Kierunek: Filologia

Specjalność: filologia angielska

1. **Specjalność: język angielski w biznesie i administracji**
2. **Język angielski w turystyce**

Moduł I: Ogólnouczelniany

Module I: General Subjects

KATALOG PRZEDMIOTÓW

Instytut: Społeczno-Prawny **Kierunek**: Filologia (filologia angielska) **Poziom i profil studiów:** pierwszego stopnia, licencjackie, profil praktyczny	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Język niemiecki I, A1/A2, I rok, semestr 1	Fa.MI.1.JN
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	ogólnouczelniane General Subjects	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	German Language	
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**
	obowiązkowy	polski/niemiecki
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
	Student posiada umiejętności w zakresie uczenia się języków obcych i ma świadomość znaczenia posługiwania się językiem obcym we współczesnym świecie.	
Formy zajęć i liczba godzin		**Liczba punktów ECTS**
Lektorat – s. 30		**2**
Cele przedmiotu		
Stopniowe rozwijanie kompetencji językowych w zakresie języka niemieckiego, które odnoszą się do form gramatycznych, leksykalnych, sprawnej komunikacji oraz otwartości na wyzwania współczesnego rynku pracy.		
Zakładane efekty uczenia się		**Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się**
Wiedza:	**P_W01** student identyfikuje podstawowe struktury gramatyczno – leksykalne, w stopniu umożliwiającym rozumienie prostych tekstów czytanych i słuchanych.	K_W01
	P_W02 wie jak konstruować proste wypowiedzi adekwatne do konkretnych sytuacji typowych dla dnia codziennego.	K_W01
	P_W03 rozpoznaje i stosuje formy pozwalające na przedstawienie własnej osoby i najbliższego otoczenia.	K_W01
Umiejętności:	**P_U01** student przedstawia tematy związane z własną osobą oraz najbliższym otoczeniem.	K_U01
	P_U02 używa poprawnie podstawowych form gramatyczno-leksykalnych właściwych dla konkretnych sytuacji dnia codziennego.	K_U01
	P_U03 konstruuje krótkie wypowiedzi na zadane tematy w obrębie wymaganej/przerabianej tematyki.	K_U02
	P_U04 przygotowuje wypowiedzi ustne na zadany temat np. potrafi nawiązać kontakt telefoniczny używając języka zarówno formalnego jak i potocznego.	K_U01, K_U02
Kompetencje społeczne:	**P_K01** student pracuje samodzielnie nad wypowiedziami ustnymi i krótkimi formami	K_K05

	pisemnymi. **P_K02** współpracuje w zespole rozwiązując proste zadania z zakresu rozumienia tekstu pisemnego, ćwiczeń ze słuchania, rozwiązywania zadań gramatyczno-leksykalnych oraz uczestniczy w tworzeniu scenek sytuacyjnych. **P_K03** ma świadomość znaczenia języka obcego we współczesnym świecie (wykształcenie, praca zawodowa, podróże, itp.).	K_K03 K_K01

Treści programowe

Prezentowanie siebie w relacjach z rodziną, przyjaciółmi, sąsiadami oraz współpracownikami w pracy. Przedmioty codziennego użytku. Nawyki żywieniowe, komunikacja w restauracji, pubie, stołówce studenckiej, itp. Czas wolny- możliwości spędzania czasu wolnego, umawianie się na spotkanie, odwołanie spotkań. Mieszkanie- opis mieszkania, pokoju w akademiku, pokoju w hotelu. Wynajmowanie mieszkania, pokoju, zamawianie pobytu w hotelu. Wrażenia z pobytu na urlopie. Odmiana czasowników regularnych i nieregularnych w czasie teraźniejszym, Czasowniki rozdzielnie i nierozdzielnie złożone, rzeczowniki w liczbie pojedynczej i mnogiej, deklinacja rzeczowników, liczebniki, rodzajnik określony i nieokreślony, przeczenie, zdania proste oznajmujące i pytające. Czasowniki modalne.

Zalecana literatura

Podstawowa

Aufderstraße H., Bock H., Gerdes M., Müller J., Müller H., *Tehmen 1 aktuell. Deutsch als Fremdsprache.Kursbuch,*Hueber Verlag, Ismaning 2003, Deutschland.

Bock H., Eisfeld K.-H., Holthaus H., Schütze- Nöhmke U., *Tehmen 1 aktuell. Deutsch als Fremdsprache.Ćwiczenia,*Hueber Verlag, Ismaning 2003, Deutschland.

Uzupełniająca

Bęza S., *Nowe repetytorium z gramatyki języka niemieckiego,* Wydanie I, PWN, Warszawa, 1998.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Ćwiczenia – testy: P_W01, P_W03, P_U04, P_K01; wypowiedź ustna: P_W02, P_W03, P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_K02, P_K03; słuchanie:P_K03, P_W01, P_W03, P_K01.

Zaliczenie na ocenę na podstawie ocen cząstkowych zdobytych w ciągu semestru z prac pisemnych, odpowiedzi ustnych, zadań, aktywności na zajęciach oraz frekwencji.

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**
Zajęcia dydaktyczne	s. 30
Przygotowanie się do zajęć	s. 10
Studiowanie literatury	s. 5
Przygotowanie ustnych wypowiedzi na zadany temat	s. 7
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s. 8
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s. 60
Liczba punktów ECTS	**2**
Kontakt	isp@pwsz.com.pl

Instytut:	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**

KATALOG PRZEDMIOTÓW

Społeczno-Prawny	Język niemiecki II, poziom A2, I rok, semestr 2	Fa.MI.2.JN
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Ogólnouczelniane General Subjects	
Kierunek: Filologia (Filologia angielska)	**Nazwa przedmiotu w języku angielskim**	
	German Language	
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**
	obowiązkowy	niemiecki
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
Poziom i profil studiów: pierwszego stopnia, licencjackie, profil praktyczny		
	Wymagania wstępne	
	Student posiada podstawy wiedzy z zakresu gramatyki języka niemieckiego, potrafi komunikować się w stopniu podstawowym w języku niemieckim oraz ma świadomość znaczenia posługiwania się językiem obcym we współczesnym świecie.	

Formy zajęć i liczba godzin	**Liczba punktów ECTS**
Lektorat - s: 30 godz.	**2**

Cele przedmiotu

Poszerzenie kompetencji językowych w zakresie języka niemieckiego, które odnoszą się do wszystkich sprawności językowych, ze szczególnym naciskiem na rozwijanie sprawności mówienia i rozumienia ze słuchu.

Zakładane efekty uczenia się		**Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się**
Wiedza:	**P_W01** student identyfikuje i poszerza znajomość podstawowych struktur gramatyczno – leksykalnych, w stopniu umożliwiającym rozumienie prostych tekstów czytanych i słuchanych na temat życia codziennego.	K_W01
	P_W02 wie jak konstruować proste wypowiedzi ustne adekwatne do konkretnych sytuacji typowych dla dnia codziennego.	K_W01
	P_W03 rozpoznaje i stosuje formy pozwalające na porozumiewanie się w sytuacjach codziennych.	K_W01
	P_W04 posiada wiedzę z zakresu podstawowych informacji realioznawczych Niemiec (warunki życia, zwyczaje, najciekawsze miejsca, znane osobistości).	K_W03
Umiejętności:	**P_U01** student rozmawia na tematy związane ze swoim otoczeniem.	K_U01
	P_U02 używa poprawnie podstawowych form gramatyczno-leksykalnych właściwych dla konkretnych sytuacji dnia codziennego.	K_U01
	P_U03 konstruuje krótkie wypowiedzi na zadane tematy w obrębie wymaganej/przerabianej tematyki.	K_U02
	P_U04 relacjonuje wydarzenia z przeszłości, opisuje przebieg swojego dnia.	K_U01, K_U02
Kompetencje społeczne:	**P_K01** student pracuje samodzielnie nad wypowiedziami ustnymi i krótkimi formami	K_K05

	pisemnymi. **P_K02** współpracuje w zespole rozwiązując proste zadania z zakresu rozumienia tekstu pisemnego, ćwiczeń ze słuchania, rozwiązywania zadań gramatyczno-leksykalnych oraz uczestniczy w tworzeniu scenek sytuacyjnych. **P_K03** ma świadomość istnienia różnic kulturowych.	K_K03 K_K02

Treści programowe
Choroby i dolegliwości, nieszczęśliwe wypadki. Dzień powszedni i dzień wolny od zajęć- relacjonowanie przebiegu dnia, opis czynności w czasie przeszłym. Obowiązki w pracy zawodowej. Orientacja w mieście, pytanie o drogę, opis miejscowości. Zakupy, prezenty, życzenia- redagowanie zaproszeń, opis przedmiotów. Kraje niemieckojęzyczne- ciekawe miejsca, kultura, kulinaria, ciekawi ludzie. Zaimki osobowe i dzierżawcze. Czas przeszły *Perfekt*. Czas przeszły –*Präteritum*czasowników modalnych i posiłkowych. Stopniowanie przymiotników.
Zalecanaliteratura
Podstawowa: Aufderstraße H., Bock H., Gerdes M., Müller J., Müller H., *Tehmen 1 aktuell. Deutsch als Fremdsprache.Kursbuch,*Hueber Verlag, Ismaning 2003, Deutschland. Bock H., Eisfeld K-H., Holthaus H., Schütze- Nöhmke U., *Tehmen 1 aktuell. Deutsch als Fremdsprache.Ćwiczenia,*Hueber Verlag, Ismaning 2003, Deutschland.
Uzupełniająca: Bęza S., *Nowe repetytorium z gramatyki języka niemieckiego,* Wydanie I,PWN, Warszawa, 1998.
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji
Ćwiczenia – testy: P_W01, P_W03, P_U04, P_K01; wypowiedź ustna: P_W02, P_W03, P_W04, P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K02, P_K03; słuchanie: P_K03, P_W01, P_W03, P_K01. Zaliczenie na ocenę na podstawie ocen cząstkowych zdobytych w ciągu semestru z prac pisemnych, odpowiedzi ustnych, zadań, aktywności na zajęciach oraz frekwencji.

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	s. 30
Przygotowanie się do zajęć	s. 12
Studiowanie literatury	s. 5
Przygotowanie projektu/eseju itp. (prezentacja, wypowiedź pisemna)	s. 5
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s. 8
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s. 60
Liczba punktów ECTS	**2**
Kontakt	isp@pwsz.com.pl

Instytut:	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
Społeczno-Prawny	Język niemiecki III, poziom A2/B1, II rok, semestr 3	Fa.MI.3.JN
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	

KATALOG PRZEDMIOTÓW

Kierunek: Filologia (filologia angielska)	Przedmioty ogólnouczelniane, General Subjects	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	German Language	
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**
	obowiązkowy	niemiecki/polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
Poziom i profil studiów: pierwszego stopnia, licencjackie, profil praktyczny		
	Wymagania wstępne	
	Student posiada wiedzę z zakresu gramatyki języka niemieckiego, potrafi komunikować się w stopniu podstawowym w języku niemieckim oraz ma świadomość znaczenia posługiwania się językiem obcym we współczesnym świecie.	
Formy zajęć i liczba godzin		**Liczba punktów ECTS**
Lektorat - s: 30		**2**
Cele przedmiotu		
Dalsze poszerzenie kompetencji językowych w zakresie języka niemieckiego, które odnoszą się do wszystkich sprawności językowych oraz systematyczne powtarzanie i utrwalanie poznanych form leksykalno-gramatycznych.		
Zakładane efekty uczenia się		**Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się**
Wiedza:	**P_W01** student poszerza znajomość struktur gramatyczno – leksykalnych, w stopniu umożliwiającym rozumienie bardziej złożonych tekstów czytanych i słuchanych na temat życia codziennego.	K_W01
	P_W02 wie jak skonstruować bardziej złożone wypowiedzi ustne adekwatne do konkretnych sytuacji komunikacyjnych.	K_W01
	P_W03 stosuje zróżnicowane konstrukcje pozwalające na porozumiewanie się w sytuacjach codziennych.	K_W01
	P_W04 poszerza wiedzę z zakresu podstawowych informacji realioznawczych Niemiec (system edukacyjny, ekonomiczny).	K_W03
Umiejętności:	**P_U01** student dyskutuje na tematy związane ze swoim bliższym i dalszym otoczeniem.	K_U01
	P_U02 używa poprawnie konstrukcji gramatyczno-leksykalnych właściwych dla konkretnej sytuacji komunikacyjnej.	K_U01
	P_U03 konstruuje złożone wypowiedzi argumentacyjne na zadane tematy w obrębie wymaganej/przerabianej tematyki.	K_U02
	P_U04 opisuje wygląd osób, zainteresowania, relacje panujące między nimi i otoczeniem.	K_U01, K_U02
Kompetencje społeczne:	**P_K01** student pracuje samodzielnie nad wypowiedziami ustnymi i pisemnymi.	K_K05
	P_K02 współpracuje w zespole rozwiązując coraz	K_K03

	bardziej złożone zadania z zakresu rozumienia tekstu pisemnego, ćwiczeń ze słuchania, rozwiązywania zadań gramatyczno-leksykalnych oraz uczestniczy w tworzeniu scenek sytuacyjnych. **P_K03** ma świadomość istnienia różnic kulturowych.	K_K02

Treści programowe
Opis osoby- wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, wpływ wyglądu zewnętrznego na relacje z otoczeniem. System szkolnictwa w Polsce i Niemczech. Wybór zawodu, Wykształcenie, poszukiwanie miejsca pracy. Bezrobocie wśród młodzieży. Telewizja jako rozrywka. Wpływ telewizji na rozwój człowieka/dziecka. Sztuka uliczna. Praca zawodowa, wynagrodzenie. Prowadzenie gospodarstwa domowego- wydatki. Więzy rodzinne. Wychowanie dzieci dawniej i dziś. Konflikty pokoleniowe. Relacje rodzinne. Deklinacja przymiotnika. Zdania współrzędnie złożone. Zdania poboczne z *weil* i *obwohl*. Tryb przypuszczający *Konjunktiv II*, strona bierna w czasie teraźniejszym i przeszłym *Präteritum,* Konstrukcje bezokolicznikowe.
Zalecana literatura
Podstawowa Aufderstraße H., Bock H., Müller J., Müller H., *Tehmen 2 aktuell. Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch,*Hueber Verlag, Ismaning 2003, Deutschland. Aufderstraße H., Bock H., Müller J., *Tehmen 2 aktuell. Deutsch als Fremdsprache.Ćwiczenia,*Hueber Verlag, Ismaning 2003, Deutschland.
Uzupełniająca Bęza S., *Nowe repetytorium z gramatyki języka niemieckiego,* Wydanie I, PWN, Warszawa, 1998.
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji
Ćwiczenia – testy: P_W01, P_W03, P_U04, P_K01; wypowiedź ustna: P_W02, P_W03, P_W01, P_W04, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K02, P_K03; słuchanie: P_K03, P_W01, P_W03, P_K01. Zaliczenie na ocenę na podstawie ocen cząstkowych zdobytych w ciągu semestru z prac pisemnych, odpowiedzi ustnych, zadań, aktywności na zajęciach oraz frekwencji.

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**
Zajęcia dydaktyczne	s. 30
Przygotowanie się do zajęć	s. 12
Przygotowanie projektu/eseju itp. (prezentacja, wypowiedź pisemna)	s. 8
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s. 10
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s. 60
Liczba punktów ECTS	**2**
Kontakt	isp@pwsz.com.pl

Instytut: Społeczno-Prawny	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Język niemiecki IV, poziom B1/B2, II rok, semestr 4	Fa.MI.4.JN
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Przedmioty ogólnouczelniane General Subjects	
Kierunek:	**Nazwa przedmiotu w języku angielskim**	

KATALOG PRZEDMIOTÓW

Filologia (filologia angielska)	German Language	
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**
	obowiązkowy	niemiecki/polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
Poziom i profil studiów: pierwszego stopnia, licencjackie, profil praktyczny	**Wymagania wstępne**	
	Student posiada wiedzę z zakresu gramatyki i leksyki języka niemieckiego w stopniu umożliwiającym komunikowanie się w języku niemieckim na poziomie B1 oraz ma świadomość znaczenia posługiwania się językami obcymi we współczesnym świecie.	
Formy zajęć i liczba godzin		**Liczba punktów ECTS**
Lektorat – s. 30		**2**
Cele przedmiotu		
Rozwijanie umiejętności swobodnego wypowiadania się w języku niemieckim oraz systematyczne powtarzanie i utrwalanie poznanych form leksykalno-gramatycznych, a także poszerzenie wiedzy dotyczącej stosowania różnorodnych strategii komunikacyjnych.		
Zakładane efekty uczenia się		**Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się**
Wiedza:	**P_W01** student zna różnorodne struktury gramatyczno – leksykalne, w stopniu umożliwiającym rozumienie tekstów czytanych i słuchanych na poziomie B2.	K_W01
	P_W02 zna różnorodne techniki ułatwiające zrozumienie tekstów, wypowiedzi i konstruowanie własnych tekstów ustnych i pisemnych.	K_W01, K_W07
	P_W03 poszerza wiedzę z zakresu podstawowych informacji realioznawczych Niemiec (system polityczny, socjalny).	K_W03
Umiejętności:	**P_U01** student dyskutuje na tematy związane ze swoim bliższym i dalszym otoczeniem.	K_U01
	P_U02 używa poprawnie złożonych konstrukcji gramatyczno-leksykalnych właściwych dla konkretnej sytuacji komunikacyjnej.	K_U01
	P_U03 konstruuje złożone wypowiedzi argumentacyjne na zadane tematy w obrębie wymaganej/przerabianej tematyki.	K_U01, K_U02
	P_U04 opisuje, relacjonuje, argumentuje, porównuje i zestawia informacje w języku niemieckim.	K_U01, K_U02
Kompetencje społeczne:	**P_K01** student pracuje samodzielnie nad wypowiedziami ustnymi i pisemnymi.	K_K05
	P_K02 współpracuje w zespole rozwiązując złożone zadania z zakresu rozumienia tekstu pisemnego, ćwiczeń ze słuchania i czytania, rozwiązywania zadań gramatyczno-leksykalnych oraz uczestniczy w tworzeniu scenek sytuacyjnych.	K_K03
	P_K03 ma świadomość istnienia różnic kulturowych.	K_K02
Treści programowe		
Środowisko naturalne - współczesne problemy i zagrożenia. Podróżowanie, zwiedzanie innych		

krajów i poznawanie nowych kultur. Polityka, partie polityczne w Niemczech, system wyborczy. Zjednoczenie Niemiec i życie w Niemczech po zjednoczeniu. Seniorzy- ich miejsce w społeczeństwie. Literatura- czytanie książek, ulubione książki. Podsumowanie wiadomości i przygotowanie do egzaminu. Konstrukcje bezosobowe z zaimkiem *es.* Zdania podrzędnie złożone z *dass, damit, ob., wenn, als*. Przyimki. Rekcja czasownika, przymiotnika i rzeczownika.	
Zalecanaliteratura	
Podstawowa Aufderstraße H., Bock H., Müller J., Müller H., *Tehmen 2 aktuell. Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch,*Hueber Verlag, Ismaning 2003, Deutschland Aufderstraße H., Bock H., Müller J., *Tehmen 2 aktuell. Deutsch als Fremdsprache. Ćwiczenia,*Hueber Verlag, Ismaning 2003, Deutschland.	
Uzupełniająca Bęza S., *Nowerepetytorium z gramatyki języka niemieckiego,* Wydanie I, PWN, Warszawa, 1998.	
Formyzaliczenia/sposoby weryfikacji	
Ćwiczenia – testy: P_W01, P_W03, P_U04, P_K01; wypowiedź ustna: P_W02, P_W03, P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K02, P_K03; słuchanie: P_K03, P_W01, P_W03, P_K01. Zaliczenie na ocenę na podstawie ocen cząstkowych zdobytych w ciągu semestru z prac pisemnych, odpowiedzi ustnych, zadań, aktywności na zajęciach oraz frekwencji.	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	s. 30
Przygotowanie się do zajęć	s. 12
Przygotowanie projektu/eseju itp. (prezentacja, wypowiedź pisemna)	s. 6
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s. 12
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s. 60
Liczba punktów ECTS	**Patrz: plany studiów**
Kontakt	isp@pwsz.com.pl

Instytut: Społeczno-Prawny **Kierunek**: Filologia (filologia angielska)	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Technologia informacyjna, II rok, semestr 4	Fa.MI.5.IT
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Moduł Ogólnouczelniany General Subjects	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Technology Information	
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**

KATALOG PRZEDMIOTÓW

Poziom i profil studiów: pierwszego stopnia, licencjackie, profil praktyczny	obowiązkowy	polski/angielski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
	podstawowa znajomość obsługi komputera i korzystania z Internetu.	
Formy zajęć i liczba godzin		**Liczba punktów ECTS**
Ćwiczenia – s. 30		**2**
Cele przedmiotu		
Wykształcenie umiejętności praktycznego wykorzystania wybranego oprogramowania komputerowego oraz przygotowanie do aktywnego funkcjonowania w tworzącym się społeczeństwie informacyjnym.		
Zakładane efekty uczenia się		**Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się**
Wiedza:	**P_W01** zna podstawowe/wyspecjalizowane oprogramowania komputerowego (systemowego, narzędziowego oraz użytkowego) oraz sieci komputerowych w realizacji zadań, w zakresie: rozumienia i interpretowania komunikatów oraz sygnałów generowanych przez oprogramowanie komputerowe.	K_W05
Umiejętności:	**P_U01** korzysta z wybranych usług internetowych i programów. **P_U02** efektywnie wykorzystuje popularne oprogramowanie systemowe i użytkowe (opracowuje dokumenty zgodnie z zasadami edycji tekstu, wykorzystuje arkusz kalkulacyjny do obliczeń i graficznej prezentacji danych liczbowych, przygotowuje efektywne prezentacje multimedialne). **P_U03** wykorzystuje komputer zgodnie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy.	K_U05 K_U05 K_U05
Kompetencje społeczne:	**P_K01** jest świadomy samouczenia się i doskonalenia. **P_K02** ma świadomość korzyści i zagrożeń związanych z pracą w sieci komputerowej. **P_K03** konsekwentnie przestrzega praw autorskich podczas korzystania z ogólnodostępnych zasobów informacyjnych.	K_K01 K_K05 K_K03
Treści programowe		
Wybrane problemy bezpieczeństwa danych, informacji i systemów (ochrona danych, poufność informacji, wirusy komputerowe, szyfrowanie danych, zasady bezpiecznego użytkowania sprzętu i oprogramowani. Główne założenia technologii informacyjnej i komunikacyjnej /ICT/- prawne aspekty (Prawa autorskie, Netykieta). Praca z dokumentami w różnych formatach plików. Szybkość i efektywność pracy. Wstawianie do dokumentów tabel, obrazów i rysunków. Zasady tworzenia i redagowania dokumentów. Zapisywanie i odczytywanie dokumentów. Organizacja widoku strony. Redagowanie podstawowych dokumentów urzędowych. Tabulatory i tabele. Warstwa graficzna edytora. Edytor równań matematycznych. Mechanizmy usprawniające redagowanie dokumentów tekstowych. Makrodefinicje. Formularze. Hiperłącza w dokumentach tekstowych. Korespondencja seryjna. Współpraca edytora tekstu z zewnętrznymi aplikacjami np. PDF kreator. Ustawianie strony,		

sprawdzanie i poprawianie napisanego tekstu. Organizacja skoroszytów i arkuszy. Adresowanie komórek i bloków. Graficzna interpretacja danych. Operacje bazodanowe w arkuszu kalkulacyjnym. Sumy pośrednie. Zaawansowane przeuczenia się danych. Praktyczne zastosowanie arkusza kalkulacyjnego. Tworzenie nowej prezentacji. Tworzenie przycisków sterujących. Przegląd i zasady stosowania efektów multimedialnych. Wykonanie prezentacji w Power Point na wybrany temat. Podstawowe topologie sieci komputerowych. Zasady udostępniania plików i folderów. Komunikacja w lokalnej sieci komputerowej. Funkcje przeglądarek internetowych. Metody i sposoby korzystania z serwisów WWW. Poczta elektroniczna: zakładanie konta poczty e-mail oraz konfiguracja aplikacji klienckich. Usługi komunikacyjne w sieci Internet. Podstawy HTML.	
Zalecana literatura	
Podstawowa Walkenbach J., *Excel 2010 PL. Biblia*, Helion, Gliwice 2011. Sinchak S., *Windows 7 PL. Optymalizacja i dostosowywanie systemu*, Helion, Gliwice 2011. Danowski B., *ABC tworzenia stron WWW* , Gliwice 2003.	
Uzupełniająca Langer M., *Po prostu Excel*, Gliwice 2004. Tomaszewska-Adamarek A., *ABC Worda,* Gliwice 2007.	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Ćwiczenia - ocena na podstawie wykonanych zadań z poszczególnych treści programowych:P_W01, P_U01, P_U02, P_U02,K_K01, K_K02, K_K03.	
Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**
Zajęcia dydaktyczne	s. 30
Przygotowanie się do zajęć	s. 10
Przygotowanie zadań z poszczególnych treści programowych itp.	s. 15
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s. 5
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s. 60
Liczba punktów ECTS	**Patrz: plany studiów**
Kontakt	isp@pwsz.com.pl

Instytut: Społeczno-Prawny **Kierunek**: Filologia (filologia angielska) **Poziom i profil studiów:** pierwszego	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Ekonomia I rok, semestr 1	Fa.MI.6.E
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Moduł Ogólnouczelniany General Subjects	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Economics	
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**
	obowiązkowy, podstawowy	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	

stopnia, licencjackie, profil praktyczny		
	Wymagania wstępne	
	Wskazana wiedza ze szkoły średniej z zakresu matematyki i przedsiębiorczości, umiejętność obserwacji zjawisk gospodarczych i formułowania pytań.	
Formy zajęć i liczba godzin		**Liczba punktów ECTS**
wykład –s.15		2
Cele przedmiotu		
Zdobycie wiedzy i umiejętności umożliwiających zrozumienie kategorii procesów gospodarczych, opis i interpretację zjawisk ekonomicznych; wykorzystania podstawowych narzędzi ekonomicznych do opisu realnych problemów gospodarczych. Zapoznanie się z podstawami prowadzenia działalności gospodarczej.		
Zakładane efekty uczenia się		**Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się**
Wiedza:	Student: **P_W01** rozpoznaje i definiuje podstawowe pojęcia ekonomiczne (związane z funkcjonowaniem konsumenta, przedsiębiorców i państwa), **P_W02** objaśnia zachowania rynkowe podmiotów i mechanizmy funkcjonowania gospodarki, **P_W03** zna zasady prowadzenia działalności gospodarczej,	K_W07 K_W10t K_W14b
Umiejętności:	**P_U01** interpretuje zachodzące w gospodarce procesy i zjawiska oraz ocenia ich wpływ na decyzje podmiotów gospodarczych, **P_U02** oblicza podstawowe wskaźniki mikroekonomiczne tj. elastyczność popytu, koszty, przychody, wynik finansowy i próg rentowności podmiotu gospodarczego, **P_U03** oblicza podstawowe mierniki makroekonomiczne tj. PKB, PNB, inflacja – potrafiąc interpretować ich wyniki	K_U07 K_U10 K_U12t K_U16b
Kompetencje społeczne:	**P_K01** rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, przede wszystkim w celu podnoszenia swoich kompetencji zawodowych i osobistych, **P_K02** rozpoznaje i proponuje rozwiązania problemów ekonomicznych powstające w trakcie działalności gospodarczej – określając jej priorytety	K_K01 K_K03 K_K06
Treści programowe		
Przedmiot i cel ekonomii. Proces gospodarowania. Gospodarowanie jako proces dokonywania wyborów. Narzędzia ekonomisty. Rynek i gospodarka rynkowa. Prawo popytu i prawo podaży. Równowaga rynkowa. Elastyczność popytu i podaży. Decyzje optymalizacyjne konsumenta i producenta związane z funkcjonowaniem w gospodarce rynkowej: koszty, krzywe kosztów, przychody, próg rentowności, zysk, strata, podatki. Zasady prowadzenia działalności gospodarczej, rodzaje przedsiębiorstw. Miary działalności gospodarczej – rachunki narodowe: PKB, PNB wzrost gospodarczy w teorii i praktyce. Cykl koniunkturalny: przyczyny i skutki fluktuacji gospodarczych. Pojęcie, rodzaje, przyczyny inflacji; skutki i zwalczanie inflacji – polityka pieniężna państwa. Bezrobocie. Polityka budżetowa. Rodzaje i struktura dochodów i wydatków publicznych.		

Międzynarodowa integracja gospodarcza. Integracja Polski z UE.

Zalecana literatura

Podstawowa:

1. Begg D., Fischer S., Dornbusch R., *Mikroekonomia*, PWE, Warszawa 2007.
2. Platje J., *Mikro- i makroekonomia dla logistyków*, Wrocław 2007.
3. Borkowska B., Klimczak B., *Mikroekonomia. Ćwiczenia*, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Wrocław 2015.
4. Mankiw G.N., Taylor M.P., *Mikroekonomia*, PWE, Warszawa 2015.
5. Skawińska E., Sobiech K., Nawrot K., *Makroekonomia. Teoretyczne i praktyczne aspekty gospodarki rynkowej*, PWE, Warszawa 2010.
6. Czarny B., *Podstawy ekonomii*, Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa 2017.

Uzupełniająca:

1. Biernat B., Grobelna A., Warachin A., *Ćwiczenia z mikroekonom*ii, Wrocław 2003.
2. Mierzwa D., *Mikro- i makroekonomia. Kurs podstawowy*, Wrocław 2010.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Zaliczenie ćwiczeń na podstawie aktywności i pracy własnej, dyskusji (oceny bieżące) – weryfikacja zakładanych efektów uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych: P_U2, P_K01, P_K02, a także pracy pisemnej (zadania, test częściowo otwarty) – weryfikacja efektów w zakresie wiedzy i umiejętności: P_W01, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03.
Ocena końcowa z ćwiczeń wynika ze średniej arytmetycznej wszystkich ocen cząstkowych.
Wykład: egzamin (test częściowo otwarty), który pozwala na weryfikację efektów: P_W01, P_W02, P_W03, P_U1, P_K02.

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	15
Przygotowanie się do zajęć	10
Studiowanie literatury	15
Przygotowanie projektu/eseju/ referatu itp.	5
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5
Inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	ipt@pwsz.com.pl

Instytut: Społeczno-Prawny	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Podstawy przedsiębiorczości I rok, semestr 1	Fa.MI.7.P.P
Kierunek: Filologia (filologia angielska)	**Nazwa modułu w języku polskim i angielskim**	
	Moduł Ogólnouczelniany General Subjects	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Individual Entrepreneurship	
Poziom i profil studiów: pierwszego stopnia, licencjackie, profil praktyczny	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**
	Obowiązkowy	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
	Brak	
Formy zajęć i liczba godzin		**Liczba punktów ECTS**

wykład –s.15		2
Cele przedmiotu		
Celem przedmiotu jest wykształcenie u studentów umiejętności sprawnego poruszania się w tematyce organizowania oraz prowadzenia działalności gospodarczej.		
Zakładane efekty uczenia się		**Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się**
Wiedza:	Student: **P_W01** definiuje podstawowe pojęcia związane z przedsiębiorczością **P_W02** zna procedurę zakładania działalności gospodarczej, a także charakteryzuje różne sposoby jej prowadzenia **P_W03** opisuje wady i zalety różnych form prowadzenia działalności **P_W04** zna i opisuje różne źródła finansowania inwestycji	K_W07 K_W10t K_W14b
Umiejętności:	**P_U01** przygotowuje biznes plan dla planowanej działalności gospodarczej **P_U02** potrafi właściwie dopasować formę działalności gospodarczej do warunków, w tym: posiadanych zasobów i celów **P_U03** wykorzystuje analizy marketingowe w celu rozpoznania potrzeb rynku **P_U04** prezentuje opracowany przez siebie „projekt gospodarczy”	K_U07 K_U10 K_U12t K_U16b
Kompetencje społeczne:	**P_K01** jest chętny do pogłębiania swoich praktycznych umiejętności i rozumie potrzebę ciągłego rozwoju **P_K02** chętnie współpracuje z zespołem rozumiejąc swoją i innych rolę **P_K03** jest aktywny i rozumie znaczenie działań przedsiębiorczych **P_K04** krytycznie analizuje i ocenia różne formy działalności gospodarczej	K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05
Treści programowe		
Wprowadzenie do przedmiotu. Podstawowe pojęcia i definicje: przedsiębiorczość, biznes, działalność gospodarcza. Motywy podejmowania aktywności gospodarczej, a aktywność społeczna i zawodowa. Sposoby prowadzenia działalności gospodarczej: działalność indywidualna, spółki prawa cywilnego i handlowego. Biznes plan. Sektory gospodarki. Schemat klasyfikacji według Polskiej Ewidencji Działalności: działy, grupy, klasy, podklasy. Podejmowanie działalności gospodarczej. Zasoby organizacyjne. Struktury organizacyjne. Uwarunkowania otoczenia ekonomicznego. Inwestycje i finansowanie inwestycji. Źródła finansowania inwestycji: środki własne, kredyty, pożyczki, leasing, factoring, dotacje unijne, *venture capital*, *Business Angels* i inne. Możliwości pozyskiwania bezzwrotnych środków na działalność gospodarczą. Wykorzystywanie analiz i badań marketingowych do podejmowania decyzji biznesowych. Społeczna odpowiedzialność biznesu. Etyka w biznesie. Etykieta biznesu. Budowa wizerunku firmy. Franchising. Klastry gospodarcze. Przedsiębiorstwa wielokulturowe. Globalizacja. Współczesne systemy i metody zarządzania w biznesem.		
Zalecana literatura		
Podstawowa		

1. *Kształtowanie zachowań innowacyjnych, przedsiębiorczych i twórczych w edukacji inżyniera*, red. J. Skonieczny, Wrocław 2011.
2. Jeleńska A., *Prowadzę własną firmę*, Kraków 2016.
3. *Zarządzanie małą i średnią firmą w teorii i ćwiczeniach*, Warszawa 2012.
4. Załęczny L., *Drobna przedsiębiorczość,* Wrocław 2003.

