracowni komputerowych?	3,21
D. OCENA DOSTĘPNOŚCI INFORMACJI ON-LINE - DOTYCZĄCYCH SPRAW DYDAKTYCZNYCH:		
1.	Jak oceniasz dostępność planów studiów?	3,92
2.	Jak oceniasz dostępność planów zajęć?	3,62
3.	Jak oceniasz dostępność kart przedmiotów (sylabusów)?	3,78
4.	Jak oceniasz dostępność informacji na temat dyżurów (konsultacji udzielanych przez prowadzących) oraz adresów e-mailowych nauczycieli akademickich?	3,62
5.	Jak oceniasz dostępność do aktualnych komunikatów (np. o odwołanych zajęciach, terminach spotkań, innych ogłoszeń oraz informacji)?	3,74
E. OCENA DOSTĘPNOŚCI ZASOBÓW BIBLIOTECZNYCH:		
1.	Jak oceniasz dostępność książek, niezbędnych w procesie kształcenia na kierunku?	3,82
2.	Jak oceniasz dostępność do czasopism branżowych, związanych z kierunkiem?	3,62
3.	Jak oceniasz dostępność do elektronicznych baz danych?	4,01
F. OCENA JAKOŚCI OBSŁUGI STUDENTA ORAZ POZOSTAŁYCH USŁUG:		
1.	Jak oceniasz obsługę w Dziale Nauczania i Spraw Studenckich	4,01
2.	Jak oceniasz obsługę w sekretariacie Instytutu	4,1
3.	Jak oceniasz obsługę w Bibliotece i Czytelni	3,98
4.	Jak oceniasz usługi gastronomiczne?	3,83
5.	Jak oceniasz dostępność do Internetu?	3,38
6.	Jak oceniasz usługi kserograficzne?	3,83
G. SAMOOCENA STUDENTA:		
1.	Jak oceniasz swoją chęć do samorozwoju?	3,38
2.	Jak oceniasz swoje zaangażowanie w rozwój kompetencji zawodowych?	3,21
3.	Jak oceniasz swoje podejście do obowiązków – itp. przygotowywania się na zajęcia, studiowania zalecanej literatury, przygotowywania prac zaliczeniowych, przygotowywania się do egzaminów itp.?	3,38

4.	W jakim stopniu wiążesz swoją przyszłość zawodową z wybranym kierunkiem?	3,74
5.	W jakim stopniu korzystasz z oferty Biura Karier – oferowanych bezpłatnych szkoleń i kursów rozwijających praktyczne umiejętności?	3,82

Logistyka, studia drugiego stopnia

OCENA PROCESU KSZTAŁCENIA NA KIERUNKU		
Lp.	Pytanie	Oceny: 2 – negatywna; 3 – dostateczna; 4 – dobra; 5 - wyróżniająca
		Średnia ocen
A. OCENA OGÓLNA:		
1.	Jak ogólnie oceniasz wybrany przez siebie kierunek studiów?	3,83
2.	Jak oceniasz, czy na rynku pracy istnieje obecnie zapotrzebowanie na absolwentów kierunku, który studiujesz?	3,91
3.	W jakim stopniu nabywane w procesie kształcenia: wiedza, umiejętności i postawy społeczne będą przydatne na rynku pracy?	3,76
B. OCENA POSZCZEGÓLNYCH FORM KSZTAŁCENIA ORAZ MOŻLIWOŚCI ROZWIJANIA SWOICH ZAINTERESOWAŃ:		
1.	Jak oceniasz prowadzone na kierunku wykłady?	3,64
2.	Jak oceniasz prowadzone na kierunku ćwiczenia, zajęcia praktyczne?	3,59
3.	Jak oceniasz prowadzone na kierunku zajęcia komputerowe?	3,47
4.	Jak oceniasz prowadzone na kierunku seminaria (jeżeli były realizowane)?	3,81
5.	Jak oceniasz prowadzone na kierunku lektoraty?	3,37
6.	Jak oceniasz praktyki zawodowe (jeżeli były realizowane)?	3,72
7.	Jak oceniasz prowadzone przez nauczycieli akademickich konsultacje (jeżeli w nich uczestniczyłeś/eś)	3,21
8.	W jakim stopniu Uczelnia zapewnia możliwość rozwijania swoich zainteresowań oraz umiejętności w organizacjach studenckich - kołach naukowych, samorządzie itp. ?	4,41
C. OCENA ZAPLECZA DYDAKTYCZNEGO UCZELNI:		
1.	Jak oceniasz wyposażenie sal wykładowych?	4,00
2.	Jak oceniasz wyposażenie sal ćwiczeniowych?	3,64

