KATALOG PRZEDMIOTÓW PRZEWIDZIANYCH W PLANIE STUDIÓW

KOSMETOLOGIA

ROK AKADEMICKI 2019/2020

1. Anatomia
2. Cytologia i histologia
3. Fizjologia i patofizjologia
4. Biologia z elementami genetyki i immunologii
5. Biofizyka
6. Chemia kosmetyczna 1
7. Chemia kosmetyczna 2
8. Receptura kosmetyczna
9. Biochemia
10. Mikrobiologia i parazytologia
11. Mykologia
12. Podstawy dermatologii
13. Przedmiot do wyboru: Kreacja postaci/Metamorfozy aranżacji
14. Pierwsza pomoc przedmedyczna
15. Przedmiot do wyboru: Higiena/Epidemiologia
16. Przedmiot do wyboru: Promocja zdrowia/Prozdrowotny styl życia
17. Dietetyka
18. Estetyka
19. Podstawy makijażu i wizażu
20. Przedmiot do wyboru: Makijaż ślubny i fotograficzny/Elementy charakteryzacji
21. Przedmiot do wyboru: Kształtowanie sylwetki i postawy ciała/Podstawy żywienia człowieka
22. Masaże specjalistyczne
23. Przedmiot do wyboru: Spa i wellness/Wizerunek w kosmetologii

24. Kosmetologia praktyczna 1

25. kosmetologia praktyczna 2

26. kosmetologia praktyczna 3

27. Kosmetologia praktyczna 4

28. Nowoczesne trendy w kosmetologii

29. Podstawy kosmetologii

30. Podstawy fizjoterapii

31. Przedmiot do wyboru: Zarządzanie gabinetem kosmetycznym/Ekonomia

32. Technologia informacyjna

33. Przedmiot do wyboru: Psychologia/Socjologia

34. Przedmiot do wyboru: Komunikacja społeczna/Umiejętności interpersonalne

35. Przedmiot do wyboru: Język angielski 1/Język niemiecki 1

36. Przedmiot do wyboru: Język angielski 2/Język niemiecki 2

37. Przedmiot do wyboru: Język angielski 3/Język niemiecki 3

38. Przedmiot do wyboru: Język angielski 4/Język niemiecki 4

39. Wychowanie fizyczne 1

40. Wychowanie fizyczne 2

41. Ochrona własności intelektualnej i przysposobienie biblioteczne

42. Podstawy pisania prac z elementami statystyki

43. Wybrane problemy kosmetologii 1

44. Wybrane problemy kosmetologii 2

45. Przygotowanie pracy dyplomowej i egzamin dyplomowy

46. Praktyka 1

47. Praktyka 2

48. Praktyka 3

49. BHP i ergonomia

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia **Kierunek**: Kosmetologia **Poziom studiów:** studia I stopnia, licencjackie **Profil studiów:** praktyczny	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Anatomia I rok, semestr 1	K.MI.1.A
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Biologia człowieka Human Biology	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Anatomy	
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**
	Obowiązkowy	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
	Podstawowa wiedzy z zakresu anatomii człowieka na poziomie szkoły ponadgimnazjalnej z zakresu biologii, poziom rozszerzony.	

Formy zajęć i liczba godzin	**Liczba punktów ECTS**
Wykład - st: 30, ns: 15; ćwiczenia - st: 15, ns: 15	**5**

Cele przedmiotu

Celem jest przekazanie studentom wiedzy o budowie ciała ludzkiego, wskazanie ważności nauki anatomii w odniesieniu do sytuacji praktycznych oraz wyrobienie umiejętności rozpoznawania zasadniczych struktur na fantomach i w atlasach, jak i w odniesieniu do topografii żywego człowieka.

Zakładane efekty kształcenia		**Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia**
Wiedza:	**P_W01** posługuje się mianownictwem anatomicznym **P_W02** omawia budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyna górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) oraz czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy i narządy zmysłów, powłoka wspólna)	K_W02 K_W01, K_W02, K_W03
Umiejętności:	**P_U01** posługuje się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystuje znajomość topografii narządów ciała ludzkiego; **P_U02** wykazuje różnice w budowie i charakteryzuje funkcje życiowe człowieka dorosłego i dziecka	K_U01, K_U02 K_U02
Kompetencje społeczne:	**P_K01** systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu	K_K02, K_K03

Treści programowe

Wykłady: Ogólna budowa ciała. Kości i ich połączenia: ogólna budowa kości i ich rola biologiczna. Umiejętność nazwania i zlokalizowania poszczególnych kości szkieletu ludzkiego. Ogólna budowa mięśni i ich narządów pomocniczych. Układ mięśniowy człowieka. Budowa stawów i ich mechanika, ramienny, łokciowy, promieniowo-nadgarstkowy, biodrowy, kolanowy, stawy stopy. Układ nerwowy. Morfologia centralnego układu nerwowego. Układ naczyniowy. Serce. Krążenie małe. Tętnice krążenia dużego. Żyły. Szpik kostny. Śledziona. Układ oddechowy. Układ trawienny. Układ moczowy. Układ płciowy żeński, układ płciowy męski. Układ pokarmowy: części składowe. Budowa, położenie i czynność jelit: cienkiego i grubego. Budowa, położenie i czynność dużych gruczołów trawiennych: wątroby i trzustki. Układ moczowy, budowa i położenie nerek. Układ dokrewny człowieka, główne hormony ludzkie.

Ćwiczenia: Ciało człowieka i jego budowa. Topografia układu biernego ruchu. Układ czynny ruchu: ogólna budowa mięśni, znaczenie układu mięśniowego dla ustroju. Grupy czynnościowe mięśni w powiązaniu z poszczególnymi częściami ciała i stawami. Ogólny podział mózgowia, ośrodki mózgowe. Rdzeń kręgowy: budowa i ośrodki. Budowa narządów zmysłów. Budowa serca, pokrój tętnic i żył. Znajomość czynności

zastawek serca, układ przewodzący serca. Krwiobieg duży, krwiobieg płucny. Układ chłonny – węzły chłonne, duże naczynia chłonne. Budowa układu oddechowego, budowa płuc: płaty, segmenty, drogi oddechowe. Jama nosowa, gardło i krtań. Nerka, krążenie w nerce, budowa nefronu, układ moczowy. Układ płciowy męski. Układ płciowy żeński, budowa gamet, szczegółowa budowa macicy. Topografia układu pokarmowego, żołądek, budowa trzustki, dróg żółciowych, pokrój jelita grubego.	
Zalecana literatura	
Podstawowa: Bochenek A., *Anatomia człowieka*, t. 1–5, PZWL, Warszawa 2009. Gołąb B., *Podstawy anatomii człowieka: podręcznik dla studentów*, PZWL, Warszawa 2008. Maciejewski R., Torres K., *Anatomia czynnościowa*, Wydawnictwo Czelej, Lublin 2007. Sobotta J., *Atlas anatomii człowieka*, t. 1–3, Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2006. Wojtowicz Z. (red.), *Podstawy anatomii człowieka*, Wydawnictwo Czelej, Lublin 2009.	
Uzupełniająca: Aleksandrowicz R. (red.), *Wolfa-Heideggera atlas anatomii człowieka. Indeksy, słowniki: łacińsko-polsko-angielski, polsko-łacińsko-angielski, angielsko-łacińsko*, PZWL, Warszawa 2003. *Anatomia Gray. Podręcznik dla studentów*, t. I–III, Elsevier Urban & Partner 2010. Gielecki J., *Kości, stawy i więzadła [dokument elektroniczny]: multimedialny atlas anatomii polsko-łacińsko-angielski*, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, 2005. Gielecki J., *Anatomia człowieka [dokument elektroniczny]: interaktywny egzamin testowy*, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, 2005. *Atlas of Human Anatomy*, www.anatomyatlases.org Beal J.A., *Anatomy of the human brain*, Louisiana State University Health Sciences Center, http://pharm.lsuhsc-s.edu/anatomy/faculty/	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Wykłady: egzamin w formie pisemnej: test jednokrotnego wyboru: min. 60% poprawnych odpowiedzi = ocena pozytywna (**P_W01, P_W02**) Ćwiczenia: kolokwium praktyczne: ocena orientacji anatomii na fantomach (**P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01**); kolokwia z układu ruchu i pokrycia ciała, schematów układu mięśniowego i modelu skóry, anatomia miękka: kolokwia pisemne - opis rycin narządów (budowa i funkcje) (**P_W01, P_W02**)	
Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**
Wykłady, ćwiczenia	
Zajęcia dydaktyczne	s: 45, ns: 30
Przygotowanie się do zajęć	S: 25, ns: 30
Studiowanie literatury	st: 30, ns: 35
Przygotowanie się do zaliczenia i egzaminu	st: 25, ns: 30
Przygotowanie projektu/eseju/prezentacji, itp.	-
Inne	-
Liczba godzin razem:	s: 125, ns: 125
Liczba punktów ECTS	**5**
Kontakt	iz@pwsz.com.pl

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

……

Zatwierdzam:…… Wałbrzych, dn. ……

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Cytologia i histologia I rok, semestr 1	K.MI.2.C.i.H.
Kierunek: Kosmetologia	**Nazwa modułu w języku polskim i angielskim**	
	Biologia człowieka Human Biology	
Poziom studiów: I stopnia - licencjackie	**Nazwa przedmiotu w języku angielskim**	
	Cytology and Histology	
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**
	Obowiązkowy	polski/angielski
Profil studiów: praktyczny	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia**	
	Wymagania wstępne	
	Ogólna wiedza (szkoła średnia) w zakresie biologii	

Formy zajęć i liczba godzin	**Liczba punktów ECTS**
Wykład – s: 15, ns.: 15; ćwiczenia laboratoryjne - s: 15, ns.: 15	**4**

Cele przedmiotu

Zapoznanie studentów z budową mikroskopową komórek, tkanek i narządów w odniesieniu do ich funkcji ze szczególnym uwzględnieniem budowy i funkcji skóry i jej wytworów oraz podstawowych stanów patologicznych.

Zakładane efekty kształcenia		**Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia**
Wiedza:	**P_W01** student zna budowę komórki bakterii, roślinnej i zwierzęcej oraz budowę i funkcje organelli komórkowych	K_W02, K_W03
	P_W02 rozróżnia tkanki zwierzęce, zna ich budowę i funkcje	K_W02, K_W03
	P_W03 zna budowę skóry i jej wytworów (włosów, paznokci) i funkcje jej kolejnych warstw oraz zagrożenia dla jej prawidłowego funkcjonowania	K_W02, K_W03, K_W04
Umiejętności:	**P_U01** prawidłowo obsługuje mikroskop świetlny i sporządza proste preparaty	K_U03, K_U06
	P_U02 rozpoznaje tkanki zwierzęce i opisuje budowę histologiczną narządów	K_U06
Kompetencje społeczne:	**P_K01** jest świadomy wpływu czynników szkodliwych na strukturę tkanek, zwłaszcza skóry	K_K02

Treści programowe

Budowa i funkcja komórki roślinnej i zwierzęcej, podstawowe różnice; budowa i funkcje organelli komórkowych; typy i nieprawidłowości podziałów komórkowych; budowa i funkcje tkanek: nabłonkowej, łącznej, mięśniowej, nerwowej, krwi; budowa i funkcja skóry i jej wytworów.

Zalecana literatura

Podstawowa

Sawicki W., Malejczyk J. *Histologia*, PZWL, Warszawa, 2014
Zabel M. (red) *Histologia.* Podręcznik dla studentów medycyny i stomatologii, Wydawnictwo ElsevierUrban&Partner, Wrocław, 2013

Uzupełniająca

Cichocki T., Litwin J.A., Mirecka J., *Kompendium histologii:* podręcznik dla studentów nauk medycznych i przyrodniczych, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków, 2009

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Ćwiczenia – zaliczenie na ocenę. Prezentacja na zadany temat (P_W02, P_W03, P_U02, P_K01), jedno kolokwium praktyczne (10 przypadków- 3 przypadki rozpoznania tkanki, 4 przypadki rozpoznania narządu i 3 przypadki rozpoznania

elementu budowy skóry) – P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_K01 **Wykład** (zaliczenie na ocenę) – test zamknięty po każdym wykładzie składający się z 10 pytań (jedna odpowiedź prawidłowa), test jest uznany za zdany przy 50% poprawnych odpowiedzi – P_W01, P_W02, P_W03, P_K01 Ocena to średnia arytmetyczna ze średniej z testów z wykładów, prezentacji oraz z egzaminu praktycznego.	
Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**
Zajęcia dydaktyczne	s.: 30, ns.:30
Przygotowanie się do zajęć	s.: 15, ns.: 15
Studiowanie literatury	s.: 10, ns.: 25
Konsultacje	s.: 10, ns.:10
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 20, ns.: 20
Inne	s.: 15 ns.: 10
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.: 100, ns.: 100
Liczba punktów ECTS	**4**
Kontakt	iz@pwsz.com.pl

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

……

Zatwierdzam:

…… Wałbrzych, dn. ……

podpis

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Fizjologia i patofizjologia II rok, semestr 3	K.MI.3. F.i.P.
Kierunek: Kosmetologia	**Nazwa modułu w języku polskim i angielskim**	
	Biologia człowieka Human Biology	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
Poziom studiów: I stopnia - licencjackie	Physiology and Pathophysiology	
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**
	Obowiązkowy	polski/angielski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
Profil studiów: praktyczny		
	Wymagania wstępne	
	Student posiada wiedzę z zakresu biologii szkoły średniej oraz z anatomii człowieka. Potrafi przeanalizować ryzyko wystąpienia zmian patologicznych pod wpływem działania różnych czynników środowiskowych. Potrafi współdziałać w grupie i prezentuje postawę prozdrowotną.	

Formy zajęć i liczba godzin	**Liczba punktów ECTS**
Wykład- s.: 30, ns.: 15	**2**

Cele przedmiotu

Zaznajomienie studentów z podstawowymi pojęciami, funkcjami i procesami z zakresu fizjologii i patofizjologii człowieka, metodami ich oceny oraz możliwościami modyfikacji.

Zakładane efekty kształcenia		**Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia**
Wiedza:	**P_W01** zna procesy fizjologiczne i patofizjologiczne zachodzące w organizmie człowieka	K_W02, K_W03
	P_W02 zna mechanizmy utrzymujące homeostazę ustroju i czynniki ją zaburzające	K_W02, K_W03
	P_W03 zna metody kontroli procesów fizjologicznych i metody ochrony przed wpływem czynników patofizjologicznych na organizm człowieka	K_W02, K_W03
Umiejętności:	**P_U01** potrafi współpracować ze specjalistami z dziedziny dermatologii oraz medycyny estetycznej	K_U09
	P_U02 potrafi ocenić działanie czynników chorobotwórczych na różnych poziomach organizacji oraz przeprowadzać odpowiednie testy umożliwiające ocenę wybranych procesów fizjologicznych	K_U09, K_U06
Kompetencje społeczne:	**P_K01** rozumie potrzebę promowania działań inicjujących zdrowie i aktywny tryb życia	K_K03

Treści programowe

Nerwowa regulacja funkcji fizjologicznych – adaptacja organizmu do środowiska zewnętrznego.Funkcje układu krążenia, oddechowego i wewnątrzwydzielniczego. Równowaga kwasowo-zasadowej i gospodarka wodno-elektrolitowa.
Fizjologiczne przystosowanie do wysiłku. Testy czynnościowe. Wpływ środowiska na procesy fizjologiczne. Mechanizmy starzenia się. Patofizjologia układu krążenia, oddechowego i wewnątrzwydzielniczego. Wpływ czynników patologicznych na procesy fizjologiczne. Metody modyfikowania wpływu czynników patofizjologicznych na organizm człowieka.

Zalecana literatura

Podstawowa

Jaskólski A., (red), *Podstawy fizjologii wysiłku fizycznego z zarysem fizjologii człowieka*, Wrocław, 2002
Traczyk W. Z., *Fizjologia człowieka w zarysie*, PZWL, 2005, wyd.VII

Uzupełniająca

Monteiro-Riviere, HV DeBuys, LC Walker, Y Wang, M Levine; DermatolSurg, 27(2), Feb 2001, 137-142. Oxidants and Antioxidants in Cutaneous Biology, J Thiele and P Elsner (eds); Current Problems in Dermatology, G Burg (ed), Vol. 29, Karger: Basel, London, NY, 2001. The Biology of the Skin, RK

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Wykład: egzamin pisemny, pytania otwarte (50% max liczby możliwych do zdobycia punktów na ocenę dst) - P_W01, P_W02, P_W03, P_K01, P_U01, P_U02.

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**
Zajęcia dydaktyczne	s.: 30, ns.: 15

Przygotowanie się do zajęć	-
Studiowanie literatury	s.: 10, ns.: 20
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 10, ns.: 15
Inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.: 50, ns.:50
Liczba punktów ECTS	**2**
Kontakt	iz@pwsz.com.pl

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

……

Zatwierdzam:

…… Wałbrzych, dn. ……

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Biologia z elementami genetyki i immunologii I rok, semestr 1	K.MI.4.BiG.
Kierunek: Kosmetologia	**Nazwa modułu w języku polskim i angielskim**	
	Biologia człowieka Human Biology	
Poziom studiów: studia I stopnia	**Nazwa przedmiotu w języku angielskim**	
	Biology with elements of Genetics and Immunology	
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**
	Obowiązkowy	Polski
Profil studiów: praktyczny	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia**	
	Wymagania wstępne	
	Podstawowa wiedza z zakresu systematyki organizmów żywych, cytologii, genetyki, ekologii i ewolucjonizmu na poziomie szkoły ponadgimnazjalnej, poziom rozszerzony.	

Formy zajęć i liczba godzin	Liczba punktów ECTS
Wykłady: s.: 30, ns.: 15; ćwiczenia laboratoryjne: s.: 15, ns.: 15	4

Cele przedmiotu

Celem kształcenia jest przekazanie studentom wiedzy o strukturze i funkcjonowaniu świata organizmów żywych, miejscu człowieka w systemie organizmów żywych, podstawowych procesów ewolucyjnych zachodzących w naszym świecie oraz poznanie zasad funkcjonowania zmienności i systemów dziedziczenia cech, ze szczególnym uwzględnieniem szeroko pojętej genetyki człowieka.

Zakładane efekty kształcenia		Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
Wiedza:	**P_W01** student zna cykl życia komórki i przebieg podziałów komórkowych	K_W02, K_W03, K_W04
	P_W02 klasyfikuje organizmy żywe i zna główne trendy ewolucyjne w świecie organizmów żywych	K_W03
	P_W03 charakteryzuje zmiany ewolucyjne, główne etapy ewolucji człowieka i jego ontogenezy	K_W02, K_W03
	P_W04 zna organizację materiału genetycznego, procesy genetyki molekularnej, główne rodzaje dziedziczenia, podstawy i konsekwencje mutacji oraz choroby genetyczne człowieka	K_W03
	P_W05 charakteryzuje współczesne metody badań w inżynierii genetycznej	K_W03, K_W07
	P_W06 student ma wiedzę na temat głównych komponentów i zasadniczych cech odpowiedzi immunologicznej	K_W02; K_W03
	P_W07 rozumie podstawowe mechanizmy związane z odpowiedzią immunologiczną	K_W02; K_W03
	P_W08 zna zagrożenia immunologiczne związane z zaburzeniami układu immunologicznego	K_W04
Umiejętności:	**P_U01** sporządza pisemny opis taksonomiczny gatunku na podstawie obserwacji mikroskopowych, przy użyciu nowoczesnych technik fotografii mikroskopowej i zasad pisania prac naukowych według zasad dyplomowania dla kierunku	K_U02
	P_U02 obsługuje mikroskop świetlny i sporządza proste preparaty	K_U06
	P_U03 rozpoznaje etapy podziałów komórkowych i przedstawia schematy podziału dowolnej komórki w formie rysunku	K_U02
	P_U04 sporządza schemat translacji łańcucha polipeptydowego	K_U02
	P_U05 rozwiązuje krzyżówki genetyczne z podstawowych rodzajów dziedziczenia	K_U02
Kompetencje społeczne:	**P_K01** jest świadomy miejsca człowieka w przyrodzie i procesów wpływających na jego życie	K_K02

	P_K02 ma świadomość poziomu swojej wiedzy i podstawowych umiejętności związanych ze zjawiskami immunologicznymi zachodzącymi w organizmie oraz potrzebę ciągłego dokształcania się	K_K02

Treści programowe
Biogeneza, cykl komórkowy, podziały komórkowe, śmierć komórki, podstawy klasyfikacji organizmów, podłoże zmian ewolucyjnych, dobór naturalny, dowody ewolucji, specjacja, koewolucja, człowiek na tle naczelnych, najbliżsi przodkowie człowieka, rozwój prenatalny i postnatalny, nośniki informacji genetycznej, budowa DNA i RNA, zasada komplementarności, organizacja materiału genetycznego w komórce, kariotyp człowieka, replikacja DNA, kod genetyczny, procesy transkrypcji i translacji, ekspresja genów, podstawowe pojęcia genetyczne, dziedziczenie mendlowskie, odstępstwa od praw Mendla, geny sprzężone z płcią i ze sobą, chromosomowo-genowa teoria dziedziczenia, zmienność, mutacje, choroby genetyczne człowieka, manipulacje materiałem genetycznym, klonowanie *in vivo* i *in vitro*, GMO, terapia genowa, klonowanie organizmów. Grupy krwi i czynnik Rh, charakterystyka głównych komórek i białek krwi, układ zgodności tkankowej, cytokiny, przeciwciała - rodzaje i funkcje, odporność nieswoista i swoista, odporność czynna i bierna, pojęcie autoimmunizacji, rodzaje nadwrażliwości, niedobory odporności, immunologia skóry i nowotworów.
Zalecana literatura
Podstawowa: Węgleński P. Genetyka molekularna. PWN, Warszawa, 2006. Tobias E., S. i in. Genetyka medyczna. PWZL, Warszawa, 2014. Futuyma D. Ewolucjonizm. Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa, 2015. Sawicki W., Malejczyk J. Histologia, PZWL, Warszawa 2014.
Uzupełniająca: Bartel H. Embriologia medyczna. PWZL, Łódź, 2008. Gajewski W. Genetyka ogólna i molekularna. PWN. Warszawa, 1978. Bradley J., R. i in. Genetyka medyczna. Notatki z wykładów. PWZL, Warszawa, 2016.
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji
Wykłady: test zamknięty (jedna odpowiedź prawidłowa), próg zdawalności 60% : P_W01 - P_W08 **Ćwiczenia:** zaliczenie na ocenę, wynikającą z sumy zdobytych punktów za wykonanie pisemnej pracy opisowej i kolokwium z krzyżówek genetycznych - P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_U05, P_K01-P_K02

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**
Zajęcia dydaktyczne	S: 45, ns: 30
Przygotowanie się do zajęć	st: 15, ns: 15
Studiowanie literatury	st: 15, ns: 25
Przygotowanie się do zaliczenia i egzaminu	st: 25, ns: 30
Inne	-
Liczba godzin razem	**st: 100, ns: 100**
Liczba punktów ECTS	**4**
Kontakt	iz@pwsz.com.pl

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

.....

Zatwierdzam: ..... Wałbrzych, dn. .....

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Biofizyka II rok, semestr 3	K.M.II.5.B.
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
Kierunek: Kosmetologia	Biochemiczne i biofizyczne podstawy kosmetologii Biochemical and Biophysical Bases of Cosmetology	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Biophysics	
Poziom studiów: I stopnia - licencjackie	**Status przedmiotu**	**Język wykładowy**
	Obowiązkowy	Polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
Profil studiów: praktyczny		
	Wymagania wstępne	
	Podstawowe wiadomości z fizyki i biologii z liceum	

Formy zajęć i liczba godzin	**Liczba punktów ECTS**
Wykład – s:. 30, ns.: 15	**3**

Cele przedmiotu

Głównym celem przedmiotu jest zdobycie przez studentów wiedzy na temat fizycznych własności aktywnych biologicznie makromolekuł stosowanych w kosmetyce, fizycznych podstaw zabiegów kosmetycznych oraz fizykochemicznych metod stosowanych do badania preparatów kosmetycznych i ich składników.

Zakładane efekty kształcenia		**Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia**
Wiedza:	**P_W01** Student posiada podstawową wiedzę na temat cząsteczek o znaczeniu biologicznym (białka, polinukleotydy, polisacharydy, lipidy), ich funkcji w organizmach żywych , fizyczne podstawy metod do badania ich własności oraz metod wykorzystywanych w zabiegach kosmetycznych.	K_W03, K_W07
	P_W02 Zna i rozumiewpływ skutków działania fizycznych i chemicznych bodźców zewnętrznych na organizm ludzki.	K_W04, K_W06, K_W08
Umiejętności:	**P_U01** Student rozumie fizyczne podstawy wybranych metod spektroskopowych, kinetyki, chromatografii i elektroforezy. Rozumie procesy transferu elektronów , protonów i energii zachodzące w układach biologicznych. Zna ich zastosowanie w nowoczesnych technologiach .	K_U01
	P_U02 Student potrafi wyjaśnić niektóre dysfunkcje organizmu i zaproponować odpowiednie kosmetyczne zabiegi fizyko-chemiczne dla danej części ciała ludzkiego.	K_U03
Kompetencje społeczne:	**P_K01** Student zdaje sobie sprawę z potrzeby zdobywania wiedzy z różnych dziedzin nauki a przede wszystkim z postępów technologicznych w kosmetologii.	K_K01
	P_K02 Student rozumie konieczność przestrzegania zasad bezpieczeństwa i higieny pracy podczas wykonywania zabiegów.	K_K03

Treści programowe

Cząsteczki o znaczeniu biologicznym, światło i wpływ promieniowania elektromagnetycznego na organizm człowieka, spektroskopia UV-VIS (absorpcja, fluorescencja), promieniowanie laserowe i jego oddziaływanie z tkanką biologiczną, elektro i jonoforeza, ultradźwięki, rodniki, wiskozymetria (lepkość bipolimerów).

Zalecana literatura

Podstawowa

Jaroszyk F.J., Biofizyka, *Podręcznik dla studentów*, PZWL, Warszawa, 2007

Uzupełniająca

1. Cooper A., Chemia Biofizyczna, PWN 2010 2. . Ślusarek G., Biofizyka molekularna, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2010	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Wykład (zaliczenie na ocenę) Praca pisemna - referat K_W01, K_W02, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02	
Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**
Zajęcia dydaktyczne	s.: 30, ns.: 15
Przygotowanie się do zajęć	-
Studiowanie literatury	s:15, ns:25
Przygotowanie projektu/eseju/prezentacji, itp.	s.: 15, ns.: 15
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 10, ns.: 15
Inne	s.: 5, ns.: 5
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.: 75, ns.: 75
Liczba punktów ECTS	**3**
Kontakt	anna.szemik@chem.uni.wroc.pl

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

……

Zatwierdzam:

…… Wałbrzych, dn. ……

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Chemia kosmetyczna 1 I rok, semestr 2	K.MII.6.C.K.1.
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
Kierunek: Kosmetologia	Biochemiczne i biofizyczne podstawy kosmetologii Biochemical and Biophysical Basis of Cosmetology	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Cosmetic Chemistry 1	
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**
Poziom studiów: I stopnia - licencjackie	Obowiązkowy	Polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
Profil studiów: praktyczny	Podstawy chemii ogólnej, nieorganicznej i organicznej z zakresu nauczania w liceum ogólnokształcącym.	

Formy zajęć i liczba godzin	**Liczba punktów ECTS**
Wykład- s.: 30, ns.: 18; ćwiczenia laboratoryjne – s.: 30, ns.: 18	**4**

Cele przedmiotu

Celem przedmiotu jest przygotowanie studenta do studiowania i zrozumienia pojęć, zjawisk i praw chemicznych wykorzystywanych w chemii kosmetycznej. Przedstawienie podstawowej wiedzy z zakresu chemii ogólnej, nieorganicznej i organicznej ze szczególnym uwzględnieniem związków wykorzystywanych w kosmetologii. Zapoznanie studenta z podstawowym sprzętem laboratoryjnym i specyfiką pracy w laboratorium chemicznym. Przedstawienie i przećwiczenie głównych zasad obliczeń chemicznych i metod analizy własności związków chemicznych wchodzących w skład kosmetyków. Poznanie i praktyczne opanowanie podstawowych czynności i technik laboratoryjnych pozwalających na wydzielanie, oczyszczanie i charakterystykę określonych substancji.

Zakładane efekty kształcenia		**Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia**
Wiedza:	**P_W01** student zna i rozumie podstawowe pojęcia, prawa chemiczne oraz klasyfikacje pierwiastków i związków chemicznych **P_W02** rozumie relacje pomiędzy strukturą elektronową atomów i cząsteczek a ich własnościami **P_W03** zna zasady bezpiecznej pracy w laboratorium **P_W04** rozumie zasady planowania i wykonania projektu badawczego	K_W01 K_W03 K_W05 K_W01
Umiejętności:	**P_U01** potrafi samodzielnie wykonywać podstawowe obliczenia chemiczne. Poprawnie pisze wzory i nazywa związki chemiczne. Rozpoznaje i poprawnie interpretuje znaki graficzne substancji niebezpiecznych. **P_U02** posługuje się podstawowymi technikami laboratoryjnymi. Poprawnie wykonuje podstawowe czynności i pomiary laboratoryjne	K_U01 K_U06
Kompetencje społeczne:	**P_K01** jest zdyscyplinowany i odpowiedzialny w pracy laboratoryjnej **P_K02** współdziała w grupie dla osiągnięcia najlepszego efektu pracy	K_K04 K_K01

Treści programowe

Budowa atomu, wiązania chemiczne. Właściwości pierwiastków i związków chemicznych oraz stanów materii. Podstawowe prawa chemiczne (zachowania masy, stałości składu związków, prawa gazowe). Roztwory: właściwe i koloidowe. Sposoby i zasady wyrażania stężeń roztworów. Klasyfikacja reakcji chemicznych i ich mechanizmy. Reakcje utleniania i redukcji. Klasyfikacja związków nieorganicznych ich grupowe własności i reaktywność. Najczęściej wykorzystywane związki nieorganiczne w kosmetologii. Podstawy Chemii Organicznej. Klasyfikacja i nazewnictwo związków organicznych i ich reaktywność w aspekcie termodynamicznym i kinetycznym. Zależność typu struktura a reaktywność w związkach chemicznych. Związki organiczne w kosmetologii.	
Zalecana literatura	
Podstawowa Kędryna T., *Chemia ogólna z elementami biochemii*, wyd. ZamKor**,** Kraków,2007 Hubicki Z., *Ćwiczenia laboratoryjne z chemii nieorganicznej*, Wyd. Uniw. Marii-Curie Skłodowskiej, Lublin, 2008 Perłowska M. „Chemia w kosmetologii". Wydawnictwo „Zamkor" Kraków, 2012.	
Uzupełniająca Barycka I., Skudlarski K., *Podstawy chemii*, Wyd. Naukowe PWN, Wrocław, 2001 Gawłowska M. , Chemia kosmetyczna. Skrypt dla studentów, Wydawnictwo Uczelniane PWSZ As w Wałbrzychu	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Ćwiczenia laboratoryjne – kolokwia praktyczne (ocena wykonanych ćwiczeń laboratoryjnych): P_W03, P_W04, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02; kolokwia pisemne: P_W03, P_U01. Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną uzyskanych ocen. Wykład – egzamin (test jednokrotnego wyboru, 50% na ocenę dst): P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_W05 P_U01	
Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**
Zajęcia dydaktyczne	s.: 60 ; ns.: 36
Przygotowanie się do zajęć	s.: 15 ; ns.: 24
Studiowanie literatury	s.: 10 ; ns.: 25
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 10 ; ns.:10
Inne (konsultacje)	s.: 5 ; ns:5
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.: 100; ns.: 100
Liczba punktów ECTS	**4**
Kontakt	anna.szemik@chem.uni.wroc.pl, mgawlowska@pwsz.com.pl

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

……

Zatwierdzam: …… Wałbrzych, dn. ……

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Chemia kosmetyczna 2 II rok, semestr 3	K.MII.7.C.K.2.
Kierunek: Kosmetologia	**Nazwa modułu w języku polskim i angielskim**	
	Biochemiczne i biofizyczne podstawy kosmetologii Biochemical and Biophysical Basis of Cosmetology	
Poziom studiów: I stopnia - licencjackie	**Nazwa przedmiotu w języku angielskim**	
	Cosmetic Chemistry 2	
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**
	Obowiązkowy	polski/angielski
Profil studiów: praktyczny	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia**	
	Wymagania wstępne	
	zaliczona chemia kosmetyczna 1	

Formy zajęć i liczba godzin	**Liczba punktów ECTS**
Wykład- s.: 30, ns.: 18; laboratorium – s.: 30, ns.: 18	**6**

Cele przedmiotu

Celem wykładów jest zapoznanie studentów z pojęciami z zakresu chemii kosmetycznej, charakterystyką chemiczną poszczególnych grup preparatów kosmetycznych. Wyjaśnienie podstaw chemicznych ich praktycznego zastosowania zarówno z punktu widzenia produkcji kosmetyków jak i ich działania w danym wyrobie kosmetycznym. Dodatkowym celem jest wyjaśnienie studentom pojęć używanych w chemii kosmetycznej oraz zapoznanie z takimi zagadnieniami jak ocena jakości produktów kosmetycznych, ich wpływ na środowisko a także bezpieczeństwo i higiena pracy obowiązujące w gabinetach kosmetycznych.
Celem głównym ćwiczeń jest praktyczne opanowanie podstawowych czynności i metod instrumentalnych wykorzystywanych do badania odpowiednich fizykochemicznych własności preparatów kosmetycznych, umiejętność otrzymywania podstawowych form kosmetycznych (roztwory, zawiesiny, emulsje...etc) i właściwa analiza otrzymanych danych eksperymentalnych.