Uzupełniająca

1. *Przedsiębiorczość, zrównoważony rozwój i produkcja,* Konin 2016.
2. Blaik P., Bruska A., Kauf S., Matwiejczuk R., *Logistyka w systemie zarządzania przedsiębiorstwem,* Warszawa 2013.
3. Oleksyn T., *Zarządzanie kompetencjami. Teoria i praktyka*, Warszawa 2018.
4. Oleksyn T., *Zarządzanie zasobami ludzkimi w organizacji*, Warszawa 2017.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Zaliczenie ćwiczeń: ocena będąca średnią ocen za: aktywność na zajęciach, realizację zadań indywidualnych i zespołowych, w tym za prezentację „projektu gospodarczego" – weryfikacja efektów uczenia się: P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04
Wykład zaliczenie: test częściowo otwarty (w tym pytania problemowe) – weryfikacja efektów: P_W01, P_W02, P_W03, P_W04.

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**
Zajęcia dydaktyczne	15
Przygotowanie się do zajęć (zadania domowe, prezentacje multimedialne)	15
Studiowanie literatury	20
Przygotowanie projektu	-
Przygotowanie się do egzaminu	5
Przygotowanie referatu (zespołowo)	5
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	ipt@pwsz.com.pl

Instytut: Społeczno-Prawny	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Socjologia I rok, semestr 1	Fa.MI.7.S.
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
Kierunek: Filologia (filologia angielska	Moduł Ogólnouczelniany General Subjects	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Socjology	
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**
	Obowiązkowy, do wyboru	polski
Poziom i profil studiów: pierwszego stopnia, licencjackie, profil praktyczny	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia**	
	Wymagania wstępne	
	Brak	

Formy zajęć i liczba godzin	**Liczba punktów ECTS**
Wykład – s. 30	**Patrz: plany studiów**

Cele przedmiotu

Zapoznanie studentów z podstawowymi założeniami teoretyczno-badawczymi z zakresu socjologii pozwalającymi na rozpoznawanie i systematyzację wybranych zjawisk oraz procesów społecznych		
Zakładane efekty uczenia się		**Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się**
Wiedza:	**P_W01** zna elementarną terminologię używaną w socjologii oraz rozumie jej źródła i zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin: przyrodniczych, społecznych, humanistycznych. **P_W02** rozumie istotę rozwoju i funkcjonowania człowieka w aspekcie społecznym.	K_W03 K_W03
Umiejętności:	**P_U01** obserwuje różne zjawiska społeczno-kulturowe oraz analizuje ich powiązania z różnymi obszarami aktywności turystyczno-rekreacyjnej **P_U02** ocenia w perspektywie socjologicznej aktywność nieformalnej i skutki uczestnictwa w grupie	K_U07 K_U07
Kompetencje społeczne:	**P_K01** dostrzega rolę relacji interpersonalnych, jako czynnika rozwoju osobowościowego	K_K05
Treści programowe		
Moduł I: Metodologiczny status socjologii: socjologia jako dyscyplina naukowa, główne działy socjologii, przedmiot badań socjologii, interdyscyplinarny charakter socjologii, funkcje socjologii; geneza kształtowania się socjologii jako nauki; socjalizacja (pierwotna, a wtórna), więź społeczna, grupa społeczna, role społeczne, społeczeństwo i jego podział na pokolenia ze względu na datę urodzenia, życie społeczne i jego przebieg, środowisko wychowawcze, rodzice, otoczenie sąsiedzkie, grupy rówieśników, naród, Państwo; Moduł II: Podstawowe kryteria opisu makrostruktury społecznej; Rozwój społeczny i jego elementy, Człowiek jako istota społeczna w ujęciu Arystotelesa; Moduł III. Współczesne przemiany rodziny: alternatywne modele rodziny (rodzina patchworkowa, konkubinat), rozwody gniazdownicy (tzw. pokolenie dorosłych bobasów); Moduł IV: Zależność zadań wychowawczych od przyszłych obowiązków społecznych jednostki; zadania społeczne wychowania; Moduł V: Społeczny wymiar rozwoju kreatywności; koncepcja klasy kreatywnej Richarda Florida; Innowacje społeczne; Kultura i jej wpływ na życie społeczne i człowieka		
Zalecana literatura		
Podstawowa 1. Kopel A., Klasa kreatywna jako czynnik rozwoju miast, „Zeszyty Naukowe Wyższej Szkoły Humanitas”, nr 1 2007, s. 51-58. 2. Szczepański J., Elementarne pojęcia socjologii, Państwowe Wydawnictwo Naukowe Warszawa 1972. 3. Znaniecki F., Socjologia wychowania, t. 1 i 2, Państwowe Wydawnictwo Naukowe, Warszawa 1973.		
Uzupełniająca 1. Florida R., Cities and creative class, Wydawnictwo Taylor&Francis, New York-London 2004. 2. Włodarek J., Socjologia wychowania w Polsce, Wydawnictwo Uniwersytetu Adama Mickiewicza, Poznań 1992. 3. Adamski F., Rodzina: wymiar społeczno-kulturowy, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2002. 4. Chałasiński J., Społeczeństwo i wychowanie, Państwowe Wydawnictwo Naukowe, Warszawa 1969.		

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Wykład – s. test wielokrotnego wyboru P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01	
Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**
Zajęcia dydaktyczne	30
Przygotowanie się do zajęć	0
Studiowanie literatury	10
Przygotowanie projektu/eseju itp.	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10
Inne	0
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	**Patrz: plany studiów**
Kontakt	isp@pwsz.com.pl

Instytut: Społeczno - Prawny **Kierunek**: Filologia (filologia angielska) **Poziom i profil studiów:** pierwszego stopnia, licencjackie, profil praktyczny	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Psychologia Rok I, semestr 1	Fa.MI.7.P
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Moduł Ogólnouczelniany General Subjects	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Psychology	
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**
	Obowiązkowy/ do wyboru	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Antoni Kulpa	
	Wymagania wstępne	
	Brak	

Formy zajęć i liczba godzin	**Liczba punktów ECTS**
Wykład – s. 30	**Patrz: plany studiów**
Cele przedmiotu	
Opisać zjawiska psychiczne i mechanizmy leżące u ich podstaw; wytłumaczyć i zilustrować przykładami jak	

inni ludzie oddziałują na myśli, uczucia i zachowania pojedynczego człowieka i jak ten człowiek oddziałuje na tych, z którymi się kontaktuje.		
Zakładane efekty uczenia się		**Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się**
Wiedza:	**P_W01** student: opisuje procesy emocjonalno – motywacyjne, strukturę i funkcje świadomości, inteligencję i osobowość, charakteryzuje stres; **P_W02** objaśnia, jak sytuacja społeczna wpływa na zachowanie człowieka; tłumaczy, co wpływa na nasze oceny innych.	K _ W03 K _ W03
Umiejętności:	**P_U01** analizuje, co sprawia, że zachowujemy się tak, jak się zachowujemy; dobiera strategie radzenia sobie ze stresem; **P_U02** wyjaśnia w jaki sposób jedni ludzie wpływają na innych lub inni im ulegają; prezentuje, w jaki sposób konstruujemy nasze subiektywne interpretacje cech i postępowania innych ludzi i naszych relacji z nimi.	K _ U07 K _ U07
Kompetencje społeczne:	**P_K01** jest świadomy, że rozwój osobowości i doskonalenie zawodowe trwa przez całe życie; **P_K02** myśli i działa w sposób twórczy, krytyczny i przedsiębiorczy.	K_K01 K _ K05
Treści programowe		
Psychologia jako nauka. Świadomość. Wpływ nieświadomości na życie świadome. Emocje. Osobowość. Inteligencja. Motywacja. Stres. Atrakcyjność fizyczna i interpersonalna. Techniki manipulacji. Zjawisko hiperuległości. Konformizm. Prawidłowości spostrzegania innych ludzi. Agresja.		
Zalecana literatura		
Podstawowa B. Wojciszke, Człowiek wśród ludzi, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa P. Zimbardo, Psychologia i życie, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2005. W. Wosińska. Psychologia życia społecznego, GWP, Gdańsk 2004.		
Uzupełniająca E. Diener, R. Biswas – Diener, Szczęście, Smak Słowa, Sopot 2010. S. Kosslyn, R. Rosenberg, Psychologia. Mózg – człowiek – świat, Znak, Kraków 2006. W. Łukaszewski, Wielkie pytania psychologii, GWP, Sopot 2011		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Wykład – zaliczenie pisemne z oceną. P _ W01, P _ W02, P _ U01, P _ U02		
Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**	
Zajęcia dydaktyczne	30	
Studiowanie literatury	15	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60	
Liczba punktów ECTS	**Patrz: plany studiów**	
Kontakt	akulpa@pwsz.com.pl	

Instytut: Społeczno-Prawny	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Komunikacja społeczna Rok I, semestr 1	Fa.MI.8.KS
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
Kierunek: Filologia (filologia angielska)	Moduł Ogólnouczelniany General Subjects	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Social Communication	
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**
Poziom i profil studiów: pierwszego stopnia, licencjackie, profil praktyczny	Obowiązkowy, do wyboru	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
	Brak	
Formy zajęć i liczba godzin		**Liczba punktów ECTS**
Wykład: s: 30;		**Patrz: plany studiów**
Cele przedmiotu		
Zapoznanie studentów z podstawową terminologią w zakresie komunikacji społecznej, aksjomatami, formami, stylami, teoriami komunikowania się oraz ze strukturą procesu komunikacji i umiejętnościami społecznymi usprawniającymi proces komunikacji. Kształtowanie u studentów umiejętności pozwalających na rozróżnianie i definiowanie poszczególnych poziomów komunikowania się ludzi, w szczególności rodzajów komunikacji niewerbalnej; oraz umiejętności w zakresie posługiwania się kodami naturalnymi i sztucznymi oraz		

środkami masowej komunikacji i jej cech. Kształtowanie u studentów aspiracji poznawczych pozwalających na dostrzeganie korzyści ze skutecznego komunikowania się w określonych środowiskach społecznych (rodzina).		
Zakładane efekty uczenia się		**Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się**
Wiedza:	**P_W01** wyjaśnia terminologię używaną w komunikacji społecznej, jej aksjomaty, podstawowe zmienne komunikacyjne, modele i style komunikacji oraz ewolucję środków technologii informacyjnej **P_W02** objaśnia wykorzystanie przestrzeni dla celów komunikacyjnych w różnych środowiskach społecznych	K _ W03 K _ W03
Umiejętności:	**P_U01** samodzielnie zdobywa i wykorzystuje wiedzę w zakresie wybranych zagadnień komunikowania społecznego korzystając z przydzielonych źródeł drukowanych i elektronicznych **P_U02** wykorzystuje terminologię używaną w komunikacji społecznej w celu analizowania i interpretowania sytuacji komunikacyjnych	K_U07 K_U07
Kompetencje społeczne:	**P_K01** odpowiedzialnie wykonuje przydzielone zadania	K_K04
Treści programowe		
Moduł I: Komunikacja społeczna: podstawowe pytania komunikacyjne; pojęcia i formy komunikowania; analiza procesu komunikacji i jej funkcje; kontakt a komunikowanie się ludzi, werbalna a niewerbalna komunikacja językowa; kontrola przebiegu rozmowy; aksjomaty komunikacji społecznej; Moduł II. Umiejętności społeczne ułatwiające porozumiewanie się: umiejętności interpersonalne a intrapersonalne; myślenie kreatywne; współpraca grupowa i jej formy; formy pracy projektowej (komunikacja projektowa); Moduł III. Masowa komunikacja: środki masowego komunikowania masowego, etapy ich rozwoju oraz cechy; Moduł IV. Komunikacja Międzykulturowa: różnice wynikające z płci; różnice uwarunkowane narodowością, komunikacja w konflikcie; komunikowanie się w rodzinie; Moduł V. Teorie komunikacji: filozofia języka i teoria komunikacji, psychologiczne teorie komunikacji, socjologiczne teorie komunikacji.		
Zalecana literatura		
Podstawowa 1. Dobek-Ostrowska, Podstawy komunikowania społecznego, Wrocław 1999. 2. Griffin E., Podstawy komunikacji społecznej, tłumaczenie O., W. Kubińscy, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2003. 3. Sztejnberg A., Podstawy komunikacji społecznej w edukacji, Wydawnictwo Astrum, Wrocław 2002. 4. Sztejnberg A., Komunikacyjne środowisko nauczania-uczenia się, Wydawnictwo Astrum, Wrocław 2006.		
Uzupełniająca 1. Arystoteles, Retoryka. Retoryka dla Aleksandra. Poetyka, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008. 2. Retter H., Komunikacja codzienne w pedagogice, tłumaczenie M. Wojdak-Piątkowska, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2005. 3. Rosińska-Mamej A., Senderska J. (red.), Komunikacja niełatwa czyli o tym, co przeszkadza w skutecznym porozumiewaniu się, Wydawnictwo Libron, Kraków 2014.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		

Test 1- P_W01, P_U01, P_U02, P_K01 Test 2- P_W02, P_U01, P_K01	
Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**
Zajęcia dydaktyczne	30
Przygotowanie się do zajęć	-
Studiowanie literatury	30
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	20
Inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	80
Liczba punktów ECTS	**Patrz: plany studiów**
Kontakt	isp@pwsz.com.pl

Instytut: Społeczno-Prawny **Kierunek**: Filologia (filologia angielska) **Poziom i profil studiów:** pierwszego stopnia, licencjackie, profil praktyczny	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Umiejętności interpersonalne I rok, semestr 1	Fa.MI.8.UI
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Moduł I: Moduł ogólnouczelniany General Subjects	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Negotiation and Conflict Resolution	
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**
	Obowiązkowy, do wyboru	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
	Podstawowe umiejętności interpersonalne	
Formy zajęć i liczba godzin		**Liczba punktów ECTS**
Ćwiczenia – s.30		**Patrz: plany studiów**
Cele przedmiotu		
Nabycie podstawowych umiejętności miękkich, umiejętność współpracy w grupie.		
Zakładane efekty uczenia się		**Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się**
Wiedza:	**P_W01** używa specjalistycznej terminologii; **P_W02** opisuje różne przestrzenie komunikowania się; **P_W03** charakteryzuje kultury komunikacyjne, wskazując na podobieństwa i różnice.	K_W03 K_W03 K_W03

Umiejętności:	**P_U01** wprowadza kulturę współistnienia i współdziałania w pracy grupowej; **P_U02** rozpoznaje kultury komunikacyjne; **P_U03** planuje działania, wykorzystujące umiejętności miękkie.	K_U07 K_U07 K_U07
Kompetencje społeczne:	**P_K01** ma przekonanie o potrzebie doskonalenia i samouczenia się; **P_K02** świadomie wybiera typy zachowań w zależności od sytuacji.	K_K01 K_K05

Treści programowe

Werbalne i niewerbalne wyrażanie uczuć i emocji. Rozpoznawanie blokad komunikacji. Komunikaty typu „ja" i „ty". Aktywne i bierne słuchanie. Odzwierciedlanie i parafrazowanie. Informacje zwrotne. Komunikacja jedno, dwu i wielokierunkowa. Znieuczenia się komunikacji, zasady poprawnego komunikowania się. Wybiórcze postrzeganie w słuchaniu i odpowiadaniu. Mapa asertywności. Umiejętność odmawiania. Asertywne wyrażanie opinii.

Zalecana literatura

Podstawowa

Hartley P., *Komunikacja w grupie*, Poznań 2000.
Łęcki K., Szóstak A., *Komunikacja interpersonalna w pracy socjalnej*, Katowice 1999.
Retter H., *Komunikacja codzienna w pedagogice*, Gdańsk 2004.

Uzupełniająca

Chełpa S., Witkowski T., *Psychologia konfliktów*, WSiP, Warszawa 1995.
Król-Fijewska L., *Trening asertywności*, Warszawa 1993.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Ćwiczenia – kolokwium - P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U03, ćwiczenia praktyczne, projekt indywidualny i zespołowy - P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03.

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin (stacjonarne)**
Zajęcia dydaktyczne	30
Przygotowanie się do zajęć	10
Studiowanie literatury	5
Przygotowanie projektu/eseju/prezentacji, itp.	5
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5
inne	5
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60
Liczba punktów ECTS	**Patrz: plany studiów**
Kontakt	isp@pwsz.com.pl

Instytut: Społeczno-Prawny **Kierunek**: Filologia (filologia angielska) **Poziom i profil studiów:** pierwszego stopnia, licencjackie, profil praktyczny	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Wychowanie fizyczne I, I rok, semestr 1	Fa.MI.9.WF
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Moduł Ogólnouczelniany General Subjects	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Physicaleducation	
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**
	obowiązkowy	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
	Brak przeciwwskazań zdrowotnych	
Formy zajęć i liczba godzin		**Liczba punktów ECTS**
Ćwiczenia – s. 30		**Patrz: plany studiów**
Cele przedmiotu		
Podtrzymanie prawidłowej kondycji organizmu, wyrobienie nawyku systematycznego uprawiania sportu oraz zapoznanie z zasobem ćwiczeń fizycznych kształtujących postawę ciała, wytrzymałość i siłę.		
Zakładane efekty uczenia się		**Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się**
Wiedza:	**P_W01** zna zasady bezpiecznego korzystania z przyborów i urządzeń obiektu, zna regulamin korzystania z obiektów sportowych, w których realizowane są zajęcia dydaktyczne.	K_W07
Umiejętności:	**P_U01** umie korzystać zgodnie z regulaminem z obiektów sportowych.	K_U07

	P_U02 potrafi przeprowadzić rozgrzewkę zgodnie z zasadami metodyki, potrafi kontrolować wysiłek fizyczny. **P_U03** student posiada umiejętności sędziowania oraz potrafi zastosować przepisy obowiązujące w danej dyscyplinie sportowej.	K_U07 K_U07
Kompetencje społeczne:	**P_K01** ma świadomość znaczenia aktywności ruchowej w życiu człowieka. **P_K02** student potrafi pracować indywidualnie i w grupie zgodnie z zasadami fair-play.	K_K05 K_K03

Treści programowe

BHP w wychowaniu fizycznym. Motoryczność człowieka. Wzmacnianie wszystkich grup mięśniowych. Praca nad siłą, wytrzymałością, szybkością, zwinnością, skocznością i gibkością organizmu. Podniesienie ogólnej sprawności motorycznej. Utrwalenie zdrowych wzorców zachowań, dbałości o własny organizm i sprawność. Podstawowa, na poziomie rekreacyjnym umiejętność gry w piłkę siatkową i koszykową. Zapoznanie z nowoczesnymi formami ruchu – fitness, siłownia.

Zalecana literatura

Podstawowa

Demel M., *Teoria wychowania fizycznego dla pedagogów,* Warszawa 1986.
Grabowski M., *Co koniecznie trzeba wiedzieć o wychowaniu fizycznym?* Warszawa 2000.

Uzupełniająca

Osiński W., Zarys teorii wychowania fizycznego, Poznań 2002.
Pokora T., Gimnastyka korekcyjno-kompensacyjna, Wałbrzych.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Ocenianie ciągłe na ćwiczeniach, aktywność oraz testy sprawnościowe: P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02.

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**
Zajęcia dydaktyczne	s. 30
Przygotowanie się do zajęć	s. 3
Studiowanie literatury	s. 2
Przygotowanie lekcji pokazowej	s. 1
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	-
Inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s. 36
Liczba punktów ECTS	**Patrz: plany studiów**
Kontakt	azs@pwsz.com.pl

Instytut: Społeczno-Prawny **Kierunek:** Filologia (filologia angielska) **Poziom i profil studiów:** pierwszego stopnia, licencjackie, profil praktyczny	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Wychowanie fizyczne II, I rok, semestr 2	Fa.MI.10.WF
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Moduł Ogólnouczelniany General Subjects	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Physical Education	
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**
	obowiązkowy	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
	Brak przeciwwskazań zdrowotnych	
Formy zajęć i liczba godzin		**Liczba punktów ECTS**
Ćwiczenia - s. 30		**Patrz: plany studiów**
Cele przedmiotu		
Opanowanie przez studenta umiejętności w wybranych formach aktywności ruchowej, poznanie ćwiczeń kształtujących zdolności motoryczne oraz podnoszące sprawność i wydolność organizmu.		
Zakładane efekty uczenia się		**Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się**
Wiedza:	**P_W01** zna zasady bezpiecznego korzystania z przyborów i urządzeń obiektu, zna regulamin korzystania z obiektów sportowych, w których realizowane są zajęcia dydaktyczne.	K_W07
Umiejętności:	**P_U01** potrafi kontrolować poziom własnej sprawności fizycznej. fizycznej, wykonując podstawowe testy i sprawdziany **P_U02** umie wykonać podstawowe elementy techniczne zespołowych gier sportowych. **P_U03** potrafi podjąć działania prozdrowotne i edukacyjne, wykorzystując w praktyce wiedzę oraz	K_U07 K_U07 K_U07

	umiejętności w zakresie różnych form aktywności ruchowej.	
Kompetencje społeczne:	**P_K01** ma świadomość znaczenia aktywności ruchowej w życiu człowieka. **P_K02** student kształtuje samodyscyplinę i samoocenę oraz poczucie odpowiedzialności za zdrowie i bezpieczeństwo własne i drugiego człowieka.	K_K07 K_K03

Treści programowe
BHP w wychowaniu fizycznym. Zespołowe gry sportowe - doskonalenie posiadanych już umiejętności podstawowych; rekreacyjne gry sportowe. Kształtowanie siły mięśni szkieletowych, poprzez ćwiczenia z obciążeniem – zajęcia na siłowni. Ćwiczenia kształtujące prawidłową postawę ciała z wykorzystaniem przyrządów i przyborów. Atletyka terenowa.
Zalecana literatura
Podstawowa Demel M., *Teoria wychowania fizycznego dla pedagogów,* Warszawa 1986. Grabowski M., *Co koniecznie trzeba wiedzieć o wychowaniu fizycznym?* Warszawa 2000.
Uzupełniająca Osiński W., Zarys teorii wychowania fizycznego, Poznań 2002. Pokora T., Gimnastyka korekcyjno-kompensacyjna, Wałbrzych.
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji
Ocenianie ciągłe na ćwiczeniach, aktywność oraz testy sprawnościowe: P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02.

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**
Zajęcia dydaktyczne	s. 30
Przygotowanie się do zajęć	s. 3
Studiowanie literatury	s. 2
Przygotowanie lekcji pokazowej	s. 1
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	-
Inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s. 36
Liczba punktów ECTS	**Patrz: plany studiów**
Kontakt	azs@pwsz.com.pl

Instytut: Społeczno-Prawny **Kierunek**: Filologia (filologia angielska) **Poziom i profil studiów:** pierwszego stopnia, licencjackie, profil praktyczny	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Ochrona własności intelektualnej i przysposobienie biblioteczne, I rok, semestr 1	Fa.MI.11.OWI
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Ogólnouczelniane General Subjects	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**
	obowiązkowy	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
	brak	
Formy zajęć i liczba godzin		**Liczba punktów ECTS**
Wykład – s. 15		**Patrz: plany studiów**
Cele przedmiotu		
Zdobycie umiejętności efektywnego korzystania z biblioteki oraz wyszukiwania i selekcji informacji naukowych, a także krytycznej oceny źródeł. Ogólne zapoznanie z pojęciami i podstawowymi instytucjami prawa autorskiego i prawa własności intelektualnej oraz ich zastosowaniem i ochroną, w szczególności w działalności organów administracji. Scharakteryzowanie głównych instytucji prawnych prawa autorskiego, praw pokrewnych i prawa własności przemysłowej. Przedstawienie wpływu innowacji i rozwoju techniki oraz środków komunikacji (np. internetu) na prawa własności intelektualnej oraz instrumenty ochrony tych praw. Zapoznanie studentów z zasadami odpowiedzialności związanej z naruszeniem praw własności intelektualnej, w tym z popełnieniem plagiatu.		
Zakładane efekty uczenia się		**Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się**
Wiedza:	**P_W01** student potrafi określić podstawowe zasady korzystania z systemu biblioteczno-informacyjnego, wyszukiwania i selekcji informacji naukowej **P_W02** student zna podstawowe pojęcia prawa autorskiego i prawa własności przemysłowej **P_W03** rozróżnia różne modele ochrony praw własności intelektualnej, w tym modele ochrony	K_W06

	własności przemysłowej oraz prawa autorskiego	
Umiejętności:	**P_U01** posiada umiejętność pogłębiania wiedzy z zakresy prawa autorskiego w zakresie potrzebnym do wykonywania swojego zawodu **P_U02** posługuje się poznanymi pojęciami prawnymi do oceny stanów faktycznych związanych z wykorzystaniem prawa podczas pisania prac zaliczeniowych, dyplomowych oraz projektów	KU_05 K_U07, K_U10
Kompetencje społeczne:	**P_K01** jest świadomy znaczenia przestrzegania praw własności intelektualnej podczas studiów i w trakcie pracy zawodowej **P_K02** jest świadomy znaczenia pogłębiania wiedzy z zakresu prawa autorskiego i prawa własności przemysłowej podczas studiowania i racy zawodowej	K_K01, K_K03 K_K03

Treści programowe

Organizacja systemu biblioteczno-informacyjnego uczelni. Charakterystyka zbiorów. Charakterystyka i zasady korzystania z katalogów bibliotecznych oraz zbiorów i źródeł informacji. Pojęcie i historia własności intelektualnej. Prawa własności intelektualnej jako dobra niematerialne. Prawo autorskie i jego przedmiot. Pojęcie utworu. Pojęcie plagiatu. Odpowiedzialność karna i cywilna z tytułu plagiatu. Odpowiedzialność dyscyplinarna studenta związana z popełnieniem plagiatu. Prawa pokrewne – pojęcie i przedmiot. Regulacje prawne dotyczące utworów rozpowszechnianych w Internecie. Pojęcie praw własności przemysłowej. Pojęcie wynalazku. Zdolność patentowa. Udzielenie patentu. Charakter prawny patentu. Wygaśnięcie patentu. Wzory użytkowe: pojęcie, treść, naruszenie prawa ochronnego. Wzory przemysłowe: pojęcie, treść, naruszenie prawa z rejestracji. Pojęcie topografii układów scalonych. Pojęcie oznaczeń odróżniających. Znak towarowy: pojęcie, funkcje, prawo ochronne na znak towarowy. Oznaczenie geograficzne: pojęcie, funkcje, prawo z rejestracji na oznaczenie geograficzne. Utwory audiowizualne. Programy komputerowe. Prawna ochrona baz danych. Projekty racjonalizatorskie. Prawo do odmiany roślin. Ochrona know-how i tajemnice przedsiębiorstwa.

Zalecana literatura

Podstawowa:

Ochrona własności intelektualnej, pod red. P. Stec, Oficyna Wydawnicza Branta, Bydgoszcz – Opole – Gliwice 2011.

Podrecki P., *Środki ochrony własności intelektualnej*, Lexis Nexis, Warszawa 2010.

Prawo własności intelektualnej, pod red. J. Sieńczyło-Chlabicz, wydanie 2, Lexis Nexis, Warszawa 2011.

Uzupełniająca:

Barta J., Markiewicz R. (red.), *Prawo autorskie i prawa pokrewne. Komentarz*, Wolters Kluwer, Warszawa 2011

Matlak A., *Prawo autorskie w społeczeństwie informacyjnym*, Zakamycze, Kraków 2004.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Zaliczenie w formie kolokwium opisowego - P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02.

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin (stacjonarne)**
Zajęcia dydaktyczne	15
Przygotowanie się do zajęć	-
Studiowanie literatury	10
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	25
inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50

KATALOG PRZEDMIOTÓW

Liczba punktów ECTS	**Patrz: plany studiów**
Kontakt	wydawnictwo@pwsz.com.pl

Instytut: Społeczno-Prawny	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Fonetyka 1 I rok, semestr 1	Fa.MII.12.F1
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Praktyczna nauka języka angielskiego, Practical English	
Kierunek: Filologia (Filologia angielska)	**Nazwa przedmiotu w języku angielskim**	
	Phonetics 1	
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**
	obowiązkowy	angielski
Poziom i profil studiów: pierwszego stopnia, licencjackie, profil praktyczny	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia**	
	Wymagania wstępne	
	Student zna język angielski na poziomie intermediate, rozróżnia i naśladuje dźwięki, jest gotowy do rozwijania wrażliwości językowej i pracy nad poprawnością fonetyczną własnych wypowiedzi.	
Formy zajęć i liczba godzin		**Liczba punktów ECTS**
Ćwiczenia – s. 30		**Patrz: Plany studiów**
Cele przedmiotu		
Zademonstrowanie studentom poprawnej wymowy wybranych wyrazów i wyrażeń w języku angielskim w oparciu o teksty nagrane na płycie CD oraz teksty czytane, ukazanie różnic w wymowie pomiędzy poszczególnymi głoskami angielskiego systemu fonicznego, uwrażliwienie na specyfikę wypowiadania i akcentowania wymienionych wyrazów i wyrażeń		
Zakładane efekty uczenia się		**Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się**
Wiedza:	**P_W01** student zna głoski angielskiego systemu fonicznego. **P_W02** zna transkrypcję fonetyczną języka angielskiego. **P_W03** rozumie zasady fonetyki języka angielskiego.	K_W02 K_W02 K_W02
Umiejętności:	**P_U01** rozróżnia typy głosek **P_U02** poprawnie wymawia, intonuje i akcentuje wyrazy, zwroty i wypowiedzi w języku angielskim	K_U02 K_U01, K_U02
Kompetencje społeczne:	**P_K01** dba o poprawną wymowę własnych wypowiedzi. **P_K02** doskonali własną wymowę w języku angielskim.	K_K01 K_K01
Treści programowe		
Dyftongi: spółgłoski. Elementy mowy łączonej (elazja, asymilacja, łączenia międzywyrazowe) Akcent wyrazowy. Wymowa dłuższych fraz. Intonacja i akcent zdaniowy.		

Zalecana literatura	
Podstawowa Baker A., *Ship or sheep?*, Cambridge University Press, Cambridge 1990. (194N, 811.111'24) Roach P., *English Phonetics and Phonology: A Practical Course*, Cambridge University Press, Cambridge 2000. (3265W, CW81=111) Wells J., *Longman Pronunciation Dictionary,* Longman, Harlow 2005. (16941(C Kpa))	
Uzupełniająca Ponsonby M., *How Now, Brown Cow?*, Prentice Hall, New York 1987.	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Ćwiczenia – wypowiedź ustna: P_W01, P_W02, P_W03, praca z materiałem tekstowym – czytanie tekstu i prezentacja: P_U01,P_U02, P_K01, P_K02,	
Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**
Zajęcia dydaktyczne	s. 30
Przygotowanie się do zajęć	s. 10
Studiowanie literatury	s. 5
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s. 5
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s. 50
Liczba punktów ECTS	**Patrz: plany studiów**
Kontakt	isp@pwsz.com.pl

1. Specjalność: język angielski w biznesie i administracji

2. Język angielski w turystyce

Moduł II: Praktyczna nauka języka angielskiego

Module II: Practical English Language

Instytut: Społeczno-Prawny	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Fonetyka 2 I rok, semestr 2;	Fa.MII.13.F
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Praktyczna nauka języka angielskiego, Practical English	
Kierunek: Filologia (Filologia angielska)	**Nazwa przedmiotu w języku angielskim**	
	Phonetics 2	
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**
	obowiązkowy	angielski
Poziom i profil studiów: pierwszego stopnia, licencjackie, profil praktyczny	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia**	
	Wymagania wstępne	
	Student zna język angielski na poziomie intermediate, rozróżnia i naśladuje dźwięki, jest gotowy do rozwijania wrażliwości językowej i pracy nad poprawnością fonetyczną własnych wypowiedzi.	

Formy zajęć i liczba godzin	**Liczba punktów ECTS**
Ćwiczenia – s. 30	**Patrz: Plany studiów**

Cele przedmiotu

Doskonalenie umiejętności poprawnej wymowy w języku angielskim w oparciu o teksty nagrane na płycie CD oraz teksty czytane, uwrażliwienie na specyfikę wypowiadania i akcentowania wymienionych wyrazów i wyrażeń oraz rozwinięcie u studentów umiejętności odczytywania transkrypcji fonetycznej oraz zapisywania wymowy przy pomocy odpowiednich znaków

Zakładane efekty uczenia się		**Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się**
Wiedza:	**P_W01** student zna głoski angielskiego systemu fonicznego. **P_W02** zna transkrypcję fonetyczną języka angielskiego. **P_W03** rozumie zasady fonetyki języka angielskiego.	K_W02 K_W02 K_W02
Umiejętności:	**P_U01** poprawnie wymawia, intonuje i akcentuje wyrazy, zwroty i wypowiedzi w języku angielskim. **P_U02** potrafi odczytać zapis w transkrypcji fonetycznej. **P_U03** zapisuje wymowę w transkrypcji fonetycznej.	K_U02 K_U01, K_U02 K_U02
Kompetencje społeczne:	**P_K01** dba o poprawną wymowę własnych wypowiedzi. **P_K02** doskonali własną wymowę w języku angielskim.	K_K01 K_K01

Treści programowe

Wymowa dłuższych fraz. Intonacja i akcent zdaniowy. Czytanie dłuższych tekstów użytkowych. Rozumienie mowy szybkiej.