3.	Jak oceniasz wyposażenie pracowni specjalistycznych i sal laboratoryjnych (jeżeli na kierunku prowadzone są zajęcia w tego typu pomieszczeniach)?	3,42
4.	Jak oceniasz wyposażenie pracowni komputerowych?	3,38
D. OCENA DOSTĘPNOŚCI INFORMACJI ON-LINE - DOTYCZĄCYCH SPRAW DYDAKTYCZNYCH:		
1.	Jak oceniasz dostępność planów studiów?	3,67
2.	Jak oceniasz dostępność planów zajęć?	3,79
3.	Jak oceniasz dostępność kart przedmiotów (sylabusów)?	3,81
4.	Jak oceniasz dostępność informacji na temat dyżurów (konsultacji udzielanych przez prowadzących) oraz adresów e-mailowych nauczycieli akademickich?	3,37
5.	Jak oceniasz dostępność do aktualnych komunikatów (np. o odwołanych zajęciach, terminach spotkań, innych ogłoszeń oraz informacji)?	3,15
E. OCENA DOSTĘPNOŚCI ZASOBÓW BIBLIOTECZNYCH:		
1.	Jak oceniasz dostępność książek, niezbędnych w procesie kształcenia na kierunku?	3,49
2.	Jak oceniasz dostępność do czasopism branżowych, związanych z kierunkiem?	3,27
3.	Jak oceniasz dostępność do elektronicznych baz danych?	3,68
F. OCENA JAKOŚCI OBSŁUGI STUDENTA ORAZ POZOSTAŁYCH USŁUG:		
1.	Jak oceniasz obsługę w Dziale Nauczania i Spraw Studenckich	3,78
2.	Jak oceniasz obsługę w sekretariacie Instytutu	3,91
3.	Jak oceniasz obsługę w Bibliotece i Czytelni	3,68
4.	Jak oceniasz usługi gastronomiczne?	3,75
5.	Jak oceniasz dostępność do Internetu?	3,41
6.	Jak oceniasz usługi kserograficzne?	3,38
G. SAMOOCENA STUDENTA:		
1.	Jak oceniasz swoją chęć do samorozwoju?	3,21
2.	Jak oceniasz swoje zaangażowanie w rozwój kompetencji zawodowych?	3,35
3.	Jak oceniasz swoje podejście do obowiązków – itp. przygotowywania się na zajęcia, studiowania zalecanej literatury, przygotowywania prac zaliczeniowych, przygotowywania się do egzaminów itp.?	3,95

4.	W jakim stopniu wiążesz swoją przyszłość zawodową z wybranym kierunkiem?	3,87
5.	W jakim stopniu korzystasz z oferty Biura Karier – oferowanych bezpłatnych szkoleń i kursów rozwijających praktyczne umiejętności?	3,82

Pielęgniarstwo, studia pierwszego stopnia

OCENA PROCESU KSZTAŁCENIA NA KIERUNKU		
Lp.	Pytanie	Oceny: 2 – negatywna; 3 – dostateczna; 4 – dobra; 5 - wyróżniająca
		Średnia ocen
A. OCENA OGÓLNA:		
1.	Jak ogólnie oceniasz wybrany przez siebie kierunek studiów?	3,85
2.	Jak oceniasz, czy na rynku pracy istnieje obecnie zapotrzebowanie na absolwentów kierunku, który studiujesz?	3,79
3.	W jakim stopniu nabywane w procesie kształcenia: wiedza, umiejętności i postawy społeczne będą przydatne na rynku pracy?	3,87
B. OCENA POSZCZEGÓLNYCH FORM KSZTAŁCENIA ORAZ MOŻLIWOŚCI ROZWIJANIA SWOICH ZAINTERESOWAŃ:		
1.	Jak oceniasz prowadzone na kierunku wykłady?	3,75
2.	Jak oceniasz prowadzone na kierunku ćwiczenia, zajęcia praktyczne?	3,83
3.	Jak oceniasz prowadzone na kierunku zajęcia komputerowe?	3,83
4.	Jak oceniasz prowadzone na kierunku seminaria (jeżeli były realizowane)?	3,83
5.	Jak oceniasz prowadzone na kierunku lektoraty?	3,42
6.	Jak oceniasz praktyki zawodowe (jeżeli były realizowane)?	3,79
7.	Jak oceniasz prowadzone przez nauczycieli akademickich konsultacje (jeżeli w nich uczestniczyłeś/eś)	3,38
8.	W jakim stopniu Uczelnia zapewnia możliwość rozwijania swoich zainteresowań oraz umiejętności w organizacjach studenckich - kołach naukowych, samorządzie itp. ?	3,87
C. OCENA ZAPLECZA DYDAKTYCZNEGO UCZELNI:		
1.	Jak oceniasz wyposażenie sal wykładowych?	3,73
2.	Jak oceniasz wyposażenie sal ćwiczeniowych?	3,84