Zakładane efekty kształcenia		**Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia**
Wiedza:	**P_W01** student posiada wiedzę na temat właściwości podstawowych składników preparatów kosmetycznych, potrafi je przypisać do danej grupy chemicznej i wybrać odpowiednią technikę eksperymentalną celem zbadania ich podstawowych własności fizyko-chemicznych i sensorycznych. **P_W02** potrafi samodzielnie zaplanować określony eksperyment stosując się do znanych mu zasad bezpieczeństwa pracy w laboratorium oraz poprawnie wyciągać wnioski .	K_W01, K_W03 K_W04
Umiejętności:	**P_U01** student posługuje się poprawną terminologią. **P_U02** potrafi otrzymać proste preparaty kosmetyczne (emulsje, roztwory etc) i wykonać podstawowe obliczenia chemiczne potrzebne mu w eksperymencie **P_U03** trafnie dobiera metody analizy jakości otrzymanych preparatów, potrafi interpretować wyniki przeprowadzonych doświadczeń oraz identyfikować obecność określonych substancji w produktach kosmetycznych.	K_U01 K_U06, K_U10 K_U08
Kompetencje społeczne:	**P_K01** indywidualnie, wykonuje różne czynności laboratoryjne stosując się do zasad BHP **P_K02** bierze udział w pracach zespołowych dbając o wzajemne bezpieczeństwo w grupie oraz sprzęt laboratoryjny. **P_K03** zdaje sobie sprawę z potrzeby ciągłego dokształcania się w dziedzinie chemii ogólnej i kosmetycznej	K_K04 K_K01 K_K02

Treści programowe

Zakres chemii kosmetycznej. Klasyfikacja składników kosmetyków. Fizyko-chemiczna charakterystyka głównych składników kosmetyków i ich rola: substancje przeciwdrobnoustrojowe, barwiące, promieniochronne, przeciwutleniacze, substancje powierzchniowo-czynne, substancje zapachowe, witaminy, immunostymulatory. Sporządzanie mydeł i kremów jako podstawowych preparatów kosmetycznych.Badanie jakości wody do celów kosmetycznych. Układy koloidalne. Otrzymywanie emulsji typu O/W i W/O oraz ocena ich jakości. Wykrywanie witaminy A, E i C w produktach naturalnych i kosmetykach. Gliceryna jako składnik kosmetyczny. Oznaczanie względnej i bezwzględnej gęstości gliceryny kosmetycznej.	
Zalecana literatura	
Podstawowa Molski M., *Chemia piękna*, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa 2011 Fengier W., Szeląg P., *Chemia kosmetyczna, cz.I i II.,* Wydawnictwo-Drukarnia „Prodruk", Poznań, 1996 Marcinkiewicz – Salmonowiczowa J., *Zarys chemii i technologii kosmetyków*, Wyd. Politechniki Gdańskiej, Gdańsk, 1995. Kaniewska M., *Kosmetologia. Podstawy,* Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa, 2014 A.Marzec, *Chemia Kosmetyków-surowce, półprodukty, preparatyka wyrobów.,*Wyd. III. Dom Organizatora, TNOiK, Toruń, 2010.	
Uzupełniająca Sosada M, Pasker B., Malinowski P., *Chemia kosmetyczna*, Oficyna PWSZ w Nysie, Nysa 2009 Gawłowska M. Chemia kosmetyczna. Skrypt dla studentów. Wydawnictwo uczelniane PWSZ AS w Wałbrzychu, Wałbrzych 2013. Kacprzak K., Gawrońska K., Chemia kosmetyczna. Ćwiczenia laboratoryjne, UAM, Poznań 2008.	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Ćwiczenia laboratoryjne- zaliczenie na ocenę: kolokwia praktyczne (weryfikacja poprawności wykonanych zadań lab.): P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03; kolokwia pisemne obejmujące najważniejsze zagadnienia przedmiotu: P_U01, P_U02, P_U03, P_K03. Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną uzyskanych ocen. **Egzamin pisemny** - test jednokrotnego wyboru (50% max liczby możliwych do zdobycia punktów na ocenę dst): P_W01, P_W02, P_U01.	
Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**
Zajęcia dydaktyczne	s.: 60, ns.: 36
Przygotowanie się do zajęć	s.: 30, ns.: 35
Studiowanie literatury	s.: 25, ns.: 35
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 25, ns.: 34
Konsultacje	s.: 10, ns.: 10
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.: 150, ns.: 150
Liczba punktów ECTS	**6**
Kontakt	anna.szemik@chem.uni.wroc.pl mgawlowska@pwsz.com.pl

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

……

Zatwierdzam:

…… Wałbrzych, dn. ……

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Receptura kosmetyczna II rok, semestr 4	K.MII.8. R.K.
Kierunek: Kosmetologia	**Nazwa modułu w języku polskim i angielskim**	
	Biochemiczne i biofizyczne podstawy kosmetologii Biochemical and Biophysical Basis of Cosmetology	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
Poziom studiów: I stopnia - licencjackie	Cosmetic Recipe	
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**
	Obowiązkowy	Polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
Profil studiów: praktyczny		
	Wymagania wstępne	
	Zaliczone wykłady i ćwiczenia z chemii kosmetycznej 1 i 2	

Formy zajęć i liczba godzin	**Liczba punktów ECTS**
Wykład – s.: 30, ns.: 18; ćwiczenia laboratoryjne – s.: 30, ns.: 18	**4**

Cele przedmiotu

Zapoznanie studentów z wybranymi zagadnieniami związanymi z recepturą i przygotowaniem preparatów kosmetycznych Utrwalenie podstawowych pojęć z zakresu kosmetologii i chemii kosmetycznej.

Zakładane efekty kształcenia		**Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia**
Wiedza:	**P_W01** student posiada praktyczną wiedzę z zakresu budowy, właściwości oraz technologii wybranych środków kosmetycznych	K_W01
	P_W02 zna kryteria doboru kosmetyków oraz formy badania i oceny właściwości fizykochemicznych i organoleptycznych wyrobów kosmetycznych	K_W07
	P_W03 zna podstawowe pojęcia stosowane w recepturze kosmetycznej	K_W01
	P_W04 zna podstawowe akty prawne dotyczące receptury kosmetycznej	K_W05
Umiejętności:	**P_U01** student potrafi poprawnie odczytywać skład receptury kosmetycznej i określać funkcje poszczególnych jej składników. Poprawnie posługuje się międzynarodową nomenklaturą INCI	K_U01
	P_U02 student potrafi wykonywać obliczenia stosowane w recepturze kosmetycznej, mierzyć gęstość kosmetyków oraz pH. Umiejętnie posługuje się podstawowym sprzętem używanym w ramach specjalności	K_U06
	P_U03 samodzielnie sporządza różne formy preparatów kosmetycznych w tym toniki, mydła, kremy, maski kosmetyczne oraz szampony i ocenia ich jakość	K_U10
	P_U04 student umie przewidywać na podstawie składu, właściwości i działania preparatu kosmetycznego.	K_U08
	P_U05 poprawnie prowadzi dokumentację dotyczącą przeprowadzonych analiz. Potrafi korzystać z technik informacyjnych w celu pozyskania i przechowywania danych.	K_U11
Kompetencje społeczne:	**P_K01** potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.	K_K01
	K_K02 realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, przestrzega zasad BHP.	K_K04

Treści programowe

Wykłady: Podstawowe pojęcia stosowane w recepturze kosmetycznej, nomenklatura INCI. Charakterystyka surowców wchodzących w skład kosmetyków. Kontrola jakości surowców, półproduktów oraz produktów kosmetycznych. Emulsje jako podstawowa forma kosmetyku. Mydła. Środki zapachowe stosowane w kosmetologii. Technologia podstawowych form preparatów kosmetycznych. Nowoczesne formy kosmetyków: liposomy, nanosomy, mikroemulsje, systemy transdermalne. Toksykologia kosmetyków. Mity a rzeczywistość dotycząca bezpieczeństwa stosowania wybranych składników kosmetyków. Regulacje prawne dotyczące receptury kosmetycznej.

Ćwiczenia: Odczytywanie i omówienie receptur wybranych preparatów kosmetycznych. Preparatyka wybranych form kosmetyków i ocena ich jakości.

Zalecana literatura	
Podstawowa Glinka R., Glinka M., , *Receptura kosmetyczna z elementami kosmetologii*, MA, Łódź 2008 Molski M., *Chemia piękna,* MA, Łódź 2010	
Uzupełniająca Martini M.C., Kosmetologia i farmakologia skóry. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014 Martini M., *Kosmetologia i farmakologia skóry*, Warszawa 2007	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Ćwiczenia- zaliczenie na ocenę: kolokwium praktyczne - ocena umiejętności wykonania preparatów kosmetycznych z kontrolą jakości: P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_U05, P_K01, P_K02 oraz dołączonym sprawozdaniem: P_W02, P_W03, P_U1-P_U5, P_K01. Kolokwia pisemne obejmujące najważniejsze zagadnienia przedmiotu: P_W02, P_W03, P_U01, P_U04. Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną uzyskanych ocen. **Wykłady** - egzamin pisemny, pytania otwarte (50% max liczby możliwych do zdobycia punktów na ocenę dst): P_W01, P_W02, P_W03, P_W04.	
Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**
Zajęcia dydaktyczne	s.: 60, ns.: 36
Przygotowanie się do zajęć	s.: 15, ns.: 25
Studiowanie literatury	s.: 15, ns.:24
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 10, ns.: 15
Konsultacje	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.:100, ns.: 100
Liczba punktów ECTS	**4**
Kontakt	mgawlowska@pwsz.com.pl

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

……

Zatwierdzam:

…… Wałbrzych, dn. ……

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Biochemia II rok, semestr 4	K.MII.9. B.
Kierunek: Kosmetologia	**Nazwa modułu w języku polskim i angielskim**	
	Biochemiczne i biofizyczne podstawy kosmetologii Biochemical and Biophysical Basis of Cosmetology	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
Poziom studiów: I stopnia - licencjackie	Biochemistry	
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**
	Obowiązkowy	polski/angielski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
Profil studiów: praktyczny		
	Wymagania wstępne	
	Podstawowa wiedza z biologii i chemii na poziomie szkoły średniej	

Formy zajęć i liczba godzin	**Liczba punktów ECTS**
Wykład – s.: 30, ns.: 18; ćwiczenia laboratoryjne – s.: 30, ns.: 18	**3**

Cele przedmiotu

Zapoznanie studentów z budową, właściwościami i podstawowymi funkcjami i przemianami metabolicznymi aminokwasów, białek, kwasów nukleinowych, cukrowców, lipidów, witamin, jak również z praktycznym ich wykorzystaniem w kosmetologii.

Zakładane efekty kształcenia		**Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia**
Wiedza:	**P_W01** opisuje budowę i funkcje związków chemicznych występujących w organizmach żywych i zna ich praktyczne zastosowanie w kosmetologii **P_W02**wyjaśniabudowę i funkcjonowanie błon biologicznych; rodzaje i mechanizmy transportu przez błony	K_W02 K_W03
Umiejętności:	**P_U01** analizuje podstawowe procesy biochemiczne zachodzące w komórkach żywego organizmu **P_U02** używa odpowiednich metod do izolowania, oznaczania i identyfikacji związków organicznych występujących w badanych materiale; interpretuje wyniki doświadczeń laboratoryjnych	K_U02 K_U06
Kompetencje społeczne:	**P_K01** angażuje się w planowanie pracy w laboratorium i organizację badań **P_K02** jest otwarty na współpracę w grupie	K_K01 K_K01, K_K04

Treści programowe

Struktura, właściwości i funkcje węglowodanów, lipidów, kwasów nukleinowych, aminokwasów, białek, witamin. Praktyczne zastosowanie wybranych związków organicznych (liposomy, kwas hialuronowy, kolagen, elastyna, keratyna, witaminy i inne) w kosmetologii. Funkcje błon biologicznych i mechanizm transportu przez błony. Podstawowe procesy i przemiany biochemiczne zachodzące w komórkach organizmu. Mutacje i choroby genetyczne. Genetycznie modyfikowane organizmy i ich praktyczne zastosowanie. Badanie wybranych reakcji enzymatycznych; reakcje charakterystyczne białek, cukrów, lipidów, rozdział chromatograficzny.

Zalecana literatura

Podstawowa

Bańkowski E. , *Biochemia - Podręcznik dla studentów studiów licencjackich i magisterskich*. MedPharm Polska2006

Uzupełniająca

Solomon, Berg, Martin, Villee, *Biologia*. Multico Oficyna Wydawnicza, Warszawa 2009

Berg J.M, Tymoczko J.L., Stryer L., *Biochemia*. PWN, Warszawa 2009

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Wykład (zaliczenie na ocenę) – dwa kolokwia pisemne obejmujące najważniejsze zagadnienia przedmiotu: P_W01, P_W02, P_U01

Ćwiczenia laboratoryjne – kolokwium pisemne: P_W01, P_W02, P_U01, P_U02; sprawozdania z przeprowadzonych ćw. lab. - P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02. Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną uzyskanych ocen.

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**
Zajęcia dydaktyczne	s.: 60, ns.: 36

Przygotowanie się do zajęć	s.: 10, ns.: 15
Studiowanie literatury	s.: 10, ns.: 24
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 10 , ns.: 15
Inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.: 90, ns.: 90
Liczba punktów ECTS	**3**
Kontakt	iz@pwsz.com.pl

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

……

Zatwierdzam:

…… Wałbrzych, dn. ……
podpis

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Mikrobiologia i parazytologia II rok, semestr 3	K.MIII.1.M.i.P.
Kierunek: Kosmetologia	**Nazwa modułu w języku polskim i angielskim**	
	Patologia w kosmetologii Pathology in Cosmetology	
Poziom studiów: I stopnia - licencjackie	**Nazwa przedmiotu w języku angielskim**	
	Microbiology and Parasitology	
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**
	Obowiązkowy	polski/angielski
Profil studiów: praktyczny	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia**	
	Wymagania wstępne	
	Brak wymagań wstępnych	

Formy zajęć i liczba godzin	**Liczba punktów ECTS**
Wykład – s: 30, ns: 18; ćwiczenia laboratoryjne – s: 30, ns: 18	**4**

Cele przedmiotu

Zapoznanie studentów z podstawowymi wiadomościami dotyczącymi: budowy i fizjologii organizmów prokariotycznych i eukariotycznych. Poznanie roli drobnoustrojów w kształtowaniu biosfery i ich znaczenia dla człowieka. Zapoznanie studentów z najważniejszymi patogenami człowieka, sposobami ich rozprzestrzeniania i wnikania do organizmu żywiciela, chorobotwórczością oraz głównymi metodami stosowanymi w diagnostyce.

Zakładane efekty kształcenia		**Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia**
Wiedza:	**P_W01** zna biologię i fizjologię drobnoustrojów	K_W04
	P_W02 opisuje relacje mikroorganizmów z organizmami wyższymi	K_W06
	P_W03 zna najczęstsze patogeny skórne wywołane przez mikroorganizmy	K_W04
	P_W04 definiuje podstawowe pojęcia z zakresu parazytologii	K_W04
	P_W05 charakteryzuje cykle życiowe i cechy wyróżniające pasożyty spośród innych patogenów	K_W04
	P_W06 wymienia najważniejsze parazytozy poszczególnych tkanek i narządów	K_W04
Umiejętności:	**P-U01** potrafi hodować, barwić i izolować drobnoustroje z różnych środowisk	K_U06
	P_U02 rozpoznaje wybrane drobnoustroje na preparatach mikroskopowych	K_U06
	P_U03 rozpoznaje najczęściej spotykane pasożyty człowieka na podstawie ich budowy w preparatach mikroskopowych	K_U06
Kompetencje społeczne:	**P_K01** ocenia zagrożenia wynikające z prowadzenia prac doświadczalnych w laboratoriach i wykazuje odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i innych osób	K_K01,K_K02

Treści programowe

Wykłady:
Mikrobiologia jako nauka. Priony, wirusy, bakterie i pasożyty: budowa, fizjologia, występowanie w poszczególnych częściach biosfery. Chorobotwórcze znaczenie patogenów. Mikrobiota organizmu człowieka.
Ćwiczenia:
Przepisy BHP i organizacja pracy, wyposażenie laboratorium mikrobiologicznego; mikroskop i

mikroskopowanie; sporządzanie preparatów mikrobiologicznych; hodowle mikrobiologiczne: podstawowe typy podłóż i ich zastosowanie w badaniach mikrobiologicznych; wysiew materiału mikrobiologicznego na podłoża stałe, wpływ czynników fizycznych i chemicznych na wyizolowane drobnoustroje, sterylizacja i dezynfekcja; ocena czystości gotowego produktu kosmetologicznego. Definicja pasożytnictwa i podstawowa terminologia parazytologiczna. Drogi i mechanizmy wnikania pasożyta do żywiciela. Wpływ zachowań człowieka na szerzenie się chorób pasożytniczych. Charakterystyka najczęstszych pasożytów i parazytoz układu pokarmowego, krwi, tkanek, narządów oraz skóry. Przegląd systematyczny pasożytów wewnętrznych i zewnętrznych człowieka (tasiemce, nicienie, przywry, pasożyty zewnętrzne), patogeneza, profilaktyka.
Zalecana literatura
Podstawowa E.Gospodarek, A.Mikucka (red): Mikrobiologia w kosmetologii. PZWL, Warszawa, 2019 J.Baj (red): Mikrobiologia, PWN, Warszawa, 2018 J. Błaszkowska , T. Ferenc , P. Kurnatowski (red): Zarys parazytologii medycznej. Edra Urban & Partner, Wrocław, 2017 P.Heczko, M. Wróblewska, A. Pietrzyk: Mikrobiologia Lekarska. PZWL, Warszawa, 2014 Schlegel H. *Mikrobiologia ogólna*. PWN. 2001 Lonc E. *Parazytologia w ochronie środowiska i zdrowia*. VOLUMED. Wrocław. 2001.
Uzupełniająca Slayers A, Witt. *Mikrobiologia. Różnorodność, chorobotwórczość i środowisko*. PWN 2005
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji
Wykład (zaliczenie na ocenę) - test zamknięty: P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_W05, P_W06 **Ćwiczenia laboratoryjne** – zaliczenie z oceną na podstawie aktywności na zajęciach, sporządzenia wymaganych sprawozdań z zajęć oraz zaliczenia dwóch kolokwiów pisemnych (P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01.).

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**
Zajęcia dydaktyczne	s.: 60, ns: 36
Przygotowanie się do zajęć	s.: 10, ns: 15
Studiowanie literatury	s.: 5, ns: 15
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 25, ns: 34
Inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	st: 100, ns: 100
Liczba punktów ECTS	**4**
Kontakt	iz@pwsz.com.pl

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

……

Zatwierdzam:

…… Wałbrzych, dn. ……

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia **Kierunek**: Kosmetologia **Poziom studiów:** I stopnia - licencjackie **Profil studiów:** praktyczny	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Mykologia II rok, semestr 3	K.MIII.11.M.
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Patologia w kosmetologii Pathology In Cosmetology	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Mycology	
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**
	Obowiązkowy	polski/angielski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
	Brak wymagań wstępnych	
Formy zajęć i liczba godzin		**Liczba punktów ECTS**
Wykład – s: 15, ns: 15; ćwiczenia laboratoryjne – s: 15, ns:15		**2**
Cele przedmiotu		
Zapoznanie studentów z podstawowymi wiadomościami dotyczącymi budowy i fizjologii grzybów. Poznanie roli grzybów w kształtowaniu biosfery i ich znaczenia dla człowieka. Zapoznanie studentów z najważniejszymi grzybami - patogenami człowieka, sposobami ich rozprzestrzeniania i wnikania do organizmu, chorobotwórczością oraz głównymi metodami stosowanymi w diagnostyce mykologicznej.		
Zakładane efekty kształcenia		**Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia**
Wiedza:	**P_W01** zna biologię i fizjologię grzybów **P_W02** zna najczęstsze patogeny skóry wywołane przez grzyby **P_W03** definiuje podstawowe pojęcia z zakresu mykologii	K_W04 K_W06 K_W04
Umiejętności:	**P-U01** potrafi hodować, barwić i izolować grzyby z różnych środowisk **P_U02** rozpoznaje wybrane grzyby w preparatach mikroskopowych **P_U03** rozpoznaje najczęściej spotykane grzyby człowieka na podstawie ich budowy w preparatach mikroskopowych	K_U06 K_U06 K_U06
Kompetencje społeczne:	**P_K01** ocenia zagrożenia wynikające z prowadzenia prac doświadczalnych w laboratoriach i wykazuje odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i innych osób	K_K01,K_K02
Treści programowe		
Mykologia jako nauka; metodyka badań mykologicznych; komórka grzyba i jej budowa oraz fizjologia; wpływ czynników środowiska na grzyby, flora fizjologiczna organizmu; grzyby potencjalnie chorobotwórcze w poszczególnych częściach biosfery. Hodowle mykologiczne: podstawowe typy podłóż i ich zastosowanie. Charakterystyka najczęstszych grzybów układu pokarmowego, krwi, tkanek, narządów oraz skóry. Pobieranie materiałów do badania mykologicznego ze skóry i jej przydatków.		
Zalecana literatura		
Podstawowa Kurnatowska A., Kurnatowski P. (red.): Grzyby i grzybice ludzi oraz zwierząt. Edra Urban & Partner, Wrocław, 2018 Krzyściak P., Skóra M., Macura A.B.: Atlas grzybów chorobotwórczych. MedPharm, Wrocław, 2011		
Uzupełniająca Adamski Z., Batura-Gabryel H. (red.): Mikologia lekarska. Wyd. Nauk. AM, Poznań, 2005 Elewski B.: Grzybicze zakażenia skóry. α-Medica Press, 2000		

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Wykład - test: P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_W05, P_W06 **Ćwiczenia laboratoryjne** – zaliczenie na ocenę – kolokwium praktyczne z rozpoznawania najczęściej występujących grzybów, jedno kolokwium pisemne: P_U01, P_U02, P_U03, P, _K01, P_K02	
Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**
Zajęcia dydaktyczne	s.: 30, ns: 30
Przygotowanie się do zajęć	s.: 10, ns: 10
Studiowanie literatury	s.: 5 , ns: 5
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 15, ns: 15
Inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	S: 60, ns: 60
Liczba punktów ECTS	**2**
Kontakt	iz@pwsz.com.pl

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

……

Zatwierdzam:

…… Wałbrzych, dn. ……

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Podstawy dermatologii II rok, semestr 2	K.MIII.12.PD.
Kierunek: Kosmetologia	**Nazwa modułu w języku polskim i angielskim**	
	Patologia w kosmetologii Pathology in Cosmetology	
Poziom studiów: I stopnia - licencjackie	**Nazwa przedmiotu w języku angielskim**	
	Basis of dermatology	
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**
	Obowiązkowy	polski/angielski
Profil studiów: praktyczny	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia**	
	Wymagania wstępne	
	Podstawowe wiadomości z zakresu cytologii i histologii, onkologii	

Formy zajęć i liczba godzin	**Liczba punktów ECTS**
Wykład – s.: 15, ns.: 15; ćwiczenia s. : 15, ns.: 15	**2**

Cele przedmiotu

Zapoznanie studentów z elementami dermatologii - nauki medycznej umiejscowionej również w kosmetologii. Przybliżenie różnych postaci zmian chorobowych skóry z uwrażliwieniem studentów na zmiany, które powinny być zbadane przez lekarza specjalistę. Zacieśnienie współpracy z lekarzami: dermatologiem, onkologiem, specjalistą medycyny estetycznej.

Zakładane efekty kształcenia		**Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia**
Wiedza:	**P_W01** zna funkcje biologiczne skóry, umie opisać budowę skóry i jej przydatków	K_W02,K_W03
	P_W02 rozumie udział różnych patogenów w rozwoju chorób dermatologicznych	K_W04
	P_W03 umie rozpoznawać podstawowe patologiczne zmiany skórne zna terminologię opisu zmian	K_W06 K_W04
	P_W04 prawidłowo definiuje dermatozy,	K_W06
	P_W05 rozumie procesy patogenezy chorób dermatologicznych,	K_W06
	P_W06 zna epidemiologię najważniejszych chorób skóry,	K_W06
	P_W07 rozumie interakcje skóry ze środowiskiem,	K_W04
	P_W08 rozumie mechanizmy działania leków i innych prowadzonych terapii w aspektach prewencji oraz leczenia przyczynowego i objawowego dermatoz,	
Umiejętności:	**P_U01** umie posługiwać się fachową terminologią w opisie chorób dermatologicznych	K_U01
	P_U02 ocenia stan skóry i charakteryzuje popularne zmiany dermatologiczne	K_U03 K_U03
	P_U03 krytycznie ocenia stan skóry pod kątem niezbędnych interwencji terapeutycznych,	K_U03
	P_U04 charakteryzuje i rozpoznaje najważniejsze choroby dermatologiczne,	
Kompetencje społeczne:	**P_K01** ma świadomość odpowiedzialności za podejmowane diagnozy	K_K02,K_K04
	P_K02 rozumie potrzebę ciągłego kształcenia się	K_K02,K_K04

Treści programowe

Przypomnienie budowy i funkcji skóry, włosów i paznokci. Podstawowe typy wykwitów pierwotnych i wtórnych. Choroby infekcyjne skóry: bakteryjne, grzybicze, wirusowe, pasożytnicze oraz choroby przenoszone drogą płciową. Autoimmunologiczne choroby skóry. Schorzenia łojotokowe i barwnikowe. Choroby o podłożu genetycznym i zaburzenia rogowacenia. Choroby alergiczne skóry. Fotodermatozy i wpływ światła na skórę- odczyny toksyczne i fotoalergiczne. Osutki polekowe. Choroby włosów i paznokci. Zmiany skórne w chorobach narządów wewnętrznych. Rewelatory nowotworów narządów wewnętrznych. Stany rzekomo nowotworowe, przedrakowe, nowotwory skóry. Znamiona. Podstawy metodyki badania klinicznego. Lecznictwo dermatologiczne. Możliwości chirurgicznego leczenia wybranych chorób skóry.

Zalecana literatura	
Podstawowa Adamski Z., Kaszuba A., *Dermatologia dla kosmetologów*, Poznań 2008 Jabłońska S., Majewski S.*Choroby skóry i choroby przenoszone drogą płciową*, Warszawa 2005 Nowicka D. *Dermatologia – Podręcznik dla studentów kosmetologii*, Wrocław 2007	
Uzupełniająca Jabłońska S., Majewski S. *Choroby skóry i choroby przenoszone drogą płciową*, Warszawa 2005	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Wykład – test zamknięty – P_W01-P_W08; ,P_U01, P_U02 Ćwiczenia – zaliczenie na ocenę – referaty: P_U01- P_U04, P_K01, P_K02	
Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**
Zajęcia dydaktyczne	s.: 30, ns.: 30
Przygotowanie się do zajęć	s.: 5, ns.: 5
Studiowanie literatury	s.: 10, ns.: 10
Przygotowanie projektu/eseju itp.	s.: 10, ns.: 10
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 5, ns.: 5
Inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.: 60, ns.: 60
Liczba punktów ECTS	**2**
Kontakt	dszkudlarek@pwsz.com.pl

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

……

Zatwierdzam:

…… Wałbrzych, dn. ……
podpis

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia **Kierunek**: Kosmetologia **Poziom studiów:** I stopnia - licencjackie **Profil studiów:** praktyczny	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Kreacja postaci II rok, semestr IV	K. MIII.13.K.P.
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Patologia w kosmetologii Pathology in Cosmetology	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Character creation	
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**
	Obowiązkowy	Polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
	Brak	

Formy zajęć i liczba godzin	**Liczba punktów ECTS**
Wykład – s: 30 godz. ns: 15 godz.	**3**

Cele przedmiotu

Zajęcia realizują program propedeutyczny wprowadzający studentów w zagadnienia projektowania , kreacji postaci przez poznawanie obiektywnych wyznaczników podstaw projektowania. Z uwzględnieniem poznawania subiektywnych skojarzeń emocjonalnych i wyrabianie umiejętności ich artykułowania przy pomocy wybranych środków: rysunek projektowy, realizacja. Budowanie formy ubioru, jako formy przestrzennej.

Zakładane efekty kształcenia		**Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia**
Wiedza:	P_W01 Identyfikuje podstawy problematyki związanej z modą, wzornictwem, sztukami pięknymi i socjologią kultury (w ujęciu całościowym) P_W02 Prezentuje teorię i pojęcia związane z nowoczesnością, klasyką, ekstrawagancją i awangardą P_W03 Przedstawia teorie z zakresu historii ubioru, kostiumologii i socjologii kultury	K_W01 K_W01 K_W01
Umiejętności:	P_U01 Porównuje, przestawia i omawia przykłady tendencji w modzie na podstawie analizowanych zagadnień P_U02 Ocenia i omawia kompozycje poszczególnych elementów kolekcji, ogólną koncepcję oraz walory plastyczne całości.	K_U07 K_U08
Kompetencje społeczne:	P_K01 Odpowiedzialnie uczestniczy w pracy zespołowej, jest kreatywny i twórczy P_K02 Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności	K_K01 K_K02

Treści programowe

Znaczenie umiejętności spoglądania w przyszłość wykorzystując informacje dotyczące przeszłości. Znaczenie teorii i pojęć związanych z nowoczesnością, klasyką, ekstrawagancją i awangardą. Wizualizacja (wybranymi narzędziami) trójwymiarowych obiektów, tworzenie ich modeli z rozmaitych materiałów. Zdolność rozpoznawania aktualnej estetyki i zmienianie jej.

Zalecana literatura

Podstawowa:

1. Dziekońska- Kozłowska A., Moda kobieca w XX wieku, Instytut Wzornictwa Przemysłowego, Warszawa 2007
2. Fałkowska – Rękawek E., Podstawy projektowania odzieży: podręcznik dla szkół odzieżowych, WSiP, Warszawa 2000

Uzupełniająca: 1. Gedliczka A., Atlas miar człowieka, CIOP 2001 2. Możdżyńska – Nawotka M., O modach i strojach, Wydawnictwo Dolnośląskie, Wrocław 2002 3. Tarczyński D., Zrozumieć człowieka z wyglądu, Studio Astropsychologii, Białystok 2000	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Warunkiem zaliczenia jest realizacja 100% prac, ćwiczeń projektowych (P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02)	
Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**
Zajęcia dydaktyczne	s: 30, ns:15
Przygotowanie się do zajęć	s: 10, ns:15
Studiowanie literatury	s: 5, ns: 10
Przygotowanie projektu/eseju itp.	s:15, ns:20
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s:15, ns:15
Inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s:75, ns:75
Liczba punktów ECTS	**3**
Kontakt	iz@pwsz.com.pl

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

……

Zatwierdzam:

…… Wałbrzych, dn. ……

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Metamorfozy aranżacji II rok, semestr 4	K.MIII.13.M.A.
Kierunek: Kosmetologia	**Nazwa modułu w języku polskim i angielskim**	
	Patologia w kosmetologii Pathology in Cosmetology	
Poziom studiów:	**Nazwa przedmiotu w języku angielskim**	
Studia Licencjackie I stopnia	Metamorphosis of the arrangement	
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**
Profil studiów: praktyczny	do wyboru	Polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
	Brak	

Formy zajęć i liczba godzin	**Liczba punktów ECTS**
Wykład – s.:30 godz., ns.: 15 godz.	3

Cele przedmiotu

Zajęcia realizują program propedeutyczny wprowadzający studentów w zagadnienia projektowania, zagadnienia percepcji w aranżacji przez poznawanie obiektywnych wyznaczników podstaw projektowania. Z uwzględnieniem poznawania subiektywnych skojarzeń emocjonalnych i wyrabianie umiejętności ich artykułowania przy pomocy wybranych środków: rysunek projektowy, realizacja. Budowanie formy ubioru, jako formy przestrzennej.

Zakładane efekty kształcenia		**Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia**
Wiedza:	**P_W01** Identyfikuje podstawy problematyki związanej z modą, wzornictwem, sztukami pięknymi i socjologią kultury (w ujęciu całościowym)	K_W01
	P_W02 Prezentuje teorię i pojęcia związane z nowoczesnością, klasyką, ekstrawagancją i awangardą	K_W01
	P_W03 Przedstawia teorie z zakresu historii ubioru, kostiumologii i socjologii kultury	K_W01
Umiejętności:	**P_U01** Porównuje, przestawia i omawia przykłady tendencji w modzie na podstawie analizowanych zagadnień	K_U07
	P_U02 Wyciąga wnioski, co i jak może być wykorzystywane nie naruszając oryginalności projektowanej kolekcji	K_U08
Kompetencje społeczne:	**P_K01** Odpowiedzialnie uczestniczy w pracy zespołowej, jest kreatywny i twórczy	K_U01
	P_K02 jest świadomy poziomu swojej wiedzy i potrzeby stałego podnoszenia swoich umiejętności	K_U02

Treści programowe

Znaczenie umiejętności spoglądania w przyszłość wykorzystując informacje dotyczące przeszłości. Znaczenie teorii i pojęć związanych z nowoczesnością, klasyką, ekstrawagancją i awangardą.
Znaczenie kontekstu i koncepcji w postrzeganiu. Wizualizacja (wybranymi narzędziami) trójwymiarowych obiektów, tworzenie ich modeli z rozmaitych materiałów. Zdolność rozpoznawania aktualnej estetyki i zmienianie jej.

Zalecana literatura	
Podstawowa: 1. Dziekońska-Kozłowska A., Moda kobieca w XX wieku, Instytut Wzornictwa Przemysłowego, Warszawa 2007 2. Fałkowska-Rękawek E., Podstawy projektowania odzieży: podręcznik dla szkół odzieżowych, WSiP, Warszawa 2000 3. Gedliczka A., Atlas miar człowieka, CIOP 2001	
Uzupełniająca: 1. Możdżyńska – Nawotka M., O modach i strojach, Wydawnictwo Dolnośląskie, Wrocław 2002 2. Tarczyński D., Zrozumieć człowieka z wyglądu, Studio Astropsychologii, Białystok 2000 3. Sieradzka A., Artyści i krawcy, PWN, Warszawa 1993	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Warunkiem zaliczenia jest realizacja 100% prac projektowych	
Nakład pracy studenta	**Liczba godzin (stacjonarne/niestacjonarne)**
Zajęcia dydaktyczne	s.: 30, ns.: 15
Przygotowanie się do zajęć	s.: 10, ns.: 15
Studiowanie literatury	s:5, ns: 15
Przygotowanie projektu/eseju itp.	s.: 10, ns.: 15
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 10, ns.: 15
Inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.: 75, ns.: 75
Liczba punktów ECTS	**3**
Kontakt	iz@pwsz.com.pl

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

……

Zatwierdzam:

…… Wałbrzych, dn. ……
podpis

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Pierwsza pomoc przedmedyczna I rok, semestr 1	K.MIV.14..P.P.
Kierunek: Kosmetologia	**Nazwa modułu w języku polskim i angielskim**	
	Zdrowie publiczne Public Health	
Poziom studiów: I stopnia Licencjackie	**Nazwa przedmiotu w języku angielskim**	
	Premedical First Aid	
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**
	Obowiązkowy	polski/angielski
Profil studiów: praktyczny	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia**	
	Wymagania wstępne	
	Podstawowa wiedza na poziomie szkoły średniej z zakresu Biologii chemii i fizyki.	

Formy zajęć i liczba godzin	**Liczba punktów ECTS**
Ćwiczenia (zajęcia w salach umiejętności zawodowych)– s.: 30, ns.: 15	**2**

Cele przedmiotu

Zapoznanie z wiedzą nt. zagrożeń życia i postępowania w sytuacjach zagrożenia życia człowieka, w tym zasad działania i wykorzystania sprzętu medycznego. Rozwijanie umiejętności samodzielnego postępowania w sytuacjach zagrożenia. Kształtowanie postaw zapewniających bezpieczeństwo swoje i pacjenta.