Zalecana literatura

Podstawowa Baker A., *Ship or sheep?*, Cambridge University Press, Cambridge 1990. (194N, 811.111'24) Roach P., *English Phonetics and Phonology: A Practical Course*, Cambridge University Press, Cambridge 2000. (3265W, CW81=111) Wells J., *Longman Pronunciation Dictionary,* Longman, Harlow 2005. (16941(C Kpa))	
Uzupełniająca Ponsonby M., *How Now, Brown Cow?*, Prentice Hall, New York 1987.	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Ćwiczenia – wypowiedź ustna: P_W01, P_W02, P_W03, praca z materiałem tekstowym – czytanie tekstu i prezentacja: P_U01,P_U02,P_U03, P_K01, P_K02, praca pisemna: P_W03, P_U03, P_W02, P_U02, P_U03, P_K02, P_K01.	
Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**
Zajęcia dydaktyczne	s. 30
Przygotowanie się do zajęć	s. 15
Studiowanie literatury	s. 5
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s. 3
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s. 53
Liczba punktów ECTS	**Patrz: plany studiów**
Kontakt	isp@pwsz.com.pl

KATALOG PRZEDMIOTÓW

Instytut: Społeczno-Prawny	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Gramatyka praktyczna I, I rok, semestr 1	Fa.MII.14.GP1
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Praktyczna nauka języka angielskiego Practical English	
Kierunek: Filologia (Filologia angielska)	**Nazwa przedmiotu w języku angielskim**	
	Practical Grammar I	
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**
	obowiązkowy	angielski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
Poziom i profil studiów: pierwszego stopnia, licencjackie, profil praktyczny		
	Wymagania wstępne	
	Student zna podstawowe struktury gramatyczne i stosuje je w typowych sytuacjach komunikacyjnych i kontekstach; rozumie potrzebę dążenia do poprawności językowej własnych wypowiedzi.	
Formy zajęć i liczba godzin		**Liczba punktów ECTS**
Wykład –s. 30, Ćwiczenia – s. 30		**Patrz: plany studiów**
Cele przedmiotu		
Usystematyzowanie i rozszerzenie wiedzy dotyczącej struktur gramatycznych języka angielskiego oraz wykorzystanie nabytej przez studentów wiedzy w mowie i piśmie, a także zwrócenie uwagi na konieczność rozwijania własnych kompetencji językowych.		
Zakładane efekty uczenia się		**Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się**
Wiedza:	**P_W01** zna system czasownikowy języka angielskiego.	K_W01
	P_W02 rozróżnia rzeczowniki policzalne i niepoliczalne i zna właściwe dla nich rodzajniki.	K_W01, K_W02
	P_W03 rozumie zasady rządzące przymiotnikiem i przysłówkiem.	K_W02
	P_W04 zna podstawowe terminy służące do opisu języka.	K_W02
Umiejętności:	**P_U01** stosuje zasady gramatyczne we własnych wypowiedziach.	K_U02
	P_U02 dobiera określone czasy gramatyczne adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej.	K_U01
	P_U03 kontroluje poprawność gramatyczną wypowiedzi własnych i innych.	K_U01
	P_U04 wskazuje na błędy gramatyczne i je poprawia.	K_U01
Kompetencje społeczne:	**P_K01** dba o poprawność gramatyczną własnych wypowiedzi.	K_K01
	P_K02 jest chętny do doskonalenia umiejętności wypowiadania się w języku angielskim.	K_K05
Treści programowe		
Czasy teraźniejsze: present simple and present continuous. Wyrażanie przeszłości: past simple, past		

continuous, past perfect, used to, would. Czasy dokonane: perfect simple and continuous. Wyrażanie przyszłości: will, going to, future continuous, future perfect, present continuous and present simple, future time clauses. Rzeczownik: rzeczowniki policzalne i niepoliczalne. Rodzajnik określony i nieokreślony. Przymiotnik i przysłówek. Przymiotniki zakończone na –ing i –ed. Stopniowanie przymiotników i przysłówków.	
Zalecana literatura	
Podstawowa Evans V., *FCE Use of English,* Express Publishing 2008. Murphy R., *English Grammar In Use*, CUP, Cambridge 2006. Vince M., *First Certificate Language Practice,* McMillan2008.	
Uzupełniająca Swan M., *Practical English Usage,* Oxford University Press, 1995. Thompson A., Martinet A., *A Practical English Grammar. Exercises.* Oxford University Press, 1992.	
Formyzaliczenia/sposobyweryfikacji	
Testy pisemne: P_W01, P_W02, P_W03, P_W04; aktywny udział w zajęciach: P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01, P_K02.	
Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**
Zajęcia dydaktyczne	s. 60
Przygotowanie się do zajęć	s. 30
Studiowanie literatury	s. 20
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s. 10
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s. 120
Liczba punktów ECTS	**Patrz: Plany studiów**
Kontakt	isp@pwsz.com.pl

KATALOG PRZEDMIOTÓW

Instytut: Społeczno-Prawny	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Gramatyka praktyczna II I rok, semestr 2	Fa.MII.15.GP2
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Praktyczna Nauka Języka Angielskiego Practical English	
Kierunek: Filologia (Filologia angielska)	**Nazwa przedmiotu w języku angielskim**	
	Practical Grammar II	
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**
	obowiązkowy	angielski
Poziom i profil studiów: pierwszego stopnia, licencjackie, profil praktyczny	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia**	
	Wymagania wstępne	
	Student zna podstawowe struktury gramatyczne i stosuje je w typowych sytuacjach komunikacyjnych i kontekstach, dba o poprawne budowanie własnych wypowiedzi i koryguje błędy.	

Formy zajęć i liczba godzin	**Liczba punktów ECTS**
Ćwiczenia - s. 30	**Patrz: Plany studiów**

Cele przedmiotu

Dalsze usystematyzowanie i rozszerzenie wiedzy dotyczącej struktur gramatycznych języka angielskiego oraz utrwalenie podstawowych reguł gramatycznych i ich zastosowanie w praktyce życia codziennego.

Zakładane efekty uczenia się		**Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się**
Wiedza:	**P_W01** zna system czasownikowy języka angielskiego. **P_W02** wymienia rzeczowniki policzalne i niepoliczalne i podaje właściwe dla nich rodzajniki.	K_W01 K_W01, K_W02
Umiejętności:	**P_U01** stosuje zasady gramatyczne we własnych wypowiedziach ustnych i pisemnych. **P_U02** dobiera i stosuje określone struktury gramatyczne adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej. **P_U03** kontroluje poprawność gramatyczną wypowiedzi własnych i innych. **P_U04** poprawia błędy językowe.	K_U02 K_U01 K_U01 K_U01
Kompetencje społeczne:	**P_K01** dba o poprawność gramatyczną własnych wypowiedzi. **P_K02** jest chętny do ciągłego doskonalenia umiejętności wypowiadania się w języku angielskim.	K_K01 K_K05

Treści programowe

Rzeczownik: rzeczowniki policzalne i niepoliczalne. Rodzajnik określony i nieokreślony. Przymiotnik i przysłówek. Przymiotniki zakończone na –ing i –ed. Stopniowanie przymiotników i przysłówków. Strona bierna: forma i użycie. Czasowniki z dwoma dopełnieniami. Konstrukcja kauzatywna. Tryby warunkowe. Wyrażenia po których stosuje się nierealne użycie czasów. Czasowniki modalne: formy używane do mówienia o teraźniejszości, formy używane do określania przeszłości.

Zalecanaliteratura

Podstawowa

Evans ., *FCE Use of English,* Express Publishing 2008. Murphy R., English Grammar In Use, CUP, Cambridge 2006. Vince M.,First Certificate Language Practice, McMillan 2008.	
Uzupełniająca Swan M., *Practical English Usage,* Oxford University Press, 1995. Thompson A., Martinet A., *A Practical English Grammar. Exercises.* Oxford University Press, 1992.	
Formyzaliczenia/sposobyweryfikacji	
Testy pisemne: P_W01, P_W02; aktywny udział w zajęciach: P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01, P_K02.	
Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**
Zajęcia dydaktyczne	s. 30
Przygotowanie się do zajęć	s. 15
Studiowanie literatury	s. 10
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s. 5
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s. 60
Liczba punktów ECTS	**Patrz: Plany studiów**
Kontakt	isp@pwsz.com.pl

Instytut:	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**

Społeczno-Prawny	Gramatyka praktyczna III I rok, semestr 2	Fa.MII.16.GP3
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Praktyczna Nauka Języka Angielskiego Practical English	
Kierunek: Filologia (Filologia angielska)	**Nazwa przedmiotu w języku angielskim**	
	Practical Grammar III	
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**
	obowiązkowy	angielski
Poziom i profil studiów: pierwszego stopnia, licencjackie, profil praktyczny	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia**	
	Wymagania wstępne	
	Student zna struktury gramatyczne i stosuje je w różnorodnych sytuacjach komunikacyjnych i złożonych kontekstach, dba o poprawne budowanie własnych wypowiedzi i koryguje błędy.	

Formy zajęć i liczba godzin	**Liczba punktów ECTS**
Ćwiczenia - s. 30	**Patrz: Plany studiów**

Cele przedmiotu

Utrwalenie podstawowych reguł gramatycznych i ich zastosowanie w praktyce językowej.

Zakładane efekty uczenia się		**Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się**
Wiedza:	**P_W01** objaśnia zasady rządzące formami gramatycznymi. **P_W02** zna terminy służące do opisu języka.	K_W01 K_W02
Umiejętności:	**P_U01** stosuje zasady gramatyczne we własnych wypowiedziach ustnych i pisemnych. **P_U02** dobiera i stosuje określone struktury gramatyczne adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej. **P_U03** kontroluje poprawność gramatyczną wypowiedzi własnych i innych. **P_U04** objaśnia i poprawia błędy językowe.	K_U02 K_U01 K_U01 K_U01
Kompetencje społeczne:	**P_K01** dba o poprawność gramatyczną własnych wypowiedzi. **P_K02** jest chętny do ciągłego doskonalenia umiejętności wypowiadania się w języku angielskim.	K_K01 K_K05

Treści programowe:

Ćwiczenie reproduktywne i produktywne z zastosowaniem różnorodnych struktur gramatycznych. Zdania współrzędne i podrzędnie złożone. Konstrukcje z zastosowaniem czasów.

Zalecanaliteratura

Podstawowa

Evans ., *FCE Use of English,* Express Publishing 2008.
Murphy R., English Grammar In Use, CUP, Cambridge 2006.
Vince M.,First Certificate Language Practice, McMillan 2008.

Uzupełniająca

Swan M., *Practical English Usage,* Oxford University Press, 1995.

Thompson A., Martinet A., *A Practical English Grammar. Exercises.* Oxford University Press, 1992.	
Formyzaliczenia/sposobyweryfikacji	
Testy pisemne: P_W01, P_W02; aktywny udział w zajęciach: P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01, P_K02.	
Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**
Zajęcia dydaktyczne	s. 30
Przygotowanie się do zajęć	s. 15
Studiowanie literatury	s. 10
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s. 5
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s. 60
Liczba punktów ECTS	**Patrz: Plany studiów**
Kontakt	isp@pwsz.com.pl

Instytut:	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
Społeczno-Prawny	Rozumienie ze słuchu 1 I rok, semestr 1	Fa.MII.17.RS1

Kierunek: Filologia (filologia angielska)	**Nazwa modułu w języku polskim i angielskim**	
	Praktyczna nauka języka angielskiego Practical English	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Listening Comprehension 1	
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**
	Obowiązkowy	angielski
Poziom i profil studiów: pierwszego stopnia, licencjackie, profil praktyczny	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia**	
	Wymagania wstępne	
	Student zna i stosuje struktury gramatyczne i leksykalne j. angielskiego na poziomie średnio-zaawansowanym i jest świadomy konieczności rozwijania własnych kompetencji językowych.	
Formy zajęć i liczba godzin		**Liczba punktów ECTS**
ćwiczenia, s.- 30		**Patrz: Plany studiów**
Cele przedmiotu		
Celem przedmiotu jest rozwijanie własnych strategii rozumienia usłyszanych tekstów, identyfikowanie zarówno głównych idei jak i szczegółów oraz rozszerzenie zasobu słownictwa.		
Zakładane efekty uczenia się		**Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się**
Wiedza:	**P_W01** rozróżnia ogólny sens nagrań przedstawicieli krajów anglojęzycznych, **P_W02** identyfikuje i wskazuje znane mu słownictwo i struktury językowe.	K_W01 K_W01, K_W02
Umiejętności:	**P_U01** odpowiada na pytania dotyczące odsłuchanych treści (słuchanie selektywne). **P_U02** Streszcza i podsumowuje treści nagrania.	K_U01, K_U02 K_U01
Kompetencje społeczne:	**P_K01** student jest otwarty na przyswajanie nowej wiedzy i jej rozszerzanie. **P_K02** Student potrafi organizować swoją pracę, wykonuje proponowane przez wykładowcę zadania.	K_K01 K_K05
Treści programowe		
Student rozwija swoje umiejętności językowe w oparciu o tematy zaproponowane w podręczniku kursowym. Przykładowo poruszane tematy swoim zakresem obejmują podstawowe zasady funkcjonowania w społeczeństwie, np. poznawanie nowych osób, kontakty z przyjaciółmi, życie codzienne, spotkania, rodzina oraz problemy współczesnego świata jak dbanie o środowisko.		
Zalecana literatura		
Podstawowa Bell J., *Soundings.* Longman, Harlow, 1989. (PWSZ Kat.: 591N) Gaunt-Leshinsky J., *Authentic Listening and Discussion for Advanced Students.* Longman-Pearson Education: London. 2000 Gilbert J., 2012. *Clear Speech.* Cambridge. Oxenden C., Latham-Koenig C., 2010. *New English File Advanced.* Oxford. BBC Learning English. [online]. Dostęp: www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish; www.breakingnewsenglish.com		
Uzupełniająca		

Aspinal P., Hashemi I., 2000.*CAE Practice Tests.* Cambridge. Evans V., Scott S. 1999. *Listening and Speaking.* Newbrook J.&Willson J. & Acklam R., 2004 *New First Certificate Gold.* Longman Newbrook J.,Kenny N., 2008 *CAE Practice Tests New Edition.* Longman	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Testy: P_W01, P_W02, P_U01, P_U02; recenzja filmu: P_K01; aktywny udział w zajęciach: P_K02	
Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**
Zajęcia dydaktyczne	30
Przygotowanie się do zajęć	14
Przygotowanie się do zaliczenia/egzaminu	14
Przygotowanie projektu/eseju itp.	2
inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60
Liczba punktów ECTS	**Patrz: Plany studiów**
Kontakt	isp@pwsz.com.pl

Instytut:	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
Społeczno-Prawny	Rozumienie ze słuchu 2 I rok, semestr 2	Fa.MII.18.RS2
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Praktyczna nauka języka angielskiego Practical English	

KATALOG PRZEDMIOTÓW

Kierunek: Filologia (filologia angielska)	**Nazwa przedmiotu w języku angielskim**	
	Listening Comprehension 2	
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**
	Obowiązkowy	angielski
Poziom i profil studiów: pierwszego stopnia, licencjackie, profil praktyczny	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia**	
	Wymagania wstępne	
	Student zna i stosuje struktury gramatyczne i leksykalne j. angielskiego na poziomie zaawansowanym i jest świadomy konieczności rozwijania własnych kompetencji językowych.	
Formy zajęć i liczba godzin		**Liczba punktów ECTS**
ćwiczenia, s.- 30		**Patrz: Plany studiów**
Cele przedmiotu		
Celem przedmiotu jest dalsze rozwijanie własnych strategii rozumienia usłyszanych tekstów, identyfikowanie zarówno głównych idei jak i szczegółów oraz rozszerzenie zasobu słownictwa.		
Zakładane efekty uczenia się		**Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się**
Wiedza:	**P_W01** rozróżnia ogólny sens nagrań przedstawicieli krajów anglojęzycznych, **P_W02** identyfikuje i wskazuje znane mu słownictwo i struktury językowe.	K_W01 K_W01, K_W02
Umiejętności:	**P_U01** odpowiada na pytania dotyczące odsłuchanych treści (słuchanie selektywne). **P_U02** streszcza i podsumowuje treści nagrania **P_U03** relacjonuje przebieg wydarzeń na podstawie wysłuchanego materiału	K_U01, K_U02 K_U01 K_U01
Kompetencje społeczne:	**P_K01** student jest otwarty na przyswajanie nowej wiedzy i jej rozszerzanie. **P_K02** potrafi organizować swoją pracę, wykonuje proponowane przez wykładowcę zadania.	K_K01 K_K05
Treści programowe		
Student rozwija swoje umiejętności językowe w oparciu o tematy zaproponowane w podręczniku kursowym. Przykładowo poruszane tematy swoim zakresem obejmują podstawowe zasady funkcjonowania w społeczeństwie, np. konflikty międzypokoleniowe, system socjalny i edukacyjny, religia, polityka, itp.		
Zalecana literatura		
Podstawowa Bell J., *Soundings.* Longman, Harlow, 1989. (PWSZ Kat.: 591N) Gaunt-Leshinsky J., *Authentic Listening and Discussion for Advanced Students.* Longman-Pearson Education: London. 2000 Gilbert J., 2012. *Clear Speech.* Cambridge. Oxenden C., Latham-Koenig C., 2010. *New English File Advanced.* Oxford. BBC Learning English. [online]. Dostęp: www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish; www.breakingnewsenglish.com		
Uzupełniająca Aspinal P., Hashemi I., 2000.*CAE Practice Tests.* Cambridge.		

Evans V., Scott S. 1999. *Listening and Speaking.* Newbrook J.&Willson J. & Acklam R., 2004 *New First Certificate Gold.* Longman Newbrook J.,Kenny N., 2008 *CAE Practice Tests New Edition.* Longman	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Testy: P_W01, P_W02, P_U01, P_U02; recenzja filmu: P_K01; aktywny udział w zajęciach: P_K02	
Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**
Zajęcia dydaktyczne	30
Przygotowanie się do zajęć	14
Przygotowanie się do zaliczenia/egzaminu	14
Przygotowanie projektu/eseju itp.	2
inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60
Liczba punktów ECTS	**Patrz: Plany studiów**
Kontakt	isp@pwsz.com.pl

Instytut: Społeczno-Prawny	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Konwersacje I II rok, semestr 3	Fa.MII.19.K1
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
Kierunek: Filologia (filologia angielska)	Praktyczna nauka języka angielskiego Practical English	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Conversation I	
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**
	obowiązkowy	angielski

Poziom i profil studiów: pierwszego stopnia, licencjackie, profil praktyczny	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia**	
	Wymagania wstępne	
	Student rozróżnia struktury leksykalno- gramatyczne w typowych sytuacjach komunikacyjnych, używa podstawowych struktur językowych w sytuacjach komunikacyjnych i kontekstach oraz stosuje wybrane strategie komunikacyjne.	
Formy zajęć i liczba godzin		**Liczba punktów ECTS**
Ćwiczenia – s. 30		**Patrz: Plany studiów**
Cele przedmiotu		
Kształtowanie umiejętności poprawnego formułowania wypowiedzi, prowadzenia rozmowy oraz wzbogacenie i usystematyzowania zasobu słownictwa w języku angielskim. Ponadto zajęcia mają na celu wyrównanie poziomu znajomości języka mówionego w grupie studenckiej.		
Zakładane efekty uczenia się		**Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się**
Wiedza:	**P_W01** student zna i objaśnia słownictwo oraz zwroty językowe na poziomie średnio - zaawansowanym . **P_W02** rozumie znaczenie stosowanych wyrażeń i zwrotów.	K_W01 K_W01
Umiejętności:	**P_U01** student mówi poprawnie na zadany temat. **P_U02** stosuje poznane zwroty i wyrażenie w sytuacjach komunikacyjnych. **P_U03** poprawia błędy w tekstach ustnych.	K_U01 K_U01 K_U01
Kompetencje społeczne:	**P_K01** student dba o poprawność gramatyczną i stylistyczną wypowiedzi. **P_K02** jest chętny do rozwijania i doskonalenia umiejętności wypowiadania się w języku angielskim. **P_K03** jest otwarty na kulturę świata anglojęzycznego.	K_K01 K_K01 K_K07
Treści programowe		
Przyjaciele i rodzina. Codzienne obowiązki. Zakupy. Poruszanie się w mieście i pytanie o drogę. Mieszkanie - wynajmowanie pokoju, mieszkania. Życie w akademiku. Hobby i czas wolny. Wygląd zewnętrzny- opis osoby. Relacje międzyludzkie. Święta w Wielkiej Brytanii i USA.		
Zalecana literatura		
Podstawowa Clare A., Wilson J. J., *Language To Go, Advanced,* Longman, Harlow, 2002. Hadfield J., *Intermediate Communication Games*. Nelson. London. 1990. Gershon S., *Present Yourself 2*, Cambridge ,2008. Jones L., *Eight Simulations.* Cambridge, 1983. (PWSZ Kat.: 4475).		
Uzupełniająca Aspinal P., Hashemi I., *CAE Practice Tests*, Cambridge, 2000. Evans V., Scott S., *Listening and Speaking.*Express Publishing, London, 1999.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Testy: P_W01, P_W02; wypowiedzi ustne i pisemne: P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02; dyskusje w trakcie zajęć: P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03.		
Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**	
Zajęcia dydaktyczne	s. 30	

Przygotowanie się do zajęć	s. 10
Studiowanie literatury	s. 10
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s. 10
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s. 60
Liczba punktów ECTS	**Patrz: Plany studiów**
Kontakt	isp@pwsz.com.pl

Instytut: Społeczno-Prawny	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Konwersacje II II rok, semestr 3	Fa.MII.20.K2
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
Kierunek: Filologia (Filologia angielska)	Praktyczna Nauka Języka Angielskiego Practical English	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Conversation	
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**
	obowiązkowy	angielski
Poziom i profil studiów:	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia**	

pierwszego stopnia, licencjackie, profil praktyczny	**Wymagania wstępne**	
	Student rozróżnia struktury leksykalno- gramatyczne w typowych sytuacjach komunikacyjnych, używa podstawowych struktur językowych w sytuacjach komunikacyjnych i kontekstach oraz stosuje strategie komunikacyjne.	
Formy zajęć i liczba godzin		**Liczba punktów ECTS**
Ćwiczenia - s. 30		**Patrz: Plany studiów**
Cele przedmiotu		
Systematyczne i konsekwentne kształtowanie umiejętności poprawnego formułowania wypowiedzi, prowadzenia rozmowy, wyrażania opinii na określony temat oraz dalsze wzbogacenie i usystematyzowania zasobu słownictwa w języku angielskim.		
Zakładane efekty uczenia się		**Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się**
Wiedza:	**P_W01** zna i objaśnia słownictwo oraz zwroty językowe w różnych kontekstach. **P_W02** rozumie znaczenie stosowanych wyrażeń i zwrotów w różnych kontekstach.	K_W01 K_W01
Umiejętności:	**P_U01** mówi płynnie i poprawnie na zadany temat. **P_U02** stosuje poznane zwroty i wyrażenie w sytuacjach komunikacyjnych. **P_U03** poprawia błędy w wypowiedziach ustnych.	K_U01 K_U01 K_U01
Kompetencje społeczne:	**P_K01** dba o poprawność gramatyczną i stylistyczną wypowiedzi. **P_K02** jest świadomy konieczności dalszego rozwijania i doskonalenia umiejętności wypowiadania się w języku angielskim. **P_K03** jest otwarty na kulturę świata anglojęzycznego.	K_K01 K_K01 K_K05
Treści programowe		
Problematyka ćwiczeń – zainteresowania współczesnej młodzieży w Polsce i Anglii. Niecodzienne hobby. Cele życiowe i ideały. Wartości w życiu człowieka, problem tolerancji. Stereotypy i ich przyczyny.		
Zalecanaliteratura		
Podstawowa Clare A., Wilson J. J., *Language To Go, Advanced,* Longman, Harlow, 2002. Hadfield J., *Intermediate Communication Games*. Nelson. London. 1990. Gershon S., *Present Yourself 2*, Cambridge ,2008. Jones H., *Eight Simulations.* Cambridge, 1983. (PWSZ Kat.: 4475).		
Uzupełniająca Aspinal P., Hashemi I., *CAE Practice Tests*, Cambridge, 2000. Evans V., Scott S., *Listening and Speaking.* Express Publishing, London, 1999.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Testy: P_W01, P_W02; wypowiedzi: P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02; dyskusje w trakcie zajęć: P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03.		

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**
Zajęcia dydaktyczne	s. 30
Przygotowanie się do zajęć	s. 15
Studiowanie literatury	s. 10
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s. 5
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s. 60

KATALOG PRZEDMIOTÓW

Liczba punktów ECTS	**Patrz: Plany studiów**
Kontakt	isp@pwsz.com.pl

Instytut: Społeczno-Prawny	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Słownictwo, I rok, semestr 1	Fa.MII.21.S1
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Praktyczna nauka języka angielskiego Practical English	
Kierunek: Filologia (filologia angielska)	**Nazwa przedmiotu w języku angielskim**	
	Vocabulary 1	
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**
	obowiązkowy	angielski 75% polski 25%
Poziom i profil studiów: pierwszego stopnia,	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia**	
	Wymagania wstępne	

licencjackie, profil praktyczny	Student zna podstawowe struktury leksykalne (A2-B1) i stosuje je w typowych sytuacjach komunikacyjnych i kontekstach, jest świadomy konieczności wzbogacania zasobu słownictwa w języku angielskim.	
Formy zajęć i liczba godzin		**Liczba punktów ECTS**
Ćwiczenia – s. 30		**Patrz: Plany studiów**
Cele przedmiotu		
Rozszerzenie zasobu słownictwa, zapoznanie studentów z rejestrami języka i odpowiednim dla nich słownictwem jak również przegląd metod prezentacji i przyswajania leksyki.		
Zakładane efekty uczenia się		**Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się**
Wiedza:	**P_W01** zna podstawowe zwroty i wyrażenia z zakresu życia codziennego, społecznego i kulturalnego, **P_W02** objaśnia i tłumaczy przedstawione w trakcie zajęć słownictwo.	K_W01 K_W02
Umiejętności:	**P_U01** potrafi posługiwać się słownictwem i strukturami, które poznaje w trakcie zajęć, **P_U02** rozwiązuje ćwiczenia z zastosowaniem fraz, z którymi zaznajomił się podczas omawiania materiału, **P_U03** stosuje poznane struktury i terminologię w znanych kontekstach, **P_U04** korzysta ze słownika dwu- oraz jednojęzycznego.	K_U01 K_U04 K_U02 K_U04
Kompetencje społeczne:	**P_K01** jest chętny do zapoznawania się z nowymi terminami i strukturami leksykalnymi, **P_K02** jest kreatywny w organizowaniu i planowaniu zadań związanych z zastosowaniem nowego słownictwa, **P_K03** dba o poprawne używanie terminów i wyrażeń leksykalnych w kontekstach zdaniowych.	K_K01 K_K03 K_K05
Treści programowe		
Ćwiczenia słownikowe obejmują produktywne słownictwo języka angielskiego w obrębie następujących zagadnień: pola znaczeniowe, rodziny wyrazów, słowotwórstwo czasownika, rzeczownika i przymiotnika, homonimy i synonimy, zwroty idiomatyczne. Zakres materiału obejmuje także takie ośrodki tematyczne jak: wygląd człowieka, jego cechy charakteru, zdrowie, polityka, teksty użytkowe, nauka i technika, szkolnictwo.		
Zalecana literatura		
Podstawowa: McCarthy M., O'Dell F., *English Vocabulary In Use:Upper Intermediate.* Cambridge, 2001. Redman S., Edwards L., *English Vocabulary In Use: Pre-Intermediate and Intermediate,* Cambridge, 2011.		
Uzupełniająca: Oxenden C., Latham-Koenig C., *New English File Advanced,* Oxford 2010.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Testy leksykalne: P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_K03; rozwiązywanie ćwiczeń w trakcie zajęć: P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01, P_K02.		
Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**	
Zajęcia dydaktyczne	s. 30	
Przygotowanie się do zajęć	s. 10	

Studiowanie literatury	s. 10
Przygotowanie projektu/eseju itp.	s. 5
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s. 5
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s. 60
Liczba punktów ECTS	**Patrz: Plany studiów**
Kontakt	isp@pwsz.com.pl

KATALOG PRZEDMIOTÓW

Instytut: Społeczno-Prawny **Kierunek**: Filologia (Filologia angielska) **Poziom i profil studiów:** pierwszego stopnia, licencjackie, profil praktyczny	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Słownictwo II I rok, semestr 2	Fa.MII.22.S2
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Praktyczna Nauka Języka Angielskiego Practical English	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Vocabulary II	
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**
	obowiązkowy	angielski 85% polski 15%
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
	Student zna i stosuje struktury leksykalne i językowe w różnorodnych sytuacjach komunikacyjnych i kontekstach, jest świadomy konieczności dalszego wzbogacania zasobu słownictwa w języku angielskim.	

Formy zajęć i liczba godzin	**Liczba punktów ECTS**
Ćwiczenia - s. 30	**Patrz: Plany studiów**

Cele przedmiotu
Konsekwentne rozszerzenie i utrwalanie zasobu słownictwa, zapoznanie studentów z rejestrami języka i odpowiednim dla nich słownictwem jak również weryfikowanie poznanych metod prezentacji i przyswajania leksyki.

Zakładane efekty uczenia się		**Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się**
Wiedza:	**P_W01** zna zwroty i wyrażenia z zakresu życia codziennego, społecznego i kulturalnego na poziomie rozszerzonym. **P_W02** objaśnia i tłumaczy przedstawione w trakcie zajęć słownictwo, stosując różnorodne techniki komunikacyjne.	K_W01 K_W02
Umiejętności:	**P_U01** potrafi posługiwać się słownictwem i strukturami w nowych kontekstach. **P_U02** przygotowuje i rozwiązuje ćwiczenia z zastosowaniem fraz, z którymi zaznajomił się podczas omawiania materiału. **P_U03** rozpoznaje i ocenia trafność użytych struktur leksykalnych. **P_U04** korzysta ze słownika jednojęzycznego.	K_U01 K_U04 K_U02 K_U04
Kompetencje społeczne:	**P_K01** jest chętny do zapoznawania się z nowymi strukturami leksykalnymi. **P_K02** jest kreatywny w organizowaniu i planowaniu zadań związanych z zastosowaniem nowego słownictwa. **P_K03** dba o poprawne używanie terminów i wyrażeń leksykalnych w kontekstach zdaniowych.	K_K01 K_K03 K_K05

Treści programowe

Ćwiczenia słownikowe obejmują dalsze rozwijanie produktywnego słownictwa języka angielskiego w obrębie następujących zagadnień tematycznych: praca zawodowa, zawieranie umów, umawianie terminów, zwroty i reklamacje, rozmowy telefoniczne: formalne i nieformalne.	
Zalecanaliteratura	
Podstawowa McCarthy M., O'Dell F., *English Vocabulary In Use: Upper Intermediate.* Cambridge, 2001. Redman S., Edwards L., *English Vocabulary In Use: Pre-Intermediate and Intermediate,* Cambridge, 2011.	
Uzupełniająca Oxenden C., Latham-Koenig C., *New English File Advanced,* Oxford 2010.	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Testy leksykalne: P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_K03. Rozwiązywanie ćwiczeń w trakcie zajęć: P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01, P_K02.	
Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**
Zajęcia dydaktyczne	s. 30
Przygotowanie się do zajęć	s. 10
Studiowanie literatury	s. 10
Przygotowanie projektu/eseju itp.	s. 5
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s. 5
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s. 60
Liczba punktów ECTS	**Patrz: Plany studiów**
Kontakt	isp@pwsz.com.pl

KATALOG PRZEDMIOTÓW

Instytut: Społeczno-Prawny	**Nazwa Przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Zintegrowane sprawności językowe I II rok, semestr 3	Fa.MII.23.ZSJ1
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Praktyczna Nauka Języka Angielskiego/ Practical English	
Kierunek: Filologia (filologia angielska)	**Nazwa przedmiotu w języku angielskim**	
	Integrated Skills I	
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**
	Obowiązkowy	Język angielski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
Poziom i profil studiów: pierwszego stopnia, licencjackie, profil praktyczny	**Wymagania wstępne**	
	Student zna podstawowe struktury leksykalne (w tym na poziomie B1 i B2) stosuje je w typowych sytuacjach komunikacyjnych i kontekstach, ma świadomość konieczności wzbogacania słownictwa dla lepszego zrozumienia mówionego i pisanego języka angielskiego, jest gotów wziąć udział w dyskusjach rozszerzonych w języku angielskim.	
Formy zajęć i liczba godzin		**Liczba punktów ECTS**
Ćwiczenia – 30 godzin		**Patrz: Plany studiów**
Cele przedmiotu		
Kurs ma na celu wzbogacenie zasobu słownictwa , rozwijanie umiejętności receptywnych oraz umożliwienie studentom udział w dyskusji w języku angielskim.		
Zakładane efekty uczenia się		**Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się**
Wiedza:	**P_W01** student zna rozszerzony zakres zwrotów i wyrażeń, zwłaszcza tych związanych z etapami życia, przestępczością, mediami i podróżowaniem, **P_W02** zna różnorodne strategie umiejętności czytania i słuchania, **P_W03** ma szerszą wiedzę o krajach i poszczególnych tradycjach krajów anglojęzycznych.	K_W01 K_W01, K_W08 K_W03
Umiejętności	**P_U01** Student potrafi wyjaśnić znaczenie słownictwa **P_U02** rozumie wypowiedzi native speakerów o różnym stopniu trudności, **P_U03** rozumie różnorodne teksty (relacje, teksty informacyjne i dokumenty/artykuły związane z podróżą, itp.) **P_U04** bierze udział w dyskusji na temat różnych zagadnień.	K_U01, K_U09 K_U01, K_U09 K_U01, K_U09 K_U01, K_U09
Kompetencje społeczne:	**P_K01** Student chętnie wyszukuje i uczy się nowego słownictwa, **P_K02** angażuje się konstruktywnie, jako nadawca i odbiorca w poszerzonej dyskusji. **P_K03** chętnie czyta o sprawach życia i pracy w krajach anglojęzycznych.	K_K01 K_K05 K_K02

KATALOG PRZEDMIOTÓW

Treści programowe	
Sukcesywne poszerzanie słownictwa, zarówno z podręczników i tekstów angielskich, jak i prezentacji własnych przygotowanych przez studentów. Tematy zajęć obejmują (ale nie wyłącznie) zagadnienia związane z etapami życia ludzkiego, doświadczeniami życiowymi; przestępczością; mediami; podróżami, tradycjami i aktualnymi problemami społeczeństwa w krajach anglojęzycznych. Dyskusje są oparte na powiązanych tekstach pisemnych i ustnych, które zapewniają zaawansowaną praktykę rozumienia.	
Zalecana literatura	
Podstawowy: Clive Oxenden i Christina Latham-Koenig. 2012. New English Listening File: Advanced. Oxford. Michael McCarthy, Felicity O'Dell. 2013. English Vocabulary In Use. CUP.	
Uzupełniająca: Virginia Evans, Lynda Edwards. 2010. Upstream: Advanced. Athens, Ga.: Express Publishing.	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Testy ze słownictwa i z tekstów: P_W01, P_W03, P_U01,P_U02 Testy z rozumienia ze słuchu i czytania: P_W01, P_W03, P_U01,P_U02, P_U03 Prace pisemne: P_W01, P_W03,P_U01, P_U03, P_K01, P_K03 Obecność i udział w zajęciach: P_U04, P_K02,	
Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**
Zajęcia dydaktyczne	30
Przygotowanie się do zajęć	5
Studiowanie literatury	10
Przygotowanie projektu/eseju itp.	5
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60
Liczba punktów ECTS	**Patrz: Plany studiów**
Kontakt	isp@pwsz.com.pl