3.	Jak oceniasz wyposażenie pracowni specjalistycznych i sal laboratoryjnych (jeżeli na kierunku prowadzone są zajęcia w tego typu pomieszczeniach)?	3,73
4.	Jak oceniasz wyposażenie pracowni komputerowych?	3,73
D. OCENA DOSTĘPNOŚCI INFORMACJI ON-LINE - DOTYCZĄCYCH SPRAW DYDAKTYCZNYCH:		
1.	Jak oceniasz dostępność planów studiów?	3,84
2.	Jak oceniasz dostępność planów zajęć?	3,17
3.	Jak oceniasz dostępność kart przedmiotów (sylabusów)?	3,47
4.	Jak oceniasz dostępność informacji na temat dyżurów (konsultacji udzielanych przez prowadzących) oraz adresów e-mailowych nauczycieli akademickich?	3,48
5.	Jak oceniasz dostępność do aktualnych komunikatów (np. o odwołanych zajęciach, terminach spotkań, innych ogłoszeń oraz informacji)?	3,27
E. OCENA DOSTĘPNOŚCI ZASOBÓW BIBLIOTECZNYCH:		
1.	Jak oceniasz dostępność książek, niezbędnych w procesie kształcenia na kierunku?	3,68
2.	Jak oceniasz dostępność do czasopism branżowych, związanych z kierunkiem?	3,81
3.	Jak oceniasz dostępność do elektronicznych baz danych?	3,73
F. OCENA JAKOŚCI OBSŁUGI STUDENTA ORAZ POZOSTAŁYCH USŁUG:		
1.	Jak oceniasz obsługę w Dziale Nauczania i Spraw Studenckich	3,82
2.	Jak oceniasz obsługę w sekretariacie Instytutu	3,78
3.	Jak oceniasz obsługę w Bibliotece i Czytelni	3,64
4.	Jak oceniasz usługi gastronomiczne?	3,25
5.	Jak oceniasz dostępność do Internetu?	3,25
6.	Jak oceniasz usługi kserograficzne?	3,72
G. SAMOOCENA STUDENTA:		
1.	Jak oceniasz swoją chęć do samorozwoju?	3,79
2.	Jak oceniasz swoje zaangażowanie w rozwój kompetencji zawodowych?	3,68
3.	Jak oceniasz swoje podejście do obowiązków – itp. przygotowywania się na zajęcia, studiowania zalecanej literatury, przygotowywania prac zaliczeniowych, przygotowywania się do egzaminów itp.?	3,57

4.	W jakim stopniu wiążesz swoją przyszłość zawodową z wybranym kierunkiem?	3,79
5.	W jakim stopniu korzystasz z oferty Biura Karier – oferowanych bezpłatnych szkoleń i kursów rozwijających praktyczne umiejętności?	3,53

Pedagogika, studia pierwszego stopnia

OCENA PROCESU KSZTAŁCENIA NA KIERUNKU		
Lp.	Pytanie	Oceny: 2 – negatywna; 3 – dostateczna; 4 – dobra; 5 - wyróżniająca
		Średnia ocen
A. OCENA OGÓLNA:		
1.	Jak ogólnie oceniasz wybrany przez siebie kierunek studiów?	3,79
2.	Jak oceniasz, czy na rynku pracy istnieje obecnie zapotrzebowanie na absolwentów kierunku, który studiujesz?	3,85
3.	W jakim stopniu nabywane w procesie kształcenia: wiedza, umiejętności i postawy społeczne będą przydatne na rynku pracy?	3,69
B. OCENA POSZCZEGÓLNYCH FORM KSZTAŁCENIA ORAZ MOŻLIWOŚCI ROZWIJANIA SWOICH ZAINTERESOWAŃ:		
1.	Jak oceniasz prowadzone na kierunku wykłady?	3,79
2.	Jak oceniasz prowadzone na kierunku ćwiczenia, zajęcia praktyczne?	3,48
3.	Jak oceniasz prowadzone na kierunku zajęcia komputerowe?	3,73
4.	Jak oceniasz prowadzone na kierunku seminaria (jeżeli były realizowane)?	3,78
5.	Jak oceniasz prowadzone na kierunku lektoraty?	3,46
6.	Jak oceniasz praktyki zawodowe (jeżeli były realizowane)?	3,69
7.	Jak oceniasz prowadzone przez nauczycieli akademickich konsultacje (jeżeli w nich uczestniczyłeś/eś)	3,45
8.	W jakim stopniu Uczelnia zapewnia możliwość rozwijania swoich zainteresowań oraz umiejętności w organizacjach studenckich - kołach naukowych, samorządzie itp. ?	3,63
C. OCENA ZAPLECZA DYDAKTYCZNEGO UCZELNI:		
1.	Jak oceniasz wyposażenie sal wykładowych?	3,56
2.	Jak oceniasz wyposażenie sal ćwiczeniowych?	3,59