Zakładane efekty kształcenia		**Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia**
Wiedza:	**P_W01** student umie ocenić oddziaływanie czynników chorobotwórczych szkodliwych dla organizm; **P_W02** objaśnia stany nagłego zagrożenia życia.	K_W02; K_W10 K_W02; K_W10
Umiejętności:	**P_U01** wykorzystuje podstawowy sprzęt do udzielenia pierwszej pomocy, **P_U02** ocenia stan zdrowia chorego na podstawie objawów podmiotowych i przedmiotowych, **P_U03** udziela, zgodnie z kompetencjami zawodowymi, pierwszej pomocy w stanach zagrożenia życia.	K_U13 K_U13 K_U13
Kompetencje społeczne:	**P_K01** ma świadomość do podejmowania działań o charakterze prewencyjnym, pozwalającym unikać lub niwelować zagrożenia o zasięgu jednostkowym i zbiorowym, ze szczególnym uwzględnieniem miejsca pracy.	K_K01

Treści programowe

Stany zagrożenia życia – okoliczności występowania. Zagrożenia i profilaktyka w miejscu pracy. Organizacja pomocy doraźnej. Reanimacja krążeniowo-oddechowa (RKO). Zmiany zachodzące w organizmie człowieka poddanego działaniu mechanizmów uszkadzających – niedotlenienie, niedokrwienie, uraz fizyczny, zatrucie. Niedrożność dróg oddechowych, ostra niewydolność oddechowa, zatrzymanie krążenia krwi – rozpoznawanie. Zasady udzielania pierwszej pomocy w przypadku ciała obcego w oku, uchu, nosie, przełyku. Odczyny alergiczne zagrażające życiu. Postępowanie z osobami w stanie utraty przytomności. Przyczyny utraty przytomności. ABC resuscytacji. Pomoc doraźna osobom z ciężkimi obrażeniami ciała. Odpowiedzialność prawna.

Zalecana literatura

Podstawowa

1. Buchfeder S., *Podręcznik pierwszej pomocy*, Warszawa 2011.
2. Driscoll A., *Doraźne leczenie urazów*, Warszawa 1997.
3. Sikorska-Jaroszyńska M. H., Jaroszyński A., Brzeziński K., *Stany nagłe w stomatologii*, Lublin 2001.

Uzupełniająca

1. Jurczyk W., Łakomy A., *Pierwsza pomoc w stanach zagrożenia życia*, Kraków 2006.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Ćwiczenia – sprawdzian praktyczny umiejętności udzielania pierwszej pomocy – P_W01; P_W02; P_U01; P_U02,P_U03,K_K01;

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**
Zajęcia dydaktyczne	s.: 30, ns.:15
Przygotowanie się do zajęć	s.: 10, ns.: 15
Studiowanie literatury	s.:10, ns.: 20
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 10, ns.: 10
Inne	-

Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.: 60, ns.: 60
Liczba punktów ECTS	**2**
Kontakt	iz@pwsz.com.pl

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

……

Zatwierdzam:

…… Wałbrzych, dn. ……
podpis

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Higiena I rok, semestr 2	K.MIV.15.H.
Kierunek: Kosmetologia	**Nazwa modułu w języku polskim i angielskim**	
	Zdrowie publiczne Public Health	
Poziom studiów: I stopnia, licencjackie	**Nazwa przedmiotu w języku angielskim**	
	Hygiene	
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**
	Fakultatywny	polski/angielski
Profil studiów: praktyczny	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia**	
	Wymagania wstępne	
	Brak	

Formy zajęć i liczba godzin	**Liczba punktów ECTS**
Wykłady – s.: 30, ns.: 15	**2**

Cele przedmiotu

Zapoznanie studenta z powszechnymi zagrożeniami higienicznymi XXI. wieku, drogą przenoszenia wybranych chorób zakaźnych oraz metodami profilaktyki.

Zakładane efekty kształcenia		**Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia**
Wiedza:	**P_W01** student posiada wiedzę nt. zagrożeń biologicznych w środowisku **P_W02** posiada wiedzę nt. możliwych konsekwencji wynikających z nieprzestrzegania zasad higieny **P_W03** zna metody profilaktyki i leczenia wybranych chorób	K_W05; K_W04 K_W04
Umiejętności:	**P_U01**potrafi wykorzystać zdobyta wiedze do działań z zakresu ochrony zdrowia oraz higieny pracy **P_U02** student rozumie zasady racjonalnego żywienia i omawia wybrane zagadnienia z higieny żywienia	K_U09 K_U09
Kompetencje społeczne:	**P_K01** student potrafi pracować w grupie **P_K02** student jest świadomy konsekwencji wynikających z nieprzestrzegania higieny	K_K02 K_K01

Treści programowe

Zagrożenia biologiczne w środowisku pracy – choroby zakaźne; higiena żywności (zasady racjonalnego odżywiani, składniki E w żywności, żywność genetycznie modyfikowana, psychologiczny aspekt odżywiania, rola żywienia w rozwoju i profilaktyce chorób, zaburzenia żywienia); higiena uzależnień; higiena w podróży; higiena mycia rąk, higiena w gabinecie kosmetycznym
Podstawowe zasady higieny – higiena osobista (mycie rąk, materiały jednorazowe, aplikatory), higiena odżywiania – otyłość i jej skutki zdrowotne.
Możliwe konsekwencje wynikające z nieprzestrzegania zasad higieny – wybrane choroby (wirusowe zapalenia wątroby, sepsa, bakteriemia, mechanizm działania antybiotyków i szczepień ochronnych

Zalecana literatura

Podstawowa
E. Murawska-Ciałowicz, M. Zawadzki, *Higiena. Podręcznik dla studentów wydziałów kosmetologii*, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2005
J. T. Marcinkowski (red.), ,*Podstawy higieny*, Warszawa 1997
E. Kolarzyk, Wybrane problemy higieny i ekologii człowieka. Wydawnictwo UJ, Kraków 2008

Uzupełniająca
C.W. Korczak, *Higiena Podręcznik dla szkół medycznych*, PZWL 2005
J. Karczewski, *Higiena. Podręcznik dla studiów pielęgniarstwa*, 2002

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Wykład (zaliczenie na ocenę) - egzamin pisemny (pytania otwarte): P_W01, P_W02, P_W03; dyskusja dydaktyczna – P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**
Zajęcia dydaktyczne	s.: 30, ns.: 15
Przygotowanie się do zajęć	-
Studiowanie literatury	s.: 15, ns.: 25

Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 5 , ns.: 10
Inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.: 50, ns.: 50
Liczba punktów ECTS	**2**
Kontakt	iz@pwsz.com.pl

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

……

Zatwierdzam:

…… Wałbrzych, dn. ……
podpis

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Epidemiologia I rok, semestr 2	K.MIV.15.E.
Kierunek: Kosmetologia	**Nazwa modułu w języku polskim i angielskim**	
	Zdrowie publiczne Public Health	
Poziom studiów: I stopnia, licencjackie	**Nazwa przedmiotu w języku angielskim**	
	Epidemiology	
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**
	Obowiązkowy	polski/angielski
Profil studiów: praktyczny	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia**	
	Wymagania wstępne	
	Brak	

Formy zajęć i liczba godzin	**Liczba punktów ECTS**
Wykłady – s.: 30, ns.: 15	**2**

Cele przedmiotu

Celem kształcenia jest przygotowanie studentów do rozumienia wiedzy dotyczącej biologicznych zagrożeń środowiskowych, procesu epidemiologicznego, epidemiologii chorób zakaźnych, jak również nabycie umiejętności postępowania w przypadku zakażeń i zapobiegania procesom zakaźnym.

Zakładane efekty kształcenia		**Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia**
Wiedza:	**P_W01** zna epidemiologię chorób zakaźnych, niezakaźnych i cywilizacyjnych, **P_W02** zna sposoby zapobiegania chorobom zakaźnym **P_W03** wymienia najważniejsze mierniki stanu zdrowia	K_W04 K_W04 K_W04
Umiejętności:	**P_U01** potrafi zebrać informacje na temat obecności czynników ryzyka chorób zakaźnych **P_U02** umie ocenić problemy zdrowotne wybranej populacji **P_U03** rozumie procesy zagrażające zdrowiu	K_U02 K_U09 K_U09
Kompetencje społeczne:	**P_K01** chętnie współpracuje w grupie przy realizacji powierzonego zadania	K_K01

Treści programowe

Epidemiologia jako nauka; rola i zadania epidemiologii: Podstawowe definicje i pojęcia epidemiologiczne; mierniki epidemiologiczne rozpowszechnienia chorób; Epidemiologia chorób zakaźnych na świecie i w Polsce; Analiza sytuacji epidemiologicznej w zakresie chorób zakaźnych ze szczególnym zwróceniem uwagi na zakażenia szerzące się drogą krwi: wzw B, wzw C, HIV/AIDS. Epidemiologia chorób niezakaźnych na świecie i w Polsce; Choroby cywilizacyjne. Kierunki profilaktyki.; Nowe zagrożenia czynnikami zakaźnymi. Okoliczności sprzyjające szerzeniu się chorób zakaźnych.

Zalecana literatura

Podstawowa

Jedrychowski W, *Podstawy epidemiologii*, Kraków, 2002, CMUJ

Jabłoński L., Karwat IK, *Podstawy epidemiologii ogólnej, epidemiologii chorób zakaźnych*, Lublin, 2002, Czelej

Uzupełniająca

Beaglehole R., Bonita R, *Podstawy Epidemiologii*, Instytut Medycyny Pracy, Łódź 2002

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Wykład – praca pisemna: P_W01, P_W02, P_W03, P_U02, P_U03; prezentacja multimedialna: P_W01, P_W02, P_W03, P_U1, P_U02, P_U03, K_K01

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**
Zajęcia dydaktyczne	s.: 30, ns.: 15
Przygotowanie się do zajęć	-
Studiowanie literatury	s.: 5, ns.: 15
Przygotowanie projektu/eseju itp.	s: 10, ns: 10
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 5, ns.: 10
Inne	-

Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.: 50, ns.: 50
Liczba punktów ECTS	**2**
Kontakt	iz@pwsz.com.pl

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

……

Zatwierdzam:

…… Wałbrzych, dn. ……
podpis

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Promocja zdrowia III rok, semestr 6	K.MIV.16. P.Z.
Kierunek: Kosmetologia	**Nazwa modułu w języku polskim i angielskim**	
	Zdrowie publiczne Public Health	
Poziom studiów: I stopnia - licencjackie	**Nazwa przedmiotu w języku angielskim**	
	Health Promotion	
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**
	Przedmiot do wyboru	polski/angielski
Profil studiów: praktyczny	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia**	
	Wymagania wstępne	
	Brak	

Formy zajęć i liczba godzin	**Liczba punktów ECTS**
Wykład- s.: 30, ns.: 15	**2**

Cele przedmiotu

Student zdobędzie wiedzę o czynnikach decydujących o prawidłowym rozwoju i zdrowiu człowieka, jak również o jego zagrożeniach, a także potrzebie aktywnego promowania zachowań prozdrowotnych.

Zakładane efekty kształcenia		**Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia**
Wiedza:	**P_W01** zna mierniki i metody oceny zdrowia, **P_W02** rozumie problemy związane z utrzymaniem zdrowia, **P_W03** rozumie i docenia konieczność prowadzenia profilaktyki i działań prozdrowotnych w pracy i życiu codziennym, **P_W04** zna wpływ diety i kondycji fizycznej na stan zdrowia **P_W05** zna podstawy prawidłowego i higienicznego stylu życia,	K_W01 K_W02 K_W04 K_W05 K_W05
Umiejętności:	**P_U01** umie powiązać stan zdrowia z trybem życia **P_U02** umie ocenić prozdrowotne zachowania na różnych etapach rozwoju człowieka **P_U03** umie podejmować działania edukacyjne w zakresie promocji zdrowia, używa właściwej terminologii	K_U01 K_U08 K_U08
Kompetencje społeczne:	**P_K01** promuje zachowania prozdrowotne **P_K02** jest kreatywny w grupowych działaniach związanych z promocją zdrowia	K_K01 K_K03, K_K04

Treści programowe

Zdrowie – pozytywne i negatywne mierniki zdrowia. Genetyczne i środowiskowe zagrożenia zdrowia. Choroby cywilizacyjne. Kulturowe, społeczne i ekonomiczne zagrożenia zdrowia. Profilaktyka zdrowia i jej znaczenie. Aktywność ruchowa. Podstawowe zagrożenia zdrowia w pracy zawodowej. Prozdrowotna edukacja dzieci, młodzieży i osób dorosłych. Czynniki warunkujące skuteczność edukacji zdrowotnej.

Zalecana literatura

B. Wojnarowska *Edukacja zdrowotna*. *Podręcznik akademicki.* PWN. Warszawa 2007
J. Gromadzka-Ostrowska, D.Włodarek,
Z. Toeplitz *Edukacja prozdrowotna.* Wydawnictwo SGGW, Warszawa 2003
J.F Kubica. *Wychowanie zdrowotne i promocja zdrowia*. Warszawa 2004

Uzupełniająca

H. Kuński, *Promowanie zdrowia. Podręcznik dla studentów wychowania fizycznego i zdrowotnego.* Łódź 2000
K. Marek, *Choroby zawodowe*. PZWL. Warszawa 2003

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Wykład (zaliczenie na ocenę) - test: P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, PW05, P_U01, P_U02, P_U03;
prezentacja multimedialna: P_K01, P_K02

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	s.: 30, ns.: 15
Przygotowanie się do zajęć	-
Studiowanie literatury	s: 5, ns: 15
Przygotowanie projektu/eseju itp.	s: 5, ns: 5
Przygotowanie sie do egzminu/zaliczenia	s: 10, ns: 15
Inne	-
Łączny nakład pracy studenta	s: 50, ns: 50
Liczba punktów ECTS	**2**
Kontakt	iz@pwsz.com.pl

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

……

Zatwierdzam:

…… Wałbrzych, dn. ……
podpis

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut Zdrowia	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Prozdrowotny styl życia III rok , semestr 6	K.MIV.16. P.S.Ż.
Kierunek: Kosmetologia	**Nazwa modułu w języku polskim i angielskim**	
	Zdrowie publiczne Public Health	
Poziom studiów: I stopnia, licencjackie	**Nazwa przedmiotu w języku angielskim**	
	Health-Oriented Lifestyle	
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**
Profil studiów: praktyczny	Fakultatywny	Polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
	Podstawowa wiedza z zakresu anatomii i fizjologii człowieka oraz zdrowego stylu życia	

Formy zajęć i liczba godzin	**Liczba punktów ECTS**
wykład– s.: 30, ns. 15	2

Cele przedmiotu

Opanowanie umiejętności identyfikowania czynników kształtujących dobre zdrowie i wellness oraz planowania programu zdrowego stylu życia dla osób w różnym wieku, w szczególności uwzględniając plan aktywności fizycznej.

Zakładane efekty kształcenia	**Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia**	
Wiedza:	**P_W01** rozumie funkcje wybranych układów wewnętrznych i udział ich w rozwoju chorób cywilizacyjnych oraz poddaje analizie możliwości wykorzystywania aktywności fizycznej dla ich ograniczania lub eliminowania. **P_W02** rozumie wpływ wybranych zmian cywilizacyjnych na styl życia oraz związane z tym zagrożenia i możliwości ich ograniczania poprzez aktywność rekreacyjna	K_W01, K_W02 K_WO4
Umiejętności:	**P_U01** potrafi opracować i zaprezentować program prozdrowotny dla osób o zróżnicowanych potrzebach zdrowotnych **P_U02** potrafi opracować zajęcia, ze szczególnym uwzględnieniem aktywności fizycznej	K_U09, K_U01 K_U09
Kompetencje społeczne:	**P_K01** potrafi formułować samodzielne opinie dotyczące działalności zawodowej w zakresie inicjatora zdrowego stylu życia	K_K03

Treści programowe

Samoocena własnego stylu życia, samopoczucia i kondycji fizycznej; wykorzystywanie umiejętności samokontroli do przyjęcia zdrowego stylu życia; czynniki wpływające na zmiany w zachowaniach prozdrowotnych, planowanie prozdrowotnej aktywności fizycznej: poziomy ryzyka dla aktywności fizycznej i ich charakterystyka, diagnozowanie potrzeb i możliwości w zakresie uprawiania aktywności fizycznej, przygotowanie do ćwiczeń fizycznych, planowanie wysiłku fizycznego zgodnie z zasadami piramidy aktywności fizycznej; opracowanie programu aktywności fizycznej dla osób o różnych potrzebach zdrowotnych (kształtowanie zdrowia, profilaktyka zdrowotna w stanach zagrożenia: chorobami układu krążenia, przemiany materii, układu ruchu); metody oceny aktywności fizycznej, efektywności wysiłku fizycznego (testy sprawności fizycznej); ćwiczenia psychofizyczne i ich znaczenie dla zdrowia człowieka, oraz ich miejsce w programie zdrowego stylu życia.

Zalecana literatura

Podstawowa

Ch. B. Corbin i wsp., Fitness I Wellness. *Kondycja, sprawność, zdrowie*, Poznań, 2007, Wyd. Zysk i S-ka
J. Drabik, *Pedagogiczna kontrola pozytywnych mierników zdrowia fizycznego*, Gdańsk, 2006, AWF
J. Słonecki, *Zdrowie na własne życzenie*, Wydawnictwo Unia, Katowice 2004

Uzupełniająca

R. Eberhard, *Wprowadzenie do fizjologii i metodyki rekreacji ruchowej*, Warszawa, 2011, Almamer

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

wykład (zaliczenie na ocenę) - projekt indywidualny uwzględniający różne formy aktywności ruchowej dostosowany do indywidualnych możliwości oraz zróżnicowanych potrzeb zdrowotnych: P_W01- P_W02, P_U01, P_U02, P_K01	
Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**
Zajęcia dydaktyczne	s.: 30, ns.: 15
Przygotowanie się do zajęć	-
Studiowanie literatury	s.: 5, ns.: 15
Przygotowanie projektu/eseju itp.	s.: 10, ns.: 10
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 5, ns.: 10
Inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.: 50, ns.: 50
Liczba punktów ECTS	**2**
Kontakt	iz@pwsz.com.pl

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

……

Zatwierdzam:

…… Wałbrzych, dn. ……

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Dietetyka I rok, semestr 1	K.MIV17.D.
Kierunek: Kosmetologia	**Nazwa modułu w języku polskim i angielskim**	
	Zdrowie publiczne Public Health	
Poziom studiów: I stopnia, licencjackie	**Nazwa przedmiotu w języku angielskim**	
	Dietetics	
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**
	Obowiązkowy	Polski
Profil studiów: praktyczny	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia**	
	Wymagania wstępne	
	Podstawy anatomii i fizjologii człowieka, biochemii i biologii na poziomie szkoły ponadgimnazjalnej.	

Formy zajęć i liczba godzin	**Liczba punktów ECTS**
Wykłady: s.: 15, ns.: 12; ćwiczenia: s.:15, ns.: 12	**3**

Cele przedmiotu

Przekazanie zasad racjonalnego żywienia dzieci i dorosłych przy uwzględnieniu kompromisu fizjologicznego, kulturowego, psychologicznego, ekologicznego i finansowego oraz zasad żywienia dietetycznego w wybranych chorobach i uświadomienie założeń dietoprofilaktyki w różnych stanach chorobowych.

Zakładane efekty uczenia się		**Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia**
Wiedza:	**P_W01** definiuje zapotrzebowanie (ilościowe i jakościowe) organizmu na składniki pokarmowe niezbędne do utrzymania życia w warunkach zdrowia i choroby	K_W01, K_W04, K_W06
	P_W02 wymienia zasady żywienia osób zdrowych w różnym wieku	K_W06
	P_W03 zna zasady profilaktyki i leczenia dietetycznego oraz powikłań dietoterapii.	K_W04, K_W06, K_W08
Umiejętności:	**P_U01** potrafi ocenić stan skóry i doradzić ewentualne postępowanie dietetyczne **P_U02** ocenia stan odżywienia organizmu z wykorzystaniem metod antropometrycznych, biochemicznych i wywiadu z pacjentem/ klientem **P_U03** potrafi doradzić wybrane diety terapeutyczne w otyłości, cukrzycy, hyperlipidemii, nadciśnieniu tętniczym, chorobach serca i naczyń krwionośnych, trzustki i wątroby, atopowym zapaleniu skóry, trądziku.	K_U03, K_U13 K_U06 K_U13
Kompetencje społeczne:	**P_K01** systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności dążąc do profesjonalizmu	K_K02

Treści programowe

Wykłady: Procesy energetyczne i gospodarka wodna w organizmie. Składniki odżywcze i ich znaczenie w organizmie. Zróżnicowanie diet dzieci i dorosłych. Ilościowe i jakościowe błędy żywieniowe Polaków. Składniki odżywcze i ich znaczenie w żywieniu. Witaminy rozpuszczalne w wodzie i tłuszczach. Klasyfikacja i charakterystyka diet. Zasady planowania i układania jadłospisów dla osób zdrowych. Zasady edukacji żywieniowej. Zasady oceny stanu odżywienia. Hormony a skóra. Postępowanie dietetyczne jako część terapii. Żywienie człowieka w różnych stanach chorobowych, ze szczególnym uwzględnieniem chorób skóry. **Ćwiczenia:** Obliczanie zapotrzebowania energetycznego człowieka. Opracowanie wywiadu żywieniowego, umożliwiającego ocenę błędów w żywieniu pacjenta/ klienta oraz postępowania dla określenia stanu odżywienia. Układanie, ocena i korygowanie ułożonych jadłospisów dla osób zdrowych i chorych ze szczególnym uwzględnieniem chorób skóry.

Zalecana literatura
Podstawowa: Ciborowska H., Rudnicka A., *Dietetyka. Żywienie zdrowego i chorego człowieka,* PZWL, Warszawa 2012. Bułhak-Jachymczyk B., Jarosz M. (red.),*Normy żywienia człowieka. Podstawy prewencji otyłości i chorób niezakaźnych*, PZWL, Warszawa 2011. Szczygieł B.(red.), *Niedożywienie związane z chorobą*, PZWL, Warszawa 2013. Jarosz M.(red.), *Zasady prawidłowego żywienia dzieci i młodzieży oraz wskazówki dotyczące zdrowego stylu życia*, IŻiŻ, Warszawa 2008 [dostęp online].
Uzupełniająca: Matras P., Bartoszewska L., Rudzki S., *Leczenie żywieniowe. Procedury*, Wydawnictwo Czelej, Lublin 2011. Kunachowicz H., Nadolna I.,Iwanow K., *Wartość odżywcza wybranych produktów spożywczych i typowych potraw,* PZWL, Warszawa 2014. Kunachowicz H., Przygoda B., Nadolna I., Iwanow K., *Tabele składu i wartości odżywczej żywności*, PZWL, Warszawa 2005.
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji
Wykłady: zaliczenie w formie pisemnej: test jednokrotnego wyboru, min. 60% poprawnych odpowiedzi= ocena pozytywna: P_W01-P_W03 Ćwiczenia: zaliczenie w formie prezentacji multimedialnej autorskiego projektu pt.: Propozycja jadłospisu dla pacjenta z określoną jednostką chorobową (typ jednostki chorobowej podaje prowadzący zajęcia) oraz sposób postępowania dietetycznego z pacjentem/ klientem: P_U01-P_U03, K_K01 Kryteria oceny projektu: 1. Wykazanie wiedzy i zrozumienia tematu. 2. Zgodność formułowanych wypowiedzi ze stanem aktualnej wiedzy pielęgniarskiej i innej. 3. Poprawność terminologiczna i językowa. 4. Logiczny układ treści. 5. Dobór literatury. Każda z kategorii punktowana w skali 0p.-5p. Maksymalna ilość punktów do uzyskania: 25p. Ocena projektu wystawiona według zasady: 60%-75% dostateczny 76%-80% plus dostateczny 81%-85% dobry 86%-90% plus dobry 91%-100% bardzo dobry

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Wykłady i ćwiczenia	
Zajęcia dydaktyczne	s.: 30, ns.: 24
Przygotowanie się do zajęć	s.: 10, ns.: 10
Studiowanie literatury	s.: 10, ns.: 16
Przygotowanie się do zaliczenia/egzaminu	s.: 10, ns.: 10
Przygotowanie projektu (prezentacja, wypowiedź pisemna)	s.: 15, ns.: 15
Łączny nakład pracy studenta	s.: 75, ns.: 75
Liczba punktów ECTS	**3**
Kontakt	iz@pwsz.com.pl

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

……

Zatwierdzam:

…… Wałbrzych, dn. ……

podpis

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia **Kierunek**: Kosmetologia **Poziom studiów:** I stopnia - licencjackie **Profil studiów:** praktyczny	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Estetyka I rok, semestr 1	K.MV.18.E.
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Zabiegi kosmetyczne Beauty Treatments	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Esthetics	
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**
	Obowiązkowy	polski/angielski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
	brak wymagań wstępnych	

Formy zajęć i liczba godzin	**Liczba punktów ECTS**
wykład – s.: 15, ns.: 12	**2**

Cele przedmiotu

Przedmiot pozwala nabyć umiejętności i kompetencje dotyczące estetyki, pojęcia piękna, brzydoty, kształtowania estetyki gestu, ruchu, mimiki twarzy, motoryki werbalnej, wizualnej stylizacji sylwetki, wyboru kolorystyki do typu urody i okoliczności. Rozwinięcie umiejętności operowania kategoriami estetycznymi kanonów piękna w różnych epokach wraz ze zmianą stylizacji wizualnej sylwetki. Pogłębienie wrażliwości na piękno oraz rozwinięcie zdolności do samodzielnego jego kreowania.

Zakładane efekty kształcenia		**Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia**
Wiedza:	**P_W01** zna podstawy estetyki jako dyscypliny filozoficznej; **P_W02** zna pojęcia, definicje i reguły z zakresu zagadnień dotyczących estetyki; **P_W03** potrafi określić kanony piękna w różnych epokach.	K_W01 K_W01 K_W01
Umiejętności:	**P_U01** potrafi ocenić i dobrać od strony estetycznej odpowiednie środki wyrazu artystycznego dla otrzymania pozytywnego efektu końcowych form pracy kosmetologa. **P_U02** umie dobrać i doradzić odpowiednią kolorystykę i stylizację.	K_U02 K_U02
Kompetencje społeczne:	**P_K01** mając świadomość dynamicznego rozwoju współczesnej kosmetologii rozumie potrzebę ustawicznego doskonalenia zawodowego, szczególnie w kształtowaniu wartości estetycznych	K_K02

Treści programowe

Definicje i analiza pojęć podstawowych. Historia estetyki. Główne kierunki i tezy.
Piękno jako wartość estetyczna. Kryteria piękna w estetyce. Zmienność upodobań estetycznych w różnych epokach historycznych. Dyskretny urok kiczu. Komunikacja werbalna i niewerbalna jako wartość estetyczna. Piękno jako wartość estetyczna, kryteria piękna w estetyce, zmienność upodobań estetycznych w różnych epokach historycznych, związek między proporcjami ciała i symetrią a kryterium piękna, ciało jako tworzywo artystyczne. Uroda człowieka współczesnego (sens estetyczny, etyczny, cywilizacyjny).

Zalecana literatura

Podstawowa

1. Tatarkiewicz W. ,Historia estetyki, W-wa 2009
2. Gołaszewska M. ,Estetyka współczesności Kraków 2001
3. Eco U. ,Historia piękna, Poznań 2005

Uzupełniająca

1. Tatarkiewicz W. ,Dzieje sześciu pojęć, Warszawa 2005
Antropologia ciała. Zagadnienia i wybór tekstów, pod red. M. Szpakowskiej, W-wa 2008
2. Walczak - Deleżyńska M., Aby język giętki, Wrocław 2001

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Wykład (zaliczenie na ocenę) - ocena z przygotowanej i wygłoszonej prezentacji multimedialnej: P_W01-P_W03; P_U01, P_U02, P_K01.

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**
Zajęcia dydaktyczne	s.: 15, ns.: 12

Przygotowanie się do zajęć	-
Studiowanie literatury	s.: 10, ns.: 18
Przygotowanie projektu/eseju itp.	s.: 15, ns. 15
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	dane zawarte w punkcie powyżej
Inne – konsultacje	s.:5, ns.:5
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.: 50, ns.: 50
Liczba punktów ECTS	**2**
Kontakt	iz@pwsz.com.pl

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

……

Zatwierdzam:

…… Wałbrzych, dn. ……
podpis

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia **Kierunek**: Kosmetologia **Poziom studiów:** I stopnia - licencjackie **Profil studiów:** praktyczny	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Podstawy makijażu i wizażu I rok, semestr 1	K.MV.19.P.M.iW.
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Zabiegi kosmetyczne Beauty Treatments	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Basics of Make-Up and Visage	
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**
	Obowiązkowy	polski/angielski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
	Bez wymagań wstępnych	

Formy zajęć i liczba godzin	**Liczba punktów ECTS**
ćwiczenia (zajęcia w salach umiejętności zawodowych) – s.: 45, ns.: 24	**4**

Cele przedmiotu

Zapoznanie studentów z podstawowymi technikami makijażu korekcyjnego i dziennego.

Zakładane efekty kształcenia		**Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia**
Wiedza:	**P_W01** student posiada wiedzę na temat zastosowania kosmetyków kolorowych ich skuteczności i efektywności **P_W02** zna sposoby nakładania korektorów, różów, podkładu, pudru, cieni, tuszu i pomadek **P_W03** rozróżnia ciepłą i zimną kolorystykę skóry **P_W04** zna kształty twarzy. Potrafi nazwać kształt oka. **P_W05** student zna techniki wykonywania makijaży korekcyjnych i dziennych	K_W07; K_W08 K_W07 K_W07 K_W07 K_W07
Umiejętności:	**P_U01** potrafi dobrać podkład ,róż, cień i pomadkę dla danego typu urody **P_U02** dokonuje korekcji twarzy, oka, brwi, policzków w zależności od potrzeby danego kształtu twarzy **P_U03** potrafi wykonać makijaż dzienny z uwzględnieniem poznanych technik: powiększenia i zmniejszenia oka ,ust, zwężenie i poszerzenie twarzy lub nosa, skrócenie twarzy	K_U04, K_U08 K_U04, K_U08 K_U04 K_U08, K_U04 K_U08,
Kompetencje społeczne:	**P_K01** postępuje z zasadami etyki zawodowej. **P_K02** jest odpowiedzialny za efekt wykonywanej pracy. **P_K03** rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i śledzenia aktualnych trendów.	K_K04 K_K02 K_K02

Treści programowe

Omówienie zasad BHB i higieny podczas pracy na pracowni wizażu. Demakijaż przed makijażem. Podział kosmetyków kolorowych. Wyposażenie makijażysty. Rodzaje pędzli kosmetycznych. Konturowanie kształtu twarzy Dobór podkładu pudru ,różu. Dobór korektorów i rozświetlaczy. Tuszowanie defektów cery. Malowanie ust .Poprawianie kształtu ust przez różne sposoby nakładania pomadki. Makijaż oczu. Poprawianie kształtu oka. Malowanie brwi przy różnych kształtach twarzy.

Zalecana literatura

Podstawowa

Makijaż sztuka przemiany, Kevyn Aucoin. Wyd. 2012
Makijaż, Rae Morris , Wyd. 2016
Perfekcyjny makijaż, Bobby Brown., Wyd. 2017
„ Praktyczna kosmetologia krok po kroku -makijaż medyczny”. Godlewska Renata., Wyd. 2018

Uzupełniająca Make Up Trendy – Czasopismo Tajniki Makijażu, Ewa Grzelakowska – Kostogulu, Wyd. 2015 Z miłości do makijażu, Anna Orłowska, Wyd. 2015	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
zaliczenie na ocenę - ocena ciągła praktycznych umiejętności studenta: P_W01-P_W05, P_U01-P_U03, P_K01-P_K03	
Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**
Zajęcia dydaktyczne	s.: 45, ns.: 24
Przygotowanie się do zajęć	s.:15, ns.:25
Studiowanie literatury	s.:10, ns.:26
Przygotowanie projektu/eseju/prezentacji, itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.:25, ns.:15
Konsultacje	s.:5, ns.:10
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.: 100, ns.: 100
Liczba punktów ECTS	**4**
Kontakt	kfitrzyk@pwsz.com.pl

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

……

Zatwierdzam:

…… Wałbrzych, dn. ……
podpis

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia **Kierunek**: Kosmetologia **Poziom studiów:** I stopnia - licencjackie **Profil studiów:** praktyczny	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Makijaż ślubny i fotograficzny	K.MV.20.MŚiF.
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Zabiegi kosmetyczne	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Wedding and photographic makeup	
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**
	Obowiązkowy	j. polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
	Znajomość podstaw makijażu.	

Formy zajęć i liczba godzin	**Liczba punktów ECTS**
Ćwiczenia (zajęcia w salach umiejętności zawodowych) - s.: 60 h, ns.: 36 h	**4**

Cele przedmiotu

Celem zajęć jest przygotowanie studentów do wykonywania profesjonalnego makijażu ślubnego i fotograficznego oraz zapoznanie z wybranymi zagadnieniami dotyczącymi wyboru odpowiedniej stylizacji .

Zakładane efekty kształcenia		**Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia**
Wiedza:	**P_W01** Student zna zasady kolejności poszczególnych etapów makijażu. Umie dobrać odpowiednie produkty niezbędne do wykonania makijażu ślubnego i fotograficznego.	K_W07; K_W08
	P_W02 student posiada wiedzę na temat zastosowania kosmetyków kolorowych ich skuteczności i efektywności w makijażu ślubnym i fotograficznym	K_W07; K_W08
Umiejętności:	**P_U01** Student potrafi kreatywnie wykorzystywać własną wyobraźnię i ekspresję artystyczną przy realizacji projektów indywidualnych i zespołowych.	K_U04, K_U08
	P_U02 Student stosuje zaawansowane techniki stosowane w makijażu m.in.: klejenia sztucznych rzęs, pracy na tłustym podłożu, metod aplikacji kryształów, brokatów, cekinów oraz innych elementów zdobniczych, kreatywnego łączenia kolorów, nowoczesnego spojrzenia na makijaż, modelowania twarzy w technice 3D.	K_U04, K_U07, KU08
Kompetencje społeczne:	**P_K01** postępuje zgodnie z zasadami etyki	K_K04
	P_K02 jest odpowiedzialny za efekt wykonanych zgodnie z posiadaną wiedzą upiększeń w postaci makijaży Potrafi współpracować i współdziałać z innymi osobami w ramach prac i projektów.	K_K02

Treści programowe

Podział i charakterystyka makijaży ślubnych i fotograficznych.