KATALOG PRZEDMIOTÓW

Instytut: Społeczno-Prawny	**Nazwa Przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Zintegrowane sprawności językowe II II rok, semestr 4	Fa.MII.24.ZSJ2
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Praktyczna Nauka Języka Angielskiego/ Practical English	
Kierunek: Filologia (filologia angielska)	**Nazwa przedmiotu w języku angielskim**	
	Integrated Skills III	
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**
	Obowiązkowy	Język angielski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
Poziom i profil studiów: pierwszego stopnia, licencjackie, profil praktyczny		
	Wymagania wstępne	
	Student zna podstawowe struktury leksykalne (w tym na poziomie B1 i B2) i stosuje je w typowych sytuacjach komunikacyjnych i kontekstach, rozumie większość komunikatów w mowie i piśmie, ma świadomość konieczności wzbogacania słownictwa dla lepszego rozumienia mówionego i pisanego języka angielskiego.	
Formy zajęć i liczba godzin		**Liczba punktów ECTS**
Ćw. – s. 30 godzin		**Patrz: Plany studiów**
Cele przedmiotu		
Kurs ma na celu wzbogacenie słownictwa i wykształcenie umiejętności rozumienia oraz umożliwienie studentom udziału w dyskusjach i prezentacjach w języku angielskim. Student uzyskuje szerszą wiedzę na temat kwestii społecznych i politycznych w świecie anglojęzycznym.		
Zakładane efekty uczenia się		**Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się**
Wiedza:	**P_W01** student zna rozszerzony zakres zwrotów i wyrażeń, zwłaszcza tych związanych z edukacją, nauką i badaniami naukowymi, polityką i rządem, żywnością , dietami i zasadami zdrowego żywienia, **P_W02** ma wzbogacone znajomość strategii rozumienia czytania i słuchania, **P_W03** ma szerszą wiedzę na temat kwestii politycznych i społecznych w krajach anglojęzycznych, zwłaszcza w Wielkiej Brytanii i USA	K_W01 K_W01, K_W08 K_W03
Umiejętności:	**P_U01** potrafi wyjaśnić znaczenie słownictwa związanego z edukacją, nauką, polityką, zasadami zdrowego stylu życia, **P_U02** rozumie wypowiedzi native speakerów, **P_U03** rozumie różnorodne typy tekstów, **P_U04** bierze w dyskusji na temat wybranych zagadnień, **P_U05** przygotowuje i prowadzi dyskusje dla kolegów.	K_U01, K_U09 K_U01, K_U09 K_U01, K_U09 K_U01, K_U09 K_U01

KATALOG PRZEDMIOTÓW

Kompetencje społeczne:	**P_K01** chętnie wyszukuje i uczy się nowego słownictwa, **P_K02** angażuje się konstruktywnie jako nadawca i odbiorca w obszernej dyskusji i prezentacji. **P_K03** student czyta chętnie i krytycznie o sprawach życia społecznego i kulturalnego w krajach anglojęzycznych.	K_K01 K_K05 K_K02
Treści programowe		
Sukcesywna i systematyczna praca nad słownictwem dotyczącym takich zagadnień jak: edukacja, nauka i badania naukowe; żywność, diety i zdrowie oraz polityka i rząd zwłaszcza w Wielkiej Brytanii i USA. Dyskusje są zakorzenione w tekstach pisanych i nagranych, które zapewniają zaawansowaną praktykę rozumienia. Każdy student w tandemie organizuje i prowadzi ćwiczenia z zakresu czytania i dyskusji na tematy uzgodnione z prowadzącym zajęcia.		
Zalecana literatura		
Podstawowy: Clive Oxenden i Christina Latham-Koenig. 2012. *New English Listening File: Advanced.* Oxford. Michael McCarthy, Felicity O'Dell. 2013. *English Vocabulary In Use.* CUP.		
Uzupełniająca: Virginia Evans, Lynda Edwards. 2010. *Upstream: Advanced.* Athens, Ga.: Express Publishing. Kenneth Janda, Jeffrey Berry, Jerry Goldman. 1988. *The Challenge of Democracy.* Boston: Houghton Mifflin Publishers.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Testy ze znajomości słownictwa: P_W01, P_W03, P_U01, K_U02 Testy z rozumienia ze słuchu i czytania: P_W01, P_W02,P_U01, P_U02,P_U03 Prace pisemne: P-W01, P_W03, P_U01, P_K01, P_K03 Prezentacja: P_W03, K_U04, P_U05, P_K02 Obecność i udział na zajęciach: K_U04, P_U05, P_K02		
Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**	
Zajęcia dydaktyczne	30	
Przygotowanie się do zajęć	20	
Studiowanie literatury	15	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	20	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	85	
Liczba punktów ECTS	**Patrz: Plany studiów**	
Kontakt	isp@pwsz.com.pl	

KATALOG PRZEDMIOTÓW

Instytut: Społeczno-Prawny	**Nazwa Przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Zintegrowane sprawności językowe III III rok, semestr 5	Fa.MII.25.ZSJ.3
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Praktyczna Nauka Języka Angielskiego/ Practical English	
Kierunek: filologia (filologia angielska)	**Nazwa przedmiotu w języku angielskim**	
	Integrated Skills III	
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**
	Obowiązkowe	angielski
Poziom i profil studiów: pierwszego stopnia, licencjackie, profil praktyczny	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia**	
	Wymagania wstępne	
	Zaawansowany zakres struktur leksykalnych (w tym na poziomie B2 i C1)	

Formy zajęć i liczba godzin	**Liczba punktów ECTS**
Ćwiczenia – s. 30	**Patrz: Plany studiów**

Cele przedmiotu
Kurs ma na celu wzbogacenie zasobu słownictwa, wykształcenie umiejętności w zrozumieniu skomplikowanych tekstów i wypowiedzi, udział w rozszerzonych dyskusjach i prezentacjach w języku angielskim.

Zakładane efekty uczenia się		**Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się**
Wiedza	**P_W01** student posiada rozszerzony zakres słownictwa, zwłaszcza związane z pracą zawodową, biznesem, kulturą i sztuką międzynarodową **P_W02** ma wiedzę na temat strategii czytania i słuchania w języku angielskim **P_W03** zna techniki prezentowania informacji w grupie rówieśników	K_W01 K_W02, K_W08 K_W08
Umiejętności	**P_U01** potrafi wyjaśnić znaczenie słownictwa, w tym na specjalistycznym lub zaawansowanym poziomie, **P_U02** rozumie główne idee i szczegóły rozszerzonego dyskursu mówionego w języku angielskim **P_U03** rozumie złożone teksty, przeznaczone dla native speakerów języka angielskiego, **P_U04** bierze udział w dyskusji dotyczącej różnych zagadnień, **P_U05** może wziąć udział w rozmowie kwalifikacyjnej prowadzonej w języku angielskim, **P_U06** może wziąć udział w spotkaniu biznesowym, prowadzonym w języku angielskim	K_U01, K_U09 K_U01, K_U09 K_U01, K_U09 K_U01, K_U09 K_U01, K_U09 K_U01, K_U09
Kompetencje społeczne:	**P_K01** bierze udział w konstruktywnej dyskusji z innymi użytkownikami języka angielskiego, szanując zdanie interlokutora,	K_K01, K_K03

KATALOG PRZEDMIOTÓW

	P_K02 jest przygotowany do wystąpień publicznych i spotkań, **P_K03** ma poszanowanie dla kultury i tradycji krajów anglojęzycznych.	K_K01, K_K03 K_K02
Treści programowe		
Testy słownictwa regularne; testy sprawdzające rozumienie ze słuchu i ze czytaniem; test ustny w formie dyskusji z jednym lub dwoma partnerami. Może być wymagana co najmniej jedna praca pisemna. Uczestnictwo w zajęciach będzie również podlegało ocenie: w tym jakość prezentacji i uwagi studenta o współpracy podczas przygotowywania prezentacji.		
Zalecana literatura		
Podstawowy: Virginia Evans, Lynda Edwards. 2010. *Upstream: Proficiency.* Athens, Ga.: Express Publishing.Michael McCarthy, Felicity O'Dell. 2013. *English Vocabulary In Use.* CUP.		
Uzupełniająca: Michael McCarthy, Felicity O'Dell. 2013. *English Vocabulary In Use.* CUP.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Testy ze słownictwa: P_W01, P_W02, P_U01, K_U03 Testy z rozumienia ze słuchu i czytania: P_W02, P_U02, K_U03 Pracy pisemne: K-W01, K_W08, K_U01, K_U09, K_K01, K_K02 Test ustny: P_W01, P_W03, P_U04, P_U05, P_U06, P_K01, P_K02, P_K03 Obecność i udział na zajęciach: P_W01, P_W03, P_U04, P_U05, P_U06, P_K01, P_K02, P_K03		
Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**	
Zajęcia dydaktyczne	30	
Przygotowanie się do zajęć	15	
Studiowanie literatury/słownictwa Przygotowania prac pisemnych	10 10	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	20	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	85	
Liczba punktów ECTS	**Patrz: Plany studiów**	
Kontakt	isp@pwsz.com.pl	

KATALOG PRZEDMIOTÓW

Instytut: Społeczno-Prawny	**Nazwa Przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Zintegrowane sprawności językowe IV III rok, semestr 6	Fa.MII.26.ZSJ.4
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Praktyczna Nauka Języka Angielskiego/ Practical English	
Kierunek: filologia (filologia angielska)	**Nazwa przedmiotu w języku angielskim**	
	Integrated Skills	
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**
	obowiązkowe	angielski
Poziom i profil studiów: pierwszego stopnia, licencjackie, profil praktyczny	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia**	
	Wymagania wstępne	
	Zaawansowany zakres struktur leksykalnych (w tym na poziomie B2 i C1)	
Formy zajęć i liczba godzin		**Liczba punktów ECTS**
Ćwiczenia – s. 30		**Patrz: Plany studiów**
Cele przedmiotu		
Kurs ma na celu wzbogacenie zasobu słownictwa, wykształcenie umiejętności w zrozumieniu skomplikowanych tekstów i wypowiedzi, udział w rozszerzonych dyskusjach i prezentacjach w języku angielskim.		

Zakładane efekty uczenia się		**Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się**
Wiedza	**P_W01** student posiada rozszerzony zakres słownictwa, zwłaszcza związane z pracą zawodową, biznesem, modą i stylem życia, **P_W02** ma wiedzę na temat strategii czytania i słuchania w języku angielskim **P_W03** zna techniki prezentowania informacji w grupie rówieśników	K_W01 K_W02, K_W08 K_W08
Umiejętności	**P_U01** potrafi wyjaśnić znaczenie słownictwa, w tym na specjalistycznym lub zaawansowanym poziomie, **P_U02** rozumie główne idee i szczegóły rozszerzonego dyskursu mówionego w języku angielskim **P_U03** rozumie złożone teksty, przeznaczone dla native speakerów języka angielskiego, **P_U04** bierze udział w dyskusji dotyczącej różnych zagadnień, **P_U05** uczestniczy w rozmowie kwalifikacyjnej prowadzonej w języku angielskim, **P_U06** bierze udział w spotkaniu biznesowym, prowadzonym w języku angielskim	K_U01, K_U09 K_U01, K_U09 K_U01, K_U09 K_U01, K_U09 K_U01, K_U09
Kompetencje	**P_K01** bierze udział w konstruktywnej dyskusji z	K_K01, K_K03

KATALOG PRZEDMIOTÓW

społeczne:	innymi użytkownikami języka angielskiego, szanując zdanie interlokutora, **P_K02** jest przygotowany do wystąpień publicznych i spotkań, **P_K03** ma poszanowanie dla kultury i tradycji krajów anglojęzycznych.	K_K01, K_K03 K_K02
Treści programowe		
Kontynuacja nauki, zarówno z podręczników i tekstów angielskich, zaawansowanego, ale praktycznego słownictwa; przegląd wcześniej poznanego słownictwa. Tematy badań słownictwa i dyskusji mogą obejmować, ale nie są ograniczone do, pracy, biznesu, różnic kulturowych i sztuki. Kształtowanie praktyki językowej i umiejętności czytania i słuchania na poziomie zaawansowanym		
Zalecana literatura		
Podstawowy: Virginia Evans, Lynda Edwards. 2010. *Upstream: Proficiency.* Athens, Ga.: Express Publishing.Michael McCarthy, Felicity O'Dell. 2013. *English Vocabulary In Use.* CUP.		
Uzupełniająca: Michael McCarthy, Felicity O'Dell. 2013. *English Vocabulary In Use.* CUP.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Testy ze słownictwa: P_W01, P_W02, P_U01, K_U03 Testy z rozumienia ze słuchu i czytania: P_W02, P_U02, K_U03 Pracy pisemne: K-W01, K_W08, K_U01, K_U09, K_K01, K_K02 Test ustny: P_W01, P_W03, P_U04, P_U05, P_U06, P_K01, P_K02, P_K03 Obecność i udział na zajęciach: P_W01, P_W03, P_U04, P_U05, P_U06, P_K01, P_K02, P_K03		
Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**	
Zajęcia dydaktyczne	30	
Przygotowanie się do zajęć	15	
Studia literatury/słownictwa Przygotowania prac pisemnych	10 10	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	20	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	85	
Liczba punktów ECTS	**Patrz: Plany studiów**	
Kontakt	isp@pwsz.com.pl	

KATALOG PRZEDMIOTÓW

Instytut: Społeczno-Prawny	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Kurs podręcznikowy I I rok, semestr 1	Fa.MII.27.KP1
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Praktyczna nauka języka angielskiego Practical English	
Kierunek: Filologia (filologia angielska)	**Nazwa przedmiotu w języku angielskim**	
	Integrated Skills I	
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**
	obowiązkowy	angielski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
Poziom i profil studiów: pierwszego stopnia, licencjackie, profil praktyczny		
	Wymagania wstępne	
	Student zna podstawowe struktury gramatyczne i leksykalne (A2-B1) i posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem na tym poziomie. Potrafi zastosować podstawowe struktury językowe w typowych sytuacjach komunikacyjnych i kontekstach i jest świadomy konieczności rozwijania własnych kompetencji językowych.	
Formy zajęć i liczba godzin		**Liczba punktów ECTS**
Ćwiczenia – s. 30		**Patrz: Plany studiów**
Cele przedmiotu		
Rozwinięcie wszystkich sprawności językowych (czytanie, słuchanie, mówienie, pisanie) jak również usystematyzowanie i poszerzenie zasobu słownictwa i struktur gramatycznych.		

Zakładane efekty uczenia się		**Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się**
Wiedza:	**P_W01** rozróżnia podstawowe struktury gramatyczne i leksykalne. **P_W02** zna pojęcia z zakresu morfologii i składni potrzebne do opisu języka używanego na zajęciach. **P_W03** zna struktury leksykalne i gramatyczne potrzebne do wyrażania opinii dotyczących rodziny, pracy, historii i innych zagadnień poruszanych na zajęciach.	K_W01 K_W02 K_W01
Umiejętności:	**P_U01** mówi swobodnie na dany temat. **P_U02** wykorzystuje poznane struktury leksykalne oraz gramatyczne w wypowiedziach ustnych i pisemnych. **P_U03** rozumie teksy słuchane. **P_U04** jest w stanie analizować błędy własne i innych.	K_U01 K_U01 K_U01 K_U02
Kompetencje społeczne:	**P_K01** jest otwarty na przyswajanie nowej wiedzy. **P_K02** potrafi organizować swoją pracę i pracę grupy.	K_K01 K_K03

KATALOG PRZEDMIOTÓW

Treści programowe	
Studenci rozwijają swoje umiejętności językowe na poziomie B2 w oparciu o tematy zaproponowane w podręczniku kursowym. Przykładowo poruszane tematy to rodzina, praca, historia, podróżowanie. Na każdych zajęciach pojawią się teksty do czytania i słuchania, jak również nowe słownictwo i struktury gramatyczne. Ponadto studenci doskonalą umiejętność analizy i interpretacji tekstu czytanego i słuchanego.	
Zalecana literatura	
Podstawowa Acklam R., Crace A., *New Total English Upper-intermediate*, Pearson Longman, 2011.	
Uzupełniająca Swan M., *Practical English Usage*, OUP, Oxford,1995.	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Wypowiedzi ustne i pisemne: P_W01, P_W02, P_W03, P_U02; zadania w trakcie zajęć: ćwiczenia leksykalno-gramatyczne, wypowiedzi ustne, opisy, dyskusje: P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02.	
Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**
Zajęcia dydaktyczne	s. 30
Przygotowanie się do zajęć	s. 15
Studiowanie literatury	s. 10
Przygotowanie projektu/eseju itp.	s. 5
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s. 60
Liczba punktów ECTS	**Patrz: Plany studiów**
Kontakt	isp@pwsz.com.pl

KATALOG PRZEDMIOTÓW

Instytut: Społeczno-Prawny	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Kurs Podręcznikowy, I rok, semestr 2	Fa.MII.28.KP2
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Praktyczna Nauka Języka Angielskiego Practical English	
Kierunek:	**Nazwa przedmiotu w języku angielskim**	
Filologia (Filologia angielska)	Integrated Skills II	
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**
	obowiązkowy	angielski
Poziom i profil studiów:	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia**	
pierwszego stopnia, licencjackie, profil praktyczny	**Wymagania wstępne**	
	Student zna i stosuje struktury gramatyczne i leksykalne na poziomie rozszerzonym i jest świadomy konieczności rozwijania własnych kompetencji językowych.	

Formy zajęć i liczba godzin	**Liczba punktów ECTS**
Ćwiczenia - s. 30	**Patrz: Plany studiów**

Cele przedmiotu

Dalsze rozwijanie wszystkich sprawności językowych (czytanie, słuchanie, mówienie, pisanie) jak również poszerzenie zasobu słownictwa i struktur gramatycznych oraz doskonalenie umiejętności nabytych na innych zajęciach objętych programem praktycznej nauki języka angielskiego.

Zakładane efekty uczenia się		**Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się**
Wiedza:	**P_W01** rozróżnia struktury gramatyczne i leksykalne, **P_W02** zna pojęcia z zakresu morfologii i składni potrzebne do opisu języka używanego na zajęciach. **P_W03** zna struktury leksykalne i gramatyczne potrzebne do rozumienia i wyrażania opinii dotyczących zagadnień poruszanych na zajęciach.	K_W01 K_W02 K_W01
Umiejętności:	**P_U01** płynnie i poprawnie wypowiada się na dany temat. **P_U02** integruje sprawności językowe: rozumie dłuższe teksty słuchane i czytane i potrafi o nich dyskutować. **P_U03** analizuje błędy własne i innych.	K_U01 K_U01 K_U01; K_U02
Kompetencje społeczne:	**P_K01** jest otwarty na przyswajanie nowej wiedzy. **P_K02** potrafi organizować swoją pracę i pracę grupy.	K_K01 K_K03

Treści programowe

Studenci rozwijają swoje umiejętności językowe w oparciu o tematy zaproponowane w podręczniku kursowym. Przykładowo poruszane tematy to polityka, szkolnictwo, aktywny tryb życia, konsumpcja i standard życia . Na każdych zajęciach sprawności językowe są integrowane i wykorzystane w odpowiednim kontekście.

KATALOG PRZEDMIOTÓW

Zalecanaliteratura	
Podstawowa Acklam R., Crace A., New Total English Upper-intermediate, Pearson Longman, 2011.	
Uzupełniająca Swan M., Practical English Usage, OUP, Oxford,1995.	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Wypowiedzi ustne i pisemne: P_W01, P_W02, P_W03, P_U02; zadania w trakcie zajęć: ćwiczenia leksykalno-gramatyczne, wypowiedzi ustne, opisy, dyskusje: P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02.	
Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**
Zajęcia dydaktyczne	s. 30
Przygotowanie się do zajęć	s. 15
Studiowanie literatury	s. 10
Przygotowanie projektu/eseju itp.	s. 5
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s. 60
Liczba punktów ECTS	**Patrz: Plany studiów**
Kontakt	isp@pwsz.com.pl

KATALOG PRZEDMIOTÓW

Instytut: Społeczno-Prawny **Kierunek**: filologia (filologia angielska) **Poziom studiów:** studia pierwszego stopnia	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Podstawy konstrukcji tekstu w języku angielskim (rok I semestr 2)	Fa.MII.29.PKT
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Praktyczna nauka języka angielskiego Practical English	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Writing texts in English: the Basics	
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**
	obowiązkowy	Język angielski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
	Student zna język angielski na poziomie *intermediate*, swobodnie czyta teksty na średnim poziomie trudności, potrafi redagować własne wypowiedzi pisemne	

Formy zajęć i liczba godzin	**Liczba punktów ECTS**
ćwiczenia - 30	**Patrz: Plany studiów**

Cele przedmiotu

Rozwinięcie i utrwalenie podstawowych umiejętności konstrukcji tekstu w języku angielskim. Kształtowanie umiejętności identyfikowania i korekty błędów strukturalnych oraz kompozycyjnych w ramach własnych wypowiedziach pisemnych. Wypracowanie zarówno techniczno-formalnych jak i twórczych umiejętności tworzenia krótkich form pisemnych.

Zakładane efekty uczenia się		**Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się**
Wiedza:	**P_W01** student/ka zna zasady interpunkcji oraz zasady budowania poprawnych zdań w języku angielskim **P_W02** student/ka ma podstawową wiedzę dotyczącą poprawnego i efektywnego łączenia poszczególnych elementów zdania oraz korelowania zdań w krótkim tekście	K_W01 K_W01
Umiejętności:	**P_U01** student/ka stosuje zasady interpunkcji oraz zasady poprawnego redagowania różnego typu zdań oraz ich łączenia **P_U02** student/ka poprawnie identyfikuje i koryguje swoje własne błędy w wypowiedzi pisemnej	K_U01, K_U02, K_U07 K_U01, K_U02, K_U07
Kompetencje społeczne:	**P_K01** student/ka jest komunikacyjnie sprawny/a **P_K02** student/ka rozumie potrzebę samodzielnego rozwijania i doskonalenia umiejętności pisemnego wypowiadania się w języku obcym	K_K01, K_K05 K_K01

Treści programowe

Typy zdań i zasady ich budowania. Zasady interpunkcji oraz najczęściej popełniane błędy (np. *run-on, comma splice*). S*entence-combining skills*. *Overcoordination*. Struktury paralelne w zdaniu angielskim. Najczęstsze błędy na poziomie tworzenia zdań (np. tzw. zdanie fragmentaryczne, *choppy/stringy sentences*, *dangling/misplaced modifiers*). Identyfikacja oraz korygowanie rozwlekłych/przegadanych sformułowań oraz wypowiedzi. Unikanie niekonsekwencji w stosowaniu czasów oraz określeń zastępujących podmiot. Posługiwanie się precyzyjnie dobranym, nietendencyjnym, pozbawionym

KATALOG PRZEDMIOTÓW

uprzedzeń dyskursem.	
Zalecana literatura	
Podstawowa 1 Brandon, Lee. At a Glance: Sentences. 5th ed. Cengage Learning, 2011. 2 Fowler H. Ramsey Jane E. Aaron. *The Little, Brown Handbook*. 12th edition. Pearson, 2012.	
Uzupełniająca 3 Brandon, Lee and Kelly Brandon. *Sentences, Paragraphs and Beyond, with Integrated Reading*. 6th ed. Cengage Learning, 2011.	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
testy lub dodatkowo prace pisemne – P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_U01, P_U03	
Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**
Zajęcia dydaktyczne	30
Studiowanie materiałów	5
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5
Przygotowanie prac pisemnych itp.	5
Łączny nakład pracy studenta w godz.	45
Liczba punktów ECTS	**Patrz: Plany studiów**
Kontakt	isp@pwsz.com.pl

KATALOG PRZEDMIOTÓW

Instytut: Społeczno-Prawny	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Konstrukcja tekstu w języku angielskim I rok II semestr 3	Fa.MII.30.KT1
Kierunek: filologia (filologia angielska)	**Nazwa modułu w języku polskim i angielskim**	
	Praktyczna nauka języka angielskiego Practical English	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Writing texts in English I	
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**
	obowiązkowy	Język angielski
Poziom studiów: studia pierwszego stopnia	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia**	
	Wymagania wstępne	
	Student zna język angielski na poziomie *intermediate*, swobodnie czyta teksty na średnim poziomie trudności, potrafi redagować własne wypowiedzi pisemne	
Formy zajęć i liczba godzin		**Liczba punktów ECTS**
Ćw. - 30		**Patrz: Plany studiów**
Cele przedmiotu		
Rozwinięcie i utrwalenie podstawowych umiejętności konstrukcji tekstu w języku angielskim. Kształtowanie umiejętności tworzenia spójnych i logicznych wypowiedzi pisemnych. Wypracowanie zarówno techniczno-formalnych jak i twórczych umiejętności tworzenia krótkich form pisemnych.		
Zakładane efekty uczenia się		**Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się**
Wiedza:	**P_W01** student/ka zna zasady budowania poprawnych krótkich tekstów w języku angielskim **P_W02** student/ka ma podstawową wiedzę dotyczącą poprawnego i efektywnego łączenia poszczególnych elementów tekstu oraz konstruowania spójnych i koherentnych form pisemnych	K_W01 K_W01
Umiejętności:	**P_U01** student/ka stosuje zasady poprawnego redagowania krótkich wypowiedzi pisemnych **P_U02** student/ka poprawnie selekcjonuje i spaja elementy tekstu pisanego	K_U01, K_U02, K_U07 K_U01, K_U02, K_U07
Kompetencje społeczne:	**P_K01** student/ka jest komunikacyjnie sprawny/a **P_K02** student/ka rozumie potrzebę samodzielnego rozwijania i doskonalenia umiejętności pisemnego wypowiadania się w języku obcym	K_K01, K_K05 K_K01
Treści programowe		
Zasady konstrukcji krótkiego tekstu niekreatywnego (długość akapitu). *Topic sentence* – umiejscowienie w tekście, cechy. Selekcja i organizacja *supporting details*. Efektywna konkluzja. Jedność tekstu. Spójność tekstu oraz jej wyznaczniki. Typy porządków logicznych. Sporządzanie planu tekstu – zasady, rodzaje planów. Parafraza i streszczenie, plagiat.		
Zalecana literatura		
Podstawowa		

KATALOG PRZEDMIOTÓW

McWhorter, Kathleen T. *Successful College Writing. Skills, Strategies, Learning Styles*. Bedford's St Martin, 2012. Fowler H. Ramsey Jane E. Aaron. *The Little, Brown Handbook*. 12th edition. Pearson, 2012.	
Uzupełniająca Brandon, Lee and Kelly Brandon. *Sentences, Paragraphs and Beyond, with Integrated Reading*. 6th ed. Cengage Learning, 2011.	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
testy lub dodatkowo prace pisemne – P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_U01, P_U03	
Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**
Zajęcia dydaktyczne	30
Studiowanie materiałów	5
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5
Przygotowanie prac pisemnych itp.	5
Łączny nakład pracy studenta w godz.	45
Liczba punktów ECTS	**Patrz: Plany studiów**
Kontakt	isp@pwsz.com.pl

KATALOG PRZEDMIOTÓW

Instytut: Społeczno-Prawny	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Konstrukcja tekstu w języku angielskim II rok II semestr 4	Fa.MII.31.KT2
Kierunek: filologia (filologia angielska)	**Nazwa modułu w języku polskim i angielskim**	
	Praktyczna nauka języka angielskiego Practical English	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Writing texts in English II	
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**
	obowiązkowy	Język angielski
Poziom studiów: studia pierwszego stopnia	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia**	
	Wymagania wstępne	
	Student zna język angielski na poziomie *intermediate*, swobodnie czyta teksty na średnim poziomie trudności, potrafi redagować własne wypowiedzi pisemne	

Formy zajęć i liczba godzin	**Liczba punktów ECTS**
Ćw. - 30	**Patrz: Plany studiów**

Cele przedmiotu

Rozwinięcie i utrwalenie bardziej zaawansowanych umiejętności konstrukcji tekstu w języku angielskim. Kształtowanie umiejętności komponowania różnego typu własnych wypowiedzi pisemnych, również takich, które opierają się na innych tekstach pisanych. Wypracowanie zarówno techniczno-formalnych jak i twórczych umiejętności tworzenia krótkich form pisemnych.

Zakładane efekty uczenia się		**Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się**
Wiedza:	**P_W01** student/ka zna zasady budowania bardziej rozbudowanych tekstów w języku angielskim **P_W02** student/ka ma wiedzę dotyczącą konstrukcji poszczególnych typów wypowiedzi pisemnych	K_W01 K_W01
Umiejętności:	**P_U01** student/ka rozróżnia fakt od opinii oraz rozpoznaje ton, rejestr i cel tekstu **P_U02** student/ka potrafi wybrać, doprecyzować oraz poprawnie rozwinąć temat swojej wypowiedzi pisemnej	K_U01, K_U02, K_U07 K_U01, K_U02, K_U07
Kompetencje społeczne:	**P_K01** student/ka jest komunikacyjnie sprawny/a **P_K02** student/ka rozumie potrzebę samodzielnego rozwijania i doskonalenia umiejętności pisemnego wypowiadania się w języku obcym	K_K01, K_K05 K_K01

Treści programowe

Ewaluacja informacji (opinia vs. fakt), tonu, rejestru i celu tekstu. Umiejętność wyboru i ustalenia tematu oraz jego sprecyzowania. Konstrukcja i cechy różnego rodzaju form tekstu – narracja, opis, ilustracja (wyjaśnienie z przykładami), analiza procesu, porównanie i kontrast, klasyfikacja i podział, definiowanie, recenzja.

Zalecana literatura

Podstawowa

McWhorter, Kathleen T. *Successful College Writing. Skills, Strategies, Learning Styles*. Bedford's St

KATALOG PRZEDMIOTÓW

Martin, 2012. Bailey, S. *Academic Writing: A Handbook for International Students*, 2nd ed. Routledge, 2006. Materiały prasowe I inne autentyczne teksty nieakademickie.	
Uzupełniająca Brandon, Lee and Kelly Brandon. *Sentences, Paragraphs and Beyond, with Integrated Reading*. 6th ed. Cengage Learning, 2011.	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
testy lub dodatkowo prace pisemne – P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_U01, P_U03	
Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**
Zajęcia dydaktyczne	30
Studiowanie materiałów	5
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5
Przygotowanie prac pisemnych itp.	5
Łączny nakład pracy studenta w godz.	45
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	isp@pwsz.com.pl

KATALOG PRZEDMIOTÓW

Instytut: Społeczno-Prawny	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Pisanie I II rok, semestr 4	Fa.MII.32.P1
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Praktyczna Nauka Języka Angielskiego Practical English	
Kierunek: filologia (filologia angielska)	**Nazwa przedmiotu w języku angielskim**	
	Academic Writing I	
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**
	Obowiązkowy	angielski
Poziom i profil studiów: pierwszego stopnia, licencjackie, profil praktyczny	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia**	
	Wymagania wstępne	
	Student zna struktury leksykalne i zasady ortografii (B2) i potrafi je stosować w typowych sytuacjach komunikacyjnych i kontekstach; jest świadomy konieczności rozwijania własnych kompetencji językowych, szczególnie w zakresie sprawności pisania.	

Formy zajęć i liczba godzin	**Liczba punktów ECTS**
Ćwiczenia – s. 30	**Patrz: Plany studiów**

Cele przedmiotu

Rozwijanie umiejętności pisania i prawidłowego formułowania myśli w formie pisemnej, praca nad stworzeniem i rozwojem własnego stylu jak i usystematyzowanie i poszerzenie wiadomości z zakresu ortografii i interpunkcji. Zapoznanie studentów z różnymi formami tekstów pisanych i uświadomienie im roli jaką spełnia sprawność pisania w języku obcym.

Zakładane efekty uczenia się		**Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się**
Wiedza:	**P_W01** zna słownictwo i zwroty językowe na poziomie średnio-zaawansowanym. **P_W02** rozróżnia najważniejsze typy tekstów pisanych. **P_W03** zna zasady interpunkcji i ortografii.	K_W01 K_W01 K_W01
Umiejętności:	**P_U01** stosuje odpowiednie środki stylistyczne. **P_U02** redaguje krótkie teksty pisane. **P_U03** stosuje zasady interpunkcji i ortografii ze zrozumieniem. **P_U04** rozumie teksty na poziomie średnio-zaawansowanym.	K_U01, K_U02 K_U01,K_U02 K_U01, K_U02 K_U01
Kompetencje społeczne:	**P_K01** jest kreatywny w budowaniu samodzielnych wypowiedzi. **P_K02** jest otwarty na różne formy rozwijania i doskonalenia umiejętności wypowiadania się w języku angielskim.	K_K01, K_K03 K_K01

Treści programowe

Omówienie reguł interpunkcji. Tworzenie prostych form wypowiedzi: korespondencja oficjalna i nieoficjalna (życiorys, list motywacyjny, podanie, reklamacje, listy prywatne, zaproszenia, życzenia,

KATALOG PRZEDMIOTÓW

itp.) Streszczenia tekstów popularnych i naukowych. Analiza i korekta błędów językowych i stylistycznych. Techniki pisania: tworzenie zdań, uściślanie tekstu, streszczenia.	
Zalecana literatura	
Podstawowa Jordan R. R., *Academic Writing Course*, Longman, Harlow, 1990. PWSZ kat. 8946. Morley J., Doyle P., Pople I., *University Writing Course,* Express Publishing, London 2007. PWSZ kat. 17021. *English On Line: Writing Exercises*. [online]. Dostęp: eolf.univer-fcomte.fr/index.php	
Uzupełniająca Macpherson R., *English ForWritersandTranslators,* PWN SA, Warszawa 1996. PWSZ kat. 12017.	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Prace pisemne na zadany temat: P_K01, P_K02, P_K03, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01, P_K02.	
Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**
Zajęcia dydaktyczne	s. 30
Studiowanie literatury	s. 15
Przygotowanie wypracowań	s. 30
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s. 15
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s. 90
Liczba punktów ECTS	**Patrz: Plany studiów**
Kontakt:	isp@pwsz.com.pl

KATALOG PRZEDMIOTÓW

Instytut: Społeczno-Prawny	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Pisanie II III rok, semestr 5	Fa.MII.33.S2
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Praktyczna Nauka Języka Angielskiego Practical English	
Kierunek: filologia (filologia angielska)	**Nazwa przedmiotu w języku angielskim**	
	Academic Writing II	
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**
	Obowiązkowy	angielski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
Poziom i profil studiów: pierwszego stopnia, licencjackie, profil praktyczny		
	Wymagania wstępne	
	Student zna struktury leksykalne i zasady ortografii (B2) i potrafi je stosować w złożonych sytuacjach komunikacyjnych i kontekstach; jest świadomy konieczności rozwijania własnych kompetencji językowych, szczególnie w zakresie sprawności pisania.	