3.	Jak oceniasz wyposażenie pracowni specjalistycznych i sal laboratoryjnych (jeżeli na kierunku prowadzone są zajęcia w tego typu pomieszczeniach)?	3,85
4.	Jak oceniasz wyposażenie pracowni komputerowych?	3,59
D. OCENA DOSTĘPNOŚCI INFORMACJI ON-LINE - DOTYCZĄCYCH SPRAW DYDAKTYCZNYCH:		
1.	Jak oceniasz dostępność planów studiów?	3,75
2.	Jak oceniasz dostępność planów zajęć?	3,68
3.	Jak oceniasz dostępność kart przedmiotów (sylabusów)?	3,65
4.	Jak oceniasz dostępność informacji na temat dyżurów (konsultacji udzielanych przez prowadzących) oraz adresów e-mailowych nauczycieli akademickich?	3,37
5.	Jak oceniasz dostępność do aktualnych komunikatów (np. o odwołanych zajęciach, terminach spotkań, innych ogłoszeń oraz informacji)?	3,37
E. OCENA DOSTĘPNOŚCI ZASOBÓW BIBLIOTECZNYCH:		
1.	Jak oceniasz dostępność książek, niezbędnych w procesie kształcenia na kierunku?	3,97
2.	Jak oceniasz dostępność do czasopism branżowych, związanych z kierunkiem?	3,74
3.	Jak oceniasz dostępność do elektronicznych baz danych?	3,57
F. OCENA JAKOŚCI OBSŁUGI STUDENTA ORAZ POZOSTAŁYCH USŁUG:		
1.	Jak oceniasz obsługę w Dziale Nauczania i Spraw Studenckich	3,84
2.	Jak oceniasz obsługę w sekretariacie Instytutu	3,84
3.	Jak oceniasz obsługę w Bibliotece i Czytelni	3,74
4.	Jak oceniasz usługi gastronomiczne?	3,46
5.	Jak oceniasz dostępność do Internetu?	3,64
6.	Jak oceniasz usługi kserograficzne?	3,97
G. SAMOOCENA STUDENTA:		
1.	Jak oceniasz swoją chęć do samorozwoju?	3,56
2.	Jak oceniasz swoje zaangażowanie w rozwój kompetencji zawodowych?	3,76
3.	Jak oceniasz swoje podejście do obowiązków – itp. przygotowywania się na zajęcia, studiowania zalecanej literatury, przygotowywania prac zaliczeniowych, przygotowywania się do egzaminów itp.?	3,87

4.	W jakim stopniu wiążesz swoją przyszłość zawodową z wybranym kierunkiem?	3,76
5.	W jakim stopniu korzystasz z oferty Biura Karier – oferowanych bezpłatnych szkoleń i kursów rozwijających praktyczne umiejętności?	3,76

Techniki dentystyczne, studia pierwszego stopnia

OCENA PROCESU KSZTAŁCENIA NA KIERUNKU		
Lp.	Pytanie	Oceny: 2 – negatywna; 3 – dostateczna; 4 – dobra; 5 - wyróżniająca
		Średnia ocen
A. OCENA OGÓLNA:		
1.	Jak ogólnie oceniasz wybrany przez siebie kierunek studiów?	3,95
2.	Jak oceniasz, czy na rynku pracy istnieje obecnie zapotrzebowanie na absolwentów kierunku, który studiujesz?	3,84
3.	W jakim stopniu nabywane w procesie kształcenia: wiedza, umiejętności i postawy społeczne będą przydatne na rynku pracy?	3,84
B. OCENA POSZCZEGÓLNYCH FORM KSZTAŁCENIA ORAZ MOŻLIWOŚCI ROZWIJANIA SWOICH ZAINTERESOWAŃ:		
1.	Jak oceniasz prowadzone na kierunku wykłady?	3,85
2.	Jak oceniasz prowadzone na kierunku ćwiczenia, zajęcia praktyczne?	4,07
3.	Jak oceniasz prowadzone na kierunku zajęcia komputerowe?	3,79
4.	Jak oceniasz prowadzone na kierunku seminaria (jeżeli były realizowane)?	3,65
5.	Jak oceniasz prowadzone na kierunku lektoraty?	3,48
6.	Jak oceniasz praktyki zawodowe (jeżeli były realizowane)?	4,07
7.	Jak oceniasz prowadzone przez nauczycieli akademickich konsultacje (jeżeli w nich uczestniczyłeś/eś)	3,32
8.	W jakim stopniu Uczelnia zapewnia możliwość rozwijania swoich zainteresowań oraz umiejętności w organizacjach studenckich - kołach naukowych, samorządzie itp. ?	3,58
C. OCENA ZAPLECZA DYDAKTYCZNEGO UCZELNI:		
1.	Jak oceniasz wyposażenie sal wykładowych?	3,87
2.	Jak oceniasz wyposażenie sal ćwiczeniowych?	3,96