Nowoczesne trendy w makijażu ślubnym.

Omówienie technik stosowanych w makijażu ślubnym i fotograficznym.

Makijaż ślubny pin up –kreacja postaci. Makijaż ślubny romantyczny- techniki kreatywnego łączenia barw.

Zalecana literatura

Podstawowa

Sokólska E. , J. Grąbczewski. (2009) Makijaż fotograficzny. Wyd. Estetyka
Kozłowska-Kołodziejska K. (2011). Akademia makijażu. Nr 1: Okazje duże i małe.

Uzarowicz W. (2012). Sztuka makijażu profesjonalnego. Waltz K. Piechota M. (2016) Bridelle Style. Wyd. Wiedza Powszechna.	
Uzupełniająca Sokólska E. (2011). Sekrety makijażu. Wyd.: Czerwony dywan. Kozak B. (2012). Sztuka urody. Kolor. Kościukiewicz-Markowska D. (2013). Album Pałac Kolorów. Magia Makijażu. Wyd Movard. Golińska D. (2014). Kanony kobiecej urody. Wyd. Buchmann **Czasopisma:** MAKE-UP trendy Ślubne fryzury i makijaże	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
zaliczenie na ocenę- ocena ciągła praktycznych umiejętności studenta (kolokwia praktyczne): P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02	
Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**
Zajęcia	s.: 60 h., ns.: 36
Przygotowanie się do zajęć	s.: 15, ns.: 20
Studiowanie literatury	s.: 10, ns.:24
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 15, ns.: 15
Inne	s.: 0, ns.: 5
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.: 100, ns.: 100
Liczba punktów ECTS	**4**
Kontakt	kfitrzyk@pwsz.com.pl

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

……

Zatwierdzam:

…… Wałbrzych, dn. ……
podpis

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Elementy charakteryzacji III rok, V semestr	K.MV.20.E.Ch.
Kierunek: Kosmetologia	**Nazwa modułu w języku polskim i angielskim**	
	Zabiegi kosmetyczne Beauty Treatments	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
Poziom studiów: I stopnia - licencjackie	Elements of the Make-up	
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**
	Fakultatywny	Polski
Profil studiów: praktyczny	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia**	
	Wymagania wstępne	
	Zaliczenie z przedmiotu - Podstawy makijażu i wizażu oraz Kosmetologia praktyczna 1 i 2.	

Formy zajęć i liczba godzin	**Liczba punktów ECTS**
Ćwiczenia (zajęcia w salach umiejętności zawodowych) - s.: 60, ns.: 36	**4**

Cele przedmiotu

Poznanie nowoczesnych technik charakteryzacji, doskonalenie umiejętności posługiwania się szczegółową wiedzą teoretyczną z zakresu makijażu profesjonalnego i jego aplikacji na twarz i ciało.

Zakładane efekty kształcenia		**Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia**
Wiedza:	**P_W01** Student zna zasady kolejności poszczególnych etapów makijażu. Umie dobrać odpowiednie produkty niezbędne do wykonania charakteryzacji.	K_W07; K_W08
	P_W02 student posiada wiedzę na temat zastosowania kosmetyków kolorowych ich skuteczności i efektywności w charakteryzacji	K_W07; K_W08
Umiejętności:	**P_U01** Student potrafi kreatywnie wykorzystywać własną wyobraźnię i ekspresję artystyczną przy realizacji projektów indywidualnych i zespołowych.	K_U04, K_U08
	P_U02 Student swobodnie zbiera inspiracje – tworzy moodboardy i projektuje makijaż korzystając z różnych poznanych technik	K_U04, K_U08
	P_U03 Student stosuje zaawansowane techniki stosowane w makijażu, m.in.: modelowania twarzy 3D, Potrafi wykonać podstawowe zabiegi charakteryzatorskie-siniaki, zadrapania, rany, otarcia, opuchnięcia, postarzanie, odmładzanie.	K_U04, K_U07, KU08
Kompetencje społeczne:	**P_K01** postępuje zgodnie z zasadami etyki	K_K04
	P_K02 jest odpowiedzialny za efekt wykonanych zgodnie z posiadaną wiedzą upiększeń w postaci makijaży	K_K02
	K_K03 potrafi współpracować i współdziałać z innymi osobami w ramach prac i projektów	K_K01

Treści programowe

Historia charakteryzacji. Charakterystyka narzędzi i kosmetyków do charakteryzacji. Podstawowe zadania charakteryzatorskie- charakterystyka, techniki wykonania. Siniaki, rany, postarzanie, odmładzanie, Makijaż do fotografii czaro – białej i kolorowej

Zalecana literatura

Podstawowa

Kryolan, Podręcznik Charakteryzacji, Warszawa 2007.
Uzarowicz W. (2012). Sztuka makijażu profesjonalnego.
Sokólska E., Grąbczewski J., Makijaż fotograficzny, Warszawa 2007
Kozłowska-Kołodziejska K. (2008). Sztuka wizażu. Podręcznik atrakcyjnej kobiet. Wyd.: Septem.

Uzupełniająca

Sokólska E. (2011). Sekrety makijażu. Wyd.: Czerwony dywan.
Babian T. Ch. (2011). Stylowy makijaż oczu.Wyd.: Galaktyka
Czasopisma:
MAKE-UP trend

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Kolokwium praktyczne - ocena ciągła praktycznych umiejętności studenta (stworzenie własnej interpretacji tematu, praca w grupach maksymalnie 4 osobowych: P_W01-P_W02; P_U01-P-U03; P_K01-P_K03.	
Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**
Zajęcia dydaktyczne	s.: 60, ns.: 36
Przygotowanie się do zajęć	s.: 10, ns.: 15
Studiowanie literatury	s.: 5, ns.: 15
Przygotowanie projektu/eseju itp.	s.: 15, ns.: 15
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 10, ns.: 24
Inne	s: 0, ns.: 5
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.: 100, ns.: 100
Liczba punktów ECTS	**4**
Kontakt	kasiafitrzyk@op.pl

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

……

Zatwierdzam:

…… Wałbrzych, dn. ……
podpis

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Kształtowanie sylwetki i postawy ciała III rok, V semestr	K.MV.21.K.S.iP.C.
Kierunek: Kosmetologia	**Nazwa modułu w języku polskim i angielskim**	
	Zabiegi kosmetyczne Beauty Treatments	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
Poziom studiów: I stopnia - licencjackie	The Forming of the Silhouette and Attitudes of the Body	
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**
	Obowiązkowy	Polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
Profil studiów: praktyczny		
	Wymagania wstępne	
	Podstawowa znajomość budowy ciała i funkcjonowania układów czynnościowych	

Formy zajęć i liczba godzin	**Liczba punktów ECTS**
Wykłady - s.: 15, ns.: 18 ćwiczenia - (zajęcia w salach umiejętności zawodowych) s.: 30, ns.: 18	**6**

Cele przedmiotu

Nabycie praktycznych umiejętności modelowania ciała przy pomocy metod ruchowych. Opanowanie wiadomości z zakresu sposobów regulowania masy ciała i likwidowania cellulitu.
Zastosowanie aerobowych i anaerobowych form ruchu w kształtowaniu sylwetki i postawy ciała. Opanowanie wiadomości z zakresu podstaw kinezjologii i fizjologii wysiłku fizycznego. Zapoznanie z aktualnymi tendencjami i kierunkami rozwoju fitness.

Zakładane efekty kształcenia		**Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia**
Wiedza:	**P_W01** zna działania promujące zdrowie ze szczególnym uwzględnieniem zdrowego stylu życia	K_W01, K_W02, KW07
Umiejętności:	**P_U01** potrafi prowadzić działania profilaktyczne i prozdrowotne	K_U04, K_U08, K_U09
Kompetencje społeczne:	**P_K01** prezentuje postawę promującą zdrowie i wprowadza działania w zakresie aktywności fizycznej i zdrowego stylu życia	K_K03

Treści programowe

Przepisy BHP na obiektach sportowych, regulamin zajęć. Typy sylwetki, pomiar składu ciała metodą BIA. Wskaźniki prawidłowej masy cała, ocena prawidłowej postawy, test mięśniowy. Wpływ wysiłku fizycznego na organizm, test wysiłkowy. Ćwiczenia modelujące poszczególne parte ciała. Dieta, suplementy i odżywki. Ćwiczenia ułatwiające spalanie tkanki tłuszczowej. Kształtowanie postawy ciała w terenie, Nordic Walking.

Zalecana literatura

Podstawowa

1.J. Orzech, Kształtowanie sylwetki ciała, Tarnów 1998.
2.F. Delavier. Atlas treningu siłowego, PZWL, Warszawa 2007
3.F. Delavier. Modelowanie sylwetki: atlas ćwiczeń dla kobiet, PZWL Warszawa 2008,
4.Bator, T. Kasperczyk, Trening zdrowotny z elementami fizjoterapii, AWF, Kraków 2000.

Uzupełniająca

1.T. Stefaniak, Atlas uniwersalnych ćwiczeń siłowych cz. I i II, Wrocław 2002.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Wykład - egzamin testowy (pytania jednokrotnego wyboru), 50% możliwych do uzyskania pkt ocena dst (P_W01)
Ćwiczenia - ocena zaangażowania i aktywności na zajęciach, sprawdzian praktyczny - wykonanie zadań związanych z doborem ruchu do postawionego celu w formie ćwiczeń (P_U01; P_K01)

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**
Zajęcia dydaktyczne	s.: 60, ns.: 36
Przygotowanie się do zajęć	s.:25, ns.: 35
Studiowanie literatury	s.: 30, ns.: 35
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 25, ns.: 34
Inne	s:10, ns: 10
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.: 150, ns.: 150
Liczba punktów ECTS	**6**

Kontakt	iz@pwsz.com.pl apawlak@pwsz.com.pl

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

……

Zatwierdzam:

…… Wałbrzych, dn. ……
podpis

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Podstawy żywienia człowieka III rok, semestr 5	K.MV.21.PŻC.
Kierunek: Kosmetologia	**Nazwa modułu w języku polskim i angielskim**	
	Zabiegi kosmetyczne Beauty Treatments	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
Poziom studiów: I stopnia - licencjackie	Basics of human nutrition	
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**
	Do wyboru	Polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
Profil studiów: praktyczny		
	Wymagania wstępne	
	Podstawowa wiedza z zakresu anatomii i fizjologii człowieka	

Formy zajęć i liczba godzin	**Liczba punktów ECTS**
Wykład – s: 30 , ns.: 18 ćwiczenia – s.: 30, ns.: 18	**6**

Cele przedmiotu

Poznanie zależności między żywnością, zaleceniami żywieniowymi a zdrowiem oraz umiejętności oceny sposobu żywienia i stanu odżywienia. Poznanie metod rozpoznania chorób cywilizacyjnych dieto zależnych (zespół metaboliczny, niedożywienie itp.) oraz opanowanie umiejętności właściwego dobierania produktów i potraw w dietach zalecanych w poszczególnych jednostkach chorobowych, zwłaszcza chorobach skóry.

Zakładane efekty kształcenia		**Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia**
Wiedza:	**P_W01** student rozpoznaje zależności pomiędzy żywnością, zaleceniami żywieniowymi a zdrowiem **P_W02** wymienia sposoby oceny sposobu żywienia i stanu odżywienia **P_W03** zna klasyfikacje diet	K_W03, K_W04, K_W06 K_W07 K_W01
Umiejętności:	**P_U01** potrafi dobrać metody oceny sposobu żywienia i stanu odżywienia w zależności do wieku i stanu chorobowego **P_U02** umie posługiwać się normami żywienia **P_U03** potrafi dobrać produkty zalecane w poszczególnych jednostkach chorobowych zwłaszcza chorobach skóry	K_U03, K_U13 K_U02 K_U13
Kompetencje społeczne:	**P_K01** ma świadomość ciągłego podnoszenia swoich kompetencji **P_K02** potrafi współpracować ze specjalistami w zakresie profilaktyki i leczenia dietetycznego	K_K02 K_K01

Treści programowe

Wykłady:

1. Nauka o żywieniu człowieka a zdrowie
2. Sposoby żywienia i stan odżywienia ludności w Polsce oraz aktualne zalecenia żywieniowe dla populacji polskiej
3. Definicje: składnik pokarmowy, produkty spożywcze, racja pokarmowa, normy żywieniowe, klasyfikacja diet, jadłospisy
4. Podstawy fizjologii trawienia i wchłaniania oraz metabolizm składników pokarmowych: białka, tłuszczu, węglowodanów, witamin i soli mineralnych
5. Funkcje biologiczne składników pokarmowych
6. Żywność specjalnego przeznaczenia: ekologiczna, funkcjonalna; żywienie niekonwencjo4nalne/ wegetarianizm, dieta ketogenna, białkowa itp./
7. Zasady postępowania dietetycznego w profilaktyce chorób powstających na tle wadliwego żywienia /zespół metaboliczny: otyłość, cukrzyca, nadciśnienie, dyslipidemia.

Ćwiczenia:

1. Ocena podstawowej i całkowitej przemiany materii ora sposobu żywienia i stanu odżywienia .
2. Żywienie jako czynnik rozwoju pierwotnych i wtórnych chorób żywieniowych /zespół metaboliczny :otyłość, cukrzyca, nadciśnienie, dyslipidemia/ nowotwory, choroby skóry, alergie.
3. . Zasady planowania i organizacji żywienia /w rodzinie, przedszkolu, szkole, poradni, szpitalu, sanatorium/
4. Ocena i korekta jadłospisów.
5. Bezpieczeństwo żywności.

Zalecana literatura	
Podstawowa 1.Januszewicz P, Socha P, Mazur A; Żywienie w Zdrowiu Publicznym, Wydawnictwo UR 2. Gawęcki J, Żywienie człowieka. Podstawa nauki o żywieniu; PZWL, IŻiŻ, 2008	
Uzupełniająca Jarosz M, Bułhak B-Jachymczyk, Normy, Żywienie człowieka, ŻiŻ, PWN, 2008	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Wykład (egzamin pisemny) - test , pytania jednokrotnego wyboru (50% max liczby możliwych do zdobycia punktów na ocenę dst): P_W01-P_W03 Ćwiczenia: kolokwia pisemne: P_U01-P_U03, P_K01, P_K02	
Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**
Zajęcia dydaktyczne	s.: 60, ns.: 36
Przygotowanie się do zajęć	s.: 25, ns.:35
Studiowanie literatury	s.: 30, ns.:34
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 25, ns.:35
Inne	s:10, ns: 10
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.: 150, ns :150
Liczba punktów ECTS	**6**
Kontakt	iz@pwsz.com.pl

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

……

Zatwierdzam:

…… Wałbrzych, dn. ……

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Masaże specjalistyczne III rok, semestr 6	K.MV.22.M.S.
Kierunek: Kosmetologia	**Nazwa modułu w języku polskim i angielskim**	
	Zabiegi kosmetyczne Beauty Treatments	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
Poziom studiów: I stopnia - licencjackie	Specialist Massages	
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**
	Obowiązkowy	Polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
Profil studiów: praktyczny		
	Wymagania wstępne	
	Wiedza z zakresu anatomii i fizjologii człowieka oraz fizjoterapii i masażu	

Formy zajęć i liczba godzin	**Liczba punktów ECTS**
Wykład – s: 15 , ns.: 12; ćwiczenia (zajęcia w salach umiejętności zawodowych) – s.: 30, ns.: 18	**2**

Cele przedmiotu

Przekazanie podstawowej wiedzy z zakresu historii masażu, istoty i roli masaży, współczesnych trendów w masażu.

Zakładane efekty kształcenia		**Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia**
Wiedza:	**P_W01** objaśnia historyczne aspekty funkcjonowania masażu jako jednej z najstarszych i najbardziej naturalnych form postępowania terapeutycznego **P_W02** rozumie wpływ masażu na organizm człowieka;	K_W05 K_W06
Umiejętności:	**P_U01** dobiera różne techniki i metody masażu; **P_U02** wybiera właściwe preparaty kosmetyczne do zabiegów;	K_U04 K_U09
Kompetencje społeczne:	**P_K01** jest świadomy ważności przestrzegania zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w gabinecie masażu; **P_K02** aktywnie uczestniczy w ćwiczeniach;	K_K02 K_K01

Treści programowe

Masaż w starożytności, w czasach nowożytnych, współczesne formy masażu stosowane w spa, centrach odnowy biologicznej, gabinetach kosmetycznych i uzdrowiskach. Fizjologia stresu. Pojęcie stresu i jego wpływ na ciało, umysł, emocje. Podział masażu ze względu na stawiane przed nim zadania (relaksacyjny, higieniczno-kosmetyczny, leczniczy, sportowy).

Zalecana literatura

Podstawowa

T Kasprzak W., Mańkowska A., *Fizykoterapia, medycyna uzdrowiskowa i SPA*, PZWL, Warszawa 2010.
Kasprzak W., Mańkowska A., *Fizjoterapia w kosmetologii i medycynie estetycznej* ,PZWL, Warszawa 2010.
Magiera L., Walaszek R., Masaż sportowy z elementami odnowy biologicznej, Biosport Kraków 2007.
Kochański M., Techniki masażu leczniczego, Markmed Rehabilitacja s.c. Ostrowiec Św. 2012.

Uzupełniająca

Magiera L., Masaż w kosmetyce i odnowie biologicznej, Bio-Styl, Kraków 2009.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Wykład – zaliczenie na ocenę - (test) - P_W01, P_W02, P_U01, P_U02

Ćwiczenia – kolokwium praktyczne (praktyczne zaprezentowanie masażu sportowego, leczniczego, relaksacyjnego, higieniczno-kosmetycznego): P_U01, P_U02; P_K01-P_K02

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**
Zajęcia dydaktyczne	s.: 45, ns.:30
Przygotowanie się do zajęć	s.: 5, ns.: 5
Studiowanie literatury	s.: 5, ns.: 15
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-

Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 10, ns.: 10
Inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.: 60, ns.: 55
Liczba punktów ECTS	**2**
Kontakt	ezeligowska@pwsz.com.pl

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

……

Zatwierdzam:

…… Wałbrzych, dn. ……
podpis

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Spa and Wellness II rok, semestr IV	K.MV.23. S.W.
Kierunek: Kosmetologia	**Nazwa modułu w języku polskim i angielskim**	
	Zabiegi kosmetyczne Beauty Treatments	
Poziom studiów: I stopnia - licencjackie	**Nazwa przedmiotu w języku angielskim**	
	Treatments Wellness and Spa	
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**
	Do wyboru	polski/angielski
Profil studiów: praktyczny	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia**	
	Wymagania wstępne	
	Wiadomości z przedmiotu: Kosmetologia Praktyczna 1,2, podstawy wiedzy z dermatologii	

Formy zajęć i liczba godzin	**Liczba punktów ECTS**
Wykłady (zaliczenie na ocenę) - s.: 30, ns.: 15,	**2**

Cele przedmiotu

1. Nabycie umiejętności projektowania usług zdrowotnych w sektorze wellness.
2. Przygotowanie studenta do świadomego planowania i stosowania zabiegów fizykalnych obejmujących działania odnawiające, rewitalizujące i pielęgnacyjne w ośrodkach wellness i spa.

Zakładane efekty kształcenia		**Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia**
Wiedza:	**P_W01** Charakteryzuje elementy budowy organizmu ludzkiego na poziomie molekuł, komórki, tkanki, organu i układu oraz funkcje człowieka (w zdrowiu i chorobie) w różnych etapach ontogenezy, zwłaszcza wieku dojrzałego oraz objaśnia stan zdrowia w różnych grupach społecznych osób korzystających z usług uzdrowiskowych i ośrodków SPA	K_W02
	P_W02 Rozumie podstawowe zjawiska i procesy przyrodnicze, jako podstawę przyrodolecznictwa, a przede wszystkim fizykochemiczne, statystyczne, biochemiczne, genetyczne oraz immunologiczne mechanizmy procesów fizjologicznych człowieka, ze szczególnym uwzględnieniem zmian inwolucyjnych osób w wieku dojrzałym	K_W03
	P_W03 Zna zagrożenia, w tym onkologiczne, dermatologiczne, mikrobiologiczno-parazytologiczne, środowiskowe, alergologiczne, psychospołeczne i metody oceny stanu zdrowia (w odniesieniu do skóry i jej przydatków) w relacji do zagrożeń środowiskowych oraz znaczenie promocji zdrowia w profilaktyce chorób, w tym schorzeń leczonych w regionalnych ośrodkach uzdrowiskowych	K_W04 K_W07
	P_W04 Rozróżnia podstawowe techniki, pomiarowe i zabiegowe stosowane w naukach biologiczno-medycznych, ze szczególnych uwzględnieniem kosmetologii uzdrowiskowej	
Umiejętności:	**P_U01** Posługuje się językiem specjalistycznym oraz terminologią stosowaną w kosmetologii, promocji zdrowia, odnowy biologicznej, Wellnes i Spa	K_U01
	P_U02 Potrafi sformułować plan działań odpowiadający potrzebom konsumenta, klienta, gościa w obszarze SPA i Wellness	K_U09
	P_U03 Jest doradcą z zakresu promocji zdrowia ze szczególnym naciskiem na kosmetologię w miejscowościach uzdrowiskowych oraz ośrodkach SPA z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym informatycznych; rozpoznaje sytuacje trudne, poszukuje ich rozwiązania w drodze kompromisów i dyskusji	K_U09
Kompetencje społeczne:	**P_K01** Jest przygotowany do współpracy ze lekarzami – specjalistami, prowadzenia gabinetu kosmetycznego w miejscowościach uzdrowiskowych i ośrodkach SPA oraz	K_K01

	dystrybucji i sprzedaży usług i produktów kosmetycznych **P_K02** Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i interdyscyplinarnego rozwoju osobistego	K_K02

Treści programowe

WYKŁADY

1 Tendencje SPA na świecie
2 Urządzenia specjalistyczne w ośrodkach Wellnes - Spa.
3 Wellness jako filozofia wybór i sposób na życie ,definicja Spa różnice pojęć.
4 Ayurweda - filozofia medycyna ,relaksacja wpływająca na jakość życia, homeostaza.
5 Relaksacyjne masaże ciała – przegląd, przeciwwskazania, odpowiedni dobór do rozpoznanego problemu.

Literatura

Podstawowa

1. Boruszczak, M. (red.), 2009: Turystyka uzdrowiskowa. Stan i perspektywy, rozdz. 2: Trendy w usługach profilaktyczno-leczniczych uzdrowisk, Gdańsk: Wyższa Szkoła Turystyki i Hotelarstwa.

2. Dąbrowska-Zielińska, K., Wołk-Musiał, E., 2012: Turystyka uzdrowiskowa w Polsce i na świecie – perspektywy rozwoju Spa i wellness w Polsce. Inżynieria ekologiczna, Nr 30,
3. Szromek R. red., Uzdrowiska i ich znaczenie w gospodarce turystycznej, Proksenia, Kraków 2010.

Uzupełniająca

1. Biełuszko, K., Grobelna, A., 2015: Usługi spa and wellness w ofercie przedsiębiorstw hotelowych województwa pomorskiego jako czynnik rozwoju funkcji turystycznej regionu. Przedsiębiorczość i zarządzanie, Tom. XVI, Z. 4, Cz. II, .

2. Didascalou, E., Lagos, D., Nastos, P., 2009: Wellness tourism: evaluating destination attributes for tourism planning in a competitive segment market. Tourismos: an International Multidisciplinary Journal of Tourism, Vol. 4, No. 4, pp. 113-126.

3. Dimitrov, P., 2011: Long-term forecasting of the Spa and wellness subsector of the Bulgarian tourism industry. Tourism&Management Studies, No. 7,.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Wykład (zaliczenie na ocenę) - dyskusja dydaktyczna, kolokwium pisemne: P_W01-P_W04; P_U01-P_U03; P_K01-P_K02

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**
Zajęcia dydaktyczne	s.: 30, ns.: 15
Przygotowanie się do zajęć	s.: 5, ns.: 15
Studiowanie literatury	s.: 10, ns.: 10
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 5, ns.: 10
Inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.: 50, ns.: 50
Liczba punktów ECTS	**2**
Kontakt	iz@pwsz.com.pl

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

……

Zatwierdzam:

…… Wałbrzych, dn. ……
podpis

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia **Kierunek**: Kosmetologia **Poziom studiów:** I stopnia - licencjackie **Profil studiów:** praktyczny	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Wizerunek w kosmetologii II rok, semestr 4	K.MV.23. W.K.
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Zabiegi kosmetyczne Beauty Treatments	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Image in the Cosmetology	
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**
	Fakultatywny	Polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
	Wiadomości z przedmiotu: Kosmetologia Praktyczna 1 i 2, podstawy wiedzy z dermatologii	

Formy zajęć i liczba godzin	**Liczba punktów ECTS**
Wykłady - s.: 30, ns.: 15,	**2**

Cele przedmiotu

Przedstawienie studentom typów sylwetek. Zapoznanie studentów z zasadami stylizacji sylwetki oraz organizacji garderoby w zależności od indywidualnych potrzeb. Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami pracy w zawodzie „personalshopper". Przedstawienie studentom zasad autoprezentacji.

Zakładane efekty kształcenia		**Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia**
Wiedza:	**P_W01 -** zna typy kształtów twarzy i sylwetki **P_W02 -** rozumie spójność wizerunku z osobowością, typem sylwetki i typem kolorystycznym **P_W03 -** zna podstawowe techniki z zastosowaniem promieniowania elektromagnetycznego, dermabrazji chemicznej i mechanicznej	K_W01, K_W02 K_W01 K_W07, K_W08
Umiejętności:	**P_U01** - potrafi przeprowadzić analizę kolorystyczną oraz analizę strukturalną twarzy i sylwetki **P_U02** - potrafi odnaleźć różnicę pomiędzy kobiecością a wizerunkiem	K_U03, K_U06
Kompetencje społeczne:	**P_K01** - rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i podnoszenia swoich kwalifikacji	K_K02

Treści programowe

Analiza strukturalna twarzy – techniki światłocienia
Typy sylwetek wg kryteriów stylizacyjnych.
Sylwetka kobiety. Sylwetka mężczyzny.
Zasady stylizacji sylwetki kobiety. Zasady stylizacji sylwetki mężczyzny.
Kreowanie wizerunku biznesowego kobiety. Kreowanie wizerunku biznesowego mężczyzny. Dresscode.
Tworzenie od podstaw garderoby klienta.
Spójność wizerunku z mową ciała i osobowością.
Stylizacja fryzur dla kobiety i mężczyzny.

Zalecana literatura

Podstawowa

Bradley Bayou, Jak wyglądać sexy, AWM, Warszawa 2007
Mary Spillane „ Zaprezentuj siebie" Wyd. Muza Warszawa 1998, 3 części
D. Tarczyński –Zrozumieć człowieka z wyglądu-Studio astropsychologii, Białystok 1997

Uzupełniająca

Dominique Loreau, Sztuka prostoty, Jacek Santorski&Agencja Wydawnicza, Warszawa 2008
Nina Garcia, Klasyczna Setka, Filo, Warszawa 2010

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Wykład (zaliczenie na ocenę) - opracowanie i przedstawienie w postaci prezentacji multimedialnej stylizacji do określonych warunków (osobowość, typ sylwetki, kształt twarzy, rodzaj wykonywanej pracy): P_W01_P_W03, P_U01-P_U02, P_K01.

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**
Zajęcia dydaktyczne	s.: 30, ns.: 15

Przygotowanie się do zajęć	-
Studiowanie literatury	s.: 5, ns.: 15
Przygotowanie prezentacji	s.: 15, ns.: 20
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	dane zawarte w punkcie powyżej
Inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.: 50, ns.: 50
Liczba punktów ECTS	**2**
Kontakt	iz@pwsz.com.pl

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

……

Zatwierdzam:

…… Wałbrzych, dn. ……
podpis

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Kosmetologia praktyczna 1 I rok, semestr 2	K. MV.24. K.P.1.
Kierunek: Kosmetologia	**Nazwa modułu w języku polskim i angielskim**	
	Zabiegi kosmetyczne Beauty Treatments	
Poziom studiów: I stopnia - licencjackie	**Nazwa przedmiotu w języku angielskim**	
	Practical cosmetology 1	
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**
	Obowiązkowy	polski/angielski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
Profil studiów: praktyczny		
	Wymagania wstępne	
	Brak	

Formy zajęć i liczba godzin	**Liczba punktów ECTS**
wykład – s.: 15, ns.: 12; ćwiczenia (zajęcia w salach umiejętności zawodowych): s.: 60, ns.: 36	**4**

Cele przedmiotu

Omówienie podstawowych zagadnień i praktyczne ćwiczenia z zakresu kosmetologii pielęgnacyjnej 1.

Zakładane efekty kształcenia		**Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia**
Wiedza:	**P_W01** zna techniki wykonywania zabiegów masażu twarzy, szyi i dekoltu oraz kończyny górnej **P_W02** student tłumaczy na czym polega zabieg henny i manicure wraz z wykluczeniem przeciwwskazań do omawianych zabiegów.	K_W07 K_W08; K_W06
Umiejętności:	**P_U01** student proponuje metodę przeprowadzenia zabiegu manicure w zależności od wskazań. **P_U02** student potrafi wytłumaczyć jaki wpływ ma masaż na tkanki i dlaczego zachodzą takie zjawiska.	K_U04 K_U03; K_U04
Kompetencje społeczne:	**P_K01** postępuje zgodnie z zasadami etyki **P_K02** jest odpowiedzialny za przebieg i skutki zabiegów kosmetycznych	K_K04 K_K01 K_K02

Treści programowe

Zapoznanie z regulaminem pracowni kosmetycznej oraz przepisami BHP. Demakijaż twarzy, szyi i dekoltu. Masaż twarzy, szyi i dekoltu – definicja i wpływ na organizm, techniki i rodzaje masażu, wskazania oraz przeciwwskazania do masażu. Pielęgnacja kończyny górnej – manicure (wskazania, przeciwwskazania oraz metodyka zabiegu, masaż dłoni). Pielęgnacja oprawy oka – henna na brwi i rzęsy (wskazania, przeciwwskazania oraz metodyka zabiegu).

Zalecana literatura

Podstawowa

Dylewska-Grzelakowska J., *Kosmetyka stosowana,*WSiP, Warszawa 2009
Jaroszewska B., *Kosmetologia,*Atena, Warszawa 2014
Nowicka D., *Dermatologia. Podręcznik dla studentów kosmetologii*, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2007
Nowicka D., *Dermatologia. Ilustrowany podręcznik dla kosmetologów.,* KosMeD, Wrocław 2017
Peters B., *Kosmetyka*, REA, Warszawa 2002
Sokołowska-Wojdyło M., Sobjanek M., Woś-Wasilewska E., *Dermatologia dla stylistów paznokci*, Nails& Style House, Gdańsk 2010

Uzupełniająca

Martini M. C., *Kosmetologia i farmakologia skóry,* PZWL, Warszawa 2014
LNE Les NouvellesEsthetiques – magazynprofesjonalny, Beauty In Sp. z o.o. Press sp.k.
Cabines świat kosmetyki profesjonalnej www.cabines.pl– dwumiesięcznik

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Wykład – zaliczenie na ocenę ustne lub pisemne (pytania otwarte): P_W01, P_W02
Ćwiczenia – kolokwia praktyczne (ocena ciągła praktycznych umiejętności studenta, ocena za wykonane ćwiczenia): P_K01, P_K02, P_U01, P_U02

Nakład pracy student	**Liczba godzin**
Zajęcia dydaktyczne	s.: 75, ns.: 48
Przygotowanie się do zajęć	s.: 5, ns.: 12
Studiowanie literatury	s.: 5, ns.: 15

Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 15, ns.: 25
Inne – konsultacje	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.: 100, ns.:100
Liczba punktów ECTS	**4**
Kontakt	iz@pwsz.com.pl

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

……

Zatwierdzam:

…… Wałbrzych, dn. ……
podpis

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Kosmetologia praktyczna 2 II rok, semestr 3	K. MV.25. K.P.2
Kierunek: Kosmetologia	**Nazwa modułu w języku polskim i angielskim**	
	Zabiegi kosmetyczne Beauty Treatments	
Poziom studiów: I stopnia - licencjackie	**Nazwa przedmiotu w języku angielskim**	
	Practical cosmetology 2	
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**
	Obowiązkowy	polski/angielski
Profil studiów: praktyczny	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia**	
	Wymagania wstępne	
	Wiedza z zakresu przedmiotu kosmetologia pielęgnacyjna 1	

Formy zajęć i liczba godzin	**Liczba punktów ECTS**
Wykład- s.: 15, ns.: 12 Ćwiczenia (zajęcia w salach umiejętności zawodowych) – s.: 60, ns.: 36	**5**

Cele przedmiotu

Zapoznanie z zabiegami pielęgnacyjnymi zwiększającymi przenikanie substancji przez skórę. Zabiegi pielęgnacyjne i oczyszczające skórę twarzy w zależności od rodzaju cery.