Formy zajęć i liczba godzin	**Liczba punktów ECTS**
Ćwiczenia – s. 30	**Patrz: Plany studiów**

Cele przedmiotu

Rozwinięcie u studentów umiejętności pisania i prawidłowego formułowania myśli w formie pisemnej, praca nad stworzeniem i rozwojem własnego stylu jak i usystematyzowanie i poszerzenie wiadomości z zakresu ortografii i interpunkcji.

Zakładane efekty uczenia się		**Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się**
Wiedza:	**P_W01** zna słownictwo i zwroty językowe na poziomie średnio-zaawansowanym. **P_W02** rozróżnia najważniejsze typy tekstów pisanych. **P_W03** zna zasady interpunkcji i ortografii.	K_W01 K_W01 K_W01
Umiejętności:	**P_U01** stosuje odpowiednie środki stylistyczne. **P_U02** redaguje różnego typu teksty pisane. **P_U03** stosuje zasady interpunkcji i ortografii ze zrozumieniem. **P_U04** rozumie teksty na poziomie zaawansowanym.	K_U01, K_U02 K_U01,K_U02 K_U01, K_U02 K_U01
Kompetencje społeczne:	**P_K01** jest kreatywny w budowaniu samodzielnych wypowiedzi. **P_K02** jest otwarty na różne formy rozwijania i doskonalenia umiejętności wypowiadania się w języku angielskim.	K_K01, K_K03 K_K01

Treści programowe

Zasady budowania tekstu opisowego, analitycznego i polemiczno-argumentującego z uwzględnieniem wyrazistości tekstu: klarowność tezy, efektywne jej rozwinięcie poprzez logiczną i przejrzystą organizację materiału, spójność języka. Analiza i korekta błędów językowych i

KATALOG PRZEDMIOTÓW

stylistycznych..	
Zalecana literatura	
Podstawowa Jordan R. R., *Academic Writing Course*, Longman, Harlow, 1990. PWSZ kat. 8946. Morley J., Doyle P., Pople I., *University Writing Course,* Express Publishing, London 2007. PWSZ kat. 17021. *English On Line: Writing Exercises*. [online]. Dostęp: eolf.univer-fcomte.fr/index.php	
Uzupełniająca Macpherson R., *English ForWritersandTranslators,* PWN SA, Warszawa 1996. PWSZ kat. 12017.	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Prace pisemne na zadany temat: P_K01, P_K02, P_K03, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01, P_K02.	
Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**
Zajęcia dydaktyczne	s. 30
Studiowanie literatury	s. 15
Przygotowanie wypracowań	s. 30
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s. 15
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s. 90
Liczba punktów ECTS	**Patrz: Plany studiów**
Kontakt:	isp@pwsz.com.pl

KATALOG PRZEDMIOTÓW

Instytut: Społeczno-Prawny **Kierunek**: filologia (filologia angielska) **Poziom studiów:** studia pierwszego stopnia	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Techniki tłumaczeniowe (rok III semestr 5)	Fa.MII.34.TT
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Praktyczna nauka języka angielskiego Practical English	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Translation Techniques	
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**
	obowiązkowy/do wyboru	Język angielski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
	Biegła znajomość gramatyki, leksyki, zasad interpunkcji i ortografii języka angielskiego i polskiego.	

Formy zajęć i liczba godzin	**Liczba punktów ECTS**
Wykład -15, ćwiczenia - 15	**Patrz: Plany studiów**

Cele przedmiotu

Zapoznanie studentów ze specyfiką tłumaczeń dokumentów urzędowych i innych tekstów sformalizowanych. Przekazanie podstawowych umiejętności tłumaczenia specjalistycznego: administracyjnego, prawniczego i technicznego, literackiego.

Zakładane efekty uczenia się		**Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się**
Wiedza:	**P_W01** Student/studentka ma podstawową wiedzę o gatunkach tekstowych i możliwych strategiach i technikach przekładu tekstów danego gatunku. **P_W02** Student/studentka rozumie różnice między przekładem pisemnym i ustnym.	K_W01 K_W01
Umiejętności:	**P_U01** Student/studentka potrafi znaleźć informacje językowe i kulturowe potrzebne do danego typu przekładu **P_U02** samodzielnie tłumaczy tekst użytkowy na język polski i angielski	K_U01, K_U02, K_U07 K_U01, K_U02, K_U07
Kompetencje społeczne:	**P_K01** rozwija samodzielnie umiejętności językowe w zakresie tłumaczenia na język polski i angielski **P_K02** student/ka identyfikuje i rozstrzyga problemy związane z tłumaczeniem tekstów.	K_K01, K_K05 K_K01

Treści programowe

Metodologia pisemnych tłumaczeń technicznych, techniki tłumaczeń ustnych i podejście do tłumaczeń literackich. Stylistyka języka przekładu (tu: jęz. polskiego) i kontrastywne podejście do języka oryginału (tu: angielskiego). Określenie wagi i treści wiadomości, artykułów i opracowań na różne tematy zawodowe. Stosowanie słownictwa związanego z przedmiotem a zawartego w tekstach autentycznych. Korzystanie z innych źródeł w celu zdobycia informacji niezbędnych do przełożenia tekstu. Interpretacja przekazu tekstu pisanego. Tłumaczenie artykułów pseudonaukowych i naukowych.

Zalecana literatura

Podstawowa

KATALOG PRZEDMIOTÓW

4 Diaz Cintas, Jorge, Pilar Orero and Aline Remael (eds.). Media for all. Subtitling for the Deaf, Audio Description and Sign Language. Amsterdam-New York. 2007. 5 Kuhiwczak, Piotr and Karin Littau. A Companion to Translation Studies, Clevedon, 2007 6ITC Codes and Guidance Notes. May 2000. Document downloaded from Ofcom web site on 15 June 2009: http://www.ofcom.org.uk/static/archive/itc/itc_publications/codes_guidance/audio_description /Index.asp.html	
Uzupełniająca materiały własne, artykuły znalezione w periodykach, instrukcje obsługi, literatura	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
testy lub dodatkowo prace pisemne – P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_Ko1, P_K02	
Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**
Zajęcia dydaktyczne	30
Studiowanie materiałów	15
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15
Przygotowanie prac pisemnych itp.	25
Łączny nakład pracy studenta w godz.	85
Liczba punktów ECTS	3
Kontakt	isp@pwsz.com.pl

KATALOG PRZEDMIOTÓW

Instytut: Społeczno-Prawny **Kierunek**: filologia (filologia angielska) **Poziom studiów:** studia pierwszego stopnia	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Wprowadzenie do akwizycji języków obcych (rok I semestr 1)	Fa.MII.35.WAJO
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Praktyczna nauka języka angielskiego Practical English	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Introduction to Foreign-Language Acquistion	
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**
	obowiązkowy/do wyboru	Język angielski/polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
	Biegła znajomość gramatyki, leksyki, zasad interpunkcji i ortografii języka angielskiego i polskiego.	

Formy zajęć i liczba godzin	**Liczba punktów ECTS**
wykład - 30	**Patrz: Plany studiów**

Cele przedmiotu

Wprowadzenie do problematyki akwizycji i nauki języka z punktu widzenia psycholingwistyki oraz dostarczenie studentom teoretycznych podstaw do podejmowania uczenia się z zakresu metodyki nauczania języków obcych oraz dalszych studiów w dziedzinie współczesnej lingwistyki.

Zakładane efekty uczenia się		**Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się**
Wiedza:	**P_W01** Student ma uporządkowaną wiedzę ogólną, obejmującą terminologię, teorie i metodologię z zakresu psycholingwistyki, akwizycji i nauczania języków obcych	K_W01 K_W01
Umiejętności:	**P_U01** Student potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informację z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów w zakresie teorii przyswajania języka przez małe dziecko, przyswajania L2, dwujęzyczności, neurofizjologicznego podłoża języka, słownika umysłowego	K_U01, K_U02, K_U07
Kompetencje społeczne:	**P_K01** rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	K_K01, K_K05 K_K01

Treści programowe

Język w psycholingwistyce. Różnorodność języków a uniwersalia językowe. Biologiczne podstawy zachowań językowych człowieka. Mózg a mowa. Przyswajanie języka przez małe dziecko. Metody badań. Wczesny język dziecka. Teorie przyswajania języka przez dzieci. Późniejsze osiągnięcia rozwojowe języka dziecka (umiejętności syntaktyczne, świadomość metajęzykowa).Psycholingwistyczna analiza czynności czytania. Problem dysleksji. Dwujęzyczność. Właściwości dwujęzycznego umysłu. Specyfika badań psychologicznych nad dwujęzycznością.Rodzaje pamięci.Wzbogacanie inteligencji dziecka od chwili jego narodzin do ukończenia 10 lat. Uczący się w układzie glottodydaktycznym (mózg, pamięć, uczenie się).Uwarunkowania psychiczne uczącego się

KATALOG PRZEDMIOTÓW

(sieć koordynacyjna, interpretacje, strategie).	
Zalecana literatura	
Podstawowa 1. Gamon D., Bragdon A.D., Trenuj swój mózg, Warszawa 2003 2. Gleason J.B., Ratner N.B., Psycholingwistyka, Gdańsk 2005 3. Dryden G., Vos J., Rewolucja w uczeniu, Poznań 2003. 4. Kurz I., Okuniewska H., Język jako przedmiot badań psychologicznych, Warszawa 2011 5. Lewicka G., Glottodydaktyczne aspekty akwizycji języka drugiego a konstruktywistyczna teoria uczenia się, Wrocław 2007	
Uzupełniająca Szurawski M., Pamięć, Łódź 2007.	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
testy lub dodatkowo prace pisemne – P_W01, P_U01, P_K01	
Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**
Zajęcia dydaktyczne	30
Studiowanie materiałów	15
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15
Przygotowanie prac pisemnych itp.	25
Łączny nakład pracy studenta w godz.	85
Liczba punktów ECTS	3
Kontakt	isp@pwsz.com.pl

Załącznik 8 do Formularza
do Uchwały nr 2/2019
z dnia20 lutego 2017 r.

KATALOG PRZEDMIOTÓW

1. Specjalność: język angielski w biznesie i administracji

2. Język angielski w turystyce

Moduł III: Język i komunikacja językowa

Module III -- Language and Language Communication

KATALOG PRZEDMIOTÓW

Instytut: Społeczno-Prawny	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Wstęp do językoznawstwa rok I, semestr 1	FA.MIII.39.WJ
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Język i komunikacja językowa Language and linguistic communication	
Kierunek: Filologia (filologia angielska)	**Nazwa przedmiotu w języku angielskim**	
	Introduction to linguistics	
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**
	obowiązkowy	angielski
Poziom i profil studiów: pierwszego stopnia, licencjackie, profil praktyczny	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia**	
	Wymagania wstępne	
	brak	
Formy zajęć i liczba godzin		**Liczba punktów ECTS**
Wykład – s. 30		**Patrz: Plany studiów**
Cele przedmiotu		
Zapoznanie z zakresem, dyscyplinami oraz podstawowymi pojęciami z zakresu językoznawstwa.		
Zakładane efekty uczenia się		**Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się**
Wiedza:	**P_W01** zna przedmiot badań językoznawstwa i jego poddyscyplin. **P_W02**rozróżnia poziomy opisu języka. **P_W03** zna pojęcia opisujące strukturę, funkcje i zróżnicowanie języka.	K_W02 K_W02 K_W02
Umiejętności:	**P_U01** wyjaśnia podstawowe pojęcia językoznawcze. **P_U02** podaje funkcje i przyczyny zróżnicowania języka. **P_U03** wyjaśnia relacje języka z innymi aspektami rzeczywistości społeczno-przyrodniczej.	K_U03 K_U03 K_U03
Kompetencje społeczne:	**P_K01** ma świadomość potrzeby rozwoju własnej wiedzy.	K_K01
Treści programowe		
Modele kategoryzacji w psychologii i językoznawstwie; cechy i funkcje języka; podstawowa wiedza na temat fonetyki, fonologii, morfologii i zdania prostego. Wykład podaje studentom elementy lingwistyki kognitywnej (poznawczej) w ramach opisywanych zagadnień. Czasownik – definicje i podział, znaczenie leksykalne, semantyka, pragmatyka językowa, co to jest dyskurs, dyskurs a tekst, tzw. gramatyka tekstu, tekst a znaczenie, kontekst, elementy socjolingwistyki: dialekt, żargon, i inne.		
Zalecana literatura		
Podstawowa – wybrane rozdziały z: 1. Fromkin, V., Rodman, R. (2003, 7-me wydanie). *An Introduction to Language*. 2. Greenbaum, S. i Quirk, R. (1995, 2-gie wydanie). *A Student's Grammar of the English*		

KATALOG PRZEDMIOTÓW

Language. London: Longman. 3. Lewandowska-Tomaszczyk. B. (red.). (2010). *New Ways to Language*. Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego.	
Uzupełniająca (wybrane rozdziały): 1. Green, M. and Evans, V. (2006). *Cognitive Linguistics: An Introduction*. Edinburgh: Edinburgh University Press. 2. Taylor, J.R. (1995, 2-gie wydanie). *Linguistic Categorisation*, *Prototypes in Linguistic Theory*. 3. Yules G., *The Study of Language*, Cambridge University Press, 2010.	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Międzysemestralne testy i kwizy: prawda/fałsz, oraz opisowe	
Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**
Zajęcia dydaktyczne	s. 30
Przygotowanie się do zajęć	s. 5
Studiowanie literatury	s. 10
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s. 15
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s. 60
Liczba punktów ECTS	**Patrz: Plany studiów**
Kontakt	isp@pwsz.com.pl

KATALOG PRZEDMIOTÓW

Instytut: Społeczno-Prawny	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Podstawy gramatyki opisowej języka angielskiego: II rok, semestr 3	Fa.MIII.41.PGO.
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
Kierunek: Filologia (filologia angielska)	Język i komunikacja językowa Language and Language Communication	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Introduction to Descriptive Grammar of English	
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**
Poziom i profil studiów: pierwszego stopnia, licencjackie, profil praktyczny	obowiązkowy	angielski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
	Znajomość języka angielskiego na poziomie intermediate/upperintermediate	
Formy zajęć i liczba godzin		**Liczba punktów ECTS**
Wykład – s. 15		**Patrz: Plany studiów**
Cele przedmiotu		
Przybliżenie pojęć z zakresu fonologii, ukazanie różnic pomiędzy fonologią a fonetyką, wypracowanie umiejętności wyróżnienia cech artykulacji samogłosek i spółgłosek w języku angielskim.		
Zakładane efekty uczenia się		**Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się**
Wiedza:	**P_W01** student wie czym zajmuje się fonologia i zna podstawowe pojęcia z tego zakresu **P_W02** wie jak artykułować samogłoski i spółgłoski **P_W03** zna dyftongi w języku angielskim	K_W02 K_W02 K_W02
Umiejętności:	**P_U01** opisuje i porównuje samogłoski i spółgłoski języka angielskiego. **P_U02** rozróżnia dyftongi. **P_U03** rozpoznaje fonemy i zapisuje je używając transkrypcji. **P_U04** artykułuje głoski angielskie według podanych zasad. **P_U05** korzysta z podanej literatury w celu pogłębienia swojej wiedzy z zakresu fonologii.	K_U02 K_U10 K_U10 K_U01 K_U08
Kompetencje społeczne:	**P_K01** student opanowuje zasady poprawnej wymowy, tak żeby skutecznie komunikować się z innymi osobami w języku angielskim.	K_K01, K_K05
Treści programowe		
Fonologia – definicja oraz zakres badawczy. Fonologia a fonetyka. Budowa i funkcjonowanie aparatu głosowego. Cechy artykulacji samogłosek i spółgłosek w języku angielskim. Dyftongi. Transkrypcja fonetyczna.		
Zalecana literatura		
Podstawowa		

KATALOG PRZEDMIOTÓW

Gut U., *Introduction to English Phonetics and Phonology,* Peter Lang, Frankfurt 2009. Ladefoged P., Johnson K., *A Course in Phonetics*, Thomson Wadsworth, Boston 2000. (20418, C 81=111). Roach P., *English Phonetics and Phonology: A Practical Course*, Cambridge University Press, Cambridge 2000. (3265W, CW81=111).	
Uzupełniająca Collins B., Mees I. J. (eds.), *Practical Phonetics and Phonology. A Resource Book for Students*, Routledge, London 2003. Sobkowiak W., *English Phonetics for Poles,* Wydawnictwo Poznańskie, Poznań, 2004. Stageberg N. C., Oaks D.D., *An Introductory English Grammar*, Thomson Wadsworth, Boston 2000.	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Wykład – test: P_W01, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03; zadania w trakcie zajęć: P_W02, P_U04, P_U05, P_K01.	
Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**
Zajęcia dydaktyczne	s. 30
Przygotowanie się do zajęć	s. 15
Studiowanie literatury	s. 10
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s. 5
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s. 60
Liczba punktów ECTS	**Patrz: Plany studiów**
Kontakt	isp@pwsz.com.pl

KATALOG PRZEDMIOTÓW

Instytut: Społeczno-Prawny	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Gramatyka opisowa języka angielskiego I II rok, semestr 4	Fa.MIII.42.GO1
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
Kierunek: Filologia (filologia angielska)	Język i komunikacja językowa Language and Language Communication	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Descriptive Grammar of the English Language I	
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**
	obowiązkowy	angielski 90% polski 10%
Poziom i profil studiów: pierwszego stopnia, licencjackie, profil praktyczny	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia**	
	dr hab. Janusz Badio, mgr Blanka Gołębiowska	
	Wymagania wstępne	
	Wiedza z zakresu podstawowych terminów językoznawczych	

Formy zajęć i liczba godzin	**Liczba punktów ECTS**
Wykład – s. 15, ćwiczenia – s. 15	**Patrz: Plany studiów**

Cele przedmiotu

Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami analizy morfologicznej i umiejętności opisywania zjawisk morfologicznych w języku angielskim.

Zakładane efekty uczenia się		**Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się**
Wiedza:	**P_W01** zna podstawy analizy morfologicznej. **P_W02** zna podstawową terminologię opisu morfologii w języku angielskim.	K_W01, K_W02 K_W01, K_W02
Umiejętności:	**P_U01** analizuje budowę wyrazów w języku angielskim. **P_U02** interpretuje zjawiska morfologiczne w języku angielskim. **P_U03** nazywa pojęcia z zakresu morfologii posługując się poprawnie angielskojęzyczną terminologią językoznawczą.	K_U03 K_U03 K_U03
Kompetencje społeczne:	**P_K01** odpowiedzialnie i samodzielnie opracowuje powierzone zadania.	K_K03

Treści programowe

Wprowadzenie do morfologii; morfologia a leksykologia; wyraz, słowo-forma, leksem; przegląd produktywnych procesów słowotwórczych w języku angielskim - sposoby tworzenia wyrazów poprzez kompozycję, derywację, skracanie podstawy słowotwórczej i inne procesy, charakterystyczne dla języka angielskiego; pojęcia rdzenia, tematu, afiksu; hierarchiczna struktura słów; pojęcia morfu, allomorfu, morfemu; Aklasyfikacja morfemów wolnych i wiązanych; morfemy leksykalne i gramatyczne; reguły morfofonemiczne; temat i końcówka, formant i podstawa słowotwórcza, rdzeń i afiksy fleksyjne i derywacyjne, derywacja a fleksja; morfemy produktywne,

KATALOG PRZEDMIOTÓW

produktywność i nieproduktywność procesów i środków derywacyjnych; leksykalizacja; morfologiczna klasyfikacja języków; strukturalistyczne, kognitywne i socjopragmatyczne podejście do zjawisk morfologicznych i słowotwórczych.	
Zalecana literatura	
Podstawowa Carstairs-McCarthy A., *An introduction to English morphology: words and their structure,* Edinburgh Univ. Press, 2007.	
Uzupełniająca Jackson H., ZeAmvela E., *Words, Meanings and Vocabulary: An Introduction to Modern English Lexicology*, Continuum, 2005. Jule G., *Ways to Language*, Cambridge Univ. Press, 1992. Szymanek B., *Introduction to Morphological Analysis*, PWN, 1998.	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
P_K01: aktywny udział w ćwiczeniach ustnych i pisemnych: P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01: test połówkowy, sprawdzian końcowy w formie pisemnej: 60% zalicza test.	
Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**
Zajęcia dydaktyczne	s. 30
Przygotowanie się do zajęć	s. 10
Studiowanie literatury	s. 5
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s. 15
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s. 60
Liczba punktów ECTS	**Patrz: Plany studiów**
Kontakt	isp@pwsz.com.pl

KATALOG PRZEDMIOTÓW

Instytut: Społeczno-Prawny	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Gramatyka opisowa języka angielskiego II III rok, semestr 5	Fa.MIII.43.GO2
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Język i komunikacja językowa Language and Language Communication	
Kierunek: Filologia (filologia angielska)	**Nazwa przedmiotu w języku angielskim**	
	Descriptive Grammar of English II	
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**
	obowiązkowy	angielski
Poziom i profil studiów: pierwszego stopnia, licencjackie, profil praktyczny	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia**	
	Wymagania wstępne	
	Znajomość języka angielskiego na poziomie intermediate/upperintermediate Znajomość podstawowych pojęć z zakresu gramatyki.	

Formy zajęć i liczba godzin	**Liczba punktów ECTS**
Wykład – s. 15; ćwiczenia – s. 15	**Patrz: Plany studiów**
Cele przedmiotu	
Przybliżenie pojęć z zakresu składni, nabycie umiejętności analizy składniowej zdania oraz wskazanie na relacje panujące między składnikami struktur angielskich.	

Zakładane efekty uczenia się		**Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się**
Wiedza:	**P_W01** student zna podstawowe terminy używane w opisie składni angielskiej.	K_W02
	P_W02 zna elementy składowe zdań oraz ich funkcje, a także relacje jakie zachodzą pomiędzy nimi.	K_W01, K_W02
	P_W03 student wie jak dokonać analizy składniowej zdania.	K_W01, K_W02
Umiejętności:	**P_U01** opisuje i porównuje elementy składowe zdań.	K_U02,
	P_U02 rozróżnia typy zdań.	K_U02,
	P_U03 bada struktury zdań oraz relacje między poszczególnymi składnikami.	K_U03
	P_U04 dokonuje analizy składniowej zdania i ukazuje strukturę zdania w formie 'drzewka'.	K_U03,
	P_U05 korzysta z podanej literatury w celu pogłębienia swojej wiedzy z zakresu 'składni'.	K_U04
Kompetencje społeczne:	**P_K01** wypracowuje nawyki praktycznego używania form syntaktycznych w samodzielnych wypowiedziach ustnych i pisemnych.	K_K01, K_K03
	P_K02 wykorzystuje wiedzę w zakresie składni w komunikacji w języku angielskim z innymi osobami	K_K05
Treści programowe		

KATALOG PRZEDMIOTÓW

Przedmiot badań składni. Podstawowe terminy, pojęcia i zagadnienia. Główne części zdania. Szyk wyrazów w zdaniu. Relacje między składnikami zdania. Typy zdań. Analiza syntaktyczna zdania. Konstrukcje składniowe proste i złożone – ukazanie struktury w formie 'drzewka'. Pojęcie czasu, aspektu i modalności.	
Zalecana literatura	
Podstawowa Stageberg N.S., Oaks D.D., *An Introductory English Grammar*, Thomson Wadsworth, Boston, 2000. Dypedahl M., Hasselgard H., Loken B., *Introducing English Grammar*. Fagbokforlaget, Bergen, 2007. Quirk R., Greenbaum S., *A University Grammar of English*. Longman, Harlow, 1990. 1951N (81=111).	
Uzupełniająca Miller J., *An Introduction to English Syntax*, Edinburgh University Press, Edinburgh, 2006. Verspoor M., Sauter K., *English Sentence Analysis. An Introductory Course*, John Benjamins Publishing Company, Amsterdam/Philadelphia, 2000.	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Wykład – test: P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04; ćwiczenia – testy i zadania praktyczne: P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01, P_K02.	
Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**
Zajęcia dydaktyczne	s. 30
Przygotowanie się do zajęć	s. 15
Studiowanie literatury	s. 10
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s. 5
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s. 60
Liczba punktów ECTS	**Patrz: Plany studiów**
Kontakt	isp@pwsz.com.pl

Załącznik 8 do Formularza
do Uchwały nr 2/2019
z dnia20 lutego 2017 r.

KATALOG PRZEDMIOTÓW

Specjalność: Język angielski w biznesie i administracji

Specialization: English Language in Business

Moduł IV: Komunikacja międzykulturowa

Module IV: Intercultural Communication

KATALOG PRZEDMIOTÓW

Instytut: Społeczno-Prawny **Kierunek**: Filologia (filologia angielska) **Poziom i profil studiów:** pierwszego stopnia, licencjackie, profil praktyczny	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Korespondencja w biznesie (2 rok, 3 semestr)	Fa.MIV.44.KB
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Komunikacja międzykulturowa/ Module IV (specialization model) -- Intercultural Communication	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Business Correspondence	
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**
	Obowiązkowy/ do wyboru	Język angielski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
	Student zna język angielski na poziomie *intermediate*, swobodnie czyta teksty na średnim poziomie trudności, potrafi redagować własne wypowiedzi pisemne	

Formy zajęć i liczba godzin	**Liczba punktów ECTS**
Wykład -30, ćwiczenia - 15	**Patrz: Plany studiów**

Cele przedmiotu
Podniesienie znajomości języka angielskiego poprzez wprowadzenie elementów języka specjalistycznego. Przygotowanie studenta do podjęcia dalszych studiów lub pracy za granicą lub w firmach zagranicznych.

Zakładane efekty uczenia się		**Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się**
Wiedza:	**P_W01** Student/studentka potrafi prowadzić korespondencję z kontrahentami i współpracownikami w ramach dziedziny, którą się zajmuje. **P_W02** zna zasady gramatyczne, umożliwiające formułowanie klarownych wypowiedzi, stosowanie zdań złożonych i argumentowanie	K_W14b K_W14b
Umiejętności:	**P_U01** potrafi napisać email, raport, notatkę służbową i inne teksty formalne podkreślając istotne kwestie i podając odpowiednie przykłady **P_U02** zbiera informacje, koncepcje i opinie z wysoko wyspecjalizowanych źródeł w swojej dziedzinie. Rozumie długie i skomplikowane instrukcje dotyczące własnej specjalności **P_U03** przedstawia klarowne opisy i dokonuje prezentacji dotyczącej złożonej tematyki	K_U01, K_U02, K_U16b K_U01, K_U02, K_U17b

KATALOG PRZEDMIOTÓW

	specjalistycznej, porządkując i rozwijając poszczególne zagadnienia i podając istotne szczegóły/ przykłady **P_U04** stosuje różne strategie, prowadzące do zrozumienia tekstu, takie jak słuchanie, w celu wyszukania najważniejszych informacji, korzystając ze wskazówek wynikających z treści	K_U17b
Kompetencje społeczne:	**P_K01** jest świadom różnic kulturowych i wynikających z nich norm zachowania. **P_K02** zna normy socjolingwistyczne (np. formy zwracania się do klientów, przełożonych); pracuje w grupie zgodnie z przydzieloną rolą	K_K07 K_K05

Treści programowe
Prezentacje biznesowe– język, wygłaszanie. Spotkania biznesowe – język, uczestnictwo. Etyka w biznesie i CSR (Corporate Social Responsibility). Jakość w biznesie and Total Quality Management. Korespondencja biznesowa- raporty, emaile, listy. Rozmowy telefoniczne w środowisku zawodowym - język, prowadzenie. Bieżące sprawy gospodarczo-polityczne.
Zalecana literatura
Podstawowa: Autentyczne teksty fachowe, wybrane elementy podręczników biznesowych Market Leader , The Business, Business Vocabulary In Use, programy radiowe i telewizyjne, materiały z Internetu i materiały własne lektora.
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji
Testy, lub dodatkowo prace pisemne – P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04; prezentacje – P_K01, P-K02

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**
Zajęcia dydaktyczne	45
Studiowanie materiałów	15
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10
Przygotowanie prac pisemnych itp.	20
Łączny nakład pracy studenta w godz.	90
Liczba punktów ECTS	**Patrz: Plany studiów**
Kontakt	isp@pwsz.com.pl

KATALOG PRZEDMIOTÓW

Insytut:: Społeczno-Prawny	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Historia rozwoju ekonomicznego krajów anglojęzycznych III rok, 5 semestr	Fa.MIV.45.HRE
Kierunek: Filologia (filologia angielska)	**Nazwa modułu w języku polskim i angielskim**	
	Komunikacja międzykulturowa Module IV (specialization model) -- Intercultural Communication	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	History of Economic Development in the English-Speaking World	
Poziom i profil studiów: pierwszego stopnia, licencjackie, profil praktyczny	**Status przedmioty**	**Język wykładowy**
	Obowiązkowy/ do wyboru	angielski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
	Student zna główne fakty i nurty dot. historii krajów anglojęzycznych, oraz podstawowe pojęcia dot. ekonomii. Posiada znajomość j. angielskiego na poziom ECF B2, oraz jest chętny do czytania tekstów o bardziej zaawansowanym poziomie. Jest zdolny do rożnych interpretacji wydarzeń historycznych.	
Ćwiczenia – 30 godzin		**Liczba punktów ECTS**
Wykład— s. 15 godzin		**Patrz: Plany studiów**
Cele przedmiotu		
Studenci poszerzają wiedzę z zakresu rozwoju kultury ekonomicznej i kultury biznesowej w krajach anglojęzycznych. Doskonalą znajomość słownictwa oraz zdolności jezykowe, szczególnie w czytaniu i pisaniu.		
Zakładane efekty uczenia się		**Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się**
Wiedza:	**P_W01** zna główne wydarzenia kształtujące ekonomię oraz rozwój biznesu w krajach anglojęzycznych	K_W03, K_W14b
	P_W02 zna główne zagadnienia społeczno-ekonomiczne wpływające na kraje anglojęzyczne w przeszłości	K_W03, K_W14b
Umiejętności:	**P_U01** potrafi wyjaśnić główne przyczyny i konsekwencje wydarzeń kształtujących rozwój ekonomii i biznesu w krajach anglojęzycznych	K_U02, , K_U07
	P_U02 potrafi rozpoznać główne tezy w tekstach dotyczących historii ekonomii	K_U01, K_U02, K_U07
	P_U03 potrafi zaprezentować w grupie informacje związane z istotną działalnością gospodarczą	K_U02, K_U14b
Kompetencje społeczne	**P_K01** docenia wpływ rządów i jednostek (przedsiębiorców, inwestorów, innych ludzi biznesu) na życie jednostek	K_K02
	P_K02 docenia i szanuje różne punkty widzenia odnośnie zagadnień historycznych	K_K02, K_K05
	P_K03 pracuje samodzielnie przygotowując informacje dla rówieśników	K_K06
Treści programowe		

KATALOG PRZEDMIOTÓW

Przedindustrialna ekonomia Wielkiej Brytanii, Irlandii i w koloniach Brytyjskich w Ameryce Północnej; rewolucja przemysłowa w Wielkiej Brytanii I Stanach Zjednoczonych; problemy ekonomiczne w imperium Brytyjskim i Amerykańskim (handel transatlantycki, gospodarka niewolnicza); rozwój technologiczny w XIX i XX wieku; zmiany w rolnictwie; ruchy społeczne klasy robotniczej w Zjednoczonym Królestwie i Ameryce Północnej; „Wielki Kryzys" roku 1930 i powojenne ożywienie; międzynarodowe systemy handlowe; powstanie gospodarki konsumenckiej; gospodarcza recesja i ożywienie w latach 1970-2000; przyczyny i konsekwencje światowego kryzysu finansowego w roku 2008; zmiana ról kobiet w miejscu zatrudnienia.	
Zalecana literatura	
Podstawowa: 1 Baines, D.E.. 2016. *Economic History Since 1900.* London: London School of Economics. 2 De Vries, J. *The Industrious Revolution: Consumer Behavior and the Household Economy, 1650 to the Present.* Berkely, CA: University of California. 3 Mokyr, J. 2009. *The Enlightened Economy.*Yale.	
Uzupełniająca Artykuły I inne materiały dostarczone przez instruktora	
Formy zaliczenia/Sposoby werifikacji	
Testy: K_W03, K_W14b, K_U01, K_U02, K_U07, K_K02, K_K05 Praca pisemna: K_W03, K_U02, K_U07 Prezentacja: K_U14b, K_K06	
Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**
Zajęcia dydaktyczne	15
Indiwdualna praca studenta	
Przygotowanie się do zajęć	5
Studiowanie literatury	20
Przygotowanie do projektów, prezentacji itd.	5
Przygotowanie się do egzaminów/zaliczeń	10
Łączny nakład pracy	55
Liczba punktów ECTS	**Patrz: Plany studiów**
Kontakt	isp@pwsz.com.pl

KATALOG PRZEDMIOTÓW

Instytut: Społeczno-Prawny	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Kultura Zjednoczonego Królestwa Wielkiej Brytanii	Fa.MIV.46.KWB
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Komunikacja międzykulturowa Module IV (specialization model) -- Intercultural Communication	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
Kierunek: Filologia (filologia angielska)	Culture of English-Language Countries	
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**
	Obowiązkowy, do wyboru	Język angielski
Poziom i profil studiów: pierwszego stopnia, licencjackie, profil praktyczny	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia**	
	Wymagania wstępne	
	Student zna język angielski na poziomie *intermediate*, swobodnie czyta teksty na średnim poziomie trudności, potrafi redagować własne wypowiedzi pisemne	

Formy zajęć i liczba godzin	**Liczba punktów ECTS**
Wykład- 30 s.	**Patrz: Plany studiów**

Cele przedmiotu

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi wiadomościami z zakresu kultury Wielkiej Brytanii, co ma stanowić punkt wyjścia do krytycznej refleksji i wypracowania przez studenta indywidualnego poglądu i wrażliwości na szeroko pojętą kulturę krajów angielskiego obszaru językowego.