3.	Jak oceniasz wyposażenie pracowni specjalistycznych i sal laboratoryjnych (jeżeli na kierunku prowadzone są zajęcia w tego typu pomieszczeniach)?	4,02
4.	Jak oceniasz wyposażenie pracowni komputerowych?	3,74
D. OCENA DOSTĘPNOŚCI INFORMACJI ON-LINE - DOTYCZĄCYCH SPRAW DYDAKTYCZNYCH:		
1.	Jak oceniasz dostępność planów studiów?	3,74
2.	Jak oceniasz dostępność planów zajęć?	3,84
3.	Jak oceniasz dostępność kart przedmiotów (sylabusów)?	3,65
4.	Jak oceniasz dostępność informacji na temat dyżurów (konsultacji udzielanych przez prowadzących) oraz adresów e-mailowych nauczycieli akademickich?	3,52
5.	Jak oceniasz dostępność do aktualnych komunikatów (np. o odwołanych zajęciach, terminach spotkań, innych ogłoszeń oraz informacji)?	3,23
E. OCENA DOSTĘPNOŚCI ZASOBÓW BIBLIOTECZNYCH:		
1.	Jak oceniasz dostępność książek, niezbędnych w procesie kształcenia na kierunku?	3,84
2.	Jak oceniasz dostępność do czasopism branżowych, związanych z kierunkiem?	3,87
3.	Jak oceniasz dostępność do elektronicznych baz danych?	3,63
F. OCENA JAKOŚCI OBSŁUGI STUDENTA ORAZ POZOSTAŁYCH USŁUG:		
1.	Jak oceniasz obsługę w Dziale Nauczania i Spraw Studenckich	3,85
2.	Jak oceniasz obsługę w sekretariacie Instytutu	4,07
3.	Jak oceniasz obsługę w Bibliotece i Czytelni	3,87
4.	Jak oceniasz usługi gastronomiczne?	3,23
5.	Jak oceniasz dostępność do Internetu?	3,42
6.	Jak oceniasz usługi kserograficzne?	3,74
G. SAMOOCENA STUDENTA:		
1.	Jak oceniasz swoją chęć do samorozwoju?	3,79
2.	Jak oceniasz swoje zaangażowanie w rozwój kompetencji zawodowych?	3,68
3.	Jak oceniasz swoje podejście do obowiązków – itp. przygotowywania się na zajęcia, studiowania zalecanej literatury, przygotowywania prac zaliczeniowych, przygotowywania się do egzaminów itp.?	3,74

4.	W jakim stopniu wiążesz swoją przyszłość zawodową z wybranym kierunkiem?	3,87
5.	W jakim stopniu korzystasz z oferty Biura Karier – oferowanych bezpłatnych szkoleń i kursów rozwijających praktyczne umiejętności?	3,74

Również w tym przypadku konieczne staje się podsumowanie poszczególnych zmiennych dla wszystkich prowadzonych kierunków. Analogicznie do poprzednich wyników badań, oceny oscylujące wokół 3,75 Zespół określa jako dobre (następna w skali ocena wyróżniająca).

OCENA PROCESU KSZTAŁCENIA NA KIERUNKU		
Lp.	Pytanie	Oceny: 2 – negatywna; 3 – dostateczna; 4 – dobra; 5 - wyróżniająca
		Średnia ocen
A. OCENA OGÓLNA:		
1.	Jak ogólnie oceniasz wybrany przez siebie kierunek studiów?	3,79
2.	Jak oceniasz, czy na rynku pracy istnieje obecnie zapotrzebowanie na absolwentów kierunku, który studiujesz?	3,86
3.	W jakim stopniu nabywane w procesie kształcenia: wiedza, umiejętności i postawy społeczne będą przydatne na rynku pracy?	3,79
B. OCENA POSZCZEGÓLNYCH FORM KSZTAŁCENIA ORAZ MOŻLIWOŚCI ROZWIJANIA SWOICH ZAINTERESOWAŃ:		
1.	Jak oceniasz prowadzone na kierunku wykłady?	3,89
2.	Jak oceniasz prowadzone na kierunku ćwiczenia, zajęcia praktyczne?	3,79
3.	Jak oceniasz prowadzone na kierunku zajęcia komputerowe?	3,75
4.	Jak oceniasz prowadzone na kierunku seminaria (jeżeli były realizowane)?	3,75
5.	Jak oceniasz prowadzone na kierunku lektoraty?	3,79
6.	Jak oceniasz praktyki zawodowe (jeżeli były realizowane)?	3,85
7.	Jak oceniasz prowadzone przez nauczycieli akademickich konsultacje (jeżeli w nich uczestniczyłeś/eś)	3,36
8.	W jakim stopniu Uczelnia zapewnia możliwość rozwijania swoich zainteresowań oraz umiejętności w organizacjach studenckich - kołach naukowych, samorządzie itp. ?	3,75