Zakładane efekty kształcenia		**Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia**
Wiedza:	**P_W01** Zna miejsce kosmetologii w dyscyplinach biologiczno-chemicznych, medycznych, społecznych oraz kategorie pojęciowe i terminologię używaną w kosmetologii i naukach przyrodniczych, naukach o zdrowiu i kulturze fizycznej **P_W02** Zna zagrożenia, w tym onkologiczne, dermatologiczne, mikrobiologiczno-parazytologiczne, środowiskowe, alergologiczne, psychospołeczne i metody oceny stanu zdrowia (w odniesieniu do skóry i jej przydatków) w relacji do zagrożeń środowiskowych oraz znaczenie promocji zdrowia w profilaktyce chorób, w tym schorzeń leczonych w regionalnych ośrodkach uzdrowiskowych **P_W03** Rozumie przyczyny stanów patologicznych organizmu, w tym alergicznych, ze szczególnym uwzględnieniem zmian chorobowych skóry, przydatków skóry; rozumie działanie leków oraz ich interakcje z preparatami kosmetycznymi **P_W04** Zna mechanizmy działania i skutki uboczne zabiegów stosowanych w kosmetyce i dermatologii, ze szczególnym uwzględnieniem zmian chorobowych w wieku dojrzałym	K_W01 K_W04 K_W06 K_W08
Umiejętności:	**P_U01** Posługuje się językiem specjalistycznym oraz terminologią stosowaną w kosmetologii, promocji zdrowia, odnowy biologicznej, wellnes i spa **P_U02** Czyta krytycznie i ze zrozumieniem literaturę fachową w języku polskim i angielskim (na poziomie B2), wykorzystując różne źródła informacji, w tym elektroniczne do ustnych i pisemnych opracowań **P_U03** Charakteryzuje wpływ czynników środowiskowych na organizm człowieka, diagnozuje rodzaj i stan skóry w	K_U01 K_U02 K_U03

	różnych okresach rozwoju osobniczego oraz przydatków skórnych, ze szczególnym uwzględnieniem osób dojrzałych, **P_U04** Ustala i wykonuje na podstawie rozpoznania zabiegi z zakresu kosmetologii upiększającej, pielęgnacyjnej i leczniczej oraz zabiegi fizykoterapeutyczne i zabiegi dermatologii zabiegowej i estetycznej, z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań, szczególnie osób korzystających z usług medycznych w uzdrowiskach i ośrodkach SPA **P_U05** Ocenia jakość wykonanego zabiegu oraz przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań zawodowych, ze szczególnym uwzględnieniem osób wieku dojrzałego	K_U04 K_U08
Kompetencje społeczne:	**P_K01** Jest przygotowany do współpracy ze lekarzami – specjalistami, prowadzenia gabinetu kosmetycznego w miejscowościach uzdrowiskowych i ośrodkach SPA oraz dystrybucji i sprzedaży usług i produktów kosmetycznych **P_K02** Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i interdyscyplinarnego rozwoju osobistego	K_K01 K_K02

Treści programowe

Ćwiczenia:

1. Henna brwi i rzęs z regulacją brwi. Powtórzenie i usystematyzowanie wiadomości z roku I sem. II.
2. Depilacja woskiem – nogi i ręce.
3. Typy cer –wywiad kosmetologiczny (oglądanie i diagnozowanie skóry przy pomocy lampy lupy oraz lampy wooda)
4. Demakijaż twarzy oraz wykonanie zabiegu pielęgnacyjnego zgodnie z danym typem cery (Cera sucha – peeling enzymatyczny, peeling kawitacyjny, ampułka nawilżająca, maska kremowa, krem; Cera mieszana=Cera tłusta: zabieg oczyszczania, serum antybakteryjne, maski rozpulchniające, maski ściągające; Cera naczyniowa- zabieg z zastosowaniem ultradźwięków, peeling kawitacyjny, serum do ultradźwięków (do cery naczyniowej), maska algowa)
5. Zabieg oczyszczania cery metoda łączona (peeling manualny, peeling kawitacyjny, maska rozpulchniająca, oczyszczenie manualne, mikrodermabrazja , dezynfekcja cery wybranym płynem, darsonwalizacja, ampułka, maska, krem pod oczy i na twarz).

Wykłady:

1. Rodzaje cer oraz ich prawidłowa pielęgnacja.
2. Diagnozowanie skóry przy pomocy lampy Wooda, sebumetru, tewametru, korneometr, kutometr, meksametr, pehametr, profilometria.
3. Ultradźwięki- działanie, zastosowanie, wskazania i przeciwwskazania.
4. Face lifting- aparat do stymulacji mięśni i lifting twarzy.
5. Dermomassager- wspomaganie rozstępów i trawała redukcja cellulitu.
6. Mezoterapia igłowa jako alternatywa likwidacji zmarszczek- działanie, zastosowanie, wskazania i przeciwwskazania.
7. Mikrodermabrazja diamentowa a korundowa. Różnice, działanie i zastosowanie.
8. Fale radiowe monopolarne a bipolarne –różnice, działanie i zastosowanie.
9. Starzenie się skóry oraz przebarwienia jako problem XXI wieku- laser frakcyjny i inne metody niwelowania zmarszczek oraz przebarwień.
10. Skóra z problemami naczyniowymi- klasyfikacja, metody usuwania i profilaktyka.
11. Peelingi chemiczne co może pomóc co zaszkodzić. Rodzaje, wskazania i przeciwwskazania.

Zalecana literatura

Podstawowa

Ewa Sobolewska, Renata Godlewska, Jacek Michalski , Praktyczna kosmetologia krok po kroku - kosmetologia

twarzy. PZWL, 2017 Andrzej Przylipiak ,Medycyna estetyczna. Podręcznik dla studentów kosmetologii. PZWL, 2017 Leslie S. Baumann , Dermatologia estetyczna. red. wyd. pol. Kamila Padlewska , PZWL, 2013 Jaroszewska B., *Kosmetologia,* Atena 2004	
Uzupełniająca M.M. Claude (red. wyd. pol. W. Placek), Kosmetologia i farmakologia skóry, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2006 wyd.1. R. Czerpak, A. Jabłońska-Trypuć, Roślinne surowce kosmetyczne, Wrocław 2008	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Wykład: egzamin ustny, (P_W01-P_W04) Ćwiczenia – zaliczenie na ocenę , ocena ciągła praktycznych umiejętności studenta (P_U01-P_U05; P_K01-P_K02)	
Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**
Zajęcia dydaktyczne	s.: 75, ns.: 48
Przygotowanie się do zajęć	s.: 25, ns.: 30
Studiowanie literatury	s.: 10, ns.: 22
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 15, ns.: 25
Inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.: 125, ns.: 125
Liczba punktów ECTS	**5**
Kontakt	iz@pwsz.com.pl

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

……

Zatwierdzam:

…… Wałbrzych, dn. ……
podpis

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia **Kierunek**: Kosmetologia **Poziom studiów:** I stopnia - licencjackie **Profil studiów:** praktyczny	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Kosmetologia praktyczna 3 II rok, semestr 4	K. MV.26. K.P.3.
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Zabiegi kosmetyczne Beauty Treatments	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Practical Cosmetology 3	
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**
	Obowiązkowy	polski/angielski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
	Wiadomości z przedmiotu: Kosmetologia Praktyczna I i II	
Formy zajęć i liczba godzin		**Liczba punktów ECTS**
Wykład- s: 15, ns.: 12; ćwiczenia (zajęcia w salach umiejętności zawodowych) – s.: 60, ns.: 36		**4**
Cele przedmiotu		
1. Doskonalenie umiejętności związanej z organizacją pracy w gabinecie kosmetycznym, prawidłowym gospodarowaniem preparatami, materiałami do zabiegów i poszanowaniem mienia 2. Stosowania obowiązujących przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy w gabinecie, doskonalenie prawidłowej obsługi podstawowej aparatury kosmetycznej 3. Doskonalenie przeprowadzania wywiadu i diagnostyki stanu skóry twarzy 4. Doskonalenie dobierania rodzaju zabiegu do rodzaju skóry i jej stanu z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań 5. Doskonalenie wykonywania zabiegów pielęgnacyjnych i upiększających z wykorzystaniem preparatów kosmetycznych i aparatury kosmetycznej odpowiednio do rodzaju skóry.		
Zakładane efekty kształcenia		**Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia**
Wiedza:	**P_W01** Zna miejsce kosmetologii w dyscyplinach biologiczno-chemicznych, medycznych, społecznych oraz kategorie pojęciowe i terminologię używaną w kosmetologii i naukach przyrodniczych, naukach o zdrowiu i kulturze fizycznej	K_W01
	p_W02 Rozumie przyczyny stanów patologicznych organizmu, w tym alergicznych, ze szczególnym uwzględnieniem zmian chorobowych skóry, przydatków skóry; rozumie działanie leków oraz ich interakcje z preparatami kosmetycznymi	K_W03
	p_W03 Zna mechanizmy działania i skutki uboczne zabiegów stosowanych w kosmetyce i dermatologii, ze szczególnym uwzględnieniem zmian chorobowych w wieku dojrzałym	K_W08
Umiejętności:	**P_U01** Posługuje się językiem specjalistycznym oraz terminologią stosowaną w kosmetologii, promocji zdrowia, odnowy biologicznej, wellnes i Spa**K_U02** Czyta krytycznie i ze zrozumieniem literaturę fachową w języku polskim i angielskim (na poziomie B2), wykorzystując różne źródła informacji, w tym elektroniczne do ustnych i pisemnych opracowań	K_U01
	P_U02 Czyta krytycznie i ze zrozumieniem literaturę fachową w języku polskim i angielskim (na poziomie B2), wykorzystując różne źródła informacji, w tym elektroniczne do ustnych i pisemnych opracowań	K_U02
	P_U03 Charakteryzuje wpływ czynników środowiskowych na organizm człowieka, diagnozuje rodzaj i stan skóry w różnych okresach rozwoju osobniczego oraz przydatków skórnych, ze szczególnym uwzględnieniem osób dojrzałych,	K_U03
	P_U04 Ustala i wykonuje na podstawie rozpoznania zabiegi z zakresu kosmetologii upiększającej, pielęgnacyjnej i leczniczej oraz zabiegi fizykoterapeutyczne i zabiegi dermatologii zabiegowej i estetycznej, z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań, szczególnie osób korzystających z usług medycznych w uzdrowiskach i ośrodkach SPA	K_U04
	P_U05 Ocenia jakość wykonanego zabiegu oraz przydatność	

	typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań zawodowych, ze szczególnym uwzględnieniem osób wieku dojrzałego.	K_U08
Kompetencje społeczne:	**P_K01** Jest przygotowany do współpracy ze lekarzami – specjalistami, prowadzenia gabinetu kosmetycznego w miejscowościach uzdrowiskowych i ośrodkach SPA oraz dystrybucji i sprzedaży usług i produktów kosmetycznych **P_K02** Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i interdyscyplinarnego rozwoju osobistego	K_K01 K_K02

Treści programowe

Ćwiczenia

1/ Praktyczne zastosowanie RF w zabiegu kosmetycznym:
2/Peeling kawitacyjny, sonoforeza. doskonalenie zabiegu oczyszczania skóry twarzy
3/Zabiegi anti-aiging z wykorzystaniem specjalistycznej aparatury kosmetologicznej.
4/Praktyczne zastosowanie oxybrazji w zabiegu kosmetycznym: -
5/Doskonalenie i wykorzystywanie prądu stałego w zabiegach kosmetologicznych jontoforeza, galwanizacja.
6/Kosmetologiczne metody złuszczania naskórka: - AHA ,Retises C,BHA
7/Zabiegi specjalistyczne z wykorzystaniem derma pen

Wykłady

1/Terapie przeciwstarzeniowe z wykorzystaniem radiofrekwencji
2/Zastosowanie nowoczesnej aparatury jako alternatywy do tradycyjnych metod wykorzystywanych w gabinecie kosmetologiczny
3/Ledoterapia bezinwazyjna medycyna estetyczna
4/Rodzaj laserów kosmetologicznych i ich zastosowanie
5/Peptydy biomiemetyczne w preparatach do mezoterapii
6/Dermarolery i dermapeny w kosmetologii i medycynie kosmetycznej
7/Ochrona skóry przed negatywnymi skutkami promieniowania UV
8/Infuzja tlenowa ,karboksykoterapia jako współczesne zabiegi anti aiging
9/Klasyfikacje peelingów chemicznych i wykorzystywanie w terapiach przeciwstarzeniowych
10/Substancje biologicznie czynne w preparatach kosmetycznych
11/ Technologie łączone i wykorzystanie w zabiegach kosmetologicznych

Zalecana literatura

Podstawowa

Kosmetologia i farmakologia skóry, Marie-Claude Martini, red. wyd. pol. W. Placek, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2006 6.
Kosmeceutyki, [w:] Dermatologia Kosmetyczna, pod red.: Jeffrey'a S. Dover'a, Urban&Partner, Wrocław 2006 7.
Kosmetologia pielęgnacyjna i lekarska, M. Noszczyk, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010 Cambier. D. 2012.

Uzupełniająca

Kita J., Ocena stosowania profilaktyki przeciwstarzeniowej skóry w populacji powyżej 20 roku życia, Studia Medyczne

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Wykład: egzamin ustny (P_W01-P_W03)
Ćwiczenia – kolokwium praktyczne (ocena ciągła praktycznych umiejętności studenta): P_U01-P_U05; P_K01-P_K02

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**
Zajęcia dydaktyczne	s.: 75, ns.: 48
Przygotowanie się do zajęć	s.: 10, ns.: 22
Studiowanie literatury	s.: 5, ns.: 15
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 10, ns.:15
Inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.: 100 , ns.: 100
Liczba punktów ECTS	**4**
Kontakt	iz@pwsz.com.pl

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu: ……

Zatwierdzam: ……Wałbrzych, dn. ……

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia **Kierunek**: Kosmetologia **Poziom studiów:** I stopnia - licencjackie **Profil studiów:** praktyczny	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Kosmetologia praktyczna 4 III rok, semestr 5	K. MV.27. K.P.4
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Zabiegi kosmetyczne Beauty Treatments	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Practical Cosmetology 4	
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**
	Obowiązkowy	polski/angielski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
	Brak	

Formy zajęć i liczba godzin	**Liczba punktów ECTS**
wykład – s.: 15 , ns.: 12 ćwiczenia (zajęcia w salach umiejętności zawodowych) – s.: 60, ns. : 36	**6**

Cele przedmiotu

Celem przedmiotu jest przygotowanie do wykonania i udzielania kompleksowych porad z zakresu kosmetyki i kosmetologii upiększającej. Celem nauczania jest zdobycie wiedzy z zakresu kosmetologii upiększającej i poznanie środków, metod oraz nowości kosmetycznych.

Zakładane efekty kształcenia		**Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia**
Wiedza:	**P_W01** student posiada wiedzę na temat zastosowania kosmetyków kolorowych, ich skuteczności i efektywności **P_W02** zna kształty twarzy, sposoby doboru i nakładania podkładu, różu, pudru, cieni, tuszu, pomadek i błyszczyków **P_W03** rozróżnia ciepłą i zimną kolorystykę skóry	K_W07 K_W02 K_W07
Umiejętności:	**P_U01** potrafi korygować kształt twarzy za pomocą podkładu, korektorów, różu i cieni. **P_U02** określa typ urody na podstawie naturalnej kolorystyki z zastosowaniem chust **P_U03** wykonuje makijaż w zależności od kształtu twarzy i typu urody (wiosna, lato, jesień, zima) od rodzaju cery, oczu i włosów, jak również od pory roku, dnia i oświetlenia	K_U04 K_U04 K_U04, K_U08
Kompetencje społeczne:	**P_K01** postępuje zgodnie z zasadami etyki **P_K02** jest odpowiedzialny za efekt wykonanych zgodnie z posiadaną wiedzą upiększeń w postaci makijaży	K_K04 K_K02

Treści programowe

Upiększanie cery normalnej, suchej, tłustej i mieszanej. Rodzaje kosmetyków do w/w. Makijaż w zależności od kształtu twarzy. Praktyczny dobór podkładu, pudru, różu na podstawie indywidualnej kolorystyki. Tuszowanie wad cery i defektów. Dobór korektorów i rozświetlaczy. Malowanie ust, poprawianie kształtu ust przez różne sposoby nakładania pomadki. Zmniejszanie i powiększanie ust. Makijaż oczu. Poprawianie kształtu oka. Cofanie i uwypuklanie oka. Techniki do w/w. Malowanie brwi przy różnych kształtach twarzy. Analiza kolorystyczna ,,cztery pory roku".

Zalecana literatura

Podstawowa

Ch. Buscher, *Znajdź swój kolor*, Muza SA, 1995
J. Dylewska-Grzelakowska, *Kosmetyka stosowana*, WSiP, 2009

Uzupełniająca

Beauty Forum, *Heath and Beauty Group*
Cabines, Press Media

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Wykład (zaliczenie na ocenę) – egzamin ustny : P_W01, P_W02, P_W03
Ćwiczenia – kolokwia praktyczne(ocena ciągła praktycznych umiejętności studenta): P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**
Zajęcia dydaktyczne	s.: 75, ns.: 48
Przygotowanie się do zajęć	s.: 30 , ns. 45

Studiowanie literatury	s.: 10, ns.: 25
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 25 , ns.32
Inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.: 150, ns.: 150
Liczba punktów ECTS	**6**
Kontakt	iz@pwsz.com.pl

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

……

Zatwierdzam:

…… Wałbrzych, dn. ……
podpis

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Nowoczesne trendy w kosmetologii	K.MV. 28. N.T.K.
Kierunek: Kosmetologia	**Nazwa modułu w języku polskim i angielskim**	
	Zabiegi kosmetyczne Beauty Treatments	
Poziom studiów: I stopnia - licencjackie	**Nazwa przedmiotu w języku angielskim**	
	Modern trends in cosmetology	
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**
	Obowiązkowy	polski/angielski
Profil studiów: praktyczny	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia**	
	Wymagania wstępne	
	Wiedza z zakresu przedmiotów: Kosmetologia praktyczna I , II, II, IV, podstawy wiedzy z dermatologii, biochemii, anatomii.	

Formy zajęć i liczba godzin	**Liczba punktów ECTS**
wykład – s.: 15 , ns.: 12 ćwiczenia (zajęcia w salach umiejętności zawodowych) – s.: 60, ns. : 36	**3**

Cele przedmiotu

Omówienie nowoczesnych trendów w kosmetologii, umiejętność ich prawidłowego wykonywania.

Zakładane efekty kształcenia		**Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia**
Wiedza:	**P_W01** student posiada pogłębioną wiedzę z zakresu upiększania skóry zdrowej i z problemami [defektami]	K_W06
	P_W02 zna mechanizmy działania i skutki uboczne zabiegów stosowanych w kosmetyce oraz zasady udzielania pomocy przedmedycznej	K_W08, K_W05
Umiejętności:	**P_U01** posługuje się językiem specjalistycznym oraz terminologia stosowaną w kosmetologii , promocji zdrowia i odnowy biologicznej	K_U01
	P_U02 czyta krytycznie i ze zrozumieniem literaturę fachową , wykorzystuje różne źródła informacji , w tym elektroniczne	K_U02
	P_U03 ustala i wykonuje na podstawie rozpoznania zabiegi z zakresu kosmetologii upiększającej , z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań	K_U04
	P-U04 wykorzystuje informacje o nowościach i trendach rozwojowych w kosmetologii i wskazuje ewentualne obszary modyfikacji w przyszłym działaniu	K_U07
	P_U05 ocenia jakość wykonanego zabiegu oraz przydatność typowych metod , procedur do realizacji zadań zawodowych	K_U08
	P_U06 udziela pierwszej pomocy w nagłych wypadkach	K_U12
	P_U07 potrafi zaproponować kompleksowe zabiegi na twarz i ciało wykorzystując do zakończenia zabiegu także elementy masażu	K_U08,K_U09
Kompetencje społeczne:	**K_K01** student jest przygotowany do pracy zespołowej i funkcji kierownika	K_K01
	K_K02 ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności , rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego	K_K02
	K_K03 posiada przekonanie o sensie , wartości ii potrzebie podejmowania działań prozdrowotnych	K_K03
	K_K04 dostrzega i formułuje problemy moralne związane z pracą kosmetologa , postępuje zgodnie z zasadami etyki zawodowej	K_U04, K_U05

Treści programowe

Poszerzenie wiedzy studenta na temat konsekwencji stosowania nowoczesnych produktów i zabiegów kosmetycznych, nie tylko w aspekcie widocznych zmian wyglądu skóry, ale również zmian strukturalnych i funkcjonalnych komórek i tkanek.
Nowoczesne kosmetyki i zabiegi odmładzające - oczekiwania a rzeczywistość.
Fakty i mity dotyczące transportu substancji aktywnych zawartych w kosmetykach w głąb skóry.

Zalecana literatura	
Podstawowa Molski M. Nowoczesna kosmetologia. Tom 2. PWN. Warszawa 2019. Adamski Z. Dermatologia dla kosmetologów. Edra Urban & Partner. Wrocław 2015. ISBN978-83- 7609-147-1	
Uzupełniająca Cichocki T. „Kompendium histologii: podręcznik dla studentów nauk medycznych i przyrodniczych". Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2009	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji: **Wykład: egzamin ustny:** P_W01-P_W02, P_U01 **Ćwiczenia:** kolokwia praktyczne, ocena ciągła umiejętności studenta: P_U01-P_U07, P_K01-P_K04	
Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**
Zajęcia dydaktyczne	s.: 75, ns.: 48
Przygotowanie się do zajęć	s.: 5 , ns. 15
Studiowanie literatury	s.: 5 , ns.: 12
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 5 , ns.15
Inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.: 90, ns.: 90
Liczba punktów ECTS	**3**
Kontakt	iz@pwsz.com.pl

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

……

Zatwierdzam:

…… Wałbrzych, dn. ……

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia **Kierunek**: Kosmetologia **Poziom studiów:** I stopnia - licencjackie **Profil studiów:** praktyczny	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Podstawy kosmetologii I rok, semestr 1	K. MV.29. P.K.
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Zabiegi kosmetyczne Beauty Treatments	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Basics of Cosmetology	
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**
	Obowiązkowy	polski/angielski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
	Brak	

Formy zajęć i liczba godzin	**Liczba punktów ECTS**
wykład – s.: 15, ns.: 12	**2**

Cele przedmiotu

Wprowadzenie teoretyczne do zajęć praktycznych realizowanych na pracowni kosmetycznej. Omówienie zagadnień niezbędnych do przeprowadzania podstawowych zabiegów kosmetycznych.

Zakładane efekty kształcenia		**Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia**
Wiedza:	**P_W01** posiada wiedzę z zakresu budowy skóry i jej funkcji, **P_W02** student opisuje i zna zasady bezpieczeństwa w gabinecie kosmetycznym oraz przepisy BHP. **P_W03** student wyjaśnia różnice pomiędzy sterylizacją i dezynfekcją oraz wymienia przykłady w/w pojęć.	K_W02 K_W05 K_W01
Umiejętności:	**P_U01** Student wybiera sposób sterylizacji lub dezynfekcji w zależności od potrzeb.	K_U06; K_U04
Kompetencje społeczne:	**P_K01** postępuje zgodnie z zasadami etyki **P_K02** jest odpowiedzialny za przebieg i skutki zabiegów kosmetycznych. **P_K03** Student zachowuje otwartość na wprowadzenie nowości technicznych i kosmetycznych.	K_K04 K_K01,K_K02 K_K02

Treści programowe

Zasady dezynfekcji i sterylizacji w gabinecie kosmetycznym. Podział kosmetyków pielęgnacyjnych, rodzaje preparatów do demakijażu. Podstawowe składniki pochodzenia roślinnego w kosmetologii. Budowa i funkcje skóry i jej przydatków. Podstawowe zabiegi kosmetyczne na twarz, szyję i dekolt.

Zalecana literatura

Podstawowa

Dylewska-Grzelakowska J., *Kosmetyka stosowana,*WSiP, Warszawa 2009
Jaroszewska B., *Kosmetologia,*Atena, Warszawa 2014
Nowicka D., *Dermatologia. Podręcznik dla studentów kosmetologii*, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2007
Nowicka D., *Dermatologia. Ilustrowany podręcznik dla kosmetologów.,* KosMeD, Wrocław 2017
Peters B., *Kosmetyka*, REA, Warszawa 2002
Sokołowska-Wojdyło M., Sobjanek M., Woś-Wasilewska E., *Dermatologia dla stylistów paznokci*, Nails& Style House, Gdańsk 2010

Uzupełniająca

Martini M. C., *Kosmetologia i farmakologia skóry,* PZWL, Warszawa 2014
LNE Les NouvellesEsthetiques – magazynprofesjonalny, Beauty In Sp. z o.o. Press sp.k.
Cabines świat kosmetyki profesjonalnej www.cabines.pl– dwumiesięcznik

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Zaliczenie na ocenę ustne lub pisemne (pytania otwarte): P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, K_K01, K_K02, K_K03

Nakład pracy student	**Liczba godzin**
Zajęcia dydaktyczne	s.: 15, ns.: 12
Przygotowanie się do zajęć	-
Studiowanie literatury	s.: 20, ns.: 25
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 15, ns.: 13

Inne – konsultacje	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.: 50, ns.: 50
Liczba punktów ECTS	**2**
Kontakt	dkaczmarczyk@pwsz.com.pl

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

……

Zatwierdzam:

…… Wałbrzych, dn. ……
podpis

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia **Kierunek:** Kosmetologia **Poziom studiów:** I stopnia - licencjackie **Profil studiów:** praktyczny	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Podstawy fizjoterapii II rok, semestr 3	K. MV.30. P.F.
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Zabiegi kosmetyczne Beauty Treatments	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Basics of Physiotherapy	
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**
	Obowiązkowy	Polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
	Podstawowa wiedza z zakresu anatomii i fizjologii człowieka.	

Formy zajęć i liczba godzin	**Liczba punktów ECTS**
wykład – s.: 15, ns.: 12 ćwiczenia (zajęcia w salach umiejętności zawodowych) – s.: 45, ns.: 36	**4**

Cele przedmiotu

Poznanie czynników fizycznych stosowanych w lecznictwie. Nauka metodyki wykonywania zabiegów fizykoterapeutycznych i obsługi aparatury zabiegowej. Umiejętność samodzielnego wykonywania i planowania kolejności zabiegów fizjoterapeutycznych.

Zakładane efekty kształcenia		**Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia**
Wiedza:	**P_W01** potrafi opisać i interpretować procesy zachodzące w ustroju pod wpływem zewnętrznych czynników fizykalnych; **P_W02** zna teorię, metodologię i praktykę fizykoterapii	K_W03 K_W07
Umiejętności:	**P_U01** umie samodzielnie wykonać zabieg z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań z zakresu fizykoterapii **P_U02** programuje, organizuje i realizuje proces odnowy biologicznej;	K_U01 K_U04
Kompetencje społeczne:	**P_K01** jest przygotowany do pracy zespołowej; **P_K02** aktywnie uczestniczy w ćwiczeniach;	K_K01 K_K02

Treści programowe

Fizjologiczne podstawy medycyny fizykalnej (charakterystyka, cele, rola w leczeniu, diagnostyce i rehabilitacji, czynniki fizyczne, fizykoterapia). Światłolecznictwo (podstawy fizyczne i biologiczne, promieniowanie IR, UV, laserowe, światło widzialne). Elektrolecznictwo (prąd stały, małej i średniej częstotliwości, elektrodiagnostyka, elektrostymulacja). Termoterapia (termoregulacja, ciepłolecznictwo, krioterapia). Magnetoterapia i magnetostymulacja.

Zalecana literatura

Podstawowa

Mika T., Kasprzak W., *Fizykoterapia*, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2001
Bauer A., Wiecheć M., *Przewodnik metodyczny po wybranych zabiegach fizykalnych*, Wyd. Markmed Rehabilitacja S.C. 2005
Kochański J. W., Kochański M., *Medycyna fizykalna*, PHU Technomex, Gliwice 2009
Kasprzak W., Mańkowska A., *Fizjoterapia w kosmetologii i medycynie estetycznej*, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010

Uzupełniająca

Franek A., Franek E., Polak A., *Nowoczesna elektroterapia, Wybór zagadnień*, Wydawnictwo Śląskiej Akademii Medycznej, Katowice 2001
Straburzyński G., Straburzyńska-Lupa A., *Medycyna Fizykalna*, Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 2004

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Wykład (zaliczenie na ocenę) - test: P_W01, P_W02 Ćwiczenia (zaliczenie na ocenę) - praktyczne wykonanie zabiegu P_U01, prezentacja P_U02, P_K01-P_K02	
Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**
Zajęcia dydaktyczne	s.: 60, ns.: 48
Przygotowanie się do zajęć	s.: 10, ns.: 12
Studiowanie literatury	s.: 5, ns.: 20
Przygotowanie projektu/eseju itp.	s.15, ns.15
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 5, ns.: 5
Inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.: 100; ns.: 100
Liczba punktów ECTS	**4**
Kontakt	iz@pwsz.com.pl

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

……

Zatwierdzam:

…… Wałbrzych, dn. ……

podpis

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Zarządzanie gabinetem kosmetycznym III rok, semestr 5	K.MVI.31.Z.G.K.
Kierunek: Kosmetologia	**Nazwa modułu w języku polskim i angielskim**	
	Przedsiębiorczość i przedmioty ogólnouczelniane Enterprise and General Subjects	
Poziom studiów: I stopnia - licencjackie	**Nazwa przedmiotu w języku angielskim**	
	Beauty Salon Management	
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**
	Fakultatywny	polski/angielski
Profil studiów: praktyczny	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia**	
	Wymagania wstępne	
	Podstawowa wiedza z zakresu nauk ekonomicznych ,świadomość ważności marketingu w działalności gospodarczej	

Formy zajęć i liczba godzin	**Liczba punktów ECTS**
wykłady – s. :30, ns. : 15	4

Cele przedmiotu

1 Praktyczne zastosowanie umiejętności interpersonalnych na rynku usług kosmetycznych
2. Nabycie wiedzy niezbędnej dla prawidłowego stosowania marketingu bezpośredniego na przykładzie gabinetu kosmetycznego
3. Rozwinięcie umiejętności komunikacji niewerbalnej
4 Zapoznanie z najnowszymi możliwościami reklamy i promocji salonu kosmetycznego

Zakładane efekty kształcenia		**Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia**
Wiedza:	**K_W01** Zna prawno-ekonomiczne podstawy działalności gospodarczej, zwłaszcza uzdrowiskowej, zasady: etyki zawodowej, komunikacji społecznej, bezpieczeństwa i higieny pracy, ergonomii, ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego **K_W02** Zna i rozumie zasady organizacji i zarządzania laboratorium/gabinetem kosmetycznym, zarówno w zakresie sprzedaży usług jak i dystrybucji produktów kosmetycznych, zgodnie z normami prawnymi	K_W05 K_W10;
Umiejętności:	**K_U01** Czyta krytycznie i ze zrozumieniem literaturę fachową w języku polskim i angielskim (na poziomie B2), wykorzystując różne źródła informacji, w tym elektroniczne do ustnych i pisemnych opracowań **K_U02** potrafi prowadzić działalność gospodarczą stosując zasady etyki zawodowej, techniki informatyczne, komunikacyjne, statystyczne, przepisy prawne, finansowe, ekonomiczne oraz przepisy określające wymagania sanitarnohigieniczne i zdrowotne, zasady BHP i ergonomii, z uwzględnieniem specyfiki miejscowości uzdrowiskowych **K_U03** Wykorzystuje informacje o nowościach i trendach rozwojowych w kosmetologii i wskazuje ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu **K_U04** Potrafi korzystać z elektronicznych technik zdobywania, przechowywania i przekazu informacji dotyczącej sprzedaży i dystrybucji usług/produktów kosmetycznych	K_U02 K_U05 K_U07 K_U11
Kompetencje społeczne:	**K_K01** Rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i interdyscyplinarnego rozwoju osobistego **K_K02** Ma przekonanie o potrzebie podejmowania działań promujących aktywny styl życia służących poprawie wyglądu, zdrowia i dobrego samopoczucia, zarówno fizycznego jak i	K_K02 K_K03

	psychicznego	

Treści programowe

1. Metody formułowania pytań w zależności od subpopulacji klientów. Sposoby i kierunki argumentowania.
2. Trudności językowe podczas komunikacji na drodze klient-kosmetolog. techniki słuchania i rozpoznawania komunikatów werbalnych. słuchanie taktyczne – najczęściej popełniane błędy. bariery komunikacyjne – metody ich przezwyciężania. 3. Komunikacja masowa na rynku usług kosmetycznych. cele komunikacji marketingowej. Rodzaje i działanie reklamy w zależności od zastosowania i czasu emisji.
4. Marketing bezpośredni i na podstawie baz danych klientów. sprzedaż osobista a marketing interaktywny. Internet alternatywą dla poczty pantoflowej.
5. Nowoczesne metody promocji salonu kosmetycznego. Tożsamość.
6 Menu gabinetu kosmetologicznego, Day Spa Czynniki warunkujące menu, zasady tworzenia menu– zasady opisu zabiegów, oferta całoroczna, okazjonalna na życzenie, pakiety promocje,. Tworzenie menu w oparciu o własną koncepcje i projekt ośrodka gabinetów.
7. Istota kontroli, funkcje kontroli, rodzaje kontroli, etapy procesu kontrolowania w gabinecie kosmetycznym.
8. Zarządzanie marketingowe w gabinecie (pojecie i istota marketingu, narzędzia marketingowe, planowanie działalności marketingowej, organizowanie działalności marketingowej, kontrola działalności marketingowej).
9. Zarządzanie logistyka i zakupami.
10. Zarządzanie zasobami ludzkimi (istota zarządzania zasobami ludzkimi, planowanie zasobów ludzkich, rekrutacja.

Zalecana literatura

Podstawowa

1. Griffin R.W., Podstawy zarządzania organizacjami. Polskie Wydawnictwo Naukowe, Warszawa 2007
2. Stoner J.A.F., Freeman R.E., Gilbert D., Kierowanie. PWE, Warszawa 2001
3. Bąkowski B., Podstawy Zarządzania. Wyd. Naukowe US, Szczecin 2005

Uzupełniająca

1. Czermiński A. , Czerska M., Nogalski B., Rutka R., Apanowicz J., Zarządzanie organizacjami, Wydawnictwo TNOiK, Toruń 2002
2. Koźmiński A.K., Piotrowski W. (red.): Zarządzanie, Teoria i praktyka. PWN 2007

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Zaliczenie – (zaliczenie na ocenę) - test w formie zamkniętej i pytań półotwartych (zaliczenie na ocenę dst 50% możliwych do uzyskania punktów na ocenę dst): P_W01-P_W02, P_U01-P_U04; P_K01-P_K02

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**
Zajęcia dydaktyczne	s.: 30, ns.: 15
Przygotowanie się do zajęć	-
Studiowanie literatury	s.: 30, ns.: 35
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 30, ns.: 35
Inne	s: 10; ns:15
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.: 100; ns.: 100
Liczba punktów ECTS	**4**
Kontakt	iz@pwsz.com.pl

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu: ……

Zatwierdzam: ……Wałbrzych, dn. ……

KARTA PRZREDMIOTU

Instytut: Zdrowia	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Ekonomia III rok, semestr 5	K.MVI.31.E.
Kierunek: Kosmetologia	**Nazwa modułu w języku polskim i angielskim**	
	Przedsiębiorczość i przedmioty ogólnouczelniane Enterprise and General Subjects	
Poziom studiów: I stopnia - licencjackie	**Nazwa przedmiotu w języku angielskim**	
	Economy	
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**
	Do wyboru	polski/angielski
Profil studiów: praktyczny	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia**	
	Wymagania wstępne	
	Brak	

Formy zajęć i liczba godzin	**Liczba punktów ECTS**
wykłady – s. :30, ns. : 15	4

Cele przedmiotu

Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy z zakresu podstaw ekonomii oraz rozwój umiejętności nieodzownych w kształtowaniu postaw przedsiębiorczych.