Zakładane efekty uczenia się		**Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się**
Wiedza:	**P_W01** rozróżnia najważniejsze osobistości życia kulturalnego i społecznego Wielkiej Brytanii	K_W03
	P_W02 zna istotne fakty na temat systemu rządowego i edukacyjnego w Wielkiej Brytanii.	K_W03
Umiejętności:	**P_U01** charakteryzuje główne nurty i kierunki w kulturze Wielkiej Brytanii,	K_U04
	P_U02 opisuje najważniejsze obiekty i dzieła z dziedziny architektury, literatury, sztuki, filmu i muzyki.	K_U04
	P_U03 potrafi zidentyfikować aspekty życia codziennego oraz instytucji działających na terenie krajów anglojęzycznych oddziaływujących na kulturę	K_U04
	P_U04 potrafi przestawić problemy w spójnej pisemnej kompozycji	K_U02
Kompetencje społeczne:	**P_K01** docenia tradycje i dziedzictwo kulturowe	K_K02
	P_K02 jest świadomy różnic kulturowych w codziennej aktywności	K_K02
	P_K03 szanuje różne stanowiska na tematy kontrowersyjne i angażuje się konstruktywnie, jako nadawca i odbiorca, w poszerzonej dyskusji	K_K05

KATALOG PRZEDMIOTÓW

Treści programowe	
Bogactwo i dziedzictwo kulturowe Wielkiej Brytanii. Ciągłość kulturowo-historyczna, determinująca zjawiska społeczne o pierwszorzędnym znaczeniu- mentalność. Zagadnienia związane z historią, gospodarką, systemami politycznymi, prawodawstwem, stosunkami religijnymi. Prezentacja prominentnych osobistości życia publicznego, sztuk pięknych itp. jako punkt wyjścia do krytycznej refleksji. Zmiany populacji (np. wzrost różnorodności etnicznej, rozrost peryferii (przedmieścia) dużych miast, wzrost liczby starszych ludzi). Ważne symbole, popularne święta i inne tradycje. Wielokulturowość w Wielkiej Brytanii. Rząd i polityka; system edukacji. Kultura „wysoka" i popularna.	
Zalecana literatura	
Podstawowa: 1.Boyd, Elaine. 2008. *ESOL Activities Entry 2: Practical Language Activities for living in the UK and Ireland.* Cambridge University Press. 2.Falk, Randee. 1994. *Spotlight on the U.S.A.* Oxford University Press. Johnson, Dileri. 200. *Speak American: A Survival Guide to the Language and Culture of the U.S.A.* 3.Smith, Jo. *Exploring British Culture..* **Uzupełniająca** 1 Finalyson, Caitlin. 2014. *World Regional Geography*: www.caitiefinlayson.com/WRGT.Textbook.pdf 2 Kelly, Keith. *Geography. Macmillan Vocabulary Practice Series.* Macmillan. 3 *Oxford Guide to British and American Culture for Learners of English.* OUP. Artykuły I inne materiały dostarczone przez instruktora**.**	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Wykład- testy: P_W01, P_W02 Prace pisemne: P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01, P_K01, P_K02, P_K03	
Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**
Zajęcia dydaktyczne	30
Przygotowanie prac pisemnych	15
Studiowanie literatury	8
Przygotowanie się do testy	7
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60
Liczba punktów ECTS	**Patrz: Plany studiów**
Kontakt	isp@pwsz.com.pl

KATALOG PRZEDMIOTÓW

Instytut: Społeczno-Prawny **Kierunek**: filologia (filologia angielska) **Poziom i profil studiów:** pierwszego stopnia, licencjackie, profil praktyczny	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Komunikacja międzykulturowa w biznesie (2 rok, 3 semestr)	Fa.MIV.47.KMB
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Komunikacja międzykulturowa/ Module IV (specialization model) -- Intercultural Communication	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Intercultural Communication in Business	
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**
	Obowiązkowy/ do wyboru	Język angielski/polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
	Ogólna wiedza z zakresu socjologii, psychologii, historii najnowszej i stosunków międzynarodowych.	

Formy zajęć i liczba godzin	**Liczba punktów ECTS**
Wykład- 30 s.	**Patrz: Plany studiów**

Cele przedmiotu
Zapoznanie studentów z teoretycznymi zagadnieniami komunikowania międzykulturowego, a zwłaszcza kwestią zróżnicowania kulturowego jednostek i zbiorowości ludzkich. Omówienie psychologicznych uwarunkowań porozumiewania się ludzi należących do różnych kręgów kulturowych

Zakładane efekty uczenia się		**Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się**
Wiedza:	**P_W01** Student/studentka posiada wiedzę o istocie i formach komunikowania się między ludźmi z punktu widzenia kultury i psychiki jako determinantach komunikacji.	K_W014b
Umiejętności:	**P_U01** analizuje zagadnienie zróżnicowania kulturowego oraz funkcje komunikowania międzykulturowego **P_U02** wykorzystuje wiedzę teoretyczną o komunikowaniu międzykulturowym w pracy zespołowej	K_U07 K_U07
Kompetencje społeczne:	**P_K01** potrafi zrozumieć zachowania ludzi w procesie komunikowania się i wyjaśnić bariery w porozumiewaniu się uwarunkowane kulturą oraz psychiką	K_K07

KATALOG PRZEDMIOTÓW

Treści programowe	
Język jako instrument komunikowania się. Język a struktury myślowe. Język jako system. Komunikowanie i komunikowanie się. Modelowanie komunikowania. Kontakt, komunikat, kod i kontekst komunikowania się. Funkcje komunikowania się. Funkcje komunikowania. Znaki i symbole. Kultura jako kontekst i determinanta kontaktu. Kultura jako system wartości. Elementy zróżnicowania kulturowego: czas, przestrzeń, wolność jednostki a interesy grupowe. Rodzaje podstawowych założeń kultury. Normy etyczno-moralne jako element kultury. Ład aksjonormatywny i zagadnienie odchyleń od wzorca. Psychika jako kontekst i determinanta kontaktowania się. Stereotypy jako bariery komunikacji. Syndrom Orientu w kulturze europejskiej. Badanie dystansu społecznego grupy wobec innych kultur. Intencja i innowacyjność jako kryteria kontaktu. Kontaktowanie się jako budowanie kultury trzeciej. Zagadnienie tożsamości kulturowej. Aksjomaty komunikowania. Funkcje heurystyczne komunikowania międzykulturowego. Negocjacje biznesowe jako forma kontaktu międzykulturowego.	
Zalecana literatura	
Podstawowa Jerzy Mikułowski Pomorski — Komunikacja międzykulturowa. Wprowadzenie, Kraków, 2003, Wydawnictwo AE R. R. Gesteland — Różnice kulturowe a zachowania w biznesie, Warszawa, 2000, PWN	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Testy, lub dodatkowo prace pisemne – P_W01, P_U01, P_U02 prezentacje – P_K01	
Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**
Zajęcia dydaktyczne	30
Studiowanie materiałów	15
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10
Przygotowanie prac pisemnych itp.	5
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60
Liczba punktów ECTS	**Patrz: Plany studiów**
Kontakt	isp@pwsz.com.pl

Załącznik 8 do Formularza
do Uchwały nr 2/2019
z dnia20 lutego 2017 r.

KATALOG PRZEDMIOTÓW

Specjalność: Język angielski w turystyce

Specialization: English Language and Tourism

Moduł IV: Podstawy turystyki i rekreacji

Module IV: Touristic and recreation basics

KATALOG PRZEDMIOTÓW

Instytut: Społeczno-Prawny **Kierunek**: filologia (filologia angielska) **Poziom i profil studiów:** pierwszego stopnia, licencjackie, profil praktyczny	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Podstawy hotelarstwa (rok II semestr 3)	Fa.MIV.42.PH
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Podstawy turystyki i rekreacji Module IV (specialization module) - Touristic and recreation	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Basics of Hotel Services	
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**
	Obowiązkowy/ do wyboru	Język polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
	brak	
Formy zajęć i liczba godzin		**Liczba punktów ECTS**
Wykład – s. 30, ćwiczenia- s. 15		**Patrz: Plany studiów**
Cele przedmiotu		
Zapoznanie studentów z podstawami funkcjonowania hotelarstwa oraz zasadami obsługi gości hotelowych		
Zakładane efekty uczenia się		**Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się**
Wiedza:	**P_W01** zna teoretyczne podstawy funkcjonowania hotelarstwa **P_W02** rozumie zasady obsługi gości hotelowych, **P_W03** objaśnia nowe trendy w usługach hotelarskich	K_W10t K_W11t
Umiejętności:	**P_U01** klasyfikuje, charakteryzuje i ocenia jakość usług hotelarskich, **P_U02** wykorzystuje w praktyce zasady planowania, uruchomienia, organizacji i funkcjonowania współczesnego obiektu hotelarskiego, **P_U03** wdraża procedury i standardy obsługi gości w zarządzaniu obiektem hotelarskim	K_U11t K_U12t K_U07, K_U12t
Kompetencje społeczne:	**P_K01** jest kreatywny, otwarty na potrzeby turystyczne i nowe technologie stosowane w hotelarstwie, **P_K02** jest świadomy znaczenia hotelarstwa w kształtowaniu produktu turystycznego	K_K05
Treści programowe		
Usługi hotelarskie jako produkt turystyczny. Istota i cechy usług hotelarskich. Klasyfikacja i metody mierzenia usług hotelarskich. Unormowanie prawne dot. usług hotelarskich. Podział i charakterystyka usług hotelarskich. Marketing w hotelarstwie. Klasyfikacja i kategoryzacja obiektów hotelarskich na świecie. Międzynarodowe systemy, łańcuchy i sieci hotelowe w Polsce i na świecie. Procedura planowania, budowy i uruchomiania obiektu hotelarskiego. Organizacja i funkcjonowanie współczesnego obiektu hotelarskiego. Współdziałanie jednostek organizacyjnych obiektów hotelarskich. Kadry w hotelarstwie. Kształtowanie i ocena jakości usług hotelarskich. Procedury i standardy obsługi gościa w zarządzaniu obiektem hotelarskim.		

KATALOG PRZEDMIOTÓW

Zalecana literatura	
Podstawowa Panasiuk A., Szostak D. (red), 2008, *Hotelarstwo. Usługi – eksploatacja – zarządzanie,* Warszawa. Witkowski Cz., 2003, *Hotelarstwo* - cz.1, *Podstawy hotelarstwa,* Warszawa. Witkowski Cz., 2002, *Hotelarstwo*- część II, *Międzynarodowe systemy hotelowe w Polsce*, Warszawa	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Testy, lub dodatkowo prace pisemne – P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04; prezentacje – P_K01	
Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**
Zajęcia dydaktyczne	45
Studiowanie materiałów	15
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15
Przygotowanie prac pisemnych itp.	5
Łączny nakład pracy studenta w godz.	80
Liczba punktów ECTS	**Patrz: Plany studiów**
Kontakt	isp@pwsz.com.pl

KATALOG PRZEDMIOTÓW

Instytut: Społeczno-Prawny **Kierunek**: filologia (filologia angielska) **Poziom i profil studiów:** pierwszego stopnia, licencjackie, profil praktyczny	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Obsługa ruchu turystycznego (rok II semestr 3)	Fa.MIV.46.ORT
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Podstawy turystyki i rekreacji Module IV (specialization module) - Touristic and recreation	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Tourism Services	
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**
	Obowiązkowy/ do wyboru	Język polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
	brak	
Formy zajęć i liczba godzin		**Liczba punktów ECTS**
Wykład – s. 30		**Patrz: Plany studiów**
Cele przedmiotu		
Zapoznanie studentów z podstawowym zakresem usług turystycznych oraz bieżącymi tendencjami w turystyce		
Zakładane efekty uczenia się		**Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się**
Wiedza:	**P_W01** rozumie istotę obsługi ruchu turystycznego, **P_W02** zna zakres usług turystycznych: hotelarskich i gastronomicznych, **P_W03** objaśnia współczesne tendencje w turystyce	K_W10t K_W11t K_W11t
Umiejętności:	**P_U01** stosuje w praktyce gospodarki turystycznej zasady postępowania sformułowane w Turystycznym Kodeksie Etycznym, **P_U02** analizuje współczesne trendy w turystyce krajowej i zagranicznej, **P_U03** obserwuje i wdraża do praktyki nowe standardy i technologie obsługi ruchu turystycznego, programuje pojedyncze usługi turystyczne	K_U11t K_U12t K_U07, K_U12t
Kompetencje społeczne:	**P_K01** jest pragmatyczny, postępuje z poszanowaniem zasad etyki zawodowej, **P_K02** ma świadomość znaczenia turystyki jako zjawiska społeczno – gospodarczego.	K_K05
Treści programowe		
Kultura obsługi i etyka zawodu pracownika branży turystycznej. Pożądane cechy pracownika branży turystycznej. Turystyczny Kodeks Etyczny i jego odniesienia do polskiej gospodarki turystycznej. Współczesne tendencje w turystyce krajowej i zagranicznej – preferowane nowe destynacje, rodzaje aktywności turystycznej, formy organizacji i obsługi ruchu turystycznego. Systematyka rodzajowa usług turystycznych. Unormowania prawne świadczenia usług hotelarskich, systematyka rodzajowa usług hotelarskich, formy współpracy organizatorów turystyki z przedsiębiorstwami turystycznymi. Usługi gastronomiczne, systematyka rodzajowa zakładów gastronomicznych, gastronomia w turystyce. Usługi w zakresie informacji turystycznej. Transport turystyczny – rodzaje środków transportu		

KATALOG PRZEDMIOTÓW

używanych w turystyce, ich wady i zalety, unormowania prawne świadczenia usług transportowych.	
Zalecana literatura	
Bosiacki S., Śniadek J., (red.), 2004*, Metodyka i technika obsługi ruchu turystycznego*, Poznań. Kruczek Z., (red.), 2004, *Obsługa ruchu turystycznego,* Kraków. Meyer B., (red), 2008, *Obsługa ruchu turystycznego*, Warszawa **Literatura uzupełniająca:** Borne H., Doliński A., 2000, *Organizacja turystyki,* Warszawa. Kruczek Z., (red.), 2003, *Kompendium pilota wycieczek*, Kraków	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Testy, lub dodatkowo prace pisemne – P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03; prezentacje – P_K01, P_K02	
Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**
Zajęcia dydaktyczne	30
Studiowanie materiałów	10
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10
Przygotowanie prac pisemnych itp.	5
Łączny nakład pracy studenta w godz.	55
Liczba punktów ECTS	**Patrz: Plany studiów**
Kontakt	isp@pwsz.com.pl

KATALOG PRZEDMIOTÓW

Instytut: Społeczno-Prawny **Kierunek**: filologia (filologia angielska) **Poziom i profil studiów:** pierwszego stopnia, licencjackie, profil praktyczny	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Pilotaż wycieczek krajowych i zagranicznych (rok II semestr 3)	Fa.MIV.47.ORT2
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Podstawy turystyki i rekreacji Module IV (specialization module) - Touristic and recreation	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Tourism Services II	
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**
	Obowiązkowy/ do wyboru	Język polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
	brak	
Formy zajęć i liczba godzin		**Liczba punktów ECTS**
Wykład – s. 30		**Patrz: Plany studiów**
Cele przedmiotu		
Zapoznanie studentów z podstawowymi zadaniami przewodnika turystycznego i pilota wycieczek.		
Zakładane efekty uczenia się		**Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się**
Wiedza:	**P_W01** zna podstawy prawno – organizacyjne funkcjonowania podmiotów gospodarczych świadczących usługi turystyczne, **P_W02** rozumie zakres obowiązków pilota wycieczek i przewodnika turystycznego, **P_W03** wie na czym polega funkcjonowanie systemu informacji turystycznej	K_W10t K_W11t K_W11t
Umiejętności:	**P_U01** programuje usługi z zakresu transportu turystycznego, **P_U02** przygotowuje, oferuje i realizuje, z pozycji przedsiębiorstwa, różnego rodzaju imprezy turystyczne, **P_U03** ocenia stopień satysfakcji klientów z udziału w imprezach turystycznych, **P_U04** wprowadza do systemu informacji turystycznej nowe technologie i rozwiązania funkcjonalno - organizacyjne	K_U11t K_U12t K_U07, K_U12t K_U07, K_U12t
Kompetencje społeczne:	**P_K01** jest otwarty na nowe zjawiska i potrzeby turystyczne, **P_K02** jest świadomy znaczenia turystyki jako zjawiska społeczno – gospodarczego.	K_K05
Treści programowe		
Usługi w zakresie organizacji i pośrednictwa turystycznego, akwizycja turystyczna. Przewodnictwo turystyczne i pilotaż wycieczek turystycznych. Metodyka organizacji różnego rodzaju imprez turystycznych. Obsługa turystyki przyjazdowej i wyjazdowej. Organizacja przez przedsiębiorstwo imprez turystyki szkolnej. Metodyka opracowania programu krajowej imprezy pobytowej. Metodyka		

KATALOG PRZEDMIOTÓW

przygotowania i realizacji turystycznej imprezy masowej. Metodyka opracowania oferty turystycznej i sporządzenia umowy turystycznej.	
Zalecana literatura	
Bosiacki S., Śniadek J., (red.), 2004*, Metodyka i technika obsługi ruchu turystycznego*, Poznań. Kruczek Z., (red.), 2004, *Obsługa ruchu turystycznego,* Kraków. Meyer B., (red), 2008, *Obsługa ruchu turystycznego*, Warszawa **Literatura uzupełniająca:** Borne H., Doliński A., 2000, *Organizacja turystyki,* Warszawa. Kruczek Z., (red.), 2003, *Kompendium pilota wycieczek*, Kraków	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Testy, lub dodatkowo prace pisemne – P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03; prezentacje – P_K01, P_K02	
Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**
Zajęcia dydaktyczne	30
Studiowanie materiałów	10
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10
Przygotowanie prac pisemnych itp.	5
Łączny nakład pracy studenta w godz.	55
Liczba punktów ECTS	**Patrz: Plany studiów**
Kontakt	isp@pwsz.com.pl

Załącznik 8 do Formularza
do Uchwały nr 2/2019
z dnia20 lutego 2017 r.

KATALOG PRZEDMIOTÓW

Specjalność: Język angielski w biznesie i administracji

Specialization: English Language in Business

Moduł V: Komunikacja językowa w biznesie i administracji

Module V: Communication in Business and Administration

KATALOG PRZEDMIOTÓW

Instytut: Społeczno-Prawny **Kierunek**: filologia (filologia angielska) **Poziom i profil studiów:** pierwszego stopnia, licencjackie, profil praktyczny	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Język angielski w biznesie (rok II semestr 3)	Fa.MV.48.JAB
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Komunikacja językowa w biznesie i administracji Module V (specialization model) - Communication in Business and Administration	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	English in Business	
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**
	Obowiązkowy/ do wyboru	Język angielski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
	Student potrafi – w szerokim zakresie tematów – formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne lub pisemne, a także wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach, będących przedmiotem dyskusji, rozważając wady i zalety rożnych rozwiązań.	

Formy zajęć i liczba godzin	**Liczba punktów ECTS**
Wykład – s. 30	**Patrz: Plany studiów**

Cele przedmiotu

Zapoznanie studentów z terminologią dotyczącą podstawowych zjawisk rynkowych/ekonomicznych, przygotowanie do porozumiewania się na tematy dotyczące pracy w dużej i małej firmie, rozumienia języka profesjonalistów/biznesmenów w tekstach biznesowych i dłuższych wypowiedziach oraz uczestniczenia w spotkaniach i negocjacjach. Rozwijanie umiejętności czytania literatury ekonomicznej (strony internetowe, artykuły prasowe) w języku angielskim.

Zakładane efekty uczenia się		**Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się**
Wiedza:	**P_W01** Student/studentka zna struktury gramatyczne, pozwalające mu na tworzenie klarownych, dobrze skonstruowanych wypowiedzi **P_W02** zna właściwe funkcjonalnie wyrażenia, aby zabrać głos w dyskusji i wyrazić się na temat związany z różnymi problemami firmy i sytuacji ekonomicznej	K_W01 K_W017b
Umiejętności:	**P_U01** tworzy zrozumiałe i dobrze zbudowane teksty, dosyć szeroko przedstawiając swój punkt widzenia w kwestiach, które uważa za najistotniejsze, dostosowując styl tekstu do potencjalnego czytelnika **P_U02** rozumie długie i złożone teksty o charakterze ekonomicznym i biznesowym **P_U03** formułuje przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi, dotyczące skomplikowanych zagadnień, **P_U04** rozumie dłuższe wypowiedzi, programy telewizyjne i filmy związanie ze środowiskiem zawodowym i pracą w firmie	K_U01, K_U02, K_U17b K_U01, K_U02, K_U17b K_U01, K_U02, K_U17b K_U01, K_U02, K_U17b
Kompetencje społeczne:	**P_K01** potrafi uczestniczyć w rozmowach dyskusjach, potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	K_K05

KATALOG PRZEDMIOTÓW

Treści programowe	
Pojęcia i słownictwo dotyczące siedmiu obszarów tematycznych: 1. Economy and Crisis (Gospodarka i kryzys), 2. Motivation (System motywacyjny), 3. New Business (Nowa firma), 4. Employees (Sprawy pracownicze), 5. Management Styles (Style zarządzania), 6. Finance and Money (Finanse i pieniądze), 7. Risk in Business (Ryzyko w biznesie). Wzbogacony jest nagraniami wywiadów z biznesmenami (audio i dvd) oraz artykułami z prasy ekonomicznej. Ćwiczy praktyczne umiejętności: prowadzenie rozmów z headhunterem, negocjowanie, prowadzenie spotkania, wyrażanie punktów widzenia.	
Zalecana literatura	
Podstawowa Market Leader Upper-Intermediate/Advanced by Bill Mascull; Innovations by Hugh Dellar; Pairwork by Nick Bridger; Nagrania audio i dvd; Artykuły z prasy ekonomicznej	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Testy, lub dodatkowo prace pisemne – P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04; prezentacje – P_K01	
Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**
Zajęcia dydaktyczne	30
Studiowanie materiałów	10
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10
Przygotowanie prac pisemnych itp.	5
Łączny nakład pracy studenta w godz.	55
Liczba punktów ECTS	**Patrz: Plany studiów**
Kontakt	isp@pwsz.com.pl

KATALOG PRZEDMIOTÓW

Instytut: Społeczno-Prawny **Kierunek**: filologia (filologia angielska) **Poziom i profil studiów:** pierwszego stopnia, licencjackie, profil praktyczny	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Język angielski w mediach rok III, semestr 5	Fa.MV.49.JAM
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Komunikacja językowa w biznesie i administracji Module V (specialization model) - Communication in Business and Administration	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	English in the Media	
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**
	Obowiązkowy/ do wyboru	Język angielski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
	Umiejętność interpretacji tekstów audiowizualnych (relacja między dialogiem a obrazem) oraz wykorzystywania wiedzy i doświadczenia z dyscyplin pokrewnych (tłumaczenia pisemne i ustne, kulturoznawstwo)	

Formy zajęć i liczba godzin	**Liczba punktów ECTS**
Wykład -30,	**Patrz: Plany studiów**

Cele przedmiotu

Zapoznanie z podstawową terminologią oraz rozwinięcie specjalistycznej wiedzy językowej w zakresie języka angielskiego wykorzystywanego w różnorodnych mediach.

Zakładane efekty uczenia się		**Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się**
Wiedza:	**P_W01** Student/studentka ma podstawową wiedzę na temat najważniejszych kierunków rozwoju współczesnych mediów, ich kontekstu kulturowo - społecznego oraz specyfiki wykorzystywanego przez nie języka	K_W07
Umiejętności:	**P_U01** potrafi przeprowadzić krytyczną analizę różnych rodzajów tekstów w języku obcym - z różnorodnych mediów, z zastosowaniem typowych metod, uwzględniając przy tym kontekst społeczny, kulturowy i historyczny	K_U04, K_U07, K_U16b
	P_U02 tworzy w języku obcym zróżnicowane stylistycznie i funkcjonalnie teksty użytkowe i specjalistyczne w kontekście różnych mediów	K_U01, K_U02, K_U07, K_U17b
	P_U03 potrafi wyszukiwać, selekcjonować, analizować, interpretować, oceniać i użytkować informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych	K_U01, K_U02, K_U07, K_U17b
	P_U04 komunikuje się w języku obcym w różnych sytuacjach społecznych w kontekście mediów i pracy w mediach	K_U01, K_U02, K_U07, K_U15b
Kompetencje społeczne:	**P_K01** ma świadomość potrzeby uczenia się przez całe życie i wpływu edukacji na własną karierę i powodzenie	K_K01, K_K05

Treści programowe

Teoretyczne podstawy tłumaczeń audiowizualnych. Pozycja tej dziedziny w dyscyplinach naukowych. Analiza wybranych dzieł audiowizualnych pod kątem ich tłumaczenia. Historia filmu i historia

KATALOG PRZEDMIOTÓW

powstania napisów filmowych. Omówienie polskiej szkoły tworzenia napisów filmowych. Przykłady tłumaczeń do wersji lektorskiej. Różnice i podobieństwa rozwiązań polskich i zagranicznych. Omówienie szczegółowych zasad tworzenia tłumaczeń do wersji lektorskiej. Tłumaczenia gier video i gier komputerowych. Wyjaśnienie zasad.. Trudności i rozwiązania. Propozycje studentów własnych rozwiązań. Omówienie umiejętności dobrego tłumacza.	
Zalecana literatura	
Podstawowa 1. Daniel Chandler i Rod Munday, Dictionary of Media and Communication, OUP, 2011 2. Joseph Straubhaar, Media Now: Understanding Media, Culture and Technology, Wadsworth Publishing, 2011 3. Nick Ceramella i Elizabeth Lee, Cambridge English for the Media, Cambridge University Press, 2008 4. materiały autentyczne z mediów anglojęzycznych	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Testy, lub dodatkowo prace pisemne – P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04; prezentacje – P_K01	
Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**
Zajęcia dydaktyczne	30
Studiowanie materiałów	10
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10
Przygotowanie prac pisemnych itp.	5
Łączny nakład pracy studenta w godz.	55
Liczba punktów ECTS	**Patrz: Plany studiów**
Kontakt	isp@pwsz.com.pl

KATALOG PRZEDMIOTÓW

Instytut: Społeczno-Prawny	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Słownictwo specjalistyczne I I rok, sem.2	Fa.MV.50.SS1
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
Kierunek: Filologia (angielska)	Komunikacja językowa w biznesie i administracji Module V (specialization model) - Communication in Business and Administration	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim w języku angielskim	
	Specialized Vocabulary 1	
Poziom i profil studiów: pierwszego stopnia, licencjackie, profil praktyczny	**Status przedmioty**	**Język wykładowy**
	Obowiązkowy/ do wyboru	angielski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Robert Pritchard MA	
	Wymagania wstępne	
	Student zna podstawowe struktury gramatyczne i stosuje je w typowych sytuacjach komunikacyjnych i kontekstach (na poziom ECF B1).	
Ćwiczenia – 30 godzin		**Liczba punktów ECTS**
ćw.— s. 30 godzin		**Patrz: Plany studiów**
Cele przedmiotu		
Kurs ma na celu wzbogacenie wiedzy studenta na temat leksyki stosowanej zwłaszcza w biznesie, ekonomii i administracji publicznej.		

Zakładane efekty uczenia się		**Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się**
Wiedza:	**P_W01** zna i rozumie podstawowe pojęcia i angielskie terminy związane z finansami osobistymi, biznesem, ekonomią i administracją publiczną **P_W02** zna strategie rozumienia nieznanych lub niezwykłych wyrażeń i zastosowań, które pojawiają się w tekstach angielskich **P_W03** wie o konkretnych zagadnieniach w biznesie i administracji publicznej w świecie anglojęzycznym	K_W01, K_W02, K_W14b K_W08 K_W03
Umiejętności:	**P_U01** potrafi zidentyfikować, w tekstach pisanych i mówionych, podstawową leksykę języka angielskiego dla biznesu i administracji publicznej **P_U02** wykorzystuje sposoby zrozumienia bardziej złożonych lub niezwykłych wyrażeń i zastosowań, które pojawiają się w tekstach angielskich **P_U03** potrafi posługiwać się podstawowym językiem angielskim w biznesie i administracji publicznej w krótkich tekstach	K_U01, K_U02, K_U09 K_U01, K_U02, K_U09, K_U16b K_U02, K_U09, K_U18b
Kompetencje społeczne	**P_K01** docenia potrzebę ciągłego uczenia się leksyki związanej z potrzebami biznesu i administracji publicznej	K_K01, K_K05

KATALOG PRZEDMIOTÓW

Treści programowe	
Słownictwo dot. finansów osobistych, w tym bankowości osobistej i podatków. Słownictwo związane z charakterem i działalnością organizacji biznesowych i rządowych; specjalne słownictwo dotyczące marketingu, produkcji i finansów. Warunki związane z komunikacją biznesową, w tym telefonią i komunikacją cyfrową. Miejsca pracy, umiejętności i szkolenia.	
Zalecana literatura	
Podstawowa: 1. Mascull, Bill, *Business Vocabulary in Use:Intermediate.* Cambridge University Press, 2002. **Uzupełniająca:** 1 Mascull, Bill. *Business Vocabulary In Use: Advanced..*Cambridge University Press, 2016. Artykuły I inne materiały dostarczone przez instruktora.	
Formy zaliczenia/Sposoby weryfikacji	
Testy ze słownictwa: P_W01, P_W03, P_U02, P_U03, P_K01 Testy z czytania: P_W01, P_W02, P_U1, P_U03, P_K01	
Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**
Zajęcia dydaktyczne	30
Studiowanie materiałów	10
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5
Przygotowanie prac pisemnych itp.	10
Łączny nakład pracy studenta w godz.	55
Liczba punktów ECTS	**Patrz: Plany studiów**
Kontakt	isp@pwsz.com.pl

KATALOG PRZEDMIOTÓW

Instytut: Społeczno-Prawny	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Słownictwo specjalistyczne II II rok, semestr 3	Fa.MV.51.SS2
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
Kierunek: Filologia (Filologia angielska)	Komunikacja językowa w biznesie i administracji Module V (specialization model) - Communication in Business and Administration	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Specialized Vocabulary 2	
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**
Poziom i profil studiów: pierwszego stopnia, licencjackie, profil praktyczny	Obowiązkowy, do wyboru	Język angielski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
	Student zna podstawowe struktury gramatyczne i stosuje je w typowych sytuacjach komunikacyjnych i kontekstach (na poziom ECF B1).	
Formy zajęć i liczba godzin		**Liczba punktów ECTS**
Ćw.- s.: 30		**Patrz: Plany studiów**
Cele przedmiotu		
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowym słownictwem i pojęciami z dziedziny prawa, inżynierii i medycyny, jak również z metodami uczenia tego typu słownictwa.		
Zakładane efekty uczenia się		**Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się**
Wiedza:	**P_W01** zna podstawowe słownictwo z dziedziny medycyny, prawa i inżynierii **P_W02** objaśnia i tłumaczy poznane słownictwo	K_W01, K_W02, K_W14b
Umiejętności:	**P_U01** potrafi posługiwać się słownictwem z wybranych dziedzin, **P_U02** rozwiązuje zadania z użyciem zwrotów poznanych na zajęciach **P_U03** stosuje poznane zwroty i wyrażenia w wybranych kontekstach	K_U01, K_U02, K_U09 K_U02, K_U09, K_U18b K_U02, K_U09, K_U18b
Kompetencje społeczne:	**P_K01** jest otwarty na zdobywanie nowej wiedzy zarówno leksykalnej jak i fachowej **P_K02** jest chętny do poszerzania wiedzy i planowania swojego rozwoju	K_K01 K_K05
Treści programowe		
Słownictwo z dziedziny prawa: system prawny, system sądowniczy, prawnicy i ich obowiązki, rodzaje firm, fuzje i przejęcia, umowy. Słownictwo z dziedziny medycyny: zdrowie i choroby, części ciała, funkcje ciała, personel medyczny, symptomy chorób, testy medyczne. Słownictwo z dziedziny inżynierii: projektowanie, pomiary, produkcja i montaż, energia i temperatura, silniki, prąd elektryczny.		