C. OCENA ZAPLECZA DYDAKTYCZNEGO UCZELNI:		
1.	Jak oceniasz wyposażenie sal wykładowych?	3,85
2.	Jak oceniasz wyposażenie sal ćwiczeniowych?	3,83
3.	Jak oceniasz wyposażenie pracowni specjalistycznych i sal laboratoryjnych (jeżeli na kierunku prowadzone są zajęcia w tego typu pomieszczeniach)?	3,74
4.	Jak oceniasz wyposażenie pracowni komputerowych?	3,64
D. OCENA DOSTĘPNOŚCI INFORMACJI ON-LINE - DOTYCZĄCYCH SPRAW DYDAKTYCZNYCH:		
1.	Jak oceniasz dostępność planów studiów?	3,68
2.	Jak oceniasz dostępność planów zajęć?	3,87
3.	Jak oceniasz dostępność kart przedmiotów (sylabusów)?	3,64
4.	Jak oceniasz dostępność informacji na temat dyżurów (konsultacji udzielanych przez prowadzących) oraz adresów e-mailowych nauczycieli akademickich?	3,85
5.	Jak oceniasz dostępność do aktualnych komunikatów (np. o odwołanych zajęciach, terminach spotkań, innych ogłoszeń oraz informacji)?	3,68
E. OCENA DOSTĘPNOŚCI ZASOBÓW BIBLIOTECZNYCH:		
1.	Jak oceniasz dostępność książek, niezbędnych w procesie kształcenia na kierunku?	3,89
2.	Jak oceniasz dostępność do czasopism branżowych, związanych z kierunkiem?	3,75
3.	Jak oceniasz dostępność do elektronicznych baz danych?	3,84
F. OCENA JAKOŚCI OBSŁUGI STUDENTA ORAZ POZOSTAŁYCH USŁUG:		
1.	Jak oceniasz obsługę w Dziale Nauczania i Spraw Studenckich	3,96
2.	Jak oceniasz obsługę w sekretariacie Instytutu	4,05
3.	Jak oceniasz obsługę w Bibliotece i Czytelni	3,93
4.	Jak oceniasz usługi gastronomiczne?	3,64
5.	Jak oceniasz dostępność do Internetu?	3,27
6.	Jak oceniasz usługi kserograficzne?	3,85
G. SAMOOCENA STUDENTA:		
1.	Jak oceniasz swoją chęć do samorozwoju?	3,85
2.	Jak oceniasz swoje zaangażowanie w rozwój kompetencji zawodowych?	3,96
3.	Jak oceniasz swoje podejście do obowiązków – itp. przygotowywania się na zajęcia, studiowania zalecanej literatury, przygotowywania prac	3,86

	zaliczeniowych, przygotowywania się do egzaminów itp.?	
4.	W jakim stopniu wiążesz swoją przyszłość zawodową z wybranym kierunkiem?	3,93
5.	W jakim stopniu korzystasz z oferty Biura Karier – oferowanych bezpłatnych szkoleń i kursów rozwijających praktyczne umiejętności?	3,86

Ze szczególną atencją należy przyrzeć się propozycjom studentów w odniesieniu do poszczególnych kierunków studiów. Zdecydowana większość respondentów, co ciekawe niezależnie od kierunku studiów zwracała uwagę na aspekt kształcenia praktycznego. Rekomendacją Uczelnianego Zespołu Oceny jakości Kształcenia dla wszystkich Kierunkowych Zespołów Zapewnienia Jakości musi być konieczność jeszcze większego upracticznienia kształcenia. Jednakże warto zwrócić uwagę na fakt, że wśród respondentów byli zarówno studenci kierunków prowadzonych praktycznie w całym cyklu kształcenia, jak i takich, które są prowadzone praktycznie dopiero dwa lata.

Zestawienie propozycji, jak i uwag przedstawia tabela poniżej (więcej informacji w załączonej prezentacji):

Kierunek studiów	Uwagi/propozycje
Administracja	za dużo teorii, za mało praktyki mniej historycznych znaczeń więcej kontroli bardzo ogólne przedmioty
Architektura wnętrz	mało praktyczny program zajęć brak konkurów, które motywują do pracy więcej zajęć komputerowych poprawić organizację zajęć
Bezpieczeństwo i higiena pracy	przedmioty nie są interesujące za dużo teorii za dużo testów więcej egzaminów pisemnych w formie opisowej, a nie testowej
Filologia angielska	słabo promowany kierunek potrzeba zajęć z obcojęzycznymi wykładowcami dużo zajęć teoretycznych przedmioty „zapychające” plan studiów
Kosmetologia	potrzeba wykładów otwartych więcej szkoleń branżowych potrzeba wyposażenia laboratoriów za dużo zajęć ogólnouczelnianych
Logistyka	więcej zajęć praktycznych korzystanie z programów komputerowych potrzeba świeżego spojrzenia problemy komunikacyjne z niektórymi wykładowcami
Pielęgniarstwo	dodatkowe możliwości rozwoju zła organizacja zajęć

	wykłady powinny być nieobowiązkowe potrzeba powołania koła naukowego
Pedagogika	kiepska organizacja kierunku potrzeba większych wymagań wobec studentów mała liczba godzin praktyk wymóg obecności na wszystkich zajęciach
Techniki dentystyczne	niektóre przedmioty niepotrzebne treści wykładów i ćwiczeń nie zawsze się różnią nieodpowiedni dobór kadry za mało zajęć w pracowni

Również w roku akademickim 2016/2017 nie jest zadawalający odsetek studentów naszej uczelni biorących udział w programie Erasmus+. Przyczyny tego stanu rzeczy ankietowani tłumaczą przede wszystkim obawą przed wyjazdem, rozłąką z najbliższymi (rodzina, sympatie, przyjaciele), niewystarczającą znajomością języka angielskiego oraz wysokością stypendium, która według opinii respondentów nie pokryje wszystkich kosztów pobytu zagranicą.