Zakładane efekty kształcenia		**Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia**
Wiedza:	**P_W01** Student wie, na czym polegają podstawowe procesy ekonomiczne w gospodarce. **P_W02** rozumie, jaki wpływ ma gospodarka na życie społeczeństwa. Identyfikuje główne obszary aktywności w przedsiębiorstwie. **P_W03** Rozumie, na czym polega rachunek zysków i strat. Zna pojęcie rentowności. **P_W04** Definiuje i wymienia twarde i miękkie kompetencje niezbędne w prowadzeniu biznesu ze szczególnym uwzględnieniem gabinetów kosmetycznych.	K_W05 K_W05 K_W05 K_W05
Umiejętności:	**P_U01** Student potrafi odróżnić poszczególne formy gospodarowania. Umie wyjaśnić, jak formy gospodarowania przekładają się na efektywność ekonomiczną. **P_U02** Potrafi wykonać proste obliczenia finansowe wykorzystywane przy konstruowaniu planów biznesowych. **P_U03** Umie wykorzystywać miękkie kompetencje w komunikacji interpersonalnej	K_U05 K_U05, K_U11 K_U05
Kompetencje społeczne:	**P_K01** stosuje normy prawne w działalności gospodarczej P_K02 inklinacja do samorozwoju, systematyczność, postępowanie zgodnie z zasadami etyki zawodowej	K_K05, K_K02, K_K04

Treści programowe

1. Ekonomia i gospodarowanie jako ważna część życia współczesnych społeczeństw.
2. Podstawy myślenia ekonomicznego: preferencje, wybór, racjonalne gospodarowanie, koszt alternatywny.
3. Obszary aktywności w przedsiębiorstwie: produkcja, sprzedaż, finanse, marketing, zarządzanie, logistyka, kadry.
4. Działalność nastawiona na zysk: produkcja, przychody, koszty, rentowność.
5. Postawa przedsiębiorcza – miękkie i twarde umiejętności w realizowaniu własnych przedsięwzięć.
6. Rozwijanie umiejętności przedsiębiorczych – szkolenia, gry, symulacje, studia przypadków.

Zalecana literatura

Podstawowa

1. M. Burda, Ch. Wypłosz, Makroekonomia. Podręcznik europejski, PWE, Warszawa 2013.
2. T. Kamińska , B.Kubska-Maciejewicz, , J. Laudańska-Trynka , Teoria podejmowania decyzji przez podmioty rynkowe, Wydawnictwo Uniw. Gd.,Gdańsk 2000

Uzupełniająca Cieślik J., Przedsiębiorczość dla ambitnych. Jak uruchomić własny biznes, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa, 2006	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Wykład (zaliczenie na ocenę) - test , pytania jednokrotnego wyboru, 50% max liczby możliwych do zdobycia pkt na ocenę dst: P_W01-P_W04, P_U01-P_U03, K_K01	
Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**
Zajęcia dydaktyczne	s.: 30, ns.: 15
Przygotowanie się do zajęć	-
Studiowanie literatury	s.: 35, ns.: 35
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 30, ns.: 35
Inne	s: 5; ns: 15
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.: 100, ns.: 100
Liczba punktów ECTS	**4**
Kontakt	iz@pwsz.com.pl

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu: ……

Zatwierdzam: ……Wałbrzych, dn. ……

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Technologia informacyjna I rok, semestr 2	K.MVI.32. T.I.
Kierunek: Kosmetologia	**Nazwa modułu w języku polskim i angielskim**	
	Przedsiębiorczość i przedmioty ogólnouczelniane Enterprise and General Subjects	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
Poziom studiów: I stopnia - licencjackie	Information Technology	
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**
	Obowiązkowy	Polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
Profil studiów: praktyczny		
	Wymagania wstępne	
	podstawowa znajomość obsługi komputera i korzystania z Internetu	

Formy zajęć i liczba godzin	**Liczba punktów ECTS**
ćwiczenia - s.: 30, ns.: 18	**2**

Cele przedmiotu

Wykształcenie umiejętności praktycznego wykorzystania wybranego oprogramowania komputerowego oraz przygotowanie do aktywnego funkcjonowania w tworzącym się społeczeństwie informacyjnym.

Zakładane efekty kształcenia		**Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia**
Wiedza:	**P_W01** charakteryzuje problemy związane z bezpieczeństwem i przetwarzaniem danych.	K_W05
	P_W02 posiada znajomość rozumienia i interpretowania komunikatów oraz sygnałów generowanych przez oprogramowanie komputerowe	K_W05
Umiejętności:	**P_U01** korzysta z wybranych usług internetowych i programów;	K_U02,K_U05
	P_U02 efektywnie wykorzystuje popularne oprogramowanie systemowe i użytkowe (opracowuje dokumenty zgodnie z zasadami edycji tekstu i wizualizacji danych);	K_U02,K_U05
	P_U03 efektywnie wykorzystuje popularne oprogramowanie systemowe i użytkowe (wykorzystuje arkusz kalkulacyjny do obliczeń i graficznej prezentacji danych liczbowych, przygotowuje efektywne prezentacje multimedialne);	K_U02,K_U05
	P_U04 wykorzystuje komputer zgodnie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy	K_U02,K_U05
Kompetencje społeczne:	**P_K01** konsekwentnie przestrzega praw autorskich podczas korzystania z ogólnodostępnych zasobów informacyjnych	K_K02
	P_K02 ma świadomość korzyści i zagrożeń związanych z pracą w sieci komputerowej	K_K04

Treści programowe

Wybrane problemy bezpieczeństwa danych, informacji i systemów. Ergonomia i organizacja stanowiska pracy. Główne założenia technologii informacyjnej i komunikacyjnej /ICT/- prawne aspekty (Prawa autorskie, Netykieta). Praca z dokumentami w różnych formatach plików. Szybkość i efektywność pracy. Wstawianie do dokumentów tabel, obrazów i rysunków. Zasady tworzenia i redagowania dokumentów. Zapisywanie i odczytywanie dokumentów. Organizacja widoku strony. Redagowanie podstawowych dokumentów urzędowych. Warstwa graficzna edytora. Formularze. Ustawianie strony, sprawdzanie i poprawianie napisanego tekstu. Posługiwanie się siecią dla zbierania materiałów na zadany temat. Zasady udostępniania plików i folderów. Komunikacja w lokalnej sieci komputerowej. Funkcje przeglądarek internetowych. Metody i sposoby korzystania z serwisów WWW. Poczta elektroniczna: zakładanie konta poczty e-mail oraz konfiguracja aplikacji klienckich. Usługi komunikacyjne w sieci Internet. Podstawy HTML. Organizacja skoroszytów i arkuszy. Adresowanie komórek i bloków. Graficzna interpretacja danych. Wykonanie prezentacji w Power Point na wybrany temat. Praktyczne zastosowanie arkusza kalkulacyjnego. Wprowadzanie danych do komórek. Tworzenie nowej prezentacji, wstawianie do prezentacji obiektów w tym wykresów, ustawianie animacji dla slajdów. Projektowanie slajdów. Przegląd i zasady stosowania efektów multimedialnych. Wykonanie prezentacji w Power Point na wybrany temat.

Zalecana literatura	
Podstawowa J. Walkenbach, *Excel 2010 PL. Biblia*, Helion, Gliwice 2011 S. Sinchak, *Windows 7 PL. Optymalizacja i dostosowywanie systemu*, Helion, Gliwice 2011 B. Danowski, *ABC tworzenia stron WWW* , Gliwice 2003	
Uzupełniająca M. Langer, *Po prostu Excel*, Gliwice 2004 A. Tomaszewska-Adamarek, *ABC Worda,* Gliwice 2007	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Ćwiczenia - kolokwium praktyczne (ocena na podstawie wykonanych zadań z poszczególnych treści programowych) – P_W01-P_W02; P_U01-P_U04; P_K01-P_K02	
Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**
Zajęcia dydaktyczne	s.: 30, ns.: 18
Przygotowanie się do zajęć	s.: 8, ns.: 15
Studiowanie literatury	s.: 2, ns.: 12
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 10, ns.: 5
Inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.: 50, ns.: 50
Liczba punktów ECTS	**2**
Kontakt	maugustyniak@pwsz.com.pl

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

……

Zatwierdzam:

…… Wałbrzych, dn. ……

podpis

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Psychologia I rok, semestr 1	K.MVI.33.P.
Kierunek: Kosmetologia	**Nazwa modułu w języku polskim i angielskim**	
	Przedsiębiorczość i przedmioty ogólnouczelniane Enterprise and General Subjects	
Poziom studiów: I stopnia - licencjackie	**Nazwa przedmiotu w języku angielskim**	
	Psychology	
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**
	przedmiot do wyboru	polski/angielski
Profil studiów: praktyczny	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia**	
	Wymagania wstępne	
	Brak wymagań	

Formy zajęć i liczba godzin	**Liczba punktów ECTS**
Wykład – s. : 30, ns.: 18	**2**

Cele przedmiotu

Opisać zjawiska psychiczne i mechanizmy leżące u ich podstaw; wytłumaczyć i zilustrować przykładami jak inni ludzie oddziałują na myśli, uczucia i zachowania pojedynczego człowieka i jak ten człowiek oddziałuje na tych, z którymi się kontaktuje.

Zakładane efekty kształcenia		**Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia**
Wiedza:	**P_W01** student opisuje procesy emocjonalno motywacyjne, strukturę i funkcje świadomości, inteligencję i osobowość, charakteryzuje stres **P_W02** objaśnia, jak sytuacja społeczna wpływa na zachowanie człowieka; tłumaczy, co wpływa na nasze oceny innych	K_W02, K_W03 K_W04
Umiejętności:	**P_U01** analizuje, co sprawia, że zachowujemy się tak, jak się zachowujemy; dobiera strategie radzenia sobie ze stresem; **P_U02** wyjaśnia w jaki sposób jedni ludzie wpływają na innych, lub inni im ulegają; prezentuje, w jaki sposób konstruujemy nasze subiektywne interpretacje cech i postępowania innych ludzi i naszych relacji z nimi.	K_U06 K_U08
Kompetencje społeczne:	**P _ K01** jest świadomy, że rozwój osobowości i doskonalenie zawodowe trwa przez całe życie; **P _ K02** myśli i działa w sposób twórczy, krytyczny i przedsiębiorczy.	K _ K02 K_K04

Treści programowe

Psychologia jako nauka. Świadomość. Wpływ nieświadomości na życie świadome. Emocje. Osobowość.
Inteligencja. Motywacja. Stres. Atrakcyjność fizyczna i interpersonalna. Techniki manipulacji. Zjawisko hiperuległości. Konformizm. Prawidłowości spostrzegania innych ludzi. Agresja.

Zalecana literatura

Podstawowa

1. Wojciszke, *Człowiek wśród ludzi*, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2009
2. P. Zimbardo, *Psychologia i życie*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2005
W. Wosińska, *Psychologia życia społecznego*, GWP, Gdańsk 2004

Uzupełniająca

1. E. Diener, R. Biswas – Diener, *Szczęście*, *Smak Słowa*, Sopot 2010
2. S. Kosslyn, R. Rosenberg, *Psychologia. Mózg – człowiek – świat*, Znak, Kraków 2006
3. W. Łukaszewski, *Wielkie pytania psychologii*, GWP, Sopot 2011

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Wykład (zaliczenie na ocenę) – praca pisemna: P_W01, P_W02, P_U01, P_U02 P_K01, P_K02	
Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**
Zajęcia dydaktyczne	s.: 30, ns.: 18
Przygotowanie się do zajęć	-
Studiowanie literatury	s.: 5, ns.: 22
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 15, ns.: 10
Inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.: 50, ns.: 50
Liczba punktów ECTS	**2**
Kontakt	akulpa@pwsz.com.pl

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

……

Zatwierdzam:

…… Wałbrzych, dn. ……
podpis

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia **Kierunek**: Kosmetologia **Poziom studiów:** I stopnia - licencjackie **Profil studiów:** praktyczny	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Socjologia, I rok, semestr 1	K.MVI.33.S.
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Przedsiębiorczość i przedmioty ogólnouczelniane Enterprise and General Subjects	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Sociology	
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**
	do wyboru	Polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
	brak	
Formy zajęć i liczba godzin		**Liczba punktów ECTS**
Wykład – s.: 30, ns.: 18		**2**
Cele przedmiotu		
Rozumienie podstawowych pojęć, teorii socjologicznych oraz podstaw analizy społecznej.		
Zakładane efekty kształcenia		**Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia**
Wiedza:	**P_W01** opisuje rolę człowieka w społeczeństwie **P_W02** charakteryzuje mikro- i makrostruktury społeczne	**K_W04** **K_W04**
Umiejętności:	**P_U01** wyjaśnia przyczyny i skutki zachowań zbiorowych i ruchów społecznych **P_U02** wyjaśnia znaczenie mikro- i makrostruktur społecznych **P_U03** charakteryzuje proces socjalizacji, wskazując jego znaczenie dla funkcjonowania społeczeństw	**K_U09** **K_U09** **K_U09**
Kompetencje społeczne:	**P_K01** jest otwarty na poglądy innych osób **P_K02** ma świadomość ważności prawidłowego funkcjonowania społeczeństw	**K_K01** **K_K03**
Treści programowe		
Podstawy socjologii. Kultura jako przedmiot badań socjologii. Mikro- i makrostruktury społeczne (grupy społeczne, organizacje, społeczności, zbiorowości, naród, społeczeństwa). Proces socjalizacji. Ruchy społeczne. Stratyfikacja. Stygmatyzm. Tendencje zmian ludności (przyrost ludności, polityka ludnościowa, społeczeństwa starzejące się). Metody badań socjologicznych.		
Zalecana literatura		
Podstawowa: Babbie E., *Badania społeczne w praktyce*, PWN, Warszawa 2007. Kłoskowska A., *Socjologia kultury*, PWN, Warszawa 2007. Szacka B., *Wprowadzenie do socjologii*, PWN, Warszawa 2008.		
Uzupełniająca: Goffman E., *Człowiek w teatrze życia codziennego*, Aletheia, Warszawa 2011. *Ludność. Największe bogactwo świata*, Prohibita, Warszawa 2010. Nowak S., *Metodologia badan społecznych*, PWN, Warszawa 2011.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Wykład – dyskusja w trakcie wykładu – P_W01, P_W02, P_U03, P_K01, P_K02; prezentacja multimedialna – P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02.		
Nakład pracy studenta	**Liczba godzin (stacjonarne/niestacjonarne)**	

Zajęcia dydaktyczne	s.: 30, ns.: 18
Przygotowanie się do zajęć	-
Studiowanie literatury	s.: 5, ns.: 22
Przygotowanie projektu/eseju/prezentacji, itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 15, ns.: 10
Inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.: 50, ns.: 50
Liczba punktów ECTS	**2**
Kontakt	mbabinska@pwsz.com.pl

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

……

Zatwierdzam:

…… Wałbrzych, dn. ……
podpis

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Komunikacja społeczna I rok, semestr 2	K.MVI.34.K.S.
Kierunek: Kosmetologia	**Nazwa modułu w języku polskim i angielskim**	
	Przedsiębiorczość i przedmioty ogólnouczelniane Enterprise and General Subjects	
Poziom studiów: I stopnia - licencjackie	**Nazwa przedmiotu w języku angielskim**	
	Social Communications	
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**
	Fakultatywny	polski/angielski
Profil studiów: praktyczny	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia**	
	Wymagania wstępne	
	Brak	

Formy zajęć i liczba godzin	**Liczba punktów ECTS**
wykłady s.: 30, ns.: 15	**3**

Cele przedmiotu

Opanowanie wiedzy w zakresie istoty i roli komunikacji społecznej; kształtowanie umiejętności radzenia sobie w trudnych, konfliktowych sytuacjach oraz pogłębienie świadomości na temat zasad skutecznej komunikacji i negocjacji.

Zakładane efekty kształcenia		**Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia**
Wiedza:	**P_W01** zna podstawowe pojęcia z zakresu komunikacji społecznej **P_W02** rozumie istotę metod: perswazji, manipulacji i perfidii oraz formy i techniki negatywnej komunikacji interpersonalnej	K_W01 K_W03
Umiejętności:	**P_U01** ocenia skuteczność różnych technik komunikacji społecznej w sytuacjach życia codziennego, **P_U02** wybiera optymalne sposoby - formy i techniki komunikacji interpersonalnej	K_U08 K_U08
Kompetencje społeczne:	**P_K01** ma świadomość przestrzegania zasad komunikacji społecznej jako gwarant prawidłowych relacji międzyludzkich	K_K02, K_K04

Treści programowe

Komunikowanie społeczne jako proces. Sposoby, formy i typy komunikowania społecznego. Tradycje w dziedzinie teorii komunikacji. Komunikacja językowa. Perswazja, manipulacja i perfidia w komunikacji społecznej. Formy i techniki negatywnej komunikacji interpersonalnej. Sztuka słuchania. Główne problemy komunikowania masowego. Stereotypy społeczne w komunikacji społecznej. Komunikowanie międzykulturowe. Komunikowanie w sytuacjach konfliktu, kryzysu i agresji. Emocje i stres w komunikacji społecznej. Obiektywne i subiektywne determinanty efektywnej komunikacji społecznej. Determinizm technologiczny.

Zalecana literatura

Podstawowa

Cialdini R., *Wywieranie wpływu na ludzi*, Gdańsk 2010
Dobek-Ostrowska B., *Podstawy komunikowania społecznego,* Wrocław 2004

Uzupełniająca

Filipiak M., Homo communicans. *Wprowadzenie do teorii masowego komunikowania*, Lublin 2005
Jarco J., Lewandowska B., Stasiu J., *Socjologia i komunikacja społeczna: wykłady,* Wrocław 2000

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

wykłady (zaliczenie na ocenę) - test :P_W01; P-W02; P_U01; P_U02; P_K01

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**
Zajęcia dydaktyczne	s.: 30, ns.: 15
Przygotowanie się do zajęć	-

Studiowanie literatury	s.: 15, ns.: 30
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 15, ns.: 25
Warsztaty	s.: 5, ns.: 5
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.: 75, ns.: 75
Liczba punktów ECTS	**3**
Kontakt	mbabinska@pwsz.com.pl

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

……

Zatwierdzam:

…… Wałbrzych, dn. ……
podpis

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia **Kierunek**: Usługi zdrowotne i socjalne **Poziom studiów:** I stopnia, licencjackie **Profil studiów:** praktyczny	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Umiejętności interpersonalne I rok, semestr 2	K.MVI.34.U.I.
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Przedsiębiorczość i przedmioty ogólnouczelniane Enterprise and General Subjects	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Interpersonal Skills	
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**
	do wyboru	Polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
	Podstawowe umiejętności interpersonalne.	

Formy zajęć i liczba godzin	**Liczba punktów ECTS**
wykłady s.: 30, ns.: 15	**3**

Cele przedmiotu

Nabycie podstawowych umiejętności miękkich, umiejętność współpracy w grupie.

Zakładane efekty kształcenia		**Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia**
Wiedza:	**P_W01** używa specjalistycznej terminologii; **P_W02** opisuje różne przestrzenie komunikowania się; **P_W03** charakteryzuje kultury komunikacyjne, wskazując na podobieństwa i różnice.	**K_W01** **K_W05** **K_W05**
Umiejętności:	**P_U01** wprowadza kulturę współistnienia i współdziałania w pracy grupowej; **P_U02** rozpoznaje kultury komunikacyjne; **P_U03** planuje działania, wykorzystujące umiejętności miękkie.	**K_U05** **K_U05** **K_U05**
Kompetencje społeczne:	**P_K01** ma przekonanie o potrzebie doskonalenia i samokształcenia; **P_K02** świadomie wybiera typy zachowań w zależności od sytuacji.	**K_K02** **K_K02**

Treści programowe

Werbalne i niewerbalne wyrażanie uczuć i emocji. Rozpoznawanie blokad komunikacji. Komunikaty typu „ja" i „ty". Aktywne i bierne słuchanie. Odzwierciedlanie i parafrazowanie. Informacje zwrotne. Komunikacja jedno, dwu i wielokierunkowa. Zniekształcenia komunikacji, zasady poprawnego komunikowania się. Wybiórcze postrzeganie w słuchaniu i odpowiadaniu. Mapa asertywności. Umiejętność odmawiania. Asertywne wyrażanie opinii.

Zalecana literatura

Podstawowa

Hartley P., *Komunikacja w grupie*, Poznań 2000.
Benedykt A., *Asertywność jako proces skutecznej komunikacji*, Astrum, Wrocław 2003.
Retter H., *Komunikacja codzienna w pedagogice*, Gdańsk 2005.

Uzupełniająca

Chełpa S., Witkowski T., *Psychologia konfliktów*, Moderator, Warszawa 2004.
Zubrzycka-Maciąg T., *Trening asertywności w kształceniu pedagogicznym*, WUMCS, Lublin 2011.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Wykłady (zaliczenie na ocenę) - kolokwium pisemne: P_W01, P_W02, P_W03, P_U02, P_U03, projekt indywidualny i zespołowy – P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin (stacjonarne/niestacjonarne)**
Zajęcia dydaktyczne	s.: 30, ns.: 15

Przygotowanie się do zajęć	
Studiowanie literatury	s.: 25 , ns.: 35
Przygotowanie projektu/eseju/prezentacji, itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 15, ns.: 20
Inne	s.: 5, ns.:5
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.: 75, ns.: 75
Liczba punktów ECTS	**3**
Kontakt	mbabinska@pwsz.com.pl

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

……

Zatwierdzam:

…… Wałbrzych, dn. ……
podpis

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia **Kierunek**: Kosmetologia **Poziom studiów:** I stopnia – licencjackie **Profil studiów:** praktyczny	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Język angielski 1 I rok, semestr 1 *Możliwość wyboru grupy zaawansowania (początkująca, średnio zaawansowana i zaawansowana)	K.MVI.35.J.A.1
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Przedsiębiorczość i przedmioty ogólnouczelniane Enterprise and General Subjects	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	English Language 1	
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**
	do wyboru	Angielski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
	Wymagania wstępne zależą od grupy zaawansowania - (dla grupy początkującej - język angielski na poziomie elementarnym).	

Formy zajęć i liczba godzin	**Liczba punktów ECTS**
Lektoraty- s.: 30, ns.: 15	**2**

Cele przedmiotu

Celem przedmiotu jest poszerzenie kompetencji językowych w zakresie danego języka obcego, które odnoszą się do form gramatycznych, leksykalnych, sprawnej komunikacji oraz otwartości na wyzwania współczesnego rynku pracy. Student poznaje słownictwo i wyrażenia z zakresu kosmetologii, które umożliwiają swobodną komunikację z klientem na temat poszczególnych problemów oraz potrzeb. Stopień opanowania materiału zależy od przynależności studenta do rodzaju grupy (początkująca, średnio- zaawansowana, zaawansowana).

Zakładane efekty kształcenia		**Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia**
Wiedza:	**P_W01** student identyfikuje podstawowe struktury gramatyczno – leksykalne, w stopniu umożliwiającym rozumienie prostych tekstów czytanych i słuchanych **P_W02** rozpoznaje formy pozwalające na przestawienie własnej osoby i najbliższego otoczenia	K_W05 K_W05
Umiejętności:	**P_U01** student dyskutuje na tematy związane z własną osobą oraz najbliższym otoczeniem **P_U02** używa poprawnie podstawowych form gramatyczno-leksykalnych właściwych dla konkretnych sytuacji dnia codziennego; **P_U03** konstruuje krótkie wypowiedzi na zadane tematy w obrębie wymaganej/przerabianej tematyki **P_U04** przygotowuje wypowiedzi ustne, pisemne na zadany temat np. potrafi nawiązać kontakt telefoniczny używając języka zarówno formalnego jak i potocznego	K_U02 K_U02 K_U02 K_U02
Kompetencje społeczne:	**P_K01** współpracuje w zespole rozwiązując proste zadania z zakresu rozumienia tekstu pisemnego, ćwiczeń ze słuchania, rozwiązywania zadań gramatyczno-leksykalnych oraz uczestniczy w tworzeniu scenek sytuacyjnych, postępuje zgodnie z zasadami etyki **P_K02** ma świadomość poziomu swojej wiedzy i znaczenia języka obcego we współczesnym świecie (wykształcenie, praca zawodowa, podróże, itp.)	K_K04 K_K02

Treści programowe
Przegląd czasów gramatycznych (czasy teraźniejsze).Tworzenie zdań pytających ogólnych i szczegółowych, zdań oznajmujących i przeczeń w czasach teraźniejszych. Przyimki czasu i miejsca. Sytuacje językowe przewidziane materiałem w semestrze I. Podstawowe słownictwo i wyrażenia z branży kosmetologicznej. Stopień trudności zależy od przynależności do określonej grupy zaawansowania (początkująca, średnio-zaawansowana i zaawansowana.
Zalecana literatura
Podstawowa Patoka Z., Gotowicka T., *English for beauty therapists*, PZWL, 2006.
Uzupełniająca Murphy R. , *English Grammar In Use*, Cambridge University Press, 1992
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji
Ćwiczenia – kolokwia pisemne (testy) – P_W01, P_W02, P_U04, P_K02 - wypowiedź ustna – P_W02, P_W02, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01, P_K02 - słuchanie - P_K01, P_W01 Zaliczenie na ocenę na podstawie ocen cząstkowych zdobytych w ciągu semestru z prac pisemnych, odpowiedzi ustnych i sprawdzianów ze słuchu.

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	s.: 30, ns.: 15
Przygotowanie się do zajęć	s.: 10, ns.: 15
Studiowanie literatury	s.: 3, ns.: 8
Przygotowanie projektu/eseju itp. (prezentacja, wypowiedź pisemna)	s.: 5, ns.: 5
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 8, ns.: 15
Inne	s.: 4, ns.: 2
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.: 60, ns.: 60
Liczba punktów ECTS	**2**
Kontakt	iz@pwsz.com.pl

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

……

Zatwierdzam:

…… Wałbrzych, dn. ……

podpis

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Język niemiecki 1, poziom A2 I rok, semestr 1	K.MVI.35.J.N.1
Kierunek: kosmetologia	**Nazwa modułu w języku polskim i angielskim**	
	Ogólnouczelniane General Subjects	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
Poziom studiów: pierwszego stopnia, licencjackie	German Language 1	
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**
	Do wyboru	polski/niemiecki
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
Profil studiów: praktyczny		
	Wymagania wstępne	
	Student posiada podstawy wiedzy z zakresu gramatyki języka niemieckiego, potrafi komunikować się w stopniu podstawowym w języku niemieckim oraz jest świadomy znaczenia posługiwania się językiem obcym we współczesnym świecie.	

Formy zajęć i liczba godzin	**Liczba punktów ECTS**
Lektorat - s: 30 godz.	**2**

Cele przedmiotu

Poszerzenie kompetencji językowych w zakresie języka niemieckiego, w odniesieniu do wszystkich sprawności, ze szczególnym naciskiem na rozwijanie sprawności mówienia i rozumienia ze słuchu.

Zakładane efekty kształcenia		**Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia**
Wiedza:	**P_W01** student identyfikuje i rozróżniapodstawowe struktury gramatyczno – leksykalne, w stopniu umożliwiającym rozumienie prostych tekstów czytanych i słuchanych na temat życia codziennego **P_W02** wie, jak konstruować wypowiedzi ustne, adekwatne do konkretnych sytuacji typowych dnia codziennego **P_W03** rozpoznaje i stosuje formy pozwalające na porozumiewanie się w sytuacjach codziennych **P_W04** posiada wiedzę z zakresu podstawowych informacji realioznawczych Niemiec (warunki życia, zwyczaje, najciekawsze miejsca, znane osobistości)	K_W05 K_W05 K_W05 K_W05
Umiejętności:	**P_U01** student wypowiada się na tematy związane ze swoim otoczeniem **P_U02** poprawnie stosuje podstawowe formy gramatyczno-leksykalne, właściwe dla konkretnych sytuacji dnia codziennego **P_U03** konstruuje krótkie wypowiedzi na zadane tematy w obrębie wymaganej/przerabianej tematyki **P_U04** relacjonuje wydarzenia z przeszłości, opisuje przebieg swojego dnia	K_U02 K_U02 K_U02 K_U02
Kompetencje społeczne:	**P_K01** student pracuje samodzielnie , przygotowując wypowiedzi ustne i krótkie formy pisemne **P_K02** współpracuje w zespole, rozwiązując proste zadania z zakresu rozumienia tekstu pisemnego, ćwiczeń ze słuchania, rozwiązywania zadań gramatyczno-leksykalnych oraz uczestniczy w tworzeniu scenek sytuacyjnych **P_K03** ma świadomość istnienia różnic kulturowych.	K_K02 K_K04 K_K04

Treści programowe

Dzień powszedni i dzień wolny od zajęć- relacjonowanie przebiegu dnia, opis czynności w czasie przeszłym.Orientacja w mieście, pytanie o drogę, opis miejscowości. Zakupy, prezenty, życzenia- redagowanie zaproszeń, opis przedmiotów. Choroby i dolegliwości, nieszczęśliwe wypadki.Kraje niemieckojęzyczne- interesujące miejsca, kultura, kulinaria, ciekawi ludzie. Zaimki osobowe i dzierżawcze. Czas przeszły *Perfekt*. Czas przeszły –*Präteritum*czasowników modalnych i posiłkowych. Stopniowanie przymiotników.

Zalecanaliteratura

Podstawowa:

Aufderstraße H., Bock H., Gerdes M., Müller J., Müller H., *Tehmen 1 aktuell. Deutsch als Fremdsprache.Kursbuch,*Hueber

Verlag, Ismaning 2003, Deutschland. Bock H., Eisfeld K-H., Holthaus H., Schütze- Nöhmke U., *Tehmen 1 aktuell. Deutsch als Fremdsprache.Ćwiczenia,*Hueber Verlag, Ismaning 2003, Deutschland.	
Uzupełniająca: Bęza S., *Repetytorium z gramatyki języka niemieckiego dla średniozaawansowanych i zaawansowanych,* PWN, ISBN: 9788326230448	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Ćwiczenia – testy: P_W01, P_W03, P_U04, P_K01; wypowiedź ustna: P_W02, P_W03, P_W04, P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K02, P_K03; słuchanie: P_K03, P_W01, P_W03, P_K01. Zaliczenie na ocenę na podstawie ocen cząstkowych zdobytych w ciągu semestru z prac pisemnych, odpowiedzi ustnych, zadań, aktywności na zajęciach oraz frekwencji.	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	s. 30, ns.15
Przygotowanie się do zajęć	s. 12, ns.15
Studiowanie literatury	s. 5, ns.10
Przygotowanie projektu/eseju itp. (prezentacja, wypowiedź pisemna)	s. 5, ns.5
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s. 8, ns.15
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s. 60, ns. 60
Liczba punktów ECTS	**2**
Kontakt	mnikodemska@pwsz.com.pl

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

……

Zatwierdzam:

…… Wałbrzych, dn. ……
podpis

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Język angielski 2 I rok, semestr 2 *Możliwość wyboru grupy zaawansowania	K.MVI.36.J.A.2.
Kierunek: Kosmetologia	**Nazwa modułu w języku polskim i angielskim**	
	Przedsiębiorczość i przedmioty ogólnouczelniane Enterprise and General Subjects	
Poziom studiów: I stopnia, licencjackie	**Nazwa przedmiotu w języku angielskim**	
	English Language 1	
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**
	do wyboru	angielski/polski
Profil studiów: praktyczny	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia**	
	Wymagania wstępne	
	Materiał z semestru 1 adekwatny do grupy zaawansowania	

Formy zajęć i liczba godzin	**Liczba punktów ECTS**
Lektorat - s.: 30, ns.: 15	**2**

Cele przedmiotu

Poszerzenie kompetencji językowych w zakresie danego języka obcego, które odnoszą się do form gramatycznych, leksykalnych, sprawnej komunikacji oraz otwartości na wyzwania współczesnego rynku pracy. Student poznaje słownictwo oraz wyrażenia branżowe, które pozwalają na sprawną komunikację z klientem na temat problemów i potrzeb kosmetologicznych. Stopień opanowania powyższych treści jest zależny od przynależności studenta do odpowiedniej grupy zaawansowania (początkująca, średnio zaawansowana, zaawansowana)

Zakładane efekty kształcenia		**Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia**
Wiedza:	**P_W01** student zna podstawowe struktury gramatyczno-leksykalne, w stopniu umożliwiającym rozumienie prostych tekstów czytanych i słuchanych	K_W05
	P_W02 konstruuje proste wypowiedzi adekwatne do konkretnych sytuacji typowych dla dnia codziennego;	K_W05
	P_W03 rozpoznaje formy pozwalające na przestawienie własnej opinii na temat osób i najbliższego otoczenia	K_W05
	P_W04student zna podstawowe słownictwo i wyrażenia z zakresu kosmetologii;	K_W05
Umiejętności:	**P_U01** używa poprawnie podstawowych form gramatyczno-leksykalnych właściwych dla konkretnych sytuacji dnia codziennego;	K_U02
	P_U02 konstruuje krótkie wypowiedzi na zadane tematy w obrębie wymaganej/przerabianej tematyki	K_U02
	P_U03 przygotowuje wypowiedzi ustne, pisemne na zadany temat	K_U02
	P_U04potrafi przeprowadzić rozmowę z klientem na temat problemu kosmetologicznego, odpowiedniej terapii;	K_U02
Kompetencje społeczne:	**P_K01** współpracuje w zespole rozwiązując proste zadania z zakresu rozumienia tekstu pisemnego, ćwiczeń ze słuchania, rozwiązywania zadań gramatyczno-leksykalnych oraz uczestniczy w tworzeniu scenek sytuacyjnych, postępuje zgodnie z zasadami etyki	K_K04 K_K02
	P_K02 ma świadomośćpoziomu swojej wiedzy i znaczenia języka obcego we współczesnym świecie (podróże, praca, itp.).	

Treści programowe

Przegląd czasów przeszłych i przyszłych :tworzenie zdań pytających ogólnych i szczegółowych, zdań oznajmujących oraz przeczeń w wybranych czasach teraźniejszych, przeszłych i przyszłych; Czasowniki frazowe – ich zastosowanie; Pytania o podmiot; Sytuacje językowe przewidziane materiałem dla semestru II. Słownictwo i wyrażenia kosmetologiczne ułatwiające pracę z klientem (wywiad, pytania). Stopień trudności zależy od grupy zaawansowania, do której student przynależy (początkująca, średnio- zaawansowana, zaawansowana).