KATALOG PRZEDMIOTÓW

Zalecana literatura	
Podstawowa G. D. Brown, S. Rice *Professional English in Use. Law*. Cambridge 2007 E. Glendinning, R. Howard *Professional English in Use. Medicine.* Cambridge 2006 M. Ibbotson, *Professional English in Use. Engineering.* Cambridge 2009	
Uzupełniająca www.onestopenglish.com/esp/	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Testy pisemne P_W01, P_W02 Aktywny udział w zajęciach	
Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**
Zajęcia dydaktyczne	s. 30
Przygotowanie się do zajęć	s. 40
Studiowanie literatury	s. 20
Przygotowanie projektu/eseju itp.	s. 20
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s. 30
inne	s. 10
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s. 150
Liczba punktów ECTS	**Patrz: Plany studiów**
Kontakt	isp@pwsz.com.pl

KATALOG PRZEDMIOTÓW

Instytut: Społeczno-Prawny	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Kurs podręcznikowy - Język angielski w biznesie II rok, sem.4	Fa.MV.52.KPB
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
Kierunek: Filologia (Filologia angielska)	Komunikacja językowa w biznesie i administracji Module V (specialization model) - Communication in Business and Administration	
	Status przedmioty	**Język wykładowy**
	Obowiązkowy/ do wyboru	angielski
Poziom i profil studiów: pierwszego stopnia, licencjackie, profil praktyczny	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia**	
	Wymagania wstępne	
	Student zna podstawowe struktury gramatyczne i stosuje je w typowych sytuacjach komunikacyjnych i kontekstach (na poziom ECF B2). Student zna podstawowe słownictwo dot. biznesu.	
Ćwiczenia – 30 godzin		**Liczba punktów ECTS**
Ćw.—30 godzin		**Patrz: Plany studiów**
Cele przedmiotu		
Kurs ma na celu wzmocnienie zdolności ucznia do posługiwania się językiem angielskim w biznesie: czytanie dokumentów i korespondencji, rozumienie dyskusji na temat biznesu, angażowanie się w komunikację pisemną i ustną oraz poznawanie i używanie szerszego zakresu przydatnego słownictwa.		
Zakładane efekty uczenia się		**Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się**
Wiedza:	**P_W01** zna i rozumie pojęcia i angielskie terminy związane z praca i biznesem.. **P_W02** zna strategie rozumienia nieznanych lub niezwykłych wyrażeń i zastosowań, które pojawiają się w tekstach angielskich **P_W03** wie o konkretnych zagadnieniach w biznesie, w prawie i administracji publicznej w świecie anglojęzycznym	K_W01, K_W02, K_W14b K_W01, K_W02, K_W08, K_W14b K_W03
Umiejętności:	**P_U01** potrafi zidentyfikować główne kwestie i znaleźć bardziej szczegółowe informacje w dokumentach biznesowych i administracyjnych, artykułach związanych z ekonomią, administracją publiczną i biznesem **P_U02** potrafi zidentyfikować główne kwestie oraz istotne szczegóły w tekstach słuchanych dotyczących problemów w biznesie i administracji publicznej **P_U03** potrafi, używając języka angielskiego, wziąć udział w negocjacjach i innych spotkaniach **P_U04** potrafi użyć języka angielskiego do przygotowania tekstów, które zazwyczaj są czytane w biurach i innych miejscach związanych z biznesem	K_U01, K_U02, K_U09, K_U16b K_U01, K_U02, K_U09 K_U01, K_U02, K_U09, K_U14b K_U01, K_U02, K_U09, K_U16b,

KATALOG PRZEDMIOTÓW

Kompetencje społeczne	**P_K01** docenia potrzebę ciągłego uczenia się leksyki związanej z potrzebami biznesu i administracji publicznej **P_K02** komunikuje się otwarcie i szczerze w języku angielskim ze współpracownikami i partnerami biznesowymi	K_K01 K_K03

Treści programowe
Nauka słownictwa, zadania rozumienia i praktyka mówienia/pisania obejmująca następujące tematy: pomyślna (i mniej pomyślna) komunikacja w pracy; powodzenia i niepowodzenia w biznesie; ryzyko, odpowiedzialność i zabezpieczenie; relacja z klientem; style zarządzania. Krótkie symulacje spotkań biznesowych; przegląd rodzajów korespondencji biznesowej oraz techniki przygotowania tekstów.
Zalecana literatura
Podstawowa: 1. Cotton, David, Falvey, David and Kent, Simon. 2016. *Market Leader:Upper-Intermediate*. Pearson Longman. **Uzupełniająca** 1 Howe, Brian. 1987. *Portfolio: Case Studies for Business English*. Longman. 2 Mascull, Bill. 2016. *Business Vocabulary In Use: Advanced.* Cambridge University Press. Artykuły I inne materiały dostarczone przez instruktora.
Formy zaliczenia/Sposoby werifikacji
Testy: K_W01, K_W02, K_W03, K_W08, K_W14b, K_U01, K_U02, K_U09, K_U16b, K_K01 Praca pisemna: K_W01, K_W02, K_W03, K_W08, K_U01, K_U02, K_ U09, K_U16b, K_K01, K_K03: Participation in Discussions, Simulations and Other Oral Tasks: K_W01, KW02, K_U01, K_U02, K_U09, K_U14b, K_K01, K_K03

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**
1. Zajęcia dydaktyczne	30
2. Indywidualna praca studenta	
a) Przygotowanie się do zajęć	5
b) Studiowanie literature	10
c) Przygotowanie do projektów, prezentacji itd.	2
d) Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	13
Łączny nakład pracy	60
Liczba punktów ECTS	**Patrz: Plany studiów**
Kontakt	isp@pwsz.com.pl

KATALOG PRZEDMIOTÓW

Instytut: Społeczno-Prawny **Kierunek**: Filologia angielska **Poziom i profil studiów:** pierwszego stopnia, licencjackie, profil praktyczny	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Techniki wystąpień publicznych w języku angielskim III rok, semestr 5	Fa.MV.53.TWP
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Komunikacja językowa w biznesie i administracji Module V (specialization model) - Communication in Business and Administration	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Techniques of Public Presentations in English	
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**
	Obowiązkowy/ do wyboru	polski/angielski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
	Brak	
Formy zajęć i liczba godzin		**Liczba punktów ECTS**
Wykład – s.: 30 godz.		**Patrz: Plany studiów**
Cele przedmiotu		
Przygotowanie studentów do wystąpień w języku angielskim przed kamerą i przed publicznością.		
Zakładane efekty uczenia się		**Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się**
Wiedza:	**P_W01** student ma wiedzę na temat przygotowywania i wygłaszania wystąpień publicznych w języku polskim i angielskim	K_W16b
Umiejętności:	**P_U01** czyta krytycznie i ze zrozumieniem literaturę fachową w języku polskim i angielskim (na poziomie B2), wykorzystując różne źródła informacji, w tym elektroniczne do ustnych i pisemnych opracowań	K_U16b
	P_U02 potrafi dokonać autoprezentacji i wygłosić mowę przed publicznością, nawiązując kontakt z odbiorcami.	K_U15b
	P_U03 potrafi korzystać z elektronicznych technik zdobywania, przechowywania i przekazu informacji	K_U16b
Kompetencje społeczne:	**K_K01** ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i interdyscyplinarnego rozwoju osobistego	K_K01
Treści programowe		
Zasady udanej autoprezentacji. Savoir vivre, kultura wypowiedzi, inteligencja emocjonalna. Wystąpienia publiczne: jak przygotować wystąpienie, język wystąpień, argumentowanie, techniki zapamiętywania, nawiązanie kontaktu z odbiorcami, wykorzystanie możliwości głosu. Ćwiczenia wystąpień i analiza nagrań. Elementy warsztatu rzecznika prasowego, organizacja i udział w konferencji prasowej.		

KATALOG PRZEDMIOTÓW

Zalecana literatura	
Podstawowa 1. Bernard Blein — Sztuka prezentacji i wystąpiń publicznych, Warszawa, 2010, Wydawnictwo RM 2. Mirosław Oczkoś — Paszczodźwięki. Mały poradnik wielkich mówców., Warszawa, 2010, Wydawnictwo RM2. Baruk A.I., Marketing personalny jako instrument kreowania wizerunku firmy, Difin, Warszawa 2006	
Uzupełniająca 1. Mark Leary — Wywieranie wrażenia na innych. O sztuce autoprezentacji., Gdańsk, 2012, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne 2. Michał Rusinek, Aneta Załazińska — Retoryka podręczna, czyli jak wnikliwie słuchać i przekonująco mówić, Kraków, 2007, Wydawnictwo Znak	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Na podstawie ustnych i pisemnych wypowiedzi studentów prowadzący ocenia oraz odnotowuje bieżące postępy w nauce, aktywność, sposób rozumowania i umiejętność wyciągania wniosków. Konieczne jest zaliczenie wszystkich ćwiczeń. (P_W01, P_U01-P_U02; P_K01)	
Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**
Zajęcia dydaktyczne	30
Przygotowanie się do zajęć	20
Studiowanie literatury	15
Przygotowanie projektu/eseju itp.	8
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10
Inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	83
Liczba punktów ECTS	**Patrz: Plany studiów**
Kontakt	isp@pwsz.com.pl

Załącznik 8 do Formularza
do Uchwały nr 2/2019
z dnia20 lutego 2017 r.

KATALOG PRZEDMIOTÓW

Specjalność: Język angielski w turystyce

Specialization: English Language and Tourism

Moduł V: Turystyka i rekreacja w praktyce

Module V: Tourism and Recreation in Practice

KATALOG PRZEDMIOTÓW

Instytut: Społeczno-Prawny **Kierunek**: Filologia angielska **Poziom i profil studiów:** pierwszego stopnia, licencjackie, profil praktyczny	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Obiekty kultury materialnego krajów angielskiego obszaru językowego III rok/semestr 5	Fa.MV.49.OKM
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Turystyka i rekreacja w praktyce Module V (specialization module) -- Tourism and Recreation in Practice	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Material Culture of the English-Speaking World	
	Status przedmioty	**Język wykładowy**
	Obowiązkowy/ do wyboru	Angielski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
	Znajomość języka angielskiego na poziomie B2	

Formy zajęć i liczba godzin	**Liczba punktów ECTS**
Wykład—30 godzin	**Patrz: program studiów**

Cele przedmiotu

Studenci zdobywają wiedzę na temat historii publicznej, a zwłaszcza tradycji i zabytków w świecie anglojęzycznym.

Zakładane efekty uczenia się		**Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się**
Wiedza:	**P_W01** ma wiedzę z zakresu historii ogólnej **P_W02** zna miejsca i tradycje istotne dla obywateli Wielkiej Brytanii i Stanów Zjednoczonych, oraz innych krajów, w których mówi się w języku angielskim. **P_W03** zna słownictwo angielskie związane z architekturą, sztuką i historią**.**	K_W03 K_W02
Umiejętności:	**P_U01** potrafi opisać istotne cechy historii, sztuki i architektury ważne w świecie anglojęzycznym. **P_U02** potrafi opisać i przedstawić turystom znane miejsca i zabytki.	K_U13t K_U13t
Kompetencje społeczne	**P_K01** szanuje autentyczne dziedzictwo krajów anglojęzycznych; unika stereotypów**.** **P_K02** docenia potrzebę rozwijania świadomego słownictwa związanego ze sztuką, architekturą i historią.	K_K02 K_K07

Treści programowe

Tradycje artystyczne w krajów anglojęzycznych. Znane instytucje kulturalne (muzea, pałace, zamki i inne historyczne budowle) w krajach anglojęzycznych.

Zalecana literatura

KATALOG PRZEDMIOTÓW

Podstawowa: Smith, Jo, *Exploring British Culture.* **Uzupełniająca** 1 *Oxford Guide to British and American Culture for Learners of English.* OUP. Artykuły I inne materiały dostarczone przez instruktora.	
Formy zaliczenia/Sposoby werifikacji	
Testy: P_W01, P_W02, **Praca pisemna:** P_U01, P_U02 **Prezentacja:** P_K01, P_K02	
Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**
1. Zajęcia dydaktyczne	**30**
2. Indywidualna praca studenta	
a) Przygotowanie się do zajęć	5
b) Studiowanie literatury	10
c) Przygotowanie projektów, prezentacji itd.	4
d) Przygotowania się do testów	11
Łączny nakład pracy	60
Liczba punktów ECTS	**Patrz: Plany studiów**
Kontakt	isp@pwsz.com.pl

KATALOG PRZEDMIOTÓW

Instytut: Społeczno-Prawny **Kierunek**: Filologia angielska **Poziom i profil studiów:** pierwszego stopnia, licencjackie, profil praktyczny	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Język angielski w branży turystycznej I I rok, semestr 2	Fa.MV.50.JAT1
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Turystyka i rekreacja w praktyce Module V (specialization module) -- Tourism and Recreation in Practice	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	English for the Tourist Industry I	
	Status przedmioty	**Język wykładowy**
	Obowiązkowy/ do wyboru	Angielski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
	Znajomość języka angielskiego na poziomie „B1”	
Formy zajęć i liczba godzin		**Liczba punktów ECTS**
Ćwiczenia —30 godzin		**Patrz: program studiów**

Cele przedmiotu

Student wzmacnia kompetencje posługiwania się językiem angielskim w różnych sytuacjach związanych z podróżą, turystyką oraz rekreacją. Ma szerszy zasób słownictwa, szczególne związanego z geografią i z usługami turystycznymi,

Zakładane efekty uczenia się		**Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się**
Wiedza:	**P_W01** ma wiedzę z zakresu specjalistycznego słownictwa związanego z turystyką **P_W02** ma wiedzę o usługach turystycznych	K_W02, K_W13t
Umiejętności:	**P_U01** rozumie proste teksty ustne (np. ogłoszenia na lotnisko) związane z sytuacjach turystycznych, w jeżyku angielskim. **P_U02** potrafi identyfikować przydatne informacje w tekstach (np. rozkłady, reklamy dot. wakacji) dla podróżujących. **P_U03** potrafi prezentować szczególne miejsca turystom. **P_U04** potrafi prowadzić korespondencję pisemną z klientami i z innymi parterami o planach i problemach związanych z usługami turystycznymi.	K_U12t K_U13t K_U11t K_U11t
Kompetencje społeczne	**P_K01** jest świadomy potrzeb ciągłego rozwoju własnego poziomu języka angielskiego **P_K02** jest chętny do posługiwanie się językiem angielskim	K_K01 K_K05

Treści programowe:

Struktura biznesu turystycznego. Ulubione miejsca turystów. Usługi dla klientów turystycznych; jak rozwiązać problemy. Podroży samolotem, pociągiem, statkiem, samochodem. Korespondencja (listy, opisy usług itd.). Czytanie tekstów związanych z tymi tematami. Rewizja przydatnych punktów gramatycznych. Prezentacje wybranych miejsc turystycznych przez studentów.

Zalecana literatura

KATALOG PRZEDMIOTÓW

Podstawowa: 1 Stratt, Peter, Dubicka, Iwona and O'Keefe, Margaret., 2006. *English For International Tourism.* Pearson. **Uzupełniająca** 1 Drew, A. *EFL Fluency Lessons* [dostępny z:] www.drewseslfluencylessons.com/2-advanced/tourism 2 English Language Teaching Base Lessons [dostepny z:] *www.eltbase.com/193-travel-holidays* Spencer, Carol. King, Christine, Jeffires, Malcolm, Kerr, Andrew, ingle, Steve, Rock, Tom, Woodhead, 3 Vicki. *BTEC Level 2: First Travel and Tourism Student Book.*	
Formy zaliczenia/Sposoby werifikacji	
Testy: P_W01, P_W02 **Praca pisemna:** P_U01, P_U02, P_U03, P_U04 **Prezentacja:** P_K01, P_K02	
Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**
1. Zajęcia dydaktyczne	30
2. Individualna praca studenta	
a) Przygotowanie sie do zajęć	3
b) Studia literatury	3
c) Przygotowania do projektów, prezentacji itd.	12
d) Przygotowania do testów	12
Łączny nakład pracy	60
Liczba punktów ECTS	
Kontakt	isp@pwsz.com.pl

KATALOG PRZEDMIOTÓW

Instytut: Społeczno-Prawny **Kierunek**: Filologia angielska **Poziom i profil studiów:** pierwszego stopnia, licencjackie, profil praktyczny	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Język angielski w branży turystycznej II II rok, semestr 3	Fa.MV.51.JAT2
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Turystyka i rekreacja w praktyce Module V (specialization module) -- Tourism and Recreation in Practice	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	English for the Tourist Industry II	
	Status przedmioty	**Język wykładowy**
	Obowiązkowy	Angielski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
	Znajomość języka angielskiego na poziomie „B1”	
Formy zajęć i liczba godzin		**Liczba punktów ECTS**
Ćwiczenie —30 godzin		**Patrz: program studiów**

Cele przedmiotu

Student wzmacnia kompetencje posługiwania się językiem angielskim w różnych sytuacjach związanych z podróżą, turystyką oraz rekreacją. Ma szerszy zasób słownictwa, szczególne związanego z geografią i z usługami turystycznymi,

Zakładane efekty uczenia się		**Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się**
Wiedza:	**P_W01** ma wiedzę z zakresu specjalistycznego słownictwa związanego z turystyką **P_W02** ma wiedzę o usługach turystycznych	K_W02, K_W13t
Umiejętności:	**P_U01** potrafi rozumieć proste teksty ustne (np. ogłoszenia na lotnisko) związane z sytuacjach turystycznych, w jeżyku angielskim. **P_U02** potrafi identyfikować przydatne informacje w tekstach (np. rozkłady, reklamy dot. wakacji) dla podróżujących. **P_U03** potrafi prezentować szczególne miejsca turystom. **P_U04** potrafi prowadzić korespondencję pisemną z klientami i z innymi parterami o planach i problemach związanych z usługami turystycznymi.	K_U12t K_U13t K_U11t K_U11t
Kompetencje społeczne	**P_K01** jest świadomy potrzeb ciągłego rozwoju własnego poziomu języka angielskiego **P_K02** jest chętny do posługiwanie się językiem angielskim	K_K01 K_K05

Treści programowe:

Przygotowanie się do pracy w sektorze usług turystycznych. Etyki w biznesie turystycznej. Podroż samolotem, pociągiem, statkiem, samochodem. Korespondencja (listy, opisy usług itd.). Czytanie tekstów związanych z tymi tematami. Rewizja przydatnych punktów gramatycznych. Symulacje sytuacji problematycznych.

Zalecana literatura

KATALOG PRZEDMIOTÓW

Podstawowa: 1 Stratt, Peter, Dubicka, Iwona and O'Keefe, Margaret., 2006. *English For International Tourism.* Pearson. **Uzupełniająca** 1 Drew, A. *EFL Fluency Lessons* [dostępny z:] www.drewseslfluencylessons.com/2-advanced/tourism 2 English Language Teaching Base Lessons [dostepny z:] www.eltbase.com/193-travel-holidays Spencer, Carol. King, Christine, Jeffires, Malcolm, Kerr, Andrew, ingle, Steve, Rock, Tom, Woodhead, 3 Walker, Robin, harding, Keith. *Oxford English For Careers: Tourism 2.* Oxford University Press.	
Formy zaliczenia/Sposoby werifikacji	
Testy: P_W01, P_W02 **Praca pisemna:** P_U01, P_U02, P_U03, P_U04 **Prezentacja:** P_K01, P_K02	
Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**
1. Zajęcia dydaktyczne	30
2. Indiwidualna praca studenta	
a) Przygotowanie sie do zajęć	3
b) Studia literatury	3
c) Przygotowania do projektów, prezentacji itd.	9
d) Przygotowania do testów	15
Łączny nakład pracy	60
Liczba punktów ECTS	**Patrz: program studiów**
Kontakt	isp@pwsz.com.pl

KATALOG PRZEDMIOTÓW

1. Specjalność: język angielski w biznesie i administracji

2. Język angielski w turystyce

Moduł VI: Literatura i historia anglosaskiego obszaru językowego

Module VI: Literature and History of the English-Speaking World

KATALOG PRZEDMIOTÓW

Instytut: Społeczno-Prawny	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Wprowadzenie do literatury angielskiego obszaru językowego (rok I semestr 2)	Fa.MVI.54.WLA
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
Kierunek: filologia (filologia angielska)	Literatura i kultura anglosaskiego obszaru językowego/ Literature and culture of the Anglo-Saxon language area	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Introduction to literature of English-speaking countries	
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**
	obowiązkowy	Język angielski
Poziom i profil studiów: pierwszego stopnia, licencjackie, profil praktyczny	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia**	
	Wymagania wstępne	
	Poziom języka angielskiego według założeń naboru na studia	

Formy zajęć i liczba godzin	**Liczba punktów ECTS**
Wykład – 60	**Patrz: Plany studiów**

Cele przedmiotu

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z najważniejszymi zjawiskami kulturowymi angielskiego obszaru językowego, formacjami literackimi oraz twórcami różnych okresów historycznych, a także ugruntowanie podstawowej wiedzy studentów na temat różnorodnych perspektyw i kontekstów, istotnych dla lektury tekstu literackiego. Ponadto celem przedmiotu jest rozwijanie umiejętności tzw. *close reading*, w miarę swobodnie stosując ją w lekturze gatunkowo zróżnicowanych tekstów literackich, oraz utrwalenie anglojęzycznej terminologii używanej do opisu dzieła literackiego.

Zakładane efekty uczenia się		**Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się**
Wiedza:	**P_W01** zna i wymienia wyznaczniki gatunkowe najważniejszych form literackich	K_W04
	P_W02 rozumie podstawowe pojęcia historyczno-literackie oraz objaśnia ich zmienność	K_W03
	P_W03 wylicza najważniejszych twórców i ich dzieła	K_W03
Umiejętności:	**P_U01** wykorzystuje podstawowe pojęcia i metody teoretyczne i historycznoliterackie do pracy z tekstem literackim	K_U02
	P_U02 rozpracowuje wskazaną przez prowadzącą zajęcia wielowarstwowość tekstu literackiego	K_U03
	P_U03 weryfikuje początkowe rozumienie tekstów, wypracowuje ich bardziej wielowymiarową wizję	K_U03
	P_U04 posługuje się prostszymi tekstami krytycznymi, teoretycznymi i historyczno-literackimi, wskazanymi przez prowadzącą zajęcia	K_U04, K_U08
Kompetencje społeczne:	**P_K01** docenia ujawniającą się podczas dyskusji różnorodność perspektyw w podejściu do tekstu literackiego	K_K02
	P_K02 szanuje opinie współdyskutantów, starając się kulturalnie artykułować własne zdanie	K_K04, K_K07
		K_K01, K_K02

KATALOG PRZEDMIOTÓW

	P_K03 coraz bardziej świadomie kształtuje własne upodobania literackie i wrażliwość estetyczną	

Treści programowe

Zarys literatury średniowiecznej: formy epickie i romansowe. Dramat i teatr okresu Szekspira (rozwój komedii i tragedii, kontynuacje/transformacje wcześniejszych form, najważniejsze ich typy). Sonet renesansowy - geneza, konwencje, poeci. XVII-wieczna poezja angielska. Początki powieści angielskiej. Przegląd XVIII-wiecznej satyry angielskiej. Oświeceniowe teksty amerykańskie. *Sensibility.* Angielska oraz amerykańska poezja romantyczna. Powieść romantyczna w Wielkiej Brytanii oraz USA. Poezja wiktoriańska. Realizm i jego odmiany w USA. Powieść wiktoriańska. Transatlantyckie ujęcie poezji modernistycznej. Modernistyczna proza w USA i Wielkiej Brytanii.
Teksty literackie na ćwiczenia są dobierane przez prowadzącego/ą zajęcia tak, aby osiągnąć cele przedmiotu.

Zalecana literatura

Podstawowa

1. Carter, R., *The Routledge history of literature in English: Britain and Ireland*, Routledge, 2001.
2. Baldick C., *A Concise Dictionary of Literary Terms*, OUP, 1996.
3. Gray, R. A History of American Literature, Blackwell, 2004.

Uzupełniająca

Brown, P. red., *A Companion to Medieval English Literature and Culture c.1350-c.1500*, Wiley-Blackwell, 2007
Hattaway, M. red., *A Companion to English Renaissance Literature and Culture*, Wiley-Blackwell, 2007
Wall C., *A Concise Companion to the Restoration and Eighteenth century*, Wiley-Blackwell, 2005.
Wu D., *A Companion to Romanticism*, Wiley-Blackwell, 2009.
Deidre, D., *The Cambridge Companion to The Victorian Novel*, Cambridge University Press, 2008.
Levenson, M., *The Cambridge Companion to Modernism*, Cambridge University Press, 2008.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

test P_W01, P_W02, P_W03, dyskusja P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03
kolokwium opisowe P_W01, P_U01, prezentacja ustna P_U02, P_U04, opracowanie pisemne P_U03, P_U04

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**
Zajęcia dydaktyczne	60
Przygotowanie się do zajęć	10
Studiowanie literatury	5
Przygotowanie projektu/eseju itp.	10
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5
Łączny nakład pracy studenta w godz.	90
Liczba punktów ECTS	**Patrz: Plany studiów**
Kontakt	isp@pwsz.com.pl

KATALOG PRZEDMIOTÓW

Instytut: Społeczno-Prawny	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Współczesna literatura brytyjska I (rok I semestr 2)	Fa.MVI.55.WLA1
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Literatura i kultura krajów anglosaskiego obszaru językowego/ Literature and culture of the Anglo-Saxon language area	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
Kierunek: filologia (filologia angielska)	Contemporary British literature	
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**
	Obowiązkowy	Język angielski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
Poziom i profil studiów: pierwszego stopnia, licencjackie, profil praktyczny		
	Wymagania wstępne	
	Student/ka ma podstawową wiedzę teoretyczno-literacką, a także zna podstawowe zagadnienia historyczno-literackie dotyczące wcześniejszych konwencji oraz formacji literackich. Student/ka czyta ze zrozumieniem teksty literackie w języku oryginału, streszcza ich treść i omawia główne wątki.	
Formy zajęć i liczba godzin		**Liczba punktów ECTS**
Wykład – 30h		**Patrz: Plany studiów**
Cele przedmiotu		
Kurs ma na celu zapoznać studentów z najważniejszymi rodzajami współczesnej literatury brytyjskiej, charakterystycznymi dla niej zabiegami literackimi, konwencjami, poruszanymi problemami oraz najważniejszymi autorami/autorkami.		

Zakładane efekty uczenia się		**Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się**
Wiedza:	**P_W01** zna i wymienia wyznaczniki gatunkowe różnych konwencji literackich charakterystycznych dla przełomu XX i XXI wieku	K_W04
	P_W02 ma wiedzę na temat dość szerokiego spektrum pojęć historyczno-literackich oraz objaśnia ich status i adekwatność szczególnie w badaniach nad współczesną prozą narracyjną	K_W03
	P_W03 wylicza najważniejszych twórców i ich dzieła wskazując na powiązania między nimi oraz współczesnymi kontekstami	K_K03
Umiejętności:	**P_U01** wykorzystuje podstawowe pojęcia i metody teoretyczne i historycznoliterackie do pracy z tekstem literackim	K_U02
	P_U02 zauważa wielowarstwowość tekstu literackiego	K_U03
	P_U03 w miarę samodzielnie selekcjonuje informacje kontekstualne przydatne w pracy z danym tekstem	K_U03
Kompetencje społeczne:	**P_K01** podejmuje wyzwania wynikające z większego niż przewidywany stopnia trudności analizowanego tekstu	K_K02, K_K03
	P_K02 szanuje opinie współdyskutantów, starając się kulturalnie artykułować własne zdanie	K_K04, K_K07

KATALOG PRZEDMIOTÓW

	P_K03 rozumie doniosłość i potrzebę nieustannego samouczenia się	K_K01, K_K02

Treści programowe
Realizm i eksperymentalizm – rodzaje i odmiany, kontynuacje i zmienność. Teatr absurdu, in-yer-face theatre. Fikcja postmodernistyczna, metafikcja, oraz tzw. nowy postmodernizm (próby opisu fikcji narracyjnej w 1990s, 2000s i później). Odmiany i cechy fikcji historycznej na tle współczesnej filozofii historii. Neo-wiktorianizm. Zagadnienia gender oraz seksualności. Poezja brytyjska po 1945: wybrane zagadnienia i poeci (Auden, Hughes, Heaney, Duffy, martianism, etc.). Multikulturalizm, postkolonializm jako zjawisko kulturowe i polityczne. Elementy teorii postkolonialnej jako tło dla współczesnej brytyjskiej powieści postkolonialnej. Powieść kosmopolityczna. Teksty literackie są dobierane przez prowadzącego/ą zajęcia tak, aby osiągnąć cele przedmiotu.
Zalecana literatura
Podstawowa 1. Bentley, N. *Contemporary British Fiction*, Edinburgh: Edinburgh University Press, 2008. 4. Shaffer, B., *A Companion to the British and Irish Novel 1945-2000*, Oxford: Wiley-Blackwell, 2007.
Uzupełniająca 2. Bradford, R. *The Novel Now: Contemporary British Fiction*, Oxford: Wiley Blackwell, 2009. 3. Head, D. *The State of the Novel: Britain and Beyond*, Oxford: Wiley Blackwell, 2008.
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji
test P_W01, P_W02, P_W03, dyskusja P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03 kolokwium opisowe P_W01, P_U01, prezentacja ustna P_U02, P_U04, opracowanie pisemne P_U03, P_U04

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**
Zajęcia dydaktyczne	30
Przygotowanie się do zajęć	5
Studiowanie literatury	10
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10
Łączny nakład pracy studenta w godz.	**55**
Liczba punktów ECTS	**Patrz: Plany studiów**
Kontakt	isp@pwsz.com.pl

KATALOG PRZEDMIOTÓW

Instytut: Społeczno-Prawny	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Współczesna literatura brytyjska II (rok II semestr 3)	Fa.MVI.56.WLA2
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Literatura i kultura krajów anglosaskiego obszaru językowego/ Literature and culture of the Anglo-Saxon language area	
Kierunek: filologia (filologia angielska)	**Nazwa przedmiotu w języku angielskim**	
	Contemporary British literature	
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**
	obowiązkowy	Język angielski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
Poziom i profil studiów: pierwszego stopnia, licencjackie, profil praktyczny		
	Wymagania wstępne	
	Student/ka ma podstawową wiedzę teoretyczno-literacką, a także zna podstawowe zagadnienia historyczno-literackie dotyczące wcześniejszych konwencji oraz formacji literackich. Student/ka czyta ze zrozumieniem teksty literackie w języku oryginału, streszcza ich treść i omawia główne wątki.	

Formy zajęć i liczba godzin	**Liczba punktów ECTS**
Wykład – 60 godz. , ćwiczenia – 30 godz.	**Patrz: Plany studiów**

Cele przedmiotu

Kurs ma na celu zapoznać studentów z najważniejszymi rodzajami współczesnej literatury brytyjskiej, charakterystycznymi dla niej zabiegami literackimi, konwencjami, poruszanymi problemami oraz najważniejszymi autorami/autorkami. Kurs jest zaprojektowany tak, aby utrwalić oraz rozszerzyć wiedzę studentów na temat różnorodnych perspektyw i kontekstów, istotnych dla lektury tekstu literackiego, rozwijać umiejętność tzw. *close reading*, w miarę swobodnie stosując ją w lekturze gatunkowo zróżnicowanych tekstów narracyjnych, oraz rozszerzać anglojęzyczną terminologię używaną do opisu dzieła literackiego.

Zakładane efekty uczenia się		**Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się**
Wiedza:	**P_W01** zna i wymienia wyznaczniki gatunkowe różnych konwencji literackich charakterystycznych dla przełomu XX i XXI wieku	K_W04
	P_W02 ma wiedzę na temat dość szerokiego spektrum pojęć historyczno-literackich oraz objaśnia ich status i adekwatność w badaniach nad współczesną prozą narracyjną	K_W03
	P_W03 wylicza najważniejszych twórców i ich dzieła wskazując na powiązania między nimi oraz współczesnymi kontekstami	K_K03
Umiejętności:	**P_U01** wykorzystuje zarówno podstawowe jak i bardziej wyszukane pojęcia i metody teoretyczne i historycznoliterackie do pracy z tekstem literackim	K_U02
	P_U02 zauważa i rozpracowuje wielowarstwowość tekstu literackiego, także tych o wyższym stopniu trudności	K_U03
	P_U03 w miarę samodzielnie selekcjonuje informacje kontekstualne przydatne w pracy z danym	K_U03 K_U04, K_U08

KATALOG PRZEDMIOTÓW

	tekstem **P_U04** samodzielnie wyszukuje i opracowuje teksty krytyczne oraz historyczno-literackie	
Kompetencje społeczne:	**P_K01** podejmuje wyzwania wynikające z większego niż przewidywany stopnia trudności analizowanego tekstu **P_K02** szanuje opinie współdyskutantów, starając się kulturalnie artykułować własne zdanie **P_K03** rozumie doniosłość i potrzebę nieustannego samouczenia się	K_K02, K_K03 K_K04, K_K07 K_K01, K_K02

Treści programowe

Współczesne utopie i dystopie w kontekście filozoficznych i literackich teorii utopijności. Satyra i transgresywność jako zjawiska kulturowe i literackie. Powieść akademicka w zmieniających się kontekstach historycznych. Parodia, adaptacje (*rewritings*) wcześniejszych tekstów literackich. Powieść apokaliptyczna i post-apokaliptyczna oraz inne tzw. *genre fictions*. Konwencja pastoralna a fikcja kryzysu klimatycznego, *cli-fi* oraz literatura związana z antropocenem. Literatura a kryzys finansowy – *crunch fiction*. Literatura a religia i sekularyzacja: Nowy Ateizm, realizm cudowny. Literatura a *book trade*; problem pisarza-celebryty, zjawisko nagród literackich i ich wpływu na kształt tekstów literackich. Teksty literackie na ćwiczenia są dobierane przez prowadzącego/ą zajęcia tak, aby osiągnąć cele przedmiotu.

Zalecana literatura

Podstawowa:

O'Gorman, Daniel and Robert Eaglestone. *The Routledge Companion to Twenty-First Century Literary Fiction*. Routledge, 2019.

Shaffer, B., *A Companion to the British and Irish Novel 1945-2000*, Oxford: Wiley-Blackwell, 2007.

Uzupełniająca:

Boxall, Peter. *Twenty-First-Century Fiction: A Critical Introduction*. Cambridge, 2013.

Bracke, Astrid. *Climate Crisis and the 21st-Century British Novel*. Bloomsbury, 2018.

Tate, Andrew. *Apocalyptic Fiction*. Bloomsbury, 2017.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

test P_W01, P_W02, P_W03
dyskusja P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03
kolokwium opisowe P_W01, P_U01
prezentacja ustna P_U02, P_U04
opracowanie pisemne P_U03, P_U04

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**
Zajęcia dydaktyczne	90
Przygotowanie się do zajęć	15
Studiowanie literatury	15
Przygotowanie projektu/eseju itp.	10
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10
Łączny nakład pracy studenta w godz.	**140**
Liczba punktów ECTS	**Patrz: Plany studiów**
Kontakt	isp@pwsz.com.pl

KATALOG PRZEDMIOTÓW

Instytut: Instytut Społeczno-Prawny	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Historia powszechna krajów angielskiego obszaru językowego Rok II, semestr 3	Fa.MVI.57.HP
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
Kierunek: Filologia (Filologia angielska,)	Literatura i kultura anglosaskiego obszaru językowego Literature and culture of the Anglo-Saxon language area	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	The history of English-speaking countries	
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**
Poziom i profil studiów: pierwszego stopnia, licencjackie, profil praktyczny	obowiązkowy	Język polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
	Podstawowa wiedza z zakresu historii powszechnej	

Formy zajęć i liczba godzin	**Liczba punktów ECTS**
Wykład – s.15	**Patrz: Plany studiów**

Cele przedmiotu

Przedstawienie dziejów Wielkiej Brytanii i Stanów Zjednoczonych ze szczególnym uwzględnieniem ich roli w polityce międzynarodowej XIX i XX w. oraz zapoznanie studentów z podstawami tradycji narodowej, kultury i instytucji krajów angielskiego obszaru językowego.