Absolwenci Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Angelusa Silesiusa w Wałbrzychu zostali poddani ankietyzacji na przełomie lipca i sierpnia (okres odbierania dyplomów ukończenia studiów). Ankietyzacji poddano 93 osoby, co stanowiło 42,66% wszystkich absolwentów semestru letniego. Zdecydowaną większość stanowili absolwenci kierunków: Administracja, studia drugiego stopnia, Pedagogiki, Kosmetologii. 3% respondentów to mieszkańcy miast powyżej 10 tys. osób, aż 98,92% stanowiły osoby z województwa dolnośląskiego. Zdecydowana część respondentów to kobiety (74%), absolwenci studiów stacjonarnych (80%).

Dla uczelnianych statystyk najistotniejsze wydają się deklaracje:

- ❖ ok. 60% badanych deklaruje podjęcie studiów;
- ❖ 49,5% chce podjąć studia drugiego stopnia;
- ❖ 1,1 (1 osoba) planuje studiować na innym kierunku studiów pierwszego stopnia;
- ❖ 6,5% (w tym również osoby kontynuujące studia) zadeklarowało chęć podjęcia studiów podyplomowych;
- ❖ deklarowane kierunki studiów, którymi są zainteresowani respondenci:
 - 18,3% - administracja,
 - 11,8% - kosmetologia,
 - 4,3% - pedagogika, pedagogika wczesnoszkolna i przedszkolna,
 - 3,2% - filologia angielska,

- pozostałe – międzynarodowe stosunki gospodarcze, ekonomia, dietetyka, bezpieczeństwo wewnętrzne, bezpieczeństwo międzynarodowe;
- ❖ 23,7% badanych deklaruje chęć kontynuowania studiów w PWSZ w Wałbrzychu;
- ❖ 6,5% wskazało Uniwersytet Wrocławski;
- ❖ poniżej 5% ankietowani wykazali zainteresowanie następującymi uczelniami: Wyższa Szkoła Filologiczna we Wrocławiu, Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy, Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze, Dolnośląska Szkoła Wyższa we Wrocławiu, Akademia Wychowania Fizycznego we Wrocławiu;
- ❖ 51,6% respondentów już pracuje, w tym 30% ma zatrudnienie zgodne z ukończonym kierunkiem studiów (w załączeniu – wykresy).

Integralną częścią programów kształcenia w uczelni są praktyki zawodowe. Podczas realizacji praktyki zawodowej pracodawcy mają możliwość wypełnienia ankiet, której wyniki są bardzo ważne dla uczelni. Po pierwsze: realizacja praktyki zawodowej w środowisku pracy pozwala monitorować prawidłowość i zasadność sformułowanych efektów kształcenia dla danego kierunku, ponadto jest to również weryfikacja tych efektów. Po drugie: opinie pracodawców (interesariuszy zewnętrznych) mogą wpływać na modyfikację programów kształcenia, w tym przede wszystkim treści przedmiotowych.

Według przeprowadzonych badań (w skali uczelni) największe znaczenie dla pracodawców z siedmiu wybranych zmiennych ma:

komunikatywność (4,89),
współpraca w zespole (4,74),
kreatywność/pomysłowość (4,62),
wiedza specjalistyczna (4,43),
chęć uczenia się/rozwoju (4,36),
kultura osobista (4,31),
mobilność (4,26),
umiejętności informatyczne (4,15).

Należy zwrócić uwagę na powtarzające się pożądane umiejętności i kompetencje absolwentów, niezależnie od kierunku studiów. Dla pracodawców wartościowszym jest absolwent posiadający bardzo ogólną, ale ugruntowaną wiedzę, z umiejętnością dostosowywania się do wymogów w przyszłej pracy zawodowej. Rekomendacje

pracodawców ukierunkowane są na kształcenie absolwentów otwartych, chętnych do współpracy, potrafiących zorganizować pracę własną, potrafiących pracować w grupie oraz posiadających chęć i świadomość potrzeby samokształcenia (doskonalenia swoich umiejętności i kompetencji). Na te właśnie aspekty kadra dydaktyczna uczelni powinna szczególnie zwracać uwagę w kształceniu studentów.

Wprawdzie uczelnie zostały zwolnione z obowiązku badania losów absolwentów po roku, trzech i pięciu latach, ale na stronie internetowej w zakładce Biuro Karier pozostawiliśmy kwestionariusze ankiet (w celu wykorzystania dodatkowego źródła informacji o losach naszych absolwentów). Po roku ukończenia studiów w PWSZ im. Angelusa Silesiusa w Wałbrzychu ankietę wypełniło tylko 12 absolwentów, natomiast po trzech i pięciu latach 43 osoby (Administracja - 9, BHP - 1, Filologia - 8, Kosmetologia - 3, Logistyka - 9, Pedagogika - 10, Architektura krajobrazu - 3). Absolwenci po pierwszym roku od ukończenia studiów reprezentowali następujące kierunki studiów: Administracja, studia pierwszego stopnia – 3 osoby, Administracja, studia drugiego stopnia – 4, BHP – 2, Kosmetologia – 1, Logistyka – 1 oraz Architektura krajobrazu – 1 osoba. Z ciekawszych aspektów przy tak małej liczbie ankietowanych uwagę zwraca fakt, że wszyscy podjęli studia II stopnia, 10 osób ma stałą pracę, 2 poszukują. Nieznaczna większość wskazuje, że zdobyta wiedza była zgodna z kierunkiem studiów, podobnie kształtują się odpowiedzi na pytanie oceniające wiedzę i nabyte umiejętności. Przy tak małej liczbie badanych należy zwrócić uwagę na pewną niereprezentatywność grupy docelowej.