Zalecana literatura

Podstawowa: Patoka Z., Gotowicka T., *English for beauty therapists*, PZWL, 2006.	
Uzupełniająca: R. Murphy, *English Grammar in Use*, CambridgeUniversity Press 1992. Artykuły z czasopism branży TSL.	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Ćwiczenia – testy – P_W01, P_W03, P_U04, P_K01 - wypowiedź ustna – P_W02, P_W03, P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K02, - słuchanie - P_W01, P_W03, P_K01 Zaliczenie na ocenę na podstawie ocen cząstkowych zdobytych w ciągu semestru z prac pisemnych, odpowiedzi ustnych i sprawdzianów ze słuchu.	
Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**
Zajęcia dydaktyczne	s.: 30, ns.: 15
Przygotowanie się do zajęć	s.: 10, ns.: 15
Studiowanie literatury	s.: 3, ns.: 10
Przygotowanie projektu/eseju itp. (prezentacja, wypowiedź pisemna)	s.: 5, ns.: 5
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 8 , ns.: 15
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.: 60, ns.: 60
Liczba punktów ECTS	**2**
Kontakt	iz@pwsz.com.pl

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

……

Zatwierdzam:

…… Wałbrzych, dn. ……
podpis

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Język niemiecki 2, poziom A2/ B1 I rok, semestr 2	K.MVI.36.J.N.2
Kierunek: kosmetologia	**Nazwa modułu w języku polskim i angielskim**	
	Ogólnouczelniane General Subjects	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
Poziom studiów: pierwszego stopnia, licencjackie	German Language	
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**
	do wyboru	polski/niemiecki
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
Profil studiów: praktyczny	-	
	Wymagania wstępne	
	Student zna zasady gramatyki języka niemieckiego, komunikuje się w języku niemieckim w sytuacjach prostych i bardziej złożonych oraz jest świadomy znaczenia posługiwania się językiem obcym we współczesnym świecie.	

Formy zajęć i liczba godzin	**Liczba punktów ECTS**
Lektorat - s: 30 godz., ns:15	**2**

Cele przedmiotu

Rozwijanie kompetencji językowych w zakresie wszystkich sprawności językowych, ze szczególnym naciskiem na rozwijanie sprawności mówienia i rozumienia ze słuchu.

Zakładane efekty kształcenia		**Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia**
Wiedza:	**P_W01** student poszerza znajomość struktur gramatyczno – leksykalnych, w stopniu umożliwiającym rozumienie bardziej złożonych tekstów czytanych i słuchanych, dotyczących życia codziennego i zawodowego	K_W05
	P_W02 wie jak skonstruować bardziej złożone wypowiedzi ustne, adekwatne do konkretnych sytuacji komunikacyjnych	K_W05
	P_W03 stosuje zróżnicowane konstrukcje pozwalające na porozumiewanie się w sytuacjach codziennych i zawodowych	K_W05
	P_W04 poszerza wiedzę z zakresu podstawowych informacji realioznawczych Niemiec (system edukacyjny, ekonomiczny).	K_W05
Umiejętności:	**P_U01** student prowadzi i podtrzymuje konwersację na tematy związane ze swoim otoczeniem	K_U02
	P_U02stosuje formy gramatyczno-leksykalne, właściwe dla konkretnych sytuacji dnia codziennego i zawodowego	K_U02
	P_U03 konstruuje wypowiedzi na zadane tematy w obrębie wymaganej/przerabianej tematyki	K_U02
	P_U04opisuje wygląd osób, zainteresowania, relacje panujące między nimi i otoczeniem	K_U02
Kompetencje społeczne:	**P_K01** student pracuje samodzielnie przygotowując wypowiedzi ustne i krótkie formy pisemne	K_K02
	P_K02 współpracuje w zespole przyjmując w nim różne role	K_K04
	P_K03 ma świadomość istnienia różnic kulturowych.	K_K04

Treści programowe

Opisywanie osób i zdarzeń. Opis osoby- wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, wpływ wyglądu zewnętrznego na relacje z otoczeniem. System szkolnictwa w Polsce i Niemczech. Wybór zawodu, Wykształcenie, poszukiwanie miejsca pracy. Bezrobocie wśród młodzieży. Praca zawodowa a wynagrodzenie. Umawianie i odwoływanie spotkań prywatnych i zawodowych. Obowiązki w miejscu pracy. Przygotowanie CV i listu motywacyjnego z uwzględnieniem zasad formalnych. Ogłoszenia o pracę: analizowanie ofert. Rozmowy dotyczące podjęcia pracy zawodowej.
Rozrywka i czas wolny. Zdania współrzędnie złożone. Zdania podrzędnie złożone z *weil* i *obwohl*. Tryb przypuszczający *Konjunktiv II*, strona bierna w czasie teraźniejszym i przeszłym *Präteritum.*

Zalecanaliteratura

Podstawowa:

Aufderstraße H., Bock H., Gerdes M., Müller J., Müller H., *Tehmen 2 aktuell. Deutsch als Fremdsprache.Kursbuch,*Hueber Verlag, Ismaning 2003, Deutschland.
Bock H., Eisfeld K-H., Holthaus H., Schütze- Nöhmke U., *Tehmen 2 aktuell. Deutsch als Fremdsprache.Ćwiczenia,*Hueber Verlag, Ismaning 2003, Deutschland.

Barbara Ceruti. Barbara Schütz., *Niemiecki w pracy. Dla początkujących i średniozaawansowanych.* WydawnictwoLektorKlett, Poznań 2007	
Uzupełniająca: Bęza S., Repetytorium z gramatyki języka niemieckiego dla średniozaawansowanych i zaawansowanych, PWN, ISBN: 9788326230448	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Ćwiczenia – testy: P_W01, P_W03, P_U04, P_K01; wypowiedź ustna: P_W02, P_W03, P_W04, P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K02, P_K03; słuchanie: P_K03, P_W01, P_W03, P_K01. Zaliczenie na ocenę na podstawie ocen cząstkowych zdobytych w ciągu semestru z prac pisemnych, odpowiedzi ustnych, zadań, aktywności na zajęciach oraz frekwencji.	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	s. 30, ns.15
Przygotowanie się do zajęć	s. 12, ns.15
Studiowanie literatury	s. 5, ns.10
Przygotowanie projektu/eseju itp. (prezentacja, wypowiedź pisemna)	s. 5, ns.5
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s. 8, ns.15
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s. 60, ns. 60
Liczba punktów ECTS	**2**
Kontakt	mnikodemska@pwsz.com.pl

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

……

Zatwierdzam:

…… Wałbrzych, dn. ……
podpis

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia **Kierunek**: Kosmetologia **Poziom studiów:** I stopnia, licencjackie **Profil studiów:** praktyczny	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Język angielski 3 II rok, semestr 3 *Możliwość wyboru grupy zaawansowania	K.MVI.37.J.A.3.
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Przedsiębiorczość i przedmioty ogólnouczelniane Enterprise and General Subjects	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	English Language	
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**
	do wyboru	Angielski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
	Wiadomości z semestru I i II adekwatne do grupy zaawansowania, do której należał student	

Formy zajęć i liczba godzin	**Liczba punktów ECTS**
Lektoraty- s.: 30, ns.: 15	**2**

Cele przedmiotu

Celem przedmiotu jest doskonalenie kompetencji językowych w zakresie danego języka obcego, które odnoszą się do form gramatycznych, leksykalnych, sprawnej komunikacji oraz otwartości na wyzwania współczesnego rynku pracy. Student poszerza widzę z zakresu poprawnego użycia języka angielskiego w sytuacjach życiach codziennego oraz w gabinecie kosmetologicznym. Doskonali również słownictwo i wyrażenia z zakresu kosmetologii, które umożliwiają swobodną komunikację z klientem na temat poszczególnych problemów oraz potrzeb. Stopień opanowania materiału zależy od przynależności studenta do rodzaju grupy (początkująca, średnio- zaawansowana, zaawansowana).

Zakładane efekty kształcenia		**Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia**
Wiedza:	**P_W01** student identyfikuje struktury gramatyczno – leksykalne, w stopniu umożliwiającym rozumienie tekstów czytanych i słuchanych o różnym stopniu trudności	K_W05
	P_W02 rozpoznaje formy pozwalające na przestawienie własnej osoby i najbliższego otoczenia	K_W05
	P_WO3zna słownictwo oraz wyrażenia niezbędne do prawidłowej komunikacji w gabinecie kosmetologicznym;	K_W05
Umiejętności:	**P_U01** student dyskutuje na tematy związane z własną osobą oraz najbliższym otoczeniem	K_U02
	P_U02 używa poprawnie różnych form gramatyczno-leksykalnych właściwych dla konkretnych sytuacji dnia codziennego;	K_U02
	P_U03 konstruuje wypowiedzi na zadane tematy w obrębie wymaganej/przerabianej tematyki	K_U02
	P_U04 przygotowuje wypowiedzi ustne, pisemne na zadany temat np. potrafi nawiązać kontakt telefoniczny używając języka zarówno formalnego jak i potocznego	K_U02
Kompetencje społeczne:	**P_K01** współpracuje w zespole rozwiązując proste zadania z zakresu rozumienia tekstu pisemnego, ćwiczeń ze słuchania, rozwiązywania zadań gramatyczno-leksykalnych oraz uczestniczy w tworzeniu scenek sytuacyjnych, postępuje zgodnie z zasadami etyki	K_K04
	P_K02 ma świadomość poziomu swojej wiedzy i znaczenia języka obcego we współczesnym świecie (wykształcenie, praca zawodowa, podróże, itp.)	K_K02

Treści programowe	
Powtórzenie czasów gramatycznych (czasy teraźniejsze, przeszłe, przyszłe) Konstrukcje leksykalne, gramatyczne przewidziane materiałem w semestrze III. Sytuacje językowe, teksty użytkowe doskonalące poprawne użycie zarówno języka formalnego ale i potocznego. Doskonalenie słownictwa i wyrażeń z branży kosmetologicznej. Stopień trudności zależy od przynależności do określonej grupy zaawansowania.	
Zalecana literatura	
Podstawowa Patoka Z., Gotowicka T., *English for beauty therapists*, PZWL, 2006.	
Uzupełniająca Murphy R. , *English Grammar In Use*, CambridgeUniversity Press, 1992	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Ćwiczenia – kolokwia pisemne (testy) – P_W01, P_W03, P_U04, P_K02 - wypowiedź ustna – P_W02, P_W03, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K02 - słuchanie - P_K02, P_W01, P_K01 Zaliczenie na ocenę na podstawie ocen cząstkowych zdobytych w ciągu semestru z prac pisemnych, odpowiedzi ustnych i sprawdzianów ze słuchu.	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	s.: 30, ns.: 15
Przygotowanie się do zajęć	s.: 10, ns.: 15
Studiowanie literatury	s.: 3, ns.: 10
Przygotowanie projektu/eseju itp. (prezentacja, wypowiedź pisemna)	s.: 5, ns.: 5
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 8, ns.: 13
Inne	s.: 4, ns.: 2
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.: 60, ns.: 60
Liczba punktów ECTS	**2**
Kontakt	iz@pwsz.com.pl

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

……

Zatwierdzam:

…… Wałbrzych, dn. ……
podpis

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Język niemiecki 3, poziom B1 II rok, semestr 3	M.MVI.37.J.N.3
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
Kierunek: kosmetologia	Przedmioty ogólnouczelniane General Subjects	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	German Language	
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**
Poziom i profil studiów: pierwszego stopnia, licencjackie	Do wyboru	niemiecki/polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
Profil studiów: praktyczny	Student posiada wiedzę z zakresu gramatyki i leksyki języka niemieckiego w stopniu umożliwiającym komunikowanie się w języku niemieckim na poziomie A2/B1 oraz ma świadomość znaczenia posługiwania się językami obcymi we współczesnym świecie.	

Formy zajęć i liczba godzin	**Liczba punktów ECTS**
Lektorat – s. 30	**2**

Cele przedmiotu

Rozwijanie umiejętności swobodnego wypowiadania się w języku niemieckim oraz systematyczne powtarzanie i utrwalanie poznanych form leksykalno-gramatycznych; poszerzenie wiedzy dotyczącej stosowania różnorodnych strategii komunikacyjnych.

Zakładane efekty kształcenia		**Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia**
Wiedza:	**P_W01** student zna różnorodne struktury gramatyczno – leksykalne, w stopniu umożliwiającym rozumienie tekstów czytanych i słuchanych na poziomie B1. **P_W02**rozróżnia techniki ułatwiające zrozumienie tekstów, wypowiedzi i konstruowanie własnych tekstów ustnych i pisemnych. **P_W03** poszerza wiedzę z zakresu podstawowych informacji realioznawczych Niemiec (system polityczny, socjalny).	K_W05 K_W05 K_W05
Umiejętności:	**P_U01** student dyskutuje na tematy związane ze swoim bliższym i dalszym otoczeniem **P_U02** używa poprawnie złożonych konstrukcji gramatyczno-leksykalnych właściwych dla konkretnej sytuacji komunikacyjnej **P_U03** konstruuje złożone wypowiedzi argumentacyjne na zadane tematy w obrębie wymaganej/przerabianej tematyki **P_U04** opisuje, relacjonuje, porównuje i zestawia informacje w języku niemieckim	K_U02 K_U02 K_U02
Kompetencje społeczne:	**P_K01** student przygotowuje samodzielnie wypowiedzi ustne i pisemne **P_K02** współpracuje w zespole rozwiązując złożone zadania z zakresu rozumienia tekstu pisemnego, ćwiczeń ze słuchania i czytania, rozwiązywania zadań gramatyczno-leksykalnych oraz uczestniczy w dyskusjach **P_K03**ma świadomość istnienia różnic kulturowych	K_K02 K_K04 K_K04

Treści programowe

Środowisko naturalne - współczesne problemy i zagrożenia. Podróżowanie, zwiedzanie innych krajów i poznawanie nowych kultur. Polityka, partie polityczne w Niemczech, system wyborczy. Literatura- czytanie książek, ulubione książki. Konstrukcje bezosobowe z zaimkiem *es.* Zdania podrzędnie złożone z *dass, damit, ob., wenn, als*. Przyimki.

Zalecanaliteratura

Podstawowa

Aufderstraße H., Bock H., Müller J., Müller H., *Tehmen 2 aktuell. Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch,*Hueber Verlag, Ismaning 2003, Deutschland

Aufderstraße H., Bock H., Müller J., *Tehmen 2 aktuell. Deutsch als Fremdsprache. Ćwiczenia,*Hueber Verlag, Ismaning 2003, Deutschland.

Uzupełniająca

Hans-JürgenHantschel, VerenaKlotz, Paul Krieger, Mit ErfolgzutelcDeutsch B2: ZertifikatDeutsch Plus. Übungsbuch + Audio-CD, Ernst KlettSprachen, GmbH, 2010	
Formyzaliczenia/sposoby weryfikacji	
Ćwiczenia – testy: P_W01, P_W03, P_U04, P_K01; wypowiedź ustna: P_W02, P_W03, P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K02, P_K03; słuchanie: P_K03, P_W01, P_W03, P_K01. Zaliczenie na ocenę na podstawie ocen cząstkowych zdobytych w ciągu semestru z prac pisemnych, odpowiedzi ustnych, zadań, aktywności na zajęciach oraz frekwencji.	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	s. 30, ns.15
Przygotowanie się do zajęć	s. 12, ns. 15
Przygotowanie projektu/eseju itp. (prezentacja, wypowiedź pisemna)	s. 6, ns.15
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s. 12, ns.15
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s. 60, ns. 60
Liczba punktów ECTS	**2**
Kontakt	mnikodemska@pwsz.com.pl

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

……

Zatwierdzam:

…… Wałbrzych, dn. ……
podpis

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Język angielski 4 II rok, semestr 4 *Możliwość wyboru grupy zaawansowania	K.MVI.38.J.A.4.
Kierunek: Kosmetologia	**Nazwa modułu w języku polskim i angielskim**	
	Przedsiębiorczość i przedmioty ogólnouczelniane Enterprise and General Subjects	
Poziom studiów: I stopnia - licencjackie	**Nazwa przedmiotu w języku angielskim**	
	English Language	
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**
	do wyboru	angielski/polski
Profil studiów: praktyczny	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia**	
	Wymagania wstępne	
	Materiał z semestru 1, 2 i 3właściwy dla grupy zaawansowania, do której należał student	

Formy zajęć i liczba godzin	**Liczba punktów ECTS**
Lektorat - s.: 30, ns.: 15	**2**

Cele przedmiotu

Doskonalenie umiejętności językowych w zakresie języka angielskiego. Poszerzenie wiedzy z zakresu form gramatycznych, leksykalnych, umiejętnej komunikacji nie tylko w życiu codziennym, ale też gabinecie kosmetologicznym. Student doskonali słownictwo oraz wyrażenia branżowe, które pozwalają na poprawną komunikację z klientem na temat problemów i potrzeb kosmetologicznych. Stopień opanowania powyższych treści jest zależny od przynależności studenta do odpowiedniej grupy zaawansowania (początkująca, średnio zaawansowana, zaawansowana)

Zakładane efekty kształcenia		**Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia**
Wiedza:	**P_W01** student zna różnorodne struktury gramatyczno-leksykalne, w stopniu umożliwiającym rozumienie tekstów czytanych i słuchanych	K_W05
	P_W02 konstruuje wypowiedzi adekwatne do konkretnych sytuacji typowych dla dnia codziennego;	K_W05
	P_W03 rozpoznaje formy pozwalające na przestawienie własnej opinii na temat osób i najbliższego otoczenia	K_W05
	P_W04 student zna podstawowe słownictwo i wyrażenia z zakresu kosmetologii;	K_W05
Umiejętności:	**P_U01** używa poprawnie podstawowych form gramatyczno-leksykalnych właściwych dla konkretnych sytuacji dnia codziennego oraz w gabinecie kosmetologicznym;	K_U02
	P_U02 konstruuje wypowiedzi na zadane tematy w obrębie wymaganej/przerabianej tematyki	K_U02
	P_U03 przygotowuje wypowiedzi ustne, pisemne na zadany temat	K_U02
	P_U04potrafi przeprowadzić rozmowę z klientem na temat problemu kosmetologicznego, odpowiedniej terapii;	K_U02
Kompetencje społeczne:	**P_K01** współpracuje w zespole rozwiązując proste zadania z zakresu rozumienia tekstu pisemnego, ćwiczeń ze słuchania, rozwiązywania zadań gramatyczno-leksykalnych oraz uczestniczy w tworzeniu scenek sytuacyjnych;	K_K04 K_K02
	P_K02 ma świadomość poziomu swojej wiedzy i znaczenia języka obcego we współczesnym świecie (podróże, praca, itp.).	

Treści programowe

Powtórzenie konstrukcji gramatycznych , leksykalnych wprowadzonych w semestrze III.Wprowadzenie form gramatycznych odpowiednich dla danej grupy zaawansowania. Słownictwo i wyrażenia kosmetologiczne ułatwiające pracę z klientem (wywiad, pytania). Stopień trudności zależy od grupy zaawansowania, do której student przynależy (początkująca, średnio-zaawansowana, zaawansowana).

Zalecana literatura

Podstawowa:

Patoka Z., Gotowicka T., *English for beauty therapists*, PZWL, 2006.

Uzupełniająca: R. Murphy, *English Grammar in Use*, CambridgeUniversity Press 1992. Stuart Redman, *English Vocabulary in use: Pre-intermediate & intermediate*, Cambridge University Press 2003. Artykuły z czasopism branży TSL.	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Ćwiczenia – testy – P_W01, P_W03, P_U04, P_K01 - wypowiedź ustna – P_W01-P_W04, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01, P_K02- słuchanie - P_W01, P_W03, P_K01 Zaliczenie na ocenę na podstawie ocen cząstkowych zdobytych w ciągu semestru z prac pisemnych, odpowiedzi ustnych i sprawdzianów ze słuchu. Egzamin pisemny na koniec semestru IV.	
Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**
Zajęcia dydaktyczne	s.: 30, ns.: 15
Przygotowanie się do zajęć	s.: 10, ns.: 15
Studiowanie literatury	s.: 3, ns.: 15
Przygotowanie projektu/eseju itp. (prezentacja, wypowiedź pisemna)	s.: 5, ns.: 5
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 8 , ns.: 5
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.: 60, ns.: 60
Liczba punktów ECTS	**2**
Kontakt	iz@pwsz.com.pl

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

……

Zatwierdzam:

…… Wałbrzych, dn. ……
podpis

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut Zdrowia	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Język niemiecki 4, poziom B2 II rok, semestr 4	K.MVI.38.J.N.4
Kierunek: kosmetologia	**Nazwa modułu w języku polskim i angielskim**	
	Przedmioty ogólnouczelniane General Subjects	
Poziom studiów: pierwszego stopnia, licencjackie	**Nazwa przedmiotu w języku angielskim**	
	German Language 4	
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**
	Do wyboru	niemiecki/polski
Profil studiów: praktyczny	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia**	
	-	
	Wymagania wstępne	
	Student posiada poszerzoną wiedzę z zakresu gramatyki i leksyki języka niemieckiego, w stopniu umożliwiającym komunikowanie się w języku niemieckim na poziomie B1.	

Formy zajęć i liczba godzin	**Liczba punktów ECTS**
Lektorat – s. 30, ns.15	**2**

Cele przedmiotu

Rozwijanie biegłości językowej w języku niemieckim m.in. poprzez systematyczne powtarzanie i utrwalanie poznanych form leksykalno-gramatycznych;stosowanie różnorodnych strategii komunikacyjnych.

Zakładane efekty kształcenia		**Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia**
Wiedza:	**P_W01** student zna różnorodne struktury gramatyczno – leksykalne, w stopniu umożliwiającym rozumienie tekstów czytanych i słuchanych na poziomie B2. **P_W02** zna i stosuje różnorodne techniki ułatwiające zrozumienie tekstów i konstruowania ustnych i pisemnych wypowiedzi **P_W03**systematyzuje wiedzę z zakresu podstawowych informacji realioznawczych Niemiec.	K_W05 K_W05 K_W05
Umiejętności:	**P_U01** student dyskutuje na tematy związane ze swoim bliższym i dalszym otoczeniem **P_U02**stosuje złożone konstrukcje gramatyczno-leksykalnew konkretnej sytuacji komunikacyjnej **P_U03** konstruuje złożone wypowiedzi na tematy w obrębie wymaganej/przerabianej tematyki **P_U04** argumentuje, porównuje i zestawia informacje w języku niemieckim.	K_U02 K_U02 K_U02 K_U02
Kompetencje społeczne:	**P_K01** student pracuje samodzielnie, tworząc wypowiedzi ustne i złożone formy pisemne **P_K02** współpracuje w zespole, rozwiązując złożone zadania z zakresu rozumienia tekstu pisemnego, ćwiczeń ze słuchania i czytania, rozwiązywania zadań gramatyczno-leksykalnych oraz uczestniczy w dyskusjach i negocjacjach **P_K03** posiada tzw. „wyczucie językowe”, pozwalające skutecznie i poprawnie wypowiadać się w języku niemieckim	K_K02 K_K04 K_K04, K_K02

Treści programowe

Podsumowanie wiadomości i przygotowanie do egzaminu: zagadnienia związane z najbliższym otoczeniem, środowiskiem prywatnym i zawodowym, zainteresowaniami i sposobami spędzania wolnego czasu. Konstrukcje bezosobowe z zaimkiem *es.* Zdania podrzędnie złożone z *dass, damit, ob., wenn, als*. Przyimki. Rekcja czasownika, przymiotnika i rzeczownika.

Zalecanaliteratura

Podstawowa

Michaela Perlmann-Balme, Andreas Tomaszewski, Dörte Weers: *Tehmen 3 aktuell. Zertifikatsband: Deutsch als Fremdsprache / Kursbuch,*Hueber Verlag, Ismaning 2004, Deutschland

Heiko Bock,Jutta Müller, *Tehmen 3 aktuell. Zertifikatsband: Deutsch als Fremdsprache / Arbeitsbuch,*Hueber Verlag, Ismaning 2004, Deutschland.

Uzupełniająca

Hans-JürgenHantschel, VerenaKlotz, Paul Krieger, Mit ErfolgzutelcDeutsch B2: ZertifikatDeutsch Plus. Übungsbuch + Audio-CD, Ernst KlettSprachen, GmbH, 2010

Formyzaliczenia/sposoby weryfikacji	
Ćwiczenia – testy: P_W01, P_W03, P_U04, P_K01; wypowiedź ustna: P_W02, P_W03, P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K02, P_K03; słuchanie: P_K03, P_W01, P_W03, P_K01. Zaliczenie na ocenę na podstawie ocen cząstkowych zdobytych w ciągu semestru z prac pisemnych, odpowiedzi ustnych, zadań, aktywności na zajęciach oraz frekwencji.	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	s. 30, ns.15
Przygotowanie się do zajęć	s. 12, ns.15
Przygotowanie projektu/eseju itp. (prezentacja, wypowiedź pisemna)	s. 6, ns.15
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s. 12, ns.15
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s. 60, ns. 60
Liczba punktów ECTS	**2**
Kontakt	mnikodemska@pwsz.com.pl

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

……

Zatwierdzam:

…… Wałbrzych, dn. ……
podpis

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Wychowanie fizyczne 1 I rok, semestr 1	K.MVI.39.W.F.1.
Kierunek: Kosmetologia	**Nazwa modułu w języku polskim i angielskim**	
	Przedsiębiorczość i przedmioty ogólnouczelniane Enterprise and General Subjects	
Poziom studiów: I stopnia – licencjackie	**Nazwa przedmiotu w języku angielskim**	
	Physical Education 1	
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**
	Obowiązkowy	polski/angielski
Profil studiów: praktyczny	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia**	
	Wymagania wstępne	
	Brak przeciwwskazań zdrowotnych	

Formy zajęć i liczba godzin	**Liczba punktów ECTS**
Ćwiczenia (zajęcia w salach umiejętności zawodowych) - s.: 30	**0**

Cele przedmiotu

Celem przedmiotu jest podtrzymanie prawidłowej kondycji organizmu, wyrobienie nawyku systematycznego uprawiania sportu oraz zapoznanie z zasobem ćwiczeń fizycznych kształtujących postawę ciała, wytrzymałość i siłę.

Zakładane efekty kształcenia		**Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia**
Wiedza:	**P_W01** student zna zasady bezpiecznego korzystania z przyborów i urządzeń obiektu, zna regulamin korzystania z obiektów sportowych, w których realizowane są zajęcia dydaktyczne	K_W05
Umiejętności:	**P_U01** umie korzystać zgodnie z regulaminem z obiektów sportowych. **P_U02** potrafi przeprowadzić rozgrzewkę zgodnie z zasadami metodyki, potrafi kontrolować wysiłek fizyczny **P_U03** posiada podstawowe umiejętności sędziowania oraz potrafi zastosować przepisy obowiązujące w danej dyscyplinie sportowej	K_U05 K_U05 K_U05
Kompetencje społeczne:	**P_K01** ma świadomość znaczenia aktywności ruchowej w życiu człowieka **P_K02** potrafi pracować indywidualnie i w grupie zgodnie z zasadami fair-play	K_K03 K_K03

Treści programowe

BHP w wychowaniu fizycznym. Motoryczność człowieka.Wzmacnianie wszystkich grup mięśniowych. Praca nad siłą, wytrzymałością, szybkością, zwinnością, skocznością i gibkością organizmu. Podniesienie ogólnej sprawności motorycznej. Utrwalenie zdrowych wzorców zachowań, dbałości o własny organizm i sprawność. Zapoznanie z nowoczesnymi formami ruchu – fitness, siłownia.

Zalecana literatura

Podstawowa

Demel M., *Teoria wychowania fizycznego dla pedagogów,* Warszawa 1986
Grabowski M., *Co koniecznie trzeba wiedzieć o wychowaniu fizycznym?* Warszawa 2000

Uzupełniająca

Osiński W., Zarys teorii wychowania fizycznego, Poznań 2002
Pokora T., Gimnastyka korekcyjno-kompensacyjna, Wałbrzych

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Ćwiczenia – zaliczenie na ocenę - kolokwium praktyczne (ocenianie wykonywanych ćwiczeń, testy sprawnościowe): P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02.

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	s.: 30
Przygotowanie się do zajęć	-
Studiowanie literatury	
Przygotowanie lekcji pokazowej	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	-
Inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.: 30
Liczba punktów ECTS	**0**
Kontakt	azs@pwsz.com.pl iz@pwsz.com.pl

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

……

Zatwierdzam:

…… Wałbrzych, dn. ……
podpis

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Wychowanie fizyczne 2 I rok, semestr 2	K.MVI.40.W.F.2.
Kierunek: Kosmetologia	**Nazwa modułu w języku polskim i angielskim**	
	Przedsiębiorczość i przedmioty ogólnouczelniane Enterprise and General Subjects	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
Poziom studiów: I stopnia - licencjackie	Physical Education 2	
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**
	obowiązkowy, do wyboru	Polski
Profil studiów: praktyczny	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia**	
	Wymagania wstępne	
	Brak przeciwwskazań zdrowotnych	

Formy zajęć i liczba godzin	**Liczba punktów ECTS**
Ćwiczenia – s.: 30	**0**

Cele przedmiotu

Celem przedmiotu jest opanowanie przez studenta umiejętności w wybranych formach aktywności ruchowej, poznanie ćwiczeń kształtujących zdolności motoryczne oraz podnoszące sprawność i wydolność organizmu.

Zakładane efekty kształcenia		**Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia**
Wiedza:	**P_W01** student zna zasady bezpiecznego korzystania z przyborów i urządzeń obiektu, zna regulamin korzystania z obiektów sportowych, w których realizowane są zajęcia dydaktyczne	K_W05
Umiejętności:	**P_U01** potrafi kontrolować poziom własnej sprawności fizycznej, wykonując podstawowe testy i sprawdziany **P_U02** umie wykonać podstawowe elementy techniczne zespołowych gier sportowych. **P_U03** potrafi podjąć działania prozdrowotne i edukacyjne, wykorzystując w praktyce wiedzę oraz umiejętności w zakresie różnych form aktywności ruchowej.	K_U08 K_U08 K_U09
Kompetencje społeczne:	**P_K01** ma świadomość znaczenia aktywności ruchowej w życiu człowieka. **P_K02** student kształtuje samodyscyplinę i samoocenę oraz poczucie odpowiedzialności za zdrowie i bezpieczeństwo własne i drugiego człowieka.	K_K02 K_K03

Treści programowe

BHP w wychowaniu fizycznym. ; rekreacyjne gry sportowe - doskonalenie posiadanych już umiejętności. Kształtowanie siły mięśni szkieletowych, poprzez ćwiczenia z obciążeniem – zajęcia na siłowni. Ćwiczenia kształtujące prawidłową postawę ciała z wykorzystaniem przyrządów i przyborów. Atletyka terenowa.

Zalecana literatura

Podstawowa

Demel M., *Teoria wychowania fizycznego dla pedagogów,* Warszawa 1986

Grabowski M., *Co koniecznie trzeba wiedzieć o wychowaniu fizycznym?* Warszawa 2000

Uzupełniająca

Osiński W., Zarys teorii wychowania fizycznego, Poznań 2002

Pokora T., Gimnastyka korekcyjno-kompensacyjna, Wałbrzych

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Ćwiczenia – kolokwium praktyczne- (ocenianie ciągłe na ćwiczeniach w tym testy sprawnościowe): P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02.

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**
Zajęcia dydaktyczne	s.: 30
Przygotowanie się do zajęć	-
Studiowanie literatury	-
Przygotowanie lekcji pokazowej	-

Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	-
Inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	30
Liczba punktów ECTS	**0**
Kontakt	azs@pwsz.com.pl iz@pwsz.com.pl

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

……

Zatwierdzam:

…… Wałbrzych, dn. ……

podpis

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Ochrona własności intelektualnej i przysposobienie biblioteczne I rok, semestr 1	K.MVI.41. O.W.I.iP.B.
Kierunek: Kosmetologia	**Nazwa modułu w języku polskim i angielskim**	
	Przedsiębiorczość i przedmioty ogólnouczelniane	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
Poziom studiów: I stopnia - licencjackie	Protection of Intellectual Property and the Adoption Library	
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**
	Obowiązkowy	Polski
Profil studiów: praktyczny	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących**	
	Wymagania wstępne	
	Brak	

Formy zajęć i liczba godzin	**Liczba punktów ECTS**
Wykład – s.: 15, ns.: 12	**2**

Cele przedmiotu

Zdobycie umiejętności efektywnego korzystania z biblioteki oraz wyszukiwania i selekcji informacji naukowych, a także krytycznej oceny źródeł. Ogólne zapoznanie z pojęciami i podstawowymi instytucjami prawa autorskiego i prawa własności intelektualnej oraz ich zastosowaniem i ochroną, w szczególności w działalności organów administracji. Scharakteryzowanie głównych instytucji prawnych prawa autorskiego, praw pokrewnych i prawa własności przemysłowej. Przedstawienie wpływu innowacji i rozwoju techniki oraz środków komunikacji (np. internetu) na prawa własności intelektualnej oraz instrumenty ochrony tych praw. Zapoznanie studentów z zasadami odpowiedzialności związanej z naruszeniem praw własności intelektualnej, w tym z popełnieniem plagiatu.