Zakładane efekty uczenia się		**Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się**
Wiedza:	**P_W01** zna podstawowe wydarzenia w historii Wielkiej Brytanii i Stanów Zjednoczonych. **P_W02** ilustruje najważniejsze wydarzenia w historii krajów anglojęzycznych.	K_W03 K_W03
Umiejętności:	**P_U01** opisuje i analizuje fakty dotyczące historii Wielkiej Brytanii i USA. **P_U02** interpretuje podstawowe fakty z historii Wielkiej Brytanii i USA oraz dyskutuje o nich.	K_U04, K_U07 K_U04, K_U07
Kompetencje społeczne:	**P_K01** docenia tradycję i dziedzictwo kulturowe Anglii i USA	K_K02

Treści programowe

Brytania w okresie rzymskim; Początki parlamentu angielskiego; Reformacja w Anglii; Rewolucja burżuazyjna; Ameryka Północna w okresie kolonialnym; Wojna o niepodległość; Wojna secesyjna; Rola państw anglojęzycznych w I wojnie światowej; USA w okresie boomu gospodarczego; Wielki Kryzys; II wojna światowa; Bilans II wojny światowej; Zimna wojna; USA do Kennedy'ego; Wojna w Wietnamie; Rządy „Żelaznej Damy"; Od Cartera do Regana.

Zalecana literatura

Podstawowa

1. H. Zins, *Historia Anglii*, Wrocław 2001
2. H. Brogan, *Historia Stanów Zjednoczonych Ameryki*, Warszawa 2004.

KATALOG PRZEDMIOTÓW

3. Z. Lewicki, *Historia cywilizacji amerykańskiej*, t. 1-4, Warszawa(wybrane rozdziały)	
Uzupełniająca 1. B.G. Tindall, D.E. Shi , *Historia Stanów Zjednoczonych*, Poznań 2002 2. R. Robbins , *Zmierzch wielkiego mocarstwa : Wielka Brytania w latach 1870-1992*, Wrocław 2000. 3. P. Zaremba**,** *Uzbrojona demokracja. Theodore Roosevelt i jego Ameryka* , t.1, Warszawa 2012 4. P. Zaremba**,** *Uzbrojona demokracja. Woodrow Wilson i jego Ameryka* , t. 2, Warszawa 2014 5. P. Zaremba**,** *Demokracja od prosperity do kryzysu* , t. 3, Warszawa 2016	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Wykład - test: P_W01, P_W02, P_U01; P_U02, P_K01	
Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**
Zajęcia dydaktyczne	30
Przygotowanie się do zajęć	-
Studiowanie literatury	20
Przygotowanie projektu/eseju itp.	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10
inne	0
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60
Liczba punktów ECTS	**Patrz: Plany studiów**
Kontakt	isp@pwsz.com.pl

KATALOG PRZEDMIOTÓW

Instytut: Społeczno-Prawny	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Kultura krajów angielskiego obszaru językowego (rok III, sem. 6)	Fa.MVI.58.KA
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Literatura i kultura anglosaskiego obszaru językowego/ Literature and culture of the Anglo-Saxon language area	
Kierunek: Filologia (filologia angielska)	**Nazwa przedmiotu w języku angielskim**	
	Cultural Studies of the English Speaking World	
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**
	obowiązkowy	Język angielski
Poziom i profil studiów: pierwszego stopnia, licencjackie, profil praktyczny	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia**	
	Wymagania wstępne	
	Wiedza podstawowa z zakresu historii i kulturoznawstwa Wielkiej Brytanii	
Formy zajęć i liczba godzin		**Liczba punktów ECTS**
Wykład- 15 s.		**Patrz: Plany studiów**
Cele przedmiotu		
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi wiadomościami z zakresu kultury krajów angielskiego obszaru językowego, co ma stanowić punkt wyjścia do krytycznej refleksji i wypracowania przez studenta indywidualnego poglądu i wrażliwości na szeroko pojętą kulturę krajów angielskiego obszaru językowego.		
Zakładane efekty uczenia się		**Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się**
Wiedza:	**P_W01** zna najistotniejsze aspekty kulturoznawstwa i aktualne problemy w tej dziedzinie **P_W02** zna podstawowe fakty o krajach anglojęzycznych oraz symbolach i tradycjach ważnych dla ich obywateli **P_W03** zna istotne fakty na temat systemu rządowego i edukacyjnego w Wielkiej Brytanii i Stanów Zjednoczonych Ameryki	K_W03 K_W03
Umiejętności:	**P_U01** zna istotne fakty na temat systemu rządowego i edukacyjnego w Wielkiej Brytanii i Stanów Zjednoczonych Ameryki, **P_U02** potrafi przestawić problemy w spójnej pisemnej kompozycji **P_U03** potrafi identyfikować różnice między wartościami i życiem codziennym w Polsce a wartościami i życiem codziennym w krajach anglojęzycznych	K_U04 K_U04 K_U07
Kompetencje społeczne:	**P_K01** docenia potrzeby ciągłego zdobywania wiedzy o instytucjach i życiu codziennym w krajach anglojęzycznych **P_K02** szanuje wartości i tradycje obywateli tych krajów.	K_K02, K_K05 K_K02

KATALOG PRZEDMIOTÓW

Treści programowe		
Podejścia do nauki o kulturze. Podstawowe fakty o Stanach Zjednoczonych, Wielkiej Brytanii i innych krajach anglojęzycznych. Zmiany populacji w tych krajach (np. wzrost różnorodności etnicznej, rozrost peryferii (przedmieścia) dużych miast, wzrost liczby starszych ludzi). Ważne symbole, popularne święta i inne tradycje. Wielokulturowość w Wielkiej Brytanii i w Stanach Zjednoczonych. Rząd i polityka; system edukacji. Kultura „wysoka" i popularna. Poszczególne aspekty tradycji i krajów anglojęzycznych.		
Zalecana literatura		
Podstawowa: 1.Boyd, Elaine. 2008. *ESOL Activities Entry 2: Practical Language Activities for living in the UK and Ireland.* Cambridge University Press. 2.Falk, Randee. 1994. *Spotlight on the U.S.A.* Oxford University Press. 3.Johnson, Dileri. 2000. *Speak American: A Survival Guide to the Language and Culture of the U.S.A.* Smith, Jo. *Exploring British Culture* **Uzupełniająca :** 1.Finalyson, Caitlin. 2014. *World Regional Geography.* [dostępny na:] www.caitiefinlayson.com/WRGT.Textbook.pdf 2.Kelly, Keith. *Geography. Macmillan Vocabulary Practice Series.* Macmillan. *3.Oxford Guide to British and American Culture for Learners of English.* OUP. 4.Artykuły I inne materiały dostarczone przez instruktora.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Wykład- testy: P_W01, P_W02, P_W03 Prace pisemne: P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02		
Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**	
Zajęcia dydaktyczne	15	
Przygotowanie prac pisemnych	15	
Studiowanie literatury	8	
Przygotowanie się do testów	7	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60	
Liczba punktów ECTS	**Patrz: Plany studiów**	
Kontakt	isp@pwsz.com.pl	

KATALOG PRZEDMIOTÓW

1. Specjalność: język angielski w biznesie i administracji

2. Język angielski w turystyce

Moduł VII: Praca dyplomowa

Module VII - Diploma Paper Project

KATALOG PRZEDMIOTÓW

Instytut: Społeczno-Prawny	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Metodologie badań językoznawczych/ literaturoznawczych I (III rok, semestr 5)	Fa.MVII.59.MB1
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Praca dyplomowa Diploma Paper	
Kierunek: Filologia (filologia angielska)	**Nazwa przedmiotu w języku angielskim**	
	Methodology of Literary/Linguistic Research	
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**
	obowiązkowy	angielski
Poziom i profil studiów: pierwszego stopnia, licencjackie, profil praktyczny	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia**	
	Wymagania wstępne	
	Znajomość pojęć, teorii i wskazań z zakresu wybranej dyscypliny naukowej, będącej przedmiotem pracy dyplomowej (językoznawstwo, literaturoznawstwo, glottodydaktyka). Zatwierdzony plan/ projekt pracy dyplomowej.	

Formy zajęć i liczba godzin	**Liczba punktów ECTS**
Seminarium – s. 30	**Patrz: Plany studiów**

Cele przedmiotu
Zachęcenie studentów do zbadania wybranego przeze siebie zagadnienia/problemu oraz do napisania pracy zgodnie z wymogami pisarstwa akademickiego.

Zakładane efekty uczenia się		**Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się**
Wiedza:	**P_W01** posiada wiedzę na temat wybranych zagadnień w naukach filologicznych. **P_W02** zna metody i procedury badań stosowane w naukach filologicznych oraz wie jakie materiały źródłowe wykorzystać w swojej pracy. **P_W03** wie jak zinterpretować i opisać wybrany problem badawczy	K_W02, K_W03, K_W04, K_W09 K_W09, K_W06 K_W06, K_W09
Umiejętności:	**P_U01** opisuje i krytycznie ocenia zagadnienia z zakresu wybranej dyscypliny **P_U02** podsumowuje i uzasadnia wyniki swoich badań na temat wybranego przez siebie zagadnienia **P_U03** umiejętnie posługuje się i wykorzystuje materiały źródłowe **P_U04** prezentuje i omawia fragmenty swojej pracy badawczej	K_U02, K_U03, K_U04 K_U07, K_U08 K_U05 K_U04, K_U06, K_U07, K_U08
Kompetencje społeczne:	**P_K01** student rozwija swoją wiedzę z zakresu wybranej dyscypliny wymieniając poglądy z innymi osobami, prowadząc stosowne badania oraz wczytując się w literaturę przedmiotu	K_K01, K_K03, K_K04

Treści programowe
Metodologia badań językoznawczych Tematy prac dotyczą takich zagadnień jak: Rodzaje artykułów naukowych w naukach

KATALOG PRZEDMIOTÓW

humanistycznych. Struktura opracowania naukowego. Instrumenty badawcze w wybranej dyscyplinie nauk filologicznych i ich zastosowania. Tworzenie i opis instrumentów badawczych wybranych typów na podstawie sformułowanych zagadnień – np. ankieta, wywiad, symulacja, korpus. Opracowanie projektu badawczego na temat wyznaczonego obszaru w oparciu o język angielski z użyciem poznanego instrumentu badawczego.

Metodologia badań literaturoznawczych

Tematy prac dyplomowych są związane z analizą i interpretacją tekstów kultury i literatury anglojęzycznej, konwencjami literackimi i ich historyczną zmiennością, zagadnieniami teoretyczno- i historyczno-literackimi. Seminarzyści wybierają tekst literacki, dobierają odpowiednie narzędzia badawcze, a następnie przedstawiają wyniki swych dociekań w formie ustnych prezentacji oraz w formie pisemnej, zgodnie z zasadami pisarstwa akademickiego.

Zalecana literatura

Językoznawstwo

Alison W./ Bloomer A., *Projects in Linguistics,* Arnold, 2006.
Dörnyei Z., *Research Methods in Applied Linguistics,* Oxford University Press, Oxford, 2003.
Rundblatt G., *Research Methods in Linguistics and Applied Linguistics,* 2006, http://www.appliedlinguistics.org.uk.
Earl R. Babbie, *The Practice of Social Research,* Wadsworth, Thomson Learning, 1998.

Glottodydaktyka

Iluk J., *Jak uczyć małe dzieci języków obcych*, Gnome, Katowice, 2002. 3011W (C 372.881.1)
Komorowska H., *Metodyka nauczania języków obcych*, Fraszka Edukacyjna, Warszawa, 2002. 2328W (372.881.1).
Seliger H., Shohamy E., *Second Language Research Methods*, Oxford University Press, Oxford, 1990. 9429N (M 372.881.111.1).
Moon J., *Children Learning English*, Macmillan, Heinemann, Oxford, 2000. 616W (M 372.881.111.1).
Szpotowicz M., Szulc-Kurpaska M., *Teaching English to Young Learners*, PWN, 2009.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

prace pisemne (w tym praca dyplomowa), prezentacje ustne na wybrane przez siebie zagadnienia: P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_03, P_U04, P_K01.

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**
Zajęcia dydaktyczne	s. 30
Studiowanie literatury	s. 50
Przygotowanie pracy dyplomowej	s. 70
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.150
Liczba punktów ECTS	**Patrz: Plany studiów**
Kontakt	isp@pwsz.com.pl

KATALOG PRZEDMIOTÓW

Instytut: Społeczno-Prawny	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Metodologie badań językoznawczych/ literaturoznawczych II (III rok, semestr 6)	Fa.MVII.60.MB2
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Praca dyplomowa Diploma Paper	
Kierunek: Filologia (filologia angielska)	**Nazwa przedmiotu w języku angielskim**	
	Methodology of Glottodidactic/Literary/Linguistic Research	
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**
	obowiązkowy	angielski
Poziom i profil studiów: pierwszego stopnia, licencjackie, profil praktyczny	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia**	
	Wymagania wstępne	
	Znajomość pojęć, teorii i wskazań z zakresu wybranej dyscypliny naukowej, będącej przedmiotem pracy dyplomowej (językoznawstwo, literaturoznawstwo, glottodydaktyka). Zatwierdzony plan/ projekt pracy dyplomowej.	

Formy zajęć i liczba godzin	**Liczba punktów ECTS**
Seminarium – s. 30	**Patrz: Plany studiów**

Cele przedmiotu

Zachęcenie studentów do zbadania wybranego przeze siebie zagadnienia/problemu oraz do napisania pracy zgodnie z wymogami pisarstwa akademickiego, a także zachęcenie studentów do pogłębiania wiedzy na dany temat poprzez studiowanie literatury przedmiotu.

Zakładane efekty uczenia się		**Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się**
Wiedza:	**P_W01** posiada wiedzę na temat wybranych zagadnień w naukach filologicznych. **P_W02** zna metody i procedury badań stosowane w naukach filologicznych oraz wie jakie materiały źródłowe wykorzystać w swojej pracy. **P_W03** wie jak zinterpretować i opisać wybrany problem badawczy oraz jak napisać pracę zgodnie z wymogami pisarstwa akademickiego	K_W02, K_W03, K_W04, K_W09 K_W09, K_W06 K_W06, K_W09
Umiejętności:	**P_U01** opisuje i krytycznie ocenia zagadnienia z zakresu wybranej dyscypliny **P_U02** podsumowuje i uzasadnia wyniki swoich badań na temat wybranego przez siebie zagadnienia **P_U03** umiejętnie posługuje się i wykorzystuje materiały źródłowe **P_U04** pisze pracę badawczą z poprawną analizą i interpretacją wybranego przez siebie zagadnienia **P_U05** prezentuje i omawia efekty swojej pracy badawczej	K_U02, K_U03, K_U04 K_U07, K_U08 K_U05 K_U04, K_U06, K_U07, K_U08
Kompetencje społeczne:	**P_K01** student rozwija swoją wiedzę z zakresu wybranej dyscypliny wymieniając poglądy z innymi osobami, prowadząc stosowne badania oraz wczytując się w literaturę przedmiotu	K_K01, K_K03, K_K04

KATALOG PRZEDMIOTÓW

Treści programowe	
Metodologia badań językoznawczych Tematy prac dotyczą takich zagadnień jak: Rodzaje artykułów naukowych w naukach humanistycznych. Struktura opracowania naukowego. Instrumenty badawcze w wybranej dyscyplinie nauk filologicznych i ich zastosowania. Tworzenie i opis instrumentów badawczych wybranych typów na podstawie sformułowanych zagadnień – np. ankieta, wywiad, symulacja, korpus. Opracowanie projektu badawczego na temat wyznaczonego obszaru w oparciu o język angielski z użyciem poznanego instrumentu badawczego. **Metodologia badań literaturoznawczych** Tematy prac dyplomowych są związane z analizą i interpretacją tekstów kultury i literatury anglojęzycznej, konwencjami literackimi i ich historyczną zmiennością, zagadnieniami teoretyczno- i historyczno-literackimi. W semestrze szóstym studenci piszą pracę dyplomową pod kierunkiem opiekuna, prezentując i omawiają kolejne jej części.	
Zalecana literatura	
Językoznawstwo Alison W./ Bloomer A., *Projects in Linguistics,* Arnold, 2006. Dörnyei Z., *Research Methods in Applied Linguistics,* Oxford University Press, Oxford, 2003. Rundblatt G., *Research Methods in Linguistics and Applied Linguistics,* 2006, http://www.appliedlinguistics.org.uk. Earl R. Babbie, *The Practice of Social Research,* Wadsworth, Thomson Learning, 1998. **Glottodydaktyka** Iluk J., *Jak uczyć małe dzieci języków obcych*, Gnome, Katowice, 2002. 3011W (C 372.881.1) Komorowska H., *Metodyka nauczania języków obcych*, Fraszka Edukacyjna, Warszawa, 2002. 2328W (372.881.1). Seliger H., Shohamy E., *Second Language Research Methods*, Oxford University Press, Oxford, 1990. 9429N (M 372.881.111.1). Moon J., *Children Learning English*, Macmillan, Heinemann, Oxford, 2000. 616W (M 372.881.111.1). Szpotowicz M., Szulc-Kurpaska M., *Teaching English to Young Learners*, PWN, 2009.	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
prace pisemne (w tym praca dyplomowa), prezentacje ustne na wybrane przez siebie zagadnienia: P_W1, P_U1, P_U2, P_U3, P_U04, P_U05, P_K01.	
Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**
Zajęcia dydaktyczne	s. 30
Studiowanie literatury	s. 30
Przygotowanie pracy dyplomowej	s. 30
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.90
Liczba punktów ECTS	**Patrz: Plany studiów**
Kontakt	isp@pwsz.com.pl

KATALOG PRZEDMIOTÓW

Instytut: Społeczno-Prawny **Kierunek:** Filologia (filologia angielska) **Poziom i profil studiów:** pierwszego stopnia, licencjackie, profil praktyczny	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Techniki pisania i prezentowania prac dyplomowych, II rok, semestr 4	Fa.MVII.61.TPPD
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Praca dyplomowa Diploma Paper	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Techniques of Writing and Presenting the Diploma Paper	
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**
	obowiązkowy	polski 25% angielski 75%
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
	Znajomość podstawowej terminologii nauk filologicznych.	

Formy zajęć i liczba godzin	**Liczba punktów ECTS**
Wykład z elementami warsztatowymi – s. 15 h	**Patrz: Plany studiów**

Cele przedmiotu

Zajęcia przygotują studenta do opracowania i prezentacji pracy dyplomowej w zgodzie ze standardami akademickimi, kierunkowym regulaminem dyplomowania oraz konwencjami formalnymi odnoszącymi się do tekstów akademickich, w szczególności do tekstów akademickich w języku angielskim.

Zakładane efekty uczenia się		**Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się**
Wiedza:	**P_W01** zna zasady formalne pisania pracy naukowej **P_W02** zna zasady prawne regulujące kwestie własności intelektualnej **P_WO3** zna adekwatne słownictwo i frazeologię akademicką stosowaną w opisie teorii i debat naukowych w języku angielskim	K_W09 K_W06 K_W01, K_W08
Umiejętności:	**P_U01** redaguje pisemny tekst akademicki zgodnie z konwencjami formalnymi wybranej dyscypliny filologicznej i kierunkowym regulaminem dyplomowania **P_U02** znajduje i przyswaja przydatną frazeologię	K_U01, K_U06 K_U05, K_U09
Kompetencje społeczne:	**P_K02** regularnie przygotowuje się do zajęć i wykonuje powierzone zadania	K_K03, K_K04

Treści programowe

Etapy przygotowania tekstu naukowego. Formułowanie i modyfikowanie tezy. *Research* i jego strategie. *Predraft*, dobór dyskursu, ustalanie struktury tekstu. Korekta i autokorekta. Rozpowszechnione formaty tekstów akademickich i ich źródła. Edytowanie i formatowanie tekstów akademickich. Cytowanie, przypisy, opis źródeł bibliograficznych – prezentacja wybranych Arkuszów stylu (MLA, APA, Chicago style etc.). Poszanowanie prawa własności intelektualnej. Praca nad słownictwem i frazeologią opisu dociekań i debat naukowych. Zapoznanie z wymogami formalnymi określonymi w kierunkowym regulaminie dyplomowania.

KATALOG PRZEDMIOTÓW

Zalecana literatura	
Podstawowa Bailey, S. *Academic Writing: A Handbook for International Students*, 2nd ed. Routledge, 2006. *Kierunkowy regulamin dyplomowania.* PWSZ AS, Wałbrzych 2014. Majchrzak J., *Metodyka pisania prac magisterskich i dyplomowych*, Wydawnictwo AE, Poznań 1999. Weiner J., *Technika pisania i prezentowania prac naukowych: publikacja naukowa, praca seminaryjna, praca magisterska, referat, poster,* Uniwersytet Jagielloński, Kraków 1992.	
Uzupełniająca Alison W. / Bloomer A., *Projects in Linguistics,* Arnold, Londyn 2006. *Citation Management,* Cornwell University Library, http://www.library.cornell.edu/resrch/citmanage Boć J., *Jak pisać pracę magisterską?* Kolonia Limited, Wrocław 2001.	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
P_W01, P_W02, P_U01 praca warsztatowa P_W03, P_K01: praca domowa. P_W01, P_U01: test pisemny.	
Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**
Zajęcia dydaktyczne	15
Przygotowanie się do zajęć	2
Studiowanie literatury	2
Przygotowanie projektu/eseju itp.	11
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0
inne	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	30
Liczba punktów ECTS	**Patrz: Plany studiów**
Kontakt	isp@pwsz.com.pl

KATALOG PRZEDMIOTÓW

Instytut: Społeczno-Prawny	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Przygotowanie do egzaminu dyplomowego (w tym przygotowanie pracy dyplomowej), III rok, semestr 6	Fa.MVII.62.ED
Kierunek: Filologia (filologia angielska)	**Nazwa modułu w języku polskim i angielskim**	
	Praca dyplomowa Diploma Work	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Preparation for the diploma exam (including the preparation of the diploma work)	
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**
	do wyboru	polski/angielski
Poziom i profil studiów: pierwszego stopnia, licencjackie, profil praktyczny	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia**	
	samodzielna praca studenta z możliwością konsultacji z promotorem	
	Wymagania wstępne	
	Zgodnie z regulaminem studiów – zaliczenie odpowiedniej liczby punktów ECTS. Zalecane jest zaliczenie wszystkich przedmiotów podstawowych i kierunkowych, które ułatwią studentowi przygotowanie wstępnych założeń i koncepcji pracy dyplomowej.	
Formy zajęć i liczba godzin		**Liczba punktów ECTS**
samodzielna praca studenta z możliwością konsultacji z promotorem, zakładana liczba godzin: 300		**Patrz: Plany studiów**
Cele przedmiotu		
Przygotowanie studenta do samodzielnej pracy badawczej.		
Zakładane efekty uczenia się		**Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się**
Wiedza:	**P_W01** posiada wiedzę w zakresie wszystkich zakładanych kierunkowych efektów uczenia się (zgodnie z kartami przedmiotów).	K_W01 - K_W17b
Umiejętności:	**P_U01** posiada umiejętności w zakresie wszystkich zakładanych kierunkowych efektów uczenia się.	K_U01 - K_U18b
Kompetencje społeczne:	**P_K01** jest kreatywny w poszukiwaniu rozwiązań problemu badawczego. **P_K02** określa warunki wstępne i cele realizowanych badań związanych z pracą dyplomową.	K_K01 - K_K07
Treści programowe		
Treści wynikają z wybranego przez studenta tematu pracy dyplomowej i dotyczą kolejnych etapów jej powstawania.		
Zalecana literatura		
Podstawowa: Literatura właściwa dla realizowanego problemu badawczego postawionego przez studenta. Literatura podstawowa, właściwa dla wszystkich przedmiotów podstawowych i kierunkowych, których znajomość wymagana jest na egzaminie dyplomowym (według kart przedmiotów).		

KATALOG PRZEDMIOTÓW

Uzupełniająca: Literatura wskazana przez promotora. Literatura wskazana jako uzupełniająca w kartach przedmiotów podstawowych i kierunkowych.	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Przygotowanie pracy dyplomowej, egzamin dyplomowy (ustny): P_W01, P_U01, P_K01, P_K02.	
Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**
Zajęcia dydaktyczne	-
Przygotowanie się do zajęć	-
Studiowanie literatury i źródeł internetowych	s. 80
Przygotowanie projektu inżynierskiego	s. 100
Przygotowanie się do egzaminu dyplomowego	s. 100
Zbieranie danych w przedsiębiorstwie	s. 20
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s. 300
Liczba punktów ECTS	**Patrz: Plany studiów**
Kontakt	isp@pwsz.com.pl

KATALOG PRZEDMIOTÓW

1. Specjalność: język angielski w biznesie i administracji

2. Język angielski w turystyce

Moduł VIII: Praktyka zawodowa

Module VIII: Vocational Practice

KATALOG PRZEDMIOTÓW

Instytut: Społeczno-Prawny **Kierunek**: filologia (filologia angielska) **Poziom i profil studiów:** pierwszego stopnia, licencjackie, profil praktyczny	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Praktyka zawodowa I I rok, semestr 2	Fa.MVIII.63.PZ1
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Praktyka zawodowa Professional Practice	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Professional Practice I	
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**
	Obowiązkowy/ do wyboru	polski 70% angielski 30%
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
	Znajomość podstawowych terminów i zagadnień z zakresu biznesu, administracji, turystyki	

Formy zajęć i liczba godzin	**Liczba punktów ECTS**
Ćw. – s. 320	**Patrz: Plany studiów**

Cele przedmiotu

Wykonywanie powierzonych zadań merytorycznych, które zostały uznane przez osoby bezpośrednio nadzorujące przebieg praktyki za istotne, z punktu widzenia specyfiki działalności instytucji, w której student odbywa praktykę oraz zgodne z programem kierunku studiów: Filologia, filologia angielska (dla wybranej specjalności)

Zakładane efekty uczenia się		**Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się**
Wiedza:	**P_W01** zapoznaje się z organizacją pracy instytucji/ przedsiębiorstwa i obowiązującą dokumentacją **P_W02** poznaje techniki i wybrane strategie tłumaczeń ustnych i pisemnych **P_W03** gromadzi obserwacje niezbędne do zrozumienia środowiska zawodowego	K_W07, K_W10t -13t K_W14b- K_W17b
Umiejętności:	**P_U01** uczestniczy w spotkaniach / wydarzeniach/imprezach **P_U02** wykorzystuje podstawowe techniki i strategie przekładu/komunikacyjne	K_U07, K_U10 K_U11t -13t K_U14b- K_U18b
Kompetencje społeczne:	**P_K01** angażuje się w powierzone zadania **P_K02** jest świadomy konieczności samouczenia się i rozwijania swoich umiejętności językowych	K_K01 - K_K07

Treści programowe

W trakcie praktyki I student zapoznaje się z organizacją pracy instytucji i obowiązującymi przepisami BHP. Rozumie specyfikę wykonywanych zadań, wykorzystuje w praktyce zdobytą wiedzę z zakresu tłumaczeń różnego typu tekstów oraz uczestniczy w realizacji zadań w wybranym miejscu prac

KATALOG PRZEDMIOTÓW

Zalecana literatura	
Podstawowa i uzupełniająca: Literatura właściwa dla typu i specyfiki instytucji, w której jest realizowana praktyka zawodowa	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Ocena opiekuna praktyki w instytucji, dokumentacja zrealizowanej praktyki zgodnie z Kierunkowym regulaminem praktyk : K_W07, K_W10t -13t K_W14b- K_W17b, K_U07, K_U10 K_U11t -13t, K_U14b- K_U18b, K_K01 - K_K07	
Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**
Zajęcia dydaktyczne	s. 320
Prowadzenie dokumentacji praktyk	s. 20
Samokształcenie	s. 3000
Zadania realizowane na praktyce	s. 4500
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.8000
Liczba punktów ECTS	**Patrz: Plany studiów**
Kontakt	isp@pwsz.com.pl

KATALOG PRZEDMIOTÓW

Instytut: Społeczno-Prawny	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Praktyka zawodowa II II rok, semestr 4	Fa.MVIII.64.PZ2
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
Kierunek: Filologia (filologia angielska)	Praktyka zawodowa Professional practice	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Professional Practice II	
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**
Poziom i profil studiów: pierwszego stopnia, licencjackie, profil praktyczny	Obowiązkowy/do wyboru	polski 50% angielski 50%
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
	Znajomość terminów i zagadnień z zakresu biznesu, administracji, turystyki	

Formy zajęć i liczba godzin	**Liczba punktów ECTS**
Ćwiczenia – s. 320	**Patrz: Plany studiów**

Cele przedmiotu

Praktyczne wykorzystanie zdobytej wiedzy oraz uczestniczenie w realizacji zadań i organizacji pracy wybranej instytucji

Zakładane efekty uczenia się		**Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się**
Wiedza:	**P_W01** posiada dokładną wiedzę o obowiązkach w miejscu realizowanej praktyki **P_W02** weryfikuje znajomość metod, technik tłumaczeń	K_W07, K_W10t -13t K_W14b- K_W17b
Umiejętności:	**P_U01** uczestniczy w realizacji zadań, projektów, itp. powierzonych przez pracodawcę, **P_U02** przygotowuje dokumentację, prowadzi korespondencję w języku angielskim, **P_U03** uczestniczy w spotkaniach i prezentacjach w miejscu pracy, efektywnie komunikując się w języku angielskim	K_U07, K_U10 K_U11t -13t K_U14b- K_U18b
Kompetencje społeczne:	**P_K01** odpowiedzialnie i rzetelnie realizuje powierzone zadania	K_K01 - K_K07

Treści programowe

Realizacja zadań zawodowych pod nadzorem opiekuna zakładowego.
Dla specjalności: j. angielski w biznesie i administracji: przygotowanie tłumaczeń dokumentów, formularzy; przygotowanie prezentacji w języku angielskim; obsługa biura; udział w spotkaniach firmowych, itp.
Dla specjalności: j. angielski w branży turystycznej: organizacja i udział w imprezach turystycznych zgodnie z założeniami firmy; obsługa biura; przygotowanie dokumentacji zgodnie ze specyfiką firmy

KATALOG PRZEDMIOTÓW

Zalecana literatura	
Podstawowa i uzupełniająca: Literatura właściwa dla typu i specyfiki instytucji, w której jest realizowana praktyka zawodowa	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Ocena opiekuna praktyki w instytucji, dokumentacja zrealizowanej praktyki zgodnie z Kierunkowym regulaminem praktyk : K_W07, K_W10t -13t K_W14b- K_W17b, K_U07, K_U10 K_U11t -13t, K_U14b- K_U18b, K_K01 - K_K07	
Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**
Zajęcia dydaktyczne	s. 320
Prowadzenie dokumentacji praktyk	s. 20
Samokształcenie	s. 3000
Zadania realizowane na praktyce	s. 4500
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.8000
Liczba punktów ECTS	**Patrz: Plany studiów**

KATALOG PRZEDMIOTÓW

Instytut: Społeczno-Prawny	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Praktyka zawodowa III III rok, semestr 6	Fa.MVIII.65.PZ3
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
Kierunek: Filologia (filologia angielska)	Praktyka zawodowa Professional Practice	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Professional Practice III	
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**
Poziom i profil studiów: pierwszego stopnia, licencjackie, profil praktyczny	Obowiązkowy/ do wyboru	angielski 75% polski 25%
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
	Znajomość terminów i zagadnień z zakresu biznesu, administracji, turystyki	

Formy zajęć i liczba godzin	**Liczba punktów ECTS**
Ćwiczenia – s. 320	**Patrz: Plany studiów**

Cele przedmiotu

Praktyczne wykorzystanie zdobytej wiedzy oraz uczestniczenie w realizacji zadań i organizacji pracy wybranej instytucji ; dalsze zdobywanie doświadczeń zawodowych

Zakładane efekty uczenia się		**Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się**
Wiedza:	**P_W01** posiada dokładną wiedzę o obowiązkach w miejscu realizowanej praktyki i sposobach ich realizacji	K_W07, K_W10t -13t K_W14b- K_W17b
Umiejętności:	**P_U01** stosuje i weryfikuje zdobytą wiedzę z zakresu translatoryki w praktyce zawodowej, **P_U02** uczestniczy w realizacji zadań, projektów, itp. powierzonych przez pracodawcę **P_U03** sprawdza swoje umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych oraz właściwego rozwiązywania problemów zawodowych	K_U07, K_U10 K_U11t -13t K_U14b- K_U18b
Kompetencje społeczne:	**P_K01** odpowiedzialnie i rzetelnie realizuje powierzone zadania **P_K02** pracuje w zespole, identyfikuje się ze środowiskiem zawodowym	K_K01 - K_K07

Treści programowe

Ten etap praktyki kładzie nacisk na poszerzanie i utrwalanie zdobytych umiejętności praktycznych i zebranie doświadczeń zawodowych. Zdobyte umiejętności i pierwsze doświadczenia zawodowe mogą być wykorzystane w przygotowaniu licencjackiej pracy dyplomowej.

Zalecana literatura

Podstawowa i uzupełniająca:
Literatura właściwa dla typu i specyfiki instytucji, w której jest realizowana praktyka zawodowa.

KATALOG PRZEDMIOTÓW

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Ocena opiekuna praktyki w instytucji, dokumentacja zrealizowanej praktyki zgodnie z Kierunkowym regulaminem praktyk : K_W07, K_W10t -13t K_W14b- K_W17b, K_U07, K_U10 K_U11t -13t, K_U14b- K_U18b, K_K01 - K_K07	
Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**
Zajęcia dydaktyczne	s. 320
Prowadzenie dokumentacji praktyk	s. 20
Samokształcenie	s. 3000
Zadania realizowane na praktyce	s. 4500
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.8000
Liczba punktów ECTS	**Patrz: Plany studiów**
Kontakt:	isp@pwsz.com.pl