W przypadku wyników ankiet absolwentów po trzech i pięciu latach przedstawiono je w formie tabelarycznej z zaznaczeniem najwyższych ocen/opinii pozytywnych. Natomiast kolorem zielonym wskazano pewne niepokojące zjawiska.

Czy gdyby dzisiaj mógł/mogła Pan/i zdecydować o wyborze studiów, to:	Językowe: 2 Nie studiowałbym: 3 Podjąłbym studia w innej uczelni: 8 Podjąłbym inne studia w PWSZ: 8 Podjąłbym te same studia w innej uczelni: 7 Podjąłbym te same studia w PWSZ: 14 Podjąłbym te same studia w PWSZ w innym trybie: 1
Proszę ocenić w jakim stopniu ukończone studia w PWSZ AS w Wałbrzychu wpłynęły na: [pogłębienie wiedzy teoretycznej]	1: 4 2: 7 3: 13 4: 11 5: 8
Proszę ocenić w jakim stopniu ukończone studia w PWSZ AS w Wałbrzychu wpłynęły na:	1: 4 2: 3 3: 12

[umiejętności do wykonywania wyuczonego zawodu]	4: 15 5: 9
Proszę ocenić w jakim stopniu ukończone studia w PWSZ AS w Wałbrzychu wpłynęły na: [umiejętności w pracy zespołowej]	1: 2 2: 9 3: 8 4: 13 5: 11
Proszę ocenić w jakim stopniu ukończone studia w PWSZ AS w Wałbrzychu wpłynęły na: [komunikację interpersonalną]	1: 2 2: 1 3: 19 4: 14 5: 7
Proszę ocenić w jakim stopniu ukończone studia w PWSZ AS w Wałbrzychu wpłynęły na: [samodzielne kształcenie/doskonalenie się]	1: 4 2: 3 3: 16 4: 9 5: 11
Proszę ocenić w jakim stopniu ukończone studia w PWSZ AS w Wałbrzychu wpłynęły na: [realizację własnych zainteresowań]	1: 1 2: 5 3: 8 4: 11 5: 18
Czy po ukończeniu studiów pierwszego stopnia w PWSZ kontynuował/a Pan/i/ studia?	Nie kontynuowałem: 3 Studia II stopnia: 40 Studia podyplomowe: 1 Studia III stopnia: 0
Jak ocenia Pan/i trudność ze znalezieniem pracy?	Nie ma żadnych: 6 Są częściowe problemy: 27 W zasadzie jest to niemożliwe: 10
Jaki jest Pana/i status na rynku pracy?	Niezatrudniony: 3 Praca domowa: 0 Praca dorywcza: 4 Praca na etat: 28 Własna działalność: 8
Jak ocenia Pan/i swoją karierę zawodową?	Częściowo dobrze, częściowo źle: 8 Raczej źle, źle: 9 Bardzo dobrze: 20 Dobrze, częściowo dobrze: 6
Jak ocenia Pan/Pani zgodność wykonywanego zawodu z wykształceniem?	Nie wykonuję pracy zawodowej zgodnej z kierunkiem: 7 Zgodnie z kierunkiem: 36
Czy dyplom PWSZ AS w Wałbrzychu ułatwił Pani/Panu zdobycie pracy?	Tak: 19 Tylko częściowo: 17 Nie: 7
Jak Pan/i ocenia przydatność wiedzy zdobytej podczas studiowania w swojej pracy zawodowej:	Bardzo przydatna: 16 W większości przydatna: 19 Częściowo przydatna: 6 Raczej nieprzydatna: 2
Z perspektywy Pana/i doświadczeń zawodowych, proszę wskazać które czynniki okazały się szczególnie przydatne:	Kwalifikacje zawodowe uzyskane poza programem studiów, motywacja do pracy, kwalifikacje zawodowe uzyskane na studiach w PWSZ, znajomość języków obcych, praktyki zawodowe, znajomość programów komputerowych, umiejętność rozwiązywania problemów

Analizując powyższe wskazania respondentów – absolwentów po trzech i pięciu latach można stwierdzić, że PWSZ im. Angelusa Silesiusa w Wałbrzychu spełnia swoje podstawowe zadania – kształcenie studentów i przygotowanie absolwentów do wymogów współczesnego rynku pracy.

Wydaje się konieczne przeanalizowanie wszystkich danych w skali poszczególnych instytutów, jak i kierunków studiów. Należy podkreślić, że nie odnotowano żadnych niepokojących uwag, zastrzeżeń, wszystkie sytuacje związane z ocenami nauczycieli akademickich zostały wyjaśnione w ramach funkcjonujących w Uczelni instytutów.

Wałbrzych, 20 grudnia 2017 r.

Małgorzata Babińska, prorektor