Zakładane efekty kształcenia		**Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia**
Wiedza:	**P_W01** student potrafi określić podstawowe zasady korzystania z systemu biblioteczno-informacyjnego, wyszukiwania i selekcji informacji naukowej	K_W09
	P_W02 student zna podstawowe pojęcia prawa autorskiego i prawa własności przemysłowej	K_W09
	P_W03 rozróżnia różne modele ochrony praw własności intelektualnej, w tym modele ochrony własności przemysłowej oraz prawa autorskiego	K_W09
Umiejętności:	**P_U01** posiada umiejętność pogłębiania wiedzy z zakresy prawa autorskiego w zakresie potrzebnym do wykonywania swojego zawodu	K_U10
	P_U02 posługuje się poznanymi pojęciami prawnymi do oceny stanów faktycznych związanych z wykorzystaniem prawa podczas pisania prac zaliczeniowych, dyplomowych oraz projektów	K_U10
Kompetencje społeczne:	**P_K01** jest świadomy znaczenia przestrzegania praw własności intelektualnej podczas studiów i w trakcie pracy zawodowej	K_K01
	P_K02 jest świadomy znaczenia pogłębiania wiedzy z zakresu prawa autorskiego i prawa własności przemysłowej podczas studiowania i racy zawodowej	K_K01

Treści programowe

Organizacja systemu biblioteczno-informacyjnego uczelni. Charakterystyka zbiorów. Charakterystyka i zasady korzystania z

katalogów bibliotecznych oraz zbiorów i źródeł informacji. Pojęcie i historia własności intelektualnej. Prawa własności intelektualnej jako dobra niematerialne. Prawo autorskie i jego przedmiot. Pojęcie utworu. Pojęcie plagiatu. Odpowiedzialność karna i cywilna z tytułu plagiatu. Odpowiedzialność dyscyplinarna studenta związana z popełnieniem plagiatu. Prawa pokrewne – pojęcie i przedmiot. Regulacje prawne dotyczące utworów rozpowszechnianych w Internecie. Pojęcie praw własności przemysłowej. Pojęcie wynalazku. Zdolność patentowa. Udzielenie patentu. Charakter prawny patentu. Wygaśnięcie patentu. Wzory użytkowe: pojęcie, treść, naruszenie prawa ochronnego. Wzory przemysłowe: pojęcie, treść, naruszenie prawa z rejestracji. Pojęcie topografii układów scalonych. Pojęcie oznaczeń odróżniających. Znak towarowy: pojęcie, funkcje, prawo ochronne na znak towarowy. Oznaczenie geograficzne: pojęcie, funkcje, prawo z rejestracji na oznaczenie geograficzne. Utwory audiowizualne. Programy komputerowe. Prawna ochrona baz danych. Projekty racjonalizatorskie. Prawo do odmiany roślin. Ochrona know-how i tajemnice przedsiębiorstwa.	
Zalecana literatura	
Podstawowa: *Ochrona własności intelektualnej*, pod red. P. Stec, Oficyna Wydawnicza Branta, Bydgoszcz – Opole – Gliwice 2011. Podrecki P., *Środki ochrony własności intelektualnej*, LexisNexis, Warszawa 2010. *Prawo własności intelektualnej*, pod red. J. Sieńczyło-Chlabicz, wydanie 2, LexisNexis, Warszawa 2011.	
Uzupełniająca: Barta J., Markiewicz R. (red.), *Prawo autorskie i prawa pokrewne. Komentarz*, WoltersKluwer, Warszawa 2011 Matlak A., *Prawo autorskie w społeczeństwie informacyjnym*, Zakamycze, Kraków 2004.	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Wykład (zaliczenie na ocenę) - kolokwium pisemne: P_W01, P_W02, P_W03; P_U01, P_U02, P_K01, P_K02.	
Nakład pracy studenta	**Liczba godzin (stacjonarne/niestacjonarne)**
Zajęcia dydaktyczne	s.: 15, ns.: 12
Przygotowanie się do zajęć	-
Studiowanie literatury	s.: 10, ns.: 13
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 25, ns.: 25
Inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.: 50, ns.: 50
Liczba punktów ECTS	**2**
Kontakt	iz@pwsz.com.pl

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

……

Zatwierdzam:

…… Wałbrzych, dn. ……
podpis

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Podstawy pisania prac z elementami statystyki II rok, semestr V	K.MVII.42.P.P.P.zE.S.
Kierunek: Kosmetologia	**Nazwa modułu w języku polskim i angielskim**	
	Praca dyplomowa Thesis	
Poziom studiów: I stopnia - licencjackie	**Nazwa przedmiotu w języku angielskim**	
	Bases of Writing Theses with Elements of Statistics	
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**
	Obowiązkowy	Polski
Profil studiów: praktyczny	**Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia**	
	Wymagania wstępne	
	Brak	

Formy zajęć i liczba godzin	**Liczba punktów ECTS**
Wykłady: s.: 30, ns.: 15	**4**

Cele przedmiotu

Doskonalenie umiejętności pisania pracy dyplomowej ze szczególnym uwzględnieniem metod opisu statystycznego oraz podstawowych wymagań i kanonów wydawniczych. Zapoznanie studentów z zapisami wewnętrznej dokumentacji dotyczącej procesu dyplomowania - aktualnych Uchwał Senatu PWSZ AS nt. *procesu dyplomowania w PWSZ AS* oraz *zasad dyplomowania na kierunku kosmetologia*.

Zakładane efekty kształcenia		**Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia**
Wiedza:	**P_W01** zna zasady dyplomowania ujęte w wewnętrznych dokumentach PWSZ AS	K_W05
	P_W02 zna zasady edytorskie oraz etyczne pisania pracy dyplomowej na kierunku kosmetologia	K_W05
	P_W03 posiada podstawową wiedzę z zakresu opisu zbiorowości statystycznej na potrzeby pracy dyplomowej, w tym opisu tabelarycznego, graficznego i parametrycznego	K_W01, K_W09
Umiejętności:	**P_U01** poprawnie dokonuje opisu tabelarycznego i graficznego w celu opisu zbiorowości statystycznej	K_U11
	P_U02 właściwie stosuje opis parametryczny badanej zbiorowości, rozumiejąc potrzebę jego stosowania, odpowiednio interpretując uzyskane wyniki	K_U01
	P_U03 przygotowuje formularze ankietowe, dostosowane do celu badań	K_U06, K_U02
	P_U04 poprawnie przygotowuje zestawienia bibliograficzne i wstępną koncepcję pracy	K_U11
Kompetencje społeczne:	**P_K01** rozumie etyczne aspekty pisania pracy dyplomowej – jest świadomy ryzyka i konsekwencji popełnienia plagiatu	K_K04
	P_K02 potrafi pracować indywidualnie i zespołowo,	K_K01
	P_K03 jest świadomy roli nauki w rozwoju kosmetologii oraz potrzeby kształcenia ustawicznego	K_K02

Treści programowe

Podstawowa aparatura pojęciowa badań naukowych, w tym badań jakościowych. Metody badań ankietowych. Zasady budowy kwestionariuszy ankietowych. Dobór respondentów do badania.Metody opisu zbiorowości statystycznej. Opis tabelaryczny – w tym budowa szeregu z przedziałami klasowymi. Opis graficzny zbiorowości statystycznej – rozdaje wykresów statystycznych. Parametryczny opis badanej zbiorowości. Miary średnie i położenia: średnia arytmetyczna, dominanta, mediana. Podstawowe miary zmienności: wariancja, odchylenie standardowe. Wymagania formalne i edytorskie stawiane pracom dyplomowym w PWSZ AS, na kierunku kosmetologia. Ogólne zasady pisania prac dyplomowych. Opracowywanie zestawień bibliograficznych. Etyczne aspekty pisania pracy dyplomowej – ryzyko i konsekwencje popełnienia plagiatu.

Zalecana literatura

Podstawowa

1. Bobowski Z., Wybrane metody statystyki opisowej i wnioskowania statystycznego, Wyd. WWSZiP. Wałbrzych 2004.

2. Detyna Beata, Detyna Jerzy, Jakość usług medycznych. Opis statystyczny. Przewodnik metodyczny, Difin, Warszawa, 2011.
3. Sobczyk M., Statystyka, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2004.
4. Wawrzynek J., Metody opisu i wnioskowania statystycznego, Wyd. AE we Wrocławiu, Wrocław 2007.
5. Detyna B, J. Matuszek, J. Szołtysek, Praca dyplomowa, Wyd. PWSZ AS, Wałbrzych 2018.

Uzupełniająca

1. Błażejewski W., Drozd S., Podstawy metodologii zelementami statystyki. Cz. 1.Wyd. PTNKF, Rzeszów 2008.
2. Łomnicki A., Wprowadzenie do statystyki dla przyrodników, PWN, Warszawa 2014.
3. Stanisz A.: Przystępny kurs statystyki. Statsoft Polska, Kraków 1998
4.Wojciechowski T., Jak pisać prace dyplomowe - licencjackie i magisterskie: poradnik, Wyższa Szkoła Zarządzania i Marketingu, Warszawa 1998.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Formy zaliczenia pozwalają zweryfikować zakładane efekty kształcenia: ocena prac pisemnych (zadań statystycznych) oraz projektu zespołowego (statystycznego) - weryfikacja efektów: P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_K02. Ocena pisemnych prac indywidualnych: zestawień bibliograficznych i wstępnych koncepcji prac dyplomowych – weryfikacja efektów: P_W01, P_W02, P_U04, P_K01, P_K03.

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**
Zajęcia dydaktyczne	s.: 30, ns.: 15
Przygotowanie się do zajęć	s. 10, ns.: 10
Studiowanie literatury	s.: 30, ns.: 35
Przygotowanie projektu	s.: 20, ns.: 25
Przygotowanie się do zaliczenia	s.: 10, ns.: 15
Inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.: 100, ns: 100
Liczba punktów ECTS	**4**
Kontakt	bdetyna@pwsz.com.pl iz@pwsz.com.pl

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

……

Zatwierdzam:

…… Wałbrzych, dn. ……
podpis

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Wybrane problemy kosmetologii 1 III rok, semestr 5	K.MVII.43.WP.K.1.
Kierunek: Kosmetologia	**Nazwa modułu w języku polskim i angielskim**	
	Praca dyplomowa Thesis	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
Poziom studiów: I stopnia - licencjackie	Selected Problems of Cosmetology 1	
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**
	Obowiązkowy, do wyboru	polski/angielski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
Profil studiów: praktyczny		
	Wymagania wstępne	
	wiedza zdobyta w trakcie studiów	

Formy zajęć i liczba godzin	**Liczba punktów ECTS**
Seminarium - s.: 45, ns.: 15	**6**

Cele przedmiotu

Najnowsze zagadnienia kosmetologii ze szczególnym uwzględnieniem nowoczesnych zabiegów, substancji aktywnych i farmaceutyków w kosmetologii, w oparciu o specjalistyczną literaturę monograficzną, czasopisma naukowe i informacje internetowe.
Prezentacja wyników badań własnych.
Zasady pisania prac dyplomowych. Sformułowanie przedmiotu, celu i zakresu pracy dyplomowej.
Analizy teoretyczne w pracy dyplomowej. Wybrane problemy w kosmetologii zabiegowej oraz możliwych powikłań.

Zakładane efekty kształcenia		**Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia**
Wiedza:	**P_W01** Zna miejsce kosmetologii w dyscyplinach biologiczno-chemicznych, medycznych, społecznych oraz kategorie pojęciowe i terminologię używaną w kosmetologii i naukach przyrodniczych, naukach o zdrowiu i kulturze fizycznej	K_W01
	K_W02 Rozumie wpływ nowych technologii, w tym biochemicznych, informacyjnych na ich praktyczne zastosowanie w kosmetologii, jak również znaczenie metod doświadczalnych i statystycznych	K_W09
Umiejętności:	**P_U01** Posługuje się językiem specjalistycznym oraz terminologią stosowaną w kosmetologii, promocji zdrowia, odnowy biologicznej, wellnes i spa	K_U01
	P_U02 Czyta krytycznie i ze zrozumieniem literaturę fachową w języku polskim i angielskim (na poziomie B2), wykorzystując różne źródła informacji, w tym elektroniczne do ustnych i pisemnych opracowań	K_U02
	K_U03 Wykorzystuje informacje o nowościach i trendach rozwojowych w kosmetologii i wskazuje ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu	K_U07
Kompetencje społeczne:	**P_K01** Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i interdyscyplinarnego rozwoju osobistego	K_K02

Treści programowe

Zasady pisania prac dyplomowych, struktura pracy dyplomowej, dyskusja nad tematyką prac dyplomowych, sformułowanie przedmiotu, celu i zakresu pracy dyplomowej. Analizy teoretyczne w pracy dyplomowej, podstawy metodyki pisania prac badawczych. Prawidłowa konstrukcja ankiety w badaniach statystycznych. Nowości z zakresu kosmetologii i medycyny estetycznej .

Zalecana literatura

Student dobiera, wyszukuje i studiuje literaturę samodzielnie lub sugerowaną przez prowadzącego stosownie do opracowywanego i prezentowanego zagadnienia

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Zaliczenie na ocenę – przedstawienie prezentacji multimedialnej z zakresu kosmetologii lub medycyny estetycznej, konspektu pracy dyplomowej i rozdziałów wybranych przez opiekuna pracy, obecność na zajęciach : P_W01 - P_W02; P_U01 - P_U03; P_K01	
Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**
Zajęcia dydaktyczne	s.: 30, ns.: 15
Przygotowanie się do zajęć	s.: 20, ns.: 30
Studiowanie literatury	s.: 50, ns.: 50
Przygotowanie projektu/eseju itp.	s.: 25 , ns.: 25
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 0, ns.: 0
Konsultacje	s.: 25, ns.: 30
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.: 150, ns.: 150
Liczba punktów ECTS	**6**
Kontakt	iz@pwsz.com.pl

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

……

Zatwierdzam:

…… Wałbrzych, dn. ……
podpis

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Wybrane problemy kosmetologii 2 III rok, semestr 6	K.MVII.44.W.P.K.2.
Kierunek: Kosmetologia	**Nazwa modułu w języku polskim i angielskim**	
	Praca dyplomowa Thesis	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
Poziom studiów: I stopnia - licencjackie	Selected Problems of Cosmetology 2	
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**
	Obowiązkowy	Polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
Profil studiów: praktyczny		
	Wymagania wstępne	
	Wiedza zdobyta w trakcie studiów	

Formy zajęć i liczba godzin	**Liczba punktów ECTS**
Seminarium- s.: 45, ns.: 15	**4**

Cele przedmiotu

Prezentacja najnowszych osiągnięć z zakresu kosmetologii związanych z mechanizmami działania składników preparatów kosmetycznych w świetle badań dermatologicznych i toksykologicznych.

Zakładane efekty kształcenia		**Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia**
Wiedza:	**P_W01** zna prezentowane preparaty kosmetologiczne z uwzględnieniem nowych technologii, ich praktyczne zastosowanie w relacji do zagrożeń ich stosowania	K_W04, K_W08, K_W09
Umiejętności:	**P_U01** potrafi posługując się fachowym językiem wyjaśnić mechanizm działania składników aktywnych preparatów kosmetycznych w oparciu o literaturę specjalistyczną	K_U01, K_U02, K_U07, K_U08
Kompetencje społeczne:	**P_K01** jest wyczulony na bezpieczeństwo stosowania preparatów kosmetycznych i świadomy ewentualnych zagrożeń i rozumie potrzebę ciągłego uzupełniania i rozszerzania posiadanej wiedzy	K_K02, K_K03

Treści programowe

Najnowsze zagadnienia kosmetologii ze szczególnym uwzględnieniem nowoczesnych zabiegów, substancji aktywnych i farmaceutyków w kosmetologii, w oparciu o specjalistyczną literaturę monograficzną, czasopisma naukowe i informacje internetowe.
Prezentacja wyników badań własnych, analiza wyników, zgodności literatury (wg aktualnych potrzeb).

Zalecana literatura

Student dobiera, wyszukuje i studiuje literaturę samodzielnie lub sugerowaną przez prowadzącego stosownie do opracowywanego i prezentowanego zagadnienia

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Zaliczenie na ocenę – przedstawienie prezentacji multimedialnej z zakresu tematyki pracy dyplomowej, udział w dyskusji, przedstawienie stopnia zaawansowania pracy badawczej, obecność na zajęciach – P_W01, P_U01, P_K01.

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**
Zajęcia dydaktyczne	s.: 30; ns.: 15
Przygotowanie się do zajęć	s.: 20; ns.: 30
Studiowanie literatury	s.: 50; ns.: 50
Przygotowanie projektu/eseju itp.	s.: 25; ns.:25
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 0; ns.: 0
Konsultacje	s.: 25; ns.: 30
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.: 150, ns.: 150
Liczba punktów ECTS	**3**
Kontakt	iz@pwsz.com.pl

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

…… ……

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia **Kierunek**: Kosmetologia **Poziom studiów:** I stopnia - licencjackie **Profil studiów:** praktyczny	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Przygotowanie pracy dyplomowej i egzamin dyplomowy III rok, semestr 6	K.MVII.45.P.P.D.
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Praca dyplomowa Thesis	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Preparation for the Diploma Thesis and Final Exam	
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**
	Obowiązkowy	polski/angielski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	-	
	Wymagania wstępne	
	Zgodnie z regulaminem studiów – zaliczenie odpowiedniej liczby punktów ECTS. Zalecane jest zaliczenie wszystkich przedmiotów podstawowych i kierunkowych, które ułatwią studentowi przygotowanie wstępnych założeń i koncepcji pracy inżynierskiej.	

Formy zajęć i liczba godzin	**Liczba punktów ECTS**
samodzielna praca studenta z możliwością konsultacji z promotorem, zakładana liczba godzin: 300	**10**

Cele przedmiotu

Przygotowanie studenta do samodzielnej pracy badawczej

Zakładane efekty kształcenia		**Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia**
Wiedza:	**P_W01** posiada wiedzę w zakresie wszystkich zakładanych kierunkowych efektów kształcenia (zgodnie z kartami przedmiotów).	K_W01 - K_W11
Umiejętności:	**P_U01** posiada umiejętności w zakresie wszystkich zakładanych kierunkowych efektów kształcenia.	K_U01 - K_U14
Kompetencje społeczne:	**P_K01** ma świadomość ważności samodzielnej pracy związanej z przygotowywaniem pracy dyplomowej **P_K02** jest kreatywny w poszukiwaniu rozwiązań problemu badawczego.	K_K01 - K_K06

Treści programowe

Treści wynikają z wybranego przez studenta tematu pracy dyplomowej i dotyczą kolejnych etapów jego powstawania.

Zalecana literatura

Podstawowa:
Literatura właściwa dla realizowanego problemu badawczego postawionego przez studenta.
Literatura podstawowa, właściwa dla wszystkich przedmiotów podstawowych i kierunkowych, których znajomość wymagana jest na egzaminie dyplomowym (według kart przedmiotów).

Uzupełniająca:
Literatura wskazana przez promotora.
Literatura wskazana jako uzupełniająca w kartach przedmiotów podstawowych i kierunkowych.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Przygotowanie pracy dyplomowej, egzamin dyplomowy ustny: P_W01, P_U01, P_K01, P_K02

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**
Zajęcia dydaktyczne	-
Przygotowanie się do zajęć	-
Studiowanie literatury i źródeł internetowych	s. 80, ns. 80
Przygotowanie projektu inżynierskiego	s. 150, ns. 150
Przygotowanie się do egzaminu dyplomowego	s. 50, ns. 50
Zbieranie danych w przedsiębiorstwie	s. 20, ns. 20
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s. 300, ns. 300
Liczba punktów ECTS	**10**
Kontakt	iz@pwsz.com.pl

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

……

Zatwierdzam:

…… Wałbrzych, dn. ……
podpis

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia **Kierunek**: Kosmetologia **Poziom studiów:** I stopnia - licencjackie **Profil studiów:** praktyczny	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Praktyka 1 I rok, semestr 2	K.MIII.46.P.Z.1.
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Praktyka zawodowa Professional Practice	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Practice 1	
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**
	Obowiązkowy	Polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
	Brak	

Formy zajęć i liczba godzin	**Liczba punktów ECTS**
Praktyka zawodowa- s.: 320, ns.: 320	**11**

Cele przedmiotu

Przygotowanie studentów do samodzielnych działań zawodowych z zakresu wizażu i kosmetologii pielęgnacyjnej. Poszerzenie posiadanej wiedzy teoretycznej i praktycznej poprzez obserwację zabiegów kosmetycznych oraz asystowanie przy pracy dyplomowanego kosmetologa. Kształtowanie postawy studentów w dziedzinach kosmetycznych ukierunkowanych na rozwój poznawczy, emocjonalny i psychomotoryczny. Zapoznanie studentów ze specyfiką pracy w gabinecie kosmetycznym , jego strukturą i mechanizmem funkcjonowania. Rozwój poczucia doskonalenia zawodowego.

Zakładane efekty kształcenia		**Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia**
Wiedza:	**P_W01** student wie jak zorganizować stanowisko pracy zgodnie z przepisami BHP **P_W02** rozumie strukturę i mechanizm funkcjonowania gabinetu kosmetycznego **P_W03** posiada wiedzę merytoryczną i praktyczną z zakresu wizażu i kosmetologii pielęgnacyjnej **P_WO4** posiada wiedzę na temat profesjonalnych wydarzeń kosmetycznych w Polsce.	K_W05 K_W10 K_W06, K_W07, K_W08 K_W09
Umiejętności:	**P_U01** student potrafi przeprowadzić wywiad z klientem, rozpoznać rodzaj cery oraz zaplanować odpowiednie zabiegi kosmetyczne **P_U02** prawidłowo wykonuje proste zabiegi pielęgnacyjne poszczególnych części ciała oraz wizaż i/lub charakteryzację **P_U03** posługuje się fachową terminologią, potrafi obsługiwać aparaty i urządzenia stosowane w kosmetyce **P_U04** student potrafi znaleźć informacje na temat profesjonalnych wydarzeń z branży kosmetologii	K_U03 K_U02 K_U01 K_U07
Kompetencje społeczne:	**P_K01** student potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role. **P_K02** realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i klienta, postępuje zgodnie z zasadami etyki **P_K03** jest świadomy potrzeby ciągłego poszerzania swojej wiedzy i umiejętności	K_K01 K_K04 K_K04

Treści programowe

Obserwacja i praktyczne wykonanie makijażu dziennego i pozabiegowego. Obserwacja wykonania manicure i pedicure. Obserwacja zabiegu oczyszczania skóry. Obserwacja przeprowadzenia badania skóry za pomocą wzroku, dotyku, aparatury oraz specjalnych testów. Nauka przeprowadzania wywiadu kosmetycznego i doboru właściwych kosmetyków. Obserwacja i asystowanie w zabiegach z zastosowaniem masek kosmetycznych. Obserwacja zabiegów pielęgnacyjnych w obrębie biustu, ud i pośladków – zabiegi złuszczające, ujędrniające i nawilżające. Obserwacja zabiegów pielęgnacyjnych ramion, łokci i rąk. Obserwacja pracy w laboratorium kosmetycznym oraz nauka podstawowych procesów sporządzania kosmetyków.

Zalecana literatura	
Podstawowa	
Uzupełniająca	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Przedstawienie sprawozdania z przebiegu praktyki i zaświadczenia o odbyciu praktyki zawodowej, zawierającym informacje o przebiegu praktyki wraz z oceną praktykanta oraz rozmowa opiekuna praktyk ze studentem: P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01, P_K02, P_K03.	
Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**
Zajęcia dydaktyczne	-
Przygotowanie się do zajęć	-
Studiowanie literatury	-
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	-
Inne	s. :320, ns.: 320
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.: 320, ns.: 320
Liczba punktów ECTS	**11**
Kontakt	mnikodemska@pwsz.com.pl kfitrzyk@pwsz.com.pl

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

……

Zatwierdzam:

…… Wałbrzych, dn. ……

podpis

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	Praktyka 2 II rok, semestr 4	K.MVIII.47.P.Z.2.
Kierunek: Kosmetologia	**Nazwa modułu w języku polskim i angielskim**	
	Praktyka zawodowa Professional Practice	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
Poziom studiów: pierwszego stopnia, licencjackie	Practice 2	
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**
	Obowiązkowy	Polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
Profil studiów: praktyczny		
	Wymagania wstępne	
	Brak	

Formy zajęć i liczba godzin	**Liczba punktów ECTS**
Praktyka zawodowa- s.: 320, ns.: 320	**11**

Cele przedmiotu

Utrwalenie wiedzy i umiejętności studenta w zakresie doboru technik makijażu dziennego i pozabiegowego oraz metod pielęgnacyjnych ciała. Poszerzenie wiedzy i umiejętności z zakresu kosmetyki pielęgnacyjnej i korekcyjnej. Przygotowanie studentów do samodzielnych działań zawodowych z zakresu kosmetologii, w tym oceny stanu skóry, ustalania celów zabiegów, planowania i organizacji zabiegu, realizacji zadania zgodnie z zasadami BHP oraz zarządzania gabinetem kosmetycznym. Rozwijanie poczucia etyki zawodowej i potrzeby ustawicznego doskonalenia zawodowego.

Zakładane efekty kształcenia		**Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia**
Wiedza:	**P_W01** student posiada wiedzę merytoryczną i praktyczną umożliwiającą mu wykonywanie zabiegów kosmetycznych w zakresie kosmetyki pielęgnacyjnej, upiększającej i korekcyjnej	K_W07
	P_W02 zna zasady promujące zdrowy styl życia oraz dbałość o pielęgnację ciała i urody	K_W04
	P_W03 zna zasady BHP i ergonomii	K_W05
	P_WO4 posiada wiedzę na temat profesjonalnych wydarzeń kosmetycznych w Polsce i za granicą	K_W09
Umiejętności:	**P_U01** student potrafi poprawnie wykonać zabieg pielęgnacyjny, upiększający i korekcyjny z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań	K_U04
	P_U02 potrafi ocenić stan i rodzaj skóry oraz zaplanować jej pielęgnację	K_U03
	P_U03 potrafi sporządzać i stosować maseczki i inne preparaty kosmetyczne stosowane w zabiegach kosmetycznych	K_U10
	P_U04 posiada umiejętność obsługi aparatów i urządzeń stosowanych w kosmetyce	K_U08, K_U06
	P_U05 student potrafi znaleźć informacje na temat profesjonalnych wydarzeń z branży kosmetologii	K_U07
Kompetencje społeczne:	**P_K01** realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i innych	K_K01
	P_K02 jest świadomy potrzeby ustawicznego doskonalenia zawodowego	K_K02
	P_K03 potrafi pracować w grupie. Wykonuje zabiegi ze szczególną starannością, zgodnie z zasadami etyki zawodowej	K_K04
	P_K04 jest otwarty na uczestnictwo w wydarzeniach promujących prozdrowotny styl życia	K_K03

Treści programowe

Przygotowanie stanowiska i klienta do zabiegu zgodnie z zasadami BHP. Diagnostyka skóry, dobór odpowiednich zabiegów i preparatów kosmetycznych z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań. Przygotowanie skóry do nałożenia makijażu a

następnie wykonanie makijażu pozabiegowego – dziennego. Przygotowywanie i zastosowanie masek kosmetycznych i innych preparatów kosmetycznych. Usuwanie nadmiernego owłosienia, masaż szyi, twarzy i dekoltu. Korygowanie twarzy i jej defektów.	
Zalecana literatura	
Podstawowa Według potrzeb	
Uzupełniająca Według potrzeb	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Przedstawienie sprawozdania z przebiegu praktyki wraz z zaświadczeniem o odbyciu praktyki zawodowej, zawierającym informacje o przebiegu praktyki wraz z oceną praktykanta. Rozmowa opiekuna praktyk ze studentem: K_W01, K_W02, K_W03, P_WO4, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04	
Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**
Zajęcia dydaktyczne	-
Przygotowanie się do zajęć	-
Studiowanie literatury	-
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	-
Inne	s.: 320, ns.: 320
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.: 320, ns.: 320
Liczba punktów ECTS	**11**
Kontakt	mnikodemska@pwsz.com.pl kfitrzyk@pwsz.com.pl

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

……

Zatwierdzam:

…… Wałbrzych, dn. ……

podpis

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia **Kierunek**: Kosmetologia **Poziom studiów:** I stopnia - licencjackie **Profil studiów:** praktyczny	Praktyka 3 III rok, semestr 6	K.MVIII.48.P.Z.3.
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Praktyka zawodowa Professional Practice	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Practice 3	
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**
	Obowiązkowy	Polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
	Brak	

Formy zajęć i liczba godzin	**Liczba punktów ECTS**
Praktyka zawodowa- s.: 320, ns.: 320	**10**

Cele przedmiotu

Utrwalenie wiedzy i umiejętności studenta w zakresie doboru technik makijażu dziennego i pozabiegowego oraz metod pielęgnacyjnych i upiększających ciała. Poszerzenie wiedzy i umiejętności z zakresu kosmetyki pielęgnacyjnej i korekcyjnej. Przygotowanie studentów do samodzielnych działań zawodowych z zakresu kosmetologii, w tym oceny stanu skóry, ustalania celów zabiegów, planowania i organizacji zabiegu, realizacji zadania zgodnie z zasadami BHP oraz zarządzania gabinetem kosmetycznym. Rozwijanie poczucia etyki zawodowej i potrzeby ustawicznego doskonalenia zawodowego. Przygotowanie studentów do samodzielnego przeprowadzania innowacyjnych zabiegów z zakresu nowoczesnych trendów kosmetologii.

Zakładane efekty kształcenia		**Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia**
Wiedza:	**P_W01** wykazuje znajomość pojęć, technik i metod stosowanych w kosmetologii	K_W01,K_W04,K_W06, K_W08 K_W09
	P_W02 student zna wskazania i przeciwwskazania do wykonywania poszczególnych zabiegów kosmetycznych	
	P_W03 rozumie wpływ nowych technologii na ich praktyczne zastosowanie w kosmetologii	K_W05, K_W06
	P_W04 posiada ugruntowaną wiedzę teoretyczną i praktyczną z zakresu kosmetologii pielęgnacyjnej, upiększającej i korekcyjnej	K_W07
	P_W05 orientuje się w nowościach na rynku kosmetycznym	K_W04
	P_W06 zna zasady promujące zdrowy styl życia oraz etyczne uwarunkowania zawodu kosmetologa	K_W09
Umiejętności:	**P_U01** poprawnie wykonuje zabiegi pielęgnacyjne, upiększające i korekcyjne z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań	K_U04
	P_U02 potrafi udzielić porad z zakresu prawidłowego stylu życia, diety, doboru kosmetyków i rodzaju pielęgnacji	K_U08
	P_U03 potrafi korzystać z technik informacyjnych w celu pozyskania i przechowywania danych	K_U04
	P_U04 student potrafi nawiązać właściwy kontakt z pacjentem, zapewnić mu odpowiedni komfort psychiczny i relaks podczas wykonywania zabiegu kosmetycznego	K_U04
	P_U05 udziela porad i konsultacji z zakresu szerokorozumianej kosmetologii, z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym informatycznych	K_U08
	P_U06 ustala i wykonuje ze szczególną starannością zabiegi w zakresie kosmetologii pielęgnacyjnej, upiększającej i korekcyjnej	K_U09
	P_U07 uczestniczy w profesjonalnych wydarzeniach kosmetologicznych (szkolenia, targi, konferencje, warsztaty, wizyty studyjne itp.)	K_U01. K_U07 K_U12
	P_U08 potrafi udzielić pierwszej pomocy	
Kompetencje społeczne:	**P_K01** jest świadomy potrzeby systematycznego doskonalenia zawodowego i podnoszenia poziomu wiedzy	K_K02
	P_K02 jest przygotowany do pracy w gabinetach	K_K01

	kosmetycznych o pełnym zakresie świadczonych usług **P_K03** realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i pacjenta **P_K04** jest otwarty na prace zespołową i przekonany o potrzebie samodoskonalenia zawodowego. **P_K05** jest świadomy odpowiedzialności za jakość i efekt wykonanego zabiegu kosmetycznego.	K_K02 K_K02 K_K02

Treści programowe
Diagnostyka kosmetyczna. Makijaż pozabiegowy, ubny, fotograficzny Zabiegi pielęgnacyjne na ciało – antycellulitowe, złuszczające, wygładzające, detoksykacyjne, regenerujące. Masaż relaksacyjny. Zabiegi odnowy biologicznej. Diagnostyka i analiza skóry z doradztwem dermokosmetycznym. Nawiązywanie kontaktów społecznych w ramach prowadzonej działalności zawodowej. Sporządzanie i stosowanie środków kosmetycznych niezbędnych do wykonania zabiegu kosmetycznego. Zabiegi pielęgnacyjne, upiększające i korekcyjne z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań.
Zalecana literatura
Podstawowa Według potrzeb
Uzupełniająca Według potrzeb
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji
Przedstawienie sprawozdania z przebiegu praktyki wraz z zaświadczeniem o odbyciu praktyki zawodowej, zawierającym informacje o przebiegu praktyki wraz z oceną praktykanta. Rozmowa opiekuna praktyk ze studentem P_W01, P_W06, P_U01, P_U06, P_U07 , P_KO1, P_K02, P_K06

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**
Zajęcia dydaktyczne	-
Przygotowanie się do zajęć	-
Studiowanie literatury	-
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	-
Inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.: 320, ns.: 320
Liczba punktów ECTS	**10**
Kontakt	mnikodemska@pwsz.com.pl kfitrzyk@pwsz.com.pl

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:……

Zatwierdzam:…… Wałbrzych, dn. ……

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	**Nazwa przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
	BHP i ergonomia I rok, semestr 1	-
Kierunek: Kosmetologia	**Nazwa modułu w języku polskim i angielskim**	
	Other	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
Poziom studiów: I stopnia - licencjackie	Safety and Sanitation of Work	
	Status przedmiotu	**Język wykładowy**
	Obowiązkowy	polski/angielski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
Profil studiów: praktyczny		
	Wymagania wstępne	
	Brak	

Formy zajęć i liczba godzin	**Liczba punktów ECTS**
Wykład – s.: 4, ns.: 4	**1**

Cele przedmiotu

Przekazanie studentom interdyscyplinarnej wiedzy o człowieku w środowisku pracy. Zapoznanie z prawnym stanem ochrony pracy i zasadami zachowania się w przypadku zagrożenia. Uświadomienie obowiązków i praw pracownika i pracodawcy.

Zakładane efekty kształcenia		**Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia**
Wiedza:	**P_W01** zna aktualne problemy dotyczące zagrożeń w miejscu pracy, **P_W02** rozróżnia rodzaje zagrożeń występujące w miejscu pracy	K_W04 K_W04
Umiejętności:	**P_U01** analizuje środki ochrony przed zagrożeniami **P_U02** dostosowuje pracę do możliwości psychofizycznych	K_U05 K_U06
Kompetencje społeczne:	**P_K01** ma świadomość zagrożeń i postępuje zgodnie z zasadami określonymi we właściwych zarządzeniach.	K_K04

Treści programowe

Istota BHP – przepisy BHP. Kodeks pracy. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 5 lipca 2007 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy w uczelniach. Podstawowe zasady ochrony przeciwpożarowej oraz postępowania w razie pożaru. Organizacja i zasady udzielania pomocy przedlekarskiej w razie wypadku.

Zalecana literatura

Podstawowa

Ustawa z dnia 26 czerwca 1974 – Kodeks Pracy (tekst jedn. Dz. U. z 1998 r., Nr 21, poz. 94 z późn. zm.)

Ustawa z dnia 24 sierpnia 1991 r. o ochronie przeciwpożarowej (tekst jedn. Dz. U. z 2009 r., Nr 178, poz. 1380).

Uzupełniająca

Ustawa z dnia 30 października 2002 r. o ubezpieczeniu społecznym z tytułu wypadków przy pracy i chorób zawodowych (tekst jedn. Dz. U. z 2009 r., Nr 167, poz. 1322).

Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 10.09.1996 r. w sprawie wykazu prac szczególnie uciążliwych dla zdrowia kobiet (Dz. U. z 1996 r., Nr 114, poz. 545 z późn. zm.).

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Zaliczenie na ocenę - test (50% max liczby możliwych do zdobycia punktów na ocenę dst): P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01.

Nakład pracy studenta	**Liczba godzin**
Zajęcia dydaktyczne	s.: 4, ns.: 4
Przygotowanie się do zajęć	-
Studiowanie literatury	-
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 5, ns.: 5

Przygotowanie analizy zagrożeń w miejscu pracy	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.: 9, ns.: 9
Liczba punktów ECTS	**1**
Kontakt	iz@pwsz.com.pl

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

……

Zatwierdzam:

…… Wałbrzych, dn. ……
podpis